А.А.Мадаминов – доктор философии по философским наукам (PhD) заведующий кафедрой «Фундаментальные и общественные науки» международного института пищевых технологий и инженерии, г. Фергана, Республика Узбекистан

A.A. Madaminov – Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical Sciences, Head of the Department of "Fundamental and Social Sciences" at the International Institute of Food Technologies and Engineering, Fergana, Republic of Uzbekistan

З.Х.Эргашева студент международного института пищевых технологий и инженерии, г. Фергана, Республика Узбекистан

Z.Kh. Ergasheva, student at the International Institute of Food Technologies and Engineering, Fergana, Republic of Uzbekistan.

РОЛЬ КОНЦЕПЦИИ HECI В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.

THE ROLE OF THE HECI CONCEPT IN FORMING HUMAN CAPITAL UNDER CONDITIONS OF TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION

Аннотация: в статье рассматривается концепция HECI (Humanity, Ethics, Creativity, Imagination) как современная гуманитарная модель развития человеческого капитала в условиях цифровизации и ускоренного технологического прогресса. Анализируются современные вызовы, связанные с распространением искусственного интеллекта, автоматизации, изменением ценностных ориентиров общества и трансформацией профессиональной подготовки специалистов.

Ключевые слова: HECI, человечность, нравственность, креативность, воображение, человеческий капитал, цифровизация, STEM, образование, устойчивое развитие, инновации, искусственный интеллект.

Annotation: The article examines the HECI (Humanity, Ethics, Creativity, Imagination) concept as a modern humanitarian model for human capital development in the context of digitalization and accelerated technological progress. Modern challenges related to the spread of artificial intelligence, automation, changes in society's value orientations, and the transformation of professional training for specialists are analyzed.

Keywords: HECI, humanity, morality, creativity, imagination, human capital, digitalization, STEM, education, sustainable development, innovation, artificial intelligence.

Введение

XXI век характеризуется масштабными преобразованиями, вызванными ускоренным развитием технологий, цифровых коммуникаций, искусственного интеллекта и глобальных процессов модернизации. Современные инновационные системы создают новые возможности для повышения качества жизни, одновременно формируя сложные социальные и нравственные вызовы.

Современное общество всё чаще сталкивается с противоречием между технологическим развитием и сохранением гуманистических ценностей. На этом фоне особое значение приобретает концепция HECI (Humanity, Ethics, Creativity, Imagination), рассматриваемая как интегративная модель формирования личности нового поколения.

Концепция HECI представляет собой объединение четырёх взаимосвязанных компонентов:

- Humanity — человечность;
- Ethics — нравственность;
- Creativity — креативность;

• Imagination — воображение.

Именно данные компоненты рассматриваются как фундаментальные условия устойчивого развития современного общества.

Цель исследования — определить значение концепции HECI в развитии человеческого капитала и обосновать её интеграцию в образовательные процессы.

Задачи исследования:

• раскрыть теоретические основы HECI;

• определить влияние цифровизации на ценностные установки общества;

• исследовать возможности интеграции HECI и STEM-подходов;

• выявить перспективы развития образовательных систем.

Теоретические основы концепции HECI

HECI выступает как гуманистическая образовательная парадигма, направленная на преодоление последствий технократического мышления и укрепление человеческого потенциала.

Согласно материалам исследования, стремительное развитие технологий сопровождается усилением социальных рисков: ростом индивидуализма, снижением уровня социальной ответственности, ослаблением моральных ориентиров и возникновением новых форм цифровой зависимости.

В этих условиях образование должно выполнять не только функцию подготовки профессиональных кадров, но и обеспечивать развитие нравственного сознания личности.

Человечность как фактор устойчивого развития

Компонент Humanity рассматривается как совокупность духовных качеств личности, обеспечивающих социальную устойчивость и сохранение человеческого достоинства.

Человечность включает:

- уважение личности;
- социальную ответственность;
- эмпатию;
- стремление к общественному благу;
- межкультурный диалог.

В современных условиях гуманизм приобретает глобальное значение и становится инструментом преодоления кризисов, связанных с социальным неравенством, конфликтами и экологическими угрозами.

Нравственность как основа общественной стабильности

Этическое измерение HECI направлено на формирование системы ценностей, регулирующей поведение человека.

Нравственность включает:

- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- профессиональную этику;
- уважение общественных интересов.

Философское понимание морали связывает её не только с системой норм, но и с механизмом внутреннего саморегулирования личности.

В эпоху искусственного интеллекта вопросы этики приобретают особую значимость, поскольку технологические системы не обладают собственными моральными основаниями.

Креативность как источник инновационного развития

Креативность рассматривается как способность создавать новые идеи, находить нестандартные решения и адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

Современная экономика требует специалистов нового типа:

- аналитически мыслящих;
- способных к междисциплинарному взаимодействию;

• ориентированных на инновации;

• готовых к постоянному обучению.

Креативность становится ключевым элементом конкурентоспособности государств и образовательных систем.

Воображение и развитие будущих компетенций

Воображение представляет собой интеллектуальный механизм проектирования будущего.

Его значение проявляется через:

• моделирование сценариев развития;

• способность к прогнозированию;

• стратегическое мышление;

• формирование инновационных решений.

Современные образовательные программы должны развивать способность студентов к комплексному восприятию процессов и формированию новых моделей взаимодействия человека и технологий.

Интеграция STEM и HECI

Одним из наиболее перспективных направлений современного образования выступает интеграция STEM и HECI.

STEM обеспечивает:

• технологические компетенции;

• инженерное мышление;

• научный подход.

HECI обеспечивает:

• гуманизацию знаний;

• развитие ценностного мышления;

• воспитание социальной ответственности.

Их объединение создаёт модель образования, ориентированную на устойчивое развитие общества.

Современные вызовы и перспективы

К основным вызовам относятся:

- цифровизация общественных отношений;
- распространение искусственного интеллекта;
- трансформация рынка труда;
- изменение культурных моделей поведения.

Ответом на данные вызовы становится переход от технократической модели образования к человекоцентричной образовательной системе.

HECI способствует формированию интеллектуально развитой, нравственно устойчивой и социально ответственной личности.

Заключение

Концепция HECI представляет собой современную гуманитарную модель развития человеческого капитала в условиях технологической трансформации.

Её внедрение позволяет преодолеть ограничения исключительно технологического подхода и создать образовательную среду, ориентированную на гармоничное развитие личности.

Интеграция человечности, нравственности, креативности и воображения должна стать одним из стратегических направлений развития современного образования и подготовки специалистов будущего.

Список литературы

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 30 июнь – Ёшлар куни муносабати билан Ўзбекистон ёшлари билан мулоқоти. 30.06.2025 // https://t.me/Press_Secretary_Uz

2. Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2022

3. Подходы человечности, нравственности, креативности и воображения (HECI). Учебное пособие. – Ташкент, 2025.

4. Abdurakhmonov I.Y. Challenges and Opportunities of Land – Locked Developing Countries (LLDCs) in Central Asia. First LLDCs' Forum on Food Security and SDGs, FAO – Uzbekistan, (2024). September 5 – 6, Tashkent, Uzbekistan (Welcome speech: https://www.fao.org/europe/events/detail/international – forum – on – landlocked – developing – countries – – food – security – and – the – sustainable – development – goals/en).