ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ: ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ш.Б.Каримова-преподаватель Кокандского государственного университета

Аннотация: Инновационные методы и приемы преподавания выступают в качестве катализаторов профессионального роста молодых преподавателей. В статье рассматриваются некоторые из них.

Ключевые слова: Профессиональное развитие, решающее значение, обеспечение высокого уровня образования, физическая культура, активный образ жизни, инновационные методы и приемы, катализатор профессионального роста.

INNOVATIVE TEACHING METHODS AND TECHNIQUES: FACTORS IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF YOUNG PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

Sh.B. Karimova, Lecturer at Kokand State University

Abstract: Innovative teaching methods and techniques serve as catalysts for the professional growth of young teachers. This article examines some of these methods.

Keywords: Professional development, crucial importance, ensuring high-quality education, physical education, active lifestyle, innovative methods and techniques, catalyst for professional growth.

Профессиональное развитие молодых преподавателей физической культуры имеет решающее значение для обеспечения высокого уровня образования в области физической культуры и привития любви к активному образу жизни. Учителя являются неотъемлемой частью школы, опытные педагоги и молодые специалисты выполняют взаимодополняющие роли. А могут ли они взаимовыгодно существовать? Мы постараемся вам доказать, что они приносят друг другу пользу. Наставник играет решающую роль в

профессиональном развитии молодых преподавателей, оказывая им поддержку, руководство и обратную связь. Вот важные аспекты этой роли:

1.Поддержка. Обеспечивает эмоциональную поддержку, помогая молодым преподавателям справляться со стрессами и вызовами. Создание безопасной и благоприятной среды, в которой молодые преподаватели чувствуют себя комфортно, разрешая вопросы, допуская ошибки и получая отзывы. Наставник обеспечивает эмоциональную поддержку и руководство, помогая молодому учителю адаптироваться к школьной среде и требованиям обучения.

2.Руководство. Ознакомление с целями и стандартами, которые помогают молодым учителям ориентироваться в школьной среде и требованиях к преподаванию. Моделирование эффективных педагогических методов и практик, позволяющее молодым преподавателям наблюдать и учиться на первых порах. Совместное планирование уроков и рекомендации по соблюдению преподавания, которые позволяют молодому учителю учиться на первых порах у опытного профессионала.

3.Обратная связь. Обеспечение регулярной и конструктивной обратной связи на уроках с обучающимися. Наставник помогает молодому учителю в самооценке и постановке реалистичных целей для улучшения профессионального роста. Осуществляет помощь молодым преподавателям в самооценке и постановке целей для повышения квалификации.

4.Дополнительные обязанности. Знакомство молодых преподавателей с школьной культурой, подключение к школьному сообществу, коллегам, администраторам и родителям.

Предоставление молодым преподавателям возможностей для профессионального развития, таких как посещение конференций и семинаров. Защита молодых преподавателей и предоставление им поддержки в конфликтных ситуациях. Наличие наставника, которому молодой учитель может доверять и от которого он может получать поддержку, может помочь снизить стресс и выгорание, связанные с

преподаванием. Эффективные наставники являются дополнительным компонентом профессионального развития молодых преподавателей физической культуры. Это среда, в которой молодые преподаватели чувствуют себя сдержанными, направляемыми, которые готовы расти и совершенствоваться. Наставничество опытных педагогов выходит за рамки межличностных отношений и играет важную роль в передаче предметных знаний и навыков преподавания. Оно включает в себя методические приемы, инновационные подходы и стратегию обучения, обогащающую профессиональный арсенал молодых специалистов.

Инновационные методы преподавания

- ***Использование*** технологий на уроках физкультуры, таких как фитнес-трекеры, образовательные приложения и виртуальная реальность, делает занятия более увлекательными и индивидуальными. Это также открывает новые возможности для научных исследований и оценки результатов учащихся.
- **Междисциплинарный подход:** Связывание уроков физической культуры с другими учебными предметами, такими как естествознание, физика, химия и биология, может сделать обучение более увлекательным и значимым для учащихся, помогая им сохранять связи между знаниями в различных областях.
- **Проектно-ориентированное обучение:** вовлечение учащихся в проекты, ориентированные на решение проблем, таких как разработка и реализация фитнес-программ для обучающихся, может обеспечить критическое мышление, сотрудничество и практические навыки применения.

Инновационные приемы преподавания

- **Дифференцированное обучение:** адаптация уроков учитывая индивидуальные, возрастные, психологические, физические особенности обучающихся и их интересы с помощью различных методов преподавания, учебных материалов и занятий.

- **Перевернутое обучение:** Предоставление учащимся материалов и ресурсов для самостоятельного изучения вне урока, что позволяет посвятить время в классе практическим занятиям, обсуждениям и более глубокому пониманию концепций.
- **Геймификация:** Внедрение игровых элементов в уроки физической культуры, такие как соревнования, награды и системы рейтинга, может сделать обучение более увлекательным и мотивирующим для учащихся.

Давайте посмотрим, а есть ли польза наставнику от молодого учителя:

1. *Свежие идеи и перспективы*

Молодые учителя часто приносят в школу свежие идеи и перспективы, бросая вызов методу преподавания и вдохновляя учителей переосмыслить свою практику.

2. *Возможность для рефлексии*

Молодой учитель дает наставнику возможность рассуждать о своем собственном опыте, оценивать свои сильные и слабые стороны и применять необходимые коррективы.

3. *Удовлетворение от передачи знаний*

Помогая молодому учителю в профессиональном росте, наставник получает вознаграждение от передачи своих знаний и опыта следующему поколению.

4. *Возможность обучения у молодых учителей*

Молодые учителя часто хорошо разбираются в современных технологиях и тенденциях образования, что может обогатить знания и навыки наставника.

5. *Укрепление лидерских качеств*

Молодые учителя помогают наставнику развивать свои лидерские качества, такие как терпимость, сочувствие и умение действовать и поддерживать других.

6. *Наследие в образовании*

Молодые учителя помогают сохранить профессию учителя, привлекая и удерживая талантливых людей в сфере образования, формируя последовательно ведущих лидеров и влияя на будущие поколения молодых учителей.

Заключение

Инновационные методы и приемы преподавания в сотрудничестве с эффективными программами профессионального развития являются ключом к успеху молодых преподавателей физической культуры. Они создают динамичную и благоприятную среду обучения, в которой молодые преподаватели могут развивать свои навыки, совершенствовать свою практику и вдохновлять свои основы на протяжении всей жизни, активности и здорового образа жизни.

Литература:

1. Working technology of social pedagogue: Educational tool. Almaty: KazNU, 2020. - 200 p.
2. Z. Baizhanova General pedagogy: Educational tool. Almaty 2008 - 168 p.
3. Каримова, Ш. Б. "Фазы памяти: процесс запоминания и воспоминания." Экономика и социум 2-1 (129) (2025): 989-992.
4. History of pedagogy (History of education and pedagogical ideas). Textbook. KazMemKyzPU - Almaty, 2009. 398 pages