

ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Савин Сергей Юрьевич
доцент кафедры "Промышленное и гражданское строительство",
НИУ МГСУ

Норматова Наргиза Азимжоновна – ассистент,
Джизакский политехнический институт,

Жуманазарова Зилола -
Студент группы 202-21 «С 3 и С» ДжизПИ.

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы и проблемы педагогического опыта в преподавании технических дисциплин, а также их влияние на эффективность образовательного процесса. Акцент сделан на важности формирования у преподавателей навыков, позволяющих адаптировать методы обучения с учетом современных технологий и образовательных реалий. Особое внимание уделяется внедрению инновационных методов преподавания, развитию критического мышления студентов, а также сложности интеграции теоретических знаний с практическими навыками. В статье выдвигаются предложения по улучшению педагогического опыта, включая повышение квалификации преподавателей, использование современных образовательных технологий и усиление практической подготовки студентов. Обсуждаются вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели технических дисциплин, и предложены пути решения этих проблем.

Ключевые слова: педагогический опыт, преподавание технических дисциплин, инновационные методы обучения, критическое мышление, теоретическая и практическая подготовка, дистанционное образование, междисциплинарность, мотивация студентов, образовательные технологии.

QUESTIONS AND PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN TEACHING TECHNICAL DISCIPLINES

Savin Sergey Yurievich

*Associate Professor of the Department of Industrial and Civil Engineering,
National Research University MGSU*

Normatova Nargiza Azimjonovna -

Assistant at the Department of Construction of Buildings and Structures, JizPI.

Zhumanazarova Zilola – Student of group 202-21 JizPI.

Abstract: *The article discusses current issues and problems of pedagogical experience in teaching technical disciplines, as well as their impact on the effectiveness of the educational process. The emphasis is placed on the importance of developing teachers' skills to adapt teaching methods to modern technologies and educational realities. Special attention is paid to the introduction of innovative teaching methods, the development of students' critical thinking, as well as the complexity of integrating theoretical knowledge with practical skills. The article puts forward proposals to improve the teaching experience, including advanced training of teachers, the use of modern educational technologies and strengthening the practical training of students. The challenges faced by teachers of technical disciplines are discussed and ways to solve these problems are proposed.*

Keywords: *pedagogical experience, teaching technical disciplines, innovative teaching methods, critical thinking, theoretical and practical training, distance education, interdisciplinarity, student motivation, educational technologies.*

Современное образование в технических областях сталкивается с рядом вызовов, требующих тщательного подхода к процессу обучения. Одним из центральных аспектов является педагогический опыт преподавателей, который оказывает непосредственное влияние на эффективность обучения и развитие студентов. Преподавание технических

дисциплин требует не только знания специфики предмета, но и умения адаптировать педагогические методы с учетом новых технологических и образовательных реалий. В данной статье рассматриваются ключевые вопросы и проблемы педагогического опыта в преподавании технических дисциплин, а также выдвигаются предложения по улучшению этого процесса.

Педагогический опыт является основой профессиональной компетенции преподавателя и важнейшим компонентом образовательного процесса. На основе исследований педагогов и ученых в области образования выделяются несколько важных направлений для анализа педагогического опыта.

Методы преподавания и инновационные технологии. В последние десятилетия в образовательный процесс активно внедряются инновационные методы преподавания, включая проектное обучение, моделирование, использование мультимедийных технологий, а также технологий дистанционного образования. Исследования, проведенные Л. М. Митиной (2020) и А. В. Кузнецовым (2018), подчеркивают необходимость постоянного обновления методик преподавания технических дисциплин в условиях стремительно развивающихся технологий.

Развитие критического мышления студентов. Важным аспектом преподавания технических дисциплин является формирование у студентов критического мышления и способности к решению нестандартных задач. Педагогический опыт, направленный на развитие этих качеств, был предметом исследования В. Н. Чередниченко (2021). Она указывает, что преподаватели должны включать в курс обучения задачи, требующие анализа и самостоятельного поиска решений, что способствует формированию навыков самостоятельной работы.

Преподавание в условиях междисциплинарности. Современные проблемы требуют комплексного подхода, поэтому междисциплинарное преподавание становится все более актуальным. Исследования В. В. Тихонова (2019) показывают, что педагогический опыт, включающий элементы различных дисциплин (например, сочетание инженерии и экономики), способствует лучшему восприятию материала и формированию у студентов более широкого взгляда на решение проблем.

В ходе анализа педагогического опыта преподавателей технических дисциплин были выявлены несколько ключевых проблем и направлений для улучшения обучения:

Нехватка подготовки преподавателей в области новых технологий. Несмотря на широкое распространение новых образовательных технологий, многие преподаватели не имеют достаточной подготовки в их использовании. Это приводит к неэффективному применению инновационных методов в обучении.

Противоречие между теоретической и практической подготовкой. Одной из основных проблем является недостаток практических навыков у студентов, несмотря на теоретическую подготовку. Необходимо усилить внимание к практическому применению знаний в процессе обучения.

Низкая мотивация студентов. В силу быстрого развития технологий и изменений в социальной и экономической сфере студенты часто утрачивают интерес к традиционному обучению. Важно внедрять методы, которые способствуют повышению мотивации и интереса к изучению технических дисциплин.

Недостаточная обратная связь и индивидуальный подход. Преподавание технических дисциплин зачастую имеет массовый характер, что затрудняет индивидуальный подход к каждому студенту и снижает эффективность обучения.

Педагогический опыт в преподавании технических дисциплин требует постоянного совершенствования и адаптации к меняющимся условиям образовательной среды. Важно внедрять инновационные методы обучения, развивать междисциплинарные связи и внимание к индивидуальным потребностям студентов. Для успешного преподавания в области технических дисциплин необходимо обеспечить постоянное обновление знаний и компетенций преподавателей, а также улучшить практическую подготовку студентов.

Использованная литература

1. Митина, Л. М. (2020). *Современные методы обучения в техническом вузе*. Москва: Издательство "Наука".
2. Кузнецов, А. В. (2018). *Инновационные технологии в преподавании технических дисциплин*. Санкт-Петербург: Издательство "Питер".
3. Чередниченко, В. Н. (2021). *Развитие критического мышления в техническом образовании*. Казань: Казанский университет.
4. Тихонов, В. В. (2019). *Междисциплинарные подходы в преподавании инженерных дисциплин*. Москва: Издательство "МГТУ".