

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Саидова С.М. - к.ф.н доцент кафедры
узбекского языка педагогики и
физической культуры АСХИ

Саттарова Г.А. - ассисент кафедры
узбекского языка педагогики и
физической культуры АСХИ

Аннотация. В статье говорится о значении самостоятельной работы студентов при изучении русского языка в приобретении навыков и умений дальнейшего самообразования. Упоминаются виды самостоятельной работы, как например, реферирование работа над текстовым материалом по специальности.

Ключевые слова: специалист, виды, состояние, навыки, умения, содержание, логичность, связность, последовательность, познавательная деятельность, нравственность, эстетика, законы, явления, активизация.

ROLE OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN THE CLASSES OF THE RUSSIAN LANGUAGE.

Saidova S.M. - Associate Professor of the Department of
the Uzbek Language of Pedagogy and
Physical Culture of the AIAAT

Sattarova G.A. - Assistant of the Department of
the Uzbek Language of Pedagogy and
Physical Culture of the AIAAT

Annotation: The article talks about the importance of independent work of students in the study of the Russian language in the acquisition of skills and abilities for further self-education. The types of independent work are mentioned, such as abstracting work on textual material in the specialty.

Key words: specialist, types, condition, skills, abilities, content, consistency, coherence, consistency, cognitive activity, morality, aesthetics, laws, phenomena, activation.

Одним из основных аспектов работы сельскохозяйственных вузов по овладению студентами национальных групп русским языком, приобретением наряду с комплексом профессиональных знаний умений и навыков дальнейшего самообразования, работы с литературой по специальности является самостоятельная работа.

Проблема повышения эффективности самостоятельной работы студентов становится с каждым годом всё более актуальной. Это объясняется тем, что при самостоятельной работе идёт более глубокое и прочное усвоение знаний, сознательно вырабатываются нужные умения и навыки и, естественно, идёт формирование таких важных качеств как самостоятельность, настойчивость, умение преодолевать трудности что очень важно для становления характера человека нашего независимого государства.

Роль самостоятельной работы студентов на занятиях русского языка, принцип самостоятельности студентов в учебной работе получает особую значимость в последние годы в связи с переходом высшей школы в новое качественное состояние, которое определяется всё более возрастающей ролью науки в общественном развитии.

Основная учебно-воспитательная цель ВУЗа - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих широким научным кругозором. Содержание самостоятельной работы тоже должно соответствовать этой цели.

Существует очень много видов самостоятельной работы. Одно из них –это РЕФЕРИРОВАНИЕ. Этот вид работы достаточно сложен и предполагает самостоятельное продуцирование, основанное на полученных ранее навыков изложения научно-технических текстов, составления информационных обзоров по развитию умения обобщать содержание первоисточника по определённой теме.

Работа над рефератом не только способствует активному усвоению особенностей научно-технического стиля, но и в значительной мере развивает навык работы с первоисточниками, умение составлять тексты определённого типа, восстанавливать исходное содержание языковых конструкций, не нарушая логичность, связность и последовательность в изложении темы.

РЕФЕРИРОВАНИЕ носит характер самостоятельного в значительной мере творческого сочинения.

Другим немаловажным видом самостоятельной работы является обучение русскому языку в ВУЗе на текстовом материале по специальности. Самостоятельная работа с текстами по специальности позволяет комплексно усвоить особенности научного стиля и активизировать познавательную деятельность студента.

В процессе самостоятельного чтения текстов по специальности закрепляется, изученная лексика по теме программы и обогащается запас слов профессиональной лексики, развивается техника чтения текста.

Тексты на русском языке по специальности создают основу для обучения их языку специальности.

Одним из эффективных видов является работа над связными текстами, представляющими большие возможности на занятиях по русскому языку при прохождении любой темы.

Здесь, прежде всего, проводится всесторонняя работа, определённые задания, повышающие и закрепляющие орфографическую грамотность студентов, углубляющие теоретические сведения по данной теме: самостоятельное чтение текста по программе, по специальности, которое закрепляет изучение темы по программе и обогащает словарный запас профессиональной лексики, развивает технику чтения текста.

Кроме того, мы должны обратить внимание и на нравственное воспитание студентов. Нравственная и эстетическая незрелость некоторой части молодёжи, к сожалению, явление реальное.

В наших педагогических задачах мы должны повлиять не только на умственное развитие студента, но и на нравственное. В своей педагогической деятельности мы должны исходить из принципа единства обучения и воспитания.

Методы этой работы разнообразны - это уроки семинары, рецензии на прочитанные книги, рефераты, обзоры газет и другие.

Русский язык, как учебный предмет помогает правильно понимать законы и явления общественной жизни, даёт знания необходимые для плодотворной работы по специальности, оказывает благотворное влияние на студентов.

Список литературы

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Киев: Методика - 2000 - 365 стр. - Т1.
2. Черняховская Л. А. Единицы и связи смысловой грамматики текста.
3. Сборник научных трудов МГИИЯ, выпуск 308,1998, с. 110-112.