

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ЕЁ РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Джумабайева Саломат Комилжановна
Чирчикский государственный педагогический
университет, факультет естественных наук, кафедра география

***Аннотация.** В статье рассматриваются теоретические основы экономической и социальной географии, а также история её формирования и преподавания. Освещаются научные взгляды и исследования учёных, внесших значительный вклад в развитие данной научной области. Подчеркивается, что сведения экономико-географического характера существовали на территории современной Центральной Азии ещё с древних времён. Раскрываются особенности становления экономической и социальной географии как самостоятельной научной дисциплины, её предмет, объект исследования и основные научные направления. Особое внимание уделено роли данной науки в системе современного образования, её значению в формировании пространственного мышления, аналитических навыков и научного мировоззрения у обучающихся.*

***Ключевые слова.** Экономическая география, социальная география, политическая и рекреационная география, география человека, эволюционный процесс, дифференциация, интеграция.*

ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY: THEORETICAL PRINCIPLES AND ITS ROLE IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Djumabayeva Salomat Komiljanovna

Chirchik State Pedagogical University, Faculty of Natural Sciences,
Department of Geography

***Annotation:** This article examines the theoretical foundations of economic and social geography, the history of its formation and development, and its role in the educational process. The scientific views and research of scholars who contributed significantly to the development of this field are analyzed. The article highlights that economic-geographical knowledge existed in Central Asia since ancient times. Particular attention is paid to the role of this discipline in the modern education system and its*

importance in developing spatial thinking and analytical skills among students.

Key words: *Economic geography, social geography, political and recreational geography, human geography, evolutionary process, differentiation, integration.*

ВВЕДЕНИЕ. Экономическая и социальная география является одной из важнейших отраслей географической науки, изучающей закономерности размещения населения, хозяйства и социальных процессов на различных территориях. Данная научная дисциплина играет значительную роль в формировании научного мировоззрения, пространственного мышления и аналитических способностей обучающихся.

Современное развитие общества, процессы глобализации экономики и усиление региональных взаимосвязей требуют глубокого изучения социально-экономических процессов в пространственном аспекте. В связи с этим возрастает значение экономической и социальной географии как научной дисциплины и учебного предмета. Экономическая география изучает хозяйственную специализацию территорий, их экономический потенциал, а также географические различия в социальной жизни населения. Одной из особенностей данной науки является её междисциплинарный характер, поскольку она объединяет знания географии и экономики.

Теоретические основы экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география исследует пространственные закономерности размещения хозяйственной деятельности, населения и социальных процессов. Основной задачей данной науки является выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества.

В разные исторические периоды и в различных странах данная наука имела различные названия. Первоначально она называлась «экономическая география», затем — «экономическая и социальная география», а в настоящее время нередко используется более широкое понятие — «география человека».

Объект исследования экономической географии со временем значительно расширился. Если первоначально изучались хозяйство и население отдельных стран или регионов, то впоследствии внимание было сосредоточено на территориальной структуре хозяйства, населении и территориальных социально-экономических комплексах. Теоретические основы экономической и социальной географии формировались на протяжении длительного времени. Основу данной науки составляют учения о территориальном разделении труда и экономическом районировании. Эти направления сыграли важную роль в становлении экономической географии как самостоятельной научной дисциплины.

История формирования науки Термин «экономическая география» впервые был использован выдающимся русским учёным М. В. Ломоносовым в XVIII веке. Однако как самостоятельная научная дисциплина она сформировалась значительно позже. По мнению Ю. Г. Саушкина, термин «экономическая география» за рубежом впервые был применён немецким учёным В. Готцем. В дальнейшем большой вклад в развитие теории размещения хозяйства внесли такие учёные, как Альфред Вебер, Иоганн Тюнен, Вальтер Кристаллер и Август Лёш. Особую роль в развитии экономической географии сыграли исследования немецкого учёного Фридриха Ратцеля, который разработал основы антропогеографии и политической географии. Значительное влияние на развитие науки оказала теория размещения производительных сил.

Развитие экономической географии в центральной азии и узбекистане. Сведения экономико-географического характера существовали на территории современного Узбекистана ещё с древних времён. Они встречаются в трудах таких выдающихся мыслителей, как Абу Райхан Беруни, Мирзо Улугбек, Захириддин Бабур и Махмудходжа Бехбудий.

После эпохи Великих географических открытий мировое пространство стало рассматриваться как единая географическая система. Это способствовало развитию научных исследований, направленных на изучение геоэкономических и геополитических процессов.

История развития экономической географии в Узбекистане тесно связана с периодом существования Советского Союза. В этот период значительную роль сыграли исследования учёных Ташкентского государственного университета. В 1940 году здесь была создана кафедра экономической географии, где проводились крупные научные исследования социально-экономического развития различных регионов республики.

Роль экономической и социальной географии в образовательном процессе. Экономическая и социальная география занимает важное место в системе географического образования. Она способствует формированию у студентов системного понимания пространственной организации общества и хозяйства.

Изучение данной дисциплины способствует развитию аналитического мышления, умения работать со статистическими данными, картографическими материалами и географическими информационными системами. Особое значение имеет использование современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения.

Заключение. Экономическая и социальная география является важной научной дисциплиной, изучающей пространственные закономерности развития общества и хозяйства. Её теоретические основы позволяют глубже понять процессы территориальной организации экономики и населения.

В образовательном процессе данная дисциплина играет важную роль в формировании пространственного мышления, аналитических навыков и научного мировоззрения у обучающихся. Совершенствование методики преподавания экономической и социальной географии является важной задачей современной географической науки и образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. – М.: Просвещение, 1990. – 303 с.
2. Даринский А.В. Новые подходы к преподаванию экономической и социальной географии России в условиях перехода к рыночной экономике // География в школе. – 2000. – №1. – С. 48–52.

3. Жучкевич В.А. О методах преподавания географии в школе. – Минск: Народна освіта, 1967. – 144 с.
4. Максаковский В.П. Современные и перспективные проблемы школьной географии // География в школе. – 1996. – №4. – С. 35–40.
5. Максаковский В.П. Географическая культура. – М.: Владос, 1998. – 212–213 с.
6. Иванова С.А. Система статистических методов в обучении географии: дис. ... канд. пед. наук. – Санкт-Петербург, 2009. – 167 с.
7. Петрова Н.Н., Сухинин С.А. Статистический метод // География в школе. – 2004. – №5. – С. 39–46.
8. Сухинин С.А. Методика использования статистических показателей при изучении населения в школьном курсе географии. – Москва, 2009. – 167 с.
9. Солиев А. Иқтисодий география: назария, методика ва амалиёт. – Тошкент, 2013. – 180 б.
10. Солиев А. Иқтисодий географиянинг тадқиқот усуллари. – Тошкент, 2000. – 39 б.
11. Blouet B.W., Blouet O.M. Latin America and the Caribbean: A Systematic and Regional Survey. – Wiley, 2015.
12. Cloke P., Crang P., Goodwin M. Introducing Human Geographies. – Routledge, 2014.
13. Jalilov Sh.R. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya asoslari. – Toshkent: O'qituvchi, 2020.
14. Po'latov U.S. Statistika va ta'lim integratsiyasi: geografik tahlil imkoniyatlari // O'zMU ilmiy axboroti. – 2018. – №2. – В. 25–30.
15. Fayzullayev O.S. Demografik tahlilda statistik ma'lumotlardan foydalanish asoslari // Geografiya va tabiiy resurslar jurnali. – 2019. – №1. – В. 11–15.
16. O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi. Statistika yillik hisobotlari. – 2024. – <https://stat.uz>
17. UNDP Uzbekistan. Human Development Report Uzbekistan. – 2023. – <https://undp.org>
18. World Bank. Uzbekistan Economic Update. – 2023. – <https://worldbank.org>
19. FAO. Food Security and Nutrition in Uzbekistan. – 2022. – <https://fao.org>
20. OECD. Education and Skills for the Digital Era. – 2023. – <https://oecd.org>