

НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОНОМИКА»

Сакбаева Виталия Владимировна

заведующая кафедрой «Узбекский язык и литература»
Термезского государственного университета инженерии и агротехнологий,
доктор философии (PhD) по педагогическим наукам

Аннотация

В статье рассматривается роль иностранного языка в профессиональной подготовке студентов направления «Экономика». Анализируются современные требования рынка труда, процессы глобализации экономики и международного сотрудничества, определяющие необходимость владения иностранными языками будущими экономистами. Особое внимание уделяется развитию профессиональной коммуникативной компетенции, использованию цифровых технологий в обучении и значению иностранного языка для академической и профессиональной мобильности студентов. Подчеркивается, что владение иностранным языком является важным фактором конкурентоспособности выпускников экономических специальностей.

Ключевые слова: иностранный язык, экономика, профессиональная компетенция, коммуникативная компетенция, глобализация, международное сотрудничество, рынок труда, профессиональная мобильность.

Abstract

The article examines the role of foreign language proficiency in the professional training of students majoring in Economics. It analyzes the current demands of the labor market, the processes of economic globalization, and international cooperation, which determine the necessity of foreign language competence for future economists. Special attention is paid to the development of professional communicative competence, the use of digital technologies in language education, and the importance of foreign language skills for students' academic and professional mobility. The study emphasizes that foreign language proficiency is a significant factor in enhancing the competitiveness of graduates in the field of Economics and increasing their opportunities for successful professional development in the global labor market.

Keywords: foreign language, economics, professional competence, communicative competence, globalization, international cooperation, labor market, professional mobility.

Введение

Современный этап развития мировой экономики характеризуется усилением процессов глобализации, цифровизации и международной интеграции. Экономические отношения между государствами становятся все более тесными, а международное сотрудничество охватывает практически все сферы деятельности. В этих условиях значительно возрастают требования к профессиональной подготовке специалистов экономического профиля.

Одним из важнейших факторов успешной профессиональной деятельности современного экономиста является владение иностранным языком. Сегодня иностранный язык перестал быть лишь средством межкультурного общения и превратился в необходимый инструмент профессиональной деятельности, позволяющий получать доступ к

международным информационным ресурсам, участвовать в международных проектах и эффективно взаимодействовать с зарубежными партнерами.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования языковой подготовки студентов экономических направлений в системе высшего образования.

Роль иностранного языка в профессиональной деятельности экономиста

В условиях глобализации мировой экономики и стремительного развития международных экономических отношений владение иностранным языком становится неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки современного экономиста. Сегодня иностранный язык выступает не только средством межкультурного общения, но и важным инструментом профессиональной деятельности, обеспечивающим доступ к мировым информационным ресурсам, международным рынкам и передовым научным достижениям.

Современная экономика характеризуется высокой степенью международной интеграции. Компании активно сотрудничают с зарубежными партнерами, участвуют в международных инвестиционных проектах, экспортно-импортных операциях и глобальных финансовых процессах. В связи с этим специалисты экономического профиля должны обладать навыками профессионального общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия с представителями различных стран и культур.

Особое значение иностранный язык имеет при работе с профессиональной документацией. Значительная часть экономической литературы, научных публикаций, аналитических обзоров, финансовых отчетов и нормативных документов публикуется на английском языке. Владение иностранным языком позволяет экономистам получать актуальную информацию из первоисточников, анализировать международный опыт и использовать современные подходы в своей профессиональной деятельности. Кроме того, иностранный язык играет важную роль в развитии профессионально-коммуникативной компетенции будущих экономистов. Специалисты должны уметь вести деловую переписку, составлять коммерческие предложения, готовить аналитические отчеты, проводить презентации и участвовать в переговорах с зарубежными партнерами. Эти навыки становятся необходимыми в условиях международного бизнеса и глобального рынка труда.

Особую актуальность знание иностранного языка приобретает в сфере цифровой экономики. Современные экономисты работают с международными электронными платформами, финансовыми базами данных, аналитическими системами и программным обеспечением, большая часть которых функционирует на английском языке. Владение профессиональной терминологией позволяет эффективно использовать

цифровые ресурсы и оперативно адаптироваться к изменениям в экономической среде.

Знание иностранного языка также способствует профессиональному и карьерному росту специалистов. Работодатели отдают предпочтение кандидатам, способным осуществлять международное сотрудничество, вести переговоры и представлять интересы организации на международном уровне. Владение английским и другими иностранными языками значительно расширяет возможности трудоустройства как в национальных, так и в международных компаниях, банках, финансовых учреждениях, консалтинговых агентствах и государственных организациях.

Важным аспектом является и академическая деятельность будущих экономистов. Иностранный язык открывает доступ к участию в международных конференциях, программах академической мобильности, зарубежных стажировках и научных исследованиях. Студенты получают возможность знакомиться с новейшими достижениями мировой экономической науки, обмениваться опытом с зарубежными коллегами и повышать уровень своей профессиональной подготовки.

В современных условиях особую роль играют цифровые технологии и искусственный интеллект, которые активно используются в экономике и образовании. Для эффективной работы с международными цифровыми платформами, системами анализа данных и инструментами искусственного интеллекта специалистам необходим высокий уровень владения иностранным языком. Это позволяет использовать современные технологические решения, расширять профессиональные компетенции и повышать эффективность своей деятельности.

Таким образом, иностранный язык является важнейшим инструментом профессиональной деятельности экономиста. Он обеспечивает доступ к мировым знаниям, способствует развитию профессиональных компетенций, расширяет возможности международного сотрудничества и повышает конкурентоспособность специалистов на современном рынке труда. В связи с этим качественная языковая подготовка студентов экономических направлений должна рассматриваться как одно из приоритетных направлений развития высшего образования.

Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации

Профессиональная деятельность экономиста предполагает активное взаимодействие с представителями различных организаций и стран. В связи с этим особую значимость приобретает развитие профессионально-коммуникативной компетенции студентов.

Под профессионально-коммуникативной компетенцией понимается способность эффективно использовать иностранный язык в различных профессиональных ситуациях. Она включает умение вести деловые переговоры, участвовать в международных конференциях, составлять финансовые отчеты, готовить аналитические материалы и осуществлять профессиональное общение в межкультурной среде.

Развитие данных навыков способствует успешной адаптации выпускников к современным требованиям рынка труда и повышает их профессиональную конкурентоспособность.

Влияние глобализации на языковую подготовку экономистов

Процессы глобализации оказывают существенное влияние на систему подготовки кадров в сфере экономики. Международная торговля, инвестиционная деятельность, развитие цифровой экономики и транснационального бизнеса требуют специалистов, способных эффективно работать в многоязычной и мультикультурной среде.

Современные компании все чаще ориентируются на международные рынки, что предполагает необходимость взаимодействия с иностранными клиентами и партнерами. В таких условиях владение иностранным языком становится обязательным условием успешной профессиональной деятельности.

Кроме того, международные экономические процессы требуют постоянного обновления знаний. Владение иностранным языком предоставляет возможность самостоятельно изучать зарубежный опыт и использовать лучшие мировые практики в профессиональной деятельности.

Использование цифровых технологий в изучении иностранного языка

Развитие информационно-коммуникационных технологий существенно изменило подходы к изучению иностранных языков. Современные цифровые платформы, онлайн-курсы, мобильные приложения и образовательные ресурсы создают новые возможности для совершенствования языковых навыков студентов.

Особое значение приобретают технологии искусственного интеллекта, которые позволяют персонализировать процесс обучения, анализировать уровень подготовки обучающихся и предоставлять индивидуальные рекомендации. Интеллектуальные образовательные платформы помогают совершенствовать навыки чтения, письма, аудирования и говорения, а также изучать профессиональную терминологию экономической сферы.

Использование цифровых технологий способствует повышению мотивации студентов и делает процесс обучения более гибким и эффективным.

Значение иностранного языка для академической мобильности

Одним из важных преимуществ владения иностранным языком является возможность участия в программах академической мобильности. Многие зарубежные университеты предлагают студентам экономических направлений образовательные программы, стажировки и исследовательские проекты на английском языке.

Участие в международных образовательных программах позволяет студентам расширять профессиональный кругозор, знакомиться с современными методами исследования и приобретать опыт межкультурного

взаимодействия. Такие возможности способствуют повышению качества профессиональной подготовки и формированию глобального мышления.

Кроме того, владение иностранным языком открывает доступ к международным научным конференциям, грантовым программам и образовательным ресурсам ведущих мировых университетов.

Иностранный язык как фактор конкурентоспособности на рынке труда

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к уровню подготовки выпускников экономических специальностей. Работодатели заинтересованы в специалистах, способных эффективно взаимодействовать с международными партнерами и использовать зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

Владение иностранным языком значительно расширяет возможности трудоустройства выпускников. Такие специалисты имеют больше шансов получить престижную работу в международных компаниях, финансовых учреждениях, консалтинговых организациях и государственных структурах, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Кроме того, знание иностранного языка способствует карьерному росту и повышению профессиональной мобильности специалистов.

Заключение

Таким образом, владение иностранным языком является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки студентов направления «Экономика». В современных условиях глобализации и цифровизации экономики иностранный язык выступает важным инструментом профессионального общения, получения новых знаний и развития международного сотрудничества.

Изучение иностранного языка способствует формированию профессионально-коммуникативной компетенции, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда и расширению возможностей их академического и профессионального развития. В связи с этим совершенствование языковой подготовки студентов экономических направлений должно рассматриваться как одно из приоритетных направлений развития современного высшего образования.

Список литературы

1. Вербицкий А.А. Компетентный подход и теория контекстного обучения. – М.: ИЦ Академия, 2017.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2014.
3. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. – Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
4. Dudley-Evans T., St. John M.J. Developments in English for Specific Purposes. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

5. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – London: Pearson Education, 2015.
6. Richards J.C. Communicative Language Teaching Today. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
7. Crystal D. English as a Global Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
8. Graddol D. English Next. – London: British Council, 2018.