

УДК 372.8

Артемов С.А.,

студент

Тельшиева В.А.

студент

Научные руководители: Демченская Л. Г., к.п.н.,

Родионова О. В., к.ф.-м.н.

Тульский государственный педагогический университет им.

Л.Н.Толстого

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация: В статье говорится о формах дистанционной организации обучения физической культуре. Рассмотрены некоторые способы организации удаленной работы.

Ключевые слова: дистанционное обучение, Интернет-технологии, система обучения, доступность и открытость образования.

Artemov S.A.,

student

Telysheva V.A.

student

Scientific supervisors: Demchenskaya L. G., Ph.D.,

Rodionova O. V., Ph.D.

Tula State Pedagogical University named after L.N.Tolstoy

THE USE OF INTERNET RESOURCES IN THE ORGANIZATION OF

PHYSICAL EDUCATION CLASSES

Abstract: The article talks about the forms of distance learning organization of physical culture. Some ways of organizing remote work are considered.

Keywords: distance learning, Internet technologies, learning system, accessibility and openness of education.

Современная жизнь играет с нами по своим правилам. Возникают ситуации, в которых современному человеку приходится использовать дополнительные ресурсы и в области знаний и в области умений. Так вот одним из таких умений в настоящий момент времени стала организация дистанционного обучения, в общем, и в области преподавания физической культуры в частности. И в обычное время современный урок физической культуры не всегда можно организовать с использованием только традиционных технологий. Информационные технологии проникают во все сферы человеческой деятельности и сюда в том числе. С развитием и распространением Интернет технологий у дистанционного обучения появились новые возможности. В мире появилось огромное количество курсов дистанционного обучения и целые университеты дистанционного обучения. Физическая культура – предмет специфический и требует особого подхода. Как можно выбрать технологии, которые позволили бы совмещать и активную нагрузку и творческие способности, и умения глубоко думать и рассуждать.

Важным качеством дистанционного обучения является доступность и открытость – возможность учиться удалено от места обучения, не покидая свой дом. Можно учиться, находясь практически в любой точке земного шара, где есть компьютер и Интернет. Это делает процесс обучения более доступным и организационно проще, чем классическое обучение. В вашем городе, где Вы живете, может не быть нужных вам курсов. Чтобы начать дистанционное обучение достаточно найти в Интернете интересующий Вас курс, а современная ситуация делает акцент на его открытость и доступность. На лицо легкость организации процесса обучения, отсутствие формальных ограничений для обучения. Анализ прошедшей работы дает понять, что не стоит полностью переключаться только на реферативную работу. Хотя много ресурсов предлагают теоретическую работу в занимательной форме, примером является ресурс liveworksheets.com, в котором предложены

викторины, круглые столы, конкурсы и многое другое. В более научном стиле организована работа в ресурсе Якласс, который платформа позволяет: учить – в разделе «Предметы» есть вся необходимая теория, куда можно обратиться за справкой, в «Редакторе предметов» можно размещать собственные учебные материалы и задания, в том числе метапредметные. Если задание выполнено неправильно, раскройте «Шаги решения». Система выдаст подробное объяснение алгоритма решения, а после предложит сделать новое упражнение – для отработки и закрепления материала; контролировать: есть возможность организации проверочных работ по пройденным темам. Они проверяются автоматически. Можно контролировать освоение тем, используя отчет «Результаты учащихся». Есть возможность для создания автоматизированных отчетов. Ну и конечно невозможны занятия физической культурой без активных занятий, здесь несомненным помощником является Яндекс-видео, сервис YouTube, и конечно опыт организации дистанционного обучения показал, что очень удобным и эффективным является объединение студентов в учебные группы и сообщества социальной сети Вконтакте. Легкость использования приложения, присутствующего на любом «носимом гаджете», сделало возможным доступ к занятию, проводимому с помощью этого средства практически из любой точки нахождения. Любая группа, в том числе и учебная, располагает возможностями организации бесед, опросов, видео- и аудио- встреч, хранить материалы и полезные ссылки на внешние ресурсы.

Очень удобным для организации обучения оказался Google Класс. Создав свой аккаунт Google вы получаете доступ к этому ресурсу, в который интегрирован Календарь, Google Диск, почта, средство организации видеоконференций и многое другое. Каждый курс, созданный с помощью Google Класс, создает отдельную папку в Google Диске. Он позволяет преподавателю размещать ознакомительные материалы курсов, формировать задания, как с кратким ответом, так и в виде одного или нескольких файлов. Google формы предоставляют возможность для создания контролирующих

тестов. Одним из самых ценных преимуществ данного средства является то, что имеется приложение, устанавливаемое на планшет или смартфон, что позволяет исключить использование браузера.

Использованные источники:

1. Демченская Л.Г., Родионова О.В., Ситникова Л.Д. Основные направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте // СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под ред. А.Ю. Фролова. Тула, Тульское производственное полиграфическое объединение 2018. С. 362-364.
2. Родионова О.В., Ситникова Л.Д., Яковлева Н.А. Средства организации удаленной работы в образовательном учреждении // Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиологического кризиса. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Ростов на дону, Южный университет (ИУБиП), ООО "Издательство ВВМ". 2020. С. 181-184.