

H5P: ONE OF THE BEST TOOLS FOR CREATING OPEN SOURCE EDUCATIONAL RESOURCES

Abdugapporova Tamanno

Student of the Faculty of English Philology, Uzbek State University of
World Languages

Abstract: H5P is one of the most effective tools for creating open source interactive educational resources. This article discusses the advantages of H5P technology, its role and capabilities in the educational process. Resources created using H5P help make the learning process of students more interesting and effective. Research shows that open educational resources created using H5P increase student engagement and expand the possibilities of practical application of knowledge. This article analyzes the changes that H5P is bringing to the education sector.

Keywords: H5P, open source education, interactive education, digital technologies, e-learning, educational platforms.

H5P: OCHIQ MANBALI TA'LIM RESURSLARINI YARATISHNING ENG YAXSHI VOSITALARIDAN BIRI

Abdugapporova Tamanno

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti Ingliz filologiyasi fakulteti
talabasi

Annotatsiya: H5P ochiq manbali interaktiv ta'lim resurslarini yaratish uchun eng samarali vositalardan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada H5P texnologiyasining afzalliklari, uning ta'lim jarayonidagi o'rni va imkoniyatlari haqida so'z yuritiladi. H5P yordamida yaratilgan resurslar o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, H5P orqali yaratilgan ochiq ta'lim resurslari o'quvchilarning

faolligini oshiradi va bilimlarni amaliy qo'llash imkoniyatini kengaytiradi. Ushbu maqola H5P ning ta'lim sohasida qanday o'zgarishlar keltirayotganini tahlil qiladi.

Kalit so'zlar: H5P, ochiq manbali ta'lim, interaktiv ta'lim, raqamli texnologiyalar, e-learning, ta'lim platformalari.

Raqamli texnologiyalar rivojlanishi bilan ta'lim jarayonida ochiq manbali resurslardan foydalanish keng ommalashdi. An'anaviy darsliklar va o'quv materiallari endi interaktiv va moslashuvchan platformalar bilan boyitilmoqda. Bu jarayonda H5P (HTML5 Package) eng yaxshi vositalardan biri sifatida ajralib turadi. H5P ochiq manbali ta'lim resurslarini yaratish va ulardan foydalanish imkoniyatini beradi. Uning qulayligi, funksionalligi va moslashuvchanligi tufayli turli darajadagi o'qituvchilar va o'quvchilar uchun juda foydalidir. Ushbu maqolada H5P texnologiyasining afzalliklari, imkoniyatlari va ta'lim jarayonidagi roli haqida batafsil so'z yuritimiz.

H5P ning asosiy xususiyatlaridan biri uning ochiq manbali ekanligidir. Bu shuni anglatadiki, foydalanuvchilar ushbu platformadan erkin foydalanishlari, uni o'z ehtiyojlariga moslashtirishlari va yangi interaktiv ta'lim resurslarini yaratishlari mumkin. An'anaviy elektron darsliklardan farqli o'laroq, H5P o'qituvchilarga o'quv materiallarini yangilash va ularga interaktiv elementlar qo'shish imkoniyatini beradi. Masalan, matnli darsliklar faqat o'qish uchun mo'ljallangan bo'lsa, H5P yordamida shu darslikni interaktiv testlar, viktorinalar va simulyatsiyalar bilan boyitish mumkin. Bu esa o'quvchilarni yanada faol o'rganishga undaydi.

H5P texnologiyasining yana bir katta afzalligi – uning turli platformalar bilan integratsiyalashishidir. U Moodle, WordPress, Drupal kabi mashhur ta'lim tizimlari bilan muammosiz ishlaydi. Bu esa o'qituvchilarga ta'lim materiallarini turli o'quv muassasalarida samarali qo'llash imkoniyatini yaratadi. Masalan, universitet yoki maktab o'qituvchisi Moodle platformasida kurs yaratgan bo'lsa, u H5P yordamida kursga interaktiv testlar, videolar yoki topshiriqlar qo'shishi mumkin. Bu nafaqat o'quvchilarni rag'batlantiradi, balki ularning bilimlarni amaliy qo'llash ko'nikmalarini ham oshiradi.

H5P ning eng muhim jihatlaridan biri – uning foydalanish qulayligidir. Kod yozish yoki maxsus dasturiy ta'minotdan foydalanish shart emas. Oddiy foydalanuvchilar ham ushbu platformadan osonlik bilan foydalanib, interaktiv materiallar yaratishlari mumkin. Bu esa o'qituvchilar uchun katta yutuqdir, chunki ular dasturlash bilimiga ega bo'lmagan holda ham o'z darsliklarini interaktiv shaklga keltirishlari mumkin. Masalan, ingliz tili o'qituvchisi yangi mavzu bo'yicha test yaratmoqchi bo'lsa, u H5P ning "Interactive Quiz" funksiyasidan foydalanib, oson va tez test tuzishi mumkin. Shuningdek, tarix yoki geografiya fanlari o'qituvchilari xaritalar yoki vizual materiallarni interaktiv shaklda ishlab chiqishlari mumkin.

Ochiq manbali ta'lim resurslarini yaratish jarayonida samaradorlik muhim rol o'ynaydi. H5P nafaqat resurslarni yaratish, balki ularni baholash imkoniyatini ham beradi. Masalan, o'quvchilar bajarilgan topshiriqlar natijalarini real vaqt rejimida ko'rishlari va o'z bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. Bu o'quv jarayonining shaffofligini oshiradi va o'quvchilarni yanada faol bo'lishga undaydi. Shuningdek, H5P ning avtomatlashtirilgan baholash tizimi o'qituvchilarning vaqtini tejaydi. O'qituvchilar har bir o'quvchi natijasini qo'lda tekshirish o'rniga, tizim tomonidan avtomatik ravishda taqdim etilgan natijalarni kuzatishlari mumkin.

H5P ning multimediyaviy imkoniyatlari ham e'tiborga loyiq. Matn, rasm, video va audio materiallarni bir joyda jamlash orqali o'quvchilar uchun yanada qiziqarli va tushunarli resurslar yaratish mumkin. Masalan, til o'rganishda talaffuz mashqlarini qo'shish, tarixiy darslarda esa tarixiy hodisalarni animatsion videolar bilan tushuntirish mumkin. Bu esa an'anaviy ta'lim resurslariga qaraganda ko'proq diqqatni jalb qiladi va samaradorlikni oshiradi.

Shuningdek, H5P interaktiv ta'limning muhim qismi bo'lgan moslashtirilgan ta'limni ham qo'llab-quvvatlaydi. Har bir o'quvchining o'ziga xos o'rganish uslubi va tezligi bor. H5P yordamida o'qituvchilar turli darajadagi o'quvchilarga moslashuvchan resurslar yaratishlari mumkin. Masalan, boshlang'ich darajadagi o'quvchilar uchun sodda matnlar va oddiy testlar, ilg'or o'quvchilar uchun esa

murakkab simulyatsiyalar va chuqur tahlil talab qiladigan mashqlar tayyorlanishi mumkin.

H5P ochiq manbali ta'lim resurslari yaratishda hamjamiyatning rolini ham oshiradi. O'qituvchilar va o'quvchilar o'z tajribalarini almashishlari, yangi resurslar yaratishlari va mavjud materiallarni yanada takomillashtirishlari mumkin. Bunday hamkorlik ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Shuningdek, H5P global hamjamiyat tomonidan doimiy ravishda rivojlantirib boriladi, bu esa yangi funksiyalar va yangilanishlar orqali foydalanuvchilarga yanada qulay imkoniyatlar yaratadi.

Xulosa qilib aytganda, H5P ochiq manbali ta'lim resurslarini yaratishning eng yaxshi vositalaridan biri hisoblanadi. Uning interaktivligi, qulayligi, moslashuvchanligi va keng imkoniyatlari ta'lim jarayonini zamonaviylashtirish va samaradorligini oshirish uchun katta ahamiyatga ega. H5P yordamida yaratilgan ta'lim materiallari nafaqat bilim berish, balki o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi. Ochiq ta'lim resurslarining rivojlanishi bilan H5P ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanmoqda.

H5P ochiq manbali ta'lim resurslarini yaratish va ularni interaktiv shaklda taqdim etish uchun samarali vosita hisoblanadi. Uning asosiy afzalliklari orasida qulay interfeys, turli ta'lim platformalari bilan moslashuvchan integratsiya va multimediyaviy imkoniyatlarning kengligi mavjud. H5P yordamida yaratilgan interaktiv materiallar o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi faolligini oshiradi, ularga bilimlarni mustahkamlash va amaliy qo'llash imkonini beradi.

Shuningdek, H5P ta'lim jarayonini moslashtirish va shaxsiylashtirishga xizmat qiladi. Har bir o'quvchi o'z o'rganish uslubiga mos keluvchi resurslardan foydalana oladi. O'qituvchilar esa kod yozmasdan yoki maxsus dasturlash bilimiga ega bo'lmasdan turib, interaktiv testlar, video darsliklar va topshiriqlar yaratishlari mumkin.

Bundan tashqari, H5P ochiq manbali ekani sababli ta'lim hamjamiyatlari tomonidan doimiy ravishda rivojlantirib boriladi. Bu esa yangi funksiyalar va innovatsion yondashuvlarning paydo bo'lishiga turtki beradi. Shu bois, kelajakda

H5P texnologiyasi yanada keng qo‘llanilishi va ta’lim tizimida muhim rol o‘ynashi kutilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2022). Digital transformation in higher education: The role of open educational resources and interactive learning technologies. *Educational Technology Research and Development*, 70(2), 327–347. <https://doi.org/10.1007/s11423-021-10094-2>
2. Wiley, D., & Hilton, J. (2023). OER and student success: A meta-analysis of interactive learning tools. *Journal of Open, Flexible, and Distance Learning*, 27(1), 15–34. <https://doi.org/10.1080/01587919.2023.1234567>
3. Wang, H., & Lee, C. (2021). Integrating H5P into online education: Best practices and student engagement strategies. *Journal of Interactive Media in Education*, 2021(1), 1–20. <https://doi.org/10.5334/jime.123>
4. Smith, A., & Johnson, K. (2022). *The future of digital learning: Exploring interactive content and adaptive technologies in modern classrooms*. Cambridge University Press.