

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БЛИЗНЕЦОВ И ИХ РОДНИКОВ.

Тойирова Шахло Изатовна- кандидат психологических наук.,  
доцент кафедры Психологии

Бухарского государственного педагогического института., Узбекистан., г. Бухара

**Аннотация:** В данной статье приведены теоретические и практические подходы зарубежных психологов к проблемам психологического развития близнецов которые формируют представления о психологии близнецов. В частности, в качестве проблемы было названо отсутствие исследований различий между близнецами и их сверстниками и отсутствие исследований психологических различий между близнецами и их сверстниками. В качестве метода исследования упоминается статистический анализ результатов, полученных «методом несуществующих животных».

**Ключевые слова:** Развитие, биолого-генетический, рост, близнецы, монозигота, дизигота, метод, эгоцентризм, демонстративность, агрессия, пренатальный, коэффициент интеллекта.

## FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF TWINS AND THEIR FOUNTAINS.

Toyirova Shakhlo Izatovna - - Candidate of Psychological Sciences,  
Associate Professor of the Department of Psychology  
Bukhara State Pedagogical Institute.,Uzbekistan.,Bukhara

**Abstract:** In this article, the theoretical and practical approaches of foreign psychologists to the problems of the psychological development of twins form ideas about the psychology of twins. In particular, the lack of research on the differences between twins and their peers and the lack of research on the psychological differences between twins and their peers have been identified as a problem. As a research method, the statistical analysis of the results obtained from the "Non-existing animal method" is mentioned.

**Key words:** Development, biological-genetic, growth, twin, monozygote, dizygote, method, egocentrism, demonstrativeness, aggression, prenatal, intelligence quotient

Как никогда актуален вопрос о развитии в жизни нашего общества процесс социально-психологического, биолого-генетического и педагогического развития в котором осуществляется при обучении наших детей. Эти процессы служат большой поддержкой в развитии ребенка. В то же время она проявляет свою активность и в семейной системе, являющейся частью общества. Вопрос о роли детей, родившихся и развивающихся в семейной среде, в обществе показывает, что высока роль родителей, ответственность и влияние окружающих их людей в процессах их обучения и воспитания и педагогико-психологического роста. Однако многие исследования объясняют, что процесс онтогенеза в росте ребенка связан с восприятием окружающих вещей и событий. Даже у одиноких детей в семье мировоззрение сильно отличается от мировоззрения близнецов. В связи с этим многие представители области цитировали свои теории.

Изучение близнецов как пар - включает в себя изучение конкретных близнецовых аспектов и особенностей взаимоотношений внутри пары. Он используется как вспомогательный метод для проверки справедливости предположения о равенстве условий среды для партнеров видов-близнецов, монозиготных и дизиготных пар. Сосредоточив внимание на изучении однояйцевых близнецов, он включает сравнение характеристик развития детей, рожденных как одиночки, и детей, рожденных при многоплодной беременности. При этом один из партнеров умер во время родов. Это также полезный способ оценить влияние пренатальных особенностей развития близнецов на их дальнейшее развитие. В качестве альтернативы, если мы рассмотрим вспомогательные методы оценки значимости различий между однояйцевыми и не близнецовыми близнецами, данные исследований близнецов можно распространить на всю популяцию, если они применимы к одной и той же общей популяции. Поясним немного назначение этого метода.

Рене Заззо, известный исследователь близнецов, утверждает, что средний IQ близнецов на 7 баллов ниже, чем в среднем по популяции. Часто у близнецов снижены вербальные способности. При сравнении выборки близнецов, партнеры которых умерли в раннем детстве (т. е. почти все близнецы в этой выборке воспитывались в одиночестве), с выборкой одиночек различий в когнитивном развитии обнаружено не было.[1] Эти данные позволяют предположить, что небольшое снижение интеллекта у близнецов связано не с трудностями эмбриона или периода родов, а со специфическими особенностями воспитания близнецов в паре.

Это ситуация близкого соседства близнецов называется «близнецовой ситуацией» и часто приводит к задержке развития близнецов. Таким образом, у близнецов может выработать особый, автономный язык, понятный только им, но развитие полноценной речи, в результате, отстает. Это явление более характерно для сиамских монозиготных близнецов. Такая задержка развития речи легко преодолевается, если детей на некоторое время разлучают (например, в детском саду помещают в разные группы) и заставляют общаться с другими детьми и взрослыми. Сергиенко Е.А. с соавторами обсуждают неодинаковое влияние этих факторов на монозиготных и дизиготных близнецов. У монозигот больше внимания уделяется интеллектуальному развитию, школьным играм и физической силе при распределении ролей внутри пары, а у дизигот играют роль порядок рождения, рост и вес при рождении. Дизиготные близнецы разного пола занимают промежуточное положение между перечисленными парами. [2]

По сути, все проводимые исследования роста близнецов направлены на изучение личности близнецов, и проводятся на основе их диагностики через определенные промежутки времени. Каждый психолог подходил к своим собственным теориям в своих исследованиях близнецов. Мюллер и Келлер, представители когнитивной психологии, в определенной степени подошли к изучению психологии близнецов, сосредоточив внимание на их познавательных процессах и различиях между ними.

Психология близнецов как комплексная область осуществляется на основе наблюдения в течение определенного периода времени, а также с помощью различных диагностических тестов. При изучении близнецов учитывается их пол, т.е. может быть Хасан - Хусан Фатима - Хусан Хасан - Зухра или Фатима - Зухра. С учетом состояния исследуемых близнецов их проверяют в виде анкет и тестов. Можно сказать, что адаптация близнецов к социальной жизни и их поддержка друг друга зависят от семейного окружения. В подростковом возрасте проблемы, связанные с учебой, отходят на второй план, ведь это время является самым чувствительным для отношений между близнецами. Изменение их отношения к себе и окружающим людям возникает из-за необходимости понимания каждой пары Близнецов как личностей, благодаря наличию у них качеств, отличающих их от Близнеца и других людей. Внутри пары есть тенденция подчеркивать свои качества: война, разная одежда, отворачивание друг от друга. Но у монозиготных близнецов наблюдается взаимная зависимость и внезапная разлука.

Хотя научные взгляды на психологическое развитие подростков-близнецов практически не изучены учеными-исследователями, в исследованиях, проведенных зарубежными учеными, Ю.Д. Черткова и О.В. Парникова находит отражение в исследованиях. Изменения личности, эмоциональных, волевых, индивидуальных особенностей, которые можно наблюдать в подростковом возрасте, также занимают главное место для психологии подросткового близнеца. В следующем исследовании я использовала детерминанты для изучения психологии близнецов-подростков и выявления отличительных черт между их сверстниками.

В большинстве исследований, проводимых по психологии близнецов, мы находим информацию о выявлении их различий и сходств, но в настоящее время мы практически не находим исследований психологических особенностей близнецов, отличающихся от своих сверстников. Тем не менее, одной из проективных методик, проведенных между следующими близнецами и их сверстниками, в результате применения методики «Несуществующее животное»,

созданной Майей Захаровной Дукаревич в 1990 г., к близнецам-подросткам и их сверстникам, мною были выяснены следующие корреляционные различия.

Ахмедов Ҳасан использует отрицательную эмоцию, связанную с будущим. Присутствует привычка расстраиваться и приспособливается к ситуации. Существует эгоцентризм и он интересуется информацией, относящейся к нему самому. У Ахмовой Зухры есть страх, который еще не вышел из детства, она относится к разряду эмоциональных личностей.

Азимова Фотима интересуется информацией из внешней среды, есть демонстративность, есть эгоцентризм. Она относится к категории людей, склонных к самодовольству и агрессии. Азимова Зухра интересуется всеми сферами жизни. Она относится к категории уверенных в себе, эмоциональных личностей. Самооценка высока, и это проявляется через эмоции. В виде диаграммы общего математического статистического анализа полученных результатов. В этом исследовании приняли участие 20 пар подростков-близнецов и их сверстников. Их отличительные черты, ведущие компоненты, функции рассматривались как отдельные признаки.

#### **Анализ результатов методики «несуществующее животное».**

**Таблица -1.**

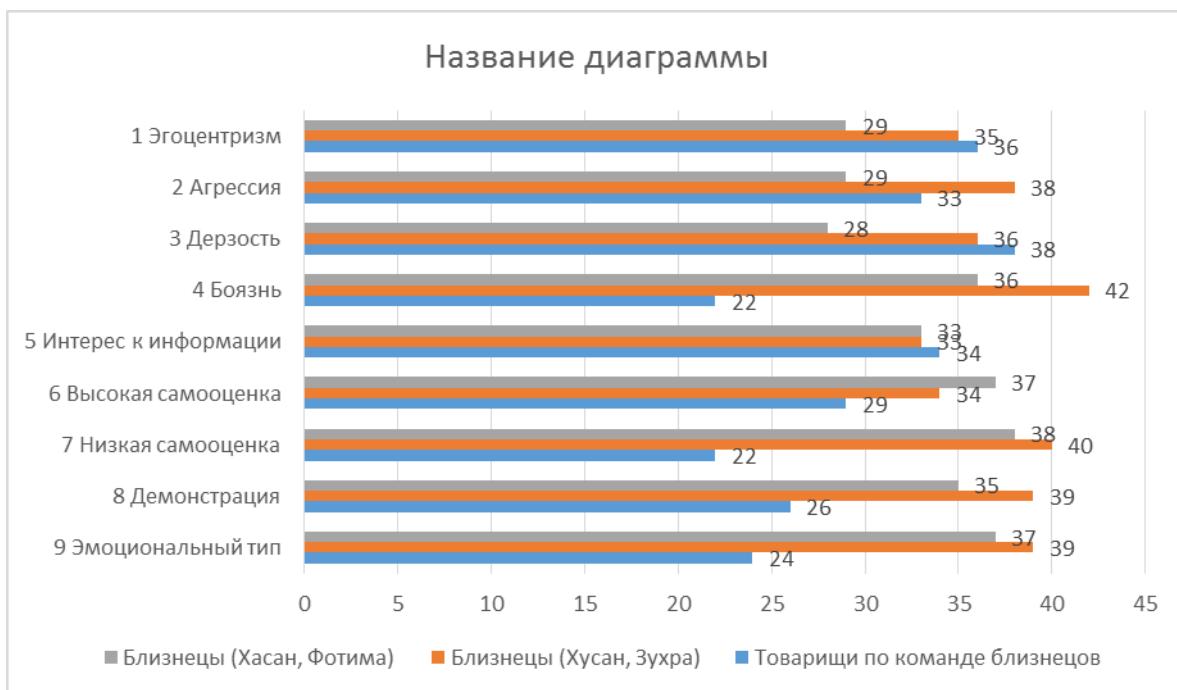
№		Старший близнец (Ҳасан,Фотима)	Младший близнец (Хусан,Зухро)	Товарищи по команде близнецов (мальчик девочка)
1	Эгоцентризм	29%	35%	36%
2	Агрессия	29%	38%	33%
3	Дерзость	28%	36%	38%
4	Боязнь	36%	42%	22%
5	Интерес к информации	33%	33%	34%

6	Высокая самооценка	37%	34%	29%
7	Низкая самооценка	38%	40%	22%
8	Демонстрация	35%	39%	26%
9	Эмоциональный человек	37%	39%	24%

### Эмпирический анализ.

По нашим исследованиям, при общем анализе показателей Таблицы 1 использовалась анималистическая методика, которая отсутствовала в эмпирических исследованиях респондентов Таблицы 1. В процессе использования этой методики были отобраны близнецы-подростки и их сверстники, поскольку сказано, что в этом возрасте у большинства подростков развиваются нарциссические черты. Проанализируем полученные результаты на основе следующей методики и объясним психологические различия, которые можно наблюдать у подростков.

#### **Диаграмма 1. Результаты методики «несуществующее животное».**



## Выводы

В заключение математико-статистический анализ с помощью анималистического метода, где отсутствуют разные и не различные личностные качества близнецов, дал следующие результаты:

1. При определении обще-типовых показателей личностных характеристик подростков-близнецов и их сверстников (в случае 9- и 11-классников) в объектах исследования по 9 качественным шкалам выяснилось, что учащиеся (n=40) имеют активно-положительные по индивидуально-психологическим характеристикам показатели личностных черт.

2. В частности, высокая самооценка по личностным чертам была выше у старших, чем у младших близнецов, в то время как по шкале низкой самооценки было наоборот. Полученные данные служат для формирования актуальных научных представлений о возможностях мотивации межличностных качеств близнецовой личности по отношению друг к другу.

## Список литература:

- 1.Twin and Triplet Psychology A professional guide to working with multiples Edited by Audrey C.Sandbank London and New York First published 1999
- 2.Сергиенко Е.А. и др. «Развитие близнецов и особенности их воспитания», М: РАН, 1996
3. Тойирова Л. И., Тойирова Ш. И. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ-БЛИЗНЕЦОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ //негізі» атты халықаралық білім беру онлайнконференциясының материалдары. – 2019. – С. 113.
4. Тойирова Ш. Ўзбек оиласарда әгизак фарзандларни тарбиялашдаги үзига хос психологик муаммолар //Oriental Art and Culture. – 2020. – №. I (2). – С. 122-125.
5. Izatovna T. L., Izatovna T. S. PSYCHODIAGNOSTIC BASES OF THE STUDY OF TWINS IN PSYCHOLOGY //E-Conference Globe. – 2021. – С. 98-104.
6. Izatovna T. S. THE INFLUENCE OF PSYCHOGENETIC FACTORS ON THE UPBRINGING OF TWINS IN UZBEK FAMILIES //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. – №. 05. – С. 297-303.
7. Izatovna T. L. INFLUENCE OF HUMAN FACTORS ON THE UPBRINGING OF BLIZNETS IN UZBEK FAMILIES IN THE PROCESS OF TRAINING //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 05. – С. 286-292.
8. Izatovna T. S. PSYCHOLOGICAL APPROACHES OF PARENTS IN THE UPBRINGING OF TWINS IN UZBEK FAMILIES //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 05. – С. 82-87
9. Тойирова Л. Әгизаклар ривожланиш босқичларидаги үзига хос психологик хусусиятлар //Oriental Art and Culture. – 2020. – №. I (2). – С. 126-130.
10. Izatovna T. S. PSYCHOLOGICAL APPROACHES OF PARENTS IN THE UPBRINGING OF TWINS IN UZBEK FAMILIES //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 05. – С. 82-87
11. Izatovna T. L., Izatovna T. S. PSYCHODIAGNOSTIC BASES OF THE STUDY OF TWINS IN PSYCHOLOGY //E-Conference Globe. – 2021. – С. 98-104.

12. Тойирова Л. И. и др. ЭГИЗАКЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙЛАШУВИДА НУТҚ БИЛАН БОҒЛИҚ ПСИХОЛОГИК МУАММОЛАР //Oriental Art and Culture. – 2021. – Т. 2. – №. 3. – С. 196-200.