

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА

Атаджанов Мамиржон Юсупович –  
кандидат психологических наук, доцент.  
Ферганский государственный университет

Аннотация: На фоне роста этнической парадигмы проблемы национального психического склада, этнического самосознания и идентичности приобретают все более острый жарактер. В данной статье осуществлена попытка анализа данной проблемы с точки зрения психоаналитической теории личности. Особое место уделены значению социальными нормам поведения, правил и запретов социальной деятельности обозначенный в психоаналитической теории “Сверх-Я”, идентичный общества и культуры.

Abstract: Against the background of the growth of the ethnic paradigm, the problems of national mental makeup, ethnic self-consciousness and identity are becoming increasingly acute. This article attempts to analyze this problem from the point of view of the psychoanalytic theory of personality. Special attention is paid to the importance of social norms of behavior, rules and prohibitions of social activity, designated in the psychoanalytic theory of the “Super-Ego”, identical to society and culture.

Ключевые слова: “Оно”, “Я”, “Сверх-Я”, культура, общество, Эдипов комплекс, сексуальность, агрессивность, сублимация, влечения, подавления, зрелая личность, социальная роль, нормы, ценности.

Keywords: “It”, “I”, “Super-I”, culture, society, Oedipus complex, sexuality, aggressiveness, sublimation, attraction, suppression, mature personality, social role, norms, values.

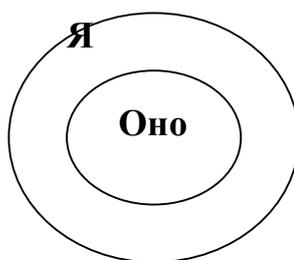
Согласно психоаналитической теории Фрейда, каждый человек наследует от своих родителей набор определенных инстинктов, врожденных форм поведения, и этот набор инстинктов передавался нам от наших биологических предков, из поколения в поколение на протяжении всего исторического развития с начала жизни на земле. Фрейд называл этот набор инстинктивных поведений «Оно» и считал, что этот набор состоит из определенного объема.

Оно

Итак, «Оно» — это наше подсознание, поле бессознательного, оно состоит из набора поведений в виде желаний и склонностей, которые передаются из поколения в поколение нашими предками с первых признаков жизни, которые имеют одинаковой сущности как в человеке, так и в животных, и которые обеспечивают нашу жизнедеятельность. Но есть разница между человеческими и животными инстинктами. Разница в том, что человеческие инстинкты податливы, они меняют форму (представьте себе воздушный шар, наполненный водой). Если животное осуществляет свои инстинкты одинаково везде, при каких условиях и в каких бы то ни было условиях, то человек, не изменяя своей сущности, осуществляет их в

различных формах. Поэтому в науке человека называют *Homo sapiens* — «разумное существо», а животное — *Homo vulgaris* — «дикое существо».

Как мы сказали выше, «Оно» состоит из набора инстинктов, причем различают два набора инстинктов, характерных для человека; инстинкт самосохранения и размножения. На ранних этапах жизни человека большое значение имел инстинкт самосохранения, ведь человек всегда сталкивался с различными опасностями, ему было трудно найти пищу. По мере развития человечество постепенно делало свою жизнь максимально безопасной. Он строил себе удобные, безопасные убежища, искал легкие способы добывать и хранить пищу. Теперь еда стала источником удовлетворения не только голода, но и жадности, которая свойственна только человеку. Таким образом, инстинкт самосохранения утратил свое первоначальное значение, и на первый план вышел инстинкт размножения. Агрессивность, стремление быть первым, принадлежащие инстинкту самосохранения, свойственные человеку, согласно второму закону диалектики, перешли в появление нового качества, т.е. в инстинкт продолжения рода. Таким образом, в процессе эволюции главной движущей силой жизни человека стал инстинкт размножения.



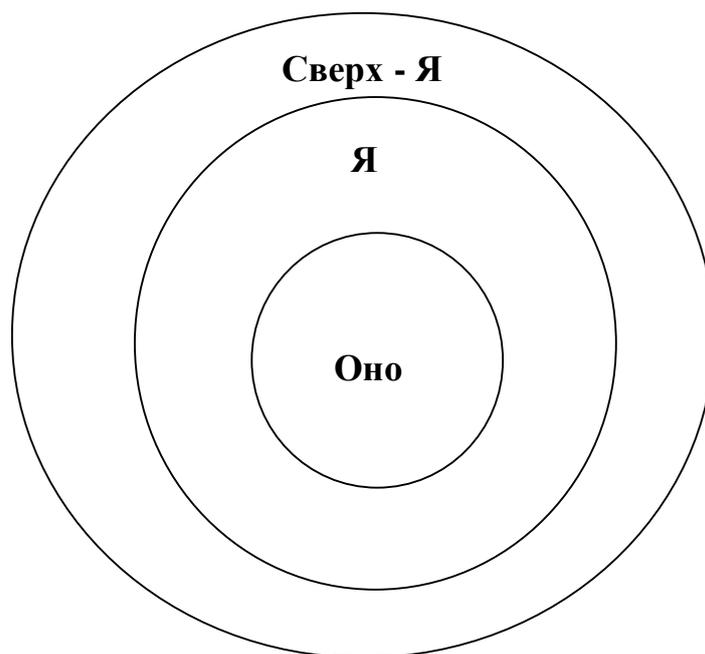
Человек живет в социуме, вместе с другими людьми, социализируется, в котором формируется отношение к себе, существованию, другим, сознание, то есть на «Он» накладывается новая оболочка «Я».

В течение жизни человек должен развиваться, расти, взрослеть, то есть достигать совершенства. Другими словами, оболочка «Я» должна быть утолщена. Но проблема в том, что оболочка «Я» не может расти наружу, потому что «Оно» — это ядро клетки, «Я» — это ее оболочка, общество — это ткань, целый организм, поэтому каждый человек — это отдельная клетка организма. общества, если оно растет вовне, значит, оно может воздействовать на других людей и уничтожать, поэтому оно может только сгущаться и расти вовнутрь, т. е. может достичь совершенства только за счет обуздания и ограничения своих склонностей, это. Говоря языком наших великих предков, суфиев, зрелый человек, владеющий своими страстями и склонностями.

Здесь возникает новая проблема. В результате того, что «Я» сжимает «Оно», давление внутри «Оно» становится слишком большим. «Оно» пытается пробить оболочку «Я», а в некоторых областях прорывает оболочку «Я» в виде опухоли, в результате чего человек сталкивается с неврозами. Но главная проблема в том, что человек не осознает конфликт внутри себя, он не может его осознать, потому что это бессознательный процесс.

Но человек не одинок только со своими внутренними проблемами и конфликтами. Есть внешняя сила, воздействующая на нас, другая сфера,

другая оболочка, которая обволакивает Я, которая ограничивает, контролирует наше поведение, воспитывает нас и постоянно угнетает.



Эта оболочка и есть «Высшее Я» — общество, культура, общественное сознание, образование, состоит из воспитания, норм и ценностей, обычаев и традиций, ограничений, норм поведения, родителей, стандартов поведения. В какую бы сферу общественной деятельности мы ни вступали, какую бы социальную роль ни играли: отца, матери, ребенка, ученика, студента, гостя, хозяина, профессионала, пассажира и т. д., мы всегда чувствуем влияние и давление «Высшего -Я», что дает нам средства, как действовать, какой формы поведения нам придерживаться, когда слишком сильно возрастает давление "Высшего Я" на "Я", например: в тоталитарных режимах риск социальных невротических нарушений усиливаются.

Феномен «Эдипов комплекс» занимает особое место в психоаналитическом учении Фрейда. Вот как Фрейд объясняет это явление. В ранней стадии человеческой истории существовал инцест – брак между близкими родственниками. Но люди поняли, что инцест постепенно разрушает генотип, уродует потомство, поэтому инцест запрещен религией и законом. Но по гипотезе Фрейда инцестуозная тенденция, то есть сексуальная склонность к близким родственникам, сохраняется в подсознании и передается из поколения в поколение.

Второй источник «Эдипов комплекс»а состоит в том, что в античном полигамном обществе сыновья восстали против безграничной власти отца, сговорились и убили его. Потом они испугались осознав характер своих поступков, ведь если бы дети узнали, что их отец убил их деда, то и они могли бы поступать так же. И каждый из сыновей делили свою семью, и каждый из них обожествлял умершего отца в своей семье, заставлял всех поклоняться ему, а позже в разных племенах символ отца заменялся разными животными, таким образом возникла тотемизм, один из первых религий. По Фрейду,

стремление занять место отца сохраняется в подсознании каждого человека как бессознательная тенденция, и также передается из поколения в поколение.

Это явление фактически объясняет поведение в семейных отношениях и процесс выбора объекта любви у противоположного пола. Есть поговорка, что мальчик добр к матери, а девочка к отцу. Даже мальчик, еще не способный ни о чем думать, своим поведением показывает, что он зол на отца. Маленькая девочка проявляет доброту к своему отцу. Девочки не могут ладить с матерями, а мальчики с отцами, и между ними нередки конфликты. Согласно теории Фрейда, каждый человек в своем развитии проходит через конфликт «Эдипов комплекс» и должен его пройти. Потому что лучший женский пример в мире для сына – это мать, а отец – настоящий мужской символ для девушки, и оба они исходят из этого эталона при выборе объекта своей настоящей любви.

Для того чтобы стать полноценной личностью, человек должен научиться контролировать свои наклонности, и постепенно сжимать поля своего подсознания и бессознательного. В результате этого сжатия создается под давлением внутренняя психическая энергия или либидо. Но в человеке всегда израсходуется внутренняя психическая энергия, иначе под сильным давлением «Он» должен был бы взорваться и разорвать «Я». Такое израсходование внутренней психической энергии осуществляется у человека двумя каналами. Расход внутренней психической энергии осуществляется в виде удовлетворения сексуальных влечений по первому каналу и агрессивных тенденций по второму каналу. Через канал сексуального общения расходуется небольшое количество энергии, потому что общество ограничило норму сексуального общения. Здесь действует особый закон человеческой психики.

Если у человека блокируется канал сексуального общения, то неудовлетворенные сексуальные желания приобретают новое качество, трансформируются в социальную энергию, сублимируются, человек становится социально активным. Для того чтобы человек всегда находился в нормальном психическом состоянии, оба канала расхода энергии должны быть открыты. Если канал сексуального общения закрыт, баланс поддерживается за счет социальной активности. Если закрыт и второй канал социальной активности, то у человека могут возникать различные невротические состояния, от фантомных болезней до психических расстройств типа паранойи или мании преследования. Это также помогает объяснить психологию подростков и пожилых людей после того, когда они отдаляются от общественной деятельности. Блокировка канала социальной активности у пожилых людей вызывает у них большие трудности. Естественно, из-за того, что энергия не расходуется по каналу сексуального общения, в их психике возникают большие проблемы. То, что они становятся капризными и лезут во все подряд, может вызвать у окружающих непонимание и возражений против их прав. Поэтому необходимо понимать их состояние, максимально привлекать их к различным видам деятельности, подходящим для их состояния, больше общаться с ними, это послужит сохранению их психического и соматического здоровья.

Агрессивные и половые склонности, свойственные человеческой природе и являющиеся ее неотъемлемой частью, вызывают у многих людей смутное воображение. В большинстве случаев агрессивность понимается в смысле агрессии, разрушения, уничтожения, геноцида, самоубийства, а сексуальность в смысле полового общения, стремления удовлетворить похоть. Фрейд писал: «Насколько агрессия и сексуальность играют роль в происхождении неврозов, они также играют роль в создании великих ценностей человеческой духовности». Другими словами, то, что является основой разрушения, является и основой построения, то, что является источником разрушения является также источником созидания. В основе прекрасного стихотворения, прекрасного произведения искусства, создавать красоту лежит сексуальное желание. Итак, агрессия и сексуальность являются такой движущей силой, что если ее правильно взращивать, если направлять в нужное, созидательное русло, то она создает ценнейшие духовные шедевры, если ее не сдерживать, если ее не направлять в нужное русло, направления, если оно не контролируется, то проявляется в виде нарушения, разрушения, изнасилования, оскорбления. Многие великие сооружения, бессмертные произведения искусства, великие личности имена которых остались в истории, и источник поведения знаменитых женщин на самом деле были стремлением быть первыми, быть великими, показать себя, быть возлюбленным.

В изучении проблемы национального психологического образа важное место занимает психоаналитический аппарат личности. Как видно из вышеприведенных форм, человек может подавлять свои подсознательные тенденции под давлением «Высшего Я», а «Высшее Я» является эквивалентом общества и культуры в психоаналитической модели личности, его содержание составляют поведенческие эталонные матрицы, нормы, запреты и ограничения. Идея абсолютной свободы личности, насильно пропагандируемая в некоторых странах, есть бесплодная, абсурдная идея. На практике абсолютная свобода означает отрицание общества, культуры как распределителя материальных благ, ценностей, норм поведения, норм, запретов и ограничений. Лицемерие состоит в том, что те, кто требует абсолютной свободы, отрицая общество и его ценностей, его культуру, не отказываются от его блага и удовольствий, такая психология, означает стремление иметь все, ничего не отдавая.

Нация, заботящаяся о своем будущем, о чистоте своих ценностей, о здоровье стабильной социальной и духовной среды, должна формировать здоровый национальный психологический образ, должна воспитывать в общественном сознании членов общества, что жизненная необходимость для каждого члена общества подчиняться его требованиям, и что только человек, способный смириться с существованием, должен научиться жить в гармонии с самим собой с помощью различных методов и средств.

## Литература

1. Мирзиёев Ш.М. Труд людей с большими намерениями будет велика, их жизнь будет яркой, а их будущее - благополучным. Том 4. – Ташкент: Узбекистан, 2019. – 400 Б;
2. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия стабильности и гарантии развития.-Т. Узбекистан, 1997 – 326 с.
3. Авлони, Абдулла. Туркий гулистан или этика -Т. Укитувчи, 1992 - 160 стр.
4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М. Изд. "Наука". 1983.
5. Зимбардо Ф. Застенчивость. Пер. с англ.-М. Педагогика, 1991-203 с. ил.
6. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: Пер. с фр. – М.: Политиздат, 1990. – 415с. – (Мыслители XX века).
7. Куттер Петер. Современный психоанализ. Пер. с нем. С.С.Панкова под общ. ред. В.В.Зеленского-СПб, «Б.С.К.», 1998-348 с. с. ил.
8. Лешли Д. Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы: Пер.с англ. кн. для воспитателя дет. сада М. Просвещение,1991-223 с
9. Майерс Д. Социальная психология. 6-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2001. – 750с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
10. Франкл Виктор. Человек в поисках смысла Сборник: Пер. С англ. и нем (Общ. ред. Л.Я.Леонтьева. – М. Прогресс, 1990. – 368с. Ил. – (Б-ка зарубежной психологии).
11. Фрейд Зигмунд. Введение в психоанализ: Лекции. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с. – (Серия «Золотой фонд психотерапии»).