

*Салойдинов Сардоржон Кодиржон угли, ассистент
Наманганский инженерно-технологический институт*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КРЕДИТЫ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В работе обсуждается вопрос кредитование образования в Узбекистане. В Узбекистане образовательные кредиты используются для сокращения неравенства в доступе к профессиональному образованию при расширении участия семей в его финансировании. Решение соответствующих задач является одним из приоритетов в контексте высшего образования Узбекистана.

Ключевые слова: образования в Узбекистане, финансирования, кредитование, профессиональное образование.

*Saloydinov Sardorjon Qodirjon o'g'li, assistant
Namangan Engineering Technological Institute*

EDUCATIONAL LOANS IN UZBEKISTAN

Annotation: The paper discusses the issue of lending to education in Uzbekistan. In Uzbekistan, educational loans are used to reduce inequalities in access to vocational education while increasing the participation of families in financing it. Solving the relevant tasks is one of the priorities in the context of higher education in Uzbekistan.

Key words: education in Uzbekistan, financing, lending, vocational education.

Сегодня в Узбекистане получение высшего образования – дорогостоящая инвестиция в человеческий капитал. Расходы, связанные с приобретением учебной литературы, компьютера с выходом в Интернет, транспортными расходами, проживанием в общежитиях и т.п. выступают решающим фактором, ограничивающим доступность качественного высшего образования. Кроме того, больше половины студентов, обучаясь на местах с возмещением затрат, сталкиваются с еще большими расходами. Плата за

обучение на самых востребованных программах в лучших российских вузах в два-три раза превышает среднегодовую заработную плату по Узбекистане. Многие абитуриенты, которые не проходят по конкурсу на бюджетные места в вузы, вынуждены выбирать программу обучения по критерию стоимости, а не качества. Сокращение реальных доходов населения в результате финансового кризиса усиливает проблему неравенства доступа к высшему образованию и сокращает спрос на него.

В связи со сложной экономической ситуацией возрастает актуальность задачи привлечения дополнительных средств в систему образования. Кризисное сокращение спроса на высшее образование дополняет его снижение, обусловленное демографическим фактором. В результате создается угроза недофинансирования высшего образования и перелома тенденции роста качества образовательных услуг, предоставляемых вузами.

Несмотря на то, что в последние годы наблюдался значительный рост числа программ образовательного кредитования, данный инструмент финансирования обучения не получил широкого распространения. В настоящем исследовании поднимается вопрос об ограничениях в развитии института образовательного кредитования в Узбекистане, связанных с социально-экономической дифференциацией заемщиков. Изучается готовность семей студентов, принадлежащих к разным социально-экономическим группам, использовать образовательный кредит для финансирования высшего образования. В теории и на российском эмпирическом материале рассматриваются факторы спроса на образовательный кредит, которые оказывают влияние на готовность семей использовать этот финансовый инструмент.

Степень научной разработанности проблемы. Современная литература, посвященная образовательным кредитам, довольно обширна. Можно выделить следующие четыре направления исследований по образовательным кредитам: роль кредитования в финансировании профессионального образования, сравнительный институциональный анализ различных моделей

образовательного кредитования, ценовые и неценовые детерминанты спроса на образовательный кредит, причины невозврата средств по образовательным кредитам.

Отмеченные факты подводят к выводу о том, что существующие сегодня в Узбекистане программы образовательного кредитования воспринимаются населением как одна из форм потребительского кредитования. Во многом это обусловлено условиями предоставления образовательных кредитов, которые аналогичны условиям предоставления потребительских кредитов: высокие процентные ставки, короткие сроки кредитования, требования поручительства.

Литература

1. Андрущак Г.В., Образовательные кредиты: нужны ли они вузам? Экономика образования, 3, М.: СГУ, 2008
2. Андрущак Г.В., Теория образовательных кредитов, Вопросы образования, 1, М.: ГУ ВШЭ, 2006
3. Андрущак Г.В., Спрос на образовательные кредиты: насколько востребован такой продукт, Банковский ритейл, 2, М.: ИД «Регламент», 2007
4. Н.Ю. Шарибаев, М.Тургунов, Моделирование энергетического спектра плотности состояний в сильно легированных полупроводниках, Теория и практика современной науки №12(42), 2018 с.513-516
5. Н.Ю. Шарибаев, Ж Мирзаев, ЭЮ Шарибаев, Температурная зависимость энергетических щелей в узкозонных полупроводниках, Теория и практика современной науки, № 12(42), 2018 с. 509-513
6. М. Тулкинов, Э. Ю. Шарибаев, Д. Ж . Холбаев. Использование солнечных и ветряных электростанций малой мощности. "Экономика и социум" №5(72) 2020.с.245-249.
7. Холбаев Д.Ж., Шарибаев Э.Ю., Тулкинов М.Э. Анализ устойчивости энергетической системы в обучении предмета переходные процессы. "Экономика и социум" №5(72)2020. с.340-344.
8. Шарибаев Э.Ю., Тулкинов М.Э. Влияние коэффициента мощности на потери в силовом трансформаторе. "Экономика и социум" №5(72) 2020. с. 446-450.
9. Askarov D. Gas piston mini cogeneration plants-a cheap and alternative way to generate electricity //Интернаука. – 2020. – №. 44-3. – С. 16-18.
10. Dadaboyev Q,Q. 2021 Zamonaviy issiqlik elektr stansiyalaridagi sovituvchi minorani rekonstruksiya qilish orqalitehnik suv isrofini kamaytirish

“International Journal Of Philosophical Studies And Social Sciences” in vol 3 (2021) 96-101

11. B Kuchkarov, O Mamatkarimov, and A Abdulkhayev. «Influence of the ultrasonic irradiation on characteristic of the structures metal-glass-semiconductor». ICECAE 2020 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 614 (2020) 012027 Conference Series:

- 1.