

УДК 374

*Исокова Наргиза Бахтиёровна,  
преподаватель кафедры Истории  
Наманганского государственного университета  
Наманган, Узбекистан*

## **УЗБЕКСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ И ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

*Аннотация: В этой статье обсуждаются узбекские национальные игры и их образовательная ценность.*

*Ключевые слова:* игра, детская игра, национальные игры, воспитание, коллектив, настойчивость

*Isokova Nargiza Bakhtiyorovna,  
Lecturer, Department of History  
Namangan State University  
Namangan, Uzbekistan*

## **UZBEK NATIONAL GAMES AND THEIR EDUCATIONAL VALUE**

*Resume: This article discusses the Uzbek national games and their educational value.*

*Keywords:* game, children's game, national games, education, team, perseverance

Народные игры всегда и во всем обществе игрокам воспитательную функцию. В отличии друг от друга воспитание в народных играх этот процесс организуется в виде соревнований и неприличности. Посредством народных игр можно развить человека как физически, так и умственно. Народные игры дают возможность участия всем, и этим качеством, по самому демократическому видению воспитания.

Испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представительства о честности,

смелости, мужестве, желании обладать физической силой и умом. Участникам представляют показывать то качество, как ловкость, выносливость, быстроту и красоту движений, смекалка, выдержка, творческая выдумка, находчивость, стремление к победе и коллективу.

В детских народных играх существует много юмора, шуток, соревновательного задора. Движения часто сопровождаются неожиданными, веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый фольклор.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведения участников, их взаимоотношения, содействуют формированию воли и характера. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

По характеру появления узбекские народные игры классифицируются следующим образом:

- охотничьи игры (Ганг, Жамбил, Лаппак, Ошик, Хаппак, Чиргизак и др.);
- пастушьи игры (Туптош, Кутарма тош, Эчки уйин, Чупон ва шокол, Кадама таёк, Чиллик, Подачи, Чанта, Чув-чув и др.);
- ремесленнические игры (Дандарак, Чархпалак, Беш бармок, Пакиллок, Ланка, Чигирик, Узук солди, Варрак, Сартарош, Куз боглар и др.);
- земледельческие игры (Палахмон, Жон бургам, Сомон сепди, Чанок уйин, Шафтоли шакар, Курикчи и др.);
- подражательные игры (Хола-хола, Топалок, Ким олади-ё, Айик уйин, Хуроз уриштириш, Оксок турна, Босари, Асалари, Гозлар и др.);

- двигательные игры (Чунка шувок, Чим отиш, Ким тез, Хуркач, Туфалок, Чори чамбар, Мушук-сичкон, Ёгоч оёк, Дурра солиш, Халинчак и др.);

- словесные игры (Ким чаккон, Болкон-болкон, Ботмон-ботмон, Жуфтми-ток, Ок куёним аломат, Ок теракми, кук терак, Пирр этди и др.);

- игры посиделок (Гап-гаштак, Тупик уйин, Подшо-вазир, Подшо-угри, Арши аёло и др.);

- народная борьба и связанные с ним игры (Миллий кураш, Полвонбозлик, Елкада кураш, Бел олиш кураши и др.);

- игра наездников ( Чавгон, Улок-купкари, Пиёда пойга, Олтин кобок, Шогулук, Киз кувиш, Эшак минди и др.).

Темы узбекских национальных игр разные. но все они имеют большое образовательное значение. Некоторые из наших национальных игр требуют ловкости и ловкости, в то время как другие требуют изобретательности. Изучение национальных игр и их широкое продвижение еще больше увеличат интерес к нашим национальным традициям среди молодежи.

### **Литература:**

1. Нишонова С. Идеальное человеческое воспитание. - Т .: Истиклол, 2003. - Б. 215.
2. Ишаков Б. Р. Источники народного образования. // Детский мир. 2005. № 20 - Б. 3.
3. Антология узбекской педагогики. - Т .: «Учитель», 1999, том 2. - Б. 45
4. Моаминов А. Президент, Спорт. Победа -Т.: Восток. 2001. - Б. 34.
5. Насриддинов Ф. Уроки зрелости и духовности. - Т .: Абу Али ибн Сино, медицинский издательский дом, 1998. - Б. 208.

6. Куронов М. Если вы хотите, чтобы мой ребенок был счастлив.  
- Т .: Манавият, 2013. - Б. 43.