

Усмонова Одина Хабибжоновна, преподаватель

Usmonova Odina Khabibjonovna, teacher

Юридический техникум Ферганской области

юрист 3-го уровня

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Аннотация: Эта статья описывает приход новых педагогических технологии в учебный процесс и его последствия, а также вопросы прав наука, таких, как роль современных технологий в обучении особое освещение.

Ключевые слова: образование и профессиональная подготовка, правосознание, мысль, теории права, инновационные методы.

Annotation: This article approach of of new pedagogical technologies into the educational process and its implications, as well as subject of law issues such as the role of modern technologies in teaching.

Keywords: education and professional training, legal awareness, thought, theory of law, innovative methods.

В данной статье освещаются такие вопросы, как проникновение новых педагогических технологий в образовательный процесс и их значение, а также роль современных педагогических технологий в преподавании юридических наук.

Исходя из требований закона Республики Узбекистан “Об образовании”, а также “Национальной программы подготовки кадров”, можно сказать, что одной из важных задач, стоящих сегодня перед педагогами, является эффективная организация учебного процесса, а также эффективное использование инновационных технологий. “Когда мы говорим об образовании, его содержание можно выразить лаконично: нам нужны люди, которые видели школьное образование и подготовку, а не выпускники”.

Необходимо приобретать знания, но мышление по-новому и мышление нетрадиционным способом приведет к развитию и социальному прогрессу.

В нашей стране достаточно возможностей для укрепления и совершенствования научного потенциала специалистов. А предоставление единицы теории и практики проложило путь к определению истинной сущности современной педагогической технологии. Формирование правового сознания и мышления каждого студента, независимо от его специальности в учебном процессе, является одной из актуальных проблем сегодняшнего дня. “Нам нужно изменить старую психологию людей, сформировать у них новое правосознание. Пусть каждый глубоко почувствует, что свободы человека являются в то же время определенным долгом, обязанностью и ответственностью”. В частности, процесс формирования правового сознания и мышления у студентов осуществляется с помощью современных педагогических технологий на основе следующих принципов:

1. Ознакомить читателей с сущностью и важными особенностями юридических терминов;
2. Понимание содержания правового сознания и мышления, то есть выявление важных признаков правовых понятий;
3. Сформировать навыки полагаться на понимание при выполнении когнитивных задач;
4. Классификация юридических терминов и их реализация в одной системе.

Следует отметить, что в области права жизнедеятельности следующие теории права играют важную роль в деятельности, направленной на формирование совокупности характеристик ученика:

- формирование системы близкой цели - правовых знаний;
- промежуточная цель - формирование правового доверия;
- конечная цель - формирование правовой, социально активной привычки поведения.

Каждый учитель должен узнать о применении новых педагогических технологий в процессе уроков, их сущности, назначении и функциях, а после разработки научно обоснованных информационных и практических поездок, современных педагогических и информационных технологий о них, это должно быть внедрено в образовательную систему, эффективно применено.

Необходимо уделить особое внимание нескольким аспектам использования современных педагогических технологий в юридических дисциплинах. То есть в процессе обучения каждая образовательная технология, используемая для достижения Гарантированного результата по назначению, должна уметь организовывать совместную деятельность между преподавателем и студентом, оба из которых могут достичь положительного результата, в процессе обучения студенты должны уметь выражать свои критические самостоятельные мысли, уметь творчески работать, уметь искать, Такие методы, как тематическое исследование, “Case study”, “Блиц-опрос”, “ФСМУ”, “Бумеранг”, “Диаграмма вен”, “интеллектуальная атака”, “кластер”, служат для повышения глубокого научного и образовательного потенциала студентов за счет повышения уровня освоения студентами тем.

Формирование правового сознания и мышления студентов с помощью инновационных методов является положительным в следующих случаях:

Первое: в начале обучения проблемным ситуациям учащиеся смогут выразить подлежащее предложением или сказуемым выдачей специальных проблемных заданий;

Во-вторых: трудности, с которыми читатель сталкивается в проблемных ситуациях, чтобы справиться, искать инновационные методы и действия, требующие;

Третье: влиять на мотивационный круг студентов, то есть генерировать внутреннюю движущую силу, повышать их интерес к науке;

Из четверостишия: совершенствование творческих (уникальных, нестандартных) способностей учащихся, развитие у них логического мышления, навыков мышления и т.д.

В заключение, несомненно, что процесс преподавания не только юридических наук, но и каждого предмета, основанный на современных педагогических технологиях и новых технических средствах, даст хороший результат. Потому что современные педагогические технологии - это такая сфера знаний, что в новом тысячелетии в их средствах произойдет радикальный поворот в политике государства в области образования, будет обновлена деятельность учителя, у студенческой молодежи сформируется система свободного мышления, человеческих чувств. В то же время новый подход к проектированию образовательного процесса на основе новой системы образования, содержания, учебного плана, учебников также является требованием периода организации. Ведь есть еще задачи, которые необходимо изучить в этом направлении и внедрить в практику, такие как изучение проблем и поиск их решений. Такие задачи препятствуют выполнению ответственной работы над каждым преподавателем естественных наук.

В связи с этим стоит обратить внимание на следующие вопросы:

- потребность в технических средствах, технических возможностях, которые будут необходимы при прохождении уроков с использованием новых педагогических технологий, всегда и в каждом классе;
- при применении каждого конкретного современного метода этот метод соответствует индивидуальным особенностям читателя;
- уметь соотносить выбранный метод с темой урока;
- создание коротких и эффективных методов повышения квалификации в связи с тем, что деятельность в этой области ежедневно подвергается изучению инноваций;
- более широкое использование достижений соответствующих учреждений в повышении квалификации преподавателей, преподающих по специальности дисциплины направления подготовки педагогических кадров;
- на основе мирового опыта подготовки будущих кадров к инновационной деятельности;

•при применении каждого метода учитель должен постоянно следить за результатом этого метода, критически оценивать его и т.д.

Использованная литература

1. Burkhonov, I. M. (2020). "Zakat" Has Ensured Fairness And Balance In Society. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 05 (85), 201-204.
2. Nazirjonovna, H. Z., & Sobirjonovna, Q. D. (2020). Important Sources In Studying The Tax System Of The Kokand Khanate. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(5), 803-808;
3. Nazirjonovna H. Z., Abdumannobovich N. M. Tax System On The Territory Of Kyrgyzstan During The Kokand Khanate //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 6. – С. 209-212.
4. I.M.Burkhonov. THE FIRST APPRENTICE OF THE GREAT ORIENTALIST ASOMIDDIN URINBOEV. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* Vol.10, Issue 12, December 2020, 1583-1587;
5. Xatamova. Z. (2020) Expendure of state replenished by taxes in the history of the kokand khanate. *EPRA international journal of reaserch and Devolepment (IJRD)*, 5(3), 274-277.
6. Khatamova Zumradkhon Nazirjonovna. THE WORK OF Y.SCULER OF "TURKISTAN" AS AN IMPORTANT SOURCE IN THE STUDY OF THE TAX SYSTEM OF THE KOKAND KHANATE. *EPRA International Journal of Socio-Economic and Environmental Outlook (SEEO) ISSN:2348-4101 Volume: 7 | Issue: 2| September 2020*, 24-27.
7. Burhanov, I. (2019). Influence of the tax system on political life in the administration of the Kokand khanate. *Look to the past*, 19(2), 21–27.