

# **МАХАЛЛЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологии

Старший преподаватель кафедры узбекского языка,

педагогике и физической культуры

Адхамджон Мелибоевич Камбаров

**Аннотация:** статье рассматривается махалля как социальный институт, обеспечивающий духовно-нравственное воспитание молодёжи в условиях цифровой трансформации общества. Анализируются традиционные и современные функции махалли, её роль в системе общественного управления, а также влияние цифровых технологий на её деятельность. Особое внимание уделяется механизмам взаимодействия махалли с молодёжью в условиях онлайн- и офлайн-коммуникации.

**Ключевые слова:** махалля, социальный институт, духовно-нравственное воспитание, цифровая трансформация, молодёжь, социальное управление, цифровые технологии.

## **MAKHALLA AS AN INNOVATIVE SOCIAL INSTITUTION FOR THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUTH IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION**

**Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies**

Senior Lecturer, Department of Uzbek Language,

Pedagogy and Physical Education

Adhamjon Meliboyevich Kambarov

**Annotation:** The article examines the makhalla as a social institution that ensures the spiritual and moral education of youth in the context of digital transformation of society. The traditional and modern functions of the makhalla, its role in the system of public governance, as well as the impact of digital

technologies on its activities are analyzed. Special attention is paid to the mechanisms of interaction between the makhalla and youth in conditions of online and offline communication.

**Keywords:** makhalla, social institution, spiritual and moral education, digital transformation, youth, social governance, digital technologies.

Махалля представляет собой традиционный социальный институт, сформировавшийся в процессе исторического развития узбекского общества. Она выполняет функции первичного уровня социальной организации, обеспечивая регулирование общественных отношений и передачу культурных и нравственных норм.

В современных условиях цифровой трансформации наблюдается расширение функционального содержания махалли, что связано с внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему общественного управления.

В рамках современной социальной системы махалля выполняет ряд ключевых функций, которые обеспечивают стабильность общественных отношений и способствуют развитию местного самоуправления.

Махалля играет важную роль в системе адресной социальной помощи. Она выявляет семьи, нуждающиеся в материальной или моральной поддержке, и координирует оказание помощи через государственные и общественные механизмы.

Например, через электронные базы данных и социальные реестры махалля может определить малообеспеченные семьи и организовать предоставление им продуктовой помощи, субсидий или медицинской поддержки. В период кризисных ситуаций, таких как пандемия, именно махалля обеспечивала оперативное распределение гуманитарной помощи среди населения.

Одной из важнейших функций махалли является формирование у молодёжи духовно-нравственных ценностей и профилактика негативных явлений, таких как правонарушения, безнадзорность и вредные привычки.

Например, в рамках махалли регулярно проводятся профилактические беседы с участием педагогов, психологов и сотрудников правоохранительных органов. Также организуются спортивные соревнования, конкурсы чтения и встречи с успешными представителями профессий, что способствует формированию положительных жизненных ориентиров у молодёжи.

Махалля выступает платформой для организации и координации различных общественных инициатив, направленных на развитие территории и повышение социальной активности граждан.

Например, жители махалли совместно организуют субботники (хашары), благоустройство дворов, посадку деревьев, ремонт детских площадок. Кроме того, молодёжные инициативные группы при поддержке махалли реализуют проекты в сфере экологии, волонтерства и цифровой грамотности.

Махалля выполняет функцию связующего звена между государственными органами и населением, обеспечивая оперативное выявление социальных проблем и передачу информации на уровень управления.

Например, через цифровые платформы и мобильные приложения жители могут сообщать о коммунальных проблемах (неисправное освещение, состояние дорог, социальные трудности). Эти обращения систематизируются махаллей и передаются в соответствующие государственные структуры для дальнейшего решения.

Цифровизация деятельности махалли проявляется в использовании электронных баз данных, онлайн-платформ и информационных систем, направленных на повышение эффективности социального управления.

В частности, взаимодействие с молодёжью осуществляется посредством комбинированных форм коммуникации (офлайн и онлайн), включая социальные сети и цифровые образовательные платформы. Данный подход способствует расширению охвата молодёжной аудитории и повышению оперативности передачи информации.

С педагогической точки зрения махалля выполняет функцию неформального института социализации, в рамках которого формируются такие ценности, как социальная ответственность, уважение к старшим, гражданская позиция и коллективизм.

Таким образом, махалля в условиях цифровой трансформации сохраняет свою традиционную социальную значимость, одновременно приобретая новые функции, связанные с цифровым управлением и коммуникацией. Она выступает важным элементом системы духовно-нравственного воспитания молодёжи и социальной стабильности общества.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент, 2023.
2. Мирзиёев Ш.М. Стратегия развития Нового Узбекистана. – Ташкент: Узбекистан, 2022.
3. Закон Республики Узбекистан «О махалле». – Ташкент, 2019.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании института махалли». – Ташкент, 2020.
5. Фаробий Абу Наср. Город добродетельных людей. – Ташкент: Янги аср авлоди, 2013.
6. Пидкасистый П. И. Педагогика. – М.: Юрайт, 2021.
7. Загвязинский В. И. Теория обучения: современная интерпретация. – М.: Академия, 2020. – 320 с.
8. UNESCO. Digital Transformation in Education Systems. – Paris, 2021.