

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Равшанова Насиба Караматовна
Преподаватель немецкого языка
Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан**

Аннотация

Поскольку сегодня знание иностранного языка очень важно, одним из самых актуальных вопросов в образовании является реформа системы обучения иностранному языку, применение передовых методов обучения в учебном процессе с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. В условиях стремительного развития информационных и коммуникационных технологий, что является одной из особенностей современности, особое внимание уделяется новому подходу к образовательному процессу и его организации, используя его возможности.

Меняется и роль учителя в классе. Учитель сейчас в основном фасилитатор. Учителям, которые не отстает от времени, пора быть готовыми воплотить в жизнь любую часть урока с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Ключевые слова: Информация, цель, современные методы, технические средства, мультимедиа, специальные программы, темы, электронные словари.

Annotation

While knowledge of a foreign language is very important today, one of the most pressing issues in education is to reform the system of teaching a foreign language, the use of advanced teaching methods in the educational process using modern pedagogical and information and communication technologies. In the context of the rapid development of information and communication technologies,

which is one of the peculiarities of our time, special attention is paid to a new approach to the educational process and its organization, using its potential.

The role of the teacher in the classroom is also changing. The teacher is now mostly a facilitator. It is time for teachers to be ready to implement any part of the lesson with the help of information and communication technologies.

Key words: Information, purpose, modern methods, technical means, multimedia, special programs, topics, electronic dictionaries.

Новые информационные технологии создают большие возможности для обучения иностранным языкам, играют важную роль в получении качественных знаний в области науки и повышают эффективность обучения. Известно, что для преподавания предмета в соответствии с требованиями времени ни один урок по этому предмету не должен проводиться без представления учителя или учеников. В соответствии с этим важным решением сегодня был сделан более глубокий анализ, особенно на уроках иностранного языка. Чтобы достойно отстоять честь страны на мировой арене, наша молодежь, прежде всего, должна уметь конкурировать со своими зарубежными сверстниками. Сегодня конкурсы, различные интерактивные онлайн- и офлайн-тесты проводятся на разных иностранных языках, в том числе на немецком. В Интернете доступно множество тестов для студентов от начальных до продвинутых, таких как Telc и TestDAF.

При использовании информационно-коммуникационных технологий учитель должен составить план в соответствии с государственными стандартами. В классе информационные и коммуникационные технологии никогда не заменят учителя, а помогут ему. Согласно содержанию урока, необходимо грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии и другие педагогические технологии. Цель использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе - обогатить урок, предоставить дидактическую демонстрацию информации, которую книги не могут дать.

Сегодня на всех этапах системы образования внедрение передовых методов обучения с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий еще больше повышает интерес подрастающего поколения к иностранным языкам и, в свою очередь, свободное владение этими языками. Планируется кардинально улучшить систему подготовки специалистов, а также создать условия и возможности для их достижения в мировой цивилизации и более широкого использования мировых информационных ресурсов, развития международного сотрудничества и диалога. Эффективное использование современных информационных и коммуникационных технологий важно при последовательном изучении иностранных языков. Следует отметить, что одним из таких инструментов является интерактивная доска. Эти доски позволяют творческим учителям интересно и нестандартно организовывать уроки и легко объяснять учащимся темы любой сложности. Многие видео- и аудио файлы помогают учащимся развить навыки чтения, письма и счета, а также развитие речью.

На уроках иностранного языка желательно использовать современные учебные пособия, лингафонные кабинеты, мультимедиа, специально запрограммированные темы, многоязычные электронные словари. Использование методов дистанционного обучения, прессы, телекоммуникаций и интернет - материалов при изучении иностранных языков служит источником информации не только для учащихся для изучения иностранных языков, но и для повышения их интеллектуального уровня. Цель может быть достигнута, если каждый студент эффективно использует литературу, издаваемую в зарубежных странах, необходимые журналы и газеты по своей специальности. Если литература в основном поступает из Интернета, использование зарубежных источников, учебников и учебных пособий в своей области дает эффективные результаты. Также если студенты ежегодно готовят свои статьи на иностранных языках и участвуют

в научно-практических конференциях, проводимых в высших учебных заведениях, очень полезным при изучении иностранного языка.

Помимо иностранных языков, чтение и говорение в своей области открывает большие перспективы для студентов. Книги из библиотек развитых стран - США, Англии, Германии, России, Франции и других стран в Интернете, целесообразно стараться получать журналы и новости. Обеспечение хорошего знания иностранных языков и создание языковой среды, и обучение им на уроках материалов, внеклассных занятий, диктовки, рассказывания историй, написания эссе, викторин и дебатов, тестов, курсовых работ, самостоятельной работы и написания диссертации на иностранном языке полезно для повышения уровня.

В то же время организация духовно-воспитательной работы на иностранных языках в учебных заведениях с участием студентов в активных организаторов. Одно из современных требований к будущим специалистам - общение с университетами и исследовательскими центрами. Это позволяет изучать язык и преподавать новую литературу без перевода.

Основная цель интерактивных методов - создать максимально благоприятную среду для учебного процесса, создать среду, в которой ученик может мыслить активно, свободно, творчески, использовать свои потребности, интересы, внутренний потенциал. Такие уроки проводятся таким образом, чтобы ни один ученик не остался в стороне, у них была возможность открыто высказать свое мнение о том, что они слышали, читали и видели. Происходит процесс взаимного обмена идеями, в ходе которого складываются дружеские отношения и у студентов появляется интерес к чтению.

В интерактивной технологии обучения каждый учитель гарантирует, что все ученики проводят уроки в соответствии с их целями. При этом каждый ученик осваивает урок на определенном уровне со своими мотивами и интеллектуальным уровнем. Основываясь на изучении некоторого опыта практического применения интерактивных занятий, мы можем определить

некоторые факторы, которые влияют на качество и эффективность этих занятий. Их условно можно назвать организационно-педагогическими, научно-методическими и факторами, относящимися к учителям, учащимся, учебным пособиям. Мы должны помнить, что они имеют положительный или отрицательный эффект в зависимости от их характера.

Не существует универсального метода обучения, который всегда был бы успешным, поэтому лучше подумать о внедрении интерактивных методов обучения, сохранив при этом их преимущества, чем вообще отказываться от традиционных технологий обучения. Насколько интересна, полезна и эффективна организация уроков, зависит от креативности и инициативы учителей. Учитель не только преподает, но и развивает навыки чтения учащихся с помощью руководств по самостояльному чтению, сообщений в интернете и следит за тем, чтобы ученик не только слышал и видел в процессе обучения, становился активным участником во время урока.

Одним словом, интерактивное обучение позволяет решать сразу несколько задач. Самое главное, он развивает коммуникативные навыки студентов, помогает установить эмоциональные связи между студентами, учит их работать в команде, слушать сверстников и обеспечивает выполнение требований.

Использованная литература

1. Azizkhojaeva. N.N. Pedagogical technology and pedagogical skills. – Т .: 2003.
2. Abduqodirov A.A. Information technology and distance learning. - Т .: 2006.
3. Farberman B.L., Musina R.T., Jumaboyeva F.A. Modern methods of teaching in higher education. - Т .: 2002