

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№4(95)-2022



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой

Эл № ФС77-45777

от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

*Абдувохидов Ф.М., доктор фил.наук в области искусствоведения (PhD),
Аллаяров С.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Арысланбаева З.Е., доктор филологических наук (PhD), доцент,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Ёрматов Ф.Ж., кандидат исторических наук(PhD), доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Ирисметов Б.М., доктор филологических наук (PhD), доцент,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Кобилев А.У., кандидат экономических наук(PhD),
Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD),
Нишонов О.Д., доктор филологических наук (PhD), доцент,
Смирнов Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Саттаров А.У., кандидат географических наук, доцент,
Туйчиев Г.У., кандидат медицинских наук, доцент,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Усаров Ж.Э., доктор педагогических наук (DSc),
Шошин С.В., кандидат юридических наук.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск №4(95)-1 (апрель, 2022). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Abduganiev N.N.
head teacher
Fergana Polytechnic Institute*

THE PLACE OF CONCRETE AND REINFORCED CONCRETE IN ARCHITECTURE

Annotation: The importance of the structural and decorative properties of concrete and reinforced concrete can be seen in the example of several hundred years of construction operations.

Key words: colored concrete, decorative products.

The development of today's architecture and design art depends on the production and skillful use of construction equipment, colored concrete and reinforced concrete.

Concrete and reinforced concrete have their own history and development. Concrete is an artificial conglomerate that has existed for seventeen centuries. Binders - different in each era. In the Egyptians, it consisted of quicklime and additives. The Greeks and Romans used lime in front of them, and later Puzzolanli (the name of a city in Italy, the first place to be found) cement. It is made of a mixture of volcanic ash and lime.

Traditional construction methods for modern concrete and reinforced concrete originated in the first "alumina" (a mixture of clay and straw) structures. This style was widespread in Spain, England and France from the 17th century to the 19th century. Its main importance is its availability from cheap and local raw materials.

In 1852-1853 the French F. Quanye used his knowledge and skills in the construction of clay concrete structures to build concrete structures. In particular, he built a chemical plant in the town of Saint-Denis, on the outskirts of Paris. F. Quantier used inexpensive aggregates to achieve maximum strength of concrete, which was the first to use clinker, clay and sand. On the finished concrete surface, in order to obtain an aesthetic effect, F. Quanye built a decorative wall using colored sand instead of handicrafts. [1].

The next stage in the development of construction equipment was the joint use of concrete and steel. When the concrete was just starting to be used, it was intended to resemble the building materials used before it. Concrete was first used as concrete (embodying its decorative and textured properties) in 1889 during the construction of the Stanford Museum. There, the top layer of the concrete surface was removed to show the texture of the crushed colored filler.

The combined use of concrete surface finishing and structural properties of reinforced concrete in architecture dates back to the 1920s. The news was used by

Auguste Perre in the wake of the Havre reconstruction in Paris. During the construction process, Perre used a combination of reinforced concrete and concrete. Most of the building blocks are made of standard concrete formwork (the future building block is made of wood), and the construction of the building itself is made of glass. O. At the time of the introduction of concrete, Perre took advantage of the plasticity of the flour and gave it a variety of shapes. On the concrete surface, the traces of the yellow handwriting have been deliberately used. These traces formed a unique image of themselves. In other cases, the top layer of the concrete surface is used to show the color coating of the coarser coating.

The artistic properties of the materials used in the construction depend on their texture and color. Concrete texture is a part of the structure or structure. In addition, the surface is subject to invoice processing. Invoicing is essentially a way of dealing with Muslims.

Better a poor horse than no horse at all. Its structure consists of coarse-grained (gravel), fine-grained (sand) and coarse-grained (all types of cement, gypsum, etc.). There are many types of fertilizer sand, which can be used to grind wood, clay, sandstone or rock. Each type of fertilizer has its own color and properties. The color of the sand, in turn, affects the color of the concrete. The appearance of the concrete can be divided not only by hand color, but also by other colors, that is, from brown to almost yellow.

Another important property of concrete is its plasticity. We can pour the concrete into a ready-made mold and give it the desired shape, color or relief.

The hardening of concrete depends on the type of binder and the additives. These compounds can speed up or slow down the solidification process.

The use of plastics, glass and non-ferrous metals, wood, asbestos-cement, etc., in addition to the various directions of texture processing, allows to achieve a high level of architectural composition.

Each concrete surface has its own roughness. Each uneven surface absorbs moisture from the air. Concrete retains its color for a long time, regardless of color, rain and other factors.

The light is returned evenly from the concrete surface. For this reason, if we look at the concrete surface from any angle, it looks the same color. Usually when we look at glass and smooth surfaces, we see that they shine. The simplicity of the technology of production of concrete products and structures, and their above-mentioned properties, connects concrete and reinforced concrete with architecture.

Decorating is one of the most complex construction processes to date. The cost of decorating buildings is about 30-35% of the total construction cost. If the exterior walls are covered with ready-made decorative items, these figures can be reduced by 15-17%.

The importance of the structural and decorative properties of concrete and reinforced concrete can be seen in the example of several hundred years of

construction operations. At each stage of the application process, new styles have emerged. To date, not all the capabilities of colored concrete are used.

References:

1. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1880-1882.
2. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1609-1612.
3. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken–bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – T. 1. – №. 1. – C. 5.
4. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1613-1616.
5. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 722-724.
6. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 725-727.
7. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 718-721.
8. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 117-120.
9. Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.
10. Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 735-739.
11. Otakulov B. A. et al. WORKING JOINTS OF MONOLITHIC AND PREFABRICATED STRUCTURES AND METHODS OF OVERCOMING THEIR NEGATIVE CONSEQUENCES //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 731-734
12. Kozibaevich M. B. STUDY OF THE EFFECT OF NEW SYNTHESSED COMPLEX CHEMICAL ADDITIONS ON RHEOLOGICAL PROPERTIES OF PORTLAND CEMENT //Innovative Technologica: Methodical Research Journal. – 2021. – T. 2. – №. 12. – C. 133-137.

13. Абдуганиев Н. Н., Мирзаева Г. С., Абдуганиев Н. Н. Пути интенсивности работы аэратенков с пневматической аэрацией //Universum: технические науки. – 2019. – №. 12-1 (69).
14. Kuzibaevich M. B., Nabijonovich A. N. M. Analysis of study of physical and mechanical properties of vermiculite concrete with new generation complex chemical addition KDj-3 //International Engineering Journal For Research & Development. – 2021. – Т. 6. – №. 3. – С. 5-5.
15. Эргашев С. Ф. и др. Солнечные параболоцилиндрические электростанции-современное состояние работ и перспективы использования их в народном хозяйстве Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 5 (27). – С. 6-8.

УДК 37.018.1.

*Abdullayev Q.F.
BuxDU
Pedagogika kafedrası dotsenti
Sharipova S.X.
BuxDU
Pedagogika kafedrası o`qituvchisi*

QADIMGI PANDNOMALARDA OILA TARBIYASI MAZMUNI

Аннотация: ushbu maqolada qadimgi ajdodlarimiz merosi, jumladan "Avesto" hamda pandnomalar mazmunida aks etgan oilaviy munosabatlar hamda oila tarbiyasining o`ziga xos xususiyatlari yoritilgan.

Kalit so`zlar: oila, jamiyat, huquq, majburiyat, salomatlik, tarbiya, nikoh, kamolot.

*Abdullayev Q.F.
associate professor
department of pedagogy
Bukhara State University
Sharipova S.X.
teacher
department of pedagogy
Bukhara State University*

THE CONTENT OF EDUCATION IN ANCIENT EDIFYING TEXTS

Annotation: This article describes the heritage of our ancient ancestors, including the "Avesto" and family relationships, reflected in the content of pandnoma, as well as the peculiarities of family upbringing.

Keywords: family, society, law, obligation, health, upbringing, marriage, maturity.

KIRISH. Qadim zamonlardan boshlab Turonzaminda xalq og`zaki ijodi namunalari, Qur`oni Karim va Hadislarda buyuk qomusiy olimlarning betakror, o`lmas asarlarida oila masalalari, oilaviy munosabatlar tizimi talqin va maxsus tavsif etilgan. Ana shunday ma`naviyatimizning qo`hna sarchashmalaridan biri bo`lgan, qadimgi Turon va Eronzamin xalqlarining ma`naviy qadriyati hisoblanmish-«Avesto»da ham insoniyat va uning taraqqiyoti bilan bog`liq tasavvurlar, ma`naviy-ruhiy va axloqiy mezonlar, olamni, tabiatni bilishga bo`lgan ehtiyoj va intilish, insondagi eng oliyjanob, pok fazilatlar kuylanishi bilan bir qatorda, oila asoslari, tuzilishi, tarkibi, oila ma`naviyati, ota-onalarning

oiladagi mavqelari, oilada ayol erki, burchi va huquqlari yuksak ma'naviy va axloqiy chizgilar asosida tavsiflanganligi diqqatga sazovor.

ASOSIY QISM. «Avesto»da patriarxal oila jamiyatning eng quyi bo'g'inini tashkil etishi aytilib, u o'z ichiga 4 avlod va 9 guruhni olganligi ta'kidlanadi. Oila markazida oila boshligi (kadxudo) turgan.

Xo'jalikni er va xotin boshqarib, oila davrasiga: otaona, er-xotin, farzandlar, nevaralar kirishgan. Shuningdek, oila tarkibiga: otaning aka-ukalari va opa-singillari, aka-ukalarining bolalari va nevaralari ham kirgan. Lekin ona tomon qarindoshlar va ota tomondan opa-singillarning bolalari oila tarkibiga kiritilmagan.

Chunki ular o'z xonadonlarining oila a'zolari hisoblanishgan. Istisno tariqasida ota tomon aka-ukalarning qizi oilaning to'la huquqli a'zosiga aylangan.

Zardushtiylarning oila ta'limoti asosini hayotning davomiyligi, naslning aslligini ta'minlash va, avvalo, oila qanday negizga qurilganligi masalasi tashkil etadi. Oilani tashkil etish esa dastavval nikoh bilan bog'liqdir.

«Avesto»ning Vendidad qismida oila butunligini saqlash, nikoh tuzish tartiblari, nikohning bekor qilinishi sabablari va shartlari ancha batafsil bayon qilingan: —Ikki kishi, xoh dindosh, xoh birodar, xoh do'st bir-birovi bilan nima xususda paymon bog'lasalar — biri ikkinchisining xonadonidan o'ziga xotin tanlasa, so'zsiz uning talabi qondirilishi lozim [1] yoki: «Men bu so'zlarim bilan kuyov tanlamoqchi bo'lgan bolig'a qizlarga va siz ikki tanga ham nasihat qilaman. Mening o'gitlarimga quloq solinglar va uni haqiqatda xotirangizga jo qiling va o'z dinlaringizni topinglarda, uni amalda joriy etinglar» [1].

Bunga ko'ra nikoh zurriyod qoldirish uchun irodasi mushtarak ikki tanni qovushtiradi. U yigit va qizning bir-birini chuqur hurmat qilishiga asoslangan birligidir. Qadimgi ajdodlarimizda balog'at yoshi 15 yosh hisoblanib, oila qurishga imkoniyati va qobiliyati bo'lgan har bir yigit oila qurish va o'zidan zurriyod qoldirishga majbur bo'lgan. Imkoniyati bo'la turib, uylanmay yurgan yigit badnom qilinib, temir kamar bog'lab yursa, balog'atga yetgan qiz bola umuman turmush ga chiqishni istamasa qopga solinib yigirma besh darra kaltaklanish bilan jazolangan va darmongoh huzuridagi dori tayyorlash korxonasiga ishga jalb etilgan.

«Kimning xotini 2 bo'lsa, u xotinsiz va dunyodan farzandsiz o'tayotgan kimsadan yaxshiroqdir». Lekin oila masalasida yoshlar erki paymol qilinmagan. Qiz bolani turmushga berish ota-ona izmida bo'lsa ham, nikoh oldidan uning roziligi so'ralgan. Shuningdek, «Kadxudo (er), kadbonu (xotin) mashvaratisiz, rozilgisiz, qizini erga berish huquqiga ega bo'lmagan».

Bu o'rinda oila ahilligi, yaqinlar o'rtasidagi iliq munosabatlar, o'zaro hurmat, xususan, ayollarga ehtirom va ular erkini himoya qilish zarurligi yuksak axloqiy tamoyil sifatida e'zozlangan: «Qo'y, nikohga intiq bo'lgan g'ayratli qizlar, So'rasinlar zor-intizor kutgan kunlarin Xonadonin bir bahodir sohibini ham» [1]. Nikohga va oila qurishga tayyorgarlik jarayonida qiz bola tarbiyasiga alohida e'tibor berilgan. Qiz balog'atga yetguncha o'z davrining barcha

hunarlarini bilishi, chorva mollariga qarash, parvarishlash, uy-ro'zg'or yumushlarini mukammal tarzda ado etishi, pokiza, ozoda yurishi shart bo'lgan.

Bu yo'nalishda qiz bolaning ham ma'naviy, ham jismoniy sog'lom, barkamol bo'lishi, birinchidan oilaning mustahkam, xonadonning farovon bo'lishini ta'minlasa, ikkinchi tomondan sog'lom farzandlarning dunyoga kelishiga zamin yaratgan bo'ladi. Zardushtning o'z qiziga qarata «..Ey Puruchista,.. Ey Zardushtning bolig'a qizi! Mazda Ezgu niyat va Ashah haqiqatga inongan zotni senga tiriklikning yo'ldoshi aytaydi. Shunday ekan, o'z aqling va idrokingdan savol ayla,.. Hushyorligingni ziyoda qil!» deya xitob qilishi barcha qizlarga o'rnak qilib ko'rsatiladi. Professor H. Homidov «Avesto'da turmushga chiqish va uy bekasi bo'lishning 5 turi: podshoh xotin, ayuqxotin, chokar xotin, o'zboshimcha xotin, sita xotinlar ko'rsatilganligini aytib o'tib, ularning har biriga qisqacha izoh beradi.

Bu izohlarda nikoh tuzish va oila qurishdagi huquqiy holatlar, oila tuzilishi va shakllari tavsiflanganligi diqqatga sazovordir. Shuningdek, nikohni bekor qilish tartiblariga to'xtalib o'tib, arzimasi bahonalar bilan nikohni buzish, bekor qilish jamiyat tartibining susayishiga olib kelinishini alohida qayd qiladi. «Avesto» da zurriyodning pokizaligi, naslning sog'lomligi xususida qayg'urilib, bunga erishish yo'li sifatida atrof-muhitni muhofaza qilish, jamoat, oila, shaxsiy ozodalik, gigiyenaga rioya qilish, shuningdek, oila qurish jarayonida har jihatdan benuqson, sog'lom kelinlar tanlash uqtiriladi.

Hozirgi kunda mamlakatimizda ta'lim va sog'liqni saqlash tizimida olib borilayotgan islohotlarning asosini —Har tomonlama yetuk, barkamol, sog'lom shaxsni tarbiyalash masalasi tashkil etar ekan, ajdodlarimizning 3 ming yil ilgari, bu a'molga yetishning yo'llari, qoidalarini ishlab chiqib, davlat va jamiyatning poydevori hisoblanmish oila negiziga qo'yganlari yuksak tahsinga sazovordir: «Menga barkamol va dinogoh vatansevar va anjumanoro, ahil, ezgu andishali, zulmatdan, tanglikdan qutqaruvchi farzandlar bag'ishla» [1]. Qadimda yaratilib, asrlar osha sayqal topgan bu o'gitlar keyingi zamonlarda yangicha ta'limot ta'sirida muayyan o'zgarishlarga uchrab, ularning mazmunan yaqin variantlari paydo bo'lganini ko'rish mumkin. Jumladan, Kaykovus —Qobusnomada: —Xotin olsang ulug' salog'lig' xonadondin xotin talab qilg'il... Xotin kamolg'a yetg'on, oqila bo'lg'on...bo'lsin desa, Buyuk Sohibqiron bobomiz Amir Temur o'z «Tuzuklarida: —O'g'illarim, nabiralarim va yaqinlarimni uylantirmoq tashvishida kelin izlamoqqa e'tibor berdim. Bu ishni davlat yumushlari bilan teng ko'rdim. Kelin bo'lmishning nasl-nasabini, yetti pushtini surishtirdim» deya ibratli mulohazalarini bayon etgan.

MUHOKAMA. Ko'rinib turibdiki, barcha zamonlarda ham ajdodlarimiz xalq va millatning sog'lom, jismonan va ma'nan barkamolligi xususida qayg'urishgan. Qadimgi ajdodlarimiz nasl sog'lomligining irsiy jihatlarini ham yaxshi bilgan ko'rinadilar. Shu maqsadda ular yaqin qarindosh-urug'lar, ya'ni aka-uka, opa-singillar farzandlarining o'zaro nikohga kirishiga aslo yo'l qo'ymaganlar. Bunday nikoh naslning, qonning buzilishiga, nuqsonli bolalarning

tug'ilishiga olib keladi degan aqidaga qat'iy amal qilganlar. «Vendidod»da bu holatlarga maxsus fargardlar bag'ishlangan. «Avesto»da qattiq qish kelib, barcha tirik jonzotlarning qirilib ketish xavfi tug'ilganda shoh Jamshid tangri buyrug'iga ko'ra, yer ostiga shahar- varlar qurganligi va bu manzilgohlarga «Ahriman nafasi tekkan», — deb har xil kasalliklarga chalingan, nuqsonli kishilar va jonzotlarni kiritmaganligi tasvirlanadi: «... zinhor u yerga bukrilar, pushtsizlar, g'o'llar, duyasana (haromzoda bolalarning ota-onasi), dayvak, kasvish, vizborish (tanasi va badanida illati bor kishilar), so'yloq tishli, umuman Ahriman o'z dog'ini qoldirgan biror bir kimsani kirita ko'rma!» [1]. Shuningdek, «Avesto»da oilaning mustahkamligini ta'minlaydigan asosiy qoidalardan biri bu sadoqat va o'zaro ishonch ekanligi ta'kidlanib, er-xotinning bir-biriga xiyonati qattiq la'natlangan, begona erkak bilan juftlashgan ayol badnom qilinib, jazolangan va nikohdagi eri uchun —harom» hisoblangan: «Ey jodugar xotin, yo'qol ! Ey badkor xotin-kaxovariza, yo'qol»!

XULOSA. Zardushtiylar hayotida ma'lum qoida va ahkomlarga aylangan oilaviy munosabatlar tizimi hozirgi kunda ham o'z ahamiyatini yo'qotgan emas. Xususan, oila mustahkamligiga e'tibor berish barcha zamonlar uchun muhimdir. «Avesto» ajdodlarimizning boy ma'naviy-madaniy merosi oila va turmushning turli qirralarida, yosh avlodni oila va nikohga tayyorlashda, ularni ma'naviy, axloqiy xislatlarini shakllanti-rish va takomillashtirishda qimmatli manba bo'lib xizmat qilaveradi.

Adabiyotlar:

1. «Avesto». A. Mahkam tarjimasi. — T.: Sharq, 2001.
2. Абдуллаев К. Ф. Истоки начального образование у зороастрийцев //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2011. — №. 7.
3. Абдуллаев К. Ф. Истоки образование у зороастрийцев //European Social Science Journal. — 2012. — №. 10-1. — С. 337-342.
4. Бобомуродова Н. Ж. Экологическая культура как общечеловеческая ценность //ББК. — 2020. — Т. 74. — С. 188.
5. Бобомуродова Н. Ж. ЛЮБОВЬ К ЧЕЛОВЕКУ-ИДЕЙНАЯ ОСНОВА ГУМАНИЗМА АЛИШЕРА НАВОИ //Символ науки. — 2021. — №. 11-1. — С. 40-43.
6. Гулбоев А. Т. АСПЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА //Вопросы науки и образования. — 2021. — №. 10 (135). — С. 29-32.
7. Кобилжонов К. К., Фазлиддинов Ф. С., Фозилова З. Ж. Идея совершенной личности в трудах мыслителей востока //Педагогическое образование и наука. — 2020. — №. 1. — С. 100-103.
8. Ходжаев Б. К., Шарипова С.Х. Гражданская культура как важный компонент воспитания гармонично развитого поколения //ББК. — 2019. — Т. 74. — С. 248.

9. Хожиева М. Ш., Хамраев Б. Т. БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАР
МАЪНАВИЙ МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ
//Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 196-202.

10. F.X. Ramazonova. Implementation directions integration into the learning
process. Ученый XXI века. – Москва 2019. № 4-(51) ISSN 2410-3586. – С. 53-
55

Abdurahmonova A.
Buxoro davlat universiteti 2-kurs magistranti
Gulamova M.S.
Buxoro shahar 47-DMTT direktori

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA ESTETIK TARBIYANING O'RNI

Annotatsiya: Bolalarda go'zallik haqidagi bilimlar atrof voqelikni uning butun xilma-xilligida, shuningdek go'zallik eng ko'p jamlangan holda aks etadigan san'atni estetik o'zlashtirish jarayonida tarkib toptiriladi. Hayot xilma-xilligi, san'at turlari va janrlarning xilma-xilligiga sabab bo'ladi. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotida estetik tarbiyaning o'rni va ahamiyati yorqin misollar orqali keltirilgan.

Kalit so'zlar: estetika, maktabgacha ta'lim tashkiloti, ahamiyat, ta'lim-tarbiya.

Abdurahmonova A.
2nd year master's degree
Bukhara State University
Gulamova M.S.
director
Bukhara city 47-DMTT

THE ROLE OF AESTHETIC EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Annotatsiya: Children's knowledge of beauty is formed in the process of aesthetic mastery of art, reflecting the surrounding reality in all its diversity, as well as the most concentrated beauty. The variety of life leads to a variety of arts and genres. This article provides vivid examples of the role and importance of aesthetic education in preschool education.

Keywords: aesthetics, preschool organization, significance, education.

Pedagogik qo'llab-quvvatlash tushunchasining asosiy mazmun-mohiyatini ifodalovchi tayanch iboralardan biri "bolalar muammolaridir". Bugungi kunda maktabgacha ta'lim jarayoni oldiga barkamol shaxsning shakllanishi uchun poydevor hosil qilish vazifasi turibdi. Buning uchun yaqin o'tmishda foydalanilgan an'anaviy o'lchovlardan qutulish taqozo qilinmoqda. Har bir bola o'zini jamiyatda erkin his etishi va mikrosotsiumda munosib o'rin topishi uchun nimalarga e'tibor qaratish lozim?" – degan savollarga javob topish maktabgacha ta'lim pedagogikasining muhim vazifalaridandir. Har bir bolani maktabgacha ta'lim bosqichidan boshlab, pedagogik qo'llab-quvvatlash orqali intellektual

rivojlantirish, ularning o'ychan nigohlariga e'tiborsiz bo'lmaslik, ko'makka muhtoj bolalarni aniqlash va tezkor yordam ko'rsatish, ularning o'zlarini namoyon qila olishlariga ko'maklashish echimini kutayotgan muhim masalalardandir.

Bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan pedagogik jarayon murakkab va rang-barangdir. Tarbiya masalalari ta'lim-tarbiya ishining tashkiliy shakllari, bolalar faoliyatining har xil turlari: mashg'ulotlarda ta'lim berish orqali, ijodiy va qoidali o'yinlar, bolalarning mustaqil faoliyatlari, ularning o'z mehnati va kattalar mehnati bilan tanishtirish orqali, o'z-o'ziga xizmat qilish, sayrlar o'tkazish gigienik tadbirlar orqali amalga oshiriladi. Ta'lim-tarbiya ishlarini muvaffaqiyatli amalga oshirish bolalar bog'chasidagi pedagogik jarayonni, har bir faoliyat turini to'g'ri tashkil etishga bog'liqdir. Bolalar bog'chasining pedagogik jarayonida ta'lim muhim ahamiyat kasb etadi va u kundalik xayotda, o'yinda, mehnatda, mashg'ulotlar orqali amalga oshiriladi.

Bu davrda maktabgacha ta'limda bir qator yangilanishlar amalga oshirilib, uning maqsadlari tubdan yangilandi. Uning bolalarni intellektual rivojlantiruvchi funksiyasi kengayib ta'lim oluvchilarning o'ziga xosligini hisobga olish ustuvor ahamiyat kasb eta boshladi. Kuzatishlarimiz shuni ko'rsatmoqdaki, maktabgacha ta'limning yangi mazmuni ko'pvariantlilik, uzviylik, bolalarda dastlabki ko'nikmalar va tasavvurlarni shakllantirish, ularning individual xususiyatlarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'lishi kerak. Bolalarga maktabgacga yosh davrida estetik tarbiya berish bo'lsa har tomonlama insonparvar, ezigulik hissi mujassam, vatanparvar shaxs etib tarbiyalanishida va tabiatga, atrofidagi insonlarda shu jumladan ota-onasiga mehr-muhabbat ham estetik tarbiya orqali beriladi.

Estetik tarbiya – jamiyatda ma'naviy muhitni paydo qilishga ko'mak beruvchi muhim unsur bo'lib, u inson didini shakllantiruvchi, rivojlantiruvchi hamda ana shu orqali insonni jamiyat munosabatlariga yaqinlashtiruvchi kuchdir.

Estetik tarbiyaning vazifalari: kishilarda san'at asarlari, badiiy ijod namunalarini nafaqat faol o'zlashtirish balki, ularning estetik mohiyatini anglash va baholash qobiliyatini takomillashtirish; jamiyat a'zolarining ijodiy imkoniyatlarini namoyon qildirish va ulardan foydalana bilishga ishonch tuyg'usini uyg'otish; tabiat hamda jamiyat ijtimoiy jarayonlariga sof tuyg'u bilan munosabatda bo'lishga va ularni ravnaq toptirish yo'lida astoydil faoliyat olib borish ko'nikmalarini hosil qilish; o'tmish ma'naviy merosimizga hurmat hissini uyg'otish, milliy g'urur, milliy iftixor tuyg'ularini shakllantirish uchun zamin yaratish; o'tmish ma'naviy merosimizga hurmat hissini uyg'otish, milliy g'urur, milliy iftixor tuyg'ularini shakllantirish uchun zamin yaratish; ijodning barcha turlarini taraqqiy ettirib jahonga yuz tutish va ularni millat manfaatlari uchun naf keltiradigan tomonlarini targ'ib qilishga undashdir.

Estetik his-tuyg'u - insonni qurshab turgan muhitdagi ruhiy tuyg'u paydo qiluvchi go'zallik va xunuklikni, ulug'vorlik va pastkashlikni, fojiaaviylik va kulgilikni idrok etish va baholash qobiliyatidir.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarga ta'lim-tarbiya berish asosida ularni intellektual rivojlantirish uchun ta'lim jarayoni sub'ekti sifatida ularning faollikni shakllantirishga alohida e'tibor berilishi lozim. Maktabgacha ta'lim jarayonida bolalarni qo'llab-quvvatlash orqali ularni o'z-o'zini rivojlantirish va muntazam takomillashtirishga intiluvchi, ta'lim sub'ekti sifatida shakllantirish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish zarur. Buning uchun maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni pedagogik jihatdan qo'llab-quvvatlash orqali intellektual rivojlantirishga yo'naltirilgan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasini ishlab chiqish talab etilmoqda. O'z navbatida pedagog kadrlarni ham mazkur metodika asosida ishlashga tayyorlash zaruriyati mavjud. Tarbiyalanuvchilarga to'g'ri ta'lim-tarbiya berish uchun avvalambor pedagog xodimlar yaxshi bilimga ega bo'lishi lozim. Shundagina biz jamiyatimiz uchun kerakli bo'lgan shaxslarni tarbiyalashimiz mumkin albatta. Estetik tarbiyaning maktabgacha yosh davrida berilishi bu bolani yoshligidan tarbiyalanishi uchun fundamentni shakllantirish demakdir. Bolalarni intellektual rivojlanishlarini qo'llab-quvvatlashda ularning shaxsiyati va o'zligiga tayanish talab etiladi. Shunga ko'ra maktabgacha ta'lim-tarbiya paradigmasi o'zgaradi va maktabgacha ta'limning yangi nazariyasi va amaliyotini tadqiq etishni taqozo qiladi. Bunday nazariya doirasida bolalarning intellektual shakllanishlari va bu sohadagi imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishga ko'maklashish shaxsga yo'naltirilgan ta'limning ajralmas tarkibiy qismidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Мирзаева, Дилфуза Шавкатовна, Насиба Қурбон Қизи Насимова, and Наргиза Сунпоновна Ҳакимова. "Арт-педагогика для дошкольников." Scientific progress 2.7 (2021): 1201-1205.
2. Nasimova Nasiba Qurbon qizi. Use of Innovative Methods in Speeching Classes in Preschool Educational Organizations. International Journal of Culture and Modernity ISSN 2697-2131, Volume 11 <https://ijcm.academicjournal.io/index.php/ijcm>.
3. Nasimova Nasiba Qurbon qizi. Methods of Musical Education and Upbringing of Preschool Children. European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612. European Journal of Innovation in Nonformal Education www.innovatus.es

*Abdurahmonova A.
2nd year master's degree
Bukhara State University
Baxtiyorova D.I.
1st year master's degree
Bukhara State University*

INTERPRETATION OF THE PROTAGONISTS IN THE NOVELS BY J.STEINBECK AND THE THE WRITER'S STYLE

Abstract: The article describes the history and writing style of the main characters of the novel by J. Steinbeck, Nobel Prize winner in literature.

Keywords: novel, work, Red Pony, Pearl, heroes, good, good-evil.

Nobel Prize in Literature William Faulkner, Ernest Hemingway, and John Steinbeck are often among the most influential writers of the 20th century. John Ernst Steinbeck is short. (/ 'Stambek/); February 27, 1902 – December 20, 1968) was an American writer and recipient of the 1962 Nobel Prize in Literature for. [He is called the "Giant of American Literature" [and many of his works are classics of Western literature.

During his writing career, he wrote 33 books, one of which was co-written with Edward Ricketts, including 16 novels, six science fiction books, and two collections of short stories. He is best known for his comic novels Tortilla Flat (1935) and The Cannery (1945), the multigenerational epic East of Eden (1952), and the novels The Red Pony (1933) and The Mice and people" (1937). The Pulitzer Prize-winning Anger of the Grapes (1939) is a work by Steinbeck and part of the American literary canon. In the first 75 years after publication, 14 million copies were sold. Most of Steinbeck's work comes from central California, especially the Salina Valley and coastal region of California. His work often dealt with themes of fate and injustice, especially those who were depressed or were heroes.

John Steinbeck is the author of many works and novels. The characters in each novel are vividly depicted, and their lives and lifestyles are captured by the reader. For example, The Red Pony is an episodic novel written by American writer John Steinbeck in 1933. The first three chapters were published in magazines from 1933 to 1936. The full version of the book was published in 1937 by Kovichi Freedom. The stories in the book are the stories of a boy named Jody Tiflin. The book contains four different stories about the lives of Jody and her father, a California rancher. Other main characters include Carl Tiflin - Jody's father; Billy Buck - horse expert and farm slave; Mrs Tiflin - Jody's mother Grandpa Jody is the father of Mrs. Tiflin, who loves to tell stories about the Oregon Trail that crossed history and the events she lived through; and Gitano is an old man who wants to die on a Tiflin farm.

The role and significance of each of these heroes, including their educational value, is highlighted. *Schubialn* is as much of a novel American as *Pearl*. by John Steinbeck. Originally published in 1947, the story explores the nature of pearls, cinema, and man, as well as greed, defiance of social norms, and evil. Steinbeck was inspired by the Mexican folk tale *La Paz*, Baja California, Mexico, a ruggedly rich region he had heard about during his previous visit in the 1940s. The book is based on the Mexican film *La Perla* (1947) and the cult Canadian film *Ondu Muttina Kete* (1987). This story is one of Steinbeck's most famous books and was widely used in high school classrooms. Pearls are sometimes considered a parable. Steinbeck began writing the story as a film script. In 1944, he first published it as a short story called "The Pearl of the World". *Woman's Friend* (December 1945).] The original edition is sometimes also referred to as the "Pearl of La Paz". Steinbeck expanded the story to novel length and published it under that title. Published by *Pearl* (1947) Viking Press. While he was writing the novel version, he was filming a film version co-written with Jack Wagner, who traveled frequently to Mexico. The film was also released by RKO in 1947 as a promotion along with the book. Family. One of the main themes of the novel is the family. Throughout the novel, the plot discusses how the family lived before and after the pearl. It's constantly at the center of the story, and many of the decisions are based on what's best for the family. For example, the first thing he wants to do with the pearl money is improve the lives of his wife and Coyotito. This money goes towards Coyotito's training, good clothes, and protection. The film later also demonstrates his loyalty to his family by not selling to a jeweler. The second buyer wanted to buy the pearl for less than its value, but, given the Kino family, refused to look for a better deal. He always remembers his family, whether it brings warmth and happiness or leads to trouble. This caused Kino to take the gem and eventually throw it into the ocean again.

Good and evil. One of the biggest themes in this novel is the theme of good and evil. This topic will be featured in other topics as well, and it will be featured from start to finish. At first, Kino lives a simple and happy life, but when he finds the gem, he believes that good will come out of it. However, a sense of evil accompanies him. After that, Kino and his family waged a constant battle against evil in order to preserve the once beloved good.

In the film, a hard-working jeweler diver and the protagonist of the novel. He has a wife, Juana, and a son, Coyotito. It has no value until he finds a diver and a jewel that suits his lifestyle.

Juana, Kino's wife, minor character. She is a loving woman who takes care of her husband and son. Throughout the experience, he remains loyal to his family and also senses the evil forces that attract the gems. Coyotito is the young son of Juana and Kino. He is their only child and his parents do everything they can to protect him.

Unnamed in the Doctor's novel, it is a symbol of wealth, greed and exploitation. He's hideous, fat, and foreign-born, born in France.

Juan Tomás, Kino's brother, is wise and faithful.

Apolonia is the wife of Juan Tomás, who helps her brother protect and hide Kino.

These publications hailed the novel as a "great artistic victory" and emphasized Steinbeck's understanding of the "universal meaning of life". It is used not only to teach literature to students, but also to discuss important life lessons. Many consider this book to be Steinbeck's easiest book to teach because the lessons are simple but important, and in general this novel is studied by high school students or high school students. Teachers instruct their students to dig deeper than the surface to learn about the simplicity and complexity of the novel, and to highlight its themes to enable students to learn more than just literacy.

References:

1. Мирзаева, Дилфуза Шавкатовна, Насиба Курбон Қизи Насимова, and Наргиза Супхоновна Ҳакимова. "Арт-педагогика для дошкольников." Scientific progress 2.7 (2021): 1201-1205.
2. Nasimova Nasiba Qurbon qizi. Use of Innovative Methods in Speeching Classes in Preschool Educational Organizations. International Journal of Culture and Modernity ISSN 2697-2131, Volume 11 <https://ijcm.academicjournal.io/index.php/ijcm>.
3. Nasimova Nasiba Qurbon qizi. Methods of Musical Education and Upbringing of Preschool Children. European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612. European Journal of Innovation in Nonformal Education www.innovatus.es

AL-FARABI'S VIEWS ON HUMAN ANTHROPOLOGY

Annotation: This article discusses a specific interpretation of the concept of a happy person in the philosophy of Abu Nasr al-Farabi. The purpose of man's coming into this world is considered in the context of the idea that he should live happily. In addition, what obstacles and difficulties must be overcome in order to achieve happiness, in general, Abu Nasr al-Farabi's views are based on a scientific and philosophical approach to the formula of happiness.

Keywords: The formula of happiness, human anthropology, human psychology, worldview, world of thought, person and society, the concept of humanity, the world and the universe, the relationship between people, friendship and love.

Al-Farabi was constantly trying to study the structure of the world. According to their research, the head of all is Allah, as always. The middle is the hierarchy of beings. Mankind is a cripple who understands the world and moves in it. The end is to achieve true happiness. Al-Farabi clarified the essence of human knowledge. Feeling is not enough to understand the essence. This can only be achieved with the help of the mind. The Treatise on the Perspectives of the People of Himmatli is one of al-Farabi's greatest works. It was written in 948 in Egypt. The Doctrine of the Blessed Sacrament is quoted by the philosopher.

Al-Farabi believed that the goal of man is happiness, which can only be achieved through reason. The thinker equated society with the state. Society is a human organism. "A benevolent city is like a healthy body with all its members helping each other to save the life of a living being." Farabi was truly a world-class man who, in his creative achievements, studied and generalized Arabic, Persian, Greek, Indian, and his own Turkish culture. The echo of Turkish culture is evident in his famous Kitab al Musiq al Kabir (The Great Music Book). Farabi's manuscripts are in many libraries around the world. The number of scholars studying Farabi's work is just as wide.

Scholars who have published Farabi's works and studied various aspects of his true encyclopedic legacy are contributing to Farabi studies. The Yahili paradigm reveals the simplicity and clarity of "natural" (Qur'anic) transcendents in Islamic purity as a means of communication between "Me and Others", the second with a break, rejection of it, and the third.

In fact, when we talk about Islamic anthropology, we are not simply referring to the human problem, which is opened up on the basis of the idea of transcendence, magnifying meaning. Man's purpose, man's problem, is manifested in the discovery of the prospect of understanding his humanity.

Islamic humanism is a divine revelation to man as a phenomenon “manifested” in concept, but its realization should only take place once in the practice of daily life, when human humanism is practiced as a law practice. Even my own manifestation can be interpreted as the humanity of Me and others, for I would only consciously be the humane practice, as well as the formation of a modern personality would be impossible outside of communicative relationships.

If in Christianity a person has manifested himself through the way of Christ, to become a unique person, then in Islam, a person becomes a person because of the pattern of daily life. Piety and righteousness are combined and further perfected in daily life as a measure of humanity.

Al-Farabi’s ideals and socio-humanitarian development reveal the essence of what a person is actually like in the practice of daily life. Al-Farabi's views on the individual directly acknowledge the superiority of Islamic humanism over human humanism. The following statements of the scientist are definitely relevant in the deepening of human anthropology:

Truthfulness in relation to oneself arises only when a person ascribes good qualities to himself, the good deeds that he has. When a person attributes anything to himself, but not what is inherent in him, then it develops it is pretense. "

- "Man became man thanks to reason."
- "The path of a person is comprehended by the one who kills the essence of the dog in himself."
- "Art whose goal is to achieve beauty is called philosophy or, in the absolute sense, wisdom. "
- "Any thing is good only when it is good for achieving happiness ”.
- "The healer of the body is a doctor, and the healer of the soul is a statesman, called the ruler. "
- "The soul, like the body, is inherent in health and disease. Soul health lies in the fact that the states of herself and her parts are such thanks to which good deeds are always performed, good deeds and wonderful actions. "
- "A person cannot be naturally endowed with virtue or vice, just as he cannot be a born weaver or a scribe. But he by nature can be predisposed to states, encouraging him to take one action rather than another. "
- "Wisdom is knowledge of distant causes on which being depends the rest of existing things and the immediate causes of things, having reasons ".

However, this raises a fundamental question: what does Al-Farabi consider the expression of a person's true being - his natural existence as a natural being or its social being? For people who are professionally involved in philosophy are known for certain that both the natural and social dimensions of life are shared for

all people and at the same time they are inherent in every person. Wherein any individual can give preference to certain aspects of life, thus defining their existence.

Al-Farabi is under the influence philosophy of antiquity Greece is trying to identify the objective grounds he process of human self-awareness. What should be the main thing for a person - needs of his natural nature or social requirements? It seemed it would be easy to answer this question. In practical life, individuals usually they try to combine their personal needs with requirements public, determining the line of their behavior and way of life. Human being, as the objective basis of the truth of self-consciousness, is quite controversial. General principles reflecting these contradictions, can exclude each other and at the same time contain moments of truth of being.

Considering the relationship between man and society in this vein, generalizing individual, social and political experience, al-Farabi developed his original socio-philosophical concept. In the study of socio-political life, he, like Aristotle proceeded from the following principle: as everywhere, the best way theoretical construction is a consideration of primary education items. Such an education, he considered the natural tendency of people to living together and political communication. According to the thinker, man is a political being, i.e. social, and it carries instinctive desire for cohabitation. Strongly influenced by Aristotle, Farabi believes that the acquisition of the highest good by an individual is, of course, a great merit, but much more beautiful and divine is its acquisition for the people and the whole state, i.e. society.

Al-Farabi does not consider a separate a person and his rights as a principle of the state. On the contrary, like Plato, he proceeds from the primacy of the general over the individual primacy of the state and society over the personality. An individual is only a part of a social whole. The state is the essence of man, "by himself" a man cannot exist.

Al-Farabi understood perfectly well that at the heart of all public life are the production and consumption of material goods, "economic goods, necessary for life. " In the "Treatise on the inhabitants of the virtuous city" the ontological principle is elevated by the thinker to the rank of the main in the social the doctrine of the transformation of the world by a moral (virtuous) person, affirming justice in society. As we noted above, the individual, society, politics, power - everything is in interaction. Al-Farabi's "virtuous city" (or "city") was not only social utopia. For him, it was the ideal model of a consolidated society, in which everything operates in accordance with reasonable-practical principles and is built on education, upbringing and morality. Al-Farabi, studying a person from the standpoint of metaphysics and theology, put forward not only his concept of the origin of man and his essence in context ontology, but also substantiated the structural and functional task of his soul, intellectual human nature, moral and spiritual foundations being of a person, his creative essence, the way of his self-improvement. This philosopher defined the social essence of man and answered

questions about what it means to be human in society and what society should be for manifestation in a human being. Both the one and the other questions acquire the meaning of a metaphysical questioning about the purpose of man and his role in creating a truly humanistic society.

In Farabi's teaching about the origin of being - existence consists of 4 elements - earth, water, air, fire; celestial bodies are also formed from the combination of these elements. The reason why material bodies differ from each other is that the elements in their origin are different: fire is the cause of heat; water - cold, humidity; The soil - the cause of hardness. Al-Farabi divides this night into 6 levels (causes) associated with the relationship of cause and effect: Allah (as-sabab al-awwal), the heavenly rocks (as-sabab as-sani), intellect (al-aql al-active) soul (an-nafs), form (as-surat), matter (al-substance). Of these, Allah is an obligatory being, that is, a necessary being, and the rest are possible beings, that is, possible beings. These are causally linked to each other.

For Farabi, the world is budding and is gradually opening up, revealing more and more of its colorful aspects and inexhaustible riches. Such an interpretation of being paved the way for the further development of natural-scientific ideas. Abu Ali ibn Sina and later thinkers acted on the basis of this system of beings in their philosophical views. The teachings of science, knowledge, and reason are consistently and perfectly elaborated in Farabi's works. He regarded the question of knowledge as an integral part of the explanation of human nature.

According to Farabi, the brain controls a person's cognition and mental abilities, and the heart is the center that supplies all organs with the blood necessary for life, all mental "powers", including the ability to know, depend on a particular organ. In his pamphlet *The Virtues of Science and Art*, Farabi emphasizes the infinity of knowledge of nature, the knowledge from ignorance to knowledge, the knowledge from cause to knowledge, the knowledge from causation to the substance (essence) to the substance. In the beginning of man, first of all, there is a "nourishing force" through which man is nourished. Then there are 5 types of "external forces", ie "forces" created by the senses as a result of direct external influences: skin-body sensations; taste perception; sense of smell; auditory perception; visual perception. Farooqi calls all of these "parts of the senses" ("force of the senses") and sees them as parts of emotional cognition. "Inner power" includes the "powers" of memory, imagination (memory, imagination), emotion, speech (thinking). In 'Inner Power', Farabi refers to the stage of mental cognition. The acquisition of knowledge is done through these powers. Farabi emphasizes that the process of cognition depends on each of the two stages, that mental cognition does not arise without emotional cognition. In his book *On the Meanings of the Mind*, Farabi gives an in-depth interpretation of the issue of the mind. He argues that the mind is, on the one hand, a mental process, and, on the other hand, an external influence - the result of education.

According to Farabi, the mind is associated with an innate force - spiritual power, which is unique to man [6].

References:

1. Фараби. Комментарии к категориям Аристотеля // Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. – М., 1961. – 191-б.2.
2. Ахмедов Э. Арабо-мусульманская философия средне
3. Фараби. Китаб ал-Хуруф. – Душанбе: Илм, 1972.
4. Фараби. Фусус ал-Хикам. Мажему аль-Фараби. – Каир, 1997.
5. Бурабаев М.С. Анализ трудов казахстанских ученых по проблемам философии и логики: Духовное наследие аль-Фараби. Алматы, 2001
6. Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана. М., 1960.
7. Абдильдин Ж.М., Бурабаев М.С. и др. Социальные, этические и эстетические взгляды аль-Фараби. – Алма-Ата: Наука, 1984.
8. Данное произведение аль-Фараби будет цитироваться по изданию: АльФараби. Совершенный град // Ибрагим Т.К., Ефремова Н.В. Мусульманская философия. Фальсафа. Антология. Казань, 2009.
9. Казыбердов А.Н. Сочинения Фараби в рукописях Института востоковедения АН Узб.ССР // Обществ. Науки в Узбекистане. 1973
10. Касымжанова А.Х. Эстетические взгляды Фараби. – Душанбе: Дониш, 1990. –

*Ahmedova D.M., candidate of biological sciences
associate professor
"Ecology"*

*Fergana State University
Uzbekistan, Fergana
Mirzayeva U.M.
master
Fargona Davlat University
Uzbekistan, Fergana*

APPLICATION OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM

Annotation. This article discusses the use of innovative technologies to increase the effectiveness of lessons in higher education. It is recommended to use didactic game technologies in the direction of directing students to free, independent, creative thinking.

Key words. Education system, innovation, educational process, pedagogical technologies, interactive methods.

Introduction. It is known that the system of continuous environmental education is characterized by the diversity of its forms and methods. The purpose of environmental education is to form ecological consciousness, ecological worldview and culture in all members of society, as well as to establish a conscious attitude towards nature.

The concept of development of ecological education has been developed in order to eliminate environmental problems and ensure ecological security, to consider ecological education as an important part of the system of continuing education and to widely introduce modern technologies in the education system [1].

Reforms in the field of education in our country are aimed at solving the problems of environmental education, the study and analysis of experiences in the application of advanced pedagogical technologies in the educational process and the use of these experiences in the educational process in continuing education. The unity of theory and practice, which is the foundation of the education system, is its application to life.

One of the important requirements for the organization of advanced modern education today is to achieve high results in a short time without spending too much mental and physical effort. Based on the delivery of certain theoretical knowledge to students in a short period of time, certain activities require the formation of skills and competencies, control over their activities, assessment of the level of theoretical and practical knowledge, high pedagogical skills, a new approach to the educational process [2].

The following is an example of the interactive methods used in the lessons on "Rational use and protection of biological resources" in ecology. During the organizational part of the lesson, you can use the "Environmental Minute". Students link to interesting information they have prepared.

Introduces the topic and plan "Rational use and protection of biological resources" at the beginning of the training.

In the main stage, a T-scheme is used to activate students' knowledge. It directs biodiversity to take an active part in solving the problem of its importance in nature and in human life.

To reinforce the topic, students will solve the problem of "Biodiversity Conservation Measures" using the "Pyramid" method.

Assignment: Biodiversity conservation measures should be placed in a pyramid in such a way that the identified measures are written and expressed in a sequence that complements each other. Also, the use of didactic game technologies in the classroom or at one stage of the lesson encourages students to work on themselves and acquire innovations in science. It is recommended to use the game "In the footsteps of Robinson" for the task "Use and protection of plants." When using these technologies, the lesson should be designed in advance, taking into account the knowledge and interests of the student.

Imagine all the students traveling around the world. But our ship was wrecked. Each of you has landed on an uninhabited island. Coincidentally, you had a potato, an onion, a few grains of wheat, dried ground mulberries, and so on in your pocket. Before they come to your aid, think about what you will do on the island and tell them.

Students work in small groups on this problem and participate in the discussion. Reports prepared in groups will be announced. In the course of the lesson, the adventures of Robinson, who was left alone on a deserted island, reveal the attitude of the young traveler, which depends on his will, ability. Most importantly, understanding the importance of the blessings of nature for human life, students will develop interest, imagination, research, new ideas on its rational use and protection.

The use of visual aids in the teaching of ecology helps to clarify and develop students' perceptions of nature. Works of fine art reveal not only the appearance of environmental problems, but also their inner essence.

When a teacher uses works of fine art in his lectures, students get a full picture of nature, natural resources and their use, environmental problems. It can also focus on the formation of environmental concepts, finding solutions to emerging environmental problems, prevention, rational use of natural resources and scientific protection.

In the process of working independently, students understand and master the knowledge, and their knowledge is stored in the memory for a long time. They are also encouraged to be active in learning about the objects and events being studied.

The importance of using works of fine arts in teaching ecology is as follows:

- serves as the main source of environmental knowledge;
- promotes the full implementation of educational and pedagogical aspects of the educational material;
- The teacher's explanation of the topic will be convenient, based on clear evidence;
- Increases the interest of students in the study of educational materials, cognitive activity, the ability to think independently;
- The ability to feel environmental problems, find solutions, draw appropriate conclusions through the topic.

In the field of ecology, the effective use of works of fine arts, especially in the areas of protected areas, local, regional, global environmental problems, the use and protection of flora and fauna, gives effective results. At the same time, in order to increase the effectiveness of the course, it is required that the age, knowledge, skills of students, the selected works of fine art are scientifically relevant to the topic. In the course of the lesson, the ability of students to work independently on works of fine art, to express their independent, free thoughts and new ideas on the problem plays an important role in increasing the effectiveness of the lesson.

In conclusion, it should be noted that interactive methods to increase the effectiveness of the lesson increase the learning activity of students, allow them to work in small groups and teams, confidently and freely express their personal views on the topic, problems, defend their opinions, argue, listen to peers., further enrichment of ideas, selection of the most appropriate solution from the available feedback, as well as the ability to encourage.

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Экологик таълимни ривожлантириш концепцияси” тўғрисидаги 2019 йил 27 майдаги 434-сон қарори.
2. Юнусов М., Ахмедова Д.М. “Экология фанини ўқитишда замонавий ёндашувлар” Ўқув услубий қўлланма Фарғона – 2021.
3. Akhmedova D.M., Umarov T. Ecologic and economic aspects of solving the waste problem. // Multidisciplinary Research Journal ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 1, January 2021 1156-1159.
4. Akhmedova D.M., Turdieva N. Bio ecological characteristics of climatic landscape plants of fergana city. // Multidisciplinary Research Journal ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 1, January 2021. 1390-1393.

*Ahmedova D.M., candidate of biological sciences
associate professor
"Ecology"
Fergana State University
Uzbekistan, Fergana*

THE EFFECT OF ENVIRONMENTAL FACTORS ON THE PRODUCTIVITY OF COTTON VARIETIES

Annotation. This article examines the impact of different environmental conditions on the yield of a promising cotton variety. It is recommended to plant cotton in 60x15-1 scheme in light gray soil conditions of Fergana region.

Key words: nutritional area of cotton, phenotypic changes, average yield, soil fertility, fiber yield, total fiber yield, planting scheme.

Introduction. After the independence of Uzbekistan, one of the most important issues today is the development of agriculture, which is one of the main pillars of the economy of the Republic for the well-being of our people, and the export of domestic products using industry. This will make a significant contribution to the development of our economy.

Therefore, today in each region of the country only in the soil and climatic conditions of this region, separate testing of cotton varieties, the development of appropriate care agro-measures on the basis of perfect, thorough methodological guidelines, high-quality, fast-ripening in these areas. The selection of varieties, the careful development of appropriate agro-measures for them, the selection of early-maturing varieties that give high quality yields in these areas, the development of appropriate agricultural techniques, improving the quality of varieties and solving the problem of seed selection.

Water, nutrients and the number of seedlings are important factors in increasing the yield of cotton. Therefore, the aim was to study the effect of the feeding area on the yield of promising cotton varieties.

The nutrient content of cotton is a normative indicator in a certain form that can fully meet the biological requirements for a single plant. The smaller the area, the smaller the latitude area in the soil and air for feeding, and vice versa. When finding (determining) the feeding area, it is necessary to determine the root system and leaf size required for a single plant, depending on the size (surface area).

According to N.Urazmatov's researches, in order to get high yields of cotton varieties in the conditions of meadow loam soils, they should be increased to 145-150 thousand / ha in 90 cm row spacing compared to 60 cm row spacing. It was found that instead of that it is necessary to leave 90-95 thousand / ha and take the buds and plant them in the system 90x12-1. In the meadow soils of the Fergana region, it was observed that the Andijan-36

variety of cotton is more suitable for climatic conditions than the Sultan variety(1).

I.Buriev, B.Tillaboev the intensity of opening of cotton buds depends not only on the biological characteristics of the variety, but also on agro-technical measures. Sowing time varies depending on the planting scheme and seedling thickness. Planting scheme 90x9-1 when the seedling thickness is 120 thousand / ha, the opening of the cocoon is 2.3, 2.9, 1.4 and 1.0% less than in 90x13-1 It is 0.9, 0.1, 1.8, and 3.6% higher than the 60x13-1 (120 thousand / ha) (2).

D.Akhmedova, G.Makhsudova, U.Umarov, F.Gapporov taking into account the soil fertility in the light gray soils of Fergana region, in order to get a higher yield than S-6524, at least 120-130 thousand bushes per hectare 'recommend that they be mutually exclusive(3).

The experiments were conducted in 2018-2019 on light gray soils of Fergana region. For this purpose, S-01 cotton variety was planted on April 21 in different schemes 60x10-1, 60x12.5-1, 60x15-1, 60x20-1 and phenological observations were made. In the 60x10-1 scheme, 160,000 seedlings were left per hectare. The feeding area of 1 plant was 0.06 m². In the scheme 60x12.5-1 the number of seedlings per 1 hectare is 130 000, the feeding area of 1 plant is 0.08 m², in the scheme 60x15-1 the number of seedlings is 100 000, the feeding area is 0.10 m², in the 60x20-1 scheme, the number of seedlings per 1 ha was 80,000, and the feeding area of 1 plant was 0.13 m².

In the experiments conducted in 2018, the sowing date was 21.04, and the mass germination of seedlings was taken into account on 8.05. The analysis shows that the period from germination to ripening of the S-01 cotton variety in the variant planted in the scheme 60x10-1 is 126 days, in the variant 60x12.5-1 124 days, in the variant 60x15-1 120 days, 119 days in the 60x20-1 scheme variant.

In experiments conducted in 2019, the sowing date was 24.04, and in all variants the mass germination was taken into account in 2.05 days.

According to the results of the experiment, the period from germination to ripening in the variant planted in the scheme S-01 cotton variety 60x10-1 is 118 days, in the variant 60x12.5-1 117 days, in the variant 60x15-1 and 60x20-1 it lasted 115 days.

The main indicators of the prospective S-01 variety in different feeding areas were studied: average yield, fiber consumption, total fiber content, weight of cotton in 1 stalk, period from germination to ripening, wilt incidence. When analyzing the results of the experiment in the variant 60x10-1 scheme, the average yield is 35.9 ts / ha, including 21 ts / ha as of 30.09, fiber consumption is 35.8%, the total fiber yield is 12.9 ts / ha. e, the period from germination to ripening of the plant was 122 days, and wilt incidence was 7%. In the variant 60x12.5-1, the average yield is 38 ts / ha, including 25.5 ts / ha up to 30.09, fiber yield 36.1%, total fiber yield 13.7 ts / ha, period from germination to ripening 121 day, wilt incidence 9.5%, in the 60x15-1 variant the average yield was 45.8 ts / ha, including 35.3 ts / ha up to 30.09, fiber consumption 36.7%, total fiber

yield 16.8 ts / ha / ha, the period from germination to ripening is 118 days, wilt disease is 11%, the average yield in the variant 60x20-1 scheme is 42.5 ts / ha, including 36.3 ts / ha up to 30.09, fiber consumption is 36.8%, the total fiber yield was 15.6 ts / ha, the period from germination to ripening was 117 days, and the incidence of wilt was 16%.

The results of the experiment show that when 100,000 seedlings are left on 1 hectare of land, the average yield is 45.8 ts / ha, and +9.9 ts / ha, 130 out of 160,000 seedlings. The yield was +7.8 ts / ha more than the variant leaving seedlings, and +3.3 ts / ha more than the variant leaving 80,000 seedlings. According to the analysis of the cotton harvest as of September 30, the average yield per 100,000 seedlings was 35.3 ts / ha, compared to 160,000 seedlings +14.3 ts / ha, 130,000 ko. chat yielded +9.8 ts / ha more than the missed option.

According to the results of experiments conducted in 2018-2019, when planting a promising cotton variety S-01 in the scheme 60x15-1, leaving 100,000 seedlings per hectare, the nutrient area of 1 plant is 0.10 m², which is different from other options. respectively biological indicators were high. It is recommended to plant cotton in 60x15-1 scheme in light gray soil conditions of Fergana region.

Experiments have also shown that the occurrence of phenotypic changes during the growth and development of the cotton plant depends on the influence of environmental factors. The minimal or maximum impact of environmental factors on the cotton plant leads to various modifications.

References:

1. N.O'razmatov Ekish usullari va tizimlarining g'o'za hosildorligiga ta'siri "Ekologiya xabarnomasi" jurnali 2018 №1. 35-39 b.
2. I.Bo'riev G'o'za navlari ko'chat qalinligining paxta hosildorligiga ta'siri O'zb.qishloq xo'jaligi j. № 4, 2012, 25 b.
3. D.Ahmedova, G.Maxsudova, U.Umarov, F.G'apporov Turli ekologik sharoitni g'o'za o'simligining morfo-biologik xususiyatlariga ta'siri. Fan va ta'lim. "Eksperimental biologiya va ekologiya" ilmiy laboratoriyasining ilmiy maqolalari to'plami Andijon 2014 14-17 b.

FORMAL AND INFORMAL STYLE OF SPEECH IN ENGLISH

Annotation: The article deals with the actual problem of using formal and informal communication styles in English. Attention is paid to the main characteristics and specifics of the considered registers. Some typical examples of misuse are presented. styles and suggested possible options for improving the style of speech, since non-compliance with these rules can have a negative impact on communication, both oral and written.

Key words: Formal and informal communication styles, main characteristics of styles, English language.

Speech styles exist in all languages, and English is no exception. Mastering the style is necessary for everyone who seeks to master the language and speak it as naturally as its native speakers. Language is part of the image. A bank employee will never come to work in a tracksuit. And an evening dress and high-heeled shoes on the beach will look strange. Similarly, you should choose your communication style. Moreover, every English learner should master different styles of conversation, because even the strictest official has pajamas in his wardrobe, and every stylish lady, in addition to high-heeled shoes, also has comfortable ballet flats for long walks. In the same way, one should keep expressions of various styles with oneself and use them according to the situation.

Formal English - the language of business and science the formal style is used in a formal setting: conferences and presentations are held in this style, business communication takes place, documents, scientific articles and books are written. There are several rules that should be followed to make the speech sound formal:

1. Don't shorten words: In formal speech there is no place for all sorts of I'm, I'd, I don't. Instead, you should use the full forms of words: I am, I would, I do not. At the same time, it is acceptable to use expressions indicating ownership, for example, the company's manager, it is not necessary to say the manager of the company.

2. Avoid using phrasal verbs: In a formal setting, you are unlikely to hear "The inflation rate went up". Instead, it is customary to say "The inflation rate increased/rose". Phrasal verbs are replaced by regular ones.

3. Avoid slang and colloquialisms: We think this point is obvious: it's hard to imagine a business partner who calls you bro (brother). And if you want to ask how a representative of a partner company is doing, you are unlikely to say "What's up?" Rather, you ask "How are you doing?" And in response, you will

receive not the colloquial “Yourself?”, but the friendly and polite “Thank you, very well.”

4. Build Complex Expanded Expressions: It is not necessary to attend public speaking courses, it will be enough not to be limited to short, jerky phrases that we use in everyday speech. If you start to express some thought, then develop it, support it with clear arguments, justify and bring it to the end. If you are asked a question, answer as fully as possible. Keep track of the cause-and-effect relationship between sentences. An example of a complex sentence in a formal style:

– The period of the five months has been very rich in new events, with significant developments taking place both in the securities markets and in the financial system as a whole.

– The five-month period was rich in events and significant transformations that took place both in the securities market and in the financial system as a whole.

5. Use technical terminology: Each industry has its own specifics, so try to use the appropriate vocabulary. For example, if you work in the field of economics and check the financial statements of a company, it would be appropriate to say “We audit financial report”, and not “We check financial report”. In addition, there are words that are synonyms for the words you and I are used to, these synonyms should be used in documents or official speech. We suggest you familiarize yourself with the list of such words on this page. Try to use “formal” words in a formal setting, business letters, your speech will only benefit from this, and the interlocutor or addressee will be pleasantly surprised.

- Go up (informal) – increase (formal);
- Find out (informal) – discover (formal);
- Set up (informal) – establish (formal);
- Free (informal) – release (formal);
- Show (informal) – demonstrate (formal);
- Seem (informal) – appear (formal);
- Keep (informal) – retain (formal);
- But (informal) – however (formal);
- So (informal) – therefore (formal);
- To sum up (informal) – to conclude (formal);
- Just wanted to let you know... (informal) – I am writing to inform you... (formal);
- Hope to hear from you soon (informal) – I am looking forward to hearing from you (formal);
- Call me if you need anything (informal) – Please do not hesitate to contact me (formal)

6. Avoid the word “I” If you are writing a business letter, try to avoid the expressions I think, In my opinion, etc. As a rule, such papers are written on behalf of the company, on behalf of the company in which you work. Similarly, in

business negotiations: talk less about yourself, your opinion, address the interlocutor on behalf of the company.

- Should you need any further information, do not hesitate to contact us.
- If you require any additional information, do not hesitate to contact us.

7. Use complex grammar in speech: Formal language is distinguished not only by long phrases, but also by complex grammatical constructions. So, for example, in formal letters and oral speech, the passive voice is used much more often than in ordinary conversation. The reason is that the active voice personifies speech, while the passive one has a more formal connotation, compare: You are invited to the conference. We invite you to the conference. As you can see, the first option sounds more formal and respectful. This is what an official invitation or appeal looks like. If you want to speak in a formal style, remember to use participial constructions, infinitive constructions, conditional sentences, inversion, etc. in your speech.

8. Be tolerant and politically correct: This item, although it is the last, but plays an important role. Formal speech is an example of ethics and political correctness. Choose your words carefully so as not to offend your interlocutors, listeners or readers. For example, instead of poor, use economically exploited, and instead of old man, say senior citizen.

Verbs		Nouns	
Informal	Formal	Informal	Formal
ask for	enquire	boss	employer
bring out	cause	chance	opportunity
check	verify	help	assistance
deal with	handle	job	occupation
find out	discover	money	funds
fix	repair	old people	senior citizens
get	receive	place	location
get in touch with	contact	quarrel	debate

Formal English follows a few simple rules, so learning it won't be too much of a problem. In fact, once you get used to formal English, you will switch between it and informal English without any problems. Of course, you will have to spend some time replenishing your stock of formal vocabulary, but you will only remain in the black. Learn and try to use a few new words every day! And if you manage to accompany your studies with communication with native English speakers (friends or colleagues), you will also quickly become fluent and confident in English.

References:

1. Generation of Formal and Informal Sentences Fadi Abu Sheikha and Diana Inkpen Proceedings of the 13th European Workshop on Natural Language Generation (ENLG), pages 187–193, Nancy, France, September 2011.
2. Arnold, I.V. Lexicology of modern English: textbook / I.V. Arnold. - 2nd ed., revised. - Moscow: FLINTA, 2012. - 267 p.
3. Ivashkin, M.P. Workshop on the style of the English language. A Manual of English Stylistics: [textbook] / M.P. Ivashkin, V.V. Sdobnikov, A.V. Selyaev. - Moscow: ACT: East-West, 2005. - 5 p.
4. Kovalenko, A.Ya. General course of scientific and technical translation: a manual on Translation from English into Russian // A.Ya. Kovalenko. - Kyiv: INCOS, 2003. - 250 p.
5. Ryabova, Yu.A., Semenova E.V. Comparative characteristics of formal and informal communication styles in English [Text] // Yu.A. Ryabova, E.V. Semenov. - Krasnoyarsk: Siberian Federal University, 2018. - 65 p. <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/72568>

Belalova G.
senior lecturer
department of "Digital Economy and information technology"
Tashkent State Economic University
Toshpulatova M.
1st year student
specialty "Information Technologies"
Tashkent State University of Economics

THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS IN THE PROCESS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY

Abstract: This article discusses the features of the use of artificial intelligence technologies in the process of digital transformation of various sectors of the economy. In addition, an analysis of the capabilities of AI systems is made.

Keywords: business process, machine learning, neural networks, application integration, business analytics, chain of reasoning, deep learning, big data, digitalization, transformation.

In modern business conditions, in order to ensure financial stability, companies need to make maximum efforts to maintain the efficiency of business processes. The use of existing information technologies allows you to quickly respond to changes in business events and, as a result, eliminate bottlenecks in the process of making managerial decisions.

Technological integration of applications, business rules and technological processes, business intelligence tools and process management software provides a technical and economic opportunity for continuous monitoring of business processes. Due to the convergence of software for BI (Business intelligence) and business process management (Process management, BPM), analytical business process management (business process intelligence, BPI) has appeared: the application of a BI-oriented, performance-based approach to business process management (Fig.1).

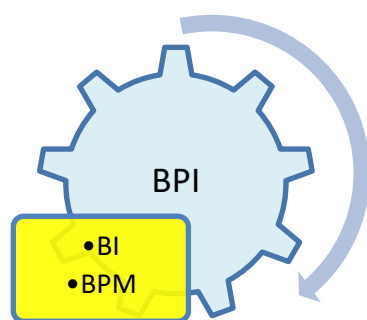


Fig.1. Integration of software applications ¹

Traditional automation of business processes is no longer enough today. For effective management of business and IT investments, the issue of obtaining various analytical information about business processes in order to increase the return on investment becomes relevant. [4]

The basis of business intelligence is artificial intelligence (AI) technology. A subset of AI is machine learning and neural networks.

While AI is a system or device designed to work with intelligence, machine learning is a more specific term that refers to systems that are designed to receive information, usually in a specific area, and learn from what is given to them².

BI systems are characterized by the ability to evaluate and structure the data obtained, then draw conclusions from it using the appropriate chain of reasoning, i.e. to obtain a decision or conclusion.

Deep learning is a type of system that is designed to solve unstructured data problems in the real world. It is aimed at large and dynamic datasets. Deep learning is usually carried out using neural networks.[5]

Neural networks model the structure and function of the human brain. As information enters the neural network, connections between nodes are established, strengthened or decreased, similar to the connections of neurons in the human brain, which are strengthened with the acquisition of experience.

To identify the real world, the AI system receives data in the form of symbolic, numeric and multimedia messages (Fig. 2). After that, these data are processed, during which a deep learning system is used to obtain the resulting information. Data is aggregated and the machine learning platform processes this data.

¹ Developed by the authors, based on the study of special literature

² https://cyberleninka.ru/article-Технология_artificial_intelligence_in_the_context_of_the_business_environment. Mustafina A. F.

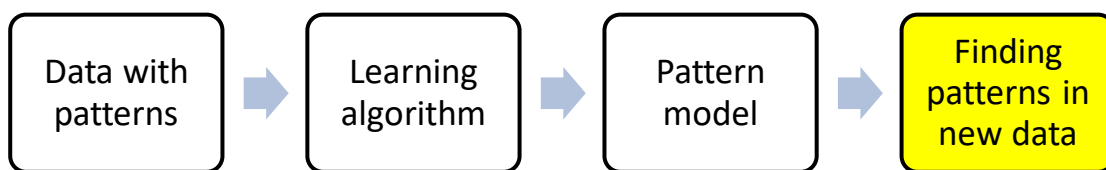


Fig.2. Technological scheme of machine learning ³

After processing the data, AI systems use various types of training to receive and process information about the real world. The result is patterns and trends that generate understanding, and then the system takes various actions to manage the resulting value. The resulting value is used as input data to improve the self-learning of the system.

Currently, this technology is used in various subject areas, such as business analytics, diagnostic maintenance using IoT, search recommendations, forecasting models, chatbots, voice interface of smart homes and industries.[1]

In the context of the formation of the digital economy, it is necessary to have the necessary platform for the development of AI. In solving this problem, experts in the field of artificial intelligence play a decisive role, which is sometimes not given due attention.

As a result, there is a change in curricula and programs in education, new disciplines appear that help in the development of necessary skills and competencies.

Today our world has entered the process of digital transformation, it has affected absolutely all sectors of the economy. The modern economy is increasingly based on large, dynamic data, so AI technology is one of the most popular areas.

References:

1. Grossmann, Wilfried, Rinderle-Ma, Stefanie, Fundamentals of Business Intelligence, Springer, 2015. ISSN 2197-9723 ISSN 2197-974X (electronic) Data-Centric Systems and Applications ISBN 978-3-662-46530-1 ISBN 978-3-662-46531-8 (eBook) DOI 10.1007/978-3-662-46531-8
2. Paklin N.B., Oreshkov V.I. Business analytics: from data to knowledge: Publishing House: Peter, 2013, ISBN: 978-5-459-00717-6
3. <https://www.iemag.ru/analitics> - No. 16 (81), Intelligent business processes//By Mark Smith

³ Developed by the authors

4. <https://cyberleninka.ru/article-> Technology artificial intelligence in the context of the business environment. Mustafina A. F.

Bobokulov F.
student
Kholmuminov F.
student
Salamov A.
student

Samarkand state institute of foreign languages

THE USE OF EDUCATIONAL GAMES AND THEIR IMPORTANCE IN TEACHING ENGLISH TO CHILDREN

Annotation: Forms of teaching young children are not about achieving results, but about building knowledge, skills and abilities. This goal defines its main feature. This article discusses the types of educational activities used by preschool children in the process of learning English, their types and effectiveness in children's mental activities.

Keywords: educational games, visual aids, didactic games, rule games, board games, child, process, action, activity, preschool education.

Introduction: While a child's mental development takes place during learning and in passing on to the child the experience left by the previous generation, most of the knowledge and skills he acquires while interacting with adults, following their demands, advice and instructions. Play, drawing, making objects, and daily interactions in a variety of activities also expand a child's knowledge and skills. Education is at the heart of all forms of adult communication with children. But it is also more systematic as the child develops.

Educational games are educational games that are suitable for children of all ages. An important feature of didactic games is that they have rules. There is an integral connection between the purpose of the game, the rules of the game, and the actions of the game. The purpose of the game is to determine the nature of the action. The rules of the game help to solve the game actions, tasks and actions in the game. Educational games give children new knowledge and insights. These games improve the child's overall development, cognitive process, sensory culture, speech activity, and mental abilities. Following the rules of the game enriches the content of the game.

Main part: Natural objects and objects are widely used in educational games. The child's agenda should include time and space for educational play. These games are played in groups or individually during training and extracurricular activities. This will determine the content and outcome of the game. The following rules must be followed in educational games:

1. Take turns.
2. Answer when asked.
3. Listen to your peers.

4. Do not disturb others during the game.
5. Follow the rules of the game.
6. Acknowledge your mistake.

Educational games should take into account the age and individual characteristics of children. The tempo and rhythm of the game play a big role in the game, a very slow and flat tempo makes the child wait a lot, and a very fast tempo excites the children and leads to various arguments. It is important for adults to evaluate the participants correctly.

There are the following types of educational games:

- a) played with objects and toys;
- b) table-printing;
- d) verbal games.

Games with objects and toys are a type of play that can be played from the earliest age of a child to school age. At the same time, children's imagination and attention are the basis of the game. They get a general idea of the things around them, their quality and benefits. Each object or toy in the game must have its own appearance, to be able to distinguish the main character of the object. Games like these expand children's knowledge of the shape, size, shape, and quality of things. Board games are a way of playing that allows children to identify their perceptions of the environment, to systematize them, and to develop their thinking (analysis, synthesis, generalization, description).

This type of game includes: a) lotto; b) a pair of pictures; d) dominoes; e) labyrinth.

In addition, the national movement games are associated with sports and the values of our people, which have been developed, improved and respected over the centuries. It is an important factor in the development of children who are physically strong, healthy, courageous, strong, agile and resourceful. The national games of the people combine the past history of the nation, the characteristics, customs and traditions of spiritual and cultural development.

Research and analyze: Research has shown that when children are taught in a systematic way, rather than scattered information, all children develop the necessary interest in mathematics, language, and animate and inanimate phenomena. This knowledge should explain to children that reality is the main link between events in all areas. In mathematics, it is the dependence of a measure on the measurable, the fraction on the whole, the unit on the plural. In the field of language, the structure of a word depends on its meaning, in the field of living nature it depends on the structural features and living conditions of animals and plants, and so on.

The desire to read and constantly acquire new knowledge is a constant and clear interest in children. The ability to read requires, first of all, to understand the task as a task for learning, to be able to distinguish these tasks from practice, from real-life situations. Children are educated in social pre-school classes based on specific programs. The use of games and effective tasks play an important role in

such cases. At the same time, children are required to be familiar with the lessons: to develop complete and quality knowledge and skills, to listen to the tutor and to follow his instructions correctly. Classroom education is an important part of learning the basics. The basic premise of learning is to develop an interest in learning and the ability to learn.

Didactic games. Younger and preschoolers are more likely to accept assignments immediately if the knowledge and skills they are taught are used in play, drawing, or other engaging activities.

Children approaching school age develop the ability to accept homework assignments in a specially organized learning environment without having to associate them with the ability to complete the material they have mastered. There will be an opportunity to learn in a way that will be "useful" in the future.

Discussion: Observations show that didactic games (lottery, the ability to draw different shapes from picture cubes, numbers, mosaics, checkers, puzzles, etc.) are more effective in learning in preschool than the usual method of homework. didactic games often contribute to the development of skills and thinking related to different tasks. In this sense, didactic games are one of the tools to prepare large groups of children for school activities. However, it should be noted that children's learning activities do not directly depend on didactic games. However, while didactic play is predominant in primary and secondary school age, the gap narrows significantly in older kindergarten age. This is an indication that children's ability to accept homework is increasing. This means that children begin to pay attention to how the activities are performed, and they begin to understand the content of the learning tasks.

They consciously try to master these methods. Preschoolers learn to make observations, describe objects, compare and group them, tell stories and pictures, and so on. It is important that the assignments are done correctly and that the requirements set by the teachers are met. In such cases, children often ask teachers to evaluate the correctness of the assignments.

If a teacher organizes children's activities in a consistent manner and puts them in a pedagogically correct way, children's attitudes to learning will change. When children are given a set goal and set to achieve that goal, they begin to take reading seriously without turning it into a game.

Conclusion: *In short, in the process of educating children spiritually, mentally, physically, aesthetically, through educational games, children develop personal qualities such as endurance, patience, speed, agility. The teacher evaluates the children's work, compares other children with the work process and results, helps the child to control his / her actions and assess his / her knowledge and abilities. Children develop self-monitoring and self-assessment skills in relation to the task at hand.*

References:

1. M. Rasulova, D. Abdullayeva, S. Oxunjonova. Psychological readiness of children for school. - Tashkent. - 2003.
2. M. G. Davletshin, Sh. Dostmuhamedova, M. Mavlonov, S. Toychiyeva. Age and pedagogical psychology (textbook). TDPU, - T.: - 2004.
3. Mukarrama Bekzodovna Jumayeva (2021). INTERACTIVE METHODS USED IN PRIMARY SCHOOLS. Scientific progress, 2 (4), 881-885.
4. S. X. Jalilova et al. Diagnosis of mental development of the person. - Tashkent. - 2009.
5. Vakhobova F. N., Rasulova M. Sh. etc. "State requirements for the education of preschool children." - T., 2008.

Davletova D.N.
lecturer
Urgench State University
Iskandarova R.R.
postgraduate student
Uzbekistan State University of World Languages

THE ROLE OF EQUIVALENCE IN THE TRANSLATION OF COLLOCATIONS

Abstract. This article discusses the definition of equivalence in translation and addresses the importance of colloquial expressions in improving the quality of translation in English, achieving true equivalence, as well as their features related to translation. The article also analyzes the most common English collocations and their Uzbek equivalents.

Key words: equivalence, collocations, analysis, translations, meaning.

Equivalence is an expression from a language which has the same meaning as, or can be used in a similar context to, one from another language, and can therefore be used to translate it: for example, English I don't understand, French Je ne comprends pas, Italian Non capisco, Modern Greek Dhen katalaveno, Japanese Wakarimasen

Collocations are the words or terms that co-occur more often than would be expected by chance. "Why do builders not produce a building or authors not invent a novel, since they do invent stories and plots? No reason as far as dictionary definitions of words are concerned. We don't say it because we don't say it." (Bolinger and Sears, 1968: 55) True equivalents of collocations are paramount to make up correct sentences and to be understood by native speakers easily. For example, the English say 'get married to someone'. In Uzbek we use 'with' after 'marry' (which seems more logical for us). However, this isn't the normal way in English. So, firstly the equivalent of the whole phrase ('get married to someone'), must be learnt, then no one makes this mistake. Every language has thousands of collocations and it is almost impossible to learn all of them. In this article there are given the linguists' views on equivalents of collocations and some advice which can help language learners to become more aware of the collocational words. In addition, the most common collocations are given with translation examples in it.

Translation is a process which is complex and multifaceted. It is common to talk about "translating from one language to another", but in fact the process of translation is not only about replacing one language with another. Translating was seen as a decision-making process, where a translator often has different kinds of possibilities to choose in order to fulfil the function of the translation. If a particular language unit in one language carries the same intended

meaning/message encoded in a particular language environment in another, then the two units are considered equivalent. The area of equivalents covers linguistic units such as morphemes, words, phrases, sentences, idioms and proverbs. So, the search for equivalents is the most problematic stage of translation. It should be noted, however, that this does not mean that the translator must always find one-to-one categorically or structurally equivalent units in two languages, that is, sometimes two different language units in different languages have the same function.

Most of the linguists have commented on the importance of collocations in language learning. *Zahra Sadeghi* states "Second language learners often rely on their native language in trying to communicate or translate. They assume that there always exists a one-to-one correspondence between L1 and L2 lexical items. This strategy may be of some help to the learner at the beginning levels of language learning, but it is also a major cause of errors because even equivalent lexical items do not always convey the same sense in two languages for various reasons, including cultural differences which are reflected in the vocabulary of every language. This false assumption causes the learners to make collocational errors." For instance, most learners use "hometask" instead of "homework" which does not have equivalent in English during the class or some say "do a list" which seems as a correct sentence in Uzbek like "Ro'yhat qilmoq" but here the verb "do" is being used incorrectly. It is because being unaware of the words which can co-occur with the verb "do" and "make". If the learners acquire the collocations very well, they may stop doing these kind of mistakes a lot.

Some definitions of translation actually replace equivalence with identification and emphasize the need to fully preserve the content of the original in the translation. For example, when Fedorov uses the term "utility" instead of "equivalence", this utility implies "a complete transfer of the semantic content of the original." However, this thesis has not found its confirmation in the observed evidence, and its supporters are forced to make many remarks that contradict the original definition. Thus, L.S. Barkhudarov's invariance "can be said only in a relative sense", "translation losses are inevitable; there is an incomplete transmission of the meanings expressed in the original text. but it remains unclear how this should be combined with the fact that "the immutability of the content plan" is expressed as a single determinant.

A set of English verbs that are extremely common, such as do, make, get, have, go, etc. often cause learners problems with collocation. Some learners often say **get** a baby/an accident/fun instead of **have** a baby/an accident/fun, and **make** some shopping/research/work, instead of **do** some shopping/research/work. While the native English speakers intuitively make the correct collocation, based on a life-time experience of hearing and reading the words in fixed combinations, the Uzbek learners of English try to translate the words. The problem for the Uzbek learners of English is that there are no collocation rules that can be learned. They have more limited experience and may

frequently collocate words in a way that sounds odd to the native speaker. Uzbek students' collocation errors are mainly because of lack of knowledge about collocations.

There is a table of most common English adjective noun collocations with Uzbek equivalents:

English adjective+noun Collocations	Uzbek versions of the English adjective+noun collocations
Heavy bag, heavy box,	Og'ir yukxalta, og'ir quti,
heavy rain, heavy snow	kuchli yomg'ir, kuchli qor,
heavy traffic	Katta tirbandlik

As it is clear from the table the word “heavy” has different equivalents if we translate it into Uzbek. In the initial combinations its equivalent can be translated as “og’ir” it is the most acceptable translation. However, when the word “heavy” comes together with the words “rain”, “snow” we cannot translate it as we did in the first examples. It is not clear enough if we translate it as the following: “og’ir yomg’ir” or “og’ir qor” this does not make sense. Here the word “kuchli” can be more accepted equivalent. In the last example the given adjective can be translated as “katta” and it makes sense.

There is a table of most common English verb collocations with Uzbek equivalents:

English Collocations in the sentence	Uzbek versions of the English collocations
1. I like listening to the radio, when I am doing the ironing	1. Dazmol qilayotganimda radio eshitishni yoqtiraman
2. I'll make dinner if you do the dishes afterwards.	2. Idishlarni keyin yuvsangiz , men kechki ovqat tayyorlayman.
3. I like to do homework .	3. Men uy vazifasini bajarishni yaxshi ko'raman.
4. Did the flood do much damage ?	4. To'fon katta zarar keltirdimi?

As it is clear according to the table one word “do” can be translated and used in different equivalents in Uzbek language “qilmoq”, “yuvmoq”, “bajarmoq”, “zarar keltirmoq”. As a result, such phrases are often made by Uzbek students of English, even by the intermediate learners, as *do a decision, *do a party and *do an experiment. The correct expressions should be *make a decision*, *have a party* and *do an experiment*. They make such mistakes because the English words *make*, *have* and *do* have the same equivalent “qilmoq” make a decision-qaror qilmoq, bazm qilmoq, tajriba o’tkazmoq in Uzbek. In the same way, the Influenced by the way Uzbek students use a general term to express many different meanings they transfer this habit into making wrong English

collocations. From what has been mentioned above, it is clear that figuring out the equivalents of collocation is a big problem in learners'

In conclusion, achieving true equivalence in translation has many advantages as it is discussed above. When a word or phrase means exactly the same thing in both languages, we call that an equivalence, and it's understandably one of the first things professional translators look for. Comparative studies of languages show that the translations of the words may not always be suitable when it is done by a computer. In theoretical computer science and formal language theory, the equivalence problem is the question of determining, given two representations of formal languages, whether they denote the same formal language. It is also stated in the article that loss of meaning often happens because of being unaware of collocations and not achieving true equivalents in both source and target language. So the translators should consider the varieties of collocations and the relationships between words and this requires a deep understanding of the colloquial expressions of both first and second languages, not just the words.

References:

1. Barkhudarov L.S. Language and translation: Problems of general and special theory of translation. M.: Mejdunar. relation 1975.240s.
2. Duan, M. & Qin, X. (2012). Collocation in English teaching and learning. Theory and Practice in Language Studies, 2 (9), pp. 1890-1894.
3. Komissarov V.N. General theory of translation. Guide. M.: CheRo. 2000.136s.
4. Komissarov VN Theory of translation (linguistic aspects). M.: secondary school... 1990. 253 p.
5. Bolinger and Sears, Volume2, Issue1 October 1968
6. Newmark, Peter. Approaches to translation. Oxford. Pergamon press 1978

FROM INDUSTRIAL WASTE IN ROAD CONSTRUCTION USE

Annotation: The use of obsolete asphalt-concrete will reduce the construction and repair of roads, ensure that they will not be damaged for many years, reduce costs and increase economic efficiency, as well as improve the environment

Key words: Construction, asphalt-concrete, economic efficiency.

Construction is the most materially and costly sector of the national economy. At present, the cost of construction materials and products is 60% of the cost of construction and installation work, or one third of the state budget. Therefore, the main factor in reducing the cost of construction work is to reduce the cost of construction materials, to further improve the methods of their production, to replace some of the previously used building materials with new ones, to build new ones on the basis of modern technologies. and their proper and prudent use in their place.

The share of secondary materials and waste in the development of the national economy, especially in the construction industry, is growing. On this basis, our scientists make proposals for the production of new and effective building materials. One of the secondary materials is the old asphalt-concrete, which over the years has been the top layer on our urban and rural roads, raising the road surface. In road construction, new asphalt-concrete will be laid on the old, broken asphalt. As a result, the thickness of the road surface, especially on city streets, increases to 40-50 cm. When the roads were repaired, the old asphalt-concrete layer was torn off, piled on the side of the street, and thrown away as garbage. There were times when 45-60 tons of old asphalt-concrete was removed from the city of Tashkent a year. However, if the old asphalt-concrete was recycled, 28-40 thousand tons of natural stone and 2.1-2.6 thousand tons of bitumen would be saved. The technology of processing old asphalt-concrete mainly consists of heating the surface of worn or damaged asphalt-concrete, tearing off the melted layer, adding the required amount of additional bitumen, compacting the finished asphalt-concrete mixture.

At present, several methods of processing old asphalt concrete have been developed. Among the methods of regeneration of asphalt concrete, heating with a high-frequency electric field was found to be the most cost-effective. Because, according to this method, heat energy is generated due to moisture and water

heating inside the pores of the asphalt-concrete layer. Fine and coarse aggregates in the asphalt-concrete composition, which have become obsolete over the years, turn the surface into an activated mineral stone due to the absorption of binding bitumen in it. Such aggregates are of the highest quality for recycled asphalt-concrete mix. Before developing the technology of using outdated asphalt concrete, its properties are thoroughly studied in the laboratory. Cylindrical specimens are carved from long-used (15 and 40 years old) asphalt concrete. The bitumen in it is divided into fine and coarse aggregates and tested. According to state standards, the average durability of asphalt-concrete pavement is 10-13 years.

The use of obsolete asphalt-concrete will reduce the construction and repair of roads, ensure that they will not be damaged for many years, reduce costs and increase economic efficiency, as well as improve the environment.

References:

1. Эргашев, М. М. (2020). Утилизация строительных отходов-мировой опыт. *Теория и практика современной науки*, (10), 90-93.
2. Эргашев Махмуд Махаммаджанович, Мамажонов Алишер Урагович, Умирзаков Зухриддин Ахтамжонович, & Насирдинов Хасан Шавкатович (2019). ВЛИЯНИЕ НАПОЛНИТЕЛЯ И ДОБАВКИ АЦФ-3М НА РЕОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЦЕМЕНТНОГО ТЕСТА. *Проблемы современной науки и образования*, (12-2 (145)), 39-46. doi: 10.24411/2304-2338-2019-11207
3. Эргашев, М. М. (2020). Применение нанотехнологий в производстве цемента. *Экономика и социум*, (1), 952-955.
4. Эргашев, М. М. (2020). Строительная индустрия узбекистана: перспективы развития. *Экономика и социум*, (1), 947-951.
5. Yunusov, M. P., Teshabaev, Z. A., Mirzaeva, E. I., Nasullaev, K. A., Ergashev, M. M., Ruzimuradov, O. N., & Murzin, D. Y. (2022). Effect of protective bed composition on deactivation of a hydrotreating catalyst. *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*, 97(3), 771-778.
6. Mamadjanovich, E. M. (2021). TECHNOLOGY PREPARATION OF OILS FOR MODERN ENGINES ON THE BASIS OF RAW MATERIAL AND HIGH SULFUR CONTENT. *Innovative Technologica: Methodical Research Journal*, 2(11), 127-132.
7. Эргашев, М. М. (2021). ПРИМЕНЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ КЕРАМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ИНДУСТРИИ И ЖИЛИЩНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. *Экономика и социум*, (6-2), 608-611.
8. Yunusov, M. P., Molodozhenyuk, T. B., Ergashev, M. M., Dzhahalova, S. B., Gashenko, G. A., & Saidulaev, B. M. (2007). Investigation of a system of protecting layer for the process of hydrotreating oily distillates of Uzbekistan's petroleum. *Russian Journal of Applied Chemistry*, 80(7), 1207-1212.
9. Эргашев, М. М. (2020). Утилизация строительных отходов-мировой опыт. *Теория и практика современной науки*, (10), 90-93.

10. Эргашев Махмуд Махаммаджанович, Мамажонов Алишер Урагович, Умирзаков Зухриддин Ахтамжонович, & Насирдинов Хасан Шавкатович (2019). ВЛИЯНИЕ НАПОЛНИТЕЛЯ И ДОБАВКИ АЦФ-3М НА РЕОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЦЕМЕНТНОГО ТЕСТА. Проблемы современной науки и образования, (12-2 (145)), 39-46. doi: 10.24411/2304-2338-2019-11207
11. Эргашев, М. М. (2020). Применение нанотехнологий в производстве цемента. *Экономика и социум*, (1), 952-955.
12. Эргашев, М. М. (2020). Строительная индустрия узбекистана: перспективы развития. *Экономика и социум*, (1), 947-951.
13. Yunusov, M. P., Teshabaev, Z. A., Mirzaeva, E. I., Nasullaev, K. A., Ergashev, M. M., Ruzimuradov, O. N., & Murzin, D. Y. (2022). Effect of protective bed composition on deactivation of a hydrotreating catalyst. *Journal of Chemical Technology & Biotechnology*, 97(3), 771-778.
14. Mamadjanovich, E. M. (2021). TECHNOLOGY PREPARATION OF OILS FOR MODERN ENGINES ON THE BASIS OF RAW MATERIAL AND HIGH SULFUR CONTENT. *Innovative Technologica: Methodical Research Journal*, 2(11), 127-132.
15. Эргашев, М. М. (2021). ПРИМЕНЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ КЕРАМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ИНДУСТРИИ И ЖИЛИЩНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. *Экономика и социум*, (6-2), 608-611.
16. Yunusov, M. P., Molodozhenyuk, T. B., Ergashev, M. M., Dzhahalova, S. B., Gashenko, G. A., & Saidulaev, B. M. (2007). Investigation of a system of protecting layer for the process of hydrotreating oily distillates of Uzbekistan's petroleum. *Russian Journal of Applied Chemistry*, 80(7), 1207-1212.
17. Бахромов, М. М., Отакулов, Б. А., & Рахимов, Э. Х. У. (2019). Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта. *European science*, (1 (43)).
18. Юсупов, А. Р., Милладжонов, З. Р., Отакулов, Б. А., & Рахимов, Э. Х. У. (2019). К расчёту неравнопрочных термгрунтовых тел на сдвигающие нагрузки. *Достижения науки и образования*, (2 (43)).
19. Мирзажонов, М. А., & Отакулов, Б. А. (2018). Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций. *Достижения науки и образования*, (13 (35)).
20. Xalimjon o'gli, S. J. (2021). INFLUENCE ON DURABILITY OF CONTACT ZONE OF WORKING JOINT TIME OF THE ENDURANCE OF A NEW CONCRETE. *EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management*, 8(5), 1-2.
21. Otakulov, B. A., Karimova, M. I. Q., & Abdullayev, I. A. (2021). Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures. *Scientific progress*, 2(6), 1880-1882.

22. Otakulov, B. A., Abdullayev, I. A., & Sultonov, K. S. O. (2021). RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE. *Scientific progress*, 2(6), 1609-1612.

*Erkinovna N.
Urganch davlat universiteti Pedagogika
fakulteti 3-bosqich talabasi*

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING KREATIV QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRUVCHI MASHQ NAMUNALARI (MATEMATIKA FANI MISOLIDA)

Annotatsiya: Ushbu maqola boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini o'rganadi. Rivojlanish uchun mashqlar va mashqlarga misollar keltirilgan. Asosiy, masalan, matematika fani. Maqolada keltirilgan mashqlar misollaridan boshlang'ich sinf o'qituvchilari va ularning ota-onalari osongina foydalanishlari mumkin.

Kalit so'zlar: ijodkorlik, xarakter, mashq, fikrlash, ijodkorlik, fikrlash, rebus.

*Erkinovna N.
3rd year student
faculty of pedagogy
Urgench State University*

EXAMPLE EXERCISES FOR DEVELOPING CREATIVE SKILLS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS (EXAMPLE OF MATHEMATICS)

Annotation: This article explores the creative abilities of elementary school students. Examples of exercises and exercises for development are given. Basic, for example, mathematics. The examples of exercises presented in the article can be easily used by primary school teachers and their parents.

Keywords: creativity, character, exercise, thinking, creativity, thinking, rebus.

Упражнение «Раздели главных героев».

Mashqni o'tkazilishidan maqsad: mashqni bajarayotgan o'quvchining atrof-muhitga nisbatan diqqat-e'tibori qay darajada kuchli yoki kuchsiz ekanligini aniqlash.

Har bir qatorda bitta so'z qavs tashqarisida va beshta so'z qavs ichida berilgan. Qavs ichidagi barcha so'zlar tashqaridagiga ma'lum bir jihatdan bog'langan. Siz ahamiyatli bog'liqlikka ega bo'lgan ikkitasini ajrating va uning ostiga chizing.

Bog' (o'simlik, bog'bon, kuchuk, devor, tuproq);

Daryo (qirg'ok, baliq, baliqchilar, suv, qayiq);

Shahar (avtomobil, bino, omma, ko'cha, velosiped);

Omborxona (xashak, o'tlar, tom, mol, devor);

Kub (burchaklar, chizma, tomonlar, tosh, daraxt);
Bo'lish (sinf, bo'luvchi, qalam, bo'linma, kog'oz);
Doira (diametr, olmos, iltimos, aylana, muhr);
O'qish (ko'zlar, kitob, rasm, muhr, so'z);
Gazeta (xaqiqat, ilova, telegramma, qog'oz, muharrir);
O'yin (xarita, o'yinchilar, jarima, jazo, qoida);
Urush (aeroplan, pushkalar, jang, qurol, soldatlar).
Har bir to'g'ri ajratilgan belgi uchun 1 balldan taqdim etiladi.
“Yana nimalar qilish mumkin” mashqi.

Mashqni o'tkazishdan maqsad: mashqni bajaruvchida ya'ni respondentda o'zgacha fikrlash, vaziyatga o'zgacha yondashuv tomonlama fikrlashini bilish. Chunki, kreativlik bu o'zgacha yondashuv demakdir.

1. Oddiy salafan paket bilan nimalar qilsa bo'ladi? Sizning qanday takliflaringiz bor? (eng kamida 10 ta taklif)

2. Yelim idish bilanchi?

3. Oddiy qog'oz, yelim idish va oddiy salafan paket bilan birgalikda nimalar qilish mumkin?

4. Gugurt qutisi bilan dars mashg'ulotida fydalanish uchun nimalar tayyorlash mumkin?

Yuqoridagi kabi misollarni yana juda ko'plab keltirish mumkin. Biz ba'zi birlarini keltirib o'tdik.

Har bir berilgan taklif uchun 1 balldan beriladi.

Yuqoridagi mashqlar boladagi kretavlikni rivojlanganlik darajasini aniqlashga ko'makalashadi.

Endi matematika fanida qo'llash mumkin bo'lgan kreativ qobiliyatlarini rivojlantiruvchi mashqlardan namunalar taqdim etamiz. Matematika fanidan o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlanishi va o'sishi uchun biz, mantiqiy topshiriq va boshqotirmalardan keng foydalandik.

1-topshiriq: O'quvchilarga biron-bir masala beriladi. Masalada berilgan predmet hamda shaxslarni qatnashtirgan holatda o'quvchilar boshqa amal va boshqa yechimlar topishlari lozim.

2-topshiriq: Ushbu topshiriq 1-topshiriqqa o'xshash bo'lib, faqat bunda o'quvchilarga matematik ishoralardan ma'lum birlari beriladi. O'quvchilar faqat berilgan matematik ishoralarni qo'llagan holda har xil turdagi masalalarni tuzishlari lozim. Misol uchun tuzgan masalangizda faqat +, -, * belgilari qatnashsin kabi.

3-topshiriq: Berilgan rasmga asosan masala tuzish. Ushbu usuldan maktabda ham keng foydalaniladi va bu usul ham fikrlashni, ozgacha yondashuvli qobiliyatni rivojlantiradi.

4-topshiriq: Ushbu topshiriqda biz asosan, oquvchilarga boshqotirmali masala va misollarning javobini topishni vazifa qilib topshirdik.

5-topshiriq: Bu topshiriqda oquvchilarga matematik topishmoqlarning javobni topish vazifasi berildi. Tajribamiz davomida topishmoqlardan ham

foydalanganligimizning sababi shundaki, to'pishmoqlar insonni oylashga, keyinchalik esa atrof-muhitga, hodisalarga, predmetlarga nisbatan diqqat-e'tiborning kuchayishiga olib keladi.

Har bir topshriq bo'yicha o'quvchilarga 1-5 ball oralig'idagi ballar qo'yib borildi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Adizov B. Boshlang'ich ta'limni ijodiy tashkil etishning nazariy asoslari: Ped. fan. dok.... dis. Toshkent, 2003. 276 b.
2. Aliyev A. O'quvchilarning ijodkorlik qobiliyati. –Toshkent: Oqituvchi, 1991. 40 bet.
3. Ibrohimov R., Ibrohimova P. Matematik hazillar, topishmoqlar, labirintlar. – Toshkent: Oqituvchi, 1996. – 95 b.
4. Hamdamova M. Yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish mexanizmining pedagogic psixologik asoslari (uslubiy tavsiyalar). Toshkent, 2007. <http://www.istedod.uz>
5. Jumaev M.E, Bolalarda matematik tushunchalarni rivojlantirish nazariyasi va metodikasi (KHK uchun) Toshkent. "Ilm Ziya" 2005 yil.
6. Jumaev M.E, Boshlangich sinflarda matematika oqitish metodikasidan praktikum. (O OYU uchun) Toshkent. "Oqituvchi" 2004 yil

Erkinova N.
Urganch davlat universiteti Pedagogika fakulteti 3-bosqich talabasi

BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHISINING METODIK MATEMATIK TAYYORGARLIGI VAZIFALARINING PEDAGOGIK ASOSLARI

Annotatsiya: Vatanimizning gullab-yashnashi, barqaror rivojlanishi malum bir darajada yoshlarning chuqur bilimga, mustahkam ishonch-etiqodga va umuman, komil inson bolishlariga bogliq. Bu haqda Birinchi Prezidentimiz shunday deb takidlagan: «Komil inson deganda biz, avvalo, ongi yuksak, mustaqil fikrlay oladigan, xulq-atvori bilan ozgalarga ibrat bola oladigan, bilimli, marifatli kishila

Kalit so'zlar: matematika, axborot texnologiyalari, bahs munozara matematik amallar.

Erkinova N.
faculty of pedagogy
3rd year student
Urgench State University

PEDAGOGICAL BASIS OF METHODICAL MATHEMATICAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHER

Annotation: The prosperity and sustainable development of our country depends to some extent on the deep knowledge, strong beliefs and, in general, on the young people to become perfect human beings. An educated, well-mannered person who can be an example to others by his character

Keywords: mathematics, information technology, controversial mathematical operations

Matematikao o'qitishning maqsadi.

Boshqa har qanday o'quv predmeti kabi matematika boshlang'ich kursi matematika O'qitishning maqsadi quyidagi uch omil bilan belgilanadi:

Matematikao'qitishning umumta'limiy maqsadi.

Matematikao'qitishning tarbiyaviy maqsadi.

Matematikao'qitishning amaliy maqsadi.

Matematika o'qitishning umumta'limiy maqsadi o'z oldiga quyidagi vazifalarni qo'yadi:

a) O'quvchilarga ma'lum bir dastur asosida matematik bilimlar berish. Bu bilimlar matematika fani to'g'risida o'quvchilarga yetarli darajada ma'lumot berishi, ularni matematika fanining yuqori bo'limlarini o'rganishga tayyorlashi kerak.

Bundan tashqari, dastur asosida o'quvchilaro'qish jarayonida olgan bilimlarning ishonchli ekanligini tekshira bilishga o'rganishlari, nazorat qilishning asosiy metodlarini egallashlari lozim.

b) O'quvchilarning og'zaki va yozma matematik bilimlarni tarkib toptirish lozim bo'ladi;

Matematikani o'rganish o'quvchilarning o'z ona tillarida nutq madaniyatini to'g'ri shakllantirish, o'z fikrini aniq, ravshan va lo'nda qilib bayon eta bilish malakalarini o'zlashtirishlariga yordam berishi kerak.

d) O'quvchilarni matematik qonuniyatlar asosida real haqiqatlarni bilishga o'rgatish.

Bunday bilimlar berish orqali esa o'quvchilarning fazoviy tasavvur qilish xususiyatlari shakllanadi hamda mantiqiy tafakkur qilishlari yanada rivojlanadi.

Boshlang'ich matematika o'qitishning tarbiyaviy maqsadi o'z oldiga quyidagi vazifalarni qo'yadi:

O'quvchilarda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish.

O'quvchilarda matematikani o'rganishga bo'lgan qiziqishlarni tarbiyalash.

Boshlang'ich sinf o'qituvchisining vazifasi o'quvchilarda mustaqil mantiqiy fikrlash

qobiliyatlarini shakllantirish bilan birga ularda matematikaning qonuniyatlarini o'rganishga bo'lgan qiziqishlarini tarbiyalashdan iboratdir.

d) O'quvchilarda matematik tafakkurni va matematik madaniyatni shakllantirish.

Matematika darslarida o'rganiladigan ibora, amal belgilari, tushuncha va ular orasidagi qonuniyatlar o'quvchilarni atroflicha fikrlashga o'rgatadi.

Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning amaliy maqsadi o'z oldiga quyidagi vazifalarni qo'yadi:

O'quvchilar matematika darsida olgan bilimlarini kundalik hayotda uchraydigan elementar masalalarni yechishga tatbiq qila olishga o'rgatish, o'quvchilarda arifmetik amallar bajarish malakalarini shakllantirish va ularni mustahkamlash uchun maxsus tuzilgan amaliy masalalarni hal qilishga o'rgatish, matematika o'qitishda texnik vosita va ko'rgazmali qurollardan foydalanish malakalarini shakllantirish. Bunda asosiy e'tibor o'quvchilarning jadvallar va hisoblash vositalaridan foydalana olish malakalarini tarkib toptirishga qaratilgan.

d) O'quvchilarni mustaqil ravishda matematik bilimlarni egallashga o'rgatish.

O'quvchilar imkoni boricha mustaqil ravishda qonuniyat munosabatlarini ochishlari, kuchlari etadigan darajada umumlashtirishlar qilishlari, shuningdek, og'zaki va yozma xulosalar qilishga o'rganishlari kerak.

O'qitish samaradorligining zaruriy va muhim sharti o'quvchilarning o'rganilayotgan materialni o'zlashtirishlari ustidan nazoratdir. Didaktikada uni amalga oshirishning turli shakllari ishlab chiqilgan. Bu o'quvchilardan og'zaki

so'rash; nazorat ishlari va mustaqil ishlar; uy vazifalarini tekshirish, testlar, texnik vositalar yordamida sinash kabi usullardir. Didaktikada dars turiga, o'quvchilarning yosh xususiyatlariga va h.k. bog'liq ravishda nazoratning u yoki bu shaklidan foydalanishning maqsadga muvofiqligi masalalari, shuningdek, nazoratni amalga oshirish metodikasi yetarlicha chuqur ishlab chiqilgan.

Boshlang'ich maktabda matematika o'qitish metodikasida mustaqil va nazorat ishlari, o'quvchilardan individual yozma so'rov o'tkazishning samarali vositalari yaratilgan. Ba'zi didaktik materiallar dasturning chegaralangan doiradagi masalalarining o'zlashtirilishini reyting tizimida nazorat qilish uchun, boshqalari boshlang'ich maktab matematika kursining barcha asosiy mavzularini nazorat qilish uchun mo'ljallangan. Ayrim didaktik materiallarda (ayniqsa, kam komplektli maktab uchun mo'ljallangan) o'qitish xarakteridagi materiallar, boshqalarida esa nazoratni amalga oshirish uchun materiallar ko'proqdir.

Boshlang'ich maktab matematikasida barcha didaktik materiallar uchun umumiy topshiriqlarning murakkabligi bo'yicha tabaqalashtirilishidir. Bu materiallar tuzuvchilarning g'oyasiga ko'ra ma'lum mavzu bo'yicha topshiriqning biror usulini bajarishi o'quvchining bu mavzuni faqat o'zlashtirganligi haqidagina emas, balki uni to'la aniqlangan darajada o'zlashtirganligi haqida ham guvohlik beradi.

Matematika o'qitish metodikasida o'quv materialini o'zlashtirilish darajasi tushunchasining mazmuni to'la ochib berilmagan. O'qituvchilar uchun qo'llanmalarda didaktik materialning u yoki bu topshirig'i qaysi darajaga mos kelishini aniqlashga imkon beradigan mezonlar aniq emas.

Amaliyotda o'qituvchilar ko'pincha biror topshiriqning usullarini biri boshqalaridan soddaroq yoki murakkabroq deb aytadilar. Bundan tashqari, didaktik materiallar qanchalik san'atkorona tuzilgan bo'lmasin, ularning mazmuni va tuzilishida qanchalik sarmahsul va chuqur g'oyalar amalga oshirilmasin, ular baribir barcha metodik vazifalarni tezda hal etishga qodir emas, chunki hech qanday o'rgatuvchi mashina O'qituvchining intuisiyasini, ya'ni hissiyotini almashtira olmaydi.

Shunday qilib, didaktik materiallarni o'quvchilarning o'quv materialini o'zlashtirish darajasini nazorat usullaridan biri sifatida qarash lozim. Shu bilan birga muayyan usul mazkur sinf, mazkur o'qituvchi uchun eng yaxshi usul bo'lmasligi ham mumkin. Shu sababli didaktik materiallar o'qituvchini o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish darajasini aniqlash imkonini beradigan individual tekshirish uchun nazorat turlarini tuzishdan xalos eta olmaydi. Bu umummetodikaning asosiy vazifalaridan biridir.

O'quvchilarni matematika kursini o'rganishga tayyorlash.

I-IV sinflarda matematika o'qitishning asosiy vazifasi bo'lgan ta'lim-tarbiyaviy vazifalarni hal qilishda ulardagi matematika kursi bo'yicha qanday darajada tayyorgarligi borligiga bog'liq.

Shuning uchun 1-sinfga kelganlarning bilimlarini aniqlash, sinf o'quvchilarining bilimlarini tenglashtirish, ya'ni past bilimga ega bo'lgan

o'quvchilarning bilimlarini yaxshi biladigan o'quvchilarga yetkazib olish vazifasi turadi. O'qituvchi quyidagi tartibda o'quvchilar bilimini maxsus daftarga hisobga olib boradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Karimov I.A Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch.-T.: Ma'naviyat 2013.-60-64-betlar.
2. Qo'chqorov R, Qarshiboyev M Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch kitobini o'rganish bo'yicha o'quv qo'llanma -T.: Yangiyo'l Poligraph Service, 2008.-20-21-betlar.
3. Xasanova Z "Ta'limni pedagogik jarayon qonuniyatlari asosida tashkil etishda ta'lim prinaplarning tutgan o'rni " mavzusidagi referati

*Faxriddinov A.Z.
ToshDAU magistranti
Sultonov X.G.
ToshDAU magistranti*

EFFECTIVENESS OF ATTRACTING INVESTMENTS IN IMPROVING THE ECOLOGICAL CONDITION OF IRRIGATED LANDS

Annotasiya: Ushbu maqolada sug`oriladigan yerlar ekologik holatini yaxshilash va sug`oriladigan yerlarga investitsiyalarni jalb etish samaradorligi hamda iqtisodiy yechimlari to`g`risida ma`lumotlar berilgan.

Kalit so`zlar: investitsiya, kapital qo`yilma, ichki va tashqi investitsiya, irrigatsiya va melioratsiya, yangi texnika, innovatsion texnologiya. qishloq xo`jaligi, sug`oriladigan yerlar.

*Faxriddinov A.Z.
master
ToshDAU
Sultonov X.G.
master
ToshDAU*

EFFECTIVENESS OF ATTRACTING INVESTMENTS IN IMPROVING THE ECOLOGICAL CONDITION OF IRRIGATED LANDS

Annotation: This article provides information on the effectiveness and economic solutions to improve the environmental condition of irrigated lands and attract investment in irrigated lands.

Keywords: investment, capital investment, domestic and foreign investment, irrigation and land reclamation, new equipment, innovative technology. agriculture, irrigated lands.

KIRISH

Investitsiyalar har qanday iqtisodiyotni harakatga keltiruvchi va uning taraqqiyotini ta'minlovchi kuch ekan, barcha imkoniyatlarimizni ishga solib iqtisodiyotimizga yo'naltiriladigan investitsiyalar hajmini oshirishimiz lozim.

O'zbekistonning qishloq xo'jaligidagi boy salohiyati va erishayotgan yutuqlari investitsiyalarning salmoqli qismini ushbu sohaga yo'naltirishga asos yaratmoqda. Hozirgi paytda Prezidentimiz tashabbusi bilan xorijiy moliya institutlari ishtirokida ilg'or agrosanoat texnologiyalarini jalb etish, qishloq xo'jaligi infratuzilmasini rivojlantirish, irrigatsiya tarmoqlarini yangilash, yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, aholini sof ekologik mahsulot bilan

ta'minlash, mahalliy xomashyoni chuqur qayta ishlash asosida tayyor oziq-ovqat tovarlari ishlab chiqarish borasida yirik mablag'larni talab etadigan loyihalar amalga oshirilmoqda.

Mamlakatimizda qishloq xo'jaligini isloh qilish, fermer xo'jaliklariga birlashtirilgan yer maydonlarini optimallashtirish, yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, sug'oriladigan yerlar tarmoqlarini texnik, texnologik va ekologik jihatdan yaxshilash bo'yicha amalga oshirilayotgan izchil ishlar natijasida iqtisodiyotimizning agrar sektorida tarkibiy sifat o'zgarishlari yuz bermoqda.

2017-2021 yillarda yer va suv resurslaridan oqilona foydalanish darajasini tubdan yaxshilashga, shu jumladan yerdan foydalanishning ilmiy asoslangan texnologiyalarini joriy etish va qishloq xo'jaligi ekinlarining maqbul turlarini yetishtirishga qarashish, sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilashga hamda unumdorligini oshirishga alohida e'tibor qaratiladi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ichki va tashqi bozorlarda realizatsiya qilish uchun samarali logistika tizimini yaratishga, shuningdek meva-sabzavot mahsulotlarini saqlash va chuqur qayta ishlash infratuzilmasini takomillashtirishga katta e'tibor qaratilishi belgilangan.

Ma'lumki mamlakatimizda qishloq xo'jaligi sohasini yanada barqaror rivojlantirish, yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, ularning unumdorligini oshirish va shu tariqa qishloq xo'jaligi ekinlari hosildorligini ko'paytirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish maqsadida, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2007 yil 29 oktyabrdagi "Yerlarning meliorativ holatini yaxshilash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-3932-sonli Farmoni qabul qilingan edi.

Unga ko'ra, sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini tubdan yaxshilash uchun quyidagi eng muhim ustuvor vazifalar belgilab olindi:

sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash dasturlarini shakllantirish va uni amalga oshirishga yondoshuvlarni tubdan o'zgartirish;

sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash bo'yicha ishlarni moliyalashtirishning ishonchli mexanizmini ta'minlash;

lizing operatsiyalarini keng joriy etish yo'li bilan suv xo'jaligi tashkilotlari va suv iste'molchilari uyushmalarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash, melioratsiya texnikasi saroyini yangilash.

Ushbu tadbirlarni samarali va to'laqonli amalga oshirishni ta'minlash uchun respublikada bir qator yangi tizimlar tashkil etildi, jumladan:

O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi huzurida Sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash jamg'armasi, uning asosiy vazifasi etib melioratsiya ob'ektlari qurish va rekonstruksiya qilish dasturlarini va ta'mirlash-tiklash hamda lizing asosida meliorativ texnika va uskunalari yetkazib berish ishlarini moliyalashtirish belgilandi;

Sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash jamg'armasini boshqarish Departamenti hamda jamg'arma Kengashi tarkibi tasdiqlandi;

«O'zmeliomashlizing» davlat lizing kompaniyasi, unga sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash faoliyati va boshqa suv xo'jaligi ishlari bilan shug'ullanuvchi suv xo'jaligi qurilish va foydalanish tashkilotlari, shuningdek suv iste'molchilari uyushmalari va fermer xo'jaliklariga melioratsiya texnikasi, mashinalari va boshqa mexanizatsiyalash vositalarini lizingga berish vazifalari yuklatildi;

melioratsiya va boshqa suv xo'jaligi ishlarini bajarishga ixtisoslashtirilgan 49 ta davlat unitar korxonasi tuzildi.

Amalga oshirilgan tadbirlar natijasida 2008-2012 yillarda 1200 ming gektar sug'oriladigan yerlarning yer osti suvlari satxi pasayib optimal darajaga yetkazildi. Shuningdek, yer osti suv sathi 2 metrgacha bo'lgan sug'oriladigan yer maydonlari 364,6 ming gektarga qisqartirildi, 81,2 ming gektar yuqori va o'rta sho'rlangan maydonlarda yerlar past sho'rlangan va sho'rlanmagan darajagacha pasaytirildi. Kuzatuvlarga ko'ra, meliorativ holatini yaxshilash tadbirlari amalga oshirilgan sug'oriladigan yerlarda yetishtirilgan paxta hosildorligi 2-2,5 s/ga va g'alla esa 2,5-3 s/ga oshgan. Shuningdek, qishloq xo'jaligi yerlarining unumdorligini yanada oshirish maqsadida 2013-2017-yillarda sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, ekologik holatini tiklash va suv resurslaridan oqilona foydalanish davlat dasturini amalga oshirish doirasida ajratilgan davlatga tegishli va shaxsiy mablag'lar hisobidan 2016-yilda uzunligi 856,3 kilometrlik kollektor, 322,6 kilometr yopiq kollektor-drenaj tarmoqlari, 233 vertikal drenaj qudug'i, 12 ta meliorativ nasos stansiyasi, 357,4 kilometr kanal, 70,8 kilometr sug'orish latok tizimi barpo etildi va rekonstruksiya qilindi. 2013-2017 yilga belgilangan Davlat dasturini amalga oshirilishi 1,1 mln. gektar sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, shuningdek, kuchli va o'rta sho'rlangan yer maydonlari 87 ming gektarga yoki 12 foizga qisqartirish va melioratsiya ob'ektlarining (82 ming km) texnik holatini yaxshilash va 255 ming gektar maydonda kollektor-drenaj suvlarining kafolatli oqimini ta'minlash imkonini berdi⁴.

Dunyoda to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar hajmining global qisqarishi fonida Markaziy Osiyo barqaror o'sishni ko'rsatmoqda va xalqaro kapital uchun yangi chegaraga aylanishi mumkin. Buning uchun mintaqada doirasidagi hamkorlikni rivojlantirish va unga a'zo davlatlarning umumiy maqsadlariga erishish yo'lida sa'y-harakatlarni birlashtirish juda muhim.

Investitsiyalar har qanday davlatning ichki iqtisodiy ahvolini rivojlantiruvchi eng muhim omillardan biridir. Keyingi yillarda Markaziy Osiyo mamlakatlari mintaqada davlatlari iqtisodiyotining turli sohalariga hissa qo'shishga tayyor bo'lgan ko'plab salohiyatli investorlarni jalb qila boshladi. Xususan, O'zbekistonda ham so'nggi yillarda ijobiy o'zgarishlar amalga oshirilib, qishloq xo'jaligining rivoji uchun jiddiy e'tibor qaratilib kelinmoqda. Darhaqiqat, ushbu Markaziy Osiyo davlatining sarmoyaviy salohiyati katta bo'lib, qariyb 65 milliard

⁴ <https://mineconomy.uz/uz/info/959>

AQSH dollarini tashkil etadi, shundan 20 milliard dollarga yaqini yirik bo'lmagan tarmoqlarga to'g'ri keladi.

Xorijiy va mahalliy investorlar tomonidan qishloq xo'jaligiga sarmoya kiritishi uchun ko'plab sabablar mavjud. Mutaxassislarining ta'kidlashicha, qishloq xo'jaligi inflyatsiya darajasiga mos keladigan va uzoq muddatda qiymati oshib boruvchi past xavfga ega bo'lgan sarmoyadir hamda qishloq xo'jaligiga yo'naltirilgan sarmoya investorlar uchun katta daromadni kafolatlashi mumkin.

Agrosanoat kompleksidagi investitsiya maydoni har xil bo'lib, ikki tomonlama munosabatlar bilan belgilanadi:

agar bir tomondan investitsiyalar sanoatning rivojlanish tezligini belgilasa, ikkinchi tomondan investitsiyalarni jalb qilish ko'p jihatdan hududning jozibadorligiga bog'liq. Bu borada respublikamiz qishloq xo'jaligi investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha juda jozibador va davlatimiz tomonidan investorlarga keng miqyosdagi imkoniyatlar yaratilib berilmoqda.

Markaziy Osiyoda ko'plab ekologik va ijtimoiy-iqtisodiy muammolarning paydo bo'lishi yer va suv resurslarining cheklanganligi, ulardan foydalanishning texnik-iqtisodiy yechimlarining nomukammalligi, shuningdek, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi va sanoat ishlab chiqarishining texnologik usullari bilan bog'liq bo'lganligi sababli yer va suv resurslarini barqarorlashtirishning asosiy yo'llari hisoblanadi. Keyingi davrda ekologik muvozanat va ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlik butun mintaqa uchun yagona qishloq xo'jaligi strategiyasini ishlab chiqish va amalga oshirish, yer va suv resurslaridan oqilona foydalanish va boshqarish hamda ularga investitsiyalarni samarali jalb qilishni tartibga solish hisoblanadi. Markaziy Osiyo ulkan yer resurslariga ega – hududining 75 foizi qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan, shundan, 10 foizi haydaladigan yerlarga to'g'ri keladi.

Bu yo'nalishda, ayniqsa, Qirg'izistonda optimal natijaga erishish uchun hal qiluvchi qadamlar qo'yilmoqda. Qirg'iziston Respublikasining irrigatsiya tizimini rekonstruksiya qilish loyihasini amalga oshirishga kirishilgan. Mavjud lalmikor, sug'oriladigan yerlarni rekonstruksiya qilish va tiklash nisbatan arzon xarajat evaziga sezilarli natijalar berishi mumkin.

Qirg'iziston Respublikasining irrigatsiya tizimini rekonstruksiya qilish loyihasini amalga oshirish uchun Xitoy Xalq Respublikasi tomonidan 6 ta suv inshootini qurish uchun grant tariqasida 32 million AQSH dollari ajratildi. Loyiha Issiqko'l, Botken, Talas va Chuy viloyatlarida suv xo'jaligi ob'ektlarini rekonstruksiya qilish va qurishni nazarda tutadi.

Ular ishga tushirilgach, 5 ming 410 gektar yangi sug'oriladigan yerlar foydalanishga topshiriladi, 22 ming 100 gektar maydonda suv ta'minoti ko'paytiriladi. Umuman olganda, loyihaning amalga oshirilishi respublika bo'yicha 40 ming qishloq aholisi uchun ish o'rinlari yaratish imkonini beradi.

Agar bu loyihalar muvaffaqiyatli amalga oshirilsa va haqiqatda ish boshlasa, Markaziy Osiyo mintaqasining boshqa mamlakatlariga qishloq xo'jaligiga sarmoya kiritilishi uzoq kutilmaydi.

Agrar soha infratuzilmalar tizimi yetarli rivojlanmagan, xizmat ko'rsatuvchi tashkilotlarning fermer xo'jaliklari bilan o'zaro hamkorlik mexanizmlarining past samaradorligi qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqaruvchilarning huquq va qonuniy manfaatlarining buzilishi, past sifat va ko'rsatilayotgan xizmatlarning yuqori narxlarga oshib ketishiga olib kelmoqda.

Yerlarga, jumladan, sug'orilishi qiyin bo'lgan yerlarda ham, keng miqyosdagi irrigatsiyaning rivojlantirilishi va tabiiy ekotizim imkoniyatlariga sezilarli darajada talofot yetkazilgan, bugungi kunda mavjud texnologiyalar yer degradatsiyasi oqibatlarini bartaraf etishga qodir emas. Yerlar degradatsiyasi tuproq tarkibini buzadi va suv, shamol eroziyasi, botqoqlashish, sho'rlanish, shuningdek yerlarning zaranglashuvi tuproqning oziq xususiyatlarining barham topishiga olib keladi. Natijada yer va suv resurslarining mahsuldorligi qisqardib bormoqda.

Mamlakat iqtisodiyotini barqaror rivojlanish modeliga o'tishning asoslaridan biri sug'oriladigan yerlarni asrash, ekologik holatini muhofaza qilish va o'zlashtirish shartlariga rioya qilish, bu muammoni hal etishda sug'oriladigan yerlarning unumdorligini oshirish, degan nuqtai nazardan, meliorativ ishlarni o'z vaqtida olib borish, sug'oriladigan tizimlarni tiklash va rekonstruksiya qilish hamda yangi yerlarni o'zlashtirish katta ahamiyatga ega bo'lib, melioratsiya sohasida investitsion jozibadorlikning istiqbolli yo'nalishlaridan biridir.

Bizning fikrimizcha, sug'oriladigan yerlar ekologik holatini yaxshilash, ularga investitsiyalarni faol jalb etish va agrar sohani rivojlantirish orqali mamlakat oziq-ovqat xavfsizligiga erishish va export hajmini oshrishga katta hissa qo'sha oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abdug'aniev A, Abdug'aniev A.A. Qishloq xo'jalik iqtisodiyoti. -T.: TDIU, 2004. 84 b.
2. Ўзбекистон Республикаси Ер ресурсларининг ҳолати тўғрисида Миллий ҳисоботи. “Ергеодезкадастр” давлат қўмитаси, 2017 йил.
3. “Chet el investitsiyalari to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasining qonuni. 1998 yil 30 aprel. 3-modda.
4. Dictionary of International Trade. Global Marketing Strategies, 2015, p.82.
5. G'ozibekov D. G'. Investitsiyalarni moliyalashtirish masalalari. – T.: “Moliya”, 2003, 45 bet.
6. Qo'ziyeva N.R. Xorijiy investitsiya ishtirokidagi korxonalar faoliyatini rag'batlantirishning moliya-kredit mexanizmini takomillashtirish yo'nalishlari. Iqt. fan. dok. ilm. dar. olish uchun yoz. diss. avtoref. – T.: BMA, 2008, 11 bet.
7. Axmadaliev Yu.I /Er resurslaridan foydalanish geoeologiyasi –T Fan va texnologiya nashriyoti 2014 187-210b
8. Алтиев А.С. Фермерлик – ер ресурсларидан фойдаланишнинг самарали шакли // «Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги» аграр-иқтисодий. - илмий-оммабоп журнали. -Т.: 2007. - № 4. – 20 б.

GUARANTEED GREEN ECONOMY AND DEVELOPMENT

Abstract: The article highlights the essence of the UN Concept of Sustainable Development, the impact of climate change and global threats on the Uzbek economy. Particular attention is paid to the essence, the main problems and tasks of the transition to a "green economy".

Keywords: sustainable development, environmental, economic, social issues, global green economy, renewable energy, resource conservation, strategy.

On September 25, 2015, the World Community and the UN General Assembly adopted a resolution entitled "Agenda for Sustainable Development 2030: Global Transformation."

"The Sustainable Development Concept seeks to strike a balance between social needs, the economy and environmental opportunities to ensure the sustainability of society and the quality of human life."

It should be noted that the spread of ideas of sustainable development is driven by environmental, social and economic problems that threaten humanity and its future generations. Including:

Use of environmentally harmful technologies in the use of natural resources;

The depletion of forest areas on the planet; climate change in the world; the widening economic gap between the countries of the world; exacerbation of water and food shortages; environmental, political and other conflicts in the world.

Overcoming the global consequences of the Aral Sea catastrophe in Uzbekistan, the problems of climate change, evaporative gases and air pollution in the region, the transboundary river flow and the decline in biodiversity are declining. began to have an effect. It is estimated that by the end of the century, climate change could cause 20 percent of the world's gross domestic product to suffer economically. The Central Asian region, in particular, is prone to negative effects associated with the process. Therefore, it is very important for the Central Asian states to work together to find a comprehensive solution to the global threat. [1].

The instability of the traditional model of development is paving the way for the search for a new concept of economic transformation. The transition from the traditional model of economic growth to the "green economy" is a global trend that determines the stability not only of the individual national economy, but of the entire planet. Today, the "green economy" is the goal of many countries and an important tool for solving global environmental problems.

The concept of "green economy" has been defined differently by foreign and local scholars.

The "green" economy is based on saving energy and resources, reducing carbon emissions into the atmosphere, transport using clean energy, alternative energy sources, organic agriculture, eco-development (with minimal impact on the environment).

This, in turn, will allow the economy to grow without harming the environment and maintain the ecological well-being of the population, increase the efficiency of production by conserving and increasing natural capital, reduce emissions of toxic substances and carbon, increase biodiversity and diversify. The green economy is characterized by the prudent and rational use of both primary and secondary resources, in which a society accustomed to traditional consumption becomes a society that consumes responsibly. The "green economy" model normalizes human activity and the interaction of nature [2].

According to Professor M. Pardaev, the "green economy" is a separate economic system, the main purpose of which is to preserve the ecology of the planet, as well as to develop all sectors of the economy. Thus, the "green economy" means the development of the economy associated with the development and provision of services while preserving the resources necessary for human life and health, the environment and ecology as a whole. [3].

According to Professor A. Isadjonov. The "green economy" should be the driving force of tomorrow's economy and the economic development of the XXI century.

The theory of green economy is based on three axioms: - the sphere of influence cannot be continuously expanded in a confined space; - in a situation where resources are limited, it is impossible to meet the growing needs; "Everything on earth is interconnected." [4]

The figure shows the structure of the green economy

STRUCTURE OF THE GREEN ECONOMY			
Ecosystem (Natural capital)	Economy (Physical capital)	Society	Abundance
Purpose: to ensure environmental sustainability	Purpose: To increase the efficiency of resource use	(Human capital)	
		Purpose: To reduce inequality and increase overall accountability	

The United Nations recommends that states spend at least 1 percent of their gross domestic product on developing a "green economy." While the figure is less than 1 percent in the United States, Sweden, Italy and other economically developed countries, it is 3 percent in Korea. [1]

Work on the development of a "green economy" in Uzbekistan began in 2020. This was facilitated in 2019 by the approval of the "Strategy of the Republic of Uzbekistan for the transition to a green economy in 2019-2030."

This strategy envisages reducing greenhouse gas emissions in the country by increasing energy efficiency, expanding the use of renewable energy sources, increasing resource efficiency and crop yields, and reducing land degradation.

To solve the existing problems, the process of economic development in all sectors of the economy requires the development of low-carbon and resource-saving, the introduction of efficient and environmentally friendly technologies, as well as the transfer of energy from sustainable agriculture to agriculture. required.

At the same time, the transition to a "green" economy in the long run should be based on the following key principles:

compliance with national goals and objectives in the field of sustainable development; rational use of resources, sustainable consumption and production; inclusion of ecological and social criteria in the system of economic accounting; sustainability of the use of "green" tools and approaches to achieve the goals of socio-economic development; Achieving existing macroeconomic goals by increasing competitiveness in key sectors and improving performance, creating "green" jobs, and increasing population growth;

Today, Uzbekistan, along with many other countries, has adopted the Paris Agreement to respond comprehensively to the growing global threats posed by climate change. In the process of accelerating industrialization, rapid population growth and significant growth of the economy's need for resources, it is not only our country that is activating the principles of the "green economy". Rather, it provides opportunities for the sustainable development of the entire region.

The most important tasks to be solved in the transition to a green economy in Uzbekistan

1. The main component of the "green economy" is the creation and use of renewable energy sources. In this regard, Uzbekistan has a high level of competence. According to the calculations of international financial institutions, the country's annual reserves of counter-energy (especially solar energy) are equal to 270 million tons of conventional fuel equivalent. This is three times more than our real need. Uzbekistan also loses at least 4.5 percent of its GDP annually to oil, gas and coal.

2. World experience shows that the introduction of "green technologies" in various sectors of the economy will have a positive impact on the quality of life of the population, which will improve urban life, reduce infant mortality and increase life expectancy.

3. Development of innovative products by improving the existing equipment at industrial enterprises, creating new ones, reducing costs.

4. Introduce green investment by creating opportunities for consumers and entrepreneurs on the basis of improving the institutional framework in the fields of energy, tourism, science and technology.

5. Training of qualified personnel in the field of green economy.

Implementation of these strategically important tasks will lead to a sharp reduction in carbon consumption in the country in the next decade, the

introduction of environmentally friendly and resource-saving technologies in all sectors of the economy, and the widespread use of renewable and efficient energy sources.

References:

1. "Green growth" from the traditional economy. www.yuz.uz
2. Navstrechu zelenoy ekonomike. Puti k ustoychivomu razvitiyu i iskoreneniyu bednosti obobshchayushchiy doklad dlya predstaviteley vlastnykh struktura [Alleviation Is a General Report for Representatives of Power Structures]. Available at: http://old.ecocongress.info/5_congr/docs/doklad.pdf (accessed: 30.11. 2017)
3. What is a green economy? Discussion, Financial and economic newspaper. № 14 (1053), June 11, 2021.
4. Isadjanov AA "Features of the green economy and factors of development./Economy and education. 2020 № 1
5. How will the Green Economy Strategy of Uzbekistan be implemented?
6. <https://www.uzanalytics.com>
7. On approval of the strategy of transition of the Republic of Uzbekistan to the "green" economy for 2019-2030. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan No. RP-4477 of October 4, 2019. //Lex.Uz.

Ibragimova L.M.
senior lecturer
phthiology and pulmonology, microbiology
department of virology and immunology
Andijan State Medical Institute

VIRUS PHYSIOLOGY, ADSORPTION AND RECEPTORS

Annotation: This article provides information on the physiology, adsorption and receptors of viruses, as well as the penetration of viruses into the cell.

Keywords: Virus, cytolytic form, adsorption, monocytes, tropism.

Viruses are obligate intracellular parasites that only have the ability to reproduce intracellularly. In a cell infected with a virus, viruses can be in different states:

- proliferation of many new virions;
- the nucleic acid of the virus remains integrated with the cell chromosome (in the form of a provirus);
- presence in the cell cytoplasm in the form of round nucleic acids resembling bacterial plasmids.

Therefore, the range of diseases caused by the virus is very wide: from a clearly effective infection that ends in cell death, to a long-lasting interaction of the virus with the cell in the form of latent infection or malignant transformation of the cell.

Differentiation is made up of three types of virus interactions: effective, unsuccessful, and integrative.

1. Type of production - ends with the formation of a new generation of virions and the death (lysis) (cytolytic form) of infected cells. Some viruses leave without destroying cells (nonsitolytic form).

The type of abortion does not end with the emergence of new virions, because the infectious process in the cell is stopped at one of the stages.

The type of integration, or virogeny, is characterized by the introduction (integration) of viral DNA into the cell chromosome in the form of a provirus and their co-existence (joint replication).

Reproduction of viruses (productive)

An effective type of interaction with the virus is carried out with the cell, i.e. reproduction of virus (lat. repetition, production - production), is carried out in 6 stages:

- 1) virions in the adsorption cell;
- 2) virus entering the cell;
- 3) "line" and viral genome extraction (viral deproteinization);
- 4) synthesizing components;

- 5) formation of virions;
- 6) release of virions from the cage.

These stages are different for different viruses.

Adsorption of viruses. The first stage of virus replication is adsorption, i.e. the adhesion of the virion to the cell surface. It is done in two stages. The first stage is not specific, due to other mechanisms, including ion attraction between the virus and the cell. The second stage of adsorption is very homogeneous, complementary to the receptors of sensitive cells, due to their "recognition" of protein ligands of viruses. Proteins that recognize certain cellular receptors on the surface of viruses and interact with them are called binding physical proteins (mainly glycoproteins). in) as part of the lipoprotein membrane.

Specific receptor cells have different nature, being proteins, lipids, proteins, lipids, carbohydrate components, etc. Thus, the receptors for influenza virus are glycoproteins and glycolipids (gangliosides) sialic acid in the cells of the respiratory tract. Rabies viruses are adsorbed on acetylcholine receptors in nerve tissue, while human immunodeficiency viruses are adsorbed on CO4 receptors on T-helpers, monocytes, and dendritic cells. A single cell contains tens to hundreds of thousands of specific receptors, so tens and hundreds of virions can be adsorbed on it.

The presence of specific receptors underlies the selectivity of the defeat of certain cells, tissues, and organs by viruses. This is called tropism (Greek. Tropos - turn, direction). For example, viruses that multiply mainly in liver cells are called hepatotropic, in nerve cells - neurotropic, in immunocompetent cells - immunotropic, and so on.

The entry of viruses into the cell. Viruses enter the cell as a result of receptor-dependent endocytosis (viropexis) or the addition of a viral envelope to the cell membrane or a combination of these mechanisms.

1. Receptor-dependent endocytosis occurs as a result of capture and absorption of the virion by the cell: the virion enters the attached cell membrane and forms an intracellular vacuole (endosome) containing the virus. Due to the ATP-dependent "proton" pump, the endosome structure is acidified, which causes the lipoprotein envelope of the complex virus to bind to the endosomal membrane and the viral nucleocapsid to enter the cell cytosol. Endosomes combine with lysosomes to destroy the remaining viral components. The release of uncoated (simply formed) viruses from the endosome to the cytosol is still not well understood.

2. The fusion of the virion with the cell membrane is unique to some wrapped viruses (paramyxoviruses, retroviruses, herpesviruses), including fusion proteins. The viral synthesis protein has a point interaction with the lipids of the cell membrane, as a result of which the viral lipoprotein envelope binds to the cell membrane and the internal component of the virus enters the cytosol.

A) "Dressing" of viruses (deproteinization). As a result, its internal component is released, which can lead to an infectious process. The first stages of

virus “undressing” begin when the virus enters the cell as a result of the fusion of the virus and cell membranes, or when the virus passes from the endosome to the cytosol. The next stages of “undressing” the virus are closely related to their transition to intracellular deproteinization sites. There are special "dressing" areas in the cell for different viruses: for picornaviruses - lysosomes in the cytoplasm, in the presence of the Golgi apparatus; for herpes viruses - perinuclear cavity or holes of the nuclear membrane; for adenoviruses - first the structure of the cytoplasm, then the cell nucleus. The end products of stripping can be nucleic acid, nucleoprotein (nucleocapsid), or virion nucleus. Thus, the end product of picarnovirus clearance is a nucleic acid that is covalently bound to one of the internal proteins. And in many wrapped RNA viruses, the end products of stripping may be nucleocapsids or nuclei, which not only interfere with the expression of the viral genome, but also protect it from cellular proteases and regulate subsequent biosynthetic processes.

C) Synthesis of viral components. Synthesis of viral proteins and nucleic acids, which are not combined in time and space. The synthesis is carried out within different parts of the cell, so this method of replication of viruses is called association (lat. Disjunktus - combined).

References:

1. King, A. M., Lefkovits, E., Adams, M. J. and Carstens, E. B. (Eds.). (2011). Virus Taxonomy: Ninth Report of the International Committee on Virus Taxonomy (Vol. 9). Elsevier.
2. Marcdante, K., & Kliegman, R. M. (2016). Nelson Essentials of Pediatrics-E-book: The First South Asian Edition. Elsevier Health Sciences.
3. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2017). Medical microbiology. Elsevier Health Sciences.
4. Oxford, J. S., Collier, L. H., & Kellam, P. (2016). Human virology. Oxford University Press.

*Islamov Sh.Sh.
Urinova G.Sh.
Bukhara State Medical Institute
Islamov F.Sh.
master
Tashkent Institute of Chemical Technology*

DAMAGES OF ALCOHOLISM OR ALCOHOL AND TREATMENT MEASURES

Annotation: Alcoholism is a chronic disease that occurs in a person's life as a result of regular alcohol consumption; is an alcoholic. Broadly speaking, excessive alcohol consumption can seriously damage people's health and ability to work. In the fight against alcoholism, it is necessary to promote a healthy lifestyle, especially among people.

Keywords: History of alcoholism, measures to treat alcoholism Fight against alcoholism.

The Journal of the American Medical Association defines alcoholism as "the primary chronic disease characterized by alcohol control disorders, alcohol dependence, continued alcohol consumption despite negative consequences, and impaired thinking."

The DSM-IV (diagnostic standard in psychiatry and physiology) defines alcoholism as the repeated drinking of alcohol despite the negative consequences of recurrence.

According to the APA Dictionary of Psychology, alcoholism is the everyday name of the term alcohol dependence. It should be noted that there is debate about what type of dependence is implied: physical (characterized by abstinence syndrome), psychological (based on the strengthening of the conditioned reflex), or both.

History of the study: The term chronic alcoholism was first used in 1849 by the Swedish physician and public figure M. Guss used to describe. But for a long time there was no difference between drunkenness and alcoholism. In the nineteenth and early twentieth centuries, alcohol dependence was commonly referred to as dipsomania, but now the term has a different meaning. The notions of alcoholism as a disease are strengthened by the works of E. Krepelin, K. Bongefera, E. Bleuler, S. S. Korsakov, S. G. Jislin, I. V. Strelchuk. Alcoholism was recognized as a disease in 1952 by the World Health Organization.

The active component of alcohol - ethanol - is rapidly absorbed through the gastrointestinal tract, enters the human brain and communicates with nerve cells. The concentration of ethanol in the blood reaches its maximum 45-90 minutes after drinking alcohol. Ethanol is excreted unchanged in the lungs, kidneys, milk and sweat glands, feces, and mainly through biotransformation in the liver. During

the first day, the body continues to remove and break down alcohol: oxidation in the cytosol: $C_2H_5O + 2HAD = C_2H_4O + 2HAD + H$ - the main route of excretion in healthy people, metabolizing 70-80% ethanol. Oxidation of the liver using the microsomal ethanol oxidation system. Finally, tissue oxidation using catalase, oxidase and peroxides. In healthy people, it accounts for 15% of ethanol metabolism, and in patients with alcoholism, its content increases. Liver cirrhosis is a very common disease and its main cause is alcoholism. Alcohol poisoning can cause a person to lose consciousness and lose consciousness.

Alcoholism affects all forms of individual and social life. Under the influence of alcohol, people lose their sense of responsibility to society and the state, and may engage in other acts related to hooliganism and breaking the law. Alcohol harms production, disrupts labor discipline and reduces productivity, leading to illness and even premature death. Accidents are caused by a person's inability to maintain a good balance in intoxication, distraction and inability to know the situation around them. If a person consumes too much chronic alcohol, alcohol dependence can develop. If a person who is addicted to alcohol suddenly stops consuming alcohol or significantly reduces it, a war of attrition has been observed for various misconduct.

According to a study by a group of scientists, the development of alcoholism can be divided into several groups: early, middle and late symptoms. The initial stage is mainly the emergence of an excessive tendency to alcohol and an increase in resistance to it, loss of the protective reflex of vomiting, intoxication in secret or alone, inability to control the amount of alcohol consumed, perforated amnesia, is characterized only by the fact that the desire to drink is ingrained in the brain, the emergence of a state of weakness (asthenia) when abstaining from alcohol. In the middle stage - a significant increase in resistance to alcohol, "alcohol starvation" - the emergence of a state of humor, alcohol dependence, alcohol psychosis and mental decline. The latter stage is characterized by intolerance to alcohol, periodic drinking, mental and physical weakness, dysfunction of nerves and internal organs, dyspepsia, acute and chronic alcohol psychosis, memory and memory impairment. Alcoholism affects all systems and organs in the human body. An alcoholic does not know the amount of alcohol he drinks, the central and peripheral nervous systems are disturbed (mental illness, neuritis and other diseases occur), and the function of internal organs is impaired. The toxic effects of alcohol lead to metabolic disorders, especially vitamin metabolism. An alcoholic may have tremors in his fingers, eyelids, and tongue, and he may not be able to do the normal things he does every day. People who drink a lot often have blurred vision and sometimes severe hearing loss. As a result of the effects of alcohol on the stomach, all the functions of this organ are impaired. Alcohol causes liver damage, especially liver cirrhosis. Alcoholism also causes pancreatitis, diabetes, angina pectoris and myocardial infarction.

Alcohol damages the endocrine glands and, above all, the gonads, causing the client to shrink and become impotent. Women are more likely to die from

alcoholism. Decreased pinkness and various complications during pregnancy are common. Regular drinking can lead to premature aging and disability. The most common cause of death in alcoholism is cardiovascular disease. In particular, alcohol causes myocardial injury, leads to the development of chronic heart failure and increases the risk of death-threatening ventricular fibrillation. Alcoholics are more likely to commit suicide and have life-threatening accidents.

Treatment of alcoholism: Treatment of alcoholism should focus on all the causes of its occurrence: biological, psychological, social (at least therapy is aimed at changing family relationships, as well as social and occupational adaptation of the patient with alcoholism should be). In other words, the treatment of alcoholism in a modern form should be comprehensive and include not only biological therapy, but also various forms of psychotherapy, as well as social measures. It is necessary to consult a narcologist to treat alcoholism. Basically, in the fight against alcoholism, it should be taken seriously, without indifference. Strict administrative penalties should be imposed on those who consume alcohol in public places.

Fighting alcoholism. Globally, alcohol policy is implemented by the World Health Organization. In May 2010, the World Health Assembly in Geneva adopted the Global Strategy for Reducing Alcohol Abuse. The measures envisaged in the report include limiting the number of points of sale of alcohol and reducing the time of sale, increasing retail prices for alcohol, informing the public about the dangers of alcohol, gradually reducing the permissible level of alcohol in the blood of drivers and others were present.

By the nineteenth century, it was believed that alcoholism would also increase as the welfare of the population increased. The World Health Organization estimates that the number of cases of alcoholism in the world is steadily increasing: in 2000, about 140 million people worldwide were addicted to alcohol, and in 2010 the figure reached 208 million: with this trend, by 2050, the number of alcoholics in the world could exceed these figures, which means 500 million out of 9.5 billion people, or one in 19 people.

References:

1. O'zME Brinchi vol. Tashkent, 2000
2. R.A. Sobirova, O.A. AbrorovF.X. Inoyatova, AN Aripov Tashkent "Yangi asr avlodi" 2006 B-402
3. A.Nikolaev Tashkent Ibn Sino Publishing House 1991 B-462

*Jo'rayeva G.S.
GulDU ta'lim va tarbiya nazariyasi
va metodikasi (boshlang'ich ta'lim)
ta'lim yo'nalishi 2-bosqich magistri*

**BOSHLANG'ICH SINFLARDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI
TASHKIL ETISHNING MAQSADI, MAZMUNI, SHAKLLARI
(MATEMATIKA DARSLARI MISOLIDA)**

Annotatsiya: Sinfdan tashqari ishlar o'quvchilarning darsdan bo'sh vaqtlaridagi o'quv – tarbiya jarayonini to'ldiradi va kengaytiradi, o'quvchilarning mustaqil bilim olishlariga, ijobiy qobiliyatlarini, tashabbuskorligini oshirishiga imkoniyat yaratadi. Ushbu maqolada boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning sinfdan tashqari ishlarini tashkil etishning maqsadi, mazmuni, shakllari, vositalarini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: Dars, ta'lim, sinfdan tashqari ishlar, metod, shakl, vosita

*Jo'rayeva G.S.
master of education 2nd year
Theory of education and upbringing and methodology (primary education)
GulSU*

**OBJECTIVES, CONTENT, FORMS OF ORGANIZATION OF
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOLS (FOR
EXAMPLE OF MATHEMATICS)**

Annotation: Extracurricular activities complement and expand the educational process of students in their spare time, allow students to learn independently, increase their positive abilities and initiative. In this article, we will look at the purpose, content, forms, and means of organizing students' extracurricular activities in elementary school math classes.

Keywords: Lesson, education, extracurricular activities, method, form, tool.

Boshlang'ich sinflarda sinfdan tashqari ishlar o'quvchilarning qiziqishi, istaklari, xohish va ehtiyojlariga suyanan holda ularning darsdan bosh vaqtlarida o'quv-tarbiya jarayonini to'ldiradi. U o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini, tashabbuskorligini oshirishga imkoniyat yaratadi. Sinfdan tashqari ishlarning oziga xosligi shundaki, togarak, klub dasturlarining rang-barangligi, ular mazmunidagi yangiliklar osmir yigit-qizlarning shaxs sifatida shakllanishlari uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Sinfdan tashqari ishlar maktab ta'lim-tarbiya jarayonining tarkibiy qismi o'quvchilarning bosh vaqtlarini yo'lga qo'yish

formalaridan biridir. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlar shaxsni har tomonlama kamol toptirish va uni hayotga aktiv faoliyatga tayyorlash uchun keng imkoniyatga ega. Bu ishlar bolalarning qiziqishlariga muvofiq tarzda ko'ngillilik asosida tashkil qilinadi. O'quvchilar sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda o'zlarini qiziqtiradigan mashg'ulotlarni tanlab olishadi va ulard mustaqil tashabbuskorona ishtirok etishadi.

«Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar» konsepsiyasi xalq ta'limi vazirligi tomonidan 1993-yilda tasdiqlangan. Sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda o'qituvchining yo'naltiruvchi ta'siri ostidagi o'quvchilarning o'z-o'zini nazorat qilish asosiga qurilgan va fan xonalarida, kutubxonada va uyda yakka tartibdagi reja asosida o'tkaziladigan mustaqil mashg'ulotlar yetakchi shaklga aylanishi kerak. Bunda sinfdan tashqari ishda ta'limning moddiy bazasi: qo'shimcha va ma'lumotnoma adabiyotlari laboratoriya uskunolari, ko'rgazmali qo'llanmalar, didaktik materiallar, texnika vositalaridan oqilona foydalanish ko'zda tutiladi. Sinfdan tashqari ishlarning ta'limiy ahamiyati – o'quvchilarga qo'shimcha bilim, malaka va konikmalar berish. Tarbiyaviy ahamiyati – o'quvchilarning ijodiy faoliyat ko'rsatishiga, nutq odobiga, mustaqil fikrlashiga zamin hozirlash.

O'zbekiston Respublikasining istiqloлга erishuvi hamda o'z mustaqil siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy yo'liga ega bolishi, xalq xojaligining turli sohalarida, jumladan xalq ta'limi tizimida ham o'sib kelayotgan yosh avlod ta'lim-tarbiyasi bilan bog'liq jarayonini qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda. Hozirgi paytda, fan va madaniyatning eng so'nggi yutuqlari asosida kelajagimiz bolgan yosh avlodni hayotga tayyorlashning samarali shakl va uslublarini izlash nihoyatda zarurdir. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Manaviyat va marifat» jamoatchilik markazi faoliyatini yanada takomillashtirish va samaradorligini oshirish to'grisida»gi farmonida ko'rsatilganidek, jamiyatda yuksak ma'naviy fazilatlarni kamol toptirish, milliy mafkurani shakllantirish, yoshlarni boy madaniy merosimiz, tarixiy an'analarimizga, umuminsoniy qadriyatlarga hurmat, Vatanga muhabbat, istiqloл g'oyalariga sadoqat ruhida tarbiyalash mamlakatimizda amalga oshirilayotgan barcha islohotlarning hal qiluvchi omilidir.

Sinfdan tashqari ishlarning samaradorligini oshirish avvalo komil insonni shakllantirishning eng zamonaviy va qulay yo'nalishlarini topib joriy etishga bog'liq. Ushbu Konsepsiya ham xuddi shu maqsadda, shaxs kamoloti bosqichlarini belgilab olishga yonaltirilgan.

Maktabda tarbiyaviy ishlarni aniq rejalashtirmasdan uning mazmuni, shakl va usullarini aniqlamasdan, ma'lum bir tizimga solmasdan turib ko'zda tutilgan maqsadga erishish qiyin. Sinfdan tashqari ishlarning tarbiyaviy ta'siri kop darajada o'quv jarayonini tashkil etish saviyasiga hamda o'quvchilar jamoasining xilma-xil ishlarni qanday yo'lga qo'yilganligiga bogliqdir. Sinfdan tashqari faoliyat majburiy dastur bilan chegaralanmaydi, balki yoshlari har xil o'quvchilarni ixtiyoriy ravishda birlashtiradi. Ularning tashabbusi asosida ishlarni

amalga oshiradi, fanga qiziqtiradi, ularni xalqning madaniy hayoti muhitiga olib kiradi.

Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarga rahbarlik qiluvchi tashkilotchilarning vazifalari ham kop qirralidir. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarning tashkilotchisining vazifalariga quyidagilar kiradi:

1. Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va amalga oshirishni nazorat qilish.

2. O'quvchilarning sinfdan va maktabdan tashqari ko'p qirrali ishlarni o'quvchilar tashkilotlari sinf faollari yordamida yo'lga qoyish.

3. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlar yo'nalishiga bevosita rahbarlik qilgan holda o'qituvchilar, sinf rahbarlari, ota-onalari, sinf faollariga uslubiy yordam ko'rsatish.

4. Umummaktab va maktablararo o'tkaziladigan eng muhim tarbiyaviy tadbirlarda qatnashish.

5. O'quvchilarning bo'sh vaqtlarini tashkil qilishda tarbiya va madaniyat muassasalari hamda jamoatchilik kuchidan keng foydalanish. Bu borada tashkilotchilar faolligini uchta asosiy tomonini korish mumkin: tashkilotchilik, uslubiy va mamuriy.

Boshlang'ich sinflarni sinfdan tashqari ishlarini tashkil etishni matematika darslari misolida ko'rib chiqamiz.

Matematikadan sinfdan tashqari ishlar deyilganda o'quvchilarning darsdan tashqari vaqtda tashkil qilingan, dastur bilan bog'liq bo'lgan material asosida ixtiyoriylik prinsipiga asoslangan mashg'ulotlar tushuniladi.

O'z mazmuni bo'yicha u davlat dasturi bilan cheklanmagan. Ammo matematik material o'quvchilarning bilimlari va malakalariga mos ravishda bo'lishi kerak. Sinfdan tashqari mashg'ulot ixtiyoriylik prinsipi asosida quriladi. Darslar 45 minutga rejalashtirilgani holda sinfdan tashqari mashg'ulotlar mazmuniga va o'tkazilish formalariga qarab 10-12 minutga ham, 1 soatga ham mo'ljallangan bo'lishi mumkin.

Sinfdan tashqari ishlar shakl va turlarining ko'p xilligiga qarab mazmunining turli tumanligi bilan xarakterlanadi. Maktab amaliyotida matematikadan sinfdan tashqari mashg'ulotlarning ushbu turlari uchraydi: matematik o'n minutliklar, soatliklar va qiziqarli matematika kechalari, matematika to'garaklari, ertaliklari, viktorinalar, konkurslar, olimpiadalar. Shuningdek, sinfdan tashqari ishga matematikadan gazeta chiqarish, matematika burchaklarini rasmiylashtirishlar ham kiradi.

Oldin 1-sinfda sinfdan tashqari ishlar qanday tashkil qilinishi va o'tkazilishini qarab chiqamiz. Bu sinfda sistemali ishning asosini matematik o'n minutliklar tashkil qiladi. Odatda, o'n minutliklar haftasiga bir marta butun sinf bilan o'tkaziladi. O'n minutliklardagi mashg'ulotlar sinf chegarasidan tashqariga chiqishi juda muhimdir.

Topshiriqlar darslarda beriladigan oddiy matematik topshiriqlarga o'xshash bo'lmasligi kerak: topshiriqlarning mazmunlari bolalarga tushunarli qiyinlik

darajalari bolalarga mos bo'lishi kerak: javoblar tez topilishi kerak, agar hisoblashlar zarur bo'lsa, ular faqat og'zaki bajarilishi kerak.

Qiziqarli matematika soati darsdan keyin sinfning hamma o'quvchilari bilan o'tkaziladi. 1-sinfda bu mashg'ulotlar epizodik ravishda o'tkaziladi. 2-3-sinflarda sistemali ravishda (ammo oyiga 1-2 marta ko'p) o'tkaziladi, chunki ularni o'tkazishga ko'p vaqt talab qilinadi. Mashg'ulotning davomiyligi 1-sinfda 20-25 minut, 2-sinfda 25-35 minut 3-sinfda 35-40 minut, 4-sinfda 40-45 minut. Mashg'ulot o'tkazish uchun har hil qiziqarli arifmetik va geometrik mazmunli masalalar, qiyinroq masalalar, hazil masalalar, masalalar tuzishga doir masalalar, qiziqarli kvadratlar, rebuslar, topishmoqlar va boshqalar material bo'lib hizmat qiladi.

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, boshlang'ich sinf matematika darslarida sinfdan tashqari ishlar o'quvchilarning bilimlari, va amaliy ko'nikmalarini chuqurlashtirish va kengaytirishga, o'quvchilarning mantiqiy tafakkurlarini, topqirliklarini, matematik ziyrakligini oshirishga, matematikaga qiziqishini orttirishga, qobiliyatli, layoqatli, bolalarni topish, talabchanlik va irodani tarbiyalashga, mehnatga muhabbatni, mustaqillikni, uyushqoqlikni, va jamoatchilikni tarbiyalashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Matnazarova K.O "Tarbiyaviy ishlar metodikasi" darslik Toshkent 2014
2. Munavvarov A.K. «Oila pedagogikasi». – T.: O'qituvchi, 1994, – 112 b.
3. Mirqosimov M. "Maktabni boshqarishning nazariy va pedagogik asoslari". T.: 1996 y. 15.
4. Abduhodirov A.A va boshq. "Ta'limda innovatsion texnologiyalar". Iste'dod jamg'armasi, 2008, - 45 b
5. Jo'rayev A. "Tarbiyaviy darslar o'tish". – T.: O'qituvchi - 2010

Jumayeva M.
Buxoro davlat universiteti Pedagogika kafedrası o'qituvchisi

KREATIV YONDASHUV VA UNING INNOVATSION FAOLIYATDAGI AHAMIYATI

Annotasiya: Mazkur maqolada o'qituvchining kreativ yondashuv va uning innovatsion faoliyat haqida so'z borib, ularni amaliyotga tadbiq etish to'g'risida fikr-mulohazalar bildirilgan.

Tayanch atamalar: muloqot, kreativlik, kreativ faoliyat, pedagogik jarayon, innovatsiya, innovatsion faoliyat, rivojlanish, o'z-o'zini faollashtirish.

Jumayeva M.
teacher
department of pedagogy
Bukhara State University

CREATIVE APPROACH AND ITS IMPORTANCE IN INNOVATIVE ACTIVITY

Abstract: This article discusses the creative approach of the teacher and his innovative activities, and provides feedback on their implementation in practice.

Keywords: communication, creativity, creative activity, pedagogical process, innovation, innovative activity, development, self-activation.

Bugungi kunda o'qituvchining innovatsion faoliyatini samarali amalga oshirish bir qator omillarga tayanadi. Unda o'qituvchining muloqatchanligi, qarshi fikrlarga nisbatan xolisona munosabatga tayyorligi inobatga olinadi. Natijasida o'qituvchi o'z faoliyati ilmiy ta'minlaydigan keng qamrovli mavzu (motiv)ga ega bo'ladi. O'qituvchi faoliyatida o'z-o'zini faollashtirish, o'z ijodkorligi, o'z-o'zini bilishi va yaratuvchiligi kabi mavzu (motiv)lar muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa o'qituvchi shaxsining kreativligini shakllantirish imkoniyatini beradi.

Yangilik kiritishning muhim sharti muloqotning yangi vaziyatini tug'dirishdir. Muloqotning yangi vaziyati - bu o'qituvchining o'z mustaqillik mavqeini, dunyoga, pedagogik fanga, o'ziga bo'lgan yangi munosabatni yarata olish qobiliyatidir. O'qituvchi o'z nuqtai nazarlariga o'ralashib qolmaydi, u pedagogik tajribalarning boy shakllari orqali ochilib, mukammallashib boradi. Bunday vaziyatlarda o'qituvchining fikrlash usullari, aqliy madaniyati o'zgarib boradi, hissiy tuyg'ulari rivojlanadi.

Keyingi sharti - bu o'qituvchining madaniyat va muloqotga tayyorligi.

O`qituvchining innovatsion faoliyati voqelikni o`zgartirishga, uning muammolari va usularini echishni aniqlashga qaratilgandir. O`qituvchi va talaba o`rtasidagi muloqot namunasining o`zgarishi, innovatsion faoliyat shartlaridan biridir.

Yangi munosabatlar, an'analarda bo`lganidek, qistovlar, hukmga bo`ysunish kabi unsurlardan holi bo`lishi lozim. Ular tenglarning hamkorligi, o`zaro boshqarilishi, o`zaro yordam shaklida qurilgan bo`lishi darkor. Ular munosabatlaridagi eng muhim xususiyat bu o`qituvchi va talabaning ijoddagi hamkorligidir.

Innovatsion faoliyat quyidagi asosiy funksiyalar bilan izohlanadi:

- ❖ kasbiy faoliyatning ongli tahlili;
- ❖ me yorlarga nisbatan tanqidiy yondashuv;
- ❖ kasbiy yangiliklarga nisbatan shaylik;
- ❖ dunyoga ijodiy yaratuvchilik munosabatida bo`lish;
- ❖ (o`z imkoniyatlarini ro`yobga chiqarish, o`z turmush tarzi va intilishlarini kasbiy faoliyatda mujassam qilish).

Demak, o`qituvchi yangi pedagogik texnologiyalar, nazariyalar, konsepsiyalarning muallifi, ishlab chiqaruvchisi, tadqiqotchisi, foydalanuvchisi va targ`ibotchisi sifatida namoyon bo`ladi.

Hozirgi jamiyat, madaniyat va ta'lim taraqqiyoti sharoitida o`qituvchi innovatsiya faoliyatiga bo`lgan zaruriyat quyidagilar bilan o`lchanadi:

- ijtimoiy-iqtisodiy yangilanish ta'lim tizimi, metodologiya va o`quv jarayoni texnologiyasining tubdan yangilashni talab qiladi;
- bunday sharoitda o`qituvchining innovatsiya faoliyati pedagogik yangiliklarni yaratish, o`zlashtirish va foydalanishdan iborat bo`ladi;
- mazmunini insonparvarlashtirish, doimo o`qitishning yangi tashkiliy shakllarini, texnologiyalarini qidirishni taqozo qiladi;
- pedagogik yangilikni o`zlashtirish va uni tatbiq etishga nisbatan o`qituvchining munosabati xarakteri o`zgarishi.

O`qituvchining innovatsion faoliyati tahlili yangilik kiritishning samaradorligini belgilovchi muayyan me'yorlardan foydalanishni talab qiladi. Bunday me'yorlarga - yangilik, maqbullik (optimalnost), yuqori natijalilik, ommaviy tajribalarda innovatsiyani ijodiy qo`llash imkoniyatlari kiradi.

Yangilik pedagogik yangilik me'yori sifatida o`zida taklif qilinadigan yangini, yangilik darajasi mohiyatini aks ettiradi. Pedagog olimlar yangilikning qo`llanish mashhurligi darajasi va sohasiga ko`ra farqlanadigan mutlaq, chegaralangan mutlaq, shartli, subektiv darajalarini farqlaydilar.

Maqbullik me'yori o`qituvchi va talabaning natijaga erishish uchun sarflangan kuch va vositalarini bildiradi. Natijalilik o`qituvchi faoliyatidagi muayyan muhim ijobiy natijalarni bildiradi.

Pedagogik yangilik o`z mohiyatiga ko`ra ommaviy tajribalar mulki bo`lib qolishi lozim. Pedagogika yangilikni dastlab ayrim o`qituvchilarning faoliyatiga olib kiradi. Keyingi bosqichda - sinalgandan va obektiv baho olgandan so`ng pedagogik yangilik ommaviy tatbiq etishga tavsiya etiladi.

V.A.Slastenin o`tkazgan tadqiqotlar o`qituvchining innovatsion faoliyatga kasbiy tayyorgarligini aniqlash imkoniyatlarini beradi. Ular quyidagi tavsiflardan iborat:

- mo`ljallangan yangilikni yalpi va uning alohida bosqichlari muvaffaqiyatini bashorat qilish;

- kelgusida qayta ishlash maqsadida yangilikning o`zidagi va uni tatbiq qilishdagi kamchiliklarni aniqlash;

- yangilikni boshqa innovatsiyalar bilan qiyoslash, ulardan samaradorlarini tanlab olish, ularning eng ahamiyatli va pishqlik darajasini aniqlash;

- yangilikni tatbiq etishning muvaffaqiyatlilik darajasini tekshirish;

- yangilikni tatbiq etadigan tashkilotning innovatsiya qobiliyatiga baho berish.

O`qituvchining innovatsion faoliyati o`z ichiga yangilikni tahlil qilish va unga baho berish, kelgusidagi harakatlarning maqsadi va kontseptsiyasini shakllantirish, ushbu rejani amalga oshirish va tahrir qilish, samaradorlikka baho berish kabilarni qamrab oladi.

Innovatsion faoliyatning samaradorligi pedagog shaxsiyati bilan belgilanadi.

Innovatsion faoliyat tadqiqotlari o`qituvchining innovatsion faoliyatga hozirligi me'yorlarini belgilashga imkon berdi:

- innovatsion faoliyatga bo`lgan zaruriyatni anglash;

- ijodiy faoliyatga jalb qilinishiga shaylik;

- shaxsiy maqsadlarni innovatsion faoliyat bilan moslashtirish;

- ijodiy muvaffaqiyatsizliklarni engishga shaylik; g`

- innovatsion faoliyatni ijro etish uchun texnologik shaylik darajasi;

- innovatsion faoliyatning kasbiy mustaqillikka ta'siri;

- kasbiy refleksiya bo`lgan qobiliyat.

Ta'lim tizimidagi innovatsiya jarayonlari xarakteri kiritilgan yangiliklar xususiyatlari, o`qituvchilarning kasbiy imkoniyatlari, yangilik kiritish tashabbuskorlari va ishtirokchilarining innovatsion faoliyatlari xususiyatlari bilan belgilanadi.

Innovatsion faoliyatda eng muhim masalalardan biri o`qituvchi shaxsidir. O`qituvchi-novator sarmahsul ijodiy shaxs bo`lishi, kreativlikni, keng qamrovli qiziqish va mashg`ullikni, sevuvchi ichki dunyosi boy, pedagogik yangiliklarga o`ch bo`lishi lozim.

O`qituvchini innovatsion faoliyatga tayyorlash ikki yo`nalishda amalga oshirilishi lozim:

- yangilikni idrok qilishga innovatsion shaylikni shakllantirish;

- yangicha harakat qila olishga o`rgatish.

Innovatsion faoliyatni tashkil etishda talabalarning o`quv-bilish faoliyati va uni boshqarish alohida ahamiyatga ega.

Innovatsiya jarayonlari, ularning funksiyalari, rivojlanish qonuniyatlari, mexanizmlari va uni amalga oshirish texnologiyalari, boshqarish tamoyillarining pedagogik asoslarini o'rganish oliy maktab o'quv jarayonini zamonaviy pedagogika hamda psixologiya fanlari yutuqlari asosida jahon standartlari darajasida tashkil etish imkonini beradi.

XXI asr insonlar orasidagi buyuk munosabatlar rivojlangan, ya'ni o'zlarining jismoniy va ma'naviy kuchlarini ifodalovchi insoniylik qarashlari rivojlangan asrdir. Insonparvarlik, tafakkurning o'rnatilishi o'qituvchi va o'quvchi orasidagi yangi turdagi o'zaro munosabatlarning paydo bo'lishiga olib keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni -T.: "O'zbekiston", 2020 yil 23 sentabr.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish O'zbekiston Yoshlar Ittifoqi faoliyatini qo'llab-quvvatlash to'g'risida"gi 2017 yil 5 iyuldagi PF-5106 son Farmoni
3. O'zbekiston prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida 2021 yil 19 yanvar kuni ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirishga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishidagi nuqti (<https://www.gazeta.uz>)
4. «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти Т.: 975-bet.
5. Ortiqov O. R. O'QITUVCHI FAOLIYATIDA PEDAGOGIK DEONTOLOGIYA VA KOMPENTLIKNING ROLI VA AHAMIYATI //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 5. – С. 42-47.
6. Maqsuda Maxsudovna Murodova BO'LAJAK BOSHLANG'ISH SINF O'QITUVCHILARI FAOLIYATIDA PEDAGOGIK DEONTOLOGIYA VA KOMPETENTLIK // Scientific progress. 2022. №1.
7. Ортиков О. Р. Махалла как социально-культурный очаг народа //Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 20-23.
8. Olimov S. PEDAGOGIK TEXNOLOGIYANING ILMIY ASOSLARI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 2. – №. 2.
9. ОЛИМОВ Ш. Ш., ХОДЖИЕВА М. Ш. Возможности применения педагогических технологий в образовательном процессе //Молодежь и XXI век-2020. – 2020. – С. 228-231.
10. Курбанович, М. К. (2020). Инновационная деятельность какобязательный компонент личной педагогической системы преподавателя. Сўз санъати, (3), 219-225.

Kabuljonova G.K.
Andijon davlat universiteti O'zbek tilshunosligi kafedrasi dotsenti,
filologiya fanlari nomzodi
Xayitova Yu.J.
Andijon davlat universiteti filologiya fakulteti 3-bosqich talabasi

**HALIMA AHMEDOVA SHE'RLARIDA INSON RUHIY
KECHINMALARINI IFODALOVCHI METAFORLARNING
QO'LLANISHI**

Annotatsiya: mazkur maqolada shoira Halima Ahmedova she'riyatida inson ruhiy kechinmalarini ifodalovchi metaforik ko'chimlar va ularning tahlili xususida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: metafora, uslub, badiiy asar, ruhiy holat, his-tuyg'u, tasviriy vosita, obrazli tafakkur, poetik nutq, til, hodisa.

Kabuljonova G.K., candidate of philological sciences
associate professor
uzbek linguistics
Andijan State University
Khayitova Yu.J.
3rd year student
faculty of philology
Andijan State University

**THE USE OF METAFORS EXPRESSING HUMAN SPIRITUAL
EXPERIENCES IN HALIMA AHMEDOVA'S POEMS**

Annotation: This article discusses metaphorical movements in human poetry and their analysis in the poetry of the poet Halima Ahmedova.

Keywords: metaphor, style, artwork, mood, emotion, visual medium, figurative thinking, poetic speech, language, event.

Mertafora masalasi antik davrlardan boshlab o'rganib kelinadi. Xususan, Arastu metafora so'zini keng ma'noda, ko'chma ma'noli so'z ma'nosida qo'llagan. "Ritorika"da faylasuf bu fikrni aniq ifodalaydi: "Metaforaning to'rtta turi ichida analogiyaga asoslanganlari alohida e'tiborga molik". U metaforaning poeziyadagi o'rniga alohida to'xtalmasa-da, poeziya tili haqidagi mulohazalaridan buni bilib olish qiyin emas. Arastu fikricha, poeziya tili o'ziga xos so'z qo'llashni taqozo etadi.

Metafora obrazli tafakkur natijasi bo'lib yaraladi, va garchi, umuman, til hodisasi bo'lsa ham, bu xususiyatni tilning estetik vazifasini bajaruvchi poetik nutqdagina to'la namoyon bo'ladi. Zero, mertafora narsa va hodisani shunchaki

atab qo'ymaydi, balki uni boshqa narsa-hodisaga qiyosan tavsiflaydi, ongimizda atalayotgan narsa haqidagi jonli tasavvur- obraz hosil qiladi. Bu obraz poetik nutqdagi aslicha, ya'ni obraz sifatida qabul qilinadi. (Nuriddinova H. Metafora va uning badiiy matnda ifodalanishi). Metaforaning quyidagi turlari mavjud:

1. Nominativ metafora- bu hali o'z nomiga ega bo'lmagan obyektlarning nomlarini shakllantirish uchun mo'ljallangan yangi atamalar yaratish vositasi. Masalan, *yomg'ir barabanlari, barglar shivirladi*.

2. Kognitiv metafora- indikativ (predikativ) so'zlarning ma'nosini metaforalash kognitiv ahamiyatga ega bo'lgan ushbu turdagi metaforalarni keltirib chiqaradi. Mavhum tushuncha o'ziga xoslikka asoslanadi. Masalan, *devor bo'lib turmoq, zerikarli og'riq, o'tkir aql, tikanli javob* va b.q. N.D. Arutyunova konsepsiyasiga ko'ra, kognitiv metafora obraz yaratish vositasidan tilda yetishmayotgan ma'nolarni shakllantirish usuliga aylanadi.

3. Obrazli metafora- metaforizatsiya sintaktik siljish bilan birga bo'lishi mumkin: ot nominal pozitsiyadan predikat pozitsiyasiga o'tadi. Masalan: *Sobakevich haqiqiy ayiq edi; u shunday quyon, u hamma narsadan qo'rqadi*.

Prof. N. Mahmudov metaforalarni ikki turga ajratadi: lisoniy metaforalar va kognitiv metaforalar." Kognitiv tilshunoslikda lisoniy metaforalarni kognitiv metaforalardan farqlash urfga kirgan, bu urfga ko'ra, lisoniy metafora o'xshashlik asosidagi nomlashni qayd etadi. Kognitiv metafora esa lisoniy metafora yuzaga kelishining asosini tashkil etadi, ya'ni muayyan mazmun sohasi haqida shaxsga avvaldan bo'lgan boshqa tushunchalari vositasida o'ylash mexanizmi- kognitiv metaforadir. Boshqacha qilib aytganda, noma'lum bir tushunchaning mohiyatini shu tushunchaning biror bir jihatdan o'xshash va tajribada mavjud bo'lgan boshqa tushunchaga qiyosan idrok qilish usuli kognitiv metaforadir" deya ta'kidlaydi. Kognitiv metafora tashqi olamni idrok etish, bu jarayonda ongda shakllangan yangi tushunchani kategoriyalashtirish, konseptuallashtirish uni baholashning samarali usulidir. D.Xudoyberganova " Kognitiv metafora- shaxs kognitiv faoliyatiga xos hodisa bo'lib, bir tushuncha yoki bilim haqida strukturalari asosida ikkinchi tushuncha yoki hukmni kategoriyalashtirishdir" deb ta'riflaydi. Demak, kognitiv metafora olamni va undagi jarayonlarni yahlit holda ko'chma ma'noda anglashga yordam beradi.

Metafora har qanday uslubda uchraydi. Ayniqsa, she'riy matndagi o'rni beqiyos. Xususan, shoira Halima Ahmedova lirikasini kuzatar ekanmiz, muallifning so'z qo'llash mahorati, ya'ni so'z va birikmalarni metaforik qo'llash orqali tilning estetik vazifalarining nihoyatda keng, rang-barang va xilma xil evrilishlarda ifodalaganligini ko'ramiz.

Inson- - juda murakkab mavjudot. Uning ruhiyatida, his-tuyg'ularida bo'layotgan o'zgarishlar bevosita nutqida ham aks etadi. Ruhshunoslikda inson emotsiyasi affekt (juda kuchli, lekin qisqa muddatli emotsional reaksiyalar) hissiyot (uzoq va turg'un munosabat) kayfiyat va stress (kuchli ruhiy zarba) kabi turlarga bo'linadi. Bu holatlar badiiy matnlarda tilning turli sath birliklari

vositasida aks etadi.⁵ Metafora juda keng qamrovli hodisadir. Xususan, inson ruhiy olami va undagi jarayonlarni metaforik ifodalash poeziya uchun tipik holat sanaladi. Bevosita shoira ijodiga murojaat etsak, unda ham inson hissiy kechimlarini original ko'chma ma'nolarada ifodalanganligiga guvoh bo'lamiz. Masalan,

*Yotog'iga kirar tunday ohista,
To'shagida so'qir sog'inch bosh urar.
Och qolgan yostiqlarning sovuq ko'zlari,
Ayolni nahangday yutib yuborar. ("Yolg'iz ayol")*

Yuqoridagi misralarda *so'qir sog'inch, och qolgan yostiq, yostiqlarning (sovuq) ko'zlari* birikmalari yolg'iz ayol ruhiy holatini obrazli tasvirlashda bevosita jonlantirish (personifikatsiya) usulining ishtiroki ham ko'chma ma'noni yanada kuchayishiga olib kelgan. Birgina **yostiq** leksemasi bilan bog'langan *och qolmoq, sovuq ko'zlar* tarzidagi birikuvlardagi salbiy holatning o'ziyoq yo'lg'iz ayolning holatini o'quvchi ko'z o'ngida yaqqol namoyon etmoqda. Shunday "sovuq" so'zlar tanlanganki, undan yolg'iz ayol ruhiy kechinmalari naqadar og'ir ekanligini his qilish mumkin, **Sog'inch** so'zi bilan birikkan **so'qir** leksemasi o'zida salbiy bo'yoq ifodalashi jihatidan ham nihoyatda dardli ruhiy kechinmani ifodalashga qaratilgan, ya'ni so'qir leksemasi – bu ko'rmaslik ma'nosini anglatadi. Muallif yolg'iz ayol taqdiriga shunday so'z topganki, ta'riflashga so'z ojiz. Ayolning sog'inchlari ham "ko'r", najotsiz... Bunday betakror ifoda boshqa ijodkorlar asarlarida kam uchraydi. Shuningdek, **yostiqlarning nahangday yutib yuborishi** metaforik o'xshatish ham bu dardli va tushkun holatning belgisini, darajasini oshirishga xizmat qilgan. Ayolga nisbat berilgan birinchi misraning o'ziyoq "*Yotog'iga kirar tunday ohista*" butun bir she'r mohiyatidan, ya'ni ayolning ahvolidan darak berib turibdi. Yolg'izlik har bir inson uchun oson kechmaydigan holat. Ayniqsa, ayol beva, yolg'iz qolsa bu nihoyatda og'ir holatdir. O'zbek she'riyatida ham bu mavzuda bitilgan she'rlar uchraydi. Masalan, A.Oripov (Yigitlar maktubin bitganda qondan, Kelinlar firoqdan chekkanda yohu, Uning ham panohi qaytmadi jangdan...) M.Yusuf (Bu dunyoda bir qiz bor, yostig'ining yarmi bo'sh...) va boshqa shoirlar asarlarida kuzatish mumkin. Lekin H. Ahmedova ijodining o'ziga xos ranginligi borki, boshqa ijodkorlar bilan solishtirib bo'lmaydi. Buni yuqoridagi misralarda tanlangan so'zlar ham ko'rsatib turibdi.

*Jonimga alanga yugurdi nogoh,
Sharobdan simirib yedim bir qultum.
Men sening qoningni ichdim,
Bilmayman,
Sen kimning qonini ichganding, uzum? ("Sharob" she'ridan)*

Berilgan misolda ritorik undov qo'llangan bo'lib, shoira uzumga yuzlanish bilan birgalikda qadimgi afsonani eslatib o'tmoqda. Ya'ni qadimda qonxo'r

⁵ Алпонова Ш.Ўзбек тилида рухий ҳолатнинг акс этиши.-Т., «Академнашр»,2019.-Б.109

podshohlar gunoh qilgan insonlarni o'ldirib tok tagiga ko'mganligi va shu orqali tokdagi uzumlar serhosil bo'lganligiga ishora. Bu holatda "**sen kimning qonini ichganding, uzum?**" misrasi birikmali murakkab ko'chimni hosil qilgan.

Mangu begonaman, undan ham battar,

Ayriliq, kel, endi ichaylik sharob.

Ruhimda bir eshik taqillay boshlar,

O, yana keldingmi, muqaddas azob!

Seni... ("Seni unutamani")

Azobni muqaddas bilgan lirik qahramon uning kelishini metaforik ko'chim bilan ifodalaydi. Ayriliq bilan esa sharob ichib xayrlashishni xohlaydi.

Yana bir she'riga yuzlansak.

Quyosh botib ketdi. Yurakda yana

Tungi xayollarning ma'yus titrog'i.

Oyog'im ostida tongni so'roqlab,

Jon berdi erksevar gulning yaprog'i. ("Quyosh botib ketdi yurakda yana.." she'ridan)

Kafan qiling mushfiq onam sochidan,

Daraxtlarga bering jon xirojidan,

Qon olib yuvingiz qushlar tojidan,

Sarvigul bargiga ko'mingiz meni.

Keltirilgan misralarda ham **onam sochidan kafan qiling, quqshlar tojidan qon olib yuvish, sarvigul bargiga ko'mish** kabi inson ruhiy holatini aks ettiruvchi betakror metaforik ko'chimlar ifodalangan.

Bu kunlar o'taro, bu kunlar o'tar,

Ortimizdan kulib dunyo kuladi.

Talpinchoq yuragim talpinma buncha,

Bizlar o'tkinchimiz dunyo qoladi.

Boshqa dunyo yo'qdir ismingdan o'zga,

Baxtlarni g'amlarga qildim badarg'a.

Yorib shamollarning ko'kraklarini,

Xorlar chechak bo'ldi men qilgan zorga.

Bir tun men sharpaga aylanib besas,

Oyning qobog'iga umrim berkitdim,

Kel, dedi otashdan tortilgan quchoq,

Erkning ertagiga aylanib ketdim.

Yuqorida keltirilgan misralarda ham inson ruhiy kechinmalarini aks ettirishda muallif juda go'zal va original badiiy ifoda, ya'ni jonlantirish usulida so'zlarni ko'chma ma'noda qo'llash orqali insonning ichki dunyosi, unda jo'sh urayotgan tug'yonlar, his-tuyg'ularni go'zal misralarg marjondek terib qo'ygan. Xususan, *dunyo* (kulmoq), *yurak* (talpinmoq), *sharpa* (aylanmoq), *ko'krakni yormoq* (shamolning), *chechak* (xorlar), *qabog'* (oy), *umrni berkitmoq*, *erkning ertagi* kabi so'z va birikmalar ko'chma ma'noda qo'llanib, ruhiy holat ma'nosini

obrazli tarzda o'quvchiga yetkazishda muhim tasvir vositasi vazifasini o'tagan. Inson qalbining tub-tubidagi istaklarini oson tushinish va idrok etishni ta'minlashga xizmat qilganligini ko'rish mumkin.

Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, inson mayllari, ruhiy kechinmalari shunday bir ummonki, g'avvos ummondan dur terib olgani kabi ijodkor ham bu ummonni qay darajada o'quvchiga ochiqlashi uning mahoratiga bog'liq. Zero, inson ruhiy olami bitmas-tuganmas xazinadir. Shuning uchun inson ruhiy holati aks etmagan birorta ham badiiy ijod mahsulini topish mushkuldir.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Ахмедова Х. Умид сояси- Т. 2008.
2. Ахмедова Х. Эрк даричаси- Т. 1996.
3. Алпонова Ш. Ўзбек тилида руҳий ҳолатнинг акс этиши.-Т., “Академнашр”, 2019.-Б.109
4. Маҳмудов Н. Термин, образли сўз ва метафора // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2013. – № 3. – Б.3-8.
5. Худойберганаева Д. Матннинг мазмуний таркибида метафоралар // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2012. – №3. – Б. 36.
6. [http:// w.w.w. com](http://w.w.w.com).

CONTENT, DIDACTIC PRINCIPLES AND TYPES OF DISTANCE LEARNING

Annotation. The article looks at the history of distance learning, its features, publications, aspects of the postal service, didactic principles and content, information systems, the development of computer technology, as well as modeling the development of distance learning for students.

Keywords: distance learning, information technology, internet, innovative technology, digital education.

Introduction: The development of the global computer network of the Internet has opened up new prospects for improving the global education system. Today, the Internet has a large number of specialized educational networks located in different parts of the world, including Uzbekistan. Extensive experience in using the Internet for higher and secondary education has been accumulated in America, Canada, Japan, and Eastern European countries. The role of the global Internet in the education system of Uzbekistan is also growing. The mass introduction of computer telecommunications in education began only in the 1970s in the United States and other countries, so it was during this period that the nationwide telecommunications infrastructure (well-developed telephone, satellite, and radio communications) was created. level was reached. Researchers highlight the different advantages of distance learning. For example, the scientist V.D. According to Orekhov, distance learning provides a highly effective fundamental education, inseparable from production, with a high degree of ease of communication and low cost. O.Khamidov stressed that digital education removes barriers of distance and space. In the current situation, there are a number of questions about which path the Uzbek education system will take. In particular, will it move to the advanced stage of the current traditional system or will it move to a digital education system? Lots of questions. Despite these questions, there is a foundation in the education system that never changes, namely the pillars. It is "learner" and "teacher" i.e. "student" and "teacher". If we can change the worldview of these two sides in education, that is, the student can learn independently, seek ways of learning independently, and the teacher can equip students with new knowledge and teach them ways to learn, regardless of the form of the education system. will be. This issue is the most painful and weak point of the education system of our country. The higher education system has a lot to learn from the world's leading universities on these issues. In a number of countries around the world where the education system is developed, classes on a particular course are conducted using the Google Classroom platform.

We will consider in more detail the specific features of Distance Learning, such as modularity, the novelty of the role of the teacher, the novelty of the role of the learner. Modularity. The principle of modularity is the basis of distance education programs. The distance learning curriculum should be divided into appropriate modules, which will allow a set of independent study courses to formulate a curriculum that meets the individual or group needs of the learners. The novelty of the role of the teacher. In the distance learning mode, the role of the teacher has undergone significant changes. That is, the teacher's interaction with the learners is mainly asynchronous using e-mail or communication systems. In this regard, it is important for teachers to coordinate the learning process, reform the course, provide advice to students, continuously improve the course, increase creative activity and skills in accordance with the newly introduced tools, methods, techniques and innovations.

The novelty of the student role. The role of the student in relation to traditional education has also changed significantly. For example, in order to acquire knowledge in a distance mode, a student must be highly motivated, self-organized, hardworking, and have a certain level of education to get started. Features of distance education allow to define its didactic principles. These include: the principle of nurturing and developing teaching, the principle of relevance of teaching to life, the principle of scientific and student strength, the principle of difficulty corresponding to ability, the principle of systematization and consistency, the principle of student consciousness and creative activity in the teacher's leadership role; the principle of developing creative thinking, the principle of taking into account the collective / collective nature and individual characteristics of teaching students, the principle of teaching in a positive environment.

In our opinion, the didactic principles of distance education are based on the scholar in A.A. Andreev's works It is most fully described. We list them: the principle of humanism of education, the principle of openness and flexibility of education, the principle of pedagogical expediency of the use of new information technologies, the principle of distance education is not antagonistic to existing forms of education, the principle of interactivity, the principle of primary knowledge, the principle of individualization The principle of imposition. Access control allows students to determine the initial level of knowledge, skills, and abilities to make up for the lack of knowledge and skills required for effective teaching in MTT. Current control allows the student's educational trajectory to be reformed in the teaching process. The implementation of the didactic principles discussed above in the use of elements of the form of distance learning allows to take into account individual-typological characteristics of the student's personality, such as abilities, interests, hobbies, inclinations, intellectual / mental activity and other characteristics. The essence of the concept of "distance education" is still debated among foreign and domestic scientists. There are variants of this term, such as "distance learning", "distance learning". Some

foreign researchers, who give a special role to telecommunications in the organization of distance education, call it "teletraining" (teletraining). However, the term "distance education" is the most commonly used. In revealing the essence of distance education, it is impossible not to rely on the fundamental principles of the "teaching" category of didactics. In describing the concept we are studying, most authors argue that distance education is far from space and time; rely on specific aspects such as the use of information and communication technologies in the teaching process. Indeed, the scientist A.A. According to Andreev, distance learning is distance learning: the delivery of material, its independent study, the organization of dialogue between the teacher and the student in space and time, as well as the dialogue between them, provided that the issues of belonging to a particular educational institution are not important. Other scholars, such as V.T. Volov, V.L. Ivanov calls distance learning, in which the teaching and learning processes are carried out at a certain distance from the teacher's location, separated not only in space but also in time. E.S. Polat, M.V. Moiseeva, M.Yu. Scholars such as Bukharkina, and others share the same view, emphasizing that distance education implies the active exchange of information between students and teachers, as well as between students themselves. When thinking about distance education, the scientist A.V. Khutorskoy emphasizes distance in space or time. U. Begimkulov in his research work on the implementation of modern ICT, as well as software and methodological support for distance - asynchronous (distance courses) and synchronous (video conferencing) forms of training, and noted the need to organize training courses in the field of science. In the research work of NA Muslimov developed a model of vocational education teacher training aimed at systematizing the process of training teachers on the basis of distance learning and pedagogical, technical-technological, problem-situational tasks and building basic competencies and created distance learning technology based on electronic textbooks. From all of the above, it follows that in defining distance learning, both the essence of the concept of teaching and the specific features of distance learning (the distance of ICTs) need to be clarified. We found that scientist A.V. Khutorskoy's definition is consistent in many ways: "Distance education means telecommunication-based learning, in which the subject of education (students, teachers, tutors, etc.) is located at a distance from space and time. carries out the general educational process aimed at creating internal changes (additions)". Now, we are relying on this very definition in uncovering different aspects of distance education.

Conclusion: The following issues are well covered in the scientific literature: the organization and conduct of distance learning in higher education institutions, the use of distance learning in the following activities (Olympiads, telecommunications projects, distance learning courses). It is also in teaching in distance learning with a significant expansion of the information space and information field of education. It is based on opening up new opportunities for independent learning, as well as new opportunities for students to apply a

stratified approach. However, in the scientific literature, the issues related to the use of elements of distance education for the purpose of stratification in the same disciplines, including computer science, are almost not disclosed.

The stratification of education is to organize the learning process taking into account the individual characteristics of the individual, to ensure that all students master the content of education, which may be different for different students, but with an emphasis on the invariant part for all. Of particular importance are issues related to the implementation of stratification in the context of the use of elements of distance learning in higher education. In the next paragraph, we will discuss the basic concepts related to stratification in distance education.

References:

1. Orexov V.D. Distantcionnaya technology perepodgotovki rukovoditeley dlya raboty v rynochnyx usloviyax // Mashinostroitel. - 1995. - № 4-5. - S.44-45.
2. Sh.Bekchanova Methods of individualization of distance learning processes on the basis of digital technologies: diss. PhD - Tashkent, 2021. 12-b
3. O.Xamidov. Priorities for the introduction of digital technologies in the educational process. Current trends and development factors of the introduction of digital technologies in primary education. International Scientific Conference 2021
4. Andreev A.A. Didakticheskie osnovy distantcionnogo obucheniya v vysshix uchebnyx zavedeniyax: Dis.... d-ra. ped. nauk. // <http://ww.iet.mesi.ru/dis/og1o.htm>. -28.01.2002.
5. Polat E.S. Theory and practice of distance learning // Informatika i obrazovanie. -2001. - №5. - S.37-42.
6. Volov V.T. System-cluster theory and technology povysheniya kachestva distantcionnogo obrazovaniya v vuze: Avtoref. dis. d-ra ped. nauk. - Kazan, 2000, - 28 p.
7. Ivanov V.L. Electronic textbook: control systems of knowledge // Informatika i obrazovanie. - 2002. - № 1. - S.71-81.
8. Moiseeva M.V. Distantcionnye kursy: god spustya... // Informatika. Prilozhenie k gazete «Pervoe sentyabrya». - 1997, № 27. - S.6-7.
9. Akramxodjaeva, D., Nasretdinova, M., & Abdullayeva, M. (2020). Translation of national events and concepts in fiction. International Journal of Scientific and Technology Research, 9(2), 2984-2986
10. Xutorskoy A.V. Metodologicheskie osnovy proektirovaniya obrazovaniya v 12-letney shkole // Pedagogika. 2000. - №8. - S.29-27.
11. Begimqulov U.Sh. Informatization of pedagogical educational processes - Theory and practice of work organization and management: Ped. fan. doc. dis. - T.: TDPU, 2007 - 305 p.
12. Muslimov N.A. Theoretical and methodological bases of professional formation of a teacher of vocational education: Ped. fan. doc.... dis. - T.: TDPU, 2007.-315p.

13. АБДУЛЛАЕВА, М. Р. (2018). НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛОРИТ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПЕРЕВОДЕ (УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ). In Проблемы и перспективы развития России: Молодежный взгляд в будущее (pp. 19-23).

Kuziboev Sh.Sh.
department assistant
production of construction
materials and construction
Fergana Polytechnic Institute
Uzbekistan

IMPORTANCE OF GYPSUM CONSTRUCTION PRODUCTS

Annotation: One of the most important and unresolved issues to date is the production of low-cost materials that reduce the consumption of materials used in production, energy consumption, labor costs in the construction of buildings and structures.

Key words: phosphogyps, borogyps, fluorogyps, chlorogyps, energy consumption.

One of the most important and unresolved issues to date is the production of low-cost materials that reduce the consumption of materials used in production, energy consumption, labor costs in the construction of buildings and structures. As before, the main binder in the production of building products and structures is clinker cement, while for the production of silicate wall materials - lime. Technological processes of cement and lime production are more expensive and require a lot of energy, a lot of money, and therefore, today, finding cheaper building materials and energy-saving technologies in their production remains an important task. Among the building materials, gypsum binders and products based on them, which have good fire resistance, sound insulation ability, hygienic, wide range of strength properties and low thermal conductivity, occupy a worthy place. At the same time, in the production of gypsum binders, the relative capital costs are 2 times lower than the production of clinker cements, and energy costs are 4 times lower. However, despite a slight increase in the consumption of gypsum decorative materials in recent years, the production of gypsum building materials and products has declined in recent decades (mainly foreign production) and this negative trend continues. It should be noted that in addition to the common causes of objective and subjective nature associated with the hypertrophic development of precast concrete, the reduction of energy prices has two unresolved major problems in the production of gypsum and its products, both domestic and partly foreign. The first problem is related to the condition of the gypsum industry raw material base. Despite the large reserves of gypsum raw materials across the country, there are also areas where there are no natural gypsum deposits. In particular, the regions of Western and Eastern Siberia and the Far East are forced to use gypsum raw materials imported from afar. Even in areas where natural gypsum reserves are adequately available, they are generally underutilized, and their development is associated with large capital and operating costs. Therefore,

the development of the raw material base of the gypsum industry, the use of gypsum-based wastes and by-products in various industries is an important task. The second problem is primarily related to the outdated technology of production of gypsum construction products, which is still used in many construction companies. For example, a comparison on an important indicator such as the specific consumption of the binder in the volume of the raw mix for the production of construction products, it should be noted that with the casting technology used in the absolute majority of gypsum plants it is 70% or more. For modern technological lines for the production of vibropressive concrete products on the basis of cement, this figure is 15-20%. Therefore, first of all, the most expensive component is the improvement of existing technological schemes and the development of new, more efficient ones, which will significantly reduce the cost of gypsum binder and increase the overall feasibility of production of gypsum materials and products. In the chemical industry, as a by-product, large amounts of waste containing calcium sulfate (phosphogypsum, borogyps, fluorogyps, chlorogyps, etc.) are generated. Phosphogypsum, which is used in the manufacture of building materials, with a content of calcium sulfate dihydrate of 80... 95%, is of great importance. Today, the main way to remove phosphogypsum is to dispose of it in landfills that have a detrimental effect on the environment. Atmospheric precipitation pollutes atmospheric air, groundwater and surface water, soil and vegetation with harmful substances resulting from washing and pollination.

References:

1. Абдукаримов Б. А. и др. Способы снижения аэродинамического сопротивления калориферов в системе воздушного отопления ткацких производств и вопросы расчета их тепловых характеристик //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
2. Бахромов М. М., Отакулов Б. А., Рахимов Э. Х. У. Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта //European science. – 2019. – №. 1 (43).
3. Юсупов А. Р. и др. К расчёту неравнопрочных термогрунтовых тел на сдвигающие нагрузки //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
4. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Влияние на прочность контактной зоны рабочего стыка времени выдержки нового бетона //XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION". – 2018. – С. 22-24.
5. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 13 (35). – С. 13-14.

6. Xalimjon o'gli S. J. Influence on durability of contact zone of working joint time of the endurance of a new concrete //EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. – 2021. – T. 8. – №. 5. – С. 1-2.
7. Abobakirovich A. B. et al. Increasing the efficiency of solar air heaters in free convection conditions //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
8. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – С. 1880-1882.
9. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – С. 1609-1612.
10. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken-bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – T. 1. – №. 1. – С. 5.
11. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – С. 1613-1616.
12. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – С. 722-724.
13. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – С. 725-727.
14. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – С. 718-721.
15. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – С. 117-120.
16. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Improving the durability of asphalt-concrete //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – С. 121-124.
17. Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.
18. Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – С. 735-739.
19. Otakulov B. A. et al. WORKING JOINTS OF MONOLITHIC AND PREFABRICATED STRUCTURES AND METHODS OF OVERCOMING

THEIR NEGATIVE CONSEQUENCES //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 731-734

20. Мирзаев Б. К., Собирова Д. Т., Умирдинов И. О. Методы Повышения Физико-Механических Свойств Вермикулитного Бетона //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 293-297.

Lapasov M.X.
Jizzax shahridagi Prezident maktabi o'qituvchisi

QO'QON XONLIGI VA ROSSIYA O'RTASIDAGI DIPLOMATIK VA SAVDO-IQTISODIY MUNOSABATLAR

Annotatsiya: Qo'qon xonligi qulay geografik sharoitda, karvon yo'llari ustida va dehqonchilik qadimdan rivojlangan hududda joylashganligi sababli taraqqiy etgan edi. Qo'qon shahri XVIII-XIX asr birinchi yarmida nafaqat xonlikning ayni paytda O'rta Osiyoning yirik shaharlaridan biri edi. Qo'qon xonligida keng tarmoqli hunarmandchilik sohasining rivojlanganligi uning qo'shni davlatlar bilan savdo aloqalari o'rnatishga imkon yaratgan.

Kalit so'zlar: savdo-sotiq, karvon yo'llari, Umarxon, hunarmandchilik, qog'oz, Mo'yi muborak

Lapasov M.Kh.
teacher
Presidential School in Jizzakh
Uzbekistan, Jizzakh

DIPLOMATIC, TRADE AND ECONOMIC RELATIONS BETWEEN THE KOKAND KHANATE AND RUSSIA

Abstract: The Kokand khanate developed due to its favorable geographical conditions, the location of caravan routes and the ancient development of agriculture. In the first half of the XVIII th and XIX th centuries, Kokand was not only one of the largest cities of the khanate in Central Asia. The development of a wide range of handicrafts in the Kokand khanate allowed it to establish trade relations with neighboring countries.

Keywords: trade, caravan routes, Umarkhan, handicrafts, paper, Moy Muborak.

Kirish

Qo'qon xonligi qulay geografik sharoitda, karvon yo'llari ustida va dehqonchilik qadimdan rivojlangan hududda joylashganligi sababli taraqqiy etgan edi. Qo'qon shahri XVIII-XIX asr birinchi yarmida nafaqat xonlikning ayni paytda O'rta Osiyoning yirik shaharlaridan biri edi. Qo'qon shahri xonlikning siyosiy, iqtisodiy va madaniy markaziga aylantirilgan. Xonlikda Qo'qon, Toshkent, Andijon, Namangan kabi yirik shaharlar mavjud bo'lib, ularda xo'jalik tarmoqlaridan hunarmandchilik sohasi keng ko'lamda taraqqiy topgan edi. Masalan: Qo'qonda hunarmandchilikning quyidagi turlari bo'lgan. Misgar, zargar, o'ymakor, qurolsoz, kulol, qog'ozgar, to'qimachi, do'ppi tikuvchi, kashtakach, ko'priksiz, temirchi, nonvoy, aravaso, baxmalbof. bujgun,

bo'yoqchi, gilkor, dorikash, jibachi, devorzan, degrez, yormado'z, kutay, miltiqsoz, najjor, nayzagar, panjarasoz, pillakash, po'stindo'z, taqachi, tubrez, paranjido'z, chodirchi, chevar, chitgar, gilamchi va hokozolar. Qo'qon shahrida haftaning chorshanba va yakshanba kunlari bozor bo'lgan. Qo'qon xonligida keng tarmoqli hunarmandchilik sohasining rivojlanganligi uning qo'shni davlatlar bilan savdo aloqalari o'rnatishga imkon yaratgan[1].

Qo'qon xonligi bilan Rossiya o'rtasidagi munosabatlar boshdqa xonliklarga nisbatan kechroq boshlangan. Qo'qon xonligining Rossiyadan ancha olisda joylashganligi aloqalar o'rnatilishiga imkon bermagan. Vaholanki, Qo'qon xonligi O'rta Osiyo xonliklari, qo'shni Xitoy, Hindiston, Qirg'iz dashtlari bilan jadal diplomatik va savdo-iqtisodiy munosabatlari o'rnatgan. XIX asr boshlaridan Rossiya Qo'qon xonligiga katta qiziqish bilan qaray boshlagan.

XVIII-XIX asrlarda Samarqandda qog'oz ishlab chiqarish tanazzulga ketayotgan davrda Qo'qonda qog'oz ishlab chiqarish yo'lga qo'yila boshlangan. Bu tovar tayyorlash Samarqandlik qog'oz ishlab chiqaruvchi ustalarning Qo'qonga ko'chib kelishi bilan bog'liq. Buning natijasida Qo'qon Orol dengizidan Xitoygacha qog'oz ta'minoti bilan shug'ullanuvchi monopoliyaga aylanib qolgan desak xato bo'lmas. Qo'qon qog'ozi Qoshg'ar, hattoki shimoliy Afg'onistonga ham olib borilgan. Qog'oz ustaxonasi Qo'qon shahrining Mo'yi muborak darvozasi orqasidagi maqbara yonida joylashgan. Qog'oz juvozi oddiy saroydan iborat bo'lib, sathi 25-30 kvadrat metr, ayvonning bir tomonida juvozxona, boshqa tomonida qog'oz hamiri uchun katta moslama joylashgan. Usta o'z xalfalari yordamida bir kunda 300 varoq qog'oz tayyorlangan. Qo'qondan tashqari boshqa joylarda ham qog'oz ishlab chiqilgan. Ammo Qo'qon qog'ozi o'zining sifati va ko'pligi bilan ulardan ancha ustun bo'lgan. O'rta Osiyolik olimlar, tarixchilar, shoirlar o'z asarlarini Qo'qon qog'oziga yozganlar. Bu qog'ozlardan devonxonada ham keng foydalanilgan. Mahalliy qo'lyozma asarlar va turli xil diplomatik hujjatlar Qo'qon qog'ozida yozilgan. XIX asr boshlarida Toshkentda bo'lgan sibir kazaki Maksimov qog'oz Qo'qon va Toshkentda tayyorlanadi, deb yozgan edi[2].

Qo'qon qog'ozining hajmi uzunligi 58 sm, eni 50 sm bo'lgan. Uning 240 varog'i bir bog' bo'lib, birinchi jahon urushi arafasida va boshlarida birinchi navi 6 rub., ikkinchi navi 4 rub. va uchinchi navi 3 rub. turgan. Qo'qonda ipakdan tayyorlangan, juda sifatli qog'oz ham bo'lgan. Ipak qog'ozi juda qimmat bo'lganligi uchun ehtiyoj kam bo'lgan. Ipak qog'ozi maxsus buyurtma asosida tayyorlangan[3].

Qo'qon O'rta Osiyo xonliklari, Xitoy, Hindiston, Eron, Rossiya va boshqa mamlakatlar bilan karvon yo'llari orqali bog'langan bo'lib, xonlik ular bilan qizg'in savdo munosabatlariga kirishgan. Rossiyaning Qo'qon xonligi bilan savdo-siyosiy munosabatlari boshda O'rta Osiyo xonliklariga nisbatan biroz sust rivojlangan. Bu holatni esa xonlikning Rossiyadan anchagina uzoqligi va Toshkent bekligi orqali ajralib turishi bilan izohlash mumkin. Rossiya bilan Qo'qon xonligi o'rtasidagi savdo va diplomatik munosabatlar XIX asrning

ikkinchi o'n yilliklaridan boshlab jadal rivojlana boshlangan. Rossiya bilan Qo'qon munosabatlari dastlabki davrlarda do'stona bo'lib, har ikki tomon bu aloqalardan manfaatdor edi. Qo'qon xonligi va Rossiya o'rtasidagi savdo-iqtisodiy va siyosiy-diplomatik munosabatlar masalasi rus elchilari va sayyohlari hisobotlarida, hamda maxsus asarlarda o'z aksini topgan. Rossiyaning Qo'qon bilan aloqalari Sibir orqali amalga oshirilgan. 1806-yil 13-yanvarda Sibir inspeksiya sinining Rossiya kommertsiya (savdo-sotiq) vaziri N.P.Rumyantsevgaga bergan ma'lumotida Qo'qonga savdo karvonini jo'natganligini xabar qilgan. Biroq, savdogar Qo'qonga yetib kelmasdan, Turkistondan orqaga qaytib ketgan. Navbatdagi Rossiyadan Qo'qonga jo'natilgan kalugalik savdogarlar Ivan va Akim Sveshnikovlar karvoni 1811-yilda Qo'qon xonligiga muvaffaqiyatli yetib kelishgan. Qo'qon xonligi bilan savdo-sotiqni birinchi marta yo'lga qo'yishga musharraf bo'lgan Ivan va Akim Sveshnikovlar rus hukumati tomonidan munosib taqdirlangan edilar[4]. Rossiyadan savdo karvoni kelganligidan Qo'qon xoni Umarxon rus hukumatiga Sibir orqali erkin savdo munosabatlarini yo'lga qo'yishni taklif qilgan. Bu taklif Peterburg hukmron doiralari manfaatlariga mos kelganligidan foydalangan Aleksandr I uni qo'llab-quvvatlagan. Rossiya imperiyasi Qo'qon xonligi bilan iqtisodiy aloqalarni mustahkamlashga alohida ahamiyat berib, Qo'qon xonligidan keladigan elchilar va savdogarlarni himoya qilish yo'llari izlangan[5]. O'rta Osiyo va Sibir munosabatlari bo'yicha yirik mutaxassis H.Ziyaevning ma'lumotlariga ko'ra, Rossiyaga kelgan Qo'qon xoni elchisi Shokirbek Qo'qonlik savdogarlarning Rossiya imperiyasida erkin savdo qilishlari hamda Qo'qon bilan Rossiya o'rtasida savdo aloqalarini rivojlantirish uchun sharoit yaratish kerakligini bildirgan[6].

Rus hukumati Rossiyadan O'rta Osiyoga jo'natilayotgan ekspeditsiya va elchiliklarga maxsus topshiriqlar bergan. Xususan, 1813 yili Sibir korpusi tarjimoni Filipp Nazarov maxsus topshiriqlar bilan, Qo'qonga, ya'ni Petropavlovskda Peterburgdan kelayotgan Qo'qon xoni elchisining o'ldirilishi natijasida kelib chiqqan mojaroni hal qilish maqsadida kelgan. F.Nazarovning 1813-1814 yillarda Qo'qon xonligiga qilgan sayohati natijasida, 1821 yilda "Записки о некоторых народах и землях средней части Азии" kitobi nashrdan chiqqan. Asar tarixiy-etnografik xarakterga ega bo'lib qo'qonliklarning Qoshg'ar, Xitoy, Xiva, Buxoro va Sharqiy Eron bilan savdo aloqalari haqida xabar beriladi. U Qo'qon xonining elchilarni qabul qilish marosimida ishtirok etib, qabul marosimi chog'ida Xitoy, Xiva, Buxoro va boshqa o'lkalardan kelgan elchilarini ko'rgan[7]. F.Nazarov O'ratepa shahri haqida yozib, u yerda aholi loy (paxsa) uylarda yashab, xonadonlarida pux ro'mollar to'qiydi, deb e'tirof qiladi. Asarda O'ratepa aholisi turkmanlar, eroniylar, Buxoroga qarashli bo'lgan joylardagi ko'chmanchi arablar bilan savdo qilishadi, deb ta'kidlanadi.

1826-yili Азиатский Вестник jurnalida e'lon qilingan maqolada Qo'qon aholisi paxta va ipak yetishtirish bilan shug'ullanishi, Qo'qonliklar Xitoy, Xiva va Eron bilan savdo qilishi haqida ma'lumot berilgan[8]. 1828-yilda Omsk shahriga Qo'qonlik elchilar Sadr Gamal'dar Tursunxo'ja Nayzaxo'ja va Xo'ja

Mir Qurbon Mamat Qosimovlar Rossiya podshosi Nikolay I ga ikki mamlakat o'rtasida do'stona aloqalar o'rnatish taklifi bildirilgan Qo'qon xoni yorlig'ini topshirish uchun kelgan. Osiyo departamentida elchilar juda yaxshi kutib olingan hamda ularga Qo'qon xonligidan keladigan elchilar va savdogarlarni imperiya o'z himoyasiga olishi bildirilgan, shuningdek Rossiya-Qo'qon munosabatlarini mustahkamlash va rivojlantirish taklif qilingan.

Ikki davlat o'rtasidagi kelishuvga asosan 1829-yil 12-avgustda Omskdan Qo'qonlik elchilar bilan hamrohlikda N.I.Potanin Qo'qonga elchi qilib jo'natiladi. U Qo'qon shahrida besh oy bo'ladi va 1830-yilda yurtiga qaytish uchun yo'lga chikadi. N.I.Potanin sayohati davrida o'zi shohid bo'lgan voqea-hodisalarni yozib qoldirgan[9]. Uning asarida Qo'qon xonligi viloyatlaridagi siyosiy va ijtimoiy-iqtisodiy ahvol, mahalliy yo'llar, harbiy qo'shin tuzilishi, diniy urf-odatlar, o'simliklar dunyosi to'g'risidagi turli xil ma'lumotlar qamrab olingan.

XULOSA

Yuqorida keltirilgan ma'lumotlarga asoslanib Qo'qon va Rossiya ikki davlat o'rtasida do'stona savdo-iqtisodiy aloqalar o'rnatilishidan manfaatdor bo'lgan. Manfaaddorlik hissi ular o'rtasida elchilik va savdo-sotiqning rivojlanishiga xizmat qilgan, deyish mumkin. Ammo, XIX asr boshlarida Rossiya bilan Qo'qon xonligi o'rtasida boshlangan do'stlik muhitidagi aloqalar asr o'rtalariga kelib dushmanlik kayfiyati bilan almashinadi. Rossiyaning O'rta Osiyo hududlarini egallab, so'ngra afsonaviy Hindistonga chiqish orzusi uni janub tomonga bosqinchilik yurishlarini boshlashga sabab bo'ldi. Rossiyaning O'rta Osiyo hududlariga dastlabki yurishi aynan Qo'qon xonligiga qaratilgan bo'lib, bu harakat xonlikning tugatilishi bilan yakun topgan edi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Р.Р.Алимова. Ўрта Осиё хонликларининг қўшни давлатлар билан дипломатик ва савдо-иқтисодий муносабатлари. Т. 2017. Б.94
2. Потанин В. Показание сибирского козика Максимова о Кокандском владении// ИРГО.1860. С.28
3. Разводовский В.К. Кустарное производство бумаги в Узбекистане//Советская этнография. М. 1940. С. 147
4. Н.А.Халфин. Россия и ханства Средней Азии (первая половина XIX века). М. 1974. С.223
5. Р.Р.Алимова. Ўрта Осиё хонликларининг қўшни давлатлар билан дипломатик ва савдо-иқтисодий муносабатлари. Т. 2017. Б.97
6. Х.Зияев. Средняя Азия и Сибирь (вторая половина XVI-XIX вв.). Т.1964. С.50-51
7. Филипп Назаров. Записки о некоторых народах и землях средней части Азии. М.1968
8. О нынешнем состоянии некоторых областей и городов в Средней Азии// Азиатский Вестник. Т.1. СПб. 1826. С.229-230

9. Записки и Кокандском ханстве, хорунжего Потанина (1830 года) // Вестник Русского географического общества за 1856 год. КН. VI. СПб. 1857

Lapasov M.X.
Jizzax shahridagi Prezident maktabi o'qituvchisi

XVIII ASR OXIRI VA XIX ASR BOSHLARIDA XIVA XONLIGI BILAN ROSSIYA IMPERIYASI O'RTASIDAGI IQTISODIY MUNOSABATLARINING RIVOJLANISHI

Annotatsiya: Ushbu maqolada XVIII asr oxiri va XIX asr boshlarida Xiva xonligi bilan Rossiya imperiyasi o'rtasidagi savdo va diplomatik aloqalar avvalgiga nisbatan bir muncha rivojlanishi. Xiva xonligining tashqi savdo aloqalaridagi faol ishtiroki uning siyosiy, iqtisodiy va madaniy sohalardagi taraqqiyoti bilan bog'liq ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: paxta, ip, movut, to'qimachilik, qand, metall, oltin, Orenburg, Mang'ishloq, Astraxan savdo yo'llari.

Lapasov M.Kh.
teacher
Presidential School in Jizzakh
Uzbekistan, Jizzakh

THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC RELATIONS BETWEEN THE KHIVA KHANATE AND THE RUSSIAN EMPIRE IN THE LATE XVIII TH AND EARLY XIX TH CENTURIES

Abstract: This article discusses the development of trade and diplomatic relations between the Khiva Khanate and the Russian Empire in the late XVIII th and early XIX th centuries. The active participation of the Khiva khanate in foreign trade relations is connected with its political, economic and cultural development.

Keywords: cotton, yarn, wool, textiles, sugar, metals, gold, Orenburg, Mangyshlak, Astrakhan trade routes.

KIRISH

Xiva o'zining geografik jihatdan qulay joyda joylashganligi va suv yo'li bilan ta'minlanganligi sababli O'rta Osiyodagi eng rivojlangan davlatlardan bo'lgan. Xiva xonligi karvon yo'llari ustida joylashganligi uchun Rossiyaning Buxoro bilan savdo aloqalarida muhim o'rin egallagan. Xiva xonligi G'arb bilan Sharq o'rtasidagi savdoda faol qatnashgan. Xonlikning tashqi savdo aloqalaridagi faol ishtiroki uning siyosiy, iqtisodiy va madaniy sohalardagi taraqqiyoti bilan bog'liq. XVIII asrga kelib O'rta Osiyo bilan Rossiya orasidagi diplomatik jarayonlar yanada jonlandi. Bu esa O'rta Osiyo boyliklariga Rossiya ichki bozori talablarining ortib borishi natijasi edi[1].

XVIII asr oxiri va XX asr boshlarida Xiva xonligi bilan Rossiya imperiyasi o'rtasidagi savdo va diplomatik aloqalar avvalgiga nisbatan bir muncha rivojlandi. Bu davrda Xiva xonligi bilan Rossiya imperiyasi savdo aloqalarining rivojlanishining asosiy sabablaridan biri Rossiyada to'qimachilik sanoati taraqqiy etib, xomashyoga bo'lgan talabining oshishi edi. Xiva xonligida esa mamlakatni siyosiy jihatdan birlashtirish va Rossiya bilan bo'lgan savdoni rivojlantirish uchun talabi kundan-kunga oshmoqda edi[2].

XIX asrning birinchi choragida Xiva xonligining Rossiya bilan savdosi rivojlandi. Xiva xonligi savdogarlari o'z qo'shnilari Buxoro amirligi, Qo'qon xonligi, Eron, Afg'oniston va boshqa davlatlar bilan ham savdo-sotiq aloqalarini olib borgan bo'lsalar ham, ammo uning uchun eng qulay va eng foydali savdo Rossiya bilan bo'ladigan savdo edi. Shuningdek Xivalik savdogarlar Buxoro amirligidan olgan mollarining bir qismini o'zida sotib, qolgan mollarni Rossiya hududiga olib chiqib sotishgan[3]. Xivadan Rossiyaga paxta xomashyosi, charm buyumlar, dag'al kaliska, shoyi va yarim ipak gazlamalar, qo'zichoq terisi va boshqa tovarlar olib kelingan. Rossiyadan Xivaga metall, metall buyumlar, yevropa matolari, baxmal, qand, oynalar, yigirilgan oltin, kumush, yupqa kanvas olib kelingan[4]. Bu vaqtlarda Xiva xonligi Rossiya imperiyasi bilan savdoni, asosan, Orenburg va Astraxan orqali olib borib, savdogarlar imperiya bozorlariga qo'yilmaganligi uchun savdo muomalalari ko'pincha ayirboshlash xarakterida bo'lgan[5]. 1787 yildan 1796 yilgacha bo'lgan davrda Orenburg o'lkasi orqali Xiva va Buxoro bilan savdo faqat ayirboshlash xarakteriga ega edi. 1787-1797-yillarda Orenburg savdo yo'li orqali Rossiyadan Xiva xonligiga 4182 ming so'mlik mol chiqarilgan bo'lsa, Xiva xonligida Rossiya hududiga 4615 ming so'mlik savdo mollari kiritilgan. Rossiyalik savdogarlar bu qisqa muddat ichida 50 ming so'mga yaqin foydaga ega bo'lganlar[6]. Quyidagi jadvalda qarang:1

Savdo yo'nalishi	1787	1788	1789	1790	1791	1792	1793	1794	1795	1796
Xivadan Rossiyaga eksport qilish	8.3	28.3	31.0	57.1	75.4	10.1	40.3	119.1	40.6	51.4
Rossiyadan Xivaga eksport qilish	7.4	25.2	27.9	54.2	67.9	8.1	37.1	107.2	34.5	43.7

Astraxan shahri orqali o'zbek xonliklari bilan tovar ayirboshlash hajmi XVIII asr oxirida Xivadan Rossiyaga o'rtacha yillik import 200 ming rubldan 500 ming rublgacha, Xivaga esa 100 ming rubldan 300 ming rublgacha eksport qilingan. Bu yerda savdo ayirboshlash xarakteriga ega emas edi. Rossiyadan metall, metall buyumlar va g'allani olib chiqish taqiqlanganligini hisobga olib, Xivaga savdogarlari mahfiy ravishda bu mahsulotlarni oltin bilan yashirin olib kelingan. Rasmiy ravishda oltinni eksport qilish taqiqlangan. 1802-yil uchun yillik savdo aylanmasining hajmi Rossiya eksporti uchun 500 ming rubl miqdorida belgilandi. Shuni yodda tutish kerakki, Xiva bilan savdo-sotiq

Buxoroni ham o'z ichiga olgan bo'lsa kerak, chunki keyingi yillarda bizda Xivaning Buxoro bilan rus tovarlari bilan tranzit savdosi rivojlangan[7].

XIX asr boshlarida Rossiyaning Xiva bilan savdosining salmoqli qismi Mang'ishloq va Astraxan orqali, 1824-1827-yillarda Rossiyadan Xivaga tovarlar eksporti 1804-1807-yillarga nisbatan jami ikki yarim baravardan ortiq ko'paygan[8]. 1801-yildan beri Rossiya hukumati tomonidan xonliklarga temir, mis, po'lat va cho'yan olib kirishga ruxsat berilganligi alohida ahamiyatga ega edi. Xiva bu tovarlarni faqat Rossiyadan olishi mumkin edi. shulardan xivaliklar qurol-yarog', unumdor qishloq xo'jaligi asboblari, kemalar uchun mahkamlagichlar va eng zarur uy-ro'zg'or buyumlarini yasagan[9]. Bundan tashqari, Rossiyadan oltin va kumush tangalar olib kelingan. Xivalik savdogarlar boshqa davlatlardan, masalan, Hindistondan yoki Xitoydan tovarlar sotib olayotganda, Rossiya oltin tangalari bilan to'laganlar[10].

O'zbek xonliklari bilan Rossiya o'rtasidagi savdo-sotiqning rivojlanishi bu xonliklar xo'jaligining ushbu savdoning normal faoliyat yuritishiga bog'liqligining sezilarli darajada oshishiga olib keldi. Masalan, 1836-yilda Rossiya bilan Xiva o'rtasida savdo aloqalari uzilganida, Xivada sanoat mahsulotlari narxi 15%, yuft narxi 100%, kinobar narxi 150%, paxta xom ashyosi narxi 50% ga kamaydi[11].

Shuningdek rus savdogarlari hukumatga O'rta Osiyoga Rossiya ta'sirini yoyish orqali umumiy yordam berishdan tashqari, bir qancha maxsus harbiy-siyosiy vazifalarni ham bajardilar. Ular orasida birinchi o'rinda xonliklarning ahvoli to'g'risida ma'lumot to'plash va Rossiya bilan yaqinlashish uchun tashviqotni qo'yish, bu masala bo'yicha Orenburg harbiy gubernatori Perovskiyning O'rta Osiyo bilan savdo qilgan G'arbiy Sibir va Orenburg o'lkasining savdogarlari uchun imtiyozlarni kengaytirish zarur deb hisobladi, chunki bu chora bir tomondan fabrikamiz va ishlab chiqarish mahsulotlarining ko'proq sotilishiga yordam beradi, ikkinchidan, bu joylarda sodir bo'lgan voqealar haqida eng aniq ma'lumotga ega bo'lish imkonini beradi, bu biz uchun juda muhim. E.N. Kushevaning yozishicha, harbiy topograf Zelenin Rossiyadan Xivaga borgan savdogar Pichugin karvonida qatnashgan[12]. Savdogar Deev kapitan Nikiforovning Xivadagi topshirig'iga ko'rsatgan bir qator xizmatlari haqida bu missiya boshlig'i Nikiforovning o'zi ham xabar beradi. Xususan, Deev orqali Nikiforovdan Orenburgga maktublar yetkazilgan, Rossiya kon missiyasi boshlig'i Butenevga ham Buxoroga pul jo'natilgan. O'rta Osiyo aholisi o'rtasida Rossiya bilan yaqinlashish va birinchi navbatda qozoqlar o'rtasidagi tashviqotga Orenburg harbiy gubernatori Perovskiyning rus savdogarlarining bu boradagi faol ishtirok etishgan.

Bu davrda Xiva xonligi bilan Rossiya o'rtasidagi savdo va diplomatik aloqalarni o'rganishda O'rta Osiyoga 1803-yilda poruchik Gvardevskiy rahbarligida yuborilgan harbiy savdo karvoni garchi u muvaffaqiyat qozonmagan[13]. 1819-1820-yillarda Kavkaz armiyasining bosh qo'mondoni A.P.Ermolov[14] tomonidan mayor Ponomarov va kapitan N.N.Muravyov

Rossiyaning XIX asrning 20-yillarida Xiva xonligi va Kaspiy dengizining sharqiy qirg'ogida yashovchi turkman qabilalari bilan olib brogan diplomatik va savdo munosabatlarini yoritishda asosiy manba bo'lib xizmat qiladi[15]. N.N.Muravyov elchiligi turkmanlar bilan aloqa o'rnatish va ularning hududlaridan Xiva, Buxoro va shimoliy Hindistonga savdo yo'llarini ochish edi[16]. N.Muravyov Muhammadrahimxon I ga A.P.Ermolov nomidan Rossiya bilan yaqin aloqa bog'lashni hamda savdo aloqalarini Mang'ishloq orqali yurgizmasdan, balki Krasnovodsk orqali yurgizishni taklif qiladi bu yo'l 17 kunlik yo'l bo'lib, Xiva savdogarlari uchun o'zlariga kerak bo'lgan mollarni Astraxandan keladigan kemalardan olishlari yoki ayirboshlashi mumkin edi[17]. Muhammadrahimxon N.Muravyovning savdoni Krasnovodsk orqali yurgizish taklifini bu yerda yashovchi yovmutlarning ko'pchiligi Eron Qojarlar sulolasiga xizmat qiladi, shuning uchun Xiva savdogarlari xavf ostida bo'ladilar deb rad qiladi[18].

XULOSA

Xiva bilan Rossiya munosabatlarining muhim jihati o'zaro savdodan har ikkala davlat ham birdek manfaatdor bo'lgan. Xiva savdogarlari uchun Rossiyaga boradigan savdo yo'llari xavfsiz edi. Xiva xonligida Rossiyaning zavod va fabrikalarida ishlab chiqarilgan tayyor iste'mol tovarlariga ehtiyoj katta edi. Ayni paytda Rossiya Xiva xonligiga o'z tovarlarini sotadigan bozor deb qarar edi. Rossiya tovarlarining Yevropaning ilg'or davlatlari tovarlari bilan raqobat qila omlayotgan davrda bu juda muhim edi. Ikkinchidan, Xiva xonligi Rossiya sanoati uchun zarur xom ashyo mahsulotlarini arzon narxlarda yetkazib beruvchi o'lka ham hisoblanar edi[19]. Shuning uchun ikki mamlakatning o'zaro iqtisodiy va diplomatik aloqalari yanada rivojlandi. Shu boisdan ham, Xiva xonligi bilan olib boriladigan munosabatlar Rossiya tashqi siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylangan.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Р.Р.Алимова. Ўрта Осиё хонликларининг кўшни давлатлар билан дипломатик ва савдо-иқтисодий муносабатлари (XVI-XX аср бошлари рус тарихшунослиги ва манбалари асосида). Т. 2017. 68-75-бет
2. А.Р.Мухаммаджонов, Т.Неъматов. Некоторые источники к истории взаимоотношений Бухары и Хивы с Россией. Т.1957.С.139
3. Н.Муравьев. Путешествие в Туркмению и Хиву в 1819 и 1820 годах, гвардейского генерального штаба капитана Николая Муравьева, посланного с сии страны для переговоров. М, 1822, II, С. 92-93
4. Камолов С.К. Каракалпаки в XVI-XX веках. Т. Фан. 1968. С. 171-172
5. А.Р.Мухаммаджонов, Т.Неъматов. Некоторые источники к истории взаимоотношений Бухары и Хивы с Россией. Т.1957.С.140
6. Е.В.Бунаков. К вопросу о сношениях России с среднеазиатскими ханствами в XIX в., Советское востоковедение. Т. II. М.,Л., 1941 С. 8-9
7. Ўша асар. С. 11
8. А.М.Аминов. Экономическое развитие Средней Азии. Стр. 54
9. М.Иванин. Хиви и река Амударья. Стр. 73

10. Ю.А.Гагемейстр. О торговом значении Средней Азии в отношении к России, "Русский вестник", 1862, №10, стр.714
11. Е.В.Бунаков. К вопросу о сношениях России с среднеазиатскими ханствами в XIX в., Советское востоковедение. Т. II. М.,Л., 1941 С. 18
12. Е.Н.Кушева. Средиазиатский вопрос и русская буржуазия в 40-е годы XIX в.
13. Жуковский С. Сношение России с Бухарой и Хивой за последнее трехсотлетие. Петроград. 1915. С. 103
14. Р.Р.Алимова. Ўрта Осиё хонликларининг қўшни давлатлар билан дипломатик ва савдо-иқтисодий муносабатлари (XVI-XX аср бошлари рус тарихшунослиги ва манбалари асосида). Т. 2017. 86-бет
15. А.Р.Мухаммаджонов, Т.Неъматов. Некоторые источники к истории взаимоотношений Бухары и Хивы с Россией. Т.1957.С.140
16. Саидбоев З. Европада Ўрта Осиёга оид тарихий картографик маълумотлар (XVI- XIX асрлар). Т. "Фан". 2008. 80-бет.
17. Н.Веселовский. Очерк историко-географических сведений о Хивинском ханстве с древнейших времен до настоящего. СПб. 1877. С.186
18. А.Р.Мухаммаджонов, Т.Неъматов. Некоторые источники к истории взаимоотношений Бухары и Хивы с Россией. Т.1957.С.143-144
19. Р.Р.Алимова. Ўрта Осиё хонликларининг қўшни давлатлар билан дипломатик ва савдо-иқтисодий муносабатлари (XVI-XX аср бошлари рус тарихшунослиги ва манбалари асосида). Т. 2017. 71-бет

TEACHING TECHNOLOGY OF METAL PROCESSING ON MILLING MACHINES AND ITS INNOVATIVE METHODS

Annotation: This article discusses the implementation of the technology of metalworking on milling machines in technology classes, as well as ideas for the organization of this topic in an innovative way during the course.

Keywords: Cutting, machining, casting, main and auxiliary movements, milling, head movement, push movement, ranadalsh.

Today, one of the urgent tasks of our country is to educate students, that is, to train them at the level of highly qualified specialists who meet the requirements of comprehensive state educational standards. This is stated in the National Program of Personnel Training: “Man, his all-round development and well-being, the creation of conditions and effective mechanisms for the realization of individual interests, changing outdated patterns of thinking and social behavior in the Republic. is the main goal and driving force of the ongoing reforms. An important condition for the development of Uzbekistan is the formation of a perfect system of training based on the rich intellectual heritage of the people and universal values, the achievements of modern culture, economy, science, engineering and technology.

The science of technology serves not only as an object of study of tools and processes, but also as a demonstration tool, didactic material, a technical means of education that activates the practical work of students. There are specific aspects of the use of modern teaching methods, pedagogical and information and communication technologies in the teaching of technology. The use of advanced and modern teaching methods, the introduction of new information and pedagogical technologies are important for students to fully master the science of technology. The use of textbooks, manuals, handouts, electronic materials, virtual stands and models and models of machines in working condition in the study of science, television and radio broadcasts on the science of technology, the work studied to be able to use information sources (television, radio, audio-video recording, telephone) to perform didactic tasks using the media in the search for information in magazines and newspapers, to find terms related to the science of technology; adherence to media culture is important when opening files.

When we use modern information and communication technologies in the teaching of this subject, students gain a deeper understanding and knowledge through visual demonstrations when we use modern computer technology to make presentations in practical science classes. In our opinion, the use of information

and communication technologies in technology lessons gives a great positive result. Because in the past, the students were given a one-on-one demonstration of the process of making items during practical classes in technology classes, which was time consuming and sometimes had to be re-demonstrated by the teacher.. Today, video lessons of labor operations recorded using information and communication technologies are available to students, allowing them to be easily monitored by the teacher, significantly increasing the level of knowledge of students.

Milling machine - a machine that cuts the outer and inner surfaces of parts (flat and shaped surfaces), grooves and grooves, surfaces of rotating bodies, threads and gear teeth. The principle of milling originated in the 16th century when Leonardo da Vinci sketched a round milling cutter. It is known that in 1665 in Beijing was built a rotary lathe. Copies of the modern milling machine began to appear in the 19th century. Depending on their function and structure, milling machines can be divided into several types.

The universal milling machine has a cantilever, the axis of the spindle is horizontal, and it has a suspension that holds the milling cutter. Works with a variety of cutters. The turntable on the lathe can be moved longitudinally, transversely and vertically. The horizontal milling machine is similar to the universal milling machine, but its table does not rotate. Vertical Milling Machines differ from horizontal and universal milling machines in the vertical position of the spindle axis. The longitudinal milling machine is designed for processing large workpieces. The template milling machine is used for machining various flat profiles (templates, cubes, etc.) or spatially complex surfaces according to the template. Threading The milling machine is designed to produce external and internal threads using comb, disc, worm, finger cutters or special threading heads. Dowel The milling machine is used to open dowel grooves. In this case, the rotary milling machine moves forward; one and many spindles. The Carousel Milling Machine is used to process cast, hammered and stamped workpieces with turrets cutters. The drum milling machine is currently designed for milling two turrets of the workpiece and opening grooves. Various software-controlled milling machines are used in industry.

Woodworking The milling machine has a rotating vertical spindle that secures the milling cutter. It is used for cutting blanks. There are simple, carousel (single and double spindle) and patterned varieties.

There are the following types of milling cutters: cylindrical or axial milling cutters, split cutters, angle cutters, turrets, barmoksimon, figured, comb, modular milling cutters.

Milling cutters are divided into the following types depending on the shape of the teeth:

- a) Cutters with sharp teeth.
- b) cutters with serrated teeth.

Sharp-toothed cutters are re-sharpened on the back surface, and sharp-toothed cutters are re-sharpened on the front surface.

There are 2 different methods of milling:

1. Thrust milling. In this case, the direction of rotation of the milling cutter is on the same side as the direction of thrust.

2. Milling in the opposite direction to the thrust. In this case, the direction of rotation of the milling machine is opposite to the direction of thrust.

Comparing counter-milling with milling, it can be noted that in strip milling, each tooth of the milling cutter cuts a layer of metal of a certain size to a maximum, resulting in the greatest stress on the milling tooth when it comes in contact with the milling surface. Therefore, it is not recommended to use the path milling method when milling a dense metal shell or when laying a laid layer.

There is currently a lot of research being done on milling in the education system. Technology classes also covered topics related to metalworking on milling machines. Teaching this topic to students in an innovative way increases the effectiveness of the lesson and develops practical skills in students.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Arshinov V.A., Alekseev G.A. Rezanie materialov i rejushiy instrument.- M., 1976.
2. Ivanova G.A. Основы теории резания, инструменты станки. -M., 1953.
3. Avagimov V.D. Mashinasozlik materiallarni kesib ishlash, stanoklar va asboblari. – Toshkent, 1976.
4. Nikiforov V.M. Metallar texnologiyasi va konstruktsion materiallar. Toshkent, 1976.
5. Gorbunov B.I. Obrabotka metallov rezaniem, metalorejushie instrumenty i stanki. -M., 1981.

*Mirzaev B.K.
dosent
Fergana Polytechnic Institute
Mirzazhanov M.A.
dosent
Fergana Polytechnic Institute*

PROPERTIES OF EXPANDED CLAY CONCRETE WITH COMPLEX POLYMER-MINERAL ADDITIVES

Annotation: the article describes the results of experimental studies on identification of the influence of polycarboxylate plasticizers on the properties of expanded clay concrete. It is established that the introduction of polycarboxylate modifiers of a new generation in the amount of 0.5 to 1.5% into the composition of expanded clay concrete can increase its strength. 1.7-2.4 times.

Key words and phrases: additive, modification, expanded clay concrete, strength, polycarboxylate, foam concrete, aerated concrete, brick, block.

Introduction

At the beginning of any construction, there is always a question related to the choice of construction materials. materials, their cost and quality. And expanded clay concrete blocks are gaining more and more popularity. And this is not surprising if you are familiar with the advantages of this building material.

Very relevant is the lower cost of construction and operation of buildings made of expanded clay concrete blocks are more expensive than those that compete with it: foam concrete, aerated concrete, and bricks [1,2]. Also to its the advantages include good sound insulation, low specific gravity, and the ability to absorb water. moisture.

Low thermal conductivity ensures comfortable living in a house with walls made of aluminum. expanded clay blocks due to the fact that it provides a reserve of heat and the time of its return, which means reduces the chance of temperature changes.

However, expanded clay concrete and products made from it also have a number of disadvantages. One of them is a small endurance. Because of this, expanded clay concrete blocks cannot be used in load-bearing walls during construction multi-storey buildings. Although with a small specific gravity, this strength is quite sufficient for construction of external and internal walls for low-rise construction. Also a disadvantage is excessive moisture permeability. Due to the fact that expanded clay is able to absorb moisture from It is not recommended to use it in places where it is not suitable for the environment, and therefore lose

its strength over time. direct contact with atmospheric precipitation and moisture from outside, for example in foundations and plinths buildings.

In order to reduce the impact of shortcomings on the scope of application of expanded clay concrete blocks we suggest using an additive based on a complex modifier.

THE EXPERIMENTAL PART

When conducting experimental studies a new generation polycarboxylate modifier was used as modifying additives: KDj-3 developed by Uzbek scientists [3,4].Modifiers were introduced into the binder in the form of aqueous dispersions in the amount of 0.5 to 1.5 % of the binder weight.

RESULTS AND DISCUSSION

When using this additive, an increase in strength characteristics was found received samples. This is due to the properties of the hardened cement stone and to the features of formation of its structure by adding substances with pozzolanic, plasticizing and hydrophobizing properties [3,4,5]. An increase in the adhesive strength to the surface was also observed. expanded clay concrete. This was due to the addition of substances containing polycarboxylate with a large specific value surface, which affected the increase in the contact area between the mortar layer and the substrate. More one important addition was that this composition allows to reduce the water demand of the cement plant. test while maintaining its mobility. Due to the effect that pozzolanic substances give, speed up the strength gain.

Results of comparison of the obtained sample with the control one, as well as with competing samples on market conditions (foam concrete, aerated concrete, brick) and analysis of their main physical and technical parameters, such as strength, frost resistance, thermal conductivity, water absorption, abrasion resistance, average market price for 1 m³ They are shown in Table 1.

Table 1

Comparative analysis of physical and technical characteristics

№ n/ a	Name	Frost resistanc e, cycles	Thermal conductivity, W/(m°C)	Abrasio n resistanc e, g/cm2	Enduranc e, MPa	Water absorp- tion, %	Averag e price, rub/m3
1	Claydite- concrete	25-50	0,15–0,33	0,7-0,9	4-10	10	2750
2	Brick	25-50	0,15-0,3	0,2-0,33	5-15	6-15	3500
3	Foam concrete	20-25	0,2-0,4	0,4-0,5	1-5	10-16	2900
4	Aerated concrete	40-75	0,1-0,14	0,9-1,3	1,5-4	20-25	3200
5	Expanded clay concrete with an additive based on	60-80	0,35-0,5	0,35-0,4	15-20	6-9	2850

	comprehensive of the modifier						

This analysis showed that the resulting building material has good technological properties. properties, adhesion to mineral compounds. Due to the properties of the complex modifier, resistance to external factors is ensured. aggressive environments, as well as increases corrosion resistance, frost resistance and due to substances with pozzolanic properties – sulfate resistance [6,7,8]. Thanks to the reduced abrasion resistance of the material it was possible to increase its wear resistance and, accordingly, the durability of structures with its use.

An important advantage of the new material is also increased strength characteristics – flexural and compressive strength increased. It was possible to achieve no shrinkage of the material, as well slightly increased adhesive strength to expanded clay concrete.

Conclusions

Thus, based on the conducted analysis and laboratory experiments, you can first conclude on the rationality and prospects of using expanded clay with an additive based on a complex modifier. At the same time, it is necessary to pay attention to the fact that despite all advantages of any building material, all of them can come to naught if the necessary information is not met. technologies of production and installation of structures. Therefore, work on the construction of masonry blocks should be carried out by qualified working personnel in compliance with the technology and safety of work at the site. a construction site.

References:

1. Мирзаев, Б. К., Собирова, Д. Т., & Умирдинов, И. О. (2021). Методы Повышения Физико-Механических Свойств Вермикулитного Бетона. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(12), 293-297.
2. Goncharova, N. I., Raxmanov, B. K., Mirzaev, B. K., & Xusainova, F. O. (2018). PROPERTIES OF CONCRETE WITH POLYMER ADDITIVES-WASTES PRODUCTS. Scientific-technical journal, 1(2), 149-152.
3. Kuzibaevich, M. B., & Nabijonovich, A. N. M. (2021). ANALYSIS OF STUDY OF PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF VERMICULITE CONCRETE WITH NEW GENERATION COMPLEX CHEMICAL ADDITION KDj-3. International Engineering Journal For Research & Development, 6(3), 5-5.
4. Kozibaevich, M. B. (2021). STUDY OF THE EFFECT OF NEW SYNTHESSED COMPLEX CHEMICAL ADDITIONS ON RHEOLOGICAL PROPERTIES OF PORTLAND CEMENT. Innovative Technologica: Methodical Research Journal, 2(12), 133-137.
5. Samigov, N. A., Djalilov, A. T., Karimov, M. U., Sattorov, Z. M., Samigov, U. N., & Mirzayev, B. Q. (2019). Physical and chemical researches of the relaxol

series of cement composition with complex chemical additive KDJ-3. Scientific-technical journal, 23(4), 71-77.

RAISING THE RIGHT CHILD

Note: The child is one of the great blessings bestowed on man by Allah. Just as we are thankful for every blessing, we are also thankful for the blessing of our children, because every parent gives his child a good upbringing and manners.

Keywords: child, upbringing, education, parent, blessing, etiquette.

Sincerity is love of man, love of labor, love of God-given lust! And his return is incredibly pleasant - do you hear? "The egg fell to the ground and blossomed, the worm died and became silk!" If you are young to be a good parent, if you are deprived of your beauty, if you follow the Caravan and are sincerely devoted to the path of life, do not regret it. I wish you all the best if everyone has children tomorrow! May your honesty protect your children from calamities!

We must always remember that the child is a gift from God and treat it with care.

The stone of our childhood sins is heavier than a thousand sins of our children. While your 10-11 year old son dreamed of becoming a wrestler like Alpomish, putting his brothers on his shoulders, riding, and playing with his parents in his car, he said in front of his friends or brothers, "Yes., lapashang, couldn't you too? ! You have crippled his spirit. The brothers look into his eyes coldly, he says to himself, "Dad, my mom is so ugly."

You give your life for this child: "You work, you build buildings. But don't expect mercy from a child with a sore tongue. "

The more children in the family, the longer the verb. You need to practice with one head in several colors. There is no other way.

"It simply came to our notice then. He will not open his mouth to you and put his head on your chest.

We have the name "Parent". God has clearly defined our duties and responsibilities to our children.

Parents have no buyers other than children! So why are they a buyer for you? For our kind words and kindness. Kindness in words is a phrase that comes from a rose - you reject it too, your nerves throw a sword, and most importantly, your program removes the burden with your consent.

God bless our children. Let them feel the wait at every step! Let's just say we don't have the sweetest language left. I mean, I've lost a lot of my understanding.

The language of the parents is sweet to the child, and the words of the parents are sweet to the child.

You need knowledge to be a parent. It's hard work to learn. It's hard to reuse it.

We need to teach our children the science of Hadith. The science of hadith is the light that shows how to live and how to be a perfect human being.

If you are sincere, you will find a cure for your pain, you will feel your mistakes. Good wishes are born in your heart.

If a person's heart is not pure, society will not benefit. Hadith is one of the factors that purify the human heart.

It is true that the answer to everything that comes out of our tongues, our hands, our tongues, comes back. So we need to be the center of attention at every step!

The atmosphere in the family is created by the woman.

The benefits a woman brings to the air are enormous. But the damage is even greater. To reduce this anxiety, a girl's forehead should only be raised with knowledge, filled with knowledge, clothed with knowledge.

Teaching others what you know is the best way to repent!

If these words were an ointment for your pain, I would be happy.

With God's help. God bless us.

Children are the future masters of decoration, beauty, life. In order for our children to grow up to be a generation that will make a significant contribution to the development of society, we need to be greedy in dealing with them and in providing them with the right education. Raising a child requires a great deal of parental effort and care. There are many modern ways to raise a child. Here are some of them:

Do not hit the child

The child's personality is formed at an early age. Therefore, it is important not to beat him, to interrogate him rudely in public, to punish him immediately when he makes a mistake, to ignore him, to talk to his peers and play with him, because this is his identity. weakens, negatively affects the psyche... There are other lesser penalties that can be applied when an error is made. For example: depriving him of what he loves, staring at him harshly or temporarily imprisoning him, not talking to him and not pulling his ear.

Story before bed

Always choose any useful and meaningful story and tell it to your child before bed. Don't tell scary stories that scare your child out of the environment. Choose your story based on your child's age and thinking. They prefer to describe. You can also tell him stories about the prophets, convey any idea to him in the form of a fairy tale to get your baby's attention.

Teach your child to be clean

From the age of two, teach your child to brush their teeth three times a day, brush frequently, make a bed with your help, wash their hands before and after meals, and follow toilet etiquette. Leave some things, such as eating, under control. Then place the food in a non-perishable container. If he spills food, don't

fight him. Over time, his self-confidence will increase and he will no longer need your help. Otherwise, you will quench his desire to eat.

References:

1. <https://muslimaat.uz/>
2. <https://www.farzand.uz/>
3. <https://kun.uz/>

Nasimova N.Q.
Buxoro davlat universiteti, Maktabgacha
ta'lim kafedrası o'qituvchisi
Urunova D.M.
Buxoro Davlat Universiteti, Maktabgacha
ta'lim mutaxassisligi 2-bosqich magistranti

KELAJAK AVLOD TARBIYASI – BUGUNNING USTUVOR VAZIFASIDIR

Annotatsiya: Mazkur maqola orqali kelajak avlod ta'lim-tarbiyasi bugunning ustuvor vazifasi ekanligi, mustaqil O'zbekistonda kelajak avlodni tarbiyalashda olib borilayotgan tizimli ishlar yoritib berilgan.

Kalit so'zlar. Tarbiya, ta'lim, innovatsiya, tartibga solish, avlod.

Nasimova N.Q.
lecturer
department of preschool education
Bukhara State University
Urunova D.M.
2nd stage master's degree in preschool education
Bukhara State University

EDUCATION OF THE FUTURE GENERATION IS A PRESENT TASK FOR TODAY

Annotation: This article highlights the priority of educating the next generation, the systematic work being done in independent Uzbekistan to educate the next generation.

Keywords. Upbringing, education, innovation, regulation, generation.

Mustaqil O'zbekistonning kelajagi bo'lmish yosh avlodni tarbiyalash ularning qalbiga mexr muxabbat, halollik va hayotiy bilim berish har birimizning burchimiz bo'lib bu yuksak ishonchni oqlash biz pedagoglardan ulkan ma'suliyat, qat'iyat va ishonch xislarini talab qiladi. Huquqiy demokratik jamiyat qurish yo'lidan borar ekanmiz, o'sib kelayotgan yosh avlod va bo'lajak mutahassislarning barkamol bo'lib voyaga yetishlariga alohida e'tibor qaratishimiz lozim.

Barkamol shaxs tarbiyasini tashkil etish barcha davrlarda ham ijtimoiy jamiyatning muhim talabi va asosiy maqsadi bo'lib kelgan. Tabiiyki, hozirgi ta'lim islohotlari sharoitida ham barkamol shaxs tarbiyasi muhim ahamiyat kasb etib, bu tarbiya avvalambor oiladan, undan keyin esa maktabgacha ta'lim tashkilotidan va umumiy o'rta ta'lim beruvchi maktablarimizdan boshlanadi. Kelajakni qurish bugundan boshlanishi hech kimga sir bo'lmaganidek, barkamol shaxsni kamol

toptirish uning yoshligidan boshlanadi. Biz ta'lim-tarbiyaga xozirdanoq e'tibor qaratmasak, o'zmizning porloq kelajagimizni qura olmaymiz. Zero, shu o'rinda taniqli marifatparvar Abdulla Avloniyning "Tarbiya biz uchun yo hayot- yo mamot, yo najot- yo halokat, yo saodat- yo falokat masalasidir" degan so'zlari naqadar chuqur ma'noga ega ekanligini anglashimiz mumkim. Bu muxim vazifani bajarishda maktabgacha ta'lim tashkilotlarining o'rni beqiyosdir.

Hozirgi sharoitda pedagoglarimizga keng imkoniyatlar yaratib berilgan. Maktabgacha yoshdagi bola shaxsining rivojlanishida tayanch vazifani tarbiyachining qo'yilgan talablarga qanchalik muvofiq ekanligi belgilab beradi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat yuritayotgan pedagog tarbiyachilar, eng avvalo, bolaning kelajagi, taqdiri uchun yuksak mas'uliyatni to'la anglab yetishi zarur. Fakatgina maktabgacha yoshdagi bola rivojining muhim kadriyat ekanligini tushunishgina emas, balki bola rivojlanishi qonuniyatlariga doir bilimlarni ham egallash juda muhimdir. Ana shunday qonuniyatlardan biri bolaning jismoniy va psixik rivojining uni o'rab turgan atrof-muhit bilan bog'liqligidir.

Bolaning jismoniy va psixologik salomatligini mustahkamlash haqida g'amxo'rlik qilish maktabgacha yoshdagi bolada tarbiyani oqilona tashkil etishning garovi bo'lib hisoblanadi, chunki mazkur yosh davri rivoji bolaning ijtimoiy holati, kayfiyati, emotsional ko'rinishlarga bevosita bog'likdir. Ana shu sababli tarbiyachi bolani o'rab turgan atrof-muhitga e'tiborli bo'lishi, bola hayoti va salomatligiga xavf soluvchi eng oddiy holatlarning ham oldini olishi lozim. Ya'ni, tarbiyachi maktabgacha ta'lim tashkiloti maydonchasi, o'yinchoklar, mebel jihozlarining bola yosh davriga mos kelish holatini muntazam nazorat qilib borishi, havo va suv temperaturasini o'lchashi, bolalarni tayyorlash uchun mashg'ulotlar vaqtini oldindan aniqlashi, mashg'ulotlarni olib borish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishi lozim. Shuni alohida ta'kidlab o'tish joizki, tarbiyachining e'tiborsizligi, befarqligi uning kasbiy layoqatsizligining muhim belgisidir.

Tarbiyachining pedagogik faoliyatning ijodiy tavsifga egaligi tarbiyachidan ilg'or ish tajribalarini o'rganish, innovatsiyalarni o'zlashtirish va amaliyotga tatbiq etishni talab etadi. Innovatsiyalarning jadal kirib kelishi tarbiyachilarni ilmiy-tadqiqot ishlarida ishtirok etishga jalb etish zaruriyatini yuzaga keltiradi. Tarbiyachilarning bunday tadqiqot ishlariga jalb etilish keyinchalik erishilgan natijalardan o'z faoliyatida muvaffaqiyatli foydalanishga imkon beradi. Yosh avlodni kamol toptirish, unga to'g'ri yo'lanish berish umuman olganda bolaga chuqur bilim berish uchun avvalambor tarbiyachining o'zi chuqur bilimga ega bo'lishi zarurdir.

Bolaning psixologiyasini anglash uning nimalarga qiziqishini yaxshi anglagan xolda yo'naltirishni to'g'ri tanlash zarurdir. Chunki bola xar bir hatti-harakatimizga e'tibor berib boradi. Ta'lim jarayonini foydali va qiziqarli olib borishimiz zarurdir. Oddiygina bir misol, to'g'ri ta'lim-tarbiya olgan bola kelajakda o'sib ulg'ayib o'z kasbining egasiga aylanadi. Shu kasbi orqali hayotda

o'z o'rnini topadi, o'z tengdoshlari, maxalla ko'ni ko'shni oldida o'z obro'-e'tiboriga ega bo'ladi, vatani uchun kerakli inson bo'lib yetishadi. Zero shaxs oilaning bir bo'lagi, oila esa jamiyatning asosiy bo'g'ini hisoblanadi.

Har bir ota-ona o'z farzandini bilimdon, yuksak mahoratli, odobli pedagog-tarbiyachi qo'lida ta'lim-tarbiya olishni hoxlaydi. Tarbiyachilarimizni yuksak mahoratli, bilimli bo'lishlari uchun Davlatimiz katta e'tibor qaratmokda. Ko'plab bilim yurtlarida bir kator yangi yo'nalishlar ochilib, maktabgacha ta'lim tizimida faoliyat yuritadigan mahoratli pedagog kadrlarni tayyorlash va pedagog tarbiyachilarimizning malakalarini oshirishlari uchun keng imkoniyatlar yaratib berilmoqda. Bunday murakkab vazifalarni bajarish uchun bir qator dasturlar ishlab chiqilmoqda, qonunlar qabul qilinmoqda.

Misol uchun “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”, “Ta'lim to'g'risida”gi Qonunda e'tirof etilgan g'oyalarga muvofiq, milliy tajribaning tahlili va ta'lim tizimidagi, jahon miqyosidagi yutuqlar asosida tayyorlangan hamda yuksak umumiy va kasb-hunar madaniyatiga, ijodiy va ijtimoiy faollikka, ijtimoiy-siyosiy hayotda mustaqil ravishda mo'ljalni to'g'ri ola bilish mahoratiga ega bo'lgan, istiqbolli vazifalarni ilgari surish va hal etishga qodir kadrlarning yangi avlodini shakllantirishga yo'naltirilgandir.

“Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”ning maqsadi - ta'lim sohasini tubdan isloh qilish, uni o'tmishdan qolgan mafkuraviy qarash va sarqitlardan to'la xalos etish, rivojlangan demokratik davlatlar darajasida, yuksak ma'naviy va axlokiy talablarga javob beruvchi yuqori malakali kadrlar tayyorlash Milliy tizimini yaratishdan iboratdir. Maktabgacha ta'lim tizimiga oid yana bir qonun qabul qilindi. Bu qonun “Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida”gi Qonunidir. Bu qonun orqali maktabgacha ta'lim tizimida ta'lim va tarbiya berish, ularni intellektual, ma'naviy-axloqiy, etik, estetik hamda jismoniy jixatdan rivojlantirishga, shuningdek, bolalarni umumiy o'rta ta'limga tayyorlashga qaratilgan yo'nalishlar belgilab berildi. sohaga oid qonun bilan mamlakatimizda yashovchi har bir bolaning maktabgacha ta'lim-tarbiya olish huquqiga ega bo'lgani, eng muhim jixat, davlat har bir bolaning umumiy o'rta ta'lim tashkilotiga o'qishga kirishidan bir yil oldin davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida umumiy o'rta ta'limga majburiy bir yillik qayta tayyorgarlikdan o'tishga bo'lgan huquqini kafolatlashi belgilab qo'yilgani katta yangiliklardan biri bo'ldi. Eng muximi mazkur qonun orqali maktabgacha ta'lim va tarbiya sohasi tartibga solinmoqda. Maktabgacha ta'lim tizimida bunday yondashuvlar albatta o'z samarasini beradi. Buning natijalarini xozirgi kunda ko'rib turibmiz. Mustaqil O'zbekistonimiz kundan kunga rivojlanmoqda, chiroy ochib bormoqda, yoshlarimish jaxon maydonlarida xar qanday yo'nalishda dunyo mamlakatlarini lol qoldirib yurtimiz bayrog'ini balandlarga ko'tarmoqda. Bunday yuksak marralarni egallashlarida albatta ustoz va murabbiylarimiz, pedagog tarbiyachilarimizning xissalari juda kattadir. Zero ertangi kun bugundan boshlanadi.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзаева, Дилфуза Шавкатовна, Насиба Қурбон Қизи Насимова, and

Наргиза Супхоновна Ҳакимова. "Арт-педагогика для дошкольников." Scientific progress 2.7 (2021): 1201-1205.

2. Nasimova Nasiba Qurbon qizi. Use of Innovative Methods in Speeching Classes in Preschool Educational Organizations. International Journal of Culture and Modernity ISSN 2697-2131, Volume 11 <https://ijcm.academicjournal.io/index.php/ijcm>.

3. Nasimova Nasiba Qurbon qizi. Methods of Musical Education and Upbringing of Preschool Children. European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 2 | Issue 2 | ISSN: 2795-8612. European Journal of Innovation in Nonformal Education www.innovatus.es

*Nasimova N.Q.
Maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi
Buxoro davlat universiteti
Haydarova Sh.
2-boschiq magistranti
Buxoro davlat universiteti*

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TAYYORLOV GURUHLARIDA BOLALARNI MEHNATSEVARLIKKA TARBIYALASH

Annotatsiya: Maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarining tayyorlov guruhlarida bolalarni mehnatsevarlikka tarbiyalashning usullari va afzalliklari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Tayyorlov guruhi, mehnatsevarlik, tarbiya, usul, afzallik.

*Nasimova N.Q.
lecturer
department of preschool education
Bukhara State University
Haydarova Sh.
2nd stage master
Bukhara State University*

EDUCATION OF CHILDREN TO LABOR IN PREPARATORY ORGANIZATIONS PREPARATORY GROUPS

Annotation: The article describes the methods and benefits of accustoming children to industriousness in the preparatory groups of preschool education.

Keywords: Preparatory group, diligence, training, method, preference.

Yosh avlodga mehnat tarbiyasi berish masalasi hozirgi davrda eng dolzarb mavzu hisoblanadi. Mehnat har bir kishi kamolotida va umuman jamiyat taraqqiyotida muhim ahamiyat kasb etadi. Bog'cha yoshidagi bolalarni jismoniy, aqliy, axloqiy va estetik tomondan tarbiyalashda mehnat tarbiyasi muhim ahamiyatga egadir. Mehnat har bir yosh guruhidagi bolalarning o'ziga xos xususiyatlarini e'tiborga olib tashkil etiladi, unga to'g'ri rahbarlik qilingandagina yetarli natijaga erishish mumkin. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar mehnatining o'ziga xos tomonlari ko'pgina olimlar tomonidan olib borilgan ilmiy ishlarda keng o'rganib chiqilgan. Bolalar mehnatining muhim belgisi uning ma'lum maqsadga qaratilganligidir. Bolalarda mehnat tarbiyasini o'rgatish avvalo oiladan boshlanadi. Oilasida bobo-buvisi bor bolalar urf-odatlar, qadriyatlar va mehnat tarbiyasi haqida ko'proq tushunchaga ega bo'ladi. Oilada ota-onalar

bolaning tarbiyasiga juda kata e'tibor qaratadilar. Shu bilan birga maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ham bu davom etadi. Mehnat tarbiyasining vazifalarini o'rganar ekanmiz biz albatta bolalarga mehnat qilish va boshqalar mehnatini hurmat qilish, sabr-matонатlilik, chidamlilik, kattalarning mehnatini asrab-avaylash, o'rtoqlariga yordam berish va xolisona baholash kabi xususiyatlarini ko'rishimiz mumkin.

Bolani maktabga tayyorlash jarayonida ular faoliyatning yangi turi bo'lgan ta'lim olishga o'qishga ishtiyoq uyg'otish lozim. Bu o'rinda bolalarni ruhan ta'lim jarayoniga kirishishga tayyorlash maqsadida dastlabki o'quv elementlarini o'rgatish lozim. Har qanday olti yoshli bola maktabga qabul qilinishi mumkin. Buning uchun u jismonan, ruhan hamda aqliy jihatdan ta'lim olishga tayyor bo'lishi kerak. Bolalarni maktabga tayyorgarlik darajasini aniqlashda tashxis markazlarining xu- losalariga tayanish lozim. Shu bilan bir qatorda maktabning moddiy-texnik bazasi olti yoshli bolalarga ta'lim berish imkoniyatiga ega bo'lishi shart. Mehnat inson hayoti uchun, uning farovon turmush kechirishi uchun hamisha asos bo'lib kelgan va shunday bo'lib qoladi. Mehnat farovon, baxtli hayot kechirishning eng asosiy sharti bo'lganligi sababli ham fuqarolar uchun majburiydir.

Mehnat odamlarning biror bir maqsad uchun sarflagan vaq- ti, aqliy va jismoniy kuchi yoki zarur faoliyatidir. Mehnatsiz yashamoq mumkin emas.

Katta guruh bolalarida mustaqil maqsad qo'yish qobiliyati moddiy samara beradigan mehnat turlarida muvaffaqiyatli rivojlanadi: gulzorda, ekinzorda ishlash, o'yinchoqlar yasash va boshqalar.

Mehnat tarbiyasi - tarbiyaning muhim turi, shaxsni shakllantirishning zarur shartlaridan biri bo'lgan pedagogik jarayon.

Mehnatsevarlik - mehnat turidan qat'iy nazar uni sevib, unga sadoqatli bo'lgan, uni malakali bajaruvchi kishining fazilati.

Faoliyatni rejalashtirish mehnat tarbiyasining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Bolalarni kuzatish ular faoliyatining tartibsiz, rejasiz ekanligini ko'rsatadi. Bolalar bunday harakatlar orqali biror natijaga erishish uchun juda ko'p vaqt va kuch sarflaydilar, shu bilan bir vaqtda o'z ishlaridan o'zlari qoniqmaydilar. Ta'lim-tarbiyaviy ishning mazmuni Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni kattalar mehnati bilan tanishtirish orqali ularga kattalarning mehnati ijtimoiy-foydali mehnat bo'lib, narsa va buyumlarni yaratishga qaratilganligi, ular har bir kishi va butun xalq uchun zarur ekanligi to'g'risida tushuncha berib boriladi. Masalan, o'simliklarni, hayvonlarni parva- rish qilish orqali ulardan olinadigan mahsulot kimlar uchun va nima maqsadda ishlatilishi to'g'risida bilim va tushunchalar berib boriladi.

Kattalarning mehnati bilan tanishtirish yana quyidagi maqsadni ko'zlab ham amalga oshiriladi: kattalar mehnati to'g'risida aniq bilim va tasavvurlar berish, mehnatni va mehnat natijalarini qadrlashga o'rgatish, mehnatga qiziqish va muhabbat uyg'otish, mehnat qilish xohishini tarbiyalash va ishni sifatli bajarishga o'rgatish.

O'z-o'ziga xizmat qilish bolalar mehnatining shakli sifatida yosh guruhlarida tashkil etiladi. U kun tartibidagi uyqu va sayrdan oldin va keyingi jarayonlar: ovqatlanish, kiyinish va yechinish, kiyim va badanni toza tutish bilan uzviy bog'liqdir. Maktabga tayyorlov guruhida beriladigan topshiriqlar yana ham murakkablashadi. Bunday topshiriqlar endi javobgarlikva boshqa kishilarga mehribonlarcha munosabatda bo'lish hissi- ni shakllantirish bilan bog'liq bo'lishi mumkin: kichkina guruh bolalarini sayrga chiqishdan oldin, uyqudan keyin kiyinishiga yordam berish; ularning stolini tushlik ovqatga tayyorlab berish, enagaga toza sochiqlarni osishga, toza choyshablarni olib kelishga yordamlashish va hokazo.

Topshiriq uzoq vaqt bajarilishi mumkin. Masalan, maium bir gul yoki bir qancha gullar bir hafta davomida parvarish qilinishi yoki bu ish yanada uzoqroq cho'zilishi mumkin (biror o'simlikni ekish va o'stirish).

Tarbiyachi bolalarning topshiriqni bajarishlariga rahbarlik qilish bilan ham axloqiy, ham mehnat tarbiyasining muhim tomonlarini amalga oshiradi, mehnatda qatnashish istagini, o'rtoqlariga g'amxo'rlik va e'tibor bilan qarash ruhini singdiradi, bolalarni tengdoshlari va kattalar bilan o'zaro xushmuomala bo'lishga odatlantiradi, topshirilgan ishda burch va javobgarlikni sezish hissini, natijaga erishishda sabotlilikni tarbiyalaydi.

Navbatchilik - bu jamoa uchun mo'ljallangan mehnat faoliyatining shakli bo'lib, u majburiy tartibda bajariladi. Tarbiyachi bolalarni o'simlik va hayvonlarni kuzatishga, o'zgarishlarni aniqlab borishga, burchakdagi o'simlik va hayvonlarga g'amxo'rlik bilan munosabatda bo'lishga, ularda yuz beradigan o'zgarishlarni ko'ra bilish va ular to'g'risida so'zlab berishga o'rgatadi. Yozda navbatchilarga ertalab guldastalarni sug'orish, guldasta tuzash, gul solingan guldonlar suvini almashtirish topshiriladi.

Maktabga tayyorlov guruhi bolalari hayvonlarga ovqat berish vaqtini, miqdorini, ovqatni mustaqil tayyorlashni, kataklarni tozalashni bilishlari kerak.

Navbatchilarning vazifasi va bajargan ishining sifati nazorat qilib boriladi. Bunday nazoratda bolalarning o'zlari qatnashsalar yana ham yaxshi bo'ladi. Mehnat bolalarga quvonch bag'ishlaydigan qilib rejalashtirilishi lozim. U ma'lum izchillik bilan amalga oshirib borilishi kerak.

Bolalarga to'g'ri mehnat tarbiyasi berishda kattalarning bir-biri bilan o'zaro do'stona munosabat bilan hamkorlikda ishlashlari ijobiy natija beradi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari maktabga tayyorlov guruhining tarbiyalanuvchilari ancha ziyarak va tarbiyachisi buyurgan barcha vazifalarni bajara oladi. Mashg'ulot jarayonida kerakli bo'lgan tarqatma materiallarini va ko'rgazmalarni tarqatib mashg'ulot tugashi bilan yig'ishtirishga yordam beradi. Bolalarga mehnat tarbiyasini berish va kattalar yoki o'rtoqlari mehnatini hurmat qilishga o'rgatishimiz zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Мирзаева, Дилфуза Шавкатовна, Насиба Курбон Қизи Насимова, and Наргиза Супхоновна Ҳакимова. "Арт-педагогика для дошкольников." Scientific progress 2.7 (2021): 1201-1205.
2. Raximkulovich I. S. METHODS OF WORKING WITH TEXT IN LITERARY READING LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL //EPRA International Journal of Multidisciplinary Research. – 2020. – Т. 1. – С. 345-347.
3. Rakhimkulovich I. S. Specific Features of the Text in the Cognitive-Pragmatic Approach //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 8.
4. Rakhimkulovich I. S. READING AND MOTHER TONGUE TEACHING IN PRIMARY SCHOOL DEVELOPMENT THROUGH WORKING ON TEXT. – 2021

Nazarova G.T.
senior lecturer
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan
Xolmirzayev F.M.
master
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

CLINICAL AND NEUROLOGICAL FEATURES OF ISCHEMIC STROKE IN CHILDREN

Annotation. In this article, traumatic brain injury in school-age children or adolescents is probably the most common pathology. Acute neonatal cerebral ischemia (stroke in young children) in children and the work that needs to be done to diagnose it are described.

Key words: Stroke, ischemic disease, angina, metabolic, diabetes, patient complaints, percussion, auscultation.

Thus, the bleeding rate among children of normal weight is 10%, children weighing less than one and a half kilograms have a risk of brain damage in 35-40% of cases. The greatest risk is premature babies weighing less than 1 kg, in which stroke occurs in 100% of cases. In addition, it is a juvenile stroke that is considered the most common cause of death in premature infants.

- Intrauterine growth head trauma.
- Compression of some arteries (hence cerebral ischemia often develops in newborns).
- Prenatal infections.
- Excessive blood circulation can also lead to a brain hemorrhage in the newborn.
- Formation of aneurysms of large vessels.
- Heart defects.
- Developmental disorders of brain structures. Transposition of large vessels in newborns characterized by misalignment of veins and arteries.
- Ischemia in newborns may be due to neuroinfection.
- Neoplastic processes in the brain. First, tumors in the newborn, choroid plexus cysts. They cause compression and infiltration of brain tissue. Cysts of the choroid plexus of the brain have been reported with a frequency of 1–3% of all observations in neurology.
- Development of malformations (vascular and vascular fusion).
- Hypoxia. Intrauterine oxygen starvation does not lead to children (hypertension, blood pressure in children is 60/40 mm Hg). Babies have brittle blood vessels and low tones, so bleeding in the brain often occurs in newborns.

Hypoxic-ischemic brain injury in newborns does not always lead to stroke, but increases the risk of its occurrence in the future.

- Lack of blood clotting.
- Hypothermia.
- Low blood sugar.
- Hydrocephalus (intracranial pressure in children often occurs as a result of increased production of cerebrospinal fluid).
- Medical errors (incorrect delivery).
- Difficult complications.

Cerebral ischemia in newborns is in addition to endocrine pathologies (diabetes mellitus, hypothalamic syndrome), toxic vascular injury and others. The most common in children is hemorrhagic stroke (about 70%). The remaining 30% is due to ischemic stroke.

All hemorrhages can be divided depending on the localization of the pathological process.

- Bleeding in the ventricles of the brain. IVH is more common in newborns. In this case, the main risk group is premature babies. Blood in this case is pumped directly to the brain tissue. If a rupture of a blood vessel occurs where the brain is filled with spinal fluid, blood will flow to the ventricles of the brain.

- Epidural hemorrhage. If abdominal bleeding in newborns affects deep-seated brain structures, then the blood vessels located between the skull and the outer regions of the brain are affected. This is caused by a traumatic brain injury.

- Subarachnoid hemorrhage. It develops between internal brain structures and brain substances. Aneurysm rupture, TBI, here are just a few possible causes such bleeding in the newborn.

- Subdural blood vessels in children. Bleeding occurs between the soft and hard membranes of the brain. It is caused by difficult complications and hypoxia.

Diseases such as cerebral ischemia occur before a stroke. In children, it is aggressive and develops rapidly. There are three stages of the pathological process:

- **Cerebral ischemia grade 1.** Compensated stage. It is characterized by recurrent vascular changes. At this stage, narrowing of the blood vessels and arteries of the brain occurs.

- **Grade 2 ischemia in the newborn.** Stenosis of large vessels is constant and obvious.

- **Stage 3 ischemia.** This stage is characterized by the development of multiple micro hemorrhages (microsurgery). The third stage precedes a complete stroke.

If cerebral circulatory disorders in children are caused by injuries, infectious diseases, rupture of the aneurysm, we are talking about

hemorrhagic stroke. During rehabilitation, ischemia does not develop or acts as a secondary symptom (complication).

There are other focal symptoms than the speech apparatus, muscular system, organs of the excretory system, and so on. In many ways, vascular and microstroke symptoms in newborns are similar to cerebral infarction in adult patients. In addition to neurological symptoms, brain symptoms are also noted:

- Nausea.
- Vomiting.
- Vertigo (the child's head is spinning).
- Headache.

If we need to talk about the development of the disease in the baby, the subjective feelings of the baby can be identified by a number of appearances:

- Great face.
- Constant crying.
- Change the intensity of the sound, the volume.
- A vivid, clear reaction to minimal external stimuli (sound, light, smell).
- Overexertion of occipital muscles.
- Pale skin.
- Apnea.
- Lethargy of the child, drowsiness.
- Frequent regurgitation.

The clinical picture is similar to that of a microstroke, except that the duration of the difference is from one minute to one day. Complete acute cerebral ischemia is characterized by a duration of more than 24 hours.

The first three hours after the onset of vascular-like symptoms in children is the time when medical care and treatment are most effective. Parents need to keep this in mind as they act quickly and on time. Here are a few simple steps to help identify a stroke:

1. Pay attention to the smile - is it symmetrical, does it look natural. If the baby smiles with only half of his face, it is the first sign of a possible stroke.

2. Ask the child to raise his hands: if one of the limbs is weak, he is unable to make this movement - this is the second sign

3. Ask them to repeat the sentence and pronounce it. At the same time, pay attention to whether the baby repeats exactly what he heard, whether there is a speech disorder, uncertainty. If he is unable to complete the task or has difficulty pronouncing, this is probably the third sign of a stroke.

References:

1. Sodiqova G.Q. Bolalar nevrologiyasi. Pediatriya fakultetlari talabalari uchun darslik / O'zbekiston respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. – T.: «IQTISOD MOLIYA», 2010. – 432 b.
2. Abdullayev G.L. Izbrannyye glavy kliniki vnutrennix bolezney. - Tashkent: Meditsina, 19NG). — 432-bet.

3. Blyuger L.F. Klinicheskiye problemy xronicheskogo gepatita / Klinicheskaya meditsina. -- 1980. — № 0. — 16-t-23-betlar.

Olimova D.A.
lecturer
faculty of languages
department of humanities
Karshi State University
Pedagogical Institute

GEOLOGICAL AND GEOMORPHOLOGICAL STRUCTURE OF KASHKADARYA REGION AND THE INFLUENCE OF MAN-MADE FACTORS (EXAMPLE OF SHURTAN GAS CHEMICAL COMPLEX)

Annotation. The article focuses on the geological and geomorphological structure of Kashkadarya district, its geographical location and position among neighboring regions, as well as the impact of man-made factors on the environment, flora and fauna, groundwater and surface water, geoecological to study the impact on the state, discuss the improvement of the mechanism for reducing the negative consequences of man-made impacts.

Keywords. Geological, geomorphological, man-made, oil and gas fields, oil spills, environmental disasters, damage to the environment, the environment, geoecology, negative consequences.

Kashkadarya region (28.4 thousand sq. Km.) Is located in the northern part of the subtropical region, in the south of Uzbekistan, south of the center of the natural geographical region of Central Asia, 370 58 'and 390 32' sq. Km. and 640 23 'with 670 42' located between. The present valley of the Kashkadarya passes closer to the northern slope of the Kitab-Shahrizabz basin. The mountains are connected by a wide strip of foothills, which are divided by deep flat valleys with well-drained slopes. Such valleys are especially well developed in the northern and north-western parts of the Kitab-Shahrizabz basin. Along the slopes of the Gissar ridge, they are represented in the form of a narrow strip. From this strip there is a wavy plain towards the river valley. Within this plain, the valleys that divide the foothills are gradually disappearing. Between the rivers, the foothills, which are flat with sloping slopes leading to the Kashkadarya valley, are mostly covered with lyossimon loams. In the stratum corneum, especially in the lower part, lenses of sand and gravel are observed; conical extensions of the lateral shores are common within the undulating plains. In them lyossimonsuglinka lie on gravel deposits. For the relief of this strip there are more or less flat cliffs, and sometimes mainly canonical valleys along the right bank of the Kashkadarya. Short cliffs with steep slopes are found on both banks of the Kashkadarya basin.

Karim, Khojahayron, Sho ' rtepa, Karakum, Qizilrabot, Karabair and other deposits were added. These deposits are the southern part of the basin, known in the geological literature as the Bukhara-Khiva gas province. The Karakhitoy field, northwest of Kungrad, and the Uvada and Saricha fields in the city of Karshi,

Chirakchi district, and the city and district of Shakhrisabz meet the bulk of their gas needs. In addition, fuel is being extracted from industrially important oil fields in the region, such as Ortabulak, Toshli, SharqiyKarael, Nour, Boyburak, and some of them are being prepared for operation. At present, the exploration and geological-economic substantiation of oil and gas fields in the region is underway.

More than 55 state-owned gas and gaseous condensate deposits have been identified in Kashkadarya district (Erданov, 2002). Of these, 6 are gas-oil fields, two are oil fields, more than 24 are gas-condensate fields and 3 are gas fields.

The natural gas in the Kashkadarya region consists mainly of sulfur and a small amount of low-sulfur deposits, which are important for the extraction of sulfur. Currently, Zevarda, Kultog, Polmuk, Olan low-sulfur Ortabulak, Dengizkol, Kandim high-sulfur gas fields in the district are the main raw material base for the Muborak gas processing plant. In recent years, the proven reserves of 23 gas condensate fields discovered in the region under the category AKV - S1 amounted to 125.8 mln. m³, the launch of the largest deposits, Shurtan, Adamtash, Kyzylbayrak, Zevarda, Pomuk and others, laid the foundation for the establishment of large gas industry enterprises (Erdonov, 2002). The Mubarekneftegaz field department in Kashkadarya region is one of the largest enterprises in the industry, supplying more than 65% of the gas produced in Uzbekistan and more than 80% of oil and gas condensate.

Muborakneftegaz has about 60 gas, gas condensate and oil fields, including 25 fields (Ortabulak, Kokdumalak, Dengizkul, Zevarda, Kultog, Pomuk, Alan, North O). The capacity of the Mubarek Gas Processing Plant has been further increased due to the commissioning of Ortabulak, Umid, Kuruk, etc.). In 2001, 35869.7 mln. m³ of natural gas condensate, 3752.2 thousand tons of oil were extracted, or the Muborak gas processing plant was able to produce 251.5 thousand tons of sulfur, which is important for the national economy. It is known that the Mubarek gas processing plant is the second largest in the CIS after the Orenburg gas processing plant. Mubarek Gas Processing Plant processes more than 35 billion cubic meters of natural gas a year.

Guzar district is located in the important transport center of Kashkadarya district. There are roads from Guzar to Samarkand and Termez, as well as a railway from Karshi to Shahrissabz. The northern part of the region is occupied by the Boysuntag Mountains in the south of the KarshiChuli plain. The Okdarya River flows through the district and starts in the mountains. As for the plains, most of the dominant points of the region are dense. Settlements in the mountains are located along highways and river valleys. The region has the richest oil reserves in Uzbekistan.

Rising global demand for energy resources, the development of the oil and gas refining industry, the rapid development of technological processes, the widespread introduction of new technologies in production are leading to an increase in the negative impact of industrial enterprises on the environment..

Industrial wastes are released into the environment, polluting the air, soil and water, leading to the poisoning of plants, animals and, ultimately, humans. Oil and gas as the main source of energy supply is one of the key factors in the economic and national development of any country. Improving equipment and facilities related to drying, cleaning, separation of aggressive components, studying the negative impact of the gas chemical industry on the environment, prevention of its harmful effects, along with its collection and preparation for gas delivery to the consumer Finding measures and implementing decontamination methods is a very important issue.

Atmospheric air, water and soil are an integral part of the natural environment, embodying the physicochemical changes that occur during the entire period of technogenesis. They are unlike any other component of the natural environment. The importance of this layer for the biosphere is enormous. Therefore, it is necessary to conduct research and continuous monitoring in the above-mentioned layers of the biosphere. Areas where various industrial enterprises, especially gas, chemical and metallurgical enterprises are located and directly adjacent to them, often undergo man-made changes, and industrial wastes, including heavy metals, exceed the permissible limits under the influence of acid rain. Many studies have shown that the melting of heavy metal compounds in the soil causes pollution, erosion and deflation of the soil layer.

The main part. Administratively, the Shortangazkimyo complex is located in the Guzar district of Kashkadarya region. The main reason for the construction of the Shurtangazkimyo complex in Kashkadarya region is that the region supplies more than 30% of the country's gas reserves. The climate of the area where the gas processing complex is located is sharply continental, the summer months are characterized by low relative humidity, warm temperatures (July-August). During these months, the maximum temperature rises to 43-45°C. In winter (December, January, February) the average monthly temperature is 0.6 ° C. The lowest temperature was recorded at -20°C. The average annual humidity is 25%. Annual precipitation is 280 mm.

The region's climate is also affected by year-round winds. In the mountains and in the summer, the relative humidity decreases due to the "Afghan" wind. The wind speed is up to 20 m / s.

The climatic characteristics of the area show that the current climate of the region is characterized by high temperatures, low humidity, low precipitation, high wind speeds, recurrence of dust storms, sometimes recurrence of temperature inversion and almost no air movement. 'xtab can exacerbate the environmental situation by exacerbating the negative impact of the gas chemical complex on the environment. This is because such climatic conditions pollute the air by releasing toxic substances and dust particles into the atmosphere as a result of the activities of the gas chemical complex.

The Shortangazkimyo complex is located in the light gray soil zone. The parent rock of these soils consists of chalk deposits. Groundwater is characterized

by its location in the pit. The humus content in the humus-accumulative layer of the soil is 1.5-1.7%. The amount of humus in the bottom layer of the grass layer decreases sharply. The total nitrogen content in the top layer is 0.10-0.13%, and the total potassium is more than 2.0%. The amount of gypsum is low and does not exceed 11%. The absorption capacity of the soil is small. The total absorption capacity is 5-8 mg / eq. Of this, 77-90% is calcium. Information on the chemical composition of the soil can be found in the table below.

The geographical location, geological structure, soils of the place are important in determining how polluted the environment is.

The Shortangazkimyo complex primarily pollutes the atmosphere. Normative legal documents have been developed in the country to keep the atmosphere clean, not to reduce the amount of oxygen and not to exceed the amount of carbon dioxide. The main guidelines are set out in the Law on Nature Protection

The wastes generated during the production of the complex can be divided into two groups: solid and liquid wastes. Most of the solid waste is aluminum oxide, which is used in the FA-2105 A / V adsorber to absorb the polymer and cyclohexane-containing catalyst, more precisely, the states formed by the catalyst with deactivators.

Silica gel and molecular sieves from solid wastes are also wastes from cyclohexane treatment. Although these wastes are chemically close to alumina, they differ in the percentage of substances they contain.

The bulk of the liquid waste contains cyclohexane. An example is a low molecular weight polymer. Preliminary analysis of the composition of this waste yielded the following results: cyclohexane - 52%; Fraction above S6 - 18.6%; low molecular weight polymer - 29.4%; density (at 200S) - 0.800 g / cm³.

The amount of waste generated by the complex depends more on the brand of polyethylene produced. The density and viscosity of a mixture varies proportionally depending on the proportion and temperature of the lower molecular weight polymer it contains. Therefore, the polymer is disposed of in a landfill.

Treatment of contaminated water from the complex is carried out at the wastewater treatment plant. The wastewater treatment plant has a capacity of 94 m³ / h or 2256 m³ per day, the oil wastewater treatment plant has a design capacity of 36 m³ per hour and 864 m³ per day. However, this device currently receives 1728 m³ of wastewater per day. That's twice the recommended amount. When analyzing the level of distribution of oily wastewater by shops, the steam-gas air supply shop is 728 m³ per day, polyethylene plant is 178 m³ per day, ethylene plant is 180 m³ per day, oily wastewater is discharged into the collector 'shows the mystery. To prevent this, it is necessary to expand the capacity of the sewage treatment plant or build an additional sewage treatment plant.

Conclusion. The various types of hazardous wastes emitted during the production of the Shortangazkimyo complex have a negative impact on the environment, including:

- toxic substances released into the atmosphere are mainly carbon oxides, nitrogen oxides, sulfur oxides and hydrocarbons;
- release of solid and liquid wastes into the environment - reagents and low molecular weight polymers formed by the purification of alumina, silica gel, cyclohexane;
- incompletely treated wastewater from the complex - domestic wastewater, oily wastewater, mineralized wastewater containing chemicals;

Various harmful substances in the waste from the complex, mainly sulfur oxides, nitrogen oxides, carbon oxides, etc., have a negative impact on all components and elements in the biosphere. Therefore, it is necessary to introduce low-waste technologies at the enterprise, improve the treatment of emissions and develop measures to neutralize toxic substances.

References:

1. Abdurahmonov T., Jabborov Z. Tuproqlarni ifloslanish muammolari va muhofaza qilish tadbirlari: o'quv qo'llanma. – T., 2007. – B.25-26.
2. Akramov B.SH. Gaz va gaz kondensat konlarini ishlatish. – T., 2016. – B.3-9.
3. Zokirov X.X., Qo'ldosheva SH.A. Tabiatni muhofaza qilish va undan oqilona foydalanish: darslik. – B.306-315.
4. O'zbekiston Respublikasining "Tabiatni muhofaza qilish"

WALL DESIGNS AND THEIR HEATING AND TECHNICAL INDICATORS OF MODEL HOUSES BUILT INDIVIDUALLY

Annotation: One of the main requirements of the world economy today is the transition to the use of energy-saving materials and technologies.

Key words: amount of energy, thermal performance of structures, temperature difference

One of the main requirements of the world economy today is the transition to the use of energy-saving materials and technologies. In energy saving, the main focus should be on the heat storage capacity of building structures. According to statistics, 90% of the total energy spent on construction is spent on heating buildings, 8% - on the production of building materials and products, and 2% - on construction work. Therefore, it is important to choose the materials and structures used in the construction of buildings, taking into account their thermal performance. For example, according to various data, 40 to 60% of heat loss through wall structures, as well as the use of effective thermal insulation material per 1 m² of surface can save up to two kilograms of conventional fuel. An analysis of the condition of individual model houses built over the years and their designs has revealed that this issue has not been well addressed. In particular, the walls of these buildings are made of traditional materials - ordinary ceramic bricks. In order to analyze the heat storage capacity of these wall structures, thermal-technical calculations were carried out. It is known that the process of heat transfer of building materials in the presence of temperature differences on their surfaces is called thermal conductivity, and the coefficient of thermal conductivity (λ , Вт/(м · °C) characterized by

The thermal conductivity is calculated by the following formula:

$$\lambda = \delta / R_0, \text{ Вт/м}^0\text{C}$$

here, δ – material thickness, m; R_0 – thermal resistance of the material, m² °C/Вт.

The ability of a building structure to retain heat is the thermal resistance of the materials used in its manufacture (R_0) determines. The higher the thermal resistance value, the less heat the material loses. In general, the thermal resistance of a structure is the required thermal resistance, which is calculated using the following formula ($R_{т.э.}$) should not be less than

$$R_{т.э.} = \frac{(t_1 - t_2)^n}{\Delta t_H} R_0, \text{ м}^2 \cdot ^0\text{C/Вт}.$$

here: t_1 - indoor air temperature, $^{\circ}\text{C}$; t_2 - outside air temperature, $^{\circ}\text{C}$; n - a coefficient that takes into account the location of the outer surface of the wall relative to the outside air; Δt_n - the temperature that normalizes the difference between the air in the room and the temperature of the inner surface of the wall $^{\circ}\text{C}$; R_B - heat transfer resistance of the inner surface of the wall, $\text{m}^2 \cdot ^{\circ}\text{C}/\text{Bt}$.

In the projects of model houses, the outer walls of the buildings are 38 cm from ordinary ceramic bricks of 75 marks. (δ_1) construction in thickness and 2 cm with a sand-cement construction mixture of 25 marks on both surfaces. (δ_2) thick watering is provided.

According to current regulations, $t_1 = 18^{\circ}\text{C}$; $t_2 = -15^{\circ}\text{C}$;

$\lambda_{\text{brick}} = 0,81 \text{ Bt}/\text{m}^{\circ}\text{C}$; $\lambda_{\text{snow}} = 0,93 \text{ Bt}/\text{m}^{\circ}\text{C}$; $R_B = 0,115 \text{ m}^2 \cdot ^{\circ}\text{C}/\text{Bt}$; $\Delta t_n = 6^{\circ}\text{C}$. In that case thermal resistance of wall construction:

$$R_0 = \delta_1 / \lambda_{\text{brick}} + \delta_2 / \lambda_{\text{snow}} = 0,38 / 0,81 + 0,04 / 0,93 = 0,51 \text{ m}^2 \cdot ^{\circ}\text{C}/\text{Bt}.$$

The required thermal resistance is

$$R_{\text{т.э.}} = \frac{(t_1 - t_2)n}{\Delta t_n} R_B = \frac{(18 + 15)1}{6} 0,115 = 0,73 \text{ m}^2 \cdot ^{\circ}\text{C}/\text{Bt. га тенг.}$$

Hence, the thermal resistance of the wall structure is less than the required thermal resistance value, ie $R_0 < R_{\text{т.э.}}$ or $0,51 < 0,73$. This indicates that the materials selected for the wall constructions of standard houses do not meet the thermal-technical standards, their heat storage capacity is low, and cause moisture accumulation inside the wall, freezing and condensation of water vapor on the inner surface.

To eliminate these negative consequences, it is necessary to replace the building materials used in the construction of the wall with other heat-saving materials.

Referenses:

1. Абдукаримов Б. А. и др. Способы снижения аэродинамического сопротивления калориферов в системе воздушного отопления ткацких производств и вопросы расчета их тепловых характеристик // Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
2. Бахромов М. М., Отакулов Б. А., Рахимов Э. Х. У. Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта // European science. – 2019. – №. 1 (43).
3. Юсупов А. Р. и др. К расчёту неравнопрочных термогрунтовых тел на сдвигающие нагрузки // Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
4. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Влияние на прочность контактной зоны рабочего стыка времени выдержки нового бетона // XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION". – 2018. – С. 22-24.

5. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций // Достижения науки и образования. – 2018. – №. 13 (35). – С. 13-14.
6. Xalimjon o'gli S. J. Influence on durability of contact zone of working joint time of the endurance of a new concrete // EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. – 2021. – Т. 8. – №. 5. – С. 1-2.
7. Abobakirovich A. B. et al. Increasing the efficiency of solar air heaters in free convection conditions // Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
8. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1609-1612.
9. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken-bindemittel // The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 5.
10. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1613-1616.
11. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 722-724.
12. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 725-727.
13. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 718-721.
14. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 117-120.
15. Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.
16. Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 735-739.
17. Otakulov B. A. et al. WORKING JOINTS OF MONOLITHIC AND PREFABRICATED STRUCTURES AND METHODS OF OVERCOMING THEIR NEGATIVE CONSEQUENCES // Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 731-734.

18.Otakulov B. A., Sobirova D. T., Yokubova M. T. Q. RAW MATERIALS AND OPTIMAL COMPOSITIONS FOR NEW GENERATION CELLULAR CONCRETE //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 473-478.

*Po'latov X.O.
mustaqil tadqiqotchi*

SAVDO KORXONALARIDA MOLİYAVIY NATIJALARNI SHAKILLANTIRISHDA XALQARO STANDARTLARNING AHAMIYATI

Annotatsiya: Savdo korxonalarida moliyaviy natijalar hisobotida xalqaro standartlarning ahamiyati, moliyaviy hisobot axborotidan foydalanuvchilar uchun moliyaviy natijalarni xalqaro standartlarga muvofiq yoritilgan hamda talab va takliflar berilgan, investor talabini qoniqtirish uchun zaruriy axborotning maqsad va vazifalari hamda xalqaro standartlarning moliyaviy natijalardagi bugungi kun talablari.

Kalit so'zlar: savdo, import, eksport, investor, investitsiya, moliyaviy natijalar,, milliy va xalqaro standart.

*Pulatov X.O.
independent researcher*

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL STANDARDS IN THE FORMATION OF FINANCIAL RESULTS IN TRADE ENTERPRISES

Abstract: The importance of international standards in financial statements in commercial enterprises, financial results for users of financial statements are described and presented in accordance with international standards, the goals and objectives of information required to meet investor demand and current requirements of international standards in financial results.

Keywords: trade, import, export, investor, investment, financial results, national and international standard.

Kirish: Mamlakatimizda jadal olib borilayotgan iqtisodiy o'zgarishlar tufayli, yurtimizda iqtisodiyotni yanada keskin rivojlantirish va takomillashtirish, Yangi O'zbekistonda ishlab chiqarish (xizmatlar ko'rsatish) ya'ni xo'jalik yurituvchi sub'ektlarida moliyaviy natijalarni xalqaro standartlar asosida boshqarish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri bo'lib qolmoqda.

Chunonchi, xo'jalik yurituvchi sub'ektlarda eksport va import amalga oshirishda, tashqi va xalqaro investorlarni jalb qilishda, moliyaviy natijalarni xalqaro standartlar asosida hisobotini boshqarish korxona rahbari, tashqi va xalqaro investorlarning asosiy talablardan biridir. Shu sababli ishlab chiqarish (xizmatlar ko'rsatish) korxona rahbarlari va tashqi va xalqaro investor tomonidan moliyaviy natijalarni xalqaro standartlarga tayangan holda tuzilganligini tasdiqlash, rasmiylashtirish, ilova qilish va foydalanish ahamiyati paydo bo'ldi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 24 fevraldagi PQ-4611-son “Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o‘tishi bo‘yicha qo‘shimcha chora tadbirlar to‘g‘risida”gi qaroriga asosan, moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga (keyingi o‘rinlarda-MHXS) o‘tishni jadallashtirish orqali xorijiy investorlarni zarur axborot muhiti bilan ta’minlash va xalqaro moliya bozorlariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish, shuningdek, hisob va audit sohalari mutaxassislarini xalqaro standartlar bo‘yicha tayyorlash, aksiyadorlik jamiyatlari, tijorat banklari, sug‘urta tashkilotlari va yirik soliq to‘lovchilar toifasiga kiritilgan yuridik shaxslar, 2021 yil 1-yanvardan boshlab, MHXS asosida buxgalteriya hisobi yuritilishini tashkil etadi.⁶

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-4611-son qaroriga muvofiq O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 26-yanvardagi 38-son qarori “Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari bo‘yicha o‘qitish va buxgalterlarni xalqaro sertifikatlash doirasida imtihonlarni topshirish harajatlarini qoplash tartibi to‘g‘risidagi vaqtinchalik nizomni tasdiqlash haqida”, shu jumladan aksiyadorlik jamiyatlari, tijorat banklari, sug‘urta tashkilotlari, davlat ulushi bo‘lgan tegishli xo‘jalik jamiyatlari va yirik soliq to‘lovchilar toifasiga kiritilgan yuridik shaxslar 2021 yil yakunlaridan boshlab moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari asosida tayyorlashi va 2021 yil yakuniga qadar buxgalteriya hisobi xizmatini xalqaro sertifikatlash doirasida tegishli sertifikatga ega bo‘lgan kamida 3 (uch) nafar mutaxassis bilan ta’minlashi, 2021-2022 o‘quv yilidan boshlab tajriba - sinov oliy ta’lim muassasalarida buxgalteriya hisobi va audit bo‘yicha fanlar faqat xalqaro sertifikatlash doirasida tegishli sertifikatga ega bo‘lgan o‘qituvchilar tomonidan o‘qitilishi, 2020 - 2025 yillar davomida oliy ta’lim muassasalarining pedagog kadrlari (“Buxgalteri hisobi” va “Audit” fanlari bo‘yicha), talabalari va bitiruvchilari (o‘qishni tugatgandan so‘ng olti oy ichida) va davlat organlari xodimlarini akkredatsiyadan o‘tgan o‘quv markazlarida MHXS bo‘yicha o‘qitish, shuningdek, buxgalterlarni xalqaro sertifikatlash doirasida O‘zbekiston Respublikasida dastlabki ro‘yxatdan o‘tkazish va imtihon topshirish uchun ro‘yxatdan o‘tkazish harajatlari O‘zbekiston Respublikasining Respublika byudjeti va qonun hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa manbalar hisobidan qoplanishi to‘g‘risida aytib o‘tilgan, bu nizom 2025 yil 31 dekabrigacha amal qiladi.⁷

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 24 fevraldagi PQ-4611-son “Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o‘tishi bo‘yicha qo‘shimcha chora tadbirlar to‘g‘risida”gi qarorning asosiy maqsadi – xorijiy investorlarni zarur axborot muhiti bilan ta’minlash va xalqaro moliya bozorlariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish deb belgilangan.⁸

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili: Moliyaviy natijalarini hisobga olish va nazorat qilish va uni takomillashtirish bo‘yicha ko‘pgina chet el va O‘zbekiston

⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги №-4611 сонли қарори

⁷ Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 26 январдаги 38-сон қарори

⁸ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги №-4611 сонли қарoriga 1-илова

olimlari o'z fikrlarini bildirishgan. Londonda joylashgan Moliyaviy hisobotlarning xalqaro standartlar kengashi ushbu hisobot andozalarini ishlab chiqqan. Polsha Davlat Universiteti ilmiy olimi M.N.Galkinaning fikriga ko'ra:buxgalteriya hisobida foyda olishning tuzilishi va tartibi yeng muhim masalalardan biri hisoblanishi va moliyaviy natijalar to'g'risidagi ishonchli hisobot va foydadan foydalanish korxonaning moliyaviy holatini tahlil qilish, uning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash uchun yaxshi asos bo'lib xizmat qilishi mumkin.Uni mustahkamlash yoki qiyin moliyaviy vaziyatdan chiqish chora-tadbirlarini belgilab olish muxim omillardan biri yekanligi ta'kidlab o'tgan.

O'zbekiston olimlaridan bir Tashnazarov S.N ning "Moliyaviy hisobning xalqaro standartlari" nomli darslikda moliyaviy natijalarni xalqaro standartlar asosida tashkil qilish uchun tafsirlar berilgan.

Tadqiqot metodologiyasi: Tadqiqot ish jarayonida iqtisodiy voqelik jarayonlarini o'rganishning ilmiy usullari – experimental tadqiqot, umumlashtirish, guruhlashtirish, tahlilning mantiqiy va taqqoslama usullari, abstrakt-mantiqiy fikrlash, qiyosiy tahlil, statistik tahlil, istiqbolli prognozlash va boshqa usullardan foydalanilgan.

Tahlil va natijalar: O'zbekiston Respublikasi ham MHXS lariga bosqichma-bosqich o'tmoqda. 2022-2026 yillarga moljallangan taraqqiyot strategiyasida 93-bo'limda "Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash" 26-maqсадiga to'xtalganda Mamlakatda investitsiya muhitini yanada yaxshilash va uning jozibadorligini oshirish, kelgusi besh yilda 120 milliard AQSh dollari, jumladan 70 milliard dollar xorijiy investitsiyalarni jalb etish choralari ko'rish.Bunday maqsadga erishish uchun moliyaviy hisobning xalqaro standartlari xam juda katta ro'l o'ynaydi.Chunki hozirgi kunda investorlarga moliyaviy hisobotlar katta axamiyatga ega.Hozirgi kunda moliyaviy natijalarni to'g'risidagi hisobotni xalqaro standartlarga muvofiq "foyda va zararlar" to'g'risida dep nomlangan. Foyda va zararlar to'g'risidagi hisobotning maqsadi daromad va harajatlarni tashkilotning asosiy (odatdagi) faoliyati va asosiy bo'lmagan (odatdagi bo'lmagan) faoliyati natijasida yuzaga kelishi asosida tasniflab, asosiy faoliyatning foydasi (zarari), soliq to'lagunga qadar foydasi hamda sof foydasi to'g'risidagi axborotlarni ularning daromad va harajatlari omillari bilan birgalikda taqdim etishdan iboratdir. Sof foyda to'g'risidagi axborotni taqdim etish hisobotning bosh maqsadidir.

Xalqaro standartlar talablari asosida tuzilgan "Foyda va zararlar to'g'risida"gi hisobotni StoneX Group kompaniyasi misolida ko'ramiz.

⁹ <https://lex.uz/docs/-5841063>

StoneX Group
2018 hisobot yili uchun foyda va zararlar to'g'risidagi hisobot
(ming AQSH dollar hisobida)

1-jadval

	2017 y.	2018 y.
1. Sof realizatsiya	4,308,490	4,285,445
2. Sotish tannarxi	<u>2,712,570</u>	<u>2,695,400</u>
3. Yalpi foyda [1-2]	1,595,920	1,590,045
4. Realizatsiya bo'yicha harajatlar	1,145,171	1,137,681
5. Tadqiqot va ishlanmalar harajatlari	6,415	3,485
6. Umumiy ma'muriy harajatlar	256,035	265,436
7. Boshqa operatsion daromadlar	15,650	15,323
8. Boshqa operatsion harajatlar	<u>180,200</u>	<u>179,381</u>
9. Operatsion faoliyat natijalari [3-4-5-6+7-8]	23,749	19,385
10. Sho'ba kompaniyalarga investitsiyadan olingan daromad	2,845	4,245
11. Foizlar bo'yicha sof harajatlar	415	377
12. Boshqa operatsion bo'lmagan harajatlar	<u>8,419</u>	<u>7,839</u>
13. Operatsion bo'lmagan faoliyat natijalari [10-11-12]	5,989	3,971
14. Foyda solig'iga qadar foyda [9+yoki-13]	17,760	15,414
15. Foyda solig'i	2,960	
16. Soliqdan keyingi foyda [14-15]	14,800	2,569
17. Aksioner kamchiligining hissasi		12,845
18. Sof foyda [16-17]		
19. Aksiyaga foyda	14,800	12,845
	0.074	0.063

**Izoh: Harajatlar funksiyasi bo'yicha tasniflangan*

Ushbu xalqaro standartlar asosida tuzilgan foyda va zararlar to'g'risidagi hisobot bir qancha xususiyatlarga ega. Hisobotda tadqiqot va ishlanmalar harajatlari operatsion harajatlar tarkibiga kiritilmasdan, alohida modda sifatida qayd qilinmoqda. Operatsion bo'lmagan faoliyat natijalari alohida ko'rsatilgan. Bu foydalanuvchilarda operatsion faoliyati va operatsion bo'lmagan faoliyati natijalarini bir-biridan aniq farqlagan holda ko'rish imkoniyatini yuzaga keltiradi. Aksiyaga foyda ko'rsatkichi axborot tariqasida keltirilgan, bu esa hisobotning foydaligini oshiradi

Xulosa va takliflar: Xulosa qilib aytganda an'anaviy milliy hisobchilik tizimining bugungi holati xususida fikr yuritishdan oldin shuni alohida ta'kidlash o'rinliki, O'zbekistonda boshqa davlatlardagi kabi biznes sub'ektlarida hisob xizmatlarining aniq tartib-taomillari shakllantirilgan 13.04.2016 yildagi O'RQ-404-son Qonun bilan "Buxgalteriya hisobi to'g'risida" Qonunga (30.08.1996

yildagi 279-son) o'zgartirishlar va qo'shimchalar kiritildi, uning yangi tahriri tasdiqlandi¹⁰

Biznes sub'ektlari boshqaruvi, bir tomondan, faoliyatni rivojlantirish va moliyalashtirishda yig'ilib qolgan kamchilik hal etishdagi funkcionalligi o'z qobig'idan nariga o'ta olinmaganliklari bilan izohlansa, boshqa tomondan esa sezilarli harajatlar evaziiga aniqlangan ishlab chiqarish va sotish harajatlari tarkibi hamda moliyaviy natijalariga daxldor ma'lumotlar bazasi tashqi qiziquvchilar talablariga ham shaklan, ham mazmunan mos kelmasdi. Bu asosiy omil bo'lib kelayotgandi. Vaholanki, har qanday biznes aniqlik va shaffolik ta'minlangan joyda rivojlanadi erishadi. Bizning takliflarimiz quydagicha:

Birinchi taklifimiz moliyaviy natijalarni shaffolikni va aniqlilgni taminlab bersak investorllarni talabni bajargan bo'lmiz va bizga invistisiya oqimi ko'payadi.

Ikkinchi taklifimiz buxgalteriya hisobining milliy standartlari moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga qanchalik moslashtirilmasin, agar axborotlar oqimi ochiqlanmasa, biznes subektlarining real moliyaviy ahvoli, natijalari va ularning o'zgarishlarini aniq aks ettirish imkoni bo'lmaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga eng asosiy va dolzarb siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy masalalar va jamiyatni demokratik rivojlantirish bo'yicha Murojaatnomasi. Toshkent. 2017 yil 22 dekabr.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining «Davlat ulushi bo'lgan aksiyadorlik jamiyatlari va boshqa xo'jalik yurituvchi sub'ektlar faoliyati samaradorligini baholash mezonlarini joriy etish to'g'risida»gi 207-son qarori. 2015 yil 28 iyul.
3. Mahsulot (ishlar, xizmatlar)ni ishlab chiqarish va sotish harajatlarining tarkibi hamda moliyaviy natijalarni shakllantirish tartibi to'g'risida VazirlarMahkamasining 1999 yil 5 fevraldagi 54-son qarori bilan tasdiqlangan nizom.
4. Shoalimov A.X., Ilxomov Sh.I., Tojiboeva Sh.A. Iqtisodiy tahlil va audit. Darslik. – T.: Sano-standart, 2017.
5. Savitskaya G.V. Analiz xozyaystvennoy deyatelnosti predpriyatiya: Uchebnik. 5-ye izd., pererab. i dop. - M.: INFRA-M, 2017.
6. Pardayev M.Q., Xasanov B.A. O'quv qo'llanma. Moliyaviy va boshqaruv tahlili. –T.: Cho'lpon, 2012.
7. Ilxomov Sh.I. Amaliy audit. Darslik. –T.: Iqtisodiyot. 2012.
8. Shog'iyosov T. Kompleks iqtisodiy tahlil. Darslik. –T.: Fan va texnologiya, 2012
9. Audit. M.M. Tulaxodjaevaning umumiy tahriri ostida. Mualliflar jamoasi. O'quv qo'llanma. –T.: Norma, 2011.

¹⁰https://www.norma.uz/uz/qonunchilikda_yangi/buhgalteriya_hisobi_tugrisida_qonun_yangi_tahrirda_qabul_qilindi

10. Axmadjonov K., I. Yakubov. Audit asoslari. Darslik. – T.: Iqtisod-moliya, 2009.
11. Sheremet A.D., Suys V.P. Audit. Uchebnoye posobiye. – M.: INFRA-M, 2008.
12. Urazov K.B. Boshqa tarmoqlarda buxgalteriya hisobi xususiyatlari darslik 2019
13. Tashnazarov S.N., Tashnazarova D.S. Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari. Ma'ruza matni. SamISI, 2018. 421 b

Pulatov G.E.
teacher
Termez Engineering and Technology Institute
Termez
Bobomurotov S.Yu.
teacher
Termez Engineering and Technology Institute
Termez

IMPROVING THE TECHNOLOGY OF CONSTRUCTION OF ASPHALT PAVEMENTS

Abstract: The urgent need today is to raise the quality of transport and operation of roads, especially those of international and national importance, to the level of international norms and standards, and to reduce accidents.

Keywords: road, asphalt concrete, traffic, car, route.

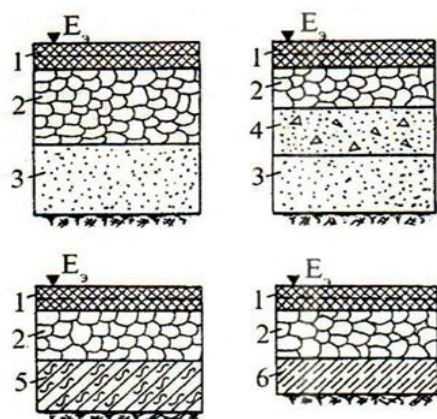
Introduction. The caravan routes that connected peoples hundreds of years ago have become highways today. One such route is the Great Silk Road. The Great Silk Road, one of the most powerful nations in the history and development of the peoples of the West and the East, passed through Kashgar through the world-famous cities of Bukhara, Samarkand, Kokand and Osh. It is an important artery connecting the European continent with the ocean borders of Asia and serving as an international gold belt. Reconstruction of existing roads is cheaper than construction of new ones. Highways are roads designed to carry passengers and cargo at high speeds without interference from local vehicles and oncoming vehicles. These are very sophisticated but expensive roads that form the backbone of the road network of different countries and make up no more than 1.5... 2% of the length of the road network. The United Nations has developed a project to connect the highways of all countries to create an international network of highways in Europe, Asia and Africa. The main requirements for highways are the allocation of an independent carriageway for oncoming traffic, the absence of intersections on the same level, and the minimization of the impact on the main traffic regime of individual vehicles entering or deviating from the road. Slow-moving vehicles - tractors, motorcycles, bicycles and horse-drawn carriages - are prohibited on the highways. According to the classification of roads, highways include Ia-category roads. Roads are usually constructed as two lanes separated by a lane. Each carriageway is designed for one-way traffic and overtaking, so it is considered to be for at least two lanes of traffic. The division of a single (single) carriageway into two independent sections allows the designer to easily adapt the road to the terrain and guide them independently, using the stepped placement of the carriageway on the slopes. This should ensure the smooth separation and joining of the carriageways.

Methodology: There will be no one-level intersections, traffic lights, and speed limit signs on highways. From other roads, access to highways is possible only through a special connecting lane equipped with additional lanes (crossing lanes) for deceleration or deceleration, which allow oncoming cars to travel at speeds appropriate to the speed of movement on the highway and only then allows it to join the flow of traffic without hindrance. To avoid obstructing local traffic and pedestrians, highways will be bypassed in populated areas, with access roads only at intersections with high-traffic roads. Local roads cross highways at different levels, with no downhill lanes. Traffic limits are set in different countries from 6 to 9 thousand cars / day (in the CIS - 7 thousand cars / day), with the construction of lanes and roads with independent sections for traffic in opposite directions., is considered. When the intensity is 25... 30 thousand cars / day, you will need three lanes in each direction. Despite the fact that modern cars significantly increase their speed under favorable road conditions, the design speed is accepted from 120 to 150 km / h in the design of highways.

Discussions: The transverse profiles of highways are radically different from the profiles of lower-class roads, in particular, the opposite traffic flows are separated from each other by a lane (separation lane) that cars do not cross; the flow of cars moving in one direction is clearly divided by their speed by marking each lane and separating several lanes. Each lane intended for one-way traffic shall have at least two lanes, the inside of which shall be used for overtaking, and shall be designed for cars traveling at high speeds at high speeds. 'ladi. The design of existing highways must meet the following requirements:

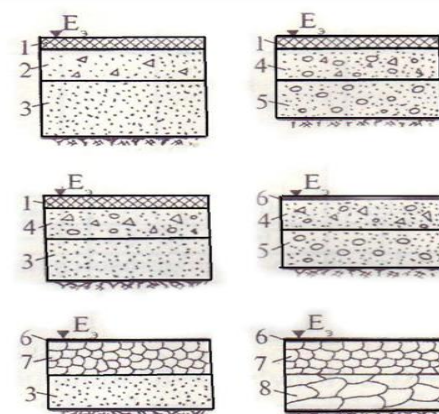
1. Economic requirements - the choice of solutions that require as little cost and materials as possible during the construction and operation of roads. The payback period for road construction should not exceed the norm (approximately eight years). 2. Computational and design requirements - these requirements must be sufficient for the integrity of the structure and each of its elements, as well as their individual strength, superiority and integrity; 3. According to the requirements of architecture - their appearance should be beautiful, in harmony with the environment and urban planning.

Analysis and results: The choice of pavement design includes: - selection of the type of pavement; - Determining the number of structural layers with the selection of materials for the construction of layers, placement of layers and determining their approximate thickness; - Preliminary assessment of the need to prescribe additional frost protection measures, taking into account the road-climatic zones, the type of roadbed working layer and the wetting scheme of the working layer at different sections; - Preliminary assessment of the need to determine the drying of the structure, as well as measures to increase the crack resistance of the structure; - assess the feasibility of strengthening or improving the upper part of the roadbed; - selection of competitive options, taking into account local, natural and design conditions of work.



3.1. picture. Equivalent modules

$E_{ee} = 60-70$ MPa. The structure of Lee high-grade pavements: 1- two-layer asphalt concrete; 2- selected crushed stone; 3- sand; 4- slag; 5th primer-treated soil; 6- Soil treated with a small amount of binders



3.2. picture. Equivalent modules

$E_{ee} = 50-35$ MPa. Structure of Lee subdivisions: 1st layer of asphalt concrete; 2nd layer; 3-sand; 4 pebbles; Gravel 5; 6 top processing layer; 7 sorted pebbles; 8 is a weak rock.

Conclusion. The technology of road construction works is focused on materials, semi-finished products, preparation of parts and components of road construction, as well as quality assurance. Road construction should be planned to be large-scale mechanized and automated. The pavement must be strong, resistant to corrosion and temperature, and have a smooth and smooth surface to ensure traffic safety, while continuously absorbing the forces acting on the wheels of the vehicle and the effects of the climate.. The thickness of the substrate decreases from bottom to top (Figures 3.1, 3.2, 3.3) due to the rising cost of topsoil materials and increasing demand for it. Therefore, the coating is made of very strong materials and consists of 1 or 2 layers.

References:

1. V.V.Ushakov, V.M.Olxovikova. Stroitelstvo avtomobilnykh dorog. M. Knorus. 2013.576 str.
2. N.V.Gorelyshev. Tekhnologiya i organizatsiya stroitelstva avtomobilnykh dorog. M.: transport, 1992. – 551 str.
3. Spravochnaya ensiklopediya dorojnika. Stroitelstva i rekonstruksiya avtomobilnykh dorog. Pod redaktsii A.P. Vasileva. M. 2005. 1519 str.
4. SH.A.Axmedov va boshqalar. Avtomobil yo'llari qurilishini tashkil qilish va uning texnologiyasi asoslari. TAYI. "IQTISOD-MOLIYA". 2014. 300 b.
5. A.M.Aliev. Stroitelstvo avtomobilnykh dorog i aerodromov. M. Intransdornauka. 2013. 1-2 tom - 700 s.

SPEAKING STRATEGIES IN TEACHING IELTS

Annotation: Learning to speak English properly and naturally is difficult and even people who have learned English for years have obstacles to utter it. Those who have learned English for other reasons such as reading, listening, writing rather than speaking, may have mastered the grammar and rules of the language. However, speaking English is often difficult for such learners. In this article, I want to write about how to develop the ability to speak naturally and expressively with a certain level of knowledge of English.

Key words: colloquial, literary, bookish speech, tips, collocations, idioms.

To develop your English speaking skills, we must first pay attention to pronunciation. If we do not pronounce English words correctly, our speech may become unintelligible to others. We will need to examine and study the correct pronunciation of all the English words and phrases in our vocabulary one by one. You don't have to master English phonetics to learn the correct pronunciation of words. It may be sufficient to study the transcription of words in dictionaries to know how individual words are pronounced. We can also learn the correct pronunciation of all English words online today. For example, if you go to www.dictionary.com and search for any English word, you will see a small audible icon that allows you to hear the correct pronunciation of the word as well as the meaning of the word. This allows us to learn the correct pronunciation of all words in English.

Another activity that is needed to develop your English speaking skills is to listen to a speech in English. It doesn't matter what the form of the point is - dialogue, monologue, song, poem, story, audio speech from a movie... Importantly, the speech must be in pure English. Most learners worry that they need to read more to learn to speak English. Reading English texts, books and magazines can help increase your vocabulary and have a positive effect on the development of speaking skills. But no other activity is as effective as listening to your speaking skills. So if you want to talk, put books aside and try to listen to more English. Watch movies, listen to songs, dialogues and monologues in English. In addition to increasing your vocabulary by listening, you will also learn the correct pronunciation of vocabulary.

Furthermore, majority of people say that they learn by heart a great amount of vocabulary but they are unable to use in practice. That is because, they either use wrong way of learning vocabulary or merely select passive words that may be used in reading or writing. I opine and suggest the following tip for this situation:

It is more preferable to use topic based vocabulary rather than alphabetical order. Next, find the question related to the topic from recent IELTS exams and prepare your speech by means of newly learned vocabulary as follows:

Question:

Describe a home where someone you know lives

1. *Let me describe my uncle's house. My uncle has recently **moved into a newly-built apartment**. That's why, he **threw a housewarming party** for his relatives and friends. My uncle's house is located in a **quiet residential area**. The apartment is really **spacious**. It has some lovely, **light, airy bedrooms**. Not only the whole house is **fully furnished**, but also the kitchen is **fully fitted**. The best part of this house is its balcony. The house is located on the top of building, on the 9th floor. When you stay in balcony, you can enjoy watching **the panoramic view** from the top of the building. The balcony **overlooks a beautiful city garden**.*

It is known that common part 2 questions in IELTS involve to describe about *people, things, places/buildings, experiences, activity/events, animals*.

Taking this point into consideration, find collocations about the topics above. One of the reliable and effective source is "*English vocabulary in use*". Additionally, there is a strategy to prepare for speaking: select 30-40 IELTS questions among recent exams or Cambridge books and made your own speech in written way on them with a special technique in which you need a new copy book to write down not the whole text that you are going to describe or utter but only main points should be outlined. Reason for this, if you indicate all text, it may interfere while speaking, however main points assist to remind what to speak. Moreover, it is very essential to record appropriate vocabulary such as collocations next to the points.

Questions in part 3, particular idea is described and the candidate is asked whether they agree or disagree with?

a) Do you agree that today's people are happier than before as they've more modern technologies?

b) Do you think modern technologies will make people lazy?

There are 3 possible ways of answering such as agree, disagree or giving quite different opinion. In order to express your viewpoint you need use **discourse markers** in other words: **fillers, signposts, linking words or connectors**.

1. If you supply the point, you may start with the followings: *I totally agree with you. I couldn't agree with you anymore. You are totally right. There is no doubt about that.*

2. When you disagree with the statement of the question: *I'm afraid I disagree.*

That's not always true. Not necessarily

3. When you want to give your personal idea: *That's only one way of looking at it.*

I have different point on this topic etc.

Occasionally, part 3 you may be outlined too long.

Tip: Ask examiner to repeat question once again in a polite way: *Please, Could you repeat? Sorry, I'm afraid I couldn't catch... Could you please say it again?* Sometimes candidate may not comprehend even though examiner said it again. In this case, he may ask the candidate to explain question or particular unknown word by means of the following words: *Could you rephrase "consumerism"?*

Would you please explain what you mean by consumerism?

It goes without saying that candidate make an impression on examiner by his way of speaking to achieve good results. *For IELTS speaking band 7+ you need to use less common and idiomatic vocabulary, stylistically colored words that contribute its portion to sound your speech naturally.* They are the followings: stylistic devices such as simile, metaphor; idioms; collocations; euphemisms, proverbs and sayings.

Metaphor is using a word or phrase saying something is something else. Here we are not comparing we are saying that they're something; in this case, some object is personified.

e.g. He is not sharpest tool in the shed.

He is a fox—He is so cunning

A binominal is a noun phrase where two words are joined by preposition, usually, 'and'.

e.g. calm and collected— very calm. Sherlock Holmes was ver calm and collected.

chalk and cheese – very different. *E.g. My friend likes to surf while I much prefer listening. We are like chalk and cheese.*

come rain or shine– at any time no matter what happens. *E.g. He is very helpful, comes rain or shine*

Euphemism is used to avoid offending people or avoid saying words you are comfortable with, or if you want to be polite or diplomatic. *Imagine to describe someone who is short, fat and old but you can't say like that you need to use euphemisms*

e.g. She is a big boned— She's fat

She is getting on a bit—She's old

She's vertically challenged—She is short

Sayings and Proverbs

Nothing ventured, nothing gained— if you do not try to take risks you won't succeed.

Once bitten, twice shy— to be very careful after something bad happened

Never put off till tomorrow what you can do today.

Every country has its customs

An Idiom is a fixed phrase whose meaning is different from the individual words. *In IELTS speaking one of the key is fulfill your vocabulary in idiomatic way*

To conclude, in order to improve speaking skills, the candidate should enable to acquire pronunciation, grammar and especially vocabulary competences. In this article the most crucial point is focused on vocabulary and essential tips to boost speaking skills are outlined with specific examples that definitely make the utterance originally and sound naturally in English language.

References:

1. Alkiere. S. (2002). Introduction Euphemisms to Language Learners. The Internet TESL Journal.
2. Baker, J., & Westrup, H. (2006). Essential Speaking Skill (2nd ed.). London: Continuum.
3. Galperin, I.R. (1977). English stylistics. M., Vishshaya shkola.
4. Wahab, G. S., & Ghafoor, Z. A. (2013). Vodcast as instruction material in teaching listening and speaking skills. *Language in India*, 13(12), 372-379.
5. Jingyi Li *Open Access Library Journal* Vol.6 No.12, December 26, 2019

OLD ASPHALT CONCRETE AND ITS PROCESSING PROSPECTS

Annotation: The use of obsolete asphalt-concrete will reduce the construction and repair of roads, ensure that they will not be damaged for many years, reduce costs and increase economic efficiency, as well as improve the environment.

Key words: asphalt-concrete, construction, indestructible.

Construction is the most materially and costly sector of the national economy. Currently, the cost of production of construction materials and products is 60% of the cost of construction and installation work, or one third of the state budget. Therefore, the main factor in reducing the cost of construction work is to reduce the cost of construction materials, further improve their production methods, produce new building materials based on modern technologies to replace some existing ones, improve their properties, take precautions during transportation and storage. and their proper and economical use in their place.

The country pays great attention to capital construction, including road construction, and the state allocates a lot of material and financial resources for its further development. Asphalt concrete is widely used in the construction and reconstruction of road infrastructure.

The results of research aimed at studying the technical condition of existing roads in recent years, as well as data collected during their operation, showed the deterioration of asphalt-concrete pavements and rapid deterioration of road quality in hot and dry climates of the country. The main reason for the wear of asphalt concrete is a change in the physical and chemical properties of the bitumen binder in its composition under the influence of weather and environment, ie temperature, sunlight, air and water. Under the influence of the environment, the amount of oil in the bitumen decreases, part of the resin turns into asphaltene. As a result, the amount of asphalt increases, due to which the bitumen thickens and it begins to become brittle.

In this process, the wear of the bitumen in the coating reduces its durability. There are cracks, fissures and pits. The thickness of the asphalt-concrete layer laid and the size of the surface have a significant impact on the wear of the bitumen. The thinner the asphalt-concrete layer, the faster its wear in arid and hot climates, including Uzbekistan.

In road construction, new asphalt-concrete will be laid on the old, broken asphalt. As a result, the thickness of the road surface, especially on city streets, increases to 40-50 cm. When the roads were repaired, the old asphalt-concrete

layer was torn off, piled on the side of the street, and thrown away as garbage. There were times when 45-60 tons of old asphalt-concrete was removed from the city of Tashkent a year. However, recycling of old asphalt concrete would save 28-40 thousand tons of natural stone and 2.1-2.6 thousand tons of bitumen.

The technology of processing old asphalt-concrete mainly consists of heating the surface of worn or damaged asphalt-concrete, tearing off the melted layer, adding the required amount of additional bitumen, compacting the finished asphalt-concrete mixture.

At present, several methods of processing old asphalt concrete have been developed. Among the methods of regeneration of asphalt concrete, heating with a high-frequency electric field was found to be the most cost-effective. Because, according to this method, heat energy is generated due to moisture and water heating inside the pores of the asphalt-concrete layer. The fine and coarse aggregates in the asphalt-concrete, which have become obsolete over the years, turn the surface into an activated mineral stone due to the absorption of the binder bitumen in it. Such aggregates are of the highest quality for recycled asphalt-concrete mix. Before developing the technology of using outdated asphalt concrete, its properties are thoroughly studied in the laboratory. Cylindrical specimens are carved from asphalt-concrete used for many years (15 and 40 years). The bitumen in it is divided into fine and coarse aggregates and tested. According to state standards, the average durability of asphalt-concrete pavement is 10-13 years. The use of obsolete asphalt-concrete will reduce the construction and repair of roads, ensure that they will not be damaged for many years, reduce costs and increase economic efficiency, as well as improve the environment.

References:

16. Абдукаримов Б. А. и др. Способы снижения аэродинамического сопротивления калориферов в системе воздушного отопления ткацких производств и вопросы расчета их тепловых характеристик //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
17. Бахромов М. М., Отакулов Б. А., Рахимов Э. Х. У. Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта //European science. – 2019. – №. 1 (43).
18. Юсупов А. Р. и др. К расчёту неравнопрочных термogrунтовых тел на сдвигающие нагрузки //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
19. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Влияние на прочность контактной зоны рабочего стыка времени выдержки нового бетона //XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION". – 2018. – С. 22-24.

20. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 13 (35). – С. 13-14.
21. Xalimjon o'gli S. J. Influence on durability of contact zone of working joint time of the endurance of a new concrete //EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. – 2021. – Т. 8. – №. 5. – С. 1-2.
22. Abobakirovich A. B. et al. Increasing the efficiency of solar air heaters in free convection conditions //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
23. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1880-1882.
24. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1609-1612.
25. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken–bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 5.
26. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1613-1616.
27. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 722-724.
28. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 725-727.
29. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 718-721.
30. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 117-120.
31. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Improving the durability of asphalt-concrete //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 121-124.
32. Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.
33. Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 735-739.

34. Otakulov B. A. et al. WORKING JOINTS OF MONOLITHIC AND PREFABRICATED STRUCTURES AND METHODS OF OVERCOMING THEIR NEGATIVE CONSEQUENCES //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – С. 731-734.

Ruziyev A.M.
master
department of anesthesiology - resuscitation,
pediatric anesthesiology – resuscitation
Qambarov Z.G.
master
department of anesthesiology - resuscitation,
pediatric anesthesiology – resuscitation
Muminov B.E.
senior lecturer
department of anesthesiology - reanimatology,
pediatric anesthesiology – resuscitation
Andijan State Medical Institute
Ergashev X.M.
assistant
department of anesthesiology - resuscitation,
pediatric anesthesiology - resuscitation
Andijan State Medical Institute

THE VALUE OF TEMPERATURE INDICATORS, OSMOTIC AND ACID ACTIVITY OF DRUG SOLUTIONS FOR THEIR LOCAL TOXICITY

Abstract: Multiple intravenous injections and infusions of various drugs, carried out during anesthesia and resuscitation care and intensive care for patients in an anesthesiologyresuscitation department, require adequate intravascular access. long-term presence of catheters inside peripheral veins is often accompanied by the appearance of local postinjection complications, among which phlebitis and venous thrombosis, often combined with occlusion of intravascular catheters, remain practically "habitual". A poorly studied factor of blockage of catheters and veins may be the mechanical and physicochemical aggressive effect of catheters and infusion media on the venous wall, since a similar aggression of injection needles and drugs against fiber is shown with subcutaneous injections.

Key words: temperature range, pH, osmotic activity, phlebitis, thrombophlebitis, occlusion of intravascular catheters.

Determining the range of temperature, pH, osmotic activity, as well as a list of drug solutions, administered intravenously to patients during anesthesiology and resuscitation allowances.

A retrospective study of the contents of 144 patient records allowed specify the list, the amount of medicines and the frequency injections into a vein, during course treatment, factory readiness of drugs for their safe introduction into a vein,

into the pancreas, as well as some reasons development of post-injection infiltrates and phlebitis.

Most often, drugs were prescribed in the form of intravenous injections, intramuscular injections were prescribed 5 times less often, and subcutaneous injections - 10 times less than intravenous. List of medicinal drugs prescribed to patients in the form of intravenous injections, amounted to 80 titles. Therefore, inpatient treatment of adults patients in the anesthesiology-reanimation department included a mandatory daily injection into the blood through venous access several medicinal products in dosage forms ready for injection both simultaneously 2 - 3 - 4 times a day, and continuously for several days in a row, practically without taking into account difference in age, body weight.

With the help of a thermal imager, we found out the temperature range solutions of drugs injected into a vein (photo 1). Shown, that the temperature in the resuscitation ward in its different places varies within from $(23.30 \pm 0.07)^\circ\text{C}$ to $(25.10 \pm 0.07)^\circ\text{C}$, and the average temperature of all intravenous solutions is $(24.2 \pm 0.07)^\circ\text{C}$, $n=5$ at $P=0.95$.

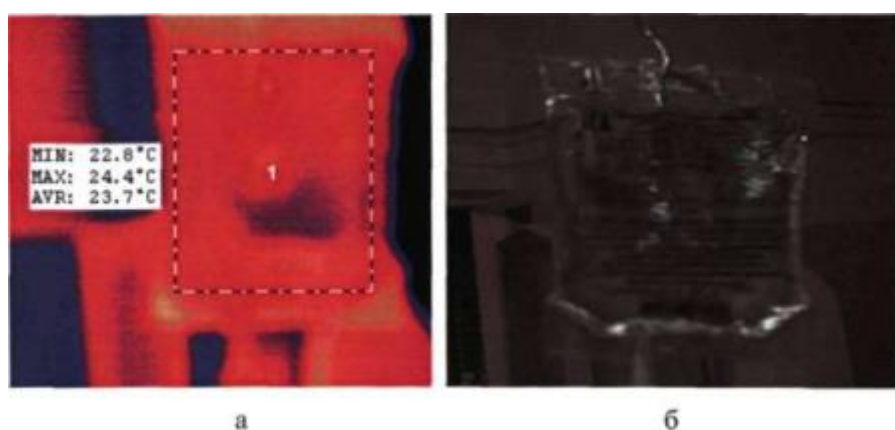


Photo 1. Image in the infrared (a) and visible (b) range of the spectrum radiation container with a solution of 0.9% sodium chloride volume of 250 ml prepared for intravenous administration.

In addition to temperature, studies of osmotic and acidic activity of drugs injected into the vein. The results are shown in table 1.

Thus, the range of revealed pH values of ready-made solutions for intravenous injections was between $\text{pH } 4.00 \pm 0.09$ and 8.80 ± 0.08 , and the range of osmolarity values was between 17.4 ± 0.5 and 3450 ± 12.7 . In other words, modern high-quality solutions designed for intravenous injection, may not have a pH of 7.4 and an osmolarity of 280 mOsmol / l, that is, the solutions introduced into the blood are hypo-, normo- and hyperosmotic, as well as acidic and alkaline, as they do not have a pH 7.0.

Additionally, using cefoperazone sodium as an example, we the osmotic activity of solutions prepared by dissolving 1 g of dry powder of this antibiotic

with various volumes of solvents such as water for injection, 0.9% sodium solution chloride, 5% and 10% glucose solutions.

Table 1

Indicators of osmoticity and acidity of ready-made solutions medicines

No.	drug solution	Osmolarity(mOsm/L)	pH
1	Solution 0.9% sodium chloride 500 ml	308±1.5	5.20±0.09
2	5% glucose solution 500 ml	280±1.5	4.10±0.09
3	Reamberin	345±1.5	6.00±0.09
4	Aminoplasma E 10% 500 ml	1030±2	5.00±0.09
5	Solution of 4% sodium bicarbonate 300 ml	-	8.20±0.09
6	Solution of 50% metamizol sodium 2 ml	3450 ± 12.7*	6.10±0.09
7	Solution 0.5% dopamine 5 ml	-	4.00±0.09
8	Solution 2.4% euphyllin 10 ml	-	8.80±0.08
9	A solution of 25% about magnesium sulfate 5 ml	1164 ± 10.4*	5.20±0.09
10	Novocaine 0.25%) 50 ml	17.4±0.5	4.35±0.08

Note: *-significantly at $p < 0.05$ ($n=5$) compared with osmotic activity of a diluted solution of the corresponding drug facilities.

It has been shown that the dissolution of the same dose of antibiotic different solvents and/or different volumes of the same solvent leads to solutions with different osmotic activity. In this case, the value of the osmotic activity of solutions increases as the total concentration of substances in the solution increases. It has been shown that the dissolution of the same dose of antibiotic by different solvents and/or different volumes of the same solvent leads to obtaining solutions with different osmotic activity. At the same time, the value of the osmotic activity of solutions increases as an increase in the total concentration of substances in solution.

Table 2

Osmotic activity (mOsm / l of water) solutions containing different concentrations of cefoperazone sodium

No. p/n	Name of the medicinal product	Osmotic activity (mOsm/lwater)
one	Solution of 1 g of cefoperazone sodium and 100 ml of water for injection (1% solution)	36.0±0.6
2	Solution of 1 g of cefoperazone sodium and 100 ml of 0.9% sodium chloride (1% solution)	330.0 ± 7.2*
3	Solution of 1 g of cefoperazone sodium and 100 ml of 0.5% glucose (1% solution)	230.0+ 6.3*
4	Solution of 1 g of cefoperazone sodium and 100 ml of 10% glucose (1% solution)	630.0 ± 10.1*
five	Solution of 1 g of cefoperazone sodium and 10 ml of water for injection (10% solution)	495.0 ± 8.1*
6	Solution of 1 g of cefoperazone sodium and 10 ml of 0.9% sodium chloride (10% solution)	805.0 + 9.5*

7	Solution of 1 g of cefoperazone sodium and 10 ml of 0.5% glucose	535.0 ± 7.2*
8	Solution of 1 g of cefoperazone and 10 ml of 10% glucose (10% solution)	1200.0 ± 12.0*

Note: *-significantly at $p < 0.05$ ($n=5$) compared with osmotic activity of a solution of 1% cefazolin sodium in water for injection.

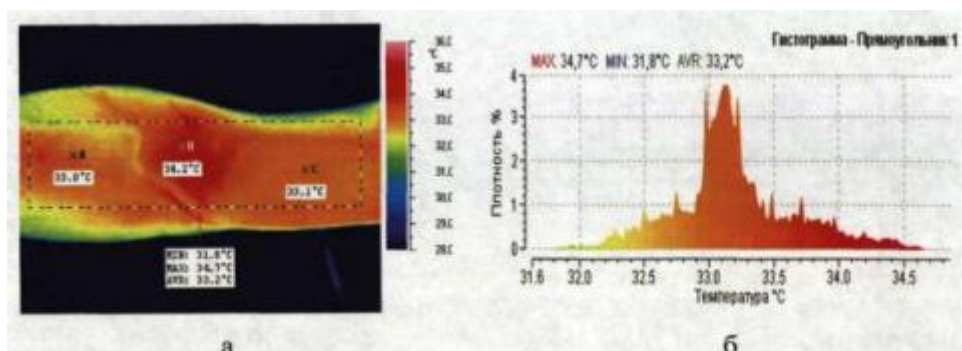
So a solution of 1% cefoperazone sodium, obtained by dissolving 1 g dry powder in 1000 ml of water for injection, or in 1000 ml of a 0.5% solution glucose, hypoosmotic, while a solution of 1% beta-lactam antibiotic obtained by dissolving 1 g of antibiotic powder in 1000 ml a solution of 0.9% sodium chloride or 10% glucose is hyperosmotic. So and increase in the concentration of cefoperazone sodium from 1 to 1-0% due to reducing the solvent volume from 100 to 10 ml is accompanied by an increase in the osmotic activity of solutions up to 1200 mOsm / l of water.

Thus, it has been shown that in the department of anesthesiology and resuscitation, drug solutions are repeatedly administered intravenously in large volumes (more than 500 ml) with a significant range pH and osmotic values. Moreover, pH and osmoticity in many cases, are not reflected on labels, packages and instructions for medical use of drugs. Moreover, breeding drugs in itself changes their osmotic activity, and the result of dilution depends on the solvent.

Dynamics of heat radiation of the upper limbs of patients before, during time and after intravenous administration of drug solutions products with different values of acidity, osmoticity and temperature

When examining the temperature of the limbs of patients with trauma, we NEC TH91XX brand thermal imager (Japan) was used, which allows real-time record the dynamics of temperature changes selected area of the patient's body simultaneously at several points (photo 2). It is shown that the intact area of the intended injection site solutions of drugs into the saphenous veins of the extremities the patient is characterized by heterogeneity of temperature indicators with a difference in average temperatures of $(1.90 \pm 0.07)^\circ\text{C}$ ($P < 0.05$, $n=5$).

Moreover, the higher temperature is characteristic mainly for flexion and internal, and lower for distal and outer surfaces of the limb. It should also be noted that higher temperature determined in the area of passage superficial blood vessels, such as saphenous veins (photo 3)



3.3.1. Photo of the intact right hand in the area of the cubital fossa Photo Photo 2. Patient D. 28 years old in the infrared range of the radiation spectrum (a) and a diagram showing the temperature distribution in the selected parts of the hand (b).

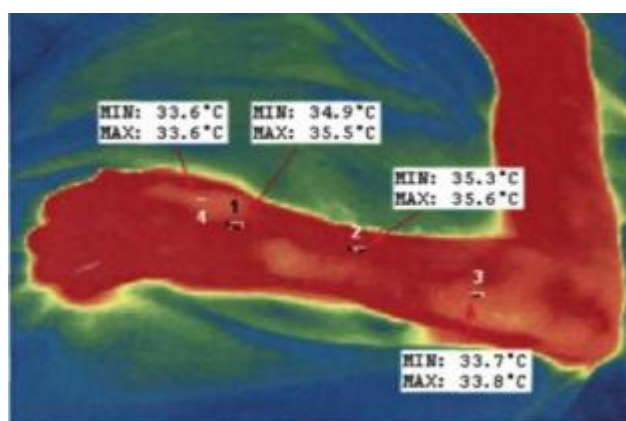


Photo 3. Photograph of the left hand of patient I. at the age of 59 in infrared range indicating the temperature range in the areas passage of the saphenous vein (points 1 and 2) and areas without veins (3 and 4).

From the above data it follows that at normal temperature body (36.60 ± 0.2)°C and environment (24.00 ± 0.07)°C, upper values average temperatures of the area of the proposed intravenous injection drug solutions does not exceed (34.50 ± 0.2)°C ($n=5$ at $R = 0.95$). _

At the next stage of the research, we measured the local temperature in the area of the cubital vein injection before, during and after intravenous administration of drug solutions, which showed that the introduction of drug solutions at "room temperature" (23.00 ± 0.2) °C into the vein always causes a decrease in the temperature status of tissues, and the higher the infusion rate, the higher the infusion rate (photos 4, 5 and Table 2). drug "room temperature" depends primarily on the speed of its introduction.

Photo 4. Image of the right forearm of patient S. 33 years old in the infrared range of the radiation spectrum before the infusion of a solution of 0.9% sodium chloride "room temperature" into the cubital vein (a) with a

temperature distribution diagram (b). For example, cooling the area under study to 30 ° C occurs at the rate of injection of 0.9% sodium chloride solution 2 ml per minute after 7 minutes, and increasing the rate of injection of the solution to 10 ml per minute cools this zone after 2 minutes. At the same time, intravenous infusion at a rate of 1 ml per minute, even after 7 minutes of observation, does not result in cooling to 30°C.

Photo 5. Image of the right forearm of patient S., 33 years old, in the infrared range of the radiation spectrum 4 minutes after the start of the infusion of the solution at a rate of 3 ml per minute (a) with a diagram of the temperature distribution of the selected area (b). To determine the reason for the cooling of the catheterization area, we have clarified the temperature range of the solutions used for intravenous administration and peripheral vascular catheters. It was determined that the temperature characteristics of solutions and catheters depend on the temperature conditions of their storage. It was revealed that the temperature in the resuscitation ward in its different places varies from 23.30 ± 0.07 °C to 25.10 ± 0.07 °C. Therefore, the average temperature of all intravenous of injected solutions of "room temperature" is (24.2 ± 0.07) °C, $n=5$ at $P<0.05$ (photo 5). To prevent cooling of the catheterization area during infusion therapy the next day, we preheated the solution to 38°C (Photo 6 and Table 3). veins at low injection rate.

Table 3 Change in the average temperature of the area of injection of the saphenous vein of the upper 1/3 of the forearm under the influence of an intravenously administered solution of 0.9% sodium chloride "room temperature" in a volume of 200 ml at different rates

Speed infusion(ml/min)	Change in the average temperature of the catheterization area during intravenous infusion (°C)			
before infusion	in 2 minutes	in 4 minutes	after 7 minutes	
one	33.2 ± 0.2	$31.9 \pm 0.3^*$	31.3 ± 0.2	31.1 ± 0.1
2	33.2 ± 0.2	31.1 ± 0.2	$30.9 \pm 0.1^*$	30.2 ± 0.2
3	33.2 ± 0.2	30.6 ± 0.2	30.1 ± 0.2	29.7 ± 0.2
6	33.2 ± 0.2	30.0 ± 0.1	29.3 ± 0.2	27.9 ± 0.2
10	33.2 ± 0.2	29.1 ± 0.1	$27.5 \pm 0.3^*$	26.8 ± 0.1

Note: * – significant at $n=5$, $P<0.05$

Photo 6. Image in the infrared (a) and visible (b) spectral range of a container with a solution of 0.9% sodium chloride with a volume of 250 ml, prepared for intravenous administration.

Photo 7. Image in the infrared (a) and visible (b) range of the radiation spectrum of a container with a solution of 0.9% sodium chloride with a volume of 250 ml, preheated to 38°C.

Only jet injection at a rate of more than 10 ml per minute increases the average temperature of the saphenous vein catheterization area by $(0.6 \pm 0.2)^\circ\text{C}$, $n=5$ at $P<0.05$. It is known that some finished drugs for intravenous injection cause a burning sensation in patients when injected into the blood, which appears a few seconds after the start of administration and disappears 1-1.5-3 minutes after the end of the drug administration. One of these finished products is a solution of prednisolone 30 mg/ml. We carried out a thermal imaging observation of the area of catheterization of the saphenous vein of the forearm in 5 patients with a jet injection of 2 ml of a solution of prednisolone, previously diluted in 5 ml of a solution of 0.9% sodium chloride at a temperature of $+25^\circ\text{C}$ (photo 7). namely $+25^\circ\text{C}$, led to a short-term decrease in the average skin temperature along the vein, and after 5 minutes - to its increase by $(0.7 \pm 0.2)^\circ\text{C}$ from the initial values, $n=5$ at $P=0.95$.

Table 4 Change in the average temperature in the injection area of the saphenous vein of the upper 1/3 of the forearm under the influence of an intravenously administered solution of 0.9% sodium chloride at a temperature of 38°C in a volume of 200 ml at different rates

Note: * - significant at $n=5$, $P<0.05$.

Speed infusion(ml/min)	Change in the average temperature of the catheterization area during intravenous infusion ($^\circ\text{C}$)			
before infusion	in 2 minutes	in 4 minutes	after 7 minutes	
one	33.6 ± 0.2	33.0 ± 0.2	32.7 ± 0.2	31.9 ± 0.1
2	33.6 ± 0.2	33.3 ± 0.1	32.9 ± 0.2	32.5 ± 0.3
3	33.6 ± 0.2	$33.4 \pm 0.3^*$	33.1 ± 0.1	32.8 ± 0.2
6	33.6 ± 0.2	33.5 ± 0.2	$33.3 \pm 0.1^*$	33.4 ± 0.2
10	33.6 ± 0.2	34.2 ± 0.2	34.1 ± 0.2	33.8 ± 0.2

Photo 8. Images of the right forearm of patient S. 37 years old in the VIR range of the radiation spectrum before inserting a catheter into the saphenous vein (1), after 30 seconds (2), after 2 minutes (3) and after 5 minutes (4) after intravenous administration of a solution of prednisolone through earlier installed catheter.

In this regard, we analyzed the passport of this solution to determine its side effects on the vascular wall, indicated by the manufacturer of the solution. According to the instructions for use of the drug prednisolone (manufacturer "Indus Pharma Pvt. Ltd", India), intravenous administration may be accompanied by burning, numbness, pain, tingling at the injection site, necrosis and scarring of the surrounding tissues. At the same time, the instructions do not indicate the causes of these complications, as well as measures for their prevention. In the study of the physicochemical characteristics of the drug prednisolone (manufacturer "Indus Pharma Pvt. Ltd", India), the following indicators were revealed: osmotic activity 1220 ± 2 mOsm / l of water, $\text{pH } 5.20 \pm 0.03$. Thus, this

drug is characterized by pronounced deviations of these indicators from the indicators of osmoticity (270-280 mOsm / l) and acidity (pH 7.35-7.45) of plasma and blood cells. In this regard, we carried out observations of the temperature regime of the injection area in patients with intravenous bolus slow injection of a solution of 10% cefoperazone sodium (Cefobide 1.0 from Pfizer Inc.) into the intact cubital vein at a temperature of 24°C with different indicators of osmotic activity due to the use of various solvents permitted by the manufacturer (according to the instructions for use of the drug). The results obtained are shown in Table 4. From the above data it follows that the intravenous administration of drug solutions with an osmotic activity of more than 500 mOsm / l of water (a solution of 1 g of cefoperazone sodium and 10 ml of 0.9% sodium chloride, a solution of 1 g of cefoperazone and 10 ml of 10% glucose) is accompanied by reversible hyperthermia, the duration of which in the injection zone is the longer, the higher the osmotic activity of the solutions.

Photo 9. Photograph of the right hand of patient V. at the age of 42 years in the infrared range of the radiation spectrum, taken 72 hours after vein catheterization and the start of multiple infusion therapy.

We carried out further observations in patients with already existing clinical manifestations of post-injection complications. such as hyperemia, swelling, soreness at the injection site or along the vein. It was found that the average skin temperature in the area of postinjection inflammation increased to $36.4 \pm 0.2^\circ\text{C}$ ($n=5$, $P<0.05$). Moreover, hyperthermia is stable (photo 9).

Table 5 Change in the average temperature of the injection site of the cubital vein after intravenous injection of 10 ml of a solution of 10% cefoperazone sodium at a temperature of 24°C, with different osmotic activity

Solution	Change in the average temperature of the injection area ($^\circ\text{C}$)				
	30 minutes after injection	1 minute after administration	5 minutes after administration	7 minutes after injection	
Solution 1g cefoperazone sodium and 10 ml of water for injection	33.5 ± 0.2	32.7 ± 0.3	31.3 ± 0.2	33.6 ± 0.1	33.5 ± 0.2
Solution 1g cefoperazone sodium and 10 ml of 0.9% sodium chloride	33.5 ± 0.2	32.5 ± 0.2	32.7 ± 0.1	33.9 ± 0.2	33.5 ± 0.2
Solution 1g cefoperazone	33.6 ± 0.2	32.4 ± 0.2	32.8 ± 0.2	33.7 ± 0.2	33.4 ± 0.2

sodium and 10 ml 0.5% glucose					
Solution 1g cefoperazone and 10 ml - 10% glucose	33.4±0.2	32.6±0.1	33.1±0.2	34.0±0.2	33.6±0.2

Note:

n=5,

P<0.05

Conclusions. Thus, we have determined a clinically significant indicator of the onset of the stage of irreversible damage to the venous wall with repeated intravenous injections of solutions of hyperosmotic drugs, which manifests itself as persistent hyperthermia in the injection zone "along the vein", even despite the intravenous administration of cold drug solutions (solutions at room temperature). temperature, namely - at a temperature of + 24- + 26 ° C), which in the process infusion initially cool the veins surrounding their subcutaneous fat and the skin located above them.

References:

1. Dolina O.A. Anesthesiology and resuscitation: Proc. allowance / M.: Medicine, 1998. - 544 p.
2. Evstratova K.I. Physical and colloidal chemistry: Proc. for pharmaceutical universities and faculties / K. I. Evstratova, N. A. Kupina, E. E. Malakhova. // M.: Higher school, 1990 - 487 p.
3. Evtushenko N. S. Expert evaluation of drugs based on the results of state control / N. S. Evtushenko, A. I. Luttseva, N. V. Trius // Man and Medicine: IX Russian National Congress. - M.-2002.-S. 832.
4. Zilber A.P. Medicine of critical conditions. - Petrozavodsk, 1995. -360 p.
5. Ivanitsky G.R. Modern matrix thermal imaging in biomedicine // UFN. - 2006. - 176. - 1293-1320.
6. Ivanova, L.B. Influence of the volume value, osmotic activity and temperature of drug solutions on their post-injection local toxicity to subcutaneous fat: Ph.D. dis. cand. honey. Sciences. - Ufa, 2009. - 21 p.
7. Karamzin, S.S. Study of biophysical aspects of the spatial dynamics of fibrin clot growth in vitro: Ph.D. dis.cand. biol. Sciences. -M., 2010. - 22 p.
8. Kasatkin A.A., Benderskaya E.Yu., Syutkina Yu.S. Film photography in the infrared spectrum of the injection area as a way to assess the local pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs. // Materials of the conference "Pharmacy and public health" (Ekaterinburg, February 17, 2009). Section: Pharmacotherapy. Ed. prof. L.P. Larionov. Yekaterinburg. pp. 120-121.
9. Kasatkin A.A., Urakova N.A., Sokolova N.V., Ponomarev S.V., Tadzhiev R.I., Syutkina Yu.S. Artificial thermal contrasting of tissues
10. to visualize them in the infrared range of the radiation spectrum. // Bulletin of the Ural medical academic science. - 2009. -№2. - S. 323-324.
11. Karkishchenko N. N. Pharmacokinetics / N.N. Karkishchenko, V. V. Khoronko, S. A. Sergeeva, V. N. Karkishchenko // Rostov n / D.: Phoenix, 2001 - 384 p.

12. Katsung B.G. Basic and clinical pharmacology: in 2 volumes. -Trans. from English-M.-St. Petersburg: Binom-Nevsky Dialect, 1998.-V.1 - 612 p.; T.2.-670 p.

FROM INDUSTRIAL WASTE IN ROAD CONSTRUCTION USE

Annotation: The use of obsolete asphalt-concrete will reduce the construction and repair of roads, ensure that they will not be damaged for many years, reduce costs and increase economic efficiency, as well as improve the environment

Key words: Construction, asphalt-concrete, economic efficiency.

Construction is the most materially and costly sector of the national economy. At present, the cost of construction materials and products is 60% of the cost of construction and installation work, or one third of the state budget. Therefore, the main factor in reducing the cost of construction work is to reduce the cost of construction materials, to further improve the methods of their production, to replace some of the previously used building materials with new ones, to build new ones on the basis of modern technologies. and their proper and prudent use in their place.

The share of secondary materials and waste in the development of the national economy, especially in the construction industry, is growing. On this basis, our scientists make proposals for the production of new and effective building materials. One of the secondary materials is the old asphalt-concrete, which over the years has been the top layer on our urban and rural roads, raising the road surface. In road construction, new asphalt-concrete will be laid on the old, broken asphalt. As a result, the thickness of the road surface, especially on city streets, increases to 40-50 cm. When the roads were repaired, the old asphalt-concrete layer was torn off, piled on the side of the street, and thrown away as garbage. There were times when 45-60 tons of old asphalt-concrete was removed from the city of Tashkent a year. However, if the old asphalt-concrete was recycled, 28-40 thousand tons of natural stone and 2.1-2.6 thousand tons of bitumen would be saved. The technology of processing old asphalt-concrete mainly consists of heating the surface of worn or damaged asphalt-concrete, tearing off the melted layer, adding the required amount of additional bitumen, compacting the finished asphalt-concrete mixture.

At present, several methods of processing old asphalt concrete have been developed. Among the methods of regeneration of asphalt concrete, heating with a high-frequency electric field was found to be the most cost-effective. Because, according to this method, heat energy is generated due to moisture and water heating inside the pores of the asphalt-concrete layer. Fine and coarse aggregates in the asphalt-concrete composition, which have become obsolete over the years,

turn the surface into an activated mineral stone due to the absorption of binding bitumen in it. Such aggregates are of the highest quality for recycled asphalt-concrete mix. Before developing the technology of using outdated asphalt concrete, its properties are thoroughly studied in the laboratory. Cylindrical specimens are carved from long-used (15 and 40 years old) asphalt concrete. The bitumen in it is divided into fine and coarse aggregates and tested. According to state standards, the average durability of asphalt-concrete pavement is 10-13 years.

The use of obsolete asphalt-concrete will reduce the construction and repair of roads, ensure that they will not be damaged for many years, reduce costs and increase economic efficiency, as well as improve the environment.

References:

1. Abobakirovich A. B. et al. Increasing the efficiency of solar air heaters in free convection conditions //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
2. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1880-1882.
3. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1609-1612.
4. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken–bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – T. 1. – №. 1. – C. 5.
5. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1613-1616.
6. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 722-724.
7. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 725-727.
8. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 718-721.
9. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 117-120.
10. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Improving the durability of asphalt-concrete //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 121-124.

11. Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.
12. Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 735-739.
13. Otakulov B. A. et al. WORKING JOINTS OF MONOLITHIC AND PREFABRICATED STRUCTURES AND METHODS OF OVERCOMING THEIR NEGATIVE CONSEQUENCES //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 731-734
14. Мирзаев Б. К., Собирова Д. Т., Умирдинов И. О. Методы Повышения Физико-Механических Свойств Вермикулитного Бетона //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 293-297.
15. SOBIROVA D. T. et al. Determination of the Bearing Capacity of Flexible Reinforced Concrete Beams of Rectangular Section with a One-sided Compression Flange on the Boundary Conditions of Concrete and Reinforcement //International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology. – Т. 7. – №. 12. – С. 122-124.
16. Xalikova I. THE ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT OF JADID NEW METHOD SCHOOLS IN FERGHANA VALLEY //Конференции. – 2021.
17. Собирова Д. Т., Каримова М. И. Проектирование Коррозиестойких Защитных Слоев Легкобетонных Стеновых Конструкций //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 298-300.
18. Otakulov B. A., Sobirova D. T., Yokubova M. T. Q. RAW MATERIALS AND OPTIMAL COMPOSITIONS FOR NEW GENERATION CELLULAR CONCRETE //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 473-478.
19. Sobirova D. T. Women of Uzbekistan in the Soviet Period Participation in Social and Political Spheres //TJS-Tematics journal of Sociology ISSN. – 2021. – С. 2249-2987.
20. Otakulov B. A., Sobirova D. T., Yokubova M. T. Q. FACTORS THAT REDUCE THE HEAT-SHIELDING PROPERTIES OF ENCLOSING STRUCTURES //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 479-485.
21. Otakulov B. A., Sobirova D. T., Yokubova M. T. Q. INFLUENCE OF DRY AND HOT CLIMATE ON CONCRETE AND REINFORCED CONCRETE STRUCTURES //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 486-489.

USE IN THE INDUSTRY OF BUILDING MATERIALS OF ASH AND SLAG OF THERMAL POWER PLANTS

Annotation: The use of ashes and slags from thermal power plants makes it possible to produce new effective building materials with improved construction and technical properties.

Key words: slags, ashes, construction, ash dumps.

At present, at the vast majority of thermal power plants, fuel is burned in a pulverized state at a temperature in the combustion chamber of 1200-1600 ° C.

Conglomerates of various compounds formed from the mineral part of the fuel are released in the form of a dusty mass. Small and light particles (from 5 to 100 microns in size), contained in the ash in an amount of up to 80-85%, are carried away from the furnaces of boiler units with flue gases, forming the so-called fly ash. Larger particles settle on the hearths, melt into lumpy slags or into a vitreous slag mass, which is then subjected to granulation. The quantitative ratio between the resulting slag and fly ash is different depending on the design of the furnace. So, in furnaces with solid ash removal, 10-20% of all fuel ash usually passes into slag, in furnaces with liquid ash removal - 20-40%, and in cyclone furnaces - even from 85 to 90% of all fuel ash.

Fuel slag and fly ash differ in composition and properties depending on the type of fuel and the method of its combustion. Fly ash is a finely dispersed material with a very small particle size, which allows it to be used for a number of industries without additional grinding. A characteristic feature of ash is the presence of about 5-6% of unburned fuel in it. Fuel slags, on the contrary, are characterized by almost complete burnout of fuel carbon and the presence of iron, mainly in the ferrous form. Slag particles have sizes from 0.2 to 20-30 mm. In furnaces with liquid slag removal, the slag is obtained in granular form. These slags are characterized by a glassy structure.

Solving the problem of disposal of ashes and slags from thermal power plants in connection with the development of energy in Uzbekistan is becoming increasingly important for the national economy.

Under the ash and slag dumps of only the largest thermal power plants in the country, thousands of hectares of land suitable for use in agriculture are occupied. The removal of ashes and slags into dumps and the maintenance of the latter require enormous expenditures. Suffice it to say that in just 1 day of operation on coal at a TPP with a capacity of 1 million kW (according to the current scale, an average power plant), about 10,000 tons of coal are burned and more than 1,000 tons of slag and ash are formed, under the dump of which (8 m

high) requires an area of more than 1 ha per year. In addition, the dispersion of TPP ash during its storage in dumps poses a danger to the water and especially the air basin, since during the combustion of coal, radionuclides of the uranium-radium and thorium series remain in the ash, not diluted by the mass of carbon, i.e., located in concentrated, and therefore, the most dangerous form. Meanwhile, the ashes and slags of thermal power plants, if used correctly and efficiently, are a huge wealth and a source of expanding raw materials for various sectors of the national economy, and primarily the building materials industry. According to the calculations of the Research Institute of Construction Economics of the Gosstroy of Uzbekistan, the use of 25-30 million tons of ashes and slags from thermal power plants as building raw materials instead of traditionally used materials provides savings in capital investments for the development of the material and technical base of construction in the amount of at least 400 million sums.

The fields of application of ash and slag are numerous. In Uzbekistan, extensive research work has been carried out and significant practical experience has been accumulated in the use of ash and slag waste from power plants in various sectors of the building materials industry.

Lump slag is used as a concrete filler in road construction and for heat-insulating backfills.

Fly ash is used as: hydraulic additive to cement (10-15%); component of the cement raw mix (basic ash); silica component in the production of autoclaved and non-autoclaved aerated concrete, light dense and porous expanded clay concrete, silicate brick; component in the production of artificial porous aggregates; burnable additive in the production of clay bricks. Ash and slag mixtures are used in production as a local binder such as lime-ash, cement-ash, lime-cement-ash.

Thus, the use of ashes and slags from thermal power plants makes it possible to produce new effective building materials with improved construction and technical properties. As mentioned earlier, the disposal of ashes and slags is of great economic importance, because it allows you to drastically reduce the capital and current costs for the construction of new and maintenance of existing ash dumps and, ultimately, significantly reduce the cost of electricity generated.

Referenses:

1. Солижонов Х. С. У., Каримова М. И. К. ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ //Scientific progress. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 857-861. X
2. Otakulov B. A., Kodirov B. X., Solijonov H. S. O. G. L. SELECTING THE OPTIMAL BITUMEN CONTENT //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 415-420.
3. Otakulov B. A., Kodirov B. X., Solijonov H. S. O. G. L. ASPHALT CONCRETE PREPARATION TECHNOLOGY //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 421-425.

- 4.Otakulov B. A., Kodirov B. X., Solijonov H. S. O. G. L. CALCULATING THE COMPOSITION OF THE MINERAL PART //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 403-408.
- 5.Otakulov B. A., Kodirov B. X., Solijonov H. S. O. G. L. ASSESSMENT OF THE QUALITY OF SOURCE MATERIALS FOR ASPHALT CONCRETE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 396-402.
- 6.Otakulov B. A., Kodirov B. X., Solijonov H. S. O. G. L. DETERMINATION OF ASPHALT CONCRETE COMPOSITION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 409-414.
- 7.Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1880-1882.
- 8.Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1609-1612.
- 9.Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken–bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – T. 1. – №. 1. – C. 5.
- 10.Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1613-1616.
- 11.Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 722-724.
- 12.Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 725-727.
- 13.Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 718-721.
- 14.Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 117-120.
- 15.Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.
- 16.Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 735-739

ожиакбар Солижон Угли Солижонов, & Мухтасар Исроилжон Кизи
Каримова (2022). ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ. Scientific prcientific progress, 3 (1),

Sultanova U.M.
o`qituvchi
Nizomiy nomidagi TDPU
O'zbekiston, Toshkent

RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM METODOLOGIYASI VA TEKNOLOGIYASI

Annotasiya: Ushbu maqolada Rivojlantiruvchi ta'limning rivojlanish tarixi, "Rivojlantiruvchi ta'lim" imkoniyatlari, ulardan foydalanish haqida ma'lumot berilgan. L.V.Zankovning ta'limni rivojlantirish tizimi keltirilgan.

Калит сўзлар: таълим, ривожлантурувчи таълим, методология, репродуктив хусусият, ўқув жараёни.

Sultanova U.M.
teacher
TDPU named after Nizami
Uzbekistan, Tashkent

DEVELOPING EDUCATIONAL METHODOLOGY AND TECHNOLOGY

Annotation: This article provides information on the history of developmental learning, the opportunities for "developmental learning" and their use. The system of education development by L.V. Zankova

Key words: education, developmental learning, methodology, reproductive trait, educational process.

Ta'lim mazmunini zamon talablarini inobatga olgan holda belgilashni taqozo etadi. Ta'lim mazmunini belgilashda esa ta'lim tarixi amaliy mazmun kasb etadi.

Tarixiy jihatlar: Rivojlantiruvchi ta'lim nazariyasi I.G.Pestalossi, A.Distervega, K.D.Ushinskiy va boshqalar. XX asrning 30-yillari boshlarida. L.S.Vigotskiy taraqqiyot oldida turgan va asosiy maqsad sifatida bolani rivojlantirishga qaratilgan ta'lim g'oyasini ilgari surdi. Uning gipotezasiga ko'ra, bilim o'rganish ta'limning yakuniy maqsadi emas, balki faqat o'quvchilarni rivojlantirish vositasidir.

L.S. Vigotskiyning g'oyalari voqelikning psixologik nazariyasiga asoslanib ishlab chiqilgan (A.N. Leontev, P.Ya. Galperin va boshqalar). Birinchi bo'lib - inson faoliyatining har xil turlari va shakllari sub'ekti sifatida bolaning mavqeini ko'tarish edi. Ushbu g'oyalarni amalga oshirish uchun birinchi urinishlar L.V.Zankov tomonidan boshlangan bo'lib, u 50-60-yillarda boshlang'ich maktablar uchun har tomonlama intensiv rivojlanish tizimini ishlab chiqdi.

60-yillarda rivojlanish ta'limining biroz boshqacha yo'nalishi D.B.Elkonin va V.V.Davidov tomonidan ishlab chiqilgan va eksperimental maktablar amaliyotida mujassam bo'lgan. Ularning texnologiyasi bolaning intellektual qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan.

Kontsepsiyaning ta'rifi: "Rivojlantiruvchi ta'lim" atamasi V.V.Davidov tomonidan pedagogik nazariya va amaliyotga kiritilgan. Rivojlantiruvchi ta'lim tushuntirish-illyustrativ usul o'rnini bosadigan yangi, faol va faol o'qitish usuli sifatida tushuniladi. Ya'ni, bu xotira ekspluatatsiyasiga emas, balki fikrlash mexanizmlarini shakllantirishga asoslangan. O'quvchilar bilimlar assimilyatsiya qilinadigan va boshqariladigan fikrlash operatsiyalarini o'zlashtirishi kerak. Rivojlantiruvchi ta'lim - bu o'qitish, uning mazmuni, usullari va shakllari bola rivojlanish qonuniyatlariga asoslanadi.

Bolaning ta'lim olishdagi pozitsiyasi: bola atrof-muhit bilan o'zaro aloqada bo'lgan mustaqil sub'ektdir. Ushbu o'zaro faoliyat faoliyatning barcha bosqichlarini o'z ichiga oladi: maqsadlarni belgilash, rejalashtirish va tashkil etish, maqsadlarni amalga oshirish va natijalar tahlili. Shunday qilib, talaba pedagogik ta'sir ob'ektidan bilish faoliyati sub'ektiga aylanadi. Ta'lim jarayoni shunday tuzilganki, uning davomida o'quvchi butun bilim siklini go'yo "boshdan kechirdi", uni empirik va nazariy bilimlar birligida o'zlashtirdi.

Rivojlantiruvchi ta'lim tamoyillari

- Boshlang'ich ta'limda nazariy bilimlarning etakchi roli printsipli.
- O'qitishning yuqori darajadagi qiyinchilik printsipli.
- Tez sur'atlarda o'rganish printsipli.
- O'quvchilarning o'quv jarayoni to'g'risida xabardorligi printsipli.
- Barcha o'quvchilarni har tomonlama rivojlantirish bo'yicha maqsadga muvofiq va tizimli ishlash printsipli.

Ta'lim jarayoni ishtirokchilari o'rtasidagi munosabatlar. O'quvchi - o'qituvchi: sheriklik, o'zaro hamkorlik. O'quvchi - o'quvchi: kollektiv va tarqatuvchi faoliyat, buning uchun zaruriy shart-sharoit dialogdir.

L.V.Zankovning ta'limni rivojlantirish tizimi.

Metodning xususiyatlari. O'quv faoliyatining asosiy motivatsiyasi kognitiv qiziqishdir. Uyg'unlashtirish g'oyasi metodikada ratsional va hissiy, faktlar va umumlashtirishlar, jamoaviy va individual, axborot va muammoli, tushuntirish va izlash usullarini birlashtirishni talab qiladi. Metodika o'quvchini turli tadbirlarga jalb qilishni, o'qitishda tasavvur, fikrlash, xotirani, nutqni boyitishga qaratilgan didaktik o'yinlardan, munozaralardan, o'qitish usullaridan foydalanishni o'z ichiga oladi.

Dars uchun majburiy talablar. 1) maqsadlar nafaqat bilim, ko'nikma va malaka balki shaxsning boshqa xususiyatlarini rivojlantirishga ham bo'ysunadi; 2) sinfdagi bolalarning mustaqil fikrlash faoliyatiga asoslangan polilog; 3) o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlik; 4) o'quvchilarning bilim faolligini namoyon qilish uchun darsda sharoit yaratish.

Darsning xususiyatlari: 1. Darsning egiluvchan tuzilishi. 2. Idrok kursi - "shogirdlardan".

3. O`quvchi faoliyatining o'zgaruvchan xususiyati: kuzatish, taqqoslash, guruhlash, tasniflash, xulosa chiqarish. Demak, vazifalarning mohiyati boshqacha: etishmayotgan harflarni yozish va kiritish, muammoni hal qilish emas, balki ularni aqliy harakatlarga, ularni rejalashtirishga uyg'otish.

4. O`quvchilarning mustaqil faoliyatining intensivligi va emotsionalligi, bu topshiriqni kutilmaganligi, tadqiqot pozitsiyasi va ijodkorligi, o'qituvchidan yordam va rag'batlantirishning ta'siri bilan ta'minlanadi.

5. O'qituvchi rahbarligidagi kollektiv qidiruv talabalarning mustaqil fikrini uyg'otadigan savollar, uyga dastlabki topshiriqlar bilan ta'minlanadi.

6. Darsda kommunikatsion vaziyatlarni yaratish, har bir o'quvchiga tashabbuskorlik, mustaqillik, ishlash usullarida tanlab olish imkoniyatini berish, o'quvchining tabiiy o'zini namoyon qilishi uchun sharoit yaratish.

Bolaning rivojlanishini kuzatish. Bolaning umumiy rivojlanish darajasini aniqlash va kuzatib borish uchun L.V.Zankov quyidagi ko'rsatkichlarni taklif qildi: a) kuzatish; b) mavhum fikrlash - tahlil, sintez, mavhumlashtirish, umumlashtirish; v) amaliy harakatlar - moddiy ob'ektni yaratish qobiliyati.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abdullayeva B.S. Akademiklitsey o`quvchilarining matematik tafakkurlarini rivojlantirish (umumlashtiruvchi darslar misolida): Dis. ped. fan. nom. – Toshkent: TDPU, 2002.
2. Adizov B.R. Boshlang'ich ta'limni ijodiy tashkil etishning nazariy asoslari. Dis. ped. fan. nom. – T.: Buxoro davlat universiteti, 2002.
3. Aleksashina I.Yu. Педагогическая идея: зарождение, осмысление, воплощение. – СПб., 2000.
4. Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Vazirlar Mahkamasining 2001 yil 16 avgustdagi 343-son qarori
5. Davidov V.V. О понятии развивающего обучения. - Tomsk, Peleng, 1995.
6. Zaharova A.M., Nekrasova T.V., Repkin V.V. Программы развивающего обучения. - Tomsk: Peleng, 1995.

*Sultashova O.G., PhD.
associate professor
lecturer
natural geography and hydrometeorology department
Karakalpak State University named after Berdakh
Utemuratov S.
graduate student
Karakalpak State University named after Berdakh
Ubaydullaev K.D.
director of Kegeyli Service Technical School
Abdullaev T.
assistant teacher
natural geography and hydrometeorology department
Karakalpak State University named after Berdakh
Abdullaeva P.
graduate student
Karakalpak State University named after Berdakh
Uzbekistan, Nukus*

TO STUDY THE EFFECT OF THERMAL RESOURCES ON CROP PRODUCTIVITY IN AGRICULTURAL SYSTEMS

Annotation. The article provides information on the impact of thermal resources on crop yields in agricultural systems. In addition, data on air temperature and precipitation are provided by meteorological stations of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: weather, temperature, crop yields, agriculture, irrigated land.

In the Republic of Uzbekistan, the geographical conditions, in particular, the need for agro-climatic conditions and resources, which are its leading industries, are gradually increasing in order to achieve high results in a unique way. The main task of the agro-industrial complex is to provide the population of the republic with food and agricultural raw materials. Ensuring food security of the population of the republic is undoubtedly one of the most actual problem.

Over the last 30-40 years, due to changes in climate, environmental conditions and changes in agricultural systems, it has become expedient to prepare a new directory of thermal resources.

Accordingly, the following tasks have been identified:

- Brief report on specific weather, agro-climatic and physical-geographical conditions, climate and agro-climatic zoning in the Republic of Uzbekistan
- calculate the average value of air temperature and precipitation by months by major meteorological stations

- Calculate the sum of the effective air temperature and the steady transition of air temperature from 0°, 5°, 10°, 15 ° C in spring and autumn

- quantitative assessment of the effects of the last black frost in the spring

In the production practice of agricultural workers, it is important to provide them with the basic agro-climatic, ecological reference materials necessary for stable and high yields of agricultural crops. From thermal resource data, agricultural workers must be able to effectively use the region's thermal resources and adverse weather events during their work. Thermal resources are covered throughout the Republic of Uzbekistan. The best time to plant the seeds is in the soil, when the air temperature is sufficient for the cotton variety, and when the pods are fully open. It is shown that the agro-climatic criteria can be used to assess the condition of crops. Indications for the efficient use of thermal resources have been found.

The selection of plant varieties to be grown in each region, depending on their biological requirements to the external environment and the soil and climatic conditions of the area, is widely used in practice. The optimal time for planting seeds is determined by the soil (air) temperature, which is sufficient for the growth of each plant [1, 2, 3, 4-5].

Table 1 presents changes in air temperature and precipitation at meteorological stations located on the territory of the Republic of Uzbekistan. Using the data of meteorological stations located in the regions of the country, it is possible to determine the values of air temperature required for crop yields from the thermal resources of the region.

The plant grows well only if it has enough nutrients and dissolved salt in the soil. The part of the soil that provides the plants is mainly the top layer of pores, which nourishes the plants and provides them with water [2, 3, 5, 6].

Table 1. Changes in air temperature and precipitation according to meteorological stations

Month	Stations											
	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	-1,7/ 4,5	4,1/ 3,5	10,7/ 2,9	19/ 1	26/ 0,7	28,7/ 1,2	26,4/ 1,3	21/ 4	14/ 6,4	4,1/ 5,5	-3,5/ 2,9	-4,9/ 3,4
	-1,2/ 3,6	4,9/ 2,5	11,3/ 1,9	19,4/ 0,5	25,5/ 0,26	29/ 0,7	27/ 1,1	22/ 3,2	14,8/ 6,4	5,6/ 5,6	-1,6/ 2,4	-3,4/ 1,6
	2,5/ 6,3	7,3/ 4	13,1/ 1,6	20,2/ 0,17	26/ 0,1	28,6/ 0,37	23,9/ 0,33	22,5/ 2,9	16,6/ 7,7	8,7/ 9,9	2,6/ 5,9	0,1/ 6,4
	3,57/ 8,83	7,9/ 5,5	12,5/ 2,4	19,9/ 0,2	26/ 0,07	28,7/ 0,57	23,5/ 0,43	21,8/ 5,2	16,1/ 11,2	8,7/ 16,1	3/ 9,6	0,87/ 9,8
	2,83/ 15,6	7,23/ 11	13,6/ 10	20,4/ 1,33	25,7/ 0,43	28,1/ 1,23	26,4/ 1,73	21,2/ 9,9	15,7/ 20,7	8,4/ 23	2/ 15,5	0,27/ 5,4
	3,33/ 11	8,17/ 9,2	14,1/ 9,2	20,7/ 1,5	26,1/ 0,53	28,5/ 0,9	27/ 1,9	21,9/ 10,4	16,3/ 20,8	9/ 18,4	2,43/ 13	0,63/ 13,1
	4,1/ 10,4	8,8/ 6,1	14,7/ 3,7	21,7/ 0,3	27,9/ 0,03	30,5/ 0,2	28,4/ 0,4	23/ 5,7	16,9/ 12	9,8/ 19,9	3,9/ 10,5	1,4/ 12
	1,03/ 7	6,7/ 4,7	13,5/ 5,6	20,3/ 0,7	25,3/ 0,7	27,5/ 2,2	26/ 2,4	21,8/ 5,7	16,5/ 7,8	8,7/ 9	1,3/ 7	-1,5/ 6

Note: The values in the table should be understood as follows. Temperature in the image of the fraction, the amount of precipitation in the denominator, t°C / S, mm

Based on the data in the above tables, it is possible to determine the dates of sowing of agricultural crops in the territory of the Republic of Uzbekistan, taking into account the regime of air and soil temperatures. It is a well-known fact that every agricultural crop needs a certain amount of heat and moisture according to its biological parameters.

The main crops for irrigated lands in the Republic of Uzbekistan are cotton, non-irrigated (arable) lands - cereal crops [7]. The change in the temperature of

the upper part of the atmosphere during the day and night is determined by the temperature data at a height of 2 m. Temperature is measured with various thermometers.

The nature of the change in air temperature is determined by its extremums, i.e. more and less values (maximum and minimum). The difference between these values is called the amplitude (change in air temperature). The regularity of daily and annual changes in air temperature is determined by averaging the results of long-term observations. It is associated with periodic oscillations. Irregular disturbances of daily and annual walks may result in the inflow of cold or warm air masses, the temperature does not decrease at night, but instead rises, or the inflow of cold air masses may be lower during the day than in the previous day.

A change in soil temperature overnight is called a daily change. Daily temperature changes usually have a maximum and a minimum. The minimum surface temperature is observed on sunny days before sunrise, ie the radiation balance is negative and the heat exchange between the air and the soil is insignificant. Due to changes in the radiation balance value with sunrise, the soil surface temperature increases, especially on clear days. The maximum temperature is observed at 13 o'clock, after which it decreases until the morning minimum.

Meteorological stations have been monitoring air, soil surface and soil temperatures at various depths for many years. The processing of this data allows us to establish the laws of daily and annual changes in air and soil surface temperature overnight.

References:

1. Абдуллаев А.К. Қишлоқ хўжалигига агрометеорологик хизмат/ Ўзбекистон қишлоқ хўжалик журнали, №5, 1999.13-14 б.
2. Абдуллаев А.К., Султашова О.Г. Тепловой режим и многолетние значение температуры почвы на различных глубинах по территории Узбекистана. Ташкент, 2008. – 164 с.
3. Абдуллаев А.Қ., Холбоев Г.Х., Рўзиева М.Б., Акбарова Б.А. Ғўза остидаги тупроқнинг турли қатламларида самарали нам захирасининг вегетация даврида тақсимланиши (Қорақалпоғистон Республикаси мисолида) / Рациональное использование природных ресурсов Южного приаралья (Материалы республиканской научно-практической конференции). Нукус-2013. –С.26-28.
4. Муминов Ф.А. Погода, климат и хлопчатник. - Л.: Гидрометеиздат, 1991. – 190 с.
5. Назаров Р.С., Абдуллаев А.К., Холбаев Г.Х. Ўзбекистонда ғўза агротехникаси, агроиклимий шароитлар ва ресурслар. Тошкент, 2009. -163 б.
6. Sultashova O.G., Kewnimjaeva A.A. The importance of soil thermal regime in the life of plants. "Экономика и социум" №4(83) ч.1 2021. 399-402 p.

7. Xoliqulov Sh.T. Agrometeorologiyadan amaliy mashg'ulotlar. Samarqand 2020 -208 б.
8. Sultashova O., Ubaydullaev K.D., Development Of Animal Husbandry In The Territory Of The Republic Of Karakalpakstan In Difficult Ecological Conditions. Theoretical & Applied Science 99(7):127-129 p. DOI: 10.15863/TAS.2021.07.99.26
9. Султашова О.Г., Далжанов К.О., Файзуллаева А.Х. По вопросу агроклиматического районирование территории Каракалпакстана. Инновационный потенциал развития науки в современном мире. 2020, с. 329-334

DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL SPORTS DURING THE INDEPENDENCE DAY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotatsiya. Mazkur maqolada voleybol sport turi va O'zbekistonda voleybol sportining rivojlanishi haqida fikr-mulohazalar bildirildi.

Kalit so'zlar: voleybol, jamoa, parvoz qiluvchi to'p, maydon, partiya, himoya, to'siq.

Annotation. This article comments on the sport of volleyball and the development of volleyball in Uzbekistan.

Keywords: volleyball, team, flying ball, field, party, defense, set.

Volleybol (ing. volley ball, volley — urib qaytarmoq va ball — koptok) — jamoa bo'lib o'ynaladigan sport o'yini; o'rtasidan to'r bilan (erkaklar musobaqasi uchun 2,43 m va ayollar musobaqasi uchun 2,24 m balandlikda) bo'lingan 9x18 m li maydonchada o'ynaladi. Bir jamoa 6 kishidan iborat bo'lib, 2 jamoa o'ynaydi. O'yinchilar to'pni qo'l bilan urib, raqib maydoniga tushirishga harakat qiladilar. Koptokni uch urishda raqiblar tomoniga o'tkazish lozim. Musobaqa 3 yoki 5 qur o'ynaladi. V. AQShda paydo bo'lgan (1895). Xalqaro federatsiya (FIVB; 1947 yil asos solingan) ga 180 dan ortiq mamlakat a'zo. 1964 yildan Olimpiya o'yinlari dasturiga kiritilgan, 1949 yildan jahon birinchiliklari o'tkaziladi.

Voleybol O'zbekistonda 1920 yildan o'ynaladi. O'zbekiston Respublikasi 1991 yil Xalqaro Voleybol federatsiyasiga, 1992 yil Osiyo Voleybol konfederatsiyasiga a'zo bo'lib kirdi. O'zbekistonda bu sport turi bilan 700 mingdan ortiq kishi muntazam shug'ullanadi. U maktablarda ommaviy tus olgan, jismoniy tarbiya bo'yicha dasturning ajralmas qismi hisoblanadi. Voleybol 1895 yilda Amerika qo'shma shtatlarining Massachusets shtatidagi Xoliok shahrida yosh xristianlar ittifoqini jismoniy tarbiya bo'yicha rahbari pastor Vilyam Morgan tomonidan yaratilgan. U voleybol o'yinini oddiy, ko'p mablag' sarflamasdan tashkil etishni ko'zda tutib yangi o'yinning qoidalarini ishlab chiqdi. O'yin nomini avvaliga mintonett deb nomladi.

1896- yilda Springfield shahridagi kollej direktori doktor Alfred Xalsted bu o'yinga "voleybol" deb nom berdi. "Voleybol" inglizcha so'z bo'lib, o'zbek tilida "parvoz qiluvchi to'p" degan ma'noni bildiradi. 1897 yilda tadbiq etilgan ba'zi bir o'yin qoidalari quyidagicha edi: 1. Maydoncha chegaralari 7,6 x 15,1 m 2. To'rning o'lchamlari 0,65 x 8,2 m, balandligi 198 sm 3. To'pning vazni 340 g, aylanasi 63,5 – 68,5 sm 4. O'yinchilarning soni chegaralanmaydi va hokazo. 1895-1920 yillar voleybol o'yini rivojlanishining birinchi bosqichi bo'lib

hisoblanadi. O'yinning boshqa davlatlarda vujudga kelishi va rivojlanishi quyidagicha: 1900 yil – Kanada, 1908 yil – Kuba, 1909 yil – Puerto-riko, 1910 yil – Peru, 1917 yil – Braziliya, Urugvay, Meksika, Osiyoda 1900-1913 yillar – Yaponiya, Kitay, Filippinda, 1914 yil – Angliya, 1917 yil – Fransiya. Voleybol o'yinining sobiq ittifoqda vujudga kelishi va rivojlanish tarixi Voleybol sobiq ittifoqda 1920-1921 yillarda o'rta Volga (Qozon, Nijniy Novgorod) nohiyalarida tarqala boshladi. 1922 yildan boshlab voleybol Vseobuch (Umumiy harbiy tayyorgarlik) tarkibiga kiritildi. Moskvada voleybol bilan muntazam shug'ullanishga san'at va teatr vakillari kirishdilar. 1923 yilda tashkil etilgan «Dinamo» jamiyati sportning boshqa turlari bilan bir qatorda voleybolni ham targ'ib qila boshladi. Xuddi shu yillarda voleybol Uzoq SHarqda – Xabarovsk va Vladivostokda paydo bo'ldi. 1925 yildan esa Ukrainada ham rivojlana boshladi. SSJI da jismoniy tarbiya va sportning keyingi taraqqiyoti uchun RKP/b/ MK 1925 yil 13 iyul qarori katta ahamiyatga ega bo'ldi. Unda ommani tarbiyalashning samarali usullaridan biri bo'lgan jismoniy tarbiya va sportni keng rivojlantirish zarurligi uqtirib o'tildi. Markaziy qo'mita qarori voleybolning tobora taraqqiy etib borishiga kuchli ta'sir ko'rsatadi. Sovet voleybolchilari o'z oldilariga mamlakatda voleybolni ommalashtirish, tarbiyaviy ishlarni kuchaytirish, texnika va taktikani mukammallashtirish, o'yinchilarni har tomonlama jismoniy tayyorgarligini yuksaltirish kabi qator vazifalarni qo'ydilar. Voleybol hamma erda tarqala boshladi. SHu bilan bog'liq ravishda musobaqalarning yagona qoidalarini ishlab chiqish zarurati tug'ildi. 1925 yilning yanvarida Moskva jismoniy tarbiya kengashi voleybol bo'yicha musobaqalarning birinchi rasmiy qoidalarini tuzib tasdiqladi. To'ring balandligi – ayollar uchun 2 m 20 sm va erkaklar uchun – 2 m 40 sm qilib belgilandi. Ayollar jamoalarida o'yin 15 x 7,5 o'lchamli maydonchada o'tkaziladigan bo'ldi. 1926 yilda Moskvada yangi qoidalar asosida birinchi musobaqalar o'tkazildi. 1927 yildan voleybol bo'yicha Moskva birinchiligi muntazam ravishda o'tkazila boshladi. «Sobiq Ittifoqida» birinchi bosmadan chiqarilgan voleybol bo'yicha maxsus adabiyot 1926 yilda 9 paydo bo'ldi va u «Voleybol va mushtlar jangi» deb nom olgan edi. Uning mualliflari S.V.Sisoev va A.A. Marku...edi. 1926 yilda yana bir qator muhim voqealar bo'lib o'tdi, ya'ni voleybol Butunittifoq jismoniy tarbiya kengashining o'yinlar sho'basi voleybol bo'yichamusobaqalarning yagona qoidalarini tasdiqladi.

O'yin uch yoki besh partiyadan iborat bo'lib, har bir partiya 15 ochkogacha davom etadi. Agar ochkolar 15:15 bo'lsa, o'yin 17 ochkogacha davom etadi. So'nggi partiya (3- va 5-)da o'yin hisobi “taym-brek” asosida olib boriladi. YA'ni o'yindagi har bir harakat natijasiga qarab to'pni o'yinga kiritish huquqi qaysi jamoada bo'lishidan qat'iy nazar jamoaga mag'lubiyat yoki g'alaba keltirishi mumkin. Hal qiluvchi partiyada o'yin 2 ochko farq qilguncha davom etadi. O'yin jarayonida texnik malakalarni bajarishdagi xatolar: – To'pni o'yinga kiritishda: agar irg'itilmasdan to'g'ridan to'g'ri “qo'ldan” urilsa; – To'pni o'yinga kiritishda belgilangan chegara chiziqlarini bosish, to'p irg'itilsayu, lekin urilmasdan tanaga tegsa va hokazo; – To'pni uzatishda: to'p kaftga tegsa – ilib otilsa, ikki qo'l kema-

ket tegsa yoki ham tanaga, ham qo'lga tegsa va hokazo; – Zarba berishda: tana va tana qismlarini to'rga tegib ketishi (9 metrli belgilangan chegara oralig'ida), qo'nish vaqtida oyoq o'rta chiziqdan butunlay o'tib ketsa, raqib tomonidagi to'pga tegilsa va hokazo. Himoyada: – To'pni qabul qilishda: agar to'pni uzatishdagi xatolar bo'lsa; – To'siq qo'yishda: zarba berishdagi xatolar bo'lsa, ochko olishdan yoki to'pni o'yinga kiritish huquqidan mahrum qiladi. Bu odatda raqib jamoasi o'z xizmatini ko'rsatgan yoki hujum qilgan, darhol himoyalaniş uchun to'pni erdan tegizishning oldini olganidan keyin darhol ishlab chiqarilgan o'yin. Buning eng keng tarqalgan pozitsiyasi, unda hujumchi kuchli hujumni o'tkazgandan so'ng to'pni yaxshiroq nazorat qiladigan, to'pni yaxshi sharoitlarda (jamoaning markazida o'ynagan o'yinchi). Bu odatda ikkala qo'l bilan ham boshlanadi va hujumdan oldingi o'yin bo'lib, kimdir to'pni raqib tomoniga yuborish uchun so'nggi harakatni amalga oshirishi uchun tarmoqqa yaqinlashish uchun yuboriladi. Hujum yoki kesish o'yinchi raqib maydoniga so'nggi tegishi vertikal sakrashni va raqib maydonining tagida taranglikda etarli kuch bilan zarba berib turganda beradi. Aktyor hujumga qanchalik ta'sir o'tkazsa, to'pni raqib maydoniga yuborish imkoniyati shunchalik katta bo'ladi, bu esa blokirovkadan qochishga yordam beradi. Barcha futbolchilar faqat to'pni raqib maydoniga sarlavha yoki teginish bilan yuborishlari mumkin bo'lgan liberodan tashqari hujum qilishi mumkin.

Voleybol o'yin maydonchasi to'rtburchaklar shakliga ega, standart o'lchami to'qqiz metrdan o'n sakkiz metrga teng. O'yin maydonidan so'ng darhol erkin zona boshlanadi, u quyidagi o'lchamlarga ega: ikki tomondan masofa maksimal besh metr, old tomondan esa maksimal sakkiz metr. O'yin maydonining balandligi kamida o'n ikki yarim metr bo'lishi kerak. Erkin zonada almashtirish uchun maydon, chetlatilgan o'yinchilar uchun zaxira o'rindig'i va to'p uchun mo'ljallangan joy mavjud. Butun sayt chiziqlar bilan bo'lingan. U yarmiga bo'lingan: har bir jamoaning o'z qismi bor. Hujum uchun zona ajratilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Usmonxo'jaevT, Xo'jaev.F.«Harakatli o'yinlar»Toshkent O'qituvchi 1992 y 15.
- 2.AbdullaevA., XonkeldievSH. Jismoniy tarbiya asoslari va metodikasi Toshkent., O'zbekiston Davlat jismoniy tarbiya instituti, 2005 yil - 300 b. -66
- 3.Xo'jaevF, RaximqulovK.D, NigmanovB.B 12.«Sport va harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi» TDPU nashriyoti Toshkent 2008
- 4.Xo'jaevF, Raximqulov K.D, NigmanovB.B «Harakatli o'yinlar va uni o'qitish metodikasi» CHo'lpon nashriyoti Toshkent 2011 5.TulenovaX.B., MalininaN.N., InozemtsevaL.A.

Tursunova T.T.
Denov tadbirkorlik va pedagogika institute
Tarix fakulteti 2-kurs talabasi
Jo`raeva G.T.
Toshkent pediatriya tibbiyot institute Pediatriya
va an'anaviy tibbiyot fakulteti 201-guruh talabasi

IIM OLISH HAR BIR AYOL VA ERKAK UCHUN FARZDIR

Annotatsiya. Maqolada insonning komilligi va har tomonlama ijtimoiy rivojlanishi uchun muhim omillardan hisoblangan ilm va uni o'rganish tartibi, shuningdek ilm olish yo'llari va zarurati haqida diniy jihatdan yondashuv va tahlillar berilgan

Kalit so'zlar: Ilm, Islom, din, taraqqiyot, farz, talim, konstitutsiya, vijdon erkinligi.

Tursunova T.T.
2nd year student
faculty of history
Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy
Juraeva G.T.
student
201st group
faculty of pediatrics and traditional
Tashkent Pediatric Medical Institute

EDUCATION IS OBLIGATORY FOR EVERY WOMAN AND MAN

Annotation. The article provides a religious approach and analysis of science and the order of its study, as well as the ways and necessity of learning, which are important factors for the perfection and comprehensive social development of man.

Keywords: Science, Islam, religion, development, fard, education, constitution, freedom of conscience.

XXI asrga kelib ilm-fan aql bovar qilmas darajada taraqqiy etdi. Bu insoniyatning ilm egallashga, uni hayotga tatbiq etishga bo'lgan intilishlari mahsulidir. Jahonda yetakchi bo'lib turgan davlatlar taraqqiyotining asosi ham ta'lim va ilm olishga qaratilgan investitsiya, e'tibor natijasidir. Mamlakatimizda ilmga bo'lgan etiborning dunyoviy va diniy sohaga nisbatan salmoqli ekanini alohida takidlash lozim. Jumladan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF 5416-sonli Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-

tadbirlari to'g'risidagi¹¹ farmonining imzolanishi biz tahlil qilmoqchi bo'lgan masala uchun muhim qonuniy shart-sharoit manbayi hisoblanadi.

Ilm turfa xil qarash va yondashuvlarga ega shaxslar, jamoalar, jamoat tashkilotlarining o'zaro sog'lom kurashi o'laroq raqobat muhitida tez rivojlanadi. Davlat esa taraqqiyotga homiylik qiladi, sharoit yaratib imkoniyatlar beradi¹².

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 41-moddasi har kimning bilim olish huquqiga ega ekanligi, bepul umumiy ta'lim olish davlat tomonidan kafolatlanishi, maktab ishlari davlat nazoratida ekanligini kafolatlaydi.

"Ta'lim to'g'risida"gi qonun esa ta'lim tizimining dunyoviy xususiyatga ega ekanligi prinsipini e'tirof etib, ta'lim-ta'lim oluvchilarga chuqur nazariy bilim, malakalar va amaliy ko'nikmalar berishga, shuningdek, ularning umumta'lim va kasbiy bilim, malaka hamda ko'nikmalarini shakllantirishga, qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan tizimli jarayon¹³ deb ta'rif beradi.

Ma'lumki, ilm har bir xalq va millat faxrlanadigan omildir. Uning shaxs va jamiyatga qanchalar manfaati borligini barcha birday tan oladi. Islomdan avval dunyoda turli madaniyatlar mavjud edi. Ularning har biri insoniyat tamaddunining yuksalishiga o'z hissasini ozmiko'pmi qo'shgan. Lekin tan olish kerakki, ularning ko'pchiligi nafsoniy xohish-istaklar ortidan ergashib ketgan va borib-borib tanazzulga yuz tutgan. Shundan so'ng bashariyatga yo'l ko'rsatish uchun o'ziga xos bir ko'rsatmani o'z ichiga olgan ta'limot keldi. Islomning dunyo yuzini ko'rishi zulmatli kechada qorong'ulikni chekintirgan mayoq kabi hamma tomonni yoritdi. Ya'ni, yangi olamda yangi kunlar boshlandi¹⁴. Islom o'zining yuksak binosini barpo etishda ilmni asos qilib oldi va turli tasavvurlarni rad etdi

Ilm olish dinimizda eng ulug' ibodatlardan sanaladi. Chunki banda ilm vositasida Rabbisini tanishga, U zotning buyruqlarini bajarishga, shuningdek, barcha mavjudotlarga taalluqli bo'lgan haqlarni ado etishga muvaffaq bo'ladi. Biror bir din ilm olishga Islom dinidek targ'ib qilmagan. Shuningdek, Islom dini jaholatga qarshi ilm-ma'rifat bilan kurashishga katta e'tibor qaratgan. O'qish-ilmning kalitidir. Alloh taolo Muhammad sollallohu alayhi vasallamni payg'ambar qilib yuborgan paytni esga olaylik. Odamlar jaholat botqog'iga tamoman botgan edi. Johiliyatning bu holatini yoritishga tarixchilarning qalami o'tmaslik qiladi, deyilgan. Shunda Alloh taolo Qur'oni karimning ilk nozil bo'lgan oyatlarini "O'qi" deb nozil qildi. Nozil bo'lgan ushbu "oyat" insoniyatni birinchi bo'lib nima qilish kerak ekanligini ko'rsatib berdi.

Ilm va undan kelib chiqqan so'zlar soni Qur'onda 779 marta takrorlangani qayd etilgan. Bu ko'rsatkich barcha suralar yig'indisining sal kam yetti barobariga

¹¹ Lex.uz malumotlariga asosan

¹² F.T. Rashidov "O'zbekiston respublikasida diniy ta'lim va uning huquqiy asoslari" Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 11 ISSN 2181-1784 7-b

¹³ O'zbek tilining izohli lug'ati. 5 jildlik, to'rtinchi jild. T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2020.-B.27

¹⁴ Z.Mirsodiqov "Ilm va odob saodat kalitidir" T-2018 5-b

teng. Bundan tashqari, Qur'oni karimda fikr, nazar, hidoyat, aql, hikmat, hujjat, oyat kabi so'zlar ham bo'lib, ular ham aslini olganda ilmga aloqador lafzlardir¹⁵.

Rasululloh sollallohu alayhi vasallam "Har bir musulmon kishi uchun ilm talab qilish farzdir" deganlar. Rasululloh sollallohu alayhi vasallamning shariatlari ham ilm olishni farz darajasiga ko'tardi.

Ilmga mehr qo'ygan, egallagan oto-bobolarimizdan Mirzo Ulug'bek hazratlari osmondagi yulduzlarni sanagan.

Ilm o'rganishda jah qilgan oto-bobolarimizdan Ahmad al-Farg'oniy hazratlari yasagan gidrotexnika inshooti "Nil" daryosi suvining miqdorini o'lchashda qo'llanilmoqda.

Abu Ali Ibn Sino hazratlari Yevropada Avitsenna (Avicenna) nomi bilan mashhur tabib sifatida tanilgan. Olimning ko'p jildlik tibbiy asari-"Tib qonunlari" bo'lib, bu asar o'z mazmuniga ko'ra tibbiy bilimlarning nodir majmuasi - qomusi hisoblanadi. Meditsina so'zi ham Ibn Sino hazratlarining so'zidan kelib chiqqandir.

Bundan tashqari Abu Lays Samarqandiy, imom al-Moturidiy, Maxmud az-Zamaxshariy, Abu Abdulloh al-Xorazmiy, Abu Rayhon Beruniy, Yusuf Xos Hojib, Lutfiy, Abduraxmon Jomiy, Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur kabi yuzlab olimu, ulamolarimizni ham ilm orqali halqimiz hamda butun dunyo ilm faniga qo'shgan hissalarini o'lchashning imkoni yo'q

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, Qur'oni Karim ilmga da'vat qilish bilan nozil bo'lgan bo'lsa, Allohning rasuli Muhammad sollallohu alayhi vasallamning shariatlari ham ilm olishni farz darajasiga ko'targan va ushbu yo'lda u kishiga ergashgan ajdodlarimiz ilm bilan butun dunyo ahlini qalbini egallaganlar. Mamlakatimiz rahbarining uchinchi rennesans nomi ostida olib borayotgan siyosati ham bugun har bir kishini ilm olishga, kitob o'qishga, ma'rifatli bo'lishga da'vat qilmoqda.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining Ta'lim to'g'risidagi qonuni www.lex.uz
2. O'zbekiston Respublikasining Ta'lim to'g'risidagi qonuni 5-modda. www.lex.uz
3. O'zbek tilining izohli lug'ati. 5 jildlik, to'rtinchi jild. T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2020.-B.27
4. Abu Lays Samarqandiy. Bustonul orifiyn. <https://islom.uz/>
5. [https://religions.uz/O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi din ishlari bo'yicha qumita rasmiy sayti](https://religions.uz/O'zbekiston-Respublikasi-Vazirlar-Mahkamasi-huzuridagi-din-ishlari-bo'yicha-qumita-rasmiy-sayti)
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF 5416-sonli Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi farmoni. 16.04.2028y / www.lex.uz
7. www.pedagog.uz
8. www.ziynet.uz

¹⁵ O'zbekiston Respublikasining Ta'lim to'g'risidagi qonuni www.lex.uz

*Umirdinov I.O.
assistant
Fergana Polytechnic Institute*

ASPHALT CONCRETE IN HOT-DRY CLIMATE CONDITIONS DEVELOPMENT DEFICIENCIES AND ITS ELIMINATION

Annotation: Bitumen-rubber mixture increases the porosity of asphalt-concrete, its resistance to harmful environmental influences

Key words: rubber powder, asphalt-concrete, bitumen-rubber mixture.

The country pays great attention to capital construction, including road construction, and the state allocates a lot of material and financial resources for its further development. Asphalt concrete is widely used in the construction and reconstruction of road infrastructure.

The results of research aimed at studying the technical condition of existing roads in recent years, as well as data collected during their operation, showed the deterioration of asphalt-concrete pavements and rapid deterioration of road quality in hot and dry climates of the country. These days, in order to further improve the quality of asphalt-concrete roads, scientists of the Republic are doing great research on the production of activated powders from local mineral stones, the use of road polymer-bitumen compositions, improved asphalt-concrete composition.

For the first time, scientific and practical work to increase the durability of asphalt concrete in a hot-dry environment was aimed at improving its properties by adding natural rubber to it. The subsequent creation of artificial rubber led to a reduction in the cost of rubber. This has provided economic benefits in improving the quality of roads. Year by year, the demand for constructive durability of roads and further reduction of their cost has increased. Broken car tires were recommended instead of synthetic rubber. As a result of the further expansion of road construction, scientists have proposed new polymer compounds. As a result of the further expansion of road construction, scientists have proposed new polymer compounds.

There are many ways to add polymer compounds to molten bitumen or asphalt-concrete mix. Among them, the scientists of the Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences of Uzbekistan SPEOP polymer compound TAYI scientists (Khojimetov N, Kasimov I) added to the asphalt concrete and managed to increase its resistance to sliding in thick and liquid conditions.

The use of rubber powder to improve the quality of asphalt concrete has become widespread in road construction. The rubber-bituminous asphalt-concrete

mixture is mixed at 180-220 ° C for 4-5 hours to make it uniform and smooth. If such heating lasts 10-14 hours, the efficiency of rubber in bitumen does not exceed 10%. It is known that tire rubber does not dissolve in bitumen at all, only much. That is why the rubber industry produces baked or unbaked rubber powder. This powder dissolves quickly in bitumen in 15-40 minutes at a temperature of 130-160 ° C and does not adversely affect the asphalt-concrete mixture. The advantage of the rubber compound is that it binds fine and coarse aggregates together with mineral powder and bitumen to form an elastic and sticky slurry. This prolongs the durability of the asphalt-concrete road in hot-dry climates. Bitumen-rubber mixture increases the porosity of asphalt-concrete, its resistance to harmful environmental influences. The water permeability of asphalt concrete added in the amount of 3% of rubber powder is reduced by 10 times, and the frost resistance is increased by at least 30%. The bite of the car tire on the asphalt-concrete surface of the road will increase by 20-40%. i

Referenses:

1. Абдукаримов Б. А. и др. Способы снижения аэродинамического сопротивления калориферов в системе воздушного отопления ткацких производств и вопросы расчета их тепловых характеристик //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
2. Бахромов М. М., Отакулов Б. А., Рахимов Э. Х. У. Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта //European science. – 2019. – №. 1 (43).
3. Юсупов А. Р. и др. К расчёту неравнопрочных термogrунтовых тел на сдвигающие нагрузки //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
4. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Влияние на прочность контактной зоны рабочего стыка времени выдержки нового бетона //XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION". – 2018. – С. 22-24.
5. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 13 (35). – С. 13-14.
6. Xalimjon o'gli S. J. Influence on durability of contact zone of working joint time of the endurance of a new concrete //EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. – 2021. – Т. 8. – №. 5. – С. 1-2.
7. Abobakirovich A. B. et al. Increasing the efficiency of solar air heaters in free convection conditions //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
8. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1880-1882.

9. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1609-1612.
10. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken-bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – T. 1. – №. 1. – C. 5.
11. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1613-1616.
12. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 722-724.
13. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 725-727.
14. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 718-721.
15. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 117-120.
16. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Improving the durability of asphalt-concrete //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 121-124.
17. Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.
18. Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 735-739.
19. Otakulov B. A. et al. WORKING JOINTS OF MONOLITHIC AND PREFABRICATED STRUCTURES AND METHODS OF OVERCOMING THEIR NEGATIVE CONSEQUENCES //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 8. – C. 731-734
20. Мирзаев Б. К., Собирова Д. Т., Умирдинов И. О. Методы Повышения Физико-Механических Свойств Вермикулитного Бетона //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – T. 2. – №. 12. – C. 293-297.

SYNTHESIS AND REPLICATION OF GENOMES OF VIRAL PROTEINS

Annotation: This article provides information on the synthesis and replication of genomes of viral proteins

Keywords: Virus, picornavirus, flavivirus, otomyxovirus paramyxoviruses, rabdoviruses, reoviruses

In an infected cell, the viral genome encodes the synthesis of two protein groups:

1. non-structural proteins, serving for intracellular reproduction at different stages of the virus;

2. structural proteins that are part of a virion (genomic, related to viral genome, capsid, and supercapsid proteins).

TO unstructured white cell includes: 1) enzymes for RNA or DNA (RNA or DNA polymerase) synthesis that provide transcription and replication of the viral genome; 2) regulatory proteins; 3) precursors of viral proteins, characterized by their instability as a result of rapid cleavage of structural proteins; 4) enzymes that alter viral proteins, such as proteinases and protein kinases.

Protein synthesis is carried out in the cell in accordance with certain processes. reading mRNA in ribosomes. The transmission of genetic information regarding mRNA synthesis is not the same for different groups of viruses.

I. DNA-containing viruses carry out genetic information in the same way as the cellular genome in the scheme:

genomicVirus DNA- "transcriptionamRNA-" ethervirus protein.

In addition, DNA-containing viruses use cellular polymerase (viruses whose genomes are transcribed in the cell nucleus - adenoviruses, pavaviruses, herpes viruses) or their own RNA polymerases (viruses whose genomes are transcribed in the cytoplasm, such as poxviruses)..

II. Plus mRNA function with a genome performed by chain-chain RNA viruses (e.g., picornaviruses, flaviviruses, then gaviruses); it is recognized and translated by ribosomes. The synthesis of proteins in these viruses is carried out according to the following scheme without transcription:

translation of genomic RNA virus-> viral protein.

III. Minus single-stranded RNA-containing genome viruses (orthomyxoviruses, paramyxoviruses, rabdoviruses) and double-stranded (reoviruses) viruses serve as mRNA transcription matrices in the presence of

nucleic acid-bound RNA polymerase. Their protein synthesis takes place according to the following scheme:

genomic RNA virus- "transcription and- RNA- translation virus protein.

IV. Retroviruses (human immunodeficiency viruses, oncogenic retroviruses) have a specific way of transmitting genetic information. The genome of retroviruses consists of two identical RNA molecules, i.e. it is diploid. Retroviruses contain a specific enzyme specific to the virus - reverse transcriptase or reverse transcriptase, through which the reverse transcription process takes place, i.e., complementary single-stranded DNA (cDNA) is synthesized in the genomic RNA matrix. The complementary strand of DNA is copied to form double-stranded complementary DNA, which is integrated into the cell genome and transferred to mRNA using cellular DNA-binding RNA polymerase. Protein synthesis for these viruses is carried out according to the following scheme:

genomic RNA virus-> complementary DNA- "transcription mRNA

- "ether virus protein.

Replication of viral genomes, i.e., the synthesis of viral nucleic acids, results in the accumulation in the cell of copies of the original viral genomes used in the collection of virions. The method of genome replication depends on the type of nucleic acid of the virus, the presence of virus-specific or cellular polymerases, as well as the ability of the viruses to stimulate the formation of polymerase in the cell.

The replication mechanism is different for viruses that have the following viruses:

1) double-stranded DNA; 2) single-stranded DNA; 3) excess single-stranded RNA;

4) minus single-stranded RNA; 5) double-stranded RNA; 6) RNAs (retroviruses) of the same plus chain.

1. Two-chain LNK viruses. Replication of double-stranded viral DNA occurs by the usual semi-conservative mechanism: once the DNA strands are separated, new strands fill them. Each newly synthesized DNA molecule consists of a single parent and a single newly synthesized chain. This series of viruses includes a large group of viruses that contain double-stranded DNA in a linear form (e.g., herpes viruses, adenoviruses, and poxviruses) or in a round form, such as papillomaviruses. In all viruses, except poxviruses, transcription of the viral genome occurs in the nucleus.

The unique replication mechanism is specific to hepadnaviruses (hepatitis B virus). The genome of hepadnaviruses is represented by double-stranded round DNA, one strand of which is shorter than the other (incomplete plus strand). Initially, it is being completed (Figure 3.7). Complete double-stranded DNA is then transcribed by cellular DNA-binding RNA polymerase to form small mRNA molecules and complete single-stranded excess RNA. The second is called pregenomic RNA; it is a template for replication of the viral genome. Synthesized mRNAs are involved in the translation of proteins, including viral RNA-linked

DNA polymerase (reverse transcriptase). The pregenomic RNA that is transferred to the cytoplasm using this enzyme is transcribed to the minus chain of the reverse DNA, which in turn serves as a template for the synthesis of the DNA plus chain. This process ends with the formation of double-stranded DNA, which contains an incomplete excess DNA strand.

Single-stranded DNA viruses. Parvoviruses are the only representatives of single-stranded DNA viruses. Parvoviruses use cellular DNA polymerases to create a double-stranded viral genome, the latter being called a replicative form. However, the minus DNA strand is complemented in the original virus DNA (plus-strand), which serves as a matrix to synthesize the DNA plus strand of the new virion. In parallel, mRNA is synthesized and viral peptides are translated.

Plus single-stranded RNA viruses. These viruses include a large group of viruses - picornaviruses, flaviviruses, togaviruses (Figure 3.8), in which the genomic RNA plus chain acts as an mRNA. For example, once poliovirus RNA enters a cell, it binds to ribosomes that perform the function of mRNA, and on its basis a large polypeptide is synthesized, which is broken down into: RNA-dependent RNA polymerase, viral proteases, and capsid proteins. Genomic RNA plus chain polymerase synthesizes RNA minus chain; a temporary double RNA called the intermediate replicative link is formed. This replicative interval consists of a complete RNA plus chain and many partially completed minus strands. When all the minus chains are formed, they are used as a template to synthesize new RNA plus chains. This mechanism is used both to replicate the genomic RNA of the virus and to synthesize large amounts of viral proteins.

Minus single-stranded RNA viruses. Minus single-stranded RNA viruses (rabdoviruses, paramyxoviruses, orthomyxoviruses) contain RNA-dependent RNA polymerase. The genomic minus chain of RNA entering the cell is converted into incomplete and complete plus chains of RNA under the influence of viral RNA-dependent RNA polymerase. Incomplete copies play the role of mRNA to synthesize viral proteins. Full copies are a template (intermediate stage) for synthesizing the minus chains of the genomic RNA of the offspring.

Two-stranded RNA viruses. The replication mechanism of these viruses (reoviruses and rotaviruses) is similar to the replication of minus single-stranded RNA viruses. The difference is that the plus chains formed during transcription not only perform the function of mRNA, but also participate in replication: they are a template for synthesizing RNA minus chains. The second, together with RNA plus chains, forms the genomic double-stranded RNA of virions. Replication of viral nucleic acids of these viruses occurs in the cytoplasm of cells.

6. Retroviruses (plus-chain diploid RNA viruses). The reverse transcriptase of retroviruses (in the RNA virus template) synthesizes the minus strand of DNA, from which the plus strand of DNA is copied and forms a double strand of DNA enclosed in a ring (Figure 3.10). In addition, the double strand of DNA combines with the cell chromosome to form a provirus. Numerous virion RNAs are formed

by the transcription of one of the combined DNA strands in the presence of cellular DNA-binding RNA polymerase.

Formation of viruses. Virions are formed by spontaneous assembly: the components of the virion are transferred to the sites of assembly of the virus - the cell nucleus or areas of the cytoplasm. The bonding of virion components is caused by the presence of hydrophobic, ionic, hydrogen bonds and steric compatibility.

References:

1. King, A. M., Lefkovits, E., Adams, M. J. and Carstens, E. B. (Eds.). (2011). Virus Taxonomy: Ninth Report of the International Committee on Virus Taxonomy (Vol. 9). Elsevier.
2. Marcdante, K., & Kliegman, R. M. (2016). Nelson Essentials of Pediatrics-E-book: The First South Asian Edition. Elsevier Health Sciences.
3. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2017). Medical microbiology. Elsevier Health Sciences.
4. Oxford, J. S., Collier, L. H., & Kellam, P. (2016). Human virology. Oxford University Press.

OCCURRENCE OF NON-ALCOHOLIC FAT LIVER DISEASES DEPENDING ON AGE

Abstract: Currently, non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD) is one of the most common diseases in hepatology, leading to poor quality of life, disability and death. In this article, the frequency of occurrence of non-alcoholic fatty liver disease among the female and male population was studied. There was a high percentage of occurrence of this disease, especially among the working age.

Keywords: non-alcoholic fatty liver disease, hepatic steatosis, non-alcoholic steatohepatitis.

The urgency of the problem. Non-alcoholic fatty liver disease (fatty liver, fatty liver, non-alcoholic liver steatosis) is a primary liver disease or syndrome formed by excessive accumulation of fats (mainly triacylglycerides) in the liver. If we consider this nosology from a quantitative point of view, then "fat" should be at least 5-10% of the weight of the liver, or more than 5% of hepatocytes should contain lipids (histologically).

Non-alcoholic fatty liver disease can be primary (metabolic) and secondary. Causes of primary non-alcoholic fatty liver disease: visceral obesity, type 2 diabetes mellitus and hyperglycemia, dyslipidemia. Reasons for the development of secondary non-alcoholic fatty liver disease: surgical interventions (gastroplasty for morbid obesity, imposition of a jejunoileal anastomosis, imposition of a biliary-pancreatic stoma, extensive resection of the small intestine); drugs (amiodarone, glucocorticoids, synthetic estrogens, tamoxifen, tetracycline, NSAIDs, nifedipine, diltiazem); other causes are bacterial overgrowth syndrome, rapid weight loss, regional lipodystrophy, abetalipoproteinemia, Weber-Christian disease. Currently, non-alcoholic fatty liver disease is one of the most common diseases in hepatology, leading to a deterioration in the quality of life, disability and death. The overall prevalence of non-alcoholic fatty liver disease in the population ranges from 10 to 40% [1,3]. In the normal course of non-alcoholic fatty liver disease, 12-40% of patients with hepatosis develop non-alcoholic steatohepatitis after 8-13 years. Of these, 15% of patients develop cirrhosis of the liver and liver failure. Of 7% of patients with liver cirrhosis, hepatocellular carcinoma develops within 10 years [2,4].

Purpose of the study. To determine the incidence of non-alcoholic fatty liver disease at the stage of fatty hepatosis and steatohepatitis among the male and female population, depending on age.

Materials and research methods. To solve the tasks, 89 patients with non-alcoholic fatty liver disease were examined, of which 58 (68.3%) patients at the stage of liver steatosis (HL) and (31.6%) steatohepatitis (SH). Of these, 36 (46%) men and 44 (54%) women aged 20 to 75 years (mean age 49.2 ± 4.2). The results of the studies were recorded in the developed clinical information cards (questionnaire). When selecting patients, we took into account the criteria for including and not including patients in the study. The diagnosis of non-alcoholic fatty liver disease was made on the basis of anamnesis, laboratory tests and ultrasound examination of the liver.

According to the results of our study, the distribution in women with liver steatosis and steatohepatitis by age was as follows: up to 39 years was: 1 (2.7%) and 1 (6.25%), respectively, 40-49 years - 6 (16, 2%) and 2 (12.5), among 50-59 years old - 17 (45.9%) and 6 (37.5%), in 60-74 years old - 13 (35%) and 7 (43.7 %). Whereas among men the distribution of steatosis and steatohepatitis is presented as follows: up to 30 years - 2 (6.6%) and 1 (6.6%), respectively, among 40-49 years - 5 (16.6%) and 2 (13.3%), 50-59 years old occurred in the following ratio - 9 (30%) and 5 (33.3%), in 60-74 years old - 14 (46.6%) and 7 (46.6%), respectively. Thus, the distribution of steatosis and steatohepatitis among those with NAFLD depending on age among women was 37 (69.8%) and 16 (30.1%), among men 30 (66.7%) and 15 (33.3%) people.

Conclusions: Analyzing the age criteria that SP occurs at any age, the able-bodied population is most susceptible to it. This once again proves the seriousness of this issue and the need to develop preventive programs.

References:

1. Подымова С.Д. Современный взгляд на патогенез и проблему лечения неалкогольной жировой болезни печени // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2016. - №5. - С. 74 - 82.
2. Черкашина Е.А. //Актуальные вопросы диагностики и лечения жировой болезни печени // Медицинский совет. 2015 | № 4. - С.67 - 70.
3. Aijaz Ahmed M.D. Ryan B., Perumpail M.D., Stephen A., Harrison M.D. High prevalence of hepatic fibrosis in the setting of coexisting diabetes and hepatic steatosis: A case for selective screening in the general population? // Hepatology. - 2016. - № 63 (1). - P. 20 - 22. doi:10.1002/hep.28277.
4. Plavinsky S.L., Boyarsky S.G., Barinova A.N. Comparison of versions of the audit questionnaire for assessing alcohol consumption // Original scientific research. Russia, 2012. - S. 41-46.

Xasanboev A.Sh.
masters degree student
Scientific supervisor: Fayzullaeva M.L.
Tashkent State Transport University
Uzbekistan, Tashkent

**WAYS TO IMPROVE THE QUALITY OF SERVICES OF JSC
«UZBEKISTAN RAILWAYS» IN THE CONTEXT OF
MODERNIZATION AND DEVELOPMENT OF SECTORS OF THE
ECONOMY**

Annotation: The authors will give an overview of the railway market, with a focus on JSC “O‘zbekiston temir yo‘llari”, before seeing the challenges to face, before listing some benefits of rail links in terms of development, ecology, security, space management, etc. The authors will then give an overview of the development of BIM, its benefits, risks and issues. The purpose of this paper is to verify that the BIM can provide the railway with the tools to face some of its challenges and improve its productivity.

Key words: BIM, railway construction, economic progress, safety, challenges and improve its productivity.

During the last decade, academic research and industrial development have evolved significantly in the field of building information modeling and have resulted in models to support the improvement of various aspects of design, architecture, engineering, construction and operation. Building Information Modeling – BIM – is a new approach to managing infrastructure projects that is based on an intelligent digital model of 3D representation. BIM promises to foster work collaboration around a database (or digital model), optimize the overall project planning and deepen the mastery of economic data throughout the entire life cycle. In recent years, scientific research and industrial progress have focused their efforts on the development of building information modeling and have tested and used models to support various aspects of architecture, engineering, construction and construction and facilities. “BIM allows participants to collaborate in a shared software-based environment to share information, enabling better decision-making throughout the project life cycle”.

The cases study discussed in this paper and previous research confirms the hypotheses of the literature. The integration of BIM into railway projects can have several advantages: collaboration, time saving, cost optimization, prevention of conflicts between networks, construction before construction, optimization of facility management, improvement of the quality of works, prefabrication. They also allowed us to illustrate the risks (status and appropriation of the BIM model, lack of standardization of versions or software and lack of understanding of the basics of schedules and specifications) and limitations (lack of feedback, lack of

adaptability and convergence of tools). These experiences have also shown that the use of BIM is not just a technological transition, but a revolution in the project management process, which requires several key success factors (participation of all, commitment, change management and adoption of the collaborative approach). Visualization, collaboration and conflict elimination are the three main chapters where the benefits of BIM can be organized. In fact, there is a lot of intersection between these chapters, but they have been chosen as the main ideas around which all the benefits can be better understood. Visualization primarily addresses the benefits to an individual and improving one's personal understanding as a result of using BIM. The collaboration refers to the cooperative action of several team members, which is encouraged and facilitated by BIM. Conflict elimination mainly concerns project-related benefits, such as conflict reduction, waste, risks, costs and time. For railway infrastructure projects, the main purpose of using BIM is to improve the design integration process, internal project team communication and collision detection to eliminate risk of rehabilitation.

Railway is hardly able to contribute actively to the economic development of the regions and to the balanced development of their territory. In the global race to improve logistics, allowing for more and more goods to be exchanged, and thanks to its greater reliability in the face of uncertainties and climatic hazards, the railway could reduce delivery times and mitigate disruptions of stocks, thus ensuring relative safety during harvest peaks and limiting waste. Thus, regarding the railway projects sector, the choices and investments are heavy, their implementation is laborious and their profitability is slow to assert itself. Political will is crucial in this respect. It is undeniable today that the strengths of rail are extremely important. To name only these:

- Safety: the train represents a solution to reduce the deplorable human invoice due to road accident.
- Space saving: for cities congestion, rail is an asset. Also, it should be noted that a double rail track requires 14 m against 40 m for highway.
- The environment: the reduction of greenhouse gas emissions, the reduction of energy pressure and dangerous goods transport solutions are important for decision-makers today.

As part of this literature review (Bensalah et al., 2018c), we have estimated that BIM has several levels of maturity. They are the steps to move toward collaborative BIM:

- BIM level 1: the isolated BIM includes the realization of the digital model, the use by one or more actors, but does not include the exchanges between the models, each one updates its data individually.
- BIM level 2: establishment of collaborative work between actors where several models linked and put in common and allows to combine all the models into a single or federated model. It includes: a graphic model or 3D digital

mockup, non-graphical data (information for the use and maintenance of the work), structured data, documentation, a native file format (IFC).

- BIM Level 3: the ultimate goal of BIM (for many, only level of the BIM process), a unique model shared by all actors. It allows the possible intervention by all and at the same time. It includes “Level 2” + storage on a centralized server.

Objects must be drawn in such a way as to take these dimensions into account. Studies on the BIM model took longer as it required redrawing everything, including topographic acquisition. The advantage of integrating BIM in the sketching phase shows its relevance; One of the difficulties encountered was to redesign mechanical and electrical equipment. Not all equipment providers are on BIM logic. Hence the interest of integration when defining contractual obligations; In the absence of local standards, railway standards or object libraries, it was necessary to draw everything; The team members and the client are wondering about the implementation schedule and fear that the integration of the BIM will delay the progress of the project (because they did not understand firstly the investment of time to build the BIM modeling and secondly that this modeling started when the project had already started for months). This reflects the misunderstanding around BIM: It is not a simple 3D design process, but a management approach that should accompany the project from the idea and throughout the entire life cycle of the infrastructure

From this paper, we can identify interesting lines of research for our research project to integrate BIM into railway projects:

- Standardization of the stages and phases of rail project management by integrating BIM, a comparative study of cases.

- Technological development and software tools to integrate rail libraries, special and normative constraints of large linear projects.

These themes, which are not very rich in literature, can make a major contribution to the successful integration of BIM in the railway sector, especially in developing countries

References:

1. Casa Transport (2015), “Réseau global à l’horizon 2022”, available at: <http://casatransport.ma/mobilite/carte-trace-du-reseau-global> (accessed November 1, 2017).

2. Davies, R., Crespín-Mazet, F., Linne, A., Pardo, C., Ingemannson Havenvid, M., Harty, C., Ivory, C. and Salle, R. (2015), “BIM in Europe: innovation networks in the construction sectors of Sweden, France and the UK”, 31st Annual ARCOM Conference, Lincoln, pp. 1135-1144.

3. Kacimi, M. (2017), “Le 360, TRAMWAY: 29 KILOMÈTRES D’EXTENSION DANS L’AGGLOMÉRATION RABAT-SALÉ-TÉMARA D’ICI 2022”, April, available at: <http://fr.le360.ma/economie/tramway-29-kilometres-dextension-dans-lagglomeration-rabat-sale-temaradici-2022-113919> (accessed November 10, 2017).

4. Nepal, M.P., Staub-French, S., Zhang, J., Lawrence, M. and Pottinger, R. (2008), "Deriving construction features from an IFC model", Annual Conference of the Canadian Society for Civil Engineering 2008: Partnership for Innovation, Curran Associates, Inc, Quebec City, pp. 426-436, available at: <https://eprints.qut.edu.au/58421/>;
5. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/SASBE-11-2017-0060/full/pdf?title=overview-the-opportunity-of-bim-in-railway>

FEATURES OF INTENSIVE DEVELOPMENT GARDENING IN THE CONDITIONS OF MARKET ECONOMY UZBEKISTAN

Abstract. The essence of agriculture intensification is concentration of material means of production and sometimes living labour per unit of land area. The article presents theoretical statements of development of intensive gardening. It examines prerequisites and economic essence of gardening intensification, peculiarities of gardening development at the present stage, and methodical approaches to the determination of gardening intensification indicators. This article presents the main factors influencing the intensification of horticulture, the author made an attempt to bring the theoretical and methodological foundations of the intensification of the horticulture industry.

Key words: intensification, methodological foundations of intensification, specifics of horticulture, competitiveness of the horticulture industry, innovation in the agro-industrial complex.

One of the determining factors for a successful agro-industrial complex in modern economic conditions is the ability of its specialists to create and maintain individual competitive advantages over other market participants. This position can be considered the basis of business. In a competitive environment, the most important factor in competitiveness, as well as profit maximization, is the intensification of production, in particular, through the introduction of innovations. In agricultural production, the development and implementation of innovative projects makes it possible to overcome technical and technological backwardness, low labor productivity, high resource consumption and, as a result, weak competitiveness of products. For agro-industrial production, the innovation process plays a huge role and is a set of consistent actions that are aimed at improving old and introducing new technologies.

Intensification, in our opinion, is a process, a method of development, based on scientific and technological progress, the purpose and result of which is to increase the productivity of production and, on this basis, increase output. The main criterion for the effectiveness of the intensification of agricultural production is the outstripping growth of output per unit area compared to the amount of input costs. Unlike extensive development, in which the increase in agricultural production is carried out by expanding the land area and attracting additional labor resources, the intensification of agriculture provides a systematic increase in production volumes with unchanged labor and land resources as a

result of increasing the economic fertility of the soil, increasing crop yields. The purpose of intensification is to increase production, and the material basis of this process is to increase capital investments and other resources.

In economic terms, intensive horticulture is a system of horticulture in which capital investments per hectare of plantings increase with a simultaneous increase in the efficiency of the industry. In our opinion, F. Erdei, L. Chete and J. Marton are the most justified in defining the essence of intensive agricultural culture. "A crop," they note, "may be called intensive if relatively more living and materialized labor is expended in its cultivation compared to the current average level of input, resulting in a relatively larger amount of production or a higher yield". In this case, the relativity of the concept of "intensive culture" is emphasized.

A specific feature of horticulture, in our opinion, is that production is carried out "in the open air" and to a greater extent depends on weather and climatic conditions, which is also a prerequisite for the introduction of intensive technologies. The choice of the direction of intensification should be based on taking into account the uncertainty of the result, the degree of risk of various options, the use of the most effective strategy for increasing the sustainability of agriculture, since the forecast is a probable value. The next most important feature of the industry is the seasonality of production and the associated different needs for labor and material resources, as well as the receipt and sale of products once a year or every two years (fruit growing, productive and lean years), i.e. natural factors and The specifics of the functioning of plants leads to a discrepancy in this branch of the working period with the time of production.

In terms of the effectiveness of investment investments, intensive gardening is currently a very highly profitable and profitable business. It is important to note that intensive horticulture pays off quickly and is ten times more profitable than some other areas of agar production. From the point of view of management - the effective use of agricultural land with an increase in profitability per hectare of land and as one of the ways out in conditions of water shortage.

The demands of the time make us think about the possibility of reviving the traditional for our republic horticulture, given the lack of plantations, orchards and vineyards that have fallen into disrepair, and their low economic efficiency. It was decided to regain the lost positions, when in a number of regions thousands of hectares of old orchards did not produce crops for years, it was decided to use intensive production instead of the aging extensive one. Taking into account modern technologies, we adopted the most advanced developments in the field using dwarf trees imported from abroad and drip irrigation. In parallel with this, breeding developments were carried out to create a base for our own production of planting material for fruit crops. Thanks to state support, new gardens began to be planted with certified seedlings of highly productive varieties, and the industry

has become a key industry in the economic segment of most agrarian regions of the republic and one of the priorities for the development of agriculture.

Moreover, intensive horticulture has established itself as a highly profitable production that allows obtaining a product of competitive quality, and the most profitable investment for private agricultural enterprises. According to experts in the field, in the gardens of a new type, trees regularly bear fruit for almost two or more decades, with extensive technologies, for example, an apple tree “rests” once every two years. The advantage of intensive gardens is that the trunks of the trees are small, so it is convenient to work with them (processing, watering, pruning, shaping, spraying and harvesting). In such gardens, light falls on the trunk, air circulation is good, so the quality of the fruit is high.

Spacious apple orchards, where you can walk, are a thing of the past. In their place come compact and super-efficient. This year, it is planned to create intensive orchards and vineyards on an area of more than seven thousand hectares in the Navoi region. Currently, preparations are underway for the creation of 3876 hectares of vineyards and 3136 hectares of orchards. The process is controlled by the regional and district departments of the Inspectorate for Control of the Agro-Industrial Complex under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, whose powers include monitoring compliance with the requirements for the formation of stocks of agricultural and food products in volumes in accordance with the planned implementation of the state order.

In our region, agricultural products are grown in excess of the standards established for consumption. And more than others in this product range of fruits and grapes - 3.1 and 5.3 times, respectively. And according to the norms approved by the Ministry of Health of the country, the consumption of fresh vegetables per person should be 142 kg annually (28 kg in winter). The surplus of agricultural products grown in the Navoi region for domestic consumption, along with sales to other regions, is exported abroad. According to official information, fruits and vegetables worth \$19.9 million were sent to foreign markets last year in more than fifteen countries. It is noteworthy that compared to 2017, these figures have almost doubled.

The supply of local producers of vitamin products will grow not only by expanding the area of plantations, but also by replacing traditional (extensive) gardens with new intensive ones using advanced technologies. For them, you can not use ordinary seedlings. Special varieties have been bred that are capable of producing abundant fruit yields. In particular, more than 2 million seedlings are required to create garden plantations in the region. Today, they are supplied by Tomorka Khizmati LLC, with which relevant contracts are signed. In addition, this sector is considered as a promising one by 159 farms and dekhkan farms in the region, which have prepared 1,860 hectares of land for planting seedlings for new gardens. 4,295 seedlings are needed for new vineyards, which will occupy 1,981 hectares, of which 1,690 are planned to be organized in the Khatyrcha district, which is the vineyard of the Navoi region and has long been famous for

vineyards and raisins. Orchard plantations will be planted on another 540 hectares. Inspectors of the district department of Uzagroinspektsiya consult farmers in person, give recommendations on what nuances should be paid attention to when preparing land for sowing, choosing seedlings. Experts emphasize that in order to ensure high productivity of intensive orchards and vineyards, it is necessary to constantly nourish the soil, timely implementation of agrotechnical processes. This means a yield of 50-60 tons per hectare in four to five years.

Large-scale new vineyards began to be created at the Zarafshon Golden City farm in the Koksaroy mahalla of the Khatyrchinsky district. This year, it is planned to plant 111,000 seedlings on 100 hectares, of which 36 hectares are grape varieties of black raisins. In Triumf Fruitgardens, a horticultural farm, 18 hectares of the 40 hectares put into agricultural use have already been occupied by high-yielding and highly liquid seedlings of the golden apple tree. According to Jamoliddin Bobomurodov, senior inspector of the Uzagroinspektsiya department of the Khatyrchi district, this year 198 farmers and entrepreneurs of the district will create intensive orchards and vineyards. They are sent written and oral notification letters, which indicate to pay attention to the quality of land preparation, certification of seedlings, timely implementation of the necessary agrotechnical measures. To provide producers with resources, vertical wells are being dug, and power lines are being laid.

In the Nurata region, new orchards are being created on 635 hectares, vineyards - on 1045 hectares. In Nurota Golden Grapes LLC, on 40 hectares, using drip irrigation, they plan to grow such varieties of sunny berries as red grapes "rizamat", "husaini" and black "mers". In the future, the Nurata entrepreneur plans to export the grown crop. As part of a three-year contract with farmers from Margilan, he purchased seedlings, which are expected to begin bearing fruit in three years. On the remaining 25 hectares, he plans to plant wine grape varieties.

In the Kyzyltepa district, new gardens were laid on an area of 1150 hectares. For these purposes, 499,000 seedlings were handed over to local farmers. Fruit plantations will occupy 72 hectares in the Navbakhor region, 84 hectares in the Karmana region, and 38 hectares in the Kanimekh region. Naturally, when laying orchards, the best-selling varieties of fruits that are in great demand among the population, competing in price and taste with foreign counterparts that have appeared on the domestic market, are envisaged. In order to support domestic fruit producers, intensive horticulture, taking into account the relevance of development, has been identified as a key priority. Experience shows that this area of fruit growing is in demand and economically profitable. Moreover, the region has sufficient potential, as well as traditions and scientific strength.

References:

1. Bondarenko A.O. Viticulture: an illustrated terminological dictionary, - K.: Harvest, 2001.-112 p.
2. Viticulture: ed. cand. s.-x. Sciences Litvinova P.I.-K.: Harvest, 2001.- 360 p.

3. Issues of increasing soil fertility in the system of agriculture with intensive technology. Rep. ed. Zhezhalo G.V. Jelgava, 2000.- 80s.
4. Intensive gardening in the south of Ukraine: Ref. Ed./Comp. Yakushev V.I. - Simferopl: Tavria, 2000.-256 p.
5. Koval N.M. Table book of the winegrower. 8th ed., Rev. and add.-K.: Harvest, 2002.-240 p.
6. Shestopal A.N. Reproduction and efficiency of the productive use of fruit and berry plantations, - K.: Selkhozobrazovanie, 2000.-256 p.

FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE SPEECH SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN

Annotation. The article is devoted to issues related to the general characteristics of the features and ways to optimize the formation of foreign language speech skills of preschool children in foreign language classes, the stages, exercises and tasks for the formation of foreign language speech skills are substantiated. It has been determined that 308 the main goals of foreign language teaching in early age are the formation of a child's understanding of a foreign language as a means of communication, as well as the development of elementary skills of foreign language communication. The main trends in teaching preschool children a foreign language as a whole, the formation of foreign language speech skills at the present stage are determined.

Keywords: foreign language, preschoolers, foreign language skills, foreign language environment, communicative competence.

For centuries, the problem of the social formation of the child has been a concern of society. In additional educational institutions for children there is a process of formation and development of the child's creative abilities. These institutions offer a variety of activities, creating a special micro-environment based on informality of relationships, voluntary participation, freedom of choice of leisure time and cognitive activity. In a free, emotionally saturated environment, each child's individuality is most clearly manifested, experiences are shared, personal life position is developed, social and moral interests and qualities, artistic and aesthetic tastes, personal needs are formed. The modernization of Russian education dictates new conditions for teaching English, especially the formation of speech skills as a practical result of mastering the English language. One of the guidelines in the development of modern education is the mastery of a foreign language by the younger generation at a level that can satisfy everyday, educational, as well as business and scientific communication. The formation of foreign language speech skills is a long process. Foreign language education corresponds to the main stages of the educational process and has the following structure: preschool, school, higher. An analysis of the studies of domestic and foreign scientists showed that the most favorable period for the development of speech is preschool age. Early learning of English is effective due to the age characteristics of children; when creating a language environment based on gaming activities, the perception of a foreign language as a native becomes real. Also, great importance is given to the overall development, the formation of a conceptual and lexical minimum, covers the main areas of life of preschool

children. Particular attention is paid to the formation of the ability to understand someone else's speech, pronounce sounds correctly, build and intonate sentences, memorize poems, take part in dialogue, and observe speech etiquette. Studies prove that the preschool period is the most favorable for the formation of foreign language speech skills of children. The problem of teaching a foreign language to children of preschool age was covered in their works by M.З. Биболетова, И.Л. Бим, Н.Д. Галскова, Е.И. Негневитская, Н.А. Горлова, Е.Ю. Протасова, Г.В. Рогов. Scientists such as Г.П. Белякова considered the formation of foreign language communication skills as a type of speech activity of preschool children.

The purpose of the article is to study the process of formation of foreign language speech skills in preschool children. Presentation of the main material of the article. The goal involves the formation of communicative competence, which implies an oral form of communication (listening, speaking) within specific areas of communication, situational topics based on the studied language material. Communicative competence includes several types of competences:

- general educational (learners mastering the basics of speech activity to solve educational problems);

- socio-cultural (knowledge of the socio-cultural characteristics of foreign-speaking countries, cultural values of other peoples, the ability to use this knowledge in practical activities);

- linguistic (mastery of preschoolers with language material for its use in oral speech;

- speech (formation of skills and abilities of students in such types of speech activity as listening and speaking);

- sociolinguistic (the ability to use in the course of communication speech turns (samples), rules of speech behavior typical for the country of the language being studied). As part of the formation of foreign language speech skills, children 4 years old should, as part of listening: understand and respond to addressed greetings, appeals, commands, requests; recognize the most used words; understand and respond to questions that require yes/no or other simple answers; understand songs and poems. Within the framework of monologue speech, preschoolers of 4 years old should be able to: name themselves, express a request, name and demonstrate an object, reproduce learned short poems and songs, within the framework of dialogic speech: address, respond to addressed greetings, farewells, respond to a command, request, briefly answer to a question. Foreign language speech skills of 5-year-old children consist in the following listening skills: understand and respond to addressed greetings, appeals, commands, requests; recognize the most used words; demonstrate understanding of key words in speech samples; understand and respond to questions that require yes/no or other simple answers; understand the songs and verses learned. Within the framework of monologue speech, children of this age should be able to: give a command, express a request, name themselves, name and demonstrate an object, reproduce learned short poems and songs, within the framework of dialogic

speech: address, respond to addressed greetings, farewells, respond to the teacher's command or another child, briefly answer the question of a teacher or another child.

Speech skills in a foreign language of 6-year-old children are represented by the following skills: within the framework of listening - to recognize familiar words and phrases by ear; listen to and follow simple instructions; understand short elementary messages with non-verbal support (drawings, gestures) on the topic of communication; within the framework of monologue speech - introduce yourself, family members, friends, name objects, recite short poems and rhymes, sing children's songs, name and describe objects / animals, within the framework of dialogic speech:

greet and say goodbye, ask questions learned in speech patterns and answer questions from other children and the teacher, express gratitude.

Among the principles of teaching a foreign language to children of preschool age, the following can be distinguished:

- taking into account the speech development of children;
- taking into account the predominance of spontaneous memory and attention in children over arbitrary;
- taking into account the leading nature of gaming activity in comparison with other types of activity;
- interest and awareness; use of the native language;
- speech-cognitive activity; the use of role-playing games, modeling situations of communication; interactivity (mandatory participation of two people), the collective nature of communication; visibility; individualization; developmental education;
- inseparable unity of training, development and education.

It is these principles that must be taken as a basis during the organization of the process of mastering a foreign language by preschoolers.

Each stage of teaching a foreign language is characterized by different content, volume of educational material, as well as methods, forms and types of educational activities for the formation of students' communication skills. The goals and objectives of each stage should be related to the level of development of students, their interests, experience and the expected result. The process of formation of communication skills is implemented in conditions that simulate situations of real communication. Based on this, the educational activity of students consists in performing motivated actions with language material to solve communicative problems. The meaningful plan of foreign language speech of students is based on modeling typical situations of various thematic orientations.

After teaching a foreign language dialogic speech, the training of monologue speech is realized, by which we mean a semantic, detailed statement of a person aimed at communication and ensuring mutual understanding between interlocutors. Among the types of monologue, the following can be distinguished: description, narration, reasoning and translation.

The process of teaching speaking (dialogical and monologue speech) should be considered as a component of game activity, avoiding a direct statement of the problem [6, p. 71].

The organization of foreign language classes in preschool educational institutions should take place as a specific gaming activity, based on various types of games: desktop, verbal, mobile, musical, computer, theatrical, with toys. During the game, children are offered speech samples, the repeated repetition of which ensures the implementation of a variable-situational exercise in speaking.

The formation of foreign language speech skills at an early age is a continuous, purposeful process, due to the circumstance of communication. The effectiveness of the implementation of this process is due to the choice of appropriate forms, methods, means, content of training in order to form successful youth. A methodically correctly organized process of teaching a foreign language to preschool children can become a good basis for the effective acquisition of a foreign language by children in secondary educational institutions.

References:

1. Bodrova E.V. Fundamental principles of modern methods of learning English by preschool children (3-7 years old) // Bulletin of the Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics. 2014. No. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovopolagayushchie-printsiipysovremennyh-metodov-osvoeniya-angliyskogo-yazyka-detmi-doshkolnogo-vozrasta-3-7-let> (date of access: 03.10.2020).
2. Protasova E.Yu., Rodina N.M. Theory and methods of development of speech of preschoolers. Teaching bilingual children. M., 2019. 208 p.
3. Rogova G.V., Vereshchagina I.N. Methods of teaching English. M., 1998. 310 p.
4. Sazonova I.N., Konenko E.A. Why study English with preschoolers? // Young scientist. 2016. No. 13. pp. 846-849. – URL: <https://moluch.ru/archive/117/32196/> (date of access: 03.10.2020).
5. Harmer J. Essential Teacher Knowledge. Pearson Education Limited, 2012. 288 p.
6. Penny Ur. A course in Language Teaching. Cambridge University Press. 2012. 325 rubles
7. АБДУЛЛАЕВА, М. Р. (2018). НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛОРИТ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПЕРЕВОДЕ (УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ). In Проблемы и перспективы развития России: Молодежный взгляд в будущее (pp. 19-23).
8. Akramxodjaeva, D., M. Nasretdinova, and M. Abdullayeva. "Translation of national events and concepts in fiction." International Journal of Scientific and Technology Research 9.2 (2020): 2984-2986.
9. Abduganiyevna, Akramxodjayeva D. "Effective Teaching of a Foreign Language Through a Contextual Approach." JournalNX, vol. 6, no. 10, 2020, pp. 180-181.

10. ABDUGANIYEVNA, AKRAMXODJAYEVA DILFUZA. "Effective Teaching of a Foreign Language Through a Contextual Approach." JournalNX 6.10: 180-181.

Zaparov Z.A.
senior lecturer
department of information technology and mathematics
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology
Uzbekistan, Andijan

DEVELOPING STUDENTS 'THINKING ABILITIES IN MATHEMATICS IN PRIMARY SCHOOLS

Annotation. The article discusses the issues of learning and teaching mathematics. It's about making math topics and concepts easier for students to understand and engaging them.

Key words. Teaching, experience, simplicity, fun, textbook, generality, specificity, style, thinking, ability.

INTRODUCTION. Today, many areas, including the education system, are committed to rapid, decisive, radical change. Focusing on teaching and research has become a topical issue.

It is a good idea to use a variety of interesting topics in math lessons to develop the thinking skills of primary school students. We will consider some of these issues below [1].

One of the main goals of teaching mathematics in primary education is to develop students' abilities and interests based on the formation of students' intellectual thinking.

Therefore, it is necessary to develop a method of conveying the essence of the concept of arithmetic operations and methods of calculation in primary school. Our goal is to help students develop the basic concepts of elementary mathematics and develop the skills and abilities to apply them in practice [9].

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY. The authors Z.Zaparov and R.Jurakulov's article "Experiments in teaching: Simplicity and fun" focuses on simplicity and fun in teaching mathematics. Vital issues were used in solving the problems.

The authors emphasize that the main motto of a skilled teacher in the teaching of mathematics, as in other fields, especially at the beginning of teaching, is simplicity and as much fun as possible.

In this regard, the following are examples of young teachers taking some topics as an example as an experiment.

DISCUSSION AND RESULTS. Sample issues. Great emphasis is placed on model issues. These issues reflect the actions that children observe, often directly. Instead of answering the question here, these given numbers can be visualized [9].

First graders often don't know how to solve a problem because they don't understand the meaning of words that describe an action (spent, shared, donated,

etc.). Therefore, in school, in the preparatory group, special attention should be paid to the content of the words that express an action. To this end, it is necessary to take into account what practical actions should be taken at the heart of the matter. It is a set of opposite actions: coming and going, buying and selling, carrying and carrying, flying and flying, and so on. and it is expedient to compare the problems of finding the residue [2].

Demonstration issues. Students will be introduced to the topic and will be shown pictures of the numbers. The first question on the picture is created by the teacher. It teaches students to look at pictures, to identify given numbers, and to identify life actions that have led to changes in quantitative relationships. For example, the picture shows a boy holding 5 balloons, giving 1 balloon to a girl. Teacher looking at the picture: What is depicted here? What is the child holding? How many balls does it have? What is he doing? What do we know? Make the condition of the matter. What can I ask? he asks. By changing the numbers, the teacher encourages the children to create a problem based on a picture of the desired content that they use to teach them to invent and tell stories about finding different sums and residues on the same topic.

Mathematical problems are divided into simple and complex problems. Problems that can be solved in one operation are called simple problems. Problems that consist of several simple problems and are therefore solved using two or more operations are called complex problems.

For example: There were 6 birds on a tree branch. 2 of them flew away? How many birds are left on the tree branch?

It is possible to create 2 inverse problems on this issue.

1) There were a few birds on a tree branch. After 2 birds flew away, there were 4 birds left on the tree branch. How many birds were there on the branch?

2) There were 6 birds perched on a tree branch, and after a few birds flew away, there were 2 birds left. How many birds flew?

From the simple matter, a directly expressed question is distinguished.

Issue 1. There are 8 apples in one box and these apples are 5 more than in the second box.

There are several apples in the second box.

Solution: $8 - 5 = 3$ (apple)

Answer: There are 3 apples in the second box

Issue 2. Bobur drew 6 fish pictures. Bobur's drawings are 2 more than Rustam's drawings. How many fish did Rustam draw?

Solution: $6 - 2 = 4$ pcs.

Answer: Rustam drew 4 fish.

Collect and find residuals from simple problems.

Issue 3. Jamshid drew 3 bears and 2 foxes. How many animals did Jamshid draw?

Solution: $3 + 2 = 5$ pieces.

Answer: Jamshid drew 5 pictures of animals.

Issue 4. Tohir took 7 pomegranates from a pomegranate tree and ate 3 of them. How many pomegranates are left in the pot?

Solution: $7 - 3 = 4$ (pomegranate).

Answer: There are 4 pomegranates left in Tohir.

Issue 5. There were 4 red books on the table and 4 blue books. How many books are on the table?

Solution: $4 + 4 = 8$ pieces

Answer: There are 8 books on the table.

Another type of simple problem is how to increase or decrease the number of units.

1). Nadir has 6 pens and Ikram has 2 more. How many pens does Ikram have?

Solution: $6 + 2 = 8$ (pen)

Answer: Ikram has 8 pens.

2) Salim drew 4 red balls and Ahmad drew 3 green balls. How many balls did the two draw?

Solution: $4 + 3 = 7$ pieces.

Answer: They both drew a picture of 7 balls.

3) Abbas drew 5 onions and Nadir drew 3 onions. How many onions did the two draw?

Solution: $5 + 3 = 8$ pieces.

Answer: They both drew 8 onions.

The terms of simple questions should be clear to the children. Residual finding is one such issue.

Simple problem-solving develops the concept of arithmetic operations, one of the basic concepts of an elementary mathematics course.

Once they have mastered how to solve simple problems, they learn to solve complex problems. Because complex problems are made up of a few simple problems.

Issue 1. There were 2 green and 3 red pens on the table. After taking 2 red pens from them. How many pens are left on the table?

Solution: $2 + 3 = 5$ (pieces)

$5 - 2 = 3$ pens.

Answer: There are 3 pens left on the table.

2). Karim has 3 more pens and Sabir has 6 more.

How many pens does the patient have?

Karimda - 3 ta Sabirda -? - More than 6.

Solution: $3 + 6 = 9$ (pencil)

Answer: Sabir has 9 pens.

3). Akmal cut 7 melons from the garden. Nadir cut 3 melons from the melon. How many melons did the two cut?

Solution: $7 + 3 = 10$ (melon).

Answer: They both cut 10 melons.

CONCLUSION. The bottom line is that once they learn to solve simple problems, they learn to solve complex ones. Because complex problems are made up of a few simple problems.

The fact is that the solution of simple problems leads to the formation of a kind of mathematical thinking. The following are some of the characteristics of such thinking:

1) The predominance of logical reasoning is a characteristic of mathematics.

2) In short, the search for the most optimal and close logical path to the goal, the ruthless removal of all superfluousness that prevents us from finding flawless evidence.

3) Find clear divisions in the evidence.

It is a good idea to study and solve the problem with the whole class during the lesson. Searching for and finding solutions as a team develops students' ability to take personal initiative.

Mathematical problems allow students to develop the ability to control their actions, predict the progress of solutions, and think creatively.

References:

1. Matematikani o'qitishdagi nomutanosibliklar haqida. Jamiyat, 29.12.2020.
2. Zaparov Z., Jo'raqulov R. – "O'qitishda tajribalar: Soddalik va qiziqarlilik" ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 2 | 2021, 700-706 betlar.
3. Глаголев А.Н., Солнцева Т.В. Курс высшей математики. В.Ш., М. 1971.
4. Juraqulov R. "Matematika va taraqqiyot", Ma'rifat, 90, 19.11.2019.
5. Кулматова БА, Буранова ДА, Запаров ЗА - Способы защиты от интернет-мошенничества, Научно-методический журнал Academy 2019 г 78-80 ст.
6. З.Запаров., Б.Эгамбердиева «Адаптивная система обучения» Перспективы развития науки и образования в современных экологических условиях с. Соленое займище, 18–19 мая 2017 года. 1054-1056 ст.
7. R Jo'raqulov, Toshpo'latov D.Sh. (2021). Matematika fanini o'qitishda ajdodlar merosi. Academic research in educational sciences.2(6). 287-292.
8. Hakimov PA., Toshpo'latov DS. (2021). Blended learning asosida o'quv jarayonini tashkil etish masalalariga doir. Academic research in educational sciences, 2(4). 209-215.

Абдукахоров Б.У.
студент
Ташкентский финансовый институт
Узбекистан, Ташкент

РОЛЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАН G7

Аннотация: В статье рассматриваются перспективы использования инвестиционной деятельности для устойчивого роста экономик стран G7 и направления устойчивого развития экономик G20 и развивающихся стран.

Ключевые слова: «Большая семерка», активная инвестиционная деятельность, COVAX, фискальное ограничение, финансовое ограничение,

Abdukakhorov B.U.
student
Tashkent institute of finance
Uzbekistan, Tashkent

THE ROLE OF INVESTMENT ACTIVITIES IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE G7 COUNTRIES

Abstract: The article discusses the prospects for using investment activities for the sustainable growth of the economies of the G7 countries and the direction of sustainable development of the economies of the G20 and developing countries.

Key words: G7, active investment activity, COVAX, fiscal constraint, financial constraint.

G7 – это термин, который используется для описания «Большой семерки», коалиции семи стран с самой крупной и развитой экономикой в мире: США, Германии, Японии, Великобритании, Франции, Италии и других стран. Канада вместе с Европейским союзом. Члены G7 представляют более 46% мирового валового внутреннего продукта в номинальном выражении. На эти страны приходится более 32% ВВП по паритету покупательной способности. В 2018 году на страны этой группы приходилось более 60% мирового чистого богатства на общую сумму 317 трлн. долларов США.

Первоначально G7 была основана в 1973 году в ответ на обвал обменного курса в 1970-х годах, энергетический кризис и последовавшую за ним рецессию. G7 собирается не реже одного раза в год для обсуждения и обмена решениями глобальных проблем, включая экономику, торговлю, безопасность и изменение климата. За свою почти 50-летнюю историю

достижения G7 включают в себя запуск финансовых инициатив по оказанию помощи странам с крупной задолженностью, помощь в борьбе с ВИЧ/СПИДом и помощь в реализации Парижского соглашения 2015 года об изменении климата. «Большая семерка» также приняла участие в Форуме финансовой стабильности. Страны, которые в настоящее время являются частью G7, включают Канаду, Францию, Германию, Италию, Японию, Великобританию и США. Из этих стран все семь занимают первое место по величине чистого богатства на душу населения, все являются ведущими странами-экспортерами, а пять входят в список 10 стран с крупнейшими запасами золота.

Первые встречи того, что впоследствии станет Большой семеркой, начались в 1973 году и включали только четыре страны: США, Великобританию, Западную Германию и Францию. Япония приняла приглашение присоединиться вскоре после этого, а Италия была добавлена как раз к первой официальной встрече «Большой шестерки» в 1975 году. Канада была добавлена в 1976 году. Кроме того, либо Европейское экономическое сообщество, либо Европейский Союз обычно посещали встречи G7. с 1981 г. как «неперечисленный» член. Россия официально присоединилась к G7, которая была переименована в G8, в 1998 году. Однако аннексия Россией Крыма в 2014 году привела к тому, что другие члены G8 приостановили членство России и вернулись к прозвищу G7. Россия официально вышла из G8 в 2017 году.

Нынешние члены G7 и их лидеры: Канада (Джастин Трюдо, премьер-министр), Франция (Эммануэль Макрон, президент), Германия (Ангела Меркель, канцлер), Италия (Марио Драги, премьер-министр), Япония (Ёсихидэ Суга, премьер-министр), Соединенное Королевство (Борис Джонсон, премьер-министр), США (Джо Байден, президент) и Европейский союз (неперечисленный член) (Чарльз Мишель, президент Совета, и Урсула фон дер Ляйен, председатель Комиссии).¹⁶

Лорд Николас Стерн и И. Г. Патель, профессора экономики и государственного управления Лондонской школы экономики и политических наук (LSE), прокомментировали восстановление экономики после пандемии COVID-19 и изучение способов поддержания роста: «Активные инвестиции как частного, так и государственного секторов имеют решающее значение для восстановления и роста экономик G7». В то же время они являются приоритетом политики и финансов в экономическом развитии и увеличении доли ежегодных инвестиций в ВВП в текущем десятилетии и в последующем до 2% от допандемического уровня. и повышение качества инвестиций для поддержки активной инвестиционной политики. Для достижения этой цели странам «Большой семерки» необходимо ежегодно в течение следующего десятилетия инвестировать 1

¹⁶ Источник: <https://www.cfr.org/background/where-g7-headed>

трлн долларов США, чтобы обеспечить полное восстановление после пандемии COVID-19 и переход к устойчивому росту.¹⁷

Для стран G7 была подчеркнута важность «создания макроэкономической основы для восстановления инвестиций при балансировании долга и дефицита в среднесрочной перспективе, включая расширение международного налогового сотрудничества».¹⁸

Преодоление дефицита финансирования COVAX (Глобальный доступ к вакцинам против COVID-19) в размере 20 миллиардов долларов США в качестве приоритета путем обеспечения своевременного, эффективного и глобального внедрения вакцин и методов лечения для преодоления пандемии COVID-19. Он также направлен на оказание достаточной помощи развивающимся странам к концу 2022 года, чтобы эффективные вакцины и методы лечения были доступны во всех частях мира.¹⁹

«Большая семерка» также подчеркивает важность международной поддержки развивающихся стран для решения их долговых, фискальных и финансовых ограничений.

Таким образом, после пандемии COVID-19 страны «Большой семерки» нашли альтернативу проведению активной инвестиционной политики как ключевого фактора обеспечения экономической стабильности в мировом сообществе. При этом целью является привлечение инвестиций в развивающиеся страны и предоставление финансовых стимулов для укрепления экономик стран «Группы двадцати».

Использованные источники:

1. The G7/G8 System Evolution, Role and Documentation ISBN 9781138349247, Published February 26, 2020 by Routledge, 213 p.
2. <https://www.cfr.org/background/where-g7-headed>
3. <https://www.lse.ac.uk/granthaminstitute/publication/g7-leadership-for-sustainable-resilient-and-inclusive-economic-recovery-and-growth-summary-report/>
4. <https://www.lse.ac.uk/granthaminstitute/news/g7-countries-should-invest-1-trillion-per-year-for-a-strong-and-sustainable-economic-recovery-from-pandemic/>
5. <https://www.g7uk.org/>

¹⁷ Источник: <https://www.lse.ac.uk/granthaminstitute/news/g7-countries-should-invest-1-trillion-per-year-for-a-strong-and-sustainable-economic-recovery-from-pandemic/>

¹⁸ Источник: <https://www.lse.ac.uk/granthaminstitute/publication/g7-leadership-for-sustainable-resilient-and-inclusive-economic-recovery-and-growth-summary-report/>

¹⁹ Manba: <https://www.g7uk.org/>

*Абдуллаев И.А.
ассистент
Ферганский политехнический институт*

ИЗДЕЛИЯ, ИЗГОТАВЛИВАЕМЫЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ Г. ФЕРГАНА

Анотация: Статья о строительных материалах и изделиях, производимых в Ферганской области.

Ключевые слова: многопустотные плиты перекрытия, лотки, кольца канализационные, шлакаблоки.

*Abdullaev I. A.
assistant
Fergana Polytechnic Institute*

PRODUCTS MANUFACTURED AT THE ENTERPRISE OF FERGANA

Annotation: An article about building materials and products produced in the Fergana region.

Keywords: multi-hollow slabs, trays, sewer rings, cinder blocks.

Ферганской области раньше были крупные предприятия которые изготавливали железобетонные изделия. Как “ЖБИ 3”, “Ферганский домостроительный комбинат”, “КСМК”. Сейчас существует малые предприятия которые основном производят многопустотные плиты перекрытия, лотки, кольца канализационные, шлакаблоки. На территории “ЖБИ 3” сразу существует три предприятия по изготовлению многопустотных плит перекрытия. Один из более перспективных является предприятия “Беш-бола темир-бетон заводи” там производятся:

Плиты перекрытия, изготовленные по проекту УТР 46.1-95 выпуск 11 и выпуск 12, 13, 14, вып.15 и ШИФР 4281 и ШИФР 4511 разработанному институтом «Узогирсаноатлойиха» по О’zDST 2805:2013 безопалубочного формования могут применяться в жилых, общественных и производственных зданиях с несущими стенами из кирпича, а также в каркасных зданий. Плиты изготавливаются из тяжелого бетона класса прочности на сжатие: В30, В40.

Плиты перекрытия, длиной от 1,8 до 14,38м и шириной 1м и 1,2м, высота 22см, 30см и 40см используются для возведения и реконструкции жилых домов, общественных и промышленных зданий. Основное предназначение плит перекрытия — формирование несущей конструкции

строения, они также играют роль в достижении определенных параметров шумоизоляции строения;

Плиты ребристые

Типовые железобетонные ребристые плиты покрытия имеют размеры 3х6м, 1,5х6м. Предназначены для применения в покрытии одноэтажных зданий

- отапливаемых и неотапливаемых;
- с неагрессивной средой и в условиях воздействия слабо- и среднеагрессивной газовой среды;
- с дефлекторами, зонтами, крышными вентиляторами, светоаэрационными, зенитными фонарями;
- с легкобрасываемой кровлей;
- при систематическом воздействии температур не выше + 50° С;
- возводимых в обычных условиях, а также в районах с сейсмичностью 7,8 и 9 баллов;
- в районах с расчетной зимней температурой наружного воздуха не ниже – 40° С;
- с мостовыми кранами грузоподъемностью до 50 т, с подвесными кранами грузоподъемностью до 5 т и без них;

Опоры электропередач

Опоры ЛЭП СВ110-3,5 предназначены для сооружений линий электропередач при расчётной температуре наружного воздуха до –65 °С и являются одним из главных конструктивных элементов ЛЭП, отвечающим за крепление и подвеску электрических проводов на определённом уровне;

Кольца стеновые и кольца опорные

Железобетонные кольца стеновые, кольца опорные диаметром 1; 1,5; 2м предназначены для смотровых колодцев водопроводных и канализационных сетей. Изготавливаются согласно чертежам по серии 3.900. Бетон по классу прочности В15 (М-200); В22,5 (М-300).

Использованные источники:

1. Абдукаримов Б. А. и др. Способы снижения аэродинамического сопротивления калориферов в системе воздушного отопления ткацких производств и вопросы расчета их тепловых характеристик //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
2. Бахромов М. М., Отакулов Б. А., Рахимов Э. Х. У. Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта //European science. – 2019. – №. 1 (43).
3. Юсупов А. Р. и др. К расчёту неравнопрочных термогрунтовых тел на сдвигающие нагрузки //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
4. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Влияние на прочность контактной зоны рабочего стыка времени выдержки нового бетона //XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION". – 2018. – С. 22-24.

5. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 13 (35). – С. 13-14.

6. Xalimjon o'gli S. J. Influence on durability of contact zone of working joint time of the endurance of a new concrete //EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. – 2021. – Т. 8. – №. 5. – С. 1-2.

7. Abobakirovich A. B. et al. Increasing the efficiency of solar air heaters in free convection conditions //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).

8. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1880-1882.

9. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1609-1612.

10. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken–bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 5.

11. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1613-1616.

12. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 722-724.

13. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS TAKES PLACE IN ARCHITECTURE //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 725-727.

14. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. WAYS TO SAVE CERAMICS AND FIRE BUILDING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 718-721.

15. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Sailimjonov J. X. O. G. L. IMPROVING THE EARTHQUAKE RESISTANCE AND HEAT RESISTANCE OF BUILDINGS BUILT OF MODERN ENERGY-SAVING MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 117-120.

16. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Improving the durability of asphalt-concrete //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 121-124.

17. Adhamovich O. B., Saydi-axmadovich Y. B. EFFECT OF POLYMERY MONOMORES ON THE STRENGTH OF OLD AND CONCRETE CONCRETES.

18. Adhamovich O. B., Nabijonovich A. N. M., Madaminova R. G. Q. THE ROLE OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE CONSTRUCTION IN MODERN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 735-739.
19. Otakulov B. A. et al. WORKING JOINTS OF MONOLITHIC AND PREFABRICATED STRUCTURES AND METHODS OF OVERCOMING THEIR NEGATIVE CONSEQUENCES //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 731-734
20. Мирзаев Б. К., Собирова Д. Т., Умирдинов И. О. Методы Повышения Физико-Механических Свойств Вермикулитного Бетона //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 293-297.

*Абдуллаева Н.
катта ўқитувчи
Дехқанов А.
талаба*

*Наманган муҳандислик-қурилиш институти
Ўзбекистон Республикаси, Наманган шаҳри*

ПСИХОЛОГИК МАСЛАҲАТ ХИЗМАТЛАРИНИНГ АСОСИ ТЕРАПЕВТИК АЛОҚА ҲИСОБЛАНАДИ

Аннотация: мақолада шахсининг психолог қабулига боришидаги муаммолари, психологик маслаҳат хизматлари самараси ўрағниб чиқилган

Калит сўзлар: шахс, психолог мижози, психологик ёрдам, мижознинг терапевтик учрашуви, терапевтик алоқа

*Abdullaeva N.
senior lecturer
Dekhkanov A.
student*

*Namangan Civil Engineering Institute
Republic of Uzbekistan, city of Namangan*

THERAPEUTIC COMMUNICATION THE BASIS OF PSYCHOLOGICAL COUNSELING

Abstract: the article deals with personality problems when contacting a psychologist, the effectiveness of psychological counseling services.

Key words: psychologist's client, personality, psychological assistance, client's therapeutic reception, therapeutic communication.

Психологга боришга қарор қилган ва у билан биринчи учрашувга келган мижоз, албатта, ўз муаммоларини ҳал қилиш йўллари топиш босқичида бўлган шахсдир. Аслида, биз таърифга кўра, ўзини субъектив равишда муаммоли ёки ўта ноқулай ҳис қиладиган ҳолатга ботган одамни учратамиз. Бошқа томондан, бу шахс психолог билан учрашганда ўз муаммоси ва тажрибалари ҳақида айтиб бериши кераклигини тушунади, шунинг учун мутахассис билан тўғридан-тўғри алоқа қилишдан олдин ҳам унинг ичидаги нарсаларни чиқариш учун ўз муаммосини тузишни бошлайди.

Шундай қилиб, психолог билан биринчи алоқага тайёргарлик кўраётганда, шахс деярли ўзаро алоқада бўлишни ёки у билан мулоқотга киришни бошлайди. Унда ўзи билмаган ҳолда психологик ҳимоя учун асос

бўлиши мумкин бўлган кўрқувлар пайдо бўлади. Шу билан бирга, биринчи маслаҳат учун келган шахс, у келган муаммодан қатъий назар, ушбу мутахассисга нисбатан маълум бир ишонч эга бўлади. Психологик ёрдам кўрсатиш вазифаси бўлган психолог учун миждознинг шу тарзда кўрсатган ташаббуси ишончли муносабатларни ўрнатиш учун бошланғич нуқта айланади. Шу пайтдан бошлаб психолог самарали терапевтик муносабатларни ривожлантириш ва маслаҳатнинг якуний натижаси учун жавобгардир. Амалиёт шуни кўрсатадики, миждоздан миждозга мутахассисга бўлган дастлабки очиклик ёки ишонч даражаси сезиларли даражада фарқ қилиши мумкин ва миждоз томонидан терапевтик мулоқотга ички тайёрлик аслида психологнинг масъулиятли профессионалиги билан учрашиши жуда муҳимдир. Бошқача қилиб айтганда, психологик ёрдам кўрсатиш ҳолати мутахассисдан нафақат юксак маҳоратни, балки унинг шахсий ёки психологик етуклигини ҳам талаб қилади. Шунингдек, унинг касбнинг ахлоқий меъёрларига содиқлиги муҳим аҳамиятга эга, улар орасида "беморга зарар етказмасдан, беморнинг тажрибаси дунёси билан алоқада бўлиш, уни ҳукм қилишга ва уни стандартга мослаштиришга уринмасдан фикрлаш қобилияти билан мурожаат қилиш" қобилияти ва махфийликни ҳурмат қилиш етакчи ўринлардан бирини егаллайди. Ушбу муҳим таркибий қисмлар мавжуд бўлганда, психолог ва миждознинг учрашуви терапевтик бўлади, чунки миждоз билан мулоқотда ваколатли психолог терапевтик суҳбат қонунларига таянади.

"Терапевт шунчаки бемор билан мулоқотда бўлиш орқали даволайди", деди таниқли психотерапевтлардан бири Кайзер. Ва "... амалиёт давомида ҳар бир терапевт учрашувнинг ўзи бемор учун даволанишига ва терапевтнинг назарий йўналишидан қатъи назар, қайта-қайта ишонади", - дейди Irvin Ялом. Бизнинг амалиётимиз шуни кўрсатадики, мутахассис ва миждоз ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг асоси ҳали ҳам терапевтик алоқадир, бу психологик маслаҳат жараёнида етакчи ёки асосий функцияни бажарадиган, еҳтимол енг universal ва ҳар доим тегишли технология. Амалий ёрдам кўрсатадиган professional психолог психологик ишнинг турли ёрдамчи технологиялари ва методларидан фойдаланади. Шу билан бирга, "... баъзи ҳали аниқланмаган тарзда, терапевт ва бемор ўртасидаги шахсий муносабатлар ўзгариш жараёнида муҳим рол ўйнайди, терапевт кўпинча бу омилнинг аҳамиятини инобатга олади ва уларнинг билим қобилиятини оширади."

Терапевтик алоқанинг таркибий қисми терапевтик суҳбат ёки миждоз билан оғзаки (ёки оғзаки) ва оғзаки бўлмаган (ёки оғзаки бўлмаган) мулоқотнинг маълум бир усули ҳисобланади. Шунингдек, унинг психологик маслаҳатнинг турли босқичлари билан боғлиқ бўлган ўз вазифалари мавжуд.

Учрашув бошида суҳбатнинг мақсади миждоз билан алоқа ўрнатиш, миждознинг муаммо ҳақидаги ғояларига қўшилишдир. Бундан ташқари,

оғзаки ва оғзаки бўлмаган техникалар ёрдамида миждознинг ўзини ўзи ошкор қилиш, миждознинг умидларини муҳокама қилиш, унинг яқуний мақсади учун шароит яратилади. Агар бу ғоялар психологик иш имкониятларидан ташқарига чиқса, улар тузатилади. Психологнинг барча даражаларда акс еттириш усулларидан фойдаланиши миждоз томонидан ички розиликни тўплаш жараёнига ёрдам беради, бу унга максимал психологик хавфсизлик ва қабул қилишни ҳис қилишга ёрдам беради. Сухбат давомида психологик муаммони ҳал қилиш учун миждознинг барча зарур ресурсларини фаоллаштириш, шу жумладан уларнинг иждобий тажрибасини ўрганиш жуда муҳимдир. Психологнинг вазифаси-миждоз яшайдиган психологик контекстни кенгайтириш, уни еркин танлов қилиш, масалан, вазиятга муносабатини ўзгартириш, қарор қабул қилиш ёки муаммоли хатти-ҳаракатлардан воз кечиш ва ҳоказо. Миждозга унинг психологик муаммосини ҳал қилишда ёрдам берадиган барча манбалар мавжуд, улар фақат фаоллаштирилиши ва керакли жойда ишлатилиши керак. Терапевтик алоқанинг бир қисми сифатида психолог билан учрашувлар миждозга уларнинг яширин имкониятларини билиб олишга ва улардан фойдаланишга ёрдам беради. Бизнинг тажрибамиз шуни кўрсатадики, психолог ва миждоз ўртасидаги терапевтик алоқа маслаҳатнинг иждобий натижасини таъминлайдиган муҳим асосдир.

Адабиётлар руйхати:

1. Ғозиев E.oziev E.E. Умумий психология. Т.2010.
2. Давлетшин М.Г., С.Тўтчиева "Умумкасбий психология". Ўқув қўлланма. Т. 2002. 12. Mamurova F. T., Abdullayeva N. K., Qahhorovna S. M. INNOVATIVE APPROACH AND MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 7. – С. 1061-1063.
3. Мамурова Ф.Т., Абдуллаева Н.К., Маллабоев Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ОЦЕНКА» ПРИ ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ // Теоретические и прикладные науки. - 2019. - №. 11. - С. 80-83.
4. Маъмурова Ф., Абдуллаева Н. ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА //Экономика и социум. – 2019. – №. 4. – С. 501-504.
5. Абдуллаева Н., Мамурова Ф. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ //Экономика и социум. – 2018. – №. 4. – С. 931-935.
6. Mamurova F. T., Abdullaeva N. K. CHOOSE A SPECIAL STUDENT PSYCHOLOGICAL METHODS //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – Т. 2. – №. 3. – С. 525-529.
7. Н Абдуллаева, Ф Маъмурова, Н Тожимуродов, НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ, Актуальные научные исследования в обществе ..., 2021

8.Курбанова С.М., Мадрахимова М.Б., Абдуллаева Н.К., В УСЛОВИЯХ ПОНИМАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.- Теоретические и прикладные науки, 2020,

9.Ф Маъмурова, Н Абдуллаева ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА, - Экономика и социум, 2019

*Арзикулов А.Ш., д.м.н., профессор
профессор
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г.Андижан*

ДИАГНОСТИКА РАННИХ ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: Особую научную и практическую значимость представляют изучение особенностей адаптации и профилактика ранних признаков ее нарушений у детей, проживающих в разных биогеохимических и социально экономических условиях республики Узбекистан. Результаты исследований за школьниками проживающих в условиях Ферганской долины, позволяют сделать заключение, что адаптационные способности индивида, определяющие возможность адекватной регуляции функционального состояния в период адаптации к микросоциальным условиям, во многом зависят от психологических особенностей личности.

Ключевые слова: дети и подростки, адаптация, дезадаптация, психология, коррекция, диагностика.

*Arzikulov A.Sh., doctor of medical sciences, professor
professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

DIAGNOSTICS OF EARLY SIGNS OF DISTURBANCE OF SCHOOL ADAPTATION IN SCHOOL AGE CHILDREN IN A COMPREHENSIVE SCHOOL

Abstract: Of particular scientific and practical importance is the study of the characteristics of adaptation and the prevention of early signs of its violations in children living in different biogeochemical and socio-economic conditions of the Republic of Uzbekistan. The results of studies on schoolchildren living in the conditions of the Ferghana Valley allow us to conclude that the adaptive abilities of an individual, which determine the possibility of adequate regulation of the functional state during the period of adaptation to microsocial conditions, largely depend on the psychological characteristics of the individual.

Keywords: children and adolescents, adaptation, maladjustment, psychology, correction, diagnostics

В педагогической психологии, специальной и медицинской психологии остается актуальным вопрос диагностики ранних признаков нарушения школьной адаптации детей в массовой школе. Особую научную и практическую значимость представляют изучение особенностей адаптации и профилактика ранних признаков ее нарушений у детей, проживающих в разных биогеохимических и социально экономических условиях республики Узбекистан. Результаты исследований за школьниками проживающих в условиях Ферганской долины, (Арзикулов А.Ш., Ахмедова Д.И., 2005), позволяют сделать заключение, что адаптационные способности индивида, определяющие возможность адекватной регуляции функционального состояния в период адаптации к микросоциальным условиям, во многом зависят от психологических особенностей личности. Именно психика является важнейшим аппаратом приспособления человека к новой для него социальной и экологической среде, а изменение психологических характеристик – наиболее чувствительным индикатором процесса адаптации. Адаптация как процесс оптимального соотношения личности и окружающей среды является важным фактором личностного развития. В соответствии с задачей выявления системообразующих факторов нарушений школьной адаптации детей в массовой школе, проживающих и обучающихся в условиях Ферганской долины, в нашем исследовании мы опираемся на клинико-психолого-педагогический подход. **Цель исследования:** выявления надежных прогностических признаков нарушений школьной адаптации у детей школьного возраста, а также определении возрастных особенностей структурообразования личностных характеристик у детей с ранними признаками нарушения школьной адаптации и с дезадаптацией. **Материал и методы:** Нами было проведено исследование с участием детей и подростков в возрасте 9-15 лет, учащихся массовой школы, проживающих и обучающихся в г. Андижан. Общая выборка составила 309 человек. Для изучения клиникопсихологических характеристик мы использовали экстенсивные и интенсивные методы: клинико-биографический метод с целью анализа особенностей воспитания ребенка в семье, особенностей его психического развития; анализ школьных характеристик детей; многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла с целью анализа структуры личности детей; метод изучения фрустрационных реакций С. Розенцвейга. **Результаты:** В результате математико-статистической обработки и анализа всего массива первичных данных были получены следующие результаты. Корреляционные связи выявлены в 1-й группе между значениями индекса психической дезадаптации (ПД) и фактором D (возбудимость) ($r = + 0,33$; $p < 0,05$), фактором А (обратная связь – общительность) ($r = -0,40$; $p < 0,05$), фактором Н (обратная связь – социальная смелость) ($r = 0,60$; $p < 0,01$). Из этого следует, что дети 9-11 лет с нормальным уровнем психической адаптации (ПА) эмоционально

уравновешены, общительны, открыты, успешны в построении социальных отношений. Во 2-й группе выявлены корреляционные связи между индексом ПД и фактором D (возбудимость) ($r = +0,42$; $p < 0,05$), фактором Q2 (конформизм-нонконформизм) ($r = +0,43$; $p < 0,05$) и Q3 (обратная связь – низкий самоконтроль) ($r = -0,40$; $p < 0,05$). Подростки 12-15 лет с нормальным уровнем ПА способны к самообладанию и уравновешены, ориентированы на социальное одобрение, конгруэнтны к общественным нормам, контролируют свое поведение. Таким образом, на формирование интегрированного поведения и ПА детей 9-11 лет влияют экзогенные факторы, отражающие аффективную сферу (факторы А, D) и чувствительность вегетативной нервной системы к угрозе (Н). С возрастом на способности к адаптации у подростков 12-15 лет наиболее выраженное влияние оказывают уровень поведенческой регуляции и степень осознания социальных требований – ориентация на социальное одобрение и групповое мнение. В 3-й группе выявлены корреляционные связи между индексом психической дезадаптации и фактором D (возбудимость) ($r = +0,58$; $p < 0,01$), фактором А (обратная связь – общительность) ($r = -0,40$; $p < 0,05$), фактором Н (обратная связь – социальная смелость) ($r = -0,61$; $p < 0,01$), фактором О (тревожность) ($r = +0,59$; $p < 0,01$). В 4-й группе обнаружены зависимости между показателем ПД и фактором D (возбудимость) ($r = +0,43$; $p < 0,05$), фактором А (обратная связь – общительность) ($r = -0,41$; $p < 0,05$), фактором О (тревожность) ($r = +0,73$; $p < 0,01$), фактором I (чувствительность) ($r = +0,43$; $p < 0,05$), фактором F (обратная связь – беспокойство) ($r = -0,43$; $p < 0,05$). Из этого следует, что дети и подростки с неустойчивой ПА отличаются повышенной возбудимостью, повышенной тревожностью, социальной робостью, низким коммуникативным потенциалом. Подростки 12-15 лет с неустойчивой ПА характеризуются высокой чувствительностью, эмоциональной незрелостью, высоким уровнем беспокойства, доминированием тревожно-депрессивного фона настроения, низким уровнем способностей справляться с неудачами, обособленностью и негативизмом. Уровень дезинтеграции поведения подростков с неустойчивой ПА обнаруживает выраженную взаимосвязь с эмоционально-волевыми и коммуникативными особенностями их личности в сравнении с подростками с нормальным уровнем адаптации. Анализ особенностей поведенческих реакций в ситуациях фрустрации по методике С. Розенцвейга выявил, что у детей и подростков с неустойчивой ПА в ситуациях фрустрации отмечается неконструктивность в преодолении препятствий, тенденция к переоценке их значимости, преобладание самозащитных реакций, восприятие ситуации как объективно (или субъективно) непреодолимой. Высокий уровень фрустрационного напряжения приводит к деструктивным способам реагирования или к избеганию какого-либо решения. Проведенное исследование является важным ориентиром в диагностике ранних признаков нарушений школьной

адаптации и позволяют разработать комплексную психопрофилактическую и психокоррекционную программу работы с детьми и подростками, проживающими в условиях Ферганской долины.

Использованные источники:

1. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека /Ф.Б.Березин.–Л.:Наука,1988.–270с.
2. Благинин, А.А. Личностный адаптационный потенциал как интегральная психологическая характеристика адаптационных способностей людей, проживающих в условиях Крайнего Севера / А.А. Благинин, А.К. Цгоева, В.В. Торчило // Высшее образование XXI века / под ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб., 2005. – С. 232-237.

*Арзикулов А. Ш., д.м.н., профессор
профессор
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г.Андижан*

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: В работе освещены результаты данных эпидемиологического исследования акцентуации характера практически здоровых подростков в возрасте 12-17 лет проживающих в культурально-социологических условиях Ферганской долины Узбекистана. Предметом исследования явились учащиеся общеобразовательных школ (10%-ная выборка, n=1654) г. Андижана. В целом частота разных типов акцентуации характера подростков в общей популяции обследованных здоровых подростков (1654 детей) составляет (798) 48,2%, соответственно (390) 23,6 % у мальчиков и (408) 24,7 % - у девочек общего числа случаев или 49,4 и 47,1 от всего обследованных мальчиков и девочек.

Ключевые слова: подростки, патогенез, акцентуации характера, нарушения адаптации.

*Arzikulov A. Sh., doctor of medical sciences, professor
professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

ACCENTATIONS OF CHARACTER AMONG TEENAGERS OF THE FERGANA VALLEY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: The paper highlights the results of an epidemiological study of the character accentuation of practically healthy adolescents aged 12-17 living in the cultural and sociological conditions of the Ferghana Valley of Uzbekistan. The subject of the study were students of secondary schools (10% sample, n=1654) in Andijan. In general, the frequency of different types of accentuation of the character of adolescents in the general population of examined healthy adolescents (1654 children) is (798) 48.2%, respectively (390) 23.6% in boys and (408) 24.7% in girls of the total number cases or 49.4 and 47.1 of the total surveyed boys and girls.

Key words: adolescents, pathogenesis, character accentuations, adaptation disorders.

Введение: В период становления характера особенно видны типологические черты, которые обозначаются как «акцентуации характера» – крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий. Причинами дискутабельности проблемы акцентуации характера являются, прежде всего, объективные трудности, с которыми встречаются исследователи и врачи смежных специальностей при ее разработке. Эти трудности обусловлены положением акцентуации на стыке ряда наук – педиатрии, психиатрии, невропатологии, биологии и генетики, психологии, педагогики, социологии.

Цель исследования: В настоящей работе мы предприняли попытку трактовки данных эпидемиологического исследования акцентуации характера практически здоровых подростков в возрасте 12-17 лет проживающих в культурально-социологических условиях Ферганской долины Узбекистана.

Материал и методы исследования: Предметом исследования явились учащиеся общеобразовательных школ (10%-ная выборка, $n=1654$) г. Андижана. В данной работе впервые в условиях Узбекистана на популяционном уровне применен сокращенный и адаптированный вариант патохарактерологического диагностического опросника (ПДО) для подростков (4). ПДО предназначен для определения в подростковом возрасте (12-18 лет) типов характера при конституциональных и ядерных психопатиях, психопатическом развитии, а также при акцентуациях характера. Наблюдением был охвачен 141 подросток (девочек=76, мальчиков=65) в возрасте от 12 до 18 лет с разными вариантами типов акцентуации характера. У всех наблюдаемых в анамнезе не было указаний на выраженную органическую или психопатологическую симптоматику. Объективизация диагноза осуществлялась путем сочетания клинического и экспериментально – психологического методов обследования. Кроме того, обследуемые подростки были подвергнуты тщательному клинко-анамнестическому (опрос и осмотр подростка, опрос родителей и сведения от других лиц, наблюдение за поведением) и лабораторному обследованию.

Результаты исследования: Обращает на себя внимание, что у мальчиков достоверно чаще ($17,6\% \pm 1,9\%$ и $16,4 \pm 1,8\%$; $P < 0,001$, соответственно 14 – 15 лет и 16-17 лет), чем у девочек ($6,0 \pm 1,1\%$ и $4,4 \pm 1,0\%$ соответственно в возрастные периоды 14-15 и 16-17 лет), встречаются гипертимный, гипертимно – неустойчивый, гипертимно циклоидный и неустойчивые типы акцентуации характера. Однако, среди подростков женского пола наиболее частыми оказались шизоидный (замкнутый) ($11,5 \pm 1,57\%$ и $8,5 \pm 1,38\%$ соответственно 14-15 и 16-17 лет), лабильный ($3,4 \pm 0,89\%$ и $6,1 \pm 4,48\%$ соот. 14-15 и 16-17 лет), сенситивный ($2,6 \pm 0,78\%$ и $3,4 \pm 0,89\%$; $P < 0,01$), циклоидный ($2,5 \pm 0,77\%$ и $1,7 \pm 0,63\%$), астеноневротичный ($4,0 \pm 0,99\%$ и

2,4±0,75%), что свидетельствует о большей представленности в развернутом виде типов акцентуации, чем у подростков – мужчин. Эпилептоидный, илептоидно-неустойчивый, эпилептоидно– шизоидный типы встречаются одинаково часто, как у девочек, так и у мальчиков (12,0 ±1,6% и 7,0±1,2% и 11,5±1,5% и 6,1±1,1% соответственно в возрастные периоды 14-15 и 16-17 лет). В целом частота разных типов акцентуации характера подростков в общей популяции обследованных здоровых подростков (1654 детей) составляет (798) 48,2%, соответственно (390) 23,6 % у мальчиков и (408) 24,7 % - у девочек общего числа случаев или 49,4 и 47,1 от всего обследованных мальчиков и девочек. У 50,6% подростков – мальчиков и 52,9 % подростков девочек акцентуация характера не диагностирована. Ряд смешанных акцентуаций, таких как истероидно-астеноневротическая, лабильно-астеноневротический, лабильно-сенситивный, сенситивно - шизоидный и другие, в популяции здоровых подростков нашего региона не выявлены. Следует отметить, что у подростков 16-17 лет отмечается более высокий процент (3,4 ±0,91% и 8,8 ±1,4%; $P<0,001$ соот. у мальчиков и девочек) психоастеничного, психоастенично-астеноневротического типов акцентуаций. При рассмотрении результатов нашего исследования необходимо отметить, что обследованная нами популяция здоровых детей заметно отличалась по частоте ряда акцентуаций от групп, обследованных другими авторами. Эти различия могут быть объяснены, с одной стороны, несоблюдением правил эпидемиологических исследований (не соблюдение репрезентативности, отсутствие стандартизации методики исследования и т.д.), а с другой – возможной неоднородностью популяционного спектра характерологических особенностей в различных регионах мира. Нами изучены биологические и социальные факторы риска акцентуации характера. При этом обращалось внимание на наличие у родителей детей с акцентуациями характера психических болезней, патологии характера и психосоматических заболеваний (ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, бронхиальная астма и другие).

Высокая частота симптомов вегетовисцеральных нарушений и их полиморфность и полисистемный характер у наших школьников указывают на возможную роль вегетативного дисбаланса в генезе манифестации акцентуации характера.

Выводы: Таким образом, представленные клинические факты свидетельствуют, что начало периода полового созревания, эндокринно-вегетативные и генетические взаимоотношения влияют на развитие личности в ее новых условиях и приводят к манифестации и раскрытию черт определенного эндогенно обусловленного типа акцентуации характера.

Начало полового развития или половой криз является внутренней почвой, способствующей раскрытию типов акцентуаций характера.

Вследствие эндогенных механизмов и действия психогенной микросоциальной среды могут формироваться смешанные формы акцентуаций характера. Констатация акцентуации характера и его тип - это определение преморбидного фона, на котором могут возникать различные виды дезадаптации (нарушения адаптации), нервно – психические и психосоматические расстройства.

*Арзикулов А.Ш., д.м.н. профессор
профессор
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г.Андижан*

**ОЦЕНКА АДАПТИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКОВ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В КУЛЬТУРАЛЬНО – СОЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ ГОРОДА АНДИЖАН**

Аннотация: Целью работы являлось изучение состояния вегетативной устойчивости и социальной адаптированности у подростков 14–15 лет, проживающих в промышленном городе и сельской местности. Наиболее низкие показатели социальной адаптированности отмечены у городских школьников по сравнению с сельскими. Наиболее высокие показатели социальной адаптированности зарегистрированы у сельских школьников. Наиболее низкие показатели вегетативной устойчивости выявлены у юношей гимназистов. Однако наиболее высокие показатели вегетативной устойчивости отмечены у школьников, проживающих в сельской местности. Подростки с низкими показателями вегетативной устойчивости и социальной адаптированности должны пройти дополнительное обследование и в зависимости от его результатов получить курс реабилитации с участием врача, психолога и педагога.

Ключевые слова: адаптированность, подростки, дезадаптация, вегетативная устойчивость.

*Arzikulov A.Sh., MD, professor
professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

**ASSESSMENT OF ADAPTABILITY OF ADOLESCENTS LIVING IN
THE CULTURAL AND SOCIAL CONDITIONS OF THE CITY OF
ANDIJAN**

Abstract: The aim of the work was to study the state of vegetative stability and social adaptation in adolescents aged 14–15 years living in an industrial city and rural area. The lowest indicators of social adaptation were noted among urban schoolgirls as compared to rural ones. The highest rates of social adaptation were registered among rural schoolchildren. The lowest indices of vegetative resistance were found in young men at the gymnasium. However, the

highest indices of vegetative resistance were noted among schoolgirls living in rural areas.

Adolescents with low levels of autonomic resistance and social adaptation should undergo additional examination and, depending on its results, receive a rehabilitation course with the participation of a doctor, psychologist and teacher.

Key words: adaptability, adolescents, maladjustment, vegetative stability.

За последние два десятилетия на детей обрушился шквал компьютерных технологий, социально-экономических потрясений, массивной рекламы, появились проблемы ранней трудовой занятости у старшекласников. Проводимое изменение системы образования, часто неадекватное физиологическим возможностям растущего детского организма, значительное увеличение учебных нагрузок, ликвидация доступных эффективных форм физического воспитания, ухудшение питания школьников, учащение случаев курения, употребления алкогольных и тонизирующих напитков привели к негативным сдвигам в физическом и психоэмоциональном состоянии, повышению уровня невротизации и, как результат, к снижению социальной адаптации (1, 2, 3). Это потребовало от ребенка напряжения адаптационно-компенсаторных механизмов, что оказалось многим не под силу. Расстройства адаптации широко представлены в детской популяции и часто (до 25% всех психических расстройств) встречаются в педиатрической практике [4,5]. Увеличилось количество жалоб детей на функциональные расстройства организма: головные боли, боли в животе, нарушение сна, повышенную утомляемость, снижение успеваемости. Только частота головной боли напряжения у школьников составляет от 28–52% [9], и она нередко является показателем снижения их адаптационно-компенсаторных возможностей, сигналом дисфункции отдельных органов и систем организма.

Цель работы: изучение состояния вегетативной устойчивости и социальной адаптированности у подростков 14–15 лет.

Материалы и методы исследования

Проведено анкетирование 100 подростков (50 девушек и 50 юношей), проживающих в условиях города Андижан и области, обучающихся в общеобразовательной школе и гимназии, и 89 подростков (60 девушек и 29 юношей) из сельской местности – учащихся общеобразовательной школы в возрасте 14–15 лет. Показатели вегетативной устойчивости и социальной адаптированности согласно методике подразделяли на хорошие, нормальные и низкие. Оценка вегетативной устойчивости и социальной адаптированности проводилась с использованием двухфакторного опросника, утвержденного Европейским союзом школьной и университетской гигиены и медицины, адаптированного к региональным условиям (Арзикулов А.Ш., 2005). Опросник дает возможность оценить уровень социальной адаптированности (коммуникабельность, самооценка,

лидерство и др.) и вегетативной устойчивости (лабильность системы терморегуляции, вестибулярного аппарата, переносимость неприятных ощущений, тревожность и др.) подростков в возрасте 12–18 лет.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализ полученных данных свидетельствует, что у 16% подростков имеет место низкая социальная адаптированность, а у 12% – низкие показатели вегетативной устойчивости. При этом 4% подростков, проживающих в городе, одновременно имели низкие показатели социальной адаптированности и вегетативной устойчивости. При рассмотрении состояния социальной адаптированности и вегетативной устойчивости у подростков в зависимости от пола и места проживания получены следующие показатели. Достоверно наибольший процент хороших показателей социальной адаптированности выявлен среди юношей, проживающих в сельской местности. В то же время пятая часть городских девушек и сельских юношей имеют низкие показатели социальной адаптированности свидетельство того, что эти подростки испытывают трудности в общении со сверстниками, учителями и родителями.

Наихудшие показатели социальной адаптированности выявлены у городских школьниц они имели наименьший процент хорошей и достоверно больший процент низкой социальной адаптированности. Эти результаты свидетельствуют о большей социальной дезадаптированности городских девушек. Для объяснения причин этого явления требуется дополнительный углубленный анализ их психологического статуса. У сельских юношей по сравнению с городскими школьниками и гимназистами преобладали показатели хорошей и низкой социальной адаптированности и невысокие значения нормальной.

Показатели нормальной вегетативной устойчивости среди различных групп юношей были стабильными – 56,5–57,9%. В то же время наиболее низкая вегетативная устойчивость была зарегистрирована у юношей гимназистов, проживающих в условиях промышленного города. Показатель низкой вегетативной устойчивости у девушек, обучающихся в городской и сельской школах, был в два раза выше, чем у гимназисток.

Показатели хорошей вегетативной устойчивости были выше у девушек, проживающих в сельской местности. Подростки с низкими значениями вегетативной устойчивости имеют большое число жалоб различного характера, считают себя больными. Среди них больше часто болеющих. По своим индивидуальным особенностям и состоянию здоровья они плохо переносят повышенные нагрузки любого характера, имеют сниженные адаптивные возможности, нуждаются в дополнительном обследовании врача психолога и оздоровлении. В результате проведенного нами исследования установлена зависимость вегетативной устойчивости и социальной адаптированности подростков от их пола, места жительства и

типа учебного заведения. Подростки с низкой вегетативной устойчивостью и социальной адаптированностью требуют дополнительного обследования, а в дальнейшем – прохождения курса реабилитации с участием, если это необходимо, участкового врача, невролога, кардиолога, психолога и педагога.

*Арзикулов А. Ш., д.м.н., профессор
профессор
кафедра педиатрии
Абдумухтарова М.З.
докторант
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г.Андижан*

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ АДАПТАЦИИ

Аннотация: «Школьная дезадаптация» – это нарушение приспособления личности школьника к условиям обучения в школе, которое выступает как частное явление расстройства у ребенка общей способности к психической адаптации в связи с какими-либо патологическими факторами. Целью работы было изучение влияния семейной ситуации на особенности психоэмоциональных реакций школьников с дезадаптационными нарушениями. Результаты исследования свидетельствуют, что на стрессовую ситуацию школьники с дезадаптацией склонны реагировать агрессией на окружающих, излишней самозащитой и их эмоциональные реакции отличаются неадекватностью.

Ключевые слова: семья; психо-эмоциональность; дезадаптация; школьники; снижение толерантности.

*Arzikulov A. Sh., doctor of medical sciences, professor
professor
department of pediatrics
Abdumukhtarova M.S.
doctoral student
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

PSYCHO-EMOTIONAL PORTRAIT OF SCHOOLCHILDREN WITH ADAPTATION DISTURBANCE

Annotation: «School maladaptation» is a violation of the adaptation of the student's personality to the conditions of schooling, which acts as a particular phenomenon of the child's disorder of the general ability to mentally adapt due to any pathological factors. The aim of the work was to study the influence of the family situation on the characteristics of psycho-emotional reactions. The results of the study show that schoolchildren with maladaptation tend to react to a stressful situation with aggression towards others, excessive self-defense, and their emotional reactions are not adequate.

Keywords: family; psycho-emotionality; maladjustment; pupils; decrease in tolerance.

Введение: Анализ показывает, что в существующей системе дефиниций понятие школьной дезадаптации не является ни описательным, ни диагностическим. Это понятие во многом собирательное и включает социально-средовые, психолого-педагогические, медико-биологические факторы или вернее условия развития самого явления школьной дезадаптации. Такой многофакторный подход показывает с какой долей вероятности те явления, которые относятся к школьной дезадаптации, сочетаются с теми или иными социальными, педагогическими, психологическими и патологическими признаками. Школьная дезадаптация" - это нарушение приспособления личности школьника к условиям обучения в школе, которое выступает как частное явление расстройства у ребенка общей способности к психической адаптации в связи с какими-либо патологическими факторами. Под этим углом зрения школьная дезадаптация и для родителей, и для педагогов, и для врачей, как правило, расстройство в рамках вектора "болезнь/ нарушение здоровья, развития или поведения".

Цель исследования: Целью работы было изучение влияния семейной ситуации на особенности психоэмоциональных реакций школьников с дезадаптационными нарушениями.

Материалы и методы: для исследования служили школьники с дезадаптационными нарушениями 7-11 (30 мальчиков и 32 девочек) и 12-17 (26 мальчиков и 24 девочек) лет. Исследования проводились с применением методики фрустрационной толерантности S. Rosenzweig. Выбор данной методики обусловлен тем, что она позволяет определить в способность ребенка к психологической защите, а также характер адаптивных реакций на возможные стрессовые (фрустрирующие) ситуации. По материально бытовым условиям, физическому развитию, заболеваемости обе группы к началу обследования детей существенно не различались. Степени реагирования и качество изменения психоэмоционального профиля зависят от возраста обследуемых. Так, у мальчиков и девочек в возрасте 7-11 лет изменения психоэмоционального фона достоверно отмечались снижением по импунитивной «М» направленности реакции ($20,4 \pm 5,11$; $P < 0,01$). В целом же наблюдается усиление снижения толерантности к фрустрации, что проявляется повышением показателя экстрапунитивных «Э» реакций ($48,65 \pm 6,34$) и реакций продолжения потребности «I-P» ($44,45 \pm 6,31$; $P < 0,05$). У подростков учащихся с реакцией дезадаптации соотношение между типами реакций и их направленностью резко нарушены. Констатируется достоверный рост экстрапунитивных «Э» реакций самозащитного типа ($58,25 \pm 3,5$; $P < 0,05$) по сравнению с детьми 7-11 лет и по сравнению

показателями детей 12-17 лет здоровой популяции. Также отмечается выраженная тенденция увеличения показателя реакции продолжения потребности «I-P» ($21,75 \pm 2,98$; $P < 0,001$). Реакция по типу «О-Д» ($21,95 \pm 2,99$; $P < 0,01$) - доминирования препятствие снижена по сравнению со здоровой популяцией.

Результаты: Результаты исследования свидетельствуют, что на стрессовую ситуацию школьники с дезадаптацией склонны реагировать агрессией на окружающих, излишней самозащитой и их эмоциональные реакции отличаются неадекватностью. Низкий «О-Д» в обеих возрастных группах ($19,2 \pm 5,0$ и $21,95 \pm 2,99$; $P < 0,001$) 7-11 и 12-17 лет свидетельствует о снижении критичности и самооценки. Препятствие, вызвавшее фрустрацию, детьми оценивается как не имеющее серьезного значения или дети ищут источник конфликта вне себя. Достоверно реже, чем в норме, ответы импунитивной направленности и несколько чаще – интрапунитивные ($23,8 \pm 3,08$; $P < 0,05$). Оценка эмоциональной сферы детей и подростков с дезадаптацией методом Роршах также указывает на характерные признаки, свидетельствующие о повышенной аффективности, слабо контролируемой интеллектом и сниженных возможностях адекватной адаптации к окружающей среде.

Как известно интерпретации стимульного материалов обследования в которых учитывается цвет изображения (CF, FC, c), относятся к оценке эмоциональной сферы, причем степень участия формы указывает на различные виды контроля со стороны интеллекта. CF- ответы ($7,2$ и $6,6$; $8,1$ и $8,9$ в 7-11 и 12-17 лет соответственно у мальчиков и девочек) у дезадаптированных школьников больше, чем в популяции здоровых. Соотношения $FC > (CF + c)$ преимущественно правосторонняя, что лишний раз доказывает о неустойчивой аффективности и сниженных возможностях адаптации.

Анализ семейной ситуации в группе детей с дезадаптацией показал в абсолютном большинстве случаев наличие частых конфликтов между родителями ($87,7\%$, $P < 0,001$).

Почти половина обследованных воспитывались в условиях неполной семьи (37% , $P < 0,001$) – отсутствие одного или обоих родителей, чаще отца, наличие в семье отчима, мачехи и др., а также в атмосфере постоянных семейных скандалов и конфликтных отношений. Нормальные условия воспитания встречались значительно реже ($7,7\%$, $P < 0,001$), чем у детей и подростков без отклонений в поведении (контрольная группа). Среди форм неправильного воспитания чаще всего обнаруживались гипоопека ($35,7\%$), безнадзорность ($36,0\%$).

Ситуация “кумира” семьи чаще встречалась ($18,9\%$), чем “золушки”. Довольно чаще выявляли смешанные варианты неправильного воспитания. Характерно, что в большинстве обследованных семей ($86,8\%$) материально-бытовые условия были благоприятными. Следовательно, появление

отклонений в поведении у подростков зависело не столько от материального благосостояния, сколько от отрицательного микроклимата.

Несомненно, что низкий уровень образования и культуры родителей являются факторами отрицательного педагогического воздействия. Наряду с этим ребенок, общаясь с родителями, подражает их поведению, усваивает их установки и отношение к жизни. Такие формы воспитания как гипоопека и ее крайняя степень – безнадзорность, жестокость родителей, драки в семье, физические наказания, злоупотребление спиртными напитками, создают определенные условия для подражания. Ребенок видит, что в его окружении все решается с позиции силы и невольно усваивает эти формы взаимоотношений.

Заключение

Таким образом, среди причин, определяющих дезадаптацию, ведущими являются склонность к эксплозивности, неспособность корригировать свои эмоциональные и поведенческие реакции. В результате дети создают вокруг себя конфликтные ситуации и сами реагирует на них усугублением психопатоподобного поведения.

У детей и подростков – школьников с реакциями дезадаптации выявляются характерные типы и направление эмоционального реагирования на фрустрацию; чаще проявляется экстрапунитивная (внешнеобвиняющая) и менее часто импунитивная (уклоняющая) направленность.

Нарушения адаптации усиливают психотравматизирующие ситуации в школе и семье, создавая тем самым неблагоприятные условия для развития личности. Недостаточный уровень сформированности личности детей с дезадаптацией может приводить к нарушению установления межличностных отношений в системах ребенок-ребенок и ребенок взрослый.

*Арзикулов А.Ш., д.м.н., профессор
профессор
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан, г.Андижан*

АНАЛИЗ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ

Аннотация: Появление отклонений в поведении у подростков зависело не столько от материального благосостояния, сколько от отрицательного микроклимата. Низкий уровень образования и культуры родителей, гипоопека, безнадзорность, жестокость родителей, драки в семье, физические наказания, злоупотребление спиртными напитками, создают определенные условия для подражания.

Ключевые слова: школьная дезадаптация, семья, безнадзорность, раздражительность, агрессивность.

*Arzikulov A.Sh., doctor of medical sciences, professor
professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Republic of Uzbekistan, Andijan*

ANALYSIS OF THE FAMILY SITUATION OF CHILDREN WITH DISADAPTATION

Abstract: The appearance of deviations in behavior in adolescents depended not so much on material well-being, but on a negative microclimate. The low level of education and culture of parents, hypo-custody, neglect, cruelty of parents, fights in the family, physical punishment, alcohol abuse, create certain conditions for imitation.

Key words: school maladjustment, family, neglect, irritability, aggressiveness.

Школьная дезадаптация – это сложное социально-психологическое явление, суть которого составляет невозможность для ребенка найти в пространстве школьного обучения "свое место", на котором он может быть принят таким, каков он есть, сохраняя и развивая свою идентичность, потенции и возможности для самореализации и самоактуализации. Основной вектор этого подхода направлен на психическое состояние ребенка и на психологический контекст взаимозависимости и взаимообусловленности складывающихся в период обучения отношений: "семья-ребенок-школа", "ребенок-учитель", "ребенок-сверстники",

"индивидуально предпочтительные - используемые школой технологии обучения" (Н.В. Вострокнутов, 2011).

Целью нашей работы было изучение особенностей психоэмоциональных реакций у школьников с дезадаптационными нарушениями.

Материал и методы.

Для исследования служили школьники с дезадаптационными нарушениями 7-11 (30 мальчиков и 32 девочек) и 12-17 (26 мальчиков и 24 девочек) лет. Основными методами исследования были метод изучения влияния микросоциальной среды на формирование патологической личности [Рац. предложение № 1288 от 06.12.99], метод выявления реакции дезадаптации у детей [Рац. предложение № 1297 от 25.04.00], принятые в Андиганском государственном медицинском институте.

Результаты и обсуждения.

Анализ семейной ситуации в группе детей с дезадаптацией показал в абсолютном большинстве случаев наличие частых конфликтов между родителями (87,7%, $P < 0,001$).

Почти половина обследованных воспитывались в условиях неполной семьи (37%, $P < 0,001$) – отсутствие одного или обоих родителей, чаще отца, наличие в семье отчима, мачехи и др., а также в атмосфере постоянных семейных скандалов и конфликтных отношений. Нормальные условия воспитания встречались значительно реже (7,7%, $P < 0,001$), чем у детей и подростков без отклонений в поведении (контрольная группа). Среди форм неправильного воспитания чаще всего обнаруживались гипоопека (35,7%), безнадзорность (36,0%).

Ситуация “кумира” семьи чаще встречалась (18,9%), чем “золушки”. Довольно часто выявляли смешанные варианты неправильного воспитания. Характерно, что в большинстве обследованных семей (86,8%) материально-бытовые условия были благоприятными. Следовательно, появление отклонений в поведении у подростков зависело не столько от материального благосостояния, сколько от отрицательного микроклимата.

Несомненно, что низкий уровень образования и культуры родителей являются факторами отрицательного педагогического воздействия. Наряду с этим ребенок, общаясь с родителями, подражает их поведению, усваивает их установки и отношение к жизни. Такие формы воспитания как гипоопека и ее крайняя степень – безнадзорность, жестокость родителей, драки в семье, физические наказания, злоупотребление спиртными напитками, создают определенные условия для подражания. Ребенок видит, что в его окружении все решается с позиции силы и невольно усваивает эти формы взаимоотношений.

Нами проведен объективный анализ состояния и уровня педагогической культуры родителей детей с дезадаптационными нарушениями.

Как показали результаты, свыше половины отцов 53,6% и 55% матерей из полной семьи и 69,7% матерей из неполной, считают уровень педагогической подготовленности недостаточным или не совсем достаточным. Значительно большее число осознавших слабость своих педагогических позиций матерей из неполной семьи объясняется более сложной педагогической ситуацией в ней.

Признаком явной педагогической безграмотности и педагогического бессилия является использование в воспитательной практике семей детей с нарушенной адаптацией авторитарные методы, такие как приказание, требование (21,3%, $P < 0,05$), запрещение без особых объяснений (10,7%), запугивание, угрозы, наказание физическим трудом. Примером педагогической безграмотности является также отсутствие единства требований к ребенку со стороны родителей, свойственное части обследуемых семей.

Опасность такого воспитания и в том, что оно провоцирует повышенную детскую возбудимость, раздражительность, а порой и агрессивность, что становится одним из факторов развития у ребенка невроза. На это указывают ряд исследователей семьи и семейных отношений (3, 4).

Родители детей с дезадаптацией часто предъявляли жалобы на раздражительность, беспокойство, внутреннюю тревогу – эмоциональную лабильность и тревожность. У родителей часты симптомы вегетососудистой дисфункции, чем в контрольной (устоляемость, головные боли при напряжении и утомлении, ощущение комка в горле, покраснение при волнении). Обращают на себя внимание более частые, чем в контрольной группе, заболевания кожи, хронические очаги инфекции (риниты, тонзиллиты, кариес зубов), патологии желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой систем. На момент обследования у большинства матерей диагностировано состояние эмоционального стресса (72%), реже – у отцов (31%). Эти данные существенно отличаются от данных общей популяции.

Заключение.

Нарушения адаптации усиливают психотравматизирующие ситуации в школе и семье, создавая тем самым неблагоприятные условия для развития личности. Недостаточный уровень сформированности личности детей с дезадаптацией может приводить к нарушению установления межличностных отношений в системах ребенок-ребенок и ребенок-взрослый.

Использованные источники:

1. Румянцев А.Г., Панков Д.Д. Актуальные проблемы подростковой медицины.- М.,2002, 230 с.
2. Румянцев А.Г., Панков Д.Д.,Чечельницкая С.М. Новые подходы к мониторингу здоровья школьников. // Российский педиатрический журнал.- 2004.-№3, С.4-7.
3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Питер, 2005- 652 с.
4. Tredwell-Deering D. E., Hanisch S.U. Psychological response to disaster in children and families. // Clin. Pediat. Emer. Med. 2006; V. 3. P.4-14.
5. Silva R.R., Alpert M., Munoz D.M. at al. Stress and vulnerability to posttraumatic stress disorder in children and adolescents. \ Am. J/ Psychiatry. – 2000 - Vol. 157. - P. 1229-1235.
6. [http: www. Pediatricjournal. ru](http://www.Pediatricjournal.ru). № 5\2004. Приложения 7.
7. [http: www. Pediatricjournal. ru](http://www.Pediatricjournal.ru). № 5\2004. Приложения 8.

*Арзикулов А.Ш., д.м.н., профессор
профессор
кафедра педиатрии
Абдумухтарова М.З.
докторант
Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан, г.Андижан*

ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ

Аннотация: Темперамент рассматривается как энергетическая характеристика психических свойств. В группу с наиболее изученными свойствами темперамента относят субъективизацию (экстра-интраверсию). Материалом и методом для исследования служили школьники с дезадаптационными нарушениями 7-11 (30 мальчиков и 32 девочек) и 12-17 (26 мальчиков и 24 девочек) лет. Обследованные нами дети и подростки в клиническом плане отличались эмоциональной лабильностью, гиперактивностью и медленным возвратом к исходному состоянию после эмоциональных переживаний и часто жаловались на различные недомогания соматовегетативного генеза.

Ключевые слова: типология, индивидуальность, темперамент, подростки, экстраверсия, интроверсия.

*Arzikulov A.Sh., doctor of medical sciences, professor
professor
department of pediatrics
Abdumukhtarova M.K.
doctoral student
Andijan State Medical Institute
Andijan, Republic of Uzbekistan*

INDIVIDUALLY TYPOLOGICAL FEATURES OF ADOLESCENTS WITH DISADAPTATION

Resume: Temperament is considered as an energy characteristic of mental properties. The group with the most studied properties of temperament includes subjectivization (extra-introversion). The material and method for the study were schoolchildren with maladjustment disorders aged 7-11 (30 boys and 32 girls) and 12-17 (26 boys and 24 girls) years old. The children and adolescents examined by us were clinically characterized by emotional lability, hyperactivity and a slow return to the initial state after emotional experiences and often complained of various ailments of somatovegetative origin.

Key words: typology, individuality, temperament, teenagers, extraversion, introversion.

Возникновению реакций дезадаптации способствуют или препятствуют особенности темперамента ребенка, характер условий формирования личности и история сознательных отношений с людьми [1,12].

Темперамент рассматривается как энергетическая характеристика психических свойств. В группу с наиболее изученными свойствами темперамента относят субъективизацию (экстра-интраверсию). В клиническом плане типичный экстраверт открыт, стремится к общению, оптимистичен. У интраверта круг общения узок, он сдержан, не любит частых изменений, сосредоточен на себе, на своем внутреннем мире. Экстраверт предпочитает движения и действия, он имеет тенденцию к агрессивности, вспыльчив, импульсивен. Его эмоции и чувства не имеют строгого контроля. Эти особенности способствуют легкости возникновения конфликтных ситуаций с одноклассниками, учителями и родителями и делают его трудным в семье и школьном коллективе.

Целью нашей работы было изучение базисных личностных особенностей измерения экстра – и интраверсии и нейротизма у подростков с проявлениями дезадаптации.

Материалом и методом для исследования служили школьники с дезадаптационными нарушениями 7-11 (30 мальчиков и 32 девочек) и 12-17 (26 мальчиков и 24 девочек) лет. Основными методами исследования были клинико-психологический и эпидемиологический. Дополнительно использовались психопатологический, параклинический и катamnестический методы.

Результаты и обсуждения.

Подростки 12-17 лет с различными степенями дезадаптации отличаются высокой экстравертированностью (90,3% соответственно у девочек и мальчиков 88,4% и 92,2%), эмоциональной возбудимостью (79,05%, соответственно у девочек и мальчиков 86,1% и 72,0%). Показатели интравертированности достоверно ниже популяционных показателей ($P < 0,001$).

По мнению многих авторов, высокий нейротизм (психоэмоциональная возбудимость) является эндогенной “почвой” невротических и соматических расстройств. Обследованные нами дети и подростки в клиническом плане отличались эмоциональной лабильностью, гиперактивностью и медленным возвратом к исходному состоянию после эмоциональных переживаний и часто жаловались на различные недомогания соматовегетативного генеза.

Невротические расстройства были обнаружены в 20,1% случаев от всех обследованных и представлены в основном астеническими, истерическими и обсессивно-фобическими нарушениями. Астенические расстройства психогенного генеза характеризовались симптомами “раздражительной слабости” в сочетании с аффективными колебаниями, вегетососудистыми нарушениями: нервность, тревожность, раздражительность и т.д. Эти школьники мало участвовали в общественных делах класса. Как правило, успеваемость у них была низкой, что вызывало конфликты с преподавателями.

Истерио-невротические нарушения представлены острыми аффективными демонстративными нарушениями поведения, разнообразными жалобами, преимущественно астенического и ипохондрического характера; импульсивность, агрессивность, чувство физического недостатка, неприятные болезненные ощущения и т.д. Эти подростки характеризовались частичной дезадаптацией в коллективе, что обуславливалось систематическими конфликтами с преподавателями и одноклассниками, резкими колебаниями показателей успеваемости.

Обсессивно-фобические расстройства встречались, в основном, в виде навязчивых опасений ипохондрического характера, навязчивых действий, страхов болезни и смерти, онихофагии, трихотилломании и т.д.

В данной группе относительная дезадаптация возникала из-за низкой успеваемости. Выраженных нарушений поведения и конфликтов с одноклассниками не отмечалось. Анализ частоты неврологических расстройств показывает, что у детей 7-11 лет с нарушенной адаптацией наиболее интенсивно проявляются симптомы общей двигательной расторможенности или синдром гиперактивности (150): двигательное беспокойство ($28,0 \pm 3,61\%$ и $44,6 \pm 4,0\%$), расторможенность ($31,5 \pm 3,7\%$ и $29,3 \pm 3,66\%$), недостаточная целенаправленность и импульсивность действия ($39,7 \pm 3,94\%$ и $27,5 \pm 3,59\%$) нарушения концентрации внимания ($17,6 \pm 3,06\%$ и $15,5 \pm 2,91\%$), неусидчивость ($27,5 \pm 3,59\%$ и $39,3 \pm 3,93\%$ соответственно у девочек и мальчиков).

У подростков 12-17 лет проявления синдрома, прежде всего моторная возбудимость ($21,0 \pm 3,20\%$ и $27,0 \pm 3,48\%$) и двигательная расторможенность ($12,4 \pm 2,58\%$ и $18,5 \pm 3,05\%$), неусидчивость ($13,5 \pm 2,68\%$ и $22,0 \pm 3,25\%$ соответственно у девочек и мальчиков) постепенно сгладились.

Заключение.

Невротические расстройства встречаются среди детей и подростков в сравнительно большом проценте случаев и, как правило, приводят к выраженным нарушениям адаптации школьников в коллективе. Неврологическое обследование детей школьного возраста с пре и перинатальной патологией позволяет выявить группу риска с школьной дезадаптацией, определить на основании минимальных функциональных

отклонений прогноз дальнейшего психомоторного развития ребенка, обеспечить своевременную коррекцию этих отклонений.

Арзикулов А.Ш., д.м.н., профессор
профессор
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан, г.Андижан

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ДЕЗАДАПТАЦИОННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Аннотация: Целью нашей работы было изучение особенностей психоэмоциональных реакций у школьников с дезадаптационными нарушениями. Материалом и методом для исследования служили школьники с дезадаптационными нарушениями 7-11 (30 мальчиков и 32 девочек) и 12-17 (26 мальчиков и 24 девочек) лет. Исследования проводились с применением методики фрустрационной толерантности S. Rosenzweig. Анализ полученных нами результатов показывает на присутствие психоэмоциональных параллелей у всех детей с проявлениями дезадаптации.

Ключевые слова: подростки, дезадаптация, толерантность, интроверсия, экстрапунитивность.

Arzikulov A.Sh., doctor of medical sciences, professor
professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Republic of Uzbekistan, Andijan

PSYCHO-EMOTIONAL RESPONSE OF SCHOOLCHILDREN WITH DISADAPTATION DISORDERS

Abstract: The purpose of our work was to study the features of psycho-emotional reactions in schoolchildren with maladjustment disorders. The material and method for the study were schoolchildren with maladjustment disorders aged 7-11 (30 boys and 32 girls) and 12-17 (26 boys and 24 girls) years old. The studies were carried out using the technique of frustration tolerance S. Rosenzweig. The analysis of the results obtained by us shows the presence of psycho-emotional parallels in all children with manifestations of disadaptation.

Key words: adolescents, maladjustment, tolerance, introversion, extrapuniteness.

Анализ показывает, что в существующей системе дефиниций понятие школьной дезадаптации не является ни описательным, ни диагностическим. Это понятие во многом собирательное и включает социально-средовые, психолого-педагогические, медико-биологические факторы или вернее

условия развития самого явления школьной дезадаптации. Такой многофакторный подход показывает с какой долей вероятности те явления, которые относятся к школьной дезадаптации, сочетаются с теми или иными социальными, педагогическими, психологическими и патологическими признаками.

«Школьная дезадаптация» – это нарушение приспособления личности школьника к условиям обучения в школе, которое выступает как частное явление расстройства у ребенка общей способности к психической адаптации в связи с какими-либо патологическими факторами. (Вроно М.В., 1984; Ковалев В.В., 1984). Под этим углом зрения школьная дезадаптация и для родителей, и для педагогов, и для врачей, как правило, расстройство в рамках вектора "болезнь/ нарушение здоровья, развития или поведения".

Целью нашей работы было изучение особенностей психоэмоциональных реакций у школьников с дезадаптационными нарушениями.

Материалом и методом для исследования служили школьники с дезадаптационными нарушениями 7-11 (30 мальчиков и 32 девочек) и 12-17 (26 мальчиков и 24 девочек) лет. Исследования проводились с применением методики фрустрационной толерантности S. Rosenzweig. Выбор данной методики обусловлен тем, что она позволяет определить в способность ребенка к психологической защите, а также характер адаптивных реакций на возможные стрессовые (фрустрирующие) ситуации.

По материально бытовым условиям, физическому развитию, заболеваемости обе группы к началу обследования детей существенно не различались.

Анализ полученных нами результатов показывает на присутствие психоэмоциональных параллелей у всех детей с проявлениями дезадаптации.

Как видно из таблицы, степени реагирования и качество изменения психоэмоционального профиля зависят от возраста обследуемых. Так, у мальчиков и девочек в возрасте 7-11 лет изменения психоэмоционального фона достоверно отмечались снижением по импунитивной «М» направленности реакции ($20,4 \pm 5,11$; $P < 0,01$). В целом же наблюдается усиление снижения толерантности к фрустрации, что проявляется повышением показателя экстрапунитивных «Э» реакций ($48,65 \pm 6,34$) и реакций продолжения потребности «I-P» ($44,45 \pm 6,31$; $P < 0,05$).

У подростков учащихся с реакцией дезадаптации соотношение между типами реакций и их направленностью резко нарушены. Констатируется достоверный рост экстрапунитивных «Э» реакций самозащитного типа ($58,25 \pm 3,5$; $P < 0,05$) по сравнению с детьми 7-11 лет и по сравнению с показателями детей 12-17 лет здоровой популяции. Также отмечается выраженная тенденция увеличения показателя реакции продолжения потребности «I-P» ($21,75 \pm 2,98$; $P < 0,001$).

Реакция по типу «О-Д» ($21,95 \pm 2,99$; $P < 0,01$) – доминирования препятствие снижена по сравнению со здоровой популяцией.

Результаты исследования свидетельствуют, что на стрессовую ситуацию школьники с дезадаптацией склонны реагировать агрессией на окружающих, излишней самозащитой и их эмоциональные реакции отличаются неадекватностью.

Психоэмоциональное реагирование школьников с дезадаптационными нарушениями (в%).

Тип Реагирования	7-11 ЛЕТ		12-17 ЛЕТ	
	Здоровые (n=178)	Дезадаптацией (n=62)	Здоровые (n=191)	Дезадаптацией (n=50)
I	$24,2 \pm 3,21$	$30,9 \pm 5,86$	$20,55 \pm 2,92$	$23,8 \pm 3,08$
Э	$38,45 \pm 3,64$	$48,65 \pm 6,34$	$48,2 \pm 3,61$	$58,25 \pm 3,56^*$
М	$37,35 \pm 3,62$	$20,4 \pm 5,11^*$	$31,45 \pm 3,35$	$17,95 \pm 2,77^*$
I-P	$37,18 \pm 3,62$	$44,45 \pm 6,31$	$13,1 \pm 2,44$	$21,75 \pm 2,98^*$
О-Д	$24,72 \pm 3,23$	$19,2 \pm 5,0$	$37,5 \pm 3,50$	$21,95 \pm 2,99^*$
Э-Д	$38,1 \pm 3,63$	$36,35 \pm 6,10$	$49,45 \pm 3,61$	$56,3 \pm 3,58$

Отмеченные звездочкой (*) – данные достоверны по отношению к показателям здоровой популяции школьников.

Низкий «О-Д» в обеих возрастных группах ($19,2 \pm 5,0$ и $21,95 \pm 2,99$; $P < 0,001$) 7-11 и 12-17 лет свидетельствует о снижении критичности и самооценки. Препятствие, вызвавшее фрустрацию, детьми оценивается как не имеющее серьезного значения или дети ищут источник конфликта вне себя.

Достоверно реже, чем в норме, ответы импунитивной направленности и несколько чаще – интрапунитивные ($23,8 \pm 3,08$; $P < 0,05$).

Оценка эмоциональной сферы детей и подростков с дезадаптацией методом Роршах также указывает на характерные признаки, свидетельствующие о повышенной аффективности, слабо контролируемой интеллектом и сниженных возможностях адекватной адаптации к окружающей среде.

Как известно интерпретации стимульных материалов обследования в которых учитывается цвет изображения (CF, FC, c), относятся к оценке эмоциональной сферы, причем степень участия формы указывает на различные виды контроля со стороны интеллекта. CF- ответы ($7,2$ и $6,6$; $8,1$ и $8,9$ в 7-11 и 12-17 лет соответственно у мальчиков и девочек) у дезадаптированных школьников больше, чем в популяции здоровых. Соотношения $FC > (CF + c)$ преимущественно правосторонняя, что лишний раз доказывает о неустойчивой аффективности и сниженных возможностях адаптации.

Заключение

Таким образом, среди причин, определяющих дезадаптацию, ведущими являются склонность к эксплозивности, неспособность корректировать свои эмоциональные и поведенческие реакции. В результате дети создают вокруг себя конфликтные ситуации и сами реагирует на них усугублением психопатоподобного поведения.

У детей и подростков – школьников с реакциями дезадаптации выявляются характерные типы и направление эмоционального реагирования на фрустрацию; чаще проявляется экстрапунитивная (внешнеобвиняющая) и менее часто импунитивная (уклоняющая) направленность.

Бабамурадова Н.Ж.
старший преподаватель
кафедра экологии и географии
Бухарский государственный университет

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПРИРОДЫ БУХАРСКОГО ОАЗИСА

Аннотация: мазкур мақолада Бухоро оазисининг асосий хусусиятлари, рельефи, турли фасллардаги ҳарорат кўрсаткичлари ҳақида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: оазис, табиат, хусусият, ҳарорат, сув, ўсимлик, чўл, ҳавза.

Babamuradova N.Zh.
senior lecturer
department of ecology and geography
Bukhara State University

MAIN FEATURES OF THE NATURE OF THE BUKHARA OASIS

Annotation: This article provides information about the main features of the Bukhara oasis, relief, temperature in different seasons.

Keywords: oasis, nature, feature, temperature, water, plant, desert, basin.

Бухарский оазис расположен пределах одноименной дельты реки Зарафшан, при выходе ее из Хазаринской теснины. Оазис имеет ромбовидную форму с наибольшей шириной по меридиану Бухары (до 60 км)

С севера и северо-запада – он примыкает к южной части пустыни Кызылкум. На западе ограничивается Каракульским плато, с юга-Уртакулем, с юга-востока-Куюмазарским а Автобачинским плато.

Общая площадь оазиса (вместе с внутриоазисными песками, солончаками, перелогам) составляет более 287 тыс. га. территория сложена, в основном, аллювиально-дельтовыми отложениями палео – Зарафшана. Они представлены галечниками, гравием, песками, супесями, суглинками и глинами. С поверхности эти слои покрыты агро-ирригационными наносами мощностью 2-3 и более метров. Общая мощность этих отложений иногда превышает 20 м.

Оазис представлен плоско-равнинным рельефом с уклоном понижения с севера-востока на юго–запад. Наибольшей абсолютной высоты территория достигает в районе Абу-Муслим, находящимся на северо-восточной границе оазиса (250 м), в наименьшей – около Янги-Мазара, расположенного у Джангарской горловины (208 м). Наименьшим уклоном

понижения отличается юга-западная часть оазиса, где на расстоянии 8-10 км он равен лишь 80-90 см.

В пределах оазиса выделяется четыре морфогенетических типа рельефа:

1. Пойменно – русловой рельеф, характерный для поймы река Зарафшан и её крупных ответвлений. Он занимает пойму и первую надпойменную террасу реки. Эти продольные понижения шириной 0,5 -2 км обычно ограничены обрывистыми уступами высотой до 1-3 м.

2. Мелкотеррасно-антропогенный тип рельефа, занимает территорию поливных земель. Эти террасированные поля составляют основную площадь орошаемых земель. Для такого рельефа характерны немногочисленные блюдцеобразные понижения глубиной 2-3 м, диаметром 0,1-2,5 км. Наибольшие из них – Баховаддин, Вабкент, Кумушкент, Каган и Гиждуван.

3. На поверхности поливных земель разбросаны антропогенные сторожевые курганы высотой 6-12 м, обычно окруженные заболоченными или солончаковыми понижениями. Некоторые из них уже снесены и территория используется под орошаемое земледелие

4. Песчно-эоловый тип рельефа присущ северной и северо-западной части оазиса. Здесь огромные площади древне орошаемых земель засыпаны эоловыми песками, поступающими с севера-востока. Пески в виде островов, с мощностью 0,5-15 м создают бугристую форму эолового рельефа.

Для оазиса характерен резко континентальный климат с высокой сухостью летом и сравнительно холодной зимой.

Средняя годовая температура по всей территории колеблется в пределах 15-18⁰С, самым холодным месяцем года является январь, жарким – июль. Средняя температура января по всей территории оазиса изменяется в пределах 0,6-1,8⁰С. Средняя температура июля доходит до 29,5⁰С, увеличиваясь по мере приближения к пустынной полосе. Абсолютный минимум температуры составил -25 °С, абсолютный температурный максимум +56 °С.

Для растениеводства большой интерес представляет дата перехода среднесуточных температур через 5 и 10°. Переход через 5° в сторону повышения температуры весной происходит в третьей декаде февраля, обратный переход (в сторону понижения) совершается по всему оазису глубокой осенью (в третьей декаде ноября). Переход среднесуточной температуры через 10° (в сторону повышения) соответствует началу сева хлопчатника и развитию таких теплолюбивых культур, как виноград. Весной этот переход происходит почти по всей территории в начале третьей декады марта. Летние месяцы отличаются высокой температурой при абсолютном максимуме до 45 °, годовая амплитуда температуры представляется весьма значительной -69,5°.

Выпадение атмосферных осадков приурочивается к зимне-весеннему периоду, в течение которого выпадает около 85% от годового количества. Они не превышают 114-132 мм в среднем за многолетний период.

Испарения с дневной поверхности за год выражается 1835 мм, что равняется приблизительно *пятнадцатикратному* количеству атмосферных осадков.

Единственным источником питания ирригационной сети Бухарского оазиса до Амубухарского канала являлась река Зарафшан. Средний годовой расход ее на посту Хазаравен 62,2 м³/сек.

В нижнем течении реки для урегулирования и улучшения *водообеспеченности* поливных земель оазиса построено Кую-Мазарское водохранилище емкостью 300млн.м³. В него отводятся излишние воды и зимние расходы реки Зарафшан и Амубухарского канала, а в летний период его действующий запас используется для орошения. В настоящее время на юге Кую-Мазарского водохранилища путем отвода из лишних вод в естественную чашу, образовано Тудакульское водохранилище - емкостью 900млн.м³. Вдальнейшим намечаются промывка содержащихся в нем солей и использование его вод на прошение.

Грунтовые воды в пределах оазиса залегают на глубине 1-3 м от поверхности и являются вполне пригодными для орошения и питья.

Почвообразовательный процесс в условиях Бухарского оазиса протекает под влиянием жаркого и сухого климата и близкого залегания минерализованных грунтовых вод. Территория представлена орошаемыми луговыми, болотно-луговыми, аллювиальными, пустынно-песчанными почвами и солончаками. Орошаемые луговые, аллювиальные почвы подразделяются на староорошаемые в которых пахотные и подпахотные горизонты представлены лёгкими суглинками, с содержанием физической глины до 21,01%, и ново-орошаемые.

Болотно-луговые почвы и большинстве случаев развития в поймах реки Зарафшан, а солончаки представлены пухлыми и корково-пухлыми почвами в развитии, в основном, во внутриоазисных депрессиях. Пустынно-песчаные распространены на закрепленных участках песков, отличаются маломощностью и бедностью питательных элементов.

Использованные источники:

1. Абдуллаев К. Ф., Бобомуродова Н. Ж., Кобилжонов К. К. Высокая духовность основа экологической культуры //Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 5-8.
2. Абдуллаев К. Ф., Бобомуродова Н. Ж. К проблеме взаимодействия общества и природы //Научные школы. Молодежь в науке и культуре XXI века. – 2019. – С. 255-256.\
3. Бобомуродова Н. Ж. Экологическая культура как общечеловеческая ценность //ББК. – 2020. – Т. 74. – С. 188.

4. Бобомуродова Н. Ж. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ ШКОЛЬНИКОВ //Вопросы науки и образования. – 2021. – №. 13 (138). – С. 18-20.

Белалова Г.
старший преподаватель
кафедра «Цифровая экономика и информационные технологии»
Ташкентский государственный экономический университет

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена тема о влиянии цифровизации на современный финансовый и бухгалтерский учет. Технологическая революция в области цифровых рынков привела к сдвигу аналогового бизнеса в сторону оцифровки. Это открывает новые возможности для обработки, сбора, хранения информации в финансовом и бухгалтерском учете и сохранения конкурентоспособности в современном мире.

Ключевые слова: бизнес-процесс, цифровизация, конкурентоспособность, цифровая система, модель бизнеса, облачные технологии, управленческие решения, корпоративная информационная система.

Belalova G.
senior lecturer
department of "Digital Economy and information technology"
Tashkent State Economic University

THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON IMPROVING THE EFFICIENCY OF BUSINESS PROCESSES OF THE ENTERPRISE

Annotation: The article deals with the topic of the impact of digitalization on modern accounting. The technological revolution in digital markets has led to a shift in the analog business towards digitization. This opens up new opportunities for processing, collecting, storing information in accounting and maintaining competitiveness in the modern world.

Keywords: business process, digitalization, competitiveness, digital system, business model, cloud technologies, management solutions, corporate information system.

В настоящее время формируется новый этап перехода к новым цифровым технологиям и ресурсам в деятельности компании. Данный процесс подразумевает пересмотр использования технологий и бизнес-процессов для усовершенствования учетной политики, взаимодействия с заказчиками и потребителями, а также с другими участниками деятельности современной компании.

Одним из важнейших бизнес-процессов любой компании является финансово-бухгалтерская деятельность.

В последнее время появляются новые формы отчетности, что приводит к значительному увеличению объема работ в деятельности предприятия. Повышаются требования к профессиональной составляющей сотрудников компании в области владения информационными технологиями.

Данные требования вынуждают работников этих областей все чаще обращаться за помощью к современным технологиям и к принципиально новым инструментам.

В настоящее время бухгалтерская деятельность предприятий находится на стадии постепенного освоения и внедрения новых цифровых технологий.

В последние годы множество компаний предпринимали попытки использовать имеющиеся технологии для оцифровки внутренней информации о собственной продукции, клиентах, контрагентах и заказчиках. И это можно назвать одной из стадий автоматизации бизнес-процессов.

Основная задача современных цифровых технологий заключается в нахождении оптимального решения в целях объединения имеющихся систем компании в одну с возможностью ее последующего использования, что в свою очередь позволит автоматизировать все процессы предприятия.

Наряду с внедрением новых стандартов бухгалтерского учета компании задумались об автоматизации не только бизнес-процессов, связанных с работой бухгалтерии, но и предпринимаются попытки оптимизировать всю договорную деятельность с использованием цифровых технологий.

Для адаптации предприятия при переходе к цифровому формату нужно обратить особое внимание на стратегию развития бизнеса, создание новых бизнес-моделей, так как цифровые технологии непосредственно влияют на деловое общение.

В настоящее время все больше и больше внимания уделяется аспекту влияния цифровизации на финансовую и бухгалтерскую деятельность. Деловое окружение становится более автоматизированным и требует применения новых технологий в управлении. Компании должны менять свои производственные процессы с помощью внедрения новых технологий, планирования усовершенствованных стратегий ведения бизнеса. В связи с развитием цифровой экономики компании должны учиться управлять и принимать технологические изменения.

Преобразование существующей информации и знаний в цифровую форму позволяет осуществлять быстрый доступ к информации в режиме реального времени, обмениваться информацией между людьми с помощью современных цифровых технологий.

На сегодняшний день не существует общей модели ведения бизнеса на основе цифровых технологий. Каждая компания своими силами создает свою отдельную цифровую систему, которая не интегрируется с другими.

Сотрудники, использующие современные информационные технологии имеют больше навыков и умений использовать цифровые методы обработки данных. Благодаря созданию единой базы данных, которая будет храниться в одном месте, управлять бухгалтерским учетом станет легче и это сэкономит время.

Одним из неоспоримых достоинств цифровой экономики является дистанционная связь, которая позволяет работать на расстоянии, с любой точки мира, тем самым делая бизнес более мобильным и оптимальным.

Еще одним подходом к автоматизации и оптимизации бизнес-процессов, связанных с ведением бухгалтерского учета, является использование «облачных технологий».

Внедрение и использование облачных технологий в современных компаниях является одним из ключевых элементов, позволяющих учитывать все текущие изменения в системе бухгалтерского учета и автоматизировать все бизнес-процессы связанные с этим.

Можно отметить, что изменение стандартов бухгалтерского учета затрагивает не только рядовых бухгалтеров на предприятиях, но и все бизнес-процессы в целом.

Использование облачных технологий значительно повысит производительность труда, а также обеспечит более эффективное взаимодействие и обмен информацией между сотрудниками разных отделов.

Важную роль при использовании облачных технологий в учетной деятельности компании занимает обеспечение защиты информации, которую следует соблюдать в процессе сбора, обмена данными и ведения электронного документооборота.

Сотрудники бухгалтерии в своей деятельности руководствуются той информацией, которая поступает от работников других подразделений. Опираясь на эти данные, бухгалтер разрабатывает политику ведения бухгалтерского учета, выносит соответствующие заключения и обеспечивает грамотное ведение финансовой отчетности.

Внедрение и использование облачных технологий позволяет:

- обеспечить грамотное ведение учета на предприятиях;
- осуществить прозрачность проведения взаиморасчетов с контрагентами;
- организовать более эффективное взаимодействие между отделами компании, что существенно повысит качество бухгалтерской и финансовой отчетности.

Использование цифровых технологий в бухгалтерском учете не исключает роли бухгалтера. При их использовании определяются профессиональные навыки сотрудника.

Рассмотрим основные преимущества цифрового учета:

- денежный поток в реальном режиме времени;
- снижение трудоемкости, и как следствие снижение производственных затрат;
- автоматизация бизнес-процессов компании;
- использование технологий защиты информации;
- оптимизация деятельности компании.

Цифровизация бухгалтерского учета открывает предпосылки для эффективного электронного документооборота.

Оцифрованные инструменты бухгалтерского учета позволят сделать бизнес-процессы более автоматизированными, точными, доступными к данным, появится возможность создавать более надежные данные за счет автоматизации, более безопасное хранение через облачное хранилище.

Возможности современных информационных технологий позволяют:

- избавиться от монотонной и рутинной работы
- позволяют работать с огромными массивами данных
- обеспечивают руководство наиболее полной и достоверной информацией.

Многие экономически стабильные компании уже пользуются единой информационной системой управления ресурсами, которая имеет функционал, ориентированный под конкретные потребности той или иной компании, позволяющий решать все поставленные задачи в рамках нескольких систем. Для таких компаний алгоритм решения такой задачи будет принципиально иным.

Для принятия соответствующего управленческого решения необходимо изучение данных всего окружения компании на предмет их доступности и универсальности. Таким образом, выявятся процессы, которые подлежат автоматизации и появятся оптимальные варианты процессов сбора, обработки и анализа данных внутри компаний. Данные процессы являются достаточно сложными, так как это связано с внутренним и внешним окружением компании.

Для полноценного и эффективного внедрения подобных технологий необходимо тщательно анализировать каждый конкретный аспект деятельности любой компании отдельно.

Процедура сбора и анализа информации с использованием новейших технологий нужна для автоматизации процессов принятия решений.

С приходом цифровых технологий компании ждут глобальные изменения. Компании всегда будут зависеть от внешне и внутренне

заинтересованных сторон, а они, в свою очередь, заинтересованы в существовании фирмы.

При использовании цифровых технологий большое внимание обращено на стратегию развития бизнеса. Стимулом для разработки бизнес-модели будет понимание того, как компанию сделать рентабельной, чтобы она следовала технологическим изменениям на рынке и была конкурентоспособной.

Одним из направлений повышения эффективности бизнес-процессов может быть внедрение корпоративной информационной системы (КИС), разработанной самостоятельно или приобретенной у поставщика.

В процессе внедрения осуществляется установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств, производится перенос данных из прежних локальных систем и формирование интерфейсов с унаследованными и внешними системами.

Важной частью является система документации, формируемая в рамках проекта системы, которая оптимизирует внутренние и внешние потоки информации (рис.1).

Внедрение корпоративной информационной системы, как правило, значительно облегчает управление деятельностью предприятия, ликвидирует узкие места в управлении и позволяет усилить контроль и обеспечить этим конкурентные выгоды.

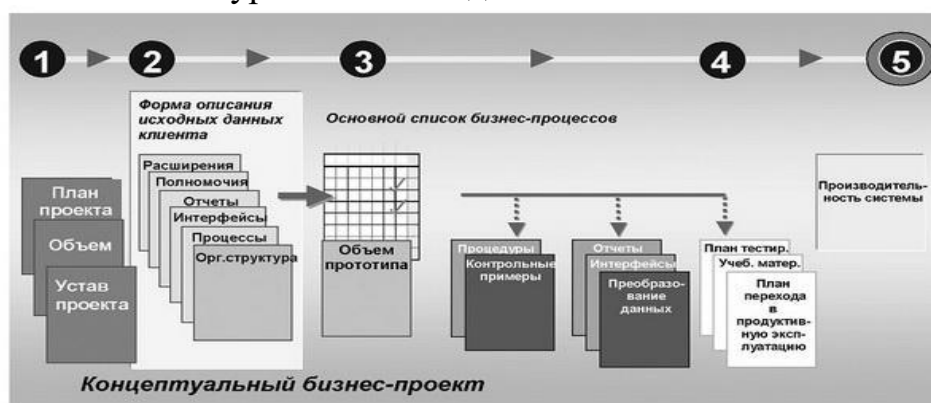


Рис. 1. Типовой состав документации по процессу внедрения КИС²⁰

Внедрение новой КИС — сложный процесс, длящийся от нескольких месяцев для небольших информационных систем до нескольких лет для КИС больших распределенных компаний с широкой номенклатурой продуктов и большим количеством поставщиков. Успех проекта по разработке (приобретению) и внедрению КИС во многом зависит от готовности предприятия к ведению проекта, личной заинтересованности и воли руководства, реальной программы действий, наличия ресурсов,

²⁰ Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. — М.: Гор. линия-Телеком, 2017. — 244 с.

обученного персонала, способности к преодолению сопротивления на всех уровнях сложившейся организации.

Использованные источники:

1. Будович Ю.И. Цифровизация корпоративного учета / Будович Ю.И. / Человеческий капитал в формате цифровой экономики. Москва, – 2018. – С. 117- 125.
2. Карпова Т.П. Направления развития бухгалтерского учета в цифровой экономике / Т.П. Карпова // Известия Санкт-Петербургского Государственного Экономического Университета. - 2018. - №3. - С. 52-57.
3. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. – М.: Гор. линия-Телеком, 2017. – 244 с.
4. Белалова Г.А., Пилипенко Е.Ф. Повышение эффективности управления бизнес-процессами предприятия на основе использования современных информационных систем: Сборник статей по итогам V международной интернет-конференции «Актуальные вопросы экономики и управления на современном этапе развития общества»// г.Тула, 2019 г.

ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И НЕКОТОРЫХ ИХ ФАКТОРОВ РИСКА

Аннотация: Сердечно-сосудистые заболевания были и остаются одними из первых причин смерти. Проблема профилактики данных заболеваний остаётся современной и на сегодняшний день. В статье даны результаты мониторинга встречаемости сердечно-сосудистых заболеваний, а также некоторых факторов риска развития.

Ключевые слова: Сердечно-сосудистые заболевания, факторы риска, профилактика.

Valieva Z.S.

assistant

department of propaedeutics of internal diseases
Andijan State Medical Institute

ASSESSMENT OF THE PREVALENCE OF CARDIOVASCULAR DISEASES AND SOME OF THEIR RISK FACTORS

Annotation Cardiovascular disease has been and remains one of the leading causes of death. The problem of prevention of these diseases remains modern today. The article presents the results of monitoring the occurrence of cardiovascular diseases, as well as some risk factors for development.

Key words: Cardiovascular diseases, risk factors, prevention.

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются основной причиной смерти во всем мире: ни по какой другой причине ежегодно не умирает столько людей, сколько от ССЗ. По оценкам, в 2016 году от ССЗ умерло 17,9 миллиона человек, что составило 31% всех случаев смерти в мире. 85% этих смертей произошло в результате сердечного приступа и инсульта.

Более 75% случаев смерти от ССЗ происходят в странах с низким и средним уровнем дохода. Из 17 миллионов случаев смерти от неинфекционных заболеваний в возрасте до 70 лет 82% случаев приходятся на страны с низким и средним уровнем дохода, а причиной 37% являются ССЗ. Это говорит о необходимости тщательного изучения динамического развития ССЗ.

Цель исследования: статистический анализ динамики сердечно-сосудистых заболеваний, медико-социальное изучение больных ишемической болезнью сердца и выявление основных факторов риска, способствующих их развитию.

Материалы и методы: материалом явились больные, находящиеся на стационарном лечении. Использовался опросный метод при помощи специально разработанной анкеты- опросника.

Результаты исследования: Среди больных артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца стенокардия регистрировалась в 57,1% случаев, инфаркт миокарда - в 5% случаев, что приводит к летальному исходу в 2,5% случаев. Так как, среди сердечно-сосудистых заболеваний наиболее опасными для жизни больных являются цереброваскулярные заболевания. Для выявления наиболее важных факторов риска ишемической болезни сердца нами было проведено обследование больных, находящихся на стационарном лечении по поводу ишемической болезни сердца. Пациенты были в возрасте от 30 до 80 лет. При опросе 60 % больных связывают свою болезнь с постоянным стрессом, 20 % — с плохим психологическим климатом в семье, смертью родственников (супруга). Также у 45% пациентов имела место наследственная отягощённость. Треть мужчин курили, причём, даже после осведомлённости о своём заболевании и информировании о вреде курения. И у мужчин (78%), и женщин (65%) наблюдался такой фактор риска, как чрезмерное употребление жирной, жареной, соленой пищи. 80% больных много лет страдают артериальной гипертензией, эпизодически принимают препараты, нормализующие артериальное давление, иногда лечатся в поликлинике или стационаре.

Выводы: Согласно анализу, наиболее распространенной патологией является заболевание сердечно-сосудистой системы, и следует обратить внимание на другое состояние, а именно на ее омоложение. Все это продолжает наносить и продолжает наносить в будущем большой экономический ущерб государству в связи с болезнями, временной нетрудоспособностью, инвалидностью и преждевременной смертью. Большинство сердечно-сосудистых заболеваний можно предотвратить путем принятия мер в отношении таких факторов риска, таких как употребление табака, нездоровое питание и ожирение, отсутствие физической активности и вредное употребления алкоголя, с помощью стратегий, охватывающих все население.

Использованные источники:

- 1.Бойцов С.А., Демкина А.Е., Ощепкова Е.В., Долгушева Ю.А. Достижения и проблемы практической кардиологии в России на современном этапе // Кардиология. 2019. Т. 59. - № 3. С. 53-59.
- 2.Искаков Е.Б. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний // Медицина и экология. - 2017. -№2.-С. 19-28.

3. Москвичева М.Г., Белова С.А., Кремлев С.Л., Карпова М.И., Самсонова Н.А. Региональные особенности заболеваемости и смертности от болезней системы кровообращения // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2016. № 15(4). С. 66-69.
4. Roth G.A., Johnson C.O., et al. The Burden of Cardiovascular Diseases Among US States, 1990-2016. Global Burden of Cardiovascular Diseases Collaboration // JAMA Cardiol. 2018. № 3(5). P. 375-389.

Гайджаев А.И.
студент магистратуры
кафедра «Гражданское право и процесс»
Тольяттинский государственный университет

ДОГОВОР КУПИ-ПРОДАЖИ: СОДЕРЖАНИЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Аннотация: Процесс реформирования рыночных отношений в России привел к значительному изменению гражданского оборота, появились новые гражданско-правовые договоры и новые объекты. Как известно, до 1990 года понятие «недвижимое имущество» в гражданских правоотношениях практически не употреблялось в гражданском обороте. Здания, сооружения, земельные участки, предприятия и т.д. были сосредоточены в руках у государства. С появлением понятия недвижимого имущества и трактовкой этого имущества как товара, возникла необходимость внедрения в гражданский оборот гражданско-правовых сделок, направленных на возмездную передачу в собственность нового объекта гражданского правоотношения. Такие сделки получили название «договор продажи недвижимости».

Ключевые слова: недвижимость, договор купли-продажи, договор продажи недвижимости, существенные условия договора, нотариальная сделка.

Gaijaev A.I.

RUSSIAN CITIZENSHIP AS A CONSTITUTIONAL AND LEGAL INSTITUTION

Abstract: The process of reforming market relations in Russia has led to a significant change in civil turnover, new civil law contracts and new objects have appeared. As you know, until 1990, the concept of "immovable property" in civil relations was practically not used in civil circulation. Buildings, structures, land plots, enterprises, etc. were concentrated in the hands of the state. With the advent of the concept of immovable property and the interpretation of this property as a commodity, it became necessary to introduce into civil circulation civil law transactions aimed at the paid transfer of ownership of a new object of civil legal relations. Such transactions are called "real estate sale agreement"

Keywords: real estate, contract of sale, contract of sale of real estate, essential terms of the contract, notary transaction.

В соответствии со статьей 549 Гражданского Кодекса РФ, по договору купли-продажи недвижимого имущества продавец обязуется передать в

собственность покупателя земельный участок, здание, строение, квартиру или иное недвижимое имущество

Элементы договора - это структурные составляющие договора, отражающие его сущность и правовую природу.

В число элементов договора купли-продажи входят стороны, предмет, цена, срок, форма и содержание. Форма договора письменная путем составления одного документа, необходима государственная регистрация перехода права на недвижимость. В ранее действующем законодательстве среди форм заключения сделок значительное место занимала письменная форма с нотариальным удостоверением. Новый Гражданский кодекс сузил круг сделок, для которых законом предусмотрена такая форма. Договор купли-продажи недвижимости заключается в простой письменной форме в виде составления одного документа, подписанного сторонами. Несоблюдение такой формы влечет недействительность договора.

Аналогичные правила распространяются на сделки, заключаемые в нотариальной форме (п.1 ст. 165 ГК). Однако в случае уклонения одной стороны от заключения сделки в нотариальной форме добросовестному контрагенту предоставлено право в судебном порядке требовать признания такой сделки действительной. Решение суда по такому иску реанимирует сделку, и её нотариального удостоверения уже не требуется.

Сегодня является актуальной проблема регистрации сделок с долями в объектах недвижимости, которые регулируются. Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» [2]. Внесение изменений в редакцию части 1 статьи 42 указанного закона установили дополнительные полномочия нотариусов при заключении таких сделок. К примеру, при отчуждении доли недвижимого имущества одним из участников общей долевой собственности другому сособственнику причитающейся доли, установлена обязанность нотариального удостоверения оформления соответствующего договора.

Безусловно, каждому из участников общей долевой собственности принадлежит доля в праве, а не доля вещи. Право собственности является единым, и предоставляет определенную компетенцию своим обладателям. Отличие доли в праве собственности и права личной собственности кроется уже в самой природе общей собственности, так как никто не может, приобретая вещь в долевую собственность с другим лицом, распоряжаться ею только в своем интересе.

Иными словами, исключительно через нотариуса оформляется сделка по купле-продаже, отчуждения долей недвижимости. А также если гражданин является недееспособным. Суть нотариальной сделки регулирует закон о нотариальной деятельности имеет огромный потенциал для заинтересованных лиц. Так как нотариус проверят:

- 1 притворность сделки;
- 2 кто является реальным владельцем недвижимости или долей;

3 является ли продавец или покупатель лицом дееспособным;

4 проверяет, находится ли в обременении или залоге спорное имущество;

5 есть ли лица, которых нельзя выписать из недвижимости даже по решению суда; Полномочия нотариуса огромные. На их запросы обязаны отвечать все государственные органы (Росреестр, Банки, Медицинские учреждения). И чем больше сведений подготовит нотариус, тем безопасней пройдет сделка по недвижимости. Так как он отвечает своим личным имуществом перед клиентом, и ошибки просто исключены. Очень редко бывает, когда с нотариуса суд взыскивает всю сумму по совершенной сделке.

Свои особенности имеет, прежде всего, субъектный состав данного договора. Сторонами договора купли-продажи его субъектами являются продавец и покупатель. По общему правилу продавец товара должен быть его собственником или обладать иным ограниченным вещным правом, из которого вытекает правомочие продавца по распоряжению имуществом, являющимся товаром (например, правом хозяйственного ведения). В предусмотренных законом или договором случаях, правомочия по распоряжению имуществом могут быть предоставлены лицу, не являющемуся субъектом права собственности или ограниченного вещного права на это имущество. В частности, при заключении договора купли-продажи путем проведения публичных торгов продавцом, подписывающим договор, признается организатор торгов (п. 5 ст. 448 ГК⁶⁷); при продаже имущества во исполнение договора комиссии продавцом по договору купли-продажи с покупателем этого имущества является комиссионер, действующий от своего имени (ст. 990 ГК); в том же порядке заключает договор купли-продажи агент, действующий от своего имени по поручению и за счет принципала на основании агентского договора (п. 1 ст. 1005 ГК); право на заключение сделок от своего имени (в том числе в качестве продавца) предоставлено также доверительному управляющему в отношении имущества, переданного ему по договору доверительного управления (п. 3 ст. 1012 ГК).

Покупателем по договору купли-продажи может быть всякое лицо, признаваемое субъектом гражданских прав и обязанностей. Приобретая товар по договору купли-продажи, покупатель по общему правилу становится его собственником.

Основным содержанием договора являются его условия. Существенными условиями договора являются предмет и цена [3]. Договор продажи недвижимости должен предусматривать цену этого имущества. При отсутствии в договоре согласованного сторонами в письменной форме условия о цене недвижимости договор о ее продаже считается незаключенным. При этом правила определения цены, предусмотренные пунктом 3 статьи 424 ГК РФ, не применяются.

Предметом могут быть как земельный участок, так и здание, сооружение или квартира, а также другое недвижимое имущество. В договоре должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить недвижимое имущество, подлежащее передаче покупателю по договору, в том числе данные определяющие расположение недвижимости на соответствующем земельном участке либо в составе другого недвижимого имущества.

Таким образом в договоре необходимо указать его месторасположение, адрес, назначение, площадь и обязательно кадастровый номер. При отсутствии этих данных в договоре условие о недвижимом имуществе, подлежащем передаче, считается несогласованным сторонами, а договор незаключенным.

Использованные источники:

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества / Брагинский М.И., Витрянский В.В. - М.: Статут, 2021.
2. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция)// Российская юстиция. 2022. № 9. С. 40 - 42
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / Под ред. О.Н. Садикова. – М. "ИНФРА-М", 2021.

Гурьянова И.В.
старший преподаватель
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ДЕСКТОПНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЦ

Аннотация: в данной статье проводится анализ деятельности гостиниц, после чего происходит проектирование и разработка десктопного приложения.

Ключевые слова: приложение, автоматизация, гостиницы.

Guryanova I.V.
senior lecturer
department of applied informatics and information technology
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod

DESIGN AND DEVELOPMENT OF A DESKTOP APP FOR HOTEL ACTIVITIES

Annotation: this article analyzes the activities of hotels, after which the design and development of a desktop application takes place.

Keywords: application, automation, hotels.

В настоящее время много людей путешествуют по миру, посещают разные страны, и для того, чтобы проживать в определенной стране они могут забронировать номер в гостинице. Это будет проще и дешевле, чем покупать дом. Данная тема является актуальной, так как в нашем мире существует множество гостиниц, и для того, чтобы они приносили деньги людям, необходимо правильно распределить силы и время на работу с ними.

Деятельность гостиницы заключается в предоставлении номера на определенный срок. Каждый номер в гостинице имеет свою характеристику:

- Standard (Стандарт) - однокомнатный с предоставлением основных услуг;
- Suite (Люкс) - обычно площадью не менее 30 кв. метров, состоит из двух комнат (гостиная и спальня);
- Business (Бизнес) - специальный номер для бизнесменов. Номер этой категории – большой и оборудован оргтехникой (компьютер, факс, интернет, телефон и т.п.) и офисной мебелью.

Для бронирования номера в гостинице клиенту необходимо предоставить: ФИО и паспортные данные. Сдача номера клиенту производится при наличии свободных номеров, подходящих клиенту по указанным параметрам. При заселении клиент сам выбирает сколько дней он будет проживать в номере. В ходе данной работы будет разработано десктопное приложение для деятельности гостиницы с применением базы данных.

Алгоритм десктопного приложения будет следующий:

- пользователь вводит ФИО, паспортные данные, количество дней бронирования, тип номера;

- проводится проверка на наличие свободных номеров по введенным параметрам. В первом пункте пользователь должен ввести данные. Если он заполнит не все поля, то будет выведено сообщение «Заполните все поля!».

Во втором пункте происходит проверка на наличие свободных номеров по введенным параметрам. Если свободных номеров нет, то будет выведено сообщение – «Все комнаты с данными параметрами заняты!». Если свободный номер есть, то будет выведено сообщение – «Вы зарезервировали комнату. Можете пройти в комнату №....!»

Проектирование базы данных

Диаграммы последовательностей, обычно используемые разработчиками, моделируют взаимодействия между объектами в едином сценарии использования. Они иллюстрируют, как различные части системы взаимодействуют друг с другом для выполнения функции, а также порядок, в котором происходит взаимодействие при выполнении конкретного случая использования. Ниже представлена контекстная диаграмма деятельности «Бронирование номера в гостинице» (Рис. 1).



Рис. 1. Контекстная диаграмма

Ниже представлена диаграмма декомпозиции «Бронирование номера в гостинице». Контекстная диаграмма разделяется на 4 функциональных блока: получение данных клиента, проверка на наличие свободных номеров, запись в базу данных, бронирование номера (Рис. 2).

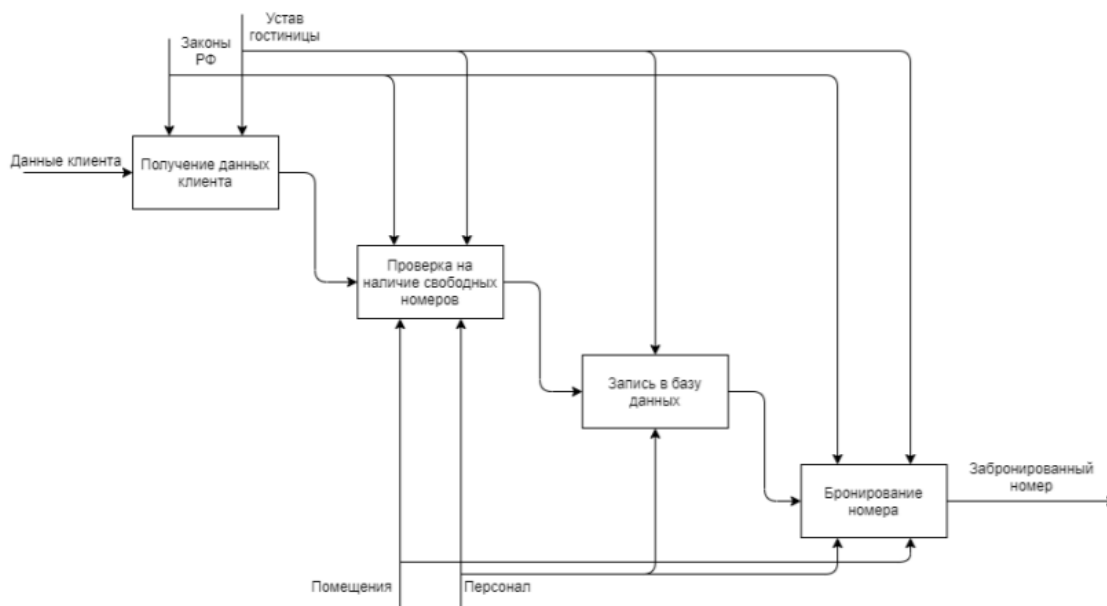


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции

Разработка интерфейса

Графический интерфейс пользователя (GUI) – разновидность пользовательского интерфейса, в котором элементы интерфейса (меню, кнопки, значки, списки), представленные пользователю на дисплее, исполнены в виде графических изображений. В GUI пользователь имеет произвольный доступ (с помощью устройств ввода – клавиатуры, мыши, джойстика) ко всем видимым экранным объектам (элементам интерфейса) и осуществляет непосредственное манипулирование ими. Графический интерфейс пользователя является частью пользовательского интерфейса. Ниже представлен скетч для упрощения разработки интерфейса.

Бронирование номера

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Дата выдачи паспорта	
Серия паспорта	
Номер паспорта	
Тип номера	v
Дней бронирования	

Забронировать

Выйти

Рис. 3. Скетч интерфейса

Десктопное приложение разрабатывалось в приложении Visual Studio с помощью платформы пользовательского интерфейса Windows Forms на языке программирования C++.

Разработанное десктопное приложение, позволяет повысить эффективность деятельности гостиниц по всему миру за счет ускорения процесса внесения информации о клиентах, и занесения в базу данных сведений о забронированных номерах. Данное приложение будет отличаться от существующих наличием выгрузки отчет в нескольких форматах (Word, PDF, Excel).

Использованные источники:

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476351> (дата обращения: 19.05.2021).
2. Зыков, С. В. Программирование: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469579> (дата обращения: 19.05.2021).
3. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470281> (дата обращения: 19.05.2021).

Дехқонов Б.М.
катта ўқитувчи
З.М.Бобур номидаги Андижон давлат университети
Ўзбекистон, Андижон

АНДИЖОН ВИЛОЯТИДА МЕВА ВА РЕЗАВОР ЎСИМЛИКЛАР ЕТИШТИРИШНИНГ ХУДУДИЙ ЖИҲАТЛАРИ

Аннотация: Рисолада Андижон вилояти географик хусусиятлари ва табиатини ўрганиш орқали қишлоқ хўжалиги соҳаларини ривожлантиришнинг устувор вазифалари ёритилган, статистик маълумотлар таҳлил қилиниб мавжуд муаммоларни ҳал этишга қаратилган тавсиялар берилган.

Таянч сўзлар: ресурс, мева ва резаворлар, ўсимликлар, деҳқон хўжаликлари, табиий шароит, ҳосилдорлик, экологик вазият.

Dekhkanov B.M.
senior lecturer
Andijan state university
Uzbekistan, Andijan

REGIONAL ASPECTS OF FRUIT AND BERRY CULTIVATION IN ANDIJAN REGION

Abstract: the article describes the priority tasks of the development of agricultural sectors based on the study of geographical features and nature of the Andijan region, analyzes statistical data and provides recommendations for solving existing problems.

Keywords: resources, fruits and berries, plants, farms, natural conditions, productivity, ecological situation.

Андижон вилояти Ўзбекистон Республикасининг энг шарқий қисмида жойлашган, шунинг учун мамлакатнинг «шарқий дарвозаси» ҳисобланади. Андижон вилояти Фарғона минтақасининг шарқий қисмида, асосан, Қорадарё ҳавзасида, Фарғона ва Олой тоғлари оралиғида, “Буюк ипак йўли”нинг Қошғар – Ўш – Қўқон – Тошкент йўналишида, интенсив суғорма деҳқончилик ва аҳолиси кўп ва жуда зич яшайдиган минтақанинг марказида жойлашган [1-2]. Майдони – 4,30 минг кв.кмни ташкил қилиб мамлакатимиз ҳудудининг атиги 1% га тенг келади. У шимол, шарқ ва жануби-шарқдан Қирғизистон Республикаси Жалолобод ва Ўш вилоятлари, жануби-ғарбдан Фарғона вилояти, шимолий-ғарбдан Наманган вилоятлари билан чегараланиб туради. Фарғона вилояти билан 101,2 км, Наманган вилояти

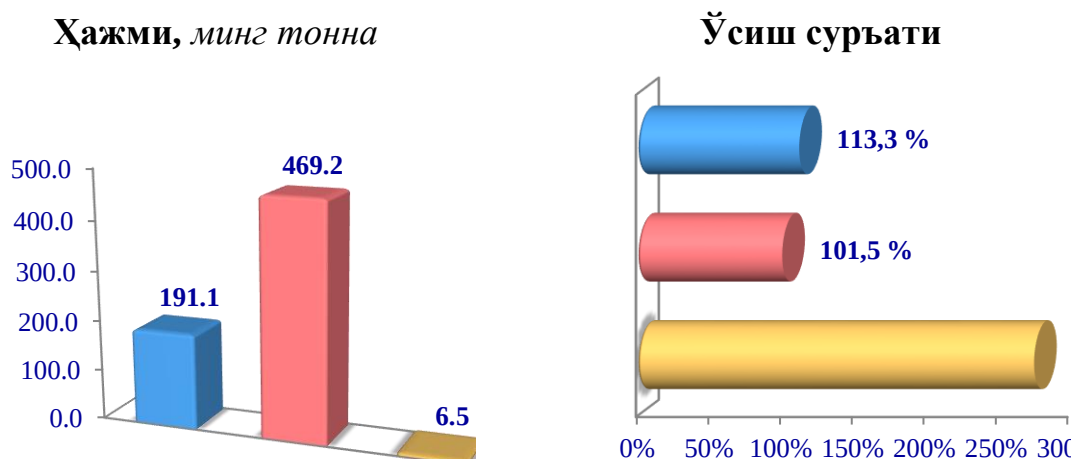
билан 106,6 км ва Қирғизистон Республикаси билан 409,3 км масофада чегарадош бўлиб жами чегара узунлиги 617,1 км га тенг [3].

Қишлоқ хўжалиги соҳаси мамлакатимизни, жумладан, Андижон вилоятининг ривожланган иқтисодий тармоғи ҳисобланади. Қишлоқ хўжалиги аввало озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг асосий манбаи бўлиб хизмат қилади, аҳолининг озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган талабини қондирувчи асосий база бу соҳада дон, ўсимлик ёғи, гўшт, сут маҳсулотлари, тухум, парранда парҳез гўштлари, балиқ, асал, картошка, сабзавот, полиз, резавор, мева, узум, чорва учун ем-ҳашак, озуқа, фармоцевтика, фармокология соҳалари учун доривор ўсимликлар етиштириш, ўрмон хўжалигини ривожлантириш каби кўплаб соҳаларни ўзини таркибида бирлаштиради[4-5].

Вилоят табиатининг ўзига хослиги, ҳудуднинг ўсимлик ва ҳайвонот дунёси ҳам табиий компонент сифатида ўз аҳамиятига эга бўлиб, табиатнинг тўлақонли ривожланишида иштирок этади.

Бугунги жамиятнинг ривожланаётган даврида Андижон вилояти мамлакатимизнинг бошқа ҳудудларига ўхшаб кўплаб соҳаларда етакчилик қилмоқда. Жумладан, мева ва резавор маҳсулотларни етиштириш, уни сақлаш ва қайта ишлаш соҳасида ҳам анча яхши натижаларга эришаётган вилоят ҳисобланади. Вилоятнинг барча хўжалик-субъектларида 2019 йилда 633.4 минг тонна мева ва резаворлар етиштирилган бўлса, бу кўрсаткич 2020 йилда 666.9 минг тоннага ўсиб, 2019 йилга нисбатан 5.3 % га кўпайган. Етиштирилган мева ва резаворларнинг 70.4 фоизи деҳқон (шахсий ёрдамчи) хўжаликларида етиштирилган.

Мевалар ва резаворлар



Вилоятда етиштирилган мева ва резаворларни ҳудудлар бўйича етиштириш ҳажми қуйидаги кўринишга эга. Туманлар ичида энг кўп мева ва резавор маҳсулотлари етиштирган туманлар Асака 76.2, Хўжаобод 68.8, Жалакудук 66.7, Шаҳрихон 62.9 минг тоннани ташкил қилган бўлса, Улуғнор 13.3, Бўстон 24.2, Булоқбоши 28.6, Қўрғонтепа 33.3 минг тонна маҳсулот етиштирган. Бу кўрсаткич Хонобод ва Андижон шаҳарлари атрофи хўжаликларида 3.3 ва 13.2 минг тоннани ташкил қилган. Улуғнор, Бўстон, Булоқбоши, Қўрғонтепа туманларида мева ва резавор маҳсулотлари миқдорининг камлиги бу туманларда ушбу соҳа тармоқлари экин майдонларининг камлиги ҳамда тупроқ ва табиий шароитининг нисбатан яхши эмаслиги ва соҳанинг ихтисослашувида ҳам соҳа мутахассисларининг етишмаслиги каби сабаблар таъсир қилади.

Вилоятда ушбу соҳадаги етиштираётган маҳсулотлар мамлакатимизнинг бошқа ҳудудларига нисбатан ўзининг юқори унумдорлиги, ҳосилдорлиги, маҳсулот сифатининг юқорилиги, таннархининг пасайиши, жаҳон бозорида харидоргирлиги, кам меҳнат сарфлаб кўп даромад билан ажралиб туради.

Вилоятда етиштирилган қишлоқ, ўрмон ва балиқчилик хўжаликларида етиштирилган маҳсулотларнинг жами миқдори 2018 йилда 20183.9 млрд сўмни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич 2019 йилда 24314.9 млрд сўм, 2020 йилда эса 26142.8 млрд сўмга етганлиги вилоятда қишлоқ хўжалиги оборотидаги ер майдонларидан унумли фойдаланилаётгани, ерларнинг экологик ҳолатининг яхшилиги, тупроқнинг биологик, физик, химик яхшилигидан далолат беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. М. Мамажонов Андижон географияси. Т: Академнашр, 2018 (73 б.)
2. Т.А.Мадумаров. М.Мамажонов, А.Ш.Маматюсупов, А.Исаев Андижон вилояти ўлкашунослик атласи. Тошкент, 2015.(24 б)
3. Бабушкин Л.Н., Когай Н.А., Зокиров Ш.С. Агроклиматические условия сельского хозяйства Узбекистана. Ташкент, Меҳнат, 1975.
4. Ўзбекистоннинг экологик харитаси. Тошкент. 1992.
5. Ғуломов П.Н. География ва табиатдан фойдаланиш. Тошкент, Ўқитувчи, 1985.

Жамалова Г.Г., к.пол.н.
доцент
Ташкентский государственный
экономический университет
Айматова Ф.Х.
старший преподаватель
Ташкентский государственный
экономический университет

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА

Аннотация: В статье поясняется роль социально-гуманитарных наук в создании основ духовно-нравственного наследия, которое служит залогом формирования гармоничного развитого поколения в современном обществе. Поясняется суть социально-гуманитарного образования, а также определяются основные проблемы и перспективы развития гуманитарных наук.

Ключевые слова: социально-экономические условия, гармонично-развитое поколение, духовность молодежи, общественные развития, социально-гуманитарное образование, гуманитарные знания, фактор деформации, гуманитарные науки.

Djamalova G.G., candidate of sciences
associate professor
Tashkent State University of Economics
Aymatova F.Kh.
senior lecturer
Tashkent State University of Economics

THE ROLE OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES IN EDUCATION OF YOUTH IN THE SPIRIT OF PATRIOTISM

Annotation: The article explains the role of the social sciences and humanities in creating the foundations of the spiritual and moral heritage, which is the key to the formation of a harmonious developed generation in modern society. The essence of social and humanitarian education is explained, as well as the main problems and prospects for the development of the humanities.

Key words: socio-economic conditions, harmoniously developed generation, spirituality of youth, social development, social and humanitarian education, humanitarian knowledge, deformation factor, humanities.

Стабильность нашей национальной независимости и ускорение нашего общественного развития невозможно представить без культурных, духовных людей, уважающих свою нацию и свой народ, прекрасно владеющих секретами науки и профессии, оставленными их предками. Воспитание гармонично развитого поколения, которое является основой развития нашего общества, означает создание основы для благополучной жизни. Представление о благополучной жизни сегодня - это суть нашей национальной идеи, вместе с представлениями о благополучии народа, процветании Родины и мире страны, самых заветных и священных для нас ценностях.

Благодаря независимости Узбекистан определил уникальный и правильный путь развития, и в этом направлении основное внимание уделяется обеспечению прав и интересов человека, повышению уровня жизни, созданию достойных социально-экономических условий и принятию соответствующих важных программ. Гармоничное воспитание нашей молодежи, являющееся основой нашего будущего, поднялось до уровня государственной политики. Развитие нашего общества невозможно представить без духовности, которая вдохновляет нашу будущую молодежь на выполнение великих задач.

Для достижения славных целей нашей страны важно воспитать гармонично - развитое поколение в каждом возрасте новый образ мышления - здоровый смысл, высокую духовность и культуру.

Ведь духовность молодежи, ее духовно-нравственная зрелость определяет будущее нашей страны. Роль и место семьи в этом уникальны. Семья - колыбель духовной зрелости. Семья - это стержень и основа общества. Это священное место, сохраняющее преемственность каждого народа, обеспечивающее развитие национальных ценностей, воспитывающее духовно зрелое, нравственно чистое, психически здоровое и физически гармоничное поколение.

Мы должны признать, что семья является источником вечности жизни, преемственности поколений, источником священных традиций, а также источником образования, непосредственно влияющим на будущие поколения.

Если посмотреть на историю нашего народа, то ценнейшие традиции: честность, правдивость, честь, скромность, доброта, трудолюбие формируются прежде всего в семье. Мы видим эти человеческие качества в Коране и хадисах, в трудах Фараби, Абу Али ибн Сино, Абу Райхана Беруни, а также в «Кошмаре» Кайковуса, «Махбуб-уль-Кулуб» Алишера Навои и ряде дидактических материалов. работает в нашей классической литературе.

В связи с обретением независимости Узбекистан уделяется особое внимание развитию в семье гармонично развитого поколения людей. Конституция, являющаяся Основным законом независимой Республики

Узбекистан, определяет человеческие обязанности и ответственность детей перед обществом, семьей и родителями на основе основных идей и правил наших национальных ценностей. В частности, статьи 63-66 главы XIV Конституции Республики Узбекистан посвящены семейным отношениям., Было определено как. Статья 66 гласит, что трудоспособные дети обязаны заботиться о своих родителях. Следует отметить, что в Узбекистане все семьи и их дети, независимо от расы, национальности или социального происхождения, имеют одинаковый правовой статус перед законом и пользуются равными льготами. Это гарантируется Конституцией Узбекистана и другими законами.

Поскольку мы воспитываем новое поколение, учителя, который работает во всех учебных заведениях каждый день, на каждом уроке или собрании, чтобы воспитать зрелых людей, которые верят в свои силы и интеллект и в то же время видят свои личные интересы в соответствии с интересами народа и Родины - Это возлагает на тренеров большую ответственность.

Сегодня проблема воспитания нашей молодежи в духе веры в наши национальные ценности приобретает особое значение. Ведь стремление к вершинам науки, стремление к просвещению, культуре и нравственности является национальной ценностью узбекского народа и играет важную роль в духовной жизни общества. При решении этих задач необходимо проводить среди студентов широкий спектр теоретических и практических работ.

Гармонично развитое поколение – основа и будущее развития Узбекистана. Чтобы Родина была велика, люди, живущие на этой земле, должны быть здоровы психически и физически. Воспитание духовно и физически гармонично развитого поколения является не только национальной потребностью, но и делом государственной важности, что является благородной целью для всех братских народов, родившихся и выросших на нашей многонациональной Родине.

Проведение опросов для определения духовно-идеологического мировоззрения, культурно-технического уровня молодежи, роли государства, негосударственных и общественных организаций в укреплении их духовной веры в Родину, свой народ и нацию, безразличия, зависимости через прессу, радио, телевидение и другие средства пропаганды - долг каждого из нас - оказывать практическую помощь в деле воспитания в духе борьбы с настроением.

Чтобы не создавать брешь в духовном мире нашей молодежи, нам нужно с детства прививать в их сердцах и умах здоровый образ жизни, чувство уважения к национальным и национальным ценностям. Сохранение сердец и умов нашего молодого поколения, воспитание их в духе национальных и общечеловеческих ценностей должно быть главным

условием и критерием нашей просветительской и духовно-просветительской работы.

В настоящее время под социально - гуманитарным образованием часто понимается просто высшее образование, которое мы получаем в учебных заведениях, но на самом деле гуманитарное образование является целой системой в области наук, таких как гуманитарные, социальные и др. социально - гуманитарное образование играет огромную роль в развитии молодёжи, в их умственном, идейно-политическом, нравственном воспитании. Существует несколько смыслов этого понятия, но если речь идет о социально - гуманитарном образовании как науке, то под гуманитарным образованием мы понимаем совокупность теоретических знаний в области общественных наук и практические умения и навыки, связанные с ними. В число общественных наук входят философия, филология, история права, экономика, история, искусствоведение и другие науки. Конечно же, как и все другие понятия, гуманитарное образование не однотипно и не одностороннее. Исходя из сказанного, выделяют два основных вида социально - гуманитарного образования – общее и профессиональное. Как и другое образование, гуманитарное образование мы получаем в общеобразовательных учебных заведениях. На более высоком уровне его получают эти знания студенты вузов независимо от выбранной специальности в процессе изучения социально-экономических и общественных наук. Расширению и углублению знаний учащихся в этой области способствуют дополнительные и факультативные занятия, организуемые в общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях, вузах. Профессиональное гуманитарное образование существует в области философских, исторических, естественных, юридических, педагогических наук. Осуществляется оно в основном университетами, отраслевыми вузами, средними специальными учебными заведениями. С приходом научно-технического прогресса все глубже проникают в социально - гуманитарные науки методы технических и социальных наук, поэтому развитие техники и естествознания, в свою очередь, требует от специалистов все более углубленной методологической подготовки и знания социальных и общественных наук. Считается, что социально - гуманитарное образование и знания вносят значительный вклад во всеобщую систему наук, а раз так, значит, они всегда занимали особое положение в общественной жизни. Они необходимы для того, чтобы дать человеку и обществу опору в жизни, ориентиры и уверенность в будущем. Но, как известно, гуманитарное образование не всегда выполняло свою роль. Связано это с несколькими отрицательными факторами. Главный фактор – деформация самой внутренней системы. Это происходит из-за того, что вся система гуманитарного образования и знания очень сложна и обширна и включает в себя весьма сложную науку – науку об обществе. На самом деле наука об обществе неполна, так как существует множество

факторов, которые влияют на жизнь общества. Все факторы, невозможно перечислить, поэтому присутствуют искажения знаний и самого гуманитарного образования. Вторым по значению фактором выступает политический режим и политическая система того государства, в котором вопрос о гуманитарном образовании является актуальным.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан об Образовании. Т.: «Узбекистан», 1997. С. 36.
2. Национальная программа по подготовке кадров. Т.: «Узбекистан», 1997.
3. Послание Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева Олий Мажлису от 28.12.2018 г.
4. Обращение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева к молодежи; Молодежный форум, 25 декабря 2020 г.
5. Ходжакулова. Д.И. Реформы в сфере образования - основной фактор в воспитании гармонично развитого поколения. –Т., 2019. № 2 (41). - С. 80-81.
6. Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста Эл. материалов межвузовской студенческой научно-практической конф. Брест, 15.11.2018 г.
7. Намазова Ш.А. Роль социально-гуманитарных наук в формировании гармонично-развитого поколения. Гуманитарный научный вестник. 2020. №2

УДК: 330.15

**Зарипова С.Р.
студент бакалавриата
ФДО**

**ФГБОУ ВО РЭУ им. Плеханова
Россия, г.Москва**

**Научный руководитель: Лялькова Е. Е., к.э.н., доцент
доцент**

**департамент бизнес-аналитики
факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
заместитель заведующего кафедрой**

«Современные технологии сбора и обработки отчетности» (МШБ)

**Финансовый университет при Правительстве РФ
доцент**

**кафедра «Бухгалтерского учета и налогообложения»
ФГБОУ ВО РЭУ им. Плеханова**

РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация: Статья посвящена определению роли управленческого учета в управлении организацией. В статье рассмотрены сущность, основные понятия, методы управленческого учета, а также выявлена роль управленческого учета в развитии современной организации. Ведение управленческого учета является жизненно необходимым для функционирования любой организации при принятии управленческих решений. Управленческий учет мотивирует поведение, поддерживает и создает культурные ценности, необходимые для достижения стратегических, тактических и оперативных целей организации.

Ключевые слова: Управленческий учет, управление организацией, конкурентоспособность, управленческие решения, финансовые результаты.

**Zaripova S.R.
finance student**

**Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Moscow**

**Supervisor: Lyalkova E., Ph.D. (Econ.)
associate professor**

business analyses department

**Financial University under the Government of the Russian Federation
associate professor**

Academic Department of Accounting and Taxation

THE ROLE OF MANAGEMENT ACCOUNTING IN THE MANAGEMENT OF AN ORGANIZATION

Abstract: The article is devoted to defining the role of management accounting in the management of an organization. The article considers the essence, basic concepts and methods of management accounting, and also reveals the role of management accounting in the development of a modern organization. Management accounting is vital for the functioning of any organization when making management decisions. Management accounting guides the actions of the manager, motivates behavior, supports and creates cultural values necessary to achieve the strategic, tactical and operational goals of the organization.

Key words: Management accounting, organization management, competitiveness, management decisions, financial results.

Различные события, такие как прогрессирующая глобализация, расширение деловых связей по всему миру, новинки в области информационных технологий, растущее влияние профессиональных организаций и интенсивное использование управленческого учета в деловой практике, являются причиной постоянных изменений в управленческом учете.

Хорошо разработанная стратегия становится все более важной для многих организаций. Важной особенностью такой стратегии является определение производственной инфраструктуры, которая соответствует тому, как продукты и услуги конкурируют на выбранном рынке. Система управленческого учета является ключевым компонентом этой инфраструктуры. Роль управленческого учета в управлении организацией имеет решающее значение. Независимо от того, разрабатывается ли бизнес-план или принимаются бизнес-решения, существует множество переменных, которые необходимо учитывать, прежде чем принимать решение. Это обуславливает актуальность исследования.

Методологическую и теоретическую базу исследования составили теории, разработки, выводы и концепции, опубликованные в трудах зарубежных и российских специалистов по управленческому учету.

Существует множество подходов к определению и сущности управленческого учета. Исторически управленческий учет был частью бухгалтерского учета, который в свою очередь вместе с статистическим и налоговым учетами являлись составляющими хозяйственного учета. В процессе развития человечества управленческий учет не стоял месте, он эволюционировал, вбирая в себя новые компоненты. Сегодня, согласно одному из подходов, управленческий учет – это подсистема бухгалтерского учета, представляющая собой область знаний и сферу деятельности,

связанная с формированием и использованием экономической информации для управления хозяйствующим субъектом [2]. Данный подход является более консервативным, но не единственным. Второй подход к определению управленческого учета гласит, что управленческий учет включает в себя финансовый учет, налоговый учет, бухгалтерский учет и оперативный учет. Так, вся необходимая для управления предприятием информация аккумулируется и передается менеджеру в наиболее удобной форме через систему управленческого учета. Вне зависимости от подходов рассматриваемая сфера деятельности ориентирована на выявление, измерение, анализ и интерпретацию полученной информации, результаты которой в последующем используются для обоснования оперативных решений [2]. Управленческий учет не следует путать с финансовым учетом, который концентрируется на координации и отчетности о финансах компании. Специалистам по управленческому учету поручено анализировать события и ключевые показатели эффективности компании, переводить их в данные и сообщать о них, чтобы затем их можно было использовать в процессе принятия решений организацией [4].

Основные задачи управленческого учета представлены на рис. 1.



Рисунок 1 – Задачи управленческого учета [3]

Роль специалиста по управленческому учету в бизнес-планировании заключается в предоставлении менеджерам информации и данных, необходимых для процесса принятия решений. Анализируя отдельные линейки продуктов, операционную деятельность, производственные мощности и другие важные показатели, специалист по управленческому

учету помогает менеджерам принимать обоснованные решения [6]. В рамках управленческого учета можно специализироваться в качестве бюджетного аналитика, финансового аналитика, менеджера по бухгалтерскому учету и контролера.

Сегодня в сфере управления затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия существует две основные проблемы. Первая – переориентировать теорию и накопленный опыт на решение новых задач, стоящих перед управлением предприятием в условиях рынка [1]. Вторая – создание новых, нетрадиционных систем получения информации о затратах, применение новых подходов к калькулированию себестоимости, подсчету финансовых результатов, а также методов анализа, контроля и принятия на этой основе управленческих решений [1]. В этом отношении значительный интерес для современных предприятий представляет изучение системы управленческого учета. Общеизвестно, что управленческий учет является необходимым инструментом для управления организацией, позволяющим повысить качество и оперативность принимаемых управленческих решений, максимизировать ожидаемый результат и эффективно контролировать риски хозяйственной деятельности [5].

Таким образом, место управленческого учета в финансовой системе предприятия совершенно особенное, и его постановка и ведение требуют других подходов и других специалистов, чем те, которые обслуживают бухгалтерский и налоговый секторы.

Планирование в управленческом учете включает в себя несколько методов для интерпретации и представления необходимых данных. По данным Института корпоративных финансов, эти методы включают анализ маржи, анализ ограничений, составление бюджета капитала, оценку запасов и себестоимость продукции, анализ тенденций и прогнозирование [4].

Маржинальный анализ – один из наиболее фундаментальных методов управленческого учета, фокусирующийся в первую очередь на преимуществах оптимизации производства [13]. Анализ маржи позволяет определить оптимальный объем продаж путем расчета точки безубыточности. Анализ ограничений фокусируется на производственных линиях бизнеса, определяя, как основные узкие места повлияют на доходы и прибыль компании.

В рамках составления бюджета капитала специалисты по управленческому учету рассчитывают чистую приведенную стоимость и внутреннюю норму прибыли для обоснования бюджетных решений, в то время как оценка запасов и калькуляция себестоимости продукции анализируют фактические затраты, связанные с продуктами и запасами компании. Наконец, анализ тенденций и прогнозирование выявляют закономерности и тенденции изменения себестоимости продукции. Этот метод также используется для выявления отклонений от прогнозируемых

значений при одновременном выявлении факторов, которые могли способствовать отклонениям [11].

Существует несколько отчетов, используемых в управленческом учете, чтобы помочь компании принимать обоснованные решения. Наиболее часто используемыми отчетами являются отчеты о старении дебиторской задолженности, отчеты о результатах деятельности и отчеты по управленческому учету затрат. Отчет о сроках погашения дебиторской задолженности используется для разбивки остатков средств клиентов на определенные периоды времени [12]. Этот отчет помогает менеджерам выявлять должников и проблемы в процессе взыскания задолженности компаний.

Отчеты о результатах работы составляются в конце каждого семестра и охватывают всю компанию, включая каждый отдел и каждого сотрудника. Эти отчеты используются для выявления недостатков в рабочем процессе. Они помогают компании оставаться на верном пути к достижению своих целей.

Отчеты по управленческому учету затрат определяют производственные затраты, включая стоимость материалов, накладные расходы, рабочую силу и дополнительные расходы. Затем итоговые значения делятся на количество произведенных продуктов. Этот отчет помогает менеджерам в бизнес-планировании, предоставляя разбивку себестоимости производства по сравнению с отпускными ценами на продукцию для оценки и мониторинга нормы прибыли [4]. Другие отчеты, которые могут помочь в принятии бизнес-решений, такие как информационные отчеты о заказах, отчеты о проектах и анализ конкурентов, могут быть переданы на аутсорсинг в зависимости от ресурсов компании.

Отдел управленческого учета является одним из важнейших подразделений компании, но большинство предпринимателей не осознают этого из-за его «скрытого» стиля работы [11]. Специалисты по управленческому учету – это инсайдеры, которые проводят внутренний анализ для определения общей бизнес-стратегии. По определению, их работа заключается в подготовке внутренних финансовых отчетов, записей и счетов, чтобы помочь менеджерам в процессе принятия решений в достижении краткосрочных и долгосрочных бизнес-целей [7]. Другими словами, их работа заключается в упрощении сложных финансовых данных и превращении их в полезную информацию.

Наиболее важной задачей управленческого учета является проведение соответствующего анализа затрат для определения существующих расходов и выработки предложений по будущей деятельности. Прежде чем компания предпримет какие-либо действия, ей необходимо изучить все возможности и определить наилучшую тактику для увеличения прибыли [13]. Это означает, что специалисты по управленческому учету должны

анализировать различные каналы продаж, продукты, услуги и маркетинговую деятельность, чтобы найти наиболее прибыльную бизнес-модель. Как только команда управленческого учета завершит соответствующий анализ затрат, компания сможет принимать более эффективные и обоснованные решения.

Следующая задача – таргетинг на аудиторию. Маркетологи должны уделять особое внимание своим потребителям. Они представляют собой якорь бизнеса, поэтому каждая компания должна создать образ покупателя со всеми соответствующими функциями, такими как: возраст, пол, местоположение, уровень дохода, академическое образование, образ жизни, личные ценности. Специалисты по управленческому учету должны анализировать ценность каждой группы клиентов, чтобы выявить наиболее прибыльные подразделения [10]. С помощью этого особого типа таргетинга на аудиторию компания может инвестировать дополнительное время и ресурсы в рынки, которые могут принести больше прибыли в долгосрочной перспективе.

Производство продукции часто является самым дорогостоящим сегментом бизнеса, поэтому крайне важно быть уверенным, какой вариант соответствует потребностям организации [5]. Как правило, есть два решения – создавать продукты самостоятельно или покупать их у стороннего поставщика. В этом случае специалисты по управленческому учету – это те, кто должны определить наиболее перспективный и эффективный вариант. Они могут оценить реальную стоимость каждого решения и определить, является ли более целесообразным производить товары внутри компании или покупать их у производителя [9]. Это может показаться простым решением, но оно чрезвычайно чувствительно и может создать или разрушить бизнес.

Еще одной важной задачей управленческого учета в рамках управления организацией является определение бюджетов. Специалисты по управленческому учету должны проанализировать прошлую деятельность и определить инвестиции для будущих действий. Они создают финансовые планы для каждого отдела, проекта, маркетинговой кампании, нового продукта или любого другого предприятия [6].

Контроллинг – еще один важный аспект управленческого учета. А именно, он оценивает работу всех подразделений компании и делает выводы, связанные с финансовыми показателями. Таким образом, организация сможет узнать причины как убытков, так и прибыли, полученной подразделениями. В таких условиях руководителям высшего звена гораздо проще сократить операционные расходы [9]. Например, они могут сократить заработную плату в неэффективных подразделениях или сократить количество сотрудников. С другой стороны, они также могут инвестировать в отрасли, которые оказываются высокорентабельными, тем самым увеличивая общую прибыльность бизнеса.

Последнее преимущество управленческого учета заключается в его способности для эффективного управления организацией выявлять финансовые закономерности и прогнозировать будущие события. Это позволяет организации быть в курсе последних тенденций отрасли, а это значит, что организация сможет своевременно реагировать и внедрять стратегии, которые позволят организации превосходить своих конкурентов [8].

С помощью возможностей планирования управленческого учета организация также может создавать долгосрочные бизнес-политики. Поступая таким образом, вся команда остается на одном и том же пути и работает единообразно для достижения основных бизнес-целей организации [13].

Таким образом, в современных условиях управленческий учет через свои функции выступает в качестве основного информационного фундамента управления внутренней деятельностью предприятия, его стратегией и тактикой. Основное его назначение – это подготовка информации для принятия оперативных и прогнозных управленческих решений.

Из-за глобализации и новых рынков, открывающихся для конкуренции, организациям приходится сталкиваться со все большей и большей конкуренцией. Усиление конкуренции может привести к такому изменению уровня конкуренции, что фирмам придется изменить свою стратегию. На самом деле конкурентная среда является одной из пяти сил, которые Портер определил как определяющие для стратегии. В этих условиях роль управленческого учета заключается в осуществлении этой эволюционной стратегии.

Управленческий учет является важным компонентом в осуществлении успешной деятельности любого бизнес-процесса, который помогает организации, фирме или отдельному лицу в принятии решений, связанных с производством, эксплуатацией и инвестициями на рынке. Компаниям необходим управленческий учет, чтобы знать эффективность своего бюджета, стоимость своих операций, а затем соответствующим образом распределять средства на производство, продажи и инвестиции. Таким образом, роль управленческого бухгалтера очень важна для благополучия фирмы. Его роль и обязанности настолько велики, что даже один просчет или недооценка любого бизнес-плана может поставить под угрозу будущее компании.

Поскольку управленческий учет относительно молодая дисциплина, на современном этапе представляется интересным наблюдать за ее становлением и непрерывным развитием. У управленческого учета большое будущее впереди, его роль в деятельности организации невозможно переоценить. Свою актуальность и значимость на практике, управленческий учет показал в условиях пандемии. Предприятия, которые смогли

адаптироваться и подстроиться под ситуацию без существенных потерь, сделали это благодаря принятию грамотных управленческих решений.

Использованные источники:

1. Абдусаломова Н.Б. Роль внутреннего контроля в управленческом учете / Н.Б. Абдусаломова // Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения. – 2019. – №. 1. – С. 13-16.
2. Адаменко А.А., Хорольская Т.Е., Зиновьева В.С. Системы управленческого учета коммерческих организаций, их свойства и признаки / А.А. Адаменко, Т.Е. Хорольская, В.С. Зиновьева // Естественно-гуманитарные исследования. – 2018. – №. 4 (22). – С. 11-19.
3. Вахрушина М.А. Стандартизация российского управленческого учета как условие его дальнейшего развития / М.А. Вахрушина // Учет. Анализ. Аудит. – 2018. – Т. 5. – №. 3. – С. 72-81.
4. Золотарёва О.И. Совершенствование управленческого учета в современных условиях хозяйствования / О.И. Золотарёва // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2018. – №. 4. – С. 73-81.
5. Остаев Г.Я. Эффективный управленческий учет: методы, инструменты, подходы / Г.Я. Остаев // Землеустройство и экономика АПК: информационно-аналитическое и налоговое обеспечение управления. – 2019. – №. 2. – С. 156-159.
6. Панахов А.У. Проблемы и перспективы управленческого учета в цифровой экономике / А.У. Панахов // Учет. Анализ. Аудит. – 2020. – Т. 7. – №. 5. – С. 6-14.
7. Речапова Д.А., Никулина С.Н. Совершенствование управленческого учета в организации малого бизнеса / Д.А. Речапова, С.Н. Никулина // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – №. 4. – С. 314-322.
8. Субботина Л.В., Никулина С.Н., Гривас Н.В. Управленческий учет как элемент информационной системы организации / Л.В. Субботина, С.Н. Никулина, Н.В. Гривас // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – №. 5. – С. 348-355.
9. Хазгалиева Н.Р., Сафина З.З. Сущность, роль и значение управленческого учета в управлении организации / Н.Р. Хазгалиева, З.З. Сафина // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – №. 26. – С. 25-27.
10. Харькова Н.В., Мекерова И.А. Сущность, значение и роль управленческого учета на предприятии / Н.В. Харькова, И.А. Мекерова // Проблемы методологии и опыт практического применения. – 2021. – №. 2. – С. 83-88.
11. Чайковская Л.А., Филин С.А. Стратегический управленческий учет затрат в современных компаниях / Л.А. Чайковская, С.А. Филин // Международный бухгалтерский учет. – 2019. – Т. 22. – №. 3. – С. 259-273.
12. Шадиева М.Ю., Мусаева Х.М. Роль управленческого учета в процессе принятия управленческих решений / М.Ю. Шадиева, Х.М. Мусаева // Естественно-гуманитарные исследования. – 2021. – №. 2 (34). – С. 336-340.

13.Шмакова В.Д. Управленческий учет в принятии управленческих решений / В.Д. Шмакова // Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения). – 2019. – №. 2. – С. 210-213.

*Иманаева Г.Р.
студент 5 курса
Научный руководитель: Марченко А.В., к.э.н.
доцент
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА ООО
«КРОНА - АГРО», БАРДЫМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Аннотация: в статье рассмотрены показатели эффективности производство продукции, на основе этих анализов проводится анализ эффективности производство продукции ООО «Крона - Агро» и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.

Ключевые слова: анализ, показатели, эффективность, зерно, урожайность

*Imanaeva G.R.
5th year student
Scientific supervisor: Marchenko A.V., PhD
associate professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

**ANALYSIS OF GRAIN PRODUCTION EFFICIENCY OF LLC «KRONA
– AGRO», BARDYM MUNICIPAL DISTRICT OF PERM KRAI**

Abstract: the article considers the performance indicators of the production of products, on the basis of these analyses, the analysis of the effectiveness of the production of products of LLC "Krona - Agro" is carried out and recommendations for improving the activities of the enterprise are proposed.

Keywords: analysis, indicators, efficiency, grain, yield.

Анализ объема производства и реализации продукции – это один из основных показателей, характеризующих деятельность организации. Объем реализации крайне важен для расчета прибыли от продажи, которая в наибольшей степени формирует финансовый результат организации [1, с.11].

На рисунке 1 представлены основные показатели оценки эффективности производство продукции растениеводство.



Рисунок 1 - Показатели экономической эффективности производства [4, с.55].

Проведем расчет этих показателей на примере ООО «Крона - Агро»/ ООО «Крона - Агро» является многоотраслевым хозяйством и сельскохозяйственным товаропроизводителем. Предприятие создано в 2009г.

Основные виды деятельности предприятия представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные виды деятельности ООО «Крона - Агро»

№	Основные виды деятельности
1	Выращивание однолетних культур
2	Выращивание многолетних культур
3	Смешанное сельское хозяйство
4	Деятельность вспомогательная в области производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки сельхозпродукции
5	Торговля оптовая за вознаграждение или на договорной основе
6	Торговля оптовая специализированная прочая
7	Торговля розничная в неспециализированных магазинах

В целом, экономическая эффективность производства зерна характеризуется системой натуральных и стоимостных показателей, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Экономическая эффективность производства зерна в ООО «Крона – Агро» в 2018-2020 годах

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2020 г. в % к 2018г.
Посевная площадь, га	1173	1173	1327	154
Валовой сбор, тыс. ц.	10 455	13 874	19 853	9398
Урожайность, ц с га	8,91	11,82	14,96	6,05
Затраты труда на 1 ц, чел. ч	0,036	0,021	0,016	-0,02
Полная себестоимость 1 ц, руб.	0,50	0,32	0,30	-0,2
Цена реализации 1 ц, руб.				
Пшеница	13	17	10	-3
Овёс	12	15	18	6
Семена пшеницы	46	46	46	
Семена овеса	40	40	40	0
Выручка – растениеводства, тыс. руб.	30158	31072	38718	8560
Себестоимость – растениеводства, тыс. руб.	5230	4560	6015	785
Прибыль – растениеводства, тыс. руб.	24 928	26512	32703	7775
Уровень рентабельности (+), убыточности (-), %	82,65	85,32	84,46	1,81

Один из важнейших натуральных показателей эффективности производства - урожайность. Как уже было отмечено раньше, в 2020 году она составила 14,96 ц/га, что на 6,05га выше уровня 2018 года. Валовой сбор зерновых в 2020 году вырос на 154 га.

В связи со сложными экономическими условиями (рост цен на ГСМ, запчасты), в которых осуществляется производство, себестоимость продукции с каждым годом возрастает. За период с 2018 – 2020 года она увеличилась на 785 тыс. руб. Прибыль увеличилась на 7775 тыс. руб. Затраты труда с каждым годом снижаются и в 2020 г. составили 0,016 на 1ц. чел.

Таким образом, о рентабельности производства зерна можно говорить по результатам 3-Х лет. В 2020г. уровень рентабельности по сравнению с 2018 вырос на 1,81%.

Можно выделить основные направления повышения эффективности производства зерновых культур в «ООО «Крона – Агро»:

- соблюдение технологии и сроков выполнения работ при производстве зерна;
- применение современного парка сельскохозяйственной техники;
- оптимизация размещения и модернизация системы хранения и переработки зерна;
- использование минеральных удобрений.

Таким образом, в «ООО «Крона – Агро» выращиваются такие зерновые культуры как пшеница «Ирень»; Овес «Стайер»; Зернобобовые культуры. Горох «Ямальский»; Многолетний травы культур; Клевер «Пермский местный». Анализируя динамику посевных площадей можно сделать вывод, что посевная площадь зерновых культур в 2020г. увеличилась по сравнению с 2018г. на 154 га. Так же увеличился валовый сбор и урожайность культур. Рентабельность производства зерна эффективна, так как в 2020г. уровень рентабельности по сравнению с 2018 вырос на 1,81%.

Использованные источники:

1. Жичкина Л. Н. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 149 с.
2. Сидоренко О. В. Эффективность производства зерна в сельскохозяйственных организациях: факторы и приоритеты обеспечения // Зернобобовые и крупяные культуры. – 2020. – № 4(36). – С. 136-142.
3. Чабанный А. А. Организационно-экономические факторы и резервы повышения эффективности производства зерна в современных условиях / А. А. Чабанный // European research. - 2016. - №10 (21). – С. 42 -44.
4. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 406 с.

**Исматов Ш.
БухДУ педагогика кафедраси ўқитувчиси**

ШАРҚ МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ТАЪЛИМОТЛАРИ МАЗМУНИДАГИ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ ТАЛҚИНИ

Аннотация: мазкур мақолада турли тарихий даврларда Марказий Осиёда илм-маърифат, маънавият ривожига улкан ҳисса қўшган алломалар, мутафаккир олимлар таълимотлари мазмунидаги маънавий-ахлоқий тарбия, устоз-шогирд муносабатлари тизими ва улардан ҳозирги замонавий ёшлар тарбиясида фойдаланиш йўллари ва имкониятлари кўрсатилган.

Калит сўзлар: таълимот, таълим, тарбия, маърифат, маънавият, ахлоқ, устоз, шогирд, ривожланиш, камолот.

**Ismatov Sh.
teacher
department of pedagogy
Bukhara State University**

INTERPRETATION OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE CONTENT OF EASTERN SPIRITUAL EDUCATION

Annotation: This article shows the ways and opportunities of spiritual and moral education, the system of teacher-student relations and their use in the education of modern youth in the context of the teachings of scholars, thinkers who have made great contributions to the development of science and spirituality in Central Asia in different historical periods.

Keywords: teaching, education, upbringing, enlightenment, spirituality, ethics, teacher, student, development, maturity.

Мамлакатимизда соғлом ва баркамол авлодни тарбиялаш, ўсиб келаётган ёшларимизнинг ижодий ва ақлий салоҳиятини рўёбга чиқариш, ўз олдига қўйган олижаноб мақсадларига етказиш, тегишли маълумот ва билим, шунингдек, маълум касб ёки ҳунар эгаси сифатида замон талабларига жавоб берадиган маънан етук шахслар этиб вояга етказиш таълим соҳаси олдига қўйилган асосий талаб ҳисобланади. Чунки давлат ва жамият ҳар томонлама ривожланган, яъни яхши тарбия кўрган ёшларга доимо эҳтиёж сезади. Зеро, ёшлар келажакда давлатнинг таянчи ва жамиятнинг етакчи кучига айланади.

Тарбия ишида кўп нарсаси ўқувчини тарбиялаётган тарбиячига, яъни ўқитувчи-мураббийга боғлиқ. Халқимизда ўқитувчи қандай бўлса, ўқувчиси

ҳам шундай бўлади, деган гап бор. Яъни ўқитувчи ўқувчилар қалбини янги ва бетакрор дунё, мўъжизаларга бой ҳаёт дунёсига олиб киради.

Ҳозирги замон ўқитувчи-мураббийлар олдида бир қатор янги талабларни қўймоқда. Таълим соҳасидаги ислоҳотлар, таълим жараёнига қўйилаётган ўқитишнинг илғор усул ва воситалари, шакллари билан бирга, тарбиявий ишларни ҳам ҳозирги, тобора ривожланиб бораётган ахборот асрига мос янги талаблар, яъни миллий тарбия қоидаларига асосланган мақсад асосида олиб боришни тақозо қилмоқда. Юртимизда азал-азалдан тарбия жараёни “Устоз-шогирд” анъаналари асосида олиб борилган. Айниқса, бу усул у ёки бу касб-хунар сирларини ўргатишда қўл келади. Ҳозирги кунда ҳам кўпгина уста ёки хунарсандлар ўзлари эгаллаган хунарсандларни фарзандлари ёки шогирдларига шу асосда ўргатиб келмоқдалар. Албатта, бу усул ҳам устоз-мураббийликнинг бир кўриниши сифатида кўпгина хунарсандларнинг умрбоқийлигига ва бардавомлигига хизмат қилиб келмоқда. Тарбия – арабча “рибув” сўзидан олинган бўлиб, “ўстирмоқ” ёки “кучайтирмоқ” маъносида келади. Шунингдек, “тарбият” ёки “тарбиятун” сўзлари “парвариш қилиш”, “таълим бериш”, “одоб ўргатиш”, “тўғри йўл кўрсатиш”, “улғайтириш”, “меҳрибонлик кўрсатиш” ва “ҳимоя қилиш” каби маъноларни ҳам билдиради.

Маълумки, ислом илм-маърифат, эзгулик ва ҳалоллик, Ватанни севиш ва қадрлаш, яхши амалларга содиқликка даъват этади. Бу жараёнда инсонни ўз устида мустақил ишлашга, бешикдан қабргача илм излашга чорлаш билан боғлиқ даъват ҳаммасидан муҳимидир. Ҳатто, бир соат илм-маърифат билан машғул бўлиш, яъни илм олиш бир кунлик тоат-ибодатдан афзал эканлиги уқтирилади. Марказий Осиёдан етишиб чиқиб, жаҳон илм-фани ривожига улкан ҳисса қўшган Хоразмий, Замахшарий, Форобий, Аҳмад Фарғоний, Абу Райҳон Беруний, Абу Али Ибн Сино, Юсуф Хос Ҳожиб, Аҳмад Югнакий, Аҳмад Яссавий, Паҳлавон Маҳмуд, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Ҳусайн Воиз Кошифий, Заҳириддин Муҳаммад Бобур каби улуғ аждодларимиз ҳам буюк устозларнинг муносиб шогирдлари эдилар. Мовароуннаҳр диёрида вояга етиб, ислом дунёсида катта обрў қозонган Абу Ҳафс Кабир Бухорий ва унинг шогирдлари Имом Бухорий ва Имом Термизийлар яратган илмий-маърифий мактаб кейинги даврларда буюк Етти пириимиз ва уларнинг давомчилари камол топишига пойдевор бўлди. Мана, бир неча асрдирки, улар маънавий мероси башарият камолотида хизмат қилиб келмоқда. Энг муҳими, юртимизда яшаб ўтган кўплаб маърифатпарвар ҳукмдорлар олим ва муаллимларни ҳар жиҳатдан қўллаб-қувватлаб, Мовароуннаҳрнинг чинакам зиё масканига айланишига шароит яратиб бердилар. Бу жиҳатдан, Исмоил Сомоний, Соҳибқирон Амир Темур, Мирзо Улуғбек, Ҳусайн Бойқаро, Заҳириддин Муҳаммад Бобур, Абдуллаҳон, Имомқулиҳон сингари маърифатпарвар ҳукмдорларнинг хизмати катта бўлди.

Халқни илм-маърифатли қилишда кейинги асрларда яшаб ижод этган Мунис, Огаҳий, Муқимий, Фурқат, Завқий, Аваз Ўтар, Аҳмад Дониш каби маърифатпарвар зотлар, Исҳоқхон Ибрat, Маҳмудхўжа Бехбудий, Абдулла Авлоний, Файзулла Хўжаев, Абдурауф Фитрат, Абдулҳамид Чўлпон, Абдулла Қодирий, Абдувоҳид Бурҳонов, Усмон Хўжаев, Мусо Саиджонов сингари фидойи жади́длар алоҳида жонбозлик кўрсатдилар. Уларнинг саъй-ҳаракати ва ташаббуслари туфайли юртимизда мактаб таълимини ислоҳ қилиш, уни замонга яқинлаштириш ғоясига эргашган юзлаб муаллим ва мураббийлар етишиб чиқди. Диёримизда замонавий илм-фан, таълим-тарбия анъаналари шаклланди. Бухоро Халқ Республикасини оёққа қўйиш, мамлакат иқтисодиётини кўтариш ҳамда халқ хўжалигини ривожлантириш билимли, ватанпарвар ёшларга боғлиқ эканлигини яхши англаган Файзулла Хўжаев саъй-ҳаракати туфайли қисқа муддатда 51 та умумтаълим мактаби, 11 та хунар-техника билим юрти ва 5 та мусиқа мактаби фаолияти йўлга қўйилгани ҳам анъаналар давомийлигини таъминлади. Фитрат ва Файзулла Хўжаев жонбозлиги остида Ота Ғиёс Абдуғани, Ота Жалол Носиров, Уста Насруллои Танбурий, Уста Шоҳид Ҳофиз каби забардаст мақом билимдонлари ва маҳоратли чолғучи-созандалар таклиф этилиб, Бухоро Шашмақоми нотага туширилгани қадимий мусиқа санъатимизга эҳтиромнинг ёрқин намунаси бўлди. Ўз навбатида, бу саъй-ҳаракатлар Бухоро заминидан Мутаваккил Бурҳонов, Олим Хўжаев, Раззоқ Ҳамроев, Омина Фаёзова, Марьям Ёқубова, Мухтор Ашрафий, Саттор Ярашев каби ўнлаб забардаст санъат намояндалари етишиб чиқишига замин яратди.

Фалсафа ҳамда бошқа ижтимоий фанлар бўйича 30 нафардан ортиқ фан доктори, шунингдек, 100 нафарга яқин фан номзодига бевосита мураббийлик қилган заҳматкаш олимнинг бу фидойилиги Бухоро заминидан вояга етган Саид Алиев, Тожи Қораев, Тўра Мирзаев, Охунжон Сафаров, Эргаш Қиличев, Ҳамид Неъматов, Раҳим Воҳидов, Иброҳим Ҳаққул сингари забардаст олимларнинг етишиб чиқишига, устозлар анъанасини муносиб давом эттиришига туртки берди. Бу ўринда, ўз даврида Бухорода Абдурауф Фитрат чинакам байроқдорлик қилган сўз санъати анъаналари кейинги даврларда Жалол Иқромий, Султон Жўра, Тошпўлат Ҳамид, Аҳад Ҳасан, Жамол Камол, Неъмат Аминов, Ғулом Шомурод, Омон Мухтор, Тошпўлат Аҳмад, Самандар Воҳидов, Садриддин Салим Бухорий каби муносиб шогирдлар томонидан давом эттирилганлигини эътироф этиш жоиз. Сўнгги беш йилликда мамлакатимиз, қолаверса, вилоятимизда таълим-тарбия, илм-фан, ижод ва санъат ривожига кўрсатилаётган эътибор, ўқитувчи мақомини кўтариш борасидаги саъй-ҳаракат ва ислохотлар ҳар биримизга ана шундай ёруғ умидлар бағишлайди, албатта. Айниқса, улуғ алломаларимиз – Мирзо Улуғбек ва Муҳаммад Хоразмий номидаги иқтидорли болалар мактаблари, Огаҳий, Исҳоқхон Ибрat, Абдулла Қодирий, Ҳамид Олимжон ва Зулфия, Ибройим Юсупов, Эркин Воҳидов, Абдулла Орипов, Муҳаммад Юсуф, Ҳалима Худойбердиева номлари билан

аталган ижод мактаблари, Темурбеклар мактаби, Президент мактаблари фаолияти йўлга қўйилгани, ҳар бир мактабда ихтисослаштирилган мактабларга хос шароитлар яратилишига алоҳида эътибор қаратилаётгани диққатга сазовордир.

Ўтган йили Бухоро вилоятига ташриф чоғида Президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан Бухоро шаҳрида Абдурауф Фитрат номидаги ўзбек тили ва хорижий тилларни ўқитишга ихтисослашган ижод мактаби фаолиятини йўлга қўйиш ташаббуси илгари сурилганлиги ҳам Учинчи Ренессанс пойдеворини қуришга камарбаста бўлиб келаётган воҳа ўқитувчи-мураббийларига чексиз қувонч, янги режалар йўлида куч-ғайрат бағишлади.

Бу каби саъй-ҳаракат ва ташаббуслар серқуёш диёримизда асрлар давомида ҳурмат-эҳтиром кўрсатиб келинаётган устоз-мураббийларга чинакам ишонч намунасидир. Демак, мураббий сифатида аждодларимизга муносиб бўлишга, ўсиб келаётган авлодимизнинг таълим-тарбия, илм-фан чўққиларини эгаллашига кўмаклашишга ҳар биримиз бурчли ва масъулмиз. Зеро, мураббий – миллатнинг юзи, Ватан истиқболнинг асл бунёдкоридир!

Адабиётлар:

1. Абдуллаев К.Ф. Мыслители востока о педагогической профессии // Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития, 2020. С. 117-120.
2. Бобомуродова Н. Ж. ЛЮБОВЬ К ЧЕЛОВЕКУ-ИДЕЙНАЯ ОСНОВА ГУМАНИЗМА АЛИШЕРА НАВОИ //Символ науки. – 2021. – №. 11-1. – С. 40-43.
3. Жураев Б. Т. Гуманизация дидактических отношений между учителем и учащимся в педагогических идеях Востока //VIII Лазаревские чтения" Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: ренессанс базовых ценностей?". – 2018. – С. 120-122.
4. Жураев Б. Т. Вопросы нравственного воспитания в эпоху Саманидов //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 3 (67).

*Камилова Р.Ш., к.э.н.
доцент*

кафедра "Бухучет"

Кузнецова М.А.

студент 2 курса

2 группа

факультет «Экономический»

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет "

РФ, г.Махачкала

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «ТУРБО-БУХГАЛТЕР». СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены наиболее распространенные программы, с помощью которых осуществляется автоматизированный учет на предприятиях, организациях или иных хозяйствующих субъектах. Приведена сравнительная характеристика программных продуктов.

Ключевые слова: автоматизированный учет, финансовый анализ, комплексная оценка.

Kamilova R.Sh., c.e.s.

associate Professor

department "Accounting"

Kuznetsova M.A.

student

faculty of « Economics»

FSBEI HE " Dagestan state University "

Russian Federation, Makhachkala

SOFTWARE PACKAGE «TURBO ACCOUNTANT». COMPARATIVE ANALYSIS, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Abstract: In this article, the most common programs are considered, with the help of which automated accounting is carried out at enterprises, organizations or other economic entities. The comparative characteristics of software products are given.

Keywords: automated accounting, financial analysis, comprehensive assessment.

Программа Турбо-Бухгалтер появилась на рынке автоматизации бухгалтерского учета в 1991 году. В это время бурно развивался частный бизнес и программа «Турбо- Бухгалтер» стала одной из первых тиражных деловых программ.

Программа Турбо Бухгалтер позволяет:

1. Вести учет хозяйственной деятельности предприятия как от "проводки", так и от "первичного документа" с автоматическим формированием проводок;
2. Осуществлять перерасчет при изменении проводок "задним числом";
3. Адаптировать программу к требованиям конкретного предприятия и изменениям законодательства;
4. Настраивать план счетов, изменять и дополнять аналитические справочники;
5. Формировать различные внутренние отчеты в любом разрезе с помощью встроенного генератора отчетов;
6. Изменять и создавать формы первичных и отчетных документов любой сложности с помощью визуального редактора бланков;
7. Создавать собственные настройки и прикладные системы.

Турбо-бухгалтер имеет множество преимуществ. Она может проводить комплексный автоматизированный учёт следующих типов:

- основных средств;
- нематериальных активов;
- обращения денежных средств;
- материально-товарных ценностей и услуг;
- НДС;
- расчетов с подотчетными лицами и контрагентами;

Также бухгалтерская программа осуществляет информационный автоматизированный учёт налоговых систем:

- формирует регистры;
- формирует отчетность в электронном виде;
- формирует статистическую отчетность;
- автоматизирует бюджетирование.

А так же к преимуществам относятся:

- учет нескольких организаций в единой информационной базе (холдинговый учет);
- устойчивая работа филиалов с общей базой данных через Интернет;
- консолидированная отчетность по филиалам и юридическим лицам;
- интегрируемость с западными и российскими ERP-системами;
- поддержка различных вариантов учетной политики;
- решение нестандартных учетных задач;
- параллельное ведение бухгалтерского и управленческого учета;

-мощные средства для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: многомерная аналитика, генератор отчетов, механизм уточняющих отчетов.

Недостатки:

-отсутствие единых справочников;

-отсутствие оперативности управленческого учета;

Автоматизированная бухгалтерская информационная система учёта содержит множество унифицированных форм отчетных и первичных документов, находящихся в строгом соответствии с современным законодательством.

Основной характеристикой программы для автоматизации бухгалтерского учёта является быстроедействие её системы. В среднем она может обработать до десяти миллионов проводок. Компьютерная информационная бухгалтерская система учёта, в основном, используется для автоматизации бюджетирования не только предприятий малого бизнеса, но и крупных промышленных организаций. Она превосходит конкурентов не в единицы, а в десятки раз

Отвечая требованиям Закона об импортозамещении, программа совместима с СУБД Линтер и способна работать без использования импортных СУБД. На базе платформы реализован комплекс программ, позволяющий полностью автоматизировать деятельность как отдельного предприятия, так и целого холдинга.

Интерфейс бухгалтерской программы (системы) для автоматизации учёта отличается наглядностью и простотой. Он не требует обучения новых пользователей, т.к. не только визуально привлекателен, но и интуитивно понятен.

Использованные источники:

1. Федеральный Закон "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ от 06.12.2011 г
2. Бойко, Э. В. 1С: Предприятие 8.0. Универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. - М.: Омега-Л, 2020. - 232 с..
3. Тимофеев, Г. Конфигурирование и администрирование 1С: Предприятия / Г. Тимофеев. - М.: Феникс, 2020. - 0 с.
4. Шустикова, Т. 1С: Зарплата и Управление персоналом / Т. Шустикова. - М.: НТ Пресс, 2020. - 256 с.
5. Журнал БУХ.1С [Электронный источник]
6. Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. 2020 г.

*Камилова Р.Ш., к.э.н.
доцент*

кафедра "Бухучет"

Кузнецова М.А.

студент 2 курса

2 группа

факультет «Экономический»

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет "

РФ, г.Махачкала

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕГРАТОР». СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены наиболее распространенные программы, с помощью которых осуществляется автоматизированный учет на предприятиях, организациях или иных хозяйствующих субъектах. Приведена сравнительная характеристика программных продуктов.

Ключевые слова: автоматизированный учет, финансовый анализ, комплексная оценка.

Kamilova R.Sh., c.e.s.

associate Professor

department "Accounting"

Kuznetsova M.A.

student

faculty of « Economics»

FSBEI HE " Dagestan state University "

Russian Federation, Makhachkala

SOFTWARE PACKAGE «INTEGRATOR». COMPARATIVE ANALYSIS, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Abstract: In this article, the most common programs are considered, with the help of which automated accounting is carried out at enterprises, organizations or other economic entities. The comparative characteristics of software products are given.

Keywords: automated accounting, financial analysis, comprehensive assessment.

Сетевая бухгалтерия “Интегратор” представляет собой комплексную систему автоматизации бухгалтерского учета для крупных и средних предприятий различных отраслей и сфер деятельности.

Сетевая бухгалтерия “Интегратор” обеспечивает полный цикл бухгалтерского учета от закупки материальных ценностей до реализации товаров и готовой продукции, выявления финансовых результатов и получения всех форм бухгалтерского учета и отчетности.

Обеспечивает полноту функций и требуемый предприятию уровень детализации учета на каждом участке, адекватно отвечает потребностям предприятий со сложной структурой учета. Гибко настраивается на структуру и учетную политику предприятий, особенности законодательства России и СНГ..

“Интегратор” автоматизирует все необходимые предприятию участки.

- Учет денежных средств (касса, банк).
- Взаиморасчеты с дебиторами, кредиторами, поставщиками и подрядчиками.
- Учет материалов, продукции, товаров, МБП.
- Учет основных средств и нематериальных активов.
- Учет производственных затрат и себестоимости продукции.
- Учет сбыта и реализации.
- Прибыль, налоги и капитал.
- Финансовая отчетность.

В системе “Интегратор” реализованы:

- учет в произвольных валютах и условных единицах, автоматическое формирование курсовых разниц по валютным счетам;
- учет товарно-материальных ценностей по средним ценам, методами FIFO и LIFO;
- возможность работы с забалансовыми счетами;
- возможность запуска внешних программ;
- встроенная система контроля и подсказок;
- возможность ведения полноценного аналитического учета: по объектам (материалы, товары, МБП, основные средства, нематериальные активы, заказы), субъектам (поставщики, покупатели, дебиторы, кредиторы, персонал, материально ответственные лица, акционеры), основаниям взаиморасчетов (договора, партии поставок), подразделениям (цех, склад, отдел), статьям затрат;
- возможность работы “от операции” и “от документа”, при этом оформление первичных документов не требует знания бухгалтерского учета, что дает возможность автоматизировать не только работу бухгалтерии, но и финансово-сбытового отдела;
- возможность создания собственных форм бланков документов и установки технологической последовательности их обработки;

- полная автоматизация формирования проводок, в том числе сложных (расчет налогов, амортизации, прибылей и убытков, автоматическое выделение и списание НДС, переоценка, закрытие операционных счетов, реформация баланса и т.д.).

Сетевая бухгалтерия «Интегратор» обеспечивает согласованную работу бухгалтеров на всех участках учета в сети в режиме реального времени. Права доступа пользователей к информации разграничены в соответствии с выполняемой работой. Соблюдается принцип ответственности, при котором каждый бухгалтер отвечает за ввод информации по своему участку учета и за сальдо по тем счетам, которые относятся к его участку. По каждой проводке имеется информация о том, на каком участке она введена.

«Интегратор» позволяет получать сводные данные синтетического учета по плану счетов производственных предприятий и бюджетных организаций. Формировать все предусмотренные законодательством РФ формы финансовой отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, справки к расчету налогов и т.п.). Перенастраивать и создавать новые формы с помощью генератора отчетов.

Основные достоинства системы «Интегратор»:

- любой уровень детализации учета на каждом рабочем месте
- гибкая настройка на структуру предприятия и учетную политику
- адаптация к особенностям местного законодательства России и СНГ
- обеспечивает согласованную работу бухгалтеров на всех участках учета в сети в режиме реального времени
- позволяет вести как бухгалтерский, так и налоговый учет в соответствии с главой 25 Налогового кодекса РФ.

Система «Интегратор» позволяет обеспечить плавный переход от решения разрозненных задач к комплексной автоматизации без нарушения существующей на предприятии системы ведения бухгалтерского учета.

В системе «Интегратор» реализована информационная взаимосвязь с программой «Зарплата», поставляемой отдельно.

Права доступа пользователей к информации разграничены в соответствии с выполняемой работой. Соблюдается принцип ответственности, при котором каждый бухгалтер отвечает за свой участок работ. По каждой проводке имеется информация о том, на каком участке она введена.

Использованные источники:

1. Федеральный Закон "О бухгалтерском учете" №402-ФЗ от 06.12.2011 г
2. Бойко, Э. В. 1С: Предприятие 8.0. Универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. - М.: Омега-Л, 2020. - 232 с..
3. Тимофеев, Г. Конфигурирование и администрирование 1С: Предприятия / Г. Тимофеев. - М.: Феникс, 2020. - 0 с.

4. Шустикова, Т. 1С: Зарплата и Управление персоналом / Т. Шустикова. - М.: НТ Пресс, 2020. - 256 с.
5. Журнал БУХ.1С [Электронный источник]
6. Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. 2020 г.

*Карабаева М.А.
Самарканд Давлат Тиббиёт Институтининг
физиология кафедраси ассистенти
Карабаев А.Г., т.ф.н.
доцент
Физиология кафедраси мудири
Самарканд давлат тиббиёт институти*

ЎРТА ОҒИР ДАРАЖАЛИ ТЕМИР ЕТИШМОВЧИЛИК АНЕМИЯСИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН ХОМИЛАДОР АЁЛЛАРДА ВЕГЕТАТИВ РЕАКТИВЛИК

Аннотация: Мақола актуаль муаммо – темир етишмовчилик анемияси билан касалланган хомиладор аёлларда вегетатив реактивлик асосида хомиладорликнинг ўтиши ва асоратлари олдини олишга қаратилган бўлиб, Самарканд вилоятидаги темир танқислиги анемияси ўрта оғир даражаси билан касалланган хомиладор аёлларда вегетатив реактивлик ёритилган. Олинган маълумотларга асосан хомиладор аёлларда темир танқислиги анемияси ўрта оғир даражаси билан боғлиқ ҳолда вегетатив реактивлик ёритилган.

Калит сўзлар: Темир етишмовчилик анемиясининг ўрта оғир даражаси, вегетатив реактивлик, юрак кон-томир тизими, кардиоинтервалография, Хилъдебрант коэффициенти.

*Karabaeva M.A.
assistant
department of physiology
Samarkand State Medical Institute
Karabaev A.G., Ph.D
associate professor
head of the Department of Physiology
Samarkand State Medical Institute*

VEGETATIVE REACTIVITY IN PREGNANT WOMEN INFECTED WITH MODERATELY SEVERE IRON DEFICIENCY ANEMIA

Annotation: The article focuses on the current problem - the prevention of pregnancy complications based on vegetative reactivity in pregnant women with iron deficiency anemia, and vegetative reactivity in pregnant women with moderately severe iron deficiency anemia in Samarkand region. Based on the data obtained, vegetative reactivity was reported in pregnant women with moderate to severe iron deficiency anemia.

Key words: moderately severe iron deficiency anemia, autonomic reactivity, cardiovascular system, cardiointervalography, Hil'debrant coefficient.

Ўзбекистон Республикасида илмий –амалий акушерликда темир етишмовчилик анемияси билан касалланган ҳомиладор аёлларда перенатал ва постнатал даврда юзага келадиган патологик жараёнлар, уларнинг асоратларини олдини олиш ва уларни даволаш актуаль муаммолардан бири бўлиб қолмоқда [14.1.12.16.2.13].

Темир етишмовчилик анемияси билан касалланиш бутун дунё аҳамиятига эга бўлиб, 2 миллиард аҳоли, яъни аҳолининг 30% касалланиб келишмоқда Европа ва Россия аҳолиси ичида темир етишмовчилик анемияси билан касалланганлар сони 30-40% ни Кавказ аҳолиси ичида эса 50-60%ни ташкил қилмоқда[7]. Ўзбекистонда балоғат ёшидаги қизларнинг 16,5%, репродуктив ёшдаги аёлларда эса бу кўрсаткич 50%, ҳомиладор аёлларда эса 80 % ташкил қилади [16]

Темир етишмовчилик анемияси оқибатида юзага келадиган гипоксик ҳолатлар электрон ташиш жараёнларининг ишдан чиқиши организмда чуқур метаболитик, морфологик ўзгаришларни келтириб, она-йулдош-бола тизимида кучли патологик ўзгаришларни келтириб чиқариши эҳтимолдан ҳоли эмас [10.3]. Бундай асоратларнинг олдини олиш ва уни коррекция қилиш ҳозирги вақтда асосий муаммолардан бири бўлиб қолади [8.6.5.11.4.9].

Ишнинг мақсади. Ҳомиладорликнинг биринчи уч ойлигида ўрта оғир анемия билан касалланган ҳомиладор аёлларда вегетатив реактивликни аниқлаш.

Ишнинг материали ва услуби. 35 та ҳомиладорлиги ўрта оғир анемия билан ўтаётган ҳомиладор аёлларда эритроцитлар миқдори, гемоглобин миқдори ва қоннинг ранг кўрсаткичига боғлиқ, ҳолда Хильдебрант коэффиценти, ҳамда кардиоинтервалография (КИГ) ёрдамида вегетатив реактивлик ўрганилди.

Олинган материаллар ва унинг таҳлили.

Ўрта оғир даражли темир етишмовчилик анемияси билан касалланган ҳомиладорларда вегетатив реактивликни текширганда уларнинг ёши 20 ёшгача 6 % ни, 21-25 ёшгача 54% ни, 26-30 ёшгача 40% ни, ташкил қилди. Ҳомиладор аёлларнинг ичида туғруқ паритети бўйича биринчи марта ҳомиладор бўлганлар 16 та (56%) ни, қайта ҳомиладорлар эса 19 тани (44 %)ни ташкил қилди.

Уларнинг ўртача тана оғирлиги $76,7 \pm 5,4$ кг га тенг бўлиб, улар орасида

I-II даражали семиришлар 12%ни ташкил қилди.

Темир етишмовчилик анемияси билан касалланган ҳомиладор аёлларнинг 36 % да эрта токсикоз кузатилиб, қолган 48% да ҳомиладорлик нормал ўтган бўлса, 16% да эса туғишга ҳаф ҳолатлари

кузатилди. Шундан 16% кесар-кесиш усули билан жаррохлик амалиёти орқали туғиш таъминланди. Ҳомиладор аёлларда қоннинг умумий таҳлили ўтказилганда эритроцитлар миқдори $3292308 \pm 66103,4$ т/л ни ($P > 0,05$), гемоглобин миқдори эса $83,7 \pm 0,7$ г/л ни ($P < 0,001$), ранг кўрсаткичи эса $0,76 \pm 0,1$ ни ($P < 0,001$) кўрсатди.

Темир етишмовчилик анемиясининг ўрта оғир даражаси билан касалланган ҳомиладор аёлларнинг 17(48 %) да аралаш вегетатив реактивлик, 11(36%) да симпатик нерв тизим реактивлигини ортиши, 7(16%) да эса парасимпатик нерв тизими реактивлигини устунлиги аниқланди.

Темир етишмовчилик анемиясининг ўрта оғир даражаси билан касалланган 12(48%) та ҳомиладор аёлларда нафас олишлар сони минутига $17,1 \pm 0,3$ мартани ($P > 0,05$), юрак уришлар сони эса $81,9 \pm 1,4$ ($P < 0,01$) нормага нисбатан юкори бўлиб, Хильдебрант коэффиценти эса $4,8 \pm 0,1$ ни ташкил қилиб, ҳомиладорлик жараёни нормал кечадиган ҳомиладор аёлларнинг кўрсаткичидан фарқ қилмади ($P > 0,05$).

КИГ ёрдамида темир етишмовчилик анемиясининг ўрта оғир даражаси билан касалланган ҳомиладор аёлларда вегетатив реактивлик ўрганилганда, юрак ритмининг вариабиллигини вақтинчалик кўрсаткичи, вегетатив нерв тизимининг идора қилишнинг жами эффективлиги SDNN - $42,7 \pm 4,7$ парасимпатик нерв тизимининг бошқариш активлиги RMSSD - $43,0 \pm 5,0$ ташкил қилиб, парасимпатик нерв тизимининг симпатик нерв тизимининг идора қилишидан устунлик кўрсаткичи pNN50 - $25,1 \pm 6,4$ тенг ($P > 0,05$) нормал, ҳамда енгил даражали анемияга эга булган ҳомиладор аёлларнинг нормаадаптив реактивликка эга гуруҳи кўрсаткичдан деярли фарқ қилмади.

Математик таҳлил бўйича юрак қон-томир тизимининг фаолият қилиш даражаси нормага нисбатан камайиб $M_o - 0,72 \pm 0,01$ ($P < 0,01$), симпатик нерв тизимининг бошқариш активлиги кучсиз активликка томон силжиган бўлиб АМО- $52,3 \pm 3$ ($P < 0,05$) ташкил қилди.

Иккиламчи кўрсаткич - яъни вариацион пулсометрия бўйича вегетатив реактивлик кучсиз симпатик нерв тизими томонга силжиган бўлиб, вегетатив мувозанат индекси ИВР- $326,6 \pm 49,6$ ($P < 0,05$), юрак ритмининг вегетатив кўрсаткичи ВПР- $8,3 \pm 0,9$ ($P < 0,05$), юрак ритмини марказий идора қилиш активлиги ИН - $233, \pm 35,4$ ($P < 0,05$), синус тугунининг функционал активлиги нормага нисбатан ортганлиги кузатилди ПАПР- $74,8 \pm 5,2$ ($P < 0,01$).

Спектрал таҳлил бўйича: юрак қон томир фаолиятини идора қилиш тизимининг абсолют активлиги Total- $444,0 \pm 68,1$ ($P < 0,05$), парасимпатик нерв тизимининг нисбатан бошқариш активлиги HF - $91,5 \pm 20,0$ ($P < 0,01$), нормага нисбатан камайдиган бўлсада, метаболик-гуморал ва симпатик нерв тизимининг активлиги VLF - $192,1 \pm 36,5$ ($P > 0,05$), вазомотор марказининг активлиги LF- $160,5 \pm 29,5$ ($P > 0,05$), симпатик нерв тизими ва парасимпатик

нерв тизимининг абсолют активлик мувозонати эса $LF/HF-2,4 \pm 0,6$ ($P>0,05$) ташкил қилиб ноармал кўрсаткич атрофида сақланиб, вегетатив реактивликни кўринарсиз даражада ортганлиги кузатилди.

Хулоса: Темир етишмовчилик анемиясининг ўрта оғир даражаси билан касалланган ҳомиладор аёлларнинг 17(48 %) да аралаш вегетатив реактивлик, 11(36%) да симпатик нерв тизим реактивлигини ортиши, 7(16%) да эса парасимпатик нерв тизими реактивлигини устунлиги аниқланди.

Адабиётлар руйхати:

- 1.Андреичев НА Дифференциальная диагностика анемий, не связанных с обменом железа // Российский медицинский журнал. 2016. №5. 259-266 стр.
- 2.Атаджанян А С, Зайнулина М.С, Малаховская Е А Сравнительная эффективность внутривенных и таблетированных препаратов железа у беременных с анемией // Ж. акуш. и жен. болезн.. 2019. №2. 23-32 стр.
- 3.Балашова Е. А.«Оптимизация диагностики железодефицитных состояний у детей на амбулаторном этапе» 2020 42 с..
- 4.Балашова Е.А., Мазур Л.И., Тезиков Ю.В., Липатов И.С. Влияние коррекции железодефицитных состояний у беременных на течение перинатального периода и формирование здоровья детей // Рос вестн перинатол и педиат. 2020. №1.стр53-58
- 5.Вавина О.В., Пучко Т.К., Умралиева М.А. Железодефицитная анемия у беременных и ее коррекция // МС. 2018. №13.стр 73-76
- 6.Виноградова М.А. Железодефицитная анемия во время беременности: особенности терапии // МС. 2017. №20. Стр 195-197.
- 7.Г.Ю. Кенжаева, А.Б. Айдымбекова, М.И. Мамитниязова, Л.Ж. Умирова,, Ж.У. Базарбаева, А.Г. Садвакасова Осложнения во время беременности и родов при железодефицитной анемии // Вестник КазНМУ. 2016. №2. 1-4 стр.
- 8.Галактионова М Ю, Майсеенко ДА, Капитонов ВФ, Шурова О А, Павлов А В.Влияние анемии беременных на раннюю адаптацию новорожденных детей //Рос вестн перинатол и педиат. 2016. №6. Стр 49-52.
- 9.Гасанова Б.М, Полина М.Л Беременность и анемия различного генеза: эффективность дифференцированной тактики // Доктор.Ру. 2020. №8. Стр 21-215
- 10.Деревцов В В, Козлова Л В Функциональное состояние вегетативной нервной системы и адаптация в раннем неонатальном периоде у детей от матерей с анемиями // Рос вестн перинатол и педиат. 2010. №3.стр 85-87.

**Каюмов А.А., к.г.н.
доцент
кафедра естественных наук
Узбекский государственный
университет мировых языков**

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОЛОГИИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: В данной статье раскрывается сущность понятия “экология”, воздействие человека на природу, усиление этого воздействия в результате цивилизации, сохранение природы для будущих поколений, повышение экологической культуры молодежи, забота об окружающей среде, оздоровление окружающей среды и предотвращение негативного антропогенного воздействия на окружающую среду и т.д.

Ключевые слова: природа, охрана природы, экология, экологическое образование, окружающая среда, семья, проблема.

**Kayumov A.A., Ph.D.
associate professor
department of natural sciences
Uzbek State University of World Languages**

INTERRELATION OF ECOLOGY AND NATIONAL VALUES

Annotation: This article reveals the essence of the concept of "ecology", the impact of man on nature, the strengthening of this impact as a result of civilization, the preservation of nature for future generations, increasing the ecological culture of young people, caring for the environment, improving the environment and preventing negative anthropogenic impacts on the environment and etc.

Key words: nature, nature conservation, ecology, environmental education, environment, family, problem.

Устойчивое продолжение жизни на нашей планете зависит от природного баланса. Этот баланс возник на ранней стадии эволюции жизни на Земле. Даже крупнейшие геологические катаклизмы в истории Земли не нарушили динамического равновесия природы. Первобытный человек ограничивался охотой, рыболовством и сбором корней и урожая растений. Именно с этого периода началось влияние человека на природу. Со временем это влияние усилилось в результате цивилизации.

Термин «экология» — это греческое слово, означающее «среда обитания», «пространство», «логос» — «учение».²¹ Термин «экология» был введен в 1866 году немецким ученым Эрнестом Геккелем. Нынешние процессы глобализации в мире недостаточны для решения экологических проблем только за счет внедрения ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в хозяйственную деятельность, реализации природоохранных мероприятий, а также мер по совершенствованию законодательства в этой сфере. В связи с этим повышение экологической культуры населения, особенно молодежи, бережное отношение к окружающей среде у каждого, формирование чувства сохранения уникальной природы страны для будущих поколений, улучшение экологической обстановки и предотвращение негативного антропогенного воздействия на окружающую среду являются ключевыми факторами.

Следует признать, что понятие и учение о явлениях природы эволюционно складывались и развивались, а связь человека с природой восходит к IX—XV вв., что нашло отражение и в трудах таких ученых, как Мирзо Улугбек, Захириддин Мухаммад Бабур.

Один из крупных представителей среднеазиатской медицины - Исмаил Джурджани в своих трудах изучает климат, воздух, географическое положение Хорезмского оазиса, влияние земли на здоровье человека. Джурджани: Болезни вызываются шестью различными факторами: воздухом, пищей, лекарствами, сном, физической активностью, попаданием в организм веществ и их выведением из организма. Факторы, приводящие к заболеванию – бессонница, малоподвижный образ жизни, смена климата, неправильное питание и др.

Одной из актуальных задач сегодняшнего дня является ликвидация последствий стихийных бедствий и их предотвращение. Роль экологического образования в предотвращении негативных последствий воздействия человека на природу огромна.

Конституция Республики Узбекистан, Законы Республики Узбекистан «Об охране природы», «Об образовании» и Национальная программа по подготовки кадров, а также ряд других нормативно-правовых актов составляют правовую основу образования. В частности, Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и Национальная программа по подготовки кадров предусматривают подготовку людей разносторонних, профессионалов, обладающих достаточными знаниями и мышлением, глубоким чувством ответственности перед обществом, государством и семьей.

Статья 4 Закона Республики Узбекистан «Об охране природы» закрепляет обязательность преподавания предмета «Экология» во всех

²¹В.Ф. Панин, А.И. Сечин, В.Д. Федосова Учебник ЭКОЛОГИЯ // Издательство Томского политехнического университета 2014., с.7.

видах образовательных учреждений для достижения целей охраны природы.²²

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан утверждены Государственная национальная программа развития школьного образования, Государственные образовательные стандарты среднего специального и профессионального образования и Государственные образовательные стандарты высшего образования от 16 августа 2001 года. Эти нормативные документы предусматривают формирование определенных знаний и культуры в области экологии и охраны природы, разъяснение взаимодействия природы и общества, его последствий, принципиальное единство естественных наук, экологического права, рационального использования природных ресурсов, законов в этой сфере необходимость формирования чувства ответственности за нарушение.

Повышение экологической культуры населения, особенно экологического образования и культуры подрастающего поколения, является одним из решающих факторов достижения экологической прозрачности и предотвращения экологических катастроф. Одним из наиболее актуальных вопросов на сегодняшний день является разработка различных мероприятий по обеспечению охраны природы путем повышения экологического образования и культурных знаний населения на основе научно-технических достижений.

Экологическое образование – педагогический процесс, который в конечном итоге должен обеспечить понимание важности правильного поведения в природной среде, умение предвидеть и оценить последствия своей деятельности, осознание того, что человек – часть природы, вышел из нее и должен жить и развиваться согласованно с природой, то есть каждый человек должен обладать экологической культурой, основные показатели которой: знание общих закономерностей развития природы и общества; понимание взаимосвязи их существования и истории того, что природа составляет первооснову становления и эволюции человечество; осознание социальной обусловленности взаимоотношений человека с природной средой; отсутствие потребительского отношения к природе только как к источнику материальной выгоды; умение предвидеть последствия деятельности людей на биосферу Земли.

Следует пояснить, что зеленый мир чрезвычайно важен для сохранения здоровья человека, поэтому каждый школьник должен активно участвовать в озеленении своей школы, двора, улиц и переулков, способствовать чистоте окружающей среды путем посадки и ухода за саженцами.

²²Закон Республики Узбекистан «Об охране природы». 9 декабря 1992 г., № 754-XII, Закон Республики Узбекистан «Об охране окружающей среды». 27 декабря 2013 г., № ЗРУ-363.

Наиболее актуальным национальным вопросом является объяснение того, как мы сохраним редкое наследие наших предков – чистое небо, чистую воду, чистую почву, недра и поверхностные ресурсы, и передадим их будущим поколениям.

В сознании подрастающего поколения сегодня необходимо формировать и развивать чувство сознательного отношения к природе. Это накладывает огромную и ответственную задачу на преподавательский состав. Ведь будущее процветание природы или глобализация экологических проблем прямо и косвенно зависит от отношения подрастающего поколения к природе.

Не все понимают понятие экологической культуры сегодня, в то время, когда особое внимание уделяется ликвидации глубоких последствий ущерба природе в прошлом, экологической безопасности и охране окружающей среды. Иногда на улицах навалены кучи мусора, люди курят сигареты, давя окурки ногами, дети ломают ветки деревьев, загрязняя улицы и переулки и т. д. Мы игнорируем все это, как-будто ничего этого не существует. К сожалению, мы иногда забываем, что все это в итоге может привести к подрыву собственного здоровья: вызывая различные заболевания, мы укорачиваем свою жизнь.

Для осознанного решения вопросов эффективного использования природных ресурсов, их охраны, необходимо формировать у детей, начиная с семьи, дошкольного возраста, любовь к природе, развивать знания по экологии, чтоб они выросли и в будущем смогли защищать окружающую среду, использовать природу, не нанося ей вреда.

Ведь единственный действенный способ предотвращения экологических проблем – это привлечение внимания всех людей, всех наций и народностей к нарастающему дисбалансу в природе. Следует отметить, что в нашей стране такие благородные традиции, как бережное отношение к природе, стремление познать ее тайны, чистота окружающей среды, уходят своими корнями в далекое прошлое.

Зороастрийцы пытались восстановить поля, то есть флору и фауну, которые исчезали. Не защищать природу считалось тяжким грехом. Они соблюдали правила санитарии и гигиены в целях защиты природы и окружающей среды, предотвращения различных заболеваний. В целом следует отметить, что корни наших исторических духовных и экологических ценностей уходят корнями в Авесту. Идея «хорошая мысль, доброе слово, доброе дело», определяющая суть Авесты, лежит в основе наших национальных духовных и экологических ценностей.

Изучение воспитательно-нравственных воззрений в Авесте, обогащение их новыми воззрениями в соответствии с требованиями сегодняшнего времени служит важным критерием предотвращения экологических угроз во всем мире.

Экологическое воспитание – это патриотизм, защита природы – это защита Родины. Экологический воспитательный процесс важно начинать с семьи. Следует отметить, что женщина занимает особое место в семье, содержание дома в чистоте и порядке, поддержание его в чистоте требует от домохозяйек особого внимания и ответственности. Именно в такой семье, взрослеющая девочка внимательно наблюдая за матерью, учится на ее примере манере поведения, мытье посуды, подметании двора, уходе за цветами и так далее. Мальчики же учатся мужским чертам характера от своих отцов. Весной, когда отец пашет, сажает деревья и цветы, содержит в чистоте и порядке бытовую технику, он прививает эти черты своему сыну.

Когда детей учат первым словам, понятиям «вода», «растение» и «хлеб», их следует учить как надо ценить все это, объясняя, что растение не может вырасти без воды, без воды не вырастить хлеба. Почитание этих понятий-это традиции унаследованные от наших предков.

Среда, нормы и процессы, обозначенные в обычаях, оказывают сильное влияние на формирование детей как личностей в семье. Ребенок растет в семье, развивается, учится контролировать свои эмоции и поведение. Родители должны хорошо понимать, что настроение, состояние и поведение ребенка будут зависеть от обстоятельств, в которых он живет. В то же время им необходимо постепенно учить и прививать своим детям необходимость соблюдать правила гигиены, чтобы быть здоровыми. Это приводит к формированию здорового образа жизни. Наряду с семьей большое влияние на формирование положительных качеств у ребенка оказывают школа, соседство, сверстники и окружающая среда в целом.

Одним словом, одной из задач каждой семьи сегодня является формирование в сознании детей с раннего возраста экологического сознания и экологической культуры, научить их бережному отношению к природе, создать ощущение сохранения уникальной природы для будущих поколений.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» 23 сентября 2020 г., № ЗРУ-637.
2. Национальная программа по подготовки кадров. 29 августа 1997 г. № 463-И.
3. Закон Республики Узбекистан «Об охране природы». 9 декабря 1992 г., № 754-ХII.
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о формировании и использовании средств Фонда экологии, охраны окружающей среды и обращения с отходами» от 15 июня 2017 года № 375.
5. Авесто. Историко-литературный памятник. Перевод Аскара Махкама. - Т.: Шарк, 2001.
6. Акимов Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология- М.: УНИТИ, 2001.

7. Буниёдов З. Государство Хорезмшахов Ануштегина (1097-1231). -Т.: Гафур Гулам, 1998.
8. В.Ф. Панин, А.И. Сечин, В.Д. Федосова Учебник ЭКОЛОГИИ // Издательство Томского политехнического университета 2014.
9. Вапуконис Г.Ю., Мурадов Ш.О. Базовая экология. Том I Общая экология, Ташкент, «Мехнат», 2001.
10. Горелов А.А. Экология. —М.: «Центр», 1998.

*Киргизов Х.Т., канд. техн. наук
Наманганский инженерно-строительный институт
Узбекистан, г.Наманган
Собиржонов М.
студент
Наманганский инженерно-строительный институт
Узбекистан, г.Наманган*

КОМБИНИРОВАННЫЙ АГРЕГАТ ДЛЯ ПОЛОСНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ

Аннотация: По результатам испытаний выбрано секция рабочих органов для полосной обработки почвы, экспериментальным путем определены параметры высота, длина почвосдвигающей пластинки ее плоскорежущей лапы и угол атаки дисков. А также результаты испытаний показали, что наиболее приемлемым для полосной обработки почвы является сочетание рабочих органов, состоящее из односторонней плоскорежущей лапы с почвосдвигающей пластинкой, стрелчатой лапы и пары дисковых рабочих органов, обеспечивающих высокие показатели по качеству крошения почвы и выравниванию поверхности обрабатываемых полос, а также очищению их от стерни и корней.

Ключевые слова: секция культиватора, длина почвосдвигающей пластинки, плоскорежущей лапы, рабочие органы, стрелчатая лапа, плоскорежущая лапа, обрабатываемой полосы, полосной обработки почвы, крошения почвы, угол атаки дисков.

*Kirgizov H.T., cand. tech. sciences
Inginering building institute of Namangan
Uzbekistan, Namangan
Sobirjonov M.
student
Inginering building institute of Namangan
Uzbekistan, Namangan*

COMBINED UNIT FOR STRIP TILLING

Abstract: Based on the test results, a section of working bodies was selected for strip tillage, the height, the length of the soil-shifting plate of its flat-cutting paw and the angle of attack of the disks were determined experimentally. As well as the test results showed that the most acceptable for strip tillage is a combination of working bodies, consisting of a one-sided flat-cutting paws with a soil-shifting plate, a pointed arm and a pair of disk working bodies, providing

high rates of soil crumbling quality and leveling of the surface of the treated strips, as well as cleansing them of stubble and roots.

Keywords: cultivator section, the length of the soil-shifting plate, flat-cutting legs, working bodies, lancet paw, flat-cutting paw, cultivated strip, strip tillage, soil crumbling, disk attack angle.

Исследования, проведенные в УзМЭИ, УзПИТИ, а также других научных учреждений показали, что для выращивания кормовых культур после зерновых наиболее перспективной является полосная обработка почвы с одновременным севом. При этом за один проход агрегата осуществляется рыхление почвы в зоне прохода заделывающих рабочих органов сеялки и высев семян возделываемой культуры [1-8]. Это обеспечивает резкое снижение (по сравнению со сплошной обработкой плугом, чизелем-культиватором или дисковой бороной) затрат труда, средств и расхода ГСМ, а самое главное посевы повторных культур удается осуществлять в самые кратчайшие сроки.

На основании проведенных обзоров и исследований для осуществления полосной обработки почвы с одновременным севом нами выбран агрегат, состоящий из пропашного трактора, передних секций хлопкового культиватора и сеялки, навешиваемой на навесную систему трактора.

При движении агрегата по полю рабочие органы, установленные на грядилях передних секций культиватора, очищают обрабатываемые полосы (в основном вершины сохранившихся от предыдущего года гребней междурядий хлопчатника и других культур) от после уборочных остатков и рыхлят их верхний слой, а сеялка осуществляет высев и заделку семян в эти обработанные полосы.

Результаты испытаний показали, что наиболее приемлемым для полосной обработки почвы является сочетание рабочих органов, состоящее из односторонней плоскорежущей лапы с почвосдвигающей пластинкой (рис 1.), стрельчатой лапы и пары дисковых рабочих органов, обеспечивающих высокие показатели по качеству крошения почвы и выравниванию поверхности обрабатываемых полос, а также очищению их от стерни и корней [9-11].

Технологический процесс работы рабочих органов протекает следующим образом: при движении агрегата односторонняя плоскорежущая лапа подрезает корни стерни обрабатываемой полосы. Подрезанная стерня с почвой перемещается в сторону от полосы обработки почвосдвигающей пластинкой, затем очищенная полоса рыхлится стрельчатой лапой. Образованные стрельчатой лапой неровности выравниваются дисками.

Основными параметрами рабочих органов, оказывающими влияние на их качественные и энергетические показатели работы являются: высота (H) и длина (l), почвосдвигающей пластинку, угол (α) атаки дисков

[12,13]. С целью определения их рациональных значений были проведены специальные опыты.

Опыты проводились на полях экспериментального хозяйства УзМЭИ в период подготовки полей, освободившихся от озимых зерновых под повторные посевы.

По механическому составу почва полей, где проводились опыты, относится к средне-тяжелосуглинистым сероземам давнего орошения с глубоким (5...10 м) залеганием грунтовых вод.

В опытах изучали агротехнические качество крошения почвы, степень очищения обработанной полосы от стерни, степень выровненности ее поверхности и энергетические (тяговое сопротивление) показатели работы рабочих органов для полосной обработки почвы в зависимости от высоты и длины почвосдвигающей пластинки, угла установки дисковых рыхлителей к направлению движения, поперечного расстояния между ними и скорости движения агрегата.

Перед проведением опытов определили влажность и твердость почвы, количество стерни и засоренность поля сорняками.

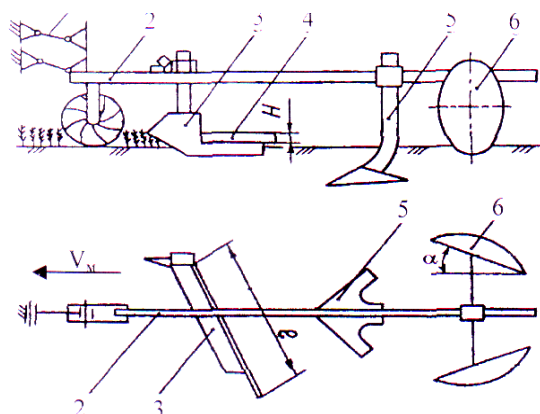


Рис. 1. Секция рабочих органов для полосной обработки почвы:
1-механизм навески; 2-грядил; 3- плоскорежущая лапа; 4-
почвосдвигающая пластинка; 5-стрельчатая лапа; 6-дисковый рыхлитель

Количество стерни и засоренность полей в период опыта определяли методом наложения рамки длиной 1 м шириной, равной ширине зоны обработки. В каждой обработанной полосе учитывалось количество сорняков и стерни. Повторность опыта 5-кратная.

Качество крошения почвы определяли путём просеивания разрыхленной почвы через сита с диаметрами отверстий 50 и 25 мм, а тяговое сопротивление рабочих органов-тензометрированием.

Степень очищения обрабатываемой полосы от стерни и корней определяли количественным подсчетом их до и после прохода рабочих органов в 5-ти кратной повторности.

Выровненность поверхности обработанной полосы определялся с использованием координатной рейки. Горизонтальность рейки проверяли

по уровню. Расстояние от поверхности поля до нижней стороны рейки замеряли с точностью до 0,5 см по всей ширине обрабатываемой полосы с интервалом в 1 см. Повторность измерений 5-кратная.

Данные опытов обработаны методом математической статистики на ЭВМ с определением среднего значения, средне квадратического отклонения и коэффициента вариации.

Влияние длины и высоты почвосдвигающей пластинки на показатели работы секции рабочих органов. В опытах было изучено влияние этих параметров на качество крошения почвы, степень очищения обработанной полосы от стерни и тяговое сопротивление плоскорежущей лапы.

Результаты опытов представлены в табл. 1-2.

Таблица 1.

Изменение качества крошения почвы и степени очищения обработанной полосы от стерни в зависимости от длины и высоты почвосдвигающей пластинки

Длина/ высоты пластинки, мм	Содержание фракций почвы (%) размерами, мм			Степень очищения обработанной полосы от стерни, %
	>50	50...25	<25	
250/30	12,42/13,62	13,93/12,43	73,65/73,95	83,10/77,45
280/40	10,04/9,36	10,33/11,40	79,63/79,24	88,24/88,24
310/50	10,03/3,44	8,28/10,25	81,70/86,31	88,64/88,00
340/60	7,32/4,82	9,27/5,13	83,11/90,05	87,98/88,31

Таблица 2.

Изменение тягового сопротивления плоскорежущей лапы в зависимости от длины и высоты почвосдвигающей пластинки

Длина пластинки, мм	Тяговое сопротивление, Н		Высота пластинки, мм	Тяговое сопротивление, Н	
	M_{cp}	$\pm \Delta$		M_{cp}	$\pm \Delta$
250	178,2	4,37	30	159,6	4,10
280	190,4	2,15	40	175,2	4,01
310	198,5	3,12	50	186,4	2,11
340	211,6	4,13	60	195,2	1,49

Из данных таблиц 1 следует, что с увеличением длины (с 250 до 340 мм) и высоты (с 30 до 60 мм) почвосдвигающей пластинки качество крошения почвы улучшается. Это можно объяснить увеличением пути протаскивания частиц почвы вперед пластинкой и в результате происходит дополнительное их крошение от комков почвы между собой и с поверхностью почвы.

Степень очищения обработанной полосы от стерни с увеличением длины пластинки до 280 мм и ее высоты до 40 мм возрастает, а в дальнейшем остается постоянной, т.е. увеличение длины пластинки более 280 мм и ее высоты более 40 мм на степень очищения почвы от стерни существенного влияния не оказывает.

Из данных табл. 2 следует, что с увеличением как длины, так и высоты пластинки тяговое сопротивление плоскорежущей лапы возрастает, что объясняется увеличением объема почвы и растительных остатков, перемещаемых впереди рабочего органа. Увеличение длины почвосдвигающей пластинки на 30 и ее высоты на 10 мм приводило к возрастанию тягового сопротивления плоскорежущей лапы соответственно на 4,25...6,84 и 4,72...9,77 %.

Таким образом, на основании проведенных исследований можно утверждать, что длина почвосдвигающей пластинки должна быть не менее 280 мм, а высота не менее 40 мм.

Влияние угла установки дисковых рыхлителей к направлению движения на показатели работы секций рабочих органов. В экспериментальных исследованиях было изучено влияние угла установки дисковых рыхлителей к направлению движения на их тяговое сопротивление, качество крошения почвы, а также степень выровненности поверхности обрабатываемой полосы. Результаты опытов представлены в таблице 3.

С увеличением угла установки дисков с 10° до 20° тяговое сопротивление диска возрастало с 138,4 до 180,8 Н, содержание агрономических ценных фракций (фракции, размерами менее 25 мм) с 68,84 до 78,66 %. Это объясняется тем, что с увеличением угла установки диска интенсивность его воздействия на почву возрастает.

Основным показателем работы дисковых рыхлителей является степень выровненности поверхности почвы обрабатываемой полосы. Из данных табл. 3 следует, что с увеличением угла установки дисков с 10° до 20° степень выровненности поверхности почвы повышается с 44,6 до 83,2 %.

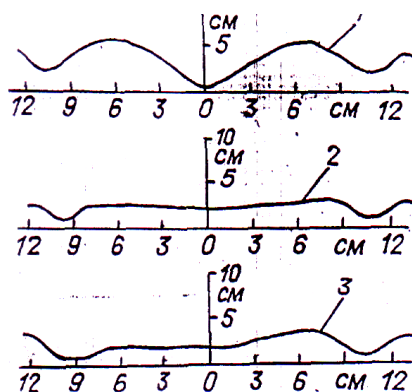


Рис. 2. Профили поверхности почвы обработанной полосы при углах установки дисков: 10° (1), 15° (2), 20° (3)

На рис. 2 представлены профили поверхности почвы после прохода дисковых рыхлителей с углами установки 10° , 15° и 20° . Из данных следует, что полное закрытие борозды, образованной стрелчатой лапой, обеспечивается при углах установки дисков 15° и 20° , при угле установки дисков 10° она закрывается частично.

Таблица 3. Изменение показателей работы секции рабочих органов в зависимости от угла установки дисковых рыхлителей к направлению движения.

Угол установки град.	Содержание фракций (%) размерами, мм			Степень выровненности, %	Тяговое сопротивление, Н	
	>50	50...25	<25		M_{cp}	$\pm a$
10°	16,2	14,96	68,84	44,6	138,4	3,07
15°	12,0	13,97	73,98	66,7	168,9	3,38
20°	9,96	11,39	78,66	83,2	180,8	2,43

Таким образом, на основании выше изложенного угол установки дисковых рыхлителей можно рекомендовать в пределах $15^\circ \dots 20^\circ$.

Использованные источники:

1. Абдуманнопов Н. А. и др. Модернизация кольцевой печи для обжига строительного кирпича //Научное знание современности. – 2018. – №. 12. – С. 25-29.
2. Акбаров А. Н. и др. Обжиг кирпича твёрдым топливом взамен газа //Научное знание современности. – 2018. – №. 4. – С. 40-43.
3. Алимджанова Д. И. и др. ВОДОУГОЛЬНОЕ ТОПЛИВО НА ОСНОВЕ БУРОГО УГЛЯ АНГРЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 3-2 (84). – С. 68-72.
4. Алимджанова Д. И., Муйдинова Н. К. К. Повышение эффективности горения угольного топлива в кольцевой печи для обжига строительного кирпича //Universum: технические науки. – 2020. – №. 4-1 (73). – С. 67-71.
5. Алимджанова Д., Акбаров А., Муйдинова Н. К. Способ повышения эффективности горения угольного топлива в кольцевой печи. Issues of modern education in the condition of globalization. Collection international scientific conference. – 2017.
6. Kirgizov, X. T., Abdukaxarov, A. (2021). Study of the Movement of Soil Particles along the Working Surface of a Spherical Disc. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(5), 288-294.
7. Киргизов, Х. Т. (2016). Угол установки почвосдвигающей пластинки к направлению движения. *Современная техника и технологии*, (6), 21-24.
8. Киргизов, Х. Т. (2020). Оптимизация параметров почвосдвигающей пластинки. *Universum: технические науки*, (5-1 (74)), 45-46.
9. Киргизов, Х. Т. (2021). Результаты исследований по выбору типа рабочих органов для полосной обработки. *Universum: технические науки*, (3-1 (84)), 14-17.

10. Киргизов, Х. Т., Саидмахамадов, Н. М., Хожиев, Б. Р. (2014). Исследование движения частиц почвы по рабочей поверхности сферического диска. *Вестник развития науки и образования*, (4), 14-19.
11. Отаханов, Б. С., Киргизов, Х. Т. (2014). Обоснование диаметра ротора бесприводного ротационного рыхлителя с гибким рабочим органом. *Вестник развития науки и образования*, (4), 8-10.
12. Отаханов, Б. С., Киргизов Х. Т., Ашурбеков, Ж. К. У., & Мамажонов, Э. Х. У. (2018). Машина для обмолачивания створок маш ручной сборки. *Интерактивная наука*, (6 (28)).
13. Отаханов, Б. С., Киргизов, Х. Т., Хидиров, А. Р. (2015). Определение диаметра поперечного сечения синусоидально-логарифмического рабочего органа ротационной почвообрабатывающей машины. *Современные научные исследования и инновации*, (11), 77-83.

*Колодная Е.А., к.э.н.
доцент
Костенко А.А., к.псих.н.
доцент
кафедра социальной, специальной психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «АГПУ»
г. Армавир*

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Ключевые слова: Структурно-функциональные компоненты и системообразующие факторы педагогического менеджмента: цель деятельности, субъект деятельности, объект деятельности (он же второй субъект) — исполнитель распоряжений руководителя, содержание деятельности, способы деятельности. Показатели эффективности управления в образовании.

Аннотация: при рассмотрении вопроса мы обращаем внимание на то, что управление как элемент сложной системы, обеспечивает ее сохранение и развитие. Изучаем управление как достижение целей, управление как процесс циркуляции и преобразования информации, обеспечение оптимальных коммуникаций и каналов связей в функционирующей системе; управление как координацию совместных действий членов организации; управление как процесс принятия решений.

*Kolodnyaya E.A., candidate of economics
associate professor
Kostenko A.A., candidate of psychological sciences
associate professor
department of social, special psychology and pedagogy
FSBEI HE «AGPU»
Armavir*

BASIC FUNCTIONS AND MANAGEMENT PRINCIPLES OF PEDAGOGICAL SYSTEMS

Key words: Structural and functional components and system-forming factors of pedagogical management: purpose of activity, subject of activity, object of activity (aka the second subject) - the executor of the head's orders, content of activity, methods of activity. Indicators of management effectiveness in education.

Abstract: when considering the issue, we pay attention to the fact that management, as an element of a complex system, ensures its preservation and development. We study management as the achievement of goals, management as

a process of circulation and transformation of information, ensuring optimal communications and communication channels in a functioning system; management as coordination of joint actions of members of the organization; management as a decision-making process.

Познание сущности педагогического менеджмента предусматривает исследование его функций, которые отражают в совокупности законченный цикл управленческих действий. **Функция** (лат. function – исполнение) – это отношение между управляющей системой и управляемым объектом, требующее от управляющей системы выполнения определенного действия для обеспечения целенаправленности или организованности управляемых процессов.

Исходя из теории менеджмента и базируясь на анализе практики управления общеобразовательными учреждениями, представляется возможным выделить основные функции педагогического менеджмента:

1. Функция планирования, или принятия решения (распоряжения, приказы, рекомендации, планы, решения совета, решения педсовета и т.п.).

Планирование учебно-воспитательного процесса (или принятие решения) – первый основной компонент (первая функция) педагогического менеджмента, реализующийся через определение основных видов деятельности и мероприятий с четким указанием конкретных исполнителей, сроков исполнения, с учетом имеющегося в распоряжении данного субъекта фактического бюджета времени. Несомненно, что всякое управленческое воздействие является итогом определенного управленческого решения, принятого менеджером конкретного уровня управления. При этом управленческое решение должно удовлетворять целому ряду требований.

Исходя из всего вышесказанного можно определить, что план работы на учебный год – это взаимосвязанная, объединенная общими целями совокупность практических мероприятий и дел по реализации поставленных перед учебным заведением целей. А планирование учебных занятий – специфический акт принятия решения по конструированию общей умозрительной или письменной модели взаимодействия преподавателя и учащихся в ходе занятий. Основой этого этапа служат цель, задачи и реальное время урока, а также принципы, методы и содержание учебно-воспитательной деятельности преподавателя и учебно-познавательной деятельности учащихся. Этап планирования остается формальным актом, если отсутствует элемент прогнозирования в этот момент.

2. Функция организации выполнения принятых решений и планов, включающая в себя доведение принятого решения (плана) до исполнителя; материально-техническое обеспечение возможности выполнения данного решения (плана); согласование данного плана (решения) с установками и потребностями личности исполнителя (второго субъекта менеджмента).

Организация выполнения принятых решений и планов – второй базовый компонент (вторая функция) педагогического менеджмента, основой которого являются принципы научной организации труда (НОТ).

3. Функция мотивации. Члены организации должны выполнять свою работу в соответствии с делегированными им обязанностями. Руководители всегда осуществляли функцию мотивации независимо от того, сознавали они это или нет.

4. Функция предварительного (проверка только всевозможных планов), текущего, отсроченного и итогового контроля (координирование деятельности исполнителей на основе информации, полученной в ходе этого контроля, учет результатов деятельности, анализ и оценка ее эффективности на основании результатов этого контроля).

Контроль – это процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса для принятия на этой основе определенного управленческого решения. Контроль включает в себя: наблюдение, изучение, анализ, диагностику и оценку эффективности деятельности исполнителей.

Анализ образовательного процесса – способ получения знаний о причинах той или иной результативности совместной деятельности преподавателя и учащихся. Это один из основных методов контроля в структуре педагогического менеджмента.

В комплексе названные функции отражают ход и последовательность определенных управленческих воздействий. Каждое управленческое действие начинается с принятия решения или планирования (план – это принятое управленческое решение, зафиксированное каким-либо образом на бумаге, фотопленке, магнитной ленте, дискете т.п.), а заканчивается итоговым контролем с анализом результативности и эффективности реализации данного управленческого решения. При реализации каждого нового управленческого воздействия руководителя на подчиненных весь цикл повторяется в той же последовательности.

Согласно функциям педагогического менеджмента могут иметь место различные *уровни управления*: роль главного руководителя, предполагающая участие в церемониалах и вообще во всех действиях, обязываемых положением; роль лидера, предусматривающая ответственность за мотивацию и активизацию подчиненных, ответственность за подбор и расстановку кадров; связующее звено, роль которого – осуществление переписки, участие в совещаниях на стороне, т.е. установление внешних контактов с организациями и частными лицами; приемник информации; распространитель информации. Менеджер передает информацию, полученную из внешних источников, членам данной организации, осуществляет рассылку почты по организациям с целью распространения информации; предприниматель. В данной роли менеджер разрабатывает и запускает “проекты к совершенствованию”, приводящие к

изменениям; устраняющий нарушения. Менеджер осуществляет корректировочные действия, когда организация оказывается перед каким-либо кризисом и проблемами; распределитель ресурсов. Роль подразумевает ответственность за распределение всевозможных ресурсов организации, что фактически сводится к принятию или одобрению всех значительных решений; ведущий переговоры. Менеджер является ответственным за представительство организации на всех значительных и важных переговорах.

Существует несколько функций педагогического управления. Обобщая взгляды педагогов, раскроем следующие функции педагогического управления: 1). Анализ педагогического процесса; педагогический анализ урока (развернутый, краткий, аспектный); качества преподавания; выполнения образовательных программ и государственных стандартов; качества знаний, умений, навыков учащихся; эффективности работы с родителями и общественностью; результативности деятельности совета школы, педагогического совета; и.д.р. 2). Целеполагание и планирование. Процесс управления любой педагогической системой предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений). Совершенствование целеполагания и планирования управленческой работы диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. 3) Организаторская деятельность директора педагогического коллектива направлена также на формирование педагогического коллектива, коллектива единомышленников. 4). Руководство. При реализации функции руководства решаются следующие основные задачи: подбор, расстановка и оценка кадров, постановка задач перед исполнителями; анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе; стимулирование продуктивной деятельности подчиненных и их саморазвития; создание условий для профессионального роста подчиненных. 5). Контроль и регулирование

Вытекающие из закономерностей управления принципы управления педагогическими системами выступают в качестве основных положений, ориентирующих руководителя, директора в практической деятельности. К основным принципам относятся: демократизация и гуманизация управления педагогическими системами; системность и целостность в управлении; рациональное сочетание централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; объективность и полнота информации в управлении педагогическими системами.

Использованные источники:

1. Сластенин, В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2011.
2. Воробьева, С.В. Основы управления образовательными системами: Учебное пособие / С.В. Воробьева. – М.: Академия, 2008.

3. Елистратова, И. В. Система управления качеством образовательного процесса / И. В. Елистратова: Монография. - Нижний Тагил: Нижнетагильская ГСПА, 2008.
4. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании: Практический курс: Учебное пособие для студ. вузов / Г. Г. Корзникова. – М.: Академия, 2008.
5. Менеджмент образования: Учебное пособие. - М: Логос, 2009.

*Костенко А.А., к.псих.н.
доцент
кафедра ССПП
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический
университет
Тагалекова Л.М.
преподаватель
кафедра философии и социальной работы
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»
Михайлова С.Г.
студент магистратуры ФГБОУ ВО
Армавирский государственный педагогический университет*

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрен – вопрос подготовки высоко квалифицированных психологических кадров, дан анализ факторного построения профессиограммы психолога, дана характеристика ценностных ориентиров психолога – профессионала, рассматриваются качества личности обеспечивающие успешную профессиональную деятельность.

Ключевые слова: эмпатия и позитивное отношение к другим, коммуникабельность, независимость, креативность, флексибельность, социальный интеллект, позитивную «Я-концепцию» и рефлексивность, «интенциональность» и «аутентичность», профессиограмма, психологическая помощь, ценностные ориентации.

*Kostenko A.A., candidate of psychological sciences
associate professor
department of SSPP
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University
Mikhailova S.G.
graduate student
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University*

DEVELOPMENT OF A PROFESSIONAL VALUE SYSTEM IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL TRAINING

Annotation: The article considers the issue of training highly qualified psychological personnel, analyzes the factorial construction of a psychologist's professiogram, characterizes the value orientations of a professional

psychologist, considers personality traits that ensure successful professional activity.

Keywords: empathy and positive attitude towards others, communication skills, independence, creativity, flexibility, social intelligence, positive "I-concept" and reflexivity, "intentionality" and "authenticity", professiogram, psychological assistance, value orientations.

С момента общественного признания, за неполных десять лет своего существования, практическая психология доказала свою эффективность в решении широкого спектра проблем: проектирование развивающего образа жизни личности, составление психологического портрета индивидуальности, оказание психологической помощи при работе с семьей ребенка, обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры, в том числе в профессиональной адаптации, а также при выявлении причин отклонений в развитии личности, профилактике и коррекции подобных отклонений. Ответственность за соблюдение наиболее благоприятных условий для психического и личностного развития каждого ребенка лежит на практических психологах. В целом круг вопросов, которые решает психолог, широк и многообразен, он требует от него высоких профессиональных знаний и умений. Несмотря на большую армию психологов, все же ощущается дефицит квалифицированных кадров. Вместе с тем возникает опасность дискредитации профессии практического психолога из-за недостаточной профессиональной компетенции. Существует потребность в совершенствовании системы подготовки психологических кадров. Эта система подготовки должна осуществляться с опорой на профессиограмму, построенную с учетом двух групп факторов: объективных и субъективных.

Любое гармоничное общество в идеале должно состоять из самоактуализирующихся личностей, при этом гармония в обществе может быть достигнута прежде всего через внутреннюю гармонию каждого его члена. Условием внутренней гармонии личности является развитие соответствующей системы ценностных ориентации в процессе целенаправленного воздействия и обучения. По нашему убеждению, содержание образования в настоящее время, в условиях переоценки ценностей в кризисном обществе, должно быть посвящено не столько усвоению профессиональных знаний и навыков, сколько личностному росту и развитию, формированию ценностных ориентации самоактуализирующейся личности. Это становится особенно актуальным, когда речь идет о подготовке к деятельности типа «человек — человек», в которой ведущее место должны занимать этико-де-онтологические аспекты, поскольку для данного вида профессий предметом трудовой деятельности выступает сама человеческая личность. Такие виды профессиональной деятельности являются областями существования и развития

общечеловеческих ценностей. Именно здесь реализуются ценности альтруизма и творчества, которые придают смысл данной деятельности.

Одним из ярких примеров подобной деятельности является деятельность практического психолога. Различные аспекты практической деятельности психолога получили отражение в трудах И. В. Дубровиной, Н. А. Аминова и М. В. Молоканова, В. Ю. Большакова и многих других авторов. В качестве наиболее специфической характеристики профессии психолога, который должен быть готов работать с людьми, кардинально отличающимися от него по образовательному и культурному уровню, национальности, политическим и религиозным убеждениям и т. п., можно выделить, в частности, необходимость принимать и уважать иной взгляд на мир, отличный от собственного, не теряя при этом своей индивидуальности.

Данные особенности профессиональной деятельности психолога-практика предполагают наличие соответствующих профессионально важных качеств, описываемых в работах целого ряда зарубежных и отечественных психологов, в том числе Р. Б. Кеттелла, К. Роджерса, А. Е. Айви, М. Б. Айви и Л. Саймэк-Даунинга, К. А. Рамуля, А. А. Бодалева, Г. С. Абрамовой, Н. В. Бач-мановой и Н. А. Стафуриной, А. Ф. Бондаренко, А. В. Серого. Исходя из анализа приведенных источников, к числу признаваемых большинством авторов значимых качеств можно отнести способность к эмпатии и позитивное отношение к другим, коммуникабельность, независимость, креативность, флексибельность, социальный интеллект, позитивную «Я-концепцию» и рефлексивность.

Многие из указанных параметров могут быть включены в уже описанные нами понятия «интенциональность» и «аутентичность».

В методологическом плане описываемая модель обучения базируется на принципе, выдвинутом Дж. Цинкером, по словам которого «...рост имеет место на границе между индивидом и окружающей его средой. Другими словами, это — столкновение между тем, что является мной и не мной, которое вынуждает меня изобретать новые ответы для взаимоотношений с окружающей средой и подталкивает меня к изменению. Окружающая среда оказывает воздействие на меня. И через этот баланс ассимиляции и аккомодации к изменяющейся окружающей среде я расту. Работа гештальт-группы подчеркивает усиление столкновения и контакта между людьми».

Основным средством, позволяющим задействовать описанные нами психологические механизмы и факторы формирования высшего уровня системы ценностных ориентации личности, в данной модели является тренинговое обучение. Цель такого тренингово-го психологического обучения — создание условий для осознания в процессе межличностного взаимодействия своих зафиксировавшихся психологических защит, ограничивающих личностный рост и расширение, тем самым, границ внутренней свободы.

Соответственно, большая часть практических занятий по психологическим дисциплинам проходит в виде групповых социально-психологических и психотерапевтических тренингов с применением видеозаписи, дающей возможность быстрого получения качественной обратной связи. В процессе таких тренингов и ролевых игр проигрываются прежде всего ситуации практической деятельности психолога: элементы психологического консультирования, работы ведущего психокоррекционных групп. Цели таких тренинговых занятий — идентификация студентов с субъектом своей будущей профессиональной деятельности, формирование и развитие у них системы ценностных ориентации, необходимой для эффективной деятельности практического психолога.

Базовыми принципами осуществляемого нами психологического обучения являются: создание условий для личностного роста и саморазвития студентов путем активного использования в процессе обучения психотерапевтических техник и приемов; оптимизация процесса профессионального самоопределения через идентификацию студентов с субъектом своей будущей практической деятельности, психологическая поддержка принятия ответственности за их собственный профессиональный выбор; направленность на развитие только высшего уровня ценностной системы, добровольный характер самораскрытия, недирективный стиль преподавания, ориентация в ходе обучения на сотворчество.

Как качественный показатель развития личности в ходе тренингового психологического обучения студентов некоторыми авторами, например В. И. Кабриным и Г. А. Томиловой, ранее использовалось единство аутентичности и ответственности, представляющих собой «интернализированные психологические модификации» таких полярных составляющих коммуникативной стороны общения, как избирательность и взаимность [107, 76]. По нашему мнению, адекватным качественным показателем психологического обучения, интегрирующим в себе приведенные параметры, является изменение в системе ценностных ориентации студентов в сторону их сближения с описанным рядом авторов ценностными ориентациями практических психологов. Вопросы такой динамики ценностных ориентации, развития системы личностных смыслов, а также интернализации локуса контроля в ходе психологического обучения в настоящее время недостаточно изучены.

Объективные факторы - это требования и нормы, выдвигаемые со стороны профессии практического психолога: соотношение профессиональных требований - функций, обязанностей по должности, и уровня профессионализма личности - требуемых знаний, умений и навыков. Профессиональный статус психолога базируется на его способностях и квалификации, необходимых для выполнения его обязанностей. Психолог должен быть профессионально подготовлен и иметь специализацию в

применении методов, инструментария и процедур, применяемых в данной области.

Субъективные факторы - это способности, волевой и эмоциональный компоненты личности, психологические свойства и особенности характера и темперамента, взглядов, убеждений, идеалов, отношения к обществу, труду, людям и себе в соответствии с нормами нравственности и эстетики, гражданской позиции, мотивация и уровень притязаний, самооценка и степень психологической защиты от ошибок, адекватность реакций личности, способной справиться с профессиональными обязанностями на достаточном уровне.

Среди основных целей и задач психологической помощи необходимо отметить на наш взгляд, наиболее значимые: эмоциональная поддержка и внимание к переживаниям клиента; расширение сознания и повышение психологической компетентности; изменение отношения к проблеме - ее переформулировка; повышение стрессовой и кризисной толерантности; развитие реалистичности и плюрализма мировоззрения; повышение ответственности клиента и выработка у него готовности к творческому освоению мира. Для того, чтобы безошибочно определить именно внутренние достоинства профессионала, а так же соотнести их с требованиями профессионального профиля специалиста необходимо ориентировочно представлять себе, каким должен быть психолог.

Резюмируя содержание вопроса, специфики ценностных ориентаций практических психологов системы образования в процессе профессионального обучения можно констатировать следующее. Система ценностных ориентаций личности органично включена в структуру профессионально значимых качеств специалиста широкого профиля. В ходе обучения в вузе она проходит ряд своеобразных модификаций, осмысливается и оценивается в процессе выработки личностной и профессиональной позиции психолога. В этот процесс вписывается осознание этических норм профессиональной деятельности; преобладание тех или иных факторов и механизмов, реализующих процессы личностной динамики; определяется доминирование соответствующего уровня в индивидуальной системе ценностей.

Использованные источники:

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. - М.: Издательский центр «Академия», 1996. - 224 с.
2. Маркова А.К. Психология профессионализма. - М., 1996.- 350с.
3. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. Теория и практика психологической помощи. - М.: Изд-во «Смысл», 2001. - С. 107-109.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М., 1996. - 242 с.

132

5. Серый А.В. Ценностные ориентации как фактор формирования и развития системы личностных смыслов индивида // Вопросы общей и дифференциальной психологии. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 1999. - С. 354-360.

*Костенко А.А., к.псих.н.
доцент
кафедра ССПП
ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет
Устьян М.С.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет*

КОНФЛИКТЫ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в статье мы рассматриваем конфликты на почве ценностей, в отличие от конфликтов на почве ресурсов, возникают из-за навязывания их одним социальным субъектом другому, принудительного к ним приобщения, либо - из-за пренебрежительного к ним отношения со стороны других субъектов.

Ключевые слова: интериоризация, общение, социальные конфликты, я-концепция, социальное взаимодействие, конфликт ценностей.

*Kostenko A.A., k.pskh.s.
associate professor
department of SSPP
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University
Ustyan M.S.
graduate student
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University*

CONFLICTS AS A TYPE OF INTERACTION IN THE STUDENT ENVIRONMENT

Annotation: in the article we consider conflicts based on values, in contrast to conflicts based on resources, arise due to their imposition by one social subject on another, forced involvement in them, or because of a disdainful attitude towards them from other subjects.

Keywords: internalization, communication, social conflicts, self-concept, social interaction, conflict of values.

Одна из главных человеческих потребностей — это потребность в общении. Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, ее развитии и становлении разумного, культурного поведения.

Студенческий возраст – начало перехода от юности к взрослости, важнейший период развития самосознания и зрелой самооценки. Часто это проявляется в осознании своей индивидуальности, неповторимости, мотивов поведения и деятельности. В завершающей стадии находится и профессиональное самоопределение студентов. Все это делает не только возможной, но и необходимой специальную работу по управлению процессом профессионального самосознания студента, формирования его профессиональной Я-концепции.

Как и в любом коллективе в среде студентов могут и часто возникают ситуации, приводящие к конфликтам. Сущность конфликта заключается не столько в возникновении противоречий, сколько в способе их осознания и разрешения, в системе противодействий в социальном взаимодействии.

Социальные конфликты могут быть вызваны рядом причин. Возможно, одной из главных причин является несовершенство общественных отношений, различия в уровнях доходов, доступе к образованию и пр. Различие систем ценностей различных субъектов, если эти субъекты взаимодействуют друг с другом, может породить конфликт между ними. Конфликт ценностей – наиболее яркий и острый из всех типов социальных конфликтов.

Как предмет исследования ценности располагаются на пересечении двух областей: потребностно-мотивационной сферы личности и мировоззренческой структуре.

Многообразие проявлений конфликтов ценностей затрудняет разработку универсальных процедур разрешения конфликта ценностей. Можно выделить следующие общие принципы разрешения ценностных конфликтов. 1. Основой разрешения любого по силе конфликта является признание его участниками ценностного приоритета – сохранение жизни людей, сохранение семьи. Конфликты ценностей, идеалов, а потом и социальные конфликты между социальными группами могут и должны регулироваться на базе общечеловеческих ценностей. 2. Признание ценности, идеи, которое вызывает возражение, «вынужденное» признание идей, интересов противоположной стороны. 3. Иерархизация ценностей, критериев и т.д.

Конфликты на почве ценностей, в отличие от конфликтов на почве ресурсов, возникают из-за навязывания их одним социальным субъектом другому, принудительного к ним приобщения, либо – из-за пренебрежительного к ним отношения со стороны других субъектов. Само по себе наличие ценностных противоречий совсем не обязательно приводит к конфликту. В педагогическом процессе есть несколько областей возникновения и проявления конфликтов:

«Студент – учебный процесс». Причина – необходимость изменения привычного режима, умение слушать лекции, конспектировать.

«Студент - окружающая среда». Причина - структура высшей школы, система проводимых мероприятий, обязательных к выполнению.

«Студент - студент, группа сверстников». Причина - проблема нахождения ниши в ситуации взаимодействия, желание самоутверждения, максимализм, категоричность.

«Студент - преподаватель». Причина - претензии на высокую оценку.

Факторы, обостряющие противоречия: низкий интерес к некоторым предметам, нежелание выполнять самостоятельную работу.

Как мы уже говорили конфликт - это противоречие, возникающее между людьми в связи с решением тех или иных вопросов социальной и личной жизни. Однако не всякое противоречие можно назвать конфликтом. Например, люди могут не соглашаться друг с другом в оценке тех или иных явлений, иметь различные взгляды по тем или иным вопросам, а вместе с тем дружно и согласованно работать. Несогласие может не вести к конфликту.

Таким образом, объект социально-психологического конфликта - это реальный или идеальный предмет, к обладанию которым стремятся все участники данного взаимодействия. Объект этот обладает двумя «неприятными» свойствами, которые и превращают его в эпицентр разногласий. На первый взгляд он неделим и по убеждению оппонентов может принадлежать весь целиком только одной стороне, с другой стороны он обладает разной степенью доступности для участников. Каждый пытается имеющимися в его распоряжении средствами сделать объект более доступным для себя и менее доступным для других. Очень важно, что если для кого-то из участников объект практически недоступен, это не означает его близкого поражения. Просто его конфликтные шаги будут более ослепшими, поступки экстремальными и эскалирующими конфликт.

Взаимодействие, имеющее в своем основании такую структуру, имеет много шансов превратиться в настоящий психологический конфликт. Это возможно, если объективное противодействие пройдет стадии идентификации и формирование субъективного образа конфликтной ситуации. В данном случае под идентификацией понимается нахождение лиц, препятствующих в достижении цели. Человек, включенный в систему объективно противоречивых отношений с другими людьми или группой, может достаточно долгое время не осознавать этого. Однако в некоторый момент его шаги по достижению значимой для него цели оказываются невозможными или неэффективными. Возникает состояние фрустрации.

Итак, в субъективных образах конфликта происходит творческая переработка человеком изначальной ситуации противоречия. Эта трансформация часто затрудняет успешное завершение конфликта, что позволяет ряду авторов, в частности - А. Я. Анцупову и А. И. Шипилову, говорить об искажении объективной конфликтной ситуации, которое происходит в ее субъективном образе.

В результате объективной ситуации противоречия рождается социально-психологический конфликт. Рождается и начинает жить и развиваться по своим законам. В теоретической модели, разработанной в отечественной психологии Л. А. Петровской, СПК проходит 4 последовательных стадии развития: возникновения объективной конфликтной ситуации; инцидента; конфликтных действий; исхода.

На первой стадии конфликт как психологическая реальность еще не представлен. Однако в деловых и межличностных отношениях уже существует его реальный зародыш. При определенных условиях люди, начав действовать и убедившись в неэффективности или невозможности этих действий, встанут перед необходимостью как-то объяснить для себя эту фрустрацию. Инциденты и есть формы фрустраций. Это различные события, которые демонстрируют участникам взаимодействия существование некоторой проблемы: не поняли друг друга, не разобрались, не поделили и т.д.

Суть самой проблемы может быть еще далеко не ясна, но возникают напряженность, размолвки, ссоры. Именно на этой, второй стадии, происходит ложная или истинная идентификация и начинает формироваться образ конфликта.

Итак, социальные конфликты - явление неизбежное для любого общества. Они являются источником и необходимым условием общественного развития. Чуть более сложной является социальная структура, чем более дифференцировано общество, тем больше несовпадающих ценностей, интересов, норм, а, следовательно, и больше потенциальных источников для конфликтов. Однако в сложной системе предусмотрены и механизмы для конструктивного их разрешения.

Проблемой любого общества является не отказ от конфликтов, не стремление их не допустить, а то, чтобы избавиться от их деструктивности, т.е. снизить их негативные последствия.

Конструктивное решение конфликтов зависит как минимум от четырех факторов: адекватности восприятия конфликта; открытости и эффективности общения; создания атмосферы взаимного доверия и сотрудничества; определения существа конфликта.

Что касается адекватности восприятия конфликта, то имеется в виду достаточно точная, не искаженная (по возможности, конечно) личными пристрастиями оценка как собственных действий, намерений, позиции, так и поступков, намерений, позиции оппонентов. А получить такую оценку, памятуя о множестве испытываемых ею воздействий, прямо скажем, очень нелегко.

Следующий из упомянутых выше факторов конструктивного решения конфликтов – открытость и эффективность общения противодействующих сторон. О позитивном эффекте, вызываемом подобными характеристиками общения в повседневной жизни, мне уже приходилось упоминать в этой

главе. Еще более возрастает их роль в ситуации конфликта. В частности, специалисты обращают внимание на такой существенный момент, связанный с его разрешением, как открытое обсуждение проблемы, в ходе которого стороны, не стесняясь и не сдерживая эмоций, честно высказывают свое понимание происходящего.

Мы обращаем внимание не только на озабоченность трудностями, возникающими во взаимодействии «человек-общество», но и предлагаем свое видение и рекомендации по совершенствованию социального воспитания и решения современных проблем социума.

Несомненно, обозначенные проблемы - это начало новых научных изысканий, поиска оптимальных возможностей решения столь значимых задач, обоснования закономерностей развития человека в условиях современного развития общества.

Использованные источники:

1. Аксенова Ю.А. Символы мироустройства в сознании детей: диссертация... кандидата психологических наук. - М., 1997. -212 с.
2. Андреева Г.М. Воздействие социальных институтов на конструирование образа социального мира И Психология социального познания. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 193 с.
3. Брушлинский А.В. Проблема субъекта в психологической науке / А.В. Брушлинский // Психологический журнал. - 1991. - № 6. -С. 6-10.
4. Клемантович И.П. Нейропедагогика: новая отрасль научных знаний / И.П. Клемантович, Е.А. Леванова, В.Г. Степанов // Педагогика и психология образования. - 2016. - № 2. - С. 8-17.

*Костенко А.А., к.псх.н.
доцент
кафедра ССПП
Терсакова А.А., к.п.н.
доцент
кафедра ТИПИОП
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический
университет
Шагина А.Ф.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический
университет*

ВЛИЯНИЕ КАРЬЕРНОЙ УСПЕШНОСТИ СУПРУГОВ НА ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

Аннотация: в статье мы рассматриваем актуальность исследования определяется несоответствием трактовки роли карьерного успеха как положительного фактора и наличием огромного массива эмпирических фактов, доказывающих его деструктивный характер.

Ключевые слова: профессиональное самоотношение личности. Позитивное самоотношение, образа Я, элементы дезорганизации брака и семьи, успешность карьеры.

*Kostenko A.A., k.pskh.s.
associate professor
department of SSPP
Tersakova A.A., Ph.D.
associate professor
department of TIPIOP
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University
Shagina A.F.
graduate student
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University*

IMPACT OF CAREER SUCCESS OF SPOUSES ON RELATIONS IN THE FAMILY

Abstract: in the article we consider the relevance of the study is determined by the discrepancy between the interpretation of the role of career success as a positive factor and the presence of a huge array of empirical facts proving its destructive nature.

Key words: professional self-attitude of a person, positive self-attitude, self-image, elements of marriage and family disorganization, career success.

В течение длительного времени отечественной истории шло многолетнее навязывание представлений о второстепенности и незначимости всего личного, частного в угоду культу общественного служения, общественного долга. Концепция человека свободного от частной жизни проповедовалась всеми возможными средствами: литературой, телевидением, философией, психологией, педагогикой, этикой. Это значит, что личная свобода, личные интересы и личные переживания не рассматривались как самоценные. Поощрялось игнорирование частных, семейных интересов, взаимоотношений с родными и близкими, что порождало специфическое представление о человеке в целом. Еще менее значимой казалась личная история каждого отдельного человека, вписанного в социальный контекст лишь в качестве общественной единицы.

Обращение к психологии частной жизни позволит лучше разобраться в проблемах формирования образа Я, изучить условия создания позитивных, помогающих отношений в семье, развить умение вести конструктивный диалог с людьми. близко к тебе. Рассмотрение брачных отношений сталкивается с широким кругом теоретических и методологических проблем.

Нарастающая нестабильность и элементы дезорганизации брака и семьи являются одной из актуальных проблем современного российского общества. Затянувшийся этап социально-экономической дестабилизации негативно сказался на функционировании одного из важнейших социальных институтов - семьи.

Стабильность современной семьи определяется внутренними факторами: личной привязанностью супругов, чувством любви и психологического комфорта, долга, уважения, ответственности и др. Внешними факторами (экономическая зависимость, правовые ограничения, национальные традиции, сложившаяся мораль и общественная мнение, психические особенности), будучи значимыми, все же играют второстепенную роль. Изучение роли профессионального статуса в жизнедеятельности личности и в супружеских отношениях показало, что карьерный рост занимает одно из первых трех мест на адаптационной шкале, измеряющей благополучие и устойчивость брака, наряду с духовной, психологической и сексуальной совместимостью супругов. (Бурлачук Л.Ф., Зуськова О.Э., Коростылева Л.А., Левкович В.П.).

Актуальность исследования определяется несоответствием трактовки роли карьерного успеха как положительного фактора и наличием огромного массива эмпирических фактов, доказывающих его деструктивный характер. Следовательно, роль карьерного успеха супругов не столь однозначна, как

это традиционно представлялось в общественном и обыденном сознании россиян, на ментальные особенности которых повлияла многолетняя господствующая идеология, рассматривающая личные (частные) отношения как второстепенные, подчиненные более значимым социальным задачам.

Диада «карьерный успех - супружеские отношения» достаточно динамична по своим сущностным характеристикам и эмоциональным проявлениям. Через определенный промежуток времени супружеские отношения под влиянием карьерных успехов одного из супругов могут измениться с высокого уровня взаимного влечения на полную противоположность.

Парадоксальность этой диады заключается в том, что на начальных этапах жизни супруга успешность карьеры выступает как высокоположительный фактор, гарантирующий экономическую и социальную стабильность семьи, вхождение ее в определенные социальные слои, личную состоятельность, успешность партнера. выбор и удовлетворение от него.

Тенденция социального расслоения, наметившаяся в ряд последних десятилетий, прошла, прежде всего, через слой семейных отношений. Его последствиями стали: отчуждение карьерно-успешного супруга, выход за круг семейных интересов, поиск отношений и лиц, удовлетворяющих новый психологический запрос и вновь обретенный профессиональный статус.

Неоднозначность и неопределенность влияния карьерного успеха на супружеские отношения требует не только разработки психологами стратегии и тактики поддерживающего отношения, но и тщательного теоретического и эмпирического исследования. В имеющейся литературе карьерная успешность чаще всего трактуется как позитивный фактор, оказывающий фасилитирующее воздействие на личностные и межличностные отношения супругов. Вместе с тем рефлексивный анализ реального влияния данного фактора на дестабилизацию семейных отношений показал, что карьерный рост одного из супругов выступает в качестве решающего условия стабильности семьи.

Выявлено, что карьерный рост может быть негативным фактором, провоцирующим возникновение агрессивных тенденций по отношению к "растущему" партнеру. Переживания собственной несостоятельности, разрушительны сами по себе, затрагивают чувство личного достоинства и зачастую делают ситуацию кризиса, связанного с карьерным успехом, трудноразрешимой. В этих случаях трудно обойтись без профессиональной помощи психолога или психотерапевта (В.З. Владин, А.Н. Волкова, М.С. Мацковский, Н.Н. Обозов, Е.И. Терентьев).

Известно, что одной из важнейших детерминант стабильности семьи и успешности внутрисемейного взаимодействия являются социально-психологические особенности личности супругов, а также представления о

браке, усвоенные ими стереотипы и эталоны поведения в браке, большое влияние на супружеские отношения и перспективы брачного союза оказывает не сам факт карьерного роста одного из супругов, а то, как данная ситуация интерпретируется "нерастущим" партнером (Волкова А.Н. Гозман Л.Я., Алешина Ю.Е. Солодников В.В. Сысенко В.А Терентьев Е.И.).

Отсутствие в практике брачно-семейного консультирования какой-либо теоретически разработанной концепции коррекции нарушений межличностного взаимодействия, возникающего в ситуации карьерной успешности одного супруга и желание минимизировать ее негативные социальные последствия для семьи, диктует необходимость нахождения теоретически обоснованных и адекватных способов оказания психологической помощи в ситуации кризиса отношений, связанных с карьерой одного из супругов.

В рамках системного подхода основными характеристиками семьи являются ее внешние и внутренние границы и иерархическая ролевая структура отношений. Структура семейных ролей предписывает членам семьи формы поведения и взаимодействия в семье и за ее пределами. Распределение ролей в семье определяется тем, кому принадлежит власть в решении основных вопросов семейной жизни. В настоящее время в обществе происходит постепенный переход от семьи патриархального типа к эгалитарной, когда функции и роли распределены между супругами в равной мере.

Распределение ролей в семье по принципу дом/работа в соответствии с половой принадлежностью супругов, отнесение роли к женской (мужской) получило название полоролевой дифференциации. При этом подходе социальный статус женщины продолжает определяться через реализацию семейных ролей, а мужчины – через реализацию в области профессиональной роли.

Для современной семьи в целом характерно несовпадение ролевых установок, обусловленных традиционными стереотипами и ожиданий, которые формируются под влиянием социальной, культурной и экономической ситуации.

В данном исследовании рассматривается психологическая характеристика молодой семьи до рождения первого ребенка, поскольку с появлением ребенка семья переходит на новую стадию независимо от сроков ее существования.

На этом этапе происходит формирование ролевой структуры семьи, распределение ролей между супругами, согласование установок и выработка общих семейных ценностей. Формируется модель распределения власти и обязанностей. Для молодой семьи до рождения детей наиболее характерны трудности выработки своего семейного уклада, разочарование друг в друге как результат утраты идеализации партнера, конфликты по

поводу распределения функций, проблемы во взаимоотношениях с родственниками, материальные и экономические проблемы.

Удовлетворенность браком является феноменом эмоционально-оценочного межличностного восприятия супругами друг друга и своих отношений, и отражает внутреннюю субъективную оценку, отношение человека к своему собственному браку. Параметры, влияющие на удовлетворенность браком, можно объединить в три блока факторов: а) добрачные; б) социальные и экономические; в) личностные и внутрибрачные (внутрисупружеские).

К *добрачным* факторам относятся мотивы вступления в брак и срок добрачного знакомства.

К *личностным* факторам относятся индивидуально-психологические особенности личности супругов: темперамент, уровень нейротизма, степень экстравертированности и т.д.

Большое количество работ посвящено связи удовлетворенности браком и брачного стажа. Показано, что высокая удовлетворенность браком на стадии молодой семьи постепенно снижается, вплоть до рождения первого ребенка в семье, после чего происходит резкое снижение удовлетворенности браком, которое сильнее выражено у женщин. От рождения ребенка и до его ухода из дома – длительный период в семейной жизни с низкой удовлетворенностью браком. Минимальный уровень удовлетворенности браком отмечается при стаже семейной жизни 12-18 лет, после чего снова наблюдается его подъем.

Одним из *социальных* факторов, влияющих на степень удовлетворенности браком, является возможность реализации профессиональных ролей, или внесемейной карьеры. Работающие женщины обнаруживают более высокий уровень удовлетворенности браком, чем неработающие домохозяйки. У мужчин негативное влияние на удовлетворенность семейными отношениями оказывают как профессиональные (и, соответственно, финансовые) неудачи, так и резкое улучшение финансового состояния. Значимое влияние на уровень удовлетворенности браком оказывает согласованность семейных ролевых установок, притязаний и ожиданий супругов по отношению друг к другу; справедливое распределение домашних обязанностей.

В зарубежной психологии под профессиональной успешностью понимается совокупность позитивных результатов, накопленных в течение всей карьеры. В качестве объективных критериев профессиональной успешности рассматриваются уровень оплаты, достигнутый статус субъекта в социально-профессиональной среде, широта властных полномочий, количество продвижений по службе и уровень занимаемой должности в иерархии организации. К субъективным критериям профессионального успеха относится удовлетворенность работой и удовлетворенность карьерой. Объективный успех ведет к субъективному

как непосредственно (через личностную удовлетворенность собственным объективным успехом), так и опосредствованно (через признание со стороны социума).

Н.Л. Киселева предлагает модель профессионального успеха, согласно которой профессиональная успешность включает 1) признание достижений «значимыми другими»; 2) осознание своего личного результата; 3) сопоставление результата с личностными ожиданиями; 4) переживание своего достижения в контексте деятельности.

Одним из важнейших аспектов успешной профессиональной деятельности является успешная карьера, которая может быть описана через процесс развития в профессиональной или организационной сфере. Иными словами, понятия профессиональной и карьерной успешности, в современном понимании, являются не идентичными, но взаимообусловленными. Профессиональная успешность выступает как фактор карьерного развития, а карьерная успешность предоставляет более широкие возможности для профессионального роста.

Косвенным субъективным индикатором профессионального успеха может служить профессиональное самоотношение личности. Позитивное самоотношение, которое выражается через удовлетворенность собой как профессионалом, указывает на успешную самореализацию. Негативное профессиональное самоотношение свидетельствует, что личность по тем или иным причинам не достигает должного успеха в профессиональной сфере.

В качестве детерминант профессиональной успешности выделяют объективные и субъективные, результативные и процессуальные, нормативные и индивидуально-вариативные, прогностические, качественные и количественные показатели.

В отечественных исследованиях анализ факторов профессиональной успешности традиционно рассматривался с точки зрения совокупности трех параметров: 1) интересы и склонности; 2) профессиональная пригодность (способности и индивидуальные психофизиологические характеристики личности); 3) востребованность профессии на рынке труда.

С этой точки зрения, профессиональная успешность – характеристика индивида, отражающая его соответствие требованиям профессии. Показателями профессиональной успешности выступают высокая результативность, инициативность в профессиональном совершенствовании, эффективность профессионального общения, удовлетворенность трудом, а также стремление к дальнейшей профессиональной самореализации в данной сфере.

По мнению В.А. Толочка, в основу представлений об успешности должны быть положены не способности, мотивация, компетенции и т.п., присущие отдельному субъекту, а потенциально доступные ему свойства (качества), состояния и условия среды и других людей, которые субъект

может использовать, иначе говоря, ресурсы. Автор выделяет четыре группы ресурсов: 1) индивидуальные ресурсы; 2) ресурсы физической среды; 3) ресурсы социальной среды; 4) ресурсы взаимодействия. Наиболее значимыми факторами профессиональной успешности выступают ресурсы социальной среды и ресурсы взаимодействия в форме отношений с отдельными значимыми другими, и составляющими социальной среды.

Некоторые исследования указывают на амбивалентную роль профессиональной и карьерной успешности супругов как фактора благополучия семейных отношений. Успешность одного из супругов может выступать одним из факторов ненормативного кризиса в семейных отношениях, и выход из этого кризиса зависит от степени адаптивности используемых стратегий и способов реагирования брачных партнеров. Еще более проблемная ситуация возникает, когда в семье в профессиональном и карьерном отношении более успешна женщина. Социальные гендерные стереотипы оказывают непосредственное влияние на психологию женщины, стоящей перед необходимостью выбора между карьерой и семьей.

Удовлетворенность браком и у женщин, и у мужчин находится в прямой зависимости с показателями субшкалы «Самопривязанность в профессии». По нашему мнению, данная тенденция отражает тот факт, что удовлетворенность как позитивная оценка различных аспектов жизни, является личностным качеством, которое проявляется во всех сферах деятельности. Индивид, не склонный к критической оценке явлений, будет более высоко оценивать и степень благополучия своих супружеских отношений, и свои профессиональные достижения, а также другие аспекты своей жизни. У мужчин данная взаимосвязь проявляется сильнее, чем у женщин, то есть мужчины более склонны к позитивной оценке себя и своих отношений, что проявляется, в частности, в том, что они больше удовлетворены супружескими отношениями, чем женщины.

Отсутствие ярко выраженной зависимости удовлетворенности браком также может быть связано с тем, что на данном этапе профессиональная деятельность обоих супругов только начинается, профессиональный успех только прогнозируется. Поэтому реального влияния стремление к профессиональной и карьерной успешности на взаимоотношения в семье на этом этапе не оказывают.

Использованные источники:

1. Бархатова Н.М. Семейный бизнес и семьи в бизнесе // ЭКО: Экономика и орг. пр-ва. - Новосибирск, 1999. - N 2. - С.127-150.
2. Емельянова Л.А. Формирование личности менеджера в вузе, школе, семье // Семья в России. - М.; Чебоксары, 2001. - N 1. - С.101-111.
3. Чернышев Я.А. Феномен карьерной деструктивности семейных отношений руководителя / Я.А.Чернышев // Мир психологии.-2006.-№4. С.201-205.

*Кудряшова Т.К.
студент магистратуры
Уральский институт управления
Россия, Екатеринбург*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СТОЛИЦА» НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»

Аннотация. Эффективность реализации муниципальной программы «Столица» в рамках развития улично-дорожной сети, образование новых транспортных связей, повышение пропускной способности, улучшение транспортной инфраструктуры города Екатеринбурга, обеспечение безопасности дорожного движения и создание безопасных и комфортных условий передвижения для пешеходов.

Ключевые слова: муниципальная программа «Столица», эффективность, улично-дорожная сеть, транспортная доступность, новых транспортных связей, безопасность и комфорт для жителей города Екатеринбурга.

*Kudryashova T.K.
master's student
Ural Institute of Management
Russia, Yekaterinburg*

EFFICIENCY OF THE IMPLEMENTATION OF THE MUNICIPAL PROGRAM «CAPITAL» ON THE TERRITORY OF THE MUNICIPALITY «YEKATERINBURG CITY»

Abstract. The effectiveness of the implementation of the municipal program "Stolitsa" in the framework of the development of the road network, the formation of new transport links, increasing traffic capacity, improving the transport infrastructure of the city of Yekaterinburg, ensuring road safety and creating safe and comfortable conditions for pedestrians.

Keywords: municipal program "Capital", efficiency, street and road network, transport accessibility, new transport links, safety and comfort for residents of the city of Yekaterinburg.

Проектирование, строительство и реконструкция улично-дорожной сети на территории муниципального образования «города Екатеринбург» осуществляется в соответствии с утвержденной Муниципальной

программой «Столица»²³ (далее - Программа), целью реализации которой является совершенствование магистральной улично-дорожной сети, увеличение ее пропускной способности, создание новых транспортных связей. Ответственным за реализацию мероприятий данной Программы является Комитет по строительству Администрации города Екатеринбурга (далее – Комитет).

Эффективность реализации мероприятий Программы рассматривается на примере двух объектов улично-дорожной сети: «Строительство транспортной развязки на пересечении скоростного кольца по пер. Базовому с ул. Комсомольской и Сибирским трактом в г. Екатеринбурге» со сроком окончания выполнения строительно-монтажных работ по контракту декабрь 2024 года и «Строительство улицы Краснолесья (Тенистой) до улицы Суходольской в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга» реализованном в 2020 году.

В рамках Программы на 2017 - 2024 годы²⁴ Комитет провел процедуру закупки и заключил муниципальный контракт в 2021 году на выполнение строительно-монтажных работ по строительству транспортной развязки на пересечении скоростного кольца по переулку Базовому с улицей Комсомольской и Сибирским трактом.

Строительство транспортной развязки ведется в соответствии с проектной документацией, получившей в 2015 году положительное заключение государственной экспертизы. В соответствии с проектной документацией строительно-монтажные работы по объекту делятся на пять этапов (3 путепровода и 2 эстакады). Общая протяженность транспортной развязки составляет 9,85 км, в том числе протяжённость искусственных сооружений (путепроводов и эстакад) составляет 2,25 км.

Цель реализации объекта - увеличение пропускной способности автотранспортных средств без снижения установленных скоростей. Данное решение обеспечит свободный транзит транспорта, который свяжет между собой микрорайоны Синие Камни, ЖБИ и Втузгородок с другими прилегающими территориями к муниципальному образованию «город Екатеринбург», а также обеспечит безопасность движения пешеходов по мостовому сооружению.

Транспортная развязка расположена на границе Кировского и Октябрьского районов, рядом с жилыми районами Втузгородок, ЖБИ и Синие камни. На сегодняшний день отмечается рост численности

²³ Об утверждении Положения о муниципальных программах муниципального образования «город Екатеринбург»: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 29 июля 2013 г. № 2626 (в ред. от 16 июля 2021 г.)

²⁴ Об утверждении Муниципальной программы «Столица» на 2017 – 2024 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 03.11.2016 № 2193 (в ред. 05.03.2021).

населения в Кировском районе и Октябрьском районе²⁵, что говорит о необходимости в дополнительном развитии на данной территории улично-дорожной сети. Так, рост численности населения по состоянию на 01.01.2018 в Октябрьском районе - 153,7 тыс. человек (на 01.01.2017 – 152,4 тыс. человек), а в Кировском районе – 226,6 тыс. человек (на 01.01.2017 – 225,7 тыс. человек). Интенсивность дорожного движения в этих районах характеризуется высоким уровнем и в «час-пик» составляет 2800 автомашин в час в сторону Егоршинского подхода и 2300 автомашин в час в сторону Сибирского тракта.

Благодаря реконструкции транспортной инфраструктуры и строительству новых элементов улично-дорожной сети будет обеспечен свободный транзит транспорта, который свяжет между собой микрорайоны Синие Камни (по улицам Хрустальной и Анны Бычковой), ЖБИ (реконструкция позволит разгрузить второй выезд из микрорайона), Втузгородок с другими территориями муниципального образования «город Екатеринбург».

Таким образом, в качестве результатов реализации данного объекта жители города Екатеринбурга получат:

- улучшение транспортной инфраструктуры города Екатеринбурга, обеспечение безопасности дорожного движения;
- повышение пропускной способности срединного транспортного кольца и Комсомольского путепровода, исключение заторовых ситуаций, возникающих со стороны переуллка Базового и Дублера Сибирского тракта;
- обеспечение необходимого уровня безопасности дорожного движения за счет снижения количества мест концентрации дорожно-транспортных происшествий (аварийно-опасных участков);
- устройство тротуаров и газонов, создание безопасных и комфортных условий передвижения для пешеходов;
- создание (модернизация) рабочих мест в период проведения строительных работ.

В рамках реализации Программы на 2017 - 2022 годы²⁶ были выполнены мероприятия по строительству улицы Краснолесья (Тенистой) до улицы Суходольской в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга. Срок реализации объекта 2017 – 2020 года.

Протяжённость новой дороги составила всего 1090 метров. Пропускная способность одной полосы – 500 приведенных единиц/ час в одном направлении. Движение по новой улице осуществляется по четырём полосам — по две в каждую сторону. Для безопасности

²⁵ Стратегия социально-экономического развития Октябрьского района города Екатеринбурга до 2030 года: [Электронный ресурс] // Администрация Октябрьского района. URL: <http://октябрьский.екатеринбург.рф/file/314754e681c4e444dffa95c8904f9715> (дата обращения: 07.03.2022)

²⁶ Об утверждении Положения о муниципальных программах муниципального образования «город Екатеринбург»: Постановление города Екатеринбурга от 29.07.2013 № 2626 (в ред. от 30.06.2017)

и комфорта пешеходов и велосипедистов сделаны тротуары и велосипедные дорожки. По улице пущен общественный транспорт.

Цель - создание новых транспортных связей развивающегося Академического района с центральными территориями города Екатеринбурга.

Перспективное социально-экономического развитие территории, на которой планировалась реализация комплексной застройки планировочного района Академический жильем эконом-класса, площадью территории застройки - 20 га послужило необходимостью в развитии транспортной инфраструктуры в районе Академический. Данный участок улицы Краснолесья обеспечит транспортную доступность для 1122 жителей кварталов района. Также необходимость строительства улицы Краснолесья (Тенистой) до улицы Суходольской обусловлена необходимостью создания новой связи между улицами Вильгельма де Геннина и Суходольской. Новая связь позволит разгрузить выезд из района Академический, так как автомобилист, которому необходимо было двигаться на север и северо-запад, мог выехать только по улице Вильгельма де Геннина. Также новая связь разгрузит перекресток улиц Светлореченской и Объездной дороги, так как транспортный поток с улиц Светлореченской и Суходольской перераспределится. Новый участок идет параллельно Объездной дороге, что позволит снять с нее часть нагрузки.

Таким образом строительство объекта позволило решить следующие задачи:

- создание сбалансированной транспортной системы с учетом непрерывно растущей автомобилизации города и сопредельных территорий;
- создание новой транспортной связи;
- сокращение времени передвижения и транспортных задержек.

В связи с растущей автомобилизацией в городе Екатеринбурге актуальное значение имеет потребность в развитии транспортной инфраструктуры. Оптимизация транспортных потоков и связей между районами города Екатеринбурга возможна путем формирования кратчайших связей между районами с максимальным исключением транзитного движения транспорта через центральные районы, увеличение пропускной способности существующих автомобильных дорог и уменьшить время пребывания пассажиров в пути, а также создание безопасности и комфорта жизни для жителей города Екатеринбурга.

Использованные источники:

1. Об утверждении Положения о муниципальных программах муниципального образования «город Екатеринбург»: Постановление города Екатеринбурга от 29.07.2013 № 2626 (в ред. от 16.07.2021).
2. Об утверждении Муниципальной программы «Столица» на 2017 – 2024 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений

Администрации города Екатеринбурга: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 03.11.2016 № 2193 (в ред. 05.03.2021).

3. Стратегия социально-экономического развития Октябрьского района города Екатеринбурга до 2030 года: [Электронный ресурс] // Администрация Октябрьского района. URL: <http://октябрьский.екатеринбург.рф/file/314754e681c4e444dffa95c8904f9715> (дата обращения: 14.03.2022)

4. Об утверждении Положения о муниципальных программах муниципального образования «город Екатеринбург»: Постановление города Екатеринбурга от 29.07.2013 № 2626 (в ред. от 30.06.2017).

5. Развязка у «Калины»: городские власти рассказали о реализации проекта: Пресс-служба Администрации города Екатеринбурга [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал МО «город Екатеринбург» (06.05.2021) URL: <https://екатеринбург.рф/news/83864-razvyazka-u-kaliny-gorodskie-vlasti-rasskazali-o-realizatsii-proekta> (дата обращения: 14.03.2022)

Қурбанова Н.К.
Андижон давлат тиббиёт институти
Ўзбекистон, Андижон

ШАХСИЙ ГИГИЕНАГА АМАЛ ҚИЛИШ – САЛОМАТЛИК ГАРОВИ

Аннотация: Ушбу мақолада ёш авлодда соғлом турмуш маданиятини шакллантириш масаласи ёритилган.

Таянч сўзлар: ёш авлод, давлат сиёсати, соғлом турмуш маданияти, ижтимоий ҳимоя.

Qurbanova N.K.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

PERSONAL HYGIENE - A GUARANTEE OF HEALTH

Abstract: In this article the issue of forming a culture of healthy living in the younger generation.

Keywords: young generation, public policy, culture of healthy living, social protection.

Жамият тараққиётининг пойдевори бўлган ёш авлодда соғлом турмуш маданиятини шакллантириш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан биридир. Мустақиллик йилларида келажагимиз ворислари бўлган ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш давлат сиёсати даражасига кўтарилди.

2021 йилнинг 5 май куни “Соғлиқни сақлаш тизимида олиб борилаётган ислохотларни изчил давом эттириш ва тиббиёт ходимларининг салоҳиятини ошириш учун зарур шарт-шароитлар яратиш тўғрисида”ги Фармонни Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан имзоланиши ҳам ижтимоий ҳимояга бағишланган давлат сиёсатининг амалдаги исботидир.

Албатта, ёшларни соғлигини сақлашга тиббиёт ходимларининг меҳнати билан бирга уларнинг ўзларини масъулиятини ошириш, тиббий маданиятини шакллантириш ҳам муҳим аҳамиятга эга.

Инсоннинг тиббий маданиятини ошишига таъсир кўрсатувчи омиллар қуйидагилар:

- аҳолини ижтимоий ҳимоя қилинишининг давлат сиёсати даражасига кўтарилиши;
- аҳолини ижтимоий ҳимоясини ҳуқуқий асосларининг яратилиши;
- ҳуқуқий ҳужжатларни амалиётга жорий этилиши;
- давлат ва нодавлат ташкилотларининг ҳуқуқий ҳужжатларни амалиётга жорий этишдаги фаолияти ва ҳамкорлиги;

- жамиятдаги соғлом турмуш тарзини тарғибот-ташвиқот қилиниши ва шаклланиши;

- шахсинг тиббий маданиятини шакллантиришга қаратилган чора-тадбирлар;

- оилада тиббий маданиятга бўлган муносабатнинг ижобий томонга ўзгариши;

- мактабгача таълим ва тарбия, умумий ўрта таълим, олий таълим, олий таълимдан кейинги таълим тизимида тиббий маданият соҳасидаги ислохотларнинг натижадорлиги;

- кенг жамоатчилик ўртасида тиббий маданиятни ривожлантириш соҳасидаги чора-тадбирлар ва бошқалар.

Тиббий маданиятга эга инсон шахсий гигиенага тўла риоя этишга ҳаракат қилади. Мутахассислар таъкидлаганидек, - шахсий гигиена – гигиенанинг бир бўлими; шахсий ҳаёт ва меҳнат фаолиятида амал қилиниши зарур бўлган гигиеник тартиб йўли билан одам соғлигини сақлаш ва мустаҳкамлаш масалаларини ишлаб чиқади. Шахсий гигиена ҳар бир кишининг ўзига ва ёшига боғлиқ бўлиб, ақлий ва жисмоний меҳнатни тўғри йўлга қўйиш, жисмоний тарбия билан шуғулланиш, вақтида овқатланиш, мириқиб ухлаш, меҳнат ва дам олишни тўғри уюштиришдан иборат. Тор маънода бадан (тери, соч, тирноқ, тишлар), кийим-кечак, пойабзал, кўрпа-тўшак, турар-жой, овқат тайёрлаш гигиенаси ва ҳ. к. ҳам шахсий гигиенага киради. Биринчи навбатда, баданни озода сақлашга эътибор бериш зарур. Айниқса, баданнинг очик жойлари, шунингдек, тирноқ ости тез кирланади, шунинг учун қўлни бобот совунлаб ювиб туриш, тирноқларни тўғри парвариш қилишга одатланиш керак. Уйда овқат тайёрлаганда ҳам қўлнинг тозаллигига эътибор бериш лозим. Шахсий гигиена қоидаларига болалар жуда ёшлигиданок одатланиши зарур.

Аввало гигиена қоидаларига риоя қилиш инсоннинг тиббий маданиятидан далолат беради. Инсон ҳаётда яшар экан, тиббиётга оид китобларни ўқиб, оммавий ахборот воситалари орқали етказиб берилаётган маълумотларни ўзлаштириб, шунингдек доимо ўзи, яқинлари, атрофдагиларнинг ҳаётида кечаётган турли хил оғир ва енгил хасталикларни кўриб, касаллик етказган оқибатларни кузатибгина хулосага келади. Тўғри хулоса чиқариш учун тиббиёт ходимлари томонидан амалга ошириладиган тарғибот-ташвиқот ишлари муҳим аҳамиятга эга. Аслида, ҳар бир инсон етарли даражада ҳеч бўлмаганда тиббиёт коллежи битирувчиси даражасида тиббий маданиятга эга бўлиши керак. Айниқса, ўзи соғлом турмуш тарзига риоя қилиши, ўзининг организмида кечаётган ёки ривожланиб бораётган касалликни ҳис қилиши, уни оқибатларини аввалдан англаб етиши ва унга қарши чораларни кўришда ўзи ташаббус билан чиқа олиши зарур. Вакти-вакти билан шифокор кўригидан ўтиши, шахсий гигиена қоидаларига риоя қилиш, яъни кун тартибини тўғри тақсимлаши, дам олиш тартиби, меҳнат қилиш, баданни чиниқтириш, оғиз

бўшлиғи гигиенаси, соч гигиенаси, тери гигиенаси, хонадон гигиенаси, кийим-кечак гигиенаси ва турар жой гигиенаси, овқатланиш тартибига риоя қилиш маданиятига эга бўлиши керак.

Қачонки ёшларга ёшлигидан оилада шахсий гигиена қоидаларига риоя қилишга даъват қилинса, унинг кундалик мажбуриятига айлантирилса, тушунтириш ишларини тинимсиз амалга оширилсагина, кўзланган мақсадга эришиш мумкин. Бунинг учун ота-онанинг ўзида тиббий маданият шаклланган бўлиши керак. Инсоннинг шахсий гигиена қоидаларига риоя қилиши саломатлик гаровидир.

Адабиётлар:

1. Хатамова Д. Соғлом авлод, бизнинг келажагимиз. <https://nurnews.uz/4336-solom-avlod-bizning-kelazhagimiz.html>
2. <https://medlife.uz/encyclopedia/sh/shaxsiy-gigiena/>

Ли Нань
студент 2 курса магистратуры
кафедра экономической теории и менеджмента
Московский педагогический государственный университет
Россия, г.Москва

СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению современных условий конкуренции на международных рынках. Рассмотрены современные теории конкуренции. Охарактеризованы условия конкуренции международных компаний в глобальной экономике. Описаны стратегии обеспечения конкурентных преимуществ.

Ключевые слова: конкуренция, международный рынок, глобальная экономика, конкурентные преимущества, конкурентные стратегии.

Li Nan
master 's student 2 course
department of economic theory and management
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

CURRENT COMPETITION CONDITIONS IN INTERNATIONAL MARKETS

Annotation: The article is devoted to consideration of modern conditions of competition in international markets. Modern theories of competition are considered. The conditions of competition of international companies in the global economy are described. Strategies to ensure competitive advantage are described.

Key words: competition, international market, global economy, competitive advantages, competitive strategies.

Конкуренция – это и способ хозяйствования, и такая форма существования капитала, при которой один индивидуальный капитал соперничает с другим, и механизм автоматического регулирования пропорций общественного производства²⁷.

В экономической науке сложились три основных подхода в исследовании конкуренции:

²⁷ Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции. – М.: ЕАОИ, 2018. – 232 с. – С. 8.

- поведенческий (А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, У. Маршалл): «конкуренция есть стремление как можно лучше удовлетворить критериям доступа к редким благам»²⁸;

- структурный (Ф. Эджуорт, А. Курно, Д. Робинсон, Э. Чемберлин, М. Портер): акцент смещается с борьбы конкурентов друг с другом на анализ структуры рынка, условий, господствующих на нем,

- функциональный (Д. Бейн, Э. Мейсон, Й. Шумпетер): основная характеристика конкуренции – выполняемые ею экономические функции.

Конкуренция бывает трех видов: функциональная, видовая и предметная. Также в экономике принято разделять конкуренцию по ее методам на ценовую и неценовую. Конкуренция может существовать на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополистической конкуренции. В условиях монополии конкуренция отсутствует²⁹.

В связи с усилением конкуренции на глобальных рынках, фирмы должны выявлять факторы конкурентоспособности и вырабатывать соответствующие стратегии.

В классическом понимании, конкуренция в любой отрасли характеризуется взаимодействием пяти основных сил: отраслевыми факторами, угрозой появления новых игроков, угрозой появления товаров-заменителей, рыночной властью покупателей, рыночной властью поставщиков³⁰. В современных условиях глобальной конкуренции не важны размер, мощь, эффект масштаба, местонахождение фирмы³¹. Международные компании вынуждены учитывать как данность не собственные конкурентные преимущества, но в основном конкурентные слабости. Модель пяти сил конкуренции Портера модифицируется. Прежде всего, экономические изменения подталкивают фирмы к переходу от конкуренции к сотрудничеству и более тщательному изучению партнеров, создаются стратегические альянсы, в которые входят прямые конкуренты³².

Конкурентоспособность является одним из наиболее важных факторов обеспечения устойчивого развития экономики предприятия.

Основные факторы, определяющие конкурентоспособность современной компании, локализуются в категории интеллектуального капитала, являющегося главной характеристикой в контексте ресурсной

²⁸ Андреюк Н.В., Загайнова Н.Л. Теория инноваций и теория конкуренции: содержание и реалии новой экономики // Вестник ПГТУ. 2013. № 3(19). С. 28.

²⁹ Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции. – М.: ЕАОИ, 2018. – 232 с. – С. 27.

³⁰ Портер Майкл Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 453 с. – С. 30.

³¹ Бисикало Е.Э. Основные подходы к оценке конкуренции в переходной экономике // Baikal Research Journal. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-otsenke-konkurentsii-v-perехodnoy-ekonomike> (дата обращения 29.12.2019).

³² Кудина М.В., Кузьмин С.С. Развитие парадигм роста фирмы. // Экономические науки. 2014. № 119. С. 11-14.

концепции. К ним относятся инновации, человеческие ресурсы, организационно-экономические характеристики.

Российский ученый Н.В. Голубева систематизировала выделяемые разными авторами конкурентные стратегии (Таблица 1)³³.

Таблица 1 – Классификация конкурентных стратегий компаний

№ п/п	Авторы подхода	Принцип классификации	Рассматриваемые стратегии
1	Котлер Ф., Дойль П.	Конкурентная позиция компании на рынке	Лидер рынка, претендент на лидерство, последователь, обитатель ниши
2	Трейси М., Вирсема Ф.	Форма удовлетворения потребительских предпочтений	Функциональное превосходство, тесная связь с потребителем, лидирующая позиция по товарам
3	Портер М.	Создание конкурентного преимущества	Лидерство в издержках, дифференциация продукции, фокусирование
4	Майлс Р., Сноу Ч.	Позиция компании относительно развития товаров и рынков	Разведчик, защитник, аналитик, реакционер
5	Раменский Л.Г., Фризевинкель Х.	Специфика производства	Силовая, нишевая, приспособленческая, пионерская

Среди факторов повышения конкурентоспособности международных компаний можно отметить прямые иностранные инвестиции, осуществление сделок слияния и поглощения, реализация стратегических соглашений, использование эффекта экономии на масштабах, дифференциацию товара или услуги, диверсификацию деятельности, корпоративное управление, внедрение инноваций³⁴.

Сделки слияния и поглощения как одна из стратегий повышения конкурентоспособности компаний ведут к монополизации рынка. На уровне национальных и мировой экономики идет борьба с монополизацией. Одним из показателей концентрации рынка является индекс Херфиндаля-Хиршмана.

В итоге хотелось бы подчеркнуть, что международная компания, следуя разработанным стратегиям, может обеспечить свою конкурентоспособность, но при этом одна должна соответствовать критериям устойчивости: в росте прибыли и выручки, платежеспособности и финансовом состоянии, производственно-хозяйственной деятельности и

³³ Голубева Н.В. Формирование стратегии конкуренции компании на отраслевом рынке. Автореферат дисс. к.э.н. – Новосибирск, 2007.

³⁴ Мозговой А.И. Формирование конкурентных преимуществ российских транснациональных корпораций в условиях глобализации // Управление. 2019. № 3. С. 33.

ресурсного обеспечения, производственно-технической базы и осуществления инвестиционных программ.

Использованные источники:

1. Андреюк Н.В., Загайнова Н.Л. Теория инноваций и теория конкуренции: содержание и реалии новой экономики // Вестник ПГТУ. 2013. № 3(19). С. 28.
2. Бисикало Е.Э. Основные подходы к оценке конкуренции в переходной экономике // Baikal Research Journal. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-otsenke-konkurentsii-v-perehodnoy-ekonomike> (дата обращения 29.01.2022).
3. Голубева Н.В. Формирование стратегии конкуренции компании на отраслевом рынке. Автореферат дисс. к.э.н. – Новосибирск, 2007.
4. Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции. – М.: ЕАОИ, 2018. – 232 с.
5. Кудина М.В., Кузьмин С.С. Развитие парадигм роста фирмы. // Экономические науки. 2014. № 119. С. 11-14.
6. Мозговой А.И. Формирование конкурентных преимуществ российских транснациональных корпораций в условиях глобализации // Управление. 2019. № 3. С. 33.
7. Портер Майкл Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 453 с.

Ли Нань
студент 2 курса магистратуры
кафедра экономической теории и менеджмента
Московский педагогический государственный университет
Россия, г.Москва

СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению стратегий обеспечения конкурентных преимуществ международной компании. Классифицированы конкурентные стратегии компаний. Рассмотрены факторы повышения конкурентоспособности международных компаний. Рассмотрено влияние сделок слияния и поглощения и жизненного цикла организации на конкурентоспособность компании.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентные преимущества, конкурентные стратегии, сделки слияния и поглощения, международные компании.

Li Nan
master 's student 2 course
department of economic theory and management
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

INTERNATIONAL COMPETITIVE ADVANTAGE STRATEGIES

Annotation: The article deals with strategies to ensure competitive advantage of an international company. Competitive strategies of companies are classified. Factors of increasing competitiveness of international companies are considered. The impact of merger and acquisition deals and the life cycle of the organization on the competitiveness of the company is discussed.

Key words: competition, competitive advantage, competitive strategies, mergers and acquisitions, international companies.

Процесс стратегического анализа и формирования конкурентной стратегии – это процесс: 1) анализа собственных уязвимых зон и разработки оборонительной стратегии на ведущих направлениях; 2) анализа уязвимых зон ключевых конкурентов и разработки стратегии их акцентированной

атаки; 3) поиска новых рыночных ниш и разработки программ их создания и закрепления в них³⁵.

Выделяемые разными авторами конкурентные стратегии могут быть систематизированы следующим образом (таблица 1)³⁶.

Таблица 1 – Классификация конкурентных стратегий компаний

№ п/п	Авторы подхода	Принцип классификации	Рассматриваемые стратегии
1	Котлер Ф., Дойль П.	Конкурентная позиция компании на рынке	Лидер рынка, претендент на лидерство, последователь, обитатель ниши
2	Трейси М., Вирсема Ф.	Форма удовлетворения потребительских предпочтений	Функциональное превосходство, тесная связь с потребителем, лидирующая позиция по товарам
3	Портер М.	Создание конкурентного преимущества	Лидерство в издержках, дифференциация продукции, фокусирование
4	Майлс Р., Сноу Ч.	Позиция компании относительно развития товаров и рынков	Разведчик, защитник, аналитик, реакционер
5	Раменский Л.Г., Фризевинкель Х.	Специфика производства	Силовая, нишевая, приспособленческая, пионерская

Определение своих конкурентных преимуществ в любой организации должно происходить еще на этапе определения стратегии развития, которую на сегодняшний день достаточно трудно выстроить правильным образом, поскольку динамика изменений во внешней среде с каждым днем набирает обороты в силу процессов, происходящих как на внутренних, так и на внешних рынках. Кроме этого, на деятельность международных компаний также влияют политические и социальные процессы, потому что во многом успешная деятельность данных компаний зависит от стабильности в этих областях³⁷.

Основным фактором повышения конкурентоспособности международных компаний является расширение географии деятельности компании, которое может происходить с помощью: 1) прямых иностранных инвестиций; 2) осуществления сделок слияния и поглощения; 3) реализации стратегических соглашений; 4) использования эффекта экономии на

³⁵ Аминов Э.Ф. Этапы разработки и реализации конкурентной стратегии // Практический маркетинг. 2006. № 6 (112). С. 30-34.

³⁶ Голубева Н.В. Формирование стратегии конкуренции компании на отраслевом рынке. Автореферат дисс. к.э.н. – Новосибирск, 2007.

³⁷ Сукиасян А.А., Сумина Е.В. Формирование международной конкурентной стратегии организации // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. № 10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-mezhdunarodnoy-konkurentnoy-strategii-organizatsii> (дата обращения 30.12.2019).

масштабах; 5) дифференциации товаров и услуг; 6) диверсификации своей деятельности и др.³⁸.

Для получения конкурентных преимуществ международной компании недостаточно использовать какой-либо один из указанных способов. Для формирования устойчивых конкурентных преимуществ международные компании должны, с учетом специфики своей деятельности, придерживаться указанных условий (способов) и стараться полностью использовать все имеющиеся в данный момент и потенциально возможные стратегические конкурентные преимущества, не забывая про кросс-культурный фактор в управлении глобальной конкурентностью.

Конкурентоспособность является одним из наиболее важных факторов обеспечения устойчивого развития экономики предприятия. Анализ конкурентоспособности любого предприятия включает изучение конкурентных преимуществ, которые дают возможность усиления позиционирования на мировой арене, а также открытие и освоение новых рынков сбыта с последующей перспективой запуска новейших товаров и услуг с усовершенствованными характеристиками и свойствами. Конкурентоспособность продукта (товаров) является существенным индикатором функционирования организаций, потому что от нее зависит положение компании на рынке, его финансовое благополучие, эффективность. Следовательно, обеспечение конкурентоспособности продукта должно занимать основное место в стратегии развития предприятия³⁹.

В традиционном стратегическом менеджменте считалось, что основной конкурентоспособности компаний является доступность качественных и дешевых ресурсов. Однако в условиях глобализации появляются примеры, опровергающие эту точку зрения. Стоит согласиться с Е.А. Бубенок, что именно «встроенные» в организацию управленческие компетенции, а не доступность ценных физических или нематериальных ресурсов оказывается определяющим условием конкурентных преимуществ компании.

Для приобретения конкурентных преимуществ усилия компании должны быть направлены не только и не столько на подавление соперника любой ценой, но и на создание собственных трудно имитируемых другими, нематериальных компетенций (интеллектуального капитала, инноваций) как залога лидерства⁴⁰.

Компании, которые постоянно уточняют и модифицируют (модернизируют) свои конкурентные преимущества имеют наибольший потенциал на рынке. Проблема разработки и реализации эффективной

³⁸ Мозговой А.И. Формирование конкурентных преимуществ российских транснациональных корпораций в условиях глобализации // Управление. 2019. № 3. С. 33.

³⁹ Карапейчик И.Н. Потенциалы и конкурентоспособность предприятий: признаки сходства и различия как объектов оценки // Бизнес-информ. 2013. № 3. С. 249-254.

⁴⁰ Бубенок Е.А. Изменение характера и содержание конкуренции в условиях формирования глобальной экономики // Креативная экономика. 2013. № 3 (75). С. 121-129.

стратегии конкурентоспособности для глобальных компаний заключается в возможности согласовать стандартизацию и кастомизацию товаров, концентрируясь на схожих характеристиках рынков, которых, становиться все больше, при этом учитывая различия в культуре, ценностях и предпочтениях потребителей разных стран⁴¹.

В основе стратегии конкурентоспособности компании лежит идея реализации такой модели бизнес-процессов и проектов, которая позволила бы получить положительный эффект за счет рационального сочетания элементов стратегического и конкурентного потенциала фирмы. Поскольку компания может обладать конкурентным преимуществом только относительно другой фирмы на определенном рынке (отрасли). Таким образом, ценность конкурентного преимущества зависит от отличительной способности компании, размера и структуры рынка⁴².

Одной из распространенных на международных рынках конкурентных стратегий являются слияния и поглощения. Основные мотивы слияния и поглощения можно разделить на 4 группы⁴³: 1) мотивы снижения издержек; 2) мотивы роста доходов от продолжения деятельности компании; 3) мотивы роста дохода от владения акции компании; 4) другие мотивы.

Также уровень конкурентоспособности предприятия меняется в зависимости от стадии жизненного цикла. Встает задача разделить временную потерю конкурентоспособности и действительно негативные тенденции, способные привести к кризису⁴⁴.

Таким образом, в международном бизнесе могут использоваться следующие стратегии:

- 1) товарные стратегии (лидерство по издержкам, дифференциация, нишевая конкуренция);
- 2) конкурентные стратегии типа виолент, пациент, коммутант, экспелерент;
- 3) слияния и поглощения;
- 4) приложение концепции жизненного цикла товара к повышению конкурентоспособности компании;
- 5) международная кооперация, сотрудничество конкурентов;

⁴¹ Александрова Е.Н., Каушанская В.В. Стратегия конкурентоспособности компании в условиях глобализации // European journal of economics and management sciences. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-konkurentosposobnosti-kompanii-v-usloviyah-globalizatsii> (дата обращения: 31.12.2019).

⁴² Харламов А.С. Корпоративные стратегии на международном рынке // Международная экономика. 2016. № 1. С. 46-52.

⁴³ Левина А.В. Оценка эффективности слияния и поглощения российских компаний: магистерская диссертация // Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2019. – 88 с.

⁴⁴ Гусева М.Н. Конкурентоспособность организации на каждом этапе жизненного цикла // Проблемы экономики и юридической практики. 2011. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-organizatsii-na-kazhdom-etape-zhiznennogo-tsikla> (дата обращения: 31.12.2019).

б) ценовые стратегии повышения конкурентоспособности международного бизнеса.

Использованные источники:

1. Александрова Е.Н., Каушанская В.В. Стратегия конкурентоспособности компании в условиях глобализации // European journal of economics and management sciences. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-konkurentosposobnosti-kompanii-v-usloviyah-globalizatsii>.
2. Аминов Э.Ф. Этапы разработки и реализации конкурентной стратегии // Практический маркетинг. 2006. № 6 (112). С. 30-34.
3. Бубенок Е.А. Изменение характера и содержание конкуренции в условиях формирования глобальной экономики // Креативная экономика. 2013. № 3 (75). С. 121-129.
4. Голубева Н.В. Формирование стратегии конкуренции компании на отраслевом рынке. Автореферат дисс. к.э.н. – Новосибирск, 2007.
5. Гусева М.Н. Конкурентоспособность организации на каждом этапе жизненного цикла // Проблемы экономики и юридической практики. 2011. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-organizatsii-na-kazhdom-etape-zhiznennogo-tsikla>.
6. Карапейчик И.Н. Потенциалы и конкурентоспособность предприятий: признаки сходства и различия как объектов оценки // Бизнес-информ. 2013. № 3. С. 249-254.
7. Левина А.В. Оценка эффективности слияния и поглощения российских компаний: магистерская диссертация // Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2019. – 88 с.
8. Мозговой А.И. Формирование конкурентных преимуществ российских транснациональных корпораций в условиях глобализации // Управление. 2019. № 3. С. 33.
9. Сукиасян А.А., Сумина Е.В. Формирование международной конкурентной стратегии организации // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. № 10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-mezhdunarodnoy-konkurentnoy-strategii-organizatsii>.
10. Харламов А.С. Корпоративные стратегии на международном рынке // Международная экономика. 2016. № 1. С. 46-52.

Ли Нань
студент 2 курса магистратуры
кафедра экономической теории и менеджмента
Московский педагогический государственный университет
Россия, г.Москва

УСЛОВИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ КОМПАНИИ XIAOMI

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению условий конкуренции на рынке международной компании Xiaomi. Проанализированы основные рынки для компании Xiaomi. Определено положение компании Xiaomi на рынках в соответствии с БКГ-матрицей. Проведен SWOT-анализ компании Xiaomi.

Ключевые слова: условия конкуренции, конкурентоспособность, Xiaomi, SWOT-анализ, БКГ-матрица, рынок мобильных устройств.

Li Nan
master 's student 2 course
department of economic theory and management
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

XIAOMI MARKET COMPETITION CONDITIONS

Annotation: The article is devoted to consideration of conditions of competition in the market of the international company Xiaomi. The main markets for Xiaomi, have been analyzed. Xiaomi's position in the markets has been determined in accordance with the BCG matrix. Xiaomi SWOT analysis conducted.

Key words: competitive environment, competitiveness, Xiaomi, SWOT analysis, BCG matrix, mobile market.

Реформы, начавшиеся в Китае в 1980-е гг., способствовали превращению Китая в великую державу, «мастерскую мира», а «китайский фактор» превратился в один из структурообразующих элементов глобализации.

Компания Xiaomi не стояла у истоков этих преобразований, она была основана в 2010 году. Но, используя накопленный позитивный опыт и опыт ошибок других компаний, Xiaomi смогла быстро стать лидером рынка. Xiaomi является глобальной компанией в области мобильного Интернета, проводит исследования и разработки интеллектуального оборудования и электронных продуктов. Она также является компанией инновационных

технологий, ориентированной на создание высококласных смартфонов, Интернет-телевизоров и экологических сетей умного дома. Компания Xiaomi создала модель разработки мобильных операционных систем с использованием интернет-модели. Компания Xiaomi производит широкий ассортимент товаров: бытовую технику, планшеты, электронные книги, смарт-часы, электросамокаты и многое другое.

Основной экспортный товар – смартфоны. В 2011 году компания выпустила первый собственный смартфон и уже в первом квартале 2014 года заняла третье место по объему продаж смартфонов на рынке Китая с долей в 11%, обогнав Apple, доля которой была на уровне 10 % [1].

По состоянию на 2020 год бизнес Xiaomi охватывает более 80 стран и регионов по всему миру. С помощью уникальной «модели экологической цепочки» Xiaomi привлекла большое количество предпринимателей-единомышленников и создала платформу Интернета вещей, которая объединяет более 130 миллионов интеллектуальных устройств.

Компания Xiaomi создает продукты с духом гиков, использует Интернет, чтобы избавиться от промежуточных сбытовых звеньев, и следует общей политике Китая повышения узнаваемости китайских брендов.

30 июня 2020 года крупнейшая в мире коммуникационная группа WPP и ее консалтинговое агентство Kantar опубликовали рейтинг «BrandZ Top 100 Most Valueable Global Brands 2020» в Лондоне, Великобритания [2]. Список показывает, что стоимость 100 ведущих мировых брендов в этом году достигла 5 трлн долларов США. Amazon по-прежнему занимает первое место, за ним следуют Apple, Microsoft и Google. В список вошли 17 китайских брендов, включая Alibaba, Tencent, Huawei, Haier. Xiaomi занимает высокое 81-ое место. Китай стал второй страной по количеству брендов в списке. Соединенные Штаты имеют 51 бренд в списке, занимая первое место, а Германия имеет восемь брендов в списке, занимая третье место. Два китайских бренда – в первой десятке.

В 2020 году, по данным международного исследовательского института Canalys, Xiaomi поставила 149,6 млн единиц смартфонов, что на 19% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Доля мирового рынка смартфонов, занятая компанией, составила 12%, что соответствует четвертому месту в мире среди производителей данного продукта.

Одним из основных конкурентных преимуществ смартфонов Xiaomi являются функциональные характеристики в соотношении с ценой. Будучи самым мощным двухъядерным телефоном Android, производимым в Китае и даже в мире, смартфон Xiaomi обновил высоту аппаратного обеспечения в умах потребителей.

Рынок смартфонов – это огромный рынок, который продолжает расти, но темпы роста снижаются [3]. Насыщение рынка приводит к абсолютному

снижению объема продаж смартфонов в натуральном выражении. В условиях быстрого насыщения рынка естественным трендом развития производителей смартфонов становятся постоянные технологические и продуктовые инновации, направленные на то, чтобы владельцы смартфонов меняли свои устройства, а владельцы обычных телефонов поменяли их на смартфоны.

Повторные покупки смартфонов свидетельствуют о том, что рынок смартфонов находится на стадии зрелости. А производители смартфонов вступили в технологическую и маркетинговую гонку, стремясь придумать новые функции и / или изменить характеристики смартфонов, стимулируя тем самым рост продаж.

Еще одна отличительная особенность рынка смартфонов – турбулентность лидеров рынка. Еще в 2007 году пять ведущих производителей мобильных телефонов – Nokia, Samsung, Motorola, Sony-Ericsson и LG – контролировали 90 % прибыли мировой отрасли. Сейчас их нет среди лидеров. Лидерство удастся сохранить в течение 3-4 лет.

С учетом того, что рынок мобильных устройств является растущим, но находящимся в стадии зрелости, а рынок компьютеров – стабильным, в стадии перехода от зрелости к спаду; а также с учетом того, что на рынке мобильных устройств Xiaomi входит в десятку лидеров, можно сделать вывод, что по БКГ-матрице компания Xiaomi относится к звездам.

На основе собранной о компании Xiaomi информации был проведен SWOT-анализ, в результате которого выявлены сильные и слабые стороны компании, благоприятные и неблагоприятные внешние условия (таблица 1).

Таблица 1 – SWOT-анализ компании Xiaomi

S (сильные стороны) • Сильная комплексная, командная работа • Стратегия лидерства по издержкам • Привлекательное соотношение цены и качества продукта • Диверсификация каналов сбыта и бизнес-категорий продуктов, снижение себестоимости продаж	О (благоприятные внешние условия) • Постоянное улучшение имиджа китайской продукции за рубежом • Прогнозируемое быстрое развитие смартфонов
W (слабые стороны) • Дешевое впечатление от продукта • Проблемы послепродажного обслуживания продукта • Небольшая доля инвестиций в НИОКР • Недостаточно диверсифицированы зарубежные рынки продаж	Т (неблагоприятные внешние условия) • Конкурентные угрозы со стороны компаний-конкурентов • Угроза прорыва цепочки поставок • Угроза управления, вызванная быстрым ростом • Риск судебного разбирательства за рубежом

Сильных сторон и благоприятных внешних условий у компании Xiaomi гораздо больше, чем слабых сторон и неблагоприятных внешних условий.

Таким образом, в неустойчивом, неоднозначном и неопределенном VUCA-мире с высокой волатильностью и рисками компании Xiaomi, как и другим компаниям, надо пересматривать свои бизнес-модели в целях сохранения и повышения конкурентоспособности. Стратегии должны быть динамическими, ориентированными на долгосрочную перспективу. В конкуренции должны преобладать неценовые методы, например, организация может выделиться благодаря своему превосходному обслуживанию клиентов.

Использованные источники:

1. Development history of Xiaomi: <https://www.mi.com/about> (дата обращения 21.10.2021).
2. Первая десятка рейтинга «100 лучших мировых брендов BrandZ 2020»
Источник: BrandZ Top 100 Most Valuable Global Brands 2020/: <https://www.kantar.com/campaigns/brandz/global> (дата обращения 21.10.2021)
3. Маркова В.Д., Цинлин Мэн, Гэ Чжао Маркетинговые стратегии производителей на рынке смартфонов // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-strategii-proizvoditeley-na-rynke-smartfonov> (дата обращения: 26.01.2022).

Ли Нань
студент 2 курса магистратуры
кафедра экономической теории и менеджмента
Московский педагогический государственный университет
Россия, г.Москва

СТРАТЕГИЯ КОНКУРЕНЦИИ КОМПАНИИ ХИАОМИ

Аннотация: Статья посвящена оценке существующей стратегии конкуренции компании Хиаоми и разработке рекомендаций по повышению ее эффективности. Проанализировано финансовое состояние компании Хиаоми и предложены рекомендации по улучшению финансовой устойчивости. Оценены другие направления стратегии конкуренции.

Ключевые слова: стратегия конкуренции, финансовое состояние, Хиаоми, маркетинговая стратегия.

Li Nan
master 's student 2 course
department of economic theory and management
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

XIAOMI COMPETITION STRATEGY

Annotation: The article is dedicated to evaluating Xiaomi's existing competition strategy and developing recommendations to improve its effectiveness. Xiaomi's financial condition was analyzed and recommendations were made to improve financial sustainability. Other areas of competition strategy were assessed.

Keywords: competition strategy, financial condition, Xiaomi, marketing strategy.

С помощью модели 4Р, обобщив преимущества маркетинговой стратегии, используемой в настоящее время, обоснуем конкурентную стратегию смартфона Хиаоми.

Обобщая опыт того, как Хиаоми достигла таких блестящих результатов в конкурентной борьбе всего за несколько лет, можно сделать заключение: во-первых, подружиться с пользователями. Хиаоми держится на близком расстоянии с потребителями и своевременно модифицирует свои продукты с учетом отзывов потребителей, а также предоставляет потребителям цены продуктов и услуги как друзьям. Во-вторых, иметь подходящий ассортимент продукции. В-третьих, стремиться к высокому

качеству и оптимальному соотношению цены и качества. Когда высококачественные продукты с высоким соотношением цены и качества имплантировались во впечатления потребителей, пользователи часто больше не сомневаются и не сравнивают при выборе продуктов Xiaomi [1].

Что касается будущего развития конкурентной стратегии смартфонов Xiaomi, рекомендуется усилить работу по следующим направлениям:

- *Сосредоточиться на исследованиях и разработках основных технологий и овладеть инициативой по комплектованию продуктов.*

Исследования и разработки смартфонов в основном включают в себя две области: аппаратное оборудование и программное обеспечение. Первое в основном относится к технологии микросхем, а второе – к базовой технологии интеллектуальной собственности и прикладному программному обеспечению. Смартфоны Xiaomi должны увеличить инвестиции в собственные запатентованные технологии и перейти к основным технологиям, чтобы поддерживать единство с международными стандартами и пройти соответствующие тесты и сертификацию. В то же время, посредством перекрестного лицензирования или приобретения патентов и т.д., чтобы восполнить недостаток прав интеллектуальной собственности, крупные компании мобильной связи могут создавать патентные союзы и общие патентные пулы, активно уделять внимание информации об интеллектуальной собственности, связанной с индустрией смартфонов. Только за счет освоения базовой технологии и повышения технического уровня можно эффективно снизить стоимость экспорта смартфонов, повысить добавленную себестоимость технологий и способствовать устойчивому развитию экспорта смартфонов. По этой причине смартфоны Xiaomi должны учиться у Apple и Samsung и подражать им, укреплять самостоятельные исследования и разработки ключевых компонентов смартфонов (особенно CPU) и брать на себя инициативу по комплектованию производства своими продуктами.

- *Копировать зарубежный опыт продвижения бренда и стремиться к диверсификации международного рынка.*

В настоящее время Xiaomi слишком зависит от зарубежных рынков Юго-Восточной Азии, Южной Азии, Западной Европы и России, и не имеет большого развития в Африке, Америке, Северной Европе, Австралии и других странах. Рыночные условия в разных странах и регионах мира совершенно разные. Западная Европа, Северная Америка и Северная Европа – все развитые регионы. Юго-Восточная Азия и Латинская Америка – в основном развивающиеся страны, и соответственно у них относительно схожие экономические и рыночные условия. Когда смартфон Xiaomi выходит на международный рынок, он может копировать предыдущий опыт и уроки, накопленные в Западной Европе и Юго-Восточной Азии, выбирать целевой рынок и объекты продвижения в соответствии с реальной ситуацией в компании и влиянием бренда, а также расширять рынок в

Америке, Северной Европе, Австралии, Африке и других странах и регионах. Например, для слаборазвитых стран и регионов более целесообразно сначала продвигать серию недорогих смартфонов Redmi. При выходе на новый рынок смартфоны Xiaomi должны хорошо понимать рыночные правила различных стран и регионов, активно устанавливать хорошие отношения сотрудничества с местными операторами и оптимизировать маркетинговую модель в соответствии с местными условиями, чтобы уменьшить возможные торговые трения и увеличить долю своих продуктов на рынке. Для стран и регионов, таких как США, где операторы являются лидерами рынка, необходимо установить контакты для трансграничного сотрудничества. С помощью рекламы и каналов продаж местных операторов, влияние бренда китайских смартфонов может быть быстро расширено и смартфоны смогут быстрее интегрироваться в местный рынок. Кроме того, Xiaomi может выйти на местный рынок посредством трансграничных слияний и поглощений, чтобы способствовать интернационализации собственного бренда смартфонов.

- Диверсифицировать каналы поставок комплектующих.

Основные продукты компании в значительной степени зависят от сырья и компонентов, поставляемых различными производителями, особенно в области смартфонов высокого класса. Некоторые основные виды сырья и компонентов имеют ограниченные источники поставок. Отдельные из них поступают из одного региона или даже от одного поставщика. Производство легко подвергается задержкам доставки или влиянию ограничений сырья и компонентов, также легко возникают ценовые риски. Например, компоненты иногда сталкиваются с дефицитом в масштабах всей отрасли или большими колебаниями в ценах, а производство зависит от партнеров в Китае. Это сопряжено с множеством рисков, таких как фрахт, ценообразование и своевременная доставка в глобальную структуру компании. В связи с этим компания должна всесторонне учитывать глобальные и региональные риски различных типов, включая глобальные макроэкономические тенденции, национальную фискальную и налоговую политику, тарифную политику, обменные курсы, инфляцию и другие факторы, влияющие на цепочки поставок компании, и активно расширять поддержку глобальной и диверсифицированной цепочки поставок, чтобы справиться с неопределенными рисками, вызванными глобальными поставками в одном регионе. В то же время необходимо увеличить расположение заводов за рубежом и повысить эффективность цепочки поставок, чтобы сбалансировать потенциальные риски, которые могут возникнуть в результате производства в одном регионе. В то же время необходимо создать и улучшить систему раннего предупреждения о факторах непреодолимой силы (таких как крупные стихийные бедствия, внезапные события в области общественного здравоохранения) и разработать планы действий в чрезвычайных

ситуациях, чтобы уменьшить влияние этих событий на цепочку поставок компании.

- Повышать имидж бренда и расширять рынок смартфонов высокого класса.

На мировом рынке смартфонов продукция китайских производителей часто сосредоточена на сегменте недорогих товаров, что привело к тому, что иностранные потребители имеют впечатление, что китайские смартфоны низкого уровня. Смартфоны среднего и низкого класса на зарубежных рынках, выпускаемые Xiaomi, OPPO, VIVO и другими китайскими производителями смартфонов, имеют такие проблемы, как схожий внешний вид, однородность и другие серьезные проблемы. На ранних стадиях развития рынка смартфонов высокого класса нет необходимости чрезмерно увеличивать объем продаж, а следует сосредоточиться на улучшении имиджа собственного бренда, чтобы увеличить долю рынка и прибыль от продаж. Кроме того, китайские производители смартфонов могут создавать патентные союзы для улучшения своих общих защитных возможностей и возбуждать судебные дела против контрафактных компаний, нарушающих корпоративные товарные знаки и патенты, чтобы гарантировать, что имидж китайских производителей смартфонов, не пострадает. Только за счет улучшения возможностей самостоятельных исследований и разработок, освоения основных технологий смартфонов и избавления от дилеммы чрезмерной зависимости от недорогих смартфонов можно улучшить международный имидж и международную конкурентоспособность продуктов, а идти к более прибыльным смартфонам среднего и высшего класса, увеличивать прибыль от одного продукта, а затем увеличивать прибыльность предприятия.

- Укреплять построение каналов продаж и улучшать модели маркетинга как онлайн, так и офлайн.

В последние годы электронная коммерция во всех странах мира быстро развивалась. Однако, по статистике, на электронную коммерцию приходится только 10% от общего объема розничных продаж товаров, а 90% людей покупают вещи офлайн. Другими словами, даже если 100% онлайн-ресурсов принадлежит вам, у вас есть только 10% рынка. В связи с этим, развивая электронную коммерцию, производители смартфонов должны продолжать фокусироваться на офлайн-продажах и развивать новую розничную торговлю.

- Осуществить переход от удовлетворения текущих потребностей клиентов к управлению потребностями клиентов.

Исследования и разработки продуктов должны не только удовлетворять текущие потребности клиентов, но и определять их будущие потребности. Предприятие может узнавать больше, отслеживать и подражать другим конкурирующим предприятиям на ранней стадии развития. Оно должно уделять больше внимания инновациям и

обеспечивать конкурентоспособность предприятия и его продукции за счет инноваций. На текущем этапе разработки смартфоны Xiaomi должны не только удовлетворять текущие потребности клиентов, но, что еще более важно, укреплять независимые исследования и разработки для управления потребностями клиентов, а новые результаты исследований и разработок могут стимулировать желание клиентов покупать.

- Увеличивать инвестиции в НИОКР и улучшать возможности НИОКР.

Наука и технологии являются основными производительными силами. Только увеличив инвестиции в НИОКР и улучшив возможности НИОКР, продукты могут перейти от удовлетворения потребностей клиентов к ведению потребностей, стимулировать желание клиентов покупать и совершенствоваться в будущем. Учитывая текущую низкую долю инвестиций в НИОКР в выручке от продаж, Xiaomi следует увеличить инвестиции в НИОКР.

- Улучшать систему послепродажного обслуживания и повышать качество послепродажного обслуживания.

Для предприятий маркетинг не должен быть разовым. Предприятие должно ценить послепродажное обслуживание, обеспечивать хорошее качество послепродажного обслуживания и удовлетворять запросам своих собственных групп потребителей.

Использованные источники:

1. Xiaomi Mi 4: обзор характеристик и возможностей: <https://smartfonoff.mobi/device/xiaomi-mi-4.html> (дата обращения 19.02.2022).

*Маматов Х.А., кандидат технических наук
кафедра производства строительных материалов,
изделий и конструкции
Ферганский политехнический институт
Узбекистан*

ВЛИЯНИЕ КЕРАМЗИТА НА СВОЙСТВА ПЕНОБЕТОНА

Аннотация: На основании проведенного анализа и лабораторных опытов предварительно можно заключить использования пенобетона с керамзит.

Ключевые слова: керамзит, пенобетона, теплоизоляционная, конструктивный.

*Mamatov X.A., candidate of technical sciences
associate professor
department production of building materials and structures
Fergana Polytechnic Institute
Uzbekistan*

INFLUENCE OF LECALCITE ON THE PROPERTIES OF FOAM CONCRETE

Annotation: Based on the analysis and laboratory experiments, it is preliminary possible to conclude the use of foam concrete with expanded clay.

Keywords: expanded clay, foam concrete, heat-insulating, constructive.

Керамзит используемые в качестве заполнителем в пенобетоне, не только экономят ресурсы, но и улучшают свойства пенобетона. В этой статье термические свойства пенобетона из керамзит были изучены в ходе экспериментов, и результаты были проанализированы.

Влияние керамзита на прочность пенобетона изучается в данной статье. Сухая плотность пенобетона, используемого в этом эксперименте, составляет 600 кг / м³, который в основном используется в пенобетоне для сохранения тепла в строительстве.

Для проведения экспериментальных исследований использовали портландцемент завода «Кувасайцемент» марки ПЦ400 Д20, состав пенобетона (табл.1, 2), марка теплоизоляционная и конструктивный пенобетонной М800.

Экспериментальным путем исследуя различных составов пенобетона что высокие показатели эффективности компонентов наблюдались при содержании керамзита конструктивный пенообетона с

керамзита исследованы путём изготовления 2 серий призмы образцов близнецов размерами 4х4х16 см. Первая серия контрольные образцы, вторая – с керамзита. Сроки испытания – 1, 3, 7, 14 и 28 суток после твердения. Результаты испытаний представлены в табл. 3.

Таблица 1 Лабораторный состав с песком теплоизоляционная и конструктивный пенобетонный смеси

№	Наименование материала	Состав пенобетонной смеси, кг	
		на 1 м ³	контрольные на 5 л замеса
1.	Цемент	300	1500
2.	Песок фрак. 0-5 мм	300	1500
3.	Пено	50	250
4.	Вода, л	160	800

Таблица 2 Лабораторный состав с керамзитом теплоизоляционная и конструктивный пенобетонный смеси

№	Наименование материала	Состав пенобетонной смеси, кг	
		на 1 м ³	контрольные на 5 л замеса
1.	Цемент	300	1500
2.	Керамзит фрак. 0-5 мм	300	1500
3.	Пено	50	250
4.	Вода, л	180	900

Введение в состав теплоизоляционная и конструктивный пенобетона керамзит повышает прочность теплоизоляционная и конструктивный пенобетона во все сроки твердения.

Таблица 3 Результаты исследования прочности при сжатии теплоизоляционная и конструктивный пенобетона

№	Наименование образцов	Средняя плотность, кг/м ³	Прочность при сжатии конструктивный пенобетона (МПа) в возрасте и прирост его (%), сутки				
			1	3	7	14	28
1	С песком	800	<u>0.38</u> 100	<u>0.47</u> 100	<u>0.64</u> 100	<u>0.91</u> 100	<u>1.2</u> 100
2	С керамзитом	850	<u>0.57</u> 150	<u>0.73</u> 155	<u>1.01</u> 158	<u>1.4</u> 154	<u>1.85</u> 154

Заключение. Таким образом, экспериментальным путем исследуя различных составов керамзитопенобетона.

Использованные источники:

1. Сандан А.С. Влияние технологических факторов на структуру

2. керамзитопенобетона.// Вестник Тувинского государственного университета 2011/3
3. Wu, Y., Tan, X., Liu, Q., Chen, W., Meng, X., Deng, X., Li, W. / Структурный пенобетон с легким заполнителем и полипропиленовым волокном: проектирование изделия с помощью ортогональных испытаний // Полимеры и полимерные композиты. Том 24, выпуск 2, 2016 год, страницы 173-178
4. Yu, X.G., Hu, L., Gao, C., Wu, G.L. / Влияние известняка на прочность пенобетона // Расширенные исследования материалов Том 1058, 2014, страницы 145-148
5. Kilinçarslan, Ş., Kaya, Z.R. / Использование отходов хромита в качестве заполнителя при производстве пенобетона // Арабский журнал наук о Земле Том 11, номер 18, 1 сентября 2018 года
6. Абдукаримов Б. А. и др. Способы снижения аэродинамического сопротивления калориферов в системе воздушного отопления ткацких производств и вопросы расчета их тепловых характеристик //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
7. Бахромов М. М., Отакулов Б. А., Рахимов Э. Х. У. Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта //European science. – 2019. – №. 1 (43).
8. Юсупов А. Р. и др. К расчёту неравнопрочных термogrунтовых тел на сдвигающие нагрузки //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
9. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Влияние на прочность контактной зоны рабочего стыка времени выдержки нового бетона //XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION". – 2018. – С. 22-24.
10. Мирзажонов М. А., Отакулов Б. А. Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 13 (35). – С. 13-14.
11. Xalimjon o'gli S. J. Influence on durability of contact zone of working joint time of the endurance of a new concrete //EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. – 2021. – Т. 8. – №. 5. – С. 1-2.
12. Abobakirovich A. B. et al. Increasing the efficiency of solar air heaters in free convection conditions //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 2 (43).
13. Otakulov B. A., Karimova M. I. Q., Abdullayev I. A. Use of mineral wool and its products in the construction of buildings and structures //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1880-1882.

14. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Sultonov K. S. O. RAW MATERIAL BASE OF CONSTRUCTION MATERIALS AND USE OF INDUSTRIAL WASTE //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1609-1612.
15. Tulaganov A. et al. Festigkeitsbeschreibung des schwerbetons auf alkalischlacken–bindemittel //The Scientific-Practice Journal of Architecture, Construction and Design. – 2021. – T. 1. – №. 1. – C. 5.
16. Otakulov B. A., Abdullayev I. A., Toshpulatov J. O. O. IMPORTANCE OF HEAT-RESISTANT CONCRETE IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 6. – C. 1613-1616.
17. Otakulov B. A., Isoyev Y. A., Salimjonov J. H. O. G. L. ABOUT MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE STRUCTURES IN CONSTRUCTION //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – C. 722-724.

УГРОЗЫ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ

Аннотация: данная работа рассматривает особенности сложившихся в России макроэкономических условий, и как они влияют на ведение экономической деятельности в стране. Выделены проблемы экономической безопасности России в условиях международных санкций. Рассмотрены основные положительные и отрицательные стороны от использования инструментов санкционной политики. Проанализированы последствия введения экономических санкций против России, также выдвигаются предположения, которые помогут преодолеть сложившуюся проблему.

Ключевые слова: экономическая безопасность, санкции, ограничительные меры, угрозы, инструменты санкционной политики.

Maskanova A.V.

student

*The Siberian Institute of Management affiliated branch of RANEPA
Russian Federation, Novosibirsk*

THREATS AND PROBLEMS OF RUSSIA'S ECONOMIC SECURITY IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL SANCTIONS

Abstract: this paper examines the features of the prevailing macroeconomic conditions in Russia, and how they affect the conduct of economic activity in the country. The problems of Russia's economic security in the context of international sanctions are highlighted. The main positive and negative sides of the use of sanctions policy tools are considered. The consequences of the introduction of economic sanctions against Russia are analyzed, and assumptions are also made that will help overcome the current problem.

Keywords: economic security, sanctions, restrictive measures, threats, instruments of sanctions policy.

На современном этапе экономическая безопасность принимает все больше актуальности в связи с последними тенденциями и событиями в современном мире.

В 2015 году был введен Указ Президента РФ № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Он определял основные экономические угрозы для России:

- низкая конкурентоспособность;
- высокая зависимость от экспорта природных ресурсов;
- технологическое отставание;
- высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры;
- др.

Экономические санкции являются распространенным инструментом экономической дипломатии и применяются как меры принуждения, направленные на изменение «некорректного поведения» того или иного государства, как наказание за совершенные им действия и как предостережение другим странам.

Санкции в отношении нашей страны предусматривают замораживание активов и введение визовых ограничений, а также запрет организациям из государств, наложивших санкции, поддерживать деловые отношения с лицами и компаниями из России.

К тому же, санкции включают запрет экспорта в Россию ряда товаров, основную долю которых занимают высокотехнологичные товары, товары военно-промышленного комплекса, технологий нефтедобычи и нефтепереработки.

Обобщая совокупность, введенных в отношении России экономических санкций можно отметить, что они касаются нефтегазовой, авиакосмической, оборонной и других отраслей, которые формируют конкурентоспособность российской экономики в глобальном масштабе.

Существует ряд мнений о влиянии санкции на экономику России и ее безопасность. Ряд исследователей считают, что санкции практически не повредили экономике России. В частности, президент России отметил положительное влияние санкций, поскольку санкционные меры заставили Россию диверсифицировать экономику и начать производить продукты и технологии, которых раньше у страны не было.

За последние пару лет экономике нашей страны удалось адаптироваться: Россия сократила госрасходы и потратила огромные денежные средства на программы по импортозамещению, стимулируя внутреннее производство. Это стало результатом разумной финансовой политики, экономической адаптации за годы действия западных ограничений, а также большой удачи.

Однако, вторая сторона считает, что санкции привели ко многим негативным косвенным эффектам:

- снижение курса национальной валюты;
- повышение кредитных ставок;
- массовый отток капитала;

- снижение сберегательной активности населения;
- снижение кредитных операций и инвестиционной привлекательности России;
- и пр.

В настоящее время экономические санкции являются инструментом жесткой экономической конкуренции.

За последние двадцать лет в Российской Федерации были разработаны и утверждены более пяти концепций и стратегий общенационального плана. В 2017 году президент подписал Указ, и утвердил пятую общенациональную программу – «Стратегию экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

Анализ Стратегии показывает, что в сфере экономической безопасности одной из основных задач по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики, является совершенствование механизма принятия ответных мер в случае применения иностранными государствами и международными организациями санкций и других дискриминационных ограничений в отношении российских юридических и физических лиц, отраслей экономики Российской Федерации.

Санкции против Российской Федерации остаются одним из определяющих факторов для отечественной экономики. На данный момент санкции ограничивают российским компаниям доступ к зарубежному капиталу, а также дополнительно повышают требуемую доходность за счет роста премии за риск.

В сложившейся ситуации в целях противодействия современным экономическим вызовам и повышения уровня экономической безопасности необходимо:

- мотивировать предприятия сохранить штат (субсидирование зарплат, налоговые льготы на последующие периоды);
- принять меры, стимулирующие потребительский спрос в экономике (позволит предприятиям «перезапуститься»: дешевые кредиты;
- субсидии наиболее нуждающимся категориям граждан в объемах не менее выпадающих доходов);
- предоставить наиболее пострадавшим отраслям экономики налоговые каникулы и субсидии;
- со стороны ФАС оперативно контролировать цены на товары массового потребления;
- повысить качество и оперативность экономического планирования.

В целях повышения экономической безопасности на микроуровне предприятиям необходимо:

— оптимизировать бизнес-модели под сложившиеся условия и перспективу развития;

— провести оптимизацию издержек – сократить непроизводительные затраты;

— проводить постоянный мониторинг рынка сбыта на предмет освободившихся ниш;

— рассмотреть возможности диверсификации;

— уделить повышенное внимание кибербезопасности.

Данные меры окажут существенную поддержку экономике, на микроуровне позволят предприятиям удержаться на рынке, сохранив свои ключевые конкурентные преимущества, сохранить потенциал к развитию.

Использованные источники:

1. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.

2. Сайиян К.В., Асон Т.А. Экономическая безопасность России в условиях международных санкций // Экономическая безопасность. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 31–42.

Ми чжияо
студент 2 курса магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г.Москва

ОБЗОР ЭПОХИ ЭКОНОМИКИ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: Концепция "экономики совместного использования" была впервые предложена Фелсоном, профессором социологии в Университете штата Техас, и Спенсом, профессором социологии в Университете штата Иллинойс, в 1978 году, но она стала популярной только в последние годы. Основной особенностью этой экономической модели является осуществление прямого обмена товарами и услугами между отдельными лицами через рыночную платформу, основанную на информационных технологиях, созданную третьей стороной.

Ключевые слова: экономики совместного использования, Статус-кво; преимущество.

Mizhiyao
student
2 courses of a magistracy
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

OVERVIEW OF THE ERA OF THE SHARING ECONOMY

Summary: The concept of a "sharing economy" was first proposed by Felson, a professor of sociology at the University of Texas, and Spence, a professor of sociology at the University of Illinois, in 1978, but it has only become popular in recent years. The main feature of this economic model is the implementation of direct exchange of goods and services between individuals through a market platform based on information technology created by a third party.

Keywords: sharing economies, Status quo; advantage.

По сути, экономика совместного использования - это образ жизни "совместного потребления". Владельцы предоставляют или сдают в аренду незанятые предметы, включая автомобили, дома и т.д., Пользователям, чтобы максимизировать использование и выгоды от предметов. В рамках этой модели каждый может стать производителем и потребителем

одновременно, имея возможность получать доход. В 2011 году эта модель “совместного потребления” была включена журналом Time в Соединенных Штатах в десятку лучших идей, которые изменят мир.

Одной из основ роста экономики совместного использования являются простаивающие производственные мощности, которые обеспечивают необходимую материальную основу. Например, у некоторых людей есть дома, но они не могут жить постоянно, и у них есть автомобили, но они ездят нечасто, которые долгое время простаивают и образуют отходы. С другой стороны, некоторые люди хотят жить в определенном месте или ездить в определенном месте в течение определенного периода времени, но у них ограниченный бюджет, и они не хотят покупать. В этом случае, если потребности двух сторон могут быть эффективно согласованы, можно не только повторно использовать простаивающие производственные мощности, но и получить экономические выгоды⁴⁵.

Появление и популяризация Интернета является еще одной важной основой для развития экономики совместного использования, которая позволяет обмениваться простаивающими предметами. Особенно с непрерывным развитием платформ приложений сторонних разработчиков, условия транзакций и платежей, а также системы оценки совершенствуются день ото дня. Обе стороны транзакции могут легко установить взаимопонимание, доверие и договорные отношения, что ускорило развитие экономики совместного использования.

Суть экономики совместного использования - интеграция автономных незанятых товаров или услуг. Позвольте им предоставлять товары или услуги по более низкой цене. Для поставщика определенная денежная отдача достигается за счет отказа от права использования товаров или предоставления услуг в течение определенного периода времени: для стороны спроса он не владеет непосредственно правом собственности на товары, а использует товары путем совместного использования, такого как аренда, заимствование и т.д.

Экономика совместного использования родилась в нужное время, и экономика совместного использования полностью является продуктом мобильного Интернета: (1) Мобильность всего населения, особенно поставщиков услуг (таких как водители такси), начала получать доступ к мобильному Интернету, открыв доступ к интерфейсу обмена экономия: (2) мобильный платеж. С популяризацией мобильных платежей с применением мобильного Интернета комплексное применение платежей стало наиболее важным условием для обеспечения удобства и посредничества платформы sharing economy: платформа sharing economy обеспечивает механизм

⁴⁵ Чжоу Гогунан, Чжан Дунъюэ. Финансовые проблемы в модели экономики совместного использования - возьмем в качестве примера индустрию совместного использования велосипедов [J]. Друзья бухгалтерского учета, 2018 (01): 153-155.

взаимной оценки и механизм динамического ценообразования между стороной предложения и стороной спроса, который стала лучшей поддержкой для совместного экономического развития.

Появился лидер экономики совместного использования. Являясь лидерами в глобальной индустрии совместного использования, Uber и Airbnb быстро развивались за последние три года. Текущая стоимость двух компаний, которые были созданы менее 10 лет назад, достигла 551 миллиарда долларов США и 225,5 миллиарда долларов США соответственно. Среди них Uber стала компанией с наименьшей глобальной оценкой в 550 миллиардов долларов США (5 лет и 11 месяцев) и обогнала Xiaomi, став самой высокооцененной технологической компанией в мире, не включенной в список.

С момента своего основания в 2009 году Uber произвел революцию в транспортной сфере в качестве разрушителя. Uber разрушил сферу проката автомобилей, которая традиционно контролировалась компаниями такси или проката. Через мобильное приложение. Быстрое расширение предложения транспортных средств такси, повышение стандартов обслуживания и предоставление пассажирам минеральной воды, салфеток, зарядных устройств и других услуг в такси, втягивая глобальную индустрию такси и проката автомобилей в новый конкурентный ландшафт⁴⁶.

Экономика совместного использования станет самой важной силой в индустрии социальных услуг. В области размещения, транспорта, образовательных услуг, бытовых услуг и туризма продолжают появляться выдающиеся компании с экономикой совместного использования: от совместного ухода за домашними животными, совместного использования парковочных мест до совместного использования экспертов, совместного использования общественных услуг и совместного использования гидов. Новые модели появляются бесконечным потоком, интегрируя автономные ресурсы со стороны предложения и постоянно предоставляя пользователям лучший опыт со стороны спроса.

Развитие экономики совместного использования - это процесс отказа от посредничества и повторного посредничества. Отказ от посредничества: Появление экономики совместного использования разрушило зависимость работников от коммерческих организаций, и они могут напрямую предоставлять услуги или продукты конечным пользователям: Повторное посредничество: Хотя отдельные поставщики услуг отделены от коммерческих организаций, для более широкого охвата спроса они получают доступ к Интернету платформа совместного использования

⁴⁶ Чжан Синьлун. Влияние экономики совместного использования на экономическое развитие нашей страны в контексте новой экономической нормы [J]. Стратегические развивающиеся отрасли Китая: 1-2 [2018-01-10].

экономики. Появление платформ sharing economy помогло самозанятым работникам решить проблемы офисных помещений (модель WeWork) и капитала (P2P-кредиты) на переднем плане, а также помогло им решить проблему привлечения клиентов на заднем плане. В то же время эффект платформы по привлечению клиентов позволяет отдельным продавцам лучше сосредоточиться на предоставлении высококачественных продуктов или услуг.

Механизм, предоставляемый платформой sharing economy, подчеркивает бренд и репутацию человека. Поставщик больше не использует название коммерческой организации и напрямую предоставляет рабочую силу или услуги клиентам. Их забытые способности и таланты в крупных бизнес-организациях могут быть дополнительно изучены с помощью платформы sharing economy. А благодаря высококачественным и персонализированным услугам, которые они предоставляют, они завоевали большее чувство выполненного долга и популярность, чем в коммерческих организациях.

С постепенной популяризацией концепции экономики совместного использования и быстрым ростом связанных с ней новых видов экономической деятельности повсюду процветают различные компании, предоставляющие товары или услуги для совместного использования и сдачи в аренду, и скоро наступит эра экономики совместного использования. В то же время экономика совместного использования также столкнулась с некоторыми практическими проблемами. Например, Uber сталкивается с сопротивлением со стороны традиционной индустрии такси во многих регионах мира. Некоторые регулирующие органы и трудовые организации жаловались на то, что компания действовала как нелегальная таксомоторная компания, что нарушало рыночный порядок, подрывало существующие рынки и вызывало подозрения в недобросовестной конкуренции. Индустрия гостеприимства также выразила протест Airbnb. Регулирующие органы поставили под сомнение законность частных арендуемых домов, предоставляемых Airbnb, и указали, что может иметь место уклонение от уплаты налогов.

С учетом этих новых обстоятельств некоторые страны и регионы приступили к разработке соответствующих норм. Что необходимо учитывать, так это то, что развитие любого вида инновационной модели обслуживания неизбежно приведет к "разрушению" традиционного рынка, но, с другой стороны, быстрое развитие этих новых моделей также означает, что они могут удовлетворить рыночный спрос и, следовательно, признаны рынком. Я считаю, что по мере дальнейшего развития предприятий они создадут более совершенный механизм саморегулирования в соответствии с рыночным спросом и изменениями. Регулирующие органы также должны развиваться в соответствии с новой экономической моделью, корректировать или формулировать соответствующие нормы, направлять и

помогать развитию смежных отраслей, а также адаптироваться к тенденциям рынка. экономика совместного использования.

Использованные источники:

1. Чжоу Гогун, Чжан Дунъюэ. Финансовые проблемы в модели экономики совместного использования - возьмем в качестве примера индустрию совместного использования велосипедов [J]. Друзья бухгалтерского учета, 2018 (01): 153-155.
2. Чжан Синьлун. Влияние экономики совместного использования на экономическое развитие нашей страны в контексте новой экономической нормы [J]. Стратегические развивающиеся отрасли Китая: 1-2 [2018-01-10].

Ми чжияо
студент 2 курса магистратуры
Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет
Россия, г.Москва

КРАТКАЯ ДИСКУССИЯ ОБ ЭКОНОМИКЕ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: С наступлением эры “Интернет+” всевозможные общие вещи стали важной частью жизни наших людей. Исходя из этого, в этой статье анализируется экономика совместного использования и подробно обсуждается реальность экономики совместного использования. Есть надежда, что содержание обсуждения позволит больше людей, чтобы получить глубокое понимание экономики совместного использования.

Ключевые слова: Экономика совместного использования; незанятые ресурсы; распределение ресурсов.

Mizhiyao
student 2 courses of a magistracy
Institute of social arts education
Moscow pedagogical state university
Russia, Moscow

A BRIEF DISCUSSION ABOUT THE SHARING ECONOMY: THEORY AND REALITY

Summary: With the advent of the Internet+ era, all sorts of common things have become an important part of our people's lives. Based on this, this article analyzes the sharing economy and discusses in detail the reality of the sharing economy. It is hoped that the content of the discussion will allow more people to gain a deep understanding of the sharing economy.

Keywords: Sharing economy; unoccupied resources; resource allocation.

Как распространенное социальное явление в процессе социально-экономического развития, совместное использование имеет очевидные преимущества перед частной собственностью. Рост тенденции совместного использования в эпоху “Интернет +” также тесно связан с этим преимуществом. Чтобы получить глубокое понимание влияния экономики совместного использования, эта статья является поводом для проведения специального исследования, посвященного экономике совместного использования.

1. Анализ экономики совместного использования

(1) Концепция

Объединяя исследования академического сообщества и его собственные познания, эта статья рассматривает экономику совместного использования как "модель потребления, которая заимствует интернет-платформы и нацелена на совместное использование прав"⁴⁷. "Долгое время исследования, проводимые академическим сообществом вокруг "совместного потребления", "одноранговой экономика", "экономика концертов" и другие области могут быть включены в категорию экономики совместного использования. Общие велосипеды и бесплатная рыба в нашей жизни относятся к продуктам экономики совместного использования. Ссылаясь на фактическое развитие китайской экономики совместного использования в последние годы, в этой статье утверждается, что существует четыре типа экономики совместного использования: система товаров и услуг, рынок перераспределения, совместная жизнь, обмен навыками и услугами. Заимствование, лизинг, рынок подержанных товаров, автобаза, обмен товарами и рабочей силой совместное использование - это все важные компоненты. Поскольку экономика совместного использования подразумевает совместное использование избыточных материалов и услуг, в этой статье повторное использование неиспользуемых ресурсов рассматривается как важнейшая особенность экономики совместного использования⁴⁷.

(2) Предпосылки для реализации

Сосредоточив внимание на анализе основных областей развития экономики совместного использования, таких как совместное использование транспорта, совместное использование жилья, совместное использование продуктов питания и совместное использование одежды, можно четко обнаружить, что реализация экономики совместного использования должна поддерживаться онлайн-платформами, простаивающими производственными мощностями, концепциями совместного использования и социальным доверием. Среди них онлайн-платформы могут обеспечить поддержку для формирования эффекта агломерации социальных групп в экономике совместного использования, а простаивающие производственные мощности, концепции совместного использования и социальное доверие могут обеспечить здоровое функционирование экономики совместного использования. Стоит отметить, что реализация экономики совместного использования неотделима от

⁴⁷ Чжоу Гогунан, Чжан Дунъюэ. Финансовые проблемы в модели экономики совместного использования - возьмем в качестве примера индустрию совместного использования велосипедов [J]. Друзья бухгалтерского учета, 2018 (01): 153-155.

финансовой поддержки, чтобы гарантировать, что экономика совместного использования действительно соответствует реальности⁴⁸.

3) Ценность

Объединяя текущую ситуацию совместного экономического развития нашей страны, в этой статье выдвигаются следующие аспекты общих экономических ценностей: (1) Революция потребления. Растрата ресурсов, вызванная чрезмерным потреблением и потреблением моды, часто подвергается критике, но потребительская революция, вызванная экономикой совместного использования, может изменить иррациональный взгляд на материальное потребление. Взяв в качестве примера совместное использование автомобилей, совместное использование среднего автомобиля может сократить количество транспортных средств, путешествующих в среднем на 7-8. Это окажет более позитивное влияние на избавление от ограничений частного владения автомобилем и повышение эффективности использования ресурсов. Оковы “жилищных рабов”, “фетишизм” и “материализм”, которые сопровождали быстрое экономическое и социальное развитие нашей страны, также уйдут в прошлое. (2) Используйте вещи наилучшим образом. Распределение ресурсов и социальное распределение являются наиболее важными вопросами в процессе экономического развития, и под влиянием революционной революции в бизнесе, вызванной экономикой совместного использования, новая концепция потребления поможет достичь цели наилучшего использования вещей. В последние годы во многих районах нашей страны наблюдается избыток производственных мощностей, и экономика совместного использования может лучше реализовать повторное использование неиспользуемых ресурсов. Ее преимущества в улучшении использования ресурсов и точном сокращении масштабов нищеты действительно помогут совместному развитию нашей страны. (3) Устойчивое зеленое экологическое потребление. С постоянным улучшением влияния ресурсосберегающих и экологически чистых концепций социального создания, пропагандируемых правительством, общие цели экономики совместного использования и экономики замкнутого цикла постепенно привлекают внимание академического сообщества, и попытки добиться сочетания экономики совместного использования и экономики замкнутого цикла могут по-настоящему снизить транзакционные издержки, повысить эффективность транзакций и сократить количество транзакционных отходов. Зеленое экономическое развитие нашей страны, естественно, может получить сильную поддержку. (4) Содействовать развитию кредитной сферы. Операции с разделяемой экономикой имеют

⁴⁸ Чжан Синьлун. Влияние экономики совместного использования на экономическое развитие нашей страны в контексте новой экономической нормы [J]. Стратегические развивающиеся отрасли Китая: 1-2 [2018-01-10].

характеристики не спотовых сделок и высокие риски. Все это приводит к тому, что совместное экономическое развитие предъявляет высокие требования к построению кредитного поля. В последние годы большое количество проектов количественной оценки кредитов в Китае также были тесно связаны с совместным экономическим развитием. Экономическое развитие, это строительство также повлияет на построение социальной этики и цивилизации в нашей стране.

2. Реальность экономики совместного использования

Чтобы лучше понять реальность экономики совместного использования, в этой статье анализируются проблемы, существующие в совместном экономическом развитии, и выдвигаются предложения по решению проблем в трех аспектах: соответствие требованиям правовой системы, принятие научной бизнес-модели и усиление государственного надзора и руководства. Конкретное содержание следующим образом.

(1) Проблемы в области развития

Хотя в последние годы наша страна добилась чрезвычайно обнадеживающих результатов в области экономики совместного использования, некоторые проблемы, выявленные в процессе разработки, также должны привлечь внимание академического сообщества. Неудобный правовой статус, несовершенные бизнес-модели и регуляторные дилеммы - все это специфические компоненты такого рода проблем. Конкретные проблемы заключаются в следующем: (1) Неудобный правовой статус. Когда дело доходит до проблем в совместном экономическом развитии, предполагаемые незаконные операции индустрии такси под управлением Uber и Didi Express можно охарактеризовать как типичные. На самом деле, такая ситуация часто возникает во многих странах и регионах, и ситуации, когда есть рынок, но нет правового статуса, часто напрямую влияют на рынок совместного экономического развития. (2) Несовершенная бизнес-модель. Развитие экономики совместного использования требует использования заниженных затрат владельцев незанятых ресурсов, но экономика совместного использования также имеет заниженные затраты на развитие. Если компании с экономикой совместного использования не могут справиться с этими новыми издержками простоя, они могут легко столкнуться с трудностями в развитии. Учитывая состояние развития китайского рынка совместного использования в последние годы, нетрудно обнаружить, что многие развивающиеся компании совместного использования потерпели неудачу из-за отсутствия прибыльности и рентабельности. Возникновение этой ситуации в определенной степени выявило недостатки бизнес-модели экономики совместного использования. (3) Существуют трудности в надзоре. В последние годы быстрое развитие экономики совместного использования породило большое разнообразие бизнес-моделей, но уклонение от государственного, экологического, трудового и социального регулирования в различных

бизнес-моделях может вызвать множество проблем. Решение таких проблем напрямую связано с реализацией долгосрочного устойчивого развития экономики совместного использования.

(2) Предложения по решению проблем

Объединяя проблемы, существующие в совместном экономическом развитии, эта статья считает, что наше правительство должно постоянно улучшать правовой статус совместной экономики в сочетании с реальной ситуацией. В этом процессе правительству необходимо стать защитником интересов онлайн-людей и расширить возможности для создания онлайн-платформ. По этой причине в этой статье выдвигаются следующие стратегические предложения: (1) Соблюдать требования действующей правовой системы. Как новый тип бизнес-модели, развитие экономики совместного использования может легко повлиять на существующую систему и порядок. Поэтому соответствующие государственные ведомства должны оказывать поддержку легальным бизнес-моделям экономики совместного использования, бороться с незаконными бизнес-моделями и постоянно дополнять и совершенствовать соответствующие законы и нормативные акты в соответствии со статусом кво. (2) Принять научную бизнес-модель. Прибыльность является наиболее фундаментальной целью делового поведения, и развитие рынка также должно поддерживаться достаточными средствами. Поэтому экономика совместного использования должна отказаться от ложной концепции простого сжигания денег для пользователей. Только по-настоящему привлекая потребителей через услуги, можно гарантировать здоровое развитие экономики совместного использования. (3) Усилить государственный надзор и руководство. Надзор за экономикой совместного использования является весьма сложной задачей, но правительство не может отступить из-за проблем. Вместо этого оно должно принять строгую систему, гарантирующую, что экономика совместного использования всегда находится под контролем и руководством правительства. Создание новой системы правил может гарантировать, что экономика совместного использования интегрирует действующие законы и правила и использует соответствующие законы и правила для поддержания рыночного порядка. Экономика совместного использования в моей стране также достигнет лучшего развития при поддержке внутреннего механизма самодисциплинированного надзора, естественно созданного рынком.

Подводя итог, можно сказать, что сфера экономики совместного использования в моей стране обладает высоким потенциалом развития, и большое количество исследований в различных областях за последние годы также подтвердили это понимание. Исходя из этого, конкретные рекомендации, содержащиеся в этой статье, которые отвечают требованиям правовой системы, используют научную бизнес-модель и усиливают государственный надзор и руководство, доказывают практическую

ценность исследования. Хотя содержание рекомендаций в основном вдохновлено различными авторитетными исследованиями, я все же надеюсь, что соответствующие контент может принести некоторую помощь людям в отрасли.

Использованные источники:

1. Чжоу Гогун, Чжан Дунъюэ. Финансовые проблемы в модели экономики совместного использования - возьмем в качестве примера индустрию совместного использования велосипедов [J]. Друзья бухгалтерского учета, 2018 (01): 153-155.
2. Чжан Синьлун. Влияние экономики совместного использования на экономическое развитие нашей страны в контексте новой экономической нормы [J]. Стратегические развивающиеся отрасли Китая: 1-2 [2018-01-10].

*Норбоева Н.Э.
старший преподаватель
кафедра цифровой экономики и информационных технологий
Ташкентский государственный университет
Парпиева Р.А.
ассистент
кафедра цифровой экономики и информационных технологий
Ташкентский государственный университет*

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье исследуется влияние информационно-коммуникационных технологий на учебный процесс высшего образования. Исходя из стратегических целей Концепции развития высшего образования до 2030 года, анализируются современные формы и возможности цифровых технологий в организации образовательного процесса. Главной идеей данной статьи является эффективное использование возможностей ИКТ в повышение качества образования.

Ключевые слова: высшее образование, информационно-коммуникационные технологии, цифровые технологии, качество и эффективность образования, интернет.

*Norboeva N.E.
senior lecturer
department of digital economy and information technologies
Tashkent State University
Parpieva R.A.
assistant
department of digital economy and information technologies
Tashkent State University*

EFFICIENT USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM

Abstract. The article concerns on the impact of the IT to the process of higher education. In accordance with the strategic tasks outlined in the Conception of improving the higher education up until 2030, the new forms of organizing the learning process and the potential of digital technologies are analyzed. The views illustrated in the article aim at the prospects of effective IT implementation and improvement of quality education.

Key words: higher education, Information-communication Technologies, digital technologies, quality and efficiency of education, internet.

Введение

Создавая цифровую индустрию будущего сегодня, человеческий капитал требует запуска цифровой трансформации страны путем повышения уровня развития, быстрой цифровой трансформации в образовании.

Сегодняшние классы сильно отличаются от тех, что были десять лет назад, и классы оснащены компьютерами, планшетами, смарт-досками и другими типами образовательных технологий. В Узбекистане, как и в других уголках мира, появилось семь поколений цифровых экранов – телевизор, компьютер, планшет, планшет, фаблет, смартфон и умные часы. Такое плотное число в результате наличия среды и постоянного взаимодействия с ней процессы мышления и обработки информации сегодняшних студентов радикально отличаются от прежних процессов мышления и обработки информации. Цифровое поколение не может и не должно обучаться в стиле наших родителей. В обучении этого поколения нельзя использовать доску и белый мел. Замена доски на белую, а борной на маркер ничего не меняет, т.е. не может быть способом мотивировать современных школьников к получению знаний и развитию навыков для достижения успеха на рынке труда.

Необходимо адаптировать систему образования к цифровому поколению за счет массового и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей на основе информационно-коммуникационных технологий. При этом в образовательном процессе следует активно использовать исследовательский подход, тем самым развивая у студентов навыки исследовательской деятельности и формируя их творческие способности и творческое мышление на основе ИТ-компетенций. Информационно-коммуникационные технологии – это не решение всех проблем в системе образования, а средство сделать лекции и семинары для цифрового поколения насыщенными и интерактивными. Также следует отметить, что преподаватели сохраняют за собой ключевую роль в интерактивном учебном процессе, ориентированном на потребности учащихся.

Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-6079 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации» [1], Указ № ПФ-5847 от 8 октября 2019 г. «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», онлайн, «смешанное обучение», «широкое внедрение технологий перевернутого класса» [2].

Анализ соответствующей литературы

На сегодняшний день проведен ряд научных исследований по цифровизации системы высшего образования страны, внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, обеспечению студентов современными знаниями, компьютерной

грамотности. В том числе, Академик Гулямов С.С. и доцент Абдуллаев М. обсудили цифровизацию системы высшего образования, внедрение новых направлений и дисциплин в технологии цифровой экономики, реформирование системы образования за счет использования облачных технологий, эффективное использование современных методов обучения, в том числе интерактивных доски и планшеты. Использование интеллектуальных технологий [3], необходимость использования цифровых технологий в дистанционном обучении, преимущества и статистика использования дистанционного обучения, а также необходимость использования цифровых технологий и внедрения дистанционного обучения нового поколения системы обучения, новые навыки или подробно описано, что изучение материалов по теме происходит быстрее, проще и дешевле. Кроме того, в нашей стране проводились исследования проблем, препятствующих эффективному внедрению дистанционного обучения с использованием цифровых технологий, и пути их решения [4].

С. Аллаярова акцентировала внимание на роли информационно-коммуникационных технологий в повышении качества и эффективности высшего образования в Узбекистане, взаимозависимости информационно-коммуникационных технологий и передовых педагогических технологий в образовании, анализе динамики реформ в отрасли и организация учебного процесса, анализируются возможности современных форм коммуникации и цифровых технологий [5].

Многие проблемы традиционного образования решаются дистанционным обучением, онлайн-курсами, мобильными, электронными учебными ресурсами. Стоит привести научные результаты некоторых ученых с мировым именем. Как историк науки, образования и технологий Дэвид Франклин Ноубл изучал возможности дистанционного обучения, его успехи и недостатки. Другой технолог, Боб Джонстон, говорит, что любой прогресс, достигнутый в науке и технике, не должен ограничиваться, а должен использоваться эффективно. Его основная идея заключается в том, что современное образование должно не препятствовать интересу молодежи к ИТ-технологиям, а показывать, что их целесообразно научить рациональному использованию этих инструментов. Мы также поддерживаем подход Боба Джонстона. Потому что молодые люди определяют свои жизненные цели и позиции через современные новости и достижения. Они создали свою жизнь с помощью науки.

В исследованиях названных авторов признается, что положительные достижения в применении ИКТ в системе образования достигаются за счет самостоятельного обучения, что требует осознанного подхода к обучению, профессиональной подготовке. Мы также поддерживаем их взгляды и подчеркиваем, что существование любой высокой технологии не может способствовать воспитанию человека, необходимого на тот период, если к этому не подходить осознанно (целенаправленно). Люди всегда должны

помнить, что информационные и коммуникационные технологии являются средством для достижения цели.

Методология исследования

Тематика данной статьи представляет собой сравнительный анализ последних исследований применения ИКТ и инновационных подходов в системе образования, выявление проблем, наблюдения, а также разработку научно обоснованных предложений и рекомендаций по цифровым технологиям для применения в системе образования воспитательный процесс.

Анализ и результаты

Говоря о мировом опыте использования ИКТ в социальных структурах, поговорим о деятельности Симпозиума по мировым телекоммуникационным/показателям ИКТ (WTIS) который проводится ежегодно с 2005 года. анализ Симпозиум так является инициативой Бюро электросвязи Всемирного и телекоммуникации Международного индикаторы союза электросвязи в Женеве, Швейцария прошел в 2018 году в шестнадцатый раз. Основной целью симпозиума является определение рейтинга использования ИКТ, который служит для обеспечения всех видов телекоммуникаций по всему миру. Исследование проводилось по географическому признаку, согласно которому на конец 2019 года интернетом пользовались 51,5% населения земного шара, или 3,9 млн человек [9].

По результатам симпозиума представлены цифры по внедрению ИКТ в социально-экономическую сферу Узбекистана. Цифры показывают, что использование ИКТ в нашей стране растет, но этот рост намного ниже, чем в других развивающихся странах [10]. Есть несколько факторов, влияющих на то, что эти показатели не на уровне спроса. Кроме того, скорость, цена и другие важные характеристики интернета в нашей стране не на уровне спроса. Это связано с тем, что финансовые возможности, качество и количество имеющейся материально-технической базы не соответствуют потребностям населения, требованиям времени. Тем не менее, применение, расширение и продвижение ИКТ в образовании продолжается.

Исследователи признают, что ни одна сфера, столь важная, как образование, не может быть важной для развития государства. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года предусматривает реализацию ряда мероприятий по внедрению цифровых технологий и современных методов в образовательный процесс [2].

В частности, вопросы индивидуализации образовательных процессов на основе цифровых технологий, развитие сервисов дистанционного обучения, широкое внедрение технологий вебинаров, онлайн, «смешанного обучения», «перевернутого класса» [2]. Известно, что технологии

«смешанного обучения», «перевернутого класса» являются формами организации образовательного процесса, формирующими умения и навыки обучающегося мыслить творчески и системно, принимать самостоятельные решения, организовывать научную деятельность. В то же время эти формы обучения основаны на самостоятельном обучении, при котором у личности вырабатываются навыки самоорганизации, непрерывного развития, четкого определения целей, способности видеть будущее. Современные тенденции развития требуют, чтобы человек получал образование на протяжении всей жизни. Для этого нужно быть исследователем-человеком. Важными особенностями исследований в XXI веке являются:

- создание информации;
- поиск информации;
- сортировка информации;
- усвоение информации.

Правильное и целесообразное применение вышеперечисленных технологий «смешанного обучения», «перевернутого класса» поможет формировать и развивать такие же навыки и умения, как высшее образование. Эти технологии не могут быть эффективными без ИКТ. В связи с этим ИКТ-компетентность преподавателей и студентов занимает особое место в высшей школе.

Развитие информационных и коммуникационных технологий привело к появлению электронного обучения. Электронное обучение (сокращенно E-Learning) означает обучение с помощью информационных и электронных технологий.

ЮНЕСКО определяет электронное обучение следующим образом: Электронное обучение – это обучение через Интернет и мультимедиа.

Электронное обучение включает в себя:

- Самостоятельная работа с электронными материалами на телевизорах, DVD, мобильных телефонах, персональных компьютерах и других устройствах;
- удаленно (дистанционно) удаленно участвовать в удаленном общении получать советы, рекомендации и оценки от местных экспертов (учителей);
- Социальные сети, организующие виртуальные учебные мероприятия создание сообществ пользователей;
- своевременная и ежедневная доставка электронных учебных материалов (стандартов электронных учебных материалов, специальных средств дистанционного обучения) и т.д. Эти технологии смешанного обучения и перевернутого класса являются одним из инструментов организации электронного обучения.

Выводы и предложения

В целом расширение сферы применения ИКТ в высшей школе спрос на период. По мнению мировых экспертов, в будущем потребность в ИТ-

специалистах будет возрастать. Поэтому в своем Послании Олий Мажлису от 24 января 2020 года глава нашего государства выдвинул предложение о реализации проекта «Миллион программистов». Поэтому мы также должны стремиться возвращать высококвалифицированные кадры за счет внедрения ИКТ, несмотря на существующие недостатки и препятствия, в русле мирового развития.

На основании вышеизложенного делаем следующие предложения:

-массовое развитие компетенций в области использования информационно коммуникационных технологий у всех граждан страны необходимо для того, чтобы образование, шаг за шагом идя в ногу со временем по пути профессионального образования, не отставало в рукотворных достижениях;

-В каждой семье в стране должен быть хотя бы один ноутбук. Это предложение проложит путь к реализации нашего первого предложения. Мы думаем, что пора родителям взять на себя ответственность за это. В конце концов, инвестиции в образование всегда окупаются;

-Эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в системе высшего образования, эффективное использование информационно-коммуникационных

технологий, в частности, инновационных подходов к образованию, поддержка творчества,

предоставление им свободы организации обучения, внедрение стимулов для высокой производительности;

-Внедрение эффективных методов и инструментов использования информационно коммуникационных технологий в организации образовательного процесса, исходя из внутренних возможностей каждого вуза (включая филиалы в отдаленных районах). При этом целесообразно организовывать и поддерживать мероприятия для молодых исследователей, такие как стартапы, конкурсы инновационных проектов, направленные на решение локальных проблем.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан №ПФ-6079 от 5 октября 2020 года “Об утреждении Стратегии “Цифровой Узбекистан -2030” и мерах по ее эффективной реализации”.
2. Указ Президента Республики Узбекистан №ПФ-5847 от 8 октября 2019 года “Об утреждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030года.
3. Абдуллаев, М., Саидахор, Г., И. Аюпов (2020). Цифровая экономика-актуальные направления подготовки кадров. Архив научных исследований, 1(23). открытие <https://tsue.scienceweb.uz/index.php/archive/article/view/2702>.
4. 4. Абдуллаев, М. (2020). Важность использования цифровых технологий в обучении студентов. Архив научных исследований, 1(3). открытие <https://tsue.scienceweb.uz/index.php/archive/article/view/3536>

5. Аллярова С.Н. Информационно-коммуникационные технологии-фактор повышения качества и эффективности высшего образования // Современное образование / Современное образование 2020, 4 (89), С. 10-19.
6. Давид Ф. Нобле. Мельницы цифровой диплом: The automation of higher education. Нью-Йорк, MONTLY Review Press, 2001, ISBN 978-1-58367-061-3, LCCN 2001057931; Дэвид Ф. Нобле. Американский дизайн; Наука, технологии, и рост корпоративного капитализма. -Нью-Йорк, Knopf, 1977, ISBN 978-0-394-49983-3, LCCN 76047928.
7. Боб Джонстон и Невер Минд. Дети, компьютеры, а

*Омонов Д.У.
студент
Термезский инженерно-технологический институт
Термез
Маърифова Н.М.
студент
Термезский инженерно-технологический институт
Термез
Холиқова М.А.
студент
Термезский инженерно-технологический институт
Термез*

МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО БИТУМА И ИСПЫТАНИЯ БИТУМА В ЛАБОРАТОРИИ

Аннотация: Анализ битума, используемого для дорог в Узбекистане, и выбор качественного битума в лаборатории, сравнение с добавлением асфальтобетона для продления срока службы.

Ключевые слова: битум, нефть, материал, БНД, СГ, асфальтобетон, МБУ, способ, покрытие, состав, марка, лаборатория.

*Omonov J.O.
student
Termez Engineering and Technology Institute
Termez
Marifova N.M.
student
Termez Engineering and Technology Institute
Termez
Kholikova M.A.
student
Termez Engineering and Technology Institute
Termez*

METHODS FOR OBTAINING QUALITY BITUMEN AND TESTING BITUMEN IN THE LABORATORY

Abstract: Analysis of bitumen used for roads in Uzbekistan and selection of quality bitumen in the laboratory, comparison with the addition of asphalt concrete to extend service life.

Key words: bitumen, oil, material, BND, SG, asphalt concrete, MBU, method, coating, composition, brand, laboratory.

Вступление. Сырье для производства битума включает вещества с высокой вязкостью, асфальтеновые компоненты. Они получены из отходов, образующихся при переработке нефти. Извлеченный натуральный компонент смолы восстанавливается путем физического воздействия битумосодержащего камня. Состав определяет дальнейшее использование битума. Он состоит из 14% водорода и 70% углерода, остальное - смеси кислорода, серы и других химических элементов. Проще говоря, это уголь с различными добавками. На его свойства не влияет не только элементный состав, но и типы углерод-водородных соединений, определяемые технологией производства битума. Масса масла в битуме составляет 60% от его массы, что является преимуществом. Чем больше это соотношение, тем больше проникает материал по сравнению с другими средами. В нем значительно меньше смолы, обычно не более 30%. Смолы липкие, и их плотность намного выше, чем у масел. Смолы бывают твердые, вязкие и полужидкие, их вязкость определяется температурой. Чем он выше, тем ниже вязкость смолы и битума. На заводе по производству битума удобный жидкий битум можно получить при достаточном нагревании. Дорожный битум используется для замачивания слоя почвы перед укладкой асфальта и для предварительной обработки почвы. В этой специфике используются как жидкие, так и вязкие формулы. Они также горючие с внешним открытым исходным материалом с температурой вспышки от 60 до 120 ° С. Полимербитумные изделия используются при строительстве дорог, и сейчас производство дорожных битумов в России увеличивается, но по объемам производимого материала оно сильно отстает от мировых стандартов. Применяется вязкий битум БНД 90/130 и БНД 60 / (90), а также жидкий битум СГ 70/130. Эмульсия или жидкий битум заливается за 3-5 часов до укладки смеси. Тонкий слой битума разбавляется парафином до необходимого уровня (8-12% по весу) для обеспечения равномерного распределения. На застроенную поверхность после обработки укладывается асфальтобетонная смесь. При нанесении на свежераспределенную битумную эмульсию смесь не будет прилипать к основанию [1].

Методология: Одним из оборудования для производства битума из нефтяных остатков является оборудование марки МБУ, которое может использоваться для получения битума в следующих целях:

- Битум для мощения дорог;
- Битум, используемый для получения различных покрытий;
- битум строительный;
- Битум изоляционный;

Битумы используются для производства битумной мастики. В основном битумы получают тремя разными способами:

- 1) Битум можно получить с помощью вакуумной езды В этих методах получают битум, образованный из остатков;
- 2) Битум можно получить окислением нефтепродуктов при высоких

температурах. Таким методом получают окисленный битум;

3) Комбинированные битумы. С помощью этого метода битумы, полученные двумя указанными выше способами, смешиваются в разной степени. Однозначно сырье для получения качественной продукции. Есть мини-оборудование для извлечения битума из нефтепродуктов, например, оборудование марки МБУ, о котором мы упоминали выше. Это устройство собрано в блочном исполнении и работает непрерывно. Это оборудование подготавливает битум для дорожных покрытий, строительных и кровельных изделий. Битум получают путем пропускания воздуха через устройство, собирающее мазут или остатки крекинга в виде колонны для дорожного покрытия или битума для строительных целей[2].

Анализ и результаты: Битум был проанализирован в лаборатории, и были получены следующие результаты:

Таблица 1. Лабораторное сравнение битума.

№	Наименование показателей	Метод испытаний	Требования ГОСТ 22245-90	Результаты испытаний
1	Глубина проникания иглы, 0,1 мм, не менее, при температуре: - 25 ⁰ С; - 0 ⁰ С;	По ГОСТ 11501	61-90 20	80 22
2	Температура размягчения по кольцу и шару, ⁰ С, не ниже	По ГОСТ 11506	47	48
3	Растяжимость, см, не менее, при температуре: - 25 ⁰ С; - 0 ⁰ С;	По ГОСТ 11505	55 3,5	74 3,9
4	Температура хрупкости, ⁰ С, не выше	По ГОСТ 11507	-15	-16
5	Температура вспышки, ⁰ С, не ниже	По ГОСТ 4333	230	308
6	Изменение температуры размягчения после прогрева, ⁰ С, не более	По ГОСТ 18810 По ГОСТ 11506	5	2
7	Индекс пенетраций	По ГОСТ 22245	-1,0 до +1,0	-0,5

Обсуждение: Обсуждались характеристики битумного тестера [3]:
Таблица 2. Технические характеристики оборудования МБУ-1.

Производственные мощности по сырью	1-1,7 м ³ / час
Расход пара	400-700 °С
Температура насыщенного пара	150-165 °С
Температура перегретого пара	340-360 °С
Максимальная температура нагрева сырья	360 °С
Суммарная мощность электродвигателей	50-80 кВт
Расход мазута на отопление	30-50 кг / ч
Объем рециркуляции охлажденной воды	20-30 м ³ / час
На переработку 1 тонны сырья ушло: Электричество; Насыщенный пар; Горючее	25-35 кВт; 200-400 кг; 25-40 кг
Давление в аппарате не более МПа.	0.007 МПа
Пора перевести оборудование в режим	24-48 час

Заключение. Можно сказать, что мы определили условия образования битума в лабораторных условиях, то есть температуру, время образования и оптимальные уровни концентрации модификатора. Оптимальное время образования битума - 180 минут, температура - 200-220 °С, концентрация оксида кальция - 7-9%. Технология синтеза битума разработана и произведена в количестве, достаточном для испытаний. Результаты анализа показывают, что если битум, полученный в лаборатории, будет испытан в дорожном строительстве, наше покрытие может быть качественным и долгим сроком службы.

Использованные источники:

- [1]. A.X.Khabibullayev, M.O.Yusupjonov, Sh.O. Azimjonov "ENSURING CONSTRUCTION QUALITY IN THE CONSTRUCTION OF ASPHALT CONCRETE PAVEMENTS " Euro Asia Conferences. Euro Science: International Conference on Social and Humanitarian Research, Hosted from Cologne, Germany. April 25rd-26th 2021. <http://euroasiaconference.com>. Pages: 119-122.
- [2]. Колбановская А.С. Дорожные битумы. – М.: Транспорт, 973. – 6 с.
- [3]. ГОСТ 66 7 – 76. Битумы нефтяные строительные. Технические условия. –М.: Изд-во стандартов, 976.

*Петровский В.П.
Тольяттинский государственный университет
Российская Федерация, г.Тольятти*

**ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОЖАРНУЮ ОПАСНОСТЬ В
ЗДАНИЯХ. АНАЛИЗ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОБНАРУЖЕНИЯ И
ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ, ПЕРВИЧНЫХ СРЕДСТВ
ПОЖАРОТУШЕНИЯ**

Аннотация: В статье проведен ретроспективный анализ факторов, определяющих пожарную опасность в зданиях.

Ключевые слова: пожарная автоматика, пожарная опасность, здание, пожарная безопасность, пожарный риск, риск возгорания.

*Petrovsky V.P.
Togliatti State University
Russian Federation, Tolyatti*

**FACTORS DETERMINING THE FIRE HAZARD IN BUILDINGS.
ANALYSIS OF METHODS FOR MONITORING THE TECHNICAL
CONDITION OF AUTOMATIC FIRE DETECTION AND
EXTINGUISHING MEANS, PRIMARY FIRE EXTINGUISHING
MEANS**

Abstract: The article provides a retrospective analysis of the factors determining the fire hazard in buildings.

Keywords: fire automation, fire hazard, building, fire safety, fire risk, fire risk.

Непрерывный прогресс общества и развитие экономики привели к постепенной урбанизации и быстрому строительству различных типов зданий [1,2]. В настоящее время строящиеся инженерные объекты можно увидеть повсюду. Из-за большого количества горючих и легковоспламеняющихся материалов на строительной площадке, большого количества источников огня и тепла, плохих условий пожаротушения и высокого риска возгорания, а при возникновении пожара трудно бороться с огнем. Частые пожары на строящихся инженерных объектах привели к серьезным авариям, связанным с безопасностью, серьезным материальным потерям и несчастным случаям, а также привели к чрезвычайно тяжелым социальным последствиям [3]. В то же время это также повлияет на устойчивое развитие общества и окружающей среды [4]. Таким образом,

пожарная опасность инженерных объектов привлекла внимание всех слоев общества.

Пожарная опасность жилых зданий любого типа проистекает из их фундаментальной сущности. Жилище человека всегда было пожароопасным.

Учитывая особенности эксплуатации административных зданий, можно выделить основные факторы, определяющие риск возникновения пожара:

- определенные пожарные нагрузки очень высоки в административных зданиях (мебель, офисные принадлежности, одежда, предметы домашнего обихода, компьютерные устройства, бытовая техника и так далее.);

- при отделке современного интерьера жилых и нежилых домов используются материалы, выделяющие вредные токсичные вещества, такие как панели ПВХ, натяжные потолки, пластиковые накладки и другое. При сжигании. Попадание в организм человека даже в небольших количествах может привести к клеточным последствиям. Выделяющиеся при пожаре продукты горения и пиролиза содержат до 100 видов соединений, большинство из которых токсичны. Наиболее опасными являются токсичные газы, такие как окись углерода, цианистый водород и хлористый водород. Большинство людей становятся заложниками дыма, не находят выхода и умирают от отравления продуктами горения, термического разложения или задыхаются от недостатка. Кислород до прибытия первой пожарной части... По статистике, количество пострадавших от недостатка кислорода и продуктов сгорания превышает 73% от общего числа пострадавших от пожара [5];

- в подвалах из легковоспламеняющихся материалов могут возникнуть сильные пожары и опасность дыма на лестничных клетках, если не будут приняты конструктивные решения против проникновения дыма.

- встроенные здания различного назначения увеличивают риск возгорания (магазины, ателье, мастерская, склад, гараж, офис и другие). Если во дворе есть хозяйственная постройка или отдельная постройка (индивидуальный гараж, киоск, торговый павильон и так далее), то в случае пожара доступ к зданию затруднен и существует риск распространения огня на соседние постройки. Уменьшение огнестойкости;

- дымовые газы могут быстро распространяться по вертикали через «утечки» и трещины в конструкциях лестниц, лифтовых шахт и вентиляционных каналов. Риски возгорания строящегося высотного здания относительно велики, с множеством влияющих факторов и, следовательно, с высокой сложностью и неопределенностью, главным образом в следующих аспектах.

С одной стороны, строящиеся административные здания не требуют большого объема работ, длительного периода строительства и сложной и

изменчивой среды строительства, и эти факторы увеличивают неопределенность пожарного риска. Особенно в пиковый период строительства существует много смешанных операций, операций с открытым огнем и пожарных опасностей, которые легко могут привести к пожарам. С другой стороны, строящиеся здания все еще находятся в строящемся состоянии, большинство систем пожаротушения в зданиях не установлены или не используются, хотя были установлены. Вместо, на строительной площадке есть только временные противопожарные средства, а источник противопожарной воды ограничен. Поэтому в случае пожара пожар быстро распространяется и его сложно потушить.

Поэтому важно понимать скрытые опасности возгорания, присущие строящимся многоэтажным зданиям, проводить научную оценку рисков и принимать эффективные превентивные меры.

Угрозы и риски, которые возникают в результате пожара, часто превосходят возможные последствия от других происшествий. Поэтому созданию систем пожарной безопасности, которые позволят защитить жизни людей и уберечь от огня материальные ценности, в современном обществе уделено огромное внимание. Требования к системам, призванным решать эти задачи, закреплены на законодательном уровне. А безопасность держится под жестким контролем. Ключевым нормативным документом, регулирующим сферу обеспечения пожарной безопасности продукции, является Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (далее — Закон № 123-ФЗ).

Регламент формулирует критерии, которым должны отвечать все средства противопожарной защиты и тушения, и обязывает производителей проходить процедуру подтверждения соответствия. Рассмотрим подробнее, какой должна быть пожарная автоматика с точки зрения закона, какие существуют схемы сертификации и как остановить выбор на одной из них.

Пожарная автоматика включает в себя комплекс технических средств, предназначенных для обнаружения, тушения или локализации пожара внутри помещений, а также оповещения людей.

К средствам пожарной автоматики относятся:

- автоматические установки пожарной сигнализации (далее — АУПС);
- автоматические установки пожаротушения (далее — АУПТ);
- системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее — СОУЭ);
- автоматические системы противодымной защиты (дымоудаления, или приточно-вытяжной вентиляции);
- автоматические системы управления (исполнительные устройства) различным инженерным и технологическим оборудованием зданий и сооружений (лифтами, электроснабжением, СКУД и пр.).

Вышеназванные системы могут быть автономны или интегрированы. Средства пожарной автоматики способны обнаружить пожар на ранней стадии по первичным признакам — температура, дым, инфракрасное излучение и так далее. А далее — действовать в соответствии с заложенной программой: включить систему оповещения и дымоудаления, остановить лифты, разблокировать аварийные выходы и так далее. Все действия направлены на достижение главной цели — сохранить жизни людей в условиях ЧС и максимально снизить материальный ущерб.

В зависимости от условий применения, автоматика пожарной безопасности должна соответствовать следующим требованиям:

- возможность обнаружения ЧС на объекте;
- прекращение развития процесса в опасном направлении;
- высокое быстродействие для выполнения противоаварийных мероприятий;
- стабильность во времени, то есть минимальное старение и утомляемость элементов;
- независимость от внешних факторов (температура, влажность, электрические помехи, удары, давление и так далее);
- безотказность при длительной работе;
- высокая надежность;
- минимальное потребление энергии;
- возможность заменять вышедшие из строя элементы без повторного монтажа всей системы.

Системы пожарной автоматики сложны и имеют несколько уровней. Поэтому установке в обязательном порядке предшествует проект, где учтены требования действующих нормативных актов и специфика объекта. Проектирование, пусконаладочные работы и обслуживание систем и элементов можно доверять исключительно компаниям, обладающим государственными сертификатами и лицензиями на осуществление подобной деятельности. Это условие распространяется на все типы пожарной автоматики.

В основе классификации систем пожарной автоматики — возложенные на них функции. Так, технические устройства могут быть нацелены на обнаружение возгорания, тушение огня или организацию эвакуации и защиту людей и имущества. Официальная классификация приведена в статье 46 Закона № 123-ФЗ.

В России действуют разные формы подтверждения соответствия продукции в области пожарной безопасности — это обязательная и добровольная сертификация, а также декларирование. Выдавать пожарный сертификат или регистрировать декларацию вправе аккредитованный орган по сертификации.

Для проведения сертификации разработаны типовые схемы. Каждая из них содержит набор операций и условий их выполнения. По итогам

выполнения установленного порядка действий эксперты принимают решение о соответствии или несоответствии продукции требованиям ГОСТа. К числу таких процедур относятся:

Анализ документов на продукцию. Присутствует во всех схемах сертификации. Документы позволяют идентифицировать продукцию, изучить проект и определить пригодность ее использования.

Испытания и измерения в лаборатории. Для исследований отбирается типовой образец продукции.

Оценка производства. Эксперты оценивают общее состояние производства, систему менеджмента качества.

Инспекционный контроль. Подразумевает повторные испытания образцов сертифицированной продукции и оценку состояния производства (в течение срока действия сертификата).

Схемы сертификации различаются в зависимости от того, является ли продукция серийной или выпускается ограниченными партиями.

Многие исследователи представили и систематически обобщили модели и методы для количественной оценки риска пожара в зданиях. Кроме того, существует множество методов оценки пожарного риска (например, экспертная оценка, Delphi, процесс аналитической иерархии, нечеткая комплексная оценка, анализ дерева отказов, комплексная оценка серого, искусственная нейронная сеть, расширение элемента материи). Исследователи применили эти методы для оценки пожарного риска [9, 10].

Подводя итог, можно сказать, что существует много исследований пожарной опасности, и были разработаны хорошие приложения. Соответствующие исследования в основном сосредоточены на пожарной опасности существующих зданий. Существует относительно мало исследований пожарной опасности строящихся зданий и еще меньше исследований пожарной опасности строящихся высотных зданий. Поэтому в данной статье в качестве объекта исследования рассматриваются строящиеся многоквартирные дома, обобщается характеристика пожарных аварий в строящемся многоквартирном здании, проводится оценка пожарного риска строящихся многоквартирных зданий [11, 12].

Однако риски возгорания строящихся высотных зданий относительно велики, с множеством влияющих факторов и, следовательно, с высокой сложностью и неопределенностью. Кроме того, существует много неопределенностей, связанных с индексом оценки и процессом оценки. Следовательно, необходимы разумные математические методы для оценки пожарной опасности строящихся высотных зданий.

*Равшанова Н.К.
старший преподаватель
кафедры иностранных языков
Каршинский инженерно-экономический институт*

РАЗЛИЧИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МЕТОДОЛОГИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются причины, по которым обучение иностранному языку основывается на лингвистике, возможность обучения иностранным языкам без лингвистики, какие аспекты обучения иностранному языку основаны на лингвистике, а также положительное или вредное влияние языкового общения на обучение иностранному языку.

Ключевые слова: методология, языкознание, язык и речь, структурная лингвистика.

*Ravshanova N.K.
senior lecturer
department of foreign languages
Karshi Engineering and Economic Institute*

DIFFERENCES IN LANGUAGE AND SPEECH AND THEIR SIGNIFICANCE FOR METHODOLOGY

Abstract: This article discusses the reasons why teaching a foreign language is based on linguistics, the possibility of teaching foreign languages without linguistics, what aspects of teaching a foreign language are based on linguistics, as well as the positive or harmful effects of language communication on learning a foreign language.

Keywords: methodology, linguistics, language and speech, structural linguistics.

Цели и условия обучения иностранному языку определяют объем и характер языкового материала. В зависимости от фактов общего и частного языкознания определяется типология трудностей, связанных с явлением межъязыковой интерференции, осуществляется отбор и организация учебного материала. Решение всего этого комплекса проблем связано с пониманием языкознания, природы языкового материала, языка и речи, их взаимоотношений и функций, языковых контактов. Языкознание или языкознание изучает языки как системы знаков (кодов), которые приняты в том или ином обществе и служат таким обществам для осуществления коммуникативных процессов. В последние годы языкознание, наряду с его

новой областью психолингвистикой, стало уделять внимание речевой деятельности как процессу передачи и получения информации с помощью языковых кодов (символов). Методика занимается проблемами обучения языку, развития речи у учащихся, то есть рассматривает явления, которыми занимается языкознание. Эти зависимости опять же характеризуются тем, что методика определяет специфику объекта обучения, используя основные понятия и законы языкознания. Этим определяется наличие серьезной связи между лингвистикой и методологией.

Методика усваивает законы возникновения, развития, активизации, особенности языка из языкознания. Важно знать их методику, так как методика касается преподавания этого языка. Методика знает законы, особенности языка, содействует разработке принципа, метода, способов, приемов, упражнений обучения языку либо разрабатывает и выбирает методы обучения языку на основе законов. Знание особенностей и методов изучаемого языка в языкознании помогает устранить и предотвратить трудности, возникающие при обучении этому языку. Знание особенностей и методов изучаемого языка в языкознании помогает устранить и предотвратить трудности, возникающие при обучении этому языку. Методика развивает обучение языку (лексике, грамматике, фонетике) из частного языкознания, беря образцы речи и обучая их. По указанным выше причинам языкознание неразрывно связано с методологией.

Хорошо известно, что в современной лингвистической литературе нет единого общепризнанного представления о взаимосвязи диалектной речи. Группа лингвистов считает, что различие между языком и речью является законным и эффективным для лингвистической теории.

Другие лингвисты, напротив, считают, что такое разграничение не соответствует совершенной разработке общезыковых проблем и основных идей языкового развития.

Третья группа лингвистов, признавая, что язык и речь можно различать и что они полезны, считает, что язык и речь не следует противопоставлять, поскольку язык и речь — две стороны одной медали. С последним мнением согласиться гораздо труднее, так как не может быть никаких оснований полагать, что единство языка и речи являются событиями совершенно одинаковой природы.

Известный лингвист Л. В. Шерба указывает, что у языка есть три аспекта: речевая деятельность, языковая система и текст. По его мнению, речевая деятельность состоит из процессов говорения и понимания речи, языковой системы, языковых словарей и грамматик, а языковой материал состоит из текста.

Основное отличие языка от речи состоит в том, что язык состоит из системы средств, а речь есть процесс и результат использования этой системы. Речь есть социальное явление. Отличие речи от языка состоит в том, что речь есть одновременно индивидуальное психическое явление, а

язык как система есть явление социальное: речь развивается, меняется, ситуативна, случайна. Язык же есть целостная система внутренних отношений, которая по самой своей природе есть постоянное, фиксированное, неизменное явление. Языковые единицы семантически интегрированы в систему.

В речи языковые единицы выполняют свою функцию на основе коммуникативного содержания. Различение понятия языка и речи очень важно для методологии. В современной лингвистике под языком понимается коммуникативный код, имеющий социальное значение, и правила использования этого кода, укоренившиеся в сознании людей в конкретном обществе. Иными словами, язык — это система языковых средств и правил их использования, необходимых и достаточных для общения, а речь — это выражение системы языка в определенных речевых действиях, т. е. она включает в себя как процесс общения, так и тексты, которые продукт этого процесса. Для методологии важно учитывать такую разницу.

Как указывает академик Л. В. Щерба, знание языковой системы обеспечивает лишь буквальное знание языка, но не приводит к использованию этой системы как средства общения.

Для практического употребления языка, то есть для овладения речью, необходимо знать не только средства языка и правила их употребления, но и активное употребление их в речевых знаках. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в процессе обучения следует учитывать не только закрепление навыков запоминания и использования языковых средств, но и практику общения, то есть выполнение вербальных действий. [1]

На основании разграничения языковых и речевых понятий различают языковые и речевые единицы. Такие единицы, как фонемы, морфемы, слова и предложения, являются лингвистическими единицами. Текстовая лингвистика, новая отрасль лингвистики, приняла текст как единицу речи, а не речь. Указанное предложение или предложение считается отдельной формой текста. академик Л. В. Щерба считал синтагму наименьшей единицей речи. Такое разграничение языковых и речевых единиц и выявление их специфических признаков важно для методологии. Вычисляются языковые единицы, фонемы, морфемы, слова и т. д. Необходимо знать их специфические особенности, чтобы обеспечить процесс усвоения. Такой материал взят из лингвистики.

В последнее время в связи с развитием структурной лингвистики большое внимание уделяется вопросам моделирования, разработка моделей в области языкознания также приобрела большое значение для методики обучения иностранному языку. Статистические модели помогают определить особенности текстов в разных формах книжного стиля. Следовательно, такие модели станут основой для создания учебных текстов, которые постепенно приведут учащихся к исходным текстам. Такие модели

определяют набор языковых средств, которые можно освоить, чтобы освоить преподавание, и определить степень, в которой можно вводить незнакомый материал. Базовые модели имеют еще большую ценность для методологии, поскольку бесконечное количество явных утверждений генерируется или выводится из базовых моделей. Базовые модели состоят из абстрактных символов, характеризующих конечные структуры на этапе речи [3]. Базовые модели обычно обозначаются следующими символами:

S-подлежащее, Р - сказуемое, О - косвенное дополнение, N - имя существительное, V - глагол, А - прилагательное, Adv. - наречие и так далее. В практике изучения иностранного языка используются конкретные предложения, а не модели в виде абстрактных набросков структуры предложения. Например: Следующие исходные утверждения могут применяться к структуре S – Р – О:

Я написал письмо. [3]

Такие высказывания, отражающие ту или иную модель, называются однотипными предложениями или речевыми моделями, потому что они играют роль модели или шаблона. Соответственно может быть построено большое количество трехэлементных предложений с различными лексическими и грамматическими формами. Целесообразность использования таких примеров при обучении устной речи подтверждается и психологическими фактами о механизме речи. Например, Н. Я. Джинкин достаточно обосновал свою гипотезу о сохранении синтаксических схем в сознании человека. Утверждения делаются в соответствии с этими схемами. Поэтому на основе речевых моделей в сознании учащихся вдруг остается некий структурно-синтаксический след рисунка. С развитием структурной лингвистики выделение речевых моделей или однотипных предложений имеет прочную языковую основу, при этом сама речевая модель становится базовой единицей обучения устной речи. [4]

Речевая деятельность при обучении иностранному языку формируется при наличии системы родного языка, в которой у человека формируются умения и навыки; более того, система русского языка у школьников и студентов находится в зачаточном состоянии, поэтому необходимо учитывать данные общей и специальной лингвистики при организации процесса эффективного обучения иностранным языкам. Конкретные лингвистические и методические исследования показали, что языки, преподаваемые в школах, лицеях и колледжах, оказывают как положительное, так и отрицательное влияние друг на друга.

Положительный эффект, который еще недостаточно изучен, заключается в том, что ряд навыков, сформированных на родном языке, переносятся на овладение иностранным языком. Например, умение читать текст вслух представляет большую проблему для грамотных учащихся, изучающих иностранный язык у детей или взрослых, не посещающих школу. Знание системы родного языка при обучении иностранному языку помогает

учащимся, особенно при наличии сходных явлений в языках, на которых изучается родной язык. Такой положительный эффект называется копированием, поскольку навыки и умения переносятся с родного языка на иностранный. [5]

В то же время родной язык оказывает неблагоприятное влияние на усвоение иностранного языка. Суть его в том, что учащийся переводит обычную норму родного языка на иностранный язык. Например, учащиеся произносят звуки иностранного языка так же, как звуки родного языка. Он вводит в западноевропейские языки норму относительно свободного порядка речи на родном языке, искажая значения сходных явлений на родном языке по отношению к иноязычным явлениям.

Учащийся использует в своей речевой деятельности давно заученные материалы. Это называется ОЗУ. Эти воспоминания необходимы при изучении иностранных языков, задача методики состоит в их создании и развитии. Это делается с помощью упражнений, повторений и использования наглядных пособий. [6]

Еще один способ соответствовать требованиям современной эпохи – сократить предоставление учащимся лишнего материала, упростить процесс обучения. Это учтено в новой программе изучения иностранных языков. Преподаватель подходит к этому с точки зрения учащихся, учащихся, всестороннего практического усвоения материала. По этой причине преподаватель ориентирует свою работу на продуктивный (говорение, письмо) и рецептивный (аудирование, чтение) языковые материалы, расширяя потенциальный словарный запас учащегося. Основой солидного образования является эффективное обобщение и совершенствование учебного процесса. В последнее время также широко используется оптимизация. Оптимизация – это умение искать и выбирать ситуацию, условие, класс, подходящий для школы, легкий, удобный метод, способ, способ, систему, принцип, средство, упражнение, в котором обучается иностранный язык. Оптимизация специфична для разных типов учебных заведений, потому что часы занятий разные, и особенности родного языка учащихся также затрагиваются по-разному.

Оптимизация:

➤ Экспериментальная проверка методов, используемых при обучении иностранному языку, а также распространение и обобщение передового опыта преподавателей;

➤ Широкое использование технических средств;

➤ Есть способы учесть опыт родного языка. В настоящее время коммуникативные навыки требуют развития навыков и умений по иностранному языку (говорение, письмо) и информации (чтение, аудирование), обучения и воспитания.

По мнению психологов, понимание материала, речи, является залогом аккуратной памяти. Пусть ученик, ученик всегда сознательно понимает

материал, который преподает учитель. Для этого учитель должен быть всегда начеку, уметь находить средства, уметь ими пользоваться, проверять, понимают ли и не могут. Невоспринимаемый речевой материал не бережно сохраняется в памяти читателя. Лингвистические исследования показывают, что при взаимодействии двух языковых систем возникает третья система, структура которой характеризуется ошибками. Такая система формируется в сознании человека, изучающего иностранный язык. Ошибки служат индикаторами вмешательства. Двужычная система должна развивать организацию процесса обучения, с учетом особенностей сопоставления изучаемого иностранного языка с родным, с учетом явлений интерференции и миграции, возникающих при разговоре. Методология должна организовать процесс обучения таким образом, чтобы применялось событие переселения и предотвращалось событие вмешательства.

Использованные источники:

1. Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в средней школе. М., 1974.
2. Джалолов Ж. Дж. Методика обучения иностранному языку. Ташкент, 1996.
3. Бойкузиев Х. Б. Б. Порядок слов в простом английском и узбекском языках. Ташкент, 1974 год.
4. Зимняя И. А. Психология обучения неродному языку. - М., 1989.
5. Зарипова Р. А. Руководство по методике преподавания иностранных языков. Ташкент, 1986 год.
6. Хакимов И. Методика обучения грамматике немецкого языка в средней школе. Ташкент, 1978 год.

*Рахимова М.Н.
докторант (PhD)
Научно-исследовательский институт
ирригации и водных проблем
Республика Узбекистан, г.Ташкент*
*Чембарисов Э.И., доктор географических наук
профессор
Научно-исследовательский институт
ирригации и водных проблем
Республика Узбекистан, г.Ташкент*

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕКТОРНО-ДРЕНАЖНЫХ ВОД ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация: В статье приведены современные характеристики коллекторно-дренажных вод Джизакской области. В настоящее время существует острая необходимость оценить гидрологические и гидрохимические характеристики поверхностных вод различных орошаемых массивов среднего течения реки Сырдарьи. На основе собранных сведений в мелиоративных экспедициях вышеуказанной области были проанализированы данные по среднегодовым расходам и минерализации воды в магистральных коллекторах, сток которых может служить дополнительным источником водных ресурсов рассматриваемой области. Были определены современные величины стока магистральных коллекторов и оценено их ирригационное качество.

Ключевые слова: Джизакская область, магистральные коллектора, средне годовой расход, минерализация, повторное использование.

*Rakhimova M.N.
doctoral student (PhD)
Research Institute of Irrigation and Water Problems
Republic of Uzbekistan, Tashkent*
*Chembarisov E.I., doctor of geography
professor
Research Institute of Irrigation and Water Problems
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

CHARACTERISTICS OF COLLECTOR-DRAINAGE WATER IN JIZZAKH REGION OF UZBEKISTAN

Annotation: The article presents the modern characteristics of the collector-drainage waters of the Jizzakh region. Currently, there is an urgent need

to assess the hydrological and hydrochemical characteristics of surface waters of various irrigated massifs in the middle reaches of the Syrdarya River. On the basis of the information collected in the reclamation expeditions of the above area, data were analyzed on the average annual flow and salinity of water in the main collectors, the runoff of which can serve as an additional source of water resources in the area under consideration. The current values of the runoff of the main collectors were determined and their irrigation quality was assessed.

Key words: Jizzakh region, main collectors, average annual discharge, mineralization, reuse.

Введение. В последние годы гидрохимическое состояние речных вод Узбекистана на некоторых участках продолжает ухудшаться. Это происходит из-за того что на протяжении всего бассейна реки являются приемниками различных загрязненных стоков, в том числе и минерализованных коллекторно-дренажных вод стекающих с орошаемых территорий [1-4].

Проведенные исследования в определенной степени служат осуществлению задач, предусмотренных в Указах Президента РУз №УП 4947 от 7 февраля 2017 г. «О Стратегии действия по развитию по развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годы» и №УП 6024 от 10 июля 2020 года «Об утверждении концепции развития водного хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы».

Джизакская область расположена в центральной части Республики Узбекистан между реками Сырдарья и Зарафшан, граничит на севере, северо-востоке с Республикой Казахстан и Сырдарьинской областью, на юго-востоке с Республикой Таджикистан, на западе и юго-западе с Навоийской и Самаркандской областями. Территория области составляет 21,2 тыс. кв. км, или 4,8% территории Узбекистана.

В состав области входят 12 административных районов: Арнасайский, Бахмальский, Галляаральский, Джизакский, Дустликский, Зааминский, Зарбдарский, Зафарабадский, Мирзачульский, Пахтакорский, Фаришский и Янгиабадский, административный центр - город Джизак.

По своим природно-климатическим условиям область относится к зоне резко континентального климата, лето жаркое, сухое, зима сравнительно мягкая. Средняя температура в январе - +1°C, +4°C, в июле +26°C, +30 °C градусов. За год выпадает до 400-500 мм осадков, вегетационный период длится 240-260 дней, относительная влажность составляет 78-80 %, летом - 20-40%.

Основная часть. Джизакская область обладает большими земельными угодьями – основным фактором развития сельского хозяйства. 1,3 млн. га из имеющихся 2,05 млн. га земель считаются сельскохозяйственными, 0,8 млн. га отведены под пастбища, и 390,5 тыс. га

– посевные площади (зерновые, хлопковые, бахчевые, овощные и фруктовые сады).

Наиболее ценными сельскохозяйственными культурами являются хлопчатник и пшеница. Помимо этого, культивируются овощи, бахчевые – дыни и арбузы, фрукты, виноград, а также кормовые культуры.

Величины водозабора из рек бассейна следующие: если в 2012 г. она была равна 2,39 км³, в 2013г. – 3,10 км³, а в 2020 г. – 2,7 км³.

В 2020 г. из 299,23 тыс.га, обследованных орошаемых сельхозугодий, засоленные составили 228,5 тыс.га, в т.ч. слабосоленые- 183,29 тыс.га (80%), средnezасоленные-40,9 тыс.га (18%), и сильнозасоленные- 4,31 тыс.га (2 %).

Джизакская область считается, в основном, зоной нового орошения Голодной степи. На 1 января 1979 г. орошалось 197,7 тыс. га, а в 2020 г. она возросла до 299,23 тыс.га.

Земли в основном орошаются водой Сырдарьи, поступающей по Южному Голодностепскому каналу (ЮГК). Меньшую роль играет сток многочисленных рек и саев, стекающих в южной части области с северного склона Туркестанского хребта. В наиболее водоносных реках (Санзар, Зааминсу) среднемесячные расходы не превышают 16,5 м³/с, а среднегодовые — 6,3 м³/с.

Методы исследования. В статье в процессе исследования были применены методы гидрологического обобщения и математической статистики.

Результаты исследования. Минерализация и химический состав поверхностных вод. На Зааминсу минерализация воды определяется у створа Дуабе, на Санзаре —у Кырк. В рассматриваемых реках она одинаковая и в период половодья равна 0,30—0,36 г/л, по составу сульфатно-гидрокарбонатная — кальциевая (СГ—К); в межень минерализация воды возрастает до 0,5-0,6, г/л; состав не меняется.

Минерализация и состав воды Сырдарьи, забираемой в ЮГК при движении по каналу меняется незначительно, что подтверждается следующими данными: в январе она была равна 1,32 г/л, в июне – 1,24 г/л, в декабре – 1,28г/л.

В орошаемой зоне данной области также существует коллекторно-дренажная сеть. Общая ее протяженность в 1986 г. была равна 7863 км, а к 2015г. она возросла до 8100 км.

В Джизакской области имеются 8 магистральных коллекторов: ЦК-9, ПК-6, Пограничный, Ок-булок, Жайилма, ЦК-9-3, КЛИ, ЖБЗ (табл).

Таблица

**Расходы, объем и минерализация воды в магистральных коллекторах
орошаемых массивов Джизакской области**

Название коллекторов	Среднегодовые расходы воды, м ³ /с			Объем стока, в млн.м ³			Среднегодовая минерализация, г/л		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ЦК-9	0,93	0,85	0,99	29,33	26,8	31,22	4,39	3,49	3,09
ПК-6	3,09	3,49	2,82	97,45	110,1	88,93	4,82	2,9	2,63
Пограничный	1,65	2,83	2,34	52,03	89,2	73,79	4,76	2,88	3,14
Ок-булок	3,94	8,93	8,62	124,2	281,6	271,8	3,92	2,37	2,65
Жайилма	0,72	0,59	0,7	22,7	18,6	22,07	2,35	1,27	2,09
ЦК-9-3	0,72	0,65	0,75	22,7	20,5	23,65	5,03	2,86	2,86
КЛИ	12,51	10,5	10,78	394,5	331,1	339,9	3,76	1,84	2,58
ЖБЗ	9,75	8,76	8,88	307,5	276,2	280,0	3,77	1,77	2,23

Наибольшие расходы воды наблюдаются в коллекторе КЛИ до 10,5 – 12,51 м³/с, за год через коллектор вытекает до 331,1 – 394,5 млн.м³, среднегодовая величина минерализации изменяется до 1,84 – 3,76 г/л.

Наименьшие расходы воды наблюдаются в коллекторе Жайилма до 0,59 – 0,72 м³/с, за год через коллектор вытекает до 18,6 – 22,7 млн.м³, среднегодовая величина минерализации изменяется до 1,27 – 2,35 г/л.

Суммарно через перечисленные выше коллектора из орошаемой зоны области вытекает до 1131 млн.м³.

Выводы: согласно собранным данным в фондах мелиоративной экспедиции Джизакской области выявлено, что в орошаемой зоне имеется 8 магистральных коллекторов. На основе этих данных были установлены современные величины расходов воды, объемов и минерализации во всех магистральных коллекторах за 2018-2020 годы. На основании существующих нормативов по оценке ирригационного качества воды (до 2,5 – 3,0 г/л) в данной области можно повторно использовать на орошение сток всех магистральных коллекторов.

Использованные источники:

1. Чембарисов Э.И., Рахимова М.Н. Особенности гидрологического и гидрохимического мониторинга поверхностных вод среднего течения р.Сырдарьи. Издательство «Навруз», Ташкент 2019, 86 с.
2. Чембарисов Э.И., Рахимова М.Н. Динамика изменений водности трансграничной реки Сырдарьи в пределах Узбекистана. Экологический вестник Узбекистана. №3.(227). Ташкент 2020 г., с. 20-23.
3. Чембарисов Э.И., Рахимова М.Н. Особенности качества воды реки Сырдарьи. Материалы VI международной научно-практической конференции «Современные проблемы агроэкологии». Украина. 2020 г., с. 8-9.

4. Руководство по использованию дренажных вод на орошение сельскохозяйственных культур и промывки засоленных земель. Ташкент: САНИИРИ, 182.- 76 с.

Рахматжонова К.А., Phd

Садикова Ш.Б., ф.ф.н.

доцент

Ташкентский государственный университет востоковедения

ГРАММАТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КАТЕГОРИИ ЧИСЛА В ХИНДИ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация: В настоящем исследовании затрагиваются вопросы выражения категории числа генетически и типологически разных языков хинди и узбекского, с целью выяснения схождения и расхождения между ними. Для иллюстрации тех и них положений используется аутентичные материалы из литературных произведений современных индийских и узбекских авторов. В статье явления схождения и расхождения рассматриваются в плане их структуры, семантики и функции.

Ключевые слова: репрезентация, категория числа, флексия, структурная типология, функциональная типология, семантика, супплетивизм.

Rakhmatjonova K.

Sadikova Sh.

GRAMMATICAL REPRESENTATION OF THE NUMBER CATEGORY IN HINDI AND UZBEK

Abstract: In this study, the issues of expressing the category of genetic and typological numbers of different Hindi and Uzbek languages are addressed in order to clarify the convergence and divergence between them. To illustrate these and those provisions, authentic material from the literary works of modern Indian and Uzbek authors is used. In the article, the phenomena of convergence and divergence are considered in terms of their structure, semantics and function.

Keywords: representation, category of number, inflection, structural typology, functional typology, semantics, suppletivism.

Данное исследование связано со сравнительно-сопоставительной типологией, которая подразумевает сравнение языков независимо от их происхождения и типа целью обнаружения схождений и расхождений между ними.

Под схождением понимается, «англ., affinity, фр. affinite, нем. affinitat, исп. afi-nidad. Сходство (подобие) морфологического и синтаксического построения в результате конвергенции языков разного происхождения; Развитие сходных черт у двух или нескольких языков независимо от общности происхождения, обычно вследствие территориальной близости,

тесных культурных связей и т.п.». А расхождение является его антонимом (или дивергенции).

Известно, что язык хинди относится к индийское группе индоевропейской семьи языков. А узбекский – к алтайское группе тюркской семьи. Типологически указанные языки отличаются друг от друга. Первый – аналитический, второй же – агглютинативный. Исследования вопросы категория числа хинди и узбекского языков имеет определённые научное и практическое значения. Язык хинди преподаётся в Ташкентский Государственный Университет Востоковедения в качестве основного и дополнительного языка, кроме этого он преподаётся в университете мировых языков в качестве второго иностранного.

Исследование вопросы грамматические репрезентация категория числа в хинди и узбекском языках показала, что в обоих языках это категория числа выражается грамматическими способами и является морфологической категорией. В обоих языках имена существительные имеют формы единственного и множественного числа.

В ходе данного исследования грамматической категории числа имен существительных были выделены следующие типы:

Тип 1 – приблизительный тип – имя существительное обозначает один из однотипных предметов: *पुस्तक* – «*китоб*» (книга), *कापी* – «*дафтар*» (тетрадь) и т.д. Согласно данному типу в обоих языках морфема, образующая форму единственного числа равна 0.

Тип 2 – относительно конвергентный (приближающий, приблизительный) тип – соответственно, в обоих выбранных языках форма множественного числа имен существительных в основном образуется двумя способами - морфологическим и лексическим:

в хинди:

नवीन जी की आँखें सजल हो गयीं। – NaviN ji: ki: a:NkheN sajal ho gaiN
«Навиннинг кўзлари ёшга тўлди» (Глаза Навина наполнились слезами).

в узбекском:

У ҳам осмонга – хира юлдузларга қаради (Он тоже смотрел на небо – на тусклые звезды).

В приведенных примерах грамматическая категория числа в обоих языках выражена морфологическим способом.

При лексическом способе, то есть когда образуется форма множественного числа с помощью числительных, на первый взгляд проявляется признак изоморфизма, на самом деле происходит явление алломорфизма, например:

в хинди:

पन्ना के चार बच्चे थे तीन बेटे और एक बेटी। – Panna: ke cha:r bachcha the ti:n beTe aor ek beTi: «Паннанинг *тўрт* фанзанди бор эди – уч ўғил, *бир* қиз» (У Панны было четверо детей – трое сыновей и дочь).

в узбекском языке:

Бир кун ўтди, уч кун ўтди, ўн кун ўтди, на Салимжон, на кудалар, ҳеч ким йўкламади (Прошел день, три дня, десять дней, ни Салимджан, ни сваты, никто не появлялся).

Здесь словосочетание, данное на хинди *तुर्त फारзанд* (четверо детей), дословно представлена в форме *तुर्त फारзандлар*.

Тип 3 – совершенно другой – из-за наличия грамматической категории рода в языке хинди форма множественного числа имен существительных образуется иначе, чем в узбекском языке. Например: *लड़का laRka*: «ўғил бола» («мальчик») – *लड़के laRke* «ўғил болалар» («мальчики») – к существительным женского рода оканчивающимся на краткое – *a*, добавляется окончание – *ऐं –eN*: *बात ba:t* «ган» («беседа, разговор») – *बातें ba:teN* «ганлар» («беседы, разговоры»). Таким образом, в отличие от узбекского языка, в языке хинди с учетом родовых принадлежностей имен существительных, морфемы, образующие формы множественного числа бывают разные. В данном типе язык хинди имеет такую особенность, которая не наблюдается в узбекском языке, то есть когда образуется форма множественного числа, в некоторых словах хинди наблюдается явление фузии. А в узбекском языке при образовании формы множественного числа имен существительных такого явления не наблюдается.

Таблица 1.

Способы выражения грамматической категории числа в хинди и узбекском языках

№	Способы выражения грамматической категории числа	Хинди	Узбекский язык
1.	Ø флексия	व्यक्ति «шахс» («человек»)– व्यक्ति «шахслар» («люди»)	-
	Флексия	कमरा «хона» («комната») – कमरे «хоналар» («комнаты»)	
2.	Агглютинация	-	Кўча («улица»)– кўчалар («улицы»)
3.	Аналитическое	किसान लोग «деҳқонлар» («крестьяни»)	Даста –даста гул («букеты светов»)
4.	Супплетивизм	मैं «я» – हम «мы»	Мен «я»– биз «мы»

В хинди и узбекском языках грамматическая категория числа состоит из двух субкатегорий: единственное и множественное.

Методы грамматического выражения в хинди следующие: в языке хинди широко используются Ø флексия и наличие флексии. Поскольку узбекский язык является агглютинативным, такого явления не наблюдается. Агглютинация – не характерна для хинди, т.к. хинди – аналитический язык, а в узбекском языке способ агглютинации очень продуктивен. Аналитический способ является ведущим способом в хинди, который менее

эффективен в узбекском языке. В современном узбекском языке такие сочетания, как *даста-даста гул* (букеты цветов), *қоп-қоп ун* (мешки с мукой) являются результатом аналитического способа образования; метод супплетивизма (выражение двух словоформ, принадлежащих одному слову, отдельными словами) имеет место в обоих языках.

В связи с отсутствием категории числа у прилагательных в узбекском языке, независимо от того в какой форме была использовано имя существительное, в признаках слов не происходит никаких изменений.

Аффикс *-лар* в узбекском языке означает не только множественное число, но и вежливость и уважение, уменьшение и ласкательность. Например, уважение: Мен билмасам, *дадам биладилар*-да! (Я не знаю, мой отец знает!); уменьшение и ласкательность: Нозу *карашмаларингдан* аканг... (кўшик) – Я жертвую всем, раде твоего кокетства (из песни); усиление значения: Ажаб килдим, – деди Туробжон титраб, – *жигарларинг* эзилиб кетсин! – Правильно я все сделал, - сказал Турабджан дрожа, – пусть твое сердце разорвется; предположение: Мажлис соат *иккиларда* (тахминан соат иккида) бошланади. – Заседание начинается примерно в два часа.

В обоих языках грамматическая категория числа является монофункциональной и полифункциональной.

Таблица 2.

Значения и функции грамматической категории числа в хинди и узбекском языках

Языки	Значения грамматической категории числа				Функции грамматической категории числа			
	Прямое значение		Переносное значение		Монофункциональность		Полифункциональность	
	Единственное	множественное	Единственное	множественное	Единственное	Множественное	единственное	множественное
Хинди	+	+	-	+	+	+	-	+
Узбекский	+	+	-	+	+	+	-	+

В обоих языках наблюдается внутреннее выражение грамматической категории числа, т.е. их сходство по значению и функции. Другими словами, в обоих языках грамматическая категория числа употребляется в прямом и переносном значениях, соответствует моно функциональности. Если с точки зрения поли функциональности в языке хинди грамматическая категория числа используется более узко, в узбекском языке она используется более широко.

Использованные источники:

1. Общие языкознание. Методы лингвистических исследований. –М., изд. Иностранных яз., 1973.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. –М., изд. Советская энциклопедия, 1966.
3. Marhabo Raxmonkulovna Abdullayeva, (2020). 'Insonning tabiatga munosabatidagi milliy koloritni ifodalovchi felli frazemalar (Agata Kristi asarlari tarjimalari talqinida)' ISSN 2181-0842, 509-513.
4. Abdujabborova Kamola Husniddin Qizi. "IMPROVING LITERACY SKILLS THROUGH LEARNING READING" Наука и образование сегодня, no. 4 (63), 2021, pp. 85-86.
5. Abdujabborova Kamola Husniddin Qizi IMPROVING LITERACY SKILLS THROUGH LEARNING READING // Наука и образование сегодня. 2021. №4 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/improving-literacy-skills-through-learning-reading> (дата обращения: 16.03.2022).
6. Ibragimova, S. (2020). Study of phrasal verbs in innovative activity of English teachers. Архив научных исследований, 1(18). извлечено от <https://tsue.scienceweb.uz/index.php/archive/article/view/2177>
7. Akramxodjaeva, D., Nasretdinova, M., & Abdullayeva, M. (2020). Translation of national events and concepts in fiction. International Journal of Scientific and Technology Research, 9(2), 2984-2986
8. Abdujabborova Kamola Husniddin Qizi. "IMPROVING LITERACY SKILLS THROUGH LEARNING READING" Наука и образование сегодня, no. 4 (63), 2021, pp. 85-86.
9. Rakhmanberdiyeva, Karima Saydanovna ANALYSIS OF INDEPENDENT LEARNING TECHNOLOGY IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING TO STUDENTS // ORIENSS. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analysis-of-independent-learning-technology-in-foreign-language-teaching-to-students> (дата обращения: 22.03.2022).
10. Karima Saydanovna Raxmanberdiyeva TALABALARGA CHET TILI O'QITISHDA MUSTAQIL TA'LIM TEXNOLOGIYASI TAHLILLARI // Scientific progress. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/talabalarga-chet-tili-o-qitishda-mustaqil-ta-lim-texnologiyasi-tahlillari> (дата обращения: 22.03.2022).
11. Abbasovna, Saidova M., and Mukhammadieva N. Ayubovna. "Some Deficiencies in the Development of Oral Speech Through Listening." JournalNX, vol. 6, no. 09, 2020, pp. 146-149.
12. Рахматжонова, Камола Абдумутал Қизи, Исмаилова, Дилдора Абдумутал Қизи ХИНДИЙ ВА ХИТОЙ ТИЛЛАРИДА ЖИНС КАТЕГОРИЯСИ ХУСУСИДА // ORIENSS. 2021. №Special Issue 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/indiy-va-hitoy-tillarida-zhins-kategoriyasi-hususida> (дата обращения: 09.04.2022).

13. Shirin Bakhtiyarovna Sadikova. Material existence in navoi philosophy// Journal of Advanced Research and Stability ISSN: 2181-2608. 2022. 311-314.
14. Абдулла Қаҳҳор. Даҳшат. -Т: Адабиёт учқунлари, 2018.
15. प्रेमचंद, मानसरोवर – 1, दिल्ली – Premchand, Ma:nsarovar – 1, Dilli

Садиков Н.И.
Андижанский государственный медицинский институт
кафедра пропедевтики детских
болезней и поликлинической педиатрии
Узбекистан, г.Андижан

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕПАРАТА ПРЕДНИЗОЛОНА У ДЕТЕЙ С ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ

Аннотация: Мы ретроспективно оценили действие преднизолона у 89 детей с ВП, находившихся на стационарном лечении во 2-ом стационаре Шаньдонского университета (Китай) и инфекционных болезней Андижанской области (Узбекистан). Все дети получали антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины) или макролиды (азитромицин) и оксигенотерапия. В дополнение к ним мы добавили преднизолон 1 мг/кг на 2-й день госпитализации в контрольной группе. В заключение следует отметить, что стероидная терапия помогает сократить время пребывания в стационаре и заболеваемость у детей с внебольничной пневмонией и не вызывает побочных эффектов.

Ключевые слова: Преднизолон, госпитализация, стационар, Пневмония, кашель, антибиотики, плацебо, аускультация, температура.

Sadikov N.I.
Andijan state medical institute
Uzbekistan, Andijan

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF PREDNISOLONE IN CHILDREN WITH COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA

We retrospectively analyzed the effectiveness of Prednisolone in children with CAP who were admitted to the hospital of Shandong University (China) and Infectious diseases of Andijon region (Uzbekistan). All children had received antibiotics (cephalosporin) or Macrolides (Azithromycin) and Oxygen. Additionally we have given Prednisolone 1 mg/kg on day 2 of admission to control group. To conclude, Prednisolone therapy is useful for reducing hospital stay and morbidity in children with CAP and no observed side effects.

Keywords: Prednisolone, hospital stay, pneumonia, temperature, placebo, cough, morbidity, corticosteroid, hospitalization.

Обоснование: Во всем мире пневмония была причиной 15% детских смертей в 2013 г., с самым высоким уровнем заболеваемости в развивающихся странах(1). Ежегодная глобальная заболеваемость составляет от 150 до 156 миллионов случаев, что составляет примерно 10-

20 миллионов госпитализаций. Физическими признаками пневмонии являются преимущественно тахипноэ, лихорадка и хрипы, хрипы или звуки бронхиального дыхания, которые можно услышать при аускультации(2). Золотым стандартом, обычно рассматриваемым в исследовании прогностических признаков пневмонии, является рентгенологически подтвержденная пневмония. Рентгенологические признаки, характерные для пневмонии, является легочный инфильтрат, с альвеолярным или интерстициальным характером (3). Длительная госпитализация может быть связана с неблагоприятными исходами, а также является дополнительной затратой для населения. Определено несколько предотвратимых факторов риска связанной с длительной госпитализации детей с тяжелым вне больничным пневмонией. Отказ от исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, неправильный прикорм, анемия, недоедание, курение родителей, неадекватное использование антибиотиков, недостаточная осведомленность родителей, чрезмерное использование нестероидных противовоспалительных препаратов и загрязнение воздуха в помещении способствуют увеличению продолжительности госпитализация. На мой взгляд, ускоренное восстановление самочувствия и сокращение пребывания в больнице имеют большое значение. В европейских странах средняя оценочная стоимость средней продолжительности пребывания в больнице колеблется от 1200 до 6900 евро, при этом большая часть расходов связана с пребыванием в больнице и персоналом. Таким образом, сокращение продолжительности пребывания в стационаре, связанное с применением кортикостероидов, должно привести к существенной экономии средств. Аналогичным образом, сокращение использования антибиотиков может иметь большое значение для общества.

Методы: Плацебо-контролируемые клинические испытания с параллельными группами.

Критерии включения: все пациенты с симптомами и признаками, указывающими на пневмонию при поступлении, включая лихорадку ($>38,4^{\circ}\text{C}$ в подмышечной впадине), кашель и аномальные звуки дыхания при аускультации.

Критериями исключения являются: активное внутривенное употребление наркотиков, острая ожоговая травма, желудочно-кишечное кровотечение в течение последних 3 месяцев, надпочечниковая недостаточность, тяжелая иммуносупрессия, определяемая как одно из следующего: инфекция вирусом иммунодефицита человека и число клеток CD4 ниже 350 клеток на мкл, иммуносупрессивная терапия после трансплантации паренхиматозных органов, кистозный фиброз или активный туберкулез.

Мы собрали все необходимые информации, такие как демографические данные (возраст, пол и адрес) ребенка; клиническая картина (кашель, лихорадка, затрудненное дыхание, цианоз, судороги,

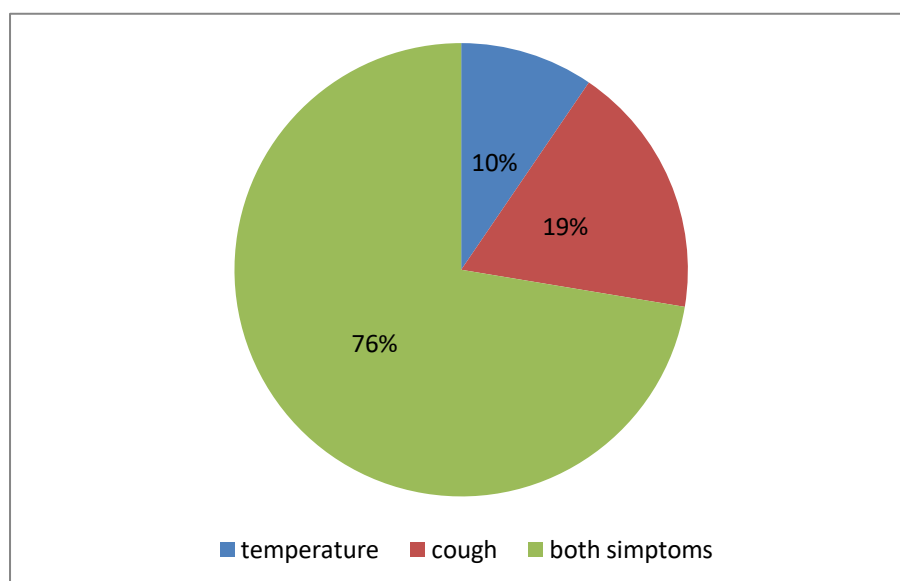
невозможность питания и изменение уровня сознания); аналогичная проблема в анамнезе: иммунодефицит (ВИЧ, недоедание и сахарный диабет); физикальное обследование (жизненные показатели состояние питания, межреберная или подреберная ретракция, раздувание носа, втяжение грудной клетки, свистящее дыхание, крепитация, бронхиальное дыхание, цианоз, признаки рахита и психическое состояние); и лабораторные результаты (количество лейкоцитов, абсолютное число нейтрофилов, гемоглобин, количество тромбоцитов, С-реактивный белок, скорость оседания эритроцитов и посев крови). За детьми наблюдали во время их пребывания в больнице для оценки потребности в кислороде, терапии антибиотиками, кормления, персистенции лихорадки, тахипноэ, продолжительности пребывания в больнице и динамика лечения.

Подходящим пациентам будет назначено соглашение (соотношение 1:1) получать либо 1 мг/кг преднизолона, либо плацебо ежедневно в течение 3-4 дней. Все дети в инфекционной больнице г. Андижана которые, получили преднизолон 1 мг/кг в/в, они составляли контрольную группу. Детей, поступивших во 2-ю больницу Шаньдонского университета, рассматривали как группу плацебо. Статистический анализ проводили с использованием программного обеспечения SPSS (версия 23.0). Данные нормального распределения выражали как среднее значение $\pm$ стандартное отклонение ($\bar{x} \pm s$). Для сравнения этих данных использовали Т-критерий независимых выборок (Independent-Samples T-test). Статистическая значимость была определена при $P < 0,05$.

Результаты: У нас было 46 детей в Китае, 2-й больнице Шаньдонского университета, которым не был назначен преднизолон – группа плацебо, и 43 ребенка в инфекционной больнице Андижанской области, которым был назначен преднизолон (1мг/кг внутривенно) – контрольная группа. Средний возраст пациентов группы плацебо составил 6,3 года (от 5 до 15 лет), из них 25 мальчиков.

У всех детей рентгенологически подтверждена пневмония. 21,7% из них были госпитализированы с применением SPAP (повышенный ЧДД) без осложнений. У 8 детей наблюдался рецидивы в течение 1 месяца. Средняя продолжительность пребывания в стационаре составила 8 дней, максимальная – 22 дня. У 5 детей было только повышение температуры, у 9 больных - кашель, у 32 - оба симптома (кашель + температура).

Рисунок 1. Симптомы пациентов группы плацебо при поступлении

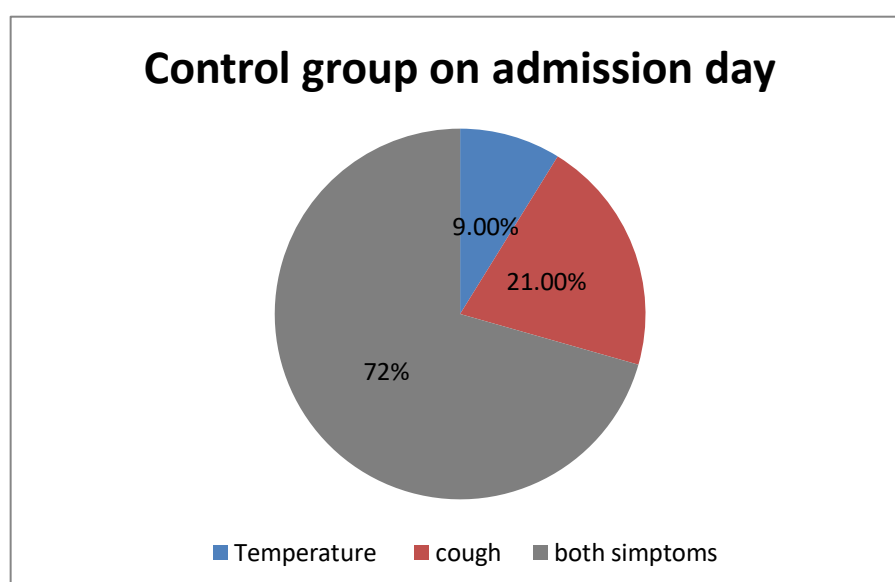


У 13 пациентов было повышено количество лейкоцитов.

Больных контрольной группы 43 человека, из них 22 мальчика, средний возраст 9,3 года.

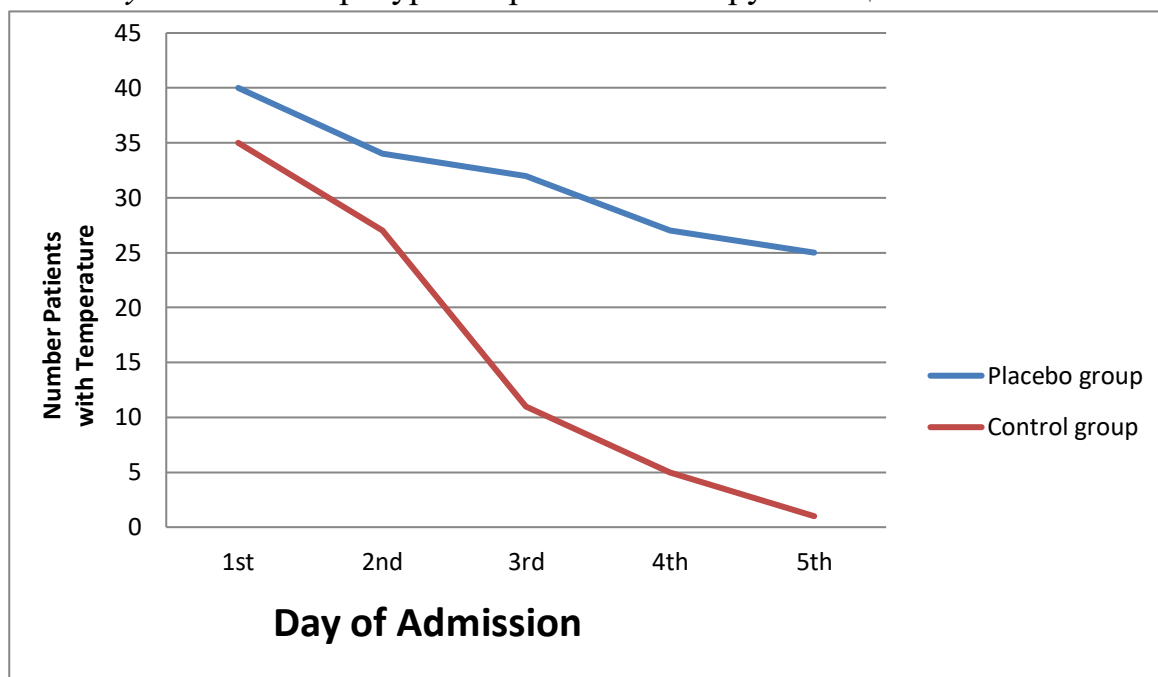
У всех была рентгенологически подтвержденная пневмония с повышенным частотой дыхания. 8 детей получали SPAP, рецидивов нет. Со 2-го дня приема принимали преднизолон 1 мг/кг внутривенно в течение 4-5 дней. У 14 детей в день поступления была повышена температура, у 9 - кашель, у 17 - оба симптома.

Рисунок 2. Симптомы пациентов группы контроль при поступлении



Результаты: 52,5% детей с повышенной температурой (от 40) были афебрильны на 4-й день приема, в группе плацебо. Напротив, 68,5% пациентов из контрольной группы достигли этого на 3-й день.

Рисунок 5. температурная кривая обеих групп пациентов



У детей группы плацебо (56,8%) кашель был купирован на 7-й день, тогда как в контрольной группе он наблюдался почти у всех детей (92,5%).

Рисунок 6. кашельная кривая обеих групп пациентов

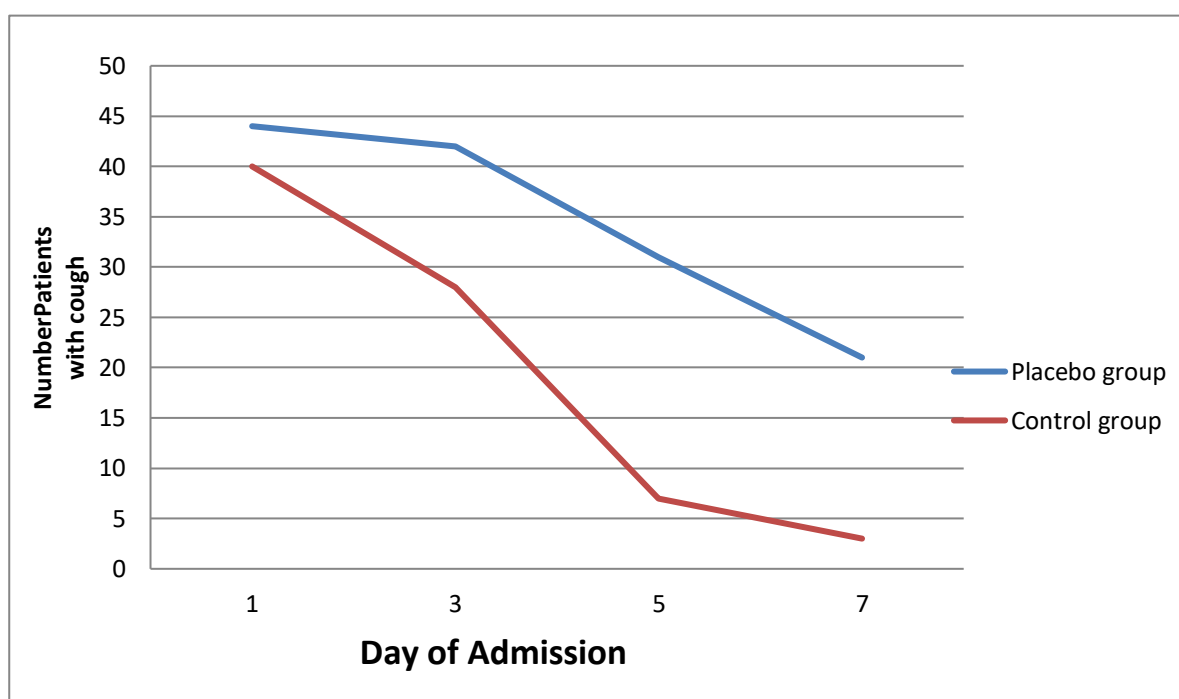


Таблица 1: средняя клиническая различия пациентов

Категории	Плацебо групп	Контрольная группа	Средняя различия
Дни госпитализации	8	5.93	2.07***
Дни температуры	4.43	1.86	2.57***
Кашлевые дни	6.52	3.0	3.52***
Обследованное число	46	44	

*Примечание. Средние различия для выбранных переменных между двумя группами пациентов оценивались с использованием Т-критерия для независимых выборок. ***, ** и * обозначают значимость на уровнях 0,01, 0,05 и 0,10 соответственно.*

Обсуждения. Благоприятное соотношение пользы и риска, отмеченное при применении кортикостероидов в этом исследовании, согласуется с результатами исследований, проведенных в Египте (4), Италии(5), Японии(6), Нидерландах (7) и Испании(8). Только одно испытание не показало пользы от кортикостероидов(9). Данные этих исследований с участием 1379 взрослых с внебольничной пневмонией показали, что дополнительное лечение кортикостероидами сокращает продолжительность пребывания в больнице (средняя разница $-1 \cdot 10$ дней, 95% CI от $-1 \cdot 86$ до $-0 \cdot 34$);(10).

У детей с бактериальной пневмонией кортикостероиды снижали частоту ранних клинических неудач (определено как для взрослых, ОР 0,41, 95% ДИ от 0,24 до 0,70; доказательства высокого качества) на основании двух небольших, клинически неоднородных исследований, и сокращали время до клинического излечения (11). Люди с ВП, получавшие кортикостероиды, имели более низкую частоту клинических неудач (смерть, ухудшение визуализационных исследований или отсутствие клинического улучшения), более короткое время до излечения, более короткое пребывание в больнице и меньшее количество осложнений (11).

Выводы: Наше небольшое исследование показало, что кортикостероидная терапия у детей помогла снизить заболеваемость и длительность госпитализации. Остаются нерешенные вопросы, на которых исследователям следует сосредоточить свое внимание. Во-первых, до сих пор отсутствуют доказательства пользы кортикостероидов у амбулаторных пациентов с внебольничной пневмонией; во-вторых, польза кортикостероидов для выживаемости у пациентов с внебольничной пневмонией в отделении интенсивной терапии все еще нуждается в крупных подтверждающих исследованиях. Наконец-то, исследователи должны также изучить любую возможную долгосрочную пользу от кортикостероидов в связи с растущим количеством доказательств долгосрочных последствий после тяжелых инфекций.

Конфликт интересов и финансирование:

Авторы заявили, что конкурирующих интересов не существует. Продукты, используемые для этого исследования, обычно и преимущественно используются в нашей области исследований и в нашей стране. Между автором и производителями продуктов нет абсолютно никакого конфликта интересов, потому что мы не намерены использовать эти продукты в качестве средства для каких-либо судебных разбирательств, но для продвижения знаний. Также исследование было основано не компанией-производителем, а личными усилиями авторов.

Использованные источники:

- 1.Liu L, Oza S, Hogan D, Perin J, Rudan I, Lawn JE, et al. Global, regional, and national causes of child mortality in 2000-13, with projections to inform post-2015 priorities: An updated systematic analysis. Lancet [Internet]. 2015;385(9966):430–40. Available from: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(14\)61698-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(14)61698-6)
- 2.Brar NK, Niederman MS. Management of community-acquired pneumonia: A review and update. Ther Adv Respir Dis. 2011;5(1):61–78.
- 3.Nascimento-Carvalho CM. Community-acquired pneumonia among children: the latest evidence for an updated management. J Pediatr (Rio J) [Internet]. 2020;96:29–38. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jped.2019.08.003>
- 4.Sabry NA, Omar EE-D. Corticosteroids and ICU Course of Community Acquired Pneumonia in Egyptian Settings. Pharmacol & Pharm. 2011;02(02):73–81.
- 5.Confalonieri M, Urbino R, Potena A, Piattella M, Parigi P, Puccio G, et al. Hydrocortisone infusion for severe community-acquired pneumonia: A preliminary randomized study. Am J Respir Crit Care Med. 2005;171(3):242–8.
- 6.Mikami K, Suzuki M, Kitagawa H, Kawakami M, Hirota N, Yamaguchi H, et al. Efficacy of corticosteroids in the treatment of community-acquired pneumonia requiring hospitalization. Lung. 2007;185(5):249–55.
- 7.Meijvis SCA, Hardeman H, Remmelts HHF, Heijligenberg R, Rijkers GT, Van Velzen-Blad H, et al. Dexamethasone and length of hospital stay in patients with community-acquired pneumonia: A randomised, double-blind, placebo-controlled trial. Lancet [Internet]. 2011;377(9782):2023–30. Available from: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)60607-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(11)60607-7)
- 8.Torres A, Sibila O, Ferrer M, Polverino E, Menendez R, Mensa J, et al. Effect of corticosteroids on treatment failure among hospitalized patients with severe community-acquired pneumonia and high inflammatory response: A randomized clinical trial. JAMA - J Am Med Assoc. 2015;313(7):677–86.
- 9.Snijders D, Daniels JMA, De Graaff CS, Van Der Werf TS, Boersma WG. Efficacy of corticosteroids in community-acquired pneumonia: A randomized double-blinded clinical trial. Am J Respir Crit Care Med. 2010;181(9):975–82.

10. Annane D. Corticosteroids and pneumonia: Time to change practice. *Lancet* [Internet]. 2015;385(9977):1484–5. Available from: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(14\)62391-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(14)62391-6)
11. Stern A, Skalsky K, Avni T, Carrara E, Leibovici L, Paul M. Corticosteroids for pneumonia. *Cochrane Database Syst Rev*. 2017;2017(12).

Сатторзода Х.С.
независимый исследователь
Каршинский государственный университет

ПРИМЕНЕНИЕ МИФОЛОГИИ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ В ТВОРЧЕСТВЕ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА

Аннотация: Каждый ученик, прочитавший произведения Чингиза Айтматова, получит уроки мирового уровня, выводы и представления о жизни, человеке, мироздании, жизни. Нет сомнения, что эти уроки направят его на путь духовного совершенствования, помогут ученику в этом, послужат маяком и уроком. Ведь чтение книги – это всегда духовный урок и маяк для человека, оно учит его извлекать уроки из прошлого и жить ради будущего. В данной статье рассматривается применение мифологии тюркских народов в творчестве Чингиза Айтматова.

Ключевые слова: литература тюркских народов; мифология; произведения Чингиза Айтматова.

Sattorzoda Kh.S.
independent researcher
Karshi State University

APPLICATION OF THE MYTHOLOGY OF THE TURKIC PEOPLES IN THE WORKS OF CHINGIZ AITMATOV

Annotation: Each student who has read the works of Chingiz Aitmatov will receive world-class lessons, conclusions and ideas about life, human, the universe. There is no doubt that these lessons will guide everyone on the path of spiritual development, help the student in this, serve as a beacon and a lesson. After all, reading a book is always a spiritual lesson and a beacon for a person, it teaches him to learn from the past and live for the future. This article discusses the use of the mythology of the Turkic peoples in the work of Chingiz Aitmatov.

Keywords: literature of the Turkic peoples; mythology; works of Chingiz Aitmatov.

Есть много писателей, получивших всемирную известность в 20 веке. Но среди них Чингиз Айтматов умел смело обличать недостатки, мешающие его пространственному мышлению, человеческому совершенствованию и развитию, и в то же время смело внедрял передовые традиции мировой литературы в литературу как национальную, так и общетюркскую проблемы, поднятые в его произведениях, что способствовало синтезу этих традиций не только в кыргызской, но и во всей

тюркской литературе, является универсальной, самой болезненной. Это великий и неповторимый талант, сумевший самые насущные проблемы превратить в художественные и философские наблюдения, привлечь внимание к этим проблемам одновременно шести континентов, и найти черты литературы, соответствующие времени, отличается своим литературным явлением. В турецкой литературе мы не находим другого писателя, признанного во всем мире на уровне Чингиза Айтматова. Не затмевая светский размах других писателей, нужно признать, что ни одно произведение Айтматова не переведено более чем на 180 языков. Чингиз Айтматов — единственный турецкий писатель, который возглавил список немногих писателей мира. Сегодня исследователи признают, что произведения автора изданы тиражом более 80 миллионов экземпляров на языках мира.

Если мы посмотрим на литературу всех народов мира, то увидим, что влияние фольклора сильно в творчестве многих художников, а фольклорные традиции служили неиссякаемым источником обогащения эстетических идеалов писателей. Вот почему великие художники слова ценили народное творчество как несравненное художественное сокровище и стремились творчески использовать его. Творческое использование легенд часто представляет собой синтез. Потому что элемент фольклора в художественном произведении настолько тесно переплетается со всеми составляющими произведения, что его можно различить снаружи, но он неотделим от содержания. Это означает, что место фольклорных традиций в художественной литературе определяется творческой переработкой, которая становится необходимой частью письменного художественного произведения. Прав был известный писатель Чингиз Айтматов, когда писал об этом в одной из своих статей: «Я всегда думаю о былинах. Это очень сложное, многогранное воплощение мудрости народа. Но я не просто включаю эпopeю в свою работу, я ее впитываю». Следует отметить, что Чингиз Айтматов первым использовал в своих произведениях тюркские мифы и внес значительный вклад в тюркскую мифологию.

Соединение сюжетных элементов, составляющих композиционную структуру произведения, обеспечение широты и разнообразия изображения действительности, глубокий анализ действующих лиц, углубление идейно-эстетической сущности, соблюдение баланса в развитии сюжета и поэтические мифы и легенды включаются в идею художественного произведения с целью обосновать единство, повысить эмоционально-эстетическую силу художественного образа, создать национально-этнографический образ изображаемой действительности. Творческая обработка сюжета мифов и легенд, умение накладывать легенды на ткань художественного произведения зависит от мастерства художника. Мировоззрение главных героев, изображение актуальных вопросов в сюжете через легенды и мифы, дидактическое содержание легенд, традиция

опоры на философско-эстетическую сущность определили неповторимый путь нашего любимого писателя Чингиза Айтматова. Чингиз Айтматов стал одной из великих фигур мирового литературного наследия не только в кыргызской и узбекской литературе, но и в мире. Еще при жизни он был признан писателем-классиком. Каждое его произведение признано бесценным сокровищем в мировом литературном наследии. Каждое произведение, созданное автором, своей великой философией, широким набором художественных средств, простотой и разнообразием языка, музыкальной мелодичностью завораживает ум читателя. Величие любого великого художника определяется его доскональным знанием своего национального фольклора, его умением создавать бессмертные произведения через творческое освоение живых традиций. С этой точки зрения известный художник Чингиз Айтматов, обладающий глубоким знанием фольклора своего народа, на протяжении всей своей деятельности потрясал перо дыханием наслаждения народными традициями. Однако его творческое использование фольклорных традиций во многом отличается от других художников. Писатель с глубоким знанием народного творчества, он умел последовательно сочетать принципы реалистического творчества с народным романсом. Автор следует романтике народного творчества, обостряющей человеческий разум. Он уследил за неистребимыми качествами героев народных эпосов и легенд, такими как борьба за интересы народа, равновесие между природой и человеком, и успешно использовал их как ведущие духовно-нравственные критерии в творчестве своих героев.

Большой популярностью пользовался и авторский рассказ «До свиданья, Гульсари». Главный герой рассказа Танабой помнит всю свою жизнь, стоя на голове Гульсари, своего сдавшегося коня. В нем рассказывается история исчезновения человеческой доброты, с одной стороны, и дисбаланса между человеком и природой, с другой. В этом рассказе Чингиза Айтматова последовательно затрагиваются вопросы экологии, сохранения природы, животного мира, передачи будущим поколениям в здоровом и первозданном виде. Особенно это видно в рассказе автора «Белый пароход» («После сказки»). Молодой мальчик в этой истории, старик Момин, очень успешен. История также о судьбе этих бабушек и дедушек и внуков. В центре сюжета две сказки. Одна — это история о Белом корабле, которую мальчик сделал сам, а другая — это история о Рогатой матери-оленихе, рассказанная его дедушкой Момином. На первый взгляд кажется, что жизнь лесников в ущелье Сонтош изображает жизнь людей, оторванных от большого мира. Но если мы посмотрим глубже, судьба этих трех семей в этой отдаленной горе тесно связана с судьбой современного мира. Через образ этих людей мастерски переданы достижения и трагедии этого периода. Внутренний мир и мысли

автора описаны автором с большим мастерством. Он думает, что у него есть все на Белом Корабле и что там живут его брошенные отец и мать.

Это легендарное произведение из романа Чингиза Айтматова «И дольше века длится день» прославилось своей публикацией и анализировалось больше, чем сам роман. В мировой литературе, особенно в национальной литературе бывшей советской империи, возникла линия на тему Манкурт, прежде всего в поэзии. Манкурт совершенно забывает, кто он, к какому племени принадлежит, свое имя, свое детство, личность своих родителей, забывает о своей человечности. Манкурт, не осознавшая своего человеческого достоинства, имела ряд преимуществ в хозяйственном отношении. Манкурт, как и собака, узнает только своего хозяина. Это не имеет ничего общего с другими. У него мысли о сытости, и других забот у него нет. Но он неизбежно выполнит возложенную на него задачу, несмотря на свою смерть. Обычно маньчжуров заставляли выполнять самую низкую, самую тяжелую работу или же им давали самые утомительные, самые тяжелые, самые тяжелые упражнения. Какой позор для человека быть вырванным с корнем при сотворении, иметь еще одно уникальное качество, которое уходит с ним, когда он умирает, и отделять его от других существ, даже если у него есть память и интеллект. Мать Найман, обращенная в манкурта и изжаренная в пламени сыновней печали, рассказывала: Когда из чаши очей твоих выпрыгнет страх, когда ты будешь в агонии смерти под бездымным огнем Саризакской степи, когда ты жаришься от жажды, не находя ни капли воды, чтобы намочить губы.

Использованные источники:

1. Н. Эшонкул. Уроки Чингиза Айтматова. Ташкент - 2018.
2. В. Алимбекова. Изучить жизнь и творчество Чингиза Айтматова на образовательных этапах. Ташкент - 2019.
3. 16-я Тюркская народная литература-Творчество Чингиза Айтматова. <https://www.edebi.net/index>.

МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СИСТЕМ

Аннотация: Предложен метод анализа социальных и экономических иерархических структур с позиции общей теории систем на основе отношений симметрии аффинных пространств. Показано, что во всех хорошо нормированных пространствах, построенных процедурой Кэли-Диксона, справедливо основное метрическое тождество.

Ключевые слова: сеть, категория, цепной комплекс, симплекс, кватернионы, октонионы, основной метрический треугольник, основное метрическое тождество.

Soloviev A. S.
retiree
Russia, Rostov-on-don

METHODS OF SYSTEM ANALYSIS AND MODELING OF INFORMATION PROCESSES IN THE GENERAL THEORY OF SYSTEM

Abstract: A method of analyzing social and economic hierarchical structures from the standpoint of the general theory of systems based on the symmetry relations of affine spaces is proposed. It is shown that in all well-normalized spaces constructed by the Cayley-Dixon procedure, the basic metric identity is valid.

Keywords: network, category, chain complex, simplex, quaternions, octonions, basic metric triangle, basic metric identity.

Система. Основные понятия. При управлении производством, различными социальными группами и процессами, моделировании и решении технико-экономических задач приходим к анализу сложных иерархических структур, которые имеют множество допустимых вариантов принятия решений [1, 2]. Такие структуры называют системами, а решение соответствующих задач сводится к системному анализу [3, 4, 5].

Информационные системы имеют сетевую архитектуру [6] и из окружающей среды выделяются множеством взаимно связанных объектов, *Ob*. Связи *Hom* объединяют объекты и выделяют их из окружающей среды как целое $\mathcal{K} = (Ob, Hom)$ обладающее своим собственным агрегатным

свойством, качеством, в котором каждый объект, с одной стороны, выступает как целое, т.е. как система, с другой – как часть системы, как количество определённого качества. При этом обычно система имеет иерархическое спектральное представление. Примером абстрактного представления подобных систем могут служить цепные и коцепные комплексы [7], градуированные пучки [8].

Не нарушая общности подхода, предположим, что система описывается цепным комплексом $F(\mathcal{K}) = (X_\bullet, \Phi_\bullet)$ модулей (состояниями множества объектов), и связей между ними (множеством граничных операторов), которые определяются функтором F : на объектах категории $X_\bullet = F(Ob)$ и связях $\Phi_\bullet = F(Hom)$.

Рассмотрим два смежных модуля $\Phi_k: X_k \rightarrow X_{k-1}$ цепного комплекса. На модуле X_{k-1} выделим произвольный объект. Предположим, что его собственное состояние равно x^0 , а состояния ему смежных узлов на X_k равны соответственно $(x^i | i \in N = \{1, 2, \dots, n\})$. Изменение состояний смежных узлов модуля X_k меняет состояние фиксированного узла модуля X_{k-1} в соответствии с их функциональными связями $\Phi_k = (\varphi_i | i \in N)$ и их количественно качественными характеристиками. Если новое состояние фиксированного узла системы обозначить x , то приходим к равенству

$$x = \Phi_k x^0, \quad (1)$$

где функционал Φ_k выступает как оператор количественно-качественных преобразований состояния x^0 данного узла и перехода его в новое состояние x . Если система имеет абелеву структуру, то новое состояние описывается кватернионом

$$x = x^0 + \sum_{i \in N} x^i \varphi_i = x^0 + x = x^0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n, n = |N|. \quad (2)$$

Здесь величины x^0 и x принадлежат множеству допустимых состояний X объектов системы, а величины x и $x_i: i \in N$, характеризует событие – переход элементов фиксированного объекта из одного его возможного состояния в другое, а динамика объекта может быть интерпретирована как вектор $x = x - x^0$, как элемент множества событий X , заданных на множестве состояний X объектов системы. Величина $x_i = \varphi_i x^i \in X$ в представлении (2) определяет собственное количественное значение x^i качества $\varphi_i \in \Phi$ i -го объекта (узла) в архитектуре системы.

На множестве узлов системы изменение состояния фиксированного узла при изменении состояния смежных с ним узлов, определяется равенством (1), которое можно записать в виде параллельного переноса $x = \Phi_k(x)x^0 = x^0 + x$, [9, стр.50], определить собственные функции качества фиксированного узла в его новом качестве φ и, с учётом качества данного узла в предшествующем состоянии φ_0 и его количественного собственного агрегатного нового значения x , равенство (2) переписать в качественном представлении

$$\varphi x = \sum_{i \in N_0} \varphi_i x^i, N_0 = 0, 1, 2, \dots, n. \quad (3)$$

Величина $x = \varphi x$, как новое собственное количественное значение $x \in X$ его нового качества $\varphi \in \Phi$, принадлежит множеству событий X . Если полагать, что в левой части равенства (3) стоит агрегатная величина, а величина x – агрегатная оценка события, т.е. скаляр, то, нормируя эту величину и полагая $\|\varphi_i\| = 1, i \in N_0$, приходим к разложению новой качественной функции фиксированного узла по локальным качественным признакам смежных с ним узлов

$$\varphi = \sum_{i \in N_0} \varphi_i \lambda^i, \lambda^i \geq 0, i \in N_0 = 0, 1, 2, \dots, n, (4)$$

т.е. квантованную множеством N_0 линейную функцию φ .

Множество выбранных точек комплекса, которые являются качественно независимыми и для которых имеет место представление (4), $S^n = (\varphi_i | i \in N_0) \subset \Phi$ называются n -мерным симплексом, а его элементы называются вершинами симплекса. Таким образом, комплекс можно рассматривать как некоторую совокупность симплексов [10, стр. 22], с другой стороны, симплекс сам является простейшим комплексом.

Симплекс и его представление в пространстве l_1 . Нормирование элементов множества событий X предполагает существование меры на этом множестве, т.е. функции, которая каждому элементу множества в соответствие ставит скалярную величину [11, стр. 16]. В качестве функции меры могут быть использованы различные производственные функции – линейные и нелинейные, индексы [12], функции измерения информации [13], энтропии и фракталов [14] и т.п. Преимуществом линейной меры $d(x)$ является её простота и интуитивная понятность. Здесь качество определяется пропорциями показателей составляющих качеств $\lambda^0: \lambda^1: \lambda^2: \dots: \lambda^n$, а результаты анализа выражаются в "натуральных" показателях описания явлений.

Примером линейной меры на пространстве событий служит пространство суммируемых с первой степенью последовательностей l_1 . В этом случае мера определена скаляром и равна длине "отрезка" $[a, b]$ в единицах измерения качества $d(\varphi) = 1$ при изменении состояния объектов

$$d(x) = d(x)d(\varphi) = |b - a|, (5)$$

Здесь a начальное количественное значение состояния фиксированного узла в архитектуре комплексного представления целого, а b – его конечное значение. С учётом равенств $d(x_i = \lambda^i \varphi_i) = \lambda^i, d(\varphi_i) = 1$ заключаем, что оценка узла в пространстве l_1 определяет долю его вклада в результирующий показатель качества φ .

При этом, в симплексном представлении последнего (4) выполняются условия

$$\lambda^0 + \lambda^1 + \dots + \lambda^n = 1, \lambda \geq 0, (6)$$

в которых числа $\lambda^i, i \in N_0$, называются внутренними (барицентрическими) координатами точки $\lambda = (\lambda^i | i \in N_0) \in S^n$. Свойства (6) показывают, что координаты определяют вероятности присутствия

соответствующей вершины симплекса в формировании агрегатного качества симплекса.

Из условий (5) и (6) следует, что функция качества ϕ задаёт на вершинах симплекса, квантованных ограниченным множеством N_0 , в борелевских пространствах $(\mathbb{R}^{n+1}, \mathcal{B}(\mathbb{R}^{n+1}))$ распределение $\lambda \in X$.

Для анализа состояния симплекса в пространстве l_1 удобно ввести аффинное пространство $A^n = (S^n, S^n, \Phi, d)$, где: множество S^n содержит относительные величины собственных количественных значений узлов симплекса; S^n - множество значения узлов симплекса в смысловом значении элементов множества S^n с учётом их собственных качественных признаков; Φ – определённый на множестве S^n функционал, действующий на множестве S^n , $\Phi(S^n): S^n \rightarrow S^n$; d – линейная мера (5), $d: S^n \rightarrow S^n \subset \mathbb{R}$.

Совокупность $A^n = (S^n, S^n, \Phi, d)$ назовём аффинным пространством. Топология этого пространства задана метрической линейной функцией (5) на множестве событий S^n . Функция выпукла. Известно, что если существует хотя бы одна топология, то на основе суперпозиции выпуклых функций можно построить множество топологий.

Описание симплекса в пространстве l_2 . Простейшей нелинейной топологией, полученной из предыдущей линейной топологии, является стандартная топология, которая индуцируется любой вспомогательной евклидовой метрикой, определяемой формулой

$$\sigma(x) = \sqrt{D(x)} = \sqrt{x^2} = \sqrt{(b-a)^2}. (7)$$

Евклидова метрика задаётся скалярным произведением и в выражение (7) входит положительно определённой квадратичной формой $D(x)$, в которую запишем в виде скалярного произведения $D(x) = x^2 = x \cdot x$, либо в виде матричного произведения на присоединённом векторном пространстве событий X : $D(x) = x^*x$, $D(x) = xx^*$, где x^* - эрмитово сопряжённая матрица матрицы x .

Построим евклидову метрику симплекса (4), заданного барицентрическими координатами (6). Предположим, что S^n принадлежит евклидову пространству $\mathbb{R}^{n+1}$ и $x = (\mu - \lambda)\phi$, где $\lambda, \mu \in \mathbb{R}^{n+1}$. Компоненты качества функции равны ϕ_i , $i \in N_0$, и функцию распределения агрегатного качества симплекса по его вершинам возьмём в качестве базиса евклидова пространства. Учитывая условия $D(x) = D(\lambda)D(\phi)$ и $D(\phi) = 1$, находим расстояния между точками λ и μ пространства S^n

$$\rho(\lambda, \mu) = \sqrt{(\lambda - \mu)^2} = \sigma(x) = \sqrt{D(x)}. (8)$$

Получаем, что мера в симплексном пространстве как пространстве состояний согласуется с мерой присоединённого пространства – пространства событий, и, в последнем, в качестве меры в пространстве последовательностей, суммируемых с квадратом, пространстве l_2 можно взять либо скаляр $\sigma(x)$, либо значение квадратичной формы $D(x)$.

Мера на симметрии аффинных пространств. Предположим, что $\mathcal{K} = (X, \Phi)$ абстрактный комплекс и $A = A(\mathcal{K}) = (X, X, \Phi, \mu(\cdot, \cdot))$ множество событий на его произвольном абстрактном симплексе X , определяемом как множество состояний некоторого идеала структуры с квантованными состояниями его вершин, характеризуются последовательностью $\varphi = (\varphi_i: i \in N_0 = 0, 1, \dots, n) \in X$ собственных функций с мерой μ на пространстве событий X , порождаемой положительно определённой квадратичной формой $D = D(x)$.

Определим A в качестве аффинного пространства [9] и построим взаимное симметричное ему эрмитово сопряжённое пространство $A^* = (X^*, X^*, \Phi^*, \mu^*)$, связь между которыми, зададим матричными равенствами в барицентрических координатах (6)

$$x = \varphi \lambda^*, x^* = \lambda \varphi^*, (9)$$

где $\lambda \in X, \lambda^* \in X^*, \varphi, x \in X, \varphi^*, x^* \in X^*$, полагая, что система является ортонормированным базисом пространства событий в l_2 , а последовательность $\varphi^* = (\varphi_i^* = \varphi^i | i \in N_0)$ служит взаимным базисом ему симметричного пространства событий X^* .

Пусть $x = \varphi a^*, y = \psi b^* \in X$ и $x^* = a \varphi^*, y^* = b \psi^*, a, b \in X, a^*, b^* \in X^*$ и $X_a, X_b \in X$. Если $b \in X_a$, то карты X_a и X_b могут отличаться только ротацией и можно полагать, что базисы совпадают $\psi = \varphi$. Если же карты различны, то будем полагать, что существует оператор $P: X_a \rightarrow X_b$, переводящий элементы из одной карты в другую, т.е. из одного базиса в другой.

Рассмотрим действие метрического оператора на элементах симметричных пространств A и A^* . Имеем:

$$\mu(x, y) = x^* y = a \varphi^* \psi b^* = a K b^*, \mu^*(x, y) = (x^* y)^* = b \psi^* \varphi a^* = b K^* a^*; (10)$$

$$\mu(x^*, y^*) = x y^* = \varphi \psi^* = a W b^*, \mu^*(x^*, y^*) = (x y^*)^* = b W^* a^*. (11)$$

Поскольку в одной и той же карте метрический тензор совпадает со своим сопряжённым: $K^* = K, W^* = W$, то для данных мер получаем равенства:

$$\mu^*(x, y) = \mu(y, x), \mu^*(x^*, y^*) = \mu(y^*, x^*). (12)$$

Очевидно, меры D и D^* совпадают: $D^*(x) = D(x) = a G a^*$, а метрический тензор $G = \varphi^* \varphi$ является самосопряжённым. При переходе из карты X_a в другую карту X_b при $y = b \psi \in X_b$ находим $D(y) = b G' b^*$, где $G' = \psi^* \psi$.

Положим, что оператор $P = ((P^{ij}))$ и его сопряжение опускает индекс, т.е. $P^* = ((P^{ij}))^* = ((P^i_j))$. Тогда

$$\psi^i = \sum_{j \in N_0} P^{ij} \varphi^j = \sum_{j \in N_0} \varphi^j (P^i_j)^*, (13)$$

т.е. $\psi = \varphi P^*$. Откуда следует, что при переходе из одной карты в другую метрический тензор преобразуется по формуле $G' = P G P^*$.

Аналогично имеем $D(x^*) = x x^* = \varphi a^* a \varphi^* = \varphi H \varphi^*$, где $H = a^* a$ – метрический тензор в карте X_a . Находим: $\varphi = H \varphi^*$ и $\varphi^* = \varphi H$. Отсюда

следует, что оператор H является оператором отображения базиса. Построение агрегатной оценки на симплексе рассмотрим на примере 1.

Пример 1. Пусть S^n квантованная списком N_0 группа студентов во главе со старостой группы, отмеченным индикатором $i = 0$. Каждый студент имеет свою индивидуальность $\varphi_i, i \in N_0$, (ФИО), $S^n = (\varphi_i: i \in N_0)$. После сдачи сессии каждый студент группы приобретает свой вес, оценку успеваемости, которую можно усреднить по группе, $\lambda^i, i \in N_0$. Эти весовые оценки вершин симплекса S^n удовлетворяют условиям (6), т.е. являются его барицентрическими координатами. Список приобретает новое качество $X^n = (x_i = \varphi_i \lambda^i | i \in N_0)$. Здесь x^i столбец в списке студентов с оценкой λ^i в i -ой строке против фамилии φ_i i -го студента.

Получаем $x = x_0 + x_1 + \dots + x_n$. Если определить скалярную оценку элемента группы выражением

$$D(x) = x^* x = \sum_{i,j \in N_0} (\lambda^i)^* \varphi_i^* \varphi_j \lambda^j = \sum_{i,j \in N_0} (\lambda^i)^* G_{ij} \lambda^j = \lambda^* G \lambda.$$

и ввести обозначения

$$\lambda = \lambda^* G = \left(\lambda^j = \lambda_j = \sum_{i \in N_0} (\lambda^i)^* G_{ij} \mid j \in N_0 \right),$$

то получим

$$D(x) = \sum_{j \in N_0} \lambda_j \lambda^j = \sum_{j \in N_0} (\lambda^j)^2 = \lambda^2,$$

т.е. оценка группы как целого определяется скаляром λ^2 .

Естественно, что это небольшой фрагмент в общем представлении управления вузом в виде циклического комплекса.

Оценка $D(x) = \mu(x, x)$ может быть применена как функция для упорядочивания множества. Например, при выборе направления эволюции: пусть $x, y \in X$, если $D(x) < D(y)$, то y предпочтительнее x , т.е. $y \succ x$. Функция μ , заданная на бинарном соответствии $X \times X$, может быть положена в алгоритмы выбора. Например, функцию f выбора множества $X_a \subset X$ можно определить условием: $X_a = \{f(x) \in X: \mu(a, x) < r, r \in \mathbb{R}, a \in X\}$.

Сети. Сеть опишем категорией $\mathcal{K} = (X, \Phi)$, в которой множество возможных состояний её объектов X , представлено в виде иерархии квантованных модулей $x_1 \succ x_2 \succ \dots \succ x_m \in X$, рис. 1. Сеть, как элемент внешней среды, относительно этой среды открыта, т.е. имеет связи с внешней средой посредством некоторых своих элементов. Сеть, изображённая на рис.1, $x_1 \succ x_2 \succ x_3$ имеет связи с внешней средой посредством элементов (вершин) модулей x_1 и x_3 . Элементы этих модулей называются граничными. Остальные вершины, вершины модуля x_2 , называются внутренними. Внутренние вершины также располагаются на иерархически расположенных модулях. Если рассматривать модуль как проективную прямую, то он гомотопически эквивалентен окружности (6). А, поскольку вершины модуля суть неупорядоченное множество, то они

циклически равномерно квантуются на своей окружности независимо от порядка.

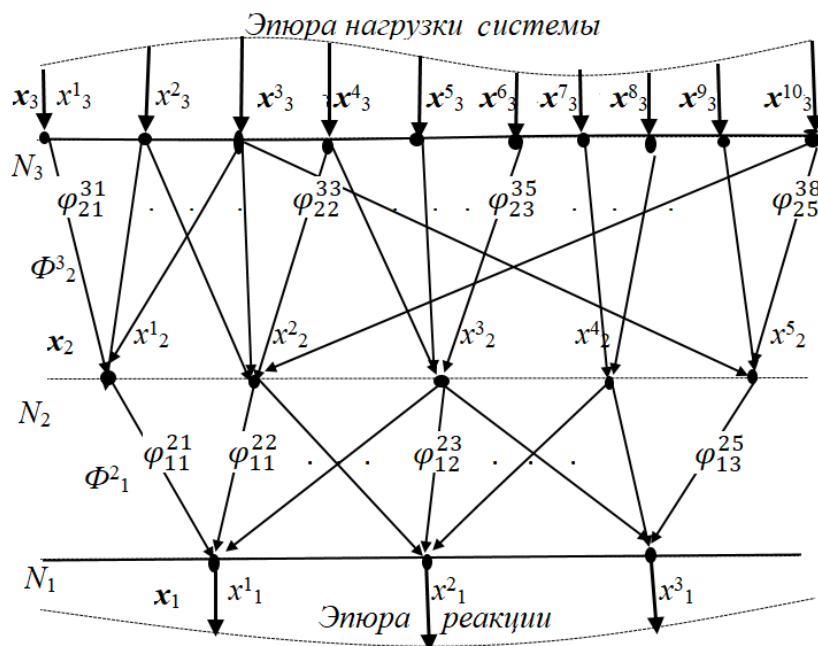


Рис. 1. Нейронная сеть прямого распространения под нагрузкой.

Для физического представления действия данной сети её иерархия поставлена "с ног на голову". В таком представлении сеть воспринимается как ферма, структура которой остаётся неизменной при её нагрузке, которая прикладывается только в узлах посредством передачи её по связям-стержням, в которых, естественно, возникают напряжения. Эти напряжения должны быть допустимыми, т.е. не превосходить верхний предел. При нагрузке организационная структура сети (организация) деформируется [15] и восстанавливается после её снятия, т.е. между напряжениями связей и деформацией структуры сети существует связь. Если же нагрузки на организацию превышают допустимые пределы, то некоторые её связи могут не выдержать нагрузки, появляется их "текучесть" в соответствующем узле организации и её структурная схема может нарушиться, что может привести к несоответствию организации своему предназначению. На практике, в производственных сетях, такая "текучесть" может проявить себя как реальная текучесть кадров.

На рис. 1 на узлы граничного модуля поступают из внешней среды определённые сигналы, которые отвечают некоторой функции распределения нагрузки, представленной эпюрой нагрузки. Задача организации трансформировать этот сигнал в соответствующий образ на выходе системы. Будем полагать, что трансформация исходного сигнала в выходной – это работа организации и для этой работы система обучена [16], т.е. работа организации нарушается только при выходе реакции из допустимого интервала.

На рис. 1 изображён фрагмент производственной структуры, все элементы которой, не входящие в этот фрагмент, определим внешней средой. Из внешней среды в выделенный фрагмент через узлы граничного модуля N_3 поступают ресурсы, которые в этих узлах обрабатываются, передавая ресурсам добавочную стоимость. Входящие в систему ресурсы вместе с добавленной стоимостью определим вектором $x_3 = (x_3^j | j \in N_3 = 1, 2, \dots, 10)$. Обработанная продукция x_3 в виде определённых полуфабрикатов с граничного модуля N_3 по логистической системе Φ_2^3 поступает на внутренний скрытый производственный модуль $N_2 = 1, 2, 3, 4, 5$. Структура логистики и соответствующие затраты характеризуется элементами матрицы связей $\Phi_2^3 = ((\varphi_{2i}^{3j}))_{5 \times 10}$. В узлах модуля N_2 из поступающих полуфабрикатов собираются изделия с добавленной стоимостью, характеризующейся вектором $x_2 = (x_2^i | i \in N_2)$, которые поступают по логистике $\Phi_1^2 = ((\varphi_{1k}^{2j}))_{3 \times 5}$ в сборочные узлы граничного модуля $N_1 = 1, 2, 3$, из которых изделия с добавленной стоимостью $x_1 = (x_1^k | k \in N_1)$ уходят во внешнюю среду как готовая продукция данного фрагмента сети. Подобные задачи рассмотрены ниже в примерах 2 и 3.

Пример 2. Пусть система настроена на выпуск заданного вида продукции эталоном $X3 = [8; 9; 6; 7; 4; 5; 2; 4; 1; 5]$, имеет логистику $F32 = [3 \ 2 \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 7 \ 8 \ 6 \ 9; 2 \ 1 \ 3 \ 9 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 9 \ 8; 5 \ 5 \ 6 \ 8 \ 8 \ 9 \ 8 \ 8 \ 7 \ 2; 8 \ 7 \ 9 \ 2 \ 4 \ 5 \ 7 \ 5 \ 4 \ 5]$, $F21 = [6 \ 5 \ 6 \ 4; 2 \ 2 \ 4 \ 3; 4 \ 4 \ 8 \ 7]$ и при обработке продукции в соответствующих узлах вносит добавочную $X2 = [2; 3; 6; 5]$, $X1 = [1; 2; 4]$. Сравним с эталоном загрузку фрагмента по следующей схеме: $x_3 = [9; 4; 5; 6; 3; 7; 2; 1; 9; 10]$, $f_{32} = [3 \ 2 \ 1 \ 6 \ 5 \ 4 \ 8 \ 7 \ 10 \ 9; 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 10; 6 \ 4 \ 5 \ 8 \ 7 \ 10 \ 9 \ 3 \ 2 \ 1; 8 \ 7 \ 10 \ 1 \ 5 \ 4 \ 9 \ 3 \ 2 \ 6]$, $f_{21} = [7 \ 4 \ 5 \ 6; 3 \ 1 \ 2 \ 4; 4 \ 5 \ 9 \ 7]$, $x_2 = [3; 1; 6; 4]$, $x_1 = [2; 1; 3]$. Применяя основное математическое тождество [17], можно определить все основные характеристики сети, оценить работу всех её элементов, выявить её слабые и сильные стороны и оптимизировать структуру. А используя методы её обучения [16] можно настроить данный фрагмент на оптимальное выполнение работ.

Отметим некоторые особенности выполнения поставленной выше задачи. Так, находим, что фактическая нагрузка на систему превышает плановую на 13% и имеет с эталоном высокий коэффициент детерминации 68%. После выполнения работ на промежуточном модуле детерминация деталей для сборочных узлов уже составляет 96%. Выпущенная продукция отклоняется от качественных характеристик эталона всего на 3%, а в условных агрегатных единицах количества превышает плановую продукцию на 15%, т.е. добавленная стоимость в изготовление изделия скрытого и граничного сборочного модулей в сумме составляет 2% и хорошо согласуется с плановыми показателями.

Здесь можно оценить действие каждого узла и связи производственной структуры. Выявить узкие места схемы и выделить средства на их модернизацию в соответствии с данными оценками. А в соответствии с оценками выполнения трудовых договоров работников направить часть средств для материальной стимуляции мотивации персонала.

Пример 3. Рассмотрим аналогичную сеть с промежуточным модулем

$$0 \rightarrow K_3 \xrightarrow{A_2^3} K_2 \xrightarrow{A_1^2} K_1 \rightarrow 0,$$

которую будем рассматривать как фрагмент некоторой производственной системы, и сопоставим его фактическую работу с расчётными показателями. Предложенные методы можно использовать как в методах обучения работы сети, так и при распознавании образов.

Предположим, что $|K_3| = 11$ и из внешней среды в систему поступают ресурсы $x_3 = [2; 6; 5; 4; 7; 3; 9; 4; 8; 3; 6]$, которые в узлах данного модуля подготавливаются к производству продукции с затратами $a_3 = [2; 1; 3; 1; 4; 4; 5; 2; 3; 1; 2]$ и, по логистике с соответствующими затратами $A_2^3 = [4\ 3\ 5\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 2; 0\ 6\ 7\ 5\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 2\ 0; 0\ 0\ 0\ 3\ 4\ 2\ 0\ 0\ 0\ 0\ 5; 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 6\ 7\ 0\ 4; 0\ 0\ 9\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 7\ 3\ 6]$, поступают на внутренний модуль K_2 , рассредотачиваясь по его узлам $x_2 = \{93; 131; 113; 145; 209\}$ в условных стоимостных единицах. Поступающие в промежуточный модуль K_2 подготовленные для производства ресурсы с затратами $a_2 = [23; 47; 56; 32; 75]$ перерабатываются в полуфабрикаты, соответственно, в стоимостном выражении $X_2 = [116; 178; 169; 177; 284]$ и по структурной системе связей $A_1^2 = [3\ 2\ 1\ 0\ 0; 0\ 4\ 2\ 3\ 0; 0\ 0\ 4\ 5\ 6]$ поступают в связанный с внешней средой модуль K_1 в количестве $x_1 = [873; 1581; 3265]$, в котором вместе с добавленной стоимостью $a_1 = [32; 75; 63]$ в виде готовых изделий в стоимостном выражении $X_1 = [905; 1656; 3328]$ поставляются во внешнюю среду.

Пусть предложенное выше описание состояния некоторой системы является расчётным. В фактическом же состоянии показатели могут отличаться от расчётных как в ресурсном потоке и в элементах добавленной стоимости, так и в стоимостных показателях логистики. Предположим, что фактическое состояние системы принимает вид: $y_3 = [4; 6; 5; 2; 7; 3; 8; 4; 8; 4; 6]$, $b_3 = [3; 2; 4; 1; 4; 3; 5; 2; 3; 1; 2]$, $B_2^3 = [4\ 4\ 5\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 3; 0\ 6\ 6\ 6\ 0\ 0\ 0\ 0\ 2\ 0; 0\ 0\ 0\ 3\ 4\ 2\ 0\ 0\ 0\ 0\ 5; 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 6\ 5\ 0\ 4; 0\ 0\ 8\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 7\ 3\ 6]$, $b_2 = [28; 47; 52; 32; 75]$, $b_1 = [34; 73; 69]$.

Сравнение расчётных значений показателей с фактическими в натуральных показателях, в пространстве l^1 , показывает, что объёмы используемых ресурсов не изменились, табл. 1, но показатели в отдельных узлах меняются

x_3 : 26547394836

y_3 : 46527384846

В связи с этим изменилось и качество поставки – изменились межфакторные пропорции, элементы столбцов 1. Добавленная стоимость изменилась как качественно, так и количественно. В связи с этим существенно изменилось качество поставок на внутренний модуль системы и возросла на 2% их стоимость. Из табл. 1 и 2 видим, что незначительные качественные изменения в системе проводят к значительным качественным и количественным значениям на выходном модуле. На выходе стоимость продукции снижается на 5%.

Больше информации получим переносом анализа в пространство l^2 с использованием основного метрического тождества [17].

Таблица 1. Сравнение значений фактических и расчётных параметров системы на нижнем (входном) граничном модуле.

1. Внешние ресурсы 2. Затраты обработки 3. Сумма		Расчётные показатели	Фактические показатели
		1 2 3	12 3
Количества:		57.0028.0085.00	57.0030.0087.00
Относительные показатели качества в пропорциях отношений	1	0.040.070.05	0.070.100.08
	2	0.110.040.08	0.110.070.09
	3	0.090.110.09	0.090.130.10
	4	0.070.040.06	0.040.030.03
	5	0.120.140.13	0.120.130.13
	6	0.050.140.08	0.050.100.07
	7	0.160.180.16	0.140.170.15
	8	0.070.070.07	0.070.070.07
	9	0.140.110.13	0.140.100.13
	10	0.050.040.05	0.070.030.06
	11	0.110.070.09	0.110.070.09

Таблица 2. Сравнение значений фактических и расчётных параметров системы на выходном модуле.

1.Полуфабрикаты 2.Затраты сборки 3.Сумма		Расчётные показатели	Фактические показатели
		1 23	1 23
Количества:		2431632494	2095692164
Показатели качества в пропорциях отношений	1	0.153 0.188 0.155	0.212 0.193 0.211
	2	0.278 0.441 0.284	0.271 0.415 0.277
	3	0.569 0.371 0.562	0.517 0.392 0.512

В табл. 3 приведены индикаторы переменного состава L , которые можно рассматривать как индексы общего состава или средней квадратической

$$L^2 = \frac{b \cdot b}{a \cdot a} = \sum_{k=1}^n \alpha^k x_k^2, \alpha^k = \frac{a_k^2}{D(a)}, x_k = \frac{b_k}{a_k}.$$

Индексы сходства I и расхождения J , индикатор расхождения θ в полярном сравнении состояний, индикаторы детерминации P и остаточной детерминации Q :

$$I = \frac{a \cdot b}{a \cdot a} = \sum_{k=1}^n \alpha^k x_k, \quad J = \sqrt{L^2 - I^2}, \quad P = \left(\frac{I}{L}\right)^2, \quad Q = 1 - P.$$

Здесь строки под номером 1 показывают показатели при сравнении фактических результатов с расчётными для добавленной стоимости, дают оценки бинарного соответствия (a, b) . Вторая строка показывает оценку бинарного соответствия входящих ресурсов (x, y) . Третья строка определяет оценки бинарного соответствия $(x + a, y + b)$.

Таблица 3. Индикаторы сравнения отклонения фактических показателей от расчётных в пространстве I^2 .

	п/п	Относительные индикаторы сравнения
		$LI\theta(\text{рад})P\ Q$
Показатели за- хода в систему	1	1.04351.02220.20960.20230.95960.0404
	2	0.98540.97100.16780.17110.97100.0290
	3	1.01181.00000.15420.15300.97680.0232
	3	
Показатели ис- хода	1	1.02911.02750.05820.05660.99680.0032
	2	0.87770.87360.08500.09700.99060.0094
	3	0.88620.88240.08210.09270.99140.0086

Из табл. 3 следует, что качественно выходные показатели практически на 100% совпадают с расчётными, хотя в количественном отношении они ниже расчётных.

Геометрическая интерпретация самосопряжённого аффинного пространства. Рассмотрим аффинное пространство A . Предположим, что гладкая кривая L , представленная на рис. 2, описывает эволюцию прибыли на поверхности фиксированных затрат в пространстве $X \in A$, $X \in \mathbb{R}^n$, состояний некоторой организации, а точка A – текущая точка этой кривой.

Пусть прямая (AB) является касательной к кривой L в точке A , точка B отвечает плановому уровню достижению прибыли, а вектор $\mathbf{a} = \overrightarrow{AB}$ определяет заложенные в план качественную и количественную характеристики в текущем моменте. Плоскость $P(\mathbf{e}_3 A \mathbf{e}_2)$, к которой вектор $\mathbf{a}$ ортогонален, для кривой L является нормальной плоскостью к траектории эволюции прибыли в точке A . Спрямяющая плоскость H является касательной плоскостью к поверхности затрат и характеризует уровень затрат, а построенные соприкасающаяся, нормальная и спрямяющая плоскости являются координатными плоскостями и определяют локальный базис $(\mathbf{e}_1, \mathbf{e}_2, \mathbf{e}_3)$, карту $X_a(\mathbb{R}^3) \subset X$, окрестности текущий точки A .

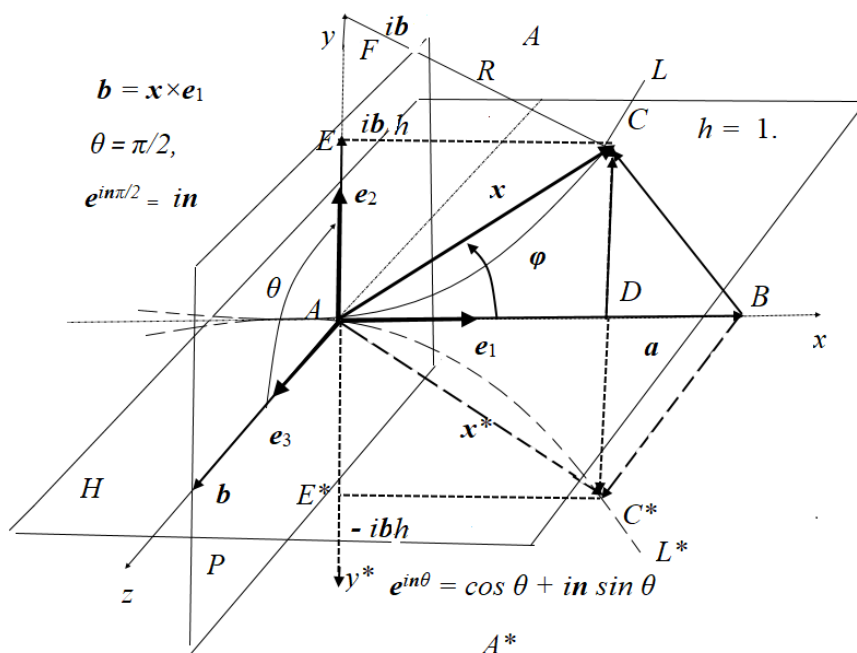


Рис. 2. Геометрическая интерпретация сопряжённых аффинных пространств.

Пусть за расчётный период организация перешла в состояние, соответствующее точке $C \in L$. Учитывая спрямляемость кривой в окрестности текущего состояния (точки A) в силу близости фактического состояния (точки C) заключаем, что вектор $x = \overrightarrow{AC}$ определяет количественно-качественные характеристики фактического состояния организации за расчётный период. Этот вектор равен сумме векторов $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC}$. Но, $|\overrightarrow{AC}| = x \cdot e_1$, а вектор $\overrightarrow{DC}$ связан с бивектором $b = x \times e_1$ поворотом на угол $\theta = \frac{\pi}{2}$ и масштабированием величиной h , т.е.

$$\overrightarrow{DC} = b e^{i\frac{\pi}{2} + \ln h} = ibh = h(x \wedge e_1).$$

Находим

$$x = (x \cdot e_1)e_1 + h(x \wedge e_1) \in X, \quad (14)$$

$$x^* = (x \cdot e_1)e_1 - h(x \wedge e_1) \in X^*,$$

т.е. A и A^* являются изометрическими, самосопряжёнными пространствами. Спрямяющая плоскость H является плоскостью их зеркального отражения, рис. 3. Величина $x \in X$ определяет фактическое состояние организации как точки C относительно состояния A , а угол φ поворота вектора x характеризует качественные изменения, происходящие в состоянии организации относительно плановых показателей $a \in X$. Эти качественные сдвиги определяются оценкой кривизны кривой в точке A :

$$k = \frac{1}{R} = 2||x||^{-1} \cos \frac{\varphi}{2} \approx \frac{2}{||x||}.$$

Положим масштабный коэффициент соизмерения слагаемых в (14) равным единице, обе части равенства умножим на длину вектора a и

полученное равенство перепишем в форме кватерниона и в виде числа Клиффорда

$$c = x \cdot a + i(x \times a) = x \cdot a + x \wedge a. (15)$$

Поставим в соответствие данному числу точку C , которая отвечает соответствующему состоянию. Сопряжённому состоянию будет отвечать её зеркальное отражение C^* в плоскости H , как, например, на рис. 3,

$$c^* = x \cdot a - x \wedge a. (16)$$

Таким образом, решение поставленной задачи и её интерпретацию рис. 2 можно рассматривать в пространстве кватернионов $\mathbb{H}$. В анализе задач удобно использовать в качестве базиса систему (P, N, n) , включающую пару идемпотентных положительного и отрицательного паравекторов, лежащих в касательном пространстве $H = T_A X$

$$P = \frac{e_1 + e_3}{2}, N = \frac{e_1 - e_3}{2}, (16)$$

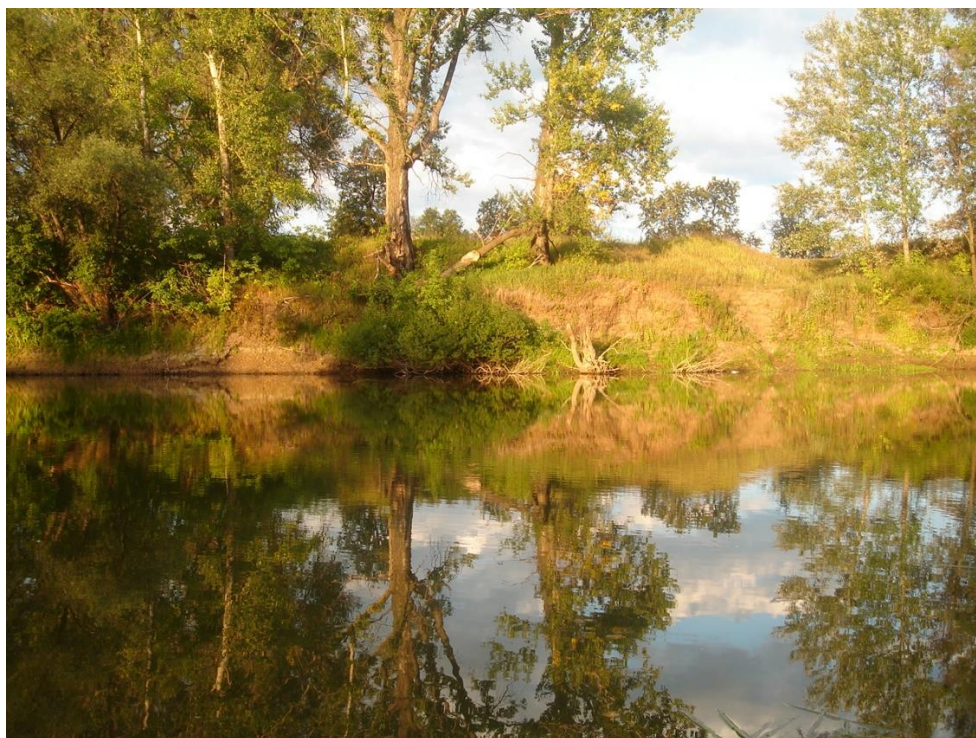


Рис.3. Симметрия.

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dema.jpg?uselang=ru>

где вектор e_1 принимается как скаляр e_0 , а вектор $n = P \times N$ является нормальным вектором e_2 к поверхности затрат в текущей точке A , нормалью к касательной плоскости H , [18].

Октонионы в анализе сетевых моделей. Если посмотреть внимательно на условие и решении задачи в примере 3, то можно обнаружить, что здесь параллельно протекают два, взаимодействующих друг с другом процесса - процесс преобразования ресурсов, в результате

изготовления продукции, и процесс внесения добавленной стоимости, как результат использования средств труда и рабочей силы. В теоретической физике для описания взаимодействия протекания параллельных процессов в микромире предложена "теория струн". Теория струн изучает взаимодействие протяжённых объектов, так называемых, "квантовых струн". Аналогом квантовых струн в общей топологии многоуровневых иерархических систем [18, 19] вида $\mathcal{K}$ можно в соответствие поставить нити в их графическом представлении. Например, в графе рис. 1 фрагментом такой нити будет отражение

$$x_3^1 \xrightarrow{\varphi_{21}^{31}} x_2^1 \xrightarrow{\varphi_{11}^{21}} x_1^1. \quad (17)$$

Но, если элемент x характеризует динамику ресурсов, то параллельно ресурсам по данной цепи осуществляется движение и трудовых ресурсов a , как, например, в примере 3, т.е. осуществляется, как бы, движение соответствия $g = (a, x)$. В микромире теория струн описывается диаграммой Фейнмана. Диаграмма Фейнмана в её стандартном представлении и аналог её в теории струн изображены на рис. 4.

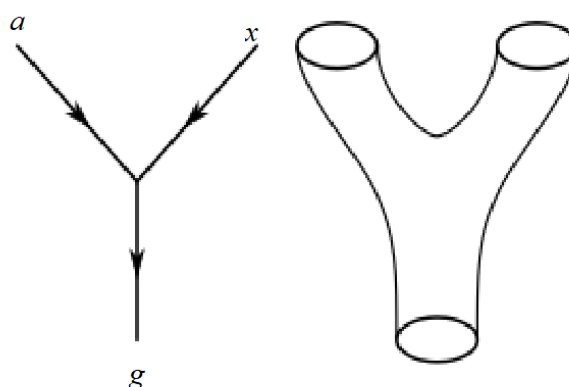


Рис. 3. Диаграмма Фейнмана в стандартной модели и её аналог в теории струн [20].

Выше мы пришли к заключению, что анализ возможных состояний иерархических многоуровневых сетей приводит к представлению состояний в виде кватернионов (2), т.е. множество X возможных состояний $x \in X$ системы в её сетевом представлении является предметом алгебры кватернионов $\mathbb{H}$, $X \subset \mathbb{H}$, а их бинарное соответствие $g = (a, x)$, $a, x \in \mathbb{H}$, используя итеративную процедуру удвоения Кэли-Диксона, можно записать в виде аналога комплексного числа $g = a + lx \in \mathbb{O}$, $l^2 = -1$, которое является элементом прямого произведения пространства кватернионов на себя $\mathbb{O} = \mathbb{H} \times \mathbb{H}$. Это пространство называется пространством октонионов [21]. Пространство октонионов – удвоенное пространство кватернионов $\mathbb{H}$, является нормированной алгеброй с делением, что даёт возможность не только изучать два параллельно протекающих процесса, но рассматривать и их взаимодействие [21].

О процедуре Кэли-Диксона и её связи с основным метрическим тождеством. Мы пришли к заключению, что состояние любого объекта (субъекта) можно рассматривать как точку в некотором пространстве и, если даны три возможных состояния объекта и из одного из этих состояний требуется найти оптимальный переход в одно из двух других состояний, т.е. возникает проблема выбора при принятии решения, то решение задачи можно свести к основному метрическому тождеству.

Процедура Кэли-Диксона сводится к специальному представлению бинарного соответствия $g = (a, b)$ состояний a и b объекта некоторого пространства A , перевод бинарного отношения в элементы-точки g другого пространства A' , действия в котором расширяют возможности анализа, например, даёт возможность в пространстве A' ввести евклидову и симплектическую структуры, т.е. ввести скалярное и кососкалярное произведение, к чему, собственно, и сводится основное метрическое тождество [23].

Пусть, например, состояниям объекта ставятся в соответствие точки числовой прямой, $a, b \in X \subset \mathbb{R}$. Тогда элемент $g \in G$, как совокупность упорядоченных действительных чисел можно рассматривать как вектор присоединённого векторного пространства $G \subset X \in \mathbb{C}$ и конечное состояние записать в виде $b = a + x$, что характеризует последнее как кватернион.

Но, бинарное соответствие g , как упорядоченную пару, можно представить точкой на координатной плоскости в прямоугольной системе координат $(O, x, y = xe^{i\pi/2}) = (O, x, y = xi)$, т.е. $g = a + bi \in \mathbb{C}$, где $a, b \in \mathbb{R}$ и $i^2 = -1$. Здесь ось Ox является осью симметрии и, в силу симметрии, каждому числу g в соответствие ставится симметричное смежное число $g^* = a - bi \in \mathbb{C} \subseteq \mathbb{R}^2$ так, что $i^* = -i$, $g^* = (a + bi)^* = a^* + (bi)^* = a - bi$ и

$$D(g) = g^*g = gg^* = (a - bi)(a + bi) = c^2(1, 0), (18)$$

где введено обозначение

$$c^2 = a^2 + b^2. (19)$$

Тождество (19) определяет метрику в пространстве комплексных чисел и служит основным метрическим тождеством в этом пространстве.

В общем случае кватернион (2) определяется парой комплексных чисел. Так, если $a, x \in \mathbb{C}$, то кватернион g определяется процедурой Кэли-Диксона $g = (a, x) = a + xl$, где оператор l ортогонален $1 \in \mathbb{C}$, $l^2 = -1$ и $l^* = -l$. Кроме этого, справедливы равенства

$$a(lx) = l(a^*x), (al)x = (ax^*)l, (la)(xl^{-1}) = (ax)^*. (20)$$

Свойства оператора l совпадают со свойствами мнимой единицы поэтому для него введём обозначение $i = l$.

Оценим состояния двух параллельных производственных процессов $g = (a, b)$ и $h = (c, d)$ с компонентами в алгебре $\mathbb{H}$. Пусть $g, h \in \mathcal{O}$. Тогда они хорошо нормированы, т.е. существуют их оценки $D(g), D(h) > 0$ и справедлива конструкция Кэли-Диксона

$$gh = (a, b)(c, d) = (ac - db^*, a^*d + cb). (21)$$

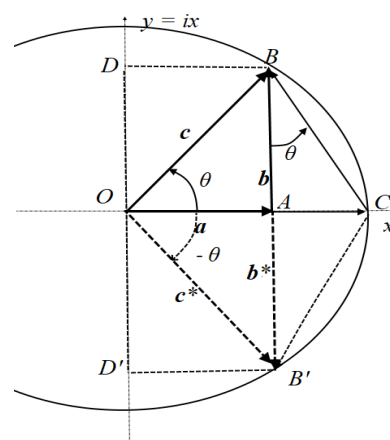
Учитывая, что $g^* = (a^*, -b)$, находим

$$D(g) = g^*g = (a^*, -b)(a, b) = (D(a) + D(b))(1, 0). \quad (22)$$

Поскольку $D(\cdot) = \sigma^2(\cdot) > 0$, то приходим к основному метрическому тождеству, связывающие метрические функционалы различных пространств, в данном случае, пространств $\mathbb{H}$ и $\mathbb{O}$, как их внутренние меры

$$\sigma^2(g) = \sigma^2(a) + \sigma^2(b). \quad (23)$$

Рис. 4. Метрический треугольник.



Равенство (23) устанавливает метрическую связь последовательности вложений $\mathbb{R} \subset \mathbb{C} \subset \mathbb{H} \subset \mathbb{O}$ в виде проекции одного пространства на другое. Из него автоматически вытекает "теорема о восьми точных квадратах" как последовательное расширение теоремы Пифагора, которая, в свою очередь является последовательным расширением основного метрического тождества.

Из рис. 4 следует, что если $a, b \in \mathbb{H}$, то $c = g \in \mathbb{O}$. При этом, элемент более высокой алгебры несоизмерим с элементами низших алгебр, например, в технике расчёта их фрактальных размерностей в соответствии с парадоксом Анри Лебега, как объект из высшего параллельного мира. Таким образом, природа нашего мира при реализации стратегии принятия решений в своей эволюции выбрала простейшую йорданову алгебру $\mathfrak{h}_n(\mathbb{C})$, основанную на бинарном отношении в пространстве $\mathbb{R}^2$, простейшее проективное пространство всех алгебр.

Использованные источники:

1. Айзерман М.А., Алескеров Ф.Т. Выбор вариантов //М., Наука, 1990.
2. Юдин Д.Б. Вычислительные методы теории принятия решений //М., Наука, 1989.
3. Долятовский В.А., Долятовская В.Н. Исследование систем управления – Учебно-практическое пособие. М.: Март, 2003, 256 с.
4. Санников А.А., Куцубина Н.В. Системный анализ при принятии решений //Екатеринбург, 2015.
5. Горлушкина Н.Н. Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем //Университет ИТМО, 2016.
6. Соловьёв А.С. Сетевое моделирование // "Экономика и социум" №5(84), 2021, www.iupr.ru.
7. Дональд А. К гомотопической теории цепных комплексов // Математика, 1963, том 7, вып. 2, 3 – 26.
8. Бредон Г. Теория пучков М., Наука, 1988.
9. Берже М. Геометрия, т. 1 //М., Мир, 1984.

- 10.Понтрягин Л.С. Основы комбинаторной топологии //М., Наука, 1989.
- 11.Дороговцев А.Я. Элементы теории меры //Киев, Выща школа, 1989.
- 12.Ершов Э.Б. Ситуационная теория индексов цен и количеств //М., РИОР ИНФА-М, 2017.
- 13.Колмогоров А.Н. Теория информации и теория алгоритмов //М., Наука, 1987.
- 14.Чумак О.В. Энтропия и фракталы в анализе данных //М.-Ижевск, 2017.
- 15.Соловьёв А.С. Деформация структур //"Экономика и социум" №1(92) 2022.
- 16.Хайкин С. Нейронные сети //Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2008.
- 17.Соловьёв А.С. Основное метрическое тождество в задачах распознавания образов //"Экономика и социум" №12(67) 2019, www.iupr.ru
- 18.Тарханов И.И. Геометрическая алгебра //СПб: Изд-во СПбГПУ, 2002.
- 19.Месарович М., Мако Д., Такахара И. Теория иерархических многоуровневых систем //М., Мир, 1973.
- 20.Федорчук В.В., Филиппов В.В. Общая топология //Изд. МГУ, 1988.
- 21.<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Point%26string.svg>
22. Джон С. Баэз.Октонионы //Гиперкомплексные числа в геометрии и физике, 1 (5)Vol 3, 2006. <https://docplayer.com/61181742-Oktoniony-1-dzhon-s-baez.html>
- 23.Арнольд В. И. Теория катастроф //М., Наука, 1990.

Сувонов З.Ш.
СамИСИ
“Сервис” кафедраси ўқитувчиси

ОЗИҚ-ОВҚАТ БОЗОРИДА ҲАЛОЛ СТАНДАРТИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ИҚТИСОДИЙ ИМКОНияТЛАРИ

Аннотация: мақолада жаҳон иқтисодиётида шаклланган “ҳалол” стандарти ва сертификатига эга бўлган маҳсулотлар ва хизматлар бозорида компанияларнинг ривожланиши истиқболлари ҳамда имкониятлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: ҳалол, стандартлаштириш, ислом, ҳалол озиқ-овқат саноати, бозор.

Suvonov Z.Sh.
teacher
"Service" department
SamISI

HALAL STANDARD IN THE FOOD MARKET ECONOMIC POSSIBILITIES OF APPLICATION

Abstract: The article deals with issues relating to human interests and their evaluation. It also provides specific formulas through which the economic, social, political, spiritual, legal interests of a person are determined.

Keywords: halal, standardization, Islam, halal food industry, market.

Кириш

Маълумотларга қараганда сайёрамизда мусулмонларнинг умумий сони 1 476 250 000 ни ташкил этади. Улардан 1 миллиарди Осиёда яшайди, 400 млн. Африкада, 44 млн. Европада ва 6 млн. Америкада истиқомад қилади. Ер сайёрасининг ҳар беш кишидан бири мусулмондир. Жумладан Ўзбекистон аҳолисининг асосий қисмини мусулмонлар ташкил қилади.

Дунё тарихига назар ташласак Ислом диёрларида илм-фан юксак даражада ривожланган. Мусулмон олимлари дунёдаги жуда кўп кашфиётларни тақдим қилганлар. Исломда ҳадис илмининг мазмун моҳиятини дунё мусулмонларига қолаверса бутун инсониятга тушинтириб берган бизнинг бобокалонларимиз ҳисобланишади. Уларнинг қолдирган бой маданий мероси орқали диннинг муқаддас китоби Қуръони Каримни ва ислом илмининг мазмун ва моҳиятини тушинишимиз ва исломдаги асосий тушинчаларини англашимиз мумкин.

Қуръони Каримда қўйидаги оятлар келтирилган. “Эй муминлар, сизларга ризқ қилиб берганимиз - покиза нарсалардан енглар ва агар

оллоҳнинг ўзигагина ибодат қилгувчи бўлсангизлар, у зодга шукр қилингиз!”, “У сизларга фақатгина ўлакса, қонни, тўнғиз гўштини ва оллоҳдан ўзгага аталиб сўйилган нарсаларнигина харом қилди”⁴⁹.

Исломда шундай бир тушинча борки, бу ҳалол ва харом тушинчаларидир ва бу диннинг моҳиятидир. Диний эътиқодга кўра мусулмонлар зид бўлган, тақиқланган ҳатти-ҳаракатлардан қайтарилади. Ҳар бир бир динда бўлгани каби Исломда ҳам ҳуқуқий ва ахлоқий тизимларда тақиқлар мавжуд.

Мавзуга оид адабиётларнинг таҳлили

Сўнгги йилларда бутун дунёда яшайдиган мусулмон аҳолининг диди ва қизиқишлари хилма-хиллиги сабабли ҳалол озиқ-овқат маҳсулотларига талаб катта. Шу билан бирга, мусулмонларнинг диний эътиқодлари ва ушбу маҳсулотларни Ислом қонунларига мувофиқ сертификатлаш талаби билан боғлиқ. Ҳалол озиқ-овқат ёки ичимлик маҳсулотлари стандарт талабларга тўлиқ жавоб бериши керак. “Ҳалол” атамаси, “қонуний” ёки “рухсат этилган”, Исломда шариат ҳукмига мувофиқ эса “ичса, фойдаланса бўладиган, харом эмас”⁵⁰ деган маънони англатади.

Исломий ҳалол муносабатлари ҳаётнинг барча жабҳаларини ўзида мужассам этиб, Исломий шариатнинг икки манбаси Қуръон ва Суннат асосида ўрнатилади. Ҳалол озиқ-овқат ва озиқ-овқат истеъмоли исломий қонунлар асосида истеъмол қилинишига рухсат этилганлигини билдиради. Ҳаром эса дин буйича таъқиқланган озиқ-овқат маҳсулотларини англатади.

Ҳалол кўрсатмаларга амал қилиш айниқса кунлик озиқ-овқат маҳсулотларини сотиб олиш, овқатланиш тизимида риоя қилиш исломий муносабатларнинг энг муҳим шартидир.

Ҳалол сертификатланган озиқ-овқат маҳсулотларига динда тақиқланмаган ҳалол овқатлар киради. Дунё аҳолисининг доимий ўсиши туфайли ярим тайёр маҳсулотларга талаб ҳам тез суръатлар билан ўсиб бормоқда. Яқин келажакда ҳалол озиқ-овқат бозорининг ривожланишини тезлаштирадиган асосий омиллар мусулмон аҳолиси турмуш тарзининг яхшиланиши ва даромадининг кўпайиши ҳисобланади.

Дунёда ҳалол озиқ-овқат бозорининг ўсиб боришига қўйидаги асосий факторлар таъсир кўрсатмоқда:

- Мусулмон аҳолисининг ўсиб бориши. Айниқса бунда 2010-2050 йиллар мобайнида ислом динига эътиқод қилувчи аҳолининг 75% га ўсиши;
- Ўрта синф аҳолисининг даромадлари ошиши;
- Сайёҳатлар тўғрисидаги маълумотларнинг кўпайиши;
- Мусулмон сайёҳатчиларига хизмат кўрсатиш сифатининг яхшиланиши.

Тадқиқотлар шуни кўрсатмоқдаки дунёдаги кўпчилик давлатлар

⁴⁹ Қуръони Карим. Бақара сураси 172-173 оятлар.

⁵⁰ “Ўзбек тилининг изоҳли луғати 80 000 дан ортиқ сўз ва сўз бирикмаси”, “Ўзбекитон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти. Тошкент; 494-бет

жумладан, Ҳиндистон, Австралия, Миср, Бангладеш, Хитой, Европа давлатлари, ва Канада каби давлатларда кўплаб мусулмонлар яшайди. Таъкидлаш керакки бугунги кунда дунё аҳолиси таркибининг салмоқли ҳиссаси мусулмонлар улушига тўғри келади. Бу эса ўз навбатида мусулмон аҳолининг замонавий озиқ-овқат бозорида сезиларли ўзгаришларни, айниқса “ҳалол” маҳсулот саноатини жадал ривожлантиришни талаб этади.

Дунё мамлакатларидан Малайзия, Индонезия каби Осиё давлатлари “ҳалол” стандартларни ва “ҳалол” фан марказларини ривожлантириш асосида бу соҳани ривожлантиришга ўз ҳиссасини қўшишмоқда.

Яқин келажакда ҳалол озиқ-овқат бозорида тўйиб овқатланмайдиган аҳоли сонининг кўпайиши натижасида озуқавий қўшимчаларга бўлган талабнинг ортиши туфайли сезиларли ўсиш суръатлари кутилмоқда. Ҳалол озиқ-овқат, ҳалол турмуш тарзи ва ҳатто ҳалол хизматлар ҳам мавжуд. Ҳалол бозори нафақат озиқ-овқат сектори чегараси билан чекланиб қолмайди, балки у косметика ва фармацевтика, туалет буюмлари ва тиббий асбоб-ускуналарни, шунингдек логистика, маркетинг, электрон оммавий ахборот воситалари, қадоқлаш, брендлаш ва молиялаштириш ва бошқаларни ўз ичига олади. Буни қўйидагича тасвирлашимиз мумкин.



1-расм. Ҳалол бозори структураси

Тадқиқот методологияси

Ушбу мақолани таҳлил қилиш ва тадқиқот жараёнларида кузатиш, қиёслаш, тажриба, таҳлил ва синтез усулларида фойдаланилди.

Таҳлил ва натижалар

Республикаимизда "Ҳалол" стандартини жорий этиш борасида амалга оширилаётган ишлар доирасида "Ўзстандарт" агентлиги қарори билан 2018 йил 1 февралдан O`z DSt 3286:2018 давлат стандарти "Ҳалол" озиқ-овқат маҳсулотлари бўйича умумий қўлланма жорий этилди⁵¹. ISO 22000 стандартлари бу озиқ-овқат хавфсизлиги соҳасидаги менежмент тизими учун халқаро стандарти ҳисобланади.

⁵¹ <https://sputniknews-uz.com/society/20180209/7470433.html>

"Ҳалол" стандартларида маҳсулотларни ишлаб чиқариш, сақлаш, ташиш, сотиш ва маркалаш жараёнлари ислом қоидаларига мувофиқ бўлиши талаб этилади. Стандартларнинг жорий этилиши маҳаллий ишлаб чиқарувчилар учун сотув бозорларини кенгайтириш ва туризм соҳасида зиёрат туризмини ривожлантиришга кўмак беради. Ишлаб чиқаришни ривожлантиришнинг ҳозирги босқичида маҳсулот сифати муаммосига катта эътибор берилмоқда. Бу бир неча омилларга боғлиқ.

Биринчидан, экологик муаммолар. Саноат инқилоби инсониятга нафақат ижобий ҳодисаларни олиб келди, балки ишлаб чиқариш соҳасидаги янгиликлар, меҳнат унумдорлигини ошириш, оммавий ишлаб чиқариш асосий таҳдидига айланган бир қатор экологик муаммоларни келтириб чиқарди. Шунинг учун озиқ-овқат соҳасида маҳсулотларнинг сифати ва хавфсизлиги қатъий назоратга олиш зарурати тўғилди.

Иккинчидан, дунё аҳолисининг (ҳозирги кунда 7 миллиарддан ортиқ одам) ўсиб бораётган талабини қондириш учун ишлаб чиқариш даражасини ошириш ва ҳаражатларни максимал даражада камайтиришга йўналтирилган. Кўпинча бу оқибатлари жиҳатидан хавфли бўлган усулларга мурожаат қилади. Шу муносабат билан бу соҳада стандартлаштириш жуда катта рол ўйнайди, чунки у хавфсизликни белгилайди.

Иқтисодиётни замонавий ривожланишининг яна бир хусусияти шундаки, истеъмолчи ва унинг эҳтиёжларини қондириш биринчи ўринда туради. Албатта, аҳоли фаровонлигининг ўсишида бутун жамият манфаатлари, шунингдек, фойда олишда ишлаб чиқарувчиларнинг манфаатлари жуда муҳим рол ўйнайди. Аммо бу манфаатларни инсон эҳтиёжларини қондирмасдан амалга ошириш мумкин эмас. Истеъмолчининг ўзига келсак, институционал иқтисодиёт вакиллариининг назарияларига кўра, унинг ҳозирги босқичидаги ҳатти-ҳаракатлари турли хил имтиёзлар, анъаналарга, диний ва ахлоқий меъёрларга риоя қилиш, маънавий эҳтиёжларни қондиришга қаратилган.

XX асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб дунё аҳолиси, шу жумладан мусулмон аҳолининг ўсиши билан боғлиқ равишда ГОСТ, ИСО ва бошқалар каби мавжуд стандартлаштириш ва сертификатлаш тизимлари билан бир қаторда "ҳалол" сифат тизимлари ривожлана бошлади. Айни пайтда жаҳон иқтисодиётида ҳалол саноати шаклланимоқда.

Ҳалол озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқариш барча сабзавот ва ҳайвонот маҳсулотлари динда буюрилган қоидалар асосида етиштириш. Ҳайвонот маҳсулотларида белгиланган суйиш қоидаларига мувофиқ сўйиш, соғлиққа зарарсиз, тоза ва фойдали овқатларга вақтинчалик ва доимий, қисқа ва ўзоқ муддатли зарар етказиш тақиқланади.

Ҳалол талабларни нафақат ишлаб чиқарилган маҳсулотлар, балки ташкилотнинг ўзи ҳам ислом қоидалари асосида фаолият олиб бориши керак. Ҳалол сифат менежменти тушунчаси озиқ-овқат саноати ва молия

соҳасида пайдо бўлган. Айнан шу соҳаларда энг кўп стандартлар ишлаб чиқилган. Бугунги кунда "ҳалол" стандартлаштиришда барча стандартларни бирлаштириш тенденцияси мавжуд. Ушбу жараёнда халқаро ташкилотлар фаол рол ўйнайди.

Ҳалол саноат бозорини тадқиқ қилинганда ҳалол саноатининг фаол ривожланиб бораётганлигини кўрсатди. Ушбу бозор ҳозирда ўсиш босқичида.

Жаҳон ҳалол озиқ-овқат бозори маҳсулот турлари, сотиш канали ва минтақалари бўйича сегментланади. Маҳсулот турига кўра жаҳон ҳалол озиқ-овқат бозори дон, мева ва сабзавотлар, сут ва сут маҳсулотлари ҳамда гўшт, паррандачилик ва денгиз маҳсулотларига бўлинади.

Ҳалол озиқ-овқат стандартларининг асосий хусусиятлари шундан иборатки озиқ-овқат маҳсулотлари хом ашёни истеъмолчига етказиш босқичидан тортиб то барча исломий эътиқод тамойилларига мувофиқ бўлиши керак. Маҳсулот таркибида ишлатиладиган барча кириш материаллари ва қўшимчалар манбаи ва ишлаб чиқариш усули жиҳатидан ҳам ислом меъзонлари ва инсоний талабларга жавоб бериш керак.

Ҳалол озиқ-овқат стандартлари, шунингдек GMP, GHP каби стандартлар ва гигиена қоидалари хавфлар таҳлили ва танқидий назорат нуқталари тизимининг талабларига жавоб бериши керак.

Бошқа тамондан қадоқлаш материаллари ва маҳсулотларни сақлаш шароитлари, шунингдек ишлаб чиқариш босқичлари Ислом мезонлари ва гуманитар талабларга жавоб бериши талаб этилади.

Ишлаб чиқариш корхоналарининг "Ҳалол озиқ-овқат сертификати" қабул қилишнинг кўплаб ижобий тамонлари бор. Ушбу корхоналарнинг маҳсулотлари, ишлаб чиқариш жараёнлари тозалик ва саломатлик ҳолати сертификатлаш идораси тамонидан текширилгандан сўнг компания бозорда ишончли қозонмоқда. Шунингдек у рақобатчилар орасида ажралиб туради ва рақобат устунлиги туфайли компанияни халқаро савдода устунлигини таъминлайди.

Сифат тизимининг бошқача шартлари ҳам бажарилганлиги ишлаб чиқариш пайтида хавфлар камаяди. Бу харажатларни тежаш ва самарадорликни оширишга олиб келади.

Хулоса ва таклифлар

Ҳалол озиқ-овқат сертификатига эга бўлиш компанияларга кўп имкониятлар бериши мумкин.

- рақобат кучига эга бўлиш. Сертификат эгалари бўлган компаниялар учун миллий бозорларда кенг имкониятлар очилади.

- жаҳон бозорларига кириш. Ҳалол озиқ-овқат сектори аста-секин жаҳон бозорида ўз аҳамиятини оширмоқда. Сертификатланган фирмалар маҳсулотларни ушбу бозорларга экспорт қилишда жиддий рақобат кучига эга бўладилар.

- сифатни яхшилаш учун ушбу хужжат бир тамондан маҳсулотларни диний шароитларга мувофиқ ишлаб чиқарилганлиги, бошқа тамондан озиқ-овқат хавфсизлиги, гигиена ва гигиена шароитларига мувофиқлигини тасдиқлайди. Бу эса маҳсулот сифатини оширишга хизмат қилади.

- Ишончни шакллантириш. Истеъмолчилар озиқ-овқат маҳсулотларини сотиб олаётганда танлов қилиш имкониятига эга бўлади.

- Юридик текширувларга тайёр бўлиши. Сертификатлаштириш органи тамонидан ўтказиладиган аудитлар ҳар доим компанияни юридик текширувларга тайёр қилади.

- Компанияни сертификатлаштириш органи тамонидан сертификат олиш жараёнида ҳам ҳар йили ўтказиладиган текширувлар орқали текширилади. Бу яна истеъмолчиларда ишонч ҳиссини оширади.

Ўзбекистонда бугунги кунда туризмни ривожлантириш учун мусулмонлар учун яратилган “Ҳалол” стандартлари остидаги “ҳалол овқатланиш” хизматларининг ривожлантириш долзарблигини билдиради.

Мамлакатимизга келаётган мусулмонлар учун ҳалқаро “ҳалол” стандартлар асосида “ҳалол” маҳсулот ва хизматларига бўлган талаб ҳам ошиб бораётганлиги сабабли, бу соҳа долзарб ҳисобланади.

Республикамызда “Ҳалол” стандартларини қўлланилиши ихтиёрий равишда амалга оширилади. “Ҳалол” белгиси остида ишлаб чиқарилган маҳсулотларнинг назорати амалдаги талабларга асосан мувофиқлик сертификатини берган идора томонидан амалга оширилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қуръони Карим. Бақара сураси 172-173 оятлар
2. Global Muslim Travel Index 2020, Mastercard-Crescent Rating, APRIL 2020.
3. Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф “Ижтимоий одоблар”, “Ҳилол-Нашр”. Тошкент. 2018 й. 80-81бет
4. “Ўзбек тилининг изоҳли луғати 80 000 дан ортиқ сўз ва сўз бирикма- си”, “Ўзбекитон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти.Тошкент.
5. www.islam.ru/ исламский информационный портал
6. www.stat.uz
7. www.uzbekistonovozi.uz
8. <http://uza.uz/uz/documents/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-22-12-2017>

*Терсакова А.А., к.п.н.
доцент
кафедра ТИПИОП
ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет
Циповязова К.С.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет*

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Ключевые слова: менеджмент, Принципы управления бывают: гласности, научности и объективности, экономические методы, или методы экономического стимулирования, организационно-распорядительские или административные методы.

Аннотация: по мере совершенствования нашего общества, очевидно, будут совершенствоваться и методы экономического стимулирования педагогических работников в плане все большего их соответствия количеству и качеству труда, так как педагогический стаж не является абсолютным показателем возможной эффективности педагогического труда, хотя и имеет определенное значение.

*Tersakova A.A., Ph.D.
associate professor
department of TIPIOP
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University
Tsipovyazova K.S.
graduate student
FSBEI HE Armavir State Pedagogical University*

METHODS OF PEDAGOGICAL MANAGEMENT

Key words: management, Management principles are: publicity, scientific and objectivity, economic methods, or methods of economic incentives, organizational and managerial or administrative methods.

Abstract: as our society improves, obviously, methods of economic incentives for teachers will also improve in terms of their increasing compliance with the quantity and quality of work, since teaching experience is not an absolute indicator of the possible effectiveness of pedagogical work, although it has a certain value.

Разработка научных основ педагогического менеджмента актуализирует вопрос методов управления, которые выступают как способы достижения поставленных целей педагогического менеджмента, способы реализации основных его функций.

Первая группа – экономические методы, или методы экономического стимулирования, которые должны реализовываться путем претворения в жизнь важного принципа – “от каждого по способностям, каждому по труду”, что в реальной жизни пока не наблюдается. По мере совершенствования нашего общества, очевидно, будут совершенствоваться и методы экономического стимулирования педагогических работников в плане все большего их соответствия количеству и качеству труда, так как педагогический стаж не является абсолютным показателем возможной эффективности педагогического труда, хотя и имеет определенное значение.

Ко второй группе методов педагогического менеджмента относятся организационно-распорядительские или административные методы, которые реализуются путем регламентирования деятельности исполнителей, ее нормирования и инструктирования исполнителей в форме указания, распоряжения, приказа, требования и т.п. С помощью этих методов осуществляется подбор, расстановка и воспитание кадров, разрабатываются и внедряются должностные инструкции. Административные методы важны и нужны, но управлять только с их помощью нерационально. Использование только этих методов в значительной мере способствует формированию авторитарного стиля управления и не способствует развитию творческих способностей членов коллектива.

Демократический стиль формируется в большей степени при использовании третьей группы методов педагогического менеджмента – методов психолого-педагогического воздействия, которые реализуются в форме совета, просьбы, пожелания, требовательного (но без жестокости) распоряжения, поощрения, благодарности и т.п. С помощью этих методов осуществляется планирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат в коллективе, повышается творческая активность и инициативность всех работников учебного заведения, воспитывается групповое самообразование и чувство коллективной ответственности, изучаются и формируются положительные, социально-значимые мотивы трудовой деятельности. Эти методы опираются на использование различных форм коллективного и индивидуального морального поощрения, учитывают индивидуальные психологические особенности членов коллектива.

К четвертой группе относятся методы общественного воздействия. Эти методы реализуются путем широкого вовлечения работников в управление, развития в нем демократических начал, широкого

коллективного обсуждения основных проблем образовательного процесса и путей их преодоления, путем охвата членов коллектива методической учебой, развития в коллективе здоровой творческой конкуренции. Использование данных методов в значительной степени способствует формированию добросовестного отношения к труду, чувства долга и ответственности за порученное дело, воспитанию экономного и бережного отношения к различным видам собственности, развитию общественной активности преподавателей и учащихся. Эти методы в значительной мере способствуют поддержке приоритета личности и ее интересов, обеспечению свободы личности каждого педагога и каждого учащегося.

Методы педагогического менеджмента необходимо систематизировать по уровням управленческой деятельности. Можно выделить три таких уровня.

1. Личностный (индивидуальный) – микроуровень, на котором решаются задачи соответствия работника конкретному рабочему месту.

2. Групповой (социально-психологический) – мезоуровень, в рамках которого производится оптимальная расстановка работников в коллективе.

3. Социологический – макроуровень, где формируются социальные механизмы создания “элитных групп” управления (руководящих работников различного уровня).

Принцип управления – это конкретное проявление и отражение закономерностей управления; основное положение, ориентирующее руководителя (директора, менеджера) в практической деятельности.

Принципы управления бывают: гласности, научности и объективности.

Для современного управления высшей ценностью остаются критерии оптимальности (максимум результата при минимально необходимых затратах сил, времени и средств).

Оптимальным признается только такое управление, которое в конкретных условиях обеспечивает не просто хорошие, или лучшие, чем прежде, а наивысшие, возможные для конкретных условий результаты.

Оптимальные результаты – это результаты, достигнутые только при рациональных (минимально необходимых) расходах времени и усилий на управленческую деятельность (а не любой ценой).

Важнейшим условием рационального построения аппарата школьного управления, обеспечения эффективности его управленческих связей являются принципы организации управления, их оптимальное применение.

Баланс прав, обязанностей и ответственности каждого работника управляющей системы достигается путем рационального определения сферы подчиненности, составлением грамотных должностных ситуаций.

Нахождение оптимальной меры в сочетании организационных принципов педагогического менеджмента должно осуществляться каждой

конкретной образовательной системой с учетом ее специфики и достигнутого уровня развития. Условия оптимизации процесса управления: комплексирование; генерализация; конкретизация; демократизация; развитие самоуправления; выбор оптимального сочетания средств, методов и приемов управления; ресурсосбережения.

Выбор метода управления должен осуществляться по следующим критериям: условия работы, стиль руководства, традиции педагогического коллектива, личностные качества руководителя, особенности людей, их возможности и умения, особенности ситуации, исчерпанность других средств, морально-психологические, материальные и др. условия, возможности самого метода и последствия его применения и пр.

Использованные источники:

1. Абакумова О. Г. Управление качеством: Конспект лекций. М.: А-Приор, 2011. 128 с.
2. Борозинец, Н. М. Педагогический менеджмент в специальном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Борозинец, А. Л. Коблева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 167 с. — 2227-8397
3. Малова И. И. Современные стратегии и концепции системы мотивации и вознаграждения персонала на основе сбалансированной системы показателей // Менеджмент в России и за рубежом. 2010. № 4.

*Томяк Я.А.
студент
Институт права
Тольяттинский государственный университет
Россия, г.Тольятти*

ПОНЯТИЕ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматривается понятие взяточничества и его место в системе коррупционных преступлений.

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, коррупционное преступление.

*Tomyak Ya.A.
student
Institute of Law
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

THE CONCEPT OF BRIBERY AND ITS PLACE IN THE SYSTEM OF CORRUPTION CRIMES

Annotation: the article discusses the concept of bribery and its place in the system of corruption crimes.

Key words: corruption, bribery, corruption crime.

Рассмотрение феномена взяточничества в системе коррупционных преступлений невозможно без анализа самого явления коррупции и его правовых признаков.

Еще в XVII в. английский философ Т. Гоббс писал, что коррупция есть корень, из которого вытекает во все времена презрение ко всем законам. Явление коррупции существует во всех обществах достаточно давно. Так, понятие берет свое начало от латинского слова «соrреi», обозначающего субъектов, находящихся в состоянии взаимодействия по поводу того или иного объекта, и «гuмреr», обозначающем, что такое взаимодействие находится в повреждённом состоянии. Объединение терминов в указанном виде дало возможность сформировать новую дефиницию, связанную с участием в деятельности нескольких лиц, формирующих комплекс условий для понижения хода вынесения судебного акта или хода управления той или иной служебной деятельностью [3].

В российской науке коррупция выступает в качестве фактора системной дестабилизации общества и государства. Последняя носит характер проблемы общегосударственного масштаба, разрушая государственность и подрывая авторитет власти. При этом, наряду с количественными, коррупция претерпевает и качественные изменения, став во многом привычным поведением для граждан и руководителей организаций. Нередко подобное поведение воспринимается не столько как правонарушение, сколько как «норма поведения», которая зачастую полностью устраивает сторон коррупционной сделки.

В современном мире коррупция является «уже не локальной проблемой», а «транснациональным явлением» [1, с. 84]. Сложность и неоднозначность правового явления коррупции порождает необходимость использования системного подхода в целях его преодоления. Коррупция на самом высоком уровне рассматривалась в роли угрозы общественной безопасности. Так, абсолютное большинство посланий президента Федеральному собранию были посвящены, в том числе, и вопросу борьбы с коррупцией.

С точки зрения некоторых авторов, коррупцию стоит усматривать исключительно в сфере публично-правовых отношений.

В рамках иной позиции коррупция связывается с властным торгом или с использованием на вред собственного служебного положения, в целях получения различных выгод.

В целом, в основе коррупционного поведения лежит конфликт между действиями должностного лица, связанными с его работой и потребностями и запросами (профессионального характера), существующими на его службе, а также потребностями всего общества. Изучение представлений различных ученых по поводу самого термина коррупции, дает возможность в самом общем виде раскрыть последнюю как явление отрицательного порядка, воздействующего в таком качестве на государство и общество, все без исключения сферы общественной жизни, путем применения положения субъекта для достижения личных корыстных целей со стороны служащих, обладающих полномочиями на осуществление тех или иных управленческих функций.

Анализ проявлений коррупции, в том числе такой наиболее яркой его разновидности, как взяточничество, сложившихся в российском обществе, а также причин и условий, способствующих столь широкому распространению данного негативного социально-правового явления, невозможен без обращения к исторической составляющей данного процесса.

В древнерусском обществе традиции получения преференций в условиях наличия личного взаимодействия с теми или иными субъектами в ущерб общественным благам и интересам сложились достаточно давно. Если обратиться к русской художественной литературе, можно обнаружить

фразы: «свои люди – сочтемся», «закон что дышло...», «взятки... борзыми щенками». Указанные обстоятельства позволяют отметить высокую роль культурно-нравственной составляющей в появлении и активном развитии явлений коррупции в российском обществе.

При этом коррупционные преступления приобретают широкое распространение среди прочих составов преступных посягательств. Однако и в настоящее время в правовой доктрине не сложилось единообразных подходов по поводу понятия и сущностных признаков составов коррупционной направленности.

Будет верным отметить, что в отечественной правовой науке и правоприменительной практике используются понятия «коррупционные преступления», «составы коррупционной направленности», «должностные преступления». Столь широкое разнообразие дефиниций не приводит к четкому и непротиворечивому уяснению их содержательных аспектов.

На законодательном уровне термин коррупция приводится в п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273. Документом установлено, что коррупция находит свое проявление в злоупотреблении служебным положением, даче взятки, получении взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческом подкупе либо ином незаконном использовании физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица».

Тем самым, по смыслу законодательного определения взяточничество (такие его феномены, как дача взятки и получение взятки) являются важнейшими проявлениями коррупции.

В рамках соответствующего определения законодатель дифференцирует сущностные признаки коррупции и перечисляет конкретные составы преступных посягательств, в рамках которых имеют место коррупционные проявления. Тем самым, понятие коррупции раскрывается через перечисления составов преступлений.

Однако, если обратиться к уголовному законодательству, то число составов, связанных с таким проявлением коррупции, как взяточничество, представляется более широким, нежели только дача и получение взятки. Так, законодатель выделяет и ст. 291.1 УК РФ «посредничество во взяточничестве» и ст. 291.2 УК РФ «мелкое взяточничество», которые в определении коррупции, данным ФЗ №273-ФЗ, не приводятся. Не вызывает сомнений отнесение указанных посягательств к группе коррупционных преступлений. В подобных условиях полагаю необходимым предложить дополнить закрепленное в п. 1 ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции»

понятие коррупции такими проявлением, как посредничество во взяточничестве и мелкое взяточничество.

Кроме того, несмотря на то, что законодатель регламентирует термин «коррупция», довольно значительной недоработкой выступает отсутствие легальных определений такой терминологии, как коррупционные правонарушения и коррупционные преступления. В то же время, соответствующее уточнение представляется значимым не только с доктринальной, но и с прикладной точки зрения. В самом общем виде к системе коррупционных преступлений могут быть отнесены содержащиеся в главе 30 составы, а именно — злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), получение взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК), ст. 291.1 посредничество во взяточничестве, ст. 291.2 УК РФ мелкое взяточничество, служебный подлог (ст. 292 УК); в главе 23 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» — злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК), коммерческий подкуп (ст. 204 УК) и т. д.

Учитывая неопределенность существующего законодательного регулирования, в правовой литературе не прекращается дискуссия по поводу целесообразности и оправданности использования терминологии «коррупционные преступления».

Более того, в рамках довольно широко распространенных представлений сама дефиниция «коррупционные преступления» носит криминологический характер, не раскрывая в уголовном законе и специальном законодательном акте о противодействии коррупции. Следует согласиться с представлениями О.В. Бесчастнова о том, что данное понятие необходимо определить в соответствующем законодательном акте и в уголовно-правовом смысле [2].

Если обратиться к актам правоприменителя, то также можно обнаружить широкое разнообразие научных подходов по данному вопросу.

К примеру, на уровне постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» само понятие «коррупционных преступлений» используется, причем как в наименовании, так и в содержании. Примечательно, что правоприменитель в рамках соответствующего разъяснения ставит на первое место феномен взяточничества, что также позволяет прийти к выводу, что именно оно является важнейшим и наиболее серьезным проявлением коррупции.

На уровне указаний органов прокуратуры используется уже несколько отличающаяся дефиниция «преступления коррупционной направленности». В перечне 23 соответствующего указания понятие также вполне традиционно не раскрывается, однако приводится довольно подробная классификация указанных составов.

Тем самым, в различных правоприменительных актах и разъяснениях используется разнообразная терминология, связанная с коррупционными преступными посягательствами, которая, однако, представляется унифицированной недостаточно ясно. В таких условиях приблизиться к пониманию сущностных и содержательных аспектов соответствующих посягательств будет возможно посредством рассмотрения сложившихся в правовой доктрине подходов.

Если вернуться к Указанию Генеральной прокуратуры и МВД, то стоит отметить, что в «приведенном перечне № 23 раскрываются конкретные составы преступлений коррупционной направленности. При этом в нем термин «преступления коррупционной направленности» понятием не определяется, но содержится предписание, что к этим преступлениям относятся противоправные деяния, имеющие все перечисленные ниже признаки:

- наличие надлежащих субъектов уголовно наказуемого деяния, указанных в примечаниях к ст. 285 УК РФ;
- связь деяния со служебным положением субъекта;
- наличие корыстного мотива;
- совершение посягательства с прямым умыслом» [3]

Все вышеназванные признаки, свойства и характеристики в полной мере применимы к феномену взяточничества.

Тем самым, легальная правовая характеристика взяточничества в уголовном законе не содержится, однако не вызывает сомнений, что оно является важнейшей составной частью и проявлением коррупции. В общесоциальном смысле взяточничество охватывается самостоятельным негативным социально-правовым явлением, имеющим коррупционную направленность. В уголовно-правовом смысле взяточничество включает не только дачу и получение взятки, но и посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество.

Наряду со взяточничеством существуют и прочие формы коррупции: лоббизм; злоупотребление и превышение власти; фаворитизм; кумовство; незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов; и тому подобные коррупционные проявления, однако не вызывает сомнений, что наиболее опасной формой коррупции выступает именно исследуемый нами феномен.

С учетом вышеизложенного, а также необходимости уточнения соответствующей категории, полагаю необходимым дополнить действующее законодательство понятием «коррупционные преступления — это предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, содержащие признаки коррупции и связанные с незаконным использованием лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы в соответствующих организациях, в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, либо нанесения вреда другим лицам,

и повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Кроме того, учитывая неопределенность существующих формулировок и сложившейся практики, полагаю возможным внести предложения о необходимости коррекции нормативно-правовой основы в сфере противодействия коррупции по следующим основным направлениям:

1) выработка и внедрение базового понятийного аппарата, термина «коррупционное правонарушение», его базовых сущностных черт и особенностей, оснований для привлечения к различным видам ответственности, термина «публичное должностное лицо» в статусе субъектов, находящихся на публичной службе, с перечислением уже используемых в законодательстве терминов;

2) закрепление комплекса полномочий, ограничений и запретов, которые могут иметь место в отношении публичных должностных лиц, а также четкое регулирование процедурных аспектов реализации последних.

Следует согласиться с авторами, отмечающими, что существующая на сегодняшний день тенденция увеличения числа правовых актов дает возможность расширить охват вопросов противодействия, однако способствует увеличению числа пробелов и противоречий нормативно-правового регулирования, что отрицательно сказывается на эффективности самого процесса противодействия коррупции. В качестве недостатков нормативно-правовой основы также можно отметить неэффективность реализации механизмов публичной отчетности, неиспользование существующего потенциала независимых экспертов и общественного контроля.

В качестве общего вывода, стоит отметить, что решение вопросов противодействия взяточничеству формирует запрос к более высокому уровню систематизации и гармонизации законодательной базы. На сегодняшний день мероприятия в сфере противодействия коррупции, в том числе отраженные в национальных планах, в основном направлены на устранение причин. Предложенные дополнения в законодательство в сфере противодействия коррупции, как представляется, будут способствовать повышению эффективности на данном важнейшем направлении деятельности.

Использованные источники:

1. Бесчастнова, О.В., Буянов, Н.Ф. Дифференциация уголовной ответственности за мелкое взяточничество в УК РФ // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2020. № 1. - С. 84-89.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (ред. от 22.05.2012) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4. 2000.

3. Тюнин, В.И. Посредничество во взяточничестве. // Российская юстиция. 2011. № 8. - С. 21-27.

**Убайдуллаев Г.З., кандидат экономических наук
доцент
кафедра «Информационные технологии сервис»
Ташкентский университет информационных технологий имени
Мухаммада ал-Хоразмий
Каршинский филиал**

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ В ИНТЕРЕСАХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аннотация. Целью данной статьи является изучение методологических, теоретических и практических основ развития человеческого потенциала в инновационной экономике Узбекистана. В новом Узбекистане, вступающем в третий Ренессанс, огромные средства тратятся на развитие человеческого капитала, науки, образования, здравоохранения и культуры, ведущих к развитию мировых цивилизаций и стран. В процессе формирования человеческого потенциала в интересах инновационного развития система профессиональной ориентации личности направлена на формирование и развитие социального запроса на обучение новым профессиям.

Ключевые слова: инновационная экономика, человеческий потенциал, национальный человеческий капитал, качество образования, мировая экономика, трудовые ресурсы, валовой внутренний продукт.

**Ubaidullaev G.Z., candidate of economic sciences
assistant professor
department of information technology service
Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad al-
Khwarizmi
Karshi branch**

HUMAN POTENTIAL MANAGEMENT IN THE INTERESTS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REGION

Abstract. The purpose of this article is to study the methodological, theoretical and practical foundations of human development in the innovation economy of Uzbekistan. In the new Uzbekistan, entering the third Renaissance, huge funds are being spent on the development of human capital, science, education, health and culture, leading to the development of world civilizations and countries. In the process of forming human potential in the interests of innovative development, the system of professional orientation of the individual is aimed at the formation and development of a social demand for training in new professions.

Key words: innovative economy, human potential, national human capital, quality of education, world economy, labor resources, gross domestic product.

Введение. Стратегия экономического развития была тщательно разработана Президентом Ш.М.Мирзаевым с целью значительного повышения потенциала и престижа нового Узбекистана на международной экономической арене верим, что усилия по закладке основ дадут ожидаемые результаты. При этом отмечалось, что развитие образования и воспитания, здорового образа жизни, развитие науки и инноваций являются основными столпами нашей национальной идеи и должны служить повышению человеческого потенциала. С этой целью привлекаются средства из различных источников для обеспечения инновационного развития нашей национальной экономики. Примеры: средства государственного бюджета, собственные средства и средства производителей, иностранные инвестиции. Также разрабатываются меры по коммерциализации результатов исследований, направленных на решение важнейших научно-технических задач государственных инновационных научно-технических программ, современного промышленного производства, энергетики, сельского хозяйства и других отраслей экономики.

Основные результаты. Любой процесс цивилизации или пробуждения должен служить человеку для реализации его счастья, развития, благополучной жизни, мечтаний и желаний. Развитие национального человеческого капитала в Узбекистане измеряется его стоимостью, т.е. различными способами - инвестированием, т.е. вложением в образование, науку, просвещение, здравоохранение, физическую и культурную деятельность и т.д. Повышение качества образовательных услуг требует, прежде всего, разработки определения этого понятия. Качество образовательных услуг в системе высшего образования в первую очередь выявляется у студентов, являющихся потребителями этих услуг. В целях подготовки высокообразованных и квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, количество высших учебных заведений в нашей стране увеличено до 152, открыты филиалы 30 зарубежных высших учебных заведений. В 2016 году количество вузов в стране составило 77, что за короткий промежуток времени, т.е. за 5 лет, увеличилось почти вдвое. Это в первую очередь результат реформ в сфере образования, усилий по повышению интеллектуального потенциала нашей молодежи, нашего общества в целом, обеспечению современными знаниями и приближению их к профессии. За эти пять лет квота приема студентов в высшие учебные заведения увеличена втрое, и в 2021 году в вузы было принято 185 тысяч молодых людей, доведя общий охват до 30%.

Концепция развития системы высшего образования в стране до 2030 года ставит задачу включить не менее 10 высших учебных заведений в список первых 1000 мест в рейтинге (Quacquarelli Symonds World University

Rankings, Times Higher Education ёки Academic Ranking of World Universities) международно-признанных организаций и перевести 85% образовательного процесса в система кредитной модели[1].

Разработан план по увеличению охвата выпускниками школ, лицеев, колледжей и техникумов до 50% к 2030 году. Охват наших детей дошкольным образованием также увеличен с 25% до 75% за 5 лет, а полный охват запланирован на 2025 год[7].

Формирование качественной системы профессионального образования в регионах Узбекистана в основном будет способствовать кадровому обеспечению ведущих отраслей экономики региона и социальной сферы. Увеличение и распределение человеческого капитала в инновационном секторе региональной экономики позволит регионам развивать существующие технологии и применять современные достижения науки и техники в производственной программе, сохраняя существующие технологии и создавая новые конкурентные преимущества в высокотехнологичных отраслях.

Сегодня человек является ключевым звеном в формировании новой экономики. Увеличение доли интеллектуальных инвестиций в конечной стоимости продукта или услуги является ключевой тенденцией развития инновационной экономики в современном понимании.

Исследователи человеческого капитала предлагают вкладывать в образование как средство формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала следующие затраты:

- затраты на содержание и воспитание детей трудоспособного возраста в семье;
- расходы на общее и профессиональное образование;
- затраты на профессиональную подготовку, повышение квалификации, переподготовку на производстве;
- затраты на предоставление информации специалистам и руководителям.

Основой новой инновационной экономики, то есть главной движущей силой социально-экономического развития, является человеческий капитал. Его исследование состоит из:

- разрабатывает научно обоснованную трактовку повышения качества человеческого капитала, в обмен на инвестиции в образование, науку, знания и в процессе получения производственного опыта зарубежных стран, демонстрирует конкурентоспособность как производителя и на рынке труда;
- изучить современное состояние системы образования и оценить теоретико-методологические основы использования человеческого капитала и развития современной экономики в условиях перехода к новой системе с использованием зарубежного опыта;

- популяризация представления о системе образования как ключевом регуляторе методологических подходов к формированию рынка квалифицированного труда, подготовке, переподготовке и подготовке кадров исходя из потребностей рынка труда с учетом изменения формы методов обучения;

- Систематизация основных направлений современных зарубежных форм и методов обучения исходя из потребностей рынка труда Республики Узбекистан;

- Разработка научных выводов и практических рекомендаций по перспективным направлениям с эффективным использованием современных знаний и цифровых экономических технологий в формировании инновационной экономики на базе повышения квалификации;

- эффективное использование опыта стран с развитой информационной экономикой в материальных компонентах инновационной системы;

- разработка экономических, организационных, социальных и правовых аспектов управления системой образования при развитии высокотехнологичных направлений из материальных компонентов инновационной системы страны, обеспечение их преемственности в их взаимодействии и других рыночных механизмов;

- разработка принципов новой макроэкономической политики для обеспечения потребности экономики региона в кадрах;

- использование методов факторного анализа с использованием международных индексов и индикаторов для оценки эффективности национального человеческого капитала в стране[4].

«Человеческий потенциал как резерв – это запас здоровья, знаний, навыков, способностей человека, который способствует росту производительности труда и влияет на рост доходов». При такой оценке структура человеческого капитала характеризуется: природными способностями; общая культура; общие и специальные знания; приобретенные способности, знания, опыт; умение применять полученные знания в нужном месте в нужное время. Понимание человеческого капитала как потока доходов означает, что инвестиции в человеческий капитал становятся важным активом и обеспечивают большой поток доходов на протяжении всей жизни человека. Основным стимулом быстрого роста инвестиций в человеческий капитал является ожидание высокой отдачи[2].

В целом реальный рост валового внутреннего продукта (ВВП) в Узбекистане во втором полугодии 2021 года составил 4,7%. Отрадно, что в производстве промышленной продукции достигнуто 9,0%, а в оказании услуг - 17,3%. В течение следующих 5 лет страна планирует увеличить экспорт программных продуктов в 10 раз, а долю сектора информационных технологий в ВВП на 5-7 процентов[6].

Учитывая сложившиеся тенденции в области человеческого капитала в мире, управление социальным, интеллектуальным, гуманитарным развитием страны должно быть подчинено интересам человека. Такой подход позволяет создать систему развития человеческого капитала, отвечающую требованиям современной экономики, основанной на знаниях, и вызовам глобализации.

Для достижения поставленной цели ставим следующие задачи:

- раскрыть структуру категории «человеческий капитал» путем изучения его составляющих и свойств, а также эволюции теории человеческого капитала;
- изучить содержание наукоемкой экономики как важнейшего условия развития человеческого капитала и ее закономерности;
- выявить особенности и факторы развития человеческого капитала в наукоемкой экономике;
- определить условия развития человеческого капитала в стране в процессе формирования наукоемкой экономики;
- раскрытие социально-экономического содержания противоречий в развитии человеческого капитала в стране;
- Разработка социально-экономического механизма развития человеческого капитала в стране в условиях становления экономики, основанной на знаниях[3]. Реформы по внедрению современных систем образования в Узбекистане сегодня ориентированы на развитие интеграции системы образования, науки и производства для подготовки конкурентоспособных кадров, широкое использование опыта развитых стран в этой сфере.

Исследователи считают, что инновационная экономика включает в себя:

- тип экономического развития, основанный на инновациях;
- стадия развития общества и экономики (синоним экономики знаний);
- стратегия экономического развития;
- фактор развития общества или совокупность факторов развития;
- Инновационная экономика, инновации;
- Инновационный потенциал общества[5].

Развитие научных знаний о формировании, накоплении и использовании человеческого потенциала в контексте эволюции общества, на наш взгляд, позволяет выявить ряд ограничений классической теории человеческого капитала, основными из которых являются:

- личность рассматривается не как конечная цель, а как средство для достижения цели, а значит, затраты на человека предстают бременем обязательств для государства, а социальным бременем для предпринимательства;

- навыки, составляющие конкретный человеческий потенциал, имеют первостепенное значение, общие навыки не влияют на уровень человеческого капитала.

Для оценки человеческого капитала в инновационной экономике важно сформировать комплексную систему подходов и показателей, позволяющих анализировать влияние человеческого капитала на инновационное развитие национальной экономики. Следует отметить, что в условиях социальных и рыночных изменений систематизация подходов к оценке человеческого капитала в интересах инновационного развития должна быть структурирована более детально, что позволяет выделить и разработать конкретные и наиболее подходящие для поставленных задач методы. инновационной экономики. При этом методология управления человеческим капиталом исходя из интересов инновационного развития национальной экономики должна основываться на результатах оценки элементов человеческого капитала, отвечающих интересам инновационного развития. В состав человеческого капитала, обеспечивающего инновационное развитие, входят интеллектуальные и предпринимательские способности, без которых невозможно создание инноваций и их внедрение в различные отрасли экономики.

Управление развитием человеческого потенциала в инновационной экономике ориентировано на взаимосвязанную систему целей и задач как развития национального человеческого капитала, так и приоритетов инновационного развития, осуществляемых на региональном и корпоративном уровнях.

Таким образом, в инновационной экономике такими условиями являются глобализация и международная миграция, непрерывное обучение, предвосхищение кадровых потребностей и навыков, инновационная среда и инновационная культура, активная самостоятельность.

Заключение. В заключение, сегодня новое узбекское общество стало страной, способной на большие перемены и реформы. Благодаря масштабным реформам, проводимым в системе образования нашей страны, для подрастающего поколения созданы уникальные возможности для приобретения современных знаний и приобретения профессии. Основой общественной и духовной активности нашей молодежи является осуществление Третьего Возрождения. Новый Ренессанс послужит созданию огромного богатства в нашей стране за счет соединения науки, образования, духовно-просветительских знаний и мировоззренческих ценностей, увеличению объема национального человеческого капитала, улучшению жизни нашего народа и оставит наследие грядущим поколениям.

Методологический подход к формированию инновационной среды включает характеристику индивидуального инновационного потенциала при создании модели инновационной деятельности через формирование

инновационной среды и улучшение инновационного климата. Использование инструментов оценки эффективности и согласованности статичных процессов развития человека позволяет выявить системные проблемы его развития и разработать меры государственной политики по управлению человеческим капиталом с учетом устойчивости инновационных процессов.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан ПФ-5847 от 8 октября 2019 года об утверждении «Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года».
2. Абдурахманов К.Х. Экономика труда и социология. Учеб.-Т.: «Наука и техника», 2012, 388 стр.
3. Г'3. Убайдуллаева «Методика экономического образования». Ташкент - «Наука и техника» -2020.
4. Блоксина, Т. К., Быкова О. Н., Ермолова Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник / Т. К. Блоксина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолова. — М.: Проспект, 2017. — 428 с.
5. Окунькова Е.А. Роль человеческого капитала в инновационном развитии экономических систем / Е.А. Окункова // Мировой научный потенциал. - 2018. - №11– С. 120–123.
6. <https://stat.uz/> - Официальный сайт Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.
7. <https://ziyonet.uz> - Образовательный портал

Умарова М.Х.
старший преподаватель
кафедра "Географии"
Термезский государственный университет
Узбекистан, Термез

ОРООЙКОНИМЫ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена географическому распространению топонимов, образованных на основе оронимов в Сурхандарьинской области, изучены особенности образования ороойконимов на примере региона.

Ключевые слова: топоним, название местности, топонимия, ороним, гибридные названия, сложные топонимы.

Umarova M.Kh.
senior lecturer
department of geography
Termez State University
Uzbekistan, Termez

OROYKONYMS OF THE SURKHANDARYA REGION AND THEIR FEATURES OF FORMATION

Abstract: The article is devoted to the geographical distribution of place names formed on the basis of oronyms in Surkhandarya region, the features of the formation of orooykononyms are studied on the example of the region

Key words: toponym, place name, toponymy, oronym, complicated toponym.

Есть много названий, связанных с рельефом земли. Названия форм рельефа (горы, хребты, долины, равнины, холмы) называются оронимами. Большую часть территории Сурхандарьинской области составляют горы и предгорья, межгорные долины. В зависимости от геоморфологических особенностей горных районов рельеф чрезвычайно расчленён под влиянием различных экзогенных процессов особенно, карста, суффозии, эрозионной деятельности рек, и в то же время образовались разнообразные оронимы.

Оронимы играют важную роль в топонимии региона, а также в образовании ороойконимов и орогидронимов. Региональные оронимы также активно использовали специфические орографические и оронимические термины в топонимах, причем многие топонимы образовались на основе закона топонимической позитивности. Такие

топонимы, как Чумчуклижар (Сариасийский рн.), Жаробод (Узунский рн.), Чукуркишлок (Денаусский рн.), отражающие рельефную особенность топонимов, являются историческими названиями, что свидетельствует о том, что наш народ уделял особое внимание таким деликатным вопросам, как именование.

В регионе чаще встречаются имена, образованные как оронимы. В топонимах чаще встречаются такие географические термины, как пояс, скала, гора, камень. Следует отметить, что форма земной поверхности служит назначением при наименовании предметов, но важна и тем, что топонимы, связанные с геоморфологическими особенностями места, остаются неизменными длительное время.

В оронимах региона активно используются термины камар, дара, газа, дахна, кир, тепе, тов, сой и многие другие термины. В речи горцев слово камар (пояс) употребляется для обозначения крутых обрывов, оврагов, впадин горных склонов. Такие ороонимы, как Каракамар (Музрабадский рн.), Девкамар, Откамар (Денаусский рн.), Кошкамар, Камаркишлок, Тиллокамар (Байсунский рн.) образовались в регионе на основе термина камар.

Геоморфологический термин дахна происходит от персидского - таджикского языка имеет много значений в горской речи, которое обозначается как узкое, узкое место долины или начало входа в долину, начало или конец долины и т. д. (Нафасов Т., 1993, 2009). и образует топонимы в форме дахна, дахана, дагана и часто используется в оронимах и гидронимах например, Дахана, Дахнаиджом (Денаусский рн), Корадахана (Байсунский рн) имеют в своем названии запечатанные выше качества.

В Сурхандарьинской области активно используется большинство топонимов, таких как холм, скала, жар (овраг), гора и многие другие термины, являющиеся важными символами рельефа.

Из форм рельефа наиболее распространенное название населенного пункта связано с термином вершина. В древности наши предки строили поселения вблизи холмов ради большей обороны и безопасности, то есть чтобы издалека узнать опасность неприятеля или предупредить о ней других. В Сурхандарьинской области есть несколько топонимов со словом холм (тепа). Среди них Колтепа и Каритепа. Следует отметить, что название топонима Каритепа в районе связано с местным наречием - в древнем, старом смысле, означающем, что он был создан вовремя, или построен раньше, чем окружающие холмы.

Если слово «овраг» как естественно-географический термин является родовым названием, означающим «место с резным отрицательным рельефом», то топоним создается в результате его привязки к конкретному предмету. В области, в частности, на основе этого законодательства были образованы такие топонимы, как Сариджар, Джаробод, Джаркишлок, Чумчуклиджар в Сариасийском районе, Джаркулак в Ангорском районе,

Кызылджар в Байсунском районе, Окджар, Джартепа, Пасткизилджар в Денауском районе.

Топонимы, связанные с орографическими терминами, такими как камень (тош, санг), также распространены в топонимии региона. Большинство из них являются топонимами, связанными с формами рельефа, образованными эрозией. Примеры включают Адамташ, Койташ и Тешикташ, Сангардак, Сангбулок, Сангчак, Сангчил и т.д.

Среди оронимов распространены топонимы, связанные с термином «гора» (тог), и слово «камень» в этих топонимах могло использоваться как родовое название твердых пород или как отдельная горная порода. Основная масса таких имен — гибридные имена. В частности, оройконим Кохтош переводится как Каменная гора, происходит из персидско-таджикского и тюркского языка, (Кох на персидском гора, а термин тош (камень) - на тюркских языках обозначает груды камней образовавшееся в результате эрозии). Гибридность также можно найти в географических названиях, связанных с термином джар, (овраг, утёс). Например, одна из махаллей Сариасийского района, принадлежащая Дашнабадскому сельскому сходу граждан, называется Сариджар. Сариджар — это гибридный топоним, означающее сар + и + джар, первый компонент происходит из персидского, а второй из тюркского, что означает местность расположенный на окрестности утёса.

Термин тош (камень) употребляется также в персидско-таджикской форме сангак, санглок. Одним из древних топонимов Сурхандарьинской области является Сангардак. Есть деревня, река и водопад, связанные с этим именем. По мнению историка профессора С. Турсунова, название Сангардак относится к древнеиранским языкам и состоит из двух компонентов, Первый компонент - санг-таш (камень), второй компонент -гارد - от слов замок, город, крепость.

В горной части области также встречаются оройконимы, связанные с иранскими словами хуф, ступица. Примером тому служат топонимы Хуфар и Хобан. Хуфар — название села в Сариасийском районе. Оно основано на слове хуф. Хуф или хауфа относится к слову кауфа (гора) в древнеиранском языке, а -ар является упрощенной формой слова пар ~ бар ~ вар (высокий). Слово Хуфф также означает скалу, вершину, высокую скалу. Хуфар «хуф бар –пар» высокая гора; означает высокий пик.

В топонимии области встречается топонимы метафоры. Местное население очень точно подмечает специфику природных и искусственных объектов и применяет метафоры для их номинации. При этом в топонимии вводятся термины анатомического плана (обозначающие части тела человека и животных)например, Бешпанджа, Оғзикенг, Ичаксирт, Тумшикчокки и другие. Только в одном месте в нашей области есть поселок Октумшук в Узунском районе.

Некоторые географические названия возникают из-за особенностей места, географического объекта. Среди таких имен чаще встречаются имена, относящиеся к рельефным формам. Таких названий в нашем районе много: Эгарташ, Одамташ, Тешикташ и др.

Таким образом, большая часть ороойконимов региона отражает определенные черты рельефа в его названии и на протяжении веков являлась важным источником географических исследований как духовное сокровище.

Использованные источники:

1. Ахмадалиев Ю.И. Фарғона вилояти топонимлари.-Фарғона, 2009.
2. Қораев С. Ўзбекистон вилоятлари топонимлари. -Т.: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2005.-240 б.
3. Умарова М.Х. Сурхондарё вилояти топонимлари шаклланишининг географик жихатлари. / Монография/. – Тошкент: —Innovatsiya-Ziyoil, 2020, 116 б.
4. Ғуломов П., Миракмалов М.Т. Топонимика ва географик терминшунослик.-Т., 2005
5. Турсунов С. М. Сурхондарё вилояти топонимлари. Т. 2014.
6. Hamroevna U. M., & Tohirovich T. K. (2021). Phytotoponyms of Surkhandarya Region and their Characteristics. *International Journal of Culture and Modernity*, 9, 59–61. Retrieved from <https://ijcm.academicjournal.io/index.php/ijcm/article/view/78>
7. Umarova M. H, Esanov N. A, Xolmatov Z. M, and Turaev Q. T, “The classification of the names of population settlements in Surkhandarya region by the historical factors”, IEJRD - International Multidisciplinary Journal, vol. 5, no. SPECIAL ISSUE, p. 4, Dec. 2020
8. Umarova M. H., & Turayev Q. (2021). Names of Places Related to Religious Tourism and their Origin. *Middle European Scientific Bulletin*, 12, 371-373. Retrieved from <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/566>
9. Allanov K A., Choriev A K., “The Role of Geographical Factors in The SocioEconomic Development of Surkhandarya Region In Volume 2, of Texas Journal of Multidisciplinary Studies.” <https://zienjournals.com/index.php/tjm>
10. Rakhmatov A. F., Olimkulov Ya. M., “Development of livestock in mountain and pool pastures of the Surkhandarya region” "Экономика и социум" №11(90) 2021 www.iupr.ru https://a78cf8ac-3ef5-4670-8fcd-a900ec94fdfb.filesusr.com/ugd/b06fdc_d14995018f6743d48b3f5747c3d78421.pdf?index=true
11. Xolmatov Z.M. National Model Of Ecotourism Development international engineering journal for research & ..., 2020

Уразимбетова Д.
студент магистратуры
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В статье перечисляются основные показатели топливно-энергетического комплекса Республики Узбекистан, выделяются этапы развития энергетической индустрии и даётся характеристика каждого из этапов, анализируется неравномерность роста различных отраслей энергетики, приводится хронология введения в строй важнейших энергетических объектов, содержится прогноз об особенностях нового, предстоящего этапа развития энергетики.

Ключевые слова: энергетическая индустрия, этапы развития топливно-энергетического комплекса, источники энергии, нефтяная промышленность, газовая промышленность, угольная промышленность, электроэнергетика, нетрадиционная энергетика.

Urazimbetova D.
graduate student
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

THE HISTORY OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE FUEL AND ENERGY COMPLEX IN UZBEKISTAN

Abstract: In article the basic indicators of a fuel and energy complex of Republic Uzbekistan are listed, stages of development of the power industry are allocated and the characteristic of each of stages is given, non-uniformity of growth of various branches of power is analyzed, the chronology of introduction in a system of the major power objects is resulted, the forecast about features of a new, forthcoming stage of development of power contains.

Keywords: the power industry, stages of development of a fuel and energy complex, energy sources, petroleum industry, the gas industry, the coal industry, electric power industry, nonconventional power.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) – один из локомотивов национальной экономики и одна из отраслей промышленной специализации Республики Узбекистан, так как наша страна в международном разделении труда выступает экспортёром энергии (за счёт газовой индустрии). По данным Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, в 2020 году в стране было добыто 49738 млн. куб.м. природного газа, 4131,8 тыс. т. угля, 733,6 тыс.т. нефти, 1408,2 тыс.т. газового конденсата,

произведено 1016,3 тыс.т. автомобильного бензина, 931,1 тыс. т. дизельного топлива, 64 961,0 млн. кВт·ч электроэнергии, 27 703,3 тыс. Гкал теплоэнергии [3] и 308 094,0 тыс. куб.м. газа методом подземной газификации угля [4]. При этом в истории формирования ТЭК Узбекистана можно выделить несколько этапов.

Первый этап – этап предистории – до 1885 года, когда основу энергобаланса на современной территории страны составляли дрова, хворост и сухие органические остатки.

Второй этап – с 1885 по 1926 год – характеризовался ростом доли нефти как основного источника энергии при снижении роли прежних источников. Промышленная разработка нефти в Узбекистане началась в 1885 году. Как пишет Рустамов Бегзод [5], «Из скважин, пробуренных на участке Лякан в урочище Камыш-Баши, способом тартания (с помощью длинного ведра с клапаном внизу) рабочие извлекали до полутонны нефти в сутки.. В сентябре 1904 года в Чимионе из скважины, пробуренной на глубину 278 метров, ударил фонтан нефти. К этому времени на территории Ферганской долины действовало сразу несколько нефтекомпаний: «Чимион», «Риштан», «Битум», Туркестанское нефтепромышленное товарищество «Камыш-Баши», фирма Алексеева... Основными продуктами производства были осветительный керосин и отопительный мазут». В дореволюционный период, - отмечает И.Е. Матвеев [2] - энергетическое хозяйство Узбекистана было относительно развитым и включало нефтедобывающие промыслы, маломощные тепловые электростанции (использовали привозное и местное топливо - дизельное топливо, реже - уголь), малые ГЭС, расположенные на реках, притоках рек и первых ирригационных сооружениях (развитие локальных ирригационных систем датируется второй половиной XIX века), разрозненные угольные копи кустарного типа. Предприятия энергетического сектора располагались в основном в Ферганской долине вблизи районов с высокой деловой активностью, крупных городов - Ташкента, Самарканда, Бухары, Андижана, Намангана, ст. Федченко и других.

Третий этап – с 1926 по 1948 год – отличался ускоренным развитием гидроэнергетики и дальнейшим ростом нефтяной промышленности. В 1926г. дала первый ток для строящихся Ташсельмаша и Таштекстильмаша Бозсуйская ГЭС.[1]. В указанном десятилетии были введены в эксплуатацию несколько десятков ГЭС. Кроме того, в 1930-е годы было разведано большое количество перспективных площадей и открыт ряд новых нефтяных месторождений в Ферганской долине (Нефтебад, Текебель, Чангырташ и Андижан) и Сурхандарье (Хаудаг, Учкызыл и Какайды). В годы войны были открыты месторождения Палванташ, Южный Аламышик и Ляльмикар. В 1944 году был построен первый в республике газопровод Андижанпром - Андижан, заложивший основы газификации городов и сел Узбекистана. [5]

Достаточно короткий этап – с 1948 по 1953 годы – характеризовался опережающими темпами роста угольной промышленности. Добыча угля велась децентрализованно на угольных коях ещё в начале XX века, при этом твердое топливо использовалось, в основном, для бытовых нужд. Однако в 1948 – 1951 гг. введены в эксплуатацию два крупных месторождения - бурогоугольное «Ангренское» (строительство Ангренского угольного разреза начато еще в 1941 г.) и каменноугольное «Шаргуньское», а также несколько менее крупных, в том числе каменноугольное «Байсунское». Добыча осуществлялась в основном открытым способом. [2]

Рост производства твердого топлива сопровождался расширением сектора угольной генерации. В 1953-1968 гг. была построена крупнейшая в республике «Ангренская» ТЭС (484 МВт) и несколько менее мощных подобных электростанций, обслуживающих предприятия и небольшие населенные пункты. В послевоенные годы в республике также продолжался интенсивный рост нефтедобычи.

Самый длительный по продолжительности этап (если не считать первого – предыстории) – пятый – «газовый» этап развития ТЭК Узбекистана, который начался в 1953 году с освоения газового месторождения Сеталантепе в Кызылкумской пустыне и продолжается до настоящего времени. С освоением уникального месторождения Газли были проложены магистральные газопроводы Бухара - Урал и Средняя Азия - Центр. В шестидесятые годы были открыты новые крупные газовые месторождения Уртабулак и Денгизкуль (последнее включает в себя обособленный участок Хаузак - Шады). В 1972 году состоялся пуск Мубарекского газоперерабатывающего завода (Кашкадарьинская область), одного из крупнейших в мире. В 1980 году заработал крупный ГПЗ в Шуртане. Расширение газодобычи в Узбекистане, Туркмении и Казахстане позволило приступить к созданию региональной сети трубопроводного транспорта большой мощности и крупных тепловых электростанций.

После обретения Узбекистаном независимости отрасль получила существенное ускорение развитие, ярким свидетельством которого стал пуск в эксплуатацию в 1997 году Бухарского нефтеперерабатывающего завода. В 2001 году введен в эксплуатацию Шуртанский газохимический комплекс.

Активизация геологоразведочных работ в Устюртском регионе и увеличение притока иностранных инвестиций, помогли в короткий срок увеличить геологическую изученность региона и открыть крупные газоконденсатные месторождения Сургиль, Шимолий и Шаркий Бердах, Учсай, которые стали сырьевой базой нового, возведённого уже в начале XXI столетия, газохимического комплекса, крупнейшего в Центральной Азии.

На современном этапе структура мирового топливно-энергетического баланса начинает меняться в сторону быстрого увеличения доли

нетрадиционной энергетики. Богатство Республики Узбекистан ресурсами энергии Солнца и ветра позволяет сделать вывод, что уже в нынешнем десятилетии наша страна вступит в новый, шестой этап развития топливно-энергетического комплекса – при сохранении ведущей роли газовой генерации он будет характеризоваться диверсификацией источников энергии в пользу альтернативных и сдвигами в территориальной структуре ТЭК в северо-западном направлении.

Использованные источники:

1. Газиев Р. Об истории энергетики Узбекистана. <https://mytashkent.uz/2012/06/07/ob-istorii-energetiki-uzbekistana/>
2. Матвеев И.А. Энергетика республики Узбекистан. Исторический обзор зарождения и развития энергетического сектора республики Узбекистан. <https://matveev-igor.ru/articles/400691>.
3. Производство валового внутреннего продукта Республики Узбекистан за 2020 год. – Т.: Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике, 2021.
4. Промышленное производство Республики Узбекистан за январь – декабрь 2020 года. – Т.: Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике, 2021.
5. Рустамов Бегзод. Создание и развитие нефтяной и газовой отрасли в Узбекистане. –Т., 2015.

*Хаджамуратова М.Х., т.ф.н.
доцент
Андижон давлат тиббиёт институти
Ўзбекистон, Андижон*

ФАРҒОНА ВИЛОЯТИ МИЛЛИЙ ТАРКИБИ ХУСУСИДА (1991-2009 ЙЙ.)

Аннотация: Ушбу мақолада Ўзбекистон Республикасининг Фарғона вилояти ҳудудларида аҳолининг миллий таркиби, урбанизация жараёнларининг этник хусусиятлари баён этилган.

Калит сўзлар: демография, миллат, урбанизация, этник хусусият, ҳуқуқ, миллий таркиб.

*Hadjamuratova M.X., candidate of historical sciences
associate professor
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

ON THE NATIONAL STRUCTURE OF FERGANA REGION (1991-2009 YY.)

Annotation: This article describes the ethnic composition of the population and ethnic features of urbanization in the Fergana region of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: demography, ethnicity, urbanization, ethnicity, law, national content.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Республикасида олиб борилаётган одилona ички ва ташқи сиёсат йиллар давомида ўзининг ижобий самарасини берди ва бу жаҳон миқёсида эътироф этилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: - Жамиятимизда тинчлик-осойишталик, миллатлараро тотувлик, бағрикенглик ва меҳр-оқибат муҳити ҳукм сурмоқда”. Айниқса, инсонпарварлик тамойилларига асосланган демографик сиёсат мамлакатимиз ҳудудида истиқомат қилувчи барча миллат ва элатларнинг тиллари, урф-одатлари ва анъаналари ҳурмат қилиниши, уларнинг ривожланиши учун шароит яратилишини ҳуқуқий қафолатлангани билан ҳам аҳамиятлидир.

Республика аҳолисининг миллий таркибида ўзгаришлар юз берди. Масалан, мамлакатга ном берган халқ – ўзбеклар 1989 йилда 71,4 %, 1999 йилда 77,6 % га, 2006 йилга келиб 80,4 % га етди.

1991-2006 йиллар мобайнида Фарғона водийсида ўзбеклар сони муттасил равишда кўпайиб борди. Бу ҳолат аҳолининг миллий таркибида ўзбеклар салмоғини ортиб бориши, бу миллат вакилларида табиий ўсишнинг нисбатан юқорилиги, аҳолининг миграция жараёнларида уларни кўпроқ вақтинча миграцияда қатнашуви кабилар билан изоҳланади.

Аҳолисининг кўп миллатлиги Фарғона вилоятида ҳам намоён бўлади. Вилоят ҳудудида аҳоли азалдан келиб ўрнашгани ва саноат тармоқлари ривожланиб борганлиги боис турли миллат вакиллари яшаб келади. Аҳолининг асосий қисмини ўзбеклар ташкил этиб, уларнинг улуши 1991 йилда 81,4 фоиз, 2000 йилда 86,6 фоиз ва 2009 йилда 88,2 фоизга тенг бўлди (1-жадвал).

1 -жадвал

Фарғона вилояти аҳолисининг миллий таркиби.

Миллатлар	1991 йил		2000 йил		2009 йил	
	Аҳоли Сони	жамига нисб.%	аҳоли сони	жамига нисб.%	аҳоли сони	жамигани сб.%
1	2	3	4	5	6	7
жами аҳоли	2226400	100,0	2676278	100,0	3022125	100,0
Ўзбек	18115400	81,4	2318480	86,6	2666235	88,2
Рус	118415	5,3	82441	3,1	51563	1,7
Украин	10795	0,3	7027	0,3	5512	0,2
Озарбайжон	3157	0,1	1829	0,07	1662	0,05
Қирғиз	52209	2,3	56436	2,1	62815	2,1
Тожики	127253	5,7	153939	5,7	178674	5,9

Бундан ташқари 2009 йилда вилоят аҳолисини 5,9 фоизини тожикилар, 1,7 фоизини руслар, 2,1 фоизини қирғизлар, 0,5 фоизини татарлар, 0,2 фоизини корейслар, 0,2 фоизини украинлар ташкил этган. Шулар катори қрим татар, арман, озарбайжон, еврей, қозоқ, туркман ва бошқа миллат вакиллари ҳам вилоят, қолаверса республикада олиб борилаётган ислохотлар жараёнида иштирок этиб келганлар. Вилоят аҳолисининг этник таркибида ўзбеклар улуши 2009 йилда 1991 йилга нисбатан 6,8 фоизга ортган. Бешариқ, Боғдод, Бувайда, Фурқат туманларида аҳолининг 99,4 фоизидан ортиғи ўзбеклардан иборат бўлган. Ўзбеклар нисбатан кам бўлган ҳудудлар Қувасой (43,5%), Фарғона (67 2%)шаҳарлари ва Риштон тумани (79,2%) ҳисобланган. Сўҳ туманида улар аҳолининг 0,2 фоизини, бошқа ҳудудларда эса 81,5 - 98,7 фоизни ташкил этган.

Умумий аҳоли сонида тожикилар ўзбеклардан кейинги ўринни эгаллайди. Айниқса, Сўҳ тумани аҳолисининг асосий қисми (99,5%) тожикилардан иборат бўлган. Қувасой шаҳри, Риштон ва Фарғона туманлари аҳолиси таркибида ҳам тожикилар бошқа туманларга нисбатан устун мавқега

эга бўлган. Қирғиз миллатига мансуб аҳолининг вилоят шаҳар ва туманлари аҳолиси сонигаги улуши Қувасой шаҳри, Охунбобоев, Ёзёвон, Тошлоқ, Риштон, Фарғона, Ўзбекистон туманларида бошқа туманлардан нисбатан юқори бўлган, Данғара, Фурқат, Сўх туманларида озчиликни ташкил этган. Аҳоли таркибида европаликлар ўз меҳнатлари билан ислохотларни босқичма-босқич амалга ошириш жараёниларида ишгирок этиб келдилар, улар кўпроқ шаҳар жойларда истиқомат қилганлар. Аммо ўтган йилларга нисбатан сон жиҳатдан ушбу миллат вакиллари анча қисқариб борган. Рус миллатига мансуб аҳоли миқдори 1991-2009 йиллари 5,3 фоиздан 1,7 фоизга қисқарган, аҳоли сонига бошқа миллат вакиллари улушининг пасайиб боришига ушбу миллатларда туғилиш даражасини пастлиги ва миграцияда жараёниларининг юқорилиги сабаб бўлган.

Вилоят аҳолиси миллий таркибида шаҳарларни қишлоқ ҳудудларига нисбатан биров фарқлинишини кузатиш мумкин, яъни шаҳарларда миллатларнинг этник жиҳатдан бойлиги ва сон жиҳатдан нисбатан юқорилиги кузатилади. Чунки, шаҳарларда саноат корхоналарининг мавжудлиги турли миллат вакиллари билан тажрибаларини намоён этишига шароит яратиб келган. Масалан, биргина Фарғона шаҳрида 1991 йилда руслар вилоят аҳолисининг 32,0 фоизини ташкил этган бўлса, 2009 йилда 14,3 фоиздан иборат бўлган. Туманлар ичида эса Олтиариқда руслар нисбатан кўп бўлиб, 1991 йилда уларнинг улуши 1,4 фоизни, 2009 йилда эса 0,2 фоизни ташкил этган. Украин, татар, корейс, немис миллатига мансуб аҳолининг ҳам асосий қисмини улуши шаҳарларга тўғри келганлиги боис урбанизация жараёниларининг этник хусусиятларини ўзида акс эттирган.

Фарғона шаҳри кўп тармоқли йирик саноат маркази ҳисобланади. Шаҳарда 2009 йилда 67,2 фоиз ўзбеклар билан бирга вилоятдаги рус миллатига мансуб аҳолини 64,4 фоизи, украинларни 46,8 фоизи, татарларни 49,1 фоизи, еврейларни 31,5 фоизи, қрим татарларни 48,0 фоизи, корейсларни 63,0 фоизи, немисларни 77,5 фоизи, арманларни 26,3 фоизи, озарбайжонларни 34,1 фоизи барча ишлаб чиқариш жараёниларида иштирок этиб келганлар. Қўқон шаҳри оғир ва енгил саноат бўйича катта мавқега эга бўлганлиги боис турли миллат вакиллари иборат мутахассис кадрларни ишлашига имконият яратилган. Натижада ушбу ҳудудда русларни 19,5 фоизи, украинларни 10,5 фоизи, арманларни 70,2 фоизи, татарларни 16,7 фоизи, қрим татарларни 11,2 фоизи, еврейларни 48,2 фоизи, корейсларни 11,1 фоизи, озарбайжонларнинг 18,5 фоизи маҳаллий аҳоли билан шаҳар равақига ҳисса қўшиб келган.

Қурилиш материаллари ишлаб чиқариладиган Қувасой шаҳри кимё, озиқ-овқат саноатига ҳам ихтисослашган бўлиб, ушбу ҳудудда ўзбеклар шаҳар аҳолисининг 43,5 фоизини, тожиклар эса 32,3 фоизини ташкил этган. Шаҳар аҳолиси кўп миллатли бўлиб, вилоятдаги рус миллатига мансуб аҳолининг 3,9 фоизини, украинларни 4,1 фоизини, татарларни 4,1 фоизини,

қрим татарларни 9,8 фоизини, қирғизларни 17,2 фоизини, озарбайжонларни 13,7 фоизини ўз қамровига олган.

Саноат тармоқларига ихтисослашган Марғилон шаҳрида ҳам ўзига хос миллий таркиб мужассамлашган. Шаҳарда ўзбеклар (6,9%), руслар (8,8%и), украинлар (15,6%и), татарлар (14,9%и), қрим татарлар 17,5%и), корейслар (16,7%и), еврейлар (20,2%и), озарбайжонлар (5,6%и), қирғизлар (0,2%и), тожиклар (0,8%и), арманлар (1,3%и), немислар (7,6%и) ва бошқа миллат вакиллари ҳамжихатликда яшаб келган.

Туманларнинг шаҳар, қишлоқларида истиқомат қилаётган аҳолиси ҳам ҳудудлардаги саноат тармоқларини ва қишлоқ хўжалигини ривожланишига ўз ҳиссасини қўшиб келганлар. Жумладан, маҳаллий миллат вакиллари билан бирга русларни 3,4 фоизи, украинларни 23,0 фоизи, татарларни 15,2 фоизи, қрим татарларни 13,5 фоизи, корейсларни 8,1фоизи, арманларни 1,4 фоизи, немисларни 3,8 фоизи ва бошқа миллат вакилларини 7,9 фоизини ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш давлат томонидан кафолатланган.

Хулоса қилиб айтганда, Фарғона вилояти аҳолиси республиканинг бошқа ҳудудлари сингари кўп миллатли хусусиятга эга. 1991-2009 йилларда аҳолининг умумий ўсишига таъсир этувчи омиллар сабабли вилоят аҳолиси сониди маҳаллий миллатларнинг вакиллари, айниқса, ўзбеклар салмоғини ортиб бориши ва турли миллат вакиллари улушининг камайиб бориши кузатилади. Шаҳарлардаги кўп миллатли аҳоли таркибини қишлоқларга нисбатан устунлиги урбанизация жараёнларининг этник хусусиятларини ўзида намоён этган ҳолатдир.

Адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисига Мурожаатномаси. -Тошкент: 26- бет.
2. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. -Тошкент: Ўзбекистон. 2019, 4 бет.
3. Ўзбекистон Республикасининг қисқача маълумотномаси. -Тошкент, 1992. –Б.98.
4. Андижон вилояти давлат статистика бошқармаси маълумотлари. - Тошкент, 2006. Б.34.
5. Хаджамуратова М.Х. Фарғона водийсининг демографик тарихи (1991-2006 йй.). Автореферат. -Тошкент, 2011, Б.24
6. Фарғона вилояти давлат статистика бошқармаси маълумотлари. - Фарғона, 2006. -Б.38.
7. Фарғона вилояти давлат статистика бошқармаси маълумотлари. - Фарғона, 2006. Б.40.

*Хаджамуратова М.Х., т.ф.н.
доцент
Андижон давлат тиббиёт институти
Ўзбекистон, Андижон*

ФАРҒОНА ВОДИЙСИ АҲОЛИСИНИНГ ИШ БИЛАН БАНДЛИГИ ХУСУСИДА

Аннотация: Ушбу мақолада Фарғона водийсида иш билан банд аҳолини тармоқлар бўйича таркибининг таҳлили баён этилган.

Таянч сўзлар: ишсизлик, бандлик, ернинг чекланганлиги, тармоқлар таркиби.

*Xadjamuratova M.X., candidate of historical sciences
associate professor
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

ON EMPLOYMENT OF THE POPULATION OF THE FERGANA VALLEY

Annotation: This article provides an analysis of the composition of the employed population in the Fergana Valley by industry.

Key words: unemployment, employment, land constraints, network structure

Аҳолининг турмуш даражасини ошириш, уларни билим олишларини кафолатлаш, кадрлар тайёрлаш, қайта тайёрлаш, малакасини ошириш, ишга жойлаштириш, ишсизликдан ҳимоялаш ва ижтимоий муҳофаза қилиш республикамызда амалга оширилаётган ислохотлар даврида ўзининг амалий ечимини топомқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек: - “Ислохотларимиз самарасини ҳар бир инсон ўз ҳаётида ҳис этиши учун қабул қилинаётган ҳужжатлар ижросини ўз вақтида ва самарали таъминлаш лозим”.

Фарғона водийсида аҳолини иш билан таъминланганлиги даражаси таъсир кўрсатиш омилларига кўра ўзига хослиги билан бошқа регионлардан фарқланади. Ушбу хусусият аҳолини ўсиш даражасидаги барқарорлик, унинг таркибида ёш авлод салмоғини нисбатан кўплиги, аҳоли ва меҳнат ресурсларини нисбатан зич жойлашгани, ер-сув ресурсларини чеклангани, қишлоқ хўжалиги ва саноат тармоқларини аҳолини иш билан бандлик даражасида иштирокининг нисбатан олдинги ўриндалиги кабиларда намоён бўлади.

Иш билан банд аҳолини тармоқлар бўйича таркибининг таҳлили шуни кўрсатадики, Фарғона водийсида қишлоқ хўжалиги, саноат тармоқлари бошқа тармоқларга нисбатан бандлик сиёсатида нисбатан юқори мавқега эга бўлган. Айниқса, саноатдаги улуши бўйича Фарғона вилояти нафақат водий вилоятлари, балки республика бўйича (Тошкент шаҳри, Навоий, Тошкент вилоятларидан ташқари) нисбатан устунлиги намоён бўлган. Минтақалар бўйича солиштирганда саноат тармоқларида иш билан бандлик даражаси бўйича Фарғона водийсида Тошкент ва Зарафшон минтақаларидан кейинги даража кузатилган, яъни водийда аҳолини саноат тармоқларида иш билан таъминланиш даражаси Қуйи Амударё минтақасидан 4,5 фоиз, Мирзачўл минтақасидан 4,6 фоиз, Жанубий минтақадан 6,5 фоиз кўп демакдир.

Қишлоқ хўжалиги бўйича аҳолини иш билан бандлик даражаси Фарғона водийсида 35,5 фоизни ташкил этиб, бошқа минтақалардан (Тошкент ва Зарафшон минтақаларидан ташқари) нисбатан паст даража кузатилсада, водийда тармоқлар бўйича аҳолини иш билан таъминланиш даражасида қишлоқ хўжалиги етакчи роль ўйнайди. Албатта, ернинг чекланганлиги, аҳолининг зич жойлашгани қишлоқ хўжалигида айрим чекловларга сабаб бўлади.

Шуни айтиб ўтиш керакки, Андижон вилоятида аҳолини иш билан таъминланишида қишлоқ хўжалиги (Фарғона ва Наманган вилоятига нисбатан) етакчи бўлса, Фарғона вилоятида саноат, транспорт ва алоқа тармоқлари нисбатан (Андижон ва Наманган вилоятларига нисбатан) юқори даражада бўлган. Наманган вилояти эса қурилиш; уй-жой, коммунал хўжалиги, ишлаб чиқариш, маиший хизмат; соғлиқни сақлаш, жисмоний тарбия ва ижтимоий таъминот; молия, кредит, суғурта тармоқларида ишлаётган ходимларнинг салмоғи бўйича ҳар иккала вилоятдан нисбатан юқори салмоққа эга бўлган.

Қурилиш соҳасида аҳолини иш билан таъминланганлик даражаси таҳлил қилинганда, Тошкент, Қуйи Амударё, Жанубий минтақаларда нисбатан юқори даража кузатилади. Бу соҳада Фарғона водийси минтақалар ичида охириги кўрсаткичга эга бўлган. Водий вилоятлари орасида Наманганда аҳолининг қурилиш соҳасида иш билан таъминланиш даражаси Андижон ва Фарғона вилоятларидан биров юқорироқ кўринишда намоён бўлган.

Транспорт ва алоқа тармоқларида аҳолини иш билан бандлиги бўйича Тошкент шаҳри етакчи ҳисобланган. Ундан кейинги даража Сирдарё вилояти ва Қорақалпоғистон Республикасида кузатилади. Андижон, Наманган, Фарғона вилоятларида айни шу соҳа бўйича иш билан таъминланганлар даражаси бошқа вилоятлардан деярли паст даражада бўлганлиги водий кўрсаткичларига ҳам ўз таъсирини кўрсатган.

Савдо, умумий овқатланиш, моддий техника таъминотида ҳам Тошкент шаҳри етакчи бўлиб, Андижон вилоятидан 5,2 фоиз, Наманган

вилоятидан 4,1 фоиз, Фарғона вилоятидан 6,6 фоиз кўп демакдир. Водийнинг мазкур вазиятдаги ҳолати Мирзачўл регионидангина нисбатан юқори даражада эканлиги билан фарқланади. Фарғона водийси вилоятлари бўйича ушбу соҳада аҳолини иш билан таъминланишининг юқори даражаси Наманган вилоятида кузатилади.

Бундан ташқари, аҳолини иш билан таъминлашда уй-жой, коммунал хўжалиги, ишлаб чиқариш, маиший хизмат кўрсатиш соҳалари ҳам муҳим аҳамиятга эга бўлган. Ушбу соҳада Тошкент регионидан кейинги даража Қуйи Амударё, Мирзачўл минтақаларида кузатилади. Фарғона водийси ушбу тармоқ бўйича ўртача даражага эга бўлган.

Республика бўйича аҳолини иш билан таъминланишида таълим, маданият, санъат, фан ва фанга хизмат кўрсатиш тармоқлари етакчи тармоқлар қаторидан ўрин олган. Бу соҳада Фарғона водийсидаги ҳолат республика даражасидан паст даражада, лекин водийда қишлоқ хўжалиги ва саноат соҳасидаги иш билан таъминланиш даражасидан кейинги даража ушбу тармоқлар ҳиссасига тўғри келган.

Демак, аҳолини иш билан таъминланиши бўйича тармоқлар таркиби ўрганилганда водий ҳолати қишлоқ хўжалиги, саноат, савдо, умумий овқатланиш, моддий техника таъминоти бўйича республика кўрсаткичларидан юқори, бошқа тармоқлар бўйича нисбатан паст даражага эга эди.

Адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисиغا Мурожаатнома. -Тошкент, Б. 19.
2. Хаджамуратова М.Х. Фарғона водийсининг демографик тарихи. (1991-2006 йй.) Автореферат. -Тошкент, 2011, Б. 22.
3. Статистический ежегодник Узбекистана. -Ташкент, 2004. С.18.

Хайдаров Б.А.

ассистент

Аскарлов А.А.

ассистент

Наманганский инженерно-технологический институт

Узбекистан, Наманган

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ И АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: Определены задачи управления текстильными технологическими объектами, рассмотрены алгоритмы управления и их реализующие технические средства, приведены особенности оптимального или экстремального управления, статической и динамической оптимизации, алгоритмов оптимального управления.

ключевые слова: алгоритмом управления, сигналов датчиков, регулирование, автоматически, автоматизации микропроцессоров, Оптимальным управлением.

Khaydarov B.A.

assistant

Askarov A.A.

assistant

Namangan Institute of Engineering and Technology

Uzbekistan, Namangan

DETERMINATION OF TASKS AND ALGORITHMS OF CONTROL OF TEXTILE TECHNOLOGICAL OBJECTS

Annotation: The problems of control of textile technological objects are determined, control algorithms and their implementing technical means are considered, the features of optimal or extreme control, static and dynamic optimization, optimal control algorithms are given.

Key words: control algorithm, sensor signals, regulation, automatically, microprocessor automation, Optimal control.

Целенаправленное и результативное функционирование объекта управления обеспечивается подачей на его входы сигналов от управляющего устройства по определенным правилам – алгоритмам.

Под алгоритмом управления понимают совокупность правил приложения управляющих воздействий к исполнительным элементам объекта управления, обеспечивающих его функционирование с целью решения поставленной перед объектом задачи. Вырабатывает указанные

воздействия управляющее устройство на основе уставок и ограничений, введенных оператором (априорная информация), и сигналов датчиков, вводимых обратными связями (текущая информация). В этом смысле алгоритм управления определяет закон функционирования управляющего устройства.

Алгоритм управления, его структура и параметры зависят не только от задачи управления, но и от того объекта, которым предстоит управлять. Многообразие объектов управления, не поддающихся типизации, отсутствие единой четкой классификации задач управления затрудняют классификацию алгоритмов управления. Для упрощенного представления можно выделить среди алгоритмов управления две наиболее обобщенные и укрупненные группы: алгоритмы управления состоянием и сменой состояний.

К первым могут быть отнесены алгоритмы поддержания заданного рационального либо предварительно рассчитанного оптимального значения технологического параметра. Они получили название алгоритмов стабилизации или регулирования. Среди них выделяют регулирование по отклонению координаты и регулирование по возмущению. К этой группе могут быть отнесены также алгоритмы статической оптимизации, когда управляющее устройство автоматически осуществляет поиск такого сочетания значений технологических параметров, при котором достигается наилучшее (оптимальное) значение некоторого критерия качества функционирования объекта управления.

К алгоритмам второй группы следует отнести алгоритмы отработки заданной рациональной или заданной оптимальной траектории – алгоритмы программного следящего управления. К ним также могут быть отнесены алгоритмы отработки заданной рациональной или оптимальной дискретной последовательности смены технологических операций, образующей технологический цикл. В отличие от перечисленных алгоритмы динамической оптимизации обеспечивают автоматический выбор оптимальной траектории или ее формирование, коррекцию в процессе отработки в зависимости от меняющихся условий таким образом, чтобы сохранить наилучшее значение критерия качества функционирования.

Наиболее современным и перспективным является оптимальное управление, которое хотя и является обычно наиболее трудно реализуемым, но зато дает наибольший технико-экономический эффект. Решение задач оптимального управления по существу стало реальным в связи с применением в системах автоматизации микропроцессоров и мини ЭВМ.

А) Алгоритмы стабилизации заданного параметра. Для автоматизированных технологических агрегатов, а тем более линий или комплексов, характерно представление их в виде многомерных систем. В них наблюдается зависимость управляемых координат как от своего управляющего или возмущающего воздействия, так и от других.

Формальные модели таких объектов, представляют собой системы взаимосвязанных алгебраических или дифференциальных уравнений. Это делает весьма специфичными методы анализа и синтеза устройств управления подобными системами, существенно отличающимися от традиционных, используемых для аналогичных целей в одноканальных устройствах управления.

Специфична постановка задачи о качестве управления многомерными системами в статике и динамике. Множество входных воздействий и управляемых координат обуславливает большое число структурных и параметрических вариантов по обеспечению стабильности, устойчивости и т.п. Весьма важной задачей является синтез устройств, делающих автономными каналы управления отдельными координатами. При этом сигналы управления другими координатами являются для данного канала возмущающими воздействиями.

Самостоятельная задача – компенсация действия возмущений данного канала и отработка с требуемым качеством управляющего воздействия.

Б) Алгоритмы программного управления заданной последовательностью операций. Системы программного управления технологическими процессами решают задачи перевода технологического агрегата из одного состояния в другое по заданной или оптимальной траектории. Такая общая постановка может быть конкретизирована рядом частных задач: программным перемещением рабочего органа (в точки с заданными координатами; последовательным перемещением рабочего органа в процессе обработки деталей по траекториям, определяющим конфигурацию готовой детали; отработкой циклически повторяющейся последовательности технологических операций, сопровождающейся сменой инструмента, технологических скоростей и т.п.

В зависимости от решаемых задач различными будут и алгоритмы программного управления, и технические средства, их реализующие. Алгоритмами могут быть аналитические или табличные функции времени, обуславливающие такое изменение управляющего воздействия, при котором ход технологического процесса приближается к требуемому. Это возможно при относительно детерминированном характере возмущающих воздействий.

Значительно сложнее решается задача контурного копирования, т.е. перемещения по заданной траектории с требуемыми статической и динамической погрешностями. Характерной особенностью систем программного управления является также необходимость логического анализа текущей ситуации, связанная с выбором возможности продолжения технологического цикла или аварийного останова. В более сложных случаях возможна необходимость выбора различных вариантов продолжения цикла либо повторения отдельных его элементов. В любом случае

функционирование управляющего устройства обусловлено конкретным алгоритмом управления.

Структурно системы программного управления могут выполняться как разомкнутыми (невысокая точность, незначительное влияние возмущений), так и замкнутыми, отличающимися повышенной точностью при значительных возмущениях. В первом случае задача относительно проста и достаточно надежно решается применением дискретного (шагового) привода, во втором – применением сложных следящих электроприводов аналогового или цифрового типа.

Возможно применение систем комбинированного типа, когда осуществляется дискретное позиционирование рабочего инструмента в опорные точки с последующим непрерывным отслеживанием отдельных участков траектории, определяющей конфигурацию детали.

В) Алгоритмы оптимального управления. Оптимальным управлением в СУ АТК считается такое, которое обеспечивает наиболее выгодный компромисс при минимизации трех компонентов технологического комплекса: материала, энергии, информации. Определение оптимальности процесса зависит от конкретных условий, в которых он реализуется. Критериями оптимальности могут быть максимум производительности, минимум себестоимости, требуемое качество продукции, минимум затрат энергии и ряд других. Эти оптимумы, как правило, не совпадают, поэтому в каждом случае приходится выбирать в качестве основного тот или иной критерий либо совокупность их с учетом весовых коэффициентов.

Помимо локального оптимума технологического механизма существует глобальный оптимум технологического агрегата или линии, определяющий иерархическую подчиненность оптимального ведения процесса в интересах оптимальности функционирования участка, цех предприятия и даже отрасли. В каждом отдельном случае выбор критериев оптимальности осуществляется в результате тщательного технико-экономического обоснования.

Задача оптимизации решается на стадии системного проектирования комплекса "технология – оборудование – электропривод – система управления". При решении этой задачи предполагается существование связи между характеристиками технологического процесса и критерием его эффективности. Такая связь называется целевой функцией. Она связывает управляющие воздействия x_i – через управляемые координаты y_i – с критерием эффективности хода процесса F , т.е.

$$F = f(y_1, \dots, y_n, x_1, \dots, x_n).$$

Если имеется аналитическая модель вида $y_i = f(y_1, \dots, y_n)$, то целевая функция представляется в виде $F = f(x_1, \dots, x_n)$. Ее получение является главной и наиболее сложной задачей при синтезе алгоритмов оптимального управления.

Совокупность ограничений определяет технологическую область существования целевой функции. Если целевая функция в этой области имеет экстремальный характер, то задача управления заключается в том, чтобы вести процесс в районе, близком к наибольшему экстремуму. Такое управление называют оптимальным или экстремальным. Если экстремум находится за пределами технологически допустимой области, то задача автоматического управления состоит в том, чтобы ввести процесс в режим, которому соответствует максимальное значение критерия эффективности, соответствующее границе этой области. Такое управление называют предельным.

Управление, при котором достигается и поддерживается максимальное значение F , независимо от возмущений называется статической оптимизацией. Целевая функция в этом случае не зависит от времени. Управление, когда система выбирает наивыгоднейшую траекторию перехода из одного состояния в другое, называется динамической оптимизацией.

Выводы. Степень определенности управляемого процесса является одной из особенностей разработки алгоритма оптимизации. Существуют методы оптимизации, которые позволяют осуществить ее даже при отсутствии полной модели процесса. Реализация подобных алгоритмов даже статической оптимизации возможна лишь при применении управляющей вычислительной машины с высоким быстродействием.

Использованные источники:

1. Петелин Д.П. и др. Автоматизация производственных процессов в текстильной промышленности. М. Легпромбытиздат, 1992. 240 с.
2. Корытин А.М. и др. Автоматизация типовых технологических процессов и установок. М. Энергоатомиздат, 1998. 432 с.

Хакимов Ш.К., к.т.н.

доцент

ТГТрУ

Саматов Р.Г., PhD

доцент

ТГТрУ

Разжапова С.С.

старший преподаватель

ТГТрУ

Чориев Ж.А.

студент магистратуры

ТГТрУ

МЕТОД РАЗРАБОТКИ КАРТЫ ГОРЯЧИХ ТОЧЕК ГОРОДА ПО КОНЦЕНТРАЦИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Аннотация. Информация о дорожных условиях, таких как, заторы на дорогах, обходные пути и аварии могут быть переданы пользователям и другим частям системы эффективным образом, чтобы влиять на решения пользователя на маршруте поездки и тем самым избежать потенциальной проблемы трафика.

По данным Всемирной организации здравоохранения, примерно 1,2 миллиона человек во всем мире погибают каждый год и примерно в 40 раз больше получают травмы в результате дорожно-транспортных происшествий.

В данной статье приводится метод по определению очагов дорожно-транспортных происшествий в городе и составление цифровой карты их горячих точек с помощью программного обеспечения QGIS. Определение горячих точек ДТП по городу даёт возможность анализа и принятия мер причин возникновения и предотвращению последних.

Ключевые слова. Дорожно-транспортные происшествия, горячие точки, холодные точки, географическая информационная система, метод Kernel density estimation, Open Street Map, индекс тяжести, несчастные случаи, тепловая карта, многофакторное событие, кластер.

Khakimov Sh.K., Ph.D.

assistant professor

TGTRU

Samatov R.G., PhD

assistant professor

TGTRU

Razhapova S.S.

METHOD OF DEVELOPING A MAP OF CITY HOT SPOT BY THE CONCENTRATION OF ROAD ACCIDENTS

Annotation. Information about traffic conditions such as traffic congestion, detours, and accidents can be communicated to users and other parts of the system in an efficient manner to influence user decisions on a travel itinerary and thereby avoid a potential traffic problem.

According to the World Health Organization, approximately 1.2 million people worldwide die every year and about 40 times more are injured in road traffic accidents.

This article provides a method for determining the hot spots of traffic accidents in the city and compiling a digital map of their hot spots using the QGIS software. Determination of hot spots of road accidents in the city makes it possible to analyze and take action on the causes of occurrence and prevent the latter.

Keywords. Traffic accidents, hot spots, cold spots, geographic information system, Kernel density estimation method, Open Street Map, severity index, accidents, heat map, multi-factor event, cluster.

Дорожно-транспортные происшествия являются основным фактором, требующим совершенствования дорожно-транспортной инфраструктуры. Дорожно-транспортное происшествие является многофакторным событием, которое необходимо тщательно проанализировать. Определение очагов дорожно-транспортных происшествий с целью улучшения движения в опасных зонах является важным шагом в обеспечении безопасности дорожного движения.

Географическая информационная система (GIS) является эффективным инструментом для управления данными о дорожно-транспортных происшествиях и выявления очагов дорожно-транспортных происшествий на автомагистралях. Отчеты о дорожно-транспортных происшествиях готовятся в текстовом формате с использованием GIS - программы с открытым исходным кодом, т.е. QGIS, для анализа дорожно-транспортных происшествий и определения горячих точек.

Программа QGIS включает в себя дорожно-транспортные происшествия, произошедшие в городе за последние пять лет, и использует плагин тепловой карты для оценки мест дорожно-транспортных происшествий на цифровой карте города. Тепловая карта дорожно-транспортных происшествий на основе оценки ядерной плотности выделяет

участки дорог, а также отдельные участки, на которых расположены очаги дорожно-транспортных происшествий. Помимо учета дорожно-транспортных происшествий, Бельгийский системный индекс тяжести дорожно-транспортных происшествий также используется для анализа и ранжирования горячих точек. Анализ, включая систему измерения веса, учитывает влияние тяжести дорожно-транспортных происшествий на общий результат.

Система дорожного движения — самая сложная и опасная система, с которой люди сталкиваются каждый день. Например, Наманган — второй по численности населения город Узбекистана (0,661 млн человек), в 2021 году в Намангане произошло 277 дорожно-транспортных происшествий, из них 199 (72%) с участием пешеходов. Вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий и их тяжесть можно снизить путем методологического анализа. Однако задача обоснования оптимальных решений требует анализа пространственного облика зон дорожно-транспортных происшествий, что может быть достигнуто за счет использования геофазной технологии. Данный метод исследования направлен на выявление и отображение очагов дорожно-транспортных происшествий в Намангане. Программа QGIS является важным инструментом для быстрого и эффективного анализа дорожно-транспортных происшествий и получения надежных результатов.

Этот анализ также помогает определить безопасные участки дорог и изолированные зоны, которые можно использовать в качестве модели при разработке относительно безопасных дорог.

Географическая информационная система (GIS) — это компьютерная программа, используемая для хранения, запроса, анализа и отображения географической информации. Это позволяет предоставлять различные пространственные и непространственные данные и связь между ними. Эта программа позволяет специалистам по безопасности дорожного движения сравнивать дорожно-транспортные происшествия по всей длине дороги, используя разнообразную информацию, такую как дорога, население и другие демографические данные.

Принято Постановление Правительства «О мерах по широкому использованию современных информационно-коммуникационных технологий в профилактике правонарушений» (№ 407 от 24.07.2020). В связи с этим сотрудники дорожно-патрульной службы со своих служебных планшетов определяют точки дорожно-транспортных происшествий через систему GPS. GIS также имеет множество методов анализа пространственного представления данных о дорожно-транспортных происшествиях как дорожно-транспортных происшествий, одним из наиболее распространенных методов анализа горячих точек является метод подготовки карт дорожно-транспортных происшествий на основе оценки плотности (KDE-Kernel density estimation).

В качестве объекта исследования для апробации данного метода исследования был выбран город Наманган. Для проведения исследования были получены геолокационные данные о местах дорожно-транспортных происшествий, произошедших в городе за последние годы.

Данные о дорожно-транспортных происшествиях, которые мы должны использовать для исследования, включены в уровни тяжести дорожно-транспортных происшествий, указанные ниже (таблица 1).

Таблица №1

№	Типы дорожно-транспортных происшествий
1	Несчастные случаи при обгоне
2	Несчастные случаи легкого типа
3	Тяжёлые несчастные случаи
4	Несчастные случаи с фатальным исходом
5	Несчастные случаи, повлекшие за собой материальный ущерб

Следующая карта включает точки дорожно-транспортных происшествий в Намангане за последние пять лет (Рисунок 1).

Для анализа этого исследования использовалась QGIS, географическая информационная система с открытым исходным кодом. Оцифрованная карта Намангана из Open Street Map была импортирована в программу QGIS и сохранена как слой «дороги». Импортированная цифровая карта и фрейм данных QGIS должны иметь одну и ту же «прогнозируемую систему координат». В данном исследовании принята система координат WGS 84.

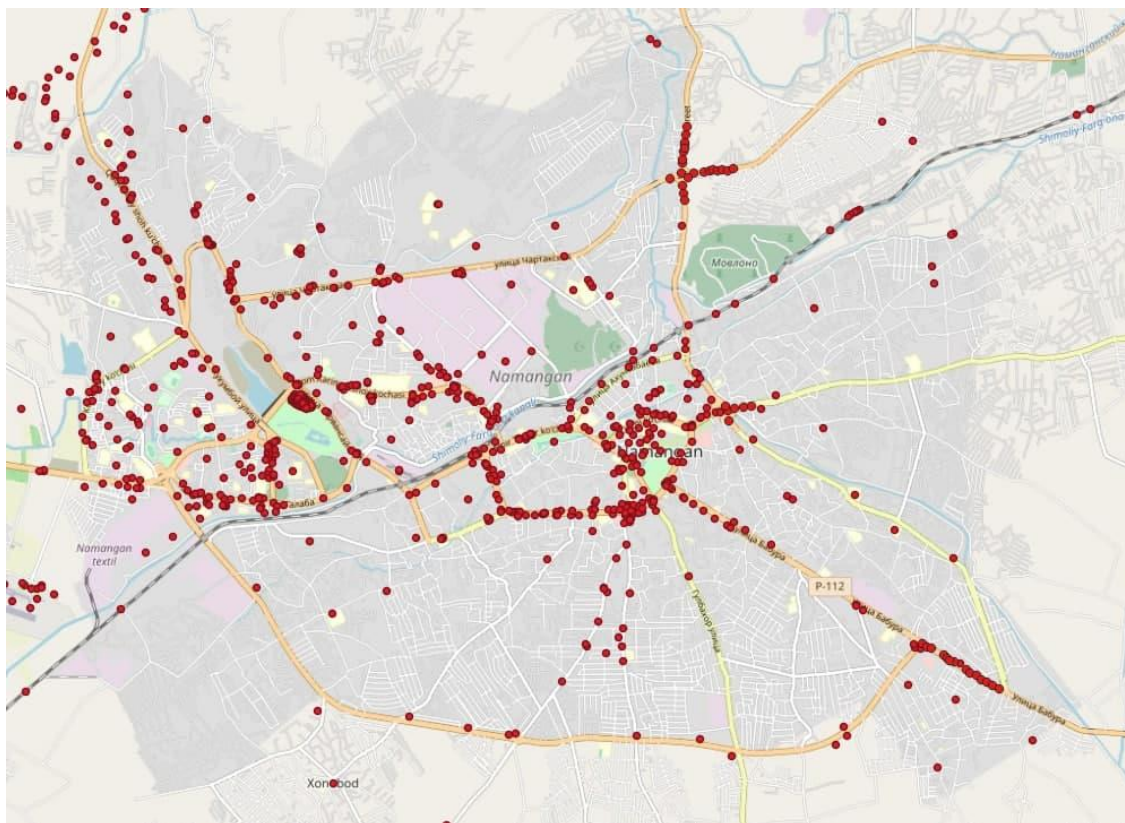


Рис. 1. Район исследования и дорожно-транспортные происшествия за последние пять лет

5-летние дорожно-транспортные происшествия в г. Наманган геокодированы путем присвоения координат X и Y вместе. Для каждой геокодированной точки в QGIS автоматически создается Идентификатор (ID) в виде целого числа. Место каждой аварии также описывается с подробной информацией, такой как тип, знак, месяц, дата, время, тип транспортного средства и т. д. для дополнительного анализа, если это необходимо.

Исследования проводились с учетом тяжести дорожно-транспортного происшествия при анализе для выявления верхнего кластера. Без данных о тяжести определить это очень сложно. Обнаружение опасных зон следует измерять в зависимости от серьезности дорожно-транспортного происшествия.

Универсальной системы взвешивания дорожно-транспортных происшествий не существует. При анализе бельгийской системы учитывается тяжесть дорожно-транспортных происшествий. Эта система взвешивания была принята бельгийским правительством как часть официальной методологии выявления горячих точек. По этой системе предусмотрены 5, 3 и 1 индивидуальные веса для смертельных, тяжелых и легких дорожно-транспортных происшествий соответственно. Индекс серьезности для каждого места можно рассчитать по уравнению 1:

скоростного транспорта, большим скоплением пешеходов и наличием в этом районе блокпостов полиции.

С помощью приведенной выше тепловой карты были выявлены самые горячие зоны дорожно-транспортных происшествий в Намангане, а именно:

- пересечение улиц Алишера Навои – Уйчи;
- пересечение улиц Алишер Навои – Бобуршах;
- пересечение улиц Алишера Навои – Марогилян;
- пересечение улиц Чартак – Янгикурбан;
- пересечение улиц Алишер Навои – Амир Темур.

Проанализировав рейтинг, легко проследить влияние тяжести дорожно-транспортных происшествий на результаты. Самыми горячими точками были признаны перекрестки улицы А. Навои с другими улицами. Эти области показывают влияние на исход, связанный с большим процентом смертельных и серьезных дорожно-транспортных происшествий.

В этом методе описано использование GIS для пространственного анализа с использованием оценки плотности ядра для обработки данных о дорожно-транспортных происшествиях и определения горячих точек для данных смешанных условий движения.

Хотя объем исследования ограничен обнаружением горячих точек, его также можно использовать для обнаружения холодных точек. Если записи о дорожно-транспортных происшествиях будут более подробными и правильно оформленными, этот анализ будет точнее, проще и надежнее. Каждое подразделение дорожно-патрульной службы должно быть оборудовано системой GPS для обеспечения точной регистрации координат X и Y каждого дорожно-транспортного происшествия.

Будущие исследования будут сосредоточены на разработке и внедрении оптимальных уровней тяжести дорожно-транспортных происшествий для определения очага в соответствии с городскими транспортными и демографическими условиями Намангана.

Эти тепловые карты могут эффективно использоваться различными ведомствами для оптимального планирования и управления с целью улучшения условий дорожного движения и снижения дорожно-транспортных происшествий.

Использованные источники:

- 1.Г.А. Саматов, Р.Г. Саматов, С.С. Ражапова, Х.Ш. Чориев: Информационные технологии и ИТС в логистике. “Дом печати инновационное развитие” 2020. 212 ст.
- 2.Нигматов Х: Информационная безопасность. Защита информации в сетях телекоммуникации. Шымкент 2013 – 188 с.
- 3.Truong, L. T. Using GIS to identify pedestrian – vehicle crash hot spots and unsafe bus stops. Journal of public transportation -2011, 99-114.

4. Manepalli, U.R., Bham, G.H., and Kandada, S. (2011). Evaluation of hotspots identification using Kernel Density Estimation (K) and Getis-Ord (G_i^*) on I-630.
5. Anderson, T.K. (2009). Kernel density estimation and K-means clustering to profile road accident hot spots. *Accident Analysis & Prevention* 41(3): 359-364.
6. Shaukat Khakimov, Sayyora Rajapova, Faffukh Amirkulov, Elyor Islomov. Road Intersection Improvement – Main Step for Emission Reduction and Fuel Economy. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 939 (2021) 012026.

Царькова А.Ю.
студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет

ВЫБОР ОБЪЕКТА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИ УСН: ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В современных условиях развития российского бизнеса важным аспектом его успешности является оптимизация налоговой нагрузки при использовании специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения предполагает самостоятельный выбор предпринимателем объекта налогообложения. Для того, чтобы хозяйственная деятельность была эффективной, необходимо изучить, проанализировать и учесть все факторы и варианты.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, специальные налоговые режимы, эффективность, объект налогообложения.

Tsarkova A.Yu.
master student
Togliatti State University

THE CHOICE OF THE OBJECT OF TAXATION UNDER THE SIMPLIFIED TAX SYSTEM: THE KEY TO THE EFFECTIVE OPERATION OF THE ORGANIZATION

Annotation: In the modern conditions of the development of Russian business, an important aspect of its success is the optimization of the tax burden when using special tax regimes. The simplified system of taxation assumes an independent choice by the entrepreneur of the object of taxation. In order for economic activity to be effective, it is necessary to study, analyze and take into account all factors and options.

Keywords: small and medium business, special tax regimes, efficiency, object of taxation

В современных условиях пандемии, ведения военной спецоперации, сокращения экономического взаимодействия между странами и регионами, технологической отсталости, ликвидации предприятий малого и среднего бизнеса некоторых отраслей хозяйства, одной из главных задач развития российской экономики является оптимизация налоговой нагрузки на предприятиях и учреждениях всех форм собственности. Причем это важно, как в процессе планирования хозяйственной деятельности, так и непосредственно при ее осуществлении.

К направлениям оптимизации налогообложения, эффективного планирования налоговой нагрузки относятся использование льгот при общем режиме налогообложения, а также применение специальных налоговых режимов, в частности, упрощенной системы налогообложения (далее - УСН).

Несмотря на то, что УСН существует в РФ уже длительное время, остается много вопросов, касающихся в целом практики применения данного режима, а также выбора объекта налогообложения, его научного обоснования.

В научно-практической литературе, как правило, уделяется внимание вопросам правильности исчисления единого налога, но теоретических и методических работ, изучающих закономерности формирования уровня налогообложения в условиях применения общей и упрощенной систем, особенности применения УСН в различных сферах деятельности, достаточно мало. Это и определило цель исследования.

Налоговый кодекс РФ в главе 26 законодательно определяет сущность, условия и особенности применения УСН. Данная система предполагает замену ряда налогов на единый налог, при этом законодательство также уточняет условия, при которых сумма единого налога может быть уменьшена [1]. После того, как соблюдены все требования по применению УСН, закон предлагает предпринимателям самостоятельно выбрать объект налогообложения. От правильного его выбора во многом зависит эффективность деятельности и доходность предприятия.

Законодательство определило два объекта налогообложения: «доходы» и «доходы – расходы». Налогоплательщик, который применяет в качестве объекта налогообложения «доходы - расходы», уплачивает единый налог по ставке 15%, регионы имеют право устанавливать дифференцированную ставку от 5 до 15 % в зависимости от видов деятельности налогоплательщиков[1]. В Самарской области такая дифференцированная ставка составляет 5%. С 2021 года уточнены нормативы по применению УСН, в связи с чем установлен переходный период и налоговая ставка 20% для части налоговой базы (минимальный налог – 3%).

Эти налогоплательщики имеют возможность платить минимальный налог, который считается за налоговый период в размере 1% налоговой базы, если сумма единого налога меньше суммы минимального налога. Также есть возможность в следующие налоговые периоды включить сумму разницы между уплаченным минимальным налогом и налогом, исчисленным в общем порядке, в расходы организации, уменьшить налоговую базу на сумму убытка, полученного по итогам предыдущих налоговых периодов, когда применялась УСН, осуществлять перенос убытка на будущие налоговые периоды в течение следующих 10 лет [1].

При объекте налогообложения «доходы», налоговая ставка - 6% и размер налога можно уменьшить на сумму страховых взносов на обязательное страхование, расходов по выплате пособия по временной нетрудоспособности, взносов на добровольное личное страхование. Однако, сумма налога и авансовых платежей не может быть уменьшена более чем на 50%.

Дифференцированная ставка единого налога при объекте «доходы» в Самарской области - 1%. В переходный период для части налоговой базы установлена ставка 8%.

Выбор системы налогообложения необходимо произвести до начала предпринимательской деятельности, а также очень важно проанализировать и оценить деятельность при используемом объекте налогообложения.

Практики считают, что объект «доходы» выгоднее применять тем компаниям, которые занимаются предоставлением услуг, а объект «доходы минус расходы» - фирмам, которые перепродают товары.

Однако, этих данных недостаточно. Необходимо проанализировать соотношение доходов и расходов: если расходы организации превышают доходы на 80%, то надо применять объект «доходы - расходы», если расходы составляют меньше 60%, то - «доходы». Еще важна ориентация на уровень фонда оплаты труда (ФОТ) в расходах.

Каждый из объектов налогообложения УСН имеет свои преимущества и недостатки. К преимуществам объекта «доходы» относятся:

- ставка налога 6%, которая меньше, чем по объекту «доходы - расходы»;
- более простой учет, в котором нужно лишь правильно учитывать и отражать доходы и некоторые затраты;
- меньше споров с налоговыми органами
- возможность уменьшить налог или авансовый платеж на торговый сбор, страховые взносы (но не более 50%) и некоторые другие расходы.

К недостаткам применения объекта «доходы» можно отнести недопустимость применять спецрежим при договоре о совместной деятельности и договоре доверительного управления имуществом; невозможность учесть большинство расходов (даже если расходы организации превысят доходы, все равно нужно будет начислять налог на всю сумму облагаемых доходов); нельзя переносить убытки на будущие периоды.

Достоинства объекта «доходы - расходы»:

- учет большинства затрат в расходах;
- при наличии больших расходов в организации сумма налога исчисляется по ставке 1% от полученного дохода (минимальный налог);

- возможность включить сумму разницы между уплаченным минимальным налогом и налогом, исчисленным в общем порядке, в расходы организации в следующие налоговые периоды;

- возможность уменьшить налоговую базу на сумму убытка, полученного по итогам предыдущих налоговых периодов, когда применялась УСН;

- осуществление переноса убытка на будущие налоговые периоды в течение следующих 10 лет.

К недостаткам применения объекта «доходы - расходы» относятся: налоговая ставка от 5 до 15 % (в переходном периоде 20%); невозможность уменьшить налог на какие-нибудь вычеты; закрытый перечень расходов; более сложный учет расходов и хранение всех первичных документов, подтверждающие эти расходы; возможные споры с налоговыми органами относительно затрат и включения их в расходы.

Существует несколько методик определения эффективности применения того или иного режима и объекта налогообложения.

Согласно методике Сальковой О.С., анализ оценки специальных налоговых режимов проводится с помощью следующих экономических показателей [2, с. 33]:

1) показатели чистой прибыли налогоплательщика, в том числе рентабельность продаж;

2) определение и оценка налоговой нагрузки как отношение налоговых расходов к сумме расчетной прибыли [2, с. 35].

Выгодность применения УСН определяется следующим условием:

$$P < P_{\text{УСН}} \quad (1)$$

Где P – рентабельность продаж при общем режиме налогообложения, $P_{\text{УСН}}$ – рентабельность продаж при УСН.

Данное условие выполнимо, если при переходе на УСН у налогоплательщика возникает экономия по налогам.

В условиях применения УСН рентабельность продаж рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{УСН}} (15\%) = \frac{\text{ЧП}_{\text{УСН}}}{V}$$
$$P_{\text{УСН}} (6\%) = \frac{\text{ЧП}_{\text{УСН}}}{V}$$

где, $\text{ЧП}_{\text{УСН}}$ – чистая прибыль при УСН,

V – выручка при УСН.

Расчет рентабельности продаж как отношение чистой прибыли к выручке при различных вариантах формирования стоимости реализуемой продукции в условиях применения УСН, способен показать выгодность применения спецрежима с различными объектами налогообложения [2, с.

38].

В соответствии с методикой Дмитриевой О.В., для определения объекта налогообложения нужно выделить два момента: уровень расходов в доходах (и возможность собрать подтверждающие документы) и сумму страховых взносов. Если уровень расходов ниже 60%, более выгодным является объект «доходы»; если он находится в диапазоне от 60 до 80%, то также выгодно применять оба объекта налогообложения, но при этом просчитывать потенциальную величину страховых взносов; если расходы составляют более 80% - объектом должен стать «доходы - расходы» [3].

Барковец В.А. Выделяет еще третий фактор, влияющий на выбор объекта налогообложения – наличие или отсутствие основных средств. Автор считает, что при покупке дорогостоящих основных средств собственник хочет учесть их стоимость при налогообложении. А это возможно только при объекте «доходы - расходы» [4].

Однако ни одну из методик нельзя назвать универсальной или учитывающей все аспекты. Работа по разработке методики еще должна продолжаться в научной литературе.

При выборе объекта также важно учитывать и объективные факторы - сложность и необъективность определения налоговой базы; отсутствие альтернативных методов её определения и расчета (по косвенным признакам или стоимости активов).

Таким образом, именно малый и средний бизнес может обеспечить экономику страны большим количеством потенциальных налогоплательщиков, а население – рабочими местами и доходами. Оптимизация налоговой нагрузки – один из вариантов его эффективности. Правильный выбор режима и объекта налогообложения зависит от способности предпринимателей выявлять и анализировать с научной точки зрения факторы, влияющие на итоговый результат.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая), от 5.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 09.03.2022).
2. Салькова О.С. Налоговая нагрузка в системе управления финансами предприятия // Финансы. 2010. № 1. С. 33 – 38
3. Дмитриева О.В. Выбор оптимального объекта налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения // Финансы, 2019, № 8
4. Барковец В.А. Оцените, стоит ли вам менять объект налогообложения при УСН // Упрощенка, 2015, № 11

Чартаков К. Ч.

Чартаков Д. К.

Тиллабоев Н. А

Андижанский государственный медицинский институт

ПРИСПОСОБИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СТЕНКИ ТОНКОЙ КИШКИ ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА

Резюме: Морфология лимфорула кишечника было изучено у 16 экспериментальных собак после резекции 2/3 части желудка.

Исследование было проведено 3, 7, 15, 30, 45, 60, 90, 180 и 360 сутки после резекции желудка.

Экспериментальное обследование показало, что диаметр лимфатических капилляров и сосудов расширяются, на стенках капилляров наблюдалось образование различных форм и размеры выроста, также новые анастомозы.

Таким образом, изменения в лимфатической системе кишечника, их восстановление и реакции компенсаторного приспособления зависят от методов резекции желудка, которая наступает вслед за острой травмой основных сосудисто-нервных систем желудка.

Ключевые слова: лимфоузел, кишечник, резекция, желудок.

Chartakov K.Ch.

Chartakov D.K.

Tillaboev N.A

Andijan State Medical Institute

ADAPTIVE REACTION OF THE LYMPHATIC SYSTEM OF THE WALL OF THE SMALL INTESTINE AFTER GASTRIC RESECTION

Summary: The morphology of intestinal lymph nodes was studied in 16 experimental dogs after resection of 2/3 of the stomach.

The study was conducted on 3, 7, 15, 30, 45, 60, 90, 180 and 360 days after gastric resection.

The experimental examination showed that the diameter of the lymphatic capillaries and vessels expand, the formation of various shapes and sizes of outgrowth was observed on the walls of the capillaries, as well as new anastomoses.

Thus, changes in the intestinal lymphatic system, their recovery and the reaction of compensatory adaptation depend on the methods of gastric resection, which occurs after an acute injury to the main neurovascular systems of the stomach.

Key words: lymph nodes, intestines, resection, stomach.

Несмотря на значительное число работ, посвященных изучению лимфатического узла желудочно-кишечного тракта при различных патологических процессах, некоторые вопросы до сих пор остаются полностью нерешенными.

Задачей настоящей работы было изучение морфологическое состояние лимфатического узла тонкой кишки после резекции желудка.

Материал и методика:

Объектом изучения служили 16 беспородные собаки, 8 животных служили контролем.

Для изучения структурных изменений лимфатических сосудов тонкой кишки животных забивались через 3,7,15 дней, 1,2,5,3,6 мес. и 1 год. после резекции желудка. По завершении срока эксперимента животных забивали передозировкой наркотического (гексенал или тиопентал-натрия) вещества. Внутриорганные лимфатические сосуды изучали на изолированном отрезке тонкой кишки длиной 12-15 см, который брали в 35-40 см. от 12-перстно-тощекишечной связки.

Они заполнялись массой Герота методом интерстициальные препараты, которые изучали под бинокулярным микроскопом МБС-2.

При изучении 100 препаратов, полученных от 16 собак, принимали внимание во внешнюю структуру, ориентацию лимфатических сосудов и их петель, наличие анастомозов и плотность сосудистого рисунка, измеряли диаметр лимфатических капилляров и сосудов, а также вопросов и боковых выпячиваний на их стенках.

Результаты исследования:

Выявлено, что в ранние сроки после резекции желудка, перестройка лимфатического узла характеризуется увеличением густоты сети всех слоев стенки кишки.

Наиболее значительным изменением подвергается лимфатического узла слизистой оболочки и подслизистой основы образуют мелкопетлистую сеть, на их стенках обнаруживается слепы выросты, лакуны в местах слияния капилляров расширены и нередко деформированы. Капилляры расширены и извиты. Они местами вздуты и анастомозируют между собой на разных уровнях. Петли имеют различную форму, размеры петель длина $61,0 (\pm) 3,0$ мкм. ($P < 0,001$), ширина $39 (\pm) 1,0$ мкм. ($P < 0,001$).

Благодаря увеличению диаметра лимфатических сосудов всех порядков, уменьшение расстояния между клапанами. ($0,25-0,002$). В местах слияния сосудов лакуны расширены ($0,080 \times 0,050$ мм, $P < 0,002$), как на капиллярах, так и сосудах обнаруживаются боковые выпячивания, (длина $0,068 - 0,0022$ мм, $P < 0,001$) имеющие то пальцевидную, то булавовидную форму.

Аналогичные изменения обнаружены со стороны лимфатических капилляров и сосудов мышечного слоя стенки кишки. В отличие от лимфатических сосудов слизистой и подслизистой основы, в мышечном слое как капилляры, так и сосуды внешне представляются менее измененными, выпячивания на их стенке встречаются реже и меньших размеров.

Лимфатических капилляров имеется своеобразная капиллярная сеть, диаметр которой был равен $29,0 (\pm) 4,0$ мкм. ($P < 0,001$), образуемые ими, петли имели овально-вытянутую форму, которые имели следующие размеры: длину $98,0 (\pm) 3,0$ мкм. ($P < 0,001$), ширину $61,0 (\pm) 2,0$ мкм. ($P < 0,001$). Часто встречались широкие локуны различной формы. Лимфатические сосуды были расширены, их диаметр равен $41,0 (\pm) 1,0$ мкм ($P < 0,001$), а расстояние между клапанами в их просвете уменьшилось до $247,0 (\pm) 3,0$ мкм. ($P < 0,001$).

Лимфатические сосуды подсерозного слоя и серозы по степени своих изменений занимают промежуточное положение между слизистой с подслизистой основой и мышечным слоем.

На расширенных капиллярах и сосудах отмечается появление боковых расширений и пальцевидных выпячиваний. Однако в отличие от слизистой и подслизистой основы указанные выросты на стенках сосудов встречаются реже и они меньше деформируют сосудистый рисунок. Несмотря на все описываемые изменения сосудистого рисунка сохранён и имеет ориентацию от свободного в сторону брыжечного края кишки.

В отдаленные сроки происходят дальнейшее преобразования лимфатических капилляров и сосудов всех слоев тонкой кишки.

Так, в слизистой оболочке уменьшается калибр лимфатических капилляров и сосудов, но сеть этих капилляров становится гуще. Чаше выявляются выросты их стенки, петли имеют полигональную форму, размеры их равен: длина $111,0 (\pm) 2,0$ мкм. ($P < 0,001$), ширина $49,0 (\pm) 2,0$ ($P < 0,001$).

В подслизистой основе лимфатические капилляры образуют густую сеть, стенки их ровные, выросты не имеют. Капиллярные лакуны уменьшены, имеют неправильную и овальную форму образованные капиллярами петли, чаще имеют овальную форму, размеры их приближаются к таковым в контрольной серии животных.

Отводящие лимфатические сосуды, анастомозируя между собой, образуют сплетения. Анастомозы между отводящими сосудами хорошо развиты, диаметр их равен $38,0 (\pm) 2,0$ мкм. ($P < 0,001$).

В мышечной оболочке лимфатические капилляры образуют однослойную сеть петли капилляров и собирательные сосуды ориентированы в сторону брыжечного края кишечной стенки.

Образованные или лакуны имеют треугольную форму контуры отводящие сосудов, уменьшенных в диаметре ровные, в их просвете расстояния между клапанами удлиненны.

В серозной оболочке лимфатические капилляры образуют мелкие петли овальной формы, внутренние размеры их увеличены, а лакуны - неправильно звездчатой формы.

Отводящие лимфатические сосуды 1,2,3-го порядков по сравнению с ранние сроками операции уменьшены в диаметре. Анастомозы между сосудами довольно крупные ($4,0 \pm 2,0$ мкм., $P < 0,001$), некоторые из них превосходит в диаметре основных сосудов. В этих условиях сосуды слизистой оболочки и подслизистой основы, реже серозного и подсерозного слоя, заметно утрачивают свою стройность расположения и направления. Более выраженную ориентацию сохраняют крупные сосуды 2-го и 3-го порядков, по которым можно судить о направлении лимфоотока.

Таким образом, морфологическая перестройка лимфатических сосудов стенки кишки имеет компенсаторный характер и направлен на обеспечение гемостаза и микроциркуляции, транспортировки повышенной лимфопродукции при условии венозного стаза и отека стенки кишки, которая наступает вслед за острой травмой основных сосудистых и нервных структур желудка.

Использованные источники:

1. Алейник В.А. и др. Роль лимфатической системы в физиологии пищеварения. "Лимфология" 2009. №-1 стр. 20.
2. Хакимов В.А. и др. Методы коррекции патологических изменений в лимфатической системе. "Лимфология" 2009. №-1,2 стр. 72-74.
3. Чартаков К.Ч. и др. Морфологические особенности лимфатического сосуда кишечника собаки в норме. Журнал "Авиценна" 2020. №-54 стр. 20
4. Чартаков К.Ч. и др. Микроструктурные изменения стенки тонкой кишки и её лимфатическое русло после резекции желудка. "Доктор ахборотномаси" 2020. №-4(97) стр. 123-128.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИИ HUAWEI

Аннотация: статья посвящена изучению организационной структуры многонациональных корпораций в стране и за рубежом и их меняющихся тенденций, выявлению их сильных и слабых сторон и их улучшению на основе изменений в экономической организационной структуре крупных международных предприятий, чтобы обеспечить определенную справочную ценность и практическую значимость для крупных предприятий для повышения их конкурентоспособности и укрепления их способности осуществлять многонациональные операции. В целях совершенствования структуры управления для Huawei была разработана матрица РАЗУ с определением символьного выражения основных функций: планирования, контроля, организации, исполнения, активизации. Данная матрица отражает реальную деятельность Huawei, и, если проблема существует, с ее помощью можно предложить ряд мероприятий по ее устранению. На основе экспертных оценок была заполнена матрица попарных сравнений функций (обязанностей) исходя из их значимости и трудоемкости. Выявлены плюсы и минусы структуры управления. Построена матрица задач управляющего персонала Huawei, а также итоговая матрица трудоемкости задач сотрудников.

Ключевые слова: структура управления, мотивация, контроль, матрица РАЗУ.

Zhang Shuo
student
Moscow Pedagogical State University

IMPROVING HUAWEI'S MANAGEMENT STRUCTURE

Abstract: the article is devoted to the study of the organizational structure of multinational corporations at home and abroad and their changing trends, identify their strengths and weaknesses, and improve them based on changes in the economic organizational structure of large international enterprises, so as to provide a certain reference value and practical relevance for large enterprises to improve their competitiveness and strengthening their ability to carry out multinational operations. In order to improve the management structure for

Huawei, a CAM matrix was developed with the definition of a symbolic expression of the main functions: planning, control, organization, execution, activation. This matrix reflects the actual activities of Huawei, and if a problem exists, it can be used to suggest a number of actions to eliminate it. Based on expert assessments, a matrix of pairwise comparisons of functions (duties) was filled in based on their significance and labor intensity. The pros and cons of the management structure are revealed. A matrix of tasks for the management personnel of Huawei, as well as the final matrix of the labor intensity of the tasks of employees, has been built.

Keywords: management structure, motivation, control, RAZU matrix.

Структура управления Huawei имеет линейно-функциональную организационную структуру. Данная структура обладает рядом преимуществ перед другими структурами, так как она заключается в надежности, уменьшении дублирования усилий, потребления материальных ресурсов и простоте⁵².

Аппарат управления представительства Huawei в России состоит из руководителя (генерального директора), начальника департамента снабжения, начальника департамента сбыта, начальника технического департамента, начальник департамента бухгалтерии, начальник департамента по ИТ, начальника департамента маркетинга, в подчинении которых находятся соответствующие отделы. В организации имеются следующие отделы: отдел кадров, бухгалтерия, производственно-технический отдел, отдел снабжения, отдел ИТ.

Структура управления имеет линейно-функциональный вид. Генеральному директору подчинены все нижестоящие руководители. Создана единая вертикальная линия руководства и прямой путь активного воздействия на подчиненных. Преимущество такой структуры заключается в простоте, надежности и экономичности. Руководитель в данном случае должен охватывать все стороны деятельности предприятия.

Функциональные подразделения осуществляют всю техническую подготовку производства, подготавливают варианты решения вопросов, связанных с руководством процессами производства, освобождают линейных руководителей от планирования финансовых расчетов, материально-технического обеспечения производства и других вопросов. Как у любой организационной структуры у линейной структуры управления есть свои достоинства и недостатки.

В пределах своей компетенции директор Huawei, являясь руководителем верхнего уровня, организует всю работу и несет полную ответственность за его состояние и деятельность. Без доверенности действует от имени предприятия, представляет его во всех учреждениях,

1 - Чуньбо У. Huawei. Лидерство, корпоративная культура, открытость: монография / Чуньбо У, Тао Тянь, Кремер Д. - М.: Litres, 2022. С. 55.

распоряжается в соответствии с законом имуществом и средствами Huawei, заключает договора, выдает доверенности и т.д.

В целях совершенствования структуры управления для Huawei была разработана матрица РАЗУ⁵³ с определением символьного выражения основных функций: планирования, контроля, организации, исполнения, активизации и т.д.

Эта матрица отражает реальную деятельность Huawei, и, если проблема существует, с ее помощью можно будет предложить ряд мероприятий по ее устранению. Сотрудниками бизнес – процессов являются: директор, начальник отдела закупок, главный инженер, отдел снабжения, отдел маркетинга, отдел бухгалтерии. Для удобства, некоторые из функций, выполняемых вышеперечисленными руководителями объединены и сокращены до 18 обязанностей.

На основе экспертных оценок была заполнена матрица попарных сравнений функций (обязанностей) исходя из их значимости и трудоемкости (таблица 2.1). Здесь важно определить какая функция (обязанность) имеет сравнительно большую трудоемкость в общем объеме работы.

Плюсы применения данной структуры:

1. Быстрое принятие управленческих решений;
2. Простота управления организации;
3. Распределение обязанностей сверху вниз;
4. Слаженность работы всех исполнителей.

Данная структура имеет минусы в том, что руководитель должен быть в курсе происходящих работ, насколько они выполнены и успевает ли организация сдать объемы работ. Это приводит к перегрузке руководителя, что в последствии может привести к не компетенции при принятии решений.

В связи с этим происходит раздробленность горизонтальных связей. При наличии большего числа уровней управление, принятие управленческих решений затягивается.

Главная задача организации состоит в изготовлении качественной продукции согласно объемам работ. Рассмотрим функции организации более подробно: Эти функции из таблицы для матрицы РАЗУ

1. Разработка более усовершенствованных технологических решений.
2. Модернизация выпускаемой продукции для улучшения ее потребительских свойств.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве.
4. Принятие оперативных решений технических вопросов в процессе производства продукции.
5. Ввод новых технологических решений на производстве.

⁵³ разделения административных задач управления

6. Подбор материалов и оборудования с максимально лучшими характеристиками в своей ценовой категории.
7. Расчет возможной экономии в производстве.
8. Учет перемещений сотрудников компании;
9. Расчет мощностей и нагрузки на силовые оборудования.
10. Принятие новых заказов на изготовление оборудования.
11. Участие в разработке рекламной продукции организации.
12. Учет, проверка правильности оформления листов нетрудоспособности;
13. Участие в разработке мотивационной системы эффективного стимулирования работников в соответствии с их трудовым вкладом;
14. Контроль первичной документации;
15. Сбор информации с других отделов о объемах работы, для грамотного планирования рабочего дня.
16. Проектирование чертежей оборудования с его размерами.
17. Внедрение в производственный процесс новых технологий.

Важное значение в деятельности компании Huawei в России имеет улучшение системы и процессов управления путем целенаправленного воздействия на основные компоненты системы управления. К базовым функциям управления можно отнести: организацию, планирование, мотивацию, контроль. Остановимся подробнее на последних двух функциях.

Мотивация - это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации. Мотивация как функция управления включает в себя ряд взаимосвязанных действий управляющего;

1. Подготовка персонала профессионального уровня;
2. Объективная оценка деятельности подчинённых.
3. Создание и поддержание регулярных мотивационных выплат.
4. Премияльные выплаты и штрафы.

Huawei участвует в развитии своих сотрудников, предоставляя им возможность повысить свои профессиональные навыки, что даёт стимул сотрудниками идти вверх по карьерной лестнице.

Основные виды стимулирования в компании:

1. Заработная плата;
2. Система льгот;
3. Повышение профессиональных качеств;
4. Премии.

Контроль.

Контроль - это вид управленческой деятельности, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации. Выделяют два направления:

– контроль для оценки полученного результата;

– контроль для принятия мер по корректировке существенных отклонений от плана либо корректировке самого плана.

Чтобы разобраться в этом вопросе для Huawei была разработана матрица РАЗУ с определением символьного выражения основных функций: планирования, контроля, организации, исполнения, активизации и т.д. При заполнении символами матрицы РАЗУ необходимо придерживаться нескольких логических правил:

- символы «!» и «Р» всегда должны сопридтиствовать в строке. При этом символ «!» может присутствовать только один раз, символ «Р» - более одного раза. Если в строке присутствует символ «!» без символов «Р» или символы «Р» без символа «!», то это является ошибкой;

- символ «Я» должен присутствовать в строке только один раз;

- символ «Я» и группа символов по коллегиальному решению «!» и «Р» являются взаимоисключающими. По работе может приниматься решение либо коллегиально, либо единолично, но никак ни коллегиально и единолично одновременно;

- символы принятия решения должны присутствовать в строке обязательно;

- символы управления работой – «П», «О», «К», «А» обязательно должны присутствовать в каждой строке один или несколько раз, символ «Х», то есть символ координации, можно опускать в случае, если работа предполагает участие не более трёх структурных единиц;

- символ «Т», изображающий выполнение рабочих операций, обязательно должен присутствовать в каждой строке. Таких символов может быть более одного. При этом ответственного исполнителя выделяют специальным образом, например, подчеркиванием, кружком, жирным шрифтом или курсивом.

Приведённые правила должны выполняться в любом случае. Все остальные комбинации символов разрешены. Сотрудниками бизнес – процессов являются: директор, отдел сбыта, технический отдел, отдел по сборке ИПБ, отдел снабжения, отдел маркетинга, отдел бухгалтерии.

Далее определяется относительная значимость каждой функции:

$$\begin{aligned}VK1 &= 8 / 286 * 100 = 2,79; \\VK2 &= 21 / 286 * 100 = 7,34; \\VK3 &= 17 / 286 * 100 = 5,94; \\VK4 &= 25 / 286 * 100 = 8,74; \\VK5 &= 12 / 286 * 100 = 4,19; \\VK6 &= 10 / 286 * 100 = 3,49; \\VK7 &= 27 / 286 * 100 = 9,44; \\VK8 &= 12 / 286 * 100 = 4,19; \\VK9 &= 25 / 286 * 100 = 8,74; \\VK10 &= 27 / 286 * 100 = 9,44; \\VK11 &= 13 / 286 * 100 = 4,19;\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}VK12 &= 22 / 286 * 100 = 7,69; \\VK13 &= 11 / 286 * 100 = 3,84; \\VK14 &= 8 / 286 * 100 = 2,79; \\VK15 &= 13 / 286 * 100 = 4,19; \\VK16 &= 22 / 286 * 100 = 7,69; \\VK17 &= 13 / 286 * 100 = 4,19\end{aligned}$$

Таблица 2.1 - Матрица попарных сравнений функций Huawei

№ функ ции	Ф 1	Ф 2	Ф 3	Ф 4	Ф 5	Ф 6	Ф 7	Ф 8	Ф 9	Ф 10	Ф 11	Ф 12	Ф 13	Ф 14	Ф 15	Ф 16	Ф 17	Σ	До ля %
Ф1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	2,7 9
Ф2	1	1	2	1	1	2	0	2	1	0	1	1	2	2	1	1	2	2 1	7,3 4
Ф3	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1 7	5,9 4
Ф4	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2 5	8,7 4
Ф5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1 2	4,1 9
Ф6	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1 0	3,4 9
Ф7	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2 7	9,4 4
Ф8	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1 2	4,1 9
Ф9	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2 5	8,7 4
Ф10	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2 7	9,4 4
Ф11	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1 3	4,1 9
Ф12	2	1	1	1	2	1	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2 2	7,6 9
Ф13	2	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1 1	3,8 4
Ф14	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	8	2,7 9
Ф15	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1 3	4,1 9
Ф16	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2 2	7,6 9
Ф17	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1 3	4,1 9
Итог о:	2 3	1 2	1 6	9	2 3	2 3	7	2 2	9	7	20	12	23	26	21	12	21	2 8 6	10 0

Для того, чтобы определить загруженность должностных лиц необходимо определить долю трудоемкости, возникающая в связи с участием в решении задач. То есть, каждый символ имеет какое-то значение, определить которое можно с помощью матрицы предпочтений (попарных сравнений). В матрице символы сравнивают один с другим.

Если символы равны по значимости, то каждому из них присваивается значение 1. При ранжировании более предпочтительному символу присваивается значение 2. Менее предпочтительному - 0.

Далее определяется относительная значимость каждого символа (V):

$$VK1 = 17 / 144 * 100 = 11,80;$$

$$VK2 = 15 / 144 * 100 = 10,41;$$

$$VK3 = 11 / 144 * 100 = 7,63;$$

$$VK4 = 11 / 144 * 100 = 7,63;$$

$$VK5 = 13 / 144 * 100 = 9,02;$$

$$VK6 = 11 / 144 * 100 = 7,63;$$

$$VK7 = 9 / 144 * 100 = 6,25;$$

$$VK8 = 9 / 144 * 100 = 6,25;$$

$$VK9 = 11 / 144 * 100 = 7,63;$$

$$VK10 = 17 / 144 * 100 = 11,80;$$

$$VK11 = 7 / 144 * 100 = 2,78;$$

$$VK12 = 13 / 144 * 100 = 9,02.$$

В таблице 2.2 представлена матрица попарных сравнений символов.

Таблица 2.2 - Матрица попарных сравнений символов

Симв.	Я	!	Р	П	О	К	Х	А	С	Т	М	±	Сумма	Значимость
Я	1	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	17	11,80
!	0	1	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	15	10,41
Р	0	0	1	2	2	2	0	2	0	0	2	0	11	7,63
П	0	0	0	1	0	2	2	2	2	0	2	0	11	7,63
О	0	0	0	2	1	2	2	0	2	2	0	2	13	9,02
К	2	0	0	0	0	1	0	2	0	2	2	2	11	7,63
Х	2	0	2	0	0	2	1	0	2	0	0	0	9	6,25
А	0	0	0	0	2	0	2	1	2	0	0	2	9	6,25
С	2	2	2	0	0	2	0	0	1	0	2	0	11	7,63
Т	0	2	2	2	0	0	2	2	2	1	2	2	17	11,80
М	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	1	0	7	4,86
±	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0	2	1	13	9,02
Сумма	7	9	13	13	11	13	15	15	13	7	17	11	144	100,0

В соответствии с таблицей 2.2 распределение происходит с помощью специальных обозначений ответственности:

«Я» - единоличное решение и персональная ответственность за решение той или иной задачи (с подписью);

«!» - персональная ответственность за решение той или иной задачи при коллегиальной форме принятия решения (с подписью);

«Р» - участие в коллегиальном решении данной задачи без права подписи.

«П» - планирование;

«О» - организация;

«К» - контроль;

«Х» - координация совместных усилий участников процесса;

«А» - активизация.

«С» - согласование, визирование;

«Т» - исполнение;

«М» - подготовка предложений;

«±» - расчетные операции, необходимые для осуществления функции;

В большинстве организаций принятие единоличного решения является достаточно трудоемким процессом особенно на предприятиях, где директор напрямую взаимодействует и дает распоряжения рядовым сотрудникам, аналогичная ситуация и в Huawei. В виду того, что предприятие небольшое, все ключевые управленческие и контролирующие функции сосредоточены в руках малого количества сотрудников — это может привести к тому, что один или несколько из управляющих лиц могут быть подвержены повышенным трудовым нагрузкам.

Следующим шагом была составлена символьная матрица задач управляющего персонала Huawei. Далее необходимо определить итоговую трудоемкость задач сотрудников Фирмы Huawei путём сложения трудоемкости задач каждого из участников бизнес-процессов.

В результате была получена итоговая матрица трудоемкости задач сотрудников Huawei (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Итоговая трудоемкость функций сотрудников Huawei

Должность сотрудника	Общая трудоемкость
Директор	1905,7
Начальник отдела сбыта	471,55
Начальник технического отдела	1632,27
Начальник отдела бухгалтерии	254,32
Начальник отдела снабжения	320,38
Начальник отдела по сборке ИБП	413,09
Начальник отдела маркетинга	137,68

Посчитав нагрузку сотрудников методом построения матриц РАЗУ, можно сделать вывод, что на директора оказана повышенная нагрузка. При данном распределении нагрузки среди руководителей, структура управления становится менее эффективной, так как при такой нагрузке физически невозможно уделить каждой функции должного внимания.

В заключение также отметим, что оценка (анализ) организационных коммуникаций должна носить регулярный характер, что позволяет выделить коммуникационный мониторинг как инструмент управления, содержанием которого является систематическое наблюдение и анализ

динамики развития организационных коммуникаций. Мониторинг коммуникационных процессов способствует накоплению практического опыта в управлении коммуникациями и повышению точности прогнозирования последствий решений.

Посчитав нагрузку сотрудников методом построения матриц РАЗУ, можно сделать вывод, что на директора оказана повышенная нагрузка. При данном распределении нагрузки среди руководителей, структура управления становится менее эффективной, так как при такой нагрузке физически невозможно уделить каждой функции должного внимания.

Использованные источники:

- 1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. – М.: Проспект, 2019. – 256 с.
- 2.Абдукаримов В.И. Кадровый менеджмент: учебное пособие / Абдукаримов В.И. - Тамбов: Наука, 2021. – 354 с.
- 3.Алиев И.М. Экономика труда: учебник / Алиев И.М. – М.: Юрайт, 2019. – 671 с.
- 4.Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебное пособие / Базаров Т.Ю. – М.: Академия, 2021. – 24 с.
- 5.Веснин В.Р. Менеджмент: учебник / Веснин В.Р. – М.: Проспект, 2021. – 512 с.
- 6.Волкогонова О.Д. Управленческая психология: учебник / Волкогонова О.Д. – М.: Инфра-М, 2020. – 352 с.
- 7.Генкин Б.М. Основы организации труда: учебное пособие / Генкин Б.М. – М.: Норма, 2019. – 399 с.
- 8.Дубровин И.А. Экономика труда: учебник / Дубровин И.А. – М.: Дашков и Ко, 2020. – 232 с.
- 9.Ивановская Л.В. Кадровая политика и стратегия управления персоналом: учебно-методическое пособие / Ивановская Л.В. – М.: Проспект, 2021. – 60 с.
- 10.Исаева О.М. Управление персоналом: учебник и практикум / Исаева О.М. – М.: Юрайт, 2019. – 274 с.

Шахоббиддинов А.С.
Ферганский политехнический институт

АНАЛИЗ СОЛНЕЧНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация – краткая информация по сбору данных и созданию актинометрической базы данных, необходимой для оценки потенциала солнечной энергетики в Республике Узбекистан. В графическом виде представлены результаты четырехлетней обработки данных шести метеостанций республики.

Ключевые слова: возобновляемая энергетика, гидроэнергетика, энергия ветра, солнечные коллекторы, фотоэлектрические модули.

Shahobiddinov A.S.
Fergana Polytechnic Institute

ANALYSIS OF SOLAR ENERGY POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation - a brief information on the collection of data and the creation of an actinometric database needed to assess the potential of solar energy in the Republic of Uzbekistan. The results of four-year data processing from six meteorological stations of the republic are presented in graphical form.

Keywords: renewable energy, hydraulic energy, wind energy, solar collectors, photoelectric modules.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со Стратегией развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы, утвержденной Указом Президента №ПП-4947 от 7 февраля 2017 года, топливно-энергетический баланс страны диверсифицирован, декарбонизация электро- и теплогенерации еще больше укрепила энергосистемы и экономики в целом является приоритетом для оптимизации. В связи с этим вызывает озабоченность практическая оценка доступности и использования возобновляемых источников энергии по всей стране. Основными компонентами возобновляемых источников энергии в стране являются солнечная, гидравлическая и ветровая энергия, а также энергия биомассы.

С учетом возможностей развития трансформационных технологий, достигнутых в мире и в Узбекистане, а также существующих массовых технических средств, была проведена предварительная оценка технического потенциала солнечной энергетики Узбекистана на основе прогностической

оценки валовой потенциал. производство и их применение в оптовых масштабах.

Расчеты показывают, что технический потенциал, рассчитанный исходя из 1% использования площади, составляет:

(а) 133,0 млн солнечных панелей в год с КПД 60%. блоки или солнечные электростанции с 0,26 процента валового потенциала;

(б) солнечные фотоэлектрические модули серийного производства с годовым объемом производства 16% - 42,46 млн т н.э. или 0,08% от общего потенциала;

(с) солнечные тепловые электростанции общей установленной мощностью 8 000 МВт – 1,29 млн т н.э. в год или 0,002% от общей мощности.

Таким образом, общий технический потенциал солнечной энергетики составляет 176,8 млн т н.э., или всего 0,34 % от ее общего потенциала [2]. Однако даже эта цифра в три раза превышает годовую добычу углеводородов в стране.

По мнению экспертов, расширение солнечных электростанций до 8 ГВт снизит зависимость Национальной энергосистемы от топлива.

ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ АКТИНОМЕТРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Интенсивность поступления солнечной радиации в горизонт – основные данные, используемые при проектировании этих солнечных электростанций и прогнозировании их выходных параметров. Оценка потенциала солнечной энергии в конкретном географическом районе является важной задачей. Только при ее решении производители и потребители солнечных и ветряных электростанций будут иметь достоверную информацию об эффективности оборудования, круглогодичной эксплуатации, сроке окупаемости, необходимости установки аккумуляторов и их перезаряжаемой емкости. В рамках проекта ТА 8008 Азиатского банка развития (АБР) «Развитие солнечной энергетики в Узбекистане» в шести регионах страны установлено шесть метеостанций. В данной диссертации обобщены результаты четырехлетней обработки актинометрических данных с шести метеостанций на основе глобальных горизонтальных измерений (GHI), прямого нормального излучения (DNI) и диффузных горизонтальных измерений (январь 2013 г. - декабрь 2016 г.). Радиация (DHI). Параметры измеряются каждые 10 минут [3].

В таблице 1 показаны координаты шести метеостанций, определенных в проекте ТА 8008.

На рисунке 1 представлены шесть метеостанций, созданных в регионах республики в рамках проекта ТА 8008.

Анализ включает оценку средних за четыре года уровней солнечной радиации на юго-востоке Узбекистана. Они используются для определения

эффективности солнечных электростанций при установке в специально отведенном месте.

При поддержке АБР созданы координаты шести наземных метеостанций Узбекистана

№	Провинция	Название станции	Координаты N (Latitude)	Координаты E (Uzunlik)
6	Ташкент	Паркент	41°18'57"	69°44'28"
8	Навои	Кармана	40°08'43"	65°18'32"
1	Самарканд	Дагбит	39°45'28"	66°54'54"
2	Наманган	Пап	40°52'41"	71°06'43"
3	Сурхандар	Шерабад	37°39'57"	67°00'31"
3	Кашкадар	Гузар	38°37'05"	66°15'17 "

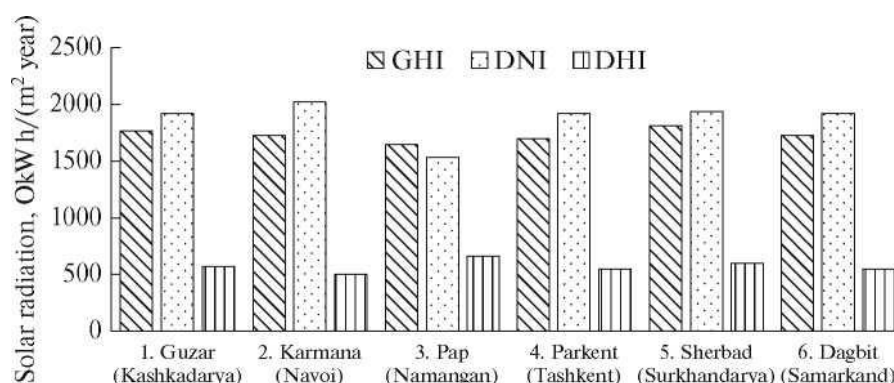
2-jadval. O‘zbekiston hududlaridagi oltita ob-havo stantsiyalari bo‘yicha yiliga aniqlanigan va bulutli kunlar soni

Название станции	Количество ясных солнечных дней ($E_q \pm 1 \text{ кВтч ((м}^2 \text{ ден))}$)	Количество пасмурных дней ($L_q \pm < \text{кВтч (м}^2 \text{ ден))}$)
1. Гузар (Кашкадарья)	323	43
2. Кармана (Навои)	329	37
3. Пап (Наманган)	316	50
4. Паркент (Ташкент)	319	47
5. Шерабад (Сурхандарьинская)	343	23
6. Дагбит (Самарканд)	331	35

На рис. 2 представлена суммарная солнечная радиация для отдельных районов республики; В таблице 2 указано количество ясных и пасмурных дней в году (базой для расчета солнечных дней является показатель суточной энергии освещения, соответствующий требованиям для работы солнечных коллекторов и панелей: $X_q \pm > 1 \text{ кВтч (м}^2 \text{ сут) })$ по данным шести метеостанций; На рисунке 3 представлены месячные значения интенсивности прямых солнечных лучей для города Ташкента (метеостанция «Паркент»).

Рисунок 1. Размещение республиканских метеостанций.





Фигура 2. Суммарная солнечная радиация в отдельных регионах страны.

Вывод

Как видно из рис. В таблицах 2 и 3 и 2 интенсивность солнечной радиации на территории республики варьируется от 1500 кВтч (м² год) для Ферганской долины до 2100 кВтч (м² год) на севере страны Минимальные и максимальные значения для г. Ташкента нормальные уровни солнечной радиации приходятся на январь (70,09 кВтч (м² мес)) и июль (262 кВтч/м² мес соответственно). Для сравнения, уровень радиации в странах Центральной Европы составляет 1000 кВтч (м² в год); Для Центральной Азии это около 1700 кВтч (м² в год).

Результаты исследования показывают, что мероприятия по вводу и эксплуатации солнечных электростанций для выработки тепла и электроэнергии в регионе технически осуществимы и перспективны, связаны с преимущественным приростом углеводородного сырья. их потребление.

Использованные источники:

1. Президент Республики Узбекистан (Указ Президента Республики Узбекистан) № УП-4947: Перспективное развитие возобновляемой энергетики, метод повышения энергоэффективности в экономической и социальной сферах на 2017-2021 годы.
2. Авезов Р.Р. и Лутпуллаева С.Л., Возобновляемые источники энергии в Узбекистане: состояние, тенденции и проблемы использования, «Физика в Узбекистане». Материал конференции "Godu Physical-2005". Физика 2005» «Физика в Узбекистане», Ташкент: Узбекистан, Академик наук Узбекистана, 27-28 сентября 2005 г., стр. 119-123.
3. УЗБТА 8008 АБР «Использование солнечной энергии Узбекистан: тенденции развития», 2013-2017 гг., Страницы 109-121.
4. Солнечная энергия. Стратегии и направления развития.<http://www.rea.org.ua/dieretSolarolar.html>.

5. Mukhammadjonov M. S., Tursunov A. S., Abduraximov D. R. Automation of reactive power compensation in electrical networks //ISJ Theoretical & Applied Science. – 2020. – Т. 5. – №. 85. – С. 615-618.
6. Найманбаев Р. и др. FARADAY EFFECT AFN-PLANKS //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 10. – С. 8-11.
7. Mukaramovich A. N., Yulbarovich U. S. CALCULATION OF THE SPEED CONTROL RANGE OF AN INTELLIGENT ASYNCHRONOUS ELECTRIC DRIVE DURING REWINDING RAW SILK //ЭЛЕКТРИКА. – 2011. – №. 4. – С. 26-28.
8. Mukhammadyusuf M., Sherzod P., Behzod A. Study of compensation of reactive power of short-circuited rotor of asynchronous motor //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 5. – С. 625-628.
9. Таиров Ш. М., Абдуллаев Б. Б. У. Чрезвычайные и критические изменения климата в странах центральной Азии //Universum: технические науки. – 2020. – №. 2-1 (71).
10. Abdullayev B. B. O. G. L. ZAMONAVIY ISSIQLIK ELEKTR MARKAZLARIDA QO ‘LLANILADIGAN ISSIQLIK IZOLYATSION MATERIALLAR VA ULARGA QO ‘YILADIGAN ASOSIY TALABLAR //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 36-40.

Шоахмедова Н.Х.
доцент
кафедра “Цифровая экономика и информационные технологии”
Ташкентский государственный экономический университет

Юсупова Д.М.
ассистент
кафедра “Цифровая экономика и информационные технологии”
Ташкентский государственный экономический университет

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ КОРРУПЦИИ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В данной статье представлена характеристика коррупции, проанализированы подходы к определению коррупции, представлены ее признаки и классификация.

Ключевые слова: государственное управление, государственная служба, коррупция, противодействие коррупции, определение коррупции, признаки коррупции, виды коррупции.

Shoahmedova N.Kh.
assistant professor
department of digital economy and information technologies
Tashkent State University of Economics

Yusupova D.M.
assistant
department of digital economy and information technologies
Tashkent State University of Economics

WAYS TO REMOVE CORRUPTION AND ITS FEATURES IN UZBEKISTAN

Аннотация: This article presents the characteristics of corruption, analyzes approaches to the definition of corruption, presents its features and classification.

Key words: public administration, civil service, corruption, anti-corruption, definition of corruption, signs of corruption, types of corruption.

Предлагаются различные методы по борьбе с коррупцией. Некоторые говорят, что нужно первым делом выполнить цифровизацию системы, другие отмечают, что следует поднять заработную плату работникам, усилить наказание и осуществлять особые проверки по выявлению коррупционных фактов. Однако людям, не изменив своего мировоззрения,

не установив народный контроль за государственными услугами, сложно будет чего-то достичь.

По инициативе Президента Республики Узбекистан в Парламент страны внесен проект Закона Республики Узбекистан «О противодействии коррупции», который был принят 4 января 2017 года. Данный закон определяет законодательные основы антикоррупционной политики страны и состоит из 6 глав и 34 статей.

Основная цель разработки закона - комплексное регулирование правоотношений в сфере предупреждения и противодействия коррупции.

Основные направления - повышение эффективности антикоррупционных мер государственных органов, организаций и институтов гражданского общества, недопущение коррупционных проявлений во всех сферах общественной жизни, создание в обществе обстановки нетерпимости ко всем проявлениям коррупции путем повышения правосознания и правовой культуры граждан.

Коррупция (лат. corruption – подкуп) определяется как преступная деятельность, которая заключается в использовании должностными лицами властных полномочий для личного обогащения. Определение *corruptio* в римском праве понималось как «разрушать, ломать, подкупать» и являлось противоправным действием в отношении должностных лиц. Данный термин означал сговор нескольких участников, целью которых было неправомерное влияние, например, на судебный процесс и слом нормального хода управления общественными делами. Термин «коррупция» используется для характеристики прямого использования должностным лицом своего служебного положения, сопровождающегося, как правило, нарушением законности.

Предлагаются различные методы по борьбе с коррупцией. Некоторые говорят, что нужно первым делом выполнить цифровизацию системы, другие отмечают, что следует поднять заработную плату работникам, усилить наказание и осуществлять особые проверки по выявлению коррупционных фактов. Однако людям, не изменив своего мировоззрения, не установив народный контроль за государственными услугами, сложно будет чего-то достичь.

Предположим, вы наняли телохранителя, и выдали ему оружие, чтобы он вас защищал. Теперь у него имеется преимущество по отношению к вам: у него в руках оружие, а у вас – нет. Кто может гарантировать, что завтра он не использует это оружие против вас?

Если в Конституции вы предоставили полномочия государству, платите государству налоги, значит, вы кому-то выдали оружие, но не для того, чтобы его использовали против вас, в своих интересах, а чтобы действовали, защищая ваши интересы.

Коррупцией называется ситуация, когда люди, которым вы доверили полномочия, в своих интересах, используют эти полномочия против вас.

Согласно широко распространённому определению, под коррупцией понимается намеренное и незаконное злоупотребление вверенной должностью в личных интересах либо в целях обогащения.

Существует много видов злоупотребления полномочиями, поэтому коррупция многогранна. В неё входит не только дача или получение взятки, но и вымогательство, мошенничество, присвоение имущества, подстрекательство, дача и получение подарков, кумовство, лоббизм.

В вышеуказанные виды коррупции важно включить решение вопросов «по знакомству», или по принципу «ты же мне друг и брат». Потому что в нашем обществе, при выборе между служебными обязанностями и «братскими отношениями» зачастую склоняются в сторону последних.

Каждый из последующих случаев, часто встречающихся в повседневной жизни, можно расценить как коррупцию:

Ускорение дела через знакомого государственного служащего, не получая за это деньги (потому что таким образом нарушаются права других граждан, стоящих в очереди, или они вынуждены бросить свои повседневные дела, и заниматься другим);

Когда государственный служащий, нарушивший правила, показывает сотруднику ДПС служебное удостоверение, и уезжает восвояси (потому что закон должен быть одинаков для всех, и ни одно должностное лицо не может находиться превыше закона);

Использование государственной служебной машины для нужд членов семьи (потому что машина приобретена за счёт налоговых поступлений, и она предоставлена должностному лицу не в личное пользование, а в служебных целях).

К сожалению, такие случаи нередко встречаются в повседневной жизни. Наши международные рейтинги также показывают, что нам предстоит ещё много работы на пути борьбы с коррупцией.

Наименование международного рейтинга	Государство с самым высоким показателем	Государство с самым низким показателем	Показатель Узбекистан
Corruption Perceptions index 2019	Дания-87	Сомали - 9	Баллы: 20 из 100 Рейтинг: 153-позиция из 209 стран
Worldwide Governance indicators/Corruption control 2018	Финляндия – 2,21	Сомали -1,8	Баллы: 1,07 из 2,50 Рейтинг: 183-позиция из 209 стран
Country Policy and institutional Assessment/Transparency, accountability and	Бутан – 4,5	Йемен -1,5	Баллы: 2,5 из 6 Рейтинг: 61 позиция из 75 стран

corruption in the public sector rating 2019			
BTI Transformation index/Governance 2019	Эстония – 9,5	Эритрея -1,2	Баллы: 3,58 из 10 Рейтинг: 108-позиция из 137 стран
WJP Rule of Law Index / Absence of Corruption 2020	Дания – 0,95	Конго- 0,16	Баллы: 0,4 из 1 Рейтинг: 89-позиция из 128 стран
Resource Governance Index 2017	Норвегия - 86	Эритрея -10	Баллы: 29 из 100 Рейтинг: 80 - позиция из 89 стран
Lobal Corruption Barometer 2017	Великобритания– 0%	Йемен 77%	18%
World Bank Enterprise Surveys 2019	Центральная Азия и Восточная Европа -9,6%	Мир -16%	5,9%

Рис 1. Позиция Узбекистана в международных рейтингах коррупции

Во второй половине XX века широко распространилось мнение о том, что коррупция в слабо развитых государствах хороша для развития общества (Лэфф, 1964; Гантингтон, 1968; Луи, 1985). Поскольку в этих государствах законы не разработаны правильно, а должностные лица назначены на должность непонятным образом. В таких условиях у людей не остаётся другого выхода, кроме как давать взятки, для развития своего бизнеса и устранения искусственных преград.

Однако в XXI веке многие учёные признали, что от коррупции больше вреда, чем пользы. Ко всему прочему, выступления в пользу коррупции привели к тому, что задачи по улучшению и развитию государственного сектора отступили на второй план.

В том числе, наличие коррупции в сфере экономики постоянно оказывает негативное воздействие на следующие процессы:

- неэффективное распределение и растрачивание государственных средств и ресурсов;
- увеличение затраченного времени и материальных расходов в ведении бизнеса;
- рост цен;
- ухудшение конкурентной среды и устранение правил игры, одинаковых для всех;
- рост теневой экономики и сокращение налоговых поступлений;
- ухудшение инвестиционной среды, сокращение инвестиций и снижение эффективности экономики страны в целом.

Коррупция делится на два вида: крупная и мелкая.

Под крупной коррупцией понимаются действия, сводящие на нет действующую государственную политику, предоставляющие возможности руководителям в области политики и правительства для получения выгоды за счёт народа на правительственном уровне.

Под мелкой коррупцией обычно понимается злоупотребление должностными лицами низшего и среднего звеньев власти своими повседневными полномочиями (при контакте с простыми гражданами, пытающимися воспользоваться основными услугами больниц, школ, отделений милиции и в других местах).

От крупной коррупции страдает весь народ, от мелкой коррупции – жители данного региона или представители данной отрасли.

Можно ли победить коррупцию? Можно, но нужно хорошо потрудиться.

Предположим, что люди принимают рациональные решения, то есть, всегда действуют, взвесив пользу и вред. В чём состоит польза коррупции для получателя взятки? Это – плата, получаемая за выполнение служебных обязанностей, и размер взятки. А в чём же заключается вред коррупции для него? Вероятность того, что об этом случае узнают, и за этим последует законное наказание.

Значит, для сокращения коррупции следует увеличить вред и уменьшить пользу. Для этого достаточно выполнить следующее:

- усилить законное наказание и обеспечить его неизбежность;
- усилить проверки по выявлению фактов коррупции и приводящих к ним факторов;
- увеличить зарплату работников.

Однако в Узбекистане присутствуют своеобразные аспекты.

Во-первых, прежде чем усиливать законное наказание и проверки, нужно обеспечить верховенство закона. Простой вопрос: для чего нам сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС)? В чём их задача? Обеспечивать соблюдение правил дорожного движения, верно? К примеру, в Японии нет ДПС. Люди просто соблюдают правила. А у нас – перед каждым светофором стоит сотрудник ДПС, да ещё и с бодикамерой. О чём это свидетельствует? Получается, что в обществе исчезло понятие и практика соблюдения закона?

В мировом опыте в качестве основы развития рассматривается «социальный капитал», взаимное доверие государства народу и народа государству. При этом очень важно обеспечить верховенство закона. Узбекистан изначально не является богатым государством, да еще и тратится много денег на обеспечение соблюдения гражданами законодательства. Во многих государствах Европы у входа в метро нет контролёров, люди сами покупают билет, проходят на станцию. В некоторых магазинах нет кассиров, люди самостоятельно расплачиваются за покупки. А ведь средства, выплачиваемые контролёрам и кассирам,

могли бы быть использованы на другие цели, более полезные для общества. К примеру, в некоторых государствах высшее образование является бесплатным.

Значит, мы в первую очередь должны правильно воспитать себя и своих детей, научиться жить, соблюдая законы. Мы должны объяснять детям в школе, что соблюдение закона полезно для них самих. Вот тогда мы сэкономим много денег и времени, и, до некоторой степени, избавимся от порока коррупции.

Во-вторых, что касается вопроса повышения заработной платы государственных служащих, этого может быть недостаточно. Поскольку, одновременно нужно и следует повысить их авторитет и ответственность.

Конечно, найдутся и те, кто скажут, что нужно ограничить вмешательство государства. Поскольку существует понятие о том, что рыночный механизм спроса и предложения служит возведению жизни людей на вершину благосостояния, и это, в какой-то степени, верно. Но для этого нужно выполнить некоторые условия. К примеру, частный сектор, производящий продукцию, не учитывает негативное воздействие на окружающую среду, и это не включается в себестоимость продукции. А государство, почувствовав это, облагает налогами фирмы, загрязняющие экологию, и расходует сбор непосредственно на улучшение окружающей среды. Есть ряд сфер, где важно вмешательство государства. С этой точки зрения, государство играет определённую роль в жизни общества.

Вместе с тем, возникает вопрос: государство собирает налоги, но верно ли расходует средства? Если граждане, отдающие государству определённую часть своего дохода, почувствуют, что их средства служат для пополнения кармана должностных лиц и их знакомых-единомышленников, то, естественно, они будут уклоняться от уплаты налогов, будут скрывать доходы. В результате, проблемы, не подвластные рыночному механизму, вырастут как грибы после дождя.

В таких условиях единственным решением является повышение авторитета государственных служащих, поскольку очень сложно привлечь на работу качественных специалистов при других обстоятельствах, но одновременно следует поднять их ответственность. К примеру, в Китае, развивающемся стремительными темпами, государственные служащие входят в категорию самых уважаемых людей.

Также, следует сформировать открытую экзаменационную систему приёма на государственную работу. К примеру, в Южной Корее, работники государственных организаций сдают экзамены, и для перехода на более высокую должность им нужно снова пройти экзамен.

Значит, очень важно эффективно наладить государственную деятельность. Таким образом, при организации государственных услуг мы должны создать свои прозрачные правила и контролировать их выполнение.

В-третьих, нужно выполнить цифровизацию системы государственных услуг в целях не полного, а частичного ограничения коррупции. К примеру, в Сингапуре критикуются личные контакты населения с государственными служащими. Запрос граждан должен осуществляться в онлайн-формате. Верно, Сингапур пришёл к этому за 40-50 лет. Применение такого механизма в сегодняшних институциональных условиях Сингапура эффективно для этой страны. У нас ситуация несколько иная, чем в Сингапуре. Не секрет, что, во-первых, наши технологии, особенно в регионах, обеспеченность компьютерами, Интернетом, компьютерная грамотность населения, гораздо ниже, чем в Сингапуре. Ко всему прочему, никто не может гарантировать, что не понадобится ещё один контролёр онлайн-обращений.

Обучить новой системе, сделать её популярной – довольно сложно, ведь люди не делают того, что не хотят. Тем не менее, с учётом экономии времени, воспользовавшись опытом Агентства государственных услуг, следует серьёзно изучить это предложение, и всё же попытаться.

Использованные источники:

1. Закона Президента Республики Узбекистан «О противодействии коррупции», 4 января 2017 года.
2. Антикоррупционные реформы в УЗБЕКИСТАНЕ, 4-й раунд мониторинга в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией, 2019г.
3. Коррупция [Текст]: коллективная монография с иностранным участием / Урал. гос. юрид. ун-т, 2017. – 296 с
4. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т. Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>
5. Аглямова, Гульназ Махияновна. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в сфере местного самоуправления и ее предупреждение [Текст]: автореферат диссертации... канд. юрид. наук: 12.00.08: защищена 24.03.2016 / Г. М. Аглямова, 2016. – 38 с.

*Эсанов Н.А.
преподаватель
кафедра “География”
Термезский государственный университет
Узбекистан, Термез
Худоёров Д.Т., магистр
Термезский государственный университет
Узбекистан, Термез*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В данной статье описывается проводимая в Республике Узбекистан работа по организации и развитию городских поселений, в частности, современное состояние возникновения и развития городов Сурхандарьинской области по районам.

Ключевые слова. Урбанизация, город, Сурхандарьинская область, район, поселок, село, типовое жилье, Термез, Денау, Шаргун.

*Esanov N.A.
lecturer
department of geography
Termez State University
Uzbekistan, Termez
Khudoyorov D.T., master
Termez State university
Uzbekistan, Termez*

TRENDS IN DEVELOPMENT OF URBAN PLANNING OF SURKHANDARYA REGION

Annotation. This article describes the work carried out in the Republic of Uzbekistan on the organization and development of urban settlements, in particular, the current state of the emergence and development of cities in the Surkhandarya region by district.

Keywords. Urbanization, city, Surkhandarya region, district, settlement, village, typical housing, Termez, Denau, Shargun.

Урбанизация – это развитие городов, городской культуры и других специфических для города установок в развитии общества. Урбанизация обусловлена превращением сельских поселений в города, расширением пригородных территорий и миграцией сельского населения в города.

О состоянии урбанизации в стране Президент Шавкат Мирзиёев сказал в своем обращении к Олий Мажлису 28 декабря 2018 года: «Сегодня уровень урбанизации в стране составляет 35,5%, и если сейчас не принять необходимые меры, в ближайшее время этот показатель может снизиться. В связи с этим в центре внимания должно быть комплексное развитие не только городов со столицей и областными центрами, но и городов, расположенных в регионах. Нужно постепенно переходить от программ типового жилья в сельской местности к строительству многоэтажных домов в городах и поселках», — сказал он [1].

Указ Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева от 10 января 2019 года Постановление «О мерах по коренному совершенствованию процесса урбанизации» показаны основные направления мероприятий по интенсификации процесса урбанизации на основе реализации принципиально новой жилищной политики, использования опыта передовых стран в области градостроительства, создания условий для свободного переселения людей в города, а также внедрение рыночных механизмов в землепользование [2, 3].

Это означает, что адекватное регулирование процессов урбанизации предотвращает возникновение многих социально-экономических проблем. Потому что если процесс урбанизации недостаточно урегулирован, будет большая разница между населением городов и количеством существующей инфраструктуры, жилья, рабочих мест. Это приводит к росту цен и нехватке жилья. В свою очередь, будут проблемы со здоровьем, отсутствие учебных заведений, безработица и ряд других проблем.

Поэтому особое внимание уделяется влиянию урбанизации на повышение уровня жизни во всех регионах страны, земельной реформе, жилищной политике, а также развитию урбанизации в стране до 2030 года, в том числе, образованного 6 марта 1941 года (с 29 июня 1925 года Сурхандарьинская округ, 25 января 1960 года присоединена к Кашкадарьинской области. Реорганизована как область в феврале 1964 года) Сурхандарьинской области [4].

Сурхандарьинская область расположена на юго-востоке республики, в Сурхан-Шерабадской долине. Граничит с Афганистаном по Амударье на юге, Таджикистаном на севере, северо-востоке и востоке, Туркменистаном на юго-западе и Кашкадарьинской областью на северо-западе. Его площадь составляет 20,1 тыс. км².

Перепись населения проводимы 1926 года зафиксировала 3 города в территории Сурхандарьинской области: Байсун с населением 3271 человек, Шерабад с населением 3151 человек и Термез с населением 10121 человек. Общая численность городского населения области составляла 16 543 человека, что составляет 8,3 % от общей численности населения области того периода [5].

По данным переписи населения 1939 года городское население области составляло 16,7 тыс. человек, абсолютный прирост составил всего 113 человек. Причиной такого «застоя» городского населения области в рассматриваемый период является повторное приведение населенных пунктов Байсун и Шерабад до уровня село, признанных не отвечающими требованиям градостроительства.

Между переписями 1939 и 1959 годов городское население Сурхандарьинской области значительно выросло, достигнув 64,9 тыс. человек, несмотря на негативные последствия военных лет. В этот период только Денау получил статус города. Статус поселков городского типа получили такие населенные пункты, как Джаркурган, Кокайди, Лалмикор, станция Термез, Шаргун.

Соответственно доля городского населения в общей численности населения области увеличилась с 5,3% в 1939 году до 15,4% в 1959 году. В этот период только Учкизил утерало статус поселка городского типа.

К началу 1970-х годов общая численность населения городов Сурхандарьи составляла 106 000 человек, или 16 % от общей численности населения, в подчинении области находились два города - Термез и Денау, а также в составе области существовали восемь поселков городского типа, таких как Джаркурган, Хаудог, Кокайди, Лалмикор, Паттакесар, станция Термез, Шаргун и Кумкурган [6].

Таблица 1

Численность населения в городах Сурхандарьинской области

Название городов	Год образования (или год приобретения статуса города)	Население (в тысячи человек)			
		1959	1990	2000	2021
Термез	в 5 веке до нашей эры	22,1	75,0	113,5	182,7
Денау	1958	16,8	55,0	63,0	91,4
Байсун	1975	—	20,0	21,8	32,6
Джаркурган	1973	7,1	20,0	20,5	24,4
Кумкурган	1971	—	12,0	12,0	17,2
Шаргун	1973	—	9,0	12,0	12,9
Шерабад	1973	—	19,0	24,2	32,4
Шурчи	1976	-	16,0	20,5	28,0

Таблица составлена авторами на основе статистических данных

Сегодня Сурхандарьинская область включает 14 сельских округов (Ангорский, Бандиханский, Байсунский, Алтынсайский, Музрабат, Денау, Джаркурган, Кумкурган, Кызирик, Сариосиё, Термез, Узун, Шерабад, Шурчи), 8 городов (Термез, Байсун, Денау, Джаркурган, Кумкурган, Шерабад, Шурчи, Шаргун), насчитывается 112 населенных пунктов городского типа и 858 сельских населенных пунктов. Плотность населения здесь составляет 133,3 человека на 1 км².

Таблица 2

**Численность постоянных жителей городов и поселков
Сурхандарьинской области**

Наименование административно-территориальных единиц		Жители городов (в чел.)		Жители поселков городского типа (в чел.)		
район	город	2020 год	2021 год	Количества поселков городского типа	2020 год	2021 год
	Термез	179572	182776	-	-	-
Денау	Денау	89978	91492	11	46647	47815
Байсун	Байсун	32008	32657	4	15594	15990
Шерабад	Шерабад	31983	32456	7	26441	26940
Шурчи	Шурчи	27752	28033	10	45991	46884
Джаркурган	Джаркурган	24224	24475	5	20402	20790
Кумкурган	Кумкурган	16994	17238	11	60707	61696
Сариосиё	Шаргун	12862	12985	4	28380	28696
Алтинсай				14	70286	71885
Ангор				12	64782	65844
Бандихан				3	13475	13939
Музрабат				10	52174	53238
Кизирик				5	29791	30386
Термиз				7	23228	23857
Узун				9	40768	41142
Всего	8	415373	422112	112	538666	549102

Таблица составлена авторами на основе статистических данных

По состоянию на 1 января 2021 года общая численность населения Сурхандарьинской области составляет 2680,8 тыс. человек, из таблицы 2 видно, что в 8 городах проживает 422 112 человек или 15,74 % населения, в 112 населенных пунктах городского типа проживает 549 102 человека или 20,48 % населения. Уровень урбанизации составляет 36,22%.

Причина низкого уровня урбанизации, безусловно, связана с высокой рождаемостью и естественным приростом в сельской местности [7].

Наибольшее количество населенных пунктов городского типа согласно таблице 2 в таких сельских районах Сурхандарьинской области как Олтинсойского, Ангорского, Кумкурганского, Денауского районов.

Районами с наименьшим количеством населенных пунктов городского типа являются Бандиханский, Сариосийский и Байсунский районы.

Мы считаем, что в исследуемой области есть все возможности для развития городов, увеличения численности населения, а созданные условия в скором времени приведут к увеличению количества городов в Сурхандарьинской области.

Использованные источники:

1. Мирзиёев Ш.М. Обращение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева к Олий Мажлису. – Т.: Узбекистан, 2018. – 80 с.
2. Приложение 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан» ПФ-4947 «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан». Узбекистан в 2017-2021 годах» - <http://lex.uz>.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 10 января 2019 года № ПФ-5623 «О мерах по коренному совершенствованию процесса урбанизации».
4. Олимжонов О.О. Территории Узбекистана в годы независимости. — Т.: Шарк, 1996. — 240 с.
5. Сигов И.И., Межевич М.И. доктор Урбанизация и развитие регионального уровня. — М.: Наука, 1983. — 123 с.
6. Тожиева З.Н. Экономическая и демографическая статистика. – Ташкент, 2002. – 160 с.
7. Кадыров М.А. География городов. – Ташкент.: Lesson Press, 2019. – 116 с.

Эшпулатова З.Б.
ассистент
кафедра «Бухгалтерский учёт»
Самаркандский институт экономики и сервиса

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: В этой статье раскрыты вопросы первого применения Международных стандартов финансовой отчетности. Раскрыта важность внедрения в соответствии национальными стандартами бухгалтерского учёта. Изучены методы первого применения в нашей стране. Даны рекомендации и предложения для ускорения внедрения стандарта "МСФО (IFRS) 1 - Первое применение международных стандартов финансовой отчетности"

Ключевые слова: глобализация, экономика, бухгалтерский учёт, международные стандарты финансовой отчетности, Национальные стандарты бухгалтерского учёта, прозрачность, сопоставимость.

Eshpulatova Z.B.
assistant
department "Accounting"
Samarkand Institute of Economics and Service

ROLE AND SIGNIFICANCE OF THE FIRST APPLICATION OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: This article covers the issues of the first application of International Financial Reporting Standards. The importance of implementation in accordance with national accounting standards is disclosed. The methods of the first application in our country have been studied. Recommendations and suggestions are given to accelerate the implementation of the standard "IFRS 1 - The first application of International Financial Reporting Standards"

Keywords: globalization, economics, accounting, international financial reporting standards, national accounting standards, transparency, comparability.

Глобализация и изменение рыночных отношений во всем мире интегрирует экономические отношения между странами. В нашей республике идет масштабные изменения во всех сферах жизненной деятельности населения. Для достижения улучшения экономической

стороны нашей страны привлекаются крупные инвестиции и осуществляются крупные проекты. Указ Президента республики Узбекистан, от 28.01.2022 года «О стратегии развития нового Узбекистана 2022-2026 годы»⁵⁴ направленных на кардинальное реформирование всех сфер жизни государства и общества, включает ускоренное развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста.⁵⁵

Важную роль в экономической сфере и для достижения глобальной рыночной экономики имеет бухгалтерский учёт. Всем нам известно о том, что крупные корпорации ведут свой учёт в соответствии международных стандартов финансовой отчётности.

Это во первых, обеспечит для инвесторов высококачественную информационную базу по финансовым показателям той или иной организации;

Во вторых, даст прозрачность для пользователей и сопоставимость со всеми другими представленными периодами;

В третьих, обеспечивает приемлемую отправную точку для бухгалтерского учета согласно Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS); и

В четвертых, затраты на подготовку которой не превышают выгод для пользователей.⁵⁶

В целях обеспечения необходимой информационной среды для иностранных инвесторов и расширения возможностей доступа к международным финансовым рынкам путем ускоренного перехода на международные стандарты финансовой отчетности (далее - МСФО), принято постановление республики Узбекистан № 4611, от 24.02.2020 года «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности». Этот шаг, также ускорит внедрение МСФО в соответствии с Национальными стандартами бухгалтерского учёта (далее-НСБУ).

Ведение учёта и финансовой отчетности в соответствии МСФО, дает инвесторам понять будущие прогнозы и точные данные о доходах и расходах предприятий.

Первой финансовой отчетностью предприятия по МСФО (IFRS) является первая годовая финансовая отчетность, в которой предприятие принимает Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS), четко и безоговорочно заявляя в такой финансовой отчетности о ее соответствии МСФО (IFRS). Финансовая отчетность по МСФО (IFRS) является первой финансовой отчетностью предприятия по МСФО (IFRS), если, например, предприятие:

⁵⁴ <https://lex.uz/docs/5841077>

⁵⁵ <https://lex.uz/docs/5841077>

⁵⁶ <https://alfaseminar.ru/msfo-ifs-1-pervoe-primenenie-m>

(а) представляло финансовую отчетность, за самый последний предшествующий период:

(i) согласно национальным требованиям, которые соответствуют Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS) не во всех отношениях;

(ii) в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (IFRS) во всех отношениях, кроме того факта, что финансовая отчетность не содержала четкого и безоговорочного заявления о том, что она соответствует Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS);

(iii) содержащую четкое и безоговорочное заявление о том, что она соответствует некоторым, но не всем МСФО (IFRS);

(iv) согласно национальным требованиям, не соответствующим Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS) с использованием некоторых отдельных МСФО (IFRS) для учета статей, по которым не существовало национальных требований; или

(v) согласно национальным требованиям, с включением сверки некоторых сумм с суммами, определенными согласно Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS);

(б) подготовило финансовую отчетность согласно Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS) только для внутреннего пользования, не сделав ее доступной собственникам предприятия или любым другим внешним пользователям;

(с) подготовило пакет отчетности согласно Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS) для целей консолидации без подготовки полного комплекта финансовой отчетности, как МСФО (IFRS) 1 определено в МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» (в редакции 2007 г.); или

(д) не представляло финансовую отчетность за предыдущие периоды.⁵⁷

На основе наших вышеуказанных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Сегодня перевод учета на требования международных стандартов - очень важный вопрос. При первом применении стандарта "МСФО (IFRS) 1 - Первое применение международных стандартов финансовой отчетности" важно учитывать стратегию каждого предприятия и изучить каждую экономическую информацию, так как «экономические ресурсы» и определяются как право на получение экономических выгод. Важно сделать обзор обязательств предприятий, так как считаются «обязательными», и ни для одной компании практически невозможно избежать их выплаты. Определить будущий доход, основанным на изменениях в этих

⁵⁷ <https://alfaseminar.ru/msfo-ifs-1-pervoe-primenenie-m>

экономических ресурсах и обязательствах. Эти изменения должны быть внесены в нормативные акты нашей страны.

2. Для полного первого применения и ускоренного внедрения МСФО Положение о структуре затрат на сегодняшний день не отвечает требованиям, в которых наименования показателей не соответствуют концептуальным правилам. Внедрение МСФО поможет привести учет предприятий в соответствие с международными стандартами, повысить прозрачность финансовой отчетности. Это улучшит инвестиционный климат нашей страны, даст эффективный подход учёта на современном уровне и поможет инвесторам предоставлять информацию им понятном языке, а также повысит уровень доверия.

Использованные источники:

1. Eshpulatova Zaynab Baratovna. Other comprehensive income, accounting structure and their improvement. Thematics Journal of Economics ISSN 2277-3029 Vol-7-Issue-2-2021 <http://thematicsjournals.in/index.php/tje> 10.5281/zenodo.5559406
2. Eshpulatova Zaynab Baratovna. Improving the accounting of income from financial activities in accordance with the standards. October special issue. 22 Vol.11 No.04 SJIF 7.201 & GIF 0.626 ISSN-2249-9512 Journal of Management Value & Ethics. 187-192-p. (08.00.00; №5)
3. Пўлатов, Х. Ў. (2021). ACCOUNTING ACCOUNTS IN WHOLESALE ENTERPRISES. Экономика и социум, (4-2), 318-323.
4. Пўлатов, Х. Ў. (2021). DIRECTIONS TO IMPROVE TURNOVER ACCOUNTING IN ENTERPRISES OF DIFFERENT ACTIVITIES. Экономика и социум, (5-2), 186-189.
5. Shirinov, U. (2020). ACCOUNTING IN THE DIGITAL ECONOMY: SIGNIFICANCE AND ADVANTAGES. International Finance and Accounting, 2020(3), 23.
6. Shirinov, U. (2017). The ways of accounting over telephone communication services in the existence of billing systems. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR), 6(2and3), 23-31.
7. Abduxalilovich, S. U., & Azamat o'g'li, B. A. (2021, March). IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF INCOME FROM COMMUNICATION SERVICES. In Euro-Asia Conferences (Vol. 3, No. 1, pp. 108-111).
8. Ширинов, У. А. (2019). УЧЕТ РАСХОДОВ В СУБЪЕКТАХ ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ТЕЛЕРАДИО. Интернаука, (5-2), 19-21.
9. Ширинов, У. А. (2019). ТЕЛЕФОН ХИЗМАТЛАРИДАН ОЛИНАДИГАН ДАРОМАДЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ. Интернаука, (2-2), 83-85.

*Яхшибаева М.Т.
студент магистратуры
специальность «Агробизнес и инвестиционная деятельность»
ТашГАУ
Научный руководитель: Галимова Ф.Р.
доцент
ТГАУ*

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САДОВОДСТВЕ

Аннотация. Садоводство – уникальная по своей многофункциональности сфера человеческой жизнедеятельности, приоритетная отрасль агропромышленного комплекса, главной продукцией которой являются плоды, ягоды, орехи, чай и продукты их переработки. Несбалансированное потребление продукции садоводства, содержащей необходимые человеку витамины, органические кислоты и другие вещества, приводит к нарушению жизненно важных процессов в организме. Данная статья является результатом диссертационного исследования магистра, в которой раскрыты основные аспекты привлечения инвестиции в отрасль садоводство для дальнейшей интенсификации и унификации отрасли.

Ключевые слова: садоводство, интенсификация, унификация, специализация, агропромышленный комплекс, агропромышленный комплекс.

*Yakhshibayeva M.T.
master's degree
«Agribusiness and investment activity»
Tash SAU
Scientific adviser: Galimova F.R.
assistant professor
Tash SAU*

WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF INVESTMENT ACTIVITIES IN GARDENING

Annotation. Gardening is a sphere of human activity, unique in its versatility, a priority branch of the agro-industrial complex, the main products of which are fruits, berries, nuts, tea and products of their processing. Unbalanced consumption of horticultural products containing vitamins, organic acids and other substances necessary for a person leads to disruption of vital processes in

the body. This article is the result of a master's dissertation research, which reveals the main aspects of attracting investment in the horticulture industry for further intensification and unification of the industry.

Key words: gardening, intensification, unification, specialization, agro-industrial complex, agro-industrial complex.

Под инвестиционной деятельностью понимают совокупность практических действий граждан, юридических лиц и государства, направленных на расширенное воспроизводство основного и оборотного капитала с целью удовлетворения потребностей общества на основе привлечения и вложение всех видов имущественных и интеллектуальных ценностей в хозяйственные, коммерческие, научные, культурные, благотворительные и любые иные пред – приятия и проекты, цели которых не противоречат законодательству.

Следует отметить, что инвестиционный цикл — это комплекс мероприятий от момента принятия решения об инвестировании до завершающей стадии инвестиционного проекта, в частности, например, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, принятие инвестиционных решений, планирование и проектирование, подготовка к строительству, строительство, выход на проектные показатели и режим окупаемости вложений.

Важно отметить, что аграрный сектор Республики Узбекистан является стратегически важным сектором, обеспечивающий макроэкономическую стабильность и продовольственную безопасность страны в целом. Но не смотря на важность аграрного сектора, существуют ряд проблем, которые стоят остро перед агропромышленным сектором страны, требующих незамедлительного решения. Проблема быстрого демографического роста населения требует от агропромышленного комплекса перехода от экстенсивности к интенсивности. Но важно отметить, что интенсивный рост аграрного сектора, в частности садоводства требует немалых затрат и вложений. В этой связи важную роль играет источник финансирования агропромышленного комплекса. Объем производства продукции сельского хозяйства в 2020г. составил 24,8 млрд долл. США, в том числе продукции растениеводства – 12,3 млрд долл. США и продукции животноводства – 12,5 млрд долл. США.

По отношению к прошлому году общая стоимость произведенной продукции увеличилась на 1,5%, это произошло преимущественно из-за увеличения стоимости продукции животноводства, в 2020 г. она увеличилась на 6,2%.

Основными выращиваемыми культурами являются овощи, зерновые и фрукты. Климатические условия Узбекистана благоприятствуют развитию садоводства и виноградарства. Узбекские овощи, фрукты и виноград пользуются спросом и экспортируются во многие страны СНГ.

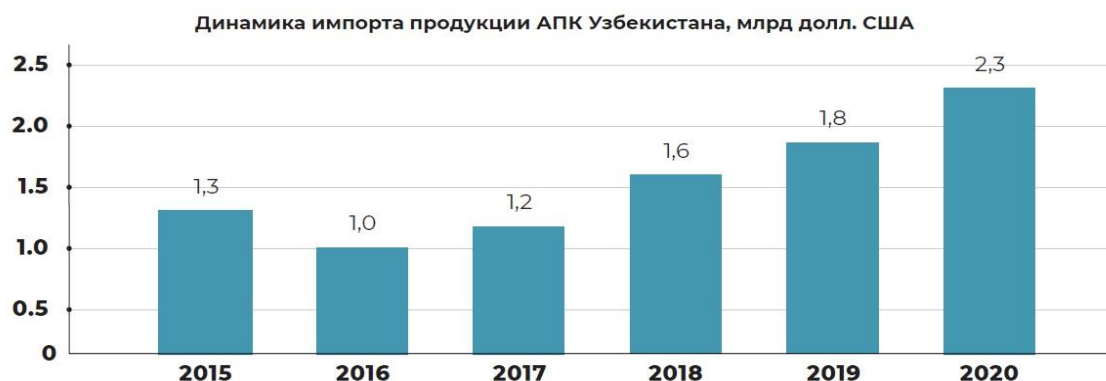
Таблица 1

Производство продукции растениеводства, млн тонн

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Овощи	12,0	13,0	13,0	12,7	13,3	13,6
Картофель	2,6	2,8	2,8	2,9	3,1	3,1
Морковь	2,1	2,1	2,2	2,2	2,8	2,8
Помидоры	2,6	2,8	2,5	2,3	2,1	2,2
Зерновые и зернобобовые	8,2	8,3	7,3	6,5	7,4	7,6
Пшеница	7,0	6,9	6,1	5,4	6,1	6,0
Кукуруза на зерно	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4
Рис	0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	0,3
Фрукты	4,0	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5
Виноград	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Яблоки	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2
Абрикосы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6

Источник: FAO STAT, USDA, Государственный комитет по статистике Республики Узбекистан

Важно также отметить, что суммарный объем импорта продукции АПК Республики Узбекистан в 2020 г. составил 2,3 млрд долл. США, что на 29,8% больше показателя 2019 г. Рост импорта наблюдался почти на всем протяжении 2015–2019 гг. (за исключением снижения на 17,9% в 2016 г.).



Источник: UN Comtrade

Рис.1. Динамика импорта продукции АПК Узбекистана млрд.долл. США

Следует отметить, что садоводство является одним из важного направления в агропромышленном комплексе страны. Постановлением Президента Республики Узбекистан от 20 марта 2019 года № ПП-4246 «О

мерах по дальнейшему развитию садоводства и тепличного хозяйства в Республике Узбекистан» в стране создана Агентство по развитию садоводства и тепличного хозяйства.

Основными задачами данного агентства являются:

- разработка и реализация комплексных целевых программ, направленных на обеспечение устойчивого развития садоводства и тепличного хозяйства;

- принятие мер по увеличению площадей интенсивных садов и тепличных хозяйств с применением современных ресурсосберегающих технологий, в том числе капельного и дождевого орошения, а также расширению ассортимента плодовой продукции с учетом анализа конъюнктуры рынка;

- организация широкого применения научных достижений, передовых научных разработок и интенсивных агротехнологий в садоводстве и тепличном хозяйстве с учетом почвенно-климатических условий регионов.

Как уже выше было упомянуто, система садоводства в Узбекистане значительно трансформировалось.

- **Агентство по развитию садоводства и тепличного хозяйства** с предельной численностью управленческого персонала 29 единиц (далее – Агентство). Его директор назначается на должность Кабинетом Министров по представлению министра сельского хозяйства. Директор по статусу приравнивается к замминистра, а к сотрудникам применяются условия оплаты труда, материального стимулирования и социальной защиты, установленные для сотрудников центрального аппарата Минсельхоза. В ведение Агентства передается НИИ садоводства, виноградарства и виноделия им. академика М. Мирзаева;

- в структурах Министерства сельского хозяйства Каракалпакстана, областных управлений сельского хозяйства – **отделы садоводства и тепличного хозяйства**; районных (г. Кувасай) отделов сельского хозяйства – **секторы садоводства и тепличного хозяйства**;

- **Фонд развития садоводства и тепличного хозяйства** при Агентстве, без образования юридического лица (далее – Фонд).

Во-вторых, предусматривается выделение субсидий из средств Фонда вновь создаваемым садовым и тепличным хозяйствам, внедрившим технологии капельного и дождевого орошения, в размере:

- не более 6 млн сумов за 1 га посевной площади – на внедрение вышеуказанных водосберегающих технологий полива;

- не более 120 млн сумов – на строительство буровой скважины для отбора воды на садах площадью более 35 гектаров, а также насосной станции для откачки воды из рек, каналов и других водоемов.

В-третьих, Государственный фонд поддержки развития предпринимательской деятельности при Кабинете Министров предоставит поручительства субъектам малого предпринимательства для создания

интенсивных садов и тепличных хозяйств по кредитам коммерческих банков в размере до 50% включительно от суммы кредита, но не более 5 млрд сумов.

В-четвертых, до 1 августа 2019 года проведут инвентаризацию фруктовых садов и тепличных хозяйств с выявлением непригодных и экономически неэффективных, в разрезе каждого фермерского хозяйства и сельхозпредприятия. После инвентаризации в Кабмин внесут адресные программы мер по созданию новых интенсивных садов и тепличных хозяйств.

В-пятых, до 1 сентября сформируют единый электронный реестр садовых плантаций и тепличных хозяйств. В него внесут данные о производителе, земельном участке, состоянии садов, сортах, времени возведения и других показателях.

В-шестых, будут созданы плодовые торгово-логистические центры, предусматривающие формирование цепочки по принципу «производство – заготовка – хранение – переработка – упаковка (тара) – транспортировка – поставка на внутренние и внешние рынки» в специализированных садоводческих районах республики. Также создадут торговые предприятия при оптово-распределительных центрах на территории стратегических стран-импортеров. Соответствующие предложения внесут в двухмесячный срок.

Использованные источники:

1. Трунов, Ю.В. и др. Плодоводство: учебник. / Трунов Ю.В., Самощенко Е.Г., Дорошенко Т.Н., Пчелинцев А.С., Соловьев А.В., Ульянищев А.С., Гладышев Н.П., Гегечкори Б.Г., Деменко В.И. М.: КолосС, 2012. - 416 с.
2. Смирнов, К.В. и др. / Виноградарство: учебник /Смирнов К.В., Малтабал Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. / Под. ред. проф. А.К.Раджабова. – М.: Росинформагротех, 2017. – 497 с.
3. Трунов, Ю.В. и др. Плодоводство: учебник. / Трунов Ю.В., Самощенко Е.Г., Дорошенко Т.Н., Пчелинцев А.С., Соловьев А.В., Ульянищев А.С., Гладышев Н.П., Гегечкори Б.Г., Деменко В.И. М.: КолосС, 2012. - 416 с.
4. Потапов С. А., Самощенко Е. Г. Зеленое черенкование садовых растений. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 87 с.
5. Воскобойников Ю. В., Самощенко Е. Г., Потапов С. А. Окулировка. М.: изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 39 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Djuraev Sh.

docent

Namangan Engineering and Technological Institute

Tukhtasinov D.

assistant

Namangan Engineering and Technological Institute

SELECTION OF DIGITAL DEVICES FOR CONTROLLING THE MOISTURE CONTENT OF RAW COTTON

Annotation: The study of the main parameters of digital indicators that determine the quality of number perception and parameters that characterize actual digital indicators, such as sign size, number and shape, angular size, sign, brightness contrast; exposure time; digit capacity; sign color; voltage and power. The case's design, overall dimensions, and limiting operating data of some of the most often used digital indicators are all provided. A two-row (two-channel) liquid-crystal digital indicator created on the basis of a controller is recommended for control and measuring equipment.

Keywords: Electroluminescent, digital indicators, liquid crystal; quality of perception of numbers, size of a sign, shape, brightness contrast, exposure time.

It is known that in the creation of consumer control and measuring devices, in addition to their reliability and accuracy indicators, the following are important: aesthetic appearance, overall dimensions, visibility of information display and other indicators. At present, for the implementation of the developed control and management tools, in addition to their reliable indicators, it is important: aesthetic appearance, overall dimensions, visibility of information display, operation device, etc.

At present, with the development and improvement of digital indicator devices (DIC), various versions of displays are produced, based on: electroluminescent digital indicators (DI); QI on light emitting diodes (LED); digital indicators on liquid crystal [1].

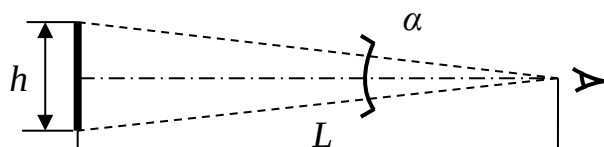
When choosing a QI, it is necessary to pay attention to their general characteristics. In this case, it is necessary to distinguish between the parameters that determine the quality of the perception of numbers, and the parameters that characterize the DI itself. [2].

The quality of the perception of the number, as well as of any other symbol, is determined by the factors listed below.

The size of the mark and its shape. The dimensions of the digit, its height h and width b of different CIPs can be very different: from $h = 2\text{mm}$ (for miniature devices) to $h = 150\text{mm}$ (for panel boards). Usually $h \approx 20\text{mm}$ is considered the optimal ratio $b = (0.6 \dots 0.66) h$. However, the quality of perception of a sign is determined by its angular size (Fig. 3.):

$$\alpha = \arctg h/2L.$$

The minimum allowable value of α is $20'$ and the optimal value is $30' \div 40'$



Rice. 3. To the choice of the angular size of the sign

The signs of the standard form are perceived best of all, however, in segmental and mosaic DIs it is necessary to deviate significantly from the standard.

Brightness contrast. The boundaries in which a person can distinguish the gradations of brightness are very wide (Fig. 4): from 10^{-4} (subjectively black) to 10^5 kg/m^2 blinding brightness. For perception, it is not the brightness itself that is important, but the difference in the brightness of the background (B_f) and the sign (B_{sn}) - the brightness contrast, direct at $B_f > B_{sn}$ - dark signs on a light background (book, DI on liquid crystals):

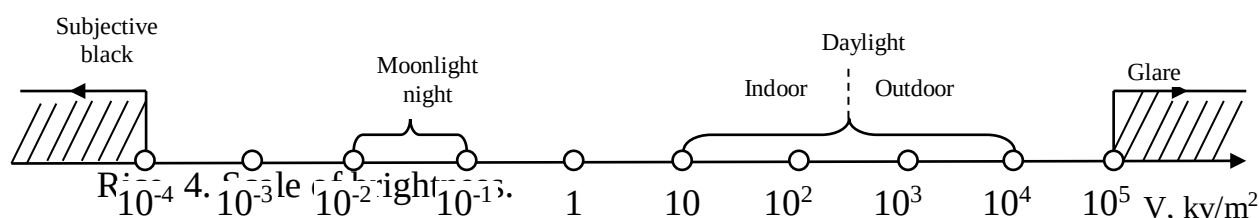
$$K_0 = \frac{B_f - B_{sn}}{B_f} 100.$$

And the reverse is when $B_{sn} > B_f$ - luminous digits (all other DIs):

$$K_0 = \frac{B_{sn} - B_f}{B_{sn}} 100.$$

The minimum allowable K_0 value is 50%.

Exposure time. Human visual perception has a certain inertia, and besides, according to the indicators of physiological studies, it is stated that in order to understand which sign is visible, it takes some time. [4].



The minimum holding time of a digital measurement result, i.e. the minimum exposure time depends on the digit capacity of the number and on other factors and should be 0,1-1 s.

Sign color. It is known that the human eye is most susceptible to green color (wavelength 0.5 microns) and that this color is the least tiring with long-term

perception, but for various reasons, it is necessary to use QI with signs of other colors. [5].

Thus, we list the parameters that characterize the DI itself:

1. Height h and shape of the sign (angular size α depends on h and on the observation distance L);
2. The brightness of the sign B_{3H} with the opposite brightness contrast (the contrast itself also depends on the external illumination);
3. Sign color;
4. Voltage and power; low voltages are desirable, consistent with the rest of the ICC; the minimum power is desirable, especially with small dimensions of the CIP and with battery power.

Among the listed, the most suitable for a microprocessor-based device for monitoring the parameters of the measured substances is liquid crystal indicators. They differ from others in minimum power consumption; brightness contrast, the ability to programmatically control the glow time (indication), multichannel, etc. At the same time, a number of electro-optical effects observed in LCDs are known. For QI, the effect of rotation of the plane of polarization of a linearly polarized color in a thin layer of a nematic liquid crystal is of greatest interest. This effect is also called twist-effect.

For the purpose of choosing the optimal one in terms of the main parameters, let us give the most important characteristics of some liquid crystal indicators [].

ИЖКЦ 1-4/16. Four-digit numeric-sign displays with a digit height of 16 mm. The work is based on the effect of dynamic scattering in liquid crystals. Glass case with leads for connector. Weight no more than 55 g.

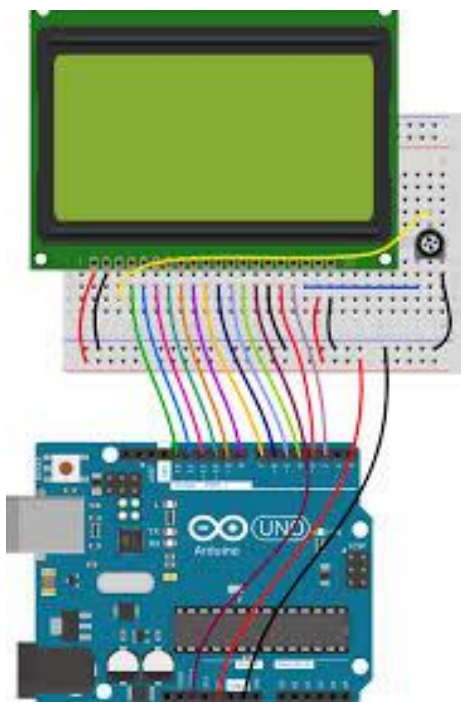
Limit operating data: Minimum control voltage - effective 15 V. Maximum control voltage - effective 30 V. Operating frequency range of control voltage 30-500 Hz Operating ambient temperature range 1-50° C.

ИЖКЦ 1-4/24 (А, Б, В), ИЖКЦ 2-4/24 (А, Б, В). Four-digit numeric-sign displays with a digit height of 24 mm. The indicator is based on the twist effect of liquid crystals. Indication method for light reflection. The body is made of glass sealed with epoxy compound around the entire perimeter. Weight no more than 100g.

Limiting performance data. Minimum control voltage - effective 2.4 V Maximum control voltage - effective 10 V Operating frequency range of the control voltage 30-100 Hz Operating ambient temperature range 1-500 C

Liquid crystal module MT-12864A (Fig. 5). This module consists of LSI control controller and LCD panel [6].

As a result of studying the main characteristics of the above LCD for a microprocessor device for an express method for controlling the moisture content of raw cotton, we chose a two-channel liquid crystal indicator of the MT-12864A type, which has the following characteristics:



Operating limits: Minimum control voltage - 4.5V effective. Maximum control voltage - 5.5V effective. The operating frequency range of the control voltage is 2 MHz, when supplied with 5V and 1 MHz at 3V. Ambient operating temperature range -20 ° C... + 70 ° C.

To connect the LCD module to the control system, a parallel synchronous bus is used, numbering 8 or 4 (software selectable) DB0... DB7 data lines, an R / W operation selection line, an RS register selection line, and an E strobe / synchronization line. [8] There are two lines for supplying the 5 V supply voltage - GND and VCC, and a line for supplying the LCD driver supply voltage - V0.

Writing and reading to the microcontroller memory of the LCD indicator is carried out according to the timing diagrams shown in Figures 6 and 7.

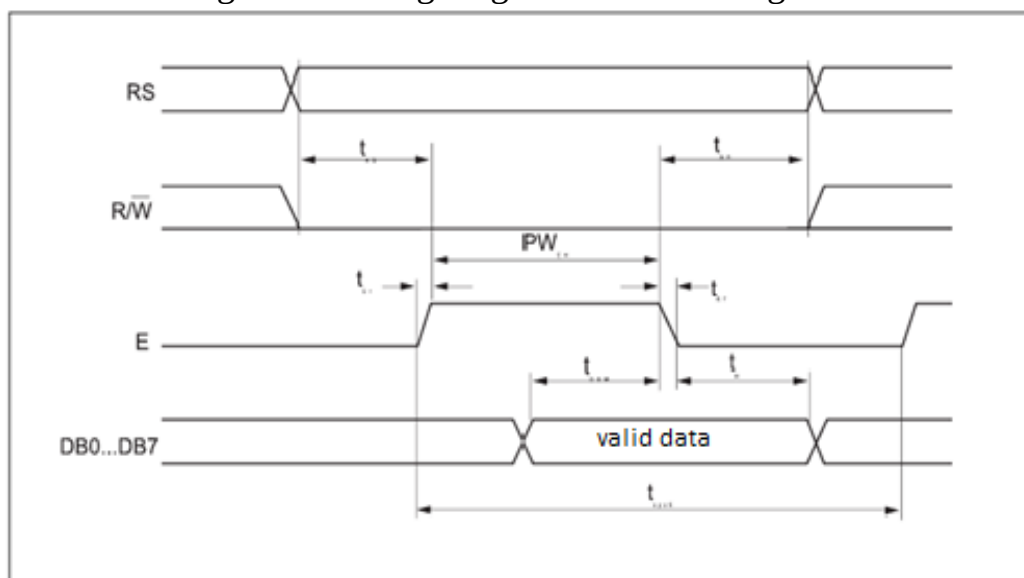


Fig. 6. Timing diagram of write operation

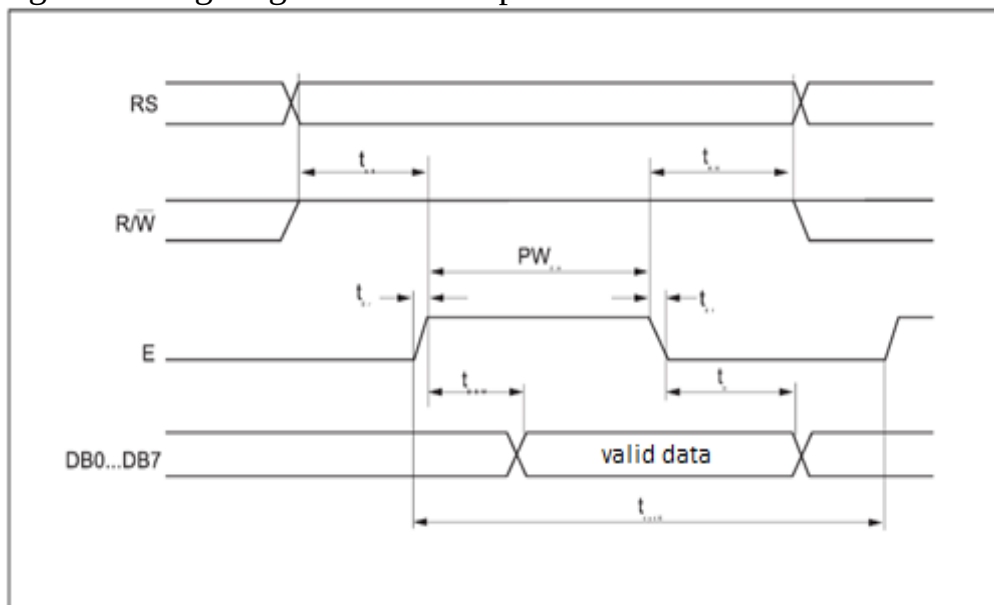


Fig. 7. Timing diagram of a read operation

Thus, according to the study and analysis of the main parameters of digital indicators, the following conclusion can be made:

1. For portable measuring devices, it is advisable to use an LCD with a sign size of at least 15-20 mm.
2. Selectable digital displays should be multi-digit and multi-line.
3. The maximum supply voltage of the selected digital indicator must match the supply voltage of the microcontroller.
4. The reliability of the LCD should be at least 0.997.

Использованные источники:

1. Анисимов Б.В., Курганов В.Д. Распознавание и цифровая обработка изображений.
2. Устройство соединений-защита от слабых контактов. А Эргашев, Э Шарибаев, Б Хайдаров, Д Тухтасинов Экономика и социум, 1220-1223.
3. Компоновка и конструкция микроэлектронной аппаратуры / П.И. Овсищев и др. Под ред. Б.Ф. Высоцкого и др. - М., Радио и связь, 1982.
4. Чекмарев А.А Стандартизация электронных приборов.
5. М., Энергия, 1987, (с.80-96).
6. GOST 273-79 printed circuit boards General specifications
7. GOST 14254-80 Protection of internal elements of electrical equipment from damage
8. GOST 12997-84 GSP products. General specifications

USE OF MODERN ENERGY INDIVIDUAL FLOOR CONSTRUCTION IN THE CONSTRUCTION OF MODEL HOUSES INDIVIDUALLY

Annotation: In energy saving, the main focus should be on the heat storage capacity of building structures.

Key words: heatlux floor, heat slope, issik floor, heatmass floor.

In energy saving, the main focus should be on the heat retention capacity of building structures. In analysis of the condition of individual model houses built over the past years and their designs, it was found that this issue was not well addressed. In particular, the floors of the living rooms of residential buildings are made of lagoon, wood-chipboard (DSP), bathroom and toilet floors are made of ceramic tiles, and porch floors are made of concrete. Moisture resistance of wood chips selected for floor constructions, cold surfaces of ceramic tiles have a negative impact on the health of the occupants of the house, especially young children, and they do not meet modern requirements from an aesthetic point of view.

In addition, most of the heat used to heat the room is lost through the floor.

Currently in the construction market there are effective heated floor constructions in the system Teplolyuks, Teploskat, Teplo-dor i Teplomag, offered by various companies and used by individual customers.

In the heating of rooms, the constructions of the Teplolyuks system give good results with their comfort. Water or electricity can be used to heat the floors.

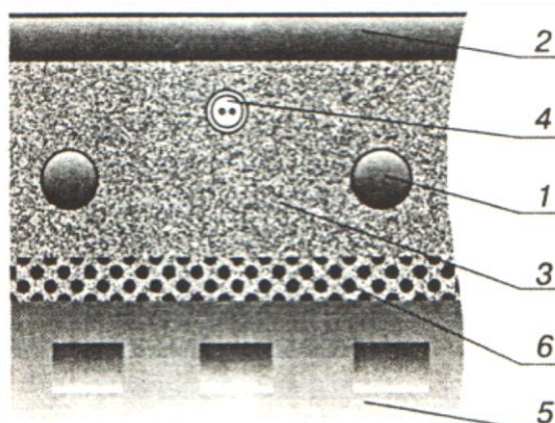


Figure 1. Heated floor construction: 1 - heating cable;
2 - coating; 3 - concrete plaster;

4 - temperature gauge 5 - base; 6 - thermal insulation

Teplolyuks is installed autonomously on the floor, it is not affected by pipe failures and interruptions in the water network, only it is possible to save heat lost due to the heating of the required room.

Materials with good thermal conductivity (ceramic tiles, natural and artificial stone materials, linoleum without a heating base, etc.) are recommended as floor coverings.

Devi manufactures Devimat thin cable glued to polypropylene mesh for underfloor heating systems. Mounted on GVL-knauf-superpol cladding plates, this cable allows the main heat flow to be directed to heat the floor cladding.

Devimat products can solve many problems related to heating using a heated floor system. The company produces single (DSVF) and double (DTVf) wire heating cables with a capacity of 100 and 150 W / m².

Data obtained from hot flow modeling showed that heat loss from the downstream was 12%.

The rising 88% heat flux ensures that the difference between the plate surface and the room air temperature is 9-100S. For example, the floor surface temperature is +31... + 320S so that the living room temperature is standard 220S.

If a material with low thermal conductivity, such as parquet flooring, is used as a floor covering, the heat loss from the lower side will increase by 25%, and the floor surface temperature will drop to 300C.

By changing the floor covering, it is possible to obtain the data of heat flow shown in the table.

DSVF and DTVf cable The thermal resistance of floor structures laid on Devimat shall not exceed 0.125 m² K / W.

Table

Characteristics of heat fluxes

т/р	Floor coverings	Heat flow distribution, %		Maximum flooring t, C
		high	past	
1	Ceramic tile 7 mm	88	12	32
2	Marble 20 mm	88	12	32
3	Vinyl tile 3 mm	86	14	31
4	Laminate 7 mm	85	15	31
5	Parquet 7 mm	79	21	30,5
6	Parquet board	75	25	30
7	Laminated parquet 15 mm	71	29	30

If the floor structure is on a cold room or balcony, a large amount of heat is lost. In this case, a material with a high moisture content of drywall or thermal insulation, for example, M 25 and $\lambda \leq 0,04$ polystyrene bedding is required.

The thickness of the cable heating system and the heat-insulating floor must be calculated in a complex way.

Referenses:

1. Бахромов, М. М., Отакулов, Б. А., & Рахимов, Э. Х. У. (2019). Определение сил негативного трения при оттаивании околосвайного грунта. *European science*, (1 (43)).
2. Юсупов, А. Р., Милладжонов, З. Р., Отакулов, Б. А., & Рахимов, Э. Х. У. (2019). К расчёту неравнопрочных термogrунтовых тел на сдвигающие нагрузки. *Достижения науки и образования*, (2 (43)).
3. Мирзажонов, М. А., & Отакулов, Б. А. (2018). ВЛИЯНИЕ НА ПРОЧНОСТЬ КОНТАКТНОЙ ЗОНЫ РАБОЧЕГО СТЫКА ВРЕМЕНИ ВЫДЕРЖКИ НОВОГО БЕТОНА. In *XLIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION"* (pp. 22-24).
4. Мирзажонов, М. А., & Отакулов, Б. А. (2018). Восстановление разрушенных частей бетонных и железобетонных конструкций. *Достижения науки и образования*, (13 (35)).

Дедаханов А.О.
ассистент
Наманганский инженерно-технологический институт
Узбекистан, Наманган

СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ХРАНЕНИЯ ХЛОПКОВОГО СЫРЬЯ

Аннотация: В этой статье рассказывается о том, как производить хлопок на хлопкозаготовительных предприятиях приведены сведения о способах и средствах хранения.

ключевые слова: хлопкового волокна, слоя кожуры, хлопка-сырца, раскрытия коробочек.

Dedakhanov A.O.
assistant
Namangan Institute of Engineering and Technology
Uzbekistan, Namangan

METHODS AND MEANS OF STORAGE OF COTTON RAW

Annotation: In this article, cotton in the enterprises of cotton production information about storage methods and tools is presented.

Key words: cotton fiber, peel layer, raw cotton, opening of boxes.

Принимая во внимание важность процессов приёмки и заготовки хлопка-сырца, разработке методов, способов хранения волокнистого материала и устройств для их реализации было посвящено большое число исследований со стороны отечественных ученых и специалистов.

В исследованиях Попова П.Я. изучалось биология развития и технологические свойства хлопкового волокна. Так как хлопок многокомпонентный продукт состоит из волокна и семян, то при изучении зрелого состояния хлопка характеризуется их свойствами.

Зрелое хлопковое волокно состоит из целлюлозы (97-98%), пектины (0,8-1,0%), жир, воск (0,3-1,0%), азот и белки (0,2-0,3%) и другие вещества похоже плоскую сильно скрученную ленту, несколько утолщенную по краям и сжатую в середине.

Наружный слой (кутикула) предоставляет собой тонкую оболочку клетки толщиной примерно 0,1 мкм. Состоит он из жира и воскового вещества, которое составляет 0,5% массы волокна. Не менее важным свойством хлопкового волокна является извитость.

Зрелость хлопковых семян при котором они наиболее способны к прорастанию. В момент полного раскрытия коробочек они имеют высокую морфологическую зрелости, которая определяется интенсивностью цвета

верхнего слоя кожуры. Наиболее зрелыми считается семена от темно-вишневого до темно-коричневого цвета.

Королев В.К. изучал физическую природу важности хлопка-сырца при хранении. В благоприятных условиях у семян повышается физиологическая активность, увеличивается степень зрелости, что характеризуется энергией прорастания физиологической всхожестью их.

Исследования Кадырова Б.Г. подтвердил, что ниже коробочки расположены в симподиальные ветвях и ближе к главному стеблю, тем зрелость волокна выше [1].

Работники фермерских хозяйств заинтересованы в получении высоких урожаев (до 40 ц/га) с прибавкой 3-5 ц с гектара и в силу этого вынуждены проводить сбор хлопка при большом количестве раскрывшихся коробочка кусте (80% и более), а в результате чего теряют в качестве. Если провести сбор при меньшем раскрытии коробочек, теряется количество.

Рассматривая эту задачу в общем с народно-хозяйственной точки зрения, необходимо было решить проблемы, позволяющие проводить уборку хлопка-сырца при больших раскрытиях коробочек, получая большое количество хлопка а последующей технологии и техникой обеспечить условия хранения хлопка-сырца.

В то же время исследованиями Хаджинова М.А. и Королева В.К. установлено наличие процесса дозревания семян и волокна при хранении их отдельно в малых количествах при температуры окружающей среды 22-250С. Практика переработки хлопка показывает, что при отсутствии длительного хранения такого хлопка посевные качества семян значительно ниже, чем у хлопка, которые находились на хранении согласно инструкции по сбору и заготовки хлопка-сырца. Очевидно, технология хранения посевного хлопка обеспечивает достаточное условие при которых происходит дозревание этого хлопка.

Статистические данные по заготовки и хранение хлопка-сырца, а также имеющаяся информация о хранении порядка 30% объемов хлопका сырца. С низкой сортностью и повышенной влажностью и засоренностью

хлопка-сырца свидетельствуют о проведения хлопкозаготовительными пунктами мероприятий по отсосу воздуха из хранившего хлопка-сырца, а также отсутствия эффективной технологии и оптимальных методов определение состояния волокнистых материалов [2].

В последнее время принимаются конкретные меры, направленные на улучшение организации приемки заготовительными пунктами хлопका сырца, условий его хранения [3].

На хлопкозаводах Республики Узбекистан в различные годы применялось электронные системы приёмки хлопка-сырца. Разработана устройства автоматическая система приёмки хлопка сырца

марки АСПХ и который установлен на хлопкоочистительных заводах (Рис.1).

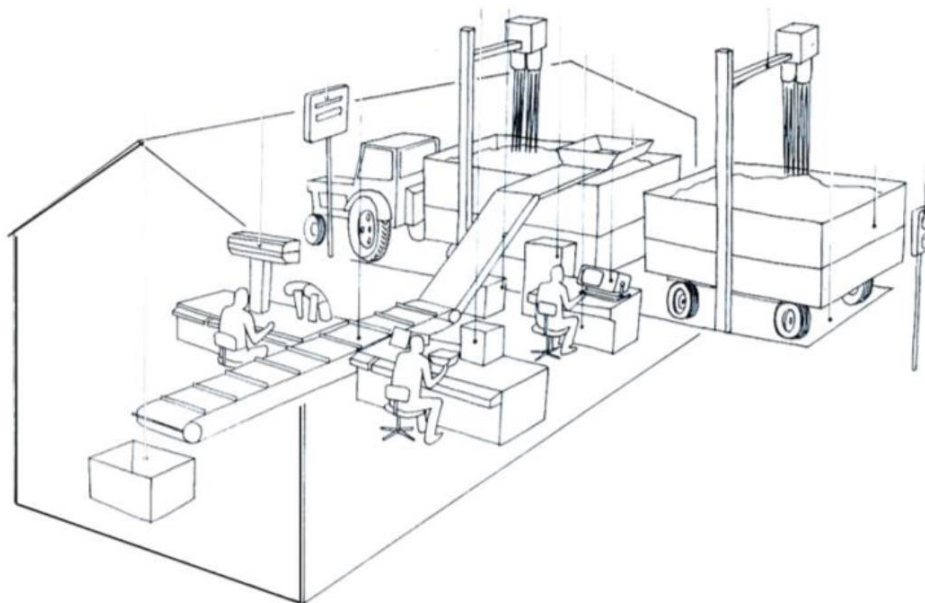


Рис.1. Автоматическая система приёмки хлопка-сырца

Отечественные ученые и специалисты совместно с Японскими компаниями «Tokio Bocki» и «Keisokki Kogio Co Ltd» разработали электронную систему приёмки хлопка-сырца.

Недостатками этих систем является недостоверный метод определения и сервис их обслуживания.

В настоящее время принимаются конкретные меры, направленные на улучшение организации приемки заготовительными пунктами хлопко-сырца с использованием современных информационных технологий.

Использованные источники:

1. Салимов А. и др. «Технология первичной обработки хлопка». Т. «Адабиёт учкунлари», 2018 г.
2. Сабиров И. «Усовершенствование процесса сушки и хранения высоковлажного хлопка-сырца». Дис. Т.: ТИТЛП -2004 г.
3. Дедаханов А.О., Мурадов Р.М. «Пахта тозалаш корхоналаридаги машиналарни автоматлаштиришнинг аҳамияти» «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ», 2021 й. 829-832-бетлар.

Елкина В.Н., к.э.н.

доцент

кафедра экономики, менеджмента и маркетинга

ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет

Россия, г.Омск

Баулина А.В.

студент 4 курса

факультет «Экономика, менеджмент и маркетинг»

ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет

Россия, г.Омск

ДЕЛОВАЯ ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: В данной статье авторами была произведена систематизация знаний, определений организационно-технологических и социально-психологических условий построения системы деловой оценки как системообразующего элемента кадрового менеджмента, влияющей на эффективность деятельности предприятия.

Ключевые слова: деловая оценка, управление персоналом, менеджмент, системообразующие функции.

Elkina V.N., Ph.D.

associate professor

department of economics, management and marketing

FSBEI HE Omsk State Pedagogical University

Russia, Omsk

Baulina A.V.

4th year student

faculty of economics, management and marketing

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Omsk

State Pedagogical University

Russia, Omsk

BUSINESS EVALUATION OF STAFF AS A SYSTEMIC FUNCTION OF HR MANAGEMENT

Annotation: In this article, the authors systematized knowledge, definitions of organizational, technological and socio-psychological conditions for building a business assessment system as a backbone element of personnel management that affects the efficiency of an enterprise.

Keywords: business assessment, personnel management, management, backbone functions.

Оценивание персонала – это процесс двусторонний, затрагивающий интересы, как организации, так и самого работника. В настоящее время особое значение оценивание компетентностей персонала приобретает в связи с внедрением Профессионального стандарта специалистов по страхованию и процедуры их сертифицирования.

Далее охарактеризуем некоторые проблемы в организации оценки персонала на российских предприятиях. Бытует мнение у многих руководителей, что деловая оценка – в целом бесполезное и затратное мероприятие, поэтому достаточно личных, субъективных представлений руководителя о том или ином кандидате или сотруднике, чтобы понять потенциал человека.

В одних компаниях оценивание осуществляется, в основном, на этапе отбора, причем часто используют методики, которые в меньшей степени позволяют понять соответствие деловых и личностных качеств работника требованиям организации; другие заиклены на оценивании в сторону оплаты труда работников, без учета определения целей оценки и т.д. Часто затраты компании на проведение оценочных процедур, разработку инструментария не решают основных задач компании. Оценка проводится ради самой оценки, без понимания на какие управленческие решения выходят результаты той или иной оценочной процедуры.

Другая крайность заключается в том, что ориентированные на философию японской или американской модели управления, отечественные компании пытаются встраивать технологии оценки без учета российской ментальности, стратегических и оперативных задач предприятия и жизненных стадии развития организации.

Также наблюдается неоправданная дифференциация оценки по категориям персонала. Традиционно среди управленцев чаще всего оценка профессиональных компетентностей используется в рамках их продвижения или формирования кадрового резерва, среди рядовых работников – для определения уровня заработной платы.

Можно наблюдать нецелесообразный перекося оценочных процедур в сторону технократических методов. Нецелесообразное увлечение количественными методами действительно повышают затраты, т.к. требуют больших временных, организационных и технологических ресурсов.

Оценка работы персонала призвана дать ответ на вопрос о том, насколько эффективным является труд работников организации: соответствуют результаты труда целям организации и установленным требованиям; использование наиболее рациональных и экономичных методов решения профессиональных задач, максимально полное использование способностей, знаний, умений работника.

Современный подход к оценке работы персонала исходит из того, что мало измерить конечные рабочие результаты, следует также определить и то, в какой мере работник проявляет такие качества и демонстрирует такое рабочее поведение, которые являются условием эффективной работы. Поскольку оценка работы нацелена на последующие корректирующие меры, то при комплексном подходе объектом анализа становятся и те факторы, которые оказывают прямое или косвенное влияние на труд персонала.

Итак, эффективность деятельности предприятия зависит от компетентности и эффективности персонала, складывающихся из организационных и индивидуальных факторов: специфика деятельности и условия труда, уровень технологичности, стиль руководства, уровень образованности и культуры работников, социально-психологические характеристики личности, состояние корпоративной культуры и взаимоотношения в коллективе и пр.

Данный процесс не только повышает уровень знаний работников и вырабатывает требуемые профессиональные навыки и компетенции, но и выстраивает систему ценностей и установок, которые соответствуют той или иной стратегии предприятия. Поэтому все большее распространение в российских компаниях приходит понимание использования механизмов деловой оценки во всех элементах системы управления персоналом.

Смысл оценки работы персонала становится понятен лишь в общем контексте кадровой политики, реализуемой организацией. Очень сложно отделить какую-то отдельную функцию или отдельное направление работы персоналом от всего комплекса задач, решаемых в процессе управления персоналом.

Среди наиболее важных можно выделить следующие: заинтересованность и поддержка со стороны высшего руководства; наличие в организации обученных, высококвалифицированных специалистов, отвечающих за работу системы оценки; подготовка документов, регламентирующих работу системы (положения, инструкции, формы и т.п.); своевременное информирование персонала о целях и содержании системы оценки, которую предполагается использовать в недалекой перспективе; установление четкой связи системы оценки рабочих показателей с системой оплаты труда.

На сегодняшний день в России только корпоративных университетов насчитывается более полусотни: ПАО СК «Росгосстрах», СПАО «Ингосстрах», ПАО «Северсталь-групп», ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпром», Московский метрополитен, ПАО «РЖД», ПАО «Русал», ОАО «Ростелеком», ГК «Северсталь», RankXerox, Ericsson, Coca-Cola и др. В основном это закрытые образовательные структуры, оберегающие свои конкурентные преимущества от внешней среды и ориентированные на потребности своей корпорации и построение корпоративной культуры

внутри компании. Важно отметить, что подобные центры занимаются подготовкой и оценкой персонала в основном руководителей высшего и среднего звена [1].

В российских компаниях подходы к построению системы деловой оценки имеют схожие черты с зарубежными; используются свои традиционные и заимствованные инструменты оценивания. Аттестация как традиционная форма оценивания компетентностей и труда в России имеет свое развитие и создает базу для построения системы деловой оценки персонала на предприятии. При этом использование технологий оценки настолько различны и порой бессистемны, что о единых тенденциях развития в данной области кадрового менеджмента говорить довольно сложно.

Таким образом, деловая оценка персонала призвана содействовать лучшему использованию человеческих ресурсов организации за счет тесной увязки задач, решаемых в ходе оценки, с другими направлениями работы с персоналом. Регулярная и систематическая оценка персонала положительно сказывается на мотивации сотрудников, их профессиональном развитии и росте. Одновременно результаты оценки являются важным элементом управления человеческими ресурсами, поскольку предоставляют возможность принимать обоснованные решения в отношении вознаграждения, продвижения, увольнения и развития сотрудников.

Использованные источники:

1. Малахова, А.А. Оценка персонала организации на основе компетентностного подхода / А.А. Малахова // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2016. – №4. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-personala-organizatsii-na-osnove-kompetentnostnogo-podhoda>, свободный. – Загл. с экрана.

Хайдаров Б.А.
ассистент
Мадалиев Х.Б.
ассистент
Наманганский инженерно-технологический институт
Узбекистан, Наманган

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ХЛОПКА – СЫРЦА ОТ МЕЛКИХ СОРНЫХ ПРИМЕСЕЙ

Аннотация: На основе полнофакторных экспериментов определены оптимальные значения усовершенствованной машины для очистки хлопка от мелкого сора. Определенные оптимальные значения сетчатой поверхности на основе анализа общих графиков, решения регрессионных уравнений. В зависимости от значения этого значения параметров $n=6$, $\delta=15$ мм.

Ключевые слова: Частота вращения, количество граней, зазор между, колкового барабана, сеткой, хлопок сырец, эффект очистка хлопка.

Khaydarov B.A.
assistant
Madaliev Kh.B.
assistant
Namangan Institute of Engineering and Technology
Uzbekistan, Namangan

IMPROVEMENT OF THE TECHNOLOGY OF CLEANING COTTON- RAW FROM SMALL WEED IMPURITIES

Annotation: On the basis of full-factorial experiments, the optimal values of an improved machine for cleaning cotton from small litter were determined. Determined optimal values of the mesh surface based on the analysis of general graphs, solving regression equations. Depending on the value of this parameter value $n=6$, $\delta=15$ mm.

Key words: Rotation frequency, number of edges, gap between, peg drum, grid, raw cotton, cotton cleaning effect.

В настоящее время, Россия, Китай (Shandong Swan Cotton Industrial Machinery Stock Co., Ltd), США, Австралия (Lummus Australia Pty., Ltd), Южная Африка и Туркмения, а так-же ряд мировых государств качественно изучен продукт, влияющий на количество мелкодисперсных загрязнений, выделяемых при очистке хлопка-сырца. Мировой рынок требует

максимального сохранения природных физико-механических свойств волокна.

При исследованиях в качестве выходных параметров приняты:

X_1 - Частота вращения колкового барабана, n -об/мин;

X_2 - количество граней многогранного барабана;

X_3 - зазор между колковым барабаном и сеткой, t -мм.

С целью ясности исследования численное решение уравнения осуществлялось при помощи ЭВМ по программе EXCEL и получены графики (рис. 1, 2, 3)

В рис. 1 приведены графические зависимости изменения очистительного эффекта от частоты вращения колкового барабана. Первый график в диаграмме приведен соответствен, для низких значений x_2 и x_3 , второй график для промежуточных значениях, третий для высших значениях.

Графики показывают, что при повешении скорости вращения колкового барабана от 400 об/мин до 500 об/мин влияния очистительного эффект входных параметров имеют нелинейные характер

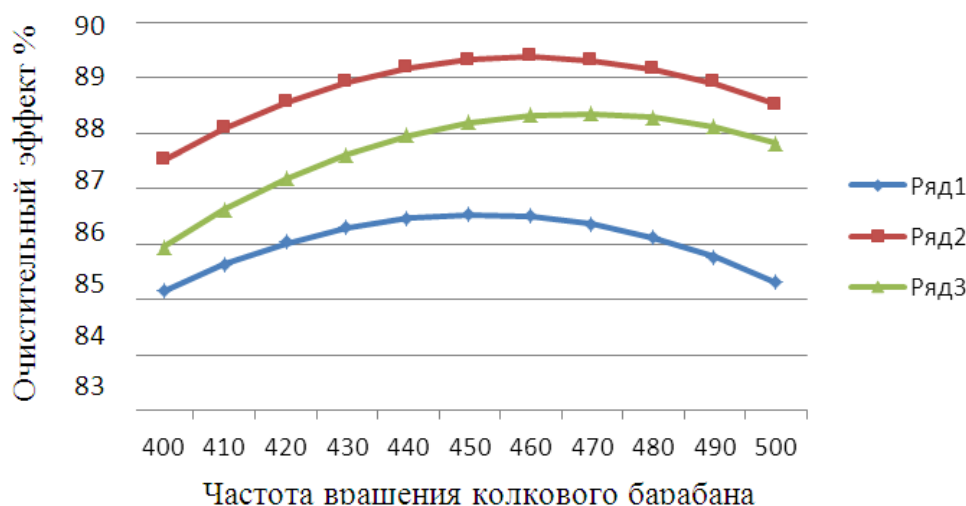
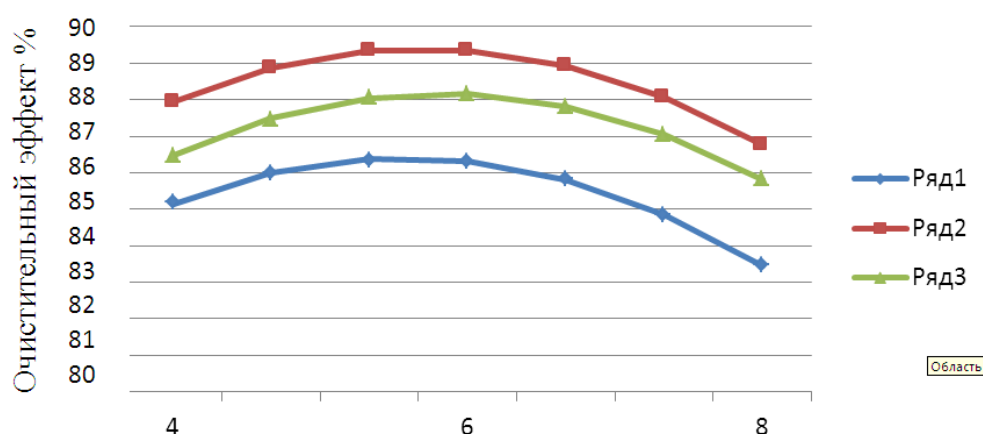


Рис. 1. Зависимости изменения очистительного эффекта от частоты вращения колкового барабана.

Первый график в диаграмме показывает очистительный эффект при низких значения $x_2=4$, $x_3= 14$ мм, при этом частота вращения барабана 400 об/мин. При увеличении частоты вращения до 450 об/мин очистительный эффект повысился до 86,5 %, а при 500 об/мин очистительный эффект снижается до 85,3%. Второй график получен при средних значениях $x_2=6$ та, $x_3= 16$ мм. При увеличении скорости колкового барабана от 400 до 460 об/мин очистительный эффект увеличивается достигает наибольшего значения 89,4%. Однако при увеличении частоты вращения до 500 об/мин очистительный эффект снижается до 88,5%. Третий график получен при $x_2=6$ та, $x_3=18$ мм при $n=400$ об/мин с результатом очистительного эффекта 86%. При увеличении $n=470$ об/мин очистительный эффект повышался до

88,4 %, при дальнейшем увеличении $n=500$ об/мин очистительный эффект снижается до 87,8%. Эксперименты показали, что при низких частотах вращения колкового барабана очистительный эффект получился низким. При увеличении частоты вращения колкового барабана до $n=500$ об/мин хлопок сырец быстро выходит из зоны очистки и не успевает выделению сорных примесей и снижается очистительный эффект. Высокий очистительный эффект наблюдается при $n=450-460$ об/мин т.е. составляет 89,4%.

На рис.2. приведены графики зависимости очистительного эффекта в зависимости от многогранных колков



Количество граней барабана с многогранными колками
Рис.3.19. Изменение очистительного эффекта

На рис. 3. представлены графические зависимости изменение очистительного эффекта от мелкого сора при высоких значениях входных параметров.

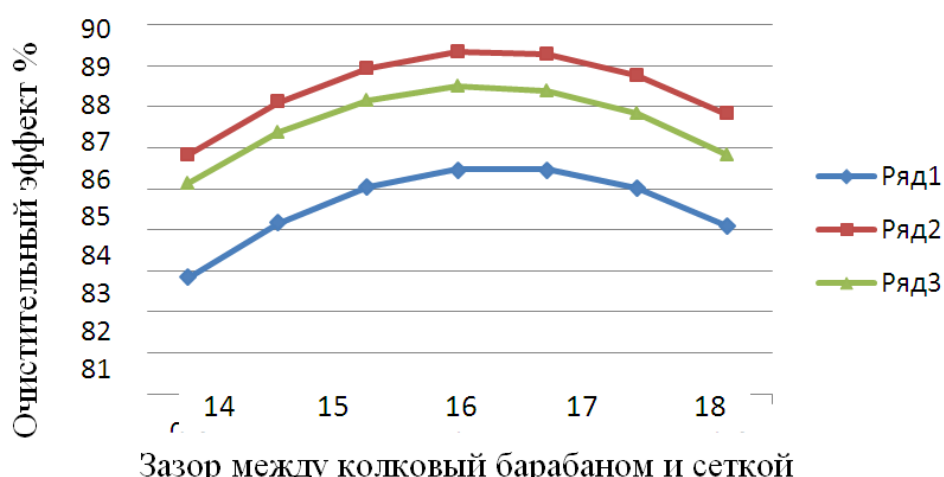


Рис.3. Изменение очистительного эффекта

На основе полнофакторных экспериментов были определены наилучшие параметры очистки хлопка от мелкого сора: количества граней

колков 6 технологический зазор между колками и сеткой 16 мм, число оборотов барабана 455 об/мин, при которых обеспечивает максимальные эффект очистки хлопка УХК до 89,4 %.

Использованные источники:

1. Лугачев А.Е. Исследование основных элементов очистителей хлопка-сырца с целью повышения качественных показателей процесса.: Дисс... канд. техн. наук. – Ташкент.
2. Джураев А. Разработка конструкций и методы расчета параметров колеблющихся сеток / Монография, г. Deutschland, Germany изд. LAP LAMBERT Academic Publishing.
3. Джураев А., Мавлянов А., Далиев Ш. Разработка конструкций и методы расчета параметров колковых барабанов / Монография, г. Deutschland, Germany изд. LAP LAMBERT Academic Publishing.
4. Джураев А., Ахмадходжаев Х.Т., Бобоматов А.Х. Совершенствование конструкций и разработка методов расчета рабочих органов очистителей хлопка от мелкого сора: Монография, г. Наманган: «Наманган».
5. Мирахмедов Д.Ю., Мавлянов А., Джураев А., Холтураев Х.П. Экспериментальное исследование колкового барабана питателя хлопка Ж. «Проблемы текстиля» №3, 2008г.

*Худайбердиев М.
ассистент
Бухоро муҳандислик-технология институти
Нурбоев Р.Х.
доцент
Бухоро муҳандислик-технология институти
Очилов Т.А.
профессор
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти*

ТОЛА ТАРКИБИ ТУРЛИЧА БЎЛГАН ТИКУВЧИЛИК ИПЛАРИНИНГ БИР ДАВРЛИ ЧЎЗИЛИШ ДЕФОРМАЦИЯСИНинг ЎЗГАРИШИ

Аннотация: ушбу мақолада Шарқ Текс Люкс МЧЖ корхонасида тайёрланган чизиқий зичлиги 12,1 текс қайта тараши жараёндан кейин иплар олиниб, уларнинг деформацион хоссалари ўрганилди.

Калит сўзи: қайишқоқ, эластик, қолдиқли (пластик) деформациялар, полимер моддаларининг заррачалар оралигидаги масофа кичик миқдорда ўзгаради

*Khudaiberdiev M.
assistant
Bukhara Engineering and Technology Institute
Nurboev R.Kh.
dotsent
Bukhara Engineering and Technology Institute
Ochilov T.A.
professor
Tashkent Institute of Textile and Light Industry*

INFLUENCE OF FIBROUS COMPOSITION ON THE DEFORMATION CHARACTERISTICS OF SEWING THREADS

Annotation: In this article, threads with a linear density of 12.1 tex produced by Shark Tex Lux LLC were obtained after the combing machine process and their deformation properties were studied.

Keywords: elastic, elastic, residual (plastic) deformations, the distance between the particles of polymeric substances changes slightly

Тўқимачилик тола, иплар олинишида ва улардан маҳсулот ишлаб чиқариш жараёнида ҳар хил механик таъсирларга учрайди. Тола ва ипларга таъсир этувчи кучларнинг миқдорига йўналишига ва такрорланишига

нисбатан ҳар хил деформациялар ҳосил бўлади. Агар тола, ипларга таъсир этувчи кучларнинг миқдори уларнинг узилиш кучидан катта бўлса, тола, иплар узилади. Агар кучлар тола, ипларнинг узунлиги бўйича таъсир этса, улар чўзилади, кўндаланги бўйича таъсир этса сиқилиш, эгилиш деформацияларига учрайди. Тола, ипларга кучлар қисқа ёки узоқ муддат ва такрорланиш билан таъсир этиш мумкин. Тўқимачилик тола, ипларнинг механикавий хусусиятларини таърифлаш учун тажриба асосида олинган 50 дан ортиқ кўрсаткичлар ишлатилади.

Бир даврли синфда материал узоқ вақт ичида юк таъсирида ва дам олиш жараёнида бўлади. Натижада, материалнинг шаклини сақланиб қолиш қобилияти ўрганилади.

Бир даврли чўзилиш деформациясида ҳосил бўладиган тўлиқ деформация учта қисмдан иборат: қайишқоқ деформация, эластик деформация ва пласик (қолдиқ) деформация. Бунда биринчи иккита деформация (қайишқоқ, эластик) қайтадиган деформация, учинчиси эса (пластик) қайтмайдиган қолдиқ деформация бўлиб ҳисобланади. Қайишқоқ деформациянинг ҳосил бўлишига сабаб ташқи кучлар таъсирида полимер моддаларининг заррачалар оралиғидаги масофа кичик миқдорда ўзгаради. Бунда молекулалар ва атомлар ўзаро боғлиқлари сақланиб қолади. Лекин валентлик бурчаклари озроқ ўсади.

Қайишқоқ деформация натижасида жисмнинг ҳажми ортади. Қайишқоқ деформациянинг тарқалиши товуш тезлигига баробар бўлади.

Тола моддаларининг заррачалар орасидаги масофани ўзгариши билан деформацияланган тола, ипларда қайишқоқли энергия йиғилади. Юкларни олиб ташлангандан кейин қайишқоқ деформация юқорида кўрсатилган тезликда қайтади. Қайишқоқ деформацияга эга бўлган тола, ипларнинг хусусиятлари каучук ипларининг хусусиятларига ўхшаш бўлади.

Эластик деформациянинг ҳосил бўлишига асосий сабаб, тола, иплар чўзилганда уларнинг модда заррачалари таъсир этувчи куч йўналиши бўйича текисланиб каттароқ масофага силжийди, молекулалар қайтадан гуруҳларга тўпланиб уларнинг шакли ўзгаради. Эластик деформация маълум вақт ичида ўтади. Бу деформация тола, ипларнинг тузилишида релаксация жараёнини ўтиши билан боғлиқ. Релаксация бу чўзилиш ва дам олиш жараёнида тола, ипларнинг тузилишида мувозанат ҳолатга келишидир. Эластик деформация кичик тезлик билан ривожланади. Унинг тезлиги атроф-муҳит параметрига боғлиқ. Юқори ҳароратда ва сув буғларини ютиши билан тола, ипларнинг эластик деформациясини ривожланиши тезланади, чунки модда молекулаларининг ўзаро тортиш кучи камаяди. Релаксация жараёнида тез ўтади.

Ташқи куч таъсирида макромолекула заррачалари қайтмайдиган катта масофага силжиш натижасида пластик деформация ҳосил бўлади. Пластик деформациянинг ўсиши тола макромолекулаларининг мустаҳкам молекулалараро боғларини узиши билан амалга ошади. Пластик

деформация қайтмайди, чунки тола, иплар таъсир этувчи юкдан бўшагандан кейин уни қайтарадиган кучлар йўқ. Пластик деформация натижасида толаларнинг шакли ўзгаради, яъни узунлиги бўйича йўғонлиги ҳар хил бўлади.

Пластик деформация қисмига ипларда бўш жойлашган толаларнинг сурилиши ёки текисланиши натижасида ҳосил бўлган узайиш ҳам киради. Бажарилган илмий ишларнинг натижаларидан маълумки ипларга юк осилгандан кейин тўлиқ деформация бир вақтда ривожланади, лекин ҳар хил тезлик билан, яъни юқорида кўрсатилгандек қайишқоқ деформация ўта тез, эластик деформация эса маълум вақт ичида ўсади. Иплардан юкни бўшатгандан кейин қайтиш деформацияси ҳам шу тарзда ўтади. Яъни қайишқоқ деформация қисқавақт ичида қайтади, эластик деформация эса маълум ватқ ичида қайтади.

Тўқимачилик маҳсулотларни ишлаб чиқаришда $P = const$ шароитида ишлайдиган жараёнлар кўп учрайди. Масалан, тўқув станогидида танда иплари доимо маълум кучланиш билан таранг ҳолатда бўлиб тўқима ҳосил қилинади. Тайёр маҳсулотлар ўз массаси таъсирида чўзилиш деформациясига учрайди. Бу шароитда уларнинг ўлчашларини ўзгармаслиги катта аҳамиятга эга. Шунинг учун ташқи кийимларни катта қайишқоқ ва эластик деформация қисмларига эга бўлган материаллардан ишлаб чиқарилиши керак.

Бир даврли чўзилиш деформациясида олинандиган кўрсаткичларга қуйидаги омиллар таъсир этади: намунага таъсир этувчи юкнинг миқдори, ипларнинг деформацияланиш ва дам олиш вақти, атроф-муҳитнинг параметрлари.

Тикувчилик ипларининг бир даврли чўзилиш деформациясини ўрганишда тола таркиби ва буралишлар сони турлича бўлган 2 қўшимли тикувчилик ипларидан намуналар олиниб, лаборатория шароитида ўрганилди ва олинган синов натижалари қуйидаги 1-жадвалда келтирилди.

1-жадвал

Тикувчилик ипларнинг бир даврли чўзилиш деформациясига турли таркибли толалар аралашмаси ва бурамлар сонининг таъсири (12,1x2 текс)

т/р	Кўрсаткичлар	Турли таркибли толалалар аралашмаси, %			
		100% пахта толасидан олинган ип	90% пахта билан 10% лавсан толалари аралашмасидан олинган ип	80% пахта билан 20% лавсан толалари аралашмасидан олинган ип	70% пахта билан 30% лавсан толалари аралашмасидан олинган ип
Ипнинг бурамлар сони, 200 br/m					
1.	Қайишқоқ деформация, %	0,43	0,45	0,57	0,66
2.	Эластик деформация, %	0,285	0,26	0,20	0,17

3.	Қолдик (пластик) деформация, %	0,285	0,29	0,23	0,17
Ипнинг бурамлар сони, 300 br/m					
1.	Қайишқоқ деформация, %	0,57	0,40	0,49	0,58
2.	Эластик деформация, %	0,15	0,33	0,29	0,25
3.	Қолдик (пластик) деформация, %	0,28	0,27	0,22	0,17
Ипнинг бурамлар сони, 400 br/m					
1.	Қайишқоқ деформация, %	0,57	0,38	0,44	0,5
2.	Эластик деформация, %	0,28	0,42	0,37	0,33
3.	Қолдик (пластик) деформация, %	0,15	0,20	0,19	0,17
Ипнинг бурамлар сони, 500 br/m					
1.	Қайишқоқ деформация, %	0,45	0,41	0,53	0,6
2.	Эластик деформация, %	0,36	0,45	0,35	0,3
3.	Қолдик (пластик) деформация, %	0,19	0,14	0,12	0,1

Турли таркибли толалар аралашмасидан олинган тикувчилик ипларининг бир даврли чўзилиш деформациясини аниқлашда олинган синов натижаларини 100% пахта толасидан олинган тикувчилик ипларининг сифат кўрсаткичларига нисбатан солиштирадиган бўлсак, буралишлар сони ва таркибидаги лавсан толаси аралашмасининг ортиши билан тикувчилик ипларининг қайишқоқ деформацияси 2,0% дан 34,9% гача ошди, эластик деформацияси 2,8% дан 54,6% га ошди, қолдик (пластик) деформацияси 47,4% дан 2,0% гача камайди.

Адабиётлар рўйхати:

- 1.Смирнова Н. А. Швейные нитки: Учеб. пособие/ Н. А. Смирнова-Кострома, КТИ, 1994. -80 с.
2. Шустов Ю.С. и др. Текстильное материаловедение лабораторный практикум. Учебное пособие., Москва, ИНФРА-М, 2016.
- 3.Б.А.Бузов Н.Д. Алыменкова. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). Учебник - М.: АCADEMA, 2010. - 448 стр.
- 4.Б.А.Бузов, Н.Д. Алыменкова. Практикум по материаловедению швейного производство. Учебное пособие - М.: АCADEMA-2004.- 416 стр.

5.S.E. Mardonov., R.Kh. Nurboev., F.F. Kazakov., M.C.Khidoyatova «Development of a new composition for sizing the warp thread» International Journal of Advanced Research in Science,Engineering and Technology Vol. 7, Issue 6, June 2020 p 14044-14048

6. Rashit Nurboev, Murkosim Khudayberdiev Anvar Abdullaev, Okhun Sharofov and Olima Aripova Improvement of product drafting process in drafting devices of the spinning machines with the application of straps. Journal of Physics: Conference Series.

*Худайбердиев М.
ассистент
Бухоро муҳандислик-технология институти
Арипова О.
магистр
Бухоро муҳандислик-технология институти
Очилов Т.А.
профессор
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти*

ТИКУВЧИЛИК ИПЛАРИНИНГ СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТОЛА ТАРКИБИНИНГ ТАЪСИРИ

Аннотация: ушбу мақолада Шарқ Текс Люкс МЧЖ корхонасида тайёрланган чизиқий зичлиги 12,1 текс қайта тараши жараёндан кейин иплар олиниб, уларнинг сифат кўрсаткичлари аниқланди.

Калит сўзи: вариация коэффиценти, узилиш кучи, узилишдаги узайиш, узилишдаги узайиш бўйича вариация коэффиценти, солиштирма узилиш кучи.

*Khudaiberdiev M.
assistant
Bukhara Engineering and Technology Institute
Aripova O.
master
Bukhara Engineering and Technology Institute
Ochilov T.A.
professor
Tashkent Institute of Textile and Light Industry*

INFLUENCE OF THE FIBROUS COMPOSITION ON THE QUALITY INDICATORS OF SEWING THREAD

Annotation: In this article, yarns with a linear density of 12.1 tex produced by Shark Tex Lux LLC were obtained and their quality was determined.

Keywords: coefficient of variation, breaking load, elongation at break, coefficient of variation at breaking elongation, relative breaking load.

Технологик жараённинг самарадорлиги ҳам тайёр кийимларнинг сифати ва ишончилигини кўп жиҳатдан тикувчилик ипларининг сифатига боғлиқ. Шунинг учун тикувчилик иплари тегишли меъёрий-техник ҳужжатларда белгиланган талабларга жавоб бериши керак.

Тикувчилик ипларига бир қатор талаблар қўйилади: йўғонлиги бир хил бўлиши керак. Олинган номинал чизиқий зичликдан оғиши тегишли стандарт талабларидан четлашмаслиги зарур.

Тикувчилик иплари керакли пишиқликка эга бўлиши лозим. Узилишгача бўлган чўзилишдаги мустаҳкамлик кўрсаткичи ва мустаҳкамлик бўйича вариация коэффициенти стандартларда белгиланган бўлади. Ундан ташқари, белгиланган чўзилувчанликка ва оптимал деформация таркибига эга бўлиши лозим. Тикувчилик ипларининг узилишдаги узайиши ва эшилишлар сони ҳам белгиланган стандарт талабларига мос келиши керак бўлади.

Икки ва ундан ортиқ якка ипларни қўшиб пишитилганида ип белгиланган кўрсаткичларга эга бўлиб, барча истемол хоссалари ҳам яхшиланади.

Ипларни пишитишнинг мақсади ип маҳсулотларининг белгиланган хоссаларга эгаллигини, жилдор ташқи кўринишини ва маълум барқарор структурага эга бўлишини таъминлашдир. Ипларни пишитишнинг моҳияти бир нечта ипларни қўшиб барқарор структурага ва хоссаларга эга бўлган ип яратишдир.

Ипларни пишитиш амалиётида 2; 3 та ипни қўшиб бир йўла пишитиш тавсия этилади ва бу усулни бир қайта пишитиш деб аталади. пишитилган иплар сони 3 тадан ортадиган бўлса, икки ва уч қайта пишитиш тавсия этилади.

Ипларнинг пишитилиш даражаси, унинг пишиқлигининг баҳолаб қолмай, технологик жараёни қандай кечганлигини ҳам билдиради. Бурам бериш билан боғлиқ бўлган машиналар маҳсулдорлигини, уларни бошқарувчи ишчиларнинг меҳнат унумдорлигини ҳам аниқлашда бу кўрсаткичдан фойдаланилади.

Шу билан бир қаторда 200 br/m бурам берилган 3 қўшимли ипларнинг сифат кўрсаткичлари ҳам тадқиқ этилди ва олинган натижалар 1-жадвалда берилган.

1-жадвал

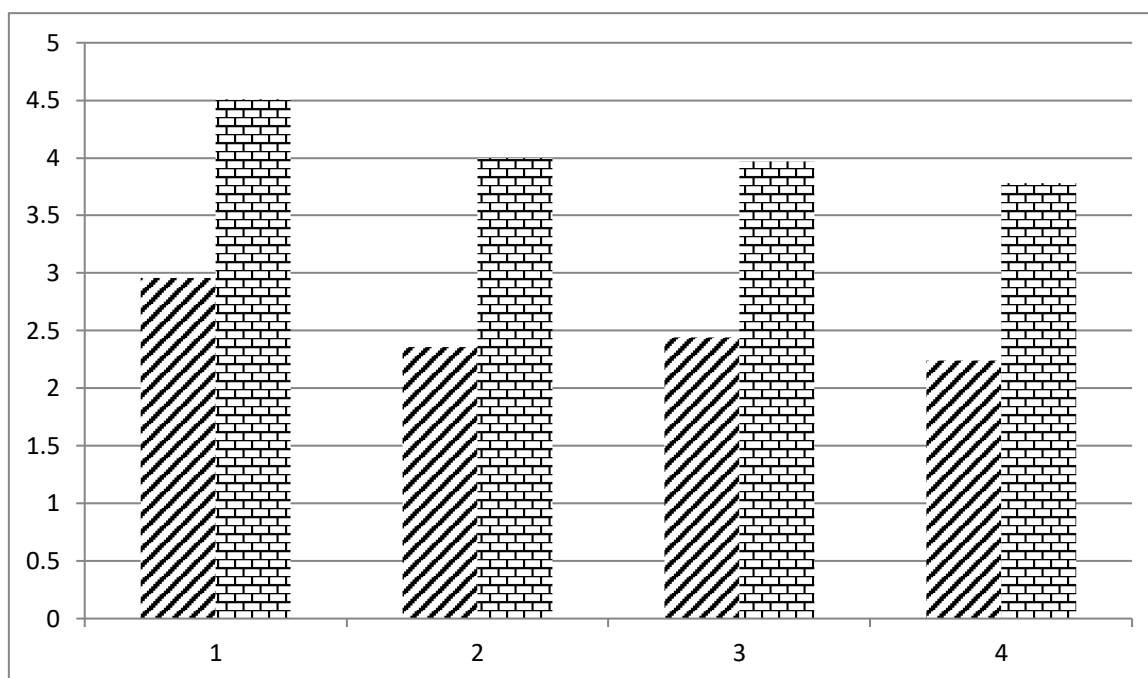
Тикувчилик ипларнинг сифат кўрсаткичларига турли таркибли толалар аралашмаси ва бурамлар сонининг таъсири (200 br/m бурам берилган)

т/р	Кўрсаткичлар	Турли таркибли толалар аралашмаси, %			
		100% пахта толасидан олинган ип	90% пахта билан 10% лавсан толалари аралашмасидан олинган ип	80% пахта билан 20% лавсан толалари аралашмасидан олинган ип	70% пахта билан 30% лавсан толалари аралашмасидан олинган ип
1.	Ипнинг ҳақиқий чизиқли зичлиги, текс	12,3x3	12,1x3	12,3x3	12,2x3
2.	Ипнинг чизиқий зичлиги бўйича	2,96	2,36	2,44	2,24

	вариация коэффициенти, %				
3.	Ипнинг буралишлар сони, бр/м	208	202	201	200
4.	Ипнинг буралишлар сони бўйича вариация коэффициенти, %	4,51	4,00	3,97	3,78
5.	Ипнинг узилиш кучи, сН	551,92	650,45	678,23	687,54
6.	Ипнинг узилиш кучи бўйича вариация коэффициенти, %	6,64	5,78	5,69	5,62
7.	Ипнинг узилишдаги узайиши, %	6,26	6,66	6,56	6,43
8.	Ипнинг узилишдаги узайиши бўйича вариация коэффициенти, %	8,11	6,16	5,92	5,97
9.	Ипнинг солиштира узилиш кучи, сН/текс	15,59	18,0	18,4	19,10
10.	Солиштира узулиш кучи бўйича вариация коэффициенти, %	6,64	6,95	6,88	6,62

Тикувчилик ипларнинг сифат кўрсаткичларига турли таркибли толалар аралашмаси ва бурамлар сонининг таъсири бўйича олинган тикувчилик ипларининг чизиқий зичлиги бўйича вариация коэффициенти, буралишлар сони бўйича вариация коэффициенти, узилиш кучи, узилиш кучи бўйича вариация коэффициенти, узилишдаги узайиши, узилишдаги узайиши бўйича вариация коэффициенти, солиштира узилиш кучи, солиштира узилиш кучи бўйича вариация коэффициентининг ўзгариш гистограммалари 1-4-расмларда келтирилган.

Пишитилган ипнинг хоссалари якка ипнинг хоссаларидан кўп жиҳатдан юқори бўлади. Пишитилган ипнинг пишиқлиги пишитишда қатнашган ҳамма якка иплар пишиқлигининг йиғиндисидан ортиқ бўлади. Бунинг сабаби шундаки пишитиш жараёнида толалар ва якка ипларнинг бир-бирига бўлган босими, умумий ишқаланиш ва узилишга қаршилиги ортади, демак, ип пишиқ бўлади.

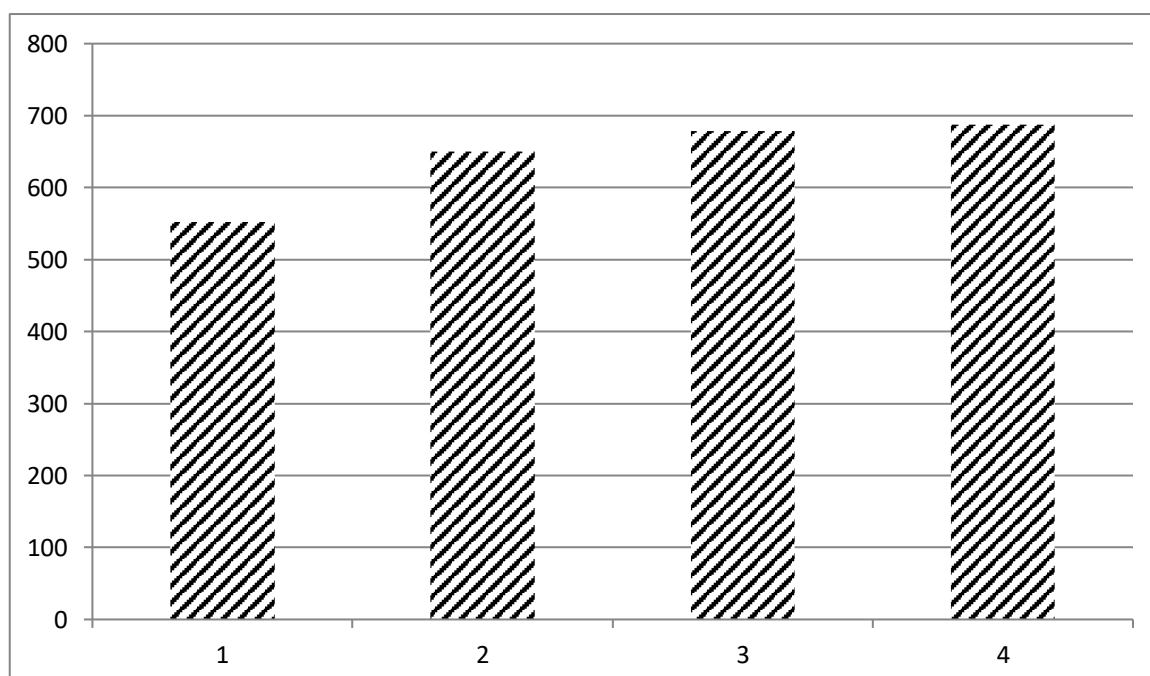


Толар таркиби турлича иплар

▨ -чизиқий зичлик бўйича квадратик нотекислиги;

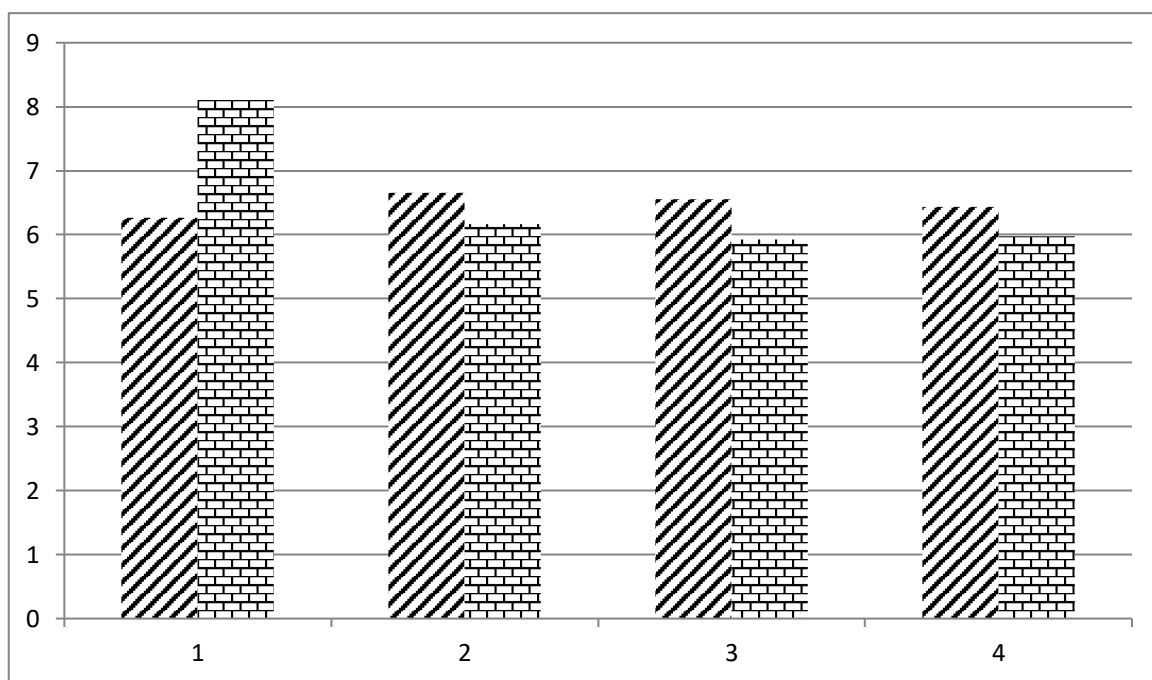
▤ - буралишлар сони бўйича квадратик нотекислиги.

1-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг чизиқий зичлиги ва буралишлар сони бўйича квадратик нотекислигининг ўзгариши.



Толар таркиби турлича иплар

2-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг узилиш кучининг ўзгариши.

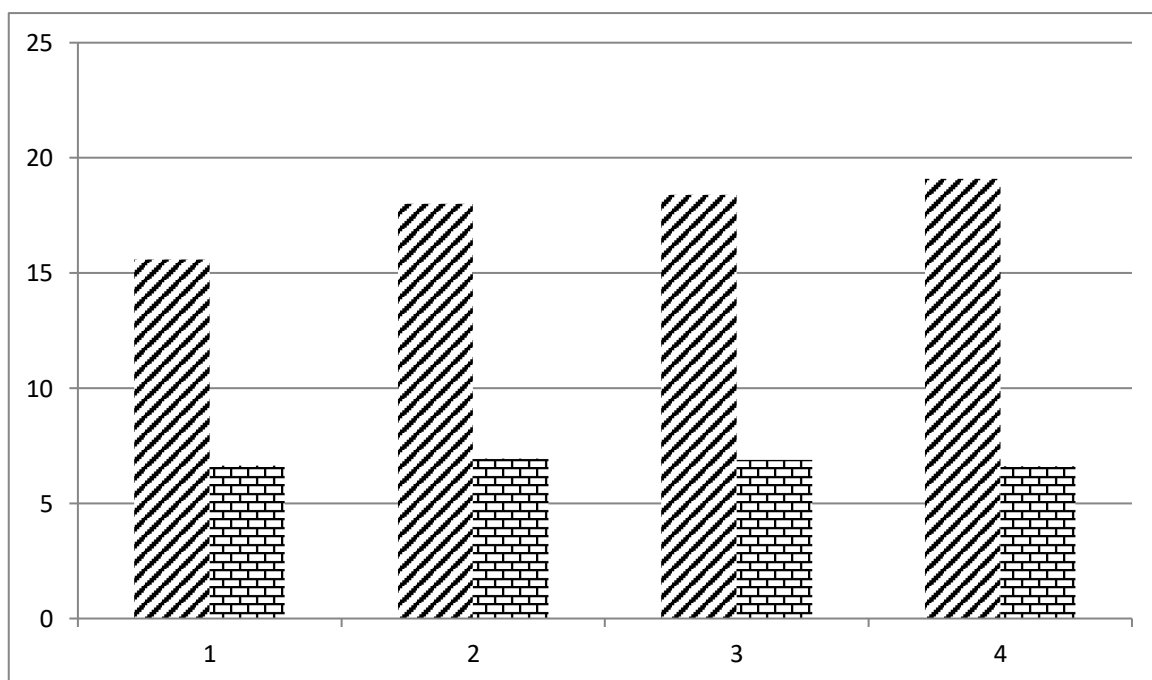


Толар таркиби турлича иплар

▨ -узилишдаги узайиши;

▤ - узилишдаги узайиши бўйича квадратик нотекислиги.

3-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг узилишдаги узайиши ва узилишдаги узайиши бўйича квадратик нотекислигининг ўзгариши.



Толар таркиби турлича иплар

▨ - солиштирма узилиш кучи;

▤ - солиштирма узилиш кучи бўйича квадратик

4-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг солиштирма узилиш кучи ва солиштирма узилиш кучи бўйича квадратик нотекислигининг ўзгариши.

Тадқиқот натижаларини таҳлил қиладиган бўлсак, 100% пахта толасидан олинган тикувчилик ипларининг сифат кўрсаткичларига нисбатан солиштирадиган бўлсак, таркибида лавсан толаси миқдори ва бурамлар сонининг ортиши билан тикувчилик ипларининг чизиқий зичлиги бўйича вариация коэффиценти 20,3% дан 1,8% гача, буралишлар сони бўйича вариация коэффиценти 14,2% дан 4,8%гача камайди, узилиш кучи 15,2% дан 25,4% гача ошди, узилиш кучи бўйича вариация коэффиценти 14,4% дан 9,8% гача камайди, узилишдаги узайиши 4,6% дан 22,6% гача ошди, узилишдаги узайиши бўйича вариация коэффиценти 32,4% дан 3,9% гача камайди, солиштирма узилиш кучи 13,4% дан 16,9% гача ошди, солиштирма узилиш кучи бўйича вариация коэффиценти 9,8% дан 3,5% гача камайди.

Адабиётлар рўйхати:

- 1.Смирнова Н. А. Швейные нитки: Учеб. пособие/ Н. А. Смирнова-Кострома, КТИ, 1994. -80 с.
2. Шустов Ю.С. и др. Текстильное материаловедение лабораторный практикум. Учебное пособие., Москва, ИНФРА-М, 2016.
- 3.Б.А.Бузов Н.Д. Алыменкова. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). Учебник - М.: АСАДЕМА, 2010. - 448 стр.
- 4.Б.А.Бузов, Н.Д. Алыменкова. Практикум по материаловедению швейного производство. Учебное пособие - М.: АСАДЕМА-2004.- 416 стр.
- 5.S.E. Mardonov., R.Kh. Nurboev., F.F. Kazakov., M.C.Khidoyatova «Development of a new composition for sizing the warp thread» International Journal of Advanced Research in Science,Engineering and Technology Vol. 7, Issue 6, June 2020 p 14044-14048
6. Rashit Nurboev, Murkosim Khudayberdiev Anvar Abdullaev, Okhun Sharofov and Olima Aripova Improvement of product drafting process in drafting devices of the spinning machines with the application of straps. Journal of Physics: Conference Series.

*Худайбердиев М.
ассистент
Бухоро муҳандислик-технология институти
Рахимов Х.
ассистент
Бухоро муҳандислик-технология институти
Очилов Т.А.
профессор
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти*

ТОЛА ТАРКИБИ ТУРЛИЧА БЎЛГАН ИПЛАРНИНГ НОТЕКИСЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ ЎЗГАРИШИ

Аннотация: ушбу мақолада Шарқ Текс Люкс МЧЖ корхонасида тайёрланган чизиқий зичлиги 12,1 текс қайта тараши жараёндан кейин иплар олиниб, уларнинг сифат кўрсаткичлари аниқланди.

Калит сўзи: чизиқий зичлик, маҳсулот кесимидаги толалар сони ёки турли узунликдаги кесим оғирликлари бўйича нотекислик, ҳажмий оғирлиги бўйича маҳсулот нотекислиги.

*Khudaiberdiev M.
assistant
Bukhara Engineering and Technology Institute
Rakhimov X.
assistant
Bukhara Engineering and Technology Institute
Ochilov T.A.
professor
Tashkent Institute of Textile and Light Industry*

CHANGING INDICATORS OF NERVOUS YARN IN DIFFERENT FIBROUS COMPOSITION

Annotation: In this article, sewing threads with a linear density of 12.1 tex produced by Shark Tex Lux LLC were obtained and their quality was determined.

Keywords: linear density, number of fibers product cross-section or product roughness, bulk density by product roughness.

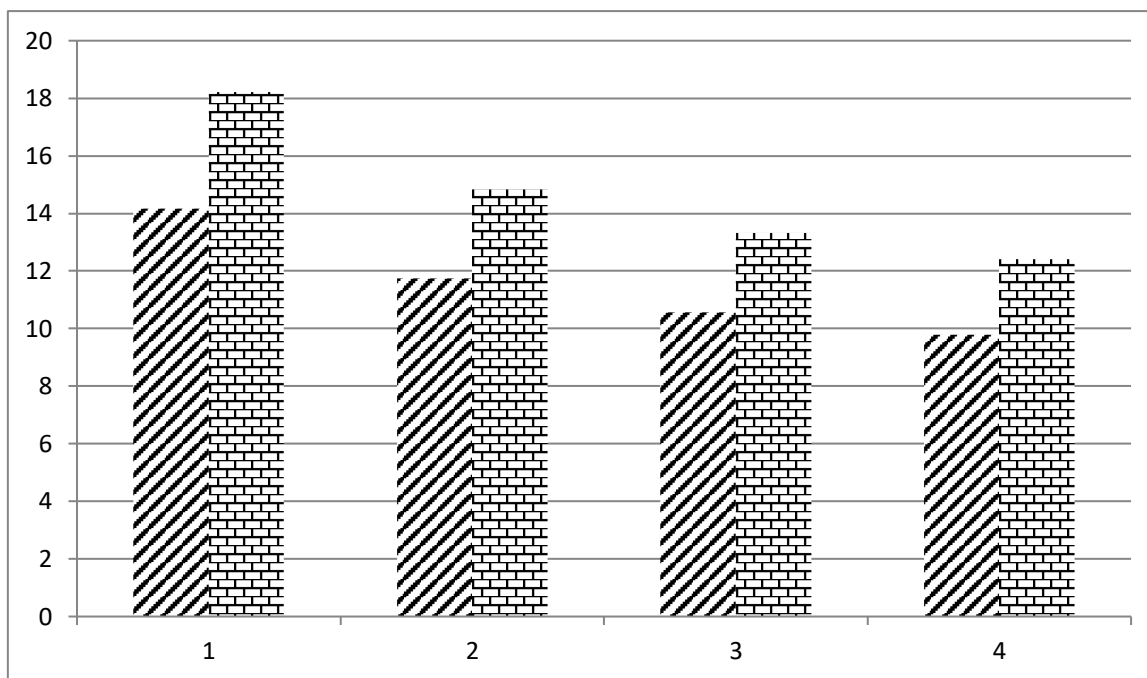
Жаҳонда ҳозирги пайтда махсус буюмларни тикиш учун юқори физик-механик ҳамда яхши ишлов бериш хусусиятларига эга бўлган тикувчилик иплари керак бўлади. Тикувчилик ипларининг сифати кийим-кечакларнинг сифати ва ишончлилигини, уларни тайёрлаш технологик жараёнларининг самарадорлигини белгилайди. Кийим ва бошқа турдаги

буюмларнинг ташқи кўриниши, мустаҳкамлиги маълум даражада тикувчилик ипларининг пишиқлигига боғлиқдир. Шунинг учун, ҳозирги пайтда тикувчиликда ишлатиладиган ипларнинг сифати муҳим аҳамиятга эгадир.

Тикувчилик ипларини танлаш асосан кийим-кечак ва пойабзалларнинг сифати ва ишончлилигини белгилайди. Тикувчилик ипларининг ассортименти, уларнинг асосий кўрсаткичлари тўғрисидаги маълумотлар рақобатбардош маҳсулотларни ишлаб чиқаришни таъминлаш учун жуда зарурдир.

Йиғириш маҳсулотларининг нотекислигини таҳлил этиш жуда мураккабдир. Йиғириш маҳсулотлари учун нотекисликнинг кўпгина турлари мавжуддир: йиғиришнинг биринчи босқичида ҳосил бўлиши ҳамда кейинги босқичларда ўзгариши ва унга янги турдаги нотекисликларнинг қўшилишидир. Иплар нотекислиги ўзига бир қанча таркибий қисмларни қўшиб, йиғириш ишлаб чиқаришдаги турли босқичли нотекисликларига таъсири кўринади. Турли кўринишдаги нотекисликлар бир-бирига боғлиқдир. Кўрсатилган омиллар нотекисликни келтириб чиқариш сабабларини ўзгаришини қийинлаштиради.

Шу сабабли, ипларнинг нотекислик кўрсаткичларини аниқлаш борасида тадқиқот ишлари олиб борилди. Тола таркиби турлича бўлган ипларнинг нотекислик кўрсаткичлари аниқланди ва олинган синов натижалари қуйидаги расмларда келтирилган.

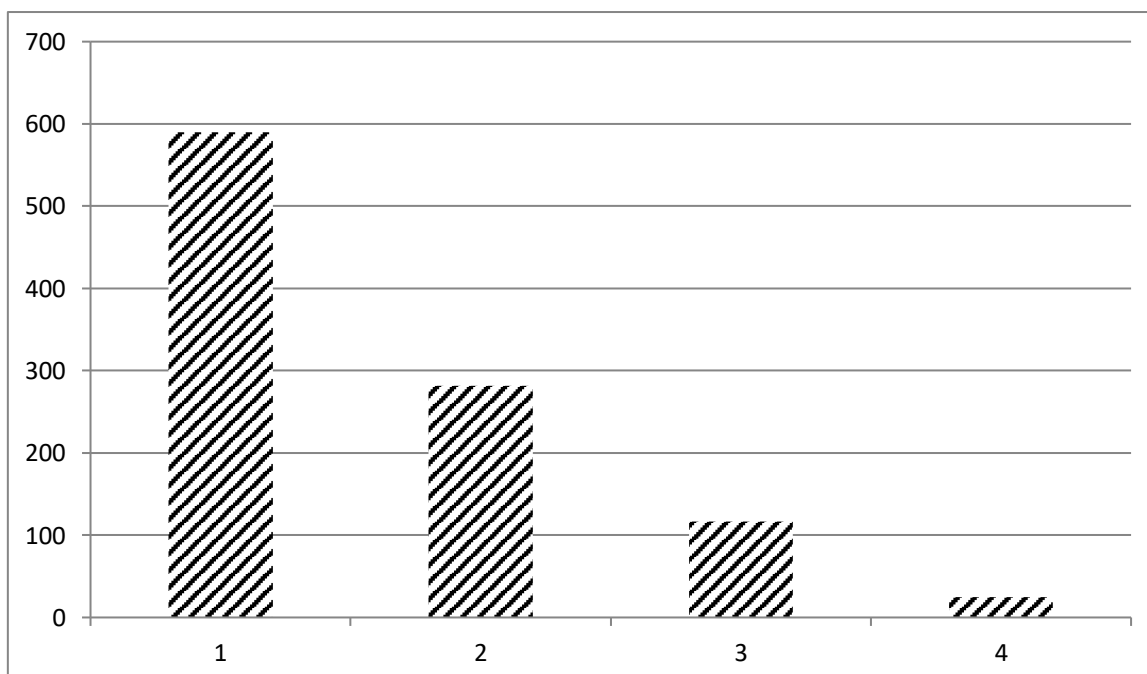


Толар таркиби турлича иплар

▨-нотекислиги;

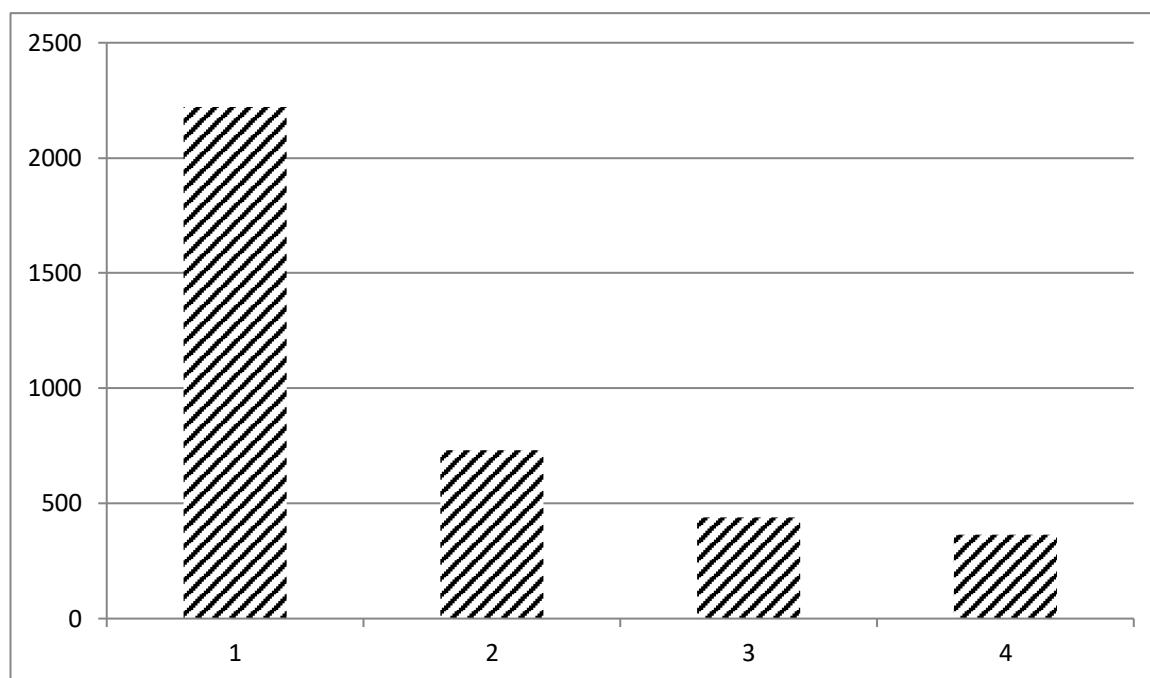
▤-вариация коэффиценти.

1-расм. Тола таркиби турлича бўлган ипларнинг нотекислиги ва вариация коэффицентининг ўзгариши.

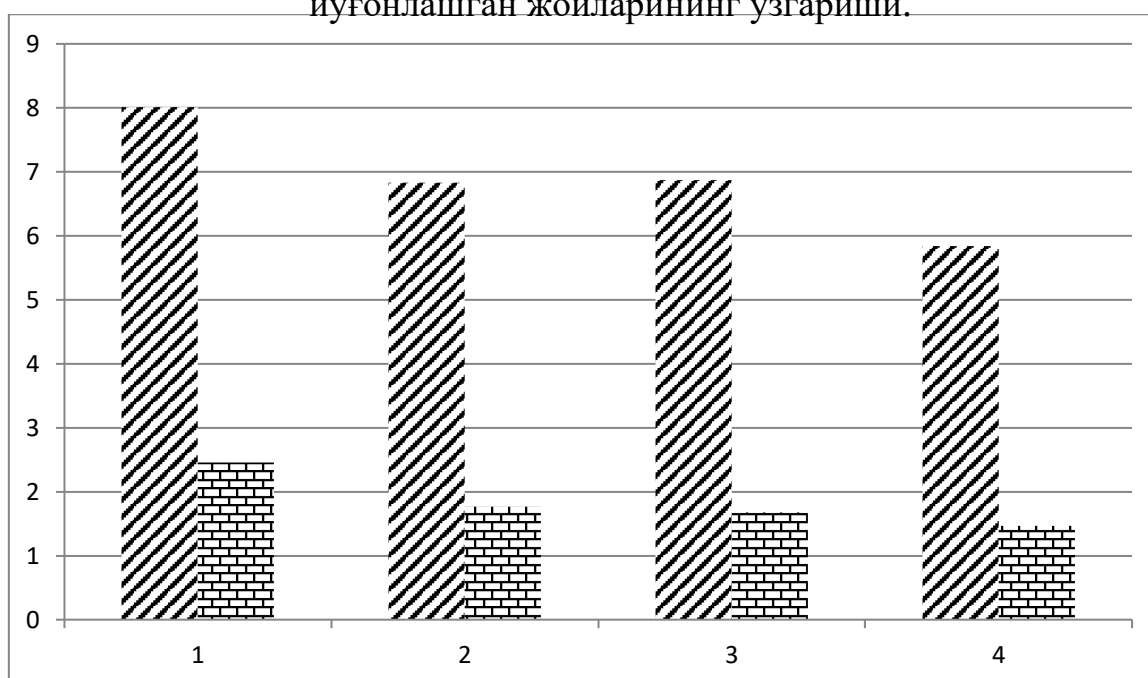


Толар таркиби турлича иплар

2-расм. Тола таркиби турлича бўлган ипларнинг -40% ингичкалашган жойларининг ўзгариши.



Толар таркиби турлича ишлар
3-расм. Тола таркиби турлича бўлган ишларнинг +35%
йўғонлашган жойларининг ўзгариши.



Толар таркиби турлича ишлар

▨ -туқдорлиги;

▤ -туқдорлиги бўйича квадратик

4-расм. Тола таркиби турлича бўлган ишларнинг туқдорлиги ва
туқдорлиги бўйича квадратик нотекислигининг ўзгариши.

Тадқиқот натижаларини 100% пахта толасидан олинган ишларнинг
кўрсаткичларига нисбатан солиштирсак, 90% пахта билан 10% лавсан

толалари аралашмасидан олинган ипларнинг нотекислиги 17,1% га, вариация коэффиценти 18,5% га, -40% ингичкалашган жойлари 52,2% га, +35% йўғонлашган жойлари 67,1% га, тукдорлиги 14,6% га ва тукдорлиги бўйича квадратик нотекислиги 28,1% га камайди, 80% пахта билан 20% лавсан толалари аралашмасидан олинган ипларнинг нотекислиги 25,4% га, вариация коэффиценти 26,8% га, -40% ингичкалашган жойлари 80,3% га, +35% йўғонлашган жойлари 80,3% га, тукдорлиги 14,1% га ва тукдорлиги бўйича квадратик нотекислиги 31,8% га камайди, 70% пахта билан 30% лавсан толалари аралашмасидан олинган ипларнинг нотекислиги 31,0% га, вариация коэффиценти 31,9% га, -40% ингичкалашган жойлари 96,0% га, +35% йўғонлашган жойлари 83,6% га, тукдорлиги 27,0% га ва тукдорлиги бўйича квадратик нотекислиги 40,1% га камайди. Олиб борилган тадқиқот натижаларидан кўриниб турибдики, ип таркибида қанчалик кўп кимёвий толалар аралашмаси ташкил этадиган бўлса, олинадиган ипларнинг нотекислик кўрсаткичлари шунчалик паст бўлиши кузатилди.

Хулоса қилиб айтганда, тола таркиби турлича бўлган ипларнинг нотекислик кўрсаткичларидан кўриниб турибдики, ипларнинг нотекислиги 17,1% дан 31,0% гача, вариация коэффиценти 18,5% дан 31,9% гача, -40% ингичкалашган жойлари 52,2% дан 96,0% гача, +35% йўғонлашган жойлари 67,1% дан 83,6% гача, тукдорлиги 14,6% дан 27,0% гача ва тукдорлиги бўйича квадратик нотекислиги 28,1% дан 40,1% гача камайдиганлиги аниқланди.

Адабиётлар рўйхати:

1. Смирнова Н. А. Швейные нитки: Учеб. пособие/ Н. А. Смирнова-Кострома, КТИ, 1994. -80 с.
2. Шустов Ю.С. и др. Текстильное материаловедение лабораторный практикум. Учебное пособие., Москва, ИНФРА-М, 2016.
3. Б.А.Бузов Н.Д. Алыменкова. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). Учебник - М.: АCADEMA, 2010. - 448 стр.
4. Anvar Djuraev, Shavkat Behbudov, Abdurakhmon Amonov and Hakimboy Rakhimov. Justification of Parameters of a Compound Roller with a Rubber Bushing of a Device for Strengthening the Stitches of the Being Sewn Materials. AIP Conference Proceedings
5. Salokhiddin Mardonov, Laziz Shokirov and Khakim Rakhimov. Development of technology for obtaining starch gluing modified with uzkhitan and hydrolyzed emulsion. APITECH III 2021 Journal of Physics: Conference Series
6. Rashit Nurboev, Murkosim Khudayberdiev Anvar Abdullaev, Okhun Sharofov and Olima Aripova Improvement of product drafting process in drafting devices of the spinning machines with the application of straps. Journal of Physics: Conference Series.

*Худайбердиев М.
ассистент
Бухоро муҳандислик-технология институти
Тошпўлатов Л.
ассистент
Бухоро муҳандислик-технология институти
Очилов Т.А.
профессор
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти*

ТИКУВЧИЛИК ИПЛАРИНИНГ ФИЗИК-МЕХАНИК ХОССАЛАРИНИНГ ЎЗГАРИШИ

Аннотация: ушбу мақолада Шарқ Текс Люкс МЧЖ корхонасида тайёрланган чизиқий зичлиги 12,1 текс қайта тараши жараёндан кейин иплар олиниб, уларнинг сифат кўрсаткичлари аниқланди.

Калит сўзи: вариация коэффиценти, узилиш кучи, узилишдаги узайиш, узилишдаги узайиш бўйича вариация коэффиценти, солиштирма узилиш кучи.

*Khudaiberdiev M.
assistant
Bukhara Engineering and Technology Institute
Toshpulatov L.
assistant
Bukhara Engineering and Technology Institute
Ochilov T.A.
professor
Tashkent Institute of Textile and Light Industry*

CHANGES IN PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES SEWING THREADS

Annotation: In this article, yarns with a linear density of 12.1 tex produced by Shark Tex Lux LLC were obtained and their quality was determined.

Keywords: coefficient of variation, breaking load, elongation at break, coefficient of variation at breaking elongation, relative breaking load.

Йигириш корхонасида сифатли ип ишлаб чиқаришда толанинг узунлиги, мустаҳкамлиги ва чизиқий зичлиги муҳим аҳамиятга эгадир. Тола қанчалик сифатли бўлса, ундан талабга жавоб берадиган талабгир ип ишлаб чиқариш мумкин. Унинг учун, хом ашёни тўғри танлаш, қолаверса пахта тозалаш корхоналарида чигитли пахтани ғарамда сақлаш, қуритиш,

тозалаш, толасини чигитидан ажратиш, толасини тозалаш жараёнларининг оптимал шароитини яратиб бериш лозим бўлади.

Тайёр маҳсулотларининг сифатли бўлиши кўп жиҳатдан йиғирилган ипларнинг қанчалик равон ишланишига боғлиқ. Агар ипнинг нотекислиги юқори бўлса, унинг солиштирама узиш кучи камаяди, демак, ундан тўқилган матонинг пишиқлиги ҳам кам бўлади. Нотекисликни келиб чиқишига асосий сабаблардан бири, бу толалар аралашмасида компонентлар миқдорининг доимий бўлмаслиги, уларнинг яхши аралашмаганлигидир.

Йиғириш машиналарида ипларни ўраш ва шаклланиш вақтидаги узилиши қанчалик кўп бўлса, унда ипнинг нотекислиги шунчалик юқори бўлади. Нотекислик кўрсаткичлари йиғириш ва тўқувчилик маҳсулотларининг физик-механик хоссаларига салбий таъсир кўрсатади. Кўпгина омиллар, масалан, хом ашё хоссаларининг нотекислиги, кўпинча технологик жараён ва машинанинг конструкциясига, ишчи режимнинг бузилганлигига, ҳамда ишчиларнинг машиналардан узоқлашиш ва таъмирлаши натижасида юзага келади.

Ипларнинг асосий кўрсаткичларидан бири уларнинг вариация коэффиценти, солиштирама узилиш кучи, узилишда бажарилган иши ва бошқалардир.

Тола таркиби турлича бўлган 200 br/m бурам берилган 12,1x2 тексли тикувчилик ипларининг физик-механик хоссалари тадқиқ этилди ва олинган натижалар 1-жадвалда берилган.

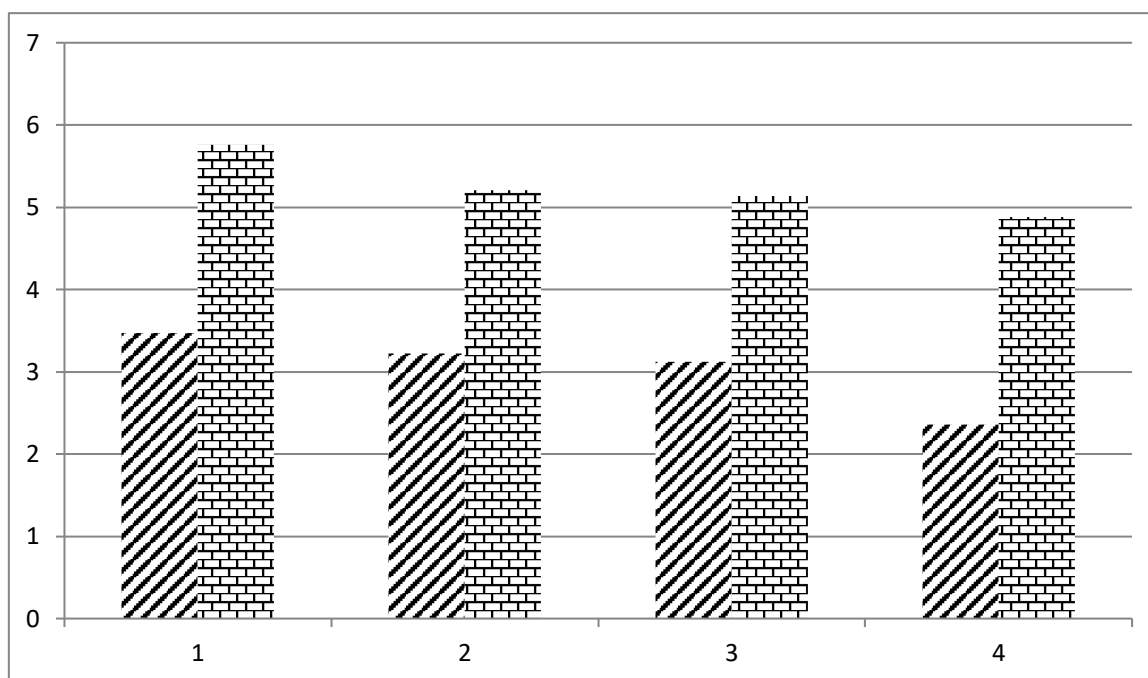
1-жадвал

Тикувчилик ипларнинг сифат кўрсаткичларига турли таркибли толалар аралашмаси ва бурамлар сонининг таъсири (200 br/m бурам берилган)

т/р	Кўрсаткичлар	Турли таркибли толалар аралашмаси, %			
		100% пахта толасида н олинган ип	90% пахта билан 10% лавсан толалари аралашмасида н олинган ип	80% пахта билан 20% лавсан толалари аралашмасида н олинган ип	70% пахта билан 30% лавсан толалари аралашмасида н олинган ип
1.	Ипнинг ҳақиқий чизиқли зичлиги, текс	12,3x2	12,1x2	12,3x2	12,2x2
2.	Ипнинг чизиқли зичлиги бўйича вариация коэффиценти, %	3,47	3,22	3,12	2,36
3.	Ипнинг буралишлар сони, бр/м	256	207	205	202
4.	Ипнинг буралишлар сони бўйича	5,76	5,21	5,14	4,88

	вариация коэффициенти, %				
5.	Ипнинг узилиш кучи, сН	399,10	411,26	425,78	435,68
6.	Ипнинг узилиш кучи бўйича вариация коэффициенти, %	5,23	5,32	5,30	5,25
7.	Ипнинг узилишдаги узайиши, %	6,31	7,02	7,00	6,93
8.	Ипнинг узилишдаги узайиши бўйича вариация коэффициенти, %	5,85	5,78	5,67	5,45
9.	Ипнинг солиштира узилиш кучи, сN/текс	16,77	17,1	17,03	18,38
10.	Солиштира узулиш кучи бўйича вариация коэффициенти, %	5,23	5,34	5,28	5,25

Тикувчилик ипларнинг сифат кўрсаткичларига турли таркибли толалар аралашмаси ва бурамлар сонининг таъсири бўйича олинган тикувчилик ипларининг чизиқий зичлиги бўйича вариация коэффициенти, буралишлар сони бўйича вариация коэффициенти, узилиш кучи, узилиш кучи бўйича вариация коэффициенти, узилишдаги узайиши, узилишдаги узайиши бўйича вариация коэффициенти, солиштира узилиш кучи, солиштира узилиш кучи бўйича вариация коэффициентининг ўзгариш гистограммалари 1-4-расмларда келтирилган.

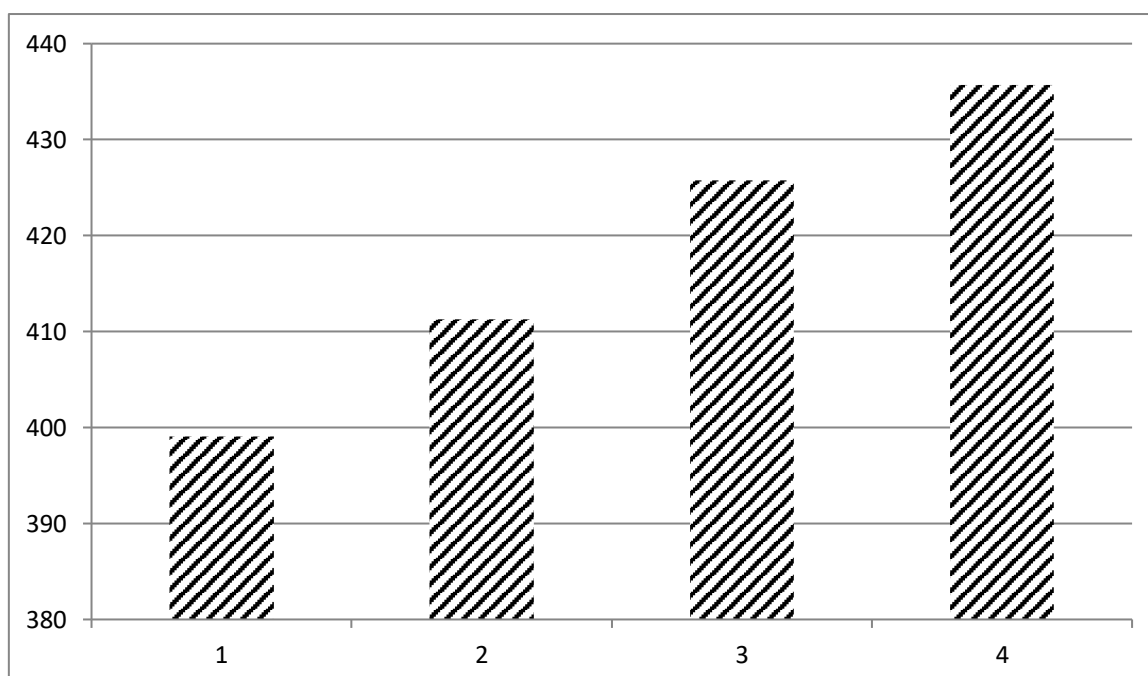


Толар таркиби турлича иплар

▨ -чизиқий зичлик бўйича квадратик нотекислиги;

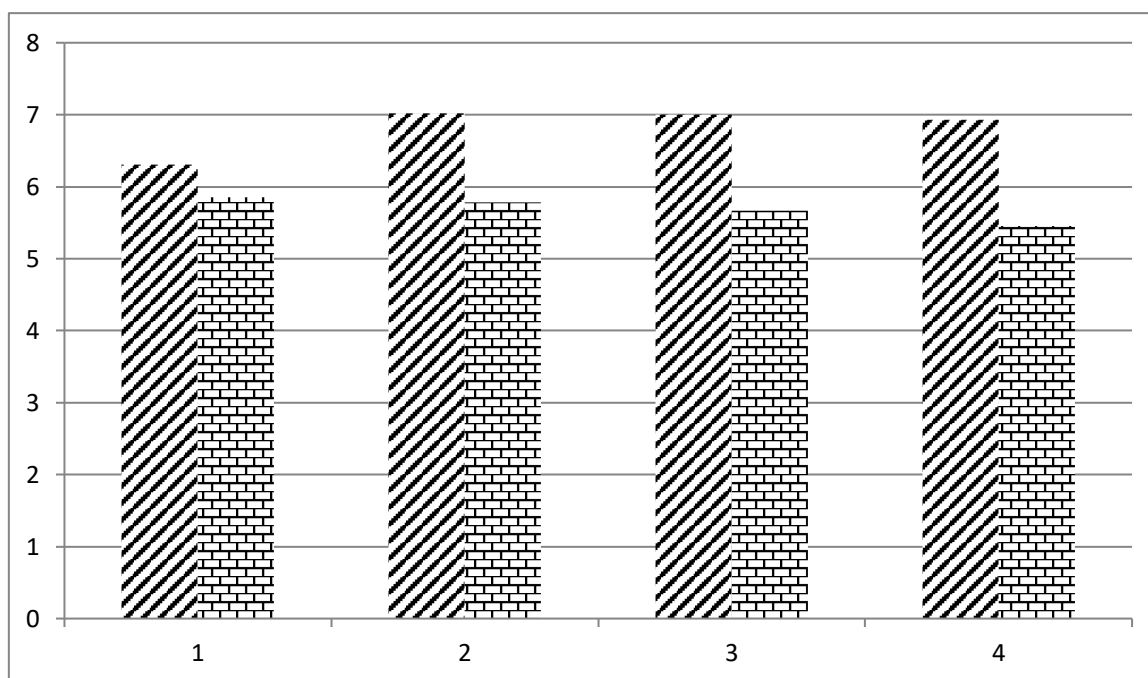
▤ - буралишлар сони бўйича квадратик нотекислиги.

1-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг чизиқий зичлиги ва буралишлар сони бўйича квадратик нотекислигининг ўзгариши.



Толар таркиби турлича иплар

2-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг узилиш кучининг ўзгариши.

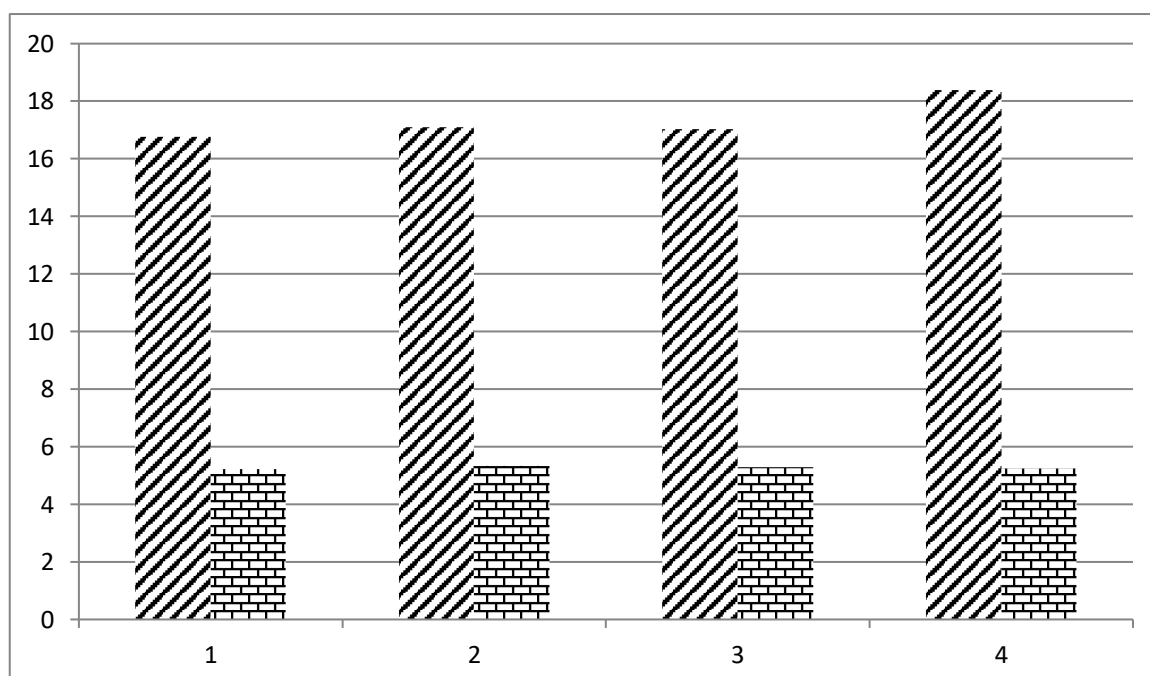


Толар таркиби турлича иплар

▨ -узилишдаги узайиши;

▤ -узилишдаги узайиши бўйича квадратик нотекислиги.

3-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг узилишдаги узайиши ва узилишдаги узайиши бўйича квадратик нотекислигининг ўзгариши.



Толар таркиби турлича иплар

▨ - солиштирма узилиш кучи;

▤ - солиштирма узилиш кучи бўйича квадратик

4-расм. Тола таркиби турлича бўлган тикувчилик ипларининг солиштирма узилиш кучи ва солиштирма узилиш кучи бўйича квадратик нотекислигининг ўзгариши.

Тадқиқот натижаларини таҳлил қиладиган бўлсак, 100% пахта толасидан олинган 12,1x2 тексли тикувчилик ипларининг сифат кўрсаткичларига нисбатан солиштирадиган бўлсак, таркибида лавсан толаси миқдори ва бурамлар сони ортиши билан тикувчилик ипларининг чизиқий зичлиги бўйича вариация коэффиценти 25,6% дан 7,2% гача, буралишлар сони бўйича вариация коэффиценти 15,3% дан 0,2% гача камайди, узилиш кучи 3,0% дан 23,3% гача ошди, узилиш кучи бўйича вариация коэффиценти 50,3% дан 0,4% гача камайди, узилишдаги узайиши 7,6% дан 26,6% гача ошди, узилишдаги узайиши бўйича вариация коэффиценти 50,3% дан 0,4% гача камайди, солиштирма узилиш кучи 2,0% дан 21,7% гача ошди, солиштирма узилиш кучи бўйича вариация коэффиценти 41,0% дан 0,94% гача камайди.

Икки ва ундан ортиқ якка ипларни қўшиб пишитилганида ип белгиланган кўрсаткичларга эга бўлиб, барча истемол хоссалари ҳам яхшиланади.

Ипларни пишитишнинг мақсади ип маҳсулотларининг белгиланган хоссаларга эгаллигини, жилодор ташқи кўринишини ва маълум барқарор структурага эга бўлишини таъминлашдир. Ипларни пишитишнинг моҳияти бир нечта ипларни қўшиб барқарор структурага ва хоссаларга эга бўлган ип яратишдир.

Ипларнинг пишитилиш даражаси, унинг пишиқлигининг баҳолаб қолмай, технологик жараёни қандай кечганлигини ҳам билдиради. Бурам бериш билан боғлиқ бўлган машиналар маҳсулдорлигини, уларни бошқарувчи ишчиларнинг меҳнат унумдорлигини ҳам аниқлашда бу кўрсаткичдан фойдаланилади.

Адабиётлар рўйхати:

- 1.Смирнова Н. А. Швейные нитки: Учеб. пособие/ Н. А. Смирнова-Кострома, КТИ, 1994. -80 с.
2. Шустов Ю.С. и др. Текстильное материаловедение лабораторный практикум. Учебное пособие., Москва, ИНФРА-М, 2016.
- 3.Б.А.Бузов Н.Д. Алыменкова. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). Учебник - М.: АСАДЕМА, 2010. - 448 стр.
- 4.Б.А.Бузов, Н.Д. Алыменкова. Практикум по материаловедению швейного производство. Учебное пособие - М.: АСАДЕМА-2004.- 416 стр.
- 5.S.E. Mardonov., R.Kh. Nurboev., F.F. Kazakov., M.C.Khidoyatova «Development of a new composition for sizing the warp thread» International Journal of Advanced Research in Science,Engineering and Technology Vol. 7, Issue 6, June 2020 p 14044-14048

6. Rashit Nurboev, Murkosim Khudayberdiev Anvar Abdullaev, Okhun Sharofov and Olima Aripova Improvement of product drafting process in drafting devices of the spinning machines with the application of straps. Journal of Physics: Conference Series.

*Umurova M.Yo.
lecturer
department of pedagogy
Bukhara state university
Republic of Uzbekistan, Bukhara
Rustamova D.I.
master
music education and arts
Pedagogical Institute Bukhara State University*

LATE XIX AND EARLY XX CENTURY THE ART OF MUSIC AND SINGING IN BUKHARA

Abstract: This thesis focuses on the development of music and singing in Bukhara in the late 19th and early 20th centuries. The cultural and musical life of the Bukhara Emirate and the development of art in the following period are widely covered. The ideas of the Jadid movement and the activities of Uzbek artists in the second half of the 19th century and the beginning of the 20th century are described.

Keywords: Music, singing, poetry, instrumental performance, Shashmaqom, ethnography, mavrigikhan.

History has shown that in the second half of the 19th century, the Russian Empire conquered all of Central Asia. Since then, Central Asia has gradually become part of the economic, social and cultural region of the Russian Empire as a colony. Russian culture is rapidly entering the country. The first Russian music to enter Uzbekistan consisted of melodies performed by a wind orchestra. The repertoire of these wind orchestras consists of works by Western European composers, and from the late 1970s onwards, these orchestras also began to perform Uzbek melodies, which were reworked by local conductors.

There were several hundred mosques in Bukhara. All the temples had a unique architecture that drank water from the source of Muslim traditions. The mosques are one-storey, two-storey and pavilion. There are about 170 large and small madrasas in Bukhara, where about 10,000 mullahs (ordinary teachers), mudarris (experienced teachers), imams (high clergy) and clerics - fatwas on any action of the ruler of the country (summary) were legal scholars who had the right to give. Not only students from the Emirate of Bukhara, but also from Kazan, Orenburg and even the Crimea studied here. People from all over the Muslim world came to Bukhara to study theology. The madrasas were economically independent and had huge endowment assets worth about 5 million tenge.

Imams taught in madrassa schools. Here they were taught to recite the Qur'an. In special schools, students memorized the Qur'an and recited the Qur'an by name.

At the madrasa, they received a small amount of education in the Arabic alphabet and script, interpretation of the Qur'an, and religious knowledge — law and history. Madrassas and mosques had large endowment properties, the proceeds of which were used to pay teachers 'salaries and students' stipends. One of the Mudarrisloqs controlled the expenditure of the proceeds. A clergyman who successfully passed the annual madrassa exams received a lifetime stipend.

Bukhara was the center of enlightenment in Central Asia. Students from Khiva, Kokand, Gissar, Samarkand and many other regions came here to study. Samarkand lost its former status as a center of science and culture, mosques and madrassas were left unattended, and those who wanted to study were forced to move to Bukhara.

Despite the difficult economic situation, Bukhara remained a center of science and art, poetry and music. The great Uzbek poet and thinker Ahmad Donish (Ahmad Makhdum), who vividly expressed the ideas of the progressive circles of that time, lived and worked in Bukhara. His works "Navodir ul-vakoe" (Rare events) and "A brief history of the emirs of Bukhara Sharif" were directed against the centuries-old order.

Ahmad Donish was one of the most prominent representatives of the advanced social thought of the peoples of Central Asia at that time, he was a doctor, poet, musician, artist, astrologer, scientist and calligrapher. Ahmad Donish is considered to be the founder of the Enlightenment movement. In "Risolai tarikhiya" or "Tarihi sultanati honadoni mang'itiya" he covered many historical events in a new way. It gives a brief account of the last years of the reign of Emir Daniel and the reign of three emirs - Shah Murad, Haydar and Nasrullo. Ahmad Donish opposes the tyranny of the tyrant and proposes the formation of a state council. The main focus of the play is on the events of the reign of Amir Muzaffar (1860-1885) and the beginning of the reign of Amir Abdullah (1885-1910). He describes the events he witnessed. The play focuses on the military attacks of the tsarist government in Central Asia, the conquest of Jizzakh and Samarkand. Ahmad Donish broke the old traditions of official history, boldly proclaimed his new political beliefs and laid the foundation for a new progressive direction in the social thought of his time. He believed that the main force of the progressive movement in the country was the enlightenment of the people. He criticized the rule of the Emir of Bukhara, the lavish life of the wealthy and the high priest. "Everyone should work and make a living from their hard-earned money," said Ahmad Donish. In his works, he encouraged reading and learning.

Thus, in the second half of the XIX century and the beginning of the XX century in Bukhara there was a unique cultural life with a progressive democratic basis. The national traditions created by many generations of talented Uzbek teachers have been preserved and creatively developed. The works of Bukhara

jewelers, potters and craftsmen took part in the World's Fair in Vienna in 1884 and impressed the audience with the elegance of their shapes and the accuracy of their images. The collapse of the Bukhara Emirate and the Bukhara People's Soviet Republic (1920), which formed the Republic of Uzbekistan (1924) and then the Republic of Tajikistan (1929). It was at this time that the centuries-old tradition of classical music began to take a different turn. As a result of new political divisions, Bukhara, Khorezm, Fergana and Tashkent, the ancient centers of maqom art, entered the territory of Uzbekistan. began to be seen. Therefore, it is no coincidence that A. Fitrat's book, published in 1927, is called "Uzbek classical music and its history."

In the second half of the 19th century and the beginning of the 20th century, Uzbek artists were famous not only in their own countries, but also in other countries. Hafiz Haji Abdulaziz Abdurasulov, for example, was known for his performing arts in Iran, Afghanistan, Iraq, India and other countries. The style of Bukhara and Samarkand was characterized by the richness of the strings of musical instruments, the diversity of ceremonial songs. Music and poetry evenings with singers and musicians were held regularly. During the period under study, Bukhara music culture had another unique direction - mavrigikhanism. The Mauritians represented song and dance. Their art was associated with weddings and circumcision ceremonies, especially at men's gatherings. In Samarkand and Bukhara, various clubs and music schools have been established, led by artists such as Ota Jalol Nosirov, Levicha Hafiz, Domla Halim Ibodov, Abdukodir Ismoilov, Matyusuf Kharratov, and Akmadjon Umurzakov. In the 1920s, children's hobbies developed widely. Amateur clubs began to be organized in secondary schools.

In December 1919, the Art and Ethnographic Commission was established under the Art Department of the People's Commissariat of Education of the Republic of Turkestan. One of the first tasks of the commission was to record music folklore, which attracted all other types of work, and as a result, the commission was renamed the Music-Ethnographic Commission. G`. Zafari, N. Mironov, and V. Uspensky were members of the commission. That is why he often determined the success of his work. The recording of Shashmaqom was an important work. For this purpose, the Music and Ethnographic Commission sent Uspensky to Bukhara for research. Uspensky stayed in Bukhara for more than a year, working with well-known performers - hafiz Ota Jalal Nosirov and drummer Ota Giyos Abdugani. In 1923, V. Uspensky went to Bukhara, where he recorded the Shashmaqom, performed by the great maqom masters Ota Jalal Nosirov and Ota Qiyas Abdugani. Uspensky is also involved in research. In 1927, he published an article entitled "Uzbek classical music." In the same year, A. Fitrat also wrote his book "Uzbek classical music". In this book, Fitrat gives information about the parts of "Shashmaqom", musicians and musical instruments.

In studying the socio-political, economic and cultural life of the Bukhara khanate (emirate) of the XIX century, historians: "Badoye 'ul-waqoye",

Muhammad Vafo Karmanagi's «Tuhfat ul-khani», Mirza Muhammad Khaydar's «Tarihi Rashidi», Muhammad Yusuf Munshi's «Tarihi Muqimkhani », Muhammad Amin Bukhari's «Ubaydullanoma», Abdurahmon Toleh's «Tarikh» History of Amir Haydar», Yaqub Bukhari's “Gulshan ul-muluk”, Mir-alim Bukhari's “Fatkhnomayi sultoni”, Mirza Abdul Abduazim Somi's “History of Mangit dynasties” play an important role. During this period, musical and educational work was also carried out on a large scale. The art of Uzbekistan during this period was enriched by great creative achievements in the genres of theater and symphonic music.

References:

1. Azimova N. E. et al. Youth Is Moving Force of Civil Society //Eastern European Scientific Journal. – 2019. – №. 1.
2. Azimova N. E. New Pedagogy in Teaching Economic Sciences the Role of Technology //Journal of Marketing and Emerging Economics. – 2022. – T. 1. – №. 8. – С. 1-4.
3. Jabborov A. Genres of musical drama and comedy, works of Uzbek composers. -T.: 2000.
4. Karomatov F. Uzbek folk music heritage. -T.: 1985.
5. Odilov A. History of performance on Uzbek folk instruments. -T.: 1995.
6. Solomonova T. E. History of Uzbek music. -T.: 1981.
7. Yoshiyena U. M. The importance of using pedagogical technologies in special educational schools //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 22-2 (100). – С. 24-26.
8. Yoshiyevna U. M., O’G’Li R. A. R. Musiqa madaniyati darslarida “Vena klassik maktabi” namoyondalari hayoti va ijodiyiy faoliyati bilan tanishtirish uslublari //Scientific progress. – 2021. – T. 1. – №. 3. – С. 145-152.
9. Жураев Б. Т. Гуманизация дидактических отношений между учителем и учащимся в педагогических идеях Востока //VIII Лазаревские чтения" Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: ренессанс базовых ценностей?". – 2018. – С. 120-122.
10. Жураев Б. Т., Абдурахмонова Д. У. Эстетическое развитие школьников средствами узбекского музыкального фольклора //Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. – 2019. – №. 14. – С. 77.
11. Жураев Б. Т., Абдурахмонова Д. У. Эстетическое развитие школьников средствами узбекского музыкального фольклора //Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. – 2019. – №. 14. – С. 77.
12. ОЛИМОВ Ш. Ш., ХОДЖИЕВА М. Ш. Возможности применения педагогических технологий в образовательном процессе //Молодежь и XXI век-2020. – 2020. – С. 228-231.
13. Умурова М. Ё. THE IMPORTANCE OF USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN SPECIAL EDUCATIONAL SCHOOLS //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 22-2. – С. 24-26.

13. Ходжаев Б. К., Жураев Б. Т. Школьный музей как средство нравственно-эстетического воспитания школьников //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 10-4 (88). – С. 60-64.
14. Ortiqov O. R. GLOBALLASHUV JARAYONIDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA MAFKURAVIY IMMUNITETNI RIVOJLANTIRISH OMILLARI //Scientific progress. – 2021. – Т. 1. – №. 5

*Истамова-Файзуллаева Д.О.
Тошкент давлат юридик университети магистратураси “Davlat
boshqaruvi huquqi” yo’nalishi talabasi
Ўзбекистон, Тошкент*

ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ТИЗИМИДА СОМАТИК ҲУҚУҚЛАР: НАЗАРИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛ

Аннотация: Мақолада инсон ҳуқуқларининг янги авлоди, шахснинг ўз танасини тасарруф этиш ҳуқуқи сифатида эътироф этилувчи соматик ҳуқуқларнинг назарий ҳуқуқий жиҳатлари кўриб чиқилади. Соф шахсий хусусият касб этувчи соматик ҳуқуқлар ҳақида бирқатор олимларнинг қарашлари муҳокама этилиб, илмий хулосалар чиқарилади. Ўзбекистон Республикасида соматик ҳуқуқларнинг амалга оширилиши масаласида мавжуд қонунчилик таҳлил этилади.

Калит сўзлар: биоэтика, инсон ҳуқуқлари, соматик ҳуқуқлар.

*Istamova-Fayzullaeva D.O.
master's student
faculty of public administration
Tashkent State University of Law
Uzbekistan, Tashkent*

SOMATIC RIGHTS IN THE SYSTEM OF HUMAN RIGHTS: THEORETICAL AND LEGAL ANALYSIS

Annotation: The article discusses the theoretical and legal aspects of somatic rights, which are recognized as a new generation of human rights, the right of an individual to dispose of his body. The views of a number of scholars on somatic rights, which have a purely personal character, are discussed and scientific conclusions are drawn. Existing legislation on the implementation of somatic rights in the Republic of Uzbekistan is analyzed.

Keywords: bioethics, human rights, somatic rights.

Инсон ҳуқуқлари тизимида вужудга келган соматик ҳуқуқлар тушунчаси ўз моҳияти жиҳатдан биоэтика, биоҳуқуқ ва биомуҳандислик соҳаларининг кесишмасида пайдо бўлган ҳуқуқий категория бўлиб, “бу тоифадаги ҳуқуқлар соф шахсий хусусиятга эга⁵⁸”. Беларусь ҳуқуқшунос олими Д.Г. Васильевичнинг фикрига кўра, соматик ҳуқуқлар ҳам, инсон ҳуқуқларининг янги авлоди сифатида жамият ҳаётида юзага келиб, ҳуқуқий

⁵⁸ Д. Г. Васильевич. Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. 2017. № 1. С. 106.

тартибга солиш механизмларига мухтож бўлган ҳуқуқий категория сифатида тавсифланади. Бу ҳуқуқий категориянинг пайдо бўлиши ижтимоий муносабатларни назорат этишда ҳуқуқнинг турли соҳалар билан чамбарчас боғлиқлиги натижасида юзага келади ва улар орасидаги алоқани ўрганиш билан изоҳланади. Яъни, бугунга келиб ҳуқуқ ва ахлоқ, ҳуқуқ ва дин, ҳуқуқ ва тиббиёт, ҳуқуқ ва биоинженерияни ўрганиш ҳуқуқ тадқиқотчилари олдидаги масъулиятга айланди⁵⁹.

Сўнгги ўн йилликларда дунёда рўй бераётган ҳуқуқни антропологиклаштириш жараёнлари шахс эркинлиги, унинг ҳуқуқлари доираси ҳақидаги тасаввурларнинг кенгайишига олиб келади. Сўнгги пайтларда биотиббиётнинг ютуқлари туфайли бу инсон танасининг моддасини манипуляция қилиш имконини беради. Олимлар ген инженерияси, трансплантология, репродуктив технологиялар имкониятларини намоиш этмоқда. Буларнинг барчаси, бир томондан, ҳаёт сифатини яхшилашга ёрдам берса, иккинчи томондан, ўзи билан бир қатор муаммоларни келтириб чиқармоқда. Шунини таъкидлаш мумкинки, ушбу муносабатлар соҳасида ишлаб чиқилмаган ҳуқуқий тартибга солиш механизмларига эҳтиёж мавжуд.

Ҳар бир янги авлод ҳуқуқларининг пайдо бўлиши кўплаб омиллар билан боғлиқ. Булар, биринчи навбатда, жамиятнинг дунёқараши ва жамият ҳаётининг айрим ҳодисаларига қарашлари, шунингдек, одамлар ҳаётига жорий этилаётган ва зудлик билан тартибга солишни талаб қилувчи янги тиббий технологияларнинг ниҳоятда жадал ривожланиши билан боғлиқ жиддий масалалардир. Бу каби шиддатли ривожланиш жараёнида фан, ахлоқ ва ҳуқуқ ўртасида зиддият юзага келиши ортидан бу соҳани ҳуқуқий тадқиқ этиш масаласи ҳар жиҳатдан долзарбдир.

Бир сўз билан айтиш мумкинки, давр ривожини сайин ҳаётимизга кириб келаётган янги ижтимоий муносабатлар инсон ҳуқуқлари категориясида ҳам жиддий ўзгаришлар ясаб, янги тушунчаларни ҳаётимизга олиб кирди. Рус олими В. И. Красс соматик ҳуқуқ тушунчасининг моҳиятини бу сўзнинг этимологиясидан келиб чиқиб шундай таърифлаган: “сома” юнонча “тана” деган маънони билдиради⁶⁰. Яъни “соматик ҳуқуқ”- инсоннинг ўз танасини тасарруф этишга бўлган ҳуқуқидир.

Баъзи ҳуқуқшунос олимларнинг таъкидлашича, “инсон ҳуқуқларининг ҳар бир янги авлодининг пайдо бўлиши жамиятдаги муайян туб ўзгаришлар, дунёқарашнинг ўзгариши билан боғлиқ⁶¹”. Бироқ, шунини ҳам эътироф этиш лозимки, соматик ҳуқуқлар айнан дунёқарашдаги туб бурилишлар натижасида эмас, балки инсон томонидан ҳосил қилинган янги

⁵⁹ Д. Г. Василевич. Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. 2017. № 1. С. 106–112

⁶⁰ Красс, В. И. Личностные («соматические») права человека в конституционном и философско-правовом измерении: к постановке проблемы / А. И. Красс // Государство и право. – 2000. – № 10. – С. 43.

⁶¹ Абашидзе, А. А. Новое поколение прав человека: соматические права / А. А. Абашидзе, А. М. Солнцев // Моск. журн. междунар. права. – 2009. – № 1 (73). – С. 69

илмий техникавий тараққиёт, шу жумладан тиббиёт, ижтимоий психология ютуқлари ва ўзгаришлари натижасида янги тармоққа айланди. Шу маънода, О.Э. Старовойтованинг фикрини ҳам таъкидлаб ўтиш лозим: “Соматик ҳуқуқлар табиий ҳуқуқларнинг бир қисмидир, соматик ҳуқуқлар тизимида эса”, унинг фикрича- “яшаш ҳуқуқи ва ўлим ҳуқуқи марказий ўринни эгаллайди⁶²”.

Бир сўз билан айтганда, соматик ҳуқуқлар - бу шахснинг ўз танасига бўлган ҳуқуқлари. Соматик ҳуқуқларга инсон аъзолари ва тўқималарини трансплантация қилиш ҳуқуқи, сунъий кўпайиш ҳуқуқи, пластик ва косметологик жарроҳликни амалга ошириш, эвтаназия, суррогате оналик, клонлаштириш каби соф шахсий ҳаётга дахлдор ҳуқуқлар киради. Бошқа бир ҳуқуқшунос олим А.И.Ковлер таъкидлаганидек, “бу ҳолда, моҳиятан, биз тана субстанциясини манипуляция қилиш ҳуқуқлари ҳақида гапирамиз. Эътиборимизни соматик ҳуқуқларнинг конституциявий келиб чиқишига қаратамиз. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 24-моддасида яшаш ҳуқуқи мустаҳкамланган бўлиб, унинг маъноси, бизнинг фикримизча, нафақат ушбу моддада, балки Конституциянинг бошқа моддаларида ҳам очиб берилган.

Асосий қонунимизда шунингдек, ҳеч ким унинг розилигисиз қийноққа солиниши, шафқатсиз, ғайриинсоний ёки қадр-қимматни камситувчи муомала ёки жазога, тиббий ёки бошқа тажрибаларга дучор қилиниши мумкин эмаслиги ҳам белгиланган. Бир сўз билан айтганда, Ўзбекистоннинг демократик ўзгаришларга содиқлигини намойиш қилиш, юртимизда кечаётган улкан ўзгаришлар ва янгиланишлар даврида аввало инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва рағбатлантириш бирламчи вазифалардан саналади.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, Инсон ҳуқуқлари мазмунан жуда кенг қамровли ҳуқуқий категория бўлиб, давр тараққиёти сари унинг чегаралари кенгайиб боради. Жамият ҳаётидаги умумий тараққиёт янги ижтимоий муносабатларни юзага келтириши натижасида янгидан-янги муносабатларни тартибга солувчи ҳуқуқий меъёрий асослар талаб этилади. Инсон ҳуқуқлари қамрови кенгайишида ҳам айнан шундай тартибга солиш эҳтиёжи юзага келади. Соматик ҳуқуқлар ҳам инсоннинг ўз танасини тасарруф этишга бўлган ҳуқуқи сифатида инсон ҳуқуқлари тизимида шаклланиб, бугун кўплаб давлатлар қонунчилигида акс этмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Д. Г. Василевич. Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. 2017. № 1. С. 106–112

⁶² Старовойтова, О. Э. Юридический механизм реализации и защиты соматических прав человека и гражданина в Российской Федерации: историко-правовой и теоретический анализ: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / О. Э. Старовойтова. – СПб., 2006. –12 с.

2. Кресс, В. И. Личностные («соматические») права человека в конституционном и философско-правовом измерении: к постановке проблемы / В. И. Кресс // Государство и право. – 2000. – № 10. – С. 43.
3. Абашидзе, А. А. Новое поколение прав человека: соматические права / А. А. Абашидзе, А. М. Солнцев // Моск. журн. междунар. права. – 2009. – № 1 (73). – С.
4. Старовойтова, О. Э. Юридический механизм реализации и защиты соматических прав человека и гражданина в Российской Федерации: историко-правовой и теоретический анализ: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / О. Э. Старовойтова. – СПб., 2006. – 12 с.

THE OCCURRENCE OF HYPERBOLE IN DIFFERENT SPEECHES

Abstract: This article examines the occurrence of hyperbole in different speeches. Hyperbole has been studied in rhetoric and in literary contexts, but only relatively recently in banal, every day contexts. It is often related with irony. The paper emphasizes the interactive nature of hyperbole: listener reaction is crucial to its interpretation and the success of hyperbole depends on the listener entering a pack of acceptance of extreme formulations, the creation of impossible words. Hyperbolic expressions usually pass without challenge by listeners, who accept them as creative intensifications for evaluative or affective purposes such as humor and irony, and who often make their own supportive contributions to the figure of speech. In this paper, examples of hyperbole are included that occur in ironic contexts and illustrated the importance to theory-building.

Key words: hyperbole, exaggeration, irony, trope, rhetoric, speech, literature, humor.

Hyperbole is the use of exaggeration as a rhetorical device or figure of speech. It has a long history of study as a rhetorical figure of speech in written texts, and has been, since the time of ancient Greeks. Rhetoric, in the ancient world, was associated with persuasive speech and the exercise of power, and centuries of treatises on eloquence and techniques of expressions testify to this. Only Fontanier (1968) shifted the study of figurative rhetoric into the domain banal, common language. However, not a great amount of researches exists into everyday spoken hyperbole, and much of the literature on hyperbole in spoken language is subsumed within studies of verbal irony and humour (e.g. Gibbs, 2000). In Smith's (1657) *Mysterie of Rhetorique Unvaild*, for example, hyperbole is defined as: "when the tope is exceedingly enlarged, or when the change of signification is very high and lofty, or when in advancing or repressing one speaks much more than is precisely true, yea above all belief" (p. 54). Smith identified two kinds of hyperbole: *auxesis* and *meiosis* (ibid: p. 55), the exaggerated intensification, expanding or enlarging of an entity and the exaggerated reduction or attenuation of it, respectively.

Hyperbole and irony

Much useful conception to hyperbole may be found in the literature on irony and sarcasm. Irony is a literary device in which contradictory statements or

situations reveal a reality that is different from what appears to be true. There are many forms of irony featured in literature. The effectiveness of irony as a literary device depends on the reader's expectations and understanding of the disparity between what "should" happen and what "actually" happens in a literary work. Gibbs (1994) notes that both hyperbole and understatement are closely related to irony in traditional rhetoric "in that each misrepresents the truth" (p. 391). Roberts and Kreuz (1994) found that irony and hyperbole co-occurred in discoursal contexts where the goals were humor, emphasis and clarification. One linking characteristics between hyperbole and irony is what Kreuz and Roberts (1995) call 'nonveridicality', a difference between utterance and reality, what we refer to as contradiction. A important distinction in the study of irony has been made between 'use' and 'mention', where use is defined as reference directly to what an expression refers to, while mention involves reflexive reference to the expression itself.

Walking into an empty theater and asking, "it's too crowded".

Telling a rude customer to "have a nice day".

Entering a child's messy room and saying, "nice place you have here".

Telling a quiet group, "don't speak all at once".

Hyperbole in every day language

A significant contribution to the linguistics of hyperbole is offered by Spitzbardt (1963), who supports the need to look at hyperbole in everyday speech (as opposed to its occurrence in literature) and who focuses on the lexico-grammatical repertoire for hyperbole. In general, hyperbole is often used for emphasis or effect. In casual speech, it functions as an intensifier: saying "the bag weighed a ton" simply means that the bag was extremely heavy. The rhetorical device may be used for serious or ironic or comic effects. Understanding hyperbole and its use in context can help understand the speaker's point. Hyperbole generally conveys feelings or emotions from the speaker, or from those who speaker may talk about. It can be used in a form of humor, excitement, distress, and many other emotions, all depending on the context in which the speaker uses it.

"The car went faster than the speed of light".

"His new car cost a bazillion dollars".

"We're so poor we don't have two cents to rub together".

"That joke is so old; the last time I heard it, I was riding a dinosaur".

In popular culture hyperbole is one of the most widely recognized and used forms of figurative language in everyday life. It is used heavily in advertising and entertainment. Advertisers use hyperbole to exaggerate the benefits of products to boost sales. Repetitive hyperbole is used in public relations to increase the popularity of a person or product.

Hyperbole in literature

Hyperbole is a literary device and we use this device in our daily conversation to include a certain effect. However, the translation of the example

of a hyperbole is not actually true, rather it is an embellishment and it highlights an emotion. It is applied to accentuate the thoughts, ideas and images presented in the literature and it dramatizes the overall text. The objective of using hyperbole is to add an amusing effect in the text. In literature, it carries a great significance as it allows the writers to present something common in an intense manner. In short, by applying hyperbole, one can turn a common feeling into a remarkable one. Most importantly, the use of hyperbole provides a contrast as with this technique, something is explained by giving an extra stress and on the other hand, the other descriptions remain normal. For this reason, it attracts the reader's attention and makes the literary work memorable for a long time.

Hyperbole is an extreme, extravagant and impossible exaggeration, such as when Flannery O'Connor writes in his essay, *Parker's Back*: "*And the skin on her face was thin and drawn tight like the skin on an onion and her eyes were gray and sharp like the points of two ice picks*".

Jonathan Swift has been famous for employing exaggeration in his writings, to provide social and political commentary. Through his story, *A Modest Proposal*, Swift elevates the politic of society to an extend of barefaced absurdity. In this essay, he exaggerates by suggesting that the only way to save Ireland from poverty and overpopulation is to kill the children of the poor families. He further suggests that their meat would serve as a delicacy for the nobles of Ireland. He continues to exaggerate, considering ways and recipes to make their skin into handbags and gloves by saying: "*Those who are more thrifty may flay the carcass, the skin of which, artificially dressed, will make admirable gloves for ladies and summer boots for fine gentlemen*". In fact, Swift exaggerates resolutely this idea because the people of Ireland have failed to find a logical solution to reduce poverty and overpopulation.

Song by John Donne:

*"Go and catch a falling star,
Get with child a mandrake root,
Tell me where all past years are,
Or who cleft the devil's foot,
Teach me to hear mermaids singing,
Or to keep of envy's stinging,
And find
What wind*

In this song the author directs a listener to do a number of impossible things: to catch a falling star, to impregnate a mandrake root, to find what happens to time that has passed, to discover who divided the devil's hoof in two parts, to teach him to hear the songs of mermaids or to avoid ever feeling envy and finally, to discover the favorable wind that might push a truthful and faithful person onward.

To sum up, we can say that by definition, a hyperbole is nothing but trope composed of exaggerated words or ideas used for emphasis. In every area of our lives we encounter exaggeration to make the speeches more effective. Hyperbole

is commonly used not only in prose and poetry but also in every day communication among people. However, although valued in creative writing, hyperboles are avoided in formal writing or business writing.

References:

1. M. McCarthy, R. Carter “There is millions of them”: hyperbole in everyday conversation // *Journal of Pragmatics*. – 2004. – № 36. – P. 149–184.
2. Fontanier P. *Les Figures du Discourse*. – Paris: Flammarion, 1968.
3. Gibbs R. Irony in talk among friends. *Metaphor and Symbol*. – 2000. – № 15. – P. 5-27.
4. *Fogelin R. Figuratively Speaking*. – New Haven: Yale University Press, 1998
5. Wales K. *A dictionary of Stylistics*. Pearson Education, 2001, p. 315.

*Абдуллаев К.Ф.
доцент
кафедра педагогики
Бухарский государственный университет*

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Аннотация: В статье показаны некоторые задачи и содержание музыкального воспитания в школе, особенности обучения пению, так как пения развивает у детей слух, художественный вкус, прививает у них правильные певческие навыки. Также рассмотрена роль педагога на уроках музыки в обучение детей правильному звукообразованию, правильному пользованию дыханием и умению тянуть звук.

Ключевые слова: воспитание, искусство, музыка, эстетика, пение, интонация, слух, навыки, задача, содержание, результат.

*Abdullaev K.F.
associate professor
pedagogy department
Bukhara State University*

OBJECTIVES AND CONTENT OF MUSIC EDUCATION IN SCHOOL

Annotation: This article shows some of the tasks and content of musical education at school, especially teaching singing, since singing develops children's hearing, artistic taste, and instills in them the right singing skills. The role of the teacher in music lessons in teaching children the correct sound formation, the correct use of breathing and the ability to pull the sound is also considered.

Key words: education, art, music, aesthetics, singing, intonation, hearing, skills, task, content, result.

Музыкальное воспитание является частью эстетического воспитания детей в школе. Оно осуществляет задачи национального воспитания средствами музыки.

Музыкальные образы имеют яркую эмоциональную окраску, они будят мысль, вызывают глубокие чувства, дают работу воображению. Явления жизни воспринимаются через музыку глубже, ярче, полнее [3]

Необходимо в школе научить детей воспринимать музыку и самим её исполнять, т. е. петь в хоре. Учитель развивает художественный вкус детей, прививает им любовь и интерес к музыке.

На уроках следует научить детей петь осмысленно и выразительно на один и на два голоса, дать им первоначальные сведения по музыкальной грамоте, научить их пользоваться нотами при разучивании песен.

Пение в уроках музыки складывается из хорового пения, изучения музыкальной грамоты и слушания музыки. Главным, основным видом работы является хоровое пение. Оно организует учащихся, способствует умению дружно, согласованно работать. То обстоятельство, что дети сами исполняют песню, передают её содержание, выражают своё отношение к тому, что поют, углубляет мысли и чувства, вызываемые песней.

Музыкальная грамота ставит своей задачей научить детей разбираться в содержании и характере музыки-в первую очередь, песен, которые они поют, дать детям представление о строении песен, о средствах музыкальной выразительности.

Нотная грамота изучается на небольших мелодических законченных отрывках песен, а также на отдельных примерах.

На уроках музыки учитель знакомит своих учеников и с некоторыми более сложными песнями, и с произведениями инструментальной музыки. Учащимся даётся понятие о разнообразии музыки, некоторые общие сведения о музыке, о композиторах.

В классном пении участвуют все ученики данного класса. Вначале в каждом классе всегда находятся дети, поющие неверно; они мешают общему пению, чистоте интонации; но надо помнить о том, что слух у детей развивается постепенно, именно в процессе обучения, в процессе общих музыкальных занятий. Поэтому мы не вправе лишать уроков пения детей с слабо развитым слухом и голосом.

Если ученик поёт чисто, верно-значит у него слух нормальный, как говорят, «хороший». Если он поёт неверно-это ещё не значит, что у него слух плохой. Возможно, что он слышит хорошо, но голос его не слушается, не подчиняется слуху. Через некоторое время, когда голосовой аппарат разовьётся, диапазон расширится, оказывается - и слух есть, и поёт ученик верно.

Бывает и так, что ученик поёт совершенно чисто, но не все звуки, не те, которые мы ему предлагаем, а только звуки низкие или только высокие. У этих детей ограничен слух, а вокальные возможности. Таким образом, вывод о том, что у ребёнка плохой слух, нельзя делать поспешно. Дети же с плохим слухом не только не должны освобождаться от пения, но им следует уделить больше внимания, как детям, временно отстающим от класса.

Пение-искусство, которому, как и всякому искусству, надо учиться, чтоб им овладеть, надо в нём всё время совершенствоваться. На уроках пения в школе дети должны не просто петь, а должны обучаться пению.

Обучение пению состоит в том, что у детей развивают слух, художественный вкус, что особенно важно, детям прививают правильные

певческие навыки (вокальные и хоровые), без которых настоящее художественное пение невозможно.

Педагог на уроках музыки обучает детей правильному звукообразованию, правильному пользованию дыханием, умению тянуть звук (навыки кантилены-кантилена (итал. *«cantilena»* «песенка» от лат. *«cantilena»*, «пение»)- широкая, свободно льющаяся напевная мелодия: как вокальная, так и инструментальная. Кроме того, термин также обозначает напевность самой музыки или манеры её исполнения, способность певческого голоса к напевному исполнению мелодии. Оба эти значения восходят к названию средневекового музыкально-поэтического жанра[6]), чёткой дикции, чистой интонации, пению без сопровождения, умению петь дружно, сливая свой голос с голосами поющих товарищей, петь выразительно. Выработка этих навыков идёт постепенно, они закрепляются из года в год на постепенно усложняющемся песенном материале.

Все вышеперечисленные навыки прививаются не последовательно, а параллельно, причём они постепенно растеряются и углубляются.

Надо, чтобы первая же песня, разучиваемая на уроках, была исполнена не крикливым звуком, чтобы были чётко произнесены слова и песня прозвучала осмысленно, выразительно. Певческие навыки, которые необходимы взрослому певцу, участнику хора, нужны и детям.

Учащимся начальной школы эти навыки прививаются постепенно, незаметно для них, и не все навыки сразу же доводятся до сознания детей. Например, когда мы показываем взрослым приёмы правильного дыхания, мы говорим им о типах дыхания, показываем, как нужно дышать, как проверять, правильно ли они дышат, и. т. д. Младшим школьникам мы только скажем: «Возьмите дыхание, берите его спокойно, не поднимайте плеч...»

Певческие навыки прививаются путём упражнения, путём подбора песен, на которых данные навыки легче всего вырабатываются, и, наконец, путём постоянного наблюдения в процессе обучения за тем, чтобы эти навыки выполнялись.

Прежде чем приступить к пению на уроке, учитель должен проверить, как дети сидят или стоят.

Детям полезнее и удобнее петь стоя, но для того чтобы длительное стоячее положение их не утомляло, разучивать песни возможно в положении сидя. Сидеть надо прямо, не согнувшись, для того чтобы было удобно дышать во время пения. Руки должны лежать на коленях. Голову надо держать прямо. Положение корпуса, головы должно быть спокойное, не напряжённое.

Дружное пение состоит прежде всего в том, что дети поют одновременно, вместе начинают и вместе кончают. Часто наблюдается такая картина: учитель начинает петь или играть, а дети подхватывают песню не все одновременно и так же не организованно её кончают. Это

недопустимо в хоровом пении. Учитель оглядывает учеников, проверяет, все ли взгляды устремлены на него. Предварительно даётся тон для начала - настройка.

Для того чтобы пение было дружными дети все как один начинали и кончали пение, необходимо воспитать внимание детей. Дети должны учиться внимательно следить за движением руки учителя с самого начала обучения.

Кроме дружного одновременного пения, необходимо, чтобы голоса как бы сливались в один, чтобы было впечатление, что поёт один голос. Отдельные голоса не должны выделяться ни силой, ни качеством звучания. За этим надо специально следить, обращая на это внимание детей.

Использованные источники:

1. Абдуллаев К.Ф. Мыслители востока о педагогической профессии // Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития, 2020. С. 117-120.
2. Неъматов Шухрат Эргашевич, Абдуллаев Қобилжон Файзуллаевич Исломгача давр мусиқа санъатининг шаклланиши ва тараққиёт жараёни //Современное образование (Узбекистан). 2017. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/islomgacha-davr-musi-a-sanatining-shakllanishi-va-tara-iyot-zharayoni>
3. Умаров Б.Ж. Педагогические основы формирования эстетической культуры у будущих учителей //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 5-2 (83).
4. Черевик К. С. Традиции и современные принципы музыкального развития школьников // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 04. – ART 75080.
5. <https://podrobno.uz/cat/obchestvo/mirziyeev-ob-iskusstvennom-intellekte-muzyke-i-bozhestvennom-dare/>
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кантилена>

*Арзикулов А.Ш., д.м.н.
профессор
педиатрия кафедраси профессори
Андижон давлат тиббиёт институти
Ўзбекистон, Андижон ш.*

АНДРОГОГИК ТАЪЛИМНИНГ ИЖТИМОЙ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ

Хулоса: Катта ёшли одам таълим жараёнида иштирок этар экан, ёки оддий қилиб айтганда ўқитувчининг хизматини “сотиб” олар экан, у олаётган хизматининг сифатли бўлишига жиддий эътибор қаратади. Ёшлардан фарқли равишда таълим олиш жараёнида ёлгондакам қизиқишни кўрсатишмайди, балки ўзи учун қизиқарли ёки керак бўлмаган билимларни очиқлик билан рад этади. Ўз муносабати ёки норозилигини очиқ билдиради, чунки ўрганилаётган билим ва кўникмаларга эга бўлишдан унинг ўзи манфаатдорлигини яхши тушунади. Бу эса таълим сифатиغا янги талабларни қўяди. Шу сабабли андрагог таълим бериш жараёнида катта ёшли ўқувчининг ўзига хослиги, дунёқараши ва бошқа жиҳатларига эътибор қаратиши зарур.

Калит сўзлар: Андрогагика, таълим, педогогика, ахборот, жамиятишунослик, маданиятишунослик.

*Arzikulov A. Sh., d.m.n.
professor of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

SOCIAL PEDAGOGICAL FUNDAMENTALS OF ANDROGOGICAL EDUCATION

Abstract. In the field of adult education in the second half of the XX century were formed new principles of training, there was a new and rapidly developing science of adult education - andragogy. The present work is devoted to the study of socio-pedagogical factors of andragogy. The object of research was the development of adult education and the formation of andragogical training bases. The main objective of the research is the identification of prerequisites and regularities of occurrence and the theoretical foundations of andragogy. The analysis of world experience of formation of andragogy as an independent science of adult education, formulated assumptions andragogical approach to adult education and basic andragogical principles.

Keywords. adult education, andragogy, socio-pedagogical factors, basic andragogical principles.

Кириш. Мавзунинг долзарблиги: Маълумки, бугунги шиддат билан ривожланаётган ахборот жамияти ўзи билан тенг кадам ташлай олмаганларни четга суриб бораверади. Шу сабабли ҳаёт давомида узлуксиз ўқиш, ўрганиш масаласи бугун ҳар қачондагидан ҳам долзарбдир. Бугунги кун шиддати инсонларни ҳар куни тўхтовсиз янги маълумотларни қабул қилиш, янгидан-янги технологияларни ўзлаштиришга мажбур этади. Қисқача айтганда инсон ёшидан, жинсидан, маълумотидан, жамиятда тутган мавқеи, лавозимидан қатъий назар доимий таълим олиш жараёнини иштирокчисига айланади. Айнан ана шу нуқтаи назардан, андрагогика фани ва унинг имкониятларини ўрганиш бугунги куннинг долзарб масалалардан биридир.

“Андрагогика” тушунчаси фанга 1833 йил немис педагогика тарихчиси А.Капп томонидан киритилган бўлиб бу сўз юнончадан “андрос”- эркак, одам, ”агогейн” – етакламоқ маъносини бериб, катта ёшли одамни етаклаш деб таржима қилинади. Педагогикада бу термин катта ёшлиларни таълим ёрдамида етаклаш маъносида қўлланилади.

Ижтимоий амалиёт доирасида андрагогиканинг ўзлаштирилиши, касбий малака кўникмаларига эга бўлиш, билим, маҳорат, кўникма, қадриятлар ва катта ёшлиларни ўқитиш фаолиятининг моҳиятини ўрганишни кўзда тутди.

Андрагогика - бу ижтимоий билимлар соҳасидир. Андрагогика нафақат инсонни ўрганиш, балки жамиятшунослик, фалсафа, маданиятшунослик ва бошқа билимлар доирасида илмий изланишлар олиб боришни тақозо этади. Мантикий жараён катта ёшли турли гуруҳлар ва категорияларга мансуб катта ёшли одамларни ўқитишга оид турли назарий маълумотларни танлаш ва ўрганишни тақозо этади.

Ишнинг предмети: Катталар таълимининг мазмуни, самарали шакл ва услублари.

Ишнинг мақсади: Катта ёшлилар таълимининг ўзига ҳос жиҳатлари: имкониятлари, катта ёшлилар таълимининг мазмун моҳияти, таълимда қўлланиладиган усул ва услубларни ёритиш.

Ишнинг вазифалари: Андрагогика - «катталарни ўқитиш»нинг мустақил фан сифатида шаклланишидаги жаҳон тажрибасини қиёсий ўрганиш; Андрагогик кадрларни тайёрлашдаги Европа Иттифоқи давлатлари тажрибасини ва дастурлари мазмуни таҳлил этиш ва умумлаштириш; Ўзбекистонда катталар таълими амалиётининг ўзига ҳос жиҳатларини ёритиш;

XX асрнинг иккинчи яримида, бутун дунёда кенг тарқалган катталар таълимини ташкил қилишдаги ва фақат катталар таълимида қўлланилган эмпирик даражадаги ёндашувларнинг улкан амалиёти билан, бу ёндашувларнинг назарий моҳиятини тушуниш ва асослаш орасида қарама қаршилиқ пайдо бўлди.

Шундай қилиб, адабиётларни ўрганиш шуни кўрсатадики, дунё олимларининг аксарияти андрагогикани мустақил фан ва илмий йўналиш сифатида қарашади ва турли ишларда муаллифлар уни илмий билим соҳаси ва педагогик фан тармоғи, ижтимоий ва гуманитар билимлар соҳаси сифатида талқин этадилар. Илмий тадқиқотларда андрагогикани турлича, таълим ҳақидаги фан тизимидаги йўналиш, ўқув фани, катталарни ўқитиш ҳақидаги фан сифатида қаралиши кузатилди. Масалан, Б. М. Бим - Бад ва С. Н. Гавров илмий ишларида, юқоридагиларга қўшимча сифатида ғарб давлатларининг тарихий педагогик фикрлари билан тўлдиради (Bim-Bad B.M., Sokolova L.I., Zmeyov S.I. Russia.- In: Perspectives on Adult Education and Training in Europe.- Leicester, NIACE, 1992). Шу каби фикрларининг тарқоклиги, андрагогикани келгусида ўрганишга асос бўла олади.

XX аср бошларида катта ёшлиларни ўқитиш муаммоси олимлар томонидан инсонни ўрганувчи фанлар қаторига киритилади (Durko M. Pedagogical aspects of adult education. University textbook. - Budapest, 1966; Bromley D.B. Age and Adult Education. // Studies in Adult Education. Newton Abbot, Oct 1970. - W. 2, N 2.). Биринчи навбатада бу психологиянинг инсоннинг турли ҳаёт босқичларида психик ривожланиши жараёни билан боғланади. Бу вақтда инсон ҳаётининг ҳамма босқичида ҳам таълим олиши мумкинлиги ҳақидаги қарашларга шубҳа билан қаралган ва буни исбот қилиш зарур эди. Америкалик тадқиқотчи Е.Торндайкнинг "Психология обучения взрослых" асарининг ва катта ёшлиларни қайта ўқитишга оид бошқа тадқиқотларнинг (Ж. Деуей, Е.Эриксон, Р. Гоулд, О.Бримм ва б)чоп этилиши фан оламида ушбу масаланинг чуқур ўрганилишига катта туртки бўлади (Dewey J. Democracy and Education. An Introduction to the Philosophy of Education. New York, 1966; Challenges of Humanistic Psychology. Ed. by J.F.T.Bugental. N.Y.,1967).

Бугунги кунда катта ёшлиларни ўқитиш соҳасидаги энг йирик ташкилот бу ЮНЕСКО (www.education.unesco.org) дир. Бу халқаро миқёсидаги таълим, фан ва маданият масалалари билан шуғулланувчи йирик ташкилотга 188 давлат аъзо. Юнеско қошида 600 дан ортиқ давлат ташкилотлари фаолият кўрсатади. ЮНЕСКО фаолиятининг муҳим тармоқларидан бири бу катта ёшлилар таълимидир. 1997 йил июлда Гамбург шаҳрида ўтказилган бешинчи халқаро конференция ҳам катта ёшлиларни ўқитиш масаласига бағишланган (Hamburg Declaration on Adult Learning. The Fifth International Conference on Adult Education. — Hamburg (www.education.unesco.org)). Бу халқаро конференцияда 140 мамлакатдан келган делегатлар ва шу жумладан БМТ, ЮНЕСКО раҳбарияти, турли мамлакатларнинг таълим, маданият министрлари ҳам иштирок этдилар. Конференцияда катта ёшлиларни ўқитиш жамиятнинг изчил ривожланишининг гарови эканлиги қайд этилди.

Хулоса: Катта ёшли одам таълим жараёнида иштирок этар экан, ёки оддий қилиб айтганда ўқитувчининг хизматини "сотиб" олар экан, у

олаётган хизматининг сифатли бўлишига жиддий эътибор қаратади. Ёшлардан фарқли равишда таълим олиш жараёнида ёлғондакам қизиқишни кўрсатишмайди, балки ўзи учун қизиқарли ёки керак бўлмаган билимларни очиклик билан рад этади. Ўз муносабати ёки норозилигини очик билдиради, чунки ўрганилаётган билим ва кўникмаларга эга бўлишдан унинг ўзи манфаатдорлигини яхши тушунади. Бу эса таълим сифатига янги талабларни қўяди. Шу сабабли андрагог таълим бериш жараёнида катта ёшли ўқувчининг ўзига хослиги, дунёқараши ва бошқа жиҳатларига эътибор қаратиши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Кукушин В.С. Общие основы педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ростов-на-Дону: Март, 2002. С. 224.
2. Мирсолиева М. Андрагогик таълимнинг ўзига хос хусусиятлари. //Pedagogik ta'lim — 2013. — № 5. 6-10 б.
3. Модельная программа подготовки андрагогов: учеб.-метод. пособие / Н.Н. Кошель [и др.]; под ред. канд. пед. наук Н.Н. Кошель. – Минск: АПО, 2011. – 314 с.
4. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности. — М., 2008.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Abduganiev N.N., THE PLACE OF CONCRETE AND REINFORCED CONCRETE IN ARCHITECTURE.....	3
Abdullayev Q.F., Sharipova S.X., QADIMGI PANDNOMALARDA OILA TARBIYASI MAZMUNI	7
Abdurahmonova A., Gulamova M.S., MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA ESTETIK TARBIYANING O'RNI.....	12
Abdurahmonova A., Baxtiyorova D.I., INTERPRETATION OF THE PROTAGONISTS IN THE NOVELS BY J.STEINBECK AND THE THE WRITER'S STYLE	15
Agzamova N.F., AL-FARABI'S VIEWS ON HUMAN ANTHROPOLOGY	18
Ahmedova D.M., Mirzayeva U.M., APPLICATION OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM	23
Ahmedova D.M., THE EFFECT OF ENVIRONMENTAL FACTORS ON THE PRODUCTIVITY OF COTTON VARIETIES	26
Atadjanova S., FORMAL AND INFORMAL STYLE OF SPEECH IN ENGLISH	29
Belalova G., Toshpulatova M., THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS IN THE PROCESS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY	33
Bobokulov F., Kholmuminov F., Salamov A., THE USE OF EDUCATIONAL GAMES AND THEIR IMPORTANCE IN TEACHING ENGLISH TO CHILDREN	37
Davletova D.N., Iskandarova R.R., THE ROLE OF EQUIVALENCE IN THE TRANSLATION OF COLLOCATIONS.....	41
Ergashev M.M., FROM INDUSTRIAL WASTE IN ROAD CONSTRUCTION USE.....	45
Erkinovna N., BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING KREATIV QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRUVCHI MASHQ NAMUNALARI (MATEMATIKA FANI MISOLIDA).....	49
Erkinova N., BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHISINING METODIK MATEMATIK TAYYORGARLIGI VAZIFALARINING PEDAGOGIK ASOSLARI.....	52
Faxriddinov A.Z., Sultonov X.G., EFFECTIVENESS OF ATTRACTING INVESTMENTS IN IMPROVING THE ECOLOGICAL CONDITION OF IRRIGATED LANDS	56

Hashimova S.N., GUARANTEED GREEN ECONOMY AND DEVELOPMENT	61
Ibragimova L.M., VIRUS PHYSIOLOGY, ADSORPTION AND RECEPTORS	65
Islamov Sh.Sh., Urinova G.Sh., Islamov F.Sh., DAMAGES OF ALCOHOLISM OR ALCOHOL AND TREATMENT MEASURES	68
Jo'rayeva G.S., BOSHLAG'ICH SINFLARDA SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISHNING MAQSADI, MAZMUNI, SHAKLLARI (MATEMATIKA DARSLARI MISOLIDA)	71
Jumayeva M., KREATIV YONDASHUV VA UNING INNOVATSION FAOLIYATDAGI AHAMIYATI	75
Kabuljonova G.K., Xayitova Yu.J., HALIMA AHMEDOVA SHE'RLARIDA INSON RUHIY KECHINMALARINI IFODALOVCHI METAFORLARNING QO'LLANISHI	79
Kamalov A.F., CONTENT, DIDACTIC PRINCIPLES AND TYPES OF DISTANCE LEARNING	84
Kuziboev Sh.Sh., IMPORTANCE OF GYPSUM CONSTRUCTION PRODUCTS.....	89
Lapasov M.X., QO'QON XONLIGI VA ROSSIYA O'RTASIDAGI DIPLOMATIK VA SAVDO-IQTISODIY MUNOSABATLAR	93
Lapasov M.X., XVIII ASR OXIRI VA XIX ASR BOSHLARIDA XIVA XONLIGI BILAN ROSSIYA IMPERIYASI O'RTASIDAGI IQTISODIY MUNOSABATLARINING RIVOJLANISHI	98
Mahmudova M.A., TEACHING TECHNOLOGY OF METAL PROCESSING ON MILLING MACHINES AND ITS INNOVATIVE METHODS	103
Mirzaev B.K., Mirzazhanov M.A., PROPERTIES OF EXPANDED CLAY CONCRETE WITH COMPLEX POLYMER-MINERAL ADDITIVES	106
Mamazhonova N.A., RAISING THE RIGHT CHILD	110
Nasimova N.Q., Urunova D.M., KELAJAK AVLOD TARBIYASI – BUGUNNING USTUVOR VAZIFASIDIR.....	113
Nasimova N.Q., Haydarova Sh., MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TAYYORLOV GURUHLARIDA BOLALARNI MEHNATSEVARLIKKA TARBIYALASH	117
Nazarova G.T., Xolmirzayev F.M., CLINICAL AND NEUROLOGICAL FEATURES OF ISCHEMIC STROKE IN CHILDREN	121
Olimova D.A., GEOLOGICAL AND GEOMORPHOLOGICAL STRUCTURE OF KASHKADARYA REGION AND THE INFLUENCE OF MAN-MADE FACTORS (EXAMPLE OF SHURTAN GAS CHEMICAL COMPLEX).....	125

Otakulov B.A., WALL DESIGNS AND THEIR HEATING AND TECHNICAL INDICATORS OF MODEL HOUSES BUILT INDIVIDUALLY	130
Po‘latov X.O., SAVDO KORXONALARIDA MOLIVAVIY NATIJALARNI SHAKILLANTIRISHDA XALQARO STANDARTLARNING AHAMIYATI	134
Pulatov G.E., Bobomurotov S.Yu., IMPROVING THE TECHNOLOGY OF CONSTRUCTION OF ASPHALT PAVEMENTS	140
Rahmonova G.X., Shukurova Z.F., SPEAKING STRATEGIES IN TEACHING IELTS	143
Rakhimjonov U.R., OLD ASPHALT CONCRETE AND ITS PROCESSING PROSPECTS	147
Ruziyev A.M., Qambarov Z.G., Muminov B.E., Ergashev X.M., THE VALUE OF TEMPERATURE INDICATORS, OSMOTIC AND ACID ACTIVITY OF DRUG SOLUTIONS FOR THEIR LOCAL TOXICITY	151
Sobirova D.T., FROM INDUSTRIAL WASTE IN ROAD CONSTRUCTION USE.....	161
Solijonov X.S., USE IN THE INDUSTRY OF BUILDING MATERIALS OF ASH AND SLAG OF THERMAL POWER PLANTS.....	164
Sultanova U.M., RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM METODOLOGIYASI VA TEXNOLOGIYASI	168
Sultashova O.G., Utemuratov S., Ubaydullaev K.D., Abdullaev T., Abdullaeva P., TO STUDY THE EFFECT OF THERMAL RESOURCES ON CROP PRODUCTIVITY IN AGRICULTURAL SYSTEMS	171
Tursunov M.Sh., DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL SPORTS DURING THE INDEPENDENCE DAY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	176
Tursunova T.T., Jo`raeva G.T., ILM OLISH HAR BIR AYOL VA ERKAK UCHUN FARZDIR	179
Umirdinov I.O., ASPHALT CONCRETE IN HOT-DRY CLIMATE CONDITIONS DEVELOPMENT DEFICIENCIES AND ITS ELIMINATION	182
Vakkosova M.K., SYNTHESIS AND REPLICATION OF GENOMES OF VIRAL PROTEINS	185
Valieva Z.S., OCCURRENCE OF NON-ALCOHOLIC FAT LIVER DISEASES DEPENDING ON AGE	189
Xasanboev A.Sh., WAYS TO IMPROVE THE QUALITY OF SERVICES OF JSC «UZBEKISTAN RAILWAYS» IN THE CONTEXT OF MODERNIZATION AND DEVELOPMENT OF SECTORS OF THE ECONOMY	191

Yakhshibayeva M.T., FEATURES OF INTENSIVE DEVELOPMENT GARDENING IN THE CONDITIONS OF MARKET ECONOMY UZBEKISTAN	195
Yunusova N.A., FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE SPEECH SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN	200
Zaparov Z.A., DEVELOPING STUDENTS THINKING ABILITIES IN MATHEMATICS IN PRIMARY SCHOOLS	205
Абдукахоров Б.У., РОЛЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАН G7	209
Абдуллаев И.А., ИЗДЕЛИЯ, ИЗГОТАВЛИВАЕМЫЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ Г. ФЕРГАНА	212
Абдуллаева Н., ПСИХОЛОГИК МАСЛАҲАТ ХИЗМАТЛАРИНИНГ АСОСИ ТЕРАПЕВТИК АЛОҚА ҲИСОБЛАНАДИ.....	216
Арзикулов А.Ш., ДИАГНОСТИКА РАННИХ ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	220
Арзикулов А. Ш., АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	224
Арзикулов А.Ш., ОЦЕНКА АДАПТИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В КУЛЬТУРАЛЬНО – СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ГОРОДА АНДИЖАН	228
Арзикулов А. Ш., Абдумухтарова М.З., ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ АДАПТАЦИИ.....	232
Арзикулов А.Ш., АНАЛИЗ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ.....	236
Арзикулов А.Ш., Абдумухтарова М.З., ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ.....	240
Арзикулов А.Ш., ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ДЕЗАДАПТАЦИОННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	244
Бабамурадова Н.Ж., ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПРИРОДЫ БУХАРСКОГО ОАЗИСА	248
Белалова Г., ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	252
Валиева З.С., ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И НЕКОТОРЫХ ИХ ФАКТОРОВ РИСКА.....	258

Гайджаев А.И., ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ: СОДЕРЖАНИЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ	261
Гурьянова И.В., ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ДЕСКТОПНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЦ	265
Дехқонов Б.М., АНДИЖОН ВИЛОЯТИДА МЕВА ВА РЕЗАВОР ЎСИМЛИКЛАР ЕТИШТИРИШНИНГ ХУДУДИЙ ЖИХАТЛАРИ.....	269
Жамалова Г.Г., Айматова Ф.Х., РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА.....	273
Зарипова С.Р., РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	278
Иманаева Г.Р., АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА ООО «КРОНА - АГРО», БАРДЫМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ПЕРМСКОГО КРАЯ.....	287
Исмаатов Ш., ШАРҚ МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ТАЪЛИМОТЛАРИ МАЗМУНИДАГИ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ ТАЛҚИНИ	291
Камилова Р.Ш., Кузнецова М.А., ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «ТУРБО-БУХГАЛТЕР». СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ.....	295
Камилова Р.Ш., Кузнецова М.А., ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕГРАТОР». СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ.....	298
Карабаева М.А., Карабаев А.Г., ЎРТА ОҒИР ДАРАЖАЛИ ТЕМИР ЕТИШМОВЧИЛИК АНЕМИЯСИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАН ҲОМИЛАДОР АЁЛЛАРДА ВЕГЕТАТИВ РЕАКТИВЛИК	302
Каюмов А.А., ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОЛОГИИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	306
Киргизов Х.Т., Собиржонов М., КОМБИНИРОВАННЫЙ АГРЕГАТ ДЛЯ ПОЛОСНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ	312
Колодняя Е.А., Костенко А.А., ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ	319
Костенко А.А., Тагалекова Л.М., Михайлова С.Г., РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.....	324
Костенко А.А., Устьян М.С., КОНФЛИКТЫ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	330
Костенко А.А., Терсакова А.А., Шагина А.Ф., ВЛИЯНИЕ КАРЬЕРНОЙ УСПЕШНОСТИ СУПРУГОВ НА ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ	335

Кудряшова Т.К., ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СТОЛИЦА» НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ».....	342
Қурбанова Н.К., ШАХСИЙ ГИГИЕНАГА АМАЛ ҚИЛИШ – САЛОМАТЛИК ГАРОВИ.....	347
Ли Нань, СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ	350
Ли Нань, СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ	354
Ли Нань, УСЛОВИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ КОМПАНИИ ХИАОМІ	359
Ли Нань, СТРАТЕГИЯ КОНКУРЕНЦИИ КОМПАНИИ ХИАОМІ.....	363
Маматов Х.А., ВЛИЯНИЕ КЕРАМЗИТА НА СВОЙСТВА ПЕНОБЕТОНА.....	368
Масканова А.В., УГРОЗЫ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ.....	372
Ми чжияо, ОБЗОР ЭПОХИ ЭКОНОМИКИ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.....	376
Ми чжияо, КРАТКАЯ ДИСКУССИЯ ОБ ЭКОНОМИКЕ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ.....	381
Норбоева Н.Э., Парпиева Р.А., ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	387
Омонов Д.У., Маърифова Н.М., Холиқова М.А., МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО БИТУМА И ИСПЫТАНИЯ БИТУМА В ЛАБОРАТОРИИ	394
Петровский В.П., ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОЖАРНУЮ ОПАСНОСТЬ В ЗДАНИЯХ. АНАЛИЗ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОБНАРУЖЕНИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ, ПЕРВИЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ	398
Равшанова Н.К., РАЗЛИЧИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ МЕТОДОЛОГИИ	403
Рахимова М.Н., Чембарисов Э.И., ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕКТОРНО- ДРЕНАЖНЫХ ВОД ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ УЗБЕКИСТАНА	409

Рахматжонова К.А., Садикова Ш.Б., ГРАММАТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КАТЕГОРИИ ЧИСЛА В ХИНДИ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ.....	414
Садиков Н.И., РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕПАРАТА ПРЕДНИЗОЛОНА У ДЕТЕЙ С ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ	420
Сатторзода Х.С., ПРИМЕНЕНИЕ МИФОЛОГИИ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ В ТВОРЧЕСТВЕ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА.....	428
Соловьёв А.С., МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СИСТЕМ	432
Сувонов З.Ш., ОЗИҚ-ОВҚАТ БОЗОРИДА ҲАЛОЛ СТАНДАРТИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ИҚТИСОДИЙ ИМКОНИЯТЛАРИ	450
Терсакова А.А., Циповязова К.С., МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	456
Томяк Я.А., ПОНЯТИЕ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	460
Убайдуллаев Г.З., УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ В ИНТЕРЕСАХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	467
Умарова М.Х., ОРООЙКОНИМЫ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ	474
Уразимбетова Д., ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В УЗБЕКИСТАНЕ	478
Хаджамуратова М.Х., ФАРҒОНА ВИЛОЯТИ МИЛЛИЙ ТАРКИБИ ХУСУСИДА (1991-2009 йй.)	482
Хаджамуратова М.Х., ФАРҒОНА ВОДИЙСИ АҲОЛИСИННИНГ ИШ БИЛАН БАНДЛИГИ ХУСУСИДА.....	486
Хайдаров Б.А., Аскарлов А.А., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ И АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ	489
Хакимов Ш.К., Саматов Р.Г., Ражапова С.С., Чориев Ж.А., МЕТОД РАЗРАБОТКИ КАРТЫ ГОРЯЧИХ ТОЧЕК ГОРОДА ПО КОНЦЕНТРАЦИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ	494
Царькова А.Ю., ВЫБОР ОБЪЕКТА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИ УСН: ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	502

Чартаков К.Ч., Чартаков Д.К., Тиллабоев Н.А, ПРИСПОСОБИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СТЕНКИ ТОНКОЙ КИШКИ ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА.....	507
Чжан Шо, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИИ HUAWEI	511
Шахоббиддинов А.С., АНАЛИЗ СОЛНЕЧНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	520
Шоахмедова Н.Х., Юсупова Д.М., ПУТИ УСТРАНЕНИЯ КОРРУПЦИИ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ	525
Эсанов Н.А., Худоёров Д.Т., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ	532
Эшпулатова З.Б., РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПЕРВОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	537
Яхшибаева М.Т., ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САДОВОДСТВЕ	541
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
Djuraev Sh., Tukhtasinov D., SELECTION OF DIGITAL DEVICES FOR CONTROLLING THE MOISTURE CONTENT OF RAW COTTON	551
Otaqulov B.A., Sultanov Kh.Sh., USE OF MODERN ENERGY INDIVIDUAL FLOOR CONSTRUCTION IN THE CONSTRUCTION OF MODEL HOUSES INDIVIDUALLY.....	551
Дедаханов А.О., СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ХРАНЕНИЯ ХЛОПКОВОГО СЫРЬЯ	554
Елкина В.Н., Баулина А.В., ДЕЛОВАЯ ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	557
Хайдаров Б.А., Мадалиев Х.Б., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ХЛОПКА – СЫРЦА ОТ МЕЛКИХ СОРНЫХ ПРИМЕСЕЙ	561
Худайбердиев М., Нурбоев Р.Х., Очилов Т.А., ТОЛА ТАРКИБИ ТУРЛИЧА БЎЛГАН ТИКУВЧИЛИК ИПЛАРИНИНГ БИР ДАВРЛИ ЧЎЗИЛИШ ДЕФОРМАЦИЯСИНИНГ ЎЗГАРИШИ	565
Худайбердиев М., Арипова О., Очилов Т.А., ТИКУВЧИЛИК ИПЛАРИНИНГ СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТОЛА ТАРКИБИНИНГ ТАЪСИРИ.....	570

Худайбердиев М., Рахимов Х., Очилов Т.А., ТОЛА ТАРКИБИ ТУРЛИЧА
БЎЛГАН ИПЛАРНИНГ НОТЕКИСЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ
ЎЗГАРИШИ 576

Худайбердиев М., Тошпўлатов Л., Очилов Т.А., ТИКУВЧИЛИК
ИПЛАРИНИНГ ФИЗИК-МЕХАНИК ХОССАЛАРИНИНГ
ЎЗГАРИШИ 581

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

Umurova M.Yo., Rustamova D.I., LATE XIX AND EARLY XX CENTURY
THE ART OF MUSIC AND SINGING IN BUKHARA..... 588

Истамова-Файзуллаева Д.О., ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ТИЗИМИДА
СОМАТИК ҲУҚУҚЛАР: НАЗАРИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛ..... 593

СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Mirzaxalilova Sh.R., THE OCCURRENCE OF HYPERBOLE IN DIFFERENT
SPEECHES 597

Абдуллаев К.Ф., ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ 601

Арзикулов А.Ш., АНДРОГОГИК ТАЪЛИМНИНГ ИЖТИМОЙ
ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ 605

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

Выпуск № 4(95) 2022
Сайт: <http://www.iupr.ru>
Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов
Дата издания: Апрель 2022