

Худойназарова Гуллола Мирхожидиновна,  
Преподаватель кафедры «Физической культуры»

Кокандский государственный педагогический институт

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ)**

**Аннотация:** В статье рассматривается основная цель использования инновационных технологий, а также передовых методов проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных школах, организация учебного процесса, роль педагога в эффективной организации занятий, воспитательной деятельности, вопросы использования обсуждаются информационно-коммуникационные технологии и интерактивные методы в эффективной организации.

**Ключевые слова:** Инновационные технологии, Педагогические технологии, подвижные игры, зарубежный опыт, информационно-коммуникационные технологии, категория.

Khudoynazarova Gullola Mirkhozhidinovna,  
Lecturer of the Department of "Physical Culture"  
Kokand State Pedagogical Institute

## **USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS (BY THE EXAMPLE OF A SCHOOL)**

**Annotation:** In the article, the main purpose of using innovative technologies, as well as advanced methods of conducting physical education classes in general education schools, organization of the educational process, the role of the pedagogue in the effective organization of classes, effective organization of educational activities issues of using information and communication technologies and interactive methods are discussed.

**Key words:** Innovative technologies, Pedagogical technologies, action games, international experience, information and communication technologies, category.

Известно, что разработка методов обучения на основе инновационных технологий в образовательном процессе и их применение в образовательном процессе является одной из актуальных задач современности. Основной целью государственной политики в сфере образования является реформирование действующей сферы образования, приведение национальной системы образования в соответствие с мировыми образовательными стандартами, подготовка современных высококвалифицированных педагогов. По мере того, как человеческий ребенок взрослеет, он стремится к знаниям и просвещению. Он также получает свой первый урок в школе. Однако вполне естественно, что некоторые проблемы, связанные с воспитанием молодежи, которая является хозяевами нашего будущего, заставляют задуматься уже сегодня. Потому что современному насильственному обществу нужны зрелые и знающие специалисты. Начальный и в то же время чрезвычайно важный этап процесса профессионального становления включает в себя период до выбора будущей профессии, то есть до принятия конкретного профессионального решения. Очевидно, что уровень подготовки молодежи к выбору профессии не зависит только от возрастных особенностей, он не формируется сам по себе к определенному возрасту.

29 августа 1997 года принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании». Этот закон предусматривает реформирование содержания и характера системы образования, создание конкурентной среды в сфере государственных и негосударственных образовательных учреждений, образования и подготовки кадров. Она обеспечивает последовательное развитие системы образования как единого образовательного и научно-производственного комплекса, а также определение правовых основ

образования, обучения, профессионального обучения граждан и конституционных прав каждого человека на получение равного образования.

Сегодня организация уроков физической культуры в общеобразовательных школах на основе международных стандартов определена как главный фактор в нашей стране, как и во всех отраслях. Также нашим правительством принято решение о разработке проекта нормативно-правового документа, определяющего порядок строительства и эксплуатации физкультурно-оздоровительных комплексов для студентов и молодежи на условиях государственно-частного партнерства, включая права и обязанности частных инвесторов и государственных органов.<sup>1</sup>

Признано, что применение интеграции к науке о физическом воспитании в общеобразовательных школах является фактором, указывающим оптимальные пути совершенствования деятельности учреждения, повышения потенциала педагогов, обеспечения эффективности образования.

Эффективность занятий физической культурой зависит от знания ее методических правил и регулярного их соблюдения. Основной целью физического воспитания и воспитания является воспитание зрелой, здоровой, энергичной, интеллигентной молодежи.

Физическое воспитание детей школьного возраста основывается на общих принципах системы физического воспитания. В частности, немаловажным фактором является постепенное увеличение эффекта развивающих тренировок, соответствующий подбор динамики нагрузок. Особое значение на занятиях по физическому воспитанию имеет состояние здоровья учащихся. Изменение уровня здоровья студентов, отдельная

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 августдаги “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3907-сон Қарори

разработка системы занятий с ними требует от педагога особых навыков. Учитель физической культуры в основной части занятия совершенствует эмоциональность учащихся и материал занятия, изменение работоспособности под влиянием физических нагрузок на организм учащихся на уроках физической культуры, а также в какой части занятия основным фактором считается стационарная фаза функциональной и работоспособности.<sup>2</sup>

Правильное использование физических упражнений на уроках физической культуры в школах положительно влияет на физическое развитие и подготовленность учащихся. Физическая активность студентов способствует повышению их физической подготовленности и укреплению здоровья. Одним из основных направлений совершенствования физической подготовленности учащихся на занятиях по физическому воспитанию в общеобразовательных школах является эффективное использование динамических игр в упражнениях, адаптированных к возрасту, развитию и полу учащихся. Обычно активность детей ограничивается 50% при переходе из дошкольных образовательных учреждений в общеобразовательные школы. Сегодня ни для кого не секрет, что бездействие может стать причиной различных заболеваний. Роль динамических игр на занятиях по физической культуре в повышении двигательной активности несравнима. Большое значение имеет использование подвижных игр на уроках и внеурочной деятельности младших школьников.

### **Литература:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 августдаги “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3907-сон Қарори

<sup>2</sup> Б.Мадаминов, Р.Саломов «Жисмоний тарбия назарияси ва услубиятининг амалиёти» Тошкент. Мухаррир-2013 й. Б-56

2. Б.Мадаминов, Р.Саломов “Жисмоний тарбия назарияси ва услубиятининг амалиёти” Тошкент. Мухаррир-2013 й. Б-56
  3. Тожибоев У. У., Махмудова А. Н. ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНИХ ГОСУДАРСТВ ҚАНҒ И ДАВАН ПО АРХЕОЛОГИЧЕСКИМ ПАМЯТНИКАМ //Экономика и социум. – 2022. – №. 10-2 (101). – С. 562-564.
  4. Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш.Х., Жисмоний тарбия назарияси ва усулияти. Тошкент. Ўқитувчи 2000 й.
  5. Мирходжиддиновна К. Г. Роль национальных традиций в процессе физического воспитания //Индонезийский журнал обзора государственной политики. – 2022. – с. 18.
  6. Мирходжиддиновна К. Г. Эффективность кластерного метода в преподавании национальных традиций на уроках физической культуры //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ДИСКУРСА ОБ ИННОВАЦИЯХ, ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ. - 2021. - С. 2. - №– 2. - С. 67-69.
- Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори, 14.08.2018 йилдаги ПҚ-3907-сон
7. corners Tojiboev U. U. et al. PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF RECREATIONAL TOURISM IN THE FERGANA VALLEY //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – Т. 2. – №. 1. – С. 169-172.
  8. Тожибоев У. У. СОВЕТ ИТТИФОҚИ ЙИЛЛАРИДА ФАРГОНА ВОДИЙСИДА ТУРИЗМНИНГ ШАКЛЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ (1920-1936 ЙИЛЛАР ТУРИЗМНИНГ РИВОЖЛАНИШИ ТАРИХИНИ БИРИНЧИ БОСҚИЧ ТАҲЛИЛЛАРИ АСОСИДА) //Экономика и социум. – 2021. – №. 12-2 (91). – С. 603-606.
  9. Mirxojidinovna X. G., Ravshan o'g'li T. S. HARAKATLI O'YINLAR HAQIDA TUSHUNCHALAR //PEDAGOGS журнали. – 2023. – Т. 29. – №. 1. – С. 21-25.
  10. Mirhojjiddinovna K. G., Sardorbek T. Pedagogical Foundations of the National Traditions of the People in the System of Physical Education //INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 94-96.