

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В УЗБЕКИСТАНЕ В ПРЕДВОЕННЫЕ ГОДЫ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Старший преподаватель Ташкентского фармацевтического института

Касимова Висола Сагдуллаевна

Военный институт информационно-коммуникационных технологий и связи

Хамидов Рауф Узгаришович

Старший преподаватель цикла «Физическая подготовка и спорт»

Аннотация: Статья раскрывает различные формы физкультурно-массовой работы в Узбекской ССР в предвоенные годы и в условиях Великой Отечественной войны. Отмечается, что введенный в СССР в 1931 г. комплекс «Готов к труду и обороне» был положен в основу физического воспитания по всей стране. Подчеркивается, что одновременно с государственным развитием физкультуры и спорта набирали силу добровольные оборонные общества. С началом войны перед физкультурно-массовыми и спортивными организациями встали новые задачи. Они были направлены на военно-физическую подготовку граждан как боевого резерва Красной Армии и предусматривали широкое развертывание учебно-спортивной и военно-физкультурной работы с населением.

Ключевые слова: военно-физическая подготовка и спорт, ГТО, Всеобуч, спортсмены, война.

Annotation: The article explores various forms of mass physical education activities in the Uzbek SSR during the pre-war years and the Great Patriotic War. It notes that the "Ready for Labour and Defence" (GTO) complex, introduced in the USSR in 1931, became the foundation of physical education nationwide. The text emphasizes that alongside state-driven development of physical culture and sports, voluntary defense societies gained momentum. With the outbreak of the war, physical education and sports organizations faced new challenges. Their focus shifted to military-physical training of citizens as a combat reserve for the Red Army, involving large-scale sports education and military-physical programs for the population.

Keywords: military-physical training and sports, GTO, Vseobuch (Universal Military Training), athletes, war.

Annotatsiya: Maqola Urush oldi yillari va Ulug' Vatan urushi davridagi O'zbekiston SSRda jismoniy madaniyat va ommaviy sport ishlarining turli shakllarini o'rganadi. Unda 1931-yilda SSSRda joriy etilgan "Mehnatga va mudofaaga tayyor" (GMT) kompleksi butun mamlakat bo'yicha jismoniy tarbiyaning asosiga aylanganligi ta'kidlanadi. Maqolada davlat tomonidan rivojlantirilgan jismoniy madaniyat va sport bilan bir qatorda, ko'ngilli mudofaa jamiyatlari ham kuchaygani ta'vurglanadi. Urush boshlanishi bilan jismoniy tarbiya va sport tashkilotlari oldiga yangi vazifalar qo'yildi. Ularning asosiy maqsadi Qizil Armiya uchun jangovar zaxira sifatida fuqarolarni harbiy-jismoniy tayyorgarlikdan o'tkazish va aholi orasida sport-ta'lim va harbiy-jismoniy ishlarni keng yo'lga qo'yishdan iborat edi.

Kalit so'zlar: harbiy-jismoniy tayyorgarlik va sport, GMT, Vseobuch (Umumjahon harbiy tayyorgarlik), sportchilar, urush.

Введение. В предвоенные и военные годы в СССР занятиям физкультурой и спортом придавалось большое значение. Физкультурное движение охватило широкие массы рабочей и дехканской молодежи. Методы физкультурной подготовки были максимально использованы для совершенствования: физической закалки трудящихся, да поднятия производительности труда и укрепления обороноспособности страны.

Изложение основного материала статьи. На основании изучения и анализа архивных источников подтверждается, что в военный период, несмотря на экстремальные обстоятельства, физкультурно-массовая работа в тыловых регионах не прекратилась, проводились эстафеты, кроссы, футбольные матчи и т.д. В процессе спортивных занятий развивались такие важные личностные качества, как уверенность в себе, сила воли, стойкость, самообладание, которые имели решающее значение в боевой обстановке для достижения победы над врагом.

Руководство Узбекской ССР, неоднократно обсуждало состояние физкультурной работы в республике, и принимал решения о широком вовлечении в физкультурное движение рабочих и колхозников, обязал профсоюзные, общественные и комсомольские организации, наряду с использованием национальных видов спорта, наибольшее внимание уделять широкому внедрению общих его видов, обратить внимание на спортивные игры и физические упражнения.

Введенный постановлением Всесоюзного совета физической культуры 11 марта 1931 года комплекс ГТО (Готов к труду и обороне) стал основой советской системы физического воспитания и имел своей целью способствовать укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию советских людей, успешной их подготовке к трудовой деятельности и защите Родины. Нормативы комплекса ГТО: ползание по-пластунски, оказание первой помощи, стрельба из малокалиберной винтовки, скоростной пеший переход, метание связки гранат, лазание по канату и шесту, переноска патронного ящика, плавание с гранатой в руке, преодоление полосы препятствий, оборонительные и нападающие приемы различных единоборств, знание топографии, умение метать гранату из разных положений. За десять предвоенных лет значкистами ГТО стали миллионы юношей и девушек. В процессе подготовки к сдаче нормативов комплекса молодежь овладевала разнообразными физическими, прикладными и военными упражнениями, запасалась необходимыми в трудовой и воинской жизни качествами, знаниями, навыками и умениями.

Прохождение этих мирных испытаний комплекса ГТО облегчило его значкистам сложнейший ратный путь к победе над фашизмом. В 1934 г. введен комплекс БГТО (будь готов к труду и обороне), который носил прикладной, оздоровительный характер. Установление этого комплекса завершило оформление всей системы комплекса ГТО, в котором нашли отражение основные принципы советской системы физического воспитания – прикладность, всесторонность и оздоровительная направленность. Благодаря комплексу ГТО советские люди приобщались к систематическим занятиям физической культурой. Со сдачи норм ГТО начали свой путь многие известные спортсмены.

В 1935 году в городе Ташкенте был открыт Узбекский государственный техникум физической культуры. Он явился первой кузницей молодых специалистов по физкультуре в Республике. В 1936 году был организован комитет по делам физкультуры и спорта при СНК (Совет Народных Комиссаров). В 1937 году были открыты детские спортивные школы отделов народного образования. Это было началом нового этапа в развитии физкультурного движения в Узбекистане.

В условиях надвигающейся второй мировой войны, перед физкультурными организациями республики были поставлены конкретные задачи содействовать более широкому развитию среди населения оборонно-прикладных видов спорта, активизации работы по комплексам ГТО, «Готов к санитарной обработке» (ГСО), «Готов к противоздушной и химической обороне» (ПВХО), Ворошиловский стрелок и усилению допризывной подготовки молодежи в общеобразовательных школах.

Своей целенаправленностью она способствовала не только боевой и физической закалке советской молодежи, но и укреплению обороноспособности страны. Военно-прикладные виды спорта помогли советской молодежи закалить себя, приобрести военные навыки и знания и выработать волю к победе.

В марте 1940 года при Наркомпросе (Народный комиссариат просвещения) Уз.ССР было создано управление военной подготовки и физического воспитания учащихся. Военная подготовка широко проводилась и в высших учебных заведениях. Особенно большая работа была проделана в Узбекистане в 1940 году. Это был год кипучей организаторской работы по развитию физической культуры и спорта. К концу этого года в республике

было подготовлено более 104 тысяч физкультурников, из них 8 мастеров спорта, объединенных в тридцать добровольных спортивных обществ. Только по линии государственного бюджета на развитие физической культуры в 1940 году было израсходовано 439 тысяч рублей против 36,6 тыс. рублей в 1932 г.

С первых дней Великой Отечественной войны физкультурное движение стало перестраиваться на военный лад. Задачи вставшие перед физкультурными организациями в годы войны формулировались так: 1) подготовить резервы Красной Армии; 2) проводить массовую военно-физическую подготовку населения; 3) готовить кадры специалистов по лечебной физической культуре для работы в госпиталях.

Физкультурные организации включились в проведение военно-физической подготовки населения, предоставив для этого кадры специалистов, спортивные базы, инвентарь и оборудование. Для ведения занятий на военно-учебные пункты направлялись преподаватели и тренеры, инструкторы физической культуры, студенты физкультурных учебных заведений.

Вместе с тем начавшаяся война показала, что апробированных методов подготовки населения к обороне недостаточно, необходимы новые формы работы по военному обучению советских людей. И вновь опорой стали «Осоавиахим» (организация содействия авиации и химической отрасли) и спортивные организации. Формировались новые учебные группы, большей частью из призывников и военнообязанных, изменилось программное содержание соревнований, активнее стали пропагандироваться военно-прикладные виды спорта (бег по естественной местности, штыковой бой, переползание по-пластунски и т.д.). 18 сентября 1941 г. было опубликовано постановление Государственного Комитета Обороны «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР». При военкоматах были созданы отделы Всевобуча, главной задачей которого объявлялись организация и руководство военным обучением населения.

Обучение проводилось по 110-часовой программе бойца-стрелка без отрыва от производства, и включала огневую, тактическую, строевую подготовку, рукопашный бой, самоокапывание и уставы. Вся программа была рассчитана на пять месяцев из расчета два занятия в неделю. Потенциальные бойцы учились пользоваться винтовкой и автоматом,

овладевали тактическими приемами. Особое внимание уделялось физической подготовке и воспитанию выносливости, выдержки, самообладания.

Важное значение придавалось освоению средств противовоздушной и противохимической защиты. Оборонные общества и физкультурно-спортивные организации оказывали максимальное содействие Всеобучу (всеобщее военное обучение). Согласно указанию Центрального Совета «Осоавиахима» СССР от 30 октября 1941 г. в целях планомерной военной подготовки населения органам Всеобуча передавалось оружие, приборы, учебно-наглядные пособия, стенды, плакаты.

В сентябре 1941 г. было введено всеобщее военное обучение трудящихся. Физкультурные организации совместно с «Осоавиахимом» и Красным Крестом помогали органам Всеобуча готовить воинов прикладных и технических специальностей.

Составной частью военно-физической подготовки населения стали массовые лыжные и легкоатлетические кроссы, военизированные походы, марш-броски, сдача норм на значок ГТО. В целях приближения комплекса ГТО к требованиям военного времени в 1942 г. в него были внесены некоторые дополнения: изучение материальной части винтовки, знание топографии, оказание санитарной помощи и др.

В годы войны физкультурные организации много сделали по внедрению лечебной физической культуры в госпиталях.

Во второй половине ноября – начале декабря 1941 года большинство гражданских учебных заведений республики приступили к обучению учащихся военному делу. Допризывная военная подготовка, проводившаяся в школах и техникумах с начала 1941/42 учебного года, страдала организационными недостатками.

Так, школы и техникумы Сурхандарьинской и Наманганской областей были укомплектованы военруками всего лишь на 55-60 %, к тому же их часто заменяли в связи с призывом в армию. В большинстве областей республики учебные заведения не были обеспечены учебной материальной базой для проведения занятий по военной подготовке. Городские и районные военные комиссариаты военной подготовкой учащихся почти не занимались, передоверив её военрукам школ и техникумов. Сборы, методические инструктажи и командирская подготовка с военруками не проводились [1]. Партийные организации, военные комиссариаты и органы «Наркомпроса» Республики в соответствии с постановлением ЦК КП (б) Узбекской ССР от 6

сентября 1941 года [2] и с учётом отмеченных недостатков организовали в 1942/43 учебном году начальную и допризывную военную и физическую подготовку в средних школах и техникумах и военно-физическую подготовку в начальных классах неполных средних школ. Она вошла в общую систему обучения и воспитания учащихся и проводилась по программам НКО СССР.

Военная подготовка учащихся проводилась с целью: «Воспитать подрастающее поколение, – говорилось в положении о начальной и допризывной подготовке, – в духе беззаветной любви к Родине и преданности Советской власти, подготовить дисциплинированных, физически крепких и выносливых юношей, овладевших военным делом в объёме сокращённой программы, а также девушек к выполнению обязанностей санитарных дружинниц, радисток, телефонисток и телеграфисток» [3]. На основании этих постановлений военно-физическая и военно-санитарная подготовка учащихся осуществлялась следующим образом: ученики 1-4-х классов проводили военно-физическую подготовку по одному часу в неделю в 1-2-х классах, по два часа – в 3-4-х классах. В 5-7-х классах проводилась начальная военная подготовка по три часа в неделю. В 8-9-х классах средних школ и на 1-2-х курсах техникумов по четыре, а в 10-х классах и на 3-м курсе техникумах – по пять часов в неделю. Кроме того, юноши 8-9-х классов средних школ и 1-2-х курсов техникумов в период летних каникул проходили двухнедельные лагерные сборы по специальной программе с целью совершенствования строевой, топографической и тактической подготовки в полевых условиях, выполнения упражнений по огневой подготовке и получения навыков в инженерном оборудовании огневого рубежа [3, с. 381, 383]. Постановлением СНК СССР от 24 октября 1942 года в Наркомпросах Республики учреждались должности заместителя Наркомпроса по военному обучению и в областных отделах народного образования – заместитель зав. народного образования по военному обучению. Вводились также военные руководители и преподаватели военного дела в школах и техникумах [3, с. 380].

Для улучшения военного обучения и воспитания учащихся гражданских учебных заведений, в округе при управлении боевой подготовки, в республиканском и областных военных комиссариатах были созданы инспекторско-инструкторские отделы инспектирования военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений (ВИГУЗ), а в городских и районных военкоматах – введены в штат два старших инструктора и шесть

инструкторов. На 1 апреля 1943 года эти органы были укомплектованы: отдел республиканского военного комиссариата на 85,2 %, областные военные комиссариаты – на 88 %, городские и районные военкоматы – на 86,4 % [4]. Укомплектованность личным составом отделов инспектирования военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений Узбекской ССР на 1 апреля 1943 года, которая считалась резервом республики, в его состав включал по штату следующие должности: начальники отдела инспекции, старших инспекторов, инспекторов, старших инструкторов, инструкторов. На тот момент составляло: начальники отдела инспекции – 11, старших инспекторов – 1, инспекторов – 12, старших инструкторов – 141, инструкторов – 403, всего в республике – 568 человек (91 %) [4, с. 154, 230-234].

Военные отделы партийных комитетов и военные комиссариаты комплектовали школы, техникумы, а отдел кадров округа – высшие учебные заведения военными руководителями, старшими преподавателями и преподавателями. Комплектование вузов проводилось прежде всего старшим и средним комсоставом, вышедшим в запас после ранения, а школы и техникумы – старшинами и сержантами запаса, имевшими практику в командовании, обучении и воспитании бойцов, а также военруками-женщинами, имевшими физкультурное образование или спортсменками со средним образованием [3, с. 380, 381].

Подбор и расстановка этих кадров позволили к началу 1942/43 учебного года укомплектовать учебные заведения преподавателями в Сурхандарьинской, Ташкентской, Ферганской и других областях республики на 96-100 %, техникумов и равных им учебных заведениях – на 98,2 %, средних школ – на 81,4 %, школ трудовых резервов – на 100 % [5]. Наряду с этим имелись отдельные области, в которых школы не были полностью укомплектованы военруками. Партийные и советские организации приняли необходимые меры и помогли военным комиссариатам в начале учебного года полностью обеспечить школы военруками из числа сержантского состава и подготовленных физкультурников. Но если в начале 1942/43 учебного года гражданские учебные заведения были в основном укомплектованы преподавателями и военруками, то в течение учебного года многие военруки школ, техникумов, ремесленных училищ были призваны в армию, а младшего командного состава запаса для выдвижения на должности военруков не хватало. Поэтому ЦК КП (б) Узбекской ССР и СНК республики принял специальное постановление об увеличении контингента

обучающихся младших командиров на курсах Всеобуча при райвоенкоматах и открытии постоянно действующих 3-6-месячных курсов для подготовки военруков из числа молодёжи, преимущественно женщин, прошедших программу Всеобуча. Кроме того, Совнарком Узбекской ССР постановил создать при городских и районных военкоматах 3-6-месячные курсы без отрыва от производства для подготовки военруков и преподавателей военно-физической подготовки в школах [6]. Подготовка военруков и преподавателей военно-физической подготовки на курсах позволила к началу 1944 года укомплектовать гражданские учебные заведения Узбекистана необходимыми кадрами на 83,5 % [7].

Весьма важное значение для качественного обучения учащихся военному делу, имела подготовка самих военруков и преподавателей военно-физической подготовки. Поэтому партийные организации и военные комиссариаты уделяли самое серьёзное внимание проведению командирских семинаров, кратковременных сборов, инструктивно-методических занятий с военруками и преподавателями военной подготовки. В этих целях кроме командирской подготовки, инструктивно-методических занятий и семинаров с офицерами кафедр военной подготовки вузов и военруками школ, техникумов и ремесленных училищ в летнее время проводились 15-дневные лагерные сборы, а во время зимних каникул – 10-дневные инструктивно-методические сборы [3, с. 95]. Сборы проводились в две очереди при одном из вузов в областях. Начальники военных гарнизонов выделяли из воинских частей подготовленных по огневой и тактической подготовке офицеров. Для проведения занятий по педагогике привлекались лучшие методисты из числа преподавателей военно-учебных заведений и гражданских вузов. Инструкторы физической подготовки республики и областных отделов Всеобуча проходили месячные учебно-методические сборы. На указанных сборах офицерский состав Всеобуча, кафедр военной подготовки, а также военруки повышали методические навыки по боевой подготовке, знакомились с основами советской педагогики и закрепляли свои знания по материальной части оружия. Инструкторы по физической подготовке под руководством научных сотрудников всех институтов повышали свою квалификацию и получали необходимые организационно-методические навыки по руководству физической подготовкой учащихся гражданских учебных заведений и бойцов Всеобуча. Весьма важным мероприятием партийных, советских и военных органов являлось проведение 15-дневных лагерных сборов учащихся школ, техникумов и училищ. На основании

приказа командующего войсками округа руководство, организация и проведение лагерных сборов возлагались на республиканские и областные военные комиссариаты. Начальниками лагерных сборов и учебных подразделений назначались офицеры военных комиссариатов. Личный состав лагеря объединялся в батальоны, состоящие из нескольких рот. В отдельных случаях, при малой численности обучавшихся вместо батальонов создавались учебные роты. В некоторых горных приграничных районах при наличии незначительного числа учащихся (20-30 человек) создавались двухдневные военно-учебные пункты, в которых занятия проводились по программе лагерного сбора. С офицерским составом, сержантами и военруками, назначенными на командные должности, до начала лагерных сборов проводились 6-дневные учебно-методические занятия по программе отдела Всеобуча округа. На лагерных сборах вводился твёрдый воинский порядок. Политотделы республики и областных военных комиссариатов до начала лагерных сборов проводили среди учащихся и их родителей разъяснительную работу о значении лагерной подготовки учащихся, а также проводили политико-воспитательную работу в лагерях. Партийные и советские органы непосредственно занимались проведением лагерных сборов учащихся. В результате проведения лагерных сборов учащиеся физически крепки, приобретали элементарные навыки действий одиночного бойца и в составе отделения на местности, оборудованной в инженерном отношении, улучшали строевую подготовку, получали практику в стрельбе из боевой винтовки и учились несению караульной службы и суточного наряда. Военные занятия с учащимися давали не только знания по военному делу, что очень важно, но и оказывали благотворное влияние на всю жизнь школы. *«Прежде всего, – писал директор 50-й мужской средней школы Ташкента А. Саруханов, – значительно повысилась дисциплина в школах. Они стали заметно вежливее не только с преподавателями, но и вообще со всеми старшими по возрасту. Изменился и внешний вид школьников. Они стали подтянутыми»*[8]. Кроме плановых учебных занятий по военной подготовке проводились военные игры и соревнования по военно-прикладным видам спорта. Такие игры и соревнования проводившиеся комсомолом, способствовали физической закалке учащихся и втягиванию их в военизированные походы. 23 августа 1944 года военный совет округа подвёл итоги военно-физической и допризывной подготовки в учебных заведениях за 1943/44 учебный год, где отмечалось, что «в результате напряженной работы наркомпросов республик и их органов на местах, директоров школ и техникумов, военруков и педагогического персонала в

военном обучении учащихся достигнуты значительные успехи. Учащиеся большинства школ, техникумов и училищ достигли хороших результатов по строевой и физической подготовке, возросла активность молодёжи в овладении военными знаниями, значительно улучшилась дисциплина. Военная подготовка глубоко проникла в жизнь школ»[9]. Включившись в смотр-соревнование по строевой и физической подготовке на приз военного совета округа, многие учебные заведения добились отличных и хороших показателей в усвоении программного материала по военной подготовке. За высокую учебную дисциплину и хорошую строевую и физическую подготовку учащихся военный совет наградил призами средние школы № 1 и № 61 города Ташкента и грамотами другие школы. За занятие первого места в окружном смотре-соревновании Ташкентская мужская средняя школа № 50 была награждена переходящим призом военного совета округа [9, с. 132].

Заключение. Таким образом, усилиями партийных организаций, местных органов военного управления и органов Наркомпроса республики была организована и проводилась допризывная военная подготовка в гражданских учебных заведениях. Учащиеся одновременно с приобретением общеобразовательных знаний получали военные знания в объёме программы подготовки одиночного бойца, способного действовать в составе подразделения, что помогало им при последующем прохождении службы в армии быстро усваивать военное дело. Указанные мероприятия наилучшим образом подготавливали молодёжь к выполнению почётной обязанности каждого гражданина Советского Союза – военной службе.

Использованная литература.

- [1] Центральный Архив МО РФ. Ф. 158. Оп. 12832. Д. 1. Л. 7, 19, 67, 68; Д. 2. Л. 183, 360.
- [2] “Военно-исторический журнал”. 1965. № 5. С. 10.
- [3] Центральный Архив МО РФ. Ф. 158. Оп. 12832. Д. 2. Л. 95, 380, 381, 383.
- [4] Центральный Архив МО РФ. Ф. 158. Оп. 12843. Д. 290. Л. 154, 230-234, 235.
- [5] Центральный Архив МО РФ. Ф. 158. Оп. 12832. Д. 1. Л. 3, 183.
- [6] Центральный Государственный Архив РУ. Ф. 58. Оп. 21. Д. 213. Л. 179.
- [7] Центральный Архив МО РФ. Ф. 158. Оп. 12832. Д. 9. Л. 19.
- [8] “Военное обучение”. 1944. 16 марта.

[9] Центральный Архив МО РФ. Ф. 158. Оп. 12841. Д. 49. Л. 132.