

УДК 336.6

Асманова Д.Р.

студент

Научный руководитель: Матинова Ф.В., доцент, к.э.н

Уфимский университет науки и технологий

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена роль дошкольного образования в системе образования. Охарактеризованы особенности финансирования дошкольных образовательных учреждений в Российской Федерации. Охарактеризована необходимость привлечения дополнительного инвестирования в дошкольные образовательные учреждения ввиду нехватки финансирования за счет собственных и государственных источников.

Ключевые слова: инвестиции, детский сад, система образования, дошкольное образование.

Asmanova D.R.

student

*Scientific supervisor: Matinova F.V., Associate Professor, Candidate of
Economics
, Ufa University of Science and Technology*

ON THE NEED TO INVEST IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract: The article examines the role of preschool education in the education system. The features of financing preschool educational institutions in the Russian Federation are characterized. The article describes the need to attract additional investment in preschool educational institutions due to the lack of funding from own and state sources.

Keywords: investments, kindergarten, education system, preschool education.

Актуальность и значимость данного исследования обуславливаются тем, что образование играет ключевую роль в современном обществе, в то время как ресурсы, выделяемые государствами на его развитие, остаются ограниченными. Образование, как специфическая форма человеческой деятельности, берет свое начало в далекой древности. Основным стимулом для его возникновения является сочетание базовых человеческих потребностей и социальных условий, необходимых для передачи знаний и навыков. Люди, по своей природе, стремятся к познанию, в то время как общественные институты, включая государственные органы власти, ведут политику, в том числе, для формирования образовательных процессов, которые помогут гражданам выполнить свою роль в обществе [3].

В современной экономике дошкольное образование играет одну из ключевых ролей в рамках стабилизации институциональной системы, организации воспроизводства человеческих ресурсов, а также выступает в качестве одного из регуляторов рынка труда.

В целом, в настоящее время в научной литературе сформировалась обширная база работ, посвященных особенностям управления дошкольными образовательными учреждениями.

В работе Месеянц Е.П. рассматриваются основы правового регулирования дошкольного образования в России. Представлен анализ основных положений в этой области, содержащихся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дан обзор основных видов дошкольных организаций. Освещены их ключевые права, обязанности и сфера ответственности [4].

В работе Абанкиной И.А., Кравченко И.С., Филатовой Л.И. исследуются механизмы финансирования раннего развития и дошкольного образования, уровень государственных инвестиций по отношению к

валовому внутреннему продукту и отличия в среднегодовых расходах на одного ребенка в разных странах [1].

Тем не менее, несмотря на большое количество работ в области менеджмента, в научной литературе практически нет работ, посвященных инвестированию в дошкольные образовательные учреждения.

С принятием в 2013-м году федерального закона об образовании финансовое обеспечение детских садов стало аналогичным школьной схеме финансирования. В некоторых частях финансирование осуществляется субъектами РФ, а в некоторых случаях – муниципалитетами. Учитывая дефицит муниципальных бюджетов, бюджеты субъектов РФ достаточно часто оказывают поддержку в финансировании деятельности детских садов. Размер платы родителей за присмотр и уход за ребенком определяется учредителями, при этом он не может превышать установленный субъектами РФ максимум для каждого конкретного муниципального образования, учитывая условия пребывания детей.

По мнению Исмаиловой К.С., Антоновой Н.Л., во многих странах мира источником финансирования расходов на дошкольное образование являются средства бюджета. К основным источникам финансирования дошкольного образования в настоящее время в России относятся местный бюджет и родительская плата. Более 80 % от общего объема финансирования составляют бюджетные средства. При этом авторами подчеркивается, что финансирование муниципальных учреждений дошкольного образования – это ресурсы, которые позволяют осуществлять деятельность и способствуют эффективному функционированию учреждения [2].

При этом необходимо отметить, что в настоящее время дошкольные образовательные учреждения особенно нуждаются в инвестировании: большинство детских садов построено еще в советское время, необходим ремонт зданий, закуп оборудования, мебели и т.д. Частично данные

проблемы решаются за счет платных услуг, реализуемых самими дошкольными образовательными учреждениями, а также за счет инициативных родителей.

В условиях нехватки финансирования дошкольным образовательным учреждениям важно привлекать дополнительные источники финансирования, такие как доходы от предпринимательской деятельности образовательных учреждений, пожертвования юридических и физических лиц, а также денежные выплаты из различных общественных фондов [5].

Таким образом, инвестирование в дошкольные образовательные учреждения имеет свои особенности и ограничения. Тем не менее, в условиях нехватки финансирования, привлечение внебюджетных источников финансирования дошкольными образовательными учреждениями является особо значимым и необходимым.

Использованные источники:

1. Абанкина И.А., Кравченко И.С., Филатова Л.И. Раннее развитие и дошкольное образование. Финансирование в России и за рубежом // Образовательная политика. – 2020. – № 4(84). – С. 36-47.
2. Исмаилова К.С., Антонова Н.Л. Особенности источников финансирования муниципальных учреждений дошкольного образования // Modern Science. – 2021. – № 5-1. – С. 69-73.
3. Котлярова И.О. Информальное образование в системе непрерывного образования научно-педагогических работников // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2020. – Т. 8. – № 4. – С. 16-22.
4. Месеянц Е.П. Правовое регулирование дошкольного образования // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 2. – С. 79-84.
5. Сотрудничество с семьей и работа с детьми, не охваченными системой дошкольного образования [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/detskii->

sad/vospitatelnayarabota/2021/12/07/sotrudnichestvo-s-semey-i-rabota-s-detmi-ne (дата обращения: 06.04.2025).