

**УДК 378**

***Shakirova G. Sh., Teachers of the Department of Management,  
Namangan Engineering Construction Institute,  
Namangan, Uzbekistan***

## **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИДЕРА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

**Аннотация:** В этой статье основное внимание уделяется ключевым характеристикам лидера в повышении эффективности команды.

**Ключевые слова:** команда, предприятие, лидер, менеджмент, эффективность

## **MAIN CHARACTERISTICS OF A LEADER IN INCREASING THE EFFICIENCY OF TEAM WORK**

**Abstract:** This article focuses on the key characteristics of a leader in improving team effectiveness.

**Key words:** team, enterprise, leader, management, efficiency

Основные проблемы управления обусловлены характеристиками лидера - человека, который стоит во главе команды, определяет основные направления ее деятельности и развития. Его необходимость продиктована тем, что в каждой команде есть и должны кем-то регулироваться две взаимодополняющие системы отношений: деловая и личная. Если каждый из них регулируется, если отношения, складывающиеся в одной системе, противоречат отношениям, культивируемым в другой, то такая команда не сможет успешно работать, никогда не станет высокоэффективной. Поэтому утверждение о том, что менеджер, управляющий поведением других людей, должен обладать лидерскими качествами, не вызывает сомнений ни у исследователей, ни у наиболее успешных практиков управления. Современный лидер - это не тот, кто согласно своему положению имеет право командовать, а тот, кто обладает личными качествами, способствующими созданию жизнеспособной организации,

способным стимулировать постоянные изменения и инновации и вдохновлять людей на работу. эффективно.

Лидерство, необходимость развития лидерских качеств следует рассматривать как одну из основных задач работающих управленческих специальностей. Для работников, прежде всего, лидерство означает социальную активность или активную жизненную позицию. Это своего рода гарант свежих идей, неординарных подходов и смелых решений. Эти качества являются основой управленческих навыков. Работодатель заинтересован в получении наиболее квалифицированного менеджера - эффективного руководителя.

Таким образом, актуальность проблемы определяется как тенденциями развития научного знания, так и существующими потребностями социальной практики. Изучение эмоционального интеллекта и его взаимосвязи с лидерскими качествами - важная теоретическая и практическая задача, требующая актуальных исследований и дальнейшего развития.

Лидерство - это способность влиять на индивидуумов и коллективы людей, чтобы побудить их работать для достижения целей. Человеческий фактор на любом предприятии, находящемся в любом состоянии, играет абсолютно решающую роль. Поэтому желательно, чтобы руководитель организации сочетал в себе не только административные, но и лидерские качества, умел находить подход к своим подчиненным. Существует несколько подходов к теории лидерства.

Согласно личностной теории лидерства, лучшие из руководителей обладают определенным набором общих для всех личных качеств. Развивая эту мысль, можно утверждать, что если бы эти качества могли быть выявлены, люди могли бы научиться воспитывать их в себе и тем самым становиться эффективными руководителями. Некоторые из этих изученных черт - это уровень интеллекта и знания, впечатляющая

внешность, честность, здравый смысл, инициативность, социальное и экономическое образование и высокая степень уверенности в себе.

Поведенческий подход создал основу для классификации стилей руководства или стилей поведения.

Ни подход с позиций личных качеств, ни поведенческий подход не смогли выявить логического соотношения между личными качествами или поведением руководителя, с одной стороны, и эффективностью, с другой. Это не означает, что личные качества и поведение не имеют значения для руководства. Наоборот, они являются существенными компонентами успеха. Однако более поздние исследования показали, что в эффективности руководства решающую роль могут сыграть дополнительные факторы. Эти ситуационные факторы включают потребности и личные качества подчиненных, характер задания, требования и воздействия среды, а также имеющуюся у руководителя информацию.

Для грамотного руководства современному менеджеру важно исходить из системного мышления в вопросах управления организацией и людьми в ней.

Принцип системного мышления основывается на понимании, что все в этом мире образовано системами, и сам мир вокруг нас также является системой.

Благодаря проведенному тестированию руководителя организации я выяснила, что тестируемые обладают лидерскими качествами, причем лидерские способности у них на среднем уровне. Это является оптимальным для данного рода организаций, тем не менее, несколько рекомендаций все же было дано. Эти рекомендации носят корректирующий характер и не призывают кардинально менять стиль поведения, руководства. Руководитель должен стремиться к тому, чтобы внешние обстоятельства и внезапно возникшие дела не управляли ими, они

должен понимать, какое значение их собственное планирование имеет для возможностей сотрудников в реализации их планов.

#### Литература:

1. Innovative management / Ed. S.I. Ilyenkovoy - М.: Unity, 2001.
2. Innovative management / Ed. LNOgolovoy - Moscow: Infra-M, 2001.
3. Kokurin D.I. Innovative activity. - М.: Examination, 2001.
4. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
5. Шакирова Г. Ш. МИЛЛИЙ ИҚТИСОДИЁТ ТАРАҚҚИЁТИДА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ ЎРНИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 405-407.
6. Шакирова Г. Ш. Мотивация труда работников в сфере деятельности малого бизнеса и частного предпринимательства //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 1074-1076.