

РАЗВИТИЕ БАСКЕТБОЛА 3×3 В СИСТЕМЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА УЗБЕКИСТАНА

Костикова Оксана Валентиновна,

и. о. профессора кафедры «Физическая культура и спорт»
Наманганского государственного педагогического института

Жахонгиров Шахриёр Джахангирович

и. о. профессора кафедры «Физическая культура и спорт»
Наманганского государственного педагогического института

Аннотация. В статье рассматриваются предпосылки, современное состояние и основные направления развития баскетбола 3×3 в системе студенческого спорта Узбекистана. Актуальность исследования связана с тем, что формат 3×3 хорошо соответствует условиям высшей школы: требует меньше игрового пространства, быстрее включается в учебный календарь, позволяет вовлекать большое число студентов и сохраняет высокий уровень соревновательной динамики. Цель исследования — определить организационно-педагогические условия, обеспечивающие устойчивое развитие баскетбола 3×3 в высших образовательных учреждениях республики. В работе применены анализ научной литературы, нормативно-правовых документов, контент-анализ официальных материалов международных и национальных спортивных структур, а также сравнительно-описательный метод. Установлено, что в 2024–2026 гг. развитие студенческого баскетбола 3×3 в Узбекистане приобрело более системный характер: наряду с турами Student League дисциплина вошла в программу трёхэтапной «Олимпиады студентов Нового Узбекистана». Обосновано, что дальнейшее продвижение данного вида спорта зависит от устойчивого календаря соревнований, подготовки тренеров и судей, связи вузовских турниров с национальной системой 3×3 и использования цифровых механизмов учёта результатов и отбора. Сделан вывод о том, что баскетбол 3×3 способен стать не эпизодической соревновательной формой, а устойчивым элементом студенческого спорта и одним из каналов формирования спортивного резерва страны.

Ключевые слова: баскетбол 3×3, студенческий спорт, студенческая лига, высшее образование, соревновательная деятельность, массовый спорт, спортивный резерв, организационно-педагогические условия.

DEVELOPMENT OF 3×3 BASKETBALL IN THE STUDENT SPORTS SYSTEM OF UZBEKISTAN

Kostikova Oksana Valentinovna,

Acting Professor of the Department of Physical Culture and Sport,
Namangan State Pedagogical Institute

Jakhongirov Shakhriyor Jahangirovich,

Acting Professor of the Department of Physical Culture and Sport,
Namangan State Pedagogical Institute

Abstract. The article examines the prerequisites, current state and key directions for the development of 3×3 basketball in the student sport system of Uzbekistan. The relevance of the study is determined by the fact that the 3×3 format is highly suitable for the university environment: it requires less playing space, can be integrated into the academic calendar more easily, involves a large number of students and preserves the intensity of competitive activity. The purpose of the study is to identify the organizational and pedagogical conditions that ensure the sustainable development of 3×3 basketball in higher education institutions of the republic. The research methods include analysis of scientific literature and regulatory documents, content analysis of official materials of international and national sports organizations, and the comparative-descriptive method. It was found that in 2024–2026 the development of student 3×3 basketball in Uzbekistan became more systematic: along with Student League tours, the discipline was included in the three-stage programme of the New Uzbekistan Students Olympiad. The article substantiates that further promotion of this sport depends on a stable competition calendar, training of coaches and referees, stronger links between university tournaments and the national 3×3 system, and the use of digital mechanisms for recording results and selecting athletes. It is concluded that 3×3 basketball can become not an occasional competitive format, but a stable component of student sport and one of the channels for developing the national sports reserve.

Keywords: 3×3 basketball, student sport, Student League, higher education, competitive activity, mass sport, sports reserve, organizational and pedagogical conditions.

Введение

В университетском спорте закрепляется не тот формат, который громко заявлен в программе, а тот, который реально работает в расписании, спортивном зале и студенческой среде. Именно поэтому баскетбол 3×3 сегодня вызывает устойчивый интерес. Он не является упрощённой версией классического баскетбола: это самостоятельная дисциплина с отдельными правилами, международной системой соревнований, собственной логикой темпа, пространства и принятия решений [6; 7]. Для вузов этот формат ценен ещё и тем, что снимает часть организационных барьеров: используется половина площадки, требуется меньше игроков, матч длится недолго, турнир легче провести в ограниченное учебное время, а зрелищность игры остаётся высокой.

Для Узбекистана тема имеет особую практическую значимость. За последние годы государственная политика в сфере спорта стала более предметной по отношению к командным видам и университетской среде. Закон Республики Узбекистан «О физической культуре и спорте» от 24 марта 2026 года обновил правовую основу функционирования спортивной сферы, включая вопросы спортивных клубов, спортивных лиг, массовых соревнований, подготовки спортивного резерва, тренеров и судей [1]. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-421 от 4 декабря 2024 года закрепило создание спортивных клубов по командным видам спорта в государственных вузах, проведение спортивных лиг, привлечение квалифицированных судей, подготовку тренеров и других специалистов [2]. В таких условиях развитие студенческого баскетбола 3×3 уже нельзя рассматривать как локальную инициативу отдельных вузов; речь идёт о более широкой системе, где массовый спорт, внутри вузовские соревнования и спортивный резерв начинают связываться в одну линию.

Отдельные аспекты баскетбола 3×3, методики подготовки баскетболистов и организационной стороны соревновательной деятельности уже отражены в профильных исследованиях и учебно-методических изданиях [10–15]. Однако развитие баскетбола 3×3 именно в системе студенческого спорта Узбекистана пока не получило цельного научного рассмотрения. На практике соревнования уже проводятся, интерес к дисциплине растёт,

нормативная база усиливается, но научное осмысление этого процесса заметно отстаёт от самой спортивной практики.

Цель исследования — определить современные тенденции развития баскетбола 3×3 в системе студенческого спорта Узбекистана и обосновать организационно-педагогические условия его дальнейшего укрепления в высших образовательных учреждениях республики.

Материалы и методы исследования. В исследовании использованы анализ и обобщение научной литературы, анализ нормативно-правовых документов Республики Узбекистан, контент-анализ официальных материалов FIBA, FISU, университетских информационных ресурсов и национальных спортивных структур, а также сравнительно-описательный метод. Источниковую базу составили документы и материалы 2024–2026 гг., отражающие развитие командных видов спорта, студенческих лиг и вузовских соревнований по баскетболу 3×3 [1–9].

При анализе материалов учитывались три группы показателей: нормативные предпосылки развития студенческого спорта; факты включения баскетбола 3×3 в студенческие соревнования и лиговые форматы; организационно-педагогические условия, необходимые для перехода от разовых турниров к устойчивой системе подготовки и отбора.

Результаты исследования. Проведённый анализ показал, что развитие баскетбола 3×3 в системе студенческого спорта Узбекистана опирается на несколько взаимосвязанных оснований. Первое основание — международное. Баскетбол 3×3 закреплён как самостоятельное направление в структуре FIBA и присутствует в системе FISU, включая университетские чемпионаты и кубковые форматы [6; 7]. Для национальной университетской системы этот международный контур задаёт понятную модель: массовое вовлечение студентов, регулярная соревновательная практика, дальнейший отбор и выход наиболее подготовленных игроков на более высокий спортивный уровень.

Второе основание — национально-нормативное. Постановление № ПП-421 не ограничивается общими декларациями о пользе спорта. В документе обозначены конкретные организационные шаги: создание спортивных клубов по командным видам спорта в государственных вузах, проведение спортивных лиг с 2026 года, привлечение квалифицированных спортивных судей к соревнованиям, подготовка тренеров, судей и других специалистов [2]. Для баскетбола 3×3 это особенно важно, поскольку данный формат развивается

устойчиво только при наличии регулярного календаря, подготовленных организаторов и понятной соревновательной вертикали. Без такой основы он быстро превращается в яркий, но случайный турнир.

Третье основание — фактическое расширение студенческой практики. На официальной платформе FIBA 3x3 Play в 2024–2025 гг. зафиксированы туры Student League в Ташкенте: первый тур в феврале 2024 года и первый тур сезона 2025 года в феврале 2025 года [8; 9]. Уже сам этот факт показывает, что студенческий 3×3 в Узбекистане вышел за рамки отдельных показательных соревнований. Речь идёт о лиговом механизме, который начинает работать как повторяемая форма студенческой спортивной активности.

Существенный шаг к системности проявился в 2026 году в рамках «Олимпиады студентов Нового Узбекистана». По официальным сообщениям Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, соревнования проводятся в три этапа, а в программу включены семь видов спорта, среди которых баскетбол 3×3 [4; 5]. В публикации о старте проекта указано, что ход соревнований контролируется через единую электронную систему ERP-sport, зарегистрированы 168 высших образовательных организаций, а желание участвовать выразили 159 273 студента [5]. Это уже иной масштаб: баскетбол 3×3 выступает не факультативной активностью, а частью республиканской модели студенческого спорта.

Локальная практика отдельных вузов также показывает, что баскетбол 3×3 способен выполнять двойную функцию: быть доступной массовой формой внутривузовской соревновательной активности и одновременно помогать выявлять более подготовленных студентов. Для этого важны не разовые старты, а повторяемая организационная модель: факультетский отбор, вузовский этап, региональное продолжение и выход лучших команд на республиканский уровень. В таком варианте 3×3 работает не как случайный турнир, а как часть студенческой спортивной вертикали.

На основе собранных материалов можно выделить три ключевые тенденции. Первая — переход от разовых турниров к более устойчивому календарю. Вторая — усиление связи между массовым студенческим спортом и задачей спортивного отбора. Третья — постепенная институционализация 3×3 в университетской среде через лиги, этапные соревнования и цифровое сопровождение. Эти тенденции согласуются с современными исследованиями, в которых подчёркивается самостоятельность 3×3 как дисциплины с особыми

физическими, технико-тактическими и организационными требованиями [10; 11].

Обсуждение. Полученные результаты позволяют утверждать, что баскетбол 3×3 оказался для студенческого спорта Узбекистана не случайной модной формой, а практически удобной моделью. Его сильная сторона заключается в сочетании доступности и интенсивности. На одной площадке можно быстро организовать турнир, привлечь команды разных факультетов, не перегружая инфраструктуру, и при этом сохранить соревновательную напряжённость. Для университетской системы, где спорт должен быть одновременно массовым и организационно выполнимым, это серьёзное преимущество.

Научные работы по 3×3 подтверждают, что данная игра предъявляет собственные физические и технико-тактические требования. Исследования показывают, что 3×3 отличается от 5×5 по структуре игровых действий, плотности эпизодов, выбору бросков, характеру решений и профилю соревновательной нагрузки [10; 11]. Для студенческой среды это означает важную методическую позицию: 3×3 нельзя рассматривать как «облегчённый вариант» для занятости студентов. Это самостоятельная форма соревновательной деятельности, требующая отдельной методики, специальной организации подготовки и иной логики отбора игроков.

В то же время слабые места ещё сохраняются. Не во всех вузах студенческий 3×3 опирается на устойчивую секционную работу, не везде выстроена подготовка судей именно под специфику данного формата, а связь между внутривузовскими соревнованиями и национальной системой 3×3 пока остаётся недостаточно плотной. Если календарь не станет регулярным, а результаты турниров не будут работать на более широкую систему отбора, часть потенциала этой дисциплины останется нереализованной. Баскетбол 3×3 не прощает организационной рыхлости: игра быстрая, но систему вокруг неё приходится строить последовательно и точно.

С практической точки зрения дальнейшее развитие баскетбола 3×3 в системе студенческого спорта Узбекистана целесообразно связывать с несколькими направлениями: закреплением постоянного календаря соревнований на уровне факультет — вуз — регион — республика; усилением спортивных клубов и секций в высших образовательных учреждениях; подготовкой судей и тренеров с учётом специфики 3×3; использованием

цифровой системы учёта результатов и отбора; расширением участия женских студенческих команд. Именно при таком подходе баскетбол 3×3 перестаёт быть удобной разовой формой и становится устойчивым элементом университетской спортивной среды.

Заключение. Проведённое исследование показало, что развитие баскетбола 3×3 в системе студенческого спорта Узбекистана имеет уже не декларативную, а реальную нормативную и организационную основу. Международное признание дисциплины, государственная поддержка командных видов спорта и расширение университетских соревнований создали условия для её устойчивого продвижения в вузах [1; 2; 4–7].

Установлено, что в 2024–2026 гг. баскетбол 3×3 в студенческой среде Узбекистана развивается по восходящей линии: от туров Student League — к включению в трёхэтапную систему «Олимпиады студентов Нового Узбекистана» [5; 8; 9]. Его преимущества для высшей школы заключаются в компактности, высокой динамике, доступности организационного внедрения, способности охватывать большое число студентов и одновременно выявлять перспективных игроков.

Дальнейшее продвижение баскетбола 3×3 в системе студенческого спорта Узбекистана целесообразно связывать с укреплением вузовских спортивных клубов, календарной устойчивостью соревнований, подготовкой профильных специалистов и более тесной интеграцией университетских турниров в национальную систему 3×3. При этих условиях данный формат способен стать не только востребованной студенческой дисциплиной, но и рабочим механизмом массового спорта и формирования спортивного резерва страны.

Список литературы

1. О физической культуре и спорте: Закон Республики Узбекистан от 24 марта 2026 г. № О‘RQ-1123 // Национальная база законодательства Республики Узбекистан. — URL: <https://lex.uz/ru/docs/-8093787> (дата обращения: 19.04.2026).
2. О мерах по развитию командных видов спорта и совершенствованию системы отбора талантливой молодежи: постановление Президента Республики Узбекистан от 4 дек. 2024 г. № ПП-421 // Национальная база

данных законодательства Республики Узбекистан. — URL: <https://lex.uz/uz/docs/7249313> (дата обращения: 19.04.2026).

3. Yoshlarning tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlashga doir qo‘shimcha imkoniyatlar belgilandi // Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан. — 24.02.2026. — URL: <https://president.uz/oz/lists/view/8967> (дата обращения: 19.04.2026).

4. “Yangi O‘zbekiston talabalar Olimpiadasi” sport musobaqalarini o‘tkazish yuzasidan o‘quv seminari bo‘lib o‘tmoqda // Официальный сайт Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. — 12.03.2026. — URL: <https://gov.uz/oz/edu/news/view/141831> (дата обращения: 19.04.2026).

5. Talabalar sportiga qaratilgan yana bir yirik loyihaga start berildi! // Официальный сайт Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. — 06.04.2026. — URL: <https://gov.uz/edu/news/view/150130> (дата обращения: 19.04.2026).

6. 3x3 Basketball // FIBA. — URL: <https://about.fiba.basketball/en/our-sport/3x3-basketball> (дата обращения: 19.04.2026).

7. 3x3 Basketball // FISU. — URL: <https://www.fisu.net/sports/3x3-basketball/> (дата обращения: 19.04.2026).

8. 1 TOUR STUDENT LEAGUE. Tashkent, Uzbekistan // FIBA 3x3 Play. — 04.02.2024. — URL: <https://play.fiba3x3.com/events/2795f994-6f0a-436a-ab4e-60f6f0ffb3a8> (дата обращения: 19.04.2026).

9. 1 TOUR STUDENT LEAGUE 2025. Tashkent, Uzbekistan // FIBA 3x3 Play. — 16.02.2025. — URL: <https://play.fiba3x3.com/events/6966f073-9778-4d7a-9502-2c2fe267da0a/teams> (дата обращения: 19.04.2026).

10. Sansone P., Conte D., Tessitore A., Rampinini E., Ferioli D. A systematic review on the physical, physiological, perceptual, and technical-tactical demands of official 3×3 basketball games // International Journal of Sports Physiology and

Performance. — 2023. — Vol. 18, No. 11. — P. 1233–1245. — DOI: 10.1123/ijssp.2023-0104.

11. Boros Z., Tóth K., Csurilla G., Sterbenz T. A comparison of 5v5 and 3x3 men's basketball regarding shot selection and efficiency // International Journal of Environmental Research and Public Health. — 2022. — Vol. 19, No. 22. — Article 15137. — DOI: 10.3390/ijerph192215137.

12. Костикова О. В. Значение штрафного броска в баскетболе FIBA 3x3 // Экономика и социум. — 2024. — № 6(121).

13. Костикова О. В. Перспективы развития баскетбола 3×3 как массового вида спорта в Узбекистане // Sportchilarni tayyorlashda psixodiagnostik va funksional holatini tahlil qilishning dolzarb muammolari va istiqbollarining ilmiy-nazariy asoslari: Respublika ilmiy-amaliy anjumani to'plami. — 2025. — С. 141–145.

14. Костикова О. В. Спортивные игры и методика их преподавания (Баскетбол): учебник. — Наманган: Sunrise-Pro, 2025. — 264 с. — ISBN 978-9910-631-92-4.

15. Костикова О. В. Спортивные игры и методика их преподавания (Методика организации спортивной подготовки баскетболистов): учебное пособие. — Наманган: Sunrise-Pro, 2025. — 306 с. — ISBN 978-9910-595-18-9.