

# **ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.**

**Ахмедова Зебихон Сиддиковна**

старший преподаватель Кокандского государственного университета

**Аннотация:** Сегодня информация становится мощным инструментом, способным изменить судьбу и будущее любого общества, нации. В событиях, происходящих в разных регионах, стороны пытаются распространить информацию, используя различные средства и методы, отвлечь общественность и международные организации на свои интересы, чтобы доказать свою правоту. Поэтому разработка национальных и правовых критериев защиты молодежи нашей страны от различных форм вредной информации, направленной на разрушение ее здоровья и духовного мира, остается актуальной проблемой.

**Ключевые слова:** Виртуальная культура, информация, информационная безопасность, свобода информации, Интернет и его отрицательные и положительные последствия.

## **MILLIY MADANIYAT RIVOJIDA VIRTUAL MAKONNING TA'SIRI.**

**Ahmedova Zebixon Siddiqovna**

Qo‘qon davlat universiteti katta o‘qituvchisi

**Annotatsiya:** Bugun axborot har qanday jamiyat, millat taqdiri va kelajagini o‘zgartirib yuborishga qodir bo‘lgan kuchli vositaga aylanib bormoqda. Turli mintaqalarda ro‘y berayotgan voqea-hodisalarda tomonlar o‘zining haq ekanini isbotlash maqsadida turli vosita va usullardan foydalangan

holda axborot tarqatishga, jamoatchilik, xalqaro tashkilotlarni o‘z manfaatlarini og‘dirishga urinmoqda. Shu bois, yurtimiz yoshlarini sog‘ligi va ma‘naviy olamini buzishga qaratilgan turli ko‘rinishdagi zararli axborotlardan himoyalashning milliy va xuquqiy mezonlarni ishlab chiqish dolzarb masala bo‘lib qolmoqda.

**Kalit so‘zlar:** Virtual madaniyat, axborot, axborot xavfsizligi, axborot erkinligi, internet hamda uning salbiy va ijobiy oqibatlarini.

## **THE IMPACT OF VIRTUAL SPACE ON THE DEVELOPMENT OF NATIONAL CULTURE.**

Akhmedova Zebikhan Siddigovna  
Senior Lecturer, Kokand State University

**Annotation:** Today, information is becoming a powerful tool capable of changing the fate and future of any society, nation. In the events taking place in different regions, the parties are trying to spread information using various means and methods, to divert the public and international organizations to their interests in order to prove that they are right. Therefore, the development of national and legal criteria for protecting the youth of our country from various forms of harmful information aimed at destroying their health and spiritual world remains an urgent issue.

**Key words:** Virtual culture, information, information security, freedom of information, Internet and its negative and positive consequences.

В настоящее время в нашей стране особое значение приобретают меры, реализуемые в рамках законов «Об основах государственной политики Республики Узбекистан в отношении молодежи» и «О гарантиях прав ребенка», направленные на дальнейшее повышение эффективности

реформ в сфере молодежной политики, а также на обеспечение духовного и физического совершенства подрастающего поколения. Кроме того, в данных законодательных актах предусмотрена правовая защита прав и свобод молодежи от любых посягательств на их честь и достоинство. Подчеркивается, что во избежание возникновения духовного вакуума в мировоззрении молодежи необходимо с раннего детства формировать в их сознании и сердце приверженность здоровому образу жизни, а также чувство уважения к национальным и общечеловеческим ценностям.

В системе непрерывного образования принципы и требования к созданию современных электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам, электронных учебников, методических пособий для лабораторных и практических занятий, а также вопросы их использования и методики применения, влияние виртуальной культуры на национальную культуру нашли отражение в научно-исследовательских работах отечественных ученых, таких как А.А. Абдукадиров, М.Х. Алламбергенова, А.Д. Аскарлов, У.Ш. Бегимкулов, Р.Х. Джураев, М.Х. Лутфиллаев, Н.А. Муслимов, Х.Б. Никадамбаева, Н.И. Тайлаков, С.К. Турсунов и других.

В статье проанализированы вопросы влияния виртуальной культуры на национальную культуру, ее возможные угрозы, воздействие на молодежь, а также значение эффективной организации занятий по предмету «Технология» в процессе формирования личности молодого поколения, в выборе профессии, в освоении новых технических и технологических знаний, изучении трудовых процессов, закреплении знаний, трудовых умений и навыков, а также развитию самостоятельного мышления и деятельности в учебном процессе.

Виртуальная культура — это культурная деятельность субъекта, направленная на создание условных сценариев реальности, основанных на взаимодействии репутации и стремлении к идеализированному миру.

В данном понимании можно выделить следующие важные особенности виртуальной культуры:

- виртуальная культура существует параллельно с объективной реальностью (которая выступает ее структурной основой) и может рассматриваться как часть игровой культуры, возникающей на пересечении игровой культуры и виртуальной реальности;

- виртуальная культура представляет собой форму высокой культуры, характеризующуюся свободой и творчеством, взаимосвязанностью участников, способностью к изменяющемуся мышлению при принятии предлагаемых условий; она способствует разнообразию и усложнению социокультурного пространства;

- в виртуальной культуре отсутствует утилитарно-прагматическая направленность и ориентация на «готовый продукт» преобразования реальности — она выступает как своего рода «нематериальная идеология» бесконечной полноты;

- в виртуальной культуре ярко выражен субъективный инициативный принцип (субъекты выстраивают новый игровой мир по собственным правилам);

- виртуальная культура существует вне официальных институтов, однако по мере ее развития формируются определенные институциональные замещения (субкультурный тип существования виртуальной культуры).

Под информационной безопасностью понимается степень защищенности информационного пространства общества, обеспечивающая формирование и развитие интересов личности, организаций и государства.

Информационная угроза — это совокупность факторов, представляющих опасность для функционирования информационного пространства общества.

В Республике Узбекистан принят ряд нормативно-правовых актов, регулирующих сферу получения, использования и распространения информации: законы «О гарантиях и свободе доступа к информации», «О принципах и гарантиях свободы информации», «Об информатизации».

Согласно Закону «Об информатизации», информатизация — это организационный, социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей юридических и физических лиц на основе использования информационных ресурсов, технологий и систем.

В соответствии с Законом «О принципах и гарантиях свободы информации», под информацией понимаются сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от источников и формы их представления. Ограничение доступа к информации допускается только на основании закона и в целях защиты прав и свобод человека, основ конституционного строя, нравственных ценностей общества, духовного, культурного и научного потенциала страны, а также обеспечения безопасности.

В законе в качестве принципов свободы информации определены открытость и гласность, общедоступность и достоверность информации. Безусловно, массовая информация открыта для всех граждан, и препятствий для ее использования не существует. Однако важным является то, с какой целью и каким образом она используется. Например, исследователь, изучая различные источники информации, может повысить свой профессиональный уровень, внедрять инновации и решать проблемы. При этом его деятельность не должна наносить ущерб интересам личности, общества и государства.

В законе также определены пути обеспечения информационной безопасности общества:

- развитие основ демократического гражданского общества и обеспечение свободы средств массовой информации;
- недопущение незаконного психологического воздействия на общественное сознание посредством информации и его дезориентации;
- сохранение и развитие духовного, культурного и исторического наследия общества, научного и научно-технического потенциала страны;
- формирование системы противодействия информационной экспансии, направленной на подрыв национальной идентичности, отрыв общества от исторических и национальных традиций и обычаев, дестабилизацию общественно-политической ситуации, нарушение межнационального и межконфессионального согласия.

В условиях стремительной информатизации общества для обеспечения информационно-психологической безопасности граждан, предупреждения и минимизации психологических угроз целесообразно. Прежде всего, личность должна сама обеспечивать свою психологическую безопасность. Для этого необходимо хорошо знать свои индивидуальные особенности, обладать широким мировоззрением и уметь формировать собственное отношение к происходящим событиям и явлениям.

Для достижения этого следует уделять особое внимание процессу обучения и воспитания, формируя у молодежи способность противостоять информационным атакам, выражать собственную позицию по отношению к угрозам. На уровнях общего, среднего специального и высшего образования необходимо преподавать основы информационно-психологической безопасности. Тем самым мы сможем защитить молодое поколение, вступающее в самостоятельную жизнь, от воздействия «информационного хаоса» и способствовать тому, чтобы молодежь стала

самостоятельно мыслящей, высокоинтеллектуальной и духовно развитой, способной конкурировать со сверстниками в любой сфере на мировом уровне и быть счастливой.

Сегодня средства массовой информации приобрели огромную силу. Их возможности по передаче и получению информации значительно расширились по сравнению с концом XX века. Через СМИ в страну и к населению может поступать как позитивная, так и негативная информация. Для укрепления устойчивости к различным информационным атакам и их предупреждения необходимо, прежде всего, развивать национальные средства массовой информации.

Сегодня информация становится мощным инструментом, способным изменить судьбу и будущее любого общества и нации. В различных регионах мира стороны конфликтов используют разнообразные методы распространения информации с целью доказать свою правоту и склонить общественность и международные организации на свою сторону. Некоторые специалисты данной сферы, несмотря на потенциальную угрозу для человечества, разрабатывают новые проекты и программы ради собственной выгоды. Мобильные телефоны, первоначально появившиеся как средство связи, сегодня для некоторых превратились в средство развлечения. В связи с этим актуальной задачей остается разработка национальных и правовых норм, регулирующих правильное использование молодежью подобных средств коммуникации. Следует отметить, что в этом направлении в нашей стране реализуются значимые реформы.

В настоящее время нетрадиционные угрозы кардинально меняют характер международных конфликтов, а информационно-психологические атаки представляют серьезную опасность. Они направлены на подрыв морально-нравственных основ армии, а также на внедрение в сознание молодежи разрушительных идей и концепций, противоречащих нашему

созидательному духу, богатой культуре, духовным ценностям и традициям, в том числе с использованием современных интернет-технологий.

Информационный фактор постепенно превращается в фактор, более опасный, чем ядерные полигоны. Если этому фактору не уделять особого внимания, его воздействие будет только усиливаться. В результате он может стать основным «оружием» в руках определённых сил. Это способно вызвать напряжённую ситуацию не только в отдельных государствах или регионах, но и оказать влияние на международном уровне. В условиях трансформации системы международных отношений возрастает внимание к пониманию сущности таких понятий, как национальная безопасность, региональная безопасность и международная безопасность, а также к осознанию их взаимосвязи. Современное состояние информационной безопасности в мире побуждает к выработке новых подходов к понятию «безопасность» и развитию концептуальных взглядов на национальную, региональную и международную безопасность.

Сегодня имеющихся у человечества вооружений достаточно, чтобы многократно уничтожить планету. Это всем хорошо известно. Однако самая большая опасность современности — это непрерывная идеологическая борьба за овладение сознанием и сердцами людей. В настоящее время решающими становятся не сражения на ядерных полигонах, а противостояния в сфере идеологии. В данном виде борьбы самым эффективным оружием является информация. Именно поэтому стремление использовать информацию в собственных целях приобретает всё более острый характер. Информация, а также процессы её передачи, обработки и накопления обладают специфическими особенностями и имеют особое значение.

Иначе говоря, информация лежит в основе как повседневных действий человека, направленных на удовлетворение его обычных потребностей, так и решений государств мира, затрагивающих судьбу всего человечества. Это, в свою очередь, значительно расширяет возможности идеологического воздействия.

***Список использованной литературы:***

**References:**

1. , Akhmedova Zebikhon Siddikovna. "INFLUENCE AND THREAT OF VIRTUAL CULTURE ON NATIONAL CULTURE." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.12 (2023): 150-154.

2. Abdullaevna, Marasulova Zulayho, et al. "ENSURING CONTINUITY AND CONTINUITY OF THE SCIENCE OF" INFORMATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES" IS A FACTOR OF STABILIZING THE QUALITY OF EDUCATION." *International Journal of Early Childhood Special Education* 14.7 (2022).

3. Ahmedova, Z. S. "Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron interfaol o'quv-uslubiy majmualar yaratishning nazariy asoslari." *Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi* 22.4 (2022): 935-938.

4. Akhmedova Zebikhan Siddikovna. "INNOVATIONS AND ADVANCED FOREIGN EXPERIENCES IN TEACHING MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.12 (2023): 155-158.

5. Ахмедова, Зебихон Сиддиковна, and Зийнатхон Мухитдинова. "ЭЛЕКТРОННОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ." *INTERDISCIPLINE*

INNOVATION AND SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE. Vol. 2. No. 20. 2024.

6. Marasulova, Z., и M. Zoxidova. «“ТА’ЛИМДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР” ФАНИНИ ФАНЛАРАРО АЛОҚАДОРЛИКДА О’ҚИТИШДАГИ ИННОВАТСИЯЛАР». Interpretation and Researches, т. 1, вып. 1, май 2023 г., <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/456>.

7. Зохидова, М. Х. "ТРУДНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРАДИЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ." ZAMONAVIY TA’LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI 1.1 (2024): 224-226.

8. INNOVATSIYALAR, FANINI FANLARARO ALOQADORLIKDA O’QITISHDAGI, Zulayxo Marasulova, and Maxfuza Zoxidova. "5/27." Interpretation and researches (2023).

9. Mahfuza, Zohidova. "Assessment and Control of Digital Competencies." JournalNX 9.11: 15-16.

10. Zohidova, Mahfuza. "Informatika o‘qitishda grafik organayzerlardan foydalanish." MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI JURNALI 3.5 (2025).

11. Марасулова З., and Мамаюсупова З.. "INTERACTIVE METHODS IN THE TEACHING PROCESS TECHNOLOGY" Ученый XXI века, no. 6-2 (19), 2016, pp. 69-71. TE

12. Марасулова, З. А. "Непрерывность и преемственность в обучении информатике в общеобразовательных школах." Innovations and modern pedagogical technologies in the education system 3.4 (2019): 22-26. CHN

13. Марасулова З. А., Ахмедова З. С. Умумий ўрта таълим мактабларида Информатика ва ахборот технологиялари фани узвийлиги ва

узлуксизлигини таъминлаш параметрлари //Физика математика ва информатика журнали. – Т. 2. – №. 2. – С. 41-46.

14. Akhmedova, Z. "ELECTRONIC INTERACTIVE LEARNING OF USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL ACTIVITY-EFFECTIVENESS OF CREATION OF METHODOLOGICAL COMPLEXES." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 12.5 (2024): 530-535.

15. Ahmedova Zebixon, Siddiqovna and Ablakimov Bekzod G'ayratjon o'g. "Jamiyat Kiberhujumlariga Qarshi Kurashishning Chora–Tadbirlari." Innovative Science in Modern Research (2023): 116-119.

16. , Ahmedova Zebikhan, Siddigovna and Marasulova Zulaiho Abdullayevna. "Innovations and Interactive Methods in Organizing Distance Education." Innovative Science in Modern Research (2023): 112-115.

17. Akhmedova, Z. S., and Z. M. Mukhitdinova. "THE ROLE AND IMPORTANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF MODERN EDUCATIONТЬ." ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI 1.1 (2024): 98-100.

18. Akhmedova, Z. "Theoretical Foundations for the Creation of Electronic Interactive Educational and Programming in the Topic" Computer Science and Information TECHNOLOGY". International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology 9.04 (2022): 150-152.

19. Abdullayevna, Marasulova Zulaykho, Akhmedova Zebikhon Siddiqovna, and Zokhidova Makhfuza Khabibovna. "Analysis of The Integration of Information Technologies and Pedagogical Technologies in Higher Education." Journal of Advanced Zoology 44 (2023).

20. Мамаджанова С. В., Джураев И. И., Ботиров М. М. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ // Теория и практика современной науки. 2020. №6 (60). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-veb-kvest-na-urokah-informatiki>  
(дата обращения: 04.06.2025).

21. Мамаджанова С. В., Ёкубов И. О. ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ //ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 263-265.

22. Мамаджанова С. В., Назарова Г. Ф., Сохибжонова Д. К. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ НА СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ //ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 32-34.

23. Mamadjanova S.V. (2022). DESIGN FEATURES OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(06), 1–5. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/eijmrms/article/view/23533>

24. Marasulova, Z. "Informatika ta'limda innovatsion texnologiyalar asosida uzviylikni ta'minlash." *Fizika, matematika va informatika* ilmiy-uslubiy jurnali.–Toshkent 3 (2011): 84-88.

25. Marasulova, Z. A., and F. A. Oltmisheva. "TA'LIM TIZIMIDA ZAMONAVIY RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH." *ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI* 1.1 (2024): 95-97.

26. Marasulova, Z. A., and H. S. Muxitdinov. "RAQAMLI DIDAKTIKA VA UNING ASOSIY TAMOYILLARI." *ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI* 1.1 (2024): 184-187.

27. Marasulova, Z. A., M. Yu Eshnazarova, and S. N. Tolibjonova. "PEDAGOGNING RAQAMLI KOMPETENTLIGI VA RAQAMLI KOMPETENTLIK MODELLARI." *ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI* 1.1 (2024): 64-66.

28. Marasulova, Z. A., M. Yu Eshnazarova, and S. N. Tolibjonova. "PEDAGOGNING RAQAMLI KOMPETENTLIGI VA RAQAMLI KOMPETENTLIK MODELLARI." *ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI* 1.1 (2024): 64-66.

29. Akhmedova, Z. S., and Z. M. Mukhitdinova. "INFLUENCE AND THREAT OF VIRTUAL CULTURE ON NATIONAL CULTURE." *FARS International Journal of Education, Social Science & Humanities*. 13.5 (2025): 735-742.

30. Akhmedova, Z. S., and Z. M. Mukhitdinova. "MEASURES TO IMPROVE ERGONOMIC COMPETENCE OF FUTURE INFORMATICS TEACHERS IN THE PROCESS OF PREPARING THEM FOR PROFESSIONAL PEDAGOGICAL ACTIVITY." *FARS International Journal of Education, Social Science & Humanities*. 13.5 (2025): 727-734.