

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№3(82)-2021



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № ФС77-45777
от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск №3(82) часть 2 (март, 2021). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2021

*Кадирова Э.Т.
студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти*

К ВОПРОСУ ОБ УЧЕТНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ

Аннотация: В данной статье раскрывается понятие материально-производственных запасов. Рассматриваются основы учетного сопровождения управления материально-производственными запасами.

Ключевые слова: материально-производственные запасы, учет, управление, учетное сопровождение.

*Kadirova E. T.
undergraduate
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

ON THE ISSUE OF ACCOUNTING SUPPORT FOR THE MANAGEMENT OF MATERIAL AND PRODUCTION STOCKS

Annotation: This article describes the concept of material and production stocks. The basics of accounting support of inventory management are considered.

Key words: inventory, accounting, management, accounting support.

В современных условиях неэффективное управление материально-производственными запасами вызывает риски снижения эффективности производства, невыполнения планов, накопление сверхнормативных запасов сырья и материалов. Невыполнение плана оказывает отрицательное влияние на экономические показатели не только в целом организации, но взаимосвязанных производств, которые заняты последующей переработкой производимой ими продукции.

Согласно ПБУ 5/01 в качестве материально-производственных запасов принимаются активы:

- используемые в качестве сырья, материалов и т.п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг);
- предназначенные для продажи;
- используемые для управленческих нужд организации.

Готовая продукция является частью материально-производственных

запасов, предназначенных для продажи (конечный результат производственного цикла, активы, законченные обработкой (комплектацией), технические и качественные характеристики которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов, в случаях, установленных законодательством).

Товары являются частью материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи.

Единица бухгалтерского учета материально-производственных запасов выбирается организацией самостоятельно таким образом, чтобы обеспечить формирование полной и достоверной информации об этих запасах, а также надлежащий контроль за их наличием и движением. В зависимости от характера материально-производственных запасов, порядка их приобретения и использования единицей материально-производственных запасов может быть номенклатурный номер, партия, однородная группа и т.п.

Материально-производственные запасы принимаются к бухгалтерскому учету по фактической себестоимости.

Фактической себестоимостью материально-производственных запасов, приобретенных за плату, признается сумма фактических затрат организации на приобретение, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

К фактическим затратам на приобретение материально-производственных запасов относятся:

- суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику (продавцу);
- суммы, уплачиваемые организациям за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением материально-производственных запасов;
- таможенные пошлины;
- невозмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с приобретением единицы материально-производственных запасов;
- вознаграждения, уплачиваемые посреднической организации, через которую приобретены материально-производственные запасы;
- затраты по заготовке и доставке материально-производственных запасов до места их использования, включая расходы по страхованию;
- затраты по доведению материально-производственных запасов до состояния, в котором они пригодны к использованию в запланированных целях;
- иные затраты, непосредственно связанные с приобретением материально-производственных запасов [2].

При отпуске материально-производственных запасов (кроме товаров, учитываемых по продажной стоимости) в производство и ином выбытии их оценка производится одним из следующих способов [2]:

- по себестоимости каждой единицы;
- по средней себестоимости;
- по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО).

Применение одного из указанных способов по группе (виду) материально-производственных запасов производится исходя из допущения последовательности применения учетной политики.

Несвоевременность поставки сырья, материалов приводит к нарушению ритмичности функционирования предприятия, простоям, требует дополнительных трудовых затрат, и отрицательно отражается на качестве производимой продукции. В этой связи ухудшаются технико-экономические показатели производства. Даже в организациях, производящих широкий ассортимент продукции, позволяющий маневрировать ресурсами, нарушение ритмичности поставок приводит к необходимости перестройки номенклатуры выпускаемых товаров, невыполнению условий договора по их поставкам, а также к штрафным санкциям.

Основной задачей предприятия по организации снабженческо-заготовительной деятельности является своевременное, бесперебойное и комплексное снабжение производства всеми необходимыми материальными ресурсами для осуществления производственного процесса в точном соответствии с утверждёнными плановыми заданиями. При этом сам процесс снабжения должен осуществляться при минимальных транспортно-складских расходах и наилучшем использовании материальных ресурсов в производстве.

Эффективное потребление материальных ресурсов может быть достигнуто при условии согласования и координации работы всех подразделений, через которые проходят материальные потоки в организации.

Система управления должна обладать необходимой информацией для принятия своевременных решений, контроля за состоянием, движением и эффективным потреблением материальных запасов. В настоящее время учетное сопровождение управления материально-производственными запасами играет ключевое значение в деятельности каждого предприятия, формирующее ту необходимую информационную базу, способствующую принятию своевременных решений.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019) [Электрон.ресурс]: // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01): Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2001 №44н (в ред. от 16.05.2016 г.) [Электрон.ресурс]: // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Кадырова Х.Н.
преподаватель кафедры русского языка
факультет гуманитарных наук
Чирчикский государственный педагогический институт

СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И РОДНОГО ЯЗЫКА УЧАЩИХСЯ В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ

Аннотация: Проблема учета родного языка в совершенствовании системы преподавания русского языка действительно стара и довольно широко обсуждалась в научной литературе. Однако настоящему времени у нас и за рубежом наметился такой сильный разрыв между достижениями контрастной лингвистики и степенью ее применения в лингводидактике, что некоторые специалисты высказываются о прикладной контрастивной лингвистике как о дисциплине мало разработанной и обладающей огромным неиспользованным потенциалом.

Ключевые слова: Интенсивными поисками оптимальных методических примеров обучения, употреблено в узком, прикладном значении, а именно как методический приём, усвоения непосредственно вводимого материала, самостоятельно добывает новые знания о специфике русского языка, родственные узы или контакты русского и родного языка.

Kadyrova Kh.N.
teacher of the russian language department
faculty of humanities
Chirchik State Pedagogical Institute

COMPARISON OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND THE NATIVE LANGUAGE OF STUDENTS FOR LINGUODIDACTIC PURPOSES

Annotation: The problem of taking into account the native language in improving the system of teaching Russian is really old and has been widely discussed in the scientific literature. However, to date, there has been such a strong gap between the achievements of contrast linguistics and the degree of its application in linguodidactics, that some experts speak of applied contrastive linguistics as a discipline that is poorly developed and has a huge untapped potential.

Keywords: An intense search for the optimal methodological samples used in narrow, the importance of the application, namely as a methodological procedure, assimilation directly input material, independently produced new knowledge about the specifics of the Russian language, family ties or contacts of Russian and native language.

По словам академика Н.М. Шанского, «проблема сопоставления как методического приёма обучения русскому языку нерусским – одна из давних методических проблем, связанных с так называемым учётом родного языка. Несмотря на свою «старость», она приобрела сейчас по целому ряду причин особую актуальность. Это связано с интенсивными поисками оптимальных методических примеров обучения, которые ведутся в настоящее время и находится в органическом синтезе важнейших достижений традиционной и новой методики преподавания» [1 .с 220].

Можно заметить, что в приведенном высказывании слово «сопоставление» употреблено в узком, прикладном значении, а именно как методический приём, в то время как оно обычно вызывает и более традиционные, академические ассоциации с сугубо лингвистическими, сравнительными, или, как ещё говорят, контрастивными описаниями языков.

Педагогическая полезность сопоставлений не только не противоречит открытиям современной психологии и психолингвистики, но и поддерживается ими. Установлено, что феномен переноса навыков и умений из родного языка на неродной имеет место независимо от наших попыток ограничить его действие с помощью особого метода, например прямого. Кроме того, было экспериментально доказано, что, если метод усвоения промежуточный вводимого материала в основном совпадает с методом усвоения непосредственно вводимого материала, значительно возрастает обратное направленное торможение. И наоборот, если методы существенно различаются, торможение ослабевает. В связи с этим желательно, чтобы метод обучения неродному языку характеризовался такими элементами, которыми он отличается от усвоения родного языка.[2. с 40].

Можно наметить несколько путей применения данных сопоставительных исследований в практике преподавания. Прежде всего, опираясь на такие данные, можно прогнозировать трудности, или ошибки, или типы ошибок в речи на изучаемом языке. В зависимости от степени структурно-семантической близости каждой из учебных тем по русскому языку к соответствующей теме по родному целесообразно перестраивать учебный план. Например, в узбекской школе лучше начинать изучение превосходной степени русских прилагательных с составной формы, а не с простой, как предусмотрено планом, поскольку в узбекском языке нет морфологических способов выражения превосходной степени. Или, например, изучение безличных предложений со сказуемым, включающим слова надо, можно, нельзя и т.д, более уместно не в конце, а в начале 7 класса, так как лишь такой вид безличного предложения имеет соответствие в узбекском языке.

В сопоставляемых языках специалисты выделяют явления тождественные, частично сходные и отсутствующие в одном из языков. Иногда высказывается мнение, что сопоставительному анализу подлежит лишь частично сходные явления. Однако точка зрения Н.М.Шанского является, несомненно, более обоснованной: «...при определении специфики

русского языка важно изучение не только его дифференциальных черт, но и в наименьшей степени общих, похожих и одинаковых, тех черт сходства, в которых проявляются : а) родственные узы или контакты русского и родного языка; б) существование в языке как орудия познания и форме существования знания так называемых лингвистических универсалий» [3. с 221].

Несомненному развитию аналитической познавательной деятельности учащихся, их возможности выступить в роли лингвиста- исследователя могут способствовать сопоставлению в форме так называемых лингвистических задач. В процессе решения таких задач ученик самостоятельно добывает новые знания о специфике русского языка по сравнению с родным, а ведь именно в деятельности, как известно их психологии, наиболее оптимально закрепляется новая учебная информация.[4. с 45].

Использованные источники:

- 1.Шанский Н.М. – Русское языкознание и лингводидактика. – М., 1985, с 220.
- 2.Нуруллаев В.Ф. – Преподавание русского языка и литературы в национальной школе: состояние и перспективы. Тезисы докладов.- М., 1987, с 40.
3. Шанский Н.М. - Русское языкознание и лингводидактика. – М., 1985, с 221.
4. Давыдов В.В. – Проблемы развивающего обучения. – М., 1986, с 45.
5. Мансурова Т.Т. -Основные вопросы методики начального обучения русскому язык. - Academic Research in Educational Sciences, 2(1) 2021- 1085-1088 с.

*Казакбаев А.М.
кафедра Межфакультетская физическая культура
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

РОЛЬ ВОЛЕЙБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается роль волейбола в физическом воспитании студентов высших учебных заведений. Волейбол принято считать одной из наиболее популярных и распространенных игр среди молодежи. Он, как спортивный вид, развивает и совершенствует физические качества студентов и входит в учебную программу дисциплины «Физическая культура».

Ключевые слова: быстрота, ловкость, физическая культура, формирование, фактор, развития.

*Kazakbaev A.M.
department of interfaculty physical culture
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

ROLE OF VOLLEYBALL IN THE PHYSICAL EDUCATION OF HIGHER EDUCATION STUDENTS

Annotation: The article examines the role of volleyball in physical education of students of higher educational institutions. Volleyball is considered to be one of the most popular and widespread games among young people. He, as a sports form, develops and improves the physical qualities of students and is included in the curriculum of the discipline "Physical culture".

Key words: speed, dexterity, physical culture, formation, factor, development.

В настоящее время отмечается повышенное внимание к физическим воспитанием студентов высших учебных заведений.

Физическая культура является важным фактором физического, нравственного, интеллектуального и духовного развития личности, а также важное средство для укрепления здоровья студентов [1,4].

Основной задачей физической культуры в высших учебных заведениях является укрепление и сохранение здоровья студентов, и формирование у них привычки регулярно заниматься физической культурой и следить за собственным здоровьем.

Волейбол как спортивная игра появилась в конце XIX века в США. В 1895 году преподаватель физкультуры Гелиокского колледжа (штат Массачусетс, США) Вильям Морган изобрёл игру волейбол и разработал её первые правила [2].

Слово волейбол означает «волей» - на лету, «бол» - мяч. Основной задачей волейбола является определения траектории и скорости полёта мяча и способность своевременно «выйти на мяч» - занять удобное исходное положение для приема передачи, нападающего удара, блокирования. При этом ведущую роль играют быстрота и сила игрока [1,2].

Волейбол принято считать одной из наиболее популярных и распространенных игр среди молодежи. Он, как спортивный вид, развивает и совершенствует физические качества студентов и входит в учебную программу дисциплины «Физическая культура». Популярность волейбола служат для пропаганды физической культуры и спорта[2,4].

Особо важно отметить, что волейбол направлен на развитие выносливости студентов из-за высокой насыщенности прыжков и интенсивности их выполнения. Именно интенсивность выполнения прыжков является отличительной чертой волейбола от других видов спортивных игр.

В условиях современного развития мира игра волейбол на занятиях физической культуры в вузах набирает свою популярность [4].

Волейбол является одним из активных средств в укреплении здоровья, физического и умственного развития и повышенной работоспособности студентов. Занятия волейболом способствует гармоничному развитию студентов и компенсируют дефицит двигательной активности. А также вырабатывают ценные качества, например, как сила, ловкость, быстрота и выносливость, а все движения, который носит естественный характер.

Самое важное достоинство волейбола — это его простота, эмоциональность и зрелищность. Основным движением в волейболе является бег, прыжки и метания.

Преподаватель должен знать анатомо-физиологические особенности молодого организма, чтобы методически грамотно и правильно построить занятия по волейболу. Только в таких условиях занятия по волейболу будут способствовать правильному развитию физических качеств студентов [4].

Эффективность занятия волейболом тесно связана с работоспособностью студента. Работоспособность — это возможность студента выполнять технические приемы и тактические комбинации на протяжении всего занятия по волейболу.

Во время занятий волейбола студенты должны сохранять высокую активность. Для этого потребуется сила, выносливость, ловкость, быстрота и гибкость студентов. Во время игры волейбола вырабатывается тепловая энергия, необходимая для работы отдельных групп мышц. Только в этом случае двигательные игровые действия будут проявляться эффективно.

Волейбол – командная игра, для них характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока.

Игра в волейбол приучают студентов:

- достигать общей цели подчиняя свои действия интересам коллектива;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей,
- преодолевать трудности в ходе игры;
- постоянно наблюдать за ходом игры, быстро оценивать изменяющуюся обстановку и принимать правильные решения.

Таким образом, занятия по волейболу приучают студентов коллективизму, настойчивости, решительности, целеустремлённости, внимания, быстроты мышления и совершенствованию основных физических качеств.

Использованные источники:

1. Волейбол// <https://smekni.com/a/222389-2/volleybol-2/>
2. История возникновения волейбола// <https://infourok.ru/referat-po-fizre-istoriya-volleybola-486648.html>
3. Кошелев В.Ф., Малозёмов О.Ю., Бердникова Ю.Г., Минаев А.В., Филимонова С.И. Физическое воспитание студентов в техническом вузе: Учебное пособие / Под ред. О.Ю. Малозёмова. – Екатеринбург: УГЛТУ; Изд-во АМБ, 2015. – 464 с.
4. Платонова Н. И. Волейбол как средство развития физических качеств студентов вузов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 7 (июль). – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/16147.htm>

ТАЛИМ ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА ЎЙИН ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АХАМИЯТИ

Анотатсия: Талим тарбия жараёнида ўйин технологиясидан фойдаланиш ўқув предметларини ўзлаштиришда ўқувчиларга қулайлик ва еркин фикрлаш имконини яратади. Педагогик ўйин технологиялардан фойдаланиш аввалида аниқ мақсадни белгилаб олиб, ўқувчини фаолиятга қандайёндашишларини назорат қилиб уларни мустақил ҳаракат қилишларини таъминлайди.

Калит сўз: Таълим тизими, қоблят, баркамол шахс, педагогик технoдогия, метод, ўйин технологияси, тажриба майдон

Kamalova A.
master of pedagogical theory and history
Namangan State University

THE IMPORTANCE OF USING GAME TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF EDUCATION

Annotation: The use of game technology in the educational process allows students to easily and freely think in the study of subjects. The use of pedagogical play technology sets a clear goal at the beginning of the use of technology, controls how the student reacts to the activity and ensures that they act independently.

Keywords: Education system, ability, competent person, pedagogical technology, method, game technology, experimental field

Мамлакатимизда барча жабхаларда бўлган каби талим тизимида ҳам кенг кўламли ислохотлар амалга оширилмоқда. Шу аснода ўқув муассалари моддий техника базасини мустаҳкамлаш ва ўсиб келаётган ёш авлодни замон талаблари даражасида билим олиш, касб-егаллашига ёрдамлашиш мақсадида барча имкониятлар яратишмоқда. Тарбияланувчи ўқувчи ёшлар қобляти ва истедодини ривожлантириш аниқ мақсадни кўзлаган ҳолда улар билан ишлаш тизимини такомиллаштириш ушбу ёналишда оила маҳалла ҳамкорлигини кучайтириш, жамоатчилик етиборини ўқув тарбия ва ўқувчи ёшлар шахсини қоблятларини ривожлантиришга жалб этиш чора тадбирлари амалга оширилмоқда. Бугунги кунда таълим жараёнларига берилаётган кенг имкониятлардан кенг фойдаланган ҳолда замонавий педагогик технологияларни тўғри ўрганиб ўқувчи ёшларга татбиқ етган ҳолда – кенг фикрли баркамол ҳар соҳадан хабардор бўлган кадрларни таёрлаш бугунги

кун педагогларнинг олдига қуйган енгдолзарб масаладир . Шундан замонавий технологиялардан бири Ўйин технологиясидир.

Ўқувчиларга талим тарбия бериш жараёнида ўқитувчи педагог олдида аниқ мақсад қўйиши ва шу мақсадни амалга ошириш йуларини белгилаб олиши керак. Бу йўналишларни белгилашда еса педагог ўқувчи ёшларни ўқув фаолияти предмети қоблятларини қизиқиш ва ёш даврларини инобатга олган холда танлаб белгилаб олишлари яхши самара беради. Педагогик технологиялар ичида ўйин технологияси ўқувчи фаолиятининг психологик томонлари ўқувчи шахсининг ўзини намоён қилиш ва ўз ўрнини топиш имкониятларини юзага чиқаришга имкон беради. Ўйин технологияси ўқувчига ижтимоий тарбия ва ички ижтимоий дунёсини очишга имкон беради. Ўйин технологияси ўқувчиларни ёрқин ижод қилишга ва кенг ижод майдонини яратишга имкон берибгина қолмай ўқувчиларни аниқ мақсадга йўналтириш ва ўз қобилиятларини намоён этишларига имкон беради. Бу еса уларни фанлар аро боғланишдан унумли фойдаланишади. Ўйин ўзаро кураш мусобақалашуш рақобат тарзида кечганлиги сабали бу фаолиятда ўқувчи мустақил фикрлаб ўз ўзини намоён етади. Бу жараёнларда ўқувчи аниқ мақсадни белгиланган холда мустақил ҳаракат қилиб мавзунини бошқа фанлар ва фаолият турлари билан боғлайди. Бу жараёнларда ўқувчи ўз фаолият режасини режалаштиради ва унга елтувчи методлар ишлаб чиқади. Фаолият жараёнида ўз фаолиятини баҳолаб таҳлил етади.

Педагог М.Л.Вигодский айтиб ўтканидек Ўйин фаолияти орқали боланинг ички ижтимоий дунёси ва ижтимоий ҳаётий буюртмалари ҳам кўринади. Бу еса бола фаолиятини еркин ҳаракатга ундовчи ички кучини намоён етади. Бундай мақсадга қаратилган ички куч мативатсия бор билимлардан фойдаланишга ундайди . Педагог ўйин технологиялардан фойдаланиш аввалида аниқ мақсадни белгилаб олибб, ўқувчинини фаолиятга қандайёндашушларини назорат қилиб уларни мустақил ҳаракат қилишларини таяминлайди. Бундай технологиялардан фойдаланишларимиз ўқувчиларни таълим тарбия жараёнида баркамол ётук мустақил фикрга ега бўлган ёш кадрларни тарбиялай оламиз . Педагогик технодогияларни ўз ўрнида қўллаш олиш таълим олаётган ўқувчилар учун кичик тажриба майдони вазифасини ўтайди. Бундай тажриба майдонлари ўқувчиларга аниқ мақсадга қаратилган жараёнда ўз ҳаёлотида вужудга келган гоё ва фикрларни амалга ошириш имконини беради. Ўйин фаолияти болаинг дастлабки фаолияти бўлиши билан бирга унинг ҳар томонлама ривожланишу учун бақиёс аҳамият касб етади. Шу сабабли кўпчилик педагог мутахасислар боланинг ривожлаишида ўйин технологияларининг аҳамиятини алоҳида такидлаб, болани ривожлантиришда ҳозирги кун талабига жавоб бера оладиган махсуслаштирилган замонавий ўйин технологияларини яратиш ва улардан амалётда самарали фойдаланиш тизимини ишлаб чиқиш лозим.

Фойдаланилган адабиятлар:

1. Азизхўжаева. Н.М “Педагогик технология ва педагогик маҳорат” .- Т: ТДПИ -2003

- 2.Очилов .М “Янги педагогик технологиялар” Қарши “Насаф ” 2000
- 3.Талипов Ў.Қ Усманбоева .М Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари - : “Фан” 2006

*Каримжонов Х.
ассистент
Маматалиев А.Р., к.м.н.
доцент
Маматалиева М.А.
старший преподаватель
кафедра патологической анатомии и судебной медицины
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан*

ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕПЕНИ ВСТРЕЧАЕМОСТИ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ ЭНДОМЕТРИОЗЕ

Аннотация: В представленной статье авторами изучено встречаемость и изменения при эндометриозе матки в возрастном аспекте у женщин Ферганской долины за 2018-2020годах. В период исследований из всех эндометриозов на долю аденомиоза приходило 90-95%, а на долю трубной и яичниковой формы эндометриоза 5-10%. Персистировании эндометриоза в постменопаузе повышается риск малигнизации. Малигнизация аденомиоза составила 3,5% (среди женщин в возрасте 40-60лет).

Ключевые слова: эндометриоз, аденомиоз, миома, железистая гиперплазия эндометрия, малигнизация, стадии аденомиоза.

*Karimjonov H.
assistant
Mamataliev A.R., Ph.D.
associate professor
Mamatalieva M.A.
old professor
department of pathological anatomy and forensic medicine
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

CHARACTERISTIC DEGREE OF INCIDENCE AND PATHOMORPHOLOGICAL CHANGES IN ENDOMETRIOSIS

Abstract: In the presented article, the authors studied the incidence and changes in endometriosis of the uterus in the age aspect in women of the Fergana valley for 2018-2020. Over the years, of all endometriosis, adenomyosis accounted for 90-95%, and tubal and ovarian forms of endometriosis accounted for 5-10%. Persistence of endometriosis in postmenopausal women increases the risk of

malignancy. Malignancy of adenomyosis was 3.5% (among women aged 40-60 years).

Key words: endometriosis, adenomyosis, myoma, glandular hyperplasia of the endometrium, malignancy, stages of adenomyosis.

Актуальность: Эндометриоз встречается - до 15% среди женщин репродуктивного возраста и до 50% у пациенток с бесплодием (3-е место после воспалительных заболеваний и миомы матки). Важной особенностью эндометриоза является медленное прогрессирующее течение [1.2.3].

При эндометриозе наблюдается гетеротопия ткани, молекулярно-генетические дефекты, снижение апоптоза, отсутствие соединительно-тканной капсулы, наличие местного асептического воспаления и дисфункции иммунокомпетентных клеток [4.5.6].

Цель работы. Изучить встречаемости и изменений при эндометриозе (аденомиозе) матки в возрастном аспекте у женщин Ферганской долины.

Материалы и методы исследования. Объектами исследования послужили эндометриозы матки (аденомиозы) у 50 женщин (возраст от 20 и более, их разделили на 5 групп – 20-30, 30-40, 40-50, 50-60, 60 и более) Андижанской области Ферганской долины. Контролем для этих групп служили материалы (матка) взятые (пяти группах в каждом по 3 случаев, возрастном аспекте) во время аутопсии для гистологических исследований (не гинекологические больные). При изучении использовались данные историй болезней, направление на патогистологическое исследования биоптатов и операционных материалов, протоколов патологоанатомических вскрытий из архива клиники АГМИ за последний 3-х лет (2018-2020гг).

Для достижения цели исследования и решения поставленных задач использованы следующие методы: морфологические и статистические методы исследования. Полученные данные обработали статистически.

Результаты исследования: макроскопически в изученных биоптатах эндометриоз миометрия представляли в виде мелких изолированных кистозных полостей или щелей округлой или вытянутой формы, наполненных слизистой жидкостью, с примесью кровью, с геморрагической жидкостью. Кистозные полости имели ячеистые строения (в виде пчелиных сот). Микроскопически среди мышечной ткани скапливались трубчатые железистые образования различных размеров, некоторые из них с кистозно-расширенными полостями, внутренняя оболочка была покрыта однослойным цилиндрическим эпителием, параллельно наблюдали гиперплазию мышечных волокон. Железы окружены богатыми клеточными элементами цитогенной стромой. Из исследования биопсийных материалов эндометриоза на долю аденомиоза приходило 90-95%, а на долю трубной и яичниковой формы эндометриоза 5-10%. При морфологическом анализе отмечалось, что частота I-II-III- IV степеней аденомиоза было соответственно 6-30-50-14%.

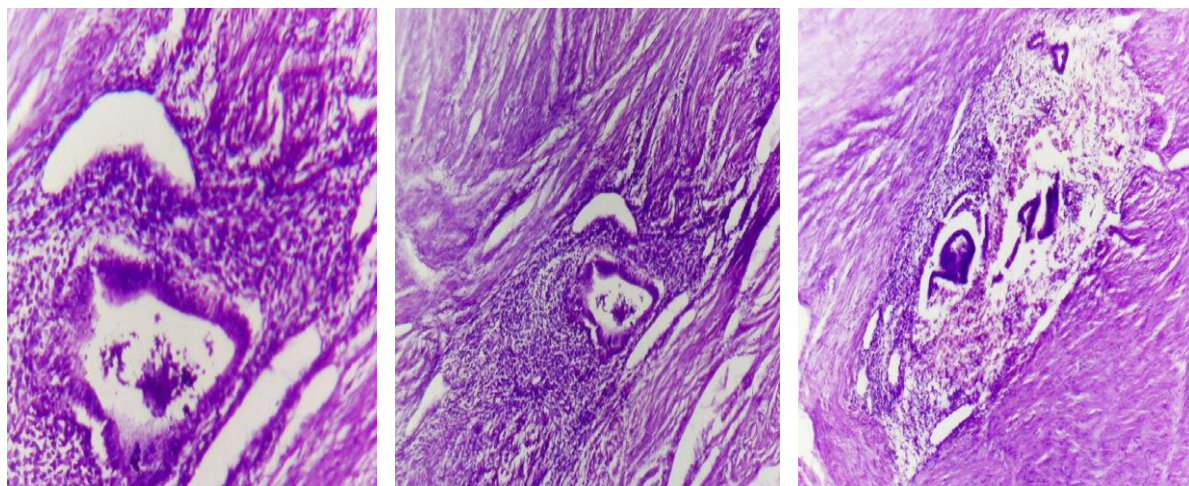


Рис. - 1. Среди мышечной ткани скапливаются железы различных размеров, некоторые кистозно-расширенными полостями, внутренняя оболочка покрыта однослойным цилиндрическим эпителием. Железы окружены клеточными элементами цитогенной стромой. Окраска Гемм. – эозином. увел. 4*12,5.

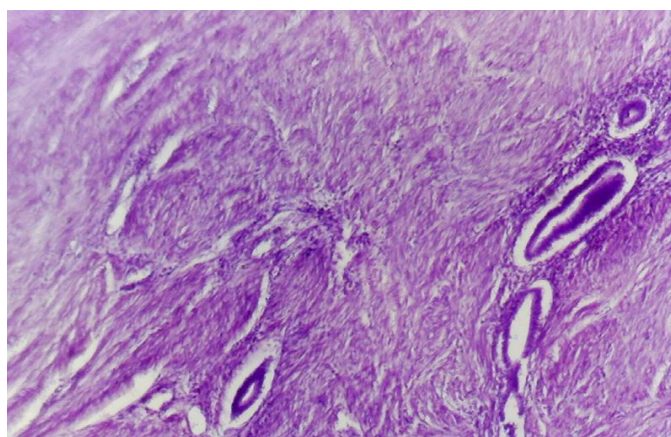


Рис. - 2. Железы различных размеров, внутренняя оболочка покрыта кубическим и однослойным цилиндрическим эпителием. Вокруг желез в малом количестве клеточные элементы стромы. Окраска Гемм. –эозином. увел. 4*12,5.

При гистологическом исследовании эндометрия у больных аденомиозом диагностировали гиперпластические процессы. При этом простую гиперплазию обнаружили у 70 % больных, полипы эндометрия — у 18%, атипическую гиперплазию эндометрия — у 12%.

Таблица - 1

Особенности статистических данных аденомиоз матки в различных возрастных группах

№	Возраст	Количество наблюдений	Степень распространен ий	Сочетание с гиперплазией эндометрия	Сочетание с миомой
1	20-30	10	1	1/4	¼
2	30-40	10	2-3	3/4	3/4
3	40-50	10	3-4	3/4	3/4
4	50-60	10	2-3	1/3	1/3
5	60 и более	10	2	1/4	1/4

Сочетание гиперплазии эндометрия, миомы матки и аденомиоза составила 1/1/0,15. Малигнизация аденомиоза составила 3,5% (среди женщин в возрасте 40-60 лет).

Выводы: Наблюдается омоложение заболевания, все чаще эндометриоз стал выявляться у молодых нерожавших женщин, подростков. При медленном хроническом течение в постменопаузе увеличивается частота малигнизации; у 50% больных аденомиозом диагностировали гиперпластические процессы в эндометрии, в которых 1/3 случаи имели атипическую гиперплазию.

Использованные источники:

1. Rogers P.A., D'Hooghe T.M., Fazleabus A. Priorities for endometriosis research: recommendation from an international consensus workshop. // *Reprod. Sci.* – 2009. – Vol. 16, №4. – P. 335–346.
2. Fauconnier A., Chapron C. Endometriosis and pelvic pain: epidemiological evidence of the relationship and implications. // *Hum Reprod Update.* – 2005. – Vol. 11. – P. 595–606.
3. Mcleod B. S., Retzliff M. G. Epidemiology of endometriosis an assessment of risk factors. // *Clin obstet Gynecol.* – 2010. – Vol. 53. – P. 389–396.
4. Barrier B. F. Immunology of endometriosis. // *Clin Obstet gynecol.* – 2010. – Vol. 53, № 2. – P. 397–402.
5. Марченко Л. А., Ильина Л. М. Современный взгляд на отдельные аспекты патогенеза эндометриоза. // *Проблемы репродукции.* – 2011. – С. 20–25.
6. Schmidt N. et al. Inflammation and pain in mouse model of retrograde menstruation. // *Journal of Endometriosis and Pelvic Pain Disorders.* – 2015. – Vol. 7. – P. 93–94.

Каримова М.А.
Масофавий таълим кафедраси ўқитувчиси
Гулистон давлат университети

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ИЧКИ ВА ТАШҚИ ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА САЙЁҲЛАРНИ КЕНГ ЖАЛБ ҚИЛИШ ВА УНИНГ ОММАВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА РУС ТИЛИНИ ЎРГАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ ТЎҒРИСИДА

Аннотация: Турли хил сайёҳлик ресурслари, мамлакат раҳбариятининг туристик саноатини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратиши, ушбу соҳанинг иш фаолиятини яхшилашнинг барқарор тенденцияларини таъминлашга қаратилган комплекс ёндашуви, туристик саноатини доимий равишда иқтисодий ўсишга олиб келмоқда. Мамлакатда зиёрат тизимини ривожлантириш йўналишида янги туристик турлари яратилмоқда.

Тошкент, Самарқанд, Бухоро, Хива, Нукус, Шаҳрисабз ва бошқа қадимий шаҳарларга таириф буюришга алоҳида ўрин ажратилган бўлиб, соҳанинг ҳолатини таҳлил қилиш, шунингдек, Ўзбекистондаги туристик хизматларнинг потенциал истеъмолчилари ўртасида ҳабардорлик камлигини кўрсатади. Туризм саноатининг бошқа мамлакатлар ва Ўзбекистон ўртасидаги анъанавий дўстона муносабатларни шакллантиришдаги роли муҳимлиги қайд этилди.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлигининг кўплаб мамлакатларида Европа, Африка, Америка, Австралия ва Осиёда рус тилини машҳурлигини ҳисобга олиб, рус тилини бошқа ички ва ташқи тизимини ривожлантиришда муҳим ўринга эга. Бугунги кунда туризмни ривожлантириш ва туризм соҳасида рус тилини ўргатиш ушбу мақолада долзарб мавзудир.

Калит сўзлар: туризм, сайёҳлик жойлари, зиёрат туризми, сайёҳатчилар, муқаддас жойларни зиёрат қилиш, туризм соҳаси.

Karimova M.A.
distance learning tanning department
Guliston State univercity

THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN HAS DISCOVERED LUXURY AND ENTHUSIASM FOR THE RIVER RIVOLSHALARNI TOURAGNI KANG ZHALB KILISH AND YUNING-THE LONGEST-LASTING VALUES

Annotation: A variety of tourism resources, special attention on the part of the country's leadership to the development of the tourism industry, an integrated approach to providing are confirmed by stable trends in improving the industry's indicators, the tourism industry is constantly growing in terms of economic indicators. The country is creating new tourism realities in the direction of the development of sex tourism.

A special place is given to visiting ancient cities such as Toshkent, Samarkand, Bukhara, Khiva, Nukus, Shahrisabz and others. Analysis of the state of the industry also indicates a lack of awareness among potential consumers of tourism services in Uzbekistan. The importance of tourism industry is improving friendly relations between other countries and Uzbekistan.

The popularity of the Russian language in many countries of the Commonwealth of Independent States, Europe, Africa, America, Australia and Asia is taken into account, getting knowledge of the Russian language plays an important role in the development of domestic and foreign tourism. Today, the development of tourism, and teaching the Russian language in the tourism industry is a hot topic in the given article.

Key words: tourism, tourist sites, pilgrim tourism, travelers, visiting holy places, tourism industry.

Ўзбекистон Республикаси 1991 йил 1-сентябрдан Мустақиллик суверен давлатга эришиб, мустақил бўлиб шаклланишини мобайнида, қисқа 30 йил ичида дунё ҳамжамияти олдида ўзини суверентетлигини эълон қилиб, конститутцион давлат барпо этди. Ўзбекистон нафақат Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги давлатлари, балки бутун Дунё давлатлари орасида суверен давлат сифатида шаклланиб, бирлашган миллатлар ташкилоти орасида ўз нуфузига, мустақил рамзлари, байроғи, тамғаси ва демократик давлат бошқарувини асоси бўлган конституциясига эга бўлди.

Юқорида қайд этиб ўтилган ютуқларга биргина мисол тариқасида, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар Стратегияси” асосида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 9-февралдаги “Ўзбекистон Республикасида ички ва зиёрат туризмининг янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6165-сонли Фармони қабул қилиниб, унда, “Ўзбекистон Республикасидаги йирик моддий-маданий мерос объектларида ички туризм оқимларини шакллантириш”, хорижий давлатларда Ўзбекистон Республикасининг зиёрат туризми салоҳиятини манзилли тарғиб қилиш чора-тадбирлари режаларини амалга ошириш ва бошқа бир қатор долзарб масалаларни амалга ошириш кўзда тутилган. [1]

Мазкур Фармон ва унда ишлаб чиқилган режаларни республикамізда сайёҳлар ва зиётратчиларни қабул қилиш ҳамда хорижга сайёҳларни юборишда албатта қардош давлатларининг тили ва маданиятини яхши билиш жуда муҳим аҳамиятга эга. Шу жумладан, айниқса бугунги кунда Мустақил ҳамдўстлик давлатлари: Европа, Африка, Америка, Австралия ва Осиёнинг кўплаб давлатларида Рус тилини оммавийлигини инобатга олиб, Рус тилини билиш ички ва ташқи туризмни ривожлантиришда катта аҳамият касб этади.

Юқоридагилар асосида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 9-февралдаги “Ўзбекистон Республикасида ички ва зиёрат туризмининг янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6165-сонли

Фармони ва унинг асосида ишлаб чиқилган чора-тадбирлар режаларида, “Ўзбекистон Республикасидаги йирик моддий-маданий мерос объектларида ички туризм оқимларини шакллантириш” хорижий давлатларда Ўзбекистон Республикасининг зиёрат туризми салоҳиятини манзилли тарғиб қилиш чора-тадбирлари режаларини амалга ошириш ва бошқа бир қатор долзарб масалаларни амалга ошириш кўзда тутилиб, уларни амалга ошириш аниқ қилиб белгилаб берилди.

Мазкур Фармон ижроси юзасидан Республикамизнинг йирик моддий-маданий мерослари объектларида, жумладан: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 3-февралдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар Стратегияси”ни “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-6155-сон Фармонига мувофиқ, Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қилиш учун ҳаражатларнинг бир қисmini қайтариш тартиби жорий қилинди. Транспорт вазирлиги ва Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси, “Ўзбекистон Аэропорт” Акционерлик жамияти Тошкент шаҳридан Бухоро, Нукус, Термиз, Урганч ва Фарғона водийсига ва “Ўзбекистон темир йўллари” Акционерлик жамиятлари билан биргаликда, ички туризмни ривожлантириш сайёҳларга қулайликлар яратиш мақсадида “Термиз-Қарши-Хива”, “Хива-Урганч-Нукус” ва “Термиз-Қарши-Самарқанд” йўналишларида етарлича шарт-шароитлар яратиб бериш ишлари ташкил этилди. [2]

Ўзбекистон Республикасидаги йирик моддий маданий мерос объектларида ички туризмни оқимларини шакллантириш ва улар учун зарур шарт-шароитларни яратиш, Ўзбекистон Республикасининг зиёрат туризми салоҳиятини манзилли тарғиб қилиш чора-тадбирлари режалари асосида тизимли ишлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистонда “Наврўз” умумхалқ байрами, Мустақиллик уни, Янги йил байрами ҳамда рамазон ҳайити (Ийдал-Фитр) ва Қурбон ҳайити (Ийд ал-Адҳа) диний барйамларини нишонлаш даврида, бундан ташқари “Оилавий сайёҳат таътили” тизими асосида сайёҳларга шарт-шароитларни яхшилаш чоралари кўрилди.

Ўзбекистоннинг тегишли мутасадди вазирликлари, ҳамкорликда 2021/2022 ўқув йилидан “Ипак йўли” туризм халқаро университети, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Бухоро ва Термиз давлат университетларида “Зиёрат туризми”, “Транспорт логистикаси” ва “Ижодий саноат” (creative industry) магистратура мутахассисликларида кадрлар тайёрлаш тизимини йўлга қўйиш таклифлари мақуллиди.

Хорижий мамлакатлардан ташриф буюрадиганлар учун Ўзбекистон Республикасининг “Зиёрат туризми” салоҳиятини манзилли тарғиб қилиш чора-тадбирлари режаси бўйича: жумладан Индонезия, Малайзия, Хиндистон, Покистон, Бангладеш, Эрон, Миср, Россия, Қозоғистон, Қирғизистон, Тожикистон, Озарбайжон, Саудия Арабистони, Бирлашган Араб Амирлиги, Афғонистон, Қатар, Хитой, Исроил, Япония, Корея, Тайланд ва бошқа шу каби кўплаб мамлакатлардан келадиган зиёратчилар учун

йўналишлар кесимида тарғибот зиёратларини ташкил этиш ишлари йўлга қўйилди. "Накшбандий" тариқати ("Етти Пир" зиёратгоҳи), "Ҳадис" имомлари ("Имом ал Бухорий" ва "Имом ат Термизий" мақбаралари), "Ҳазрати Имом" мажмуаси (Усмон Мусҳафи), "Э Валий ватанига сайёҳат" (Индонезияда ислом динини тарқатишда хизмат қилган Валий Иброҳим ас Самарқандий билан боғлангани), "Паҳлавон Маҳмуд" зиёратгоҳи, "Мотуридийлик мазҳаби" (Имом ал Мотуридий ва Абу муин ан Насабий" мазҳаблари, "Қозоқ бийлари" зиёратгоҳи ("Айтеке-би", "Тўлакбой"), "Яссавий тариқати" ("Зангиота" ва "Сузукота" зиёратгоҳлари), "Исломий меъморчилик" (Самарқанд ва Бухоро), "Буддизм йўналиши" (Сурхондарё буддизм ибодатхоналари), "Бухоро Яҳудийлари мероси" ва бошқа йўналишларни ўз ичига олган, 2021 йилда кутилаётган 580 038 нафар зиёратгоҳчи сайёҳлар, 2 953 қатновда амалга оширилади ва уларга тарғибот тариқасида 6 000,8 млн сўм ажратилди.

Бундан ташқари: Республикамиздаги йирик моддий-маданий мерос объектларида ички туризмни оқимларини шакллантириш режаси борасида, Қорақалпоғистон Республикасида "Султон Увайс бобо" зиёратгоҳи, Андижон вилоятида "Қутайба ибн муслим" мақбараси, Бухоро вилоятида "Етти Пир" зиёратгоҳлари, "Пои Калон" мажмуаси, Жиззах вилоятида "Новқа ота" зиёратгоҳи ва масжиди, Қашқадарё вилоятида "Абу-Муслим ан Насафий", "Ҳўжа Имконалий", "Дарвеш Маҳмуд Ваҳшиворий", "Султон Мирҳайдар ота" зиёратгоҳлари, Навоий вилоятида "Чашма" мажмуаси, Наманган вилоятида "Султон Увайс Кароний" мажмуаси, Самарқанд вилоятида "Имом Ал Мотуридий" мақбараси, "Имом Ал-Бухорий" мажмуаси, Сурхондарё вилоятида "Абу исо Муҳаммадимом ат-Термизий", "Ҳаким ат Термизий", "Алоуддин Аттор", "Мавлоно Муҳаммад Зоҳид" зиёратгоҳлари, Тошкент вилоятида "Зангиота" мажмуаси, "Шайх Умар Валий" зиёратгоҳлари, Фарғона вилоятида "Бурхониддин Марғиноний" ёдгорлик мажмуаси, Хоразм вилоятида "Паҳлавон Маҳмуд" мақбараси, Тошкент шаҳрида "Ҳазрати Имом" мажмуалари, жами 22 та объектларда амалий ишлар йўлга қўйилди. 2021 йилда тарғибот гуруҳи учун 1 180 млн. сўм ажаратилди. Ташриф буюрадиган 7 491 166 нафар умумий туристлардан, 3 121 493 нафарини зиёратчилар ташкил этади. Шулардан 7 423 нафари ҳаво йўллари, 1 992 нафари темир йўллари, 34 574 нафари автобус транспортларида амалга оширилади.

Республикамиз ҳудудида жойлашган юқорида қайд этиб ўтилган Исломий меъморчилик мажмуалари, зиёратгоҳлар ва бошқа маданий-меъросларимизни ишлаб чиқилган мукаммал ҳариталар асосида, келгусида "Буюк ипак йўли" доирасида амалга ошириш ишларини 2030 йилларга қадар кенг қамровли йўлга қўйиш ишлари олиб борилмоқда.

Ўзбекистонда юқорида қайд этиб ўтилган вазифаларни амалга оширишда, республикамиз аҳолисининг кўп миллатли аҳоли яшашлигини инобатга олган ҳолда ҳамда ҳорижий давлатлардан ташриф буюрган делегациялар, сайёҳлар, зиёратчилар учун Республикамизнинг барча шаҳарларида, зиёратгоҳларида сайёҳлар учун шарт-шароитлар яратиш,

туроператорлар, турагентлар, туризм соҳасида меҳмонхона хизматчиларини, зиёратгоҳлардаги ходимларни, жойларда ташкил этилган турли хизматлар, миллий ҳунарманчилик, зардўзчилик, каштачилик, касибчилик ва ҳаказолар, бозор-савдо расталари, овқатланиш объектларида ишловчи хизматчиларни хорижий тилларни билиши, жумладан: ташриф буюрадиган аксарият сайёҳларни Мустақил ҳамдўстлик (Россия федерацияси, Украина, Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония, Молдавия, Грузия, Арманистон, Озарбайжон, Туркменистон, Қозоғистон, Тожикистон, Қирғизистон) давлатларидан, Европа, Африка, Америка, Австралия ва Осиёнинг қўлаб, 100дан ортиқ давлатларидан ташриф буюришликларини, бундан ташқари Республикамизнинг турли корхоналарида ишловчи ходимлар, туристик сайёҳатга, зиёратга боровчиларни хорижий тилни билиш нақадар зарурлигини, аксарият хорижий давлатларда Рус тилини оммавийлигини инобатга олиб, Рус тилини билиш ички ва ташқи туризмни ривожлантиришда катта аҳамият касб этишлиги жуда муҳимдир.

Шунингдек, сўнги йилларда дунё миқёсида 150 дан ортиқ қатор хорижий давлатлардаги қарийиб 5 миллиарддан ортиқ аҳоли ўртасида Рус тилини оммавийлигини инобатга олиб, Республикамизга ташриф буюраётган турли делегациялар, инвесторлар, туристлар, сайёҳлар, зиёратчиларнинг 80 фоиздан ортиғи Рус тилида мулоқат олиб боришликларини, ўтказиладиган анжуманлар ва бошқа оммавий маънавий-маданий тадбирлар, спорт мусобақаларида, оммавий ахборот воситалари, турли эшиттирувлар, кўрсатувлар ва бошқа турли жабҳаларда рус тилида олиб борилишлигини, шу билан бир қаторда хорижга боровчи республикамиз делегациялари, анжуманда иштирок этувчилар, туристлар, сайёҳлар ва зиёратчилар сафарлари давомида Рус тилида мулоқатлар олиб боришликларини эътиборга олиб, Республикамизнинг мактабгача тарбия муассасалари, умумтаълим мактаблари, профессионал таълим муассасалари ва Олий ўқув юртларида, жумладан нодавлат таълим муассасалари ва ўқув марказларида рус тилини ўргатиш, оммавий ахборот воситалари, телевидение ва радио эшиттирувларни рус тилида олиб боришни кенг тарғиб қилиш мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Фойдаланилган манба:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 3-февралдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар Стратегияси”ни “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-6155-сон Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 9-февралдаги “Ўзбекистон Республикасида ички ва зиёрат туризмини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6165-сонли Фармони.

*Касимов О.К., кандидат технических наук
доцент
Ташкентский государственный транспортный университет
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ТОРМОЖЕНИЯ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ

Аннотация: В статье обосновываются варьируемые параметры при моделировании процесса торможения легкового автомобиля и их граничные значения. Рассматриваются выходные данные, полученные в результате моделирования процесса торможения легкового автомобиля. Приводится анализ поведения легкового автомобиля в процессе торможения за время реакции водителя.

*Kasimov O.K., candidate of technical sciences
associate professor
Tashkent State Transport University
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

METHODS OF MATHEMATICAL MODELING PASSENGER CAR BRAKING PROCESS

Annotation: The article substantiates the variable parameters when modeling the braking process of a passenger car and their boundary values. The paper considers the output data obtained as a result of modeling the braking process of a passenger car. The analysis of the behavior of a car during braking during the reaction time of the driver is given.

Методика исследований заключалась в моделировании процесса торможения автомобиля имеющего заданный уровень неравномерности тормозных сил передней оси, при этом варьировались удельная тормозная сила автомобиля (УДТС), начальная скорость торможения и коэффициент сцепления колес с дорогой. Вариация параметров выполнялась по трехуровневой схеме. Снижение УДТС производилось за счет снижения эффективности тормозов передней оси, как наиболее опасный с точки зрения потери устойчивости случай. Моделирование проводилось для груженого автомобиля и в снаряженном состоянии, при включенном РТС и без него, поскольку наличие в тормозной системе РТС не гарантирует отсутствия блокирования задних колес, особенно на дорогах с различным коэффициентом сцепления. Кроме того в условиях эксплуатации водители зачастую отключают РТС, поскольку при частичной загрузке автомобиля в

режиме служебного торможения ограничение давления в контуре задних тормозов приводит к повышению нагруженности тормозов передних колес и как следствие к быстрому (12...13 тыс.км) износу их накладок.

При подборе характеристик тормозной системы были использованы статистические данные по состоянию тормозной системы автомобилей-такси в условиях эксплуатации. Номинальное значение УДТС принято равным 0,75, при коэффициенте распределения тормозных сил $\beta=0,61$. Расчетные значения номинальных тормозных сил соответственно равны: для передних колес 4200 Н, для задних колес 2700 Н, для задних колес с учетом действия РТС в снаряженном состоянии 1500 Н.

В процессе моделирования задавались значения УДТС соответствующие номинальной величине, нормативному значению по ГОСТ 25478-91 и средне-статистической величине. Варьирование коэффициента неравномерности тормозных сил передней оси производилось с шагом равным 0,04, при этом средний уровень $K_n=0,09$ соответствует нормативному значению согласно ГОСТ 25478-91.

Исходя из типичных условий эксплуатации при варьировании коэффициента сцепления были выбраны значения соответствующие условиям испытаний согласно ГОСТ 25478-91, среднему коэффициенту сцепления для асфальтовых дорог в летнее время и для мокрого асфальтобетонного покрытия. Торможение при более низких значениях коэффициента сцепления в рамках данного исследования не рассматривалось, так как при этом наблюдается блокировка всех колес автомобиля, что обуславливает его устойчивое движение ввиду отсутствия принятого возмущающего фактора - разворачивающего момента от неравномерности тормозных сил на передней оси.

При выборе скорости начала торможения были приняты значения соответствующие: условиям проведения дорожных испытаний (40 км/ч), условиям проведения испытаний на устойчивость при торможении (80 км/ч), наиболее вероятным условиям вовлечения в ДТП легкового автомобиля эксплуатируемого в городских условиях (56 км/ч).

Значения параметров по уровням варьирования приведены в таблице 1, общее количество вариантов с учетом различного весового состояния и наличия в тормозной системе РТС равно 216.

Таблица 1

Наименование параметра	Единица измерения	Величина по уровням		
		- 1	0	1
УДТС	-	0,55	0,65	0,75
Коэффициент осевой неравномерности передней оси	-	0,05	0,09	0,13
Коэффициент сцепления колес с дорогой	-	0,6	0,7	0,8
Скорость начало торможения	м/с	11,11	16,67	22,22

Анализ выходных данных, полученных в результате моделирования процесса торможения автомобиля показал, что в общем случае, при наличии неравномерности тормозных сил на передней оси, автомобиль движется по криволинейной траектории, разворачиваясь вокруг переднего колеса с большей тормозной силой. В зависимости от сочетания величин тормозных сил на передней оси, наличия блокировки колес задней оси, коэффициента сцепления колес с дорогой картина процесса торможения существенно меняется, поскольку меняется баланс возмущающих и стабилизирующих факторов. В связи с этим требуется более детальное рассмотрение совместного влияния варьируемых в данном исследовании параметров на выходные показатели процесса торможения.

При торможении с высоких скоростей, блокировка колес заднего моста приводит к резкому росту углов разворота, поскольку с увеличением скорости возрастает центробежная сила. Максимальные углы разворота автомобиля (табл.2) достигают значительной величины, а траектория движения автомобиля носит сложный характер. Исключение составляют варианты в которых передние колеса заблокированы или имеют неравномерность тормозных сил $K \leq 0,05$. По этим причинам сравнение устойчивости автомобиля по значениям показателей соответствующих моменту его остановки, затруднительно. Следует также учесть, что торможение с высоких скоростей достаточно продолжительно и водитель, как правило, пытается исправить траекторию движения при уводе или заносе автомобиля. Поэтому сравнивать данные варианты удобнее по величине угла разворота автомобиля или его боковым отклонениям за время, в течение которого автомобиль не испытывает управляющих воздействий при помощи рулевого управления, то есть за время реакции водителя на необходимость корректировки траектории движения. Такая оценка представляется особенно важной ввиду того, что от величины бокового отклонения в этот момент времени зависит вероятность столкновения с объектами, находящимися вне

предполагаемой траектории движения, а угол разворота предопределяет объективную возможность исправления траектории. Время реакции водителя было определено экспериментально, величина его принята равной 1,5 с.

Таблица 2

К _{нл}	Курсовой угол, град							
	V _a =40 км/ч			V _a =60 км/ч		V=80км/ч		
	см	смр	пм	см	пм	см	смр	пм
0,05	10,398	1,670	6,808	92,679	100,471	>120	11,072	110,386
0,09	19,373	-3,290	11,594	>120	>120	>120	14,712	>120
0,13	28,256	4,199	17,493	>120	>120	>120	21,012	>120

Примечание: пм - полная масса

см - снаряженная масса

смр- снаряженная масса с РТС

>120 - автомобиль двигался по сложной траектории

При анализе поведения автомобиля за время реакции водителя в качестве оценочных показателей для вариантов в которых колеса задней оси блокируются принят угол разворота автомобиля, а в случае отсутствия их блокировки (снаряженная масса с РТС) - боковое или линейное отклонение. Это связано с тем, что в первом случае наибольшую опасность представляет попадание автомобиля в неуправляемый занос, а во втором - выход за пределы коридора безопасности. При торможении с ($\gamma \geq 0,64$) и $\varphi_{сц} = 0,6$ имеет место зона минимальных углов разворота, обусловленная уменьшением возмущающего фактора, ввиду блокировки передних колес, при увеличении $\varphi_{сц}$ эта зона исчезает.

Углы разворота автомобиля в полной массе изменяются аналогично, однако зона минимальных отклонений значительно уже и наблюдается только при $\varphi_{сц} = 0,6$ и $\gamma = 0,75$, что объясняется большими нормальными реакциями колес, не позволяющими им блокироваться. Наибольшие углы разворота соответствуют торможению на дороге с $\varphi_{сц} = 0,7$, так как при больших $\varphi_{сц}$ увеличивается сопротивление заносу заднего моста, а при меньших значениях $\varphi_{сц}$ снижается длительность действия разворачивающего момента, вследствие блокировки внутреннего переднего колеса под действием центробежной силы. Максимальная величина углов заноса за время реакции водителя в исследуемом диапазоне варьирования параметров превышает 25° , что приводит к неуправляемому заносу.

При наличии РТС в контуре тормозов заднего моста углы увода за время реакции водителя незначительны, а боковое отклонение зависит от сочетания величины тормозных сил передней оси, их неравномерности и

коэффициента сцепления, максимальные боковые отклонения соответствуют минимальным тормозным силам на колесах передней оси, минимальному значению $\varphi_{сц}$ и максимальному значению $K_{н1}$. Однако даже при $K_{н1}=0,13$ и $\gamma=0,55$ автомобиль находится в пределах коридора безопасности.

Использованные источники:

- 1.Топалиди В.А., Касимов О.К. Имитационная модель процесса торможения легкового автомобиля. Труды ТАДИ, Ташкент, 2004.
- 2.Касимов О.К., Топалиди В.А. Особенности нормирования показателей устойчивости при торможении легковых автомобилей. Труды МНТК, том 2, Ташкент, 2006, С.106...108.

*Касимов А.Л.
Абдуфаттоев Д.У.
Улмасов М.В.
Латинов Р.Ж.*

*кафедра общей хирургии
Андижанский государственный медицинский институт*

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭНДОХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА ПРИ РЕТРОПЕРИТОНЕАЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ЧЕРВЕОБРАЗНОГО ОТРОСТКА

Аннотация: Несмотря на огромный опыт в хирургии острого аппендицита, количество необоснованных аппендэктомий в настоящее время достигает 30–40. Анализируя данные, мы значительно сузили противопоказания к выполнению лапароскопической аппендэктомии.

Лапароскопическая методика позволяет четко определить распространенность гнойного процесса и провести тщательную прицельную санацию. Минимальная площадь повреждения брюшины препятствует развитию тяжелых спаечных послеоперационных осложнений. Кроме того, использование лапароскопического доступа позволяет выявить сопутствующие заболевания органов брюшной полости.

В настоящее время таковыми являются наличие плотного инфильтрата, распространенного перитонита, наличие единого конгломерата с плотными фиброзными сращениями, выраженный парез кишечника, требующий декомпрессии.

Ключевые слова: аппендицит, ретроперитонеальной область, эндохирургический метод.

*Kasimov A.L.
Abdufattoev D.U.
Ulmasov M.V.
Latipov R.Zh.
department of general surgery
Andijan State Medical Institute*

POSSIBILITIES AND PROSPECTS OF ENDOSURGICAL METHODS OF ACUTE APPENDICITIS IN RETROPERITONEAL LOCALIZATION OF THE APPENDIX

Abstract: Despite the vast experience in the surgery of acute appendicitis, the number of unreasonable appendectomies currently reaches 30–40. Analyzing the

data, we significantly narrowed down the contraindications for performing laparoscopic appendectomy.

The laparoscopic technique allows you to clearly determine the prevalence of a purulent process and conduct a thorough targeted sanitation. The minimal area of damage to the peritoneum prevents the development of severe adhesive postoperative complications. In addition, the use of the laparoscopic approach allows the detection of concomitant diseases of the abdominal organs.

At present, these are the presence of a dense infiltrate, widespread peritonitis, the presence of a single conglomerate with dense fibrous adhesions, pronounced intestinal paresis, requiring decompression.

Key words: appendicitis, retroperitoneal region, endosurgical method.

Актуальность. Острый аппендицит – одна из самых частых нозологий, с которой встречается хирург общего профиля в своей рутинной практике [4]. За последние 5 лет заболеваемость острым аппендицитом в России не превышает 5 чел. на 1000 населения. При этом на долю экстренных оперативных вмешательств по поводу острого аппендицита, по мнению разных авторов, выпадает от 20 до 85%, а аппендэктомия занимает первое место среди остальных неотложных операций [2].

Аппендэктомия – одна из наиболее распространённых операций в хирургической практике. Острый аппендицит диагностируется у 1-1,5% населения. Среди госпитализированных в хирургические стационары 20-50% составляют больные с подозрением на эту патологию. Диагностические ошибки составляют 15–25% и выше. Количество необоснованных аппендэктомий достигает 30–40%. Также высоки цифры летальности: общая – 0,3–0,5%, у больных с высоким оперативным риском – до 37,3% [1].

В настоящее время, с внедрением новых технологий в клиническую практику, в арсенале хирурга есть все методы визуализации патологического процесса, включая ультразвуковое исследование (УЗИ) органов брюшной полости, компьютерную томографию (КТ) и лапароскопию.

Разработаны целые диагностические алгоритмы с описанием УЗ-признаков острого аппендицита, сочетанным применением КТ и УЗИ для верификации осложненных форм аппендицита, составлением диагностических шкал [3,5].

С развитием малоинвазивных технологий лапароскопия заняла достойное место в диагностике и лечении больных с острым аппендицитом [6]. Кроме того, микробиологическими исследованиями, проведенными в нескольких университетах нашей страны, показано, что внедрение лапароскопических операций нужно рассматривать как основной параметр профилактики гнойной хирургической инфекции [2,7].

Цель исследования. Целью исследования является улучшение результатов оперативного лечения острого аппендицита при ретроперитонеальном расположении червеобразного отростка.

Материалы и методы исследования. Исследование основано на анализе результатов лечения 95 больных острым аппендицитом при ретроперитонеальном расположении червеобразного отростка из 102 больных, перенесших аппендэктомию с 2019-2021 г.

Результаты исследования. Полное ретроперитоне-альное расположение червеобразного отростка встретилось в 29 случаях, неполное - в 66. Лапароскопия, проведенная в 11 случаях при полном ретроперитоне-альном и в 21 случае при неполном ретроперитонеаль-ном расположении аппендикса, позволила установить диагноз в 8 и 19 случаях соответственно. Сомнения в диагнозе возникли в 5 наблюдениях (15,6 %): у 2 больных с неполным ретроперитонеальным расположением отростка видимая часть отростка была не изменена; у 3 больных с полным ретроперитонеальным расположением отростка отсутствовали признаки воспаления в области предполагаемой локализации аппендикса. Во всех 5 случаях была проведена срединная лапаротомия с рассечением заднего листка париетальной брюшины и выделением отростка.

В 4 наблюдениях в основной группе после аппен-дэктомии сохранялись явления местного перитонита, что потребовало лапароскопии и санации брюшной полости с хорошим эффектом в ближайшем послеоперационном периоде.

Широкое применение лапароскопии позволило значительно уменьшить травматичность вмешательств за счет уменьшения частоты срединных лапаротомий. Также использование оптимизированной хирургической тактики позволило значительно уменьшить частоту раневых послеоперационных осложнений.

Обсуждение полученных данных. При сравнительной оценке эффективности различных тактических подходов в лечении острого аппендицита с ретропе-ритонеальным расположением червеобразного отростка мы учитывали травматичность оперативных вмешательств и частоту раневых и внутрибрюшных послеоперационных осложнений.

На основании проведенного исследования можно заключить, что информативность лапароскопии в диагностике острого аппендицита при ретроперито-неальном расположении отростка превышает 80 %. Расширение показаний к лапароскопическим и ви-деоассистированным операциям позволяет значительно уменьшить частоту аппендэктомий посредством срединной лапаротомии. Применение оптимизированной тактики хирургического лечения острого аппендицита при ретроперитонеальном расположении отростка также позволяет значительно уменьшить частоту раневых послеоперационных осложнений. Лапароскопия в сочетании с санацией брюшной полости является эффективным компонентом в комплексном лечении некупируемого послеоперационного перитонита.

Вывод. Выполнение диагностической лапароскопии позволяет уточнить выраженность патологических изменений со стороны червеобразного отростка, его расположение в ретроперитонеальном

пространстве и выбрать оптимальный оперативный доступ в зависимости от вариантов его локализации.

Расширение показаний к применению лапароскопического и видеоассистированного доступов при ретроперитонеальной локализации воспаленного червеобразного отростка позволяет уменьшить частоту послеоперационных осложнений и летальных исходов, что позволяет в целом улучшить результаты лечения.

Расширение показаний к малоинвазивным методам операций при остром аппендиците позволяет снизить сроки госпитализации и ускорить реабилитацию пациентов в послеоперационном периоде.

Применение предложенного инструмента, облегчающего удаление из брюшной полости воспаленного червеобразного отростка, позволяет уменьшить вероятность развития осложнений со стороны операционной раны и улучшить косметический эффект операции.

Использованные источники:

1. Андреев, А.Л. Лапароскопическая аппендэктомия с перитонизацией культи червеобразного отростка / А.Л. Андреев // Эндоскопическая хирургия. - 2005. - №1. - С.8
2. Баранов, А.И. Место лапароскопической аппендэктомии в неотложной хирургии / А.И. Баранов, А.А. Коновалов, А.М. Алексеев // Эндоскопическая хирургия. - 2009. - №1. - С. 80.
3. Габриэль, П.К. Острый живот: визуализационные методы исследования / П.К. Габриэль, Л.Ч. Питер - М.: Издательский дом «ГЭОТАР - МЕД», 2001. - С. 46-52.
4. Сотников, И.С. Лапароскопическая аппендэктомия / И.С. Сотников // Эндоскопическая хирургия. - 2002. - №5.
5. Golash, V. Early laparoscopy as a routine procedure in the management of acute abdominal pain A review of 1,320 patients / V. Golash, P. D. Willson // Surg Endosc.-2005.-Vol. 19. - P.882-885
6. Rispoli, G. One-trocar appendectomy Sense and nonsense / G. Rispoli, M. F. Armellino, C. Esposito // Surg Endosc. - 2002. - Vol.16. -P.833-835.
7. Sigdel, G.S. Tzanakis score and Alvarado score in acute appendicitis / G.S. Sigdel, P.J. Lackey, P.R. Mishra // J Nepal Med Assoc. - 2010. - Vol. 178, №49. - P. 96-99.
8. Zhu, J.F. Scarless endoscopic surgery: NOTES or TUES / J.F. Zhu // Surg Endosc.-2007.-Vol. 21.-P. 1898-1899.

Қобилов О.Ғ.
студент
Ташкентский государственный технический университет
Республика Узбекистан, г. Ташкент

Таубалдиев А.А.
студент
Ташкентский государственный технический университет
Республика Узбекистан, г. Ташкент

АБДУЛЛА КАДЫРИ И ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЕ «МИНУВШИЕ ДНИ»

Аннотация: Изучая историю Абдулла Кадыри, можно отметить не маловажные творческие деяния, которые отражают всю красоту Узбекского народа. Роман Абдуллы Кадыри «Минувшие дни» раскрывает широчайший спектр общечеловеческих тем и проблем. Поэтому очень трудно определить его однозначно. В данной статье приведён труд выдающегося писателя - «Минувшие дни». Приведён исторический анализ создания этого произведения.

Ключевые слова: Абдулла Кадыри, «Минувшие дни», творчество, Узбекистан, писатель, труды писателей.

Qobilov O.G.
student
Tashkent State Technical University
Republic of Uzbekistan, Tashkent

Taubaldiyev A.A.
student
Tashkent State Technical University
Republic of Uzbekistan, Tashkent

ABDULLAH KADYRI AND HIS WORK «PAST DAYS»

Annotation: Studying the history of Abdullah Kodyri, one can note important creative deeds that reflect the beauty of the Uzbek people. Abdullah Kodyri's novel "Bygone days" reveals a wide range of universal themes and problems. Therefore, it is very difficult to define it unambiguously. This article presents the work of an outstanding writer- " Bygone days ". The historical analysis of the creation of this work is given.

Keywords: Abdullah Qodiri, "Bygone days", creativity, Uzbekistan, writer, works of writers.

Абдулла Кадыри (узб. Abdulla Qodiriy) (10 апреля 1894 — 4 октября 1938) — известный узбекский советский писатель. С детства Абдулла слушал рассказы отца, много повидавшего и пожившего, от него он унаследовал

тонкую наблюдательность, столь пригодившуюся ему в литературной деятельности.

«Чтобы увидеть величие гор, надо отойти от них на расстояние, то же происходит с оценкой свершений и личностей великих людей. Чтобы увидеть и осознать величие, непреходящую ценность творчества Абдуллы Кадыри потребовалось более полувека.» — написал в статье «В зеркале одной судьбы», посвященной 95-летию со дня рождения Абдуллы Кадыри (1989 г.), Иззат Султанов.

Великий писатель, поэт, драматург и публицист Абдулла Кадыри является поистине феноменальной личностью прошлого столетия. Он оставил неизгладимый след в истории и развитии узбекской литературы. Неудивительно, что мастерство писателя год за годом все чаще признается за рубежом. Так, в декабре 2019 года в Посольстве Узбекистана в Вашингтоне состоялась презентация впервые изданной в США на английском языке книги Абдуллы Кадыри «Bygone days» («Минувшие дни»). Роман был переведен известным американским переводчиком и исследователем Марком Ризом. (рис.1.) [6]

«Минувшие дни» — первый реалистический роман в узбекской литературе, и в то же время самый популярный и наиболее исследованный, также являющийся первой ласточкой в узбекской романистике. В предисловии к роману Кадыри писал: «Писатель чувствует себя обязанным создать новые произведения всех видов, будь то роман, рассказ или стихи, дать народу «Тахира и Зухру», «Фархада и Ширин», «Четырех дервишей» нашего времени. Задуманный мною роман «Минувшие дни» — лишь первая попытка, лишь мечта подобного рода». На протяжении всего романа писатель говорит напрямую с читателем, рисует красочные образы, передает истинные чувства героев. [1]



Рис.1. Книга «Bygone days»

Не зря Абдулла Кадыри называют «зеркалом нации». В своих произведениях писатель правдиво освещает историю Туркестана XIX века, воссоздаёт настоящие картины узбекской жизни и рассуждает о проблемах того времени.

Ученые, как водится, особо отмечали изображение в нем национальных традиций, подчеркивали его близость к народному эпосу и к приключенческим романам прошлых веков, анализировали исторические корни изображенных в нем событий, исследовали своеобразие героев нового и старого поколения в произведении. Однако не менее важной, но до сих пор еще не исследованной особенностью романа, несомненно, является тема противостояния света и тьмы, преподнесенная нам автором через зрительно-цветовую образность созданного текста. [2, 3]

Изображая исчезнувший мир прошлого, автор словно бы предлагает читателю обратить внимание и на проблески божественного сияния, явленного в ушедшем времени, и на пути личностного совершенствования человека, на пути к свету, данных читателю в контексте некоего красочного ряда.

В нем автор красочно описывает народные традиции, религиозные обряды, неписанные законы, действовавшие во владениях правителя Ташкента Азизбека, попирающие права и достоинства людей. Хитрый интриган, жестокий "судья" по отношению к "провинившимся", ловкий лицемер Азизбек три года так правил Ташкентом, что торговля пришла в упадок, разорялись мастера-ремесленники, заметно снизились посевы риса, хлопка.

Писатель с большим художественным мастерством, правдиво освещает противоречивый мир феодальной действительности. Народ как создатель материальных и культурных ценностей выступает, с одной стороны, хранителем и защитником государственности, с другой, - подрывает устои ханства, бунтует против угнетателей. И конкретно против правителей, которые обложили народ непомерно большими налогами.

Центральный конфликт романа - социально-нравственные противоречия между отцом и сыном - юным Атабеком, человеком прогрессивных взглядов на "семьеустройство", выступающим против обычаев, когда родители женят сына на нелюбимой девушке, и его отцом Юсуфбеком-хаджи, хранителем традиций патриархального строя, старинных семейных обычаев. Однако автор описывает этот семейный конфликт не как частный случай, а как явление общенациональное.

Образы Атабека и его девушки Кумюш - новое явление в узбекской литературе. Атабек, выходец из богатой семьи, человек образованный, осмысляет жизнь по-иному, обладает острым чувством справедливости. Под стать ему его любимая Кумюш. Она хорошо воспитана, образованна, обладает природным умом, красива, общительна. Она искренне любит Атабека. Однако эта любовь приносит ей несчастье, ибо она остается покорной старым традициям, по которым родные не считаются с ее чувствами.

Своими душевными качествами, красотой и богатством внутреннего мира Кумюш обязана своей матери - Офтоб-аим, воплотившей в себе благородные мечты, присущие узбекской женщине. Она умна, спокойна, сдержана, любящая мать, правдолюбивый человек, расторопная хозяйка. Офтоб-аим все же остается в плену старых обычаев - она искренне исполняет желания мужа, подчиняется его воле, дорожит его мнением.

Роман Абдуллы Кадыри «Минувшие дни» раскрывает широчайший спектр общечеловеческих тем и проблем. Поэтому очень трудно определить его однозначно. Но все же можно утверждать, что, положив в основу произведения прекрасную историю любви, автор сумел затронуть сложнейшую проблему противостояния Бога и дьявола, света и мрака в судьбах человечества. Изобразив «самые грязные, черные дни нашей истории», автор утвердил в них значение света и рассказал о верных, истинных и «чистых» 13 рабах Божьих, которых невозможно сбить с праведного пути — с пути к свету.

Использованные источники:

1. Кадыри, Абдулла Минувшие дни: Исторический роман/ А. Кадыри. Отв. Ред. Б. Голендер. Т.: «Sharq», 2009. - 432 с.
2. Махмудова Зебо. «Миллийлик рухи билан сугорилган асар»// Тил ва адабиет таълими. Т.:1994, № 4-6, 26-29 с.
3. Лермонтов М. Сочинения. М.: Художественная литература, 1988.
4. Арабская поэзия средних веков. М.: «Художественная литература», 1975
5. Алиев Ахмад. Абдулла Кодирий. Т.: «Гофур Гулом номидаги бадий адабиет нашриети», 1967.

*Комилов К.У., кандидат химических наук
доцент
Чирчикский Государственный педагогический институт
Узбекистан, г. Чирчик*
*Курбанова А.Д., кандидат химических наук
заведующей кафедры
Чирчикский Государственный педагогический институт
Узбекистан, г. Чирчик*
*Кендиван О.Д., кандидат химических наук
доцент
Тувинский государственный университет
Республика Тыва, г. Кызыл*

ПРИМЕНЕНИЕ ГИС ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОСФОГИПСНЫХ КОМПОЗИЦИИ

Аннотация: В статье представлены возможности использования геоинформационных систем при оценке показателей экономики региона. Созданные на основе базы данных «Ресурсный потенциал полу засоленных и засоленных почв» электронные карты помогают исследовать и описывать пространственную дифференциацию хозяйства региона, характер и взаимоотношения хозяйственных образований, выявлять особенности природопользования. Отражены некоторые показатели, которые характеризуют основные тенденции в сельском хозяйстве Тувы. Применение возможностей геоинформационных технологий обеспечивает комплексность и наглядность представления информации. В статье речь идёт о применении фосфогипса для эффективного подкормки в различных почвенно-климатических зонах для зерновых, овощных, технических и других сельскохозяйственных культур, для увеличения урожайности хлопчатника и технологическое качество его волокна. Что применение фосфогипса в качестве химического мелиоранта улучшает химические, физические и водно - физические свойства почвы.

Ключевые слова: Бухарский, Хорезмский области и Республики Каракалпакстан, показатели сельского хозяйственной экономики, геоинформационные системы, фосфогипс, химический мелиорант, химическая мелиорация.

*Komilov K.U., candidate of chemical sciences
associate professor
Chirchik State Pedagogical Institute
Uzbekistan, Chirchik*
*Kurbanova A.D., candidate of chemical sciences
head of the department*

*Chirchik State Pedagogical Institute
Uzbekistan, Chirchik
Kendivan O.D., candidate of chemical sciences
associate professor
Tuva State University
Republic of Tuva, Kyzyl*

THE USE OF GIS IN THE USE OF PHOSPHOGYPSUM COMPOSITIONS

Abstract: The article presents the possibilities of using geoinformation systems in assessing the indicators of the region's economy. Electronic maps created on the basis of the database "Resource potential of semi-saline and saline soils" help to study and describe the spatial differentiation of the region's economy, the nature and relationships of economic entities, and identify the features of nature management. Some indicators that characterize the main trends in agriculture in Tuva are reflected. The use of the capabilities of geoinformation technologies ensures the complexity and clarity of the presentation of information. The article deals with the use of phosphogypsum for effective top dressing in various soil and climatic zones for cereals, vegetables, industrial and other agricultural crops, to increase the yield of cotton and the technological quality of its fiber. That the use of phosphogypsum as a chemical meliorant improves the chemical, physical and water - physical properties of the soil.

Keywords: Bukhara, Khorezm regions and the Republic of Karakalpakstan, indicators of agricultural economy, geoinformation systems, phosphogypsum, chemical ameliorant, chemical amelioration.

Введение. Экономическая география как наука о территориальном разделении труда, размещении производства, об условиях и особенностях развития производства в разных странах и районах отличается географическим подходом к изучаемым явлениям экономической жизни. Особенностью экономической географии является исключительно широкий диапазон исследуемых экономических явлений. Основными методами экономико-географических исследований являются: анализ статистических материалов, картографический, непосредственное наблюдение экономико-географических явлений и другие. Анализ статистических материалов позволяет открыть в реальной действительности закономерную объективную связь и взаимозависимость явлений, проследить ход экономических процессов и тенденции их развития. Картографический метод даёт возможность представить в наглядной форме географическую локализацию любых экономико-географических явлений, их территориальные взаимоотношения и взаимосвязи [1,3]. Развитие компьютерных технологий способствовало созданию различных программных продуктов для решения типовых экономико-географических задач. В частности основные перечисленные выше методы такие как картографический, а также

математическое моделирование реализованы в геонформационных системах (ГИС), что способствует их широкому использованию. Цель работы применения инструментария геоинформационных систем для создания и анализа карт, отражающих состояние сельского хозяйства Бухарского, Хорезмского и Республики Каракалпакстан.

Методы. Физиологические процессы происходящие у растений (обмен веществ, фотосинтез, движение воды, процесс развития) непосредственно связаны с нормой и порядка подпитывания минеральными удобрениями. Минерализация происходит проникновением ионов по закону осмоса по почве, через корни растений, а также с участием в обмене веществ и движении в стволе растений. Ионы, движущиеся в радиальном направлении, впитываются в сосуд ксилема, проводящий через себя органические соединения, с транспирацией воды проходят в ствол и листья растений. Как известно, что при минерализации хлопчатника и прочих культур участвуют 13 элементов, в том числе азот, фосфор, калий, кальций, магний и относительно большое количество серы и т. д. [2,4].

Количество минеральных элементов в стволе растений зависят от их количества в почве, генезиса почвы и развития. Наибольшее количество минеральных веществ на хлопчатнике расположены на листьях, а наименьшее в волокне. При подпитывании основные элементы, как азот, фосфор и калий наблюдались, соответственно, в семенах, коробочках и волокнах, а кальций, магний, сера в листьях хлопчатника. На основе данных, полученных при лабораторных и полевых условиях в разных почвенных и климатических условиях, даны рекомендации и внедрены к производству. Но несмотря на это применяемая норма минеральных удобрений в сельском хозяйстве для растений подобных хлопчатнику в условиях рыночной экономики не соответствует требованиям. Необходимо отметить то, что особенно в условиях глубокого залегания грунтовых вод, где значительная часть поливной воды при поливах, в том числе с ней и минеральные удобрения уходят ниже расчетного слоя почвы. Следовательно, заметно снижается эффективность использования подаваемых минеральных удобрений.

Применение интерполимерных комплексов (ИПК) в сельском и водном хозяйстве имеет огромное значение, так как поликомплексы имеют важнейшее преимущество перед любыми известными полимерами ввиду их высоких закрепляющих способностей. Появляется как технологическая, так и экономическая польза их использования для решения целого ряда агрофизических задач и вопросов мелиорации [5,6].

Обсуждение. В настоящее время на отвалах ОАО «Аммофос-Максам» находится более 80 млн. тонн фосфогипса и его количество продолжает увеличиваться ежегодно (в пересчете на дигидрат кальция). Проведенные мониторинговые исследования отвала фосфогипса, расположенного на территории Алмалыкского химзавода минеральных удобрений ОАО «Аммофос-Максам», показали, что лежалый фосфогипс имеет идентичный химический и фазовый состав. Фосфогипс по химическому составу

содержит в основном оксиды кальция, серы и кремния с примесью оксидов железа, алюминия, магния, фосфора, натрия и других. Как видно из таблицы, массовая доля основного вещества ($\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$) в пересчете на сухой дигидрат составляет 97%, массовая доля гигроскопической влаги – 16,4 %, содержание водорастворимых фтористых соединений в пересчете на фтор составляет 0,12%. Примесей токсичных соединений кадмия, мышьяка, ртути, свинца в составе фосфогипса не обнаружено.

Результаты химического анализа проб фосфогипса ОАО «Аммофос-Максам»

Наименование показателей	Фосфогипс (лежалый), отвал ОАО	
	плотность г/см ³ -	плотность г/см ³ -
1. P_2O_5 общ.	2,00	1,39
2. SO_3	44,33	44,95
3. CaO	29,81	31,33
4. Fe_2O_3	0,29	0,64
5. Fe общ.	0,42	0,39
6. SiO_2	13,75	12,44
7. Al_2O_3 ,	0,31	0,58
8. Fe_2O_3	0,29	0,64
9. MgO	следы	0,5
Нерастворимый остаток	9,09	7,78

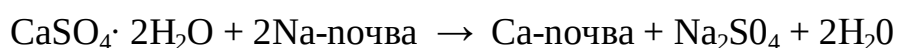
По техническим характеристикам лежалый фосфогипс, размещенный на отвале завода минеральных удобрений ОАО «Аммофос-Максам», соответствует требованиям ТУ 113-08-418-94 «Фосфогипс для сельского хозяйства» сорт №2 и поэтому может применяться для химической мелиорации почв.

Для образцов лежалого фосфогипса (отходы ОАО «Аммофос-Максам») определена удельная эффективная активность естественных радионуклидов, на основании чего дано санитарно-эпидемиологическое заключение, что образцы фосфогипса соответствуют СП № 202 от 03.02.2012г. «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности» и фосфогипс может без ограничений использоваться в хозяйственной деятельности. Для проб фосфогипса были определены токсикологические показатели, которые показали, что величина токсичности водного фильтрата фосфогипса в эксперименте на лабораторных животных (белые мыши) соответствует 4-му классу опасности. Суммарный

индекс токсичности пробы фосфогипса составляет 7,53 единицы, что согласно ГОСТ 30774- 2001 относит данный отход к 5 классу опасности (не опасные).

Общая площадь солонцовых почв в Республике Узбекистан составляет более 2 млн. га, из них около 50% орошаемых земель Бухарского, Хорезмского и Республики Каракалпакстан подверглись засолению, осолонцеванию и потерям запасов питательных веществ. По этой причине урожайность сельскохозяйственных культур на этих землях снизилась почти в 2 раза.

Для повышения урожайности сельскохозяйственных культур на солонцеватых и засоленных почвах необходимо увеличивать в них водопроницаемость и водоудержаемость запасы кальция, путем внесения кальцийсодержащих химических мелиорантов (ИПК + гипс, фосфогипс). Внесение фосфогипсных композитов то есть кальцийсодержащих соединений в солонцовую почву преследует основную цель - вытеснение из поглощающего комплекса почвы ионов натрия и замену их ионами кальция. Такая замена приводит к улучшению агропроизводственных свойств почв, повышению их плодородия. При внесении в солонцовый слой гипса или фосфогипса реакция может идти по следующей схеме:



Обязательным агрохимическим мероприятием после внесения фосфогипса является весенний полив участка, который обеспечивает вымывание продуктов обмена (катионов натрия, магния) и улучшение физико-химических свойств почвы [3].

Многолетними исследованиями и практикой сельского хозяйства установлено, что мелиорирующее действие гипса и фосфогипса равноценно. Экономическая эффективность указанных мелиорантов определяется содержанием в них действующего вещества ($\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$), стоимостью мелиоранта, его технологическими свойствами, т. е. себестоимостью применения.

Применение фосфогипса эффективно в различных почвенно-климатических зонах для подкормки зерновых, овощных, технических и других сельскохозяйственных культур, увеличивает урожайность хлопчатника и технологическое качество его волокна. Применение фосфогипса в качестве химического мелиоранта улучшает химические, физические и водно- физические свойства почвы.

Зарубежные исследования (США, Австралия) показывают, что фосфогипс находит применение для химической мелиорации солонцовых почв вместо природного гипса в сухих районах под пшеницу, хлопок, свеклу, морковь. Вносят фосфогипс в дозе 2,5-5 т/га на почвы без орошения и 10 т/га в условиях орошения в период вспашки (через 3-5 лет). При этом прирост урожая пшеницы от 420 до 1460 кг/га в первый год возмещает 70-79%

затрат на применение фосфогипса. Свекла и морковь обеспечивают возмещение всех дополнительных затрат на мелиорацию в первый же год.

В данной работе рассмотрена технология внесения фосфогипса на орошаемых землях опытно-производственного участка в Сырдарынском вилояты.

Внесение фосфогипса наиболее эффективно в осенний период под вспашку. Осенне-зимние осадки (дождь и снег) обеспечивают растворение фосфогипса и проникновение его растворов в глубинные горизонты почвенного профиля, что ускоряет протекание обменных реакций в результате повышения концентрации ионов кальция в почвенном растворе. При этом улучшается структура почвы, уменьшается вымывание гумусовых веществ из пахотного слоя, увеличивается водопроницаемость почвы.

Для внесения фосфогипса использованы центробежные машины (грузовместимостью, соответственно 3 т и 5 т), которые равномерно распределяют мелиорант по поверхности участка. В день внесения мелиоранта его заделывают в почву культиваторами или боронами, затем приступают к вспашке поля.

Внутри каждого участка площадью 5 га выделены участки по 0,2 га, на которые не был внесен фосфогипс (контрольные участки), т.е. фосфогипс вносят на участки по 4,8 га. Доза внесения фосфогипса – 0,8 т/га, т.е. на каждый участок по 4,8 га необходимо внести ($4,8 \cdot 0,8 = 3,84$ т) по 3,84 т фосфогипса. Фосфогипс с дозой 0,8 т/га на орошаемые участки рекомендуется вносить с периодичностью - один раз в пять лет. В весенний период (начало апреля) перед посадкой культур проводится полив участков (норма полива 5 м^3 воды на 1 га) для влагозарядки и вымывания катионов обмена (Na, Mg). Общий расход воды на один участок – 240 м^3 . После высадки сельскохозяйственных культур на участках в первый год были получены результаты по средней урожайности данных культур на контрольных участках (без внесения фосфогипса) и на экспериментальных участках с внесением фосфогипса с дозой 8 т/га. Результаты опытов показали, что средний прирост урожайности по сравнению с контрольным участком составил: для хлопчатника 14 ц/га; для пшеницы – 19 ц/га; для кукурузы – 45 ц/га.

Таким образом, дополнительно на экспериментальных участках было получено продукции: хлопка – 672 ц (67,2 т); пшеницы – 912 ц (91,2 т); кукурузы – 2160 ц (216,0 т): -по хлопку – 33049,2 долларов США; -по пшенице – 18539,0 долларов США; -по кукурузе - 531,15 долларов США.

Урожайность сельскохозяйственных культур на контрольном и экспериментальном участках в первый год эксперимента

<i>Культура</i>	<i>При внесении фосфогипса</i>	<i>Без внесения фосфогипса (контроль)</i>	<i>Средний прирост урожайности ц/га</i>	<i>Норма внесения фосфогипса т/га</i>
	<i>средняя урожайность, ц/га</i>	<i>средняя урожайность, ц/га</i>		
<i>1 участок - Хлопчатник</i>	28	14	14	8,0
<i>2 участок - Пшеница</i>	30	11	19	8,0

Проведение химической мелиорации засоленных почв путем внесения фосфогипса способствовало повышению содержания кальция в почве, улучшению структуры и увеличению водопроницаемости почвы, а также повышению урожайности сельскохозяйственных культур на мелиорированных почвах.

Закключение. В сфере сельского хозяйства Бухарской, Хорезмской областей и Республика Каракалпакстан достаточно проблем, но, тем не менее, эта отрасль из года в год, понемногу улучшает свои показатели. Возрождение традиционного образа жизни существенно повлияет на формирование более устойчивых и нравственных и национальных традиций коренного населения республики. Безусловно, что в регионах развитием сельского хозяйства, с традиционным животноводческим направлением агропромышленного комплекса, дальнейшее развитие животноводства является перспективной и очень прибыльной отраслью [7,8].

В своей работе мы применяли картографический и статический методы для анализа сельскохозяйственной деятельности Бухарской, Хорезмской областей и Республика Каракалпакстан. Приготовление карты региона с помощью ГИС поможет как инструмент пространственного анализа помогают исследовать и описывать пространственную дифференциацию хозяйства региона, отражать характер и взаимоотношения хозяйственных образований, выявлять особенности природопользования. Они востребованы, когда нужна детальная наглядная пространственная информация для выявления возможных точек роста опережающего развития.

Использованные источники:

1. Лапшина И.З., Тургумбаева Х.Х., Бейсекова Т.И. Физико-химические свойства фосфогипса, размещенного на отвале Жамбылского завода минеральных удобрений. // Промышленность Казахстана, - №5. – 2012. – С.56-58.
2. Вышпольский Ф.Ф., Мухамеджанов Х.В., Кыдыр М., Каримов А. Применение фосфогипса для мелиорации слитных почв (щелочных, магниевое осолонцевания) в Южном Казахстане. // Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана, - №4. – 2006. – С.37-40.
3. Камиллов К.У. Нестехиометричные интерполимерные комплексы на основе мочевино - формальдегидной смолы и дисперсных наполнителей: Дисс. ... канд. техн. наук. – Ташкент: 2005 г.
4. Рекомендации по мелиорации солонцовых земель. - М.: Колос, 2003. - 46 с.
5. Иваницкий В.В., Классен П.В., Новиков А.А. Фосфогипс и его использование. – М.: Химия, 2000. - 224 с.
6. Чиков В. И., Булка М. Е., Яртунов В. Г. Влияние удаления плодов на фотосинтетический метаболизм в листьях хлопчатника, 1985, Учреждение РАН, Казанский институт биохимии и биофизики.
7. Ахмеджонов Д. Г. Поливной режим хлопчатника при поливе водосберегающими приемами // Журнал Agroilm. –Ташкент, 2010. — № 3(15). — С. 13–14.
8. Мухамедов Г. И., Каримов З., Ахмеджонов Д. Г., Хафизов М. М., Ахмеджанов Г. А. Рекомендации по применению ИПК и созданию противифльтрационного экрана с целью экономии оросительной воды. — Ташкент, 2008, 17 с.

*Константинов М.С.
студент магистратуры
Ивановская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново*
*Научный руководитель: Тихановская Л.Б., кандидат технических наук
доцент кафедры основ экономики и функционирования РСЧС
Ивановская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново*

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ ЧС

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы применения беспилотных летательных аппаратов в интересах МЧС России и при разведке труднодоступных и масштабных зон чрезвычайных ситуаций в частности, а также перспективные направления развития систем и технических средств, предназначенных для предупреждения, обнаружения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, также дано обоснование создания нового структурного подразделения в ЦУКС ГУ МЧС России по Саратовской области, предложена Методика применения беспилотных летательных аппаратов при решении задач мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, пожар, пожарная безопасность, прогнозирование, мониторинг, беспилотные летательные аппараты, авиация

*Konstantinov M.S.
master's student
Ivanovo fire and rescue Academy
Ministry of emergency situations of Russia
Russia, Ivanovo*
*Supervisor: Tikhonovskaya L.B., candidate of technical sciences
associate professor of the department of fundamentals of economics and
functioning of the RSF
Ivanovo fire and rescue Academy
Ministry of emergency situations of Russia
Russia, Ivanovo*

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF UNMANNED AERIAL VEHICLES TO OPTIMIZE THE INVOLVEMENT OF FORCES AND MEANS FOR EMERGENCY RESPONSE

Abstract: the article discusses the use of unmanned aerial vehicles in the interests of EMERCOM of Russia in the exploration of remote and large-scale emergencies in particular, as well as promising directions of development of systems and technical means intended for the prevention, detection and liquidation of emergency situations, also the substantiation of the creation new structural units in PKU "CMC EMERCOM of Russia for the Saratov region", the proposed Method of application of unmanned aerial vehicles for the task of monitoring and forecasting of emergency situations.

Keywords: emergency, fire, fire safety, forecasting, monitoring, unmanned aerial vehicles, aviation

Сложность и важность решений стоящих перед МЧС России задач определяется специфическими особенностями Российской Федерации: большой территорией, относительно низкой средней плотностью населения и высокой его концентрацией в крупных городах, наличием регионов регулярных природных чрезвычайных ситуаций (землетрясений, наводнений, тайфунов и ураганов, крупных лесных пожаров, оползней, схода снежных лавин и других).

Одним из направлений дальнейшего развития системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также смягчения их последствий является совершенствование системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, использование современных методов и средств при его осуществлении.

Под мониторингом [англ. monitoring от лат. Monitor – предостерегающий] понимается определенная система наблюдения, а также оценки и прогноза состояния и развития природных, техногенных, социальных процессов и явлений. Качество мониторинга и прогноза чрезвычайных ситуаций определяющим образом влияет на эффективность деятельности в области снижения рисков их возникновения и масштабов.

Важность этого направления в деле защиты населения и территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций нашла свое отражение в Распоряжении Президента Российской Федерации от 23 марта 2000 г. № 86-рп [5], определившим необходимость и порядок создания в стране системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Под обнаружением ЧС понимается достоверное установление ее факта, а также времени и точных координат места наблюдения.

Воздушный мониторинг территорий с помощью БПЛА проводится на основе прогнозов повышенной вероятности возникновения чрезвычайной ситуации или по сигналам из других независимых источников. Это может

быть облет лесных массивов в пожароопасных погодных условиях. С учетом статистических данных относительно того, что сам человек в большинстве случаев является источником лесных пожаров, сюда же можно отнести мониторинг зон загородного отдыха горожан.

Данные об опасных и быстро распространяющихся чрезвычайных ситуациях, таких как пожары, следует передавать в реальном масштабе времени для оповещения людей и принятия возможных срочных мер по их ликвидации.

Сведения о медленно развивающихся ЧС, например наводнениях и разливах рек, можно записать на бортовой или наземный видеомagneтофон и обработать после возвращения БПЛА.

БПЛА может быть включен в состав сил и средств по ликвидации чрезвычайных ситуаций. При этом задачи оператору БПЛА ставит руководитель спасательной операции. Среди таких задач могут быть:

- облет района пожара, с целью определения его очага, границ, направления и скорости распространения;
- выяснение степени химического или радиоактивного заражения местности с установлением точных данных о концентрациях вредных веществ и уровнях опасных излучений для определения возможности направления туда спасателей, для выбора времени и режима их работы, а также средств индивидуальной защиты;
- определение границ разлива нефти на водной поверхности, формы и направления движения нефтяного пятна.

В зависимости от поставленной задачи техник ВРК должен установить соответствующие бортовые технические средства для ее выполнения, например газоанализаторы.

Также при аварии на атомной электростанции и заражении окружающей среды радиацией - БПЛА в качестве разведчика выполнит поставленную задачу и вернётся обратно. Мультироторные БПЛА смогут не только увидеть ситуацию сверху, но также и залететь в химически опасное здание с датчиками измерения радиации и измерить радиационный фон, в разных местах ЧС. Также мультикоптер сможет облететь здание кругом и отснять его со многих ракурсов, что позволит оперативно создать 3D модель объекта ЧС. И в зависимости от камер обычных или тепловых, которые стоят на БПЛА эту 3D модель можно построить в разных спектрах электромагнитного излучения.

Полученные с помощью БПЛА данные могут быть переданы по каналам связи (в том числе спутниковым) в штаб проведения поисково-спасательной операции, в региональное подразделение МЧС России или в центральный аппарат Министерства заинтересованному пользователю в реальном масштабе времени.

Таким образом, применение БПЛА может существенным образом восполнить информационные пробелы относительно динамики развития чрезвычайной ситуации. При этом в сочетании с данными, полученными от

других технических средств космического, наземного или надводного базирования, могут быть детально представлены реальная картина происходящих событий, а также характер и темпы их развития.

Существует целый ряд проблем, которые необходимо решить до того, как беспилотная авиация получит широкое распространение. Среди них можно выделить следующие проблемы:

- БПЛА должны быть таким образом интегрированы в систему воздушного движения, чтобы они не представляли угрозу столкновений с пилотируемой авиационной техникой как гражданского, так и военного назначения;

- для БПЛА необходимо определить национальные и международные стандарты надежности и безопасности их использования;

- БПЛА должны быть укомплектованы техническими средствами обнаружения воздушных объектов и избежания столкновения с ними как в дистанционно пилотируемом, так и в автономном режимах полета;

- должен быть определен статус БПЛА при его полете в национальном воздушном пространстве других стран, а также в международном воздушном пространстве;

- необходимо создать соответствующую систему подготовки обслуживающего персонала БПЛА;

- должны быть учреждены государственные и международные органы, которые могли бы лицензировать деятельность государственного и частного сектора в области использования БПЛА;

- БПЛА гражданского назначения не должны использоваться в военных целях;

- необходимы жесткие меры охраны и контроля для того, чтобы БПЛА не стали орудием для совершения террористических актов.

Применение воздушных робототехнических комплексов в интересах МЧС России является весьма актуальным. Входящие в его состав беспилотные летательные аппараты могут заменить самолеты и вертолеты в ходе выполнения заданий, связанных с риском для жизни их экипажей и с возможной потерей дорогостоящей пилотируемой авиационной техники.

Использованные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [Электронный ресурс]: // СПС «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>. (Режим доступа свободный, дата обращения 12.10.2020).

2. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2007 г. № 638 «Об использовании глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС в интересах социально-экономического развития Российской Федерации».

3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 23 марта 2000 г. № 86-рп «О создании системы мониторинга, лабораторного контроля и

прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 1997 г. № 334 «О Порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Приказ МЧС России от 12 ноября 2001 г. № 483 «Об утверждении положения о системе мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Кошечева А.Е.
студент
Тольяттинский Государственный Университет

ПРОБЛЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ

Аннотация: В статье проанализированы проблемы правового регулирования законного режима имущества супругов.

Ключевые слова: супруги, Семейный Кодекс РФ, законный режим имущества, совместная собственность супругов.

Kosheeva A. E.
student
Tolyatti State University

THE PROBLEM OF REGULATING THE PROPERTY RELATIONS OF SPOUSES

Annotation: The article analyzes the problems of legal regulation of the legal regime of the property of spouses.

Keywords: spouses, Family Code of the Russian Federation, legal regime of property, joint property of spouses.

Для определения модели правового регулирования имущественных правоотношений супругов при законном режиме их имущества большую роль играет принцип равноправия супругов, закрепленный в семейном законодательстве Российской Федерации. Несмотря на то, что в действующем семейном законодательстве уже достаточно давно закреплены правила законного режима имущества супругов, продолжают оставаться вопросы по поводу практического применения этих правил.

Семейное законодательство Российской Федерации различает два вида имущества супругов. Добрачное имущество – имущество, приобретенное супругами до вступления в брачные отношения, и совместное имущество – супружеское имущество, приобретенное ими во время брака. «Совместная собственность супругов, в соответствии с положениями Семейного кодекса Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации – это имущество, которое было приобретено либо постепенно накоплено супругами в период брака, независимо от того, кем из супругов оно приобретено и на кого зарегистрировано» [1, с. 4].

Согласно определению, данному в ст. 244 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ «совместная собственность представляет собой общую собственность без определения долей. В период ее существования доля каждого из супругов в общем

имуществе не определяется. Определение долей супругов возможно только при разделе совместного имущества, который одновременно влечет прекращение совместной собственности» [3].

Общим имуществом супругов являются движимые и недвижимые вещи, приобретенные ими совместно во время брака за счет общих доходов, независимо от размера вложений каждого из супругов на его приобретение.

Если между супругами возникает спор, касающийся размера принадлежащих им долей, порядка или способа деления общего имущества, то добровольный порядок раздела имущества изменяется на судебный.

В результате расторжения брака совладельцы перестают быть супругами, однако правовой режим их имущества, приобретенного за время брака, остается предыдущим – общей совместной собственностью, но уже лиц, ранее состоявших в браке. Они могут быть совладельцами в течение неопределенного срока, вплоть до деления имущества, уничтожения его или до смерти одного из них.

В случае отсутствия добровольного раздела общего имущества лиц, состоящих в браке, может возникнуть судебный спор, если применение основных способов деления имущества невозможный. Основные способы деления общего имущества лиц, состоящих в браке, являются такими: деление вещей в натуре, если это возможно без вреда для его хозяйственного назначения; деление вещей между супругами учетом их стоимости и доли каждого из лиц, состоящих в браке, в общем имуществе; присуждение имущества в натуре одному из лиц, состоящих в браке, с возложением на него обязанности компенсировать второму из них его долю деньгами. Применение двух первых способов деления имущества вызывает сомнения. Во-первых, вещь единая и неделимая. Во-вторых, присуждение имущества в натуре одному из членов семьи с возложением на него обязанностей компенсировать второму из них его долю деньгами также вызывает трудности. Ведь, нередко в жизни такой член семьи не имеет возможности выплатить второму из членов семьи его долю деньгами, особенно когда это касается автомобиля. Поэтому диссертант считает, что в таком случае суд имеет право на принудительную продажу неделимого имущества, а полученную сумму разделить между супругами. Предлагается дополнить ст. 38 СК РФ следующим положением «учитывая возможности основных способов деления общего имущества лиц, состоящих в браке, которые предусмотрены в 38 СК РФ, суд имеет право на принудительную продажу неделимого имущества и раздел полученной суммы между супругами» [7].

Основаниями прекращения права общей совместной собственности для ее субъектов являются соответствующие юридические факты (определенные обстоятельства), в связи с которыми прекращаются их полномочия.

В отдельных случаях при решении спора о делении имущества суд может отступить от принципов равенства долей лиц, состоящих в браке, при обстоятельствах, которые имеют существенное значение, в частности, если один из них не заботился о материальном обеспечении семьи, скрыл,

уничтожил или повредил общее имущество, тратил его во вред интересам семьи. Однако, понятие «когда один из них не заботился о материальном обеспечении семьи», не раскрывается в законодательстве. В таком случае необходимо понимать такое поведение одного из членов семьи, которое находит отражение в отсутствии участия в создании общего имущества и в материальном обеспечении семьи. Такое поведение может проявляться в таких действиях: расходование средств на приобретение и злоупотребление наркотическими средствами или спиртными напитками, проигрыш своей заработной платы в разнообразных азартных играх и т.п. В конкретных случаях может присутствовать и факт бездеятельности одного из членов семьи (когда муж (жена) безосновательно уклоняется от любого труда). Не исключением будет и такая причина, как болезнь. Поэтому учитывая отмеченное, в. 38 СК РФ следует изложить следующими образом: «При решении спора о разделе имущества суд может отступить от принципов равенства долей лиц, состоящих в браке, при обстоятельствах, которые имеют существенное значение, в частности, если один из них не заботился о материальном обеспечении семьи (болезнь, безосновательное уклонение от труда, расходование средств на приобретение и злоупотребление спиртных напитков и наркотических средств, проигрыш средств в разнообразных азартных играх и т. п.), скрыл, уничтожил или повредил общее имущество, тратил его на вред интересов семьи». «Особое значение имеет анализ оснований прекращения права общей совместной собственности участников личного крестьянского хозяйства. Согласно Федерального закона от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве члены хозяйства имеют право открывать счета в учреждениях банков» [6].

Такой вклад принадлежит жене и мужу на праве общей совместной собственности и будет разделяться только между ними. Однако такое деление приводит к обогащению вкладчика, без учета имущественных интересов других участников хозяйства. Поэтому в случае деления имущества хозяйства необходимо увеличить долю в имуществе всех участников (кроме лиц, состоящих в браке) в соответствии с суммой доли вклада в банковском учреждении. Поэтому целесообразно будет дополнить ст. 8 данного нормативного акта таким положением: «Ведение крестьянского хозяйства прекращается: в случае решения членов крестьянского хозяйства о прекращении его деятельности (при делении имущества хозяйства, необходимо увеличить долю в имуществе всех участников (кроме лиц, состоящих в браке,) в соответствии с суммой доли вклада в банковском учреждении».

В случае деления общего имущества между супругами – совладельцами многоквартирного дома на него прекращается право общей частичной собственности. Это является логическим и полностью отвечает фактическим правоотношениям между совладельцами, поскольку в результате такого деления образуются два (или больше, в зависимости от количества совладельцев) новых объекта недвижимого имущества с предоставлением им

новых почтовых адресов, внесении их к государственному реестру прав владельцев недвижимого имущества и с присвоением новых регистрационных номеров этим объектам. Для надлежащего удостоверения договора о делении недвижимого имущества в вышеупомянутом выводе относительно технической возможности раздела отмечается перечень домов, размеров помещений и хозяйственно-бытовых зданий, сооружений, которые составляют реальную долю и находятся в фактическом пользовании каждого из совладельцев; документы, которые являются основанием для признания право собственности или пользования земельным участком и возможны варианты ее деления; а главное, состав новообразованных объектов недвижимого имущества, их адреса и заключение о том, что по техническим показателям объект может или не может быть разделено.

Необходимо отметить, что объекты недвижимого имущества, самовольно построенные, перестроенные, переоборудованные из нежилых в жилые и наоборот, реконструированные, и т. п., не могут быть предметом ни договора отчуждения или ипотеки, ни раздела или выдела. В таких случаях нотариус требует представления решения органа местного самоуправления о разрешении осуществить пристройку, перестройку, реконструкцию и др. При отсутствии такого решения нотариус отказывает в удостоверении отмеченных договоров относительно недвижимого имущества, владельцем которого осуществлена такая пристройка, перестройку или возведены хозяйственные бытовые здания и сооружения.

В настоящее время возникают споры между совладельцами о разделе построек, размещенных на одном участке. Таким образом, между совладельцами могут быть разделены лишь такие объекты недвижимого имущества, расположенные на одном земельном участке, которые совсем не связаны друг с другом, как то: не имеют общую стену, крышу, другие сооружения. Примером таких объектов могут быть земельные участки, принадлежащие совладельцам на праве частной собственности или в установленном законом порядке, предоставленные им в пользование, на которых построено два или более жилых домов, а также целостные имущественные комплексы, которые состоят из нескольких построек.

Совладелец имеет право на выдел в натуре части из имущества, которое находится в общей долевой собственности. Однако поскольку право общей долевой собственности осуществляется совладельцами по их согласию, для выдела требуется согласие всех совладельцев. На основании этих норм закона некоторые теоретики гражданского права делают вывод о том, что выдел «фактически приводит к прекращению права общей частичной собственности, если таких совладельцев всего двое, а если их больше – к прекращению этого права между совладельцем, которому выделенная в натуре доля в общем имуществе, и другими совладельцами, между которыми продолжают существовать отношения права общей частичной собственности, но уже относительно уменьшенного объекта собственности» [2, с. 5-6].

С таким выводом трудно согласиться в полной мере, по крайней мере, в случаях, когда идет речь об объектах недвижимого имущества, по следующим основаниям. «Деление имущества между совладельцами влечет прекращение права общей частичной собственности, а при делении недвижимости еще и создание двух отдельных, независимых один от другого объектов недвижимого имущества. Указанные правовые последствия имеют место и в случае деления имущества, имеющегося в общей совместной собственности» [4, с. 41]. В отличие от этого, действующим гражданским законодательством при выделе не предусмотрены такие правовые последствия, как при делении, то есть ни в одной статье ГК РФ, которая касается выдела доли из имущества, речь вообще не идет о прекращении в этих случаях права собственности. В подтверждение этого тезиса можно вспомнить и вывод относительно технической возможности выдела в натуре доли из объекта недвижимого имущества, который подается нотариусу для удостоверения договора о выделе в натуре доли из имущества, которое находится в общей совместной или частичной собственности.

В отличие от предыдущего заключения для раздела, в заключительном выводе относительно технической возможности выдела предоставляется перечень номеров, размеров помещений и хозяйственно-бытовых зданий, сооружений, которые составляют реальную долю, и делается вывод о том, что по техническим показателям часть объекта может или не может быть отделена, имеет или не имеет отдельного выхода и может или не может быть выделена в натуре. Другими словами, невозможно «разделить» одну квартиру или один дом, чтобы сделать из него два отдельных объекта, так же, как и невозможно «выделить долю» в квартире, чтобы отделить ее.

В то же время оснований для прекращения права общей частичной собственности намного больше, чем оснований для прекращения права общей совместной собственности, ведь, кроме деления общего имущества, выделения из него доли, а также обращения взыскания на долю в общей недвижимости, которая является основаниями для прекращения как общей совместной, так и общей долевой собственности, последняя также может прекращаться по решению суда в связи с иском других совладельцев, а также в связи с отчуждением доли в общей недвижимости совладельцем.

В понимании общей собственности как правового режима объектно-субъектного типа, свойственного, в частности, объектом недвижимого имущества, которое определяет круг прав и обязанностей совладельцев друг относительно друга, а также относительно третьих лиц, которые не являются совладельцами, уменьшение субъектного состава соответствующих правоотношений до одного субъекта (отсутствие нескольких владельцев одной вещи) является прекращением такого режима. Ведь, как не раз отмечали в юридической литературе, определяющей чертой права общей собственности является множественность его субъектов (совладельцев) и единство объекта. Отсутствие хотя бы одного из отмеченных условий является признаком отсутствия общей собственности на недвижимость.

Все другие операции с недвижимостью, в результате которых режим общей частичной собственности сохраняется, являются изменением субъектного состава соответствующих отношений или прекращением субъективных прав общей частичной собственности конкретного совладельца. Например, полностью логическим является то, что общая собственность на объект недвижимого имущества независимо от того, является ли она общей долевой или общей совместной, прекращается в связи с уничтожением объекта недвижимости, ведь уничтожение объекта прав общей собственности безальтернативно влечет следствие в форме прекращения соответствующих прав на него.

В случае же отчуждения доли в общем имуществе режим общей частичной собственности относительно соответствующего объекта недвижимого имущества не прекращается, а прекращается лишь субъективное право собственности на долю у одного лица и в то же время оно возникает у другой, то есть происходит ее переход.

Другими словами, для одного лица общая частичная собственность прекращается, а для другого – она возникает. Также при рассмотрении вопроса прекращения режима общей собственности и субъективных прав относительно общего недвижимого имущества необходимо учитывать и то обстоятельство, что к таким случаям должны применяться положения, которые определяют основания для прекращения права собственности.

Равенство прав каждого из супругов на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит им на праве общей совместной собственности и необходимость взаимного согласия супругов на распоряжение имуществом, которое является объектом права его общей совместной собственности, предусмотрено ч. 1 ст. 63, ч. 1 ст. 65 СК РФ.

Если за время отдельного проживания супругов после фактического прекращения брачных отношений общее имущество его членами не получалось, суд может провести деление только того имущества, которое было их общей собственностью до наступления таких обстоятельств.

Использованные источники:

1. Альбикиов, И.Р. Имущественные отношения супругов: некоторые проблемы судопроизводства и пути их решения: дисс....канд. юридич. наук / И.Р. Альбикиов. – Москва, 2017. – 139 с.
2. Булаевский, Б.А. Режим общего имущества супругов без презумпций / Б.А. Булаевский. – М.: Семейное и жилищное право, 2012. – С. 5-6.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301
4. Дерюшева, О.И. Правовой режим недвижимого имущества супругов. дисс....канд. юридич. наук / О.И. Дерюшева. – Владикавказ, 2011. 152 с.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Поправки, внесенные Законом РФ о поправке к

Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

6. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июня 2003 г. N 24 ст. 2249

7. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 16

Красникова Т.В.

студент

Научный руководитель: Митрофанова Я.С., к.э.н.

доцент

Тольяттинский Государственный Университет

МИНИМИЗАЦИЯ ОШИБОК ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ (БУХГАЛТЕРСКОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: В статье дается определение и классификация ошибок, допущенных при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности, а также приводится разработанная процедура выявления ошибок на этапе подготовки отчетности.

Ключевые слова: финансовая (бухгалтерская) отчетность, требования, предъявляемые к отчетности, исправление ошибок.

Krasnikova T.V.

student

Supervisor: Mitrofanova Ya.S., PhD

associate professor

Tolyatti State University

MINIMIZATION OF ERRORS IN THE PREPARATION OF FINANCIAL (ACCOUNTING) STATEMENTS) FINANCIAL STATEMENTS

Annotation: The article provides a definition and classification of errors made in the preparation of financial (accounting) statements, as well as a development procedure for identifying errors at the stage of reporting.

Key words: financial (accounting) reporting, reporting requirements, error correction.

При составлении бухгалтерской отчетности необходимо следовать двум обязательным условиям: информация, отраженная в отчетности, должна быть полной и достоверной. Ошибки, допущенные при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности способны повлиять не только на результаты финансового анализа отчетности, а также и на управленческие решения, которые принимаются на основе проведенного всестороннего финансового анализа.

Под ошибкой в бухгалтерской (финансовой) отчетности понимают искажение отраженных в ней фактов хозяйственной деятельности предприятия или их неполное отражение.

Согласно ПБУ 22/2010 (в редакции от 07.02.2020) ошибки могут быть обусловлены:

- «- неправильным применением учетной политики организации;
- неточностями в вычислениях;
- неправильной классификации или оценкой фактов хозяйственной деятельности;
- неправильным использованием информации, имеющийся на дату подписания бухгалтерской отчетности;
- недобросовестным действиям должностных лиц организации» [1].

Следует отметить, что не признаются ошибками искажения информации в бухгалтерской отчетности, если они были выявлены в последствии получения обновленной информации, которая не была известна на момент составления бухгалтерской отчетности.

Ошибки, допущенные при составлении бухгалтерской отчетности, делятся на существенные и несущественные. Согласно ПБУ22/2010 ошибка признается существенной, если она сама по себе или совместно с другими ошибками, допущенными в одном отчетном периоде, способна оказать влияние на принятие экономических решений [1].

Условно, допущенные ошибки можно разделить на три группы:

- первая группа – счетные ошибки. Это ошибки, допущенные в результате вычислительных действий, а также при внесении некорректных данных при обработке первичной документации;
- вторая группа – ошибки, допущенные из-за несвоевременного отражения первичных документов;
- третья группа – ошибки, допущенные неверным истолкованием действующего законодательства.

В арсенале у руководства предприятия существуют два направления для выявления ошибок в бухгалтерской отчетности – аудит и внутренний контроль. Пренебрегать ими не стоит в силу того, что ошибки в финансовой отчетности, повлекшие искажение достоверной информации о фактах хозяйственной деятельности предприятия, согласно Федеральному закону от 30.03.2016 № 77-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» влекут за собой административную ответственность.

В соответствии с вышесказанным, требуется разработка системы внутреннего контроля, в результате которого можно будет добиться существенной минимизации ошибок при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности.

Нами был разработан такой алгоритм контроля на этапе подготовки финансовой отчетности, он представлен на рисунке 1.

Внедренный на предприятии такой алгоритм позволит при систематическом подходе свести к минимуму количество ошибок в финансовой (бухгалтерской) отчетности еще на этапе подготовки отчетности. В результате все пользователи финансовой (бухгалтерской) отчетности получат достоверную информацию, которая позволит им получить достоверное представление о финансовом состоянии предприятия.

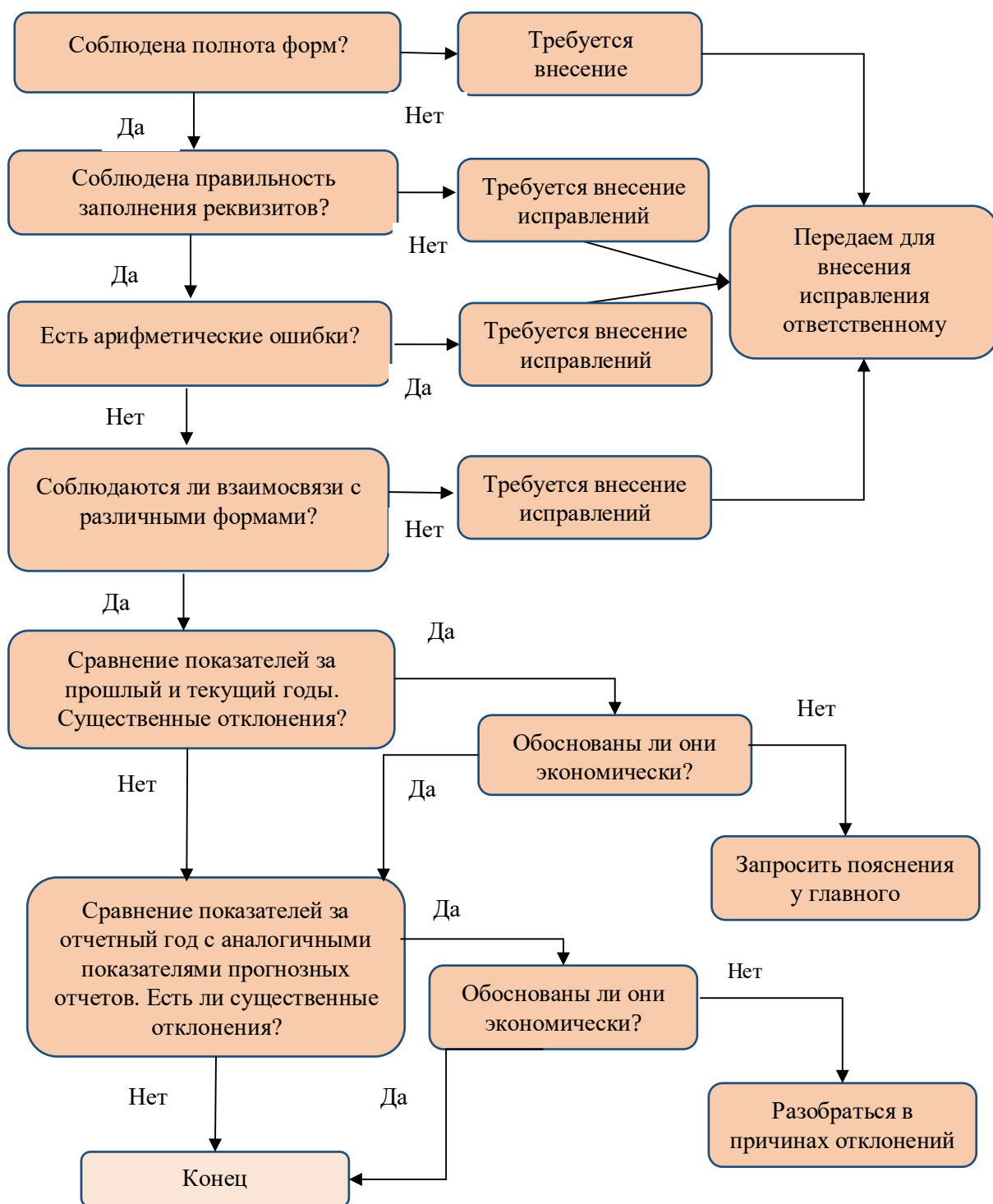


Рисунок 1 – Алгоритм выявления ошибок в финансовой (бухгалтерской) отчетности

Использованные источники:

1. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н (ред. 07.02.2020) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. 26.07.2019) «О бухгалтерском учёте»

*Курбанов А.А., д.т.н.
преподаватель
НГГИ
Джаксымуратов К., к-г.м.н.
преподаватель
НФ НГГИ
Отелбаев А.
студент
НФ НГГИ*

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЗАЛЬТОВЫХ ПОРОД В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: Базальты являются новой сырьевой базой для получения: огнестойких и термостойких материалов; металл заменителей; электрических изоляторов различного потенциала; кислотоустойчивые продукции; композиционные материалы; портландцемента и т.п., которые могут быть использованы в разных отраслях промышленности.

Ключевые слова: Базальтовая порода, горнопромышленный комплекс, переработка базальта, сырьевые ресурсы, теплоизоляционный материал, базальтовое волокно, обогащения полезных ископаемых, производственные процессы, импортозамещающие продукции.

*Kurbanov A.A., doctor of technical sciences
lecturer
NGGI
Dzhaksimuratov K., candidate of medical sciences
lecturer
NF NGHI
Otelbaev A.
student
NF NGHI*

PROSPECTS FOR THE USE OF BASALT ROCKS IN UZBEKISTAN

Abstract: Basalts are a new raw material base for obtaining: fire-resistant and heat-resistant materials; metal substitutes; electrical insulators of various potentials; acid-fast products; composite materials; Portland cement, etc., which can be used in various industries.

Key words: Basalt rock, mining complex, basalt processing, raw materials, heat-insulating material, basalt fiber, mineral processing, production processes, import-substituting products.

Республика Узбекистан имеет многочисленные открытия и подземные природные богатства. Однако это дар природы пока сохраняет в себе многие неизученные и неиспользованные полезные ископаемые, которые подлежат к исследованию. Научная статья направлена на исследование: оптимальных решений касающиеся усовершенствованию конструкции существующие оборудования базальта перерабатывающих предприятий республики Узбекистан.

В регионе процессы переработки базальтов, разработки комплексных методов управления производством, улучшении технических и технологических параметров, сокращения энергетических и топливных расходов, возможных вариантов сокращения ручного труда и проблемы использования базальтовой породы в горнопромышленном комплексе.

Проведенные научные исследования процессов переработки базальтов с использованием современных компьютерных технологий дали ряд положительных в решении ряд экологических проблем связанных окружающей среды.



Рис.1 Базальт

В мировом рынке базальты являются новой сырьевой базой для получения: огнестойких и термостойких материалов; металл заменителей; электрических изоляторов различного потенциала; кислотоустойчивые продукции; композиционные материалы; портландцемента и т.п., которые могут быть использованы в разных отраслях промышленности Каракалпакстана и Узбекистана в целом и в быту населения. Узбекистан является одним из ведущих стран мира, который располагает богатыми природными ресурсами, в том числе базальтовыми. В настоящее время базальтовый сырьевой запас Узбекистана составляют более 190 млн. м³. Запасы базальтов расположены на территориях Навоийской, Джиззакской, Ташкентской. Андижанской и Наманганской областях и в Республике Каракалпакстан. Вовлечение в производство базальтовых сырьевых ресурсов Узбекистана и их переработка позволяет создать новую отрасль народного хозяйства на основе выпуска различного ассортимента экологически чистые

и импорт заменяющие промышленные продукции, расширить производственную мощь действующие базальт перерабатывающие предприятия, создать дополнительные рабочие места и способствует дальнейшее экономическое развитие нашей Республики.

Базальты Узбекистана по специфике, свойствам и составу отличаются от базальтов и диабазов других регионов земного шара. Тем самым требует отдельного подхода и разработки режимов технологии переработки. В настоящее время базальты Узбекистана перерабатываются эпизодически кустарным способом, и базальтовое сырьё используется только для получения ограниченного объема теплоизоляционных волокнистых материалов. Данное обстоятельство объясняется отсутствием достаточно изученных способов переработки базальтовой породы, недостаточной изученностью химико-минералогического состава и свойства базальтов Узбекистана и анализа возможности машинного парка, а также отсутствием эффективных методов получения из базальтового сырья продукции разного ассортимента. Актуальность решения этой задачи обусловлена ростом потребностей на базальтовые продукции, имеющие устойчивого спроса не только в нашей Республике, но и на международном рынке.

Таким образом, повышения экономической эффективности использования местных базальтовых природных сырьевых ресурсов, путем целенаправленной переработки и выпуска продукции, являются основой для увеличения геологического ресурсного потенциала базальтовой породы месторождений Узбекистана, что требует поиска комплекса научно-технических решений, обеспечивающих осуществить переработку данной породы наименьшими экономическими и технологическими затратами за счет увеличения ассортимента базальтовых изделий.

Исследованию базальтового минерала, к изучению составов базальтов, исследованию процессов переработки базальтовой породы посвящены работы В.П. Бондерева, А.А. Курбанова, У. Брег, Н.С. Водер, А.Н. Заварицкого, А.А. Полканова, В.И. Лучицкого, И. Розенбуша, В.В. Дашкеевича, Э. Искандарова, А. Мусаева, И. Хамрабаева, И.А. Турчанинова, Р.В. Медведева, Г.М. Додиса, И.В. Кудиновой, Д.Д. Джигириса, О.О. Семёнова, Г.Ф. Макаренко, В.А. Симонова, А.Г. Буллах, И.А. Ливицкого, Л.Г. Дацинского, М.П. Шаскольской, В.К. Пуртова, Ю.А. Салимсакова и А.С. Ибадуллаева и др.

Актуальность проблемы заключается в том, что растет потребность народного хозяйства нашей страны на новые, дешевые, конкурентоспособные продукции непосредственно связаны с расширением и развитием возможностей горнодобывающей и перерабатывающей отраслей, опирающиеся в основном на широкое внедрение на практике переработки и обогащения полезных ископаемых, одним из основных составляющих частей которых являются базальтовые минеральные сырьевые ресурсы Узбекистана. Использование местных сырьевых материалов, таких как базальт, позволяет создавать новые виды производственных процессов

выпуска импортозамещающей продукции, обеспечивающий дальнейшее развитие в нашей Республике комбинированных производственно-хозяйственных систем, с единой технологической цепью их переработки.

Решение научной задачи на наш взгляд, является разработка эффективных методов очистки и переработки базальтов, на основе химико-минералогического состава и свойств базальтовой породы и с учетом сложившиеся обстановки на базальта перерабатывающих производствах Узбекистана, которые до сих пор остаются не рентабельными предприятиями республики. Планируется разработать рекомендации по улучшению технических и технологических параметров производства, уменьшению энергетических и топливных расходов, сокращению ручного труда и увеличению использования базальтовой породы в горнопромышленном комплексе, улучшению экологии, производству новых материалов, использованию современных методов компьютерной технологии.

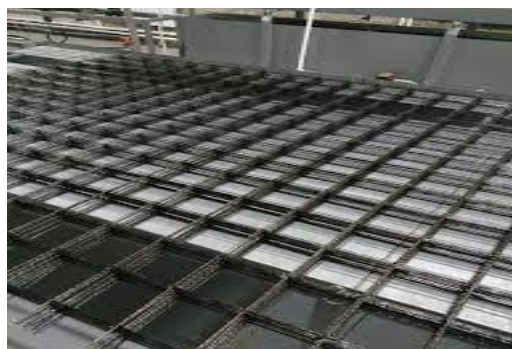
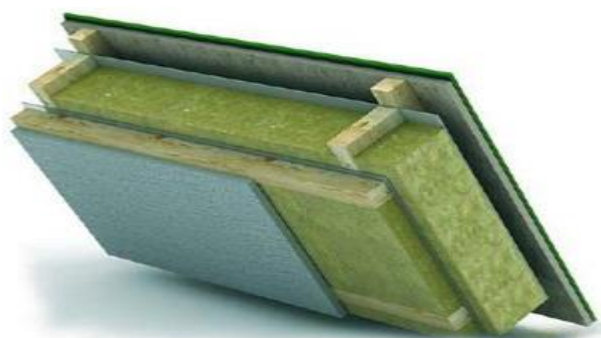


Рис.2 Продукции базальта.

Использование создаваемые способы позволяют широко внедрять в производство выпуск новые виды продукции на основе базальтовой породы, Достижение таких результатов продлевает срок стабильной работы не только горно-перерабатывающих комплексов, но и энергетической отрасли, сложных лабораторных и производственных процессов, организаций и т.д. с их адаптацией новым экономическим условиям.

В ходе исследования обеспечена разнотипность использования базальтов, основанная на: состав и свойство, типизации базальтовой породы. Рекомендуемые методы переработки будут отличаться возможностью учета глубинных явлений (во время переработки) базальтов и базальт перерабатывающих оборудований. Путем регулирования на стабильный лад технологических процессов и машинным технологиям будут синтезированы оптимальные способы переработки базальтового сырья и параметры, стандартные базальтоперерабатывающие оборудования. Решения, перечисленные задачи обусловлена ростом потребности в продукции на основе базальта, пользующаяся устойчивым спросом не только в нашей республике, но и на международном рынке, имеющая существенное народно-

хозяйственное значение для Узбекистана, для стран ближнего и дальнего зарубежья.

Использованные источники:

1. Джигирис Д., Махова М. «Основы производства базальтовых изделий», М.Теплоэнергетик, 2002, 416 с.
2. Курбанов А.А., Тураев А.С. Краткий обзор о базальте и о получаемых базальтовых материалов. Ўзбекистон кончилиги хабарномаси, 2007 й № 3, 82-85-68.
3. Джаксымуратов К.М., Тажимуратов Т., Амангелдиев А. «Полезные ископаемые горы Султан-Увайс». НГПИ имени Ажинияза. Материалы Республиканской научно-теоретической конференции «Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук: перспективы развития». 2019 г. 32-36.
4. Курбанов А.А., Джаксымуратов К., Рашидова Р. Использование базальтовых пород в Каракалпакстане (горы Султан-Увайс). Ўз. РФАНБ «Геолог олим, академик Иброхим Хамробоев таваллудининг 100 йиллиги»га бағишлаб “On-line” тарзида утказилган илмий конференция материаллари туплами, 2020 й.

*Курбанова Г.Дж.
Сдыкова Г.К.*

*Академический лицей Каракалпакского государственного Университета
№1 Республика Каракалпакстан, г. Нукус*

НОВЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы преподавания русского языка в группах с каракалпакским языком обучения, определены задачи по улучшению процесса формирования коммуникативной компетенции учащихся лицеев. Определены цели и дан комплекс методов, позволяющих проверить гипотезу и попытку достичь поставленных задач.

Ключевые слова: учебные действия, самооценка, системно – деятельностный подход, учебная задача, технологическая карта урока, формирование икт – компетентности

*Kurbanova G.J.
Sdykova G.K.*

*Academic Lyceum of Karakalpak State University No.1
Republic of Karakalpakstan, Nukus*

A NEW APPROACH TO TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE

Abstract: This article discusses the issues of teaching the Russian language in groups with the Karakalpak language of instruction, identifies tasks to improve the process of forming the communicative competence of lyceum students. The goals are determined and a set of methods is given to test the hypothesis and an attempt to achieve the set objectives.

Key word: educational actions, self-esteem, system-activity approach, educational task, flow chart of the lesson, formation of ICT - competence

Современная образовательная система Узбекистана ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство, что предполагает совершенствование и введение коренных изменений во все составляющие образовательной системы: корректировку целей обучения, изменение методических основ образования, совершенствование средств обучения, обеспечение преемственности обучения на всех этапах образовательной системы и пр. Проблема обновления образовательной системы республики, её реформирование обусловлены необходимостью воспитания высокоразвитой личности, его нравственные качества и уровень профессиональной подготовки которой удовлетворяли бы потребности современного узбекского молодого поколения.

Осуществляемая в Узбекистане реформа системы образования предполагает реализацию ряда мероприятий, внедрение в преподавание каждого школьного предмета компетентностного подхода, а в вузах - кредитно-рейтинговой системы, использование новых компьютерных технологий. Эти инновации коренным образом должны изменить представление учителя о его роли в учебном процессе, максимально усилить практическую направленность обучения и, соответственно, должны оказать положительное влияние на качество преподавания русского языка в школе и вузе.

Именно поэтому в настоящее время возникла необходимость введения коренных изменений в систему образования как на уровне среднего, так и высшего образования. От внедрения инновационных технологий в теорию и практику преподавания русского языка в Узбекистане будут, следовательно, зависеть и все другие отрасли научного знания, а также качество подготовки специалистов во всех других областях социальной жизни. Это верно потому, что в условиях тесного межгосударственного сотрудничества и создания единого образовательного пространства ширятся связи России, Республики Узбекистан и Государств СНГ во всех областях сотрудничества - и гуманитарной, и технической, и экономической. Система образования должна усовершенствовать этот процесс, обеспечив гражданам государства практическое владение русской речью, необходимое для жизни.

Вышесказанное обуславливает актуальность темы научного исследования, заключающейся в выявлении наиболее оптимальных способов внедрения инновационной деятельности в образовательный процесс, в описании и популяризации лингвометодических основ инноваций - новейших обучающих технологий, позволяющих успешно реализовать важнейшие задачи обучения русскому языку как неродному.

Активные исследования, направленные на построение теории инновационного развития в образовании, ведутся с 30-х гг. XX века. И. Шумпетер и Г. Менш ввели в научный оборот и сам термин «инновация», который считается обозначением научного открытия, новой технологии или продукта. С этого момента концепт «инновация» и сопряжённые с ним термины «инновационный процесс», «инновационный потенциал» и другие приобрели статус общенаучных категорий высокого уровня обобщения и обогатили понятийные системы многих наук. Проблемам создания, развития и распространения педагогических новшеств посвящены работы таких учёных, как: К. Ангеловски, Н.Р. Юсуфбекова, М.В. Кларин, М.М. Поташник, С.Д. Поляков и др.

Ряд важных аспектов инновационного развития образования раскрыт в работах И.В. Бестужева-Лады, Д.Р. Вахитова, С.Ю. Глазьева, В.С. Дудченко, В.И. Кондратьева, Н.И. Лапина, В.Я. Ляудис, А.И. Пригожина, Б. Твисс, Ю. Посталюк и др.

На теоретико-методологическом уровне с позиций системно-деятельностного подхода наиболее фундаментально проблема нововведений

отражена в работах М.М. Поташника, А.В. Хуторского, Н.Б. Пугачёвой, В.С. Лазарева, В.И. Загвязинского. В них анализируются не только отдельные стадии инновационного процесса, но и дано комплексное описание нововведений.

В Узбекистане проблеме инноваций посвящены труды узбекских учёных Ф.А. Абдуллаева, Р.А. Абдусематова, В.И. Андриянова, В.М. Бельдияна, М.С.Сражиддинова, Ю.У. Юлдашева, И.Х. Халбаева, А.А. Азизова, Х.Б. Бабаджанов, Т. Каипбергенова, А.Абдукадинова, Л.Голиша, Р.Джураева, Р.Ишмухамедова, Ж.Жалалова, Н.Муслимова, М.Усманбоева Н.Азизходжаева, Н.Сайдахмедова, А.Ходжаниязова и др.

Дидактические проблемы применения компьютерных технологий, методы и приёмы обучения с помощью компьютерных систем (компьютерная лингводидактика) рассматривались в трудах ведущих российских учёных Э.Г. Азимова, М.А. Бовтенко, А.В. Гарцова, Е.С. Полат, О.И. Руденко-Моргун, а также в трудах отечественных учёных: Х. Газиевой, А. Гараевой, С. А. Саидова, Х. Ахмедова и др.

Для выполнения настоящего исследования были определены задачи, которые выражаются в следующем - инновационные методические приёмы и способы организации учебной деятельности учащихся средних общеобразовательных учреждений, обеспечивающие формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций, в числе которых особое место занимает коммуникативная компетенция на русском (неродном) языке. Для этого надо было выполнять следующие задачи: - изучить и описать современные педагогические понятия «инновация в образовании» и «инновационные методы и приёмы», «компетентностный подход» и современное состояние обучения русскому языку в средних общеобразовательных учреждениях Республики Каракалпакстан; исследовать особенности и условия использования приёмов и способов формирования предметных, личностных и метапредметных компетенций, обеспечивающих достаточный уровень владения русским языком/русской речью учащихся-каракалпачков (с учётом ключевых компетенций) на разных этапах обучения: в начальной, основной и средней школе инновационными средствами обучения; определить основные трудности учителей русского языка при овладении инновационными способами обучения и внедрении компетентностного подхода в средних общеобразовательных учреждениях с каракалпакским языком обучения; проанализировать содержание действующих учебников русского языка и методических рекомендаций к ним на предмет их соответствия требованиям компетентностного подхода и соответствия их принципу коммуникативности; - разработать комплекс компетентностных заданий, которые позволили бы сделать учебную деятельность учащихся средних общеобразовательных учреждений на уроке русского языка целенаправленной работой по формированию орфоэпических, лексико-семантических, лексико-грамматических и коммуникативных умений и навыков, и обосновать его содержание; - провести опытно-

экспериментальную апробацию в условиях реального педагогического процесса.

Исследование проводилось на основе гипотезы, которая заключается в том, что процесс формирования коммуникативной компетенции учащихся лицеев, изучающих русский язык, будет более целостным и эффективным, способствующим более активному речевому и коммуникативному развитию обучаемых, если: - он осуществляется в условиях рационально продуманного компетентностного подхода; - компетентностные задания соответствуют возрасту, уровню развития познавательных интересов, способностей и восприятия учащихся лицеев; - компетентностные задания чётко ориентированы на речевую практику на изучаемом языке, т.е. в обучении неродному языку соблюдается частнометодический принцип коммуникативности; - в комплексе языковых, речевых и коммуникативных заданий, выполняемых учащимися, используются новейшие информационно-коммуникационные технологии.

Исследования проводились в академическом лицее Каракалпакского Государственного Университета.

Методы. В ходе исследования был применён комплекс методов, позволивших проверить гипотезу и выполнить задачи исследования: аналитические методы (изучение и анализ научных публикаций по проблеме); логические методы анализа понятий (интерпретация, сопоставление, конкретизация, обобщение, универсализация и унификация, трансформация и преобразование); методический эксперимент, педагогическое наблюдение, обобщение, метод конструирования системы новых теоретических представлений; опросный метод, тестирование, методы количественной и качественной обработки фактических данных. Основным методическим подходом, применяемым в рамках исследования, стал коммуникативно-деятельностный подход.

Обсуждение результатов. Можно сказать по проведённой исследовательской работе получены следующие результаты: во-первых, инновационные методы и приёмы обучения на уроках русского языка в средне образовательных учреждениях с иным языком обучения позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, пробуждают в них интерес к речевой деятельности на русском языке; во вторых, инновационные методы и приёмы обучения непременно должны основываться на языковом/речевом материале, имеющем коммуникативную значимость и информационную ценность для учащихся; в-третьих, инновационные методы в обязательном порядке должны основываться на деятельностном подходе, т.е. ученик должен производить определённые операции, действия и необходимую деятельность со значимыми единицами языка (буквами, слогами, словами и предложениями) для решения конкретной коммуникативной задачи, для переработки исходного текста. Только в этом случае учитель сможет обеспечить максимальную речемыслительную активность учащихся и формирование ключевых компетенций; в-четвёртых,

деятельность учащихся в процессе инновационного обучения должна приобрести некоторые материальные формы. В лицах это, например, плакаты с отдельными словами, которые ученики изготавливают на уроке самостоятельно, выполняя определённые указания учителя. В дальнейшем эти плакаты послужат дидактическими пособиями в процессе формирования лексико-грамматических навыков, синтаксических навыков на русском языке и пр. В старших классах это компьютерные презентации, устные и письменные речевые произведения в жанрах бытового письма, агитационного выступления, объявления, аннотации, резюме, эссе, творческого изложения; в-пятых, активность учащихся на занятиях неродного языка - операционная, познавательная, интеллектуальная, творческая - обеспечивается организацией различных, постепенно усложняющихся задач игрового и неигрового характера, включением всех учащихся в групповую работу (от индивидуальных заданий до деятельности в малых группах и взаимного обучения).

Заклучение. Состоит в том что: в обосновании необходимости внедрения в обучение русскому (неродному) языку в средних общеобразовательных учреждениях инновационных технологий, в частности, компетентностного подхода, реализующего идеи усиления практической направленности и максимальной активизации учащихся на основе коммуникативного принципа обучения;

- в выявлении основных теоретических и методических требований к организации языкового/речевого образования инновационными способами в условиях преподавания неродного (иностранного) языка, в частности средствами компетентностного подхода, способствующего развитию иноязычной коммуникативной и речевой деятельности обучаемых;

- в проведении анализа систем упражнений, представленных в действующих учебниках русского языка для школ с каракалпакским языком обучения, на предмет их соответствия принципу коммуникативности и требованиям компетентностного подхода.

Использованные источники:

1. Канарская О. В. Инновационное обучение. СПб,
2. Логвина И., Мальцева-Замковая Н., Рождественская Л. Есть «Надежда»! Итоги сетевого образовательного проекта. Русский язык за рубежом, 4,
3. Мировые образовательные технологии: основные тенденции, проблемы адаптации и эффективность. Материалы республиканской научно-методической конференции, 25-26 апреля, Алматы,
4. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать: Учебное пособие. А, 2009
5. Никитин А.Ф. Педагогика прав человека. М.,
6. Патаракин Е. Стайные сетевые взаимодействия, Educational Technology & Society, 8 (2),
7. Педагогические мастерские: теория и практика. Сост. Н. И. Белова, И. А. Мухина. СПб, 1998.

8. Соосар Н., Замковая Н. Интерактивные методы преподавания и учения. СПб, 2004.
9. Johnson D. W., Johnson R. T., Youtube E. I. Circles of Learning: Cooperation in the Classroom. Minnesota.
10. Атажанова Г.Ю., Каландарова Г. Современные педагогические технологии в преподавании русского языка в национальной аудитории // Интернаука. Научный журнал. -№7(41). - Москва, 2018. - С. 10-12. 4.

Қодирова М.С.
студент
факультет промышленной фармации
Ташкентский фармацевтический институт

АСТРАГАЛ ШЕРСТИСТОЦВЕТКОВЫЙ (ASTRAGALUS DASYANTHUS PALL.)

Аннотация: Дикорастущее многолетнее сильно опушенное травянистое растение. Обладает широким спектром действия (ранозаживляющее, гипотензивное, потогонное, кровоостанавливающее, диуретическое, сосудорасширяющее и кардиотоническое) на организм человека.

Ключевые слова: Астрагал, диуретический, гипотензивный, арабин

Kodirova M. S.
student
faculty of industrial pharmacy
Tashkent Pharmaceutical Institute

ASTRAGALUS WOOLLY-FLOWERED (ASTRAGALUS DASYANTHUS PALL.)

Abstract: Wild perennial highly pubescent herbaceous plant. Has a wide spectrum of action (wound healing, hypotensive, diaphoretic, hemostatic, diuretic, vasodilator and cardiotonic) on the human body.

Key words: Astragalus, diuretic, hypotensive, arabin.

В медицинской практике к использованию разрешен настой травы астрагала шерстистоцветкового. Особенно эффективно применение настоя травы астрагала шерстистоцветкового на начальных стадиях гипертонической болезни и при хронической сердечно-сосудистой недостаточности со склонностью к спазмам коронарных сосудов, а также острых и хронических нефритах. Настой травы астрагала шерстистоцветкового способствует расширению сосудов головного мозга и периферических сосудов, что значительно улучшает кровообращение, показатели общей и внутрисердечной гемодинамики, а также насыщает внутренние органы кислородом. Им хорошо лечить стенокардию, его рекомендуют пациентам, страдающим сосудистыми заболеваниями и заболеваниями почек. Настой травы астрагала используют для полоскания ротовой полости и горла, довольно эффективен при ангине, пародонтозе, стоматите и других воспалительных процессах. Длительное время астрагал используют для нормализации свертывающей и антисвертывающей функции крови, нормализации капиллярного кровотока и для уменьшения сужения

капилляров, хорошо снимает отдышку и цианоз, повышает диурез у больных. Астрагал шерстистоцветковый применяют при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, диабете и бронхиальной астме, заболеваниях легких, экземе и псориазе, а также при многих видах онкологических патологий, в частности лейкозов, миеломной болезни.

Хозяйственная ценность астрагала шерстистоцветкового как и других представителей бобовых (мотыльковых) заключается в способности обогащения почвы азотом, благодаря их симбиотическим отношениям с азотфиксирующими клубеньковыми бактериями рода *Rhizobium*. После отмирания их надземных частей почва значительно обогащается азотсодержащими соединениями, которые при посредстве бактерий используются не только самими, но и другими растениями.

Астрагал шерстистоцветковый (астрагал пушистоцветковый, или же густоцветковый (лат. *Astragalus dasyanthus*) – вид рода Астрагал (лат. *Astragalus*) семейство Бобовые, или Мотыльковые (лат. *Fabaceae*, или *Papilionaceae*, *Leguminosae*). Род насчитывает 1500 видов, он самый крупный в семействе и среди цветковых растений во флоре России (800 видов). Научное название рода происходит от греч. *astragalos* – «позвонок; игральная кость», что вероятно связано с характерной для большинства его видов узловатостью стеблей. Существует и другое его название – «кошачий горох».

Ботаническое описание

Многолетнее травянистое растение около 40 см длины, с мощно развитой стержневой корневой системой. Корни содержат много склеренхимных элементов, важной особенностью также является поселение в них бактерий, обладающих способностью использовать атмосферный азот для синтеза белков. Листья черешковые, очередные непарноперистосложные с 12-14 парами короткочерешковых листочков продолговато-ланцетной или продолговато-овальной формы (15-20 мм длины и 6 мм ширины). Прилистники треугольно-ланцетовидные шиловидно заостренные, беловатые концами. Цветки зигоморфные, мотыльковые около 15-20 мм длиной, собраны в плотные головчатые многоцветковые (10-20 шт) соцветия (3-6 см длины), расположенных на длинных пазушных цветоносах (15 см). Околоцветник двойной. Венчик светло-желтый, чашечка колокольчатая густоопушенная. Все органы растения кроме венчика, густо опушены мягкими длинными беловато-желтоватыми волосками, особенно чашечка. Плод – боб. Период цветения июнь-июль.

Распространение

Встречается в юго-восточных районах Европейской части России. Ареал распространения доходит до Волгограда и Ставропольской возвышенности. Не требователен к влаге, плохо переносит переувлажнение и затенение. Растет в основном на участках с сохранившейся степной растительностью (курганах, опушках, полянах, заброшенных местах).

Растение нуждается в охране, причислено к исчезающим видам и занесено в Красную книгу, заготовка в больших количествах запрещена.

Заготовка сырья

Заготовку травы астрагала шерстистоцветкового в качестве лекарственного сырья проводят в фазу массового цветения, до образования плодов. Срезают надземную часть растения с помощью ножа или ножниц. Сушат траву на чердаках или в хорошо проветриваемых помещениях, можно и в сушилках при температуре до 50-55° С. Выход сырья из свежесобранных растений небольшой – около 20%. Высушенная трава астрагала имеет неодревесневшие стебли буровато-серого, листья – серовато-зеленоватого, цветки – желтого цветов, а также слабый своеобразный запах и сладковатый вкус. Сырье хранят в бумажных мешочках не более 1 года в сухом месте.

Химический состав

В траве астрагала шерстистоцветкового найдены флавоноиды – кверцетин, кемпферол, изорамнетин, астрагалозоид, нарциссин; витамины А, В, С, Е, дубильные вещества, органические кислоты, кумарины, эфирное масло, тритерпеновые соединения – глицирризин, дазиантобиозид, стероиды, железо, кальций, фосфор, магний, натрий, кремний, марганец и другие микроэлементы, а также может накапливать селен. Сок травы астрагала содержит бассорин – 60-70%, арабин – 8-10 %, тритерпеновые сапонины, слизистые вещества, пигменты.

Фармакологические свойства

Лекарственные свойства астрагала шерстистоцветкового определяются его уникальным химическим составом и гармоничным соотношением содержащихся в этом растении полезных веществ. Настой травы астрагала шерстистоцветкового обладает диуретическим, гипотензивным, успокаивающим и седативным эффектом. Улучшает работу сердца, расширяет сердечные сосуды и сосуды почек. Настой положительно влияет на течение гипертонической болезни, понижает артериальное давление, поэтому часто применяется для лечения начальных форм гипертонической болезни, недостаточности кровообращения I и II степеней, а также при острых гломерулонефритах. Астрагал оказывает благотворное действие на сердце, расширяет коронарные сосуды и сосуды почек, усиливает диурез. При местном применении настой из травы астрагала шерстистоцветкового оказывает ранозаживляющее действие.

Применение в народной медицине

В народной медицине отвар из травы астрагала шерстистоцветкового применяется в качестве отхаркивающего, мочегонного средства, а также при астении, болезнях почек, ожогах, суставном ревматизме, нервных болезнях, для полосканий полости рта и глотки при ангине, стоматите, пародонтозе. Астрагал шерстистоцветковый сильно ценился за свое противоопухолевое действие, которое подтверждалось многочисленными травниками на практике. Поэтому трава используется для лечения доброкачественных и злокачественных опухолей, а также после химиотерапии в период

восстановления. Наряду с перечисленными выше ценными полезными свойствами астрагал устраняет излишнее накопление воды при водянке и не допускает отечности головного мозга. Применение травы астрагала эффективно при ревматизме, мышечных дистрофиях, выпадении матки и отравлениях различной этиологии.

Использованные источники:

1. Блинова К. Ф. и др. Ботанико-фармакогностический словарь / Под ред. К. Ф. Блиновой, Г. П. Яковлева. М.: Высш. шк., 1990. С. 167.
2. Гончаров, Н. Ф. и др. Род Астрагал - *Astragalus* L. // Флора СССР / Гл. ред. акад. В.Л. Комаров; Ред. тома Б.К. Шишкин М.-Л.: Изд-во СССР, 1946. Т. XII. С. 114-117.
3. Губанов, И. А. и др. *Astragalus dasyanthus* Pall. Астрагал пушистоцветковый // Иллюстрированный определитель растений Средней России М.: Т-во науч. изд. КМК, Ин-т технол. исслед., 2003. Т. 2. Покрытосеменные (двудольные: раздельнолепестные). С. 233

Қосимов К.И.
ўқитувчиси

Фаргона жамоат саломатлиги тиббиёт институти

Эргашев У.А.
ўқитувчиси

Фаргона политехника институти

“ШАРҚОНА ДЕМОКРАТИЯ” ВА ЎЗБЕКИСТОНДА ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ БАРПО ЭТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ

Аннотация: Мақолада жамият ҳаётида демократик тамойилларга асосланган фуқаролик жамиятининг афзаллик томонлари ва уни Ўзбекистон шароитида барпо этиш борасидаги ўзига хос томонлари ҳақида фикр юритилади.

Таянч иборалар: Демократия, демократик жамият, “Шарқона демократия”, фуқаролик жамияти, фуқаролик позицияси, геосиёсат, БМТ, “Ҳаракатлар стратегияси”.

Kosimov K.I.
lecturer

Fergana Medical Institute of Health
Ergashev Yu.A.

lecturer
Fergana Polytechnic Institute

CHARACTERISTICS OF EASTERN DEMOCRACY AND CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN

Resume: The article examines the advantages of a civil society based on democratic principles in society, and the peculiarities of its construction in Uzbekistan.

Key words: democracy, democratic society, "eastern democracy", civil society, civic position, geopolitics, UN, "Action Strategy".

XX аср бошларига келиб дунё геосиёсатида давлат ва жамият қурилиши, фуқароларни бошқариш ва қолаверса, давлатлар ўртасидаги ўзаро муносабатларда ўзгача фикрлаш, дунёқараш шакли юзага келди-ки, бу ҳозирги замон жамиятшунослик фанларида феномен даражасига кўтарилган – “демократик жамият” тушунчасида ўз аксини топгандир.

Луғавий маъносига кўра – “Халқ хокимияти” (лот. “demos”-халқ, “kratos”-хокимият) деб аталувчи мазкур атама дастлаб Қадимги Юнонистонда қўлланила бошланган.

Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг бош Низомида барча инсонпарварона ғояларни ўзида жамлаган бир қатор принциплар белгилаб ўтилдики, ҳозирда улар демократиянинг муҳим тамойиллари сифатида эътироф этилмоқда.

Умуман, ҳозирги замон сиёсатшунослигида демократиянинг уч хил кўриниши фарқланади: 1) Бир партияли вакиллик демократияси; 2) Кўппартияли вакиллик демократияси; 3) Кўшма (тўғри демократия) демократик бошқарув.

XX асрнинг охирига келиб дунё миқёсида социалистик жамият атамаси, тузумининг ичдан емирилиши натижасида кўплаб давлатлар ҳаётида кўппартиявийликка асосланган демократик тизим ўрнатишга нисбатан амалий ҳаракатлар бошланди. Жумладан, мустақиллигимизнинг илк кунларидан бошлаб дастлабки Президентимиз И.А.Каримов томонидан ҳам юртимизда демократик тамойилларга мос равишда мутлақо янги тизимни жорий этиш йўлида амалий, изчил ҳаракатлар бошланган. “Мен Ислом Каримов фаолиятининг кўпгина энг муҳим йўналишлари бўйича унинг тарафдори бўлган эдим, ҳозир ҳам унинг тарафдориман. АҚШда Рузвельт, Англияда Черчилль, Францияда де Голль тарихнинг маълум даврларида қандай муҳим ўрин тутган бўлса, Ислом Каримов ҳам истибдоддан қутулган Ўзбекистон учун ана шундай буюк шахс бўлиб қолади...” – дея ёзади Дональд Карлайл [5].

“Ҳар қайси жамиятнинг демократик нуқтаи назардан янгиланиши ва юксалиши шу жамиятнинг, шу давлатнинг тараққиёти маҳсули эканини ҳаммамиз чуқур англаб олишимиз зарур”.

“Янги жамият қуриш (мустақил Ўзбекистон Республикасида) концепсиясининг шаклланишида миллий, тарихий ва маданий анъаналарнинг тикланиши, Шарқда катта обрў-эътиборга сазовор бизнинг, қадимги, ўрта асрлардаги цивилизациямиз, ахлоқий қадриятларимизнинг халққа қайтарилгани энг муҳим дунёқараш, методологик, аксиологик аҳамиятга эга бўлди”[4] – дейди академик Саид Шермухамедов.

Дастлабки Президентимиз томонидан эътироф этилган демократияга хос хусусиятлар халқимиз ҳаётига азал-азалдан сингиб кетган фуқаролик жамияти намуналари билан ҳамоҳанг сингдирилгандир. “Биз учун фуқаролик жамияти - ижтимоий макон. Бу маконда қонун устувор бўлиб, у инсоннинг ўз-ўзини камол топтиришига монелик қилмайди, аксинча, ёрдам беради. Шахс манфаатлари, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари тўла даражада рўёбга чиқишига кўмаклашади”[2] ёки “...давлатнинг роли сиёсий партиялар ва жамоатчилик ҳаракатларининг вужудга келиши, қарор топиши ва ривожланишини секинлаштириб қўядиган ҳар қандай ғов ва тўсиқларни бартараф этишдан иборатдир. Зеро, сиёсий партияларсиз ва жамоатчилик ҳаракатларисиз республикада вакиллик демократиясини тасаввур қилиб бўлмайди”[2]. Умуман олганда, И.А.Каримов назарида мустақил Ўзбекистон шароитида тадбиқ этиладиган демократия бу жаҳон миқёсида барча демократик давлатларида амалиётга жорий этилаётган анъанавий демократиядан тубдан

фарқ қилиши керак эди. Бу мустақиллигимизнинг дастлабки йилларида демократик жамият қуришга томон ўтиш даврининг ўзига хос томонлари бўлиб, айтиш пайтда “транзит демократия” – демократиянинг мажбуран сингдирилишини тамоман инкор этади.

Албатта, ҳозирги кунда - янги Ўзбекистонимиз ҳам демократик ислохотлардан воз кечган эмас. Айтиш жойизки, Президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан демократияга нисбатан янги мазмун ва янги қиёфа сингдирилди, “ошкоралик ва сўз эркинлиги бу – давр талаби” – дея ҳисоблаган давлатимиз раҳбари жамиятимизнинг қуйи бўғини ҳисобланган халқ турмуш-даражаси, фаровонлигини тубдан яхшилашга нисбатан асосий эътиборини қаратди. Биз барпо этаётган фуқаролик жамиятига демократик тамойилларни тобора сингдириш мақсадида фуқаролик жамияти институтларининг нуфузини оширишга қаратилган конкрет, аниқ ислохотлар ўтказишни қатий талаб этиб қўйди. “Маҳалла раиси ва унинг ўринбосарлари ваколатларини кенгайтириб, уларга аҳоли муаммоларини бевосита ҳал қилиш имконини яратишимиз керак. Бунда маҳалла раисига маҳаллий кенгаш мажлисида қўрилиши мажбурий бўлган масалаларни киритиш ҳуқуқини бериш лозим. Бу орқали муаммоларни тезкор ҳал қилишга эришиш имконияти яратилади.

Маҳаллада ишлаётган малакали ва ташаббускор кадрларни давлат идоралари раҳбарлик лавозимларига тавсия этиш тизими йўлга қўйилади.

Қонунчилик палатаси ва Сенат, Вазирлар Маҳкамаси билан бирга 2021 йил 1 апрелга қадар маҳаллий ижро ва вакиллик органлари ҳамда маҳалла институти фаолиятини тубдан такомиллаштиришга оид янги қонун лойиҳаларини ишлаб чиқсин. Ушбу ҳужжатларда ҳокимлар, уларнинг ўринбосарлари ва маслаҳатчиларининг ваколат чегараси, вазифа ва функциялари аниқ белгиланиши лозим”[1] – дейилади мухтарам Президентимизнинг 2021 йил учун Олий Мажлисга Мурожаатномасида. Мазкур Мурожаатномада 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси”нинг Давлат ва жамият қурилиши тизимининг устивор йўналишларида белгиланган масалаларга қўшимча равишда янада кенгрок ва конкрет ислохотлар олиб борилиши кўрсатиб ўтилган бўлиб, бу ҳозирда дунёнинг кўплаб давлатларида нотинчликлар ҳануз давом этаётган бир вазиятда мамлакатимизда демократик тамойилларга асосланган фуқаролик жамиятини барпо этиш сари тобора илгарилаб борилаётганидан далолат беради.

“Ҳаёт олдимизга яна қанча синов ва муаммоларни қўйиши мумкин ва биз ҳар қандай ҳолатга тайёр туришимиз зарур. Лекин қанчалик қийин ва мураккаб бўлмасин, демократик ислохотлар йўлидан ҳеч қачон ортга қайтмаймиз. Олдинга, фақат олдинга қараб борамиз. Ва биз бунга ҳар томонлама қодирмиз. Чунки бугунги халқимиз – кечаги халқ эмас. Бугунги Ўзбекистон ҳам – кечаги Ўзбекистон эмас”[1]

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 29.12.2020 й.
2. И.Каримов. “Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида” асари. Т. “Ўзбекистон” нашриёти, 1998 й. 151 бет.
3. С.Шермухамедов. “Биз қандай жамият қурмоқдамиз?”. Т. “Ўзбекистон” нашриёти, 1999 й. 10 бет.
4. Л.Левитин. “Ўзбекистон тарихий бурилиш палласида”. Т. 2001 й. 19 бет.
5. У.А.Эргашев. “Relationship with religion in Uzbekistan”. Экономика и социум. №5 (72). Россия. 2020 й. 37-39 бетлар.
6. У.А.Эргашев. “Фалсафанинг жамият ҳаёти, Инсон маънавий камолотидаги роли”. UzACADEMIA 11-сон 2-қисм. 2021 й. 40-43 бет.
7. У.А.Эргашев, Н.Жураева. “Qualities revered by Amir Temur”. Экономика и социум. №5 (72). Россия. 2020 й. 40-43 бетлар.
8. Madaminov A.A. ACTUAL PROBLEMS OF YOUTH SOCIALIZATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. Экономика и социум. 2019. №4(59). 62-64стр

БАЗАЛИ ЕР ТЕКИСЛАГИЧНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ БЎЙИЧА ИЛМий ИЗЛАНИШЛАР

Аннотация: Ушбу мақолада текислагич кураги олдида юмшатовчи дисklarни қурилмани қўллаш тажриба натижаларига асосланиб, агрегат тезлигига боғлиқ ҳолда курак олдида тупроқ уюми шакли, қаттиқлиги, ҳажм оғирлиги, агрегат таркиби, текисланиш даражаси ва тортишга қаришилиги ўзгариш тадқиқот натижалари баён қилинган.

Таянч иборалар: текилагич, сферик диск, тезлик, тортишга қаришилиқ, тупроқ ҳажми, фракция, текислаш сифати.

Kuchkorov J.C.
Ibadov I.N.
TIQXMMI Bukhara branch

SCIENTIFIC RESEARCH ON IMPROVEMENT OF THE BASE GROUND LEVELER

Abstract: This article highlights the experiments on the study of the technological process of workman's softening disks, the shape of a drawing prism, changes in hardness, volumetric weight, soil aggregate composition, field surface alignment and change in traction resistance of the unit at different speeds of its movement.

Key words: grader, spherical disc, speed, tensile strength, soil size, fraction, leveling quality.

Қишлоқ хўжалигида экиладиган ер майдонларининг мелоратив ҳолатини яхшилашнинг асосий омилларидан бир бу текислашдир. Текисланган майдонларда барча қишлоқ хўжалик экинларининг ҳосилдорлиги ошади, суғоришда сув сарфи камаяди ва кейинги эксплуатация қилинадиган қишлоқ хўжалик техникаларининг иш унуми ошади, ишлаш шароити яхшиланади [1]. Бугунги кунда қишлоқ хўжалигининг энг асосий муаммоси – кам энергия сарфлаб, юқори ҳосил олиш ҳисобланади. Энергияга бўлган талабнинг ортиб бориши эса бу муаммонинг тезроқ ҳал қилиниши кераклигини англатади. Шундай экан техникаларнинг қувватидан унумли фойдаланиш, иш сафатини яхшилаш ва бажариладиган ишдан ҳосил бўладиган салбий таъсирларни имкон қадар камайтириш мақсадга мувофиқдир.

Аграр соҳада Давлат рахбари томонидан суғориладиган ерлар мелиоратив ҳолатини яхшилаш ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини ривожлантиришга асосий эътибор берилган бўлиб, фахрли ва маъсулиятли вазифа ҳисобланади. Чунки Республика иқтисодиётидаги айнан шу йўналиш, халқимизнинг асосий озиқ-овқат маҳсулотларни етиштириш, керакли маҳсулотларни ишлаб чиқариш ҳамда халқаро бозорга чиқаришни таъминлайди. Бу вазифанинг нихоятда муҳимлигини тан олган ҳолда, шуни таъкидлаш керакки, Ўзбекистон Республикасининг ҳозирги замон агросаноати тараққиёти қишлоқ хўжалигининг барча тармоқларида: ижара пудрати, фермер хўжалиги, фермер ва деҳқон фермер хўжаликлари уюшмаларига асосланган. Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришнинг ҳозирги тараққиёти умумий механизация, ҳамда маҳсулот етиштиришнинг интенсив ва индустриал услубларини қўллаш асосида режалаштирилмоқда. Фермер хўжаликлари ва ижара пудратлари учун кичик қувватли энергетика ва ишчи машиналар механизациясини ишлаб чиқариш, хориждан олиб келиш масалалари ҳал қилинмоқда [1]. Қишлоқ хўжалигида суғориладиган экин майдонларининг мелиоратив ҳолатини яхшилашнинг асосий омилларидан бири бу уни текислашдир. Текисланган майдонларда қишлоқ хўжалик экинларининг ҳосилдорлиги текисланмаган майдонларга нисбатан 40 – 45 фоизгача ошади, суғоришда сув сарфи 2 мартагача камаёди ва кейинги эксплуатация қилинадиган қишлоқ хўжалик техникаларининг иш унуми ошиб ишлаш шароити яхшиланади ҳамда экологияга таъсири камаёди [2].

Маълумки, суғориладиган экин майдонларда ерларни жорий ва эксплуатацион текислаш ҳар йили қисқа муддатларда хўжаликларнинг умумий ер майдонидан 35...40 фоизини кузда ва баҳорда экишдан олдин узун базали П-2,8А, П-4, ПА-3, ППА-3,1 ва бошқа русумли ер текислагичлари билан эксплуатацион текисланади [3]. Суғориладиган ерларни текислаш.- қишлоқ хўжалиги экинларини ҳосилдорлигини оширилишига, майдонларни суғориш вақтида меҳнат сарфи ва сувнинг кўп исроф бўлишини олдини олинишига, қатор ораларига сифатли ишлов бериш ва машина билан ҳосилни йиғиштириб олишни юқори сифатли бажарилишига шароит яратади. Тупроқга бир неча марта ишлов бериш ва суғориш натижасида майдонларда ҳар хил нотекисликлар вужудга келади: шудгорлаш жараёнида узун эгат ва жўякчалар, суғоришдан сўнг баланд-пастликлар ва ўтган йилдаги қолдиқ нотекисликлар ҳосил бўлади. Бундан ташқари, майдоннинг маълум бўлакларида такрорий суғоришлардан тупроқнинг ўтириб, чўкиб қолиши кузатилади. Бундай нотекисликларнинг барчасини, майдонларни экишга тайёрлаш жараёнидаги жорий (эксплуатацион) текислашни амалда қўллаш орқали бартараф этиш мумкин. Жорий (эксплуатацион) текислаш жараёнини қисқа агротехникавий муддатда ўтказиш лозимдир. Мавжуд хўжаликларда ҳозирги вақтда узун базали текислагич машиналарини камлиги ҳамда мавжуд текислагич юмшатгичларини геометрик шаклини ўзгариши, жорий текислашни ўз вақтида бажарилишини қийинлаштиради. Бундай муаммони, узун базали ер текислаш машиналарининг юмшатувчи қурилмасини

такомиллаштириш ҳамда иш унумдорлигини ошириш йўли билангина ҳал этиш мумкиндир.

Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, ҳаракат тезлиги 8,5 км/соат гача оширилганда, текислагичнинг меъёрида ҳаракатланиб ўтиши ва кесак палахсаларини бир хил майдаланиши текислаш даражасини ошириб, ер текислигини сифатли бўлишини таъминлайди. Текислагични ҳаракат тезлиги 8,5 км/соат дан ошириб борилса, машина рамаси тебраниши кучаяди, бу эса текислагич иш сифатига салбий таъсир эта бошлайди. Бундай ҳолат ишчи органни меъёридан кўпроқ тушиш ва кўтарилишига қаршилиқни оширади. Бу эса тортиш қаршилигини каттароқ ўзгаришига олиб келади. Бу ҳолат ковш сурадиган призма ҳажмини катта ўзгаришига олиб келади. Натижада майдоннинг текислик сифати бузилади шу ўринда нотекислик ҳосил балади [3]. Узун бўйли текислагичларнинг юмшатувчи қурилмасини такомиллаштириш рационал ишлаш технологиясини асослаш мақсадида Ўрта Осиёда кўп илмий тадқиқот ишлари олиб борилган. Бу илмий тадқиқот ишларида аниқланишича, текислагичлар бир жойдан кўп марта ўтиши натижасида ерни устки катлами кўп зичланади ва каттиқлашади, агрегатни иш унумдорлиги камаяди. Бу камчиликлар, айниқса кичик контурли ерларда бу жараён кўп учрайди.

Юқорида келтирилган фикр ва мулоҳазалар ва қатор илмий тадқиқот ишларидан келиб чиқиб, шуни айтиш мумкинки, узун базали текислагичнинг иш самарадорлигини ошириш ва уни ер текислаш сифатини янада яхшиланиши ҳамда тортишдаги қаршилигини камайтириш учун юмшатувчи қурилмасини такомиллаштириш талаб этилади.

Бунинг учун унга юмшатувчи диски қурилмани қўллаб эришиш мумкин. Дискли қурилманинг асосий вазифаси олдиндан юмшатилмаган ва йирик кесакли майдонларда текислагич пичоғини қирқишга қаршилигини камайтириш, майдон юзаси бўйлаб 1-2 ўтишда агротехник талабга мос майдон юзаси текислигини ҳосил қилишдан иборатдир. Майдонларни сифатли текислаш ва тупроқ фракциясини яхшилаш текислагич ковши олдида юмшатувчи дискли қурилмани ўрнатиш билан амалга оширилади. Агар узун бўйли ер текислагичга ўрнатилган дискли қурилма амалда қўлланилса, тупроқнинг табиий тузилишининг экологик моҳияти ва физикавий хусусиятлари яхшиланади, тупроқ унумдорлиги ошади. Қишлоқ хўжалигида бажариладиган ишлар ва текислаш жараёнларининг сарф-харажатини ва маҳсулот таннархини маълум фоизга камайтириш имкониятини беради. Механизация ва такомиллашган қишлоқ хўжалигида суғориладиган ерларни текислашда бажарадиган ишларнинг сифатлилиги яхшиланади, суғоришда сарфланадиган харажатлар камаяди. Ўсимлик ривожланиши учун тупроқнинг таркиби яхшиланиб, ҳосилдорликни оширади. Бу текислагичнинг тупроқ экологиясига ижобий таъсирининг натижасидир, деб хулоса қилиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. М.Ахмеджанов «Планировка орошаемых земель» Тошкент - «Мехнат» 1991

2. И.Ҳасанов., Ж.Қўчқоров., У.Ҳасанов «Ерларни экишга тайёрлаш техникаларидан самарали фойдаланишга оид» тавсиялар. Бухоро-2013
3. И.Ҳасанов., Ж.Қўчқоров., У.Ҳасанов. ТИМИ БФ “Кексаларни эъзозлаш йили” га бағишланган анъанавий 2- илмий – амалий анжумани илмий мақола ва тезислар тўплами. Бухоро-2015 й 124-125 б.
4. Ким Г.Н. Исследование и обоснование параметров длиннобазого планировщика с рыхлителем. Дисс.канд техн. Наук. Янгиюль, 1972.
5. И.С. Хасанов «Обоснованные основных параметров планировщика для работы на малых участках». Дисс.канд техн. Наук. Янгиюль, 1994.
6. www.displet.ru .

*Латинов Р.Ж.
Касимов А.Л.
Абдуфаттоев Д.У.
Холматов М.Т.*

*кафедра общей хирургии
Андижанский государственный медицинский институт*

ОЦЕНКА ВЕГЕТАТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ КОРРЕКЦИИ ДИФфуЗНО-ТОКСИЧЕСКОМ ЗОБЕ

Аннотация: Диффузный токсический зоб — заболевание, сопровождающееся гиперпродукцией гормонов щитовидной железы и изменением в связи с этим функционального состояния различных органов и систем. По распространенности среди заболеваний щитовидной железы занимает второе место после эндемического зоба.

До настоящего времени нет общего мнения по поводу единой тактики лечения заболеваний щитовидной железы. В этой связи основной целью настоящего исследования является оценка влияния оперативного лечения диффузного токсического зоба на качество жизни пациентов и возможность его улучшения путем сочетания хирургического лечения с послеоперационной заместительной гормональной терапией.

Ключевые слова: диффузный токсический зоб, гипотериоз, тироксин, послеоперационная осложнения.

*Latipov R.Zh.
Kasimov A.L.
Abdufattoev D.U.
Kholmatov M.T.
department of general surgery
Andijan State Medical Institute*

ASSESSMENT OF VEGETATIVE DISORDERS AND THE POSSIBILITY OF THEIR CORRECTION FOR DIFFUSION-TOXIC GOITER

Abstract: Diffuse toxic goiter is a disease accompanied by hyperproduction of thyroid hormones and a change in this regard in the functional state of various organs and systems. In terms of prevalence among thyroid diseases, it ranks second after endemic goiter.

Until now, there is no general opinion on a single tactics for treating thyroid diseases. In this regard, the main goal of this study is to assess the effect of surgical treatment of diffuse toxic goiter on the quality of life of patients and the possibility of improving it by combining surgical treatment with postoperative hormone replacement therapy.

Key words: diffuse toxic goiter, hypothyroidism, thyroxine, postoperative complications.

Актуальность. Диффузный токсический зоб (болезнь Базедова, болезнь Грейвса) – заболевание, обусловленное гипертрофией и гиперфункцией щитовидной железы, сопровождающееся развитием тиреотоксикоза. Клинически проявляется повышенной возбудимостью, раздражительностью, похуданием, сердцебиением, потливостью, одышкой, субфебрильной температурой[8].

Характерный симптом – пучеглазие. Ведет к изменениям со стороны сердечно-сосудистой и нервной систем, развитию сердечной или надпочечниковой недостаточности. Угрозу для жизни пациента представляет тиреотоксический криз.

Диффузный токсический зоб (ДТЗ) - заболевание, вызванное избыточной секрецией тиреоидных гормонов (ТГ) под влиянием тироидстимулирующих антител диффузно увеличенной щитовидной железой [2,9]. Как и при других заболеваниях щитовидной железы, в развитии ДТЗ, принимает участие наследственная отягощенность, однако по данным литературы, в индукции аутоиммунного процесса не исключается также роль ряда инфекционных агентов, выраженного стресса и т.д. [3,5].

При этом, дифференцированная оценка влияния отягощенной наследственности, стрессогенной нагрузки на риск развития ДТЗ до настоящего времени не производилась.

Действие избытка ТГ при ДТЗ приводит к поражению практически всех органов и, прежде всего, сердечно-сосудистой системы. В отечественной литературе долгое время, а в практической эндокринологии до настоящего времени кардиальные осложнения ДТЗ хорошо - известны под названием тиреотоксическая миокардиодистрофия [1,7]. Несмотря на определенные успехи, достигнутые в диагностике и лечении кардиальных осложнений ДТЗ, недостаточно ясными остаются* некоторые принципиальные вопросы их патогенеза и лечения, что побуждает исследователей к поиску новых подходов для изучения и решения указанных проблем.

Одним из перспективных в этом плане направлений может быть изучение ДТЗ и его кардиальных осложнений с позиций хрономедицины, основной задачей которой является применение хронобиологических данных для совершенствования профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний [4,6]. Однако биологические ритмы различных функциональных систем у больных ДТЗ, с выраженными кардиальными проявлениями изучены недостаточно.

Цель исследования. Прогнозирование развития, течения и коррекция разных осложнений ДТЗ по результатам комплексной оценки вегетативных нарушений.

Материалы и методы исследования. Проведен ретроспективный анализ 70 историй болезни оперированных пациентов с диффузным токсическим

зобом в клинике АГМИ, за период с 2018 по 2021 г. Стадии заболевания: 2-я стадия — 20 %, 3-я стадия — 70 %, 4-я стадия — 10 %. Им были произведены резекция доли — 3 %, резекция обеих долей — 1 %, гемитиреоидэктомия — $18 \pm 4,6$ %, субтотальная резекция — 8 %, тиреоидэктомия — $70 \pm 5,5$ %.

Результаты исследования. Процент заболевших послеоперационным гипотиреозом: тяжелая степень — 66 %, средняя степень — 29 %, легкая степень — 5 %, рецидивов ДТЗ не было.

Жалобы после тиреоидэктомии: прибавка веса — $79,1 \pm 4,8$ %, зябкость конечностей — $83,3 \pm 4,4$ %, перебои в работе сердца — $85,2 \pm 4,2$ %, отеки — $84,3 \pm 4,3$ %, сонливость, вялость — $67,1 \pm 5,6$ %, нарушение аппетита — $21 \pm 4,8$ %, бледность кожных покровов — $47,6 \pm 5,9$ %, ломкость ногтей, выпадение волос — $51,2 \pm 5,9$ %, боли в суставах — $31,2 \pm 5,53$ %.

Разработанные количественные критерии интегральной оценки тяжести вегетативных проявлений ДТЗ позволяют объективно сравнивать эффективность их лечения различными методами на любом из этапов терапии.

Сочетание наследственной отягощенности с высоким уровнем стрессогенной нагрузки (>300 баллов по шкале Холмса и Раге) приводит к развитию диффузного токсического зоба в более молодом возрасте и течению его вегетативных осложнений в тяжелой форме в 1,8 раз чаще, чем у лиц без отягощенной наследственности и низким уровнем стресса.

Хорошие результаты лечения ДТЗ и его кардиальных осложнений через шесть недель прогнозируются при повышении на фоне двух недель терапии уровня азота более, чем на 40% и скорости пробега пульсовой волны $>8,3$ м/сек. Неудовлетворительные результаты лечения — при повышении оксида азота в указанные сроки менее, чем на 15% и скорости пробега* пульсовой волны $<8,3$ м/сек.

Включение сеансов биорегуляции в комплексное лечение ДТЗ и его вегетативных осложнений позволяет повысить его эффективность. Через шесть недель на фоне медикаментозного лечения нарушения психовегетативных показателей обнаружены у 28,3% больных, остаточные клинические проявления диффузного токсического зоба — в 18,7% случаев. При комбинированном лечении — в 13,6% и 7,8% случаев соответственно.

Неполное восстановление циркадных биоритмов в кардиореспираторной системе у больных ДТЗ после проведенного лечения, высокий уровень стрессогенной нагрузки являются значимыми факторами риска развития рецидива заболевания в течение ближайших 12 месяцев.

Комплексная оценка клинического состояния, циркадных кардиореспираторных биоритмов, стрессогенной нагрузки у больных ДТЗ с использованием многомерной математической статистики позволяет с 80% надежностью прогнозировать вероятность рецидива заболевания в течение ближайших двенадцати месяцев.

Вывод. Разработанные количественные критерии оценки тяжести кардиальных проявлений ДТЗ могут найти широкое применение для

сравнительной оценки эффективности различных методов лечения на любом из этапов терапии в научных исследованиях.

Прогнозирование конечных результатов лечения ДТЗ и его вегетативных нарушений, по разработанной методике позволит своевременно вносить изменения в тактику проводимой терапии.

Установлено, что включение биорегуляции в комплексное лечение ДТЗ приводит к более быстрому свертыванию клинической симптоматики и повышению конечных хороших результатов лечения на 18,6%, что позволяет рекомендовать данный метод для лечения ДТЗ.

Использованные источники:

- 1.Абрамова, НА. Консервативное лечение болезни Грейвса: принципы, маркеры рецидива и ремиссии / Н.А. Абрамова, В.В. Фадеев // Пробл. эндокринол. -2005.-№6.-С. 44-49.
- 2.Гвоздева, О.И. Иммуитет, гемостаз, перекисное окисление липидов и лейкоцитарно-эритроцитарно-тромбоцитарные взаимоотношения при диффузном,токсическом зобе / О.И: Гвоздева // Автореф. дис. канд. мед. наук. Чита, 2008. - 19с.
- 3.Тагаева, И.Р. Биологические ритмы психофизиологических функций у лиц физического и умственного труда. Десинхронозы. Возможности хронокоррекции: Автореф. дис. . канд. мед. наук / Тагаева, И.Р. Сев.-Осет. гос. мед. акад. - М., 2009.- 34 е.
- 4.Шварц, М.Б. Набор методических материалов по биоуправлению/ М.Б. Шварц.- изд-во. Институт по молекулярной биологии и биофизики РАМН. 2002.- 65 с.
- 5.Gläzer, H.I. Biofeedback vs electrophysiology / H.I. Glazer //Rehab. Manag.- 2005.- Vol.18, №9.-P.32-34.
- 6.Matchock, R.L. Chronotype and time-of-day influences on the alerting, orienting, and executive components of attention / R.L. Matchock, J.T. Mordkoff // Exp. Brain Res. 2009. - Vol. 192, №2. - P. 189-189.
- 7.Vlaeminck-Guillem, V. Physiology and pathophysiology of thyroid hormone receptors: the contributions of murine models / V. Vlaeminck-Guillem, J.L. Wemeau //Ann. Endocrinol. 2000. - Vol.61, №5. P.440-451.
- 8.Yu, Y.H. Tachycardia-induced cardiomyopathy secondary to thyrotoxicosis: a young man with previously unrecognized Graves' disease / Y.H. Yu, J.P. Bilezikian // Thyroid. 2000. - Vol.10. - P.923-927.
- 9.Zimmermann, M.B. Iron Status influences the efficacy of iodine prophylaxis in goitrous children in Cote d'Ivoire / M.B. Zimmermann // Int. J. Vitam. Res. 2002. - Vol. 72.-P. 19-25.

Лялина А.А.
студент
Калининградский филиал МФЮА
Ткаченко Н.В.
студент
Калининградский филиал МФЮА

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ И ИХ ПОДХОД К ЛОГИСТИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ЕАЭС

Аннотация: В предлагаемой читателям статье, авторы рассматривают практические вопросы совершенствования логистических процессов в рамках ЕАЭС с участием транснациональных корпораций на примере компании «Логистика-Запад» (Калининград).

Ключевые слова: автоматизированная система управления, аутсорсинг, ЕАЭС, компания «Логистика-Запад» (Калининград), логистика, принцип «Just In Time», third-party logistics provider, программное обеспечение SAP, таможенные технологии, транснациональная корпорация, Федеральная таможенная служба, экспедиторские услуги.

Lyalina A.A.
student
Kaliningrad branch of the Moscow Federal Law University
Tkachenko N.V.
student
Kaliningrad branch of the Moscow Federal Law University

TRANSNATIONAL CORPORATIONS AND THEIR APPROACH TO LOGISTICS PROCESSES IN THE FRAMEWORK OF THE EAEU DEVELOPMENT

Annotation: In the article offered to the readers, the authors consider practical issues of improving logistics processes within the EAEU with the participation of transnational corporations on the example of the company "Logistics-West" (Kaliningrad).

Keywords: automated management system, outsourcing, EAEU, Logistics-West company (Kaliningrad), logistics, Just In Time principle, third-party logistics provider, SAP software, customs technologies, transnational corporation, Federal Customs Service, forwarding services.

В современном мире движущей силой прогресса выступают крупные игроки рынка. Они борются за доли, за клиентов и за инновации, чтобы получить преимущество перед конкурентами. Помимо всего прочего такие компании не забывают и о логистических процессах. Такие предприятия,

которые охватывают не одну сферу деятельности и имеют гигантские производственные мощности, называют – транснациональные корпорации (далее - ТНК). Как следует из определения ТНК – частные, государственные или смешанные предприятия, не зависящие от страны их происхождения и имеющие в двух или более странах структуры, которые функционируют в соответствии с системой принятия решений, позволяющей проводить их согласованную политику и общую стратегию. ТНК занимают главенствующие позиции по вопросам инновационного развития, что обусловлено накопленным капиталом, а кроме того, как упоминалось выше, конкуренцией, которая подталкивает компании к постоянному поиску новых путей, предоставляющих возможность получать более высокую норму прибыли, которая будет способствовать дальнейшему развитию производства¹.

Компания «Логистика-Запад» (Калининград) одной из первых стала применять на практике метод транснационализации производства, открывая новые представительства и производственные мощности в разных странах мира. В связи с необходимостью четкого координирования усложненной цепочки производства и поставок, так как отдельные звенья находятся на разных континентах (к примеру, материалы для изготовления респираторов в России поставляются из Бразилии), компания «Логистика-Запад» (Калининград) использует интегрированную логистическую концепцию и продолжает придерживаться стратегии непрерывного внедрения инноваций в области логистики, что обеспечивает дополнительное конкурентное преимущество компании.

Управление любой транснациональной корпорацией означает решение таких вопросов, как: привлечение капитала, что можно сделать благодаря эмиссии акций и других ценных бумаг, капитализации прибыли, а также привлечению заёмных средств; адаптация производственной сферы с изменениями в экономике; создание непрерывных технологических звеньев на основе внедрения производственно-хозяйственных структур и подразделений.

Одним из основных принципов современной ТНК является принцип «Just In Time» или «Точно в срок». Это самая распространенная в мире логистическая концепция. Её основная идея заключается в следующем: если производственное расписание задано, то можно так организовать движение материальных потоков, что все материалы, компоненты и полуфабрикаты будут поступать в необходимом количестве, в нужное место и точно к назначенному сроку, что необходимо для производства, сборки или реализации готовой продукции. При этом страховые запасы, замораживающие денежные средства фирмы, не нужны. Кроме того, она подразумевает внедрение электронной закупки и уменьшение количества

¹ Костров В.Н., Никитин А.А., Цверов В.В. Транспортная логистика. Курс лекций. - М.: Инфра-Инженерия, 2021. - С 49.

поставщиков. Этот принцип построен на концепции lean production – концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Бережливое производство предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Важной чертой ведения современного бизнеса является политика сокращения издержек. На базе логистики можно обозначить это явление, как отсутствие у производящих компаний собственных транспортных мощностей. Тем самым компании сокращают издержки на недешёвое содержание транспорта и получают более качественные услуги за счёт обращения к специализирующимся на транспортировке компаниям. Такое бизнес решение называется аутсорсинг. Аутсорсинг при грамотном построении и реализации аутсорсинговых схем может стать одним из важнейших инструментов оптимизации логистической цепочки. Для крупных компаний логистический аутсорсинг может стать необходимым элементом управления сложными алгоритмами поставок.

Так при аутсорсинге логистика становится в первую очередь координатором по управлению товарным потоком. В настоящее время департамент логистики отвечает не только за свои базовые сферы деятельности, но и за внедрение информационно-коммуникационных систем². Одним из немаловажных факторов остаётся интеграция процессов у поставщика и клиента, что позволяет избежать нестыковок в совместной работе. Основным фактором успеха всё же является прозрачность схем и доверие между партнёрами, помимо этого нельзя забывать три основные догмы аутсорсинга:

- контроль систем;
- создание единой платформы;
- внедрение информационных систем для внутреннего контролинга, необходимые для обеспечения всех служб своевременной информацией.

С развитием направления аутсорсинга логистических услуг связывают появление нового подхода к комплексному обеспечению логистической деятельности, так миру была представлена технология 3PL. Third-party logistics provider (или 3PL провайдер) – компания, которая является единственным звеном для решения всего спектра задач по управлению цепи поставок, стоящих перед клиентами данной компании. В функции 3PL-провайдера входит организация и управление перевозками, учет и управление запасами, подготовка импортно-экспортной и фрахтовой документации, складское хранение, обработка груза, доставка конечному потребителю³

Привлечение 3PL-провайдера несёт с собой положительные для бизнеса стороны и открывает новые перспективы. Заказчик экономит время – при

² Кузнецова М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем. Учебное пособие. - М.: Инфра-Инженерия, М., 2019. - С. 98.

³ Александров О.А. Логистика. Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2019. - С. 85.

выведении некоторых логистических процессов на аутсорсинг, заказчик освободившееся время может направить в места, требующие более тщательного контроля и тем самым улучшить бизнес среду. Помимо этого, существует распределение ответственности, когда заказчик отдаёт 3PL-оператору управление значимыми процессами цепочки поставок. Использование оператора – это оперативный и удобный канал дистрибуции. В случае изменения конъюнктуры спроса и предложения на рынке, 3PL-оператор может мгновенно реагировать на конкурентный рынок и оперативно изменять логистику, подстраивая ее под требования заказчика. Передача вспомогательного сервиса профессионалам – оператор использует в работе весь накопленный опыт, профессионализм, знания, людские ресурсы и современные технологии для эффективного выполнения вторичных задач заказчика. Таким образом, благодаря передаче услуг на аутсорсинг отдельные логистические функции ТНК выполняются лучше, быстрее и с наименьшими затратами.

Эффективность ТНК также зависит от внедрения автоматизированных систем управления (АСУ). Использование автоматизированных систем управления позволяет строить долгосрочные прогнозы, вести учёт и расчёты с контрагентами и многое другое, использование АСУ делает бизнес более прозрачным и даёт конкурентные преимущества. Компания Логистика-Запад (Калининград) в качестве системы управления использует программное обеспечение SAP. В настоящее время запущен специальный проект по внедрению SAP во всех подразделениях компании, что сделает работу департамента логистики более точной и результативной.

Большие возможности для снижения логистических затрат заложены в оптимизацию транспортной функции логистики. Несмотря на то, что сама функция, как правило, отдана на аутсорсинг провайдеру логистических услуг, компании все ещё своими силами определяют общую схему доставки, центральным аспектом которой становится выбор вида транспорта.

Выбор способа транспортировки является должностной обязанностью сотрудников департамента логистики. Этот выбор основывается с позиции обеспечения лучшей эффективности для основного бизнеса. Таким образом, компания оценивает два основных фактора организации транспортной логистики: это может быть сокращение сроков доставки, либо сокращение транспортных издержек. Бывают ситуации, когда корпорации не могут поспушить ни одним из предложенных вариантов, в таком случае она выбирает способ доставки, который обеспечивает оптимальное соотношение тарифа за доставку и сроков транспортировки⁴.

Для компаний, производящих продукцию и работающих по принципу своевременной поставки, важным моментом в организации цепочки логистических поставок остаётся сохранение ритмичной и своевременной

⁴ Левкин Г.Г., Саттаров Р.С. Логистика в транспортных системах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – С. 119.

доставки товаров до конечного потребителя, а также содержание складских остатков на нулевом уровне, что позволяет сократить расходы на содержание товара или компонентов на складе. Такой подход актуален для компании «Логистика-Запад» (Калининград), в особенности для отделения стоматологического бизнеса, продукция которого требует соблюдения определённого температурного режима, что является дорогостоящим.

ООО «Логистика-Запад» (Калининград) является одной из составных частей глобально известной компании «Логистика-Запад» (Калининград), корпорация известна на мировой арене своим инновационным подходом к решению различных бизнес задач и сфера логистики для неё не исключение.

Компания широко диверсифицирована, что позволяет аккумулировать и перебрасывать ресурсы из сектора в сектор, благодаря чему идёт активная поддержка всех проектов компании. Пережив мировой финансовый кризис благодаря своей развитой структуре, компания вышла из него с хорошими показателями и настроена на путь дальнейшего развития, невзирая на нестабильность, сохраняющуюся в мировой экономике.

За последние годы в департаменте логистики произошло не одно кардинальное изменение. Постепенно шаг за шагом функции логистики переходили на новые уровни не только количественных показателей, но и качественных. За основу развития департамента была взята структура построения западных филиалов, таким образом, схема по обновлению логистического обеспечения компании ООО «Логистика-Запад» (Калининград) была отработана на практике и давала положительные результаты. Одним из первых нововведений в департаменте стал переход от аутсорсинга к своему штату сотрудников, раньше функции логистики выполнялись приглашёнными специалистами из известных компаний, оказывающих логистические услуги, но такая схема имела как свои плюсы, так и минусы. Главным минусом такой схемы было то, что приглашённые специалисты зачастую при выборе провайдера услуг отдавали предпочтение своей компании, даже если была возможность сэкономить деньги ООО «Логистика-Запад» (Калининград). После такого нововведения качество оказания услуг компании изменилось в лучшую сторону, контроль над поставщиками услуг стал строже, один из сотрудников отдела Транспортировки и Таможенного оформления стал следить и осуществлять заказ перевозки и последующей таможенной очистки. Кроме того, после знакомства поставщиков с новой структурой построения общения и осуществления бизнес-процессов отсеялись не желающие работать по новой схеме, компании с непрозрачной структурой, для которых тотальный контроль стал препятствием при осуществлении операций по своим правилам. Так и в настоящее время вводятся новые институты, облегчающие и улучшающие функционирование всего департамента, создаются новые программы и устанавливается программное обеспечение позволяющие автоматизировать некоторые процессы, позволяющие увеличить отдачу от проведения стандартных процедур. Благодаря структурным изменениям была

получена глубокая экспертиза понимания вопроса о логистике и о функциях департамента сотрудниками, к практическому пониманию прибавилось понимание теории логистического обеспечения деятельности компании.

По состоянию на I квартал 2021 г. реалии рынка логистических услуг диктуют определенную логику решения проблемы оптимизации корпоративной логистики, предлагая пересмотреть свои требования по цене и качеству и в то же время, переосмыслить используемый способ транспортировки.

Таким образом, изложенные предложения по оптимизации логистических процессов в ООО «Логистика-Запад» (Калининград) по замене существующего способа транспортировки заказов различных типов, например, из Германии в Россию, соответствуют глобальной стратегии компании на реструктуризацию и являются побратимами к существующим на настоящий момент тенденциям на рынке экспедиторских услуг. В данной связи, следует отметить, что крупным проектом в отношении оптимизации является введения в эксплуатацию программного обеспечения в виде ERP-системы SAP. Это связано не только с мировым движением по смене ПО внутри компании на глобальном уровне, но и с увеличившимся объёмом работы. По прогнозам специалистов компании из отдела проектов, ООО «Логистика-Запад» (Калининград) удастся улучшить показатели и достигнуть новых достижений на рынке логистических услуг.

Использованные источники:

1. Костров В.Н., Никитин А.А., Цверов В.В. Транспортная логистика. Курс лекций. - М.: Инфра-Инженерия, 2021. - С 49.
2. Официальный сайт ФТС России: <http://customs.ru/> (дата обращения: 01.03.2021 г.).
3. Кузнецова М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем. Учебное пособие. - М.: Инфра-Инженерия, М., 2019. - С. 98.
4. Александров О.А. Логистика. Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2019. - С. 85.
5. Левкин Г.Г., Саттаров Р.С. Логистика в транспортных системах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. - С. 119.
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017 г.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/576887823f291ab761d8a97a3286717ddbca7c6d/ (дата обращения: 27.02.2021 г.).

*Магомедова Р.Ш.
студент
факультет "Бухучет и аудит"
Гасанова К.Р.
студент
факультет "Бухучет и аудит"
Научный руководитель: Магомедов Р.Ф.
старший преподаватель кафедры «Бухучет-1»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»
РФ, г. Махачкала*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Аннотация: в статье рассмотрены основные изменения по бухгалтерскому и налоговому учёту в 2021 году, такие изменения в части НДС, ставки УСН и прекращение системы ЕНВД.

Ключевые слова: запасы, активы, ставка, декларация, УСН, ЕНВД.

*Magomedova R.Sh.
student
faculty "Accounting and Audit"
Hasanova K.R.
student
faculty "Accounting and Audit"
Supervisor: Magomedov R.F.
senior lecturer of the department "Accounting-1"
GAOU VO "Dagestan State University of National Economy"
Russian Federation, Makhachkala*

CURRENT ISSUES IN ACCOUNTING

Abstract: the article discusses the main changes in accounting and tax accounting in 2021, such as changes in personal income tax, USN rates and the termination of the UTII system.

Keywords: stocks, assets, rate, declaration, USN, UTII.

Нормы стандарта будут распространяться на все юридические лица, за исключением бюджетных организаций, а также микрофинансовых организаций, ведущих учёт на УСН. Организации, освобождённые от обязанности применения стандарта, должны отразить в учётной политике информацию о том, что организация не будет придерживаться в учёте положений ФСБУ 5/2019.

Прочие юридические лица в учётной политике должны прописать способ отражения сведений, который они выбирают на своё усмотрение:

- ретроспективный – подразумевает, что компания пересчитает все свои запасы по правилам ФСБУ 5/2019
- перспективный – означает, что у компании одновременно на складе будут храниться товары и материалы, которые посчитаны как по-старому ПБУ 5/01, так и по-новому ФСБУ 5/2019.

Выбранный способ необходимо также будет указывать при сдаче отчётности за 2021 год.

Вне зависимости от масштабов деятельности компания может прописать в своей учётной политике, что в отношении товаров и материалов, используемые для управленческих нужд, положения ФСБУ 5/2019 применяться не будут. Единственным условием будет необходимость чётко прописать номенклатуру или группу товаров, которые будут подпадать под категорию управленческих нужд (канцелярия, топливо для машины руководителя и другое).

По новым правилам в фактическую себестоимость запасов необходимо будет включать:

1. суммы, подлежащие уплате поставщику
2. затраты на заготовку и доставку
3. затраты на доведение запасов до состояния пригодного к использованию

Если компания приобретает товар в рассрочку больше чем на 12 месяцев, то по новым требованиям приобретённый товар необходимо отражать в учёте по полной стоимости, указанной в договоре или счёте-фактуре. В свою очередь, разница между стоимостью товара и часть уплаченной поставщику суммы будет считаться процентами по заёмным средствам, поскольку в распоряжении покупателя будут одновременно иметься товар и неуплаченная часть его стоимости.

С нового года запрещено учитывать в составе незавершённого производства расходы, связанные с ненадлежащей организацией производственного процесса.

Стандарт ФСБУ 5/2019 предполагает производить переоценку запасов на каждое 31 декабря. Запасы на отчётную дату будут оцениваться по наименьшей из следующих величин:

- фактическая себестоимость запасов
- чистая стоимость продажи запасов

Стоит отметить, что с 1 января 2021 года прекращает своё действие приказ Минфина РФ от 28 декабря 2001 года № 119н «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учёту материально-производственных запасов».

В соответствии с приказом ФНС от 15 октября 2020 года № ЕД-7-11/753 при сдаче отчётности за I квартал 2021 года необходимо будет использовать

обновлённую декларацию 6-НДФЛ, в которую справки по форме 2-НДФЛ будут встроены в качестве приложения. При этом содержание справки, формируемой по каждому физическому лицу, никаким изменениям не подверглось.

Новая декларация будет включать в себя:

- титульный лист
- раздел 1 «Данные об обязательствах налогового агента»
- раздел 2 «Расчёт исчисленных, удержанных и перечисленных сумм НДФЛ»
- приложение «Справки о доходах и суммах налогов физлица»

В соответствии с Федеральным законом от 23 ноября 2020 года № 372-ФЗ начиная со следующего года к лицам, у которых сумма годового дохода превысила 5 млн рублей, необходимо будет применять ставку по НДФЛ в размере 15 %. Повышенная ставка будет применяться к сумме превышения установленного лимита.

Для целей налогообложения по увеличенной ставке будут рассматриваться только доходы постоянного характера, то есть заработная плата, авторский гонорар, дивиденды и прочее.

Компании, применяющие в текущем году режим ЕНВД, не обязаны подавать никаких заявлений о снятии с учёта. Данный процесс будет осуществлён налоговой инспекцией в автоматическом режиме.

Если налогоплательщик до 31 декабря 2020 года не уведомит ФНС о выборе нового налогового режима, то компания по умолчанию будет переведена на режим ОСНО, ИП будет признан плательщиком НДФЛ.

Такие разъяснения содержатся в письме ФНС от 21 августа 2020 года № СД-4-3/13544

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 266-ФЗ для компаний на УСН вводятся дополнительные лимиты, которые позволят остаться на «упрощёнке», но приведут к повышению налоговой ставки. Так, если показатели находятся в следующих пределах:

- величина доходов – 150-200 млн рублей
- среднесписочная численность – 100-130 человек

то право на применение УСН сохраняется, однако размер ставки в зависимости от объекта налогообложения будет следующим:

- «доходы» 8%
- «доходы минус расходы» 20%

Исходя из этого, мы делаем вывод, что в 2021 году кардинальные изменения произошли как в бухгалтерском, так и в налоговом учете. Изменения коснулись таких разделов как НДС, НДФЛ, ЕНВД, ФСБУ 5/2019 «Запасы» и др.0

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [федер. закон: принят Гос. Думой 22 ноября 2011 г.: по состоянию на 01 января 2020г.] /URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037>
2. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» [Электронный источник] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) / [Электронный источник] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) / [Электронный источник] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

*Макаров А.А., к.э.н.
доцент*

*Среднерусский гуманитарно-технологический институт
Россия, г. Обнинск*

*Чикалова Л.С., к.э.н.
доцент*

*Среднерусский гуманитарно-технологический институт
Россия, г. Обнинск*

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ФИРМЕННОЙ ТОРГОВЛИ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГОВЫХ КАНАЛОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Аннотация: В материале рассмотрены вопросы целесообразности создания товаропроизводителями объектов фирменной торговли, охарактеризована их роль и значение в маркетинговых каналах распределения.

Ключевые слова: маркетинг; маркетинговые каналы распределения; прямой канал; фирменная торговля; фирменные магазины.

*Makarov A.A., candidate of economic sciences
associate professor*

*Central Russian Humanitarian and Technological Institute
Russia, Obninsk*

*Chikalova L.S., Ph.D.
associate professor*

*Central Russian Humanitarian and Technological Institute
Russia, Obninsk*

ROLE AND SIGNIFICANCE OF FIRM TRADING ENTERPRISES IN THE SYSTEM OF MARKETING DISTRIBUTION CHANNELS

Annotation: The article discusses the issues of the feasibility of the creation of branded trade objects by commodity producers, characterizes their role and importance in marketing distribution channels.

Keywords; marketing; marketing distribution channels; direct channel; branded trade; brand stores.

В практике современного маркетинга на первый план выходят вопросы необходимости формирования, совершенствования и управления каналами распределения потребительской или промышленной продукции. Изучение источников показывает, что ими признаются совокупность фирм или отдельных лиц, которые оказывают помощь производителю в продаже товаров, в их доведении до конечных потребителей, принимают на себя или

помогают передать другому субъекту право собственности на конкретный товар или услугу на их пути от производителя к потребителю [2, 7, 8, 13]. При организации распределения потребительских товаров велико значение прямого канала, позволяющего товаропроизводителю одновременно заниматься и розничной торговой деятельностью (рис.1).



Рисунок 1 – Совокупность способов реализации товаров при прямом канале распределения

Имеются определенные преимущества прямого канала сбыта (простая структура распределения, обеспечивающая контроль над каналами сбыта, отсутствие необходимости делиться прибылью, возможность непосредственного общения с потребителями и получение сведений об их реакции на товар). Недостатком этого уровня является сложность организации (включая организационные, финансовые и управленческие аспекты) [5, 9, 12].

Эффективность прямого канала распределения демонстрируется, если:

- количество продаваемого товара достаточно велико и расходы на прямой сбыт экономически обоснованы;
- количество потребителей достаточно и они сконцентрированы на небольшой территории;
- имеется сеть собственных складов на тех приоритетных рынках, где организация планирует или осуществляет реализацию товара;
- отмечаются значительные колебания цен.

Также необходимо отметить, что для многих субъектов малого и среднего предпринимательства (особенно для вновь созданных) организация прямого канала сбыта практически единственный, хотя достаточно и затратный, механизм реализации выпущенной продукции.

Особое место в прямом канале распределения товаров принадлежит магазинам и объектам фирменной торговли. В России на протяжении ряда лет наблюдалось развитие сети фирменной торговли национальных товаропроизводителей и внедрение на потребительский рынок фирменных магазинов зарубежных компаний [7, 13].

Согласно нормативно-правовому документу, «фирменная торговля – форма торговли, характеризующаяся продажей товаров под одним или несколькими товарными знаками в предприятиях торговли, одним из учредителей которых является юридическое лицо или индивидуальный предприниматель – изготовитель данных товаров» [1]. Фирменный магазин — торговая структура любой организационно-правовой формы, созданная в целях розничной или мелкооптовой торговли товарами, отражающими производственный профиль её учредителя [4, 6, 14].

По нашему мнению, фирменный магазин – монобрендовое розничное торговое предприятие (РТП) определенного товаропроизводителя, созданное при его участии, которое обеспечивает покупателям высокую культуру обслуживания и оказание им разнообразных услуг, соответствующих «профилю» РТП.

Основными функциями фирменных магазинов являются (рис.2).

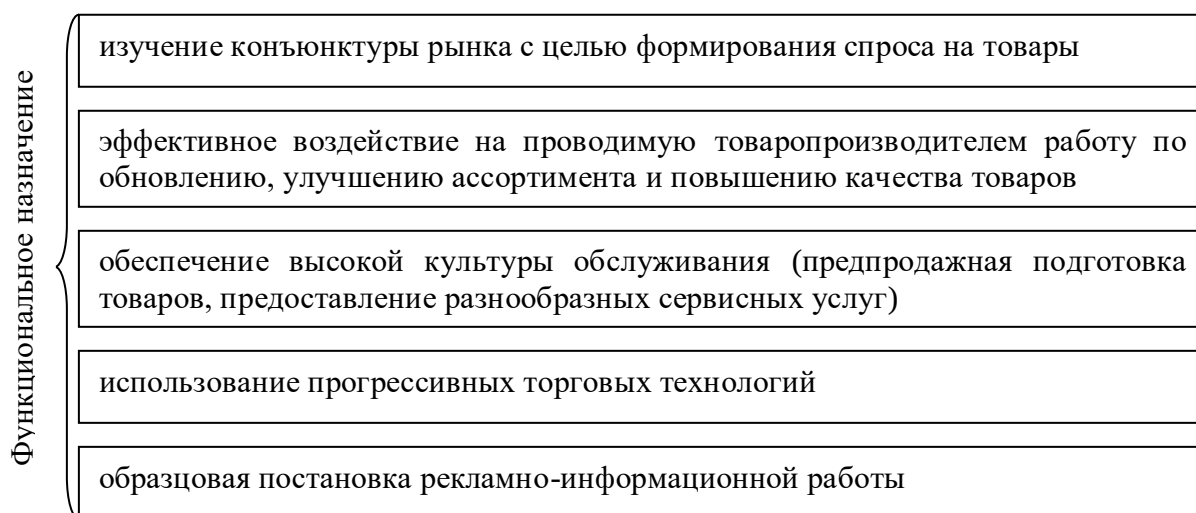


Рисунок 2 – Функции, выполняемые предприятиями фирменной торговли

Значимость и востребованность предприятий фирменной торговли в маркетинговых каналах распределения обусловлена рядом причин (табл.1).

На предприятиях фирменной торговли применяют следующие методы продажи товаров (индивидуальное обслуживание, самообслуживание,

продажа товаров по образцам, продажа товаров с открытой выкладкой), которые зависят от специфики товаров, состояния материально-технической базы торговой сети, особенностей обслуживания населения [3, 6, 10, 11, 15].

Обобщая представленную информацию, отметим, что предприятие фирменной торговли организует для покупателей реализацию продукции определенного производителя/поставщика и сервисное обслуживание.

Таблица

Характеристика преимуществ фирменных магазинов [4, 6, 7, 9, 11, 13]

<i>№/П</i>	<i>Преимущество</i>	<i>Характеристика и возможность его достижения /реализации</i>
1	Формирование механизма обратной связи от покупателей, возможность лучшего изучения их требований к товару	Наличие фирменных магазинов позволяет товаропроизводителю сократить затраты на тестирование товара, отказаться от дорогостоящих исследований и производства неоправданного товара
2	Более глубокое удовлетворение потребностей клиентов посредством их сегментации и персонализированного предложения	Обеспечивается за счет предоставления широкого выбора товаров в пределах так называемой узкой специализации
3	Обеспечение гарантированного качества реализуемой продукции	На предприятиях фирменной торговли осуществляется реализация легально произведенной и сертифицированной продукции товаропроизводителя (что исключает возможность реализации контрафактных и фальсифицированных товаров)
4	Ускорение процесса обращения потребительских товаров	Сокращение звенности товародвижения до минимума способствует ускорению товарооборачиваемости и, как следствие, ускоряет воспроизводственный цикл, что в свою очередь, приводит к повышению эффективности всей сферы обращения, являющейся «кровеносной системой» национальной экономики
5	Повышение эффективности использования торговых площадей и оборудования	Возможность быстрого и простого выбора покупателем нужного вида товара за счет грамотного распределения ассортимента внутри товарных категорий. При этом, покупатель экономит свое время
6	Возможность для собственников и менеджмента стандартизации торгово-технологических процессов	Критерии выбора места расположения магазинов, оформления, формирования ассортимента, ценообразования, разработка стандартов обслуживания покупателей
7	Управление торговой надбавкой на товары	Представление в таких магазинах уникального ассортимента, который покупатель не в состоянии сравнить по ценам с другими хозяйствующими субъектами

8	Единый стиль, стандарты оформления и качества обслуживания потребителей	Способствуют лучшему запоминанию бренда товаропроизводителя, что упрощает выбор покупателя, а следовательно, имеет больше вероятности быть купленным

Главной отличительной чертой фирменного магазина является его принадлежность к производителю, которая подтверждается наличием многочисленных атрибутов (торговый знак, цвет, упаковка, маркировка и т. п.). Он создается в целях увеличения объемов сбыта производителя, успешной корректировки обратной связи с потребителями, укрепления корпоративного влияния в целевом сегменте сбыта.

Использованные источники:

1. ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.13 № 582-ст).
2. Войткевич Н.И. Роль каналов распределения в создании ценности для потребителей //Вестник Самарского муниципального института управления. – 2009. - № 10. – С. 53-59.
3. Гаврилина О.П., Цветкова А.Б. Уровень сервиса как элемент бренда магазинов класса люкс //Бренд-менеджмент. – 2013. - № 4. – С. 214-220.
4. Денисова И.Н. Коммерческая деятельность предприятий торговли: Учебное пособие. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
5. Депутатова Е.Ю., Перельман М.А. Особенности продвижения товаров и услуг в розничной торговле в современных условиях //Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. - № 1-1 (71). – С. 94-98.
6. Зинцова М.В. Организация розничной продажи товаров: маркетинговый подход: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 89 с.
7. Императивы бизнеса [Текст] / под ред. Ю.Н. Клещевского, И.А. Кудряшовой; Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Кемерово: КИ (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. – 280 с.
8. Коммерция, логистика и маркетинг в инновационной экономике: научная дискуссия [Электронный ресурс]: сборник научных статей международной научно-практической интернет-конференции, Гомель, 25 октября 2018 г. / редкол. : С. Н. Лебедева [и др.] ; под науч. ред. канд. экон. наук, доцента О. В. Пигуновой. – Гомель: УО «БТЭУПК», 2018.
9. Макаров А.А., Гаврилина О.П. Предприятия фирменной торговли в сфере розничных продаж: теоретический аспект //Актуальные проблемы современности. – 2015. - № 3 (9). – С. 131-134.
10. Машин М.В. Развитие фирменной торговли в хлебопекарной отрасли Нижегородской области //Микроэкономика. – 2010. - № 4. – С.46-49.
11. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли: Учебник. – М.: Дашков и К, 2014.
12. Порубченко В.В. Особенности формирования каналов распределения промышленной продукции //Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. – 2017. - № 7. – С. 116-119.

13. Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика: Монография /под науч. ред. д.э.н., проф. Д.И. Валигурского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 410 с.
14. Чалова О.В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: Учебник. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
15. Шальнова О.А. Розничный рынок России и положение на нем специализированных магазинов //Маркетинг розничной торговли. – 2014. - № 2. – С.86-94.

*Макаров А.А., к.э.н.
доцент*

*Чикалова Л.С., к.э.н.
доцент*

*Среднерусский гуманитарно-технологический институт
Россия, г. Обнинск*

РЕКЛАМНО-СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ – ЗНАЧИМАЯ МАРКЕТИНГОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Аннотация: В материале охарактеризовано значение рекламно-сувенирной продукции как значимого, доступного и самостоятельного инструмента маркетинговых коммуникаций.

Ключевые слова: маркетинговые коммуникации; сувениры; изделия народно-художественных промыслов; рекламно-сувенирная продукция; функциональное значение рекламно-сувенирной продукции.

*Makarov A.A., Ph.D.
associate professor*

*Chikalova L.S., Ph.D.
associate professor*

*Central Russian Humanitarian and Technological Institute
Russia, Obninsk*

ADVERTISING SOUVENIR PRODUCTS – SIGNIFICANT MARKETING COMMUNICATION

Annotation: The article describes the importance of advertising and souvenir products as a significant, accessible and independent tool for marketing communications.

Key words: marketing communications; souvenirs; products of folk art crafts; advertising and souvenir products; functional value of advertising and souvenir products.

Сувенирная продукция заняла прочное место в современной жизни людей. Термин «сувенир» имеет французское происхождение и связан с индивидуальными воспоминаниями и памятью. По мнению исследователя, сувениром является «вещь, связанная с воспоминанием или подаренная на память, художественное изделие, какой-либо предмет как память о посещении страны, города, местности, а также о ком-либо, чем-либо» [1].

Первыми сувенирами можно считать предметы, обнаруженные при исследовании захоронений Древнего Египта. Считалось, что статуэтки в виде богов понадобятся умершим в загробной жизни. Для фараонов создавались

изделия в натуральную величину, для простых людей – в меньшем размере. Материалами для изготовления служили глина, дерево, камень. На Руси сувениры представляли собой фигурки языческих богов, которые приносили в дар гостям. Они также изготавливались из дерева, глины, чуть позднее из металла. Эти фигурки причудливых форм, покрытые росписью, передавались из поколения в поколение и хранились в каждой семье. В эпоху расцвета романтизма (середина XIX в.) возник другой сувенир – медальон, который символизировал дружескую связь между людьми и романтические отношения.

Как отмечают исследователи, «с определенной условностью все сувениры можно разделить на три группы: первая — предметы, которые таковыми по своей сути не являются, но они становятся сувенирами, когда их покупают или подбирают во время путешествий. Это такое эмоциональное романтическое действие — привезти что-то необычное или характерное для сохранения будущей памяти об удачной поездке. Вторая группа — предметы, специально изготовленные промышленным или кустарным способом, являющиеся неотъемлемой частью туристической индустрии. Такие сувениры продаются в ярких туристических местах и, как правило, несут на себе символику этих мест. Третья группа — это бизнес-сувениры, которые в своей основе являются одним из эффективных направлений рекламного бизнеса» [9].

Известные на сегодняшний день бизнес-сувениры возникли в конце XIX века, когда один предприниматель из Америки сделал подарок своим покупателям: преподнёс небольших размеров календари с символикой своей организации. Эта идея быстро распространилась среди бизнесменов, вследствие чего рекламно-сувенирная продукция стала дополнительным инструментом маркетинговых коммуникаций предприятия, способом его позиционирования на рынке (подчеркивание смысловой нагрузки деятельности) и привлечения клиентов [4, 11].

Рекламный сувенир — вещь, вручаемая потребителю бесплатно для достижения маркетинговых или коммуникативных целей дарителя посредством актуализации информации о местности, событии, объекте (дарителе), наделенная особой значимостью (функциональной, смысловой или эстетической) для получателя [3, 7, 18].

Исследование источников показывает [3, 6, 8, 14, 16, 18], что существуют следующие подходы к определению сувенирной продукции как элемента маркетинговых коммуникаций (рис.1).

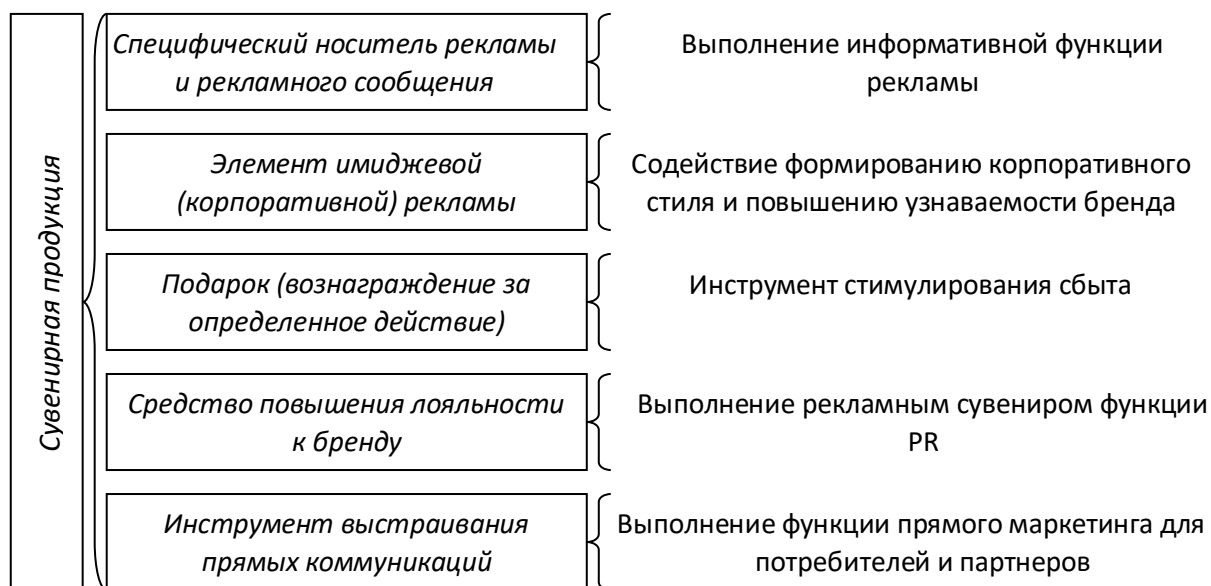


Рисунок 1 – Функциональное значение сувенирной продукции

Функциональное значение предопределяет наличие преимуществ рекламно-сувенирной продукции в маркетинговой деятельности:

А) Формирование и поддержание коммуникаций – сложный процесс, состоящий из взаимозависимых целей покупателя (потребителя) и продавца (организации), состоящий из возможных этапов:

1. предварительное позиционирование коммуникатора;
2. определение смысловой нагрузки сувенирной продукции;
3. разработка послания, заложенного в нанесении;
4. формирование контекста ситуации дарения;
5. построение вербальной коммуникации дарителя и получателя в процессе дарения;
6. возможность транслирования коммуникаций на вторичную аудиторию.

Б) наличие четкой целевой аудитории, в которой применение сувенирной продукции гарантирует длительное использование, не вызывает отрицательных эмоций;

В) обязательность использования элементов фирменного стиля организации;

Г) невысокая стоимость изготовления и распространения (что особенно актуально в условиях неопределенности внешней среды) [2, 3, 4, 9, 10, 12, 14].

В качестве критериев классификации рекламной сувенирной продукции можно выделить: а) типологию рынка, для которого предназначена продукция; б) материал и технологии изготовления; в) назначение и целевые группы получателей; г) стоимость; д) возможное отношение к территории изготовления/распространения [7, 8, 9, 13].

В российской бизнес-практике относительно рекламно-сувенирной продукции происходят определенные изменения – предпочтение отдаётся

нужным, полезным, престижным подаркам, которые вручаются при определенном поводе (юбилей, государственный или профессиональный праздник и т.п.). Как отмечает источник, «чем более оригинальным является подарок – тем более он настраивает на положительные эмоции получателю и повышает лояльность бренда» [4]. Мы полагаем, что наиболее значимым корпоративным подарком могут являться народных художественных промыслов. Народные художественные промыслы (НХП) – одна из исторически сложившихся форм народного декоративно-прикладного искусства, представляющая собой товарное производство художественных предметов широкого потребления при обязательном использовании творческого ручного труда.

Между понятиями рекламные сувениры и изделия НХП нельзя ставить знак равенства. Во-первых, изделия НХП производят организации и предприниматели, определённые на уровне локальных нормативных актов территории, тогда как сувениры могут изготавливаться повсеместно. Во-вторых, изделия НХП чаще всего уникальны и единичны в отличие от сувенирной продукции, которая производится массово. Сувенир — механически воспроизведенный промышленностью в огромных тиражах созданный художником оригинал. Но он должен обязательно нести в своем художественном решении знаковую информацию. В-третьих, большой тираж сувенирной продукции говорит о шаблонности изделий, тогда как изделия НХП производятся практически вручную и обладают большим символическим капиталом. Наконец, изделия НХП отражают особенности территории, когда сувенирная продукция может не иметь функциональной и эстетической значимости. Изделия НХП уникальны и создаются только в исторически определенных местах бытования.

Изделия НХП отвечают всем требованиям сувенира если:

1. Товар сопровождается историей, связанной с историческими событиями или культурными традициями территории;
2. Товар функционален и не теряет связи с создателем изделия;
3. Товар оформлен в рекламно-сувенирную упаковку.
4. Изделия нестандартны (например, выполнены вручную из натуральных материалов) и транслируют ключевые образы бренда [7, 9, 15].

В целях идентификации организации-дарителя на изделия НХП возможно нанесение фирменных наклеек с её товарным знаком; иногда наносится гравировка с дарственной надписью.

Поставки сувенирных изделий для нужд рекламной работы организаций-заказчиков могут осуществляться как через рекламные агентства, так и по прямым договорам с предприятиями-производителями. Часть серийных сувенирных изделий может закупаться в розничной торговле [5, 17].

Таким образом, специфика рекламного сувенира заключается в том, что он в зависимости от задачи может с равным успехом выполнять функции всех основных маркетинговых коммуникаций — информирующей и имиджевой

(корпоративной) рекламы, стимулирования сбыта, PR, прямого маркетинга, а также служить средством поддержки личных продаж, выставочно-ярмарочных мероприятий. То есть рекламный сувенир является самостоятельной маркетинговой коммуникацией, модифицирующейся в зависимости от решаемых задач.

Использованные источники:

1. Акинфеева И.И., Железняк О.Е. Сувенир как феномен культуры: специфика и классификационные признаки //Вестник ИрГТУ. — 2015. - № 5 (100).
2. Долгих Е.А., Першина Т.А. Оценка влияния коронавируса на экономику Российской Федерации //Актуальные теоретические и прикладные вопросы управления социально-экономическими системами: Материалы II Международной научно-практической конференции. — Том 1. М., 10-11 декабря 2020. — М.: ИРДПО, 2020. — 286 с. — С. 9-11.
3. Евстафьев В.А., Ясонов В.Н. Что, где и как рекламировать. Практические советы. — СПб.: Питер, 2005.
4. Ершова Е.Ю. Использование корпоративных подарков в качестве маркетинговых коммуникаций //Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство: сборник научных статей XI МНПК. 30 декабря 2019 г. Ч. 3. — Казань: ООО «Конверт», - 2019. — 292 с. — С. 96-97.
5. Императивы бизнеса [Текст] /под ред. Ю.Н. Клещевского, И.А. Кудряшовой; Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. — Кемерово: КИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. — 280 с.
6. Колесников Е.И. Маркетинговые тенденции на рынке подарков и деловых сувениров //Декоративно-прикладное искусство в социокультурном пространстве России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Белгород, 28 апреля 2017 г.) / Отв. за вып. З.Ю. Черная, Т.А. Митрягина, Л.В. Таланова, Н.Э. Чернявская. — Белгород: ИПК БГИИК, 2017. — 217 с. — С.183-189.
7. Мальцева В.А. Дизайн-проектирование рекламной и сувенирной продукции: учебное пособие. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018.
8. Маркетинговые коммуникации: Учебное пособие / под ред. А.В. Моисеева. — Тула: ОРАГС, 2011. — 307 с.
9. Образ, знак и символ сувенира: материалы IV Всероссийской национальной научно-практической конф., 15 ноября 2018 г.: сб. науч. ст. / ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица»; сост. М. С. Широковских. — СПб.: СПГХПА им. А. Л. Штиглица, 2018. — 236 с.
10. Пацула А.В., Ковальчук Н.Б., Зырянова О.В. Влияние пандемии кононавиральной инфекции на трансформацию систем управления //Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия Экономика и управление. — 2020. - № 15. — С. 94-97.
11. Поташева А.Н., Задраускайте Н.О. Анализ эффективности производства сувенирной продукции //European Scientific Conference: сборник статей X

- МНПК. В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 270 с. – С. 257 – 259.
12. Ребрикова Н.В. Антикризисный маркетинг: теория и практика в сложившихся условиях //Управленческие науки в современном мире. – 2015. – Т.2. - № 1.
13. Рубцова Н.В., Жукова Е.Н., Нимаева Д.Б. Методические аспекты исследования рынка сувениров из шоколада //Азимут научных исследований: Экономика и управление. – 2020. – Т. 9. - № 1 (30).
14. Рябчиков А.В. К определению рекламного сувенира //Знание. Понимание. Умение. – 2013. - № 1.
15. Сергеева Д.С. Визуальная репрезентация бренда территории в изделиях народных художественных промыслов //Вестник современных исследований. – 2019. - № 1.6 (28). – С. 307-309.
16. Симакина М.А., Кожина О.М. Современные маркетинговые коммуникации: Монография. – М.: Изд-во МосГУ, 2019. – 160 с.
17. Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика: Монография /под науч. ред. д.э.н., проф. Д.И. Валигурского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 410 с.
18. Шарков Ф.И. Современные маркетинговые коммуникации: словарь-справочник. – М.: Альфа-Пресс, 2006.

*Мамажанов М., д.т.н.
профессор
Андижанский филиал Ташкентского Аграрного Университет
Иброхимжонов Х.Ш.
студент магистратуры
Наманганский инженерно-строительный институт*

НОВЫЙ УПРОЩЕННЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОДОПОДАЧИ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ НАСОСНЫХ АГРЕГАТОВ

Аннотация: В статье представлена расчетная формула и рекомендован новый упрощенный метод определения водоподачи насосных агрегатов, основанный на теории баланса энергии гидравлических машин.

Ключевые слова: насосная станция, центробежный, осевой насос, водоизмерительный прибор, вадный поток, водоподача насосов, дисперсные примеси, гидроабразивный износ, баланс энергии.

*Mamazhanov M., doctor of technical sciences
professor
Andijan branch of Tashkent Agrarian University
Ibrokhimjonov H.Sh.
master student
Namangan Civil Engineering Institute*

A NEW SIMPLIFIED METHOD FOR DETERMINING THE WATER SUPPLY OF CENTRIFUGAL PUMPING UNITS

Annotation: The article presents a calculation formula and recommends a new simplified method for determining the water supply of pumping units, based on the theory of energy balance of hydraulic machines.

Key words: pumping station, centrifugal, axial pump, water measuring device, turbid water flow, water supply of pumps, dispersed impurities, hydro abrasive wear, energy balance.

Важнейшим элементом современных систем водоснабжения и водоотведения являются насосные станции, представляющие собой сложный комплекс сооружений и оборудования, технические показатели и параметры которого во многом определяют надежность, долговечность и экономическую эффективность подачи или отведения воды. В то же время насосные станции являются основными потребителями энергии в указанных системах. Поэтому от того, насколько рационально они запроектированы и эксплуатируются, зависит удельное потребление энергии на подачу и отведение воды.

Функциональное нарушение эксплуатационных показателей (подача и напор) центробежных насосов происходит в основном вследствие интенсивного износа деталей проточной части, причинами которого являются следующие факторы:

- воздействие твердых абразивных частиц, находящихся в потоке воды;
- кавитация, возникновение и развитие которой определяется уровнем общего или местного давления в системе.

Эти факторы приводят к интенсивному кавитационно-абразивному разрушению деталей насосов, которое наносит значительный ущерб народному хозяйству.

Обобщение большого числа теоретических и экспериментальных данных, разработка на этой основе современных конструкций, рекомендаций, способов и методик расчета, достаточно полно учитывающих информацию о физической природе процессов, происходящих при эксплуатации насосных агрегатов, что является необходимым условием решения крупной проблемы, которой посвящены данные исследования.

С целью оценки влияния гидравлических процессов, происходящих внутри насоса, на снижение подача в Наманганском инженерно-строительном институте под руководством проф. М.Мамажанов проведены натурные обследования и экспериментальные исследования насосных агрегатов №1 и №2 насосной станции «Туракуртан-1» и №6 и №7 насосной станции «Ирригатор» (Наманганская область, Республика Узбекистан), оборудованных одинаковыми центробежными насосами марки Д 4000-95 (22 НДс с $n = 730$ об/мин).

Объектом исследования являются центробежные и осевые насосы насосных станций систем водоснабжения и водоотведения. В работе приняты аналитические методы определения износа металлов, метод баланса энергии насосов, общепринятые методики лабораторных и натурных испытаний насосов и их элементов.

Сравнение заводской характеристики с данными натурных испытаний показывает, что опытные точки находятся несколько ниже от напорной линии H , но при этом насос потребляет достаточную мощность. При полностью открытой задвижке напор насоса равен $H_v = 54,8$ м, подача составила $Q_v = 698$ л/с вместо проектной $Q_A = 1000$ л/с.

До настоящего времени слабо изучен износ рабочих органов центробежных и осевых насосов в зависимости от режима их работы и не разработана методика выбора режимов эксплуатации с учетом износа их деталей. На основе оценки современного состояния изученности вопросов снижения эксплуатационных показателей центробежных и осевых насосов определены задачи по повышению эффективности их работы

Опыт эксплуатации центробежных и осевых насосов обусловил необходимость научного обоснования и экспериментальной проверки эффективности их работы при перекачивании высокоомутных вод, которые

приводят к интенсивному кавитационно-абразивному износу их деталей, связанному с высокими эксплуатационными затратами.

До настоящего времени на многих насосных станциях отсутствуют или бездействуют водоизмерительные приборы. Сложность внедрения системы водаучета обусловлена многими причинами: ненадежная работа водоизмерительной аппаратуры в условиях мутного водного потока, сложность ее конструкции и необходимость периодической проверки, а также высокая стоимость, организация специальных бригад по установке и тарировке расходомеров, необходимость высококвалифицированного обслуживания и т.д. Предложенные методы определения подача насосов, имеют определенные недостатки и дают неточности при вычислении подачи Q . Например, засорение сороудерживающих решеток, закрытие задвижки, параллельная работа насосов, скопление воздуха на возвышенных точках напорных трубопроводов, изменение напряжения электрической сети и т.п., влияющие на изменение Q , не учтены в этих методиках [1,2].

С учетом вышеизложенного на основании теории баланса энергии гидравлических машин для определения подача электрифицированных насосных агрегатов предложена следующая формула:

$$Q = K \sqrt{(IU \cdot m - \mu)^{2/3} - (\pm h_{м.в} + h_{ман} + y)} \quad (1)$$

Где, I и U – соответственно, показания амперметра и вольтметра, подключенных к электрической сети; $h_{м.в}$ и $h_{ман}$ соответственно, показания манавакуумметра и манометра, установленных на всасывающем и напорном патрубках насоса; y – высота между точками замера давлений; k, m, μ – постоянные коэффициенты, определяемые по следующим выражениям:

$$K = \sqrt{K_d + S_H}; \quad K_d = 0,0827 \cdot (d_2^{-4} - d_1^{-4}) \quad (2)$$

$$m = \frac{\chi}{\beta}; \quad \mu = \frac{N_{мех}}{\beta}; \quad (3)$$

$$\chi = 3 \cdot 10^{-3} \cdot \cos \varphi \cdot \eta_{дв} \cdot \eta_{пер} \quad (4)$$

S_H – постоянная, характеризующая внутренние гидравлические сопротивления насоса;

$\cos \varphi$ и $\eta_{дв}$ – коэффициент мощности и КПД электродвигателя;

$\eta_{пер}$ – КПД передачи;

Коэффициент β определяется по формуле:

для центробежного насоса:

$$\beta = 0,435 \cdot (\pi D_2 b_2 - \sigma_2 b_2 Z_L) \sqrt{n_s} \quad (5)$$

для осевого насоса:

$$\beta = 0,682 \cdot (D_2 - d_{вт}^2) \sqrt{n_s} \quad (6)$$

В формуле D_2 и D – соответственно диаметры рабочих колес центробежного и осевого насосов;

b_2 и σ_2 – соответственно ширина и толщина лопастей по окружности диаметра D_2 ;

$d_{вт}$ - диаметр втулки рабочего колеса осевого насоса;

Z_l - число лопастей;

η_s – коэффициент быстроходности насоса.

Мощность, затраченная на механические трения $N_{мех}$ является постоянной величиной и определяется как сумма мощностей, затраченных на трение наружных поверхностей дисков о жидкость $N_{т.д.}$ и на трение в подшипниках и сальниках $N_{т.п.}$:

$$N_{мех} = N_{т.д.} + N_{т.п.}, \quad (7)$$

Для осевых насосов мощность, затраченная на трение дисков о жидкость, $N_{т.д.} = 0$, а для центробежных насосов:

$$N_{т.д.} = 0,88 \cdot 10^{-3} \cdot u_2^3 \cdot D_2^2 \quad (8)$$

где u_2 -окружная скорость рабочего колеса.

Мощность $N_{т.п.}$ определяется при работе насоса без заливки жидкостью (опытным путем), или можно принимать 1% от мощности на валу насоса N [3,4].

Для центробежных насосов, имеющих характеристики с непрерывным снижением напорной линии, определение S_H проводится испытанием их в двух режимах: при полной открытой задвижке измеряя Q_A и H_A , а при закрытой-Но по формуле:

$$S_H = (H_0 - H_A) / Q_A^2 \quad (9)$$

Для центробежных насосов, имеющих характеристики $H=f(Q)$ с восходящей ветвью, и осевых насосов, напорная линии характеристики которых имеют перегиб, испытания необходимо проводить в рабочей зоне характеристики, т.е. измерять Q_A и H_A при полной открытой задвижке и Q_B и H_B при частичном ее прикрытии. Тогда S_H вычисляется по следующему выражению:

$$S_H = (H_B - H_A) / (Q_A - Q_B)^2 \quad (10)$$

Эксплуатационно-технологические процессы, связанные с отсутствием контроля подача, аварийными ситуациями и некачественным проведением ремонтно-монтажных и наладочных работ. Отмечено, что некоторые вопросы, связанные с гидравлическими процессами водоподводящих сооружений, гидромеханическими процессами, происходящими внутри насоса, и эксплуатационными процессами, связанными с отсутствием контроля подача, требуют научно обоснованных решений [5,6].

Анализ эксплуатационных условий работы показывает, что на многих насосных станциях из-за отсутствия водоизмерительной аппаратуры для контроля подача насосов пользуются проектными величинами, что чревато существенными погрешностями. Отсутствие учета воды на насосной

станции и, как следствие, несогласованность ее подачи и водопотребления приводит к частым пускам и остановкам агрегатов и в итоге к преждевременному износу их элементов, а также перерасходу электроэнергии и значительным потерям воды на сброс и т.п. Результаты опытов по изучению характера изменений концентрации и дисперсности твердых взвешенных частиц показали, что наибольшая среднемесячная концентрация наносов составляет 2,5..3,8 кг/м³, а иногда в паводковый период максимальная мутность воды достигает 7 кг/м³. В составе твердых механических примесей значительное количество составляют частицы размером зерна 0,1-0,05 мм. Наблюдениями установлено, что объемы заиливания на различных станциях составили от 20 до 60 %. В результате этого увеличилось гидравлическое сопротивление, что привело к уменьшению подача насосов.

Изучено также изнашивание деталей центробежных и осевых насосов в натуральных условиях и приводятся зависимости износа от характерных размеров и продолжительности их работы. Результаты микро метража рабочих деталей насосов показали, что лопасти рабочих колес по длине и по ширине изнашиваются неравномерно как по величине, так и по форме. Это объясняется тем, что при движении гидроабразивного потока в межлопастном пространстве увеличивается кинетическая энергия твердых частиц и местная концентрация их вследствие возрастания величин центробежной и Кориолисовой силы по радиусу рабочего колеса.

В центробежных насосах наибольший интенсивный износ имеет место на выходных участках лопастей рабочего колеса и их уплотняющих элементах. При перекачивании мутной воды в течение 2000 часов величины уплотняющих зазоров насосов типа Д, имеющих напор 75 - 80 м, составляют 2,8-3,1 мм. При увеличении торцевого зазора рабочего колеса осевого насоса от воздействия щелевого кавитационно – абразивного потока ведущую роль играют величина напора и местная концентрация твердых частиц в потоке. Динамика увеличения торцевого зазора рабочего колеса осевого насоса показывает, что изнашивание камеры происходит более интенсивно, чем торцов лопастей её. Это объясняется тем, что на поверхность камеры воздействует пульсационная знакопеременная нагрузка за счет перепада давлений на рабочей и тыльной поверхностях лопастей.

Погрешность определения подачи насосов по формуле (1) не превысила 1,5...2%. Предлагаемый способ надежен, прост, дешев и не требует сложных приборов и высококвалифицированного обслуживания. Расчетная формула для определения подача наиболее полно учитывает все основные параметры насосных установок в условиях эксплуатации. Технико-экономическая эффективность предложенного метода по сравнению с другими заключается в том, что полностью устраняются затраты на водомерные устройства, сокращается обслуживающий персонал и повышается точность измерения.

Расчетная формула и предложенная методика определения подача насосных агрегатов позволят уменьшить непроизводительное перекачивание

воды из-за несогласованности графиков подача и водопотребления, приводящим как следствие к частым пускам и остановкам, перерасходу электроэнергии и значительным потерям воды на сброс .

Использованные источники:

1. Мамажонов М. Экспериментальные исследования камерных водозаборов насосных станций. // Научно-техн.журнал Фер.ПИ. – Фергана. 2003. № 2. с.20-25.
2. Мамажонов М., Кодиров Р. Методика определения интенсивности увеличения уплотняющих и торцевых зазоров рабочих колес центробежных и осевых насосов.//«Новые технологии в сельском хозяйстве: Андижанский опыт»: Сб. науч.тр. Респ.науч.-практ.конф. Андижан. 2002. 2-книга. с.207-209.
3. Негматов М.К., Атамов А.А., Буриев Э.С. Автоматика систем водоснабжения и контрольно-измерительные приборы. Учебное пособие/-Ташкент: изд. “Тафаккур бустони”, 2017.-368 с.
4. Мамажонов М. Определение подачи центробежных и осевых насосов, применяемых для полива сельхозкультур. // Вестник аграрной науки Узбекистана. 2003. № 1. с. 94-97.
5. М.К.Негматов, М.Мамажонов, У.Махсудов ва бошқалар. Сув хўжалиги муаммоларини ҳал этишда насос станцияларининг аҳамияти // Рақобатбардош кадрлар тайёрлашга инновацион ёндашув. /Наманган, 2012. 33-35 стр.
6. M.Mamajanov,M.K.Negmatov, H.Sh.Ibrokhimjonov A simplified method fordetermining the water supply of centrifugaland axial pumping units of municipal water supply systems. Novateur Publication India’s International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology [IJIERT] ISSN: 2394-3696, Website: www.ijiert.org, 15th June, 2020 192 | Page.
7. Mirzobakhrom Karimovich Negmatov, Khurshidbek Abdirahimovich Zhuraev, Muhsin Akramzhanovich Yuldashev Treatment of Sewage Water of Electrical Production on Recycled Filters //International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. – 2019. – Т 6. – №. 10. – С. 11132-11135.

Мамазулунов Н.
ассистент кафедры биологической химии
Андижанский государственный медицинский институт

ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЕ ОСТРЫЕ ЭРОЗИИ И ЯЗВЫ И ИХ КЛИНИКО-БИОХИМИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

Аннотация: В статье описаны методы биохимического анализа изменений при раневых заболеваниях, в основном у человека, и информация об этих раневых заболеваниях.

Ключевые слова: Язвы, липидов, сиаловых кислот, каталазы, тиобарбитуровой кислоты (ТЕК), Цетилтриметиламмония бромид (ЦТАБ), трихлоруксусной кислотой, меди сульфат.

Mamazulunov N.
assistant of the department of biological chemistry
Andijan State Medical Institute

POSTOPERATIVE ACUTE EROSION AND ULTRA AND THEIR CLINICAL-BIOCHEMICAL FORECAST

Abstract: The article describes the methods of biochemical analysis of changes in wound diseases, mainly in humans, and information about these wound diseases.

Key words: Ulcers, lipids, sialic acids, catalases, thiobarbituric acid (TEK), Cetyltrimethylammonium bromide (CTAB), trichloroacetic acid, copper sulfate.

Актуальность проблемы. Острые эрозии и язвы пищеварительного тракта обычно возникают у больных с тяжелыми заболеваниями после длительных травматичных операций, на фоне эндогенной интоксикации, сепсиса и полиорганной недостаточности (Веселовский Б. А., Уханов А.П., 1988; Успенский Ю.П., 1994; Осадчук М.А., Горемыкин В.И., Козлова И.В., 1998; Кузин Н.М., Крылов Н.Н., 1999; Ефимов Е.В., 2000; Dahlgren S., 1989; Gendre J., 1989; Hoffmann J. et al., 1989; Gesser R.M. et al., 1995).

До настоящего времени нет четко сформулированных схем лечения и профилактики острых послеоперационных эрозий и язв, не определены показания к оперативному лечению, не исследованы вопросы их заживления и регенерации слизистой оболочки (Ахунбаева Н.И., 1989; Шевченко Ю.Л. и соавт., 1998; Ратнер Г.Л. с соавт., 1999; Пиманов С.И., 2000; Богомоллова Н.В. с соавт., 2001; Бигельдина Н.А., 2002; Goodwin C.S., 1988).

Клинико-биохимические методы исследования перекисного окисления липидов, сиаловых кислот, каталазы, гликозаминогликанов и оксипролина

Забор крови у больных производили с утра, натощак. Кровь брали из вены в количестве 3 мл, самотеком, без жгута, в неё добавляли в соотношении

1:9 5% раствор цитрата натрия, предотвращающего свёртывание. Далее кровь центрифугировали при 900g в течение 5 минут, эритроцитарную массу отбрасывали. В работе использовали плазму крови.

Ход исследования. В 1 мл плазмы крови добавляли 1 мл буфера 0,025M трис-HCl (pH 7,4). Далее осаждали белки добавлением 1 мл 17% раствора ТХУ. Образующийся осадок отделяли центрифугированием в течение 10 минут при 900 g. Надосадочную жидкость отбирали в чистые пробирки, добавляли по 1 мл 0,8% водного раствора тиобарбитуровой кислоты (ТЕК) (предварительно разогретого на водяной бане до растворения осадка). Затем пробу помещали на 10 минут в кипящую водяную баню. После развития слабо-розовой окраски пробы охлаждали до комнатной температуры и измеряли оптическую плотность, максимум поглощения - при 532 нм. Для измерения применяли кварцевые кюветы с длиной хода луча 1 см. В качестве •контрольной пробы использовали раствор буфера трис-HCl. Количество малонового диальдегида рассчитывали, используя величину молярного коэффициента экстинкции, по формуле:

$C = A/l * e$, где A - оптическая плотность;

e - коэффициент молярной экстинкции;

l - длина кюветы (1 см)

Метод определения активности каталазы (модификация метода М.А.Королук, 1988). В 3 мл фосфатного буфера добавляли 10 мкл перекиси водорода (4%) и 5 мкл молибдата аммония (4%). Через 20 минут измеряли оптическую плотность при $\lambda = 316$ нм против контрольной пробы - буферного раствора. Далее в опытную и контрольную пробу вносили одинаковое количество плазмы крови (10 мкл). Затем пробы ставили в термостат при температуре 37° C. Оптическую плотность измеряли через каждые 15 минут 3-4 раза. Строили график зависимости оптической плотности от времени. Активность каталазы рассчитывали по формуле:

$A = ACVo/e_{316} * l * Vi$, где:

Vo - объём пробы в кювете ($Vo = 3$ мл буфера + 5 мкл молибдата аммония + 10 мкл H_2O_2 + 10.МКЛ плазмы) = 3,025 мл = $3,025 * 10^{-3}$ л,

l - длина хода луча кюветы (1 см),

V] - объём сыворотки (10 мкл)

$e = 22,2 * 10^3 \text{ мм}^{-1} \text{ см}^{-1}$ - коэффициент молярной экстинкции.

Определение сиаловых кислот (унифицированный резорциновый метод) (В.В. Меньшиков, 1987).

Принцип. При нагревании гликопротеидов плазмы с трихлоруксусной кислотой отщепляются сиаловые кислоты, которые в свою очередь гидролизуются с образованием свободной нейраминовой кислоты и уксусной кислоты. Резорцин в присутствии солей меди дает с нейраминовой кислотой синее окрашивание.

Реактивы. 1. Меди сульфат (0,1 моль/л): растворяют 624 мг сульфата меди (медный купорос) в 25 мл воды. 2. Резорцин (2г/л). Резорциновый реактив готовят, растворяя 200 мг резорцина в 10 мл воды, затем добавляют

80 мл концентрированной HCl (отн. плотность 1,19) и 0,25 мл раствора сульфата меди, после смешивания общий объем доводят до 100 мл водой. Реактив годен к употреблению через 4 ч. после приготовления (при хранении в холодильнике стоек). 3. Экстрагирующий реактив: смешивают 85 мл бутилацетата и 15 мл бутилового спирта. 4. Трихлоруксусная кислота (50 г/л). 5. Калибровочные растворы. Основной раствор содержит 0,5 мг кристаллической ацетилнейраминовой кислоты (мол. масса 309) в 1 мл воды. Из него готовят калибровочные растворы.

Ход определения. К 0,1 мл плазмы -приливают 1,9 мл раствора трихлоруксусной кислоты, ставят на 7 мин. на кипящую водяную баню для гидролиза, затем охлаждают и фильтруют через бумажный фильтр. К 0,5 мл прозрачного фильтрата добавляют 0,5 мл воды и 1 мл резорцинового реактива, закрывают стеклянными пробками и ставят на водяную кипящую баню еще на 15 мин. для расслоения фаз. Окраска переходит в верхний слой, который отсасывают и фотометрируют при длине волны 575-590 нм в кювете с длиной оптического пути 0,5 см против холостого опыта, при постановке которого к 1 мл воды добавляют 1 мл резорцинового реактива. Остальные процедуры те же, что и в основном опыте. Для построения калибровочного графика берут по 1 мл калибровочных растворов, приготовленных согласно таблице, добавляют по 1 мл резорцинового реактива и обрабатывают так же, как в основном опыте.

Расчет проводят по калибровочному графику.

Нормальные величины. В норме содержание сиаловых кислот составляет 2,0-2,33 ммоль/л, независимо от того, выражаются ли результаты определения в свободной нейраминовой кислоте или же в ее ацетилированной форме — сиаловых кислотах.

Определение оксипролина (количественное определение оксипролина в моче и крови) (Л.М. Пустовалова, 1999). Оксипролин при обработке его нингидрином в фосфатном буферном растворе (рН = 7,0) при температуре 40-60° С дает красное производное, которое экстрагируется бензолом. Окрашенный бензол фотометрируют и по величине оптической плотности судят о количестве имеющегося оксипролина.

Ход работы. В круглую колбу внести 1 мл свободной от белков мочи и добавить 2 мл дистиллированной воды, 1 мл фосфатного буферного раствора и 2,5 мл бензола. Колбу укрепить на держателе и погрузить нижней частью в водяную баню с температурой $75 \pm 1^\circ\text{C}$. Колбочки взбалтывать 3-5 с. и, не вынимая из водяной бани, внести в каждую из них по 2 мл нингидринового реактива. Взбалтывание в водяной бане продолжать еще 5-мин., после чего содержимое колбочки перенести в мерную пробирку с притертой пробкой. Общий объем жидкости довести бензолом до 10 мл. Для полноты элюции содержимое пробирки тщательно встряхнуть. Бензол при этом окрасится в фиолетовый цвет. Оптическую плотность окрашенного раствора измерить в спектрофотометре Сф-4 при длинах волн 570-550 нм. Оптическую плотность вычисляем по формуле:

$NO_{570} = 1,46 * OD_{570} - 0,592 * OD_{550}$, где

OD_{570} - оптическая плотность раствора при длине волны в 570 мкм,

OD_{550} - оптическая плотность раствора при длине волны в 550 мкм,

NO_{570} - оптическая плотность, характерная для оксипролина при длине волны 570 мкм.

Обнаружение гликозаминогликанов (проба с цетилтриметиламмония бромидом) (В.В.Меньшиков, 2002).

Принцип. Цетилтриметиламмония бромид (ЦТАБ) с гликозаминогликанами образует в кислой среде белый осадок.

Реактивы. 1. Лимонная кислота. 2. Едкий натр. 3. Цитратный буфер, 1 ммоль/л, рН 5,7: в небольшом количестве воды растворяют 210 г лимонной кислоты, добавляют 120 г едкого натра, растворяют, охлаждают и доливают водой до 1 л. 4. Раствор ЦТАБ, 25 г в 1 л цитратного буфера. Ход обнаружения. К 5 мл мочи приливают 1 мл раствора ЦТАБ и в течение 30 мин наблюдают образование осадка. Пробу проводят при комнатной температуре. Для исследования берут свежесобранную мочу.

Использованные источники:

1.Бурлакова Е.Б., Губарева А.Е., Архипова Г.В., Рогинский В.А. Модуляция перекисного окисления липидов биогенными аминами в модельных системах // Вопр. мед. химии.- 1992.- № 2.- С. 17-20.

2.Зубарев В.Е. Метод спиновых ловушек, применение в химии, биологии и медицине.//М.:Издательство МГУ,- 1984.-186с.

3.Калинкина Г.И., Писарева С.И. Метод определения антиоксидантной активности растительных водно-спиртовых экстрактов // Хим.-фарм. журн.- 1992-№1.- С.65-66.

4.Пустовалова Л.М. Практикум по биохимии // Ростов-на-Дону.- «Феникс».- 1999.-С.433-434.

5.Стальная И.Д., Гаришвили Т.Г. Метод определения малонового диальдегида с помощью тиобарбитуровой кислоты. // Современные методы в биохимии. // Под редакцией Ореховича В.Н.- М.:Медицина.-1977.-С.66-68.

*Маматалиева Ж.А.
кафедра сестринское дело
Ферганский медицинский институт общественного здоровья*

КЛИНИКО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНСУЛЬТА В ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЕ

Аннотация: Актуальность изучения данной темы состоит в том, что острые нарушения мозгового кровообращения имеют чрезвычайную медицинскую и социальную значимость в связи с высокими показателями заболеваемости и смертности. Кроме того, перенесенный инсульт является одной из ведущих причин стойкой утраты трудоспособности, приводящей к тяжелой инвалидизации больного. Не вызывает сомнения, что рост числа больных – это еще и показатель эффективности системы здравоохранения, направленной на выявление острых нарушений мозгового кровообращения. Летальность у больных с инсультами во многом зависит от условий лечения в остром периоде.

Ключевые слова: инсульт, клиничко –эпидемиологическая особенность, Ферганская долина.

*Mamatalieva Zh.A.
department of nursing
Fergana Medical Institute of Public Health*

CLINIC-EPIDEMIOLOGICAL FEATURES OF STROKE IN FERGHANA VALLEY

Abstract: The relevance of the study of this topic lies in the fact that acute cerebrovascular accidents are of extreme medical and social significance due to high rates of morbidity and mortality. In addition, the postponed stroke is one of the leading causes of persistent disability, leading to severe disability of the patient. There is no doubt that the increase in the number of patients is also an indicator of the effectiveness of the health care system aimed at identifying acute cerebrovascular accidents. Mortality in patients with strokes largely depends on the conditions of treatment in the acute period.

Key words: stroke, clinical and epidemiological feature, Fergana Valley.

Актуальность. Одной из основных причин смерти и инвалидизации населения является острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Важным показателем, характеризующим структуру сосудистых заболеваний головного мозга, является соотношение между геморрагическими и ишемическими инсультами[4,7].

За последние десятилетия структура сосудистых заболеваний мозга меняется за счет нарастания ишемических форм[6,8]. Ишемический инсульт - это клинический синдром, представленный очаговыми и/или общемозговыми нарушениями, развивающийся внезапно вследствие прекращения кровоснабжения определенного его отдела в результате окклюзии артерий головы/шеи с гибелью ткани головного мозга [1,3,9].

Инсульт является важнейшей проблемой здравоохранения во многих странах мира. Ежегодно болеет инсультом 0,2% населения (2 000 на 1 млн. населения)[2,5,10]. Из них треть умирает в течение последующего года (4,4 млн. смертей), треть утрачивает работоспособность и лишь треть больных полностью восстанавливается.

Всё это сказывается как в социально-экономическом, так и в политическом состоянии страны.

Цель исследования. Оценка распространенности и выявление клинко-эпидемиологических особенностей инсульта у жителей Ферганской долины на основе данных популяционного регистра.

Материал и методы исследования. Мы провели обследование 45 больных с МИ, проходивших стационарное лечение в города Ферганы. Пациенты были разделены на три группы, по патогенетической классификации TOAST [9], включающие: атеротромботический инсульт (АТИ) вследствие атеросклероза крупных артерий, кардиоэмболический инсульт (КЭИ) причиной которых были сердечные заболевания и лакунарный инсульт (ЛИ), связанный с поражением артерий мелкого калибра (таблица 1). Достоверных, надежных и стандартизированных критериев диагностики подтипов ИИ также как и ТИА (транзиторных ишемических атак) не существует. Каждый из подтипов ИИ ставился на основании анализа клинических проявлений, факторов его риска и данных дополнительных методов исследования, соответствующих очагам инфаркта мозга.

Результаты исследования. Анализ результатов исследования показал, что заболеваемость инсульта (МИ) среди жителей ФД в возрасте 20 лет и старше составила 65 случая на 100 000 населения в год. Среднее значение стандартизованного показателя смертности от МИ составило 52,8 случая на 100 000 населения в год. Такой же показатель среди взрослого населения ФД (20 лет и старше) равнялся 33,6 случая на 100 000 жителей в год.

При сопоставлении эпидемиологических показателей МИ в ФД с аналогичными показателями по РУз выявлено, что заболеваемость, смертность и ранняя летальность у жителей ФД достоверно ниже, чем среди россиян из других регионов.

При оценке динамики эпидемиологических показателей МИ было отмечено статистически значимое снижение заболеваемости, отсутствие достоверных изменений смертности и достоверное повышение ранней летальности за исследуемые годы.

Средний возраст больных, перенесших инфаркт мозга, равнялся 59,2±6,2 года, что достоверно больше среднего возраста пациентов с

геморрагическим МИ и транзиторных ишемических атак (ТИА), составившего $57,0 \pm 8,4$ года. Различия в частоте повторных И в изучаемом регионе (18,4%), и по РУз (25,0%) были статистически значимыми. Полученное соотношение ишемических и геморрагических И соответствовало 4,5:1.

Среди всех форм острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), зарегистрированных у жителей ФД за исследуемый промежуток времени, инфаркты мозга составили 73%, доля внутримозговых кровоизлияний равнялась 16%, частота ТИА бала 11%.

Гендерный анализ структуры всех форм ОНМК выявил достоверные различия с преобладанием внутримозговых кровоизлияний у мужчин и ТИА у женщин. Частота развития инфарктов мозга среди представителей обоего пола была почти одинакова.

При ишемических МИ каротидная локализация поражения имела место в 66,2%, вертебрально-базилярная - в 13,2% случаев, в остальных случаях локализация повреждения мозга осталась не установленной. Полученное соотношение И различной локализации близко к аналогичному по РУз.

В структуре полушарных инсультов локализация очага в правом полушарии встречалась в 43,4%, в левом полушарии - в 54,7% случаев. У 26,8% пациентов отмечались те или иные речевые расстройства.

Вывод. Выявлены статистически значимые различия структуры всех форм ОНМК у мужчин и женщин, постоянно проживающих в автономном округе, с преобладанием внутримозговых кровоизлияний у мужчин и ТИА у женщин. Различия частоты ишемических и геморрагических МИ у представителей обоего пола недостоверны.

Установлено изменение клинического течения МИ за исследуемый промежуток времени с увеличением частоты тяжелых случаев, о чем говорит достоверное снижение заболеваемости при отсутствии динамики смертности и повышении уровня ранней летальности.

Использованные источники:

1. Айриян Н.Ю. Анализ данных эпидемиологического мониторинга инсульта в Российской Федерации. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2006.
2. Варакин Ю.Я. Эпидемиологические аспекты профилактики острых нарушений мозгового кровообращения. Автореф. дис. ... докт. мед. наук. М., 1994.
3. Гусев Е.И., Скворцова В.И., Стаховская Л.В. Эпидемиология инсульта в России. Журн. неврол. и психиатрии им. С.С. Корсакова (Приложение «Инсульт») 2003; 8: 4-9.
4. Колянов В.Б. Инсульт и его профилактика в условиях сельской местности по данным регистра. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 1981.
5. Скворцова В.И., Стаховская Л.В., Айриян Н.Ю. Эпидемиология инсульта в Российской Федерации. Consilium medicum (Приложение «Системные гипертензии») 2005; 1.

6. Суслина З.А., Варакин Ю.Я., Верещагин Н.В. Сосудистые заболевания головного мозга. Эпидемиология. Основы профилактики. М.: МЕДпресс-информ, 2006.
7. Третьякова Н.Н. Эпидемиология и этнические особенности инсульта в г. Якутске (по данным регистра). Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 2006.
8. Фейгин В.Л. Эпидемиология и профилактика цереброваскулярных заболеваний в условиях Сибири. Автореф. дис. . докт. мед. наук. М., 1991.
9. Шальнова С.А. Эпидемиология артериальной гипертензии. В кн.: Чазов Е.И., Чазова И.Е. (ред.) Руководство по артериальной гипертензии. М.: Медиа Медика, 2005: 79-94.
10. Шмидт Е.В., Макинский Т.А. Мозговой инсульт. Заболеваемость и смертность. Журн. неврол. и психиатрии им. С.С. Корсакова 1979; 4: 427-432.

Махмутова Э.Р.
студент
Оренбургский Государственный Университет

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ЖКХ

Аннотация: В данной статье рассматривается повышение эффективности использования кадровых ресурсов в системе жилищно-коммунального хозяйства и пути решений для сокращения темпов роста затрат. Кадры создают и приводят в движение средства производства, а также постоянно их совершенствуют. От квалификации рабочего состава, их профессиональной подготовки, знаний и навыков зависит эффективность деятельности организаций и предприятий сферы ЖКХ. В статье подробно расписаны результаты мониторинга рынка труда в ЖКХ России за 2019-2020 годы, которые приведены при подготовке отчета по профессиональным квалификациям в ЖКХ.

Ключевые слова: ЖКХ, специалист, объект, кадровые ресурсы.

Makhmutova E.R.
student
Orenburg State University

IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE USE OF HUMAN RESOURCES IN HOUSING AND COMMUNAL SERVICES

Resume: This article examines the increase in the efficiency of the use of human resources in the system of housing and communal services and the ways of solutions to reduce the rate of growth of costs. Cadres create and set in motion the means of production, and also constantly improve them. The effectiveness of the activities of organizations and enterprises in the housing sector depends on the qualifications of the working staff, their professional training, knowledge and skills. The article describes in detail the results of monitoring the labor market in the housing and communal services of Russia for 2019-2020, which are given in the preparation of the report on professional qualifications in the housing and communal services.

Key words: housing and communal services, specialist, object, human resources.

Для создания современного жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), которое будет основано на цифровизации и интеллектуальном управлении, существует необходимость в квалифицированных кадрах. В связи с этим по приказу Минстроя Российской Федерации от 25 апреля 2019

года №240 в настоящее время ведется разработка стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства РФ на период до 2035 года, одним из разделов которого является «Кадровое обеспечение».

Рассматривая ситуацию, которая складывается на сегодняшний день в области подготовки специалистов для ЖКХ можно сказать то, что оно является составной частью национальной экономики страны, и состоит из множества отдельных предприятий и производств, которые рассредоточены по многочисленным муниципальным образованиям субъектов Российской Федерации.

ЖКХ- сектор муниципальной экономики, которая представляет собой сильную взаимосвязанную производственно-хозяйственную систему, состоящая из:

- объектов жилой недвижимости, внешнего благоустройства, включая улицы, дороги, парки, скверы, элементы уличного озеленения, систем ливневой канализации и др., а также коммунальную инженерную инфраструктуру;

- предприятий различных форм собственности, которые обеспечивают эксплуатацию объектов, производство коммунальных ресурсов и предоставление жилищно-коммунальных услуг потребителям;

- структурных подразделений органов власти (исполнительной и законодательной) субъектов РФ и муниципальных образований, которые координируют вопросы организации эффективного функционирования и воспроизводства объектов ЖКХ.

Многопрофильный характер деятельности предприятий и организаций, которые входят в состав ЖКХ муниципальных образований, формируют особенности организации процесса развития кадрового потенциала отрасли.

Таким образом, можно сказать о том, что специалисты – это основной и решающий фактор производства, то есть первая производительная сила общества. Кадры создают и приводят в движение средства производства, а также постоянно их совершенствуют. От квалификации рабочего состава, их профессиональной подготовки, знаний и навыков зависит эффективность деятельности организаций и предприятий сферы ЖКХ.

По основным результатам мониторинга рынка труда в ЖКХ России за 2019-2020 годы, которые приведены при подготовке отчета о работе Совета по профессиональным квалификациям в ЖКХ за 2019 год, в отрасли занято 5,6% трудовых ресурсов Российской Федерации. Среднегодовое количество работников ЖКХ составила 2,96 млн.человек, в которое включены:

- в управлении жильем – 984 тыс. чел.;
- в водоснабжении и водоотведении – 427 тыс. чел.;
- в коммунальном теплоснабжении – 520 тыс. чел.;
- в коммунальном электроснабжении – 108 тыс. чел.;
- в благоустройстве и озеленении территорий – 367 тыс. чел.;
- в сборе, транспортировке и утилизации твердых коммунальных отходов – 219 тыс. чел.;

- в похоронном деле – 155 тыс. чел.;
- в клининге – 170 тыс. чел.

Выборочное обследование структуры, а также списочной численности работников предприятий ЖКХ, которое проведено всероссийскими отраслевыми ассоциациями в 2018 году, показало, что удельный вес руководителей предприятий и их структурных подразделений составил 10,8%, специалистов высшего уровня квалификации – 8,8%, специалистов среднего уровня квалификации – 16,1 %, квалифицированных специалистов 49,5%, неквалифицированных работников – 13,8%.

Количество специалистов с высшим образованием составило 21,9%; со средним профессиональным образованием – 22,1 %, с начальным профессиональным образованием, 28,4%; со средним образованием 27,3%, при этом профильное образование имеют не более 30% рабочих отрасли.

Каждая категория рабочего персонала организаций ЖКХ включает в себя работников разных профессий, и они подразделяются по специальностям. Профессия образует из себя определенный вид выполняемой работником деятельности, которая требует особого комплекса знаний и практических навыков, включающих для ее выполнения. Внутри профессии подразделяют специальности, которые требуют дополнительных навыков и знаний для выполнения работы на конкретном участке данной деятельности.

Обобщая вышесказанное можно сказать, что под квалификацией подразумевается совокупность навыков, знаний и умений выполнять работы различной сложности в определенной области трудовой деятельности ЖКХ. Необходимым условием квалификации является общеобразовательная и общетехническая подготовка работника вместе с получением производственных навыков по определенной специальности.

По данным, которые представлены субъектами Российской Федерации на 1 января 2020 года, можно провести анализ о том, что:

- в современной Российской практике отсутствует самостоятельная, целостная система подготовки специалистов, а также управленческих и инженерных кадров для ЖКХ;

- подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена, которые ориентированы на сферу ЖКХ, осуществляют 1572 образовательные организации с общим количеством обучающихся 209 тыс. чел. Также по программам подготовки рабочих кадров обучаются 111 тыс. чел., по программам специалистов среднего звена – 99 тыс. человек.

Анализ профессий и специальностей, проходящих подготовку показывает, что реальная подготовка кадров для сектора ЖКХ составило 34 тыс. человек.

Данная система квалификаций в России была сформирована в середине прошлого века, и квалифицированные справочники включали в себя около 5 тысяч профессий рабочих и около 2,5 тысяч должностей служащих.

На сегодняшний день квалификационные характеристики в данных справочниках во многом не соответствуют потребностям, существующие на

рынке труда. Помимо этого, образовательные программы, которые составлены на основе устаревших квалификационных характеристик также устарели. Проведенный анализ образовательных программ подготовки специалистов на соответствие их профессиональным стандартам в ЖКХ показывает, что по многочисленным профессиям и специальностям подготовка кадров в образовательных учреждениях не ведется, а по некоторым даже не существует федеральных государственных образовательных стандартов.

Ряд существующих профессий просто отсутствует в квалифицированных перечнях. Таким образом, они слабо приспособлены к современному рынку труда, так как их обновление и пересмотр, который предоставляется с учетом изменений в экономике и проявления современных технологий, идет чрезвычайно медленно.

В связи с этим, можно сказать о том, что при устройстве на работу выпускников образовательных учреждений их профессиональный уровень не соответствует потребностям рынка труда. И на данный момент большинство сотрудников сферы ЖКХ не имеют профильного образования, а в ряде регионов совершенно нет учебных заведений, обучающих специалистов именно этой отрасли.

В связи с вышеизложенным, можно сказать о том, что на рынке труда имеется нехватка профессиональных кадров. Это было выявлено в связи с тем, что было снижено качество обучения, а также работа не по полученной специальности, являются дополнительными причинами нехватки рабочей силы.

В то же время, существование ЖКХ в современной экономике невозможно представить без повсеместного внедрения передовых инновационных технологий. Это связано с требованием активного роста индустрии знаний, привлечения в административную и производственно-хозяйственную сферы деятельности муниципальных образований большого числа высокообразованных специалистов, в которых отрасль испытывает острую нехватку кадров.

Данные Росстата и исследования, которые проведены общественными организациями ЖКХ, требуют необходимость формирования не только отдельной статистики, самостоятельного направления образования в области экономики, управления, эксплуатации и воспроизводства объектов жилой и коммунальной инфраструктуры, но и законодательного закрепления сферы ЖКХ в национальной экономике, так как недостаточное количество подтвержденных и актуальных показателей деятельности отрасли.

Современная ситуация сферы ЖКХ, наличие кризисных явлений, становление рыночных отношений в экономике России представляют собой особые требования к развитию кадрового потенциала, в основе которого лежит подготовка и независимая оценка квалификаций персонала организаций.

Важной особенностью организации развития кадрового потенциала предприятий ЖКХ, которую можно квалифицировать как основную проблему, является отсутствие в отрасли самостоятельного направления образования.

Специалистов для сферы ЖКХ готовят и обучают в учреждениях смежных направлений образования, например, строительство, технологическая безопасность, природопользование, теплотехника, теплоэнергетика и др.

В результате чего достаточно большую сложность вызывает организационно и содержательно идентифицировать образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов для сферы ЖКХ, в соответствии их современным требованиям организации производства и труда на отраслевых предприятиях, деятельность которых в основном ориентирована на эксплуатацию, ремонт и обслуживание объектов коммунальной инженерной инфраструктуры, жилья и городских территорий.

При этом важно отметить, что в соответствии с законодательством работа по проверке и подготовке предложений учреждениям образования для приведения образовательных программ с требованиями рынка труда в ЖКХ является обязательной компетенцией работодателей и их объединений.

На данный момент эта модель в ЖКХ не работает по причине того, что:

- структуры, которые объединяют специалистов в той или иной отрасли ЖКХ, на муниципальном и региональном уровне отсутствуют;
- на многих предприятиях отрасли не имеются кадровые службы, которые занимаются вопросами развития кадрового потенциала. И функцию «кадровика» в основном выполняет секретарь или бухгалтер предприятия.

Выходом из положения является разработка и реализация региональной программы кадровой перезагрузки предприятий ЖКХ, которая основана на применении профессиональной стандартов, являющаяся фактически единственным критерием оценки уровня квалификации работников и становятся основой для разработки образовательных программ.

Основным элементом программы системы независимой оценки квалификаций работников отраслевых предприятий является многоэтапным и разветвленным процессом, при котором для повышения уровня квалификации персонала необходимы задействованы все инструменты Национальной системы квалификаций. Данный процесс в рамках программы обязательно должен быть структурирован, а также тщательно спланирован и организован.

Лишь при объединении усилий работодателей, учреждений образования и органов власти всевозможных уровней проявляется вероятность значительно увеличить производительность управления кадрами на предприятиях ЖКХ, с помощью закрепления производственной, технологической дисциплины, снабжения внедрения способов стимулирования трудовой мотивации, контроля за результативностью и качеством труда. Но не смотря на это, единицы субъектов РФ осуществляют

комплексные программы обеспечения сферы ЖКХ квалифицированными кадрами, осуществляющих взаимодействие представителей органов власти, учреждений образования, сферы труда и занятости населения.

Для определения необходимого количества времени для подготовки сотрудников по подходящим квалификациям для организаций и предприятий ЖКХ, представляется целесообразным сопоставить прогнозируемую необходимость профессиональных сотрудников с существующими количественными показателями учебных программ, которые реализуются учреждениями образования в субъектах РФ. Это позволит определить оценку достаточности объема подготовки либо переподготовки сотрудников для сферы ЖКХ региона.

Исходя из вышеизложенной информации по регионам для Минстроя России существует возможность:

- координировать деятельность по внедрению отраслевой системы квалификаций и подготовку кадров на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ;

- осуществлять взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в ЖКХ, образовательными организациями и координационными учреждениями по внедрению профессиональных стандартов в ЖКХ на предприятиях;

- производить и исполнять одновременно с субъектами РФ дорожные карты по развитию системы независимой оценки специальностей и подготовки сотрудников;

- принять участие в мониторинге рынка труда и рынка образовательных услуг в сфере ЖКХ;

- исполнять нормативно-правовое регулирование деятельности по подготовке сотрудников в ЖКХ, разрабатывая, утверждая и реализовывая необходимые условия по подготовке, профессиональной переподготовке и увеличению квалификации сотрудников органов исполнительной власти субъектов РФ, органов районного комплекса на ближайший период;

- укреплять в рамках ведомственных приказов квалификационные запросы по ряду должностей в ЖКХ с целью обеспечения перехода работодателей на непереносимое использование профессиональных стандартов;

- осуществлять организационную и информационную поддержку «проектного сервиса» - Центра развития профессиональных квалификаций в ЖКХ и Базового центра подготовки кадров в ЖКХ;

- активизировать причастность в разработке и реализации Отраслевого тарифного договора в ЖКХ РФ.

Основными участниками кадровой перезагрузки ЖКХ являются:

- организации жилищно-коммунального хозяйства;
- координационные советы по применению профессиональных стандартов в ЖКХ, сформированные в регионах;

- учреждения высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, которые расположены на

территории конкретного субъекта РФ, осуществляющие обучение специалистов по программам для сферы ЖКХ;

- региональные органы исполнительной власти в сфере ЖКХ;
- Совет по профессиональным специальностям в ЖКХ и разработанная им инфраструктура независимой оценки квалификаций;
- Министерство строительства и ЖКХ Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Головачук В.Ю. научно-учебного инновационного комплекса подготовки специалистов по направлению «Управление жилищно-коммунальным комплексом мегаполиса». Сборник трудов кафедры Предпринимательства и управления ЖКХ СПбГУСЭ «Социально-экономические аспекты реформирования ЖКХ»: Выпуск 1 / по ред. . – СПб.: изд. СПбГУСЭ, 2005.
2. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ
3. http://www.issue/?action=topic&toid=12004&i_id=139 Центр информационных технологий в образовании.
4. <http://www.default.aspx> - Центр научно-технической информации «Прогресс».

Мелиев Х.О.
ассистент
ФерПИ
Жалолитдинов Ғ.У.
ассистент
ФерПИ
Фозилов С.Х.

ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА ПРИ ОБКАТИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ

Аннотация: Повышения работоспособности деталей при упруго-пластическом деформирования их рабочих поверхностей при обкатывании в значительной степени зависит от параметров и показателей инструментов и технологической оснастки. [1.] Известно, что при обкатывании материалы инструментов должны иметь более высокие физико-механические свойства, чем материалы обрабатываемых деталей. Они должны обладать высокой твёрдостью, способностью сопротивляться и стиранию, высоким пределом прочности на сжатия, низким коэффициентом трения по металлу, большой теплопроводностью и теплоёмкостью, способностью обрабатывать поверхность до получения минимальной шероховатости и высокой и высокой антиадгезионной способностью.

Ключевые слова. Технология, диаметры, пружина, шары.

Meliev Kh.O.
assistant
FerPI
Zhaloliddinnoy G.U.
assistant
FerPI
Fozilov S.Kh.

TOOLS AND TECHNOLOGICAL EQUIPMENT FOR ROLLING THE SURFACES OF PARTS

Abstract: Improving the performance of parts during elastic-plastic deformation, their working surface during rolling largely depends on the parameters and indicators of tools and technological equipment. [1.] It is known that during rolling, the materials of the tools must have higher physical and mechanical properties than the materials of the processed parts. They must have high hardness, ability to resist and abrasion, high compressive strength, low coefficient of friction against metal, high thermal conductivity and heat capacity, the ability to process the surface to obtain a minimum roughness and a high and high anti-adhesive ability.

Keywords. Technology, diameters, spring, balls.

Для деформирования поверхность путем обкатывания как правило используют шары из подшипниковой стали ШХ 15, ШХ 15 СГ и ШХ 20 сг, а также другие высокопрочные материалы, 20Х2Н, 4ВА, Р6 М5К5, ВК10К и ВК20КС. Наибольшее предпочтение из них имеют материалы на основе кобальта, так как их стойкость и усталостная прочность 2-3 раза больше по сравнению с другими.

Номинальные диаметры шаров для обкатывания поверхностей нормализовано. При этом требования к поверхности шаров зависит от установленных степеней точности.

Основным технологической оснасткой при обкатывания поверхностей является шаровое устройство. Оно позволяет использовать стандартные шары с высокой точности обработки и качеством поверхности. При этом отсутствует материальная ось вращения. Оно само устанавливается относительно обрабатываемой поверхностью под действием сил обкатывания и трения и отсутствием проскальзывания шаров. Установлено, что областью рационально применения шаровых устройств это малоожесткие и неравножесткие детали, в том числе детали с высокой поверхностной твердостью.

В зависимости от форма и вида поверхностей на практике применяют обкатными различных типов одношаровые и многошаровые . При этом создания многошаровых обкатников обусловлена строганием. Избежать одностороннего давления деформирующего элемента на обрабатываемую детали, а также для повышения производительности процесса обкатывания. Поэтому на практике наибольшее применение получили многошаровые обкатники.

Внутренние цилиндрические поверхности можно обрабатывает многошаровыми упругими и жесткими регулируемый на размер раскатчиками. При этом жесткие раскатчики кроме улучшения характеристик поверхностного слоя повышает точность размера отверстия.

Жесткие многошаровые раскатчика диаметром 40-300 мм нормализованы. (см.рис.1.)

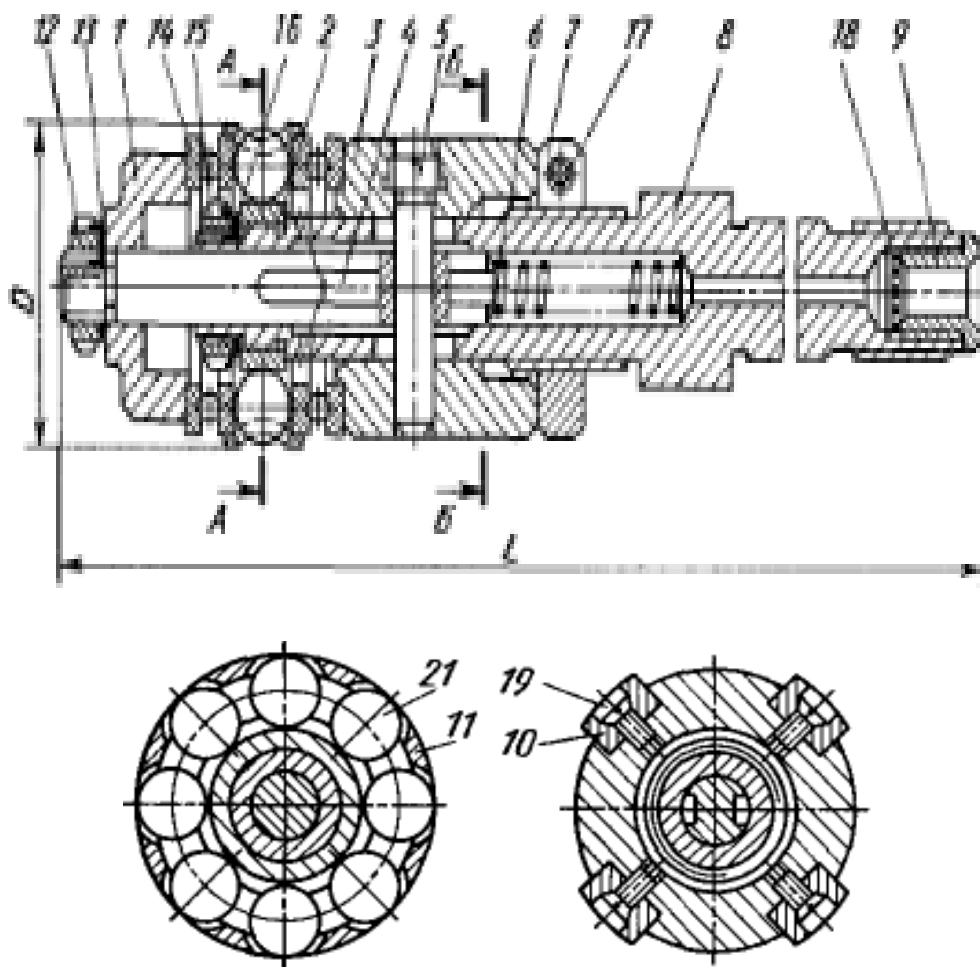


Рис. 1. Жесткий регулируемый раскатчик для обработки отверстий.

1-фланец; 2- конусная втулка; 3 – втулка; 4-валик; 5-ось; 6- пружина; 7- гайка; 8-корпус; 9-штуцер; 10-колодка; 11- сепаратор; 12-гайка; 13-контровка; 14-шарикоподшипник; 15-гайка; 16-контровка; 17-винт; 18-сетка; 19-вставка; 20-колцо; 21-шарик.

В целях достижения минимальной шероховатости обрабатываемой поверхности для раскатчика рабочие шары необходимо подбирать с разностью диаметров не более 2 мкм.

Основными параметрами при обработке жесткими раскатчиками является натяг. Увеличение его до определенного значения улучшает параметры обрабатываемой поверхности. При увеличении натяга более допустимого резко ухудшаются условия обработки.

Установлено, что для сталей невысокой и средней твердости оптимальный натяг $0,07 \div 0,09$ мм, а для высокопрочных сталей $0,08 \div 0,12$ мм. Увеличение диаметра шара приводит к увеличению натяга. Скорость раскатывания в пределах $20 \div 180$ м/мин, а подача $S=0,02-0,11$ мм/об.

Приведенные данные создаст объективную предпосылку для оптимизации решали упруго- пластического деформирования поверхностей деталей путем обкатывания.

Использованные источники:

1. Папшев Д.Д. Отделочно-упрочняющая обработка поверхностным пластическим деформированием. М:Машиностроения, 1988г. -152 с.
2. Akhmedovich, M. A., & Fazliddin, A. (2020). Current State Of Wind Power Industry. The American Journal of Engineering and Technology, 2(09), 32-36. <https://doi.org/10.37547/tajet/Volume02Issue09-05>
3. Mustafakulov A., Arzikulov F. EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). V.6, № 9. September, 2020.pp.278-290. 2020 EPRA IJMR | www.eprajournals.com | Journal DOI URL: <https://doi.org/10.36713/epra2013>
4. Fazliddin, A., Tuymurod, S., & Nosirovich, O. O. (2020). Use Of Recovery Boilers At Gas-Turbine Installations Of Compressor Stations And Thyristor Controls. The American Journal of Applied Sciences, 2(09), 46-50. <https://doi.org/10.37547/tajas/Volume02Issue09-08>
5. Нариманов Б.А., Арзикулов Ф.Ф. Возобновляемые источники энергии, вопросы устойчивости и смягчения последствий изменения климата // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2020. 10(79). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/10841> (дата обращения: 20.02.2021).

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРКЕСТРОВОГО ПИСЬМА В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ДУХОВОЙ МУЗЫКЕ

Аннотация: В данной статье обобщаются сведения о наиболее характерных особенностях оркестрового письма в современной отечественной духовой музыке. Материал статьи предназначен для использования в учебном процессе ВИ (ВД) ВУ при изучении темы «Анализ оркестровых произведений», а также может привлечь внимание музыковедов и композиторов.

Ключевые слова: оркестровое письмо, духовая музыка, отечественная история, анализ оркестровых произведений.

Melnichuk Y.S.
Teacher 44 of the Department of VI (VD)
VU MO RF

CHARACTERISTIC FEATURES OF ORCHESTRAL WRITING IN MODERN RUSSIAN WIND MUSIC

Abstract: This article summarizes information about the most characteristic features of orchestral writing in modern classical wind music. The material of the article is intended for use in the educational process of the Higher School of Music when studying the topic «Analysis of orchestra works», and can also attract the attention of musicologists and composers.

Keywords: orchestral writing, wind music, Russian history, analysis of orchestral works.

I. ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ОРКЕСТРОВОГО ПИСЬМА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ДУХОВОЙ МУЗЫКЕ

В качестве исходного рубежа для рассмотрения эволюции оркестрового письма определим середину XIX века. Поскольку духовой оркестр того времени имел в своем составе едва ли не все инструменты, из которых состоит современный духовой оркестр, то открывается возможность наглядно проследить последующие изменения в трактовке оркестра и тембро-фактурных средств.

Преобладающим в инструментовке для духового оркестра было стремление к яркой и плотной звучности за счет многочисленных дублировок, из-за чего фактура отличалась обезличенностью. На этом фоне резко

выделялось творчество для духового оркестра Н. Римского-Корсакова, который во многом предвосхитил современные особенности инструментовки.

Своеобразие его сочинений для духового оркестра определяется новаторским подходом к его трактовке. Важнейшей чертой является принцип разделения инструментов на две темброво-обособленные группы — деревянных и медных духовых инструментов. Для оркестрового почерка композитора характерны дифференцированность оркестровой фактуры, стремление к ее красочности, преобладание чистых тембров, разнообразное чередование инструментов, ансамблей и тутти.

Большое значение в эволюции оркестрового письма имеет теоретическая разработка проблем инструментовки в его труде «Основы оркестровки».

Передовые взгляды Н. Римского-Корсакова на возможности духового оркестра в силу разных обстоятельств нашли претворение в творчестве отечественных композиторов лишь в 30-е годы XX века.

Наиболее ярко они проявились в сочинениях Н. Иванова-Радкевича, с творчеством которого связан новый этап в развитии инструментовки. Новаторство композитора характеризуется такими чертами, как тембровая выразительность тематизма, предпочтение функционально-тембрового принципа в строении вертикали функционально-тесситурному (в отличие от предшественников, у которых доминировал второй принцип), широкое использование метода темброво-фактурного варьирования тематического материала и т.д. В трактовке оркестра деревянная и основная группы наделяются полной самостоятельностью, а характерная группа — относительной.

Композитор выступил инициатором нового оформления партитуры для духового оркестра: вместо расположения инструментов по тесситурному признаку он применил принцип тембрового распределения инструментов. Так по аналогии с симфоническим оркестром произошло разделение духового оркестра на четыре группы: деревянных инструментов, характерных медных, ударных и ширококолензурных (основная группа). Это разделение духового оркестра, внешне отразившееся в партитуре, выражало стремление Н. Иванова-Радкевича к широкому использованию выразительных возможностей инструментов, ансамблей, оркестровых групп и оркестра в целом.

Новый подход к инструментовке все более утверждал себя в произведениях других композиторов, современников Н. Иванова-Радкевича: А. Дзегеленка, Б. Кожевникова, Д. Салиман-Владимирова, В. Рунова, С. Чернецкого и других.

Таким образом, преодолевается прежняя безликая манера инструментовки, сводившаяся к достижению громкой, массивной звучности.

Постепенно складываются основные черты отечественной школы инструментовки для духового оркестра, которая базируется на традициях русской симфонической классики XIX века. Наиболее ярким отличительным

признаком этой школы становится колоритность звучания, обуславливаемая, прежде всего, возрастающей ролью тембра в оркестровой ткани и форме целого. Свой вклад в этот процесс внесли и известные композиторы-симфонисты, впервые обратившиеся к духовой музыке, в первую очередь С. Василенко, Р. Глиэр, Н. Мясковский, А. Хачатурян.

Следующий этап характеризуется дальнейшим обновлением принципов и приемов оркестрового письма, нашедших отражение в творчестве таких видных мастеров духовой музыки, как М. Готлиб, Б. Диев, Г. Калинин, Е. Макаров, Г. Сальников, Б. Троцюк, Г. Чернов и ряд других. Главная особенность этапа — индивидуализация оркестрового почерка композиторов.

На этом этапе наряду с продолжающимся расширением круга жанров (симфоний, симфониетт, симфонических поэм, симфонических картин, кантат, инструментальных концертов), обновляется образная сфера произведений, проявляющаяся в освоении лирико-драматической, скерцозной, гротескной тематики.

Наблюдаются изменения в различных компонентах музыкального языка. Новаторство композиторов, проявляющееся в области тематизма, подчёркивает образный строй произведений. Острохарактерные интонации, скачкообразная мелодика, нередко сочетаемая с хроматическим движением, диссонирующие интервалы (септимы, тритоны, ноны) подчёркивают экспрессию звучания, обостряют характер эмоционального высказывания.

Гармония стала существенным фактором в обогащении выразительных возможностей в сочинениях для духового оркестра.

Разнообразно используются гармонические средства, в числе которых диссонантность аккордов терцовой и нетерцовой структуры. Применяются политональность (соединение двух и более тональностей, образующее новое ладовое качество), атональность (в основе которой полное равноправие тонов и отсутствие тяготения между ними), алеаторика (техника композиции, главным в которой является принцип случайности в процессе создания музыкального произведения и исполнительства). Эпизодически встречается додекафония (последовательность из 12 звуков, т.н. серия, которая остается неизменной на протяжении всего произведения). Примечательно обращение к сонорике, практикующей музыкальные шумы, звукоокрасочные комплексы и т.п. В этой композиционной технике тембро-фактурная сторона становится одним из главных факторов музыкальной выразительности.

Возрастание глубины художественно-образных концепций в современных произведениях приводит в ряде случаев к раздвижению границ музыкальной композиции и усложнению ее внутренних разделов. Отчетливо стремление к индивидуальной трактовке формы. Все большее значение приобретают смешанные формы, формы рондообразного типа, вариационные формы.

Разные грани традиционных и современных черт в оркестровом письме для духового оркестра наблюдаются в творчестве композиторов нового поколения: Т. Васильевой, А. Гилева, И. Савинова, В. Халилова и других.

II. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРКЕСТРОВОГО ПИСЬМА

а) Трактовка инструментальных средств духового оркестра.

Решение новых художественных задач повлекло за собой изменения в трактовке духового оркестра.

Группа деревянных инструментов является ведущей группой в среднем и большом составах духового оркестра. Она достаточно самостоятельна в изложении отдельных элементов фактуры и всей оркестровой ткани. Используются видовые инструменты, например, английский рожок, бас-кларнет. Широкое применение имеет семейство саксофонов, пользующееся значительной самостоятельностью в изложении фактурных элементов, прежде всего мелодии, полифонических голосов, различных фигураций. В целом группа является важным источником колоритности и основным фактором оркестрового движения.

Трактовка характерной медной группы продолжает все больше сближаться с особенностями в применении медной группы в симфоническом оркестре. Группа исполняет мелодические голоса, гармоническое сопровождение, используется в подчеркивающей-акцентирующей функции.

В связи с современными тенденциями в духовой музыке (усиление красочности, повышение роли ритмического начала) на передовые позиции выдвигается группа ударных инструментов. Иногда она выступает в расширенном составе, включая более десятка инструментов (в их числе литавры, вибрафон, ксилофон, колокольчики, треугольник, малый и большой барабаны, тарелки, бубен, тамбурин). Группа выполняет и важные тематические функции.

Основная группа духового оркестра ныне утратила прежнюю самостоятельность. Из-за исчезновения из ее состава альтов и тенора II она все чаще объединяется с характерными медными инструментами для выполнения различных фактурных задач. В этом отношении ее трактовка становится сходной с трактовкой широкомензурных инструментов в зарубежных духовых оркестрах.

Примечательная тенденция — использование в сочинениях для духового оркестра электрогитар, электрооргана, синтезатора и других электромузыкальных инструментов, дающих возможность имитировать различные тембры, создавать новые, применять разнообразные звуковые эффекты.

Можно встретить такие инструменты, как фортепиано и арфа. В основном они трактуются как декоративные.

б) Новое в трактовке тембра. Тембр и музыкальный образ.

Тембр, как важнейшее средство оркестрового письма, выступает источником эстетической информации, порой вызывающим определённые выразительные и изобразительные ассоциации. Он является органической частью художественного замысла оркестрового произведения и имеет определяющее значение в характеристике музыкального образа.

Тембр и тематизм неразрывно связаны. В современной отечественной духовой музыке тембр становится ярким показателем тематического действия, действенным средством воплощения широкого спектра музыкальных образов. Так, например, в формировании музыкальных образов, где отсутствуют драматические коллизии, композиторы часто используют одинаковые или близкие по звучанию инструменты для достижения тембрового сходства мелодических линий. При столкновении противоборствующих образов (образных сфер), где требуется максимальное разграничение оркестровой ткани, композиторы используют средства тембрового контраста.

На современном этапе развития отечественной духовой музыки интенсифицируются изыскания красочно-экспрессивных возможностей оркестровых инструментов. Выразительные качества отдельных из них используются не только в передаче различных оттенков музыкального образа, но и в его образной трансформации. Персонификация тембров приводит к закреплённости их за определёнными музыкальными образами или музыкальной средой (лейттембровость).

Важную роль в современных произведениях для духового оркестра играют различные виды тембровых контрастов, рельефных тембровых сопоставлений, являющихся существенным элементом построения разделов внутри отдельных частей или одночастных сочинений для духового оркестра.

Приёмы колорирования оркестрового звучания усиливают образную характерность, конкретизируют тематизм.

На уровне тембровой дифференциации оркестровой ткани находит отражение широкое применение тембрового расчленения оркестровой ткани в вертикали, целесообразное использование оркестровых голосов, чередование и сопоставление ярких ансамблей, групп в оркестровой горизонтали.

в) Характеристика оркестровой фактуры.

Взаимосвязь фактуры между с другими средствами оркестровой выразительности (тембром, регистрами, динамикой оркестрового звучания), осуществляемая инструментовкой, продолжает углубляться.

Очень наглядная тенденция — усиление дифференциации оркестровой фактуры с помощью тембра. Воплощение ее элементов различными тембрами, в первую очередь чистыми, позволяет оттенить глубину оркестровой фактуры, явственно ощутить ее многоплановость, наделить ее особой живописностью.

Палитра фактурных приёмов в современной отечественной духовой музыке заметно расширилась по сравнению с ранними этапами эволюции оркестрового письма для духового оркестра.

Меняется взгляд на функциональное назначение крайних отрезков оркестрового звукоряда. Сегодня это не только зоны баса и октавного удвоения мелодии вверху (3-4 октавы). Композиторы активно используют особые фониические качества этих регистров для отражения соответствующих

художественных целей. Сопоставление крайних регистров служит подчеркнуто колористическим средством музыки.

Дальнейшая конкретизация значения тембра в музыкальной ткани, проявляющаяся в неразрывности связи тембра с фактурным голосом (элементом), приводит к тому, что тембр становится основным персонификатором музыкального тематизма.

В современной духовой музыке фактура нередко играет существенную роль в драматургии произведения, что приводит к усилению её пространственных свойств. Они проявляются в способах внутренней организации оркестровой ткани. «Сближение» или «удаление» фактурных элементов, пространственное расположение их как верхних или нижних, на переднем или дальнем плане и т.д., которые раскрываются благодаря тембру.

Отличительной чертой современных произведений для духового оркестра является насыщение фактуры полифоническими голосами. Усиление полифонического начала повышает функциональную роль тембра по разграничению противостоящих полифонических голосов.

г) Интенсификация возможностей инструментовки в произведении.

Расширение круга музыкальной образности и изменения в музыкальном языке обусловили возрастание содержательных (изобразительных, выразительных, драматургических) возможностей инструментовки и её формообразующего потенциала.

Изобразительные возможности инструментовки, такие как воссоздание эффектов художественного пространства, воспроизведение музыкально-живописных картин, подчеркивание жанрово-стилистических особенностей музыки и многие другие, реализуются в современных произведениях очень разнообразно в соответствии с художественно-образным замыслом.

Выразительные возможности инструментовки имеют широкий спектр своих проявлений. Это и создание ярких психологических характеристик персонажей, и реализация разнообразных по смысловому наклонению диалогов, и индивидуализация выразительных качеств сложного образного явления.

Столь же многогранно раскрываются в произведениях драматургические возможности инструментовки. В числе их тембровая персонификация образно-смысловых качеств, активное участие в развитии образа, отражение характера взаимодействия образов.

Более тесной становится взаимосвязь инструментовки и музыкальной формы. Инструментовка способствует рельефности фразировки, прояснению композиционной структуры произведения. Эффективно влияет на процесс становления формы такой фактор, как сбережение средств инструментовки.

III. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ

Примеры анализа служат иллюстрацией новых черт оркестрового письма, которые проявляются в современной духовой музыке.

В. Халилов «Весенняя увертюра»

Композиционный план увертюры представляет собой свободно трактованную сонатную форму.

Увертюра написана в тональности C-dur и состоит из экспозиции (главная, связующая и побочная партии), развивающего раздела (вместо разработки), зеркальной репризы (побочная партия, эпизод, главная партия) и коды.

Партитура предназначена для большого состава духового оркестра. Она включает группу деревянных инструментов с пятью саксофонами, характерную и основную группы, ударную группу и фортепиано.

Сущность музыкальной драматургии увертюры обобщенно выражена в двух контрастных началах. Одно из них олицетворяет образную сферу весеннего воодушевления, а другое — лирического погружения.

Главная и побочная партии не конфликтны, а являются разными гранями одного образа. Это находит подтверждение в тембро-фактурном родстве. Своеобразие драматургического рельефа увертюры определено появлением эпизода *andante* с его неожиданным переключением в совершенно иную образную сферу — сферу глубинно-созерцательную.

Тембро-фактурные контрасты играют значимую роль в форме и драматургии произведения. Основные контрасты образуются между разделами.

Инструментовка выступает также действенным средством подчеркивания программно-картинного начала.

Тема главной партии (C-dur), воссоздающая атмосферу весеннего воодушевления, предстает в двухпластовой фактуре — мелодии и гармонического фона. Оstinатная пульсация валторн с ударными и волнообразное движение деревянных духовых инструментов играют важную роль в создании необходимого эмоционального состояния. Развитие темы осуществляется путем тембро-фактурного варьирования. Первоначально мелодия изложена в тенорово-басовой тесситуре одногласно, в трех октавах у низких деревянных и медных инструментов (кроме тромбонов), а также контрабаса. Ритмическая фигурация поручена валторнам, оркестровая педаль — тромбонам, оstinатная мелодическая фигурация — кларнетам и саксофонам (пример 1). Дальнейшее развитие темы осуществлено путем усложнения фактуры и обогащения звучности (пример 2).

После полнозвучного изложения главной партии большим оркестровым *тутти* связующая партия, проводимая дважды в разных тональностях (C-dur и B-dur), вносит резкий тембро-регистровый контраст. Октавные, кварто-квинтовые переключки труб придают теме ритмическую активность, полетность звучания (пример 3).

Лирическая побочная партия (B-dur), изложенная большим оркестровым *тутти*, противопоставлена по тембру связующей партии. Эмоциональному подъему способствует фактурное развитие с вторгающимся аккордовым контрапунктом у тромбонов (пример 4).

При различии образных сфер, воплощаемых главной и побочной партиями (мужественность — лиричность), у них есть и общее — это олицетворение энергии обновления, реализующейся и в оркестровой фактуре.

Развивающий раздел, заменяющий разработку — центр зеркальной симметрии формы увертюры. Музыкальный материал построен на интонациях связующей партии и проводится поочередно группой деревянных духовых инструментов и характерной группой с подключением корнетов. Тембровым сопоставлением двух оркестровых групп создается яркий контраст.

Последовательно разворачивая процесс драматургического развития в экспозиции увертюры, композитор предельно заостряет контраст между экспозицией и другими разделами.

Реприза характеризуется внутренней контрастностью, усилением итогового характера, подчеркнутого взаимодействием оркестровой фактуры с другими средствами музыкальной выразительности.

В репризе первой появляется тема побочной партии (B-dur). Драматургический «сюрприз» композиции — эпизод *andante*, в котором происходит временное отстранение от моторики, энергии напора и погружение в лирико-созерцательное состояние. Здесь композитор вводит сбереженный тембр фортепиано-соло, подчеркивая резкий перелом в образном содержании. Светлый перезвон колокольчиков с дублировками флейт и саксофонов оттеняет красочность музыкального образа (пример 5).

Предыкт к главной партии подготавливает возвращение основной тональности C-dur. Главная партия значительно сокращена.

Кода утверждает зеркальный порядок изложения тем-образов с их реминисценцией. Завершение увертюры темой главной партии создает тематическое обрамление, утверждая основной образ произведения.

И. Савинов «Сюита в 3-х частях для духового оркестра»

Подлинно народное по содержанию и музыкальному языку произведение имеет обобщенную программу, раскрывающуюся в названиях частей. Каждая из частей сюиты раскрывает определенную образную сферу и имеет четкое функциональное назначение:

Часть I «Рассвет», речитативный напев — интродукция;

Часть II «Проселочная дорога», лирическое повествование — середина;

Часть III «Народное гуляние», красочная жанрово-бытовая танцевальная картина — финал.

Произведение тяготеет к сюитно-симфоническому типу развертывания. Симфоничность замысла раскрывается благодаря образно-тематическим аркам и лейттембровым явлениям. Жанровая специфика сюиты отмечена оригинальным претворением образов русского фольклора, отличается яркой красочностью, колоритной инструментовкой.

Партитура сюиты написана для большого духового оркестра, расширенной ударной группой и арфой.

Сольно-ансамблевая трактовка духового оркестра в произведении и преимущественное использование чистых тембров обусловило яркое колоритное звучание. Использование большого тутти на основе тембрового принципа организации вертикали содействует рельефному выделению фактурных элементов.

Полностью самостоятельными являются группа деревянных духовых инструментов (часть II) и характерная группа (часть III). Ударные инструменты в III части использованы в качестве солирующей группы, а в других случаях выполняют важную роль в ритмическом, мелодическом и колористическом плане.

Основные контрасты образуются между частями сюиты. Усилению рельефности процесса развития служат действенные приемы сбережения наиболее ярких тембров. С большим эффектом используются широкие изобразительные возможности инструментовки.

Часть I — миниатюра в форме свободных вариаций на выдержанную тему.

Развитие музыкального образа связано с последовательным преобразованием его жанровой природы: от картинно-пейзажного начала до богатырской мощи (примеры 6, 7, 8, 9).

В первом проведении темы (соло валторны) заметны черты речитативности. Во втором и третьем проведении валторна вступает в полифонический диалог с ансамблем засурдиненных корнетов, а затем с ансамблем кларнетов, излагающим трихордовую попевку хорального склада. Связь речитативной темы с контрапунктом хорального склада придает музыкальному образу черты гимнической возвышенности. Последующее развернутое противопоставление основано на регистровом и фактурном контрасте. Четвертое проведение темы группой деревянных инструментов перед туттийным (репризным) её изложением — своеобразный момент отстранения, тема обретает чарующую теплоту эмоционального высказывания. Пятое проведение темы в басовом регистре являет собой кульминацию с выразительными чертами величественного богатырского образа.

Часть II — образный мир природы, воплощенный в сольных наигрышах. Тембровое решение отличается особой характерностью, окрашенной в пасторальные тона (переключки гобоя, фагота, кларнета). Начальное проведение темы в тембре солирующего гобоя ассоциируется с поэтичным русским пейзажем (пример 10). Автор избрал полифонические вариации на выдержанную мелодию, развивая композиционную идею первой части.

Тембровое варьирование мелодии сочетается с фактурным варьированием в гармоническом сопровождении и контрапунктирующей ткани.

Как и в первой части, тема выполняет важную объединяющую функцию, а её тембровое развитие оказывает влияние на формообразующую и содержательную сторону.

После двух проведений темы в оркестровую ткань вплетается лейттема валторны (главная тема первой части), служащий источником образной трансформации. Показательным является тембровое варьирование в направлении постепенного укрупнения, расширения инструментальной палитры от сольных тембров к ансамблям, оркестровым группам и тутти.

Часть III — образная сфера народного гуляния, раскрывающаяся в жанровой специфике танцевальных форм. Написана часть в смешанной вариационно-рондальной форме с обрамлением. Путем мотивно-вариантного развертывания образуется несколько волн развития.

Моторные пассажи в группе деревянных духовых инструментов вместе с имитацией гармошки (ансамблем труб, корнетов) и русских гуслей (glissando арфы) подчеркивают русский характер музыки и вводят в стихию народного гуляния (пример 11).

Рефрен — тема удалого перепляса старинного попевочного склада, основной образ финала сюиты, где активно используется прием регистрово-тембровых переключек.

Важную роль в оркестровом развитии играет тембро-фактурная изобретательность композитора — ни в одном проведении темы нет повторов оркестровых решений.

В автономизации оркестровых тембров существенную роль играют ударные инструменты. С целью тембрового обновления они используются в солирующей функции перед репризным проведением главной темы.

Т. Васильева «Симфоническая фреска»

Посвящена памяти легендарного героя, поэта Мусы Джалиля, трагично погибшего в фашистских застенках в 1942 г.

Это произведение продолжает традиции героико-патриотической тематики, актуальной в отечественной духовой музыке. Музыкальные образы фрески глубоко трагичны.

Партитура предназначена для большого состава духового оркестра с арфой.

Фреска написана в жанре поэмы в свободно трактованной рондообразной композиции, включающей вступление, рефрен (три проведения), четыре эпизода и коду.

Разнообразные приемы инструментовки помогают воссоздать впечатляющее драматургическое полотно.

Рефрен — ведущий носитель героико-драматического. В нем экспонируется и получает развитие основной тематизм (пример 12). В двух проведениях он изложен малым тутти, а в третьем проведении — большим тутти.

Огромная роль в произведении принадлежит группе деревянных духовых инструментов, трактуемой аналогично струнной смычковой группе в симфоническом оркестре. Тембр деревянных инструментов с саксофонами объединяет собой темброво-разнородные проведения рефрена и служит единству образа.

Эпизоды, приобретающие значение развернутой музыкально-драматической характеристики музыкального образа, контрастируют с рефреном. Важную роль в них играют медные инструменты (преимущественно характерной группы).

Используя в эпизодах различные по силе и плотности, тембровому и фактурному различию ансамбли медных инструментов, композитор качественно обновляет разделы.

Динамический профиль произведения отличается рельефностью, насыщенностью напряженных кульминаций, которые характеризуются четкой тембровой дифференциацией вертикали. Например, на грани разделов (между 1-м и 2-м эпизодами) применена максимальная индивидуализация оркестровой фактуры, показательная использованием элементов полиритмического и штрихового многообразия: *frullato* труб и корнетов, триолей валторн, саксофонов и тромбонов, трелей деревянных инструментов, синкоп в басовом голосе (пример 13). Образовавшиеся здесь многозвучные кластеры в образном отношении выступают как символ жестокой схватки.

Во втором эпизоде, основанном на плачевой теме «стенания» в трехголосном изложении у гобоя, кларнета и валторн на фоне выющегося фактурного рисунка — мелодической фигурации у кларнетов, воплощается образная сфера, рождающая ощущение тревоги и смятения (пример 14).

В третьем эпизоде возвышенная лирика темы, изложенной у гобоев, кларнетов, саксофонов и валторн на фоне фигураций у флейт, вносит некоторую драматургическую разрядку (пример 15).

Выразительную роль в образной характеристике четвертого эпизода играют чистые и смешанные тембры, имеющие значение важного компонента художественно-содержательного начала.

Пятый эпизод продолжает общее развитие с тембро-фактурным видоизменением темы.

Кода, имеющая черты колыбельной, вовлекает в процесс размышления и представляет собой лирико-повествовательный раздел. Печально просветленные монологические высказывания гобоя, флейты, саксофона и флейты-пикколо венчают произведение.

А. Гилев «Симфонietta»

Партитура создана для большого состава духового оркестра с увеличенным числом труб (3) и тромбонов (4), а также с фортепиано.

Симфонietta написана в смешанной рондо-сонатной форме с сокращенной репризой, основная тональность *c-moll*.

Сочинение имеет четкие жанровые ориентиры и ясно выраженные черты симфонизма. Максимальная ясность и лаконизм формы произведения обуславливают отсутствие вступительного раздела, заключительной партии в экспозиции и побочной партии в репризе.

Экспозиция представлена контрастными музыкальными образами. Первая тема двутемной главной партии характеризуется двигательной энергией и стремительностью — это своего рода «*Perpetuum mobile*». Вторая

тема и дополнение к ней — тема фанфарного типа. Лирическая связующая партия развивает интонации главной темы. Побочная партия более философская и драматичная по музыкальному содержанию.

Начальная тема главной партии в первом проведении изложена плотным унисоном кларнетов в монодической фактуре (пример 16). Вводящиеся в оркестровую ткань дублировки и аккордовое сопровождение способствуют внутреннему динамическому нарастанию и усилению экспрессии. Во втором проведении темы с добавлением контрапункта подчеркивается вступление её в новую, более напряженную образную сферу.

Во второй теме главной партии интересно необычное сочетание тембров с использованием низкого регистра отдельных инструментов (трубы, гобой). Данным звучанием музыке придается оттенок настороженности (пример 17).

Связующая партия, интонационно примыкающая к главной, поручена сложному тембру деревянных и медных духовых. Она скорее разделяет, чем связывает главную и побочную партии.

Побочная партия представляет собой органично вплетенный в музыкальную ткань экспозиции раздел полифонического склада — фугато. Она отличается нестабильной тональностью. Яркая характеристичность темы подчеркнута темброво и регистрово (пример 18).

Дальнейшее развитие побочной партии связано с акцентированием разных сторон художественного содержания. С помощью различных приемов инструментовки ярко выявляются пространственные свойства фактуры. Так, путем поочередного вступления в разных регистрах гобоев, валторн, флейт и труб создается эффект инструментально-диалогического переключения планов дальнего и ближнего действия. В художественном пространстве они составляют единое музыкальное целое, связанное с воплощением обобщенного образа. Благодаря имитирующим голосам, образующим стреттные наложения (совмещение в одной точке функции завершения и функции начала последующего этапа), усиливается тематическая концентрация (пример 19).

Существенную роль в развитии музыкального материала играют элементы лейттематизма. Главная тема приобретает функции рефрена, что является типичным признаком рондо-сонатной композиции, отраженным и в инструментовке.

Активная, динамичная главная тема симфониетты к финальному этапу музыкального действия трансформируется, пройдя через череду образных преобразований. Участвуя в конфликтном столкновении образов, главная тема определяет музыкальную драматургию всего произведения, выявляя сквозное развитие одночастного.

Небольшая кода (в виде тембро-динамического разрастания сонорно-алеаторного пласта от *p* до *ff*) ставит яркую «точку», выполняя роль тонального замыкания и подчеркивая приоритет основного образа в главной тональности симфониетты (пример 20).

Вместо заключения

В художественно разнообразной и жанрово богатой современной духовой музыке, базирующейся на традициях русской классики, обнаруживаются новаторские черты в использовании приемов оркестрового письма и в трактовке оркестра. Теоретическое обобщение этих новаций позволяет учитывать их в процессе обучения курсантов Военного института (военных дирижеров) Военного университета, в практической работе военных дирижеров, а также плодотворно осваивать молодыми композиторами, обратившимися к духовой музыке.

СВЕДЕНИЯ О КОМПОЗИТОРАХ

Халилов Валерий Михайлович (1952–2016)

Российский дирижёр, композитор. Начальник ансамбля — художественный руководитель Академического ансамбля песни и пляски Российской армии имени А.В. Александрова (апрель – декабрь 2016). Начальник Военно-оркестровой службы Вооружённых Сил Российской Федерации — главный военный дирижёр (2002–2016). Генерал-лейтенант (2010). Член Союза композиторов России. Народный артист Российской Федерации (2014).

Творчество композитора прочно связано с традициями русской школы, отмечено профессиональным мастерством, тонкостью и изобретательностью инструментовки. Его самобытный оркестровый стиль основан на творческом переосмыслении прогрессивных тенденций отечественной музыки и чутком подходе к национальным традициям. Особое внимание уделял жанру марша.

Основные сочинения для духового оркестра: Адажио для хора и оркестра, Элегия, Весенняя увертюра, вальсы «Сирень» и «Дружба», романсы и песни, марши «Генерал Милорадович», «Кадет», «Юнкер», «Александр», «Плац», «Рында», «Попади», «Стрелковый», «Кант», «Молодёжный», «Юность», «Улан», «Красноармеец Сухов».

Савинов Игорь Николаевич (р.1953)

Композитор, педагог. Окончил Московскую государственную консерваторию имени П.И. Чайковского по классу фортепиано у профессора Г. Дубровской, по композиции у профессора Г. Мушеля, по инструментовке у Ю. Фартунатова. В настоящее время старший преподаватель кафедры инструментовки и чтения партитур Военного института (военных дирижеров) Военного университета.

Обладатель Гран-При международного конкурса сочинений для духового оркестра в г. Гавре (Франция) (1987).

Творчество композитора привлекает современной направленностью оркестрового мышления. Фундаментальным принципом развития выступает вариационность. Красочность звучания достигается колорированием лада, использованием бифункциональных комплексов, применением разнообразных приемов инструментовки.

Основные сочинения для духового оркестра: Хореографическая сюита «Шелковый путь», Концерт для фортепиано с оркестром, Баллада для двоих

(труба, фортепиано и духовой оркестр), Сюита, Шествие и гимн (уикэнд оркестра), Концертный марш.

Гилёв Александр Геннадьевич (р.1965)

Композитор, дирижер, педагог. Окончил Военно-дирижерский факультет при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, по классу дирижирования у В. Гришина, по инструментовке у Н. Зудина. Совершенствовался в адъюнктуре на кафедре инструментовки и чтения партитур Военно-дирижерского факультета под руководством профессора Ю. Рагса. Кандидат искусствоведения (диссертация «Инструментовка как средство художественной выразительности»). В настоящее время является доцентом кафедры инструментовки и чтения партитур Военного института (военных дирижеров) Военного университета.

Партитуры его произведений для духового оркестра свидетельствуют о высоком мастерстве инструментовки и творческой индивидуальности молодого композитора. Ему близки самые разнообразные жанры. Находясь в постоянных поисках новых средств оркестровой выразительности, он использует в сочинениях современные ладово-гармонические принципы, лаконичность высказывания, колоритные тембровые краски.

Основные сочинения для духового оркестра: Торжественная прелюдия «Слава России», Симфониетта, Рождественская сюита, Реквием для голоса и оркестра, Интермеццо, Полька, Концертная пьеса для флейты и оркестра.

Васильева Татьяна Ивановна (р.1943)

Композитор, педагог. Окончила Московскую государственную консерваторию имени П.И. Чайковского по классу композиции и инструментовки у профессора М. Чулаки. В настоящее время преподаватель кафедры инструментовки и чтения партитур Военного института (военных дирижеров) Военного университета.

Композитору близки крупные формы. В своем творчестве она продолжает традиции позднего романтизма, что естественным образом сказалось на выборе средств выразительности оркестрового письма.

Основные сочинения для духового оркестра: Поэма «Плач гнева и любви», две сцены на русские народные темы для тенора, мужского хора и оркестра: «Рекрута-рекрутики», «Допризывнички гуляют», Симфония, Монолог для тенора с оркестром на стихи Мусы Джалиля «Сон в тюрьме», Концерт для фортепиано с оркестром, Поэма «Судьба поэта», Баллада для баритона и оркестра на стихи В. Сидорова и Д. Самойлова, Тарантелла для флейты и оркестра, Симфоническая фреска, Легенда для саксофона альт, электрогитары и оркестра.

Нотные примеры:

Пример 1

$\text{♩} = 106$

Дерев., Сакс.

Валт.

Тромб.

Бас-Кл., Фаг.,
Сакс. бар.,
Тен. Бар.,
Басы

Пример 2

Дерев.

Тр., Корн.,
Сакс.

Валт.

Тромб.

Бас-Кл.,
Тен. Бар.,
Басы

Пример 3

Флейта
Кларнет

Валторны

Трубы

Пример 4

Example 4 is a musical score for a five-piece ensemble. The instruments are Flute (Фл.), Clarinet (Кл.), Trumpet (Тр.), Trombone (Тромб.), and Bass (Басы). The score is in common time (C) and features a variety of dynamics including *f* (forte) and *mf* (mezzo-forte). The Flute part includes a rapid sixteenth-note run in the final measure. The Clarinet and Trombone parts play sustained chords, while the Trumpet and Bass parts have more active, rhythmic lines.

Пример 5

Example 5 is a musical score for a four-piece ensemble. The instruments are Flute (Фл.), Saxophone (Сакс.), Clarinet (Кл.), and Piano (Ф-но). The score is in 4/4 time. The Flute and Saxophone parts feature triplet figures. The Piano part provides harmonic support with chords (G, F, Em) and a melodic line. Dynamics include *mf* (mezzo-forte) and *p* (piano).

Пример 6

Example 6 is a musical score for a single instrument, Violin (Валт.). The score is in 4/4 time. It features a melodic line with dynamics *p* (piano) and *mp* (mezzo-piano).

Пример 7

Example 7 is a musical score for two instruments: Violin (Валт.) and Cornet (Корн.). The score is in 4/4 time. The Violin part has a melodic line with dynamics *p* (piano) and *mf* (mezzo-forte). The Cornet part plays sustained chords with a dynamic of *p* (piano).

Пример 8

Example 8 is a musical score for a four-piece ensemble. The instruments are Clarinet (Кл.), Cornet (Корн.), Baritone (Бар.), and Bass (Бас). The score is in 4/4 time. The Clarinet part has a melodic line with dynamics *mp* (mezzo-piano) and *p* (piano). The Cornet part plays sustained chords with a dynamic of *p* (piano). The Baritone and Bass parts have more active, rhythmic lines. Dynamics include *mp* (mezzo-piano) and *p* (piano).

Пример 9

Музыкальный пример 9. Скрипка (Дерев.), Тромб (Тр.), Корнет (Корн.), Саксофон (Сакс.), Валторна (Валт.), Бас-кларнет (Бас-кл.), Фагот (Фаг.), Саксофон баритон (Сакс. бар.), Контрабас (К-бас). Музыкальная запись в 3/4 такта, тональность D major. Динамики: *tr* (tutti) и *p* (piano).

Пример 10

Музыкальный пример 10. Обой (Гобой). Музыкальная запись в 3/4 такта, тональность B-flat major. Динамики: *p* (piano) и *tr* (tutti).

Пример 11

Музыкальный пример 11. Дерев. (Woodwinds), Тр. (Trumpet), Корн. (Cornet), Арфа (Harp). Музыкальная запись в 3/4 такта, тональность B-flat major. Динамики: *p* (piano).

Пример 12

Музыкальный пример 12. Фл. (Flute), Кл. (Clarinet), Бас-кл., Фаг., Сакс., Валт., Тен., Бар., Тромб. (Bassoon, Bass Clarinet, Saxophone, Horn, Tenor, Baritone, Trombone). Музыкальная запись в 4/4 такта, тональность B-flat major. Динамики: *f* (forte).

Пример 13

Музыкальный пример 13. Дерев. (Woodwinds), Тр., Корн. (Trumpet, Cornet), Сакс., Валт., Тромб. (Saxophone, Horn, Trombone), Фаг., Басы (Bassoon, Basses). Музыкальная запись в 4/4 такта, тональность B-flat major. Динамики: *tr* (tutti), *frull* (trill), *f* (forte).

Пример 14



Пример 15



Пример 16



Пример 17



Пример 18



Пример 19



Пример 20



Использованные источники:

1. Аксенов Е. Современная проблематика инструментовки. // Материалы научно-практической конференции. – М., 1980. – с. 5-6.
2. Веприк А. Трактовка инструментов оркестра. М., 1961.
3. Гилев А. О некоторых изменениях в системе средств музыкальной выразительности // В кн.: Проблемы инструментовки, вып. II. – М. ВДФ, 1999.
4. Денисов Э. Современная музыка и проблемы эволюции композиторской техники. – М., 1986.
5. Дунаев Л. К вопросу об отечественной школе инструментовки для духового оркестра. – М., 1999.
6. Емельянов В. Анализ оркестровых произведений в курсе инструментовки. – М., 1999.
7. Емельянов В. Инструментовка как художественный фактор музыки. – М., МВК, 2004.
8. Емельянов В. Эволюция трактовки тембра в увертюрах для духового оркестра. // В кн.: В помощь военному дирижеру, вып. XXII. – М., ВДФ, 1983.
9. Ермоленко А. Предыстория духового оркестра в России. // В кн.: Проблемы инструментовки, вып. II. – М., ВДФ, 1999.
10. Корнилов Г. Аранжировка для эстрадных ансамблей и оркестров. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М., 2007.
11. Римский-Корсаков Н. Основы оркестровки. // ПСС: Лит. произв. и переписка, Т. III. – М., 1959.
12. Саков С. Оркестровое тутти. – М., МВК. 2004.
13. Худoley В. Стилистические черты инструментовки для духового оркестра в творчестве советских композиторов 40-х – 80-х гг. // В помощь военному дирижеру, вып. XXV. – М., ВДФ, 1987.
14. Чугреев В. Претворение тембровой специфики народных инструментов в произведениях для духового оркестра. // В кн.: Проблемы инструментовки, вып. I. – М., ВДФ, 1999.

*Миникаев А.М.
студент
Институт права
Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти*

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ СОСТАВОВ МОШЕННИЧЕСТВА И ОТГРАНИЧЕНИЯ ИХ ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: статья посвящена проблемам разграничения составов мошенничества и отграничения их от смежных составов преступлений.

Ключевые слова: мошенничество, состав преступления, проблемы квалификации, судебная практика.

*Minikayev A.M.
student
Institute of Law
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

PROBLEMS OF DETERMINING THE COMPOSITIONS OF FRAUD AND DELIMITING THEM FROM RELATED COMPOSITIONS OF CRIMES

Resume: the article is devoted to the problems of differentiating the elements of fraud and their delimitation from related elements of crimes.

Key words: fraud, corpus delicti, qualification problems, judicial practice.

Мошенничество, как отдельно взятый вид преступления представляет из себя весьма обширную категорию преступлений, характеризующуюся совокупностью специфических признаков, которые определяют её уникальность, а также большую разновидности непосредственно в рамках соответствующей категории.

Ввиду наличия указанной разновидности в совокупности с признаками, характеризующими преступления против собственности в целом, а также преступления, связанные с хищением имущества и незаконным приобретением прав на такое имущество, создает ряд проблем в правоприменительной практике, связанных в первую очередь с квалификацией таких преступлений.

В частности, в рамках данного исследования предлагается рассмотреть вопрос, связанный с проблемами разграничения составов мошенничества друг от друга, а также отграничения их от смежных составов преступлений, дать ему правовую оценку и проанализировать возможные пути решения сложившихся в правоприменительной практике проблем, выраженных в

наличии пробелов, неясностей или неоднозначностей толкования правовых норм, связанных с квалификацией преступлений по ст. ст. 159-159.6 УК РФ.

В целях такого исследования наиболее целесообразным предполагается в первую очередь проведение первоначального анализа правовых норм в строго определенном порядке, а также анализа разъяснений Пленума ВС РФ по вопросам, связанным с квалификацией таких преступлений.

Для начала следует обратить внимание на отличия преступлений, предусмотренных ст. 159-159.6 УК РФ от смежных составов преступлений, главным образом от составов преступлений, предусмотренных ст. 158, 158.1, 160, 161 УК РФ.

Статья 158 УК РФ определяет в качестве преступного деяния кражу, которой по смыслу п.1 примечаний к ст. 158 УК РФ является противоправное корыстное безвозмездное изъятие чужого имущества, принадлежащего лицу на праве собственности, либо обращение такого имущества в пользу виновного или иных лиц.

Различие между составами преступлений, предусмотренных ст. 158 и 159 УК РФ в первую очередь выражены в наличии специального способа совершения преступления, который является составообразующим признаком преступлений, предусмотренных ст. 159-159.6 УК РФ, а также свидетельствует о том, что совокупность элементов состава преступления в данном конкретном случае образует состав мошенничества.

Однако, несмотря на столь очевидное основание для разграничения указанных составов преступлений, в части их применения существует определенная специфика. Так, например, в случае, когда обман или злоупотребление доверием, выраженные в качестве способов совершения преступления, непосредственно направлены не на завладение чужим имуществом, а используются исключительно с целью облегчить процесс совершения соответствующего хищения, действия такого лица надлежит квалифицировать как кражу или грабёж.

Под грабежом, при этом, следует понимать открытое хищение чужого имущества. Понятие открытого хищения более подробно раскрывается в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Исходя из положений п.3 указанного постановления, под открытым хищением следует понимать хищение, совершенное в присутствии законного владельца имущества, являющегося предметом совершения преступления, или в условиях, не исключающих визуальный контакт с иными лицами, присутствующими на месте совершения такого преступления либо непосредственно рядом с таким местом.

При этом, важным с позиции квалификации такого деяния, является наличие определенных обстоятельств, свидетельствующих о том, что лицо, совершившее преступление, непосредственно в момент совершения хищения осознавало то, что присутствующие при этом лица заметили содеянное, а

также осознавали противоправный характер такого деяния, независимо от того принимались ли ими меры к пресечению таких действий.

Также, здесь важно отметить, что ч. 1 ст. 159 УК РФ, а равно части первые ст. ст. 158, 160 УК РФ, устанавливают ответственность за совершение соответствующих преступлений только в том случае, если сумма ущерба, причинённого таким преступлением превышает 2500 рублей.

Таким образом, хищение имущества, совершенное путём обмана или злоупотребление доверием в отсутствие квалифицирующих признаков такого преступления, следует квалифицировать как мошенничество по ч. 1 ст. 159 УК РФ только в том случае, если сумма ущерба, причиненного преступлением, превышает 2500 рублей. В противном случае, содеянное следует квалифицировать в соответствии со ст. 7.27 КоАП РФ⁶⁶ [8] как мелкое хищение чужого имущества либо в соответствии со ст. 158.1 УК РФ в случае, если такое правонарушение было совершено лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за совершение мелкого хищения чужого имущества, предусмотренного ч. 2 ст. 7.27 КоАП РФ, то есть в случае, когда стоимость похищенного имущества составляет более одной, но не более двух с половиной тысяч рублей.

При этом, в соответствии с положениями ст. 4.6 КоАП РФ, лицо считается подвергнутым административному наказанию со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу до истечения одного календарного года со дня окончания исполнения соответствующего постановления.

Что касается момента возникновения преступного умысла, также оказывает существенное влияние на процесс квалификации содеянного в качестве мошенничества. Таким образом, например, хищение имущества путём мошенничества, в случае, когда умысел на совершение такого хищения возник после получения возможности распоряжаться соответствующим имуществом, не образует состава мошенничества. Вместо этого, указанное деяние следует квалифицировать в соответствии со ст. 160 УК РФ, в качестве присвоения или растраты [4].

В целях указанной статьи, исходя из п.24 постановления Пленума от 30 ноября 2017 г. № 48, под присвоением следует понимать безвозмездное противоправное обращение вверенного лицу чужого имущества, совершенное с корыстной целью, в пользу такого против воли собственника.

Под растратой, исходя из указанного пункта, следует понимать противоправные действия лица во отношении вверенного ему имущества, направленные на потребление такого имущества, его расходование или на передачу иным лицам вопреки воли собственника.

При этом, исходя из методических рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства, под вверенным следует понимать такое имущество, относительно которого виновное в совершении преступления лицо обладает определенными полномочиями по

хранению, управлению, распоряжению и прочими полномочиями, вытекающими из договорных взаимоотношений, должностных обязанностей или специального поручения.

Таким образом, получение чужого имущества либо права на такое имущество, вытекающее из договорных правоотношений, может быть квалифицировано в качестве мошенничества только в том случае, если виновное лицо заранее не намеревалось исполнять принятые на себя обязательства, связанные с условиями передачи такого имущества или соответствующих прав на имущество.

Говоря об особенностях ответственности за мошенничество, следует отметить, что в тех случаях, когда обман или злоупотребление доверием выражаются в предоставлении соответствующему лицу поддельных или подложных документов, предоставляющих виновному определенные права либо освобождающих его от конкретных обязанностей, важное значение также имеет происхождение таких документов. Так, например, в случае, если соответствующие документы были предварительно изготовлены виновным лицом с целью их дальнейшего использования в процессе совершения преступлений, предусмотренных ст. ст. 159, 159.1, 159.2, 159.5 УК РФ, содеянное также надлежит квалифицировать в соответствии со ст. 327 УК РФ как подделку или изготовление фальшивых документов [4].

При этом, в зависимости от того, были ли использованы соответствующие документы в целях совершения хищения либо приобретения права на имущество путём обмана или злоупотребления доверием, зависит квалификация содеянного.

Так, например, хищение чужого имущества в соответствии со ст. 159 УК РФ с использованием изготовленных или поддельных документов, предоставляющих необходимые в целях совершения преступления права или освобождающие от обязанностей, препятствующих совершению такого преступления, образует реальную совокупность преступлений, предусмотренную соответствующей частью ст. 327 УК РФ и соответствующей частью статьи Особенной части УК РФ в зависимости от обстоятельств конкретного дела.

При этом, в случае использования поддельных документов, изготовленных третьим лицом, умысел на такое хищение полностью охватывается составом мошенничества и дополнительной квалификации по ст. 327 УК РФ не подлежит. То же самое касается тех случаев, когда преступный замысел не был доведен исполнителем до конца по независящим от него обстоятельствам, однако в данном случае образуется состав покушения на преступление, квалифицировать которое следует со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ.

При этом, в отношении тех случаев, когда лицо фактически не смогло или не воспользовалось подделанным документом, действует несколько иной порядок. В соответствии с положениями ч. 2 ст. 30 УК РФ ответственность за приготовление к преступлению наступает только в случае приготовления к

совершению тяжкого или особо тяжкого преступления, исходя из чего следует, что указанная ранее совокупность преступлений образуется только в том случае, когда из обстоятельств дела становится достоверно ясно, что указанные документы изготавливались или подделывались в целях совершения преступления, относящегося в соответствии с уголовным законом к категории тяжкого или особо тяжкого [2].

Также стоит отметить, что в положениях п. 7 указанного постановления конкретизирована мысль о том, что использование поддельных документов в целях совершения мошенничества следует квалифицировать непосредственно по ч. 1 ст. 327 УК РФ, которая предусматривает ответственность за подделку официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях его использования или за сбыт такого документа либо за изготовление в тех же целях или сбыт поддельных государственных наград Российской Федерации, РСФСР, СССР, штампов, печатей или бланков.

Под подделкой в данном случае, исходя из методических рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства следует понимать незаконное изготовление удостоверения или иного официального документа, независимо от способа изготовления соответствующего документа, к числу которых можно отнести: дописку, подписку, подделку подписи, переклеивание фотографий или заверение документа поддельной печатью [6].

При этом, подделкой документа признается его неправомерное изменение хотя бы в какой-либо из его частей, а также полное изготовление фальшивого документа

Исходя из принципов правовой логики, очевидным предполагается квалификация указанного деяния по ч.2 ст.327 УК РФ. Учитывая, это следует обратиться к ст. 327 УК РФ и обратить внимание на то, что в указанную статью были внесены изменения Федеральным законом от 26.07.2019 N 209-ФЗ «О внесении изменений в статью 327 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

В соответствии с указанным законом ст. 327 УК РФ была изложена в актуальном на момент проведения исследования виде. При этом, до 26 июля 2019 года квалифицирующий признак ч. 2 ст. 327 УК РФ актуальной редакции в уголовном законе предусмотрен не был, а объективная сторона такого преступления полностью определялась ч. 1 соответствующей статьи [4].

Также стоит отметить, что актуальная редакция постановления Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» была принята 30 ноября 2017 года и с тех пор никаким изменениям не подвергалась.

Исходя из всего вышеуказанного можно прийти к выводу о том, что указанная коллизия вызвана несоответствием положений указанного постановления положениям действующего уголовного законодательства, из

чего следует, что положениями данного постановления конкретно в указанной части следует пренебрегать.

Следует также отметить вопрос, связанный с применением некоторых положений главы 22 Особенной части УК РФ относительно преступлений, предусмотренных ст. 159 УК РФ. Таким образом, действия лица, выраженные в совершении мошенничества под видом привлечение денежных средств, а также иного имущества юридических лиц либо граждан в целях проведения предпринимательской, инвестиционной или иной не запрещенной законом деятельности, следует квалифицировать в зависимости от конкретных обстоятельств дела как мошенничество, предусмотренное ч. 1-4 ст. 159 УК РФ либо в качестве мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, предусмотренного ч. 5-7 ст. 159 УК РФ [4].

При этом, уголовным законодательством РФ в сфере экономической деятельности также предусмотрена ответственность за совершение деяний со схожими признаками объективной стороны преступления. К числу таких деяний следует отнести преступления, предусмотренные ст. 172.2 УК РФ и ст. 200.3 УК РФ [4].

Статья 172.2 УК РФ предусматривает ответственность за организацию деятельности по привлечению денежных средств или иного имущества физических либо юридических лиц, при которой выплата доходов или предоставление иной выгоды ранее привлеченным лицам осуществляется исключительно за счет средств или имущества, привлеченного в дальнейшем и при отсутствии признаков инвестиционной или иной законной предпринимательской деятельности [4].

Статья 200.3 УК РФ в свою очередь предусматривает ответственность за привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости.

Таким образом возникает вопрос о необходимости дополнительной квалификации соответствующих составов мошенничества по указанным статьям. Ответ на данный вопрос даёт п. 12 указанного ранее постановления Пленума, в соответствии с которым, совершение таких деяний с целью хищения имущества или приобретения права на такое имущество полностью охватывается составом мошенничества и дополнительной квалификации по соответствующим частям ст. 172.2 и 200.3 УК РФ не подлежит.

Также следует отличать мошенничество, в том числе и его специализированные составы, от причинения имущественного ущерба с помощью обмана или злоупотребления доверием, предусмотренного ст. 165 УК РФ, так как совершение такого деяния не предусматривает получения непосредственно личной выгоды от хищения.

Таким образом, в составе преступления, предусмотренного ст. 165 УК РФ, отсутствуют отдельно друг от друга или в своей совокупности признаки хищения, выраженные в совершении преступления с корыстной целью и в

безвозмездном изъятии или обращении чужого имущества, что является обязательным в целях квалификации содеянного в качестве мошенничества или мелкого хищения чужого имущества.

Также следует отметить определенную правовую несправедливость в применении уголовного закона в данной части по отношению к различным субъектам преступления. Основная проблема в данном случае заключается в порядке определения последствий в форме причинения имущественного вреда в крупном и особо крупном размерах.

Указанные последствия по общему правилу представляют собой квалифицирующие признаки по частям 3,4 ст. 159 и 159.1 УК РФ. При этом существенно отличается размер таких последствий, выраженный в денежно эквиваленте.

Так, в соответствии с п.4 примечаний к ст. 158 УК РФ, в целях ч. 3,4 ст. 159 УК РФ крупным и особо крупным размером признается ущерб, превышающий 250 тысяч и 1 миллион рублей соответственно. В соответствии с примечанием к ст. 159.1 УК РФ крупным и особо крупным размером, в целях ч. 3,4 ст. 159.1 УК РФ, признается ущерб, превышающий 1 миллион 500 тысяч и 6 миллионов рублей соответственно.

Таким образом, исходя из воли законодателя, совершение хищения денежных средств в сфере кредитования путём обмана или злоупотребления доверием в тех же объемах что и простое хищение денежных средства, совершенное путём обмана или злоупотребления доверием, представляется менее опасным деянием в сравнении с преступлениями, предусмотренными ст. 159 УК РФ.

Также следует отметить определенную особенность такого состава преступления, связанную с процедурой получения социальных выплат, которая представляет собой многоэтапную процедуру, проведение которой как правило занимает определенное время, независящее от воли лица, претендующего на получение социальных выплат [1].

Так, например, получение виновным документа, удостоверяющего право такого лица на получение соответствующих выплат, путём представления заведомо ложных сведений, недостоверной информации или путём умолчания о значимых обстоятельствах, при условии, что указанное лицо не сумело воспользоваться соответствующим документом по не зависящим от него обстоятельствам, следует рассматривать как приготовление к преступлению только в том случае, если обстоятельства дела непосредственно свидетельствуют о том что обвиняемое лицо намеревалось воспользоваться таким документом в целях совершения преступлений, предусмотренных ч. 3,4 ст. 159.2 УК РФ, либо в качестве покушения, если такое лицо воспользовалось соответствующим документом, однако, преступление не было доведено до конца по не зависящим от лица обстоятельствам.

Использованные источники:

1. Лебедев В.М. Комментарий к уголовному кодексу. 14-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт. 2017. 1077 с.
2. Полный курс уголовного права. В 5 томах / под ред. А.И. Коробеева. Том 1: Преступление и наказание. СПб. : Юридический центр Пресс. 2018. 1133 с.
3. Полный курс уголовного права. В 5 томах / под ред. А.И. Коробеева. Том 3: Преступления в сфере экономики. СПб. : Юридический центр Пресс. 2018. 786 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [N 63-ФЗ: принят Гос. Думой 13.06.1996: по состоянию на 07.04.2020 Изменения, внесенные Федеральным законом от 01.04.2020 N 73-ФЗ.] // Консультант плюс: справочно-правовая система.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [N 174-ФЗ: принят Гос. Думой 18.12.2001: по состоянию на 24.04.2020 Изменения, внесенные Федеральным законом от 24.04.2020 N 130-ФЗ.] // Консультант плюс: справочно-правовая система.
6. Уголовное право. Особенная часть: учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 795 с.
7. Четырин, Н.А. Проблемы квалификации мошенничества / Н.А. Четырин // Вестник Тамбовского университета. - 2019. - С. 415–420.

*Моисеенко Ж.Н., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»
Россия, п. Персиановский*

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА

Аннотация: Система материального стимулирования выражается как совокупность экономических рычагов, с помощью которых государство или предпринимательская структура воздействуют на интересы участников производства. Чем выше материальная заинтересованность, тем лучше удовлетворяется интерес. Этим обусловлено выбор темы данной статьи.

Ключевые слова: Предприниматель, материальное стимулирование, труд, эффективность, работник.

*Moiseenko Zh.N., Ph.D.
associate professor
FGBOU IN «Donskoy GAU»
Russia, p. Persianovsky*

DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF MATERIAL INCENTIVES FOR LABOR

Annotation: The system of material incentives is expressed as a set of economic levers by which the state or business structure affects the interests of participants in production. The higher the material interest, the better the interest is satisfied. This is the reason for the choice of the topic of this article.

Keyword: Entrepreneur, material stimulation, labor, efficiency, employee.

Под системой материального стимулирования понимается совокупность экономических рычагов, с помощью которых государство или предпринимательская структура воздействуют на интересы участников производства в нужном для них направлении. Чем выше материальная заинтересованность, тем лучше удовлетворяется интерес. Следовательно, материальная заинтересованность есть отношение между участниками производства по поводу размеров или степени удовлетворения объективных потребностей и интересов.

Принцип материальной заинтересованности находит свое выражение в оплате по труду, в материальном поощрении за лучшие результаты работы (текущие премии и вознаграждение по итогам года). Поэтому, система материального стимулирования состоит из двух частей: гарантированной

контрактом части заработка (выплачиваемой в течение года в качестве минимальной гарантированной ставки – аванса) и оплаты по конечным результатам производства, в зависимости от количества, качества продукции и уровня издержек на ее производство.

Система материального стимулирования должна обеспечивать, с одной стороны, высокий заработок при достижении высоких показателей работы, улучшении качества продукции и снижении издержек производства и, с другой стороны – материальную ответственность за упущения.

Подход к регулированию производственного поведения и отношений работников, связан с именем американского социолога Берреса Фредерика Скиннера. В рамках данного подхода используются материальные и социальные побудительные факторы. Вознаграждение за труд тщательно увязывается с конкретными достижениями, оценка результатов деятельности с дозированной системой материальных и моральных стимулов.

Современные исследования человека в труде позволяют создать прагматические модели мотивации сотрудника на рабочем месте. Их результаты легли в основу современных теорий мотивации, которые разделяются на две большие категории: содержательные и процессуальные. Первые основываются на изучении тех внутренних побуждений, которые заставляют действовать человека определенным образом, вторые – основываются на том, как люди осуществляют выбор того или иного типа поведения с учетом их воспитания и познания. Чтобы понять смысл современных теорий мотивации, необходимо уяснить смысл основополагающих понятий: потребности и вознаграждения.

Человек испытывает потребность тогда, когда ощущает недостаток чего-либо. Первичные потребности являются по своей природе физиологическими, а, следовательно, врожденными. Примерами могут служить потребности дышать, спать, потребности в пище, воде и сексуальные потребности. Вторичные потребности по природе социально – психологические. Например, потребности в успехе, уважении, привязанности, власти. Если первичные потребности заложены генетически, то вторичные осознаются с опытом и формируются только в обществе.

Сложность мотивации через потребности заключается в том, что существует огромное количество разнообразных человеческих потребностей. Причем то, что оказывается эффективным для мотивации одних людей, оказывается совершенно неважным для других.

Одним из факторов побуждения людей к эффективной деятельности является вознаграждение, под которым мы понимаем не просто деньги или отдельные блага, а все то, что человек считает ценным для себя. Но так как понятия ценности у людей различны, то и различна оценка вознаграждения.

В научной литературе достаточно часто освещаются проблемы, связанные с материальным стимулированием труда в сельскохозяйственных организациях и определением его производительности. Все авторы сходятся на том, что в отрасли нарушаются соотношения в темпах роста

производительности и оплаты труда. Поэтому одни авторы предлагают разработать и применять инновационные методики стимулирования труда в сельском хозяйстве [2], другие видят причину снижения оплаты труда (и как следствие потерю ей стимулирующего значения) в продолжающемся диспаритете цен [1]. Некоторые авторы отмечают недоработанность методологических основ оценки производительности труда. При этом и те и другие авторы не обращают внимания на основной принцип оплаты труда, заключающийся в опережающем темпе роста производительности труда по сравнению с темпами роста оплаты труда. Конечно, нельзя забывать и о влиянии уровня оплаты труда в сельском хозяйстве на закрепляемость кадров, на эффективность использования земельно-ресурсного потенциала региона и развитие сельских территорий [2, 3].

В России изменения форм собственности диктуют необходимость поиска новых подходов к материальному вознаграждению работников, построению оптимальных моделей оплаты труда и участия в распределении доходов. Наибольший интерес представляет создание модели, отражающей тесную зависимость уровня вознаграждения от результатов деятельности организации, от трудового вклада в них конкретного работника, от государственной политики в области распределительных отношений и от рыночной конъюнктуры.

Применение данной модели позволяет:

- поставить размер вознаграждения каждого работника в зависимость не только от факторов, предусмотренных системой оплаты труда, но и от размеров дивидендов, установленных советом акционеров;
- учесть все направления государственного регулирования в области распределения средств на оплату труда, регулирующее воздействие рынка труда;
- индивидуализировать процесс оплаты персонала путем заключения трудовых контрактов с индивидуализацией режима и условий труда, форм занятости.

Использованные источники:

1. Белоусов В.М. Особенности и проблемы материального стимулирования труда в сельском хозяйстве // Теория и практика мировой науки. 2018. № 1. С. 19-23.
2. Моисеенко Ж.Н. Перспективы развития инновационной деятельности в АПК Ростовской области. // Друkerовский вестник. 2018. № 4 (24). С. 188-195.
3. Фомина О.В., Тухканен Т.Н. Направления совершенствования мотивации в вопросах материального стимулирования труда персонала // В сборнике: Актуальные проблемы и тенденции менеджмента организаций Сборник статей по материалам международной студенческой научно-практической конференции. 2017. С. 136-139.

*Монгуш С.Д.
студент магистратуры
Юридический факультет
Тувинский государственный университет
Россия, г. Кызыл
Монгуш А.С., кандидат юридических наук
доцент кафедры гражданского права и процесса
Тувинский государственный университет
Россия, г. Кызыл*

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОБСТВЕННИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению прав и обязанностей собственника жилого помещения в современном гражданском праве. Анализируются виды прав и обязанностей собственника жилого помещения.

Ключевые слова: жилое помещение, собственник, собственник жилого помещения, права собственника жилого помещения, обязанности собственника жилого помещения.

*Mongush S.D.
master student
Faculty of Law
Tuva State University
Russia, Kyzyl
Mongush A.S., PhD
associate professor at the department of civil law and procedure
Tuva State University
Russia, Kyzyl*

RIGHTS AND OBLIGATIONS OF THE OWNER OF RESIDENTIAL PREMISES

Annotation: the article is devoted to the consideration of the rights and obligations of the owner of residential premises in modern civil law. The types of rights and obligations of the owner of the residential premises are analyzed.

Keywords: residential premises, owner, owner of residential premises, rights of the owner of residential premises, obligations of the owner of residential premises.

Основной закон нашего государства гарантирует каждому гражданину право на жилье. Право собственности на жилье является важной составляющей для жизни каждого гражданина в современном обществе.

Российское законодательство не только защищает данное право, но и гарантирует обеспечение условий для его реализации.

В соответствии со ст. 212 Гражданского кодекса Российской Федерации собственником жилого помещения могут быть физические и юридические лица, государство, иностранное государство, международная организация, муниципальные образования, физические и юридические лица иностранных государств⁵.

В соответствии с ч. 2 ст. 15 Жилищного кодекса Российской Федерации жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан, отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам и иным требованиям законодательства⁶.

Собственник-это владелец какого-либо имущества. А собственником жилого помещения – является лицо, осуществляющее права владения, пользования, распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами использования, которые установлены Жилищным кодексом Российской Федерации. Из данного определения и вытекает наличие прав собственника жилого помещения. Правами собственника жилого помещения является:

- право владения;
- право пользования;
- право распоряжения;
- право на предоставление и пользование жилым помещением иным лицам на основании договора аренды;
- право на предоставление жилого помещения в безвозмездное пользование;
- право на передачу жилого помещения в пользование юридическим лицам на основании арендного договора, с учетом требований и условий, установленных жилищным и гражданским законодательством.

Собственник жилого помещения не только имеет права, но и определенный круг обязанностей. К обязанностям собственника жилого помещения относится, во-первых содержание помещения. Под содержанием помещения понимается забота собственника о состоянии сохранности, принадлежащего ему жилого помещения. Собственник обязан ухаживать за помещением, делать ремонт, содержать в чистоте и в порядке жилое помещение. Содержанием помещения могут заниматься не только собственники, но и другие лица, к примеру, различные организации или государство в соответствии с федеральными законами или в соответствии с договором. Если собственник жилого помещения передал жилое помещение

⁵ Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 212.

⁶ Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.)// Собр. законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ст.15).

на временное пользование или владение, то по договору аренды содержание жилого помещения переходит к арендаторам.

Так же к обязанностям относится содержание общего имущества собственников. Общее имущество в многоквартирном доме обязывает собственника жилого помещения, а именно квартиры, нести расходы по его содержанию, в той части суммы затрат, которая соответствует его доле.

- содержание общего имущества собственников комнат при условии, что жилое помещение является комнатой в коммунальной квартире;

- поддержание помещения в надлежащем состоянии, недопущения бесхозяйственного обращения с помещением. Собственник жилого помещения не должен допускать бесхозяйственного содержания жилого помещения, принадлежащего ему. Бесхозяйственное содержание жилого помещения может послужить основанием для прекращения права собственности. Если собственник жилого помещения допустит бесхозяйственного содержания помещения, нарушающие соответствующие конкретные требования правил противопожарной безопасности или санитарно-эпидемиологических норм, то это будет административным правонарушением. Причинение вреда бесхозяйственным обращением с жилым помещением, предусматривает гражданско-правовую ответственность собственника.

- соблюдение законных интересов и прав соседей;

Соседи- это собственники соседних жилых помещений и лица проживающие в них. Правила пользования жилыми помещениями утверждены Правительством Российской Федерации, соблюдение действующих норм является обязательным условием данной обязанности.

- соблюдение правил пользования жилыми помещениями;

- соблюдение правил содержания общего имущества, собственников помещений в многоквартирном доме.

Собственник жилого помещения имеет определенный круг прав, такие как, право владения, пользования, распоряжение, право на предоставление и пользование жилым помещением иным лицам на основании договора аренды, право на предоставление жилого помещения в безвозмездное пользование, право на передачу жилого помещения в пользование юридическим лицам на основании арендного договора, с учетом требований и условий, установленных жилищным и гражданским законодательством.

Таким образом, право собственности предполагает не только наличие прав, но и наличие обязанностей у собственника жилого помещения. Нарушение собственником своих обязанностей может привести к плачевным последствиям таким, как продажа его собственности с торгов или административное наказание в виде штрафа.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008

№ 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 212.

3. Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.)// Собр. законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (ст.15).

Муминов Р.К.
Аграновский М.Л.
Каримов А.Х.
Аскарлова К.И.

кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт

БЛИЗКОРОДСТВЕННЫЕ БРАКИ И ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ПОТОМСТВА

Аннотация: Близкородственная связь (БС) – репродуктивные отношения между партнерами, имеющими одного или более общих предков, повышенное количество одинаковых генов и, соответственно, более высокий риск наследственных заболеваний генного происхождения для потомства.

Традиционно, у многих народов поддерживается и приветствуется практика создания новой семьи внутри некоего клана, национальности или религиозной группы. Общих предок зачастую и сам является потомком БС и т.д.

В таких случаях может отмечаться «эффект прародителя»: довольно редкое наследственное заболевание или болезнь с генетической предрасположенностью будут встречаться значительно чаще, чем в популяции и проявляться у многих членов семьи в нескольких поколениях.

Ключевые слова: близкородственный брак, психическая расстройства, детской возраст.

Muminov R.K.
Agranovskiy M.L.
Karimov A.Kh.
Askarova K.I.

department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute

CLOSELY RELATED MARRIAGES AND MENTAL DISORDERS IN OFFSPRING

Abstract: Closely related relationship (BS) is a reproductive relationship between partners who have one or more common ancestors, an increased number of identical genes and, accordingly, a higher risk of hereditary diseases of gene origin for the offspring.

Traditionally, many peoples support and welcome the practice of creating a new family within a certain clan, nationality or religious group. The common ancestor is often itself a descendant of BS, etc.

In such cases, the "progenitor effect" can be noted: a rather rare hereditary disease or a disease with a genetic predisposition will occur much more often than in the population and will manifest itself in many family members over several generations.

Key words: consanguineous marriage, mental disorders, childhood.

Введение. Близкородственным браком считается брак между родственниками различной степени. Близкие люди имеют более высокий шанс носительства одинаковых аллелей и поэтому их дети являются в большей степени гомозиготными, чем родившиеся от не близкородственных союзов[2].

Близкородственным бракам способствуют несколько факторов. Это экономические и культурные факторы, социальная и культурная изоляция. В бедуинском обществе, например, причиной для двоюродных браков были клановая солидарность, межличностная совместимость, сохранение семейного имущества, родительские права, и социальная защита для женщин[5].

Вредные последствия близкородственных браков высоки. В этом случае существенно повышается частота аутосомно-рецессивных наследственных заболеваний[7]. Кроме того, при близкородственных браках несколько повышается заболеваемость шизофренией, врожденными пороками сердца, такими как дефекты перегородки (предсердий, желудочков и атрио-вентрикулярной). Также известно о повышении частоты стеноза легочной артерии и атрезии, муковисцидоза, цистиноза, нефронофтизиса, спинальной мышечной атрофии, альбинизма, ахроматопсии, слуховых расстройств, аномалий центральной нервной системы, врожденных аномалий, физических недостатков, умственной отсталости и злокачественных новообразований[1,8].

Существует также дополнительный риск младенческой и детской смертности.

При медико-генетическом консультировании желающих вступить в брак и имеющих общих родственников, врач-генетик учитывает многие факторы. Значение придается всем заболеваниям родственников, случаям мертворождения, невынашивания беременности, длительным хроническим заболеваниям у взрослых и детей, случаи задержки психического развития или нарушений развития речи, особенностям телосложения – (аномально высокий / низкий рост и/или вес) – то есть всем признакам, позволяющим заподозрить наследственное заболевание[6].

Врач-генетик оценивает прогноз здоровья потомства для такой родственной семьи.

Конкретные виды рисков (моногенной и хромосомной патологии, врожденных пороков развития) определяются отдельно для каждой семьи при каждой беременности. В некоторых случаях назначается генетическое тестирование на носительство «вредных» генов и их наличие у того и другого

супруга[4]. Ни социальные, ни правовые нормы не поддерживают близкородственные связи при высокой степени родства. Однако в реальной жизни такие случаи происходят[9].

В медико-генетическую консультацию при этом чаще всего обращаются потомки таких связей, обеспокоенные своим здоровьем и прогнозом своего потомства[3]. Иногда информация о близкородственной связи бывает сомнительной, и в некоторых случаях возможно проведение генети-ческой экспертизы (генетического тестирования).

Цель исследования. Анализ проблеме близкородственных браков, оценка их влияния на развитие психической патологии у детей.

Материалы и методы исследования. Для решения поставленных задач мы провели обследование детей со стоящих на Д учете в АОПНД. Были взяты все больные г. Андижана, из них выбраны семьи с отягощенным родственным браком, и родственным браком с психической отягощенностью.

Обследовав эти семьи, выявили 50 детей, состоящих на учете в АОПНД у которых отмечались психические нарушения в виде задержки умственного развития, олигофрении, наличие судорожных припадков, колебаний настроения, изменения в поведении, а также детей с органическим поражением мозга.

Результаты исследования. Наибольшее число детей падает на возраст 6–10 лет, из них мальчики – 9 (20 %) девочки 11 (22 %). На втором месте дети с психическими расстройствами в возрасте 11–15 лет, среди них девочки — 11 (22 %), мальчики — 8 (16 %). 8 больных детей в возрасте 16–18 лет. Из них 5 (10 %) – мальчики, 3 (6 %) — девочки. И наименьшее количество выявленных психически больных детей относится к возрасту от 1 до 5 лет, это 1 (2 %) мальчик, 1 (2 %) девочка. Таким образом, из содержания таблицы видно, что проявления психических расстройств больше распространяются на возраст 6–15 лет. Это 40 (80 %) больных, из которых мальчиков – 18 (36 %), девочек — 22 (44 %). В контрольную группу были взяты дети с аналогичными психическими расстройствами, но родители этих детей не состояли в родственном браке и не имели психически отягощенной наследственности, эта группа была отобрана на основе 10 % репрезентативной выборки методом случайных чисел (табл. № 2) Из 43 обследованных, в контрольную группу вошли дети, родители которых здоровы, не состоят в родственном браке, без наследственных отягощений психическими заболеваниями. Эту группу разделили по возрасту и полу. Наибольшее число детей падает на возраст 6–10 лет 18 (41,8 %) детей, из них мальчиков — 8 (18,6 %), девочек – 10 (23,2 %). На втором месте дети с психическими расстройствами 11–15 лет, из них мальчиков — 7 (16,3 %), девочек — 9 (21,0 %), подростки 16–18 лет составляют 3 группу, из которых мальчиков – 4 (9,3 %), девочек -3 (7 %) всего 7 (16,3 %) И наименьшее число психически больных детей относится к возрасту от 1 одного года до 5 лет, это 1 (2 %) мальчик, 1 (2 %) девочка. Таким образом, из данной таблицы видно, что проявления психических расстройств больше распространяются на возраст 6–15 лет. Это 34 (79 %) больных, из них

мальчиков — 15 (34,9 %), девочек — 19 (44,2 %). При обследовании детей по нозологиям у тематических больных при наличии родственных браков и наследственной отягощенности были выявлены следующие заболевания. На первом месте олигофрения, на втором месте дети с органическим поражением ЦНС и на третьем месте дети с диагнозом эпилепсия.

При анализе этих данных видно, что наибольшее число падает на олигофрению — 26 (74,3 %) из всех обследуемых детей, из них девочек — 16 (45,7 %), мальчиков — 10 (28,5 %). С органическим поражением ЦНС выявлено 5 (14,3 %) детей, где мальчиков 4 (11,5 %) девочек 1 (2,8 %). На третьем месте больные с эпилепсией, всего 4 (11,5 %) детей, из них мальчиков 4 (11,5 %).

При обследовании детей при родственных браках с наследственной отягощенностью были выявлены следующие заболевания: на 1 месте олигофрения, на 2 месте дети с органическим поражением ЦНС и на 3 месте дети с диагнозом эпилепсия.

При анализе этих данных видно, что наибольший удельный вес падает на олигофрению — 34 (68 %) из всех обследуемых детей, из них девочек — 21 (42 %) мальчиков — 13 (26 %) С органическим поражением ЦНС выявлено 10 (20 %) детей, среди которых мальчиков — 7 (14 %), девочек — 3 (6 %). На третьем месте больше с эпилепсией, их всего 6 детей (12 %), из них мальчиков — 4 (8 %), девочек — 2 (4 %)

При анализе психических расстройств по нозологии у тематических больных при наличии родственных браков без наследственной отягощенности были выявлены следующие заболевания. Наибольшее число детей с диагнозом олигофрения, всего 8 (53,4 %) детей, из них мальчики — 3 (20 %) девочки — 5 (33,4 %).

На 2 месте дети с органическим поражением ЦНС, всего заболевших 5 (33,3 %), из них мальчики — 3 (20 %) девочки — 2 (13,3 %) На 3 месте дети с эпилепсией, всего 2 (13,3 %) детей, из них мальчиков — нет; девочек — 2 (13,3 %)

Таким образом, из данной таблицы видно, что олигофрения составляет наибольшее число при обследовании детей, 8 (53,4 %) случаев. Из них мальчиков — 3 (20 %) девочек — 5 (33,4 %) В контрольной группе обследованные дети распределились по следующим нозологиям. Всего 43 больного, из них мальчиков — 20 (46,5 %), девочек — 23 (53,5 %).

На первом месте- дети с диагнозом олигофрения, на 2 месте — дети с органическим поражением ЦНС и на 3 месте — дети с диагнозом эпилепсия. Из этих данных видно, что наибольший удельный вес падает на олигофрению — 30 (69,7 %), из всех обследуемых детей, из них девочек — 18 (48 %), мальчиков — 12 (27,9 %). С диагнозом органическое поражение ЦНС выявлено 7 (16,3) детей, где мальчиков — 5 (11,6 %), а девочек — 2 (4,7 %). На третьем месте больные с эпилепсией, всего 6 (14 %), из них мальчиков — 3 (7 %) девочек — 3 (7 %).

При обследовании было выявлено 50 детей с психическими расстройствами, из них мальчики — 24 (48 %) и девочки — 26 (52 %) в возрасте до 18 лет.

Данную группу разделили по возрасту и полу: от 1 до 5 лет мальчики составляют — 1 (2 %), девочки 1 (2 %). Всего — 2 (4 %) от 6 до 10 лет мальчики составляют 10 (20 %), девочки 11 (22 %) Всего — 21 (42 %) от 11 до 15 лет мальчики составляют 8 (16 %), девочки 11 (22 %).

Всего — 19 (38 %) от 16 до 18 лет мальчики составляют 5 (10 %), девочки 3 (6 %). Данные нозологии шифруются МКБ-10 «Клиническое руководство модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств».

Вывод. Запрет на близкородственные браки (между кровными родственниками первой линии) уходит корнями в глубокую древность. Подобный запрет резко снижает вероятность выкидыша, мертворождения и развития наследственных заболеваний у потомства. С другой стороны, браки между двоюродными братьями и сестрами (родственниками четвертой линии) не является редкостью во многих странах — но детям от таких браков грозит повышенный риск развития психических болезней во взрослом возрасте.

Использованные источники:

1. Иванов А.Г. Медико-социальные подходы к совершенствованию репродуктивного потенциала современной молодежи // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2004. №3-4. С. 105-107.
2. Московкина А.Г., Орлова Н.И.; Селиверстов В.И., ред. Клинико-генетические основы детской дефектологии. М.: ГИЦ ВЛАДОС; 2015.
3. Панфилова Т.Н., Медведева О.В. Семья как объект современной демографической политики // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2009. Т. 17, №2. С. 67-70.
4. Bowirrat A., Armaly Z. Consanguineous Marriages in the Middle East: Nature Versus Nurture // The Open Complementary Medicine Journal. 2013. Vol. 5. P. 1-10.
5. Christianson A.N., Howson C.P., Modell B. March of dimes. Global report on birth defects. N.Y.; 2006.
6. Lefranc M.-P., Lefranc G. Consanguinity. In: Brenner's Encyclopedia of Genetics. 2nd ed. 2013. P. 158-162.
7. Hamamy H. Consanguineous Marriages Preconception Consultation in Primary Health Care Settings // Journal of Community Genetics. 2012. Vol. 3, №3. P. 185-192.
8. Hussain R., Bittles A.H. Sociodemographic correlates of consanguineous marriage in the Muslim population of India // Journal of Biosocial Science. 2000. Vol. 32, №4. P. 433-442.
9. Saleem M., Shankar K., Sabeetha K. A population-based cross-sectional study on consanguineous marriages in rural Tamil Nadu, India // International Journal of Medical Science and Public Health. 2016. Vol. 5, №04. P. 730-734.

Муродов Р.А.
доцент
**Ташкентский институт инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства**
Барнаева М.А.
ассистент-преподаватель
**Бухарский филиал Ташкентского
института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства**
Музаффаров М.
студент
**Бухарский филиал Ташкентского
института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства**
Тешаев У.
студент
**Бухарский филиал Ташкентского
института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства**

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ ПОД ХЛОПЧАТНИК

Аннотация: Сегодня в нашей республике проводятся масштабные мероприятия по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель, повышению плодородия почв, эффективному использованию имеющихся водных ресурсов в условиях отсутствия воды, а также созданию дополнительных водных ресурсов. Стратегия Республики Узбекистан на 2017-2021 годы предусматривает особый акцент на дальнейшее улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель, на развитие сетей мелиоративных и ирригационных сооружений, на повсеместное внедрение интенсивных методов сельскохозяйственного производства, в первую очередь водного. экономящие и ресурсосберегающие современные агротехнологии.

Ключевые слова: зернобобовый, местное, демографическое, плодородный, орошаемый, плуг, агротехническое, урожай, питательный элемент.

Murodov R.A.
associate professor
Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers
Barnaeva M.A.
assistant teacher
**Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers**

Muzaffarov M.
student
Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers

Teshaev U.
student
Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers

COTTON TILLAGE TECHNOLOGY

Annotation: Today, large-scale measures are being taken in our republic to improve the reclamation state of irrigated lands, increase soil fertility, efficiently use available water resources in the absence of water, as well as create additional water resources. The strategy of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021 provides for a special emphasis on further improvement of the reclamation state of irrigated lands, on the development of networks of reclamation and irrigation facilities, on the widespread introduction of intensive methods of agricultural production, primarily water. saving and resource-saving modern agricultural technologies.

Key words: leguminous, local, demographic, fertile, irrigated, plow, agrotechnical, harvest, nutrient.

В настоящее время для Узбекистана располагающего ограниченными водными ресурсами, с учетом условий нарастающего дефицита водных ресурсов важнейшей задачей является эффективное управление почвенной влагой в вегетационный период. Поэтому в последнее время широкое распространение находит способ послойно-поэтапного рыхления, позволяющий: во-первых, осуществлять поднятие влажного почвогрунта из зоны подсоса ($\delta + u^*$) наверх (рис.1); во-вторых, создать в зоне подсоса демпферную зону, предотвращающую интенсивное испарение и поднятие солей снизу; и в-третьих, форсировать развитие корневой системы [1]. Автор на основе трехлетних опытов установил оптимальные периоды проведения поэтапно-послойного рыхления для АВП «Гулистан» Сайхунабадского района Сырдарьинской области. Но для более масштабного распространения данного способа необходимо разработать математическую модель, описывающую физическую картину данного процесса. Аналогичные теоретические и экспериментальные исследования по сохранению влаги были поставлены ведущими учеными Узбекистана, как акад. Мухамеджанов М.В.[2], акад. Ф.Б. Абуталиев [3], акад. Нерпин С.В. [3], проф. В.А. Духовный [4], проф. Р.К. Икрамов, проф. Бараев Ф.А., Баклушин М.Б. и др.

В данной статье рассматривает процесс распределения почвенной влаги при послойно-поэтапном рыхлении на фоне систематического горизонтального дренажа. При работе систематического закрытого горизонтального дренажа при послойно-поэтапном рыхлении необходимо

рассматривать распределение объемной влажности в слоях: пахотного содержащего корневую систему растений, а также подпахотного слоя, простирающегося до подвижного уровня грунтовых вод (УГВ), обуславливаемого работой дренажной системы.

В пахотном слое объемная влажность может изменяться только от влажности завядания (W_3) до предельно полевой влагоемкости ($W_{ППВ}$), а вне пахотного слоя от влажности завядания до полной полевой влагоёмкостью ($W_{ПВ}$), которая достигает ее на УГВ [3, 4].

Для описания распределения объемной влажности в изучаемой среде рассматривается следующая краевая задача [6].

$$\begin{cases} \frac{\partial W_1}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial z} \left[D_1(W_1) \frac{\partial W_1}{\partial z} \right] - \frac{\partial K_1}{\partial z} - \frac{12E_t}{7(\delta + u_*)} \left[1 - \frac{z}{2(\delta + u_*)} - \frac{z^2}{2(\delta + u_*)^2} \right], & (0 \leq z \leq \delta + u_*) \\ \frac{\partial W_2}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial z} \left[D_2(W_2) \frac{\partial W_2}{\partial z} \right] - \frac{\partial K_2}{\partial z}, & (\delta + u_* \leq z \leq z_{УГВ}) \end{cases} \quad (1)$$

$$W_{ПОВ} = W_1(x, 0, t) = \begin{cases} W_{ПН} + (W_{ППВ} - W_{ПН}) \cdot th(\mu^* t), \\ W_{ПН} - (W_{ПН} - W_3) \cdot th(\mu t) \end{cases}, \quad (2)$$

$$W_1(x, z, t) = W_{ПОВ} + \alpha_1(t)z^3 + \alpha_2(t)z^2 + \alpha_3(t)z \quad (3)$$

$$W_2(x, z, t) = \gamma_1[Z_{УГВ}(x, 0) - Z]^3 + \gamma_2[Z_{УГВ}(x, 0) - Z]^2 + \gamma_3[Z_{УГВ}(x, 0) - Z] + W_{ПВ} \quad (4)$$

Сравнение расчетов с опытными данными показали удовлетворительную сходимость. Анализ данного графика показывает процесс снижения объемной влажности на фоне работы горизонтального дренажа, что позволяет оптимизировать сроки и глубину проведения послойно-поэтапного рыхления на фоне горизонтального дренажа.

Заключение. По сей день не нашли своего решения вопросы перехода к системам водоснабжения и воды к корням растения. Исследования показали, что корни растения поглощают воду через межклеточные пространства и эпидермальные клетки. Мембраны эпидермальных клеток способны выжимать растворенные вещества во влажной почве, тем самым поглощая необходимые минеральные питательные вещества для растения. Поэтому содержание растворяющих веществ (концентрация) (электролит) в корневом слое (кселемы), обычно, гораздо меньше, чем концентрация этих растворов в составе почвы. Потому что поток воды к растению обычно противоречит градиенту осмотического потенциала воды, и их эффективная миграция осуществляется через метаболические процессы. Затем он перемещается вдоль системы подачи водного корня к слою ксилема. А через этот слой поднимается к листьям.

Использованные источники:

1. Муродов Р А; Барнаева М А; Ибодов И Н; Ёкубов Т А. Журнал Динамика объемной влажности при послойно-поэтапном рыхлении на фоне горизонтального систематического дренажа // Экономика и социум, ООО"

Институт управления и социально-экономического развития" 941-944 11-н 2020-г

2. Abduraufovna Barnayeva Munira; Komiljonovna Saylixanova Maftuna; Sobirovich Kattayev Bobir; Nizomiyogli Ibodov Islom; Murodovich Muzaffarov Muxriddin. Existing approaches to the development and implementation of water use plans and immediate measures for water use // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. South Asian Academic Research Journals 951-954 5-10 2020

3. Мурадов, РА; Барноева, МА; Усманова, Н, Повышение эффективности землепользования при дефиците оросительной воды Пути повышения эффективности орошаемого земледелия. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации. 110-114 53-н 2014-г

4. KHamroyev G.F, To'ayev S.S. Efficient use of preparation aggregates for planting lands in a single pass with a straightening torsion work // матеріали міжнародної наукової конференції. (Т. 1), 12 червня, 2020 рік. Київ, Україна: МЦНД. 119-121 б.

Муродов Р.А.

доцент

*Ташкентский институт инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства*

Барнаева М.А.

ассистент-преподаватель

*Бухарский филиал Ташкентского
института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства*

Музаффаров М.

студент

*Бухарский филиал Ташкентского
института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства*

ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЫВНЫХ ПОЛИВОВ

Аннотация: В настоящее время в сельском хозяйстве по всему миру растут площади, подвергающиеся деградации. Состояние земель ухудшается из-за водной эрозии на 56%, ветровой эрозии на 28%, из-за уменьшения минеральных элементов в почве, засоления, загрязнения на 12% и из-за уплотнения, заболачивания, а также под влиянием процессы осаждения на 4%. Из-за таких негативных процессов и из-за существующих проблем нехватки воды в 80 странах каждый год в результате приостановки использования сельскохозяйственных культур на посевных площадях в мире возникает проблема продовольственной безопасности.

Ключевые слова: зернобобовый, местное, демографическое, плодородный, орошаемый, плуг, агротехническое, урожай, питательный элемент.

Murodov R.A.

associate professor

Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

Barnaeva M.A.

assistant teacher

*Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers*

Muzaffarov M.

student

*Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers*

PREPARATION OF THE SOIL FOR FLUSH IRRIGATION

Annotation: Nowadays, areas undergoing degradation are growing in agriculture around the world. The condition of the land is deteriorating due to water erosion by 56%, wind erosion by 28%, due to a decrease in mineral elements in the soil, salinity, pollution by 12% and due to compaction, waterlogging, and under the influence of deposition processes by 4%. Because of such negative processes and because of the existing problems of water scarcity in 80 countries each year, as a result of the suspension of the use of agriculture in the sown fields in the world, the problem of food security arises.

Key words: leguminous, local, demographic, fertile, irrigated, plow, agrotechnical, harvest, nutrient.

Сегодня в нашей республике проводятся масштабные мероприятия по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель, по повышению плодородия почв, по эффективному использованию существующих водных ресурсов при нехватки воды, по образованию дополнительных водных ресурсов. В результате этой деятельности на сегодняшний день отремонтировано и реконструировано длиной 38863 км коллекторно-дренажных сетей, 52 мелиоративных насосных станций и 1344 мелиоративных скважин. Были внедрены методы капельного орошения в 13,2 тысяч гектарах, плёнки в борозде в 18,0 тысяч гектарах, орошение при помощи переносных гибких труб вместо арыков в 16.8 тысяч гектарах площади и в результате чего улучшен мелиоративный статус 1 млн.200 тысяч гектаров земли. Стратегия Республики Узбекистан на 2017-2021 гг. включает в себя особый акцент на дальнейшее улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель, на развитие сетей мелиоративных и ирригационных объектов, на широкое внедрение интенсивных методов сельскохозяйственного производства, прежде всего водосберегающих и ресурсосберегающих современных агротехнологий. Являются актуальными исследования интенсивности методов сельскохозяйственного производства, соевых культур при дефиците воды и при условиях ухудшения состояния почвы в процессе ирригационной эрозии, по производству современных водных и ресурсосберегающих агротехнологий.

Через отверстия на поверхностях листьев они диффундируют в атмосферу в виде пара. То есть происходит транспирация. Процесс транспирации приводит к полной потере водного потенциала в листьях по сравнению с почвой.

Вместе с тем в листьях образуется потенциальный градиент, и через него происходит движение воды вверх, вода достигает почвы, от корней до ствола, а от него достигает листьев. Исследования являются хорошим источником потока воды для молодых корней и их местоположения. В зависимости от толщины молодых корней в почвенном слое, эти зёрна постоянно меняются в течении вегетационного периода. А старые корни постепенно теряют свои корневые щупальцы.

Интенсивность процесса транспирации контролируется аппаратами листьев.

По мере того, как растение начинает искоренять туризм, капли. Как показывают исследования в разных культурах листьев закрываются в зависимости от количества воды (потенциала) в листьях. Согласно предложению Ф. Б. Абуталиева, изменения влажности почвенного слоя следует показать (проиллюстрировать) следующим образом:

$$\begin{cases} \frac{\partial W_1^*}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial z} \left[D_1^*(W_1^*) \frac{\partial W_1^*}{\partial z} \right] - \frac{\partial K_1^*}{\partial z}, & (0 \leq z \leq z_1) \\ \frac{\partial W_2}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial z} \left[D_2(W_2) \frac{\partial W_2}{\partial z} \right] - \frac{\partial K_2}{\partial z}, & (z_1 \leq z \leq z_{VTB}) \end{cases} \quad (1)$$

$$W_{ПОВ} = W_1^*(x, 0, t) = \left\{ \frac{W_{ПН} + (W_{ПНВ} - W_{ПН}) \cdot th(\omega^* t)}{W_{ПН} - (W_{ПН} - W_3) \cdot th(\omega t)} \right\}; \quad (2)$$

$$\left[K_1^*(W_1^*) - D_1^*(W_1^*) \frac{\partial W_1^*}{\partial z} \right]_{z=z_1} = \left[K_2(W_2) - D_2(W_2) \frac{\partial W_2}{\partial z} \right]_{z=z_1} \quad (3)$$

$$W_2(z_{VTB}(x, t)) = W_{ПВ} = const; \quad (4)$$

Докторант кафедры «Эксплуатация гидромелиоративных систем» Р. Мурадов при решении этого взглянул следующим образом:

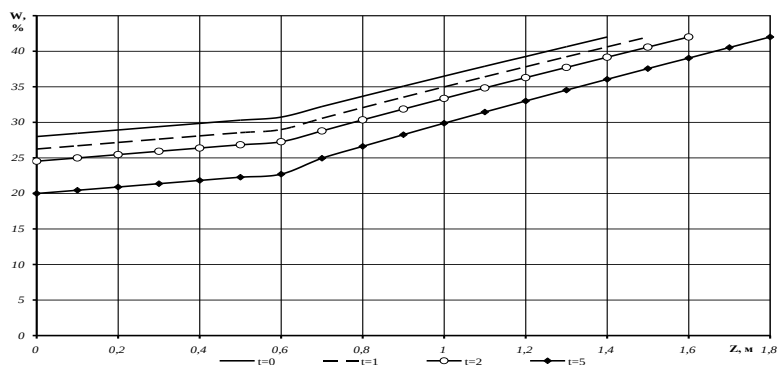
$$W_1^*(x, z, t) = \left\{ \frac{W_{ПН} + (W_{ПНВ} - W_{ПН}) \cdot th(\omega^* t)}{W_{ПН} - (W_{ПН} - W_3) \cdot th(\omega t)} \right\} + \beta_1 z^3 + \beta_2 z^2 - \frac{6\beta_1\beta_2 R_1^*}{\tilde{D}_1^*} e^{\frac{\tilde{D}_1^* t}{\beta_2} z} \quad (5)$$

$$W_2(x, z, t) = \gamma_1 (Z_{VTB} - z)^3 - [3\gamma_1 Z_{VTB} + \gamma_2^*] (Z_{VTB} - z)^2 + \left(3\gamma_1 Z_{VTB}^2 + 2\gamma_2^* Z_{VTB} - 6D_2(t) \frac{\gamma_1 \gamma_2^*}{\tilde{D}_2} + \gamma_3^* \right) (Z_{VTB} - z) + W_{ПВ} \quad (6)$$

Результаты экспериментов по определению коэффициентов, приведённых в уравнениях (5) и (6) приведены в таблице ниже.

Расположение объекта	Автор	Механическая структура грунтов	Переменная буквы уравнения				
			α_1	α_2	γ_1	γ_2	γ_3
Ферма «Олтинкуз»	Мурадов Р.А.	Суровые суглиноки	-7,6	-3,6	0,61	-0,22	-16,7
Ферма «Сардор-келажги»	Мурадов Р.А. Барноева М.А	Средний суглинок	-7,8	-3,4	0,54	-1,03	-18,4
Ферма «Юксалиш»	Мурадов Р.А. Барноева М.А	Средний суглинок	-8,3	-3,2	0,24	-1,18	-13,5
Ферма «Бухоро гумбази»	Мурадов Р.А. Барноева М.А	Легкий суглинок	-7,3	-2,8	0,45	-1,51	-21,6
Ферма «Бухоро истикболи»	Мурадов Р.А. Барноева М.А	Супесь	-9,1	-2,9	0,21	-1,51	-21,8
Ферма «Сарвар-Маъмур-Маъруф»	Мурадов Р.А. Барноева М.А	Супесь	-9,2	-2,6	0,20	-1,55	-22,7

При решении уравнений (5) и (6) воспользовавшись таблицей №1, были получены следующие графики.



1- рис. Динамика изменения влажности в корневом слое растения.

Описывать движение воды в корневом слое часто очень сложно. Главная трудность в этом заключается в математическом формировании и качественном описании физиологических процессов, определяющих активный механизм движения в корнях. Поэтому в качестве исходного исследования были взяты формулы (5) и (6) и определены их коэффициенты.

Закключение. По сей день не нашли своего решения вопросы перехода к системам водоснабжения и воды к корням растения. Исследования показали, что корни растения поглощают воду через межклеточные пространства и эпидермальные клетки. Мембраны эпидермальных клеток способны выжимать растворенные вещества во влажной почве, тем самым поглощая необходимые минеральные питательные вещества для растения. Поэтому содержание растворяющих веществ (концентрация) (электролит) в корневом слое (кселемы), обычно, гораздо меньше, чем концентрация этих растворов в составе почвы. Потому что поток воды к растению обычно противоречит градиенту осмотического потенциала воды, и их эффективная миграция осуществляется через метаболические процессы. Затем он перемещается вдоль системы подачи водного корня к слою ксилема. А через этот слой поднимается к листьям.

Использованные источники:

1. Муродов Р А; Барнаева М А; Ибодов И Н; Ёкубов Т А. Журнал Динамика объемной влажности при послойно-поэтапном рыхлении на фоне горизонтального систематического дренажа // Экономика и социум, ООО" Институт управления и социально-экономического развития" 941-944 11-н 2020-г
2. Abduraufovna Barnayeva Munira; Komiljonovna Saylixanova Maftuna; Sobirovich Kattayev Bobir; Nizomiyogli Ibodov Islom; Murodovich Muzaffarov Muxriddin. Existing approaches to the development and implementation of water use plans and immediate measures for water use // Academia: An International Multidisciplinary Research Journal. South Asian Academic Research Journals 951-954 5-10 2020
3. Мурадов, РА; Барноева, МА; Усманова, Н, Повышение эффективности землепользования при дефиците оросительной воды Пути повышения эффективности орошаемого земледелия. Федеральное государственное

бюджетное научное учреждение Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации. 110-114 53-н 2014-г

4. KHamroyev G.F, To'ayev S.S. Efficient use of preparation aggregates for planting lands in a single pass with a straightening torsion work // матеріали міжнародної наукової конференції. (Т. 1), 12 червня, 2020 рік. Київ, Україна: МЦНД. 119-121 б.

*Набиева Д.Ю.
Мухитдинова Т.К.
Абдурахмонова Д.Б.
Саматова С.К.*

*кафедра акушерства и гинекологии №2
Андижанский государственный медицинский институт*

ОСЛОЖНЕНИЯ ПОСЛЕ ПОВТОРНЫХ ОПЕРАЦИЙ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЙ

Аннотация: Одним из методов родоразрешения с древних времен и по сегодняшний день является оперативный, то есть путем чревосечения или кесарева сечения. В настоящее время акушеры стали все чаще прибегать к данной операции, что связано не только с развитием медицины, но и значительным ухудшением состояния здоровья населения, в частности, женщин. Кесарево сечение, как и любая другая операция, имеет свои последствия и, в некоторых случаях, возможно возникновение осложнений.

Ключевые слова: кесарева сечения, повторная операция, осложнения.

*Nabieva D.Y.
Mukhitdinova T.K.
Abdurakhmonova D.B.
Samatova S.K.*

*department of obstetrics and gynecology No. 2
Andijan State Medical Institute*

COMPLICATIONS AFTER REPEATED CESARIAN SECTIONS

Abstract: One of the methods of delivery from ancient times to the present day is operational, that is, by celiac or caesarean section. Currently, obstetricians have begun to increasingly resort to this operation, which is associated not only with the development of medicine, but also with a significant deterioration in the health of the population, in particular, women. Caesarean section, like any other operation, has its consequences and, in some cases, complications may arise.

Key words: caesarean section, reoperation, complications.

Актуальность. Акушерский перитонит – одно из наиболее грозных осложнений послеродового периода и особенно после операции кесарево сечение [6,9]. Важная роль матки в качестве входных ворот инфекции определяется наличием в ней сгустков крови и остатков плодного яйца, являющихся прекрасной средой для роста микроорганизмов [3,7].

После кесарева сечения высок риск развития гнойно-септических осложнений с формированием несостоятельности рубца на матке, который в

раннем послеоперационном периоде является причиной развития эндометрита и перитонита [2,6]. Многочисленными исследованиями установлено, что рост инфекционных осложнений в акушерстве в значительной мере обусловлен увеличением частоты кесарева сечения [1,4, 5, 9]. Увеличение частоты абдоминального родоразрешения объясняют ростом тяжелой экстрагенитальной и акушерской патологии, высокой частотой повторных операций, увеличением возраста первородящих в сочетании с другими факторами акушерского и гинекологического анамнеза [5,11].

По данным зарубежных исследователей, в структуре показаний к абдоминальному родоразрешению, рубец на матке составляет 15–38 %, гестоз 16 %, слабость родовой деятельности 13,4–42 %, дистресс плода 10–19 %; т.е. интересы плода являются ведущими почти в 80 % всех случаев оперативного родоразрешения.

Расширение показаний к кесареву сечению со стороны плода являются одним из наиболее важных моментов, определяющих рост частоты кесарева сечения в современном акушерстве. В то же время по литературным данным выделено малое число критериев или особенностей течения послеоперационного периода у больных с несостоятельностью швов на матке после кесарева сечения.

Ведущее место среди причин акушерского перитонита принадлежит интоксикации, обусловленной бактериальными токсинами, тканевыми протеазами, биогенными аминами (гистамин, серотонин, кинин), гиповолемии и парезу желудочно-кишечного тракта [10].

В процессе токсического поражения клеток организма активное участие принимают продукты метаболизма арахидиновой кислоты: тромбоксан, простаглицлин и простаглицдин, которые выделяясь в сыворотку крови и легочную лимфу, вызывают гемодинамические и вентиляционные нарушения.

Основой диагностики является динамическое наблюдение в сочетании с активным ведением послеоперационного периода. Если на 3-е сутки после кесарева сечения на фоне адекватной инфузионной и антибактериальной терапии сохраняется или прогрессирует тахикардия, одышка и парез кишечника, следует исключить перитонит [2,8]. Лечение перитонита – это релапаротомия, ревизия брюшной полости и экстирпация матки с трубами.

Цель исследования. Сохранение репродуктивной функции у больных с перитонитом после кесарева сечения путем проведения органосохраняющей операции.

Материалы и методы исследования. Под наблюдением находились 17 больных с диагнозом: перитонит после кесарева сечения, которым производились органосохраняющие операции (основная группа) и 34 пациентки с диагнозом: перитонит после кесарева сечения, которым производились радикальные операции (ампутация и экстирпация матки с трубами) – контрольная группа.

Результаты исследования. Пациентам основной группы проводилась лимфотропная терапия по вышеуказанной методике и дополнительно

антибактериальная, инфузионная и общеукрепляющая терапия. Больным контрольной группы комплексная терапия (антибактериальная, инфузионная и общеукрепляющая терапия) без лимфотропной терапии. Пациентам контрольной группы проводилась общепринятая комплексная терапия по традиционной методике, включавшая в себя инфузионную, антибактериальную терапию (внутривенно и внутримышечно), лечение ингибиторами протеаз, нестероидными противовоспалительными препаратами. Широко применялась детоксикация (инфукол, глюкоза 5 %, свежезамороженная плазма и эритроцитная масса по показаниям).

Антибиотики пациентам контрольной группы назначались по результатам посева на чувствительность и флору и комбинацией препаратов, действующих на анаэробные бактерии (метронидазол 1,0–1,5 г в сутки внутривенно, линкомицин 1,8–2,4 г внутривенно и внутримышечно) в сочетании с полусинтетическими пенициллинами, в частности с ампициллином в дозе 6,0–8,0 г в сутки внутривенно, внутримышечно или цефалоспорины III–IV поколения (в частности, клафораном, лонгацефом и др.) 4,0–6,0 г в сутки внутривенно, внутримышечно, а также с аминогликозидами (гентамицин 240 мг в сутки внутривенно). Обычно применялась комбинация из 2-х или 3-х антибиотиков. Нередко использовалась и монотерапия в зависимости от посева на чувствительность.

Дозировка антибиотиков и других препаратов, а также их выбор зависит от тяжести воспалительного процесса, массы тела больной, индивидуальной переносимости лекарственных препаратов и данных бактериологического исследования. Важно отметить, что если пациентам контрольной группы проводилась системная антибактериальная терапия, состоящая чаще всего из 2-х и 3-х препаратов, то в основной группе (дозировка была только терапевтическая) предпочтение при этом отдавалось антибиотикам цефалоспоринового ряда III и IV поколения, в частности, клафорану, лонгацефу и тиенаму.

Для лимфотропной терапии использовались также и аминогликозиды: гентамицин в дозе 40 мг 1 раз в сутки и бруламицин 60 мг 1 раз в сутки. Кроме того, больным основной группы назначались другие препараты, такие как инфукол, глюкоза, свежезамороженная плазма и ингибиторы протеаз.

При неэффективности комплексной интенсивной терапии больным в обеих группах в течение 24–48 часов применялось оперативное лечение.

Регионарная лимфотропная терапия в комплексном лечении перитонитов после кесарева сечения позволяет при введении меньших доз медикаментов создать в лимфатических сосудах очага воспаления достаточную их концентрацию. Лимфотропный метод введения медикаментов способствует улучшению регионарной микроциркуляции, рассасыванию интерстициального отека вследствие улучшения дренажной функции лимфатической системы. В результате проведенного лечения, пульс снизился в обеих группах, однако, необходимо отметить, что данный показатель в основной группе стабилизировался более существенно, чем в

контрольной группе. В основной группе пульс 100 ударов в 1 минуту зафиксирован у 10 больных и соответственно у 7 больных в контрольной группе. После проведенного лечения лимфотропно с лазерным облучением (через 3 суток) у 15 больных в основной группе сохранилась тахикардия менее 90 ударов в 1 минуту, в контрольной группе у 20 больных.

Одним из важных показателей уровня интоксикации считается лейкоцитарный индекс интоксикации (ЛИИ), являющийся отношением различных форм нейтрофилов к остальным формам лейкоцитов. Исходные величины лабораторных показателей в обеих группах были повышены до уровня, характеризующего высокую степень интоксикации, причем, в основной группе они были достоверно выше в сравнении с группой контроля.

В результате проведенной комплексной терапии (лимфотропной с лазерным облучением паховых лимфатических узлов) лейкоцитарный индекс интоксикации снижался в обеих группах: однако, следует отметить, что более выраженное снижение ЛИИ происходило именно в основной группе, чем в контрольной. Этот факт свидетельствует об ускорении регресса гнойного процесса у больных основной группы, которые получали лимфотропную терапию с лазерным облучением.

В ходе интенсивной терапии показатели СОЭ уменьшились как в основной, так и в контрольной, однако, более достоверное снижение было в основной группе.

При анализе исходного уровня лейкоцитоза можно отметить повышенный уровень у пациенток основной группы – $12,2 \pm 14$, а в контрольной $11,6 \pm 43$ ($p < 0,05$). При динамическом наблюдении, на фоне проводимой терапии также выявлено достоверное снижение лейкоцитоза до $8,4 \pm 0,26$ – на 3-е сутки в основной группе и $9,4 \pm 42$ в контрольной группе, а на 7-е сутки в основной группе снижение лейкоцитоза отмечено до $5,6 \pm 22$ (тыс.), в контрольной группе до $8,2 \pm 33$ (тыс.) ($p < 0,05$). Исходные величины фибриногена были повышены в обеих группах, причем в основной группе ($6,72 \pm 0,18$ г/л) он был достоверно выше, чем в контрольной группе ($6,3 \pm 0,28$ г/л), ($p < 0,05$).

В результате проведенной лимфотропной терапии уровень фибриногена снизился в основной группе, через 3-е суток выявлено статистически достоверное снижение уровня фибриногена до $4,2 \pm 0,7$ г/л ($p < 0,01$), в контрольной же группе отмечено недостоверное снижение до $5,4 \pm 0,29$ г/л ($p < 0,05$).

Уровень фибриногена через 7 суток в основной группе ($2,51 \pm 0,14$ г/л), снижался достоверно быстрее, чем в контрольной ($3,89 \pm 0,24$ г/л), ($p < 0,01$). В целом уровень фибриногена достиг нормальных величин в основной группе у 80 % больных, в контрольной группе у 40 %.

УЗИ матки на 3–4-й день и в динамике послеоперационного периода показало, что такие параметры, как длина, ширина и объем матки значительно отставали в размерах у всех женщин в обследованных группах. Несостоятельность швов на матке при УЗИ (неполноценность) после

операции кесарево сечение в основной группе было диагностировано у 6 (35 %), в контрольной у 13 (38,2 %). При гистероскопии картина несостоятельности швов на матке в основной группе была выявлена у 12 (70,5 %), а при релапаротомии у 17 (100 %), в контрольной группе 15 (44,1 %), во время релапаротомии у 11 (32,3 %).

Гистологическое исследование аспирата из полости матки у больных в обеих группах практически были идентичными (фрагменты некротизированной ткани эндометрия – пристеночные сгустки крови, в которых присутствовала диффузная или обильная лимфоцитарная инфильтрация).

При релапаротомии у больных основной группы была выраженная инфильтрация в зоне операции и расхождение швов на матке от 1–6 см, и только в одном случае было полное расхождение на всем протяжении. В первой (основной группе) всем больным выполнены органосохраняющие операции. У больных контрольной группы объем операции – ампутация или экстирпация матки с трубами. Гистозаключение операционного материала в обеих группах было одинаковым (острый некротический метрит в области нижнего сегмента матки, ишемия с гнойно-воспалительным расплавлением).

Вывод. Таким образом, абдоминальное родоразрешение в условиях «перинатального акушерства» позволило во многих странах и, прежде всего, в экономически развитых, добиться значительного снижения перинатальной смертности. Вместе с тем серьезные осложнения для матери, равно как и респираторная заболеваемость новорожденных, связанные с оперативным вмешательством, встречаются чаще по сравнению с родами через естественные родовые пути. Следовательно, здравый смысл подсказывает, что КС должно выполняться исключительно в тех случаях, когда польза перевешивает риск.

Использованные источники:

1. Абрамченко В.В., Костючек Д.Ф., Хаджиева Э.Д. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии. – СПб.: СпецЛит, 2005. - 459 с.
2. Лысенков С.П., Мясникова В.В., Пономарев В.В. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. Клиническая патофизиология и фармакотерапия. 2-е изд. СПб.: 000 «ЭЛБИ СПб», 2004. 600с.
3. Мареева Л.С. Кесарево сечение у женщин с различной степенью инфекционного риска: Автореф. дис. канд. мед. наук. – М., 1985.
4. Подтетнев А.Д., Братчикова Т.В., Котайш Г.А. Регуляция родовой деятельности: Учеб.-метод, пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Изд-во РУДН, 2003.-54 с.
5. Сидорова И.С., Кулаков В.И., Макаров И.О. Руководство по акушерству. М.: Медицина. 2006.-1130.
6. Чернуха Е.А. Родовой блок. - М.: Триада-Х, 2005.-712 с.
7. Cunningham F.G., MacDonald P.C., Gant N.F., Leveno K.J. et al. Williams Obstetrics, 20th Edition, Section V1 Operative Obstetrics, Cesarean Delivery and Cesarean Hysterectomy. Cesarean Delivery, Appleton & Lange, 1997.

8. Gul A., Simsek Y., Ugras S., Gul T. Transverse uterine incision non-closure versus closure: an experimental study in sheep. *Acta Obstet Gynecol Scand*. 2000; 79(10): 813-7.
9. Hankins G.D.V., Clark S.L., Cunningham F.G., Gilstrap 111 L.C. et al. *Operative Obstetrics Chapter 18 Cesarean Section*, Appleton & Lange, 1995.
10. Rayburn W.F., Schwartz W.J., 111 Refinements in Performing a Cesarean Delivery. *Obstetrical & Gynecological Survey*. 1996; 51(7): 445-451.
11. Tully., Gates S., Brocklehurst P., Mckenzie-McHarg K., Ayers S. Surgical techniques used during caesarean section operations: results of a national survey of practice in the UK. *Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol* 2002; 102(2): 120-6.

Назаров Н.Н.
докторанты
Национальный университет Узбекистана

СОВРЕМЕННОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ТЕОРИИ РАЗМЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье представлены взгляды экономистов на современные теории регионального развития, социально-экономические стратегии и их применение на практике. В то же время экономические, социальные и экологические проблемы регионального развития, формирование и реализация государственной региональной политики, приоритетное использование ее ресурсного потенциала, активизация регионального развития через формирование «столпов роста», стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития.

Ключевые слова: региональная стратегия, цели, инновации, современные научные взгляды ученых-стратегов, методология стратегического планирования, региональная политика, социально-экономическое развитие региона, местные ресурсы, внутренняя и внешняя среда, размещение производительных сил.

Nazarov N.N.
doctoral student
National University of Uzbekistan

MODERN TERRITORIAL DEVELOPMENT AND THEORIES OF PLACEMENT OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT STRATEGIES

Abstract: The article presents the views of economists on modern theories of regional development, socio-economic strategies and their application in practice. At the same time, the economic, social and environmental problems of regional development, the formation and implementation of the state regional policy, the priority use of its resource potential, the activation of regional development through the formation of "pillars of growth", strategic planning and forecasting of regional development.

Keywords: regional strategy, goals, innovations, modern scientific views of strategic scientists, methodology of strategic planning, regional policy, socio-economic development of the region, local resources, internal and external environment, allocation of productive forces.

В современной цифровой экономике каждое государство является главной силой в развитии экономики государства. Поэтому внимание в

регионах растет день ото дня. Конечно, неслучайно в этом отношении принимаются стратегический план, концепция и программа.

Развитие регионов зависит в первую очередь от региональной политики, проводимой существующим государством. Успехи или недостатки в реализации региональной политики основаны на грамотно подобранном, научно обоснованном стратегическом плане социально-экономического развития региона.

Стратегическое планирование социально-экономического развития региона - это систематический процесс, в ходе которого местные сообщества создают образ своего будущего и определяют шаги по его достижению на основе местных ресурсов. Это планирование включает:

- согласование групповых интересов внутри местного сообщества;
- записывать фактические ресурсы, ограничения и благоприятные факторы;
- определять реальные цели и задачи;
- разработать программы и планы действий.⁷

Современные научные взгляды на региональную экономику были выдвинуты экономистами, такие как размещение производства и структура региональной экономики, распространение новостей, полюса роста, ось развития, теория инфраструктуры, агломерация, совокупный рост, факторы регионального экономического роста.

В теории стратегического планирования есть три очень важных аспекта. Первый - социально-экономический. Он состоит из изучения конкретных закономерностей, определяющих развитие социально-экономических процессов. Знание этих законов и присущих им количественных соотношений позволяет научное обоснование стратегических прогнозов, программ и планов всех уровней и временных рамок.

Второй аспект - это методология стратегического планирования. Это инструмент для осознания социально-экономических процессов и применения полученных знаний в процессе государственного регулирования, а также для планирования деятельности хозяйствующих субъектов. Чтобы все это было максимально эффективным, важно иметь четкое представление об объекте стратегического планирования - народном хозяйстве в целом, его отдельных подсистемах и коммерческих организациях, законах развития, а также быть в курсе. Все процедуры плановых работ; усовершенствовать систему логики, методических подходов, методов решения задач стратегического планирования и использовать всю систему на практике.

Третье направление стратегического планирования - это организационное направление. Это включает в себя комплекс вопросов, связанных с определением объема задач, которые должны быть выполнены системой органов, участвующих в процессе стратегического планирования,

⁷ Гапоненко А.Л. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и городов. // Пространственная экономика 2015. №4.-С. 40-53.

определением их функций, организацией их работы и приданием определенной организационной формы конечным результатам стратегического планирования.⁸

М.Абдусаламов, Т.Ахмедов, А.Садиков, А.Солиев, О.Олимджанов, Ш.Назаров, Х.Сайдахмедов, С.Зокиров и другие исследователи из числа наших местных ученых в развитии устойчивого развития регионов, проблемах межрегионального развития. диспропорции экономики и стратегии регионального развития. Проведены научные исследования.

Теории показывают, что как конечный продукт стратегии он учитывает ранее определенные прогнозы, отражает коллективные ценности и интересы, интересы объекта стратегии и включает:

миссия; долгосрочная перспектива (принципы, интересы, приоритеты, обеспечиваемые конкурентными преимуществами); цели; программы для достижения поставленных задач, обеспеченные ресурсами; сценарий; стратегический план реализации сценария; система стратегического управления и мониторинга реализации стратегии для реализации стратегии.⁹

Задача разработки стратегии регионального развития - поиск источников эффективности на основе роста материального благосостояния и всестороннего развития личности граждан и повышения социально-экономического развития региона.

С точки зрения системного подхода регион можно рассматривать как совокупность пяти взаимосвязанных макросистем как объект стратегического управления:

- региональная экономика, включающая в себя всю инфраструктуру, обеспечивающую жизнь в регионе;

- производственный сектор, в который входят все отрасли материального производства (кроме агропромышленного комплекса), производящие валовой региональный продукт;

- агропромышленный комплекс, в который входят сельское и лесное хозяйство, территория как источник регионального богатства и природных ресурсов;

- социальная сфера, охватывающая все сферы воспроизводства и духовного развития населения региона;

- финансово-экономическая сфера, обеспечивающая макроэкономические показатели, финансовые отношения в виде региональных бюджетов.¹⁰

Поиск путей успешной реализации стратегического плана также является постоянным процессом. Реальная жизнь всегда вносит свои коррективы. Поэтому следует вносить изменения во все стратегические

⁸ Гордиенко, В. Методологические основы стратегического планирования социально-экономического развития на региональном уровне. Экономический вестник Донбасу № 4 (54), 201

⁹ Квинт В.Л. Теория и практика стратегии [Текст]: дайджест. / В.Л.Квинт.-Ташкент: Имидж, 2018.-20 с.

¹⁰ Мирзиёева С.Ш. Анализ опыта Узбекистана в развитии стратегического развития стран и регионов Управленческий консалтинг №3 2019. 49-51 с.

планы. Изменение бюджета, изменение политики, корректировка тактических задач, смена персонала - все это необходимые условия для реализации любого стратегического плана.

Словом, цели развития того или иного региона не определены навсегда. Более того, внешняя ситуация настолько изменчива, что заставляет постоянно корректировать не только текущие действия, но и стратегические направления работы. Поэтому корректировка стратегического плана на основе регулярного анализа изменений является неотъемлемой частью стратегического управления.

В заключение можно понять, что качество стратегического планирования в современных теориях регионального развития и размещения социально-экономической стратегии во многом зависит от научно-методического обеспечения этого процесса. Стратегическое планирование регионального развития - это изучение и применение мирового и местного опыта. Это позволит объективно оценить социально-экономическую ситуацию, влияние внутренних и внешних факторов окружающей среды, сильные и слабые стороны, реальные возможности и угрозы, ресурсы и потенциал для дальнейшего развития региона.

Использованные источники:

1. Гапоненко А.Л. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и городов. // Пространственная экономика 2015. №4.
2. Гордиенко, В. Методологические основы стратегического планирования социально-экономического развития на региональном уровне. Экономический вестник Донбасу № 4 (54), 2018.
3. Квинт В.Л. Теория и практика стратегии [Текст]: dayjest./VL.Kvint.- Ташкент: Image, 2018. 20 с.
4. Мирзиёева С.Ш. Анализ опыта Узбекистана в развитии стратегического развития стран и регионов Управленческий консалтинг №3 2019. 49-51 с.
5. Содыков А.М. Концептуальные основы разработки стратегии регионального развития / Материалы форума экономистов / Под общей редакцией. Т.Ахмедова. / Ташкент: IFMR, 2019. 354 с.

Назаров З.С.
доцент кафедры горного дела
Навоийский государственный горный институт
Узбекистан, г. Навои
Жабборов О.И.
заместитель начальника бюро по горным работам
главный инженер проекта
Центральное проектное бюро НГМК
Узбекистан, г. Навои
Чорикулов А.О.
ассистент горного дела
Навоийский государственный горный институт
Узбекистан, г. Навои
Ражабов Б.Б.
студент
Навоийский государственный горный институт
Узбекистан, г. Навои

ПРОЦЕССЫ СДВИЖЕНИЯ ПОДРАБАТЫВАЕМОГО МАССИВА И ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СДВИЖЕНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД НА РУДНИКЕ ЗАРМИТАН

Аннотация: Прогнозирование параметров процесса сдвижения и составление методических указаний по наблюдениям за процессом сдвижения земной поверхности является одним из основных требований безопасности ведения подземных горных работ на месторождении рудника «Зармитан» Навоийского горнометаллургического комбината.

Ключевые слова: Зармитан, Методические указания, эффективной и безопасной работы, Результаты.

Nazarov Z.S.
associate professor of the department of mining
Navoi State Mining Institute
Uzbekistan, Navoi
Jabborov O.I.
deputy head of the mining bureau
chief project engineer
Central Design Bureau of the NMMC
Uzbekistan, Navoi
Choriqulov A.O.
mining assistant
Navoi State Mining Institute
Uzbekistan, Navoi
Rajabov B.B.

THE PROCESSES OF MOVEMENT OF THE MINED MASSIF AND FEATURES OF THE DISPLACEMENT OF ROCKS AT THE ZARMITAN MINER

Abstract: Predicting the parameters of the displacement process and drawing up guidelines for observing the process of displacement of the earth's surface is one of the main safety requirements for underground mining at the Zarmitan mine of the Navoi Mining and Metallurgical Combine.

Keywords: Zarmitan, Methodical instructions, effective and safe work, Results.

С целью получения полноценной информации о развития процесса сдвижения земной поверхности в районе подземных горных работ рудника Зармитан необходимо проведение систематических инструментальных наблюдений на наблюдательных станциях на земной поверхности и в подрабатываемом массиве горных пород.

«Методические указания по наблюдению за процессом сдвижения земной поверхности на месторождении Зармитан» составлены в соответствии с Законом РУз от 23.09.1994 г. «О недрах» (Новая редакция от от 13.12.2002 г. № 444-II) [1]; Законом РУз от 29.09.2006 г. № 39 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Законом РУз «Об охране окружающей природной среды»; «Единых правил безопасности... » [2] от 2010 г. и иных нормативно-правовых актов РУз касательно недропользования.

Методические указания содержат нормативно-методические рекомендации по проведению наблюдений за сдвижением и деформированием горных пород и земной поверхности, а также за подлежащим охране объектами при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Результаты наблюдений должны систематически анализироваться, обобщаться и оперативно использоваться для решения различных вопросов сдвижения горных пород и охраны сооружений: разработки мер охраны зданий, сооружений и природных объектов от вредного влияния подземных горных разработок; определения условий безопасной выемки запасов руды под объектами, подлежащими охране; горно-технической рекультивации территории земель нарушенных горными работами и ее застройки; разработки и совершенствования нормативных документов по сдвижению горных пород, охране сооружений и природных объектов от вредного влияния горных разработок.

Основными исходными факторами, влияющими на процесс и

параметры сдвижения горных пород и земной поверхности на месторождении являются:

- структурные особенности массива горных пород (прочность, трещиноватость, тектоническая нарушенность);
- форма и размеры разрабатываемых рудных залежей, их мощность, соотношение размеров выработанного пространства и его глубины;
- углы падения залежей и вмещающих их пород;
- степень обводненности слабых вмещающих пород и наносов.

В зависимости от формы проявления процесса сдвижения горных пород на земной поверхности рудные залежи классифицированы на три основные группы. [6].

В зависимости от соотношения размеров выработанного и обрушенного пространства и глубины его залегания земная поверхность может сохранять устойчивое состояние или сдвигается в условиях неполной или полной подработки.

Для обеспечения эффективной и безопасной работы рудника Зармитан требуются индивидуальные технические решения геомеханическое обоснование параметров сдвижения земной поверхности и горных пород на всю глубину разработки.

Анализ тектонической и геодинамической обстановки района месторождения Зармитан показал, что на месторождении развиты многочисленные крупные, средние, мелкие разломы разделяющие массив на блоки различной площади и мощности. Напряжение, создаваемое разломами и различным взаимодействием тектонических блоков приводит к существенному изменению закономерности протекания процесса сдвижения земной поверхности и подрабатываемой толщи массива горных пород по сравнению с ненарушенными участками месторождения.

Проведенные визуальные обследования на территории расположения наблюдательной станции пока не выявили существенных обрушений земной поверхности под влиянием подземных разработок, что подтверждается данными инструментальных наблюдений. Но с целью получения полноценной информации о прогнозе развития процесса сдвижения земной поверхности в районе подземных горных работ рудника Зармитан необходимо проведение дальнейших систематических геодезическо-маркшейдерских наблюдений с последующим обобщением полученных результатов.

Развитие обрушения в налегающей толще происходит в пределах изменения угла обрушения. Обрушение налегающей толщи соединяется с локально ослабленным участком кровли выработки или группы целиков, которые разрушаются под горным давлением. Обрушение может развиваться только в кровле, при этом остаются целыми междуканальные целики. Существует вероятность того, что произойдет совместное разрушение, как налегающей толщи, так и целиков. В налегающей толще образуется воронка, высота и контур основания которой в кромке могут увеличиваться с течением

времени.

Для получения более точных данных о геомеханических процессах, как на земной поверхности, так и в выработанном пространстве, необходимо проведение работ, направленных на прогнозирование поведения земной поверхности и подрабатываемого массива в районе вредного влияния горных разработок.

Использованные источники:

1. Закон РУз от 23.09.1994 г. «О недрах» (Новая редакция от от 13.12.2002 г. № 444-П);
2. Единые правила безопасности при разработке рудных, нерудных и россыпных месторождений подземным способом. Республика Узбекистан, Государственная инспекция "Саноатконтехназорат" – Ташкент, 2010 г.

Назарова Н.Н.
старший научный сотрудник
Институт гражданской защиты Академии МЧС

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы повышения эффективности системы подготовки незанятого населения к защите от чрезвычайных ситуаций, связанных с землетрясениями, а также вопросы широкого вовлечения молодежи в развитие данной сферы, создания добровольных спасательных отрядов во взаимодействии со студентами-молодежью высших учебных заведений и других организаций.

Ключевые слова: землетрясение, незанятого населения, защита, сход граждан махалли, высшее учебное заведение, студенческая молодежь, волонтерско - добровольческие спасательные отряды.

Nazarova N.N.
senior researcher
Institute of Civil Protection
Academy of the Ministry of Emergency Situations

PROBLEMS AND SOLUTIONS FOR PREPARING THE UNEMPLOYED POPULATION DURING AN EARTHQUAKE

Abstract: This article discusses the issues of improving the effectiveness of the system of training the unemployed population to protect themselves from emergency situations related to earthquakes, as well as the issues of broad involvement of young people in the development of this area, the creation of voluntary rescue teams in cooperation with young students of higher educational institutions and other organizations.

Keywords: earthquake, unemployed population, protection, gathering of citizens of the mahalla, higher educational institution, student youth, volunteer-volunteer rescue teams.

Вступление. Известно, что 80% территории Узбекистана находится в сейсмически активной зоне, а 70% населения проживает в сейсмически активной зоне. Поэтому для населения, проживающего на таких опасных территориях, важно иметь возможность изучить характер землетрясения, закономерности его проявления и распространения, определить необходимые меры по снижению его ущерба.

В целях укрепления и совершенствования основы этой защиты от стихийных бедствий, обеспечивающей качественную и эффективную деятельность, в нашей стране разработан и внедрен ряд нормативных

правовых актов. В этих документах изложены комплексные меры по защите от землетрясений, которые реализуются на постоянной основе. Тем не менее, как одна из актуальных задач сегодняшнего дня, нам необходимо критически пересмотреть существующую систему подготовки населения к адекватным действиям в случае землетрясения, искать пути ее улучшения, найти научно обоснованные решения существующих проблем.

Землетрясение - это катастрофа, при которой вибрация земли вызывает разрушение зданий, повреждение дорог, подземных коммуникаций и, в некоторых случаях, увеличение числа жертв, нанося большой ущерб экономике страны, где произошло землетрясение. Чрезвычайные ситуации, такие как пожары, взрывы, оползни, наводнения, могут возникнуть в результате землетрясения. В чрезвычайной ситуации, связанной с землетрясением, есть 3 скрытых опасности:

1. Внезапное начало (землетрясение непредсказуемо в данный момент, оно происходит внезапно, в любое время);
2. Невозможность спастись или спрятаться от землетрясения;
3. Возможность больших потерь от землетрясения в короткие сроки [5].

Основными задачами сейсмозащиты и гражданской защиты при обучении незанятого населения являются правила и основные методы защиты от чрезвычайных ситуаций для всех слоев населения, правила оказания первой помощи пострадавшим, использование коллективных и индивидуальных средств защиты состоит из обучения.

Что касается форм подготовки незанятого населения, то есть тех, кто не занимается производством и обслуживанием, к реагированию на чрезвычайные землетрясения, действующая система включает встречи с общественностью, общественные собеседования, обучение и подготовку квалифицированных учителей гражданской обороны. Семинары-тренинги организуются в регионах. Кроме того, информация предоставляется населению через СМИ [4].

Также согласно Комплексной программе подготовки населения к ликвидации чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного характера), вызванных землетрясениями в стране [3], были определены следующие основные задачи:

- Повышение эффективности системы подготовки всех слоев населения к чрезвычайным ситуациям (природным и техногенным), вызванным землетрясениями;
- расширение охвата населения образованием;
- создание и организация добровольных спасательных отрядов;
- снижение сейсмического риска последствий землетрясений;
- научить население оценивать сейсмическую обстановку и обеспечивать условия для сбалансированных действий во время землетрясения;
- разработка комплексной системы подготовки школьников и студентов образовательных учреждений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Несмотря на то, что в программе четко определены вопросы, обязанности и задачи по подготовке незанятого населения к землетрясению, подготовка населения к правильным действиям во время землетрясения не осуществляется на должном уровне. В некоторых случаях в махаллях можно наблюдать за разработкой планов по реализации этой программы или записью пропущенных встреч в рабочую папку. Хотя некоторые документы были разработаны на некоторых собраниях граждан махалли, на вопрос о его нынешней реализации не было получено положительных ответов [6].

Поэтому необходимо реформировать систему обучения граждан, не занимающихся производством продукции и услуг в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, в том числе землетрясений. Необходимо будет разработать и внедрить более эффективный механизм, обеспечивающий точность линейных действий.

Перспективным направлением является организация и использование добровольных, добровольных общественных организаций для обеспечения реализации поставленной задачи по созданию и организации деятельности добровольческих спасательных отрядов, обозначенных в единой программе. Формирование таких организаций с командой молодых людей, поддерживающих волонтерское движение, послужит гарантированному результату. Поэтому сотрудничество районных общественных собраний с образовательными учреждениями, особенно системой высшего образования, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций, во-первых, расширяет сферу обучения, а во-вторых, становится школой развития профессиональных навыков учащихся. То есть в процессе обучения студентов из них формируются профессиональные адекватные практические команды. Эти команды проводят стажировки в волонтерских организациях, организованных учебным заведением в рамках социального партнерства с общественными собраниями.

В то же время Закон Республики Узбекистан «О волонтерской деятельности» [1] обеспечивает нормативную базу для регулирования отношений в сфере организации и реализации волонтерской деятельности.

Сегодня в Республике Узбекистан насчитывается около 9 тысяч сходов граждан махаллей [7], на которых организованы «структуры гражданской защиты махаллей». Задачей структур «Гражданская защита Махалли» является организация и реализация мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории схода граждан махалли в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, а также во время боевых действий или в результате таковых. действия. В состав районных бригад гражданской защиты входят в среднем 37-40 волонтеров [4]. Исходя из этого, мы видим, что до 40 000 волонтеров могут быть задействованы в местных группах гражданской защиты.

Вывод. В результате деятельности волонтерских спасательных отрядов совместно со студентами высших учебных заведений по подготовке безработного населения к защите не только от землетрясений, но и от

различных чрезвычайных ситуаций мы можем добиться следующих результатов:

- будет обеспечено необходимое количество персонала и, что самое главное, укомплектовано квалифицированным персоналом, обученным по конкретной программе;

- Оказывает широкий спектр квалифицированной методической помощи при подготовке незанятого населения к чрезвычайным ситуациям, в том числе землетрясениям;

- Кадровый резерв отрасли будет улучшен за счет работы студента в качестве волонтера-спасателя в структуре гражданской защиты махалли по месту жительства.

Самое главное, особое внимание уделяется обучению населения, не занятого производством и услугами, то есть его моральному и духовному состоянию, чтобы действовать незамедлительно и четко в экстремальных ситуациях, иметь представление о последствиях чрезвычайных ситуаций в свой район. состояние готовности и повышение уровня ответственности за защиту членов семьи.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан от 2 декабря 2019 года «О волонтерской деятельности».

2. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года».

3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 июля 2011 года № 208 «Об утверждении Комплексной программы подготовки населения к реагированию на чрезвычайные ситуации (стихийные и техногенные), вызванные землетрясениями».

4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2017 года. Постановление № 650 от 21 августа «О дополнительных мерах по повышению готовности населения к действиям в чрезвычайных ситуациях».

Наркузиева Г.З.
преподаватель межфакультетской кафедры русского языка
Чирчикский государственный педагогический институт

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме развитию речи студентов с узбекским языком обучения и актуальным вопросам методики преподавания русского языка как неродного.

Ключевые слова: педагогическое общение, процесс обучения языка, методика, система обучения и воспитания, аспекты преподавания.

Narkuzieva G.Z.
teacher of the interfacult department of the Russian language
Chirchik State Pedagogical Institute

SPEECH DEVELOPMENT AND METHODS OF TEACHING RUSSIAN IN A FOREIGN LANGUAGE AUDIENCE

Annotation: The article is devoted to the problem of the development of the speech of students with the Uzbek language of instruction and topical issues of methods of teaching Russian as a non-native language.

Key words: pedagogical communication, language learning process, methodology, system of training and education, aspects of teaching.

Важнейшей задачей обучения русскому в иноязычной аудитории является развитие связной речи учащихся, что обусловлено принципом коммуникативной направленности обучения. На современном этапе развития общества главная задача методической науки является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, открытой для восприятия нового опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях. Чтобы воспитать такую личность, необходимо научить обучаемых коммуникативной компетентности, состоящей из речевой, лингвистической и социолингвистической компетенции. Студент, который воспитывается в таких условиях в конечном итоге должен достичь уровня, определяемого как уровень «языковой личности».

На сегодняшний день, трудно представить занятия без современных педагогических инноваций. Самым значительным достижением методической науки можно назвать разработку технологий определения уровня сформированности коммуникативной компетентности. В настоящее время проходят экспериментальную проверку стандарты и учебная программа, имеющие в своей структуре конкретные ступени системы

обязательного образования. Такой подход к делу позволяет определить объем знаний, умений и навыков учащихся по уровням обучения, дает возможность описать уровни коммуникативной компетентности в основе конкретных и измеримых результатов. В процессе изучения русского языка особые сложности возникают при разговорной речи, в основном на разных стадиях обучения, которые непосредственно связаны с окружающей средой.

Устная речь – это система речевого общения. В устной речи главную роль играют логические ударения, четкость произношения, наличие или отсутствие пауз. Устная речь настолько разнообразна, что может передать все человеческие мысли, ощущения и чувства и т.п.

Изучение языка – это сложный процесс, который требует большое терпение и старание. В процессе обучения русскому языку в высших учебных заведениях происходят новые развития, а именно используются инновационные технологии при изучении русского языка. Важность в создании инновационных методов развития речи на занятиях русского языка определяется следующими принципами: 1.Используемая методика не направлена на формирование письменной грамотности студентов, а на формирование коммуникативных навыков и умений. 2. Существующая в настоящее время методика направлена на ознакомление студентов с различными средствами речи (типами, стилями речи и пр.), и направлена на практическое овладение ими. На занятиях русского языка часто используется такие методы как «Кластер», «Мозговой штурм», «Перевернутый класс» и др. Применение этих методов способствует эффективному и продуктивному развитию устной речи у студентов.

В современном образовании продолжают активный поиск и внедрение инновационных методов обучения студентов русскому языку. В связи с этим главными задачами, которые должен ставить перед собой современный преподаватель, являются следующие: проведение занятий с использованием интерактивных методов обучения; повышение интереса студентов к русскому языку; приближение учебного процесса к практике повседневной жизни, а именно: формирование навыков коммуникации, адаптация к быстро меняющимся условиям жизни, социализация, повышение психологической стрессоустойчивости, обучение навыкам урегулирования конфликтов и т.д.

При организации устно-речевого общения на занятии, нужно обращать внимание на то, что оно может быть имитирующим реальное речевое общение (например, разыгрывание диалогов по аналогии), которое представляет собой репродуктивный уровень речи; «симулирующим» общение в ситуациях естественной коммуникации (например, ролевая или деловая игра) — репродуктивно-продуктивный уровень; аутентичным (высказывание от собственного лица) — продуктивный уровень речи [4]. Таким образом, основная задача качественно новой образовательной системы сводится к достижению устойчивого интереса студентов к изучаемому предмету, к самообразованию еще с первых курсов обучения. Для этого

нужно изначально настраивать систему психологического мышления студентов уметь получать знания и осваивать язык. Студенты должны понимать, каким образом, освоив русский язык, они смогут применить его в практической деятельности и повседневной жизни. Именно инновационные методы и технологии в преподавании языка как иностранного, смогут помочь преподавателю в решении поставленных задач.

Инновационные методы позволили изменить роль преподавателя, который является не только носителем знаний, но и наставником, положив начало творческому поиску студентов.

Использованные источники:

1. Абдрахманова И.Э. Перевод как средство обучения на уроках родного русского языка в 7-9 классах общеобразовательной школы. - М., 1996. - 188 с.
2. Абрамкина Т.А. К вопросу о сравнении с родным языком при обучении иностранному // Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка. М., 1968. - Вып.1. - С.4-15.
3. Агаева Р.З. Лексическая работа на основе текста на уроках русского языка в начальных классах осетинской школы. Автореф. дис. канд. пед. наук. М., 1991.
4. Азизов А.А. Русско-узбекский краткий словарь Ташкент: Укитувчи, 1989. - 510 с.
5. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. Т. Укитувчи, 1983. - 239 с.
6. Азизов А.А., Ризаева З. Узбекско-русский словарь: Для учащихся средних школ. Ташкент: Укитувчи, 1989. - 234 с.
7. Айтберов А.М. К вопросу об использовании родного языка // Русский язык в национальной школе. 1975. - № 4. - С. 37-39.
8. Андриянова В.И. Совершенствование обучения русской устной речи узбекских школьников. Ташкент: Фон, 1988. - 93 с.
9. Анисимов Г.А. Методические принципы и особенности их реализации // Русский язык в национальной школе. 1937. - № 2. - С. 18-24.
10. Ю.Анохина В.В. Место сопоставительного метода в преподавании русского языка и литературы // Респ. научн. метод, сб. -Вып.2-к., 1986. С. 47-58.

Ни Чжэнь
аспирант кафедры «Педагогика и психология»
БГПУ им. М.Акмиллы
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Кашапова Л.М., д.п.н.
БГПУ им. М.Акмиллы
Россия, г. Уфа

**О ЗНАЧИМОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ
КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Аннотация: в статье отражено авторское видение на воспитательные аспекты формирования культуры вокально-хорового исполнительства на основе использования преобразующего потенциала пения в системе общего образования. Подчеркивая важность вокально-хоровой работы как значимого этапа урока музыки в школе, нами обращается внимание на значимость её эмоционального воздействия на личность ученика и в качестве результата определяется потребность творчества в дальнейшем воплощении его в социокультурной среде ученика.

Ключевые слова: пение, музыка, культура, вокально-хоровое исполнительство, воспитание, личность, образование

Ni Zhen
post-graduate student of the department of pedagogy and psychology
BSPU named after M. Akmulla
Russia, Ufa
Scientific supervisor: Kashapova L.M., doctor of medical sciences
BSPU named after M. Akmulla
Russia, Ufa

**FORMATION OF AESTHETIC CULTURE AT MUSIC LESSONS IN
SECONDARY SCHOOLS IN THE PROCESS OF VOCAL AND CHORAL
PERFORMANCE**

Abstract: the article reflects the author's vision on the educational aspects of the formation of the culture of vocal and choral performance based on the use of the transformative potential of singing in the system of general education. Emphasizing the importance of vocal and choral work as a significant stage of the music lesson at school, we draw attention to the importance of its emotional impact on the student's personality and as a result, we determine the need for creativity in its further implementation in the socio-cultural environment of the student.

Keywords: singing, music, culture, vocal and choral performance, upbringing, personality, education

Музыкальное искусство является синкретичной частью образовательного процесса в школе. При этом такой вид работы на уроке музыки как вокально-хоровое исполнительство имеет ключевое значение во многих проекциях: эстетической, психофизиологической, культурологической, воспитательной и других её составляющих. Именно пение как вид музицирования помогает познать самого себя в контексте социальной реальности, избегая отчуждённости от ценностных норм, принятых в обществе. Ключевое зерно кроется в том, что пение «...это не только чисто выстроенное полотно, это живая, сию минуту звучащая и на наших глазах развивающаяся трепетная музыкальная мысль, вызывающая в нас слушателях, ответные мысли и эмоции» [3., с.75-76]. Пропевая мелодию на уроке, ребёнок осознаёт эту мысль через певческий процесс, ощущая динамику развития, метроритм, ладовую основу, кульминацию, тонику как итог сказанного.

Неслучайно известный отечественный музыковед и критик Б.В.Асафьев считал, что «хоровое пение ключ к пониманию музыки» [1, с.5]. То, что мы познаём мир через эмоцию, на сегодняшний день стало уже априори, как то, что это заложено в нас изначально природой. Вспоминая А.С. Пушкина, процитируем: «Поверим алгебру гармонией». И здесь открывается ещё одна составляющая воспитательного процесса средствами вокально-хорового исполнительства. Это влияние пения на развитие когнитивных способностей, мышления, а соответственно интеллекта. При этом интеллект и эмоции сходятся на пересечении в одной плоскости – эмоциональном интеллекте как способности понять и принять состояние другого человека в сопоставлении со своими чувствами. Подчеркнём, суть ключевого условия результативности воспитательного процесса заключается в непреложной истине: человек как существо биосоциальное должен понять и принять другого человека.

Поэтому пение, вписанное в канву хорового исполнения, является генерирующим и аккумулирующим фактором воспитательного воздействия на личность. Преобразующий эффект хорового пения основан на коллективной форме работы, когда в творческом процессе происходит выстраивание межличностных конструктов на основе доверительных отношений между исполнителями. Следовательно, доминантой вокально-хоровой работы становится не только, а может и не столько развитие технических приёмов пения, а прежде всего: единения, общения, понимания, творчества, озарения, толерантности, гуманности – постигающихся в ходе развития первичных певческих навыков у ребёнка.

Хоровое исполнение на уроке музыки одна из значимых структурных единиц, определяющих итог сформированности высокого уровня эстетической культуры личности. Вместе с тем, вокальное исполнительство – непростой вид деятельности, так как основан на процессе звукообразования

при координации звука и голоса, где мышечные ощущения играют не последнюю роль. В этом отношении, именитый русский физиолог И.М. Сеченов рассматривал интуитивное «считывание» как звукоподражательность внутренне присущую человеку: «Выясненный в сознании звук или ряд звуков служит для ребенка меркой, к которой он подлаживает свои собственные звуки и как будто не успокаивается до тех пор, пока мерка и ее подобие не станут тождественными»[5, 76]. Здесь можно вывести одно правило, чем осознаннее становится пение, тем больше нравственных смысловых пластов открываются ребёнку.

Именно поэтому детям полезно слушать разучиваемые произведения в исполнении высокопрофессиональных певцов, ансамблей или хоровых коллективов. Кроме того, разучивание мелодии в процессе вокального воспроизведения образует уровень субъектного смысла, развивая способность слухового музыкального восприятия. Добавим, вокализация основных тем симфоний, концертов, способствует более глубокому и осознанному запоминанию звучания инструментальной музыки.

Формирование культуры учащихся в процессе вокального исполнительства, по убеждению китайского учёного Ван Яньпин, важный индикатор успешности становления личности. А это, в свою очередь, неразрывно связано с постижением разноплановой музыкальной стилистики и направлений. В ключевом значении этой задачи он определяет обращение к мировой и отечественной, классической и народной музыке, традициям певческой школы основополагающими факторами становления художественного мира в сознании ребёнка через формирование вокально-хоровой исполнительской культуры учащихся [2].

Отметим, что при одном часе в неделю урока музыки, отведённом в образовательной программе общеобразовательной школы, нельзя научить ребёнка петь идеально, так как, с одной стороны» идеал не достигим, но с другой, важен сам процесс, помогающий открыть ребёнку ценностный смыслы. По мнению героини удивительно философской сказки Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес»: «до самого красивого никогда не дотянешься». Однако стремление к красоте и есть постижение творческой сути бытия. Решение проблемы, на наш взгляд, заключается в том, что вокально-хоровое исполнительство на уроке музыки должно стать пусковым механизмом, определяющим степень развития потребности творчества в среде жизнедеятельности ученика.

Продолжение творческого постижения себя должно раскрыть для ребёнка двери в систему дополнительного образования. Музыка формирует уровень эстетической культуры на опосредованном уровне, когда каждый ребёнок выбирает установки, исходя из собственного развития, настроения, представления и других жизненных обстоятельств. Обратим внимание, что Януш Корчак говорил: «одному ребёнку дают заповеди на скрижалях, а он жаждет сам зажечь их в душе, другого вынуждают усвоить истину, которую он должен получить на блюдечке» [4, с.136]. В этой логике человека,

отдавшего жизнь за детей, ценность музыкального искусства заключается в непринуждении присвоения чужой мысли – ребёнок к этим выводам приходит сам, постигая мир через музыку.

Использованные источники:

1. Асафьев, Б.В. Избранные статьи о музыкальном просвещении и образовании. изд. 2-е, Л.: Музыка, 1973. – 143с.
2. Ван Яньпин. Формирование вокальной культуры школьников подросткового возраста / Ван Яньпин // Теория и методика художественного образования. – Вып. 16 – К., 2014. – С.142 -146.
3. Воспитание музыкой. из опыта работы / Сост. Т.Е. Вендрова, И.В. Писарева. – М.: Просвещение, 1991. – 205с.
4. Корчак, Януш, Как любить ребёнка. Оставьте меня детям. Воспитательные моменты / перевод с польского Л.Стоцкой. М.: Издательство АСТ, 2019. – 480с.
5. Сеченов, И.М. Элементы мысли / И. М. Сеченов. - СПб: Лениздат, 2014. – 221с.

Нуров Х.И.

Жумаев А.А.

Тошкент иригация ва қишлоқ хўжалигини

механизациялаш муҳандислар

институту Бухоро филиали

Қишлоқ ва сув хўжалиги энергия

таъминоти кафедраси ўқитувчиси

Хусанов Х.Х.

Сирожев Ж.Ж.

Ҳамроев И.Ф.

Тошкент иригация ва қишлоқ

хўжалигини механизациялаш муҳандислар

институту Бухоро филиали талабаси

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ЭНЕРГИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ТАҲЛИЛИЙ – АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИ

Аннотация: Қишлоқ хўжалигида энергия тежаш жараёнини моделлаштириш қабул қилинган қарорларни таҳлил қилиш ва уларни иқтисодий самарадорлигини аниқлаш .

Nurov H.I.

Jumaev A.A.

senior lecturer

department of energy supply of agriculture and water resources

Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural

Mechanization Engineers

Xusanov X.X.

Sirojev J.J.

Khamroyev I.F.

student

Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural

Mechanization Engineers

ANALYTICAL-INFORMATION SYSTEMS IN IMPROVING ENERGY EFFICIENCY IN AGRICULTURE

Annotation: Modeling the process of energy saving in agriculture to analyze the decisions made and determine their cost-effectiveness.

Энг самарадор энергия тежаш тадбирлари бу кам харажат тадбирлар бўлиб, уларни кўпчилигини деярли капитал харажатларсиз амалга ошириш ва тезда самара олиш мумкин . Қишлоқ хўжалигида бу тадбирларни кенг жорий

этиш ва самарадорлигини ошириш энергия самарадорлик бўйича ахборот – таҳлилий тизимлардан фойдаланишни кенгайтиришни тақозо қилади. Энергия тежаш жараёнини моделлаштириш қабул қилинган қарорларни таҳлил қилиш ва уларни иқтисодий самарадорлигини аниқлаш имконини беради. Қишлоқ хўжалигида энергия тежаш имкониятларини аниқловчи ахборот – таҳлилий тизими энергиядан фойдаланиш самарадорлигини назорат ва таҳлил қилишни таъминловчи бирламчи ахборотни йиғиш ва электр энергияси сарфини камайтиришга йўналтирилган иккиламчи ахборотни шакллантирувчи алгоритмлар ишлаб чиқишни кўзда тутди. Энергия тежаш тадбирлари элементларини техник имкониятларнинг ошиб бориши билан, бошқарув объекти ҳақида уни бошқариш бўйича асосланган қарорни таъминловчи таҳлилий ахборотга эҳтиёж туғилади. Қишлоқ хўжалигида янада самарадор қайдлов тизимини жорий этиш учун, боғловчи бўғин сифатида энергия самарадорлик бўйича ахборот – таҳлилий тизимини техник қайдлов тизими билан бирлаштириш зарур бўлади. Қишлоқ хўжалиги бош энергетиги энергия хўжалиги фаолиятини бошқаришда ҳар куни ўнлаб қарорлар қабул қилади. Бу қарорларни аксарияти унинг тажрибасига асосланган бўлади. Чунки ҳар бир муаммоли вазият бўйича маълумот йиғиш, ҳисоблаш ва таҳлил қилиш зарур бўлади. Кўп йиллик тажрибага эга бўлишига қарамадан бу муаммоли вазиятлар ҳал этишнинг илмий асосланган услубиётдан фойдаланиб ташкил этиш кўп вақтни ва меҳнатни талаб қилади. Бундан ташқари, замонавий ишлаб чиқариш муносабатлари бош энергетикдан энергия хўжалигига оид қарорни қабул қилишда қишлоқ хўжалиги фаолиятига оид кўплаб ахборотни таҳлил қилишни талаб қилади. Ҳозирги кунда ишлаб чиқаришда юқори самарадорликга эришиш омилларидан қишлоқ хўжалигини бошқаришда замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш бўлиб қолмоқда. Шунинг учун замонавий раҳбарларнинг столидаги компютери асосий иш куралига айланмоқда. Бундай катта ҳажмдаги ахборотни таҳлил қилувчи компютер дастурларига эҳтиёж туғилади. Шундай қилиб, фойдаланишга қулай, энергия тежаш тадбирларини самарали ташкил этишни таъминловчи, энергия истеъмолини ички назоратини таъминловчи тезкор ахборот тизимига зарурият мавжуд. Замонавий ахборот технологияларига асосланган тезкор ахборот тизими энергия тежаш тадбирларини самаралироқ ташкил этиш имконини беради. Қишлоқ хўжалигида энергия истеъмоли бўйича маълумотлар базасини яратиш, илмий асосланган услубиёт ва компютер дастурлари асосида энергия тежаш бўйича таҳлилий маълумотлар олиш энергетик тадқиқотлар ва текширувлар нархини ҳамда муддатини кескин қисқартиради. Қишлоқ хўжалигида бундай маълумотлар тизимини яратиш энергия тежаш тадбирларини самарали ташкил этиш ва электр энергияси истеъмоли бўйича ички назоратни ўрнатиш имкониятини беради. Қишлоқ хўжалигида энергия хўжалигини реал ҳолатини белгиловчи маълумотларни йиғиш ва таҳлил қилиш энергетик тадқиқотларни моҳиятини белгилайди. Электр энергияси бўйича энергия аудити текширувларини асосий вазифаси солиштирма

энергия сарфи катта бўлган истеъмол манбаларини, катта исрофлар сабабларини аниқлаш ва бу ортиқча исрофларни йўқотиш бўйича тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш ҳисобланади. Электр энергиясини тежаш бўйича тадбирлар дастури ташкилий, ҳуқуқий, техник характерда бўлган тадбирлар асосида корхона фаолиятини оқилона ташкил этишни кўрсатиб беради. Қишлоқ хўжалигида энергияни тежаш имкониятларини аниқлашда истеъмолчида ёки технологик жараёндаги энергиядан фойдаланиш самарадорлик кўрсаткичлари таҳлили орқали аниқланади. Бу кўрсаткичлар паст бўлган истеъмолчиларда энергия тежаш тадбирлари режалаштирилади. Бу тадбирларни назарий таҳлил қисми автоматлаштирилган ахборот-таҳлилий тизимда амалга оширилади. Тизимни ташкил этишнинг асосий тамойилларига тўхталиб ўтамиз. Тизимнинг мақсади: энергия ресурслар сарфини камайтиришга йўналтирилган бирламчи маълумотлар базасини ҳосил қилиш ва ундан энергиядан фойдаланиш самарадорлигини таҳлил ва назорат қилиш учун зарурий маълумотларни ҳосил қилувчи алгоритмлари ишлаб чиқишни, ҳамда энергия тежаш бўйича қарорларни қабул қилишда бу маълумотлардан фойдаланишни кўзда тутати. Бирламчи маълумот деб цехлар, ускуналар, жараёнларни тавсифловчи маълумотлар, иккиламчи ахборот эса бирламчи маълумотни қайта ишлаб олинган таҳлилий маълумот тушунилади. Тизимининг асосий вазифалари қуйидагилар: Қишлоқ хўжалигида энергиядан фойдаланиш ҳолатини белгиловчи, таҳлил ва назорат қилувчи маълумотларни ҳосил қилиш. Энергиядан фойдаланиш самарадорлигини ошириш масалаларини ҳал қилиш учун зарур бўлган маълумотларни берилган тартибда қайта ишлаш ва чиқариш. Кириш ахбороти қишлоқ хўжалигида энергияни тежаш имкониятларини аниқлашга йўналтирилган вазифаларни ҳал қилишни таъминлаши лозим. Бу вазифалар қуйидагилар: янги технологик жараёнларни ва ускуналарни қўллаш, энергия ташувчилардан оқилона фойдаланиш, энергия манбаиларни техник иқтисодий кўрсаткичларини яхшилаш, суткалик истеъмол графикларини текислаш, қишлоқ хўжалигида энергетик баланслари структурасини оптималлаш, энергиядан фойдаланиш таҳлилларини такомиллаштириш, кайд қилиш ва назорат тизимларини энергияни тежаш имкониятларини аниқлаш услубиётини ва бошқариш шакллариини такомиллаштириш. Бу тизим 3 та бўлимдан иборат бўлиб ахборот таъминоти, услубий таъминоти ва чиқиш ахбороти бўлимларидан иборат. Ахборот тизими энергетик ускуналарни паспорт маълумотлари, меъёрий ва бошқа статистик маълумотларни ўз ичига олади. Услубий таъминот бўлими тизимнинг асосий бўлими бўлиб, асосан энергиядан фойдаланиш самарадорлик кўрсаткичларини ҳисоблаш услубиёти келтирилган. Энергетик балансларни таҳлил қилиш қишлоқ хўжалиги энергия хўжалиги фаолиятини ва энергиядан фойдаланиш самарадорлигини сифат ва миқдор жиҳатдан баҳолаш бўлиб, қуйидаги йўналишларда ташкил этилади, қишлоқ хўжалигида энергияни қабул қилиш ва истеъмол қилиш структурасини тадқиқ қилиш, энергиядан фойдаланиш самарадорлиги кўрсаткичларини аниқлаш, қишлоқ хўжалигида энергия хўжалиги

фаолиятини ва ривожланишини белгиловчи умумлашган кўрсаткичларни аниқлаш, қишлоқ хўжалигида энергетик баланслари структурасини оптималлаш учун керак бўлган бошланғич маълумотларни олиш. Қишлоқ хўжалигида электр энергиясини тежаш тадбирлари услубиёти батафсил баён қилинган. Жумладан, ишларда электр таъминоти тизими элементларини иқтисодий самарадорлик кўрсаткичлари бўйича танлаш услубиёти батафсил келтирилган. Бунда, электр узатиш йўлларини, цех подстанцияларини ва қоплаш ускуналарини иқтисодий мезонлар бўйича танлашга алоҳида ўрин берилган. Энергия тежаш бўйича электротехник ҳисоблашларни бажаришда Электрон ҳисоблаш машиналаридан фойдаланиш услубиёти берилган. Илмий тадқиқот ишини бажаришда асосан юқорида келтирилган адабиётларда берилган услубиётлардан фойдаланилди. Бундан ташқари, маълумотлар базаси таркибини ва ҳисоблаш услубиётини ишлаб чиқишда ишлар натижаларидан фойдаланилди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Хашимов А.А., Имомназаров А.Т. Электромеханик тизимларда энергия тежамкорлик. Ташкент: 2005.
2. Кахҳоров С.К., Мирзоев Д.П. ИЗУЧЕНИЕ КОММУТАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ эуропеан ссиенсе № 2 (51). Парт ИИ [6].
3. Дубровский В.С., Виестур У.Е. Метановое сбраживание сельскохозяйственных отходов. - Рига: Зинатие, 1988. 204 с. [4.55]
4. Имомов Ш.Ж., ХвангСанГу., Усмонов К.Е., Шодиев Э.Б., Каюмов Т.Х., «Алтернативное топливо на основе органики» Т., 2013 гг. 160 стр.[7.45]
5. Khamroyev G.F, To'ayev S.S. Efficient use of preparation aggregates for planting lands in a single pass with a straightening torsion work // матеріали міжнародної наукової конференції. (Т. 1), 12 червня, 2020 рік. Київ, Україна: МЦНД. 119-121 б.
6. Nurov KH, Khamroyev.G.F, Sirojev.J, Zayniyev.O, Mardonov.M, Преимущества технологии применения посевных машин универсал в бухарской области // The Way of Science. 2019. № 12 (70). Vol. II. – с. 62-64.
7. Г.Ф Хамроев, С.С Тураев. Выбор рабочего оборудования гидроцилиндра, установленного в комбинированном агрегате // Электронный журнал «Столица Науки» 2020. №3 МАЙ 5(22). <https://ftp.scientific-capital.ru/may2020/40052020.pdf>
8. FU Zhurayev, GF Khamrayev, AN Zhurayev. Technology of reclamation machines application in the conditions of irrigated agriculture // The Way of Science, 2014. №3. с. 32.
9. KN Sabirov, NS Hamroev, GF Khamroyev Prospects for the development of tourism animation activities // Экономика и социум, 2020. №11. – с. 335-338.

Нуров Х.И.

Жумаев А.А.

Тошкент иригация ва қишлоқ хўжалигини

механизациялаш муҳандислар

институту Бухоро филиали

Қишлоқ ва сув хўжалиги энергия

таъминоти кафедраси ўқитувчиси

Сирожев Ж.Ж.

Ғойипов А.Ш.

Ҳамроев И.Ф.

Тошкент иригация ва қишлоқ

хўжалигини механизациялаш муҳандислар

институту Бухоро филиали талабаси

**ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ЭНЕРГИЯ ФАОЛИЯТИНИ ОҚИЛОНА ВА
ТЭЖАМКОР БОШҚАРИШДА ТАЛАБ ҚИЛИНАДИГАН
МАЪЛУМОТЛАР ТЎПЛАМИ ЎРГАНИШ**

Аннотация: Қишлоқ хўжалиги бош энергетик бўлимида қишлоқ хўжалиги энергия хўжалигини тавсифловчи маълумотлар базасини яратиш ва шу асосда қишлоқ хўжалигида энергия истеъмоли бўйича электр таъминоти тизимининг барча босқичларида таҳлилий маълумотлар олиш имконини берувчи дастурлар яратиш энергия тежаси имкониятларини аниқлаб беради.

Nurov H.I.

Jumaev A.A.

teacher of the department of agriculture and water resources energy supply

tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

Bukhara branch

Khusanov H.Kh.

Goipov A.Sh.

Khamroyev I.F.

student

Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural

Mechanization Engineers

**STUDY OF THE SET OF DATA REQUIRED FOR RATIONAL AND
ECONOMICAL MANAGEMENT OF ENERGY ACTIVITIES IN
AGRICULTURE**

Annotation: The creation of a database describing the agricultural energy sector in the main energy department of agriculture and, on this basis, the creation

of programs that allow to obtain analytical data on energy consumption in agriculture at all stages of the power supply system will identify energy saving opportunities.

Маълумки, электр энергиясининг асосий истеъмолчиси қишлоқ хўжалиги ҳисобланади. Бу йўналишдаги дастлабки қадамни қишлоқ хўжалигидаги электр энергияси истеъмоли бўйича маълумотлар базасини яратишдан бошлаш мақсадга мувофиқдир. Қишлоқ хўжалиги бош энергетик бўлимида қишлоқ хўжалиги энергияхўжалигини тавсифловчи маълумотлар базасини яратиш ва шу асосда қишлоқ хўжалигида энергия истеъмоли бўйича электр таъминоти тизимининг барча босқичларида таҳлилий маълумотлар олиш имконини берувчи дастурлар яратиш энергия тежаш имкониятларини аниқлаб беради. Албатта, бундай ахборот тизими замонавий рақамли электрон ҳисоблагичларга асосланган техник қайдлов тизими ўрнини боса олмайди. Аммо, ахборот-таҳлилий тизимни техник қайдлов тизими бўлмаган қишлоқ хўжалигида қўллаш энергия тежаш тадбирларини самаралироқ ташкил этиш имкониятини яратади. Энергиятежаш бўйича тадбирлар учун энергоаудитор қишлоқ хўжалиги электр таъминоти бўйича тўлиқроқ маълумотни олиши керак, электр энергиясини истеъмол графиклари, қувватлар оқимини қуйилиш нуқтасига тақсимланиши бўйича, технологик ва энергетик ускуналарни тўла рўйхати бўлиши лозим. Ишлаб чиқарилган маҳсулот бўйича тўла маълумот охириги йил бўйича бўлиши лозим. Бу каби маълумотлар ташкил этилган ахборот тизимидан олинади ва энергия аудити текширувларини самаралироқ ташкил этиш имконини беради. Бундай маълумотлар базасига қўйиладиган асосий талаблар қуйидагилар, жорий вақт бўйича энергиядан фойдаланиш самарадорлик кўрсаткичларни тезкор олиш имконияти, электр таъминоти тизими барча босқичлари бўйича энергия балансларини аниқлаб бериши, саноат корхонаси электр таъминоти тизимининг барча элементлари бўйича ёйилма маълумотларни тақдим этмоғи лозим. Маълумотлар базасини электрон кўринишда яратилиши бундай имкониятларни яратади. Бунинг учун у қуйидаги таркибий қисмларга эга бўлиши лозим. 1. Қишлоқ хўжалиги электр таъминоти тизими барча элементлари ва технологик ускуналарнинг электр истеъмолчилари бўйича маълумотлар базасига эга бўлиши. 2. Жорий вақт бўйича энергиядан фойдаланиш самарадорлик кўрсаткичларини ҳисоблаш дастурини ўз ичига олиши. 3. Маълумотлар ташқи дастурлар томонидан ўқирилиши ва олинган натижалар маълумотлар базасига қайтарилиши имконияти. Маълумотлар базаси электротехник ҳисоблашлари бўйича қуйидаги талаблар қўйилади: энергия сарфи ва исрофлар бўйича ҳисоблашлар электр таъминоти босқичлари бўйича қатъий изчилликда бажарилиши лозим, электр энергия сарфи ва исрофи электр ускуналарни технологик жараёндаги иштироки асосий технологик, ёрдамчи ишлаб чиқариш, ўз эҳтиёж бўйича алоҳида электр таъминоти босқичлари бўйича ҳисобланиши лозим, бир хил шартлар асосида бажарилган бир неча вариант натижаларини бир вақтда чиқариш ва таҳлилий маълумотлар жадвалларини шакллантириш; -маълумотлар базаси

жадваллари ўртасидаги боғланишларни таъминловчи дастурлардан фойдаланиш. Юқорида белгиланган талаблар маълумотлар базасини структурасини, таркибий қисмларини ва ҳисоблаш услубиётини аниқлаб беради. Энергия ва ресурслардан оқилона фойдаланиш учун энергия хўжалиги раҳбарига қандай маълумотлар зарур бўлади: -ҳар бир цех ёки йирик истеъмолчи бўйича суткалик қувват истеъмоли графиклари; -энергия истеъмолчилари гуруҳлари бўйича (технологик, ёрдамчи, коммунал - маиший, ўз эҳтиёж) энергия истеъмоли бўйича маълумотлар; -электр энергияси сифати кўрсаткичлари бўйича маълумотлар; - қишлоқ хўжалиги бўйича умумий истеъмол графиклари ва энергетик кўрсаткичлар; -махсулот бирлигига сарфланаётган технологик, цех ва қишлоқ хўжалиги бўйича энергия сарфлари; -энергиядан фойдаланиш самарадорлигини белгиловчи таҳлилий маълумотлар ва услубий кўрсатмалар. Бундай тизимларни жорий этиш юқори самарадорликни таъминлашига қарамасдан Республикамизда бундай автоматлаштирилган узлуксиз назорат тизимлари ҳали жуда кам қишлоқ хўжаликларда қўлланилмоқда. Бунинг асосий сабаби, бундай тизимларни жорий қилиш жуда катта сарф-харажатларни талаб қилади. Шунинг учун, аксарият қишлоқ хўжаликларда энергия тежаш тадбирлари учун таҳлилий маълумотларни берувчи ахборот тизими ташкил этилмаган. Энергия ресурслар сарфини камайтиришга йўналтирилган бирламчи маълумотлар базасини ҳосил қилиш ва ундан энергиядан фойдаланиш самарадорлигини таҳлил ва назорат қилиш учун зарурий маълумотларни ҳосил қилувчи алгоритмлари ишлаб чиқишни ҳамда энергия тежаш бўйича қарорларни қабул қилишда бу маълумотлардан фойдаланишни кўзда тутати. Ахборот келиб чиқиш манбаига кўра ташқи ва ички ахборотга бўлинади. Ташқи ахборотга бошқарувнинг турли бўғинларидан келувчи йўриқномалар, меъёрий катталиклар, режалар, тўловлар ва ш .ў. киради. Бу маълумотлар энергия тежаш бўйича мақсад ва вазифаларни аниқлаштириб беради. Ички ахборотга қишлоқ хўжалиги бўйича маълумотлар киради. Булар, энергия истеъмоли бўйича кўрсаткичлар, технология ва энергетик ускуналар бўйича, ускуналарни ҳолати бўйича маълумотлар киради. Маълумотларга қўйиладиган асосий талаблар, унинг тўқислиги, аниқлиги, ҳаққонийлиги, оний қийматга эгаллиги, ишончлиги ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Хашимов А.А., Имомназаров А.Т. Электромеханик тизимларда энергия тежамкорлик. Ташкент: 2005.
2. Каҳҳоров С.К., Мирзоев Д.П. ИЗУЧЕНИЕ КОММУТАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ эуропеан ссиенсе № 2 (51). Парт ИИ [6].
3. Дубровский В.С., Виестур У.Е. Метановое сбраживание сельскохозяйственных отходов. - Рига: Зинатие, 1988. 204 с. [4.55]
4. Имомов Ш.Ж., ХвангСанГу., Усмонов К.Е., Шодиев Э.Б., Каюмов Т.Х., «Алтернативное топливо на основе органики» Т., 2013 гг. 160 стр.[7.45]
5. Khamroyev G.F, To'ayev S.S. Efficient use of preparation aggregates for planting lands in a single pass with a straightening torsion work // материали

міжнародної наукової конференції. (Т. 1), 12 червня, 2020 рік. Київ, Україна: МЦНД. 119-121 б.

6. Nurov KH, Khamroyev.G.F, Sirojev.J, Zayniyev.O, Mardonov.M, Преимущества технологии применения посевных машин универсал в бухарской области // The Way of Science. 2019. № 12 (70). Vol. II. – с. 62-64.

7. Г.Ф Хамроев, С.С Тураев. Выбор рабочего оборудования гидроцилиндра, установленного в комбинированном агрегате // Электронный журнал «Столица Науки» 2020. №3 МАЙ 5(22). <https://ftp.scientific-capital.ru/may2020/40052020.pdf>

8. FU Zhurayev, GF Khamrayev, AN Zhurayev. Technology of reclamation machines application in the conditions of irrigated agriculture // The Way of Science, 2014. №3. с. 32.

9. KN Sabirov, NS Hamroev, GF Khamroyev Prospects for the development of tourism animation activities // Экономика и социум, 2020. №11. – с. 335-338.

Нуэрчжада Тусюнь
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ КИТАЯ И ЕГО КОНТРМЕР

Аннотация: Когда экономическое развитие страны достигнет определенной стадии, потребительский кредит станет важным средством стимулирования экономического роста, для повышения роли экономического развития это очень важно. Потребительский кредит может увеличить платежеспособный спрос и стабилизировать экономический рост, одновременно стимулируя раннее потребление, тем самым способствуя структурной трансформации экономики. Это не только важное средство, но и форма распределения кредитных ресурсов.

Ключевые слова: Городские жители; потребительский кредит; кредитные рынки

Norcada Tosun
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

RESEARCH ON THE DEVELOPMENT OF THE CHINESE CONSUMER CREDIT MARKET AND ITS COUNTERMEASURES

Summary: When the country's economic development reaches a certain stage, consumer credit will become an important means of stimulating economic growth, and this is very important for increasing the role of economic development. Consumer credit can increase effective demand and stabilize economic growth, while stimulating early consumption, thereby contributing to the structural transformation of the economy. This is not only an important tool, but also a form of distribution of credit resources.

Keywords: Urban residents; consumer credit; credit markets

Появление потребительских финансов как раз и отвечало изменениям психологических потребностей потребителей, модернизации потребительского рынка и с появлением интернета и появлением новых моделей потребления и ряда новых тенденций. Он эффективно решает текущие доходы потребителей, ограниченные на первый взгляд проблемами потребления, так что потребители могут достичь потребительского кросс-

срочного поведения с помощью потребительского кредита, чтобы максимизировать полезность распределения ресурсов. В то же время, в определенной степени, она также для поддержания стабильного экономического роста и содействия трансформации экономической структуры сыграла важную роль.

(1) обзор, связанный с потребительским кредитом

Потребительский кредит ¹¹ - это кредит, выданный предприятием или частным лицом для удовлетворения спроса. После появления теорий потребления, таких как теория постоянного дохода и теория жизненного цикла, ученые уделяют все больше внимания изучению потребительского поведения. Это также является основным направлением системного исследования западной экономической теории в течение длительного времени. По сравнению с заемным поведением жители экономят больше в зависимости от уровня дохода и готовности к сбережениям, но заимствования и расходы отличаются. Он не только подвержен личностному контролю таких факторов, как готовность тратить, но и в большей степени подвержен социальным условиям кредитования, кредитной среде и другим внешним факторам. Это теория превентивных сбережений и теория ограничения ликвидности, разработанная с учетом таких неопределенностей, как риск.

В настоящее время китайские предприятия предоставляют кредиты в основном следующим категориям:

1. Коммерческие банки

Коммерческие банки являются крупнейшими бенефициарами всего рынка потребительского кредитования, с наибольшей долей рынка. Коммерческие банки предоставляют наиболее традиционные кредитные услуги. Только качественные клиенты с определенным кредитом в банке могут пользоваться объемными и низкопроцентными кредитами. В настоящее время запуском кредитных финансовых продуктов являются в основном рассрочка потребления, автокредиты.

2. Платформа электронной коммерции и ее финансовые компании

С быстрым развитием интернета в последние годы появилась электронная коммерция, платформа электронной коммерции занимает все большую долю рынка. На этом этапе несколько крупнейших китайских компаний по производству бытовой техники запустили свои услуги финансового кредитования. Онлайн-потребительский кредит, как правило, невелик, но порог подачи заявок низок, скорость кредитования высока, а процентная ставка высока.

3. Платформа P2P кредитования

На долю P2P-потребительского кредита приходится около 2% рынка. Новый подход к управлению P2P устанавливает потолок на сумму кредитов. В то же время платформа P2P также активно развивает

¹¹ Сюй Хуацзе, Чжоу Сици, Го Тинг и др. Проблемы и контрмеры развития личного потребительского кредита в Китае[J]. Экономика и технологии сотрудничества, 2019 (02).

потребительские финансовые продукты, такие как покупка электроприборов, электронных продуктов или рассрочка потребления образования и туризма.

(2)Современные проблемы потребительского кредитования в Китае

1) состояние развития рынка потребительского кредитования Китая

1.В настоящее время масштабы потребительского кредитования для городских жителей

В последние годы располагаемый доход городских жителей Китая становится все выше и выше, уровень жизни и уровень потребления также совершили качественный скачок. При увеличении доходов резидентов одновременно с расходами на потребление продуктов питания удельный вес потребительских расходов снижается, резиденты будут больше средств направлять на другие формы потребления. Модернизация структуры потребления и рост масштабов потребления способствовали развитию потребительского кредитования. Соответствующие данные показывают, что по состоянию на конец 2018 года общий баланс потребительских кредитов в юанях для финансовых учреждений Китая составил 37,79 трлн юаней по сравнению с предыдущим увеличением на 6,27 трлн юаней. В то же время "пост-80-е" и "пост-90-е" стали новой потребительской группой. Их концепция потребления более развита, чем традиционные потребительские группы, поведение потребителей изменилось. Идея заимствования более приемлема, и цены больше не являются абсолютным ограничением потребления. В то же время уровень потребления жителей городов третьего и четвертого эшелонов также увеличивается с повышением уровня потребления. Таким образом, существует большой потенциал и перспективы потребительского кредитования.

С конца 20-го века масштабы китайской индустрии потребительского кредитования постепенно росли. Хотя она все еще находится в стадии развития по сравнению со зрелой системой потребительского кредитования в западных странах, а рынок потребительского кредитования Китая все еще имеет много недостатков, но пространство и потенциал для улучшения огромны. По состоянию на конец 2019 года 75% китайского населения старше 18 лет не имели кредитной карты. В 2019 году баланс потребительских кредитов Китая составлял 14% от объема наличных денег и депозитов по сравнению с 33% в Соединенных Штатах.

2.Современное состояние структуры потребительского кредитования городских жителей

В процессе развития кредита стремительно развивается масштаб кредита, а кредитная структура становится все более совершенной. В настоящее время разновидности бизнеса потребительского кредитования Китая также начали диверсифицировать направление развития, ассортимент разновидностей постепенно расширялся. В основном это кредиты на ремонт жилья, автокредиты, студенческие кредиты, потребительские кредиты длительного пользования, туристические кредиты и другие виды бизнеса. В то же время, чтобы удовлетворить потребности людей на разных уровнях,

финансовые учреждения также разработали микрокредиты, персональные комплексные кредитные линии и другие виды бизнеса.

В настоящее время автокредиты, кредиты на ремонт жилья являются основными разновидностями потребительского кредита в Китае. Среди них автокредиты демонстрировали растущую тенденцию из года в год и темпы роста опережали.

2) основные проблемы рынка потребительского кредитования Китая¹²

1. Региональные диспропорции в развитии

Дисбаланс развития между регионами является важнейшей особенностью развития рынков потребительского кредитования, то есть развитие экономически развитых и слаборазвитых территорий демонстрирует дисбаланс. В экономически развитых районах, под влиянием концепции опережающего потребления, потребительский кредит сформировался в масштабах рыночной экономики, развитие потребительского кредита идет быстрыми темпами; в менее развитых районах или молодых и старых бедных районах развитие потребительского кредита идет относительно медленно. Скорость и количество развития потребительского кредитования между регионами различны, и эффект разный. В то же время из-за большой разницы в уровне доходов на душу населения между развитыми и слаборазвитыми районами жители без стабильной работы, желающие воспользоваться кредитными продуктами, подвергаются большему риску. Дисбаланс в развитии рынков потребительского кредитования между регионами отражает дифференциацию и дисбаланс, или дифференциацию, экономического развития. Таким образом, фундаментальная причина, определяющая развитие рынка потребительского кредитования, заключается в развитии экономики.

2. Размер рынка и дисбаланс экономического развития

Развитие рынка потребительского кредитования тесно связано с развитием экономики. Экономическое развитие способствует постоянному совершенствованию и развитию кредитного рынка, а развитие рынка потребительского кредитования, в свою очередь, способствует экономическому развитию. Рынок потребительского кредитования может стимулировать развитие общего социального спроса, но также может стимулировать развитие некоторых смежных отраслей и отраслей. Поэтому его импульс для экономики огромен. Однако в настоящее время потребительский кредит и экономическое развитие Китая не синхронизированы, его рыночный размер и доля невелики, поэтому дисбаланс между потребительским кредитом и экономическим развитием может существовать еще долгое время. В то же время этот дисбаланс выявил многие недостатки в развитии рынка потребительского кредитования. Ключевым фактором, влияющим на развитие потребительского кредитования, является

¹² Гуань Сяомин. Проблемы и контрмеры развития рынка потребительского кредитования в Китае[J]. Шаньдунская текстильная экономика, 2004(3).

развитие экономики. Однако масштабы и скорость развития потребительского кредита - это большая и сложная инженерная система, определяющая свое развитие не только экономическими факторами, но и другими комплексными факторами, то есть общим воздействием экономических, политических, культурных и других факторов.

(3) контрмеры и предложения по развитию рынка потребительского кредитования Китая

1. Повышение уровня потребления жителей

С углублением и реформой китайской социалистической рыночной экономической системы, люди низкого класса Китая из-за отсутствия соответствующих знаний и технологий, доходы значительно не увеличились, а соответствующие ожидаемые расходы увеличиваются, в результате чего жители не осмеливаются потреблять какие-либо кредитные продукты, что делает развитие нашего кредитного рынка поэтому ограниченным.[3] ключ состоит в том, чтобы использовать правительственные и социальные силы для повышения доходов низших и средних классов, укрепления гарантий и гарантий для них, а также повышения уровня жизни и качества уязвимых групп. В то же время необходимо также проводить соответствующую пропаганду среди городских жителей. Фундаментальной движущей силой расширения экономики и ее эволюции на более высокий уровень является умеренный рост потребления домашних хозяйств, который позволяет жителям полностью понять, что разумное потребление очень выгодно для экономического роста и может побудить их изменить свое традиционное восприятие заимствований и быть готовыми использовать кредитные продукты надлежащим образом.

2. Создание идеальной кредитной системы

В процессе кредитных операций обе стороны лишь поддерживают высокую степень информационной согласованности, чтобы способствовать созданию благоприятного круга кредитных рынков. В настоящее время прошедшая система управления персональным кредитом не может удовлетворить потребности эпохи больших данных, острой необходимости построения личной базовой информации, личного кредитного статуса, личного потребительского поведения, личных социальных отношений в качестве ключевых критериев оценки системы оценки персонального кредита, с целью решения проблемы асимметрии информации о потребительском кредите процесса. в настоящее время Китай специализируется на расследовании использования жилых кредитных учреждений все еще очень мало, что делает коммерческие банки и другие малые и средние финансовые учреждения не могут иметь детального понимания кредитной истории кредитора, что приводит к информационной асимметрии между двумя сторонами. Таким образом, создание надежной персональной кредитной системы может помочь компаниям более четко определить, является ли кредитор платежеспособным или имеет плохую кредитную историю, и эти

данные являются ключевым фактором, когда банки рассматривают кредиторов.

3. Создание и совершенствование нормативно-правовых актов о потребительском кредите

Необходимо разработать и усовершенствовать законы и нормативные акты в области потребительского кредитования, с тем чтобы соответствующая политика в области потребительского кредитования соответствовала закону. Финансовые учреждения, осуществляющие и обеспечивающие выдачу потребительских кредитов, должны соблюдать соответствующую политику и стандартизировать все аспекты выдачи потребительских кредитов финансовыми учреждениями, такие как разновидности, процедуры, объем, предотвращение рисков и восстановление; четко разграничить правовые обязательства и ответственность финансовых учреждений по потребительским кредитам с учетом прав и интересов уязвимых групп; во избежание кредитного риска потребительского кредитования в финансовых учреждениях должны быть сформулированы соответствующие штрафы, а также целевые штрафы за злостные нарушения законов и нормативных актов, связанных с потребительским кредитом, такие как невыплата кредитов отдельными потребителями. С помощью надежных законов и нормативных актов направляйте здоровое развитие кредитного рынка.

Бизнес потребительского кредитования в США, Великобритании и других западных странах после длительного периода развития в настоящее время сформировал более совершенную систему функционирования и управления. Хотя китайский бизнес потребительского кредитования начался поздно и находится в стадии развития, но у него есть большой потенциал. С более тесным экономическим сотрудничеством между странами китайские потребители постепенно приняли современную концепцию кредитного потребления, и уровень потребления постепенно растет. Однако китайский рынок потребительского кредитования по-прежнему существует между региональным и региональным дисбалансом развития и другими проблемами, для того чтобы полностью высвободить потребительский потенциал городских жителей Китая, следует увеличить политическую поддержку и руководство потребительским кредитом, улучшить систему защиты рисков, с тем чтобы потребительский кредит лучше способствовал трансформации экономики, достижению экономического роста, обеспечению здорового, устойчивого и быстрого развития рынка.

Использованные источники:

1. Сюй Хуацзе, Чжоу Сици, Го Тинг и т. д. Проблемы и контрмеры развития личного потребительского кредита в Китае[J]. Экономика и технологии сотрудничества, 2019 (02).
2. Чэн Шаньлинь. Исследование развития потребительского кредитования в Цзянсу[D]. Нанкин: Нанкинский Университет, 2019. [3] Чжан Ин. Стратегический анализ расширения рынка сельского потребительского кредитования[J]. Модернизация торгового центра, 2017 (03).

3. Ли Чук-вай. Проблемы и контрмеры развития рынка потребительского кредитования в краткосрочной перспективе[J]. Журнал экономических исследований, 2014(10).
4. Гуань Сяомин. Проблемы и контрмеры развития рынка потребительского кредитования в Китае[J]. Шаньдунская текстильная экономика, 2004(3).

Нуэрчжада Тусюнь
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

КРЕДИТНЫЕ РЫНКИ И ВОЛАТИЛЬНОСТЬ ЦЕН НА ЖИЛЬЕ

Аннотация: Как капиталоемкая базовая отрасль, кредиты на недвижимость составляют более высокую долю банковских кредитов, а спрос и предложение в значительной степени зависят от кредита. Кроме того, основываясь на данных провинциальной панели 2010-2017 годов Granger causal test, эмпирические результаты показали, что кредит является причиной колебаний цен на жилье Granger, существенно влияющей на колебания цен на жилье. Соответственно, должна быть создана система предупреждения и оценки рисков отрасли недвижимости, чтобы обратить внимание на рыночный риск отрасли недвижимости.

Ключевые слова: Кредитные рынки; цены на жилье; причины
Грейнджера

Norcada Tosun
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

CREDIT MARKETS AND HOUSE PRICE VOLATILITY

Summary: The role of credit on house prices is analyzed. as a capital-intensive basic industry, real estate loans account for a higher proportion of bank loans, and supply and demand are affected by credit to a large extent. Further, based on the 2010-2017 provincial panel data Granger causal test, empirical results found that credit is the Granger cause of house price fluctuations, significantly affecting the fluctuation of house prices. Accordingly, the real estate industry risk warning and evaluation system should be established, to pay attention to the real estate industry market risk.

Keywords: Credit markets; house prices; Granger reasons

(1) Введение и обзор литературы

После реформы монетизации жилья в 1998 году иррациональный бум на рынке недвижимости породил пузырь. В случае Китая каналы финансирования относительно едины, инвестиции в недвижимость и финансирование тяготеют к банкам, с тех пор на финансовом рынке недвижимости сформировалась кредитно-ориентированная модель, коммерческие банки в кредит вкладывают слишком много в отрасль

недвижимости, а в 2010 году национальная корректировка кредитной политики коммерческих банков на основе экономической ситуации была скорректирована соответственно, повысился порог кредитования, малые и средние девелоперы получили поддержку более сложную. В Китае цены на жилье пережили почти два десятилетия быстрого роста в этом процессе, индустрия недвижимости используется в качестве опорной отрасли национальной экономики, для стимулирования внутренних инвестиций и повышения ВВП играет важную роль в продвижении. В условиях бума на рынках капитала подавляющее большинство финансовых кризисов более или менее тесно связано с рынком недвижимости. Колебания цен на активы влияют на стабильность кредитных рынков и порождают формирование кризиса. В Китае банки как основной орган всей финансовой системы, контроль банковского риска является важнейшим фактором, влияющим на стабильность финансовой системы, поскольку финансовая система Китая все еще очень хрупка, финансовый рынок все еще недостаточно устойчив. Банковское дело и рынок недвижимости остаются крайне взаимозависимыми, что делает их наиболее тесно связанными. Поэтому для поддержания стабильности банковской системы важнейшей предпосылкой является поддержание бесперебойной работы рынка недвижимости.

Различные ученые исследовали взаимосвязь между рынком недвижимости и банковским кредитом с разных точек зрения, и большинство ученых считают, что между ними существует тесная связь, проанализировал текущую ситуацию в сфере недвижимости и механизм взаимодействия с кредитом, построив панельную модель VAR, используя импульсный отклик и дисперсионный декомпозиционный анализ для подтверждения долгосрочного положительного влияния размера кредита и цен на жилье. Основываясь на перспективе кредитных ограничений для анализа взаимосвязи между ценами на жилье и кредитом, используя провинциальные панельные данные Hansen threshold empirical analysis, обнаружили, что цены на жилье и кредит демонстрируют нелинейную положительную связь. Средне- и долгосрочными кредитами и национальным экономическим ростом в период 1998-2011 годов и пришли к выводу, что связь между расширением кредитования и ростом цен на жилье очень очевидна, поскольку банковский кредит играет вспомогательную роль в развитии индустрии недвижимости. Также в основном пришли к выводу, что банковский кредит и цены на жилье положительно связаны. С точки зрения эмпирического исследования, использовали панельные данные из 35 крупных и средних городов Китая для характеристики кредитных факторов с индивидуальными ипотечными кредитами на покупку жилья и анализа механизма воздействия на цены на жилье. Макао и Тайвань за пределами 30 провинций и городов в 2000-2015 годах панельные данные для исследования роли банковского кредита в колебаниях цен на жилье, результаты регрессии показывают, что банковский кредит в трех регионах колебаний цен на жилье играет определенную роль в продвижении роли банковского кредита. Однако

интенсивность этого эффекта различна в разных регионах, особенно в Центральном.

Поскольку кредитный лимит, лимит покупки и другие меры политики контролируют быстрый рост цен на жилье, цены на жилье в некоторых районах снизились, объем выдачи кредитов на недвижимость также ужесточился, в целом рынок недвижимости по-прежнему стабилен. Основываясь на этом, через размышления о рынке недвижимости, данная статья анализирует влияние на колебания рынка недвижимости с точки зрения кредита и выдвигает целевые ответы и предложения по ряду аспектов, чтобы обеспечить полезное вдохновение для бесперебойной работы китайского рынка недвижимости.

(2) структура модели и описание данных

1) Настройка модели¹³

В соответствии с приведенным выше анализом, в сочетании с исследовательскими идеями данной статьи, поставим модель следующим образом¹⁴:

$$P_{it} = \beta_0 + \sum_{i=1}^k \alpha_i \cdot T_{it} + \vartheta_i + \mu_{it}$$

Где P означает цену дома, T означает кредитный Фактор, A_i означает Провинция, t за время, от имени индивидуальной неоднородности, от имени

Среднее значение равно 0, при условии наличия независимых случайных интерференционных членов с распределением. В данной работе используются кредиты на девелопмент недвижимости из Китая для характеристики кредитного фактора, поскольку рынок недвижимости является капиталоемким рынком, начиная с 2010-2017 годов, годовой кредит на недвижимость на конец года приходится на соотношение суммы кредитов на конец года более 20%, видимые девелоперы недвижимости в основном из отечественных банков получают кредиты на девелопмент недвижимости и строительство для средне-и долгосрочных проектов. Чтобы эмпирически проверить, существует ли причинно-следственная связь между кредитами и ценами на жилье, ниже используется панельный причинно-следственный тест Грейнджера для изучения взаимосвязи между этими двумя переменными.

2) источники данных

Принимая во внимание наличие данных, статистическая область не включает Тибет, Гонконг, Макао и Тайвань. Средняя цена продажи коммерческого жилья, кредиты на развитие недвижимости из страны, индекс ИПЦ из базы данных WIND, понять влияние исключения ценовых факторов на переменные, переменная делится на индекс цен ИПЦ Базового периода

¹³ Ху цзиньсин, Чжан Чжикай, Шао Цуйин . Кредит на недвижимость и цены на жилье: данные из 35 крупных и средних городов Китая [J]. Shanghai Finance, 2018, (8):19-24.

¹⁴ Сунь Гуаньюй . Исследование взаимосвязи между банковскими кредитами на недвижимость и ценами на недвижимость [D]. Чжэцзянский Университет, 2018.

2010 года для получения показателей конверсии, переменные описательные статистические результаты приведены в Таблице 1.

переменная	Минимальное значение	среднее	Максимальное значение	стандартное отклонение	Размер выборки
Средняя цена продажи коммерческого жилья (юаней)	28.52	61.62	197.32	32.23	240
Кредиты на развитие недвижимости из страны(млн юаней)	1246.14	4735.25	263552.10	47925.11	240
Индекс Потребительских Цен	102.4000	118.68	132.31	5.41	240

Таблица 1 переменные описательные статистические результаты

(3)эмпирические исследования

Панельный причинно-следственный тест Грейнджера широко используется в эконометрике, основная идея которого заключается в том, что для заданных двух различных наборов переменных временных рядов А, В, если прошлое значение переменной А может вызвать изменение текущего значения переменной В, переменная А считается причиной Грейнджера переменной В (Justesen, 2008).При этом с помощью совместного критерия значимости (для определения того, все ли коэффициенты значимо не равны нулю совместного) и коэффициента и критерия (для определения того, значимо ли сумма коэффициентов не равна нулю) был проведен анализ, результаты которого приведены в таблице 2.

	Совместная значимость (статистика Вальда)	Коэффициенты и тесты (Z статистика)
Отставать срок	[1/1]	[1/1]
От кредитов на развитие недвижимости до цен на жилье	4.3695*	4.1585*
Размер выборки	240	240

Таблица 2 панель причинно-следственный тест Грейнджера

Таблица 2 показывает, что статистика Вальда и статистика Z, соответствующие двум методам тестирования, значимы, по крайней мере, на уровне 10%, отвергая уравнение.Кредиты на развитие недвижимости не являются причиной влияния цен на жилье, то есть проверяется, что кредит окажет значительное влияние на колебания цен на жилье.С перегревом рынка недвижимости, банков как прямого финансового посредника, объем бизнеса на рынке недвижимости продолжает увеличиваться, кредиты на недвижимость составляют устойчивый рост доли банковских кредитов, за счет жилья в качестве залога колебания цен на жилье перекинутся на

банковскую систему и скажутся на стабильности всей финансовой системы. Недвижимость, как базовая отрасль промышленности, обладает значительной инвестиционной недвижимостью, на ее спрос и предложение в значительной степени влияет кредит. С одной стороны, с точки зрения предложения жилья, на рынке недвижимости кредиты на недвижимость являются наиболее важным источником средств, зависящих от девелопмента и строительства недвижимости, комплексное развитие недвижимости не только может принести много налогов, связанных с недвижимостью, но и увеличить земельные доходы, а также стимулировать развитие добывающих и перерабатывающих отраслей, связанных с недвижимостью. С другой стороны, с точки зрения спроса на жилье, покупатели через ипотеку и другие используют банковские кредиты для покупки жилья, можно сказать, что кредит является одним из важнейших факторов, влияющих на колебания цен на недвижимость.

В данной работе используются панельные данные из 30 провинций за 2010-2017 годы, основанные на панельном причинно-следственном тесте Грейнджера для анализа влияния кредита на колебания рынка недвижимости, эмпирические результаты показывают, что кредит является причиной колебаний цен на жилье Грейнджера, будет оказывать значительное влияние на колебания цен на жилье. Недвижимость как капиталоемкая базовая отрасль, ее спрос и предложение в значительной степени зависят от кредита.

В долгосрочной перспективе дисбаланс между спросом и предложением на рынке недвижимости сохранится. Спекулятивный спрос на рынке недвижимости в некоторых частях Китая будет продолжать расти, поскольку ожидания повышения курса продолжают стимулировать приток "горячих денег" в нашу страну, и в основном в сектор недвижимости. Соответственно, должна быть создана система предупреждения и оценки рисков отрасли недвижимости, чтобы обратить внимание на рыночный риск отрасли недвижимости.

Использованные источники:

1. Сунь Гуаньюй . Исследование взаимосвязи между банковскими кредитами на недвижимость и ценами на недвижимость [D]. Чжэцзянский Университет, 2018.
2. Фу Чжихун , Ху юаньчэн . Инвестиционная кредитная экспансия в недвижимость и экономический рост Китая [J]. Цзянси социальные науки, 2013, 33(1):49-52.
3. Пан Хайфэн, Чжан Диншэн . Кредитные ограничения, корреляция между ценами на жилье и экономическим ростом и пространственные побочные эффекты-пространственное измерение, основанное на данных провинциальных панелей [J]. Журнал Центрального финансово-экономического университета, 2018, (11): 82-95.
4. Ху цзиньсин, Чжан Чжикай, Шао Цуйин . Кредит на недвижимость и цены на жилье: данные из 35 крупных и средних городов Китая [J]. Shanghai Finance, 2018, (8):19-24.

5. Цзэн хiangуе в . Исследование влияния банковского кредита на колебания цен на жилье в Китае [D]. Аньхойский Сельскохозяйственный Университет, 2017.

Орлова Е.В.
студент
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск

ПРОГНОЗНАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВА ЕГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: Финансовое прогнозирование позволяет в значительной степени улучшить управление предприятием за счет обеспечения координации всех факторов производства и реализации, взаимосвязи деятельности всех подразделений, и распределения ответственности. Степень соответствия выводов, сделанных в ходе анализа финансового состояния предприятия, реальности в значительной степени определяется качеством информационного обеспечения анализа. Несмотря на массу критики в адрес бухгалтерской отчетности в нашей стране, у внешних по отношению к предприятию субъектов никакой другой информации, как правило, нет.

Ключевые слова: показатели, оборачиваемости, эффективности, использования, средств, платежеспособность, ликвидность, рентабельность.

Orlova E.V.
student
Chelyabinsk State University
Russia, Chelyabinsk

PREDICTIVE ASSESSMENT OF THE COMPANY'S FINANCIAL CONDITION AS THE BASIS FOR ITS DEVELOPMENT

Abstract: Financial forecasting can significantly improve the management of the enterprise by ensuring the coordination of all factors of production and sales, the relationship of the activities of all departments, and the distribution of responsibility. The degree of compliance of the conclusions made during the analysis of the financial condition of the enterprise with the reality is largely determined by the quality of the information support of the analysis. Despite a lot of criticism of accounting statements in our country, entities external to the company usually do not have any other information.

Keywords: indicators, turnover, efficiency, use, funds, solvency, liquidity, profitability.

Прогнозирование финансового состояния предприятия — это приведение объема и размещение финансовых ресурсов предприятия на

определенный срок наперед путем изучения динамики его развития. Сроки приведения при прогнозировании финансового состояния предприятия подразделяются на:

- краткосрочные (в пределах 1 года);
- среднесрочные (на 1-2 года);
- долгосрочные (более 2 лет).

Объектом прогнозирования является объем финансовых ресурсов, которые поступят в распоряжение предприятия за период, относительно которого составляется прогноз.

Финансовые ресурсы состоят из:

- прибыли, остающейся у предприятия после уплаты всех налогов и обязательных платежей;
- амортизационных отчислений, которые возмещаются за счет цены на продукцию.

Сумму чистой прибыли и амортизации в составе выручки от реализации называют чистой выручкой; именно от ее величины зависят возможности предприятия увеличить свои денежные средства, т.к. остальные части выручки пойдут на различные платежи соответственно своим назначениям. Зная объем собственных финансовых ресурсов, которые поступят в будущем периоде, можно сделать прогноз их размещения в активы предприятия в расчете на сохранение уже достигнутого уровня ликвидности и платежеспособности (если они удовлетворительны) или на улучшение характеризующих их показателей. Инструментами финансового прогнозирования являются прогнозные балансы доходов и расходов и прогнозные сальдовые бухгалтерские балансы, где учитываются все поступления финансовых ресурсов в распоряжение предприятия.

Привлечение дополнительных финансовых ресурсов через эти каналы на предприятие проводится заблаговременно, поэтому прогнозирование финансового состояния предприятия является необходимым элементом финансовой работы.

При составлении финансового прогноза рассматриваются следующие данные:

- бюджет продаж;
- бюджет производства;
- бюджеты использования материалов;
- бюджет прямых затрат на оплату труда;
- бюджет себестоимости произведенной продукции;
- бюджет себестоимости реализованной продукции;
- прогнозный отчет о прибыли;
- бюджет денежных средств.

Актуальность задач, связанных с прогнозированием финансового состояния предприятия, отражена в одном из используемых определений финансового анализа, согласно которому финансовый анализ представляет собой процесс, основанный на изучении данных о финансовом состоянии

предприятия и результатах его деятельности в прошлом с целью оценки будущих условий и результатов деятельности. Таким образом, главной задачей финансового анализа является снижение неизбежной неопределенности, связанной с принятием экономических решений, ориентированных в будущее. При таком подходе финансовый анализ может использоваться как инструмент обоснования краткосрочных и долгосрочных экономических решений, целесообразности инвестиций; как средство оценки мастерства и качества управления; как способ прогнозирования будущих финансовых результатов.

Финансовое прогнозирование позволяет в значительной степени улучшить управление предприятием за счет обеспечения координации всех факторов производства и реализации, взаимосвязи деятельности всех подразделений, и распределения ответственности. Степень соответствия выводов, сделанных в ходе анализа финансового состояния предприятия, реальности в значительной степени определяется качеством информационного обеспечения анализа. Несмотря на массу критики в адрес бухгалтерской отчетности в нашей стране, у внешних по отношению к предприятию субъектов никакой другой информации, как правило, нет. Эти лица используют публикуемую информацию и не имеют доступа к внутренней информационной базе предприятия.

Анализ финансового состояния организации (предприятия) является востребованной процедурой для большого количества пользователей экономической информации, как внутренних (руководителей, администраторов, менеджеров, специалистов), так и внешних (поставщиков, покупателей, потенциальных инвесторов, банков, страховщиков, налоговых органов, государственных органов управления экономикой, аудиторов и т.п.) Однако подходы к анализу финансового состояния различаются в зависимости от цели и возможностей.

Целями могут быть: выявление перспектив деятельности организации, оценка кредитоспособности заемщика, проверка достоверности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия законодательству и другие ¹.

К разряду возможностей можно отнести доступность информационной базы, ее достоверность и использование адекватных методик анализа. Что касается методик анализа финансового состояния, то их количество и качество не отличается единообразием, как в России, так и за рубежом.

Для полного понимания проблемы следует определиться терминологически, что такое анализ финансового состояния, в чем его экономическая сущность, поскольку суть понятия или явления, в конечном счете, определяет результат.

В основном, большинство российских авторов сходятся во мнении, что финансовое состояние, как экономическая категория, связано с характеристикой наличия, структуры, размещения, использования финансовых ресурсов и их достаточностью ².

Однако, при более детальном рассмотрении, единодушия не наблюдается, и каждый автор имеет свой подход. Не претендуя на охват всех точек зрения, представим некоторые наиболее популярные в таб. 1.

Таблица 1

Группировка подходов на характеристику термина
«анализ финансового состояния»

Автор	Подходы авторов к понятию финансового состояния
Артеменко В.Г., Беллендир М.В.	важнейшая характеристика деятельности организации, отражающая обеспеченность финансовыми ресурсами, целесообразность и эффективность их размещения и использования, платежеспособность и финансовую устойчивость ³
Балабанов И.Т.	характеристика финансовой конкурентоспособности предприятия (то есть платежеспособности, кредитоспособности), использования финансовых ресурсов и капитала, выполнения обязательств перед государством и другими хозяйствующими субъектами ⁴
Герасименко Г.П., Макарян Э.А.	совокупность показателей, отражающих способность предприятия погасить свои долговые обязательства ⁵
Ефимова О.В.	цели: получение информации о способности зарабатывать прибыли; формирование информации об имущественном и финансовом состоянии, т.е. об обеспеченности источниками получения прибыли ⁶
Ковалев В.В.	совокупность показателей, характеризующих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов предприятия ⁷
Савицкая Г.В.	экономическая категория, которая отображает состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта к саморазвитию на фиксированный момент времени ⁸
Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	финансовое состояние предприятия выражается в соотношении структур его активов и пассивов, т. е. средств предприятия и их источников ⁹

Понятие финансового состояния за рубежом, в основном, отождествляется с финансовым положением (financial position), финансовой устойчивостью (financial sustainability). Важными показателями при этом являются платежеспособность, окупаемость затрат и погашение обязательств, способность создавать новый продукт из имеющихся ресурсов и получать при этом доход ¹⁰.

Зарубежная практика анализа финансового состояния иногда отождествляется с анализом финансовой отчетности или деятельности предприятия в целом (таблица 2).

Таблица 2

Зарубежные научные школы финансового анализа

Школа	Представители	Направления
Школа эмпирических прагматиков (Empirical Pragmatists School)	Роберт Фулк	Анализ показателей оборотных средств, собственного оборотного капитала, краткосрочной кредиторской задолженности. Расчет по данным бухгалтерской отчетности аналитических коэффициентов.
Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School)	Александр Уолл	Разработка нормативных значений показателей финансовой отчетности в разрезе отраслей, подотраслей, групп на основе статистических методов.
Школа мультивариантных аналитиков (Multivariate Modelers School)	Джеймс Блисс, Артур Винакор	Построение пирамиды (системы) финансовых показателей и разработка на ее основе имитационных моделей
Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний (Distress Predictors School)	Эдвард Альтман, Уильям Бивер	Проведение анализа финансовой устойчивости компании, предпочитая перспективный анализ ретроспективному. Сделаны первые попытки прогнозирования банкротства
Школа участников фондового рынка (Capital Marketers School)	Джордж Фостер	Ценность отчетности состоит в возможности ее использования для прогнозирования уровня эффективности инвестирования.

Источник: 11. с 58.

В Российских и зарубежных подходах различается также структура анализа финансового состояния.

В отечественной практике составные части анализа финансового состояния различаются в зависимости от подхода того или иного автора.

По мнению В.В. Ковалева это: финансовая независимость, устойчивость, стабильность; деловая активность, оборачиваемость, эффективность использования капитала; рентабельность, прибыльность, доходность; ликвидность; имущественное положение ⁷.

По мнению Савицкой Г.В. это: кредитоспособность, потенциальное банкротство, левиредж, платежеспособность, финансовая независимость, устойчивость, стабильность; структура активов и пассивов; деловая активность, оборачиваемость, эффективность использования капитала ⁸.

По мнению Шеремета А.Д. и Негашева Е.В. это: платежеспособность; финансовая независимость, устойчивость, стабильность; структура активов и пассивов; деловая активность, оборачиваемость, эффективность использования капитала; ликвидность ⁹.

Если рассматривать структуру анализа финансового состояния в зависимости от подходов зарубежных авторов, то:

Д. Стоун, К.Хитчинг ¹² выделяют следующие составные части анализа: платежеспособность, структура активов и пассивов, деловая активность,

оборачиваемость, эффективность использования капитала, инвестиции;

Брейли Р., Майерс С.¹³ - финансовая зависимость, ликвидность, рентабельность, рыночная активность;

Дж. К. Ван Хорн¹⁴ - структура и динамика имущества предприятия, ликвидность, соотношение денежного потока и задолженности, соотношение собственного капитала и задолженности, степень покрытия процентных платежей прибылью.

В настоящее время широкое распространение получили методики: Шеремета А.Д., Ковалева В.В., Сайфулина Р.С., Негашева Е.В., Савицкой Г.В., Ефимовой О.В. и другие. В целом они представляют собой дальнейшее развитие предыдущих методик:

1) имеют более формализованный, алгоритмизированный, структурированный характер и в большей степени приспособлены к компьютеризации всех расчетов;

2) в них применяется несколько иная нормативная база при оценке платежеспособности (ликвидности) предприятия;

3) ориентирована на широкий круг пользователей;

4) частично применяется зарубежный опыт оценки финансового состояния;

5) используется модель взаимосвязанных различных финансовых коэффициентов, что позволяет при наличии динамики различных финансовых показателей (факторов) исследовать характер изменения результирующего показателя;

6) более подробно рассмотрен анализ балансовой прибыли, и прибыли от реализации продукции;

Таким образом, различие Российских и зарубежных подходов к пониманию сути и структуры анализа финансового состояния нацеливает пользователей экономической информации на тщательный выбор методик анализа, поскольку от них зависит качество сделанных с их помощью выводов.

Финансовое состояние любого предприятия представляет собой экономическую категорию, отражающую состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени¹⁶.

Охарактеризовать финансовое положение любого предприятия можно как на краткосрочную, так и на долгосрочную перспективу. В случае краткосрочной перспективы речь идет о ликвидности и платежеспособности предприятия, при характеристике долгосрочной перспективы – о финансовой устойчивости.

Платежеспособность - это способность предприятий различных отраслей своевременно погашать все свои платежные обязательства при наступлении срока платежа. Анализ платежеспособности предприятия характеризует эффективность его деятельности, занимая ключевую роль в определении эффективности работы и поиска резервов для развития. Поэтому

необходимо с целью избежание банкротства и потери сегментов рынка проводить анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Рассмотрим основные подходы к сущности понятия «платежеспособность предприятия»:

- при определении платежеспособности предприятия срок обязательств не имеет существенного значения ¹⁷;

- платежеспособность предприятия может ухудшиться вследствие того, что в структуре активов значительную часть занимают безнадежная дебиторская задолженность, основные средства, неприбыльные долгосрочные вложения ¹⁸;

- показатель платежеспособности предприятия указывает состояние на определенную дату расчета, то есть для него характерна моментальность, и это значение зависит от объективно обусловленных изменений, связанных с поступлением и уплатой средств ¹⁹.

Платежеспособность предприятия может меняться из-за несвоевременного погашения дебиторской задолженности, предприятие может стать неплатежеспособным, так как пришло время платить кредиторам, а на расчетном счете нет достаточно денежных ресурсов для погашения данной задолженности. Поэтому необходимо, чтобы ликвидных средств хватало для погашения необходимых платежей.

Зарубежные и отечественные исследователи, практики предлагают свои стандарты и методы проведения оценки, устанавливая нормативные значения показателей для контроля и регулирования деятельностью предприятия. В российской практике применяются отечественные показатели для проведения анализа платежеспособности предприятия. Для проведения анализа устойчивости платежеспособности предприятия существует формула расчета, которая позволяет определить способность предприятия утратить или восстановить платежеспособность в указанный период.

Для этого необходимо рассчитать коэффициенты текущей ликвидности по различным периодам как отношение текущих активов (ТА) к текущим пассивам (ТП).

При анализе состояния платежеспособности предприятия необходимо определить причины финансовых проблем, частоту образования и продолжительность просроченных долгов.

Финансовая устойчивость любого предприятия во многом зависит от оптимальности структуры активов предприятия и структуры источников капитала, а также от соотношения основных и оборотных средств, уравновешенности активов и пассивов ²⁰.

Степень независимости предприятия от заемных средств - важнейшая характеристика его финансовой устойчивости, которая обеспечивается наличием нормальных источников, достаточных для формирования запасов, и эффективным управлением структурой капитала.

Сущность финансовой устойчивости выражается в эффективном формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов ²¹.

Отражение стабильного превышения доходов над расходами как суть финансовой устойчивости обеспечивает свободное маневрирование денежными средствами, что в свою очередь способствует бесперебойному производственному и торговому процессу. Финансовая устойчивость формируется на протяжении всего жизненного цикла предприятия и представляет собой главный компонент общей устойчивости предприятия ²².

На устойчивость оказывают влияние различные факторы: положение предприятия на товарном рынке, степень зависимости от внешних кредиторов и инвесторов, наличие неплатежеспособных дебиторов, эффективность финансово-хозяйственных операций и т.п.

Такое влияние факторов подразделяет устойчивость по видам, представленным на рис. 1.



Рис. 1. Виды финансово-хозяйственной устойчивости ²³

Также сущность финансово-хозяйственной устойчивости определяется эффективным формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

Обеспеченность запасов и затрат источниками формирования является сущностью финансово-хозяйственной устойчивости, а платежеспособность выступает ее внешним проявлением ²⁴.

Наиболее обобщающим показателем финансово-хозяйственной устойчивости является соотношение стоимости материальных запасов и затрат текущих активов с источниками обеспечения средств, в том числе собственных и заемных («излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат»).

В отличие от анализа ликвидности, проводимого в краткосрочном периоде, цель анализа финансовой устойчивости компании состоит в оценке степени ее финансовой независимости, возможности поддерживать долгосрочную платежеспособность и финансировать свою деятельность как за счет собственного, так и за счет заемного капитала.

Таким образом, финансовая устойчивость компании — это способность обеспечить рост деловой активности при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня рисков ²⁵.

Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия, представлены на рис. 2. Их можно разделить на внешние и внутренние. Рассмотрим каждую группу факторов подробнее.

Внешние факторы:

1) Фаза экономического цикла, в которой сейчас находится страна. При наличии кризиса в стране реализация замедляется, при этом производство продукции продолжается, как и ранее. Происходит уменьшение инвестиций, доходов всех субъектов хозяйствования, значительно сокращается прибыль. Последствием этих факторов есть низкая ликвидность и платежеспособность, возможность банкротства.

2) Конкурентная борьба на рынке.

3) Макроэкономические показатели (курс валют, налоговая и кредитная политика, развитие внешнеэкономических связей).

4) Политическая ситуация в стране (принципы регулирования экономики, земельная реформа, права по защите потребителей).

5) Инфляция – дестабилизирует финансовое состояние компаний ²⁶.

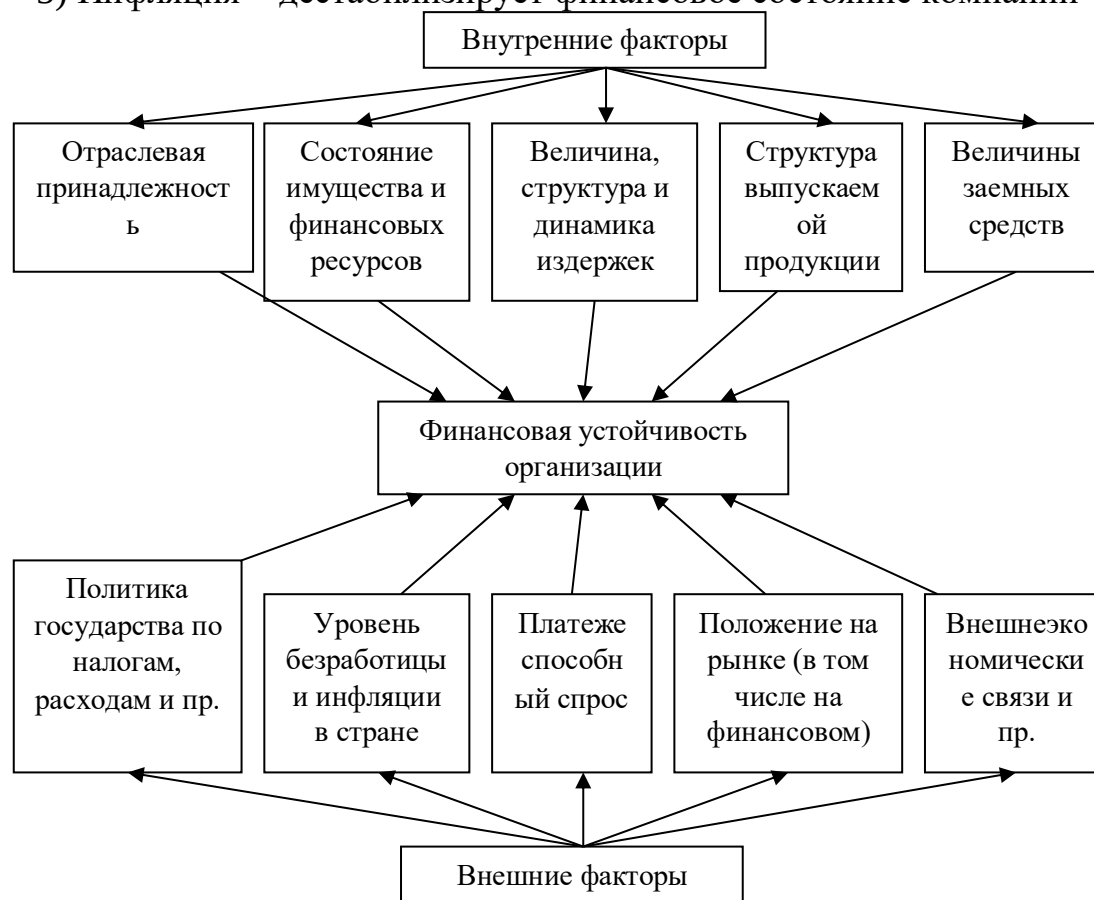


Рис. 2. Факторы, влияющие на устойчивость организации ²⁷

Внутренние факторы:

1) Издержки производства, а также соотношение постоянных и переменных затрат. К переменным издержкам относят затраты на материалы, электроэнергию и т.д., которые меняются в зависимости от объемов производимой продукции. Постоянные издержки - это затраты не зависящие от объемов производства (затраты на аренду, амортизацию, затраты на сбыт, проценты по кредитам и т.д.).

2) Оптимальный состав активов и выбор путей управления ими. Если же в компании уменьшается количество ликвидных активов, то следовательно можно получить повышенную прибыль. Но при этом из-за недостатка оборотных активов может возникнуть риск возникновения неплатежеспособности, и вовсе остановки производства. То есть оптимальное управление активами – это поддержание минимальной суммы ликвидных активов на счетах компании, чтобы можно было осуществлять текущую деятельность.

3) Оптимальный состав и структура финансовых ресурсов и правильное управление. Чем больше собственный капитал предприятия, особенно прибыль – тем независимее оно себя чувствует. Важна не только сумма прибыли, но и пути ее распределения, а именно та часть, которая идет на развитие производства. Таким образом, именно этот фактор необходим для проведения анализа финансовой устойчивости – распределение прибыли для текущего финансирования и для инвестиций.

4) Привлеченный капитал. Повышение суммы заемного капитала повышает финансовые возможности компании, но при этом тут же возникает риск – возможности расплатиться по обязательствам. Таким образом гарантировать будущую оплату по обязательствам могут резервы, созданные на предприятии.

Для проведения анализа изменений основных финансовых показателей, в том числе и показателей финансовой устойчивости, составляется сравнительный аналитический баланс.

По результатам оценки финансовой устойчивости можно сделать определенные выводы:

- 1) о степени зависимости предприятия от обязательств («чужих денег»);
- 2) интенсивности использования заемных средств, возможности увеличения доли заемного капитала;
- 3) эффективности использования заемных средств.

Аналитическое исследование финансово-хозяйственной деятельности предприятия базируется на определенных правилах и приемах и выполняется в соответствии с определенной методикой. Для проведения финансового анализа и оценки финансового состояния предприятия основным информационным источником является бухгалтерская отчетность. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах представляет собой основные источники информации для анализа состава и структуры активов предприятия и его капитала, а также расчета показателей эффективности деятельности предприятия. В бухгалтерском балансе отражаются на три последовательных отчетных даты информационные данные по состоянию имущества, собственного капитала и обязательств перед третьими лицами.

Для оценки финансового состояния предприятия используется ряд характеристик, с помощью которых можно наиболее точно определить состояние предприятия, как во внешней, так и во внутренней среде. Основными направлениями анализа финансового состояния предприятия

являются: анализ структуры и качества активов и пассивов, соответствие структуры управления совершаемым операциям, особенность расходов, отражение доходов, анализ показателей величины прибыли, деятельности организации в целом и по ее отдельным видам, распределение величины прибыли, использование созданных резервов.

Для оценки финансового состояния предприятия необходимо использовать шесть основных анализов, приведенных на рис. 3.



Рисунок 3 – Виды финансового анализа предприятия

Первый этап оценки анализа финансового состояния предприятия проводится по данным баланса. Необходимо составить сравнительный аналитический баланс путем уплотнения отдельных статей и дополнения его показателями динамики и структурной динамики. Ряд важных характеристик финансового состояния предприятия можно получить непосредственно из аналитического баланса. Показатели, необходимые для исследования: общая стоимость имущества предприятия; стоимость внеоборотных средств или недвижимого имущества; стоимость оборотных средств (мобильных); стоимость материальных оборотных средств; величина собственного капитала предприятия; величина заемного капитала; величина собственных средств в обороте. При анализе сравнительного баланса, важно обратить

внимание на изменение удельного веса величины собственного оборотного капитала в стоимости имущества, на соотношение темпов роста кредиторской и дебиторской задолженности, на соотношение роста собственного и заемного капитала. Темп роста собственного оборотного капитала должен быть выше темпа роста заемного капитала, а темы роста дебиторской и кредиторской задолженности должны уравнивать друг друга.

Анализ динамики структуры активов и пассивов предприятия поможет с выводами, необходимые для осуществления текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия и для принятия в перспективе управленческих решений. При анализе структуры пассива баланса можно установить некоторые причины неустойчивости предприятия, а при исследовании изменений структуры активов позволит получить необходимую информацию при оценке финансового состояния. На следующем этапе платежеспособности предприятия, готовность организации в установленный срок погасить свои обязательства перед партнерами.

Общая методика анализа финансовой устойчивости включает расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, в качестве которых используются показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов источниками их формирования:

1) излишек или недостаток собственных источников формирования запасов:

$$dEc = (СК - ВА) - З, \quad (1)$$

где СК — собственный капитал;

ВА — внеоборотные активы;

З — запасы;

2) излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов:

$$dEt = (СК + ДЗС - ВА) - З, \quad (2)$$

где ДЗС — долгосрочные заемные средства;

3) излишек или недостаток общей величины источников формирования запасов:

$$dEs = (СК + ДЗС + КЗС - ВА) - З, \quad (3)$$

где КЗС — краткосрочные заемные средства.

В зависимости от степени обеспеченности запасов источниками их формирования выделяют четыре типа финансовой устойчивости:

1) абсолютная финансовая устойчивость, которая характеризуется тем, что собственных источников достаточно для формирования запасов

$$(dEc \geq 0, dEt \geq 0, dEs \geq 0);$$

2) нормальная финансовая устойчивость, которая характеризуется тем, что собственных источников недостаточно для формирования запасов, но привлечение долгосрочных заемных средств позволяет их сформировать

$$(dEc < 0, dEt \geq 0, dEs \geq 0);$$

3) относительная финансовая неустойчивость, которая характеризуется тем, что собственных и долгосрочных заемных источников

недостаточно для формирования запасов, но привлечение краткосрочных заемных средств позволяет их сформировать ($dE_c < 0$, $dE_t < 0$, $dE_s \geq 0$). При этом относительная финансовая неустойчивость считается допустимой, если величина привлекаемых для формирования запасов краткосрочных заемных средств не превышает суммарной стоимости сырья, материалов и готовой продукции, т. е. выполняются следующие условия:

$$З_{см} + З_{гп} \geq КЗСз; \quad (4)$$

$$З_{нп} + З_{рбп} \leq СК + ДЗС - ВА, \quad (5)$$

где $З_{см}$ — запасы сырья и материалов;

$З_{гп}$ — запасы готовой продукции;

$З_{нп}$ — запасы незавершенного производства;

$З_{рбп}$ — расходы будущих периодов;

$КЗСз$ — краткосрочные кредиты и займы, привлекаемые для формирования запасов;

4) абсолютная финансовая неустойчивость, которая характеризуется тем, что даже привлечение краткосрочных заемных средств не позволяет сформировать запасы ($dE_c < 0$, $dE_t < 0$, $dE_s < 0$). Они формируются за счет кредиторской задолженности, что считается недопустимым и ведет в конечном итоге к банкротству предприятия, поскольку кредиторская задолженность является пассивом первой срочности, а запасы в значительной степени — актив с низкой скоростью реализации.

Завершающим этапом анализа финансовой устойчивости организации является расчет и анализ относительных показателей (финансовых коэффициентов) финансовой устойчивости, которые иногда называют коэффициентами рыночной устойчивости предприятия.

Основные финансовые коэффициенты, используемые в процессе анализа финансовой устойчивости организации, представлены в таблице 3. При этом не все коэффициенты имеют общепринятые рекомендуемые значения.

Коэффициент финансовой независимости показывает удельный вес собственных источников средств в капитале предприятия.

Коэффициент финансовой зависимости отражает соотношение всего капитала предприятия и его собственного капитала.

Таблица 3
Коэффициенты финансовой устойчивости

Наименование	Рекомендуемое значение	Описание	Алгоритм расчета
1. Коэффициент автономии (коэффициент независимости)	$\geq 0,6$	Показывает независимость от заемных средств. Показывает долю собственных средств в общей сумме всех средств предприятия.	$K_{авт} = \frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Активы}}$
2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	$\leq 2,0$	Показывает сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств.	$K_{з.с.} = \frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собственный капитал}}$
3. Коэффициент маневренности	$\geq 0,3-0,5$	Показывает способность предприятия поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства за счет собственных источников.	$K_{ман} = \frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Собственный капитал}}$
4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами текущих активов	$\geq 1,0$	Показывает наличие у предприятия собственных оборотных средств, необходимых для его финансовой устойчивости. Критерий для определения неплатежеспособности (банкротства) предприятия.	$K_{соб.об.} = \frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Текущие активы}}$

По окончании анализа финансовой устойчивости предприятия на основании систематизации промежуточных результатов анализа делается общий вывод о степени финансовой устойчивости предприятия (абсолютная, нормальная, удовлетворительная, неудовлетворительная) и причинах ее изменения, а также соответственно об уровне финансового риска (в аспекте финансовой устойчивости): полное отсутствие, низкий, средний, высокий, — связанного с хозяйственной деятельностью данного предприятия.

Ликвидность организации является более узким по сравнению с ее платежеспособностью понятием и представляет собой способность организации выполнять краткосрочные обязательства и осуществлять непредвиденные расходы.

Наряду с понятием ликвидности организации существует понятие ликвидность ее бухгалтерского баланса. По отношению к бухгалтерскому балансу организации ликвидность — это скорость реализации активов организации в целях превращения их в денежные средства для покрытия краткосрочных обязательств. Платежными средствами для покрытия краткосрочных обязательств считаются оборотные активы, и для обеспечения ликвидности возникает необходимость в течение короткого времени превратить оборотные активы в денежные средства.

Бухгалтерский баланс предприятия, располагающего достаточными средствами, которые могут быть легко мобилизованы для покрытия

краткосрочных обязательств, называется ликвидным, а бухгалтерский баланс предприятия, не располагающего такими средствами, — неликвидным.

Для оценки ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса используются абсолютные и относительные показатели. Абсолютный показатель оценки ликвидности предприятия — чистые оборотные активы. Чистые оборотные активы показывают сумму оборотных активов, которые останутся у предприятия после погашения за их счет всех краткосрочных обязательств, и рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{ЧОА} = \text{ОбА} - \text{КО}, \quad (6)$$

где ЧОА — чистые оборотные активы;

ОбА — оборотные активы;

КО — краткосрочные обязательства.

Рекомендуемое значение чистых оборотных активов — больше нуля, поскольку в самом общем случае у предприятия после погашения всех краткосрочных обязательств должны остаться оборотные средства для продолжения осуществления текущей деятельности. Относительные показатели оценки ликвидности — коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (табл. 2). Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какая часть краткосрочных обязательств предприятия может быть погашена немедленно. Коэффициент быстрой ликвидности (уточненный вариант) характеризует обеспеченность краткосрочных обязательств предприятия высоколиквидными активами (денежными средствами и денежными эквивалентами) и активами средней ликвидности (остальными краткосрочными финансовыми вложениями и краткосрочной дебиторской задолженностью (до 12 месяцев)).

Однако для его расчета требуется расшифровка дебиторской задолженности, приводимая в соответствующем разделе пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. При ее отсутствии рассчитывается упрощенный вариант коэффициента быстрой ликвидности, исходя из общей суммы дебиторской задолженности, приведенной в бухгалтерском балансе, поскольку доля долгосрочной дебиторской задолженности (более 12 месяцев) в общей сумме дебиторской задолженности, как правило, невелика.

При методике вертикального анализа предполагается расчет системы коэффициентов (табл.4):

- Краткосрочной (текущей) ликвидности — здесь отражается при своевременных расчетах с дебиторами прогнозируемые платежные возможности предприятия;
- Срочной ликвидности — немедленная способность предприятия погашать свои обязательства;
- Абсолютной ликвидности — показывается так часть краткосрочной задолженности предприятия, которую она может погасить в ближайшее время.

Таблица 4
Коэффициенты ликвидности

Наименование финансовых коэффициентов	Рекомендуемое значение	Описание	Алгоритм расчета
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2$	Показывает способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт денежных средств, средств на расчетный счетах и краткосрочных финансовых вложений.	Кл.абс = высоколиквидные текущих (оборотных) активов / краткосрочные обязательства.
Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 1,0$	Показывает способность компании погашать текущие (краткосрочные) обязательства за счёт оборотных активов.	Кл.сроч = (высоколиквидные текущих (оборотных) активов + дебиторской задолженности) / краткосрочные обязательства
Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2,0$	Используется для определения платежеспособности предприятия.	Кл.тек = общие текущие активов / краткосрочным обязательствам

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса осуществляется путем перегруппировки активов организации по скорости их реализации (ликвидности) и ее пассивов по степени их срочности (погашаемости) с последующим их сравнением. При этом выделяются четыре группы активов и четыре группы пассивов.

Группы активов:

A1 — высоколиквидные активы (денежные средства и денежные эквиваленты);

A2 — активы средней скорости реализации (остальные краткосрочные финансовые вложения, краткосрочная дебиторская задолженность (до 12 месяцев));

A3 — медленно реализуемые активы (запасы, долгосрочная дебиторская задолженность (после 12 месяцев), НДС по приобретенным ценностям, прочие оборотные активы);

A4 — трудно реализуемые активы (внеоборотные активы).

Группы пассивов:

П1 — кредиторская задолженность;

П2 — остальные краткосрочные обязательства;

П3 — долгосрочные обязательства;

П4 — собственный капитал.

Если анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации проводится исключительно по его данным, то в группу активов A2 включается вся сумма дебиторской задолженности и соответственно из группы активов A3 исключается сумма долгосрочной дебиторской

задолженности, поскольку, как уже было отмечено выше, доля долгосрочной дебиторской задолженности в общей сумме дебиторской задолженности, как правило, невелика. Тем не менее точность анализа ликвидности бухгалтерского баланса в этом случае снижается.

Рекомендуемые соотношения сопряженных групп активов и пассивов, характеризующие абсолютно ликвидный, т. е. ликвидный на 100 %, бухгалтерский баланс, следующие:

$$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4. \quad (7)$$

Если не выполняется одно из этих соотношений, то бухгалтерский баланс считается ликвидным на 3/4, т. е. на 75 %.

Если не выполняются два соотношения, то бухгалтерский баланс считается ликвидным на 2/4, т. е. на 50 %.

Если не выполняются три соотношения, то бухгалтерский баланс считается ликвидным на 1/4, т. е. на 25 %.

Если же не выполняется ни одно из соотношений между группами активов и пассивов, то бухгалтерский баланс организации считается абсолютно неликвидным, т. е. ликвидным на 0 %.

Следует подчеркнуть, что добиться абсолютно ликвидного баланса сложно, но возможно путем оптимизации основных финансовых потоков организации, которые возникают между ней и кредиторами, инвесторами, покупателями, поставщиками, собственниками.

Анализ показателей оценки ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса ведется в динамике, в сопоставлении с рекомендуемыми значениями и соотношениями, с данными других предприятий. По итогам анализа делается вывод о степени ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса (абсолютная, нормальная, удовлетворительная, неудовлетворительная) и причинах ее изменения, а также об уровне финансового риска (в аспекте ликвидности): полное отсутствие, низкий, средний, высокий, — связанного с деятельностью данной коммерческой организации.

Следующий этап при оценке финансового состояния предприятия является проведение финансовых результатов деятельности, т.е. анализ прибыли. Эффективность деятельности предприятия оценивается по системе коэффициентов рентабельности (табл.5):

- основных средств и внеоборотных активов - это значит избыточное увеличение текущих активов;

- капитала — показывается эффективность использования всего имущества;

- производства — прибыль, которая приходится на единицу себестоимости продукции (работ, услуг);

- продаж — прибыль, на единицу продукции (работ, услуг);

- продукции — сколько приходится прибыли на единицу конкретного вида реализованной продукции.¹⁷

Таблица 5
Коэффициенты рентабельности

Наименование	Описание	Алгоритм расчета
1. Рентабельность активов	Показывает прибыль, получаемую предприятием с каждого рубля, авансированного на формирование активов.	$R_a = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Стоимость активов}}$
2. Рентабельность оборотных активов	Отражает возможности предприятия в обеспечении достаточного объема прибыли по отношению к используемым оборотным средствам компании. Чем выше значение этого коэффициента, тем более эффективно используются оборотные средства	$R_{a.ob.} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Стоимость оборотных активов}}$
3. Рентабельность собственного капитала	Характеризует наличие прибыли в расчете на вложенный собственниками данной организации капитал	$R_{k.соб.} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Собственный капитал}}$
4. Рентабельность инвестированного капитала	Выражает эффективность использования средств, вложенных в развитие данной организации	$R_{k.долг.} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{(\text{Собственный капитал} + \text{Долгосрочные обязательства})}$
5. Рентабельность продаж	Характеризует удельный вес чистой прибыли в составе выручки от реализации продукции	$R_{прод.} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Выручка}}$

По системе коэффициентов оборачиваемости проводится анализ деловой активности деятельности предприятия. Это коэффициенты: собственного капитала; оборотных средств; запасов и затрат; дебиторской и кредиторской задолженности. Для этих коэффициентов оборачиваемости рекомендуемым значением является рост показателей деловой активности.

Таблица 6
Коэффициенты оборачиваемости

Наименование	Описание	Алгоритм расчета
1. Коэффициент общей оборачиваемости активов	Показывает эффективность использования имущества. Отражает скорость оборота (в количестве оборотов за период всех активов предприятия).	$\text{коб.а} = \frac{\text{Выручка}}{\text{Среднегодовая стоимость активов}}$
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (активов)	Показывает скорость оборота всех оборотных средств предприятия	$\text{коб.аоб} = \frac{\text{Выручка}}{\text{Среднегодовая стоимость оборотных активов}}$
3. Коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов	Показывает, сколько раз в среднем продаются запасы предприятия за некоторый период времени	$\text{коб.азап} = \frac{\text{Себестоимость}}{\text{Среднегодовая стоимость запасов}}$
4. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	Показывает количество оборотов средств в дебиторской задолженности за отчетный период	$\text{коб.деб} = \frac{\text{Выручка}}{\text{Среднегодовая Дебиторская задолженность}}$
5. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	Показывает расширение или снижение коммерческого кредита, предоставляемого предприятию	$\text{коб.кред} = \frac{\text{Выручка}}{\text{Среднегодовая кредиторская задолженность}}$

Оборотные средства после основных фондов занимают по своей величине второе место в общем объеме ресурсов, определяющих экономику предприятия.

С позиции требований эффективного ведения экономики предприятия объем оборотных средств должен быть достаточным для производства продукции в ассортименте и количестве, запрашиваемом рынком, и в то же время минимальным, не ведущим к увеличению издержек производства за счет образования сверхнормативных запасов.

Достаточность оборотных средств устанавливается на основе нормирования расхода оборотных средств по каждому виду продукции, а также определения оптимального объема текущего складского и гарантийного (страхового) запаса, необходимого для обеспечения непрерывности производства.

Для характеристики оборачиваемости оборотных средств применяется ряд показателей. Простейшим из них является коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Он определяется по формуле 8:

$$K_{об} = P / \bar{O} \quad (8)$$

где P - стоимость реализованной продукции (выручка от реализации) за определенный период;

$\bar{O}$ - средний остаток оборотных средств за тот же период.

Если выручка от реализации, например, берется за год, то и средний остаток оборотных средств также берется за год. При этом среднегодовой

остаток оборотных средств за год рассчитывается как средняя хронологическая величина из остатков по месяцам.

Продолжительность одного оборота в днях характеризует время, в течение которого деньги, вложенные в один из видов активов, возвращаются в денежную наличность в результате реализации продукции (формула (9)).

$$D_{об} = T / K_{об} \text{ (дней)} \quad (9)$$

где T - продолжительность периода, за который определяются показатели дней ($T = 30; 90; 360$);

$K_{об}$ - коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

А также определить величину коэффициента закрепления оборотных средств.

Этот коэффициент - величина, обратная коэффициенту оборачиваемости:

$$K_z = 1 / K_{об} \quad (10)$$

Его экономический смысл в том, что он характеризует сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на 1 руб. выручки от реализации.

Эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств выражается в высвобождении, уменьшении потребности в связи с улучшением их использования.

Эффективность использования предметов труда можно оценить показателем материалоемкости (МЕ) продукции, который определяется по формуле 11 как отношение:

$$МЕ = M / П \quad (11)$$

Где:

M - затраты сырья, топлива, материалов, энергии и др.;

$П$ - объем производства.

Обратный показатель называется материалоотдачей (МО) и рассчитывается по формуле 12:

$$МО = П / M \quad (12)$$

Чем лучше используются сырье, материалы и другие материальные ресурсы, тем ниже материалоемкость и выше материалоотдача. Для снижения материалоемкости продукции необходимо улучшать использование предметов труда, сокращать отходы, не выпускать бракованных и низкокачественных изделий, не допускать потерь материальных ресурсов, использовать более дешевые заменители ресурсов, не снижающие качества продукции.

На основе определения как общего количества товарно-материальных ценностей, так и каждого вида продукции рассчитывается необходимый объем оборотных средств. Особенность их определения состоит в том, что их величина зависит не только от объема оборотных фондов, но и от времени отвлечения денежных средств, необходимых для обеспечения непрерывности производства. Это достигается путем их нормирования.

Проведя содержательный анализ категории финансового состояния предприятия и методов его оценки можно отметить, что все аспекты финансового состояния взаимосвязаны и по многим парам показателей прослеживается однозначная зависимость: улучшение положения по одному аспекту приводит к ухудшению положения по другому аспекту (например, ликвидность – рентабельность). Поэтому, сложно добиться одновременного высокого уровня всех показателей финансового состояния предприятия.

Таким образом, формируется необходимость выбора приоритетов показателей финансового состояния предприятия. Как правило, данные приоритеты определяются не только целью анализа финансового состояния предприятия, но и зависят от того, кто является пользователем финансовой информации и оценивает текущее и перспективное финансовое состояние предприятия. Например, для инвестора, предполагающего инвестировать в предприятия наиболее являются актуальными вопросы рентабельности бизнеса и его финансовой независимости. А для кредиторов наиболее важными являются вопросы ликвидности и платежеспособности предприятия. Исходя из целей пользователей финансовой информации, можно выделить следующую иерархию аспектов финансового состояния: приоритетом пользуется финансовая устойчивость, чуть менее приоритетным является состояние ликвидности и платежеспособности, ещё менее важным является анализ деловой активности и, наконец, наименьшим приоритетом обладает рентабельность. По мнению ряда экономистов [1; 9; 10; 11] такое ранжирование крайне важно с позиций управления финансовым состоянием. Ориентируясь на инвесторов, либо акционеров с вышеприведенной расстановкой приоритетов, менеджеры и собственники предприятия смогут обоснованно выстроить стратегию развития с учетом улучшения финансового состояния.

Использованные источники:

1. Экономика фирмы: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Я. Горфинкеля. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2016. 485 с.
2. Даниловских Т.Е. Анализ финансового состояния предприятия как основа формулирования перспектив его развития (на примере ОАО «Уссурийский бальзам») // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2014. № 16.
3. Савалей В.В. Стратегия и тактика финансового менеджмента: учеб.- практ. пособие - Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 2004
4. Артеменко В. Г., Беллендир М. В. Финансовый анализ. — М.: Дело-Сервис, 2008.
5. Балабанов И. Т. Основы финансового менеджмента: Учеб. пособие.-2-е изд., доп. и перераб. — М.: Финансы и статистика. 2010.
6. Герасименко Г.П., Маркарьян Е.А. Финансовый анализ 8-е изд. — М.: КноРус, 2011.

7. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. - М.: Омега-М, 2010.
8. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Проспект, 2014.
9. Негашев Е.В. Применение имитационных балансовых моделей в анализе финансового состояния компании // Аудит и финансовый анализ. 2011. № 6. С.167-175.
10. Шинкарева Л.И., Садочков М.Е. Финансовое состояние предприятия и методы его оценки // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2015. № 4-1. С.291-296.
11. Шишкин А.В. Теоретический анализ финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов // Известия УрГЭУ. 2016. № 2 (64). С.58-67.
12. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008.
13. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
14. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент / Пер. с англ. В.В. Ковалева. – СПб.: Экон. шк., 2009.
15. Пчеленок Н.В. Прогнозирование финансового состояния предприятий агропромышленного комплекса России в рыночных условиях. Диссертация на соискание степени канд. экон. наук. – Орел: Орловский государственный технический университет, 2006.
16. Стоун Д, Хитчинг К. Бухгалтерский учет и финансовый анализ. Подготовительный курс. – 2004.
17. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов - М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008.
18. Дж. К. Ван Хорн. Основы управления финансами. – Пер. с англ./Гл. ред. серии Я.В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 2005.
19. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия. М.: Academia, 2016.
20. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян – 7-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2012
21. Вишняков Я.Д., Колосов А.В., Шемякин В.Л. Оценка и анализ финансовых рисков предприятия в условиях враждебной окружающей среды бизнеса / Я.Д. Вишняков, А.В. Колосов, В.Л. Шемякин // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 3.
22. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности / В.В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2014.
23. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник, изд. 2-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.

24. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учебное пособие / Е.С. Ерина ; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва : МГСУ, 2013.
25. Селезнева. Н.Н. Финансовый анализ. Учебное пособие / Н.Н. Селезнева; А.Ф. Ионова.- М.: ЮНИТИ, 2013.
26. Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. Управленческий анализ. – М.: Юрайт, 2013.
27. Либерман И.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: Изд-во ИЦ РИОР, 2014.
28. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2012.
29. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пос. – М.: ИНФРА-М, 2013.
30. Герасимова Е.Б., Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2015.
31. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.
32. Крайнова К. А., Кулина Е. А., Сатушкина В. С. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса // Молодой ученый. — 2015. — №11.3.
33. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 24.10.2005 г. №133-ФЗ.
34. Методические указания по проведению анализа финансового состояния. Приложение к приказу ФСФО РФ от 23.01.01 №16.
35. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник / В.И. Стражев, Л.А. Богдановская, О.Ф. Мигун и др.; Под общ. ред. В.И. Стражева. – Мн.: Выш. Шк., 2008.

Попова Д.А.
студент

Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОСЗДРАВНАДЗОРА В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Аннотация: В данной статье представлены ключевые функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения в период коронавирусной инфекции (COVID-19). Продемонстрированы распространенные нарушения и главные проблемы, которые возникали при организации и предоставлении медицинской помощи гражданам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, выявленные в ходе мониторинга и осуществления контрольно-надзорных мероприятий.

Ключевые слова: контрольно-надзорная деятельность, коронавирусная инфекция, сфера здравоохранения, мониторинг качества оказания медицинской помощи, государственный контроль, Росздравнадзор, выездные и документарные проверки.

Popova D.A.
student

Ural Institute of Management - branch of RANEPA
Russia, Yekaterinburg

ROSZDRAVNADZOR'S ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF A NEW CORONAVIRUS INFECTION WITH COVID-19

Abstract: This article presents the key functions of the Federal Service for Healthcare Supervision during the period of coronavirus infection (COVID-19). Common violations and the main problems that arose in the organization and provision of medical care to citizens with the new coronavirus infection COVID-19, identified during monitoring and implementation of control and supervisory measures, were demonstrated.

Keywords: control and supervisory activities, coronavirus infection, health care, monitoring of the quality of medical care, state control, Roszdravnadzor, field trips and documentaries inspections.

Пандемия COVID-19 существенно сказалась на сфере здравоохранения, которая возложила на нее огромную нагрузку и направила на путь радикальных преобразований. Появилась острая необходимость в сжатые сроки привлечь кадровые и инфраструктурные ресурсы и выстроить их деятельность так, чтобы максимально предотвратить распространение коронавирусной инфекции.

Масштабные рокировки потребовали от Росздравнадзора сконцентрировать все ресурсы и силы и оперативно и эффективно принимать решения, направленных на локализацию распространения COVID-19.

Росздравнадзором в период пандемии реализовывались контрольно-надзорные функции по следующим направлениям:

- Мониторинг и оценка качества предоставления медицинской помощи и подлинности статистических данных по регионам Российской Федерации;
- Осуществление контрольно-надзорных мероприятий;
- Реагирование на обращение граждан.

На фоне представленных направлений осуществлялся строгий контроль за соблюдением требований, предусмотренных Приказом Министерства здравоохранения РФ «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» [1] и иных нормативно-правовых актов, которые регламентируют организацию оказания медицинской помощи пациентам.

Росздравнадзором с марта 2020 года начали реализовываться каждодневные и еженедельные мониторинги, целью которых является оперативный сбор информации об организации оказания медицинской помощи в период распространения коронавирусной инфекции в субъектах РФ. Такие мониторинги выявили проблемы [2, с. 24-27]:

- Дефицит коечного фонда;
- Несвоевременное открытие инфекционных отделений;
- Нарушение допустимых сроков проведения лабораторных исследований и их недостоверность;
- Дефицит медикаментов на рынке;
- Отсутствие схем маршрутизации пациентов;
- Длительные сроки ожидания консультаций профильных специалистов.

При пандемии Росздравнадзором осуществлялись документарные проверки и выездные контрольно-надзорные мероприятия по случаям ненадлежащего качества медицинской помощи и причинению вреда здоровью и жизни граждан (в том числе на основании обращений граждан), но а также проверки по поручению Президента РФ, заместителя Председателя Правительства РФ. Данные проверки проводились с помощью специально разработанных адаптированных чек-листов в период сложившейся эпидемиологической ситуации.

При реализации контрольно-надзорных функций были введен современные инструменты и технологии, в том числе заключающиеся в использовании дистанционных средств контроля, средств аудио-, фото- и видеофиксации, видеоконференции.

Территориальными органами Росздравнадзора по поручению заместителя Председателя Правительства РФ Голиковой Т.А. во всех

регионах страны были проведены проверочные мероприятия в отношении органов государственной власти субъектов в сфере здравоохранения и деятельности медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Внимание уделялось состоянию материально-технической базы медицинских учреждений, перепрофилированных под COVID-19, кадрам таких учреждений, доступности осуществления диагностических исследований пациентам с подозрением на наличие коронавирусной инфекции (ПЦР-тестирование, КТ), использованию консультаций с помощью видеоконференций с федеральными и региональными центрами и т.д.

Кроме того, Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения выполняется выборочный мониторинг кодирования причин смерти пациентов, которые находятся в медицинских организациях, перепрофилированных под COVID-19.

Ситуация с новой коронавирусной инфекцией раскрыла серьезные проблемы российского здравоохранения, но в ту же очередь повысила интенсивность контрольно-надзорных мероприятий Росздравнадзора, которые своевременно были направлены на минимизация инфекционной угрозы по нескольким направлениям, важное из них – оценка качества оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19. Данные действия с помощью межведомственного взаимодействия помогли стабилизировать обстановку.

Выявленные недочеты в ходе контрольно-надзорных мероприятиях будет в дальнейшем учтены в деятельности Росздравнадзора, поскольку с июля 2021 года вступает в законную силу Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [3]. Это значит, что в медицинских учреждениях больше будут проводиться оперативные и просто организованные контрольно-надзорные мероприятия с целью профилактики нарушений обязательных требований и предотвращения риска причинения вреда или ущерба жизни и здоровью граждан.

Росздравнадзор будет наделен полномочиями по инспекционным визитам, выездным обследованиям и рейдам. По результатам данных профилактических контрольно-надзорных мероприятий сотрудники Росздравнадзора будут выносить предостережения.

Смотря в будущее, медицинские организации могут воспользоваться предоставленной временем для того, чтобы максимально подготовиться к проведению дополнительных контрольно-надзорных мероприятий. Это будет являться важной составляющей для постепенной нормализации ситуации с пандемией.

Использованные источники:

1. Самойлова А.В. Деятельность Росздравнадзора в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 // Вестник Росздравнадзора. 2020. № 4. С. 23-31;

2. О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № 198н // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348101/ (дата обращения: 23.03.2021);
3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/ (дата обращения: 23.03.2021).

*Радич Я.В.
Студент
факультет «Экономики, менеджмента и маркетинга»
ОмГПУ
Россия, г. Омск*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: актуальность исследования определяется современными требованиями работодателя к профессиональной деятельности своих подчиненных, от которых напрямую зависит эффективность предприятия в целом и его способность к здоровой конкуренции на рынке труда.

Ключевые слова: управление персоналом, методы оценки, оценка эффективности.

*Radich Ya.V.
student
faculty of economics, management and marketing
OmSPU
Russia, Omsk*

EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

Abstract: the relevance of the study is determined by the modern requirements of the employer to the professional activities of his subordinates, which directly affect the efficiency of the enterprise as a whole and its ability to compete in the labor market.

Keywords: personnel management, evaluation methods, performance assessment.

В связи с определенными возможными рисками, связанными с кадровыми ресурсами, появляется необходимость в оценке управления персоналом. Осознавая того или нет каждое лицо принимающее решение (далее ЛПР) проводит анализ работы своих подчиненным и приходит к некоторым заключениям: поощрить или наказать работника, помочь в продвижении по карьерной лестнице, отправить на повышение квалификации и др. Но такой стихийный и единичный характер не дает весомого толчка к развитию, как сотрудника, так и организации.

Еще в XX веке были разработаны методы оценки состояния системы управления персоналом в организации, которые позволяют проводить регулярную экспертную диагностику. К таким методам отнесем: системный анализ, методы декомпозиции, экспертно-аналитический, нормативный,

функционально-стоимостный метод и анализ, метод аналогий, морфологический анализ. В сущности каждый из существующих способов оценки преследует своей целью выявление эффективности работы сотрудников и организации в целом, а отличаются друг от друга лишь направленностью на какой-либо из существующих критериев.

«Оценка деятельности подразделений управления персоналом – это систематический, четко организованный процесс, направленный на соизмерение затрат и результатов, связанных с деятельностью кадровых служб, а также на соотнесение этих результатов с итогами деятельности организации в прошлом, с итогами деятельности других организаций.»[1]

Эффективная работа подразумевает достижение наивысших результатов, затрачивая при этом минимум временных, финансовых и трудовых ресурсов. При подготовке к проведению оценки таких показателей каждая организация индивидуально выбирает методику исходя из особенностей своей деятельности. Оценка эффективности управления персоналом должна строиться на следующих принципах: систематичность проведения процедур (с целью отслеживания динамики), наличие постоянных критериев оценки (с целью возможного соизмерения каждого последующих результатов), анализ, сравнение и разработка рекомендаций по повышению эффективности работы сотрудника.

ЛПР, используя методы оценки эффективности управления персоналом и придерживаясь выделенных принципов, достигает:

- в результате корректировок, вносимых по результатам диагностики, совершенствование системы управления персоналом;
- отзыв, отклик от сотрудников на действующую систему управления персоналом и работу внутри организации в целом;
- повышение мотивации сотрудников к работе по достижению общей цели организации.

Лично для ЛПР и организации результаты оценки эффективности управления персоналом необходимы, так как на основе этих данных вносятся изменения в стратегию развития по управлению персоналом, корректируется и пересматривается собственная работа и влияние индивидуальных вложений на успех предприятия.

Использованные источники:

1. Кузьминов, А. В. Управление персоналом организации: методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89499.html> (Дата обращения: 03.03.2021)

*Ражанова С.
старший преподаватель
Шакиров А.
студент*

*Ташкентский государственный транспортный университет
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ НА ПАССАЖИРСКОМ АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Аннотация: В статье рассматриваются наиболее важные направления развития транспортной системы Республики Узбекистан, в том числе, внедрения автоматизированных систем управления, предусмотренные мероприятия и механизмы для осуществления данной цели.

*Razhapova S.
senior lecturer
Shakirov A.
student*

*Tashkent State Transport University
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

AUTOMATION OF INTELLIGENT FUNCTIONS ON PASSENGER TRANSPORT

Annotation: The article examines the most important directions of development of the transport system of the Republic of Uzbekistan, including the introduction of automated control systems, the measures and mechanisms provided for the implementation of this goal.

Жизнь современного общества немыслима без современных информационных технологий. От своевременности и точности решений, которую могут обеспечить современные информационные технологии, напрямую зависит эффективность, а как следствие — выживаемость любой системы.

Роль автомобильного транспорта весьма важна как для перевозок пассажиров и грузов, так и для всей совокупности сопутствующих мощностей в производстве и ремонте подвижного состава. В настоящее время сложились два направления автоматизации управленческой деятельности, связанные с применением автоматических и автоматизированных систем. Они различаются характером объектов управления. В одном случае объектами управления являются технологические процессы, в частности работа оборудования, и человек принимает участие в процессе управления косвенно,

а в другом - коллективы, занятые в сфере материального производства и обслуживания, где роль человека остается определяющей.

На нынешний день осуществляется автоматизация интеллектуальных функций вместо рутинных. Гибкая технология значительно сложнее существующей. Вследствие большой структурной и технологической связности перестройка процесса затрагивает большие полигоны. Переходы трудоемки и затратны. Оптимальный процесс представляет собой последовательность рациональных (для конкретных ситуаций) режимов и переходных процессов между ними. И те и другие должны быть тщательно отработаны и проверены. Тогда работа главного диспетчера ОАО «Тошшахартрансхизмат», например, будет заключаться в оценке динамики ситуаций и выборе оптимальной последовательности для тех или иных полигонов. То есть набор его решений должен иметь технологическую реализацию. Но в этом случае резко меняются требования к процессам информатизации и автоматизации.

Оперативный анализ ситуации на большом полигоне при наличии огромных оперативных баз данных требует создания автоматизированных аналитических систем. Теперь диспетчер не сможет без автоматизированных систем — аналитической и управляющей — принять решение, ибо ему не под силу промоделировать в мозгу динамику сложной системы по многим вариантам. Кстати, сейчас информационная среда в ОАО «Тошшахартрансхизмат» многократно избыточна. При одновариантной технологии мало чем удастся управлять.

Автоматизация анализа. В век информационных технологий потоки информации возрастают нелинейно. Ежедневный отчет начальника включает множество страниц таблиц, графиков и текста. Такие объемы данных менеджер уже не успевает переработать, не может усвоить, и они мало помогают принятию рациональных решений. Кроме того, возрастает динамика технологических и экономических процессов, и время для анализа сокращается. Одновременно увеличивается их взаимосвязь и взаимозависимость, что резко усложняет процесс анализа.



Рис.1. Преимущество автоматизированного анализа.

Автоматизированный анализ обладает несомненными достоинствами. (рис.1.) Транспортная система страны характеризуется огромными масштабами и сильной структурной и функциональной связностью. Существует временной разрыв между принятием технологических решений и результатами принятой технологии в 5–7 и более суток.

Поэтому нужно уметь рассчитывать глубокий прогноз. Это следует делать с помощью информационного хранилища для больших полигонов и на имитационной модели для транспортных узлов. Автоматизированные системы будут выполнять, кроме существующего (когда результаты сравниваются с усредненными, мало соответствующими конкретной ситуации нормативами) вида анализа, новые, более содержательные виды — углубленный и интеллектуальный. Первый представляет собой сравнение с глубоким прогнозом, второй — с «идеальным» процессом.

На нынешний день одной из наиболее развитых является система организации пассажирских перевозок столицы Узбекистана. В целях совершенствования структуры управления городским пассажирским транспортом г. Ташкента создана Ассоциация по пассажирским перевозкам «Тошшахартрансхизмат», а также были созданы три компании: АК «Тошавтобустранс», «Тошпассервис» и ГК «Тошэлектротранс». «Тошшахартрансхизмат» занимает 70,8 % рынка транспортных услуг. В состав ассоциации входят 9 автобусных парков, 16 ООО, 1 дочернее предприятие, 5 таксопарков и ООО «РАФ». 1 763 автобусами обслуживаются 172 маршрута (городские, пригородные автобусные маршруты и маршрутные такси). Государство оказывает поддержку «Тошшахартрансхизмат». В результате изучения и анализа примененных технических решений было разработан новый отечественный программный комплекс Автоматизированной Системы Диспетчерского Управления и Мониторинга работы маршрутов, где широко применяется система GPRS.

В настоящее время критериями эффективности системы GPRS являются степень оперативности в принятии решений для управления на примере пассажирского автотранспорта и возможность использования экономико-математических методов и моделей для анализа конкретных финансово-производственных ситуаций.

GPRS (англ. General Packet Radio Service - пакетная радиосвязь общего пользования) - надстройка над технологией мобильной связи GSM (от названия группы Groupe Spécial Mobile, позже переименован в Global System for Mobile Communications) глобальный стандарт цифровой мобильной сотовой связи, с разделением каналов по времени и частоте), осуществляющая пакетную передачу данных. GPRS позволяет пользователю сети сотовой связи производить обмен данными с другими устройствами в сети GSM и с внешними сетями, в том числе Интернет. GPRS предполагает тарификацию как по объёму переданной или полученной информации, так и по времени, проведённому онлайн [4] .

Wireless Application Protocol (WAP-от англ., беспроводной протокол передачи данных). Протокол создан специально для GSM сетей где нужно устанавливать связь портативных устройств (мобильный телефон, КПК (Карманный персональный компьютер, англ. Personal Digital Assistant, PDA — «личный цифровой секретарь», портативное вычислительное устройство, обладающее широкими функциональными возможностями), пейджеры, устройства двусторонней радиосвязи, смартфоны, коммуникаторы и другие терминалы) с сетью Интернет. WAP возник в результате слияния двух сетевых технологий: беспроводной цифровой передачи данных и сети Интернет. С помощью WAP пользователь мобильного устройства может загружать из сети Интернет любые цифровые данные.

Параллельно с WAP, для возможности отображать мобильный контент на монохромных (а позже и 4-х, 8-ми цветовых) экранах мобильных устройств, был создан WML (англ. Wireless Markup Language — «язык разметки для беспроводных устройств», язык разметки документов для использования в сотовых телефонах и других мобильных устройствах по стандарту WAP) по стилю написания похожий на HTML, но гораздо более облегченный и специализированный для мобильных устройств с низким уровнем поддерживаемых технологий [1].

Global System for Mobile communications - глобальная система мобильной связи, наиболее популярный в мире цифровой стандарт сотовой связи. использует три диапазона частот: 1900 MHz в США и 900 МГц & 1800 МГц в Европе, в том числе и в Узбекистане. Обычно телефоны поддерживают только 2 диапазона (европейских), но существуют и модели, функционирующие во всех 3 диапазонах. Для дуплексирования применяются технологии частотного (FDMA) и временного (TDMA) разделения каналов [3,4].

В стандарте GSM применяется GMSK-модуляция. GSM на сегодняшний день является наиболее распространенным стандартом связи. По данным ассоциации GSM (GSMA) на данный стандарт приходится 82% мирового рынка мобильной связи, 29 % населения земного шара использует глобальные технологии GSM. GPS-трекеры установлены почти на 1400 автобусах 127 маршрутов в Ташкенте.

Установка GPS-трекеров на столичных автобусах была начата в конце 2013 года. На нынешний день на автобусах 9 автобусных парков акционерной компании «Тошшахартрансхизмат», эксплуатируемых на 127 городских маршрутах, было установлено почти 1480 GPS-трекеров[3].

В «Тошшахартрансхизмат» создана новая центральная диспетчерская служба, оснащенная 30 компьютерами и 16 настенными мониторами. На предприятиях компании созданы специальные комнаты, оснащенные коммуникационными технологиями. На 14 автостанциях внедрена система видеонаблюдения в режиме онлайн. Приобретено серверное оборудование для Автоматизированной системы диспетчерского управления и мониторинга работы маршрутов (АСДУМ) на сумму 176 млн сумов. После уточнения

технических требований запланировано приобретение дополнительного серверного оборудования.

В системе предприятия «Тошавтотаъмирхизмат» создана техническая служба по установке, ремонту и обеспечению бесперебойной работы GPS-оборудования. Предприятие «Тоштранспетчерхизмат» создало рабочие группы по вопросам создания электронной карты и паспортов пассажирских маршрутов и анализа отчетов, полученных с помощью GPS, по работе городского пассажирского транспорта.

Таким образом, АСУ - это человекомашина система, предназначенная для сбора, обработки и выдачи информации, необходимой для оптимизации управления в различных сферах человеческой деятельности. АСУ базируется на использовании экономико-математических методов, средств ВТ и связи для отыскания и реализации наиболее эффективного управления объектом.

Использованные источники:

1. Громаков Ю.А. Стандарты и системы подвижной радиосвязи. М.: ЭКО-ТРЕНДЗ, 1999.
2. Бабков В.Ю., Вознюк М.А., Дмитриев В.И. Системы мобильной связи/СПбГУТ. СПб., 1998.
3. Данилов В.И. Сотовые телефонные сети стандарта GSM / СПб ГУТ. СПб., 1996.
4. Кузнецов М.А., Полпуденко Д.И., Рыжков А.Е., Сиверс М.А. Хэндовер в сетях GSM 900/1800 // Труды Международной академии связи, 2002, №1.

Разаков Б.Ю.
кафедра патологической анатомии и судебной медицины
Андижанский государственный медицинский институт

МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО АППАРАТА КАК ФАКТОРЫ РИСКА ПАРОДОНТИТА

Аннотация: Проблема заболеваний пародонта остается одной из важнейших в стоматологии, что обусловлено их массовой распространенностью у населения, возникновением очага хронической инфекции в организме, прогрессирующим течением, что приводит к преждевременной потере зубов при значительном поражении околозубных тканей.

В настоящее время для лечения воспалительных и дистрофически-воспалительных заболеваний пародонта широко используют различные методы озонотерапии. Это обусловлено различными биологическими эффектами озона, среди которых: увеличение парциального давления кислорода в тканях, активация окислительных процессов, антибактериальное действие, иммуномодулирующие свойства, стимуляция фагоцитоза и внутриклеточная инактивация микробов, улучшение микроциркуляции в тканях, стимуляция репаративных процессов. В то же время, требуют уточнения схемы и дозы введения озона непосредственно в пародонтальные карманы у больных ГП.

Ключевые слова: морфометрическая особенность, пародонтит, зубочелюстной аппарат.

Razakov B.Y.
department of pathological anatomy and forensic medicine
Andijan State Medical Institute

MORPHOMETRIC FEATURES OF THE DENTAL MUSHROOM AS RISK FACTORS OF PERIODONTITIS

Аннотация: The problem of periodontal diseases remains one of the most important in dentistry, due to their mass prevalence among the population, the emergence of a focus of chronic infection in the body, a progressive course, which leads to premature loss of teeth with significant damage to the periodontal tissues.

Currently, various methods of ozone therapy are widely used for the treatment of inflammatory and dystrophic-inflammatory diseases of the periodontium. This is due to various biological effects of ozone, including: an increase in the partial pressure of oxygen in tissues, activation of oxidative processes, antibacterial action, immunomodulatory properties, stimulation of phagocytosis and intracellular inactivation of microbes, improvement of

microcirculation in tissues, stimulation of reparative processes. At the same time, it is necessary to clarify the scheme and dose of ozone injection directly into periodontal pockets in patients with HAP.

Key words: morphometric feature, periodontitis, dentition.

Актуальность. В настоящее время пародонтит является одним из наиболее распространенных хронических заболеваний регистрируемых у взрослого населения во многих странах мира. По некоторым данным, в Российской Федерации воспалительные заболевания пародонта отмечаются у 65-90% лиц зрелого возраста [2].

Исследование по оценке распространенности, тяжести и степени пародонтита среди взрослого населения США (старше 30 лет) показало, что признаки пародонтита легкой, средней и тяжелой степени регистрируются 7,8%, 30% и 8,5%, соответственно. На фоне этого, в возрастной категории старше 65 лет признаки пародонтита средней и тяжелой степени отмечены более чем у 64%, 86% и 40,9% имеют 1 или более зубов с потерей прикрепления 3 мм и глубиной карманов 4 мм, соответственно, у 56% и 18% взрослого населения 5% или более зубов с потерей прикрепления 3 мм и 4 мм соответственно. Пародонтит более часто регистрируется в группе мужчин, латиноамериканцев, людей с неоконченным средним образованием, лиц, чьи доходы ниже уровня бедности и у курильщиков [1,5].

Национальным эпидемиологическим стоматологическим обследованием по критериям ВОЗ в 2007-2008 гг. было охвачено 55 391 человек, проживающих в 47 субъектах РФ. Было обследовано население ключевых возрастных групп (6, 12, 15, 35-44, 65 лет и старше) в 230 районах.

Полученные результаты свидетельствуют, что распространенность кариеса зубов среди населения РФ остается высокой: кариес временных зубов выявлен у 84% 6-летних детей, кариозное поражение постоянных зубов регистрируется у 72% 12-летних детей и 99-100% взрослых. Признаки воспаления тканей пародонта выявлены более, чем у 40% 15-летних подростков и 80% лиц 35-44 лет, из которых 16% имеют развившиеся стадии воспаления – па-родонтальные карманы разной глубины. У лиц пожилого возраста (65 лет и старше), в среднем, удалено 18 зубов, количество лиц с полным отсутствием зубов в данной возрастной группе составило 14% [3].

Анализ динамики показателей стоматологической заболеваемости населения, полученных в настоящее время и 10 лет назад показал, что у детского населения наблюдается тенденция к снижению распространенности признаков поражения тканей пародонта. В возрастных группах 12 и 15 лет количество детей со здоровыми тканями пародонта стало соответственно на 14% и 16% больше, чем в 1998 году [4,6].

Цель исследования. Изучить влияние морфометрических особенностей зубочелюстного аппарата лиц зрелого возраста на клиническое течение пародонтита и прогноз эффективности лечения, по результатам проспективного наблюдения.

Материалы и методы исследования. Объектом настоящего исследования явились 52 жителя города Андижана с диагнозом хронический генерализованный пародонтит различной степени тяжести в стадии обострения, в возрасте от 31 года до 57 лет, средний возраст больных составил $42,8 \pm 5,7$ года. Количество мужчин с ХГП, включенных в исследование, составило 36,2% и количество женщин - 63,8%. Статистически значимых тендерных различий по возрасту обследованных больных получено не было.

Результаты исследования. В структуре больных хроническим генерализованным пародонтитом преобладают лица с гиперстеническим типом конституции (44,7%), наличие которого ассоциируется с более выраженной клинической симптоматикой и повышенным риском выявления тяжелой степени заболевания - в 5,5 раз относительно астенического и в 2 раза относительно нормостенического типа конституции.

Брахицефалическая форма головы у больных с хроническим генерализованным пародонтитом ассоциируется с наличием патологии ВНЧС, окклюзионной перегрузки, нарушениями прикуса, а также с увеличением глубины пародонтальных карманов и ростом индексов отражающих выраженность воспалительно-деструктивных изменений пародонта (ОHI-S, РМА, SBI и ПИ).

Увеличение размеров модуля коронки зубов и наличие тонких сходящихся корней у больных хроническим генерализованным пародонтитом повышает относительный риск выявления тяжелой степени заболевания и ассоциируется с увеличением глубины пародонтальных карманов, ростом индекса гигиены полости рта, индекса состояния десны, индекса кровоточивости и пародонтального индекса.

Прогностическое значение наличия гиперстенического типа конституции, массивных коронок зубов и тонких сходящихся корней характеризуется 2-кратным, а сочетание данных морфометрических особенностей 3-кратным снижением вероятности эффективности лечения по результатам 6-ти месячного проспективного наблюдения.

Вывод. В качестве дополнительной оценки тяжести заболевания и расчета относительной вероятности достижения клинической эффективности лечения у больных с хроническим генерализованным пародонтитом, наряду с определением индексов клинического состояния тканей пародонта, в рамках комплексного обследования, рекомендуется проводить анализ соматометрических, кефалометрических и одонтометрических параметров.

Для практического здравоохранения разработаны рекомендации по тактике лечения и прогнозировании риска неэффективности лечения больных с хроническим генерализованным пародонтитом в зависимости от морфометрических особенностей зубочелюстного аппарата.

Использованные источники:

1. Брагин А.В. Анализ одонтологических показателей коронок зубов при пародонтите с различной степенью тяжести / А.В. Брагин, В.В. Мирошниченко // Уральский медицинский журнал - 2010. - №8(73) -С.23-25.

- 2.Завалко Ю.В. Ассоциированность конституции с вариантами индивидуального развития человека / Ю.В. Завалко, В.В. Мирошниченко, О.М. Стогний, А.С. Хвесько // Материалы 45-й Всероссийской научной конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической медицины и фармации». - Тюмень. -2013. - С.157-158.
- 3.Койносов П.Г. Соматотипологические признаки конституции во взаимосвязи с вариантами индивидуального развития человека / П.Г. Койносов, С.А. Орлов, А.П. Койносов, В.В. Мирошниченко // Сборник научных трудов « Актуальные вопросы биомедицинской антропологии и морфологии»-Красноярск. - 2009.- С. 59-63.
- 4.Койносов А.П. Индивидуально-типологические подходы в оценке развития отдельных патологических состояний у жителей Севера / А.П. Койносов, Т.А. Иванова, В.В. Мирошниченко, Е.Н. Дергоусова // Морфология. - 2011. - Т140(5). - С.92-93.
- 5.Куренкова И.Д. Морфофункциональная характеристика организма детей Тюменской области / И.Д. Куренкова, О.П. Николаева, В.В. Мирошниченко // Материалы 43-й Всероссийской научной конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической медицины и фармации» - Тюмень. - 2009. - С. 143-144.
- 6.Мирошниченко В.В. Морфометрические особенности зубочелюстного аппарата и прогноз эффективности терапии хронического пародонтита: результаты проспективного наблюдения / В.В. Мирошниченко, А.В. Брагин // Медицинская наука и образование Урала. -2014.-№ 1(77) - С.24-27.

*Расулов У.Ш.
старший учитель*

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Умаржонова Д.Х.*

студент

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Холдаров М.Х.*

студент

Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий

ЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТРАВИТЕЛЕЙ СЕМЯН ПРОТИВ ФУЗАРИОЗ ТОМАТА

Аннотация: В данной статье приводятся данные о значении применения протравителей семян против развития фузариоз томата. В результате полученных данных можем отметить, что применение протравителей семян благотворно сказывается на подавлении развития фузариозов. Так, всхожесть семян в контроле (замачивание водой, без препарата) составила 81,5%, в то время как при использовании протравителя Максим 2,5 % сус.к. в нормах расхода 1-5м.л/кгсемян равнялась 87,5-96,7%, препаратом Фундазол, 50% с.п. в нормах расхода 1-5г/кг семян 92,8-95,9%. Причем необходимо отметить, что наилучшие результаты отмечаются при использовании 3 г., мл/кг семян.

Большое значение при применении протравителей имеет время замачивания семян. Отмечено, что семена перед высадкой необходимо замачивать в течении 24 часов. Так, при высеве их на проростках не отмечались никакие виды возбудителей фузариозов. На проростках семян обработанных в течении 5 часов отмечались три инфекции из 5 видов, а при 10 часах – 2 вида из 5.

Ключевые слова: помидор, фузариоз, протравители семян, всхожесть, обработка семян.

Rasulov U.Sh.

senior teacher

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

Umarjonova D.Kh.

student

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

Kholdarov M.Kh.

student

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

THE SIGNIFICANCE OF APPLICATION OF SEED PROTECTORS AGAINST FUSARIOSIS OF TOMATO

Annotation: This article provides data on the value of the use of seed disinfectants against the tomat of fusarium blight. As a result of the data obtained, we can note that the use of seed dressers has a beneficial effect on suppressing the development of Fusarium. So, seed germination in the control (soaking with water, without the drug) was 81.5%, while when using Максим 2,5 % in the consumption rate of 1-5 ml / kg of seeds was 87,5-96,7%, Fundazol, 50% s.p. 1-5 g/kg of seeds was 92,8-95,9%. Moreover, it should be noted that the best results are observed when using 3 g,ml / kg seeds.

The time of seed soaking is of great importance in the use of dressing agents. It is noted that the seeds must be soaked for 24 hours before planting. So, when sowing them on seedlings, no species of Fusarium pathogens were observed. On seedlings of seeds treated for 5 hours, three infections out of 5 species were noted, and at 10 hours - 2 species out of 5.

Key words: tomato, fusarium, seed disinfectants, germination, seed treatment.

Томат уже много лет относится к любимым нашим населением овощным культурам. В их составе присутствуют: белки, сахара, масла, минеральные соли, органические кислоты, различные витамины, которые благотворно влияют на здоровье человека, в частности на кишечник, сердце, кровеносную систему и другие органы. В связи с чем, обеспечение населения республики продуктами овощеводства, в частности томат является важной задачей сельского хозяйства Узбекистана.

Одним из важных факторах отрицательно влияющих на количество получаемой продукции и ее качество является развитие различных групп патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов внешней среды.,

До настоящего времени, болезни томата и их возбудители, их распространение и вредоносность в условиях Узбекистана должным образом в специальной фитопатологической литературе мало освещены, в связи с чем данная тематика видится нам весьма актуальной.

Вследствии чего, в данной работе приводятся результаты изучения болезни фузариоз томата, его развитие, распространения, вредоносности и применение мер защиты посевов от данного значимого для сельского хозяйства заболевания.

Одним из основных возбудителей фузариоза томата является фитопатогенный гриб *Fusarium solani* (Mart.) Appel, et Wollenw.

Болезнь проявляется в увядания листьев растения, начиная с нижних ярусов. При дальнейшем развитии заболевания начинают усыхать стебли и плоды. Пораженные ткани темнеют, образуя узкие красноватые перетяжки. В случае наличия влажности воздуха, на их поверхности могут образовываться белый или розоватый налет мицелия микромицета.

В результате развития болезни семена, всходы, молодые ростки которые могут полностью уничтожить молодые и вегетирующие растения. Листья пораженные фузариозом, в большей части начинают желтеть и усыхать с одной стороны. Здоровые листья увядают, ветви поникают. Молодые ветви также могут увядать с одной стороны, но в дальнейшем увядает все растение. Пораженные растения до увядания, ослабевают и отстают в росте. Причина увядания заключается в заполнении проводящих пучков мицелием гриба, начиная с нижнего яруса и отравлением растения токсинами гриба. При разрезании основного ствола растения можно заметить забитость проводящих тканей коричневым содержимым гриба.

Развитие фузариоза сказывается не только на урожайности растения, но также на качестве урожая, уменьшении количества и размеров плодов, а также на товарных свойствах.

Одним из основных методов применения фунгицидов для подавления фузариоза является профилактическое внесение их либо в почву, а также протравливание семян либо обеззараживание корневой системы всходов перед посадкой в грунт. Также возможен полив раствором препарата молодых всходов.

В задачи данной работы входило определение потенциального состава фунгицидов – протравителей семян томата и нормы расхода препаратов.

Для изучения воздействия протравителей семян было взято по 50 семян томата которые были обработаны в каждом варианте определенным препаратом, в случае контроля семена замачивались в воде. Данные по различным вариантам приводятся в табл.1.

Табл. 1

Влияние замачивания семян томата и различные нормы применения фунгицидов

Фунгициды	Объем обработанных семян, шт.	Количество фунгицида (г.,мл/кг)				
		1	2	3	4	5
		Всхожесть семян, %				
Максим 2,5 % сус.к.	50	87,5	90,2	96,7	91,1	90,4
Фундазол 50% с.п.	50	92,8	93,8	95,9	91,5	93,5
Контроль (семена без обработки)	50	81,5	81,5	81,5	81,5	81,5

Из данных приведенных в таблице 1, видно, что всхожесть семян в контроле составила 81,5%, в то время как при использовании протравителя Максим 2,5 % сус.к. в нормах расхода 1-5 г/кг семян равнялась 85,5-96,7%, препаратом Фундазол, 50% с.п. 92,2-97,9%. Причем необходимо отметить, что наилучшие результаты отмечаются при использовании 3 г/кг семян.

Большое значение при применении протравителей имеет время проращивания семян. В следующем опыте мы изучали влияние препарата Монстерин при норме расхода 3 г/кг зараженных фузариозами семян перца сладкого. Обработанные семена мы через 5, 10, 24 часа выкладывали в чашки Петри для выявления наличия инфекции различными видами возбудителей фузариозов. Образцы выращивали в термостате при 27⁰С (табл.2).

Табл.2

Влияние сроков обработки семян томата

Срок обработки семян	<i>F.javanicum</i>	<i>F.solani</i>	<i>F.oxysporum</i>	<i>F.moniliforme</i>	<i>F.gibbosum</i>
Семена обработанные в течении 5 часов	+	+	-	+	-
Семена обработанные в течении 10 часов	+	+	-	-	-
Семена обработанные в течении 24 часов	-	-	-	-	-
Контроль (зараженные, семена замоченные в воде)	+	+	+	+	+

Из приведенных данных следует, что семена перед высадкой необходимо замачивать в течении 24 часов. Так, при высеве на проростках не отмечались никакие виды возбудителей фузариозов. На проростках семян обработанных в течении 5 часов отмечались три инфекции из 5 видов, а при 10 часах – 2 вида из 5.

Из всего выше отмеченного можно говорить о необходимости подготовки семян для ограничения развития фузариоза. Считаем важным отметить, что данная процедура будет эффективной и для регулирования развития других корневых гнилей.

ВЫВОДЫ

1. Определено, что у неустойчивых сортов к фузариозу первые проявления болезни отмечаются во время бутонизации, а через 10-20 дней растение может быть полностью уничтожено.

2. Возбудители фузариоза относятся к теплолюбивым организмам, в связи с чем оптимальными условиями развития их отмечаются при температуре почвы 21-33⁰С, при оптимуме 28⁰С, кроме того отрицательно на растениях сказываются избыточные дозы азотных удобрений.

3. Основная часть патогенных почвенных грибов располагается на глубине 5-20 см.

4. Применение фунгицидов-протравителей семян Максим и Фундазол в 0,2% рабочем растворе благотворно сказывается на подавлении фузариоза и других корневых гнилей.

Использованные источники:

1. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. (2019). Грибные болезни хвойных. Вестник науки, 1(12), 257-259.
2. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. К. (2019). КОРНЕВЫЕ ГНИЛИ ХВОЙНЫХ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ. Вестник науки и образования, (24-3 (78)).
3. Азамов, А. А., & Расулов, У. Ш. (2020). ПЕРСИКОВАЯ МУЧНИСТАЯ РОСА БОЛЕЗНЬ И ПОВРЕЖДЕНИЕ. Life Sciences and Agriculture, (2-2).
4. Усмонов, С. П., Расулов, У. Ш., & Мусаев, А. А. (2019). ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПАРАТА АБАМЕКТИН 3, 6% КЭ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ПАУТИННОГО КЛЕЩА И ХЛОПКОВОЙ СОВКИ НА ХЛОПЧАТНИКЕ В УСЛОВИЯХ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ. Вестник науки, 1(12), 260-266.
5. Рахимов, М. М., & Расулов, У. Ш. (2019). ОЛМА БОҒЛАРДА АЙРИМ ЗАРАРКУНАНДА ВА КАСАЛЛИКЛАРГА ҚАРШИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ КУРАШ ЧОРАЛАРИ. Вестник науки, 3(12), 203-209.
6. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. К. (2019). КОРНЕВЫЕ ГНИЛИ ХВОЙНЫХ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ. Вестник науки и образования, (24-3 (78)).
7. Мирзайтова, М. К., Сиддикова, Н. К., & Абдуллаева, Г. Д. К. (2019). Монилиоз на косточковых плодовых культурах. Вестник науки и образования, (24-3 (78)).
8. Сиддикова, Н. К., Нуралиев, Х. Х., & Абдуллаева, Г. Д. (2020). ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ЛЕСНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ. Life Sciences and Agriculture, (2-2).
9. Абдуллаева, Г. Д. К., & Умаралиева, Д. А. К. (2020). ШИПОВНИК И ЕГО ВРЕДИТЕЛИ. Science and Education, 1(9).
10. Салиева, Р. З., & Расулов, У. Ш. (2019). СОЯНИНГ ФОЙДАЛИ ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ЗАРАРЛИ ОРГАНИЗМЛАРИ. Вестник науки, 3(12), 210-215.
11. Кожевникова, А. Г., Расулов, У. Ш., Баходиров, У. З., & Жумаева, А. Н. (2019). ЦИКАДОВЫЕ И БИОЛОГИЯ НАИБОЛЕЕ ВРЕДНОСНЫХ ВИДОВ. Вестник науки, 1(12), 248-251.

12. Сиддикова, Н. К., Мамажонова, О. С., & Кузибоев, Ш. (2017). Эволюция паразитизма. In Результаты фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и технических наук (pp. 84-87).
13. Камилов, Ш. Г., & Сиддикова, Н. К. (2020). Защита семян хвойных культур от корневой гнили. Защита и карантин растений, (5), 17-18.

ИНСОН АХЛОҚИЙ-ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТИНИ ФАЛСАФИЙ ЖИҲАТЛАРИ

Аннотация: Ушбу мақолада экологик муносабатлар глобаллашувининг маънавий – ахлоқий жиҳатлари илмий асосда таҳлил килинган.

Таянч сўзлар: Ахлоқий нормалар, глобал экологик барқарорлик, миллий ва умуминсоний ахлоқий нормалар, қадрият, экологик маданият, экологик таълим–тарбия.

*Rasulova G.A.
Ferghana Polytechnic Institute*

MAN-ECOLOGIST-ENTONIC PHILOSOPHICAL CULTURE

Annotation: In this article contains a scientific analysis of the moral and ethical aspects of the globalization of environmental relations.

Key words: Ethical norm /global environmental stability/ national and universal norm of ethics; value; ecological culture; ecological education.

Инсониятнинг тарихий ривожланиш тажрибалари бир ижтимоий-сиёсий тузумдан бошқасига ўтиш даврида “табиат-жамият-инсон” муносабатларида ҳам анъанавийлик ва ворисийлик ўртасида узилишлари рўй беришини кўрсатиб берган. Хусусан, иқтисодий ва сиёсий ҳаётнинг беқарорлашуви бевосита экологик муносабатларда ҳам кузатилади. Лекин, экологик муносабатлар глобаллашуви бу жараёни бошқаришни маънавий-ахлоқий жиҳатдан такомиллаштиришни талаб қилади.

Экологик ахлоқ нормаларининг “табиат-жамият-инсон” муносабатларини оқилона бошқаришдаги ролини тушуниб олиш учун муҳим фалсафий ахлоқий тушунча бўлган қадриятлар билан муносабатини қисман кўриб ўтиш мақсадга мувофиқ. Қадриятлар — жамият ва шахс маданий ривожланишини тартибга солувчи муҳим омиллардир. Шунинг учун ҳам бу масала файласуфлар, социологлар, антропологлар ва психологлар томонидан диққат билан ўрганиб келинади.

Яқин кишиларига муҳаббат ҳисси ҳар кимга ҳам ато этмаган, бундай туйғуни тарбиялаш жуда мураккаб ва сердиққат вазифа, шунингдек табиатга муҳаббатни тарбиялаш ўз-ўзига нисбатан муносабатни билдиради, инсон экологик ахлоқи ва маданиятининг моҳияти ҳам ана шунда.

Инсоннинг экологик маънавий-ахлоқий масъулияти унинг атрофдаги табиий муҳитда қанчалик ахлоқий фаолият кўрсатяпти-ю қандай феъл — атворга асосланаяпти, у табиат умуммиллий ижтимоий бойлик эканлигини

англайдими, ўзини табиатга бўлган муносабатини инсонийлик тамойиллари асосида бошқара оладими, деган масалаларга келиб тақаламиз.

Юқоридаги муаммоларнинг ечими инсонда экологик ахлоқий маданиятни шакллантириш мезони ҳисобланади. Инсоннинг табиатга ахлоқий муносабати унинг кундалик фаолиятида аниқланади. Айни пайтда ҳар бир шахснинг ахлоқий-экологик фаолияти жамиятнинг мақсад ва вазифалари воситасида белгиланади. Шу ерда экологик ахлоқ нормаларининг илмий-методологик конценциясини ишлаб чиқиш ва ундан амалиётда фойдаланиш зарурияти келиб чиқади. Демак, экологик ахлоқ нормалари муайян илмий-методологик тизимга асосланиши керак, бу ҳол табиатга нисбатан қадриятли муносабатни шаклланишига ва ижтимоий-ахлоқий нормаларнинг қарор топишига хизмат қилади. Этика фанига доир классик адабиётларда одамларнинг ўзаро муносабатларида юз бераётган хатти-харакатлар назарда тутилади. Қисқартириб айтилган бу тушунчани, кенгайтирилган ҳолда қаралса одамни табиатга бўлган муносабати, хатти-харакати ҳам ахлоқийлик, ахлоқий экологик маданият билан бевосита боғлиқлигини кўрамиз. Ахлоқий экологик маданиятни амалга оширишда инсоний сифатларни шаклланишини доимо ҳисобга олмоқ керак. Шахс ўзидаги инсоний сифатларни ўз қобиғига беркитиб олмаслиги, жамиятдан ажралиб қолмаслиги аксинча ижтимоий-яратувчилик, ахлоқий-экологик фаолиятига сафарбар этиши, яъни ижтимоий шахс сифатида гавдаланиши шарт. Юқорида айтиб ўтилганидек, инсон ўз моҳиятига кўра, ижтимоий. Шунинг учун шахс тушунчаси ижтимоий шарт-шароитлар, ижтимоий мазмун, ижтимоий фаолият билан характерланади, уни ижтимоий позицияси ва кўзлаган мақсади баҳоланади. Шахсни ҳамма вақт юқори даражадаги фаоллик ва ижодийлик ажратиб туради. Шунга кўра, уни инсонийлик моҳияти номоён бўлади, қобилиятиваталантиюзачикади.

Шахс экологик ахлоқий маданияти, унинг табиатни муҳофаза қилиш фаолияти давомида шаклланади, бу хусусият жамоада, ижтимоий гуруҳда, оилада, ўртоқлар даврасида вужудга келиб, ўзига хос микромуҳитни ташкил этади, унда объективлик ва субъективлик, моҳият ва моҳиятли бўлмаган, зарурий ва тасодифий омиллар бирлиги намоён бўлади. Ахлоқий маданият экологик маданиятни тобора мукаммаллашиб боришини таъминлайди. Шу маънода айтиш мумкинки, инсон олами уни ўраб турган атроф-муҳит оламидир, шундай экан шахсни табиатга бўлган муносабати ахлоқий тус олмоғи зарур, демак экологик ахлоқ ва маданият инсоннинг маънавий камолоти билан узвий боғланиб кетади.

Чунончи, Ўзбекистонда фуқаролар ҳамда жамоатчилик ижтимоий фикрининг аҳволи ва уни ўрганиш экологик ахлоқ даражасини тадқиқ этишда муҳим аҳамиятга эга. Биз кўриб чиқаётган маънода у, экологик ахлоқ ва маданиятга катта эътибор берилаётгани, табиий муҳитга етказилаётган зиён оммавий ахборот воситалари томонидан фош қилинаётгани билан характерланади. Бу ўринда жамоатчилик фикрини ўрганиш ва инобатга олишга алоҳида эътибор бермоқ зарур. Чунки биринчидан, жамоатчилик

фикри алоҳида шахс, гуруҳ ёки муайян ижтимоий қатламлар нуктаи назаринигина эмас, балки бутун ҷамият хоҳиш - иродаси, кайфияти, мақсад ва интилишларини ўзида ифода этувчи ижтимоий ходисадир.

Ҷамоатчилик фикри ўзбекларда аввало маҳалладан бошлаб шакллана боради. Маҳалла, асосан ўзбек халқига, миллатига хос ноёб ва бетакрор ижтимоий ходисадир. Маҳалла ҳаёти борлиқдир. Унинг муҳим роли шундаки, маҳалла инсонда табиий муҳитга асраб-авайлаб муносабатда бўлиш туйғусини болаликдан сингдиради. Бу жиҳатдан қараганда, “Ўзбекистон чинакам мустақилликни қўлга киритгач, ўзбек халқининг тарихий анъаналари тикланмоқда ва жумладан, ўзини-ўзи бошқаришнинг ҳозир янги мазмун касб этган маҳалла сингари демократик органини тиклаш учун барча даражада чоралар кўрилмоқда”.

Шундай қилиб, ахлоқий-экологик маданиятни методологик асосини бир бутун фалсафий таълимот ташкил қилади. Умумлаштириб айтганда бу фалсафий таълимотнинг асоси табиатга нисбатан инсоний муносабат, атроф-муҳитга нисбатан юксак даражадаги, меҳр-муҳаббатга асосланган фаолиятдан иборат. Бу ўз моҳияти билан табиат ва ҷамият, инсон ва табиат ўртасидаги муносабатларни монандлиги, ўзаро уйғунлигини билдиради. Бу ҳақда этика назариясига асос солган антик дунё файласуфлари (Эпикур ва б.) ёзиб қолдирганлар. Табиат билан монанд ҳолда шахсни ўзи жисмоний, ижтимоий ва маънавий жиҳатлардан такомиллашиб боради. Демак, экологик ахлоқий онг ва маданиятни ижтимоий онг шакллари билан боғлиқ равишда ривожлантириш муҳим аҳамиятга эга бўлиб, бу кишиларнинг ижтимоий-экологик хатти-ҳаракатлари ҳамда қадриятларга нисбатан муносабат принципларининг ифодаси сифатида намоён бўлади, “инсон-табиат-ҷамият” ўртасидаги уйғунликни ифодалайди.

Адабиётлар:

1. Расулева Г. С позиций социобиологии. //Экологический вестник. — 1999. - № 5-6. — С. 31-33.
2. Чориев С. Экологический аспект в развитии общества. //Экологический вестник. — 1999. — № 1-2. - С. 9.
3. Абдуллаев З. Экологические отношения и экологическое сознание. — С. 17-41.
4. Мадаминов А. THE ROLE OF POLITICAL AND TECHNOLOGICAL MEANS IN THE PROCESS OF POLITICAL COMMUNICATION. ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Reviewed International Journal). Vol. 10, Issue 4, April 2020.

Рустамова С.Э.
преподаватель русского языка
Чирчикский педагогический институт

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ С НЕРОДНЫМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается обучение логическому мышлению студентов, дискуссионные правила, умения и навыки, мировоззрение, средства массовой информации.

Ключевые слова и фразы: интеллектуальные и эмоциональные особенности, мотивы овладения, дискуссия.

Rustamova S. E.
teacher of the Russian language
Chirchik Pedagogical Institute

LOGICAL THINKING IN TEACHING RUSSIAN TO STUDENTS OF OTHER LANGUAGE GROUPS

Annotation: In this article examines the teaching of logical thinking of students, discussion rules, abilities and skills, worldview, mass media.

Key words: intellectual and emotional characteristics, motives of mastery, discussion

Логическое мышление – это мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции, которому свойственна доказательность, рассудительность, и целью которого является получение обоснованного вывода из имеющихся предпосылок.

Успех студентов в высших учебных заведениях зависит от уровня развития логического мышления, которое зависит от их мировоззрения.

Обучение студентов русскому языку при логическом мышлении в системе высшего образования являются следующее: рассудительность, интеллектуальность, логичность, развитие речи, образность.

Обучение русскому языку как неродному, студентам иноязычных групп очень трудно, если сам преподаватель не знает как логично преподнести язык который является для них чужим и какие интеллектуальные и эмоциональные особенности проявляются в учебном процессе. В свое время выдающийся педагог К.Д.Ушинский писал: «Изучайте законы тех психических явлений, которыми вы хотите управлять, и поступайте, соображаясь с этими законами и теми обстоятельствами, в которых вы хотите их приложить». В современных условиях необходимо воспитывать личность, способную самостоятельно выйти за пределы стандартного набора знаний, навыков и умений, сделать самостоятельный выбор.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в использовании познавательных процессов как средства достижения необходимого уровня развития логического мышления в ниже следующем:

- формировать и развивать внутреннюю мотивацию студентов иноязычных групп;
- повышать активное мышление учащихся и приобретать навыки логического мышления по проблемам связанным с действительностью;
- развивать индивидуальные особенности учащихся, их самостоятельности, совершенствованию знаний;
- воспитывать личность, способной самостоятельно выйти за пределы стандартного набора знаний, навыков и умений, сделать самостоятельный выбор, принять самостоятельное решение.

Одна из основных задач преподавателя русского языка научить студентов мыслить, сопоставлять, анализировать, рассуждать на русском языке.

Исходя из этого, мы в процессе обучения неродному русскому языку должны учитывать следующие личностные факторы эффективности учебного процесса: а) мотивы овладения русским языком; б) коммуникативные потребности; в) интеллектуальную деятельность обучаемых при изучении неродного языка; г) стратегии использования русского языка в целях обучения.

Считается, что мотивы овладения русским языком как неродным – это главные источники энергии в учебном процессе. Если студентам интересно на занятии, то лучше работают память, внимание, повышается их работоспособность.

Курс подготовки в высших учебных заведениях предполагает работу с абстрактным, в основном, теоретическим материалом, что требует от студентов высокого уровня развития теоретического, логического мышления. Задания, которые выполняются на уроках русского языка, стимулирует дальнейшее развитие логического мышления. Однако, при грамотной организации работы, весь процесс обучения можно построить таким образом, чтобы у студентов развивались способности, повышались показатели. Несмотря на то, что студенты первого курса юноши и девушки, обладающие определенным уровнем развития логического мышления, усовершенствование этой способности возможно и у взрослых людей на протяжении всей жизни.

Человеку логическое мышление не даётся с рождения, ему нужно учиться. Основные способы обучения логического мышления это теоретический и практический.

Теоретическая логика преподается в высших учебных заведениях. Она знакомит студентов с основами и правилами логики.

Практическое обучение это применение полученных знаний в жизненных ситуациях. На самом деле современное обучение практической логике связано с прохождением разных трудностей и решением задач на

проверку уровня интеллекта. А применение логики в жизненных ситуациях не затрагивается.

Таким образом, при освоении логики стоит совмещать практические и теоретические знания. Формирование и развитие логики направлено на предотвращение ошибок, которые совершаются, несмотря на наличие жизненного опыта, здравого смысла. Логика нужна людям практически ежедневно для решения самых разных задач. Она применяется в научных исследованиях, при организации служебной работы, распорядка, личной жизни. Все эти сферы основаны на ее элементах.

Использованные источники:

1. Барина Я. И другие. Методика русского языка: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. Под редакцией Е.А. Бариновой. - М.: Просвещение, 1994.
2. Бебешина Н.Н., Свириденков В.П. Развитие речи на уроках русского языка во вспомогательной школе. - М.: Высшая школа, 1998.
3. Буров К.С. Методическая работа в образовательном учреждении // Вестник ЮУрГУ. – №6. – 2007. – С. 37–42.
4. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: Учебник для студентов высших педагогических заведений. /Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 1999
5. Иллюшкин И.М. Методика обучения русскому языку. - М.: Высшая школа, 1989.
6. Лайло В.В. Повышение грамотности и развитие мышления: Пособие учителя. – 4-е изд., - М.: Дрофа, 2002
7. Мухина, В. С. Возрастная психология/ В. С. Мухина. -- М., 2007.
8. Якиманская, И. С. Развивающее обучение/ И. С. Якиманская. -- М., 2000.

Интернет сайты:

1. interneturok.ru

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

2. Учебно-методический кабинет

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

3. Грамота.ру

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

*Савенкова Д.П.
студент*

*Научный руководитель: Троянская М.А., д.э.н
доцент
Оренбургский государственный университет*

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Данная работа посвящена анализу экономической устойчивости и налогового потенциала региона на примере Оренбургской области, а также перспективам регионального развития. Сделаны выводы в рамках определения приоритетных направлений экономической устойчивости и налогового потенциала с целью увеличения самостоятельности регионов и создания налоговых условий для ведения предпринимательской деятельности. Предложения развитию налогового потенциала поспособствуют эффективному использованию бюджетных ресурсов и обеспечению бюджетно-налоговой безопасности регионов.

Ключевые слова: налоговые доходы; налоговый потенциал; бюджетно-налоговые отношения; индекс налогового потенциала; налоговая политика.

*Savenkova D.P.
student*

*Supervisor: Troyanskaya M.A., Doctor of Economics
associate professor
Orenburg State University*

PROBLEMS OF ECONOMIC STABILITY AND TAX POTENTIAL OF THE REGION ON THE EXAMPLE OF THE ORENBURG REGION

Abstract: This paper is devoted to the analysis of the economic stability and tax potential of the region on the example of the Orenburg region, as well as the prospects of regional development. Conclusions are drawn within the framework of determining the priority areas of economic stability and tax potential in order to increase the independence of the regions and create tax conditions for doing business. The proposals to develop the tax potential will contribute to the effective use of budget resources and ensure the fiscal security of the regions.

Keywords: tax revenues; tax potential; fiscal relations; tax potential index; tax policy.

В Оренбургской области в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции продолжается выполнение первоочередных

мероприятий по обеспечению устойчивости региональной экономики. Отметим, что за период действия ограничительных мер в Оренбургской области не закрылось ни одно крупное системообразующее предприятие. Немалая заслуга в этом предоставленных мер государственной поддержки.

Принятые на федеральном и региональном уровне первоочередные меры позволили поддержать бизнес и граждан Оренбургского региона. Отметим, что общий объем поддержки, предоставленный оренбургскому бизнесу, составил более 10 млрд. рублей, в том числе почти 1,2 млрд. рублей из областного бюджета. В 2021 году ожидается выход на докризисный уровень экономического развития. Добиться этого позволит ускорение деловой и инвестиционной активности, развитие промышленности, сельского хозяйства, устойчивое повышение доходов населения.

В таблице 1 отразим основные социальные и экономические показатели Оренбургской области.

В рамках отраженных данных заметен рост экономической эффективности региона, не смотря на непростые условия 2019-2020 гг.

Заметен спад индекса промышленного производства на 3,7 %, и индекса цен увеличения продукции сельского хозяйства – в 1,7 раз, строительных работ – на 19,3 %, грузооборота – в 1,5 раз, оборота розничной торговли – на 19,3 %, ввод в действие жилых домов – на 11,7 %, индекса потребительских цен – на 1,2 %. Однако отрицательными последствиями разразившейся пандемии коронавируса выступает значительный рост численности зарегистрированных безработных, который возрос в 3,2 раза и в 2020 г. составлял 42,2 тыс. человек. За счет сокращения работников произошел рост среднемесячной начисленной заработной платы одного работника на 14,7 % и в 2020 г. составлял 34267 рублей.

Таблица 1 – Динамика основных социальных и экономических показателей Оренбургской области за 2018-2020 гг.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Изменения в 2020 г. по сравнению с 2018 г.	
				+/-	%
Индекс промышленного производства	99,7	95,1	96	-3,7	96,3
Продукция сельского хозяйства, млн. р.	75040,4	110520,3	126548,6	51508,2	168,6
Объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «Строительство», млн. р.	75040,4	100988	89728	14687,6	119,6
Грузооборот автомобильного транспорта, млн. т·км	748,4	823,2	1118,3	369,9	149,4
Оборот розничной торговли, млн. р.	276825,6	327692,6	330340,1	53514,5	119,3
Ввод в действие жилых домов за счет всех источников финансирования, тыс.м2 общей площади	864,6	992,4	965,8	101,2	111,7
Индекс потребительских цен	103,3	102,4	104,5	1,2	101,2
Индекс цен производителей промышленных товаров	106,9	84,7	95,1	-11,8	89,0
Численность зарегистрированных безработных, тыс.чел.	13,3	14,3	42,2	28,9	317,3
Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника, р.	29862,7	32177	34267	4404,3	114,7

Также, в рамках определения экономической устойчивости и налогового потенциала региона на рисунке 1 отразим налоговые доходы за последние три года.

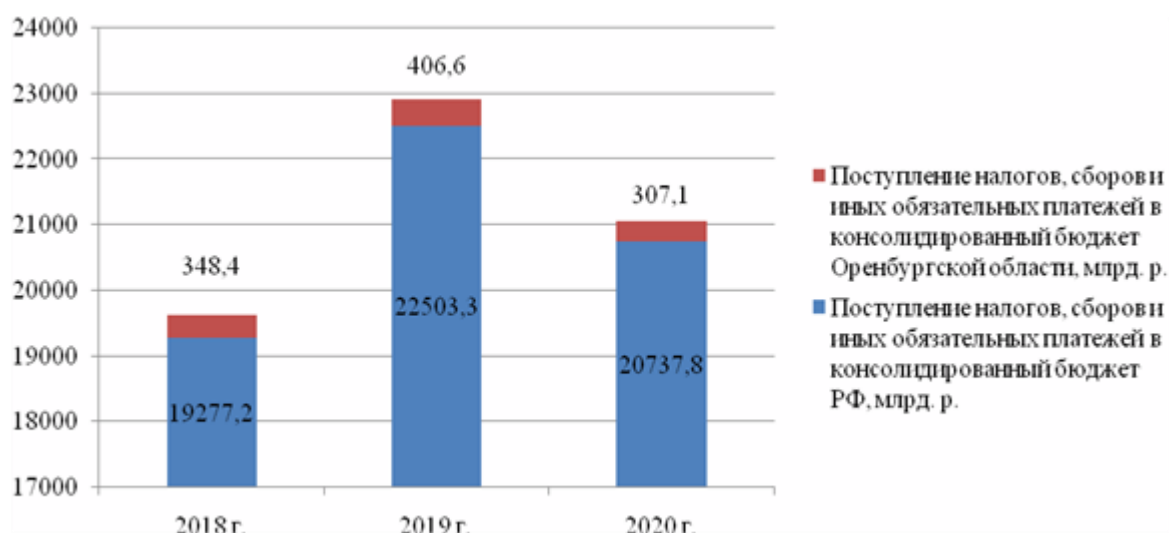


Рисунок 1 – Динамика налоговых поступлений за 2018-2020 гг., млрд. р.

Таким образом, за исследуемый период налоговые поступления в бюджет Оренбургской области сократились на 41,3 млрд. р. или на 12 % и в 2020 г. составляли 307,21 млрд. р. (несмотря на рост налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации на 7,6 % или на 1460,6 млрд. р. – в 2020 г. составляли 20737,8 млрд. р.).

На рисунке 2 отразим структуру налоговых поступлений в бюджет Оренбургской области за последние три года.

Согласно отраженным на рисунке 2 данным, заметно, что:

- объем поступлений с налога на прибыль сократился на 4,62 млрд. р. или на 7,6 % и в 2020 г. составили 55,98 млрд. р.;
- объем поступлений с налога на прибыль организаций сократился на 11,1 млрд. р. или на 31,7 % и в 2020 г. составили 25,1 млрд. р.;
- объем поступлений с НДС вырос на 6,59 млрд. р. или в 1,3 раза и в 2020 г. составили 30,99 млрд. р.;
- объем поступлений с налогов на товары, услуги, реализуемые на территории РФ, вырос на 4,8 млрд. р. или на 7,9 % и в 2020 г. составили 65,3 млрд. р.;
- объем поступлений с НДС сократился на 0,2 млрд. р. или на 0,3 % и в 2020 г. составили 58,3 млрд. р.;
- объем поступлений с налогов на товары, услуги, ввозимые на территории РФ, сократился на 0,1 млрд. р. или на 11 % и в 2020 г. составили 0,81 млрд. р.;
- объем поступлений с налогов на имущество вырос на 0,4 млрд. р. или на 3 % и в 2020 г. составили 13,7 млрд. р.;
- объем поступлений с налогов за пользование природными ресурсами сократился на 42,4 млрд. р. или на 21,3 % и в 2020 г. составили 166,9 млрд. р.

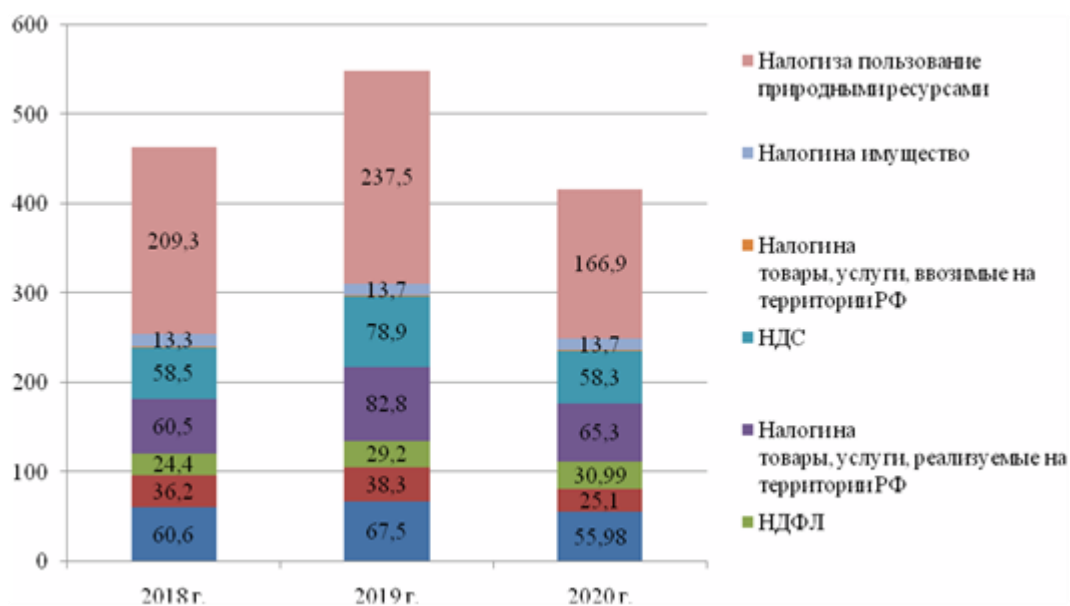


Рисунок 2 – Динамика структуры налоговых поступлений в бюджет Оренбургской области за 2018-2020 гг., млрд. р.

Таким, образом, анализ данных, представленных выше, показывает, что, несмотря на незначительное увеличение показателя налоговой самостоятельности региональных и местных органов власти в 2018-2019 гг. в среднем, собственные налоговые доходы Оренбургского региона находятся на среднем уровне. Считаем, что региональные и местные органы власти не могут в полной мере применять налоговые механизмы для целей воздействия на экономические показатели Оренбуржья. Это становится причиной низкого уровня заинтересованности и ответственности региональных и местных органов власти за развитие налогового потенциала Оренбургской области.

В таблице 2 представлен расчет индекса налогового потенциала Оренбургской области.

Таблица 2 – Расчет индекса налогового потенциала Оренбургской области за 2018-2020 гг.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1 Совокупная величина налогового потенциала всех регионов, млн. р.	1927723	2250334	2073781
2. Численность населения РФ, тыс. чел.	146880,4	146630,2	146810
3 Налоговый потенциал Оренбургской области, млн. р.	34847	40661	30712
4 Численность населения Оренбургской области, тыс. чел.	1977,7	1 963	1945,3
5 Среднедушевые налоговые доходы бюджетов всех уровней (стр. 1 / стр. 2), р.	13,12	15,35	14,13
6 Налоговый потенциал региона в расчете на душу населения (стр. 3 / стр. 4), р.	17,62	20,71	15,79
Индекс налогового потенциала	1,34	1,35	1,12

Таким образом, мы выявили, что за исследуемый период индекс налогового потенциала Оренбургской области был выше 1.

В рамках проведенного анализа можно утверждать, что сложная геополитическая обстановка (приграничный регион), экономические санкции и влияние разразившейся пандемии коронавируса в достаточной степени повлияли на уровень налогового потенциала Оренбургской области и Российской Федерации в целом за трехлетний период. По результатам проведенного анализа и оценки выявлены резервы роста налогового потенциала Оренбургской области, которые позволят сгладить последствия нестабильной экономической обстановки в стране и оптимизировать налоговый механизм и выстроить эффективную систему налогового контроля.

Так первоочередными задачами по устранению негативных последствий внешнего геополитического и экономического давления на экономику Оренбургского региона:

- усовершенствовать действующее бюджетное и налоговое законодательство РФ в рамках расширения фискальных полномочий региональных органов власти и налоговых органов;
- увеличить доли собственных налоговых доходов в бюджетах субъектов РФ с помощью закрепления части федеральных налогов на долгосрочной основе;
- переместить правовые полномочия по принятию экономических и хозяйственных решений, которые связаны с привлечением и размещением инвестиций с федерального на региональный уровень.

Также данное исследование подтверждает необходимость продолжения научных изысканий в данном направлении.

Использованные источники:

- 1 Данные по формам статистической налоговой отчётности. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/ (дата обращения: 25.02.2021).
- 2 Сапрыкина Т. В. Оценка налогового потенциала региона в нестабильных экономических условиях / Т. В. Сапрыкина, Д. С. Лисицкий // Фундаментальные исследования. – 2017. – № 8-2. – С. 442-447.
- 3 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://orenstat.gks.ru/folder/39230?print=1#> (дата обращения: 25.02.2021).
- 4 Ферзилаева, Р. Н. Регулирование налогового потенциала региона / Р. Н. Ферзилаева // Финансы и кредит. – 2016. – Т. 22. – Вып. 26. – С. 19-27.

Садикова У.М.
кафедра социальной гигиены и УОЗ
Андижанский государственный медицинский институт

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФАКТОРА ПИТАНИЯ НА КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ПСОРИАЗА

Аннотация: Важнейшей проблемой медицины на современном этапе является сохранение здоровья и оптимального качества жизни. На протяжении последних лет в отечественном здравоохранении проводятся значительные преобразования. Руководством страны поставлена масштабная задача – в сжатые сроки реализовать качественный потенциал российского здравоохранения, в том числе в диетологии, на основе оптимизации требований к организации и осуществлению лечебного питания в медицинских организациях.

Полноценное питание составляет основу жизнедеятельности человека и является одним из важнейших факторов, способствующих снижению риска развития алиментарно-зависимых заболеваний, обеспечивающих активное долголетие, участвующих в формировании и реализации адаптационного потенциала организма.

Ключевые слова: питания, псориаз, гигиеническая обоснования.

Sadikova U.M.
department of social hygiene and UOZ
Andijan State Medical Institute

HYGIENIC JUSTIFICATION OF THE FACTOR OF NUTRITION ON THE CLINICAL COURSE OF PSORIASIS

Abstract: The most important problem of medicine at the present stage is the preservation of health and an optimal quality of life. Over the past years, significant transformations have been carried out in the national health care system. The country's leadership has set a large-scale task - in a short time to realize the high-quality potential of Russian health care, including in dietetics, on the basis of optimizing the requirements for the organization and implementation of medical nutrition in medical organizations.

Adequate nutrition is the basis of human life and is one of the most important factors that help reduce the risk of developing nutritional-dependent diseases, providing active longevity, participating in the formation and implementation of the adaptive potential of the body.

Key words: nutrition, psoriasis, hygienic justification.

Актуальность. Нарушения в структуре питания в настоящее время являются факторами риска развития многочисленных тяжелых и опасных для жизни человека заболеваний[2]. Кожа, как важная составная часть целостного организма, взаимосвязана с его питанием и здоровьем. При заболеваниях кожи изменяется метаболизм пищевых веществ, что влечет за собой нарушение нормального функционирования внутренних органов[5]. Сдвиги в метаболизме веществ, функциях органов и систем при кожной патологии усугубляются разбалансированностью пищевых компонентов в рационах фактического питания. Анализ этих патологических изменений может помочь в разработке, обоснованной с точки зрения патогенеза модели оптимизации питания[1].

Актуальность изучения данной проблемы обусловлена высокой заболеваемостью псориазом в РФ, особенностями клинического течения данного дерматоза в условиях резко континентального климата, недостаточного изучения вопросов научного обоснования и практического решения проблемы фактического питания, пищевого поведения, образа жизни и гигиенического воспитания[4]. Все это доказывает необходимость организации гигиенических исследований на региональном уровне с последующей разработкой системы мероприятий, направленных на улучшение качества жизни больных псориазом[3].

Цель исследования. На основании комплексной гигиенической оценки питания и пищевого поведения больных псориазом обосновать систему профилактических мероприятий по их оптимизации.

Методы исследования. Исследование проводилось на базе клинике АГМИ в период с сентября 2018 г. по сентябрь 2020 г. Объектами исследования стали фактическое питание, пищевое поведение и пищевой статус больных псориазом.

Результаты исследования. Построение организованного питания в стационарах дерматологического профиля на основе стоимостного принципа приводит к тому, что 6,0-41,4% рационов имеют отклонения по поступлению энергии и нутриентов, существенную неравномерность рационов по химическому составу, дисбаланс в поступлении пищевых и биологически активных веществ, а также дефицит ряда витаминов и минеральных веществ (46,0-70,0%). Для неорганизованного питания больных псориазом типичным является нерациональный выбор пищевых продуктов (13,0-50,0%), проявляющийся высокой частотой использования и преобладанием жировых продуктов, продуктов с высоким сенсibiliзирующим потенциалом (2,0-50,0%) при выраженном дефиците продуктов-витаминоносителей и источников минеральных веществ.

Нерациональная структура продуктового набора, выражающаяся в недостаточном поступлении (на уровне 13,3-50,0%) молочных продуктов, овощей, фруктов, ягод, рыбы, избыточной частоты использования сахара,

кондитерских изделий (110%) формируется при участии ряда факторов, включая стоимость, собственные вкусовые привычки, и приводит к низкой

плотности суточных рационов по содержанию биологически активных нутриентов и формированию рисков неадекватного их поступления.

Пищевое поведение больных псориазом определяется недостаточной информированностью в вопросах питания (44,5-54,9%) и формируется при участии комплекса неблагоприятных факторов, ведущими из которых являются неадекватный режим питания (55,3-71,4%); значительная распространенность употребления продуктов с высоким сенсibiliзирующим потенциалом (2,050,0%); отсутствие желания следовать рекомендациям врача по вопросам рационального питания (80,7-90,1%); недостаточные для обеспечения полноценного питания доходы, низкая покупательная способность (54%); неправильные и вредные привычки в пищевом поведении и, в целом, в образе жизни (13,9-45,6%); нерегулярное потребление витаминно-минеральных комплексов или БАД (41-48%) и низкая физическая активность (48%).

К алиментарным факторам, определяющим особенности клинического течения псориаза, относятся антропометрические показатели, включая наличие ИМТ выше нормы, положительная динамика фактической массы тела, ТОВ и жировой компонент в составе тела, а также отдельные показатели биохимического исследования крови, характеризующие жировой и углеводный обмены, включая сахар крови, билирубин, АЛТ и АСТ, холестерин. К приоритетным факторам, влияющим на особенности клинического течения относятся следующие: употребление алкогольных напитков чаще 1 раза в неделю (ВИ=5,4), антропометрические показатели выше нормы (ВИ=3,9), возраст (ВИ=3,5), недостаточное потребление белка с суточным рационом (ВИ=2,5), нарушение режимов питания (ВИ=2,0).

Вывод. Обоснована и внедрена система мероприятий по оптимизации питания больных псориазом, направленных на улучшение показателей пищевого статуса и структуры потребления пищевых продуктов, формирование адекватных стереотипов пищевого поведения и включающая в себя в качестве приоритетного этап гигиенического обучения и воспитания с целью формирования оптимального питания.

Использованные источники:

- 1.Алексеева, Н. С. Влияние образа жизни на развитие компонентов метаболического синдрома / Н. С. Алексеева, И. А. Руина // Материалы II межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Новокузнецкого института усовершенствования врачей. - Новокузнецк, 2012. -С. 8-9.
- 2.Бахлыкова, Е. А. Пустулезный псориаз : качество жизни пациентов и методы терапии / Е. А. Бахлыкова, Н. Н. Филимонкова, С. Л. Матусевич // Практическая медицина. - 2014. - № 8 (84). - С. 27-32.
- 3.Котельникова, А. Б. Клинико-метаболическая эффективность адеметионина у больных псориазом с патологией гепато-билиарной системы : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.05; 14.00.11 / Котельникова Анна Борисовна ; Тюмен. гос мед акад. - Тюмень, 2008. - 24 с.

- 4.Пивень, Н. П. Пищевое поведение больных хроническими дерматозами / Н. П. Пивень, Е. А. Пивень // Вопросы диетологии : материалы XIV Всерос. конгр. диетологов и нутрициологов с междунар. участием. - М., 2012. -Т. 2, прил. № 1. - С. 67-67.
- 5.Kermode-Scott, B. Canadian life expectancy varies greatly depending on ethnic origin / B. Kermode-Scott // BMJ. - 2005. - Vol. 330. - P. 326.
- 6.Yosipovich, G. Obesity and the skin: skin physiology and skin manifestation of obesity / G. Yosipovitch, A. DeVore, A. Dawn // J. Am. Acad. Dermatol. - 2007. - Vol. 56, № 6. - P. 901-916.

Сазонова В.М.

аспирант

Научный руководитель: Сорвилов Б.В., д.э.н.

профессор

Гомельский государственный

университет имени Ф. Скорины

Беларусь, г. Гомель

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: Статья освещает основные направления экономического развития Республики Беларусь в настоящее время. Исследуются факторы, влияющие на эффективность внедрения инновационных технологий, их влияние на уровень жизни населения и национальную безопасность.

Ключевые слова: инновационная система, научно-технический потенциал, фундаментальные проблемы, новые технологии, эффективное использование.

Sazonova V.M.

graduate student

Scientific adviser: Sorvirov B.V., doctor of economics

professor

University of F. Skorina

Republic of Belarus, Gomel

MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF THE NATIONAL INNOVATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation: The article examines the main directions of economic development of the Republic of Belarus at the moment, the factors affecting the efficiency of the introduction of innovative technologies and their impact on the living standards and national security.

Key words: innovation system, scientific and technical potential, fundamental problems, new technologies, effective use.

Одним из наиболее важных факторов экономического развития Республики Беларусь в последнее время становятся знания. Опираясь на мировой опыт и экономические исследования можно с уверенностью утверждать, что получение новых знаний и технологий, наряду с их эффективным применением играют решающую роль в определении места и роли государства в мировом сообществе, а также оказывают влияние на уровень жизни населения и национальную безопасность. Государство,

которое в современных условиях глобализации не найдет способы наращивать свой научно-технический потенциал, принимать активное участие в мировой торговле и выживать в борьбе с конкурентами на мировом рынке, не сможет противостоять более развитым соседям и будет обречено на глубокую зависимость и даже поглощение. Поэтому приоритетной задачей в стратегии инновационного развития национальной экономики является максимальное использование интеллектуальных ресурсов государства [1].

Для инновационных процессов характерно многообразие концепций и подходов, что связано в первую очередь с влиянием национальных особенностей экономического и исторического социально-политического развития государства, географическим положением. Например, в экономически развитых странах, таких как США, Япония, страны Евросоюза инновационные системы предполагают создание новых знаний и применение их внутри национальной экономики, а также экспорт созданных знаний. Для них характерны широкие фундаментальные исследования, результаты которых используются крупными корпорациями и малыми научно-техническими предпринимательскими организациями.

Стратегия «догоняющей экономики», к которой прибегают такие страны как Южная Корея, Китай, Тайвань, Малайзия и др., сводится к принципу заимствования передовых зарубежных технологий. Особенностью стран, которые приняли данную модель развития, является изначально слабая экономика и низкий уровень образования населения. Однако, как правило, в случае эффективного использования заимствованных технологий страны достигали успеха, и уже формируют инновационную экономику, основанную на принципах создания нового знания и его экспорта [2].

Для постсоветских стран характерно локальное инновационное развитие. Его существенным отличием от вышеперечисленных моделей является концентрация научно-исследовательского потенциала в специализированных институтах, в вузах, на предприятиях. Однако для каждой из этих стран перспективы инновационного развития различны, и зависят от научно-технического потенциала.

В последнее время в нашей стране проводилась большая целенаправленная работа по сохранению и развитию научного, научно-технического и инновационного потенциалов. Совершенствовалась система управления наукой, дорабатывалась, расширялась, укреплялась нормативно-правовая база, принимались меры стимулирующие создание малых и средних наукоемких предприятий, развивалась информационная инфраструктура, созданы технопарки.

По ряду направлений Беларусь удерживает позиции среди лидеров в исследовании фундаментальных проблем, особенно в области физики, новых материалов, IT-технологий. Новые научные открытия позволяют успешно сотрудничать с мировым научным сообществом. Но негативные тенденции угрожающие эффективному инновационному развитию республики сохраняются.

Прежде всего, это такие проблемы, как устаревание материально-технической базы научных организаций, старение научных кадров, низкая инновационная активность промышленных предприятий Республики Беларусь.

Можно выделить следующие основные проблемы, которые оказывают негативное влияние на инновационную среду республики:

- ведущие промышленные предприятия страны недостаточно активны в направлении освоения новых инновационных технологий и нововведений. Причины: ограниченная платежеспособность, устаревшее оборудование, низкий уровень инновационного менеджмента.

- ограниченный уровень финансовой поддержки субъектов инновационной инфраструктуры, инновационных проектов, инновационного предпринимательства;

- неразвита сфера малого инновационного предпринимательства.

Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь озвучено намерение в ближайшую пятилетку увеличить вклад науки в инновационное развитие республики, разработана Новая государственная программа инновационного развития на 2021-2025 годы. Предполагается увеличить с 45% в 2021 году до 54% в 2025 году долю новой для внутреннего или мирового рынка продукции, также предусмотрен рост доли организаций, осуществляющих процессные инновации, с 26,5% в 2021 году до 35% в 2025 году. Приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности являются такие, как инновационное здравоохранение, биотехнологии, национальный электротранспорт, умные города.

Одним из важнейших направлений государственной стратегии инновационной политики на 2021–2025 гг. является оптимальное сочетание трансфера новых зарубежных технологий с развитием собственного научно-технологического потенциала и продвижением отечественных технологий на мировой рынок.

Основные усилия будут направлены: на стимулирование создания отечественных инновационных разработок V и VI технологических укладов на основе потенциала науки и имеющихся компетенций; формирование полноценного рынка научно-технической и инновационной продукции, совершенствование институциональной среды, развитие и стимулирование инновационного предпринимательства; создание и стимулирование развития опытно-внедренческих структур; стимулирование участия молодых людей в сфере научно-технической и инновационной деятельности, формирование и развитие новых бизнес-моделей молодежной занятости в инновационной сфере, в том числе поддержка молодежных стартапов [3].

Использованные источники:

1. Официальный сайт Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://www.gknt.gov.by/ru>. – Дата доступа: 11.02.2021.

2. Недилько, В. И. Стратегия национального инновационного развития Республики Беларусь / В.И. Недилько, В.М. Анищик // Инновации. – 2007. – № 8. – С. 13-19.
3. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. : протокол заседания Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 14 февраля 2020 г. №2 - Минск : ГУ «БелИСА», 2020. — 56 с.

УДК: 378.30.

Саидова С.М.
доцент кафедры узбекского языка,
педагогике и физической культуры
факультет защиты растений и агрохимии
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехники
Узбекистан, г. Андижан
Узоков А.
студент
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехники
Узбекистан, г. Андижан

ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ И МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В современной дидактике, во многих методических работах встречается термин педагогическая технология. В практике встречаются такие термины, как педагогические технологии, технологии образования, новые педагогические, инновационные учебные технологии. Однако понятие «технология» еще уточняется, термин употребляется в достаточно широком контексте.

Ключевые слова: современная дидактика, методические работы, практика, педагогические технологии, образовательные технологии, инновационные образовательные технологии.

Saidova S.M.
teacher of the department of the Uzbek language, pedagogy and physical culture
faculty of plant protection and agro chemistry
Andijan Institute of Agriculture and Agro technologies
Uzbekistan, Andijan
Uzokov A.
student
Andijan Institute of Agriculture and Agro technologies
Uzbekistan, Andijan

PRINCIPLE OF VISIBILITY IN MODERN DIDACTICS AND METHODS OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Abstract: In modern didactics, in many methodological works, the term pedagogical technology is found. In practice, there are such terms as pedagogical technologies, educational technologies, new pedagogical, innovative educational technologies. However, the concept of "technology" is still being clarified, the term is used in a fairly broad context.

Key words: modern didactics, methodological works, practice, pedagogical

technologies, educational technologies, innovative educational technologies.

В современной дидактике утверждается более широкое понимание принципа наглядности как систематической опоры не только на конкретные предметы и их изображения, но и на модели.

Однако эти стороны должны быть отражены правильно, адекватно, т. е. быть изоморфны изучаемому явлению.

Для того чтобы сделать средство обучения наглядным, необходимо выделить основные свойства изучаемого явления (т. е. превратить его в модель), правильно, адекватно отразить эти свойства (т.е. сделать модель изоморфной изучаемому явлению) и, кроме того, обеспечить доступность этой модели для учащихся.

В современной дидактике справедливо подчеркивается необходимость поиска новых форм сочетания наглядности со словом учителя (в, частности, для создания проблемных ситуаций).

Считается целесообразным разграничивать языковую и речевую наглядность, поскольку школьный курс русского языка предусматривает решение теоретических и практических задач. Основания для подобного разграничения находятся у психологов.

Схематическое изображение языкового материала является своеобразным моделированием, т. е. воспроизведением существенных сторон изучаемых правил, определений, понятий. Подобные модели в наглядной форме раскрывают грамматические закономерности, облегчают формирование не только представлений, но и понятий.

Главная задача речевой наглядности для уроков русского языка - облегчить запоминание наиболее трудных случаев словоупотребления, словообразования, соблюдения норм литературного произношения. Поэтому средства речевой наглядности, призванные облегчить воспитание культуры речи, воспроизводят конкретные слова, словосочетания, предложения.

Современная дидактика исходит из необходимости широкого оснащения педагогического процесса. Этот подход отражен в специальном нормативном документе, который регламентирует разработку средств обучения по всем учебным предметам, в том числе и по русскому языку. Типовой перечень предусматривает создание средств, ориентированных на разные виды восприятия, разные способы подачи материала, разные организационные формы работы с ним.

Итак, для реализации принципа наглядности нужны разнообразные средства обучения. Они различаются:

- ✓ по характеру использованного, в них материала (словесный и изобразительный; конкретные языковые единицы и схематический показ их);
- ✓ по видам восприятия (зрительное, слуховое, зрительно-слуховое), на которые рассчитан этот материал;
- ✓ по способам подачи материала (с помощью технической аппаратуры или без нее -- традиционным путем; в статике или динамике: готовые таблицы и материал для их составления; картина, диакадр и кинолента);

✓ по организационным формам работы с ним (фронтальная, на основе демонстрационных пособий и индивидуальная на основе раздаточного изобразительного материала).

В данную группу пособий входят: таблицы, карточки для составления таблиц, картины, раздаточный изобразительный материал.

Таблицы - наиболее распространенный, традиционный вид печатных пособий по русскому языку, реализующий зрительную наглядность. Ведущее место таблиц среди других средств зрительной наглядности определяется тем, что они обеспечивают практически не ограниченное во времени экспонирование языкового материала.

Как известно, в формировании навыка психологи выделяют ориентировочную и исполнительную части. Главная дидактическая функция демонстрационных таблиц состоит в том, что они призваны вооружить ученика ориентирами для применения правила, должны создать ориентировочную основу действия.

Демонстрационные таблицы целесообразно разграничить по назначению на языковые и речевые.

Языковые таблицы призваны облегчить понимание изучаемых правил, определений, понятий, норм русского литературного языка; задача речевых таблиц - облегчить запоминание конкретного языкового материала, употребление которого вызывает наибольшие трудности при усвоении норм русского литературного языка.

Основная задача языковых таблиц - раскрыть определенную закономерность, дать своеобразную модель правила, определения. Это назначение соответствует тому новому пониманию наглядности, которое утверждается в современной дидактике, и позволяет рассматривать таблицы как средство формирования не только представлений, но и понятий.

Схемы являются основным средством моделирования синтаксических конструкций; по сравнению со словесным описанием они гораздо более ярко, выпукло передают особенности этих конструкций, их строение, соотношение составных частей. Моделирование языковых явлений полезно и для раскрытия лексических понятий. Так, с помощью схемы можно пояснить соотношение слова и понятия, для обозначения которого оно служит, на таблицах, посвященных синонимам (рис. 2).

Таким образом, таблицы-схемы могут найти широкое применение при изучении различных разделов курса русского языка. Эти средства обучения позволяют акцентировать внимание учащихся на главном в изучаемом материале, подводят учащихся к осмыслению той или иной закономерности, но не дают готовых выводов, формулировок, требуют от учащихся определенной мыслительной активности, самостоятельности, развивают абстрактное мышление учащихся, что очень важно, особенно при изучении грамматики.

Использованные источники:

1. Артемов В. А. Психология наглядности при обучении иностранным языкам. - В кн.: Преподавание иностранных языков. Теория и практика. М., 1974.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М., 2009.
3. В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, С. И. Львова и др. Русский язык: Контрольно-измерительные материалы / В. И. Капинос, Л. И. Пучкова, С. И. Львова и др. -- М., 2003.
4. С. Саидова. Сб.статей: Наука, образование, общество. Андижан 2009г. Клуб переводчиков- как вид самостоятельной внеаудиторной работы стр.307.

Сайдахметова Д.Х.
преподаватель
кафедра русского языка
факультет «Гуманитарных наук»
Чирчикский Государственный Педагогический институт

РОЛЬ ПЕРЕВОДА В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: В статье рассматриваются переводоведения в современном мире, особое место занимает изучение лингвистических аспектов межъязыкового общения людей, которую называют переводом. Литература и культура обогащается при помощи перевода. Каждый образованный, человек должен знать английский язык. Перевод является средством межкультурной коммуникации. В современной жизни перевод принимает особое значение в политическую, научную, культурную жизнь общества.

Ключевые слова: перевод, коммуникация, передача информации, процесс перевода, межъязыковое общение, лингвистика перевода, искусство перевода.

Saidakhmetova D.Kh.
teacher
department of Russian Language
Faculty of "Humanities"
Chirchik State Pedagogical Institute

THE ROLE OF TRANSLATION IN MODERN LIFE

Abstract: The article deals with translation studies in the modern world, a special place is occupied by the study of linguistic aspects of people's interlanguage communication, which is called translation. Literature and culture are enriched through translation. Every educated person should know English. Translation is a means of cross-cultural communication. In modern life, translation takes on a special significance in the political, scientific, and cultural life of society.

Keywords: translation, communication, information transfer, translation process, interlanguage communication, linguistics of translation, art of translation.

Перевод – это результат развития, древнейший вид деятельности людей. Лингвистический процесс, или трансформация текста на одном языке в текст на другом языке.

Перевод – это передача информации, произведений речи, средствами другого языка. Начиная с 240 г. до н. э. Ливием Андроником перевода гомеровской «Одиссеи» началась эпоха переводческой деятельности в Древнем Риме. С древних времен утвердилось противопоставление двух

типов перевода - буквального и вольного. В связи этого, межкультурных контактов образовалась своеобразная общечеловеческая «копилка», общечеловеческое наследие. Сегодня любой культурный и образованный человек должен познакомиться не только с культурным наследием своего народа, но и с наследием общечеловеческим.

Белинский напоминал о границах переводимости. Перевод «Илиады» Гомера в 19 веке Гнедичем он высоко оценил. Белинский писал «Никакое колоссальное творение искусства не может быть переведено на другой язык так, чтобы читая перевод, вы не имели нужды читать подлинник, нельзя иметь точного о нем понятия, как бы ни был превосходен перевод. Переводчик если переводит это «естественный» перевод, если машина – машинный перевод.

Задача перевода являются выражать содержания подлинника. Теория перевода это объяснение теоретического процесса перевода. Общая теория перевода это характеристика определенных языков.

Возникает множество проблем, с развитием языка как средства познания и коммуникации. С изучением компьютерно – опосредованной коммуникации (КОК) то есть общения людей через компьютера и специальных сетей. КОК влияет на языковую норму, тенденции к экономии, унификации, гибридизации и т. д. проявляющиеся в определенных фонетико – графических лексических и других средств. К теории перевода яркое отношение имеет стилистика. Жанр – это изображения действительности.

Одним из первых слово «наука» (science) по отношению к изучению перевода употребил Ю. Найда (E Nida), введя это слово в название одной из своих книг *Toward a Science of Translating*¹ (1964). Процесс перевода – это и межкультурное посредничество. Объектом исследования в переводоведении является процесс межъязыкового вербального общения людей.

Межъязыковое общения как объекта переводоведения, осуществляется, как правило, с помощью переводчика (или перевода). Перевод служит посредником в межъязыковом общении.

Н.И. Гнедич был сторонником дословного перевода. Благодаря его мы читали пьесы Вольтера, Шиллера. Он за двадцать лет перевёл «Илиады».

Историю перевода в своей книге раскрыл Д.Ж Шарипов. Шарипов искал и нашёл 32 произведения русской классической литературы, переведенных на узбекский язык. С переводов арабских и персидских книг начинается история перевода узбекского народа. С историей перевода связано имена Фараби, Авиценна, Беруни, Махмуд Кашгарский и другие. А. Навои, Сайф Сарои, Кутб Хорезми тоже занимались переводами.

М.Горький был основоположником русской переводческой школы. Гайбулла Салямпов основоположником узбекской школы перевода.

По определению В.С. Виноградова является не перевод отдельных конструкций, а понимание и восприятие целостных объемов информации.

Перевод должен отражать черты своего времени. Многие писатели подражали греческим драматургам. Слово – основная единица устного и письменного текста. В сознание переводчика воспринята смысл со всеми

стилистическими, стилевыми, функциональными, эстетическими особенностями. В современной жизни мы чаще всего сталкиваемся с информационной технологией.

Каждый язык, живой организм, связанно с историей, культурой, и социальной жизнью этого народа. Люди общаясь между собой друг с другом передают культуру своего народа через языка. Перевод как средство межкультурной коммуникации.

Литература обогащаются за счет перевода.

Понятие *скопса* происходит от греческого слова *skoros*, означающее цель любой деятельности. Авторы теории-немецкие переводоведы К. Райс и Х. Фермеер. Скопс-теория представляет огромный вклад в современное переводоведение.

Карамзин видел в переводах хорошую школу для улучшения стиля писателя, а также ценный источник информации.

Благодаря Жуковскому мы читатели получили доступ ко многим произведениям мировой литературы. От переводов сказок Шарля Перро и братьев Гримм до «Одиссеи» Гомера и знаменитого русского эпоса «Слово о полку Игореве». Так же как Карамзин, Жуковский был сторонником вольного перевода. Он мог перенести место действия в Россию, дать героям оригинала русские имена и т.п.

Перевод на сегодняшний день охватывает всю существования человека и общества. С развитием средств коммуникаций и массовой информации перевод принимает участие в изменениях всемирной ситуации. Для обогащения и расширения внутреннего мира человека и двигателем международного культурного развития служить переводческая деятельность.

Использованные источники:

1. В.С.Виноградов. Введение в переводоведение. – М. Международные отношения, 2004 г.
2. В.Н.Комиссаров. Общая теория перевода. – М. Международные отношения, 1999 г.
3. В.Н.Комиссаров. Слово о переводе. – М. Международные отношения, 1973 г.
4. В.Н.Комиссаров. Теория перевода. М. Высшая школа, 1990 г.
5. Х.С.Бархударов. Язык и перевод – М. 2008 г
6. Р.П.Якобсон. О лингвистических аспектах перевод. М. 1978 г.
7. А.Д.Швейцар. Теория перевода: статус, проблемы, аспекты. М. Наука 1988 г.

СВЯЗАННЫЕ СОСТОЯНИЕ ГАМИЛЬТониАНА СИСТЕМЫ ДВУХ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ЧАСТИЦ НА РЕШЕТКЕ

Аннотация: В работе рассматривается гамильтониан системы двух произвольных квантовых частиц на решетке, взаимодействующих с помощью парных контактных взаимодействий притяжения. Доказана существование и единственность собственных значений соответствующего дискретного оператора Шредингера в зависимости от размерности решетки, энергия взаимодействия частиц, а также от полного квазиимпульса системы. Построены множества связанных состояний рассматриваемого гамильтониана.

Ключевые слова: Произвольные частицы, гамильтониан, целочисленная решетка, квазиимпульс, связанные состояния, определитель Фредгольма, прямая сумма.

Saydullaev A.Zh.
Samarkand Branch of Tashkent State University of Economics

BOUND STATE OF THE HAMILTONIAN OF A SYSTEM OF TWO ARBITRARY PARTICLES ON A LATTICE

Abstract: The paper considers the Hamiltonian of a system of two arbitrary quantum particles on a lattice interacting by means of paired contact interactions of attraction. We prove the existence and uniqueness of the eigenvalues of the corresponding discrete Schrodinger operator as a function of the lattice dimension, the interaction energy of the particles, and the total quasi-pulse of the system. The set of bound states of the considered Hamiltonian is constructed.

Keywords: Arbitrary particles, Hamiltonian, integer lattice, quasi-pulse, bound states, Fredholm determinant, direct sum.

1. Введение

Основная цель этой работы является получения описания спектра гамильтониана системы двух произвольных квантовых частиц, взаимодействующих с помощью парных контактных потенциалов притяжения на ν ($\nu = 1, 2, 3$)- мерной целочисленной решетке.

С этой целью рассмотрим дискретный оператор Шредингера ассоциированной рассмотренной гамильтонианом и изучим собственное

значение, виртуальных уровней и их зависимость от полного квазиимпульса системы и от константы связи частиц на ν ($\nu = 1, 2, 3$)- мерной решетке.

Известно, что изучение спектра двухчастичного дискретного и непрерывного оператора Шредингера играет важную роль при описании существенного спектра и конечности или бесконечности дискретного спектра трехчастичного оператора [1-5].

Данной работе мы изучим структуру спектра гамильтониана системы двух произвольных частиц, взаимодействующих с помощью парных контактных потенциалов притяжения на ν -мерной целочисленной решетке.

2. Постановка задачи. Описание гамильтониана системы двух произвольных частиц на решетке.

Пусть $(T^\nu)^2$ - декартово произведение ν -мерного куба $T^\nu = (-\pi, \pi]^\nu$ и $L_2((T^\nu)^m)$ - гильбертово пространство квадратично интегрируемых функций, определенных на $(T^\nu)^m$.

Пусть h_μ ограниченный самосопряженный оператор, ассоциированный гамильтонианом системы двух произвольных частиц, взаимодействующих с помощью парного контактного потенциала $\mu > 0$. (см. [1, 2, 4-5]). Оператор h_μ действует в $L_2((T^\nu)^2)$ и имеет вид

$$h_\mu = h_0 - \mu V.$$

Свободный гамильтониан h_0 действует в $L_2((T^\nu)^2)$ по формуле

$$h_0 = \Delta_{k_1} + \Delta_{k_2},$$

где $\Delta_{k_1} = \Delta_1 \times I$, $\Delta_{k_2} = I \times \Delta_2$ и Δ_α , $\alpha = 1, 2$ - оператор умножения на функцию $\varepsilon_\alpha(k)$. Функция ε_α , $\alpha = 1, 2$ определяется по формуле

$$\varepsilon_\alpha(p) = \ell_\alpha \varepsilon(p), \quad \varepsilon(p) = \sum_{i=1}^{\nu} (1 - \cos p^{(i)}), \quad p = (p^{(1)}, p^{(2)}, \dots, p^{(\nu)}) \in T^\nu.$$

Оператор взаимодействия двух частиц V имеет вид

$$Vf(k_1, k_2) = (2\pi)^{-\nu} \int_{(T^\nu)^2} \delta(k_1 + k_2 - k'_1 + k'_2) f(k'_1, k'_2) dk'_1 dk'_2, \quad f \in L_2((T^\nu)^2),$$

где $\delta(\cdot)$ - обозначает трехмерную дельта функция Дирака.

Пусть $k = k_1 + k_2$ - полный квазиимпульс системы двух частиц, а $\Gamma_k = \{(k_1, k - k_1) \in (T^\nu)^2 : k_1 \in T^\nu\}$ - ν - мерное многообразия. Обозначим через $L_2(\Gamma_k)$ гильбертово пространство всех квадратично интегрируемых функций, определенных на Γ_k . Так как оператор h_μ коммутирует с любым оператором умножения на функцию $u(k)$, $k \in T^\nu$, то разложение $L_2((T^\nu)^2) = \int_{T^\nu} \oplus L_2(\Gamma_k) dk$ влечет разложения оператора h_μ в прямой интеграл

$$h_{\mu} = \int_{T^{\nu}} \oplus \tilde{h}_{\mu}(k) dk. \quad (1)$$

Ограниченный самосопряженный оператор $\tilde{h}_{\mu}(k), k \in T^{\nu}$ действующий в $L_2(\Gamma_k)$ унитарно эквивалентен оператору $h_{\mu}(k)$ действующий в $L_2((T^{\nu})^2)$ по формуле

$$h_{\mu}(k)f(q) = \varepsilon_k(q)f(q) - (2\pi)^{-\nu} \mu \int_{T^{\nu}} f(q') dq',$$

где $\varepsilon_k(q) = \varepsilon_1(p) + \varepsilon_2(k - q), k \in T^{\nu}$.

В соответствии с теоремой Вейля [3] о существенном спектре непрерывный спектр $\sigma_{\text{cont}}(h_{\mu}(k))$ оператора $h_{\mu}(k)$ не зависит от $\mu > 0$ и совпадает со спектром $\sigma(h_0(k))$ невозмущенного оператора $h_0(k)$. Таким образом

$$\sigma_{\text{cont}}(h_{\mu}(k)) = \sigma(h_0(k)) = [\varepsilon_{\min}(k), \varepsilon_{\max}(k)],$$

где

$$\varepsilon_{\min}(k) = \min_{q \in T^3} \varepsilon_k(q), \quad \varepsilon_{\max}(k) = \max_{q \in T^3} \varepsilon_k(q).$$

Из явного вида $\varepsilon_k(q)$ вытекает

$$\varepsilon_{\min}(k) = \nu(\ell_1 + \ell_2) - \sum_{i=1}^{\nu} a(k^{(i)}), \quad \varepsilon_{\max}(k) = \nu(\ell_1 + \ell_2) + \sum_{i=1}^{\nu} a(k^{(i)}),$$

где $a(k^{(i)}) = \sqrt{\ell_1^2 + 2\ell_1\ell_2 \cos k^{(i)} + \ell_2^2}$. Следовательно

$$\varepsilon_{\min} = \min_{k \in T^3} \varepsilon_{\min}(k) = \varepsilon_{\min}(0) = 0, \quad \varepsilon_{\max} = \max_{k \in T^3} \varepsilon_{\max}(k) = \varepsilon_{\max}(0) = 2\nu(\ell_1 + \ell_2).$$

Пусть $C(T^{\nu})$ - Банахово пространство непрерывных функций определенных на T^{ν} .

Определение. Пусть $\nu \geq 3$. Если уравнение

$$\mu(2\pi)^{-\nu} \int_{T^{\nu}} (\varepsilon_k(q) - \varepsilon_{\min}(k))^{-1} \varphi(q) dq = \varphi(q) \quad (2)$$

имеет нетривиальное решение в $\varphi \in C(T^{\nu})$, то говорят, что оператор $h_{\mu}(k)$ имеет виртуальный уровень на левом крае непрерывного спектра. Ненарушая общности, нормализуем φ так, что $\varphi(0) = 1$ [1, 2, 4].

Замечание. Пусть оператор $h_{\mu}(k)$ имеет виртуальный уровень на левом крае непрерывного спектра. Тогда функция

$$\psi(q) = (\varepsilon_k(q) - \varepsilon_{\min}(k))^{-1} \quad (3)$$

удовлетворяет уравнению Шредингера $h_{\mu}(k)f = \varepsilon_{\min}(k)f$. Из явного вида функций $\varepsilon_k(q)$ и $\varepsilon_{\min}(k)$ следует, что при $\nu = 3, 4$ и $\nu \geq 5$ имеет место соотношение $\psi \in L_1(T^{\nu}) \setminus L_2(T^{\nu})$ и $\psi \in L_2(T^{\nu})$, соответственно. Это означает, что при $\nu \geq 5$ левый край $z = \varepsilon_{\min}(k)$ является собственным значением для оператора $h_{\mu}(k)$.

Положим

$$\mu(k) = \left(\int_{T^v} (\varepsilon_k(q))^{-1} dq \right)^{-1}, \quad \mu_{\min} = \min_{k \in T^3} \mu(k) = \mu(0), \quad \mu_{\max} = \max_{k \in T^3} \mu(k) = \mu(\pi).$$

Основными результатами работы являются следующие

Теорема 1. Пусть $\nu = 1$ или $\nu = 2$. Тогда для любых $\mu > 0$ и $k \in T^\nu$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение, и это собственное значение лежит левее непрерывного спектра.

Теорема 2. Пусть $\nu = 1$ или $\nu = 2$. Тогда спектр оператора h_μ состоит из двух непересекающихся отрезков.

Теорема 3. Пусть $\nu = 3$. а) Пусть $0 < \mu \leq \mu_{\min}$. Тогда спектр оператора h_μ состоит из отрезка $[0, \varepsilon_{\max}]$.

б) Пусть $\mu_{\min} < \mu \leq \mu_{\max}$. Тогда спектр оператора h_μ состоит из отрезка $[e_{\min}, \varepsilon_{\max}]$, где $e_{\min} < 0$.

в) Пусть $\mu > \mu_{\max}$. Тогда спектр оператора h_μ состоит из непересекающихся отрезков $[e_{\min}, e_{\max}]$ и $[\varepsilon_{\min}, \varepsilon_{\max}]$, причем $e_{\min} < e_{\max} < \varepsilon_{\min} = 0$.

Пусть C - комплексная плоскость. Для любых $k \in T^3$ и $z \in C \setminus \sigma_{\text{cont}}(h_\mu(k))$ определим функцию $\Delta_\mu(k, z)$ (определитель Фредгольма ассоциированного с оператором $h_\mu(k)$)

$$\Delta_\mu(k, z) = 1 - \mu(2\pi)^{-\nu} \int_{T^v} (\varepsilon_k(q) - z)^{-1} dq = 1 - \mu(2\pi)^{-\nu} \Delta(k, z).$$

Отметим, что $\Delta_\mu(\cdot, \cdot)$ вещественно-аналитичная функция в $T^\nu \times (R \setminus \sigma_{\text{cont}}(h_\mu(k)))$.

Из принципа Бирмана-Швингера и из теоремы Фредгольма вытекает

Лемма 1. Для любого $k \in T^\nu$ число $z \in C \setminus \sigma_{\text{cont}}(h_\mu(k))$ является собственным значением оператора $h_\mu(k)$ тогда и только тогда, когда $\Delta_\mu(k, z) = 0$.

Лемма 2. а) Для каждого $z \leq \varepsilon_{\min}(k)$ функция $\Delta(k, z)$ симметрично относительно перестановки любых двух переменных $k^{(i)}$ и $k^{(j)}$, четна и 2π периодична по каждой переменной. $k^{(i)}, i, j = 1, \dots, \nu$.

б) При $\nu \geq 3$ функция $\Delta(k, \varepsilon_{\min}(k))$ строго возрастает по каждой переменной $k^{(i)} \in [0, \pi], i = 1, \dots, \nu$.

в) При каждом фиксированном $z \leq 0$ функция $\Delta(k, z)$ строго убывает по $k^{(i)} \in [0, \pi], i = 1, \dots, \nu$. При этом имеют место равенства

$$\min_{k \in T^3} \Delta(k, \varepsilon_{\min}(k)) = \max_{k \in T^3} \Delta(k, 0) = \Delta(0, 0).$$

Доказательство леммы 2. а) Представим функцию $\varepsilon_k(q)$ в виде

$$\varepsilon_k(q) = 3(l_1 + l_2) - \sum_{i=1}^3 \sqrt{l_1^2 + 2l_1 l_2 \cos k^{(i)} + l_2^2 \cos(q^{(i)} - p(k^{(i)}))}.$$

Тогда при $z \leq \varepsilon_{\min}(k)$ получим следующее представление для $\Delta(k, z)$

$$\Delta(k, z) = \int \frac{dq}{T^v \nu(\ell_1 + \ell_2) - \sum_{i=1}^v [a(k^{(i)} \cos(q^{(i)} - p(k^{(i)})))] - z}$$

Делая замену переменных $q^{(i)} - p(k^{(i)}) = q_1^{(i)}, i = 1, \dots, v$ в последнем интеграле, получим

$$\Delta(k, z) = \int \frac{dq_1}{T^v \nu(\ell_1 + \ell_2) - \sum_{i=1}^v a(k^{(i)} \cos q_1^{(i)}) - z}. \quad (4)$$

При $v \geq 3$ интеграл в правой части (5.4) существует при $z = \varepsilon_{\min}(k)$ и имеет вид

$$\Delta(k, z) = \int \frac{dq}{T^v \sum_{i=1}^v \sqrt{l_\beta^2 + 2l_\beta l_\gamma \cos k^{(i)} + l_\gamma^2 (1 - \cos q^{(i)})}}. \quad (5)$$

Из четности и периодичности косинуса следует четность и 2π периодичность $\Delta(k, z)$, $z \leq \varepsilon_{\min}(k)$ как функции от $k^{(i)}, i = 1, \dots, v$. В (4) подынтегральная функция зависит от $k^{(1)}, \dots, k^{(v)}$ как сумма $\sum_{i=1}^v (a + b_i \cos k^{(i)})$, поэтому сумма симметрична относительно перестановки переменных $k^{(i)}$ и $k^{(j)}, i \neq j; i, j = 1, \dots, v$.

б) Так как косинус монотонно убывает на $[0, \pi]$ и в (5) подынтегральная функция положительна, то мы получим утверждение б) леммы 2.

в) Так как функция $\Delta(k, z) = \Delta(k^{(1)}, k^{(2)}, \dots, k^{(v)}; z)$ симметрична относительно перестановки переменных $k^{(i)}$ и $k^{(j)}, i \neq j; i, j = 1, \dots, v$, то достаточно показать убывание переменной $k^{(1)}$. Обозначим

$$B_1 = B_1(k, z; q^{(2)}, \dots, q^{(v)}) = \nu(l_1 + l_2) - \sum_{i=2}^v \sqrt{l_1^2 + 2l_1 l_2 \cos k^{(i)} + l_2^2 \cos q^{(i)}} - z$$

и представим функцию $\Delta(k, z)$ в виде

$$\Delta(k, z) = \int_{T^{v-1}} \left(\int_{-\pi}^{\pi} \frac{dq^{(1)}}{B_1 - \sqrt{l_1^2 + 2l_1 l_2 \cos k^{(1)} + l_2^2 \cos q^{(1)}}} \right) dq^{(2)} \dots dq^{(v)}$$

Внутренний интеграл представив как сумму двух интегралов по отрезкам $[-\pi, 0]$ и $[0, \pi]$ и делая замену переменной $\pi + q^{(1)} = q_1^{(1)}$ в первом интеграле имеем

$$\Delta(k, z) = \int_{T^{v-1}} \left(\int_0^{\pi} \frac{2B_1 dq^{(1)}}{B_1^2 - (l_1^2 + 2l_1 l_2 \cos k^{(1)} + l_2^2) \cos^2 q^{(1)}} \right) dq^{(2)} \dots dq^{(v)}.$$

Очевидно, B_l не зависит от $k^{(1)}$ и положительна при $z < \varepsilon_{\min}(k)$, поэтому и из монотонной убываемости косинуса на отрезке $[0, \pi]$, следует убывание подинтегральной функции по переменной $k^{(1)} \in [0, \pi]$. Из монотонности интеграла Лебега следует монотонное убывание $\Delta(k, z)$ как функция от $k^{(1)} \in [0, \pi]$. Лемма 2 доказана.

Лемма 3. Пусть $\nu = 3$. а) Пусть $0 < \mu < \mu_{\min}$. Тогда существует область $G_\mu \subset T^\nu$ такая, что для любых $k \in G_\mu$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $0 < e_\mu(k) < \varepsilon_{\min}(k)$.

Для любого $k \notin G_\mu$ оператор $h_\mu(k)$ не имеет собственных значений вне непрерывного спектра.

б) Пусть $\mu = \mu_{\min}$. Тогда оператор $h_\mu(0)$ имеет виртуальный уровень на левом краю непрерывного спектра, т.е. в точке $z = 0$. А при всех $k \neq 0$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $0 < e_\mu(k) < \varepsilon_{\min}(k)$.

в) Пусть $\mu_{\min} < \mu \leq \mu_{\max}$. Тогда существует непустая область $G_\mu \subset T^\nu$, и для любого $k \in G_\mu$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $e_\mu(k) < 0$.

Для любого $k \notin G_\mu$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $0 < e_\mu(k) < \varepsilon_{\min}(k)$.

г) Пусть $\mu > \mu_{\max}$. Тогда для любого $k \in T^\nu$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $e_\mu(k) < 0$.

Доказательство леммы 3. Сначала введем параметр $\tilde{\mu}(k)$, определенную по формуле

$$\tilde{\mu}(k) = (2\pi)^3 \left(\int_{T^3} \frac{dq}{\varepsilon_k(q) - \varepsilon_{\min}(k)} \right)^{-1}.$$

а) Пусть $0 < \mu \leq \tilde{\mu}(k)$. Тогда для любого $k \in T^3$ имеет место неравенства $\Delta_\mu(k, \varepsilon_{\min}(k)) \geq \Delta_{\tilde{\mu}(k)}(k, \varepsilon_{\min}(k)) = 0$. Из монотонной убываемости $\Delta_\mu(k, \cdot)$ на $(-\infty, \varepsilon_{\min}(k))$ вытекает, что $\Delta_\mu(k, z) > 0$ для любых $k \in T^3$ и $z \in (-\infty, \varepsilon_{\min}(k))$. Это в силу лемма 2 означает, что оператор $h_\mu(k)$ не имеет собственных значений при $0 < \mu < \tilde{\mu}(k)$, т.е. в этом случае $G_\mu = \emptyset$.

Пусть теперь $\tilde{\mu}(k) < \mu < \mu_{\min}$. Тогда имеем $\Delta_\mu(k, \varepsilon_{\min}(k)) < \Delta_{\tilde{\mu}(k)}(k, \varepsilon_{\min}(k)) = 0$ и $\Delta_\mu(k, 0) > \Delta_{\mu_{\min}}(k, 0) = 0$. Из непрерывности и монотонности функции $\Delta_\mu(k, \cdot)$ на $(-\infty, \varepsilon_{\min}(k))$ следует, что она имеет единственный нуль $z = e_\mu(k)$ в $(0, \varepsilon_{\min}(k))$. В силу лемма 2 число $z = e_\mu(k)$

является единственным собственным значением оператора $h_\mu(k)$ и множество $G_\mu \subset T^3$ не пусто при $\tilde{\mu}(k) < \mu < \mu_{\min}$.

б) Пусть $\mu = \mu_{\min}$. Тогда уравнение Шредингера $h_\mu(0)f = 0$ имеет нетривиальное решение вида $f_0(q) = \frac{1}{\varepsilon_0(q)}$. Так как $\varepsilon_{\min}(k)$ является невырожденной минимум функции $\varepsilon_k(q)$, то $f_0 \in L_1(T^3)$ и $f_0 \notin L_2(T^3)$. Это означает, что оператор $h_\mu(0)$ имеет виртуальный уровень на левом крае непрерывного спектра.

Пусть теперь $\mu = \mu_{\min}$ и $k \neq 0$. Из монотонной убываемости $\Delta_\mu(k, \cdot)$ на $(-\infty, \varepsilon_{\min}(k))$ вытекает, что $\Delta_\mu(k, z) < \Delta_\mu(k, 0) = \Delta_{\mu_{\min}}(k, 0) = 0$ при $z \in (0, \varepsilon_{\min}(k))$ и $\Delta_\mu(k, z) > \Delta_{\mu_{\min}}(k, 0) = 0$ при $z \in (-\infty, 0)$. Это означает, что монотонная функция $\Delta_\mu(k, \cdot)$ имеет единственный нуль $z = e_\mu(k)$ в $(0, \varepsilon_{\min}(k))$.

в) Пусть $\mu_{\min} < \mu \leq \mu_{\max}$. В этом случае получим неравенству $\Delta_\mu(k, \varepsilon_{\min}(k)) < \Delta_\mu(k, 0) < \Delta_{\mu_{\min}}(k, 0) = 0$ для любого $k \in G_\mu = T^3$. Это означает, что функция $\Delta_\mu(k, \cdot)$ имеет единственный нуль $z = e_\mu(k)$ в $(-\infty, \varepsilon_{\min}(k))$. Множество G_μ^- выбираем следующим образом $G_\mu^+ = \{k \in T^3 : \Delta_\mu(k, 0) > 0\}$. Это означает, что для любого $k \in G_\mu^+$ оператор $h_\mu(k)$ не имеет собственных значений в $(-\infty, 0)$, т.е. $e_\mu(k) \in (0, \varepsilon_{\min}(k))$ при $k \in G_\mu^+$ и следовательно $e_\mu(k) \in (-\infty, 0]$ при $k \in G_\mu^- = T^3 \setminus G_\mu^+$.

г) Пусть $\mu > \mu_{\max}$. Так как $\Delta_\mu(k, 0) < \Delta_{\mu_{\max}}(k, 0) \leq \Delta_{\mu_{\max}}(k, \varepsilon_{\min}(k)) < 0$ для любого $k \in T^3$ и $\Delta_\mu(k, \cdot)$ непрерывная монотонно убывающая функция в $(-\infty, \varepsilon_{\min}(k))$, то для любого $k \in G_\mu = T^3$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение и это она лежит в интервале $(-\infty, 0)$. Лемма 3 доказана.

Лемма 4. Собственное значение $e_\mu(k)$ оператора $h_\mu(k)$ является непрерывной функцией по $k \in G_\mu$.

Доказательство леммы 4. В силу лемма 1 собственное значение $z \in R \setminus \sigma(h_0(k))$ оператора $h_\mu(k)$ удовлетворяет уравнению $\Delta_\mu(k, z) = 0$, $k \in G_\mu$, где G_μ - множество тех $k \in T^3$, что оператор $h_\mu(k)$ имеет собственное значение. Так как $z \in (-\infty, \varepsilon_{\min}(k)) \cup (\varepsilon_{\max}(k), +\infty)$ и функция $\varepsilon_k(q)$ непрерывна по $k \in T^3$, то $\varepsilon_k(q) - z \neq 0$ для любого $k, q \in T^3$, и следовательно, в силу теоремы предельного перехода под знаком интеграла вытекает непрерывность функции $\Delta_\mu(k, z)$ в $T^3 \times \{(-\infty, \varepsilon_{\min}(k)) \cup (\varepsilon_{\max}(k), +\infty)\}$. Кроме того, из явного вида $\Delta_\mu(k, z)$ следует, что

$$\frac{\partial \Delta_\mu(k_0, z)}{\partial z} = \int_{T^\nu} \frac{dq}{(\varepsilon_{k_0}(q) - z)^2} > 0 \text{ для любого } z \in (-\infty, \varepsilon_{\min}(k)) \cup (\varepsilon_{\max}(k), +\infty).$$

Пусть $\forall k_0 \in G_\mu$, т.е. $\Delta_\mu(k_0, e_\mu(k_0)) = 0$. Теперь применяя теорему о неявной функции получим, что в некоторой окрестности $U_\delta(k_0) \subset G_\mu$ точки $k_0 \in G_\mu$ существует непрерывная функция $z = e_\mu(k)$. В силу произвольности $\forall k_0 \in G_\mu$ следует, что функция $z = e_\mu(k)$ определена и непрерывна всюду в G_μ . Лемма 4 доказана.

Доказательство основных результатов.

Доказательство теоремы 1. Применяя лемму Морса для $\varepsilon_k(q) - \varepsilon_{\min}(k)$ получим, что

$$\lim_{z \rightarrow 0} \Delta_\mu(k, 0) = -\infty \text{ при } \nu = 1, 2.$$

Функция $\Delta_\mu(k, \cdot)$ непрерывна и монотонно возрастает (см. лемму 2) и для любого $k \in T^\nu$ выполняется равенство

$$\lim_{z \rightarrow -\infty} \Delta_\mu(k, z) = 1.$$

Поэтому в силу леммы 1 оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение и это собственное значение лежит в $(-\infty, 0)$. Теорема 1 доказана.

Доказательство теоремы 2. Из представления (1), унитарной эквивалентности операторов $\tilde{h}_\mu(k)$ и $h_\mu(k)$, и из теоремы о спектре разложимых операторов вытекает, что

$$\sigma(h_\mu) = \bigcup_{k \in T^\nu} \sigma(h_\mu(k)).$$

Оператор $h_\mu(k)$ имеет не более одно собственное значение, поэтому

$$\sigma(h_\mu) = \bigcup_{k \in G_\mu} \{e_\mu(k)\} \cup [\varepsilon_{\min}, \varepsilon_{\max}] = [e_{\min}, e_{\max}] \cup [\varepsilon_{\min}, \varepsilon_{\max}], \quad (6)$$

где G_μ - множество тех $k \in T^\nu$, в котором оператор $h_\mu(k)$ имеет собственное значение.

Пусть $\nu = 1$ или $\nu = 2$. Для любого $k \in T^\nu$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $e_\mu(k) < 0$. Так как T^ν компакт и $e_\mu(k)$ непрерывная функция в T^ν , то $\max_{k \in T^\nu} e_\mu(k) = e_\mu(k_0) < 0$. Это означает, что отрезки $[e_{\min}, e_{\max}]$ и $[\varepsilon_{\min}, \varepsilon_{\max}]$ непересекаются. Теорема 2 доказана.

Доказательство теоремы 3. Пусть $\nu = 3$. а) Пусть $0 < \mu \leq \mu_{\min}$. Тогда существует область G_μ (может быть и пустым) такая, что для любого $k \in G_\mu$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $e_\mu(k) > 0$ (см. лемма 3). Так как $e_\mu(\cdot)$ непрерывная функция в G_μ , то

$e_{\min} = \min_{k \in G_\mu} e_\mu(k) \geq 0$. Кроме того, оператор $h_\mu(k)$ не имеет собственных значений в $(\varepsilon_{\max}(k), +\infty)$ и

$$\varepsilon_{\min} = \min_{k \in T^3} \varepsilon_{\min}(k) = \varepsilon_{\min}(0) = 0. \quad (7)$$

Поэтому в силу (6) имеем $\sigma(h_\mu) = [0, \varepsilon_{\max}]$.

б) Пусть $\mu_{\min} < \mu \leq \mu_{\max}$. Тогда для любого $k \in G_\mu = T^3$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$. При этом $e_\mu(k) < 0$, $k \in G_\mu$ и $e_\mu(k) \geq 0$ при $k \in T^3 \setminus G_\mu$. Отсюда получим, что

$$e_{\min} = \min_{k \in T^3} e_\mu(k) = e_\mu(k_1) < 0, \quad k_1 \in G_\mu \quad \text{и} \quad e_{\max} = \max_{k \in T^3} e_\mu(k) = e_\mu(k_2) > 0, \quad k_2 \in T^3 \setminus G_\mu.$$

В силу (6) и (7) заключаем, что $\sigma(h_\mu) = [e_{\min}, \varepsilon_{\max}]$.

в) Пусть $\mu > \mu_{\max}$. Тогда для любого $k \in T^3$ оператор $h_\mu(k)$ имеет единственное собственное значение $e_\mu(k)$ и $e_\mu(k) < 0$. Так как T^3 компакт и $e_\mu(k)$ непрерывная функция на T^3 , то $e_{\max} = \max_{k \in T^3} e_\mu(k) = e_\mu(k_0) < 0$, $k_0 \in T^3$. Это означает, что отрезки $[e_{\min}, e_{\max}]$ и $[\varepsilon_{\min}, \varepsilon_{\max}]$ не пересекаются и в силу (6) имеем $\sigma(h_\mu) = [e_{\min}, e_{\max}] \cup [\varepsilon_{\min}, \varepsilon_{\max}]$. Теорема 3 доказана.

Использованные источники:

- [1]. Лакаев С.Н., Связанные состояния и резонансы N-частичного дискретного оператора Шредингера. Теорет. и матем. Физика, 1992, Т 91, №.1, 51-65.
- [2]. С.Н.Лакаев, А.Т.Болтаев. Пароговые явления в спектре двухчастичного оператора Шредингера на решетке. Теоретическая и математическая физика. 2019. Т 198. №3. с.418-432.
- [3] Рид М., Саймон Б. Методы современной математической физики. Т.4, Москва, Наука.
- [4]. С.Н.Лакаев, С.М.Саматов, О конечности дискретного спектра гамильтониана системы трех произвольных частиц на решетке. ТМФ, 2001, Т 129, № 3, 415-431.
- [5]. С.Н.Лакаев, С.М.Саматов, Условия конечности дискретного спектра гамильтониана системы трех произвольных частиц на решетке. УМН, Т.57, вып.1, 2002, 155-156.

УДК 616.356

*Сайиджанова Ф.Л.
кафедра патологической анатомии и судебной медицине
Андижанский государственный медицинский институт*

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИМФОИДНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ И ЖЕЛЕЗ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ

Аннотация: Морфологические характеристики желёз и лимфоидных структур жёлчного пузыря человека пока не исследованы, данных о стенках этого органа в научной литературе нет. Вместе с тем, учитывая высокий удельный вес патологии этого органа (холецистит, желче-каменная болезнь и др.) и участие желёз и лимфоидных структур в формировании механизмов местного иммунитета, решение данного вопроса представляется актуальным и значимым.

Ключевые слова: лимфоидная образования, жёлчный пузырь, морфологическая характеристика.

*Sayidzhanova F.L.
department of pathological anatomy and forensic medicine
Andijan State Medical Institute*

PATHOMORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF LYMPHOID FORMATIONS AND GLANDS OF THE HUMAN GALL BLADDER IN NORMAL AND IN PATHOLOGY

Abstract: The morphological characteristics of the glands and lymphoid structures of the human gallbladder of the kidney have not been studied, there are no data on the walls of this organ in the scientific literature. At the same time, given the high proportion of the pathology of this organ (cholecystitis, gallstone disease, etc.) and the participation of glands and lymphoid structures in the formation of local immunity mechanisms, the solution to this issue seems relevant and significant.

Key words: lymphoid formation, gallbladder, morphological characteristics.

Актуальность. В настоящее время заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей являются актуальной для современной медицины проблемой[1,3]. Заболевания желчного пузыря занимают одно из ведущих мест среди всех болезней ЖКТ. Поэтому внедрение образовательных программ является актуальным вопросом[2,5].

Необходимо отметить, что в доступной литературе недостаточно встречаются сведения, раскрывающие многообразие взаимосвязей между биохимическими сдвигами, клиническими, психоэмоциональными изменениями в организме человека при заболеваниях желчевыводящей системы и не достаточно разработаны подходы и раскрыты пути коррекции развившегося дисбаланса[4,7].

В связи с этим оптимизация диагностики и лечебно-профилактических мероприятий у лиц разного возраста с различными формами желчевыводящей патологии является актуальной[3,6].

Любые изменения в естественных процессах желчеобразования и желчевыведения нельзя оставлять без врачебного контроля, так как в запущенном состоянии болезни желчного пузыря и его протоков наносят непоправимый ущерб пищеварению человека и его организму в целом:

нарушается процесс детоксикации: из организма своевременно не выводятся переработанные токсины, лекарства и другие вредные вещества;

снижается способность успешно бороться с инфекциями;

повышается риск развития эрозий и воспалений слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.

Болезни, поражающие желчный пузырь и его протоки, оказывают пагубное влияние на процесс желчеобразования и желчевыведения, приводя к застою желчи, образованию желчных камней.

Ранняя диагностика и лечение патологий желчевыводящей системы имеет большое клиническое значение. Из-за трансформации функциональных нарушений в желчевыводящей системы в органическую патологию, которая происходит в результате нарушения коллоидной стабильности желчи и присоединению воспалительного процесса.

Цель исследования. Получение комплексных морфологических данных о закономерностях морфогенеза, вариантах строения лимфоидных образований и желез желчного пузыря у человека в норме и при некоторых аномалиях строения этого органа.

Материалы и методы исследования. Методами макро-микроскопии, гистологического и гистохимического исследования были изучены железы и лимфоидные образования ЖП, удаленного в клинике АГМИ, при наличии у этого органа брыжейки длиной 3-7см. Во всех случаях ЖП не содержал конкрементов, без признаков патологии. Возраст больных (4 наблюдения) - от 32 до 49 лет.

Результаты исследования. Стенка желчного пузыря у людей разного возраста имеет развитые лимфоидные структуры, расположенные преимущественно в собственной пластинке слизистой оболочки. Лимфоидные образования желчного пузыря представлены диффузной лимфоидной тканью и лимфоидными узелками без центров размножения. Клетки лимфоидного ряда локализуются вокруг выводных протоков начальных отделов и в строме желез; в покровном эпителии и субэпителиально вблизи венул и изредка — в межмышечной соединительной ткани.

Клеточный состав диффузной лимфоидной ткани и лимфоидных узелков стенки желчного пузыря однотипен и представлен малыми, средними и большими лимфоцитами, лимфобластами, макрофагами, митотически делящимися клетками, а также клетками с картиной деструкции.

Лимфоидные структуры, расположенные в области сфинктера Люткенса, характеризуются регионарной специфичностью, выражающейся в увеличении плотности расположения лимфоидных узелков, их длины, ширины, толщины и площади по сравнению с соседними участками шейки желчного пузыря.

Лимфоидные образования желчного пузыря характеризуются выраженной возрастной и анатомической изменчивостью, характеризующейся различиями между индивидуальными максимальными и минимальными значениями количества и размеров лимфоидных узелков, абсолютного и процентного содержания клеток лимфоидного ряда в них.

Строение желез желчного пузыря, их морфометрические характеристики отличаются значительной возрастной и анатомической изменчивостью. Индивидуальные различия размеров, формы максимально выражены в пожилом и старческом возрастах.

У новорожденных детей с аномалией развития пузырного протока лимфоидные образования и железы желчного пузыря находятся в состоянии «морфологического и гистологического недоразвития» характеризующегося низкими показателями размеров и площади лимфоидных узелков, количества клеток лимфоидного ряда в составе лимфоидных узелков и диффузной лимфоидной ткани, количества лимфоцитарно-макрофагальных и лимфоцитарно-плазмочитарных комплексов, а также отсутствием

лимфобластов, больших лимфоцитов, митотически делящихся клеток, появлением эозинофилов и нейтрофилов, пониженным содержанием малых лимфоцитов и повышенным — клеток с картиной деструкции.

У новорожденных детей в железах желчного пузыря при атрезии пузырного протока по сравнению с нормой существенно изменяются, что проявляется в уменьшении ширины и длины начальных отделов, количества начальных частей в их составе. Их выводные протоки значительно расширяются, по ходу протоков определяются ампулы и боковые лакуны, а также разрастание стромы желез, появление жировой ткани.

Вывод. Практическая значимость данных определяется тем, что они представляют собой нормативные показатели, характеризующие строение в норме лимфоидных образований и желез желчного пузыря. Эти материалы востребованы в деятельности патологоанатомов, гастроэнтерологов, иммунологов и других специалистов.

Использованные источники:

1. Аллахвердиев М.К. Основные аспекты структурно-функциональных характеристик железистой и лимфоидного аппарата внепеченочных желчевыводящих путей человека / М.К. Аллахвердиев // Азербайджане, мед. журнал. 2006. - № 1. - С. 42-49.
2. Вакулин У.В. Аномалии строения внепеченочных протоков у больных с желчекаменной болезнью / У.В. Вакулин, В.Я. Васютков, Р.Н. Чирков // Морфология. 2006. - Т. 130: - Вып. 5. - С. 31.
3. Рыжкова-Л.В. Комплексная диагностика и эндоскопическое лечение острого холангита у больных с: механической желтухой: Автореф. дис.: канд. мед. наук: 14.00.27 / Л.В. Рыжкова; Москов. мед. акад. им. И.М. Сеченова. М., 2003. - 24 с.
4. Сунцова Н.А. Онтогенез лимфоидной ткани стенки кишечника унутриклеточного содержания в постэмбриональный период / Н.А. Сунцова // Российские морфологические ведомости. — 2002. — Вып. 3-4. — С.49-52.
5. Щербинина М.Б. Желчнокаменная, болезнь, холестероз желчного пузыря, ксантогранулематозный холецистит: клинко-морфологические. паралели / М.Б. Щербинина; Е.В. Закревская // Тер. архив, 2008. Т. 80, №2-С. 66-71.
6. Dittrick G. Gallbladder pathology in morbid obesity / G. Dittrick, J. Thompson, D. Campos // Obes. Surg. 2005; 15(2): P. 238-242.
7. Weinstein D. et al. (2002) цит. по Энциклопедии клинической онкологии / D. Weinstein et al. // под ред. М. И. Давыдова. - М.: 000 «РЛС-2004», 2004. - С. 304.

УДК 616.891–085:615.851

*Салиев М.М.
Аграновский М.Л.
Сарбаева Н.К.
Муминов Р.К.*

*кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт*

КОМПЛЕКСНАЯ КОГНИТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ

Аннотация: В соответствии с методами доказательной медицины приведен обзор современных данных по терапии расстройств тревожного спектра. Кратко изложена эпидемиология и рассмотрены различные варианты медикаментозной терапии тревожных расстройств, включая применение антидепрессантов, транквилизаторов, атипичных антипсихотиков, антиконвульсантов и бета-блокаторов.

Проанализированы результаты сравнительных рандомизированных контролируемых исследований эффективности этих групп препаратов при паническом расстройстве, генерализованном тревожном расстройстве, социальном тревожном расстройстве и посттравматическом стрессовом расстройстве. На основе анализа данных литературы предложены клинические рекомендации по терапии всех тревожных расстройств.

Ключевые слова: тревожные расстройства, психотерапия, когнитивно-ориентированная психотерапия.

Saliev M.M.
Agranovskiy M.L.
Sarbaeva N.K.
Muminov R.K.

department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute

COMPREHENSIVE COGNITIVE-ORIENTED PSYCHOTHERAPY FOR ANXIETY DISORDERS

Abstract: In accordance with the methods of evidence-based medicine, a review of current data on the treatment of anxiety spectrum disorders is presented. The epidemiology is briefly outlined and the various drug treatment options for anxiety disorders are discussed, including the use of antidepressants, tranquilizers, atypical antipsychotics, anticonvulsants, and beta-blockers.

The results of comparative randomized controlled trials of the effectiveness of these groups of drugs in panic disorder, generalized anxiety disorder, social anxiety disorder and post-traumatic stress disorder are analyzed. Based on the analysis of literature data, clinical guidelines for the treatment of all anxiety disorders have been proposed.

Key words: anxiety disorders, psychotherapy, cognitive-oriented psychotherapy.

Актуальность. В настоящее время тревожные расстройства признаны самой частой категорией психических расстройств, встречаясь в популяции в 3,7–5,1% случаев. Частота панического расстройства оценена в пределах 4,7% [4].

Актуальность терапии тревожных расстройств определяется их распространенностью, дезадаптивностью и высокой коморбидностью: 1) с психическими заболеваниями (личностными, аффективными, бредовыми расстройствами) и 2) соматическими заболеваниями. Большинство исследований в области терапии тревожных расстройств посвящено психофармакотерапии: антидепрессантами, анксиолитиками, высокопотентными транквилизаторами. Частота рецидивов после завершения 6- месячного курса антидепрессивной терапии превышает 50% [1].

Из методов психотерапии тревожных расстройств с приступами паники (ПП) признаны результативными: когнитивно-поведенческая психотерапия (КБТ) [3], поведенческие – терапия подверганием и терапия предотвращения тревожного ответа. Так, G. Foldes-Busque и соавт, при обобщении данных исследований за 20 лет пришли к заключению о том, что терапией выбора для панического расстройства с или без агорафобии является КБТ.

Результаты ряда сравнительных исследований эффективности КБТ и фармакотерапии [5] показывают, что для пациентов с паническим расстройством применение отдельно КБТ может быть более эффективно, чем

комбинация психотерапии и фармакотерапии, и что присоединение фармакотерапии к психотерапии может ухудшить результаты КБТ.

Имеются и компромиссные данные [4], согласно которым психотерапия наравне с комбинацией психотерапии и фармакотерапии являются терапией первого выбора при паническом расстройстве с или без агорафобии. Отмечена высокая эффективность комплекса когнитивно-ориентированной психотерапии с гипнотерапией в терапии панических приступов, превосходящая по эффективности фармакотерапию [2].

Нами ранее получены данные о наличии у гипнотерапии выраженных механизмов биологической, эустрессовой природы, проявляющихся в клиническом формате психотерапии вегето-стабилизирующим и противотревожным действиями [3,5].

Цель исследования. Разработка критериев использования методов психотерапии для коррекции функционального состояния пациентов с тревожными расстройствами в зависимости от их когнитивного личностного стиля.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось 65 пациентам, которые были распределены на 3 группы. I группа – 17 пациентов с паническим расстройством (ПР) (эпизодическая пароксизмальная тревога. II группа – 22 пациент с генерализованным тревожным расстройством (ГТР). III группа – 26 пациентов со смешанным тревожно-депрессивным расстройством (СТДР).

Результаты исследования. Эффективность краткосрочной психодинамической психотерапии в наибольшей степени связана с полнезависимостью, в несколько меньшей - с шириной диапазона эквивалентности и практически не зависит от ригидности познавательного контроля.

При катamnестическом анализе результатов психотерапии было показано, что эффект психотерапевтического воздействия наименее устойчив у лиц с высокой степенью полнезависимости и когнитивной простоты вне зависимости от вида проводимой терапии.

Эффективность когнитивно-бихевиоральной терапии в наибольшей мере связана с узостью диапазона эквивалентности и в меньшей - полнезависимостью. Так же имеется выраженная тенденция связи эффекта данного вида психотерапии с гибкостью познавательного контроля.

Установлено, что лица с тревожными расстройствами имеют сходную личностную структуру в виде выраженной враждебности; негативного (катастрофического) мышления, стремления жестко следовать общепринятым нормам, характеризуясь при этом различными когнитивными стилями.

Показано, что у лиц с тревожными расстройствами наблюдается снижение адаптационных возможностей организма, которое устраняется при проведении психотерапевтического воздействия, направленного на изменение состояния функциональных резервов организма.

Эффект гештальттерапии в наибольшей степени связан с полнезависимостью испытуемых, при этом он практически не связан с узким диапазоном эквивалентности и не зависит от ригидности или гибкости познавательного контроля.

Показано, что различные виды психотерапевтического воздействия равноэффективны при лечении больных тревожными расстройствами как по данным обследования сразу после лечения, так по данным катамнестического наблюдения, но эта эффективность ниже, чем в случае дифференцированного выбора метода психотерапии с учетом параметров когнитивного стиля пациента.

Эффект гипнотерапии в наибольшей степени связан с широтой диапазона эквивалентности, в меньшей степени эффект связан с полнезависимостью и практически не зависит от гибкости познавательного контроля.

Вывод. Показана значительная эффективность комплексной когнитивно-ориентированной психотерапии тревожных расстройств при ПР и ГТР, как у впервые проходящих терапию так и у пациентов с психофармако-резистентностью.

Разработаны системные качественно-количественные критерии оценки улучшения состояния при ГТР. Оценена практическая значимость различных психометрических методик при оценке эффективности психотерапии тревожных расстройств невротического регистра.

Использованные источники:

1. Краснов В.Н. Тревожные расстройства: их место в современной систематике и подходы к терапии // Социальная и клиническая психиатрия. 2008. Т. 18, № 3. С. 33–38.
2. Смулевич А.Б., Андрющенко А.В., Романов Д.В. Психофармакотерапия тревожных расстройств пограничного уровня (сравнительное исследование анксиолитического эффекта Афобазола и оксазепам у больных с расстройствами адаптации и генерализованным тревожным расстройством) // РМЖ. 2006. Т. 14, № 9. С. 3–7.
3. Ballenger J.C., Davidson J.R., Lecrubier Y. et al. Consensus statement on depression, anxiety, and cardiovascular disease // J. Clin. Psychiatry. 2001. Vol. 62, Suppl. 8. P. 24–31.
4. Suls J., Martin R. The daily life of the garden-variety neurotic: Reactivity, stressor exposure, mood spillover, and maladaptive coping // J. Pers. 2005. Vol. 73, N 6. P. 1485–1509.
5. Tillfors M., Ekselius L. Social phobia and avoidant personality disorder: Are they separate diagnostic entities or do they reflect a spectrum of social anxiety? // Isr. J. Psychiatry Relat. Sci. 2009. Vol. 46, N 1. P. 25–33.
6. Watanabe N., Churchill R., Furukawa T.A. Combined psychotherapy plus antidepressants for panic disorder with or without agoraphobia // Cochrane Database Syst. Rev. 2007. Vol. 24, N 1. CD004364.

УДК 616-051.616-057

*Салиева М.Х., к.м.н.
доцент*

заведующая кафедрой общей гигиены

*Азизов Ю.Д., д.м.н.
профессор*

заведующий кафедрой микробиологии

*Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан, г. Андижан*

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: Дана медико-социальная характеристика состояния здоровья студенческой молодежи медицинского и педагогического вузов в сравнении. Проанализированы данные опроса касающиеся учёбы, изучены некоторые факторы здорового образа жизни.

Ключевые слова: анкетирование, респонденты, здоровый образ жизни, утомление, учёба, сессия, питание, стиль жизни, сон, вредные привычки

*Salieva M.Kh., candidate of medical sciences
professor*

head of the department of general hygiene

*Azizov Y.D., doctor of medical sciences
professor*

head of the department of microbiology

MEDICAL AND SOCIAL CHARACTERISTICS OF THE STATE OF HEALTH OF STUDENTS

Summary: The medical and social characteristics of the state of health of students of medical and pedagogical universities in comparison are given. The data of the survey concerning studies we analyzed, some factors of a healthy lifestyle were studied.

Key words: questioning, respondents, night sleep, nutrition, health lifestyle, fatigue, study, session, bad habits

Актуальность. Для разработки и планирования мероприятий, направленных на снижение заболеваемости студенческой молодежи, необходимо изучить распространенность факторов, влияющих на их здоровье [1,2,3,4]. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что возникновение и распространение заболеваний зависит от комплекса социальных, экологических, бытовых и других факторов окружающей среды [5,6,7,8].

Материал и методы. На основании этого нами была определена программа социологического исследования факторов образа жизни, наблюдаемого контингента студентов. Исследование проводилось на основе данных анонимного анкетирования. Анкета включала 80 вопросов, позволяющих изучить отношение к собственному здоровью, факторам его определяющим. Анкетирование проводилось среди студентов 1-4 курсов медицинского института и университета в возрасте от 17 до 23 лет.

Результаты и их обсуждение. Проанализированы данные опроса 120 студентов: 80 – медицинского института и 40 студентов университета. Гендерный состав студентов представлен на рис.1. (66,7% и 33,3%)

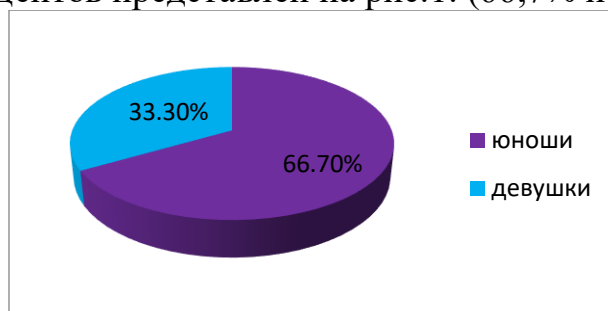


Рис.1. Гендерный состав студентов

Значимым элементом поддержания здоровья являются условия обучения в вузе. Большая часть (75%) студентов считали условия обучения нормальными для сохранения здоровья, практически треть (25%) считали их

неблагоприятными, более половины отмечали высокую степень утомления после занятий в вузе и после сессии (рис.2).

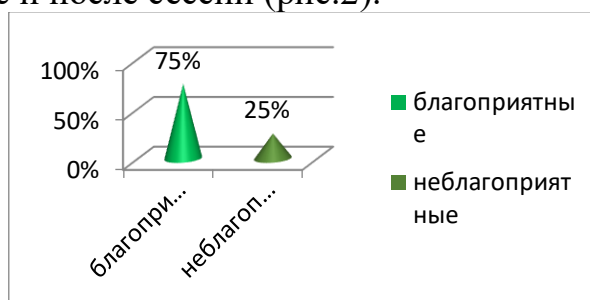


Рис.2. Характеристика условий обучения в вузе респондентами

Оценка собственного здоровья (рис.3): считают здоровыми 65,0% студентов-медиков и 72,0% студентов университета ($P < 0,05$), что вероятно связано с профилем образования студентов.

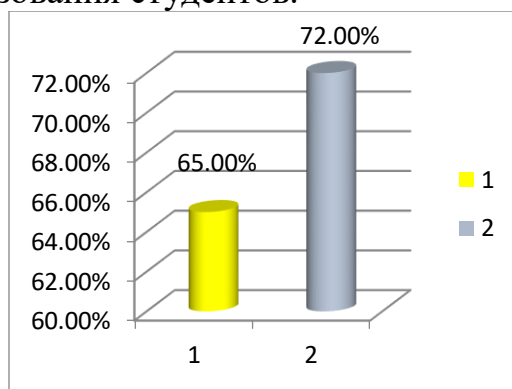


Рис.3 Оценка собственного здоровья студентами

Установлено, что 78,0% считает, что здоровье - это необходимое условие полноценной жизни. Однако, достаточное внимание уделяют своему здоровью только 35% респондентов. При этом, студенты-медики проявляют большую гигиеническую грамотность и чаще используют навыки позитивного гигиенического поведения в сравнении со студентами университета. Студенты-медики чаще отмечали, что гигиеническое воспитание является основным источником получения гигиенической информации и формирования навыков позитивного гигиенического поведения. Также они чаще связывали изменение своего поведения с проводимым в мединституте гигиеническим воспитанием. Согласно мнению 81% студентов в результате таких занятий они стали уделять своему здоровью больше внимания. Изучение гигиенических навыков студентов показало, что у студентов-медиков в сравнении со студентами университета (85% и 60%) показатели выше ($P < 0,05$).

Подавляющее большинство респондентов (87,3%) считают, что они знают, что такое здоровый образ жизни, остальная часть (12,7%) обладает недостаточными знаниями о ЗОЖ (рис.4).

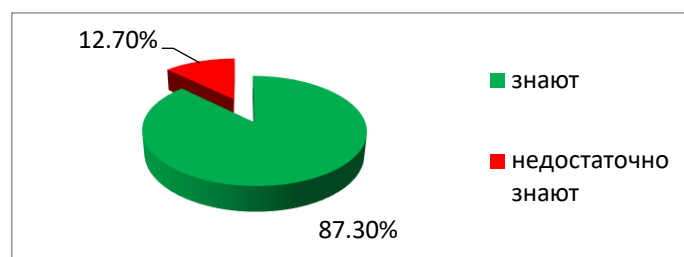


Рис.4 Знания о ЗОЖ

На вопрос: «Что означает «ЗОЖ?» (рис.5) ответы следующие: «заниматься спортом и закаливаться» - 43,8%, «быть здоровым» - 20,4%, «рационально питаться» -19,8 %, «не иметь вредных привычек»-16,0 %.

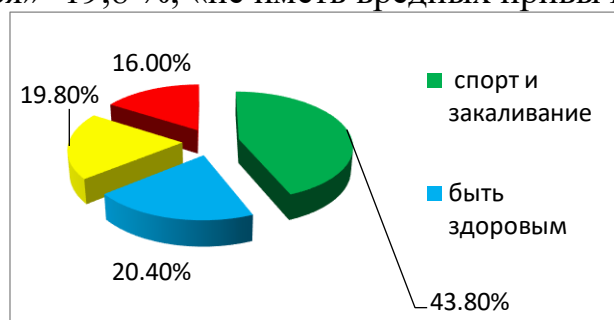


Рис.5 Компоненты ЗОЖ

Планируют изменить образ жизни в сторону его улучшения 85,0%, не желают ничего менять 15,0%. Несмотря на высокую информированность, приверженность студентов ЗОЖ высокой считать не приходится (рис.6)- 65,5% студентов-медиков ведут ЗОЖ и 49,5 % - студентов университета ($P < 0,05$).

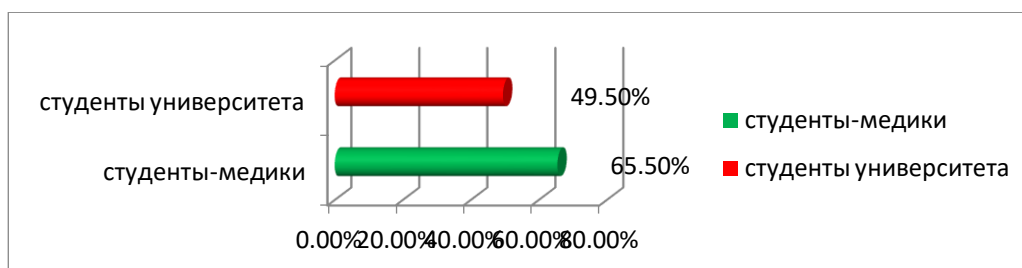


Рис.6. Ведут ЗОЖ студенты

Студенты медики получают информацию о ЗОЖ от медработников (58,5%), СМИ (41,5%), студенты-университета соответственно: 38,5% и 61,5%, т.е. в меньшей степени получают от медработников, что связано с условиями обучения и с ограниченностью общения. Установлено, что студенты университета чаще, чем студенты–медики (рис.7) используют рекомендации по уменьшению отрицательного влияния экологических факторов на организм: 82,5% против 71,3% ($P < 0,05$), что соответствует профилю образования.

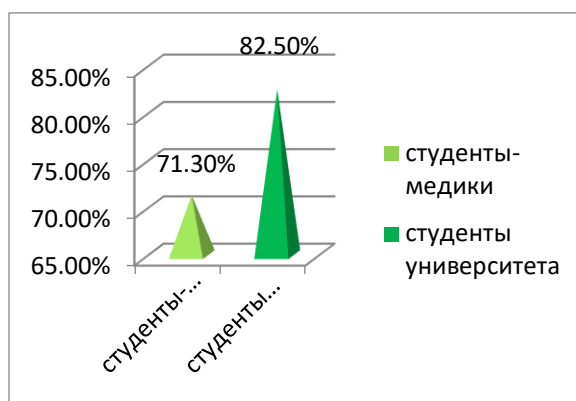


Рис.7.Использование респондентами рекомендаций по экологии

Образ жизни студентов характеризовался малоподвижностью (лишь 42,6% регулярно занимались спортом); несоблюдением режима питания (только 42,5% соблюдали режим питания); курением (18,5%). 25,0% студентов признают, что не предпринимают необходимые меры для укрепления здоровья. 75% студентов проводят за компьютером от двух до четырех часов в день, а остальные - всё свободное время. При работе за компьютером мало кто делает эпизодическую паузу. Большинство респондентов не соблюдают режим дня. На вопрос «Правильно ли вы питаетесь?» - 58% ответили «нет». Больше половины студентов (61,5%) признают, что питаются нерегулярно. Горячую пищу употребляет 65,0%, а 18,0% - не едят жидкую пищу. При этом в студенческом рационе преобладает мучная (49,4%) еда. Ночной сон нарушен и длится в основном менее 6 часов в сутки (42,5%), а каждый пятый страдает расстройствами сна. Каждый десятый студент практически не бывает на свежем воздухе, а для 71,2% прогулки заменяет дорога до учебного заведения и обратно. 32,5% не делают утреннюю зарядку.

1. Выводы. Несмотря на высокую информированность, приверженность студентов ЗОЖ высокой считать не приходится: 65,5% студентов-медиков ведут здоровый образ жизни, 49,5 % - студентов университета.

2. Установлено, что 87,3% студентов изучаемых вузов считают, что здоровье - это необходимое условие полноценной жизни. Однако, достаточное внимание уделяют своему здоровью 65,5% студентов-медиков и 49,5 % - студентов университета.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан: « О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» 21.04.2017г.
2. Арзикулов А.Ш., Салиева М.Х., Юсупов К.М., Арзикулова Д.А. Методологические подходы к изучению личностной структуры в популяции здоровых школьников // Молодой учёный, 2019. №46 (284),С . 244-245.
3. Варфоломеева Т.В., Алпатова Н.С., Мазуренко Д.В. Социологическое исследование отношения подростков к здоровому образу жизни // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4,с.46.

4. Виханский А.А. Влияние социального здоровья на активизацию жизненной позиции студентов. М., 2009. – С. 96-97.
5. Всемирная Организация Здравоохранения Навыки, Необходимые для Здоровья, Атланта, Джорджия, США, 2001.- С.126.
6. Ермолаева, П. О. Основные тенденции ЗОЖ россиян / П. О. Ермолаева, Е. П. Носкова // Социологический журнал, 2015. №4 , С. 120-121.
7. Киселева И.В. Научное обоснование организационной модели охраны здоровья студентов Автореф. Диссерт. на соискание уч. Ст. канд. Мед. Наук, Казань-2010.44с.
8. Миронов С.В. Состояние здоровья российских и иностранных студентов медицинского вуза и пути улучшения их. Автореф. Диссерт. на соискание уч. Ст. канд. Мед. Наук, М., 2014. 43 с.

УДК 616-051.616-057

*Салиева М.Х., к.м.н.
доцент*

*заведующая кафедрой общей гигиены
Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан, г. Андижан*

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В ОТДЕЛЕНИЯХ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ

Аннотация: Медико-социальная характеристика врачей, работающих в отделениях с высоким уровнем нервно-психического напряжения проведена на основании анкетирования. Проанализированы данные опроса касающиеся условий труда, удовлетворённость санитарно-гигиеническими условиями, отношения к специальности, изучен состав семьи, ночной сон, питание и другие факторы.

Ключевые слова: анкетирование, респонденты, категория, стресс, семья, ночной сон, рациональное питание

*Salieva M.Kh., candidate of medical sciences
professor
head of the department of general hygiene
Andijan State Medical Institute
Republic of Uzbekistan, Andijan*

MEDICAL AND SOCIAL CHARACTERISTICS OF DOCTORS WORKING IN DEPARTMENTS WITH A HIGH LEVEL OF NEUROPSYCHIC STRESS

Summary: Medical and social characteristics of doctors working in departments with a high level of neuropsychic stress carried out on the basis of a questionnaire.

The data of a survey of working condition with social and hygienic conditions, attitude to the specialty were analyzed, night sleep, nutrition, and other factors were studied

Key words: questioning, respondents, category, neuropsychic stress, family, night sleep, good nutrition

Актуальность. Особенности условий труда медицинских работников, тяжёлые больные, анализ условий труда и ролевого напряжения медицинского персонала, негативных эффектов экстремальных ситуаций, ассоциированных с медициной критических состояний, позволили определить нерешенные задачи и обосновать необходимость и актуальность изучения социальных и семейно-бытовых условий проживания врачей отделений с высоким уровнем нервно-психического напряжения и оценить их значение как факторов риска здоровью [1,2,3,4].

Материал и методы. Проведён анкетный опрос 60 врачей отделений с высоким уровнем нервно-психического напряжения многопрофильной клиники (анестезиологов-реаниматологов, хирургов, нейрохирургов, травматологов, лор, окулистов, терапевтов, приёмного отделения и диагностического центра). Врачебному персоналу было предложено ответить на вопросы, касающиеся их условий труда, отношения к специальности и другие. Анкета содержала 70 вопросов.

Результаты и их обсуждение. Согласно гендерной характеристики врачебного персонала: 73,9% - мужчин, 26,1% -женщин. Большая часть персонала (96,7%) была в молодом и зрелом возрасте, т.е. от 20 до 49 лет, и лишь 3,3% от 50 лет и старше ($P<0,01$). Можно отметить, что 81,7% (рис.1)персонала имеет категорию ($P<0,001$).

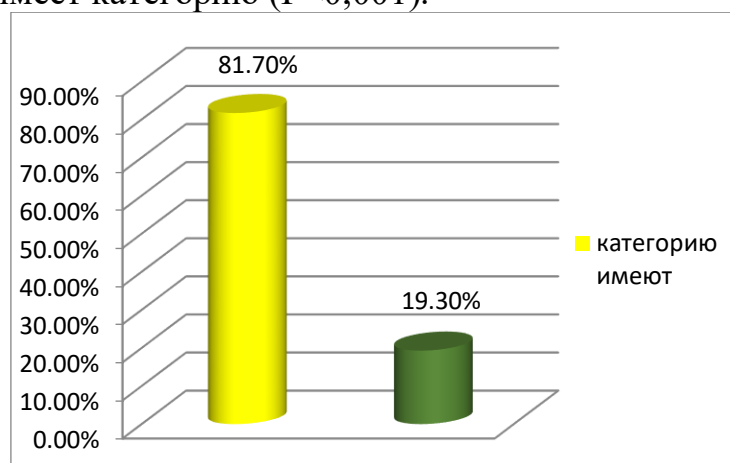


Рис.1. Распределение респондентов по категории

Среди врачей имеют учёную степень-13,3%. Характеристика стажа работы врачей в данном лечебном учреждении следующая: более половины врачей (53,3%) работало в данном лечебном учреждении 5 лет и более, от 1 до 5 лет – 46,7%. У большинства врачей (70%) имеется совместительство ($P<0,01$). На вопрос: «Соответствует ли нынешняя профессия полученному Вами профессиональному образованию?» основная масса респондентов (63,3%) ответила, что соответствует полностью, 18,4% - частично, не соответствует - 10% и затруднились ответить 8,3%. Правильная организация труда играет важную роль в выполнении профессиональных обязательств. Согласно наших данных, больше половины врачей (60%) работает в бригаде, 36,7% - индивидуально и 3,3% - по другим формам организации труда. На вопрос: «В какой мере Вас удовлетворяют санитарно-гигиенические условия труда (шум, вентиляция, освещение, санитарное состояние)?» респонденты дали следующие ответы - вполне удовлетворяют- 50%, частично удовлетворяют – 40%, не удовлетворяют -10%. Можно заключить, что основную массу медперсонала условия удовлетворяют (90%), разница существенна ($P<0,001$). У 90% опрошенных имеется семья. У 6,7% - нет детей. 20% имеют одного ребенка; 63,3% - двоих детей; 10% - трех и более, т.е. у 93,3% респондентов имеются дети. Из полученных данных следует, что 95,1% врачей имеет расходы на содержание своих детей ($P<0,001$).

Значительным фактором, способствующим восстановлению утраченных сил и здоровья, является полноценный ночной сон. Проблема недостаточности и неполноценности ночного сна - не менее острая, чем проблема питания. В рабочие дни продолжительность ночного сна у 86,7% опрошенных (рис.2) составляет до 6 часов, у 13,3% - 7 часов и более ($P<0,05$).

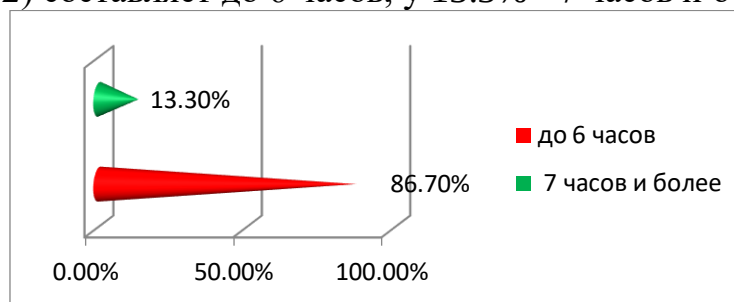


Рис.2. Характеристика ночного сна респондентов

Среди опрошенных 38,6 % отметили, что спят недостаточно, систематически не высыпаются. На достаточный ночной сон указали 61,4 %, но жаловались на нарушение процесса засыпания, преждевременное пробуждение и трудность повторного засыпания. На вопрос: «Влияет ли недостаточность ночного сна на качество Вашей работы?»- основная масса (93,3%)- влияет полностью или частично ($P<0,001$). В целом следует констатировать, что у значительной доли врачей отделений с высоким уровнем нервно-психического напряжения качество и продолжительность ночного отдыха значительно снижены, в результате чего не полностью восполняется

энергетический баланс организма, что существенно снижает стрессоустойчивость и резистентность, увеличивает риск развития заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы, а также препятствует эффективной работоспособности [5,6]. В ряду факторов риска здоровья наиболее мощным по силе воздействия является отрицательный эмоциональный стресс, сопровождающий современную жизнь. Изучение распространенности данного фактора риска в изучаемой среде показало, что 61,7% опрошенных со стрессовыми ситуациями достаточно часто сталкиваются на работе и 31,7% - в быту. У 41,7% врачей встречаются астеноневротические состояния, которые подавляются в 31% лекарствами.

По мнению анкетированных, основная причина нерациональности и несбалансированности их питания в недостатке средств (3,3 %), времени и в связи с перегруженностью на работе и по домашнему хозяйству (58,3%). По мнению врачей, рационально питаются-41,7%, а свыше половины (58,3%) – нерационально(рис.3).



Рис.3. Питание врачей

Изучение организации досуга позволило выявить у 86,7% врачей лидирование пассивных видов отдыха. Основная часть опрошенных (64%) не имеют каких-либо представлений или плана по личному оздоровлению на будущее. Большинство врачей 95% уверены, что состояние здоровья зависит от образа жизни, однако стараются соблюдать ЗОЖ лишь 31 %.

Выводы. При разработке плана мероприятий целесообразно обратить внимание на мотивирование медперсонала к формированию ЗОЖ, обеспечение доступности к профилактическим медицинским мерам; внедрение менеджмента ЗОЖ (создание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на повышение уровня знаний медицинских работников, гигиеническое воспитание).

Использованные источники:

1. Бакумов П. А. Качество жизни и состояние здоровья медицинских работников / П. А. Бакумов, Е. А. Зернюкова, Е. Р. Гречкина // Астрахан. мед. журн. – 2012. – № 3. – С. 118–121.
2. Ершова Е.В. Медико-социальная характеристика здоровья медицинских работников службы скорой медицинской помощи и пути их

профессиональной реабилитации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, Екатеринбург – 2012.

3. Кайбышев В.Т. Стратегия и принципы управления психогенными факторами профессионального риска врачей: Дис докт. мед. наук М., 2007- 285 с.

4. Микиртичан Г.Л., Акимова С.Л., Лихтшангоф А.З., Бугреева Е.А. Врачи-педиатры: состояние здоровья и образ жизни. // Педиатрия.- М., 2012.-Т.90. №6. – С.143-147.

5. Нафиков Р.Г., Галимов А.Р., Погадаев М.Е., Кайбышев В.Т. Оценка психоэмоционального состояния хирургов // Мед. труда и пром. экология. - 2005.-№7.-С. 15-17.

6. Селищева И. Н. Совершенствование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья врачей акушеров–гинекологов : автореф. дис. ... канд. мед. наук / И. Н. Селищева. – М., 2012. – 18с.

DOI 10.46566/2225-1545_2021_2_82_327

УДК 625.745.11(12)

*Салимова Б.Д., кандидат технических наук
доцент*

*кафедра «Изыскания и проектирование автомобильных дорог»
Ташкентский Государственный Транспортный университет
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

*Худайкулов Р.М., доктор философии в области технических наук
доцент*

*кафедра «Изыскания и проектирование автомобильных дорог»
Ташкентский Государственный Транспортный университет
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

ЭТАПЫ ИЗЫСКАНИЙ МОСТОВЫХ ПЕРЕХОДОВ НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОЕКТОВ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация: В статье отмечаются специфические особенности проектирования мостовых переходов в Узбекистане. Рассматривается понятие «мостовой переход» как инженерное сооружение. Приводятся основные этапы изысканий мостовых переходов и причины, усложняющие их проектирование. Рассматриваются экономические и социальные аспекты современного мостостроения. Приводятся примеры подготовки документации, расчета плановых экономических показателей проекта железнодорожно-автомобильного моста через Амударью. Подчеркивается важность развития дорожной инфраструктуры Узбекистана.

Ключевые слова: мостовой переход, инженерные изыскания, этапы изыскания мостового перехода, последовательность изысканий.

Salimova B.D., PhD in Engineering

*associate professor
exploration and automobile road designing department
Tashkent state transport university
Republic of Uzbekistan, Tashkent
Hudajkulov R.M., doctor of philosophy in engineering sciences
associate professor
exploration and automobile road designing department
Tashkent state transport university
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

STAGES OF BRIDGE CROSSING SURVEYS ON THE EXAMPLE OF MODERN PROJECTS IN UZBEKISTAN

Abstract: The article notes the specific features of the design of bridge crossings in Uzbekistan. The concept of "bridge crossing" as an engineering structure is considered. The main stages of the survey of bridge crossings and the reasons that complicate their design are given. The economic and social aspects of modern bridge construction are considered. Examples of preparation of documentation, calculation of planned economic indicators of the project of a railway-automobile bridge across the Amu Darya are given. The importance of the development of the road infrastructure of Uzbekistan is emphasized.

Key words: bridge crossing, engineering surveys, stages of searching for a bridge crossing, sequence of surveys.

Сложность проектирования мостовых переходов в Узбекистане связана с особенностями рельефа местности в районах рек, значительными сезонными колебаниями расходов воды в реках за счет дождей, таяния снега, селевых паводков и др. [1]. Также определенную сложность вызывает необходимость реконструкции прежних магистралей без перекрытия транспортного потока. Хорошо развитая железнодорожная и автодорожная инфраструктура страны является важной предпосылкой для реализации национальной транспортной стратегии [2]. Целенаправленная работа по реконструкции и возведению новых мостовых переходов повысит транзитную ёмкость международных маршрутов, что позволит быстро окупить инвестиционные капиталовложения.

Под термином «мостовой переход» понимается комплекс инженерных конструкций, возводимых с целью пересечения препятствий дорожной магистралью. В этот комплекс входят:

- берегоукрепительные сооружения,
- сооружения, регулирующие и направляющие водные потоки,
- ограждающие конструкции,
- опоры над прежними дорогами,
- подходы к мосту,
- сам мост или несколько мостов.

Показательным примером является то, что по результатам изысканий, связанных с открытием высокоскоростного движения, потребовалась частичная реконструкция 149 железнодорожных мостовых переходов между Ташкентом и Самаркандом. Утверждённые проекты предусматривали пересечение значительного числа существующих линий:

- связи (6),
- электропередач (43),
- газопроводов (10),
- водопроводов (6).

Таким образом, понятие «мостовой переход» имеет более широкое значение, чем «мост через реку». Однако в данной статье мы остановимся именно на последовательности изысканий мостовых переходов на участках подходов в пойме реки.

Последовательность изысканий мостовых переходов

1. Геодезические работы

Первыми проводятся геодезические изыскания, чтобы обосновать целесообразность возведения мостового перехода на данном участке.

2. Подготовка документации по планированию

При планировке территории, выбранной под сооружение мостового перехода, вначале выполняются экономические изыскания. Учитывается количество сносимых объектов и вновь возводимых искусственных сооружений, необходимость переноса коммуникаций, ширина реки в месте возведения моста, как это было при выборе оптимального варианта проекта железнодорожно-автомобильного моста через Амударью на перегоне между станциями Шават и Кипчак. Плановые экономические показатели проекта выглядели следующим образом:

1. протяжённость моста – 413 м,
2. экономия времени на грузоперевозки – до 6 часов,
3. сокращение расстояния для поставки грузов из соседнего Казахстана – на 240 км,
4. уменьшение расходов на транспортировку инертных материалов из Каракалпакстана в Хорезмскую область,
5. увеличение объёма перевозок – на 200%,
6. экономический эффект – UZS100 млрд / год.

После обоснования и утверждения экономического обоснования для изысканий комплексно проводятся специальные виды инженерных изысканий:

- геологические,
- геотехнические (проходка геологических выработок с полевым испытанием и лабораторными исследованиями грунтов),
- экологические.
- гидрометеорологические (сезонные уровни воды) [3],

Вследствие сокращения высокогорного оледенения рек, составляющих бассейн Аральского моря, особо актуальной становится текущая оценка

гидрологического режима рек, которые формируются в горной части региона [4]. Например, при возведении моста над рекой Карадарья между северной частью Самарканда и Сырдарьинским районом города учитывалось сезонное колебание уровня воды и возможность ледохода.

3. Разработка проекта и подготовка рабочей документации

Подготовительный этап

Техзадание окончательно согласуется с Заказчиком, после чего собираются и обрабатываются данные изысканий прошлых лет для выбора наиболее перспективного участка для разработки. К примеру, из 4 проектов автомобильно-железнодорожного моста в Хорезмской области был выбран вариант, перекрывающий самый узкий участок Амударьи. После разработки детальной Программы изысканий осуществляется регистрация проведения инженерных изысканий (получение разрешения).

Полевой этап

Намечается комплекс полевых работ и уточняется объём трудозатрат, связанных с предварительной обработкой количественных данных.

Камеральный этап

Окончательная обработка результатов полевых изысканий позволяет оценить точность соответствия собранного материала задачам проектирования моста. После подготовки приложений с результатами инженерных изысканий и составления отчёта он передаётся заказчику с одновременным направлением отчётных материалов в местные органы строительства и архитектуры.

Характеристики мостовых переходов помимо достаточных проектных значений параметров должны учитывать и достоверные результаты инженерных изысканий, касающиеся безопасности мостов и путепроводов [5]. Так, на строительстве ташкентских путепроводов в районе улицы Янги Сергели была предложена технология преднапряжённого железобетона, повышающая сейсмостойкость опор. Возведение трёх новых путепроводов потребовалось для снижения транспортной нагрузки и устройства развязки, соединяющей два столичных района: Сергелийский и Яккасарайский.

Вывод

Важность инженерных изысканий объясняется необходимостью обеспечения пространственной связанности регионов Узбекистана и диверсификации внешнеторговых маршрутов. Высокотехнологичность инновационных проектов мостостроения – одна из задач Программы усовершенствования дорожной инфраструктуры в стране [2], успешная реализация которой позволит Узбекистану занять лидирующие позиции в совершенствовании транспортной системы Центральной Азии.

Использованные источники:

1. Салимова Б. Д. Осадки характеристики и вероятностные оценки // Сельское хозяйство Узбекистана. – 2005. – №. 2. – С. 25-26.
2. Комплексная Программа совершенствования транспортной инфраструктуры и диверсификации внешнеторговых маршрутов перевозки

грузов на 2018-2022 годы [Электронный ресурс] // LexUZ: Национальная база данных законодательства, 20.03.2020 г., № 06/20/5971/0348.

3. Глазырин Г.Е., Хикматов Ф., Трофимов Г.Н. и др. Методика исследования гидрологического режима горных рек (на примере р. Угам). – Ташкент: Изд-во «Fan va texnologiya», 2016. – 110 с.

4. Туляганов А. Х., Салимова Б. Д., Сарвирова Н. С. К вопросу расчета максимального расхода селевого паводка (на примере малых водосборов рек предгорья Узбекистана) // Экономика и предпринимательство. – 2016. – №. 10-3. – С. 889-891.

5. Межгосударственный стандарт ГОСТ 33179-2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания мостов и путепроводов». [Электронный ресурс] // Торкветум: Геодезические изыскания. URL: <https://xn--b1agnkgmmfj.xn--p1ai/assets/gallery/5/41.pdf> (дата обращения 18.03.2021).

УДК.347.1

Салчак Ч.Ш.

студент магистратуры

Юридический факультет

Тувинский государственный университет

Россия, г. Кызыл

Монгуш А.С.

доцент кафедры гражданского права и процесса

Тувинский государственный университет

Россия, г. Кызыл

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению проблем гражданско-правовой ответственности в современном гражданском праве. Анализируются особенности гражданско-правовой ответственности в современном гражданском праве.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, гражданское законодательство, должник, ответственность, закон.

Salchak Ch.Sh.

master's student

Faculty of Law

Tuva State University

Russia, Kyzyl

Mongush A.S.

associate professor at the department of civil law and procedure

Tuva State University

Russia, Kyzyl

PROBLEMS OF CIVIL LEGAL RESPONSIBILITY IN MODERN CIVIL LAW

Annotation: the article is devoted to the consideration of the problems of civil liability in modern civil law. The features of civil liability in modern civil law are analyzed.

Key words: civil liability, civil legislation, debtor, responsibility, law.

Гражданско–правовая ответственность – форма государственного принуждения, заключающаяся во взыскании судом с правонарушителя в пользу пострадавшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя не желаемые имущественные последствия его действий и обращенных в возобновление преступленной материальной области пострадавшего. В гражданско – правовой ответственности нужно помнить о том, что имеется должник, который за несвоевременную передачу индивидуально – определенной вещи будет нести ответственность в виде воздаяния кредитору понесенных потерь. Нормативные акты, в которых зафиксированы меры гражданско – правовой ответственности не сводятся к отчетам о собственных поступках, а воплощают в себе вполне действительные и определенные последствия для правонарушителя в области гражданского права¹⁵. С точки зрения гражданско – правовой ответственности это и есть основание к наступлению ответственности. Если принять к сведению, что возмещение потерь, возможно, использовать в абсолютно всех вариантах нарушения гражданских прав, за исключением случаев предусмотренных законодательством либо договором, эту форму ответственности именуют общей мерой гражданско – правовой ответственности. Прочие же формы именуют специальными мерами гражданско – правовой ответственности, кои применяются лишь в случаях, специально предусмотренных законом либо договором для соответствующего вида нарушений гражданского закона. Поскольку эти особые меры гражданско – правовой ответственности учтены в разных структурных подразделениях гражданского законодательства, ознакомление с ними осуществляется при исследовании соответствующих частей гражданского законодательства. Под возмещением убытков предполагается обязанность одного участника гражданского правоотношения пред другим его участником, которое сопряжено с решением правонарушителя принадлежащего ему гражданского права. Убытки возмещаются в том случае, если они понесены и в форме установленной законодательством ¹⁶. Под убытками понимаются негативные результаты, наступившие в материальной сфере пострадавшего в результате содеянного против него гражданского

¹⁵ Братусь Н. Юридическая ответственность и законность [Текст]: очерк теории. / Н. Братусь. М.: Юридическая литература, 2019. – 215 с.

¹⁶ Сергеев, А.П., Толстой, Ю.К. Гражданское право [Текст]: учебник В 3 т. Т. 1 /А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой – М.:Прспект, 2018. – 776 с

правонарушения. Урон способен проявляться в реальной и упущенной выгоде. Гражданское право фиксирует принцип полного возмещения убытков. Возмещению подлежат обе части убытков – равно как реальный вред, так и упущенная выгода. Деление гражданско – правовой ответственности в отдельные виды, способно реализовываться по критериям, которые избираются в зависимости от преследуемых целей. Основанием гражданско – правовой ответственности служит комплекс условий, необходимых для привлечения к гражданско – правовой ответственности. Важным обстоятельством для наступления гражданско – правовой ответственности обязательное формирование структуры гражданского правоотношения¹⁷. Действия правонарушителя обретают противозаконный характер, если оно либо прямо запрещается законодательством, либо иным правовым актом, либо противоречит закону или же другому правовому акту, соглашению односторонней сделки или другому основанию обстоятельства. Основанием освобождения от гражданско – правовой ответственности является правило неотвратимости наступления наказания за содеянное деяние, которое функционирует точно и неукоснительно. Правонарушение – совокупность признаков, образующих его структура, наличие состава гражданского правонарушения может спровоцировать за собою гражданско – правовую ответственность. Проблемы гражданско–правовой ответственности порождены целым рядом факторов, заключающихся в неимении единого представления науки и практики о понятии вины. В качестве главной проблемы гражданско–правовой ответственности можно выделить отсутствие реального исполнения мер ответственности, установленных законодателем. Еще одной немало важной проблемой является недостаточная четкость в формулировке правовых норм, вызывающих двоякость их понимания, а так же неправильная трактовка официальными органами. Касаемо системы функционирующего гражданского законодательство в качестве недостатка необходимо отнести недостаток самостоятельного института общих положений гражданско – правовой ответственности.

Использованные источники:

1. Братусь Н. Юридическая ответственность и законность [Текст]: очерк теории. / Н. Братусь. М.: Юридическая литература, 2019. – 215 с.
2. Сергеев, А.П., Толстой, Ю.К. Гражданское право [Текст]: учебник В 3 т. Т. 1 /А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой – М.:Проспект, 2018. – 776 с
3. Алексеев, С.С. Проблемы теории права [Текст]: учебник / С.С.Алексеев – М.: Проспект,2019. – 576 с.

¹⁷ Алексеев, С.С. Проблемы теории права [Текст]: учебник / С.С.Алексеев – М.: Проспект,2019. – 576 с.

УДК 615.477.87

*Саматова С.К.
Мухитдинова Т.К.
профессор
Абдурахмонова Д.Б.
Набиева Д.Ю.*

*кафедра акушерства и гинекологии №2
Андижанский государственный медицинский институт*

ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ И ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ВНУТРИМАТОЧНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ У ЖЕНЩИН ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ

Аннотация: Сегодня эффективность внутриматочной контрацепции (ВМК) не вызывает сомнений. Около 150 миллионов женщин во всем мире используют ВМК, в мире, по данным ВОЗ, данный способ контрацепции занимает лидирующую позицию по популярности.

Существуют несколько видов внутриматочных контрацептивов (ВК), условно их можно разделить на две группы - инертные, которые представляют собой изделия из пластика разнообразной конструкции, и медикаментозные. Последние могут содержать в своем составе металл, чаще всего медь, или гормон.

На сегодняшний день всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) рекомендовано отказаться от использования инертных ВМК, так как при их применении достаточно велика частота осложнений и имеются более эффективные и безопасные виды внутриматочных противозачаточных средств.

Ключевые слова: послеродовой период, внутриматочный спираль, контрацепция, эндометрий.

Samatova S.K.

*Mukhitdinova T.K.
professor
Abdurakhmonova D.B.
Nabieva D.Y.
department of obstetrics and gynecology No. 2
Andijan State Medical Institute*

SIDE EFFECTS AND COMPLICATIONS OF THE USE OF INTRAUTERINE CONTRACEPTIVES IN POSITIVE WOMEN

Abstract: Today, the effectiveness of intrauterine contraception (IUD) is beyond doubt. About 150 million women worldwide use IUD, in the world, according to the WHO, this method of contraception takes a leading position in popularity.

There are several types of intrauterine contraceptives (VC), conditionally they can be divided into two groups - inert, which are plastic products of various designs, and medication. The latter may contain in their composition a metal, most often copper, or a hormone.

To date, the World Health Organization (WHO) has recommended to abandon the use of inert IUDs, since their use has a rather high frequency of complications and there are more effective and safe types of intrauterine contraceptives.

Key words: postpartum period, intrauterine device, contraception, endometrium.

Актуальность. Послеродовым (пуэрперальным) периодом называют период, начинающийся после рождения последа и продолжающийся 6-8 недель после родов. Если начало пуэрперального периода можно установить точно, но совершенно определенных признаков его окончания не существует[4,6].

Причина этого заключается в том, что процесс обратного развития всех органов и систем (инволюция) происходит не с одинаковой быстротой и зависит от целого ряда факторов, связанных как с конституциональными особенностями каждого организма, так и с различными внешними условиями (покой, уход, питание и др.).

В течение нескольких недель происходит инволюция органов и систем, которые подверглись изменениям в связи с беременностью и родами. Наиболее выраженные изменения наблюдаются в эндокринной, половой системах и молочных железах[1,8].

При использовании внутриматочных средств возможно возникновение как осложнений, так и нежелательных побочных действий. При введении внутриматочных средств возможно развитие такого осложнения, как перфорация матки (0,2%)[2,7].

Применение внутриматочного средства может сопровождаться появлением воспалительных заболеваний внутренних половых органов (16-18%)[9]. Кроме того, у женщин с ВМС часто отмечается изменение менструального цикла, проявляющееся в виде развития альгодисменореи, гиперполименореи, особенно в первые месяцы применения контрацептивов (27-40%)[5,11].

Через 3-4 года на фоне использования внутриматочных средств у женщин могут развиваться гиперпластические процессы эндометрия, что так же приведет к увеличению объема месячных. У некоторых пациенток (1-2%) может отмечаться экспульсия контрацептива[10,12].

Цель исследования. Разработка и научное обоснование рациональной акушерской тактики ведения родильниц послеродовом периоде для профилактики осложнений ВМС.

Материалы и методы исследования. В работе анализирован опыт хирургического лечения 17 пациенток, у которых произошла осложнения ВМС в брюшную полость (2006-2015) в АОПЦ. Средний возраст пациенток составил $33,2 \pm 3,4$ лет.

Результаты исследования. Все пациентки обратились по направлению врача-гинеколога. Необходимо подчеркнуть, что 12 пациенток после имплантации ВМС не обращались к гинекологу и не находились под наблюдением, контроль положения ВМС не проводился. Поводом для обращения в женскую консультацию явилось усиление болевого синдрома в малом тазу ($n=15$) почти не купирующегося спазмолитиками, дизурические явления ($n=1$) и наступление беременности ($n=1$). Сроки обращения больных с признаками миграции ВМС за пределы матки варьировали от 10 дней до 24 месяцев после ее «имплантации».

Изучение анамнеза, коллегиальная беседа с гинекологами, установившими ВМС, анализ операционной находки подтверждают, что причиной смещения спирали в брюшную полость у 15 пациенток была перфорация матки. Так, 6 больных были доставлены гинекологами в сроки от 10 дней до 1 месяца после «имплантации» ВМС из-за болевого синдрома со дня процедуры, с признаками раздражения брюшины внизу живота.

Остальные больные указывали на ненормальное самочувствие с ранних сроков после «имплантации» ВМС и получали терапию с временным эффектом. 12 пациенток вообще не выполнили контрольного обследования после «имплантации», и лишь усиление болевого синдрома заставило их обратиться к врачу в сроки от 6 месяцев до 2 лет.

Основным методом диагностики, позволившим установить перфорацию стенки матки и миграцию ВМС, явилось ультразвуковое исследование (УЗИ). По данным УЗ исследования ВМС в области правого придатка (по правому ребру матки) было отмечено у 8 пациенток, в области левого придатка матки (по левому ребру матки) у 4, в устье левой маточной трубы у 2 и в области передней стенки тела матки у 3 женщин. ВМС при УЗИ

исследовании проявилось как гиперэхогенное относительно длинное образование, с наличием акустических теней.

В нашем исследовании только у одной пациентки отмечалось наступление беременности, ее сроки составили 5-6 недель. В этом случае нам удалось успешно удалить ВМС с сохранением беременности. В последующем беременность протекала без значимых патологий и закончилась рождением живого доношенного ребенка.

Лапароскопическое удаление мигрировавших из полости матки внутриматочных спиралей в брюшную полость является методом выбора в лечении данной группы пациенток, позволяя избежать развития интра- и послеоперационных осложнений и сократить длительность пребывания в стационаре. Эффективность процедуры достигает 100%. Наиболее частой причиной миграции внутриматочных спиралей в брюшную полость считаем перфорацию матки во время ее имплантации.

Вывод. Итак, использование внутриматочных контрацептивов сегодня является не только эффективным и популярным методом предохранения от нежелательной беременности, но и еще, за счет создания гормонвысвобождающих внутриматочных систем, весьма действенным методом лечения многих распространенных патологий репродуктивной системы.

Совершенствование ВМК позволило повысить контрацептивный эффект и снизить частоту развития нежелательных реакций. Безусловно, залогом успешного использования внутриматочных контрацептивов является полное предварительное обследование женщины, выявление всех возможных противопоказаний, соблюдение правил постановки ВМС, и конечно же, последующий регулярный контроль. Несомненно, дальнейшие исследования и открытия в данной области позволят добиться весомых результатов и, возможно, найти новые области применения внутриматочных контрацептивов.

Соблюдение всех правил и предосторожностей как со стороны врача, так и со стороны женщины минимизирует риск осложнений и нежелательных последствий, а эффективность и удобство ВМК позволяет ей становиться все более популярным и наиболее часто предпочитаемым методом контроля рождаемости во всем мире.

Использованные источники:

1. Алипов В.И., Корхов В.В. Противозачаточные средства. – Л., 1995.
2. Гуртовой Б.Л. Внутриматочная контрацепция // Акушерство и гинекология. – 1991. – №2. – С. 54–58.
3. Кошкин Б.М., Барышкина Р.С. Современные аспекты длительного применения внутриматочных контрацептивов // Казанский медицинский журнал. – 1996. – №2. – С. 111–113.
4. Петров ЮА. Специфика репродуктивного и контрацептивного поведения студентов медицинского университета // Валеология. – 2016. – №2. – С. 31–34

5. Субботин В.М. Редкие осложнения внутриматочной контрацепции с формированием инородных тел брюшной полости и мочевого пузыря / В.М. Субботин, М.И. Давидов // Журнал акушерства и женских болезней. – 2004. – № 4. – С. 86–88.
6. Чурилов А.В. Внутриматочная контрацепция в развитии абсцедирующих заболеваний придатков матки / А.В. Чурилов, С.В. Кушнир, А.Ф. Махмуд // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2006. – № 4. – С. 663–665.
7. Шестакова И.Г. Дифференцированный подход к назначению левоноргестрел выделяющей внутриматочной системы / И.Г. Шестакова, М.Б. Хамошина, Л.А. Кайгородова // Доктор.Ру. – 2014. – № 8–2 (96). – С. 5–11.
8. Baue S. Zervikale Perforation und intrauterine iraviditat bei liegendem Kupfer-T. // Ieburtsh. u. Frauenheilk. – 2009. – №4. – P. 298–299.
9. Jessen D. Intrauterine foreign body // Amer. J. Obstet. Gynec. 1999. – P. 1023–1032.
10. Rosenfield A. G., Gastadot R. G. Early Postpartum Imediate Postabortion Intrauterine Contraceptive Device Insertion // Amer. S. Obstet. Gynec. -2004. -№ 8. P. 1104–1114.
11. Snowdon R. et al. The United Kingdom Daikon Shield Trial: Two Years of ODservation // Contracept. – 2005. – № 1. – P. 1 –14.
- 12.Zakin D. etal. Complete and partial uterine perforation following insertion IUD // Obstet. and Gynec. Survey. – 2001. – № 7. – P. 33.

УДК: 378.30.

*Саттарова Г.
преподаватель кафедры узбекского языка,
педагогике и физической культуры
факультет защиты растений и агрохимии
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехники
Узбекистан, г. Андижан*
*Халимжонов А.
студент
Андижанский институт сельского
хозяйства и агротехники
Узбекистан, г. Андижан*

ВИДЫ СОВРЕМЕННОГО ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Активизация познавательной деятельности учащихся - одна из самых основных задач учителя. Среди всех мотивов учебной деятельности самым действенным является познавательный интерес, возникающий в процессе учения. Он не только активизирует умственную деятельность в данный момент, но и направляет её к последующему решению различных задач. Устойчивый познавательный интерес формируется разными средствами.

Ключевые слова: учебная деятельность, спецкурсы, учебно-профессиональные, мотивы, развлекательный материал.

*Sattorova G.
teacher of the department of the Uzbek language, pedagogy and physical culture
faculty of plant protection and agro chemistry*

TYPES OF MODERN ENTERTAINING GAME MATERIAL IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

Abstract: Enhancing the cognitive activity of students is one of the most basic tasks of a teacher. Among all the motives of educational activity, the most effective is the cognitive interest that arises in the process of learning. He not only activates mental activity at the moment, but also directs it to the subsequent solution of various tasks. Stable cognitive interest is formed by different means.

Key words: educational activity, special courses, educational and professional, motives, entertaining material.

Занимательный материал - это творческая целенаправленная деятельность, в процессе которой обучаемые в занимательной форме глубже и легче познают явления окружающей действительности. Включение в занятие занимательного материала делает процесс обучения интересным, создаёт у учащихся бодрое рабочее настроение, способствует преодолению трудностей в усвоении материала. Использование занимательного материала оправдано только тогда, когда он тесно связан с темой занятия, органически сочетается с учебным материалом, соответствует дидактическим целям.

Но, как всякое средство, занимательность может давать различный эффект в зависимости от многих условий своего применения. Она может быть эмотивной, исчезать с исчезновением соответствующей ситуации, но она может вести и к устойчивому познавательному интересу.

В работах Р.Г. Лемберг достаточно основательно проанализированы возможные результаты так называемых аттракционных приемов введения в тему занятия, познавательная ценность которых бывает равна нулю.

Если говорить о проблеме умелого и правильного подбора занимательного материала, то здесь необходимо перечислить основные положения, касающиеся занимательности обучения:

- “Всю занимательность обучения следует делить на “внешнюю” (не связанную с содержанием урока) и “внутреннюю”, причем “внутренняя” занимательность предпочтительнее “внешней” и удельный вес ее должен постепенно увеличиваться”.

- Использовать на занятиях все виды занимательного материала.
- Основу занимательности, используемой на уроках должны составлять задания, непосредственно связанные с программным материалом.

В толковом словаре С.И. Ожегова даются определения следующих видов занимательного материала.

Загадка - изображение или выражение, нуждающееся в разгадке, истолковании.

Скороговорка - специально придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, быстро проговариваемая шуточная прибаутка.

Ребус - загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв или знаков.

Пословица - краткое народное изречение с назидательным содержанием, народный афоризм.

Поговорка - краткое устойчивое выражение, преимущественно образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания.

Викторина - игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-нибудь общей темой.

Кроссворд - игра - задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Чайнворд - игра-задача, в которой расположенные цепью клеточки заполняются словами таким образом, что последняя буква одного слова начинается собой следующее.

Конкурс - соревнование, имеющее целью выделить лучших участников, лучшие работы.

Большинство исследователей занимательный игровой материал рассматривает и как одно из средств, обеспечивающих рациональную взаимосвязь работы воспитателя на занятиях и вне их. Такой материал можно включать в основную часть занятия или использовать в конце его, когда наблюдается снижение умственной активности учащихся. Элементы занимательности: игра, всё необычное, неожиданное вызывает у обучаемых богатое своими последствиями чувство удивления, помогает им усвоить любой учебный материал.

В заключении отметим, что занимательность материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задаче, логическом упражнении, развлечении, предлагаемых учителем на уроке - будь то загадка или самая элементарная головоломка, представленные как в традиционном виде, так и в мультимедийном. Многообразие занимательного материала - игр, задач, головоломка - даёт основание для их классификации, хотя довольно трудно разбить на группы столь разнообразный материал, созданный педагогами, методистами. Продуктивность обучения во много зависит от компетентности конкретного учителя русского языка, который организывает учебный процесс.

Проведя и проанализировав наше исследование, мы выявили, что игровой занимательный материал позволяет не только активно включить учащихся второй ступени в учебную деятельность, но и активизировать их

познавательную деятельность. Игровой занимательный материал помогает учителю донести до учащихся сложный материал в доступной форме, особенно с применением мультимедийных технологий. Отсюда можно сделать вывод о том, что создание особых психолого-педагогических условий необходимо для применения игрового занимательного материала.

Использованные источники:

1. Андерсен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк -- Москва, Дрофа, 2007 г.
2. 5. Божович, Л.И. Личность и ее формирование. [Текст] / Л.И. Божович. - М., 2008.
3. 6. Веракса Н.Е. Индивидуальные особенности познавательного развития учащихся среднего и старшего возраста. [Текст] / Н.Е. Веракса. - М.: ПЕРСЭ, 2003.
4. Жабборова С.Т. Способы повысить интерес студентов к изучению темы и объем самостоятельной работы. Международный научный журнал. Экономика и социум. № 6 (73) -с.: 2020.
5. Усмонов Н. Лингводидактический потенциал мультипликационных фильмов в обучении русскому языку как иностранному языку. Международный научный журнал. Вопросы науки и образования. № 11 (95) - с.: 2020.
6. С. Саидова. Сб.статей: Наука, образование, общество. Андижан 2009г. Клуб переводчиков- как вид самостоятельной внеаудиторной работы.

УДК 611.12-013:612.76

*Саттибаев И.И.
кафедра анатомии и клинической анатомии
Андижанский государственный медицинский институт*

ЗАКОНОМЕРНОСТИ МАКРО-МИКРОСКОПИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СТРУКТУР СЕРДЦА В ОНТОГЕНЕЗЕ

Аннотация: Данная работа представляет систематизированное изложение современных данных о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и регенерации сердечной мышечной ткани, ее физиологических особенностях с целью анализа функциональной морфологии сердца человека и поиска возможных способов лечения заболеваний, связанных с повреждением и дисфункцией сердечного органа.

Ключевые слова: макро-микроскопия, онтогенез, сердца, биомеханическая структура.

*Sattibaev I.I.
department of anatomy and clinical anatomy
Andijan State Medical Institute*

REGULARITIES OF MACRO-MICROSCOPIC STRUCTURE AND CHANGES IN BIOMECHANICAL PROPERTIES OF HEART STRUCTURES IN ONTOGENESIS

Abstract: This work presents a systematic presentation of modern data on the microscopic and ultramicroscopic structure, development and regeneration of cardiac muscle tissue, its physiological characteristics in order to analyze the

functional morphology of the human heart and search for possible treatments for diseases associated with damage and dysfunction of the heart organ.

Key words: macro-microscopy, ontogenesis, hearts, biomechanical structure.

Введение. В современной медицине все больший интерес вызывают вопросы лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, возникновение которых в значительной мере связано с нарушением структуры и функций сердечной мышечной ткани (атеросклероз, инфаркт миокарда, гипертензия, астма и др.). В связи с необходимостью более глубокого изучения этиологии и патогенеза заболеваний сердечнососудистой системы, познания механизмов, лежащих в основе этих состояний, возрастает интерес к фундаментальным исследованиям структурно-функциональных особенностей сердечной мышечной ткани[4,7].

Закладка сердца человека происходит в начале 3-й недели развития (у эмбриона длиной 1,5 мм) и представлена парным скоплением мезенхимных клеток в задней части головного отдела эмбрионального щитка под висцеральным листком мезодермы. С течением времени эти скопления превращаются в две удлиненные трубки, вдающиеся вместе с висцеральным листком мезодермы в целомическую полость тела, и выстилаются эндотелием[1,5]. Позднее мезенхимные трубки сливаются и из их стенок образуется эндокард. Область висцеральных листков мезодермы, прилежащая к данным трубкам, получила название миокардиальных пластинок. Из этих пластинок дифференцируются две части: одна – внутренняя, прилежащая к мезенхимно трубке, превращается в зачаток миокарда, а из наружной образуется эпикард.

По мнению А.Г. Кнорре слой образующегося эпикарда (его мезотелиальное покрытие) нарастает на зачаток миокарда позднее, со стороны венозного синуса. Поэтому первичную закладку сердца предлагается называть не миоэпикардиальной пластинкой, а миокардиальной. Источником развития сердечной мышцы служит утолщенный участок висцерального листка спланхнотомов – миокардиальная пластинка, формированию которой предшествует миграция презумптивных клеток сердца – кардиомиобластов. Способность к миграции определяется субстратом, по которому передвигаются клетки[3,6].

Таким образом, рост миокарда происходит из-за полиплоидизации ядер кардиомиоцитов и гипертрофии, которая свойственна внутриклеточной регенерации, т.е. умножением числа внутриклеточных структур и увеличением массы гиалоплазмы. Полиплоидизация и гипертрофия обеспечивают увеличение миокарда при его развитии, а также осуществляют компенсационный рост ответ на повышенную нагрузку на сердце, когда может происходить небольшой всплеск митотической активности, но часто без цитотомии[2,4].

В процессе развития сердечной мышечной ткани происходит инверсия митотического индекса: на ранних этапах развития максимальная

пролиферативная активность наблюдается в желудочках, а позднее более интенсивно митозируют миоциты предсердий.

Цель исследования. Выявить общие закономерности, локальные особенности макро-микроскопического строения и изменений биомеханических свойств структур сердца в онтогенезе.

Материалы и методы исследования. Изучение НДС миокарда желудочков сердца осуществлялось на секционном материале методом измерения внутримиокардиального давления (ВМД).

Результаты исследования. На основании комплексного исследования (проведения органомерии, изучения биомеханических свойств структур стенки сердца путем измерения внутримиокардиального давления, статистической обработки полученных результатов) предложена возрастная периодизация развития сердца, характеризующаяся тем, что в постнатальном онтогенезе орган проходит четыре фазы развития:

1) интенсивного прироста массы и всех показателей макроразмеров, повышения внутримиокардиального давления (новорожденность и грудной возраст);

2) относительной стабилизации интенсивности изменений изучаемых показателей (раннее детство, первый и второй периоды детства, подростковый возраст);

3) окончательного формирования структур сердца, «созревания» миокарда, что приводит к максимальному повышению внутримиокардиального давления (юношеский, первый и второй периоды зрелого возраста);

4) инволютивных изменений (пожилой и старческий возраста), характеризующихся увеличением массы сердца, разрастанием соединительной ткани в миокарде, что усиливает его напряжение (увеличивается внутримиокардиальное давление) и приводит к ухудшению условий гемодинамики.

Анализ структурно-функциональных особенностей сердечной мышечной ткани показал, что, несмотря на то, что миокардиальная ткань состоит из отдельных клеток, в функциональном отношении она представляет собой единую систему. Способность сердечной мышечной ткани к регенерации, а также адаптация миокарда к конкретным условиям функционирования позволяют по-новому посмотреть на вопросы лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, возникновение которых связано с повреждением структуры сердечной мышечной ткани и, как следствие, дисфункцией сердечной деятельности. На современном уровне полагают, что в проблеме микроциркуляции заложен целый ряд расстройств сердечно-сосудистой деятельности при различных заболеваниях организма. Данная область получила ускоренное развитие особенно во 2-й половине XX века и уже сегодня формирует новые принципы в лечении патологий сердца. Импульсом к этому послужило техническое совершенствование исследований трансорганный микрогемодинамики и разработка

методологических подходов к анализу гемато-тканевых взаимодействий в системе микроциркуляции.

Проведение научных исследований в различных направлениях, в том числе и микроциркуляционного русла сердца, совершенствование существующих и развитие новых способов оперативного лечения врожденных и приобретенных пороков сердца, применение современного диагностирующего оборудования и эффективных лекарственных препаратов, а также просвещение общества в направлении здорового образа жизни представляют возможность достижения целей, направленных на обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и сохранение здоровья человека.

Вывод. Проведен сравнительный морфологический анализ макро- и микроскопических характеристик ушек сердца у различных видов животных и человека и найдены прогрессирующие признаки их перестройки. Выявленные закономерности могут быть использованы в эволюционной морфологии научно-исследовательскими институтами, занимающимися проблемами онто- и филогенеза, а также в вузах медикобиологического профиля при изложении материалов по физиологии, гистологии, анатомии и биологии человека.

Использованные источники:

- 1.Абдуллин М.Р. Особенности послойного распределения микроциркуляторного русла сердца при спайках перикарда / М.Р. Абдуллин // Морфология. -2008.-Т. 133, №2.-С. 5.
- 2.Алиев В.И. Сосудистое русло межжелудочковой перегородки сердца при различных типах кровоснабжения: Автореф. дис. . канд. мед. наук. Оренбург, 2010.-23 с.
- 3.Изатулин В.Г. Эволюционная перестройка структуры ушек сердца / В.Г. Изатулин, А.Л. Черкашина, В.Ю. Лебединский, М.В. Федотова // Научные технологии. 2004. - №4. - С. 89-90.
- 4.Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ Statistika. М.: МедиаСфера, 2003. - 312 с.
- 5.Соколов В.В. Ангиоархитектоника предсердных артерий в ушках сердца, межпредсердной перегородке и в области овальной ямки /В.В. Соколов, А.В. Евтушенко // Морфология. 2006. - Т. 129, № 4. - С. 116.
- 6.Bilge M. Right atrial appendage function in patients with chronic nonvalvular atrial fibrillation / M. Bilge, B. Eryonucu, N. Guler, R. Erkoç // Jpn. Heart J. 2000. - Vol.41. - №4. - P. 451 -463.
- 7.Salvin J.W. Factors associated with prolonged recovery after the Fontan operation / J.W. Salvin, M.A. Scheurer, P.C. Laussen et al. // Circulation. 2008. -№ 118.-P. 171-176.

УДК 616.62-002.289:616-055

*Сахаталиева Р.Р.
факультет кафедры повышения
квалификации и переподготовки травматологии и ортопедии,
нейрохирургии, оториноларингологии, урологии и онкологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ЧАСТОТУ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ЛЕЙКОПЛАКИИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ

Аннотация: Заболевания выделительной системы нередко диагностируются с опозданием из-за плохо выраженных патологических изменений, общего характера признаков. От своевременного начала лечения лейкоплакии зависит его эффективность, длительность, вероятность осложнений. Этим недугом страдают преимущественно женщины разных возрастных категорий.

Он имеет, как правило, яркую симптоматику, повторяет многие признаки цистита и характеризуется возможностью длительного анамнеза с нормальными показателями анализа мочи.

Лейкоплакия мочевого пузыря – это болезнь слизистой оболочки органа, вызывающая патологический процесс, который нарушает основные функции многослойного плоского эпителия.

Ключевые слова: лейкоплакия, мочевого пузырь, патоморфология, иммуногистохимия.

*Sakhatalieva R.R.
faculty of the department of advanced training and retraining of traumatology
and orthopedics, neurosurgery, otorhinolaryngology, urology and oncology
Andijan State Medical Institute*

DISTRIBUTION, PATHOMORPHOLOGY AND IMMUNOHISTOCHEMISTRY OF LEUKOPLAKIA OF THE BLADDER AMONG THE POPULATION OF THE FERGHANA VALLEY

Abstract: Diseases of the excretory system are often diagnosed with a delay due to poorly expressed pathological changes, the general nature of the symptoms. The timely start of treatment for leukoplakia depends on its effectiveness, duration, and the likelihood of complications. Mostly women of different age groups suffer from this ailment.

He has, as a rule, vivid symptoms, repeats many signs of cystitis and is characterized by the possibility of a long history with normal urinalysis.

Bladder leukoplakia is a disease of the mucous membrane of an organ that causes a pathological process that disrupts the basic functions of stratified squamous epithelium.

Key words: leukoplakia, urinary bladder, pathomorphology, immunohistochemistry.

Актуальность. Лейкоплакия мочевого пузыря до настоящего времени является наиболее неизученным заболеванием слизистой оболочки мочевого пузыря. В свете современных исследований лейкоплакия представляет собой патологический процесс, который характеризуется нарушением основных функций многослойного плоского эпителия: отсутствием гликогенообразования и возникновением ороговения, которое в норме отсутствует[5].

Данные о частоте встречаемости лейкоплакии слизистой оболочки мочевого пузыря в структуре урологических заболеваний разноречивы. Исследования последних лет по этой проблеме практически отсутствуют[2].

В развитии лейкоплакии слизистой оболочки мочевого пузыря следует выделять три последовательных стадии: первая стадия - плоскоклеточная модуляция, вторая стадия - плоскоклеточная метаплазия, третья стадия - плоскоклеточная метаплазия с кератинизацией.

До настоящего времени недостаточно изучены этиология, патогенез и особенности клинического течения заболевания. Считается, что возможными факторами развития лейкоплакии- мочевого пузыря- может быть вирусная инфекция (вирус простого герпеса и вирус папилломы человека) и нарушение гормонального баланса. Однако все имеющиеся в литературе данные базируются на небольшом числе разнородных исследований[1].

В настоящее время в практике существует два понятия: плоскоклеточная метаплазия эпителия слизистой оболочки мочевого пузыря (морфологическое) и более узкое понятие - лейкоплакия (клиническое). Последнее применимо к больным с плоскоклеточной метаплазией с апоптозом, кератинизацией и с образованием типичных бляшек. Несмотря на некоторые отличия, оба понятия отражают единый метапластический процесс. Вместе с тем надо отметить, что в зарубежной литературе описывают только плоскоклеточную метаплазию[4].

По данным литературы плоскоклеточная метаплазия эпителия отнесена в раздел неопухолевых изменений эпителия и большинство авторов считают, что лейкоплакия мочевого пузыря" не склонна к малигнизации.

До настоящего времени не существует алгоритма диагностики, лейкоплакии мочевого пузыря[3]. Не выработана единая тактика лечения в зависимости от стадии процесса. Не существует единого мнения о тактике хирургического лечения лейкоплакии мочевого пузыря, что приводит к появлению новых вопросов общетеоретического и практического значения, требующих разрешения.

Цель исследования. Выявить частоту встречаемости лейкоплакии, изучить ее клинико-морфологические особенности при анализе биопсийного материала у больных с патологией мочевого пузыря среди населения Ферганской долины.

Материалы и методы исследования. для решения поставленных задач мы обследовали 85 пациенток с клиническим диагнозом лейкоплакия мочевого пузыря. Всем проводилось рутинное урологическое обследование, 60-ти выполнено дополнительно культуральное исследование биоптата из слизистой оболочки мочевого пузыря на инфекции, передающиеся половым путем.

Результаты исследования. Наиболее важным методом обследования в диагностике лейкоплакии является эндоскопический. Длительность анамнеза, частота рецидивов заболевания, количество возбудителей, на наш взгляд, влияет и на площадь поражения, и на окраску лейкоплакических бляшек. Для удобства при описании размеров очага мы используем дроби ($1/2$, $1/4$ или весь мочепузырный треугольник). Термин «веррукозная» лейкоплакия относится к гистологическим, но при описании цистоскопической картины хорошо отражает толщину пораженного участка. Шероховатость в этом случае грубая, напоминает поверхность языка, окраска мутно-белая. Часто такая лейкоплакия встречается у пациенток с раком шейки матки или при микст-инфекциях.

Справедливости ради, не всегда лейкоплакия слизистой оболочки, диагностируемая при цистоскопии, вызывает клиническую симптоматику. Такие пациентки, например, направляются онкогинекологами или оперируются по поводу камней мочеточника. Это еще раз доказывает, что проблема лейкоплакии заслуживает дальнейшего изучения. Остается открытым вопрос о необходимости лечения таких пациенток.

Трансуретральная резекция слизистой оболочки (при лейкоплакии) *нецелесообразна* из-за своей травматичности и болезненности, мы не пользуемся этой методикой в лечении данных пациенток. Только в случаях с обширным поражением мочепузырного треугольника или так называемой веррукозной лейкоплакии при коагуляции слизистой мочевого пузыря использовался внутривенный наркоз, обычно процедура проводилась и проводится под седацией и уретральными анестетиками.

По нашим данным, 25 % женщин инфицированы трихомониазом. Амебовидная форма *Trichomonas vaginalis* является хронической формой, передается при половых контактах и не вызывает яркой клинической картины острого трихомонадного вагинита. Сложности диагностики (низкая чувствительность методов ИФА и ПЦР, отсутствие культурального метода в регионах) привели к исключению из схем лечения препаратов группы нитроимидазолов (метронидазол), применение антибактериальных препаратов фторхинолонового, тетрациклинового ряда, макролидов приводит к мутированию *Trichomonas vaginalis* и формированию резистентных форм. При воздействии неблагоприятных условий (переохлаждение, смена климата, прием алкоголя и острой пищи) *Trichomonas vaginalis* переходит в дикуую форму, вызывая обострение цистита.

По мнению В. Н. Прилепской и Л. А. Устюжаниной [5], важен тот факт, что при микст-инфекции *Trichomonas vaginalis* является резервуаром сопутствующей инфекции, поэтому вследствие внутритрихомонадной персистенции гонококки, хламидии и др. неуязвимы для антибиотиков, что приводит к рецидиву заболевания.

Из общего числа обследованных женщин не более 22 % диагностировались *Chlamydia trachomatis*, что объясняется высокой тропностью этих возбудителей к цилиндрическому эпителию. Помимо этого в условиях воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды у пациенток регистрируется вторичный иммунодефицит, что ослабляет клеточно- и гуморально-опосредованные реакции организма человека на внедрение возбудителя. Этим объясняется большой процент отрицательных результатов к *Chlamydia trachomatis*, а также особенностью паразитирования этого микроорганизма внутри клетки-хозяина.

По данным анкетирования, только у 4-х (12,8 %) сохранились какие-либо жалобы на мочеиспускание. Дискомфорт при мочеиспускании женщины испытывали в среднем до 3-х месяцев после лечения, при контрольной цистоскопии, проведенной через 2 месяца, у 3-х найдены очаги лейкоплакии, что потребовало дополнительной коагуляции. Наши пациентки были либо одиночки, либо пролечили своих половых партнеров. У 7-ми проводилось лечение без коагуляции до поступления в наше отделение. Эти женщины отметили отсутствие эффекта от предыдущей терапии. Никтурия сохраняется у 8-ми пациенток (1–2 раза). Но в целом акт мочеиспускания приносит им удовольствие.

В исследовании аутопсийного материала получены следующие данные: лейкоплакия диагностирована у 4-х человек (8,9 %), у одного (2 %) плоскоклеточная метаплазия эпителия. Сопутствующими заболеваниями были аденома простаты, хронический пиелонефрит с нефросклерозом и хронический цистит.

Вывод. Разработан алгоритм диагностики лейкоплакии мочевого пузыря. Показано, что наличие симптомов нижних мочевых путей и неэффективность проводимой консервативной терапии являются показанием

к цистоскопии с последующей биопсией слизистой оболочки мочевого пузыря.

Обосновано применение ТУК как метода лечения II и III стадий развития процесса. Объяснена необходимость проведения уродинамического исследования и применения для консервативного лечения α -адреноблокаторов и спазмолитиков с антихолинергической активностью.

Использованные источники:

1. Диагностика и лечение лейкоплакии мочевого пузыря у женщин / А. И. Неймарк, Е. В. Ильинская, Р. Н. Лебедева, Т. С. Таранина // Урология. — 2009. — № 2. — С. 18–19.
2. Клименко И. А. Клинико-морфологические особенности лейкоплакии мочевого пузыря / И. А. Клименко, А. М. Романенко // Вопр. онкологии. — 2006. — № 2. — С. 33–37.
3. Лейкоплакия мочевого пузыря как причина стойкой дизурии / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова, И. В. Косова, В. Е. Охриц // Мед. совет. — 2009. — № 1. — С. 1–3.
4. Неймарк А. И. Клинико-лабораторные особенности у женщин с лейкоплакией мочевого пузыря / А. И. Неймарк, Е. В. Ильинская, Т. С. Таранина // Сиб. мед. журн. — Иркутск. — 2007. — № 3.
5. Прилепская В. Н. Хламидийная инфекция в акушерстве и гинекологии / В. П. Прилепская, И. Ю. Абуд // Независимое издание для практикующих врачей. — 2008. — № 5.

Сеитова З.П.
доцент
Нукусский государственный педагогический
институт имени Аджиняза

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Аннотация: В статье говорится об экологии в воззрениях учёных и мыслителей. Особое внимание уделяется воззрениям восточных учёных-энциклопедистов, где биоэнергетиками доказано отрицательное влияние на здоровье человека злословия и сквернословия.

Ключевые слова: экология, биоэнергетика, экофилософия.

Seitova Z.P.
associate professor
Nukus State Pedagogical Institute named after Ajinyaz

ECOLOGICAL OUTLOOK IN CENTRAL ASIA

Abstract: The article talks about ecology in the views of scientists and thinkers. Particular attention is paid to the views of eastern scientists-encyclopedists, where bioenergetics have proven the negative impact of backbiting and foul language on human health.

Key words: ecology, bioenergy, ecophilosophy.

Совсем недавно экология рассматривалась как относительно узкая область изучения взаимоотношений между живыми объектами, находящимися в ограниченном регионе, и представляла практический интерес лишь для немногих специалистов-биологов. В настоящее время экология превратилась в глобальную проблему, затрагивающую широчайшие аспекты взаимоотношения человека с окружающей средой, - проблему,

определяющую не только государственную, но и межгосударственную политику и в итоге - будущее всего человечества. Правда, следует сказать, что отдельные ученые, и в первую очередь В.И.Вернадский, идеи которого намного опередили свое время, рассматривали некоторые теоретические вопросы экологии как вопросы развития, эволюции человеческого общества и плодотворной стороны, давно существовали проблемы, связанные с освоением и проживанием человека в районах с экстремальными климатическими и иными природными условиями, с другой стороны, - проблемы, которые были призваны решить два вопроса: как влияют эти условия на здоровье и деятельность человека и как влияет человек на состояние живой и мертвой природы в районах ее освоения. Научно-технический прогресс и развитие производительных сил, особенно связанных с атомной энергетикой и ее военным использованием, сыграли большую роль в становлении проблем экологии. Анализ такого развития в мирных условиях привел к прогнозированию появления глобальных антропогенных воздействий: парникового эффекта, повсеместного потепления, изменения воздушной среды и климата, исчезновения озонового слоя и других, которые ставят под угрозу само существование человечества. Ибн Сина приписывают несколько десятков рубаи – четверостиший. Жанр рубаи широко представлен в творчестве Рудаки, которого считали «Адамом поэтов». Однако, своё философское звучание рубаи получили в трудах Ибн Сины. В поэзии Ибн Сины видим изложение научной мысли в форме рубаи, то есть это научная поэзия, яркий пример сосуществования, взаимообогащения науки и искусства, как подлинный гуманист и эстет Ибн Сина считал своим долгом красиво, образно пропагандировать достижения науки. Глубоко экологична и лирика Ибн Сины. Я – дождь благодатный, они суховею подобны, Я – знаниями славен, они – неразумны и злобны [1]. Образами, любовью к благодатному, идет философское осмысливание образа ученого, знающего. В истории философии, многие ученые, задумывались о градостроительстве. Ибн Сина также не миновали эти раздумья, и он увековечивает свои взгляды об «образцовом городе - государстве» в труде «Трактат о домоводстве». Высказал мысль, которая будет актуальной вечно: «Труд, необходимый для закалки организма – это важнейший способ проявления всех способностей и талантов человека, поэтому в идеальном государстве все должны трудиться для собственной же пользы» [2]. Говоря о государстве должностных Ибн Сина считает, что это результат духовной и физической гармонии в человеческом обществе и во всей Вселенной. Весь «Канон медицины» Ибн Сины это пропаганда лечебных свойств даров Земли. Это экофилософия и медицина, вместе взятые. Не осталось ни одного фрукта, овоща, травы, цветов, дичи и др., чтобы не были выявлены его целебно-оздоровительные свойства. Если в Коране говорится : «Ешьте и пейте, но соблюдай меру строго, без ошибки», то в своих трудах, рекомендуя различные овощи, он составил рекомендации по режиму приема пищи и жизни, особенно, для пожилых и старцев. Такое отношение, сочетающее на цитате из Корана, можно считать

экологическим предупреждением всех действий человека в жизни и его отношении к природе. В преодолении экологического кризиса, предотвращении экологической катастрофы, необходимо объединение всех сил: научных, экономических, религиозных, духовных. Благодатным источником могут служить экологическая и философская мысль великих наших предков. Забота о человеке труда, об окружающем его мире, о гармонии человека и природы, человека и общества, этими немеркнущими жемчужинами – мыслями обогатили ученые Средней Азии и всего Востока науку и цивилизацию. Ибн Сина в этом плане один из непревзойденных ученых энциклопедистов. Аль-Бируни, один из величайших учёных Центральной Азии, создатель глобуса, автор труда «Геодезия». В 1038 году Бируни написал «Минералогию, или Книгу сводок для познания драгоценностей», в которой определён удельный вес многих минералов и даны подробные сведения о более чем пятидесяти минералах, рудах, металлах, сплавах и др. В своём феноменальном каноне «Масуда», Бируни включил тысячи географических координат мест на нашей планете, сделав прорыв и в сферической геометрии, и в сферической астрономии. Он, на основе измерений соотношения суши и моря на планете, первым высказал гипотезу о существовании Нового Света. Центральная Азия в средние века была богата открытиями тысяч ученых и великих мыслителей. Их труды по математике, физике, химии, астрономии, этнографии, медицине, истории, литературе, морали, философии, а также возведенные в те времена архитектурные памятники в Самарканде, Бухаре, Хиве, Ташкенте, Шахрисабзе, Термезе и других городах и поныне являются духовным богатством всего человечества.

Итак, Идея возвращения человека к первоистокам и первослову как морально выигрышному состоянию может быть интерпретирована как желание верующих вернуться к собственным религиозным корням. Мусульмане в соответствии с этим общим правилом призывают вернуться к исламу времен Пророка. Образ человека в исламе дается в контексте абсолютного всемогущества Аллаха. «Аллах – нет божества, кроме Него, живого, сущего, не овладевает им ни дремота, ни сон; Ему принадлежит то, что в небесах и на земле. Кто заступится пред Ним, иначе как с Его позволения? Он знает то, что было до них, и то, что будет после них; а они не постигают ничего из Его знания, кроме того, что Он пожелает...»[3]

Абсолютность Бога, выраженная в 256 аяте 2-й суры Корана, подтверждается и в 261 аяте, где сказано: «Я знаю, что Аллах мощен над всякой мощностью». Бог вечен, а всякая вещь гибнет, кроме Его лика. Он живет и мертвый. «Поистине Аллах – дающий путь зерну и косточке: изводит живое из мертвого и выводит мертвое из живого! Это вам – Аллах. До чего же вы обольщены!»[4]. Другими словами, в Коране господствуют не деятельность представления, а благоговение перед всем, что создано Богом. Если задать вопрос протестанту, в чем сущность этих конкретных яблок, он ответит: их сущность в труде земледельца. Если убрать этот труд,

то и яблок не будет. С нашей точки зрения, это утверждение накладывает жесткие ограничения на произвольность действия человека и является морально оправданным. Выращивание плодовых деревьев, зерна, размножение скота обусловлено Аллахом, «который землю сделал для нас ковром, а небо – зданием, и низвел с неба воду, и вывел ее плоды пропитанием для вас»[5]. Хотя и мусульманская догматика метафизически производна, зависима от христианской, а также иудейской традиций, она создает новые возможности духовного развития человека в его отношении к природе. В Коране говорится о чисто эстетическом восприятии природы человеком, выразительно передается и настроение человека в зависимости от природы. Например, «...или как дождевая туча с неба. В ней – мрак, гром и молния, они вкладывают свои пальцы в уши от молний, боясь смерти, а Аллах объемлет неверующих»[6]. Аллах не одобряет действия, ведущие к разрушению. Следует заметить, что исламское законодательство имеет морально-антропологическое наполнение. Исламское законодательство признает частное владение землей в том случае, если она обрабатывается, а если же нет, то человек теряет право на ее владение.

По мусульманским традициям, ни отдельный человек, ни группа людей, ни на региональном, ни на национальном, ни даже на международном уровне не могут эксплуатировать природные ресурсы так, чтобы это наносило ущерб процветанию других. В рамках все возрастающего интереса к культурному наследию ислама постоянно усиливается внимание к его морально-правовому аспекту. Аллах есть свет небес и земли, Он в течение шести дней сотворил мир. «Он – тот, кто сотворил небеса и землю в истине в тот день, как он скажет “Будь!” – и оно бывает»[7].

Использованные источники:

1. Ибн Сина, Избранное. Перевод с арабского и персидского. Ташкент, 1981, С. 12-14.
2. Болтаев М.Н. – Абу Али Ибн Сина – великий мыслитель ученый энциклопедист Средневекового Востока. – Т., Фан, 1980, 148 с. 24 - Философские науки - International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol.
3. Коран. Сура 2, аят 256.
4. Коран. Сура 6, аят 95.
5. Там же. Сура 2, аят 20.
6. Коран. Сура 2, аят 18.
7. Там же. Сура 6, аят 72.
8. Исхаков В.И., Исхаков Т.Н. Древо мудрости и здоровья. – Т., Фан. 1991, с. 42.

УДК 338.1

Слугин А.И.
студент магистратуры
факультет «Экономика и менеджмент»
Московский областной филиал РАНХиГС
Россия, г. Красногорск

ТРАНСПОРТ, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Аннотация: Статья посвящена транспорту, как одному из видов экономической инфраструктуры, который является неотъемлемым и важным процессом любого производственного предприятия. С развитием рыночной экономики возрастает спрос на перемещении продукции от поставщиков к потребителям. Организация перевозок – это достаточно сложный процесс, поэтому, руководители многих компаний, чья сфера не связана с логистикой, эту услугу отдают на аутсорсинг. Ведь бесперебойность и надежность транспортировки способствует минимизации затрат компании и увеличению прибыли.

Ключевые слова: транспортная инфраструктура, экономический рост, потребности населения, конкуренция, максимизация прибыли

Slugin A.I.
graduate student
faculty of economics and management
Moscow Regional Branch of RANEPA
Russia, Krasnogorsk

TRANSPORT AS ONE OF THE TYPES OF ECONOMIC INFRASTRUCTURE

Annotation: The article is devoted to transport as one of the types of economic infrastructure, as transport is an integral and important part of any manufacturing enterprise. With the development of a market economy, the demand for moving products from suppliers to consumers increases. Organization of transportation is a rather complicated process, therefore, the heads of many companies, whose sphere is not related to logistics, outsource this service. After all, uninterrupted and reliable transportation will help minimize the company's costs and increase profits.

Key words: transport infrastructure, economic growth, population needs, competition, profit maximization

Транспорт - это отрасль материального производства, которая включает в себя комплекс транспортно-технологических процессов для перемещения грузов и пассажиров [2, с. 110]. Для нормального функционирования данной системы используют транспортные коммуникации, различные подвижные составы, складские помещения, погрузо-разгрузочную технику, систему управления транспортными потоками и перевозочными процессами. Вся эта совокупность, да и сам транспорт в целом, являются одним из видов экономической инфраструктуры. Транспортный процесс тесно взаимодействует со многими отраслями народного хозяйства, такими как машиностроение, металлургия, строительство, сельское хозяйство и другие. Транспорт существенно влияет на экономический рост в стране. Он способствует расширению торговли, что приводит к повышению уровня жизни населения, увеличению производительности труда, в связи с сокращением времени доставки грузов и перемещения пассажиров до места работы. Также транспорт влияет и на окружающую среду, причем не всегда положительно. Например, на долю транспорта в общем валовом выбросе в атмосферу всех продуктов производственной деятельности приходится порядка 40%, из них более 80% отводится на автомобильный транспорт.

Транспортная инфраструктура должна соответствовать экономическому росту. Если же возрастает спрос на транспортные услуги, то транспортная отрасль должна изменяться и подстраиваться под потребности населения. Но в то же время, вкладывая большие инвестиции в данный сегмент рынка, это не гарантирует роста экономики в целом. Успех зависит от экономической политики страны [5, с. 85].

С развитием рыночной экономики, торговли, бизнеса возрастает спрос на перемещении продукции от поставщиков к потребителям. Организация перевозок – это достаточно сложный процесс, которым, по моему мнению, должны заниматься профессионалы. Поэтому, руководители многих компаний, чья сфера не связана с логистикой, эту услугу отдают на аутсорсинг. На сегодняшний день имеется огромное количество предприятий, которые могут предоставить данный сервис.

Основной целью транспортных компаний является получение прибыли, впрочем, эта цель одинакова для всех коммерческих организаций. Чтобы ее достичь, компания должна иметь большой пул платежеспособных клиентов,

а это возможно лишь при предоставлении качественных услуг и постоянных улучшений, среди которых:

- быстрая обработка запросов на просчет;
- быстрый поиск транспорта;
- сокращение сроков доставки;
- безопасность и сохранность грузов в пути;
- расширение географии и спектра предоставляемых услуг;
- личный менеджер, постоянное информирование и отслеживание грузов в пути.

Несмотря на все вышеперечисленные улучшения, конкуренция на рынке транспортных услуг в последнее время велика. Многие компании, чтобы завлечь клиентов, предлагают дополнительные и иногда даже бесплатные услуги, такие как страхование грузов, оформление документации, предоставление складов.

Стоит отметить, что ранее транспортные услуги ограничивались лишь перевозками грузов, важно было забрать товар в пункте отправления и доставить в назначенное место. Но в последние годы на рынке стали востребованы именно экспедиционные компании, которые не имеют своего подвижного состава, используют наемные транспортные средства, зато занимаются логистикой в целом, они способны оказать клиенту весь комплекс услуг [1, с. 127].

Использованные источники:

1. Борисова Л.А., Бродецкий Г.Л. Простое правило снижения издержек при выборе порядка обслуживания заказов в цепях поставок // Логистика сегодня, № 5 (59), 2015. – 280 с.
2. Назин К.Н., Кокурин Д.И. Экономика России. Инфраструктура. - М.: Юрайт, 2020. – 250 с.
3. Кузнецов Ю.В., Мелякова Е.В. Теория организации – М: Юрайт, 2013. – 365 с.
4. Елиферов Е.Г, Репин В.В. Бизнес-процессы. Регламентация и управление. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 319 с.
5. Сергеев В.И. Корпоративная логистика в вопросах и ответах. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 634 с.

УДК 338.984

Слугин А.И.
студент магистратуры
факультет «Экономика и менеджмент»
Московский областной филиал РАНХиГС
Россия, г. Красногорск

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КОМПАНИИ

Аннотация: Деятельность любой компании связана с вложением денежных средств и извлечением доходов. Эффективность этого процесса зависит от того, насколько качественно сформирована ближняя и дальняя перспектива развития организации, то есть выявлен прогноз. Чтобы оценить возможную величину доходов, необходимо не только придерживаться выстроенной последовательности действий, но и учитывать будущее состояние компании, проанализировать внешнюю среду, а именно спрос и предложение на рынке, действующих конкурентов, структуру активов и источников финансирования. Определение финансового состояния и развития предприятия в будущем на основе сложившихся тенденций - и есть прогнозирование.

Ключевые слова: финансовый прогноз, финансовая устойчивость, бизнес-план, прибыль и убытки, риск

Slugin A.I.
graduate student
faculty of economics and management
Moscow Regional Branch of RANEPA
Russia, Krasnogorsk

FEATURES OF FINANCIAL FORECASTING OF THE COMPANY

Annotation: The activity of any company is connected with the investment of funds and the profit. The effectiveness of this process depends on how well the near and far prospects of the organization's development are formed, i.e. how the forecast is identified. In order to assess the possible amount of income, it is necessary not only to adhere to the built sequence of actions, but also to take into account the future state of the company, to analyze the external environment, i.e. supply and demand on the market, existing competitors, the structure of assets and sources of funding. Determination of the financial condition and development of the enterprise in the future on the basis of the prevailing trends is forecasting.

Keywords: financial forecast, financial stability, business plan, profit and loss, risk

Для того чтобы добиться успеха на рынке, необходимо понимать, какие действия предпринимать в будущем и какие последствия они могут за собой повлечь. Поэтому при управлении компанией важно обращать внимание на такое понятие, как прогнозирование.

Прогнозирование - это деятельность организации, направленная на вынесение различных вероятностных предположений относительно будущего состояния фирмы и отдельных ее частей [1, с. 25]. Данные предположения строятся на основе текущей информации и могут с определенной долей вероятности произойти в скором времени. Если рассматривать данное определение в более широком смысле, то можно сказать, что прогнозирование - это изучение финансового положения компании в будущем, разработка стратегий и планов для необходимой финансовой устойчивости, разумное вовлечение капитала и предупреждение банкротства. В условиях рыночной экономики это крайне важно, ведь увеличивая объем производства, улучшая качество продукции, не стоит забывать о постоянстве и стабильности притока капитала и финансовой устойчивости [3, с. 312].

Прогнозирование - это своего рода предсказание, поскольку связано с информацией о будущем. А прогноз - это результат процесса прогнозирования, который может быть выражен в любой форме: математической, словесной, графической [5, с. 118]. Целью финансового прогнозирования является увязка товарно-материальных ценностей и их финансовая стоимость в экономике в перспективе, оценка предполагаемого объема финансовых ресурсов, а также разработка мер и правил в случае возможных отклонений от предполагаемого результата.

Любой бизнес подразумевает определенные риски. Если предвидеть данные моменты заранее, то можно «сгладить» ситуацию. Поэтому задача прогнозирования заключается именно в просчете и анализе всех негативных последствий и поиске возможностей выхода из неблагоприятных ситуаций с минимальными затратами. Большинство рисков можно устранить путем создания грамотного финансового прогноза на отчетный период.

Финансовый прогноз - это основа бизнес-плана, которая отражает результат деятельности компании в денежном эквиваленте, помогает рассчитать прибыль и убытки, рентабельность на будущее [4, с. 207]. Если же возникнут отклонения, то необходимо вовремя отреагировать и отрегулировать рабочие процессы, привлечь новых подрядчиков, инвесторов.

При составлении финансового прогноза стоит учитывать следующие показатели, такие как: планируемые продажи, постоянные и переменные затраты.

Постоянные затраты - это те издержки, которые не зависят от объема выпуска продукции, к ним относят амортизацию, заработную плату сотрудников, которые имеют фиксированный оклад, страховые взносы и налоги, аренду офисного помещения, коммунальные платежи, оплату услуг подрядчиков, например, охрана, связь, реклама. Постоянные расходы существуют на протяжении всего времени функционирования организации, вне зависимости от того, прибыльно ли она сработала в тот или иной промежуток времени, или нет.

А переменные затраты напрямую связаны с количеством выпускаемой продукции. Они включают в себя расходы на сырье и материалы, на упаковку, на топливо и электроэнергию, сдельную зарплату сотрудников.

Составление финансового прогноза помогает выявить продукцию с повышенном спросом, увеличить ее количество для получения большой прибыли, а также выделить товары-аутсайдеры и отказаться от них, так как они не представляют интереса для потенциального покупателя [2, с. 54]. Также хотелось бы отметить, что любая организация вправе сама решить, целесообразно ли ей составлять финансовый прогноз или нет. Как правило, государственный сектор пренебрегает этим, а вот коммерческие организации часто используют данный термин в работе, составляют прогнозы аналогично своему финансовому плану, это может быть прогноз доходов и расходов, прогноз активов и пассивов, в целом движения материального потока.

Использованные источники:

1. Бачурин А.А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций. – М.: Академия, 2011. – 272 с.
2. Димитриади Г.Г. Моделирование и прогнозирование. – М.: Едиториал УРСС, 2016. – 164 с.
3. Кузнецов Ю.В., Мелякова Е.В. Теория организации – М: Юрайт, 2013. – 365 с.
4. Эйрес Р. Научно-техническое прогнозирование и долгосрочное планирование. - М.: Мир, 2013. – 296 с.
5. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. – М.: Юрайт, 2015. – 544 с.

УДК 33.02

*Соболев В.А.
студент
Вавилов Д.Л., к.э.н.
преподаватель кафедры «менеджмент»
Тольяттинский государственный университет*

СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЛАНИРОВАНИЯ В БИЗНЕСЕ

Аннотация: Планирование занимает ключевое место в организации. В современных условиях рыночных отношений, каждой организации (компании) нужно оперативно включаться и приспосабливаться к современным условиям ведения бизнеса, а также использовать весь свой потенциал. Этот фактор во многом напрямую зависит от эффективного планирования. Компании должны планировать свою деятельность, чтобы добиваться успешного прогресса в своей деятельности, а также уметь давать прогноз своих действий.

Многие экономисты предполагают, что успешное планирование решает множество управленческих проблем, вместе с тем помогая руководителям объективно мыслить и идти в ногу со временем. Планирование делается также для того, чтобы быть готовым к возможным изменениям ситуации на рынке.

В данной статье рассмотрены современные методы планирования в организации. Представлены положительные и отрицательные стороны современных методов планирования. Также была рассмотрена модель принципов планирования в организации и классификация бизнес-плана.

Ключевые слова: планирование, бизнес-планирование, методы планирования.

*Sobolev V.A.
student*

THE STATE OF BUSINESS PLANNING PROCESSES

Annotation: Planning is a key part of the organization. In the current conditions of market relations, each organization (company) needs to quickly turn on and adapt to modern business conditions, as well as use its full potential. This factor largely depends on effective planning. Companies must plan their activities in order to achieve successful progress in their activities, as well as be able to predict their actions.

Many economists assume that successful planning solves many management problems, while at the same time helping managers to think objectively and keep up with the times. Planning is also done in order to be prepared for possible changes in the market situation.

This article discusses modern methods of planning in the organization. The positive and negative aspects of modern planning methods are presented. The model of the principles of planning in the organization and the classification of the business plan were also considered.

Keywords: planning, business planning, planning methods.

Современный опыт как отечественных, так и зарубежных экономистов неоднократно доказывал, что пренебрежение планированием в бизнесе может привести как к финансовым потерям, так и к банкротству предприятия. Планирование играет важнейшую роль и занимает центральное место в механизме управления экономикой как способ достижения цели, основанный на сбалансированности и последовательности всех производственных операций [1]. Особое место в процессе планирования занимает бизнес-план, который является рабочим инструментом во всех сферах предпринимательства. Бизнес-план-это ограниченное по времени целесообразное изменение отдельной системы установленных требований к качеству результатов и степени возможного расходования средств и ресурсов, а также конкретной организации разработки и реализации [2].

Согласно исследованиям Сергеева, А. А. процесс бизнес-планирования представляет собой последовательное представление проекта реализации системы, т. е. основные моменты, которые убеждают инвестора или партнера в его прибыльности и необходимости участия в нем. Она носит доказательный характер о перспективах реализации проекта и развития предприятия [3].

Необходимость прогнозирования и планирования деятельности хозяйствующих субъектов является одним из принципов организации финансов предприятия. Каждый тип плана решает свою проблему:

- стратегический план заключается в установлении цели бизнеса и определении необходимых инвестиций для ее достижения;
- бизнес-план определяет инвестиционную привлекательность проекта или идеи;
- хозяйственные предприятия-генеральный план на последующий финансовый год-показывает, как будет развиваться предприятие в ближайшей перспективе.

К сожалению, проблема в том, что на российских предприятиях пока нет "культуры планирования". Отсутствие плановой системы на предприятиях обычно сопровождается принятием ошибочных решений и, как следствие, снижается конкурентоспособность предприятия, нарушается координация действий между его подразделениями.

Более развернутую классификацию бизнес-плана дает в своей книге доктор технических наук Р. Г. маниловский. Он делит их на 2 группы: внутренняя деятельность и внешние функции. Первый тип включает в себя:

- разработка стратегии развития общества и конкретизация отдельных направлений его деятельности;
- разработка и реализация проектов по разработке новых продуктов;
- подготовка и реализация мероприятий по внедрению новых технологий и закупке нового оборудования;
- подбор новых и переподготовка собственных сотрудников и специалистов;
- контроль над финансовым результатом деятельности общества;
- меры по снижению степени риска в бизнесе;
- формирование благоприятного имиджа компании;
- план мероприятий по предупреждению банкротства и выходу из чрезвычайных ситуаций.

К внешним особенностям бизнес-плана относятся:

- привлечение инвестиций для реализации проектов;
- основания для включения проектов в государственные программы и получения средств из централизованных источников;
- организационно-финансовое обоснование необходимости создания совместного бизнеса (совместных предприятий);
- разработка и реализация мероприятий по созданию хозяйственно-промышленных групп [4].

Вся модель бизнес-плана отражает спецификацию корпоративного проекта. В специализированной литературе описаны различные модели бизнес-планов, но в данной работе были рассмотрены современные модели планирования в бизнесе, что отражено на рисунке 1.

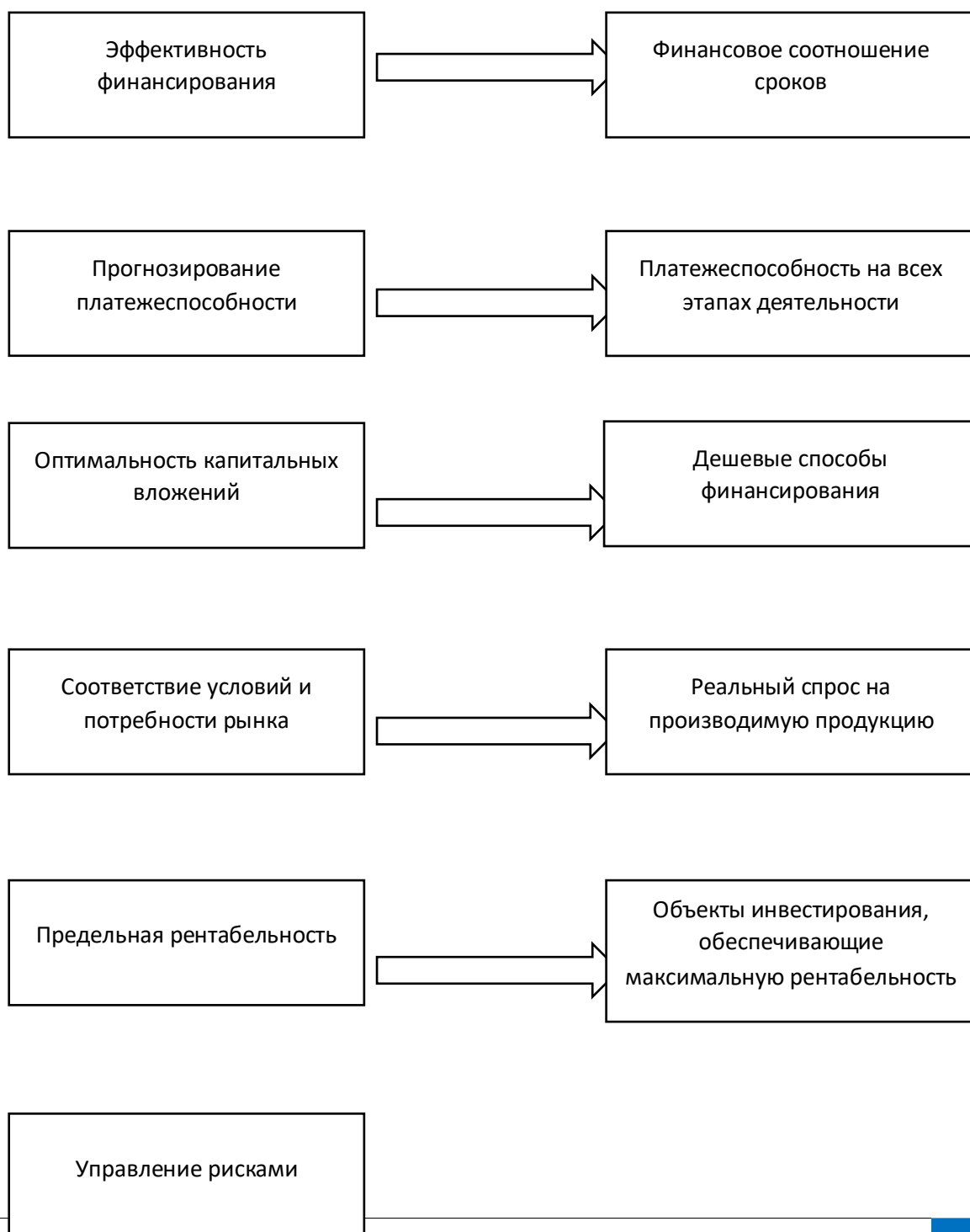




Рис 1. Современная модель принципов планирования на предприятии (разработано автором)

Таким образом, бизнес-план рассматривает все вопросы сразу, с разных позиций и по-разному. Успех организации будет обеспечен, если все имеющиеся ресурсы направлены на достижение поставленной цели и используются с максимальным эффектом, чему в значительной степени способствует разработка и реализация бизнес-плана [5].

Однако для более детального рассмотрения современных процессов планирования в бизнесе необходимо взглянуть не только на модель принципов планирования. Немало важную роль играют методы планирования в бизнесе, которые тесно взаимосвязаны друг с другом.

Расчетно-аналитический метод используется для расчета показателей плана, анализа их динамики и факторов, обеспечивающих необходимый количественный уровень. При этом методе определяется базовый уровень основных показателей плана, а их изменение в течение планового периода обусловлено количественным влиянием основных факторов, рассчитываются показатели плановых показателей по сравнению с базовым уровнем, при использовании этого метода часто прибегают к экспертным расчетам.

Метод оптимизации плановых решений сводится к разработке нескольких вариантов расчетов, из которых выбирается один. При выборе наиболее оптимального варианта будут использоваться следующие критерии: максимальная рентабельность вложенного капитала; максимальная величина прибыли; максимальный оборот капитала; оптимальное соотношение заемных и собственных средств предприятия.

Балансовый метод заключается в увязке планового поступления и использования финансовых ресурсов, при котором учитываются остатки на начало и конец планового периода, путем составления балансовых коэффициентов. Его целесообразно использовать при планировании распределения прибылей и убытков. Он используется при разработке шахматной доски.

Нормативный метод основан на системе норм и стандартов, которые используются для расчета ряда показателей экономического плана. Можно выделить следующие нормы и стандарты: федеральные; региональные, местные, отраслевые, групповые; внутренние (нормы и стандарты предприятий).

Экономико-математическое моделирование позволяет разрабатывать в нем экономические модели зависимости от показателей на основе выявления изменений количественных параметров при сравнении с наиболее важными факторами, составляя несколько вариантов плана, выбирая оптимальный.

Экономико-статистический метод используется при изучении массовых явлений, процессов, фактов и для выявления тенденций и закономерностей их развития. Она также позволяет установить количественное влияние отдельных факторов на исследуемый результат, выявить основные факторы, вызвавшие изменения в ходе экономических процессов, изучить закономерности динамики того или иного показателя, определить линию тренда и выявить разброс курса в этой динамике за прогнозируемый период.

Сетевой метод используется в крупных организациях. Может на основе сетевых схем и моделей делать следующее: обеспечивать организационно-технологическую последовательность операций и взаимосвязь между ними, ориентироваться на основные хозяйственные операции, координировать; связывать финансовые ресурсы с источниками их формирования.

Рассмотрев современные методы планирования, их значение и содержание, следует отметить, что на данный момент не существует идеального метода планирования в бизнесе, каждый из методов имеет свои преимущества и недостатки, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Современные методы планирования (разработано автором)

Название метода	Преимущества	Недостатки
Расчетно-аналитический метод	Он используется при отсутствии технико-экономических нормативов, и взаимосвязь между показателями может быть установлена не прямо, а косвенно, на основе анализа их динамики и взаимосвязей. Он широко используется при планировании величины прибыли и выручки прогнозировании динамики активов и пассивов	Если у предприятия есть неиспользуемые активы, то использование этого метода приведет к увеличению степени недоиспользования, что может привести к серьезным нарушениям конечных параметров всего хозяйственного плана
Метод оптимизации плановых решений	Несколько вариантов этого метода. Она представляет собой сочетание преимуществ нормативных, расчетно-аналитических методов и балансовых	При отсутствии надежных исходных предпосылок для разработки финансовых планов, что приводит к высокой вероятности отклонений фактических показателей от плановых
Балансовый метод	Правильная обоснованность и реалистичность, потому что вам нужны правильные статьи доходов и расходов, чтобы отслеживать их	Динамика рыночных оценок капитала и инфляции. Невозможность исключить из расчета различные неопределенные потери, что приводит к некоторым искажениям стоимости
Нормативный метод	С учетом нормативного и фактического показателя можно рассчитать отклонения	Постоянное изменение централизованно регулируемых стандартов и необходимость

	и на их основе разработать мероприятия по их устранению. Зная нормативный и фактический показатель, легко рассчитать отклонения, на основании которых можно разработать мероприятия по их устранению	корректировки внутрифирменных стандартов в связи с изменением условий работы предприятия
Экономико-математическое моделирование	Он широко используется при планировании финансовых показателей. Такие модели позволяют найти зависимость среднего значения финансового показателя от одного или нескольких факторов	Короткий период исследований не позволяет выявить общие закономерности. Выбор слишком длинного периода также чреват определенными неточностями в прогнозировании. Наиболее оптимальным сроком на сегодняшний день считается 1-2 года

Окончание таблицы 1

Экономико-статистический метод	Относительная простота использования, дает возможность полностью оценить динамику индикатора и сделать прогноз по этой динамике	Обеспечивает наименьшую точность прогноза, так как позволяет не учитывать новые тенденции и факторы, влияющие на динамику рассматриваемого показателя. Он может быть использован в прогнозных расчетах только в том случае, если условия формирования того или иного экономического показателя остаются неизменными
Сетевой метод	Сетевой план отражает процесс выполнения комплекса операций с возможностью их настройки на каждом этапе процесса	Она сложна и не может обеспечить гибкость в плане системы

Таким образом, можно сделать вывод, что текущие условия деятельности компании вынуждают нас использовать несколько методов планирования одновременно, а также внедрять новые, позволяющие более эффективно реагировать на изменения внешних условий, более четко описывать достижение результатов и анализировать последствия принятия тех или иных решений. Это связано с тем, что большинство представленных методов не способны обеспечить высокую точность прогнозов погоды в современных условиях.

Заключение

Таким образом, на основе анализа современных процессов планирования можно сделать следующие выводы:

- бизнес-план учитывает все проблемы деятельности предприятия,
- он обеспечивает экономически эффективное распределение и использование ресурсов предприятия, необходимых для успешной работы всех предприятий в современных условиях рыночной экономики.

Методы планирования предприятия обеспечивают эффективное распределение ресурсов предприятия, позволяют оценить динамику как одного, так и нескольких показателей и на основе полученных результатов составить прогноз дальнейшего развития предприятия.

Рассматривая особенности системы планирования и ее роль в процессе планирования и прогнозирования деятельности предприятия, можно выделить основные преимущества системы планирования с точки зрения повышения конкурентоспособности и принятия эффективных решений. Преимущества системы планирования заключаются в том, что этот процесс реализует постановку стратегических целей в конкретных показателях, обеспечивает финансовыми ресурсами экономические процессы развития предприятия в условиях конкуренции на рынке, а также служит определенной формой получения финансовой поддержки со стороны инвесторов.

Использованные источники:

1. И. М. Бабук, Л. В. Гринцевич, В. И. Демидов. Экономика предприятия. – ИВЦ Минфин, 2018. — 327 с.
2. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодика. Бизнес-планирование. — Финансы и статистика, 2018. — 672 с.
3. А. А. Сергеев. Экономические основы бизнес-планирования. — Юнити-ДАНА, 2019. —462 с.
4. Р.Г.Маниловский. Метод. Материалы—Финансы и статистика,2018—80 с.
5. Д. В. Калашников, Е. В. Кособокова, С. А. Савина. Построение системы внутрифирменного бизнес-планирования предприятия на современном этапе // Региональная экономика: теория и практика. — 2018. — № 38. — С. 73–82.
6. А. И. Ильин. Планирование на предприятии. — 2-е изд.. — Новое знание, 2018. —625 с.
6. Л. А. Лобан. Экономика предприятия. — Мисанта, 2019. —264 с.

Соколова А.Н.
студент
кафедра «Экономическая безопасность
и управление инновациями»
Саратовский государственный технический университет
Российская Федерация, г. Саратов

КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОГО БАНКА

Аннотация: Потребность в совершенствовании и развития системы обеспечения кадровой безопасности в современных банках, вызвана высоким уровнем вероятности и масштабами имущественных и репутационных потерь, причины которых могут быть связаны с действиями персонала. В данной статье анализируется и систематизируются кадровые риски и угрозы, негативное влияние которых обостряется ввиду снижения уровня экономического развития в условиях пандемии. Оценку уровня кадровой безопасности была проведена с использованием дифференциального индекса отклонения индикаторов. По результатам оценки были выявлены четыре основные угрозы: текучесть кадров, низкая, низкая степень удовлетворенности работой в банке и оплатой труда, низкая производительность труда, низкая рентабельность инвестиций в человеческий капитал. В результате оценки уровня можно получить исчерпывающую информацию об уровне кадровой безопасности и разработать направления нейтрализации рисков и угроз.

Ключевые слова: кадровая безопасность, пандемия, риски и угрозы, экономическая безопасность, банк

Sokolova A.N.
student
department "Economic security and innovation management"
Saratov State Technical University
Russian Federation, Saratov

PERSONNEL SECURITY IN THE SYSTEM OF ECONOMIC SECURITY OF A MODERN BANK

Annotation: The need to improve and develop the personnel security system in modern banks is caused by a high level of probability and the scale of property and reputational losses, the reasons for which may be associated with the actions of personnel. This article analyzes and systematizes personnel risks and threats, the negative impact of which is exacerbated due to a decrease in the level of economic development in a pandemic. The assessment of the level of personnel security was carried out using the differential index of the deviation of indicators. Based on the

results of the assessment, four main threats were identified: staff turnover, low, low degree of satisfaction with work in the bank and wages, low labor productivity, and low return on investment in human capital. As a result of assessing the level, you can get comprehensive information about the level of personnel security and develop directions for neutralizing risks and threats.

Keywords: personnel security, pandemic, risks and threats, economic security, bank

Введение

Необходимость совершенствования и развития системы обеспечения кадровой безопасности в современных экономических условиях, вызвана высоким уровнем вероятности и масштабами имущественных и репутационных потерь банка, причины которых могут быть связаны с действиями персонала[1]. Обеспечение кадровой безопасности, как составной части экономической безопасности ПАО «СОВКОМБАНК» включает в себя много направлений, которые условно можно разделить на 2 части:

1. Направление, ориентированное на работу с персоналом организации, на повышение эффективности работы сотрудников (планирование и управление персоналом, предотвращение угроз кадровой безопасности)[2];
2. Направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала банка, который характеризуется как совокупность материальной и человеческой составляющих[3].

Перечень кадровых рисков для ПАО «СОВКОМБАНК» достаточно обширен и разработан автором с учетом специфики банковской деятельности предприятия и классифицируется по следующим направлениям:

1. Не развитая система управления организацией: не сформулирована и не прописана миссия и цели банка; отсутствие стратегии развития банка; не оптимальная организационная структур;
2. Не надежность системы обеспечения кадровой безопасности: не сформулирована стратегия обеспечения кадровой безопасности; не разграничены обязанности по реализации стратегии обеспечения кадровой безопасности между подразделениями банка;
3. Риски, связанные с неэффективной системой управления персоналом: риски кадровой безопасности при подборе, отборе и найме персонала; риски кадровой безопасности при адаптации персонала; риски кадровой безопасности при оценке персонала; риски кадровой безопасности при мотивации персонала; риски кадровой безопасности при высвобождении персонала;
4. Риски, связанные с персоналом: передача результатов НИР конкурентам; мошенничество; кража.

Методы исследования

Оценку уровня кадровой безопасности следует проводить с использованием дифференциального индекса отклонения индикаторов следует и определять по Формуле 1.

$$D_i = \frac{|P - I_f|}{P}, \quad (1)$$

где: D_i – дифференциальный индекс отклонения; P – пороговое значение индикатора; I_f – фактическое значение индикатора кадровой безопасности.

Дифференциальный индекс отклонения характеризует индивидуальный индикатор кадровой безопасности, величину его отклонения от порогового значения, а также вероятность возникновения угрозы.

Если индикатор не превышает пороговое значение, то пользуемся формулой 2.

$$\text{если } I \leq P, \text{ то } D_i = 0 \quad (2)$$

где: D_i – дифференциальный индекс отклонения; P – пороговое значение индикатора.

Значения дифференциальных и интегральных индексов отклонений следует ранжировать в следующем порядке:

1. Зона отсутствия угроз ($D_i (D_{in}) < 0,25$). Уровень кадровой безопасности высокий. Необходимо выполнение комплекса определённых превентивных мер для сохранения высокого уровня кадровой безопасности;

2. Зона умеренных угроз ($0,50 \geq D_i (D_{in}) \geq 0,25$). Уровень кадровой безопасности средний. Необходимо принимать меры по повышению уровня кадровой безопасности;

3. Зона значительных угроз ($0,75 \geq D_i (D_{in}) \geq 1$). Уровень кадровой безопасности низкий. Имеются реальные угрозы кадровой безопасности, которые требуют скорейшего решения.

Результаты исследований, их обсуждение

Результаты расчета показателей оценки уровня кадровой безопасности по параметрам представлены в таблице 1. Следует отметить, что показателей оценки уровня кадровой безопасности по банку представлены как по филиалам, находящимся в Саратовской области, так и по банку в целом.

Таблица 1

**Результаты расчета уровня кадровой безопасности ПАО
«СОВКОМБАНК»**

п/п	Название показателя	Фактическое значение в 2020 г.	Пороговое значение	Дифференциальный индекс
	Документальная обеспеченность системы обеспечения кадровой безопасности (по всему банку и филиалам)	100%	100%	0,00
	Количественная укомплектованность кадрами (по филиалу)	100%	100%	0,00
	Качественная укомплектованность кадрами (по филиалу)	100%	100%	0,00
	Рентабельность инвестиций в человеческий капитал (по банку)	Снижение	Рост	Зона риска
	Удовлетворенность персонала работой в банке(по филиалу) (результаты анкетирования персонала.)	62%	100%	0,38
	Производительность труда(по банку)	Снижение	Рост	Зона риска
	Доля административных расходов в общих расходах предприятия(по банку)	0,2%	≤ 0,1	1
	Темп прироста среднемесячной заработной платы персонала, % (по филиалу)	7%	≥ 10	0,3
	Коэффициент внутренней мобильности кадров (соотношение сотрудников, продвинувшихся по карьерной лестнице к ссч) (по филиалу)	9,3%	10-12%	0,07
0	Коэффициент текучести кадров (по филиалу)	30,5%	5-7%	5,1
Среднее значение индекса кадровой безопасности				0,85

По итогам расчета индекса кадровой безопасности, получилось, что уровень кадровой безопасности не высокий. Большинство показателей, таких как: документальная обеспеченность системы обеспечения кадровой безопасности, количественная укомплектованность кадрами, качественная укомплектованность кадрами, удовлетворенность персонала работой в банке, темп прироста среднемесячной заработной платы персонала, коэффициент внутренней мобильности кадров (соотношение сотрудников,

продвинувшихся по карьерной лестнице к ССЧ), коэффициент текучести кадров были оценены в филиалах ПАО «СОВКОМБАНК» в г. Балаково, г. Хвалынский и г. Вольск Саратовская область. Другие показатели, такие как рентабельность инвестиций в человеческий капитал, производительность труда, доля административных расходов в общих расходах предприятия были оценены по финансовой отчетности ПАО «СОВКОМБАНК».

Текучесть персонала возросла в 2020 году ввиду того, сказалось влияние кризиса, вследствие чего прошла оптимизация штата, что повлияло на рост данного показателя.

В результате проведенного анализа документов было выявлено, что миссия и цели банка четко сформулированы и определены, имеются все необходимые документы, актуальные на дату анализа (Устав, внутренний сайт, локально-нормативные акты, положения и регламенты, определяющие деятельность и структуру функциональных подразделений, должностные инструкции), стратегия развития разработана на 3,5 года. Организационная структура банка линейно-функциональная, во главе банка стоит Председатель Правления. Штатное расписание утверждается раз в год Председателем Правления, однако в него могут вноситься изменения, согласно требованиям Центрального Банка РФ или по распоряжению руководства банка, в результате чего может меняться и организационная структура[4].

Высокий уровень кадровой безопасности характеризуется опережающим темпом роста производительности труда над заработной платой.

Соотношение темпов роста средней заработной платы по и производительности труда представлено на рисунке 1.

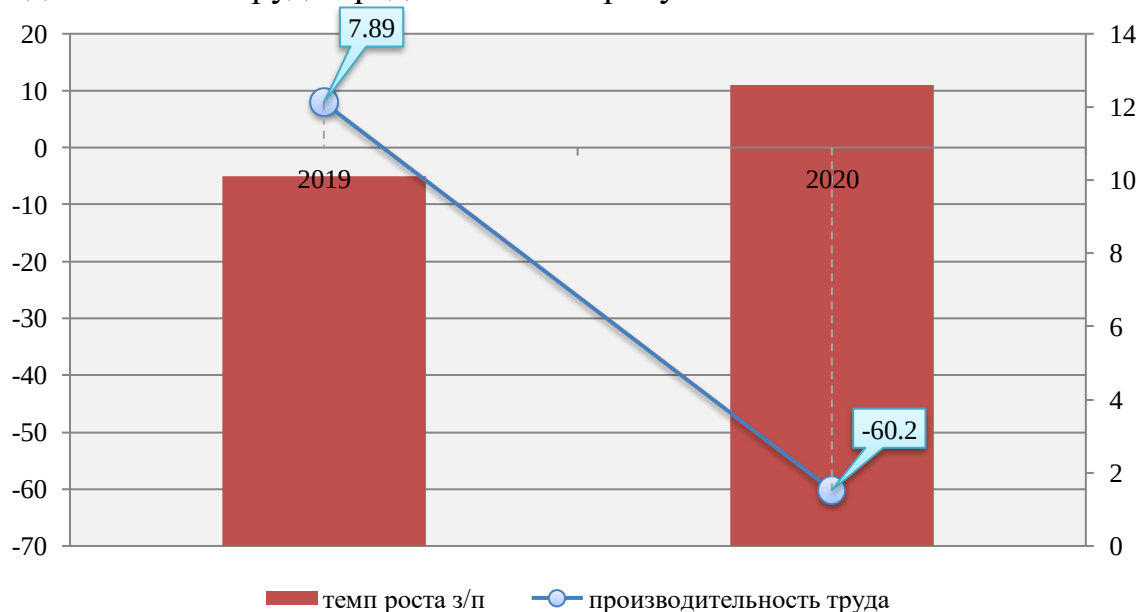


Рисунок 1 Соотношение динамики з/п и производительности труда в ПАО «СОВКОМБАНК», в % к предыдущему году

Согласно данным, представленным на рисунке 1, темпы роста заработной платы опережают темпы роста производительности труда.

Однако, несмотря на динамику роста средней заработной платы, она остается низкой и меньше средней оплаты труда в Саратовской области[5]. Снижение производительности труда в ПАО «СОВКОМБАНК» произошло ввиду снижения выручки банка в условиях кризиса 2020 года.

Вывод: Таким образом, по результатам оценки кадровой безопасности ПАО «СОВКОМБАНК» на основе индикаторного подхода, были выявлены четыре основные угрозы: текучесть кадров, низкая, низкая степень удовлетворенности работой в банке и оплатой труда, низкая производительность труда, низкая рентабельность инвестиций в человеческий капитал. Расчет интегрального показателя составил 0,85 и попадает в интервал $0,75 \geq D_i (D_{in}) \geq 1$ который характеризует низкий уровень кадровой безопасности. В целях повышения уровня экономической безопасности банка, следует минимизировать выявленные угрозы кадровой безопасности.

Использованные источники:

1. Вражнова М. Н. Основы социологии кадровой безопасности : учеб. пособие / М.Н. Вражнова, Л.О. Терновая. Москва: ИНФРА-М, 2019. 261 с.
2. Дружкова В.Н., Грязнова Н.Л. Анализ и оценка состояния трудовых ресурсов, определяющих кадровую безопасность, как составляющую экономической безопасности организации // Техника и технология пищевых производств. 2017. № 2 (45). С. 133-141.
3. Есикова Р.С. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2018. № 6. С. 642-651.
4. Портал банковского аналитика. Анализ банков. Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков. Структура доходов, расходов и рентабельность 2019-2020 гг. [Электронный ресурс]. – URL: <https://analizbankov.ru/bank.php?BankId=sovcombank-963&BankMenu=about>
5. Средняя зарплата в Саратове 2020 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mainfin.ru/wiki/term/srednaa-zarplata-v-saratove#:~:text=%>

Солиев Б.А.
Научные руководители: Алматаев Т.О.
профессор
Андижанский институт машиностроения
Назирова З.М.
ассистент
Андижанский государственный медицинский институт

ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИОНИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ АВТОКОМПОНЕНТОВ

Аннотация: Бионический дизайн – это проектирование и производство глобально конкурентоспособной и кастомизированной продукции нового поколения на основе применения технологий компьютерного инжиниринга, оптимизации и передовых производственных технологий, в первую очередь аддитивных технологий, когда получаемые оптимальные «best-in-class» инженерные решения (детали, изделия, конструкции и т.д.) напоминают структуры, встречающиеся в живой природе .

Применение и эффективное сочетание программных систем оптимизации (Computer-Aided Optimization, CAO) и передовых технологий аддитивного производства сделали возможным создание сложных инженерных конструкций и технических систем за время, в миллионы раз меньшее по сравнению с эволюцией или онтогенезом.

Ключевые слова: аддитивная технология, автокомпонент, бионический дизайн, производства

Soliev B.A.
Scientific advisers: Almataev T.O.
professor
Andijan Institute of Mechanical Engineering
Nazirova Z.M.
assistant
Andijan State Medical Institute

APPLICATION OF THE CONCEPT OF ADDITIVE TECHNOLOGIES AND BIONIC DESIGN IN THE DESIGN AND MANUFACTURE OF AUTOCOMPONENTS

Abstract: Bionic design is the design and production of globally competitive and customized products of a new generation based on the use of computer engineering technologies, optimization and advanced production technologies, primarily additive technologies, when the resulting optimal "best-in-class"

engineering solutions (parts, products, structures, etc.) resemble structures found in nature.

The use and effective combination of computer-aided optimization (CAO) software systems and advanced additive manufacturing technologies made it possible to create complex engineering structures and technical systems in a time that is millions of times less than evolution or ontogenesis.

Key words: additive technology, automotive component, bionic design, manufacturing

Введение. Аддитивные технологии, представляющие реальную альтернативу традиционным методам изготовления, позволяют изготавливать конструкции со сверхсложной контурной геометрией и топологией и обеспечивают предсказуемые и повторяемые результаты по размеру, морфологии и распределению пустот[3].

Изначально технологии 3D-печати были ориентированы на создание пластиковых прототипов для тестирования. На сегодняшний день аддитивное производство – это полноценное производство готовых продуктов, в том числе из металлических, керамических и композиционных материалов.

В промышленности используют стохастические и упорядоченные полые структуры, имеющие малый вес, высокую прочность и термостойкость, большую удельную поверхность и эластичность, низкую плотность[1]. Несмотря на выгодное сочетание разных свойств полых структур производство их традиционными способами – спеканием порошков, литьем в песчаные формы и по полимерным моделям, диффузионной сваркой, гофрированием, штамповкой, гибкой и др. – имеет целый ряд существенных недостатков:

традиционные методы производства не позволяют сочетать макро- и мезоструктуры, т.е. ячейки различных размеров и топологий;

в ряде случаев отдельные производственные процессы (различные виды литья) оказываются слишком затратными в финансовом отношении, а качество конечного продукта недостаточного уровня (большая пористость, низкая жесткость);

применительно к стохастическим полым структурам невозможно обеспечить предсказуемые и повторяемые результаты по размеру, морфологии и распределению пустот;

по упорядоченным полым структурам существующие производственные процессы ограничивают инженеров, поскольку они вынуждены иметь дело лишь с заранее predetermined мезоструктурой, материалами и макроструктурой, в результате чего невозможно создать дизайн, максимально адекватный нескольким целям .

Изготовление полых структур с помощью аддитивных технологий позволяет снизить вес конечных изделий и сохранить или получить более высокие показатели механических свойств[4].

Современные программные системы позволяют эффективно соединять твердотельные структуры с переменными объемами полостей непосредственно внутри конструкций. Модели Soft Kill и Hard Kill Option позволили получить «укрупненный» оптимальный дизайн, новые методы дали возможность осуществить оптимизацию в деталях[2].

Цель исследования. Провести анализ преимуществ, недостатков и перспектив рыночного использования аддитивных технологий в Узбекской экономике.

Материалы и методы исследования. Реализация исследовательских задач была достигнута на основе использования контент-анализа, анализа статистических данных, сравнительного анализа, описательного метода, методов запроса интернет-аналитики.

Результаты исследования. Классическая теория менеджмента началась с общих функций и принципов, разработанных А. Файолем. В настоящее время развитие менеджмента осуществляется в следующих направлениях:

1) создание новых концепций, таких как управление знаниями и интеллектуальным капиталом организации, бережливое производство и пр.;

2) отраслевая специализация и видовая дифференциация, т.е. такая теория является практико-ориентированной.

Создание теории управления внедрением аддитивных технологий относится ко второму направлению развития менеджмента и направлено на удовлетворение потребностей менеджеров и специалистов реального сектора экономики в системных и технологичных знаниях в конкретной предметной области.

В передовых зарубежных странах ученые также указывают на недостаточную теоретико-методологическую обеспеченность аддитивного производства. В частности, они отмечают, что необходимо обратить внимание на следующие вопросы менеджмента аддитивного производства:

- управление качеством;
- оперативное планирование;
- снабженческая и сбытовая логистика;
- стратегическое планирование;
- экологический менеджмент;
- управление издержками [15, 16].

Следует отметить особенности такой исследовательской работы: она имеет проектный характер и предполагает получение практических результатов с максимальной степенью использования информационных технологий. Например, управление качеством изготовления изделий становится весьма актуальным, так как передовые зарубежные компании поставляют не запчасти своих изделий потребителям, а их компьютерные 3Б-модели для печати запчастей самими потребителями, не обладающими большим опытом в аддитивном производстве. Для решения этой проблемы инициируется исследовательский проект, целью которого является «сделать процессы 3Б-печати безопаснее и лучше». В результате с использованием

информационных технологий разрабатывается процесс производства со встроенной системой обеспечения качества. При производстве изделия контролируются и собираются соответствующие параметры процесса, такие как влажность воздуха, комнатная температура, вибрация и т.д. Эти данные связываются с другой информацией, относящейся к качеству, например состоянием производственной системы предприятия, характеристиками состава сырья, для того чтобы учесть это в процессе производства [16]. Таким образом, осуществляется не просто создание новой теории, а ее интеллектуальное встраивание в конкретные операционные процессы.

Применение в промышленности материалов, получаемых по аддитивным технологиям, является перспективным и находит все большее распространение. В то же время, их использование в качестве конструкционных материалов подразумевает соответствие их физико-механических, технологических, эксплуатационных и др. свойств аналогичным характеристикам материалов, получаемых традиционными способами (прокат, литье и др.).

Вывод. Полученные результаты можно объяснить тем, что структура сортового материала более вязкая, чем у материала, полученного по аддитивной технологии.

Таким образом, можно сделать вывод об острой необходимости ликвидации указанных «белых пятен» в теории экономики и менеджмента с возможностью быстрого перевода теоретических результатов в практическое русло.

Использованные источники:

- 1.Дресвянников, В. А. Стратегическое управление организацией : учеб. пособие / В. А. Дресвянников, А. Б. Зубков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015.
- 2.Воронцова, О. В. Инновации на развивающихся рынках / О. В. Воронцова // Производственный менеджмент: теория, методология, практика. - Новосибирск : Центр развития научного сотрудничества, 2016.
- 3.Гибсон, Я. Технологии аддитивного производства: пер. с англ. / Я. Гибсон, Д. Розен, Б. Стакер. - М.: Техносфера, 2016. - 656 с.
- 4.Черникова, С. А. Технологический менеджмент : метод. указания / С. А. Черникова, О. В. Шакирова. - Пермь : ПГСХА, 2014.

*Сосипатров Р.А.
студент магистратуры
ИФ РАНХиГС,
Российская Федерация, г. Иваново
Бабаев Д.Б., к.э.н.
доцент
научный сотрудник
ИФ РАНХиГС
Российская Федерация, г. Иваново*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ:
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Аннотация: В современном мире информация является одним из важнейших ресурсов. Оперативная обработка больших массивов данных в органах государственной власти является гарантией принятия эффективных управленческих решений, поэтому защита информации от несанкционированного доступа, искажения и компрометации является одной из приоритетных задач в области государственного и муниципального управления (ГИМУ). Статья посвящена общей оценке законодательства в области обеспечения информационной безопасности в ГИМУ.

Ключевые слова: защита информации, информационная безопасность, информационные технологии, информация, государственное и муниципальное управление.

*Sosipatrov R.A.
master's student
IB of RANEPA
Russian Federation, Ivanovo
Babaev D.B., Ph.D.
associate professor
researcher
IB of RANEPA
Russian Federation, Ivanovo*

**ENSURING INFORMATION SECURITY IN STATE AND MUNICIPAL
ADMINISTRATION: GENERAL ASSESSMENT OF LEGISLATION**

Annotation: In the modern world, information is one of the most important resources. Prompt processing of large amounts of data in public authorities is a guarantee of effective management decisions, therefore, protecting information

from unauthorized access, distortion and compromise is one of the priority tasks in the field of state and municipal administration (SMMU). The article is devoted to the general assessment of the legislation in the field of information security in the State Institute of Medical Management.

Key words: information protection, information security, information technology, information, state and municipal management.

Как известно, информационная безопасность представляет собой «практику» по предотвращению несанкционированного доступа к информации, несанкционированного ее модифицирования или уничтожения, записи (клонирования), использования и т.п. Поддержание информационной безопасности важно как для отдельных граждан, которые могут столкнуться с кражей своих личных данных, денег, или всей «цифровой личности» на одном или нескольких ресурсах, так и для организаций. Коммерческие организации и организации государственного и муниципального управления (ГИМУ) могут неожиданно получить существенные потери в том случае, если будут пренебрегать требованиями информационной безопасности. Отметим, что для организаций, в частности, организаций ГИМУ, требования информационной безопасности несколько модифицируются по сравнению с требованиями граждан – информационная безопасность должна обеспечивать доступность данных для работы с ними при одновременном соблюдении целостности данных и обеспечении их конфиденциальности. Фактически в рамках информационной безопасности необходимо оценить риски, связанные с информацией и возможным к ней доступом, риски, связанные уничтожением информации и модификацией информации и т.п., а затем на практике организовать управление этими рисками, включая превентивное управление.

Поскольку сама по себе информационная безопасность является исключительно важным моментом, для ее организации в масштабах государства необходимы иерархически выдержанная система законодательных актов и механизмы, обеспечивающие функционирование информационной безопасности. В данной статье мы попытаемся оценить совокупность нормативных актов Российской Федерации по информационной безопасности и указать на ряд механизмов по ее реализации.

Говоря об информационной безопасности, в первую очередь, необходимо отметить, что в Российской Федерации существует целостная система нормативных документов, посвященная информационной безопасности, со своей иерархией. На «вершине» находится Доктрина информационной безопасности Российской Федерации»,¹⁸ в которой определены основные цели, которые необходимо достигнуть для обеспечения национальной безопасности в информационной сфере, причем представлена

¹⁸ Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (режим доступа 1.02.2021).

совокупность иерархически зависимых друг от друга целей. Одними из ключевых целей являются разработка и использование отечественного программного обеспечения (ПО)¹⁹ и подготовка квалифицированных специалистов в области IT-сферы²⁰. Так, Н. Никифоров, министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций в период 2012-2018 гг. в рамках доклада на Гайдаровском форуме еще в 2016 году отмечал, что государство является важным инфраструктурным инвестором современной экономики.²¹ Это, в принципе, соответствует основным положениям Доктрины, «под которую», если так можно выразиться, разработана совокупность нормативных документов.

Как и любая другая сфера деятельности, обеспечение информационной безопасности должно быть четко регламентировано нормативно-правовыми актами – и в этом ракурсе Российская Федерация следует общемировым тенденциям – определены среди приоритетных направлений в принимаемых на национальном уровне концептуальных документах развитие российских информационных и коммуникационных технологий, в том числе искусственного интеллекта, робототехники, биотехнологий, сетей связи нового поколения, обработки больших данных, Интернета вещей, индустриального Интернета и иные важные направления.

Можно говорить также о существовании ряда видов обеспечения информационной безопасности. Весьма важным является организационно-правовое обеспечение информационной безопасности, которое представляет собой совокупность управленческих решений, законов, нормативов, регламентирующих как общую организацию работ по обеспечению информационной безопасности, так и создание и функционирование систем защиты информации на конкретных объектах²².

В процессе анализа можно прийти к выводу, что нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в Российской Федерации в целом в настоящее время находится на достаточно высоком уровне. Основными, если так можно выразиться, «регуляторами» в сфере информационной безопасности в настоящее время являются следующие

¹⁹ Приоритетные направления поддержки проектов по разработке и внедрению отечественного программного обеспечения в рамках сквозных цифровых технологий (высокотехнологичных направлений) в 2020 году (утверждены протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 27 августа 2020 г. No 17). URL: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/prioritetnyie-napravleniya-podderzhki-proektov-po-razrabotke-i-vnedreniyu-otechestvennogo-programmnogo-obespecheniya-v-ramkah-skvoznyih-tsifrovyyih-tehnologij-vyisokotekhnologichnyih-napravlenij-v-2020-godu.pdf> (режим доступа 1.02.2021).

²⁰ Ученые достаточно давно озабочены данной проблемой. По данному вопросу см., напр.: Васильев В.Н., Парфенов В.Г. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки программного обеспечения // Компьютерные инструменты в образовании. №1. 2012. С.48-56.

²¹ Николай Никифоров выступил на Гайдаровском форуме // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <https://digital.gov.ru/ru/events/34523/> (режим доступа 1.02.2021).

²² По теории данного вопроса см., напр.: Аксенов С.Г. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности органов государственной власти // Безопасность бизнеса. - М.: Юрист, 2008, № 3. - С. 5-10

структуры высшего уровня управления: Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России), Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифра), Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России)²³ и др. Можно подтвердить, что они поддерживают издаваемые ими нормативно-правовые акты в актуальном состоянии, откликаясь на изменения, производимые в федеральном законодательстве.

Отметим ряд важнейших в плане нормативно-правового регулирования информационной безопасности нормативных документов: Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1085 (ред. от 31.08.2020) "Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю" (Выписка)²⁴; Приказ ФСТЭК России от 12.05.2005 N 167 (ред. от 26.04.2018) "Об утверждении Регламента Федеральной службы по техническому и экспортному контролю" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2005 N 6682)²⁵; Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ²⁶; Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (ред. от 03.07.2018) "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации"²⁷; Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 418 (ред. от 30.01.2021) "О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации"²⁸; Постановление Правительства РФ от 16.03.2009 N 228 (ред. от 28.12.2020) "О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций"²⁹; есть и ряд других важных нормативных документов. Предполагается, что издаваемые в настоящее время нормативные акты должны находиться в русле реализации

²³ См., напр. по данному вопросу: Справочная информация: "Структура и функции федеральных органов исполнительной власти и управления" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/ (режим доступа 1.02.2021).

²⁴ Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1085 (ред. от 31.08.2020) "Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю" (Выписка) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14031/ (режим доступа 1.02.2021).

²⁵ Приказ ФСТЭК России от 12.05.2005 N 167 (ред. от 26.04.2018) "Об утверждении Регламента Федеральной службы по техническому и экспортному контролю" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2005 N 6682) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53859/ (режим доступа 1.02.2021).

²⁶ Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/ (режим доступа 1.02.2021).

²⁷ Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (ред. от 03.07.2018) "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации" // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43763/ (режим доступа 1.02.2021).

²⁸ Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 418 (ред. от 30.01.2021) "О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации" // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77387/ (режим доступа 1.02.2021).

²⁹ Постановление Правительства РФ от 16.03.2009 N 228 (ред. от 28.12.2020) "О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций" (вместе с "Положением о Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций") // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85889/ (режим доступа 1.02.2021).

Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»³⁰.

Однако, отдельные важные аспекты защиты информации, обозначенные в нормативно-правовых документах федерального уровня, не всегда находят свое отражение в документах на уровне федеральных организаций и субъектов РФ, что, безусловно, ведет к некоторой противоречивости в решении вопросов защиты информации. Эти вопросы достаточно длительное время беспокоят как теоретиков, так и практиков³¹.

Кроме вышеописанного организационно-правового обеспечения информационной безопасности можно также выделять программно-техническое обеспечение информационной безопасности (иногда принято выделять здесь два разных самостоятельных аспекта – программное и техническое обеспечение). В последнее время основные регуляторы в сфере информационной безопасности все чаще обращают внимание на, если можно так выразиться, «практическую защищенность» информационных систем государственных и муниципальных органов власти от потенциальных угроз и вредоносных воздействий. Информация, содержащаяся в информационных системах, защищается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об информации и информационных технологиях. Программно-технические средства информационной системы должны иметь действующие сертификаты, выданные ФСБ и (или) ФСТЭК в отношении входящих в их состав средств защиты информации, включающих программно-аппаратные средства, средства антивирусной и криптографической защиты информации и средства защиты информации от несанкционированного доступа, уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации.

В том случае, если в рамках информационных систем не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, внедрение, эксплуатация и развитие системы защиты информации производится в соответствии с Приказом ФСТЭК России от 11.02.2013 N 17 (ред. от 28.05.2019) "Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28608) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)³².

³⁰ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 16.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2020) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/42f381c81a151303511bc36ecea815d2fb3050fe/ (режим доступа 1.02.2021).

³¹ По данному вопросу см., напр.: Остапенко В.С. Информационная безопасность региональных органов исполнительной власти // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. Р-н/Д: СКАГС, 2009. С.160-169.

³² Приказ ФСТЭК России от 11.02.2013 N 17 (ред. от 28.05.2019) "Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных

Предполагается, что для обеспечения защиты информации необходимо сформировать требования к защите информации, содержащейся в государственных информационных системах, применять сертифицированные средства защиты информации при ее передаче по информационно-телекоммуникационным сетям. Орган исполнительной власти, являющийся оператором информационной системы, должен обеспечить предотвращение несанкционированного доступа к информации, проводить мониторинг на предмет обнаружения фактов несанкционированного доступа к информации, предотвращать несанкционированное воздействие на входящие в состав информационных систем технические средства обработки информации, в результате которого нарушается их функционирование, осуществлять непрерывный контроль за уровнем защищенности информации, содержащейся в информационных системах.

Весьма важным вопросом, связанным с защитой информационных систем в ГИМУ, является вопрос по безопасности взаимодействия пользователей систем при их идентификации (аутентификации), что предполагает корректную настройку протоколов и взаимодействий, а также прав доступа. Могут использоваться электронные подписи³³.

Таким образом, можно говорить о достаточно стройной системе законодательства по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации и достаточно четком распределении обязанностей по ее обеспечению между федеральными структурами. Стоит отметить, что поддержание информационной безопасности в ГИМУ на высоком уровне влечет за собой большие материальные затраты. Однако защита информации, в том числе персональных данных, является одной из первостепенных задач и должна быть обеспечена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (режим доступа 1.02.2021).
2. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/ (режим доступа 1.02.2021).
3. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (режим доступа 1.02.2021).

системах" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28608) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147084/ (режим доступа 1.02.2021).

³³ Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (режим доступа 1.02.2021).

4. Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (ред. от 03.07.2018) "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации" // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43763/ (режим доступа 1.02.2021).
5. Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1085 (ред. от 31.08.2020) "Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю" (Выписка) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14031/ (режим доступа 1.02.2021).
6. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 418 (ред. от 30.01.2021) "О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации" // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77387/ (режим доступа 1.02.2021).
7. Постановление Правительства РФ от 16.03.2009 N 228 (ред. от 28.12.2020) "О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций" (вместе с "Положением о Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций") // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85889/ (режим доступа 1.02.2021).
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 16.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2020) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/42f381c81a151303511bc36есеа815d2fb3050fe/ (режим доступа 1.02.2021).
9. Приказ ФСТЭК России от 12.05.2005 N 167 (ред. от 26.04.2018) "Об утверждении Регламента Федеральной службы по техническому и экспортному контролю" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2005 N 6682) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53859/ (режим доступа 1.02.2021).
10. Приказ ФСТЭК России от 11.02.2013 N 17 (ред. от 28.05.2019) "Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28608) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147084/ (режим доступа 1.02.2021).
11. Приоритетные направления поддержки проектов по разработке и внедрению отечественного программного обеспечения в рамках сквозных цифровых технологий (высокотехнологичных направлений) в 2020 году (утверждены протоколом заседания президиума Правительственной

комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 27 августа 2020 г. №17). URL: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/prioritetnyie-napravleniya-podderzhki-proektov-po-razrabotke-i-vnedreniyu-otechestvennogo-programmnogo-obespecheniya-v-ramkah-skvoznyih-tsifrovyyih-tehnologij-vyisokotehnologichnyih-napravlenij-v-2020-godu.pdf> (режим доступа 1.02.2021).

12. Аксенов С.Г. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности органов государственной власти // Безопасность бизнеса. - М.: Юрист, 2008, № 3. С. 5-10

13. Васильев В.Н., Парфенов В.Г. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки программного обеспечения // Компьютерные инструменты в образовании. №1. 2012. С.48-56.

14. Николай Никифоров выступил на Гайдаровском форуме // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <https://digital.gov.ru/ru/events/34523/> (режим доступа 1.02.2021).

15. Остапенко В.С. Информационная безопасность региональных органов исполнительной власти // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - Р-н/Д: СКАГС, 2009. С.160-169.

16. Справочная информация: "Структура и функции федеральных органов исполнительной власти и управления" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс). URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/ (режим доступа 1.02.2021).

Сун Ида
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

РАСЧЕТ “ФИНАНСОВОЙ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ” ДЛЯ РАННЕГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ

Аннотация: Эпидемия коронавируса оказала большое влияние на денежные потоки предприятий. Многие финансовые аналитики говорят об усилении роли платежеспособности предприятий и нехватке средств на операционные расходы. Посредством введения показателя наличия “финансовой подушки безопасности” предприятий правительство КНР планирует контролировать денежный баланс компании. Рассчитав этот показатель, предприятие сможет понять перспективы собственной платежеспособности в период эпидемии, предпринять меры по предотвращению разрыва цепочек финансирования, а контролирующие органы смогут осуществлять лучший надзор за предприятиями, что позволит своевременно предупредить наиболее пострадавшие компании и оказывать им необходимую помощь.

Ключевые слова: финансовая аналитика, наличные средства, эпидемия, кредитоспособность, платежеспособность, контроль

Song Yida
student
Institute of social art education.
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

CALCULATION OF THE "FINANCIAL CUSHION" FOR EARLY FORECASTING OF THE STATE OF ENTERPRISES DURING THE EPIDEMIC

Summary: The coronavirus epidemic has had a major impact on the cash flows of businesses. Many financial analysts talk about the growing role of the solvency of enterprises and the lack of funds for operating expenses. By introducing an indicator of the presence of a "financial cushion" of enterprises, the PRC government plans to control the company's cash balance. By calculating this indicator, the company will be able to understand the prospects of its own solvency during the epidemic, take measures to prevent the rupture of the financing chains, and the regulatory authorities will be able to exercise better supervision over

enterprises, which will allow them to timely warn the most affected companies and provide them with the necessary assistance.

Keywords: financial analytics, cash, epidemic, creditworthiness, solvency, control

Вспышка covid-19 в начале 2020 года привела к прекращению работы многих предприятий и оказала негативное влияние на бизнес. Во-первых, несмотря на прекращение производства и остановку всех рабочих процессов предприятия по-прежнему должны выплачивать сотрудникам заработную плату, а также нести расходы по арендной плате, процентам по банковским кредитам и т.д., что может привести к нехватке средств у предприятий; во-вторых, разрыв или блокировка производственно-сбытовых цепочек в результате эпидемии, привела к тому, что после возобновления работы предприятия сталкиваются с простоем или с недостаточной занятостью по причине недостатка заказов и/или нехватки сырья. Эти проблемы повышают риск неликвидности предприятий. Хотя в настоящее время эпидемия внутри страны в основном находится под контролем, распространение эпидемии за рубежом, ухудшение глобальной экономической ситуации, меры по борьбе с эпидемией и предотвращению ее распространения оказывают значительное давление на бизнес. В данной ситуации создание механизма предварительного планирования кризисных ситуаций, с которыми могут столкнуться предприятия, целенаправленное принятие мер по подготовке резервного плана действий, имеет позитивное практическое значение как для самого предприятия, так и для правительства.

Таким образом программа по расчету “финансовой подушки безопасности” призвана к ранней диагностике финансового состояния предприятий, которая осуществляется путем расчета оптимальной финансовой подушки безопасности, осуществления контроля за состоянием денежных средств предприятий, что идет на пользу не только частному сектору, но и правительственным учреждениям.

Платежеспособность является самым репрезентативным и важным показателем состояния финансов предприятия в период эпидемии. Во время эпидемии деятельность предприятий оказалась под угрозой. Традиционные показатели финансовой деятельности уже не актуальны, а наиболее важным показателем теперь является способность осуществлять денежные выплаты. К тому же ряд традиционных экономических показателей оказался неэффективным:

1. Итоговые показатели перестали быть актуальны. Существует множество показателей, определяющих финансовый успех предприятий, в настоящее время наиболее авторитетными являются показатели для количественной оценки финансовых показателей предприятий, которые были представлены Государственным комитетом КНР. При осуществлении комплексной оценки эффективности работы центральных предприятий предлагается рассмотреть четыре основных критерия: прибыль, качество

активов, долговые обязательства и экономический рост предприятия, а также 22 финансовых показателя, которые позволяют оценить финансовое положение предприятий во всех его аспектах. В то же время в «Методике оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий центрального подчинения» предлагается изучить возможность расчета стоимости предприятия с помощью таких показателей, как годовая чистая прибыль и добавленная экономическая стоимость. Эти показатели, несомненно, очень эффективны в обычной экономической ситуации, однако во время эпидемии возникают следующие проблемы: во-первых, данные показатели слишком неповоротливы в постоянно меняющейся ситуации; во-вторых, при расчете этих показателей больше внимания уделяется общему состоянию предприятий, а не отдельным конкретным аспектам; в-третьих, больше внимания уделяется долгосрочному развитию предприятий, чем краткосрочным показателям. Таким образом, традиционные показатели в условиях пандемии оказываются нежизнеспособными.

2. Конкретные показатели также потеряли свою актуальность. Большинство конкретных показателей, по которым проводится анализ финансового состояния предприятий, основываются на методе начисления, например на коэффициенте ликвидности, коэффициенте оперативности и т.д. Но во время эпидемии показатели состояния финансов, основанные на методе начисления, теряют актуальность. Главный показатель в период эпидемии - это платежеспособность, особенно в краткосрочной перспективе. Во время эпидемии все предприятия сталкиваются с нехваткой средств и обязательствами по кредитам, поэтому прогнозирование финансового состояния предприятий с использованием показателей, основанных на методе начисления, может быть неэффективно, а вот показатели движение средств и запасы наличных денег наиболее ясно могут показать, насколько предприятие готово к кризису. Подобные показатели могут наилучшим образом отразить сильные и слабые стороны предприятия в сфере обслуживания долга, а также при выплачивании краткосрочных платежей.

При расчете показателей, в основе которых лежит наличие у предприятия наличных средств, должны учитываться : 1. Коэффициент отношения текущего капитала предприятия к объему долговых обязательств, рассчитываемый путем деления денежных средств или их эквивалентов на текущие долговые обязательства. Данный показатель призван продемонстрировать способность предприятия погасить текущие долговые обязательства; 2. Соотношение денежных потоков к долговым обязательствам, то есть отношение денежного потока экономической деятельности предприятия к общему объему текущих обязательств. Данный показатель также отражает способность предприятия оплатить текущие долговые обязательства; 3. Соотношение выплаченных долговых обязательств к еще не выплаченным, данный показатель также направлен на выяснение платежеспособности предприятия; 4. Оборот денежных средств, полученный путем деления дохода от продаж на средний баланс денежных

средств, что отражает производственные мощности предприятия или рассчитывает время оборота денежных средств в предприятии, этот показатель в основном сосредоточен на повседневной деятельности предприятия.

Ни один из вышеупомянутых показателей, хотя и может отражать способность предприятия обслуживать свой долг наличными средствами, не может отражать способность предприятия поддерживать свои повседневные расходы. В связи с этим оценка платежеспособности предприятия во время эпидемии представляется трудной задачей.

“Финансовая подушка безопасности” является наиболее подходящим показателем платежеспособности предприятия во время эпидемии по причине особого внимания к запасам наличных средств у предприятий, что отражает наиболее реальную платежеспособность предприятия. По отношению к другим ликвидным активам денежные средства представляют собой средства, которыми в настоящее время располагает предприятие и которые действительно могут быть использованы для покрытия различных расходов. Дебиторская задолженность, которая в обычных условиях может в краткосрочной перспективе стать ликвидным активом, во время эпидемии лишается этого статуса из-за невозможности предсказать возможность выплаты. Товарно-материальные запасы тоже теряют в эффективности, так как из-за эпидемии может стать невозможной поставка товара потребителям, а продажи могут прекратиться, поэтому больше нет смысла полагаться на наличие товарно-материальных запасов. В свою очередь, показатель “финансовой подушки безопасности” может четко отражать платежеспособность предприятия в краткосрочной перспективе, то есть количество дней, в течение которых предприятие может поддерживать работу предприятия. Таким образом, этот показатель, несомненно, имеет ключевое значение для предприятий во время эпидемии.

Кроме того, показатель “финансовой подушки безопасности” легко поддается пониманию и позволяет быстро рассчитать показатели жизнеспособности предприятия. Данный показатель позволяет четко указать число дней, в течении которых предприятие сможет функционировать, опираясь на запасы наличных денег, что делает эту концепцию понятной даже для не специалиста. Кроме того, расчет финансовой подушки безопасности предприятия производится очень легко.

Роль “финансовой подушки безопасности”:

1. Финансовая подушка безопасности определяет количество дней, в течении которых предприятие может проводить выплаты по обязательствам во время эпидемии, что позволяет руководителям видеть четкую картину финансового состояния предприятия и своевременно разрабатывать решения, касающиеся дальнейшей судьбы их бизнеса.

2. Показатель “финансовой подушки безопасности” можно рассчитывать для разных периодов времени: на год, месяц и даже на дни, расчеты должны проводиться в начале расчетного периода. Ежедневные

циклические расчеты, призванные отражать состояние предприятия по ежедневным сделкам, могут быть использованы как ежедневный индекс цен на акции в операциях с акциями, обновляемый ежедневно для отражения развития предприятия. Этот показатель нужно предоставлять правительству для мониторинга состояния предприятий. Показатель “финансовой подушки безопасности” может помочь правительству определить те предприятия, которые наиболее сильно нуждаются в финансовой помощи со стороны государства.

Использованные источники:

1. Се Чжихуа и т. д. Финансовый анализ (второе издание) [М]. Пекин: издательство высшего образования, 2009:1 - 247.
2. Чжан Синьминь и др. Анализ финансовой отчетности (третье издание) [М]. Пекин: издательство Народного университета Китая, 2014:1 - 376.
3. Стивен Н. Пейман, Лин Сяочи, Ван Лиян Перевод. Анализ финансовой отчетности и ценообразование на ценные бумаги (версия 3) [М]. Пекин: Пекинский университет издательства, 2013: 1 - 690.
4. Мартин Фридсен, Альварес Л. Джули Перевод. Анализ финансовой отчетности (третье издание) [М]. Пекин: издательство Народного университета Китая, 2010: 1 - 283.
5. Ван Юн Цзюнь, к Янгу, Сюй Ляньму. Анализировать недоразумения и предложения по улучшению финансовой отчетности на основе служебной аттестации [J]. Бухгалтерский ежемесячный журнал, 2014(23):31 - 32.
6. Цзин Синь и др. финансового анализа (третье издание) [М]. Пекин: издательство экономических наук, 2010: 1 - 316.
7. Шанхайская национальная школа бухгалтерского учета. Анализ финансовой отчетности [М.] Пекин: издательство экономических наук, 2012: 1 - 288.
8. Чэнь Жоцин. Метод анализа финансовой отчетности и его улучшение [J]. Ежемесячный бухгалтерский журнал, 2010 (28): 10 - 11.
9. Ли Пин. Анализ краткосрочной платежеспособности предприятия с помощью отчета о движении денежных средств [J]. Сельскохозяйственный учет Китая, 2005(9):28 - 31.
10. Гу Янь. Анализ денежных потоков и способности предприятия к обслуживанию долга и управлению [J]. Экономист, 2001 (12): 188-189.
11. Сунь Лихун. Анализ платежеспособности и платежеспособности отчета о движении денежных средств [J]. Журнал Центрального университета финансов и экономики, 2000 (11): 58 - 62.
12. Го Гуйпин. Финансовый анализ процесса формирования долга предприятия и его платежеспособности [J]. Управление малыми и средними предприятиями и технология (далее Xungping), 2010(3):62 - 63.

Сун Ида
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Денежные средства являются наиболее ликвидными активами предприятий, поэтому риски по операциям с ними наиболее высоки. Особенно это ощущается в контексте вступления Китая в эпоху Интернета, в которой сложность платежей и управления корпоративными денежными средствами резко возросла, что привело к увеличению коэффициента риска при проведении операций с корпоративными денежными средствами. К тому же денежный капитал является самым прямым проявлением платежеспособности и кредитоспособности предприятия, поэтому компании должны строго контролировать экономическую деятельность, связанную с денежным капиталом и управлять ей. В данной статье денежные средства и управление ими рассматриваются в качестве отправной точки, анализируются проблемы безопасного управления корпоративными денежными средствами и, в частности, для ознакомления читателей излагаются предложения автора по усилению безопасности управления денежными средствами.

Ключевые слова: денежные средства; безопасность; меры управления.

Song Yida
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

ON MEASURES TO ENSURE THE SAFETY OF THE COMPANY'S FUNDS

Summary: Cash is the most liquid assets of enterprises, therefore, the risks associated with transactions with them are the highest. This is especially felt in the context of China's entry into the Internet era, in which the complexity of payments and corporate cash management has increased dramatically, which has led to an increase in the risk ratio of transactions with corporate money. In addition, money capital is the most direct manifestation of the solvency and creditworthiness of an enterprise, therefore, companies must strictly monitor and manage economic activities related to money capital. In this article, cash and cash management is considered as a starting point, the problems of secure management of corporate

cash are analyzed and, in particular, for the acquaintance of readers, the author's proposals for strengthening the security of cash management are presented.

Key words: funds; safety; control measures.

Денежные средства предприятия – это денежные средства, которые остаются в денежной форме в повседневной производственной и хозяйственной деятельности предприятия, выделяют три формы денежных средств предприятия: банковский депозит, наличные средства на складе и другие денежные средства (банковский переводной вексель, простой вексель, хранение средств для инвестирования, депозиты на внешнем складе и так далее), из всех активов предприятия они наиболее подвижны и являются средством, с помощью которого предприятие платит по счетам и осуществляет производственную и хозяйственную деятельность. Поскольку денежные средства в хозяйственной деятельности предприятия являются самым часто используемым способом оплаты, то объем денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, непосредственно отражает платежеспособность предприятия и его способность к краткосрочному обслуживанию долга. Поэтому предприятие должно, с одной стороны, гарантировать объем денежных средств, находящихся в свободном распоряжении. А с другой строго следить за массивом накопленных средств, ведь если большие суммы активов находятся в руках корпоративных счетов и финансовых отделов в виде денежных средств, это не только влияет на норму доходности корпоративного капитала, но и создает огромный риск для безопасности корпоративного капитала и собственности. Наиболее непосредственной целью управления денежными средствами является обеспечение безопасности и целостности корпоративных денежных средств, а также обеспечение нормальной производственной и операционной деятельности различных отделов предприятия, инвестирование в накопление простаивающих частей и полное использование корпоративных денежных средств.

Проблема управления денежными средствами предприятия, а также управление безопасностью денежных средств должно быть в центре внимания корпоративного управления и финансовых отделов. В настоящее время управление безопасностью денежных средств в большинстве компаний в Китае в основном учитывает два аспекта финансовой деятельности: банковские депозиты и денежные средства. При этом чаще всего используются следующие методы управления: строгая система аудита денежного фонда, модель управления с разделением денежных поступлений и расходов, а также укрепления моральных и юридических концепций практикующих специалистов в отношении денежных средств.

Теперь рассмотрим вкратце значимость обеспечения сохранности корпоративных денежных средств. Во-первых, денежные средства предприятия является важной частью его активов, и из-за их высокой ликвидности и сложности хозяйственной деятельности денежные средства

должны находиться под строгим контролем. Строгий институциональный контроль каждой операции с валютным фондом - неизбежное требование для поддержания безопасности корпоративных средств и активов. Возьмем, к примеру, проведение платежей посредством услуг интернет банков. В контексте быстрого развития электронного банкинга в Китае многие виды экономической деятельности предприятий оплачиваются через онлайн-банкинг или электронные банковские операции, но при этом функция ввода суммы и направления платежа отделена от функции ввода платежного пароля. Таким образом и банк, и предприятие несут совместную ответственность за безопасность счетов фонда. В целях обеспечения собственной безопасности и сведения к минимуму ответственности соответствующий персонал должен более тщательно осуществлять проверки при оценке доходов и расходов валютных средств. В этих условиях безопасность корпоративного капитала и собственности выше, что в большей степени способствует обеспечению целостности корпоративных активов. Во-вторых, важно обеспечить легитимность хозяйственной деятельности предприятий. Контроль за внутренним денежным капиталом является основным требованием к управлению фондами предприятия, а также оказывает определенное влияние на легитимность его деловой деятельности. Возьмем, к примеру, закупку материалов на предприятии. Если финансовый отдел предприятия не имеет хорошей системы проверки возмещения затрат (контроль платежей денежного фонда), закупленное сырье фактически не учитывается, складские расписки не проверяются тщательно, а счета-фактуры не проверяются. Если после проведения оплаты обнаружиться нехватка материалов, то даже небольшая сумма утраты капитала повлияет на целостность капитала и собственности компании. Если сумма утраты капитала будет слишком большой, это не только повлияет на безопасность капитала и собственности компании, но может даже привести к занижению финансовых показателей для кредиторов и инвесторов. Подобные ситуации влияют на доверие к предприятию и заставляют его нести ненужную юридическую ответственность. Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что важность поддержания безопасности капитала и собственности компании посредством строгого контроля за капиталом имеет большое значение для законной деятельности компании. В-третьих, важно сказать, что увеличение доходов денежных средств на самом деле является комплексной задачей. Можно сказать, что увеличение доходов денежных средств является одной из приоритетных задач предприятий по обеспечению сохранности капитала и собственности. Если у компании слишком много свободных средств, но при этом ей не нужно покупать другие формы активов, и вместе с тем также необходимо обеспечить ликвидность денежных средств, она, как правило, делает краткосрочные инвестиции в денежные средства и покупает транзакционные финансовые активы с высокой ликвидностью.

В данной статье мы бы также хотели рассмотреть проблемы, с которыми может столкнуться компания в управлении корпоративными денежными

средствами. Рассмотрим следующую ситуацию: когда предприятиям необходимо осуществлять электронные денежные переводы, им нужно только заполнить информацию о корпоративном счете и информацию о счете получателя и поставить корпоративную финансовую печать. То есть, если у вас есть корпоративная финансовая печать, вы контролируете платежные полномочия денежных средств на корпоративном банковском счете. Таким образом, финансовая печать должна быть объединена с корпоративной печатью в соответствии с обычными методами финансового управления. Строго запрещено держать две печати вместе во избежание кражи или растраты средств корпоративного банковского счета. Однако во многих компаниях эта система в основном игнорируется. Большинство компаний предпочитают хранить финансовые печати и зарезервированные печати в руках финансовых служащих или кассиров. Эта практика необоснованна, но очень распространена. Несмотря на то, что банк запрашивает подтверждение по телефону при совершении крупных денежных переводов, в большинстве случаев кассир на стойке бухгалтерского учета банка знаком с финансовым персоналом компании, что создает возможность растраты капитала компании. Вторая проблема состоит в том, что в идеале процесс учета хозяйственной деятельности в финансовом отделе предприятия должен делиться на три уровня, то есть лицо, которое обрабатывает исходный документ; кассир или бухгалтер; финансовый инспектор или менеджером. Однако на практике аудит часто используется в качестве основного метода контроля. Руководители несут ответственность только за оригинальные документы, в то время как подписи финансовых надзорных органов и менеджеров в основном являются простыми формальностями, и они в основном не будут тщательно проверяться. Помимо большей части полномочий по возмещению расходов, сотрудники изменяют сумму счетов и используют денежные средства компании для личного использования с помощью методов возмещения, которые часто трудно обнаружить за короткий период времени или даже возможно навсегда скрыть, делая корпоративные активы невидимыми для проверок аудиторов. Третьей важной проблемой является эффе́тивное управление свободными денежными массами. Основное назначение денежных средств - оплата расходов на экономическую деятельность в краткосрочной перспективе. Однако те компании, которым нужно выплатить большую задолженность, обязаны иметь в резерве большую сумму денежных средств. Такая большая сумма свободных средств снижает рентабельность капитала компании, поэтому большинство компаний будут не хранить деньги, а вкладывать их в приобретение транзакционных финансовых активов с высокой ликвидностью. Этот способ управления финансами хорош, но большинство менеджеров компании не вникают глубоко в механизм работы финансовых активов, что может привести к финансовым потерям.

В завершении нам бы хотелось проанализировать меры по усилению управления безопасностью корпоративных денежных средств. Одна из основных мер по усилению управления безопасностью корпоративных

денежных средств - уточнение системы ответственности должностей, связанных с денежным капиталом. Сам по себе денежный капитал является относительно чувствительным активом, и все позиции, связанные с денежным капиталом в компании, нуждаются в четком разделении обязанностей. Для унифицированного управления финансовыми печатями, поэтапной проверки и других ситуаций, когда полномочия неясны необходимо внести эффективные корректировки. Наиболее эффективной в этом плане является банковская система. Поэтому предприятия могут изучить систему распределения полномочий и обязанностей сотрудников банков. Во-вторых, важно усилить чувство внутренней ответственности персонала. Эффективность работы финансового персонала как основных исполнителей управления безопасностью денежного фонда напрямую влияет на качество управления безопасностью денежного фонда предприятия. Хорошая осведомленность финансового персонала об управлении средствами имеет большое значение для контроля за доходами и расходами денежного фонда. Повышение осведомленности финансового персонала об управлении безопасностью денежных средств может быть начато с двух аспектов. Первый - это анализ воздействия вопросов денежно-кредитной политики и безопасности капитала на производство и работу предприятий. Второй - разъяснение концепции ответственности за контроль за капиталом. С точки зрения защиты своих прав и интересов финансовый персонал может более активно учиться и анализировать, а соответствующие концепции управления безопасностью денежного капитала будут быстро приняты финансовым персоналом. понимание. В-третьих, важно производить полный технико-экономический анализ инвестиционной деятельности. Основная цель краткосрочных вложений в денежные средства, принадлежащие компании, состоит в максимальном увеличении корпоративной прибыли и полномасштабном использовании прибыльности корпоративных активов. Однако непродуманные инвестиционные операции часто контрпродуктивны. Хотя инвестиционная деятельность не является основным бизнесом компании (за исключением отраслей, связанных с ценными бумагами и финансового менеджмента), если компании хотят сделать краткосрочные инвестиции в денежные средства, они должны тщательно аргументировать, проанализировать состав рисков и коэффициенты рисков инвестиционной деятельности и полностью рассмотреть влияние неудачных инвестиций на платежеспособность и кредитоспособность компании в краткосрочной перспективе. Будь то исследование и анализ внутренних управленческих отделов или найм внешних финансовых консультантов для консультации, компании должны проводить углубленный анализ инвестиционной деятельности, а также минимизировать риски корпоративной инвестиционной деятельности и способствовать максимизации прибыли.

В заключение нам хотелось бы отметить, что управление корпоративными денежными средствами предполагает безопасность большей части ликвидности компании и является важной мерой для снижения

коэффициента риска корпоративных контролируемых активов. Поэтому компании должны постоянно анализировать управление денежными средствами, заранее искать решение гипотетических проблем и избегать возможных рисков. В данной статье мы в общем говорим об управлении безопасностью валютных фондов на уровне инвестиций, а также предлагаем способы контроля процесса платежей с помощью четкой системы полномочий и ответственности, усиления популяризации концепции управления безопасностью валютных фондов и контроля краткосрочной инвестиционной деятельности. Способность предприятий противостоять рискам при управлении денежными средствами будет способствовать здоровому и стабильному устойчивому развитию предприятий.

Использованные источники:

1. Ван Хаоюй, Дун Чунши. Об управлении денежными средствами и его внутреннем контроле U]. Управление и технологии МСП, 2015, (1т). (Ответственный редактор: Лю Кан) ~
2. Дун Вэй Обсуждение проблем и контрмер внутреннего контроля денежных средств U. Финансы и экономика (академическое издание), 2013, (20).
3. Ли Юнда, Ма Бэйли, Лю Цзюнь. Говоря о проблемах и контрмерах в управлении денежными средствами на частных предприятиях U] Finance and Accounting (Financial Management Edition), 2014, (12), [3]
4. Цзо Фань, Дискуссия о внутреннем контроле корпоративных денежных фондов II]. Коллективная экономика Китая, 2013, (03).

Сундуй Ч.А.
студент
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
Научный руководитель: Даиштаар-оол В.О
старший преподаватель
кафедра уголовного права и процесса

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Аннотация: Исследуется прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Ключевые слова: права и свободы человека, соблюдение прав и свобод, прокуратура, прокурорский надзор, Российская Федерация .

Sunduy Ch.A.
student
FGBOU VO "Tuvan state University"
Scientific supervisor: Dastaar-ool V.
senior lecturer
department of criminal law and process

PROSECUTOR'S SUPERVISION OVER THE OBSERVANCE OF HUMAN AND CIVIL RIGHTS AND FREEDOMS

Abstract: The article examines the prosecutor's supervision over the observance of human and civil rights and freedoms.

Keywords: human rights and freedoms, observance of rights and freedoms, prosecutor's office, prosecutor's supervision, Russian Federation.

Важность прокуратуры Российской Федерации в области защиты и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, укрепления права и порядка, формирования и формирования демократического правового государства очень высока. В процессе государственного надзора за исполнением законов на всей территории Российской Федерации органы прокуратуры в центре и на местах принимают меры, направленные на обеспечение верховенства закона и устойчивости, устранение нарушений законности и привлечение виновных к ответственности, восстановление нарушенных прав граждан, предприятий, учреждений, организаций.

Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры определяются Федеральным законом РФ от 17 января. 1992 год "О прокуратуре Российской Федерации" [2]. Это отражало развитие положений (принципов) прокуратуры, установленных статьей.129 Конституции. 1,

Прокуратура проверяет исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации от имени Российской Федерации. Давайте кратко изложим цели деятельности прокуратуры по уголовным делам:

- 1) обеспечение верховенства закона;
- 2) обеспечение единства и укрепление законности;
- 3) Защита прав и свобод человека и гражданина;
- 4) Защита юридически защищенных интересов общества и государства.

Исходя из общих целей прокурорской деятельности и с учетом специфики Уголовно-процессуального процесса, прокурору в качестве должностного лица в пределах компетенции, установленной уголовно-процессуальным законодательством, предоставляются прикладные обязанности от имени государства уголовного преследования и надзор за процедурной деятельностью следственных органов и органов предварительного следствия.

В процессе уголовного преследования от имени государства прокурор является полноправным представителем в уголовно-процессуальной сфере. В то же время, выполняя предоставленные ему полномочия, прокурор обязан не только защищать интересы общества и государства, но и обеспечивать легитимность в деятельности других должностных лиц, имеющих право на уголовное преследование. Это связано не только с необходимостью проведения уголовного преследования, но и с необходимостью исключить нарушение прав и свобод человека и гражданина, участвующего в уголовно-процессуальной сфере.

Законное государство должно обеспечить такой порядок, регулирование складных процессуальных отношений, которые обеспечат защиту человека, общества, государства от преступлений и установленных гарантий, ошибок, злоупотреблений, некомпетентности со стороны должностных лиц, расследования и допроса, а также гарантировать справедливую уголовную ответственность за преступника является совершенным преступлением. Достижение этих целей возможно за счет обеспечения верховенства закона, а также расширения процессуальных прав, полномочий прокуратуры по уголовному преследованию и надзора за соблюдением и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина.

Единство системы прокуратуры выражается в том, что все прокуроры имеют одинаковые полномочия по своей природе, за исключением отдельных случаев, определенных законом. Каждый прокурор действует от имени всей системы органов прокуратуры, имеет право и обязательство принять меры, предусмотренные законом, для раскрытия и устранения любых нарушений закона. Формы, методы и действия прокурорской реакции на нарушения закона также одинаковы (проверки, протесты, представления, решения). Решения, принятые прокурором в соответствии с законом и в пределах его полномочий, имеют равную юридическую силу и должны выполняться соответствующими органами и должностными лицами. Прокуроры имеют право протестовать против судебных решений и решений. Более высокий

прокурор может поручить более низкому адвокату выполнять свои индивидуальные обязанности (за исключением, в частности, указанных в законе), а также имеет право взять на себя выполнение обязанностей более низкого прокурора.

Вмешательство в осуществление прокурорского надзора недопустимо: влияние федеральных государственных органов, органов государственных органов Федерации, местных органов власти, общественных объединений, средств массовой информации, их представителей и должностных лиц прокуратуры в любой форме, чтобы влиять на принятые ими решения или препятствовать их деятельности, требует юридической ответственности.

В настоящее время реальная защита прав и свобод человека и гражданина законными средствами является задачей политического значения. Его решение требует широкого спектра усилий государства, различных форм и методов взаимодействия с гражданским обществом.

Закон № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года свидетельствует о значительном увеличении правозащитной функции прокуратуры [2], особенно с точки зрения прав и свобод человека. Впервые выделен специальный раздел по вопросам соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Тема деятельности четко определена, создано широкое поле для внесудебной, контрольной и управленческой деятельности для функционирования механизма защиты прав и свобод граждан. Защита прав и свобод человека и гражданина указана одной из целей прокурорской деятельности в данном законе.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина также разделен на специальный раздел. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина считается приоритетным направлением деятельности прокуратуры. Поэтому важна роль прокуроров в выявлении, пресечении, устранении и предотвращении нарушений социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также в восстановлении нарушенных прав.

Субъектом прокурорской проверки предусмотрена проверка законности деятельности руководящих органов, предприятий, учреждений, организаций, независимо от их организации, неправительственных организаций и движений, должностных лиц и граждан. Надзор за исполнением законов местными представительными органами, органами исполнительной власти, органами управления и контроля, юридическими лицами, общественными организациями, должностными лицами, а также соблюдение законов о опубликованных ими правовых актах является одной из основных областей деятельности органов прокуратуры и называется общим надзором. В этой надзорной отрасли наиболее четко раскрывается суть и цель надзора за полным и единым исполнением законов в государстве, проводимых Генеральной прокуратурой Российской Федерации и прокурорами при ней.

Суть и цель общего надзора-это, в основном, надзор за органами прокуратуры за полным и единым исполнением законов в органах государственной администрации и области, как в этой области, поскольку в этой области часто допускается локализация, противодействие прокурорам устранению нарушений закона, вмешательство в их деятельность. В этой области государственного управления должно быть обеспечено действительно правильное и единое понимание и применение законов. Предписания законодателя должны быть строго связаны с жизнью, несмотря на местные различия и любые местные и ведомственные последствия.

Мае марта 1992 года обязанности прокуроров, осуществляющих Генеральную инспекцию, заключаются в Конституции Российской Федерации, законе «О прокуратуре Российской Федерации» и Законе О Прокуратуре Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации “о обязанностях органов прокуратуры, вытекающих из закона О прокуратуре Российской Федерации” о приказах Генпрокуратуры Российской Федерации от 11 марта 1992 года» и «об организации надзора и управления в органах прокуратуры Российской Федерации» от 20 мая 28 1992 года. Генеральная прокуратура Российской Федерации и прокуроры при ней проводят генеральную проверку для обеспечения соответствия нормативных актов, изданных государственным управлением и должностными лицами, должностными лицами, общественными организациями, Конституции Российской Федерации, другим законодательным актам Российской Федерации и решениям Правительства Российской Федерации. Следующая задача в сфере общего надзора-обеспечить правильное и единое исполнение законов не только властями, но и гражданами [11. С. 587].

Особенности республиканского прокурора, назначенного во время тренировки он:

- рассматривает и проверяет заявления, жалобы и другие сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- объяснить жертвам процедуру защиты их прав и свобод;
- принимает меры для предотвращения и предотвращения нарушений прав и свобод человека и гражданина;
- привлекает людей, нарушающих закон, к ответственности;
- поощрение возврата ущерба;

Закон 22" О прокуратуре Российской Федерации".

Если есть основания полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления, прокурор направляет соответствующие материалы в предварительный следственный орган для решения вопроса об уголовном преследовании. Он принимает меры для обеспечения того, чтобы лица, которые это делают, подвергались уголовному преследованию в соответствии с законом.

В тех случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина носит характер административного правонарушения, прокурор немедленно передает сообщение о преступлении и материалы проверки должностным

лицам или должностному лицу, уполномоченному обрабатывать подобные дела.

В случае нарушения прав и свобод человека и гражданина прокурор, который защищается и становится жертвой в гражданском порядке, но не может лично защищать свои права и свободы в суде по состоянию здоровья, возраста или других причин, представляет свои интересы. Кроме того, когда права и свободы значительного числа граждан нарушаются или из-за других обстоятельств нарушение имеет особое социальное значение, оно подает и поддерживает дело в интересах потерпевших в октябре. С. 4-10].

Защита прав и свобод человека и гражданина посредством прокурорского надзора пронизывает всю многостороннюю деятельность прокуратуры. Прокурор, применяя предоставленные ему полномочия, независимо от того, в какой отрасли он находится под наблюдением, в первую очередь интересуется вопросом о том, соблюдаются ли права и свободы человека и гражданина. И если они будут нарушены, прокурор примет юридические меры для их спасения. В связи с этим прокурор является одной из гарантий истинного сохранения прав и свобод человека и гражданина. Исключением не может быть деятельность прокурора, который также поддерживает государственное обвинение в суде, который имеет направление прав человека. Человека и гражданина, законности, справедливости, прав и свобод человека, общества и государства в целях обеспечения интересов, прокурор в судах по рассмотрению уголовных дел участвует. Как государственный прокурор, прокурор является должностным лицом, способным напрямую обеспечивать законные права и свободы человека и его 13 граждан при надлежащем выполнении полномочий, предоставленных ему уголовно-процессуальным кодексом.

Надзор прокуратуры и вся многогранная правоохранительная деятельность российской прокуратуры являются одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан. Государство и общество заинтересованы в том, чтобы надзорная и другая деятельность прокуратуры была максимально эффективной, что привело к реальному укреплению законности и верховенства закона. Прокуратура должна эффективно контролировать законность процессуальных решений следователя по делу, чтобы исключить возможность незаконного или несправедливого прекращения.

Таким образом, мы можем прийти к такому выводу:

1. Прокуратура Российской Федерации играет важную роль в защите и защите прав и свобод граждан, защите интересов общества и государства, укреплении законности и порядка, содействии формированию и развитию демократического правового государства.

2. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры определяются Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации". Это 4 Закона. в соответствии со статьей принципы организации

и деятельности прокуроров – это централизация, независимость, законность и гласность, которые рассматриваются в этом исследовании.

3. Предметом надзора за исполнением законов является соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также законность решений.

4. Здесь полномочия проверяемого прокурора служат уголовно-процессуальными средствами прокурорского надзора и обеспечивают активный и действительный контроль за соблюдением законности.

Прокуратура обязана контролировать соблюдение прав и свобод человека и гражданина как федеральными министерствами, так и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными надзорными органами, органами местного самоуправления, органами контроля, должностными лицами и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Предмет надзора, полномочия прокуроров в этой жизненно важной области, средства и формы реагирования прокуроров на нарушения личной неприкосновенности частной жизни, политических, социально-экономических прав и свобод граждан четко определены.

Прокуратура РФ, защищающая права и свободы граждан, также защищает государственные и государственные интересы. И наоборот, без прокуратуры невозможно обеспечить права и свободы граждан в общественных и общественных интересах.

В работе по защите прав и свобод человека и гражданина так или иначе участвуют все сотрудники прокуратуры, поскольку все они играют определенную роль в разрешении жалоб и других обращений граждан. Прокуратура организовать работу по улучшению профессиональных навыков сотрудников прокуратуры, обеспечить улучшение и методологическую поддержку, поделиться положительным опытом, повысить эффективность работы прокурорского надзора прав и свобод, реальной защиты человека и гражданина сегодня законными средствами прав и свобод, человека и гражданина – долг и политическое значение. Его решение требует широкого спектра усилий государства, различных форм и методов взаимодействия с гражданским обществом.

Использованные источники:

I Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: [от 12 дек. 1993 г.] // Рос. газета. – 1993. – № 237.
2. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон [от 17 янв. 1992 № 2202-1: по состоянию на 09 дек. 2015 г.] // Российская газета. – 1992. – № 39.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: по состоянию на 29 июн. 2015 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 13 июн. 1996 г. № 63-ФЗ: по состоянию на 28 нояб. 2015 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

II Книги (монографии, учебники, учебные пособия)

5. Бессарабов, В. Г. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина / В. Г. Бессарабов, К. А. Кашаев. – М.: Городец, 2007. – 295 с.
6. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В.И. Радченко. – М.: Норма, 2008. – 470 с.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В. И. Радченко ; науч. ред. В. Т. Томин, М. П. Поляков. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 325 с.
8. Сухарева, А. Я. Российский прокурорский надзор : учебник. – М.: Норма, 2011. – 538 с.

III Статьи

9. Беляев, В. П. Надзорно-процессуальные стадии // Современное право. – 2011. – № 8. – С. 4–10. 13. Викторov, И. О. Прокурорский надзор за исполнением антимонопольного законодательства // Законность. – 2012. – № 5. – С. 15–19.
10. Винокуров, А. А. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов // Законность. – 2012. – № 4. – С. 32–40.
11. Чурилов, А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан // Законность. – 2010. – № 8. – С. 11–24.

Сундуй Ч.А.
студент
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
Научный руководитель: Даштаар-оол В.О.
старший преподаватель
кафедра уголовного права и процесса

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ОРГАНАМИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Прокуратура РФ имеет важные задачи, направленные на выявление, пресечение и предотвращение нарушений законности и режима содержания, прав и законных интересов задержанных, осужденных, находящихся под стражей, осужденных, назначенных судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества. В этом случае надзор прокуратуры является одной из важнейших правовых гарантий, так как прокуроры наделены полномочиями, имеющими властно-административный характер.

Статья предусматривает роль прокуратуры по надзору за деятельностью уголовно-исполнительной власти, а также автор определяет направления повышения эффективности прокурорского надзора за органами уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: закон, органы прокуратуры, уголовно-исполнительная система, прокурорский надзор, полномочия прокурора, осужденные, заключенные под стражу.

Sunduy Ch.A.
student
FGBOU VO "Tuvan state University"
Scientific supervisor: Dastaar-ool V.
senior lecturer
department of criminal law and process

PROSECUTOR'S SUPERVISION OF THE BODIES OF THE PENAL SYSTEM

Annotation: The Prosecutor's Office of the Russian Federation has important tasks aimed at identifying, suppressing and preventing violations of the rule of law and the regime of detention, the rights and legitimate interests of detainees, convicted persons in custody, convicted persons, and court-imposed punishments that are not related to isolation from society. In this case, the supervision of the Prosecutor's Office is one of the most important legal guarantees, since prosecutors are endowed with powers that have a power-administrative nature.

The article provides for the role of the Prosecutor's Office in supervising the activities of the criminal executive power, and the author also determines the

directions for improving the effectiveness of the prosecutor's supervision over the implementation of laws.

Key words: law, prosecutor's office bodies, penal enforcement system, prosecutor's supervision, prosecutor's powers, convicted persons, remanded in custody.

В правовом государстве главной целью является человек, его права и свободы, а их признание и обеспечение являются основными элементами демократического правового государства.

Чтобы обеспечить правовую справедливость и защитить права и законные интересы, государству предлагается контролировать неукоснительное соблюдение высших ценностей человека.

Создание специализированного государственного органа-прокуратуры-направлено на обеспечение единства и укрепления законности, защиту прав и свобод человека, обеспечение верховенства права, а также защиту защищаемых законом интересов общества и государства.

Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, контролирующая от имени РФ соблюдение Конституции РФ и выполнение законов, действующих на территории РФ, а также других функций, установленных федеральными законами³⁴, Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"³⁵ (далее – Закон о прокуратуре).

При определении значения правового статуса органов прокуратуры стоит отметить, что в приведенной выше статье Закона о прокуратуре установлено, что прокуратура РФ от имени РФ осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ³⁶ и реализацией законов, действующих на территории РФ.

В связи с тем, что основы правового статуса органов прокуратуры РФ заложены в конституционных нормах, а также с учетом функций и полномочий, возложенных на экспертный орган, было бы целесообразно регулировать деятельность органов прокуратуры, например, не Федеральным законом, а Федеральным конституционным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

В современном правовом государстве исполнение наказаний учреждениями и органами исполнительной власти (далее-УИС) является важной составляющей. Применение мер по защите прав, свобод и законных

³⁴ О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 / Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru [Электронный ресурс].

³⁵ Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генпрокуратуры РФ от 30.01.2007 № 19 / Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru [Электронный ресурс].

³⁶ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) / Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru [Электронный ресурс].

интересов заключенных, осужденных, находящихся под стражей, осужденных, которым суд назначил наказания, не связанные с изоляцией от общества, отличается от возможности применения мер к другим гражданам на территории РФ. В этом случае деятельность прокуратуры выступает для указанных категорий как основная гарантия их защиты, так как органам прокуратуры, в том числе, возложены обязанности по своевременному выявлению, пресечению и предупреждению нарушений законности.

Контроль за исполнением законов является одной из важнейших функций прокуратуры Российской Федерации, которая, в свою очередь, выражает свою основную государственно-правовую цель.

Закона о прокуратуре определены ветви надзора генпрокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями УИС является одной из отраслей прокурорского надзора. Контрольные функции за деятельностью учреждений УИС по исполнению наказаний выполняют органы исполнительной власти, а также общественные объединения, но важная роль в исполнении законов, регулирующих порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, отводится органам прокуратуры РФ.

Для современной России роль прокуратуры в системе государственных органов определяется точностью состава функций, необходимых для выполнения задач российской прокуратуры. Однако важно подчеркнуть, что надзорные органы определяют роль прокуратуры и являются результатом обеспечения верховенства права в учреждениях УИС. Выделение этого надзора в самостоятельную отрасль из единого блока прокуратуры в деятельности прокуратуры подтверждает особое значение специфического набора положений, регулирующих исполнение законов работниками УИС, а также исключительное значение Института обеспечения и соблюдения высших ценностей задержанных, а также осужденных, отбывающих уголовные наказания.

Следует также отметить, что контроль за соблюдением законов в местах лишения свободы, в местах лишения свободы, при исполнении наказаний и других принудительных мерах, назначенных судом, также называется одним из основных направлений прокуратуры и является независимой отраслью надзора прокуратуры³⁷.

В связи с этим роль прокуратуры сводится к систематическому и постоянному мониторингу точного и строгого исполнения законов учреждениями ОИС, а также борьбе с нарушениями прав со стороны сотрудников.

Надзор за соблюдением законности в учреждениях пенитенциарной системы осуществляется Генеральной прокуратурой Российской Федерации и подчиненными ей прокурорами.

³⁷ Абдулин Р.С. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Р.С. Абдулин. — Курган: Изд-во Кург. гос. ун-та, 2016. — 220 с.

Лица, заключенные под стражу, осужденные, осужденные, назначенные судом наказания, не связанные с изоляцией от общества, имеют комплекс конституционных прав, как и другие граждане на территории РФ, но с некоторыми законодательными ограничениями.

Основными правовыми актами, устанавливающими отношения к защите прав лиц, находящихся под стражей, а также осужденных, отбывающих наказания, являются Конституция РФ, УК РФ, Закон "Об учреждениях и органах, отбывающих наказания в виде лишения свободы», Федеральный закон «О задержании подозреваемых и совершении правонарушений обвиняемых», Закон о прокуратуре. Январь 2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администраций учреждений и органов, предусматривающих наказания, следственный изолятор при задержании подозреваемых и совершении правонарушений обвиняемых.» В ст. 129 Конституции Российской Федерации кратко регламентирована деятельность прокуратуры.

Мы полагаем целесообразным в названную статью основного нормативного акта Российской Федерации внести изменения в части того, что прокуратура осуществляет высший надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Совокупность действующего уголовно-исполнительного законодательства и других нормативных правовых актов в рассматриваемой отрасли воплощает в себе действующие конституционные нормы, а также приведена в соответствии с требованиями международно-правовых актов в области защиты прав, свобод и законных интересов лиц, содержащихся и отбывающих уголовные наказания в учреждениях УИС.

В ч.2, ст.15 Конституции РФ говорится о том, что общепринятые принципы и нормы международного права и международные договоры не только являются составной частью правовой системы России, но и становятся приоритетными.

Стоит отметить, что органы прокуратуры выполняют надзорную функцию за соблюдением международных стандартов учреждениями и органами УИС при исполнении наказаний, а также при обращении с осужденными. В настоящее время обеспечение организации надлежащего качества и эффективности надзорных проверок по осуществлению законодательства учреждениями и органами УИС является одним из важнейших компонентов в прокурорской деятельности.

Прокуратура постоянно проверяет соблюдение законов учреждениями и органами УИС, уделяя особое внимание правам заключенных, осужденных, помещенных в исправительные учреждения и приговоренных к наказаниям без изоляции от общества.

Роль прокуратуры в этой отрасли имеет особое значение, и от деятельности прокуроров, в свою очередь наделенных особым государственным правовым статусом, напрямую зависит результат их

систематического и постоянного контроля за исполнением законодательства учреждениями УИС.

Как правило, в ходе проверок, проводимых прокурорами, выявляются аналогичные нарушения, которые имеют место быть во время ведомственной и судебной проверки. Особенность прокурорских проверок заключается в его независимости от государственных органов.

Условия содержания осужденных, в том числе санитарно-материальное обеспечение, незаконное наложение дисциплинарных взысканий, незаконное применение физической силы в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных, специальные средства, в большинстве случаев относятся к характерным нарушениям закона учреждениями и органами УИС.

Администрации органов и учреждений УИС обязаны неукоснительно и в кратчайшие сроки выполнять постановления и требования прокурора, направленные на соблюдение установленных правил исполнения наказаний в отношении осужденных и задержанных лиц.

К сожалению, дефекты и нарушения в деятельности УИС, выявленные прокуратурой, сотрудниками УИС, фактически не устраняются, а учреждения и органы УИС формально оформляют документы об устранении выявленных нарушений.

При этом возникает необходимость проведения повторных проверок, способных наиболее эффективно контролировать деятельность администрации учреждений и органов УИС, поэтому необходимо не только ограничиться ответом на введенные акты реагирования, но и проверить фактическое выполнение требований прокурора.

На наш взгляд, эта мера в целом позволила бы не только остановить выявленные правонарушения, но и была бы направлена в первую очередь на их предотвращение. Проведение повторных проверок и посещение прокурором мест лишения свободы позволят выявить аналогичные нарушения.

Следует отметить, что оценка высокой эффективности надзора генпрокуратуры по состоянию законности, динамике и структуре преступления зависит от организации прокурорами работы. Эта истина давно известна и в последние годы была подтверждена научными исследованиями, которые позволили воссоздать общую схему и определить современные алгоритмы такой работы³⁸.

В то же время масштаб исправительных учреждений в России, их деятельность требуют взаимодополняемости прокуратуры и других форм государственного и общественного контроля за соблюдением законов в тюрьме.

³⁸ Законность: состояние и тенденции в 2010–2014 гг. Деятельность прокуратуры по ее обеспечению / под общ. ред. О.С. Капинус. — М.: Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2015. — 406 с.

Отметим также, что основное ядро надзора за исполнением законодательства учреждениями и органами УИС все же возложено на органы прокуратуры.

Таким образом прокурорский надзор за органами уголовно-исполнительной системы имеет большое теоретическое и практическое значение для формирования и развития такой отрасли прокуратуры, как надзор за исполнением законодательства учреждениями и органами УИС. В современных условиях надзор прокуратуры в учреждениях и органах, осуществляющих наказание, а также в местах лишения свободы является одним из важнейших способов обеспечения законности и правопорядка в системе исполнения наказания.

Кроме того, Прокуратура Российской Федерации наделена особым конституционным статусом независимого государственного органа, осуществляющего государственные полномочия, прежде всего надзор за исполнением законов учреждениями и органами УИС.

Использованные источники:

1. Абдулин Р.С. Прокурорский надзор в Российской Федерации / Р.С. Абдулин. — Курган: Изд-во Кург. гос. ун-та, 2016. — 220 с.
2. Бриллиантов А.В. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний / А.В. Бриллиантов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2011. — № 6 (26). — С. 65–69.
3. Законность: состояние и тенденции в 2010–2014 гг. Деятельность прокуратуры по ее обеспечению / под общ. ред. О.С. Капинус. — М.: Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2015. — 406 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) / Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru [Электронный ресурс].
5. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 / Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru [Электронный ресурс].
6. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генпрокуратуры РФ от 30.01.2007 № 19 / Правовой Сервер КонсультантПлюс, www.consultant.ru [Электронный ресурс].

Сундуй Ч.А.
студент
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
Научный руководитель: Даштаар-оол В.О
старший преподаватель
кафедра уголовного права и процесса

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: данная статья посвящена прокурорскому надзору в сфере защиты прав несовершеннолетних, анализируются основные направления деятельности прокуратуры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, рассматриваются наиболее важные проблемы, связанные с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних.

Ключевые слова: прокурорский надзор, прокуратура, несовершеннолетние, дети-сироты, права и законные интересы, образование, безнадзорность.

Sunduy Ch.A.
student
FGBOU VO "Tuvan state University"
Scientific supervisor: Dastaar-oool V.
senior lecturer
department of criminal law and process

PROSECUTOR'S SUPERVISION FOR THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF MINORS

Abstract: this article is devoted to the prosecutor's supervision in the field of protection of the rights of minors, analyzes the main activities of the prosecutor's office for the protection of the rights and legitimate interests of minors and young people, considers the most important problems related to the protection of the rights and legitimate interests of minors.

Keywords: prosecutor's supervision, prosecutor's office, minors, orphans, rights and legitimate interests, education, neglect.

Статья 2 Конституции Российской Федерации провозглашает высшими ценностями права и свободы человека, признает, уважает и защищает эти права как его обязанность и гарантирует поддержку государством семьи, материнства и детства.

Российская Федерация, подписавшая Конвенцию о правах ребенка и другие международные документы в области обеспечения прав ребенка,

выразила готовность участвовать в усилиях международного сообщества по созданию комфортной и благоприятной для детей среды. Ведь дети, в силу своей возрастной, психической и физической незрелости, в первую очередь нуждаются в надежной правовой защите и защите со стороны государства в его уполномоченных учреждениях личности. Поэтому защита прав несовершеннолетних в современном мире является одним из главных приоритетов государства.

Деятельность прокуратуры представляется средством предупреждения нарушений прав несовершеннолетних и их прав, восстановления законности, правопорядка и законности в этой сфере. Надзор прокурора является одной из наиболее эффективных и основных гарантий защиты прав несовершеннолетних, поскольку Прокуратура не только следит за соблюдением законности, но и реагирует на поступающие в структуру сигналы о нарушениях прав ребенка.

Так, в соответствии с главами 1 и 2 федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" органы прокуратуры вправе в рамках прокурорского надзора принимать комплекс мер по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона и законных прав несовершеннолетних. Следует отметить, что, помимо правозащитной деятельности, прокуратура обязана обеспечивать эффективную защиту прав и законных интересов этой группы, в том числе профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Правозащитная деятельность прокуратуры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи делает ее неотъемлемой частью национального механизма в этом процессе.

Конкретные направления деятельности Генеральной прокуратуры по защите прав несовершеннолетних прослеживаются в специальном приказе Генерального прокурора, который предусматривает широкий круг направлений деятельности прокуратуры – в том числе пресечение жестокого обращения с детьми, нравственное воспитание в сфере ухода за детьми – путем недопущения представления сведений, наносящих вред их здоровью и духовному развитию, своевременного реагирования на нарушения жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, обеспечения надзора за деятельностью органов опеки и попечительства, регулирования деятельности учреждений и учреждений в сфере образования, привлечения специалистов из федеральных органов и Службы занятости для проверки исполнения трудового законодательства в отношении несовершеннолетних и т. д..

Право на образование является одним из неотъемлемых основных прав граждан, и его реализация создает условия для формирования личности и гармоничного развития детей. В этой связи Прокуратура осуществляет прокурорский надзор за соблюдением этого конституционного права, и есть все основания уделять ему пристальное внимание.

Безусловное уважение права на свободу и государственное образование является ключом к эффективному доступу к услугам в этой области, что ведет

к полноценному участию ребенка в общественной жизни и развитию личности ребенка, включая, в частности, культурное и духовное развитие.

Везде прокуратурой вскрывается множество фактов о бездействии органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, непринятии этими учреждениями необходимых мер по расширению сети дошкольных учреждений, о том, что дошкольные организации незаконно переаквалифицируются и отчуждаются, а также о многих других проблемах в этой связи. Так, на тему открытого интерактивного форума "Защита будущих поколений", посвященного сфере соблюдения законодательства об обеспечении прав и законных интересов несовершеннолетних, директор Департамента надзора за соблюдением прав и свобод граждан Генеральной прокуратуры Российской Федерации Лариса Коптева обратила внимание на важность мониторинга соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования. Было также отмечено, что существующая сеть дошкольных организаций в некоторых районах недостаточна и не в полной мере удовлетворяет потребности населения. В связи с этим прокуроры субъектов Российской Федерации отреагировали тем, что заставили органы государственной власти и органы местного самоуправления увеличить количество мест в дошкольных образовательных учреждениях. Например, меры, принятые Прокуратурой Республики Тыва, позволили увеличить количество мест в дошкольных учреждениях на несколько сотен в результате строительства новых корпусов детских садов, расширения существующих детских садов и реконструкции объектов.

Важным вопросом остается осуществление права детей - инвалидов на образование. В результате местные прокуроры выявили серьезную нехватку подготовленных и квалифицированных педагогов, помощников для оказания необходимой технической помощи детям-инвалидам, отсутствие пандусов, тактильных знаков и другого необходимого оборудования в образовательных учреждениях, беспрепятственный доступ в образовательные организации детей-инвалидов и обеспечение инвалидов литературой, в том числе литературными произведениями, изданными рельефным шрифтом Брайля.

Не менее важным направлением правозащитной деятельности прокуратуры является контроль за соблюдением права на жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эта проблема решается очень медленно. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, часто вынуждены заботиться о своем месте жительства и решать другие проблемы, связанные с социальной адаптацией. По официальным данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2017 года для предоставления жилых помещений было зарегистрировано 1,584 млн человек в возрасте до 18 лет. Несмотря на принимаемые субъектами Российской Федерации меры, своевременное обеспечение жильем детей-сирот долгое время оставалось крайне напряженным. Результаты прокурорской проверки показали, что нарушения в этой сфере были широко распространены. К нарушениям относятся незаконный отказ в

предоставлении жилья, длительное непредоставление жилья, предоставление жилья детям-сиротам, не отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства, непригодным для жизни и детям, оставшимся без попечения родителей.

Генеральная прокуратура Российской Федерации придает особое значение повышению эффективности надзора в этой сфере, своевременному и принципиальному реагированию на нарушения закона уполномоченными органами, а также восстановлению права на жилище детей-сирот³⁹.

Вызывает озабоченность состояние законодательства о профилактике безнадзорности и преступности несовершеннолетних. В докладе о заседании федерального комитета Федерального парламента Российской Федерации, состоявшемся 18 апреля 2018 года, Генеральный прокурор Российской Федерации сообщает, что с 2007 года в результате слаженной работы органов государственной власти всех уровней значительно снизилась подростковая преступность (со 139 000 до 45 000). В то же время генеральный прокурор отметил, что определенные проблемы в сфере преступности несовершеннолетних все еще существуют.

Учреждениями, осуществляющими профилактическую работу в сфере безнадзорности и преступности несовершеннолетних, являются комиссия по делам несовершеннолетних, Департамент по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел, учреждения образования и здравоохранения, органы опеки и попечительства. Эти органы государственной власти и органы муниципального самоуправления образуют единую систему учреждений и учреждений по предупреждению безнадзорности и преступности со стороны таких лиц.

К непосредственным задачам вышеназванных учреждений и учреждений относятся:

1. Профилактика безнадзорности, беспризорности, противоправного и антиобщественного поведения несовершеннолетних;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов ребенка;
3. Выявлять и пресекать их причастность к преступлениям и делам о преступлениях.

Достижение этих целей во многом зависит от системного подхода к оказанию помощи детям и семьям, находящимся в трудной или социально опасной жизненной ситуации.

Однако работу этих государственных учреждений и учреждений системы социальной защиты нельзя назвать в полной мере эффективной. Должностные обязанности, выполняемые непосредственно экспертами этих органов, зачастую не выполняются должным образом и адекватно. Часто наблюдается безответственное отношение к тому, что свои служебные обязанности и услуги в целом чиновники не выполняют. В результате дети и

³⁹ Воробьев С.Д. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // «Законность». – 2014. – №1. С. 4-6.

семьи, находящиеся в социально опасном положении, лишаются необходимой защиты.

Использованные источники:

1. Богдашкин Р.А. Защита органами прокуратуры в гражданском процессе прав несовершеннолетних // «Арбитражный и гражданский процесс». – 2013. – №10. – С. 14- 19.
2. Воробьев С.Д. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // «Законность». – 2014. – №1. С. 4-6.
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] // В Генеральной прокуратуре Российской Федерации состоялся Открытый интерактивный форум «Защита поколений будущего»
4. Огурцова М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // «Адвокат». – 2016. – №5. С. 61-64. © А.О. Исаева, 2018

Сундуй Ч.А.
студент
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
Научный руководитель: Даиштаар-оол В.О
старший преподаватель
кафедра уголовного права и процесса

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о надзоре прокурора за исполнением закона следственными органами и органами предварительного следствия в процессе уголовного розыска.

Ключевые слова: дознание, следствие, прокурорский надзор, оценка доказательств, полномочия прокурора, уголовно-процессуальная деятельность.

Sunduy Ch.A.
student
FGBOU VO "Tuvan state University"
Scientific supervisor: Dastaar-ool V.
senior lecturer
department of criminal law and process

PUBLIC PROSECUTOR'S SUPERVISION OVER THE EXECUTION OF LAWS BY BODIES CONDUCTING PRELIMINARY INVESTIGATIONS AND INQUIRIES

Annotation: The article deals with the issue of the prosecutor's supervision over the implementation of the law by the investigative bodies and the bodies of preliminary investigation in the process of criminal investigation.

Keywords: inquiry, investigation, prosecutor's supervision, evaluation of evidence, prosecutor's powers, criminal procedure activity.

В соответствии со статьей 1, статьей 2202-1 Федерального закона от 17.01.1992 (в ред. от 01.07.2010) "О прокуратуре Российской Федерации" Прокуратура несет ответственность за исполнение закона учреждениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор прокуратуры за исполнением закона в ходе следствия является важной составной частью процессуального надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Его целью является порядок подготовки определенных следственных действий, о которых судит прокурор

на основании результатов анализа процессуальных документов, отражающих факты, ход и результаты этих действий.

Этот вид надзора дополнительно регулируется Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 г. № 137 (от 28.12.2007 г.), Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 г. № 136 "Об организации надзора Генерального прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия".

Важность рассматриваемого направления прокурорской деятельности постоянно подчеркивается в организационно-распорядительных документах, решениях Совета, информационных письмах Прокуратуры Российской Федерации. Современная ситуация уголовного судопроизводства требует от прокурора иного взгляда на содержание его надзорной деятельности в этой сфере.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 1995-8 "О некоторых вопросах применения Судом Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" прямо указано, что доказательства получены с нарушением закона, а если они получены, то, наряду с другими отклонениями, в результате действий, не предусмотренных процессуальными нормами, доказательства получены.

К критериям допустимости доказательств, основным средствам их сбора и проверки, являющимся актом расследования в досудебном производстве по уголовному делу, относятся:

1) В положениях Уголовно-процессуального кодекса, определяющих принципы уголовного судопроизводства;

2) В статье 75 УПК РФ названы отдельные процессуальные нарушения, признающие признание полученных доказательств недопустимыми;

3) Главы 23-27 УПК РФ регламентируют порядок подготовки отдельных следственных действий и назначения судебной экспертизы.

Результаты анализа норм УПК РФ, определяющих эти полномочия, дают основание сделать вывод о том, что прокурор может представить доказательства, полученные в результате производства тех или иных следственных действий, с точки зрения приемлемости в следующих правовых ситуациях.:

1) При рассмотрении материалов проверки сообщения о преступлении были проведены следственные действия, разрешенные УПК РФ на данном этапе: осмотр места происшествия (статья 2, часть 176 УПК РФ), осмотр трупа (статья 4, часть 178), осмотр (статья 1, часть 179 УПК РФ);

2) При изучении материалов по уголовным делам:

а) в связи с проверкой законности и обоснованности его возбуждения, прекращения, приостановления, а также в связи с прекращением уголовного преследования отдельных соучастников преступления;

б) При подтверждении законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого, когда необходимо определить возможность и

поддержать ходатайство следователя в суде, дознавателя о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу;

в) В связи с изучением уголовных дел, запрашиваемых прокурором в соответствии с пунктом 37 статьи 2.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, находящихся в производстве следствия;

г) Рассматривать жалобы на правонарушения и решения следователей, дознавателей или руководителей следственных органов;

д) участие в слушаниях по рассмотрению ходатайств следователей в соответствии со статьей 3 части 165 УПК РФ, изложенной в статье 2 части 29 УПК РФ

е) Изучение уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением или обвинительным актом

ж) подтверждение законности и обоснованности прекращения уголовного производства, а также приостановления предварительного следствия;

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 37 УПК РФ прокурор вправе требовать от органа дознания и следствия устранения нарушений федерального закона, допущенных в ходе расследования или предварительного следствия. Нарушение соответствующих статей УПК РФ общих и специальных условий производства следственных действий, в том числе недопустимость этих доказательств – безусловно, достаточное основание для направления адвокатом следователю указанных требований. В свою очередь, дознаватель, следователь обязан обратить самое пристальное внимание на описание процессуального нарушения, в связи с которым было направлено ходатайство. В случае необоснованного отказа существует риск принятия процессуального решения на основании недопустимых доказательств, которое в последствии обжалуется защитниками в суде. Ходатайства об этом, как правило, осуществляются не на предварительном следствии, а в процессе ознакомления обвиняемого и защиты с уголовным делом в соответствии со ст. 217 УПК РФ, даже в ходе судебного следствия, а не предварительного слушания.

Согласно части 3 статьи 88 УПК РФ прокурор (а также следователь, дознаватель) по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе вправе заявить доказательства извне, эта норма дает прокурору право исключить из дела такие доказательства. Однако часть 2 статьи 37 УПК РФ, в которой перечисляются надзорные полномочия прокурора, не предусматривает таких прав. Это связано с тем, что законодатель воздерживается от установления в УПК механизма реализации прокурором (и другими участниками процесса), поэтому декларировать это положение в чистом виде нет необходимости.

Обращает на себя внимание несовершенство формулировки другого положения, содержащегося в той же части пункта 88 статьи 3. Согласно ему, доказательства, признанные недопустимыми, не подлежат судебному преследованию или включению в обвинительное заключение. Буквальное

толкование этого положения противоречит как другим положениям УПК РФ, так и здравому смыслу, на мой взгляд, что вопрос о допустимости доказательств, а следовательно, и об исключении из дела, может быть рассмотрен только до составления обвинительного акта или обвинения.

Признание доказательства недопустимым – результат его оценки. Оценочная деятельность – неотъемлемый компонент доказывания на всех этапах, начиная от проверки сообщения о преступлении до завершения производства по делу в предусмотренной законом форме.

Отнесение оценки доказательств и, следовательно, решения вопроса об исключении тех из них, которые признаны недопустимыми, на этапе составления обвинительного заключения или обвинительного акта противоречит принципиальному положению о законности, обоснованности и мотивированности процессуальных решений, содержащемуся в ч. 4 ст. 7 УПК. Такие решения в большинстве принимаются задолго до составления обвинительного заключения или обвинительного акта. Исключение недопустимых доказательств может и должно осуществляться немедленно по их выявлении во избежание принятия на их основе любых процессуальных решений.

В первую очередь эту задачу обязаны решать следователь, дознаватель, в производстве которого находится уголовное дело, а также обеспечивающие непосредственный контроль за их процессуальной деятельностью руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания.

Обратим внимание и на то, что в ч. 2 ст. 39, ч. 3 ст. 40.1, ч. 3 ст. 88 УПК нет положений, наделяющих руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания правом исключения недопустимых доказательств. Поэтому в настоящее время сложно однозначно высказаться о том, каким образом руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания могут отреагировать на требование прокурора об устранении нарушений федерального закона, повлекших недопустимость полученных следователем, дознавателем доказательств.

В связи с изложенным необходимо внести дополнения в нормы УПК РФ, содержащие положения, определяющие: а) порядок исключения недопустимых доказательств; участников уголовного судопроизводства, наделенных этим правом. Для этого целесообразно в первую очередь дополнить ч. 2 ст. 37 УПК, в которой перечислены надзорные полномочия прокурора в досудебном производстве, пунктом следующего содержания: «...исключать из уголовных дел, находящихся в производстве следователей, дознавателей, доказательства, признанные им недопустимыми по результатам проверки, проведенной по жалобе участника уголовного судопроизводства или по собственной инициативе». Аналогичным правом следует наделить руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания путем включения соответственно в ч. 2 ст. 39 и ч. 3 ст. 40.1 УПК пунктов, предусматривающих возможность исключения ими из уголовных дел недопустимых доказательств, признанных таковыми по результатам

проверки, проведенной по тем же основаниям. В связи с этим содержащийся в ч. 3 ст. 88 УПК перечень участников уголовного судопроизводства, уполномоченных исключать недопустимые доказательства, должен быть расширен за счет включения в него руководителя следственного органа и начальника подразделения дознания. Целесообразно также дополнить эту статью частью четвертой в следующей редакции: «Признав доказательство недопустимым, суд выносит определение, а судья, прокурор, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания – постановление о его исключении из дела с перечислением в описательно-мотивировочной части допущенных при получении данного доказательства процессуальных нарушений и предусмотренных ч. 2 ст. 75 настоящего Кодекса оснований признания доказательства недопустимым».

Наделение руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания полномочиями по исключению недопустимых доказательств, по нашему мнению, будет значительно способствовать повышению их ответственности за обеспечение надлежащего уровня процессуальной деятельности следователей и дознавателей. Это обеспечит действенный баланс процессуальных полномочий в этом вопросе прокурора, с одной стороны, и руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания – с другой. В настоящее время говорить о его существовании не приходится. Очевидно, что направление прокурором требования об устранении нарушения закона, повлекшего получение недопустимого доказательства, в то время как последствия этого нарушения неустраняемы, влечет затягивание сроков расследования. Вызывает также сомнение целесообразность направления такого требования тому, кто допустил или не выявил неустраняемое нарушение закона вопреки своим процессуальным обязанностям. Существующая неопределенность, обусловленная несоблюдением правил юридической техники при составлении не только приведенных выше, но и других норм УПК, привела к появлению очередного пробела в уголовно-процессуальном законодательстве. Вынужденно действуя в таких процессуальных условиях, прокурор, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания обязаны находить правильные формы взаимодействия при разрешении вопроса о судьбе выявленных прокурором недопустимых доказательств на основе взаимного уважения процессуальных полномочий друг друга и вместе с тем объективного и принципиального отношения к этим нарушениям.

Прокурор должен быть заинтересован как в том, чтобы при производстве предварительного расследования в поднадзорных ему следственных органах и подразделениях дознания не допускались нарушения процессуального порядка проведения следственных действий, так и в том, чтобы в случае совершения подобных нарушений они были своевременно выявлены и устранены. В этих целях он может и должен использовать предоставленные ему действующим УПК полномочия. Оставление без

внимания факта использования доказательств, полученных с нарушением уголовно-процессуального закона, может повлечь привлечение к уголовной ответственности невиновных или, наоборот, способствовать освобождению причастного к преступлению лица от законной ответственности.

Использованные источники:

1. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. – 2010. – № 2.
2. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // Приказы Генерального прокурора РФ: Сборник приказов. – М.: Инфоцентр, 2008.
3. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Приказы Генерального прокурора РФ: Сборник приказов. – М.: Инфоцентр, 2007.
4. Горюнов В. Надзор за следствием в органах прокуратуры // Законность. – 2009. – № 2.
5. Божьев В. Актуальные проблемы производства по делу на рубеже главных стадий уголовного процесса // Законность. – 2008. – № 9.
6. Резцов А. Работа в новых условиях // Законность. – 2009. – № 4.
7. Бажанов С. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. – 2009. – № 6.
8. Федеральный закон от 29 июня 2009 г. № 141-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Российская газета. – 2009. – 3 июля.
9. Тетюев С.В., Бугалева Е.А. О новых полномочиях прокурора в досудебном производстве // Российская юстиция. – 2010. – № 1.
10. Оксюк Т. Усмотрение прокурора в уголовном процессе // Законность. – 2010. – № 3.

Супиянова А.
студент магистратуры
Ташкентский государственный экономический университет

ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

Аннотация: в данном тезисе анализируются международные стандарты финансовой отчётности в государственном секторе. Его методы исследуются вместе с особенностями и отличиями от других систем.

Ключевые слова: международные стандарты финансовой отчётности, государственный сектор, отчет, Министерство финансов, метод полного начисления.

Supiyanova A.
master's degree student
Tashkent State University of Economics

APPLICATION OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS IN THE PUBLIC SECTOR

Abstract: This thesis analyzes international financial reporting standards in the public sector. Its methods are explored along with the features and differences from other systems.

Keywords: international financial reporting standards, public sector, report, Ministry of Finance, full accrual method.

С годами в каждой стране мира была своя собственная система бухгалтерского учета, однако системе бухгалтерского учета необходимы определенные стандарты бухгалтерского учета для целей внутреннего аудита и раскрытие финансовой отчетности, чтобы воспользоваться ею различными способами, например: финансовое положение.

Большинство стран пытались ввести единые стандарты, чтобы избежать недопонимания финансовых заявлений, раскрытие заинтересованным сторонам. Многие экономические системы во всем мире имеют два сектора:

- государственный сектор
- частный сектор,

по этой причине Международный государственный сектор Бухгалтерский совет (IPSAB) выпустил Международные стандарты учета в государственном секторе (МСУГС), для того чтобы унифицировать экономические системы для государственного сектора в этих странах.

Международные стандарты государственного учета (IPSAS) - это стандарты, выпущенные Международным советом по государственному бухгалтерскому учету (IPSAB), чтобы иметь возможность рассматривать финансовые операции в частности, в государственном секторе и сблизиться с Международным бухгалтерским учетом в государственном секторе Стандартов и Международных стандартов финансовой отчетности.

Международные стандарты учета в государственном секторе - это набор стандартов бухгалтерского учета, выпущенных Советом IPSAS для использования организациями государственного сектора во всем мире при подготовке финансовой отчетности. Эти стандарты основаны на Международных стандартах финансовой отчетности (МСФО), выпущенных Советом по международным стандартам финансовой отчетности.

МСУГС нацелены на повышение качества финансовой отчетности общего назначения организаций государственного сектора, что ведет к более информированной оценке решений о распределении ресурсов, принимаемых правительствами, тем самым повышая прозрачность и подотчетность.

IPSAS - это стандарты бухгалтерского учета для применения национальными правительствами, региональными (например, правительствами штатов, провинций, территорий), местными (например, городскими) органами власти и соответствующими государственными органами (например, агентствами, советами и комиссиями). Стандарты IPSAS широко используются межправительственными организациями или учреждениями.

Совет по международным стандартам учета в государственном секторе применяет надлежащую процедуру для разработки IPSAS, которая дает возможность высказывать комментарии заинтересованным сторонам, включая аудиторов, составителей отчетности (включая финансовую отчетность), разработчиков стандартов и отдельных лиц. Заседания IPSAS для обсуждения разработки и утверждения выпуска IPSAS или других документов открыты для общественности. Документы с повесткой дня, включая протоколы заседаний IPSASB, публикуются на веб-сайте IPSASB: www.ipsasb.org. Наблюдатели на заседаниях IPSAS включают ООН и Всемирный банк.

МСФО выпускаются Советом по международным стандартам финансовой отчетности (IASB). Выполняя этот процесс, IPSASB старается сохранить порядок учета и исходный текст МСФО, если только не возникает серьезная проблема государственного сектора, которая требует отступления.

Утвержденный текст стандартов IPSAS публикуется на английском языке. Справочник IPSAS был переведен с английского на ряд языков, включая французский, испанский, немецкий, русский и китайский. Арабское общество сертифицированных бухгалтеров (ASCA) Иордании выпустило арабскую [3] версию Руководства IPSAS. Кроме того, Бразилия работает над переводом МСУГС на португальский язык.

Существуют 42 стандарта учета по методу начисления и один стандарт по кассовому методу учета (источник: Справочник IPSAS, опубликованный в марте 2011 года).

Если в основе подготовки финансовой отчетности лежит метод начисления, финансовая отчетность будет включать:

- ✓ отчет о финансовом положении,
 - ✓ отчет о финансовых результатах,
 - ✓ отчет о движении денежных средств,
 - ✓ отчет об изменениях чистых активов / капитала,
- примечания к финансовой отчетности или приложение (IPSAS 1).

Когда в основе подготовки финансовой отчетности лежит кассовый метод бухгалтерского учёта, первичная финансовая отчетность, справка о кассовых поступлениях и платежах.

Многосторонние банки развития (Всемирный банк) предоставляют значительный объем финансирования для работы IPSASB. Другие источники доходов для разработки МСУГС включают финансирование от международных, национальных и региональных правительственных организаций. Кроме того, деятельность IPSASB поддерживают IFAC (Международная федерация бухгалтеров) и CICA (Канадский институт дипломированных бухгалтеров).

Кредитный кризис поднял несколько вопросов бухгалтерского учета в государственном секторе. Правительства предоставили кредиты банкам, гарантировали обязательства банков, купили обесцененные долговые инструменты и в некоторых случаях взяли на себя контроль над банками. Уникальный характер кредитного кризиса и беспрецедентная реакция правительств по всему миру усилили важность высококачественных стандартов финансовой отчетности со стороны правительств. Кредитный кризис повысил потребность в подотчетности в государственном секторе и в прозрачности его финансовых операций.

Узбекистан - Министерство финансов Республики Узбекистан приняло Стратегию реформирования управления государственными финансами на 2007-2018 годы. В Стратегии, в частности, говорится: «Соответственно, планируется: обнародовать новые стандарты бухгалтерского учета в государственном секторе Узбекистана в соответствии с МСУГС по методу начисления; соблюдать РСГФ 2001 года; и вести бюджетный учет на кассовой основе, отражая структуру классификации РСГФ 2001 года.

Однако количество правительств, которые фактически использовали метод начисления для финансовой отчетности своих судей центрального правительства, очень ограничено. В декабре 2007 года Майк Хаторн (в то время председатель Совета по МСУГС) сказал, что только шесть правительств во всем мире фактически выпустили финансовую отчетность по методу полного начисления. В сентябре 2009 года МВФ заявил, что следующие страны приняли метод полного начисления для учета: Австралия, Канада, Колумбия, Франция, Новая Зеландия, Великобритания

Использованные источники:

1. Адамс, Р. (2010). Бухгалтерский учет и финансы в государственном секторе. Лагос. Корпоративные издатели Venture
2. Christiaens, J, Atuilik, W. (2013). Взаимосвязь между принятием Международных стандартов учета в государственном секторе (IPSAS) правительствами и предполагаемым уровнем коррупции. Докторская диссертация, Университет Капелла, США.
3. IFAC (2015). Совет по международным стандартам бухгалтерского учета в государственном секторе (IPSAS), Справочник по международным стандартам бухгалтерского учета в государственном секторе (Нью-Йорк: IFAC, 2015).
4. Совет по МСУГС (2013 г.). Справочник по международным стандартам бухгалтерского учета в государственном секторе.
5. Изедонми и Ибадин (2013). Международная система учета в государственном секторе, регулирующие органы и процедуры установления стандартов: критика, Европейский журнал бизнеса и менеджмента www.iiste.org ISSN 2222-1905 ISSN 2222-2839 (онлайн) Том 5, No 6, 2013.
6. Канеллос, Т. и Евангелос, П. (2013). Концепция, положения и институциональные вопросы IPSAS: критический обзор. Европейский журнал деловых и социальных наук, 2 (1), 43-54.
7. Мхака, К. (2014). IPSAS, гарантированный способ качественной финансовой отчетности правительства? Сравнительный анализ существующего кассового учета и бухгалтерской отчетности на основе МСУГС. Международный журнал исследований

*Тавбоев С.А., кандидат технических наук
доцент кафедры автоматизация
и управление производственных процессов
Каршибоев Н.А.
докторант кафедры автоматизация
и управление производственных процессов
Джизакский политехнический институт
Респ. Узбекистан, г. Джизак*

МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ КОНТРАСТА ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРИ НЕЧЕТКОЙ ИСХОДНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы улучшения контраста изображений с использованием аппарата нечетких множеств. В частности, приведены методы улучшения контраста изображений при нечеткой исходной информации, а также улучшения качества исходного изображения с использованием аппарата нечетких множеств.

Ключевые слова: цифровая обработка изображений, нечеткие множества, нечеткие правила, повышение качества изображений, объект, контраст, яркость.

*Tavboev S.A., candidate of technical sciences
associate professor of the department of automation and management of
production processes
Karshiboev N.A.
doctoral student of the department of automation and management of
production processes
Jizzakh Polytechnic Institute
Rep. Uzbekistan, Jizzakh*

METHODS FOR IMPROVING IMAGE CONTRAST WITH FUZZY SOURCE INFORMATION

Abstract: The article deals with the issues of improving the contrast of images using the fuzzy sets device. In particular, methods for improving the contrast of images with fuzzy source information, as well as improving the quality of the original image using the fuzzy set device, are presented.

Keywords: digital image processing, fuzzy sets, fuzzy rules, image quality enhancement, object, contrast, brightness.

Концепция нечеткой обработки и идентификации изображений предполагает использование подходов проблемно-ориентированной предварительной обработки, сохраняющей информационные признаки

объектов. Она позволяет упростить и ускорить процесс обучения и выделения (идентификации) объекта на изображении для нечеткой обработки за счет использования информации об иерархии признаков, что сокращает затраты времени на обработку. В этом разделе рассматривается нечеткое описание повышения контраста при нечеткой исходной информации.

Известно, что искаженные элементы изображения часто весьма заметно отличаются от соседних элементов. Это наблюдение послужило основой для многих алгоритмов, обеспечивающих подавление шума [1,2,3]. Если яркость данного элемента превышает среднюю яркость группы ближайших элементов на некоторую пороговую величину, яркость элемента заменяется на нечеткую среднюю яркость.

При обработке изображений для визуализации получили распространение методы, в которых часто отсутствуют строгие математические критерии оптимальности, их заменяют качественные представления о целесообразности той или иной обработки, опирающиеся на субъективные оценки результатов.

Подавляющее большинство процедур обработки для получения результата в каждой точке изображения привлекает входные данные из некоторого множества точек исходного изображения, окружающих обрабатываемую точку. Однако имеется группа процедур, где осуществляется поэлементная обработка. При размытом изображении каждый элемент можно рассматривать как нечеткое множество.

Сущность поэлементной обработки изображений сводится к следующему. Пусть $f(x, y)$ и $g(x, y)$ - значения яркости исходного и получаемого после обработки изображений соответственно в точке кадра, имеющей декартовы координаты x – номер строки и y – номер столбца.

Поэлементная обработка означает, что существует функциональная зависимость между этими яркостями

$$g(x, y) = F(f(x, y)),$$

позволяющая по значению исходного сигнала определить значение выходного сигнала.

Задача контрастирования связана с улучшением согласования динамического диапазона изображения и экрана, на котором выполняется визуализация. Если для цифрового представления каждого отсчета изображения отводится 1 байт (8 бит) запоминающего устройства, то входной или выходной сигналы могут принимать одно из 256 значений. Обычно в качестве рабочего используется диапазон 0..255, при этом 0 соответствует при визуализации уровню черного, а значение 255 – уровню белого. Предположим, что минимальная и максимальная яркости исходного изображения равны $f_{\min}$ и $f_{\max}$ соответственно.

Если эти параметры или один из них существенно отличается от граничных значений яркостного диапазона, то визуализированное изображение выглядит как неудобное, утомляющее при наблюдении.

Часто бывает удобно рассматривать изображение как реализацию нечеткого случайного процесса. Введем порождающую изображения непрерывную случайную функцию $f(x, y)$ двух переменных пространственных координат x, y . Случайный процесс $f(x, y)$ полностью описывается совместной плотностью вероятности $P[A]$.

Пусть $\{R^n, \sigma, P\}$ - вероятностное пространство, в котором R - пространство n -мерных вещественных векторов; σ - поле борелевских множеств в R^n ; P - вероятностная мера на R^n .

Нечеткое случайное событие A в R^n есть нечеткое множество, функция принадлежности которого $\mu_A(x) \in \{R^n \rightarrow [0,1]\}$ измерима по Борелю при $x \in X$. Вероятность нечеткого случайного события A равна математическому ожиданию функции принадлежности μ_A и определяется при помощи интеграла Лебега-Стилтьеса в виде

$$P[A] = \int_{R^n} \mu_A(x) dP(x) = M[\mu_A].$$

Другой способ описания случайного процесса состоит в вычислении средних по ансамблю.

Так как операции дополнения, объединения, пересечения, суммы и произведения нечетких событий A и B используют $1 - \mu_A$, $\max\{\mu_A, \mu_B\}$, $\min\{\mu_A, \mu_B\}$, $\mu_A + \mu_B$, $\mu_A \cdot \mu_B$, которые измеримы по Борелю, поскольку измеримы $\mu_A(x)$ и $\mu_B(x)$, то можно сказать, что нечеткие события в отношении операций дополнения, объединения и пересечения образуют борелевскую σ -алгебру, и можно определить нечеткое вероятностное пространство, индуцированное вероятностным пространством $\{R^n, \sigma, P\}$.

Это позволяет определить основные характеристики случайных нечетких событий, такие, как математическое ожидание, дисперсия, начальные и центральные моменты и т.д.

$$M[A] = \frac{1}{P(A)} \int_{R^n} x \mu_A(x) dP(x),$$

$$\sigma^2[A] = \frac{1}{P(A)} \int_{R^n} [x - M[A]]^2 \mu_A(x) dP(x),$$

$$m_v[A] = \frac{1}{P(A)} \int_{R^n} x^v \mu_A(x) dP(x),$$

$$M_v[A] = \frac{1}{P(A)} \int_{R^n} [x - M[A]]^v \mu_A(x) dP(x).$$

При рассмотрении дискретных нечетких множеств и случайных событий следует учитывать, что функция принадлежности задается только на дискретном множестве элементов из X или R^n , а интеграл следует заменить соответствующей суммой. Приведем выражения для трех основных вероятностных характеристик нечеткого полного случайного события:

$$\begin{aligned} P[A_{\odot}] &= \sum_{j=1}^n \mu_j p_j, \\ M[A_{\odot}] &= \frac{\sum_{j=1}^n \theta_j \mu_j p_j}{\sum_{j=1}^n \mu_j p_j}, \\ \sigma^2[A_{\odot}] &= \frac{\sum_{j=1}^n [\theta_j - M[A_{\odot}]]^2 \mu_j p_j}{\sum_{j=1}^n \mu_j p_j}. \end{aligned}$$

Ниже приводим алгоритм линейного повышения контраста при нечеткой исходной информации.

Функции принадлежности $\mu^f(x, y)$ и $\mu^g(x, y)$ определяются следующим образом:

1. Нормализация:

$$u(x, y) = l \frac{f(x, y) - f_{\min}}{f_{\max} - f_{\min}}.$$

2. Фаззификация:

$$\mu_i^f(x, y) = \frac{1}{1 + \frac{u(x, y) - c_i}{\sigma_f}}, \quad i = \overline{1, k}.$$

3. Уточнение фаззификации:

$$\mu_i^f(x, y) = \begin{cases} 2(\mu_i^f(x, y))^2, & 0 \leq \mu_i^f(x, y) \leq \frac{1}{2}, \\ 1 - 2(1 - \mu_i^f(x, y))^2, & \frac{1}{2} < \mu_i^f(x, y) \leq 1. \end{cases}$$

4. Нормализация:

$$v(x, y) = l \frac{g(x, y) - g_{\min}}{g_{\max} - g_{\min}}.$$

5. Фаззификация:

$$\mu_i^g(x, y) = \frac{1}{1 + \frac{v(x, y) - c_i}{\sigma_g}}, \quad i = \overline{1, k}.$$

6. Уточнение фаззификации:

$$\mu_i^g(x, y) = \begin{cases} 2(\mu_i^g(x, y))^2, & 0 \leq \mu_i^g(x, y) \leq \frac{1}{2}, \\ 1 - 2(1 - \mu_i^g(x, y))^2, & \frac{1}{2} < \mu_i^g(x, y) \leq 1. \end{cases}$$

Здесь c_i , σ_f и σ_g параметры функции принадлежности.

Анализ результатов показывают, что в начальный момент времени точки зоны контакта движутся к оси симметрии, а затем от оси [6].

Изображения, вводимые в компьютер, часто оказываются малоконтрастными, то есть у них изменения яркости мало по сравнению с её средним значением. При этом яркость меняется не от черного к белому, а от серого к чуть более светлее серого. То есть реальный диапазон яркости оказывается намного меньше допустимого (шкалы яркости). Задача повышения контраста заключается в «растягивании» диапазона яркости изображения на всю шкалу.

Сегодня современные компьютерные технологии активно внедряются во все сферы жизнедеятельности человека, в том числе в образовании. [7]

Эту задачу можно решать при помощи поэлементного преобразования линейного контрастирования

$$g(x, y) = af(x, y) + b$$

т.е. берутся такие a и b , которые приводят нечеткие значения поля яркости к некоторым стандартным величинам. Здесь предварительно оценивается $M[f(x, y)]$, $\sigma[f(x, y)]$ и коэффициенты a , b выбираются так, чтобы для выходного поля получить $M[g(x, y)]$, $\sigma[g(x, y)]$:

$$\begin{aligned} \bar{g}(x, y) &= \frac{f(x, y) - M[f(x, y)]}{\sigma[f(x, y)]} \cdot \sigma[g(x, y)] + M[g(x, y)] = \\ &= \frac{\sigma[g(x, y)]}{\sigma[f(x, y)]} f(x, y) + M[g(x, y)] - M[f(x, y)] \frac{\sigma[g(x, y)]}{\sigma[f(x, y)]} \end{aligned}$$

т.е.

$$a = \frac{\sigma[g(x, y)]}{\sigma[f(x, y)]}; \quad b = M[g(x, y)] - M[f(x, y)] \frac{\sigma[g(x, y)]}{\sigma[f(x, y)]};$$

Здесь:

$$\begin{aligned} M[f(x, y)] &= \frac{\sum_{i=1}^k f_i(x, y) \cdot \mu_i^f(x, y)}{\sum_{i=1}^k \mu_i^f(x, y)}, \quad M[g(x, y)] = \frac{\sum_{i=1}^k g_i(x, y) \cdot \mu_i^g(x, y)}{\sum_{i=1}^k \mu_i^g(x, y)}; \\ g(x, y) &= F(f(x, y)) = \begin{cases} 0, & \bar{g}(x, y) < 0 \\ \bar{g}(x, y), & 0 \leq \bar{g}(x, y) \leq 255 \\ 255, & \bar{g}(x, y) > 255 \end{cases} \end{aligned}$$

Таким образом, при обработке изображений требуется по некоторым признакам выделять некоторые однородные области изображения. Этапы предварительной обработки изображения позволяют уменьшить влияние искажений на процесс распознавания [3,4]. Тем не менее, имеет место распознавание в условиях неполной и нечеткой информации. Наиболее подходят для ее решения технологии нечеткой логики, нечеткая логика при этом выступает в роли классификатора. Применение нечеткой логики в задачах обработки визуальной информации обосновывается также свойством обучаемости или адаптивности нечеткой логики к новым задачам, при этом сохраняются архитектура сети и алгоритм ее функционирования.

Использованные источники:

1. Atanassov K.T. Intuitionistic Fuzzy Sets: Theory and Applications. Studies in Fuzziness and Soft Computing. Physica –Verlag, Heidelberg, 1999.
2. Atanassov K.T. and Gargov G. Interval valued intuitionistic fuzzy sets. Fuzzy Sets Syst., vol. 31, pp. 343–349, 1989.
3. Burillo P. and Bustince H. Construction theorems for intuitionistic fuzzy sets. Fuzzy Sets Syst., vol. 84, pp. 271–281, 1996.
4. Тавбоев С., Савурбоев А., Туракулов О. Архитектура системы обработки изображений средствами теории нечетких множеств // Журнал «Ученый XXI века» №3 (1), 2016, - с.126-129.
5. Тавбоев С., Хасанов У., Баратов Ж., Алтмишева И. Анализ особенностей задачи обработки изображений с использованием аппарата нечетких множеств // Журнал «Научный прогресс» №11, 2017, - с.33-35.
6. А.Савурбоев, Н.А.Дангалов, Г.М.Шертойлоков, Ш.У.Эшонкулов Алгоритм расчета переходного процесса при ударе цилиндрического кольца о жесткое полупространство. Молодой ученый, 246-250 2014 год.
7. Эшонкулов Ш., Бурлиев А., Эшонкулова Ш. Научно-методический подход к созданию электронного учебника. – 2019. ГГТУ им. ПО Сухого
8. Tovbaev Sirojiddin Karshiboev Nizomiddin International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD) Volume 4 Issue 4, June 2020 Available Online: www.ijtsrd.com e-ISSN: 2456 – 6470
9. Tavboyev Sirojiddin Akbutayevich, Qarshiboyev Nizomiiddin Abdumalikovch Application of the theory of indistinct sets in the estimation of quality of educational process // Journal of Critical Reviews ISSN-2394-5125 Vol 7, Issue 12.2020

*Тожибоева Н.Ж.
преподаватель кафедры языков
Самаркандский филиал Ташкентского
государственного экономического университета*

ФАКТОРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В этой статье рассмотрена концепция экономики, дается представление о путях повышения экономического роста, факторах развития потенциала педагогических кадров.

Ключевые слова: экономика, цифровая экономика, система, наука, государственная программа.

*Tojiboeva N.J.
lecturer of the department of languages
Samarkand Branch of the Tashkent State University of Economics*

FACTORS FOR TRAINING SPECIALISTS IN IMPROVING THE ECONOMIC SECTOR

Annotation: This article examines the concept of economics, gives an idea of ways to increase economic growth, factors of developing the potential of teaching staff.

Keywords: economy, digital economy, system, the science, government program

Экономика-это экономическая система, которая производит и обеспечивает предметами первой необходимости людей при эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов и обеспечивает единство тесно взаимосвязанных между собой видов деятельности.

Принятие ряда указов и постановлений о дальнейшем совершенствовании сферы экономики в Республике дает импульс стремительному развитию экономики. В частности, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5614 от 8 января 2019 года, постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 249 от 23 апреля 2020 года, а также Указ Президента Республики Узбекистан № УП- 5953 от 2 марта 2020 года «О государственной программе реализации «Года науки, просвещения и цифровой экономики» в соответствии со Стратегией действий по пяти

приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы играют важную роль в нашем обществе.

Подготовка современных кадров в сфере образования, поддержка их зрелого потенциала - одно из современных требований. Это одна из главных целей проводимой работы по развитию кадровой системы в нашем обществе.

Трудно представить себе вечность независимости нашего государства, его процветание и развитие без сферы экономики. Особо важна роль специалистов в развитии этой сферы. В Узбекистане созданы благоприятные возможности в сферах образования, науки и технологий для подготовки квалифицированных кадров в сфере экономики и привлечения их в новые перспективные отрасли.

Организация фонда «Эл-Юрт Умиди» по подготовке специалистов за рубежом и диалогу с соотечественниками при Кабинете Министров Республики Узбекистан играет важную роль в обеспечении зрелых и талантливых кадров.

Сегодня вопросы, связанные с экономикой и актуальность этой отрасли в нашем обществе стала очевидной. Развитие цифровой экономики в Узбекистане, а также такие понятия, как цифровые технологии, цифровая инфраструктура, цифровизация, электронный бизнес, электронная коммерция, рассматриваются широкой общественностью как важные концепции для развития экономики в нашей стране.

Ряд учебников и учебных пособий, реализуемых профессорами и преподавателями системы высшего образования с целью подготовки будущих кадров в процессе обучения, формирования их на уровне специалистов, имеют важное значение для повышения экономических знаний молодежи.

Трудно представить себе вечность независимости нашего государства, его процветание и развитие без сферы экономики. Особо важна роль специалистов в развитии этой сферы.

В качестве важных аспектов в совершенствовании сектора экономики и поддержке представителей этой сферы можно привести следующее:

- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогов и научно-педагогических кадров

- повышение качества проведения дополнительных учебных занятий и улучшение материально-технического обеспечения в целях совершенствования экономики

- совершенствование и улучшение системы работы с одарёнными и талантливыми молодыми кадрами в образовательных учреждениях.

В стратегии дальнейшего развития экономики Республики Узбекистан выдвинуты 5 важных инициатив в развитии экономики республики. На основе этого направления особое внимание уделяется использованию современных технологий в обучение зрелых кадров.

Учебники и пособия, созданные профессорами и учителями в системе высшего образования, важны для применения теоретических знаний. Которые должны получить будущие профессионалы в этой области.

Исходя из вышеизложенного, важно продолжить традицию «учитель – ученик» в системе образования на основе работы с одаренными и талантливыми учениками, проводить работу по совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений.

Создаваемые возможности, проводимая работа по реализации решений, принятых в сфере экономики, являются главной силой в проведении планомерной работы и подготовке конкурентоспособных кадров.

Использованные источники:

1. Х.Ж.Рузиев. Экономическая теория. (Текст лекции) Университет информационных технологий. Карши-2014.
2. Х.Р.Абулкасимов Экономическая теория. Т.: 2006.
3. А.Улмасов Основы экономики. Т.: Мехнат 1997 г.
4. Akhrova, S. (2020). жамият ва ижтимоий муносабатларда маънавий омиллар. Архив Научных Публикаций JSPI, 23(1)

Tumeh Bushra
researcher
ISGO MPSU
Russia, Moscow
Zhao Xin
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow
Zhong Yuan
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow
Niu Chao
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow

FEATURES OF THE SPATIAL DEVELOPMENT OF ECONOMIC SYSTEMS BASED ON PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

Abstract: In a complex and mobile environment, many economic systems lose their stability, undergo stress tests, and reveal negative dynamics in the volume of activity and financial results. In such conditions, new projects of spatial development, diversification, expansion, provide opportunities for growth in the scale of activity, but require new investments. This leads to an increase in the role of the practical application of forms and methods of public-private partnership, which allows many new projects to be carried out in a shorter time frame and with higher productivity. The authors of the article consider the mechanisms and tools of the PPR from the standpoint of the peculiarities of their application in the development of tourism.

Keywords: economic systems, spatial development, Public-Private Partnership (PPP), stakeholders.

The survival of the tourist activity depends on the coordination between the different actors. This is more challenging and important to complete the sustainability of the tourism industry. Its development must be guided by more dialogue, more cooperation and partnership between the private and the public sectors. Collaborations between the various stakeholders enable the success of planning, tourism management, marketing, product development, training and education in this sector. The process of collaboration and partnership is key to planning and managing tourism products, partnerships are at the heart of sustainable tourism development [4].

Tourism plays a key role in the development of the economy of several countries in the world, if properly planned and managed, it allows a significant contribution to the sustainable development and the conservation of the environment. Yet tourism is more than an activity and an industry, it is interconnected with the environment and culture. It is identified as a driving sector for most economies, public sector engagement is considered important to support the growth of this activity. Indeed, the public sector is an essential component of the heart of the tourism industry, its key role is that of providing the necessary infrastructures, setting up attractiveness programs and supporting the private sector in its investment. As for the private sector, its role is to provide sustainable products and services such as accommodation, transportation, catering and a variety of attractions and experiences. As a result, the private sector plays a key role in the management and development of sustainable tourism activities and must engage in the same way as local, regional and national authorities in the growth of sustainable tourism.

In the 2000s, the tourism industry was reluctant to establish public-private partnerships because of the arduous competition it faces, it was reluctant to participate in the objectives of public authorities materialized in respect of the environment with what it can generate in terms of cost and loss of competitiveness. Collaboration occurs when a group of autonomous stakeholders of a problem engaging in an interactive process mobilizing the shared rules, norms and structures to act and decide on actions in relation to that problem. Tourism was identified in 1992 at the top of the earth in Rio as one of the sectors capable of contributing positively to the achievement of the Sustainable Development Goals, therefore in 1994 the WTCC, UNWTO and the Earth Council launched agenda 21 for tourism and travel. A document that contains appropriate actions and suggestions for its implementation, it provides a framework for analyzing sustainable tourism, summarizing how it is fundamental and essential to adhere to the principles of sustainable tourism for the establishment of sustainable tourism - sustainable development in tourist destinations [5].

While many companies and governments can individually improve sustainability, collaboration in this area can provide better results. The process of collaboration and partnership is the key element of sustainable tourism development. The latter may be at the origin of initiating a process of dialogue between all stakeholders and identifying mechanisms and action plans for achieving sustainable tourism objectives (UNCSD, 1999). This partnership can include regulation systems (self-regulation in water consumption, waste management ...), concerted indicators (to measure degrees of completion of sustainable development principles), certifications (granted to companies respecting the environment), and the financing of attractiveness and marketing programs for the sustainable destination. The achievement of these objectives depends largely on the quality of the partnership, and collaboration with mutual benefits is a source of success. It must include a broad representation of tourism stakeholders who are able to play a

leading role in the implementation of the principles of sustainable tourism and wide dissemination among other actors [6].

Both public and private sectors can participate in the establishment of a sustainable partnership. Indeed, the public sector must offer and support legislation that encourages sustainable tourism initiatives and help to establish a climate of free action in this industry, it can also offer coordination mechanisms between local, regional and national authorities with actors who engage in sustainable tourism actions. It also has the mission to provide the necessary infrastructure so that the actors can engage in actions of respect for the environment (for example wastewater treatment plants, facilities for recycling ...), it can also assist tourism operators to target a type of non-destructive tourism of the environment through the accompaniment in fairs and international tourism fairs. The private sector composed of several actors and stakeholders is the task of implementing the principles of sustainable tourism. Indeed, it is up to him to promote the interaction between tourists and host communities and therefore contribute to respect for the culture of the natives. Tourism stakeholders also need to work with small and medium-sized businesses to transfer experience, market development, and technology transfer.

In the current context of globalization, the national and international dimension of the relations that public tourist institutions maintain with tourism operators are strategic. In this perspective, alliances and networking with other international operators are intensifying and contributing to the achievement of the objectives set by international sustainable tourism bodies. A multitude of collaborative initiatives with international tourism operators, be they carriers, travel agencies have been observed in recent years for the implementation of common tourism policies, and increased participation of companies and associations in the development sustainable tourism. The emergence of partnerships and collaborations in the tourism sector have not been addressed by social scientists as important as this topic can present. Indeed, after 2000, researches tend to understand the interrelationships between companies, the forms of networking between organizations. With globalization and the complexity of emerging economies, tourism stakeholders have realized that it is difficult to act unilaterally to achieve the common goals of sustainable tourism. Collaboration with governments and local authorities is, therefore, a prerequisite for the survival and maintenance of sustainable tourism [1].

This research follows the paradigm of constructivism, the data is analyzed through an induction process, when the researcher constructs and reconstructs meaning for the data in relation to the research question. This study seeks to broaden the understanding of the forms of stakeholder partnerships to implement sustainable tourism, given that different perceptions of tourism stakeholders to the return on investment of cooperation with the public sector are behind success or failure - failure to set up principles of sustainable tourism. If tourism is conceived as a system, at the same time economic, cultural, political, relational and social, it does not remain about it less than the partnerships allow, to put in harmony the economic activity of the actors with the ethic environmental and cultural.

So, we must adopt this methodology in order to take into account an approach that is both critical and empirical. The systemic that encompasses all this will allow us to deal with this issue more realistically.

The collection of data is conducted in two phases. The first phase engaged the public sector, as a central group consisting of central authorities (Ministry of Tourism) and territorial authorities (regional tourism delegations, local authorities). The second phase of the data collection involved tourism stakeholders consisting of semi-structured interviews with the following stakeholders: grand tourism enterprises (1), small and medium-sized tourism enterprises (2), residents (3), employees of tourist enterprises (4), special interest groups (5) and tourists (6). This method of studying multiple cases gives access to a deep understanding of partnership phenomena, the processes that compose them and the actors who are stakeholders. It should be mentioned that most tourism stakeholders in Syria feel the need for a real consensus on the concept of sustainability, so we have developed a questionnaire on the fundamentals of sustainable tourism (Figure 3), which requires more or less defined according to a close partnership between the private and the public sectors. Taking into account all these principles are not obvious for most tourism companies, while local authorities believe that the public-private partnership goes through the establishment of a real joint task force strategic and pre-operational.

Table 1 – The principles of sustainable tourism to be tested

Socio-cultural principles	Economic principles	Environmental principles
Protection of cultural characteristics and traditions for locals	Ensuring the well-being of the local population and other interested parties	Qualitative management of water
Joint management of the region (involvement stakeholders in the planning, development and monitoring processes)	Receiving an appropriate permanent income	Pollution management
Incorporation of the premises	Budget planning	Protection of wildlife, vegetation and energy resources
Human resources management	Investment arrangement	Respect the landscapes

Protection of cultural characteristics and traditions for locals

According to the results of the research, we found that the Ministry of Tourism, the high authority of tourism in Syria, has been engaged for years in the development and monitoring of sustainability programs in the tourism sector. Indeed, and with the aim of consolidating the establishment of sustainable tourism, a guide of good practices respecting tourism and sustainable development has been developed and submitted to the tour operators. Sustainable tourism competitiveness caravans were launched in collaboration with regional tourism observatories and

local tourism authorities (Regional Tourism Centers), with the aim of proposing solutions for tour operators to their questions about sustainable offers, as well as creating exchanges with the administration and tourism stakeholders. In the same vein, several meetings and symposia were organized to bring together more participants and exchange ideas with national and international experts on sustainable tourism. It has been noted that the involvement of tourism stakeholders in setting up sustainability in this sector is on the rise, following the increasing the participation in the responsible trophies and the label and certifications [2].

When it comes to respecting economic, socio-cultural and environmental principles, tourism stakeholders in Syria work for partnerships with one another in order to involve more actors and more institutions, this is becoming more and more vital because of the transversality of the tourist activity. At the economic level, the creation of the Syrian company of tourism engineering is hailed for the integration and the follow-up of the sustainability for the projects of tourist scale. This side consolidates the efforts with the different operators to measure sustainability in terms of good practice indicators.

Measures to encourage the employment of young people have been taken as part of a 2020 vision plan in terms of attracting and proposing training offers in line with the jobs created by tourist operators. In the same time, the government authorities have developed, in collaboration with other institutions, legal obligations in terms of tourism investments. This is new building code and the new construction standards of tourist establishments, we have found that tourism operators get more and more involved when it comes to taking into account sustainable tourism guidelines for new investments, on the other hand when it requires redesign and adjustments the actors feel a reluctance [3]. As for socio-cultural effects, the survey highlights the growing need of local populations to be fully integrated into the decision-making process of tourism in their territories. It was vital to develop indicators to measure the impacts of tourism on indigenous people, a delicate task that requires a huge amount of work on the ground. Regional operators promote any action that aims to promote heritage through the growing and permanent support in the organization of meetings and festivals that serve to promote the tangible and intangible heritage of a tourist area. Our research has shown that at different stages of application of socio-cultural principles, the representativeness of actors is questioned, so we have noted the need for participatory local governance as a trigger for the development of any sustainable tourism action. To speak of sustainable tourism is above all to deal with the environmental aspect, which is a cornerstone of any sustainable policy; we have observed a vertiginous involvement of tourism stakeholders. Actually, the reasonable management of water and energy is the main worksite for tourist establishments. Tourism stakeholders are starting to set up water cooling systems and wastewater stations as an action against the excessive use of water.

From the review of literature of strategic alliances, project management, communication, relationship marketing and our research on the partnership between tourism stakeholders for the implementation of sustainability, 4 factors have

identified as potentially having an impact on the success of the collaboration for the implementation of sustainable tourism. Factors related to sharing the same values, willingness and common ethics, mutual trust and communication between actors.

One of the first observations is the explanatory power of two of the four factors that make up the partnership dimension of collaboration between tourism stakeholders, and particularly the power of the communication factor, which seems to be the most important to ensure the success of a public-private partnership. This construct incorporating the sub-dimension mutual trust between the actors which is a revelation of our results. We have found that the keystone of successful sustainable tourism projects from central actors (Ministry of Tourism, National tourist organizations, tourism observatory ...), require coordination at all levels of governance from the formalization of partnerships through the preparation of action plans to the accountability of stakeholders to the monitoring and control of actions. Sustainable tourism is first and foremost a consciousness and a will that translates into practice, the mobilization of this will by the various stakeholders leads to palpable results in terms of the action plans, which materialize in a proposition of offers and services for responsible and fair tourism.

Partnership activities in sustainable tourism have a fundamental characteristic: They require that the different stakeholders agree on the same values. This observation is valid in the case of collaboration between companies. We have noted that the values of sustainable tourism have been formalized within the framework of the Syrian charter of responsible tourism which presents a good way to feed the debate on the effective application of the principles of this charter in the tourism offers of the actors of tourism involved. In terms of mobilizations, our interviews allowed us to understand a number of important factors for the realization of partnership activities. Thus autonomy and flexibility seem to be imperatives for working in the partnership environment in sustainable tourism, the private and public actors of tourism development cooperate in the implementation of the principles of the partnership charter and must exercise a control of their effective application [7].

The recommendations that we will discuss below are made on the basis of the findings that we were able to identify during the practical research. The aim of this approach is to propose instruments to improve the provision of tourism stakeholders already involved in sustainable tourism practices and to encourage the involvement of other actors in the benefits of collaboration around sustainable tourism values. In doing so, it also aims to abolish restrictions on the proper functioning of partnerships between tourism stakeholders to establish sustainability in this sector. It seems essential to make a distinction in three levels of recommendations. The first level refers to the governance of partnerships and the internal piloting of forms of collaboration in sustainable tourism, the second relates to tools and practices that enable the actors involved to achieve shared partnership objectives. The recommendations are also addressed to companies that not involved in the public-private partnership for the implementation of sustainability, through presenting the

goods made such a collaboration at the organizational level and marketing for tourism operators.

Partnership, unlike an alliance, is a form of collaboration between actors who are not competitors, but who seek to achieve some common projects. It includes a power relationship between actors and therefore it requires good governance, to ease tensions between actors by setting up a continuous debate. This concept also refers to certain cross-cutting notions of issues, influence, power, and uncertainty. At this level we learned that the transfer of information between the partners allows the steering of collaborative actions between sustainable tourism actors, a successful management will create a relational trust that will ultimately create the transfer of information. This partnership should allow the periodic meeting of the actors, the exchange and the organization of the roundtables around the accomplishments and the objectives to achieve.

Tourism stakeholders in Syria are more confronted with the issue of the representativeness of local actors in decision-making bodies, it was mentioned by some managers of small structures in Latakia city, this is mainly due to the size of these structures deemed uncritical. This observation is verified by the tourism ministry, which sees that this goes beyond its responsibilities and that the election of representatives of tourism stakeholders is a task specific to these organizations.

We have found that this can hinder the spread of good practices and therefore the development of sustainability in this sector, knowing that these small unrepresented structures are more and more present in the hinterland of Latakia, and to them, the task of proposing sustainable offers, especially the socio-cultural dimension of sustainable tourism, comes back.

As a result, the balanced management of tourism territories and tourism stakeholders looks more important before talking about sustainability, the renewal of modes of governance with more participatory approaches is a challenge to be taken up by the central tourism actors so to adapt tourism practices to the requirements of sustainable tourism to develop locally. We are not looking for a one-way approach, but participative management seems to be the feasible and relevant solution for developing sustainability actions, putting them in place, empowering all stakeholders and controlling actions in the last place.

Determining a framework within tourism partnerships

We have noted that the sharing of values and common ethics is considered a fundamental base for the smooth functioning of partnership in tourism. In order to ensure a good conduct of the collaborative actions between the actors of sustainable tourism in Syria, it can be recommended the definition of a framework in the form of a partnership charter which must be elaborated in consultation with all the tourism actors involved in the actions of sustainability. It is a form of deep negotiation on the missions, the objectives and the means to be determined, and around the values to be shared in the framework of future partnerships.

It also can be noticed that several tourist stakeholders have mobilized in the responsible tourism charter, which is an action that can give the partnership an assurance against the uncertainty that can present any collaborative action in

sustainable tourism, the actors-that we have the opportunity to interview- have insisted that they are involved and motivated to collaborate with other actors (Ministry of tourism, national tourist organizations, ...) if a framework is marked in which each stakeholder, engages in well-defined missions and well-defined deadlines. In addition of noticing the growing need of tourist stakeholders for evaluation, a function we did not feel during the analysis of partnerships set up.

Conclusion

The existence of partnerships and collaborations between tourist stakeholders is an important condition for successful sustainable tourism experiences. First of all, the partnerships between public and private actors make it possible to finance the necessary infrastructures for the development of tourism that respects the environmental, economic and socio-cultural requirements, the sharing of experiences and the know-how of local communities. At the local level, the partnerships make it possible to diversify the tourism offer by proposing sustainable offers. Certainly, in this sector there is a mismatch between the supply and the demand for sustainable tourism products, this can be minimized through the establishment of a participative cooperation between the various tourist stakeholders in the region. It has been found that among the factors that can lead to the failure of any form of sustainable tourism, the lack of prior studies of tourism demand in line with what tourist stakeholders can offer as a sustainable offer. A temporal conflict between the logic of public actors and private tourist enterprises has been raised by several stakeholders, so if the most of partnerships offer conditions of good practice, it remains to develop a special working methodology for the tourism sector seen its transversality.

The authors see the great potential of RRR research from the standpoint of spatial development. It is the PPR tools that allow the integration of the development of territories, industries and corporations within the framework of the implementation of new investment projects. At the next stages of our research, we will attempt to develop an integration mechanism for the PPP, which allows the interests of key stakeholders to be coordinated in the dynamics of negotiations (taking into account the negotiating power of each of the counterparties).

Использованные источники:

- 1.Игумнов О.А. Международная экономическая интеграция: теоретические аспекты // Пространственная экономика: проблемы региональных экономических объединений : Материалы XIII Международной научной конференции – Москва : МПГУ, 2015. – С.27-49
- 2.Платонова Е.Д. Об общенаучных подходах к исследованию конкуренции и конкурентных отношений // Современная конкуренция, 2007. №4. С.104-113.
- 3.Современное предпринимательство в инновационной экономике: теория и практика (монография). М.: Издательство «Перо», 2015. – 330 с. Под ред. М.А.Эскиндарова.
- 4.Hall, C. M. Tourism Planning Policies, processes, relationships (2nd ed.). – London: Prentice Hall, 2008.

- 5.Linder, S. Coming to terms with the public-private partnerships: a grammar of multiple meanings. *American Behavioral Scientist*, v.43, 1999.
- 6.Dijk, V, M.N. 2006. Public-private partnerships in Basic Service Delivery – Impact on the poor.
- 7.Kim, C.; Lee T. Public and private partnership for facilitating tourism investment in the Apec Franco, M. Estevao, C. *The Role of Tourism Public-Private Partnerships in Regional Development*

Туракулова Х.Э.

Арзибеков А.Г.

кафедра педиатрии

Андижанский государственный медицинский институт

КЛИНИКО-ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ

Аннотация: Болезни органов дыхания занимают ведущее место в структуре заболеваемости детей раннего возраста. В остром периоде эти заболевания очень часто осложняются бронхообструктивным синдромом, при чем как инфекционной этиологией, так и аллергической природы.

До 30% детей раннего возраста хотя бы однократно имели обструктивный бронхит, а бронхиальная астма, клиническим эквивалентом которой является БОС, регистрируется почти в 10% среди всей детской популяции.

На современном этапе понятие «бронхообструктивный синдром» является собирательным, может сопровождать различные нозологические формы патологии органов дыхания, включающее симптомокомплекс специфически очерченных клинических проявлений нарушений бронхиальной проходимости, имеющих в своей основе сужение или окклюзию дыхательных путей.

Ключевые слова: бронхо-обструктивный синдром, детской возраст, клиничко-иммунологический аспект.

Turakulova H.E.

Arzibekov A.G.

department of pediatrics

Andijan State Medical Institute

CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL ASPECTS OF BRONCHOObSTRUCTIVE SYNDROME IN CHILDREN

Abstract: Respiratory diseases occupy a leading place in the structure of morbidity in young children. In the acute period, these diseases are very often complicated by broncho-obstructive syndrome, with both an infectious etiology and an allergic nature.

Up to 30% of young children had obstructive bronchitis at least once, and bronchial asthma, the clinical equivalent of which is biofeedback, is recorded in almost 10% of the entire pediatric population.

At the present stage, the concept of "bronchial obstructive syndrome" is collective, it can accompany various nosological forms of respiratory pathology, including a symptom complex of specifically outlined clinical manifestations of

bronchial patency disorders, which are based on narrowing or occlusion of the airways.

Key words: broncho-obstructive syndrome, childhood, clinical and immunological aspect.

Введение. Комитетом экспертов ВОЗ бронхиальная обструкция определена как сужение или окклюзия дыхательных путей вследствие самых разнообразных причин[5]. При этом у детей раннего возраста клинические нарушения бронхиальной проходимости нижних дыхательных путей проявляются однотипно - остро возникшей экспираторной одышкой в виде шумного дыхания с форсированным удлиненным выдохом, вздутием грудной клетки и втяжением ее уступчивых мест, навязчивым кашлем, переменными диффузными сухими и разного калибра влажными хрипами в легких[1].

Рентгенологически определяются признаки вздутия легочной ткани. Функциональными методами выявляется повышенное бронхиальное сопротивление воздушному потоку на вдохе и особенно на выдохе[3]. Синдром бронхиальной обструкции достаточно часто встречается у детей, особенно у детей первых трех лет жизни[7].

На возникновение и развитие его оказывают влияние различные факторы, и прежде всего респираторная вирусная инфекция[4]. До настоящего времени нет четких данных о распространенности БОС при различной бронхолегочной патологии у детей[2].

Частота бронхиальной обструкции, развившейся на фоне инфекционных заболеваний нижних дыхательных путей у детей раннего возраста, составляет, по данным разных авторов, от 5 до 40%[6].

У детей с отягощенным семейным анамнезом по аллергии БОС, как правило, развивается чаще, в 30-40% случаев, такая же тенденция имеется и у детей, которые часто, более 6 раз в году, болеют респираторными инфекциями[8].

Цель исследования. На основании комплексной оценки клинико-анамнестических и иммунологических показателей у детей с обструктивным бронхитом выявить факторы риска его рецидивирования.

Материалы и методы исследования. Установление отношения шансов OR и относительного риска RR, исследование диагностической значимости уровня ИЛ -4, ИЛ- 8 у больных острым обструктивным бронхитом (n=23) и обструктивным бронхитом, рецидивирующего течения (n=27) у детей раннего и дошкольного возраста.

Результаты исследования. Установлено, что синдром бронхообструкции чаще развивается у детей с повторными ОРЗ в анамнезе, 78% пациентов, относились к группе часто болеющих детей (ОРВИ более 5—6 раз в год). При этом достоверных различий частоты ОРЗ в обеих сравниваемых группах отмечено не было - OR=0,97 (ДИ=0,3-3,7); RR= 0,9.

Выявлена достоверно более высокая частота патологии ЛОР-органов среди детей 2 группы (70%) по сравнению с 1-ой $OR=3,7$ ($ДИ=1,1-11,9$); $RR=1,9$.

Установлено выраженное увеличение содержания провоспалительного цитокина ИЛ-8 в сыворотке крови у детей с обструктивным бронхитом в обеих сравниваемых группах по сравнению с нормальными значениями, но без значимых различий уровня ИЛ-8 между собой (медиана 22,3 и 22,3 пг/мл соответственно).

Вместе с тем, установлено повышение уровня ИЛ-4 в сыворотке крови у детей 2 группы (0,22 пг/мл), в отличие от показателя ИЛ-4 у детей 1 группы, не превышавшего нормы.

Вывод. При тяжелой степени заболевания, несмотря на проводимую базисную терапию, сохраняется повышение продукции плазменного эндотелина-1, что свидетельствует об активности гладкомышечных элементов и наличия дисфункции эндотелия.

Установлено, что у детей с тяжелой степенью астмы активность фактора роста фибробластов, не выражена, что свидетельствует об отсутствии пролиферативных процессах в бронхах, и выраженной активации коллагеногенеза.

Использованные источники:

1. Долинная В.Т. Терапия бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста //1 (V) Съезд детских врачей Республики Казахстан, Материалы. - Семипалатинск, 2010. С. 131 - 132.
2. Калманова Е.Н., Айсанов З.Р. Исследование респираторной функции легких и функциональный диагноз в пульмонологии // Русский медицинский журнал. 2010. - Т.8, №12. - С.510 - 514.
3. Малахов А.Б., Головин М.Б., Рыжова Е.Г. и др. Альтернативные критерии диагностики характера течения бронхиальной астмы у детей // VII Российский национальный конгресс „Человек и лекарство " // Тезисы докладов. -Москва.- 2013.-С. 142.
4. Шачнева М.П. Влияние вирусной инфекции на течении бронхиальной астмы у детей // Клиническая медицина: Межвуз. сб. стран СНГ. Великий Новгород, 2016. - Т.6. - С. 243 - 244.
5. Postma D.S., Kerstjens H.A. Characteristics of airway hyperresponsiveness in asthma and chronic obstructive pulmonary disease // Am Respir Crit Care Med. 2018. - Vol. 158. - S187 - 192.
6. Quershi F., Pestian J. et al. Effect of nebulized ipratropium bromide on the hospitalization rates of children with asthma // N. Engl. J. Med. 2016. -Vol.100, № 1a. - P.49s. - 53s.
7. Strachan D.P., Taylor E.M., Carpenter R.G. Family structure, neonatal infection, and hay fever in adolescence // Arch Dis Child. 2011. - Vol.74. -P.422 - 426.
8. Zinkernagel R. M., Hengartner H. Antiviral immunity // Immunology today. 2017. - June. - Vol. 18, №6. - P. 258 - 259.

*Турдиева Г.И.
преподаватель
Институт предпринимательства и педагогики Денау
Шукуров Ш.А.
лейтенант
Национальная гвардия Республики Узбекистан
командир группы связи
Военно-технический институт*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЙ В ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЕ: УКРЫТИЯ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Аннотация: В целях защиты населения от радиации различные типы объектов являются надежным средством защиты населения от объектов защиты, в статье описываются укрытия, бункеры, защитные сооружения, которые будут необходимы для защиты и хранения души во время природных, техногенных и катастрофических ситуаций, в непредвиденных чрезвычайных ситуациях, которые могут иметь место на протяжении всей нашей жизни, а также ответы на некоторые вопросы.

Ключевые слова: население, чрезвычайные ситуации, природные, техногенные, укрытия, сооружения, тревога.

*Turdieva G.I.
teacher
Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy
Shukurov Sh.A.
lieutenant
National Guard of the Republic of Uzbekistan
commander of the communications group
Military-Technical Institute*

THE USE OF PROTECTIVE STRUCTURES IN CIVIL PROTECTION: SHELTERS, THEIR CLASSIFICATION

Abstract: In order to protect the population from radiation, various types of objects are a reliable means of protecting the population from protected objects. The article describes shelters, bunkers, protective structures that will be necessary to protect and store the soul during natural, man-made and catastrophic situations, in unforeseen emergencies that may occur throughout our lives. And also answers to some questions.

Key words: population, emergencies, natural, man-made, shelters, structures, alarm.

Мы живем в новом тысячелетии, прежде всего надо мыслить по-новому и двигаться к новой жизни. В этих условиях поддержание равновесия между человеком и природой возможно только на основе верховенства закона и широких научных исследований. Соблюдение правовых норм всеми гражданами, соблюдение требований закона, повиновение закону является показателем уровня правовой культуры демократического гражданского общества.

Во всех случаях, как уже говорилось выше, человек должен быть готов не только к противоположности хорошей жизни и комфортной жизни, но и к негативным и неожиданным ситуациям этих социальных факторов. Следовательно, одним из лучших способов защиты и защиты от этой тирании, несомненно, являются защитные сооружения. Защитные сооружения делятся на укрытия и противорадиационные укрытия по своим защитным характеристикам. Такие структуры характеризуются следующими характеристиками:

- по направлению: предназначен для обслуживания граждан, развертывания систем управления;

- по месту расположения: расположены отдельно (строительство метрополий и предгорий, шахты);

По сроку строительства: будет построено укрытие РСБ (радиационно-защитное укрытие) и простые укрытия.

Обязательства населения, скрытые в панахоях:

- быстро и ловко занимайте указанные места в государстве, где сохраняется порядок;

- строгое соблюдение внутренних процедур; - не паникуйте, не стесняйтесь; - оказывайте помощь пожилым людям, женщинам и маленьким детям;

- хранение средств индивидуальной защиты в готовом состоянии;

- строгое соблюдение правил технической безопасности (использование электрических сетей самостоятельно, неприступность к кислородсодержащим баллонам и другому оборудованию) во время их пребывания в жилых домах;

- после окончания опасности выходить только с сотрудниками гражданской защиты или сотрудниками Гражданской защиты, сохранив порядок снаружи.

В этих процессах воздействие чрезвычайных ситуаций на жизнь человека приводит к неожиданным действиям. В связи с этим стоит рассмотреть некоторые проблемы на тему вокруг них, цепляясь за них.

Причины, по которым панахой требуют обязательного выхода населения:

- нарушение техники в панахоях в той мере, в какой это представляет угрозу для жизни тех, кто скрывается;

- когда панахой затоплены; -когда панахой горят;

-при распространении опасных газов в количестве воздуха в панайосах происходит резкое уменьшение количества кислорода.

При возникновении вышеуказанных негативных случаев скрывающееся население переводится в другие защитные сооружения недалеко от Панахоя. Те, кто скрывается во время осуществления этих 104 мер, конечно, должны быть полностью обеспечены средствами индивидуальной защиты. В очерке гражданской защиты он полностью защищает от воздействия Радиационно-активных ядов и бактериальных агентов, а также от воздействия простого оружия, от воздействия оружия массового поражения. Защитные сооружения делятся на три типа:

1. Укрытия. Они построены герметично, а оружие массового поражения-полностью защищает от поражающих факторов, образующихся при взрыве ядерного заряда, а также от ядовитых веществ и бактериальных моторных аэрозолей.

2. Противорадиационные укрытия защищают население от радиационного поражения в районах, где происходит радиационное повреждение. З. Простейшие укрытия-на полях сражений во время войны эти сооружения всегда строятся с помощью орудий под дорогой. Укрытия для защиты граждан, скрытые места расположены рядом с местом работы или проживания. Укрытия, их классификация, внутреннее оборудование и применение в мирное время: герметически защищенные здания, предназначенные для защиты населения от всех факторов ядерного взрыва, а также от применения химического и бактериального оружия, называются укрытиями. Укрытия строятся из бетона или железобетона под землей. Защитная способность укрытий составляет до 100%. В зависимости от характеристик защиты от ударно-волнового воздействия укрытия делятся на следующие классы: 1-й класс-до 5 кг/кв. см. 2-й класс-до Z кг/кв. см. 3 класс-до 2 кг / кв. см. 4 класс-до 1 кг / кв. см.

а) В зависимости от вместимости укрытия делятся на:

б) небольшой приют-на 150 человек;

в) среднее жилье-на 150-450 человек;

г) в) большое укрытие-рассчитано на людей в количестве 450 и более..

Укрытия будут выглядеть 2 по-разному в зависимости от местоположения:

*в составе приборов (Земля полна);

*некоторые устройства (построенные самостоятельно).

* Укрытия будут 2-х типов в зависимости от периода строительства:

* укрытия, построенные в мирное время;

* укрытия, построенные при угрозе нападения противника.

Укрытия с точки зрения оснащения:

фильтр-вентиляция-конструкция штанги-головка штанги;

разделенная на фильтры-вентиляционная головка без устройства.

Он строится отдельно под укрытием зданий или под землей. Верх укрытий очень пушистый и пушистый, стенки которого должны быть

способны выдерживать Ударную волну 105 и поглощать излучение. Надо быть герметично ишланганом, чтобы не проникал отравленный снаружи воздух. Чтобы войти в убежище, строятся двери Z. Первая дверь сделана из прочного металла, остальные 2 должны быть ишланганы из газонепроницаемых материалов. Двери приклеены резиной по краю для плотного закрытия. Между этими дверями

Образуются 2 коридора. Помимо входных дверей, для того чтобы использовать подъезды в том случае, если подъезды подвешены в результате обрушения зданий, железобетонные дыроходные трубы следует строить снизу из земли. Для обеспечения достаточного количества воздуха в укрытии устанавливается фильтровентиляционное устройство (МЧС-49, МЧС-1, МЧС2). Эти устройства могут работать в двух режимах: чистом и фильтровентиляционном. В 1-м режиме воздух очищается пылезащитным сетчатым фильтром. Сетки смазываются специальным маслом. Пыль и радиоактивные вещества, проходящие через воздушный фильтр, прилипают к масляному слою сетки. В заключение следует отметить, что знание описания и видов убежищ и убежищ очень необходимо не только сотрудникам ФВВ, но и тем, кто проживает в относительно опасных местах проживания и подвержен стихийным бедствиям. В связи с этим в результате проведенных аналитических экспериментов и изучения статистических данных можно сделать следующие выводы:

а) прежде всего, состояние граждан знать специальные меры и инструкции по их воздействию во время чрезвычайных ситуаций и технических катастроф;;

б) знать инфраструктуру и практику стратегического управления нашей страной в этой сфере в рамках правовых норм, повышать осведомленность о своих правах и обязанностях

в) сведения о географическом положении нашей страны, в целом знать структуру адреса личного проживания с точки зрения климата, рельефа;

г) формирование квалификации самосохранения, осуществление первых мер маскировки в чрезвычайных ситуациях, в том числе в период природных и техногенных катастроф

Использованные источники:

1. По вопросам организации деятельности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан (11 апреля 1996 г. № 143);
2. О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Республики Узбекистан (23 декабря 1997 г., № 558);
3. О порядке подготовки населения Республики Узбекистан к защите от чрезвычайных ситуаций (7 октября 1998 г. № 427);
4. О классификации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и экологического характера (27 октября 1998 г., № 455);
5. О мерах по усилению борьбы с бешенством человека и животных в Республике Узбекистан (18 января 1996 г., № 32);

6. Методические указания и нормативные документы по гражданской защите, Ташкент, ФВВ, 2013.
7. «Об утверждении Государственной программы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций» (3 апреля 2017 г. № 71).

УЧАСТИЕ МЕСТНОЙ И РОССИЙСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ УЗБЕКСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ КРИТИКИ

Аннотация: Известно, что до конца XIX века в узбекской письменной литературе не было жанра театральной критики. Эта тенденция была достигнута с образованием Туркестана как русской колонии и началом европейского театрального искусства в нашей стране. Следует отметить, что здесь есть прямой вклад российских театральных критиков и интеллигенции. Многие наши просветители и российские интеллектуалы, проводившие в этот период активные творческие поиски, в первую очередь помогли нам создать узбекский профессиональный национальный театр и осуществлять его просветительскую деятельность в жизни общества. В статье рассматривается участие местной и российской интеллигенции в формировании узбекской театральной критики и их вклад в узбекское театральное искусство.

Ключевые слова: Искусство, театр, театральная критика, пресса, газеты, журналы, статьи, обзоры, спектакли.

Turobova M.A.
theater critic

PARTICIPATION OF LOCAL AND RUSSIAN INTELLECTUALS IN THE FORMATION OF UZBEK THEATER CRITICISM

Abstract: It is known that until the end of the XIX century in the Uzbek written literature there was no genre of theater criticism. This trend was achieved with the formation of Turkestan as a Russian colony and the beginning of European theater art in our country. It should be noted that there is a direct contribution of Russian theater critics and intellectuals. Many of our educators and Russian intellectuals, who conducted active creative searches during this period, first of all helped us to create the Uzbek professional national theater and carry out its educational activities in the life of society. The article examines the participation of local and Russian intellectuals in the formation of Uzbek theater criticism and their contribution to the Uzbek theater art.

Keywords: Art, theater, theater criticism, press, newspapers, magazines, articles, reviews, performances.

Как известно, театр - это живое, очень трогательное и древнее искусство. Его самые ранние элементы восходят к первобытным временам до нашей эры. Возникло искусство зрелища, в котором пропеллеры выражали свое восхищение и чувства различными способами и отпечатывались на таких

объектах, как камни и ткань. Археологические находки с территории нашей страны, данные из нескольких источников, в свою очередь, доказали ошибочность определения возраста узбекского театра в XX веке.

В начале прошлого века фундамент узбекского профессионального театра был заложен нашими интеллектуалами, такими как М. Бехбуди, А. Авлони, Х. Ниязи, что привело к развитию многих профессий в этой области, особенно в область узбекской театральной критики. Известно, что до конца XIX века в узбекской письменной литературе не было жанра театральной критики. Можно с уверенностью сказать, что становление этого направления было достигнуто с превращением Туркестана в русскую колонию и началом развития европейского театрального искусства в нашей стране. Следует отметить, что здесь есть прямой вклад российских театральных критиков и интеллигенции. В связи с этим в стране с 1870 года созданы периодические издания, в том числе русскоязычные газеты «Туркистанский курьер», «Русский Туркестан», «Окраина», «Средняя азиатская жизнь», а также старая узбекская газета «Туркестанская провинциальная газета», которые начали издаваться в 1871 году, огромную роль сыграли такие газеты и журналы, как «Садой Фергана», «Самарканд», «Хуррият», «Ойна». В частности, особая роль в формировании узбекской театральной критики принадлежит «Туркестанской региональной газете» и журналу «Ойна». Изначально эти газеты и журналы освещали взгляды, статьи и обзоры русской и узбекской интеллигенции о русских театрах на местном языке. В связи с этим у узбекского народа непосредственно формировалось представление о театре и критике. «Как известно, в истории мирового театра театральная критика зародилась одновременно с созданием национального театра. Похожая история зарождения русской театральной критики. Во второй половине XVIII века, одновременно с образованием Русского национального театра, зародилась русская театральная критика. Однако начало узбекской театральной критики в Туркестане было другим. Узбекская театральная критика зародилась до создания Узбекского национального театра европейского образца. Следовательно, необходимо изучать историю узбекской театральной критики в два периода. Особенно:

1. Первые шаги узбекской театральной критики в период до создания Узбекского национального театра.

2. Становление и развитие узбекской театральной критики после создания узбекского национального театра в европейском стиле.

Первый период включает исследование узбекской и другой национальной интеллигенции в продвижении европейского театра в узбекской театральной критике. Такая пропагандистская работа узбекских театральных критиков, начатая в конце XIX века, подготовила почву для создания к началу XX века нового узбекского национального театра в европейском стиле. В этом приняли активное участие такие узбекские интеллектуалы, как Ахмад Дониш, Фуркат, Ахмаджон Бектемиров, Ходжи Муин Шукрулло, Бехбуди, Мунаввар кори Абдурашидхонов. Первоначально

примерами театральной критики были гимны, песнопения и похвальные стихи, написанные для спектаклей русских театров. Об этом свидетельствуют работы Ахмада Дониша и Фурката. В частности, Ахмад Дониш, который эффективно работал в 70-х и 90-х годах прошлого века, поделился с узбекским народом своими взглядами на российские перформансы и перформансы благодаря своим знаниям русской культуры, языка, обычаев и поездок в Санкт-Петербург. Его целью было познакомить жителей Туркестана с его уникальностью, поскольку он наслаждался европейским театром и качал пером. В частности, хотя существует тенденция говорить правду о впечатлениях Дониша от российских постановок и выражать одностороннее отношение, эти примеры в некотором смысле указывают на первые источники узбекской театральной критики. Примечательно, что критика русского театра также началась с примеров поэзии, восхваляющих итальянские постановки. Как отмечалось выше, непосредственную роль сыграло участие российской интеллигенции в развитии узбекского театра, русской культуры, русского театрального искусства, а также в формировании узбекской театральной критики. Стремление продвигать и стремиться к русскому и европейскому искусству и культуре проявлялось в творчестве демократических поэтов, таких как Фуркат, таких как Ахмад Дониш. Поэтическая рецензия Фурката на «Суворов», русскую пьесу «Суворов», опубликованная в номере 44 Туркестанской газеты от 11 октября 1890 года, играет важную роль в изучении ранних форм узбекской театральной критики. Стихотворение богато содержанием и объемом, в котором подробно описаны все содержание стихотворения, идея, сценические построения. Узбекский поэт впервые написал стихотворение о русской пьесе. Повествуя одно за другим, автор не назвал исполнителей роли, а лишь прокомментировал им героев на сцене и их решения. Первые впечатления Фурката от спектакля «Суворов» могут дать читателю полное представление о пьесе и ее драматургии. Фуркат - узбекский интеллектуал, который пропагандирует среди узбеков не только русские постановки и театральное искусство, но и русскую музыку и хореографию. Фуркат предоставляет подробную информацию не только об искусстве, но и о площадках, где они проходят, что, в свою очередь, помогает пробудить интерес и стремления узбекской публики к европейскому театральному искусству. В первых примерах Фурката и Ахмада Дониша можно сказать, что бисмиллах узбекской театральной критики начался с рецензий на пьесу. Позже стали появляться критические обзоры и проблемные статьи.

В 1904 году в крымской газете «Таржимон» была опубликована большая статья. Статья была очень ценной для узбекской аудитории, так как содержала выступление русского ученого А.А. Диваева об истории русского театра и его значении. Затем, 8 марта 1908 года, Ахмаджон Бектемиров удивил публику большой статьей о театре. Он открыто призвал к мужественному пробуждению, заявив, что театры есть на Кавказе, в Казани и Уфе, но что искусство не развито в Туркестане и что его нужно начинать немедленно. Таким образом, в статьях и обзорах возникает ситуация

правдивого описания достижений и недостатков, присущих профессионализму. В частности, он способствовал формированию узбекской театральной критики в начале XX века; Пример тому - работы русской интеллигенции под псевдонимами «Делетант», «Неизменный театр», «Г.Р.», «Марусич», «Ойна», «ИН», «Иван миронич», «Сергей Паливанов». Примечательно, что статьи в их работе содержали элементы профессионализма. Среди этих критиков - работа русского интеллектуала по имени Иван Миронич. С 1906 года художник начал публиковать свои взгляды в периодической печати. Прежде всего, он был одним из сторонников создания в Туркестане демократического театра. Многие его статьи и обзоры полны протеста и критики. Он указывает на то, что выступления в нескольких любительских обществах, существовавших в то время, были поверхностными с точки зрения морали, этики и идеологии. В частности, в 251-м номере газеты «Туркистанские ведомости» за 1907 г. он подверг резкой критике «Каролевскую атаку» С.Ф. Собурова, представленную Ташкентским музыкально-драматическим обществом. Иван Миронич также пишет несколько статей о репертуарной политике самодеятельного коллектива общества русской интеллигенции «Волна» в Ташкенте. Рекомендуются приблизить театр к народу, обогатить его репертуар произведениями демократических течений, особенно уделить больше внимания Островскому. Хотя Иван Миронич критически относился к работе и выступлениям многих коллективов, таких как А.Б. Яновская, Малиновская, Л.Б. Яровская, справедливо сказать, что актер, режиссер хорошо понимал искусство и культуру исполнения и умел оценивать Это объективно, заслуживают внимания статьи и отзывы критика, писавшего под подписью «Делитант». Согласно источникам, в своих статьях и обзорах художник приводит примеры творчества и идеологии МХАТа под руководством К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Критика также занимает в его творчестве особое место. Критика У.Л. Андреевым символического произведения "Дни нашей жизни" - тому подтверждение. Творческая деятельность многих русских интеллектуалов, о которых мы упоминали выше, показывает, что русская театральная критика в Туркестане развивалась демократическим путем, и этот процесс непосредственно привел к рождению узбекской театральной критики.

К началу XX века такие просвещенные люди, как Мунаввар кори Абдурашидхонов, Абдулла Авлони, Чолпон, Мирмулла Шермухаммедов, Хаджи Мухаммад Зухур, наряду со многими узбекскими интеллектуалами, внесли большой вклад в знакомство нашего народа с европейским типом общества театр и его уникальные особенности, проведены плодотворные исследования. Многие выдающиеся интеллектуалы того времени посетили такие города, как Санкт-Петербург и Москва, посмотрели ряд спектаклей, опубликовали свои впечатления и восхищения в периодических изданиях и попытались укрепить краеугольный камень будущей узбекской театральной критики. Из их комментариев видно, что есть желание понять разницу между

профессиональным европейским театром и национальным традиционным узбекским театром и попытаться преодолеть этот дисбаланс. Мечты наших просвещенных интеллектуалов вскоре стали реальностью в начале двадцатого века. Махмудходжа Бехбуди заложил основы узбекской национальной драмы своей драмой «Падаркуш». Последовательные показы первой узбекской драмы «Падаркуш» в Самарканде, Ташкенте и других городах, публикация множества статей о спектакле в местной прессе, в свою очередь, отражают первые процессы становления узбекской театральной критики. В частности, публикация в газете «Туркестанский вилоят» 2 января 1914 года статьи, посвященной публикации пьесы Хаджи Муина Шукрулло «Падаркуш» М. Бехбуди, в определенном смысле усиливает желание многих интеллектуалов создавать сцену. В периодических изданиях стали появляться статьи об уникальности, достижениях и недостатках нового театра, его деятельности, его роли и значении в человеческом обществе. «Падаркуш» и «Алдандик ва Алдандик» в обзоре «Первый национальный театр в Туркестане», опубликованном неизвестным автором в журнале «Ойна» 1 февраля 1914 года в номере газеты «Садой Туркистон» от 4 июня 1914 года » Что такое театр? », Напечатанная в номере газеты « Ойна » Махмудходжи Бехбуди от 16 мая 1914 года. В свою очередь, его статьи свидетельствуют о начале первых процессов становления узбекской театральной критики.

Критика узбекского театра началась с записи и пропаганды их впечатлений от европейского театрального искусства и постановок через поэтические обзоры, а затем и со статей, призывающих к созданию узбекского национального театра европейского типа. В этот период, наряду со многими узбекскими интеллектуалами, такими как Ходжи Мойн, Говзул Джонбоев, Ашурали Зохида, участие русских и других братских интеллектуалов показывает, что вместе с формированием нового узбекского профессионального национального театра зародилась критика узбекского национального театра.

Многие из их статей и обзоров основаны на первых шагах театральной критики, борьбе за продвижение профессионального европейского театра в гармонии с традиционным узбекским театром, за знакомство узбекской публики с новым типом театра и направление его в правильном направлении. .был. Многие наши просветители и российские интеллектуалы, проводившие в этот период активные творческие поиски, в первую очередь помогли нам создать узбекский профессиональный национальный театр и осуществлять его просветительскую деятельность в жизни общества.

Использованные источники:

1. М. Рахманов Узбекский театр с древнейших времен до 1917 года. - Ташкент: изд. горит и иск. я. Гафура Гуляма, 1981.
2. Исломов Т. История и сцена. - Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гулома, 1998.
3. С. Ахмедов, Первый узбекский театральный критик, «Узбекистан» - 1977г.
4. С. Ахмедов «Пресса и театр» 1998г.

5. Рахмонов М. История театральной критики, Ташкент - 2015.
6. Кодиров М. Исполнительское искусство в прошлом и сегодня, Ташкент - «Классика слова», 2015.
7. То`лахо`жаева М. Театральная критика, Ташкент «Искусство» 2015.
8. Кодирова С. Отражение жизни в театре Ташкента «Искусство» 2011.

**Тухтаров И.М.
Хакимов А.М.
Олтамишева Н.Г.
Расулова Ш.А.**

Ферганский политехнический институт

О МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У МОЛОДЁЖИ

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые аспекты формирования нравственной культуры, среди которых уделяется особое значение семье, учебным заведениям и общественности. В ней сделаны попытки выяснения таких понятий как мораль, поведение, этика, нравственность и др. А такие понятия как дисциплина, культура поведения, порядочность, культура внешности, культура речи, экологическая культура рассматриваются как принципы модели воспитания нравственной культуры.

Ключевые слова: Мораль, поведение, нравственность, дисциплинированность, экологическая культура, воспитание нравственной культуры.

**Tukhtarov I.M.
Khakimov A.M.
Oltmisheva N.G.
Rasulova Sh.A.
Fergana Polytechnic Institute**

ABOUT THE PARENTING MODEL OF MORAL CULTURE IN YOUTH

Annotation: The article examines some aspects of the formation of moral culture, among which a special importance is given to the family, educational institutions and the public. It attempts to clarify such concepts as morality, behavior, ethics, morality, etc. And concepts such as discipline, culture of behavior, decency, culture of appearance, culture of speech, ecological culture are considered as principles of the model of education of moral culture

Keywords: Morality, behavior, morality, discipline, ecological culture, education of moral culture.

Любой поступок человека, если он в той или иной степени влияет на других людей и безразличен для интересов общества, вызывает оценку со стороны окружающих. Мы оцениваем его как хороший или плохой, правильный или неправильный, справедливый или несправедливый. При этом мы пользуемся понятием морали.

Мораль в прямом значении этого слова понимается как обычай, нрав, правило, с помощью которого организуется и упорядочивается

взаимоотношение людей. Часто в качестве синонима этого слова используют в обыденном сознании понятие этика, означающее разнообразие привычек, обыкновений, обычаев в социальной жизни. В научном обороте "этика" употребляется как философская наука, изучающая мораль. В зависимости от того, как освоена и принята человеком мораль, в какой мере он соотносит свои убеждения и поведение с действующими моральными нормами и принципами, можно судить о его уровне нравственности. Иначе говоря, нравственность - это личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства, как доброта, порядочность, честность, правдивость, справедливость, трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм, регулирующие индивидуальное поведение человека.

Поведение человека оценивается по степени соответствия определенным правилам. Если бы таких правил не было, то один и тот же поступок оценивался бы с разных позиций и люди не могли бы прийти к единому мнению - хорошо или плохо поступил человек. Правило, имеющее общий характер, т.е. распространяющееся на множество одинаковых поступков, носит название нравственной нормы. Норма - это правило, требование, определяющее, как человек должен поступить в той или иной конкретной ситуации. Нравственная норма может побуждать ребенка к определенным поступкам и действиям, а может и запрещать или предостерегать от них. Нормы определяют порядок взаимоотношений с обществом, коллективом, другими людьми.

Нормы объединяются в группы в зависимости от тех областей отношений между людьми, в которых они действуют. Для каждой такой области (профессиональные, межнациональные отношения и др.) есть свое исходное начало, которому подчинены нормы, - нравственные принципы. Так, например, нормы отношений в какой-либо профессиональной среде, отношения между представителями разных национальностей регулируются нравственными принципами взаимоуважения, интернационализма и др.

Понятия морали, имеющие всеобщий характер, т.е. охватывающие не отдельные отношения, а все области отношений, побуждая человека везде и всюду руководствоваться ими, называются нравственными категориями. В их числе такие категории, как добро и справедливость, долг и честь, достоинство и счастье и др.

Воспринимая требования морали как правила жизни, общество вырабатывает понятие нравственного идеала, т.е. образец нравственного поведения, к которому стремятся взрослые и дети, считая его разумным, полезным, красивым.

Моральные нормы, причины, категории, идеалы принимаются людьми, принадлежащими к определенной социальной группе и выступают как форма общественного нравственного сознания. Вместе с тем мораль - это не только форма общественного сознания, но и форма индивидуального нравственного сознания, так как человеку присущи свои особенности духовного склада, особенности его представлений, чувств, переживаний. Эти личные

проявления всегда окрашены общественным сознанием. Усвоенные и принятые личностью нравственные нормы, принципы, категории, идеалы в то же время выражают ее определенные отношения к другим людям, к себе, к своему труду, к природе.

Отношение к другим людям предполагает взаимного уважения между людьми, взаимопомощи и требовательности, коллективизма, воспитание заботы о старших и младших в семье, уважительное отношение к представителям противоположного пола. Отношение к себе складывается из осознания собственного достоинства, чувства общественного долга, дисциплинированности, честности и правдивости, простоты и скромности, нетерпимости к несправедливости, стяжательству. Отношение к своему труду проявляется в добросовестном, ответственном исполнении своих трудовых и учебных обязанностей, развитии творческих начал в трудовой деятельности, признании важности своего труда и результатов труда других людей. Отношение к природе требует бережного отношения к ее богатству, нетерпимости к нарушениям экологических норм и требований.

Формирование основ нравственной культуры молодёжи осуществляется в системе нравственного воспитания в условиях семьи, учебных заведений и общественности. В этой системе главная роль отводится семье. Семья является важнейшим социальным институтом, который основывается на национальных духовно-нравственных ценностях, что явно видно из результатов социологических исследований, проведенных Центром изучения общественного мнения «Ижтимоийфикр» на тему «Семья и нравственность», которые показали, что в абсолютном большинстве случаев респонденты определяют семью как нравственную основу общества и фундамент воспитания личности.

Именно в семье первично формируется система отношения к окружающему миру, обществу, именно в семье закладываются основы понятия добра и зла, справедливости, честности, толерантности, доброты и сострадания.

Одним из составляющих нравственную культуру является гуманизм. Гуманистическое мировоззрение как обобщенная система взглядов, убеждений, идеалов, в которой человек выражает свое отношение к окружающей его природной и социальной среде, строится вокруг одного центра - человека. Если гуманизм - это основа системы определенных взглядов на мир, то именно человек оказывается системообразующим фактором, ядром гуманистического мировоззрения. При этом его отношение содержит не только оценку мира как объективной реальности, но и оценку своего места в окружающей действительности, связей с другими людьми. Следовательно, в гуманистическом мировоззрении как раз и находят свое выражение многообразные отношения к человеку, к обществу, к духовным ценностям, к деятельности, составляющие содержание гуманистической сущности личности.

В психологических словарях понятие "гуманность" определяется как "обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и реализуется в общении и деятельности в аспектах содействия, соучастия, помощи". Однако если исходить из связи гуманизма и гуманности, то содержание понятия "гуманность" должно раскрываться прежде всего через признание ценности человека, которая понимается как единство двух сторон - естественной жизни каждого индивида и социальной, куда входят все функции, выполняемые человеком в обществе, в том числе и уровень развития его личностных качеств.

Обе стороны личности непосредственно связаны с гуманностью. Эта связь заложена в гуманистической сущности морали, которая выступает изначальной формой отношения к человеку как ценности. Гуманность представляет собой совокупность нравственно-психологических свойств личности, выражающих осознанное и сопереживаемое отношение к человеку как к высшей ценности.

Как качество личности гуманность формируется в процессе взаимоотношений с другими людьми, установления межличностных отношений. Это качество личности раскрывается в проявлении доброжелательности и дружелюбия; готовности прийти на помощь другому человеку, внимательности к нему; рефлексии - умении понять другого человека, поставить себя на его место, в эмпатической способности к сочувствию, сопереживанию; в толерантности - терпимости к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Воспитание гуманности осуществляется в многообразных видах деятельности, в различных вариантах межличностных отношений. Студент должен быть включен в сопереживание, соучастие. Признаки равнодушия, черствости не могут быть не замечены и не проанализированы преподавателем. Гуманитарная профессиональная культура преподавателя состоит не только в личном следовании принципам гуманизма, но и в том, как сам преподаватель помогает, поддерживает студента в трудных ситуациях. Пример гуманного отношения преподавателя к своим студентам обладает особой воспитательной силой, даже он может заменить длительные рассуждения, беседы и рассказы о гуманности других людей. Это, однако, не отрицает возможности и необходимости проведения морально-этического просвещения.

Важным условием воспитания гуманности является организация коллективной учебной, общественно полезной деятельности, особенно таких ее видов, где студенты поставлены в ситуации непосредственного проявления заботы о других, оказания помощи и поддержки, защиты младшего, слабого. Такие ситуации могут непосредственно возникать в процессе совместной деятельности, а могут быть специально предусмотрены педагогом.

Изучение биографий ученых, их творческой деятельности, жизненных принципов, нравственных поступков всегда вызывает большой интерес у молодёжи, стимулирует их поведение и деятельность. Так, например, анализ в ходе занятий проблем добра и зла, гуманизма подлинного и абстрактного, социальной справедливости и несправедливости вводит учеников и студентов в сложный мир человеческих взаимоотношений, учит понимать и ценить идеи гуманизма, их общечеловеческий характер.

Одно из центральных мест в системе нравственного воспитания молодёжи занимает воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. Дисциплина предполагает организованность, порядок в той или иной области, жизнедеятельности людей. Дисциплина отражает соответствие поведения и образа жизни человека правилам и нормам, сложившимся в обществе. Дисциплинированность как качество личности характеризует ее поведение в различных сферах жизни и деятельности и проявляется в выдержанности, внутренней организованности, ответственности, готовности подчиняться и личным, и общественным целям, установкам, нормам и принципам.

Дисциплина - одна из форм проявления дисциплины общественной. Это принятый порядок в стенах учебного заведения, это соблюдение студентами правил взаимоотношений со студентами и преподавателями, это обязательность выполнения всеми членами коллектива принятых правил и предписаний. Являясь составной частью нравственности, дисциплина студентов состоит в знании правил поведения, установленного порядка и их сознательного выполнения. Закрепившиеся правила поведения определяют действия и поступки личности. Дисциплина готовит студента к социальной деятельности, которая невозможна без соблюдения дисциплины.

Соблюдение дисциплины предполагает подчинение требованиям коллектива, большинства. Работа преподавателя по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения должна быть направлена на разъяснение молодёжи необходимости соблюдения дисциплины в интересах самой личности, коллектива и общества. Но дисциплина личности не может рассматриваться только как подчинение, она должна рассматриваться в контексте ее свободы, как субъективная способность личности к самоорганизации, достижению собственных целей исторически выработанным способом. Способность личности выбирать свою линию поведения в различных обстоятельствах (самоопределение) является нравственной предпосылкой ответственности за свои поступки. Обладая самодисциплиной, представитель молодёжи защищает себя от случайных внешних обстоятельств, увеличивая тем самым степень собственной свободы.

Дисциплинированность как личностное качество имеет разные уровни развития, что находит свое отражение в понятии культура поведения. Оно включает в себя различные стороны нравственного поведения личности; в ней органически слиты культура общения, культура внешности, культура речи и бытовая культура. Воспитание культуры общения у студентов требует

формирования доверия, доброты к людям, когда нормами общения становятся вежливость, внимательность, научить поведению с родными, друзьями, соседями, посторонними людьми, в транспорте, в общественных местах, необходимо позаботиться о знакомстве с ритуалами поздравлений, вручения подарков, высказывания соболезнования, с правилами ведения деловых, телефонных разговоров и др.

Культура внешности складывается из умения элегантно, со вкусом одеваться, выбирать свой стиль; из соблюдения правил личной гигиены, из особенностей жестикуляции, мимики, походки, движений. Культура речи - это умение молодёжи вести дискуссию, понимать юмор, использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения, владеть нормами устного и письменного литературного языка. Одно из направлений работы по формированию культуры поведения составляет воспитание эстетического отношения к предметам и явлениям повседневной жизни - рациональной организации своего жилища, аккуратности в ведении домашнего хозяйства, поведения за столом во время приема пищи и т.п. Культура поведения в значительной мере формируется под влиянием личного примера преподавателей, родителей, старших товарищей, традиций, общественного мнения, сложившихся в школе, колледже, институте и семье.

Стремительно развивающееся за последнее время движение за охрану природы, можно сказать, охватило весь мир. Вопрос о том, как должен относиться человек к окружающей среде, в равной мере встал перед каждым жителем планеты. В современной науке понятие "экология" характеризуется единством биологического, социального, экономического, технического, гигиенического факторов жизни людей, что не чуждо и для всех представителей молодёжи вообще. На этом основании правомерно выделение социальной, технической, медицинской экологии, рассматривающих поведение человека в природе.

Цель формирования экологической культуры молодёжи состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе. Достижение этой цели возможно при условии целенаправленной систематической работы учебного заведения по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы; экологических ценностных ориентаций, норм и правил в отношении к природе, умений и навыков по ее изучению и охране.

Формирование экологической культуры учащихся осуществляется как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности. В педагогической науке определены основные принципы экологического образования студентов. К числу таких принципов относятся: междисциплинарный подход в формировании экологической культуры; систематичность и непрерывность изучения экологического материала; единство интеллектуального и эмоционально-волевого начал в деятельности студентов по изучению и улучшению окружающей природной среды; взаимосвязь глобального,

национального и регионального уровней в раскрытии экологических проблем в учебном процессе.

Вывод:

Воспитание нравственной культуры - это целенаправленный процесс создания условий гармоничного развития нравственного сознания, нравственных чувств и нравственного поведения, предполагающий активную включенность и взаимовлияние воспитателя и воспитанника. Обращение к потребностно-мотивационной сфере личности в процессе воспитания нравственной культуры происходит через пробуждение интереса к нравственным проблемам общества, коллектива, личности, через активизацию эмоций, чувств в игровых и дискуссионных ситуациях, через воспитание воли в повседневном поведении студентов и в учебно-профессиональной деятельности. Специфика воспитания нравственной культуры студентов состоит в дифференциации, индивидуализации педагогических влияний, ориентации учебной работы на самостоятельность и активность в профессиональной творческой деятельности в педагогическом процессе учебного заведения.

Существующая модель воспитания нравственной культуры молодёжи позволяет сделать некоторые выводы. Эффективное функционирование модели возможно в случае целенаправленной и согласованной работы всего коллектива. В условиях учебного заведения важнейшим источником воспитания нравственной культуры является использование профессионального творческого потенциала совместной деятельности учащихся, студентов и педагогов. Применение игры, дискуссии творческой деятельности, технологии диалога, мастерских ценностных ориентаций, развития критического мышления через чтение и письмо в процессе воспитания нравственной культуры позволяет сделать его направленным на эмоционально-волевую сферу личности и достичь гармоничного развития нравственного сознания, чувств и поведения молодёжи. Модель воспитания нравственной культуры предполагает организацию взаимодействия с общественной средой. В ней в полной мере используется потенциал самостоятельной работы студентов, а также стимулируется самовоспитание, самосовершенствование и самореализация личности.

Использованные источники:

- 1.Orifovna, T. L., & Sabirjonovna, K. D. (2020). Analysis of Domestic Violence And The Laws To Prevent Violence Against Women. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 2(09), 575-578. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume02Issue09-86>
- 2.Кадилова Д. С. Формирование у студентов профессионального и личностного самоопределения //Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 7 (19).

3. Muhiddinovich, B. I. (2020). Negative impact of the tax system on political life-on the example of the history of the Kokand Khanate (1850–1865). *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(5), 790-795.
4. Xatamova, Z. (2020). Expenditure of state funds replenished by taxes in the history of the kokand khanate. *EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)*, 5(3), 274-277.
5. A. Khakimov. Modern approaches to civilization and sociological trends in the development of civil society экономика и социум выпуск №5 (72) (май, 2020). 76-80 бетлар.

*Тырская Л.Р.
студент магистратуры
Кудрявцева И.Ю., к.э.н.
доцент*

*преподаватель кафедры «учет и финансы»
Челябинский государственный университет*

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СУБЪЕКТАМИ

Аннотация: В данной статье авторами рассматривается понятие и роль внутреннего аудита в аспекте эффективного функционирования хозяйствующего субъекта. В ходе исследования обобщены мнения ученых-экономистов, которые изучали сущность понятия «внутренний аудит», а также разъяснена авторская точка зрения в понимании данного понятия. Приведены цель и задачи, а также функции и принципы внутреннего аудита. Приведен обзор основных норм, регулирующих деятельность института внутреннего аудита. Разъяснены факторы, которые обуславливают необходимость внедрения системы внутреннего аудита в организации. В заключении в работе приведены аргументы, доказывающие необходимость внедрения системы внутреннего аудита с целью оперативного обнаружения текущих проблем и рисков в деятельности экономического субъекта.

Ключевые слова: внутренний аудит, экономический субъект, аудиторские организации, система внутреннего контроля, анализ, система управления, финансово-хозяйственная деятельность.

*Tyrskaya L.R.
master's student
Kudryavtseva I.Y., Ph.D.
associate professor
department of accounting and finance
Chelyabinsk State University*

INTERNAL AUDIT IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF ECONOMIC ENTITIES

Annotation: In this article, the authors consider the concept and role of internal audit in the aspect of the effective functioning of an economic entity. The research summarizes the opinions of economists who have studied the essence of the concept of «internal audit», and also explains the author's point of view in understanding this concept. The purpose and objectives, as well as the functions and principles of internal audit are presented. The article provides an overview of the main rules governing the activities of the Institute of Internal Audit. The factors

that determine the need to implement the internal audit system in the organization are explained. In conclusion, the paper presents arguments that prove the need to implement an internal audit system in order to quickly detect current problems and risks of the economic entity's activity.

Key words: internal audit, economic entity, audit organizations, internal control system, analysis, management system, financial and economic activities.

В понимании Федерального закона "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ: «Аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами». [1]

Мнения известных ведущих экономистов по определению сущности понятия «внутренний аудит» различны и достаточно разносторонние. В процессе изучения экономической литературы, нами были получены следующие разъяснения, которые мы охарактеризуем далее.

Экономист Г.И. Вершинина полагает, что внутренний аудит позволяет видеть действительную картину, как со стороны внешнего аудитора, так и со стороны руководителя предприятия. [2]

В своих работах экономист Н.А. Казакова отмечает, что внутренний аудит, с учетом своих полномочий, осуществляет такие контрольные действия как анализ и сравнение полученных данных с эталоном – базой для сравнения, которая используется на конкретном предприятии; уровень несоответствий (допустимый, предельный, критический), поиск причин этих несоответствий; возможность, уровень или степень их отношения к определенным аспектам функционирования организации. [3]

Экономист П.И. Камышанов связывает внутренний аудит с особой формой проведения экспертной оценки бизнес-процессов предприятия, и считает, что аудит – это есть своеобразная экспертиза бизнеса. [4]

М.А. Макальская, В.И. Подольский, В.В. Скобара, А.Д. Шеремет считают, что внутренний аудит позволяет контролировать выполнение управленческих решений, создает гарантию их реализации и повышает эффективность процесса корпоративного управления. [5]

Внутренний аудит снижает уровень рисков на предприятии, а также дает возможность завоевать авторитет в глазах экономического субъекта. Необходимо отметить, что система внутреннего аудита не должна подменять менеджмент организации. [5]

В.Д. Голышев и С.А. Стуков понимают под аудитом такую форму контроля за деятельностью организации, которая взаимосвязана с процессом оценки, консультацией, правовой помощью и иными услугами, необходимыми для повышения эффективности деятельности. [6]

Довольно схожи мнения С.М. Шапигузова, Т.Г. Шешукова, Ю.А.

Данилевского, Н.А. Ремизова и М.А. Гордилова. Перечисленные экономисты в своих исследованиях описывают внутренний аудит как структуру организационных процедур, мер и методик. Такую систему руководство экономического субъекта может использовать с целью упорядочения, а также ведения эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренний контроль - это система непрерывного мониторинга законности и актуальности бизнес-операций, процессов, эффективного использования активов, денежных и материальных ценностей. Эффективность управления и внешнего контроля напрямую и всецело зависит от качества внедрения и организации процедур внутреннего контроля в компании.

В результате изучения трудов и исследований экономиста-ученого В.П. Суйца можно сделать вывод о том, что деятельность аудиторов никак не может заменить деятельность бухгалтерии и контроль бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, выполняемого в соответствии и на основании различных нормативно-правовых актов и законодательства РФ. Аудиторы и аудиторские организации имеют права заниматься предпринимательской деятельности и предоставлением услуг только в сфере аудита. [7]

Различные точки зрения известных экономистов позволили авторам статьи сформировать свой подход к определению сущности внутреннего аудита. Итак, внутренний аудит - это вид деятельности, позволяющий провести объективную и независимую оценку эффективности функционирования финансово-хозяйственной деятельности и системы внутреннего контроля экономического субъекта на основе различных нормативно-правовых актов (НПА).

Основная цель аудиторской деятельности: мониторинг функционирования системы внутреннего контроля; обобщение, систематизация и анализ фактов нарушений, необоснованного или нецелесообразного использования материальных и нематериальных ресурсов предприятия; контроль бизнес-процессов и финансово-хозяйственной деятельности предприятия; управление рисками в финансово-хозяйственной деятельности предприятия; выявление внутренних резервов для повышения эффективности предприятия.

Основные задачи аудиторской деятельности – координация деятельности внутренних контролирующих подразделений организации и разработка мероприятий по их нивелированию, а также необходимость способствовать развитию эффективного функционирования предприятия.

Внутренний аудит, являясь ключевым показателем эффективности управления деятельностью экономического субъекта и определяющий перспективы его будущего развития и финансовой устойчивости, способствует повышению стабильности бизнеса, а также позволяет быть конкурентоспособным в условиях рыночной экономики. Внутренний аудит помогает не только своевременно выявлять риски и проблемные аспекты

предприятия, но и позволяет определять необходимые направления для решения выявленных рисков.

Внутренний аудит экономического субъекта ставит перед собой конкретные задачи:

- выявление несоответствий в области учета экономического субъекта;
- разработка корректирующих и предупреждающих действий по выявленным несоответствиям;
- проверка бухгалтерской, налоговой и финансовой отчетности на соответствие требованиям внешних и внутренних документов с выдачей рекомендаций по улучшению;
- проверка рационального использования и сохранности активов экономического субъекта;
- контроль в области бюджетирования организации;
- противодействие корпоративному мошенничеству: выявление и реагирование, профилактика, предотвращение.

Ключевая функция внутреннего аудита в современных условиях - разработка рекомендаций по улучшению системы управления субъекта экономики. Функции внутреннего аудита с учетом выполняемых задач, отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Функции внутреннего аудита (составлено авторами)

Функция	Элементы
Контролирующая	контроль за соблюдением законодательства и за выполнением плановых показателей
Оценивающая	- оценка инвестиционных и иных проектов; - оценка и мониторинг рациональности бухгалтерского учета; - оценка степени надежности информации
Аналитическая	-аналитическая, учетная и контрольная работа
Информационная	- изучение учетной системы; -обзор операционной деятельности: обзор экономичности, эффективности и результативности операционной деятельности, включая нефинансовые аспекты деятельности организации; - обзор соблюдения НПА
Координационная	- участие в процессе разработки стратегии развития хозяйствующего субъекта; - создание системы оценки рисков, управление рисками; - участие в автоматизации учета
Консультационная	- консультации по бухгалтерским, налоговым, правовым вопросам

Каждая функция внутреннего контроля требует проведения детальной и грамотной работы на каждом этапе. Служба внутреннего аудита предприятия должна правильно связывать функции с ее элементами.

Постановка целей и решение задач во многом зависит от четкого соблюдения основных принципов внутреннего аудита экономического субъекта, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Принципы внутреннего аудита экономического субъекта (составлено авторами)

Принципы внутреннего аудита	
Системность или внеочередность аудита	– по графику или по мере необходимости
Единообразие и объективность	– подходы и методики аудирования, уровень требований к его результатам должны быть в принципе схожими для всех проверяемых подразделений экономического субъекта
Открытость	– текущие и финальные результаты проверок не должны быть тайной для аудируемой стороны
Независимость	– на аудиторов не должны влиять корпоративные решения организации, где они осуществляют деятельность
Документированность	– все этапы и результаты проверки должны быть задокументированы, с учетом требований нормативно-правовых актов, а также существующих требований организации
Предупредительность	– по каждому из выявленных несоответствий членами аудиторской команды должно быть высказано предложение по их эффективному устранению и профилактике в дальнейшем

Необходимо сказать, что принципы внутреннего аудита на предприятии практически идентичны с принципами аудиторской деятельности. Соблюдение данных принципов должно производиться в совокупности для достижения эффективной системы внутреннего аудита хозяйствующего субъекта. Отметим, что изучению принципов внутреннего аудита отводится важную роль в системе управления данным процессом.

Система внутреннего аудита позволяет составлять экспертную оценку о реальном финансово-хозяйственном положении предприятия за определенный промежуток времени, а также анализировать все звенья управления и производственного процесса. Можно определить основную

цель внутреннего аудита в настоящее время. Мы считаем, что такой целью является многоаспектное содействие управления экономическим субъектом в осуществлении эффективного функционирования внутреннего контроля, следствием чего считается оптимизация принимаемых руководством управленческих решений.

В настоящее время система нормативного регулирования внутреннего аудита в РФ является четырехуровневой, отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Система нормативного регулирования внутреннего аудита (составлено авторами)

Название уровня	Нормативные документы
Первый уровень (законы и другие НПА)	– Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» ст. 19 «Внутренний контроль»; – Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»; – Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; – Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Второй уровень (системы национальных бухгалтерских стандартов; международные стандарты, кодексы)	– Кодекс этики внутренних аудиторов; – Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г., протокол № 47); – Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»; – Международные стандарты внутреннего аудита; – МСА 200 (пересмотренный) «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»; – МСА 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности»; – МСА 315 (пересмотренный) «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»; – МСА 320 «Существенность при планировании и проведении

	аудита»; – МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски»; – МСА 610 (пересмотренный) «Использование работы внутренних аудиторов»; – МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора»; – иные стандарты.
Третий уровень (рекомендации, инструкции, методические указания)	– План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010)); – Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49н (ред. от 08.11.2010))
Четвертый уровень (документы, разрабатываемые предприятием)	– Положение о службе внутреннего аудита; – Должностные инструкции сотрудников службы внутреннего аудита; – Регламент службы внутреннего аудита; – Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности.

Нами были выделены ряд важнейших аспектов, которые в очередной раз по новому определяют и вызывают интерес к системе внутреннего аудита. К таковым мы отнесли: необходимость упорядочения бизнес-процессов организации; потребность в качественной информации; возможность построения эффективной системы управления в организации; возможность управленцев «держат руку на пульсе».

Таким образом внутреннему аудиту в настоящее время отводится важное место в функционировании экономического субъекта. Организация и грамотное функционирование службы внутреннего аудита на предприятии повышает не только доверие, но и развивает уверенность в результативном использовании ресурсов каждого из звеньев экономического субъекта.

Ключевой основой процесса управления и эффективным инструментарием является актуальная и достоверная информация о финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Она же позволяет качественно управлять рисками предприятия и контролировать финансовые потоки.

Грамотно организованная система внутреннего аудита помогает достоверно сформировать необходимую информацию. Качественная система внутреннего аудита в настоящее время очень важна, потому что она повышает не только достоверность бухгалтерской отчетности организации, но также помогает избежать нарушений, разногласий при проведении ревизий и аудита со стороны контролирующих органов. Своевременно выявленные риски и проблемные аспекты помогают руководству определить необходимые направления для их устранения, а также разработать и внедрить мероприятия с целью повышения эффективности управления финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Использованные источники:

- 1 Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (20.05.2020).
- 2 Вершинина, Г.В. Внутренний аудит: сущность, проблемы и пути их решения / Г.В. Вершинина // Актуальные вопросы экономических наук. – 2019. – № 9-2. – 149-152 с.
- 3 Казакова, Н.А. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / Н.А. Казакова (и др.); под общей редакцией Н.А. Казаковой. – М.: Юрайт, 2019. – 409 с.
- 4 Камышанов, П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – М.: Инфра-М, 2017. – 592 с.
- 5 Подольский, В.И. Аудит: учебник / В.И. Подольский. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 687 с.
- 6 Стуков, С.А. Введение в аудит [Текст] / С.А. Стуков, В.Д. Голышев. – М.: Тарвер, 2001. – 877 с.
- 7 Суйц, В. П. Аудит: учебник/ В.П. Суйц - 5-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2017. - 288 с.
- 8 Сонин, А. Внутренний аудит для успешной компании / А. Сонин, дипломированный внутренний аудитор, президент российского Института внутренних аудиторов [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.iaa-ru.ru/inner_auditor/publications/articles/testovyy-razdel/a-sonin-vnutrenniy-audit-dlya-uspeshnoy-kompanii/ (04.06.2020).
- 9 Юдинцева, Л.А. Разработка основных этапов аудита эффективности системы внутреннего контроля клиента / Л.А. Юдинцева // Аудитор. – 2017. – № 5. – 10-17 с.
- 10 Юнусова, Д.А. Проблемы внедрения международных стандартов в Российскую практику/ Д.А. Юнусова// Журнал «Экономика и бизнес» 2019. - 82-85 с.

Улужбекова Г.Ж.
кафедра анатомии и клинической анатомии
Андижанский государственный медицинский институт

ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Желчнокаменная болезнь (ЖКБ) является одним из распространенных заболеваний органов брюшной полости, частота которого по данным различных авторов, достигает до 16-20 % и имеет тенденцию к росту. XXI век ознаменуется внедрением в клиническую практику и бурным развитием эндовидеохирургических технологий и расширением области их применения. Лапароскопическая холецистэктомия стала золотым стандартом в лечении желчнокаменной болезни. В ведущих странах мира до 98% случаев холецистэктомии выполняются с использованием видеолaparоскопической техники.

У лиц молодого возраста, когда имеется масса сопутствующих заболеваний, отмечается отрицательное влияние напряженного карбоксиперитонеума на функции сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Сложные анатомические ситуации, которые отмечаются во время операций у 3-5% пациентов, также вынуждают хирурга в 3-5 случаях переходить на открытый метод оперирования или конверсию.

Ключевые слова: желчный проток, топография, подростковый возраст, особенность, анатомия.

Ulubekova G.Zh.
department of anatomy and clinical anatomy
Andijan State Medical Institute

TOPOGRAPHIC-ANATOMIC CHARACTERISTICS OF GALLERY IN YOUNG AGE

Resume: Cholelithiasis (GSD) is one of the most common diseases of the abdominal organs, the frequency of which, according to various authors, reaches up to 16-20% and tends to grow. The twenty-first century will be marked by the introduction into clinical practice and the rapid development of endovideosurgical technologies and the expansion of their field of application. Laparoscopic cholecystectomy has become the gold standard in the treatment of gallstone disease. In the leading countries of the world, up to 98% of cholecystectomy cases are performed using video laparoscopic technique.

In young people, when there is a mass of concomitant diseases, there is a negative effect of intense carboxyperitoneum on the functions of the cardiovascular and respiratory systems. Difficult anatomical situations, which are observed during

operations in 3-5% of patients, also force the surgeon in 3-5 cases to switch to an open method of surgery or conversion.

Key words: bile duct, topography, adolescence, feature, anatomy.

Актуальность. Актуальность изучения вариантной анатомии желчных путей обусловлена увеличением частоты операций на печени и желчевыносящих путях в современной абдоминальной хирургии [2]; сохранением частоты ятрогенных повреждений желчных протоков, достигающей 2-4% [1] и послеоперационных осложнений [3]; сохранением высокой частоты ошибок при общеклиническом обследовании пациентов с заболеваниями билиарного тракта, достигающей 30% [4]. Основу профилактики ятрогенных поражений желчных путей и послеоперационных осложнений составляет качественная предоперационное обследование, включающее всестороннее изучение структур билиарного тракта, выявление всех особенностей их строения.

В настоящее время подавляющее большинство данных об анатомии желчных путей получено при помощи традиционных анатомических или рентгенологических методов [5]. Вместе с тем, стремительное развитие и внедрение в клиническую практику новых высокоинформативных методов диагностики привело к изменению сложившихся представлений о вариантной анатомии внутренних органов, в том числе количественных параметров их строения [4]. Использование прижизненных методов исследования стало одним из наиболее перспективных направлений в морфологии [3].

Цель исследования. Целью настоящего исследования явилось изучение клинито-топографических особенностей строения желчного пузыря и желчных протоков, вариантной анатомии у новорожденных, детей и подростков.

Материалы и методы исследования. В морфологической части исследования использованы следующие методики: морфометрия, анатомическое макро-, микроскопическое препарирование, метод полихромной инъекции сосудов и протоков контрастными массами с последующей рентгенографией, коррозионный метод.

Подробному изучению подлежали: форма, размеры желчного пузыря; положение, размеры, взаимоотношение вне- и внутривнутрипеченочных желчных протоков между собой и воротной веной.

Результаты исследования. У новорожденных детей преобладающей формой печени является продолговатая (55%). В грудном возрасте орган приобретает овальную форму (55,55%). Начиная с периода раннего детства превалирует треугольная форма печени (от 50% у детей первого детского возраста до 76,2% у подростков).

У новорожденных детей преобладают размеры левой доли печени. В процессе роста ребенка соотношения параметров долей печени изменяются в сторону абсолютного и относительного увеличения правой доли. Рост печени происходит наиболее интенсивно в первые 3 года жизни ребенка. Второй

период активного увеличения размеров органа наблюдается в возрасте от 9 до 12 лет, что совпадает с периодами интенсивного развития всего организма.

Установлена зависимость формы ворот печени от возраста ребенка. У новорожденных и детей до 4-х лет преобладает закрытая форма ворот с их дорсальным смещением. Открытая форма ворот печени и их срединное положение преобладает у детей, начиная с 4-х летнего возраста.

У детей всех возрастных групп и подростков формирование общего печеночного протока вариабельно; в его образовании принимают участие от 2 до 5 внутрипеченочных протоков, при этом количество протоков, идущих от правой доли печени преобладает.

У новорожденных и грудных детей, а также в периоде раннего детского возраста желчный пузырь проецируется на переднюю брюшную стенку более латерально от среднеключичной линии, чем у взрослых. У детей, начиная с периода первого детства, проекция желчного пузыря на переднюю брюшную стенку соответствует таковой у взрослых.

6. У новорожденных детей отношение ширины желчного пузыря в области его тела к длине составляет 1:4. У детей в периоде раннего детского возраста это соотношение становится 1:3 и в дальнейшем не изменяется при постепенном увеличении абсолютных показателей. Наименьшие возрастные изменения размеров происходят в области шейки желчного пузыря.

У детей всех возрастных групп и подростков при ультразвуковом исследовании выявлено, что толщина стенки желчного пузыря не превышает 3 мм. Однако отмечено изменение соотношения толщины его оболочек: начиная с периода первого детства происходит постепенное истончение слизистой оболочки и подслизистой основы с одновременным утолщением мышечной оболочки.

Вывод. Полученные топографо-анатомические данные о формировании и распределении долевого протока позволяют установить клинко-анатомическую особенность левого протока и его роль в отведении желчи не только из левой, квадратной и хвостатой долей, но и частично из правой доли.

Исследование показало, что общий печеночный проток может формироваться из 2 - 5 желчных протоков. Наряду с типичными вариантами формирования, когда общий печеночный проток образуется слиянием правого и левого печеночного протока обнаружено впадение в общий печеночный проток протоков квадратной, хвостатой долей печени, а также самостоятельное впадение сегментарных протоков правой доли печени без образования правого печеночного протока, что необходимо учитывать при проведении резекций печени.

Выявлена зависимость между формой печени, типом ворот и внутриорганный топографией желчных протоков, а также взаимоотношение между элементами ворот печени, что может иметь важное практическое значение.

Ультразвуковой метод исследования позволил дополнить имеющиеся и получить новые сведения, характеризующие анатомические варианты

топографии желчного пузыря, общего печеночного протока, и определить их статистические параметры у новорожденных, детей и подростков.

Использованные источники:

1. Лобаков А. И., Мокин М. В., Бирюшев В. И., Захаров Ю. И. Механическая желтуха при раке внепеченочных желчных протоков у пациентов молодого возраста // Клиническая анатомия. -2015. - Т. 11. № 3. - С. 50-52.
2. Орехов В. Ф. Чреспеченочные эндобилиарные вмешательства при механической желтухе // Международный журнал интервенционной кардиоангиологии. - 2014. - № 5. - С. 57-60.
3. Циммерман Я. С. Синдром холестаза: современные представления // Клиническая медицина. - 2009. - Т. 87. № 9. -С. 8-14.
4. Garcea G., Ong S. L., Dennison A. R., Berry D. P., G. J. Maddern Palliation of malignant obstructive jaundice // Dig. dis. sci. -2009. - Jun. № 54 (6). - P. 1184-1198.
5. Papadopoulos V., Filippou D., Manolis E., Mimidis K. Haemostasis impairment in patients with obstructive jaundice // J. gastrointestin. liver. dis. - 2017. - Jun. № 16 (2). - P. 177-186.

*Умурзакова М.А., кандидат технических наук
доцент
кафедра Электро техника,
Электро механика и Электро технология
факультет Энергетика
Ферганский политехнический институт
Усмонов М.А.
студент магистратуры
факультет Энергетика
Ферганский политехнический институт
Рахимов М.Н.
студент магистратуры
факультет Энергетика
Ферганский политехнический институт*

АНАЛОГИЯ РЕЙНОЛЬДСА ПРИ ТЕЧЕНИЯХ В ДИФфуЗОРНО- КОНфуЗОРНЫХ КАНАЛАХ

Аннотация: В статье обсуждены вопросы повышения эффективности теплообменных устройств путем применения каналов типа диффузор – конфузор. Используя понятие аналогии Рейнольдса, авторами статьи получена формула оценки теплогидравлической эффективности указанных каналов. На основании полученных в литературе другими авторами экспериментальных данных по теплоотдаче и сопротивлению каналов проведены расчеты по предлагаемой формуле, которые подтверждают высокую эффективность каналов диффузор – конфузор с малыми углами расширения диффузора.

Ключевые слова: Эффективность, канал диффузор – конфузор, интенсификация теплоотдачи, теплоотдача, гидравлическое сопротивление, аналогия Рейнольдса, угол расширения канала, отрывы потока.

*Umurzakova M.A., candidate of technical sciences
associate professor
department of electrical engineering, electromechanics and electrical
engineering
faculty of power engineering
Ferghana Polytechnic Institute
Usmanov M.A.
master's student
faculty of power engineering
Ferghana Polytechnic Institute
Rakhimov M.N.
master's student*

REYNOLD'S ANALOGY FOR FLOWS IN DIFFUSER-CONFUSION CHANNELS

Annotation: The article discusses the issues of increasing the efficiency of heat exchange devices by using channels of the diffuser-confuser type. Using the concept of Reynolds analogy, the authors of the article obtained a formula for evaluating the thermal-hydraulic efficiency of these channels. On the basis of experimental data on heat transfer and channel resistance obtained in the literature by other authors, calculations were carried out according to the proposed formula, which confirm the high efficiency of the diffuser - confuser channels with small diffuser expansion angles.

Keywords: Efficiency, diffuser - confuser channel, heat transfer intensification, heat transfer, hydraulic resistance, Reynolds analogy, channel expansion angle, flow separation.

Одним из путей повышения эффективности теплообменных устройств является интенсификация теплоотдачи в каналах теплообменных аппаратов [1]. В этом случае увеличиваются не только потоки тепла от одного теплоносителя к другому, но и соответственно уменьшаются массогабаритные показатели устройства. При разработке метода интенсификации теплоотдачи необходимо также учитывать рост аэродинамического сопротивления (для воздухо-воздушных теплообменных аппаратов). Одним из эффективных способов интенсификации теплоотдачи является использование каналов и труб диффузорно – конфузорного типа.

Впервые теплообмен и сопротивление диффузорно-конфузорных каналов были изучены Гухманом А.А. и др. [2] применительно к промышленным теплообменным аппаратам. Авторы получили экспериментальное подтверждение интенсификации теплообмена одновременно с ростом гидродинамического сопротивления, а также были получены эмпирические формулы расчета теплоотдачи и сопротивления.

Гухманом А.А. и др. были исследованы плоские каналы диффузорно-конфузорного типа с малыми углами расширения диффузоров ($\alpha \leq 12^\circ$), соотношения диффузорных l_g и конфузорных l_k частей канала были соответственно 5 : 1 ($l_g = 40$ мм, $l_k = 8,0$ мм), 2 : 1 ($l_g = 40$ мм, $l_k = 20$ мм), 1:1 ($l_g = l_k = 40$ мм), 1 : 2 ($l_g = 40$ мм, $l_k = 8,0$ мм), 1 : 3 ($l_g = 40$ мм, $l_k = 120$ мм), по данным опыта определялись значения $Re = \frac{U \cdot d_\partial}{\nu}$; $\xi = \frac{\Delta P}{\frac{1}{2} \rho U^2} \cdot \frac{d_\partial}{l}$; $Nu = \frac{\alpha d_\partial}{\lambda}$

где d_∂ —диаметр входного сечения диффузора

В опытах значения чисел Рейнольдса изменялись в пределах $(10 \sim 80) \cdot 10^3$, что определяло значение скоростей воздуха на входе в канал $u = (6 \sim$

11) м/с. Несмотря на высокую скорость при входе в канал авторы указывают, что в зависимости от соотношения между площадями входного и выходного сечений в единичном диффузоре могут возникать течения различного характера: безотрывные, предотрывные и отрывные.

Результаты по теплообмену были аппроксимированы зависимостью вида

$$Nu = CRe^n \quad (1)$$

В опытах по гидродинамическому сопротивлению, явно выражено сильное увеличение сопротивления давления и зависимость $\xi = \xi(Re)$ имеет сложный вид. В канале с наибольшей протяженностью диффузорного участка по мнению авторов преобладает диффузорное течение и потери давления определяются квадратичным законом. С уменьшением длины диффузорного участка отмечено влияние числа Рейнольдса на коэффициент гидродинамического сопротивления. Для каналов со скругленными кромками коэффициент гидродинамического сопротивления меньше чем с острыми. В целом для каналов диффузорно-конфузорного типа коэффициент ξ оказывается выше чем при течении по прямолинейному каналу с постоянным по длине сечением.

Опытные данные по сопротивлению аппроксимированы зависимостью

$$\xi = Z \cdot Re^{-m} \quad (2)$$

Трубы диффузорно-конфузорного типа были исследованы также Мигаем В.К. [3]. В опытах автор исследовал трубы диффузорно-конфузорного типа с углами расширения диффузора ($\alpha=3.4^\circ \sim 13^\circ$) число Рейнольдса при этом изменялось от 10^4 до $3 \cdot 10^5$. Трубы состояли из участков диффузоров и конфузоров, изготовленные путем накатки специальными роликами. Углы расширения диффузоров выбирались из условия получения потока с нестационарными отрывными явлениями. Длина диффузорного участка составляла $h_g=8.5$ мм, а длина конфузорного $h_k=15$ мм. По данным автора исследованные трубы характеризуется относительно низким сопротивлением и высоким теплообменом. Коэффициент аналогии Рейнольдса в опытах достигал значения $K=7.6$ при $Re=10^5$. Опыты показали высокую эффективность таких поверхностей

Известно, что течение воздуха в диффузорно-конфузорных каналах сопряжено с микроотрывами пристенного потока от стенок диффузора, а это в свою очередь влияет на интенсивность теплообмена и рост гидравлического сопротивления в целом в теплообменном устройстве.

Если при движении теплоносителя в гладких каналах наблюдается подобие полей скоростей и температур, а также можно сделать вывод о подобии процессов теплообмена и переноса количества движения, то в каналах типа диффузор-конфузор такое подобие нарушается причем, данное отклонение может быть как полезным, так и бесполезным с точки зрения роста теплообмена.

Единство механизма процессов переноса теплоты и количества движения носит название аналогии Рейнольдса, которое выполняется как в ламинарных, так и в турбулентных течениях при отсутствии внешних воздействий.

Для безнапорного течения $\left(\frac{dp}{dx} = 0\right)$ основные уравнения переноса теплоты и количества движения оказываются тождественными и в данном случае можно говорить о полной аналогии между переносом теплоты и количества движения.

При напорном течении (движение потока в канале $\frac{dp}{ax} \neq 0$), опыт показывает, что при движении газа по каналам постоянного сечения продольные градиенты давления обычно невелики. В ламинарном потоке действует слабый механизм молекулярного обмена и профили температуры и скорости получаются сильно вытянутыми. Поэтому, подобия полей температуры и скорости не получается.

В турбулентном потоке вследствие молярного обмена, профили температуры и скорости получаются хорошо заполненными. Поэтому наличие градиента давления незначительно сказывается на профиле скорости. В области стабилизировавшегося течения в тепловом и гидродинамическом отношении профили температуры и скорости оказываются с достаточной степенью точности подобными. При напорном течении в каналах переменного сечения (диффузоры и конфузоры) подобие полей температуры, и скорости не наблюдается. Причем, в расширяющихся частях каналов (диффузоры) поле скорости становится менее заполненным и как следствие профиль скорости является неустойчивым.

В суживающихся частях каналов (конфузоры) вследствие ускорения потока профиль скорости более заполнен и устойчив.

Таким образом, наличие знакопеременного градиента давления приводит к нарушению аналогии Рейнольдса либо в пользу гидродинамического сопротивления, либо в пользу переноса тепла.

Известно, что в турбулентном потоке, подобие полей температуры и скорости приводит к соотношению (1)

$$St = \frac{\xi}{8} \frac{1}{1 + \frac{u_{cp}}{U_{\infty}} (Pr - 1)} \quad (3)$$

Данная формула позволяет по известному или найденному из опыта коэффициенту гидродинамического сопротивления, определить коэффициент теплоотдачи.

$$St = \frac{Nu}{Re Pr} \quad (4)$$

Однако формула (3) может быть применима лишь в каналах с гладкой поверхностью, так как эта формула характеризует взаимосвязь теплообмена и гидродинамического потока при наличии трения на стенке канала.

В других случаях при обтекании потоком поверхности сложной геометрии возникает сопротивление давления, которое является бесполезным, т.е. несвязанное с эффектом передачи тепла. Вследствие этого, при использовании поверхностей сложной геометрии следует стремиться к уменьшению этой составляющей гидродинамического сопротивления.

Следовательно, появление дополнительной составляющей гидродинамического сопротивления приводит к отклонению подобия полей температуры и скоростей, а также к отклонению сходства процессов переноса теплоты и количества движения (анalogии Рейнольдса).

Для определения отклонения аналогии Рейнольдса выполним сравнение двух формул:

а) для гладкого канала

$$\begin{aligned} St &= \frac{\xi}{8} \\ St &= 0,125\xi \\ \frac{St}{\xi} &= 0,125 \end{aligned} \quad (5)$$

б) для каналов диффузорно-конфузорного типа примем что:

$$\begin{aligned} St_1 &= \frac{\xi_1}{k_1} & St_1 &= k_2 \xi_1 \\ \frac{St_1}{\xi_1} &= k_2 \end{aligned} \quad (6)$$

если коэффициент $k_2 > 0,125$ то отклонение аналогии Рейнольдса происходит в сторону переноса теплоты, в противном случае при $k < 0,125$ отклонение аналогии Рейнольдса будет происходить в сторону роста гидродинамического сопротивления.

$$\begin{aligned} \text{м.к.} \quad St_1 &= \frac{Nu}{Re \, Pr} = \frac{c \, Re^n}{Re \, Pr} = \frac{c \, Re^{n-1}}{Pr} \\ \text{а} \quad \xi_1 &= Z \, Re^{-m} \\ \text{то} \quad k_2 &= \frac{St_1}{\xi_1} = \frac{c \, Re^{n-1}}{P_r Z \, Re^{-m}} = \frac{c \, Re^{n-1+m}}{Z \cdot Pr} \end{aligned} \quad (7)$$

В таблице №1 выполнены расчеты коэффициента K_2 для диффузор – конфузор при $Re=10^3$ и 10^4 .

Из анализа таблицы №1 видно, что в большинстве случаев для каналов диффузор-конфузор отклонение аналогии Рейнольдса происходит в сторону переноса теплоты.

Таблица №1

Значения коэффициента K_2

d_3	l_g/l_k	γ	n	-m	Re	c	Z	k_2
0,046	5:1	8°	0,76	0,2	10^3	0,043	0,25	0,186
		16°	0,733	0,21	10^3	0,076	0,58	0,126
		20°	0,726	0,17	10^3	0,092	0,052	0,124
0,046	2:1	8°	0,77	0,204	10^3	0,042	0,31	0,160
		16°	0,735	0,203	10^3	0,078	0,58	0,126
		20°	0,775	0,26	10^3	0,072	0,088	0,149
0,046	2:1	8°	0,790	-0,265	10^3	0,03	0,46	0,136
		16°	0,681	-0,251	10^3	0,068	0,67	0,091
		20°	0,74	-0,305	10^3	0,066	1,09	0,121
0,033	5:1	8°	0,735	0,176	10^3	0,056	0,27	0,159
		16°	0,734	0,236	10^3	0,074	0,70	0,125
		20°	0,73	0,232	10^3	0,09	0,83	0,119
0,033	2:1	8°	0,756	0,257	10^3	0,043	0,55	0,122
		16°	0,712	0,248	10^3	0,071	0,97	0,079
		20°	0,72	0,310	10^3	0,0781	0,253	0,109
0,033	1:1	8°	0,756	0,257	10^3	0,043	0,45	0,158
		16°	0,733	0,248	10^3	0,067	0,88	0,102
		20°	0,711	0,310	10^3	0,084	2,01	0,107
0,018	5:1	8°	0,811	0,18	10^3	0,028	0,33	0,113
		16°	0,716	0,32	10^3	0,081	1,15	0,128
		20°	0,717	0,25	10^3	0,085	0,891	0,109
0,018	2:1	8°	0,744	0,344	10^3	0,045	1,10	0,110

		16°	0,70	0,33	10 ³	0,077	0,51	0,266
		20°	0,684	0,376	10 ³	0,100	1,84	0,116
0,018	1:1	8°	0,712	0,318	10 ³	0,055	0,65	0,149
		16°	0,69	0,340	10 ³	0,083	0,90	0,162
		20°	0,644	0,406	10 ³	0,150	2,42	0,125
0,046	5:1	8°	0,76	0,2	10 ⁴	0,043	0,25	0,172
		16°	0,733	0,21	10 ⁴	0,076	0,58	0,112
		20°	0,726	0,17	10 ⁴	0,092	0,052	0,095
0,046	2:1	8°	0,77	0,204	10 ⁴	0,042	0,31	0,152
		16°	0,735	0,203	10 ⁴	0,078	0,58	0,108
		20°	0,775	0,26	10 ⁴	0,072	0,088	0,161
0,046	2:1	8°	0,790	0,265	10 ⁴	0,03	0,46	0,155
		16°	0,681	0,251	10 ⁴	0,068	0,67	0,077
		20°	0,74	0,305	10 ⁴	0,066	1,09	0,131
0,033	5:1	8°	0,735	0,176	10 ⁴	0,056	0,27	0,130
		16°	0,734	0,236	10 ⁴	0,074	0,70	0,115
		20°	0,73	0,232	10 ⁴	0,09	0,83	0,110
0,033	2:1	8°	0,756	0,257	10 ⁴	0,043	0,5	0,126
		16°	0,712	0,248	10 ⁴	0,071	0,97	0,072
		20°	0,72	0,310	10 ⁴	0,0781	1,253	0,117
0,033	1:1	8°	0,796	0,266	10 ⁴	0,043	0,45	0,167
		16°	0,733	0,257	10 ⁴	0,067	0,88	0,099
		20°	0,711	0,374	10 ⁴	0,084	2,01	0,132
0,018	5:1	8°	0,811	0,18	10 ⁴	0,028	0,93	0,111

		16°	0,716	0,32	10 ⁴	0,081	1,15	0,140
		20°	0,717	0,25	10 ⁴	0,085	0,891	0,100
0,018	2:1	8°	0,744	0,344	10 ⁴	0,045	1,10	0,134
		16°	0,70	0,33	10 ⁴	0,077	0,51	0,284
		20°	0,684	0,376	10 ⁴	0,10	1,84	0,133
0,018	1:1	8°	0,712	0,318	10 ⁴	0,055	0,65	0,160
		16°	0,69	0,340	10 ⁴	0,083	0,90	0,173
		20°	0,644	0,406	10 ⁴	0,15	2,42	0,139

Использованные источники:

1. Попкова О.С., Дмитриева О.С. Методы интенсификации теплообмена. Учебное пособие. Нижнекамск 2016. 80 С.
2. Гухман А. А. и др. Исследование теплообмена и гидродинамического сопротивления при турбулентном течении газа в поле продольного знакопеременного градиента давления.// ИФЖ, 1969. т. 16. ч.1, № 4.- с. 581-591. ч. 2, № 6.- с. 984-988.
3. Мигай В.К. Повышение эффективности современных теплообменников. - Л.: Энергетика. 1980. – 144 с.

Ўринов М.Т.
магистранти
АДУ

**ТОМАС МАЙН РИД АСАРЛАРИДА ДАВР РУҲИНИ АКС
ЭТТИРУВЧИ СЎЗЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИШИ АЙРИМ
ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ФУНКЦИОНАЛ-СЕМАНТИК ЖИҲАТЛАРИ
ТАҲЛИЛИ**

Аннотация: Мақолада инглиз тилидаги бадий асарларда давр руҳи ва миллий ўзига хосликни ифода қилувчи сўзлар таҳлили амалга оширилган бўлиб, асосий эътибор уларнинг мантдаги концептуал-семантик, функционал-экспрессив жиҳатлари қиёсий ўрганиб чиқилган.

Калит сўзлар: миллий колорит, тарихий манзара, тарихий реалія, архаик сўзлар функцияси, эквивалентсиз историзмлар, реалія, хронотроп, тил бирликлари функционал-экспрессив жиҳатлари.

Yerov M.T.
master's degree
ADU

**ANALYSIS OF SOME FEATURES AND FUNCTIONAL-SEMANTIC
ASPECTS OF THE USE OF WORDS REFLECTING THE SPIRIT OF THE
ERA IN THE WORKS OF THOMAS MAIN REED**

Abstract: The article researches the analysis of the words expressing the historical period and national identities within English fictional texts, where we focused our attention to investigate their conceptual-semantic and functional-expressive features in comparison.

Keywords: national identities, historical data, historic realias, function of archaic words, historic words with no equivalent, realia, chronotrop, functional-expressive features of language units.

Бадий мант ўз мазмунида эмоционал-экспрессив таъсирга йўналтирилган воқеа тасвирини акс эттириш билан бир қаторда ўзига хос бадий воқеликни ҳам акс эттиради. Бу жиҳат Европа адабиётшунослигида кенг ўрганилган мавзулардан бири бўлиб, жумладан инлиз адабиётида алоҳида атама “сетинг(Setting)” номинациясига ҳам эга. Бироқ ўзбек адабиётида бу соҳа этардли даражада тадбиқ қилингмаган бўлиб, мавжуд тадқиқотларда ҳам бу жиҳат эпизодик характер касб этади. Замонавий тилшуносдикда бадий борлиқнинг ифодалари ва структурасини тадбиқ қилишга қаратилган бир қанча ёндашувлар мавжуд. Бунинг асосий сабаларидан бири бу – бадий борлиқнинг алоҳида категория сифатида жуда кенг қамровлилигидир. Бир томондан бу тушунча асар воқелари содир бўлган

маконни ифода қилиб, адабиётдаги эстетик тафаккурнинг ўзига хос алоҳида тури ҳисобланиб, сабаб ва оқибат муносабатлари билан боғлиқ воқеалардан ташкил топади. (1. 46-б) Иккинчи томондан бадиий борлиқ тушунчаси структур муносабатларни акс эттирувчи воситаларнинг барчасини қамраб олади. Бу ёндашув С.Ю.Нехлюдова, Ю.М.Лотман тадқиқотларида ёритиб берилган бўлиб, бир пайтга ўзида ҳам макон ҳам замон муносабатларини бирдек акс эттиради. Ҳудди шундай фикрни М.М.Бахтин тадқиқотларида ҳам “хронотроп” категорияси сифатида талқин қилинганини кузатишимиз мумкин. Бадиий мантиқларда бадиий борлиқни тўлақонли акс эттириш мақсадида аксарият ҳолларда бадиий мантиқ мазмунидаги лексик-грамматик воситалар адабий тил нормаларидан фарқ қилувчи шаклларда қўлланилиши кузатилади. Бадиий нутқ миллий тил базасида воқеланади. Ёзувчи миллий тилдан фойдаланар экан, умумодатланилган нормадан оғади (яъни тил унсурларини одатдагидан ўзга шакл, маъно, тартиб, муносабат ва ш.к.ларда қўллайди) ва бу «оғиш»дан маълум бадиий-эстетик мақсадни қўзлайди (2: 67-б). Бу хил оғишлар тилнинг турли сатҳларида – фонетик, морфологик, лексик, семантик, синтактик сатҳларда кузатилиши мумкин. Жумладан, лексик сатҳдаги нормадан оғиш ёзувчининг миллий тил базасидаги лексик воситалардан фойдаланишида кўринади. Миллий тил “заҳираси”даги сўзлар қўлланиш фаоллиги жиҳатидан ҳам, тасвир ва ифода имкониятларига кўра ҳам бир-биридан фарқланади. Яъни бу ўринда гап тилдаги сўзларга табиий равишда хос бўлган услубий-экспрессив хусусиятлар ҳақида бормоқдаки, улар ижодкорга «сўз танлаш» ҳисобигагина ифодавийлик ва тасвирийликни кучайтириш имконини беради. Сўздаги мазкур хусусиятлар уни ноодатий лисоний муҳитга олиб кирганда, бошқача айтсак, сўз қўллашда одатий «нормадан оғилганда» намоён бўлади.

Бадиий матннинг лингвистик таҳлили тилшунослик назариясида қадим замонлардан буён асосий соҳалардан бири сифатида алоҳида аҳамият касб этиб келаётган бўлсада, ҳамон ўз аҳамиятини йўқотган эмас. Бу давр давомида унинг тадқиқ объекти анъанавий бўлиб қолаётган бўлишига қарамай, соҳанинг номланиши турли даврларда ўзига хос ўзгаришларга учради. Жумладан, илк даврларда у “Риторика” атамаси билан номланган бўлса, кейинчалик бадиий дискурс, матншунослик, корпорал лингвистика, герменевтика каби номлар билан тилга олинган. Қандай номланганлига ва йўналишидан қатъий назар бадиий матн таҳлилида лексик birlikлар асосий материал бўлиб хизмат қилган. Ушбу тадқиқотимизда ҳам айнан бадиий матнларда лисоний воситаларнинг тарихий манзара яратиш ва диахроник хусусиятларни қай тарзда акс эттиришини таҳлил оситга оламиз. Таҳлил материали сифатида атоқли инлиз ёзувчиси Томас Майн Риднинг асарлари танлаб олинган бўлиб, улардаги тарихийлик категорияси асосан икки жиҳати билан алоҳида аҳамият касб этади. Биринчидан Майн Рид асарлари яратилиши ҳам бевосита 18 асрга тааллуқли бўлганлигидан, яратилган даврининг ўзига хос лексик-грамматик жиҳатларини ўзида акс эттиради. Бошқа томондан асар сюжетидаги воқеалар ҳам нисбатан илгарироқ содир

бўлган воқеаларни тасвирлаганлиги боис, тарихийликни реалроқ кўрсатиб бериш мақсадади айнан шу дарвга хос лексик-грамматик хусусиятлар қўлланилишини таъқазо этади. Таҳлил остидаги М.Рид асарлари бу икки жиҳатни ҳам бирдек акс эттира олади. Қолаверса, бадий асар тилинидаги дарга оид лексик-грамматик бирликлар таҳлили ўша даврдаги халқнинг маданияти, анъаналари, тарихи ҳақида қимматли маълумотлар бера олади. Бу борада лексик бирликларнинг ўрни алоҳида аҳамият касб этади. Кўп ҳолларда асар руҳини акс эттирувчи лексик воситалар “реалия”лар сифатида талқи қилинади. Жумладан В.С. Виноградов, Э. Медникова каби айрим олимлар тадқиқотларида бу бирликлар айнан мана шундай талқин қилинган (3. 85-б). Бироқ бундай сўзларни семантик компонентлари ва функционал-экспрессив хусусиятларини чуқурроқ таҳлил қиладиган бўлсак, бу сўзлар реалия сифатида эмас, тарихий даврни тўлақонли акс эттириш мақсадида қўлланганлини кўрамиз. Масалан М.Риднинг асаридан олинган қуйидаги парчада бу ҳолат яққол сезилади.

In fear of this, most of the women were to be seen mounting into the rude carretas, scores of which were upon the ground, having carried their owners to the spectacle. Of course the señoras and señoritas on the raised benches felt secure. (M.Reid. The White Chief. P-2)

Ана шундан қўрққан кўплаб хотин-халаж араваларга чиқиб олишган, кўпчилик буёққа уловда келгани боисидан ҳам аравалар талайгина эди. Амфитеатрсимон ортга қараб аста баландлаб борадиган ўриндикларга жойлашган сеньору сеньориталарга келганда эса, улар ўзларини бежавотир сезишаётганди, албатта. (М.Рид. Оқ танли сардор. 3-б)

Мисолдаги “carretas, señoras, señoritas” каби сўзлар реалия эмас айнан давр руҳини акс эттириш учун қўлланилган. Воҳаланки, асар сюжетидаги воқеалар 18 асрга тегишли бўлиши билан бир қаторда Мексика чугараларида штатларда содир бўлганиги боис, персонажлар нутқи, нарратив тасвир жараёнида тарихийликка мос келиши учун мексиканча ёки испанча сўзлардан ҳам кенг фойдаланилган. Чунончи, бу даврда сўзлашув нутқи айнан мана шундай сўзларнинг кенш қўлланилганлиги билан характерланади.

Сўз қўллашдаги нормадан оғишда аниқ бадий-эстетик мақсад кўзда тутилиши, яъни бунда атайинлик моменти устуворлигини таъкидлаш зарурки, айти шу жиҳати уни шунчаки «хато»дан фарқлайди. Сўз қўллашдаги нормадан оғишларда кузатиловчи бадий-эстетик мақсадлар қуйидагича умумлаштирилиши мумкин: 1) давр руҳини акс эттириш; 2) жой колоритини бериш; 3) персонаж нутқини индивидуаллаштириш; 4) тасвир предметига муносабатни ифодалаш.

Тарихий мавзудаги асарларда тасвирланаётган давр руҳи (колорити)ни акс эттириш мақсадида эскирган сўзлар – архаизм ва историзмлардан фойдаланилади. Луғатда таркибидаги эскирган сўзлар кундалик мулоқотда қўлланмайди, уларнинг кўплари ўқувчи омманинг катта қисмига тушунарсиз экани, изоҳ талаб қилиши ҳам маълум. Бироқ тарихий мавзудаги асарларда уларнинг қўлланиши заруратга айланади. Зеро, уларнинг

иштирокисиз давр ҳаётини, унда юз берган воқеаларни акс эттиришнинг имкони йўқ.

Дейлик, ўз асарида ўн саккизинчи аср воқелигини тасвирлаётган ижодкор, табиийки, ўша даврга хос реалияларни тасвирлаши лозим. Буни эса ўша даврга хос бўлган нарса-буюмлар, ходисалар, тушунчаларни ифодаловчи сўзларсиз амалга оширишнинг имкони йўқ. Худди шундай ҳолатларни атоқли инглиз ёзувчиси Томас Майн Рид асарларида кузатишимиз мумкин.

Мусобақалашувчи рақиблар аллақачон бир қаторга тизилиб, саф тортишганди. Биринчи қур пойгада ўн икки киши – энг олди чавандоз ёки ўзларини шундай деб ҳисоблайдиган турли табақаларю тоифадан чиққан ўспиринлар қатнашиши керак. Антиқа либосдаги чорвадорлар дейсизми, ҳеч кимдан тап тортмайдиган мол ҳайдовчилар дейсизми, тоғдан тушиб келган маъдан қазувчилару шаҳарликлар дейсизми, водийлик ер эгаларию, чорвадор фермалардан келган молбоқарлар дейсизми, бошпанаси бепоён дашт бўлмиш бизон овчилари дейсизми – барининг намоёндаси бор эди. От ўйнатиш, чавандозлик санъати бобида ҳеч ким ўзлари билан тенглаша олмаслигини исбот қилиш майлу иштиёқида тоқатсизланаётган бир неча улан ҳам бор эди бу сафда. (М.Рид. Оқ танли сардор. 8-б)

The competitors were now drawn up in a line. There were a dozen detailed for this first race,—young men of all classes, who were, or fancied themselves, “crack” riders. There were rancheros in their picturesque attire, smart arrieros, miners from the hills, townsmen, hacendados of the valley, vaqueros from the grazing-farms, and ciboleros, whose home is for the most part on the wide prairies. Several dragoons, too, were arrayed with the rest, eager to prove their superiority in the manège of the horse. (M.Reid. The White Chief. P-6)

Ушбу контекстдаги “rancheros(чорвадорлар), arrieros(маъдан қазувчилар), hacendados(ер эгалари), vaqueros, ciboleros(бизон овчилар), dragoons (уланлар), manège(от ўйнатиш)” каби сўзлар ўзлашган сўзлар тарзида қўлланилиши бевосита асар тарихий даврига мос келадиган шаклда қўлланилган.

Бадий мантлардаги тарихий даврни ифода қилувчи сўзлар структурал-семантик хусусиятларига кўра асосан 3 гуруҳга:

1) Жуғрофий соҳага оид сўзлар: географик номлар, табиат ходисалари, инсон фаолияти билан боғлиқ георафик объектлар ва эндемик турдаги флора ва фаунани ифодаловчи сўзлар

2) этнографик сўзлар: уй-рўзғор анжомлари(овқат, ичимликлар, кийим-бош, мебел, идиш-товоқлар, транспорт) каби предметларнинг номлари, миллий маданият (муסיқа, рақс, муסיқа асбоблари, байрамлар, санъат намоёндалари, анъаналар ва маросимлар, уларнинг иштирокчилари), этник объектлар (этнонимлар, лақаб ва номлар), ўлчов бирликлари ва пул каби тушунчаларни ифода қилувчи сўзлар.

3) ижтимоий-сиёсий соҳага оид сўзлар: ҳудудий бўлиниш, ҳукумат органлар, ижтимоий ҳаракатлар ва ташкилотлар, ҳарбий атамалар(бўлинма, қурол-аслаҳа, кийим-кечак) номлари каби сўзларга ажратилади. Кўп

ҳолларда бадиий асар мазмунида тилга олинган юқоридаги каби тушунчалар ҳозирга кунларда умуман ишлатилмаслиги, ёъинки улар бошқа сўзлар билан аталиши мумкин. Тасвирланган жараённинг амалга ошишига хизмат қилган ёзув асбоблари ҳам, ёзув ашёлари ҳам ҳозир истеъмолда эмас, уларни ифодаловчи сўзларни эса ўқувчиларнинг каттагина қисмига изоҳсиз тушунарли эмас. Шунга қарамай, муаллифнинг қай тарзда ёзганини ўша сўзларсиз тарихий жиҳатдан ҳаққоний тасвирлаб бўлмайди.

Тарихий сўзлар персонажларнинг ташқи кўринишига оид муҳим деталлар, хусусан, энгил-бошини тасвирлашда ҳам ғоят муҳим.

Like all negroes born in the “Old Dominion,” he was proud of his nativity. In caste, a “Vaginnny nigger” takes precedence of all others. (M.Reid. Headless Horseman. P-3)

“Эски колониялар”да туғилган ҳамма қуллар каби у ҳам ўз туғилган жойи билан мақтанишни ёқтирар эди. Ўз навбатида, бизнинг қулларимиз орасида ҳам “виргиниялик”лар алоҳида ҳурматга эга эдилар. (М.Рид. Бошсиз чавандоз. 4-б)

Мисолдаги “Old Dominion(эски колония)” сўзи ҳозирги кунда архаик сўза айланган бўлиб, унинг мазмунида акс эттирилган концептуал ифодалар замонавий кишилар учун деярли тушунарсиз ҳолга келган. Бироқ асар воқеалари тасвирланаётган 18 асрда дастлаб босиб олинган жойларда, “фронтир”ларга кенгайиштирилган жойларга нисбатан Европа маданияти узоқроқ тадбиқ этилганлиги боис, у ерда туғилган қуллар анчайиб “европалашган” ҳисобланарди. Ҳудди шундай ҳолатни “Vaginnny nigger” бирикмаси мазмунида ҳам кузатишимиз мумкин. Ибора асл моҳиятига кўра вулгар сўз ҳисобланиб, қулнинг онаси қора танли аммо отаси европалик эканлигини англатарди. Иборанинг калкалаштирилган таржимаси “негр онадан туғилган оқ танли отанинг фарзанди” маъносини беради. Ҳудди шу каби тарихий рўзғор буюмларини ифода қилувчи архаик сўзлар асар тарихий даврини реал акс эттиришини бошқа эпизодларда ҳам кузатишимиз мумкин.

Yellow Jake was our woodman; Black Jake, the curator of the horses, the driver of “white massa’s” barouche. (M.Reid. Osceola, The Seminole. P-8)

Малла Жек бизнинг ўтинчимиз, Қора Жек эса отбоқарлик ва “оқ хоним”нинг ландосида извошчилик вазифаларини бажарарди. (М.Рид. Оцеола семиноллар сардори. 11-б)

Мисолдаги “woodman” сўзи ҳозирги маъносида “ўрмончи” семантикасини англатсада, асарда тасвирланаётган даврда “ўтинчи” концептини ифода қиларди. Шунга кўра лексик бирликнинг ушбу маънода қўлланилиши тарихий даврни акс эттиришига гувоҳ бўламиз. Ўз навбатида мисолдаги “white massa-оқ танли хоним” сўзи ҳам бир пайтнинг ўзида икки фарқланувчи когнитив мақсад: биринчидан тарихий даврга мосланган сўз, иккинчидан бадиий персонаж нутқида образга хос нутқий ифодалар (хонадондаги негр қуллар одатда “massa” сўзи билан мурожаат қилишлари шарт эди) вазифасида қўлланилган. “barouche” тушунчаси эса фақатгина 18 асрга хос бўлган бой хонадонларнинг от кўшиладиган юмшоқ транспорт

воситасини ифода қилиб, тарихий жараёнда тўлиқ архаизмга айланиб улгурган.

Бадий асарнинг воқеалари тасвирида тарихий давр реаллигини акс эттиришда асар қаҳрамонлари нутқида ўша замонга мос лексик ва грамматик курилиш ифодалаш айниқса муҳим саналади. Персонажлар нутқида эскирган сўзларни қўллаш билан бирга тарихий давр услубий хусусиятларини ҳам акс эттириш зарурати юзага келади. Бу ҳолат қуйидаги мисолда яққол ўз аксини топади.

And yet I observe a change. The scene is the same, but not the characters! Where are they of that red race who were born of thee, and nurtured on thy bosom? I see them not. In thy fields, I behold white and black, but not red— European and African, but not Indian—not one of that ancient people who were once thine own. Where are they?

Gone! All gone! No longer tread they thy flowery paths—no longer are thy crystal streams cleft by the keels of their canoes—no more upon thy spicy gale is borne the sound of their voices—the twang of their bowstrings is heard no more amid the trees of thy forest: they have parted from thee far and for ever. (M.Reid. Osceola, The Seminole. P-3)

Мисолда келирилган “thee, thy, thine” каби сўзлар олмош туркумига хос бўлиб, биргина олмошнинг турли категриал парадигмаси ҳисобланиб, бугунги кунда архаик формалар сифатида талқин қилинсада, 18 аср инглиз тилисида кенг қўлланилар эди. Қолаверса гапларнинг грамматик курилиши, инкор(see them not шаклида) ва сўроқ мазмунидаги гапларда ёрдамчи феълларнинг қўлланмаслиги ҳам персонаж нутқидаги тарихий давра хос нутқ курилишини реал ифода қилади. Бундан ташқари персонаж нутқидаги гапнинг синтактик курилиши, хусуан гапдаги сўз тартибдаги ўзгаришлар (“No longer tread they thy flowery paths” шаклида синтактик эганинг феъдан кейин келиши) ҳам функционал-экспрессив маъно ифодалаш учун эмас, айнан давр руҳини акс эттириш учун қўлланилган. Ҳинду персонаж тилидан айтилаётган ушбу жумлалар ўз дарининг линхсоний хусусиятларини тўлақонли акс эттиради.

Таҳлиллардан аён бўляптики, тарихий сўзлар ва морфологик бирликлар тасвирланаётган давр кишилари нутқини аслига монанд қайта яратиш воситаси сифатида ўқувчи тасаввурида ўтмишнинг тўлақонли ва ҳаққоний манзараларини жонлантиришда муҳим аҳамият касб этар экан. Шунингдек, кўриб ўтилган мисоллар бадий нутқ тасвир воситасигина эмас, айти пайтда, тасвир предмети ҳам эканлигини ёрқин намоён этади. Адабий тилда кам қўлланилувчи диалектизмлар бадий асарда жой колоритини бериш учун ишлатилади. Инглиз тилида сўзлашувчилар тарқалган худудларда умуммиллий хусусиятлар билан бир қаторда ўша худуд кишиларигагина хос бўлган жиҳатлар (урф-одатлар, тасаввурлар, ақидалар, нарс-буюмлар ва ҳ.к.) ҳам мавжудки, булар биринчи галда шева тилида ўз аксини топади. Шундай экан, асарда тасвирланаётган худудга хос бўёқларни бериш, унда ҳаракатланаётган персонаж характерини тўлақонли бадий

талқин этиш учун табиий равишда диалектизмлардан фойдаланиш зарурати юзага келади. Масалан,
“Bravo, toro! bravissimo!” was heard on all sides. All eyes were now turned upon the enraged animal, and his one remaining pursuer. (M.Reid. The White Chief. P-7)

- Қойил! Тасанно! – деган нидою хайқириклар янграпти тўрт томондан. (М.Рид. Оқ танли сардор. 9-б)

“Carlos the cibolero!” cried a voice, loud enough to satisfy all at once. (M.Reid. The White Chief. P-8)

- Бу Карлос-ку, бизон овчиси! – қичқириб деди ҳозир бўлганлардан бири ҳамма эшитадиган балан овозда. (М.Рид. Оқ танли сардор. 9-б)

Мисолларда келтирилган “cibolero, toro, bravissimo” каби сўзлар мексика шеvasига оид сўзлар тасвирланаётган даврга тарихий тааллуқлигина эмас, қўшимча тарзда қаҳрамоннинг ижтимоий ҳолати ва этник жиҳатларини ҳам акс эттира олган.

Олиб борган тадқиқоларимизга асоланган ҳолда шуни таъкидлаш керакки, сўзнинг номинатив тасвирийлиги ва ифодавийлиги бадиий адабиётдаги ҳар қандай образнинг асоси, жавҳари демакдир. Айни ҳол бадиий адабиётни «сўз санъати» дея таърифлашга имкон берувчи бош омил саналади. Сўз бадиий адабиётдагина ўзининг аслига – образли табиатига қайтади, оламни тўлақонли акс эттириш, тасавурумизда уни қайта яратишга хизмат қилади. Сўзнинг бу борадаги имконлари бениҳоя кенг, мавжуд имконларнинг қай даражада етказа олиш эса, табиийки, муаллифнинг маҳоратига боғлиқ.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Андреева Т.А. Структура сюжетного времени. Автореф. дис. канд. – Л., 1976.
2. Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая. – М. : Яз. славянской культуры, 2001. – 288 с. 4.
3. Виноградов, В. В. О языке художественной прозы / В. В. Виноградов. – М. : Наука, 1980. – 360 с.
4. Есин А.Б. Время и пространство // В кн.: Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины. – М., 1999. – С. 47-62.
5. Куронов, Дилмурод. Назарий қайдлар [Матн] / Д.Куронов. – Тошкент: Akademnashr, 2018. – 128 б.
6. Лотман Ю.М. Проблема художественного пространства в прозе Гоголя // Труды по русской и славянской филологии XI. Литературоведение. Вып. 209. – Тарту, 1968. – С. 5-51.
7. Маргелашвили Г.Т. Сюжетное время и время экзистенции. – Тбилиси, 1976.
8. Тураева З.Я. Категория времени. Время грамматическое и время художественное. – М., 1979.

Усманов Ж.И.
научный исследователь
Бухарский филиал Ташкентского
института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ УРОВНЯ ФЕРМИ НА
ФОТОПРОВОДИМОСТЬ МОНОКРИСТАЛЛИЧЕСКОГО КРЕМНИЯ
 $Si < B, Mn > C$

Аннотация: Данная работа посвящена изучению спектральной зависимости фотопроводимости монокристаллического кремния $Si < B, Mn > c$ различной концентрацией бора и фосфора, легированного атомами марганца, от положения уровня Ферми. Исследование является продолжением изучения влияния многократно заряженных центров на время жизни носителей заряда в кремнии с многозарядными центрами, проведенным автором статьи.

Ключевые слова: нанокластер, наноструктур, фотогенерации, термолидации, фоточувствительность, наноразмер.

Usmonov J.I.
scientific researcher
Bukhara branch of the Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers

STUDY OF THE INFLUENCE OF THE POSITION OF THE FERMI
LEVEL ON THE PHOTOCONDUCTIVITY OF SINGLE CRYSTALLINE
SILICON $Si < B, Mn > c$

Annotation: This work is devoted to the study of the spectral dependence of the photoconductivity of single-crystal silicon $Si < B, Mn >$ with different concentrations of boron and phosphorus doped with manganese atoms on the position of the Fermi level. The study is a continuation of the study of the influence of multiply charged centers on the lifetime of charge carriers in silicon with multiply charged centers, carried out by the author of the article.

Key words: nanocluster, nanostructures, photogeneration, thermolization, photosensitivity, nanosize.

Использование методов ЭПР и АСМ показало, что при определенных термодинамических условиях можно формировать нанокластеры атомов марганца в решетке кремния, состоящего из четырех атомов марганца, находящихся в эквивалентных соседних междоузлиях, вокруг отрицательно заряженного атома бора. Нами были установлены основные условия

формирования таких кластеров, где атомы марганца находятся в ионизированном состоянии (Mn^+ , Mn^{++}). Показано, что в зависимости от зарядового состояния атомов марганца структура таких кластеров $[(Mn)_4^{+n}(B)^{-1}]^{+(n-1)}$ - (значение n меняется от 4 до 8), и их размер составляет от 1,5 до 3 нм. Такие кластеры не только являются наноструктурой в решетке кремния, но и могут действовать как многозарядные центры, заряд которых меняется от $[(Mn)_4^{+4}(B)^{-1}]^{+3}$ до $[(Mn)_4^{+8}(B)^{-1}]^{+7}$.

На основе монокристаллического кремния p -типа с $\rho \sim 5$ Ом·см, управляя условиями диффузии, были изготовлены образцы с удельными сопротивлениями $\rho = 10^2 \div 10^5$ Ом·см, как компенсированные p - так и перекомпенсированные n -типа.

Методом эффекта Холла определены основные электрофизические параметры полученных образцов, а также положения уровня Ферми при $T=300$ К (таблица 1).

Таблица 1- Основные электрофизические параметры Si<B,Mn> с нанокластерами атомов марганца.

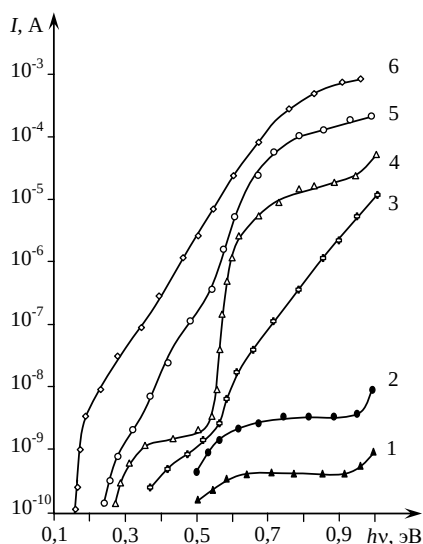
№	Тип	ρ , Ом·см	μ , см ² /В·с	$N_{n,p}$, см ⁻³	F , эВ
1	p	$2 \cdot 10^2$	213	$1,46 \cdot 10^{14}$	$E_V + 0,300$
2	p	$8 \cdot 10^2$	90	$8,68 \cdot 10^{13}$	$E_V + 0,314$
3	p	$8 \cdot 10^3$	63	$1,24 \cdot 10^{13}$	$E_V + 0,364$
4	p	$2 \cdot 10^4$	80	$3,9 \cdot 10^{12}$	$E_V + 0,394$
5	p	$4 \cdot 10^4$	75	$1,98 \cdot 10^{12}$	$E_V + 0,412$
6	p	$2 \cdot 10^5$	188	$1,66 \cdot 10^{11}$	$E_V + 0,476$
7	n	10^4	1218	$5,13 \cdot 10^{11}$	$E_C - 0,451$
8	n	$4 \cdot 10^4$	1012	$2,47 \cdot 10^{11}$	$E_C - 0,470$

В результате исследования состояния атомов марганца в решетке методом ЭПР установлено, что в образцах p -типа с положением уровня Ферми $F = E_V + 0,3$ наблюдаются спектры, связанные с нанокластерами атомов марганца. В перекомпенсированных образцах n -типа, легированных марганцем, независимо от положения уровня Ферми такие спектры не были обнаружены, что свидетельствует об отсутствии или очень небольшой концентрации нанокластеров.

Фотоэлектрические свойства полученных образцов были исследованы с помощью ИКС-21 в интервале $T = 77 \div 300$ К, при одинаковых условиях. Чтобы избежать попадания фоновых освещений, перед окошком криостата были поставлены фильтры из полированного монокристаллического кремния толщиной 300 мкм.

На рисунке 1 представлены спектральные зависимости фотопроводимости (ФП) образцов с различными значениями положения уровня Ферми как n - так и p -типа. Как видно из рисунка, в образцах p -типа с $\rho = (6 \div 8) \cdot 10^3$ Ом·см, в которых были обнаружены нанокластеры с

максимальной концентрацией ($N \sim 7 \cdot 10^{14} \text{ см}^{-3}$), фото ответ начинается с $h\nu = 0,16$ эВ и с ростом энергии падающих фотонов фототок непрерывно и скачкообразно увеличивается, и имеет максимальное значение при $h\nu = 0,75 \div 0,8$ эВ, т.е. в таких образцах наблюдается очень высокая примесная ФП в области $h\nu = 0,16 \div 0,8$ эВ ($\lambda = 1,55 \div 8$ мкм) (кривая- 6). При смещении положения уровня Ферми вверх, т.е. с увеличением удельного сопротивления, начало фото ответа смещается в сторону высоких энергий фотонов, а в образцах практически сохраняется высокий уровень фоточувствительности в исследуемой области спектра (кривые- 3÷5). Таким образом, установлено, что меняя положение уровня Ферми в образцах p -типа можно управлять началом фото ответа в интервале $h\nu = 0,16 \div 0,4$ эВ. Следует отметить, что обнаруженный фото ответ в образцах при $h\nu = 0,16$ эВ (8 мкм), с одной стороны, показывает существенное расширение спектральной области фоточувствительности в кремнии, которое практически невозможно получить в области $T > 100$ К с другими примесными атомами. Это позволяет создать высокочувствительные фотоприемники для работы в области $\lambda = 0,55 \div 8$ мкм. С другой стороны, аномально максимальная фоточувствительность таких образцов в области $\lambda = 1,55$ мкм ($h\nu = 0,8$ эВ), позволяет создать очень чувствительные фотоприемники необходимые для волоконно-оптических линий связи и оптоэлектронных систем, в которых обычно используются лавинно- пролетные диоды на основе соединений $A^{IV}B^V$ со сложной структурой.



- 1- $\rho = 10^4$ Ом·см n -тип, 2- $\rho = 4 \cdot 10^4$ Ом·см n -тип,
3- $\rho = 2 \cdot 10^5$ Ом·см p -тип,
4- $\rho = 4 \cdot 10^4$ Ом·см p -тип, 5- $\rho = 2 \cdot 10^4$ Ом·см p -тип,
6- $\rho = 8 \cdot 10^3$ Ом·см p -тип.

Рисунок 1- Спектральная зависимость фотопроводимости в $\text{Si}(\text{B}, \text{Mn})$ от положения уровня Ферми.

Также следует отметить тот факт, что атомы марганца в кремнии создают донорные уровни с энергией ионизации $E_1 = E_C - 0,27$ и $E_2 = E_C - 0,5$ эВ. Поскольку исследуемые образцы являются p -типа, они не могут участвовать в области $h\nu = 0,16 \div 0,4$ эВ. Тогда возникает вопрос – какова природа энергетических уровней, обеспечивающих высокую фоточувствительность в области $h\nu = 0,16 \div 0,8$ эВ? Нам кажется, что формирование нанокластеров существенно меняет энергетические структуры электронов в зависимости от

зарядового состояния таких кластеров. Зависимость начала фототовета от положения уровня Ферми в образцах кремния с многозарядными центрами представлена на рисунке 1; также здесь представлена спектральная область чувствительности в зависимости от положения уровня Ферми и относительной чувствительности при наличии фототовета с $h\nu=0,8$ эВ. Эти данные позволяют нам определить функциональные возможности образцов с центрами с различной кратностью заряда для создания фотоприемников, а также оценить роль зарядовых состояний центров.

В образцах *n*-типа фототовет начинается при $h\nu=0,5$ эВ. В таких образцах независимо от удельного сопротивления примесная ФП в исследуемой области спектра существенно меньше, чем в образцах *p*-типа и она очень слабо зависит от энергии фотонов в области $h\nu=0,16\div0,8$ эВ. Эти результаты еще раз показывают, что формирование нанокластеров многозарядных центров позволяет существенно увеличить спектральную область и фотото чувствительности кремния в диапазоне $h\nu=0,16\div0,8$ эВ.

Таким образом, формирование многозарядных нанокластеров существенно изменяет структуру энергетических состояний атома марганца в кремнии. Вследствие этого вместо двух донорных энергетических уровней $E_1=E_C-0,27$, $E_2=E_C-0,5$ эВ, которые обычно образуются, появляются более глубокие спектры донорных энергетических уровней атомов марганца в интервале $E=E_V+(0,16\div0,4)$ эВ. Поэтому, в зависимости от концентрации и зарядового состояния кластеров, можно изменить начало фототовета $h\nu=0,16\div0,5$ эВ.

Использованные источники:

1. Bakhadyrkhanov M.K., Isamov S.B., and Zikrillaev N.F. Current–Voltage Behavior of Silicon Containing Nanoclusters of Manganese Atoms // *Inorganic Materials*, 2014, Vol. 50, No. 4, pp. 325–329.
2. Илиев Х., Усманов Ж. Разработка перспективных солнечных элементов на основе полупроводниковых материалов. Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. 25-26 сентября 2020 года. 434 ст. ISBN 978-9943-6708-9-1.
3. Усмонов Ж.И. Комплексная автоматизация водоканалов – путь к ресурсосбережению. ISSN 2311-2158. The Way of Science. 2019. № 5 (63). Vol. II.
4. Усманов Ж.И. Повышения эффективности кремниевых солнечных элементов на основе формирования кластеров атомов никеля. юность и знания – гарантия успеха -2018. 5-й Международной молодежной научной конференции (20 – 21 сентября 2018 года) ISBN 978-5-9907371-2-9.
5. Усманов Ж.И. Разработка фотоэлементов на основе кремния с нанокластерами атомов марганца. современные материалы, техника и технологии. ISSN 2411-9792. №5 (13) 2017 год.
6. Бахадирханов М.К., Исамов С.Б., Усмонов Ж.И. Аномальные фотоэлектрические явления в кремнии с многозарядными нанокластерами.

Оптическим и фотоэлектрическим явлениям в полупроводниковых микро- и нано- структурах. 2020 год.

7. Ж.И.Усманов. Новые пути повышения эффективности солнечных элементов на основе кремния. Перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении. 239-242 ст. 2017 г

8. Ж.И.Усмонов Изучение влияния многократно заряженных центров на время жизни носителей заряда в кремнии с многозарядными центрами. issn 2311-2158. The Way of Science. 2020. № 2 (72).

Усмонова Г.Б.
кафедра сестринское дело
Ферганский медицинский институт общественного здоровья

ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ СИНДРОМЕ ДАУНА У ДЕТЕЙ

Аннотация: Развитие ребенка с синдромом Дауна до года, его темп роста и прибавка массы имеют огромное диагностическое значение и являются важнейшими показателями его соматического здоровья. Так, низкая прибавка массы тела может оказаться первым симптомом нарушений со стороны сердечно-сосудистой, пищеварительной или нервной системы.

Известно, что у детей с трисомией-21 чаще встречаются врожденные аномалии развития. Более того, клинические проявления некоторых заболеваний у детей с синдромом Дауна часто носят «стертый» характер, могут протекать под маской других состояний или принимаются клиницистами за признаки самого синдрома.

Ключевые слова: синдром Дауна, антропометрия, детской возраст.

Usmonova G.B.
department of nursing
Fergana Medical Institute of Public Health

PECULIARITIES OF ANTHROPOMETRIC INDICATORS IN DOWN'S SYNDROME IN CHILDREN

Abstract: The development of a child with Down syndrome up to one year, his growth rate and weight gain are of great diagnostic value and are the most important indicators of his somatic health. So, low weight gain may be the first symptom of disorders of the cardiovascular, digestive or nervous system.

It is known that congenital malformations are more common in children with trisomy-21. Moreover, the clinical manifestations of some diseases in children with Down syndrome are often "erased" in nature, can proceed under the guise of other conditions, or are taken by clinicians as signs of the syndrome itself.

Key words: Down syndrome, anthropometry, childhood.

Актуальность. В настоящее время, главным вопросом для лиц с ограниченными возможностями здоровья является реализация образа жизни нормально развивающихся людей, и дети с синдромом Дауна не исключение[4,9].

В последние годы большое внимание уделяется защите и развитию детей с особыми потребностями, что вызывает необходимость создания

условий для их интеграции в систему современных общественных отношений[2,6,10].

Несомненно, дети с синдромом Дауна, как и дети-инвалиды других нозологий, испытывают огромные трудности во время вхождения в социум. Вместе с тем известно, что командные игры успешно стимулируют детей контактировать между собой, решая задачи их социализации[5,7,11].

Синдром Дауна — самая частая хромосомная патология, характеризующаяся полной или частичной трисомией хромосомы 21. Новорожденные с синдромом Дауна имеют повышенный риск врожденных пороков развития. К тому же клинические проявления некоторых заболеваний у таких детей часто носят стертый характер, могут протекать под маской других состояний или быть принятыми клиницистами за признаки самого синдрома [1,3,8].

Так, диагностика гипотиреоза и целиакии у детей с синдромом Дауна может вызывать серьезные затруднения [6,9]. Таким образом, физическое развитие ребенка первого года жизни — один из важнейших показателей состояния его соматического здоровья.

Известно, что дети с синдромом Дауна в целом имеют сниженные темпы роста с рождения и до завершения всего периода роста. Причина такой задержки пока однозначно не ясна. С другой стороны, особое значение для детей с синдромом Дауна имеет ранняя профилактика паратрофии и избыточной массы тела[3,8].

Определять темпы роста детей возможно при анализе последовательных измерений ребенка, проводимых в определенные сроки, оценивая темповые изменения отдельных показателей (длина, масса тела, окружность головы). Существует несколько основных способов оценки антропометрических показателей, в т. ч. параметрический (сигмальный) и непараметрический методы.

Цель исследования. Разработать графики для оценки массы, длины тела и окружности головы детей первого года жизни с синдромом Дауна, проживающих в Ферганской области.

Материалы и методы исследования. В исследуемую группу вошли 70 детей 2019-2021 года рождения с цитогенетически верифицированным синдромом Дауна, находящихся на воспитании в семье. Наблюдались 27 девочек и 43 мальчика. Задержка внутриутробного развития отмечалась у 18,7%, а морфофункциональная незрелость у 19% новорожденных.

В возрасте от 1 до 16 года проводилось динамическое измерение длины, массы тела и окружности головы по стандартным методикам.

Средний вес девочек при рождении составил $3,132 \pm 0,429$ (M $\pm$ d) кг (табл. 1), мальчиков — $3,236 \pm 0,547$ кг (табл. 2). Рост — $50,13 \pm 2,41$ см и $50,82 \pm 2,73$ см соответственно. Средний вес девочек с синдромом Дауна в 1 год составил $8,275 \pm 1,06$ кг, а мальчиков — $9,356 \pm 1,41$ кг. К 12 месяцам жизни средний рост девочек достиг $72,29 \pm 3,34$ см, а мальчиков — $73,3 \pm 3,89$ см.

Среднее значение окружности головы при рождении у детей с синдромом Дауна соответствовало среднему значению окружности головы обычных детей. У девочек это $33,53 \pm 1,47$ см, у мальчиков – $34,04 \pm 1,72$ см.

В возрасте 12 месяцев средний показатель окружности головы и девочек и мальчиков с синдромом Дауна находился ниже значений 1 стандартного отклонения окружности головы обычных детей ($-1d$). Поскольку качественная оценка роста возможна только при анализе динамических измерений ребенка, для оценки темповых изменений отдельных показателей (длины тела, массы тела, окружности головы) нами предложены перцентильные графики, так как они не только позволяют оценить антропометрические показатели в настоящий момент, но и дают представление о темпах роста ребенка в целом.

Таблица 1

Показатели массы, длины тела и окружности головы девочек с синдромом Дауна.

Возраст (мес.)	Масса тела (кг)	SD*	n**	Длина тела (см)	SD	n	Окружность головы (см)	SD	n
0	3,132	0,429	205	50,13	2,41	202	33,53	1,47	79
1	3,620	0,531	106	52,46	2,25	82	35,42	1,37	49
2	4,381	0,566	91	54,94	2,71	77	36,15	1,59	29
3	4,967	0,685	87	57,76	3,11	62	37,82	1,74	34
4	5,672	0,766	56	60,16	3,30	34	38,25	1,92	46
5	6,279	1,036	43	62,83	2,96	57	39,68	1,07	37
6	6,886	0,924	46	63,86	3,18	33	40,32	1,31	31
7	7,080	0,811	58	66,08	3,07	38	41,41	1,67	31
8	7,749	0,901	33	67,39	2,91	42	42,2	1,48	30
9	7,848	1,185	49	68,7	3,66	45	41,57	1,84	34
10	7,758	0,881	62	69,54	4,16	42	42,38	1,75	38
11	9,086	1,253	42	71,69	1,91	38	42,41	1,82	39
12	8,275	1,066	56	72,29	3,34	47	42,87	2,08	35

В ходе реализации проекта будет обследовано не менее 70 детей с диагнозом синдрома Дауна (МКБ-10: Q90) с регистрацией (и шифровкой) персональных данных, антропометрических показателей (рост, вес, индекс массы тела), наличия сопутствующих заболеваний (по МКБ-10).

Наряду с формированием группы наблюдения, будет сформирована контрольная группа на основании соответствия обследуемых по полу, возрасту и индексу массы тела, что позволит избежать влияния сторонних

факторов (различия в антропометрических данных) на элементный статус. Также с использованием выборки (не менее 70) детей с расстройствами психического развития будет проведен сравнительный анализ паттернов, характерных для синдрома Дауна и задержки психического развития.

Таблица 2

Показатели массы, длины тела и окружности головы мальчиков с синдромом Дауна

Возраст (мес.)	Масса тела (кг)	SD	n	Длина тела (см)	SD	n	Окружность головы (см)	SD	n
0	3,236	0,547	232	50,82	2,73	220	34,04	1,72	100
1	3,723	0,744	150	52,83	2,45	110	35,83	1,59	42
2	4,586	0,729	107	56,13	2,7	49	37,67	1,45	34
3	5,371	1,062	97	59,44	2,78	79	38,74	1,31	39
4	6,154	0,762	63	62,33	2,80	42	40,09	1,23	29
5	6,701	0,968	52	63,24	4,4	40	40,93	1,78	22
6	7,139	1,123	62	65,56	2,3	42	42	1,57	44
7	7,687	1,22	43	67,86	3,15	41	42,26	1,46	33
8	8,219	1,179	43	69,71	3,35	47	43,6	2,43	25
9	8,365	1,146	46	68,11	3,16	37	42,92	1,44	33
10	8,557	1,434	38	70,23	3,21	33	43,25	1,5	35
11	9,044	1,682	52	73,67	1,53	33	43,55	1,52	36
12	9,356	1,414	55	73,3	3,89	36	43,85	1,66	47

Анализ содержания химических элементов в волосах будет проводиться методом масс-спектрометрии с индуктивно связанной плазмой на приборе NexION 300D (PerkinElmer Inc., Shelton, CT, USA).

Сравнение основных групп (синдром Дауна, здоровые дети) будет проведено после log-нормализации данных методом однофакторного дисперсионного анализа (one-way ANOVA), тогда как сравнение групп, определяемых несколькими факторами (синдром Дауна (+/-) – ожирение (+/-)) будет осуществляться с использованием two-way ANOVA.

Построение корреляционных матриц с целью выявления взаимодействия между химическими элементами в генеральной совокупности, а также отдельных группах, будет производиться с использованием коэффициента корреляции Спирмена.

Вывод. Предлагаемые с учетом результатов настоящей работы графики для оценки массы, длины тела и окружности головы детей первого года жизни с синдромом Дауна, проживающих в Ферганской области, с успехом могут применяться в практике амбулаторного наблюдения за такими пациентами. Это улучшит качество диагностики сопутствующей патологии и позволит провести раннюю профилактику нарушений питания у детей с трисомией хромосомы 21.

Использованные источники:

1. Гузеев Г. Г. Эффективность генетического консультирования.-Москва. 2005.- С. 22-32.
2. Задко Т. И. Синдром Дауна в сочетании с полной формой атриовентрикулярной коммуникаций: актуальность, диагностика, сопутствующая патология, анатомия, особенности естественного течения, результаты хирургического лечения // Детские болезни сердца и сосудов. - 2005. - № 6. - С. 10-18.
3. Кеннет Л. Джонс. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту. Атлас-справочник. Перевод с английского. - М., «Практика», 2011.-С. 855-858.
4. Котлукова Н.П., О. И. Артеменко, М. П. Давыдова, О. Н. Ильина, Л. А. Курбатова Роль окислительного стресса и антиоксидантной системы в патогенезе врожденных пороков сердца / Н. П. // Педиатрия. - 2009. - Т. 87, № 1. - С. 24-28.
5. Лаутеслагер П. Двигательное развитие детей раннего возраста с синдромом Дауна. -М. Монолит. 2003.- 356 с.
6. Современные подходы к болезни Дауна /Под ред. Д.Лейна, Б.Стрэтфорда: Перевод с англ. /Под редакцией М.Г.Блюминой.-М.:Педагогика, 1991. - 336с.:ил.
7. Чубарова А. И. Лактулоза в диагностике и лечении функциональных запоров у детей раннего возраста // Вопросы современной педиатрии. - 2004. - Т. 3, № 4,- С. 100-104.
8. Шабалов Н.П. Педиатрия.- Санкт-Петербург: СпецЛит, 2003.-С. 3757.
9. American Academy of Pediatrics. Committee on Sports Medicine and Fitness . Atlantoaxial instability in Down syndrome: subject review. Pediatrics. - 1995.- p.151-153
10. Yang Q., Rasmussen S.A., Friedma J.M. Mortality associated with Down's syndrome in the USA from 1983 to 1997: a population-based study// Lancet.-2002.- 359- p.1019-1025.
11. Zipursky A., Peeters M., Poon, A. Megakaryoblastic leukemia and Down syndrome-A review.In: McCoy, E. E.; Epstein, C. J. : Oncology and Immunology of Down Syndrome. New York: Alan R. Liss (pub.)- 2007.-p. 33-56.

*Утепбергенов А.К., к.б.н.
доцент
декан факультета
НГПИ имени Аджинияза «Физическая культура»
Шукруллаев Ж.М.
преподаватель
кафедра «Физическая культура»
Чирчикский государственный педагогический институт*

ОСОБЕННОСТИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА И СИСТЕМЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛЬНОГО

Аннотация: В данной статье представлены рекомендации и предложения по характеристикам акмеологического подхода и системы дидактических рассуждений в развитии физических качеств школьников посредством занятий волейбола на уроках физкультуры и внеурочной занятости.

Ключевые слова: Акмеология, характеристика, профессионализм, продвижение, квалификация, спорт, волейбол, развитие, отбор, тренировка, результат, качество.

*Utepbergenov A.K., candidate of biological sciences
associate professor
dean of the faculty
NGPI named after Ajiniyaz "Physical culture»
Shukrullaev Zh.M.
teacher
department of "Physical Culture"
Chirchik State Pedagogical Institute*

FEATURES OF THE ACMEOLOGICAL APPROACH AND THE SYSTEM OF DIDACTIC JUSTIFICATION OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN SCHOOLCHILDREN BY MEANS OF VOLLEYBALL

Annotation: This article presents recommendations and suggestions on the characteristics of the acmeological approach and the system of didactic reasoning in the development of physical qualities of schoolchildren through volleyball lessons in physical education and extracurricular activities.

Key words: Archeology, feature, professionalism, promotion, qualifying, sports, volleyball, development, selection, training, result, quality.

В системе спортивных игр страны развитие физических качеств школьников посредством волейбола считается одной из самых актуальных проблем. В частности, во всестороннем интеллектуальном развитии детей создаются все возможности для формирования подрастающего поколения, развития гармонично развитой личности в русле развития общества. Организация спортивных клубов и секций, специально для отбора талантливой молодежи среди учащихся общеобразовательных школ, частично разработаны меры по систематическому привлечению талантливого молодого поколения в спортивные школы, образовательные учреждения и спортивные клубы по видам спорта (волейбол, футбол, гандбол, баскетбол и др.).

Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3031 от 3 июня 2017 г. «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 187 от 6 апреля 2017 г., Изучение данной статьи в определенной степени способствует реализации задач, поставленных Указом Президента Республики Узбекистан «О создании Министерства физической культуры и спорта» в Республике Узбекистан.

Особенности акмеологического подхода и системы дидактического обоснования в развитии физических качеств школьников через вид спорта волейбол заключаются в следующем:

- создает потребность в научных исследованиях новых подходов, эффективных инструментов и методов, которые могут помочь улучшить процесс отбора и подготовки молодых талантливых волейболистов, это связано с тем, что развитие физических качеств школьников посредством занятий волейболом изменило качество юных волейболистов, помогает тренировать волейболистов на протяжении многих лет на протяжении всей подготовки к соревнованиям.

- Отбор и подготовка спортсменов основывается на знании набора качеств, характеризующих волейбольные способности сильных спортсменов в этом виде спорта. Тесты и измерения в течение длительного периода времени могут значительно повысить практическую надежность и точность информации о долгосрочном исследовании и проверке спортсмена.

- представляет собой систему требований, условий и факторов, позволяющих поступательное развитие и, прежде всего, профессионализм личности и развитие деятельности отдельных субъектов труда.

- часто исходя из индивидуальности, официально включает в себя отдельную часть действующего субъекта, его возможности и перспективы, компенсирующие и наоборот.

- Создание принципа биологической надежности требует от спортсмена разумно прогнозировать возможные изменения состояния здоровья, связанные с любыми условиями упражнений с очень высокими нагрузками, которые ожидают его в период высокого спортивного мастерства.

Благодаря этим особенностям волейбол обеспечивает акмеологический подход к развитию физических качеств школьников, а также эффективность дидактической системы рассуждений и развитие физических качеств.

Важно определить целесообразность совершенствования акмеологического подхода и системы дидактических рассуждений в развитии физических качеств школьников через вид спорта волейбол. Сложность оценки связана с тем, что их будущие результаты анализируются на 10-12 лет вперед.

В некоторых видах спорта, в том числе в волейболе, учитывается рост игроков. Знание требований к телу современных волейболистов - одно из важных условий эффективной подготовки высококвалифицированных игроков.

Комплексная подготовка в рамках базовой и общей базовой подготовки - наиболее удобный способ развития физических качеств юных волейболистов с использованием разнообразных содержательных игр, бега, прыжков, метания и т. Д., Чтобы позитивно и творчески повлиять на рост их спортивных результатов, потому что это помогает показать различные особенности и качества юнитов, составляющих структуру игрового таланта.

Начальный этап обучения предполагает постепенное развитие взаимозависимости отбора и обучения, приобретение и совершенствование технических и тактических навыков в выбранном виде спорта.

Он показывает, что отбор детей в группы начальной подготовки, отбор и обучение юных волейболистов на следующем этапе - важная ответственность, как и подготовка к будущему процессу. Во время многолетних тренировок необходимо создавать условия для развития индивидуальных способностей юных спортсменов, для максимального увеличения резервных возможностей организма, что является важным фактором при выборе жизненно важных навыков на более поздних этапах длительных тренировок. Согласно особенностям статьи, особое значение имеет содержание начального периода тренировки и развития физических качеств юных волейболистов. По мнению ряда экспертов, содержание обучения в начальный период обучения зависит от физического развития детей, для укрепления опорно-двигательного аппарата, тренировка физических качеств (скорость, координация, ловкость и др.), включая использование инструментов, которые помогут развить особые физические качества и способности, необходимые для овладения основами волейбола.

Акмеограмма всегда индивидуальна, формально воплощая индивидуальную часть объекта, в которой она эффективно действует, ее возможности и перспективы, ее заменитель и наоборот.

Учитывая особенности организма ребенка, физическое развитие и уровень подготовки, многие авторы рекомендуют использовать двигательные игры на ранних этапах обучения как в качестве средства физической, так и иногда технической подготовки. Некоторые специалисты считают необходимым использовать двигательные игры в качестве

подготовки к волейболу, помимо упражнений, для решения исходных задач тренировки. Потому что во время начальной и общей базовой подготовки они помогают решать задачи физического развития и воспитывать физические и психологические качества, а также расширять моторику детей, которые очень важны для приобретения технических и тактических навыков. В общей базовой подготовке, которая является логическим продолжением начального этапа, необходимо решать относительно более сложные вопросы, поэтому содержание обучения постоянно усложняется. С учетом особенностей развивающегося организма, в том числе периода физиологического развития детского организма, средства препарата увеличиваются.

В заключение следует отметить особенности акмеологического подхода и системы дидактического обоснования в развитии физических качеств школьников через вид спорта волейбол- Волейбол для воспитателей и тренеров на уроках физкультуры и внеучебных занятий направлен на достижение высоких результатов и повышение уровня физической подготовленности обучаемых.

Использованные источники:

1. Шукурлаев Дж.М. Совершенствование методики отбора в волейбольный вид спорта среди школьников 7-14 лет. Магистерская диссертация ТГПУ. 2020 год.
2. Шукурлаев Дж.М. Методические особенности отбора обучающейся молодежи для занятий волейболом. Академические исследования в области образовательных наук. №.1. 2020 2 октября.
3. Шукурлаев Дж.М. Совершенствование методики отбора учащихся начальных классов для занятий волейболом.
4. Журнал физической культуры и спорта. 2018 год.
5. Шукурлаев Дж.М. Методические особенности отбора школьников 7-14 лет для занятий волейболом. " Мугаллим Хем безликое знание " 2-й выпуск. 2019 год. Nekis.sh Б.153-156.

Фролова Ю.А.
студент магистратуры
кафедра анатомии, физиологии
и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
РФ, г. Новосибирск
Чудскаев А.А.
студент магистратуры
кафедра анатомии, физиологии
и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический университет»
РФ, г. Новосибирск

«ЭЛЕКТРОННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО» ДЕТЕЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье раскрыто понятие качество жизни подрастающего поколения, рассмотрены вопросы повышения качества жизни детей в Российской Федерации, посредством их электронного трудоустройства, обозначены новеллы трудового законодательства в период пандемии COVID-19 и цифровизации экономики страны. Выявлены положительные факторы применения цифровых технологий в кадровом делопроизводстве, влияющие безопасное трудоустройство детей и на качество их жизни.

Ключевые слова: Качество жизни подрастающего поколения; трудоустройство детей; опасный труд, несовершеннолетний работник, электронная трудовая книжка.

Frolova Yu.A.
master's student
department of anatomy, physiology and life safety
Novosibirsk State Pedagogical University
Russian Federation, Novosibirsk
Chudskaev A.A.
master's student
department of anatomy, physiology and life safety
Novosibirsk State Pedagogical University
Russian Federation, Novosibirsk

"ELECTRONIC EMPLOYMENT" OF CHILDREN AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF THE YOUNGER GENERATION

Abstract: This article reveals the concept of the quality of life of the younger generation, examines the issues of improving the quality of life of children in the Russian Federation, through their electronic employment, identifies the novelties of labor legislation during the COVID-19 pandemic and the digitalization of the country's economy. The positive factors of the use of digital technologies in personnel records management that affect the safe employment of children and their quality of life are identified.

Keywords: Quality of life of the younger generation; employment of children; dangerous work, underage worker, electronic work record.

Раскрывая понятие «качество жизни подрастающего поколения», мы подразумеваем степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей детей Российской Федерации в настоящем и будущем времени, а также отражаем положительные стороны электронного трудоустройства детей, ищущих работу в летний период.

В наши дни труд, подрывающий физическое, умственное и нравственное благополучие ребенка, считается «опасным трудом» и недопустим во всем мировом сообществе. Эксплуатация детей запрещена «Конвенцией о правах ребенка», которая одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, а для СССР вступила в силу 15 сентября 1990 года.

Согласно данной Конвенции ребенком считается каждый человек в мире, не достигший 18 лет, он имеет право на защиту от экономического использования и тяжелой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности его здоровье.

Анализируя законодательство России, на предмет уголовного преследования эксплуатации детей и детского труда, в настоящее время можно отметить только некоторые статьи Уголовного кодекса Российской Федерации данного направления: торговля людьми, то есть купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершённые в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство (ст. 127.1 УК РФ) и использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

Несмотря на это, работодателя, не оформившего должным образом трудовые отношения с работником от 14 до 18 лет, все-таки можно привлечь к ответственности. Данный факт подтверждает многочисленная судебная практика, где на защиту несовершеннолетних работников встают не только законные представители в лице родителей, опекунов, но и государство в лице прокуратуры.

В современном мире активным подросткам хочется жить ярко, детей интересуют разнообразные курсы, кружки, спортивные школы, клубы, секции, книги и журналы. Кроме того, как магнит их манит индустрия развлечения, а все это стоит немалых денег. Родители не всегда могут

обеспечить своему увлечённому ребёнку финансовую поддержку. Поэтому, подрастающему поколению российским государством предоставлена возможность заработать самостоятельно и потратить денежные средства на своё развитие.

Начать трудовую деятельность в России ребёнок может с 14 лет. Гражданским кодексом РФ несовершеннолетние граждане от 14 до 18 лет считаются частично дееспособными и могут работать только с согласия родителей или законных представителей (опекунов, усыновителей).

Можно отметить несколько причин трудоустройства детей, при этом у каждого ребёнка своя мотивация. Одни хотят скорее стать самостоятельными, в эмоциональном и психологическом плане, другие хотят финансово не зависеть от родителей или законных представителей, кому-то денежное подспорье жизненно необходимо. Как правило, в дополнительных деньгах нуждаются дети, оставшиеся без попечения родителей или попавшие в сложную жизненную ситуацию. О способах трудоустройства и местах работы дети могут узнать из средств массовой информации. Кроме того, сами родители могут подсказать своему ребёнку начать трудовую деятельность в столь юном возрасте, раскрыв перед ними всю перспективу трудящегося гражданина – это получение трудовой книжки, исчисление трудового стажа, отчисления накоплений в Пенсионный Фонд, наработка трудового опыта, интеграция во взрослую жизнь, общение со старшим поколением, социализация и наконец, не маловажный аспект, получение заработной платы. Все эти факторы напрямую влияют на качество жизни российских детей.

Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ установлен минимальный возраст соискателей работы, который дает возможность работать детям до 14 лет. Такие дети могут трудиться только в определенной сфере, а именно: в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках в качестве участников, исполнителей произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию с согласия законного представителя.

На всей территории Российской Федерации в поиске подходящей работы несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время оказывают содействие Центры занятости населения. При обращении в такой центр выдается направление для трудоустройства в счёт установленной квоты рабочих мест для детей, ищущих работу.

В период пандемии COVID-19 в Российской Федерации введены меры повышенной готовности всех социальных служб. В связи с введенным режимом самоизоляции населения страны Интерактивный портал государственной службы занятости населения выступил отличным «дистанционным помощником» в регистрации и постановке на учёт детей, ищущих работу и желающих улучшить своё качество жизни. Центры занятости населения оперативно мобилизовались и с готовностью принимают

личные заявления подростков о постановке на учет и трудоустройстве, как напрямую на свои электронные адреса, так и через портал «Госуслуги».

Согласно данным Центра занятости населения города Новосибирска, в рамках программы активной политики занятости граждан Российской Федерации «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время» в течение 2019 года в городе Новосибирске с подростками заключено 818 договоров на предоставленное 4191 рабочее место. Подрастающему поколению было предложено начать трудовой старт с вакансий лаборанта, подсобного рабочего, библиотекаря, уборщика территории, делопроизводителя, спортсмена, организатора культурного досуга, вожатого и др.

Данная программа работает в течение всего календарного года, но пик трудоустройства несовершеннолетних граждан приходится на летний период времени, когда дети, ищущие работу свободны от учебы.

Начиная с четырнадцатилетнего возраста, ребёнок после обязательного медицинского осмотра, с согласия законных представителей принимается на работу и может самостоятельно подписывать трудовой договор.

Законодательством РФ предусмотрен запрет трудоустройства лиц, не достигших 18 лет на работу с вредными и опасными условиями труда (Постановление Правительства РФ № 163 от 25.02.2000 г.), на тяжёлые, подземные работы (ст. 282 ТК РФ), работу в условиях Крайнего Севера, работу по совместительству, работу в религиозных организациях (ст. 342 ТК РФ).

По достижении возраста 15 лет работодатель вправе заключать трудовой договор с работником, если он поступает на работу для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью в одном из следующих случаев:

- после получения общего образования (окончания учебного заведения);
- в свободное от учебы время при получении общего образования;
- во время каникул в период обучения в общеобразовательных учебных заведениях или средних профессиональных учебных заведениях.

Таким работникам устанавливается продолжительность рабочего времени, которая не может превышать более 24 часов в неделю для лиц до 16 лет и более 35 часов в неделю для лиц от 16 до 18 лет. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним работникам предоставляется не менее 31 календарного дня. Такого сотрудника нельзя отозвать из ежегодного отпуска (ст. 125 ТК РФ) или заменить отпуск денежной компенсацией (ст. 126 ТК РФ).

Зачастую дети, не серьезно относятся к документу «трудовая книжка», поэтому по окончании трудовых отношений, не забирают её у работодателя.

В свою очередь, работодатель не имеет право направлять почтой трудовую книжку по домашнему адресу работника без его письменного согласия. Таким образом, трудовая книжка сдаётся в архив, а дети, при

трудоустройстве в другую организацию, обязаны покупать новый бланк трудовой книжки.

Кроме того, начиная с 1996 года и включительно до 31 декабря 2001 года несовершеннолетние граждане, работавшие, но не имевшие СНИЛС, утрачивали право на исчисление трудового стажа за неподтвержденные периоды работы.

Улучшая качество предоставляемых гарантий в период цифровизации экономики страны, новеллы трудового законодательства облегчат жизнь как работнику, так и работодателю. Начиная с января 2020 года в кадровый документооборот вводится обязанность работодателя вести трудовые книжки в электронном виде. Данный факт несомненно заинтересует подрастающее поколение, так как информационная среда стала неотъемлемой частью их жизни.

Во-первых, ни сами дети-работники, ни их законные представители не будут опасаться, что каким-либо образом утратят трудовую книжку. Вся информация о работнике, его периоде работы, заработанных суммах и социальных отчислениях будет содержаться в электронном виде на доступных сайтах Пенсионного фонда РФ, на порталах «Госуслуги» и «Налог.ру», куда с помощью личного пароля может зайти каждый гражданин РФ.

Во-вторых, ведение электронных трудовых книжек освободит ребёнка, ищущего работу, его родителя или законного представителя от дополнительных расходов по оплате за бланк трудовой книжки.

В-третьих, ребёнок, ищущий работу приобретает возможность трудоустроиться на работу дистанционно.

В-четвертых, работодатель берет информацию о работнике и предыдущих местах его работы в общей базе данных, вносит свою запись, а несовершеннолетнему работнику, либо его законному представителю, не нужно предоставлять дополнительный пакет документов для трудоустройства.

В-пятых, работодатель минимизирует количество ошибок и неточных записей, внесенных в трудовую книжку.

Подводя итог необходимо отметить, что улучшить своё качество жизни и заработать подростку в наше время вполне реально, используя электронный способ трудоустройства в организацию. Лучшее время для начала своего трудового пути - это летний период каникул, когда времени на адаптацию и привыканию к рабочему процессу больше.

Использованные источники:

1. Конституция РФ URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.12.2019)

3. Трудовой кодекс РФ URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 24.01.2020)
4. Уголовный кодекс РФ URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 24.01.2020)
5. «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 03.02.2020)
6. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26364/ (дата обращения: 03.02.2020)
7. Колобова С.В. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА, «Делопроизводство», 2019, № 4 URL:
<http://www.consultant.ru/document/cons/> (дата обращения: 22.05.2020)
8. Носова, Е. И. Про работу / Е.И. Носова, И.Ш. Резепов. - М.: Эксмо, 2009 - 156 с. - Антикризисный штаб Павла Астахова).
9. Смоленский, М. Б. Конституция Федерации с комментариями для школьников / М.Б. Смоленский. - Изд. 10-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 - 317 с.
10. Социальная работа с молодежью: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013 - 326 с.
11. Особенности регулирования труда женщин и лиц в возрасте до 18 лет: [перерывы для кормления ребенка, особенности трудоустройства лиц до 18 лет, нормы выработки для работников до 18 лет]. - М. : [б. и.], 2011 - 80 с. - (Библиотекарь: юридический консультант; №4).
12. Что необходимо знать о своих правах наемному работнику: [с какого возраста испытательный срок, какие документы нужны при устройстве на работу, ежегодный оплачиваемый отпуск]. - М.: Профиздат, 2014 - 79 с. - (Молодежь и образование; №3).
13. Терентьева Н.О. Проблема трудоустройства несовершеннолетних // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL:
<https://scienceforum.ru/2014/article/2014007019> (дата обращения: 25.11.2019).

*Хажиматов Р.С.
кафедра социальной гигиены и УОЗ
Хожиматова Г.М.
кафедра инфекционных болезней
Андижанский государственный медицинский институт*

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: Полученные данные результатов сравнивали с рекомендуемыми Нормами физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для мужчин и женщин 3-й группы интенсивности труда в наиболее трудоспособном возрасте 30-39 лет. Структура рациона питания свидетельствует о нерациональном питании с тенденцией увеличения потребления продуктов, содержащих насыщенные жиры и простые углеводы, снижения потребления биологически ценных продуктов питания, указывает на превалирование углеводистого типа питания.

Так, в структуре продуктового набора взрослого населения наблюдается дефицит фактического потребления рыбы и рыбной продукции как среди мужчин, так и среди женщин, овощей, молока и молочных продуктов, яиц.

Потребление хлеба, хлебобулочных, макаронно-крупяных изделий и картофеля в совокупности составило 120% от требуемой медицинской нормы.

Ключевые слова: населения, питания, гигиеническая оценка, пищевая вещества.

*Khazhimatov R.S.
department of social hygiene and UOZ
Khozhimatova G.M.
department of infectious diseases
Andijan State Medical Institute*

HYGIENIC ASSESSMENT OF ADULT POPULATION NUTRITION AT THE PRESENT STAGE

Abstract: The obtained results were compared with the recommended Norms of physiological needs for energy and nutrients for men and women of the 3rd group of labor intensity in the most able-bodied age of 30-39 years. The structure of the diet indicates an irrational diet with a tendency to an increase in the consumption of foods containing saturated fats and simple carbohydrates, a decrease in the consumption of biologically valuable food products, indicating the prevalence of the carbohydrate type of diet.

So, in the structure of the food set of the adult population, there is a deficit in the actual consumption of fish and fish products both among men and among women, vegetables, milk and dairy products, eggs.

Consumption of bread, bakery, pasta and cereals and potatoes in total amounted to 120% of the required medical norm.

Key words: population, nutrition, hygienic assessment, food substance.

Актуальность. Темпы экономического развития страны, ее национальную безопасность определяет трудоспособное население, здоровье которого в условиях современной России имеет выраженную тенденцию к ухудшению[6,8]. Реальные потребности населения страны в настоящее время связаны с улучшением здоровья, поэтому, первоочередной задачей является обеспечение людей новыми технологиями профилактики заболеваний[1,5]. Многочисленными исследованиями доказано, что фактическое питание, наряду с другими изменениями образа жизни, оказывает влияние на формирование неинфекционных заболеваний, снижает действие факторов риска и оказывает воздействие на уровень заболеваемости и смертности населения[3,7].

В настоящее время борьба с алиментарно-зависимыми заболеваниями, на которые приходится значительная часть всей стационарной помощи, считается приоритетной задачей здравоохранения[2,4]. Сложная социально-экономическая ситуация, неблагоприятная среда обитания человека, неправильное питание совокупно оказывают крайне отрицательное влияние на процессы формирования здоровья нации.

Цель работы - на основе анализа фактического питания трудоспособного населения, качества продуктов массового потребления обосновать пути совершенствования системы профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Результаты исследования. В каждой возрастной группе выявлено высокое потребление белка: у 75% мужчин и 81% женщин калорийность за счет белка выше нормы, белки животного происхождения составляют от 55,1% до 66,2% от общего количества белков в суточном рационе; 38,4% респондентов потребляют жиров более 100 г в сутки, удельный вес рационов с превышением нормы составляет 56,3%, при этом снижено потребление углеводов в среднем до 257,8 г в сутки, доля рационов, где количество углеводов ниже нормы составляет от 30 до 98% в разных группах физической активности.

Не-канцерогенный риск для здоровья формируется в большей части за счет потребления пищевых продуктов, загрязненных нитратами (картофель, овощи и фрукты) - 39,1%; мышьяком (молочные и мясопродукты) - 32,8% и кадмием - 21,3% (молочные продукты, хлебобулочные изделия и мясопродукты); значимый вклад в риск развития канцерогенных эффектов от продуктов питания вносят кадмий и мышьяк, поступающие в организм человека за счет потребления молока и молочных продуктов, хлебобулочных

изделий и мясопродуктов. Суммарная величина канцерогенного риска составила 0,00004446, что соответствует верхней границе приемлемого риска.

Основными пищевыми источниками поступления кадмия являются молоко и молочные продукты (48,3%), хлебопродукты (16,1%), мясо и мясопродукты (13,2%); свинца - хлебопродукты (26,9%), картофель (24,4%), молоко и молочные продукты (23,9%), мясо и мясопродукты (7,6%); ртути - молоко и молочные продукты (53,7%), мясо и мясопродукты (16,8%), картофель (10,9%); рыба и рыбопродукты (4,7%); мышьяка - молоко и молочные продукты (72,5%), мясо и мясопродукты (12,8%), хлебопродукты (3,1%); рыба и рыбопродукты (2,2%).

Качественная оценка молока с использованием биологических тест-объектов класса инфузории выявила слабую токсичность 12% образцов ($p < 0,05$), при дальнейшем исследовании которых были обнаружены ингибирующие вещества. При расчете стандартизованных коэффициентов дискриминантного уравнения установлена зависимость возникновения алиментарных заболеваний у мужчин от частоты дополнительных физических нагрузок ($\beta = 0,66$), стажа работы ($\beta = -0,33$), семейного положения ($\beta = -0,54$), частоты потребления молока ($p = 0,35$), потребления жиров растительного происхождения ($\beta = 0,58$), количества в рационе лактозы ($\beta = 0,62$), крахмала ($\beta = 0,3$), витамина РР ($\beta = -0,6$), натрия ($\beta = 0,58$), калия ($p = -0,71$) и индекса массы тела ($\beta = -1,5$). На развитие алиментарно-зависимых заболеваний у женщин оказывают влияние следующие факторы: индекс массы тела ($\beta = 3,5$), семейное положение ($\beta = 0,3$), количество детей ($\beta = 0,24$), возраст ($\beta = 0,21$), условия труда ($\beta = 0,27$), наличие стрессовых факторов ($\beta = -0,26$), частота потребления молока ($\beta = 0,21$), масла сливочного ($\beta = -0,34$), обогащенных продуктов ($\beta = 0,16$), количество в рационе витамина А ($\beta = 0,2$).

Выводы. Первичное звено здравоохранения необходимо ориентировать на выявление и снижение влияния факторов риска, способствующих развитию алиментарно-зависимых заболеваний.

Создание и реализация многоуровневой системы непрерывного обучения специалистов и населения вопросам здорового питания будет способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни. В систему последипломной подготовки и повышения квалификации медицинских работников необходимо ввести вопросы оптимального питания работающего населения с выделением региональных особенностей.

Использованные источники:

1. Доценко В.А. Особенности употребления петербуржцами витаминов и продуктов, обогащенных биологически активными веществами / В.А. Доценко, И.А. Коненко, Л.В. Мосийчук и др. // Гигиена и санитария. – 2016. - № 5 (95). - С. 479-483.
2. Карпова, М.В. Использование *Tetrahymena piriformis* для оценки относительной и биологической ценности и токсичности молока / М.В. Карпова, О.А. Фролова // Материалы Всероссийского XIII Конгресса диетологов и нутрициологов с международным участием

«Персонафицированная диетология: настоящее и будущее», журнал «Вопросы диетологии».-2011. - Т.1, № 2. - С. 46-47.

3. Сафиуллина, З.Ф. Потребление молока и молочных продуктов и масса тела ребенка при рождении / З.Ф. Сафиуллина, О.А. Фролова, М.В. Карпова // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии». - Казань, 2011. - С.87.

4. Тутельян В.А. Политика в области здорового питания населения Республики Саха (Якутия) / В.А. Тутельян, А.В. Горохов, Е.И. Михайлова и др. // Якутский медицинский журнал. - 2015. - № 3 (51). - С. 6-9.

5.Фролова, О.А. Оценка риска развития канцерогенных и неканцерогенных эффектов при употреблении продуктов питания / О.А. Фролова, М.В. Карпова // Материалы пленума «Актуализированные проблемы здоровья человека и среды его обитания и пути решения». - Москва, 2011. - С. 414-416.5.

6.Wang C.P., Chung F.M., Shin S.J., Lee Y.J. Congenital and environmental factors associated with adipocyte dysregulation as defects of insulin resistance // Rev Diabet Stud. - 2007. - Vol. 4. - P. 77–84.

7. Тармаева И.Ю., Ефимова Н.В., Васильевский А.М., Богданова О.Г. Продовольственная безопасность и здоровье населения Восточной Сибири. - Новосибирск: Наука, 2014. – 140 с.

8. Турчанинов Д.В. Подходы к оценке и ведущие направления профилактики неблагоприятного воздействия комплекса факторов питания и образа жизни на здоровье населения / Д.В. Турчанинов, Е.А. Вильмс, О.Н. Глаголева и др. // Гигиена и санитария. – 2015. - № 6 (94). – С. 15-20.

*Хажиматов Р.С.
ассистент
Андижанский государственный медицинский институт
Хажиматова Г.М.
ассистент
Андижанский государственный медицинский институт
Сайдуллаев М.М.
Андижанский государственный медицинский институт*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТА МЕТАКАРТИН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Известные действия метакартин на организм, а именно повышение адаптивных свойств и работоспособности, снижение времени восстановления после умственных нагрузок и времени наступления усталости, указывают на перспективное дополнительное направление его использования при подготовке студентов.

Ключевые слова: Метакартин, препараты, усталость, студенты, организм, кардиопротекторы, работоспособность.

*Khazhimatov R.S.
assistant
Andijan State Medical Institute
Khazhimatova G.M.
assistant
Andijan State Medical Institute
Saydullaev M.M.
Andijan State Medical Institute*

THE EFFECTIVENESS OF THE DRUG METACARTIN IN THE PREPARATORY PROCESS OF STUDENTS

Abstract: The known effects of metacartin on the body, namely, an increase in adaptive properties and performance, a decrease in recovery time after mental stress and the time of fatigue, indicate a promising additional direction of its use in the training of students.

Keywords: Metacartin, drugs, fatigue, students, organisms, cardioprotectors, performance.

Введение. Современная медицина постоянно ведет поиск новых средств и методик и пересмотр старых подходов, позволяющих улучшать физическую и умственную работоспособность студентов, не нанося при этом вред их здоровью. Особенно это стало актуально в последние

несколько лет в связи с участвовавшими дополнительными вне учебных занятиях (различных курсах, научных и спортивных кружках, олимпиадах) . Препаратом выбора для данного исследования стал метакарнитин, так как он является природным, витамин подобным веществом, синтезируемым в организме и имеющим широкий терапевтический профиль и не является запрещенным веществом. Несмотря на то, что роль метакарнитина в организме на данный момент уже известна, все молекулярные механизмы его действия до конца еще не изучены. Карнитин выпускается под различными формами (инъекции, ампулы, р-р в флаконах) и активно используется для лечения различных патологических состояний, оказывая в большем числе случаев прямое влияние на исход заболевания.

Цель исследования. На основании имеющейся литературы оценить место метакарнитина в подготовительном процессе студентов.

Материалы и методы. По ключевым словам «Метакарнитин», «студенческое питание», «роль метакарнитина в медицинской практике» был осуществлен поиск статей по базе «e-LIBRARY». В выборку включались как теоретические обзорные статьи, так и рандомизированные контролируемые исследования, опубликованные в период с 2017 по 2019 год.

Результаты и обсуждение. Первоначально, по ключевым словам было найдено 366 исследований. При дальнейшем изучении работ были исключены 1232 статей. Оставшиеся 19 работ изучены более детально, 11 из них исключены из исследования, так как не соответствовали критериям включения. Итого для исследования было отобрано 8 работ.

В медицинской практике используются не только сугубо фармакологические препараты, но и пищевые добавки, биологически активные вещества (БАВ). Это лекарственные средства и БАВ, которые могут влиять на клеточный гомеостаз, на ионный гомеостаз, на структурно-функциональное состояние клеточных и субклеточных мембран, предотвращая их необратимое повреждение.

Метакарнитин используется как пищевая добавка для обеспечения энергией (энергетические напитки, спортивные гели и др.).

Метакарнитин – природная субстанция, родственная витаминам группы В. Он поступает с пищей или синтезируется в печени из лизина и метионина. Он встречается в виде 2 форм: L- и D-изомеров. В организме синтезируется L-изомер, а D-карнитин биологически неактивен. В норме синтезируется около 20 мг карнитина в сутки, а при высоких затратах энергии потребность возрастает до 2000-6000 мг/сутки.

В исследовании И.Е. Хорошилова с соавт. была проведена нутриционно метаболическая терапия пациентам с ожирением и метаболическим синдромом. Назначение специальных смесей, содержащих высокополимерные углеводы с низким гликемическим индексом в купе с метаболической терапией метакарнитином, таурином и коэнзимом Q10 привело к уменьшению общего содержания жира в организме,

нормализации уровня глюкозы, холестерина и атерогенных липопротеидов в крови.

Высокие физические нагрузки часто приводят к перенапряжению сердечно-сосудистой системы (ССС), поэтому в медицинской практике планомерно применяются средства защиты миокарда – кардиопротекторы.

Их действие опосредуется оптимизацией баланса между интенсивностью процессов свободнорадикального окисления и антиоксидантной защитой, непосредственным влиянием на кардиомиоциты, что способствует их выживаемости в условиях ишемии, препятствует формированию метаболического ремоделирования миокарда.

Метакартин обладает свойствами кардиопротектора прямого действия, так как является стимулятором пируват-дегидрогеназы. Он участвует в транспорте длинноцепочечных жирных кислот в митохондрии через внутреннюю мембрану непосредственно в кристы, где происходит метаболизм этих веществ с выделением энергии. В случае применения экзогенного карнитина после ликвидации ишемии кардиомиоциты переключаются на более выгодное окисление свободных жирных кислот: происходит их обратный ток из цитозоля в митохондрии по карнитиновому челночному механизму. Также Метакартин способствует активному расщеплению молочной кислоты и ПВК, что приводит к снижению в крови и мышцах избытка лактата, который является существенной причиной развития утомления и перенапряжения, в том числе ССС.

Выводы. Данное исследование подтверждает наличие всего положительного спектра метакартина на метаболизм мышечной (в частности на сердечную мышцу) и жировой ткани. Данный препарат может быть широко рекомендован для применения во всех видах деятельности, где необходима повышенная работоспособность, и в спорте в частности для повышения физической работоспособности, адаптивных свойств организма и снижения времени наступления усталости и времени восстановления.

Может рекомендоваться для приема студентам, начиная с первого курса, так как является безопасным веществом, практически не обладающим побочными действиями. Не входит в список запрещенных веществ.

Использованные источники:

1. Балыкова, Л.А. L-карнитин как средство повышения адаптации и коррекции дисфункций организма подростков в ходе интенсивных физических нагрузок / Л.А. Балыкова, С.А. Ивянский, Ю.О. Солдатов, А.А. Широкова, Н.В. Щекина, А.Н. Урзьева // Практическая медицина. 2014. № 9(85). С. 140-146.
2. Безуглая, В.Д. Фармакологические средства, сочетающие эргогенные кардиопротекторные свойства в практике подготовки спортсменов / В.Д. Безуглая // Наука в олимпийском спорте. 2016. № 4. С. 59-64.

3. Гунина, Л.М. Диетические добавки в системе внутренировочных факторов стимуляции работоспособности спортсменов / Л.М. Гунина. // Наука в олимпийском спорте. 2015. № 2. С. 27-36.
4. Гунина, Л.М. Кардиопротекторы прямого действия в спорте: настоящее и будущее / Л.М. Гунина, Костенко В. // Наука в олимпийском спорте. 2016. № 4. С. 44-58.
5. Дмитриев, А.В. Спортивная нутрициология: наука и практика реализации в аспекте повышения работоспособности и сохранения здоровья. Консенсус МОК / А.В. Дмитриев, Л.М. Гунина // Наука в олимпийском спорте. 2018. № 2. С. 70-80.

*Хасанова Ш.А.
кафедра социальной гигиены и УОЗ
Андижанский государственный медицинский институт*

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Охрана и укрепление здоровья детского населения была и остается первоочередной задачей в любом обществе.

Поскольку именно дети составляют самую ранимую и чувствительную часть общества и, при этом, определяют его трудоспособный, репродуктивный, интеллектуальный и жизненный потенциал в будущем.

У детей всех возрастных групп отмечается преимущественный рост хронической патологии.

Ключевые слова: дошкольный возраст, питания, рацион, гигиеническая оценка.

*Khasanova Sh.A.
department of social hygiene and UOZ
Andijan State Medical Institute*

HYGIENIC ASSESSMENT OF DIETS OF PRESCHOOL CHILDREN

Abstract: The protection and promotion of the health of the child population has been and remains a paramount task in any society.

Since it is children who make up the most vulnerable and sensitive part of society and, at the same time, determine its working, reproductive, intellectual and life potential in the future.

In children of all age groups, there is a predominant increase in chronic pathology.

Key words: preschool age, nutrition, diet, hygienic assessment.

Актуальность. Одним из важнейших показателей состояния здоровья детей дошкольного возраста является их физическое развитие. Важнейшими параметрами, отражающими уровень физического развития, являются рост и масса тела, используемые для оценки гармоничности развития детского организма[2,5,8].

Отклонения в физическом развитии часто являются свидетельством нерационального питания, неблагоприятно сказывающегося на здоровье, росте и развитии организма ребенка. Несомненно, что многие заболевания связаны с неадекватным поступлением с продуктами питания и дисбалансом в организме жизненно важных макро- и микроэлементов, в первую очередь кальция, железа, селена, йода, цинка, фтора [1,3,10].

Давно известно, что качество и полноценность питания детей зависят не только от правильно составленного меню и умелого приготовления блюд, но также и от способов кулинарной обработки продуктов питания [6,7].

Хорошо известно, что при организации питания детей существенную роль играет правильная организация технологического процесса приготовления пищи, обеспечивающая минимальные потери макро- и микроэлементов, аминокислот, витаминов и других биологически активных элементов в готовой продукции [4,6,9]

Цель исследования. На основании гигиенической оценки питания детей дошкольного возраста и его влияния на нутритивный статус, разработать социально-профилактические мероприятия по оптимизации питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Материалы и методы исследования. Работа состояла из нескольких последовательных этапов, соответствующих аналитическому дескриптивному исследованию (эпидемиологическое наблюдение).

На подготовительном этапе были определены проблема, цель и задачи исследования, основанные на истории и современном состоянии вопроса по проблемам питания детей дошкольного возраста, освещенных в отечественной и доступной зарубежной литературе. Составлена программа сбора, обработки и анализа материалов. Определены объекты исследования и репрезентативный объем выборки с учетом критериев включения и исключения.

Результаты исследования. Информативность метода оценки питания в организованных коллективах по меню-раскладкам недостаточна. Применение индивидуального весового метода показало, что неучтенные потери за счет остатков несъеденной части порции существенны и составляют 45% по основным нутриентам и энергии, и 38% по продуктовому набору (или в 1,7 раза меньше данных по меню).

Индивидуальное потребление пищи в организованных коллективах демонстрирует, что фактическое питание не компенсирует физиологические потребности детей дошкольного возраста. Выявлен дефицит белков (28,6%), жиров (28%), углеводов (38,4%) и энергии (34,1%), а также витаминов (в среднем 36%) и минеральных веществ (20-40%).

Питание в семье на современном этапе имеет свои особенности. Домашние рационы дополняют нутриентограмму буднего дня на 25% у старших детей и на 33% у младших, что выше рекомендуемого уровня (10%). Они вносят существенный вклад в потребление макаронных изделий (до 50%), колбасных изделий (до 60%) и птицы (до 40-50%), что свойственно для всех дошкольников. В выходные дни 56% детей питаются три раза, 39% детей только два раза. Набор блюд, предлагаемых в отдельные приемы пищи ограничен по структуре и не достаточен по суммарному объему (дефицит на 25-65%).

В среднесуточном рационе детей дошкольного возраста недостаточно таких основных групп продуктов, как хлеб (уровень потребления $55,2 \pm 3$ г или

46% от РУП), мясо ($47,9 \pm 4$ г или 64%), молоко и молочные продукты ($195,2 \pm 12$ и $54,9 \pm 6$ г или 56%), картофель ($102,4 \pm 7$ г или 49%) и овощи ($119,7 \pm 7$ г или 37%). Редко включены в питание рыба ($10,3 \pm 2$ г или 26%), творог ($20,1 \pm 3$ г или 50%) и яйца ($12,6 \pm 1,4$ г или 32%). Наибольший дефицит отмечается у младших дошкольников (в 1,4 раза).

Вследствие сложившейся структуры питания ниже физиологической нормы потребление энергии (на 25%) и пищевых веществ (недостаток белков животного происхождения - 25% углеводов, в том числе пищевых волокон - 30%), а также витаминов В1 (на 26-42%), С (на 25% у младших детей), Е (на 10-36%) и кальция (на 31-51%).

При изучении компонентного состава тела детей выявлено, что в дошкольном возрасте наблюдается рост абсолютных значений ТМ (на 31%), АКМ (на 38%), СММ (на 60%), у мальчиков эти показатели выше, чем у девочек ($p < 0,05$). Увеличение ЖМ происходит постепенно и не зависит от пола.

Фактическое питание практически здоровых детей дошкольного возраста влияет на их нутритивный статус. Установлено, что недостаточное потребление белка с пищей является фактором риска формирования изменений композиционного состава тела, а именно его тощей части, включающей активную клеточную массу. Количество ТМ и АКМ в подгруппе 1 (с минимальным потреблением белка) меньше, чем в других подгруппах, соответственно на 12,5 кг и 0,5-2 кг. Прогностические уравнения множественной регрессии описывают данную модель на 84% у мальчиков и 87% у девочек.

Оптимизация питания детей дошкольного возраста должна включать в себя внедрение и регулирование социально-профилактических мероприятий на уровне дошкольных учреждений и на семейном (индивидуальном) уровне.

Вывод. Разработаны специальные формы регистрации данных: «Дневник питания в организованном коллективе», «Дневник питания выходного и буднего дня». На следующем этапе был осуществлен непосредственный сбор материала по фактическому питанию детей дошкольного возраста в организованных коллективах и в домашних условиях и измерение антропометрических показателей и компонентного состава тела детей.

Использованные источники:

1. Богушева В.И. Технология приготовления пищи. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 374 с.
2. Горбачев В.В. Витамины. Макро- и микроэлементы: справочник / В.В. Горбачев, В.Н. Горбачева. – М., 2011. – 432 с.
3. Лобанова Ю.Н. Особенности элементного статуса детей из различных регионов России: автореф. дис. ... канд. биол. наук. – М., 2007. – 19 с.
4. Онищенко Г.Г. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения России / Г.Г. Онищенко // Гигиена и санитария. – 2008. – № 2. – С. 72–77.

5. Рапопорт И.К. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ / И.К. Рапопорт, С.Б. Соколова // Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2010. – С. 44–48.
6. Ратушный А.С. Технология продукции общественного питания. В 2-х т. Т. 1. Физико-химические процессы, протекающие в пищевых продуктах при их кулинарной обработке / А.С. Ратушный, В.И. Хлебников, Б.А. Баранов [и др.]. – М.: Мир, 2003. – 351 с.
7. Савченко А.А. Витамины как основа иммунометаболической терапии / А.А. Савченко, Е.Н. Анисимова, А.Г. Борисов, А.Е. Кондаков. – Красноярск: КрасГМУ, 2011. – 213 с.
8. Скурихин И.М. Все о пище с точки зрения химика / И.М. Скурихин, А.П. Ничаев. – М.: Высш. шк. 1991. – 288 с.
9. Тармаева И.Ю. Гигиеническая оценка питания детей этнической группы Байкальского региона / И.Ю. Тармаева, М.Ф. Савченков // Сибирский медицинский журнал. – 2009. – № 5. – С. 104–106.
10. Тутельян В.А. Реализация концепции государственной политики здорового питания населения России на региональном уровне: формирование региональной политики и региональных программ. Методические аспекты разработки и реализации программ. Часть 1 / В.А. Тутельян, Б. П. Суханов, А. В. Васильев [и др.] // Вопросы питания. – 2005. – Т. 74, № 1. – С. 3–9.

Хошимов И.Х.
студент магистратуры
кафедра оториноларингологии
Нарбаев К.П., к.м.н.
доцент
кафедра оториноларингологии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТОВ К ЭНДОНАЗАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ПРИ ФРОНТИТЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПЕРАЦИИ

Аннотация: Несмотря на появление и внедрение всё новых и новых методов диагностики воспалительных заболеваний дыхательной системы, их доля в структуре заболеваний становится всё более и более значимой с каждым годом, что обуславливает высокую распространенность среди населения. Так, согласно литературным данным около 5% всех обратившихся пациентов к врачу страдают риносинуситами. Риносинуситы являются одной из наиболее часто встречающейся патологии, с которой непосредственно сталкиваются как специалисты первичного звена здравоохранения, так и специалисты в условиях оказания специализированной медицинской помощи в стационарах.

Ключевые слова: аллергический ринит, менингоэнцефалоцеле, полипозный риносинусит, спонтанная назоликворея, риносинусит.

Xoshimov I.X.
master
department of otorhinolaryngology
Narbaev K.P., candidate of medical sciences
assistant professor
department of otorhinolaryngology
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

PREPARATION OF PATIENTS FOR ENDONASAL SURGERY IN FRONTITIS AND INCREASING THE EFFICIENCY OF THE SURGERY

Resume: Despite the emergence and implementation of more and more new methods for diagnosing inflammatory diseases of the respiratory system, their share in the structure of diseases is becoming more and more significant every year, which causes a high prevalence among the population. So, according to literature data, about 5% of all patients who applied to a doctor suffer from rhinosinusitis. Rhinosinusitis is one of the most common pathologies that are directly encountered

by both primary health care specialists and specialists in the provision of specialized medical care in hospitals.

Key words: allergic rhinitis, meningoencephalocele, polypous rhinosinusitis, spontaneous nasoliquorrhea, rhinosinusitis.

Актуальность. Проблема лечения воспалительных заболеваний лобных пазух, несмотря на её интенсивную разработку, на протяжении длительного времени и сегодня остаётся одной из наиболее сложных и актуальных в ринологии.

Согласно эпидемиологическим исследованиям последних лет, от 5% до 15% процентов населения страдают синуситами в той или иной форме, а среди больных, находящихся в оториноларингологическом стационаре, около 40% составляют пациенты с воспалением околоносовых пазух.

Особое место в структуре этой патологии принадлежит фронтитам, почти не встречающимся изолированно, а чаще протекающим в сочетании с другими синуситами.

Топографо-анатомическое положение лобной пазухи таково, что при ее воспалении она может стать источником орбитальных и внутричерепных осложнений, что подчёркивает важность своевременной эвакуации из неё патологического содержимого.

Анатомическое многообразие и сложность лобно-носового сообщения, а также неоднозначные представления о путях вентиляции и дренирования лобной пазухи, являются причиной того, что нередко для получения экссудата и более точной информации о состоянии лобных пазух прибегают к их экстраназальному вскрытию, зачастую завершающемуся так называемой радикальной операцией, частота рецидивов после которой продолжает оставаться на уровне 40%-60%.

Цель исследования. Повышение эффективности результатов хирургического лечения с дефектами и деформациями носа различной этиологии путем разработки схемы детального предоперационного обследования и выбора оптимального вида хирургического лечения.

Материалы и методы исследования. Под нашим наблюдением в периоде с 2017 по 2020 гг. находились 129 больных с хронически фронтитом (63 больных) которым была применена традиционная операция Фронтотомия и с хроническими фронтитами которым была произведена операция эндонозальная фронтотомия (66 больных), которые находились на лечении на кафедре оториноларингологии в клинике Андиганского государственного медицинского института, а также в частной клинике «Соглом Авлод»

Среди больных хроническим фронтитом преобладали лица мужского пола (79,3%). Основную группу обследованных (82,9%) составили пациенты в возрасте от 21 до 50 лет. При первичном осмотре пациента оценивалось общее состояние, производилась термометрия, учитывался характер жалоб пациента, оценивался анамнез в отношении использованных ранее различных методов консервативного лечения, выяснялось наличие сопутствующих

заболеваний, уточнялся аллергоанамнез. Для обследования больных хроническим фронтитом нами была разработана специальная карта обследования больного, которая включала, наряду с обычными анкетными данными, жалобами больных, сведениями. анамнестического характера и результатами общеклинического обследования, также данные осмотра ЛОР органов, результаты дополнительных методов исследования.

Результаты исследования. Под нашим наблюдением находилось 66 больных с фронтитом . До поступления к нам все больные лечились по традиционной методике и улучшение у них наступило в момент лечения, а после прекращения лечения вновь повторились все симптомы заболевания. Поэтому данное лечение нами расценено как не эффективное.

Оценку интенсивности и выраженности локального болевого симптома проводили по классификации А.Г. Волкова (1992).

	Кол-во	%
ЛБС I степени	2	3,63%
ЛБС II степени	26	36.36%
ЛБС III степени	13	20 %
ЛБС IV степени	25	39.09%

При поступлении в клинику ЛБС IV степени выявлен у 25 (39.09%) больных; ЛБС III степени - у 13 (20 %), ЛБС II степени у 26 (36.36%), ЛБС I степени у 2 (3,63%), головная боль отсутствовала у 1.

	Кол-во	%
отек и гиперемия слизистой оболочки полости носа	18	11,8%
гнойный экссудат	25	16,5%
слизисто-гнойный	13	8,5%
отделяемое в полости носа отсутствовало	10	6,6%

При передней риноскопии: отек и гиперемия слизистой оболочки полости носа - у 18 больных; гнойный экссудат - у 21, слизисто-гнойный - у 13, у 14 - отделяемое в полости носа отсутствовало.

Вывод. Широкое внедрение компьютерной томографии (КТ) и эндоскопических методов в клиническую практику открыло новую страницу в диагностике и лечении фронтитов. В настоящее время выявление фронтита во многом определяется доступностью компьютерной томографии и современных эндоскопических методов диагностики. КТ помогает

определить размер, тип и особенности структуры фронтита, провести дифференциальную диагностику заболевания и выявить патологию суставов носовых структур с помощью диагностической эндориноскопии.

У женщин фронтит встречается несколько чаще, чем у мужчин, с преобладанием пациентов активного возраста: от 21 до 60 лет ($75,1 \pm 2,9\%$ случаев). Односторонние поражения выявляются почти в 1,5 раза чаще двусторонних ($52,4 \pm 3,3\%$ и $39,3 \pm 3,2\%$) соответственно. Безопасные процедуры встречаются у $8,3 \pm 1,8\%$ пациентов. Заболевание обычно протекает при полисинусите: более гнойном ($50,2 \pm 3,3\%$) или полипозном ($24,5 \pm 2,8\%$).

Проведение эндоскопического хирургического вмешательства при хроническом фронтите в рекомендованной последовательности с использованием разработанных нами инструментов позволяет проводить до 10-15 операций единовременно одному пациенту. При эндоскопических методиках и хирургических работах в сухой операционной зоне данные операции отличаются малой инвазивностью.

Использованные источники:

1. Авдеева С.Н. Распространенность заболеваний ЛОР-органов среди городского населения на современном этапе // Российская оториноларингол.- 2006.- №3 (22).- С.33-37.
2. Богданов В.В., Балабанцев А.Г. Подслизистая резекция перегородки носа с имплантацией бреккетности / Материалы регионарной научно-практической конференции оториноларингологов и расширенного пленума РНОЛО (Иркутск, 20-21 июня 1990).- М.- 1990.- С.62-63.
3. Бойко Н.В, Колесников В.Н. Активная передняя риноманометрия в оценке изменений носовой резистентности // Рос.ринология. - 2005.-№2.- С.43-44.
4. Бойко Н.В., Колесников В.Н. Исследование дыхательной функции носа у больных с атрофическим ринитом // Российская оториноларингол.- 2008.- №5 (36).- С.3-7.
5. Бокштейн Ф.С. Внутриносовая хирургия.- М.: Медгиз, 1956.- 429С.
6. Бондаренко А.Т. О влиянии различных типов дыхания на состояние ретикулоэндотелиального аппарата // Вестник оториноларингол.-1934,-№1.- С.504-510.
7. Бондаренко А.Т. К вопросу о взаимоотношении слизистой носа с вестибулярным аппаратом / В кн.: Сб. трудов посвященный 35-летней деятельности проф. В.И.Воячека.- Л.- 1936.- С. 164-180.
8. Бондаренко А.Т. К вопросу о влиянии носового дыхания на секрецию и моторную функцию кишечника // Вестник оториноларингол.- 1928. №4-5. - С.504-510.
9. Бондаренко Н.А. Некоторые функциональные изменения в организме при деформации носовой перегородки: Автореф.дисс.канд.мед.наук.- Киев,- 1970.- 36С.
10. Буков В.А., Дреннова К.А. Об участии верхних дыхательных путей человека в регуляции дыхания // Архив патологии.- 1951.- №2,- С. 1825.

11. Н.Быкова В.П. Слизистая оболочка носа и околоносовых пазух как иммунный барьер верхних дыхательных путей // Рос.ринология.-1993.- №1.- С.40-46.
12. Василенко Ю.С. О защитно-приспособительных реакциях слизистой оболочки носа у детей и лиц юношеского возраста // Журнал ушных носовых и горловых болезней.- 1964.- №2.- С.68-72.

Чартаков Д.К.
*Кафедра «Патологической анатомии и судебной медицины»
Андижанский Государственный медицинский институт*

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Аннотация: Актуальность основных хронических неинфекционных заболеваний (ОХНЗ) определяется исключительно быстрым ростом «конечных точек» и неоднозначностью данных, полученных в эпидемиологических исследованиях соотносительно тенденции распространенности и смертности от этих патологий (Каюмов У.К. и др., 2001; Саипова М.Л., 2002; Camposa H. et al., 2000; Ducimetiere P. et al., 2000).

Появившуюся тенденцию к снижению показателя смертности от ОХНЗ в некоторых странах (Франция, Канада, Финляндия) связывают не только успехами в лечении, но и результатами эффективного контроля за «главными» факторами риска на популяционном уровне (Andres T., 2000; Brophy J.M., 1997; Staessen J.A. et al., 2000).

Ключевые слова: скрининг, профилактика, факторы риска, автомобилестроение, хронические неинфекционные заболевания.

Chartakov D.K.
*department of "pathological anatomy and forensic medicine"
Andijan State Medical Institute*

FEATURES OF THE CLINICAL COURSE AND PREVENTION OF MAJOR CHRONIC NON-COMMUNICABLE DISEASES

Summary: The specific share of OCHNZ, which include diseases of the cardiovascular system, chronic non-specific diseases of the respiratory system, non-specific diseases of the gastrointestinal tract, kidneys, etc., is the main among the reasons for visiting general practitioners. Key words: screening, prevention, risk factors, chronic nonspecific diseases of internal organs, automobile manufacturing enterprise.

Keywords: screening, prevention, risk factors, automotive, chronic non-infectious diseases.

Актуальность: Проблема повышения эффективности профилактики основных хронических неспецифических заболеваний (ОХНЗ) является актуальной для практической медицины и имеет социальную значимость. Выявление численности лиц нуждающихся в профилактических мероприятиях, зачастую определялось после подсчета частоты обращения в

медицинские учреждения, расчета количества и длительности частичной утраты трудоспособности, а также сроков стационарного лечения. Известно, что увеличение заболеваемости приводит к увеличению затрат на социальные нужды в предприятиях. Разработка новых сочетанных подходов профилактики, направленных на снижение заболеваемости, уменьшение числа и продолжительности временной утраты трудоспособности, является проблемой медицинской и в определенной доле социальной. Работы, использовавшие опыт превентивной медицины в рамках одной комплексной программы в области выявления и профилактики факторов риска ОХНЗ среди популяции, в сочетании с факторами риска производства, в нашей стране не проводились.

Цель работы: Снизить частоту ОХНЗ до нормального уровня и стабильно поддерживать его на этом уровне путем изучения эпидемиологии и особенностей клинического течения основных неинфекционных заболеваний и условия их развития среди промышленных рабочих, подвергающихся воздействиям производственных риск – факторов.

Практическая значимость. Данные эпидемиологии ОХНЗ среди популяции автомобиле – производителей представляют непосредственный интерес для практической ориентации профилактирования и коррекции производственных риск-факторов в промышленных предприятиях страны и при проведении динамической диспансеризации для проведения в дальнейшем на этой основе модификации программ первичной профилактики ОХНЗ.

Разработанная концепция и практическая методология медико-кибернетической системы поэтапного выявления ОХНЗ и факторов их риска служат ориентиром и информационной базой для планирования Государственных профилактических программ среди населения, подвергающихся воздействиям производственных риск-факторов. Предложенная нами методика изучения экономического ущерба от ОХНЗ и определения отношения риск/польза первичной, вторичной и третичной профилактики в условиях производственного стресса является эффективной и может быть широко использована органами здравоохранения.

Материалы и методы исследования: В основу исследования легли данные проспективного популяционно-клинического исследования основных неинфекционных заболеваний среди организованного населения Андигана, основанных на применении стандартизованных и унифицированных методов диагностики (опросные, биохимические, инструментальные) ОХНЗ, соответствующих критериям ВОЗ.

Для первичного скрининга была сформирована сплошная репрезентативная выборка рабочих автомобиле – производителей 20-49 лет среди лиц, прошедших первичный скрининг исследование всех изучаемых факторов риска (ФР) и ПРФ в полном объеме было проведено у 363 рабочих автомобиле – производителей (100 %), которые принимали участие в сборке, сварке и покраске автомобильных сидений. Основной контингент составили

рабочие и служащие металло-обрабатывающих, термообрабатывающих, сварочных, сборочных, красочных цехов; штамповщики, поставщики, станочники, а также инженерно-технические работники.

Выбранный нами контингент 363 человека прошли полное обследование по предусмотренной программе: медицинское обследование с проведением необходимого объёма лабораторных и инструментальных обследований, до обследования нуждающихся с использованием всех современных методов клинической диагностики, индивидуальная оценка состояния здоровья, разработка и реализация комплекса медицинских специальных мероприятий по охране здоровья рабочих.

Медико-экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий изучали у работающих, которых наблюдали в течение всего срока проспективного наблюдения (рис.1.).

В схеме иерархии ФР выделены первичные (производственные) и вторичные (эпидемиологические) ФР, анализированы совместные действия этих факторов в развитии конечного результата – ОХНЗ у рабочих. Оценка «базисного» уровня заболеваемости с ВУТ осуществлялась по 9 параметрам.

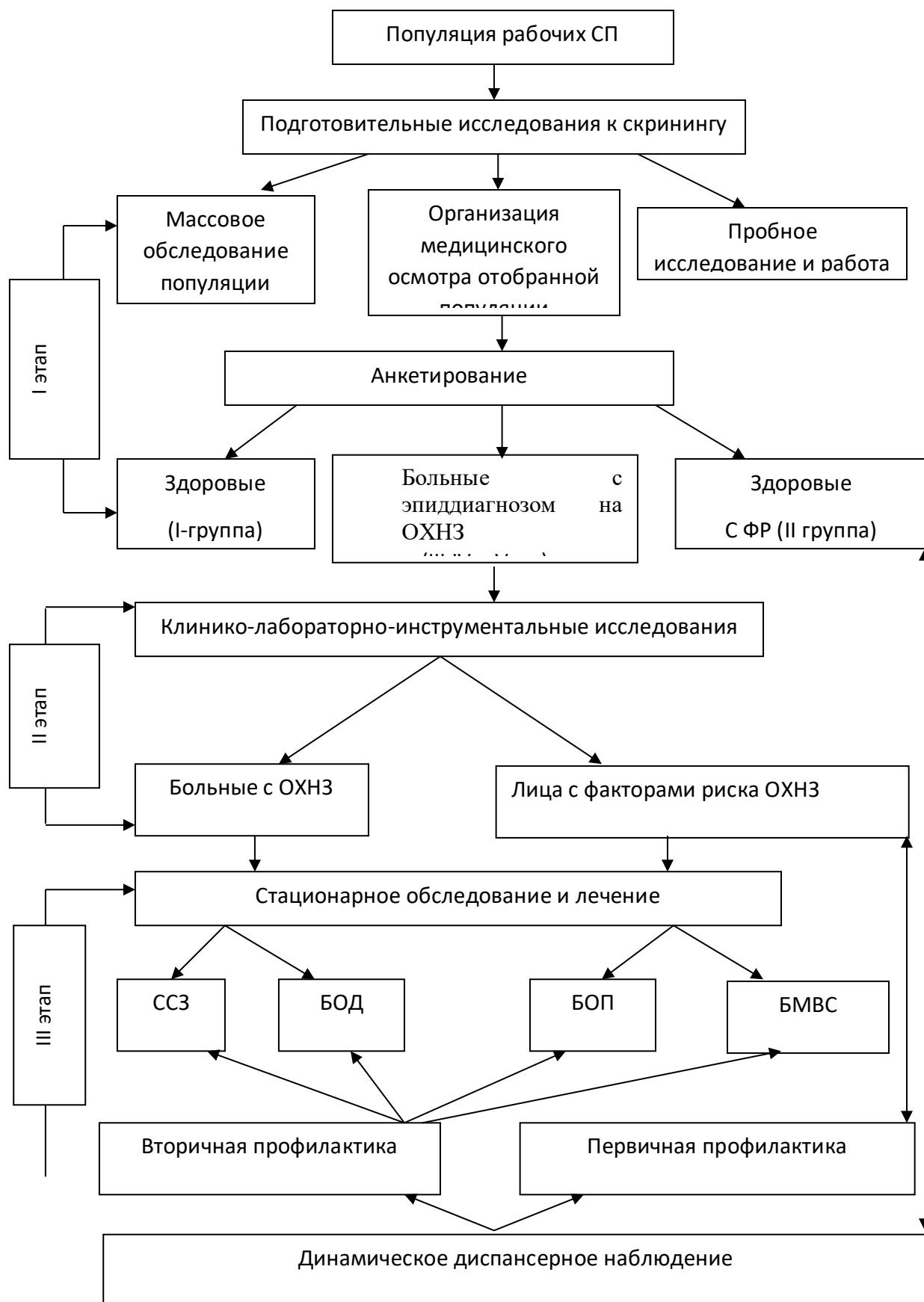


Рис.1. Схема выявления ОХНЗ и динамического диспансерного наблюдения у популяции автомобиле – производителей.

Результаты исследования

Изучение динамики заболеваемости с ВУТ хроническими неинфекционными заболеваниями и экономический ущерб от них проводилось среди 363 рабочих прошедших как первичный скрининг, так и ежегодное обследование в течение трехлетнего проспективного наблюдения.

По нашим данным, самой большой оказалась группа с низким уровнем физического здоровья – 164 (45,7%) человека; группа лиц с уровнем физического здоровья ниже среднего составила 40 (11,1%) человек; средний уровень физического здоровья выявлен у 77 (21,3%) рабочих.

Группу лиц с уровнем физического здоровья выше среднего и высоким составили 79 (21,9%) человек.

В результате активной работы с популяцией рабочих общее число дней ВУТ на 100 человек из-за ОХНЗ снизилось по частоте случаев на протяжении трех лет в 1,4 раза ($P < 0,01$), по случаям ВУТ в 1,5 раза ($P < 0,01$), по средней длительности случая в 2,3 раза ($P < 0,01$), по показателям числа невыходов на работу по ОХНЗ за каждый день в 1,9 раза ($P < 0,01$), по процентам нетрудоспособности в 1,1 раза ($P < 0,05$), численность инвалидов и число потерянных месяцев по инвалидности в расчете на 100 работающих снизилась до нуля, т.е. динамическое диспансерное наблюдение и постоянная работа «скрининг бригады» способствовали достижению благоприятных сдвигов в состоянии здоровья, с полученной «отдачей» в виде экономически выраженного предотвращения ущерба.

Надо отметить, что проведение лечебно-профилактических мероприятий и диспансерных наблюдений с использованием санатория-профилактория способствует снижению временной нетрудоспособности на 100 работающих в 5,5 раза, в днях в 9,9 раза.

Проведение таких работ только в поликлинике без использования санатория-профилактория приводит к снижению ВУТ от ОХНЗ в 2,2 раза, а в днях – в 2,9 раза.

Кроме того, форма организации диспансерных и профилактических работ способствует предупреждению формирования патологического процесса у лиц с угрозой развития ОХНЗ в 89% случаев, ведет к ликвидации клинических проявлений у 72% популяции с возможной ОХНЗ, дает дополнительный эффект практически у всех больных ОХНЗ, приведет к снижению ВУТ на 100 работающих в год в случаях в 5,8 раза, в днях 11,1 раза.

Одной из задач популяционных исследований, является определение энтропии распределения и информационную меру расхождения у популяции, т.е. оценка изменений в распространенности различных форм ОХНЗ и ФР в популяции, которые произошли между двумя обследованиями.

ВЫВОДЫ

1. Проведение скрининг обследований позволило выявить группы с факторами риска ОХНЗ у работников автомобилестроителей и планировать профилактические мероприятия для конкретных групп лиц.

2. Сочетание скрининг исследований и целенаправленного выявления групп лиц с факторами риска развития ОХНЗ, позволило значительно снизить число и продолжительность временной утраты трудоспособности, на примере завода автомобилестроителей.

3. Экономическая эффективность сочетанного скрининг исследований и профилактических мероприятий, проводимая для конкретно выявленных лиц с факторами риска ОХНЗ, заключается в значительном снижении возможного ущерба.

Использованные источники:

1. Асланова С.Н. Поражение нервной системы при некоторых ревматических заболеваниях (клиника, иммунология, нейрофизиология и терапия) // Автореф. дисс. докт. мед. наук. Ташкент. 1999. 36 с.
2. Атаханов А.М. Эпидемиология, особенности клинического течения и хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки среди населения подросткового и юношеского возраста г. Андижана // Автореф. дисс. канд. мед. наук. - Андижан. - 2000. -16 с.
3. Аканов А.А. и др. Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний в Казахстане. Алма-Аты. 1990. стр. 46-51.
4. Артыкова М.А. Неврологическая семиотика при анемиях. // Неврология. 1999. №1.стр. 65-68.
5. Рахматуллаева К.С. Функциональное состояние нервной системы у родильниц с анемией I, II степени.// Мед. журнал Узбекистана. 1988. №1. стр. 44-45. 6. Салимова Н.Р. «Депрессия - пути её преодоления». // Восточные вести. - 2002. №2. стр. 12-13.

Чжан Сюетин
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИННОВАЦИЯМ В СФЕРЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация: как важный метод финансового анализа и управления, финансовые инструменты полезны для продвижения реформы корпоративных систем финансового управления и принятия более эффективных методов принятия решений для менеджеров. Таким образом, инновационная способность финансовых инструментов имеет большое значение для содействия развитию предприятий и укрепления финансового управления предприятиями. Только продвигая инновации в области финансовых инструментов, мы можем внести важный вклад в повышение конкурентоспособности предприятий.

Ключевые слова: финансовые инструменты; инновации; предприятия; финансовый менеджмент.

Zhang Xueting
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

RESEARCH ON INNOVATION IN FINANCIAL INSTRUMENTS AND ENTERPRISE FINANCIAL MANAGEMENT

Abstract: As an important method of financial analysis and management, financial instruments are useful for promoting the reform of corporate financial management systems and making more effective decision-making methods for managers. Thus, the innovative ability of financial instruments is essential to foster enterprise development and strengthen enterprise financial management. Only by promoting innovation in financial instruments can we make an important contribution to improving the competitiveness of enterprises.

Key words: financial instruments; innovation; Company; Financial management.

Как важное экономическое средство финансовые инструменты имеют большое значение для предотвращения рисков и повышения доходности предприятия. Финансовые инструменты, по существу, относятся к

финансовым активам, которые могут использоваться для операций купли-продажи в экономике. Эти финансовые инструменты используются в различных сегментах рынка. Например, акции и облигации в основном используются для корпоративных инвестиций и финансирования, поэтому акции и облигации по сути являются корпоративными инвестиционными и финансовыми инструментами. В настоящее время из-за ограниченной в финансовой сфере и недостаточной распространенности уровень развития финансовых инструментов оставляет желать лучшего. Поэтому для того, чтобы побудить предприятия к более активному использованию финансовых инструментов, государство должно работать над расширением сферы применения данных финансовых инструментов. Не стоит забывать и о том, что инновации в сфере применения финансовых инструментов способствует процветанию и развитию финансовых рынков. В то же время предприятия используют финансовый рынок для достижения своих собственных целей, поэтому финансовые инструменты в основном служат для финансового управления предприятиями.

1. Текущее состояние применения финансовых инновационных инструментов в корпоративном финансовом менеджменте.

Любая компания должна иметь достаточно средств для поддержки своего развития. В этом случае большое значение имеет корпоративное финансирование. Процесс финансирования предприятия, по сути, требует получения необходимых средств с минимальными затратами и рисками. Использование финансовых инновационных инструментов способствует стабильному развитию предприятий. В настоящее время, когда большинство китайских компаний привлекают средства, они в основном используют доленое или долговое финансирование, то есть покупают и продают акции и выпускают облигации. Однако акции и облигации также являются источником многих форм финансирования. Кроме того, компании могут также расширить масштабы финансирования и скорректировать структуру корпоративного капитала, выпуская конвертируемые облигации с характеристиками акций и облигаций.

В то же время мы также должны понимать, что использование финансовых инновационных инструментов в основном направлено на снижение финансовых затрат и сосредоточения внимания на влиянии заемных средств на бизнес-деятельность. В то же время нам также необходимо сосредоточиться на уровне кредитоспособности и стоимости активов компании, потому что все облигации и акции требуют, чтобы компания имела хорошую репутацию и достаточные активы, в то время как текущие инновации в области финансовых инструментов могут обнаружить, что секьюритизация активов по сути является структурированным финансированием, поскольку такое поведение не требует поддержки всех собственных активов.

1.2 Использование финансовых инновационных инструментов в управлении возможными рисками предприятия.

Предприятия сталкиваются с различными рисками, но любой риск в то же время означает возможность получения высокой прибыли. Предприятия должны обращать внимание на управление рисками предприятия в процессе финансового менеджмента.

С появлением новых финансовых инструментов для предприятий фактически возникли новые риски. Из-за появления нового экономического порядка легко вызвать новые транзакционные риски. Риски транзакций в основном включают риски, возникающие из-за дефолта, отсутствия ликвидности и риски, связанные с операционными ошибками. Эти риски заставляют компании проявлять осторожность при инвестировании в инструменты финансовых инноваций. В настоящее время компании могут управлять рисками с помощью опционов и фьючерсов, чтобы повысить свою устойчивость к рискам. Также возможно уменьшить волатильность корпоративного денежного потока за счет конвертации спотовых и форвардных обменных курсов. Кроме того, компаниям также необходимо тщательно анализировать и оценивать уровень дефолта контрагента в процессе транзакции, чтобы снизить возможный риск дефолта во время транзакции. Только так использование финансовых инструментов может повысить уровень управления рисками предприятий.

1.3 Использование финансовых инновационных инструментов в корпоративном инвестиционном менеджменте

Инвестиции — это, по сути, процесс воссоздания корпоративного капитала с использованием избыточных средств. Следовательно, инвестиционные решения имеют большое значение для способности компаний получать высокую прибыль. Если финансирование является основной гарантией выживания предприятия, а управление рисками направлено на минимизацию последних, то инвестиции делают возможным быстрое развитие предприятия. Само вложение капитала достигается за счет повышения эффективности использования капитала. При нормальных обстоятельствах инновации финансовых инструментов могут удовлетворить различные потребности компаний. Компании могут выбирать финансовые инструменты с фиксированными процентными ставками или плавающими процентными ставками, что позволяет компаниям поддерживать более низкие затраты и более высокую доходность в инвестиционном процессе.

В некоторых случаях компании могут инвестировать для обеспечения ликвидности средств. Благодаря долгосрочным и краткосрочным обменам ликвидность капитала компании может быть значительно улучшена, что снижает риски компании и позволяет достичь инвестиционной цели. Некоторые компании выбирают операцию обратного выкупа по скользящему соглашению, чтобы повысить ликвидность средств компании.

2. Преимущества использования предприятиями финансовых инновационных инструментов для финансового управления

2.1 Использование финансовых инновационных инструментов для финансового управления предприятиями может оптимизировать управление

финансами. Для любого предприятия цель использования финансовых инструментов должна заключаться в оптимизации собственного уровня управления предприятием и стимулировании его развития.

В настоящее время компании, использующие инструменты финансовых инноваций для управления финансами, могут сначала оптимизировать управление финансами. Постоянное развитие современных финансовых инновационных инструментов предоставило предприятиям широкие возможности для оптимизации управления финансами. Многие компании в настоящее время используют конвертируемые облигации для снижения финансовых затрат и уменьшения бремени. Основная модель — это непрерывная трансформация облигаций и капитала, которая снижает риск дохода инвесторов, вкладывающих средства в компанию, делает инвесторов более склонными к покупке финансовых продуктов компании и снижает общую стоимость финансирования компании. Кроме того, обновление инструментов финансовых инноваций, по сути, направлено на устранение недостатков некоторых существующих древних финансовых инструментов. Посредством обновлений и улучшений продуктов устраняются нежелательные характеристики, что в большей степени способствует их выпуску, и предприятия могут быстрее финансировать. Это помогает не только контролировать расходы предприятий, но и повышать гибкость финансовой деятельности, что способствует долгосрочному стабильному развитию предприятий.

2.2 Использование финансовых инновационных инструментов для финансового управления предприятиями может оптимизировать управление рисками.

Как неотъемлемая часть финансового менеджмента предприятия, управление рисками имеет большое значение для поддержания устойчивого развития предприятий. Используя финансовые инновационные инструменты для управления финансами, предприятия могут существенно оптимизировать свои возможности управления рисками и способствовать своему развитию. Из текущей ситуации можно сделать вывод, что использование финансовых инструментов по-прежнему имеет определенные ограничения, которые в основном связаны со степенью открытости и совершенства финансового рынка. Поскольку компании сталкиваются с рисками, они не могут ограничиваться традиционными методами финансового управления, при этом также необходимо понимать риски и выгоды, которые могут принести различные финансовые инструменты, а также финансовые инструменты с чрезмерными рисками. Управление рисками включает в себя не только управление системным риском, управление операционным риском, управление финансовым риском, но и управление рисками по сделкам.

Когда предприятия используют инструменты финансовых инноваций, они могут снизить операционные и финансовые риски за счет преобразования ликвидности и снизить операционные риски за счет изучения и понимания инструментов финансовых инноваций. Только таким образом предприятие

сможет оптимизировать процесс управления рисками в процессе финансового управления за счет использования финансовых инновационных инструментов и способствовать долгосрочному стабильному развитию предприятия.

2.3 Использование на предприятиях инструментов финансовых инноваций для финансового управления может оптимизировать управление инвестициями. Деятельность по управлению инвестициями является важным средством ведения бизнеса для предприятий, использующим излишки средств для получения более высокой прибыли. Таким образом, предприятия могут использовать инструменты финансовых инноваций для оптимизации управления инвестициями. При управлении инвестициями компании должны осознавать, что инструменты финансовых инноваций — это палка о двух концах, сочетающая риски и выгоды. Анализ преимуществ и недостатков различных инструментов поможет компаниям принимать правильные решения. Во-вторых, в процессе управления инвестициями предприятиям также необходим относительно полный набор внутренних методов управления финансовыми инструментами. Риски финансовых инструментов требуют, чтобы управление финансовыми инструментами осуществлялось профессионалами, и только анализ, проведенный специальными менеджерами, может принять решение компании. Но нельзя отрицать, что внедрение финансовых инструментов неизбежно изменит и обновит модель управления инвестициями предприятий, а также расширились каналы инвестиций и финансирования предприятий.

Прибыль предприятий складывается не только из производства и эксплуатации, но и также и из инвестиционной деятельности. Благодаря оптимизации рынка и корпоративному развитию инновациям в финансовых инструментах неизбежно будет уделяться все больше и больше внимания.

Таким образом мы пришли к выводу о том, что развитие финансовых рынков обязательно сопровождается постоянными инновациями и развитием финансовых инструментов, которые в то же время стимулируют благотворное развитие финансовых рынков. В этом случае предприятие неизбежно сталкивается с большими возможностями и проблемами для достижения своих собственных целей в области финансового управления. Таким образом, при выборе финансовых новаторов предприятиям необходимо учитывать их в комплексе, всесторонне анализировать, в конечном итоге фактически избегать рисков и повышать цель получения прибыли.

Использованные источники:

1. Дейд ДеДжон. Анализ влияния финансовых инноваций на финансовое управление МСП [J]. Бухгалтерский бюллетень, 2014(35).
2. Лян Янь. эмпирическое исследование взаимосвязи между применением производных финансовых инструментов и производительностью предприятия [J]. Бухгалтерский бюллетень, 2013(20).

Чжан Сюетин
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОИЗВОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

Аннотация: В статье сначала анализируются причины возникновения риска производных финансовых инструментов как из внутренних, так и из внешних причин. Затем выдвигаются предложения по улучшению системы управления рисками производных финансовых инструментов, совершенствованию методов ценообразования и количественной оценке раннего предупреждения рыночных ценовых рисков: создание и совершенствование различных систем управления и регулирования для снижения институциональных рисков; совершенствование возможностей мониторинга рисков для предотвращения внешних рисков; обучение навыкам торговли производными финансовыми инструментами и снижение операционных рисков.

Ключевые слова: производные финансовые инструменты; управление рисками; рыночные цены.

Zhang Xueting
student
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

ANALYSIS OF THE CAUSES OF RISKS ASSOCIATED WITH FINANCIAL DERIVATIVES AND PROPOSALS FOR RISK MANAGEMENT

Abstract: The article first analyzes the causes of the risk of derivative financial instruments, both from internal and external reasons. Then, proposals are put forward to improve the risk management system for financial derivatives, improve pricing methods and quantify early warning of market price risks: creating and improving various management and regulation systems to reduce institutional risks; improving risk monitoring capabilities to prevent external risks; training in derivatives trading skills and reducing operational risks.

Keywords: derivative financial instruments; Management of risks; market prices.

1. Анализ причин возникновения риска производных финансовых инструментов

1.1 Внутренние причины

Во-первых, цена производных финансовых инструментов обусловлена изменением цен на их основные продукты, поэтому они более чувствительны к изменениям цен и несут в себе больший риск, чем традиционные финансовые инструменты. Во-вторых, транзакционные издержки производных финансовых инструментов относительно низкие, а потенциальные убытки велики. Первоначальные чистые инвестиции, необходимые для торговли производными финансовыми инструментами, очень малы, и участники могут проводить огромные транзакции только с небольшой маржей, такой торговый механизм значительно увеличивает торговые риски. Наконец, торговля производными финансовыми инструментами - это разновидность торговли в будущем. Неопределенные факторы имеют большое влияние, и трудно точно судить о тенденциях изменения цены базового инструмента.

Нам кажется важным разработка и внедрение системы внутреннего контроля. Под внутренним контролем предприятия понимается система внутреннего управленческого контроля предприятия. Здесь мы в основном имеем в виду систему управления рисками предприятия, систему бухгалтерского надзора и аудиторского надзора. Совершенная система внутреннего контроля может существенно повысить уровень управления рисками на предприятии. В качестве примера возьмем банк, который участвует в операциях с производными финансовыми инструментами. Внутренний контроль банка означает, что банк разрабатывает и внедряет ряд систем, процедур и методов для предварительного предотвращения рисков и последующего надзора. Из-за постоянно меняющихся позиций операций с производными финансовыми инструментами они не могут быть своевременно отражены в бухгалтерской отчетности банка. Чтобы отслеживать и предотвращать эти риски и своевременно анализировать причины рисков, менеджмент банка должен делать все возможное, чтобы улучшить систему внутреннего контроля, создать систему мониторинга и оценки рисков с помощью эффективных средств для достижения стабильной работы. И на основе измеренных рисков, стратегических планов и политик риски производных финансовых инструментов должны быть включены в информационную систему для эффективного управления.

1.2 Внешние причины

Неадекватный внешний надзор над процессом торговли производными финансовыми инструментами. Надзор должен включать в себя регулирование ценных бумаг, денежно-кредитной политикой, валютой, финансовым отделом и биржей. Если различные департаменты исходят в своей работе только из собственных интересов, то это может привести к принятию непоследовательных решений и значительно увеличить риски. С точки зрения соответствующих регулирующих законов и положений, международные

операции с производными финансовыми инструментами включают финансовые учреждения, предприятия и частных инвесторов, тогда как Китай ограничивает трансграничные операции банковскими финансовыми учреждениями и несколькими государственными предприятиями. С 1995 года законы, принятые Всекитайским собранием народных представителей, включают Закон о народных банках 1995 года (с поправками в 2003 году), Закон о коммерческих банках (с поправками в 2003 году), Закон о законопроектах и Закон о страховании (с поправками в 2002 году), уголовное право (в отношении финансовых преступлений), «Закон о ценных бумагах» 1998 г., «Закон о трастах» 2001 г., «Закон об инвестиционных фондах ценных бумаг» 2003 г., «Закон о банковском надзоре и управлении» и т. д. Однако в этих законах практически нет положений о торговле производными финансовыми инструментами и надзоре за ними, а из-за их огромных рисков некоторые положения даже ограничивают их развитие.

Недостаток исследований в сфере бухгалтерского учета и аудита производных финансовых инструментов. С точки зрения исследования учета производных финансовых инструментов, в соответствии с определением традиционных элементов учета и моделей учета, невозможно выполнить бухгалтерское подтверждение и оценку производных финансовых инструментов, а инновационная экономическая деятельность предприятия, такая как операции по производным финансовым инструментам, не включаются в бухгалтерскую отчетность. Учетный контроль производных финансовых инструментов также ограничивается примечаниями к бухгалтерской отчетности. Прозрачность рыночной информации низкая, операционные риски невозможно интуитивно понять, что делает трудным контроль над данным типом операций.

Отсутствие квалифицированных специалистов. Сделки с производными финансовыми инструментами очень сложны, и не хватает профессионалов, обладающих достаточной квалификацией, что увеличивает риск осуществления финансовых операций. Специалистам в сфере производственных финансовых инструментов необходимо обладать знаниями о финансовых продуктах, методах измерения и статистики, а также понимать систему макро- и отраслевого регулирования, с которыми сталкиваются компании, законы спроса и предложения, а также отдавать себе отчет о серьезности рисков. Подобные специалист также должны обладать высокими аналитическими и логическими способностями и умением принимать дальновидные решения. В противном случае специалисту будет трудно судить о потенциальных рисках, он может слепо следовать за наиболее популярными финансовыми решениями и делать ставку в неверном направлении, что приведет к потерям капитала. Кроме того, также не хватает сертифицированных бухгалтеров, которые хорошо проводят аудит производных финансовых инструментов.

2. Предложения по совершенствованию системы управления рисками

Развитие рынка производных финансовых инструментов уже является неизбежной тенденцией. Если его развитие ограничено из-за собственных рисков, это может помешать развитию финансового рынка Китая и его интеграции с международным рынком. Поэтому правильным будет сосредоточиться на принятии целенаправленных мер по снижению рыночного ценового риска, системного риска, внешнего риска и риска операций.

2.1 Усовершенствование методов ценообразования и количественной оценки рисков рыночных цен.

Если производные финансовые инструменты могут быть оценены точно и надежно, то это значительно снизит риски работы с ними. В настоящее время используются следующие основные методы и модели: моделирование методом Монте-Карло. Метод Монте-Карло - это продвинутый и сложный инструмент, который использует компьютеры для моделирования тысяч потенциальных ситуаций, проведения единственного моделирования и расчета возможных результатов инвестиций. Основным принципом метода Монте-Карло является определение функции плотности вероятности для вероятности всех возможных результатов. Накопите эту функцию плотности вероятности в кумулятивную функцию вероятности и отрегулируйте ее максимальное значение до 1. Это называется нормализацией. Это также правильно отразит вероятности того, что общая вероятность возникновения всех событий равна 1, что также устанавливает связь между выборкой случайных чисел и моделированием реальной проблемы. Другими словами, мы используем случайные числа, сгенерированные компьютером, для равномерного распределения между $[0, 1]$, через функцию распределения вероятностей процесса моделирования, и моделируем наиболее вероятный результат решения реальной проблемы.

Применение статистической модели. В настоящее время мало исследований по созданию моделей раннего предупреждения о рисках, связанных с производными финансовыми инструментами. Как правило, статические финансовые индикаторы выбираются для создания статистических моделей для прогнозирования возможности будущих финансовых бедствий компании. Одним из недостатков этой модели является то, что статистические модели часто основаны на строгом количественном анализе, но игнорируют фактический макроконтроль, промышленное экономическое предложение и спрос, а также влияние многих неопределенных факторов на цены, таких как структура экономики, кредитные системы и т.д. Статистика показывает, что, если игнорировать влияние этих факторов, результаты прогнозов могут отклониться от реальности и потерять значимость. Об этом свидетельствует инцидент с американской корпорацией по управлению долгосрочным капиталом (LTCM).

2.2 Создание и улучшение различных систем управления и надзора для снижения системных рисков

Первостепенной задачей для компаний является улучшение системы внутреннего контроля и корпоративного управления. Для этого во-первых должна быть внедрена иерархическая система управления полномочиями. Любая крупная сделка или новый бизнес должны быть одобрены советом директоров или высшим менеджментом, назначенным советом директоров. Далее необходимо обеспечить надлежащий надзор со стороны совета директоров и высшего менеджмента с целью и не допускать совершения рискованных операций и нарушения нормативных требований, при этом должна быть внедрена система децентрализации для разных должностей. Также должен быть установлен разумный механизм стимулирования и ограничения, и сделка с производными финансовыми инструментами или зарплата персонала по управлению рисками не должна быть напрямую завязана с прибылью от производных финансовых инструментов, чтобы не побуждать трейдеров в одностороннем порядке увеличивать риски в погоне за собственными интересами. Кроме того, может быть внедрена система регулярной или нерегулярной ротации для персонала, торгующего деривативами, чтобы своевременно обнаруживать мошенничество или нарушения со стороны операторов и предотвращать риски.

Далее важно создать систему управления рисками для их раннего предупреждения. Система защиты от рисков должна быть усилена с упором на предварительную защиту. Когда предприятие проводит операцию с производным финансовым инструментом, оно должно гарантировать, что совет директоров и высшее руководство имеют четкое представление о характере, характеристиках и статусе риска производного финансового инструмента. Поэтому при разработке стратегических планов необходимо учитывать, насколько крупный банк или предприятие может принять риски и как эффективно их контролировать. Можно нанять известные консалтинговые компании в области управления, юридические фирмы, бухгалтерские и финансовые компании и т. д., чтобы создать структуру внутреннего контроля и разработать хорошую систему управления рисками. Также важно адекватно оценивать риски. Совет директоров должен периодически оценивать текущую политику и процедуры управления рисками производных финансовых инструментов, чтобы убедиться, что они соответствуют силе капитала учреждения и уровню управления. Также необходимо усилить проверки рисков и создать механизмы реагирования на риски, системы отчетности и механизмы реагирования на риски. Необходимо регулярно или нерегулярно проверять и контролировать риски, связанные с торговлей производными финансовыми инструментами. При изменении рыночных условий или вероятности возникновения убытков необходимо своевременно сообщать об этом высшему руководству и надзорным органам, чтобы что эффективные меры могут быть приняты для минимизации рисков или потерь.

Следующим шагом может стать усиление надзора за бухгалтерским учетом и улучшения качество бухгалтерской информации. Для учета

производных финансовых инструментов, их измерения и отчетности необходимо расширить категорию традиционных элементов бухгалтерского учета. Характерные черты производного финансового инструмента определяют, что он не может быть оценен по принципу первоначальной стоимости, при первоначальном вложении средств или вовсе не требуется или требуется небольшая маржа, а цены сильно меняются. Что касается финансовой отчетности по производным финансовым инструментам, то необходимо рассмотреть вопрос об учете финансовых активов и финансовых обязательств, определить влияние производных финансовых инструментов на финансовое положение предприятия, результаты его деятельности и движение денежных средств, предоставить соответствующую и достоверную бухгалтерскую информацию.

Необходимо также усилить аудиторский надзор. Надзор за внутренним аудитом в основном включает два уровня: надзор за аудитом со стороны наблюдательного совета или комитета по аудиту и надзор за аудитом со стороны органов внутреннего аудита. Важная роль внутреннего аудита - обеспечение достоверности и достоверности финансовых отчетов. Закон Сарбейнса-Оксли, принятый в США в 2002 году, гласит, что комитет по аудиту должен состоять из всех независимых директоров и, по крайней мере, один человек должен быть финансовым экспертом. Высшее руководство компании также должно нести ответственность за поддержание эффективных финансовых отчетов и строгих систем раскрытия информации, соблюдать профессиональную этику и строго наказывать высшее руководство, нарушающее законы и постановления. В определенной степени это помогает сохранить независимость аудитов и повысить эффективность и действенность надзора. Отдел внутреннего аудита должен своевременно проверять статус риска операций с производными финансовыми инструментами и выпускать отчет внутреннего аудита или отчет о рисках.

Нужно в полной мере задействовать и роль государственного аудита. Во-первых, необходимо повышать профессиональную компетентность аудиторов и постоянно проводить обучение, чтобы адаптироваться к стремительному развитию финансового бизнеса и постоянно меняющейся среде рисков. Аудиторы должны прежде всего иметь полное представление об отрасли производных финансовых инструментов, задействованной на предприятии, и владеть передовыми методами и методами измерения рисков, чтобы выявлять ошибки и мошенничества и повышать качество аудита. Стандарты аудита должны основываться на контроле рисков, передовых международных стандартах и методах, объединять существующие операции с производными финансовыми инструментами и активно думать об установлении разумных стандартов аудита моей страны для производных финансовых инструментов. Сочетая характеристики риска производных финансовых инструментов, аудит производных финансовых инструментов должен сначала провести расследование системы внутреннего контроля аудируемой организации и ее реализации, в том числе, была ли сделка с

производными финансовыми инструментами одобрена и санкционирована, а также была ли внутренняя часть работы четкие обязанности, установлен ли контроль рисков, правила и положения и т. д. На этапе проверки на соответствие необходимо судить, является ли метод оценки стоимости производных финансовых инструментов, подверженной риску, уместным и достаточно ли раскрытия информации. Вступая в фазу тестирования по существу, СРАs должны рассмотреть, какие подходящие методы аудита, а также методы и стратегии аудита использовать, и выявить проблемы в представлении и раскрытии информации о производных финансовых инструментах.

2.3 Улучшение возможностей мониторинга рисков и предотвращение внешних рисков

Отсутствие адекватных возможностей мониторинга рисков транзакций с производными продуктами является важной причиной накопления скрытых рисков. Торговцы производными финансовыми инструментами должны создать относительно гибкую и эффективную информационную систему управления, сформулировать новые и разумные индикаторы и своевременно предупреждать, когда индикаторы кажутся ненормальными. В частности, мы будем усиливать мониторинг спекулятивных действий, которые влияют на рыночный порядок и сильно искажают рыночные цены, чтобы повысить полезность информации о рыночных ценах. Сведите к минимуму возникновение негативных внешних воздействий. Банки могут принять принцип «рыночной стоимости» для переоценки открытых позиций производных инструментов и создания резерва под рыночную стоимость производных инструментов. Для производных финансовых инструментов, созданных и торгуемых на неликвидных рынках (таких как внебиржевые), необходимо проверять частоту и качество переоценки рыночной стоимости.

2.4 Обучение специалистов в сфере торговли производными финансовыми инструментами с целью снижения операционных рисков

Существует нехватка специалистов, которые могут участвовать в торговле производными финансовыми инструментами. Если предприятие хочет участвовать в операциях на международном финансовом рынке, оно должно обучать собственных специалистов, которые знакомы с внутренними и международными торговыми стандартами и практиками, а также имеют понимание относительно правил и систем международного рынка капитала. С одной стороны, можно внедрить продвинутые и учебные материалы, создать многоуровневую систему обучения и усилить теоретическое обучение. С другой стороны, также можно создать практические курсы для накопления практического опыта торговли.

Использованные источники:

1. Дэн Цуйвэй, Лю Цян. Мысль об управлении рисками финансовых деривативов [J]. Singnan Financial, 2009 (4).
2. Ли Ся. Анализ рисков производных финансовых инструментов [J]. Экономист, 2008 (8).

Чжун Юань
студент магистратуры
ИСГО МПГУ
Россия, г. Москва
Чжао Синь
студент магистратуры
ИСГО МПГУ
Россия, г. Москва
Пэн Яньжу
студент магистратуры
ИСГО МПГУ
Россия, г. Москва
Чжан Кай
студент магистратуры
ИСГО МПГУ
Россия, г. Москва
Нин Цзыцзин
студент магистратуры
ИСГО МПГУ
Россия, г. Москва
Хань Юй
студент магистратуры
ИСГО МПГУ
Россия, г. Москва

ПОТЕНЦИАЛ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: Многие международные компании в условиях пандемии ищут новые направления, стратегии количественного роста и качественного развития. Авторы статьи исследуют потенциал пространственного развития компаний на имеющихся и новых, в том числе иностранных, рынках. В статье предложена новая дефиниция потенциала пространственного развития, формирующая основу для моделирования этого процесса. Авторы исследуют систему ограничений, внешних и внутренних переменных процесса пространственного развития, выявляют эндогенные приоритеты подсистем управления.

Ключевые слова: пространственное развитие; потенциал; компоненты; ограничения; переменные.

Zhong Yuanyi
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow

Zhao Xin
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow
Peng Yanzhu
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow
Zhang Kai
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow
Ning Zijing
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow
Han Yu
master's student
ISGO MPSU
Russia, Moscow

POTENTIAL AND DIRECTIONS OF SPATIAL DEVELOPMENT OF AN INTERNATIONAL COMPANY

Abstract: In the face of a pandemic, many international companies are looking for new directions, strategies for quantitative growth and qualitative development. The authors of the article investigate the potential for spatial development of companies in existing and new, including foreign, markets. The article proposes a new definition of the potential for spatial development, which forms the basis for modeling this process. The authors investigate the system of constraints, external and internal variables of the process of spatial development, identify the endogenous priorities of control subsystems.

Keywords: spatial development; potential; Components; limits; variables.

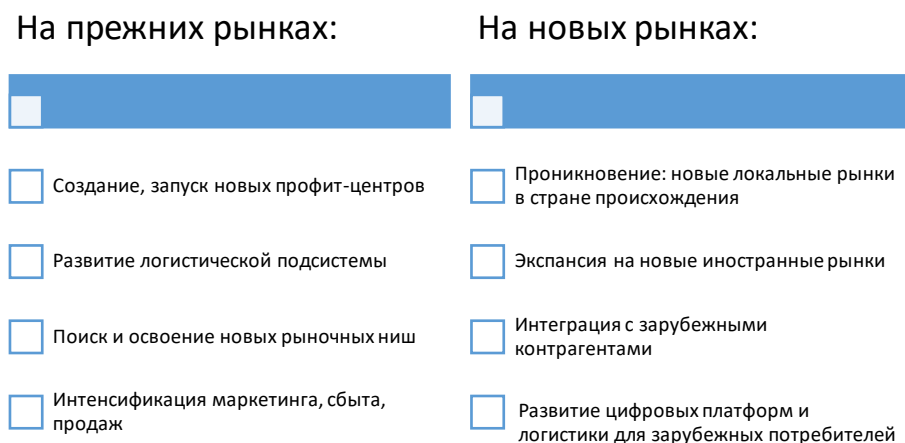
В сложных условиях пандемии международные компании стремятся, с одной стороны, уменьшить риски функционирования, с другой – найти новые варианты и стратегии своего развития [1].

Одним из вариантов роста является пространственное развитие компании.

Ограниченность платежеспособного спроса на освоенных компанией рынках приводит к обострению ценовой конкуренции, в то время как выход на новый иностранный рынок, хотя и сопряжен с серьезными усилиями, способен масштабировать производственный или торговый бизнес.

Позиция авторов этого доклада состоит в том, что процесс пространственного развития затрагивает не только новые, но и старые рынки, на которых компания уже работает (рис.1).

Рисунок 1 – Направления пространственного развития компании на прежних и новых рынках.

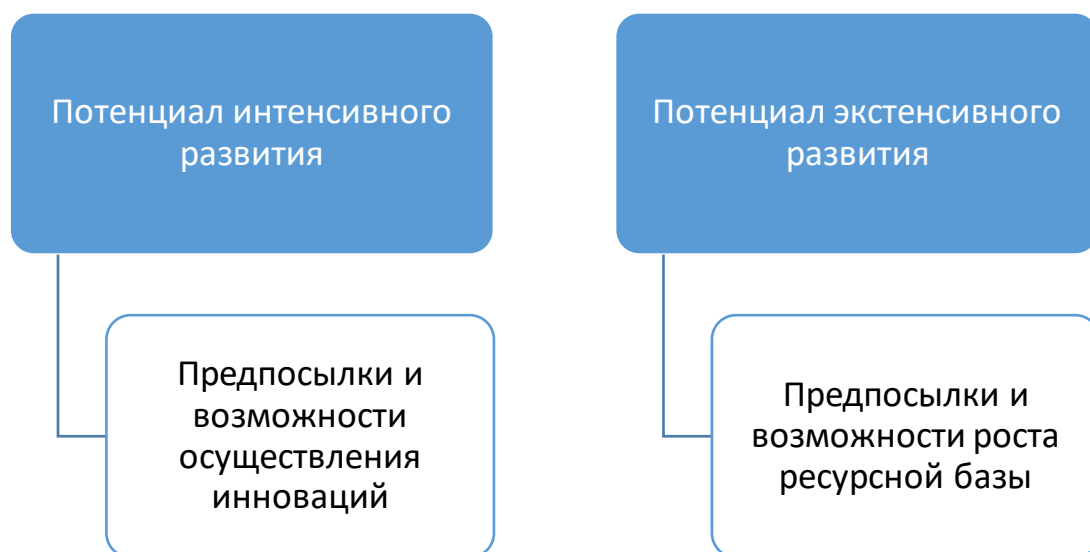


(Разработано авторами)

Направления пространственного развития компании на прежних рынках в основном связаны с экстенсивным ростом бизнес-единиц компании и логистических центров [2]. Такой рост способен повысить долю рынка компании, однако требует инвестиций, которые не всегда доступны в условиях экономической стагнации.

Если инвестиционные источники компании скудны, остается вариант инновационного развития – интенсификации маркетинга, сбыта, продаж, за счет новых управленческих методов, технологий, цифровых платформ на существующем рынке, и при неизменном составе целевой аудитории компании.

Рисунок 2. – Потенциал интенсивного и экстенсивного развития компании



Диверсификация деятельности, как и выход на новые для компании локальные и национальные рынки, способны минимизировать ее риски (в том числе операционный и кредитный), и приобрести новый импульс развития.

Мы акцентируем два направления пространственного развития на новых рынках: а) проникновение на новые локальные рынки внутри страны происхождения компании, б) экспансия на новые иностранные рынки.

Среди специфических для международной компании ограничений развития целесообразно выделить барьеры входа в новый рынок, и барьеры вывода капитала из страны (для инвестиций за рубежом).

Рисунок 3. – Ресурсная база и потенциал развития с позиций управления



(Разработано авторами)

Важную роль в структуре ограничений играет консерватизм систем управления, кадров, которые не способны обеспечить необходимую гибкость для новых проектов территориальной экспансии [3]. В то время как это важная характеристика степени (и даже императив) адаптивности существующей системы управления.

Важные внутренние ограничения, которые следует учесть при формировании модели: ресурсная база; низкий уровень развития внутрифирменных институтов, слабость управленческих технологий для решения новых задач.

Потенциал пространственного развития международной компании, помимо системы ограничений, обусловлен внешними и внутренними резервами.

В числе таких резервов следует выделить наличие свободных средств для инвестиций, и/или возможностей привлечения капитала по удовлетворительной цене; кадровый и интеллектуальный потенциал для новых проектов; наличие тиражируемых технологий / бизнес-моделей, для масштабирования бизнеса.

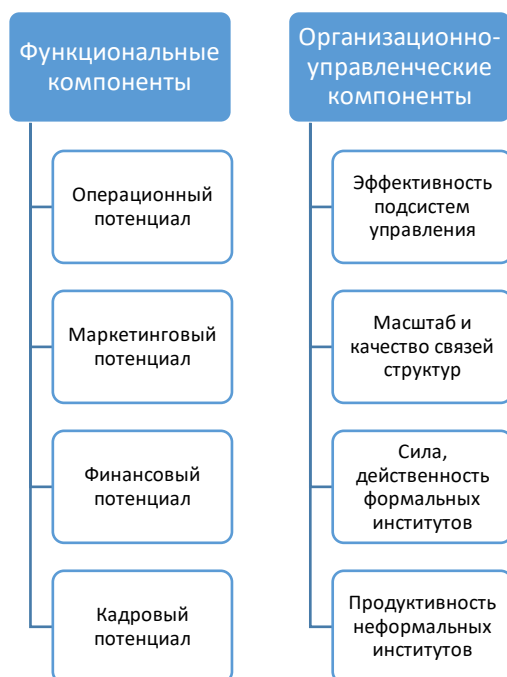
Следует отметить диалектический характер такой взаимосвязи: чем выше достигнутая степень использования ресурсов, компании, тем меньше ее потенциал, и наоборот. Это означает, что компании с низкой степенью использования технологических мощностей (продуктивностью факторов производства) располагают большими внутренними резервами роста. Но с позиций менеджмента эта зависимость выглядит иначе: если компания не способна обеспечить высокую продуктивность использования имеющихся ресурсов, то вряд ли она может претендовать на успех новых проектов пространственного развития.

Мы предлагаем следующую дефиницию. Потенциал пространственного развития компании – это совокупность ограничений и переменных (условий, резервов, барьеров, ресурсов), обуславливающих возможности и темпы ее экстенсивного и интенсивного роста на прежних и новых рынках.

Такой подход представляется нам потенциально плодотворным, так он позволяет формировать и практически использовать прикладные модели развития компании.

Управленческий приоритет в условиях сложной и подвижной среды, на наш взгляд, должен принадлежать эндогенным переменным, поддающимся управленческим воздействиям внутри компании (рис.4). Внешние ограничения и переменные следует адекватно оценивать (в том числе количественно) – но изменить их компания не в состоянии, может только приспособливаться – с разной степенью успеха.

Рисунок 4 – Эндогенные компоненты потенциала развития международной компании



(Разработано авторами)

Мы предлагаем исследовать два ряда компонентов потенциала пространственного развития компании: функциональные и организационно-управленческие, в их взаимосвязи.

В частности, производственный (шире – операционный) и финансовый потенциал компании, безусловно, следует отнести к функциональным компонентам, которые нуждаются в управлении по обособленной технологической цепочке.

Кадровый (человеческий) и маркетинговый потенциал во многом интегрируют функциональную и организационно-управленческую «цепочку», обеспечивая синергетический эффект.

Среди компонентов организационно-управленческого характера особую важность в деле пространственного развития компании имеют формальные институты (оргструктура, нормативные акты, и т.п.). Именно они определяют силу и действенность подсистемы управления в целом.

Нельзя недооценивать роль коммуникаций и координации. Если связи между структурами, работниками налажены слабо, функция координации деятельности, управленческих решений срывается с опозданием, неэффективно – весь потенциал развития компании может оказаться избыточным.

Это справедливо и в отношении неформальных институтов. Их роль, как и роль корпоративной культуры, с позиций укрепления экономического потенциала развития компании зачастую недооценивается, хотя консерватизм и неповоротливость подсистемы управления преимущественно определяют именно они.

Рассмотренные компоненты потенциала пространственного развития компании служат базой для выработки соответствующих процедур. Подобный алгоритм включает в себя разработку и утверждение стратегии развития рынков; отбор новых рынков и тайминг входа; выбор способа входа в рынок, реализацию конкретных инвестиционных проектов. Это будет предметом следующего этапа нашего исследования.

Использованные источники:

- 1.Игумнов О.А. Международная экономическая интеграция: теоретические аспекты // Пространственная экономика: проблемы региональных экономических объединений : Материалы XIII Международной научной конференции – Москва : МПГУ, 2015. – С.27-49
- 2.Платонова Е.Д. Об общенаучных подходах к исследованию конкуренции и конкурентных отношений // Современная конкуренция, 2007. №4. С.104-113.
- 3.Современное предпринимательство в инновационной экономике: теория и практика (монография). М.: Издательство «Перо», 2015. – 330 с. Под ред. М.А.Эскиндарова.

Чукреев А.В.
студент магистратуры
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург
Горинов Е.О.
студент магистратуры
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург

ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются направления реализации концепции оказания неотложной хирургической помощи детскому населению Свердловской области.

Ключевые слова: организация медицинской помощи, здравоохранение, хирургия, клиническое – возрастное распределение, неотложная помощь.

Chukreev A.V.
master's degree student
Ural Institute of management-branch of Ranepa
Russia, Yekaterinburg
Gorinov E.O.
master's degree student
Ural Institute of management-branch of Ranepa
Russia, Yekaterinburg

THE ORGANIZATION OF THE PROVISION OF EMERGENCY MEDICAL CARE TO THE CHILDREN'S POPULATION OF THE SVERDLOVSK REGION

Resume: This article discusses the trends of implementation of the concept of providing emergency surgical care to the children's population of the Sverdlovsk region.

Key words: organization of medical care, healthcare, surgery, clinical and age distribution, emergency care.

В данной публикации представлены основные направления совершенствования оказания неотложной медицинской помощи детскому населению Свердловской области с учетом территориального расположения крупнейших стационаров, оказывающих медицинскую помощь детям на территории Свердловской области.

Свердловская область является крупнейшим регионом Урала. Занимает площадь 194 307 км². Численность населения составляет 4 310 681 чел. Детское население от 0 до 17 лет – 1 393 230 чел. (по данным на 2019 год). С 1996 года Свердловская область делится на 5 управленческих округов: Северный (с центром в г. Краснотурьинск), Западный (Первоуральск), Горнозаводской (Нижний Тагил), Восточный (Ирбит), Южный (Каменск – Уральский).

Организация оказания неотложной медицинской помощи происходит с учетом территориального расположения стационара и возраста пациента.

Особенностями оказания неотложной помощи являются:

- возраст пациента;
- характер патологии (травмы) у пациента;
- наличие (отсутствие) профильного специалиста (хирурга или травматолога);
- возможность очной или заочной консультации профильным специалистом – консультантом мощностями ТЦМК СО (Территориальный Центр Медицины Катастроф Свердловской области). Учитывая достаточно большую протяженность территории СО, данная структура позволяет оперативно принимать решения и согласовывать тактику лечения с врачами на местах.

С целью совершенствования оказания медицинской помощи детям Свердловской области при хирургических заболеваниях, в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия» указываются следующие критерии:

1) Согласование с руководителями медицинских организаций Свердловской области требуется в случаях:

- госпитализации детей с хирургическими заболеваниями при жизнеугрожающих состояниях и невозможности госпитализации в детское хирургическое отделение в ближайшую медицинскую организацию, имеющую в своем составе круглосуточно функционирующее хирургическое отделение и отделение анестезиологии и реаниматологии, блок (палату) реанимации и интенсивной терапии;
- перевода детей, при наличии медицинских показаний, после устранения угрожающих жизни состояний, в детское хирургическое отделение (койки) медицинской организации для оказания специализированной медицинской помощи;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях, пороках развития и травматических повреждениях в кабинетах детского хирурга в поликлинике, в детском хирургическом отделении, при отсутствии такового – в общехирургическом

отделении в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия» (далее – приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 562н).

Учитывая наличие двух крупнейших стационаров Свердловской области, ГАУЗ СО ДГКБ№9 и ГАУЗ СО ОДКБ№1, руководителям данных структур необходимо обеспечить следующее:

1) организацию оказания специализированной медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях, пороках развития и травматических повреждениях в соответствии с приказом Минздрава России от 31.10.2012 № 562н с учетом алгоритма оказания медицинской помощи детям Свердловской области с хирургической патологией, утвержденного настоящим приказом, и клинико-возрастных критериев госпитализации по неотложной помощи в ГАУЗ СО «ОДКБ» и ГАУЗ СО «ДГКБ № 9» детей с хирургическими заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями и послеоперационными осложнениями, утвержденных настоящим приказом;

2) обеспечение проведения телемедицинских консультаций с медицинскими организациями по профилю «детская хирургия».

В систему организации медицинской помощи Свердловской области входит Территориальный Центр медицины катастроф. Данная организация укомплектована штатом врачей оказывающим консультативную и выездную помощь в стационарах области. Касаемо профиля детская хирургия и травматология (нейрохирургия), помощь оказывается также в общем порядке, с выездом к пациенту при необходимости.

ГАУЗ СО ТЦМК создан во исполнение Постановления Главы администрации Свердловской области №235 от 08.09.1993года. Консультативная помощь оказывается населению всех возрастных групп. Данная структура укомплектована наземным и воздушным санитарным транспортом, с полным комплектом оборудования для оказания неотложной реанимационно-анестезиологической помощи.

ГАУЗ СО ТЦМК выполняет следующие функции:

1) организацию оказания экстренной специализированной санитарно-авиационной помощи при хирургических заболеваниях, травматических повреждениях детям всех муниципальных образований Свердловской области в соответствии с приказом Минздрава России от 31.10.2012 № 562н и с учетом алгоритма оказания медицинской помощи детям Свердловской области с хирургической патологией, утвержденного настоящим приказом, и клинико-возрастных критериев госпитализации по неотложной помощи в ГАУЗ СО «ОДКБ» и ГАУЗ СО «ДГКБ № 9» детей с хирургическими заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями и послеоперационными осложнениями, утвержденных настоящим приказом;

2) обеспечение, в случае угрожающих жизни состояний, транспортировки пациентов в ближайшую медицинскую организацию, имеющей в своей структуре отделение реанимации и анестезиологии или блок

(палату) реанимации интенсивной терапии, и обеспечивающую круглосуточное медицинское наблюдение и лечение детей;

3) обеспечение, при наличии медицинских показаний, после устранения угрожающих жизни состояний перевод детей в детское хирургическое отделение (койки) медицинской организации для оказания специализированной медицинской помощи.

С учетом деления на управленческие округа и наличия там крупных стационаров для обеспечения неотложной помощи детскому населению необходимо обеспечить:

1) организацию деятельности детских хирургических отделений в соответствии с приказом Минздрава России от 31.10.2012 № 562н;

2) проведение телемедицинских консультаций с ГАУЗ СО «ОДКБ», ГАУЗ СО «ДГКБ № 9», с медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь.

Для стационаров Свердловской области имеющих в своей структуре хирургические и реанимационные койки также необходимо:

- открыть, оснастить, обеспечить деятельность детских хирургических коек в рамках отделений общехирургического профиля в соответствии с приказом Минздрава России от 31.10.2012 № 562н для оказания экстренной (неотложной) помощи детям с хирургическими заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями;

- обеспечить в постоянном режиме профессиональную подготовку врачей-хирургов по профилю «детская хирургия»;

- обеспечить получение лицензии для оказания экстренной (неотложной) медицинской помощи по профилю «детская хирургия»;

- обеспечить своевременное информирование Детского реанимационно-консультативного центра ГАУЗ СО «ТЦМК» о поступлении ребенка с хирургической патологией с угрожающим жизни состоянием.

Разработан наиболее полный алгоритм оказания оказания хирургической помощи детям Свердловской области.

Алгоритм включает в себя ряд элементов:

Медицинская помощь детям при хирургических заболеваниях оказывается в виде:

- скорой медицинской помощи (в том числе скорой специализированной);

- первичной медико-санитарной помощи;

- специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи.

Оказание скорой медицинской помощи осуществляют:

- фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи;

- врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи;

- выездные бригады скорой медицинской помощи в соответствии с Порядком оказания скорой, в том числе скорой специализированной,

медицинской помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н.

Бригада скорой медицинской помощи доставляет детей при хирургических заболеваниях в детское хирургическое отделение (койки) медицинской организации, в которой обеспечивается круглосуточная хирургическая помощь детям.

При жизнеугрожающих состояниях и невозможности госпитализации в детское хирургическое отделение дети с хирургическими заболеваниями госпитализируются в ближайшую медицинскую организацию, имеющую в своем составе круглосуточно функционирующее хирургическое отделение и отделение анестезиологии и реаниматологии, блок (палату) реанимации и интенсивной терапии.

При наличии медицинских показаний, после устранения угрожающих жизни состояний осуществляется перевод детей в детское хирургическое отделение (койки) медицинской организации для оказания специализированной медицинской помощи.

Оказание неотложной медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе осуществляется в рамках первичной медико-санитарной помощи в виде доврачебной и врачебной помощи. Доврачебная и врачебная медицинская помощь оказывается фельдшером-педиатром, врачом-педиатром участковым, врачом общей практики (семейным врачом), врачами-специалистами по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н, в амбулаторно-поликлиническом учреждении, в дошкольных и общеобразовательных учреждениях или на дому.

В случае подозрения на хирургическое заболевание ребенок направляется к врачу детскому хирургу амбулаторно-поликлинического учреждения, а при его отсутствии к врачу-хирургу амбулаторно-поликлинического учреждения, в приемный покой медицинской организации, имеющей в своей структуре детское хирургическое отделение или хирургическое отделение с выделенными койками для детей. С целью установления предварительного диагноза ребенку проводится клинико-лабораторное и инструментальное исследование.

Врачебная помощь детям с хирургическими заболеваниями оказывается врачом детским хирургом детского хирургического кабинета, в тех случаях, которые не требуют госпитализации и круглосуточного наблюдения. При наличии медицинских показаний ребенок экстренно госпитализируется в медицинскую организацию, оказывающую хирургическую помощь детям.

Хирургическая помощь новорожденным с острыми хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития осуществляется в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», утвержденным приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н, в отделении хирургии новорожденных и Областном перинатальном центре государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница», отделении детской хирургии государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Краснотурьинская городская больница», государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Городская больница город Нижний Тагил».

Для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, хирургической помощи ребенок направляется на консультацию к врачу детскому хирургу государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница» и государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 9 город Екатеринбург».

Направление пациентов для оказания высокотехнологичной медицинской помощи осуществляется в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

По медицинским показаниям для лечения детей при хирургических заболеваниях привлекаются врачи-специалисты по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей.

В случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях, может повлечь возникновение болевых ощущений у ребенка, такие манипуляции должны проводиться с обезболиванием. Оказание анестезиологической помощи должно быть обеспечено анестезиологом-реаниматологом независимо от возраста пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 909н.

Направление детей на медицинскую реабилитацию после проведения хирургических вмешательств по поводу врожденных пороков развития осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 30.12.2020 № 2499-п «О совершенствовании оказания медицинской реабилитации детям на территории Свердловской области».

При отсутствии законных представителей ребенка решение об экстренном оперативном вмешательстве принимается консилиумом в составе не менее 3 врачей.

Клинико – возрастные критерии госпитализации имеют значение для решения об окончательном месте лечения пациента хирургического профиля. Эти критерии диктуются локализацией специализированных отделений в стационарах. Данные критерии выглядят следующим образом:

1. В государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница» направляются:

а) в отделение хирургии новорожденных:

- новорожденные с пороками развития (кроме врожденных пороков сердца) и гнойно-септическими заболеваниями;
- дети с urgentной хирургической патологией органов грудной и брюшной полости, гнойно-септическими заболеваниями, скелетными и черепно-мозговыми травмами, с термическими поражениями (от 0 дней до 6 месяцев);
- дети с инвагинацией кишечника (от 0 дней до 3 месяцев);
- дети с послеоперационными осложнениями (от 0 дней до 6 месяцев);

б) в отделение торакальной хирургии: (6 мес. до 17 лет включительно):

- дети с инородными телами в дыхательных путях;
- дети с острой гнойно-деструктивной пневмонией;
- дети с повреждениями пищевода;
- дети с медиастинитом;
- дети с послеоперационными осложнениями на органах грудной клетки.

2. В государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 9 город Екатеринбург» направляются дети со следующей хирургической патологией:

- абдоминальные, гнойно-септические, уроандрологические заболевания (от 6 мес. до 17 лет включительно);
- инвагинация кишечника (от 3 мес. до 17 лет включительно);
- травматические повреждения (изолированные и сочетанные) органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, малого таза, наружных половых органов (от 6 мес. до 17 лет включительно);
- термические поражения – ожоги, отморожения (от 6 мес. до 17 лет включительно);
- послеоперационные осложнения (абдоминальные, после вмешательств на черепе, костях и мягких тканях) (от 6 мес. до 17 лет включительно).

Итак, существующая 3-х-уровневая модель оказания неотложной хирургической, травматологической и реанимационно – анестезиологической поддержки детскому населению Свердловской области обеспечивает наиболее полное оказание необходимой помощи. Круглосуточный мониторинг и контроль за тяжелыми пациентами, находящимися на контроле

ТЦМК позволяет своевременно вносить коррективы в лечение пациентов. Наличие в круглосуточном режиме работы консультантов по всем профилям специальностей, также позволяет врачам на местах корректировать проводимую и согласованную терапию пациентов. Данный большой пласт работы контролируется специалистами (штатными и внештатными) Министерства здравоохранения Свердловской области, что позволяет вносить коррективы в том числе и на региональном законодательном уровне.

Использованные источники:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (в ред. от 08 декабря 2020г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об охране здоровья граждан в Свердловской области: закон Свердловской области от 21 ноября 2012 года. № 91-ОЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
5. Об организации оказания медицинской помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях на территории Свердловской области: Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 4 июля 2012 года. № 749-п. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
6. О территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов: Постановление Правительства Свердловской области от 30.12.2020 № 1018-ПП. Доступ из информационно – правовой базы данных РФ.

ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ БУХАРСКОГО ОАЗИСА

Аннотация: Даны сведения о формировании Бухарского оазиса, его гидрогеологическом режиме, климате, почвах. В этом состоянии автор раскрывает сведения о гидрогеологическом режиме происхождения Бухарского оазиса, почвенном климате. Его гидрологический режим - это рождение Бухарского оазиса, почва дает информацию о климате.

Ключевые слова: Бухарский оазис, река Зарафшан, пустыня, климат, почва, соленость, канал.

Shadiyeva N.Sh.

Safarova G.T.

Rustamova I.I.

Bukhara State University

HYDROGEOLOGICAL REGIME OF THE BUKHARA OASIS

Abstract: Information about the formation of the Bukhara oasis, its hydrogeological regime, climate, soils is given. In this state, the author discloses information about the hydrogeological regime of the origin of the Bukhara oasis, the soil climate. Its hydrological regime is the birth of the Bukhara oasis, the soil provides information about the climate.

Key words: Bukhara oasis, Zarafshan river, desert, climate, soil, salinity, canal

Древние рукописи и памятники истории и культуры развитие земледельческой культуры Юго-Западной Азии в долинах и оазисах Средней Азии, включая Бухарский оазис. По словам В.Г. Саакова, в низовьях реки Маосиф (Зарафшан) в конце II - начале I вв. До н.э. за счет строительства ирригационных сооружений были освоены новые земли. В результате этих работ образовался Бухарский оазис, откуда открывается прекрасный вид.

По словам известного историка Мухаммада Наршахи, главной причиной того, что Бухарский оазис стал такой плодородной землей, является тот факт, что река Маосиф (Зарафшан) берет начало в высоких горах и содержит множество мутных ручьев. Академик Гулямов (1974) в результате археологических исследований научно обосновал тот факт, что город Бухара находится в среднем течении канала Шохруд, который образовался в середине первого тысячелетия до нашей эры. Несмотря на то, что орошаемые земли

Бухарского оазиса веками использовались для ведения сельского хозяйства, проблема изменения физико-химического и минералогического состава почв под воздействием каналов Шохруд, Вобкентдарья и Шафиркан является одной из наименее изученных областей. Орошаемые земли Бухарского оазиса расположены в пустыне и занимают центральную часть Кызылкумов. Благодаря удаленности от океана и открытого моря на тысячи километров, Бухара является одной из типичных засушливых стран. Бухарская область - одна из стран, входящих во внутренний бассейн, и находится на границе перехода от умеренного климата к субтропическому. Такое географическое положение региона оказывает значительное влияние на климат. То есть региональная атмосфера летом формируется под влиянием сухого тропического воздуха, а зимой - под воздействием прохладного воздуха, приходящего с севера, умеренных широт.

Среднегодовая температура воздуха 15,0 °C. Самый жаркий месяц - июль - 28,6 °C - 32,6 °C, а самый холодный месяц - январь - 0,4-1,5 °C. В песчаных и каменистых пустынях в отдельные летние дни температура поднимается до 66-74 °C. Годовое количество осадков составляет 125,5 мм, выпадает в основном зимой и весной. Высокая температура и сухость воздуха приводят к сильному испарению. Испарение с поверхности воды составляет 2057 мм в год. Основная масса влаги наблюдается в вегетационный период (до сентября), что соответствует 1648 мм. В этот период очень важно сохранить влажность почвы. Потому что за вегетационный период общая температура составляет 4500-5600 °C. Различия наблюдаются при сравнении температуры воздуха с температурой поверхности почвы. Если температура поверхности почвы будет выше температуры воздуха в течение 10 месяцев (в Бухарском оазисе), то в оставшиеся два месяца (ноябрь и декабрь) она снизится. Однако в оазисе Каракуль температура поверхности почвы высокая круглый год.

Начало промерзания поверхности почвы в среднем приходится на ноябрь. Последние заморозки относятся к апрелю.

Небольшая разница в вибрации между поверхностью почвы и температурой воздуха возникает в декабре и составляет 0,20 °C, а большая разница наблюдается в июле и составляет 70 °C. Осенью и зимой разница между температурой поверхности почвы и воздуха невелика. Перепад температуры поверхности почвы за ночь достигает 20-250 °C.

В результате наблюдений было установлено, что климат Бухарского оазиса приспособлен для ухода за поливными сельскохозяйственными культурами, но имеет некоторые недостатки. Небольшое количество осадков и ночные колебания температуры приводят к засолению поверхностного слоя почвы и возникновению процессов заболачивания. Эти процессы, в свою очередь, мешают нормальному развитию сельскохозяйственных культур.

В 50-60-х годах прошлого века из-за сложности орошения земель Бухарского оазиса рекой Зарафшан в 1959 году началось строительство Аму-Бухарского машинного канала (АБМК).

Его длина 197 км, расход 100 м³ / сек. До 50 км. Другими словами, АБМК течет на плато Денгизкуль. Затем с помощью насосной станции Хамза-1 вода канала поднимается на 45 м и собирается в Тудакольское и Куймазорское водохранилища через Кумсултанскую низменность, расположенную в западной части плато Саритош Джаргок.

Куймазарское водохранилище построено в 1957 году, площадь бассейна 16,3 км², глубина 18-44 м. Тудакольское водохранилище расположено на юго-востоке Куймазорского водохранилища и занимает эрозионно-тектоническую глубину с общей акваторией 1250 млн м³ и годовой скоростью испарения 400 млн м³. В нем содержится до 40 млн м³ солей, из которых 20 млн. тонны быстрорастворимых хлоридных соединений.

В настоящее время канал Шохруд начинается от Куймазорского водохранилища, распределение воды в нем, мутность, механический и микроагрегатный состав взвешенных водотоков, количество химических соединений напрямую связаны с течением Амударьи. Среднегодовой расход АБМК в настоящее время составляет 69,5-135,8 м³ / сек, а в летние месяцы - 308,6 м³ / сек. и 80% орошаемой воды в Бухарской области.

Повышение мутности в нижнем течении канала Шохруд до 3,27 г / л может быть связано с увеличением строительных работ в Бухаре и сбросом в канал различных вторичных веществ, соединений, отложений и мусора. Таким образом, от верхнего течения канала Шохруд до нижнего течения осядет 16-22% ила в воде. Кроме того, уровень мутности в верхнем, среднем и нижнем течении канала Шохруд снижается в результате постепенного уменьшения расхода потока из канала на орошаемые поля и поля. Примеры включают бассейн Новой Бухары в среднем течении канала Шохруд и бассейн Гулистан. В бассейне Новой Бухары мутность воды составляет 2,92 г / л, в бассейне Гулистан ее содержание снижается до 0,72 г / л или уровень мутности снижается почти в 4 раза. Подобные изменения наблюдаются и в других рукавах и притоках канала Шохруд.

Гидрогеологический режим орошаемых земель Бухарского оазиса можно разделить на две части по характеру и строению. Более затруднен сток грунтовых вод в верховьях дельты реки Зарафшан, полусасушливом гидрогеологическом районе, в остальной части дельты - более затруднен сток грунтовых вод.

Источники баланса притока подземных вод: 1) осадки; 2) подземные воды, протекающие через гравий с близлежащих пролювиально-делювиальных возвышенностей и Зарафшанской долины; 3) грунтовые воды близко к поверхности. Это сумма вод, образовавшихся в результате инфильтрации под воздействием орошения Зарафшана.

Первый источник - небольшое количество осадков, практически несущественное для образования грунтовых вод.

Роль второго источника намного больше. Это связано с тем, что грунтовые воды выходят из гравия в нижней части Зарафшанской долины, что увеличивает площадь грунтовых вод на глубине 2-4 метра.

По данным областного управления сельского хозяйства и водных ресурсов, 50% воды, орошаемой из поверхностных слоев почвы, расходуется впустую в результате фильтрации и испарения. Маршруты баланса разгрузки подземных вод: 1) сток с территории оазиса через коллектор-дренаж; 2) расходуется при испарении и транспирации

Аллювиальные и агроирригационные отложения служат подходящими породами для подземных вод. Образование, накопление и дренаж подземных вод на орошаемых территориях, их близость к поверхности приводит к развитию засоления и засолению почв в результате чрезмерно медленных расходов воды, масштабного испарения. По мере приближения грунтовых вод к верхним слоям почвы уровень минерализации увеличивается, а сток уменьшается. По указанным выше причинам было обнаружено наличие сильнозасоленных и засоленных участков на южной и юго-восточной сторонах изученного нами участка.

Несмотря на то, что орошаемые земли Бухарского оазиса веками использовались для ведения сельского хозяйства, проблема изменения физико-химического и минералогического состава почв под воздействием каналов Шохруд, Вобкентдаря и Шафиркан является одной из наименее изученных областей. Если в дальнейшем сосредоточиться на этих областях, проблемы будут решены.

Использованные источники:

1. Shadiyeva N.Sh. Anvarova Z.M. Mirzayeva I.E The factors that influence begetting desertification process. South Asian journal of marketing and management research Vol.10, Issue 11, 2020
2. SHadiyeva N.Sh, Anvarova Z.M. HYDROGEOLOGICAL REGIME OF THE BUKHARA OASIS. ACADEMICIA (Double Blind Refereed& Peer Reviewed Journal) Vol. 10, Issue 11, November 2020
3. Nilufar K, Husan A, Umriniso E, Shahnoza M SHadiyeva N,Sh Some theoretical issues of social geographical research ASIA LIFE SCIENCES 1(1):1-10,2020
4. Анварова З.М. Из истории изучения пустынных зон Узбекистана (студент 3 курса Р. Рахмонов в соавторстве) Человек, экология, культура сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции Саратов 2018
5. Анварова З.М. Засоленные почвы и контроль их качества. Международный научный журнал «Современный научно-исследовательский журнал». - Лондон, 2019. -Б.134-136.
6. Анварова З.М. Опустынивание - глобальная природная социально-экономическая проблема. Польский научный журнал. Варшава 2019,73-76.
7. ТОЛКАЧЕВА, С. Е., ЗАЙЦЕВ, С. В., НЕГМАТОВ, М. К., & РОМАНЕНКО, В. А. (1993). Патронный фильтр для очистки жидкости.
8. НЕГМАТОВ, М. К., КЕРОВ, В. А., ЗАЙЦЕВ, С. В., & СЛАВИНСКИЙ, А. С. (1990). Фильтр для очистки жидкости.
9. РУДЗСКИЙ, Г. Г., КИМ, А. Н., ГУСАКОВСКИЙ, В. Б., & НЕГМАТОВ, М. К. (1990). Патронный фильтр для очистки жидкости.

10. Mirzobakhrom Karimovich Negmatov, Khurshidbek Abdirahimovich Zhuraev, Muhsin Akramzhanovich Yuldashev Treatment of Sewage Water of Electrical Production on Recycled Filters //International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. – 2019. – T 6. – №. 10. – С. 11132-11135.

*Шакирова Г.Ш.
преподаватель кафедры менеджмента
Наманганский инженерно-строительный институт
Узбекистан, Наманган*

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИДЕРА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В этой статье основное внимание уделяется ключевым характеристикам лидера в повышении эффективности команды.

Ключевые слова: команда, предприятие, лидер, менеджмент, эффективность

*Shakirova G.Sh.
teacher of the department of management
Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan*

MAIN CHARACTERISTICS OF A LEADER IN INCREASING THE EFFICIENCY OF TEAM WORK

Abstract: This article focuses on the key characteristics of a leader in improving team effectiveness.

Key words: team, enterprise, leader, management, efficiency

Основные проблемы управления обусловлены характеристиками лидера - человека, который стоит во главе команды, определяет основные направления ее деятельности и развития. Его необходимость продиктована тем, что в каждой команде есть и должны кем-то регулироваться две взаимодополняющие системы отношений: деловая и личная. Если каждый из них регулируется, если отношения, складывающиеся в одной системе, противоречат отношениям, культивируемым в другой, то такая команда не сможет успешно работать, никогда не станет высокоэффективной. Поэтому утверждение о том, что менеджер, управляющий поведением других людей, должен обладать лидерскими качествами, не вызывает сомнений ни у исследователей, ни у наиболее успешных практиков управления. Современный лидер - это не тот, кто согласно своему положению имеет право командовать, а тот, кто обладает личными качествами, способствующими созданию жизнеспособной организации, способным стимулировать постоянные изменения и инновации и вдохновлять людей на работу. эффективно.

Лидерство, необходимость развития лидерских качеств следует рассматривать как одну из основных задач работающих управленческих

специальностей. Для работников, прежде всего, лидерство означает социальную активность или активную жизненную позицию. Это своего рода гарант свежих идей, неординарных подходов и смелых решений. Эти качества являются основой управленческих навыков. Работодатель заинтересован в получении наиболее квалифицированного менеджера - эффективного руководителя.

Таким образом, актуальность проблемы определяется как тенденциями развития научного знания, так и существующими потребностями социальной практики. Изучение эмоционального интеллекта и его взаимосвязи с лидерскими качествами - важная теоретическая и практическая задача, требующая актуальных исследований и дальнейшего развития.

Лидерство - это способность влиять на индивидуумов и коллективы людей, чтобы побудить их работать для достижения целей. Человеческий фактор на любом предприятии, находящемся в любом состоянии, играет абсолютно решающую роль. Поэтому желательно, чтобы руководитель организации сочетал в себе не только административные, но и лидерские качества, умел находить подход к своим подчиненным. Существует несколько подходов к теории лидерства.

Согласно личностной теории лидерства, лучшие из руководителей обладают определенным набором общих для всех личных качеств. Развивая эту мысль, можно утверждать, что если бы эти качества могли быть выявлены, люди могли бы научиться воспитывать их в себе и тем самым становиться эффективными руководителями. Некоторые из этих изученных черт - это уровень интеллекта и знания, впечатляющая внешность, честность, здравый смысл, инициативность, социальное и экономическое образование и высокая степень уверенности в себе.

Поведенческий подход создал основу для классификации стилей руководства или стилей поведения.

Ни подход с позиций личных качеств, ни поведенческий подход не смогли выявить логического соотношения между личными качествами или поведением руководителя, с одной стороны, и эффективностью, с другой. Это не означает, что личные качества и поведение не имеют значения для руководства. Наоборот, они являются существенными компонентами успеха. Однако более поздние исследования показали, что в эффективности руководства решающую роль могут сыграть дополнительные факторы. Эти ситуационные факторы включают потребности и личные качества подчиненных, характер задания, требования и воздействия среды, а также имеющуюся у руководителя информацию.

Для грамотного руководства современному менеджеру важно исходить из системного мышления в вопросах управления организацией и людьми в ней.

Принцип системного мышления основывается на понимании, что все в этом мире образовано системами, и сам мир вокруг нас также является системой.

Благодаря проведенному тестированию руководителя организации я выяснила, что тестируемые обладают лидерскими качествами, причем лидерские способности у них на среднем уровне. Это является оптимальным для данного рода организаций, тем не менее, несколько рекомендаций все же было дано. Эти рекомендации носят корректирующий характер и не призывают кардинально менять стиль поведения, руководства. Руководитель должен стремиться к тому, чтобы внешние обстоятельства и внезапно возникшие дела не управляли ими, он должен понимать, какое значение их собственное планирование имеет для возможностей сотрудников в реализации их планов.

Использованные источники:

1. Innovative management / Ed. S.I. Ilyenkovoy - М.: Unity, 2001.
2. Innovative management / Ed. LNOgolovoy - Moscow: Infra-M, 2001.
3. Kokurin D.I. Innovative activity. - М.: Examination, 2001.
4. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
5. Шакирова Г. Ш. МИЛЛИЙ ИҚТИСОДИЁТ ТАРАҚҚИЁТИДА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ ЎРНИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 405-407.
6. Шакирова Г. Ш. Мотивация труда работников в сфере деятельности малого бизнеса и частного предпринимательства //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 1074-1076.

*Шарифов Х.Ш.
ассистент
ТИQХММИ Бухарский филиал
Республика Узбекистан, г. Бухара
Хайдарова З.Р.
ассистент
ТИQХММИ Бухарский филиал
Республика Узбекистан, г. Бухара
Рамазонов О.О.
студент
ТИQХММИ Бухарский филиал
Республика Узбекистан, г. Бухара*

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕГУЛИРОВКИ РЕЗЕРВНОГО УРОВНЯ ВОДЫ В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЛИВА

Аннотация: В этой статье объясняется, как управлять резервным потоком воды из автоматизированной системы полива, и приводится его математическая модель. В сельском хозяйстве важно использовать оптимальный метод полива, при котором постоянно контролируется уровень воды. В проекте также используются датчики уровня и исполнительные механизмы.

Ключевые слова: Объект управления, датчик уровня, исполнительный механизм, модель

*Sharifov H.Sh.
assistant
TIQXMMI Bukhara branch
Republic of Uzbekistan, Bukhara
Haydarova Z.R.
assistant
TIQXMMI Bukhara branch
Republic of Uzbekistan, Bukhara
Ramazonov O.O.
student
TIQXMMI Bukhara branch
Republic of Uzbekistan, Bukhara*

MATHEMATICAL MODEL FOR REGULATING THE RESERVE WATER LEVEL IN THE AUTOMATIC IRRIGATION SYSTEM

Annotation: This article explains how to manage the reserve flow of water from an automated irrigation system and provides a mathematical model for it. In

agriculture, it is important to use an optimal irrigation method in which the water level is constantly monitored. The project also uses level sensors and actuators.

Key words: Control object, level sensor, actuator, model

Все процессы управления, включая корректировку, имеют общие законы, не зависящие от конкретного объекта или цели. В произвольном изменении расхода жидкости мы видим процесс регулировки расхода воды в резервуаре как первый пример, объясняющий эти общие принципы. В зависимости от разницы между уровнем и заданным значением можно стабилизировать уровень на заданном значении, изменив поток жидкости в резервуар.

Предположим, что вначале уровень мощности постоянен и равен заданному значению. Пусть случайное уменьшение расхода воды приведет к тому, что уровень будет выше заданного. В этом случае клапан должен перекрывать выход воды. Если уровень опускается ниже установленного значения, необходимо открыть клапан.

Таким образом, процесс настройки состоит из пяти задач. Первый - получить информацию о заданном уровне знаний (в нашем случае эта задача известна заранее). Второй - иметь информацию о фактическом уровне уровня, то есть его размере. В-третьих, определить величину отличия от заданного уровня уровня и его знак. В-четвертых, установите необходимое значение расхода воды в зависимости от количества и знака ее дифференциации. В-пятых, измените поток воды, открыв или закрыв клапан.

В приведенном примере процесс управления не является автоматическим, поскольку в нем участвует человек. Это называется ручным управлением. В АСУ процесс управления выполняется автоматически. Уровень жидкости в баке можно отрегулировать с помощью блока управления двигателем, показанного на рисунке 1.1. В этой системе датчик меняет положение вместе с уровнем, а исполнительный механизм изменяет расход жидкости. Учитывая уровень в таком АСУ любое отклонение от значения происходит из-за вибрации потока жидкости, которая вызывает смещение датчика и соответствующей татуировки.

Когда уровень выше установленного значения, клапан начинает закрываться, а когда он ниже установленного значения, клапан начинает открываться. Таким образом, в этой системе вся указанная работа процесса регулировки выполняется автоматически: когда уровень отличается от заданного значения, пена толкает рычаг, а перемещение штока изменяет степень открытия клапана, что позволяет жидкость течь по мере необходимости.

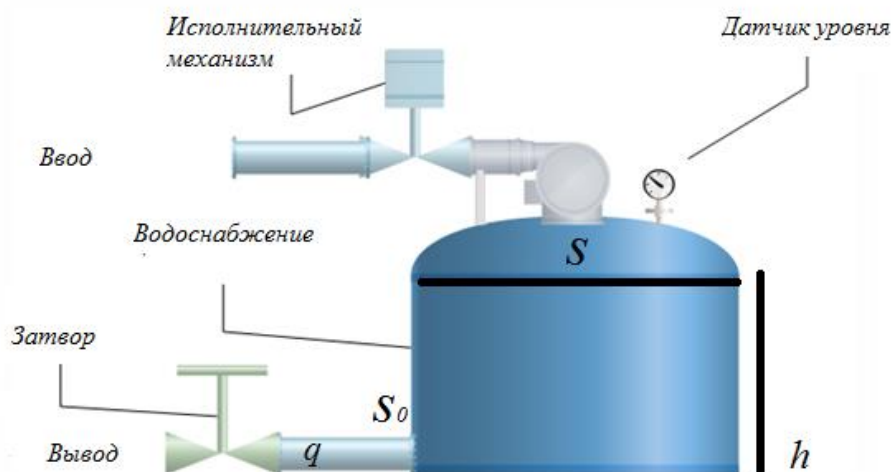


Рисунок 1.1. Автоматическая регулировка уровня бака с приливом и оттоком жидкости: 1 - датчик уровня; 2 - исполнительный механизм; 3 - емкость; 4 - затвор.

Чтобы воздействовать на выходные сигналы, входные сигналы, называемые параметрами управления (регулировкой), изменяются направленным образом, а их целевое изменение называется эффектом управления (регулировкой). Уровень жидкости называется параметром регулировки производительности, а скорость потока жидкости - регулировкой. В STOST наиболее распространенными параметрами контроля являются потребление веществ (жидкости, пары, взвеси, отложения) и энергии (тепло, электричество и т. Д.).

Другие АСУ выполняют те же пять функций, например, метантенк имеет систему контроля температуры. Из приведенных примеров ясно, что для управления любым СТОСТ необходимо получить информацию о его заданном и фактическом состоянии, определить разницу между фактическим состоянием и данным состоянием и на этой основе разработать и внедрить целенаправленное воздействие на объект.

Как уже упоминалось, любой процесс управления состоит из пяти основных действий, выполняемых техническими устройствами в АСУ. Устройство, получающее информацию о состоянии контролируемого объекта, называется датчиком значения счетчика или параметра. Устройство, определяющее разницу между измеренным значением параметра и заданным значением, называется сумматором. Он выполняет алгебраическое сложение - вычитает измеренное значение из заданного значения. Устройство, воздействующее на объект, называется регулятором. Именно корпус регулирует передачу этого эффекта на объект, а для его перемещения используется специальное устройство - актуатор. Все эти устройства, а также объект управления, будут элементами АСУ (в некоторых системах некоторые из устройств могут использоваться вместе, например, сумматор может быть

частью регулятора, а исполнительный механизм может быть объединен с регулятором). Например, в этом примере резервуар с притоком и оттоком жидкости является объектом регулирования уровня, пена - измерительным устройством, рычаг действует как сумматор и регулятор, а клапан действует как регулируемый орган.

Теперь рассмотрим математическую модель процесса, в которой мы принимаем в качестве важного параметра следующее

Математическое уравнение:

на основе закона Бернулли $1) pgh = \frac{\rho v^2}{2}$

v -скорость потока $2) V = \sqrt{2gh}$

$g=9.81 \text{ [m/c}^2\text{]}$ ускорение свободного падения

ρ - плотность жидкости

q - расходы потока $3) q = s_0 \times h$

По этим основным параметрам можно получить математическую модель процесса, расход воды варьируется в зависимости от стадии, при этом внешние воздействия не учитываются.

Мы предполагаем, что наш процесс является линейным, обычно процессы в природе нелинейны.

Линейная функция: $4) y = kx + b$

отсюда расход воды: $5) q = kh + b$

мы можем получить математическую модель процесса, если получим дифференциальную функцию из полученной формулы. Можно сделать вывод, что математическая модель процесса очень важна для определения стабильности процесса.

Использованные источники:

1. Р.Т.Газиева, О.Пиримов ва бошк. Автоматика асослари ва воситалари. Т., Ўқитувчи, 2003 й.
2. Юсупбеков Н.Р. ва бошқалар, «Технологик жараёнларни бошқариш системалари», Тошкент, Ўқитувчи, 2011. Мартыненко И.И. Проектирование систем автоматизации. М., 2011.
3. Убайдуллаева Д.Р, Хайитов А.Н, Абдуллаев Ҳ.Ҳ, Шарифов Ҳ.Ш. таъминоти ва оқава сувлари тизимларини автоматлаштириш. таъ 2021 Бухоро
4. АУТОМАТЕ ТҲЕ ПРОСЕСС ОҒ АУТОМАТИС АДЖУСТМЕНТ ОҒ ЛИҚУИД ЛЕВЕЛ/Экономика и социум" /№11(78) 2020 (1447-1452) www.iupr.ru
5. Хусен Шухратвич Шарифов/ АВТОМАТИЗАЦИЯ ОЖДЕВАНИЕ ОРОШЕНИЯ НА МАЛЫХ ФЕРМАХ / 2020/ СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ/ 349-351
6. Хайдарова З.Р., Салиева О.К /ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ТЕМПЕРАТУРЫ ЗЕРНА В СИЛОСАХ ЭЛЕВАТОРОВ/ 2018/ Молодежь и системная модернизация страны Сборник научных статей 3-й

Международной научной конференции студентов и молодых ученых./ 402-405

7. Убайдуллаева Ш.Р, Шарифов Х.Ш, Хайдарова З.Р/К вопросу автоматизированного управления горячим водоснабжением в фермерском хозяйстве с использованием возобновляемых источников энергии/Тхе Вай оф Ссиенсе Интернационал ссиентифис жоурнал/(№ 2 (72),/ 39-42

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ГРУПП С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается необходимость формирования речевой компетентности студентов иноязычных групп. Формирование профессиональной речевой подготовки – задача, которая должна решаться в вузе в процессе преподавания русского языка. Для формирования речевой компетентности на её высшем уровне очень важно, чтобы студенты хорошо овладели знаниями, умениями и навыками разговорной речи, умели сами находить материал для решения разнообразных задач по русскому языку.

Ключевые слова: речевая компетентность, коммуникативность, формирование речевой активности, профессиональная подготовка студентов.

Shokarimova K.A.
Chirchik State Pedagogical Institute

MODERN MODELS OF FORMATION OF RUSSIAN SPEECH COMPETENCE OF STUDENTS OF GROUPS WITH NON-RUSSIAN LANGUAGE OF INSTRUCTION

Annotation: The article discusses the need to form the speech competence of students of foreign language groups. The formation of professional speech training is a task that should be solved in the university in the process of teaching the Russian language. To form speech competence at its highest level, it is very important that students master the knowledge, skills and skills of speaking, and are able to find material for solving various problems in the Russian language themselves.

Keywords: speech competence, communication skills, formation of speech activity, professional training of students.

В условиях необходимости решения человечеством новых глобальных проблем, именно высокий уровень образования рассматривается, как основа свободного демократического общества[1].

Цель языкового обучения в вузах – помочь студентам групп с нерусским языком обучения преодолеть психологический барьер, умело присоединиться к современному научно – техническому прогрессу[2].

Основной целью обучения русскому языку как второму является не формирование знаний о языке, а овладение языком. Овладение языком, в

свою очередь, реализуется коммуникативной организацией учебного процесса.

Одной из магистральных линий в концепции политики повышения качества образования является интеллектуальное развитие личности обучаемых, формирование разговорной компетенции у студентов высших учебных заведений, готовность студентов к отбору необходимых знаний путём критического анализа, осмысления информации и умение самостоятельно принимать решение[3].

Сегодня информация играет решающую роль во многих проблемах, связанных не только с познавательной, но и с технологической, творческой, социальной деятельностью человека. Резкое возрастание роли и значения информации требует тщательной подготовленности студентов вузов к использованию средств информационной технологии в своей профессиональной деятельности. Нельзя забывать о высоком потенциале информационных технологий в формировании и удовлетворении индивидуальных и духовных потребностей студентов, развитии их творческих способностей[4].

Главная задача преподавания русского языка на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата[5]. Ведущими ключевыми идеями является:

- прививать интерес к русскому языку;
- приучать слух студентов к словам русской речи;
- создавать у студентов запас наиболее употребительных русских слов;
- научить строить сложные фразы на русском языке.

Важнейшим компонентом подготовки студентов вуза является совершенствование их речевой компетентности, то есть совокупности знаний, умений, навыков свободного, эффективного речевого поведения в разнообразных коммуникативных ситуациях[6]. «Речевая компетентность является одним из основных факторов формирования позитивного имиджа любого профессионала: она способствует успешной самопрезентации специалиста, повышению его деловой активности, эффективности решения профессиональных задач в сфере коммуникаций»[7].

В настоящее время важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, которые включают в себя умения овладевать всеми видами речевой деятельности, строить продуктивные речевые взаимодействия с однокурсниками, адекватно воспринимать устную и письменную речь, выразительно и точно излагать свою точку зрения, решать коммуникативные задачи, соблюдать нормы русского речевого этикета. При изложении нового материала целесообразно использовать информационные компьютерные технологии: демонстрационно - энциклопедические программы, тренинг - разнообразные обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы. Русский язык даёт большие возможности для интеграции с медиаобразованием, так как именно на занятиях русского языка мы

непосредственно работаем со словом, предложением, текстом; учим студентов составлять планы, конспекты и рецензии информационных сообщений; аргументировать свои высказывания; воспитываем у студентов уважительное отношение к слову[8].

Выпускник - нефилолог высшего учебного заведения должен обладать: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью работать в команде, толерантно воспринимать культурные и личностные различия; владеть основами профессиональной этики и речевой культуры; поддерживать активность и изобретательность.

При правильной организации учебного занятия удаётся изучить больше учебного материала, повышается качество знаний, создаётся положительный эмоциональный настрой.

Использованные источники:

- 1.Национальная программа по подготовке кадров, Ташкент, 1997.
- 2.Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить, М., 1997.
- 3.Андриянова В.И. Восточная мудрость и весь мир (о личностно-ориентированном лингвокультурологическом подходе к обучению русскому языку в школах Республики Узбекистан). Материалы Международной научно - практической конференции «Русский язык в полиэтнической среде: социально-культурные проблемы лингвистического образования». Уфа, РИО БашГУ, 2006.
- 4.Иванчикова Т.В. Формирование речевой компетентности студентов экономических специальностей вуза: ситуационный подход: Автореф. дис. лит-ра пед. наук. М.,2010.
- 5.Прошина Е.Ю. Проблема активизации познавательной деятельности школьников в педагогической науке. Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании, сборник науч. статей, М. МГПИ.2009, вып.8.
6. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства, Оренбург, РИК ГОУ ОГУ, 2004.
- 7.Русский язык как иностранный. Говорим по-русски без переводчиков: интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Отв. ред. Л.С.Крючкова, Л.А.Дунаева, М, Наука, 2002.
- 8.Шанский Н.М., Боброва Г.А. Этимологический словарь русского языка. М.,1994.

*Шутемова О.Н.
студент магистратуры
факультет «технологии, экономики и дизайна
Армавирский государственный педагогический университет
Россия, г. Армавир
Научный руководитель: Терсакова А.А., кандидат педагогических наук
доцент*

**СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КАК
ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: В статье рассмотрены понятие образовательной организации, личностные качества менеджера, современные модели управления образовательной организацией

Ключевые слова: управление, эффективность, образовательная организация

*Shutemova O.N.
undergraduate
faculty of «technology, economics and design»
Armavir State Pedagogical University
Russia, Armavir
Scientific adviser: Tersakova A.A., candidate of pedagogics
docent*

**THE STRUCTURAL ORGANIZATION OF PERSONAL QUALITIES AS A
FACTOR OF THE EFFECTIVENESS OF THE MANAGEMENT
ACTIVITY OF THE MANAGER OF AN EDUCATIONAL
ORGANIZATION**

Annotation: The article deals with the concept of an educational organization, the personal qualities of a manager, and modern models of managing an educational organization

Keyword: management, efficiency, educational organization

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон «Об образовании»), в систему образования входят: федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС), образовательные программы различного вида; организации, которые осуществляют образовательную деятельность, всех участников образовательного процесса; педагогических работников,

обучающихся и родителей; федеральные органы государственного управления и органы местного самоуправления в образовании, а также, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы; организации, обеспечивающие образовательную деятельность и оценку его качества; различные объединения, действующие в сфере образования.

Основными признаками образовательной организации, являются: цель и направление деятельности – реализация образовательных программ; ведение образовательной деятельности на основе лицензии; статус некоммерческой организации – организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Образовательная организация может организовываться в любой форме, в соответствии с гражданским законодательством.

Одним из показателей организаторской культуры руководителя является его умение рационально распределять время – свое и своих подчиненных. Важно иметь в виду, что директор школы кроме административных функций осуществляет и педагогическую деятельность, оставаясь учителем какого-либо предмета. Основное время директора занимает административная работа, но его педагогическая деятельность должна быть примером для всех других преподавателей, только в этом случае директор может быть учителем своих учителей. Это обстоятельство требует значительных временных затрат на подготовку к урокам, чтение новой психолого-педагогической литературы. Умение целесообразно использовать время – основа научной организации труда учителя, в т.ч. – директора школы. Это тем более важно иметь в виду при имеющейся фактической перегрузке, как учителей, так и администрации школы.

Во многих пособиях по менеджменту, монографиях по управлению личность управленца ранее не была предметом анализа, так как все внимание уделялось планированию, экономике, маркетингу и организационно-технической стороне. Однако от умения менеджеров руководить, находить правильные решения и воплощать их в жизнь в большой степени зависит успех организации. Общеизвестно, что личность руководителя, его характерологические особенности играют немаловажную роль в управленческой деятельности.

Личность – это категория психологии, обозначающая стабильную и интегральную систему социально значимых черт, характеризующих индивида как человека определенной социальной общности. Структура личности включает в себя совокупность устойчивых психологических качеств человека: способности, волю, эмоции, мотивации и социальные установки. Перечисленные компоненты присущи каждому человеку и качественно зависят от социальных отношений и специфики социальной среды.

Основным способом поведения руководителя в процессе управленческой деятельности является непрерывное воздействие на управляемый объект, коллектив или отдельную личность. Эффективность

этого воздействия во многом определяется уровнем профессиональной компетентности руководителя и его личностными особенностями. К разряду таких особенностей относится, прежде всего мотивационная система личности.

Эта система личности включает в себя три группы мотиваций: биологические, маргинальные, высшие (социальные). Группа биологических мотиваций является общей для человека и животных, маргинальные мотивации базируются на физиологических процессах и механизмах и одновременно несут на себе отпечаток социальных воздействий. Группа высших социальных мотиваций связана с осознанной и целенаправленной деятельностью человека, побуждающей к достижению поставленных им самим или принятых извне определенных целей. В сфере управления эффективность деятельности руководителя во многом обусловлена доминированием высших социальных мотиваций: достижения цели (успеха), саморазвития (самореализации) и свободы.

Мотивация достижения цели заставляет личность преодолевать препятствия в ситуации реального решения практических задач и добиваться поставленных перед собой целей, затрачивая на это энергию указанной потребности. Успешное достижение поставленных перед собой целей приводит к формированию высокой адекватной самооценки, которая воспринимается окружающими как уверенность в себе. Переживание успеха, в том числе и профессионального, обладает свойством эмоционального подкрепления, стимулирует человека к повторению данного переживания и, в конечном счете, определяет трансформацию мотивации достижения цели в мотивацию стремления к успеху.

Для руководителя основополагающими будут коммуникативные, предпринимательские и организаторские способности, определяющие развитие этой мотивации. Формирование деятельности, в основе которой лежит мотивация самореализации, сопровождается явными положительными переживаниями и отношением к тому, что делает человек.

Проблема личной эффективности руководителя стоит достаточно остро для многих организаций, предприятий, фирм. Важность и острота данной проблемы, как показало проведенное нами исследование, обусловлены тем, что качество работы руководителя неизбежно проецируется на качество и результаты работы всей организации, а личная эффективность руководителя, таким образом, влияет на эффективность организации.

Повышение личной эффективности необходимо проводить системно, последовательно, как налаживание регулярного менеджмента фирмы. Для руководителя очень важно усвоить последовательный и систематизированный подход к своему развитию. По мере того как совершенствуются профессиональные навыки и умения руководителя, формируется более твердая основа для компетентной работы.

Поскольку в жизни современных организаций все больше требовательности, им необходимы в качестве руководителей более способные

в том числе и в плане самоорганизации кадры. Люди, занятые на руководящей работе в силу самой профессии участвуют в процессе перемен - качество их деятельности зависит от способности управлять окружающей действительностью, выбирать лучшие решения, концентрировать усилия и умело приспосабливаться. Поэтому от менеджера во все большей степени требуется способность опираться на самого себя, учиться с большей ответственностью относиться к самому себе и своему времени, карьере и потенциалу.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018)
2. Эффективный школьный менеджмент. Пособие для директоров школ. / Под редакцией Тавгения О. И., Запрудского Н.И., 2019, с. 312 – 331
3. Менеджмент персонала предприятия: Учебно-практическое пособие, издание 3-е. Травин В.В., Дятлов В.А. - М.: Дело, 2020 – 272 с.

Эргашев А.А.
студент магистратуры
кафедра оториноларингологии
Нарбаев К.П., к.м.н.
доцент
кафедра оториноларингологии
Андижанский государственный медицинский институт
Андижан, Узбекистан

ЭНДОСКОПИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОЛИПОЗНОГО РИНОСИНУСИТА

Аннотация: Научная значимость результатов исследования заключается в том, что научно доказано, что обоснованные выводы и предложения в значительной степени способствуют изучению клинко-функциональных, цитологических, микробиологических, морфологических, иммунологических и иммуногистохимических особенностей хронического полипозного риносинусита, а также разработан новый, эффективный алгоритм диагностики и лечения различных проявлений хронического полипозного риносинусита.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанный алгоритм диагностики и лечения хронического полипозного риносинусита повышает качество реализации лечебной тактики. Доказана необходимость выявления форм хронического полипозного риносинусита с помощью разработанного алгоритма диагностики для правильного выбора метода лечения.

Ключевые слова: аллергический ринит, менингоэнцефалоцеле, полипозный риносинусит, спонтанная назолликворея.

Ergashev A.A.
master
department of otorhinolaryngology
Narbaev K.P., candidate of medical sciences
assistant professor
department of otorhinolaryngology
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

ENDOSCOPIC TREATMENT OF POLYPOUS RHINOSINUSITIS

Summary: The scientific significance of the research results lies in the fact that it has been scientifically proven that reasonable conclusions and proposals greatly contribute to the study of the clinical-functional, cytological, microbiological, morphological, immunological and immunohistochemical

features of chronic polyposis rhinosinusitis, and a new, effective algorithm for diagnosis and treatment has been developed. various manifestations of chronic polypous rhinosinusitis.

The practical significance of the study lies in the fact that the developed algorithm for the diagnosis and treatment of chronic polyposis rhinosinusitis improves the quality of the implementation of treatment tactics. The necessity of identifying the forms of chronic polyposis rhinosinusitis using the developed diagnostic algorithm for the correct choice of the treatment method has been proved.

Key words: allergic rhinitis, meningoencephalocele, polypous rhinosinusitis, spontaneous nasoliquorrhea.

Актуальность. Полипозный риносинусит - хроническое воспаление слизистой оболочки носа и околоносовых пазух, характеризующееся образованием и рецидивированием полипов. В настоящее время, несмотря на множество проведенных исследований, и предложенных методов лечения, полипозный риносинусит, остается одной из наиболее проблемной и нерешенной патологией в современной оториноларингологии. При полипозном риносинусите значительно снижается качество жизни больных. В первую очередь это дискомфорт из-за затруднения, а нередко и отсутствия носового дыхания; снижение, отсутствие или извращенное обоняние, патологическое отделяемое из полости носа, чувство тяжести и боли в области околоносовых пазух, состояния хронической гипоксии и головные боли, слабость, быстрая утомляемость и т.д.

Пациенты с полипозным риносинуситом составляют 5% среди обращающихся в ЛОР-кабинеты поликлиник и 4% среди обращающихся к аллергологу.

Хотя полипозный риносинусит (ПРС) всегда представлял большой интерес для ринологов, но за последние десять лет особенно интенсивны исследования патогенеза ПРС во всем мире. Причины возникновения полипоза разнообразны. В настоящее время является общепризнанным, что образование полипов связано с воспалением слизистой оболочки. В этом воспалительном процессе принимают участие факторы внешней среды как запыленность воздуха, вирусы, бактерии, грибы, а так же разнообразные клеточные и гуморальные факторы, нарушение проницаемости мембран тканей и клеток.

Цель исследования. Внедрение в практику лечение полипозных риносинуситов эндоскопическим методом путем определения степени их распространенности

Материалы и методы исследования. Нами проведено исследование с использованием назального спрея «Синулор». Под нашим наблюдением в периоде с 2019 по 2021гг. находились 68 больных с острыми и хроническим ринитом и риносинуситов в возрасте с 3 до 10 лет находившихся на лечении

на кафедре оториноларингологии в клинике Андижанского государственного медицинского института, а также в многопрофильной детской поликлинике.

Применялся назальный спрей «Синулор» для промывания полости носа для детей во флаконе 125 мл. Использовали для орошения полости носа 3 раза в день.

Под наблюдением было 68 пациентов в возрасте от 2 до 10 лет, госпитализированных в АГМИ клиники в отделении оториноларингологии с диагнозом «Грипп или ОРИ другой этиологии» с явлениями ринита. «Все пациенты имели два или более симптомов, из которых обязательными являются заложенность носа и/или наличие выделений из носа или по задней стенке глотки, а дополнительными признаками являются боль или давление в области лица в проекции околоносовых пазух и снижение обоняния».

Результаты исследования. С целью выявления основных этиологических причин развития хронического полипозного риносинусита изложен ретроспективный анализ историй болезни и архивные данные 54 больных, которые находились на лечении до нашего исследования.

В связи с гетерогенностью данных из разных стран о взаимосвязи клеточного состава полипов с национальностью и местом жительства пациентов ПРС [41,60] для выявления клинических и патоморфологических особенностей ПРС были собраны разработанных нами анкеты, заполненных лечащими врачами, с данными 54 пациентов направленных на хирургическое лечение с диагнозом ПРС. По договоренности с врачами в регионах пациенты, которые находились в течение определенного времени на стационарном лечении по поводу ПРС, были отобраны методом случайного отбора.

Из хирургических вмешательств чаще выполнялись полипотомия носа у 27 (50,0%), полипотомия носа вместе с гайморотомией у 20 (37%) больных, из методов хирургического лечения заболеваний носа выполнялась подслизистая резекция носовой перегородки у 7 (13%)

При сравнении числовых показателей характеристик ПРС в зависимости от пола была получена достоверная разница в отношении нескольких показателей. У женщин медиана продолжительности заболевания ПРС $Me=7$ [2;15] лет, у мужчин $Me=3,5$ [1;10] лет), медиана количества перенесенных операций у женщин $Me=2$ [1;3], у мужчин $Me=2$ [1;2]. По степени выраженности полипов полости носа и гистологическим характеристикам (ЭНИ, степень выраженности клеточного инфильтрата) достоверных различий в зависимости от пола не выявлено (табл. 5). При наличии аллергии увеличивается количество операций ($Me=2$ [1;3] vs 1,5 [1;2]). Интервал со времени последней операции ($Me=2$ [0;4] vs 1 [0;4]) и величина ЭНИ ($Me=8$ [3;22] vs 7 [2;17]) при отсутствии достоверных 94 различий в степени размеров полипов, продолжительности заболевания и плотности воспалительного инфильтрата.

На основании данных ретроспективного анализа установлено, что основными причинами рецидивирования хронического полипозного риносинусита у 36 (67,3%) больных являются недостаточная эффективность

комплексного лечения и у 18 (32,7%) больных - течение реабилитационного периода. Проведение повторных операций в среднем составило $4,7 \pm 0,3$ раза.

В анамнезе у 34 (62,3%) больных установлено наличие длительного воспалительного процесса и аллергического фона. Приведённые в анамнестических данных длительность течения воспалительных заболеваний околоносовых пазух и аллергический фон является основным фактором, влияющим на развитие хронического полипозного риносинусита.

Вывод. 1. Анализ историй болезней пациентов полипозным риносинуситом и результаты отдаленного наблюдения показал практическую ценность выделения больных по ведущему этиологическому и патогенетическому признаку.

2. В группе больных, где ведущей причиной ПР является нарушение аэродинамики в полости носа и околоносовых пазух положительный результат был получен от 96% до 94,33% в каждой из наблюдаемых групп только в результате хирургического лечения.

3. Практически обосновано применение одномоментного эндоскопического хирургического вмешательства на всех пораженных околоносовых пазухах и внутриносовых структурах, направленного на восстановление дыхательной функции, аэрации пазух и ликвидацию полипозного процесса. Последовательность выполнения вмешательства определялась алгоритмом: каждое предшествующее вмешательство должно облегчать последующее. Срок динамического наблюдения за больными полипозным риносинуситом этиологически связанным с нарушением аэродинамики в полости носа и околоносовых пазухах, воспалением, вызванным бактериальной и грибковой микрофлорой при положительном результате лечения (практически здоров) должно быть не менее года.

Использованные источники:

1. Авдеева С.Н. Распространенность заболеваний ЛОР-органов среди городского населения на современном этапе // Российская оториноларингол. - 2006.- №3 (22).- С.33-37.
2. Богданов В.В., Балабанцев А.Г. Подслизистая резекция перегородки носа с имплантацией брекетоки / Материалы регионарной научно-практической конференции оториноларингологов и расширенного пленума РНОЛО (Иркутск, 20-21 июня 1990).- М.- 1990.- С.62-63.
3. Бойко Н.В, Колесников В.Н. Активная передняя риноманометрия в оценке изменений носовой резистентности // Рос.ринология. - 2005.-№2.- С.43-44.
4. Бойко Н.В., Колесников В.Н. Исследование дыхательной функции носа у больных с атрофическим ринитом // Российская оториноларинг.- 2008.- №5 (36).- С.3-7.
5. Бокштейн Ф.С. Внутриносовая хирургия.- М.: Медгиз, 1956.- 429С.
6. Бондаренко А.Т. О влиянии различных типов дыхания на состояние ретикулоэндотелиального аппарата // Вестник оториноларингол.-1934,-№1.- С.504-510.

7. Бондаренко А.Т. К вопросу о взаимоотношении слизистой носа с вестибулярным аппаратом / В кн.: Сб. трудов посвященный 35-летней деятельности проф. В.И.Воячека.- Л.- 1936.- С. 164-180.
8. Бондаренко А.Т. К вопросу о влиянии носового дыхания на секрецию и моторную функцию кишечника // Вестник оториноларингол.- 1928. №4-5. - С.504-510.
9. Бондаренко Н.А. Некоторые функциональные изменения в организме при деформации носовой перегородки: Автореф.дисс.канд.мед.наук.- Киев,- 1970.- 36С.
10. Буков В.А., Дреннова К.А. Об участии верхних дыхательных путей человека в регуляции дыхания // Архив патологии.- 1951.- №2,- С. 1825.
11. Н.Быкова В.П. Слизистая оболочка носа и околоносовых пазух как иммунный барьер верхних дыхательных путей // Рос.ринология.-1993.- №1.- С.40-46.
12. Василенко Ю.С. О защитно-приспособительных реакциях слизистой оболочки носа у детей и лиц юношеского возраста // Журнал ушных носовых и горловых болезней.- 1964.- №2.- С.68-72.

Юлдашев Р.Н.
кафедра пропедевтики внутренних болезней
Андижанский государственный медицинский институт

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАТРАТ НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ У ЛИЦ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Аннотация: Сердечно-сосудистая патология занимает ведущую позицию в структуре заболеваемости и смертности во всех без исключения странах мира. В основе патогенеза большинства заболеваний сердечно-сосудистой системы лежит процесс атерогенеза. Данный процесс может регулироваться различными внешними и внутренними факторами, среди которых особая роль отводится генетической составляющей.

Ключевые слова: сердечно-сосудистая заболевания, генетические аспекты, прогнозирование.

Yuldashev R.N.
department of propedeutics of internal diseases
Andijan State Medical Institute

GENETIC ASPECTS OF THE POSSIBILITY OF FORECASTING THE COSTS OF MEDICAL CARE IN PERSONS WITH CARDIOVASCULAR DISEASES

Abstract: Cardiovascular pathology occupies a leading position in the structure of morbidity and mortality in all countries of the world without exception. The pathogenesis of most diseases of the cardiovascular system is based on the process of atherogenesis. This process can be regulated by various external and internal factors, among which a special role is assigned to the genetic component.

Key words: cardiovascular disease, genetic aspects, prediction.

Актуальность. Основная проблема оценки риска развития ССЗ заключается в разрозненности и разнородности маркеров, используемых в качестве факторов риска[4,6,11]. Имеется большое количество литературных данных по отдельным генам, участвующим в патогенезе ИБС. Также описаны фенотипические признаки, которые учитываются врачами-клиницистами при прогнозировании сердечнососудистых событий[1,5,8]. Тем не менее, единого подхода, позволяющего анализировать относительно большое количество полиморфных ДНК-маркеров в сочетании с наиболее важными фенотипическими характеристиками, в настоящее время не разработано, хотя это значительно повысило бы эффективность оценки индивидуального риска развития ИБС[2,6,9]. Таким образом, современные алгоритмы недооценивают риск возникновения коронарных событий. Этим объясняется актуальность

развития новых технологий адекватной оценки риска и его динамики для определения интенсивности вмешательств[3,7,10].

Цель исследования. Целью данной работы была оценка взаимодействия управляемых и неуправляемых факторов риска в их влиянии на развитие ишемической болезни сердца, с учетом частоты встречаемости мутантных аллелей гена eNOS у пациентов с ишемической болезнью сердца.

Материал и методы исследования. Обследован 100 пациент с ИБС; включая 85 (64,9%) мужчин и 46 (35,1%) женщин, имевшие в анамнезе острые коронарные события. Средний возраст составил $60,51 \pm 11,86$ лет. Распределение пациентов по формам ИБС: инфаркт миокарда 100 (76%), нестабильная стенокардия 31 (24%). Среди них 13% перенесли стентирование и аорто-коронарное шунтирование.

Результаты исследования. Сравнительная характеристика пациентов, страдающих сердечнососудистыми заболеваниями, и контрольной группы, выполненная с помощью дисперсионного анализа (ANOVA). Среди пациентов с ИБС (ИМ+НС) было больше мужчин, больше курящих, чаще встречался диабет. Пациенты с инсультами (ИС) были старше, среди них преобладали женщины, было больше больных с ожирением и артериальной гипертензией. Однако было меньше курящих пациентов и страдающих сахарным диабетом.

Не было достоверных различий в уровне холестерина между группами. Среди показателей липидного профиля наиболее информативно отношение ОХС/ХС ЛВП. Уровень гомоцистеина был значимо выше среди пациентов с инсультами. Уровень фибриногена был достоверно повышен у всех пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Анализ традиционных алгоритмов оценки коронарного риска (построение дерева регрессии и рекурсивное разбиение) выявил, что оптимальная точка разделения пациентов ИБС и контрольной группы для шкалы SCORE составляет 3%, для алгоритма Framingham – 8%, для алгоритма PROCAM – 13%, что свидетельствует о недооценке тяжести риска преимущественно в группе среднего риска развития коронарных событий.

Повышение прогностической значимости моделей риска развития коронарных событий достигается с помощью предложенного нами комбинированного подхода, включающего комплексный учет традиционных (корректируемых и не корректируемых) факторов риска, сывороточных маркеров (hs CRP, ЛП (a), фибриноген и D-димер) и генетических маркеров. Площадь под характеристической кривой (AUC ROC) для шкалы SCORE составляет 72%, для модели, включающей традиционные факторы риска вместе с изученными лабораторными и генетическими маркерами – 88%.

Изученная комбинация структурных маркеров атеросклероза (толщина интима-медиа брахиоцефальных артерий, степень гипертрофии левого желудочка, суммарный кальциевый индекс при МСКТ) имеет хорошие аналитические характеристики для прогнозирования коронарного риска

(AUC ROC составляет 85 %) и может быть использована для оценки промежуточных

Прогнозирование с использованием методов распознавания по прецедентам позволяет оптимизировать количество изучаемых признаков и, соответственно, количество проводимых исследований для оценки коронарного риска. Разработан алгоритм принятия решения о прогнозе, состоящий из 16 биомаркеров риска ИБС, включающий традиционные факторы риска, лабораторные, инструментальные и генетические маркеры.

Использование коллективных прогностических решений позволяет повысить точность распознавания коронарных событий до 92%. Генетический индекс, представляющий собой суммарное количество имеющихся аллелей риска и отягощенный семейный анамнез, является количественным критерием, позволяющим провести комплексную оценку риска ИБС по результатам генетического тестирования. Удаление генетических признаков из разработанной нами модели прогноза приводит к снижению точности распознавания.

Вывод. Прогнозирование и стратификация риска является ключевым компонентом всех клинических руководств и рекомендаций по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Создан необходимый потенциал, обеспечивающий развитие новых профилактических стратегий и эффективной системы первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Учитывая широкое распространение сердечно-сосудистых заболеваний, внедрение новых стратегий профилактики будет иметь значительный социальный и экономический эффект. Разработанная технология ляжет в основу последующих работ по прогнозированию социально-значимых заболеваний.

Использованные источники:

1. Баво М., Хохлов А.Л., Лилеева Е.Г. Клинико-экономический анализ ведения больных с хронической обструктивной болезнью легких // Фарматека. - 2009. - № 19. - С. 64-68.
2. Елисеева Ю.Е. Ангиотензин-превращающий фермент, его физиологическая роль // Вопросы медицинской химии. - 2001. - Т. 1. - С. 15-21.
3. Затейщиков Д.А., Манушкина Л.О., Кудряшова О.Ю. и др. Полиморфизм генов NO-синтазы и рецептора ангиотензина II 1-го типа и эндотелиальный гемостаз у больных ишемической болезнью сердца // Кардиология. - 2000. - Т. 40, № 11. - С. 28-32.
4. Королева О.С. Клинические и генетические аспекты индивидуальной чувствительности к действию статинов у больных ишемической болезнью сердца с высоким риском развития неблагоприятных исходов : автореф. ... дис. канд. мед. наук. - М., 2011. - 25 с.
5. Лилеева Е.Г., Хохлов А.Л. Фармакоэпидемиологическое исследование лечения и профилактики гипертонических кризов на догоспитальном этапе // Качественная клиническая практика. - 2006. - № 1. - С. 46-50.

6. Муслимова О.В., Сычев Д.А., Ших Е.В. и др. Полиморфизм гена MDR1 и риск развития острого инфаркта миокарда у больных ИБС // *Biomedicine*. - 2011. - № 4. - С. 109-113.
7. Решетников Е.А., Акулова Л.Ю., Батлуцкая И.В. Молекулярно-генетические механизмы функционирования сердечно-сосудистой системы и роль ренин-ангиотензиновой системы в обеспечении сердечно-сосудистых реакций в организме // *Научные ведомости*. - 2013. - № 11. - С. 179-183.
8. Сычев Д.А., Кукес В.Г. Отечественный опыт применения фармакогенетического тестирования для персонализации дозирования варфарина: реальная возможность для российского врача // *Consilium medicum*. - 2013. - № 10. - С. 111-115.
9. Хохлов А.Л., Яворский А.Н., Игнатьев В.С. и др. Культура безопасности лекарственной терапии. - Ярославль, 2011.
10. Шестерня П.А., Шульман В.А., Никулина С.Ю. Генетические аспекты инфаркта миокарда: проблемы и перспективы // *Российский кардиологический журнал*. - 2012. - № 1 (93). - С. 4-9.
11. Veerasamy M., Bagnall A. Endothelial Dysfunction and Coronary Artery Disease: A State of the Art Review. *Cardiology in Review*. Volume 23. Issue 3. -P. 119-129.

Юлдашева Т.А.
преподаватель кафедры русского языка
факультет гуманитарных наук
Чирчикский государственный педагогический институт

ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: коммуникативной целью обучения русскому языку всегда является включение обучаемого в обмен информацией (устной и письменной) в пределах иноязычного языкового коллектива. Точнее говоря – это создание в организме обучаемого психофизиологического устройства – коммуникатора, который позволил бы ему участвовать в обмене информацией на данном языке в определённых сферах, регистрах и формах языковых коммуникации, выступая в определённых коммуникативных ролях (видах коммуникативной деятельности).

Ключевые слова: организовать обучение или самообучение русскому языку, задать коммуникативную цель обучения и его условия, определить оптимальную программу, установить требуемый уровень владения, при отсутствии чётких коммуникативных целей обучение языку не может быть рациональным, способность к трансмиссии письменных сообщений, Устный и письменных знаковый продукт.

Yuldasheva T.A.
teacher of the russian language department
faculty of humanities
Chirchik State Pedagogical Institute

LANGUAGE COMMUNICATION TRAINING IN RUSSIAN

Annotation: The communicative goal of teaching Russian is always to include the learner in the exchange of information (oral and written) within the foreign language group. More precisely, it is the creation of a psychophysiological device in the body of the learner – a communicator that would allow him to participate in the exchange of information in a given language in certain areas, registers and forms of language communication, acting in certain communicative roles (types of communicative activities).

Key words: organize training or self-study of the Russian language, set the communicative purpose of training and its conditions, determine the optimal program, set the required level of proficiency, in the absence of clear communicative goals, language training can not be rational, the ability to transmit written messages, Oral and written sign product.

Для того чтобы рационально организовать обучение или самообучение русскому языку, т.е. определить оптимальную программу, содержание и средства обучения, необходимо чётко задать коммуникативную цель обучения его условия. Коммуникативной целью обучения русскому языку всегда является включение обучаемого в обмен информацией (устной и письменной) в пределах иноязычного языкового коллектива. Точнее говоря – это создание в организме обучаемого психофизиологического устройства – коммуникатора, который позволил бы ему участвовать в обмене информацией на данном языке в определённых сферах, регистрах и формах языковых коммуникации, выступая в определённых коммуникативных ролях (видах коммуникативной деятельности). Для окончательного уточнения коммуникативной цели обучения необходимо также установить требуемый уровень владения каждым видом коммуникативной деятельности.[1. с 152]

Помимо главной (коммуникативной) цели, обучение языкам может преследовать дополнительные цели: воспитательное воздействие, расширение общеобразовательного кругозора, совершенствование мышления. Все эти цели являются вторичными в том смысле, что их реализация целиком зависит от осуществления главной (коммуникативной) цели обучения: если индивид на способен коммуницировать (обмениваться информацией) на данном языке, то этот канал закрыт и для всех прочих воздействий. Значительно сложнее задача методиста в тех случаях, когда жизнь не ставит перед обучаемым прямых коммуникативных требований в отношении владения русским языком. Именно так обстоит дело при обучении будущая профессия и круг интересов обучаемого остаются совершенно неопределёнными.[2. с 84]

Надо, однако, помнить, что при отсутствии чётких коммуникативных целей обучение языку не может быть рациональным, ибо тогда не будет необходимых предпосылок для решения главной проблемы методики – составления обоснованной программы обучения. Если к педагогу приходит взрослый человек с просьбой обучить его русскому языку, но не может объяснить, для какой коммуникативной цели ему нужен этот язык, то педагог должен отказаться от обучения, поскольку оно не может быть рационально организовано. В школе ситуация, конечно, совершенно иная. Здесь методист, составляющий программу обучения, должен сформулировать искусственные коммуникативные цели, осуществление которых, с одной стороны, создало бы надёжный фундамент для дальнейшего развития коммуникативных способностей в соответствии с будущими запросами индивида, а с другой, позволило бы ему уже теперь, т.е. по окончании школы, в определённой степени участвовать в языковой коммуникации на русском языке. Достижение конкретных коммуникативных целей, какими бы скромными они ни были, не только к концу обучения, но и на каждом его промежуточном этапе имеет исключительное важное значение для успеха обучения, ибо только таким образом будет поддерживаться неослабевающий интерес

учащихся к изучению предмета, который вначале может казаться им оторванным от реальных жизненных нужд.[3. С1088].

Конечные коммуникативные цели школьного обучения русскому языку должны включать по меньшей мере следующие:

1. Способность к трансмиссии несложных диалогических и кратких монологических устных сообщений в кругу школьных и общебытовых тем. При небольшом ассортименте используемых готовых знаков и моделей должна быть обеспечена правильность речи; не отзывающиеся на понимании продуцируемого материала носителем языка.

2. Способность к рецепции устного диалогического знакового продукта в том же кругу тем. Здесь должно быть обеспечено понимание несколько упрощённой , но «натуральной» речи носителей языка (в основном территориально- социальном варианте).

3. Способность к трансмиссии письменных сообщений, достаточно для написания письма Российскому другу на школьные и общебытовые темы.

4. Способность к рецепции письменных сообщений, достаточная для понимания облегченных текстов литературно-художественного, общественно-политического и научно-популярного характера.

Реализация перечисленных минимальных коммуникативных целей создаст все необходимые условия для дальнейшего развития коммуникативных способностей индивида в желаемом направлении и, что особенно важно, не даст угаснуть уже приобретенным способностям, поскольку их можно будет практически использовать в чтении и письме, а по возможности также и в устном общении. Следует особо подчеркнуть важность достижения коммуникативных целей в чтении, ибо это вид коммуникативной деятельности на русском языке наиболее доступен, а при наличии элементарных навыков устного общения чтение может послужить косвенным средством их дальнейшего укрепления и развития.

Максимальный уровень владения языком можно назвать уровень социальной достаточности. Это уровень характеризует носителей языка – членов данного языкового коллектива. [4. с 63].

Коммуникативные цели школьного обучения языком, конечно , не могут быть ориентированы на уровень социальной достаточности. Однако в школе необходимо стремиться к достижению уровню коммуникативной достаточности хотя бы по некоторым основным показателям. Устный и письменных знаковый продукт , продуцируемый учащимся на русском языке , несомненно , должен быть полностью (дешифруемым) для носителя языка , несмотря на неизбежные отклонения от нормы в ряду отношений. Надо стремиться к тому , чтобы эти отклонения носили скорее количественный, чем качественный характер. Иначе говоря, речь учащегося неизбежно будет несколько обедненной по сравнению с речью носителя языка, но она должна быть максимально правильной, прежде всего грамматической точки зрения, что предусматривает адекватное владение определенным набором общих и частных знако- образовательных моделей , а также хранение в памяти

некоторого (пусть небольшого) набора готовых знаков всех порядков и умение пользоваться им.[5. с 98].

Итак, первым фактором , определяющим программу, содержание и средства обучения, является коммуникативная цель – естественная или искусственная. Второй фактор включает целую группу обстоятельств , объединяемых под рубрикой условия обучения. Сюда входят : возраст учащихся; общая продолжительность обучения и недельное число часов аудиторной (классной) и самостоятельной работы, в том числе работы с техническими средствами; число учащихся в группе.

Мы уже отмечали, что естественные коммуникативные цели могут быть точно указаны только для взрослых учащихся – как готовящихся к вполне определённой деятельности, требующей использования русского языка.

Мы ещё раз возвращаемся к тому, что главным принципом школьного обучения русскому языку должно быть обязательное достижение скромных, но коммуникативно ценных целей.

Использованные источники:

1. Шубин Э.П. – Языковая коммуникация и обучение иностранным языкам. М., «Просвещение»1972 г.
2. Рубин И.А. – Русское литературное произношение. М., «Просвещение» 1972 г.
3. Мансурова Т.Т. -Основные вопросы методики начального обучения русскому язык. - Academic Research in Educational Sciences, 2(1) 2021- 1085-1088 с.
4. Юлдашева Т.А., Кадырова Х.Н. - Международный журнал искусство слова № 3.,2020- 689-692 с.
5. Леонтьев А.А. – Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания. М.,1969 г.

Юлдашева А.С.
кафедра акушерства и гинекологии № 2
Андижанский государственный медицинский институт

СНИЖЕНИЕ ПАТОЛОГИЙ БЕРЕМЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА РОДОВЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ

Аннотация: В настоящее время послеродовые осложнения наблюдаются у 40-50% женщин, а патологии беременности у женщин 50-65%. Поэтому мы на практике пытались предотвратить некоторые патологические состояния беременности и осложнения, используя ладан и перечную мяту. Мы дали беременным женщинам в нашей обзорной команде наши рекомендации, которые являются полезными, безвредными и естественными растениями. В результате мы видели доказательства эффективных результатов для женщин, находящихся под следствием и лечением.

Ключевые слова: преэклампсия, эклампсия, гипоксия, тромбоз.

Yuldasheva A.S.
department of obstetrics and gynecology No. 2
Andijan State Medical Institute

REDUCTION OF PREGNANCY PATHOLOGY AND PREVENTION OF GENERAL COMPLICATIONS

Abstract: Currently, postpartum complications are observed in 40-50% of women, and pregnancy pathologies in women are 50-65%. Therefore, in practice, we tried to prevent some pathological conditions of pregnancy and complications using incense and peppermint. We gave the pregnant women on our review team our recommendations that are wholesome, harmless and natural plants. As a result, we have seen evidence of effective results for women under investigation and treatment.

Key words: preeclampsia, eclampsia, hypoxia, thrombophlebitis.

Введение. У здоровых женщин беременность в основном протекает в норме, без функциональных и органических изменений. Однако, под влиянием внешних и внутренних факторов, у женщин возникают различные изменения[2,9]. К ним можно отнести следующие: гестационная артериальная гипертензия, ранние и поздние токсикозы (нефропатия, преэклампсия и эклампсия беременных), варикозное расширение вен влагалища, варикозы ног, анемия, боли в области крестца, опухоли ног и рук, воспалительные заболевания, гипоксия плода, депрессия, изменения в психоэмоциональной сфере[5,7].

К родовым и послеродовым осложнениям можно отнести травмы родовых путей, кровотечения, неприятные ощущения, депрессии и другие негативные явления. У некоторых встречаются долгое запоминание болей при родах и боязнь повторной беременности. Серьезной проблемой является кесарево сечение, которое осуществляется при чрезмерном увеличении плода, а также, его последствия: снижение физической активности после операции, косметические дефекты, ограничение возможности забеременеть, заражение различными болезнями, иногда и летальный исход. В настоящее время послеродовые осложнения наблюдаются у 40-50% женщин, патологии при беременности у 50-65%[1,6].

Причиной повышения артериального давления беременной женщины являются внутренние опухоли, хотя это и незаметно для женщины, однако оно негативно влияет на плод. Токсикозы при беременности – явление, встречающееся в период адаптации женского организма к беременности[3,10].

В результате чего, организм адаптируется к новым условиям, создаются условия для развития плода. Но если беременность будет сопровождаться токсикозом, физиологические изменения нарушаются, нарушается и адаптация организма к новым условиям. Если женщина ранее болела сердечнососудистой болезнью, болезнями печени, желудочно-кишечного тракта и другими острыми хроническими заболеваниями, а также, имеет нервно-психические болезни, недостаточно принимала необходимых витаминов, не соблюдала гигиену беременности, то нарушение адаптации организма к новым условиям происходит быстрее. Причин токсикоза беременности множество, одна или несколько из них в сочетании порождают токсикоз[4,8].

При первой беременности токсикоз встречается чаще, чем при повторной. Также, у женщин, перенесших несколько родов, вследствие осложнений некоторых внутренних заболеваний (болезни почек, гипертония, анемия и др.) может возникнуть токсикоз и протекать тяжело и хронически. Различаются токсикозы, встречающиеся в первой и второй половинах беременности[2,6].

Поздние токсикозы возникают во второй половине беременности, чаще в последние месяцы. К ним относятся опухоли беременности, нефропатия, преэклампсия и эклампсия. Все они появляются одно за другим, и заболевание протекает поэтапно. Если вовремя не лечиться, то опухоль переходит в нефропатию, при этом наблюдаются повышение кровяного давления, появление белка в моче, нарушается развитие плода, и оно легко переходит в преэклампсию.

Цель исследования. Уменьшить послеродовые осложнения среди женщин и разработать эффективный, доступный и естественный способ достижения безопасного материнства. Принимая во внимание трудности во время беременности и возможность принимать некоторые лекарства, целесообразно использовать природные и лекарственные растения.

Материал и методы. С целью уменьшения и профилактики таких неблагоприятных случаев, для исследования мы набрали 35 женщин, находящихся на втором месяце беременности.

Результат и их обсуждение. Наши исследования показали, что в составе вышеперечисленных растений содержатся активно влияющие на организм вещества (ментол, гармин, гармалин, эфирное масло, пеганол и др.) вследствие их непосредственного и опосредованного воздействия на рецепторы ткани организм становится приспособляемым и борющимся, также, четко проявляется лечебный эффект данных веществ. Необходимо помнить, что эти растения нельзя применять в эпилептических случаях.

В составе мяты имеются эфирные масла, камфора, ментоловое масло, горькие вещества, танины, которые укрепляют организм матери, успокаивают, улучшают работу сердечнососудистой и пищеварительной систем, предотвращают тошноту и рвоту. Алкалоиды, паганол, гармин, гармалин, различные масла и дубильные вещества в составе гармалы предотвращают воспаление, гоняют мочу, обезболивают и снимают стресс.

В первом триместре беременности закладывается основа для здоровья будущего дитя и формируются внутренние органы, поэтому не рекомендуется лечение головной боли лекарственными средствами, но и не стоит сидеть терпя боль, так как, чем больше положительных эмоций будет переживать будущая мать, тем легче и приятнее протекает беременность. При этом хороший результат даст отвар гармалы. Также, его можно применять при судорогах живота или сильной боли в спине. Мята также обладает свойством остановить боль при широко распространенных травмах, ревматизме и других случаях.

В это время в организме матери появляются новые, ранее не наблюдаемые ощущения. Выделяемые гормоны придают иногда хорошее, иногда депрессивное настроение. Иногда такое обстоятельство порождает неудобство для самой женщины или окружающих. В дополнение к этому женщину мучает головная боль, но не рекомендуется лечить ее лекарственными средствами. Гармин в составе гармалы стимулирует ЦНС. Кроме этого, повышает активность некоторых ферментов, они и приводят организм к активному психическому состоянию, поднимают настроение, уменьшают депрессию и стресс. Гармалин ускоряет анаболический метаболизм в мелатонине, нормелатонине или Н-ацетилсератине, является Н - метилтрансферазой гистамина, основной контролер сна, это дает хороший эффект у беременных в случаях нарушения сна, а также, он имеет сильный антиоксидантный эффект, препятствует респираторным заболеваниям и воспалению.

В организме беременной женщины происходят серьезные изменения, порождаемые гормонами. Вырабатывается гормон прогестерон, необходимый для защиты организма от различных инфекций. Регулярно снабжая кровью плод, укрепляет слизистые стенки матки. Но в то же время, его повышение негативно влияя на пищеварительную систему, замедляет

усвоение пищи, а также, вызывает тошноту и рвоту, то есть возникает токсикоз. Иногда вместо токсикозов могут возникнуть изжога или запор. Как было сказано выше, мята предотвращает токсикозы и лечит их. Ментол в ее составе помогает лечению проблем пищеварительного тракта, болей, воспалений в нем, метеоризма в кишках. Также, ментол предотвращает расслабление кишечных мышц и спазмов. Для этого надо запивать чай с ментолом по одному стакану в день (для варки чая достаточно взболтать высушенные листья мяты в течение 10 минут в стакане кипятка).

Установлено, что в составе мяты содержится 10-16% ментолового масла. 10гр листьев мяты составляют дневную норму, она была установлена как количество негативно не влияющее при беременности.

Ввиду имеющегося свойства расширения аорт мята снижает артериальное давление. Вещества в ней возбуждают альфа 1 – адренорецепторы, воздействует на эндотелий кровеносных сосудов, препятствует сокращению гладких мышц (через активизацию каналов Ca^{+}). Камфора в ее составе подавляет боль, улучшает кровообращение. Предотвращает кашель и простуду.

В силу увеличения плода и натяжения кожи во 2- половине беременности на коже живота появляются розовые, красноватые или синеватые клочковатые линии, такие линии могут появиться и на молочных железах и нижней части туловища. Чтобы предотвратить эти косметические дефекты рекомендуется принимать ванны с мятой во второй половине беременности. Ментол, эфирное и камфорное масла, содержащиеся в мяте воздействуя на клетки кожи, повышают ее прочность и эластичность, залечивают травмы на коже. На шестой неделе беременности горячие ванны могут быть опасными для беременной женщины. Поэтому не следует принимать ванны с мятой и другие ванны, особенно горячие (выше 37С).

Кроме того, после родов большинство женщин вспоминают не боли при родах, а разрывы в родовых путях или рассечения, осуществляемые медперсоналом. А это может причинить боль матери в течение месяца, в результате чего у женщин снижается желание и появляется боязнь повторной беременности и родов. Послеоперационные или послеродовые осложнения могут привести к снижению эластичности кожи. 10-15 % из младенцев, появляющиеся на свет в настоящее время, имеют вес более 4 кг. С увеличением веса плода пропорционально возрастают и осложнения. Это создает ряд угроз во время родов.

Выводы. Мята, употребленная с целью профилактики, устраняет страх перед родами, повышает эластичность кожи, способствует легкому течению родовых процессов, достижению материнства без осложнений, без угроз, без нанесения повреждений родовым путям и кожным покровам.

Использованные источники:

1. Кулаков В.И., Серов В.Н., Барашков Ю.И. и др. Руководство по безопасному материнству. -М.: Триада-Х. - 1998. - 531 с.

2. Медведь В.И. Введение в клинику экстрагенитальной патологии беременных.-К.:Авиценна. -2004.- 168 с.
3. Медведь В.И., Данилко В.О. // Журн. АМН України. - 2004. - Т. 10. - № 3. - С. 517-529.
4. Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов: Руководство для врачей и акушеров (пер. с англ.). - Женева: ВОЗ. - апрель 2002. - 104 с.
5. Павлович С.В. //Акушерство и гинекология. - 1998. - № 1. - С. 48-52.
6. Чобитько В.Г., Солун М.Н. // Тер. архив. - 1998. - № 10. - С. 52-55.
7. Шехтман М. // Врач. - 1998. - № 1.- С. 6-9; - № 2. - С. 6-9.
8. Энкин М., Кейрс М., Ренфрю М., и др. Нейлсон Дж. Руководство по эффективной помощи при беременности и родах (пер. с англ.) / Под. ред. Э.Энкин. - С.-Петербург:Нордмед-Издат. - 2003.
9. Barbier A. // La Presse Medicate. - 1998. - Vol. 23. - № 5. - P. 213-224.
10. Beckman D.A., Brent R.L. //Ann. Rev. Pharmacol. Toxicol. - 1999. - Vol. 24. - P. 483-489.

Юсупов М.И.
заведующий кафедрой
кафедра Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Самаркандский Государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Самарканд
Одилова Г.М.
ассистент
кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии
Самаркандский Государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Самарканд
Жамалова Ф.А.
ассистент-стажер
кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии
Самаркандский Государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Самарканд

ПОЯВЛЕНИЕ ГЕМОЛИТЕЧЕСКИХ СВОЙСТВ У КИШЕЧНЫХ ПАЛОЧЕК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОСТАВА ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: В настоящем сообщении освещаются условия, при которых происходят изменения кишечных палочек с приобретением патогенных признаков. В предлагаемую работу были введены кровяной, картофельный, морковный и сахарный агары, а в качестве контрольной среды использовался обычный мясопептонный агар. Показателем влияния той или иной среды на появление признаков патогенности являлось количество культур, обладавших этими признаками. Из каждого посева выделялось, как правило, от 40 до 60 культур, в отдельных случаях с некоторыми отклонениями, и все эти культуры таким же порядком изучались.

Ключевые слова: Кишечные палочки, сахарный агар, гемолитические, культура, кишечник, МПА, штамм.

Yusupov M.I.
head of the department
department of microbiology, virology and immunology
Samarkand State Medical Institute
Uzbekistan, Samarkand
Odilova G.M.
assistant
department of microbiology, virology and immunology
Samarkand State Medical Institute
Uzbekistan, Samarkand
Zhamalova F.A.

THE APPEARANCE OF HEMOLYTIC PROPERTIES IN E. COLI, DEPENDING ON THE COMPOSITION NUTRIENT MEDIUM

Annotation: This report highlights the conditions under which changes in escherichia coli occur with the acquisition of pathogenic signs. In the proposed work, blood, potato, carrot and sugar agars were introduced, and the usual meat-peptone agar was used as a control medium. An indicator of the influence of a particular environment on the appearance of signs of pathogenicity was the number of cultures that had these signs. As a rule, from 40 to 60 crops were selected from each crop, in some cases with some deviations, and all these crops were studied in the same order.

Keywords: E. coli, sugar agar, hemolytic, culture, intestine, MPA, strain.

Введение. В предыдущих сообщениях мы приводили материалы о том, что у детей при кишечных расстройствах выделяется из испражнений в 4—5 раз больше кишечных палочек с признаками патогенности, чем до болезни и после выздоровления. Мы проследили также за прохождением процесса изменчивости кишечных палочек при культивировании их в обычных лабораторных условиях, а также проверили как влияет на изменчивость кишечных палочек совместное выращивание их с дизентерийными палочками Флекснера и осветили в этой связи некоторые другие вопросы. В частности, мы заключили, что изменившиеся кишечные палочки в той или иной мере участвуют если не в развитии, то в поддержании начавшегося кишечного расстройства у детей.

Материалы и методы. Исследования проводились по определенной схеме: подбирался один штамм кишечной палочки, обладавший признаками патогенности (наличие гемолиза, разложение сахарозы, отрицательная трипафлавиновая реакция), а другой без них. Каждый из этих штаммов рассеивался на чашки с испытуемыми и контрольной средами; из посева на каждой среде выделялись 40 культур, затем изучались их морфологические, тинкторнальные и ферментативные свойства, а также наличие признаков патогенности. При этом из одних колонии обычно получались культуры без признаков патогенности, а из других — с наличием их. Показателем влияния той или иной среды на появление признаков патогенности являлось количество культур, обладавших этими признаками.

Дальнейшим этапом наших исследований являлось изучение потомства культур от первого расщепления — эти культуры хранились на соответствующих изучению средах от 33 до 54- дней. Из состава культур первого расщепления мы подбирали одну культуру с признаками

патогенности, а другую без них, и снова каждую рассеивали на чашки с соответствующими первому посеву . испытываемыми, а также контрольной средами. Из каждого посева выделялось, как правило, от 40 до 60 культур, в отдельных случаях с некоторыми отклонениями, и все эти культуры таким же порядком изучались.

Результаты и обсуждения. Наши исследования состояли из двух серий: 1) выяснялось приобретение патогенных свойств кишечными палочками при культивировании их на кровяном и мясопептонном агарах, и 2) при культивировании их на мясопептонном, картофельном, морковном и сахарном агарах.

Все среды готовились в соответствии с теми прописями, которые приводятся в руководствах по составу и изготовлению питательных сред.

Культура с признаками патогенности на протяжении 81 дня в трех генерациях дала потомство в 240 культур, 52,1% которых были с теми или иными признаками патогенности; на кровяном агаре за это время было изучено 237 культур и среди них с теми или иными признаками патогенности оказалось 62,4%.

Признаки патогенности отдельно или в комбинации друг с другом встречались у потомства штамма, имевшего: а) гемолиз +, триафлавиновую реакцию отрицательную на МПА — 26,1%, на кровяном агаре — 30,3%; б) только гемолиз + на МПА — 11,6%; в) только отрицательную триафлавиновую реакцию на МПА -15%, на кровяном агаре — 11,7%.

Гемолизирующая способность у культур — потомков штамма с МПА отмечена в общем в 37,9%, а у культур с кровяного агара — в 51,9% случаев.

Культура без признаков патогенности дала на МПА в трех генерациях и на протяжении того же срока потомство в 220 культур, 36% которых имели признаки патогенности, а на кровяном агаре из 179 культур признаки внести имели 52%. Признаки патогенности у культурпотомстваштамма встречались:

а) гемолиз +, триафлавиновая реакция отрицательная на МПА -11%. на крозяном агаре 22,4%.

б) только гемолиз 4- на МПА—8,5%, на кровяном агаре 29,096;

в) только отрицательная триафлавиновая на МПА 11,4%, на кровяном агаре 7,2%.

Гемолизирующая способность была отмечена у потомков культуры на МПА в 27,4% случаев, а на кровяном агаре в 45,6% случаев.

Если взять для каждого штамма и на каждой среде количественные показатели о потомстве с признаками патогенности и без них в зависимости от происхождения этого потомства, то при расщеплении штамма (с признаками патогенности) на МПА потомство с признаками патогенности составит 74%, а на кровяном —87,5% от общего количества; при расщеплении штамма (без признаков патогенности) на МПА признаки патогенности имело 60% потомства, на кровяном агаре—75%

Культура кишечной палочки с признаками патогенности при расщеплении в двух генерациях на протяжении 33—54 дней дала потомства с признаками патогенности:

- а) на мясопептонном агаре из 140 культур—87,1%;
- б) на картофельном агаре из 137 культур -83,5%;
- в) на морковном агаре из 140 культур—96,4%;
- г) на сахарном агаре из 140 культур-77,8%.

Общее количество не гемолизирующих штаммов на МПА составляло 65%, на картофельном агаре —49,6%, на морковном—57,9% и на сахарном—45,0%

Как видно из приведенных данных, испытываемые среды не оказали особого влияния на количественный показатель культур в потомстве с признаками патогенности.

Совершенно другие показатели мы получили при изучении потомства культуры без признаков патогенности. Эта культура, поддерживаемая на соответствующей среде на протяжении 33—54 дней, дала потомство с признаками патогенности:

- а) на мясопептонном агаре из 139 культур—35,0%;
- б) на картофельном агаре из 126 культур—65,8%;
- в) на морковном агаре из 102 культур—72,99%;
- г) на сахарном агаре из 113 культур—70,8%,

Общее количество гемолизирующих штаммов на МПА составляло 30,9%, на картофельном—42,9%, на морковном —28,5% и на сахарном 33,5%. Здесь явно выступает влияние богатых углеводами сред на приобретение признаков патогенности потомством исходного штамма кишечной палочки, которая не обладала признаками патогенности.

Выводы: 1. При расщеплении на чашки любой культуры кишечной палочки можно выделять _ субкультуры с признаками патогенности и без них.

2. Исходная культура, имевшая признаки патогенности, даёт потомство также с преобладанием культур с признаками патогенности, а культур без признаков патогенности значительно меньше; у исходных культур без признаков патогенности наблюдается обратное явление—у их потомства культур с признаками патогенности значительно меньше, чем культур без них.

3. Состав питательной среды оказывает влияние на приобретение патогенных свойств только у потомства исходных культур, не имевших признаков патогенности. Это влияние особенно отчетливо выявляется при росте на кровяном агаре и богатых углеводами средах.

Использованные источники:

1. I.M. Muhamedov, Sh.R. Aliyev, J.A. Rizayev, Sh.A. Xo'jayeva. Mikrobiologiya, virusologiyavaimmunologiya. «Yangiavlodasri» 2019 y.-576.
2. Баби́чев С.А., Коротяев А. И. (2002). Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. (2-е изд.). Специальная литература.
3. М. И. Юсупов, Х. Ш. Шайкулов, Г. М. Одилова. Антигенное сходство e.coli,

выделенных от матерей и их детей. Доктор ахборотномаси № 4 (97)—2020.с 129-132.

4. Г. М. Одилова, Х. Ш. Шайкулов, М. И. Юсупов. Клинико-бактериологическая характеристика стафилококковых диарей у детей грудного возраста. Доктор ахборотномаси № 4 (97)—2020.с 70-73.

5. Егорова С.А., Макарова М.А., Кафтырева Л.А. Этиологическая значимость условно патогенных энтеробактерий при острых кишечных заболеваниях и дисбиотических состояниях кишечника. Инфекция и иммунитет. 2011. Т.1, №2, с.181-184.

**Юсупов Э.К.
Турманов Т.М.**
*Ташкентский институт инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства*

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы на уроках иностранного языка и их преимущества в различных навыках

Ключевые слова: Иностранный язык, метод, урок, специалист, интерактивный метод, навык

**Yusupov E.K.
Turmanov T.M.**
Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

METHODS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Annotation: This article discusses methods in foreign language lessons and their advantages in various skills

Key words: Foreign language, method, lesson, specialist, interactive method, skill

Сегодня знание иностранного языка становится неотъемлемой частью профессионального образования. Специалисты в различных сферах имеют высокий уровень сотрудничества с зарубежными партнерами, поэтому у них высокий спрос на изучение языков. В современном обществе иностранные языки становятся важной частью профессионального образования. Такие знания сначала получают люди в школах, колледжах, средних школах, а затем в институтах, на учебных курсах или путем ознакомления с базовыми наборами информации, которые помогают им самостоятельно изучать иностранный язык. Сегодня существует большая коллекция учебных материалов для людей с разным уровнем владения языком. Успех в достижении этой цели зависит от практических методов и навыков учителей. Умение использовать информационные технологии и современные методы обучения помогает быстро усваивать новый материал. Комбинируя разные методы, учитель сможет решать конкретные учебные планы.

В связи с этим учителям и учащимся необходимо ознакомиться с современными методами обучения иностранным языкам. В результате они развивают навыки выбора наиболее эффективных способов достижения своих целей. Использование различных методов преподавания и обучения может быть эффективным. Обучение проходит небольшими шагами и основано на существующей системе знаний учащегося. Со временем во всех областях

появляется все больше и больше инноваций. Также существуют разные стили обучения языку. При обучении английскому языку лучше всего использовать пошаговые инструкции в зависимости от возраста и уровня учащегося. Учащиеся делятся на группы по начальному, среднему и продвинутому образованию. Для каждого этапа преподавателем будет разработана специальная программа.

На начальном этапе упор делается на произношение. По словам Хармера, первое требование к тем, кто во время разговора знает родной язык, — это произношение. В начале учебного процесса учитель должен сосредоточиться на произношении ученика. Хотя грамматика и словарный запас важны, они бесполезны, если говорящий неправильно их произносит. Носители языка также могут понимать речь с грамматическими ошибками, если говорящий правильно произносит слова.³ Поэтому при обучении основное внимание уделяется произношению. В этом случае использование разных аудиозаписей носителей языка дает хорошие результаты. Учитель должен научить правильному произношению букв и слов во время урока. Также на ранних этапах большое внимание уделяется устной речи и навыкам чтения. Если мы посмотрим на виды речевой деятельности при обучении иностранному языку, то при их обучении необходимо выполнять следующие задачи:

- а) Создать механизм чтения;
- б) совершенствование техники устного чтения;
- в) Учите их понимать, что они читают.

На начальном уровне упор делается на чтение вслух. Чтение текстов также становится все более сложным, от самых простых до самых простых. Однако следует отметить, что хотя работа на ранних этапах в основном ориентирована на развитие устных навыков, она не решает проблему развития устной речи на английском языке. Он только готовится к работе над настоящим выступлением. Кроме того, красивое и свободное чтение слов повысит любовь учащихся к изучению языка.

Знания в учебном процессе, правильное формирование лексических, грамматических, произношений понятий, правильная структура системы знаний в сознании учащегося, умение самоконтроль — это часть инновационных педагогических технологий. Сегодня наиболее эффективные методики обучения в образовательном процессе, гарантированно достигаемые поставленными педагогами цели, составляют основу для развития у учащихся самостоятельного мышления, навыков свободного принятия решений, решения своих задач, беспрепятственного выхода из различных ситуаций. методы обучения, способные к подготовке, являются наиболее передовой особенностью педагогической технологии.

Применение инновационных педагогических технологий в иноязычном образовании - ориентация личности на потребности общества, организация обучения на основе этих требований, формирование личности как

полноценного зрелого коллектива, создающего благоприятные условия для проявления и развития языка.

Следующие интерактивные методы могут использоваться для обучения лексике учащихся на уроках французского:

а) Continuez: Quand je serai grand(e), je....

– Quand je serai grand(e), je voudrais être infirmière, parce que j'aime bien soigner les gens

– Quand je serai grande, je serai coiffeuse, parce que je veux couper les cheveux de ma mère et des femmes

– Quand je serai grande, je serai maîtresse, parce que j'aime les enfants.

б) Студенты разделены на группы. Любая группа, у которой больше всего идей, приветствуется. б) Игра-упражнение. Эту игру можно использовать как в группе, так и в команде. То есть позволяет каждому ученику реализовать свои знания и потенциал. Эту игру также можно использовать для закрепления урока или для контроля знаний учащихся.

Например, «Найди потерянное слово». Добавляются несколько выученных слов и смешивается одно невыученное слово. Учащиеся мысленно вспоминают выученные слова, находят невыученное слово и показывают его учителю. Этот метод помогает закрепить заученные слова.

с) Творческая исследовательская игра. В этом случае учитель говорит вам найти неправильное предложение в рассказе или найти предложения, которые не соответствуют содержанию рассказа. Студенты ищут и находят такое предложение и доказывают, почему оно лишнее. Эти игры не занимают много времени, не требуют специального оборудования, но дают хорошие результаты.

д) Игра — это соревнование. В этом случае могут быть организованы различные соревнования между рядами. Также сюда входят викторины, различные конкурсы, олимпиады. В эти игры можно играть как в классе, так и вне его.

е) Контентные ролевые игры. В этой игре учащиеся играют роли героев рассказов или сказок в соответствии с целью, поставленной учителем на уроке, или играют различные роли, организовывая круглый стол.

Например: репортер, историк, сельскохозяйственный рабочий и т.д. Такие игры стимулируют интерес студентов к знаниям, побуждают их к творческому поиску и помогают им узнать о профессиях.

ф) «Невозможное» (Vrai ou faux). В этом методе учитель читает определенный текст. Студенты должны найти предложение или фразу, описывающую события, которые, возможно, не произошли. Этот метод юмора требует от студентов быть бдительными, внимательными и наблюдательными, а также не быть равнодушными к тому, что происходит вокруг них. Это также стимулирует их интерес к факультативной научной литературе и научно-популярным фильмам и помогает им развивать навыки повествования. После того, как эта практика будет повторена несколько раз, студенты могут позже развить такие истории.

Цель интерактивного урока - дать студентам как можно больше возможностей для свободного общения на иностранном языке.

Использованные источники:

1. Матмуротова, З. Пути повышения эффективности обучения иностранным языкам / З. Матмуротова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 24.2 (158.2). - С. 37-38. - URL: <https://moluch.ru/archive/158/44684/> (контактная информация: 24.03.2021).
2. <https://fayllar.org/ingliz-tilini-oqitishning-innovatsion-usullari.html>
3. <https://monster-evo.ru/uz/studentu/metody-priemy-raboty-na-uroke-angliiskogo-yazyka-metody-i-priemy/>

*Юсупов М.И.
заведующий кафедрой
кафедра Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Самаркандский Государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Самарканд
Одилова Г.М.
ассистент
кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии
Самаркандский Государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Самарканд
Шайкулов Х.Ш.
старший преподаватель
кафедра Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Самаркандский Государственный медицинский институт
Узбекистан, Самарканд*

ОБ ИЗМЕНЕНИИ СВОЙСТВ КИШЕЧНЫХ ПАЛОЧЕК ПРИ ПОНОСАХ У ДЕТЕЙ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования 1882 штаммов кишечных палочек, выделенных у детей первого года жизни и изучены их гемолитические свойства и способность ферментировать сахарозу, а также отношение к триптафлаину. Сделаны выводы о взаимосвязи между указанными свойствами и причинами возникновения заболеваний, вызванных патогенным кишечным палочками.

Ключевые слова: Кишечные палочки, диспепсии, гемолиз, сахароза, кишечник, дизентерия.

*Yusupov M.I.
head of the department
department of microbiology, virology and immunology
Samarkand State Medical Institute
Uzbekistan, Samarkand
Odilova G.M.
assistant
department of microbiology, virology and immunology
Samarkand State Medical Institute
Uzbekistan, Samarkand
Shaikulov Kh.Sh
senior lecturer
department of microbiology, virology and immunology
Samarkand State Medical Institute
Uzbekistan, Samarkand*

ABOUT CHANGES IN THE PROPERTIES OF E. COLI IN DIARRHEA IN CHILDREN

Annotation: The article presents the results of a study of 1882 strains of E. coli isolated in children of the first year of life and studied their hemolytic properties and the ability to ferment sucrose, as well as the relationship to tripaflavin. Conclusions are drawn about the relationship between these properties and the causes of diseases caused by pathogenic E. coli.

Keywords: E. coli, dyspepsia, hemolysis, sucrose, intestines, dysentery.

Введение. Кишечные палочки, независимо от того, принадлежат ли они к какому-либо патогенному серотипу или нет, изменившись, приобретают свойства, характеризующие патогенность микроорганизмов, в частности, их способность образовывать эндотоксины, гемолизировать эритроциты и ферментировать сахарозу.

Такие изменения кишечных палочек обуславливаются различными нарушениями нормального физиологического состояния кишечника — отклонениями в течении биохимических процессов и от нормального состояния слизистой кишечника. Эти отклонения для обитателей кишечника означают изменение условий внешней среды их обитания, которое, в свою очередь, приводит к нарушению микробного равновесия и изменениям свойств энтерококков и кишечных палочек.

Известно, что в силу особой реактивности детского организма такие факторы, как нарушение режима питания, дача недоброкачественной или не соответствующей возрасту ребенка пищи, перегревы детского организма и др. приводят к кишечным расстройствам без участия микробного фактора, которые, в свою очередь, обуславливают изменения свойств кишечной палочки в направлении приобретения ею патогенности. Такие изменившиеся кишечные палочки затягивают начавшиеся кишечные расстройства и приводят к состоянию, которое определяется как простая и токсическая диспепсия.

Этим, однако, мы не хотим сказать, что диспепсические заболевания имеют только эндогенное происхождение. Проведенные наблюдения, показали, что кишечные палочки, изменившиеся при поносах в кишечнике ребенка, сохраняли вновь приобретенные свойства в течение всего периода наблюдения (один год). Следовательно, до тех пор, пока кишечные палочки сохраняют и вне организма приобретенную во время поносов способность вызывать кишечные расстройства, они будут служить причиной колиэнтеритов экзогенного происхождения, хотя их эндогенное происхождение встречается чаще.

В опубликованных ранее материалах исследований, проведенных как нами, так и другими сотрудниками кафедры, описывались изменения кишечных палочек у маленьких детей при поносах. Следует подчеркнуть, что на нашей кафедре стало правилом проведение наблюдений за изменением

свойств кишечных палочек в одном и том же организме в здоровом состоянии, во время кишечных расстройств и после выздоровления. А также проводили такие наблюдения на большой группе детей, главным образом первого года жизни, и установили, что наиболее резким изменениям кишечные палочки подвергаются при диспепсиях, энтеритах, энтероколитах и колитах.

Материалы и методы. Мы изучали изменчивость бактерий кишечника при различных состояниях одного и того же организма (до болезни, во время кишечных расстройств и после выздоровления) с выделением при каждом обследовании культур из 100 колоний. Такой метод исследования дает надежные материалы для характеристики процессов изменчивости и для суждения о значении этих изменений в развитии кишечных расстройств. Тогда мы показали, что во время поносов у детей выделяется большое количество кишечных палочек, способных давать гемолиз на кровяном агаре, отрицательную реакцию с трипафлавином и сбраживать сахарозу. Кишечные палочки из группы А (по классификации Иенсена—Христиансена) при простой диспепсии выделялись в 2,1 раза чаще, чем после выздоровления; во время токсической диспепсии они составляли до 56,2% всех палочек, после выздоровления—61,6%; у здоровых детей (до заболевания и не заболевших в период наблюдения) кишечных палочек группы А было 19 — 13%.

Результаты и обсуждения. Из 1882 штаммов, выделенных у детей первого года жизни до наступления у них кишечных расстройств, и у детей, не заболевших в период наблюдения, только 0,56% обладали одновременно способностью давать гемолиз, отрицательную пробу стрипафлавином и ферментировать сахарозу. У детей, которые переболели простой диспепсией, до болезни этой способностью, обладало 0,88%, во время болезни—12,3%, а после выздоровления —0,4% выделенных штаммов. У детей, переболевших токсической диспепсией, этой способностью во время болезни обладало 24,2% выделенных штаммов, а после выздоровления — только 2,9%.

В ходе дальнейших исследований у нас накопились дополнительные материалы по вопросам изменчивости кишечных палочек при поносах у детей, которые приводятся ниже.

Всего обследовано во время болезни 200 детей, из которых 129 были обследованы повторно через месяц после выздоровления. При каждом обследовании от каждого ребенка из посева его испражнений, которые брались стерильным тампоном, из 30 колоний выделялись культуры кишечных палочек и подвергались изучению.

При учете изменений свойств кишечных палочек мы уделяли особое внимание их гемолитической способности, способности давать отрицательную реакцию с трипафлавином и ферментировать сахарозу.

Способность вызывать гемолиз, давать отрицательную реакцию с трипафлавином и ферментировать сахарозу мы считаем признаками патогенности. При простой диспепсии с этими признаками (в комбинации их или с каждым в отдельности) было 88,9% кишечных палочек и без них — 11,1%, а *после* выздоровления 35,7% с признаками патогенности и 64,3% —

без них; при токсической диспепсии соответственно 97,3 и 2,7% во время болезни, а после выздоровления — 43,8 и 56,2%. Среди выделенных культур кишечной палочки со всеми признаками патогенности при простой диспепсии было 11,1%, а при токсической — 23,7%; гемолизирующая способность в комбинации с другими признаками и в отдельности во время болезни при простой диспепсии отмечена у 30,5%, после выздоровления — у 11,7%, а при токсической диспепсии — у 45,0 и 13,1% штаммов.

При острой дизентерии во время болезни кишечных палочек с признаками патогенности было 65% и без них — 35%, а при клиническом выздоровлении — соответственно 89,2 и 10,8%. Следовательно, при этом заболевании изменение выразилось в увеличении количества кишечных палочек с признаками патогенности. Яркой демонстрацией этого является рост количества кишечных палочек, обладающих всеми тремя признаками патогенности: во время болезни их было 2,5%, а при клиническом выздоровлении — 14,7%; кишечных палочек, способных давать гемолиз, во время болезни было 10,5%, а при клиническом выздоровлении — 32,6%.

Как объяснить эти явления? Почему количество кишечных палочек с признаками патогенности при диспепсии достигает 88—97% и почему это не наблюдается при острой дизентерии?

При дизентерии патологический процесс является специфическим, так как он вызывается деятельностью дизентерийных бактерий. По мере развития дизентерии изменяются условия обитания для кишечных палочек, а следовательно, происходит их изменение. Острый дизентерийный процесс приводит больных к врачу, они попадают в стационар и обследуются в тот период, когда процесс изменчивости кишечных палочек только начинается. По мере течения болезни изменчивость прогрессирует. В период клинического выздоровления больного патологические изменения в его кишечнике еще остаются, а значит остаются и условия для изменчивости кишечных палочек и поэтому в этот период определяется значительно большее количество кишечных палочек с признаками патогенности, чем в начале болезни.

Возникновению диспепсий предшествует влияние таких факторов, как нарушение режима питания, перекорм и недокорм, дача недоброкачественной или не соответствующей возрасту ребенка пищи, перегрев организма. Все эти факторы ведут к нарушению нормальной функции кишечника, изменению протекающих в нем биохимических процессов, состояния слизистой, а это, в свою очередь, приводит к изменению свойств кишечных палочек в направлении приобретения ими патогенных свойств. Кишечные палочки, изменившись, поддерживают и усиливают начавшиеся нарушения функции кишечника.

Под влиянием лечения, как мы убедились в эксперименте с применением антибиотиков, количество кишечных палочек в кишечнике резко уменьшается, что ведет к выздоровлению.

Повторные исследования при простой и токсической диспепсиях мы проводили через месяц после выздоровления больных. Мы уже отмечали, что после выздоровления количество кишечных палочек с признаками патогенности резко снижается, однако и в это время количество их еще значительно. Как объяснить эту задержку кишечных палочек с признаками патогенности в кишечнике переболевших диспепсиями?

Если учесть то, что наблюдается при острой дизентерии, то станет ясно, что этот «хвост» у переболевших диспепсиями образуется за счет нераспознанных случаев дизентерии, прошедших под диагнозом диспепсии.

У детей, болеющих острой дизентерией, осложненной паразитарными инвазиями, во время болезни отмечается почти такое же количество кишечных палочек с признаками патогенности, как у детей, болеющих простой диспепсией; в период же клинического выздоровления количество кишечных палочек у болеющих диспепсией примерно такое же, как у страдающих неосложненной дизентерией.

Из 15 больных, у которых острая дизентерия осложнялась паразитарными инвазиями, у 12 были лямблии, у 2 — трихомонады и у одного — карликовый цепень. Мы считаем, что у этих 12 детей заболеванию дизентерией предшествовала инвазия лямблиями. Наличие этих простейших в кишечнике маленьких детей является причиной частых кишечных расстройств, которые, в свою очередь, приводят к изменениям кишечных палочек. Они пришли к заключению, что дети в первом полугодии жизни в большинстве случаев свободны от лямблий, в небольшой степени они инвазируются с наступлением второго полугодия, а к одному году и позже лямблии обнаруживались почти у половины детей, находившихся под наблюдением. До появления лямблий у детей кишечные расстройства возникали редко, а с их появлением в кишечнике часто наблюдались поносы. С появлением у детей лямблий в кишечнике изменяются свойства кишечных палочек: количество кишечных палочек с признаками патогенности возрастает в 4 — 5 раз и больше.

Выводы: Исходя из этого, мы утверждаем, что заболеванию детей острой дизентерией, при наличии в их кишечнике лямблий, предшествует накопление в нем кишечных палочек с признаками патогенности, а образование «хвоста» в период клинического выздоровления обусловлено, с одной стороны, присутствием лямблий, а с другой — незавершенностью специфического дизентерийного процесса в кишечнике.

В случаях хронической дизентерии, когда также часты паразитарные инвазии (8 из 13), в период некоторого улучшения состояния больных количество кишечных палочек с признаками патогенности остается без особых изменений и объясняется это присутствием в кишечнике тех или иных паразитов.

Использованные источники:

1. I.M. Muhamedov, Sh.R. Aliyev, J.A. Rizayev, Sh.A. Xo'jayeva. Mikrobiologiya, virusologiyavaimmunologiya. «Yangiavlodasri» 2019 y.-576.

2. Бабичев С.А., Коротяев А. И. (2002). Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. (2-е изд.). Специальная литература.
3. М. И. Юсупов, Х. Ш. Шайкулов, Г. М. Одилова. Антигенное сходство *e.coli*, выделенных от матерей и их детей. Доктор ахборотномаси № 4 (97)—2020.с 129-132.
4. Г. М. Одилова, Х. Ш. Шайкулов, М. И. Юсупов. Клинико-бактериологическая характеристика стафилококковых диарей у детей грудного возраста. Доктор ахборотномаси № 4 (97)—2020.с 70-73.
5. Егорова С.А., Макарова М.А., Кафтырева Л.А. Этиологическая значимость условно патогенных энтеробактерий при острых кишечных заболеваниях и дисбиотических состояниях кишечника. Инфекция и иммунитет. 2011. Т.1, №2, с.181-184.

Юсупова У.М.
кафедра акушерства и гинекология №2
Андижанский государственный медицинский институт

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ У ЖЕНЩИН В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ

Аннотация: В последнее время значительное внимание исследователей уделяется послеродовой контрацепции, так как наступление нежелательной беременности в близкие к родам сроки несет существенные риски для матери и будущего ребенка.

Общепринятое понятие «послеродовой период» подразумевает первые 6 нед или 40 дней, так как только к 3—4-й неделе закрывается наружный зев шейки матки, к 8-й неделе заканчивается восстановление эндометрия, постепенно стабилизируются гормональные изменения, вызванные исчезновением плацентарных гормонов и началом лактации, женщина должна приспособиться ко многим физическим, социальным и психологическим изменениям, научиться правильно заботиться о новорожденном.

Ключевые слова: послеродовой период, внутриматочная контрацепция, женщина.

Yusupova U.M.
department of obstetrics and gynecology No. 2
Andijan State Medical Institute

EFFICIENCY OF INTRAUTERINE CONTRACEPTION IN WOMEN DURING THE PERMANENT AGE

Abstract: Recently, considerable attention of researchers has been paid to postpartum contraception, since the onset of an unwanted pregnancy close to delivery carries significant risks for the mother and the unborn child.

The generally accepted concept of the "postpartum period" means the first 6 weeks or 40 days, since only by 3-4 weeks the external cervical os closes, by the 8th week the endometrium is restored, hormonal changes caused by the disappearance of placental hormones and the onset of lactation, a woman must adapt to many physical, social and psychological changes, learn how to properly care for a newborn.

Key words: postpartum period, intrauterine contraception, woman.

Актуальность. Послеродовой период (с учетом индивидуальных особенностей, как правило, составляет 6 - 8 недель) – один из важнейших периодов жизни женщины, в течение которого происходит восстановление изменений, вызванных беременностью в эндокринной, нервной, сердечно-

сосудистой, репродуктивной и других системах[4,6]. Очевидно, что наступление нежеланной беременности в ближайшее время после родов является крайне неблагоприятным фактором, влияющим на здоровье женщины[1,7].

Вместе с тем женщину после нормальных родов нельзя считать больной, и, несмотря на увеличившуюся занятость с ребенком, она может и должна возобновлять интимные отношения[3,9].

По данным выборочных опросов, две трети жительниц России возобновляют сексуальные отношения к концу первого месяца и почти все (98%) – в течение 4 - 6 месяцев после родов[2,5].

Поскольку аборт в послеродовом периоде крайне опасен тем, что вызывает сложные и необратимые функциональные и органические изменения на всех уровнях репродуктивной системы женщины, применение контрацепции – важнейшее направление в сохранении ее репродуктивного здоровья[6,8].

Цель исследования. Оптимизация репродуктивного здоровья женщин, использующих внутриматочную контрацепцию.

Материалы и методы исследования. Для решения поставленных задач исследование проводилось в два этапа:

I группа - 48 женщин с возникшими на фоне внутриматочной контрацепции воспалительными заболеваниями органов малого таза.

II группа - 83 женщины, не имевшие за время использования внутриматочной контрацепции каких-либо воспалительных заболеваний органов малого таза.

На начальном этапе изучены медико-социальные особенности носительниц ВМК.

Результаты исследования. 1. Основными факторами, повлиявшими на выбор метода контрацепции (ВМК), были боязнь повторных абортов, психологическая неприемлемость гормональной контрацепции, а также высокая эффективность ВМК, удобство в употреблении, доступная стоимость, безвредность для здоровья, длительность действия, комфортность в сексуальной сфере. Большинство (65,9%) обследованных женщин отрицательно относятся к гормональной контрацепции, предпочитая использовать ВМК вплоть до менопаузы.

Репродуктивное поведение женщин до использования ВМК характеризовалось часто чередующимися беременностями, большую долю которых составили аборты, в том числе почти треть - до первых родов. Отношение числа абортов к числу родов составило 2,1:1 в группе женщин с воспалительными заболеваниями органов малого таза (ВЗОМТ) на фоне ВМК и 1,7:1 - без ВЗОМТ.

Таблица №1

Приемлемость внутриматочных средств в различные периоды жизни женщины

Группа женщин	Использование ВМС	Причина
Подросткового возраста	Нецелесообразно	Высокий риск возникновения воспалительных заболеваний половых органов, альгодисменореи, экспульсии
Нерожавшие	Нецелесообразно	Высокий риск возникновения воспалительных заболеваний половых органов, альгодисменореи, экспульсии
В послеродовом периоде (через 6 нед), в период лактации	Возможно при постоянном половом партнере	Не влияет на лактацию
В интергенетический интервал	Возможно	Необходимо учитывать степень риска развития осложнений и нежелательных побочных действий. Возможность нарушения репродуктивной функции после осложнений
После аборта (до восстановления менструального цикла)	Не рекомендуется	Высокий риск развития осложнений и нежелательных побочных действий. Возможность нарушения репродуктивной функции после осложнений
В позднем репродуктивном возрасте	Не рекомендуется	Высокий риск развития гиперпластических процессов эндометрия и роста опухолей матки

Внутриматочная контрацепция при соблюдении технологии её использования не оказывает отрицательного влияния на фертильность женщин, позволяя им после использования ВМК вынашивать беременность.

Среди женщин, пожелавших забеременеть после своевременного извлечения ВМК, 55,6% - забеременели в течение полугода, остальные - в течение года. При этом частота осложнений беременности и родов не превышала среднепопуляционные показатели.

Нарушения микробиоценоза влагалища выявляются чаще у женщин с ВЗОМТ и характеризуются незначительным количеством или полным отсутствием лактобактерий и наличием условно-патогенной флоры (золотистый стафилококк, энтеробактерии, гарднереллы, грибы рода *Candida*). Результаты исследования содержания иммуноглобулинов А, М и G в сыворотке крови женщин с ВЗОМТ на фоне ВМК показали отсутствие достоверных различий в сравнении с группой женщин, не имевших ВЗОМТ за время использования ВМК.

Факторами риска развития воспалительных заболеваний органов малого таза на фоне ВМК являются перенесенные ВЗОМТ или инфекции, передаваемые половым путем, несколько половых партнеров, недостаточное обследование или неадекватное лечение перед введением контрацептива, а также отсутствие диспансерного наблюдения во время использования данного метода.

На основании полученных результатов проведенных исследований станет возможным усовершенствовать комплекс лечебно-профилактических мероприятий и внедрить в практику научно-обоснованные рекомендации по прогнозированию и профилактике осложнений в результате использования ВМК.

Обоснована необходимость тщательного обследования пациенток перед назначением внутриматочной контрацепции и дальнейшего динамического наблюдения.

Оценка роли факторов, влияющих на распространенность данного метода контрацепции, позволит определить приоритетные направления работы по внедрению современных методов предупреждения нежелательной беременности.

Вывод. Таким образом, необходимость предохранения от нежелательной беременности в первые месяцы после родов очевидна.

В зависимости от режима кормления и времени, прошедшего после родов, женщина может остановиться на естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных или хирургических методах контрацепции.

Следует помнить о том, что основными требованиями к послеродовой контрацепции являются высокая эффективность, безопасность, отсутствие негативного влияния на метаболические процессы и возможность регуляции менструального цикла.

Использованные источники:

1. Алесина И.Л. Консультирование женщин как важный инструмент при индивидуальном подборе метода контрацепции // Акушерство и гинекология. – 2011. – № 6. – С.120–125. 2. Вербенко А.А. Эффективность

- внутриматочных противозачаточных средств // Акуш. и гин. – 1992. – № 10. – С. 34–36.
2. Журавлев А.Ю., Занько С.Н., Дородейко В.Г. Современные аспекты внутриматочной контрацепции // Охрана здоровья матери и ребенка. – 2005. – Том 1; №6. – С.86–92.
3. Захарова Т.Г. Контрацепция как основной метод планирования семьи в работе семейного врача // Земский врач. – 2015. – № 3. – С. 5–11.
4. Кузнецова И.В. Современная внутриматочная контрацепция // Гинекология. – 2012. – №4. – С.62.
5. Петров Ю.А. Специфика репродуктивного и контрацептивного поведения студентов медицинского университета // Валеология. – 2016. – №2. – С.31–34.
6. Петров Ю.А., Лалаян Р.С., Арндт И.Г. Состояние гениталий при длительной внутриматочной контрацепции // Молодой ученый. – 2017. – №3–3 (137). – С.39–42.
7. Петров Ю.А., Лалаян Р.С., Галущенко Е.М. Митотический режим эндометрия как тест для оценки безвредности внутриматочной контрацепции // Молодой ученый. – 2017. – №3–3(137). – С.42–45.
8. Петров Ю.А. Клинико-морфологическая характеристика и онкологические аспекты применения внутриматочных контрацептивов: автореф. дисс. ... канд. мед. наук. Кубанский государственный медицинский институт им. Красной Армии. – Краснодар, 1984.
9. Радзинский В.Е., Петров Ю.А., Калинина Е.А., Широкова Д.В., Полина М.Л. Пагогенетические особенности макротипов хронического // Казанский медицинский журнал. – 2017. – Т.98; №1. – С.27–34.

Юсупова Ф.М.
преподаватель кафедры русского языка и литературы
Чирчикский ГПИ

ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА

Аннотация: В статье рассматривается проблема сходств и различий паремиологических единиц, к числу которых относятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, афоризмы, притчи, басни, сказки и др. Паремиологические единицы языка имеют характерные только им специфические признаки, свойства и особенности, позволяющие выделять их как самостоятельные разновидности паремий.

Ключевые слова: паремия, паремиологическая единица, пословица, поговорка, фразеологизм, афоризм, притча, басня, сказка.

Yusupova F.M.
teacher of the department of russian language and literature
Chirchik GPI

PAREMIOLOGICAL UNITS OF THE LANGUAGE

Annotation: The article deals with the problem of similarities and differences of paremiological units, which include proverbs, sayings, phraseological units, aphorisms, parables, fables, fairy tales, etc. paremias. Paremiological units of the language have specific characteristics, properties and features that allow them to be distinguished as independent varieties of paremias.

Key words: paremia, paremiological unit, proverb, saying, idiom, aphorism, parable, fable, fairy tale.

Паремиологические единицы языка как объект и предмет научных изысканий имеют многоплановый характер, что находит свое выражение в их специфических признаках, как метафоричность, образность, аллегоричность, эмоциональная насыщенность, антропоцентричность, афористичность.

Проблемами паремиологии – учения о паремиях – занимались Г.Л. Пермяков, С.Д. Мастепанов, В.М. Мокиенко, М.А. Черкасский и мн. др. Для обозначения вышеперечисленных паремиологических единиц в современном языкознании они использовали термин *паремия*.

Изначально слово *паремия*, согласно словарю В.И. Даля, являлось специальным церковным термином, служащим для обозначения «читаемого в православной церкви во время богослужения отрывка из книги Ветхого Завета, содержащего пророчество или поучение, нравоучение». В настоящее время паремия понимается в двух значениях: в узком и широком. В узком значении паремия – это пословица; высказывание, изречение, суждение, относящееся к пословице. В более широком значении паремия есть «краткое

образное устойчивое высказывание (часто употребляемое в переносном значении), синтаксически оформленное как простое или сложное предложение (иногда может состоять из несколько предложений), отражающее обобщенную формально закрепленную ситуацию, возведенную в формулу, излагающее важную истину, наставление, правила или принципы поведения, нравственные законы, сформулированные на основе жизненного опыта» [Кацюба, 2013, с. 67].

В настоящей статье под паремией будет пониматься краткий текст, состоящий из одного или нескольких предложений с определенной синтаксической структурой, эмоционально и экспрессивно насыщенный, способный оказать эстетическое воздействие на слушающего: «Паремии – это одна из подсистем языка синтаксического уровня, представленная в виде полного или незаконченного предложения, обладающего лаконичностью и ритмичностью. Для них характерны устойчивость в языке и воспроизводимость в речи, частичное или полное переосмысление, а также семантическая многозначность. Они общеизвестны, широко используются народом, употребляются в дидактических целях, являются единицами осознаваемого выбора в зависимости от речевой ситуации, что делает их прагматически многозначными» [Матвеева, Серёгина, 2009, с. 178].

К числу паремиологических единиц в лингвистической литературе относятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, афоризмы, притчи, басни, сказки и др. Каждая из паремиологических единиц на фоне общих с другими паремиями признаков имеет набор характерных только ей признаков, свойств и особенностей, что позволяет ее выделять в качестве самостоятельной разновидности паремий.

Одной из таких паремиологических единиц считается пословица, которая в отличие от фразеологизмов представляет собой характерные признаки ситуаций или отношений между вещами, а в отличие от афоризмов является творчеством всего народа, а не конкретного автора, и относится к произведениям фольклора. Специфической чертой пословицы является то, что она содержит советы, назидания, нравоучения и имеет два плана содержания: прямой и переносный.

Наличие у пословицы одновременно прямого и переносного планов содержания служит основным критерием отличия ее от поговорки, которая обладает только прямым планом, т.е. передает только прямой смысл содержания высказывания, и по степени клишированности представляет собой незамкнутое, синтаксически членимое предложение.

К паремиологическим единицам также относятся:

- фразеологизмы, которые в отличие, например, от пословиц, выражают понятие, а не суждение и выражаются устойчивым словосочетанием, компоненты которого полностью или частично утратили свою семантическую самостоятельность, фразеологизмам присущи яркая экспрессивность, эмоциональность, выразительность и оценочность;

- краткие изречения императивного типа, называемые *максимой*;

- загадки, предполагающие нахождение слушателем ответа по имеющимся посылкам;

- афоризмы, которые являются книжными по происхождению и по своим основным функциям схожи с пословицами, так как имеют назидательный характер;

- побасенки – свехфразовые единства, представляющие собой целые рассказы или сценки; и т.п.

В целом, паремиологическим единицам присущи стандартность, клишированность, устойчивость, воспроизводимость в речи, лаконичность и образность.

Общностью всех паремиологических единиц является то, что все они служат «строевыми единицами языка», отражающими в себе многовековой опыт народа, его быт и обычаи, уклада его жизни, мудрость, накопленную веками. Паремиологические единицы, таким образом, аккумулируют в себе национальную культуру, выражая стереотипы народного сознания.

Таким образом, к паремиологическим единицам языка относятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, загадки, максимы, афоризмы, побасенки и др., которые имеют как общие, так и отличительные признаки, позволяющие их рассматривать как особые типы паремий.

Использованные источники:

1. Кацюба Л.Б. Определение паремии (лингвистический аспект дефиниции) // Вестник ЮУрГУ. Серия: Лингвистика. 2013. № 1. – С. 65-67.
2. Матвеева Г. Г., Серёгина М. А. К определению понятия «паремия» (на материале русского и немецкого языков) // Вестник Пятигорского гос. ун-та. 2009. № 3. – С. 175–178.
3. Пермяков Г.Л. Пословицы и поговорки народов Востока. – М.: Наука, 1979. – 671 с.

Яхин Д.Р.
студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: В данной статье раскрывается понятие персонала как ключевого ресурса организации. Обосновывается необходимость поиска путей совершенствования управления трудовыми ресурсами. В статье рассматривается мотивация и стимулирование как важные составляющие управления трудовыми ресурсами.

Ключевые слова: персонал, управление трудовыми ресурсами, мотивация, стимулирование.

Yakhin D.R.
undergraduate
Togliatti State University
Russia, Tolyatti

THEORETICAL ASPECTS OF MANAGEMENT OF LABOR RESOURCES

Annotation: This article reveals the concept of personnel as a key resource of an organization. The necessity of finding ways to improve the management of labor resources is substantiated. The article examines motivation and incentives as one of the important components of human resource management.

Key words: personnel, human resource management, motivation, incentives.

В настоящее время в экономической литературе при исследовании вопросов управления трудовыми ресурсами применяются различные термины, такие как: персонал, кадры, трудовой потенциал, человеческие ресурсы и др.

Веснин В.Р. считает, что «под человеческими ресурсами понимается часть всего населения, которая по своим психофизиологическим характеристикам, интеллекту, образованности может работать в настоящее время или в будущем, т.е. должна обладать трудоспособностью, которая может быть востребована в экономике» [2].

Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, Л.С. считают, что «персонал организации – люди, совместно осуществляющие трудовую деятельность в данной организации – это не только ее работники, но и те, кто придет в будущем, и те, кто уходит [3].

Авторы отмечают, что «персонал – совокупность юридически оформленных в организации физических лиц, участвующих в осуществлении хозяйственной деятельности, т.е. это совокупность работников, состоящих с организацией – юридическим лицом в отношениях, регулируемых трудовым договором и обладающих определенными качественными характеристиками, позволяющими обеспечивать достижение целей организации» [3].

В.В. Кафидов считает, что «персонал – часть кадров и внештатные работники, находящиеся в оперативном управлении, составляющие объект управления для руководителей организации» [4].

На современном этапе многие российские предприятия столкнулись с серьезной проблемой – отсутствием эффективной системы управления трудовыми ресурсами.

Для преодоления экономического кризиса, возникшего в последнее время, необходимо решить ряд проблем, связанных с изменением в системе управления трудовыми ресурсами в организации. В силу этого особую важность и практическую значимость приобретает эффективное управление трудовыми ресурсами.

Современные условия хозяйствования требуют поиска новых способов повышения эффективности работы организации. Рыночная экономика в корне изменила концепцию управления трудовыми ресурсами, выбора программ и способов практической реализации задач управления трудовыми ресурсами для роста эффективности деятельности как условия конкурентоспособности организации. Существенное значение приобретает социальная направленность в кадровой политике, изменение приоритетов, учет интересов работника, обеспечение мотивации труда, как способа повышения его результативности.

В Конституции России содержатся статьи, направленные на организацию труда в нашей стране. В основе статьи 34 Конституции РФ лежит тезис, что каждый человек вправе применять свои способности любой деятельности, не запрещенной законом [1].

Статья 37 Конституции РФ утверждает, что труд свободен. На основе своих предпочтений свободная личность может выбрать любую профессию, использует свои навыки и умения во благо и на свое усмотрение. Подневольный труд не допускается. Любой человек имеет все основания на компенсацию за выполненную им трудовую деятельность.

Одним из значимых направлений является совершенствование системы управления трудовыми ресурсами, поскольку именно от формирования мотивационного механизма управления персоналом во многом зависит успех в деятельности предприятия. Способность управлять людьми, привлекать высококвалифицированных профессионалов, развивать сотрудников, стимулировать и мотивировать их – это основные и наиболее важные составляющие кадровой политики.

Основу концепции управления персоналом в организации составляет роль личности работника, знание его мотивационных установок, умение их формировать и направлять в соответствии с задачей организации.

Рассмотрим три фактора, воздействующие на людей в организации:

1) иерархическая структура организации, в которой основным средством воздействия являются отношения власти-подчинения, давление на человека сверху за счет принуждения и контроля над распределением материальных благ;

2) культура - вырабатываемые обществом, организацией, группой людей совместные ценности, социальные нормы, установки поведения, регламентирующие действия личности;

3) рынок - сеть равноправных отношений, основанных на купле-продаже продукции и услуг, отношениях собственности.

Управление трудовыми ресурсами включает многие составляющие. Ключевое место занимает определение способов повышения производительности, а также стимулирование и мотивация работников.

Мотивация персонала представляет объект исследования множества разных наук. Среди гуманитарных выделяют экономику, социологию, психологию и другие, а прикладных - управленческой, педагогической и т.п.

Так, мотивация труда является существенным фактором результативности работы, и формирует основу трудового потенциала работника. В целом трудовой потенциал состоит из психофизиологического потенциала (способностей и склонностей человека, его здоровья, работоспособности, выносливости, типа нервной системы) и личностного (мотивационного) потенциала.

Вознаграждение служит для побуждения людей к эффективной деятельности. Главной целью мотивации персонала является обеспечение организации образованными, высоко профессиональными сотрудниками, преданными интересам компании.

Стимулирование труда является частью процесса мотивации работников, значение которой для российских предприятий и организаций в настоящее время очень велико.

Таким образом, основное содержание управления трудовыми ресурсами - это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и использования трудовых качеств персонала в целях обеспечения эффективной работы организации.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (в ред. от 01.07.2020 г.)
2. Веснин В.Р. Основы менеджмента/ В.Р. Веснин. Москва: Из-во Проспект, 2015. - 320 с.
3. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с.

4. Кибанов А.Я., Гагаринская Г.П., Калмыкова О.Ю., Мюллер Е.В. Управление персоналом: Учебник. - М.: Инфра-М, 2014.
5. Кафидов В.В. Управление персоналом: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 240 с.

УДК 349.2

Баринова М.О.
студент

*Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина
Россия, г. Саратов*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ)

Аннотация: В представленной статье проведен анализ процесса документирования служебных отношений. Автор приходит к выводу о том, что документирование вышеназванных отношений напрямую связано с особенностями осуществляемой служебной деятельности. Отдельные аспекты документационного сопровождения служебной деятельности рассматриваются на примере службы в органах внутренних дел.

Ключевые слова: документирование, служебные отношения, органы внутренних дел, кадровые документы, деятельность кадровых подразделений.

Barinova M.O.
student

*P.A. Stolypin Volga Institute of Management
Russia, Saratov*

CURRENT DOCUMENTATION ISSUES SERVICE RELATIONS IN RUSSIA (EXAMPLES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES)

Abstract: The presented article provides an analysis of the process of documenting service relations. The author concludes that the documentation of the above-mentioned relationship is directly related to the characteristics of the performance. Certain aspects of documentation support of performance activities are considered on the example of service in internal affairs bodies.

Keywords: documentation, service relations, internal affairs bodies, personnel documents, activities of personnel units.

Кадровые документы имеют существенное значение для сопровождения работника в процессе осуществления трудовой деятельности, однако в настоящее время актуальным является исследование не столько документирования в целом, сколько изучение особых сфер трудовой

деятельности людей. В данном контексте представляется целесообразным обратить внимание на документирование служебных отношений.

Под служебными отношениями в настоящее время понимается осуществление трудовых функций работников, которые складываются в процессе государственной и муниципальной службы. В настоящее время в правовой литературе достаточно часто высказывается мнение о том, что институт государственной службы выступает одновременно необходимым условием полноценной жизнедеятельности российского общества и разновидностью способов обеспечения иных видов социальной деятельности. В данном контексте правоведами подчеркивается интеллектуальная составляющая служебной деятельности и ее соотношение с особым значением осуществляемых полномочий для развития государства⁴⁰ [2, с. 56].

Важно отметить, что служебные отношения особенно распространены в органах государственной власти, что представляется весьма оправданным в контексте осуществления служащими особых полномочий, имеющих важное значение для развития российского общества и государства. Учитывая данный тезис следует обратить особое внимание не только на сущность служебных отношений и их функциональные особенности, но и на специфику документирования вышеназванных отношений.

В рамках данной научной работы следует обратить внимание на актуальные вопросы документирования служебных отношений, однако в качестве более конкретного объекта исследования представляется необходимым выбрать службу в органах внутренних дел. В настоящее время указанная деятельность относится к иным видам службы, в связи с чем нюансы ее организации и обеспечения, в том числе в кадровом формате, напрямую зависят от органа, в котором данная служба проходит, и в зависимости от его направленности. Так, например, серьезные отличия служебных отношений возникают и в процессе их прохождения в различных правоохранительных органах.

В первую очередь отметим, что для обеспечения прохождения службы в органах внутренних дел важнейшее значение имеют правовые положения российского законодательства, так как непосредственно в них подробно отражаются особенности исполнения служебных обязанностей, в том числе с учетом кадровых процессов. Государственная служба в органах внутренних дел в настоящее время отличается существенным многообразием общественных отношений, которые непосредственно возникают в процессе ее прохождения. Служебные отношения при этом в большинстве своем осуществляются именно между сотрудниками и соответствующими органами управления, подразделения, в котором они проходят службу, т.е. данные отношения имеют горизонтальную направленность.

⁴⁰ Роганов С.А. Особенности правового регулирования служебных проверок в органах, организациях и подразделениях МВД РФ // Юристъ-правоведь. 2020. № 4 (95). С. 139

Вышеназванные особенности служебных отношений в органах внутренних дел обуславливают возложение *дополнительных* функций на соответствующие кадровые подразделения. Примером таковых являются следующие: оформление специальных документов, которые удостоверяют личность сотрудников органов внутренних дел; своевременная выдача служебных удостоверений и жетонов; ведение их учета в специальных журналах, контроль за прохождением обязательных стажировок и аттестаций, участие в проведении служебных проверок и др. Данный функционал напрямую связан с особенностями служебной деятельности вышеназванных сотрудников и требует от кадровых подразделений комплексного подхода и постоянного функционирования.

Однако в настоящее время помимо прямых обязанностей кадровых подразделений по ведению соответствующего делопроизводства особую актуальность приобретает постоянное совершенствование методов взаимодействия с кадрами, которые реализуются не только в процессе трудоустройства и документирования служебных отношений, но и направлены на формирование и развитие у сотрудников необходимых норм поведения и неукоснительного соблюдения законности. В данном контексте кадровые подразделения в органах внутренних дел имеют соответствующую структуру и на федеральном уровне взаимодействуют с Департаментом государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации. Также, важно отметить, что сотрудники вышеназванных подразделений, напрямую связанных с документированием служебных отношений, имеют специальные звания, что подчеркивает их особый правовой статус.

Еще одним актуальным вопросом в рамках документирования служебных отношений в органах внутренних дел является процесс наложения поощрений и взысканий, который также отличается качественным своеобразием. Так, меры поощрения в органах внутренних дел объявляются приказом руководителя и подлежат обязательной фиксации в личном деле сотрудника. Также, в наградном листе отмечаются государственные или ведомственные награды в том случае, если такие вручаются сотруднику, в том числе указанный процесс предполагает сверку сведений с данными документов персонального учета такого сотрудника. Процесс наложения дисциплинарных взысканий также предполагает особый порядок, который связан с необходимостью проведения служебной проверки по факту совершенного нарушения, в которой сотрудники кадрового подразделения органов внутренних дел принимают непосредственное участие. Итогом проверки выступает составление соответствующего заключения и издание приказа о наложении на сотрудника дисциплинарного взыскания⁴¹. Важно отметить, что кадровое подразделение в обязательном порядке знакомит

⁴¹ Шелепова М.А., Маликов Ж.К. Особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел: поступление и аттестация // Проблемы правоохранительной деятельности. 2019. № 4. С. 56

сотрудника с заключением подобной служебной проверки, а также его копия приобщается к личному делу.

Таким образом, на примере служебных отношений в органах внутренних дел следует сделать вывод о том, что процесс документирования указанной деятельности весьма специфичен, что объективно обусловлено особенностями осуществляемой служебной деятельности. Правоохранительная направленность функционирования органов государственной власти имеет особое значение для обеспечения законности и правопорядка в российском государстве, в связи с чем документирование служебных отношений в правоохранительных органах должно осуществляться не только в соответствии с требованиями отраслевого законодательства, но и учитывать необходимость оперативного реагирования на происходящие в обществе процессы.

Использованные источники:

1. Шелепова М.А., Маликов Ж.К. Особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел: поступление и аттестация // Проблемы правоохранительной деятельности. 2019. № 4.
2. Роганов С.А. Особенности правового регулирования служебных проверок в органах, организациях и подразделениях МВД РФ // Юрист-правоведъ. 2020. № 4 (95).

Курко М.В.
студент магистратуры
Уральский институт управления – филиал
РАНХиГС при Президенте РФ
Россия, г. Екатеринбург

МЕСТО И РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье автор проводит комплексное исследование проблемы юридической ответственности; рассматривает соотношение юридической ответственности с такими правовыми категориями как социальная ответственность и мера государственного принуждения; выявляет сущность юридической ответственности через анализ признаков и принципов.

Ключевые слова: юридическая ответственность, социальная ответственность, позитивная юридическая ответственность, государственное принуждение, санкция нормы.

Kurko M.V.
master student
Ural Institute of Management – branch of RANEPA
Russia, Yekaterinburg

THE PLACE AND ROLE OF LEGAL RESPONSIBILITY IN THE LEGAL SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: In the article, the author conducts a comprehensive study of the problem of legal responsibility; examines the relationship of legal responsibility with such legal categories as social responsibility and a measure of state coercion; reveals the essence of legal responsibility through the analysis of signs and principles.

Keywords: legal responsibility, social responsibility, positive legal responsibility, state coercion, norm sanction.

Юридическая ответственность является одной из фундаментальных категорий юриспруденции. Прежде всего, изучение института юридической ответственности невозможно без его соотношения с родовым понятием социальной ответственности.

Социальная ответственность — это взаимосвязь между личностью и обществом, характеризующаяся взаимными правами и обязанностями по соблюдению предписаний социальных норм, влекущих одобрение (поощрение), а в случае безответственного поведения, несоответствующего

требованиям – обязанность индивида претерпеть неблагоприятные последствия.⁴²

Существование социальной ответственности предопределено общественным характером человеческого существования и характеризует отношение индивида к наиболее значимым для него социальным связям.⁴³ Также и обществу не безразлична деятельность субъектов и ее последствия. Осуществляя постоянный контроль над их поведением, оно в необходимых случаях корректирует его путем поощрения, стимулирования социально активного, высокоответственного поведения или наказания нарушителя социальных требований.

В этой связи Л.И. Белецкая определяет социальную ответственность как обязанность личности, выражающую объективно необходимое отношение между ней и обществом, оценивать свои намерения и определять выбор поведения в соответствии с нормами, осуществляющими интересы общественного развития, а в случае нарушения их (проявления безответственности) обязанность дать отчет обществу и подвергнуться общественному осуждению (мерам общественного принуждения) или наказанию (мерам государственного принуждения) за антиобщественный поступок.⁴⁴

Поскольку поведение человека может быть как социально полезным, так и социально вредным, то и ответственность рассматривается в двух аспектах: позитивном (перспективном) и негативном (ретроспективном).

В позитивном (перспективном) аспекте социальная ответственность расценивается как осознание личностью своего долга перед обществом, отдельным коллективом, другими людьми, осознание смысла своих поступков, согласование их со своими обязанностями, обусловленными общественными связями человека.⁴⁵ Социальная ответственность в негативном (ретроспективном) смысле понимается как ответственность за прошлое поведение, которое выражается в поступках, нарушающих определенные социальные нормы.⁴⁶

В философской и юридической литературе выделяют различные классификации социальной ответственности.⁴⁷ По способам регулирования и обеспечения социальная ответственность подразделяется на правовую и моральную. Самой распространенной является моральная ответственность, так как сфера регулирования общественных отношений нормами морали шире правовой. А.Ф. Плахотный полагает, что моральная ответственность

⁴² Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности / Под ред. Р.Л. Хачаурова. – Спб.: Юридический центр Пресс. 2003. С. 9

⁴³ Иванов А.А. О понимании юридической ответственности // Вектор науки ТГУ. 2010. №1. С.110

⁴⁴ Белецкая Л.И. Свобода и ответственность. Автореф. дис. канд. филос. наук – Саратов, 1972. С. 21

⁴⁵ Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Ответственность по советскому законодательству: учебное пособие - М.1971.С.6.

⁴⁶ Штода И.С. Юридическая ответственность, ее признаки и стадии // Бизнес в законе. 2011. №3. С. 43

⁴⁷ Плахотный А.Ф. Свобода и ответственность (социологический аспект): - Харьков: Изд-во Харьков. ун-та, 1972. С.75

служит составным элементом для других видов ответственности. Н.С. Таганцев поясняет, что область безнравственного шире области преступного, поскольку «безнравственным может быть и нарушение обязанностей к самому себе, но такое нарушение не составляет преступного деяния».⁴⁸

С точки зрения сфер (конкретных форм) проявления социальной ответственности Л.И. Грядунова выделяет:

- политическую ответственность;
- гражданскую ответственность, которая предусматривает соблюдение гражданином конституции страны и выполнение соответствующих обязанностей;
- производственную ответственность, которая состоит в ответственности за результаты своей работы;
- правовую ответственность;
- моральную ответственность;
- ответственность в сфере семейно-бытовых отношений.

Сколько социальных норм действует в обществе, столько и видов социальной ответственности существует в нем.⁴⁹ С этой точки зрения понятие «социальная ответственность» должно включать в себя все вышеназванные аспекты.

Юридическая ответственность, являясь одним из видов социальной ответственности, чаще всего понимается как ответственное поведение. Правовая норма как разновидность социальной нормы выступает в качестве нормативной основы юридической ответственности.

Любая социальная ответственность, в том числе и правовая, может наступить лишь при наличии двух условий:

- 1) свободы воли индивида;
- 2) возможности выбора варианта поведения.

Первое условие означает, что ответственность может нести только дееспособное лицо, т.е. лицо, которое отдаёт отчёт своим действиям, способное руководить ими. Недееспособные граждане (малолетние дети, душевнобольные лица) не обладают полной свободой воли, не могут действовать осознанно и разумно. Данная категория лиц ответственности не подлежит, даже если они совершили общественно опасные и наказуемые по закону проступки, и к ним, как правило, применяются другие меры (лечение, воспитание, профилактика и пр.).

Второе условие предполагает, что субъект не может и не должен нести ответственность за единственно возможное в данной конкретной ситуации действие, так как человек не мог поступить иначе, у него не было другого

⁴⁸ Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Т. 1. – М., 1994. – С. 26.

⁴⁹ Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности: монография - СПб.: Изд. Юридический центр Пресс, 2007. С. 25-26

выбора. Такие обстоятельства применительно к правонарушениям и юридической ответственности перечисляются в самом законе.⁵⁰

Таким образом, юридическая ответственность – это предельно формализованная и властно-императивная форма социальной ответственности.

Подавляющее большинство авторов воспринимают юридическую ответственность как меру государственного принуждения, и наиболее ярким тому примером может являться определение С.С. Алексеева: «Юридическая ответственность - это применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершенное правонарушение».⁵¹

Государственное принуждение - это правовое воздействие, осуществляемое от имени государства его органами и должностными лицами в отношении субъектов права посредством вынесения специального правоприменительного акта и его исполнения с целью обеспечения надлежащего поведения субъектов в части исполнения ими своих юридических обязанностей. В системе государственного принуждения различают следующие виды:

- превентивное принуждение, которое призвано не допустить совершения противоправных действий, предупредить их появление;
- пресекающее принуждение, имеющее целью прекратить, пресечь начавшиеся противоправные действия;
- восстановительное принуждение, обеспечивающее защиту лиц, пострадавших от противоправных действий, восстановить их в правах;
- наказательное принуждение, разрешающее вопрос о наказании правонарушителя за его деяние.⁵²

Как видим, государственное принуждение может быть применено и к лицам, не совершившим никакого правонарушения (например, принудительное лечение, задержание по подозрению, обыск, досмотр, требование соблюдать под угрозой штрафа существующие санитарные, противопожарные, экологические, гигиенические нормы и правила и т.д.).⁵³ Следовательно, юридическая ответственность не тождественна применению мер государственного принуждения, поскольку наряду с ней имеются меры пресечения и меры защиты. Получается, что из четырех видов государственного принуждения только наказательное принуждение обособлено в системе права как самостоятельное правовое образование, именуемое институтом юридической ответственности.

В своем определении С.С. Алексеев делает акцент не на санкции правовых норм, а на меры претерпевания правонарушителем определенных лишений.⁵⁴ Юридическая ответственность должна раскрываться через

⁵⁰ Григорьева, И.В. Теория государства и права: учебное пособие – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. С.231

⁵¹ Алексеев С. С. Государство и право. Москва, «Юридическая литература», 1996. С. 142.

⁵² Вершинина С.И. Юридическая ответственность как вид государственного принуждения // Вектор науки ТГУ . 2009. №5. С. 23

⁵³ Григорьева, И.В. Теория государства и права: учебное пособие – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2009. С. 234

⁵⁴ Алексеев С.С. Общая теория права: В 2-т. Т.1. М., 1981. С. 227.

применение мер ответственности к правонарушителю, что неизбежно повлечет за собой обязанность претерпевания правонарушителем лишений, вытекающих из совершенного правонарушения.⁵⁵

Аналогичной позиции придерживается Л. И. Спиридонов, отмечая, что юридическая ответственность - это мера государственного принуждения, которая выражается в отрицательных последствиях для правонарушителя, наступающих в виде ограничений личного или имущественного порядка.⁵⁶

Государственного принуждения еще недостаточно для того, чтобы квалифицировать соответствующие санкции как меры юридической ответственности. Ответственность должна выражаться в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя по сравнению с тем состоянием, в котором он находился до момента совершения правонарушения.⁵⁷

На основе государственного или приравненного к нему общественного принуждения возникает понимание юридической ответственности как принудительно исполняемой юридической обязанности. Так, С.Н. Братусь считает, что юридическая ответственность – это та же обязанность, но принудительно исполняемая, если лицо (гражданин или организация), на котором эта обязанность лежит, не исполняет ее добровольно.⁵⁸ Эта концепция во многом связана со спецификой гражданско-правовой ответственности, поскольку некоторые цивилисты не считают добровольное возмещение ущерба юридической ответственностью. Надо сказать, что позиция встречает и обоснованные возражения в литературе. Если ответственность есть исполнение под принуждением, то не все общепризнанные меры ответственности окажутся охвачены этим определением.⁵⁹

Также весьма распространено мнение, отождествляющее юридическую ответственность с санкцией нормы.

Так, О.Э.Лейст определяет юридическую ответственность как реализацию санкции.⁶⁰ Под санкцией он подразумевает «нормативное определение мер государственного принуждения, применяемых в случае правонарушения и содержащих его итоговую правовую оценку».⁶¹

Л. С. Явич считает, что юридическая ответственность - это применение соответствующей санкции нарушенной правовой нормы.⁶² Похожим является определение В. М. Лазарева, который указывает на претерпевание физическим или юридическим лицом правовых лишений, применяемых к

⁵⁵ Ткаченко А.А. Основные подходы к пониманию юридической ответственности за правонарушение // Вектор науки ТГУ . 2010. №3. С. 280

⁵⁶ Спиридонов Л. И. Теория государства и права. М., 1995. С. 302. С. 286.

⁵⁷ Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. С. 317

⁵⁸ Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность (очерк теории). — М., 1976. — С. 4.

⁵⁹ Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. С. 180 - 182.

⁶⁰ Лейст О. Э. Санкции и ответственность по советскому праву. - М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 97.

⁶¹ Там же. С. 7.

⁶² Явич Л. С. Право и социализм. М., 1982. С. 136

виновным в совершении общественно опасного, противоправного и наказуемого деяния.⁶³

По мнению О.В. Абрамовой, ответственность является результатом существования санкции.⁶⁴ В.Н. Хропанюк считает, что юридическая ответственность для правонарушителя состоит в применении к нему санкций правовых норм, указанных в них определенных мер ответственности.⁶⁵

Данную концепцию можно назвать нормативной, поскольку ее основой выступает норма права, санкция как структурный элемент нормы, а ответственность и ее меры выполняют служебную роль. В санкциях норм, предусматривающих юридическую ответственность, закрепляются различные виды и меры наказания (взыскания), а применение к лицу санкций правовой нормы есть не что иное, как реализация санкции.⁶⁶

Наряду с этим существует мнение о понимании юридической ответственности как кары. В. К. Дуюнов отмечает, что кара - это и более широкое, более емкое понятие, чем ответственность, т.к. кара может применяться и в тех случаях, когда виновный освобождается от ответственности.⁶⁷ Обобщая позиции, можно привести мнение Б. Т. Базылева о том, что юридическая ответственность по своей родовой природе есть охранительное правовое отношение, а по виду – карательная (наказательная) правовая связь.⁶⁸

Несомненно, наказание характеризует юридическую ответственность, но только к нему не сводится. Наказанию предшествует обязанность правонарушителя его претерпеть, факт осуждения, а после отбывания наказания следует состояние наказанности.⁶⁹ От наказания суд может и освободить, а ответственность как правовое состояние остаётся. Кроме того, наказание может быть условным, когда виновный субъект остаётся на свободе. Существует также институт помилования, когда человек освобождается от дальнейшего отбывания наказания, однако ответственность как таковая с него не снимается.⁷⁰

Например, Л. А. Сыроватская считает, что юридическая ответственность – обязанность правонарушителя ответить за совершенное им правонарушение перед обществом и государством и понести, претерпеть действие тех санкций, которые применяет к нему соответствующий орган государства.⁷¹

⁶³ Лазарев В. М. Юридическая ответственность как форма и средство реализации социальной справедливости в советском обществе. Автореф. дисс. к.ю.н. М., 1990. С. 8.

⁶⁴ Абрамова О.В. Санкции в советском трудовом праве. Автореф. дисс. к.ю.н. М., 1977. С. 7.

⁶⁵ Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М., 1997. С. 227.

⁶⁶ Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. С. 175-176.

⁶⁷ Дуюнов В. К. Наказание в уголовном праве России - принуждение или кара? // Государство и право. 1997. № 11. С. 66.

⁶⁸ Базылев Б. Т. Юридическая ответственность как охранительное правоотношение.// Советское государство и право, 1980, № 8, С.122.

⁶⁹ Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. С. 174.

⁷⁰ Григорьева, И.В. Теория государства и права. С. 235

⁷¹ Сыроватская Л. А. Ответственность по советскому трудовому праву. М., 1974, С. 23.

Надо понимать, что содержание юридической ответственности не исчерпывается одной обязанностью. Данная обязанность должна проявляться в виде реального правомерного поведения, в совершении указанных в социальной норме действий или в воздержании от их совершения.

Существование юридической ответственности как правоотношения - один из немногих фактов, который признается практически всеми учеными. В связи с этим И. Н. Сенякин отмечает, что юридическая ответственность представляет собой возникшее из правонарушений правовое отношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение, за нарушение требований, которые содержатся в нормах права.

Таким образом, юридическую ответственность необходимо изучать с позиции правоотношения, поскольку ее невозможно представить в виде одностороннего явления - как ответственность перед самим собой. Поэтому уяснение правовой природы этих правоотношений и дальнейшее исследование их сущности является одной из наиболее актуальных и спорных категорий отечественной юриспруденции.

Использованные источники:

1. Аникеева О.П., Симонова Л.М., Лимонова Э.М. Дефиниция социальной ответственности в контексте социологического знания // Вестник ТюмГУ . 2011. №8. С. 65-66.
2. Базылев Б. Т. Юридическая ответственность. Красноярск, 1985. С. 26.
3. Белецкая Л.И. Свобода и ответственность. Автореф. дис. канд. филос. наук – Саратов, 1972. С. 21.
4. Вершинина С.И. Юридическая ответственность как вид государственного принуждения // Вектор науки ТГУ . 2009. №5. С. 23
5. Григорьева, И.В. Теория государства и права: учебное пособие – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. С.231
6. Иванов А.А. О понимании юридической ответственности // Вектор науки ТГУ. 2010. №1. С.110.
7. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности / Под ред. Р.Л. Хачаурова. – Спб.: Юридический центр Пресс. 2003. С. 9.
8. Плахотный А.Ф. Свобода и ответственность (социологический аспект): - Харьков: Изд-во Харьков. ун-та, 1972. С.75
9. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Ответственность по советскому законодательству: учебное пособие - М.1971.С.6.
10. Сырых В. М. Проблемы теории государства и права: учебник - М.: Эксмо, 2008. С. 461
11. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Т. 1. – М., 1994. – С. 26.
12. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности: монография - СПб.: Изд. Юридический центр Пресс, 2007. С. 25-26

13. Шиндяпина М.Д. Стадии юридической ответственности: Автореф. дис. канд. юрид. наук. С. 10.
14. Штода И.С. Юридическая ответственность, ее признаки и стадии // Бизнес в законе . 2011. №3. С. 43

*Лосилкина И.И.
студент магистратуры
юридический институт
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

ТОВАРНЫЙ ЗНАК. ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА И ОПЫТ ДРУГИХ СТРАН

Аннотация: В настоящей статье автор анализирует актуальные проблемы правового регулирования товарного знака и его охраны в России и зарубежных странах. Делается вывод, что ряд законодательных положений, используемых иностранными правовыми порядками, может быть введен в российское законодательство с целью устранения пробелов и проблем в правоприменении.

Ключевые слова: товарный знак, исключительные права, оборотоспособность объектов гражданских прав.

*Losilkina I.
graduate student
Institute of Law
Ryazan State University named after S.A. Yesenin*

TRADEMARK. PROBLEMS OF RUSSIAN LAW AND EXPERIENCE OF OTHER COUNTRIES

Annotation: In this article, the author analyzes the topical problems of legal regulation of a trademark and its protection in Russia and foreign countries. It is concluded that a number of legislative provisions used by foreign legal orders can be introduced into Russian legislation in order to eliminate gaps and problems in law enforcement.

Key words: trademark, exclusive rights, turnover of objects of civil rights.

Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации приобретают все большее значение в качестве нематериальных активов, которые могут принадлежать как юридическим лицам, так и физическим лицам.

Важные проблемы правового регулирования общественных отношений, связанные с использованием прав интеллектуальной собственности, затрагиваются в современной цивилистике и практике всё чаще и чаще. Повсеместное распространение огромного количества разнообразных юридических лиц, необходимость защиты конкуренции, особенности рекламных кампаний – в последнее десятилетие данные проблемы обострились как никогда ранее.

Товарные знаки способствуют реализации потребительского выбора, продвижению товаров и услуг и, как следствие, развитию честной конкуренции и рыночной транспарентности. Из-за коммерческой ценности таких средств индивидуализации компаний рассматривают товарные знаки в качестве ключевых корпоративных активов.

Но возрастает и число правовых конфликтов. Недобросовестные лица «захватывают» чужие бренды, аккумулируют товарные знаки без цели их использования. Такие правообладатели все чаще пытаются «заработать» на исках о защите нарушенных прав на товарные знаки. По этой причине важно усовершенствовать механизмы защиты правомерных интересов правообладателей, а также пресечь недобросовестные действия правообладателей. Чтобы разобрать эти вопросы, обратимся не только к отечественному законодательству и практике его применения, но и к достижениям дореволюционного законодателя, а также к зарубежному опыту.

В России субъектами права на товарный знак могут стать только юридические лица и индивидуальные предприниматели. При этом потенциальному субъекту требуется некая активная деятельность, чтобы получить права на товарный знак. Для этого он должен обратиться за государственной регистрацией данного права. Именно сама эта регистрация и означает признание государством конкретного субъективного права на конкретный объект.

По законодательству ряда стран Европы подать заявку на регистрацию товарного знака в специальном Реестре может любое лицо. Кроме того, наряду с обычными индивидуальными товарными знаками правовая охрана распространяется на коллективные товарные знаки. Законодатель также предусмотрел возможность взаимного преобразования коллективного знака в товарный знак.

На первый взгляд, положения зарубежного закона шире, и это действительно так исходя из самого текста закона. Вместе с тем право на товарный знак и в этих странах реализовать может только лицо, которые реально осуществляет предпринимательскую деятельность как с образованием юридического лица, так и без него. Такой вывод можно сделать, если проанализировать положения законодательства Европы о товарных знаках в части норм о регистрации прав на товарный знак, содержания и использования данных прав, их охраны и т. п.⁷²

Отечественное законодательство на данный момент не учитывает современные рыночные реалии и по непонятным причинам имеет сугубо запретительный характер. Оно ограничивает как свободу человека, так и оборотоспособность объектов гражданских прав. Изменить такое положение можно, если расширить круг субъектов исключительных прав на товарные знаки путем указания на «любое лицо» как на субъекта таких прав.

⁷² См.: Прищепова Е.Е. Гибкий подход к применению международного принципа исчерпания права на товарный знак // ИС. Промышленная собственность. 2020. N 9. С. 41 - 48.

Право на коллективный товарный знак тоже возможно рассматривать в качестве оборотоспособного объекта. Для этого п. 2 ст. 1510 ГК следует изложить в следующей редакции: «Право на коллективный знак может быть объектом договора об отчуждении права и лицензионного договора в случае согласия на распоряжение правом лиц, входящих в объединение, с учетом устава коллективного товарного знака, в части соблюдения условия, установленного в уставе коллективного товарного знака, о перечне и единых характеристиках качества или иных общих характеристиках товаров, которые будут обозначаться коллективным знаком».⁷³

В объеме полномочий владельца исключительных права в России и Европе нет существенных противоречий или оснований для заимствования. Однако европейский правообладатель вправе вносить исключительные права в уставные капиталы юридических лиц и т. п.

Если появится возможность включить фирменное наименование и его часть в товарный знак, то компании смогут установить связь между деловой репутацией и товарами, которые продают или производят. Кроме того, это позволит ввести в торговый оборот элемент гудвилла, который можно будет за плату передавать другому лицу.

Порядок регистрации прав на товарный знак в России имеет сугубо разрешительный и формализованный, а не заявительный характер. В ряде стран Европы, например Бельгии, Швеции, Германии, в заявке необходимо лишь указать вид торгово-производственной деятельности, в которой будет использоваться товарный знак. Также необходимо указать список товаров, на которых предполагается использовать товарный знак, а также четкое его изображение и, если необходимо, описание (параграф 2 Закона Германии о товарных знаках).

В России датой подачи заявки на товарный знак считается дата, когда все необходимые материалы поступили в Патентное ведомство. Схожее правило действует и в других странах, однако за небольшим уточнением. В случае неуплаты заявочной пошлины Патентное ведомство извещает заявителя, что заявка считается отозванной, если он не уплатит пошлину в течение месяца с момента направления ему извещения (п. 4 параграфа 2 Закона Германии о товарных знаках). Схожие нормы установлены законодательством Бельгии и Швеции.

Законодатель установил исчерпывающий перечень документов, а также требований к языку, на котором должны быть представлены эти документы, однако он не обоснован по своему объему. Перечень такого рода документов может быть сокращен до германского без какого-либо ущерба для правового регулирования. Мы считаем, что это разумное положение может быть учтено и отечественным законодателем, так как в силу тех или иных причин начинающий предприниматель или вновь созданное юридическое лицо могут

⁷³ См.: Лигай В.Ю. Компенсация за нарушение исключительных прав на товарный знак // Юрист. 2020. N 5. С. 39 - 44.

сразу же не иметь денежных средств на оплату пошлины, что не должно быть основанием для лишения права приоритета, после, разумеется, реальной оплаты госпошлины.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.02.2021) // СПС КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.03.2021) // СПС КонсультантПлюс
3. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 27.12.2020) "О защите конкуренции" // СПС КонсультантПлюс
4. Лигай В.Ю. Компенсация за нарушение исключительных прав на товарный знак // Юрист. 2020. N 5. С. 39 - 44.
5. Прищепова Е.Е. Гибкий подход к применению международного принципа исчерпания права на товарный знак // ИС. Промышленная собственность. 2020. N 9. С. 41 - 48.

*Лосилкина И.И.
студент магистратуры
Юридический институт
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

ФИРМЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И ДОМЕННОЕ ИМЯ В СИСТЕМЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ

Аннотация: В статье рассматриваются фирменное наименование организации и доменное имя в сопоставлении с категорией товарных знаков в системе исключительных прав. При этом отмечается, что доменное имя законодателем не относится к средствам индивидуализации и является лишь одним из способов использования товарного знака и наименования места происхождения товара в сети Интернет.

Ключевые слова: товарный знак, доменное имя, фирменное наименование, исключительные права, средства индивидуализации.

*Losilkina I.
graduate student
Institute of Law
Ryazan State University named after S.A. Yesenin*

BRAND NAME AND DOMAIN NAME IN EXCLUSIVE RIGHTS SYSTEM

Abstract: The article examines the corporate name of the organization and the domain name in comparison with the category of trademarks in the system of exclusive rights. At the same time, it is noted that the domain name by the legislator does not belong to means of individualization and is only one of the ways to use the trademark and appellation of origin on the Internet.

Key words: trademark, domain name, company name, exclusive rights, means of individualization.

Средства индивидуализации приравняются согласно п.1ст.1225 Гражданского кодекса РФ к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности. К ним относятся фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, а также наименования мест происхождения товаров и коммерческие обозначения. Маркетинговые обозначения нужны только там, где существует рынок и конкуренция между однородными товарами и услугами. Как результат появляются обозначения, которые выделяют одних среди множества других благодаря рекламе, деловой репутации и т.п. Исключительные права на средства индивидуализации позволяют защитить бренд от использования третьими лицами, от так называемой "паразитирующей конкуренции"

В торговом обороте, помимо товаров, предлагают большое разнообразие услуг. Поэтому существует потребность в обозначениях для тех, которые оказывают, например, страховые и туристические компании. Эти обозначения называются знаками обслуживания, выполняют те же функции, что и товарный знак, подчиняясь общему с ним правовому режиму (п. 2 ст. 1477 ГК). На данный момент существуют вопросы о том, как определить соотношения товарного знака и фирменного наименования, доменного имени, наименования места происхождения товара. Эту проблему законодатель отразил в правилах разрешения соответствующих конфликтов по модели «старшего права» (п. 6 ст. 1252 ГК). Однако теоретического обоснования она так и не получила.

Принимая решение при столкновении прав на фирменное наименование и прав на доменное имя, необходимо учитывать в совокупности два обстоятельства: а) степень сходства фирменных наименований и б) сферы деловой и территориальной активности сторон, что делается для определения самой вероятности их смешения потребителями. При этом следует иметь в виду, что понятия «фирменное наименование» и «наименование юридического лица» — различные правовые категории.⁷⁴

Вопрос о нарушении исключительного права на наименование места происхождения товара, при использовании его в доменном имени, тесным образом связан с информацией, опубликованной на веб-сайте под данным адресом. Если на таком сайте будет размещена только информация непосредственно с товаром не связанная, как-то: описание местности, ее история, географические особенности, то такое использование географического наименования в доменном имени не образует состав нарушения исключительного права.

В последнее время фирменные наименования используют в доменных именах. По этой причине на практике возникают проблемы в том, как это соотносить с товарным знаком.

Требования обладателя прав на товарный знак о запрете использования упомянутого обозначения в отношении однородных товаров, равно как и требования о компенсации, должны быть удовлетворены в любом случае (безотносительно ко времени начала использования). Другое дело, что компенсация должна взыскиваться за период с момента регистрации товарного знака. Исключение составит случай злоупотребления правом при регистрации товарного знака, когда правообладатель заведомо пытается причинить вред владельцу доменного имени, «захватить» связанную с последним деловую репутацию. При подобном решении высок риск нарушения интересов добросовестных обладателей доменных имен.⁷⁵

⁷⁴ См.: Яганов А.А. К вопросу о соотношении исключительного права на товарный знак и права на доменное имя // ИС. Авторское право и смежные права. 2020. N 9. С. 59 - 70.

⁷⁵ См.: Грант С.К. Особенности регистрации товарных знаков, используемых предприятиями сферы ритейла // ИС. Промышленная собственность. 2020. N 1. С. 41 - 50.

Законодатель не относит доменные имена к средствам индивидуализации. Причислить к результату интеллектуальной деятельности их тоже не получится, поскольку отсутствует расширительное толкование этого понятия. На сегодняшний день российский законодатель исходит из того, что доменное имя является лишь одним из способов использования товарного знака и наименования места происхождения товара в сети Интернет. Данный вывод подтверждается тем, что доменное имя упоминается лишь в двух статьях ч. 4 ГК, а именно в ст. 1484 «Исключительное право на товарный знак» и ст. 1519 «Исключительное право на наименование места происхождения товара».

Неопределенность действующего законодательства и становится причиной большинства судебных споров в указанной области. Хотя, по сути, по своему содержанию доменные имена могут признать средством индивидуализации при наличии прямого на то указания в законе в будущем. Это связано с определенными схожими функциями такого средства индивидуализации, а также признаков, которые по ряду показателей похожи на товарный знак.

Пока существует проблема в том, что похожие функции могут выполнять и иные объекты, которые к средствам индивидуализации отнести не получится. Кроме того, на данный момент невозможно зарегистрировать домен за конкретным лицом. Дело в том, что взаимоотношения базируются на договорных отношениях, но никак не признании государством за конкретным лицом какого-либо права. При регистрации имущественное право не возникает, она лишь средство для дальнейшей индивидуализации.

Изменение механизма порядка регистрации доменных имен привело бы к почти полному исчезновению споров между обладателями прав на доменное имя и прав на товарные знаки. Останется, например, только проблема злоупотребления правом уже со стороны обладателей прав на товарный знак, возможна конкуренция за один домен не только с инициатором регистрации, но и между несколькими владельцами схожих по обозначению товарных знаков и т. п. Вместе с тем число таких споров явно будет сведено к минимуму, что поспособствует, в числе прочего, и более тщательному рассмотрению каждого конкретного дела. Судебная практика по использованию товарного знака в доменном имени без ведома правообладателя продолжает уточняться и формировать понимание запретов и разрешений.

Необходимо связать факт нарушения исключительного права на товарный знак с введением потребителей в заблуждение, а не только с однородностью товаров. Сейчас российский законодатель при решении вопроса о защите оперирует понятием деликта лишь в явных ситуациях нарушения права. Например, когда недобросовестные лица напрямую выпускают продукцию или оказывают услуги под чужим зарегистрированным товарным знаком и в аналогичных случаях. Однако часто речь идет о злоупотреблении правом (при регистрации товарного знака-

паразита) в виде либо недобросовестной конкуренции, либо введения потребителя в заблуждение.

Конструкция «злоупотребления правом» осложняется тем, что это оценочное понятие, в котором нет четких критериев в законе. Недобросовестную конкуренцию трудно обосновать, когда марки-конкуренты относятся к разным товарным группам. Нужно доказать факт причинения вреда для потребителя или как минимум угрозы его причинения. В обоих случаях должна быть доказана причинная связь между паразитированием на чужом товарном знаке и неким вредом.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.02.2021) // СПС КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.03.2021) // СПС КонсультантПлюс
3. Яганов А.А. К вопросу о соотношении исключительного права на товарный знак и права на доменное имя // ИС. Авторское право и смежные права. 2020. N 9. С. 59 - 70.
4. Грант С.К. Особенности регистрации товарных знаков, используемых предприятиями сферы ритейла // ИС. Промышленная собственность. 2020. N 1. С. 41 - 50.

Ряпосов К.А.
студент магистратуры
Научный руководитель: Федоровских А.А., к.с.н
Уральский институт управления - филиал
ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте Российской Федерации»
Российская Федерация, г. Екатеринбург

АНАЛИЗ ЛОББИСТСКИХ ПРАКТИК В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕПУТАТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ СВЕРДЛОВСКУЮ ОБЛАСТЬ

Аннотация: Лоббирование или лоббизм — это термин, пришедший в русский язык из английского языка («lobbying») для обозначения формы достижения целей в политике и обществе, при которой различные группы добиваются своих целей (или «лоббируют свои интересы») преимущественно путем развития личных связей — с исполнительной, законодательной и другими официальными ветвями власти ⁷⁶. Лоббирование также предполагает и формирование общественного мнения через работу с последним через СМИ, в которых у лоббиста также имеются личные связи⁷⁷.

Ключевые слова: GR, лоббирование, Government Relations.

Ryaposov K.A.
undergraduate
Scientific adviser: Fedorovskikh A.A., Ph.D.
Ural Institute of management-branch of Ranepa
Russian Federation, Yekaterinburg

ANALYSIS OF LOBBYING PRACTICES IN THE STATE DUMA OF THE RUSSIAN FEDERATION ON THE EXAMPLE OF DEPUTIES REPRESENTING THE SVERDLOVSK REGION

Annotation: Lobbying or lobbying is a term that came into Russian from the English language (“lobbying”) to denote a form of achieving goals in politics and society, in which various groups achieve their goals (or “lobby their interests”) mainly through the development of personal ties - with the executive, legislative and other official branches of government. Lobbying also presupposes the formation of public opinion through working with the latter through the media, in which the lobbyist also has personal connections.

⁷⁶ Коньшев В. Н., Сергунин А. А. О понятийном аппарате в исследованиях феномена лоббизма // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2011. № 6. С. 111.

⁷⁷ Сумская В. В. Информационно-политическое лоббирование и институционализация лоббирования // Via in tempore. История. Политология. №1 (172). 2014. С. 162-168.

Key words: GR, lobbying, Government Relations.

Термин «лоббизм» имеет *отрицательную коннотацию* (негативное значение), поэтому группы, занимающиеся относительно открыто продвижением чьих-либо интересов, обычно не стремятся к тому, чтобы их ассоциировали с указанным термином. И потому распространенными названиями для лоббирования являются, например, «связи с общественностью»⁷⁸, «политические коммуникации»⁷⁹ или «продвижение интересов»⁸⁰. Региональные компании и организации имеют порой офисы в столице или представителей в региональных центрах исключительно для целей лоббирования, а не для бизнеса как такового.

В 2006 г. Томас Лейф и Рудольф Спет⁸¹ ввели термин «*пятая власть*» для обозначения лоббирования (по аналогии с термином «четвертая власть» для средств массовой информации), который, однако, рассматривается другими западными авторами⁸² как несколько преувеличенный.

Бизнес-ассоциации, ассоциации работодателей, профсоюзы, церкви, неправительственные организации и другие объединения, а также более крупные компании и политические группы целенаправленно вносят свои интересы в процесс формирования законодательства и предоставляют своим членам и партнерам соответствующую информацию. Таким образом последние могут быстро адаптироваться к ожидаемым политическим решениям.

Юридические фирмы, PR-агентства, аналитические центры и независимые политические консультанты, выступающие посредниками в интересах своих клиентов, также специализируются на продавливании решений в органах законодательной власти, на установлении нужных связей, получении информации или размещении определенных вопросов в повестку дня соответствующего законодательного органа. В мировой практике все чаще в качестве посредников используются не общественные объединения, а юридические лица, потому что последние могут защитить себя от журналистских расследований с помощью «права на профессиональную тайну».

В России термины «лоббирование» и «GR» («отношения с государством») обычно трактуются как синонимы⁸³. В обоих случаях эти слова относятся к людям, которые действуют как посредники между бизнесом и

78 Орлов О. И. Феномен лоббизма в системе общественных отношений // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. №27. 2006. С. 172-177.

79 Шахбаз О. А. GR как механизм лоббирования в политической сфере // Коммуникология: электронный научный журнал. №1. 2016. С. 6-18.

80 Белова Е. В. Феномен лоббирования в российском здравоохранении // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». №7 (150). 2015. С. 106-110.

81 Papier H.-J. Zum Spannungsverhältnis von Lobbyismus und parlamentarischer Demokratie. Vortrag anlässlich der Vorstellung des Buches «Die fünfte Gewalt. Lobbyismus in Deutschland» am 24. Februar 2006 im Berliner Reichstag.

82 Lösche P. Verbände und Lobbyismus in Deutschland. Stuttgart, 2007. S. 10.

83 Шахбаз О. А. Там же.

государством, представляя интересы первого. При этом юридически лоббирования в России не существует⁸⁴. Это понятие, по крайней мере, нигде не закреплено в законодательстве страны, а сама деятельность никак не регулируется формально. В то же время есть ряд примеров зарубежных стран, где лоббирование имеет четкую нормативно-правовую базу и приносит ощутимые выгоды как государству, так и обществу.

Так, например, в США лоббизм получил форму закона в 1876 г.⁸⁵ и был определен как «легальная деятельность по продвижению различных законопроектов на федеральном и на местном уровнях».

18 декабря 2017 г. Ассоциация предпринимателей по развитию бизнес-патриотизма «Аванти» призвала парламент исправить эту ситуацию в России — узаконить и законодательно зарегулировать лоббизм⁸⁶. Однако ни это предложение, ни предыдущие усилия, подобные указанной инициативе, ни к чему не привели. Тем не менее, в России есть много людей, которые зарабатывают себе на жизнь посредничеством между органами законодательной власти и бизнесом страны, защищая интересы предпринимателей и выступая за законодательство, которое они считают необходимым. Некоторые из этих людей используют легальные методы, а другие — так называемые «решалы» — прибегают к деньгам, связям и даже угрозам⁸⁷.

Каковы же наиболее характерные пути достижения лоббистских задач в законодательных органах государственной власти в России? Анализ лоббистских практик в Государственной Думе Российской Федерации можно провести на примере действующих депутатов «Единой России», представляющих Свердловскую область⁸⁸. Последние (8 из 10), а также сферы их интересов⁸⁹, представлены нами в таблице 1.

84 Там же.

85 Галстян А. С. Армянское лобби в США: формирование и основные направления деятельности (1915-2014 гг.) / диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.03. Томск: Нац. исслед. Том. гос. ун-т, 2015. С. 29.

86 Лоббизм в законе // Первый неофициальный. URL: <https://1neof.ru/lobbizm-v-zakone/>, 19.12.2017.

87 Бекбулатова Т. Их не видно, но они решают вопросы. Как работают российские лоббисты, джигарщики и «решалы» — посредники между бизнесом и государством // Meduza. URL: <https://meduza.io/feature/2017/12/21/ih-ne-vidno-po-oni-reshayut-voprosy>, 21.12.2017.

88 Депутаты от региона в Госдуме // Единая Россия. Свердловск. URL: <https://sverdlovsk.er.ru/persons/deputaty-ot-regiona-v-gosdume>, 22.11.2020.

89 По данным Transparency International (организация признана иноагентом в России), доклад «Лоббизм в Госдуме».

**ТАБЛ. 1. ДЕПУТАТЫ «ЕДИНОЙ РОССИИ», ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ
СВЕРДЛОВСКУЮ ОБЛАСТЬ В ГОСДУМЕ РФ**

№	ФИО депутата	Статус (должность) в ГД	Сферы интересов
1.	Альшевских Андрей Геннадьевич	Член комитета ГД по контролю и регламенту	Роскомнадзор Свердловская область
2.	Балыбердин Алексей Владимирович	Член комитета ГД по экономической политике, промыш- ленности, инноваци- онному развитию и предпринимательству	Черная, цветная металлургия, металлообработка ГК «Ростех»
3.	Ветлужских Андрей Леонидович	Член комитета ГД по экономической политике, промыш- ленности, инноваци- онному развитию и предпринимательству	Профсоюзы
4.	Иванов Максим Анатольевич	Член комитета ГД по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религи- озных объединений	Лесное, рыбное хозяйство Медицина и фармацевтика Оружейная отрасль
5.	Ковпак Лев Игоревич	Член Комитета ГД по бюджету и налогам	Медицина и фармацевтика Ритейл
6.	Крашенинников Павел Владимирович	Председатель Комитета ГД по государственному строительству и законодательству	ФССП России Нотариусы Суды Спорт Черная, цветная металлургия, металлообработка
7.	Муцоев Зелимхан Аликоевич	Член Комитета ГД по международным делам	Черная, цветная металлургия, металлообработка
8.	Петров Александр Петрович	Член Комитета ГД по охране здоровья	ФСБ Медицина и фармацевтика Завод «Медсинтез»

Анализ данных по каждому представленному в таблице депутату Госдумы дает возможность выделить ряд закономерностей, рассмотреть которые представляется возможным на двух характерных примерах.

Первым примером выступает Павел Владимирович Крашенинников, председатель Комитета Госдумы по государственному строительству и законодательству (избран по списку, избран 5 раз), — один из самых опытных и активных депутатов ГД. На начало января 2018 г. П. В. Крашенинников более 1400 раз выступил на пленарных заседаниях и стал инициатором более 200 законопроектов. Депутат вносит законопроекты, расширяющие полномочия федеральной службы судебных приставов (№104973-7), судов различной юрисдикции (№125498-7, №156690-7), адвокатуры (№127234-7), нотариата (№193498-7), следственных органов (№193995-7), с которыми был связан — к примеру, занимал должность министра юстиции.

Как указывает Transparency International ⁹⁰, близкие родственники депутата занимают высокие должности в государственных структурах, регулирование нормативно-правовой базы которых входит в ведение возглавляемого им комитета Госдумы, а сам П. В. Крашенинников выступает автором или соавтором процессуальных поправок в соответствующее законодательство. Поэтому, по мнению Transparency International, депутата необходимо отнести к группе интересов нотариусов и судей, а также к группе интересов Федеральной службы судебных приставов (ФССП России в табл. 1).

В интересах спортивных организаций, прежде всего, по данным lobbying.ru ⁹¹, в интересах Профессиональной хоккейной лиги (ПХЛ), депутатом внесен 11 сентября 2006 г. в ГД законопроект об ограничении прав спортсменов на расторжение трудового договора с клубом (№337915-4). Пробел, ликвидируемый данной законодательной инициативой, позволял ранее иностранным спортивным организациям привлекать на работу российских спортсменов и тренеров без каких-либо компенсаций российским клубам. 24 мая 2004 г. в Госдуму был внесен законопроект «О внесении изменений и дополнений в статьи 146, 251 и 265 части второй Налогового кодекса РФ», освобождающий спортивные клубы от части налогов. В 2006 г. П. В. Крашенинников занимал пост Президента хоккейного клуба «Металлург», на сегодняшний день депутат является вице-президентом клуба и отвечает за взаимодействие с органами государственной власти. Поэтому депутат может быть отнесен к представителям интересов спортивной отрасли.

В интересах металлургической отрасли 2 апреля 2004 г. П. В. Крашенинников внес в Госдуму законопроект №38051-4 «О внесении изменений в статьи 43, 47, 62 и 99-101 Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», отменяющий штрафы, взимаемые с грузоотправителей за несвоевременную выгрузку вагонов и контейнеров. Выигрывали угольная, нефтяная отрасль и металлургия, в том числе ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» (генеральный директор ММК Виктор Рашников поддержал

⁹⁰ Transparency International. Там же.

⁹¹ Крашенинников Павел Владимирович // Lobbying.ru | Российский профессиональный портал о лоббизме. URL: https://lobbying.ru/content/persons/id_259_linkid_2.html, 22.11.2020.

Крашенинникова на выборах 2003 г.; отношения сохраняются по сей день — В. Рашников является президентом хоккейного клуба «Металлург», а депутат П. В. Крашенинников — вице-президентом по взаимодействию с федеральными органами и иными организациями того же клуба). В 2005 г. депутат стал соавтором поправок в статью 149 части второй Налогового кодекса РФ, которые отменяли освобождение от уплаты НДС операции по реализации лома и отходов черных и цветных металлов (№251732-4). Эта инициатива была выгодна металлургическим предприятиям: они покупали лом черных и цветных металлов у предприятий-сборщиков металлолома, освобожденных от уплаты такого налога, и несли убытки в размере стоимости НДС. Поэтому депутата П. В. Крашенинникова можно отнести к группе интересов в металлургической отрасли.

Вторым примером — примером депутата с более узкими интересами и меньшим опытом в ГД является *Лев Игоревич Ковпак*, член Комитета ГД по бюджету и налогам (избран по одномандатному округу, избран впервые).

Л. И. Ковпак в Госдуме первый созыв. Соавтор законопроектов, которые предлагают увеличить сумму контракта на поставку лекарственных препаратов с одним поставщиком с 200.000 рублей до 600.000 рублей (№155489-7 и №154670-7). Внес в Госдуму законопроект №227534-7, продлевающий до 31.12.2020 г. действие срока неприменения ограничения по средней численности работников (не более 100 человек) в отношении организаций потребительской кооперации, а также в отношении хозяйственных объектов, единственными учредителями которых являются потребительские общества и их союзы в связи с продлением срока действия системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Также Л. И. Ковпак инициирует поправки в Налоговый, Бюджетный, Градостроительный и Жилищный кодексы.

Как указывает Transparency International⁹², семейный бизнес депутата сосредоточен в сфере торговли. Компании ООО «Управа» и ООО «Управа Плюс» занимаются торговлей лекарствами и другой фармацевтической продукцией. В Госдуме Л. И. Ковпак, вероятно, в интересах фармацевтических компаний продвигает инициативы по увеличению максимальной суммы контракта на поставку лекарственных препаратов с единственным поставщиком (№155489-7 и № 154670-7). Поэтому депутат может быть отнесен к группе интересов в сфере медицины и фармацевтики.

Стоит отметить, что лоббирование не ограничивается законотворческой инициативой депутатов. Для решения вопросов лоббирования порой важна и поддержка выгодных инициатив от других депутатов. Так, например, Л. И. Ковпак поддержал законопроекты, касающиеся использования и регулирования применения контрольно-кассовой техники (№344028-7, №273256-7, № 227534-7).

⁹² Transparency International. Там же.

Законопроект №344028-7 предусматривает необязательное использование контрольно-кассовых аппаратов с QR кодом для некоторых видов деятельности: метрополитен и автобусы, борты воздушных судов, при реализации товаров через механические (не подключенные к электропитанию) торговые автоматы и при розничной торговле через автоматические аппараты (вендинговая отрасль).

Законопроект №227534-7 о продлении на 3 года срока неприменения ограничения по средней численности работников в отношении организаций потребительской кооперации в целях применения ими специального налогового режима (вмененный налог) может быть выгоден предприятиям розничной торговли и крупному ритейлу в силу высокой численности персонала. Ритейл, как правило, использует специальный налоговый режим ЕНВД и заинтересован в пролонгации действующего режима налогообложения (упрощенный бухгалтерский учет, расчет налогов от квадратуры торговой площади).

Согласно законопроекту №273256-7, налогоплательщики на патентной системе налогообложения, плательщики ЕНВД, налогоплательщики, выполняющие работы (оказывающие услуги) населению, а также торгующие посредством торговых автоматов, могут не применять ККТ до 1 июля 2019 г. В бизнес-структурах депутата как раз есть сеть супермаркетов «Кировский», которая может быть заинтересована в прохождении данных законопроектов. Поэтому Л. И. Ковпак может быть отнесен к группе интересов в сфере ритейла.

Рассмотрев представленные примеры, которые репрезентативны для всей рассматриваемой группы депутатов, можно сделать следующие выводы:

1. Чем дольше в Государственной Думе работает депутат, тем шире круг его лоббистских интересов.

2. На частоту лоббистски обусловленной законотворческой инициативы также влияет время, проведенное депутатом в ГД.

3. На группу лоббистских интересов депутата оказывает влияние сфера его деятельности до избрания в ГД.

4. Важным фактором влияния на сферу интересов депутата являются его деловые (семейные и дружеские) связи.

5. Лоббирование интересов ведется либо прямым законотворчеством (что делают более опытные депутаты), либо поддержкой нужных законотворческих инициатив, выдвинутых другими депутатами ГД (что характерно для «молодых» избранных).

Поскольку в Российском законодательстве лоббирование не отнесено ни к легальной, ни к нелегальной деятельности, правовая оценка подобной деятельности депутатов ГД затруднена.

Использованные источники:

1. Бекбулатова Т. Их не видно, но они решают вопросы. Как работают российские лоббисты, джигарщики и «решалы» — посредники между бизнесом и государством // Meduza. URL:

<https://meduza.io/feature/2017/12/21/ih-ne-vidno-no-oni-reshayut-voprosy>, 21.12.2017.

2. Белова Е. В. Феномен лоббирования в российском здравоохранении // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». №7 (150). 2015. С. 106-110.

3. Коньшев В. Н., Сергунин А. А. О понятийном аппарате в исследованиях феномена лоббизма // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2011. № 6. С. 111.

4. Крашенинников Павел Владимирович // Lobbying.ru | Российский профессиональный портал о лоббизме. URL: https://lobbying.ru/content/persons/id_259_linkid_2.html, 22.11.2020.

5. Орлов О. И. Феномен лоббизма в системе общественных отношений // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. №27. 2006. С. 172-177.

6. Сумская В. В. Информационно-политическое лоббирование и институционализация лоббирования // Via in tempore. История. Политология. №1 (172). 2014. С. 162-168.

7. Шахбаз О. А. GR как механизм лоббирования в политической сфере // Коммуникология: электронный науч-ный журнал. №1. 2016. С. 6-18.

*Фазилов Ф.М., доктор философии по юридическим наукам
старший преподаватель кафедры «Уголовное право, криминология и
противодействие коррупции»*

*Ташкентский государственный юридический университет
Узбекистан, г. Ташкент*

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТМЫВАНИЮ ДЕНЕГ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация: В данной статье автором проанализировано влияние пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 на риски по отмыванию преступных доходов. В исследовании перечислены основные проблемы и угрозы в сфере противодействия легализации преступных доходов. Таким образом, была предпринята попытка разработки кратких рекомендаций для предупреждения данного преступления.

Ключевые слова: отмывание денег, пандемия, риски, угрозы, преступление, уголовное право.

*Fazilov F.M., PhD
senior lecturer of criminal law, criminology and fight against corruption
department
Tashkent state university of law
Uzbekistan, Tashkent*

ANTI-MONEY LAUNDERING IN THE TIME OF COVID-19

Abstract: In this article, the author has analyzed the impact of the COVID-19 coronavirus infection pandemic on the risks of money laundering. The research lists the main problems and threats in the field of combating money laundering. So an attempt was made to develop concise guidelines for the prevention of this crime.

Key words: money laundering, pandemic, risks, threats, crime, criminal law.

Введение.

В последнее время международные регуляторы и академические круги все чаще выступают с предупреждением о потенциальном воздействии пандемии COVID-19 на уровень и динамику финансовой преступности.

Президент Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег призвал обеспечить большую прозрачность в международных финансовых операциях. Властям также было рекомендовано разработать механизмы, с помощью которых жертвы, финансовые учреждения и другие предприятия могут сообщать о мошенничестве, связанном с COVID-19⁹³.

⁹³ <https://www.fatf-gafi.org/publications/fatfgeneral/documents/statement-covid-19.html>

Детерминанты активизации отмыывания денег в период пандемии.

Интерпол предупредил о двух типах мошенничества, связанного с ситуацией пандемии COVID-19. Первый - это телефонное мошенничество, когда преступники звонят жертвам, выдавая себя за сотрудников клиники или больницы, с просьбой заплатить за лечение родственника жертвы, заболевшего вирусом. Второй - это фишинг, при котором электронные письма, отправленные якобы национальными или глобальными органами здравоохранения, используются с целью заставить жертв предоставить личные учетные данные или платежные реквизиты или открыть вложение, содержащее вредоносные программы⁹⁴.

Кроме этого, существуют такие мошеннические схемы как:

1. Выдача себя за государственных служащих для получения личной или финансовой информации.

2. Подделка, в том числе товаров первой необходимости (например, предметов медицинского назначения и медикаментов). Преступники пользуются повышенным спросом на эти продукты из-за пандемии. Продукция либо не доставляется, либо доставляется, но является контрафактной или неэффективной.

3. Сбор средств для лжеблаготворительных организаций, например, преступников, выдающих себя за международные благотворительные организации, запрашивающих пожертвования для кампаний по сбору средств, связанных с COVID-19.

4. Мошенничество с инвестициями, например, преступники, ложно заявляющие, что продукты могут предотвратить, обнаружить или вылечить COVID-19.

Безработица и кредитные ограничения также создают благоприятные условия для криминальной активизации⁹⁵. Например, во многих странах наблюдается возвращение ростовщичества в стиле «мафии». Когда возникает финансовый кризис, многие заемщики, которым отказали банки в выдаче кредитов, ищут альтернативы у криминального сообщества. Организованная преступность имеет преимущество в «эффективном» сборе ссуд и процветает от нуждающихся слоев населения.

Другая известная вариация отмыывания денег - это спекуляция и манипулирование убытками во время финансовых кризисов. Отмыывание денег, полученных преступным путем, особенно уязвимо в условиях этого кризиса из-за необычных колебаний рынков, а также цен на товары и сырье⁹⁶.

⁹⁴ "INTERPOL warns of financial fraud linked to COVID-19," INTERPOL, March 13, 2020, <https://www.interpol.int/en/News-and-Events/News/2020/INTERPOL-warns-of-financial-fraud-linked-to-COVID-19>

⁹⁵ См. Худайкулов Ф.Х. Уголовно-правовые аспекты факультативных признаков объективной стороны преступления при квалификации деяния // Право и жизнь. Независимый научно-правовой журнал // Российская Федерация. Центр публичного права. ISSN 0868-3900. DOI journal 10.26739/0868-3900. – Москва, 2019. – № 2. – С. 115–122. (12.00.00; № 18);

⁹⁶ Brigitte Unger, "Money Laundering and Tax Evasion," COFFERS, October 31, 2017, <http://coffers.eu/wp-content/uploads/2019/11/D6.2-Working-Paper.pdf>

Следующая потенциальная уязвимость во время кризиса - резкое сокращение бюджета как в государственном, так и в частном секторах.

Сокращение бюджета государственных услуг влияет на качество финансовых расследований, проводимых полицией, а также на способность регулирующих органов осуществлять эффективный финансовый надзор.

В такие времена внимание, естественно, уделяется общественной безопасности, что позволяет процветать финансовым преступлениям. Что касается частного сектора, сокращение бюджета обязательно нарушит соблюдение требований. Ожидается, что финансовые организации будут сосредоточены на поддержании своего бизнеса в краткосрочной перспективе, даже если это означает пренебрежение долгосрочными репутационными рисками.

Меры по предупреждению отмыывания преступных доходов.

Какие меры предупреждения данного преступного явления могут быть предприняты в период пандемии? Такими средствами профилактики могут быть:

1. усиленная комплексная проверка подозрительных транзакций;
2. меры по улучшению финансового надзора;
3. ужесточение контроля за вне банковским кредитованием;
4. повышенное внимание к потенциальному отмыыванию денег в торговле, в медицинском секторе⁹⁷, в сфере услуг⁹⁸⁹⁹;
5. разработка мер по поддержке населения и бизнеса от последствий пандемии (льготы, преференции и прочее)¹⁰⁰.

Заключение.

Пандемия COVID-19 предоставляет преступникам возможность совершать финансовые преступления и, естественно, увеличивает риск отмыывания денег. Финансовые организации должны адаптировать свою политику и свою реакцию к изменению поведения потребителей с учетом пандемии COVID-19.

Использованные источники:

1. <https://www.fatf-gafi.org/publications/fatfgeneral/documents/statement-covid-19.html>

⁹⁷ Fazilov F.M. Anti-Corruption Review in global health Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; 20 (3): pp. 1617-1620 <http://ilkogretim-online.org>

⁹⁸ Фазилов Ф.М. Социально-правовой генезис отмыывания денег (легализации преступных доходов) Юридик фанлар ахборотномаси – Вестник юридических наук – Review of law sciences” (2020, махсус 2 сони) Б.204-210

⁹⁹ Ruzmetov B. K. Protection of Human Rights in the Criminal Procedure Legislation of the Republic Of Uzbekistan and Improved Reforms Taking Into Account Foreign Experience //Psychology and Education Journal. – 2021. – Т. 58. – №. 1. – С. 1102-1115.

¹⁰⁰ См. Указы Президента Республики Узбекистан «О первоочередных мерах по смягчению негативного воздействия на отрасли экономики коронавирусной пандемии и глобальных кризисных явлений» от 19 марта 2020 года, «О дополнительных мерах поддержки населения, отраслей экономики и субъектов предпринимательства в период коронавирусной пандемии» от 3 апреля 2020 г.и «О дополнительных мерах по поддержке населения и субъектов предпринимательства в период коронавирусной пандемии» от 27 апреля 2020 г.

2. "INTERPOL warns of financial fraud linked to COVID-19," INTERPOL, March 13, 2020, <https://www.interpol.int/en/News-and-Events/News/2020/INTERPOL-warns-of-financial-fraud-linked-to-COVID-19>
3. Худайкулов Ф.Х. Уголовно-правовые аспекты факультативных признаков объективной стороны преступления при квалификации деяния // Право и жизнь. Независимый научно-правовой журнал // Российская Федерация. Центр публичного права. ISSN 0868-3900. DOI journal 10.26739/0868-3900. – Москва, 2019. – № 2. – С. 115–122. (12.00.00; № 18);
4. Brigitte Unger, "Money Laundering and Tax Evasion," COFFERS, October 31, 2017, <http://coffers.eu/wp-content/uploads/2019/11/D6.2-Working-Paper.pdf>
5. Fazilov F.M. Anti-Corruption Review in global health Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; 20 (3): pp. 1617-1620 <http://ilkogretim-online.org>
6. Фазилов Ф.М. Социально-правовой генезис отмыwania денег (легализации преступных доходов) Юридик фанлар ахборотномаси – Вестник юридических наук – Review of law sciences" (2020, махсус 2 сони) Б.204-210
7. Ruzmetov B. K. Protection of Human Rights in the Criminal Procedure Legislation of the Republic Of Uzbekistan and Improved Reforms Taking Into Account Foreign Experience //Psychology and Education Journal. – 2021. – Т. 58. – №. 1. – С. 1102-1115.

Фролова М.В.
студент магистратуры
Юридический институт
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

ОСОБЕННОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ СУДАМИ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБЫЧАЕВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные случаи применения судами норм об обычаях при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров.

Ключевые слова: обычаи, обычай делового оборота, нарушение обычая, правоприменительные акты.

Frolova M.V.
graduate student
Institute of Law
Ryazan State University named after S.A. Yesenin

FEATURES OF RESOLUTION BY COURTS OF CASES RELATED TO THE APPLICATION OF CUSTOMS IN CIVIL LAW

Annotation: The article examines individual cases of the courts' application of customs norms in the resolution of civil and arbitration disputes.

Key words: customs, business custom, violation of custom, law enforcement acts.

В договорных отношениях обычаи делового оборота играют самую важную роль, ведь отношения между контрагентами часто строятся именно на деловом обороте. Особенно это характерно для устных договоров, то есть тех, которые не имеют письменной формы, в этом случае сторонам необходимо руководствоваться именно неписанными правилами. Напомним, что сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма, может быть совершена устно (статья 159 ГК РФ).

Но обычаи делового оборота характерны и для сделок в письменной форме, ведь все формальности включить в договор просто невозможно. Именно на обычаях делового оборота суд основывал свою позицию, когда в соответствии с обычаями делового оборота была допущена задержка цистерн.¹⁰¹

¹⁰¹ См.: Постановление Арбитражного суда Московского округа от 29.03.2016 N Ф05-2485/2016 по делу N А40-141311/2015 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)

Обычаи делового оборота также применяются при проверке качества продукции, а также в применении процедуры приемки продукции по качеству. Судьи пришли к выводу о том, что нижестоящий суд не произвел проверку договоров с контрагентами в части установления и подтверждения надлежащего качества поставляемой продукции¹⁰². Судебные инстанции не проверили исполнение договоров с ООО "Идеал-Торг", ООО "АГРОТОРГ" в части установления и подтверждения надлежащего качества поставляемой продукции, соответствие в этой части действий его участников обычаям делового оборота. При таких обстоятельствах дело надлежит направить на новое рассмотрение в суд апелляционной инстанции, в ходе которого суду следует устранить отмеченные недостатки, истребовать документы и доказательства, в полном объеме исследовать позиции лиц, участвующих в деле, представленные доказательства, дать им надлежащую оценку с учетом норм действующего законодательства, а также разрешить вопрос о распределении судебных расходов.

Также зачастую возникают споры в отношении антимонопольного законодательства. Так, суды приходят к выводу, что недобросовестная конкуренция не допускается, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам.

Доказательства недобросовестной конкуренции могут быть различны, например, противоречат обычаям добропорядочности и здоровой конкуренции сговор между участниками торгов или антимонопольный сговор в отношении установления монопольно высоких или низких цен на товары, работы, услуги.

Так, суд признал нарушающими правила делового оборота действия по невыдаче управляющей организацией технической документации¹⁰³. Действия Общества по передаче третьему лицу технической документации на дом противоречат антимонопольному законодательству, нарушают нормы гражданского и жилищного законодательства, не соответствуют обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности. Под недобросовестной конкуренцией имеются в виду любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота. В качестве акта недобросовестной конкуренции квалифицированы действия Общества по

¹⁰² См.: Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 26.05.2014 по делу N А32-30658/2012 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)

¹⁰³ См.: Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 25.11.2014 N Ф01-4780/2014 по делу N А82-8106/2013 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)

невыдаче вновь выбранной управляющей организации технической документации на многоквартирный жилой дом.

Еще одним актом недобросовестной конкуренции является поставка товаров ненадлежащего качества, поскольку подобная поставка оборудования, товаров ненадлежащего качества, если на тендере были заявлены совсем другие требования к продукции. В Постановлении Арбитражного суда Центрального округа от 08.09.2015 N Ф10-2698/2015 по делу N А64-7012/2014 обществу не удалось доказать нарушения со стороны антимонопольного органа, поскольку действия общества нарушали обычаи делового оборота. В соответствии с действующим антимонопольным законодательством для признания совершенного деяния недобросовестной конкуренцией необходимо, чтобы лицо, совершившее данные действия, обладало признаками хозяйствующего субъекта; его действия противоречили законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, заключались в распространении сведений (характеризующихся как ложные, неточные либо искаженные), которые были направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности; совершенные действия могли причинить убытки либо нанести ущерб деловой репутации другого хозяйствующего субъекта. На тендер компания-заявитель представила недостоверные сведения, и тем самым получила конкурентные преимущества при проведении торгов поскольку был допущен к участию в аукционе, признан победителем и с ним был заключен государственный контракт на поставку кольпоскопов. Действия общества противоречат обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, а также могли причинить убытки конкурентам, принимавшим участие в аукционе.

Наконец, в сфере применений норм об обычаях возникают споры в отношении деловой репутации. Они решаются именно в соответствии с обычаями делового оборота, поскольку деловую репутацию часто сложно взвесить, соотнести с конкретным эквивалентом, например, денежным эквивалентом. Но при этом информация, умаляющая честь и достоинство оценивается исходя из обычаев делового оборота. Под порочащими сведениями понимаются сведения, содержащие утверждения о нарушении гражданином или юридическим лицом действующего законодательства, совершении нечестного поступка, неправильном, неэтичном поведении в личной, общественной или политической жизни, недобросовестности при осуществлении производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, нарушении деловой этики или обычаев делового оборота, которые умаляют честь и достоинство гражданина или деловую репутацию гражданина либо юридического лица. Так, суд поддержал претензии банка в отношении нарушения деловой этики и обычаев делового оборота.

Высказывания прозвучали в программе, и по мнению банка, не соответствовали действительности¹⁰⁴.

Еще одним достаточно громким делом является судебный спор компании Промтранс с участием Коммерсанта и Сбербанка¹⁰⁵. Общество с ограниченной ответственностью "Промтранс" обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к Закрытому акционерному обществу "Коммерсантъ. Издательский Дом" Открытому акционерному обществу "Сбербанк России" о защите деловой репутации истца путем обязания ответчиков опровергнуть не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию сведения, содержащиеся в опубликованной 07.02.2014 в газете "Коммерсантъ" Санкт-Петербург N 20 статье "Сбербанк избавился от конкурентов в борьбе за активы холдинга "Фаэтон". Суд отказал в иске на 800 000 рублей. Порочащими, в частности, являются сведения, содержащие утверждения о нарушении гражданином или юридическим лицом действующего законодательства, совершении нечестного поступка, неправильном, неэтичном поведении в личной, общественной или политической жизни, недобросовестности при осуществлении производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, нарушении деловой этики или обычаев делового оборота, которые умаляют честь и достоинство гражданина или деловую репутацию гражданина либо юридического лица. В статье не содержится сведений в форме утверждений о фактах, касающихся неправомерной деятельности истца, недобросовестности данного юридического лица при осуществлении производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, о нарушении деловой этики или обычаев делового оборота, сведения не умаляют деловую репутацию истца.

Таким образом, проанализировав лишь некоторые из имеющихся в судебной практике дела по рассмотрению споров, связанных с обычаями (в прошлом именуемых обычаями делового оборота), мы можем прийти к выводу, что одним из ключевых признаков и особенностью обычая является использование его в сходных ситуациях неограниченным кругом субъектов. Обычай может применяться только в случае возникновения правового пробела. Определяя возможность использования обычая в каждой конкретной ситуации, необходимо убедиться в отсутствии правового регулирования рассматриваемой ситуации, как на внутригосударственном, так и на международном уровне, что влияет и на судебную практику.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020)

¹⁰⁴ См.: Постановлении ФАС Волго-Вятского округа от 26.07.2020 по делу N А31-6686/2020 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)

¹⁰⁵ См.: Постановление Арбитражного суда Московского округа от 27.04.2015 N Ф05-4178/2015 по делу N А40-137504/14 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)

2. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 29.03.2016 N Ф05-2485/2016 по делу N А40-141311/2015 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)
3. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 26.05.2014 по делу N А32-30658/2012 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)
4. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 25.11.2014 N Ф01-4780/2014 по делу N А82-8106/2013 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)
5. Постановлении ФАС Волго-Вятского округа от 26.07.2020 по делу N А31-6686/2020 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 04.08.2021 г.)

*Халютина А.Д.
студент магистратуры
РАНХиГС при Президенте РФ (Брянский филиал)
Российская Федерация, г. Брянск
Научный руководитель: Нестерова Н.В., к.и.н.
доцент кафедры теории и истории государства и права
РАНХиГС при Президенте РФ (Брянский филиал)*

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ В РОССИИ (ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР)

Аннотация: Данная научная статья посвящена проблематике определения правовой природы соглашения об уплате алиментов. В ходе исследования рассмотрены позиции ученых относительно его правовой природы. Автор приходит к выводу о том, что алиментное соглашение является самостоятельным семейно-правовым договором.

Ключевые слова: семейные правоотношения, алиментные обязательства, взыскание алиментов, соглашение об уплате алиментов.

*Khalyutina A.D.
master's degree
RANEPA (Bryansk Branch)
Russian Federation, Bryansk
Supervisor: Nesterova N.V., candidate of history
associate professor of the department of theory and history of state and law
RANEPA (Bryansk Branch)*

ON THE POSSIBILITY OF CONCLUDING AN AGREEMENT ON THE PAYMENT OF ALIMONY IN RUSSIA (HISTORIOGRAPHICAL REVIEW)

Annotation: This scientific article is devoted to the problem of determining the legal nature of the agreement on the payment of alimony. In the course of the study, the positions of scientists regarding its legal nature are considered. The author comes to the conclusion that the alimony agreement is an independent family law contract.

Keywords: family legal relations, alimony obligations, alimony recovery, alimony payment agreement.

Кризис традиционных семейных ценностей, охвативший российское общество в последние десятилетия, проявляется в распаде семей, в широко распространенных случаях отказа в материальной поддержке даже

ближайшим родственникам. Дела о взыскании алиментов - одна из самых распространенных категорий дел, которые рассматриваются и разрешаются в порядке гражданского судопроизводства. Ежегодно в ведении Федеральной службы судебных приставов РФ на постоянной основе находится более 1 миллиона исполнительных производств по взысканию алиментов. В связи с чем, перед государством ставится задача повышения эффективности действующего законодательства об алиментных обязательствах в целом и алиментного соглашения в частности, решение которой напрямую связано с обеспечением жизненно важных интересов миллионов наименее социально защищенных членов общества.

Подробнее хотелось бы остановиться на соглашении об уплате алиментов, как институте семейного права и форме добровольного исполнения родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей.

В контексте настоящего времени нельзя утверждать, что соглашение об уплате алиментов является новеллой семейного законодательства Российской Федерации. Впервые возможность его заключения была предусмотрена в Декрете 1917 года «О расторжении брака».

С этого момента советские правоведы-исследователи не останавливались на изучении вопроса об алиментном соглашении. Однако в указанный период правовое регулирование данного института значительно отличалось от настоящего времени – на первом месте стояли императивные нормы, и о диспозитивности речи не шло, сам же механизм реализации данного соглашения законом четко не определялся. Нормы, предусматривающие возможность заключения такого соглашения в последующем, предусматривались, например, в таких актах, как: Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года, Основы законодательства СССР и союзных республик о браке и семье 1968 года, Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года.

С принятием Семейного кодекса Российской Федерации институт алиментных соглашений получил более ясную правовую регламентацию и обратил внимание исследователей-современников в области гражданского и семейного права, став предметом изучения и упоминания в десятках монографий и диссертаций.

Впервые наряду с принудительным порядком легализован добровольный порядок уплаты алиментов. При всем при том, в настоящее время ни законодатель, ни ученые-правоведы в области семейного права не пришли к единому толкованию понятия «алиментное соглашение» и общему пониманию его юридической природы.

Это обусловлено различным отношением к самостоятельности отрасли семейного права по отношению к гражданскому праву. Сторонники отраслевого единства исходят из гражданско-правовой природы институтов семейного права, в том числе соглашения об уплате алиментов, хотя и не

отрицают специфических отраслевых особенностей алиментных отношений, которые получили отражение в нормах семейного права.

Российские исследователи продолжительное время уделяли внимание данному вопросу только в учебной литературе, лишь на протяжении последнего десятилетия детализация изучения данного вопроса продолжилась в формате научных статей и диссертаций.

Ученый - правовед М.В. Антокольская отмечает соответствие соглашения об уплате алиментов всем признакам гражданского договора [6]. Кроме того, по мнению учёного, об этом свидетельствует правило ст. 101 СК РФ, в которой говорится, что к заключению, исполнению, расторжению и признанию недействительными алиментных соглашений применяются нормы гражданского законодательства. Данной точки зрения придерживается цивилист П.В. Крашениников, отсылая к нормам ГК РФ: «если оставить в стороне соображения доктринального характера, то в глаза бросаются некоторые формально-юридические моменты» [7, с. 91].

Иные авторы придерживаются противоположенной точки зрения, определяя соглашение об уплате алиментов как семейно-правовой договор.

Например, О.Ю. Косова не разделяет взгляд на алиментные соглашения как на стандартные гражданско-правовые договоры. То обстоятельство, что этим соглашениям придается юридическая сила исполнительного листа, позволяет указанному автору усомниться в справедливости такого утверждения [8, с. 37].

Ю. Ф. Беспалов в своей книге [9, с.112] в защиту семейно-правовой природы соглашения аргументировал, что указание к применению гражданско-правовых норм в отношении соглашения об уплате алиментов позволяет выработать алгоритм действий по некоторым процедурным вопросам заключения, изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным через призму норм Гражданского кодекса РФ о сделках. Но при этом данное соглашение по своей природе относимо к семейно-правовому договору, исходя из предмета договора и условий.

В своей диссертации, посвященной исследованию соглашения об уплате алиментов, кандидат юридических наук Е.А. Усачева пришла к выводу о том, что соглашение об уплате алиментов - правовой институт отрасли семейного права и его юридическая природа имеет комплексный характер [10]. С материальной точки зрения соглашение об уплате алиментов представляет собой семейно-правовой договор, с процессуальной - исполнительный документ, с внесудебной - договорной способ регулирования объёма и порядка исполнения обязанности предоставления содержания.

Тройственная правовая природа алиментного соглашения определяет содержание и толкование соответствующих правовых норм, а также позволяет разграничить соглашение об уплате алиментов от иных договоров, имеющих с ним некоторое сходство (например: дарение, рента, мировое соглашение, брачный договор).

Существует также мнение, что алиментное соглашение не является договором, а представляет собой особый семейно-правовой двусторонний акт. В обоснование указанной позиции, О.В. Капитова утверждает, что обязательство по выплате алиментов вытекает из закона, в связи с чем, соглашение об уплате алиментов само по себе является не основанием возникновения, изменения или прекращения прав и обязанностей, а является либо способом реализации уже существующего права и имеющейся обязанности, или если соглашение изменяет установленный законом порядок алиментирования, то способом конкретизации формы выплаты алиментов [11]. В свою очередь указание на применение некоторых норм ГК РФ к алиментному соглашению, по мнению автора, является юридически-техническим приёмом законодателя, использованный в целях нормативной экономии.

Близкую позицию занимает Г.В. Богданова, говоря о том, что смысл алиментного соглашения как семейно-правового акта состоит лишь в предоставлении его участникам гарантии принудительного взыскания алиментов без обращения в суд. Подобное понимание можно встретить в трудах Е. П. Титаренко, которой высказано мнение о том, что соглашения в семейном праве не являются регулятором семейных отношений, как это происходит при использовании гражданско-правовых договоров, потому что они фактически лишь детализируют порядок и способы исполнения алиментной обязанности, которая уже закреплена за членом семьи в силу закона. То есть такое соглашение не является юридическим фактом, в отличие от иных гражданско-правовых соглашений. Указанный автор определяет соглашение в сфере семейного права как «взаимное согласие членов семьи, определяющее реализацию или взаимные личные права и обязанности либо порядок и способы исполнения обязанным членом семьи своей имущественной обязанности» [12]. В частности, такой точки зрения, придерживается и В.И.Данилин [13].

Уникальной особенностью, отличающей соглашение об уплате алиментов от иных гражданско-правовых и семейно-правовых договоров, является закрепление за нотариально удостоверенным соглашением силы исполнительного документа, что дает возможность получателю алиментов без обращения в суд предъявить соглашение в службу судебных приставов для принудительного исполнения в порядке, установленном законом [3].

По моему мнению, в отличие от фактического предоставления содержания, которое не является договором и где каждая передача имущества является отдельной реальной сделкой, возникающей в момент исполнения, соглашение об уплате алиментов представляет собой консенсуальный, односторонне обязывающий договор, обладающий своей спецификой. Соглашение позволяет конкретизировать установленную семейным законодательством общую обязанность уплаты алиментов, а также установленное право на получение алиментов с возможностью учета

особенностей каждой конкретной ситуации в рамках закона. При этом оно носит вторичный, вспомогательный характер по отношению к норме.

В отличие от гражданского договора соглашение об уплате алиментов связано с урегулированием семейных правоотношений, а именно алиментных, которые, как правило, являются длящимися и прекращаются не по тем же основаниям, что гражданское обязательство.

Также в защиту семейно - правовой природы алиментного соглашения, стоит отметить и тот факт, что сторонами гражданско-правового обязательства могут быть любые субъекты, а в алиментном правоотношении управомоченной и обязанной стороной выступают не все граждане, а только члены семьи. Таким образом, ещё одной особенностью является его субъектный состав. Принцип диспозитивности, действующий в семейно правовой сфере, позволяет сторонам решать все вопросы осуществления права на алименты и исполнения соответствующей обязанности на основе достигнутого ими соглашения. Поэтому вполне логично ограничение круга участников алиментных соглашений, заложенное в ст. 99 СК РФ.

Анализ норм действующего Семейного кодекса РФ позволяет выявить и определить критерии и фактические признаки, отграничивающие конструкцию соглашения об уплате алиментов от иных ее гражданско правовых и семейно правовых аналогов.

В настоящее время в России, согласно сведениям Министерства Юстиции РФ [5], в год заключается порядка 30 тысяч соглашений об уплате алиментов, и это тенденция не может не радовать. Алиментное соглашение становится практическим средством обеспечения интересов членов семьи в сфере получения материальной поддержки в форме алиментов. Немного успокаивает то, что в последние годы все больше супружеских пар (семей) следуют тенденции «экологичного» развода. Данный термин не является юридическим, скорее он относим к категории, употребляемой психологами, но, тем не менее, становится популярным на практике. Под ним подразумевается разрешение конфликтных вопросов, стоящих перед расстающимися супругами, мирно, с сохранением при общении норм морально-этического характера, с минимальными затратами времени, сил и средств, не доводя до судебного разбирательства и исполнительного производства.

Использованные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1, ст. 16.

3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // «Российская газета», N 223, 06.10.2007.
4. Итоговый доклад ФССП России за 2019 год от марта 2020 г. // Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов [Электронный ресурс] URL: https://fssp.gov.ru/files/fssp/db/files/032020/itogovyj_doklad_za_2019_god_2020_3181958.pdf (дата обращения: 10.03.2021).
5. Сведения о нотариате // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/deyatelnost-v-sfere-notariata/monitoring-deyatelnosti-minyusta-rossii-i-ego-territorialnyh-organov-v-sfere-notariata/> (дата обращения: 19.03.2021).
6. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник / 3-е изд. перераб. и доп., 2013. 432 с.
7. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. С.91
8. Косова О.Ю. Соглашение об уплате алиментов: вопросы содержания и применения // Российская юстиция. 2004. № 2. С. 37.
9. Беспалов Ю.Ф. Учебно-практическое пособие «Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации». М.: Ось-89, 2004. С. 112.
10. Усачева Е.А. Соглашение об уплате алиментов в российском семейном праве: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.03 / Усачева Елена Александровна; [Место защиты: Рос. акад. адвокатуры и нотариата]. - Москва, 2017. - 244 с.
11. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации. М., 2010. С. 65 - 66.
12. Титаренко Е. П. Понятие и характеристика соглашений в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2005. № 2. С. 9.
13. Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в советском семейном праве. Свердловск: Изд-во Уральского ун-та, 1989. С. 109.

АДВОКАТ ПО УГОЛОВНЫМ И АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ. УКРЕПЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ АДВОКАТА

Аннотация: Вопрос о юридической природе института адвокатуры сохраняет актуальность на протяжении всей ее истории. Адвокатура – это институт гражданского общества, профессиональное объединение юристов, созданное на добровольной основе с целью оказания квалифицированной юридической помощи. Укрепление законности и обеспечение правопорядка – функция государства, для которой оно создает соответствующий аппарат и правоохранительные органы. Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения, утверждается в Конституции Республики Узбекистан¹⁰⁶. В укреплении законности особую роль имеет адвокатура. Отношения между государством и адвокатурой должны строиться на принципе равноправных субъектов.

Ключевые слова: адвокатура, специальность адвоката, верховенство закона, правопорядок, запрос адвоката, независимость адвоката

*Khamidova L.T., Master's degree
Tashkent State University of Law*

LAWYER IN CRIMINAL AND ADMINISTRATIVE CASES. STRENGTHENING THE INDEPENDENCE OF THE LAWYER

Abstract: The question of the legal nature of the institution of the bar remains relevant throughout its history. The bar is a civil society institution, a professional association of lawyers established on a voluntary basis to provide qualified legal assistance. Strengthening the rule of law and ensuring the rule of law is a function of the State, for which it creates an appropriate apparatus and law enforcement agencies. All citizens of the Republic of Uzbekistan have the same rights and freedoms and are equal before the law without distinction of sex, race, nationality, language, religion, social origin, beliefs, personal and social status, as stated in the Constitution of the Republic of Uzbekistan. The legal profession has a special role in strengthening the rule of law. Relations between the State and the legal profession should be based on the principle of equal subjects.

Keywords: legal profession, lawyer's specialty, rule of law, law and order, lawyer's request, lawyer's independence

¹⁰⁶ Конституция Республики Узбекистан (Газета «Народное слово» от 15.12.1992 г., № 247 (438))

В современном мире трудно представить себе справедливое правосудие без участия адвоката, так как участие адвоката сопутствует правильному и всестороннему изучению материалов дела, а так же принятию справедливого приговора (решения). Кто такой адвокат? Адвокат – это и защитник, и представитель, который на основании принципа верховенства закона осуществляет квалифицированную юридическую помощь по защите законных прав и интересов физического и юридического лица.

После обретения независимости в Республике Узбекистан кардинально возросло значение таких категорий как «права человека», «законность», «верховенство права», «правопорядок», в результате чего в обществе сформировались повышенные требования к профессии юриста.

С чем ассоциируется адвокатура – с тем, что адвокат в своей профессиональной деятельности осуществляет защиту прав и интересов граждан в соответствии с действующим законодательством страны.

Со времени провозглашения независимости в Республике Узбекистан очень много внимания уделяется институту адвокатуры. Начиная с 2016 года по 2020 годы были внесены семь дополнений и изменений в Законы Республики Узбекистан «Об адвокатуре» и «О гарантиях адвокатской деятельности о социальной защите адвоката». Кроме этого, был издан Указ Президента Республики Узбекистан от 12 мая 2018 года «О мерах по коренному повышению эффективности института адвокатуры и расширению независимости адвокатов», где сказано: За последние годы в стране в качестве важнейшей составной части судебно-правовых реформ осуществлена значительная работа по повышению роли и значения адвокатуры, являющейся одним из эффективных институтов обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц¹⁰⁷.

В данном Указе особая роль отведена адвокатуре, в частности:

Последовательно реализованы меры, направленные на организацию должного функционирования принципа состязательности сторон на всех стадиях судопроизводства, создана необходимая законодательная база для осуществления профессиональной деятельности адвокатов.

Вместе с тем анализ показывает, что адвокатура все еще не смогла превратиться в надежный правозащитный институт, пользующийся доверием у населения, имеется ряд факторов, препятствующих полной реализации прав адвокатов и не способствующих оказанию ими качественной юридической помощи. В их числе:

первое, отдельными работниками органов дознания и предварительного следствия допускается воспрепятствование доступу адвокатов к своим доверителям (подзащитным) по формальным причинам, действующие механизмы рассмотрения жалоб адвокатов в подобных ситуациях не обеспечивают эффективное предотвращение случаев воспрепятствования адвокатской деятельности;

¹⁰⁷ Указ Президента Республики Узбекистан УП-5441 от 12.08.2018 г.

второе, запросы адвокатов, направляемые в различные организации для эффективной защиты прав и интересов физических и юридических лиц, во многих случаях игнорируются, прежде всего должностными лицами государственных органов, не определены конкретный порядок и сроки рассмотрения запроса адвоката, ответственность за представление заведомо ложной или недостоверной информации¹⁰⁸.

При изучении данного указа мы сталкиваемся с действительной реальностью. Со стороны некоторых сотрудников органов дознания и предварительного следствия происходят препятствия - в допуске к материалам уголовного дела для изучения, допуске самому адвокату для встречи с подзащитным, а иной раз со стороны сотрудников идёт попытка получения некоторых сведений, касающихся непосредственно самого подзащитного, которые стали известны в ходе беседы адвоката со своим подзащитным. В некоторых случаях при предоставлении адвокатом удостоверения и ордера, полученного на основании соглашения, отклоняются в встрече, мотивируя тем, что у подзащитного уже имеется адвокат по назначению органов дознания, либо подзащитный отказался от защиты его прав и законных интересов данного адвоката. А как же неприкосновенность адвоката, предусмотренная статьей 5 Закона Республики Узбекистан «О гарантиях адвокатской деятельности адвокатов и социальной защиты адвокатов»... Независимость адвоката обеспечивается:

неприкосновенностью адвоката;

запрещением требовать разглашения адвокатской тайны;

ответственностью за вмешательство в дела, находящиеся в производстве адвоката, либо за нарушение неприкосновенности адвоката:

предоставлением ему со стороны государства гарантий адвокатской деятельности и социальной защиты¹⁰⁹. Кроме этого, согласно части первой статьи 26 Конституции Республики Узбекистан...Каждый обвиняемый в совершении преступления, считается невиновным, пока его виновность не будет установлена законным порядком, путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты¹¹⁰, а так же согласно частям первой и второй пункта 3 Постановления Пленума Верховного суда Республики Узбекистан от 19.12.2003 года № 17...Право на защиту обеспечивается во всех стадиях уголовного судопроизводства.

По закону (статьи 24, 64 УПК) все государственные органы и должностные лица, ответственные за производство по уголовному делу (дознаватель, следователь, прокурор, судья), обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому предоставленные ему права и создать

¹⁰⁸ Указ Президента Республики Узбекистан УП-5441 от 12 мая 2018 года

¹⁰⁹ Закон Республики Узбекистан «О гарантиях адвокатской деятельности адвокатов и социальной защиты адвокатов»

¹¹⁰ Конституция Республики Узбекистан

реальные условия для использования им своего права на защиту¹¹¹. Данная норма приведена и в статье 6 Закона Республики Узбекистан «Об оперативно-розыскной деятельности»...Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их работники обязаны точно соблюдать и исполнять требования Конституции Республики Узбекистан, настоящего Закона и других актов законодательства.

Отступление от точного соблюдения и исполнения законодательства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности является нарушением законности и влечет за собой установленную ответственность. Законодатель устанавливает неприкосновенность адвоката и право на защиту подозреваемого, обвиняемого и подсудимого Законом. Было бы целесообразно некоторым сотрудникам действовать в соответствии с требованиями данного закона¹¹².

Отдельно хотелось бы дать оценку на «адвокатский запрос». Запрос адвоката осуществляется адвокатом в соответствии со статьей 7¹ Закона Республики Узбекистан «Об адвокатуре». Анализируя данную статью, мы видим в частях четвертой и пятой следующее... В случае предоставления адвокатом документа, свидетельствующего о начале дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства по делу, указанная в запросе информация (документы) должны быть представлены не позднее трех рабочих дней¹¹³, но в действительности данный срок порой увеличивается до пятнадцати дней. ссылаясь сотрудниками государственных органов на сроки, предусмотренные Законом Республики Узбекистан «Об обращениях физических и юридических лиц» (часть первая статьи 19... Заявление или жалоба рассматривается в течение пятнадцати дней со дня поступления в государственный орган)¹¹⁴. Не выполнение со стороны сотрудников государственных и иных органов приводит к получению санкции, предусмотренной статьей 197¹ Кодекса Об административной ответственности Республики Узбекистан... Воспрепятствование профессиональной деятельности адвоката, выразившееся в непредставлении, несвоевременном представлении или представлении заведомо ложной либо недостоверной информации (документов) на запрос адвоката, а также воздействие в какой бы то ни было форме на адвоката с целью воспрепятствовать его участию в деле либо добиться вынужденного занятия им позиции, противоречащей интересам доверителя (подзащитного)¹¹⁵.

В запросе адвоката должны быть указаны:

...фамилия, имя, отчество физического лица или наименование юридического лица, в чьих интересах действует адвокат...¹¹⁶.

¹¹¹ Постановление Пленума Верховного суда Республики Узбекистан

¹¹² Закон Республики Узбекистан «Об оперативно-розыскной работы»

¹¹³ Закон Республики Узбекистан «Об адвокатуре»

¹¹⁴ Закон Республики Узбекистан «Об обращениях физических и юридических лиц»

¹¹⁵ Кодекс Об административной ответственности Республики Узбекистан

¹¹⁶ Закон Республики Узбекистан «Об адвокатуре»

Согласно части первой статьи 9 этого же закона мы видим следующее... Адвокат обязан хранить адвокатскую тайну. Предметом адвокатской тайны является сам факт обращения доверителя (подзащитного) к помощи адвоката, вопросы, по которым доверитель (подзащитный) обратился за помощью, суть консультаций, советов и разъяснений, полученных доверителем (подзащитным) от адвоката, все иные сведения, касающиеся содержания бесед адвоката с доверителем (подзащитным). Кроме этого, данное действие предусмотрено статьей 15 Правил профессиональной этики адвокатов Республики Узбекистан... Адвокатская тайна применяется в отношении:

факта обращения доверителей (подзащитных) к адвокату, в том числе их имен и наименований...¹¹⁷

Тот же самый запрос, сделанный сотрудником прокуратуры, предусмотренный статьей 6 Закона Республики Узбекистан «О прокуратуре» является обязательным для исполнения, а именно... Требования прокурора, предъявленные в пределах его компетенции, о представлении документов, материалов и других сведений, проведении ревизии, проверок, выделении специалиста, явке в прокуратуру и даче объяснений по поводу выявленных нарушений закона, об устранении нарушений закона, причин и условий, им способствующих, а также о соблюдении закона обязательны для исполнения всеми гражданами и юридическими лицами.

Информация, документы и их копии, необходимые для осуществления органами прокуратуры своих функций, представляются по их требованию безвозмездно.

Обжалование требований прокурора не приостанавливает их исполнение¹¹⁸. Мы не говорим о приравнивании института адвокатуры к прокуратуре, мы говорим о соблюдении законодательства, касающегося адвокатуры. Государство гарантирует, что бы адвокаты могли выполнять все свои профессиональные обязанности в обстановке, свободной от препятствий и неоправданного вмешательства; не подвергались судебному преследованию или другим санкциям за любые действия, совершенные в соответствии с признанными профессиональными обязанностями, нормами и этикой.

Изучая и анализируя данные нормативно-правовые акты, касающиеся независимости адвоката и непосредственное соответствие требованиям вышеуказанных норм, мы пришли к следующим выводам:

Неукоснительного выполнения со стороны дознания требований, предусмотренным в Уголовно-процессуальном Кодексе Республики Узбекистан в части, касающемся полномочиям защитника в отношении со своими подзащитными (подозреваемыми, обвиняемыми и подсудимыми);

Увеличить переодичность повышения квалификации в части внесенных изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный Кодекс Республики Узбекистан в части видео-фиксирования отказа задержанного

¹¹⁷ Правила профессиональной этики адвокатов Республики Узбекистан

¹¹⁸ Закон Республики Узбекистан «О прокуратуре»

(подозреваемого, обвиняемого) от защитника, а так же в момент задержания объяснить его права, предусмотренные в статьях 46 и 48 Уголовно-процессуального Кодекса Республики Узбекистан, предусмотренные в части второй статьи 31 Закона Республики Узбекистан «Об органах внутренних дел» ... Подготовка и переподготовка профессиональных кадров для органов внутренних дел, повышение квалификации сотрудников осуществляются, как правило, образовательными учреждениями Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, за исключением специальностей, не преподаваемых в этих учреждениях¹¹⁹... не только при поступлении, а каждый год;

При подачи адвокатом адвокатского запроса неукоснительного выполнения со стороны государственных и иных органов своевременного предоставления ответа на запрос адвоката, предусмотренным в Законе Республики Узбекистан «Об адвокатуре».

Использованные источники:

1. Конституция Республики Узбекистан. (Газета «Народное слово» от 15.12.1992 г., № 247 (438); Ведомости Верховного Совета Республики Узбекистан, 1994 г., № 1, ст. 5; Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2003 г., № 3-4, ст. 27; Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2011 г., №12/1, ст. 343; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2007 г., № 15, ст. 152; 2008 г., № 52, ст. 510; 2011 г., № 16, ст. 159; 2014 г., № 16, ст. 176; 2017 г., № 14, ст. 213, № 22, ст. 406, № 35, ст. 914; Национальная база данных законодательства, 16.10.2018 г., № 03/18/498/2051; Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2019 г., № 2, ст. 47, Национальная база данных законодательства, 06.03.2019 г., № 03/19/527/2706, 05.09.2019 г., № 03/19/563/3685; 09.02.2021 г., № 03/21/670/0089, 09.02.2021 г., № 03/21/671/0093);
2. Закон Республики Узбекистан «Об адвокатуре» № 349-I от 27.12.1996 г. (Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., № 2, ст. 48; 2001 г., № 1-2, ст. 23; 2003 г., № 5, ст. 67; 2004 г., № 1-2, ст. 18; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2005 г., № 37-38, ст. 280; 2008 г., № 52, ст. 514; 2009 г., № 39, ст. 423; Национальная база данных законодательства, 12.10.2018 г., № 03/18/497/2044; 16.01.2019 г., № 03/19/516/2484; 24.05.2019 г., № 03/19/542/317, 11.09.2019 г., № 03/19/566/3734)
3. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях адвокатской деятельности и социальной защите адвокатов» ЗРУ 721-I от 25 декабря 1998 г.;
4. Закон Республики Узбекистан «О прокуратуре» (Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2001 г., № 9-10, ст. 168; 2003 г., № 5, ст. 67; Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2007 г., № 6, ст. 249; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 51, ст. 514; 2008 г., № 39, ст. 390, № 52, ст. 509; 2011 г., № 16, ст. 160; 2012 г., № 38, ст. 433; 2015 г., № 32, ст. 425; 2016 г., № 39, ст. 457; 2017 г., № 13, ст. 194, № 24,

¹¹⁹ Закон Республики Узбекистан «Об органах внутренних дел»

ст. 487, № 37, ст. 978; Национальная база данных законодательства, 17.10.2017 г., № 03/17/448/0126, 05.04.2018 г., № 03/18/470/1005, 24.07.2018 г., № 03/18/486/1559; 09.01.2019 г., №03/19/512/2435, 16.01.2019 г., № 03/19/516/2484, 24.05.2019 г., № 03/19/542/317, 13.11.2019 г., № 03/19/583/4016, 25.12.2019 г., № 03/19/597/4193; 23.01.2020 г., № 03/20/603/0071);

5. Закон Республики Узбекистан «Об обращениях физических и юридических лиц» № ЗРУ-378 от 03.12.2014 г. (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2014 г., № 49, ст. 578);

6. Закон Республики Узбекистан «Об органах внутренних дел» № ЗРУ-407 от 16 сентября 2016 г. (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2016 г., № 38, ст. 438; 2017 г., № 24, ст. 487, № 37, ст. 978, Национальная база данных законодательства, 24.05.2019 г., № 03/19/542/317, 2019 г., № 2, ст. 47, 05.09.2019 г., № 03/19/563/3685, 11.09.2019 г., № 03/19/566/3734; 30.10.2019 г., № 03/19/575/3972; 25.12.2019 г., № 03/19/597/4193)

7. Кодекс Об административной ответственности Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs/97661>

8. Постановление Пленума Верховного суда Республики Узбекистан № 17 от 19.12.2003 г.

9. ПРИЛОЖЕНИЕ N 8 к решению II Конференции Палаты адвокатов РУз от 27.09.2013 г. Правила профессиональной этики адвокатов Республики Узбекистан. <https://lex.uz/> Законодательство РУз / Прокуратура. Органы юстиции. Нотариат. Адвокатура. Юридическая служба / Адвокатура /

Юдина У.В.
студент
Институт права
Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти

ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК, СВЯЗАННЫЕ С КОРРУПЦИОННЫМИ ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ

Аннотация: статья посвящена проблемам муниципальных закупок, связанным с коррупционными правонарушениями.

Ключевые слова: муниципальные закупки, коррупция, антикоррупционная политика, противодействие коррупции, власть, контроль, ответственность.

Yudina U.V.
student
Institute of Law
Togliatti State University
Russia, Togliatti

MUNICIPAL PROCUREMENT PROBLEMS RELATED TO CORRUPTION OFFENSES

Resume: the article is devoted to the problems of municipal procurement related to corruption offenses.

Key words: municipal procurement, corruption, anti-corruption policy, anti-corruption, power, control, responsibility.

Проблема борьбы с правонарушениями в системе государственных закупок существует во всем мире. В каждой стране она остается острой из года в год. Коррупция в сфере госзакупок - один из острых социальных вопросов, требующих принятия решительных мер. Об этом знают все, однако, несмотря на ужесточение ответственности за совершение коррупционных действий должностными лицами с целью извлечения собственной выгоды, проблема остается актуальной [4].

Россия, к сожалению, тому не исключение. По официальным данным международной организации Transparency International за 2018 год показатель ИВК (индекс восприятия коррупции) для РФ составил 29 баллов по сто балльной шкале [3].

Отметим, чем ниже показатель, тем выше коррумпированность внутри страны. ИВК высчитывается на основании данных за 2 предыдущих года путем опроса во всех мировых странах экспертов и предпринимателей

тринадцатью независимыми организациями. Ноль баллов означает самую высокую коррумпированность, 100 баллов у стран с чистой репутацией, где коррупция отсутствует.

Если ИВК ниже 50, то страна довольно коррумпирована. Так самыми устойчивыми к коррумпированности странами оказались Дания, Новая Зеландия, Финляндия и Швеция. В число высоко коррумпированных стран вошли Северная Корея, Сомали и Южный Судан.

Российская Федерация с 29 баллами заняла 131 место среди 176 исследованных стран. Казахстан и Украина недалеко ушли от России, а Беларусь с заработанными 40 баллами на 79 месте в рейтинге. Если информации о стране собрано недостаточно, она не отображена в рейтинге, однако, это не говорит об отсутствии в ней коррупционной составляющей. Статистика 2020 года показала, высокий процент стран опустился в индексе ниже 50, что говорит об актуальности проблемы и необходимости принятия срочных мер по борьбе с коррупцией на практике.

Установить точную степень коррумпированности невозможно в силу объективных причин. Информацию сопоставляют путем анонимных опросов, а также по официальным данным выявленных правонарушений

Самой коррумпированными являются запросы котировок. На втором месте стоят конкурсы.

Наименьшая степень коррумпированности на электронных аукционах. Уязвимость котировок заключается в возможности сговора двумя способами:

- между заказчиком и компанией;
- между компаниями (субподрядными организациями).

В первом случае заказчиком выставляется сложное ТЗ, благодаря чему резко сужается круг возможных исполнителей. Предъявляемые критерия отбора заведомо направлены на соответствие определенной компании.

Таким образом, закупка у единственного возможного поставщика коррумпирована в силу искусственного отсеивания конкурентов.

Во втором варианте между организациями существует договоренность по цене предоставляемых услуг (например, в сфере строительства), когда она в разы завышена, что влияет на определение котировки. В цену включают сумму “отката”, которая будет разделена выигравшей котировку компанией между остальными субподрядчиками, участвовавшими в запросе котировок.

Самые коррумпированные сферы госзаказа в России – это нечестные схемы закупок в здравоохранении, обслуживании и ремонте дорог и на стройках. В этих сферах больше всего выявлено нарушений

В качестве примера можно привести случай закупки томографов по нереально высокой цене (цена единицы была превышена на 260%). Также известно громкое дело о закупке электронных браслетов за счет бюджетных средств, цена которых была завышена в несколько раз.

В процентном соотношении доля коррумпированности распределена следующим образом:

- 33% - строительство;

- 27% - дорожный ремонт;
- 19% - услуги;
- 11% - медицина;
- 10% - другое.

«По оценке председателя Торгово-промышленной палаты (ТПП) России Сергея Катырина, государственные и муниципальные закупки, сфера госзакупок по коррупционности стоит на втором месте после получения разного рода разрешений (в том числе строительства), справок и лицензий.

Еще острее проблема стоит в сфере гособоронзаказа, где все тотально закрыто от гражданского контроля под предлогом секретности. Тем не менее, и там порой гремят громкие скандалы. В 2020 году Федеральная антимонопольная служба (ФАС) России сообщила о картельном сговоре, обнаруженном в сфере гособоронзаказа.

Несколько компаний, участвующих в аукционах стоимостью 900 млн рублей договорились установить максимальную цену госконтракта. И это только злоупотребления по одному контракту. По оценке ведомства, часто идут жалобы на сговоры в ходе торгов тыловым обеспечением, продуктами питания, пайками.

Ежегодно фиксируется от восьмидесяти до ста нарушений как со стороны военных заказчиков, так и исполнителей. И это только вершина айсберга. Почему контрольные ведомства хотят получить доступ к цифрам себестоимости, вполне понятно. Исполнители работ нередко завышают цены, что порой затрагивает даже национальную безопасность» [2].

В марте 2016 года Владимиру Путину доложили о частичном срыве гособоронзаказа: Минобороны не получило восемь кораблей, 15 самолетов и более 250 ракет. Производители нередко выставляют сметы, в разы превышающие реальную стоимость работ.

Однако это не единственный пример мошеннической схемы. Иногда злоумышленники действуют по принципу «от обратного». Например, заказчиком устанавливается заведомо неконкурентная цена (заниженная) за исполнение госзаказа в обозначенном объеме, что будет неинтересно другим потенциальным поставщикам.

Среди проблем в сфере закупок специалисты также выделяют проблему отсутствия квалифицированных кадров. Так, согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере закупок", существует ряд требований к образованию, навыкам и умениям специалистов, которые осуществляют функции обеспечения, осуществления и контроля закупок [1].

Следует отметить, что в зависимости от должности, занимаемой в данной сфере, зависят и требования, предъявляемые к специалисту. На практике же эти требования соблюдаются крайне редко, это связано с неспособностью российской системы образования подготовить высококвалифицированных кадров в сфере закупок; наличием колоссального разрыва между заработной платой и штрафами сотрудников осуществления

закупки, к примеру, средняя зарплата специалиста 30-40 тысяч рублей в месяц, а штрафные санкции варьируют от 3 до 500 тысяч рублей [2].

Подводя итог, отметим, что рассмотренные проблемы и критерии эффективности позволяют судить о том, что в сфере государственных (муниципальных) закупок имеет место низкий уровень экономии, который с каждым годом снижается.

Анализируя вышеизложенные данные, можно сделать вывод, что нормативно-правовые акты по противодействию коррупции, создают основной фундамент, с помощью которого уполномоченные органы могут осуществлять свою профессиональную деятельность по борьбе с коррупцией.

Нами были рассмотрены вопросы коррупции как социально – правового явления и сделаны следующие выводы:

- коррупционную деятельность стоит расценивать как нарушение конституционных принципов и устоев государства, должностные лица нарушают законодательство, ради удовлетворения личных потребностей.

Системное понимание проблемы коррупции представляет собой совокупность всех видов коррупционной деятельности;

- лица, замещающие государственные должности организуют целые коррупционные сети, которые состоят из финансовой структуры, группы чиновников и защиты таких коррупционных сетей, тем самым пронизывая всю власть государства;

- коррупционные проявления стоит расценивать как использование должностных прав в своих интересах, в угоду государству и обществу.

Таким образом, противодействие коррупции требует дальнейшего совершенствования по рассмотренным направлениям.

Использованные источники:

1. Система госзакупок: на пути к новому качеству [Текст] //докл. Гос. ун–та – Высшей школы экономики / рук. проекта А.А. Яковлев. М.: Гос. ун–т – Высшая школа экономики, 2017. С.5
2. Торосян, Д.С. Гражданско–правовые основы регулирования подрядных работ для государственных и муниципальных нужд [Текст]/ автореф. дис. канд. юрид. наук / науч. рук. Л.В. Ценникова. Ростов н/Д, 2018. С.154.
3. Status Assessment Marrakech Task Force on Sustainable Public Procurement. URL: [http:// mtf.iclei-europe.org/welcome/](http://mtf.iclei-europe.org/welcome/) (дата обращения: 01.03.2021).
4. Sustainable Public Procurement: A Global Review Final Report. UNEP. 2018. URL: [http://www.unep.org/resourceefficiency/Portals/24147/SPP_Full_Report_Dec2013_v2%20NEW%20\(2\).pdf](http://www.unep.org/resourceefficiency/Portals/24147/SPP_Full_Report_Dec2013_v2%20NEW%20(2).pdf) (дата обращения: 01.03.2021).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004.56

*Аброськина Е.С.
студент магистратуры
факультет «Отдел магистратуры»
Поволжский государственный
университет телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ

Аннотация: Данная статья посвящена обеспечению информационной безопасности в компьютерных сетях. Здесь раскрывается понятие ЛВС и какие классификации ЛВС существуют на текущий момент. Также рассмотрены виды угроз и проведен обзор методов защиты информации.

Ключевые слова: ЛВС, метод, защита информации, угроза, компьютерная сеть, ПО.

*Abroskina E.S.
student
faculty "Department of magistracy"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara*

ENSURING INFORMATION SECURITY IN COMPUTER NETWORKS

Annotation: This article is devoted to ensuring information security in computer networks. Here the concept of a LAN is revealed and what classifications of LANs exist at the moment. The types of threats are also considered and an overview of information protection methods is carried out.

Keywords: LAN, method, information protection, threat, computer network, software.

В современном мире вопрос защиты информации становится актуальным для многих организаций, т.к. информация является одним из самых ценных ресурсов, и ее роль в обществе продолжает увеличиваться. Автоматизация процессов обработки, хранения и передачи информации привела к возникновению новых проблем, связанных с ее безопасностью. В последнее время сложилась устойчивая тенденция к увеличению количества атак на компьютерные системы и сети. Механизмы и способы взлома постоянно совершенствуются, и существующие средства защиты их полностью «не перекрывают». Все это делает разработку и внедрение новых

методов и средств защиты информации в компьютерных сетях весьма актуальными.

Понятие ЛВС

Под локальной вычислительной сетью (ЛВС) понимается компьютерная сеть, которая служит интересам ограниченного количества пользователей, покрывая одно или несколько зданий, например, офисы или помещения институтов.

ЛВС классифицируются по способу администрирования:

- локальные;
- распределенные;
- городские.

В ЛВС компьютеры объединяются при помощи оптоволоконных кабелей или по спутниковой связи. Объединение ПК в сеть дает возможность:

- передавать информацию без съемных носителей;
- совместно работать в программе, установленной на одном компьютере, нескольким пользователям;
- совместно пользоваться устройствами, например, принтером;
- применять одно решение для защиты конфиденциальной информации на нескольких рабочих станциях.

С другими сетями ЛВС соединяется через шлюзы. Она может подключаться к Интернету или быть автономной, во втором случае решить задачу обеспечения безопасности данных проще.

Виды угроз

При решении вопроса об информационной безопасности в первую очередь необходимо определить вид угрозы, чтобы оценить насколько подвержены данные риску.

Существует 2 вида несанкционированного доступа к информации:

1. Прямой - необходим физический доступ к сети;
2. Косвенный - осуществляется без прямого физического доступа к данным.

Список способов неправомерного получения данных достаточно огромен, и угроза для системы может быть создана, но использована единожды.

Перечислим основные способы получения несанкционированного доступа к информации:

- Фото с экрана;
- Применение вредоносных программ;
- Считывание электромагнитных волн мониторов (перехват ван Эйка);
- Применение программных ловушек;
- Запрещенное копирование;
- Проникновение в компьютеры других пользователей, с помощью чужих средств идентификации, для получения информации ограниченного доступа;

- Получение информации с помощью серии разрешенных запросов;
- Хищение носителей данных.

С данными способами хищения информации можно успешно бороться. Как правило, 80% таких случаев связаны с действиями внутренних пользователей.

Получение данных незаконным путем может привести к серьезным последствиям:

- Разглашение и распространение данных. Этому риску подвержены документы, которые относятся к коммерческой тайне или же являются интеллектуальной собственностью. Разглашение сведений, которые относятся к персональным данным, влечет за собой уголовную ответственность;

- Уничтожение по умыслу третьих лиц или из-за поломки оборудования, носителей информации, либо в результате преднамеренного заражения рабочей станции при помощи компьютерных вирусов;

- Намеренное искажение, подмена достоверной информации ложной.

На вопросах безопасности не стоит экономить. По данным опроса «Лаборатории Касперского», за последние 12 месяцев российские компании малого и среднего бизнеса в среднем потратили на обеспечение безопасности корпоративного периметра 4,7 млн. рублей каждая - это практически в 2 раза больше, чем за аналогичный период годом ранее (2,4 млн. рублей).

Меры безопасности

Применение различных методов защиты информации необходимо учитывать на этапе разработки архитектуры сети.

Методы защиты информации делятся на:

- Организационные;
- Программные;
- Технические или аппаратные;
- Аппаратно-программные.

Организационные

К организационным методам информационной безопасности относят:

- Разграничение прав пользователей в работе с массивами информации;

- Контроль за выводом информации на принтер, создание защищенных зон для печати;

- Ограничение доступа в рабочие помещения, введение системы пропусков;

- Контроль за распечатанными экземплярами документов, которые содержат критичную информацию;

- Выделение для обработки ценной информации специальных АРМ без подключения к Интернету;

- Особый порядок учета и хранения съемных носителей информации.

Для ограничения действий пользователей в крупных компаниях необходимо:

- Ввести на предприятии режим коммерческой тайны, составив исчерпывающий перечень конфиденциальных данных;
- Проводить тренинги, посвященные способам защиты информации;
- Включить в трудовые договоры условие об ответственности за разглашение коммерческой тайны или персональных данных.

При возникновении случаев невнимательного отношения к данным, которые находятся в ЛВС, необходимо виновных сотрудников привлекать к уголовной ответственности. Подобные случаи предотвратят в будущем новые, т.к. политика безопасности должны быть донесена до каждого сотрудника, периодически обновляться и действовать на ежедневной основе. Контроль соблюдения всех правил и норм осуществляется сотрудниками отдела безопасности.

Программные

С каждым годом все больше совершенствуются вредоносные программы, вместе с ними совершенствуются и способы борьбы с ним. В настоящее время вредоносное ПО может длительное время оставаться незамеченным и даже самые хорошие антивирусы не могут его обнаружить. Данные программы недорогие на черном рынке (большинство бесплатные), в свободном доступе лежат для хакеров, а площадь заражения во много раз выросло.

В зависимости от решаемых задач программные методы защиты информации делятся на следующие виды:

- Антивирусы;
- Средства обнаружения вторжения, которые сигнализируют о попытках несанкционированного доступа в ВС;
- Межсетевые экраны;
- Средства криптографической защиты информации;
- Утилиты для контроля съемных носителей;
- Средства идентификации копий документов;
- Средства доверенной загрузки;
- СКУД;
- Решения для аудита данных в информационной системе.

Программные средства защиты данных в России, проходят обязательную сертификацию в ФСБ, что свидетельствует об их надежности.

Для средних и крупных организаций самым лучшим средством защиты данных в сети являются DLP-системы. Это решение, которое позволяет отслеживать данные внутри сети и на выходе из нее. DLP-системы также сертифицируются, кроме того в них определяют степень содержания незадекларированных возможностей. Данная проверка показывает насколько безопасно данное ПО и не содержится ли в нем скрытых функций.

Технические

Технические методы защиты информации очень эффективны, но имеют высокую стоимость. Они устойчивы к внешнему воздействию, защищены от

вмешательства в конструкцию, гарантируют ограничение неправомерного доступа в полном объеме.

Технические методы защиты делятся на 2 группы:

1. *Аппаратные* - встраиваются в компьютер или совместимы с ними через определенный интерфейс (USB, Wi-Fi);

2. *Физические* - представляют собой оборудование, которое защищает ЛВС и их элементы от несанкционированного доступа.

Кроме перечисленных методов также широко применимы генераторы акустических помех, которые предотвращают подслушивание, использование мягких прокладок под оборудование, что снижает риски утечки информации по акустическим каналам.

Аппаратно-программные

Аппаратно-программные средства защиты информации включают в себя техническую часть и программный код. К таким средствам относят:

- Специализированные сети хранения (SAN - Storage Area Network);
- Аппаратные средства контроля доступа;
- Ленточные накопители;
- Дисковые хранилища данных.

Выбор аппаратно-программного метода защиты информации должно проходить осознанно, т.к. в отличие от программных средств защиты, его сложнее поменять на новое по мере развития кибертехнологий.

Использованные источники:

1. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности [Текст]: ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408 – 1 - 2008. Введ. 2009-10-01. – М.: Стандартинформ, 2009.

2. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: 2018. – Режим доступа: <https://searchinform.ru/informatsionnaya-bezopasnost/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: 2017. – Режим доступа: https://studref.com/322429/informatika/informatsionnaya_bezopasnost_kompyuternyh_sistem_i_setey, свободный. – Загл. с экрана

*Аброськина Е.С.
студент магистратуры
факультет «Отдел магистратуры»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара*

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕТЕВЫХ ВТОРЖЕНИЙ И АНОМАЛИЙ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу различных методов выявления сетевых вторжений и аномалий. Производится полный анализ самых известных методов для обнаружения и классификация сетевых атак и аномалий, выведена более обобщенная схема классификации данных методов. Проводится более подробный разбор групп методов таких как поведенческие, методы машинного обучения, вычислительного интеллекта, а также методов на основе знаний.

Ключевые слова: метод, защита информации, угроза, компьютерная сеть, ПО, атака, аномалия, нейронная сеть, информационная безопасность.

*Abroskina E.S.
student
faculty "Department of magistracy"
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara*

ANALYSIS OF METHODS FOR DETECTING NETWORK INTRUSION AND ANOMALIES

Annotation: This article is devoted to the analysis of various methods for detecting network intrusions and anomalies. A full analysis of the most famous methods for detecting and classifying network attacks and anomalies is carried out, a more generalized classification scheme for these methods is derived. A more detailed analysis of groups of methods such as behavioral, machine learning, computational intelligence, and knowledge-based methods is carried out.

Key words: method, information protection, threat, computer network, software, attack, anomaly, neural network, information security.

Стремительное развитие в сфере IT-технологий в настоящее время порождает множество вопросов связанных с безопасностью данных и сетевых ресурсов. В современном мире, вопросы касаемые обнаружения атак и различных аномалий в сети остаются актуальными, также создается множество методов и решений борьбы с ними. Существует множество работ,

которые посвящены данной теме, однако не многие охватывают большой круг проблем, т.к. были сделаны довольно давно и некоторых проблем, затронутые в данной статье, не было выявлено на тот момент. В настоящей статье будет подробно рассмотрена классификация методов обнаружения атак, их преимущества и недостатки.

По способу выявления атак средства обнаружения подразделяются на:

- Системы обнаружения аномалий;
- Системы обнаружения злоупотреблений.

На рисунке 1 представлена схема обнаружения аномалий на основе показателей сетевого трафика.



Рис.1 Схема обнаружения аномалий

На рисунке 2 представлена схема обнаружения злоупотреблений в сетевом трафике. Обнаружение злоупотреблений позволяет выявлять неправомерные действия, если имеется их точное представление в виде шаблонов атак. В данном случае под шаблоном атаки подразумевается некоторая совокупность, которая явно описывает атаку действий, которые применяя к определенному объекту можно получить однозначный ответ о его принадлежности к этой атаке.

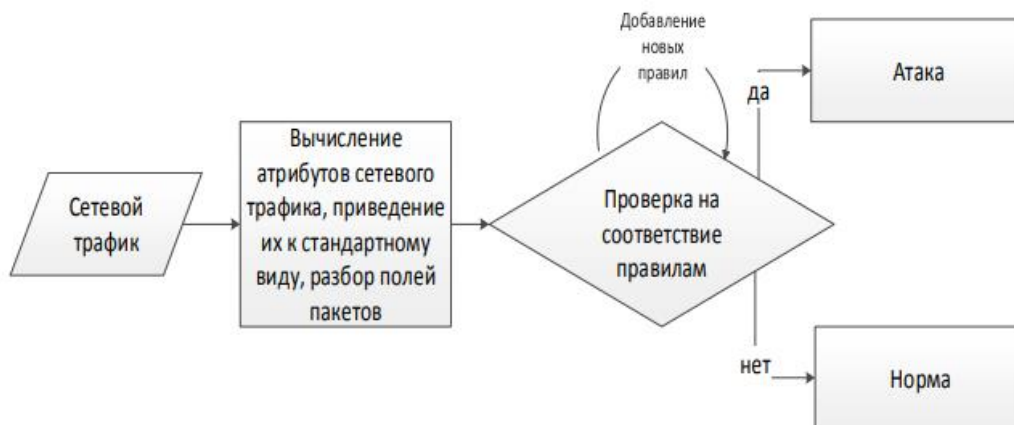


Рис.2 Схема обнаружения злоупотреблений

Для построения полной схемы классификации методов выявления сетевых атак, отталкиваясь от двух главных систем обнаружения, был выполнен анализ огромного списка работ (рис. 3). Рассмотрим каждую группу методов подробнее.

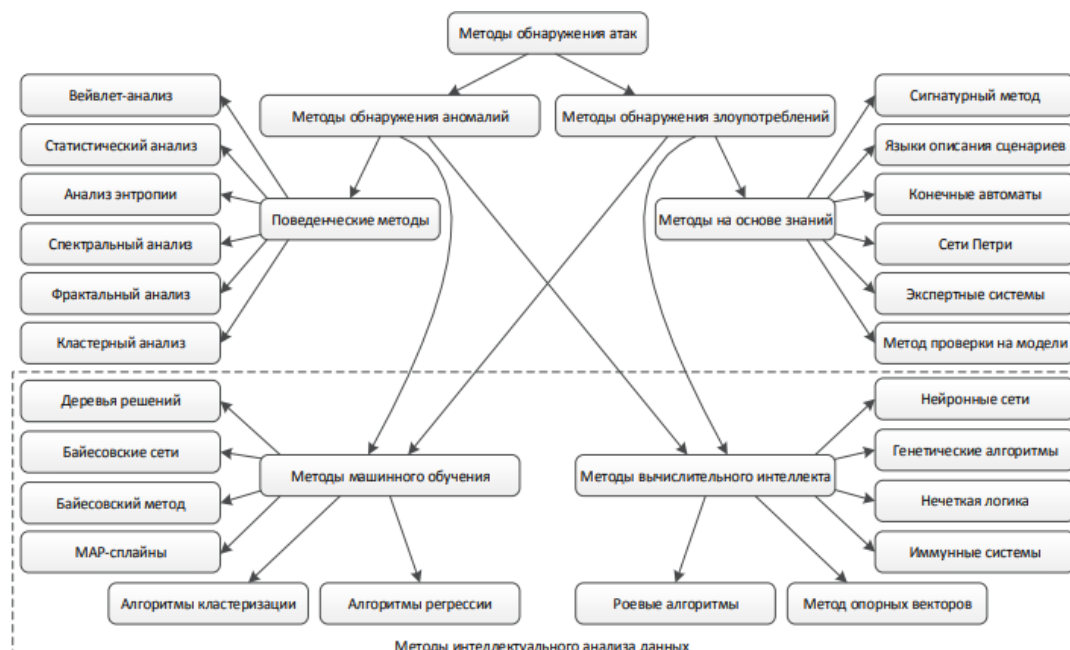


Рис. 3 Классификация методов обнаружения сетевых атак

Поведенческие методы. Поведенческими методами называются методы, которые на основе статистических моделей определяют показатели, характеризующие параметры штатного поведения системы.

Преимущества:

- Позволяют определять распределенные атаки, в том числе и распределенные во времени;
- Определяют взаимосвязи между различными событиями;
- Корреляция событий позволяет определить значимые события.

Недостатки:

- чувствительность зависит от заданной величины отклонений и от точности модели информационной системы.

Данные методы обнаружения атак определяются наличием ложноположительных срабатываний, объясняющиеся сложностью полного и точного описания большого количества правомерных действий пользователями. Также для многих аналогичных систем нужно проведение этапа предварительной настройки. Длительность интервала сбора данных может занимать несколько недель или даже несколько месяцев.

К поведенческим методам относятся:

- вейвлет-анализ;
- анализ энтропии;
- фрактальный анализ;
- статистический анализ;
- спектральный анализ;
- кластерный анализ.

Вейвлет-анализ заключается в построении коэффициентов, которые используются в разложении исходного сигнала по базисным функциям. В качестве сигнала может выступать интенсивность сетевого трафика или данные о корреляции IP-адресов назначения. Выполнение данного метода позволяет выявить наиболее важную информацию как сигнал, который соответствует колебаниям с высокой амплитудой, и игнорировать менее полезную информацию в колебаниях с низкой амплитудой как шумовую составляющую.

Анализ энтропии применяется при обнаружении атак для формирования статистического критерия с целью проверки принадлежности исследуемого экземпляра аномальному классу.

Энтропия множества x определяется:

$$H(x) = -\sum_{x \in X} P(x) \log_2 P(x),$$

где $P(x)$ обозначает вероятность появления элемента x в множестве X .

Суть данного метода в том, чтобы при построении модели максимизировать значения энтропии. Это нужно, чтобы стало верным предположение, что с увеличением числа уникальных записей происходит их равномерное распределение относительно выбранных классов множества X , что приводит к увеличению энтропии.

Фрактальный анализ основан на том, что сетевой трафик удовлетворяет свойству самоподобия, важными понятиями в котором являются параметр Херста H и фрактальная хаусдорфова размерность D :

$$H = \log_{N/2} \frac{R}{s},$$

$$D = 2 - H,$$

где N – длина временного ряда $X = \{x_1, \dots, x_n\}$ со средним значением $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$, $R = \max_{1 \leq i \leq N} x_i - \min_{1 \leq j \leq N} x_j$ – размах отклонения (изменчивость)

ряда, $s = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$ – выборочное среднеквадратическое отклонение. Для самоподобных процессов выполняется соотношение $0.5 < H < 1$. На малых временных отрезках аномальный и нормальный трафики характеризуются различными значениями показателя Херста.

Статистический анализ является основой методов обнаружения аномалий в сети. К данной группе относятся:

- цепи Маркова;
- метод хи-квадрат;
- пороговый анализ;
- анализ временных рядов;
- метод среднеквадратичных отклонений;
- метод распределения интенсивности передачи/приема пакетов.

Важно, что в статистических системах главную роль играет верный выбор контролируемых параметров, которые характеризуют отличия в нормальном и аномальном трафиках. Достоинствами статистических методов является их адаптивность к изменению поведения пользователя, а также

способность к обнаружению модификаций атаки. Недостатками являются высокая вероятность возникновения ложных сообщений об атаках и зависимость от порядка следования событий.

Спектральный анализ является частным случаем вейвлет-преобразования, позволяющий выделять наиболее информативные составляющие исследуемого процесса с помощью изменения размерности исходного пространства признаков.

В основу данного подхода легло предположение, что полученные компоненты аномального трафика отличаются от компонентов обычного трафика. Главные компоненты выбираются таким образом, чтобы они соответствовали наибольшей изменчивости исходного процесса. Остальные компонент рассматриваются как составляющие шума.

Суть кластерного анализа заключается в выделении таких характеристик из сетевого трафика, которые позволят разбить классифицируемые объекты (пакеты, соединения) на группы, соответствующие нормальному функционированию сетевого взаимодействия. Все остальные экземпляры, которые не попадают в построенные области, классифицируются как аномальные.

Методы на основе знаний. К методам, в основе которых лежат знания, относят методы, в контексте которых заданы факты, правила вывода и сопоставления, которые отражают признаки определенных атак и применяются для обнаружения атак на основе заложенного механизма поиска. В качестве процедур поиска может применяться сравнение по шаблону, анализ перехода состояний, аппарат регулярных выражений и т.д. Данные методы применяются в работе с базой знаний, в которую включены описания уже известных атак.

В сигнатурных методах системные события представлены в виде цепочек символов из некоторого алфавита. Суть данных методов состоит в задании множества сигнатур атак в виде регулярных выражений или правил на основе сравнения с образцом и проверке соответствия наблюдаемых событий данным выражениям. Примерами данных методов выступают Snort и Suricata.

Преимущества сигнатурных методов в том, что обнаружение известных атак осуществляется очень эффективно. Однако, применение базы сигнатур большого объема негативно влияет на работоспособность системы обнаружения.

Метод на основе конечных автоматов моделирует атаки в виде взаимосвязанной сети из состояний и переходов. Атака считается успешной, если последовательность действий атакующего приводит систему в нестабильное состояние. Каждое состояние можно представить как слепок характеристик безопасности, переходы между ними соответствуют успешному выполнению события, приводящее систему в совершенно новое состояние. К нескольким экземплярам конечного автомата относится

практически каждое наблюдаемое событие, представляющие собой определенный сценарий атаки.

Еще одним примером обнаружения злоупотреблений на основе анализа переходов состояний является IDIOT (Intrusion Detection In Our Time), применяющий метод раскрашенных сетей Петри. Сценарии вторжений кодируются в шаблоны IDIOT, и события безопасности проверяются путем их сравнения с данными шаблонами. Достоинством этого метода является возможность визуального представления атаки в виде диаграмм перехода состояний, а также в способности системы выявить атаку до ее фактического совершения. Недостаток – сложность реализации.

В основу функций экспертных систем легло применение правил вывода к данным о входных событиях. Они представлены в виде систем, которые принимают решения о принадлежности события к определенному классу атак на основании заданных правил.

Преимуществами данного метода являются возможность выделения управляющей части правила от части, которая задает решение, высокая скорость работы и возможность обеспечения отсутствия ложных тревог. Недостатками – невозможно обнаружить неизвестные атаки, зависимость системы от ее полноты, корректности и актуальности правил, которые заложены в базу знаний, снижение эффективности работы с увеличением объема данных.

Методы машинного обучения. Данные методы используются не только для обнаружения аномалий в сети, но и для обнаружения злоупотреблений. Это обусловлено тем, что указанные подходы в качестве исходных данных для обучения чаще всего используют образцы как нормального, так и аномального поведения в сети.

Наиболее часто используемым методом обнаружения атак является байесовская сеть. Байесовская сеть – модель, кодирующая вероятностные отношения между рассматриваемыми переменными и Байесовская сеть – это модель, кодирующая вероятностные отношения между рассматриваемыми переменными и предлагает некоторый механизм для вычисления условных вероятностей их наступления. Частным случаем данной модели является байесовский классификатор. Он позволяет оценить апостериорную вероятность принадлежности экземпляра заданному классу на основе безусловной теоремы Байеса.

Для определения априорных и апостериорных вероятностей новых атак используют псевдобайесовские оценочные функции. Справедливо также утверждение, что вследствие свойств предложенного метода системе не нужны предварительные знания об образцах новых атак.

Интеллектуальный модуль применяет правила ассоциации $X \rightarrow Y$ к записям соединений, где X и Y соответственно предусловие и постусловие правил, описанных внутри ядра системы. Этот модуль работает в двух режимах:

- Режим обучения - режиме происходит построение профилей нормального поведения пользователей и системы, и генерируются правила ассоциации, которые будут использоваться для обучения модуля классификации;

- Режим обнаружения - режиме интеллектуальный модуль получает ранее не встречавшиеся правила ассоциации, которые отличаются от профиля.

Данный модуль предусматривает три уровня работы:

- Обособленный уровень – имеет два режима: статический (используется во время нормальной работы системы, когда создается профиль для поведения системы) и динамический анализ (использует метод скользящего окна для поэтапного анализа правил ассоциации);

- Уровень домена – система отслеживает IP-адреса отправителя и получателя. Соединение считается подозрительным, если эти адреса принадлежат одной и той же подсети;

- Уровень выборки признаков - система собирает слепки сетевого поведения каждые три секунды для их последующего анализа. Также существует более длительный процесс выборки признаков, который должен каждые 24 часа обнаруживать медленно происходящие и длительные по времени аномалии.

Модуль классификации соотносит новые правила ассоциации к нормальным или аномальным событиям. Некоторые из аномальных событий могут впоследствии быть классифицированы как атаки. В работе используется функция плотности распределения Дирихле. Она позволяет оценить значения для таблиц контингентности с большим количеством нулей.

Преимуществами системы является работа в режиме реального времени и обнаружение аномалий (а не злоупотреблений).

Метод на основе MAP-сплайнов позволяет построить более точную аппроксимацию поведения обычного пользователя или злоумышленника по указанным параметрам. С данной целью выбирается набор базисных функций, и находятся коэффициенты в линейном разложении по заданному базису и обучающим векторам. MAP-сплайны и метод опорных векторов показывают большую эффективность в распознавании 4 классов соединений по сравнению с нейронными сетями.

Методы вычислительного интеллекта. Под искусственной нейронной сетью понимается набор обрабатывающих элементов – нейронов, которые связаны между собой синапсами и преобразующими на выбор входных значений в совокупность желаемых выходных значений. Нейронные сети чаще всего применяются в таких технологиях, как распознавание образов, криптографии, теории управления и сжатие данных. Они обладают способностью обучить по образцу и обобщению из зашумленных и неполных данных.

В данной статье познакомимся с моделями нейронных сетей:

- Многослойные сети прямого распространения;
- Радиально-базисные сети;
- Рекуррентные сети;
- Самоорганизующиеся карты.

Для обучения нейронных сетей существует несколько методов. В статье «Системы обнаружения вторжений с использованием адаптивных регрессионных сплайнов» предоставлено 12 алгоритмов их обучения. Наиболее популярным методом при обучении многослойным нейронным сетям прямого распространения является метод обратного распространения ошибки. Данный метод представляет собой градиентный спуск с минимизацией среднеквадратичной ошибки на каждой итерации своего выполнения.

В других статьях для обнаружения атак используется многослойная нейронная сеть с двумя скрытыми слоями и выходным слоем, который состоит из трех нейронов. В качестве обучающего множества была выбрана база данных DARPA. Также в этой базе данных была показана многоуровневая нейронная сеть, в которой каждый из трех уровней представляет собой отдельный многослойный перцептрон, у которого распределительный слой состоит из 30 нейронов.

Дж. Кеннеди применял трехслойную нейронную сеть как бинарный классификатор соединений. Обучающим множеством являлся сетевой трафик, который был получен с помощью сетевого сканера. Оно насчитывало около 10 000 образцов соединений, 3 000 из которых являлись смоделированными вторжениями.

Радиально-базисные нейронные сети – класс нейронных сетей, базирующиеся на вычислениях расстояний от входного вектора до центров нейронов скрытого слоя. Из-за того, что радиально-базисные сети обладают простой структурой, они требуют меньше всего вычислительных ресурсов и времени на обучение. Данные сети подходят для решения задач с большим объемом выборки.

Рекуррентные нейронные сети позволили включить элемент памяти в модель нейронных сетей. Авторы статьи «Система обнаружения вторжений в реальном времени на основе поведения обучающей программы» применяли данную модель для предсказания следующей последовательности системных вызовов.

Самоорганизующиеся карты, или карты Кохонена, являются однослойными сетями прямого распространения, выходной слой которых представляет собой n -мерную решетку (как правило, $i=2$ или $i=3$). После обучения такие сети группируют входные векторы со схожими признаками в отдельные кластеры. В некоторых статьях предлагают использовать данного рода сети для обнаружения аномалий. Для этой цели производился сбор данных, который описывает легитимное поведение пользователей и включает характеристики системных вызовов внутри одного и того же UNIX процесса.

Также для классификации записей из набора данных DARPA используется радиально-базисная нейронная сеть, первые два слоя которой представляют собой самоорганизующиеся карты. Результаты экспериментов показали, что данная модель имеет заметно лучшие показатели классификации по сравнению с радиально-базисными нейронными сетями на наборе данных DARPA.

Гибридные методы. Суть данных подходов заключается в реализации разных схем объединения базовых классификаторов, позволяющий нивелировать недостатки их функционирования по отдельности. Промежуточные результаты выходных значений являются вспомогательными при формировании решающего правила верхнеуровневыми классификаторами.

Существуют три классификатора:

- Дерево решений;
- SVM;
- Комбинация дерева решений и SVM (Гибрид).

Работа гибридного классификатора состояла из двух фаз. Для начала тестовые данные подавались на вход решающих деревьев, которые генерировали узловую информацию. Затем тестовые данные вместе с узловой информацией обрабатывались SVM, который выдавал результат классификации. Сутью данного подхода является исследование того, насколько узловая информация от дерева решений улучшит эффективность SVM. В случае расхождения результатов классификации, полученных с помощью этих трех методов, окончательный ответ выдавался на основе взвешенного голосования.

Также используются искусственные иммунные детекторы и самоорганизующиеся карты Кохонена. Во время выполнения система отслеживает сетевые соединения и для каждого из них формирует вектор признаков. Первый классификатор обучен по алгоритму отрицательного отбора. Поэтому любой вектор, отличный от своих клеток, считается аномальным и подается на вход самоорганизующихся карт Кохонена. Второй классификатор отображает этот вектор на нейрон внутри кластера множества атак, имеющих общие свойства. Тем самым атаки обнаруживаются детекторами аномалий еще до проецирования на самоорганизующуюся карту.

Другим гибридным решением к задаче обнаружения вторжений является комбинирование нескольких нейронных сетей в единый классификатор. Итоговый классификатор представляется как композиция последовательно построенных на разных выборках классификаторов и процедуры простого голосования. Как результат уровень классификации удалось повысить примерно на 1,6% по сравнению с классификаторами, взятыми по отдельности.

В статье [83] описывается двухуровневая схема обнаружения и классификации атак. Несколько адаптивных нейро-нечетких модулей объединены вместе. Каждый из них предназначен для обнаружения только

одного класса соединений и обрабатывает параметры записей KDD Cup 99. Итоговая классификация выполняется нечетким модулем принятия решений, который реализует систему нечеткого вывода Мамдани с двумя функциями принадлежности. Задачей этого модуля является определение того, насколько аномальной является обрабатываемая запись. Ее класс соответствует классу нечеткого модуля первого уровня с наибольшим выходным значением.

Предложения по использованию методов интеллектуального анализа данных (ИАД) в задачах обнаружения сетевых аномалий. На данный момент методы интеллектуального анализа данных применяются во многих сферах: идентификации биометрических показателей, оптическом распознавании символов, построении рекомендательных сервисов, обнаружении спама. Однако, в некоторых случаях применение данных методов вызывает ряд трудностей с выявлением аномалий. Обнаружение аномалий представляет собой детектирование ранее не встречавшихся атак, в то время как методы ИАД направлены на поиск взаимосвязей и закономерностей в сетевом трафике, выявлении активности, которая похожа на ранее появляющуюся при обучающей выборке. Применение инструментов ИАД в готовом виде «из коробки» к задаче обнаружения аномалий приводит к большому числу ложных срабатываний и пропусков атак. В первую очередь это обусловлено тем, что сетевой трафик постоянно меняется изо дня в день. Также сложно отследить цикличность или сезонность такого изменчивого поведения. Поэтому одним из подходов к решению этой проблемы с использованием методов ИАД является динамическая подстройка интеллектуальных детекторов к изменяющимся условиям.

Также проблемой в области обнаружения аномалий является задача определения того, что же все-таки является нормальным трафиком, а что нет. Ведь если надо обнаруживать аномалии, то необходимо определить фильтр нормальности, чтобы максимально полно описать нормальную деятельность, откидывать все ненормальные действия и обучать модели только на нормальных данных.

Самый важный вопрос в данной области – как выбирать признаки, которые характеризуют нормальный трафик и аномалии, пригодные для обучения ИАД. Нужно опытным путем сначала попробовать строить временные последовательности с наиболее полным набором признаков, характеризующих наблюдаемые явления в сети, и далее на основе экспериментов отсекаать все инвариантные свойства, которые сохраняются при смене типа трафика, как заведомо неинформативные. После этого обучение будет проводиться на наборе оставшихся атрибутов.

Таким образом, методы ИАД применять для задания пороговых значений, преобразования (предобработки) входных параметров, к примеру, при помощи следующих методов ИАД: метода главных компонент (PCA, principal component analysis), сингулярного разложения (SVD, singular value decomposition), внешне не связанных уравнений (SUR, seemingly unrelated

regressions). А также можно использовать их совместно с сигнатурными методами на основе правил.

В данной статье был проведен сравнительный анализ методов обнаружения сетевых атак. Эти подходы часто используются учеными при разработке различных систем обнаружения атак. Предложена классификация данных методов по группам в зависимости от подхода к решению вопроса выявления аномалий.

Более перспективными направлениями при разработке систем обнаружения аномалий в сети является создание гибридов из различных подходов, позволяющая совмещать в себе преимущества сигнатурных методов и применение технологий больших данных. Самым главным требованием, которое предъявляется к решениям, является обеспечение адаптивной и масштабируемой аналитической обработки событий, которые в последующем обеспечат полную безопасность данных в реальном или близком к реальному масштабе времени.

Использованные источники:

1. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности [Текст]: ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408 – 1 - 2008. Введ. 2009-10-01. – М.: Стандартинформ, 2009.
2. Лукацкий А.В. Обнаружение атак [Текст]: СПб.: БХВ-Петербург. 2003. 608 с.
3. Kumar S., Spafford E.H. A Pattern Matching Model for Misuse Intrusion Detection [Текст]: Proceedings of the 17th National Computer Security Conference, 1994. pp. 11–21.
4. Ghorbani A.A., Lu W., Tavallaei M. Network Intrusion Detection and Prevention: Concepts and Techniques [Текст]: Springer Science & Business Media. 2009. 212 p.
5. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Текст]: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2008. 416 с.
6. Wespi A. Towards a taxonomy of intrusion-detection systems // Computer Networks. 1999. vol. 31. Issue 8. pp. 805–822.
7. Mukkamala S., Sung A.H., Abraham A., Ramos V. Intrusion Detection Systems Using Adaptive Regression Splines [Текст]: Sixth International Conference on Enterprise Information Systems. 2006. pp. 211–218.
8. Котенко И.В., Нестерук Ф.Г., Чечулин А.А. Комбинирование механизмов обнаружения сканирования в компьютерных сетях [Текст]: Вопросы защиты информации. 2011. № 3. С. 30–34.

*Кудратиллов Н.А.
преподаватель кафедры «Информатика»
Ахмедов Б.А.
преподаватель кафедры «Информатика»
Чирчикский государственный педагогический институт*

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ

Аннотация: Рассмотрены новая методика в процессах разработки веб-приложения и пути их решения с использованием контейнеризации.

Ключевые слова: архитектура, веб-приложение, разработка.

*Kudratilloev N.A.
teacher of the department «Informatics»
Akhmedov B.A.
teacher of the department «Informatics»
Chirchik State Pedagogical Institute*

METHODS OF USE OF WEB-APPLICATIONS ON THE BASIS OF INNOVATIVE METHODS

Annotation: Consideration of new methods in the process of development of web-applications and ways to solve them with the use of containers

Keywords: architecture, web application, development, cluster, education.

Контейнеризация - это процесс распространения и развёртывания приложений портируемым и предсказуемым образом. Это достигается путём упаковывания компонентов и их зависимостей в стандартные, изолированные и лёгкие окружения (process environments), называемые контейнерами. В настоящее время многие организации заинтересованы в создании приложений и сервисов, которые могут быть легко развёрнуты на распределённых системах, позволяя системе легко масштабироваться и оставаться работоспособной при отказе отдельных машин или приложения.

Docker - платформа для контейнеризации, разработанная для упрощения и стандартизации развёртывания в разных окружениях, которая в значительной степени помогла распространению данной практики проектирования и управления сервисами. Разработано большое количество программного обеспечения, работающего на основе данной экосистемы распределённого управления контейнерами.

Без стандартизации окружений, в котором запускается проект во время разработки и эксплуатации, каждое из них (локальное у разработчика, тестовое и рабочее окружения) приходится настраивать по отдельности. Причем не всегда этим занимается один и тот же человек. Чтобы подготовить

отдельное окружение для запуска проекта, необходимо произвести его настройку:

1. Установить компилятор или интерпретатор языка программирования. 2. Установить базу данных. 3. Установить другие системные утилиты. 4. Клонировать репозиторий. 5. Заставить все компоненты работать вместе.

Причем не всегда получается сделать минимальной разницу между всеми окружениями. Из-за этого может возникнуть такая ситуация, когда на рабочем окружении код не работает, а разработчик, написавший его, утверждает, что у него «локально все работает».

На пути продвижения вашего приложения через цикл разработки и, в конечном итоге, в эксплуатацию зачастую встречается множество препятствий. Помимо работы по подготовке приложения к работе в различных условиях, Вы также можете столкнуться с проблемами отслеживания зависимостей, масштабирования приложения и обновлений отдельных компонентов, не затрагивающих непосредственно само приложение.

Docker-контейнеризация и сервис-ориентированное проектирование пытаются решить многие из этих проблем. Приложения могут быть разбиты на управляемые функциональные компоненты, индивидуально упакованные вместе со всеми своими зависимостями, а затем легко развернуты на нестандартной архитектуре. Это также упрощает масштабирование и обновление компонентов.

На сегодняшний день Docker является самым распространённым программным обеспечением для контейнеризации. Хотя существуют и другие системы контейнеризации, Docker делает создание и управление контейнерами простым и легко интегрируется с многими open-source проектами.

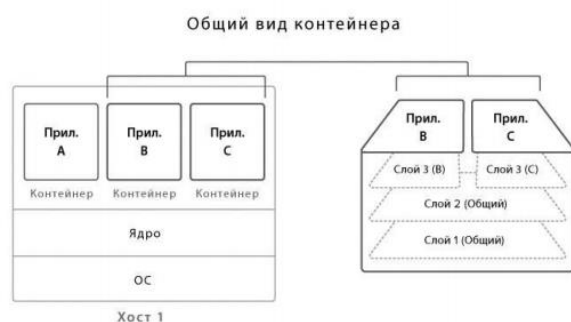


Рис. 1. Устройство контейнера в общем виде

На картинке выше Вы можете увидеть (в упрощенном виде), как контейнеры соотносятся с хост-системой. Контейнеры изолируют отдельные приложения и используют ресурсы операционной системы с помощью Docker. В развёрнутом виде на картинке справа можно видеть, что

контейнеры построены при помощи "слоев", при этом несколько контейнеров могут иметь общие нижние слои, уменьшая использование ресурсов.

Обычно на этапе проектирования приложения или сервиса, в котором будет использоваться Docker, лучше всего разнести функциональность по разным контейнерам, такой подход называется сервис-ориентированной архитектурой. Он дает возможность в последствии легко масштабировать или обновлять компоненты независимо друг от друга. Наличие такой гибкости - одна из множества причин, по которым люди заинтересованы в Docker для разработки и развертывания приложений.

Контейнеры несут в себе много привлекательных преимуществ как для разработчиков, так и для системных администраторов. Некоторые из наиболее заманчивых преимуществ перечислены ниже.

- Простота работы с версиями: Docker-файлы могут быть сохранены в системе контроля версий для отслеживания изменений и "откатывания" ошибок.

- Предсказуемость: Сборка образов из Docker-файла помогает избавиться от человеческих ошибок в процессе создания образов.

- Контролируемость: Если Вы планируете делиться своим образом, обычно хорошим тоном является предоставление Docker-файла, который создает данный образ, чтобы другие пользователи могли проконтролировать процесс. Таким образом Вы, по сути, предоставляете историю предпринятых для построения образа шагов.

- Гибкость: Создание образов из Docker-файла позволяет переопределить настройки, которые заданы по умолчанию в интерактивном режиме. Это значит, что Вам надо производить меньше действий, чтобы получить правильно функционирующий образ.

Использованные источники:

1. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). *Science and World*, 6(82), 29-32.
2. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
3. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.
4. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
5. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.

6. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
7. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.
8. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. *Scientific Progress*, 1(2), 40-43.
9. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. *Scientific progress*, 1(3), 113-117.
10. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. *Scientific progress*, 1(3), 102-112.
11. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. *Экономика и социум*, 2(81).
12. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.
13. Камиловна, А. И. (2020). Лойиҳалаш фаолиятининг босқичлари лойиҳага ёндашув моҳияти ва мақсадлар уйғунлиги. *Science and Education*, 1(2), 18-26.
- 22.
14. Камиловна, А. И. (2020). Глобаллашув шароитида ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг долзарблиги. *Science and Education*, 1(2), 204-211.

*Мажидов Ж.М.
старший преподаватель
Джизакский государственный педагогический институт
Ахмедов Б.А.
старший преподаватель
Чирчикский государственный педагогический институт*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аннотация: в статье рассматриваются различные подходы к определению понятия «мотивация», способы повышения мотивации студентов вуза и актуальные вопросы применения мультимедийных технологий при изучении иностранного языка. Проанализированы преимущества мультимедийных технологий, применяемых на занятиях по иностранному языку.

Ключевые слова: мотивация, мультимедийные технологии, презентация, электронный учебник, онлайн-тесты, Интернет-ресурсы.

*Majidov J.M.
senior teacher
Jizzakh State Pedagogical Institute
Akhmedov B.A.
senior teacher
Chirchik State Pedagogical Institute*

USE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES AS A MEANS OF INCREASING STUDENTS 'MOTIVATION TO LEARN A FOREIGN LANGUAGE

Abstract: The article discusses various approaches to defining the concept of "motivation", ways to increase the motivation of university students and topical issues of using multimedia technologies in the study of a foreign language. The advantages of multimedia technologies used in foreign language lessons are analyzed.

Key words: motivation, multimedia technologies, presentation, electronic textbook, online tests, Internet resources.

Проблема мотивации в изучении иностранного языка, по мнению М. Роста [1], является самой важной, перед которой меркнут проблемы методологии преподавания. И в действительности, проблемы в мотивации возникают хотя бы потому, что: 1) нет больших возможностей включить

студентов в среду общения на иностранном языке; 2) нет достаточного количества носителей языка, с которыми можно было бы осуществлять коммуникацию. Таким образом, студент должен иметь просто экстраординарную внутреннюю и внешнюю мотивацию, чтобы изучать иностранный язык. Не зря К. Эймс [2] приводит цитату Т. Белла: «Есть три вещи, о которых вы должны помнить в образовании. Первая вещь – мотивация. Вторая вещь – мотивация. Третья – мотивация». Исследования по мотивации определяют ее как ориентацию на цели. Эта ориентация может быть положительной, отрицательной или амбивалентной (двойственной).

Распространение английского языка, растущее количество изучающих английский язык привели к появлению различных методов и технологий его преподавания. Классические и интегрированные занятия в сопровождении мультимедийных презентаций, онлайн-тестов и программных продуктов позволяют студентам получать знания в более продуктивной форме.

Важным аспектом использования мультимедийных технологий на занятиях по английскому языку является проектная деятельность. Достоинствами электронных учебников являются: во-первых, их мобильность, во-вторых, доступность связи с развитием компьютерных сетей, в-третьих, адекватность уровню развития современных научных знаний. На занятиях по иностранному языку Интернет помогает решить целый ряд дидактических задач: сформировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи студентов; пополнять их словарный запас; сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет – технологий для расширения кругозора студентов, поддержание деловых связей и контактов со своими сверстниками в англоязычных странах. Электронный словарь соединяет в себе функции поиска интересующей информации, демонстрации языковых закономерностей и дает возможность освоить учебный материал с помощью специальной системы упражнений. Все современные электронные словари используют звуковые средства мультимедийных персональных компьютеров для воспроизведения произношения. Чаще всего студенты используют следующие словари: Гугл, Промт (осуществляет перевод предложений с русского на английский и с английского на русский); словарь Мюллера (новая редакция англо-русского словаря содержит около 160 000 слов). Использование электронных online словарей представляется особенно удобным при необходимости перевода не одной словарной единицы, а сразу некоторого их количества, например при работе с «ключевыми словами» текста, диалога и т.д., при выполнении упражнений по обучению чтению на предтекстовом этапе. Необходимо подчеркнуть, что внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения. Использование новых технологий позволяет не только многократно повысить

эффективность обучения, но и стимулировать студентов к дальнейшему изучению иностранного языка.

Использованные источники:

1. Majidov, J. (2020). Социально-философские основы инновационного развития высшего образования Узбекистана. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
2. Majidov, J. (2020). О качествах, необходимых будущему учителю. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(52).
3. Majidov, J. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
4. Majidov, J. (2020). Малака ошириш ва касбий тайёрлаш тизимида таълим технологиялари. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
5. J Majidov. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI
6. J Majidov. (2020). Электрон таълим ресурсларидан фойдаланиш таълим сифатини ошириш омили сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI
7. J Majidov. (2020). Подготовка к педагогической деятельности. Архив Научных Публикаций JSPI
8. J Majidov. (2020). Таълим жараёнида электрон дарсликлардан фойдаланишнинг педагогик-психологик жихатлари. Архив Научных Публикаций JSPI
9. J Majidov. (2020). Основные направления образовательного комплекса на основе экономико-математического моделирования. Архив Научных Публикаций JSPI
10. J Majidov. (2020). Psychological criteria of the leader personality. Архив Научных Публикаций JSPI
11. J Majidov. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI
12. J Majidov. (2020). Formation of pedagogical abilities and personality traits necessary for professional activity. Архив Научных Публикаций JSPI
13. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
14. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
15. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
16. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.

17. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. Экономика и социум, 2(81).
18. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. Academy, 3(66), 13-14.
19. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). Science and World, 6(82), 29-32.
20. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. Science and World, 6(82), 25-28.
21. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 6(75), 46-48.

*Сосипатров Р.А.
студент магистратуры
ИФ РАНХиГС
Российская Федерация, г. Иваново
Бабаев Д.Б., к.э.н.
доцент
научный сотрудник
ИФ РАНХиГС
Российская Федерация, г. Иваново*

**К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЯДА
СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы использования ряда современных информационных технологий в рамках государственного и муниципального управления; указано на положительные и отрицательные моменты внедрения этих технологий в государственном и муниципальном управлении в рамках авторских оценок.

Ключевые слова: новые информационные технологии, информация, государственное и муниципальное управление, искусственный интеллект, облачные вычисления, удаленный доступ.

*Sosipatrov R.A.
master's student
IB of RANEP
Russian Federation, Ivanovo
Babaev D.B., Ph.D.
associate professor
researcher
IB of RANEP
Russian Federation, Ivanovo*

**ON THE ISSUE OF ASSESSING THE USE OF A NUMBER OF MODERN
INFORMATION TECHNOLOGIES IN STATE AND MUNICIPAL
ADMINISTRATION**

Annotation: The article deals with the use of a number of modern information technologies in the framework of state and municipal administration; pointed out the positive and negative aspects of the introduction of these technologies in state and municipal administration in the framework of the author's assessments.

Key words: new information technologies, information, state and municipal management, artificial intelligence, cloud computing, remote access.

Одной из тенденций развития современного общества является все более широкое использование современных информационных технологий, можно говорить о том, что современное общество стало информационным обществом, и это – реальность. Существование такого общества предполагает наличие определенного информационного пространства интегрированного типа, как для одной, отдельно взятой страны, так и в глобальном масштабе. Соответственно, государственное и муниципальное управление (ГиМУ) не может оказаться в стороне от развития данного процесса, тем более в такой достаточно продвинутой в плане IT-технологий стране, как Российская Федерация¹²⁰; отметим, также, например, что по уровню цифровых сервисов для граждан столица РФ Москва занимает первое место в мире,¹²¹ при этом и в плане цифровых преобразований (цифровой трансформации) Москва входит в почетную «двадчатку» городов мира,¹²² занимая 18 место. Стремительно формируются новые платформы и сервисы, толчок этому дала, в частности, пандемия¹²³. Таким образом, можно говорить о том, что современные информационные технологии прочно вошли в жизнь общества и оказывают существенное влияние на государственное и муниципальное управление¹²⁴. В данной статье мы кратко остановимся на отдельных вопросах использования современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении в РФ, не затрагивая сами методики оценок.

Оценки роли и места информационных технологий в рамках (ГиМУ) в научной литературе представляется не всегда однозначной. В рамках данной статьи мы не будем подробно останавливаться на классификациях, а оценим лишь роль некоторых технологий. Если кратко описать роль и возможности информационных технологий в ГиМУ, то можно прийти к выводу, что на базе

¹²⁰ По данному вопросу см., напр.: Абдрахманова Г.И., Вишневский К.О., Дранев Ю.Я. и др. Динамика и перспективы развития ИТ-отрасли // Экспресс-информация. Цифровая экономика. 11.06.2020. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/371960649.pdf> (режим доступа 1.02.2021).

¹²¹ По данному вопросу см., напр.: Москва - Умный город. Информационные технологии в Москве // Tadviser. Государство. Бизнес. ИТ // URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4_\(Smart_city\)_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B5](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4_(Smart_city)_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B5) (режим доступа 1.02.2021).

¹²² Бахур В. Москва впервые вошла в топ-20 в глобальном рейтинге цифровой трансформации // CNews. 6.08.2020. URL: https://www.cnews.ru/news/top/2020-08-06_moskva_podnyalas_na_pyat (режим доступа 1.02.2021).

¹²³ Булгаков К. 10 ИТ-отраслей, которым пандемия дала мощный импульс к развитию // Хайтек. 6.11.2020. URL: <https://yandex.ru/turbo/hightech.fm/s/2020/11/06/ten-it-pandemic> (режим доступа 1.02.2021).

¹²⁴ Это зафиксировано как ученым, так и практиками, и нашло отражение и в учебной литературе. См., напр.: Камолов С.Г., Камолова П.В. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие. – М.: МГИМО, 2017. – 214 с.

подобных технологий в ГиМУ строятся механизмы, позволяющие оперативно получать и быстро анализировать информацию, принимать грамотные и адекватные обстановке управленческие решения, проводить их в жизнь и осуществлять мониторинг, повышать производительность труда и т.д. Отметим, однако, что внедрение информационных технологий в ГиМУ является процессом, в рамках которого прослеживаются и положительные и отрицательные моменты.

Развитие информационных технологий в России регламентирует Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года¹²⁵. Она помогает органам государственной власти различных уровней разрабатывать и реализовывать программные документы, включая государственные и региональные программы. Реализация Стратегии направлена на приоритетное развитие человеческого капитала и образования в области информационных технологий (ИТ), поддержку исследований в сфере ИТ, повышение конкурентоспособности российской юрисдикции для работы ИТ-компаний и развитие экспорта программного обеспечения и ИТ-услуг.

Одной из передовых технологий, активно внедряемых в ГиМУ, являются «облачные вычисления»,¹²⁶ как элемент «облачных технологий». Многие страны мира применяют в ГиМУ сервисы подобного рода в силу их выгоды и результативности. Так, по некоторым оценочным данным, в период 2015–2020 годов глобальный рост рынка облачных технологий госсектора оценивается на уровне 6,7 % в год. Подобные процессы широко исследуются в разных предметных рамках¹²⁷. Облачные сервисы государственного сектора России развиваются согласно программе «Информационное общество»¹²⁸, основными направлениями которой являются автоматизация делопроизводства, механизмы межведомственного взаимодействия и взаимодействия государства и граждан, внедрение облачных технологий и платформ в большинство процессов ГиМУ и т.д.

Еще одно важное место среди информационных технологий в рамках ГиМУ занимает использование технологий искусственного интеллекта и их элементов (это важный момент инновационности). Еще в ноябре прошлого года было отмечено, что семь федеральных ведомств подготовили проекты по

¹²⁵ Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года» // URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154161/ (режим доступа 1.02.2021).

¹²⁶ По данному вопросу см., напр.: Ганеева В.М., Перова М.В. Облачные технологии в госсекторе // Управление инновациями: теория, методология, практика. Материалы международной научно-практической конференции ученых, аспирантов и студентов. – Новосибирск: ЦРНС, 2015. С.110-117

¹²⁷ По данному вопросу см., напр.: Облачные сервисы в органах власти. Исследование Аналитического центра TAdvisor. – М., 2016 // URL.: <https://myoffice.ru/wp-content/uploads/2016/11/Research-TAdvisor-NewCloudTech-SaaS-in-Russia.pdf> (режим доступа 1.02.2021).

¹²⁸ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 16.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2020) // URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/ (режим доступа 1.02.2021).

внедрению искусственного интеллекта в работу своих ведомств, и подобный почин был одобрен Правительством РФ¹²⁹. Частично технологии искусственного интеллекта используются в ГиМУ и в настоящее время. Технологии искусственного интеллекта могут применяться для подбора нужных государственных услуг при общении с гражданами и организациями, для идентификации граждан и организаций, для интеграции платежных систем с порталами, оказывающими государственные и муниципальные услуги и т.п. Также искусственный интеллект может использоваться для обеспечения кибербезопасности, в управлении городским и дорожным хозяйством, в сфере жилищно-коммунального хозяйства и т.д.

Как известно, пандемия в 2020 году внесла свои коррективы в процессы цифровизации и ускорила внедрение новых технологий.¹³⁰ Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 потребовала оперативного перестроения во всех сферах деятельности человека. Появилась необходимость в организации не очень привычной формы «удаленного» рабочего места для государственных служащих: для многих организаций это стало единственным выходом, обеспечивающим соблюдение карантинных мер. Стали также востребованы ИТ-решения, повышающие эффективность госуправления. 15 января 2021 года состоялся финальный этап премии «Цифровые вершины – 2020», проводимого в рамках Гайдаровского форума. Победителем в номинации «Лучшее решение для удаленной работы» стал проект «Видеосвязь TrueConf против пандемии»¹³¹. Удаленный доступ к рабочим местам госслужащих – это еще одна важная в инновационном плане технология.

Еще в конце 2019 года аналитики компании Gartner на 2020 год прогнозировали 10 главных технологических трендов в области государственного управления, которые, естественно касаются и России как развитой в области ИТ-технологий страны (как уже отмечалось, к большому сожалению, пандемия внесла существенные коррективы в эти процессы). Кратко опишем эти тренды: адаптивная безопасность, под которой подразумевается, что обеспечение безопасности рассматриваются как непрерывный процесс, в рамках которого происходит предупреждение и снижение постоянно эволюционирующих киберугроз; цифровое удостоверение личности гражданина, позволяющее получать доступ к государственным услугам; многоканальное взаимодействие, то есть использование современных разнообразных каналов связи повышают

¹²⁹ Алпатова И. Семеро смелых // Российская газета. Специальный проект. События года. Технологии. URL.: <https://rg.ru/2020/11/23/v-rossii-tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-vnedriat-v-gosupravlenie.html> (режим доступа 1.02.2021).

¹³⁰ См., напр. по этому вопросу официальные материалы, в т.ч.: Олег Качанов: «2020 год потребовал от нас очень быстрых решений» // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Официальный портал // URL.: <https://digital.gov.ru/ru/events/40310/> (режим доступа 1.02.2021).

¹³¹ Лучшие отечественные ИТ-решения получили премию «Цифровые вершины» // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Официальный портал // URL.: <https://digital.gov.ru/ru/events/40314/> (режим доступа 1.02.2021).

эффективность работы госструктур с гражданами; адаптивность, заложенная в архитектуру – для цифрового правительства нужна гибкая, способная перестраиваться среда - системы и решения, рассчитанные на выполнение не только текущих задач, но и задач будущего; управление цифровыми продуктами; «Все как сервис» (ХааS) — предоставление любых ИТ-услуг из облака по подписке; «Общие сервисы 2.0»; цифровая рабочая среда; повсеместная аналитика; дополненный интеллект¹³².

По словам Г.Грефа, главы группы «Сбер», ГиМУ оказалось на пороге первой революции государственного управления, суть которой заключается в изменение модели существующего государственного управления путем перевода ее в цифровой формат, предполагается серьезное расширение проектного управления и наращивание в государственных органах инновационной деятельности, результатом которой должна явиться разработка новых моделей управления¹³³. Это целая совокупность важных инноваций в рамках ИТ-технологий в ГиМУ.

Итак, в рамках данной статьи мы рассмотрели использование ряда современных информационных технологий в ГиМУ и оценили некоторые особенности данного процесса. Отметим, что наряду с положительными моментами, которые мы описали выше, есть и большое количество отрицательных моментов и проблем, связанных с использованием современных информационных технологий в рамках ГиМУ¹³⁴: очень высокая стоимость внедрения передовых информационных технологий в ГиМУ; относительно большой временной лаг между появлением передовой «идеи» использования информационных технологий в ГиМУ и ее реальным воплощением в программные продукты, подкрепленные аппаратным обеспечением; большие временные и материальные затраты на переобучением сотрудников организаций ГиМУ; необходимость трудоустройства (а, возможно, и переобучения) специалистов ГиМУ, которые высвобождаются в рамках цифровой трансформации; и, в тоже время, мы имеем дефицит кадров ИТ-специалистов, ориентированных на работу с ГиМУ; большие затраты на поддержание «суверенного Рунета» и на обеспечение безопасности в рамках информационных процессов в ГиМУ (пренебрегать этим, естественно, не стоит) и т.п. Отметим, что все вышеприведенные группы проблем не относятся к числу нерешаемых, хотя некоторые из них и могут быть характеризованы как системные – это неизбежно ведет нашу страну к новым реформам в данной сфере.

¹³² Петров И. 10 «государственных» технологий следующего года // CNews. 04.12.2019 // https://www.cnews.ru/articles/2019-12-03_10_gosudarstvennyh_tehnologij_sleduyushchego (режим доступа 1.02.2021).

¹³³ Калюков Е. Греф предупредил о революции государственного управления // РБК. 25.09.2019. URL.: <https://www.rbc.ru/society/25/09/2019/5d8b31fa9a7947c721902c91> (режим доступа 1.02.2021).

¹³⁴ Наука достаточно давно обратила внимание на данную совокупность проблем. По данному вопросу см., напр.: Шеметов А.А. Современные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2015 // URL.: <http://portalnp.ru/wp-content/uploads/2015/06/SHemetev-A-A-Sovremennyye-IT-v-GiMU.pdf> (режим доступа 1.02.2021).

Использованные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 16.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2020) // URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/ (режим доступа 1.02.2021).
2. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года» // URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154161/ (режим доступа 1.02.2021).
3. Абдрахманова Г.И., Вишневский К.О., Дранев Ю.Я. и др. Динамика и перспективы развития ИТ-отрасли // Экспресс-информация. Цифровая экономика. 11.06.2020. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/371960649.pdf> (режим доступа 1.02.2021).
4. Алпатова И. Семеро смелых // Российская газета. Специальный проект. События года. Технологии. URL.: <https://rg.ru/2020/11/23/v-rossii-tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-vnedriat-v-gosupravlenie.html> (режим доступа 1.02.2021).
5. Бахур В. Москва впервые вошла в топ-20 в глобальном рейтинге цифровой трансформации // CNews. 6.08.2020. URL: https://www.cnews.ru/news/top/2020-08-06_moskva_podnyalas_na_pyat (режим доступа 1.02.2021).
6. Булгаков К. 10 ИТ-отраслей, которым пандемия дала мощный импульс к развитию // Хайтек. 6.11.2020. URL: <https://yandex.ru/turbo/hightech.fm/s/2020/11/06/ten-it-pandemic> (режим доступа 1.02.2021).
7. Ганеева В.М., Перова М.В. Облачные технологии в госсекторе // Управление инновациями: теория, методология, практика. Материалы международной научно-практической конференции ученых, аспирантов и студентов. – Новосибирск: ЦРНС, 2015. С.110-117
8. Калюков Е. Греф предупредил о революции государственного управления // РБК. 25.09.2019. URL.: <https://www.rbc.ru/society/25/09/2019/5d8b31fa9a7947c721902c91> (режим доступа 1.02.2021).
9. Камолов С.Г., Камолова П.В. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие. – М.: МГИМО, 2017. – 214 с.
10. Лучшие отечественные IT-решения получили премию «Цифровые вершины» // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Официальный портал // URL.: <https://digital.gov.ru/ru/events/40314/> (режим доступа 1.02.2021).
11. Москва - Умный город. Информационные технологии в Москве // Tadviser. Государство. Бизнес. ИТ // URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4_\(Smart_city\)_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4_(Smart_city)_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80)

%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B5 (режим доступа 1.02.2021).

12. Облачные сервисы в органах власти. Исследование Аналитического центра Tadvisor. – М., 2016 // URL.: <https://myoffice.ru/wp-content/uploads/2016/11/Research-TAdviser-NewCloudTech-SaaS-in-Russia.pdf> (режим доступа 1.02.2021).

13. Олег Качанов: «2020 год потребовал от нас очень быстрых решений» // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Официальный портал // URL.: <https://digital.gov.ru/ru/events/40310/> (режим доступа 1.02.2021).

14. Петров И. 10 «государственных» технологий следующего года // CNews. 04.12.2019 // https://www.cnews.ru/articles/2019-12-03_10_gosudarstvennyh_tehnologij_sleduyushchego (режим доступа 1.02.2021).

15. Шеметов А.А. Современные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2015 // URL.: <http://portalnp.ru/wp-content/uploads/2015/06/SHemetev-A-A-Sovremennyye-IT-v-GiMU.pdf> (режим доступа 1.02.2021).

Butunov J.R.
teacher of the institute of pedagogy
Tashkent region Chirchik state

WAVE DISTRIBUTION IN STERGIN UNDER THE LIGHT OF LONGING FOCE

Abstract: When an external force acts on an elastic body, waves propagate through the body. This paper discusses the equation of longitudinal wave propagation in a body under the action of a longitudinal force on a clamped elastic rod and its solution. This solution is of great importance today, as waves generated by many forces on elastic bodies can cause the body to rapidly collapse, crack, and break.

Keywords: Longitudinal wave, the effect of external forces on elastic bodies, wave propagation, wave propagation in rods.

INTRODUCTION

When an elastic force acts on an elastic body, various waves propagate through the elastic body, which is not noticeable to us. This paper presents the equation of the longitudinal wave propagation that occurs in a body when a longitudinal force acts on a clamped elastic rod and its solution. The rate of propagation of elastic waves in solids depends on the density and elastic properties of the medium. When elastic waves propagate in the medium, mechanical compression or shear deformations occur, which are transmitted by the wave from one point in the medium to another. Thus, when an elastic body is under the influence of external forces, it has the ability to restore its shape and size on its own after stopping its action. Longitudinal and transverse waves can propagate uniformly in an isotropic solid medium.

REFERENCES AND METHODOLOGY

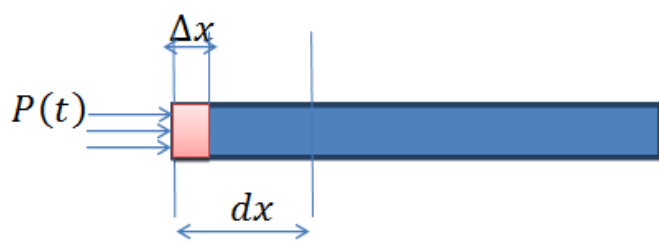
The effects of external forces on objects have been described in many literatures. However, it is not widely studied today because the wave propagation in elastic bodies under the influence of external forces is not significant, it is difficult to solve the wave propagation equation. [1] in the literature [1], [2], the wave propagation equation are derived using the formulas of the theory of elasticity and many facts about their motion are given.

RESULTS

Calculation of the propagation rate of a longitudinal elastic wave in a solid body in order to come up with the formula, we

We derive a formula for calculating the velocity of propagation of a longitudinal elastic wave in a rigid body. Suppose that the longitudinal stress P acts on the end of an elastic rod with a cross-sectional area S of time(t). Under the

influence of this voltage, the particles of the last layer Δx move away. The resulting compression deformation is transmitted from layer to layer, forming a longitudinal compression wave that propagates along the rod at time dt and travels a distance dx .



$$P(t) = \begin{cases} P(t), & \text{if } t \leq \tau \\ 0, & \text{if } t > \tau \end{cases}$$

The speed (wavelength) of a wave is v :

$$v = \frac{dx}{dt}. \quad (1)$$

The velocity u of the rod particles is equal to:

$$u = \frac{\Delta x}{dt}. \quad (2)$$

If we write Hooke's law, which represents the deformation of elastic rods:

$$P(t) = E\varepsilon = E \frac{\Delta x}{dx} = E \frac{\partial W}{\partial x}. \quad (3)$$

Here is E-Yung module.

We know the tension and the cross-sectional area of the rod.

So, using these, we find the force of elasticity by the following formula:

$$F_{el} = P(t) \cdot S = E \cdot \varepsilon \cdot S. \quad (4)$$

According to Newton's third law, the modulus of external force is equal to the modulus of elastic force.

The external force is equal to the product of the longitudinal force F acting on the impulse dP and the period τ of the action.

$$dP = F \cdot \tau = P(t) \cdot S \cdot \tau = E \cdot \varepsilon \cdot S \cdot \tau = E \cdot \frac{\Delta x}{dx} \cdot S \cdot \tau. \quad (5)$$

As we know from the course of mechanical mechanics, the following equation holds if a mass object under the action of a force impulse acquires a velocity u :

$$dP = mu = \rho \cdot S \cdot dx \cdot u = \rho \cdot S \cdot dx \cdot \frac{\Delta x}{\tau}. \quad (6)$$

Where m is the mass of the layer under consideration. Density of ρ -stein.

So we equate (5) and (6):

$$E \cdot \frac{\Delta x}{dx} \cdot S \cdot \tau = \rho \cdot S \cdot dx \cdot \frac{\Delta x}{\tau}$$

$$\frac{E}{\rho} = \left(\frac{dx}{\tau}\right)^2 = v^2 \quad v = \sqrt{\frac{E}{\rho}}. \quad (7)$$

(5) we put (1) and (2) in the formula:

$$P(t) \cdot \tau = E \cdot \varepsilon \cdot \tau = E \cdot \frac{\Delta x}{dx} \cdot \tau = E \cdot \tau \frac{u \cdot dt}{v \cdot dt}$$

$$u = \frac{P(t) \cdot v}{E} = \frac{P(t) \cdot \sqrt{\frac{E}{\rho}}}{E} = \frac{P(t)}{\sqrt{E \cdot \rho}}; \quad (8)$$

According to the theory of elasticity, if we write the equation of motion of a binding medium, for a homogeneous rod, it is as follows:

$$\rho \frac{\partial^2 w}{\partial t^2} = \frac{\partial P(t)}{\partial x}. \quad (9)$$

It this case, the $w(x, t)$ function. $\frac{\partial w}{\partial t} = u$, so $\frac{\partial w}{\partial t} = u$ is appropriate. Integrating both sides of this equation by x :

$$m \frac{\partial u}{\partial t} = P(t) \quad (10)$$

So if we subtract (8) from (10):

$$\frac{m}{\sqrt{E \cdot \rho}} \frac{\partial P(t)}{\partial t} = P(t) \quad (11)$$

We have a differential equation. We integrate this differential equation:

$$P(t) = P_0 e^{\frac{t \sqrt{E \cdot \rho}}{m}} \quad (12)$$

We have a solution. Now let's put (3) in (8):

$$\rho \frac{\partial^2 w}{\partial t^2} = E \frac{\partial^2 w}{\partial x^2} \quad \frac{\partial^2 w}{\partial t^2} = \frac{E}{\rho} \cdot \frac{\partial^2 w}{\partial x^2} \quad \frac{\partial^2 w}{\partial t^2} = v^2 \cdot \frac{\partial^2 w}{\partial x^2}. \quad (13)$$

The second-order, homogeneous differential equation (narrow oscillation equation) is formed.

So there are several ways to solve the narrow oscillation equation. We solve the problem using the D'Alembert method. We need two initial conditions to solve the initial conditions by putting $\Delta x = w(x, t)$ in formula (5):

$$P(t) = E \varepsilon = E \frac{w(x, t)}{dx} \quad w(x, t) = \int_0^x \frac{P(t) dx}{E}$$

$$w(x, t) = \frac{P(t) \cdot x}{E} = \frac{P_0 e^{\frac{t \sqrt{E \cdot \rho}}{m}} \cdot x}{E}. \quad w(x, 0) = \frac{P_0 \cdot x}{E} = \varphi_0(x). \quad (14)$$

$$\left. \frac{dw(x, t)}{dt} \right|_{t=0} = \frac{P_0}{\sqrt{E \cdot \rho}} = \varphi_1(x). \quad (15)$$

We solve the narrow oscillation equation (13) using the initial condition (14) and (15) in the D'Alembert method. Let's write the D'Alembert formula known from the course of mathematical physics equations:

$$w(x, t) = \frac{1}{2} [\varphi_0(x + v \cdot t) + \varphi_0(x - v \cdot t)] + \frac{1}{2 \cdot v} \int_{x-v \cdot t}^{x+v \cdot t} \varphi_1(\varepsilon) d\varepsilon$$

We calculate the known functions $\varphi_0(x), \varphi_1(x)$ by:

$$w(x, t) = \frac{1}{2} \left[\frac{P_0 \cdot (x + vt)}{E} + \frac{P_0 \cdot (x - vt)}{E} \right] + \frac{1}{2 \cdot v} \int_{x-v \cdot t}^{x+v \cdot t} \frac{P_0}{\sqrt{E \cdot \rho}} d\varepsilon$$

$$w(x, t) = \frac{P_0 \cdot x}{E} + \frac{P_0}{2 \cdot v \sqrt{E \cdot \rho}} [x + v \cdot t - x + v \cdot t] + c$$

$$w(x, t) = \frac{P_0 \cdot x}{E} + \frac{P_0 \cdot t}{\sqrt{E \cdot \rho}} + c$$

CONCLUSION

In this paper, the longitudinal wave propagation equation generated in a body under the action of a longitudinal force is applied to help a clamped elastic rod and its solution was found in the D'alambert method, one of the ways to solve the wave propagation equation.

References:

1. Тимошенко С.П., Гудьер Дж. Теория упругости, 1975
2. Теория упругости: основные положения : учеб. пособие / В. В. Стружанов, Н. В. Бурмашева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2019. — 204 с.
3. Новацкий В. Теория упругости, 1975

*Mamadaliyeva N.Z., PhD
Qo'qon davlat pedagogika instituti dotsent v.v.b.
Masodiqova D.R.
Qo'qon davlat pedagogika instituti o'qituvchisi
O'zbekiston Respublikasi*

PEDAGOGIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA KVANT MEXANIKASIDAN AMALIY MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH

Annotatsiya: Ushbu maqola amaliy mashg'ulotlarda masala yechishning fanni o'rganishdagi o'rni, ahamiyati hamda kvant mexanikasidan masalalar yechishning o'ziga xosliklariga bag'ishlangan.

Kalit so'zlar: kvant mexanika, issiqlik nurlanishi, mikrozarra, absolyut qora jism, Kompton effekti, metod.

*Mamadaliyeva N.Z., PhD
acting associate professor
Kokand State Pedagogical Institute
Masodiqova D.R.
teacher
Kokand State Pedagogical Institute*

ORGANIZATION OF PRACTICAL TRAINING ON QUANTUM MECHANICS IN PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Annotation: This article is devoted to the role and importance of problem solving in practical classes in the study of the subject and the features of solving problems in quantum mechanics.

Key words: Quantum mechanics, thermal radiation, micro particles, completely black body, Compton effect, method.

O'zbekistonda mustaqillikning dastlabki yillaridan boshlab uzluksiz ta'lim tizimining muhim bosqichi bo'lgan oliy ta'lim muassasalarida jahon standartlari darajasida yuqori malakali kadrlar tayyorlash, ularni yuksak ma'naviyatli va bilimli, zamonaviy texnologiyalar va ilm-fan yutuqlarini puxta o'zlashtirgan, ijtimoiy va kommunikativ faol shaxs sifatida tarbiyalash vazifasi izchil amalga oshirib kelinmoqda. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" asosida amalga oshirilayotgan islohotlar ta'lim tizimining kadrlar salohiyatini tubdan yaxshilash, jismonan sog'lom, ma'naviy yetuk, yuksak intellektual salohiyatli, zamonaviy bilimlarga ega, mustaqil fikrlaydigan, o'z fikrini erkin, izchil va aniq ifoda etib bera oladigan barkamol avlodni tarbiyalash, oliy ta'lim muassasalarida subyekt-obyekt munosabatlarini, o'qitishning zamonaviy, shaxsga

yo'naltirilgan texnologiyalarini amaliyotga samarali tatbiq etish hamda bo'lajak mutaxassislarni samarali muloqot texnologiyalari va texnikasiga tayyorlash muhim vazifa sifatida belgilangan.¹

Bizga ma'lumki, fizikani o'qitishdan asosiy maqsad, birinchidan, tabiatning fundamental qonunlarini ilmiy asosda tushuntirish, o'quvchilarning ilmiy dunyoqarash va falsafiy mulohaza yuritish qobiliyatlarini rivojlantirish, texnikada va turmushda foydalanilayotgan uskuna va vositalarning ishlash prinsipini tushuntiruvchi fizik jarayonlar haqida tasavvurlarni shakllantirish bo'lsa, ikkinchidan, ta'lim olishni davom ettirish, olgan bilimlarini chuqurlashtirish va ilmiy izlanishlarni davom ettirish uchun mustahkam zamin yaratishdan iboratdir.

Fizika o'qitishda masala yechish muhim ahamiyatga ega.¹³⁵

Masala yechish – fizika o'qitish jarayonining ajralmas qismi bo'lib, unda nazariy bilimlar har tomonlama mustahkamlanadi, fizik tushunchalar shakllanadi, fizik fikrlar rivojlanadi, olingan bilimlarni amalda qo'llash ko'nikmasi va malakasi shakllanadi va rivojlanib boradi. Fizikadan masalalarni yechish orqali yangi axborotlar berish, muammoli vaziyat hosil qilish va o'quvchilarga muammo qo'yish, amaliy malaka va ko'nikmani shakllantirish, o'quvchilar bilimining mustahkamligi va chuqurligini sinash, nazariy materialni mustahkamlash, umumlashtirish va takrorlash, texnika yutuqlari bilan tanishtirish, o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish mumkin. Masala yechish orqali talabalar mustaqil mulohaza yuritish va faoliyat olib borishga o'rgatiladi.²

Talabada uchraydigan asosiy kamchilik bu masala shartini tushunmasdan, uni yetarli darajada muhokama qilmasdan turib, tayyor formulalar orqali masalani yechishga urinishidir. Bu holatda vujudga keladigan didaktik muammolardan biri talabaning berilgan fizik masalada kechayotgan fizik jarayonning xayoliy modelini tasavvur eta olmasligidadir. Ayniqsa, fizikaning kvant mexanikasi bo'limiga oid masalalarning aksariyati chuqur matematik hisob - kitoblar bilan bog'liq bo'lgan masalalardir. Masala yechish davomida talaba yuqorida keltirilgan muammolarga uchrashi uning masalani yechishga bo'lgan harakati so'nishiga olib keladi. Natijada, u uchun mavzularning, umuman, kvant mexanikasi fanining mazmuni yo'qoladi. Yuqorida keltirilgan pedagogik-didaktik muammolarni hal etish uchun pedagogika oliy ta'lim muassasalarida kvant mexanikasidan amaliy mashg'ulotlarning mazmunini ishlab chiqish, buning uchun esa amaliy mashg'ulotlar uchun yetarli darajada nazariy mavzularni har tomonlama mustahkamlashga xizmat qiladigan amaliy masalalardan iborat materiallarni tayyorlash, ularni hayotiy misollar, har kunlik turmushda, fan va texnikada, meditsina va boshqa sohalarda qo'llanib kelinayotgan turli xil asbob-uskuna va qurilmalar bilan bog'lab bayon qilish talab etiladi.¹³⁶

Bu esa o'z navbatida talabalar qiziqishini uyg'otishi tabiiy.

¹³⁵ O'zbekiston Respublikasi "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida" gi qonuni.

¹³⁶ T.Rizayev, B.Nurillayev. "Fizikadan masalalar yechish metodikasi". Toshkent – 2007.

Kvant mexanikasi bo'limining yaxshi o'zlashtirilishi ma'ruza mashg'ulotlarida olinadigan nazariy bilimlarning amaliy mashg'ulotlar davomida mustahkamlanishiga bog'liq. Nazariy bilimlar ma'ruza mashg'ulotlarida tushunarli bo'lib tuyuladi, lekin, aslida, talaba ongida hali bir yaxlit bo'lib

mujassamlashmagan bo'ladi. Amaliy mashg'ulotlarda berilgan nazariy bilimlar turli jarayonlarni tahlil qilish natijasida yanada mustahkamlanadi va shu o'quv predmetining yaxlitligini, mujassamligini ta'minlaydi. Kvant mexanikasida masalalarning asosiy qismini noaniqlik, moslik, operatorlar, Shredinger tenglamasi va uni yechish usullari, g'alayon nazariyasi kabilar tashkil etadi. Talabalar bu jarayonlarni yaxshi tahlil qila bilishlari hamda ularda ma'lum darajada ko'nikmalar shakllanishi kerak. Agar nazariy bilimlar amaliy mashg'ulotlar bilan mustahkamlanmasa, talabalar bilim va tasavvurlarining yuzaki bo'lishiga olib keladi.

Kvant mexanikasidagi issiqlik nurlanish qonunlari, Kompton effekti, Shredinger tenglamasi va uni vodorod atomiga qo'llanilishini o'rganish va tahlil qilish kabi barcha olingan nazariy bilimlarni mustahkamlash, kvant mexanikasi to'g'risidagi tasavvurlarni shakllantirish va rivojlantirishni amaliy mashg'ulotlarda masalalar yechish orqali amalga oshirish mumkin.

Biz pedagogika oliy ta'lim muassasalarida kvant mexanikasidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish va unda bo'layotgan jarayonlarni tushuntirish uchun ayrim masalalar va ularning yechilish yo'llarini ko'rib chiqamiz.

Kvant mexanikasi mikroolamga tegishli bo'lgan zarralarning hatti harakati qonuniyatlarini va bu olamda ro'y beradigan fizikaviy hodisalar va jarayonlarni o'rganadigan fandır. Kvant nazariyasining paydo bo'lish tarixi absolyut qora jismning issiqlik nurlanish spektrini hisoblashdagi urinishlar bilan bog'liqdir. Issiqlik nurlanish nazariyasining asosiy maqsadi absolyut qora jismning temperaturasi va to'lqin uzunligi orasidagi bog'lanishni aniqlashdan iboratdir. Bu sohada tajribalardan kelib chiqadigan xulosalar quyidagicha:

1) absolyut qora jismning nurlanish spektri uzluksiz xarakterga ega.

2) har bir temperaturaga tegishli bo'lgan nurlanishning energetik taqsimotini ifodalovchi egri chiziqda aniq maksimum mavjud bo'lib, u temperatura oshgan sari qisqa to'lqin uzunliklar sohasiga siljiydi.

1-masala. T temperaturali issiqlikli muvozanatdagi nurlanish bilan to'ldirilgan fazoning hajm birligidagi fotonlar sonini aniqlang.

Yechish: Agar ω dan $\omega+d\omega$ gacha oraliqdagi chastotali nurlanish fotonlarining n_ω hajmiy konsentratsiyasi kiritilsa, u holda nurlanish fotonlarining izla¹³⁷nayotgan konsentratsiyasi

$$n_f = \int_0^\infty n_\omega d\omega.$$

Aniqlanishga ko'ra, nurlanish energiyasining spektral hajmiy zichligi

$$u_{\omega,T} = \hbar \omega n_\omega$$

¹³⁷ U.A.Aminov, Sh.K.Ismoilov, H.Sh.Matyoqubov "Kvant mexanikasidan masalalar" Urganch, 2015 yil.

$$u_{\omega,T} = \frac{\hbar\omega^3}{\pi^2 c^3} \frac{1}{e^{\frac{\hbar\omega}{kT}} - 1}$$

Bunda Plank formulasi e'tiborga olinsa, u holda

$$n_f = \int_0^\infty \frac{u_{\omega,T}}{\hbar\omega} d\omega = \frac{1}{\pi^2} \left(\frac{kT}{\hbar C}\right)^3 \int_0^\infty \frac{\xi^2 d\xi}{\exp \xi - 1} = \frac{1}{\pi^2} \left(\frac{kT}{\hbar\omega}\right)^3.$$

maxsus integral hisoblanishi mumkin va uning taqribiy qiymati 2,4. SHunday qilib fotonlarning konsentratsiyasi

$$n_f = \frac{2,4}{\pi^2} \left(\frac{kT}{\hbar C}\right)^3.$$

Bu formuladan, xususan, $T=10K$ temperaturada $n_f = 9 \cdot 10^9 \text{ m}^{-3}$ va $T=1000 \text{ K}$ temperaturada $n_f = 9 \cdot 10^{16} \text{ m}^{-3}$ miqdorlar aniqlanadi. Zarralar konsentratsiyasining bunday temperaturaviy bog'lanishi fotonli gazgagina xosdir.

Kvant nazariyasi haqida quyidagi tushunchalarga egamiz:

I. Zarrachaning holati $\psi(r, t)$ to'liq funktsiya o'rqali aniqlanadi.

II. Kvant mexanikasida superpozitsiya prinsipi mavjuddir, bu esa tabiatda fizik kattaliklarni aniq qiymatlarga ega bo'lmagan holatlarining borligini taqozo etadi. Bu holatlar uchun fizik kattalikning faqat biron qiymatini topilish ehtimoli to'g'risida gapirish mumkin.

III. $\psi(r, t)$ To'liq funktsiyasini bilishimiz, u bilan ta'riflanadigan

holatdagi
$$P(r, t) = \frac{dW}{dV} = |\psi(r, t)|^2$$

koordinata bo'yicha ehtimollik taqsimoti bilan birga

$$P(\rho) = |\varphi(\rho, t)|^2$$

impulslar bo'yicha ehtimollik taqsimotini ham aniqlashga imkon beradi.

Shuni ta'kidlash lozimki, kvant nazariyasi klassik mexanikadan farqli ravishda, bo'lajak voqealarni aniq aytib bera olmay, balki ularning amalga oshish ehtimolligini ko'rsatadi. Bu esa kvant nazariyasidagi oldindan aytilgan narsalarni aniqligini tekshirish uchun juda ko'p marta tajribalar o'tkazish lozimligini bildiradi. Ammo bitta zarracha bilan qayta-qayta tajriba o'tkazish real bo'lmagan masaladir, chunki mikroobyekt ustida o'tkazilgan har bir o'lchov uning holatini o'zgartiradi. Shunga ko'ra, ko'p marta bir xil tajribalar o'tkazish uchun bir xil holatdagi bir-biriga bog'liq bo'lmagan va bir xil to'liq funktsiyasi bilan tavsiflangan ko'p miqdordagi aynan o'xshash zarrachalar bo'lishi kerak.

2-masala. Potensial o'rada zarra koordinatasining o'rta qiymatini aniqlang.

Yechish: Yuqorida qayd qilinganidek fizikaviy kattaliklar o'rta qiymati quyidagicha aniqlanadi

$$\bar{F} = \int dV \Psi^* \hat{F} \Psi.$$

Endi potensial o'radagi zarra holatining o'rta qiymatini aniqlaylik. Bizning hold $\hat{F}$ operator sifatida x koordinata operatori kelayapti. Agar garmonik ostsillyatorning n -sath to'liq funktsiyasi e'tiborga olinsa, u holda

$$\bar{x} = \int_0^l dx \frac{2}{l} x \sin^2 \frac{n\pi}{l} x.$$

Bo'laklab integrallashtirishdan so'ng

$$\bar{x} = \frac{l}{2}.$$

Endi koordinataning fluktuatsiyasi (o'rta qiymatidan siljishi) kvadratini hisoblaymiz, ya'ni

$$\overline{(x - \bar{x})^2} = \overline{x^2} - \bar{x}^2, \\ \overline{x^2} = \int_0^l dx \frac{2}{l} x^2 \sin^2 \frac{n\pi}{l} x.$$

Ikki karrali bo'laklab integrallashtirishdan so'ng

$$\overline{x^2} = \frac{l^2}{3} - \frac{l^2}{2n^2\pi^2}.$$

Shunday qilib

$$\overline{(x - \bar{x})^2} = \frac{l^2}{12} \left(1 - \frac{6}{n^2\pi^2} \right).$$

Yuqorida qayd qilingan kattaliklarga mos kelgan $0 < x < l$ oralig'idagi o'rta qiymatlarning klassik yaqinlashishdagi ifodalarini qayd qilamiz, ya'ni

$$\bar{x} = \frac{1}{l} \int_0^l x dx = \frac{x^2}{2l} \Big|_0^l = \frac{l}{2}, \\ \overline{x^2} = \frac{1}{l} \int_0^l x^2 dx = \frac{1}{3l} x^3 \Big|_0^l = \frac{l^2}{3}.$$

U holda

$$\overline{(x - \bar{x})^2} = \frac{l^2}{12}.$$

Ko'rinayaptiki, potensial o'radagi zarra holati(koordinatasi)ning o'rta qiymati klassik va kvant yaqinlashishlarida miqdoran mos tushsa-da, biroq koordinata fluktuatsiyasi kvadratlari bu yaqinlashishlarda bir biridan farqli natijalarni beradi. Shuning uchun sathlar soni cheksiz ko'p bo'lganida klassik yaqinlashishdan foydalanish yaxshi natijaga olib keladi.

Xulosa

Amaliy mashg'ulotlarda masalalar yechishdan avval mashg'ulot mavzusiga tegishli qonunlar, kattaliklar, jarayonlar va qonuniyatlar qaytadan takrorlab olinishi maqsadga muvofiqdir. Bu takrorlash o'qituvchi tomonidan qo'llaniladigan zamonaviy ta'lim metodlari orqali amalga oshirilishi yaxshi samara berishi aniqlangan. Qo'llaniladigan metodni shunday tanlab olish kerakki, u mashg'ulot mazmunini belgilab bera oladigan bo'lishi muhim.

Yuqorida keltirilgan va shunday tipdagi masalalarni yechish va tahlil qilish orqali kvant mexanikasidagi ko'z bilan ko'rib, qo'l bilan ushlab bo'lmaydigan, chuqur matematik hisob-kitobga asoslangan hodisa va jarayonlarni tushuntirib berishimiz mumkin. Bu esa o'z navbatida talabada (bo'lajak o'qituvchida) bu jarayonlar to'g'risida chuqur tasavvur hosil bo'lishiga, ularning dunyoqarashini rivojlantirishga, mustaqil fikrlashini kengaytirishiga olib keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida" gi qonuni.
2. T.Rizayev, B.Nurillayev. "Fizikadan masalalar yechish metodikasi". Toshkent – 2007.
3. U.A.Aminov, Sh.K.Ismoilov, H.Sh.Matyoqubov "Kvant mexanikasidan masalalar" Urganch, 2015 yil.
4. I.I.Abramov "Kvantovaya mexanika voprosi i otveti" Minsk, 2007 g.
5. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). *Science and World*, 6(82), 29-32.
6. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
7. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.
8. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Application of communication-cluster technologies in pedagogical institutions: interactive methods of processing graphic data. *Scientific Progress*, 1(5), 191-198.
9. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of use of web-applications on the basis of innovative methods. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
10. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
11. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
12. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
13. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.
14. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. *Scientific Progress*, 1(2), 40-43.
15. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. *Scientific progress*, 1(3), 113-117.
16. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. *Scientific progress*, 1(3), 102-112.
17. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. *Экономика и социум*, 2(81).

18. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. Academy, 3(66), 13-14.

*Matyakubov K.K.
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti
Texnologik ta'lim kafedrasini o'qituvchisi*

**MEHNAT TARBIYASI ORQALI O'QUVCHILARNING XALQ MILLIY
AN'ANALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI
TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI**

*Annotatsiya: Ushbu maqolada o'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq milliy an'analariidan foydalanish metodikasining muommolari yuzasidan olib borilgan tadqiqot jarayoni yoritilgan bo'lib yakunda bir qancha xulosalar berilgan.
Kalit so'zlar: Mehnat tarbiyasi, konsepsiya, qadriyat, didaktika*

*Matyakubov K.K.
teacher of the department of technological education
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region*

**PROBLEMS OF IMPROVING THE METHODOLOGY OF STUDENTS
'USE OF NATIONAL TRADITIONS THROUGH LABOR EDUCATION**

Annotation: This article describes the research process on the problems of the use of national traditions in the labor education of students, and concludes with a number of conclusions.

Keywords: Labor education, concept, value, didactics

KIRISH

O'zbekiston Respublikasining dunyo ta'lim fazosiga kirishi, jamiyatdagi yangi ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy va madaniy o'zgarishlar umumta'lim maktablari oldiga ko'pina o'quv-tarbiyaviy jihatlarini, shu jumladan o'tmishdagi milliy an'analarni va tajribalarni o'rganishga va ularga o'quvchilarni yoshligidanoq jalb qilishga bo'lgan qarashlarni tubdan qayta ko'rib chiqish talabini qo'ydi.

O'zbek xalqlarining milliy o'zligini anglashini rivojlantirish sharoitida xalq pedagogikasi ilg'or tarbiyaviy an'analarning roli va ahamiyati jamiyatni jipslashtirishning insonparvarlik an'analariida, mehnatda, oilada, jamiyatda ahloqiy o'zaro munosabatlarning o'sishida namoyon bo'ladi. Bu an'analari xalq boshqaruvchisi rolini bajaradi.

Milliy mafkura tashuvchisi sifatida xalqning ilg'or tarbiyaviy an'alariga murojaat qilish muhim insonparvarlik, ijtimoiy-ahloqiy, etno-madaniy ahamiyat kasb etadi. Akademik A.E.Izmaylov shunday deydi: "Xalq avloddan avlodga o'zining ijtimoiy tajribasini, ma'naviy boyligini katta avlodning kichigiga merosi

sifatida uzatib boradi va shu bilan jamiyatning moddiy va ma'naviy madaniyati tarixini yaratadi..."¹³⁸.

Shundan kelib chiqib zamonaviy bosqichda o'sib kelayotgan avlodni tarbiyalashning ilg'or milliy o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish, uni yangi sharoitlarda hayotga va mehnatga tayyorlash, shuningdek xalq mehnat an'analari, urf oatlariidan o'quvchilar shaxsini shakllantirishda foydalanish yo'llari, shakllari va metodlaridan foydalanish imkoniyatlarini aniqlash dolzarb ilmiy muammolardan biri hisoblanadi. Ma'lumki, xalq pedagogikasida, uning tamoyillari va qarashlarida mehnat kishilarining bir necha marta xalq hayotining boy amaliyotida tekshirilgan va tasdiqlangan, ko'p asrli tarbiyaviy tajribasi mujassamlangan

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Faylasuflar va sotsiologlar (N.Mamatov, Q.Nazarov, I.Karimov va b.) psixologlar (E.G'oziyev, B.R.Qodirov, V.Karimova, G'.B.Shoumarov va b.), pedagoglar (O'.Aleulov, N.N.Azizxodjayeva, T.Xasanov va b.) ishlarida muhit va tarbiyaning o'zaro aloqalarning ko'pqirrali muammolarini tadqiq qilishga, milliy an'analardagi qonuniyatlarning ularga ta'siriga muhim o'rin ajratilgan.

A.E.Izmaylovning ishi alohida o'rin tutadi, unda G.S.Vinogradov, G.I.Volkovdan boshlab hozirgi kungacha muammoni tadqiq qilish xronologiyasi har tomonlama va chuqur qarab chiqilgan. Boshqa tadqiqotlar ichida SH.Qurbonov, A.K.Minavvarov, K.Pirliyev, E.Sayitxalilov, F.Yuzlikayevlarning nazariy-metodik ishlari alohida e'tiborga loyiq.

U.N.Nishonaliyev, N.Muslimov, monografiyalari, shuningdek R.A.Mavlonovanning doktorlik dissertatsiyasi alohida qiziqishga loyiq. Mehnatga tayyorlash muammosining umummetodologik, nazariy jihatlarini, uning milliy o'ziga xos xususiyatlari N.S.Safayev (o'quvchilarning mehnat ijodkorligi jarayoni), R.G.Isyanov (o'qitishni ishlab chiqarish mehnati bilan qo'shib olib borishning pedagogik asoslari), I.T.Choriyev (qishloq umumta'lim maktablarida mehnatga o'qitish va kasbga yo'naltirish tizimini shakllantirish va rivojlantirish) A.R.Xodjaboyev (qishloq maktab o'quvchilarini politexnik va kasbiy ta'limning umumiy aloqalari asosida mehnatga tayyorlash), P.T.Magzumov (maktab o'quvchisi shaxsini mehnatda shakllantirishning pedagogik asoslari), M.Xaydarov (kichik shdagi maktab o'quvchilarini o'qitish va tarbiyalash tizimi) tadqiqotlarida o'z aksini topgan.

M.Ochilov, S.Ochilov, U.Maxkamov, O.Musurmonova, U.Tolipov, S.Nishonova, S.Bulatov, N.Sultonova, Z.Ismoilova, A.Musurmonov, M.Bozorova, E.Xolmirzayev, va boshqalarning nomzodlik dissertatsiyalari konkret regional sharoitlarda o'quvchilarning ahloqiy-mehnat tarbiyasiga oid turli masalalarni milliy an'analardan foydalangan holda ochib berishga bag'ishlangan.

Pedagogik tadqiqotlarning keng manbashunoslik bazasini yetarlicha ishonchli darajada tahlil qilish o'quv-tarbiyaviy jarayonda xalq pedagogikasi an'analariidan tadqiqotchilik metodi sifatida majmuaviy yondoshuvni talab

¹³⁸ Измайлов Э.А. Педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана//Народная педагогика.- М.,1991-252 б.

qiluvchi, murakkab, ko'p qirrali, falsafiy-ijtimoiy, psixologo-pedagogik fenomen sifatida foydalanish muammosini aniqlash imkonini berdi. Aynan ana shu holat ushbu tadqiqot mavzusini tanlashga yo'naltirdi.

NATIJALAR

Tadqiqotning amaliy ahamiyati muammoni hal qilishning nazariy-amaliy asoslaridan, o'qituvchilar, ota-onalar, pedagogika oliy o'quv yurtlarining pedagoglari uchun metodik ishlanmalar ishlab chiqishdan iborat. Nazariy-amaliy materiallar o'quv-tarbiyaviy jarayonni, xususan mehnat tarbiyasini samarali tashkil qilishda; mehnat tarbiyasini xalq mehnat an'analari asosida takomillashtirishda; pedagogika oliy o'quv yurtlari boshlang'ich ta'lim metodikasi fakulteti talabalari, maktab o'qituvchilari xalq pedagogikasidan o'quv qo'llanmalari va maxsus kurslarni tayyorlash jarayonida foydalanilishi mumkin.

xalq urf-odatlari, tadbirlari, bayramlarining mazmuni tahlil qilinadi. Urf-odatlar insonlarning ko'p asrli faoliyatlari – mehnati, turmush va oilaviy ta'sirlari natijasida yuzaga keladigan xalq udumlarining o'zaro bog'langan zanjiri sifatida qaraladi. Tadbirlar an'analarning badiiy shakli sifatida qaraladi, ularning ma'lum g'oyalari va etnik meyorlari timsoliy tarzda musiqa, ashula, raqs, shuningdek publitsistika va badiiy chiqishlar vositasida ifodalanadi. Bayramlar insonning shaxsiy va ijtimoiy hayotiy faoliyati to'plami, an'anaviy shakli sifatida tavsiflanadi.

O'quvchilar mehnat tarbiyasida ishlab chiqilgan tizimi quyidagi yo'nalishlarni ko'zda tutadi: mehnat tarbiyasining yaxlit tizim doirasida milliy an'analardan foydalanishning turli shakllari, vositalari, usullari, metodlari va sharoitlarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish; o'quv yurtlari, oila, jamoatchilikning tarbiyaviy ishlari o'rtasida uzviy aloqa o'rnatish; pedagogika o'quv yurtlarining mehnat ta'lim yo'nalishiga "Xalq pedagogikasi" maxsus kursini kiritish bilan bo'lajak o'qituvchilarining mehnat an'analari to'g'risidagi bilim, malaka va ko'nikmalarini kengaytirish va takomillashtirish; ota-onalar o'rtasida bolalarning mehnat tarbiyasi masalalari yuzasidan bir maqsadga yo'naltirilgan g'oyaviy-ma'rifiy ishlarni tashkil qilish.

Nazariy tahlil asosida o'quvchilarning shaxsini takomillashtirishning asosiy omillari aniqlandi: o'quvchilarning shaxsini kamolotga yetkazishda ijtimoiy muhitning roli; uning qadriyatlar tizimidagi uzatishlar, tarbiyaning etnik madaniyat o'ziga xos tomonlariga mosligi, tarbiya jarayonida milliy mehnat an'alarini va urf-odatlarini hisobga olish.

"O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq milliy an'alaridan foydalanish texnologiyasini takomillashtirishning pedagogik tizimi" deb nomlanuvchi ikkinchi bobda - o'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'alaridan foydalanishning ishlab chiqilgan tizimi asosiga xalqning amaliy tarbiyaviy tajribasi, o'sib kelayotgan avlodni mehnat faoliyatiga tayyorlashning tarixan yuzaga kelgan va avloddan avlodga xalq og'zaki ijodi, o'yinlar, urf-odatlar, bayramlar, udumlar, ishlab chiqarish mehnati orqali uzatiladigan risolalari, shakllari va metodlari qo'yilgan.

Xalq mehnat tarbiyasining tajribasini tahlil qilish shuni ko'rsatdiki, tarixiy o'tmishda mehnat tarbiyasi sodda amaliy bilimlarga asoslangan bo'lib, maqsadga

erishishning ma'lum prinsiplari va vositalariga ega bo'lgan. O'zbek xalq pedagogikasida mehnat kishisi, yuqori ahloqqa, amaliy aqlga ega bo'lgan, jismonan kamol topgan, ona tabiatning go'zalligini his qila oladigan yaratuvchi ana shunday risola sifatida namoyon bo'ladi.

Eksperimental sinflarda xalq milliy an'analaridan foydalanish bo'yicha barcha sinfdan tashqari va maktabdan tashqari mashg'ulotlar dissertant taklif etgan tizimda olib borildi. Nazorat sinfida o'qituvchilar an'anaviy metodika bo'yicha ishladilar. Eksperiment materiallariga quyidagilar kiritildi:

1. Xalq milliy an'analaridan foydalanish mezonlari va prinsiplari.
2. Turli sinflarda turli fanlarni o'rganishda milliy an'analarga oid etnopedagogik materiallardan foydalanish nuqtai nazaridan muhim mavzular.
3. Bu an'analarga yaxlit yondoshishni, shuningdek ularni o'qitishdagi izchillikni hisobga oluvchi darslar ishlanmasi va metodikasi (jami 24 soat). O'n beshta sinfda, 286 soat eksperiment asosida darslar o'tkazildi.
4. Etnopedagogik an'alar asosida o'quvchilarning mehnat tarbiyasi vazifalarini hisobga olgan holda darsdan tashqari tadbirlarni tashkil qilish va o'tkazish metodikasi. O'n beshta sinfda, eksperiment asosida 5 ta metodik programma ishlab chiqildi va 76 tadbir o'tkazildi.
5. Turli sinflarda turli fanlarni o'rganishda etnopedagogik materiallardan foydalanish bo'yicha metodik tavsiyanomalar.

Nazorat eksperimenti 2015 yildan 2020 yilgacha davrda o'tkazildi. Uni o'tkazishda dissertant ishlab chiqqan va tekshirgan konsepsiyalarning samaradorligi darajasini aniqlash uchun obyektiv material to'planishini ta'minlovchi turli xil metodlardan foydalanildi. Shakllantiruvchi eksperiment davrida o'quvchilar o'zlashtirgan etnopedagogik milliy an'alar bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarni baholash mezonlari ishlab chiqildi.

Baholash mezonlari quyidagi parametrlarni o'z ichiga oladi: milliy an'analarni bilishi (miqdoriy ko'rsatkich); o'quvchilarning xalq milliy an'alarining mazmuni va tarkibiy tuzilishini bilishi va tushunishining yaxlitligi (sifat ko'rsatkichi); o'quvchilarning boshqa millatlarning milliy an'alarini farqlay olish malakasi (miqdoriy va sifat ko'rsatkich); o'quvchilarning xalq milliy an'alarini o'rganganligi. Ishlab chiqilgan xalq modelida eksperiment natijalariga ko'ra o'rganilgan milliy an'alar bo'yicha o'quvchilarning bilimi, malakalari va ko'nikmalari darajasi mezonlar asosida uchta – yuqori, o'rta va past darajaga bo'linadi.

O'quvchilarning o'rganilgan xalq milliy an'analari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarini aniqlash bo'yicha o'quvchilar, ota onalar, to'garak rahbarlari, maktab rahbariyati, shuningdek o'qitishning uzaytirilgan guruh tarbiyachilari, mahalla oqsoqollari, ota onalar bilan yuqorida bayon qilingan ko'rsatkichlar va mezonlar asosida suhbatlar o'tkazildi. Nazorat va eksperimental sinflaridagi har bir o'quvchi to'g'risidagi tavsiyalar umumlashtirildi.

MUHOKAMA

Dissertant ishlab chiqqan xalq an'analaridan foydalanish pedagogik tizimining asosiy prinsiplari quyidagilardan iborat: mehnat yordamida tarbiyalash,

izchillik va tizimiylik, bolaga talabchanlik va insonparvarlik munosabatida bo'lish, o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish.

Dissertant oilani, tengdoshlar jamoasini, kattalar jamoasini pedagogik tizimning asosiy omili deb belgilaydi. Mehnat tarbiyasining asosiy vositalariga quyidagilar kiritilgan: kuchi yetadigan ishlab chiqarish mehnati, xalq og'zaki ijodi, o'yin faoliyati, urf-odatlar, udumlar, milliy udumlar kiritilgan bayramlar; prinsipial xususiyatlarga – mehnatni insonning asosiy majburiyati sifatida va bolalarni tarbiyalashning asosiy vositasi sifatida qarab chiqish; bolalarni o'z kuchiga loyiq ishlab chiqarish mehnatiga erta jalb qilish, oiladagi mehnat muhiti, xalq og'zaki ijodi, o'yin faoliyati, shuningdek milliy mehnat bayramlari, urf-odatlar, udumlar vositasida mehnatga psixologik tayyorlash; mehnatning pedagogik jihaitlarini hisobga olish, ya'ni bolalarni kichik uka va singillarini tarbiyalashga jalb qilish; tarbiyaning muhim omili – ota, ona, oila a'zolari, tengdoshlar jamoasidan foydalanish.

O'quvchilarning mehnat tarbiyasini qurishda biz ilg'or mehnat an'analarining, urf-odatlarining roliga alohida o'rin ajratadi, chunki ularda mehnat kishilarining ko'p asrli tarbiyaviy tajribasi, samarali pedagogik ta'sirning kattta potensial imkoniyatlari mujassamlangan.

O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'analaridan yaxlit foydalanishning nazariy modeliga qo'yiladigan asosiy talablar quyidagilardan iborat bo'ldi: o'quv tarbiyaviy jarayonni intensivlashtirish, uni demokratlashtirish, insonparvarlashtirish; mehnat tarbiyasi maqsadlarini tubdan o'zgartirish; shaxsni tarbiyalash va rivojlantirish; mehnatning ahloqiy qadrini tushunib yetish; mehnatga ahloqiy-qadriyatli munosabatda bo'lish.

O'quvchilarning mehnat tarbiyasida ularning ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan, intellektual va ahloqiy rivojlanishi; ularning bilish va faoliyat ehtiyojlari hamda talablarining shakllantirilishi va qoniqtirilishi; muvaffaqiyatli mehnat faoliyatiga va umuminsoniy ahloqiy munosabatlar tizimiga jalb qilish asosiy maqsad qilib belgilangan. Mehnat tarbiyasi butun jarayonining ham mazmuniy, ham tashkiliy komponentlarini – o'quvchilarni o'qitishni, tarbiyalashni va shaxsini rivojlantirishni qayta qurish shu maqsadga bo'ysunadi. Tubdan qayta qurish o'quvchi shaxsini ijtimoiylashtirishda mehnat ta'limining rolini jiddiy oshirishni ko'zda tutadi: mehnat ta'limi mazuniga etnopedagogik materiallarni kiritish, o'quv tarbiyaviy jarayonni o'quvchining ijtimoiy tajribasiga yaqinlashtirish, mehnat ta'limi jarayonini falsafiy, psixologik, didaktik jihatdan qayta ko'rib chiqish. Taklif qilinayotgan konsepsiyaning falsafiy jihatlari shaxsni ijtimoiylashtirish jarayoni bilan bog'liq bo'lib, o'zgartirish faoliyati, mehnatga layoqatning shakllanishi kontekstida rivojlanishning o'ziga xos turi sifatida namoyon bo'ladigan, keng yoyilish, o'z-o'zini boshqarish, o'z o'rnini topish istiqbollariga, an'analariga ega bo'lgan shaxsning shakllanishi kabi falsafiy kategoriyaning talqin qilinishi va tushuntirilishi vositasida amalga oshiriladi.

Psixologik jihatdan dissertant o'quvchi shaxsning motivatsion ehtiyoj sohasini shakllantirdi, bu soha o'qitish mazmunini tanlab olish bilan faollikni,

qiziqishni, o'quv amallariga ongli ravishda, ijodkorlik bilan yondoshishni uyg'otadi.

Didaktik jihatida etnopedagogik materialni va unga mos keladigan shakllar, metodlar, vositalarni hamda uni taqdim qilish va tarbiyaviyligini faollashtirish usullarini tanlashdan boshlab, to egallangan bilim, mehnat malakalari va ko'nikmalarini maslak va kasbiy mustahkamlangan usullarga aylantirilishida namoyon bo'ladi, bunga natija keltiruvchi, o'quvchi tomonidan moddiy va ma'naviy boyliklarni yaratishida faol ishtirok etishi uchun ijtimoiy qadriyatli yo'nalish sifatida tushuniladigan konkret mehnat faoliyati orqali ershiladi.

Mehnat tarbiyasining yaxlit konseptual asosini tashkil qiladigan falsafiy, psixologik va didaktik komponentlar to'plami mazmuniga ilg'or mehnat an'analari kiritilganida dissertant fikricha quyidagilarga imkon yaratadi: o'quvchilarning o'quv faoliyatini faollashtirishni ta'minlash; o'quvchilarning bilish saviyasini oshirish; dastur materialini ongli ravishda o'zlashtirilishiga erishish; mehnatga o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirish jarayonining tarbiyaviy potensialini oshirish.

O'quvchilarni tarbiyalashda ilg'or milliy mehnat an'analardan yaxlit foydalanish quyidagi psixologo pedagogik prinsiplarga asoslanadi: o'quvchilarning yoshi bo'yicha rivojlanishini hisobga olish; majmuaviylik, tizimiylik, ketma ketlik va izchillik.

O'quvchilarning mehnat tarbiyasini ilg'or milliy mehnat an'analari asosida bosqichma bosqich amalga oshirishning optimal darajalari deb maktabgacha muassasalar, oila, maktab (ham darsda, ham sinfdan va maktabdan tashqari ish), mahalla (turar joylaridai jamoatchilik tashkilotlari) belgilandi.

O'quvchilarning mehnat tarbiyasi jarayoni mazmuniy va protsessual jihatlarining birligi tarbiya jarayoniga ilg'or milliy mehnat an'alarini, urf odatlarni samarali kiritishni belgilab berdi, xalq pedagogikasi mazmunining tarbiyaviy imkoniyatlarini intensivlashtirish qildi, o'quvchilar shaxsiga pedagogik ta'sir ko'rsatishning shakllari, metodlari va vositalarining an'anaviy to'plamiga turli tumanlikni kiritdi.

XULOSA

➤ Muammoning nazariyadagi va amaliyotdagi holatining zamonaviy metodologik manbalari (vatanimizdagi va chet eldagi) tahlil qilindi, milliy an'analarning boshlang'ich sinf o'quvchilari mehnat tartibiga hamda o'quv jaranida va sinfdan tashqari ishlarda shaxsiy sifatlarning shakllantirilishiga ta'siri ko'rsatib berildi. Konseptual pedagogik qoidalar va pedagogik talablar ishlab chiqildi.

➤ O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'alaridan foydalanishning pedagogik tizimi ishlab chiqildi.

➤ O'quvchilarning mehnat tarbiyasi konsepsiyasi qurildi.

➤ O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'alaridan foydalanishning nazariy modeliga qo'yiladigan asosiy talablar ishlab chiqildi.

➤ O'quvchilarning mehnat tarbiyasini ilg'or milliy mehnat an'alarida bosqichma-bosqich amalga oshirishning optimal darajalari asoslab berildi.

➤ O'quvchilarni o'zlarining kuchlariga loyiq mehnat faoliyatiga jalb qilishga asoslangan mehnat tarbiyasining samarali tizimi ishlab chiqildi.

➤ Tadqiqot vaqtida o'quvchilarda amaliy malaka va ko'nikmalarni shakllantirishga amaliy jihatdan psixologo-pedagogik tayyorlashda, mehnat tarbiyasini amalga oshirishda tarbiyaning turli shakl va metodlarini tanlashda xalq milliy an'analaridan foydalangan holda o'quvchilarga tabaqalashtirib yondoshish imkoniyatlari isbot qilindi.

References:

1. Матякубов.К (2020). Мехнат тарбияси орқали ўқувчиларнинг ижтимоий ҳаётга мослашишларини таъминлаш. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 1051-1056.
2. Матякубов.К The use of national traditions in the labor education of pupils// Academia,2020. Volume 10,Issue 10,pp 300-305
3. Матякубов.К., Raxmanov A.R. Maktablarda ta'limning ijtimoiy sheriklik modelini yaratishda klaster yondashuv. Academic research in educational sciences,2020.Volume 1,Issue 4,244-249 b.
4. Матякубов.К Process of Labor Preparation for Schoolchildren. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(09), 2405-2412.
5. Халмухамедова, М. А. (2020). Нақшбандия тариқати воситасида талабаларнинг касбий компетентлигини такомиллаштириш (технологик таълим мисолида). Муг'аллим, 1(1).
6. Шермухамедов Р.С., Бурхонов А.Сущност воспитания и его место в селостной структуре образовательного процесса//Халқ таълими,2020, № 3
7. Шермухамедов Р.С., Эшмонова .Узлуксиз таълим тизимида ўқувчиларни меҳнат тарбияси орқали ижтимоий ривожланишларини таъминлаш//Узлуксиз таълим,2020. 67-71 б.
8. Хамидов Ж.А.О некоторых формах, методах трудового воспитания младших школьников // Academic research in educational sciences,2020.Volume 1,Issue 3,1045-1050 с
9. Yakubova M.Y. Ta'lim-tarbiya jarayonida kreativ yondashuvning dolzarbligi va uning ahamiyati// Халқ таълими,2020,№ 3 84-88 б.
10. Якубова М.Ю.Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида креативликни шакллантиришнинг назарий жиҳатлари// Academic research in educational sciences,2020.Volume 1,Issue 3,1057-1062 b.
11. Jumanova F.U.,Halmuxamedova M.A. "Naqshbandiya tariqatining uzluksiz ta'lim tizimidagi kasbiy kompetentlikni shakllantirishdagi o'rni"// Uzliksiz ta'lim. 2020 8-12 б.
12. Матякубов.К «Нақшбандия тариқати воситасида талабаларда кластер усулида устоз-шогирд анъаналарини такомиллаштириш»// Academic research in educational sciences,2020.Volume 1,Issue 3,1063-1071 б.
13. Abduvaliyev U.,Butunov J. Dynamic analysis of planetary mechanism of the horizontal forging machine// International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology,Volume 7, Issue 6, 2020, pp 14031-14035

14. Ergashev M., Butunov J., Mamasodikov X. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Volume 7, Issue 6 2020, pp 14116-14119
15. Majidov, J. (2020). Mustaqil ta'limda talabalarning bilimlarini rivojlantirishda axborot texnologiyalarining roli haqida. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
16. Majidov, J. (2020). Роль и значение психолого-педагогических знаний в теоретической и практической подготовки будущего учителя. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(51).
17. Majidov, J. (2020). Амалиёт - фаолликни шакллантирувчи восита сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
18. Majidov, J. (2020). Моделирование и размещение профессиональные образовательных учреждений на основе многоступенчатой системы. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(48).
19. Majidov, J. (2020). Худудларда ғаллачилик хўжаликларида ишлаб чиқариш таркибини макбуллаштириш. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(18).
20. Majidov, J. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(4).
21. Majidov, J. (2020). Психическая деятельность и её структуры . Архив Научных Публикаций JSPI, 1(67).
22. Majidov, J. (2020). Социально-философские основы инновационного развития высшего образования Узбекистана. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
23. Majidov, J. (2020). О качествах, необходимых будущему учителю. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(52).
24. Majidov, J. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
25. Majidov, J. (2020). Малака ошириш ва касбий тайёрлаш тизимида таълим технологиялари. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
26. J Majidov. Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI
27. J Majidov. Электрон таълим ресурсларидан фойдаланиш таълим сифатини ошириш омили сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI
28. J Majidov. Подготовка к педагогической деятельности. Архив Научных Публикаций JSPI
29. J Majidov. Таълим жараёнида электрон дарсликлардан фойдаланишнинг педагогик-психологик жихатлари. Архив Научных Публикаций JSPI
30. J Majidov. Основные направления образовательного комплекса на основе экономико-математического моделирования. Архив Научных Публикаций JSPI
31. J Majidov. Psychological criteria of the leader personality. Архив Научных Публикаций JSPI
32. J Majidov. Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI

33. J Majidov. Formation of pedagogical abilities and personality traits necessary for professional activity. Архив Научных Публикаций JSPI

*Matyakubov K.K.
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti
Texnologik ta'lim kafedrası o'qituvchisi*

**UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA FIZIKA FANINI
O'QITISHDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA
TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH**

Annotatsiya: Ushbu maqolada hozirgi vaqtda ta'lim muassasalarida o'quv jarayonlarida, xususan, fizikani o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) samarali foydalanish masalasi dolzarb bo'lib qolmoqda foydalanish metodikasining muommolari yuzasidan olib borilgan tadqiqot jarayoni yoritilgan bo'lib yakunda bir qancha xulosalar berilgan.

Kalit so'zlar: O'qitish metodikasi, klaster, bilim, soha, tabiya umumiy ta'lim, pedagogika, klaster, diagramma.

*Matyakubov K.K.
teacher of the department of technological education
Chirchik State Pedagogical Institute*

**USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN
TEACHING PHYSICS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS**

Annotation: The article describes the modern process of effective use of information and communication technologies (ICT) in the educational process in educational institutions, in particular, when teaching physics.

Keywords: Teaching methods, cluster, knowledge, field, nature, general education, pedagogy, cluster, diagram.

KIRISH

Hozirgi vaqtda ta'lim muassasalarida o'quv jarayonlarida, xususan, fizikani o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) samarali foydalanish masalasi dolzarb bo'lib qolmoqda

Zamonaviy kompyuter dasturlari va telekommunikatsiya texnologiyalari o'quvchilarga elektron darsliklar, o'quv saytlari va boshqalar kabi ma'lumot manbalaridan foydalanish imkoniyatini yaratadi. Bu kognitiv mustaqillikni rivojlantirish samaradorligini oshirish va talabalarning ijodiy o'sishi uchun yangi imkoniyatlarni yaratishga qaratilgan. Internet resurslaridan, elektron darsliklardan, o'quv dasturlaridan an'anaviy usullar bilan birgalikda maqsadga muvaffaqiyatli erishishga yordam beradi - nazariy bilimlarni amalda qanday qo'llashni biladigan, mustaqil ravishda bilim olishga qodir, o'z-o'zini rivojlantirishga va o'zini takomillashtirishga tayyor bo'lgan fikrlaydigan shaxsni shakllantirish.

Tadqiqotning maqsadi o'rta maktablarda fizika ta'limi uchun AKT texnologiyalarini joriy etish bo'yicha ko'rsatmalarni ishlab chiqish. - maktabda fizikani o'qitishda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlarini asoslash va samaradorligini aniqlash.

O'rganish ob'ekti: AKT - zamonaviy maktabda o'quv jarayonining texnologik rivojlanishi.

Tadqiqot mavzusi: AKT texnologiyalarini joriy etish bo'yicha umumta'lim maktablarining yuqori sinflarida fizika o'qituvchisi faoliyatining mazmuni

Tadqiqot gipotezasi:

- agar siz o'rta maktabda fiziklarni o'qitish jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalansangiz, unda - talabalarning fanga qiziqishi kuchayadi, bu esa fizikani o'qitish sifatini oshirishga yordam beradi;

- O'qituvchilarning fizika darslarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishga bo'lgan qiziqishi ortadi.

Tadqiqot maqsadiga erishish uchun biz quyidagi vazifalarni ishlab chiqamiz:

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan o'quv jarayoniga va umuman fizikani o'qitish jarayonida foydalanish muammolarining holatini tahlil qilish.

- Fizikani o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish.

Fizikadan dars berishda AKT - texnologiyalaridan foydalanishda o'qituvchiga samarali yo'nalishlarni taklif qilish.

Fizikani o'qitish nazariyasi, metodologiyasi va amaliyoti bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar uslubiy asos bo'ldi

Vazifalarni echishda quyidagi tadqiqot usullari qo'llaniladi:

- maktablarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha fizika va adabiyotda psixologik, pedagogik, metodik adabiyotlarni o'rganish asosida muammoning nazariy tahlili;

- fizikadagi o'quv dasturlarining tarkibini, darsliklar, didaktikalar, fizikadagi elektron ta'lim resurslarini o'rganish;

- maktabda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha ilg'or pedagogik tajribani o'rganish; - pedagogik o'lchovlarni o'tkazish (kuzatuvlar, suhbatlar, so'rovnomalar, o'qituvchi va talabalar bilan suhbat, eksperimental so'rov o'tkazish).

Bugungi kunda ko'pchilik talabalar fizikani o'rganish muhimligini tushunishmoqda.

Biroq, ma'lum bir talabalarning fizikani o'rganishga qiziqishi kam yoki umuman yo'qligi bilan bog'liq muammo mavjud. Bizning fikrimizcha, o'quvchilarda rag'bat va motivatsiya yo'q. Fizikani o'rganish uchun samarali o'quv jarayonidagi muhim bosqich bu faol bilim faoliyati va bilim olishga ijodiy yondoshishni rag'batlantiruvchi jismoniy tajriba. O'quv jarayonining an'anaviy shakllari bilan bunday imkoniyat zarur laboratoriya ishlari yoki amaliy mashg'ulotlarni bajarish jarayonida amalga oshiriladi.

Kompyuter texnologiyalaridan faol foydalanishga yo'naltirilgan o'quv dasturlari, o'quv va uslubiy materiallar, shuningdek yangi turdagi darsliklar va o'quv

qo'llanmalarini yaratish fizikani o'qitish uchun alohida ahamiyatga ega, chunki aynan shu erda kompyuter o'quv jarayonini tashkil qilishda ham, ilmiy izlanishlarda ham yangi imkoniyatlarni ochmoqda. an'anaviy usullar samarasiz bo'lgan holatlarda o'ziga xos hodisalar. Bu bizga kompyuter o'qitish fizikani o'qitish metodologiyasining eng muhim zamonaviy yo'nalishlaridan biri sifatida qarashga imkon beradi.

Bunday holda, o'quvchilarning kompyuter modellari bilan ishlashi juda foydali, chunki kompyuter modellashtirish kompyuter ekranida jismoniy tajribalar yoki hodisalarning jonli, unutilmas dinamik rasmini yaratishga imkon beradi

Kompyuterni modellashtirish natijalarini namoyish qilishning bir oz shartli tabiati fizik hodisalarning haqiqiy yo'nalishi to'g'risida etarli tasavvurga ega bo'lgan dala eksperimentlarining videolarini namoyish etish orqali qoplanishi mumkin.

Ba'zi dars modellari eksperiment bilan bir vaqtda dinamik rejimda eksperimentni tavsiflovchi bir qator fizik miqdorlarning vaqtga bog'liqligini qurish imkonini beradi.

Amaliyotda sinovdan o'tgan bunday faoliyatning ikkita turini misol sifatida keltiramiz:

1. Dars - izlanish. Talabalarga kompyuter modelidan foydalangan holda mustaqil ravishda mustaqil tadqiq o'tkazish va kerakli natijalarni olish tavsiya etiladi. Bundan tashqari, ko'plab modellar tom ma'noda bir necha daqiqada bunday tadqiqni o'tkazishga imkon beradi. Bunday holda, dars ideal tarzda amalga oshiriladi, chunki talabalar mustaqil ijodiy ish jarayonida bilim oladilar, chunki ular kompyuter ekranida ko'rinadigan ma'lum bir natijani olish uchun bilimga ega bo'lishlari kerak. Bunday holatda o'qituvchi faqat bilimlarni o'zlashtirishning ijodiy jarayonida yordamchidir. Albatta, bunday dars faqat kompyuter laboratoriyasida o'qitilishi mumkin.

2. Keyingi kompyuter tekshiruvi bilan bog'liq muammolarni echish darsi. O'qituvchi o'quvchilarga sinfdagi yoki uy vazifasi vazifalarini echishni taklif qiladi, echimning to'g'riligini ular kompyuter tajribalarini o'rnatish orqali tekshirishlari mumkin. Kompyuter tajribasida natijalarni mustaqil ravishda keyingi tekshirish imkoniyati kognitiv qiziqishni kuchaytiradi, talabalarni ijodiy ishlashga undaydi va ko'pincha uni tabiatdagi ilmiy izlanishlarga yaqinlashtiradi.

Natijada, ko'plab o'quvchilar o'zlarining vazifalarini ko'rib chiqishni boshlaydilar, ularni hal qiladilar va keyin kompyuter modellaridan foydalangan holda fikrlarining to'g'riligini tekshiradilar. O'qituvchi ongli ravishda o'quvchilarni bunday mashg'ulotlarga jalb qilishi mumkin, chunki u talabalar tomonidan o'ylab topilgan muammolarni "to'plash" ni hal qilishga majbur bo'ladi, bu odatda vaqtni talab qilmaydi.

Darhaqiqat, olingan javobning to'g'riligini tekshirish uchun kompyuterda tajriba o'tkazish kifoya, bu odatda bir daqiqadan kam vaqtni oladi, bundan tashqari, bunday tajribalarni talabalarining o'zlari amalga oshiradilar.

Tadqiqot pedagogik eksperimentning maqsadlari va tashkil etilishini aks ettiradi, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va ko'nikmalarini diagnostika qilish orqali o'quv jarayoniga AKTni qo'llashdan oldin va keyin.

Ekspirimentning boshida va oxirida talabalarining bilim va ko'nikmalarini shakllantirish dinamikasi

Tadqiqotlar fizika darslarida AKTdan foydalanish zarurligi haqidagi ilgari surilgan ilmiy farazning haqiqatini tasdiqladi.

Shunday qilib, zamonaviy darsda AKTning ta'lim potentsialini amalga oshirishning quyidagi jihatlarini ajratishimiz mumkin.

Ta'lim faoliyati bilan bog'liq:

- o'quv jarayonining g'ayratini oshirish;
- o'quvchilarni darsda faollashtirish

O'quv jarayonini tashkil etish to'g'risida:

Ta'lim yo'nalishini farqlash va individuallashtirish;

- muammoli vaziyatlarni yaratish uchun qo'shimcha imkoniyatlar;

O'quv qidirish jarayonini tizimlashtirish;

Talabalar farazlarini tezkor tekshirish;

O'quv jarayoni samaradorligini tezkor tashhis qilish;

Tadqiqotning sifat jihatidan miqdoriyga o'tish.

Talabalarining rivojlanishidagi roli bo'yicha

ko'rinishning qo'shimcha xususiyatlari; tadqiqotlar doirasini kengaytirish;

- tezkor jarayonlarni o'lchash va vizualizatsiya qilish;
- tajribaning "nozik" lahzalarini batafsil o'rganish;

Ushbu ishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini umuman o'quv jarayonida va xususan fizikani o'qitish jarayonida foydalanish muammolarini tahlil qilish muammolari hal qilindi.

Fizikani o'qitishda AKT - texnologiyalardan foydalanish bo'yicha o'qituvchi faoliyatining asosiy yo'nalishlarini aniqlashdan iborat

XULOSA

• Muammoning nazariyadagi va amaliyotdagi holatining zamonaviy metodologik manbalari (vatanimizdagi va chet eldagi) tahlil qilindi, milliy an'analarining boshlang'ich sinf o'quvchilari mehnat tartibiga hamda o'quv jaranida va sinfdan tashqari ishlarda shaxsiy sifatlarning shakllantirilishiga ta'siri ko'rsatib berildi. Konseptual pedagogik qoidalar va pedagogik talablar ishlab chiqildi.

• O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'analaridan foydalanishning pedagogik tizimi ishlab chiqildi.

• O'quvchilarning mehnat tarbiyasi konsepsiyasi qurildi.

• O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'analaridan foydalanishning nazariy modeliga qo'yiladigan asosiy talablar ishlab chiqildi.

• O'quvchilarning mehnat tarbiyasini ilg'or milliy mehnat an'analarida bosqichma-bosqich amalga oshirishning optimal darajalari asoslab berildi.

• O'quvchilarni o'zlarining kuchlariga loyiq mehnat faoliyatiga jalb qilishga asoslangan mehnat tarbiyasining samarali tizimi ishlab chiqildi.

• Tadqiqot vaqtida o'quvchilarda amaliy malaka va ko'nikmalarni shakllantirishga amaliy jihatdan psixologo-pedagogik tayyorlashda, mehnat tarbiyasini amalga oshirishda tarbiyaning turli shakl va metodlarini tanlashda xalq

milliy an'analaridan foydalangan holda o'quvchilarga tabaqalashtirib yondoshish imkoniyatlari isbot qilindi.

References:

1. Sh. M. Mirziyoev "Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir". O'zbekiston-2018yil
2. I.A.Karimov. Barkamol avlod- O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. – T.: Sharq, 1997.- 64 b
3. Матякубов.К (2020). Мехнат тарбияси орқали ўқувчиларнинг ижтимоий ҳаётга мослашишларини таъминлаш. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 1051-1056.
4. Матякубов.К The use of national traditions in the labor education of pupils// Academia, 2020. Volume 10, Issue 10, pp 300-305
5. Матякубов.К., Raxmanov A.R. Maktablarda ta'limning ijtimoiy sheriklik modelini yaratishda klaster yondashuv. Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 4, 244-249 b.
6. Матякубов.К Process of Labor Preparation for Schoolchildren. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(09), 2405-2412.
7. Халмухамедова, М. А. (2020). Нақшбандия тариқати воситасида талабаларнинг касбий компетентлигини такомиллаштириш (технологик таълим мисолида). Муг'аллим, 1(1).
8. Шермухамедов Р.С., Бурхонов А. Сущность воспитания и его место в селостной структуре образовательного процесса//Халқ таълими, 2020, № 3 120-124 б.
9. Шермухамедов Р.С., Эшмонова .Узлуksиз таълим тизимида ўқувчиларни меҳнат тарбияси орқали ижтимоий ривожланишларини таъминлаш // Узлуksиз таълим, 2020. 67-71 б.
10. Хамидов Ж.А. О некоторых формах, методах трудового воспитания младших школьников//Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1045-1050 c
11. Yakubova M.Y. Ta'lim-tarbiya jarayonida kreativ yondashuvning dolzarbligi va uning ahamiyati// Халқ таълими, 2020, № 3 84-88 б.
12. Якубова М.Ю. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида креативликни шакллантиришнинг назарий жиҳатлари// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1057-1062 b.
13. Jumanova F.U., Halmuxamedova M.A. "Naqshbandiya tariqatining uzluksiz ta'lim tizimidagi kasbiy kompetentlikni shakllantirishdagi o'rni" // Uzluksiz ta'lim. 2020 8-12 б.
14. Матякубов.К «Нақшбандия тариқати воситасида талабаларда кластер усулида устоз-шогирд анъаналарини такомиллаштириш»// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1063-1071 б.
15. Abduvaliyev U., Butunov J. Dynamic analysis of planetary mechanism of the horizontal forging machine// International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Volume 7, Issue 6, 2020, pp 14031-14035

16. Ergashev M., Butunov J., Mamasodikov X. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Volume 7, Issue, 2020, pp 14116-14119
17. Majidov, J. (2020). Mustaqil ta'limda talabalarning bilimlarini rivojlantirishda axborot texnologiyalarining roli haqida. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
18. Majidov, J. (2020). Роль и значение психолого-педагогических знаний в теоретической и практической подготовки будущего учителя. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(51).
19. Majidov, J. (2020). Амалиёт - фаолликни шакллантирувчи восита сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
20. Majidov, J. (2020). Моделирование и размещение профессиональные образовательных учреждений на основе многоступенчатой системы. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(48).
21. Majidov, J. (2020). Худудларда ғаллачилик хўжаликларида ишлаб чиқариш таркибини макбуллаштириш. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(18).
22. Majidov, J. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(4).
23. Majidov, J. (2020). Психическая деятельность и её структуры . Архив Научных Публикаций JSPI, 1(67).
24. Majidov, J. (2020). Социально-философские основы инновационного развития высшего образования Узбекистана. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
25. Majidov, J. (2020). О качествах, необходимых будущему учителю. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(52).
26. Majidov, J. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
27. Majidov, J. (2020). Малака ошириш ва касбий тайёрлаш тизимида таълим технологиялари. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
28. J Majidov. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI
29. J Majidov. (2020). Электрон таълим ресурсларидан фойдаланиш таълим сифатини ошириш омили сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI
30. J Majidov. (2020). Подготовка к педагогической деятельности. Архив Научных Публикаций JSPI
31. J Majidov. (2020). Таълим жараёнида электрон дарсликлардан фойдаланишнинг педагогик-психологик жихатлари. Архив Научных Публикаций JSPI
32. J Majidov. (2020). Основные направления образовательного комплекса на основе экономико-математического моделирования. Архив Научных Публикаций JSPI
33. J Majidov. (2020). Psychological criteria of the leader personality. Архив Научных Публикаций JSPI

34. J Majidov. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI
35. J Majidov. (2020). Formation of pedagogical abilities and personality traits necessary for professional activity. Архив Научных Публикаций JSPI
36. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. Eurasian Education Science and Innovation Journal, 1(22), 15-19.
37. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. Экономика и социум, 12(79), 588-591.
38. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. Экономика и социум, 12(79), 802-804.
39. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. Экономика и социум, 12(79), 805-808.
40. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. Экономика и социум, 12(79), 809-811.
41. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. Scientific Progress, 1(2), 40-43.
42. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. Scientific progress, 1(3), 113-117.
43. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. Scientific progress, 1(3), 102-112.
44. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. Экономика и социум, 2(81).
45. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. Academy, 3(66), 13-14.
46. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). Science and World, 6(82), 29-32.
47. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. Science and World, 6(82), 25-28.
48. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 6(75), 46-48.

Matyakubov K.K.
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti
Texnologik ta'lim kafedrası o'qituvchisi
Pinyozov Q.E.

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Texnologik ta'lim
kafedrası katta o'qituvchisi

OLIY TA'LIM TIZIMIDA MASOFAVIY O'QITISH TIZIMINING O'RNI VA AHAMIYATI

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarni axborot texnologiyalarining rivojlanishi asrlar davomida o'zgarmay kelayotgan holatlarni o'zgartirib yuborishga sabab bo'ldi. Shu jumladan, ta'lim sohasi rivojlanishi uchun xizmat qilmoqda

Kalit so'zlar: masofaviy ta'lim, pedagogik klaster, sifat ko'rsatkichlari, ta'lim tarbiya, platforma.

Matyakubov K.K.
teacher of the department of technological education
Tashkent region Chirchiq State Pedagogical Institute
Pinovov Q.E.
senior lecturer of the department of technological education
Chirchiq State Pedagogical Institute of Tashkent region

THE ROLE AND IMPORTANCE OF DISTANCE LEARNING SYSTEM IN HIGHER EDUCATION

Annotation: In this paper, students will learn that the development of information technology has changed the situation that has remained unchanged for centuries. In particular, it contributes to the development of education.

Keywords: distance learning, pedagogical cluster, quality indicators, education, platform.

Kirish

Internet texnologiyalarining kirib kelishi, axborot texnologiyalarining rivojlanishi asrlar davomida o'zgarmay kelayotgan holatlarni o'zgartirib yuborishga sabab bo'ldi. Shu jumladan, ta'lim sohasi rivojlanishi uchun xizmat qilmoqda.

Masalan: ta'lim tizimida ta'lim olishning an'anaviy shakllari o'rniga masofaviy ta'lim tizimini joriy etilishiga imkon yaratdi.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2016-yil 30-dekabrda "Oliy ta'lim muassasalarida elektron ta'lim tizimiga o'quv-uslubiy majmualarni kiritishni tashkillashtirish to'g'risida"gi 526-son buyrug'ining 4-bandida ijrosi yuzasidan Moodle elektron ta'lim tizimiga o'quv-uslubiy majmualarni joylashtirish va talim tizimida (jarayonida) foydalanish bo'yicha qaror qabul qilindi.

Masofaviy ta'limda talaba va o'qituvchi fazoviy bir-biridan ajralgan holda o'zaro internet orqali muloqotda bo'ladi, talaba o'zi ustida ko'proq ishlaydi va Internetning boshqa texnologiyalari yordamida o'qituvchi bilan doimiy muloqotda bo'ladi.

Eng muhimi masofaviy ta'lim joyga, vaqtga bog'liq emas, talabalarning soni cheklanmagan.

Masofaviy o'qitish davomida talaba mustaqil o'quv darsliklarni o'zlashtiradi, nazorat savollariga javob berib boradi.

Ta'limning bu turi sirtqi, maxsus sirtqi, malaka oshirish kurslari hamda oilali, yoshi kattalar va ishlaydigan talabalar uchun juda qulay ta'lim tizimi hisoblanadi.

Masofaviy o'qitish tizimini ikkiga bo'lish mumkin:

Birinchisi, oliy o'quv yurtlarida an'anaviy ta'lim olish tizimi va masofaviy o'qitish tizimini o'zaro uzviy bog'lagan holda o'qitishdir.

Buning uchun ta'lim muassasasi (institut, universitet) axborot texnologiyalari sohasi yaxshi rivojlangan bo'lishi, elektron kutubxonalar va texnik jihozlar bilan ta'minlangan bo'lishi shart. Texnik jihozlarga kompyuterlar, tarmoq qo'rilmalari, yuqori tezlikdagi Internet tarmoqlari, video konferentsiya jihozlari va boshqalar.

An'anaviy bilan masofaviy ta'limni o'zaro boglashda universitet (institut) professor-o'qituvchilari muhim rol o'ynaydi.

Ular ma'ruza, amaliyot, laboratoriya, video darsliklar, taqdimotlar va boshqalarni moodle (masofaviy ta'lim tizimining bir turi bo'lib, Web muhitida o'qitish va on-line rejimdagi darslarni tashkil qiluvchi, vebga yo'naltirilgan dasturiy majmua hisoblanadi.) tizimiga joylashtirishlari kerak. Bundan tashqari, o'qituvchi talabalarga ma'ruza paytida moodle tizimiga joylashtirilmagan ma'lumotlarni yetkazishi kerak.

Moodle tizimining yana bir qulayligi shundan iboratki, maruza darslarni kamaytirib amaliy, laboratoriya darslarini ko'paytirish mumkin.

Buni amalga oshirish uchun moodle tizimiga maruza matnini shunday joylashtirish kerakki, talaba o'qib, tushinib olishi 17 lozim.

Buning uzun faqat ma'ruza matni emas, balki mavzuga mos keladigan video darslarni, klaster metodlarini joylashtirish kerak.

Masofali o'qitishning bunday modeli ilk bor Avstraliyaning yangi Angliya universiteti (University of New England, Australia – <http://www.une.edu.au>) da tashkil etilgan bo'lib, bugungi kunda dunyoning etekchi oliygohlarida foydalaniladi.

O'zbekistonda birinchi bo'lib Andijon mashinasozlik institutida qo'llanilgan (<http://www.andmiedu.uz>).

Hozirda esa Toshkent Viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti (TVCHDPI – <https://dist.cspi.uz/>) ham shu tizimga o'tgan.

Ikkinchisi, masofadan turib o'qish tizimidir.

Bu moodle tizimida talaba va o'qituvchi fazoviy muloqotda bo'lish imkonini yaratilgan.

Mana shu masofadan o'qitish tizimi so'nggi yillarda G'arb ta'lim tizimida keng qo'llanilmoqda.

Bunda talaba dunyoning istalgan joyida mustaqil o'qish imkoniyatiga ega va talabalar soni cheklanmagan, vaqtning ahamiyati yo'q, eng muhimi bu tizimda online darslarning bo'lishi, o'qituvchi online savol-javob o'tkazish imkoniyatlari mavjud.

Bunday tamoyilda o'qitish tizimi Ochiq universitetlarda, masalan, Buyuk Britaniyaning Ochiq universiteti (United Kingdom Open University – <http://www.open.ac.uk>) da tashkil etilgan.

Hozirgi vaqtda MOODLE tizimi jahonning yirik universitetlarida qo'llab kelinmoqda. MOODLE tizimida taxminan 2 mln nafar faoliyat olib boruvchilar qayd etilgan, 200 ta davlatda 70 tildagi 46 ming o'quv portallari va 300 nafar programmist-ishlab chiqaruvchilar faoliyat olib bormoqda.

Masofaviy ta'lim tizimini ikkita oliy o'quv yurtlari bilan o'zaro qo'llasak bo'ladi. Buning uchun universitet yoki institut xorijiy oliy o'quv yurtlari bilan hamkorlikda moodle tizimi orqali ma'lumotlarni almashishlari kerak.

Oliygozlarning talabalari bir birlarining moodle tizimiga kirgan holda ishlashi, tushunmagan joylarini o'qituvchilardan so'rashi va online orqali bir birlari bilan muloqatda bo'lishi imkonini yaratadi.

Bunda talabalarning fikrlash saviyasi oshadi, yangi-yangi ma'lumotlarni oladi.

Masofaviy ta'limni tashkilot (korxona) sohalari bilan ham bog'lasak bo'ladi.

Tashkilot oliy o'quv yurtlari bilan shartnoma tuzgan holda moodle tizimiga kirib, o'ziga kerakli kadrlarni tanlab olish, ishga taklif qilish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Bunda oliy o'quv yurti tashkilot (korxona) larga talabalarning o'quv jarayonidagi reyting ko'rsatkichlari bilan tanishish va talaba bilan online muloqat, suhbat o'tkazish imkonini yaratib berish kerak.

Masofaviy ta'limning asosiy texnologiyalari quyidagilardan iborat:

Interaktiv texnologiyalar:

1. Video va audio konferentsiyalar.
2. Internet orqali mustaqil ta'lim olish.
3. Test topshirish sistemasi.
4. Online muloqat dasturlari.

Interaktiv bo'lmagan texnologiyalar:

1. Television va radio ko'rsatuvlar.
2. Disklarda joylashgan dasturlar.

XULOSA

1. Muammoning nazariyadagi va amaliyotdagi holatining zamonaviy metodologik manbalari (vatanimizdagi va chet eldagi) tahlil qilindi, milliy an'analarning boshlang'ich sinf o'quvchilari mehnat tartiyasiga hamda o'quv jaranida va sinfdan tashqari ishlarda shaxsiy sifatlarning shakllantirilishiga ta'siri ko'rsatib berildi. Konseptual pedagogik qoidalar va pedagogik talablar ishlab chiqildi.

2. O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'analaridan foydalanishning pedagogik tizimi ishlab chiqildi.

3. O'quvchilarning mehnat tarbiyasi konsepsiyasi qurildi.

4. O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'analaridan foydalanishning nazariy modeliga qo'yiladigan asosiy talablar ishlab chiqildi.

5. O'quvchilarning mehnat tarbiyasini ilg'or milliy mehnat an'analarida bosqichma-bosqich amalga oshirishning optimal darajalari asoslab berildi.

6. O'quvchilarni o'zlarining kuchlariga loyiq mehnat faoliyatiga jalb qilishga asoslangan mehnat tarbiyasining samarali tizimi ishlab chiqildi.

7. Tadqiqot vaqtida o'quvchilarda amaliy malaka va ko'nikmalarni shakllantirishga amaliy jihatdan psixologo-pedagogik tayyorlashda, mehnat tarbiyasini amalga oshirishda tarbiyaning turli shakl va metodlarini tanlashda xalq milliy an'analaridan foydalangan holda o'quvchilarga tabaqalashtirib yondoshish imkoniyatlari isbot qilindi.

References:

1. Матякубов.К (2020). Мехнат тарбияси орқали ўқувчиларнинг ижтимоий ҳаётга мослашишларини таъминлаш. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 1051-1056.

2. Матякубов.К The use of national traditions in the labor education of pupils// Academia,2020.Volume 10,Issue 10,pp 300-305

Matyakubov K.K.
Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti
Texnologik ta'lim kafedrasi o'qituvchisi
Pinyozov Q.E.

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti Texnologik ta'lim
kafedrasi katta o'qituvchisi

MATEMATIK ANALIZ DARS JARAYONIDA MUAMMOLI TA'LIMNING PEDAGOGIK – PSIXOLOGIK ASPEKTLARI

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarni oliy o'quv yurtlarida o'quv-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishning muhim sharti mazkur jarayonga tizimli yondashuv sanaladi va o'qituvchilarga bir qator mashg'ulot-ma'ruza dars turlari tavsiya etiladi.

Kalit so'zlar: matematik analiz, sifat, muammo, klaster, ta'lim, tarbiya.

Matyakubov K.K.
teacher of the department of technological education
Tashkent region Chirchiq State Pedagogical Institute
Pinovov Q.E.
senior lecturer of the department of technological education
Chirchiq State Pedagogical Institute of Tashkent region

PEDAGOGICAL – PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF PROBLEMATIC EDUCATION IN THE COURSE OF MATHEMATICAL ANALYSIS

Annotation: This article is an important condition for students to increase the effectiveness of the educational process in higher education, a systematic approach to this process, and recommends a number of types of lectures for teachers

Keywords: mathematical analysis, quality, problem, cluster, education, upbringing.

Kirish

Oliy o'quv yurtlarida o'quv-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishning muhim sharti mazkur jarayonga tizimli yondashuv sanaladi va o'qituvchilarga bir qator mashg'ulot-ma'ruza dars turlari tavsiya etiladi.

Ularning o'ziga xos jihati dars davomida vujudga keltirilgan muammoli vaziyatlarga asoslanadi.

Muammoli ta'lim deyilganda o'qituvchi (pedagog) rahbarligida muammoli vaziyat yuzaga keltirilib, mazkur muammo o'quvchi-talabalarning faol mustaqil faoliyati natijasida bilim, ko'nikma va malakalarni ijodiy o'zlashtirishi va aqliy faoliyatni rivojlantirishga imkon beradigan ta'lim jarayonini tashkil etish nazarda tutiladi.

Muammoli holat noma'lumdan ma'lumga yaqinlashishida, noqulaylik chegarasi kabi his qilinadi. Ushbu chegarani siljitish va ma'lumga, yaqinlashishga sharoit yaratishga ehtiyoj tug'iladi. Ma'lum bilan noma'lum orasidagi chegara qat'iyroq bo'lganda uni siljitishga bo'lgan ehtiyoj faolroq bo'ladi. L.D.Kudryavtsevning fikricha, birinchi kurs talabalarining oliy matematikani kerakli darajada o'rgana olmasliklari va keyinchalik matematik usullarni amaliy masalalarni echishga qo'llay olmasliklariga asosiy sabab quyidagilardir [1-3]:

- 1) tushunadiganidan tushunmaydiganini ajrata olmaslik;
- 2) suhbat olib borishni eplay olmaslik, ya'ni o'qituvchining savolini tushunib, aynan shu savolga javob berish va o'zining savolini bayon qilish;
- 3) ma'lumotlarni bir qolipda idrok qilish, buzilgan yoki hatto noto'g'ri qolipda idrok qilish.

Shuning uchun muammoli ta'limning muhim masa'lalaridan biri imkon qadar talabalar biladigan va ularga ma'lumga o'xshaganlarni bir-biridan ajratib olishdir.

O'qituvchi talabalardagi shundoq ham ravshan-ku, ko'rinib turibdi-ku kabi aqliy hamohanglikni tartibli buzib turishi va ushbu ishni mustaqil amalga oshirishni talabalarga o'rgatishi zarur bo'ladi [2].

Biz tadqiqotda oliy matematika kursida talabalarga bir qator mavzularni o'qitishda muammoli ta'lim maqsadini qanday amalga oshirilishini tavsiflaganmiz.

Tadqiqotimizda keltirilgan misol shuni ko'satadiki, u yoki bu muammoli holatni yuzaga keltirish oldidan balarda borini aniqlab olish va yangisini ma'lum qilish uchun o'qituvchining maxsus tayyorgarlik bosqichi zarur.

Bu tayyorgarlik yoki muammoli holat, masalan, muammoli savollarga javoblar orqali yoki o'qituvchi tomonidan ma'lum qilingan va talabalar tomonidan o'zlashtirib olingan bilim tarzida amalga, oshiriladi.

Shu munosabat bilan ma'ruzachi hisobga olishi zarur bo'lgan psixologik aspektni aytib o'tamiz.

Talabalarining mustaqil bilim olish faoliyati ular qandaydir intellektual qiyinchilikka uchraganlaridagina revojlantiradi, lekin bu qiyinchilikning echimi ularning intellektual imkoniyatlari doirasida joylashtirilgan bo'lmog'i kerak.

Shuning uchun ham muammoli ta'limda tayyorgarlik bosqichi nihoyatda muhim.

Bu bosqichdagi muhokama davrida talabalar o'qituvchiga bergan savollari, o'qituvchining savollariga javob berayotganda yoki berilgan ma'lumotni o'zlashtirishda yo'l qo'ygan xatolari ularning nafaqat bu boradagi bilim, ko'nikma malakalari etarli emasligidan, balki ularning imkoniyatlari, ya'ni rivojlanish hududini xarakterlaydi va o'qituvchiga talabalar intellektual imkoniyati doirasidagi qator muammolarni ajratib olish imkonini beradi.

Qator xorijiy davlatlar pedagogikasida xatolar, kamchiliklar tahlili va maktab ta'limi strategiyasini ishlashda ularning o'rniga bag'ishlangan keng adabiyotlar mavjud [4].

Ko'p hollarda talabalar yo'l qo'ygan xatolarning o'zi muammoli holatni yuzaga keltiradi, shuning uchun muammoli holatni keltirib chiqarish maqsadida jamoani xato qilishga yo'naltirishiga asoslangan pedagogik usullar ham mavjud.

Yana mateinatika tarixida "buyuk xatolar" ham bor, ularni tahlil qilish talabalarda matematikani o'qishga qiziqish uyg'otishda muhim rol o'ynaydi.

Ta'lim jarayonida muammoli o'qitish samarali, maqsadga muvofiq bo'lishi uchun uni o'quv jarayoni, ta'lim-tarbiya ishlari asosining bir qismiga aylantirish zarur.

Muammoli ta'lim yordamida talabalarda o'quv muommolari va mutaxassislik masalalarini echishga tadqiqiy yondashish, mustaqil tarzda o'rganish mahoratini oshirishni tarbiyalaydi

Shunday qilib, muammoli ta'lim o'quvchi-talabalar bilim tizimlari va aqliy hamda amaliy faoliyatlarida samarali o'zlashtirishga yordam beradi, o'zlashtirgan yangi biliinlaridan kelajakdagi vaziyatlarda unumli foydalana olishni, ta'lim muammolarini echa bilish, mustaqil izlanishga o'rgatish, ijodiy tajribaga ega bo'lish

va uni rivojlantirish, ta'lim jarayonining vazifalarini tahlil qilish, muammoli ta'limni aniqlash imkoniyatlarini ochib beradi.

Xulosa

1. Muammoning nazariyadagi va amaliyotdagi holatining zamonaviy metodologik manbalari (vatanimizdagi va chet eldagi) tahlil qilindi, milliy an'analarining boshlang'ich sinf o'quvchilari mehnat tartiyasiga hamda o'quv jaranida va sinfdan tashqari ishlarda shaxsiy sifatlarning shakllantirilishiga ta'siri ko'rsatib berildi. Konseptual pedagogik qoidalar va pedagogik talablar ishlab chiqildi.

2. O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'analaridan foydalanishning pedagogik tizimi ishlab chiqildi.

3. O'quvchilarning mehnat tarbiyasi konsepsiyasi qurildi.

4. O'quvchilarning mehnat tarbiyasida xalq an'analaridan foydalanishning nazariy modeliga qo'yiladigan asosiy talablar ishlab chiqildi.

5. O'quvchilarning mehnat tarbiyasini ilg'or milliy mehnat an'analarida bosqichma-bosqich amalga oshirishning optimal darajalari asoslab berildi.

6. O'quvchilarni o'zlarining kuchlariga loyiq mehnat faoliyatiga jalb qilishga asoslangan mehnat tarbiyasining samarali tizimi ishlab chiqildi.

7. Tadqiqiot vaqtida o'quvchilarda amaliy malaka va ko'nikmalarni shakllantirishga amaliy jihatdan psixologo-pedagogik tayyorlashda, mehnat tarbiyasini amalga oshirishda tarbiyaning turli shakl va metodlarini tanlashda xalq milliy an'analaridan foydalangan holda o'quvchilarga tabaqalashtirib yondoshish imkoniyatlari isbot qilindi.

Shunday qilib, muammoli ta'lim o'quvchi-talabalar bilim tizimlari va aqliy hamda amaliy faoliyatlarida samarali o'zlashtirishga yordam beradi, o'zlashtirgan yangi bilimlaridan kelajakdagi vaziyatlarda unumli foydalana olishni, ta'lim muammolarini echa bilish, mustaqil izlanishga o'rgatish, ijodiy tajribaga ega bo'lish va uni rivojlantirish, ta'lim jarayonining vazifalarini tahlil qilish, muammoli ta'limni aniqlash imkoniyatlarini ochib beradi.

Foydalangan adabiyotlar:

1. Mashbits E.I. Psixologicheskie osnovo' upravleniya uchebnoy deyatel'nostyu. Kiev: Vo'sshayashkola., 1987. - 224 s.
2. Kudryavtsev L.D. Sovremennaya, matematika i ee prepoda-vanie. M.:Nauka,1980.-275s.
3. Kudryavtsev L.D., Kirillov A.I., Burkovskaya M.A., Zimina O.V. Otudentsiyax i perspektivax matematicheskogo obrazovaniya. Vo'sshee obrazovanie segodnya.- 2002.-№1.-S. 58-66.
4. Vo'got'skiy L.S. Pedagogicheskaj'a psixologiya. Pod red. V.V. Davo'dova. -M.: Pedagogika-Press, 1996. - 536 s.
5. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). Science and World, 6(82), 29-32.
6. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. Science and World, 6(82), 25-28.
7. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 6(75), 46-48.

Sadirova D.S.
teacher of english and researcher
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

TEACHING ENGLISH TO STUDENTS NON-PHILOLOGICAL SPECIALTIES: WORK EXPERIENCE IN GROUPS WITH MIXED ABILITIES

Annotation: The article contains a number of methodological recommendations, which, according to the author, are of the author, will contribute to the solution of the above problems. There are methodological recommendations to non – philological students of English language studying in universities in higher educations.

Key words: non-philology, skills, practice, teaching English, experience, ability.

In the context of deepening international cooperation, the need to establish strong economic, scientific and cultural relations, the role of a foreign language as a means of cross-cultural communication and dialogue is significantly increasing. Currently, English remains one of the most widely spoken languages of international communication. An integral part of professional training in a higher education institution is learn English. Practice shows that students often come across difficulties in mastering the studied language non-philological specialties, as they have a lower level of language training. In addition, students with mixed abilities (memory type, learning style, etc.) are trained in one academic group. Thus, the purpose of our article is to highlight the problems of teaching English to students of non – philological specialties and to offer methodological recommendations that contribute to their solution. In the methodology of teaching foreign languages, there are at least two points of view on the essence of the concept of "group of co-workers", mixed abilities." So, S. Bremner (Susan Bremner) believes that such a group represents students who have their own advantages and disadvantages and study at different speeds [1, p. 3-4]. According to Penny Ur, the term "heterogeneous class" should be used to refer to a group of students, since the term "mixed ability class" reflects the ability of students to use language skills and does not affect other aspects of language training [2, p.302 – 303].

In our opinion, a group with mixed abilities should be understood as a group of students with different abilities that affect the process of mastering the subject with your tongue. We believe that the term we have proposed takes into account the style learning (the type of perception of information, the prevailing type of motivation), the speed of learning and other aspects of language training. Studying the problems of teaching English to students of non-philological specialties requires determining the stages of training and the tasks of each of the stages. We believe that the language training process consists of 3 stages, namely: 1) organizational preparation stage (determination of the goals of the didactic process, selection of

methodological support for the discipline, division of students into subgroups); 2) didactic stage (implementation of the goals of language training); 3) final stage (summing up and adjusting the educational process).

The first problem that arises at the organizational stage, this is the problem of forming training groups (subgroups). As Diana Hicks rightly points out, the formation of study groups is usually based on the results of tests, which often consist of grammatical exercises and are reduced only to filling in gaps [3, p.28]. In our opinion, the formation of training groups involves testing both receptive and productive skills. Let us offer a number of methodological recommendations for the formation of study groups: a) do not give preference to grammar tests and questions on multiple choice; b) texts for listening and reading should relate to the professional orientation of students, be small in volume and do not contain highly specialized vocabulary; c) priority is given to speaking on a situational topic.

No less acute at the preparatory stage is the problem the choice of educational and methodological support of the discipline. Decision this problem, in our opinion, is that the teacher selects textbooks and manuals in accordance with the following criteria: a) the professional orientation of the textbook; b) the feasible difficulty of the textbook; c) the authorship of domestic scientists-practitioners; d) the novelty of the textbook.

At the didactic stage, the teacher also faces a number of problems, the first of which is the low motivation of the student youth. The solution to this problem, in our opinion, is to establish a strong relationship between the level of English language proficiency and professional growth (it is advisable for the teacher to give examples from the lives of people who are important to students). No less relevant is the problem of the discrepancy between the phonetic and grammatical structure of the studied language a language with the structure of the native language. We can see ways to solve the problem in the following actions of the teacher:

1) Appeal to the emotions and experiences of students (when studying the phoneme [w], students can imagine that they are greeting an old friend);

2) Differentiation of ways of presenting language material (the selection should take into account the students' abilities;) are the use of algorithms and the dramatization of the form);

3) Use of various creative tasks to practice phonetic and grammatical skills. The effectiveness of teaching English is also hindered by the problem of low foreign language speech activity of students, dictated by the small vocabulary of students and the fear of making a mistake. In our opinion, the problem can be eliminated if the teacher adheres to the following recommendations:

1) Evaluate not only the presentation of speech, but also the content of the statement;

2) Encourage students to peripheralize lexical units (if they do not know a certain lexeme);

3) correct errors only after the statement;

4) First of all, pay attention to gross errors (leading to misunderstanding or distorting the meaning of the statement).

The above-mentioned reasons act as a catalyst for another problem that manifests itself in the process of teaching English to students of non-philological specialties. The essence of the problem lies in the small volume of written statements (compilation of students' written works). In our opinion, the following methodological recommendations will help to solve this problem:

- 1) Priority of the content of the work (especially at the initial stage);
- 2) The possibility of final processing of written material statements (the variant with errors is considered as a draft version);
- 3) Involvement of students in the discussion and evaluation of written works (students act as producers of knowledge);
- 4) Correction of gross errors (distorting the meaning of the statement).

The final stage of training involves evaluating the effectiveness of the didactic process and adjusting the training strategies. At this stage, the teacher is faced with the problem of forming students' motivation to learn the language. The teacher is faced with a certain dilemma: on the one hand, it is necessary to objectively assess the success of the language training of students, pointing out the aspects that require additional attention; and on the other hand, it is important to motivate students for further training. Work on learning English the dilemma can be resolved if a good psychological microclimate is established in the group and students are involved in determining strategies for further language learning.

Proficiency in English is an integral part of the professional culture of a modern specialist. As the practice of teaching English in higher education shows, students of non-philological specialties face certain problems in the process of learning English. The article contains a number of methodological recommendations, which, according to the author, are of the author, will contribute to the solution of the above problems. Of course, the material of the article does not exhaust all aspects of the problem under consideration. We see the prospects for further scientific research in this direction in the development of the content of the educational and methodological complex for teaching English to students of non-philological specialties of higher educational institutions.

References:

1. Bremner, S. Some Thoughts on Teaching a Mixed Ability Class / Susan Bremner // Scottish Languages Review. – 2008. – Iss. 18. – P. 1 – 10.
2. Hicks, D. Mixed Ability Classroom: Turning Weaknesses into Strength / Diana Hicks // Notamni. – 2001. – No. 2. – P. 28 – 29.
3. Ur, P. A Course in Language Teaching: Practice and Theory / Penny Ur. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 388 p.

FORMING INTERCULTURAL COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH

Annotation: It has been noticed that the goal of the most of the methods is to make the students able to communicate in the target language. It had been observed that students were able to write and read the sentences in target language correctly. But when it came to communicate in the target language, they failed to do so. It made clear to the observer that to make the students able to communicate in the target language, it required more than mastering only the linguistic structures. It had been accepted by the educators that to be able to communicate in the target language, communicative competence is required with linguistic competence.

Key words: Forming intercultural competence (FIC) language teaching, communicative competence, teaching, approach.

FIC is an approach to teach foreign or second language, which emphasizes on communicative competence. It also emphasizes on interaction as a means to teach language. Forming intercultural competence language teaching replaced the Situation Language Teaching, which had been used to teach English as a second or foreign language. The focus of FIC approach was on to teach the basic structures of language.

Characteristics of FIC are the following:

- It aims to make learners to attain intercultural competence so the learners can use language accurately and appropriately.
- The major focus while using FIC approach is on the learners. The teacher is just the facilitator.
- The teacher is a person who manages the environment and helps the learners to become autonomous.
- The syllabus emphasizes the functional use of language. The syllabus is relying on the authentic materials.
- The tasks, which are assigned to the learners, have purposes and meanings.
- Intercultural competence enable the learners to attain communicative objectives of the curriculum, engage learners in intercultural competence, and require the use of such communicative processes as information sharing, negotiation of meaning, and interaction.

In FIC approach, meaning is given prime importance. The focus of the approach is to make the learners able to understand the intention and expression of the writers and speakers.

In this approach, it is believed that intercultural competence functions are more important rather than linguistic structures. Little would states that “ One of the most characteristics features of intercultural competence language teaching is that

it pays systematic attention to functional as well as structural aspects of language, combine these into a more fully communicative view'' .

Each language has limited number of sentence patterns. Mastering only those sentence patterns does not help the learners to communicate in the target language. The learner needs to learn the intercultural competence function of those structures.

While using FIC approach in teaching language, the target language is used in the classroom. The target language is a vehicle for classroom communication, not just the object of study. Because if the learners continue to use their native languages, they are not able to communicate in the target language. It is believed that native language should be used judiciously. Appropriate use of language is emphasized rather than accuracy. Accuracy comes at the later stage. It is believed that when the learners learn to use the language appropriately accuracy comes automatically. Language should be taught by integrating all language skills and not by only one skill. It means communication approach is not limited to only speaking skill; reading and writing skills should be developed. Language cannot be learnt through rote memorization. It cannot be learnt in isolation. It should be learnt through social interaction. To FIC in the target language, there is a need to struggle with language.

While using this approach, the major focus is to make the learner able to communicate in the target language. The teacher tolerates errors because what is more important is to make them able to speak in the target language. Teacher should not correct them during the activities in which they are using target language. The teacher can note the errors of the learners and make it correct after the activities are over.

FIC approach provides the opportunities to communicate in the target language to the learners. It encourages teacher-student and student – student interaction. It helps to encourage the cooperative relationship among students. The teacher should give work in group or in pair which give opportunities to share the information among them. FIC approach provides the opportunities to the learners not only about what to say and but also about how to say.

The teacher should create situations which help to promote communication. The teacher should teach them how language should be used in a social context. Teacher should give activities such as role-play, which help the learners to learn the language in social context. Language teaching techniques should be designed in such way that it encourages the learners to use the target language. Functional aspects of language should be given importance. Dramas, role plays, games should be used in the class room to promote the real communication. Students should be given opportunities to listen to language as it is used in authentic communication. They may be coached on strategies for how to improve their comprehension.

The teachers are just the facilitators who facilitate the learning process. It is the responsibility of teachers to create such situations in forming intercultural competence (FIC) language teaching can take place among the students. They monitor the learning process. While using CLT approach in the class room, the teachers do not interrupt during the learning process to correct the errors of the

learners. They just note the errors and correct it at a later point. The teachers give such types of activities which help to accelerate the communication process. The teachers are also active participants of the communicative process.

The major focus in FIC approach is on communication process rather than mastering linguistics structures. This leads to different roles for the learners. Forming intercultural competence (FIC) language teaching is a learner-centered approach in which the learners are given importance. The learners are expected to participate in the communication process actively. The cooperative approach to learning stressed in FIC may likewise be unfamiliar to learners. FIC methodologists consequently recommend that learners learn to see that failed communication is a joint responsibility and not the fault of speaker or listener.

In our point of view, communicative language teaching is an approach, which provides opportunity to the learners to intercultural competence in the target language. The use of functional aspect of language makes them able to communicate in the target language in their day-to-day life. The activities, which are used in FIC, approach such as dramas, role-plays and games make learning enjoyable.

References:

1. Beresova, J. (2017). The impact of the CEFR on teaching and testing English in the local context. *Theory and Practice in Language Studies*, 7(11), 959-964.
2. Celce-Murcia, M. & Olshtain, E. (2000). *Discourse and context in language teaching: A guide for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Coupland, N., & Jaworski, A. (2009). *The New Sociolinguistics Reader*. Palgrave: Macmillan.
4. Grice, H. P. (2004). *Logic and Conversation*. In: *Syntax and Semantics: Speech Acts*. pp. 41-58.
5. Richards, C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Celce-Murcia, M. & Olshtain, E. (2000). *Discourse and context in language teaching: A guide for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Chomsky, N. (1965). *Aspects of the theory of Syntax*. Cambridge, MA: M.I.T. Press.

Sultanov B.
associate professor
department of informatics
Chirchik State Pedagogical Institute
Allamova Sh.Sh.
teacher
department of informatics
Chirchik State Pedagogical Institute

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF A COMPETENCE APPROACH

Abstract: The competence-based approach assumes that the main emphasis is not simply on the acquisition of a certain amount of knowledge and skills by the cadets, but on the formation of a systemic set of competencies. The development of the presentation includes the actions of the cadet, in the process of performing which he develops general and communicative competence.

Key words: information technology, communication competencies, knowledge and skills, interactive presentation.

INTRODUCTION

The main goal of military vocational education is the preparation of a competent, fluent in his profession and oriented in related fields of activity, ready for continuous professional growth, social and professional mobility of a specialist of the appropriate level and profile. Accordingly, the competence-based approach in military education is understood as a teaching method that is aimed at developing cadets' ability to solve professional problems of a certain class in accordance with the requirements for personal professional qualities: the ability to search, analyze, select and process the information received, transmit the necessary information; interact with people around, work in a group; own the mechanisms of planning, analysis, critical reflection, self-assessment of their own activities in non-standard situations or in conditions of uncertainty; possession of heuristic methods and techniques for solving problems.

METHODS

The proficiency of teachers in the methodology of using information and communication technologies in teaching specific disciplines is one of the key factors in the success digitalizing of education. In teaching foreign languages, the use of information and communication technologies is of particular importance, since it allows not only to intensify the educational process through the use of a variety of educational and authentic electronic materials, but also to include real communication in the target language.

Changes in the field of education have become significant factors in the qualitative reconstruction of the system of teaching foreign languages in the

framework of vocational education. The connection between professional activity and the learning process in higher education in the context of the competence-based approach shows that the real psychological mechanism for the development of a future specialist is the process of formation of professionally and subject-specific methods of mental activity, which act as the basic structures that form his professional consciousness. This concept means that a specialist with a higher education is a person who not only possesses knowledge (awareness) of the essence of his activity and, thanks to this, is systematically oriented in the invariant characteristics of the corresponding phenomena, but who, when mastering the professionally significant content of activity, forms a certain subject-specific attitude to the world, a specific “professional” position.

The competence-based approach, which is gaining more and more importance, both in the educational and in the professional environment, suggests that the main emphasis is not simply on the acquisition of a certain amount of knowledge and skills by students, but on the formation of a systemic set of competencies. The source of the formation of the competence-based approach is the objective requirements of the modern “knowledge economy”, in which more and more important and effective for the successful professional activity of future specialists are not isolated knowledge, but generalized knowledge and skills, manifested in awareness in the field of information technology, in the ability to solve life and professional problems, and others.

An important place among the modern requirements of the competence-based approach is occupied by a complex of knowledge related to social interaction and communication. In the works of domestic and foreign researchers, communicative competence is defined as the ability to adequately act in a variety of specific speech situations, that is, to show flexibility in communication, the ability to cooperate and overcome conflicts, the ability to work in a team. Competencies of the future commander include: knowledge in the relevant field of military equipment and weapons, systematic thinking, the ability to analyze the situation, skills in briefing and negotiating, managing subordinates, and so on.

RESULTS

Mastering a certain level of competence is considered as the ability to use and combine knowledge and skills depending on the changing requirements of a particular situation or problem. In other words, the level of competence is determined by the ability to cope with complex, unpredictable situations and changes. The development and implementation of so-called “competency profiles (or modules)” (describing the requirements for individual categories of employees: military engineers, senior executives, managers, administrative personnel, etc.) is an integral part of the performance management of many multinational enterprises.

In whatever area university graduates work, they will not be able to avoid communication, even with a minimum number of people. This is not surprising, because our time is called the age of communication, which is facilitated by the development of technical capabilities and the acceleration of the pace of life. Realizing a competence-based approach, which involves not mastering individual

knowledge and skills by students, but mastering them in a complex, general educational programs provide a list of general cultural and professional competencies intended for mastering by cadets. This list indicates, among other things, that the graduate must have a culture of thinking, the ability to generalize, analyze, collect information, set a goal and choose ways to achieve it, be able to logically correctly, reasonably and clearly build oral and written speech.

One of the forms that develop communicative competence is public communication, that is, speaking in front of an audience. The need to develop this skill is now more evident than ever. This was taught before, but in a rather truncated form, when the trainees presented messages and defended their abstracts. In Western universities, since the middle of the twentieth century, public communication has been a separate discipline and is confirmed by a diploma. Despite the fact that in different educational institutions it bears different names: "communicative efficiency", "rhetoric", "public speaking", "presentation skills", the main thing in it is that it provides training in various aspects of preparation and speaking in public, without which no specialist does in his activity. The main principle of conducting practical classes in a foreign language using presentations is the principle of unity and interpenetration of educational and parallel professional activities of future military specialists.

Few people will deny the influence of modern computer technologies on our lives. Virtual reality is no longer something unknown for a modern person, and the rapidly developing possibilities of interactive communication affect more and more facets of our life. And if earlier, presenting linguistic material, it was possible to limit ourselves to rather primitive options for tasks that almost any user can do based on basic programs, today in modern society it is considered bad form to distribute folders with printouts to participants in the educational process. The entry of Russian educational technologies into the world arena requires the use of tools corresponding to the world level, one of the elements of which is an interactive computer presentation.

At the moment, an interactive presentation can be not only a simple slideshow with text comments, but also a complex system of interconnected video materials, animation, three-dimensional graphics, actors, music and soundtrack, sound special effects, that is, all the possibilities of presenting material in the main ways (video, text, sound). Added to this is the ability to control the process. It should be noted that in our country recently there have been many recommendations in the press and on the Internet on how to prepare a presentation; there are also consulting companies that conduct relevant trainings.

Designing a presentation is, first of all, the use of new information technologies, without which modern teaching a foreign language is impossible, since they directly motivate and intensify the activities of cadets in the process of mastering knowledge.

DISCUSSION

The introduction of materials for the preparation of presentations by the Department of Foreign Languages of the Institute into the educational process is

carried out gradually. Of course, cadets were always prepared to speak at scientific conferences and Olympiads, but this element entered the practice of teaching foreign languages more broadly in the early 2000s. Then, relying on such requirements for a military specialist as the ability to write well, edit and have oratorical skills, some cadets were offered the defense of the FQP in a foreign language, and the cadets taking a course of additional linguistic training were offered the defense of their graduation work in a foreign language. The experience turned out to be successful, and now this activity is intensifying.

When teaching cadets to develop a presentation, special attention is paid to the following issues:

- drawing up
- drawing up a speech plan and choosing keywords; reflection in the speech of the relevance of the topic, goals and objectives, methodology, results obtained (if it is a research work), conclusions; conciseness of the statement, since 5-7 minutes are allotted for the presentation;
- the content of the presentation should not be read from the written text, much less read from the slide - cadets should strive to tell based on the outline and keywords;
- Power Point presentation should best represent the student's work, help the audience understand the material, it should be done in the same strict and concise form as the report itself, not overloaded with text and computer effects;
- the need to rehearse the presentation out loud, to be sure that the element of excitement, which is always present in one way or another in such a situation, does not interfere with the speaker;
- answers to questions that show what is called “mastery of the material” and “unprepared speech”, since the inability to navigate along the way and illiterate answers can spoil the whole impression of a well-prepared and rehearsed oral presentation;
- appropriate demeanor in front of the audience.

A presentation is a presentation of your abilities, your product in order to achieve the desired solution (action). It is important that the presentation is not just “showing yourself”, but also showing with the aim of influencing. When shaping the script for a future presentation, you must, first of all, understand your own goals. What exactly should the audience take as a result of the presentation? All preparation of the presentation is dedicated to achieving this goal.

The development of the presentation includes the actions of the cadet, in the process of performing which he develops general and communicative language competence. They provide the solution of communicative tasks in various situations, taking into account various restrictions, and are implemented in activities and processes (actions) aimed at generating and perceiving texts, in connection with certain topics and areas of communication and using appropriate strategies.

CONCLUSION

Professionally executed presentations contribute to the maximum development of the general and communicative competencies of future servicemen,

and practical exercises based on the requirements of a competency-based approach presuppose the unity of linguistic rules and actions. Language rules fix what is natural in the use of linguistic phenomena in speech and perform a subordinate, auxiliary function. The main action by which a foreign language is mastered is the process of communication, speech communication. In the process of communication, there is not only an exchange of opinions, feelings, but also the development of linguistic means, giving them a generalized character

The strategic map of the competence-based approach as the integration of values, knowledge and competencies into a single system is focused on cadets, teachers and employees of the academy. A foreign language is viewed as a means of developing communicative competence. This means, first of all, the ability to adequately clothe communicative goals and strategies for achieving them in linguistic forms, as well as the ability to use the norms of speech etiquette and social behavior in situations of intercultural communication.

References:

1. Гулбаев, Н. А., Кудратиллов, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). *Science and World*, 6(82), 29-32.
2. Гулбаев, Н. А., Кудратиллов, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
3. Гулбаев, Н. А., Кудратиллов, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.
4. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Application of communication-cluster technologies in pedagogical institutions: interactive methods of processing graphic data. *Scientific Progress*, 1(5), 191-198.
5. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of use of web-applications on the basis of innovative methods. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
6. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
7. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
8. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
9. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
10. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.
11. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning

english using information technology. Scientific Progress, 1(2), 40-43.

12. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. Scientific progress, 1(3), 113-117.

13. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. Scientific progress, 1(3), 102-112.

14. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. Экономика и социум, 2(81).

15. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. Academy, 3(66), 13-14.

16. Жўраева, Н. В., Султанов, Р. О., Абдуллаева, С. А., Рахимжонова, В. А. (2020). Systematization of word combinations in the uzbek language. Наука и Мир, 2(6), 65-68.

17. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. Academic Research in Educational Sciences, 2(3), 528-534.

18. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. Academic Research in Educational Sciences, 2(3), 495-499.

19. Majidov, J. M., Akhmedov, B. A. (2021). Use of multimedia technologies as a means of increasing students motivation to learn a foreign language. Ekonomika i sotsium, 3(82).

*Абдурахманов А.Г.
старший преподаватель
Чирчикский государственный педагогический институт*

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПАКЕТОВ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПАКЕТА MAPLE

Аннотация: в статье рассматривается актуальность использования математических пакетов в образовательном процессе. Универсальные математические пакеты предоставляют новые широкие возможности для совершенствования образования на всех, без исключения, его этапах. Также отмечаются проблемы, связанные с использованием математических пакетов и пути решения этих проблем. В качестве примера рассмотрен решения нестандартных уравнений графическим методом с помощью программы Maple.

Ключевые слова: Математические пакеты, информационные технологии, СКМ, Maple.

*Abdurakhmanov A.G.
teacher
Chirchik State Pedagogical Institute*

APPLICATION OF MATH PACKAGES IN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MATHEMATICAL PACKAGE MAPLE

Abstract: the article examines the relevance of using mathematical packages in the educational process. Universal math packages provide new broad opportunities for improving education at all, without exception, its stages. Also noted are the problems associated with the use of mathematical packages and ways to solve these problems. As an example, we consider the solution of non-standard equations by a graphical method using the Maple program.

Keywords: Mathematical packages, information technologies, SCM, Maple.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТА И ЕГО МЕСТО В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Экономические, научные, технические и культурные изменения, происходящие в нашей независимой республике, также отражаются в системе народного образования. Улучшение системы непрерывного образования в Узбекистане на основе доведение качества образования до уровня мировых стандартов является важнейшей задачей системы образования. Это также требует повышения качества обучения по всем специальностям. Для успешного обучения математике необходимы многофункциональные средства обучения, позволяющие решать основные задачи профильного курса обучения, реализовывать меж предметные связи и при этом обладающие хорошими демонстрационными возможностями. Такими

многофункциональными средствами обучения, одновременно являющимися средой программирования и математического моделирования, а также средством организации информационной среды, создания и обработки информационных объектов, могут служить компьютерные математические пакеты. [1]

Математические пакеты значительно облегчают учебную деятельность студентов. Их применение позволяет отказаться от выполнения вручную

больших математических вычислений, преодолеть трудности в решении

экономико-математических задач и анализе полученных результатов, легко

подготовить отчеты по лабораторным работам, представить вычисления в графической форме

Раньше для подсчета численных выражений нужно было затратить немало времени для написания программы на алгоритмическом языке, об оперировании символьными вычислениями не задумывались. За последние годы ситуация резко изменилась - с ростом возможностей вычислительной техники соответственно совершенствовалось и программное обеспечение. Появилось очень много математических пакетов, или по-другому, систем компьютерной математики (СКМ), таких как MathCad, MathLab, Mathematica, Maple и т.д. СКМ - совокупность теоретических, аппаратных и программных средств, в совокупности обеспечивающих эффективное автоматическое и диалоговое выполнение с помощью компьютеров всех видов математических вычислений с высокой степенью их визуализации [2].

Каждый из прикладных математических пакетов имеет свою область применения и работает под управлением конкретных операционных систем. Они, как правило, содержат библиотеки и пакеты дополнений, расширяющие базовые возможности пакета, и поэтому их в настоящее время называют системами. На данном этапе развития технологий образования в нашей стране именно применение современных компьютерных методов и систем оставляет желать лучшего. Частично это связано с объективными причинами (дороговизна оборудования, программных продуктов и т. д.). В современных условиях без использования СКМ повышение эффективности обучения просто невозможно. Применение систем компьютерной математики и компьютерных технологий при изучении дисциплин высшей математики представляет собой один из видов педагогических технологий. Наиболее востребованным в последнее время является математический пакет Maple который является лидером в символьной математике

Последние версии Maple, помимо дополнительных алгоритмов и методов решения математических задач, получили более удобный графический интерфейс, продвинутые инструменты визуализации и построения графиков, а также дополнительные средства программирования (в том числе по совместимости с универсальными языками программирования).

Начиная с девятой версии в пакет был добавлен импорт документов из программы Mathematica, а в справочную систему были введены определения математических и инженерных понятий и расширена навигация по страницам справки. Кроме того, было повышено полиграфическое качество формул, особенно при форматировании больших и сложных выражений, а также значительно сокращен размер MW-файлов для хранения рабочих документов Maple.

Таким образом, Maple — это, пожалуй, наиболее удачно сбалансированная система и бесспорный лидер по возможностям символьных вычислений для математики. При этом оригинальный символьный движок сочетается здесь с легко запоминающимся структурным языком программирования, так что Maple может быть использована как для небольших задач, так и для серьезных проектов

Пакет Maple широко распространен в университетах ведущих научных держав, в исследовательских центрах и компаниях. Программа постоянно развивается, вбирая в себя новые разделы математики, приобретая новые функции и обеспечивая лучшую среду для исследовательской работы. Одно из основных направлений развития этой системы — повышение мощности и достоверности аналитических (символьных) вычислений. Это направление представлено в Maple наиболее широко. Уже сегодня Maple может выполнять сложнейшие аналитические вычисления, которые нередко не по силам даже опытным математикам. Конечно же, Maple не способна на гениальные догадки, но зато рутинные и массовые расчеты система выполняет с блеском. Другое важное направление — повышение эффективности численных расчетов. В результате этого заметно возросла перспектива использования Maple в численном моделировании и в выполнении сложных вычислений — в том числе с произвольной точностью. И наконец, тесная интеграция Maple с другими программными средствами — еще одно важное направление развития этой системы. Ядро символьных вычислений Maple уже включено в состав целого ряда систем компьютерной математики — от систем для широкого круга пользователей типа MathCad до одной из лучших систем для численных расчетов и моделирования MatLab.

Все эти возможности в сочетании с прекрасно выполненным и удобным пользовательским интерфейсом, и мощной справочной системой делают Maple первоклассной программной средой для решения самых разнообразных математических задач, способной оказать пользователям действенную помощь в решении учебных и реальных научно-технических задач.

Цели использования компьютерного математического пакета Maple при обучении программированию и моделированию в профильном курсе математики в ВУЗе:

- сделать процесс обучения математики более наглядным, интерактивным и интересным,
- а значит, более эффективным;

- достичь более тесного соответствия принципов структурного программирования

логике математического мышления для развития алгоритмического мышления

и качественного усвоения основ программирования в ВУЗе;

- усилить подготовку учащихся в области алгоритмизации и программирования;

- развить системное мышление учащихся и, тем самым, их творческие и исследовательские

способности, используя аналитические возможности компьютерного математического пакета Maple и графическую интерпретацию результатов программирования;

научить учащихся создавать авторские программные продукты на основе компьютерного математического пакета Maple, технологий моделирования и проектного метода, активизируя творческую и познавательную деятельность;

- повысить профессиональную ориентацию учащихся в естественно-научном и техническом направлениях, развить профессиональные компетенции и практические умения применения информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- сформировать опыт построения компьютерных моделей с использованием Maple;

- осуществить интеграцию профильных предметов (математики, информатики и физики) через выполнение проектных работ с использованием метода математического моделирования.

Приведем примеры решения двух задач, посвящённую изучение основных тем курса высшей математики «Дифференциальное и интегральное исчисление» с помощью данного пакета.

Пример 1.

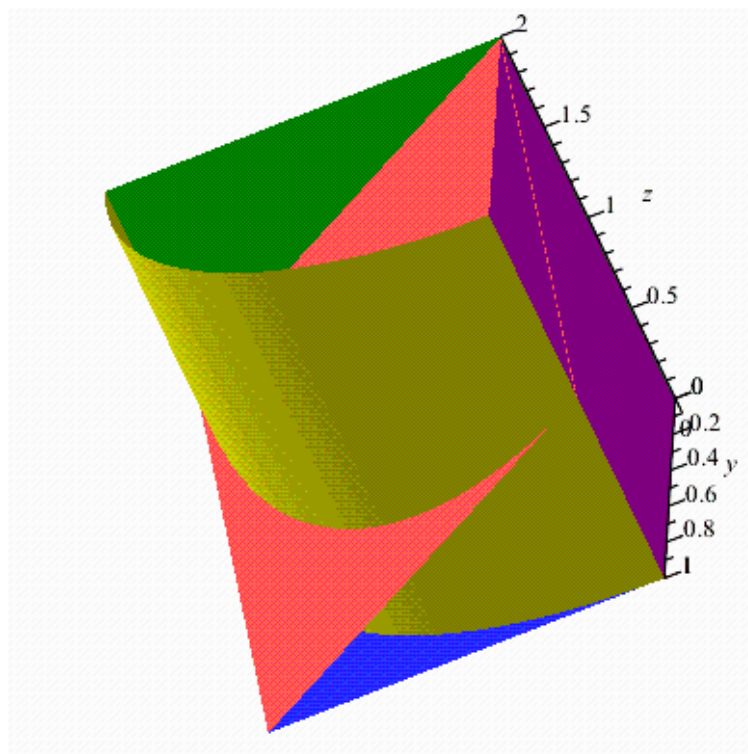
Найти объём фигуры, ограниченной функциями:

$$z + x + y = 2, \quad z = 0, \quad x^2 + y^2 = 1, \quad x = 0, \quad y = 0$$

> with(plots) :

> with(Student[MultivariateCalculus]) :

```
implicitplot3d([z + x + y = 2, z = 0, x^2 + y^2 = 1, x = 0, y = 0], x = 0 .. 1, y = 0 .. 1, z = 0 .. 2, grid  
= [20, 20, 20], color = [red, blue, yellow, magenta, green]);
```



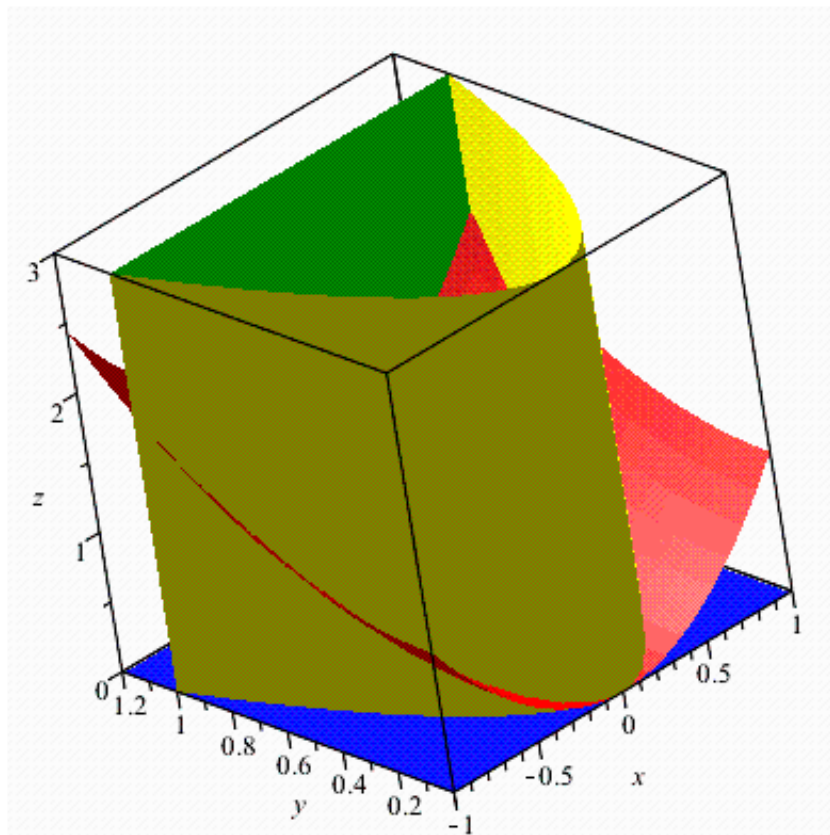
> MultiInt(2 - x - y, y = 0 .. sqrt(1 - x^2), x = 0 .. 1, output = steps);

$$\begin{aligned}
 & \int_0^1 \int_0^{\sqrt{-x^2+1}} (2 - x - y) \, dy \, dx \\
 &= \int_0^1 \left(\left(2y - xy - \frac{1}{2}y^2 \right) \Big|_{y=0}^{\sqrt{-x^2+1}} \right) dx \\
 &= \int_0^1 \left(2\sqrt{-x^2+1} - x\sqrt{-x^2+1} + \frac{x^2}{2} - \frac{1}{2} \right) dx \\
 &= \left(x\sqrt{-x^2+1} + \arcsin(x) + \frac{(-x^2+1)^{3/2}}{3} + \frac{x^3}{6} - \frac{x}{2} \right) \Big|_{x=0}^{x=1} \\
 &= \frac{1}{2}\pi - \frac{2}{3}
 \end{aligned}$$

Пример 2.

Найти объём фигуры ограниченной функциями $z = x^2 + y^2$, $z = 0$, $y = x^2$, $y = x^2$, $y = x^2$

`implicitplot3d([z = x^2 + y^2, z = 0, y = x^2, y = 1], x = -1 .. 1, y = 0 .. 1.2, z = 0 .. 3, grid = [20, 20, 20], color = [red, blue, yellow, green]);`



$$> \int_{-1}^1 \int_{x^2}^1 x^2 + y^2 \, dy \, dx;$$

$$\frac{88}{105}$$

`> MultiInt(x^2 + y^2, y = x^2 .. 1, x = -1 .. 1, output = steps);`

$$\int_{-1}^1 \int_{x^2}^1 (x^2 + y^2) \, dy \, dx$$

$$= \int_{-1}^1 \left(\left(\frac{1}{3} y^3 + x^2 y \right) \Big|_{y=x^2}^1 \right) dx$$

$$= \int_{-1}^1 \left(x^2 (-x^2 + 1) - \frac{x^6}{3} + \frac{1}{3} \right) dx$$

$$= \left(-\frac{1}{5} x^5 + \frac{1}{3} x^3 - \frac{1}{21} x^7 + \frac{1}{3} x \right) \Big|_{x=-1}^1$$

$$\frac{88}{105}$$

Анализируя выше рассмотренные примеры можно сделать следующие выводы

1. Современные математические компьютерные программы позволяют по-новому поставить преподавание математики в школе и вузе, учитывающее тягу школьников и студентов к компьютерам.

2. Средствами графики и анимации можно существенно повысить понимание школьниками и студентами базовых понятий и теорем математики.

3. Современные информационные технологии позволяют преобразовать традиционные решения математических задач, где численные и аналитические решения будут дополнены рассуждениями о развитии методов ее решения, о допустимости тех или иных ограничений и т.д.

Одним словом применение математических программ придаст новый импульс в изучении математики, как в школах, так и вузах страны.

Использованные источники:

1. Применение компьютерных технологий при обучении студентов математике А.В. Нестерова Сетевой научный журнал «Инженерный вестник Дона».

2. Использование математических пакетов в учебной деятельности студентами и профессиональной деятельности педагогическими работниками. Тевс Д.П., Дегтярева Ю.В. Барнаульский государственный педагогический университет, г. Барнаул.

3. Абдурахмонов А.Г. Олий математикани ўқитишда замонавий ахборот технологиялардан фойдаланиш Zamonaviy uzluksiz ta'lim sifatini oshirish: innovatsiya va istiqbollar. Материалы международной конференции. Ташкент.2020, 83-87 стр.

4. The use of modern information technology in solving non-standard problems Abdurahmanov. A.G European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 12, 2020.

5. Mamajanov M., Rakhimov Sh.Kh., Nishanbaev Kh., Shamayramov M., Urazmukhamedova Z., Deehkanova N. //International Scientific Conferencee "Construction Mechanics, Hydraulics and Water Resources Engenering" (Conmechhydro-2020) held on April 23-25, 2020 in Tashkent, Uzbekistan.

6. Rakhimov Sh.Kh., Bakiev M.R, Shukurova S.E., Kahharov U.A. Modeling two-dimensional unsteady movement of flow, constrained by control structures // European Sciences review. Scientific journal, Austria, Vienna,2017, №1-2

7. Sh Rakhimov, A Seytov, B Nazarov and B Buvabekov, "Optimal control of unstable water movement in channels of irrigation systems under conditions of discontinuity of water delivery to consumers" 2020 IOP Conference Series (CONMECHYDRO), Materials Science and Engineering 883 (2020), Tashkent, 2020, pp. 1-4, DOI:10.1088/1757-899X/883/1/012065

15. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). Science and World, 6(82), 29-32.

16. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
17. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.
18. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Application of communication-cluster technologies in pedagogical institutions: interactive methods of processing graphic data. *Scientific Progress*, 1(5), 191-198.
19. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of use of web-applications on the basis of innovative methods. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
20. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
21. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
22. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
23. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
24. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.
25. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. *Scientific Progress*, 1(2), 40-43.
26. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. *Scientific progress*, 1(3), 113-117.
27. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. *Scientific progress*, 1(3), 102-112.
28. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. *Экономика и социум*, 2(81).
29. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.

Лю Хунсю
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва

ЦИФРОВОЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ АЛИБАБА ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: В контексте эпохи Интернета развитие трансграничной электронной торговли придало новый импульс строительству «пояса и пути». В контексте дивидендов национальной политики платформа Alibaba способствует развитию таких областей цифровой экономики, чтобы помочь странам, расположенным вдоль «пояса и пути», добиться бесперебойной торговли и полной цифровой инфраструктуры. Исследования и анализ могут послужить ориентиром для других малых и средних предприятий, которые могут принять участие в "Шелковом пути электронной торговли"

Ключевые слова: Электронная торговля; Шелковом пути; Алибаба.

Liu Hongxiu
master's degree
institute of social and humanitarian education
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

ALIBABA DIGITAL SILK ROAD FOR E-COMMERCE

Abstract: In the context of the Internet era, the development of cross-border e-commerce has given new impetus to the construction of the Belt and Road. In the context of national policy dividends, the Alibaba platform promotes such areas of the digital economy to help countries along the Belt and Road achieve seamless trade and complete digital infrastructure. Research and analysis can serve as a guide for other small and medium-sized enterprises that can participate in the "Silk Road e-Commerce"

Keywords: International trade. Silk Road. Alibaba

С наступлением эры Интернета цифровая экономика, развиваемая Интернетом, постепенно оказала фундаментальное влияние на глобальную экономическую среду и модели транзакций. Компании цифровой экономики создали более широкую платформу для международной торговли и культурных обменов, а также для малых и средних предприятий. Участие в

глобализации снижает многие препятствия¹³⁹. На фоне замедления мировой экономики цифровая экономика по-прежнему демонстрирует тенденцию резкого развития, что оказывает существенное влияние на расширение международной торговли и международный торговый мир.

Строительство платформы дало большой импульс. В контексте цифровой экономики Президент Си Цзиньпин официально предложил концепцию «Цифрового Шелкового пути» на церемонии открытия Форума международного сотрудничества «Один пояс, один путь». Этот экономический пояс с характерными чертами времени занимает 43 места¹⁴⁰. С населением 4% общий ВВП стран, расположенных вдоль маршрута, составляет только 16% мирового ВВП, что имеет огромный потенциал для сотрудничества. Процесс интеграции создал сообщество общего будущего между Китаем и странами, расположенными вдоль маршрута, а также обеспечил новый этап для интернационализации китайских предприятий.

С тех пор, как генеральный секретарь Си Цзиньпин выдвинул инициативу «Один пояс, один путь», Alibaba идет в ногу со временем. В 2014 году Alibaba определила глобализацию в качестве основной стратегии развития компании. Рынки стран, расположенных вдоль «Пояса и пути», стали Стратегической направленностью его развития. 1. Процесс разработки Али

(1) Начальный этап разработки

Рост Alibaba в сегодняшнюю бизнес-империю неотделим от первых стратегических решений. Все основатели Alibaba верят в большие перспективы, которые открывает модель B2B. Они могут получить собственную ценность, предоставляя информацию о спросе и предложении нуждающимся компаниям. В 2004 году Alibaba запустила первую в Китае платформу электронных платежей - Alipay¹⁴¹. Создание Alipay позволило увеличить объем транзакций Таобао в геометрической прогрессии. В 2004 году объем транзакций увеличился в 40 раз по сравнению с 2013 годом.

(2) Транснациональный этап развития

Из-за различных национальных условий в разных странах также существуют большие различия на рынках разных стран, в том числе различия в обычаях и культурах и различия в привычках потребления. Непосредственное инвестирование и работа на новом рынке потребует много человеческих и материальных ресурсов для адаптации к различным рыночным правилам¹⁴². От трансграничной логистики, приобретения

¹³⁹ Авдеева Е.А. Проблемы развития электронной торговли в России // Молодой ученый, 2018. № 13. С. 363-365.

² Гао Юнь, Ван Сивэнь. Значение и цена цифрового шелкового пути Значение [J]. Интернет-экономика, 2017 (11): 32-37.

³ Ли Хунвэй. Трансграничная электронная торговля между Китаем и странами, расположенными вдоль «Пояса и пути». Трудности и решения, с которыми сталкивается логистическое сотрудничество [J]. Внешнеэкономическая и торговая практика, 2018 (4): 88-91.

¹⁴² Сюэ Янь. Вклад в строительство «Один пояс, один путь»: экономика Alibaba. Практика [J]. Чжэцзян Экономика, 2018 (13): 25-27.

платформ, способов оплаты и других аспектов в качестве точек входа для установления ее международной стратегической схемы в странах «Пояса и пути».

(3) Глобальный этап развития

В контексте экономической глобализации для получения долгосрочной и стабильной стратегии глобальной конкуренции и достижения оптимальной глобальной эффективности необходимо стремиться к объединению эффективности глобализации и многонациональной гибкости, уделять больше внимания интеграции местной культуры и осуществлять многонациональную локализацию. В 2017 году количество активных продавцов AliExpress достигло 60 миллионов, и он управляет 16 зарубежными веб-сайтами электронной коммерции, включая русский, испанский и французский, чтобы адаптироваться к языковым различиям в разных странах. В том же году доход международного розничного бизнеса достиг 7,336 млрд юаней, что больше по сравнению с 2016 годом. 233%¹⁴³. Среди четырех бизнес-сегментов Alibaba основной бизнес электронной коммерции оказывает наибольшее влияние на рост доходов, а быстрый рост электронной коммерции в основном связан с консолидацией бизнеса международной станции Алибабы AliExpress и ее инвестиционных компаний.

2. Развитие «цифрового шелкового пути» Али.

(1) Инициатива eWTP. Содействие обмену информацией о политике. Обмен информацией о политике является предпосылкой для продвижения торговых обменов между странами, чтобы стратегии стран «пояса и пути» могли быть лучше связаны. В настоящее время международная торговля в основном сосредоточена в торговле между развитыми странами и крупными многонациональными компаниями. Развивающиеся страны и малые и средние предприятия напрямую участвуют в небольшой доле международного рынка, и нынешняя неравномерность распределения мирового богатства увеличилась¹⁴⁴.

(2) Возможность подключения объектов логистики, стимулирующая инвестиции Alibaba помогает в строительстве инфраструктуры в странах, расположенных вдоль «пояса и пути», для поддержки развития своей цифровой индустрии. Сингапур, Малайзия, Индонезия и другие страны являются крупными экономиками вдоль «Пояса и пути» в Юго-Восточной Азии. С момента официального открытия eWTP в Малайзии в 2017 году инвестиции в интеллектуальную магистральную логистическую сеть Cainiao в Куала-Лумпур eHub достигли значительного прогресса.

(3) Широкая международная платформа. это платформа для онлайн-торговли, созданная Alibaba для глобального рынка. Она называется «международной версией Taobao». Согласно статистике, у AliExpress есть

¹⁴³ Ван Х. Состояние и перспективы развития международной электронной торговли в сегментах B2C и B2B в ближайшие годы // Студенческий, 2018. № 13-2 (33). С. 75-76.

¹⁴⁴ Чжэн Луин. Управление интеллектуальной собственностью в трансграничной электронной торговле: дилемма, успех Причина и путь решения [J]. Экономика обращения Китая, 2017 (10): 110-118.

пользователи в более чем 220 странах и регионах по всему миру, а пользователи из стран, расположенных вдоль «Пояса и пути», составляют 45,4%¹⁴⁵. Не только это, но и бизнес AliExpress все еще расширяется. В настоящее время AliExpress стал платформой с самой высокой долей на рынке электронной коммерции России. На долю России приходится 40% годовых заказов AliExpress, а 90% товаров, отправляемых в Россию за рубежом, поступают из Китая.

(4) Продвижение Alipay --- Продвижение финансовых коммуникаций

Беспрепятственная торговля предъявляет более высокие требования к финансированию. «Один пояс» охватывает более 60 стран и регионов Азии, Центральной и Восточной Европы, а финансовые рынки в некоторых странах все еще недостаточно развиты. Alipay - это платежный инструмент под управлением Alibaba. Он не только решает финансовые проблемы для малых и средних предприятий, участвующих в строительстве «Пояса и пути», но также способствует осуществлению финансовых коммуникаций между странами «пояса и пути».

3. Успех «Цифрового Шелкового пути» Alibaba

(1) Обратите внимание на культурные различия со страной пребывания.

Цифровой Шелковый путь охватывает 65 стран на евразийском континенте. С культурной точки зрения «Один пояс, один путь» охватывает Восточную Азию, Юго-Восточную Азию, Индию, исламские и западные культурные регионы с большим размахом и большими культурными различиями. В процессе международной экспансии Alibaba создала разные целевые страницы в соответствии с языковыми системами и привычками чтения в разных странах. Кроме того, AliExpress будет проводить регулярные оценки продавцов, в том числе различий в привычках делового этикета в разных странах. Например, в США предпочитают светлые цвета, а в Азии серый, белый и черный не пользуются популярностью, за исключением цветового предпочтения. Помимо различий, AliExpress также корректирует название продукта в соответствии с грамматическими различиями в разных странах, чтобы оно больше соответствовало привычкам чтения зарубежных покупателей.¹⁴⁶

(2) Придавать большое значение защите интеллектуальной собственности. В качестве своего рода исключительного и исключительного права права интеллектуальной собственности приносят предприятиям материальные или нематериальные активы и приносят предприятиям огромные экономические выгоды. На более позднем этапе развития Alibaba не только активно присоединилась к международному альянсу фанатов, но и создала собственную систему защиты интеллектуальной собственности.

¹⁴⁵ Гун Юнцзинь. Трудности и меры противодействия трансграничному экспорту электронной коммерции «Один пояс, один путь» Анализ политики [J]. Журнал Пекинского профессионального колледжа труда и социального обеспечения, 2019 г.(1): 47-51.

¹⁴⁶ Прутова О.А. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции в России // Наука и образование сегодня. М., 2018. № 10 (33). С. 22-24.

(3) Придавайте большое значение обучению талантов

Таланты - лучшее богатство предприятия, а люди с общими ценностями - величайшее богатство, и знаменитая «100-летняя стратегия» Али неотделима от обучения талантов и управления ими. Alibaba для развития Цифрового шелкового пути требуются междисциплинарные таланты не только для владения определенной языковой базой, но и для более глубокого понимания местной культуры. Кроме того, требуется, чтобы ученые, владеющие малым языком, понимали как международную торговлю, так и онлайн-маркетинг, а также сталкивались с огромным пространством. На рынке «Один пояс, один путь» все еще существует большой пробел на рынке талантов трансграничной электронной коммерции.

Использованные источники:

1. Авдеева Е.А. Проблемы развития электронной торговли в России // Молодой ученый, 2018. № 13. С. 363-365.
2. Гао Юнь, Ван Сивэнь. Значение и цена цифрового шелкового пути Значение [J]. Интернет-экономика, 2017 (11): 32-37.
3. Ли Хунвэй. Трансграничная электронная торговля между Китаем и странами, расположенными вдоль «Пояса и пути». Трудности и решения, с которыми сталкивается логистическое сотрудничество [J] . Внешнеэкономическая и торговая практика, 2018 (4): 88-91.
4. Сюэ Янь. Вклад в строительство «Один пояс, один путь»: экономика Alibaba. Практика [J]. Чжэцзян Экономика, 2018 (13): 25-27.
5. Ван Х. Состояние и перспективы развития международной электронной торговли в сегментах B2C и B2B в ближайшие годы // Студенческий, 2018. № 13-2 (33). С. 75-76.
6. Чжэн Луин. Управление интеллектуальной собственностью в трансграничной электронной торговле: дилемма, успех Причина и путь решения [J] . Экономика обращения Китая, 2017 (10): 110-118.
7. Гун Юнцин. Трудности и меры противодействия трансграничному экспорту электронной коммерции «Один пояс, один путь» Анализ политики [J] . Журнал Пекинского профессионального колледжа труда и социального обеспечения, 2019 г.(1): 47-51.
8. Прутовая О.А. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции в России // Наука и образование сегодня. М., 2018. № 10 (33). С. 22-24.

*Лю Хунсю
студент магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва*

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ТРАНСГРАНИЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: В условиях быстрого развития трансграничной электронной торговли обмен информацией между покупателями и продавцами на трансграничной сетевой платформе играет важную роль в завершении торговли. В статье используются количественные и качественные методы для анализа характеристик бизнес-терминов платформы электронной торговли Алибаба с точки зрения словарного запаса, паттернов предложений, дискурса и коммуникации, а также обсуждаются стратегии построения бизнес-дискурса вопросов и ответов в сочетании с теорией потребителей, чтобы лучше в полной мере проявить положительное значение обсуждения вопросов и ответов для бизнеса в продвижении транзакций электронной торговли.

Ключевые слова: Трансграничная электронная коммерция; Вопросы и ответы для бизнеса; Торговля.

*Liu Hongxiu
master's degree
institute of social and humanitarian education
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow*

ANALYSIS OF CROSS-BORDER E-COMMERCE CONDITIONS

Abstract: In the rapid development of cross-border e-commerce trade, the information exchange between buyers and sellers on the cross-border network platform plays a pivotal role in the conclusion of trade. The article uses quantitative and qualitative methods to analyze the characteristics of Alibaba e-commerce platform business terms from the aspects of vocabulary, sentence pattern, discourse, and communication, and discusses strategies for constructing business question-and-answer discourse in conjunction with consumer theory, in order to better Give full play to the positive significance of business Q&A discourse in promoting e-commerce transactions

Keywords: Cross-border e-commerce. Business Q&A. Trade

1. Причины для анализа дискурса

С быстрым развитием Интернета и информационных технологий, электронная коммерция становится все более активной, а трансграничная электронная торговля также стала новой движущей силой развития международной торговли. Под влиянием новой эпидемии коронавируса в 2020 году, хотя экономика Китая пострадала в первом квартале, покупательная способность китайских потребителей и спрос на платформы трансграничной электронной торговли по-прежнему демонстрируют тенденцию к росту. Кроме того, различные страны также активно приняли ряд мер по созданию благоприятной политической среды для дальнейшего развития индустрии трансграничной электронной торговли¹⁴⁷. В этой ситуации все более востребованы таланты в области электронной коммерции, обладающие международным видением и способные к международному общению. Это также требует воспитания чувствительности бизнес-работников к построению дискурса, сведения к минимуму ошибок в коммуникативном дискурсе и эффективного улучшения. Эффективность транзакций, тем самым способствуя успеху транзакций трансграничной электронной торговли.

2. Исследования и дизайн

(1) Источник корпуса. Alibaba International Station была основана в 1999 году, став первым бизнес-подразделением Alibaba Group, а теперь стала ведущей мировой платформой для трансграничной электронной коммерции B2B. В статье отобрано 20 полных бизнес-текстов вопросов и ответов по различным типам продуктов, занимающих высокие позиции на веб-страницах трансграничной электронной коммерции Alibaba, чтобы сформировать небольшой корпус.

(2) Методы исследования. Количественный и качественный статистический анализ используется для предоставления всесторонних и подробных описаний и объяснений конкретных явлений делового языка в различных измерениях с целью проведения анализа особенностей делового английского языка¹⁴⁸. Использование языка неотделимо от контекста, потому что часть речи - не единственный фактор, и необходимо учитывать контекст.

3. Анализ дискурсивных характеристик деловых вопросов и ответов.

Как все мы знаем, существует фундаментальная разница между коммуникацией с использованием компьютерных сетей в качестве средства коммуникации и традиционными устными и письменными словами. Метод корпусного дискурсивного анализа предназначен в основном для изучения большого количества электронных текстов, распознаваемых компьютерами. В этой статье контекст самого текста сочетается с результатами поиска,

¹⁴⁷ Чен Линьхай, Анализ характеристик дискурса онлайн-коммуникации на основе платформы трансграничной электронной коммерции Alibaba [J]. Наука и технологии, инновации и приложения, 2019 (18): 47-50.

¹⁴⁸ Мяо Инь. Исследование реформы курсов международного маркетинга с точки зрения интернационализации. [J]. Внешние экономические отношения и торговля, 2020 г. (05): 141-143.

полученными с помощью инструментов корпуса, и излагаются характеристики текста вопросов и ответов по трансграничному маркетингу электронной коммерции с четырех аспектов: словарный запас, шаблон предложения, текст и коммуникация. Конкретный анализ выглядит следующим образом:

(1) Особенности словарного запаса Словарь - это самая основная единица языка, которая в значительной степени отражает основные характеристики текста. Лексика, используемая в деловых вопросах и ответах, имеет деловой контекст. Выбор и использование этой специальной лексики может отражать деловые цели и интересы говорящего¹⁴⁹.

(2) В деловом дискурсе вопросов и ответов широко используется большое количество сокращений. В основном он включает следующие категории: аббревиатуры названий стран-импортеров и экспортеров; аббревиатуры единиц продукта; соответствующий товарный состав материала и спецификации продукта; сокращения широко используемой лексики в отраслях, связанных с логистикой, и т. Д.

В беседе с деловыми вопросами и ответами продавцы часто используют существительные, предлоги, числа и некоторые фразы, чтобы представить характеристики продукта, сообщить логистическую информацию и предоставить послепродажное обслуживание иностранным клиентам¹⁵⁰. Слова краткие, а цифры обычно отображаются в виде арабских цифр. У некоторых продавцов есть до дюжины записей вопросов и ответов, в то время как некоторые продавцы задают только четыре или пять вопросов ответ¹⁵¹. Кроме того, формат разный. Например, вопросы и ответы некоторых продавцов выделены жирным шрифтом, или выделены другим цветом, или изображения перемежаются. Это очень ясно и объективно, так что покупатели могут точно и интуитивно Получить нужную информацию. Кроме того, продавец иногда выделяет ключевые моменты ответа на предполагаемый вопрос покупателя, что значительно повышает эффективность доступа покупателя к информации и фактически углубляет впечатление покупателя о сделке.

3. Коммуникативные характеристики

В процессе транзакций платформы трансграничной электронной коммерции обе стороны транзакции должны заимствовать языковые символы, такие как английский, числа, символы и китайские иероглифы, чтобы создать особый коммуникативный контекст для трансграничной электронной торговли, чтобы сэкономить время и энергию на общение.

Из-за ограничений функций сетевой платформы этот язык маркетинга электронной коммерции значительно отличается от традиционного языка

¹⁴⁹ Snell- Hornby, M. Translation Studies: An Integrated Approach[M].Amsterdam,Philadelphia: John Benjamins Publishing Company,1988.

¹⁵⁰ Цзя Чжэнчуань. Применение теории анализа дискурса в исследованиях перевода [Дж.]. Обучение иностранному языку в Шаньдуне, 1999 г.(2): 50–54.

¹⁵¹ Brown,G. & Yule,G. Discourse Analysis [M].Cambridge:Cambridge Univ. Press,1983.

маркетинга. Интернет создает виртуальную среду продаж, и на этой виртуальной платформе совершаются демонстрации товаров и транзакции. следовательно,

В процессе маркетинга электронной коммерции устное общение на месте практически отсутствует. В настоящее время продавцы электронной коммерции будут занимать более сильное доминирующее положение. Их цель - продавать товары. Таким образом, структура делового обсуждения вопросов и ответов ориентирована на продавца. Поскольку среда маркетинговой сети едина, даже если это разные предприятия, дизайн дискурса будет иметь высокую степень сходства.

5. Значение для построения делового дискурса вопросов и ответов

В онлайн-маркетинге платформ электронной коммерции «FAQ» считается распространенным способом онлайн-обслуживания клиентов¹⁵². Хорошая система должна отвечать как минимум на 80% запросов пользователей. Такой способ не только облегчает покупателю, но и значительно снижает

Давление со стороны сотрудников продавца значительно сокращает расходы на обслуживание клиентов и временные затраты, а также может повысить удовлетворенность клиентов.

Согласно теории потребителей, процесс принятия решений потребителями при покупке товаров часто представляет собой процесс тщательной оценки атрибутов продукта, бренда или услуги, принятия решений и покупки продуктов, отвечающих конкретной потребности. Таким образом, при разработке FAQ продавец может рассмотреть выбор и оформление вопроса и ответа в соответствии с процессом принятия покупателем решения о покупке¹⁵³. Например, используйте иерархическую структуру каталогов для организации ответов на вопросы, но уровень каталогов не должен превышать четырех уровней; обратите внимание на то, чтобы ставить в первую очередь наиболее часто задаваемые вопросы клиентов; для сложных вопросов вы можете установить связь между вопросами; настройка Функция поиска, пользователи могут находить напрямую, вводя ключевые слова.

Кроме того, продавцы могут осознанно выделять уникальные преимущества продукта при разработке бизнес-дискуссий, таких как добавленная стоимость продукта, скидки при покупке, послепродажное обслуживание и т. Д., Что может незаметно усилить эффект маркетинга и продвижения; это может быть в виде изображений и текстов и разных цветов. Шрифты; избегайте простых грамматических и орфографических ошибок, чтобы отразить профессионализм продавца.

¹⁵² Ли Хунжу. О факторах формирования смысла говорящего на уровне слов [J]. Преподавание иностранных языков, 2018 (6):13.

¹⁵³ Чэнь Юаньюань. Исследование осведомленности о правах на деловом английском языке с точки зрения анализа дискурса. [J]. Образование Модернизация, 2019, 3 (32): 199-200.

Увеличивающийся объем сетевой информации затрудняет пользователям быстрый поиск того, что им нужно, из большого объема информации. Деловая беседа в формате вопросов и ответов предоставляет людям способ общения с вопросами на естественном языке и напрямую возвращает нужные им ответы, что удобно, быстро и эффективно. Особенности.

Основываясь на собранном реальном корпусе, изучите характеристики этого бизнес-вопроса и дискурса ответов и выдвиньте некоторые предложения по построению такого рода дискурса, чтобы расширить горизонт исследования бизнес-дискурса и предоставить некоторые практические рекомендации по маркетингу продавцов трансграничной электронной коммерции.

Использованные источники:

1. Чен Линьхай, Анализ характеристик дискурса онлайн-коммуникации на основе платформы трансграничной электронной коммерции Alibaba [J]. Наука и технологии, инновации и приложения, 2019 (18): 47-50.
2. Мяо Инь. Исследование реформы курсов международного маркетинга с точки зрения интернационализации. [J]. Внешние экономические отношения и торговля, 2020 г. (05): 141-143.
3. Snell- Hornby, M. Translation Studies: An Integrated Approach[M].Amsterdam,Philadelphia: John Benjamins Publishing Company,1988.
4. Brown,G. & Yule,G. Discourse Analysis [M].Cambridge:Cambridge Univ. Press,1983.
5. Цзя Чжэнчуань. Применение теории анализа дискурса в исследованиях перевода [Дж.]. Обучение иностранному языку в Шаньдуне, 1993 г.(2): 50–54.
6. Чэнь Юаньюань. Исследование осведомленности о правах на деловом английском языке с точки зрения анализа дискурса. [J]. Образование Модернизация, 2016, 3 (32): 199-200.
7. Ли Хунжу. О факторах формирования смысла говорящего на уровне слов [J]. Преподавание иностранных языков, 2013 (6):13.

Матякубов К.К.
преподаватель кафедры Технологии образования
Чирчикский государственный педагогический институт

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОМУ КУРСУ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ

Аннотация: Данная статья была написана с целью разработки с использованием ИТ-технологий в преподавании школьного курса по общей физике. В данной статье анализируются основные понятия информатизации и компьютеризации образовательного процесса, разрабатываются рекомендации и даются выводы.

Ключевые слова: общая физика, мультимедийные ресурсы, ИКТ, преподавание физики.

Matyakubov K.K.
teacher of the department of technological education
Chirchik State Pedagogical Institute

USE OF INFORMATION TECHNOLOGY AND RESOURCES IN TEACHING SCHOOL COURSES IN GENERAL PHYSICS

Abstract: This article was written with the aim of to develop a using IT-technologies in the teaching of the school course in general physics. Current article analyzes the basic concepts of informatization and computerization of the educational process, develops recommendations and gives conclusions.

Keywords: general physics, multimedia resources, ICT, physics teaching

1. INTRODUCTION

Развитие ИТ-технологий их внедрение в образовательную сферу открывает новые перспективы для повышения эффективности образовательного процесса. В настоящее время актуальна проблема эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе в образовательных учреждениях и, в частности, в преподавании физики.

Общественный интерес к созданию оптимальных условий для выявления творческих способностей и максимизации способностей всех детей приводит к необходимости использования ИКТ в образовании.

Это вытекает из задачи общества удовлетворить интересы человека. В той же мере, в какой человек отвечает перед обществом за количество и качество труда, посвященного обществу, общество отвечает за удовлетворение тех интересов человека, которые не противоречат интересам общества.

2. MAIN PART

Актуальность проблемы обусловлена возрастающей ролью информатизации и компьютеризации на современном этапе развития образования и их недостаточным использованием в повышении качества обучения школьников физике в школе.

Создание учебных программ, учебно-методических материалов, а также учебников и учебных пособий нового типа, ориентированных на активное использование компьютерных технологий, имеет особое значение для преподавания физики, поскольку именно здесь открывается компьютер.

Принципиально новые возможности как в организации учебного процесса, так и в исследовании конкретных явлений в тех случаях, когда традиционные методы неэффективны.

Это позволяет считать компьютерное обучение одним из важнейших современных направлений в методике преподавания физики [1].

Прежде всего, необходимо осознать, что использование компьютерных технологий в образовании оправдано только в тех случаях, когда существует существенное преимущество перед традиционными формами обучения.

Одним из таких случаев является преподавание физики с использованием компьютерных моделей.

Следует отметить, что под компьютерными моделями мы подразумеваем компьютерные программы, которые имитируют физические эксперименты, явления, возникающие в физических задачах.

Компьютерные модели позволяют получать динамические, запоминающиеся иллюстрации физических экспериментов и явлений в динамике, воспроизводить их тонкие детали, которые могут ускользнуть при наблюдении за реальными экспериментами.

Компьютерное моделирование позволяет изменять масштаб времени, широко варьировать параметры и условия экспериментов, а также моделировать ситуации, недоступные в реальных экспериментах.

Некоторые модели позволяют отображать на экране графики зависимости величин от времени, описывающих эксперименты, а графики отображаются на экране одновременно с отображением самих экспериментов, что придает им особую ясность и облегчает понимание общих законов изучаемых процессов.

В этом случае графический способ отображения результатов моделирования облегчает усвоение больших объемов получаемой информации [2].

При использовании моделей компьютер предоставляет уникальную, не реализованную в реальном физическом эксперименте, возможность визуализировать не реальное явление природы, а упрощенную теоретическую модель с поэтапным включением дополнительных усложняющих факторов, которые постепенно приближают эту модель к реальному явлению.

Кроме того, возможность организации массового выполнения разнообразных лабораторных работ и на современном уровне в средней школе очень ограничена из-за плохо оборудованных кабинетов физики.

В этом случае работа школьников с компьютерными моделями также чрезвычайно полезна, поскольку компьютерное моделирование позволяет создавать яркую, запоминающуюся динамическую картину физических экспериментов или явлений на экране компьютера [5].

В то же время, использование компьютерного моделирования не должно рассматриваться как попытка заменить реальные физические эксперименты их симуляциями, так как число изучаемых в школе физических явлений не охватывается реальными демонстрациями, даже в прекрасно оборудованном классе физики. очень большой.

Несколько условный характер отображения результатов компьютерного моделирования может быть компенсирован демонстрацией видеороликов полевых экспериментов, которые дают адекватное представление о реальном ходе физических явлений.

Значительное количество компьютерных моделей, которые достаточно адекватно охватывают такие разделы физики, как механика, молекулярная физика и термодинамика, содержатся в первой части мультимедийного компьютерного курса «Познавательная физика» [6].

Некоторые модели курса позволяют одновременно с ходом эксперимента наблюдать в динамическом режиме построение графических временных зависимостей ряда физических величин, описывающих эксперимент.

Такие модели представляют особую ценность, так как школьники, как правило, испытывают значительные трудности при построении и чтении графиков.

Компьютерные модели курса «Познавательная физика» легко вписываются в традиционный урок и позволяют преподавателю организовывать новые, нетрадиционные виды учебной деятельности школьников.

Приведем в качестве примеров два вида таких действий, которые мы протестировали на практике:

1. Урок исследования. Школьникам предлагается самостоятельно провести небольшое исследование с использованием компьютерной модели и получить необходимые результаты.

2. Более того, многие модели позволяют буквально за несколько минут провести такое исследование.

3. В этом случае урок приближается к идеалу, так как школьники получают знания в процессе самостоятельной творческой работы, потому что им нужны знания, чтобы получить конкретный результат, видимый на экране компьютера.

Преподаватель в этом случае является лишь помощником в творческом процессе овладения знаниями. Конечно, такой урок можно преподавать только в компьютерной лаборатории.

2. Урок по решению проблем с последующей компьютерной проверкой. Преподаватель предлагает ученикам самостоятельные решения в классе или в качестве домашних заданий, правильность решения которых они могут проверить, затем настройку компьютерных экспериментов. Возможность самостоятельной последующей проверки в компьютерном эксперименте полученных результатов усиливает познавательный интерес, делает работу школьников творческой и зачастую приближает ее к научным исследованиям в природе.

В результате многие школьники начинают придумывать свои задачи, решать их, а затем проверять правильность своих рассуждений с помощью компьютерных моделей.

Учитель может сознательно побуждать учеников к такой деятельности, не опасаясь, что ему придется решить «кучу» проблем, изобретенных учениками, что обычно не занимает достаточно времени.

Действительно, для проверки правильности полученного ответа достаточно провести компьютерный эксперимент, который обычно занимает не более одной минуты, кроме того, такие эксперименты проводят сами школьники.

Кроме того, задания, оставленные школьниками, могут быть использованы на уроках или предложены другим школьникам для самостоятельного обучения в форме домашней работы.

В то же время авторы задач могут стать активными помощниками учителей, помогать одноклассникам решать их проблемы с авторским правом, а также проверять работу и выставять оценки.

Следует отметить, что это значительно усложняет работу с компьютерным курсом «Познавательная физика» ограниченным количеством заданий и вопросов, которые сопровождают авторы модели.

3. CONCLUSION

Использование компьютерной графики реализует, прежде всего, педагогический аспект -принцип наглядности.

Особенно эффективны иллюстративные блоки, включающие полноразмерное изображение в сочетании со схемами, которые несут значительную дидактическую нагрузку.

Реализация компьютерных возможностей в обучении осуществляется с использованием компьютерных программ в образовательных целях. Эти программы и программные средства называются цифровыми образовательными ресурсами.

Цифровые образовательные ресурсы создаются и используются для достижения педагогических целей и задач обучения.

Они включают в себя учебный материал, который должен усвоить учащийся, и контрольную часть, которая определяет последовательность изучения учебного материала.

Наиболее значимые цели, реализованные с помощью центра в системе школьного физического эксперимента:

- ☐ индивидуализация и дифференциация процесса обучения.
- ☐ мониторинг с обратной связью, с диагностикой и оценкой результатов.
- ☐ обеспечение возможности обучения и его реализации посредством самообучения.
- ☐ наглядность, усиление мотивации обучения (за счет динамики зрительных средств).
- ☐ моделирование и имитация изучаемых или исследуемых процессов и явлений.

Однако учитель физики, который решил использовать новые информационные и коммуникационные технологии в своей преподавательской практике, сталкивается с довольно большим списком общего и учебного программного обеспечения, типов компьютерных лабораторий и другого нового оборудования.

Как известно, специфика компьютерной индустрии такова, что новые версии программных продуктов появляются примерно раз в год.

Проблема выбора необходимой методики преподавания программного обеспечения становится сложной, требующей много времени и специальных знаний.

Использованные источники:

1. Sh. M. Mirziyoev “Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir”. O’zbekiston-2018yil
2. I.A.Karimov. Barkamol avlod- O’zbekiston taraqqiyotining poydevori. – T.: Sharq, 1997.- 64 b
3. Матякубов.К (2020). Mehnat tarbiyasi orqali yuvchilarning ijtimoiy haftga moslashlarini ta'minlash. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 1051-1056.
4. Матякубов.К The use of national traditions in the labor education of pupils// Academia, 2020. Volume 10, Issue 10, pp 300-305
5. Матякубов.К., Raxmanov A.R. Maktablarda ta'limning ijtimoiy sheriklik modelini yaratishda klaster yondashuv. Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 4, 244-249 b.
6. Матякубов.К Process of Labor Preparation for Schoolchildren. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(09), 2405-2412.
7. Халмухамедова, М. А. (2020). Haqshbandiya tariqati vositasida talabalarнинг касбий компетентлигини такомиллаштириш (технологик таълим мисолида). Muz'alim, 1(1).

8. Шермухамедов Р.С., Бурхонов А. Сущность воспитания и его место в селостной структуре образовательного процесса//Халқ таълими, 2020, № 3 120-124 б.
9. Шермухамедов Р.С., Эшмонова . Узлуксиз таълим тизимида ўқувчиларни меҳнат тарбияси орқали ижтимоий ривожланишларини таъминлаш // Узлуксиз таълим, 2020. 67-71 б.
10. Хамидов Ж.А. О неоторых формах, методах трудового воспитания младших школьников//Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1045-1050 с
11. Yakubova M.Y. Ta'lim-tarbiya jarayonida kreativ yondashuvning dolzarbligi va uning ahamiyati// Халқ таълими, 2020, № 3 84-88 б.
12. Якубова М.Ю. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида креативликни шакллантиришнинг назарий жиҳатлари// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1057-1062 б.
13. Jumanova F.U., Halmuxamedova M.A. "Naqshbandiya tariqatining uzluksiz ta'lim tizimidagi kasbiy kompetentlikni shakllantirishdagi o'rni" // Uzluksiz ta'lim. 2020 8-12 б.
14. Матякубов.К «Нақшбандия тариқати воситасида талабаларда кластер усулида устоз-шогирд аъъаналарини такомиллаштириш»// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1063-1071 б.
15. Abduvaliyev U., Butunov J. Dynamic analysis of planetary mechanism of the horizontal forging machine// International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Volume 7, Issue 6 , 2020, pp 14031-14035
16. Ergashev M., Butunov J., Mamasodikov X. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Volume 7, Issue, 2020, pp 14116-14119
22. Majidov, J. (2020). Mustaqil ta'limda talabalarning bilimlarini rivojlantirishda axborot texnologiyalarining roli haqida. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
23. Majidov, J. (2020). Роль и значение психолого-педагогических знаний в теоретической и практической подготовки будущего учителя. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(51).
24. Majidov, J. (2020). Амалиёт - фаолликни шакллантирувчи восита сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
25. Majidov, J. (2020). Моделирование и размещение профессиональные образовательных учреждений на основе многоступенчатой системы. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(48).
26. Majidov, J. (2020). Худудларда ғаллачилик хўжаликларида ишлаб чиқариш таркибини мақбуллаштириш. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(18).
27. Majidov, J. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(4).
28. Majidov, J. (2020). Психическая деятельность и её структуры . Архив Научных Публикаций JSPI, 1(67).

29. Majidov, J. (2020). Социально-философские основы инновационного развития высшего образования Узбекистана. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
30. Majidov, J. (2020). О качествах, необходимых будущему учителю. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(52).
31. Majidov, J. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
32. Majidov, J. (2020). Малака ошириш ва касбий тайёрлаш тизимида таълим технологиялари. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
33. J Majidov. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI
34. J Majidov. (2020). Электрон таълим ресурсларидан фойдаланиш таълим сифатини ошириш омили сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI
35. J Majidov. (2020). Подготовка к педагогической деятельности. Архив Научных Публикаций JSPI
36. J Majidov. (2020). Таълим жараёнида электрон дарсликлардан фойдаланишнинг педагогик-психологик жихатлари. Архив Научных Публикаций JSPI
37. J Majidov. (2020). Основные направления образовательного комплекса на основе экономико-математического моделирования. Архив Научных Публикаций JSPI
38. J Majidov. (2020). Psychological criteria of the leader personality. Архив Научных Публикаций JSPI
39. J Majidov. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI
40. J Majidov. (2020). Formation of pedagogical abilities and personality traits necessary for professional activity. Архив Научных Публикаций JSPI
41. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
42. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
43. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
44. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
45. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.

46. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. Scientific Progress, 1(2), 40-43.
47. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. Scientific progress, 1(3), 113-117.
48. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. Scientific progress, 1(3), 102-112.
49. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. Экономика и социум, 2(81).
50. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. Academy, 3(66), 13-14.
51. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). Science and World, 6(82), 29-32.
52. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. Science and World, 6(82), 25-28.
53. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 6(75), 46-48.

Матякубов К.К.
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти
Технологик таълим кафедраси ўқитувчиси

БЎЛАЖАК ТЕХНОЛОГИК ТАЪЛИМ ФАНИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ ОШИРИШДА ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ИННОВАЦИОН КЛАСТЕРНИ ТУТГАН ЎРНИ

Annotatsiya: Ушбу мақола таълим соҳасида амалга оширилаётган бунёдкорлик ишлари ва эришилган қатор ижобий ўзгаришларга қарамасдан, таълим самарадорлигининг ривожланиш динамикасини янада жадаллаштириш, бунда яратилган шарт-шароитлар ва имкониятлардан самарали фойдаланиш, умумтаълим мактаблари учун рақобатбардош мутахассисларни — бўлажак технология фани ўқитувчиларни етказиб бериш бугунги кунда энг долзарб масала ҳисобланади

Калим сўзлар: касбий компетентлик, таълим сифати, педагогик кластер, ўқитиш технологиялари.

Matyakubov K.K.
teacher of the department of technological education
Chirchik State Pedagogical Institute

THE ROLE OF PEDAGOGICAL EDUCATION IN INNOVATIVE CLUSTER IN INCREASING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TECHNOLOGICAL EDUCATION TEACHERS

Annotation: Despite the creative work in the field of education and a number of positive changes, the most pressing issue today is to further accelerate the dynamics of educational development, the effective use of created conditions and opportunities, the supply of competitive specialists - future technology teachers for secondary schools.

Keywords: professional competence, quality of education, pedagogical cluster, teaching technologies.

Ўзбекистон Республикасида амалга амалга оширилаётган ислохотлар талабларга тўла жавоб берувчи, ишлаб чиқариш соҳасида юзага келган рақобатга бардошли, кескин ўзгаришларга мослаша олувчи, шунингдек, меҳнат бозорида мутахассислар малакасига қўйилаётган талаблар даражасида самарали фаолият юритувчи шахсни шакллантириш долзарб муоммо ҳисобланади.

Таълим соҳасида амалга оширилаётган бунёдкорлик ишлари ва эришилган қатор ижобий ўзгаришларга қарамасдан, таълим самарадорлигининг ривожланиш динамикасини янада жадаллаштириш, бунда яратилган шарт-шароитлар ва имкониятлардан самарали фойдаланиш,

умумтаълим мактаблари учун рақобатбардош мутахассисларни — бўлажак технология фани ўқитувчиларни етказиб бериш бугунги кунда энг долзарб масала ҳисобланади. Талаба ушбу жараёнда билимларни жамлаш, сақлаш, узатиш, уларнинг мантикий тузилмасини яратиш ва истикболда касбий фаолиятини ташкил этишда уларни самарали қўллаш каби ҳолатларни ўзида мужассам эттиради. Педагогик-психологик фаолият билан боғлиқ қараш, кадрият ҳамда мотивациялар моҳиятан ўзгариб такомиллашиб боради.

Аслида “кластер” сўзи инглиз тилидан олинган бўлиб, таржима қилинганда “тўплам”, “тўп”, “тўпламларда ўсиш” деган маъноларни англатади. Кластер тушунчасига кўплаб олимлар ўз тадқиқот ишларида таъриф бериб ўтганлар. Жумладан, Г.А.Яшевой “Кластер – бир илмий-маърифий марказ атрофида бирлашган (махсус хизматлар, шу жумладан, етказиб берувчи, шунингдек, ишлаб чиқарувчилар ва истеъмолчилар) компаниялар ўртасидаги ҳамкорлик муносабатларига асосланувчи тармоқ ташкилотлари мажмуи” деган таърифни бериб ўтади.

Демак, таърифдан келиб чиққан ҳолда қуйидаги хулосага келишимиз мумкин: иқтисодиётдаги “кластер” тушунчаси жуғрофий жиҳатдан яқин корхоналар, илмий марказлар, тадқиқот муассасалари, олий ўқув юр்தларининг ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш ва субъектлар рақобатбардошлилигини таъминлаш мақсадида концентрациялашуви жараёни.

Педагогик таълим кластери эса бўлажак технология фани ўқитувачиларини касбий компетентлигини оширишни муҳим омил ҳисобланади. Бу жараёни қуйидагича талқин қиламиз:

Авваломбор касбий компетентлик нима? Касбий компетентлик бу маълум бир соҳа бўйича билим, кўникма, малакани эгаллаш ва касбий жараёнда муваққиятли қўллаш олишга айтилади. Бунинг учун бўлажак ўқитувчини тайёрлашда узликсиз таълим тизими ўртасида ҳамкорликни йўлга қўйиб таълимда узвийлик ва узлуксизликни таъминлаш лозим. Сабаби бўлажак технология фани ўқитувчилари Олий таълим муассасасида умумий ўрта таълим мактаблари ўқув дастурлари меъёрий ҳужжатлари ва амалиёт даврида мактабдаги муҳит дарс жараёни ва уни қандай ташкил этилиш жараёни билан танишмасдан касбий компетентлиги ҳеч қачон юқори бўлмайди. Бу эса таълим тизимини асоси бўлган умумий ўрта таълим ўқувчиларида ушбу фан юзасидан билим кўникма малакани тўлиқ эгалланмаслигига ва келажакда онгли касбга йўналмаслигига олиб келади. Бу вазиятни олдини олиш учун албатта таълим муассасалари билан ҳамкорлик ўрнатиш ва ўқув дастур ва меъёрий ҳужжатларини узвийлаштириш лозим.

Бўлажак технология фани ўқитувчиларини касбий компетентликлари юқори даражада шаклланиши учун педагогик таълим инновацион кластеридан келиб чиқиб қуйидаги мақсадларни белгилаб олишимиз керак:

Технология фани соҳасидан самарали ворисийликни таъминлаш ва энг яхши талабаларни педагог касбига тарғиб қилиш;

Педагогларнинг касбий тайёрлигини амалиётгатаянган ҳолда ва манфаатдор субъектлар тескари алоқасини оператив таъминланган ҳолда олиб бориш;

Бўлажак технология ўқитувчиларини инновацион тажрибага эга амалиётлар базасида тайёрлаш муҳитини яратиш;

Педагогик таълимда янги авлод ўқув, ўқув-услугий, илмий адабиётлар, воситалар ва дидактик мажмуасини яратиш;

Педагог кадрлар тайёрлашда мактабгача, ўрта таълим ва ОТМ ҳамда бошқа талабгорлар билан ўзаро тезкор боғланиш имкониятини яратиш;

Педагогик таълим бўғинлари ўртасида алоқадорлик, боғлиқлик ва ҳамкорлик заруриятини илмий асослаш.

Ушбу мақсадлардан келиб чиққан ҳолда қуйидаги вазифаларни амалга ошириш лозим:

-хууддаги таълим муассасалари учун замонавий билим ва малакага эга педагог кадрлар тайёрлаш;

-таълим сифатин оширишда инновацион педагогик технологиялардан самарали фойдаланиш;

-умумтаълим мактабларида технология фанини ўқитиш билан боғлиқ муоммоларни бартараф қилиш мақсадида илмий-амалий семинарлар ташкил қилиш;

Хулоса қилиб шуни айтишимиз мумкинки юқоридаги мақсад ва вазифалар бир тизимда бўлажак технология фани ўқитувчиларини тайёрлаш жараёнида амалга оширилса, келажакда касбий компетентлиги юқори, дунё миқёсида рақобатбардош технология фани мутахассисини етказиб чиқаришга муҳим асос бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Матякубов.К (2020). Mehnat tarbiyasi orqali ўқувчиларнинг ижтимоий ҳаётга мослашишларини таъминлаш. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 1051-1056.
2. Матякубов.К The use of national traditions in the labor education of pupils// Academia, 2020. Volume 10, Issue 10, pp 300-305
3. Матякубов.К., Raxmanov A.R. Maktablarda ta'limning ijtimoiy sheriklik modelini yaratishda klaster yondashuv. Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 4, 244-249 b.
4. Матякубов.К Process of Labor Preparation for Schoolchildren. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(09), 2405-2412.
5. Халмухамедова, М. А. (2020). Нақшбандия тариқати воситасида талабаларнинг касбий компетентлигини такомиллаштириш (технологик таълим мисолида). Муг'аллим, 1(1).
6. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). Science and World, 6(82), 29-32.
7. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. Science and World, 6(82), 25-28.

8. Гулбаев, Н. А., Кудратиллов, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 6(75), 46-48.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье рассматривается использование интерактивные методы обучения в учебном процессе.

Ключевые слова и термины: интерактивные технологии, методические инновации, интерактивные методы форма организации познавательной деятельности, ролевые игры и имитации. информационно-коммуникационных технологий.

*Narimbetova Z.A.
Chirchik State Pedagogical Institute*

USE OF INTERACTIVE LEARNING METHODS IN THE LEARNING PROCESS

Abstract: Use interactive methods of the education is considered In article in scholastic process.

The Keywords and terms: interactive to technologies, methodical innovations, interactive methods form to organizations to cognitive activity, ролевые of the play and imitation. information-communication technology.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном профессиональном учебном заведении. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

В настоящее время интерактивные технологии открывают уникальные возможности в самых разных отраслях профессиональной деятельности, предлагают простые и удобные средства для решения широкого круга задач, в том числе и в сфере образования. Основной задачей образования становится создание условий для развития обучающего, которые обеспечат в будущем его готовность жить и успешно действовать в обществе.

Сегодня многие методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения. Цель — вооружить знаниями обучающихся посредством интерактивных методов обучения в учебном процессе.

Термин «интерактивные методы» (от английского языка) означает «методы, позволяющие учащимся взаимодействовать между собой», а «интерактивное обучение» — это обучение, построенное на взаимодействии. Интерактивные методы обучения предполагают сообучение, причем и обучающиеся, и педагог являются субъектами учебного процесса. Педагог

часто выступает лишь в роли организатора процесса обучения, помощника, создателя условий для инициативы учащихся. Кроме того, интерактивное обучение основано на прямом взаимодействии учащихся со своим опытом и опытом своих друзей. Однако не следует считать, что интерактивные методы обучения — это нечто принципиально новое. По существу, это обращение к богатейшему опыту отечественной педагогики, его модернизация.

Так разработку интерактивных методов можно найти в трудах В. А. Сухомлинского, в творчестве учителей — представителей «педагогики сотрудничества» — Ш. А. Амонашвили, В. Ф. Шаталова и других. Надо отметить, что интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, при которой создаются комфортные условия обучения, такие, что ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, а это делает продуктивным сам процесс обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность.

Также интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения. В современное время применение интерактивных технологий становятся актуальной составляющей в любом образовательном процессе, в том числе и в преподавании информатики. Для этого на уроках организуются индивидуальная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, идет работа с компьютером, с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Интерактивные методы позволяют учащимся:

- 1) учиться формулировать собственное мнение, строить доказательства своей точки зрения, вести дискуссию;
- 2) моделировать различные социальные ситуации и разрешать их совместными усилиями;
- 3) развивать навыки проектной деятельности, самостоятельной работы и многое другое.

Отмечу, что использование тех или иных методов зависит от цели занятия, опытности участников и их вкуса. Многие из них являются сложным переплетением нескольких приемов. К основным интерактивным методам относятся: Творческие и самостоятельные задания. Примерами таких заданий могут служить: подготовка доклада, реферата, эссе, выступления, исполнение роли в имитационных методиках. На уроках информатики обучающиеся нередко выступают с мини-докладами. Ежегодно учащиеся представляют

свои исследовательские проекты на конференциях различных уровней, что является публичной презентацией результатов их творческой и инновационной работы. Также полезно практиковать выставки творческих работ обучающихся: сказок, буклетов, ребусов, рисунков, плакатов. Важно, чтобы эти выставки соответствовали изучаемым темам. Применение подобных методов способствует мотивации учащихся, повышению их ответственности, позволяет им прочувствовать результат своего труда, соединить обучение с интересными событиями.

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). При такой форме работы полезны оценочные листы (самооценка, оценка группы, оценка учителя). Также на уроках учащиеся защищают групповые проекты, результатом выполнения которых являются презентации, буклеты, видеоролики.

Обучающие игры относятся к основным приемам на интерактивных занятиях. В эту категорию входят ролевые игры и имитации. В ролевой игре участникам предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определенную проблему или ситуацию. Указанные игры способствуют: - развитию воображения и навыков критического мышления; - опробованию на практике линии поведения другого человека; - применению на практике умения решать проблемы. Имитацией называются ролевые игры с использованием (имитацией) известных, устоявшихся процедур, например таких, как судебный процесс.

На уроках информатики можно проводить «Суд над Интернетом», «Суд над компьютерным вирусом», «Суд над компьютерными играми». Учащиеся сами выбирают роли, подбирают материал для выступлений. Часто между стороной защиты и стороной обвинения завязывается жаркая дискуссия. Образовательные игры строятся не на жизненных ситуациях и проблемах, а на некоторых абстрактных правилах. Примерами могут служить игра по типу брейн-ринга, игры с понятиями, словами, кроссворды. Как правило, такие игры нацелены на усвоение информации и на развитие навыков мышления. Проведение различных соревнований, конкурсов, состязаний, олимпиад — хороший инструмент для мотивации учащихся и организации внеаудиторных мероприятий. Во время предметной недели будут интересны игры-соревнования: «Счастливый случай», «Турнир компьютерных знатоков», «КВН», «Своя игра» и другие, конкурсы кроссвордов, видеороликов, презентаций. Сильный эффект на учащихся оказывает использование в преподавании мотивов сказок. Например, при изучении темы «Модели и моделирование» можно использовать сказку-переделку на основе «Аленького цветочка», после прослушивания и обсуждения которой учащиеся приходят к выводу, что один объект может иметь несколько различных моделей.

В современном мире при стремительном развитии и совершенствовании информационно-коммуникационных технологий, в качестве интерактивных методов обучения можно рассматривать компьютерные обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы, блоги педагогов. Например, на уроках информатики можно использовать обучающие программы: «Мир информатики», «Вычислительная математика и программирование», «Клавиатурный тренажер» и другие.

Использование «интерактива» в процессе урока, как показывает практика, снимает нервную нагрузку школьников, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. Таким образом, интерактивные методы обучения позволяют развивать у обучающихся критическое мышление, творческие способности, коммуникативные умения и навыки, устанавливать эмоциональные контакты между учащимися, обеспечивать воспитательные задачи, в результате чего и происходит творческое саморазвитие обучающихся.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. [3, с. 79]

Ведущий (преподаватель, тренер) вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Поэтому интерактивное обучение призвано изначально использоваться в интенсивном обучении достаточно взрослых обучающихся. Интерактивные методы могут применяться при организации куратором следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий,
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом,
- формирование портфолио студента,
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе,

- для создания образовательных ресурсов.

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы [2]:

1. Интерактивная экскурсия.
2. Использование кейс-технологий.
3. Проведение видеоконференций.
4. Круглый стол.
5. Мозговой штурм.
6. Дебаты.
7. Фокус-группа.
8. Деловые и ролевые игры.
9. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).
10. Учебные групповые дискуссии.
11. Тренинги.

Было бы ошибкой придерживаться какой-либо одной модели. Разумно сочетать эти две модели обучения для достижения эффективности и качества учебного процесса. Современная система профессионального образования в условиях рыночных отношений одним из приоритетов для успешного решения задач подготовки квалифицированных кадров выделяет принцип учета интересов обучаемого. В этой связи перед преподавателями СПО стоит задача выработки и внедрения таких приемов и методов обучения, которые бы были нацелены на активацию творческого потенциала студента, его желания обучаться. При этом должна решаться педагогическая задача формирования личности гражданина страны, и его ценностных ориентаций, поскольку процесс обучения в СПО - основная составляющая образовательного процесса в жизни каждого человека. И поэтому, от того, насколько каждый индивид - студент, будет вовлечен в процесс обучения, в конечном итоге будет зависеть уровень его образованности и интеллигентности во всех смыслах этого слова. Кроме этого, глобальная информатизация современного общества также оказала существенное влияние на образовательный процесс, на систему профессионального образования в стране, потребовав радикального пересмотра используемых методик обучения.

Приобретение ключевых компетенций зависит от активности самого студента. Поэтому одной из важнейших задач является внедрение в учебный процесс активных методов, которые в совокупности дают возможность организовать интерактивное обучение. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Совместная деятельность означает, что каждый вносит в нее свой особый вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности студентов колледжа. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели: развитие интеллектуальных

способностей студентов, самостоятельности мышления, критичности ума; достижение быстроты и прочности усвоения учебного материала, глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений; развитие творческого потенциала – способности к «видению» проблемы, оригинальности, гибкости, диалектичности, творческого воображения, легкости генерирования идей, способности к самостоятельной поисковой деятельности; эффективности применения профессиональных знаний, умений и навыков в реальной производственной практике.

Заключение. Таким образом, реорганизация системы профессионального образования в стране предполагает, как стартовую основу переход к таким методам обучения, которые основаны на конструктивистском, оперативном подходе, вместо традиционного линейного подхода, когда в процессе обучения знания давались впрок (по принципу – чем больше, тем лучше).

Использованные источники:

1. Алексеева, Л. Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента/ Л. Алексеева// Учитель. — 2004. — № 3. — с. 28..
2. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с
3. Сластёнин В. А. Педагогика/ В. А. М.: Школа-Пресс, 2000.
4. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). *Science and World*, 6(82), 29-32.
5. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
6. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.
7. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Application of communication-cluster technologies in pedagogical institutions: interactive methods of processing graphic data. *Scientific Progress*, 1(5), 191-198.
8. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of use of web-applications on the basis of innovative methods. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
9. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
10. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
11. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
12. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in

development of higher education. Экономика и социум, 12(79), 805-808.

13. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. Экономика и социум, 12(79), 809-811.

14. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. Scientific Progress, 1(2), 40-43.

15. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. Scientific progress, 1(3), 113-117.

16. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. Scientific progress, 1(3), 102-112.

17. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. Экономика и социум, 2(81).

18. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. Academy, 3(66), 13-14.

19. Жўраева, Н. В., Султанов, Р. О., Абдуллаева, С. А., Рахимжонова, В. А. (2020). Systematization of word combinations in the uzbek language. Наука и Мир, 2(6), 65-68.

20. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. Academic Research in Educational Sciences, 2(3).

21. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. Academic Research in Educational Sciences, 2(3).

22. Majidov, J. M., Akhmedov, B. A. (2021). Use of multimedia technologies as a means of increasing students motivation to learn a foreign language. Ekonomika i sotsium, 3(82).

*Реджаметова Н.И., доктор философии в области педагогики
Ташкентский государственный
Педагогический университет имени Низами*

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ НА УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: Актуальные задачи музыкального воспитания подрастающего поколения направлены на достижение цели всестороннего и гармоничного развития личности с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей детей.

Ключевые слова: практической, реализации, культуры, стратегии действий, музыкальной педагогики, ансамбл, искусство.

*Rejametova N.I., PhD
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami*

ACTUAL TASKS OF MUSICAL EDUCATION OF CHILDREN THROUGH PLAYING UZBEK FOLK MUSICAL INSTRUMENTS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotations: Actual tasks of musical education of the younger generation are aimed at achieving the goal of comprehensive and harmonious development of the personality, taking into account the originality of musical art and age characteristics of children.

Key words: practical, implementation, culture, strategy of action, musical pedagogy, ensemble, art.

В практической реализации актуальных задач методологической основой, прочным фундаментом является развитие сферы культуры, совершенствование государственной молодежной политики, обозначенные в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы - уникальном в своем роде документе.

Важную роль в этом процессе играет музыкальное воспитание подрастающего поколения детей и в частности приобщения их к игре на узбекских народных музыкальных инструментах, которое следует начинать уже в дошкольных образовательных учреждениях. На основе многолетнего личного педагогического опыта в данном направлении мне хотелось бы поделиться с участниками конференции.

Прежде всего, хочу подчеркнуть, что музыкальное воспитание имеет важное значение в эстетическом и нравственном становлении и формировании

личности ребенка. Средствами музыкальности дети приобщаются к культурной жизни, знакомятся с важными общественными событиями. В процессе восприятия музыки у детей развивается познавательный интерес, эстетический вкус, расширяется кругозор. «Эффективность и необходимость освоения этого бесценного музыкального материала детьми,- подчеркивает профессор Рауф Кадыров,- является одной из важнейших задач музыкальной педагогики»[1;58].

Музицирование на узбекских народных музыкальных инструментах предоставляют благодатную возможность эстетического воспитания высокой духовной любви к родному краю и патриотизму. Задача воспитания любви к музыке решается путем развития восприимчивости, музыкального слуха которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных музыкальных произведений.

Дети, которые играют на музыкальных инструментах, обычно более активны и творчески инициативны других. Музыка даёт образное мышление, пространственное представление и привычку к ежедневному кропотливому труду. Начать заниматься музицированием с детьми целесообразно уже с трехлетнего возраста. Регулярные занятия улучшают память и стимулируют умственное развитие детей, коммуникативность, способность делиться своими мнениями, мышлениями со сверстниками.

Известно, что раннее многих других человеческих способностей выявляются музыкальные способности. Два основных показателя музыкальности, эмоциональная отзывчивость и музыкальный слух, проявляются в первых же месяцах жизни ребенка. Малыш способен эмоционально откликаться на веселую или грустную музыку. Он сосредотачивается, затихает, если слышит звуки колыбельной. Когда же раздается задорная мелодия, меняется выражение его лица, оживляется движением.

Ребенок способен различать звуки по их высоте уже в первые месяцы своей жизни. Особенно очевиден этот факт у тех, кто стали профессиональными музыкантами. Именно поэтому на протяжении многих лет я активно использую в своей профессиональной деятельности игру на узбекских народных инструментах, в ДОУ № 360 Учтепинского района города Ташкента. Многие из моих воспитанников стали музыкантами, лауреатами международных конкурсов, обучаются по направлению «музыкальное исполнительство» в высших образовательных учреждениях. «Всякая одаренность - отмечает известный психолог Лев Выготский - есть непременно специальная одаренность к чему-нибудь одному». Музыкальное воспитание детей посредством игры на узбекских народных музыкальных инструментах предоставляет педагогу возможность развивать способности специального одаренного в области музыкального искусства.

Успешная плодотворная работа в ДОУ привела меня к разработке инновационной концепции-созданию в 2003 году детского ансамбля узбекских народных музыкальных инструментов «Асалои» («Пчелка»). Опыт

работы с данным ансамблем обобщен в моих методических пособиях, предназначенных для музыкальных руководителей, учащихся педагогических колледжей по направлению «Музыка», и для студентов педагогических высших образовательных учреждений по направлению «Музыкальное образование» Республики Узбекистан.

Таким образом музыкально-творческое воспитание дошкольника, развитие его природной музыкальности – это не только путь к приобщения к ценностям культуры, но эффективный способ развития музыкальных способностей детей, путь к их самореализации как личности, и музыкальному профессионализму.

Для музыкального руководителя стержневым, основополагающим является синтез психолого-педагогических и культурно-гуманитарных специальных знаний. При этом значительно возрастает роль теоретических обобщений, дающих музыкальному руководителю возможность усваивать принципы и находить решения музыкально-воспитательных задач, связанных с практической деятельностью.

Одним из перспективных направлений в области музыкального воспитания является формирование национального самосознания на основе слухового восприятия мелодий макомов, искусство бахши, чему способствует игра на узбекских народных музыкальных инструментах.

В перспективе дошкольного образования музыкальных руководителей на первый план выдвигаются изучение передового зарубежного опыта, и презентация достижений узбекского дошкольного образования отечественного опыта на международных конференциях. В качестве примера можно выступление автора этих строк на международной конференции «Возрождение традиций Великого Шелкового пути» в городе Сиан (Китай) с докладом на тему «Возрождение традиций Великого Шелкового пути в современном исполнении на узбекских народных инструментах». Участие в работе данной конференции способствовало росту качественного уровня научной и практической деятельности автора этих строк.

Обмен опытом играет важную роль в определении собственного индивидуального направления деятельности музыкального руководителя, обозначения перспектив дошкольного образования. Он способствует формированию индивидуального стиля работы педагога и выработки инновационных методов обучения и воспитания дошкольников.

Очень важно понять, какой результат мы должны получить в процессе решения задач музыкального воспитания дошкольников посредством игры на узбекских народных музыкальных инструментах, что позволяет прийти к следующим выводам:

- тесная взаимосвязь возрастной детской психологии развития и учебно-музыкальной деятельности;
- предоставление музыкальному руководителю возможности искать свой собственный стиль работы экспериментировать в музыкальной педагогике;

- обеспечение всех ДОО узбекскими народными музыкальными инструментами;
- систематическое обновление ДОО методической литературой по музыкальному воспитанию.

В связи с выявлением важной роли музыки в формировании личности ребёнка, становится очевидным целесообразность использования музыки в воспитании и обучении для гармоничного развития ребёнка и в качестве вспомогательного средства для развития памяти, образного мышления и концентрации внимания. Именно поэтому, музыка и искусство, уже в силу своей внутренней природы должны быть составной частью комплексного воспитания, а для этого они должны стать частью образования каждой личности

Использованные источники:

1. Кадыров Р. Музыкальная педагогика-Т.: Musiq, 2009.-504с
2. Выготский Л. Педагогическая психология. М.:АСТ: Астрель; Хранитель, 2008, -671с
3. Режаметова Н. Инструментально- коллективное исполнительство в дошкольно -образовательных учреждениях//Чолғу ижрочилиги: муаммо ва ечимлар. - Тошкент: Мусиқа,2017.10-14б

Сайидова М.Х.
преподаватель кафедры Технология образования
Чирчикский государственный педагогический институт

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассмотрены методы и условия повышения качества, творческих способностей, учащихся в среднеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: образование, качество, творческие способности, педагогика, технология обучения.

Sayidova M.X.
lecturer at the department of education technology
Chirchik State Pedagogical Institute

DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF SCHOOLS

Annotation: the article examines the methods and conditions for improving the quality, creativity of students in secondary schools.

Key words: education, quality, creativity, pedagogy, teaching technology.

Мы живем в век научно-технической революции, и жизнь становится разнообразнее и сложнее. Она требует от человека подвижности мышления, творческого подхода к решению больших и малых задач. Человеку с творческим складом ума легче не только сменить профессию, но и найти творческую «изюминку» в любом деле, увлечься любой работой и достичь высокой производительности труда. В настоящее время уделяется большое внимание подготовке молодого поколения к творческой деятельности во всех сферах жизни общества. Главная цель видится в том, чтобы сделать акцент на воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой участвовать в их решении. Иначе говоря, необходимы люди, способные находить выход из проблемной ситуации, мыслящие не шаблонно, принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. В связи с этим повышается роль школы в воспитании активных, инициативных, творчески мыслящих граждан нашей страны.

Развитие творческих способностей есть один из способов мотивации учащихся в процессе обучения. Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои способности и весь свой творческий потенциал. Развитие творческих возможностей учащихся важно на всех этапах школьного обучения, но особое значение имеет формирование творческого мышления в младшем школьном возрасте, поскольку именно в младшем школьном возрасте закладываются основы учебной и осознанно управляемой

творческой деятельности. Поэтому одной из актуальных проблем начального обучения, требующей своевременного решения, является развитие творческих способностей младших школьников.

В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиваться становления личности младшего школьного школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Одним из источников совершенствования процесса обучения является новый подход к использованию существующих методов и средств, которые с точки зрения развивающего обучения нуждаются в определенной корректировке и совершенствовании. С этой точки зрения большой интерес представляют наметившиеся подходы к использованию познавательных задач как наиболее эффективного средства развития творческих способностей. Задача — это начало, исходное звено познавательного, поискового и творческого процесса. Младший школьный возраст — период накопления знаний. Именно в начальной школе закладываются приемы умственной деятельности, формируются мыслительные действия, поэтому очень важно развивать творческое мышление в младшем школьном возрасте. Обновление учебного процесса в начальной школе опирается на те поиски, которые ведутся в теории и практике развивающего обучения. Эффективность развивающего обучения достигается, прежде всего, посредством активизации учебной деятельности школьников. Ученик должен не пассивно воспринимать в готовом виде разъяснение учителем новых знаний, а добывать и осмысливать эти знания в посильной самостоятельной работе. Полученные таким путем знания во много раз лучше запоминаются и усваиваются, чем механически заученные. Именно в младшем школьном возрасте заключается психологическая основа для деятельности. Развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, воспитывается любознательность, формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, практически оценивать деятельность, активность, инициатива. Начинают складываться интересы, склонности, формируются потребности, лежащие в основе творчества.

Успешное формирование у младших школьников творческих способностей возможно лишь на основе учета педагогом основных особенностей детского творчества и решения центральных задач в развитии творческих способностей. Развитие творческих способностей неотделимо от формирования исполнительских умений и навыков. Чем разностороннее и совершеннее умения и навыки учащихся, тем богаче их фантазия, реальнее их замыслы, тем более сложные задания выполняют дети. Творчество — это создание нового в разных планах и масштабах. Творчество характеризует не только социально значимые открытия, но и те, которые человек делает для себя. Элементы творчества проявляются у детей в игре, труде, учебной деятельности, где имеет место проявление активности, самостоятельности мысли, инициатива, оригинальность суждений, творческое воображение. В результате экспериментальных исследований среди способностей личности

была выделена способность особого рода — порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации. Такая способность была названа креативностью (творчеством). Успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию. В психолого-педагогической литературе такими условиями являются: Изменение роли ученика. Изменение роли ученика начальной школы на уроке, согласно которой он должен стать активным участником познания, имеющим возможность выбирать, удовлетворять свои интересы и потребности, реализовывать свой потенциал. Комфортная психологическая обстановка. Создание комфортной психологической обстановки, благоприятствующей развитию способностей: поощрение и стимулирование стремления детей к творчеству, вера в силы и возможности школьников, безусловное принятие каждого ученика, уважение его потребностей, интересов, мнений, исключение замечаний и осуждений. Отрицательные эмоции (тревога, страх, неуверенность в себе и др.) негативно влияют на результативность творческой деятельности, особенно у детей младшего школьного возраста, т. к. им присуща повышенная эмоциональность.

Создание внутренней мотивации учения. Необходимость внутренней мотивации учения с установкой на творчество, высокой самооценки, уверенности в своих силах. Тогда познавательная потребность, желание ребенка, его интерес не только к знаниям, но и к самому процессу поиска, эмоциональный подъём послужат надежной гарантией того, что большее напряжение ума не приведет к переутомлению, и пойдет ребенку на пользу. Корректная педагогическая помощь ребенку. Умная, доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых. Нельзя думать за ребенка, когда он сам может додуматься. Сочетание разнообразных форм работы. Сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы на уроке в зависимости от целей выполнения творческого задания и его уровня сложности. В процессе решения творческих задач, использовать знания из разных областей. И чем сложнее задача, тем больше знаний следует применить для ее решения. Создание ситуации успеха. Задания творческого характера должны даваться всему классу. При их выполнении оценивается только успех. В каждом ребенке учитель должен видеть индивидуальность. Самостоятельность выполнения творческого задания. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального напряжения сил, когда ребенок добирается до «потолка» своих возможностей и постепенно поднимает этот потолок все выше и выше. Необходимы сложные, но посильные для детей творческие задания, которые стимулируют интерес к творческой деятельности и развивают соответствующие умения.

Разнообразие творческих заданий, как по содержанию, так и по степени сложности. Сочетание творческих и обычных учебных заданий содержит богатые развивающие возможности, обеспечивает работу учителя в зоне ближайшего развития каждого из учащихся. Последовательность и

системность в развитии творческих способностей младших школьников. Эпизодический характер творческих упражнений и заданий, предусмотренных любой программой начального обучения, не способствует активизации творческой деятельности учащихся, следовательно, недостаточно эффективно отражается на развитии творческих способностей детей. Задатки творческих способностей присущи любому человеку, любому нормальному ребенку. Нужно суметь раскрыть их и развить. Если школьник с самого начала своей ученической деятельности будет подготовлен к тому, что он должен создавать, придумывать, находить оригинальные решения задач, формирование личности ученика будет отличаться от того, как формируется личность школьника, обучаемого в рамках повторения сказанного учителем. Необходимо создать благоприятные условия для развития творческих способностей младших школьников в процессе обучения через использование творческих заданий на всех уроках и во внеклассной работе — эти задачи, должен ставить перед собой каждый учитель начальных классов. Учитель должен создать систему педагогических действий и средств, применяемую в определенном порядке для достижения результата. Педагогу необходимо помочь ученику узнать свои способности, увлечь и поддержать, показать ему результат его творчества, перспективы роста.

Работу по формированию и развитию творческих способностей младших школьников необходимо проводить на каждом уроке и во внеурочное время, используя различные приемы. В начальных классах современной школы одним из эффективных приемов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является творческая игра. Она способствует созданию у школьников эмоционального настроения, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность, дает возможность многократно повторить один и тот же материал без монотонности и скуки, добиться прочного его усвоения. Например, на уроках математики предлагаются различные типы заданий и задач: составление тестов, кроссворды, стихотворения математического характера, синквейны.

Детям нравятся задания на развитие логики. А процесс решения, поиска правильного ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. В ходе таких упражнений учащиеся постепенно овладевают умением самостоятельно вести поиск решения. Такие задачи развивают умственную активность, инициативу, творческое отношение к учебной задаче, помогают сохранить искру живого интереса к учёбе, к математике. Ребёнок, у которого развито логическое мышление, всегда будет успешнее заниматься математикой. Немаловажно также и то, что творческие задания на уроках способствует обогащению словарного запаса учащихся, расширяют их кругозор. Они несут в себе огромный эмоциональный заряд, решают не только учебные и развивающие задачи, но и воспитывают качества творческой личности: инициативу, настойчивость, целеустремленность, умение находить решение в нестандартной ситуации. Например, на уроках

литературного чтения учитель может использовать следующие приемы: придумывание загадок в стихах, сочинение фантазий, чтение текстов по ролям с заданной интонацией (прочитать грустно, весело, равнодушно, строго и т. д.); постановка отрывков пьес, инсценировка небольших рассказов и стихотворений. Прием драматизации формулирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным. Для творческого развития на уроках русского языка при написании сочинений первостепенная роль отводится свободным высказываниям детей. Некоторые сочинения предполагаются писать на основе собственных наблюдений и впечатлений. Урок окружающего мира является эффективным средством развития речи детей, её логики, последовательности, образности, выразительности.

Можно выделить следующие отличия творческого рассказывания от простого воспроизведения текста учебника:

а. творческий рассказ включает передачу собственного индивидуального мнения школьника по поводу конкретного события или объекта окружающего мира;

б. содержание творческого рассказа выходит за рамки изучаемого в классе материала, ученик использует в рассказе знания, приобретённые им в самостоятельной деятельности;

в. тема творческого рассказа часто «скрывает» проблему, требует от рассказчика размышления, сочинения, высказывания предположения, творческого раздумья. Данное упражнение даёт возможность для развития творческих способностей учащихся. Так как одним из условий развития является умение ученика самостоятельно думать, размышлять, сочинять и делать выводы. Так, например, в 4 классе, изучая тему «Мир глазами астронома», детям предлагается составить рассказ о мире с точки зрения астронома. Изучая тему «Мир глазами географа», предлагается рассказать о мире с точки зрения географа. В младшем школьном возрасте развитие творческого воображения ребенка должно идти через постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями о различных областях действительности. Накопление знаний, опыта — это только предпосылка для развития творческого воображения. Любые знания могут быть бесполезными грузом, если человек не умеет обращаться с ними, отбирать то нужное, что ведет к творческому решению задачи. А для этого нужна практика таких решений, умение использовать накопленную информацию в своей деятельности. Воспитывать вдумчивого, творчески мыслящего, заинтересованного в своем труде человека — одна из основных задач, стоящих перед школой. Ошибкой было бы начинать приобщать ученика к творчеству лишь после того, как он овладеет основами наук. Ребенок, обучаясь, должен иметь возможность творить, фантазировать на доступном ему уровне и в известном мире понятий.

Использованные источники:

1. Sh. M. Mirziyoev “Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir”. O’zbekiston-2018yil

2. I.A.Karimov. Barkamol avlod- O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. – T.: Sharq, 1997.- 64 b
3. Матякубов.К (2020). Мехнат тарбияси орқали ўқувчиларнинг ижтимоий ҳаётга мослашишларини таъминлаш. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 1051-1056.
4. Матякубов.К The use of national traditions in the labor education of pupils// Academia, 2020. Volume 10, Issue 10, pp 300-305
5. Матякубов.К., Рахманов А.Р. Maktablarda ta'limning ijtimoiy sheriklik modelini yaratishda klaster yondashuv. Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 4, 244-249 b.
6. Матякубов.К Process of Labor Preparation for Schoolchildren. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(09), 2405-2412.
7. Халмухамедова, М. А. (2020). Нақшбандия тариқати воситасида талабаларнинг касбий компетентлигини такомиллаштириш (технологик таълим мисолида). Муг'аллим, 1(1).
8. Шермухамедов Р.С., Бурхонов А. Сущность воспитания и его место в селостной структуре образовательного процесса//Халқ таълими, 2020, № 3 120-124 б.
9. Шермухамедов Р.С., Эшмонова . Узлуксиз таълим тизимида ўқувчиларни меҳнат тарбияси орқали ижтимоий ривожланишларини таъминлаш // Узлуксиз таълим, 2020. 67-71 б.
10. Хамидов Ж.А. О некоторых формах, методах трудового воспитания младших школьников//Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1045-1050 c
11. Yakubova M.Y. Ta'lim-tarbiya jarayonida kreativ yondashuvning dolzarbligi va uning ahamiyati// Халқ таълими, 2020, № 3 84-88 б.
12. Якубова М.Ю. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида креативликни шакллантиришнинг назарий жиҳатлари// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1057-1062 b.
13. Jumanova F.U., Halmuxamedova M.A. "Naqshbandiya tariqatining uzluksiz ta'lim tizimidagi kasbiy kompetentlikni shakllantirishdagi o'rni" // Uzluksiz ta'lim. 2020 8-12 б.
14. Матякубов.К «Нақшбандия тариқати воситасида талабаларда кластер усулида устоз-шогирд аъъаналарини такомиллаштириш»// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1063-1071 б.
15. Abduvaliyev U., Butunov J. Dynamic analysis of planetary mechanism of the horizontal forging machine// International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Volume 7, Issue 6 , 2020, pp 14031-14035
16. Ergashev M., Butunov J., Mamasodikov X. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Volume 7, Issue, 2020, pp 14116-14119
17. Majidov, J. (2020). Mustaqil ta'limda talabalarning bilimlarini rivojlantirishda axborot texnologiyalarining roli haqida. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).

18. Majidov, J. (2020). Роль и значение психолого-педагогических знаний в теоретической и практической подготовки будущего учителя. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(51).
19. Majidov, J. (2020). Амалиёт - фаолликни шакллантирувчи восита сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
20. Majidov, J. (2020). Моделирование и размещение профессиональные образовательных учреждений на основе многоступенчатой системы. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(48).
21. Majidov, J. (2020). Худудларда ғаллачилик хўжаликларида ишлаб чиқариш таркибини мақбуллаштириш. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(18).
22. Majidov, J. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(4).
23. Majidov, J. (2020). Психическая деятельность и её структуры . Архив Научных Публикаций JSPI, 1(67).
24. Majidov, J. (2020). Социально-философские основы инновационного развития высшего образования Узбекистана. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
25. Majidov, J. (2020). О качествах, необходимых будущему учителю. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(52).
26. Majidov, J. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(46).
27. Majidov, J. (2020). Малака ошириш ва касбий тайёрлаш тизимида таълим технологиялари. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(61).
28. J Majidov. (2020). Сущность и особенности математического моделирования и прогнозирования в экологии. Архив Научных Публикаций JSPI
29. J Majidov. (2020). Электрон таълим ресурсларидан фойдаланиш таълим сифатини ошириш омили сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI
30. J Majidov. (2020). Подготовка к педагогической деятельности. Архив Научных Публикаций JSPI
31. J Majidov. (2020). Таълим жараёнида электрон дарсликлардан фойдаланишнинг педагогик-психологик жихатлари. Архив Научных Публикаций JSPI
32. J Majidov. (2020). Основные направления образовательного комплекса на основе экономико-математического моделирования. Архив Научных Публикаций JSPI
33. J Majidov. (2020). Psychological criteria of the leader personality. Архив Научных Публикаций JSPI
34. J Majidov. (2020). Pedagogical vocational guidance has its own specifics. Архив Научных Публикаций JSPI
35. J Majidov. (2020). Formation of pedagogical abilities and personality traits necessary for professional activity. Архив Научных Публикаций JSPI

36. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
37. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
38. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
39. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
40. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.
41. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. *Scientific Progress*, 1(2), 40-43.
42. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. *Scientific progress*, 1(3), 113-117.
43. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. *Scientific progress*, 1(3), 102-112.
44. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. *Экономика и социум*, 2(81).
45. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.
46. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). *Science and World*, 6(82), 29-32.
47. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
48. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.

Сухорукова И.С.
Кафедра физическая воспитание и спорт
Ташкентский государственный юридический университет
Узбекистан, г. Ташкент

ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У СПОРТСМЕНОВ ЮНИОРОВ УШУ В ПЕРИОД ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье представлена и экспериментально апробирована методика специальной физической подготовки у спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности с учётом специфики соревновательной деятельности, а также результаты, полученные в ходе проведения педагогического эксперимента.

Ключевые слова: методика совершенствования характера соревновательной деятельности борцов спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности, комбинированное поведение, подготовка спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности в процессе тренировки.

Sukhorukova I.S.
department of physical education and sports
Tashkent State Law University
Uzbekistan, Tashkent

THE IMPORTANCE OF SPECIAL PHYSICAL TRAINING IN WUSHU JUNIOR ATHLETES DURING THE PRE-COMPETITIVE ACTIVITIES

Annotation: This article presents and experimentally tested the method of special physical training for junior wushu athletes during the pre-competition period, taking into account the specifics of competitive activity, as well as the results obtained during the pedagogical experiment.

Key words: methods of improving the nature of competitive activity of wrestlers of junior Wushu athletes in the period of pre-competition activity, combined behavior, training of junior wushu athletes in the period of pre-competition activity during training.

Актуальность. С обретением независимости Республики Узбекистан, большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта, подтверждением которому являются принятые законы и постановления. [1,2,3].

Одним из приоритетных видов спорта, которому уделяется повышенное внимание, является Ушу, один из древних видов спорта. С каждым годом

возрастает уровень спортивных достижений, что требует повышения качества подготовки спортсменов.

В подготовке борцов на базе технико-тактической подготовленности борцов имеются значительные резервы. К ним можно отнести типологические особенности спортсменов и стили ведения поединков в комбинационном варианте (с одного захвата выполнять несколько вариантов технических действий), а не обучение отдельным техническим действиям (приемам) в стойке и в партере.

Объект исследования. Учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

Предмет исследования. Значение специальной физической подготовки у спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

Новизна работы. Разработана методика совершенствования комбинационных действий спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности, способствующая развитию технико-тактической подготовки, применяемая в соревнованиях.

Задачи исследований:

1. Определить динамику развития спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

2. Разработать методику совершенствования комбинационных действий у спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

3. Экспериментально обосновать методику совершенствования комбинационных действий у спортсменов юниоров ушуистов в период предсоревновательной деятельности.

Методы исследования:

В решении поставленных задач использовались следующие методы исследования:

1. Теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы;

2. Педагогические наблюдения за соревновательной и тренировочной деятельностью.

3. Педагогические контрольные испытания (тесты).

4. Педагогический эксперимент.

5. Математико-статистический анализ результатов исследования.

Организация исследования.

Исследования проводились в спортивном зале борьбы ДСО Динамо.

В основном педагогическом эксперименте все участники эксперимента были разделены нами на контрольную и экспериментальную группы. Количество человек в группах было равным по 10 квалифицированных спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

Спортсмены экспериментальной группы тренировались по разработанной программе, с использованием методов программирования и организации тренировочного процесса с учетом положительных эффектов.

Спортсмены контрольной группы тренировались по общепринятым программам.

В ходе эксперимента оценивалась динамика уровня технико-тактической подготовленности и соревновательной деятельности.

По показателям технико-тактической подготовленности и спортивной результативности испытуемые экспериментальных и контрольных групп в начале эксперимента не имели существенных различий.

В конце экспериментов преимущество показателей экспериментальных групп и достоверность их различий подтвердило эффективность предлагаемых методов по совершенствованию комбинационных действий спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

На основании проведенных экспериментов была доказана правильность выдвинутой гипотезы и предложена эффективная методика по совершенствованию комбинационных действий у спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

Программа тренировочных занятий для совершенствования комбинационных действий спортсменов юниоров ушу в период предсоревновательной деятельности.

При разработке программ следует учитывать тот факт, что современный ушу, возросшими тренировочными и соревновательными нагрузками требует от спортсменов оптимального уровня технической подготовленности.

Анализ специальной научной литературы, исследование передового практического опыта ведущих специалистов, изучение уровня технико-тактической подготовленности, анализ соревновательной деятельности, результаты исследования взаимосвязи между уровнем технической подготовленности и параметрами физической подготовленности явились основанием для разработки программы тренировочных занятий для борцов по развитию комбинационных действий [5]. Тренировка комбинационного характера технических приёмов направлена на совершенствование способности спортсменов, соответственно подготовиться к соревнованиям и к проявлению тактических действий. Программа продолжительностью в 3 месяца, делённые на три этапа, каждый этап по тридцать дней. Занятия проводились с января 2020 года по март 2020 года. Каждому этапу отводилось по десять дней (по 15 минут), направленные на комбинационные действия в тренировочных сеансах. В каждой из них на занятиях применялись комбинации приемов (схема №1). Кроме этого, в каждом этапе по десять дней (по 15 минут) отводилось на выполнение комбинационных действий с 50% и 100% сопротивлением по той же схеме. Конечно, здесь в первую очередь при выполнении комбинационных действий рассматриваются изучение и отработка навыков, а потом задание с сопротивлением.

Схема №1
Программа выполнения комбинационных приемов базовых упражнений

№	Содержание	Нагрузка в минутах	январь	февраль	март
1	Удары руками Чунцюань – прямой удар кулаком	150'	150'	-	-
2	Цзацюань – удар тыльной частью кулака сверху вниз	150'	150'	-	-
3	Туйчжан – прямой удар ладонью	150'	-	150'	-
4	Динчжоу – удар локтем в сторону	150'	-	150'	-
5	Удары ногами Чжэнтитуй – прямой мах ногой	150'	-	-	150'
6	Цэтитуй – боковой мах ногой	150'	-	-	150'
7	Вайбайтуй – мах ногой наружу	150'	150'	-	-
8	Лихэтуй – мах ногой вовнутрь	150'	-	150'	-
9	Таньтуй – хлещущий удар, Цэчуайтуй – удар ногой в сторону	150'	-	-	150'
10	Дэнтуй – удар пяткой	150'	-	-	150'
Итого:		1500'	450'	450'	600'

Обсуждение результатов исследования

Процесс совершенствования комбинационных действий борцов греко-римского стиля, помимо передачи им знаний, формирования у них умений и навыков, также предусматривает контроль над их технико-тактической подготовленностью. Предметом контроля тактической подготовки выступает динамика тактического мастерства спортсмена. Уровень тактической подготовленности спортсменов юниоров ушуистов определяется в процессе его тренировочной и соревновательной деятельности [4,9].

В начале и в конце педагогического эксперимента мы определяли уровень выполнения комбинационных действий ушуистов, это позволило нам отобрать следующие показатели тактических действий:

1. Педагогическая оценка 2-х ходовой комбинации приемов (балл);
2. Педагогическая оценка 3-х ходовой комбинации приемов (балл);
3. Педагогическая оценка 4-х ходовой комбинации приемов (балл);
4. Время выполнения 2-х ходовой комбинации приемов (сек.);
5. Время выполнения 3-х ходовой комбинации приемов (сек.);
6. Время выполнения 4-х ходовой комбинации приемов (сек.).

Ниже приводятся показатели контрольных тестов спортсменов юниоров ушу экспериментальной и контрольной групп в начале и в конце педагогического эксперимента (Таблица 1,2)

Сравнительный статистический анализ по показателям выполнения комбинационных действий в опытных группах в начале эксперимента проведенного у ушуистов выявил, что по показателям выполнения комбинационных действий не выявлена достоверно статистическая взаимосвязь. Показатели комбинационных действий у спортсменов юниоров ушу контрольной и экспериментальной группы примерно одинаковы. (Таблица 1.)

Таблица 1.
Сравнительные значения показателей комбинационных действий
контрольной и экспериментальной групп в начале эксперимента

Наименование показателей	Экспериментальн ая группа		Контрольная группа		t p
	X	σ_n	X	σ_n	
Педагогическая оценка 2-х ходовой комбинации приемов (балл)	7,3	1,16	7, 4	1, 1	0,2 p>0, 05
Педагогическая оценка 3-х ходовой комбинации приемов(балл)	6,8	1,03	7, 1	0, 88	0,7 p>0, 05
Педагогическая оценка 4-х ходовой комбинации приемов(балл)	6,6	0,97	6, 5	0, 71	0,57 p>0, 05
Время выполнения 2-х ходовой комбинации приемов (сек.)	2,56	0,35	2, 62	0, 21	0,37 p>0, 05
Время выполнения 3-х ходовой комбинации приемов (сек.)	3,63	0,28	3, 57	0, 32	0,6 p>0, 05
Время выполнения 4-х ходовой комбинации приемов (сек.)	4,6	0,35	4, 73	4, 73	0,45 p>0, 05

Проанализировав показатели комбинационных действий в конце педагогического эксперимента в экспериментальной группе, были выявлены достоверно статистические изменения во всех показателях. (Таблица 2.)

Анализ показателей тактических действий в контрольной группе, показал, что произошли незначительные изменения в показателях. (Таблиц 2.)

Таблица 2.
Сравнительные значения показателей комбинационных действий
контрольной и экспериментальной групп в конце эксперимента

Наименование показателей	Экспериментальн ая группа		Контрольная группа		t p
	X	σ_n	X	σ_n	
Педагогическая оценка 2-х ходовой комбинации приемов (балл)	9,2	0,78	7, 8	0, 63	4,42 p<0, 05
Педагогическая оценка 3-х ходовой комбинации приемов (балл)	8,8	0,63	7, 5	7, 5	2,37 P<0, 05
Педагогическая оценка 4-х ходовой комбинации приемов(балл)	8,7	0,82	7, 2	0, 79	2,5 p<0, 05
Время выполнения 2-х ходовой комбинации приемов (сек.)	1,87	0,35	2, 31	0, 39	2,4 p<0, 05
Время выполнения 3-х ходовой комбинации приемов (сек.)	2,84	0,31	3, 17	0, 39	2,2 p<0, 05
Время выполнения 4-х ходовой комбинации приемов (сек.)	3,79	0,21	4, 42	0, 42	2,2 p<0, 05

Таким образом, выполнение предложенной экспериментальной программы позволило повысить уровень выполнения комбинационных действий ушуистов юниоров, как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

Проведенный сравнительный статистический анализ в обеих группах свидетельствует о значительном преимуществе разработанной нами методики.

Выводы. 1. Аналитический обзор научно-методической литературы показал, что в настоящее время в литературных источниках содержится довольно много информации о технико-тактической подготовке квалифицированных ушуистов юниоров. Однако на сегодняшний день отсутствуют целенаправленные методические рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, способствующие эффективному развитию комбинационных действий при выполнении технического приёма с учетом требований современных правил соревнований в ушу [8].

2. В результате выполненного исследования показано, что на эффективность соревновательной деятельности в ушу наибольшее влияние оказывает уровень выполнения комбинационных действий.

3. В результате проведенного исследования нами выявлено, что к концу педагогического эксперимента уровень технико-тактической подготовленности повысился в контрольной и экспериментальной группах. Однако, экспериментальная группа, тренирующаяся по разработанной нами методике, показала наиболее высокие результаты. Таким образом, проведенный статистический анализ, полученного в педагогическом эксперименте материала, свидетельствует о преимуществе разработанной нами методики развития комбинационных действий, с применением специально подобранных упражнений и задач тренировки. Результаты проведенных исследований по выше перечисленным результатам также раскрывают эффективность разработанной методики технико-тактической подготовленности квалифицированных ушуистов, в основе которой содержатся выполнение комбинационных действий с учетом специфики соревновательной деятельности.

4. Использование разработанной методики по развитию комбинационных действий, способствующей развитию технико-тактической подготовленности посредством выбора разнообразных тактических решений позволяют эффективно и целенаправленно управлять учебно-тренировочным процессом. А также положительно влияет на соревновательную деятельность ушуистов юниоров.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан «О национальной программе по подготовке кадров».-Т., 1997.
2. Закон Республики Узбекистан «О физической культуре и спорте» (новая редакция). 27 июля, 2000г.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О создании специализированной школы олимпийского резерва по спортивной борьбе». 24 сентября 2012г.
4. Абдиев А.Н., Тастанов Н.А., Баймурадов И. Греко-римская борьба. 2007 г.
5. Керимов Ф.А. Спорт сохасидаги илмий тадқиқотлар. - Т.: ЎзДЖТИ, 2004.
6. Музруков Г. Н. Основы ушу. М.: Городец, 2006. 577 с.

7. Ким В.А. Методы подготовки дзюдоистов высокого класса: (научно-методическая разработка) – Т., 1998.
8. Ленц А.Н. Тактическая подготовка борца. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
9. Ян Цзюньмин. Корни Китайского Цигун: Секреты практики цигун. Киев: София, 1997.-320 с.
10. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). *Science and World*, 6(82), 29-32.
11. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
12. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.
13. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Application of communication-cluster technologies in pedagogical institutions: interactive methods of processing graphic data. *Scientific Progress*, 1(5), 191-198.
14. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of use of web-applications on the basis of innovative methods. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
15. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
16. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
17. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
18. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
19. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.
20. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. *Scientific Progress*, 1(2), 40-43.
21. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. *Scientific progress*, 1(3), 113-117.
22. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. *Scientific progress*, 1(3), 102-112.
23. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. *Экономика и социум*, 2(81).

24. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.
25. Жўраева, Н. В., Султанов, Р. О., Абдуллаева, С. А., Рахимжонова, В. А. (2020). Systematization of word combinations in the uzbek language. *Наука и Мир*, 2(6), 65-68.
26. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3).
27. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3).
28. Majidov, J. M., Akhmedov, B. A. (2021). Use of multimedia technologies as a means of increasing students motivation to learn a foreign language. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).

Холбаева Ш.Т.
«Кафедра физическая воспитание и спорт»
Ташкентский государственный юридический университет
Узбекистан, г. Ташкент

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ В БЕГЕ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ У ЖЕНЩИН В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема развития общей и специальной выносливости развития выносливости в беге на длинные дистанции у женщин в легкой атлетике. Приведены комплексы упражнений, направленные на развитие общей выносливости. Рассмотрена мышечная адаптация к нагрузкам, работа мышечной системы в кислородном режиме, выносливость, способность организма противостоять утомлению.

Ключевые слова: выносливость, силовые упражнения, работающие мышцы, совершенствование и развитие общей и специальной выносливости.

Kholbaeva Sh.T.
"Department of Physical Education and Sport"
Tashkent State Law University.
Uzbekistan, Tashkent

METHODS OF DEVELOPING ENDURANCE IN LONG - DISTANCE RUNNING FOR WOMEN IN TRACK AND FIELD ATHLETICS

Annotation: This article deals with the problem of the development of general and special endurance development of endurance in long-distance running for women in track and field athletics. The sets of exercises aimed at the development of general endurance are given. The article considers the muscular adaptation to loads, the work of the muscular system in oxygen mode, endurance, the ability of the body to resist fatigue.

Key words: endurance, strength exercises, working muscles, improvement and development of general and special endurance

Актуальность. Актуальность исследования. Как большинство областей человеческой деятельности, сфера спорта характеризуется исключительно интенсивным развитием и непрекращающимся ростом спортивных достижений. Это является конкретным отражением одного из самых существенных и наименее изученных социальных явлений - нарастание 1 темпов ускорения общественного прогресса.

Растущий уровень спортивных результатов, рациональное использование времени занимающихся спортом требуют поиска новых средств и методов, направленных на совершенствование и повышение

эффективности тренировочного процесса (Полунин А.И., 1995; Верхошанский Ю.В., 2005).

Чтобы преодолеть это расстояние, необходим высокий уровень физической подготовленности организма и адаптации его к большим физическим напряжениям (Волков Н.И., 1969; Меерсон Ф.Е., 1981). Марафонский бег заслуженно пользуется популярностью не только за рубежом, но и во всем мире.

Цель исследования заключается в анализе методики спортивной тренировки бегунов-стайеров на основе использования средств оперативного контроля за уровнем физического состояния спортсменов на этапе специальной подготовки по Струганову С.М.

Задачи исследования:

1. Изучить особенности организации тренировочного процесса, структуру и динамику психофизических нагрузок спортсменов в период подготовки к соревнованиям на длинные дистанции.

2. Определить динамику функционального состояния организма бегунов-стайеров перед выполнением специальной физической нагрузки.

Бег на длинные, сверхдлинные дистанции относится к сверхнагрузкам и пройти его от старта до финиша - задача очень сложная, особенно если на этот шаг вы решились впервые. Но при должном настрое и продуманной программе тренировок все преодолимо!

В процессе подготовки к бегу на длинные, сверхдлинные дистанции особое внимание нужно уделить:

- грамотному построению процесса тренировок;
- экипировке (беговая обувь, пульсмониторы и другие спортивные гаджеты для контроля показателей);
- преодолению психологических барьеров: неуверенности и страха перед дистанцией;

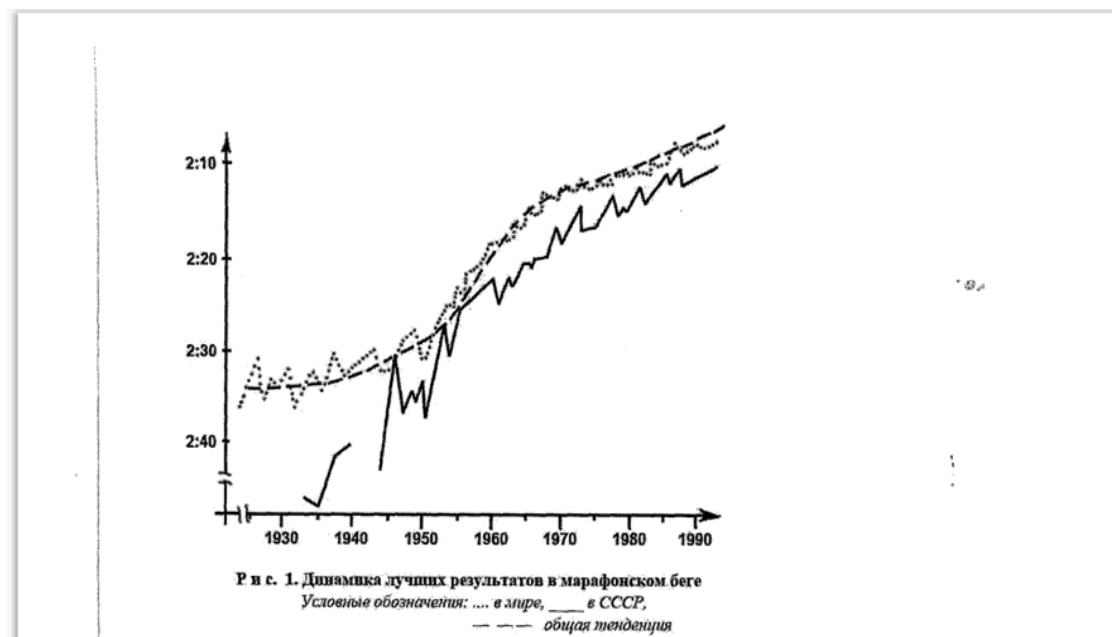
Существует множество готовых программ подготовки к марафону. Большинство из них ориентированы на конкретный результат. Например, представленные на нашем ресурсе планы для начинающих:

- Марафон за 4:30
- Марафон за 4:15
- Марафон за 4 часа

Классическая марафонская дистанция составляет 42 км 195 метров. Обычно, новички в беговом спорте смотрят на эту цифру с двух противоположных позиций. Одни считают, что такое им совершенно не по силам. Другие (более подготовленные) амбициозно полагают, что пробежать марафон не сложнее, чем дистанцию на 10 или 20 км. До конца не правы ни те, ни другие.

В последние годы в методической, научной и популярной литературе достаточно много противоречивых фактов о зарождении марафонского бега. Мы бы не хотели повторяться. Попытаемся проанализировать эволюцию в

методике тренировки бегунов на сверхдлинные дистанции по динамике лучших достижений советских и зарубежных марафонцев (рис. 1).



Это можно объяснить отсутствием опыта организации и проведения марафонских забегов, достаточных знаний в области методики подготовки бегунов к марафону.

Комплексные подходы к построению спортивной тренировки бегунов-стайеров

В настоящее время в практике подготовки бегунов-марафонцев, так же как и в беге на средние и длинные дистанции, существуют два различных ч подхода к построению тренировки: «от скорости» и «от выносливости». Общеизвестно, что первый предполагает преимущественное использование интервальных форм бега для развития специальной выносливости, второй — преимущественное использование равномерных форм подготовки.

Существующие методические рекомендации по тренировке бегунов - марафонцев зачастую не учитывают специфических врожденных и приобретенных индивидуальных особенностей — физиологического профиля конкретных спортсменов. Это существенно тормозит разработку рациональных форм и методов подготовки квалифицированных бегунов в марафоне. В то же время исследования последних лет убедительно показывают, что на этапе реализации максимальных возможностей только индивидуальные функциональные характеристики могут быть объективной основой для разработки эффективных тренировочных программ.

Методы и организация исследования

Методы исследования

Для решения поставленных задач в работе использовались следующие методы исследования:

1. Теоретический анализ и обобщение литературных источников.

2. Педагогические наблюдения.
3. Тестирование уровня физической подготовленности.
4. Педагогический эксперимент.
5. Методы математико-статистической обработки.

Тестирование уровня физической подготовленности

На различных этапах педагогического исследования оценка уровня двигательных способностей и уровня физического развития осуществлялась с помощью следующих контрольных тестов:

1. Бег на 3000м.
2. Бег на 5000м.
3. Бег на 10000м.

Методы математико-статистической обработки Порядок вычислений:

1. Вычисление средней арифметической величины (M).

$$M = \frac{M_1 + M_2}{n}$$

n

2. Вычисление среднего квадратичного отклонения (δ).

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{V_{max} - V_{min}}{K}}$$

K

3. Вычисление средней ошибки среднего арифметического (m).

$$m = \frac{\delta}{\sqrt{n}}$$

vn

4. Вычисление средней ошибки разности (T).

$$T = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$$

Далее достоверность различия определяют по таблице вероятностей по распределению Стьюдента. Определяется число (P), которое показывает вероятность разницы между M1 и M2. Чем больше P., тем менее существенна разница, тем меньше достоверность различий.

Основная задача тренировочного процесса бегунов-стайеров сводится к повышению уровня аэробной и анаэробной работоспособности организма, благодаря которой спортсмен способен совершать продолжительную физическую нагрузку с высокой интенсивностью. С точки зрения спортивной физиологии успешность любого тренировочного процесса в циклических видах спорта на выносливость заключается в улучшении некоторых фундаментальных физиологических показателей.

Для выявления особенностей основных физиологических закономерностей и повышения функционального потенциала спортсменов при подготовке к соревнованиям по марафонскому бегу нами был проведен медико-биологический контроль на аппаратно-программном комплексе «Омега-спорт-2», во время которого изучалась реакция организма бегунов-стайеров (центральной нервной системы, сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем, системы энергообеспечения, физической

работоспособности в субмаксимальной зоне интенсивности нагрузки) на тренировочную нагрузку разной направленности. Полученные данные анализировались и определялись характерные индивидуальные адаптивные реакции организма спортсменов на конкретные физические нагрузки.

Относительно их проводились адекватное планирование и корректировка тренировочной нагрузки спортсменов на этапе специальной подготовки к основным соревнованиям года. При контроле спортсменов оценивались следующие физиологические параметры функциональных показателей:

- анализ медленно-волновой активности головного мозга (потенциал оперативного контроля);
- математический анализ сердечного ритма (электрокардиограмма по Баевскому Р.М., 1988);
- уровень функционирования аэробного, гликолитического и алактатного механизмов энергообеспечения по факторам мощности и емкости (по Душанину С.А., 1985);
- физическая работоспособность в субмаксимальной зоне интенсивности нагрузки (велозргометрический тест PWC_{sp}).

Основная часть физических нагрузок выполнялась в I и II зонах относительной интенсивности и составила 80% общего объема бега. В этих зонах интенсивности на данном этапе подготовки в основном использовались упражнения непрерывного метода тренировки в виде развивающих кроссов (при ЧСС 110-150 уд/мин). Для поддержания уровня анаэробных способностей применялись упражнения переменного метода тренировки, а также выполнялся бег «на ритм» после всех кроссовых тренировок.

Выводы

При изучении научно-методической литературы нами были определены особенности тренировочного процесса, структура и динамика физических нагрузок спортсменов во время подготовки к соревнованиям по бегу на длинные дистанции. Данный анализ выявил ряд нерешенных вопросов.

Нам удалось установить, что в тренировочном процессе бегунов-марафонцев неоправданно мало уделяется внимания вопросам текущего и оперативного контроля за физическим и функциональным состоянием организма спортсменов на этапе специальной подготовки с использованием современных компьютерных технологий. Как удалось установить, данный этап специальной подготовки является определяющим в становлении и совершенствовании спортивного мастерства атлетов, от него зависит успешное выступление в ответственных соревнованиях.

Использованные источники:

1. Акимов В.Г. Подготовка бегуна-марафонца. - Минск: Полымя, 2005. - С. 78-98.
2. Акимов В.Г., Кудряшов А.А. Бег на длинные дистанции. - Минск, 2008. - 96 с.
3. Алешин В.М. Легкая атлетика в школе. - М., 1993. - 152 с.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Основы техники бега. - М., 1985. - 37 С.

4. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 223 с.
5. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 256 с.
6. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). *Science and World*, 6(82), 29-32.
7. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. *Science and World*, 6(82), 25-28.
8. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*, 6(75), 46-48.
9. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Application of communication-cluster technologies in pedagogical institutions: interactive methods of processing graphic data. *Scientific Progress*, 1(5), 191-198.
10. Kudratilloev, N. A., Akhmedov, B. A. (2021). Methods of use of web-applications on the basis of innovative methods. *Ekonomika i sotsium*, 3(82).
11. Ахмедов, Б. А. (2021). Задачи обеспечения надежности кластерных систем в непрерывной образовательной среде. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
12. Akhmedov, B. A., Xalmetova, M. X., Rahmonova, G. S., Khasanova, S. Kh. (2020). Cluster method for the development of creative thinking of students of higher educational institutions. *Экономика и социум*, 12(79), 588-591.
13. Akhmedov, B. A., Makhkamova, M. U., Aydarov, E. B., Rizayev, O. B. (2020). Trends in the use of the pedagogical cluster to improve the quality of information technology lessons. *Экономика и социум*, 12(79), 802-804.
14. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M., Narimbetova, Z. A., Kuralov, Yu. A. (2020). Active interactive and distance forms of the cluster method of learning in development of higher education. *Экономика и социум*, 12(79), 805-808.
15. Akhmedov, B. A., Eshnazarova, M. Yu., Rustamov, U. R., Xudoyberdiyev, R. F. (2020). Cluster method of using mobile applications in the education process. *Экономика и социум*, 12(79), 809-811.
16. Akhmedov, B. A., Kuchkarov, Sh. F., (2020). Cluster methods of learning english using information technology. *Scientific Progress*, 1(2), 40-43.
17. Akhmedov, B. A. (2021). Development of network shell for organization of processes of safe communication of data in pedagogical institutions. *Scientific progress*, 1(3), 113-117.
18. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. *Scientific progress*, 1(3), 102-112.
19. Akhmedov, B. A., Majidov, J. M. (2021). Practical ways to learn and use the educational cluster. *Экономика и социум*, 2(81).
20. Akhmedov, B. A. (2021). Cluster methods for the development of thinking of students of informatics. *Academy*, 3(66), 13-14.

21. Жўраева, Н. В., Султанов, Р. О., Абдуллаева, С. А., Рахимжонова, В. А. (2020). Systematization of word combinations in the uzbek language. Наука и Мир, 2(6), 65-68.
22. Akhmedov, B. A. (2021). Innovative cluster model for improving the quality of education. Academic Research in Educational Sciences, 2(3).
23. Ахмедов, Б. А. (2021). Динамическая идентификация надежности корпоративных вычислительных кластерных систем. Academic Research in Educational Sciences, 2(3).
24. Majidov, J. M., Akhmedov, B. A. (2021). Use of multimedia technologies as a means of increasing students motivation to learn a foreign language. Ekonomika i sotsium, 3(82).

Чжао Синь
студент магистратуры
ИСГО МПГУ
Россия, г. Москва

ПОТЕНЦИАЛ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: Многие международные компании в условиях пандемии ищут новые направления, стратегии количественного роста и качественного развития. Авторы статьи исследуют потенциал пространственного развития компаний на имеющихся и новых, в том числе иностранных, рынках. В статье предложена новая дефиниция потенциала пространственного развития, формирующая основу для моделирования этого процесса. Авторы исследуют систему ограничений, внешних и внутренних переменных процесса пространственного развития, выявляют эндогенные приоритеты подсистем управления.

Keywords: spatial development; potential; Components; limits; variables.

Zhao Xin
master's degree student
ISGO MPSU
Russia, Moscow

POTENTIAL AND DIRECTIONS OF SPATIAL DEVELOPMENT OF AN INTERNATIONAL COMPANY

Abstract: In the face of a pandemic, many international companies are looking for new directions, strategies for quantitative growth and qualitative development. The authors of the article investigate the potential for spatial development of companies in existing and new, including foreign, markets. The article proposes a new definition of the potential for spatial development, which forms the basis for modeling this process. The authors investigate the system of constraints, external and internal variables of the process of spatial development, identify the endogenous priorities of control subsystems.

Ключевые слова: пространственное развитие; потенциал; компоненты; ограничения; переменные.

В сложных условиях пандемии международные компании стремятся, с одной стороны, уменьшить риски функционирования, с другой – найти новые варианты и стратегии своего развития ¹⁵⁴.

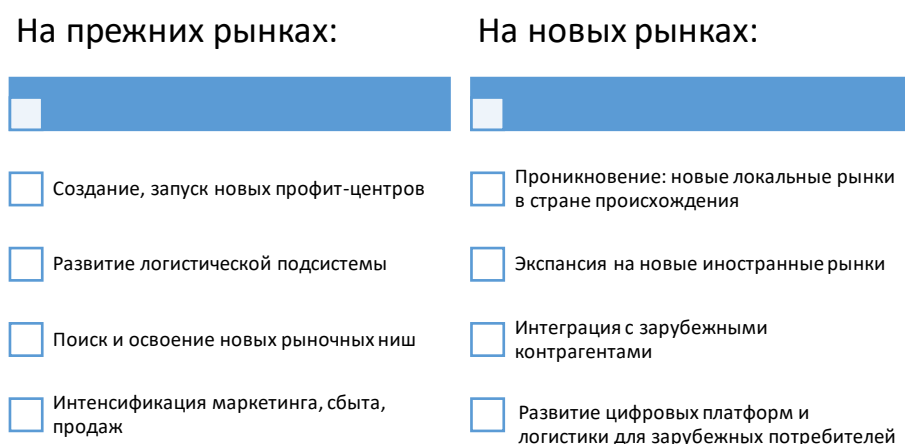
¹⁵⁴Игумнов О.А. Международная экономическая интеграция: теоретические аспекты // Пространственная экономика: проблемы региональных экономических объединений : Материалы XIII Международной научной конференции – Москва : МПГУ, 2015. – С.27-49

Одним из вариантов роста является пространственное развитие компании.

Ограниченность платежеспособного спроса на освоенных компанией рынках приводит к обострению ценовой конкуренции, в то время как выход на новый иностранный рынок, хотя и сопряжен с серьезными усилиями, способен масштабировать производственный или торговый бизнес.

Позиция авторов этого доклада состоит в том, что процесс пространственного развития затрагивает не только новые, но и старые рынки, на которых компания уже работает (рис.1).

Рисунок 1 – Направления пространственного развития компании на прежних и новых рынках.



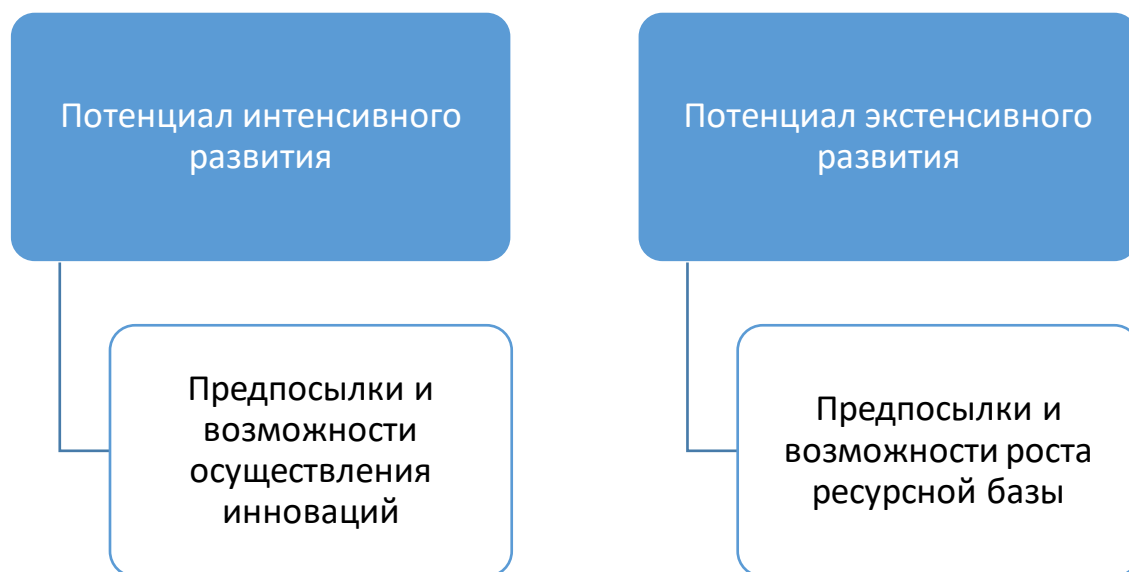
(Разработано авторами)

Направления пространственного развития компании на прежних рынках в основном связаны с экстенсивным ростом бизнес-единиц компании и логистических центров ¹⁵⁵ Такой рост способен повысить долю рынка компании, однако требует инвестиций, которые не всегда доступны в условиях экономической стагнации.

Если инвестиционные источники компании скудны, остается вариант инновационного развития – интенсификации маркетинга, сбыта, продаж, за счет новых управленческих методов, технологий, цифровых платформ на существующем рынке, и при неизменном составе целевой аудитории компании.

¹⁵⁵Платонова Е.Д. Об общенаучных подходах к исследованию конкуренции и конкурентных отношений // Современная конкуренция, 2007. №4. С.104-113.

Рисунок 2. – Потенциал интенсивного и экстенсивного развития компании



Диверсификация деятельности, как и выход на новые для компании локальные и национальные рынки, способны минимизировать ее риски (в том числе операционный и кредитный), и приобрести новый импульс развития.

Мы акцентируем два направления пространственного развития на новых рынках: а) проникновение на новые локальные рынки внутри страны происхождения компании, б) экспансия на новые иностранные рынки.

Среди специфических для международной компании ограничений развития целесообразно выделить барьеры входа в новый рынок, и барьеры вывода капитала из страны (для инвестиций за рубежом).

Рисунок 3. – Ресурсная база и потенциал развития с позиций управления



(Разработано авторами)

Важную роль в структуре ограничений играет консерватизм систем управления, кадров, которые не способны обеспечить необходимую гибкость для новых проектов территориальной экспансии¹⁵⁶. В то время как это важная характеристика степени (и даже императив) адаптивности существующей системы управления.

Важные внутренние ограничения, которые следует учесть при формировании модели: ресурсная база; низкий уровень развития внутрифирменных институтов, слабость управленческих технологий для решения новых задач.

Потенциал пространственного развития международной компании, помимо системы ограничений, обусловлен внешними и внутренними резервами.

В числе таких резервов следует выделить наличие свободных средств для инвестиций, и/или возможностей привлечения капитала по удовлетворительной цене; кадровый и интеллектуальный потенциал для новых проектов; наличие тиражируемых технологий / бизнес-моделей, для масштабирования бизнеса.

Следует отметить диалектический характер такой взаимосвязи: чем выше достигнутая степень использования ресурсов, компании, тем меньше ее потенциал, и наоборот. Это означает, что компании с низкой степенью использования технологических мощностей (продуктивностью факторов производства) располагают большими внутренними резервами роста. Но с позиций менеджмента эта зависимость выглядит иначе: если компания не способна обеспечить высокую продуктивность использования имеющихся ресурсов, то вряд ли она может претендовать на успех новых проектов пространственного развития.

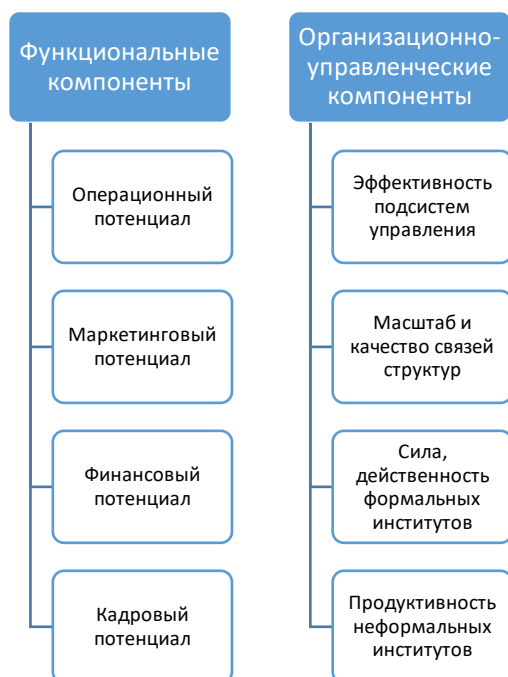
Мы предлагаем следующую дефиницию. *Потенциал пространственного развития компании – это совокупность ограничений и переменных (условий, резервов, барьеров, ресурсов), обуславливающих возможности и темпы ее экстенсивного и интенсивного роста на прежних и новых рынках.*

Такой подход представляется нам потенциально плодотворным, так он позволяет формировать и практически использовать прикладные модели развития компании.

Управленческий приоритет в условиях сложной и подвижной среды, на наш взгляд, должен принадлежать эндогенным переменным, поддающимся управленческим воздействиям внутри компании (рис.4). Внешние ограничения и переменные следует адекватно оценивать (в том числе количественно) – но изменить их компания не в состоянии, может только приспособливаться – с разной степенью успеха.

¹⁵⁶Современное предпринимательство в инновационной экономике: теория и практика (монография). М.: Издательство «Поро», 2015. – 330 с. Под ред. М.А.Эскиндарова.

Рисунок 4 – Эндогенные компоненты потенциала развития международной компании



(Разработано авторами)

Мы предлагаем исследовать два ряда компонентов потенциала пространственного развития компании: функциональные и организационно-управленческие, в их взаимосвязи.

В частности, производственный (шире – операционный) и финансовый потенциал компании, безусловно, следует отнести к функциональным компонентам, которые нуждаются в управлении по обособленной технологической цепочке.

Кадровый (человеческий) и маркетинговый потенциал во многом интегрируют функциональную и организационно-управленческую «цепочку», обеспечивая синергетический эффект.

Среди компонентов организационно-управленческого характера особую важность в деле пространственного развития компании имеют формальные институты (оргструктура, нормативные акты, и т.п.). Именно они определяют силу и действенность подсистемы управления в целом.

Нельзя недооценивать роль коммуникаций и координации. Если связи между структурами, работниками налажены слабо, функция координации деятельности, управленческих решений срывается с опозданием, неэффективно – весь потенциал развития компании может оказаться избыточным.

Это справедливо и в отношении неформальных институтов. Их роль, как и роль корпоративной культуры, с позиций укрепления экономического потенциала развития компании зачастую недооценивается, хотя консерватизм и неповоротливость подсистемы управления преимущественно определяют именно они.

Рассмотренные компоненты потенциала пространственного развития компании служат базой для выработки соответствующих процедур. Подобный алгоритм включает в себя разработку и утверждение стратегии развития рынков; отбор новых рынков и тайминг входа; выбор способа входа в рынок, реализацию конкретных инвестиционных проектов. Это будет предметом следующего этапа нашего исследования.

Использованные источники:

- 1.Игумнов О.А. Международная экономическая интеграция: теоретические аспекты // Пространственная экономика: проблемы региональных экономических объединений : Материалы XIII Международной научной конференции – Москва : МПГУ, 2015. – С.27-49
- 2.Платонова Е.Д. Об общенаучных подходах к исследованию конкуренции и конкурентных отношений // Современная конкуренция, 2007. №4. С.104-113.
- 3.Современное предпринимательство в инновационной экономике: теория и практика (монография). М.: Издательство «Перо», 2015. – 330 с. Под ред. М.А.Эскиндарова.

Шермухамедов Р.С.
Тошкент вилояти ЧДПИ доценти
Абдуллаева М.
Тошкент вилояти ЧДПИ ўқитувчиси

ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ КЛАСТЕРИ ЎҚУВ ФАОЛИЯТИГА САМАРАЛИ УСУЛ СИФАТИДА

Аннотация: мақолада ўқув фаолиятининг сифатини ошириш учун таълим кластерини ишлатиш усуллари кўриб чиқилган. Кластерли ёндошган ҳолда узлуксиз таълим сифатини ошириш омиллари ва муаммолари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: кластер, педагогика, таълим, сифат кўрсаткичлари, инновация, таълим кластери.

Shermukhamedov R.S.
associate professor
CSPI Tashkent region
Abdullaeva M.
teacher
CSPI Tashkent region

INNOVATIVE EDUCATION CLUSTER AS AN EFFECTIVE APPROACH TO EDUCATIONAL ACTIVITY

Abstract: The article discusses ways to use the education cluster to improve the quality of learning activities. Factors and challenges of improving the quality of continuing education in a cluster approach are discussed.

Keywords: cluster, pedagogy, education, quality indicators, innovation, education cluster.

Ўзбекистон Республикаси таълим тўғрисидаги қонуни ва кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалда татбиқ этилишида таълим олувчилар ва таълим берувчилар ўртасида ўзаро мақсадни амалга оширишни такомиллаштириш заруратини юзага келтирди. Мазкур зарурат асосида эса таълимда соғлом рақобатбардошликни амалга ошириш механизмини яратиш мақсади туради. Бу эса замонавий таълимда инновация жараёнлари характерланиб янгиликлар хусусиятлари, ўқитувчиларни касбий имкониятлари, янгилик киритиш ташаббуслари ва иштирокчиларнинг инновацион фаолиятининг хусусиятлари билан белгиланади. Инновацион фаолиятда энг муҳим масалалардан бири ўқитувчи ишидир. Ўқитувчининг инновацион фаолиятга тайёрлаш икки йўналишда амалга ошиши лозим;

1. Янгиликларни идрок қилишга тайёргарлик;
2. Янгича ҳаракат қилишга ўргатиш;

Инновацион фаолиятни ташкил этишда талабаларнинг ўқув-билиш фаолияти ва уни тизимлаштириб бошқариш алоҳида аҳамиятга эга. Инновация жараёнлари, уларнинг функциялари, ривожланиш қонуниятлари, механизмлари ва уни амалга ошириш технологиялари, бошқариш тамойилларининг педагогик асосларини ўрганиш олий мактаб ўқув жараёнини замонавий педагогика ҳамда педагогика фанлари ютуқлари асосида жаҳон стандартлари даражасида ташкил этиш имконини беради.

Ҳозирги жамиятда, маданият ва таълим тараққиёти шароитида педагог инновацион таълим кластерини фаолиятга бўлган зарурияти қуйидагилар билан ўлчанади:

1. Ижтимоий-педагогик янгиланган таълим тизими, методология ва ўқув жараёни технологиясини тубдан янгилашни талаб қилади, янгиликларни яратиш, ўзлаштириш ва фойдаланишлардан иборат бўлади;

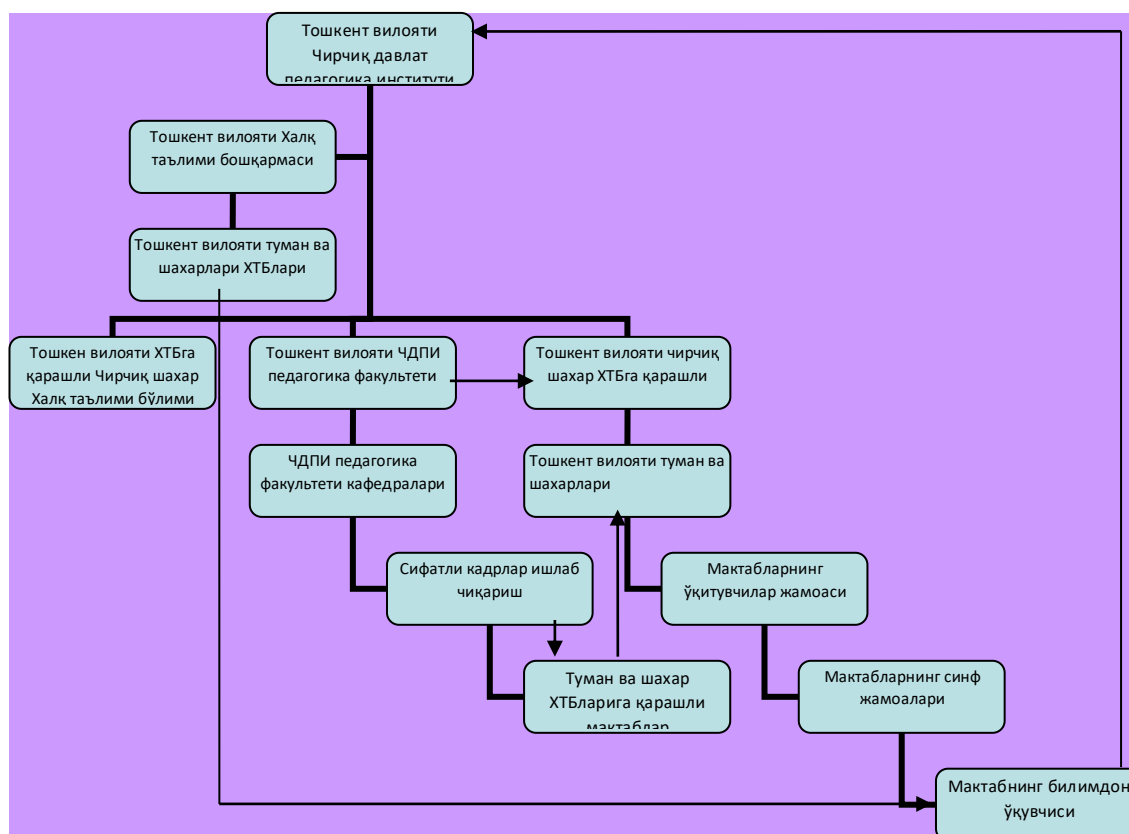
2. Таълим мазмунини инсонпаварлаштириш, доимо ўқитишнинг янги танқидий шакллари, технологияларини қидиришни тақозо қилади;

3. Педагогик янгиликни ўзлаштириш ва уни тадбиқ этишга нисбатан ўқитувчининг характери ва ўзгариши.

4. Олий мактаб ва умумий ўрта таълим мактаблари ўртасида ўзаро ҳамкорликни ташкил этиш билан бир қаторда олий мактабнинг йўналишлари бўйича мактаб лабораторияларини ташкил этиш; (1-б) кластер схемаси)

А) мактаб лабораториясини ҳудуд бўйича маҳоратли мактабни танлаб олиш;

Б) Мактаб лабораторияси ҳудудий марказига барча халқ таълим бўлимларига қарашли маҳоратли мактабларини ҳамкорликка ўрнатиш;



1-б) кластер схемаси.

4. Педагогик тизимни такомиллаштириш йўллари интенсив ва экстенсив

Интенсив йўл – педагогик тизимни ривожлантиришнинг ички имкониятларини ишга солиш ҳисобига амалга оширилади.

Экстенсив йўл – педагогик тизимни ривожлантиришнинг қўшимча кучлари (инвестициялар) – янги воситалар, жихозлар, технологиялар, молиялаштириш, капитал таъминот асосида амалга оширилади.

Ўқув тарбиявий ишларни такомиллаштиришнинг асосий йўлларидан – ўқув жараёнини инсонпарварлаштириш, демократлаштириш, либерализация этишни инновацион ҳолати деб қаралади.

Дарсни инсонпарварлаштириш:

Умумий ўрта таълим мактаблари билан ўзаро ҳамкорлик;

Талабага ғамхўрлик кўрсатиш;

Эъзозлаш;

Кечиримли бўлиш;

Ўзини – ўзи ривожлантиришга муҳит яратиш;

Психологик соғлом муҳит яратиш;

Ижодий муҳит;

Дўстона муносабатда иш юритиш;

Талаба эҳтиёжи, қизиқиши, шахсий фазилати, иқтидорини ишга солиш кабилар.

Таълим инновациялари муаммоларини ҳал этишда ўқитувчининг ижодий фаолияти ҳақидаги масала ҳозирги вақтда энг долзарб бўлиб қолмоқда. Педагогик жараёнда ўзининг янги ғояларини ишлаб чиқиш қобилиятини доимо ривожлантирадиган ва такомиллаштирадиган ўқитувчигина иқтидорли ҳисобланади. Новаторлик, инновацион фаолиятнинг олий кўриниши сифатида, педагог шахсига жуда кучли талаблар қўяди:

- руҳий барқарорлик, босиқлик;
- мавжуд ижтимоий меъёрларни қабул қила олиш;
- софдиллик, виждонлилик, маънавий етуклик;
- касбий маҳорат, билимдонлик;
- ўз кучига ишонч, таваккалчилик;
- қизиқувчанлик, хур фикрлилик;
- тафаккурнинг эгилувчанлиги ва бошқалар.

Ўқитувчининг педагогик маҳорати анъанавий ўқитиш усулларини доимий такомиллаштириш, уларга янгича ёндашиб, ноанъанавий усуллардан ҳам дадил фойдаланишда намоён бўлади.

Таълим жараёнида ўқитишнинг фаол усулларини мақсадли қўллаш, муаммоли вазиятлар яратиш, мунозара, «брейнштурминг» («тафаккур бўрони», «ақлий ҳужум» деб ҳам аталади), тренинглар ўтказиш талабаларнинг билим олишга қизиқишини оширади, изланишга, мустақил фикрлашга ўргатади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ш.М.Мирзиёев “Эркин ва фаровон демократик озбекистон давлатини биргаликда барпо етамиз” ТОШКЕНТ - «ЎЗБЕКИСТОН» - 2016
2. Ш.М.Мирзиёев”Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик-хар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак” Тошкент: “Ўзбекистон”-2017й
3. Muhamedov G.I Hamkorlik pedagogikasi va amaliyoti WWW, pedagog. O’z., 2006.
4. Kamoldinov M, Vaxobjonov B, Innovatsion pedagogik texnologiya asoslari. T.: Talqin. 2010 y. 128- bet
5. Искандаров И, Ҳайдаров М “Ўзбек педагогикаси антологияси” Ўқитувчи НМИУ-2010й
6. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Состояние проблем управления систем с рассредоточенными объектами (на примере электрических сетей). Science and World, 6(82), 29-32.
7. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Моделирование и управление территориально-распределенными системами. Science and World, 6(82), 25-28.
8. Гулбаев, Н. А., Кудратиллоев, Н. А. (2020). Модели упорядочивания структур управления систем с рассредоточенными объектами. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 6(75), 46-48.
9. Ахмедов, Б. А., Шайхисламов, Н., Мадалимов, Т., Махмудов, Қ. (2021). Smart технологияси ва ундан таълимда тизимида кластерли фойдаланиш имкониятлари. Scientific progress, 1(3), 102-112.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 339

Комарова А.А.
студент

Научный руководитель: Матвеев О.В., д.и.н.
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

EVENT-МЕРОПРИЯТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: В статье предлагается рассмотреть степень изученности event мероприятия как инструмента коммуникации. Рассмотреть основные сферы использования событийного мероприятия и определить нишу, в которой данный вид коммуникации имеет наибольший потенциал и простор для развития.

Ключевые слова: event-коммуникации, событийные мероприятия, ивент, инклюзивность, корпоративная культура

Komarova A.A.
student

Supervisor: Matveev O.V., doctor of historical sciences
Financial University under the Government of the Russian Federation

EVENTS AS A COMMUNICATION TOOL

Annotation: The article suggests considering the degree of knowledge of event-events as a communication tool. Consider the main areas of use of the event and determine the niche in which this type of communication has the greatest potential and scope for development.

Keywords: event-communications, event-events, event, inclusivity, corporate culture

Актуальность темы обусловлена возможностью проследить развитие имеющейся проблематики в event-коммуникации, а также малой степенью изученности event-мероприятий в отношении формирования корпоративной культуры и наличием проведенного анализа использования event-мероприятий в различных отраслях.

Event- мероприятия – это комплекс специально организованных мероприятий, целью которых является продвижение продукта, фирмы, а также установление профессиональных и деловых контактов [8].

Событийные коммуникации - разновидность социокультурных коммуникаций, позволяющих привлечь внимание определенной целевой аудитории с последовательно выстроенного ряда действий [6].

Из вышеуказанного следует, что событийные мероприятия не только служат как инструмент коммуникации, применяемый в маркетинге и связях с общественностью для того, чтобы вызвать у потенциального потребителя положительные эмоции, но и как инструмент, позволяющий организовать особую офлайн или онлайн-платформу для обмена знаниями, опытом, профессиональными навыками.

Проблема влияния event-мероприятий на успех компании или организации вызывает научный интерес исследователей. Если обратиться к тематике написанных статей по существующей проблематике, то можно заметить, что рассматривалась с учетом использования специальных мероприятий в интересах определенной отрасли организаций. В этих трудах затронуты следующие аспекты:

1. Авиационные услуги: в данной отрасли по выявленным исследованиям наиболее предпочтение в видах событийных мероприятий отдается организации презентаций, конференций, различных конкурсов, выставок и вручению премий [7]. По мнению специалистов, главная особенность коммуникации с целевой аудиторией аэропортов заключается в сотрудничестве с общественными гражданско-политическими движениями и образовательными мероприятиями. Как пример, кооперация Международного аэропорта Шереметьево и акций «Тотальный диктант» и «Бессмертный полк». Все это – удобный ряд специальных мероприятий для аэропорта с учетом удобства и возможности реализации в терминалах. Они призывают общественность обратить внимание на высокий уровень деятельности аэропорта.

2. Туристические услуги. Ниша услуг по удовлетворению потребностей человека в путешествиях не так давно привнесла в проблематику изучения event-мероприятий свой термин – «событийный туризм». В целом мы видим, что событийный туризм, как вид коммуникации в туристической отрасли, способствует росту экономического потенциала регионов. Научные исследования по данной теме свидетельствуют о необходимости разработки комплекса «событие-инфраструктура» для улучшения качества предоставляемых услуг [2]. В рамках туристической отрасли особый вес имеет сувенирная продукция как атрибут event-коммуникации. Она во многом позволит закрепить положительное влияние специально организованного события на целевую аудиторию не только здесь, но и в других областях применения событийной коммуникации.

3. Телекоммуникационные услуги. Подтверждают универсальность event-инструмента для вовлечения аудитории. На примере поддержания имиджа компании «Дом.ги» развлекающими мероприятиями можно отметить и соблюдение основных предписаний организации ивента, и грамотную оптимизацию функциональности событийного продвижения под рамки существующей организации [4]. Несмотря на меньший процент использования коммуникаций рода event в России, данный факт лишь подчеркивает многофакторность возможностей их развития здесь.

Из вышеупомянутого следует, специальные мероприятия как инструмент коммуникации множество раз был изучен с точки зрения отдельных отраслей компаний.

Немаловажную роль играет степень изученности ивентов по отношению к социальным сетям и общественному мнению. Социальные сети, по данным исследования UBS Evidence Lab, в жизни людей занимают более трех часов каждый день, если это обычный рабочий день, не предполагающий отпуска или карантина. Очевидна трансформация специальных событий. Мероприятие, проводимое в онлайн позволяет охватить больший процент аудитории и транслировать ключевые сообщения с ивентов в те места, откуда людям было бы проблематично добраться и посмотреть на мероприятие вживую. Кроме того, онлайн позволяет ивентам быть записанными, что с одной стороны исключает высокую степень взаимодействия с аудиторией, но в то же время позволяет потенциальным потребителям контента посмотреть его с помощью записи в любое другое время, а также исключить сбои и возникающие неполадки при трансляции в прямом эфире. Следует заметить, что еще одним плюсом интеграции онлайн и офлайн event-коммуникаций является возможность создания специальной рассылке, напоминающей участнику о мероприятии. С учетом быстроты переключения внимания современного человека этот канал коммуникации позволяет предстоящему событийному мероприятию быть в полной мере информационно обеспеченным [3].

Смешанный вид event-мероприятий способен оказать влияние на формирование общественного мнения по многим вопросам социального значения. Так как позволяет обратить внимание людей на такие акции социального значения как «Час Земли» и акцию памяти «Бессмертный полк», популяризовать их, сформировать мнение у общественности и изменить ее поведение [3].

В XXI веке коммуникация с помощью событийных мероприятий представляется возможной и для людей с ограниченными возможностями. Так можно увидеть тенденцию развития особенных мероприятий, особенных event'ов. Это значительно более сложная модель ивента из-за ряда следующих причин:

1. Там могут присутствовать как нормотипичные, так и люди с особенностями развития. Поэтому, при организации мероприятия для детей важно помнить о необходимости вступительной речи, которая сгладит бы неподготовленные умы и реакцию детей без особенностей развития по отношению к детям с нарушениями в развитии.

2. Развлекать нужно всех. Следует затронуть опять-таки event для детей и родителей. Если это благотворительное мероприятие компании, чтобы привлечь внимание к проблеме распространения инклюзивного образования, дети на нем могут находиться в сопровождении взрослых. Такой фактор, как возможность отдыха от рутины для родителей – повышает

лояльность к бренду, компании и тем, кто качественно организовал мероприятие, не забыв ни о ком [5].

3. Развлечь нужно по-разному и с особым отношением. Если это мероприятие для детей с различными особенностями в развитии, то коммуникация на самом событийном мероприятии производится не только посредством звуковых сигналов, но и с помощью субтитров, сурдопереводчиков и тифлоспециалистов [5]. Немаловажную роль в такой коммуникации играет – внимание. Нужно вовремя уследить, когда особенному человеку станет скучно и постараться предоставить ему альтернативу в занятии.

4. Больше волонтеров. Это не то событийное мероприятие, где необходимо держать внимание потребителя, это другой вид ивента, где еще и свое внимание нужно заострять на потребностях и нуждах людей. Поэтому на пять людей с ментальными или физическими особенностями должен приходиться один волонтер [5], но это лишь минимум, который необходимо увеличивать.

5. Необходимость в присутствии медицинской помощи. Быстрое реагирование скорой- залог здоровья потребителя и успеха компании в случае непредвиденной ситуации. Event'ы и для обычных людей после карантина 2020 года стали непривычны и только возвращаются отчасти в прежнюю форму. Для особенных людей ивенты представляют различную степень неудобства и опасности. Как пример- использование ярких мигающих ламп способно спровоцировать приступ у человека, страдающего эпилепсией [5].

Из этого следует, что event-коммуникация как инструмент применяет во множестве различных сфер и подходит не только для большинства компаний, но и для большинства людей, потребителей.

Корпоративная культура- важный элемент уважающей себя компании. Она имеет множество аспектов и механизмов влияния на внутреннюю атмосферу коллектива и поведение сотрудников. Event-коммуникация как инструмент построения корпоративной культуры позволяет наиболее точно и качественно ее сформировать. Результат использования событийных мероприятий для внутренней среды организации виден сразу.

Корпоративная культура и построение команды, оптимизация ее сплоченности в соответствии с принципами событийных мероприятий является той областью event-коммуникаций, которые наиболее открыты для изучений.

Проблема заключается в рассмотрении ивентов лишь в качестве педагогического инструмента формирования культуры. В то же время инструмент включает в себя не только аспекты педагогики, сколько должны включать элементы эмоционального заражения сотрудников на положительные впечатления о компании. Это не только формирует корпоративную культуру для построения сплоченного коллектива, готового работать, но и обогащает имидж организации для потенциальных сильных соискателей.

Таблица: SWOT-анализ event-коммуникации как инструмента корпоративной культуры.

Сильные стороны	Слабые стороны
-высокий процент вовлечения -множество форматов -инструмент социализации в коллективе	-ограниченность во времени -ограниченность в стимулировании сотрудников
Возможности	Угрозы
-мотивировать сотрудников -построить сильную корпоративную культуру -развить потенциал сотрудников -возможность эмоционального подкрепления результата построения корпоративной культуры с помощью ивента -показать сотрудникам заботу компании	- может стать причиной отклоняющегося поведения работника [1] -слишком частое использование может снизить эффективность инструмента

Анализ информации, представленный в таблице, свидетельствует о неограниченном поле для использования и совершенствования инструмента event'ов в организационной культуре предприятия.

Таким образом, из всего вышеперечисленного, мы видим широкую нишу для теоретического изучения и практического внедрения событийных мероприятий в корпоративную культуру, сильные и слабые стороны данного инструмента в рамках создания коммуникативной культуры компании, немалую роль ивентов и их присутствие в большинстве отраслей по производству благ и услуг. Все это – может послужить совершенствованию ивентов как инструмента коммуникации.

Использованные источники:

1. Азарова Ю.А. Ивент-технологии как педагогический ресурс формирования корпоративной культуры // КПЖ. 2019. №1 (132). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ivent-tehnologii-kak-pedagogicheskiy-resurs-formirovaniya-korporativnoy-kultury> (дата обращения: 15.03.2021).
2. Белоусова Ю. С. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ РЫНКА СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА В РФ // Скиф. 2020. №5-2 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-problem-vliyayuschih-na-razvitie-rynka-sobytiynogo-turizma-v-rf> (дата обращения: 15.03.2021).
3. Бочарова Дарья Алексеевна, Гатаулина Диляра Рафаэлевна, Глаголева Анна Васильевна Влияние event-мероприятий в социальных сетях на

формирование общественного мнения // Коммуникология: электронный научный журнал. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-event-meropriyatiy-v-sotsialnyh-setyah-na-formirovanie-obschestvennogo-mneniya> (дата обращения: 15.03.2021).

4. Бурлакова Елена Викторовна, Качалова Светлана Михайловна Технологии event-маркетинга в продвижении на рынке услуг телекоммуникационной компании // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-event-marketinga-v-prodvizhenii-na-rynke-uslug-telekommunikatsionnoy-kompanii> (дата обращения: 15.03.2021).

5. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447666> (дата обращения: 14.03.2021).

6. Каверина Елена Анатольевна Событийные коммуникации в координатах современности // Международный журнал исследований культуры. 2017. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobytiynye-kommunikatsii-v-koordinatah-sovremennosti> (дата обращения: 15.03.2021).

7. Кушваха Неждат Кызы Кушваха, Тараненко Анна Владимировна Специальные мероприятия как инструмент эффективной коммуникации с аудиториями аэропортов // Коммуникология. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsialnye-meropriyatiya-kak-instrument-effektivnoy-kommunikatsii-s-auditoriyami-aeroportov> (дата обращения: 15.03.2021).

8. Event мероприятия [электронный ресурс] <https://www.expoctr.ru/ru/articles-of-exhibitions/event-meropriyatiya/> (дата обращения: 15.03.2021)

*Ларионова А.О., к.п.н.
доцент кафедры «Стандартизация, метрология и управление
качеством»
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Россия, г. Улан-Удэ*

О СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация: В статье обсуждаются вопросы разработки стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников профессиональной образовательной организации, рассматривается стратегическое планирование как одна из функций управления, представляющая собой процесс выбора целей организации и путей их достижения.

Ключевые слова: стратегия, программа развития, качество.

*Larionova A.O., Ph.D.
associate professor
department of standardization, metrology and quality management
East Siberian State University of Technology and Management
Russia, Ulan-Ude*

ON THE STRATEGY FOR ENSURING THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES

Abstract: The article discusses the issues of developing a strategy to ensure the quality assurance of training graduates of a professional educational organization, strategic planning is considered as one of the management functions, which is the process of choosing the goals of the organization and ways to achieve them.

Keywords: strategy, development program, quality.

В настоящее время динамично развивающиеся рыночные условия в стране обуславливают необходимость переосмысливания теоретических подходов, решений, связанных с профессиональной подготовкой молодежи, повышение ее творческого потенциала, конкурентоспособности выпускников. Решение этой глобальной задачи определяется реализацией широкого комплекса мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования.

Существующие различные виды и формы учебной, научной, воспитательной, экономической, инновационной, хозяйственной деятельности профессиональных образовательных организаций,

многообразие используемых ими ресурсов, предполагает создание механизма управления, способного оперативно адаптироваться к динамично меняющейся инфраструктуре российской экономики и социальной сферы, потребностям рынка образовательных услуг. Современные тенденции развития образовательной среды в России диктуют необходимость использования учебными заведениями современных технологий управления – стратегического планирования.

Согласно ст. 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» «экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов...»; «инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования...» [1].

Вопросы стратегического управления, теории управления социальными и образовательными процессами и системами исследуются отечественными учеными.

На сегодняшний день приходится решать разнонаправленные задачи, связанные с удовлетворённостью требований потребителей (государства, работодателей, студентов, родителей и т.п.), педагогическим управлением процессами повышения качества, формированием и развитием ключевых компетенций, внедрением инноваций, управлением человеческими ресурсами, реализацией программ обучения, внедрением информационных технологий, совершенствованием организационной структуры и т.д.

В ряду инструментов эффективного управления деятельностью инновационной образовательной организации (в качестве такового здесь рассматривается ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК»)), в условиях динамичной внешней среды необходимо отметить инструменты и методы стратегического планирования.

Цель: развитие учебного заведения как современной многопрофильной организации СПО, соответствующей перспективным потребностям инновационной экономики Республики Бурятия на основе интеграции базовой и социальной моделей управления. Основные задачи развития профессиональной образовательной организации сформулированы в стратегических документах Российской Федерации и Республики Бурятия.

В рамках реализации Программы развития колледжа до 2023 года перед профессиональной образовательной организацией определены следующие ключевые направления развития:

1. Развитие образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие кадрового потенциала.

4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации.

5. Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе проектного подхода и стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г.

6. Развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации.

7. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками и стратегическими партнерами.

ГБПОУ «БМК» входит в образовательный кластер «Промышленность». Основные приоритетные отрасли промышленности для которых колледж в дальнейшем будет готовить кадры являются машиностроение, электроэнергетика, легкая промышленность, а также пищевая и перерабатывающая промышленность, входящая в состав агропромышленного комплекса республики.

Качество управления развитием колледжа может быть существенно улучшено за счет использования модели системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе (ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, системный подход, процессный подход, постоянное улучшение, взаимовыгодные отношения с поставщиками, принятие решений, основанное на фактах) и представляющей собой динамическую совокупность взаимосвязанных управленческих процессов, основными из которых являются анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ, PEST-анализ, бенчмаркинг), определение миссии и целей техникума, анализ и выбор стратегии развития, контроль и оценка ее реализации.

В результате реализации программы развития колледж обеспечит вклад в формирование и развитие кадрового потенциала региона посредством гибкого реагирования на запросы рынка труда и реализацию новых востребованных образовательных программ по нескольким направлениям развития экономики в соответствии с драйверами роста; создание современной материально-технической базы, которая может быть использована другими профессиональными образовательными организациями; формирование положительного имиджа через подготовку призеров чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, профориентационную работу и развитие активности молодежи, позволяющие сформировать цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций, отвечающих вызовам современности; развитие социокультурной сферы региона и подготовку крупных мероприятий, в том числе мастер-классы, соревнования и конкурсы, акции, выставки и демонстрации; обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Создание организационно-педагогических условий для успешной реализации модели стратегического управления развитием колледжа

обеспечивается актуализацией нормативной документации, формированием стратегической команды колледжа, включения социальных партнеров и общественности в решение стратегических задач, мотивации и стимулирования решения задач развития, методической поддержки и сопровождения стратегического управления, информационной поддержки, финансовой поддержки, корректировки работы системы стратегического управления развитием колледжа и др. Основные риски при разработке и реализации стратегических целей колледжа могут быть снижены за счет привлечения внебюджетных и спонсорских средств, календарного планирования, перераспределения обязанностей разработчиков, мотивации и стимулирования, обучения, привлечения внешних консультантов, тренингов по формированию команды.

Использованные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (19 февраля 2021).

*Мелихов В.А., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»
Волгоградский государственный аграрный университет
Россия, г. Волгоград
Голованова С.С.
студент бакалавриата
Экономический факультет
Волгоградский государственный аграрный университет
Россия, г. Волгоград*

**АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЛОЖЕНИЯМИ В
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ И ПРОЦЕССЫ
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Аннотация: Представлены аспекты организации и развития системы учетно-контрольного обеспечения управления вложениями в инновации субъектов переработки мяса, определены элементы системы и возможность внедрения в практику

Ключевые слова: Учет затрат на инновации, мясоперерабатывающая промышленность; международный учет; бизнес-процессы; инновационные продукты и процессы

*Melikhov V.A., candidate of economic sciences
associate professor of the department of accounting and audit
Volgograd state agrarian University
Russia, Volgograd
Golovanova S.S.
undergraduate
faculty of Economics
Volgograd state agrarian University
Russia, Volgograd*

**ASPECTS OF THE ORGANIZATION OF THE SYSTEM OF
ACCOUNTING AND CONTROL SUPPORT FOR THE MANAGEMENT
OF INVESTMENTS IN INNOVATIVE PRODUCTS AND PROCESSES OF
PROCESSING ENTERPRISES OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX**

Abstract: The aspects of the organization and development of the system of accounting and control support for the management of investments in innovations of meat processing entities are presented, the elements of the system and the possibility of implementation in practice are identified

Key words: Cost accounting for innovation, meat processing industry; international accounting; business processes; innovative products and processes

В ходе определения содержания системы учетно-контрольного обеспечения управления затратами на инновации, ее цели, задачи и методы реализации, а также основные единицы системы учетно-контрольного обеспечения управления инновационными затратами, в основе которой лежит комплексная автоматизация сбора информации (рисунок 1).



Рисунок 1. Элементы учетно-контрольной системы управления затратами на инновации перерабатывающих предприятий

Процесс реализации проекта по созданию инновации включает ряд этапов и стадий, где по основным составляющим, появляются разнообразные расходы, которые относят, как к этапу НИР, так и к этапу освоения и коммерциализации [1;2].

В итоге понесенных расходов потенциально генерируется результат – новшество, но если в результате создания и продвижения инновационного продукта были получены отрицательные результаты, то затраты, собираемые по дебету 06 счета, необходимо включить в расходы отчетного периода. Представленные статьи расходов, по нашему мнению, являются прямыми, так как непосредственно проецируются на отдельный инновационный проект.

Имея в виду перечисленные статьи, можно отразить факты хозяйственной жизни по учету капитализации вложений в инновационные проекты [3;4].

Согласно представленной методике, все расходы, направленные на инвестирование в инновационный проект, отражаются на счете 06 «Капитализация затрат в инновационные проекты». Так, по дебету 06 счета собираются суммы прямых фактических расходов, которые связаны с созданием и продвижением инновационного продукта (процесса).

Соответственно, по кредиту 06 счета «Капитализация затрат в инновационные проекты» раскрываются суммы законченных инноваций, а также суммы списанных затрат по инновационным проектам, не приведших к положительному результату.

Схема связи синтетических счетов 06 «Капитализация вложений в инновационные проекты» и 22 «Операционные затраты инновационной деятельности» по субсчетам и подсчетам аналитического учета представлена на рисунке 2.

В работе мы хотим предложить вести учет оперативных затрат на инновационную деятельность, финансируемую за счет инвесторов вести на выделенном синтетическом счете 22 «Операционные затраты на инновационную деятельность» с открытием субсчетов: 22-1 «Затраты на научные исследования» и 22-2 «Затраты на разработки». Аналитический учет рекомендуем осуществлять по определенным нами группам мероприятий по каждому этапу реализации инновационного проекта для последующей детализации по местам появления затрат и центрам затрат.

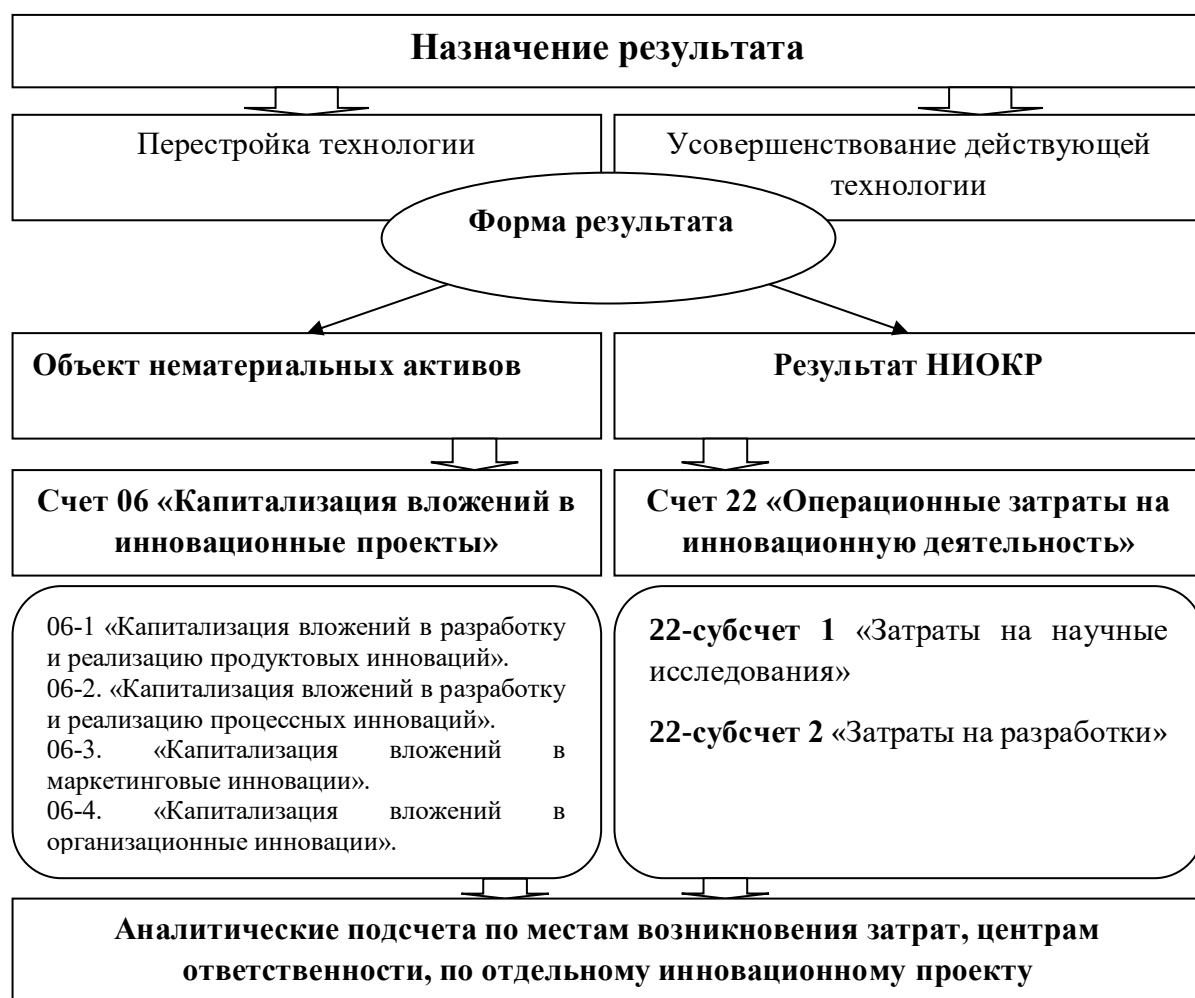


Рисунок 2. Схема учета затрат на инновации по выделенным автором счетам бухгалтерского учета

Также приводим типовые бухгалтерские записи по учету затрат на инновации, при создании объекта нематериальных активов и получении результата НИиОК и ТР по счету 22 «Операционные затраты инновационной деятельности» в корреспонденции с ранее выделенным счетом 06.

Мы считаем, что возникает необходимость в разработке накопительного учетного регистра, помогающего представлять полную информацию о капитализации вложений в инновационные проекты предприятия. Таким регистром, может быть «Ведомость учета капитализации затрат в инновационные проекты»

Использованные источники:

1. Мелихов, В. А. Организация учетно-контрольной системы управления сегментами деятельности перерабатывающих предприятий АПК на основе системы ABC (Activity-Based Costing)/В. А. Мелихов, Е. Ф. Перепелкина//Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. -2011. -№ 1 (14). -С. 197-200.
2. Мелихов В.А. Разработка учетной политики для цели учета затрат на создание инновационных продуктов/В.А. Мелихов, В.Г. Поцелуев //Стратегическое развитие АПК и сельских территорий РФ в современных

условиях: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015.-Том 4.- С.360-365

3. Поцелуев В.Г. Аспекты учета вложений в инновационные продукты мясоперерабатывающих предприятий АПК по правилам МСФО/ В.Г. Поцелуев, Н.Н. Балашова// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» - 2014 - №2. С.33-35.

4. Поцелуев В.Г. Определение объектов учета при создании инновационных продуктов и процессов для организации учетно-аналитической системы управления затратами на инновации на мясоперерабатывающих предприятиях /В.Г. Поцелуев, В.А. Мелихов// Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса – 2012 - № 2. С.-215-218;

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Кадилова Э.Т., К ВОПРОСУ ОБ УЧЕТНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ	3
Кадырова Х.Н., СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И РОДНОГО ЯЗЫКА УЧАЩИХСЯ В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ	6
Казакбаев А.М., РОЛЬ ВОЛЕЙБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	9
Камалова А., ТАЛИМ ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА ЎЙИН ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ	12
Каримжонов Х., Маматалиев А.Р., Маматалиева М.А., ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕПЕНИ ВСТРЕЧАЕМОСТИ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ ЭНДОМЕТРИОЗЕ	15
Каримова М.А., ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ИЧКИ ВА ТАШҚИ ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА САЙЁҲЛАРНИ КЕНГ ЖАЛБ ҚИЛИШ ВА УНИНГ ОММАВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА РУС ТИЛИНИ ЎРГАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ ТЎҒРИСИДА	19
Касимов О.К., МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ТОРМОЖЕНИЯ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ.....	24
Касимов А.Л., Абдуфаттоев Д.У., Улмасов М.В., Латипов Р.Ж., ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭНДОХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА ПРИ РЕТРОПЕРИТОНЕАЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ЧЕРВЕОБРАЗНОГО ОТРОСТКА	29
Қобилов О.Ғ., Таубалдиев А.А., АБДУЛЛА КАДЫРИ И ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЕ «МИНУВШИЕ ДНИ»	33
Комилов К.У., Курбанова А.Д., Кендиван О.Д., ПРИМЕНЕНИЕ ГИС ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОСФОГИПСНЫХ КОМПОЗИЦИИ	37
Константинов М.С., АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ ЧС.....	45
Кошечева А.Е., ПРОБЛЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ	50
Красникова Т.В., МИНИМИЗАЦИЯ ОШИБОК ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ (БУХГАЛТЕРСКОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	57
Курбанов А.А., Джаксымуратов К., Отелбаев А., ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЗАЛЬТОВЫХ ПОРОД В УЗБЕКИСТАНЕ	61
Курбанова Г.Дж., Сдыкова Г.К., НОВЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	66

Кодирова М.С., АСТРАГАЛ ШЕРСТИСТОЦВЕТКОВЫЙ (ASTRAGALUS DASYANTHUS PALL.)	72
Қосимов К.И., Эргашев У.А., “ШАРҚОНА ДЕМОКРАТИЯ” ВА ЎЗБЕКИСТОНДА ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ БАРПО ЭТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ	76
Қўчқоров Ж.Ж., Ибодов И.Н., БАЗАЛИ ЕР ТЕКИСЛАГИЧНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ БЎЙИЧА ИЛМИЙ ИЗЛАНИШЛАР	80
Латипов Р.Ж., Касимов А.Л., Абдуфаттоев Д.У., Холматов М.Т., ОЦЕНКА ВЕГЕТАТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ КОРРЕКЦИИ ДИФФУЗНО-ТОКСИЧЕСКОМ ЗОБЕ	84
Лялина А.А., Ткаченко Н.В., ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ И ИХ ПОДХОД К ЛОГИСТИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ЕАЭС	88
Магомедова Р.Ш., Гасанова К.Р., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ	94
Макаров А.А., Чикалова Л.С., РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ФИРМЕННОЙ ТОРГОВЛИ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГОВЫХ КАНАЛОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ	98
Макаров А.А., Чикалова Л.С., РЕКЛАМНО-СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ – ЗНАЧИМАЯ МАРКЕТИНГОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ	104
Мамажанов М., Иброхимжонов Х.Ш., НОВЫЙ УПРОЩЕННЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОДОПОДАЧИ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ НАСОСНЫХ АГРЕГАТОВ	110
Мамазулунов Н., ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЕ ОСТРЫЕ ЭРОЗИИ И ЯЗВЫ И ИХ КЛИНИКО-БИОХИМИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ	116
Маматалиева Ж.А., КЛИНИКО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНСУЛЬТА В ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЕ	120
Махмутова Э.Р., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ЖКХ	124
Мелиев Х.О., Жалолиддинов Ғ.У., Фозилов С.Х., ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА ПРИ ОБКАТИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ	131
Мельничук Ю.С., ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРКЕСТРОВОГО ПИСЬМА В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ДУХОВОЙ МУЗЫКЕ	135
Миникаев А.М., ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ СОСТАВОВ МОШЕННИЧЕСТВА И ОТГРАНИЧЕНИЯ ИХ ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	154
Моисеенко Ж.Н., РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА	162

Монгуш С.Д., Монгуш А.С., ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОБСТВЕННИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	165
Муминов Р.К., Аграновский М.Л., Каримов А.Х., Аскарова К.И., БЛИЗКОРОДСТВЕННЫЕ БРАКИ И ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ПОТОМСТВА	169
Муродов Р.А., Барнаева М.А., Музаффаров М., Тешаев У., ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ ПОД ХЛОПЧАТНИК	174
Муродов Р.А., Барнаева М.А., Музаффаров М., ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЫВНЫХ ПОЛИВОВ	178
Набиева Д.Ю., Мухитдинова Т.К., Абдурахмонова Д.Б., Саматова С.К., ОСЛОЖНЕНИЯ ПОСЛЕ ПОВТОРНЫХ ОПЕРАЦИЙ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЙ	183
Назаров Н.Н., СОВРЕМЕННОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ТЕОРИИ РАЗМЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ	189
Назаров З.С., Жабборов О.И., Чорикулов А.О., Ражабов Б.Б., ПРОЦЕССЫ СДВИЖЕНИЯ ПОДРАБАТЫВАЕМОГО МАССИВА И ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СДВИЖЕНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД НА РУДНИКЕ ЗАРМИТАН	193
Назарова Н.Н., ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ	197
Наркузиева Г.З., РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ	201
Ни Чжэнь, О ЗНАЧИМОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	204
Нуров Х.И., Жумаев А.А., Хусанов Х.Х., Сирожев Ж.Ж., Хамроев И.Ф., ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ЭНЕРГИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ТАҲЛИЛИЙ – АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИ	208
Нуров Х.И., Жумаев А.А., Сирожев Ж.Ж., Ғойипов А.Ш., Хамроев И.Ф., ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ЭНЕРГИЯ ФАОЛИЯТИНИ ОҚИЛОНА ВА ТЭЖАМКОР БОШҚАРИШДА ТАЛАБ ҚИЛИНАДИГАН МАЎЛУМОТЛАР ТЎПЛАМИ ЎРГАНИШ	212
Нуэрчжада Тусюнь, ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ КИТАЯ И ЕГО КОНТРМЕР ..	216
Нуэрчжада Тусюнь, КРЕДИТНЫЕ РЫНКИ И ВОЛАТИЛЬНОСТЬ ЦЕН НА ЖИЛЬЕ	223

Орлова Е.В., ПРОГНОЗНАЯ ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВА ЕГО РАЗВИТИЯ	229
Попова Д.А., ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОСЗДРАВНАДЗОРА В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19	252
Радич Я.В., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	256
Ражапова С., Шакиров А., АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ НА ПАССАЖИРСКОМ АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ	258
Разаков Б.Ю., МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО АППАРАТА КАК ФАКТОРЫ РИСКА ПАРОДОНТИТА	263
Расулов У.Ш., Умаржонова Д.Х., Холдаров М.Х., ЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТРАВИТЕЛЕЙ СЕМЯН ПРОТИВ ФУЗАРИОЗ ТОМАТА	267
Расулова Ш.А., ИНСОН АХЛОҚИЙ-ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТИНИ ФАЛСАФИЙ ЖИҲАТЛАРИ	273
Рустамова С.Э., ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ С НЕРОДНЫМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИИ	276
Савенкова Д.П., ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	279
Садикова У.М., ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФАКТОРА ПИТАНИЯ НА КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ПСОРИАЗА	286
Сазонова В.М., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	290
Саидова С.М., Узоков А., ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ И МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	294
Сайдахметова Д.Х., РОЛЬ ПЕРЕВОДА В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ	298
Сайдуллаев А.Ж., СВЯЗАННЫЕ СОСТОЯНИЕ ГАМИЛЬТОНИАНА СИСТЕМЫ ДВУХ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ЧАСТИЦ НА РЕШЕТКЕ	301
Сайиджанова Ф.Л., ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИМФОИДНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ И ЖЕЛЕЗ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ	310
Салиев М.М., Аграновский М.Л., Сарбаева Н.К., Муминов Р.К., КОМПЛЕКСНАЯ КОГНИТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ	314

Салиева М.Х., Азизов Ю.Д., МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	318
Салиева М.Х., МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В ОТДЕЛЕНИЯХ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ НЕРВНО- ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ	323
Салимова Б.Д., Худайкулов Р.М., ЭТАПЫ ИЗЫСКАНИЙ МОСТОВЫХ ПЕРЕХОДОВ НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОЕКТОВ УЗБЕКИСТАНА	327
Салчак Ч.Ш., Монгуш А.С., ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	331
Саматова С.К., Мухитдинова Т.К., Абдурахмонова Д.Б., Набиева Д.Ю., ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ И ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ВНУТРИМАТОЧНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ У ЖЕНЩИН ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ	334
Саттарова Г., Халимжонов А., ВИДЫ СОВРЕМЕННОГО ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	339
Саттибаев И.И., ЗАКОНОМЕРНОСТИ МАКРО-МИКРОСКОПИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СТРУКТУР СЕРДЦА В ОНТОГЕНЕЗЕ	343
Сахаталиева Р.Р., ЧАСТОТУ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ЛЕЙКОПЛАКИИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ.	347
Сеитова З.П., ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	352
Слугин А.И., ТРАНСПОРТ, КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.....	356
Слугин А.И., ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КОМПАНИИ.....	359
Соболев В.А., Вавилов Д.Л., СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЛАНИРОВАНИЯ В БИЗНЕСЕ	362
Соколова А.Н., КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОГО БАНКА	370
Солиев Б.А., ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИОНИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ АВТОКОМПОНЕНТОВ	376
Сосипатров Р.А., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ: ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	380

Сун Ида, <u>РАСЧЕТ “ФИНАНСОВОЙ ПОДУШКИ БЕЗОПАСНОСТИ” ДЛЯ РАННЕГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ</u>	388
Сун Ида, <u>О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ</u>	393
Сундуй Ч.А., <u>ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА</u>	399
Сундуй Ч.А., <u>ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ОРГАНАМИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</u>	406
Сундуй Ч.А., <u>ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</u>	412
Сундуй Ч.А., <u>ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ</u>	417
Супиянова А., <u>ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ</u>	423
Тавбоев С.А., Каршибоев Н.А., <u>МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ КОНТРАСТА ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРИ НЕЧЕТКОЙ ИСХОДНОЙ ИНФОРМАЦИИ</u>	427
Тожибоева Н.Ж., <u>ФАКТОРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ</u>	433
Tumeh Bushra, Zhao Xin, Zhong Yuan, Niu Chao, <u>FEATURES OF THE SPATIAL DEVELOPMENT OF ECONOMIC SYSTEMS BASED ON PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP</u>	436
Туракулова Х.Э., Арзибеков А.Г., <u>КЛИНИКО-ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ</u>	445
Турдиева Г.И., Шукуров Ш.А., <u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЙ В ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЕ: УКРЫТИЯ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ</u>	448
Туробова М.А., <u>УЧАСТИЕ МЕСТНОЙ И РОССИЙСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ УЗБЕКСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ КРИТИКИ</u>	453
Тухтаров И.М., Хакимов А.М., Олтамишева Н.Г., Расулова Ш.А., <u>О МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У МОЛОДЁЖИ</u>	459
Тырская Л.Р., Кудрявцева И.Ю., <u>ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СУБЪЕКТАМИ</u>	467
Улуғбекова Г.Ж., <u>ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ</u>	475

Умурзакова М.А., Усмонов М.А., Рахимов М.Н., АНАЛОГИЯ РЕЙНОЛЬДСА ПРИ ТЕЧЕНИЯХ В ДИФфуЗОРНО-КОНфуЗОРНЫХ КАНАЛАХ	479
Ўринов М.Т., ТОМАС МАЙН РИД АСАРЛАРИДА ДАВР РУҲИНИ АКС ЭТТИРУВЧИ СЎЗЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИШИ АЙРИМ ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ФУНКЦИОНАЛ-СЕМАНТИК ЖИҲАТЛАРИ ТАҲЛИЛИ.....	487
Усманов Ж.И., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ УРОВНЯ ФЕРМИ НА ФОТОПРОВОДИМОСТЬ МОНОКРИСТАЛЛИЧЕСКОГО КРЕМНИЯ $Si < B, MN > c$	494
Усмонова Г.Б., ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ СИНДРОМЕ ДАУНА У ДЕТЕЙ.....	499
Утепбергенов А.К., Шукруллаев Ж.М., ОСОБЕННОСТИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА И СИСТЕМЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛЬНОГО	504
Фролова Ю.А., Чудскаев А.А., «ЭЛЕКТРОННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО» ДЕТЕЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	508
Хажиматов Р.С., Хожиматова Г.М., ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ...	514
Хажиматов Р.С., Хажиматова Г.М., Сайдуллаев М.М., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТА МЕТАКАРТИН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ	518
Хасанова Ш.А., ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	522
Хошимов И.Х., Нарбаев К.П., ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТОВ К ЭНДОНАЗАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ПРИ ФРОНТИТЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПЕРАЦИИ	526
Чартаков Д.К., ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.....	531
Чжан Сюетин, ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИННОВАЦИЯМ В СФЕРЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	537
Чжан Сюетин, АНАЛИЗ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРОИЗВОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	542

Чжун Юань, Чжао Синь, Пэн Яньжу, Чжан Кай, Нин Цзыцзин, Хань Юй, ПОТЕНЦИАЛ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ	549
Чукреев А.В., Горинов Е.О., ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	556
Шадыева Н.Ш., Сафарова Г.Т., Рустамова И.И., ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ БУХАРСКОГО ОАЗИСА.....	564
Шакирова Г.Ш., ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИДЕРА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ	569
Шарифов Х.Ш., Хайдарова З.Р., Рамазонов О.О, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕГУЛИРОВКИ РЕЗЕРВНОГО УРОВНЯ ВОДЫ В СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЛИВА.	572
Шокаримова К.А., СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ГРУПП С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ.....	577
Шутемова О.Н., СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	580
Эргашев А.А., Нарбаев К.П., ЭНДОСКОПИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОЛИПОЗНОГО РИНОСИНУСИТА	584
Юлдашев Р.Н., ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАТРАТ НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ У ЛИЦ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....	589
Юлдашева Т.А., ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ.....	593
Юлдашева А.С., СНИЖЕНИЕ ПАТОЛОГИЙ БЕРЕМЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА РОДОВЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ	597
Юсупов М.И., Одилова Г.М., Жамалова Ф.А., ПОЯВЛЕНИЕ ГЕМОЛИТЕЧЕСКИХ СВОЙСТВ У КИШЕЧНЫХ ПАЛОЧЕК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОСТАВА ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	602
Юсупов Э.К., Турманов Т.М., МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	607
Юсупов М.И., Одилова Г.М., Шайкулов Х.Ш., ОБ ИЗМЕНЕНИИ СВОЙСТВ КИШЕЧНЫХ ПАЛОЧЕК ПРИ ПОНОСАХ У ДЕТЕЙ	611
Юсупова У.М., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ У ЖЕНЩИН В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ.....	617
Юсупова Ф.М., ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА.....	622

Яхин Д.Р., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ.....	625
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА	629
Барина М.О., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ)	629
Курко М.В., МЕСТО И РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	633
Лосилкина И.И., ТОВАРНЫЙ ЗНАК. ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА И ОПЫТ ДРУГИХ СТРАН	641
Лосилкина И.И., ФИРМЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И ДОМЕННОЕ ИМЯ В СИСТЕМЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ	645
Ряпосов К.А., АНАЛИЗ ЛОББИСТСКИХ ПРАКТИК В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕПУТАТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ СВЕРДЛОВСКУЮ ОБЛАСТЬ.....	649
Фазилов Ф.М., ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТМЫВАНИЮ ДЕНЕГ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19	657
Фролова М.В., ОСОБЕННОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ СУДАМИ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБЫЧАЕВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ.....	661
Халютин А.Д., К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ В РОССИИ (ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР).....	666
Хамидова Л.Т., АДВОКАТ ПО УГОЛОВНЫМ И АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ. УКРЕПЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ АДВОКАТА	672
Юдина У.В., ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК, СВЯЗАННЫЕ С КОРРУПЦИОННЫМИ ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ	679
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	683
Аброськина Е.С., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ	683
Аброськина Е.С., АНАЛИЗ МЕТОДОВ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕТЕВЫХ ВТОРЖЕНИЙ И АНОМАЛИЙ.....	688
Кудратиллоев Н.А., Ахмедов Б.А., МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ	699
Мажидов Ж.М., Ахмедов Б.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТОВ ВУЗА	703

Сосипатров Р.А., К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЯДА СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	707
СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ	714
Butunov J.R., WAVE DISTRIBUTION IN STERGIN UNDER THE LIGHT OF LONGING FOCE.....	714
Mamadaliyeva N.Z., Masodiqova D.R., PEDAGOGIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA KVANT MEKANIKASIDAN AMALIY MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH	718
Matyakubov K.K., MEHNAT TARBIYASI ORQALI O'QUVCHILARNING XALQ MILLIY AN'ANALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI	725
Matyakubov K.K., UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA FIZIKA FANINI O'QITISHDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	734
Matyakubov K.K., Pinyozov Q.E., OLIY TA'LIM TIZIMIDA MASOFAVIY O'QITISH TIZIMINING O'RNI VA AHAMIYATI	741
Matyakubov K.K., Pinyozov Q.E., MATEMATIK ANALIZ DARS JARAYONIDA MUAMMOLI TA'LIMNING PEDAGOGIK – PSIXOLOGIK ASPEKTLARI.....	745
Sadirova D.S., TEACHING ENGLISH TO STUDENTS NON-PHILOLOGICAL SPECIALTIES: WORK EXPERIENCE IN GROUPS WITH MIXED ABILITIES	749
Shonazarov M.E., FORMING INTERCULTURAL COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH.....	752
Sultanov B., Allamova Sh.Sh., INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF A COMPETENCE APPROACH	755
Абдурахманов А.Г., ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПАКЕТОВ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПАКЕТА MAPLE	761
Лю Хунсю, ЦИФРОВОЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ АЛИБАБА ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ.....	769
Лю Хунсю, АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ТРАНСГРАНИЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ.....	774
Матякубов К.К., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОМУ КУРСУ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ.....	779

Матякубов К.К., БЎЛАЖАК ТЕХНОЛОГИК ТАЪЛИМ ФАНИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ ОШИРИШДА ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ИННОВАЦИОН КЛАСТЕРНИ ТУТГАН ЎРНИ.	787
Нарымбетова З.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	791
Реджаметова Н.И., АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ НА УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	798
Сайидова М.Х., РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ.....	802
Сухорукова И.С., ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У СПОРТСМЕНОВ ЮНИОРОВ УШУ В ПЕРИОД ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	810
Холбаева Ш.Т., МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ В БЕГЕ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ У ЖЕНЩИН В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ	820
Чжао Синь, ПОТЕНЦИАЛ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ	827
Шермухамедов Р.С., Абдуллаева М., ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ КЛАСТЕРИ ЎҚУВ ФАОЛИЯТИГА САМАРАЛИ УСУЛ СИФАТИДА	833
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	837
Комарова А.А., EVENT-МЕРОПРИЯТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОММУНИКАЦИИ.....	837
Ларионова А.О., О СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	843
Мелихов В.А., Голованова С.С., АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЛОЖЕНИЯМИ В ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ И ПРОЦЕССЫ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК.....	847

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

Выпуск № 3(82) 2021

Сайт: <http://www.iupr.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Март 2021