

YOUTH AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: TOWARDS A NEW THINKING

Author: Khairulla Fayzullaevich Sattarov, Executive Director of the "Youth – Our Future" Foundation. Postgraduate student at the Graduate School of Business and Entrepreneurship under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

Abstract

The relationship between youth and artificial intelligence is one of the most important aspects of the development of modern society, and the interaction of these two phenomena determines the future path of humanity. Young people are the generation that is most able to master technology and apply it to new purposes. Artificial intelligence is a tool for young people, enabling them to move toward new opportunities and thinking. Based on an analysis of best practices, the role of artificial intelligence in the lives of young people in Uzbekistan has been developed, along with proposals and recommendations that can be applied in this area.

Keywords: digital technologies, international experience, artificial intelligence, digital information, information technologies, social networks, communication, global society, digital economy, cybersecurity.

МОЛОДЕЖЬ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ДВИЖЕНИЕ К НОВОМУ МЫШЛЕНИЮ

Автор: Саттаров Хайрулла Файзуллаевич, исполнительный директор Фонда «Молодежь – наше будущее». Аспирант Высшей школы бизнеса и предпринимательства при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Аннотация

Связь молодёжи и искусственного интеллекта является одним из важнейших аспектов развития современного общества, а взаимодействие этих двух явлений определяет дальнейший путь человечества. Молодёжь – это поколение, которое быстрее всех осваивает технологии и может применять их в новых целях. Искусственный интеллект – это инструмент для молодёжи, позволяющий двигаться к новым возможностям и мышлению. На основе анализа передового опыта разработаны роль искусственного интеллекта в жизни молодёжи Узбекистана, а также предложения и рекомендации, которые могут быть применены в этой области.

Ключевые слова: цифровые технологии, зарубежный опыт, искусственный интеллект, цифровая информация, информационные технологии, социальные сети, коммуникация, глобальное общество, цифровая экономика, кибербезопасность.

**«Молодёжь — не дети своего времени, а творцы будущего»
Ш. Мирзиёев**

Современный мир живёт в эпоху технологической революции. Цифровизация мира происходит стремительными темпами, а сфера искусственного интеллекта полностью меняет образ жизни и мышления человечества. Искусственный интеллект играет важную роль не только в сфере производства и научных исследований, но и в социальной, культурной и политической жизни.

Устойчивое развитие современного общества и рост стран в цифровую эпоху напрямую зависят от взаимодействия молодёжного движения и искусственного интеллекта. Молодёжь, как наиболее активная, амбициозная и открытая к инновациям, находится в центре экономических, социальных и политических процессов. Искусственный интеллект – одно из важнейших направлений технологического развития, имеющее большое значение для обеспечения конкурентоспособности в национальном и глобальном масштабе.

И в центре этого процесса находится молодёжь. Это поколение, способное быстро осваивать новые технологии, открытое инновациям и находящее новые решения современных проблем. Искусственный интеллект становится для молодёжи не просто сложной технологией, а новым способом мышления и действий. Для тех, кто осознаёт ценность и ценность молодёжи, это время безграничных возможностей. Использование современных знаний и возможностей ещё больше расширит возможности стремления к будущему с помощью технологий. В обществе, где технологии достигли своего развития, будущее в наших руках, если молодёжь научится им управлять. Объединить интеллект с технологиями — значит начать настоящее движение.

Связь молодёжного движения и искусственного интеллекта – один из важных аспектов развития современного общества, а взаимодействие этих двух явлений определяет дальнейший путь человечества. С одной стороны, молодёжь – это поколение, которое быстрее всего осваивает технологии и может применять их в новых целях. Искусственный интеллект – это инструмент для молодёжи, позволяющий ей двигаться к новым возможностям и мышлению. С помощью искусственного интеллекта молодёжь может автоматизировать сложные задачи, эффективно усваивать знания и создавать инновационные проекты. Таким образом, искусственный интеллект расширяет творческий потенциал молодёжи и усиливает её роль в обществе.

Вопрос взаимодействия молодёжи и искусственного интеллекта (ИИ) в последние годы стал одной из ключевых тем в мировой научной и образовательной повестке. Современные исследования указывают, что цифровая трансформация оказывает глубокое влияние на процесс социализации, профессиональную подготовку и мировоззрение молодого поколения [1; 2].

По мнению К. Шваба, человечество вступило в эпоху «четвёртой промышленной революции», где границы между физическим, цифровым и

биологическим мирами постепенно стираются [3]. В этом контексте молодёжь становится главным двигателем технологического прогресса и инноваций.

Д. Белл и М. Кастельс подчёркивают, что информационное общество требует нового типа мышления, основанного на креативности, критическом анализе и умении работать с большими данными [4; 5]. Эти качества становятся особенно важными в эпоху искусственного интеллекта, когда способность человека адаптироваться к быстрым изменениям определяет его конкурентоспособность.

Согласно отчётам OECD, именно молодёжь быстрее всех осваивает цифровые инструменты и активно использует их в образовательных и предпринимательских целях. Однако исследователи отмечают необходимость формирования цифровой грамотности, этики ИИ и навыков кибербезопасности [6].

В работах узбекских авторов, таких как Ш. Мирзиёев, А. Абдурахмонов и М. Умаров, подчёркивается стратегическая роль молодёжи как ресурса цифрового развития страны. Государственная политика Узбекистана направлена на формирование «цифрового поколения», способного эффективно использовать ИИ в образовании, предпринимательстве и государственном управлении [7; 8; 9].

ЮНЕСКО и Всемирный банк обращают внимание на социальные и этические вызовы, возникающие при применении ИИ, в частности на вопросы защиты персональных данных, предотвращения алгоритмической дискриминации и укрепления цифровой ответственности молодёжи [10; 11].

Таким образом, анализ литературы показывает, что взаимодействие молодёжи и искусственного интеллекта носит междисциплинарный характер, охватывая образование, трудовую занятость, цифровую этику и социальную ответственность. В условиях Узбекистана данный процесс приобретает стратегическое значение, поскольку именно молодое поколение становится ключевым фактором цифровой модернизации и инновационного развития страны.

С другой стороны, молодёжное движение также вносит значительный вклад в развитие искусственного интеллекта. Молодые исследователи, программисты и предприниматели активно участвуют в создании новых технологий искусственного интеллекта и их внедрении в социально-экономическую сферу. Это обеспечивает адаптацию искусственного интеллекта к потребностям и ценностям человека. Кроме того, социальная ответственность и этические вопросы также актуальны во взаимодействии молодёжного движения с искусственным интеллектом. Молодёжи необходимо научиться использовать искусственный интеллект полезным и безопасным образом, а также защитить себя от его негативных последствий. Это показывает, что молодёжное движение должно быть сосредоточено не только на освоении технологий, но и на их развитии в интересах человечества. Молодёжное движение и искусственный интеллект тесно

переплетены, и вместе они создают основу для вывода общества на новый уровень развития. Активное и ответственное использование искусственного интеллекта молодёжью — залог построения устойчивого цифрового общества будущего.

Молодёжная политика и искусственный интеллект также влияют на национальную безопасность и стабильность страны. Интеллектуальные технологии играют ключевую роль в создании новых методов в сфере безопасности, обеспечении кибербезопасности и защите стратегических интересов государства. Понимание и освоение этих технологий молодёжью укрепит будущий потенциал безопасности страны. Интеллекта в развитии страны неопределима. Вместе они являются главной силой преобразования страны в передовое, цифровое и устойчивое общество. Поэтому государству, обществу и каждому гражданину необходимо проводить политику, направленную на поддержку инновационного потенциала молодёжи и развитие искусственного интеллекта. Политика главы нашего государства открыла большие возможности в этой области. В частности, Открытость образовательных ресурсов , международные конкурсы и проекты , возможность начать свой стартап , Учитывая высокую востребованность на рынке труда, практические действия в этой сфере могут осуществляться комплексно и прибыльно.

Искусственный интеллект также предоставляет молодым людям новые возможности для активного участия в социальных сетях, коммуникации и мировом сообществе. В этом пространстве молодые люди получают возможность доносить свои мысли, идеи и проекты до более широкой аудитории и устанавливать международные партнерства. Искусственный интеллект предоставляет молодым людям новые и широкие возможности для получения знаний, приобретения навыков, проявления творчества и активного участия в жизни общества. Рациональное использование этих возможностей будет служить будущему успеху молодых людей и способствовать развитию страны. Хотя взаимодействие искусственного интеллекта и молодежных движений открывает большие возможности, в этой области существуют и некоторые проблемы и риски, которые необходимо решать.

Во-первых, недостаток знаний и навыков в области искусственного интеллекта может стать серьёзным препятствием для молодёжи. Если все молодые люди не будут иметь равных возможностей, существует риск того, что некоторые из них останутся позади в освоении современных технологий. Это может привести к неравенству возможностей среди молодёжи и социальной несправедливости. Вторая проблема — риск неправильного использования искусственного интеллекта или без учёта этических аспектов. Молодёжь может использовать технологические достижения не только в продуктивных и полезных целях, но и ненадлежащим или вредоносным образом. Например, известны случаи утечки персональных данных,

кибератак или распространения ложной информации с использованием искусственного интеллекта.

Технологические и этические вопросы, связанные с созданием систем искусственного интеллекта, также влияют на молодёжное движение. Недостаточное понимание технологии или недостаток знаний о некоторых её аспектах может снизить доверие молодёжи к ИИ. Кроме того, существуют опасения, что автоматизация человеческого труда и профессий, а также развитие искусственного интеллекта могут привести к росту безработицы среди молодёжи. Это может негативно повлиять на её социальную и экономическую стабильность. В результате для успешного развития молодёжного движения и искусственного интеллекта необходимо уделять пристальное внимание этим проблемам и осуществлять необходимые меры по их устранению. В частности, в направлении расширения информации и знаний, в направлении развития кооперационной и инновационной среды, в направлении продвижения этики и морали, в целях обеспечения технологического равенства, в направлении профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в направлении правовой базы и безопасности есть ряд задач, которые нельзя откладывать, и которые мы должны реализовывать шаг за шагом.

Цель нашего акцента на этических и правовых вопросах заключается в том, что стремительное развитие технологий искусственного интеллекта несёт не только возможности, но и риски. В частности, конфиденциальность данных, несправедливость, дискриминация, автоматизированные решения и ситуации, нарушающие права человека, требуют этического подхода в этой области. Одной из наших главных задач должно стать формирование у молодёжи чувства ответственности в отношении этических вопросов. Молодым людям, работающим в сфере IT-технологий, необходимо знать, как соблюдать определённые этические стандарты. В частности, работа с точной и объективной информацией подразумевает непричинение вреда другим, уважение прав человека и отсутствие дискриминации посредством алгоритмов.

Сегодня актуальной является задача принятия национальных этических правил для IT-проектов при работе с цифровой информацией. Это позволит внедрить системы контроля, гарантирующие, что IT-программы не принимают решений, нарушающих права человека. Необходима постоянная практическая работа по информированию населения, особенно молодёжи, о возможностях и рисках IT. Искусственный интеллект и молодёжная политика неразрывно связаны. Подобно тому, как молодёжь — главная сила, определяющая будущее страны, искусственный интеллект — это технология, определяющая её дальнейшее развитие. Поэтому объединение этих двух направлений имеет стратегическое значение. Поэтому молодёжная политика требует актуализации с учётом технологий искусственного интеллекта. Наша главная задача — проведение аналитических исследований в сфере образования, инфраструктуры и грантов для молодёжи в сфере IT со стороны

государства, а также повышение социальной и экономической активности молодёжи. Внедрение основ искусственного интеллекта в школы и вузы, создание программ поддержки IT-стартапов для молодежи, проведение массовой образовательной работы по этике искусственного интеллекта, апробация IT-решений через молодежь в государственных органах, открытие отдельного направления в системе образования по направлению «IT и цифровая экономика» откроет дальнейшие возможности в нашей работе в этом направлении.

Искусственный интеллект – это продукт человеческого интеллекта, а молодёжное движение – его обновление. Искусственный интеллект – это будущее, и молодёжь играет ключевую роль в его построении. Если нашей молодёжи будет предоставлена возможность освоить эту область, активно участвовать в её развитии и ответственно её использовать, научно-технологическое развитие нашей страны будет полностью гарантировано.

Список литературы

1. Castells M. *The Rise of the Network Society*. Oxford: Blackwell, 2010.
2. Bell D. *The Coming of Post-Industrial Society*. New York: Basic Books, 1999.
3. Schwab K. *The Fourth Industrial Revolution*. Geneva: World Economic Forum, 2016.
4. OECD. *Youth and Digital Transformation: Policy Challenges and Solutions*. Paris, 2022.
5. UNESCO. *Ethics of Artificial Intelligence for Education*. Paris, 2023.
6. World Bank. *Digital Skills for Development: Global Report*. Washington, 2022.
7. Мирзиёев Ш.М. *Стратегия развития нового Узбекистана*. Ташкент: Ўзбекистон, 2021.
8. Абдурахмонов А. *Цифровая экономика и молодёжная политика в Узбекистане*. Ташкент: Фан, 2022.
9. Умаров М. *Инновации, образование и цифровая трансформация*. Ташкент: НМИУ, 2023.
10. OECD. *Artificial Intelligence and the Future of Youth Employment*. Paris, 2023.
11. UNESCO. *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*. Paris, 2021.