

**УДК 37.02**

**Усмонова Одина Хабибжоновна, преподаватель**

**Usmonova Odina Khabibjonovna, teacher**

**Юридический техникум Ферганской области**

**юрист 3-го уровня**

## **РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В**

### **ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК**

**Аннотация:** Эта статья описывает приход новых педагогических технологий в учебный процесс и его последствия, а также вопросы прав наука, таких, как роль современных технологий в обучении особое освещение.

**Ключевые слова:** образование и профессиональная подготовка, правосознание, мысль, теории права, инновационные методы.

**Annotation:** This article approach of new pedagogical technologies into the educational process and its implications, as well as subject of law issues such as the role of modern technologies in teaching.

**Keywords:** education and professional training, legal awareness, thought, theory of law, innovative methods.

В данной статье освещаются такие вопросы, как проникновение новых педагогических технологий в образовательный процесс и их значение, а также роль современных педагогических технологий в преподавании юридических наук.

Исходя из требований закона Республики Узбекистан “Об образовании”, а также “Национальной программы подготовки кадров”, можно сказать, что одной из важных задач, стоящих сегодня перед педагогами, является эффективная организация учебного процесса, а также эффективное использование инновационных технологий. “Когда мы говорим об образовании, его содержание можно выразить лаконично: нам нужны люди, которые видели школьное образование и подготовку, а не выпускники”.

Необходимо приобретать знания, но мышление по-новому и мышление нетрадиционным способом приведет к развитию и социальному прогрессу.

В нашей стране достаточно возможностей для укрепления и совершенствования научного потенциала специалистов. А предоставление единицы теории и практики проложило путь к определению истинной сущности современной педагогической технологии. Формирование правового сознания и мышления каждого студента, независимо от его специальности в учебном процессе, является одной из актуальных проблем сегодняшнего дня. “Нам нужно изменить старую психологию людей, сформировать у них новое правосознание. Пусть каждый глубоко почувствует, что свободы человека являются в то же время определенным долгом, обязанностью и ответственностью”. В частности, процесс формирования правового сознания и мышления у студентов осуществляется с помощью современных педагогических технологий на основе следующих принципов:

1. Ознакомить читателей с сущностью и важными особенностями юридических терминов;
2. Понимание содержания правового сознания и мышления, то есть выявление важных признаков правовых понятий;
3. Сформировать навыки полагаться на понимание при выполнении когнитивных задач;
4. Классификация юридических терминов и их реализация в одной системе.

Следует отметить, что в области права жизнедеятельности следующие теории права играют важную роль в деятельности, направленной на формирование совокупности характеристик ученика:

- формирование системы близкой цели - правовых знаний;
- промежуточная цель - формирование правового доверия;
- конечная цель - формирование правовой, социально активной привычки поведения.

Каждый учитель должен узнатъ о применении новых педагогических технологий в процессе уроков, их сущности, назначении и функциях, а после разработки научно обоснованных информационных и практических поездок, современных педагогических и информационных технологий о них, это должно быть внедрено в образовательную систему, эффективно применено.

Необходимо уделить особое внимание некоторым аспектам использования современных педагогических технологий в юридических дисциплинах. То есть в процессе обучения каждая образовательная технология, используемая для достижения Гарантированного результата по назначению, должна уметь организовывать совместную деятельность между преподавателем и студентом, оба из которых могут достичь положительного результата, в процессе обучения студенты должны уметь выражать свои критические самостоятельные мысли, уметь творчески работать, уметь искать, Такие методы, как тематическое исследование, “Case study”, “Блиц-опрос”, “ФСМУ”, “Бумеранг”, “Диаграмма вен”, “интеллектуальная атака”, “кластер”, служат для повышения глубокого научного и образовательного потенциала студентов за счет повышения уровня освоения студентами тем.

Формирование правового сознания и мышления студентов с помощью инновационных методов является положительным в следующих случаях:

Первое: в начале обучения проблемным ситуациям учащиеся смогут выразить подлежащее предложением или сказуемым выдачей специальных проблемных заданий;

Во-вторых: трудности, с которыми читатель сталкивается в проблемных ситуациях, чтобы справиться, искать инновационные методы и действия, требующие;

Третье: влиять на мотивационный круг студентов, то есть генерировать внутреннюю движущую силу, повышать их интерес к науке;

Из четверостишия: совершенствование творческих (的独特的, нестандартных) способностей учащихся, развитие у них логического мышления, навыков мышления и т.д.

В заключение, несомненно, что процесс преподавания не только юридических наук, но и каждого предмета, основанный на современных педагогических технологиях и новых технических средствах, даст хороший результат. Потому что современные педагогические технологии - это такая сфера знаний, что в новом тысячелетии в их средствах произойдет радикальный поворот в политике государства в области образования, будет обновлена деятельность учителя, у студенческой молодежи сформируется система свободного мышления, человеческих чувств. В то же время новый подход к проектированию образовательного процесса на основе новой системы образования, содержания, учебного плана, учебников также является требованием периода организации. Ведь есть еще задачи, которые необходимо изучить в этом направлении и внедрить в практику, такие как изучение проблем и поиск их решений. Такие задачи препятствуют выполнению ответственной работы над каждым преподавателем естественных наук.

В связи с этим стоит обратить внимание на следующие вопросы:

- потребность в технических средствах, технических возможностях, которые будут необходимы при прохождении уроков с использованием новых педагогических технологий, всегда и в каждом классе;
- при применении каждого конкретного современного метода этот метод соответствует индивидуальным особенностям читателя;
- уметь соотносить выбранный метод с темой урока;
- создание коротких и эффективных методов повышения квалификации в связи с тем, что деятельность в этой области ежедневно подвергается изучению инноваций;
- более широкое использование достижений соответствующих учреждений в повышении квалификации преподавателей, преподающих по специальности дисциплины направления подготовки педагогических кадров;
- на основе мирового опыта подготовки будущих кадров к инновационной деятельности;

- при применении каждого метода учитель должен постоянно следить за результатом этого метода, критически оценивать его и т.д.

### **Использованная литература**

1. Burkhanov, I. M. (2020). “Zakat” Has Ensured Fairness And Balance In Society. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 05 (85), 201-204.
2. Nazirjonovna, H. Z., & Sobirjonovna, Q. D. (2020). Important Sources In Studying The Tax System Of The Kokand Khanate. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(5), 803-808;
3. Nazirjonovna H. Z., Abdumannobovich N. M. Tax System On The Territory Of Kyrgyzstan During The Kokand Khanate //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 6. – С. 209-212.
4. I.M.Burkhanov. THE FIRST APPRENTICE OF THE GREAT ORIENTALIST ASOMIDDIN URINBOEV. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* Vol.10, Issue 12, December 2020, 1583-1587;
5. Xatamova. Z. (2020) Expendure of state replenished by taxes in the history of the kokand khanate. EPRA international journal of reaserch and Devolepment (IJRD), 5(3), 274-277.
6. Khatamova Zumradkhon Nazirjonovna. THE WORK OF Y.SCULER OF "TURKISTAN" AS AN IMPORTANT SOURCE IN THE STUDY OF THE TAX SYSTEM OF THE KOKAND KHANATE. *EPRA International Journal of Socio-Economic and Environmental Outlook (SEEO)* ISSN:2348-4101 Volume: 7 | Issue: 2| September 2020, 24-27.
7. Burhanov, I. (2019). Influence of the tax system on political life in the administration of the Kokand khanate. *Look to the past*, 19(2), 21–27.