

ANALYSIS OF PEDAGOGICAL CONDITIONS AND FORMATION OF THE CONCEPT OF PREPARING YOUTH FOR MILITARY SERVICE

Toshpulatov Abrorjon Mirhokimovich

Lecturer at the Faculty of Military Education, Fergana State University

Abstract: *The state and prospects of the state's defense capability are largely determined by the quality of training of pre-conscription-age youth for service in the Armed Forces. The situation that arose in connection with the transition to a one-year conscription military service in 2008 is characterized by a number of negative factors. The substantive factors can certainly include: a decrease in indicators of the state of health and physical development of the majority of young people subject to conscription for military service; insufficient volumes of physical activity during physical education classes in educational institutions; insufficient development of military applied sports, difficulties in adapting recruits to military service.*

Key words: *educational work, Ministry of Defense, educational organization, educational process, pedagogical activity, organization of educational work, military university.*

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Тошпулатов Аброржон Мирхокимович

*преподаватель факультета военного образования Ферганского
государственного университета*

Аннотация: Состояние и перспективы обороноспособности государства во многом определяются качеством подготовки молодежи допризывного возраста к службе в Вооруженных Силах. Ситуация, сложившаяся в связи с переходом в 2008 году на годичный срок военной службы по призыву характеризуется рядом негативных факторов. К содержательным факторам условно можно отнести: снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части молодёжи, подлежащих призыву на военную службу; недостаточные объемы физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию в образовательных учреждениях; недостаточное развитие военно-прикладных видов спорта, сложности адаптации новобранцев к военной службе.

Ключевые слова: воспитательной работы, Министерство обороны, организации воспитания, Воспитательный процесс, педагогической деятельности, организации воспитательной работы, военном вузе.

Эффективность воспитательной работы и учебного процесса в военном вузе на многие годы определяют не только возможности офицера в сфере профессионального становления, но и само состояние армии в целом, поэтому в улучшении организации воспитательной работы в военных ВУЗах заинтересованы государство, Министерство обороны, командиры, преподаватели, курсанты, общество в целом.

Воспитательный процесс - это профессионально организованный целостный учебно-воспитательный процесс, характеризующийся совместной деятельностью субъектов, сотрудничеством, содержанием и методами освоения культуры.

Воспитательный процесс в военном вузе - это целенаправленная, специально организованная система воспитательной деятельности руководства вуза, общественных организаций, профессорско-преподавательского состава по подготовке квалифицированных военных специалистов с развитыми профессионально значимыми и личностными качествами.

Источником развития воспитательной системы военного вуза служат противоречия. Основное из них - между постоянно возрастающими требованиями к личности курсанта, воинского коллектива и уровнем их развития, воспитанности и сплоченности. Это основное противоречие отражается в фактах процесса воспитания - противоречиях более низкого уровня: между новыми требованиями к воспитанию и возможностями создания необходимых материальных, социальных и иных условий для реализации этих требований; между характером и содержанием общественного, гражданского и воинского воспитания; между требованиями воинского воспитания и личными интересами и стремлениями обучаемого; между возросшими требованиями и уровнем психолого-педагогической, методической подготовки должностных лиц.

Важным условием повышения эффективности организации воспитательной работы с курсантами военных командных вузов явилось внедрение в учебный процесс следующих специально спроектированных воспитательных технологий: технологии «информационного обеспечения» процесса организации воспитательной работы, направленной на оптимизацию работы преподавателей, командиров и курсантов с различными источниками информации; технологии «коллективно-творческого воспитания», основан-

ной на организации малых групп курсантов, в задачи которых входит подготовка и проведение мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в курсантских подразделениях, а также в подшефных школах; технологии «мотивационно-личностного» обеспечения самостоятельной деятельности, направленной на самосовершенствование патриотических и духовно-нравственных качеств курсантов во вне учебное время, в часы самостоятельной работы; технологии «педагогического сотрудничества». Ее основными целевыми ориентирами является переход от педагогики требования к педагогике отношений, гуманно-личностный подход к курсанту, а также единство процессов обучения и воспитания; технологии «гуманистического» воспитания. Она предусматривает содействие становлению, развитию и воспитанию в курсанте благородного человека путем раскрытия его личностных качеств, а также его познавательных способностей; технологии «гуманного коллективного воспитания». Она предусматривает, что в воспитании нет главного и второстепенного, воспитание рассматривается как своеобразное педагогическое ведение курсанта в течение всего периода обучения. Приоритетными воспитательными ценностями считаются совесть, добро и справедливость.

Заключение: Осуществлен анализ современного состояния деятельности образовательных учреждений по подготовке молодёжи к военной службе. Выявлены основные педагогические условия, на их основе разработана концепция подготовки молодёжи к военной службе. Отмечено, что воспитательный процесс организуется в рамках спроектированной воспитательной системы как компонента целостного педагогического процесса военного вуза, основанного на взаимосвязи методологических подходов и принципов гуманизации воспитательного процесса. Исследованы педагогические особенности подготовки молодёжи к военной службе. Уточнены сущность и содержание, сформулированы основные факторы и организационно-педагогические условия повышения эффективности педагогической системы подготовки молодёжи к военной службе. Сформированы в педагогической деятельности у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе. Обоснованы компоненты, этапы, уровни и показатели формирования позитивного отношения к военной службе, в разработке подхода, учитывающего возрастные особенности молодёжного возраста и образовательной среды образовательных организаций, учитывающих влияние переменных внутренних и внешних факторов.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Toshpo‘latov Abrorjon Mirxakimovich Ta’lim muassasalarida yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlashning pedagogik xususiyatlari” o‘zbekiston milliy universiteti xabarlari, 2023, [1/7] материаллари –Toshkent 2023.-Б.182-185.
2. Mirkhokimovich T.A. (2022). Psychological preparation of military personnel for a combat situation.MiastoPrzyszlosci, 28 , 240-241.
3. Toshpo‘latov Abrorjon Mirxakimovich Yoshlarni harbiy xizmatga jismonan chidamlilik ruhida tarbiyalash metodikasi Pedagog respublika ilmiy jurnali 6 – Tom 4 – son / 2023 - yil / 15 – Aprel
4. Mirkhokimovich T.A. (2022). The physical generation is the backbone of a mature army. texas magazine interdisciplinary research , 7 , 356-357.
5. Ortikovich U.A., Mirkhokimovich T.A., Khoshimovich A.B. and Ibragimovich A.I. (2022).SERVICE TO THE COUNTRY - HOLY DUTY. CREATIVE TEACHER , 2 (19), 606-608.
6. Yakubov, M. S., Turakhanov A. A., Toshpulatov A. M. MAIN DIRECTIONS OF MILITARY AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRE-LIFE PREPARATION OF YOUTH FOR MILITARY SERVICE. JOURNAL ,
7. Toshpo‘latov Abrorjon Mirxakimovich Chaqiriluvchilarni jismonan chidamlilik ruhida tarbiyalash uslubiyoti O‘zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va 18-son ilmiy tadqiqotlar jurnali 20.04.2023
8. Toshpo‘latov Abrorjon Mirxakimovich Формирование физической военно-прикладной подготовленности молодежи допризывного возраста International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers ISSN: 2945-4492 (online) | (SJIF) = 7.502 Impact factor Volume-11| Issue-22.10| 2023