

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОСВОЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ THE ROLE OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC DISCIPLINES AND PROFESSIONAL TERMINOLOGY

Чакилова Мадина Сайриддиновна

Преподаватель кафедры «Общественных и точных наук» Ташкентского
государственного экономического университета

Лукин Арсен Нариманович

Студент 1 курса Ташкентского государственного экономического
университета
Ташкент, Узбекистан

***Аннотация.** В данной статье рассматривается роль русского языка в процессе освоения экономических дисциплин и формирования профессиональной терминологии у студентов экономических специальностей. Анализируется значение русского языка как языка науки, образования и профессионального общения, обеспечивающего доступ к теоретическим знаниям, учебным материалам и научным источникам в области экономики. Особое внимание уделяется влиянию языковой подготовки на качество усвоения экономических понятий, категорий и моделей, а также на развитие экономического мышления и аналитических навыков обучающихся.*

В статье подчёркивается значение русского языка в условиях многоязычного образовательного пространства, где он выступает средством межнационального и профессионального взаимодействия. Отмечается его роль в стандартизации и систематизации экономической терминологии, что способствует точности профессионального общения и снижению рисков искажения экономического смысла. Рассматривается влияние владения русским языком на профессиональную подготовку будущих

экономистов, их конкурентоспособность на рынке труда и способность к эффективной коммуникации в сфере экономики и финансов.

Ключевые слова: русский язык, экономическое образование, экономические дисциплины, профессиональная терминология, язык науки, профессиональная коммуникация.

Annotation. *This article examines the role of the Russian language in the process of mastering economic disciplines and the formation of professional terminology among students of economic specialties. The article analyzes the importance of the Russian language as the language of science, education and professional communication, providing access to theoretical knowledge, educational materials and scientific sources in the field of economics. Special attention is paid to the impact of language training on the quality of assimilation of economic concepts, categories and models, as well as on the development of economic thinking and analytical skills of students.*

The article highlights the importance of the Russian language in a multilingual educational environment, where it acts as a means of interethnic and professional interaction. Its role in the standardization and systematization of economic terminology is noted, which contributes to the accuracy of professional communication and reduces the risks of distortion of economic meaning. The article examines the impact of Russian language proficiency on the professional training of future economists, their competitiveness in the labor market and their ability to communicate effectively in the field of economics and finance.

Keywords: *Russian language, economic education, economic disciplines, professional terminology, language of science, professional communication.*

ВВЕДЕНИЕ

Современное экономическое образование требует от обучающихся не только знаний в области теории и практики экономики, но и высокого уровня языковой подготовки. Язык выступает важнейшим инструментом передачи, осмысления и интерпретации экономической информации. В условиях

глобализации и активного развития международных экономических связей возрастает роль языков, способных обеспечивать эффективное профессиональное и научное взаимодействие [1].

Русский язык на протяжении длительного времени занимает важное место в системе высшего образования и научных исследований в странах постсоветского пространства. Он используется как язык преподавания, научных публикаций и профессионального общения, в том числе в экономической сфере. В Республике Узбекистан русский язык сохраняет значительную роль как средство межнационального общения и доступа к научным знаниям, что подчёркивалось в трудах И.А. Каримова [2].

Русский язык как средство освоения экономических знаний

Экономические дисциплины характеризуются высокой степенью абстрактности и насыщенностью теоретическими понятиями. Усвоение таких категорий, как экономический рост, инфляция, рынок, конкуренция и финансовая устойчивость, требует точности формулировок и глубокого понимания терминов [3]. Русский язык, обладая развитой научной лексикой, позволяет чётко и последовательно излагать экономические концепции.

Использование русского языка в образовательном процессе способствует формированию системного экономического мышления. Студенты получают возможность анализировать экономические явления, сопоставлять различные теоретические подходы и делать обоснованные выводы, опираясь на научную литературу и учебные материалы [4].

Русский язык в изучении основных экономических дисциплин

Изучение экономических дисциплин в системе высшего образования предполагает освоение сложных теоретических конструкций, моделей и закономерностей, которые требуют точного понятийного аппарата. Русский язык в данном контексте выступает важным инструментом передачи экономических знаний, так как большая часть учебно-методических

материалов, научных статей и аналитических обзоров по экономике представлена именно на русском языке [5].

Такие дисциплины, как макроэкономика и микроэкономика, опираются на абстрактные понятия и логические связи между экономическими явлениями. Понимание этих связей невозможно без точного восприятия терминов, определений и теоретических положений, изложенных в научных текстах. Владение русским языком позволяет студентам глубже осмысливать экономические категории, анализировать причины и последствия экономических процессов, а также применять полученные знания на практике [6].

Кроме того, в процессе изучения финансовых дисциплин особое значение приобретает умение работать с нормативными документами, отчётами и статистическими материалами, которые часто представлены на русском языке. Это способствует формированию у студентов навыков профессионального анализа и интерпретации экономической информации.

Формирование профессиональной экономической терминологии

Профессиональная экономическая терминология является основой подготовки квалифицированных специалистов. Она обеспечивает точность, однозначность и логическую последовательность профессионального общения в экономической сфере [7]. Владение терминологией отражает уровень профессиональной культуры и экономического мышления специалиста.

Русский язык способствует усвоению экономической терминологии за счёт чёткой структурированности понятий и устойчивых терминологических конструкций. Использование общепринятых русскоязычных терминов обеспечивает единообразие профессионального общения в учебной и практической деятельности. Это особенно важно при анализе экономических показателей, подготовке отчётов и обсуждении экономических стратегий [8].

Систематическое использование профессиональной терминологии на русском языке формирует у студентов навыки точного и логически выверенного изложения экономической информации, что является важным элементом профессиональной компетентности экономиста.

Русский язык как средство развития экономического мышления

Экономическое мышление представляет собой способность анализировать хозяйственные процессы, выявлять закономерности и оценивать экономические решения с точки зрения их эффективности. Формирование данного типа мышления напрямую связано с языковой подготовкой обучающихся, поскольку именно через язык осуществляется осмысление и структурирование экономической информации [9].

Использование русского языка позволяет точно формулировать причинно-следственные связи, аргументировать выводы и корректно интерпретировать экономические данные. Работа с русскоязычными научными текстами способствует развитию аналитических и критических способностей студентов, формируя умение сопоставлять различные экономические подходы и оценивать последствия принимаемых решений.

Таким образом, русский язык выступает не только средством передачи знаний, но и инструментом интеллектуального развития будущих экономистов.

Русский язык в профессиональной коммуникации экономистов

Профессиональная деятельность экономиста связана с подготовкой аналитических отчётов, финансовых обзоров, бизнес-планов, прогнозов и деловой корреспонденции. Для выполнения этих задач необходимо владение нормами официально-делового стиля и специализированной лексикой. Русский язык широко используется в профессиональной коммуникации и играет важную роль в данной сфере [10].

Грамотное владение русским языком позволяет специалистам точно формулировать экономические положения, корректно оформлять

документацию и эффективно взаимодействовать с коллегами, партнёрами и государственными структурами [11].

Русский язык в условиях многоязычной образовательной среды

Современное образовательное пространство характеризуется многоязычием и культурным разнообразием. В таких условиях русский язык часто выполняет функцию языка-посредника, обеспечивая эффективное взаимодействие между представителями различных национальностей и культур [12]. Это особенно актуально для экономического образования, где важны точность формулировок и единообразие терминологии.

Использование русского языка в многоязычной среде способствует формированию единого понятийного пространства, что облегчает процесс обучения и профессионального общения. Студенты получают возможность обмениваться знаниями, участвовать в совместных проектах и обсуждать экономические проблемы на общем языковом основании.

Владение русским языком расширяет академическую мобильность студентов и повышает их способность адаптироваться к различным образовательным и профессиональным условиям. Это делает русский язык важным фактором интеграции в региональное и международное образовательное пространство.

Доступ к экономическим источникам и научно-исследовательской деятельности

Значительная часть научных исследований, учебников и аналитических материалов по экономике представлена на русском языке. Эти источники охватывают широкий спектр тем — от теоретических основ экономики до прикладных аспектов финансов, управления и международных экономических отношений [13].

Владение русским языком позволяет студентам и специалистам использовать данные источники для углубления знаний, проведения самостоятельных исследований и подготовки научных работ. Работа с

русскоязычными материалами формирует навыки анализа, систематизации и обобщения экономической информации.

Так же, использование русскоязычных источников способствует развитию исследовательской культуры и повышению качества научных работ. Таким образом, русский язык является важным условием полноценного участия в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики [14].

Русский язык и профессиональная конкурентоспособность экономистов

В условиях современного рынка труда особое значение приобретает конкурентоспособность специалистов. Владение русским языком значительно расширяет профессиональные возможности экономистов, позволяя им работать с широким кругом источников информации и участвовать в межрегиональных и международных проектах [15].

Знание русского языка повышает уровень профессиональной мобильности, облегчает адаптацию к требованиям работодателей и способствует карьерному росту. Экономисты, владеющие русским языком, обладают более высоким уровнем профессиональной гибкости и способны эффективно функционировать в различных экономических структурах.

Таким образом, русский язык является важным фактором профессионального успеха и устойчивого развития специалистов в области экономики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Русский язык играет важную роль в системе экономического образования и профессиональной подготовки экономистов. Он способствует глубокому освоению экономических дисциплин, формированию профессиональной терминологии и развитию экономического мышления. Владение русским языком обеспечивает доступ к обширному массиву научных и учебных источников, повышает качество профессиональной коммуникации и конкурентоспособность выпускников.

В условиях многоязычного образовательного пространства русский язык сохраняет свою актуальность как язык науки, образования и профессионального общения, оставаясь значимым фактором успешного профессионального становления будущих специалистов в области экономики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Экономическая теория: учебник. — М.: Экономика, 2015.
2. Каримов И.А. Экономические реформы и развитие Узбекистана. — Ташкент, 2015.
3. Основы макроэкономики: учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2018.
4. Микроэкономика: теория и практика. — М.: Юрайт, 2017.
5. Финансы и кредит: учебник. — М.: Юрайт, 2019.
6. Экономический анализ: учебное пособие. — М.: Экономика, 2016.
7. Современный экономический словарь. — М.: Инфра-М, 2016.
8. Банковское дело: учебник. — М.: Юнити, 2018.
9. Деловой русский язык для экономистов. — М.: Высшая школа, 2017.
10. Экономика и межкультурная коммуникация. — Ташкент, 2019.
11. Международная экономика: учебник. — М.: Инфра-М, 2018.
12. Экономическое образование в условиях глобализации. — Ташкент, 2020.
13. Финансовый менеджмент: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019.
14. Экономика Узбекистана: учебник. — Ташкент, 2018.
15. Макроэкономическое развитие: теория и практика. — Ташкент, 2020.