

УДК 374

Исмаилова Нилуфар Исроильджановна,
Преподаватель кафедры дошкольного образования
педагогического факультета НамГУ

Ismailova Nilufar Isroildjanovna,
Lecturer, Preschool Education Department,
of Education, NamSU

ПУТИ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Развитие интеллектуальных, физических, творческих способностей ребенка является ключом к его будущему успеху. Творческие навыки, знания и умения, приобретенные в раннем возрасте, облегчают усвоение учебного процесса в школе, помогают в самоанализе и дальнейшем развитии способностей и талантов. Именно поэтому детские психологи и педагоги рекомендуют уделять особое внимание развитию творчества у детей. По мнению специалистов, креативное мышление, сформированное в раннем детстве, значительно упрощает процесс решения различных жизненных проблем. Эта статья предоставляет советы для родителей о творчестве, творчеству и развитии навыков творческих способностей.

Ключевые слова: творчество, творческие способности, творческое развитие, творческое мышление, творческий подход, творческая деятельность.

WAYS AND MEANS OF DEVELOPMENT OF CREATIVITY SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN

Abstract: *The development of the child's intellectual, physical, and creative abilities is the key to his future success. Creative skills, knowledge and skills acquired at an early age facilitate learning at school, help in introspection and further development of abilities and talents. That is why children's psychologists and educators recommend paying special attention to the development of creativity in children. According to experts, creative thinking,*

formed in early childhood, greatly simplifies the process of solving various life problems. This article provides tips for parents about creativity, creativity and the development of creative skills.

Key words: *creativity, creative abilities, creative development, creative thinking, creative approach, creative activity.*

Великие открытия, прорывы в области научного мышления создаются посредством действительно творческого метода, интуиции.

Л.Бройл

Ребенок - это смысл человеческой жизни, преемник поколения, крепкая цепь семьи, будущее страны, наследник. Хороший, праведный ребенок - это счастье родителя, любимого, который приносит счастье. Неслучайно детей называют «базиликом рая». Но только когда он станет добродетельным, послушным и способным, он может быть достойным наследником своих родителей, учеником, который заслужил доверие своего учителя, гражданином, который гордится своей страной и нацией. Родители, которые хотят, чтобы их сыновья и дочери росли умственно, умно и творчески, рассказывают им разные истории из детства, рассказы о путях и добродетелях наших предков, символическое совершенство. Они проделают большую образовательную работу, развивая свое творческое мышление и способности, рассказывая сказки, которые требуют хорошей морали и порядочности, и организовывая игры, которые развивают их интерес и талант.

Что такое творчество и как оно проявляется у детей? – ответим на данный вопрос.

Творчество - это стремление человека на новые идеи, свои таланты и уникальные способности.

Творчество человека отражается в его мышлении, общении, эмоциях, определенных видах деятельности и отражается как важный фактор таланта. Творчество также определяет остроту ума.

Когда мы говорим о творчестве, мы обычно имеем в виду способность решать проблемы нетрадиционным способом, смотреть на окружающую среду с неожиданной точки зрения и находить нетрадиционные способы выполнения разнообразных задач.

По словам П.Торренса, креативность (по-английски «креатив» - создание, создатель) выдвигать проблему или научную гипотезу, проверять и изменять гипотезу, идентифицировать проблему на основе результатов решения, использовать знания и практические действия для поиска решения, представляет чувствительность к противоположностям.

Как и любое другое качество, креативность формируется не сразу. Так как же заставить детей быть креативными?

Хотя творчество часто встречается в деятельности детей, это не гарантирует, что оно достигнет творческого успеха в будущем. Это просто означает, что им нужно приобрести творческий навык. При развитии творчества у детей необходимо учитывать следующие условия:

1. Поощряйте их задавать больше вопросов и поддерживать привычку;
2. Поощряйте независимость и ответственность детей;
3. Создание возможностей для детей организовывать самостоятельные мероприятия;
4. Обратите внимание на интересы ваших детей.

Обычно развитие творчества у детей обеспечивается в первую очередь за счет творческих способностей родителей, дошкольников и, разумеется, учителей в учебных заведениях, а также за счет достижения творческого сотрудничества.

Творческие способности человека формируются в течение определенного периода времени путем последовательного изучения, самообучения и постепенно улучшаются и развиваются. Поскольку каждый человек решает проблему или ситуацию, в процессе творческого подхода к поиску решения проблемы он развивает эмоциональные и волевые качества. Ставя проблемные вопросы, человек сталкивается с доказательствами, которые противоречат его или ее существующим знаниям и жизненному опыту. В результате возникает необходимость работать над собой и самостоятельного изучения.

Творчество - это процесс умственных способностей. Для улучшения развития ума и развития мышления существуют занятия, которые помогают улучшить навыки мышления, интеллекта, памяти и наблюдения ребенка, рассказываются различные образцовые сказки и истории, игры, которые развивают умственный интеллект, участие в деятельности. необходимые знания и информация будут запомнены. Обычно дети задают вопросы обо всем, что они видят в раннем возрасте, проверяют их и задают вопросы без перерыва. В такие моменты на их вопросы следует отвечать ясным, понятным и простым способом, не тая.

Духовное воспитание должно быть полезным для творческого развития ребенка, чтобы у ребенка развивалось бодрое настроение и желание творчества, проводя простые душевные беседы и объяснения на вечные темы, такие как жизнь и смерть, нравственность и порядочность. Потому что только здоровый ум может направить все тело ребенка на творческие эмоции. Эмоциональные и впечатлительные дети должны уметь видеть правду, развивать такие качества, как смелость и настойчивость, а также воспитывать упрямых детей, чтобы они были мягкими и творческими с помощью факторов, которые смягчают их сердца. Сосредоточение внимания на творчестве очень важно для защиты ребенка от депрессии и разочарования перед лицом несчастья.

Традиционно для того, чтобы воспитать ребенка во время упрямства (от четырех до шестнадцати лет), требуется немало кропотливого труда и упорства, но в то же время пусть он чувствует любовь, доброту и искренность. Этот процесс помогает ребенку быть свободным и независимым в любой деятельности.

Еще одной основой творческих способностей является физическая подготовка, физические упражнения, здоровое развитие организма в соответствии с возрастом ребенка. Наши ученые сравнивают духовную и материальную жизнь с двумя шагами. То есть мы должны действовать рано, чтобы обе стороны были равны. Для ребенка важно иметь сильный ум и дух, а также здоровое тело и быть способным противостоять любым трудностям.

В педагогике развитие творческих способностей дошкольников является основной целью и задачей, которая описывается в следующих формах;

Творческая деятельность - это стремление человека к определенной цели, особому эмоциональному состоянию - вдохновение, а также духовный опыт, совокупность желаний от всего сердца решить проблему, используя все умственные и интеллектуальные силы.

Творческие навыки - это способность понимать потребность и возможность инноваций, выражать проблему, применять знания, необходимые для выдвижения идеи, теоретически и практически проверять гипотезу, искать и находить решение проблемы и создавать новые оригинальные продукты. ... открытие), изобретение, произведение искусства, описание и т. д. способности.

Творческий подход (CI) - это современный подход к педагогике, который стремится развить у учащихся навыки решения проблем и побуждает их находить новые области деятельности, которые рассматриваются независимо. В этом случае педагог руководит творческой

деятельностью воспитанника на научной основе и поддерживает их личную инициативу, работая с ними.

Самый эффективный способ для родителей быть творческими со своими детьми. Создавая благоприятную среду для творчества дома и проводя время в общении с вашим сыном или дочерью, родители могут сделать больше, чем просто самый опытный учитель, чтобы развивать их всеми способами!

- воздерживаться от критики процесса и результатов детского труда;

- ваша задача не научить создавать произведение, следуя шаблону, а развить его воображение;

- не делайте все для ребенка, дайте ему возможность двигаться;

- не заставляйте ребенка делать то, что ему не нравится, предоставьте ему свободу выбора, не просите его строить или рисовать, если он не в настроении;

- постарайтесь найти занятие, которое не приведет к скуке - если это весело, это будет не только весело, но и принесет максимальную пользу;

- стимулирует самостоятельность и любознательность ребенка, позволяет ему задавать вопросы, искать ответы на них.

Но самое главное - слушайте своего ребенка! Выберите способы развить воображение, которое соответствует его темпераменту, интересам и настроению. Даже если вы не можете заинтересовать его творческими играми, не отчаивайтесь! Представьте, что вы тоже ребенок, и вы найдете способ научить его мыслить нестандартно.

Использованная литература:

1. Актуальные проблемы развития ребенка. Материалы II Международной научно-практической конференции.

2. Справочник «Руководителя дошкольного образовательного учреждения» - Т.2006
3. fruktiviysad.ru
4. Фридман Дж. «Как развить талант ребёнка от рождения» М.1996
5. Паскаль. Методическое пособие для преподавателей начальной школы и воспитателей детских садов по курсу «Развития творчества»