

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ - ЭТО НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

И. Алдашев. Преподаватель кафедры информационных технологий Ферганского государственного университета

Аннотация: Роль инновационных технологий в организации высшего образования возрастает с каждым днем. Использование дистанционных технологий сделало образование более доступным. Сегодня образование доступно из любой точки мира с использованием новейших информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Хотя традиционное образование сохранило свои позиции, технологии дистанционного обучения становятся все более популярными в последние годы.

Ключевые слова: информационных и коммуникационных технологий, использование, дистанционных технологий, образование.

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION IS NEW OPPORTUNITIES

I. Aldashev. Lecturer of department of Information Technology, Fergana State University

Abstract: The role of innovative technologies in the organization of higher education is growing every day. The use of distance technology has made education more accessible. Today, education is available from anywhere in the world using the latest information and communication technologies (ICTs). Although traditional education has maintained its position, distance learning technologies have become increasingly popular in recent years.

Key words: information and communication technologies, use, distance technologies, education.

В настоящее время в нашей стране создается система образования, которая интегрируется в новую мировую информационно-образовательную среду. Это сопровождается значительными изменениями в организации учебного процесса, отвечающими современным техническим возможностям. Внедрение современных информационных технологий в образование позволяет качественно адаптировать и изменять формы обучения на основе новых подходов к преподаванию и обучению. Информационно-коммуникационные технологии являются важнейшей частью процесса модернизации системы образования. ИКТ - это способ обработки информации различными техническими и программными устройствами. Это в первую очередь телекоммуникационное устройство с компьютерами и данными, содержащими необходимое программное обеспечение.

Статья 1 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» от 29 августа 1997 года устанавливает правовые основы образования, воспитания и профессиональной подготовки граждан. Было отмечено, что права Текущий период показывает, что существует большая потребность в новых требованиях образовательного процесса. Использование и управление технологиями дистанционного обучения в процессе обучения также имеет важное значение. В связи с этим в республике проводится ряд важных работ.

С 2012 года во всех высших учебных заведениях Республики Узбекистан внедрена единая технология видеоконференцсвязи, и в настоящее время она сосредоточена на электронном обучении. В то же время предпринимаются систематические усилия для открытия новых возможностей и перспектив для университетов. Например, удаленный персонал в этом районе является примером этого. Новый этап электронного обучения или дистанционного обучения предполагает не только использование информационных технологий, но и предоставление электронных образовательных ресурсов.

Электронные и дистанционные технологии - это образовательные и информационные технологии, используемые в образовании.

Электронное обучение. Раньше термин «электронное обучение» определялся как компьютерное обучение, но с развитием информационных технологий это понятие расширилось. Сегодня электронное обучение охватывает множество образовательных технологий, которые можно разделить на два типа: синхронный и асинхронный.

Синхронизированное электронное обучение - это дистанционное обучение, но это обучение в режиме реального времени. Это похоже на обычную ежедневную тренировку, но разница в том, что участники находятся далеко друг от друга. Одним из наиболее ярких примеров этой формы обучения является растущее число вебинаров. Специальное программное обеспечение используется для организации отчетов.

Асинхронное электронное обучение - учащийся получает всю необходимую информацию из онлайн-источников или электронных носителей (компакт-диски, DVD-диски или флеш-карты) и самостоятельно организует темп и график учебного материала. Асинхронное электронное обучение включает в себя все типы курсов на компакт-дисках и курсы электронного обучения, а также vascularast. Сегодня электронное обучение стало неотъемлемой частью образовательного процесса во многих университетах, и оно также играет роль в организации учебных курсов, в некоторых корпорациях есть подразделения, их работа заключается в организации электронных курсов для сотрудников.

Технологии дистанционного обучения - дистанционное обучение - это более широкое понятие, чем электронное обучение, интенсивный синтез интерактивного обучения и поддержки. Таким образом, электронное обучение является частью дистанционного обучения. Дистанционное обучение предоставляет студентам базовый учебный материал и взаимодействует с учеником и учителем в процессе обучения. В то же время

доставка руководств может осуществляться без компьютера или подключения к Интернету.

Преимущества дистанционного обучения

Есть много преимуществ для обучения с использованием дистанционных технологий.

Возможности размещения - Жить в отдаленных деревнях не всегда легко, чтобы пойти и учиться в больших городах.

Можно сказать, что компьютер из «учителя» превращается в активного помощника преподавателя. Наряду с информационно-познавательным содержанием интерактивная лекция имеет эмоциональную окраску благодаря использованию в процессе ее изложения компьютерных слайдов. Заранее готовясь к лекции, преподаватель разрабатывает на компьютере в приложении «Power Point» программы «Office» необходимое количество слайдов, дополняя видеоинформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Естественно, что это значительно повышает требования к квалификации преподавателя. Он должен обладать необходимым уровнем знания компьютерной техники и владеть навыками работы с программным обеспечением. Важным условием проведения интерактивной лекции является также наличие специализированной аудитории, оснащенной компьютерной техникой и современными средствами публичной демонстрации визуального и звукового учебного материала. В процессе изложения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации.

Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами. Эффективность применения интерактивной лекции в ходе преподавания курса экономической теории в технических вузах объясняется своеобразием оформления текстовой информации в виде графиков, логических схем, таблиц, формул, широко используемых преподавателями дисциплин

технического профиля. Это, в сочетании со звуковыми эффектами, элементами анимации и комментариями преподавателя, делает учебный материал, излагаемый на лекции по обще-гуманитарной дисциплине, более доступным для понимания студентами с техническим складом ума.

Таким образом, участие в процессе обучения одновременно педагога и компьютера значительно улучшает качество образования. Использование предложенной методики активизирует процесс преподавания, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала. С одной стороны, сотрудничество преподавателя и компьютера делает учебную дисциплину более доступной для понимания различными категориями студентов, улучшает качество ее усвоения. С другой — оно предъявляет более высокие требования к уровню подготовки преподавателя и его квалификации, который должен уже не только владеть традиционными методиками преподавания, но и уметь модернизировать их в соответствии со спецификой обучаемых, используя современные достижения науки и техники.

Литературы:

1. Т.Х. Холматов Н.И. Тайлаков, У.А. Назаров. Информатика и вычислительная техника Учебник для вузов. Ташкент. 2001.
2. Абель П. Ассемблер для IBM PC и программирования. 1991. М.: “Высшая школа”, 1992
3. Информатика и программное обеспечение О «Обучение Поддержка» руководство. Авторы: А.А. Халджигитов, Ш.Ф. Мадрахимов, У.Е.Адамбоев, УМУ, 2005