

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№1(92)-2022



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой

Эл № ФС77-45777

от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

Аллаяров С.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),

Арысланбаева З.Е., доктор филологических наук (PhD), доцент,

Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,

Ёрматов Ф.Ж., кандидат исторических наук (PhD), доцент,

Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,

Ирисметов Б.М., доктор филологических наук (PhD), доцент,

Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,

Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD),

Нишинова О.Д., доктор филологических наук (PhD), доцент,

Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,

Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,

Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,

Саттаров А.У., кандидат географических наук, доцент,

Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,

Усаров Ж.Э., доктор педагогических наук (DSc),

Шошин С.В., кандидат юридических наук.

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск №1 (92) (январь, 2022). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Магдиев Ш.П.
доцент
кафедра автомобилей и автомобильного хозяйства,
Ташкентский государственный транспортный университет
Узбекистан
Авлиёкулов Ж.С., PhD
доцент
кафедра автомобилей и автомобильного хозяйства
Ташкентский государственный транспортный университет
Узбекистан
Таджибаев А.С.
доцент
кафедра автомобилей и автомобильного хозяйства
Ташкентский государственный транспортный университет
Узбекистан

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗАПАСНЫХ ЧАСТЯХ НА ПАРК АВТОМОБИЛЕЙ В СТОИМОСТНОМ ВЫРАЖЕНИИ

Аннотация: В данной статье приведена методика расчета потребности в запасных частях, на парк автомобилей в стоимостном выражении при неизвестном наработке от начала эксплуатации автомобилей.

Ключевые слова: автомобильный транспорт, запасные части, надежность, прогнозирование, работоспособность, удельный расход.

Magdiev Sh.P.
associate professor
department of "Automobile and automobile industry"
Tashkent State Transport University
Uzbekistan
Avliyokulov J.S., PhD
associate professor
department of "Automobile and automobile industry"
Tashkent State Transport University
Uzbekistan
Tadjibayev A.A., candidate of technical sciences
associate professor
department of "Automobile and automobile industry"
Tashkent state transport university

FORECASTING THE NEED FOR SPARE PARTS FOR THE CAR PARK IN VALUE VALUE

Annotation: This article provides a methodology for calculating the need for spare parts for a car park in value terms with an unknown operating time from the start of car operation.

Key words: road transport, spare parts, reliability, forecasting, performance, specific consumption.

В условиях функционирования на автомобильном транспорте рыночных отношений особое значение приобретают надёжность и издержки транспортного процесса. Они зависят не только от качества автомобилей, но и от обеспечения и управления его работоспособности при эксплуатации.

Для обеспечения работоспособности автомобилей в процессе эксплуатации производятся принудительная профилактическая работа ТО и проводятся текущий ремонт по потребности. Качественное проведение ТО и ТР автомобилей в предприятиях автомобильного транспорта может быть осуществлено только тогда, когда на складе будут необходимые запасные части и материалы.

Чтобы заранее заказать запасных частей, необходимо прогнозировать потребности в запасных частях в стоимостном выражении. Для этого необходимо определить интервальные удельные расходы на запасных частей в стоимостном выражении, уравнением степенного вида:

$$C(L) = b \cdot L^n, (1)$$

где $C(L)$ – интервальная удельная стоимость расхода на запасных частей, сум/тыс.км;

b – угловой коэффициент отражающего изменение удельной стоимости расхода на запасных частей в зависимости от наработки;

n – степенной коэффициент отражающего изменение удельного расхода запасных частей в зависимости от наработки.

В настоящее время, в некоторых автотранспортных предприятиях имеется автомобили с большими пробегами с начала эксплуатации, кроме того в этих автомобилей отсутствуют учета наработки с начала эксплуатации. В этих случаях удельные расходы на запасных частях можно определить методом разовых обследований [1]. Методика разового обследования позволяет за короткий промежуток времени путем обработки части накопленной документации предприятия получать показатели процесса восстановления по отдельным элементам и всему автомобилю в целом на протяжении срока эксплуатации.

При этом расход запасных частей определяется двукратно с учетом наработки автомобилей между первым, и вторым обследованиям (рис 1).

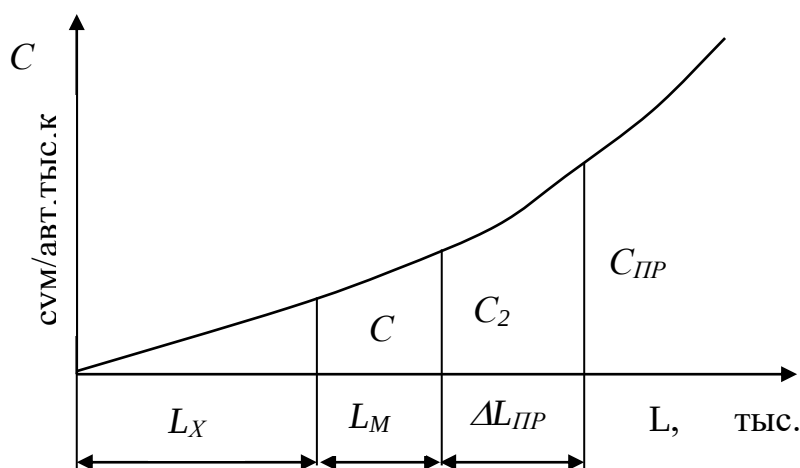


Рис. 1. Схема прогнозирования потребного количества запасных частей при неизвестном пробеге с начала эксплуатации автомобилей.

На основании уравнения (1) удельные расходы запасных частей в зависимости от наработки определяется так:

$$C_1 = b \cdot L_X^n, (2)$$

$$C_2 = b \cdot L_2^n, (3)$$

$$C_{\text{ПР}} = b \cdot L_{\text{ПР}}^n, (4)$$

где C_1 – удельные расходы запасных частей при первом обследовании, сум/тыс.км;

C_2 – удельные расходы запасных частей при втором обследовании, сум/тыс.км;

$C_{\text{ПР}}$ – удельные расходы запасных частей на прогнозируемый период, сум/тыс.км;

L_X – наработка от начала эксплуатации до первого обследования (величина неизвестная);

L_M – наработка между двумя обследованиями, тыс км;

$L_{\text{ПР}}$ – наработка автомобилей, с начало эксплуатации на прогнозируемый период (величина неизвестная), тыс. км.

Суммарные затраты на запасные части в стоимостном выражении за период 1-го обследования на парк автомобилей можно определить на основании отчетов (месячный, квартальных, полугодовых, годовых) предприятий [2]:

$$C_1 = \frac{C_{\text{АИ}1}}{A_{\text{Э}1} \cdot L_{\text{АН}}}, (5)$$

где $C_{\text{АИ}1}$ – суммарные затраты на запасные части в стоимостном выражении за период 1-го обследования на парк автомобилей, сум;

$A_{\text{Э}1}$ – количество автомобилей по данной модели за период 1-го обследования, шт;

L_{iAC} – средний пробег автомобилей за исследуемый период, тыс. км.

Суммарные затраты на запасные части в стоимостном выражении за 2-го периода обследования на парк автомобилей определяется на основании фактических расходов по формуле:

$$C_2 = \frac{C_{\bar{A}i2}}{A_{\bar{E}2} \cdot L_M}, (6)$$

где $C_{\bar{A}i2}$ – фактические суммарные затраты на запасные части в стоимостном выражении за 2-го периода обследования на парк автомобилей, сум;

$A_{\bar{E}2}$ – количество автомобилей по данной модели за 2-го периода обследования, шт.

Наработки автомобилей соответственно определяется так:

$$L_2 = L_X + L_M, (7)$$

$$L_{iD} = L_2 + \Delta L_{iD}, (8)$$

где ΔL_{iD} – средняя наработка на прогнозируемый период автомобилей, тыс. км.

На основании формулы (2, 3 и 7) после их преобразовании определяется значение коэффициента (b):

$$\frac{\sqrt[n]{C_1}}{\sqrt[n]{b}} + L_M = \frac{\sqrt[n]{C_2}}{\sqrt[n]{b}} (9)$$

$$b = \left(\frac{\sqrt[n]{C_2} - \sqrt[n]{C_1}}{L_M} \right)^n$$

Для расчета значений b на компьютер задаются значение n до выполнений условий (10).

$$\left| \frac{\tilde{N}_1 - \tilde{N}_1^P}{C_1} \right| \leq E, (10)$$

где C_1^P – расчетный удельный расход запасных частей для первого обследования, сум/тыс.км;

E – предельная относительная ошибка оценки показателя рассматриваемого параметра (значения выбирают из ряда 0,001; 0,01; 0,1.).

При выполнении условия (10), компьютер выдает значений (n' и b').

n' и b' – расчетные значение соответственно степенного и углового коэффициента отражающего изменения удельного расхода запасных частей в зависимости от наработки.

С учетом выявленных (n' и b') коэффициентов удельные расходы запасных частей на прогнозируемый период рассчитывается по формуле:

$$C_{iD} = \left(\sqrt[n']{C_1} + \sqrt[n']{b'} \cdot (L_M + \Delta L_{iD}) \right)^{n'}, (11)$$

Потребность в запасных частях на парк автомобилей в стоимостном выражении на прогнозируемый период (Q_{iD}) определяется, так:

$$Q_{iD} = C_{iD} \cdot \Delta L_{iD} \cdot A, (12)$$

где A – количество автомобилей по данной модели за период прогнозирования, шт.

Если в предприятиях несколько моделей автомобилей расчет производя по каждой модели.

Пример. В процессе эксплуатации по предприятий после первого и второго обследования выявлены следующие показатели: $C_1 = 3000$ сум/тыс.км, $C_2 = 4000$ сум/тыс.км, $L_M = 20$ тыс.км. Если $\Delta L_{id} = 30$ тыс.км, $A = 20$ тогда, чему равен удельные и суммарные затраты запасных частей на парк автомобилей в стоимостном выражении.

С начало определяется коэффициентов n' и b' , при этом значение n' задается $1 + \Delta n \cdot i$, с шагом $\Delta n = 0,1$ соблюдении условий (10). В результате получается $n' = 1,7$:

$$b = \left(\frac{\sqrt[1,7]{4000} - \sqrt[1,7]{3000}}{20} \right)^{1,7} = \left(\frac{131,48 - 111,01}{20} \right)^{1,7} = \left(\frac{20,47}{20} \right)^{1,7} = 1,023^{1,7} = 1,04$$

Удельные расходы запасных частей (сум/авт.тыс.км) на прогнозируемый период составляет:

$$C_{id} = \left(\sqrt[1,7]{3000} + \sqrt[1,7]{1,04} \cdot (20 + 30) \right)^{1,7} = (111,01 + 1,023 \cdot 50)^{1,7} = 162,16^{1,7} = 5713,53$$

Потребность в запасных частях на парк автомобилей в стоимостном выражении (сум) на прогнозируемый период составляет:

$$Q_{id} = 5713,53 \cdot 30 \cdot 20 = 3428118$$

Из приведенного примера видно, что на основании статистических данных необходимо установит значений параметров n' и b' .

Таким образом, для осуществления расчета потребности в запасных частях на прогнозируемый период необходимо иметь:

- достоверные статистические данные по расходам запасных частей;
- своевременное приобретение запасных частей позволяет повышение коэффициента технической готовности парка, а также снижает простой автомобилей из-за отсутствия запасных частей.

Использованные источники:

1. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. дополн./ Е.С.Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. – М.: Наука, 2004. 535 с.
2. Основы теории надежности и диагностики: учебник для бакалавров высших учебных заведений/ А.А.Таджибаев, К.М.Сидикназаров, К.И.Ибрахимов, Н.В.Кузнецов; М-во Высш. и среднего спец. образования Республики Узбекистан.-Ташкент: Изд-во VNESHINVESTPROM, 2019.- 256 стр.

*Мадумарова М.М.
старший преподаватель
кафедра патологической физиологии
Загруддинов Ф.Ф.
старший преподаватель
кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Мамадалиев Ш.И.
ассистент
кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЛЛЕРГЕННОЙ РЕАКТИВНОСТИ ОРГАНИЗМА ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ НА ПЫЛЕВОЙ ФАКТОР

Аннотация: Организм морских свинок является реактивным на воздействия аллергена из производственной пыли. Что было установлено специфическими аллергическими реакциями. При повторном парентеральном введении специфического аллергена в организм предварительно сенсibilизированных животных успешно воспроизводятся аллергические реакции анафилактического типа, в том числе общие, местные (кожные) и клеточное (тучные клетки).

Ключевые слова: аллерген, антигенные свойства, анафилактический шок, сенсibilизация.

*Madumarova M.M.
senior lecturer
department of pathological physiology
Zagrutdinov F.F.
senior lecturer
department of pharmacology and clinical pharmacology
Mamadaliyev Sh.I.
assistant
department of pharmacology and clinical pharmacology
Andijan State Medical Institute*

DETERMINATION OF THE ALLERGENIC REACTIVITY OF THE BODY OF EXPERIMENTAL ANIMALS TO THE DUST FACTOR

Summary: The body of guinea pigs is reactive to the effects of an allergen from industrial dust. Which was established by specific allergic reactions. With repeated parenteral administration of a specific allergen into the body of pre-

sensitized animals, allergic reactions of anaphylactic type, including general, local (skin) and cellular (mast cells), are successfully reproduced.

Key words: allergen, internal of antigen, anaphylaxis shock, sensibilisation.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема профессиональной аллергии носит глобальный характер, о чем свидетельствует его рост в течении последних нескольких десятилетий. Увеличение удельной частоты различных клинических форм аллергии связано за счет высоких концентраций пылевых аллергенов в воздухе и их попадания ингаляционным путем в верхние дыхательные пути.

В связи с этим возникает необходимость проведения экспериментальных исследований, направленных на выяснение характера и природы пылевых аллергенов, встречающихся на различных промышленных предприятиях.

Вышесказанное позволяет изучить состав производственной пыли хлопчатобумажного комбината и определить его антигенные свойства. Решение данного вопроса проводилось путем:

а) выявления уровня специфических преципитирующих антител в сыворотке крови кроликов, иммунизированных экстрактом производственной пыли;

б) изучения специфичности иммунных реакций, вызываемых аллергеном производственной пыли;

в) уточнения антигенного состава аллергена из производственной пыли.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Определить аллергенную реактивность организма экспериментальных животных на пылевой фактор.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.

Аллерген из производственной пыли готовили по общепринятой методике. Приготовленный аллерген (1-2-3%) представлял собой прозрачную, стерильную и не токсическую жидкость коричневого цвета с рН $7,00 \pm 0,2$, содержание белкового азота- 10000-30000.

Опыты проводили на 50 половозрелых морских свинок обоего пола, весом 250-350г (опытных 40, контрольных- 10) и 72 молодых (новорождённых, двухнедельных, трехнедельных, месячных) (опытных-52 и контрольных-20).

Активную сенсibilизацию и анафилактические реакции воспроизводили путем трехкратного введения аллергена по схеме: первую инъекцию аллергена вводили подкожно в смеси с 1,0 мл АКДС-вакцины, вторую-через 48 часов, третью внутрибрюшинно через 48 часов одним аллергеном без АКДС в количестве 1 мг/кг.

Разрешающую дозу специфического аллергена вводили внутривенно (задняя лапка) в количестве 2-5 мг/кг на 16-21 день после последней Сенсибилизирующей инъекции, Оценку Тяжести анафилактического шока и вычисление анафилактического индекса (АИ) общего проводили по Weigle et al., пассивную кожную анафилаксию воспроизводили по Ovary, а клеточную анафилаксию, (реакцию непрямо́й дегрануляции тучных клеток) тест Shelly в модификации А. И. Польнера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Проведенные исследования показали, что экстракт из производственной пыли хлопчатобумажного объединения обладает четко выраженными аллергенными свойствами.

У половозрелых морских свинок (40) анафилактический шок со смертельным исходом наблюдали у 20 (50%), тяжелый шок у 15 (37,5%), средней тяжести у 5 (12,5%). При этом у молодых морских свинок, сенсибилизированных экстрактом производственной пыли отмечалось преобладание случаев шока средней (21,2%) и легкой (30,7%) тяжести по сравнению с шоком у половозрелых животных.

У контрольных животных симптомы анафилактического шока отсутствовали. В целом частота тяжелых и смертельных случаев клинического течения анафилактического шока у молодых животных была реже в 2,3 раза ($P < 0.05$), что можно объяснить достижением к месячному возрасту их аллергической реактивности организма уровня реактивности половозрелых животных.

Аллергенная активность экстракта из производственной пыли также устанавливалась нами по результатам данных пассивного переноса повышенной чувствительности от активно сенсибилизированных животных интактным.

Для этой цели было испытано 50 сывороток крови активно сенсибилизированных морских свинок на 10 интактных животных.

Положительные результаты пассивной кожной анафилаксии свидетельствуют о наличии специфических гомоцитотропных антител (ГЦА) в сыворотке крови активно сенсибилизированных животных. Титр ГЦА находился в разных пределах, что указывало на наличие индивидуальных особенностей аллергической реактивности организма.

ВЫВОДЫ:

1. Экстракт из производственной пыли хлопчатобумажного комбината обладает четко выраженными аллергенными свойствами, подтверждающимися экспериментально общими, местными (кожными) и клеточными (тучные клетки) анафилактическими реакциями.

2. Организм молодых морских свинок (новорожденных, двухнедельных, трехнедельных и месячных) является реактивным на воздействие аллергена из производственной пыли хлопчатобумажного комбината, о чем свидетельствует развитие активной сенсибилизации и

анафилактического шока различной степени тяжести при парентеральном введении специфического аллергена из производственной пыли.

Использованные источники:

1. Махмудова Ш.К., Ямпольская И.Б. К вопросу изучения диагностики и лечения профессиональных аллергических заболеваний кожи на промышленных предприятиях республики Материалы конференции аллергологов Узбекистана. Ташкент, 12-13.11.1998.-С.31-33 (65)
2. Умарова Н.У. Агзамова Г.С. Мидасов М.М. Материалы конференции аллергологов Узбекистана Ташкент. 12-13.1 1998. С.31 (64).
3. Ещанов М.К. Структура и этиология профессиональной аллергии у женщин и их детей Журнал теоретической и клинической медицины АН РУз. Ташкент, 1999.-с. 121 (34).
4. Фрадкин В.А. Диагностические и лечебные аллергены. М.: Медицина, 1990.-256 с.
5. Реннер Х., Шницер Ш. Анафилактические реакции (Ред. Р. Фримель). М.: Медицина, 1987.-С. 354-365.
6. Weigle W.O., Cochrane G., Dixon F. S. Anaphylactogenic properties of soluble antigen-antibody complexes in ginea pig and rabbit // Immunology.- 1960.-p. 469-477.
7. Ovary L. Immediate reaction in the skin of experimen al animals provokeed by antibody antigen intraaction // Prog, Allergy, 1958.-v.5.-p.459- 465.
8. Ишимова Л.М., Зеличенко Л.М. Аллергические реакции форменных М.: элементов крови для диагностики Аллергические заболевания. М.: Медицина, 1971.-С. 144-160.

*Мадумарова М.М.
старший преподаватель
кафедра патологической физиологии
Хужаков М.О.
ассистент
кафедра патологической физиологии
Ризакова Д.П.
ассистент
кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Андижанский государственный медицинский институт*

**РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ
СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ГИПОСЕНСИБИЛИЗИРУЮЩЕЙ
ИММУНОТЕРАПИИ (СГИТ) АЛЛЕРГЕНОМ ИЗ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЫЛИ**

Аннотация: Разработана экспериментальная модель гипосенсибилизирующей иммунотерапии аллергеном из производственной пыли. Результаты исследования показали, что у всех морских свинок, получивших аллерген из производственной пыли успешно развивалась сенсibilизация, что подтверждалось выявлением специфических ГЦА в сыворотке крови. Аллергеном производственной пыли хлопчатобумажного комбината успешно можно воспроизводить экспериментальную модель специфической гипосенсибилизирующей иммунотерапии. При применении относительно больших доз аллергена по укороченной схеме эффективность специфической терапии повышается.

Ключевые слова: аллерген, производственная пыль, иммунотерапия, сенсibilизация, гомоцитотропные антитела.

*Madumarova M.M.
senior lecturer
department of pathological physiology
Khuzhakov M.O.
assistant
department of pathological physiology
Rizakova D.P.
assistant
department of pharmacology and clinical pharmacology
Andijan State Medical Institute*

DEVELOPMENT OF AN EXPERIMENTAL MODEL OF SPECIFIC HYPOSENSITIZING IMMUNOTHERAPY (SIT) WITH AN ALLERGEN FROM INDUSTRIAL DUST

Summary: An experimental model of hyposensitizing immunotherapy with an allergen from industrial dust has been developed. The results of the study showed that all guinea pigs that received the allergen from industrial dust successfully developed sensitization, which was confirmed by the detection of specific HCA in the blood serum. An allergen from industrial dust of a cotton mill can successfully reproduce an experimental model of specific hyposensitizing immunotherapy. When using relatively large doses of the allergen according to a shortened scheme, the effectiveness of specific therapy increases.

Key words: allergen, industrial dust, immunotherapy, sensitization, homocytotropic antibodies.

Проблема профессиональной аллергии актуальна во всем мире, а также и в Узбекистане, где отмечается тенденция роста частоты аллергических заболеваний. Причину роста аллергии связывают с резким увеличением аллергического фактора в воздухе, почве, воде, пищевых продуктах. Придают большое значение экзогенным (изменение климатических факторов загрязнения атмосферного воздуха, курение, изменение качества воздуха в производственных помещениях, жилищах и др) фактором. Вследствии повышенной аллергизации отмечается высокая потребность практического здравоохранения в региональных диагностических и лечебных аллергенах.

Однако вопросы специфической диагностики и терапии профессиональной аллергии остаются открытыми. Для их успешного решения только клинических исследований недостаточно. Необходимы также и экспериментальные исследования, возможности которых в изучении этиологии пылевого фактора гораздо шире. В настоящее время для лечения поллинозов, некоторых форм бронхиальной астмы и других аллергических болезней широко используют метод СГИТ. Однако мало работ, посвященных применению этого способа лечения, для лиц страдающих профессиональной аллергией. В связи с этим возникает необходимость в разработке экспериментальной модели СГИТ с применением производственных аллергенов пылевой этиологии.

Цель работы разработать экспериментальную модель СГИТ с применением аллергена из производственной пыли хлопчатобумажного объединения.

Материалы и методы исследования. Для создания экспериментальной модели СГИТ использовали 45 половозрелых морских свинок обоего пола с массой тела 250 - 350 г.: опытных – 30, контрольных

– 15. Всех морских свинок (опытных и контрольных) сенсibilизировали аллергеном из производственной пыли. На высоте развития сенсibilизации организма, то есть на 14 день от начала введения аллергена определили степень повышенной чувствительности организма методом аллергометрического титрования. Для проведения СГИТ опытных животных разделили на 3 серии по 10 особей. Первой серии - подкожно вводили аллерген содержащий 10000 PNU/мл ежедневно начиная с максимального разведения (10^{-7}) три раза: первый день – 0.2 мл, второй день – 0.6, третий день – 1.0 мл. В последующие дни поступили точно также, но вводили другие разведения аллергена, то есть 10^{-6} 10^{-5} и т.д. до цельного (исходного). Длительность СГИТ – 24 дня. Второй и третий серии опытным животным таким же образом и в тех же количествах вводили аллергены содержащие соответственно 20000 и 30000 PNU/мл. Следовательно опытные животные получили аллерген суммарно PNU 200000 (1-ая серия) 40000 PNU (вторая серия) и 60000 PNU (третья серия). Всем контрольным животным вместо аллергена в том же режиме и в тех же объемах подкожно вместо аллергена вводили экстрагирующую жидкость. Эффективность СГИТ оценивали по содержанию гомоцитотропных антител (ГЦА) в сыворотке крови тестом непрямой дегрануляции тучных клеток (ТНДТК) и степени тяжести анафилактического шока, то есть по анафилактическому индексу (АИ).

Результаты и обсуждение. Анализ результатов исследований показал, что у всех морских свинок получивших аллерген из производственной пыли, успешно развивалась сенсibilизация, что подтвердилось выявлением специфических ГЦА в сыворотке крови. Уровень ГЦА в сыворотке крови опытных животных находился в пределах $7,2 \pm 0,1$ - $8,2 \pm 0,3$ и не отличался от показателей контрольных - $8,6 \pm 0,2$ ($P > 0,5$). Аналогичная картина наблюдалась и в отношении показателей величины, обратной геометрическому титру антител. Иную картину наблюдали у животных, получивших СГИТ. У животных, суммарно получивших 20000 PNU, показатели содержания ГЦА в сыворотке крови уменьшились с $7,2 \pm 0,3$ до $5,0 \pm 0,3$. Достоверно снизился и показатель ТНДТК с $28,0 \pm 2,6\%$ до $17,8 \pm 2,0\%$ ($P < 0,05$). При внутривенном введении разрешающей дозы специфического аллергена из 10 опытных животных тяжелый анафилактический шок развился у 3, шок средней тяжести - у 3, шок легкой степени - и признаки шока отсутствовали - 3. Шок со смертельным исходом не отмечался. АИ = 1,0. У животных суммарно получивших 40000 и 60000 PNU эффект СГИТ был гораздо лучше. Об этом свидетельствует еще более низкие показатели титра ГЦА ($4,3 \pm 0,3$ - $3,9 \pm 0,3$), ТНДТК ($18,2 \pm 2,0$ - $15,4 \pm 1,7\%$) и АИ (0,8-0,2). СГИТ предотвратила развитие смертельного анафилактического шока у всех опытных животных. У всех контрольных животных развился анафилактический шок различной степени тяжести, в том числе

смертельный у 10, тяжелый - у 4, средней тяжести – у 2. АИ-3,6. Наши данные согласуются со сведениями литературы [7] и позволяют прийти к заключению, что при применении относительно больших доз аллергена по укороченной схеме эффективность СГИТ повышается.

Патогенез СГИТ является сложным, и многие его аспекты остаются нерешенными. По поводу механизма СГИТ существуют различные теории, взгляды и предположения. К наиболее общепризнанным теориям относятся: увеличение синтеза блокирующих антител, снижение синтеза IgE, переключение синтеза IgE на синтез IgG, снижение способности тучных и базофильных клеток высвобождать биологически активные вещества, усиление активности факторов неспецифической защиты организма и другие.

Выводы:

1. Аллергеном производственной пыли хлопчатобумажного комбината успешно можно воспроизводить экспериментальную модель специфической гипосенсибилизирующей иммунотерапии.

2. При применении относительно больших доз аллергена по укороченной схеме эффективность специфической терапии повышается.

3. В диагностике аллергических заболеваний профессионального характера СГИТ аллергеном пылевой этиологии является эффективным и доступным методом.

Использованные источники:

1. Лусс Л.В., Богова А. В., Ильина Н. И. - Новые индустриальные технологии и астма// Науч. тр. Европейского конгресса по астме. Москва. Россия. 9-12 сентября 2001. – № 1. – С.44 – 45.
2. Ильина.Н.И., Хаитова Р. М. -Эпидемиология аллергии, астмы - в чем причина? // Науч. тр. Европейского конгресса по астме. Москва. Россия. 9-12 сентября 2001. - № 1 – С 35-38
3. Рахимова М.Р., Назаров А.А., и др. Клинические особенности аллергических заболеваний у жителей промышленных зон Узбекистана// 1-й конгресс пульмонологов Центральной Азии. Ташкент.1994- С 56 (21)
4. Разработка новых диагностических аллергенов и внедрение их в практике здравоохранения Узбекистана /Гариб Ф. Ю. Хакбердыев. М. М., Захваткина С. А., Мавлянова Н. В. // Материалы конференции аллергенов Узбекистана. 12-13 ноября 1998 г. Ташкент. 1998- С. 13 (26)
5. Гущин.И.С. - Аллергоспецифическая иммунотерапия International Journal Immunorehabilitation, 1997 – № 3. С 68-78.
6. Мадумарова, М.М - Алергенная активность производственной пыли Андижанского хлопчатобумажного объединения на экспериментальных моделях анафилактических реакций у морских свинок разного возраста // Педиатрия, Ташкент, 1999 – № 4. - С. 95-97.
7. Ворошилова М. К., Жевандрова В.И., Балаян М.С. – Методы лабораторной диагностики энтеровирусных инфекций М. 1964-152 с

8. Гущин И.С. Курбачева О. М. - Аллергенспецифическая иммунотерапия
//Науч. тр. Европейского конгресса по астме Москва, Россия, 9-12 сентября
2001 - № 1. - С. 69-76.

*Мадумарова М.М.
старший преподаватель
кафедра патологической физиологии
Якубова Р.М.
ассистент
кафедра инфекционных болезней
Валиева Н.М.
ассистент
кафедра инфекционных болезней
Андижанский государственный медицинский институт*

ДИАГНОСТИКА МЕТАБОЛИЗМА ЛЕЙКОЦИТОВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ «В»

Аннотация: У больных детей было изучено СДГ, ЛДГ, Г-6-ФДГ и α-ГФДГ. Определили изменение активности ферментов в зависимости от тяжести течения ВГВ. Отмечается стойкое и глубокое снижение активности дегидрогеназ у 6 больных (6.8 %) с фульминантной формой ВГВ. Выявлен резкий сдвиг в энергообмене, приведший к накоплению лактата и метаболическому ацидозу. Вследствии нарушения аэробного пути превращения углеводов (СДГ), страдает α-глицерофосфатный (α-ГФДГ) и пентозофосфатный (Г-6-ФДГ) шунты и активизация гликолиза (ЛДГ). Стойкое снижение активности дегидрогеназ является прогностически неблагоприятным показателем течения ВГВ.

Ключевые слова: вирусный гепатит, ферменты, нейтрофилы, метаболизм, ацидоз, углеводы.

*Madumarova M.M.
senior lecturer
department of pathological physiology
Yakubova R.M.
assistant
department of infectious diseases
Valieva N.M.
assistant
department of infectious diseases
Andijan State Medical Institute*

DIAGNOSIS OF PERIPHERAL BLOOD LEUKOCYTE METABOLISM IN VIRAL HEPATITIS "B"

Summary. In sick children, SDH, LDH, G-6-PDH and α -GPDH were studied. Changes in enzyme activity were determined depending on the severity of VHB. There is a persistent and profound decrease in dehydrogenase activity in 6 patients (6.8%) with fulminant VHB. A sharp shift in energy metabolism was revealed, which led to the accumulation of lactate and metabolic acidosis. Due to disruption of the aerobic carbohydrate pathway (SDH), α -glycerophosphate (α GPDH) and pentose phosphate (G-6-PDH) shunts and glycolysis (LDH) activation are affected. A persistent decrease in the activity of dehydrogenases is a prognostically unfavorable indicator in the course of VHB.

Key words: viral hepatitis, enzymes, neutrophils, metabolism, acidosis, carbohydrates.

Актуальность.

В физиологических и патологических условиях существует тесная взаимосвязь между печенью и лейкоцитами. При вирусном гепатите В изменяется метаболизм в лейкоцитах. Состояние метаболизма лейкоцитов периферической крови может отражать степень нарушения обменных процессов в организме человека.

Цель исследования. Изучить морфофункциональные изменения ферментов в нейтрофилах периферической крови при вирусном гепатите у детей.

Материалы и методы. У 88 детей больных ВГВ была одновременно исследована активность СДГ, ЛДГ, Г-6-ФДГ и α -ГФДГ, которые связаны с разными видами обмена- гликолизом, синтезом жирных кислот, пуринов, пиримидинов, холестерина, стероидов.

Обследования больных проводились на фоне общепринятой базисной терапии с учетом степени тяжести, течения и периода болезни. Диагноз установлен на основании клинико-эпидемиологических, биохимических и серологических данных. На ИФА определялись HBsAg, HBcAg, анти-HBc IgM и анти –HBc, на ПЦР определены ДНК HBV.

Результаты. Результаты проведенных цитохимических исследований сопоставлялись с данными обследования 50 здоровых детей, служивших контролем. В разгаре заболевания (I-II декада) отмечено изменение активности ферментов в зависимости от тяжести течения ВГВ. При легкой форме ВГВ (у 15-17%) выявлено повышение активности ЛДГ, Г-6-ФДГ и α -ГФДГ, при одновременном понижении активности СДГ ($P<0,001$). При среднетяжелой форме заболевания (у 46-52,2%) и особенно при тяжелых формах (у 11-12,5%) наблюдается статически достоверное угнетение активности СДГ и Г-6-ФДГ и α -ГФДГ ($P<0.001$). Наряду с этим возрастала активность ЛДГ.

Стойкое и глубокое снижение активности дегидрогеназ (менее 50% от контроля и даже до нулевого уровня) было выявлено у больных (6,8%) с фульминантной формой ВГВ, осложнившейся ОПЭ.

Полное подавление дегидрогеназной активности в нейтрофилах (до 0) отмечено в случаях, закончившихся летальным исходом (у 4-х детей). При угасании клинических симптомов (III-IV декада) выявлена тенденция к повышению активности СДГ, α -ГФДГ, Г-6-ФДГ и снижение – ЛДГ ($P < 0.005$). В период реконвалесценции (V-VI декада) данные показатели приближались к границам нормы, а к VII-VIII декаде-нормализовалась активность ЛДГ.

Сопоставляя полученные данные, можно сделать заключение, что при ВГВ резко нарушается аэробный путь превращения углеводов (СДГ), страдает α -глицерофосфатный (α -ГФДГ) и пептозофосфатный (Г-6-ФДГ) шунты, а также компенсаторно, в силу принципов обратной функциональной связи активизируется гликолиз (ЛДГ). Это свидетельствует о резких сдвигах энергообмена, приводящих к накоплению лактата и метаболическому ацидозу, стойкому снижению активности дегидрогеназ – прогностический неблагоприятный показатель течения ВГВ.

Обсуждение. Таким образом, состояние метаболизма лейкоцитов периферической крови может отражать степень нарушения обменных процессов в организме. Изученные цитохимические тесты, отражающие течение ВГВ могут быть использованы в эффективности проводимой терапии и прогноза заболевания.

Выраженные сдвиги в метаболизме нейтрофилов периферической крови выявлены при ВГВ. Нормализация показателей метаболизма нейтрофилов отмечена лишь к 5-6 й декаде заболевания, явно отстающая от темпов клинического выздоровления, и главным образом при легкой форме болезни. Низкий уровень МП О, КБ, Г-6-ФДГ при относительно удовлетворительном состоянии является прогностическим неблагоприятным критерием, указывает на нарушение процессов восстановления важного звена в единой цепи неспецифической резистентности организма.

Результаты исследования НСТ – теста у детей больных ВГА и ВГВ, независимо от степени тяжести заболевания, как в разгар заболевания, так и в период реконвалесценции не превышали контроля ($P > 0.005$). При наличии у больных ВГА и ВГВ с сопутствующей патологией (хронический бронхит, ринит, лакунарная ангина, пневмония, остеомиелит, пиелонефрит), осложнившие течение болезни, выявлено статистически достоверное повышение НСТ – теста $\Gamma^* < 0.001$) в разгар заболевания с последующим снижением показателей в период реконвалесценции.

Выводы

1. Изменения метаболизма нейтрофилов связан с инфекционно – токсическим действием возбудителя на мембраны и органеллы клетки.

2. Тесты, определяющие дегидрогеназы, при патологии печени характеризуют состояние важного метаболического процесса, с которым связаны защитные бактерицидные функции нейтрофилов.

3. Они могут служить в качестве дополнительных критериев для оценки степени тяжести, течения болезни и эффективности проводимой терапии.

Использованные источники:

1. Абдукаримова Н.А. Частота инфицирования гепатита С различных групп населения. // Мед. журнал Узбекистана – 2000.- № 3.-С. 20-22.
2. Азимов Ш.Т., Даминов Т.А., Комилов А.И. Клиническая характеристика циркулирующих генотипов вирусного гепатита С у детей. / Мед. журнал Узбекистана – 2000-№ 4. С. 13-14.
3. Бабаходжаев С.Н, Ахмедом Х.Ю., Гулямов Н.Г., Хайитов Р.Х. Частота выявляемости маркеров HBV, HCV, и HiV у доноров крови различных регионов Узбекистана. // Инфекция, иммунитет и фармакология. – 2006.-№ 5. – С. 72-73.
4. Даминов Т.А., Азимов Ш.Т. Генотипы гепатита С у детей. // Материалы VU-съезда гигиенистов, санитарных врачей, эпидемиология и инфекционистов Республики Узбекистан.- Т.-2000.- С. 188.
5. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М., Гусаев Д.А. Вирусные гепатиты клиника, диагностика, лечение- СПб., 2003.
6. Михайлов М.И. // Вирусные гепатиты. Достижения и перспект.: Информ. Бюл. -2001. - №2 (12). С. 8-18.
7. Мусабаев И.К., Мусабаев Э.И. Гепатит С. Т. – 2000. –С. 145.

*Мадумарова М.М.
старший преподаватель
кафедра патологической физиологии
Махмудова К.А.
ассистент
кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Балтабоева Д.Ф.
старший преподаватель
кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ИЗУЧЕНИЕ СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ СВЯЗАННОЙ С ИММУНОГЕННЫМИ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИМИ СДВИГАМИ

Аннотация: Аутоиммунный компонент играет важную роль в проблеме патологии сосудов. Обнаружены антитела к структурным элементам сосудистой стенки. Экспериментально выявлено влияние сосудисто-тканевого гомологичного антигена на развитие морфологических изменений в сосудах. Введение сосудистого антигена вызывает аутоиммунное воспаление, развивающееся в интиме сосудистой стенки. Эти изменения сопровождаются повреждением эндотелиальных клеток, пропитыванием стенок сосудов белком и накоплением нейтральных и кислых мукополисахаридов.

Ключевые слова: антиген, аутоиммунный процесс, морфологические изменения, антиген-содержащие клетки, антитело-содержащие клетки.

*Madumarova M.M.
senior lecturer
department of pathological physiology
Makhmudova K.A.
assistant
department of pharmacology and clinical Pharmacology
Baltabayeva D.F.
senior lecturer
department of pharmacology and clinical pharmacology
Andijan State Medical Institute*

STUDIES OF VASCULAR PATHOLOGY ASSOCIATED WITH IMMUNOGENIC AND PATHOMORPHOLOGICAL SHIFTS

Summary: The autoimmune component plays an important role in the problem of vascular pathology. Antibodies to the structural elements of the vascular wall were found. The effect of vascular tissue homologous antigen on the development of morphological changes in the vessels was experimentally revealed. The introduction of vascular antigen causes autoimmune inflammation that develops in the intima of the vascular wall. These changes are accompanied by damage to endothelial cells, impregnation of vessel walls with protein, and accumulation of neutral and acidic mucopolysaccharides.

Key words: antigen, autoimmune process, morphological changes, antigen-containing cells, antibody-containing cells.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема патологии сосудов занимает важное место в развитии заболеваний. Большое значение имеет аутоиммунный процесс, который сопровождается образованием антител к структурным элементам сосудистой стенки. Это позволяет рассматривать артериальную стенку как место иммунной агрессии. В связи с чем создается необходимость изучения механизмов повреждения сосудистой стенки при аутоиммунном процессе.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Изучение сосудистой патологии, связанной с иммуногенными и патоморфологическими сдвигами.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Экспериментальную модель поражения сосудов получали путем введения собакам антигена гомологичных сосудов.

Экспериментальную модель поражения сосудов получали путем введения собакам антигена гомологичных сосудов. Антиген готовили путем экстракции из ткани измельченных сосудов гомологичной сыворотки. Инъекции антигена производили пятикратно с интервалом в 3 дня из расчета 25 мкг белка антигена на 1 кг массы животного. Опыты проведены на 20 собаках в возрасте от 1 года до 5 лет. Животных умерщвляли летальной дозой гексаналя 50-100 мг/кг. Вскрытие трупов производили немедленно. Сердце, аорту, сонную и бедренные артерии помещали в 10% раствор нейтрального формалина и в дальнейшем подвергали гистологическим и гистохимическим исследованиям. Объективную оценку качественных и количественных изменений в магистральных сосудах производили путем морфометрии. Для изучения возрастных особенностей сердца и сосудов производились предварительные контрольные патоморфологические исследования на 20 собаках в возрасте от 1 года до 5 лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЯ:

Изучение уровня антиген- (АГСК) и антитело-содержащих клеток (АТСК) проводили с использованием реакции иммунофлюоресценции

тканей. Исследования проводились на 23 собаках. Животных разделяли на 3 группы: 1-я группа (контрольная) несенсибилизированные (интактные) собаки (3% - 3); 2-я группа (контрольная) - собаки, сенсибилизированные гомологичной сывороткой (3%); 3-я группа - собаки, сенсибилизированные сосудистым антигеном, экстрагированной гомологичной сывороткой. Исследования проводились на 15-е, 30-е, 45-е, 60-е, 90-е сутки после окончания сенсибилизирующей инъекции антигеном. В соответствующие сроки животные умерщвлялись путем обескровливания.

При вскрытии брали для исследования кусочки печени из передней доли; легкого из нижней доли левого легкого; тимуса, селезенки из средней трети органа; грудной и брюшной аорты левого подключичного лимфатического узла. Количественный анализ полученных результатов проводили путем подсчета индекса иммунофлюоресценции (ИИФ).

В дальнейшем, на 90-е, 180-е, 360-е и 720-е сутки, эти изменения постепенно становились более выраженными, особенно в брюшном отделе аорты: эндотелиальные клетки резко набухшие, отечные, как бы пенистые, расположение их неровное, непоследовательное. Субэндотелиальный слой резко истончен, разрыхлен и местами плохо заметен. Отмечается полная дезорганизация базального слоя с очаговым и диффузным накоплением больших количеств неправильно расположенных по ходу эластичных волокон и в промежутках между ними нейтральных и кислых мукополисахаридов, с диффузным пропитыванием поверхностного слоя интимы и медиа белковыми массами, иногда настолько выраженным, что соответствующий участок интимы приобретал при окрашивании Суданом III и IV красный цвет. Внутренняя эластичная мембрана фрагментирована, расщеплена, с участками гиперплазии и изменением ее тинкториальных свойств. В дальнейшем она как таковая переставала существовать, в силу чего границы интимы становились неопределенными. Происходило сильное, как бы сплошное, разрастание соединительной ткани, коллагеновых и ретикулярных волокон. Исследования, проведенные через 2,5 года (900-е сутки), показали появление признаков дистрофии со стороны эндотелиальных клеток. В интимае брюшной аорты отмечалось появление склеротической бляшки и белого тромба, состоящих из элементов соединительной ткани, липидных образований и элементов крови. При обследовании отводящих сосудов (коронарных, сонных, бедренных) в основном в местах их отхождения обнаружены липидные пятна.

При обследовании методом иммунофлюоресценции препаратов, приготовленных из органов собак, обнаруживались специфические АТСК, начиная с 15-х суток исследования. Они имели следующую локализацию: в аорте специфически светящиеся клетки обнаруживались в эндотелиальном слое. Следует отметить, что наряду с наличием светящихся отдельных клеток наблюдалось интенсивное свечение клеток,

расположенных в виде скопления. Клетки имели круглую или овальную форму, крупное круглое ядро заполнило основную часть- интенсивно светящуюся цитоплазму. В лимфатическом узле специфически светящиеся плазмоциты расположились в мягкотных шнурах и паракортикальной зоне. Аналогичные плазмоциты обнаружались также в красной пульпе селезенки.

В тимусе специфически светящиеся лимфоциты обнаруживались в корковом слое органа, специфическое свечение клеток печени, сердца и легкого не обнаружилось. Подсчет ИИФ АТСК и сравнительный анализ полученных результатов показал, что наибольшее количество АТСК обнаружилось в грудной аорте на 15-е сутки исследования (3% - 0,001), и их уровень значительно снижался.

Проведенные исследования выявили в аорте и крупных сосудах участки отложения липидов в виде желтоватых пятен, точек, полосок, иногда обширных полей. Сильнее всего липоидоз был выражен в нисходящей аорте, ее дуге, нижней части брюшной аорты, а также в местах отхождения крупных стволов артерии. В грудном отделе и в области дуги выявлялись единичные склеротические бляшки. Результаты планиметрических изменений участков интимы сосуда показали, что площадь участков липоидоза, начиная с 30-х суток, по сравнению с фоном (7 %) постепенно увеличивалась, достигая своего максимума (30%) на 360-е сутки. Данные микроскопии позволили представить развитие процесса в аорте в следующей последовательности: начиная с 30-х суток происходило изменение формы эндотелиальных клеток в виде набухания, особенно в области дуги, они становились рыхлыми. Происходило разрастание элементов соединительной ткани, коллагеновых и ретикулярных структур, расположенных хаотично в виде небольших скоплений либо в виде пучков, которые, чередуясь, местами образуют бляшки. Отмечалось накопление кислых и нейтральных мукополисахаридов во всех слоях, в некоторых участках-в виде очагов. Следовательно, антигены аорты становятся доступными для антител вследствие дезорганизации стенки сосуда и образования комплексных антигенов. Можно утверждать, что АТСК, которые удалось обнаружить путем постановки реакции иммунофлюоресценции, имеют явную связь аутосомным процессом, поскольку динамика изменения интенсивности свечения и величина территории, занимаемой антителосодержащими метками, совпадают по срокам с динамикой аутоиммунных сдвигов после введения сосудистого антигена и с площадью и степенью поражения аорты. Кроме того, фиксированные на клеточно- тканевых структурах антитела оказывают на них цитотоксическое (цитолитическое) действие, вызывая повреждение волокнистых структур и нарастание уровня циркулирующих антигенов. На фоне этих изменений легче осуществляются процессы инфильтрации стенки липидами и белками. Таким образом, проведенные исследования

показывают, что все данные о влиянии сосудисто-тканевого гомологичного антигена уровня АТСК на развитие морфологических изменений характерны для экспериментального аутоиммунного процесса с последующими нарушениями метаболизма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Аутоиммунное воспаление вызываемое введением сосудистого антигена развивается в интима сосудистой стенки. Это характеризуется повреждением эндотелиальных клеток пропитыванием сосудистой стенки белком и накоплением нейтральных и кислых муклеополисахаридов. В этих участках в дальнейшем отмечается накопление липидов и разрастание соединительной ткани.

В органах животных, иммунизированных сосудистым антигеном, обнаруживаются специфические антитело-содержащие клетки, особенно их концентрация выше в грудной аорте.

Использованные источники:

1. Иванова Е.ВВ., Богатырева З.И., Исаева М.А., Сучкова Е.Н., и др. Антитериодные антитела различной специфичности в патогенезе и диагностике аутоиммунных заболеваний щитовидной железы // Тер. архив.-2009.-№ 10.-С. 39-45.
2. Медведев И.Н. Экспериментальное моделирование гиперхолестеринемии и тромбоцитарных нарушений у собак // Кардиология.-2006. -№ 3.-С. 46- 54.
3. Рожкова Т.А., Кухарчук В.В., Титов В.Н., Яровая Е.Б., и др. Лечение пациентов с гипертриглицеридемией // Тер. архив.-2007.- № 2 - С. 29-33.

**Махмудова М.М.
Юлдашева А.А.
Рузиева К.А.
Мусинова И.О.
Бурхонова З.К.**

Самаркандский государственный медицинский институт

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ И БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

Аннотация: Кариез это ложный, медленно текущий патологический процесс, протекающий в твёрдых тканях зуба и развивающийся в результате комплексного воздействия неблагоприятных внешних и внутренних факторов зубов. Так же кариез является одним самых распространённых болезней зубов человека. У женщин при беременности организм становится проницаемым, а их лечение имеет индивидуальные методы. В данной статье рассматриваются индивидуальные методы профилактики карие зубов и болезней пародонта у беременных.

Ключевые слова: Беременность; кариез; болезни пародонта.

**Makhmudova M.M.
Yuldasheva A.A.
Ruzieva K.A.
Musinova I.O.
Burkhanova Z.K.**

Samarkand State Medical Institute

INDIVIDUAL METHODS OF PREVENTION OF DENTAL CARIES AND PERIODONTAL DISEASES IN PREGNANT WOMEN

Annotation: caries is complex, slowly flowing pathological process that takes place in the hard tissues of the tooth and develops as a result of the complex impact of unfavorable external and internal factors of the teeth. In women during pregnancy, the body becomes permeable, and from the treatment it has individual methods. This article discusses individual methods for the prevention of dental caries and paradontal diseases in pregnant women.

Актуальность

Во время беременности между организмами матери и будущего ребенка возникают сложнейшие взаимоотношения, лежащие в основе формирования единой функциональной системы мать-плацента-плод (А.Д. Макаричева, 1979). К концу I триместра плацента начинает продуцировать большое количество гормонов белковой и стероидной природы (Э.Р.

Баграмян, 1988). Влияние усиленной продукции гормонов во время беременности сказывается в том числе и на зубочелюстной системе, изменения в которой наблюдаются как со стороны пародонта, так и твердых тканей зуба. Беременность повышает патогенность флоры полости рта за счет усиления пролиферации условно-патогенных микроорганизмов, в связи с чем увеличивается интенсивность кариеса зубов и его осложнений (В.Н. Копейкин, М.И. Воропаева, В.В. Коржова, В.С. Сускова, 1998). Поэтому все усилия врачей-стоматологов и пациентов ориентированы на реставрацию зубов, но иссечение кариозной ткани и пломбирование дефекта не может реально рассматриваться как лечение заболевания, вызываемого бактериями, то есть является симптоматическим (Л.М. Лукиных, 2003). В настоящее время стоматологические заболевания во время беременности формируют отдельное звено и в кариесологии, и в пародонтологии за счет особенностей клиники и влияния общего состояния организма. Клиническая картина воспалительных заболеваний пародонта беременных женщин достаточно многогранна и сложна в диагностике. Это связано, во-первых, с оценкой состояния пародонта по различным пародонтологическим индексам, ни один из которых в полной мере не отражает клинические симптомы заболевания. Кроме того, использование различных индексов затрудняет сравнение результатов исследования. Во-вторых, до сих пор отсутствует классификация гингивитов, возникших в период беременности, позволяющая чётко поставить диагноз на момент обследования. И в-третьих, диагноз, выставляемый в период беременности, по существу считается предварительным, так как не может быть подтвержден дополнительными методами диагностики, в частности, рентгенографией, являющейся основным дифференциально-диагностическим критерием. Отсюда лечение и профилактика воспалительных заболеваний пародонта являются симптоматическими и не приводят к ожидаемому эффекту. Именно поэтому и возникла необходимость трансформировать существующие лечебно-профилактические методы в приемлемые и востребованные женщинами в период беременности с учетом особенностей этиологии и патогенеза кариеса и болезней пародонта.

Цель исследования

Предложить индивидуальные методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта у беременных женщин на основе изучения этиопатогенетических аспектов стоматологических заболеваний.

Задачи исследования

Изучить стоматологический статус беременных женщин с учетом течения беременности. Изучить состояние местного иммунитета полости рта в ротовой жидкости у беременных женщин. Определить содержание хорионического гонадотропина и показатели иммунного статуса по

данным анализа крови у беременных женщин. Оценить влияние общесоматической патологии на стоматологический уровень здоровья беременных женщин.

Материалы и методы исследования

Изучен стоматологический статус женщин в зависимости от течения беременности и группы крови, позволивший выделить группы риска по отношению к кариесу и воспалительным заболеваниям пародонта. Разработанный комплекс индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий способствует улучшению стоматологического статуса и качества жизни у беременных женщин, а также осуществлению антенатальной профилактики кариеса у детей. Повышение информированности женщин в вопросах ухода за полостью рта и создание мотивированного подхода к эффективному выполнению комплекса индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий позволило оптимизировать и интенсифицировать рациональную гигиену полости рта у беременных женщин.

Результаты и выводы

Изучение стоматологического статуса беременных женщин в динамике показало рост распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта с увеличением срока беременности, возраста и порядкового номера родов; при этом пик заболеваний приходится на III триместр беременности. Между интенсивностью кариеса, комплексным периодонтальным индексом (КПИ), индексом кровоточивости (ИК), индексом РМА и состоянием пародонта установлена корреляция. На основании результатов исследования стоматологического статуса женщин в зависимости от течения беременности были определены группы риска: а) женщины с осложненным течением беременности по интенсивности кариеса и очаговой деминерализации; б) женщины с неосложненным течением беременности по воспалительным заболеваниям пародонта. Изучение клинической картины полости рта беременных женщин с разными группами крови показало практически идентичный стоматологический статус и одинаковую степень риска. Более низкие показатели пародонтологических индексов у женщин с осложненным течением беременности и в случае отягощения её экстрагенитальной патологией объясняются меньшей концентрацией хорионического гонадотропина в данной группе. Содержание хорионического гонадотропина при беременности, отягощенной экстрагенитальной патологией, имеет тенденцию к снижению по сравнению с женщинами, беременность которых не отягощена экстрагенитальной патологией. В результате исследования общего иммунного статуса и местного иммунитета полости рта у беременных женщин в I триместре выявлена корреляция между IgG, IgA, IgM сыворотки крови и ротовой жидкостью. При исследовании местного иммунитета полости рта коэффициент

сбалансированности (Кеб) выше у женщин с осложненным течением беременности, что сочетается с высокими показателями интенсивности кариеса и очаговой деминерализации.

Использованные источники:

1. Абрахам-Инпайн Л., Полсачева О., Рабер-Дурлахер Ю. Значение эндокринных факторов и микроорганизмов в развитии гингивита беременных // Стоматология. — 1996. -№3. С.15-18.
2. Айламазян Э.К., Тарасова М.А. Иммунологические методы прогнозирования и диагностики позднего токсикоза беременных //Акушерство и гинекология. 1988. - №6. -С.39-41.
3. Аксамит Л.А. Значение зубного налёта в возникновении пришеечного кариеса у беременных женщин // Стоматология. 1978. - №5. - С.26-31.
4. Аксамит Л.А. Выявление ранних стадий пришеечного кариеса зубов и его взаимосвязи с местными факторами рта: Автореф. дис.. канд. мед. наук. М., 1978. - 25с.
5. Акушерство и гинекология. Из серии «Руководство для врачей и студентов». М.: ГЭОТАР Медицина, 1998. - С.44-53, 714
6. Алексеева А.А., Бикбулатов Р.М., Гребенюк В.Н. и др. Сочетанное течение простого герпеса с вирусными острыми респираторными болезнями // Вестник дерматологии. 1981. -№10. - С.37-39.
7. Антонникова Е.В. Беременность и роды у женщин с артериальной гипотонией и антенатальная профилактика кариеса зубов у детей: Автореф. дис.. канд. мед. наук. — Киев, 1991. 20с.

*Мирабдуллаев И.А.
студент 3 курса магистратуры
Усманова У.И.
доцент
кафедра ВОП-2
Андижанский государственный медицинский институт*

КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРУРИКЕМИЕЙ

Резюме: Гиперурикемия рассматривается как часть сердечно - сосудистого заболевания, как фактор риска развития хронической сердечной недостаточности. За последнее десятилетие накапливается все больше данных о роли мочевой кислоты в развитии сердечно-сосудистых заболеваний, сопоставимой с другими метаболическими факторами риска, связь между уровнем мочевой кислоты и риском развития сердечно -сосудистых заболеваний.

В работе указаны последние данные международных исследований посвящённых изучению вопросов подагры, гиперурикемии и их связи с артериальной гипертензией.

Ключевые слова: клиническая особенность, гиперурикемия, гипертензия, лечение.

*Mirabdullaev I.A.
3rd year master's degree
Usmanova U.I.
associate professor
department of GP-2
Andijan State Medical Institute*

CLINICAL FEATURES OF PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION IN PATIENTS WITH HYPERURICEMIA

Resume: Hyperurekemia is considered as a part of cardiovascular disease, as a risk factor for the development of chronic heart failure. Over the past decade, more and more data has been accumulating on the role of uric acid in the development of cardiovascular diseases, comparable with other metabolic risk factors, the relationship between uric acid levels and the risk of developing cardiovascular diseases.

The paper presents the latest data from international studies devoted to the study of gout, hyperuricemia and their relationship with hypertension.

Key words: clinical feature, hyperuricemia, hypertension, treatment.

Актуальность. Артериальная гипертензия (АГ) продолжает оставаться наиболее распространенной болезнью сердечно-сосудистой системы. На земном шаре зарегистрировано около 1 млрд человек, страдающих АГ [3]. Причем гендерных особенностей практически нет: доля мужчин, страдающих АГ, – 45,4%, и 41,6% – доля женщин [5].

Гиперурикемия (ГУ) отличается большой распространенностью, особенно в индустриально развитых странах, нередко сопровождая АГ. Среди лиц в возрастной группе старше 30 лет пациенты с ГУ встречаются в 15–25% [1].

История изучения ГУ имеет длительный период, при этом авторами приводятся разные точки зрения о его составляющих. В литературных источниках указана неоднозначная информация о равноправности составляющих ГУ и их количестве [4]. Важно отметить, что до настоящего времени нет единого определения и классификации ГУ. Лечебная тактика имеет разный подход [6]. Если рассматривать ГУ в соответствии с позицией большинства исследователей, то его следует обозначить как единый и статичный набор множества различных клинических признаков, формирующихся вследствие воздействия неблагоприятных внешнесредовых факторов при наличии генетической предрасположенности к инсулинорезистентности (ИР) у больных, имеющих абдоминальное ожирение (АО). ГУ является одним из звеньев цепи, предшествующей развитию атеросклероза и сахарного диабета (СД) 2-го типа, при его закономерной эволюции от инициальных изменений до развития нозологических форм [2].

Цель исследования. Целью нашего исследования явился анализ данных литературы, посвященных изучению особенностей АГ у больных с гиперурикемиями.

Материалы и методы исследования. В исследование были включены больные в возрасте от 41 до 70 лет (средний возраст $57,6 \pm 6,34$ лет), из них 31 мужчина (52 %) и 29 женщин (48 %).

Результаты исследования. Среди больных артериальной гипертензией в сочетании с гиперурикемией достоверно чаще встречаются лица мускульного соматотипа по сравнению с больными, страдающими артериальной гипертензией без нарушения пуринового обмена (33,7% против 25,5%).

Лица неопределенного соматотипа, страдающие артериальной гипертензией в сочетании с гиперурикемией, имели самые высокие значения массы миокарда левого желудочка ($255,57 \pm 13,13$ г) по сравнению с лицами грудного соматотипа. Рост диастолической дисфункции левого желудочка достоверно чаще был выявлен у лиц грудного и неопределенного типа конституции в этой же группе больных

(соответственно 81,8%) против 37,1%) и 75%) против 50%). Достоверно больший прирост массы миокарда левого желудочка (на 59 г) был выявлен у лиц грудного соматотипа в этой же группе.

Концентрический вариант гипертрофии левого желудочка чаще диагностировался у лиц неопределенного соматотипа (71%), страдающих артериальной гипертонией в сочетании с гиперурикемией, а эксцентрический - у лиц грудного типа конституции в этой же группе больных (47%).

Психологический статус больных артериальной гипертонией в сочетании с гиперурикемией по сравнению с пациентами с артериальной гипертонией без нарушения пуринового обмена характеризуется достоверным повышением по шкалам тревоги и депрессии, демонстративности и ригидности (2, 3, 6) и снижением по шкале активности (9), что свидетельствует о высоком уровне тревожности, депрессивных расстройствах, склонности к уходу в болезнь, неуверенности в своих силах.

Снижение качества жизни больных артериальной гипертонией в сочетании с гиперурикемией отмечено у больных с высокими значениями теста СМОЛ по шкалам тревоги и ригидности (2 и 6).

Терапия препаратами рилменидином и беназеприлом показала хороший гипотензивный эффект, метаболическую нейтральность, положительное влияние на динамику массы миокарда левого желудочка и достоверное повышение качества жизни у больных артериальной гипертонией как в сочетании с гиперурикемией, так и без нарушения пуринового обмена.

Выводы. Таким образом, у больных АГ с МН быстро прогрессирует поражение ОМ, чаще развиваются кардиоваскулярные осложнения, а фоном являются ИР с ГИ, ДЭ, неспецифическое воспаление и связанные с ними генетические мутации. Исследование в клинической практике особенностей течения АГ в условиях различных МН имеет важное практическое значение, так как ГУ значительно утяжеляет течение АГ.

Рассмотрение аспектов влияния различных компонентов ГУ на клиническое течение АГ, безусловно, способствует пересмотру и разработке терапевтических подходов в первую очередь к профилактике осложнений, индуцированных обменными нарушениями, что представляет актуальное направление современной медицины.

Использованные источники:

1. Афонасьева Т.М. Эндотелиальная дисфункция. Возможности ранней диагностики // Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2016. Т. 18. № 11. С.101-104.
2. Жернакова Ю.В. Клиническая характеристика различных вариантов течения метаболического синдрома и возможности влияния антигипертензивной терапии на уровень артериального давления,

состояние углеводного, липидного обменов и выраженность ожирения у больных артериальной гипертонией и метаболическим синдромом: дис. ... докт. мед. наук. Москва, 2012. 228 с..

3. Мамедов М.Н., Горбунов В.М., Киселева Н.В., Оганов Р.Г. Особенности структурно-функциональных изменений миокарда и гемодинамических нарушений у больных с метаболическим синдромом: вклад артериальной гипертонии в формирование суммарного коронарного риска // Кардиологический вестник. 2014. № 1. С. 11–16.

4. Полозова Э.И., Мамкина Н.Н., Сеськина А.А., Пузанова Е.В., Абрамова С.Г., Азизова Э.З. Диастолическая дисфункция левого желудочка у больных метаболическим синдромом и артериальной гипертензией // XLVI Огарёвские чтения: материалы науч. конф.: в 3 ч. Ч. 2: Естественные науки / отв. за вып. П. В. Сенин. Саранск: Мордов. гос. ун-т, 2018. С. 352-357.

5. Harris M.D. Gout and hyperuricemia / M.D.Harris, L.B.Siegel, J.A.Alloway // Am. Fam. Physician. - 2009. - V.59. - P. 925-934.

6. Mateus M. P. Prevalence and characterisation of uric gout disease in a rheumatology outpatient's clinic / M. P.Mateus, C. M.Cruz, A. C.Alves de Matos [et al.] // Ann. Rheum. Dis. - 2011. - V. 60. - P. 328.

*Мирабдуллаев И.А.
студент 3 курса магистратуры
Усманова У.И.
доцент
кафедра ВОП-2*

Андижанский государственный медицинский институт

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРУРИКЕМИЕЙ

Резюме: В работе указаны последние данные международных исследований посвящённых изучению вопросов подагры, гиперурикемии и их связи с артериальной гипертензией.

Освещена тема патогенетического подхода к лечению гипертензии у пациентов с сопутствующей патологией. Указаны рекомендации к применению и противопоказания ряда антигипертензивных препаратов.

Ключевые слова: гиперурикемия, гипертензия, лечение.

*Mirabdullaev I.A.
3rd year master's degree
Usmanova U.I.
associate professor
department of GP-2
Andijan State Medical Institute*

FEATURES OF CLINICAL MANIFESTATIONS OF ARTERIAL HYPERTENSION IN PATIENTS WITH HYPERURICEMIA

Resume: The paper presents the latest data from international studies devoted to the study of gout, hyperuricemia and their relationship with hypertension.

The topic of pathogenetic approach to the treatment of hypertension in patients with concomitant pathology is highlighted. Recommendations for the use and contraindications of a number of antihypertensive drugs are indicated.

Key words: hyperuricemia, hypertension, treatment.

Актуальность. В настоящее время в связи с ростом заболеваемости подагрой (1–3 %) и высоким риском кардиоваскулярных осложнений подагра рассматривается как важная медико-социальная проблема [2,6,9]. Сочетание АГ с обменными нарушениями имеет огромную значимость.

Результаты ряда исследований свидетельствуют о том, что ГУ является предиктором развития сердечно-сосудистых событий и смерти у больных с АГ и застойной сердечной недостаточностью, и, по-видимому, может рассматриваться как независимый фактор риска сердечно-сосудистых осложнений [4,8,10].

По данным ряда авторов, частота АГ у больных подагрой колеблется от 36 до 58 %, а в сочетании с метаболическим синдромом увеличивается до 72 % [1,3,5].

Среди населения в целом распространённость гиперурикемии составляет от 2 до 13,2%. Как известно, чем выше концентрация мочевой кислоты в сыворотке, тем больше вероятность развития подагры. Согласно исследованиям, заболеваемость подагрой при концентрации мочевой кислоты в сыворотке более 540 мкмоль/л (9мг%) составила 4,9%, а при концентрации 415535 мкмоль/л (7-9мг%) - 0,5% [3,6,8].

Течение подагры зависит от продолжительности и тяжести гиперурикемии. Первый приступ чаще всего возникает через 20-30 лет стойкой гиперурикемии. Однако следует уточнить, что выявление гиперурикемии недостаточно для установления диагноза, так как лишь около 10% больных гиперурикемией страдают подагрой[4,9].

Парадокс в том, что у всех больных с подагрой определяется гиперурикемия, но подавляющее большинство никогда не переносили приступов острого артрита. Гиперурикемия - необходимое, но не достаточное предшествующее явление для развития уратной микрокристаллической болезни, а следовательно - отличный от подагры клинический синдром.

Наряду с гиперурикемией важное значение имеют другие факторы. [3,7] Причины же, самоограничивающие течение острого подагрического артрита, до конца не выяснены, но, вероятнее всего связаны с синтезом «антивоспалительных» медиаторов (рецепторный антагонист ИЛ-1, трансформирующий фактор роста ρ и др.) [1,6,8].

Цель исследования. Оценить взаимосвязь ГУ с особенностями суточного профиля АД у больных бессимптомной гиперурикемией (БГУ) в сочетании с АГ.

Материалы и методы исследования. В исследование были включены больные в возрасте от 41 до 70 лет (средний возраст $57,6 \pm 6,34$ лет), из них 31 мужчина (52 %) и 29 женщин (48 %).

Результаты исследования. Полученные результаты статистически обрабатывались с использованием методов описательной статистики с вычислением средней арифметической (М) и стандартного отклонения (SD). Сравнение клинических данных проводилось с помощью (χ^2), корреляционного анализа по методу Спирмена. Применялись непараметрические методы – критерий Вилкоксона и Манна–Уитни. Уровень статистически достоверной значимости принимался при $p < 0,05$.

Анализ антропометрических данных показал, что половина больных подагрой и 30 % с БГУ имели избыточную массу тела, по 33 % – I ст., 17 и 27 % – II ст. и только при БГУ 10 % больных – III ст. абдоминального ожирения. Отношение ОТ/ОБ составило $1,62 \pm 0,25$, и $1,8 \pm 0,21$ у пациентов I и II групп, что статистически значимо выше нормальных показателей ($p < 0,01$).

Изменения липидного профиля обнаружены у подавляющего большинства больных обеих групп, причем у больных подагрой показатели были достоверно хуже. Почти у половины пациентов отмечалось повышение уровня ХС общего (средн. $6,27 \pm 1,3$ и $6,01 \pm 0,86$ ммоль/л), ХС ЛПНП (средн. $3,65 \pm 1,09$ и $3,61 \pm 0,58$ ммоль/л), ТГ (средн. $1,69 \pm 1,42$ и $1,56 \pm 0,6$ ммоль/л), ИА (средн. $4,39 \pm 1,68$ и $3,74 \pm 1,32$ Ед) у больных I и II групп соответственно. Только у 7 % больных I группы и 10 % больных II группы показатели липидного обмена были в пределах нормы. Длительность подагры у пациентов с нормальными показателями липидного профиля была значительно меньше ($3,4 \pm 2,1$ года). Коэффициент ИА оказался повышенным у 24 (80 %) и 20 (67 %) больных I и II групп соответственно. У больных I группы достоверно был выше уровень МК крови $503,28 \pm 68,08$ ммоль/л против $432,5 \pm 62,03$ ммоль/л ($p < 0,01$) и уровень креатинина $102,67 \pm 29,96$ ммоль/л против $89,26 \pm 14,6$ ммоль/л при БГУ. Результаты корреляционной зависимости по Спирмену уровня МК в крови с клинико-лабораторными показателями, отражающими взаимосвязь обменных нарушений при подагре и БГУ, показали прямую корреляционную связь между величиной ГУ и показателями, отражающими степень ожирения (ИМТ $r=0,32$, ОТ/ОБ $r=0,29$), ($p < 0,01$). Кроме того, концентрация МК в крови статистически значимо прямо коррелировала с показателями атерогенного профиля (ХС общим $r=0,32$, ЛПНП $r=0,37$ при ($p < 0,01$), а также с уровнем триглицеридемии $r=0,35$ ($p < 0,05$). Отмечалась низкая корреляционная связь между уровнем МК с ЛПВП и показателями ср. САД и ДАД 24, ИММ ЛЖ.

Продолжительность АГ составила $9,62 \pm 4,31$ и $12,82 \pm 4,76$ лет у больных I и II группы соответственно. У пациентов обеих групп преобладала АГ II степени – 53–57 %, реже встречалась I ст. – 37–30 % и III ст. – 10 и 13 %, в I и II группах соответственно.

Полученные в ходе исследования результаты показали существование взаимосвязей ГУ с ожирением, нарушением обмена липопротеидов (увеличением уровня ОХ, ЛПНП, гипертриглицеридемией), а также АГ и поражением органов-мишеней. У больных подагрой и БГУ прогностическое значение АГ становится особенно неблагоприятным в связи с высокой частотой сопутствующих обменных нарушений. В нашем исследовании нарушение обмена липопротеидов выявлено у 93 % больных подагрой и 90 % при БГУ, а

сочетание гипертриглицеридемии и ГУ у лиц с абдоминальным ожирением при подагре у 45 %, при БГУ у 22 % пациентов. Взаимосвязь уратного дисметаболизма и ожирения, прежде всего абдоминального, подтверждается рядом популяционных исследований, указывающих на значительную частоту БГУ у лиц с избыточным весом и ожирением. Известно, что у подобных больных вероятность поражения органов-мишеней особенно высока (ГЛЖ, гиперкреатининемия, микроальбуминемия, увеличение толщины интима-медиа сонных артерий).

В связи с вышесказанным коррекцию нарушений обмена МК на фоне АГ следует рассматривать в ряду первоочередных мер первичной и вторичной профилактики, включающих, прежде всего, воздействие на особенности образа жизни – ограничение пищевых продуктов, содержащих большое количество пуриновых оснований, отказ от приема алкоголя и назначение адекватной антигиперурикемической и антигипертензивной терапии у больных подагрой, так и с бессимптомной гиперурикемией.

Выводы. Анализ данных нашего исследования указывает на сочетание гиперурикемии с более выраженным повышением АД. У больных БГУ преобладала II ст. (53 и 57 %) и I ст. АГ (37 и 30 %) с преобладанием неблагоприятных характеристик суточного профиля АД по типу недостаточного снижения АД в ночное время и ночная гипертония («нон-дипперы» и «найт-пикеры»).

В ряде работ показано, что у больных с ГУ изменения суточного профиля АД характеризовались тенденцией к уменьшению степени ночного снижения ДАД и инверсией суточного ритма ДАД, а также повышением ночной вариабельности АД.

Использованные источники:

1. Барскова В.Г. Ретроспективный анализ причин поздней диагностики подагры / В.Г.Барскова, В.А.Насонова, И.Я. Якунина [и др.] // Клин. геронтология. - 2014. - № 6. - С. 12-17.
2. Зборовская И.А. Ревматические заболевания в практике врача / Зборовская И.А. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. - С. 347-352.
3. Лиля А.М. Роль иммунологических нарушений в патогенезе ревматических болезней: Иммунодефицитные состояния / А.М. Лила, А.А. Новик ; Под ред. В.С. Смирнова, И.С. Фрейдлин. -СПб.: Фолиант, 2010. - С. 189-235.
4. Синяченко О.В. Страницы истории подагры / О.В.Синяченко // Укр. ревматол. журн. - 2014. - №4(18). - 66-70 с.
5. Синяченко О. В. Сучасні погляди на патогенетичне лікування подагри / О.В. Синяченко // Укр. ревматол. журн. - 2013. - Т. 11, № 1. - С. 35-41.
6. Шукурова С.М. Подагра. / С.М. Шукурова // Под редакцией проф. Алекберовой З.С. - М., Институт ревматологии РАМН, 2017. - 71 с.

7. Brand F.N. Hyperuricemia as a risk factor of coronary heart disease: The Framingham Study / F.N.Brand, M D.L.cGee, W.B.Kannel [et al.] // Am. J. Epidemiol. - 2005. - V.121. - P. 11-18.
8. Dyer A.R. Ten year incidence of elevated blood pressure and its predictors: the CARDIA study / A.R.Dyer, K.Liu, M. Walsh [et al.] // J. Hum. Hypertens. - 2009. - V.13. - P.13-21.
9. Harris M.D. Gout and hyperuricemia / M.D.Harris, L.B.Siegel, J.A.Alloway // Am. Fam. Physician. - 2009. - V.59. - P. 925-934.
10. Mateus M. P. Prevalence and characterisation of uric gout disease in a rheumatology outpatient's clinic / M. P.Mateus, C. M.Cruz, A. C.Alves de Matos [et al.] // Ann. Rheum. Dis. - 2011. - V. 60. - P. 328.

*Мирзакандова С.Х.
студент
Навоийский государственный педагогический институт
Намозова Н. Т.
студент
Навоийский государственный педагогический институт
Научный руководитель: Сайфуллаева Г.И.
доцент
Навоийский государственный педагогический институт*

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ ПО АСТРОНОМИИ:
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ И ЭКВАТОРИАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ КООРДИНАТ»**

Ключевые слова: звездные созвездия, звездная карта, координата, экваториальная система, угловое расстояние освещенности, угол наклона осветителя, прямой выход, равный день, градус, минута, секунда, время, атлас, земной шар,

Аннотация: В географической системе координат сфера делится на равные части, называемые градусами, в некоторых странах используются грады. Окружность разделяется на 360°. Каждый градус делится на 60 минут, каждая из которых состоит из 60 секунд.

*Mirzakandova S.Kh.
student
Navoi State Pedagogical Institute
Namozova N.T.
student
Navoi State Pedagogical Institute
Scientific advisor: Sayfullaeva G.I.
associate professor
Navoi State Pedagogical Institute*

**METHODS TEACHING A TOPIC ON ASTRONOMY DETERMINATION
OF GEOGRAPHICAL AND EQUATORIAL SYSTEM OF
COORDINATES**

Keywords: stellar constellations, star map, coordinate, equatorial system, angular distance of illumination, tilt angle of the illuminator, direct exit, equal day, degree, minute, second, time, atlas, globe,

Annotation: In the geographic coordinate system, the sphere is divided into equal parts, called degrees, in some countries, grades are used. The circle

is 360 ° subdivided. Each degree is divided into 60 minutes, each of which consists of 60 seconds.

Географическая система координат состоит из *линий широты и долготы*. Каждая линия долготы простирается в направлении "юг-север", определяя число градусов к востоку или западу от нулевого меридиана. Значения находятся в диапазоне от -180° до $+180^{\circ}$.

Линии широты простираются с востока на запад, определяя число градусов к северу или югу от Экватора. Значения широты находятся в диапазоне от $+90^{\circ}$ на Северном полюсе до -90° на Южном полюсе.

Экватор - это нулевой градус широты. В северном полушарии значения широты положительные, в южном полушарии значения широты - отрицательные. Угол между меридианом, проходящим через точку, и нулевым меридианом, называется географической долготой. Долгота определяет углы в направлении восток-запад. Измерения долготы традиционно базируются на Главном меридиане, который представлен линией, простирающейся от Северного полюса через Гринвич в Англии к Южному полюсу. Этот угол имеет долготу, равную 0° . К западу от Гринвичского меридиана значения долготы имеют отрицательные значения и к востоку – положительные

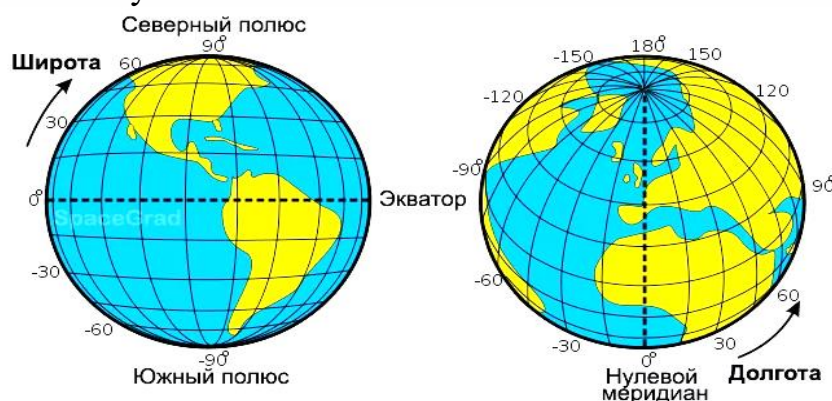


Схема определения географической широты и долготы

Экваториальная система координат — система небесных координат, имеющая две формы: первую и вторую экваториальные системы. В обеих формах основной плоскостью является плоскость небесного экватора

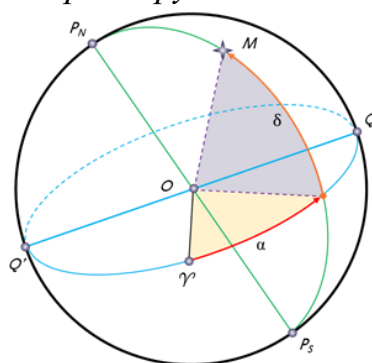
Звезды постоянно меняют свое положение, поэтому нам нужна карта, которая вращается вместе с небом.

Система координат, которая вращается вместе со звездным небом является **экваториальной системой**.

Экваториальную, систему координат удобно использовать и в астрономии, для указания положения светил на небе. В этой системе координат основным кругом небесной сферы является небесный экватор. А координатами служат склонение и прямое восхождение.

Склонение светила — это угловое расстояние светила от небесного экватора, измеренное вдоль круга склонения. Обозначается склонение малой греческой буквой δ и оно аналогично географической широте. Единственное отличие состоит в том, что у светил, расположенных к северу от экватора, склонение считается положительным, а расположенных к югу от экватора — отрицательным. При этом за начальную точку отсчёта склонения на небесном экваторе принимается точка весеннего равноденствия.

Вторая координата — **прямое восхождение** — указывает положение светила на небе. То есть это угловое расстояние, измеренное вдоль небесного экватора, от точки весеннего равноденствия до точки пересечения небесного экватора с кругом склонения светила.



Обозначается склонение малой греческой буквой α . А отсчитывается оно в сторону, противоположную суточному вращению небесной сферы, в пределах от 0 до 360 градусов или от 0 до 24 часов. Хотя в астрономии склонение принято выражать не в градусной мере, а в часовой. Если учесть, что 360 градусам соответствуют 24 часа или 1440 минут, то одному градусу соответствует 4 минуты.

У вас может возникнуть вопрос: «В чём принципиальное отличие горизонтальной системы координат (о которой мы говорили в одном из первых уроков) от экваториальной?»

Ответ достаточно прост. Вспомните, что в горизонтальной системе координаты светила на небесной сфере со временем изменяются. Следовательно, они имеют определённое значение только для известного момента времени.

Большой круг проходящей посередине между полюсами на одинаковом расстоянии называется **земным экватором**. Он делит Землю на два полушария северное (где мы живём), и южное

Расстояние в градусах от экватора до данного пункта измеряет **широту места** и обозначается с греческой буквой ψ . Широта место ψ - отсчитывается от 0° до 90°

Расстояние в градусах от начального ими ограниченного до данного пункта называется **долготой места**, обозначается с греческой буквой λ .

λ -отсчитывается от 0^0 до 180^0 к востоку или западу от начального меридиана. Например долгота Москвы $\lambda=37^034'$

Круги на небесной сфере перпендикулярные к экватору и проходящие через полюс мира, называются кругами склонений. Каждая звезда имеет свой круг склонения. Расстояние в градусах от экватора до звезды по кругу склонения, называется **склонением** (δ). Склонения отсчитывается от 0^0 до 90^0

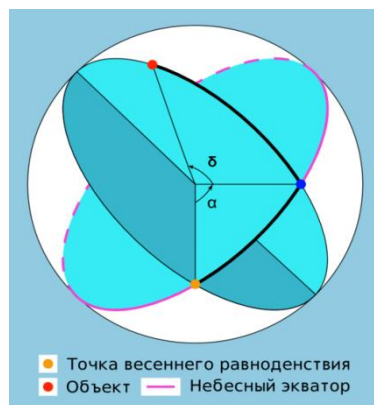


Схема определения склонение и прямое восхождение светила

Расстояние от весеннего равноденствие по экватору и проходящего через светило, называется **прямое восхождения** (α). Прямое восхождения всегда считается от запада к востоку, изменяется от 0^0 до 360^0 . Полный круг (360^0) соответствует 24 час, а 1 час соответствует 15^0 .

Дуговая величина	3600	150	10	15'	1'	15''
Часовая величина	24h	1h	4m	1m	4s	1s

Использованные источники:

1. Г. И. Сайфуллаева, Э. Қудратов, С.Х. Мирзақандова The role and role of astronomy laboratory teachers in the training of highly qualified teachers in pedagogical higher education institutions Galaxy international journal 2021
2. Г. И. Сайфуллаева, С.Х. Мирзақандова The Астрономиядан лаборатория машғулотларини ўтказиш жараёнини такомиллаштириш орқали бўлажак астрономия ўқитувчиларининг экспериментал компетентлигини ривожлантириш Педагогик маҳорат 2021
3. Г. И. Сайфуллаева, С.Х. Мирзақандова, Хаитова III Development of experimental competence of astronomy teachers will be improved by improving the process of laboratory training in astronomy IEJRD is delighted to award you for publishing your Research Paper Entitled 2021
4. Г.И. Сайфуллаева, Н.Т. Намозова Н.Н. РашидоваАстрономия фанини ўқитишда инновацион методлар ва усулларнинг самарадорлиги International conference Tech- fest- 2021

УДК: 14.00.13

*Мирхошимов М.
621 группа
II педиатрический факультет
Научный руководитель: Ганиева Д.К.
семейная медицина №1, физическая культура, гражданская
оборона
ТашПМИ*

ОЦЕНКА ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данной статье рассматривается Профилактические прививки среди различных медицинских манипуляций в педиатрической практике и важные аспекты данного вопроса

Ключевые слова: Реакция, вакцинация, прививка, педиатрия, анкетирование.

*Mirhoshimov M.
621 group
II pediatric faculty
Scientific adviser: Ganieva D.K.
family medicine No. 1, physical education, civil defense
TashPMI*

ASSESSMENT OF POST-VACCINATION REACTIONS AMONG YOUNG CHILDREN

Annotation: This article discusses prophylactic vaccinations among various medical manipulations in pediatric practice and important aspects of this issue.

Key words: Reaction, vaccination, inoculation, pediatrics, questioning.

Актуальность: Профилактические прививки среди различных медицинских манипуляций в педиатрической практике по частоте занимают первое место, особенно среди детей раннего возраста. Качественное проведение иммунопрофилактики, профилактика осложнений, являются важными факторами в формировании и укреплении здоровья детей. Вопрос о безопасности и целесообразности вакцинации сейчас беспокоит всех: и врачей, и родителей. Между тем трудно найти объективную информацию о нормальных реакциях организма на вакцины и возможных осложнениях. Нельзя забывать, что прививка является иммунобиологическим препаратом, который вводится в организм с целью

формирования стойкой невосприимчивости к определенным, потенциально опасным инфекционным заболеваниям. Именно из-за своих свойств и назначения прививки способны вызывать определенные реакции со стороны организма. В этом плане оценка поствакцинальных реакций среди детей раннего возраста позволит выявить важные аспекты данного вопроса.

Цель: Оценка поствакцинальных реакций среди детей раннего возраста по результатам анкетирования родителей, врачей и осмотра детей в поствакцинальный период.

Материалы и методы исследования. Анкетированием было охвачено 55 родителей, часто болеющих детей до 3-х лет (основная группа), 15 – здоровых детей (контрольная группа) и 5 врачей.

Результаты. Интегральная оценка поствакцинальных реакций по результатам анкетирования и осмотра детей в поствакцинальный период показали, что у основной группы детей – местные реакции (отек, покраснение, боль, сыпь) составляет – 5,8 %, общие вакцинальные реакции (головная боль, нарушение самочувствия) - 45,2%. У контрольной группы детей – местные реакции – 1,5%, общие поствакцинальные реакции - 35%, отсутствие реакции у – 63,5 %.

Реакция на неживые вакцины в 50-60% случаев проявлялась на 1-сутки после иммунизации, а на живые вакцины – 3- 4 день после иммунизации. Установлено, что у детей из основной группы процент поствакцинальных реакций больше, чем у детей из контрольной группы.

Выводы. Изучение поствакцинальных реакций у детей раннего возраста дает возможность подтвердить, что проведение вакцинации среди детей раннего возраста является целесообразным и безопасным. При проведении анкетирования были выявлены конкретные «проблемные» стороны негативного отношения родителей к иммунизации. Ряд причин, способствующих более частым поствакцинальным реакциям у детей основной группы. Это позволяет сконцентрировать просветительную работу с родителями. Таким образом, проведение вакцинации детям раннего возраста является целесообразным, необходимым и безопасным мероприятием.

Использованные источники:

1. Makulov S. Z. PHYSICAL CULTURE-THE GUARANTEE OF HEALTH //Экономика и социум. – 2019. – №. 5. – С. 129-130.
2. Juraev E. V., Azizov M. A. IMPORTANCE OF COMPETITION METHOD IN CREATING A HEALTHY COMPETITIVE ENVIRONMENT FOR //Экономика и социум. – 2020. – №. 1. – С. 46-47.
3. Джураев Э. В. ОСОБЕННОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДА //Экономика и социум. – 2019. – №. 5. – С. 534-535.

4. Ikromovich S. A., Olimjonovich M. N., Khudoiberdiyevich O. U. The Role of Physical Culture and Sports in the Formation of a Healthy Lifestyle of a Student. – 2021.
5. Ortikov U. K., Satimov A. I. THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN ESTHETIC EDUCATION OF STUDENTS //Экономика и социум. – 2019. – №. 9. – С. 17-18.
6. Ikromovich S. A., Olimjonovich M. N., Khudoiberdiyevich O. U. The Role of Physical Culture and Sports in the Formation of a Healthy Lifestyle of a Student. – 2021.

*Мокроносов А.Г.
Уральский государственный экономический университет
Россия, г.Екатеринбург
Денежкина К.Л.
Уральский государственный экономический университет
Россия, г.Екатеринбург*

СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НЕАВИАЦИОННЫХ УСЛУГ АЭРОПОРТА КАК ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассматривается проблема ускорения перехода деятельности аэропорта на инновационные технологии в условиях цифровой экономики. Дается обзор передовой зарубежной и отечественной практики акселерации инновационных технологий в сфере аэропортового бизнеса. Определены приоритетные направления технологического переоснащения отечественных аэропортов для повышения уровня качества предоставляемых услуг. Также отражены результаты анализа существующей ситуации в области цифровизации аэропортового бизнеса в период мирового кризиса экономики. Приведены данные по распределению структуры неавиационных доходов аэропорта, дан обзор мировых тенденций в развитии цифровой экономики неавиационного бизнеса в условиях кризиса и методов оценки данного направления предпринимательской деятельности аэропорта с позиций экосистемного подхода в ведущих аэропортах России.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность аэропорта, инновационные технологии, кризис экономики, неавиационные доходы, экосистемный подход.

*Mokronosov A.G.
Ural State University of Economics
Russia, Yekaterinburg
Denezhkina K.L.
Ural State University of Economics
Russia, Yekaterinburg*

STRATEGIES FOR DIGITAL TRANSFORMATION OF ENTREPRENEURIAL NON-AERONAUTICAL SERVICES OF AN AIRPORT AS AN INDUSTRIAL ENTERPRISE

Abstract: The article discusses the problem of accelerating the transition of airport activities to innovative technologies in the digital economy. An overview of the best foreign and domestic practice in the acceleration of

innovative technologies in the field of airport business is given. Priority areas of technological re-equipment of domestic airports have been identified, which ensure an increase in the quality of services provided in accordance with international standards. The expediency of using econometric models for forecasting passenger traffic as an effective tool for managing airport services has been substantiated. The results of the analysis of the current situation in the field of digitalization of the airport business during the global economic crisis are also reflected. The data on the distribution of the structure of non-aviation revenues of the airport are presented, an overview of global trends in the development of the digital economy of non-aviation business in the context of the crisis and methods for assessing this direction of business activities of the airport from the standpoint of the ecosystem approach at the leading airports of the Russia is given.

Key words: airport business, innovative technologies, economic crisis, non-aviation revenues, ecosystem approach.

Введение

Современная аэропортовая деятельность задает темпы развития экономики региона, туризма и является ключевым фактором развития региональной экономики и внутреннего туризма. Именно аэропорт является драйвером в развитии и применении новых цифровых технологий (например, искусственный интеллект). Каждый аэропорт формирует уникальный инвестиционный климат в рамках своей деятельности. Особенности развития аэропорта позволяют с помощью сильных сторон увеличивать эффективность деятельности и уменьшать риски от убыточной деятельности.

В докризисный период согласно отчету ACI 2018 (Международный совет аэропортов), доходы аэропортов продолжают расти, поскольку мировой пассажиропоток достигает рекордных уровней. Последний отчет Международного совета аэропортов (ACI) показал, что доходы отрасли выросли на 5,8 % до \$1,61 млрд (£1,25 млрд) в 2018 году [1, С. 39].

Актуальность исследования обусловлена ростом цифровых технологий и их внедрения в повседневную жизнь, в процесс оказания услуг. Стимулирование роста деятельности аэропорта обуславливает повышение доли неавиационных доходов аэропорта. Вместе с тем актуальность исследования обусловлена повышенным интересом к направлению развития экономики в области «предпринимательской деятельности» и «экосистемности» бизнеса. Увеличение спроса научного сообщества к теме исследования «экосистем» и «предпринимательской деятельности» представлено в таблице 1 и на рисунке 2.

Таблица 1

Библиометрический анализ опубликованных статей по запросам в 2020 году

№ п/п	Термин	Доля статей 2020, %
1	Экосистема	3%
2	Цифровая экономика	17%
3	Услуги аэропорта	6%
4	Инновационные технологии	17%
5	Стратегическое партнерство	6%
6	Технологии аэропорта	10%
7	Предпринимательская экосистема	4%
8	Экосистема аэропорта	1%
9	Предпринимательская деятельность аэропорта	37%
10	Конверсия покупателя	1%

Источник: [2]

Соответственно, исходя из данных за 20 лет с 2000 года можно сделать вывод о динамике каждого запроса (рисунок 1):

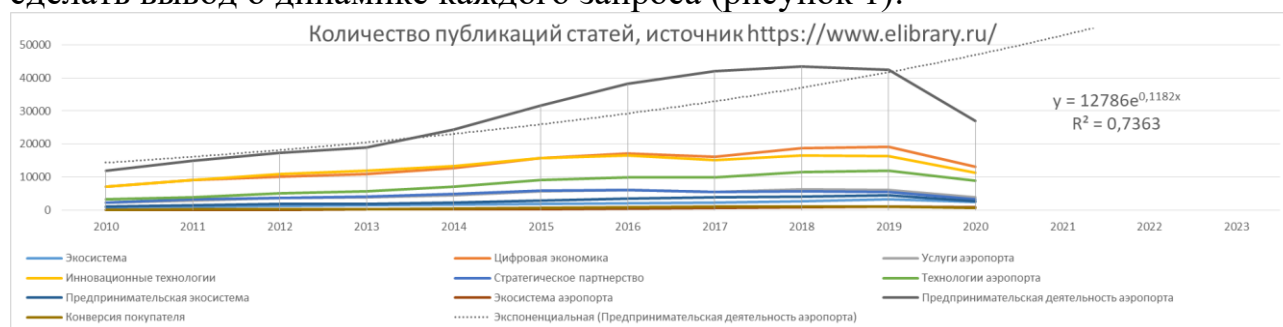


Рис. 1. Динамика показателей по публикационной активности Интернет-ресурса Elibrary

Источник: составлено авторами

Высокая динамика также наблюдается среди защит кандидатских диссертаций. Увеличивается с 2017 года количество защит, и с 2018 года происходит устойчивый рост данного направления исследования, что говорит о популярности с точки зрения науки и бизнеса у данного направления (рисунок 2).

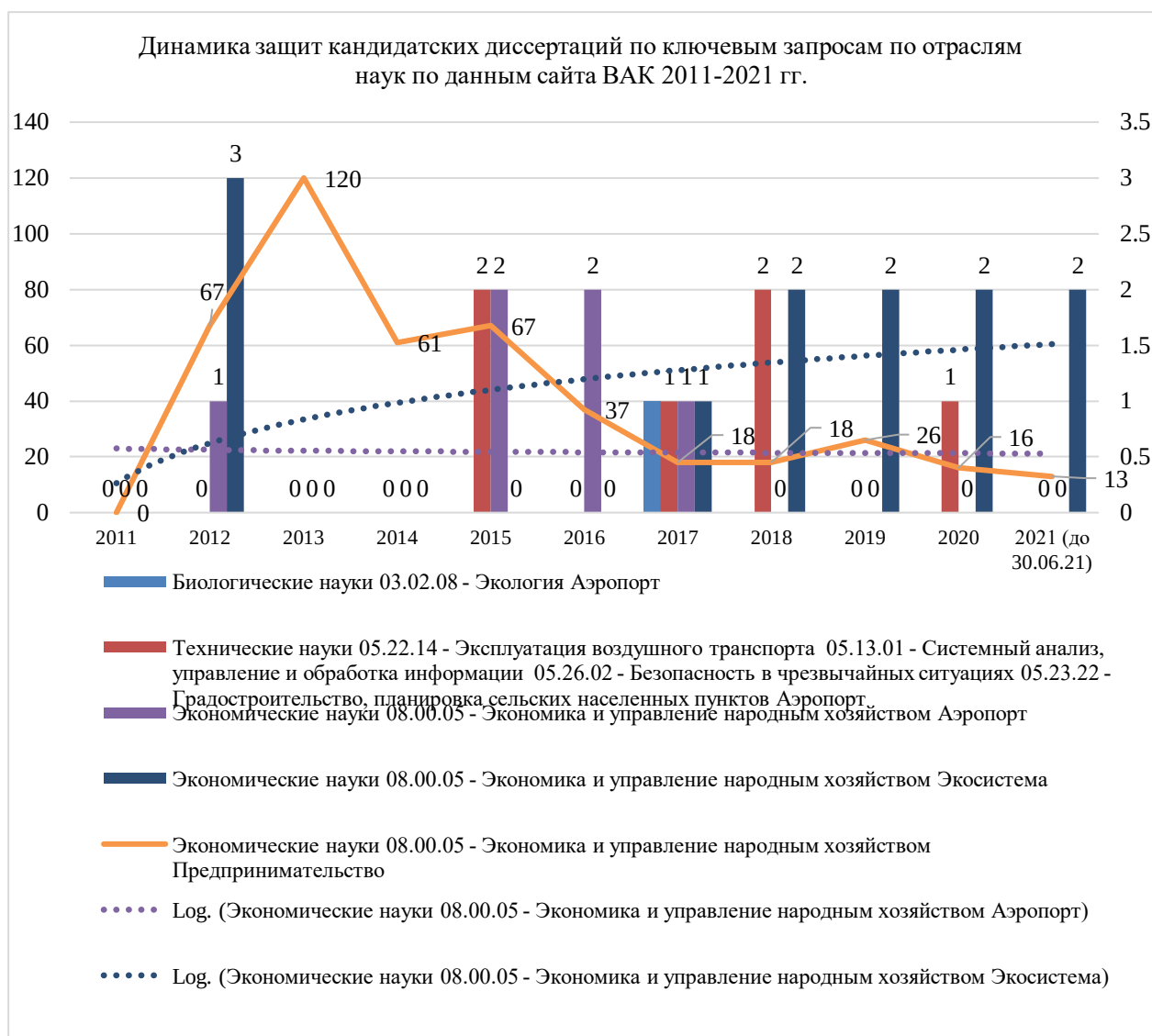


Рис. 2. Динамика количества защит кандидатских диссертаций по ключевым запросам по отраслям наук ВАК 2011-2021 гг.

Источник: составлено авторами

Таким образом, развитие экономической науки в рамках деятельности аэропорта в условиях цифровизации экономики является значимым направлением для исследования, т.к. может послужить обоснование долгосрочной стратегии развития технологий не только в самом аэропорту, но и в экономике в целом.

Основная часть

Материалы и методы

Методологической основой исследования является материал и публичная отчетность с официальных сайтов по отечественным и зарубежным аэропортам в области доходов, развития предпринимательской деятельности. В исследовании использовался метод систематизации, синтеза информации, а также анализ данных и моделей прогноза по отчетности в рамках предмета исследования.

Аэропорт-это субъект предпринимательства, осуществляющий деятельность по предоставлению взлетно-посадочной полосы и осуществлению сопутствующих услуг для пассажира во время поездки. Современный аэропорт становится частным объектом с высокой добавленной стоимостью. Соответственно, к нему проявляет повышенный интерес исполнительная дирекция и собственники бизнеса.

Эволюция форм развития аэропортового бизнеса представлена в таблице 1.

Таблица 2

Развитие форм собственности аэропортового бизнеса в России

Период экономики в РФ	Форма собственности	Примечание
Командная экономика (до 90-х гг.)	Государственная собственность	Аэропорт Шереметьево, Домодедово, Внуково, Кольцово, Толмачево и др. региональные аэропорта
Рыночная экономика (после 90-х гг.)	1. Государственная собственность 2. Государственно-частное партнерство 3. Частная собственность	1. Аэропорт Омск, Иркутск 2. Аэропорт Пулково 3. Аэропорт Шереметьево, холдинг Аэродинамика, холдинг Аэропорты регионов, холдинг Новапорт

Источник: составлено авторами

Исходя из особенностей модели ведения бизнеса современного аэропортового комплекса, аэропортового холдинга. Можно увидеть существенное отличие в модели менеджмента каждого аэропорта в отдельности. Состав форм собственности аэропортового бизнеса в условиях рыночной экономики РФ представлен на рисунке 3.

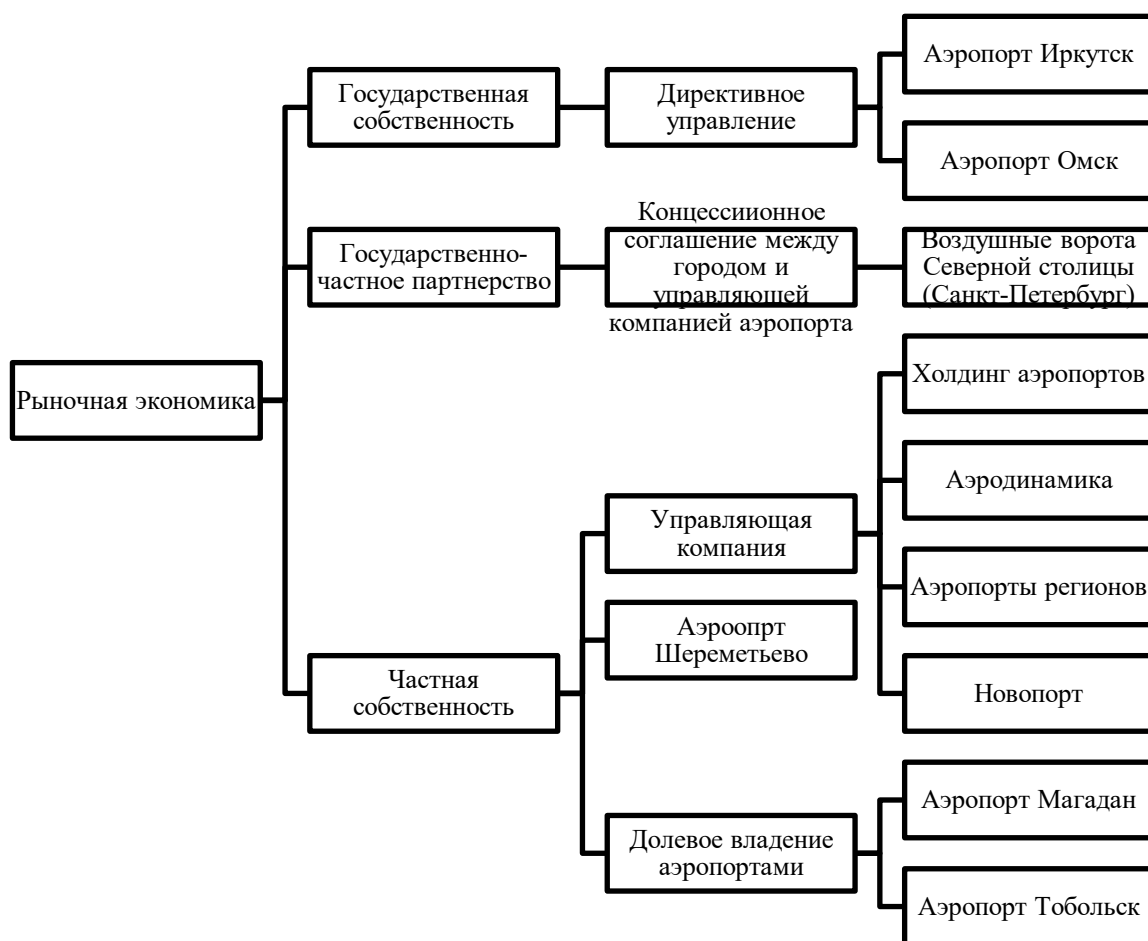


Рис. 3. Состав форм собственности аэропортового бизнеса в условиях рыночной экономики РФ (составлено авторами)

Каждый аэропорт является в рамках федерального территориального уклада является субъектом предпринимательства. Каждый стремится быть конкурентоспособным для осуществления финансовой деятельности. Если деятельность аэропорта заключается в рамках холдинга, то финансовая и предпринимательская модель транслируется на все аэропорты внутри структуры.

Конкуренция аэропортов заключается в развитии основных направлений аэропортов:

1. Трансфер пассажиров на транзитных рейсах (с дозаправкой или «стыковкой»),

2. Прибытие пассажиров (пассажиры с конечной точкой прибытия в аэропорт назначения).

В условиях кризиса экономической системы из-за эпидемиологической ситуации в мире деятельность аэропортов также претерпевает свои изменения. В условиях пандемии происходит резкое сокращение самолето-вылетов, снижается пассажиропоток и выручка аэропорта. Для снижения рисков от пандемии аэропорты вынуждены развивать деятельность в рамках наземного обслуживания пассажиров.

Например, многие аэропорты, инвестируют в инновационные объекты и услуги, например: аэропортовой парковке, розничной торговле в рестораны и т. д. В настоящее время основным источником неавиационных доходов во многих аэропортах, где они составляют более 50 % дохода, является доход от парковки автомобилей и аренды [3].

Таким образом, направления для развития аэропортовой деятельности обусловлены не только мировыми стандартами аэропортовой деятельности, но и особенностями развития рынка услуг и предпринимательской деятельности аэропорта [4] (рис. 4).

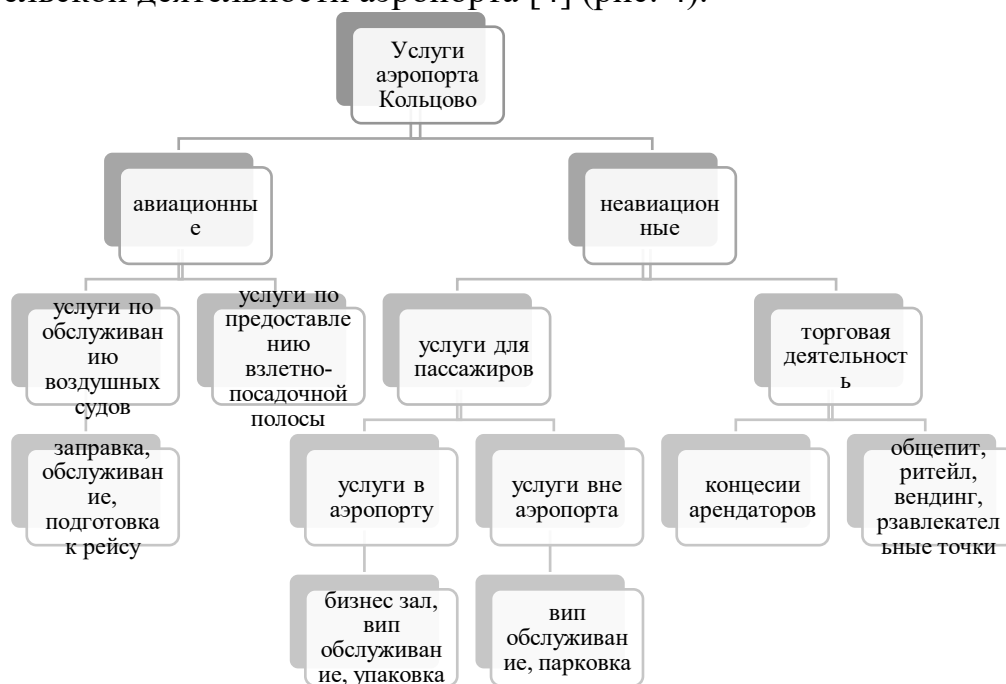


Рис. 4. – Направления развития цифровой экономики аэропорта в соответствии с требованиями ИКАО

Источник: [5,6,7]

Особое место в приведенной схеме деятельности аэропорта отводится грузоперевозкам, т.к. они являются объединениями специфических логистических структур: авиатранспорт, железнодорожный транспорт и автомобильный транспорт.

Предпринимательство аэропорта представлено в рамках неавиационной деятельности, т.к. именно оно не регулируется антимонопольным законодательством и набор услуги формируется исходя из региональных особенностей аэропорта и специфики полетов и направлений рейсов. Особенности неавиационной услуги в соответствии с Руководством по экономике аэропортов Международной организации гражданской авиации ИКАО виды неавиационной деятельности, осуществляемой в зданиях аэропорта и на его территории, многочисленны и разнообразны. К ним относятся: деятельность большого числа магазинов и предприятий обслуживания, служебные и другие помещения,

занимаемые авиакомпаниями и правительственными учреждениями, а также открытые зоны. К неавиационным видам деятельности аэропортов также можно отнести предоставление концессий (права на деятельность) [4].

Наиболее распространенные концессии (совместное взаимодействие аэропорта и бизнеса) в международных аэропортах:

- Поставщики авиационного топлива,
- Концессии на продажу продуктов питания и напитков (рестораны, бары, кафе, торговые автоматы и т. д.),
- Различные магазины (торгующие не освобожденными от пошлины товарами),
- Банки/пункты обмена иностранной валюты,
- Службы обеспечения бортового питания при авиакомпаниях,
- Такси, Прокат автомобилей, Стоянки автомобилей,
- Реклама в аэропорту,
- Общественный транспорт/ транспорт, обеспечивающий сообщение между аэропортом и городом (автобусы, лимузины и т. д.),
- Заправочные станции/станции техобслуживания автомобилей,
- Женские и мужские парикмахерские,
- Торговые автоматы, за исключением автоматов по продаже продуктов питания и напитков,
- Гостиницы/мотели,

Однако в сфере оснащения инновациями наши аэропорты значительно отстают от зарубежных. Разрыв в технологиях и внедрении инноваций происходит за счет отставания в развитии самой сферы услуг. Инновации в аэропортовой деятельности в предоставлении услуг представлены на рисунке 5.



Рис. 5. Инновационные технологии обработки данных в предоставлении услуг аэропорта [8, С.7]

Большое внимание уделяется внедрению нововведений в области технологий авиационного транспорта с применением бесконтактных технологий, биометрии и роботов:

1. Регистрация багажа на рейс, автоматический прием багажа.
2. Увеличение спектра концессионных соглашений.
3. Применение новых сканеров на зоне досмотра пассажиров.
4. Онлайн оплата сервисов аэропортов (предварительный заказ услуг аэропорта-парковка, покупки Duty Free, Duty Paid).

5. Бесконтактная проверка пассажиров при входе в аэропорт.
6. Бесконтактная регистрация пассажиров на рейс.
7. Обслуживание пассажиров во время ожидания в аэропорту.
8. Предоставление услуг аэропорта в цифровом формате.
9. Контроль качества обслуживания пассажиров в аэропорту и во время рейса на борту самолета.

Обзор литературы

Обзор литературы по заявленной теме исследования (таблица 3)

Таблица 3

Цифровые инновационные технологии в предоставлении услуг в аэропортовом бизнесе

№	Инновационная технология	Описание инновационной технологии	Зарубежный опыт	Отечественный опыт
	1	2	4	
1	«Бесшовная» безопасность в аэропорту	Специализированные коридоры, контрольно – пропускные пункты с автоматической системой сенсоров. Биометрическая система с распознаванием лиц для упразднения талонов	Международный аэропорт Инчхон, Южная Корея	-
2	Цифровая идентификация Цифровая автоматизированная посадка на рейс самолета	Проверка личности пассажира и индивидуального ID-кода позволит пассажирам самостоятельно определять, какие аспекты их личности должны быть раскрыты во время путешествия и с какой целью, Использование пассажирской биометрии	Чанги, Сингапур; Международный аэропорт Логан, Бостон совместно с авиакомпанией Jet Blue; Рим, Болонья, Неаполь, ПО VisionLabs совместно с авиакомпанией S7 Airlines	Международный аэропорт Домодедово
3	Децентрализация поездки	Каждый субъект/объект путешествия (пассажир, багаж, груз) будет отслеживаться во время путешествия, независимо от используемого транспорта.	Международный аэропорт Брюсселя, Бельгия. British Airways и аэропорты Хитроу, Женева и Майами	-
4	Алгоритмы искусственного интеллекта	Воздушные гавани будут использовать технологию Digital Twin для работы в реальном времени со всеми заинтересованными сторонами, оптимизируя работу и улучшая качество обслуживания пассажиров	Международный аэропорт Schiphol, Амстердам	-
5	Автоматизация	Роботизация	Международный	Международный

	я производстве нных процессов аэропорта	производственного процесса аэропорта позволит увеличить производительность каждого этапа работы с пассажирами.	аэропорт Хитроу, Великобритания Международный аэропорт Сидней, Австралия	ный аэропорт Домодедово, Шереметьев о, Пулково, Кольцово
6	Адаптация к потребностям пассажиров	Персонализация услуги для каждого пассажира, предоставление услуги в любой момент на каждом этапе поездки в любом месте для пассажира (онлайн- бронирование). Услуга теперь не привязана к определенному месту- аэропорту.	(Чанги, Сингапур; Международный аэропорт Нью-Дели имени Индиры Ганди, Индия). Рейн-Майнский аэропорт, Германия	Международ ный аэропорт Домодедово, Шереметьев о, Кольцово, Пулково
8	Оснащение аэропортового о комплекса огромными светодиодны ми экранами	Оснащение аэропортового комплекса огромными светодиодными экранами для демонстрации пейзажей региона, в котором находится сам аэропорт. Виртуальная гостиная - New Media, которая с помощью проекции и голограммы позволяет провести время ожидания в аэропорту за осмотром достопримечательностей и окрестностей региона, в котором находится аэропорт	Международный аэропорт Лос- Анджелеса, США; Аэропорт Линдберг-Филд, США	Международ ный аэропорт Платов, Ростов-на- Дону
9	Ресурсосберег ающие технологии	Применение альтернативной энергии	Международный аэропорт Кувейт	-
10	Трансферное сообщение	Создание дополнительной инфраструктуры железнодорожной/автомобильной дороги	Международный аэропорт Дубай	Международ ный аэропорт Сочи, Шереметьев о, Кольцово
7	Инновационн ый трансфер	Аэропорты станут гигантскими центрами «перехватывающей парковки». Предоставление пассажирам инновационных средств транспорта для передвижения к 2030 году, например, воздушные такси, которые обеспечат гораздо более эффективный трансфер	-	-

		как в аэропорт, так и из аэропорта.		

Источник: [6]

Исходя из структуры основных операторов концессии, контрагентов, способов взаимодействия и предоставления услуг аэропорта, можно сделать вывод о целесообразности исследования предпринимательской деятельности аэропорта с позиций экосистемного подхода [6, С. 190]. Экосистема аэропорта в данной модели является сетевым объединением субъектов предпринимательства на цифровой платформе с учетом взаимовыгодного сотрудничества в оказании услуг максимальной потребительной ценности для пассажиров и авиакомпаний.

В настоящее время существуют различные трактовки содержания экосистемы (таблица 4):

Таблица 4

Основные подходы к определению сущности экосистемы

№ п/п	Автор	Определение термина «экосистема»
1.	James F. Moore	Экосистема - система новаторства и возникновения новых решений, система стратегического партнерства с целью управления изменениями.
2.	Jacobides, Cennamo, Gawer, 2015	Экосистема - группа организаций, в значительной степени взаимозависимых по отношению к факторам производства и выпуску продукции; система взаимосвязанных технологий
3.	Adner, 2006	Инновационные экосистемы рассматриваются как механизмы сотрудничества, с помощью которых фирмы объединяют свои индивидуальные предложения в некоторое связанное и ориентированное на клиента
4.	Iansiti, Levien, 2004	Бизнес-экосистемы представляют собой свободные сети поставщиков, дистрибьюторов, аутсорсинговых фирм, производителей сопутствующих товаров или услуг, технологий, провайдеров и множества других организаций, которые влияют на компанию и находятся под ее влиянием путем создания и доставки собственных предложений.
5.	Teece, 2007	Бизнес-экосистема анализируется как сообщество организаций, учреждений и лиц, оказывающих влияние на предприятие, его клиентов и поставки
6.	Кароор, Lee, 2013	Бизнес-экосистема это взаимозависимые действия, совершаемые фирмой, клиентами, компаниями, создающими дополнительные продукты, и поставщиками
7.	Клейнер, 2018	Экосистема - локализованный в пространстве комплекс неконтролируемых иерархически организаций, бизнес-процессов, инновационных проектов и инфраструктурных систем, взаимодействующих между собой в ходе создания и обращения материальных и символических благ и ценностей, способный длительно и самостоятельно функционировать за счет кругооборота указанных благ и систем

8.	Zhang Xiaoren, Ding Lingand, Chen Xiangdong 2018	В рамках теории было подчеркнуто, что сотрудничество, конкуренция и коэволюция в системе опираются на инновации. Теория бизнес-экосистем решила проблему, как добиться синергетического эффекта за счет взаимодействия в открытой сетевой среде и прорваться через ограничения традиционных аналитических методов. Концепция бизнес-экосистем стала новой теоретической базой для инноваций
9.	Андросик Ю.Н. 2019	Бизнес-экосистемы могут представлять собой органично и гармонично устроенную совокупность кластеров, а значит кластер может являться переходной (промежуточной) формой бизнес-экосистемы, частным видом бизнес-экосистемы либо его отдельной частью. Отличие экосистемы от кластера состоит в форме регулирования и способах интеграции бизнесов.
10.	Шеломенцев А.Г. 2019	Региональная предпринимательская экосистема-это совокупность взаимосвязанных субъектов предпринимательства (как потенциальных, так и осуществляющих хозяйственную деятельность), среды их функционирования и взаимодействий между ними (системы обмена), определяющих степень генерации, развития и угасания предпринимательских процессов в локальной пространственной среде.
11.	ПАО Сбербанк 2020	Экосистема-это набор маркетплейсов для клиентов, инструмент продвижения бизнеса с целью увеличения конверсии покупателя и роста выручки нефинансовых сервисов бизнеса. Состав экосистемы: Электронная коммерция, включает в себя сервисы электронной коммерции и логистические сервисы. Фудтех и Мобильность, Объединяет сервисы доставки готовой еды, такси и каршеринг. Развлечения, сервисы видео- и аудиостриминга и другие медиасервисы. Здоровье, включает цифровые сервисы в здравоохранении, такие как телемедицина, онлайн запись к врачу, вызов врача на дом, дистанционный мониторинг пациентов, электронная медкарта и другие. B2B-сервисы, нефинансовые сервисы для юридических лиц, которые включают: облачные сервисы, кибербезопасность, прочие сервисы. Дополнительные услуги в Экосистеме, включают в себя ряд непрофильных активов и нераспределенных статей.
12.	ПАО МТС 2020	Экосистема-это большой набор продуктов из совершенно разных отраслей, где каждый продукт поддерживает развитие бизнеса. Создание собственной экосистемы – это способ удержать позиции на рынке.

Источник: [6]

Экосистемы начинают все чаще использоваться как единицы экономического анализа, однако наблюдаются различные подходы к

направлению их исследования, в том числе организационный и технологический подходы [8, 9, 10].

В рамках организационного подхода возможно выделить кластерный подход, в соответствии с которым экосистема рассматривается как разновидность кластера, отдельная форма организации бизнеса, а также сетевой подход, рассматривающий экосистему с точки зрения создания предпринимательских взаимодействий по созданию общих ценностей для потребителей.

Технологический подход к исследованию экосистем предполагает объединение бизнесов на базе единой технологической инновационной платформы. Чаще всего, в роли такой платформы – интегратора выступает информационно - цифровая платформа. В современных условиях цифровой платформой для предоставления услуг является сайт компании, или Интернет-приложение на мобильное устройство.

В современном дискурсе, Г.Б. Клейнером подчеркивается необходимость рассмотрения структуры и содержания экосистем с позиций системной экономической теории, в качестве основного элемента ландшафта экономики. При этом, возможно отражение процессов взаимодействия основных компонентов экосистемы между собой и с внешним окружением как обмена ресурсами пространства и времени, исследование интенсивности и активности их использования. Такими компонентами являются: инфраструктурная (абсорбент пространственно-временных ресурсов), инфраструктурная (аккумулятор потенциальных способностей эффективного использования ресурсов), организационная (преобразователь ресурсов) [10].

Результаты

Авторы полагают, что применительно к аэропортовой деятельности необходимо сочетание организационного, технологического, процессного и средового подходов к построению ее экосистемной модели. В организационной структуре этой модели своеобразным «якорным» предприятием является аэропорт, устанавливающий системные цели бизнес-процессов, выполняющий функции регулятора и координатора связей, согласования интересов стейкхолдеров. В экосистемной модели аэропорт играет также роль «визитной карточки» региона и территории его ближайшего окружения. Особенностью экосистемной модели является ее ориентация на высокий уровень омникальности, обеспечивающий взаимную интеграцию всех платформ взаимодействия на основе принципа - «везде и одновременно». Омникальные блага рассматриваются в контексте предоставляемых услуг, как одно из направлений привлечения клиентов и достижения более точного соответствия их потребностям. Один из эффективных способов применения принципа омникальности - запуск принципиально новых продуктов на основе цифровых технологий [6].

В экосистемной модели управления развитием аэропортов большую значимость также приобретают экзистенциальные факторы и ресурсы, обеспечивающие оказание всего спектра услуг на гуманитарной парадигме, когда каждый обслуживаемый человек, рассматривается как огромная ценность с уникальным неповторимым внутренним миром.

В соответствии с экосистемным подходом развитие предпринимательской деятельности аэропорта целесообразно рассматривать как сложную систему бизнеса, которая с каждым годом ориентируется на максимально полный учет потребностей потребителя-пассажира, интересов аэропорта, контрагентов, а также самого региона и приаэропортовой местности, где данный субъект предпринимательства находится. Особую важность приобретает развитие приаэропортовых территорий, которое носит стратегическое значение в отношениях аэропорта и самого города [11, С. 66].

В настоящее время соотношение доходов между авиационной и неавиационной деятельностью ведущих международных аэропортов составляет 70% к 30% (аэропорт Кольцово). Среднее значение неавиационных доходов составляет 40-45% от выручки аэропорта [12]. Распределение неавиационных доходов в международных аэропортах представлено на рисунке 3.

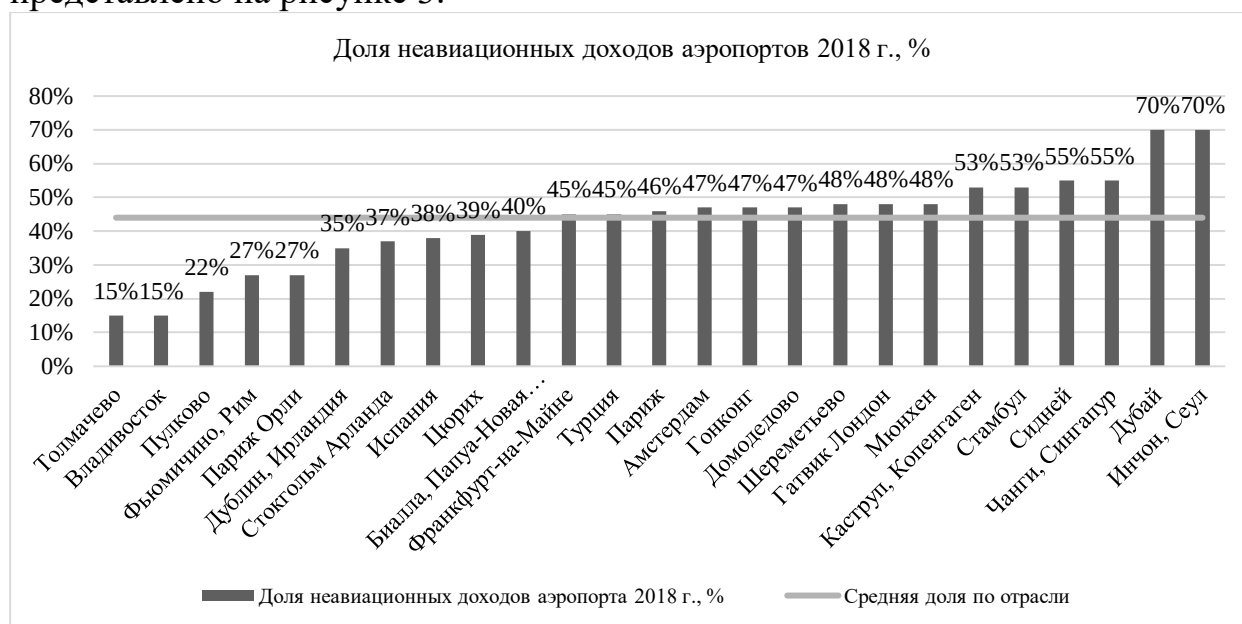


Рис. 6. Доля неавиационных доходов ведущих мировых аэропортов 2018 г.
Источник: [12]

Увеличение неавиационных доходов аэропорта возможно за счет появления уникальных услуг аэропорта, не имеющих аналогов в других мировых аэропортах. Например, международный аэропорт Чанги, Сингапур (лучший в мире аэропорт, который удостоен премии 5 звезд Skytrax World Airport Awards)- в центре терминала стоит горка-спуск в форме трубы 12 метров с панорамным стеклянным обзором аэропорта,

скорость спуска с горки составляет 6 метров в секунду, спуск бесплатный для пассажира аэропорта за каждые потраченные 10 долларов в терминале, в терминале имеется также водопад, кинотеатр, театр, тропические сады, детские площадки, игровые выставки, бассейн, SPA-салон, выставка скульптур, авиационная галерея, сад бабочек, экскурсия в Сингапур длительностью 2,5 ч. (данная услуга бесплатна для посетителей с ожиданием более 5 часов в аэропорту) [12]. Аэропорт Стамбула предоставляет посетителям с ожиданием в несколько часов бесплатную экскурсию в город. Также в аэропортах могут быть представлены уникальные экспонаты (от античных артефактов, до передовых технологий производства), например, в аэропорту Веллингтона в Новой Зеландии для фанатов кинематографа есть выставка с героями фильма «Властелин колец». Данные уникальные направления деятельности аэропортов позволяют им увеличивать свою конкурентоспособность и быть более привлекательными для посещения туристами из разных стран.

В условиях кризиса экономики аэропорты также начинают следовать общемировым тенденциям в рамках переориентации бизнеса, приспособления к новым условиям в рамках глобализации экономики. Так, например, авиакомпания Singapore Airlines свой парк самолетов, который уже не может быть в эксплуатации и самолеты, которые простаивают используются в качестве помещений для предоставления ресторанных услуг. Теперь в самолет можно посетить не только для перемещения, но и приема пищи и духовных ценностей.

Дополнительное исследование неавиационных доходов дает четкое разделение аэропортов по популярности и доходам. Распределение доли доходов аэропорта во всей выручке аэропорта по направлениям деятельности (таблица 5).

Таблица 5

Распределение доли неавиационных доходов в выручке в международных аэропортах, %

№ п/п	Аэропорт	Деятельность аэропорта	Направление бизнеса	Вид бизнеса	Доля, %
1	Европейский аэропорт Амстердам, 2017 г.	Авиационные доходы, 50%			
		Неавиационные доходы, 50%	Собственный бизнес	Парковка	18%
				Реклама	5%
				Аренда авто	3%
				Прочие доходы	2%
			Арендный бизнес	Магазины Duty Free	55%
				Обменники	6%
				Общепит	5%
				Розничная торговля	6%
2	Отечественный аэропорт Шереметьево,	Авиационные доходы, 58%	Обслуживание авиакомпании	Аэропортовые сборы	49%
				Наземное	8%

	2018 г.		й	обслуживание	
				Прочие авиационные доходы	1%
		Неавиационные доходы, 48%	Арендный бизнес	Сдача в аренду коммерческих площадей	37%
				Коммунальные услуги	2%
				Прочие неавиационные доходы	3%
3	Европейский аэропорт	Авиационные доходы, 60%			
		Неавиационные доходы, 40%	Собственный бизнес	Парковка	18%
				Реклама	5%
				Аренда авто	3%
				Прочие доходы	2%
			Арендный бизнес	Магазины Duty Free	55%
				Обменники	6%
				Общепит	5%
				Розничная торговля	6%
4	Отечественный аэропорт	Авиационные доходы, 70%			
		Неавиационные доходы, 30%	Собственный бизнес		70%
			Арендный бизнес		30%

Источник: [12]

Структура неавиационных доходов выглядит следующим образом: наибольшая доля приходится на магазины, второе место заняла аренда помещений, третье — автостоянки, четвертое — кафе и иные точки питания, пятое — аренда автомобилей. Развитие неавиационной деятельности может осуществляться двумя путями: увеличение количества объектов неавиационной деятельности, а также создание собственного бренда за счёт эффективности управления и развития. Розничная торговля является самым сильным исполнителем в неавиационных доходах, внося 28 % всех неавиационных доходов; в частности, на Ближнем Востоке на нее приходится 56 %.

Исследование распределения различных точек в отечественных аэропортах показывает, что примерное распределение между торговлей и общепитом в отечественных аэропортах 50% на 50% (таблица 6).

Таблица 6

Сравнение количества концептов неавиационной деятельности
ведущих аэропортов России 2019 г.

Аэропорт	Количество арендаторов 2019 г., ед.	Доля арендаторов, %
Шереметьево		
Общепит	80	52%
Ритейл	75	48%
ВВСС Пулково		
Общепит	29	44%
Ритейл	37	56%
Аэропорты регионов		
Общепит	64	33%
Ритейл	130	67%
Аэродинамика		
Общепит	31	44%
Ритейл	39	56%
Общий итог	485	100%

Источник: составлено авторами

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод о том, что особое развитие уделяется торговой индустрии в аэропортах, т.к. там пассажиры могут приобрести товары длительного пользования. общепит, наоборот является продуктом, который носит эмоциональный характер, и разовое применение.

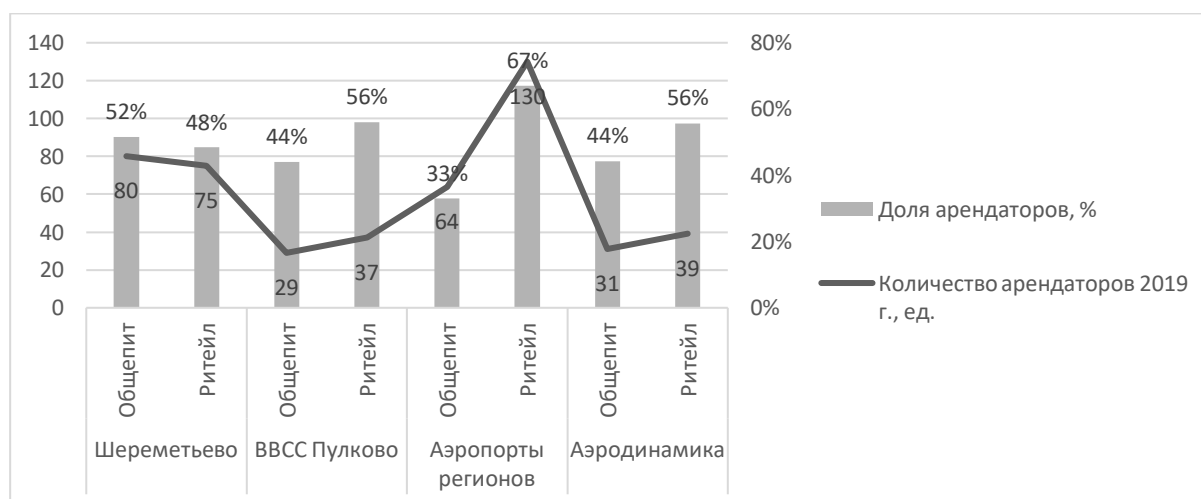


Рис. 7. Сравнение количества концептов неавиационной ведущих аэропортов России 2019 г.

Источник: составлено авторами

Исходя из проведенного исследования, можно сделать вывод о практическом результате исследования. В данном исследовании были определены направления развития неавиационной деятельности аэропортов мира и России. Были исследованы количественные показатели доли концептов в деятельности аэропортов. Проведен анализ концептов крупных аэропортов России, который показал зависимость личности пассажира и характера поездки на услуги, которые необходимо развивать в аэропорту.

Заключение

Таким образом, при анализе международных тенденций внедрения инноваций в процесс оказания услуг в аэропорту, можно сделать вывод, что мировая практика показывает высокие результаты во внедрении высоких технологий в повседневную жизнь (от способов анализа данных, до способа оказания услуги). Современные инновации могут сопровождать пассажира от входа в сам аэропорт до момента бронирования гостиницы в любом месте. Увеличение качества предоставляемых услуг в кризисное время особенно важно, т.к. повышает возможность аэропорта увеличить свой доход и привлекательность. Таким образом, неавиационная деятельность является важной частью для внедрения цифровых технологий для генерации доходов для большинства аэропортов мира. Под неавиационной деятельностью понимается широкая сфера работ, находящихся в зоне аэропортов: банков, гостиниц, бизнес-центров, автостоянок, магазинов, ресторанов и т. д. Каждое направление на сегодняшний день представлено в цифровой форме. Развитие неавиационных направлений деятельности с целью получения дополнительных доходов — важный элемент стратегии для любого аэропорта. Мировая практика показывает сложность формирования стратегии развития неавиационной деятельности. В данном контексте эффективное управление неавиационной деятельностью вместе с гармоничным развитием дополнительных видов услуг может стать выигрышной и успешной стратегией устойчивого развития аэропорта в целом.

Использованные источники:

- [1] Тешебаев, А. А. Увеличение неавиационных доходов / А. А. Тешебаев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 36 (274). — С. 39-41. — URL: <https://moluch.ru/archive/274/62278/> (дата обращения: 11.02.2021).
- [2] Даринская Л.А. Библиометрический анализ как способ вхождения в проблему исследования / Л.А. Даринская, А.С.Гуслина // Вестник Санкт-Петербургского университета. — 2010. — Вып. 3. — С. 71-79. ((дата обращения 05.10.2021).

- [3] Байбеков Ш. Эффективное управление аэропортами — целая наука // «Экономика и жизнь» №20 (9536). - 2014. URL: <https://www.eg-online.ru/article/247783> (дата обращения 19.04.2021).
- [4] Руководство по экономике аэропортов // URL: http://aviaspec.com/images/9562_ru.pdf (дата обращения 10.02.2021).
- [5] Веретенникова К. В. Учет влияния аэропорта в процессе градостроительного планирования приаэропортовых территорий крупнейших городов / К. В. Веретенникова // Урбанистика. – 2018. – № 1. – С. 66–73. – URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25894 (дата обращения 11.02.2021).
- [6] Денежкина К.Л. Акселерация инновационных технологий в сфере аэропортовых услуг/ Денежкина К.Л., Мельников В.Б. // Акселерация инноваций – институты и технологии». Сборник статей научного делового форума / Под ред. А.Н. Дегтярева, А.Р. Кузнецовой. Уфа: Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, 2020. С. 189-196.
- [7] Морозов М.А., Морозова Н.С. Концепция цифровой экосистемы индустрии туризма и гостеприимства // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2020. – Т.14. - №4. – С. 27-36. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-tsifrovoy-ekosistemy-industrii-turizma-i-gostepriimstva> (дата обращения 18.04.2021).
- [8] Абросимова А.А., Климов Е.З. Формирование и развитие цифровой экосистемы современного предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. - №7(65). – С. 6-10. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-tsifrovoy-ekosistemy-sovremenного-predpriyatiya> (дата обращения 10.02.2021).
- [9] Тимиргалиев Р.Р., Гришин И.Ю., Бабаян Е.Б., Коротницкая В.В. Целевая модель развития цифровой экосистемы региона // Естественно-гуманитарные исследования. – 2018. - №21(3). – С. 135-144. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tselevaya-model-razvitiya-tsifrovoy-ekosistemy-regiona> (дата обращения 10.03.2021).
- [10] Чистякова Е.А. Общие цифровые экосистемы стран ЕАЭС / Чистякова Е.А., Соколова О.Ю., Захарова С.В. // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2020. – №2(81). - С. 38-40. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschie-tsifrovye-ekosistemy-stran-eaes> (дата обращения 19.04.2021).
- [11] Алейникова Ю.В., Матвеев В.В. Цифровая экосистема. Анализ применения искусственного интеллекта // Здоровье-основа человеческого потенциала: проблемы и пути решения. – 2020. – С. 1480-1487. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekosistema-analiz-primeneniya-iskusstvenного-intellekta> (дата обращения 19.04.2021).
- [12] Высокая сфера услуг // URL:<https://konkurent.ru/article/10302> (дата обращения: 12.02.2021).

- [13] Консолидированная финансовая отчетность Шереметьево 2018 URL: <https://www.svo.aero/bitrix/upload/sprint.editor/07a/07a4954553b961006113da8ac26553be.pdf> (дата обращения 11.02.2021).
- [14] Акаткин М.Ю, Карпов О.Э, Конявский В.А., Ясиновская Е.Д. Цифровая экономика: концептуальная архитектура экосистемы цифровой отрасли // Бизнес-информатика. - 2017. - № 4(42). – С. 17-28. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-kontseptualnaya-arhitektura-ekosistemy-tsifrovoy-otrasli> (дата обращения 17.04.2021).
- [15] Артамонов, Б.В. Маркетинг. Часть 1. Маркетинг как концепция современного бизнеса: учебное пособие / Б.В. Артамонов. – М.: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2007. – 88 с. (дата обращения 19.04.2021).

*Моложон В.С.
студент магистратуры
Балтийский государственный технический
университет Военмех имени Д.Ф. Устинова
Санкт-Петербург*

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РФ

Аннотация: В современной реальности дети и подростки легко подвергаются влиянию сверстников, мультимедиа или новомодным веяниям, из-за чего они подвержены больше негативному, чем позитивному влиянию на их жизнедеятельность. По причине этого их досуг не развит, а образованием они не заинтересованы. Что касается досуга: либо дети не заинтересованы в нём и не хотят участвовать в какой-либо деятельности, либо хотят, но не могут по причине снижения доступности секций и кружков. Всё это влияет на предпосылки совершения подростками преступлений.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, субъекты профилактики, административные правонарушения, рекомендации по совершенствованию, исследование, особенности профилактики правонарушений, причины совершения правонарушений, государственный контроль профилактики.

*Molozhon V.S.
undergraduate student
Baltic State Technical University of Military Academy named after D. F.
Ustinov
Saint-Petersburg*

IMPLEMENTATION OF STATE CONTROL MEASURES FOR THE PREVENTION OF OFFENSES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: In modern reality, children and adolescents are easily influenced by peers, multimedia or new-fangled trends, which is why they are exposed to more negative than positive influences on their life. For this reason, their leisure time is not developed, and they are not interested in education. As for leisure: either children are not interested in it and do not want to participate in any activity, or they want to, but cannot because of the reduced availability of sections and circles. All this affects the prerequisites for the commission of crimes by teenagers.

Keywords: prevention of offenses, subjects of prevention, administrative offenses, recommendations for improvement, research, features of prevention of offenses, causes of offenses, state control of prevention.

Значительные изменения, произошедшие в последние годы в России, отразились в структуре и процессуальном порядке реализации функций всего государственного механизма. Развитие России как демократического социума и правового государства, безусловно, неразрывно связано с охраной общественного порядка, обеспечением личной безопасности граждан, поддержанием надлежащего уровня общественной безопасности.

Профилактика правонарушений представляет собой существенную проблему для любого государства. В России формирование системы противодействия правонарушениям признается направлением государственной политики в области национальной безопасности. Поэтому государство определяет проблемы, ставит цели, вырабатывает механизмы, создаёт организационные структуры, оценивает и корректирует деятельность по профилактике правонарушений. [5, с. 4]

Существенной проблемой на данном этапе ситуации, является неприспособленность существующего законодательства к современным жизненным реалиям, в особенности это касается профилактики в сфере правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

На протяжении последних лет численность несовершеннолетних, совершающих административные правонарушения стабильно возрастает, несмотря на то, что субъектами профилактики на постоянной основе проводится профилактическая работа как с самими несовершеннолетними, так и с законными представителями. Однако, за счёт того, что наказание за совершённое административное правонарушение, в основном, предусматривает предупреждение или наложение штрафных санкций, то правонарушитель не ощущает всей ответственности за совершённое деяние. В особенности по причине того, что административный штраф, в большинстве случаев, накладывается на несовершеннолетнего, но, за неимением постоянного официального заработка, возлагается на законного представителя. Из-за чего сам нарушитель фактически остаётся безнаказанным.

Согласно данным ГИАЦ МВД России при рассмотрении основных показателей административных правонарушений несовершеннолетних в России за 2016-2018 гг., можно наблюдать постепенный рост совершений правонарушений по отдельным статьям (*Таблица 1*).

Таблица 1 – Динамика основных показателей административных правонарушений несовершеннолетних в России за 2016-2018 гг. [4, с.9]

	Год		
	2016	2017	2018
Составлено сотрудниками полиции протоколов на несовершеннолетних	176 420	158 166	148 719
Побои (ст. 6.1.1 КоАП РФ)	нет данных	5 832	7 167
Занятие проституцией (ст. 6.11 КоАП РФ)	57	56	38
Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ)	нет данных	13 725	15 566
Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в РФ либо режима пребывания (проживания) в РФ (ст. 18.8 КоАП РФ)	769	973	991
Проживание гражданина РФ по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении без регистрации (ст. 19.15.1 КоАП РФ)	1 504	1 333	1 323
Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ)	10 621	9 234	7 682
Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами (ст. 20.3 КоАП РФ)	224	136	119
Производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ)	50	87	44

Реализация контроля в сфере профилактики правонарушений, которые совершаются несовершеннолетними, осуществляется согласно Федеральному закону от 24.06.1999 (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а именно, данный вопрос в полной мере отражён в ст. 10 указанного закона. [2]

Согласно ст. 10 Федерального закона №120-ФЗ, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В свою очередь, ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами.

Помимо этого, осуществляется Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется

Генеральным прокурором Российской Федерации и подчинёнными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», раздел III «Прокурорский надзор», где в полной мере отражаются как предмет надзора, так и направление деятельности, где непосредственно, осуществляется прокурорский надзор [3].

На федеральном уровне государственный контроль деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют Президент РФ, палаты Федерального Собрания РФ, Правительство РФ в пределах полномочий, определяемых Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

На региональном уровне государственный контроль в рассматриваемой сфере осуществляют исполнительные и представительные органы государственной власти субъектов РФ в соответствии с их полномочиями, определёнными Конституцией, федеральными законами и законами субъектов РФ.

Согласно Федеральному закону от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», профилактика правонарушений осуществляется по направлениям, отражённым в ст. 6 указанного закона. [1]

Профилактика правонарушений осуществляется по следующим основным направлениям:

- защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;
- предупреждение правонарушений;
- развитие системы профилактического учёта лиц, склонных к совершению правонарушений;
- охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий;
- обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;
- противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и др. [1]

Для решения проблем необходимо создать комплекс мероприятий по профилактике преступлений несовершеннолетних.

1. Сократить число совершения правонарушений среди несовершеннолетних:

А. улучшить профилактику правонарушений, не забывая, что проблема профилактики правонарушений среди несовершеннолетних – это комплексная проблема, и она касается не только правоохранительных органов, но и всех субъектов профилактики.

В. плохая организация общественной работы с несовершеннолетними, основную воспитательную функцию осуществляют учителя и родители несовершеннолетних. И если государство не может заставить родителя регулярно проводить с детьми воспитательные беседы, обучить его основам нравственности и толерантности, выработать у учащегося стойкую неприязнь к преступной среде, то вменить это в обязанность образовательного учреждения.

С. излишне мягкая ответственность за совершение преступления, можно снизить возраст уголовной ответственности с 14 до 12 лет.

2. улучшение эффективности работы сети учреждений, осуществляющих профилактику и социально-реабилитационную работу с несовершеннолетними, оснастить их необходимыми оборудованием и техникой.

3. разработать и провести научные исследования по проблемам совершенствования методов профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

4. организовать деятельность специалистов по работе с социально-неблагополучными семьями и подростками-правонарушителями. [1]

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (последняя редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/ (дата обращения: 16.03.2021)

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/5cd6455c5a6ffa77ca702aac6f4264dbdbd7076c/ (дата обращения: 16.04.2021)

3. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения: 16.04.2021)

4. Статистическая отчетность ГИАЦ МВД России. – Форма «18» (180), раздел 5, утвержденная приказом 54 МВД России от 30 января 2014 г. №

57 «Об утверждении формы статистической отчетности «Несовершеннолетние» (ред. от 27 сентября 2017 г.) // Интегрированная мультисервисная телекоммуникационная система (ИМТС ОВД)

5. Кирюхин В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / В. В. Кирюхин, Н.Н. Пестов, А.С. Ускова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 112 с.

Муродова Д.С.
преподаватель
Каршинский государственный университет

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В данной статье проводится анализ демографической ситуации в Кашкадарьинской области Республики Узбекистан - прирост населения, естественное движение, миграция, трудовые ресурсы, процессы урбанизации и расселения, а также рассматривается влияние демографических процессов на определение текущих и перспективных мер социально-экономического развития страны.

Ключевые слова: демографическая ситуация, структура населения, демографическая политика, экономические и социальные процессы, трудовые ресурсы, миграция, населенные пункты, уровень урбанизации.

Murodova D.S.
teacher
Karshi State University

MAIN FEATURES OF THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN KASHKADARYA REGION

Abstract: This article analyzes the demographic situation in the Kashkadarya region of the Republic of Uzbekistan - population growth, natural movement, migration, labor resources, urbanization and resettlement processes, and also examines the impact of demographic processes on the determination of current and future measures of the country's socio-economic development.

Key words: demographic situation, population structure, demographic policy, economic and social processes, labor resources, migration, settlements, level of urbanization.

Доля населения и возрастно-половой состав каждого государства является ключевым фактором при разработке перспективных программ его развития. Методы, программы, приемы учета численности и состава населения постоянно развивались и совершенствовались по мере развития общества. Перепись населения собирает информацию об общей численности, возрастной и половой структуре, а также о составе семьи, демографических процессах, таких как рождаемость, смертность, браки и разводы, миграции населения. Население является важнейшим показателем в географии населения и демографических исследованиях. При анализе изменений динамики населения используются его

абсолютные и относительные показатели. Очень быстрое увеличение или уменьшение населения приведет к резкому изменению демографической ситуации. Рост населения является особым фактором развития имевшего место разделения труда, совершенствования производства в обществе.

Кашкадарьинская область расположена на юге Узбекистана, ее площадь составляет 28,6 тысячи квадратных километров, что составляет 6,4 % территории страны. Население области составляет 3335,4 тыс. человек, в том числе в сельской местности 1902,6 тыс. человек, в городах 1432,8 тыс. человек. По численности населения Кашкадарьинская область занимает третье место в стране после Самаркандской и Ферганской областей. Плотность населения составляет 116,6 человек на кв. км.

Кашкадарья, ранее входившая в состав Бухарского эмирата, не была зарегистрирована до 1926 года. По исследованиям М. Караханова (1965) в 1897 г. на территории современной Кашкадарьинской области проживало около 540 тыс. человек, из них около 30 тыс. человек относилось к городскому населению. По переписи 1926 года численность населения Кашкадарьинской области достигала 343,5 тыс. человек (городское население - 39,1 тыс. человек, сельское население - 304,4 тыс. человек). За период с 1926 по 1939 год общая численность населения губернии увеличилась на 118,1 тыс. человек, или ежегодный прирост населения составил 2,6%, а численность населения губернии достигла 459,6 тыс. человек. С 1926 по 1939 год ежегодный прирост населения был ниже, чем по стране, из-за слабого развития производительных сил в регионе и малого притока иммигрантов. В результате доля Кашкадарьинской области в общей численности населения Узбекистана уменьшилась с 7,5% (1926 г.) до 7,3% (1939 г.) В 1939-1959 годах население Кашкадарьинской области увеличилось на 48,4 тыс. человек. По переписи 1959 г. в губернии проживало 508,0 тыс. человек, в том числе в сельской местности 440,6 тыс., в городах 67,4 тыс. человек.

Анализ прироста населения Кашкадарьинской области показывает, что территориальная организация и естественный прирост населения здесь начались в 1960-е гг., оросительные сети и др.), открытие и ввод в эксплуатацию нефтегазовых месторождений с большими запасами, запуск крупных промышленных предприятия и другие меры привели к быстрому росту населения. Относительно высокая рождаемость и приток людей из других регионов также способствовали формированию населения губернии в этот период. В результате население области увеличилось с 508,0 тыс. человек (1959 г.) до 802,0 тыс. человек (1970 г.). Наряду с естественным приростом большую роль в таком быстром приросте населения сыграла миграция (механический прирост): в 1970 г. городское население области составляло 16,5 %, в 1990 г. - 26,0 %, а в 2021 г. - 43 %.

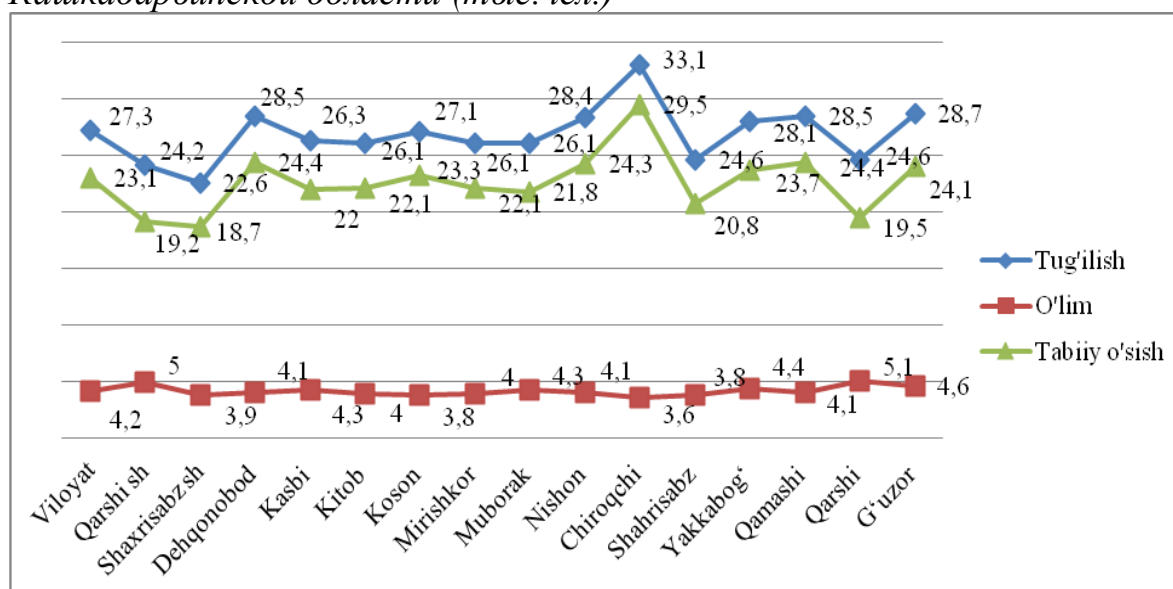
В последующие годы, т.е. с 1989 по 2014 г., население быстро росло: среднегодовой прирост в Мубарекском районе составил 5,70 %, в

Касанском - 4,75 %, в Китабском и Нишанском районах - 4,10 %. Относительно низкий демографический прирост наблюдается в Дехканабадском (2,40%), Каршинском (2,50%) и Касбинском (2,50%) районах. Следует отметить, что по этим показателям Мубарекский район является одним из лидеров в стране. Такой быстрый прирост населения обусловлен не только естественным приростом, но и миграцией населения (большое количество людей переселилось сюда в результате освоения природных ресурсов). В разрезе регионов наибольший темп роста по сравнению с аналогичным периодом 2018 года составил 2,6% в Чиракчинском районе, 2,2% в Дехканабадском, Камашинском, Каршинском и Касанском районах, 2,1% в Касбинском и Яккабагском районах и наоборот. 1,6% в Карши и Шахрисабзе, 1,8% в Китабском районе и 1,6% в Шахрисабзском районе.

Показатели естественной активности в регионе существенно отличаются от других регионов. Рождаемость в крае 27,3 на 1000 человек (2021). Самый высокий уровень был в 2000 году в Чиракчинском районе, где насчитывается около 34 человек (самый высокий в Узбекистане). Рождаемость также выше в Гузарском районе - 28,6 ‰. В настоящее время общий коэффициент рождаемости низкий в Шахрисабзском районе и 21,8 промилле в Каршинском. В 2021 году по уровню рождаемости (32,9 ‰) будет отличаться Чиракчинский район. Между остальными сельскими округами существенной разницы нет. Областным центром является Карши, где рождаемость составляет 21,8 промилле.

Смертность тоже не высока. В 2021 году в Каршинском и Гузарском районах она составила 5,1-4,6 ‰, в Яккабагском – 4,4 ‰. Окончание естественного движения населения, т. е. естественный прирост, формируется под влиянием более высоких показателей рождаемости, причем наибольшей в Чиракчи (29,3 ‰) и наименьшей в Карши (20,1 ‰). Таким образом, высокая рождаемость и низкая смертность приводят к быстрому росту населения в регионе.

Рисунок 1. Естественное движение населения сельской местности Кашкадарьинской области (тыс.чел.)



Источник: По данным Кашкадарьинского областного управления статистики.

Хотя влияние миграции на прирост населения невелико, оно отрицательно. Например, в 2019 году сальдо миграции составило минус 6739 человек, а в 2020 году - минус 22235 человек. По итогам 2020 года в Яккабагский район прибыло 696 человек, а уехало 4298 человек на тысячу человек, сальдо миграции составило минус 3602 человека. В Каршинский район приехало 1764 человека, уехало 1635 человек, остальные 129 человек переселились. В большинстве других сельских округов Кашкадарьинской области результаты миграции населения были отрицательными. Самые высокие отрицательные показатели зарегистрированы в Яккабагском (-3602), Китабском (-3464), Шахрисабзском (-3174) и Чиракчинском (-2991) районах. В то же время следует отметить, что население некоторых районов Нижнего региона (например, Мубаракского, Касбийского, Нишанского, Миришкорского) формируется в основном за счет внутренней миграции.

Таблица 1. Миграционные показатели населения Кашкадарьинской области

	Пришедшие		Количество отправлений		Миграционный баланс	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
По регионам:	10727	9425	17466	31660	-6739	-22235
города:						
Карши	2409	1910	2597	3281	-188	-1371
Шахрисабз	344	319	770	1384	-426	-1065
районы:						
Гузар	525	337	793	1099	-268	-762

Дехконабад	333	219	877	996	-544	-777
Камаши	433	346	1435	3286	-1002	-2940
Карши	1834	1764	1255	1635	579	129
Косон	476	476	983	1111	-507	-635
Китоб	512	522	1502	3986	-990	-3464
Миришкор	301	294	475	564	-174	-270
Муборак	375	241	528	529	-153	-288
Нишон	1005	833	926	1400	79	-567
Kasbi	545	360	749	818	-204	-458
Чирокчи	238	265	1480	3256	-1242	-2991
Шахрисабз	684	843	1537	4017	-853	-3174
Яккабог	713	696	1559	4298	-846	-3602

Таблица 1. По данным Управления статистики Кашкадарьинской области

Формирование рабочей силы зависит от половозрастного состава населения. По переписи 1959 года мужчины составляли 48,1% населения провинции. В настоящее время 50,6% населения области составляют мужчины и 49,4% женщины.

Высокий естественный прирост в Кашкадарьинской области оказывает существенное влияние на возрастную структуру населения. Это обеспечит высокую долю детей и подростков раннего возраста во всем населении региона, неуклонный рост численности трудовых ресурсов.

Общий уровень урбанизации области составляет 43%, что значительно ниже, чем в среднем по стране (50,6%). Всего 12 городов и 117 поселков. Карши входит в число 17 крупнейших городов Узбекистана (278,3 тыс. человек в 2021 году). В Шахрисабзе проживает 140,5 тыс. человек, в Косоне – 152,6 тыс. человек; В городах Камаши и Китаб проживает 65-99,6 тыс. человек. В остальных городах и поселках население меньше.

В связи с принятием Государственной программы «Развитие и благоустройство села» в 2009 году 119 сельских населенных пунктов области получили статус городов. В результате общий уровень урбанизации резко вырос до 19,0 процента с 24,6 процента в 2008 году. Появляется много новых городов (аггородков), особенно в Шахрисабзском, Каршинском, Китабском и Яккабагском районах. В частности, 13 сел в Шахрисабзе, 15 в Карши, 13 в Китабе и 14 в Яккабоге.

Известно, что в сельской местности верхнего течения Кашкадарьинской области хорошо развито интенсивное орошаемое земледелие, и на этой основе сформировались густонаселенные крупные села. Относительно мало новых городов появилось в Миришкорском (3) и Дехканабадском районах (3). Наиболее крупные населенные пункты по численности населения: Майманак - 15,7 тыс. человек, Фазли - 10,5 тыс. (Касбинский район), Янги Миришкор - 15,5 тыс., Помук - 12,4 тыс.

(Миришкор), Карлик - 15,6 тыс. (в Мубарекском районе), Карашина. - 10,1 тыс. человек (Дехканабадский район) и др.

В области 1041 сельский населённый пункт, 21 сельский сход. В Дехканабадском, Камашинском, Китабском, Чиракчинском, Шахрисабзском и Яккабагском районах насчитывается более 100 сел (больше всего в Китобском районе - 144). Меньше всего сел в Мубарекском (15), Миришкорском (22) и Нишанском (30) районах. Все эти административные территории создавались в связи с освоением новых земель.

Основные черты географии сельских районов и населенных пунктов характеризуются природными условиями и находящимися под их влиянием территориальной организацией и специализацией отраслей хозяйства. Например, в Шахрисабзской группе районов есть относительно крупные села, а в горах и предгорьях - села поменьше.

География сельского населения области определяется в основном мещанскими деревнями, т. е. поселками с населением 1000-3000 человек в каждом. Таких деревень насчитывается 474, или 45,4% от общего числа деревень, и они составляют 53,3% всего сельского населения области. Демографический потенциал крупных сел составляет 21,7%. Это означает, что почти 4/5 населения проживает в средних и крупных селах. В то же время количество деревень с населением до 500 человек не мало - 175, но они имеют население лишь более 4%.

Известно, что при реализации мероприятий, намеченных в программе «Развитие и процветание села», в частности, в территориальной организации и развитии объектов образования, здравоохранения и другой социальной инфраструктуры, в первую очередь имеет значение размер населенных пунктов. В связи с этим решить такие проблемы в таких селах достаточно сложно.

Помимо указанных выше положительных тенденций, в целях обеспечения улучшения демографической ситуации в регионе основными задачами демографического развития должны стать: - дальнейшее углубление реформы здравоохранения, улучшение материально-технической базы лечебно-профилактической учреждения, предоставляющие медицинские услуги в соответствии с современными требованиями и стандартами; - поддерживать уровень рождаемости на уровне, обеспечивающем нормальный режим демографического воспроизводства в долгосрочной перспективе; - усиление социальной защиты малообеспеченных и государственной поддержки пожилых людей и инвалидов; - Повышение удобства и качества медицинского и социально-медицинского обслуживания населения и формирование у населения здорового образа жизни; - расширение доступа к качественной медицинской помощи матерям и детям, развитие специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи им; - Повышение

медицинской грамотности населения в области питания и гигиены, здорового течения беременности и ухода за ребенком, репродуктивного здоровья, здорового образа жизни; - Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте, предотвращение несчастных случаев, отравлений и травм и т.д. Одним словом, регулярная реализация вышеперечисленных направлений достижения стратегических целей демографической политики даст большие возможности для реконструкции населения региона и страны, а также формирования и эффективного использования демографического потенциала.

Использованные источники:

1. Буриева М.Р., Тожиева З.Н., Зокиров С.С. Основы географии населения и демографии. – Ташкент, «Тафаккур», 2011. – 160 с.
2. Борисов В. А. Демография. - М.: Издательский дом НОТАБЕНЕ, 1999, 2001. - 272с.
3. Демографическая энциклопедия / Редкол.: Ткаченко А.А. Аношкин А.В., М.Б. Денисенко и др. — М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2013. — 944 с.
4. Дадли Л. Постон-младший. Население и общество: введение в демографию. Издательство Кембриджского университета, 2010—442 р.
5. Солиев А. Экономическая и социальная география Узбекистана. – Ташкент, «Университет», 2014. – 404с.
6. Тожиева З.Н. География населения. Учебник – Ташкент.: «Нодирабегим», 2019. – 254с.

Назаров Т.Б.

студент

Волгоградский институт управления

филиал РАНХИГС

Научный руководитель: Шевчук И.В., к.ю.н.

доцент

кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Волгоградский институт управления

филиал РАНХИГС

**ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА УМЫШЛЕННОГО
УНИЧТОЖЕНИЯ ИЛИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА,
СОВЕРШЕННОГО ПУТЕМ ПОДЖОГА**

Аннотация. В статье исследуются основные первоначальные версии о случившемся преступлении в целом и отдельных обстоятельствах совершения преступления, касающиеся умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога. Приводится классификация поджогов по методам их совершения. Анализируются мотивы лица, совершившего поджог.

Ключевые слова: поджог, следственная ситуация, версия, следственное действие, метод, мотив.

Nazarov T.B.

student

Volgograd Institute of Management

branch of RANEPA

Scientific adviser: Shevchuk I.V., candidate of law

associate professor

Volgograd Institute of Management

branch of RANEPA

**TYPICAL INVESTIGATIVE SITUATIONS OF THE INITIAL STAGE
OF INTENTIONAL DESTRUCTION OR DAMAGE OF PROPERTY
COMMITTED BY ARSON**

Annotation. The article investigates the basic initial versions about the occurred crime as a whole and separate circumstances of committing a crime concerning deliberate destruction or damage of another's property, committed by arson. A classification of arson by methods of committing arson is given. The motives of the person who committed the arson are analyzed.

Keywords: arson, investigative situation, version, investigative action, method, motive.

Версия представляет собой предположение сотрудников органов внутренних дел о случившемся преступлении в целом и отдельных обстоятельствах совершения преступления в частности. Следственные версии выдвигаются на основании полученной в ходе предварительного расследования информации и определяют процесс раскрытия преступления.

Общие следственные версии основаны на информации о преступлении в целом и результатах проверки.

Первоначальный этап расследования уничтожения или повреждения имущества, совершенного путем поджога предполагает собой построение двух основных следственных ситуаций, а именно: известна ли причина пожара или она неизвестна.

Для первой следственной ситуации выделяются следующие общие версии преступления:

1. Поджог имел место и совершен человеком.
2. Возгорание является следствием выхода из строя технического оборудования и приборов.
3. Причиной возникновения пожара является неосторожное обращение с огнем.
4. Пожар начался в следствие благоприятной для возгорания ситуации, вызванной природными явлениями.¹

При планировании первоначальных следственных действий данной следственной ситуации основными являются такие, как осмотр места происшествия, допрос свидетелей, очевидцев и потерпевших лиц, назначение следователем экспертиз, в частности пожарной технической и иных видов, в случае обнаружения следов горючих жидкостей проводится их сбор и анализ. Оперативные сотрудники приступают к поиску подозреваемых в совершении преступления лиц, в случае их обнаружения и задержания, лица подлежат допросу и освидетельствованию, при необходимости у них проходят обыски с целью обнаружения орудий совершения преступления. Последующими следственными действиями являются такие, как допрос обвиняемого, проведение очных ставок между свидетелями, потерпевшими и обвиняемым, проведение следственных экспериментов с целью установления последовательности возгорания.

Для второй ситуации характерно построение частных версий. В первую очередь выявляются мотивы совершения преступления. С этой целью изучается личность потерпевшего, его образ жизни, устанавливается круг лиц, с которыми потерпевший имел конфликт. На

¹ Скобелин С. Ю. Криминалистика. Учебник. Часть 1. М: Проспект, 2021. 256 с.

основе полученной информации образуется портрет личности преступника, и уже на его основе проводятся оперативно – розыскные мероприятия. Установление личности преступника, его допрос и полученная информация существенно продвигают процесс расследования уголовного дела.

Первоначально стоит допросить заявителя, затем провести осмотр места происшествия, допросить очевидцев пожара и начать розыск предполагаемого подозреваемого в совершении преступления.

Последующие следственные действия при данной ситуации схожи с первой группой, поскольку различие имеется на первоначальном этапе расследования.²

Частные следственные версии отражают отдельный элемент преступления. Они углубляются в конкретную составную часть и позволяют собрать информацию по отдельности, строя расследование уголовного дела на принципе от частного к общему.

Сотрудники следственных подразделений органов внутренних дел при выдвижении как общих, так и частных версий, стараются собрать наибольшее количество доказательств по уголовному делу целью построения модели доказывания дела и раскрытия преступления. При построении версий формируется первоначальный материал, который затем передается специалистам криминалистам, экспертам и оперативным сотрудникам для выполнения дальнейших следственных действий. Все вышеупомянутые сотрудники проверяют исходные версии и могут выдвигать свои на основе уже имеющейся и вновь полученной информации.

Поджог, как причина возникновения пожара, напрямую влияет на его возникновение. Если доказано наличие поджога, деяние считается преступлением, потому что совершено человеком. Причину возникновения пожара как результат поджога доказывает следователь. Эксперту в данном случае необходимо лишь проверить, способно ли было лицо на создание всех условий, которые привели к возгоранию, и каким способом оно достигло результата в виде преступления.

Основные мотивы лица при совершении поджога:

1. Мсть потерпевшему.
2. Введение работодателя или иного лица в заблуждения с целью отвести подозрения от систематических хищений и недостач. Этот мотив имеет место лишь при наличии трудовых и иных гражданских правовых отношений между потерпевшим и лицом, совершившим поджог.
3. Элементарный пример – устранение следов преступления, предусмотренных статьей 159 Уголовного кодекса России – кражи.

² Тюнис И. О. Криминалистика. Учебное пособие. М: Издательский дом Университета "Синергия", 2018. 224 с.

4. Скрытие иных, более тяжких преступлений, например, убийства. В данном случае поджог совершается как инсценировка несчастного случая и вводит в заблуждение следователей.

5. Поджоги нередко совершаются из корыстных побуждений. Такая практика распространена в условиях свободной конкуренции при рыночной экономике. Однако доказать причастность конкурента к поджогу непросто.

6. Поджог может быть совершен и в качестве запугивания жертвы, побуждения ее к определенным действиям, как с использованием служебного положения, так и без такового. В данном случае конечная цель – получение определенной выгоды от потерпевшего, а поджог лишь способ достигнуть данной цели.

7. Иногда поджоги совершаются лицами, не отдающими отчет своим действиям, недееспособными либо невменяемыми. Следует отметить, что данная категория людей не подлежит уголовной ответственности при отсутствии доказательств их вменяемости на момент совершения преступления.

Поджоги можно классифицировать по методам их совершения.

1. Первый метод является самым распространенным – поджог легко воспламеняющихся горючих веществ в месте их хранения. Он заключается в оказании термического воздействия на такие смеси, в результате чего происходит возгорание и неконтролируемый огонь охватывает объект преступных посягательств.

2. Второй метод заключается в создании условий возгорания с применением горючих смесей и жидкостей, подготовленных и доставленных в место совершения поджога.

3. Третий метод предполагает собой использование средств, предназначенных для розжига. К ним относятся спички, зажигалки, газовые горелки с топливом и иные средства.

4. Четвертый метод заключается в имитации нарушений правил пожарной безопасности с отсутствием прямого или косвенного умысла, то есть в результате несчастного случая или неосторожного обращения с источниками повышенной опасности.

5. Подводя итог, нельзя не упомянуть, что отдельным методом может являться комбинирование предыдущих методов в любом количестве и форме.³

Основаниями для выдвижения проверки следственных версий при расследовании преступлений, совершенных путем поджога, являются следующие ситуации:

³ Ищенко Е. П., Егоров Н. Н. Криминалистика в 2 частях. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 362 с.

1. Ситуация, при которой на месте происшествия обнаруживаются несколько очагов возгорания, по своим местам расположения, явно изолированный друг от друга.

2. Исследование места происшествия позволяет найти и установить специальные технические средства, используемые для совершения поджога.

3. Наличие благоприятных условий, способствующих возгоранию и дальнейшему развитию пожара.

4. Неожиданное возникновение и стремительное развитие пожара.

5. Выяснение информации о предварительной эвакуации ценностей и иных материальных вещей из объекта, подвергшегося возгоранию.

6. Установление признаков нелегального проникновения на объект, подвергшийся возгоранию.

7. Выявление признаков, свидетельствующих о предварительной подготовке обстоятельств, при которых устранение последствий и само тушение пожара становится сложным. К таким действиям относится, например, повреждение систем сигнализации, пожарного инвентаря, блокировка выходов и иные действия.

8. Наличие признаков иного преступления, предположительно скрытого процессом горения.

9. Выявление обстоятельств, подтверждающих угрозы в отношении лица, которому причинен вред сгоранием объекта.

10. Происшествие случается на производстве или ином коммерческом объекте, где может быть обнаружена недостача или иное хищение ценностей и материальных благ.

Стоит отметить, что указанные ситуации не являются исчерпывающим перечнем для выдвижения версий, они наиболее часто встречаются в практике по делам о поджогах. Сотрудникам следствия стоит уделять внимание всем обстоятельствам конкретного дела для выдвижения правильных версий для быстрого расследования уголовного дела.

Таким образом, исходя из исходных данных, основные первоначальные версии формируются из одного обстоятельства – известна ли причина пожара. В зависимости от установления данного факта строится процесс расследования преступления.

Использованные источники:

1. Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 31 марта 2003 г. N 163/208 "О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами" // СПС "Консультант Плюс".

2. Ищенко Е. П., Егоров Н. Н., Волохова О. В. Криминалистика XXI века. Стратегия и тактика развития. Коллективная монография / под ред. Ищенко Е. П. М: Проспект, 2018. 208 с.
3. Скобелин С. Ю. Криминалистика. Учебник. Часть 1. М: Проспект, 2021. 256 с.
4. Тюнис И. О. Криминалистика. Учебное пособие. М: Издательский дом Университета "Синергия", 2018. 224 с.

Назарова Е.В.

студент

Научный руководитель: Харьковская О.М., к.э.н.

Оренбургский государственный университет

ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В работе отражены элементы благоустройства и их проблемы. Представлены важные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере социально-экономического развития города. Отражены основные инновационные приемы, применяемые в сфере благоустройства территории.

Ключевые слова: благоустройство территории, городская среда, озеленение, муниципальная территория, бенчмаркинг, инновации.

Nazarova E.V.

student

Scientific adviser: Kharkova O.M., PhD in economics

Orenburg State University

INNOVATIVE WAYS TO SOLVING THE PROBLEMS OF THE SPHERE OF IMPROVEMENT OF THE TERRITORY OF THE MUNICIPALITY

Annotation: The work reflects the elements of improvement and their problems. Important areas of activity of local governments in the field of socio-economic development of the city are presented. The main innovative techniques used in the field of landscaping are reflected.

Keywords: landscaping, urban environment, landscaping, municipal territory, benchmarking, innovation.

Большая часть населения планеты проживает в городах. Под влиянием производственной и рекреационной деятельности горожан интенсивно деградируют природные комплексы, окрестности историко-культурных памятников, интересных объектов культуры. Города являются источниками загрязнений воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы. Источниками загрязнения городской среды являются любые объекты производственной и бытовой деятельности людей, приносящие загрязнения в атмосферный воздух, водные объекты, почву и грунты города.

Актуальность данной темы заключается в том, что благоустройство и является важнейшей сферой деятельности муниципального хозяйства. Благоустройство территории муниципального образования представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных, здоровых и культурных условий жизни, трудовой деятельности и досуга населения в границах муниципального образования и осуществляемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

Уровень и качество жизни играют важную роль в благоустройстве муниципальной территории. Каждое муниципальное образование описывает это в стратегии социально-экономического развития. Мероприятия городской программы комплексного развития и благоустройства городских территорий призваны обеспечить комфорт для проживания жителей. Внешнее благоустройство и приведение внешнего вида районов, а именно дворов, улиц и других объектов в то состояние, которое обеспечит качественную жизнь населения города, даст им безопасную среду для существования, а также придаст им ухоженный вид, все это улучшит качество жизни горожан.

Города рассматриваются как источник и решение сегодняшних экономических, экологических и социальных проблем. Эти городские районы являются двигателями российской экономики и катализаторами творчества и инноваций во всей стране. Но они также являются местами, где существуют серьезные проблемы, такие как безработица, сегрегация и бедность. Таким образом, городская политика имеет более широкое трансграничное значение, поэтому городское развитие занимает центральное место в региональной политике России. Поэтому важно заранее предугадать возможные пути развития сферы благоустройства и предпринять меры предупреждающие появление проблем, а также необходимо качественно работать с уже возникшими проблемами и находить оптимальные пути их решения.

В состав сферы благоустройства территории входят следующие элементы: дорожное хозяйство, санитарная очистка и уборка, зеленое хозяйство, уличное освещение, элементы архитектуры малых форм и прочие виды благоустройства.

Элементы благоустройства делятся на передвижные (мобильные) и стационарные; индивидуальные (уникальные) и типовые [1, с. 44].

К ним относятся:

– малые архитектурные формы – фонтаны, беседки, теневые навесы, лестницы, оборудование для игр детей и отдыха взрослого населения, ограждения, городская садово-парковая мебель и другое;

– коммунальное оборудование – устройства для уличного освещения, урны и контейнеры для мусора, стоянки велосипедов и другое;

– произведения монументально-декоративного искусства – скульптуры, декоративные композиции, стелы, произведения монументальной живописи;

– устройства объектов наружной рекламы и информации, не связанные прочно с землей;

– знаки городской адресации – аншлаги (указатели наименований улиц, площадей, набережных, мостов), номерные знаки домов, информационные стенды, щиты со схемами адресации застройки кварталов, микрорайонов;

– памятные и информационные доски (знаки);

– знаки охраны памятников истории и культуры, зон особо охраняемых территорий;

Особое внимание уделяется временным сооружениям, к которым относятся торговые павильоны, киоски, остановочные павильоны, посты ГИБДД, гаражные боксы и другие объекты, которые устанавливаются у тротуаров, пешеходных дорожек, мест парковок автотранспорта, разворотных площадок, тупиковых проездов. Они не должны создавать помехи движению автотранспорта и пешеходов. Дорожное хозяйство является одним из важнейших элементов благоустройства.

В соответствии с назначением и использованием городских улиц и дорог их инженерная система и оборудование включают следующие элементы: освещение, озеленение, водоотводящие устройства, подземные коммуникации различного назначения, транспортное оборудование, сооружения по организации и безопасности движения транспорта и пешеходов, мосты и путепроводы.

Городское зеленое хозяйство включает две тесно связанные между собой отрасли:

– эксплуатационная – уход за зелеными насаждениями, которые являются важной частью общей системы благоустройства города;

– производственная – выращивание исходного посадочного материала для озеленения.

Объем услуг, оказываемых зеленым хозяйством, определяется в производственных программах, которые разрабатываются для отдельных производственных звеньев. При составлении производственной программы по эксплуатации зеленых насаждений необходимо иметь перечень всех имеющихся в городе зеленых объектов общего пользования, уход за которыми возложен на специализированные городские организации.

Важными направлениями деятельности органов местного самоуправления в сфере социально-экономического развития города, дающими повысить надежность и качество жизни населения, проживающего на территории городского округа, являются развитие и модернизация коммунальной инфраструктуры, обеспечение населения

города качественными жилищно-коммунальными и бытовыми услугами, повышение степени благоустройства жилищного фонда.

Предприятия ЖКХ, не имея достаточных доходов от предоставленных жилищно-коммунальных услуг, не осуществляют инвестиции в основные производственные фонды в объемах, необходимых для развития инфраструктуры. В результате отмечается высокий износ объектов коммунальной инфраструктуры, в свою очередь, который, приводит к увеличению потерь коммунальных ресурсов по сравнению с нормативными. Коммунальная инфраструктура большинства муниципальных территорий характеризуется высокой степенью износа [2, с. 88].

Оборудование объектов коммунальной инфраструктуры в основном выработало свой ресурс, устарело и не может соответствовать современным требованиям энергоэффективности. В итоге растет количество аварий в системах тепло и водоснабжения, водоотведения, увеличивается стоимость ремонтов.

Связанный с постоянным увеличением издержек коммунального комплекса рост тарифов на коммунальные услуги приводит к росту платежей граждан. В результате чего, это ведет к увеличению дебиторской задолженности за жилищно-коммунальные услуги. Рост дебиторской задолженности является основной причиной недофинансирования работ капитального характера и, следовательно, снижения качества предоставляемых коммунальных услуг.

Приемы благоустройства территории должны соответствовать ключевым трендам в развитии индустриальных городов, объединяемых вектором устойчивого развития – «экология и качество жизни». В первую очередь создание условий для развития и самовыражения личности, затем – появление возможностей на основе этого создавать инновационную экономику, модернизировать производство и демонстрировать экономический рост. Отметим эти современные тренды [3, с. 124]:

- гибкое функционирование территорий, совмещение промышленных, коммерческих и жилых зон;
- реорганизация городских пространств под интеллектуальные (цифровые) элементы и новую мобильность населения;
- создание специальных креативных пространств и креативных методов работы с пространством (городские районы дизайна и искусства).

Меняется внешний облик производственных сооружений, они становятся более строгими, интегрируются в окружающее пространство с помощью связующего озеленения и благоустройства. Можно выделить некоторые инновационные элементы благоустройства, которые реально применить в современных условиях:

Современные экопарковки и велопарковки ориентированы на формирование зон максимального экологического комфорта в условиях повышенной транспортной нагрузки и уплотненной застройки.

Важный элемент – дорожные покрытия, они обеспечивают условия безопасного и комфортного передвижения, а также формируют архитектурно-художественный облик.

Для благоустройства муниципальной территории рекомендуются следующие виды покрытий:

- твердые (капитальные). Монолитные или сборные, выполняются из асфальтобетона, цементобетона, природного камня и т.п.;

- мягкие (некапитальные). Выполняются из природных или искусственных сыпучих материалов (песок, щебень, гранитные высевки, керамзит, резиновая крошка и др.), находящихся в естественном состоянии, сухих смесях, уплотненных или укрепленных вяжущими средствами;

- газонные. Выполняются по специальным технологиям подготовки и посадки;

- комбинированные. Сочетание разнообразных покрытий, например, плитка, утопленная в газон.

Светящаяся тротуарная плитка представляет собой обычную плитку со светящимся покрытием, которая может выдерживать большие механические нагрузки и стойкая к воздействию агрессивных факторов среды. Самосветящееся покрытие плитки начинает светиться в темноте каждый раз после непродолжительного воздействия любого источника света (солнца, фонаря, автомобильной фары и др.). Чем мощнее источник света, тем сильнее проявляется эффект. Вибропрессованная тротуарная плитка представляет собой искусственный камень с собственной фактурой, точными геометрическими размерами и оригинальным внешним видом. Она выдерживает высокие механические нагрузки (до 600 кг/м²), устойчива к физическому и химическому воздействию, отличается повышенной морозоустойчивостью и износостойкостью. Шершавая поверхность позволяет использовать плитку в местах с большой проходимостью. Главными компонентами резиновой плитки являются наполнитель и резиновая масса, которые связаны полиуретаном в единую композицию. Она отличается морозостойкостью, высокой технологичностью, мягкостью [4].

Для мощения остановок и пешеходных дорожек очень эффективно применение «неповреждаемой» и термоустойчивой полимерной плитки.

Компания Pavegen Systems разработала технологию производства плитки, которая превращает механическую энергию наступающих на нее ног в электрическую («ток из под-ног»). Один шаг генерирует до 7 Вт электроэнергии в зависимости от веса человека. Вырабатывается плитка из переработанной резины и других вторичных материалов [5, с. 10-11].

Для удобства жителей на лестницах, в подземных переходах и пешеходных дорожках должны устанавливаться нетравмирующие пандусы, удобные для перемещения колясок, чемоданов, сумок-тележек.

Инновационным приемом благоустройства общественного городского пространства признают японский высокотехнический стандарт Casbee, разработанный на принципах: а) признание только самых прогрессивных и выдающихся проектов с точки зрения экоэффективности; б) простота применения; в) широкий охват типов зданий по вопросам устойчивого развития [6, с. 45-46]. Стандарт Casbee оценивает не только само здание, но и принадлежащий ему участок, т.е. прилегающую экосистему. Его можно рассматривать как эталон города будущего, а принципы «умного дома» должны стать принципами организации благоустройства территорий.

Промышленные объекты, архитектурные сооружения представляют объекты высокой общественной ценности, поэтому для защиты от деструктивных проявлений (акты вандализма, кражи техники) должны использоваться комбинированные ограждения, к которым предъявляются требования надежности и долговечности, а также способность вызывать чувство психологического комфорта и защищенности.

Уличное коммунально-бытовое оборудование. Представлено на городской территории скамейками, заглубленными мусоросборниками, урнами. Отличается экологичностью, безопасностью, удобством пользования, легкостью очистки и привлекательным внешним видом, городская уличная мебель – элементами малых архитектурных форм в целях благоустройства жилой зоны.

В ноябре 2016 года стартовал Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», рассчитанный до конца 2022 года. Данный проект является инновационным методом решения проблем в сфере благоустройства территории.

Основная цель – сделать города более комфортными для жителей, повысить индекс качества городской среды. Вдвое сократить количество городов с неблагоприятной средой. Вовлечь граждан в процесс благоустройства городов, чтобы доля активного населения составляла не менее 30%. Для того чтобы можно было оценить динамику изменений, сформирован особый показатель – индекс качества городской среды, который высчитывают на основании 36 индикаторов, включающих уровень благоустройства общественных территорий, доступность инфраструктуры в городе и многое другое.

Ежегодно в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» благоустраиваются тысячи общественных пространств и дворовых территорий. Также с 2018 года проводится Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях. Каждый год 80

победителей конкурса получают 5 млрд рублей на реализацию проектов благоустройства [7].

Также одним из перспективных механизмов в сфере благоустройства является бенчмаркинг.

Бенчмаркинг - это сравнительный анализ итогов работы компании с результатами более успешных конкурентов или эффективно работающих предприятий. Результатом бенчмаркинга является выбор оптимального способа ведения бизнеса. Зачастую бенчмаркинг называют эталонным тестированием. Бенчмаркинг – это механизм повышения конкурентоспособности с помощью систематического изучения и внедрения на предприятии элементов деятельности конкурентов, а также принятие и использование передового опыта наиболее успешных компаний данной отрасли или других отраслей [8, с. 8].

Бенчмаркинг определённым образом сочетает в себе известный с советских времён обмен передовым опытом и глубокое, всестороннее маркетинговое исследование, результаты которых приводят к росту эффективности производства, производительности труда, снижению всевозможных затрат и издержек, к применению во всех сферах хозяйствования современных инновационных технологий. Бенчмаркинг использует инструмент эталонного сравнения, суть которого состоит в последовательности: поиске наилучших примеров управления бизнес-процессами, анализе и обучении [9, с. 44].

Наиболее востребованными отраслями сферы благоустройства для бенчмаркинга в нашей стране могут быть:

- сравнение деятельности управляющих компаний в сфере управлением многоквартирными домами;
- сравнение эффективности деятельности компаний, осуществляющих генерацию тепловой и электрической энергии;
- сравнение эффективности деятельности компаний осуществляющих предоставление услуг в области водоснабжения и водоотведения.

Другие сферы, кроме перечисленных выше, будут иметь меньшую эффективность внедрения бенчмаркинга. При этом, следует подчеркнуть тот факт, что в сфере жилищно-коммунального хозяйства традиционные рыночные механизмы. Однако, нельзя не отметить, что именно в сфере ЖКХ на сегодняшний день бенчмаркинг применяется всё чаще и чаще. Это связано с тем фактом, что рыночные механизмы, имеющие традиционный характер, все менее эффективны в этой области экономики.

Применение бенчмаркинга позволяет выделить узкие места в направлениях деятельности, сильные и слабые стороны работы предприятия в сфере ЖКХ. Под применением бенчмаркинга в сфере ЖКХ понимается систематический процесс поиска и выявления лучших управляющих организаций, внутренней среды организации, определения

уровня качества их продукции и методов оказания услуг с целью использования их передового опыта. Отличительной особенностью бенчмаркинга в представленной области является, прежде всего, методический подход к совершенствованию именно системы управления. Грамотное использование бенчмаркинга поможет обнаружить перспективные решения выявленных проблем на основании поиска и сравнения успешно реализованных аналогов.

Инновационный подход к благоустройству предполагает учет:

- функциональности (простота технологии изготовления и монтажа, конструкционный материал, габариты, вес, защищенность способы крепления с учетом назначения и массового использования);
- безопасности (предусматриваются меры по соблюдению санитарно-гигиенических свойств и минимизации риска травмирования пользователей, особенно детей и стариков);
- эстетичности (мебель должна вписываться в архитектурные, композиционные, художественные особенности городского пространства);
- универсальности (минимум деталей) и экономичности.

В заключении хотелось бы отметить, что для большинства городов актуальность решения вопросов состояния городских дорог и благоустройства территорий сегодня очевидна и настоятельно необходима. Больше того — за последние годы эта проблема выходит на первый план. Для улучшения благоустройства территории необходимо выполнить ряд преобразований, описанных выше.

Также нужно отметить, что такой инструмент, как бенчмаркинг, сможет стать надёжным связующим звеном между интересами основных участников на рынке коммунальных услуг: поставщиками, потребителями и властью. Обозначенный подход может дать новый толчок техническому и экономическому развитию предприятий жизненно важной сферы, к коей относится коммунальное хозяйство.

Таким образом, все элементы благоустройства муниципальной территории, городские здания и окружающие их пространства имеют инновационные особенности. Любой элемент благоустройства муниципального образования должен стать максимально комфортным для жителей муниципальных образований.

Использованные источники:

1. Конева В. В. Разработка мероприятий по благоустройству территории муниципального образования // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. 2016. № 4. С. 43-49
2. Ненахова О. А. Особенности функционирования жилищно-коммунального хозяйства и основные направления реформы ЖКХ // Северо-Кавказский юридический вестник. 2018. № 2. С. 87-91.
3. Вишневская Е. В. Методология дизайн-проектирования как основа комплексной организации открытых пространств урбанистической среды //

Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 5 (180). С. 121-127.

4. Принципы формирования благоустроенной среды [Электронный ресурс] / М.: STUDOPEDIA.NET, 2014-2022.URL: <https://studopedia.net> (дата обращения: 12.01.2022).

5. Энергетическая эффективность: ежемес. Журн. / учредитель ЕРЦ ЕвроРосс. 2013. № 3. 40 с.

6. Высотные здания: ежемес. Журн. / учредитель ООО «Скайлайн медиа». 2010. № 5. 75 с.

7. Формирование комфортной городской среды [Электронный ресурс] / М.: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.РФ, 2022. URL: <http://национальныепроекты.рф> (дата обращения: 21.01.2022).

8. Шарафутдинова Н.С. Бенчмаркинг: Учебное пособие. Казань: ООО «Издательский дом», 2016. 138 с.

9. Веселицкий О. И. Применение бенчмаркинга в сфере ЖКХ // Инновации и инвестиции. 2018. № 8. С. 42-47.

Назарова Ф.Ш.
старший преподаватель
кафедра медицинской биологии и генетики
Самаркандский государственный медицинский институт
Узбекистан
Джуманова Н.Э.
ассистент
кафедра медицинской биологии и генетики
Самаркандский государственный медицинский институт
Узбекистан

БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ В ЭПИДЕРМАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

Аннотация: Актуальное значение приобретает уточнение и пересмотр норм минерального питания человека и животных, изыскание новых эффективных источников минеральных добавок. Сдвиги минерального обмена нередко возникают в результате геохимического и техногенного загрязнения окружающей среды, что может привести к поступлению в организм избытка токсичных элементов. Такими элементами могут являться фтор, свинец, ртуть, хром, сурьма и другие. Эпидермальные образования, как и любые другие ткани по своему минеральному составу, распределению уровней микроэлементов отражают состояние окружающей среды и функциональные особенности данного типа тканей в онтогенезе.

Ключевые слова: Карликовый рост, элемент, эпидермис, гликозиды, перозы, болезнь Менкеса, физиологические антагонисты, меланин, анемия, оссификация черепа, ортооксихинолин. целиакия, энтеропатический акродерматит, индикатор, гомеостатическая регуляция.

Nazarova F.Sh.
assistant
department of medical biology and genetics
Samarkand State Medical Institute
Uzbekistan.
Djumanova N.E.
assistant
department of medical biology and genetics
Samarkand State Medical Institute
Uzbekistan

BIOLOGICAL ROLE OF TRACE ELEMENTS AND THEIR CONTENT IN THE EPIDERMAL FORMATIONS

Annotation: Clarification and revision of the norms of mineral nutrition for humans and animals, as well as the search for new effective sources of mineral supplements, are of urgent importance. Shifts in mineral metabolism often occur as a result of geochemical and man-made environmental pollution, which can lead to an excess of toxic elements entering the body. Such elements can be fluorine, lead, mercury, chromium, antimony, and others. Epidermal formations, like any other tissues, reflect the state of the environment and functional features of this type of tissue in ontogenesis by their mineral composition, distribution of trace element levels.

Keywords: Dwarf growth, element, epidermis, glycosides, peroses, Menkes disease, physiological antagonists, melanin, anemia, cranial ossification, orthooxyquinoline, celiac disease, enteropathic acrodermatitis, indicator, homeostatic regulation.

Систематическое исследование влияния питания на концентрацию химических элементов в эпидермальных образованиях было начато сравнительно давно. Исследовалась концентрация в волосе витаминов, мочевины, белков, гликозидов и др. С самого начала отмечалось, что волос и шерсть имеют следующие преимущество как объект химического анализа в качестве индикатора минерального статуса: а) в период своего роста волос как бы накапливает изменения, происходящие во внутренней среде организма, по которому может быть получена информация о предшествующем питании. По этой причине анализа волоса является методом, традиционно используемым в судебной медицине; б) волос хорошо поддается обработке легко доступен, химически стабилен. Возможности химического анализа волоса периодически приоткрывались, особенно в США где изучался уровень загрязнения окружающей среды при помощи анализа человеческого волоса. За последние годы было опубликовано около 250 научных статей по химическому составу волоса и шерсти, однако американские исследователи, по-видимому, не подозревали существовании такого большого количества работ по этой области. Мнения о способности волоса отражать характер предшествовавшего питания человека и животных или токсикологические данные колеблются от крайнего оптимизма до полного отрицания. Существуют три причины таких размножений: а) ограниченность знаний о происхождении и способах включения в волос его компонентов; б) слишком укрощенное представление о возможных связях между избытком и недостатком химических компонентов рациона и их содержанием в волосе; в) не понимание физиологического функционального единства; существующего между волосным фолликулом и двумя связанными с ним железами-сальной и потовой.

Цель исследования: Изучение минерального состава эпидермальных образований как индикатора загрязнения окружающей среды техногенными и геохимическими источниками.

Материалы и методы исследования: В настоящее время хорошо известно, что кератин связывает многие органические вещества (например, красители), но менее хорошо известно, что он также способен фиксировать минеральные соединения. Показано, например, что черный волос богаче кальцием и фосфором, чем белый. Но одним и тем же черном фенотипе установлено, что содержание меланина варьирует от одного организма к другому и существует тесная корреляция между концентрацией в волосе меланина и кальция ($r=+0,79$), магния ($r=+0,79$) и фосфора ($r=+0,64$). Содержание натрия и кальция не связано с концентрацией меланина. Концентрация марганца, кобальта, селена, молибдена также коррелирует с содержанием меланина, в то время как медь и цинк не обнаруживают подобной корреляции. Из приведенных данных следует, что сведения о содержании в шерсти животных химических элементов, зависящих от присутствия меланина, должны быть отнесены к концентрации этого пигмента, прежде чем судить о влиянии на их содержание факторов окружающей среды. Концентрация меланина определяется калориметрически после его выделения 4 н. соляной кислоты и растворения в щелочи. Длительное время предполагалось, что поступление в волос минеральных веществ происходит из кровяных капилляров, которыми снабжены луковицы волосяных фолликулов и эпителиальные слои кожи. Были попытки установления положительной корреляции между содержанием минеральных и органических веществ в крови. При сравнении реакции плазмы крови и шерсти крыс на изменение состава пищи было установлено, что плазма быстро реагирует на изменение содержания в рационе магния и калия, медленно-на содержание фосфора и совсем не реагирует на изменение уровня натрия и кальция (это объясняется четкой гомеостатической регуляцией содержания этих элементов крови). В то же время волос быстро реагирует на изменение содержания натрия, медленно-на кальций, магний, фосфор и очень медленно на изменение концентрации калия. Реакция волоса на изменения состава пищи отличается, таким образом, специфичностью и связана, в первую очередь, с изменениями в составе секрета сальных и потовых желез, которые отражаются на химическом составе волоса.

Некоторые из компонентов секрета указанных желез легко отмываются. Полностью отмывается мочевины в значительной степени при мытье удаляется натрия и калий. В меньшей степени вымывается кальций, фосфор и магний, тогда как содержание меди не изменяется. Вымывание компонентов, связанных с меланином, обратно пропорционально его содержанию в волосе. Присутствие натрия, калия, молочной кислоты и других веществ в поте было известно давно. Интересно, что пот содержит

также все минеральные элементы, включая микроэлементы, и что секреция их увеличивается при повышенном поступлении с пищей. Фиксирование волосом минеральных веществ, выделяемых потовыми и сальными железами, было проверено таким способом у животных: у крупного рогатого скота выбривался небольшой участок кожи, затем через месяц, когда волос отрос, повторно выбривалась половина участка и в конце второго месяца выстригалась верхняя часть волоса небритого участка. Эта верхняя часть соответствовало волосу, сбритому в первый месяц. Было показано, что между первым и вторым месяцами в волосе повышается содержание калия на 90, натрия на 132, кальция на 42, магния на 128%. Это наблюдение объясняет повышение концентрации кальция и фосфора от основания к вершине волоса и причину, почему при отсутствии недостатка или избытка отдельных элементов корме, концентрация химических элементов волоса не остается постоянной. Накопление минеральных компонентов в волосе повышается, если в течении определенного периода времени волосяной фолликул находится в состоянии покоя. Этим можно объяснить ряд изменений минерального состава волоса, а именно: повышенное содержание кальция, фосфора. Оно связано с задержкой отрастания волоса в связи со стрессом, хронической инфекцией, недостаточным содержанием в рационе азота и фосфора. Сальные железы покрывают волос липидным слоем, препятствующим поступлению в него минеральных веществ, растворенных в поте. Это предположение подтверждается отрицательной корреляцией между содержанием в волосе липидов и минеральных веществ. Количество липидов зависит по уровню питания и пола. Эти различия вызваны гормональными факторами. Плохое питание угнетает секрецию как мужских, так и женских половых гормонов. Однако, тестостерон усиливает секрецию сальных желез, тогда как эстрогены оказывают на них обратное действие.

Результаты и их обсуждение: Связь между минеральным составом эпидермальных образований и обеспеченностью организма микроэлементами не всегда носит прямой характер, а подвержена влиянию целого ряда внешних и внутренних воздействий, затрудняющих использование минерального состава шерсти как индикатора макро-микроэлементного статуса организма. Обеспеченность организма железом и кобальтом характеризуется уровнем гемоглобина в крови и витамина В₁₂ в плазме крови значительно лучше, чем содержанием этих элементов в наружных покровах. Наибольшее количество данных о способности отдельных минеральных компонентов служит индикатором микроэлементного статуса организма получено о отношении меди, марганца, цинка, селена, молибдена, йода и калия. Несколько меньше известно об индикаторной способности содержание в волосе таких элементов как ртуть и свинец, что же касается хрома, фтора, олова,

ванадия, кремния, никеля, сурьмы и мышьяка, данные очень скудные по причине аналитических трудностей. К микроэлементам, жизненная необходимость которых для организма уже доказано (тех называемые “классические” микроэлементы), относятся железа, йод, медь, цинк, кобальт, молибден, селен и хром и ещё к ним добавились ещё 5 элементов-ванадий, олова, кремний, никель, мышьяк и свинец и кадмий (“новые” микроэлементы). Состояние изученности биологической роли этих элементов и индикационного значения их содержания в эпидермальных образованиях удобно рассмотреть для каждого в отдельности.

Марганец. Жизненная необходимость марганца в организме была установлена учеными Висконсинского университета. Недостаток этого элемента у жвачных ведет к слабому проявлению признаков охоты при сохранении нормального процесса овуляции и повышенному числу абортов. Потомство матерей, испытывающих недостаток марганца, имеет при рождении меньший живой вес и пониженную жизнеспособность. Марганец необходим для биосинтеза мукополисахаридов и липидов, в связи с чем его недостаток вызывает нарушение образования слизи и хрящевой ткани, особенно во внутриутробный период. Матери, испытывающие недостаток марганца, приносит больше потомства мужского пола, что объясняется, видимо, преимущественным оплодотворением яйцеклетки более подвижными спермиями, несущими у-хромосому. Внешним проявлением марганцевой недостаточности является утолщение и деформация трубчатых костей и нарушение остеогенеза в целом. У потомства матерей, испытывающих недостаток в марганце, нередко поражена нервная система, что находит своё отражение в параличах, которые поддаются лечению марганцем. Содержание марганца влияет и на цвет волос. Так, было показано, что у человека в светлых волосах содержится 1,6 мг/кг и в волосах рыжей окраски-3,2 мг/кг. Аналогичная зависимость марганца найдена у человека. У мужчин и женщин содержание в печени 5,5-7,5 мг/кг и в волосе 1-2 мг/кг марганца соответствует физиологической норме. Возраст и пол не оказывают существенного влияния на содержания металла в волосе в отличие от его уровня в прочих органах и тканях. При недостаточном белковом питании уровень марганца в волосе также повышается в связи с замедленным его ростом. Включение в рацион белка приводит к быстрой нормализации уровня марганца в волосе-4,4 и 1,4мг/кг соответственно.

Медь. Медь необходима для нормального процесса кроветворения. Было установлено, что недостаток меди вызывает эндемическую атаксию новорожденных, наносящую большой урон овцеводству во всем мире. Это заболевание вызвано аплазией миелина в центральной нервной системе. Влияние недостатка меди на воспроизводительную функцию выражается в повышенной эмбриональной смертности у жвачных с нарушением функции содержащей медь цитохромоксидазы-терминального переносчика

электронов в дыхательной цепи. Другим характерным признаком медного дефицита является поражения соединительной ткани стенок сосудов и коллагена костей. Эти явления вызваны снижением активности специфических лизилоксидаз, содержащих в своем составе медь и необходимых для образования десмозина и изодесмозина-аминокислот, участвующих в созревании эластика и коллагена и определяющих их прочность. Поражение стенок сосудов и сердца приводит к случаям внезапной смерти крупного рогатого скота, свиней и домашней птицы. Медь необходима также для синтеза кератина. Существует генетическое заболевание человека и мышей, связанного с нарушением транспорта меди металлотионеином через стенку кишечника, названное болезнью Менкеса. Головной мозг лучше других органов и тканей отражает обеспеченность организма медью и превосходит в этом отношении даже печень. Дело в том, что при медной недостаточности, вызванной избытком кадмия, в печени усиливается синтез металлотионеина, накапливающейся наряду с кадмием также медь, цинк и ртуть, которые исключаются из обмена веществ. У человека содержание меди в волосе обнаруживает известную возрастную динамику. Наибольшее количество этого элемента найдено в волосе у девочек 6-10 летнего (21 ± 14 мг/кг) и подростков 10-11 летнего (37 ± 23 мг/кг) возраста. В дальнейшем уровень меди в волосе колеблется вокруг значения 15 мг/кг, которое можно принять за условную физиологическую норму. На ограниченном материале, полученном на человеке, показано, что уровень меди в волосах меняется при различных заболеваниях. Он понижен при болезни Менкеса и повышается при инфекционном гепатите (46 ± 29 мг/кг) и гипертиреозе (43 ± 12 мг/кг). В норме волос человека старине 20 лет содержит независимо от пола 15 мг/кг меди. У рабочих занятых выплавкой и переработкой цветных металлов, содержат без исключения высокие концентрации меди в волосе, которая превышает норму у представителей отдельных профессий в 4-10 раз.

Цинк. Исследования биологической роли этого элемента интенсивно, развивается, потому что одним из показателей его биологической роли является обнаружение более 200 ферментов всех известных классов, в составе которых найден цинк. Неспецифическим признаком недостаточности цинка является задержка роста и нарушением процессов синтеза белков. Особенно богаты цинком эпителиальных клетки простаты и семенная жидкость. Недостаточность цинка, особенно во внутриутробный период, может привести к уменьшению гонад у самцов и необратимой атрофии зародышевого эпителия. Длительный дефицит этого элемента снижает половую функцию, хотя и не уменьшает полового инстинкта, ведет к снижению спермопродукции. На ближнем Востоке неоднократно описывались случаи гипогонадизма и недоразвития вторичных половых признаков у юношей, излечиваемые дачей солей

цинка. Внутриутробная цинковая недостаточность вызывает уродства у плода и может привести к выкидышу или затрудненным родам. Молоко всех видов животных богато цинком и, как правило, что способствует излечению явлений цинковой недостаточности у потомства. Цинк положительно влияет на заживление ран. Одним из проявлений цинковой недостаточности у человека может быть карликовый рост, связанный с задержкой роста трубчатых костей, нарушением оссификации черепа и других частей скелета. У животных и человека известны генетические дефекты, ведущие к цинковой недостаточности. У человека это заболевание известно как энтеропатический акродерматит. Это заболевание носит аутосомный рецессивный характер и появляется после отъема от груди. Для него характерны поражения эпителия кожи, близких к нему участков слизистой и кишечника, волос и ногтей. Сначала, чисто эмпирически, при этом заболевании использовались препараты, образующие комплексные соединения с цинком и способствующие его всасыванию через кишечную стенку, например, производные ортооксихинолина. Затем с полным успехом были использованы соединения цинка, излечивающие все симптомы болезни и восстанавливающие нормальный рост волос. Поражение кишечного тракта, наблюдаемое при этом заболевании имеет близкое сходство с другой болезнью человека-целиакией (болезнь Ги-Гертера-Гейбнера), при которой также снижен уровень цинка в сыворотке крови, особенно при формах устойчивых к безклейковинной диете ($0,37 \pm 0,075$ против $0,95 \pm 0,125$ мг цинка в норме). Дача больным детям цинка оказалась эффективной при этом заболевании. Цинк играет решающую роль и при параэнтеральном питании человека, нередко сопровождающимся явлениями цинковой недостаточности, сходным с энтеропатическим акродерматитом. Так, у 37 взрослых лиц, получавших с признаками цинковой недостаточности, достигнуто полное излечение и восстановление роста волос. Оказалось, что при параэнтеральном питании повышается выделение цинка с мочой, в результате чего в организме возникает дефицит этого элемента. Уровень цинка в организме снижается и при наследственном заболевании, известном как серповидно-клеточная анемия, сопровождающаяся явлениями цинковой недостаточности. Уровень цинка в волосе лиц, пораженных этой болезнью, существенно понижен. В волосе человека установлена вполне определенная динамика цинка. Независимо от пола волос 3-5 летних детей содержит меньше количество этого элемента, чем в более позднем возрасте (185 ± 43 ; 15 лет- 234 ± 57 ; 11-25 лет- 237 ± 64 ; 65 лет- 239 мг/кг). Значительное снижение содержания цинка в организме отмечено при болезни Адема, связанной с летальным геном А 46 и при энтеропатическом акродерматите у человека. В волосе двухлетнего ребенка с этим заболеванием найдено почти в двое меньше цинка, чем в норме (100 мг/кг). Спустя месяц лечения цинком, его

содержание в волосе приблизилось к норме и составило 168 мг/кг. Резимируя данные по уровню цинка в эпидермальных структурах, следует сказать, что в результате выраженной гомеостатической регуляции, его уровень в волосе в шерсти в пере колеблется только в ограниченных пределах и отражает цинковый статус организма медленнее, чем его содержание в сыворотке крови. Волос человека хорошо отражает загрязнение внешней среды цинком. Молодой волос несколько богаче цинком, чем старый. Особенно богат цинком волос детёнышей при молочном питании.

Заключение: Исходя из представления о взаимодействии между «жесткими» и «мягкими» лигандными центрами и комплексообразователями получены новые данные о координации ионов металлов основными лигандными центрами эпидермальных образований, позволяющие выделить три группы металлокомплексов: еумеланина, феомеланина и кератина. Установлены тесные корреляционные связи между содержанием металлов в волосе и их концентрацией в органах и тканях свидетельствующие, что в определенных условиях волос может служить надежным биоиндикатором минерального статуса организма.

Использованные источники:

1. Ultratrace mineral. Authors: Nielsen, Forrest N. USDA Source: Modern nutrilon in health and disease editors, Maurice E. Shils/ et al Baltimore: Williams& Wilkins, с 1999.,p.283-303.
2. Авцын Ф.П., Жаворонков А.А., Риш М.М., Строчкова Л.С. Микроэлементозы человека.- М.Медицина, 1999. С. 16- 496с.- ISBN 5-225-021228-X
3. Скальный А.В., Рудаков И.А. Биоэлементы в медицине. – Оникс 21 век, Мир, 2004. – с. 18- 19. – 227с. – ISBN 5- 329 – 00930-8/
4. Вебер А.Э. Транспорт ионов в пред желудках жвачных животных. // — Сыктывкар, 2015.— С. 40.
5. Вебер А.Э. Обмен минеральных ионов в многокамерном желудке коров при кормлении полнорационными корм смесями // Обмен веществ жвачных животных. // — Сыктывкар, 2017. — С. 40-48.
6. Вебер А.Э. Зависимость транспорта минеральных ионов в тонком кишечнике овец от их соотношения в рационе // Усвоение питательных веществ у жвачных животных. — Сыктывкар, 2017.— С. 61-69.
7. Венчиков А.И. Физиологически активные количества микроэлементов как биотических факторов. // — Рига, 2019. — С. 571-575.
8. Назаров Ш.Н., Риш М.А., Шукуров Д. Использование химического анализа шерсти при крупно масштабном биогеохимическом районировании и дифференциальном применении микроэлементов в животноводстве. // Доклады ВАСХНИЛ. М..2011.№7. С 32-34.
9. Назаров Ш.Н. Полярографическое определение цинка в растительном материале. Изд. »Фан», Ташкент, 2009, 179 с.

10. Риш М.А., Назаров Ш.Н. Содержание некоторых микроэлементов в шерсти каракульских различных окрасок. // Доклады ВАСХНИЛ. М..2013.№9. С 49-54.

**Ниетуллаев Р.
ўқитувчиси
ЎзДСМИ Нукус филиали**

ТЕЛЕВИДЕНИЕ ВА ЖАМИЯТ

Аннотация. Мақолада телевидениенинг ижтимоий-гуманитар ҳаётнинг муҳим соҳаси эканлиги, у маънавий ишлаб чиқариш воситаси ва оммавий маданиятни намоён этиши билан унинг таркибий қисмлари бирлиги сифатида кўринганлиги айтилади.

Калит сўзлар: Телевидение, технология, экран, социомаданият, жамият.

**Nietullaev R.
teacher
UzDSMI
Nukus branch**

TELEVISION AND SOCIETY

Annotation: The article says that television is an important area of socio-humanitarian life, it is seen as a means of spiritual production and a unit of its components, reflecting mass culture.

Keywords: Television, technology, screen, socioculture, society.

Телевидение синтетик санъат. Телевидение технологик аср маҳсули сифатида экран образлари билан воқеликни техник воситалар орқали узатиши ТВ моҳиятини ташкил этади, унинг хусусиятлари билиш объектлари (инсон, табиат, муҳит) билан изоҳланади. «Кичик экран»нинг оммавийлиги ва социомаданий маконда фаолият юритиш шарт-шароитлари матбуот, радио, техника воситаларини уйғунлаштириши, санъат ва журналистиканинг синтези тарзида нисбатан мустақилликка эгаллиги, коммуникатив хусусиятлари билан белгиланади. Дунёда санъатшунослик соҳасида телевидение санъат тури ҳамда ОАВ сифатида устувор йўналишга айланиб, жамиятнинг маданий ҳаёти ва коммуникатив соҳасида томошабинларни интеллектуал, бадий ахборот билан таъминлаши жиҳатидан етакчи мақомга эгаллигини сақлаб қолмоқда. Телевидение социомаданий институт сифатида фаоллашиши бевосита унинг самарадорлигини, бадий захиралари ва миллийлик аҳамиятини ўрганиш ва тадқиқ этиш билан боғлиқ бўлиб, у тобора долзарблик касб этмоқда. Социомаданий самарадорлик телевидениенинг техник, тасвирий ва ифодавий воситаларини уйғунлаштириб, маданий-ахборот майдон ва таъсир доирасини кенгайтиришига ёрдам беради.

Жаҳонда санъатшунослик телевидениенинг социомаданий эҳтиёжлар билан боғлиқ бадиий телевидениега оид тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада маънавий ва маданий қадриятларда телевидение, образли тили, шаклланиш ва ривожланиш босқичлари, жанрлар каби масалалар камраб олинган. Ўз навбатида миллий телевидениенинг социомаданий самарадорлигини аниқлаш ва бадиий ресурслар (саҳналаштириш маданияти, ижро маданияти, умуман телевидениенинг ижодий-техник имкониятлари, жумладан, тасвирий-ифодавий воситалари) ҳамда хусусиятларини ўрганиш зарурати ортиб бормоқда. Бу миллий телевидениенинг ривожланишига, унда сифат ўзгаришлари ва бадиий изланишларни рағбатлантиришга таъсир қилади.

Истиқлол йилларида Ўзбекистонда телевидениени ривожлантириш учун қатор чора-тадбирлар амалга оширилиб, жумладан, кейинги йилларда рақобат муҳитини шакллантириш йўли билан маҳсулотларнинг сифатини ошириш, профессионализмни кучайтириш мақсадида юқори технологияларга асосланган рақамли узатиш тизимига ўтиш, каналлар ихтисослашуви, нодавлат аудиовизуал ОАВни кенгайтириш ишларига алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Ҳозирда телевидениенинг жамиятни ижтимоий-муомала, дунёқараш, ахлоқий-этик асосларини шакллантиришдаги роли ошиб бораётгани аён.

Меҳнатсеварлик, интизом, сафарбарлик мисолларида томошабинни ўз мақсадларини рўёбга чиқаришига йўналтириш, ўзаро ёрдам, бағрикенглик, олижаноблик намуналари билан ўзаро ҳурматни тарбиялаш орқали телевидение жамиятнинг ижтимоий ва ахлоқий қиёфасига таъсир этади. Қачонки томошабин ўзини кўп жиҳатдан экран персонажлари билан тенглаштиради, ўзининг дунёқараши ва қилмишлари билан солиштиради, бу ТВнинг бадиий-техник захиралари воситасида оламга ижобий қараши ва маънавий негизини мустаҳкамлайди. Бу эса, Қорақалпоғистон телесанъатининг муҳим ахлоқий ва фуқаролик вазифасидир (бу борада «Қорақалпоғистон телерадио» каналининг «Оила ва жамият», «Бугинги кун ёшлари» лойиҳасини алоҳида қайд этиш мумкин, унинг мақсади – ўсмир ёшларда фаол позицияни шакллантириш, ижодий қобилиятларини, инновацион ғояларга қизиқишини ривожлантиришдир).

Инсон билимлари, малакалари ва кўникмалари, маданиятини ҳар томонлама бойитиб, телевидение ўзининг универсал, шу жумладан, ижтимоий, интеллектуал, эстетик ва бунёдкорлик функцияларини намоён этади, айтиш вақтда ўз методлари билан маданиятни ишлаб чиқариш воситасига айланади.

Ҳозирда телевидение кўп ўлчамли тасвир, дизайн, фотомонтаж, график расм, сўз, мусиқа воситаларига эга. Оламни кузатиш билан томошабин ҳар томонлама билимни ҳосил қилади, ўз-ўзига таълим бериш ва тарбиялаш билан шуғулланадики, бу жамиятни фақатгина интеллектуаллашувига эмас, балки эстетлашиш жараёнига ҳам рағбат

этадиган замонавий телевидениени социомаданий институт сифатидаги фаолияти фойдасига ҳал этади.

ТВнинг социомаданий фаолият соҳаси шунингдек, ишлаб чиқариш-иждодий жамоанинг барча иши истеъмолчи аудиториясини максимал қамраб олишга, мулоқотда ахборот тенглигига эришишга, аҳолининг барча ёш ва маданий қатламларини зарур ахборот билан таъминлашга йўналтирилади. Бу шахсиятни тарбиялашга, холислик, материални ёритиш технологияси ва сифати юқори бўлишига интиладиган медиа воқеликка тўғри муносабат билдиришни ифода этадиган “медиа туйғуси”ни шакллантиришга хизмат қилади. Телевидениенинг ушбу имкониятлари унинг функциялари билан узвий боғлиқ.

Жаҳон да, илм-фаннинг ривожланишида ҳам инсон фактори, биринчи ўринда туради. Қанақанги янгилик бўлмасин, у биринчи навбатда инсан уйлаши, унинг ақлий идрокининг натижаси. Шу сабабдан ҳам замонавий телевидение ўзининг хизматини толиқ ва сафали ижро этиши учун, малакали мутахассислар зарурлиги аниқ.

Давлатимиз мустақилликга эришгандан сўнг, тўртинчи Ҳакият-деб белгиланган ОАВ ходмларига янги мақсат ва вазифалар белгиланиб, уларнинг ишлаш жараёнлари тубдан ўзгарди. Давлатимизнинг Миллий телерадио компанияси ва унга қарашли Қорақалпоғистон Республикаси телерадио компанияси, вилоятлардаги телерадио каналлар тўлиқ, жаҳон стандартларига жавоб берадиган замонавий техникалар билан жиҳозланди. Бунга жавобан телевидение кўрсатувлари ҳам жамият талабига жавоб берадиган даражага етишмоқда.

Давлат даражасида ишлаб чиқилган «Кадрлар таёрлашнинг миллий дастури» телевидение соҳасида ўзгаришлар олиб келди. Ушбу дастур асосида, телевидение ва радио учун олий ва ўрта махсус маълумотга эга мутахассисларни таёрлаш йўлга қуйилди. Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтида (шунинг ичида Нукус филиалида ҳам) кино, телевидение ва радио бўйича олий маълумотли бакалавр ва магистрларни тайёрлайдиган факультет, соҳа бўйича таълим йўналишлари (режиссёрлик, операторлик, овоз режиссёрлиги) очилди. Махсус таълим йўналишида телевидение ва радио режиссёрлари, тележурналистлар таълим олмақда. Касб-ҳунар колледжларида ушбу соҳа бўйича техник ходимларни тайёрлаш йўлга қуйилган.

Биз, телевидениенинг янги эрасида яшамоқдамиз. Бугинги телевидение инсаният жамиятининг ривожланишида, унинг эстетик завқ олиши билан обадан турмишида, гуманизмнинг янгидан-янги босқичларида хизмат қилишида ишонишимиз комил.

Фойдаланган адабиётлар:

- 1.М.Ромм. Изб.произ-я в 3-х т. “Пед.наследие” М., «Искусство»1982 г.
- 2.М.Муҳамедов “Устозлар изидан” Тошкент 2006 йил
3. Акбаров Х. Кино ва телевидение оламида. - Т.: Ғ.Ғулом. 1999 йил

*Норалиев И.
ассистент
кафедры педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРОДУОДЕНИТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

*Резюме: Представлена статья отечественных и зарубежных авторов, посвященная проблеме формирования хронического гастродуоденита у детей и подростков. Авторы акцентируют внимание на росте заболеваемости, формирующих ее факторах, роли *Helicobacter pylori* и особенностях клинического течения. Обоснована необходимость медицинской реабилитации и этапности диспансерного наблюдения.*

Ключевые слова: хронический гастродуоденит, эпидемиология, особенности течения и лечения.

*Noraliev I.
assistant
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute*

MODERN PROBLEMS OF CHRONIC GASTRODUODENITIS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

*Resume: An article by domestic and foreign authors devoted to the problem of the formation of chronic gastroduodenitis in children and adolescents is presented. The authors focus on the increase in morbidity, the factors forming it, the role of *Helicobacter pylori* and the features of the clinical course. The necessity of medical rehabilitation and the stages of dispensary observation are substantiated.*

Key words: chronic gastroduodenitis, epidemiology, features of the course and treatment.

Актуальность. Важнейший принцип отечественного здравоохранения — его профилактическое направление и лечебно-оздоровительные мероприятия на основе применения диспансерного метода. Принцип диспансеризации или динамического наблюдения заключается в периодических профилактических осмотрах, оздоровлении населения, активном наблюдении за выявленными больными, своевременном квалифицированном лечении.

В последние годы увеличилось количество детей, требующих диспансерного наблюдения и планового лечения в связи с тенденцией к хронизации заболеваний детского возраста, изменению характера течения болезней, протекающих латентно, что требует нового подхода к их лечению и предупреждению обострений.

Хронические заболевания органов пищеварения относятся к наиболее распространенным патологическим состояниям детского возраста, с длительным рецидивирующим течением, нередко приводящим к снижению качества жизни подрастающего поколения [3,6]. Конец XX и начало XXI столетия ознаменовались четкой тенденцией к неуклонному росту хронических гастро-дуоденитов у детей и подростков [1,7]. Исследования эпидемиологов, гигиенистов, клиницистов подтверждают изменения структуры общей заболеваемости преимущественно в промышленных регионах страны, где важное значение приобрели экологические и психосоциальные причины. Кроме известных факторов, способствующих росту болезней органов пищеварения (наследственная отягощенность, влияние *Helicobacter pylori*, характер питания, перенесенные заболевания), экологическое неблагополучие особенно опасно для детей [4]. Масштабы расстройств здоровья из-за хронических форм болезней верхнего отдела пищеварительного тракта возросли в связи с их сочетанностью с поражением других органов и систем [5].

Недостаток йода в биосфере формирует одну из ведущих экологических проблем в России, медико-социальная значимость которой определяется увеличением распространения и степени тяжести зубной эндемии. Главными угрозами йодного голода являются нарушения в физическом, интеллектуальном развитии и в состоянии здоровья детей [6]. Одновременное поражение органов пищеварения и других систем организма ребенка (бронхолегочной, эндокринной, мочеполовой) приобретает характер самостоятельно значимой проблемы, требующей разработки методов профилактики и тактики проводимого лечения [2,3].

Цель исследования. Изучить эффективность диспансерного наблюдения подростков, страдающих язвенной болезнью и хроническим гастродуоденитом в условиях поликлиники.

Материалы и методы исследования. Под наблюдением находились 95 подростков в возрасте 15–18 лет. У 54 больных была язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, у 41 — хронический гастродуоденит. Диагнозы были верифицированы по данным инструментальных и лабораторных исследований в условиях стационара.

Результаты исследования. Прогрессивному росту числа детей с хроническим гастродуоденитом способствует сочетанное действие различных по происхождению экзогенных и эндогенных факторов. Важное патогенетическое значение в развитии поражения органов пищеварения у

больных с диффузным нетоксическим зобом приобрели экологические и социально-бытовые причины.

Маркером риска формирования хронического гастродуоденита зарегистрирован антиген НБА ОЯ4 и О (I) группа крови.

Уточнены и систематизированы дифференциально-диагностические критерии хронического гастродуоденита различной этиологии. Для хронических гастродуоденитов хеликобактерного генеза характерно: кишечные инфекции и паразитарные заболевания в анамнезе, частые рецидивы, низкий социальный уровень семьи, упорный характер абдоминальных болей, преимущественно эрозивные формы воспаления слизистых оболочек гастро-дуоденальной зоны, повышенная кислотообразующая функция желудка.

Хронический гастродуоденит неинфекционной этиологии ассоциирован со следующими факторами риска: нарушения режима дня, погрешности питания, стрессовые ситуации; свойственно отсутствие зависимости от социального уровня семьи, сезонность обострений, поверхностные формы поражения желудка и дуоденум, нормальная кислотообразующая функция желудка.

Для больных с сочетанным течением хронического гастродуоденита и диффузного нетоксического зоба характерны: атипичность клинической картины, поверхностные и эрозивные формы поражения слизистых оболочек верхнего отдела пищеварительного тракта, повышенная секреторная функция желудка

Результаты проведенных исследований позволили разработать алгоритм прогнозирования формирования хронического гастродуоденита у детей с диффузным нетоксическим зобом.

Среди основных научно-организационных принципов оказания медицинской помощи пациентам с хроническим гастродуоденитом целесообразно выделять поэтапную реабилитацию.

Организационные формы профилактической работы должны включать стационарозамещающие технологии, повышающие медицинскую и экономическую эффективность.

Вывод. Таким образом, наши исследования показали, что эффективность диспансерного наблюдения повышается в тех случаях, когда проводится и социально-биологическая реабилитация. Качество диспансерного наблюдения повышается от возможности устранения агрессивных факторов внешней среды и повышения индивидуальной резистентности организма.

Использованные источники:

1.Аминова, А.И. Метаболизм некоторых металлов у детей, проживающих в неблагоприятной экологической обстановке, при патологии желудка и печени / А.И. Аминова, Е.С. Голованова // Материалы VII конгресса педиатров России.-М., 2002.-С. 10-11.

- 2.Белобородова, Э.И. Немедикаментозная терапия заболеваний органов пищеварения (дието-физио-бальнеотерапия, фитотерапия) / Э.И. Белобородова, Н.А. Задорожная, М.Д. Цыгольник.- Томск, 2001.-104 с.
- 3.Гроздова, Т.Ю. Сравнительный анализ методов определения пилорического хеликобактериоза у детей с хроническими заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки / Т.Ю. Гроздова, Ю.В. Черненко // Материалы IX сессии,- Саратов, 2000,- С. 5-6.
- 4.Кравец, Е.Б. Анализ клинико-социальных аспектов патологии щитовидной железы у подростков / Е.Б. Кравец, В.Н. Латыпова // Актуальные проблемы заболеваний щитовидной железы: 2-й Российский тиреоидоло-гический конгресс.- М., 2002.- С. 254.
- 5.Файзуллина, Р.А. Баланс нутриентов и микроэлементов у детей с хроническими гастродуоденитами / Р.А. Файзуллина, А.Я. Колесиди // Материалы VIII конгресса педиатров России.- М., 2003.- С. 377.
- 6.Lauren, B. The impact of body mass index, GERD symptom duration, tobacco and alcohol consumption and family history on a Barrets esophagus prediction / B. Lauren // Digestive disease week, 2003- P. 1760.
- 7.Weston, A.P. Urine IgG serology to detect gastric Helicobacter pylori: comparison to serum IgG and IgA serology and giemsa stained gastric biopsies / A.P. Weston D.R. Campbell, W. Bartholomew // Gastroenterol.-1995.- V. 108.- P. 1837.

Норматова Д.М.

соискатель

Турсунов Х.Х., д.м.н.

доцент

кафедра детской травматологии, ортопедии и нейрохирургии

педиатрический факультет

кафедра терапии, кардиологии скорой помощи ФУВ ПП

Андижанский государственный медицинский институт

**РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНОГО СТРАТЕГИЧЕСКИХ
НАПРАВЛЕНИЙ ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДОВ РАННЕГО
ВЫЯВЛЕНИЯ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА
ДЕГЕНЕРАТИВНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА**

Резюме: В настоящее время принято считать, что дегенеративно–дистрофические заболевания позвоночника – наиболее распространенные хронические заболевания, характеризующееся прогрессирующими дегенеративно–дистрофическими изменениями тканей позвоночных сегментов–деградацией тканей межпозвонковых дисков, суставов, связочного аппарата, костной ткани позвоночника, в запущенных случаях проявляющееся тяжелыми ортопедическими, неврологическими и висцеральными нарушениями и нередко приводящее к утрате трудоспособности.

Ключевые слова: дегенеративная изменения, профилактика, лечения, поражения, оптимизация, позвоночник.

Normatova D.M.

applicant

Tursunov Kh. Kh., MD

associate professor

department of pediatric traumatology, orthopedics and neurosurgery

pediatric faculty

department of therapy, cardiology of emergency medicine FOAMT PP

Andijan State Medical Institute

**DEVELOPMENT OF REGIONAL STRATEGIC DIRECTIONS
OPTIMIZATION OF METHODS OF EARLY DETECTION,
TREATMENT AND PREVENTION OF DEGENERATIVE SPINAL
LESIONS**

Resume: Currently, it is considered that degenerative-dystrophic diseases of the spine are the most common chronic diseases characterized by progressive

degenerative-dystrophic changes in the tissues of the vertebral segments-degradation of the tissues of the intervertebral discs, joints, ligamentous apparatus, bone tissue of the spine, in advanced cases manifested by severe orthopedic, neurological and visceral disorders and often leading to disability.

Keywords: degenerative changes, prevention, treatment, lesions, optimization, spine.

Актуальность. Острые боли в спине разной интенсивности наблюдаются у 80–100% населения. Около 40% заболевших обращается за медицинской помощью[1,6]. Известно, что после 30 лет каждый пятый человек в мире страдает дискогенным радикулитом, являющимся одним из синдромов дегенеративно–дистрофических заболеваний позвоночника[4,7].

Среди структурных изменений позвоночника, вызывающих боли в спине, можно выделить следующие: грыжи пульпозного ядра; узкий позвоночный канал; нестабильность вследствие дисковой или экстрадисковой патологии; мышечно–тонический или миофасциальный синдром[3].

Не случайно в последние годы как у нас в стране, так и за рубежом проводились многочисленные симпозиумы и конференции, посвященные данной проблеме[5]. Многочисленные данные статистики свидетельствуют не только о большой частоте дегенеративно–дистрофических заболеваний позвоночника, но и об отсутствии тенденции к уменьшению частоты этих заболеваний. Поражая чаще всего людей работоспособного возраста, дегенеративно–дистрофических заболевания позвоночника приводят к значительным трудовым потерям, а нередко и к инвалидности. Из общего количества больничных листов, выдаваемых только невропатологами, более 70% приходится на различные клинические проявления дегенеративно–дистрофических заболеваний позвоночника[2,4].

Среди причин временной потери трудоспособности и инвалидности это заболевание по–прежнему занимает одно из первых мест. Уровень инвалидности среди больных дегенеративно–дистрофическими заболеваниями позвоночника составляет 4 человека на 10 тысяч населения и занимает первое место по этому показателю в группе заболеваний опорно–двигательного аппарата[7].

Проблема предупреждения развития дегенеративно–дистрофических заболеваний позвоночника и устранения болевого синдрома становится все более актуальной и требует своего решения как в плане разработки действенной программы физической реабилитации, так и в плане ее доступности для всех категорий населения[1,3].

В эпоху тотальной компьютеризации, резкого перехода от физического труда к умственному происходит уменьшение двигательной активности человека[4]. Сидячая работа, езда в автомобиле приводят к

снижению тонуса мышц. Проведенными исследованиями установлено, что 80% времени позвоночник пребывает в вынужденном полусогнутом положении.

Длительное пребывание в таком положении вызывает растяжение мышц–сгибателей спины и снижение их тонуса. Это один из основных факторов, которые приводят к возникновению дегенеративно–дистрофических заболеваний позвоночника.

Цель исследования. Повышение эффективности лечения больных дегенеративно-дистрофическими изменениями позвоночника методами медицинской реабилитации.

Материалы и методы исследования. Для решения поставленных задач обследовано 60 больных: мужчин – 70, женщин – 60. Возраст обследованных 35-60 лет.

Диагноз основного заболевания устанавливали на основании результатов неврологического осмотра, мануальной диагностики, данных рентгенологических исследований и магнитно-резонансной томографии.

Результаты исследования. При лечении и реабилитации больных дегенеративно-дистрофическими изменениями позвоночника были поставлены и решены задачи: устранение болевого синдрома, восстановление физической активности, улучшение кровообращения в пораженном позвоночно-двигательном сегменте, уменьшение отека в данной области, расслабление напряженных мышц, а после снятия или уменьшения болевого синдрома - укрепление мышц, поддерживающих позвоночник, при гипермобильности и растяжение мышц, увеличение объема движений в суставах при гипомобильности в ПДС, снятие или коррекция патогенетических миофиксаций, укрепление «вялых» мышечных групп с целью борьбы с нестабильностью ПДС, устранение функциональных блоков в суставах и ПДС, выработка адекватного двигательного и дыхательного стереотипа, улучшение кровообращения и трофических процессов в зоне поражения, устранение или снижение вегетативно-сосудистых и трофических расстройств и активизация рассасывания остаточных явлений асептического воспаления, укрепление паретичных мышц и связочного аппарата, ослабление мышечного гипертонуса и тем самым предупреждение или устранение мышечных контрактур и тугоподвижности суставов, борьба с сопутствующими нарушениями – искривлением и ограничением подвижности позвоночника, боязнью движений.

Физиотерапевтическое лечение. Использование физиотерапии с лечебной целью проводили с учетом патогенетических механизмов неврологических проявлений у больных дегенеративно-дистрофическими изменениями позвоночника. Физиотерапевтические процедуры проводились для уменьшения воспалительной реакции, снятия спазма

сосудов и напряжения мышц, улучшения крово- и лимфообращения в зоне заинтересованного сегмента, устранения боли.

В остром периоде заболевания проводился электрофорез с лекарственными препаратами (0,5-5% раствор новокаина, эуфиллин, никотиновая кислота и др.) обезболивающего, дегидратационного, противовоспалительного действия, улучшающих трофику и кровообращение в тканях.

В целях повышения эффекта клинических проявлений применялись магнитотерапия, диадинамотерапия (ДДТ), синусоидальные модулированные токи (СМТ). Лечение проводилось с учетом клинических проявлений и результатов исследований, с использованием конкретных методов медицинской реабилитации. В процессе лечения больных дегенеративно-дистрофическими изменениями позвоночника можно сделать вывод, что наибольший и стойкий эффект у больных отмечался при комплексном лечении в сочетании медикаментозной терапии (вольтарен, вольтарен, мильгамма, сирдалуд, афлутоп, мексидол и др.) с методами реабилитации.

В результате применения методов медицинской реабилитации у больных дегенеративно-дистрофическими изменениями позвоночника наблюдалось уменьшение выраженности хронического болевого синдрома и связанных с ним общих и местных вегето-сосудистых нарушений, восстановление полного объема активных безболезненных движений в суставах позвоночника, конечностей и сократительной способности пораженных мышц.

У 70 % больных выявлен диагноз грыжа диска. У большинства больных преобладали корешковые синдромы, сочетающиеся с мышечно-тоническими проявлениями. Наблюдались также нейродистрофические расстройства и вегето-сосудистые расстройства.

Вывод. Комплексное применение методов медицинской реабилитации и современных медикаментозных препаратов (вольтарен, мильгамма, сирдалуд, афлутоп, мексидол и др.) дает устойчивые и лучшие результаты в лечении больных дегенеративно-дистрофическими изменениями позвоночника.

В результате применения методов медицинской реабилитации значительно сокращаются сроки лечения, и увеличивается время ремиссии.

Использованные источники:

1. Авакян Г.Н. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы. – М., 2009.
2. Гаваа Лувсан. Очерки методов восточной рефлексотерапии. – 3-е изд., переработ. и доп. – Новосибирск: Наука. Сиб. отделение, 2011. – 432 с.
3. Гойденко В.С. и др. Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. – М., 2008.

4. Жулев Н.М., Бадзгарадзе Ю.Д., Жулев С.Н. Остеохондроз позвоночника: Руководство для врачей. – СПб: Лань, 2011. – 592 с.
5. Лечебная и физическая культура: Справочник /Епифанов В.А., Мошков В.Н., Антуфьева Р.И. и др.; Под ред. В.А. Епифанова/ - М.: Медицина, 2007.-528 с.
6. Попелянский Я.Ю. Вертеброгенные заболевания нервной системы. – Йошкар-Ола, 2013.
7. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. М.: АСТ–Пресс, 2014. – 542 с.

*Орипова М.М.
студент
201 группа
медико-педагогический факультет
Научный руководитель: Шайхова М.И.
Ташкентский педиатрический медицинский институт*

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ОСТРОГО БРОНХИОЛИТА У ДЕТЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности течения и основные задачи терапии острого бронхиолита у детей.

Ключевые слова: дыхательные пути, острый бронхиолит, дети, факторы риска, лечение, профилактика.

*Oripova M.M.
student
group 201
faculty of medicine and education
Scientific adviser: Shaykhova M.I.
Tashkent Pediatric Medical Institute*

FEATURES OF THE COURSE OF ACUTE BRONCHIOLITIS IN CHILDREN

Annotation: This article discusses the features of the course and the main tasks of the treatment of acute bronchiolitis in children.

Key words: respiratory tract, acute bronchiolitis, children, risk factors, treatment, prevention.

Острая патология верхних и нижних отделов дыхательных путей является актуальной проблемой среди детей раннего возраста.

Острый бронхиолит – это воспалительное заболевание нижних дыхательных путей с преимущественным поражением мелких бронхов и бронхиол. Острый бронхиолит чаще отмечается у детей раннего возраста, что связано с особенностями строения бронхиального дерева. Вследствие недоразвития дыхательной мускулатуры, у детей ослаблен кашлевой толчок, что приводит к закупорке слизию мелких бронхов, которые состоят из хрящевых полуколец, мало эластических волокон [3]. В течение первого года жизни у детей происходит интенсивный рост мелких бронхов, их просвет расширяется и поэтому данное заболевание развивается реже у детей старшего возраста [3].

Бронхиолит наиболее часто встречается у детей в возрасте до 9 месяцев (90% случаев). Средний возраст составляет 6-7 месяцев. Мальчики болеют более часто [1].

Острый бронхиолит – это чаще всего вирусная инфекция, а респираторный синцитиальный (РС) вирус является наиболее часто встречающимся возбудителем (70-80% случаев) [1]. Другие вирусы (риновирусы, энтеровирусы, вирусы гриппа А и парагриппа, аденовирусы, коронавирусы) выявлялись реже [3]. РС-вирусную инфекцию переносят практически все дети в первые два года жизни (90%), однако лишь приблизительно в 20% случаев у них развивается бронхиолит, что может быть обусловлено наличием предрасполагающих факторов [1, 2, 3]. К дополнительным факторам риска развития бронхиолита относят: наличие старших детей в семье, возраст до 6 месяцев, рождение за 6 месяцев до начала РСВ-сезона, большую семью (более 4 человек), грудное вскармливание менее 2 месяцев, посещение детского сада, детей от многоплодной беременности, недоношенных [1, 3]. Заболевание обычно развивается на 2-5 день острой инфекции верхних дыхательных путей и протекает чаще с субфебрильной температурой; характеризуется нарастающими в течение 3-4 дней кашлем, одышкой экспираторного типа, тахипноэ 50-70 в минуту, мелкопузырчатыми хрипами и/или крепитацией в легких с обеих сторон, нередко также выявляются сухие свистящие хрипы. Визуально может отмечаться вздутие грудной клетки; Нарастание диспноэ может сопровождаться учащением дыхания, проявляясь усилением выдоха, участием вспомогательных мышц в акте дыхания, втяжением межреберных промежутков на вдохе, раздуванием крыльев носа. Обструктивный синдром при бронхиолите достигает максимума в течение 1-2 дней, затем постепенно уменьшается, как и обилие хрипов, которые обычно исчезают на 7-14 день [1,3]. Диагноз бронхиолита – клинический, обычно не требует лабораторных исследований и рентгенографии.

Показаниями для госпитализации детей с бронхиолитом являются: апноэ, признаки дыхательной недостаточности 2-3 степени, возраст до 6 месяцев у недоношенных детей, пониженное питание, дегидратация, затруднение в кормлении, сонливость, потребность постоянной санации верхних дыхательных путей в клинических условиях, отягощенный преморбидный фон, социальные показания [1]. Для определения степени тяжести дыхательной недостаточности при бронхиолите и, соответственно, тактики ведения пациента необходим контроль оксигенации (в том числе после ингаляций бронхолитиков): следует использовать пульсоксиметрию, а определение газов крови и кислотноосновного состояния требуется только при тяжелой степени респираторных нарушений [1].

Основной задачей терапии бронхиолита является нормализация функции внешнего дыхания. Важно обеспечить проходимость верхних

дыхательных путей. В тяжелых случаях (при дыхательной недостаточности от II степени и выше) проводятся оксигенация, и гидратация [1, 4]. Антибиотики при остром бронхолите не показаны, за исключением ситуаций, когда имеется сопутствующая бактериальная инфекция либо серьезные подозрения на нее.

Противовирусная терапия не проводится. Адекватная гидратация. Основной путь – пероральный. При невозможности проведения оральной гидратации следует вводить жидкость через назогастральный зонд или внутривенно [1, 4]. При невозможности выпаивания, а также при экзикозе II-III степени необходима парентеральная гидратация глюкозо-солевыми растворами. Кислород, увлажненный рекомендуется при сатурации (SaO_2) 92-94% [1].

При отсутствии эффекта при использовании ингаляций β_2 -агонистов короткого действия — дальнейшее проведение ингаляций бронхоспазмолитиками не имеет смысла.

Симптомы заболевания могут сохраняться до 3 недель. Туалет носа с отсасыванием слизи — обязательная процедура при бронхолите.

С целью уменьшения заболеваемости острыми респираторными инфекциями и бронхолитом в частности следует рекомендовать грудное вскармливание как минимум в течение первых 6 мес жизни, профилактику пассивного курения, соблюдение гигиенических норм.

Выводы: Острый бронхолит является самолимитирующимся заболеванием, характеризующимся отеком слизистой оболочки дыхательных путей и гиперсекрецией, но не бронхоспазмом. Базисная терапия бронхолита заключается в обеспечении достаточной оксигенации и гидратации пациента с последовательным применением симптоматических мероприятий: эвакуацией слизи из верхних дыхательных путей, мониторингом газов крови и пульсоксиметрии.

Использованные источники:

1. Острый бронхолит у детей. Современные подходы к диагностике и терапии / А. А. Баранов [и др.] // Педиатрическая фармакология. – 2015. – Т. 12, № 4. – С. 441–446.
2. Воробьева, А. В. Об этиопатогенезе острого бронхолита у детей (обзор литературы) / А. В. Воробьева // Вестник новых медицинских технологий. – 2017. – Т. 11, № 4. – С. 268–273.
3. Патрушева, Ю. С. Лечение острого бронхолита у детей / Ю. С. Патрушева // Фарматека. – 2012. – Т. 248, № 15. – С. 56–62.
4. The Diagnosis, Management, and Prevention of Bronchiolitis: Clinical Practice Guideline / S. L. Ralston [et al] // Pediatrics. American Academy of Pediatrics. – 2014. – Vol. 134, № 5. – P. 1474–1502.

*Парамзина А.А.
магистерская программа «Программная инженерия»
Тищенко Е.Н., д.э.н.
профессор
информационные технологии и защита информации
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CASE -ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация: В работе описан подход к проектированию и разработке программного обеспечения, нацеленной на использование информационных технологий для повышения качества программ, отсутствие ошибок и простоту обслуживания программных продуктов. Как применение case-средств влияет на эффективность системы внутри нее и управлению в целом.

Ключевые слова: информационные технологии; case-средства; разработка программного обеспечения, средства программной инженерии.

*Paramzina A.A.
master's program "Software Engineering"
Tishchenko E.N., doctor of economics
professor
information technology and information security
Rostov State University of Economics*

THE USE OF CASE-TOOLS IN SOFTWARE DEVELOPMENT

Abstract: The paper describes an approach to the design of software development aimed at using information technology to improve the quality of programs, the absence of errors and ease of maintenance of software products. How the use of case tools affects the effectiveness of the system within it and management as a whole.

Keywords: information technologies; case-tools; software development, software engineering tools.

CASE-инструмент – (Автоматизированное программное обеспечение/Системная инженерия - это инструмент для сложных программных систем для поддержки полного жизненного цикла или его основных этапов. Для высоких технологий существует комплексное использование САПР, ASPR и автоматизированных систем управления. На основе различных методологий системного анализа было создано большое

количество КЕЙС-инструментов. В настоящее время стали популярны Case-инструменты для полного программного цикла.

Целью CASE-инструментов является повышение эффективности работ по разработке, а также отсутствие осложнений в деятельности разработчиков программного обеспечения.

Инструмент CASE состоит в основном из:

- методологии - GL (Графический язык), а также набор правил и методов

- графические редакторы - Графический пользовательский интерфейс (Графический пользовательский интерфейс), используемый при построении диаграмм;

- генератор - генерирует исходный код (исходный код) для различных платформ;

- репозиторий - база данных, в которой хранятся результаты работы разработчиков.

Кейс-инструменты в программной инженерии

Инструменты для работы с требованиями (Инструменты требований к программному обеспечению).

Инструменты проектирования (Инструменты проектирования программного обеспечения) — инструменты для создания и проверки дизайна программного обеспечения. (SADT/IDEF, UML, BPMN/BPEL, Microsoft DSL и т.

Инструменты Построения (Инструменты построения программного обеспечения) В соответствии с пониманием "строительства", данным соответствующей областью знаний SWEBOK. Эти инструменты используются для создания и перевода представления программы (например, исходного кода), которое является достаточно подробным и явным для машинного выполнения.

Редакторы (редакторы программ). Редакторы используются для создания и изменения программ и для взаимодействия с документацией. Компиляторы и генераторы кода. Переводчики команд исходного кода.

Компиляторы и редакторы в интегрированных средах программирования. Этот класс также включает в себя препроцессоры, компоновщики/загрузчики и генераторы кода.

Вы можете комбинировать интерпретаторы с компиляторами и генераторами кода в качестве средства непосредственной подготовки (перевода) исходного кода для выполнения.

Эти инструменты поддерживают процесс разработки программного обеспечения, но в то же время отличаются от редакторов и компиляторов.

Средства Тестирования (Средства тестирования программного обеспечения)

Платформы для выполнения тестов. Эти инструменты предоставляют среду выполнения для сценариев тестирования в

контролируемой среде, которая позволяет отслеживать поведение тестируемого объекта.

Инструменты оценки тестов. Эти инструменты поддерживают оценку результатов тестирования, помогая определить, в какой степени и где именно обнаруженное поведение соответствует ожидаемому поведению.

Инструменты управления тестированием.

Инструменты анализа производительности.

Средства технического обслуживания (Средства технического обслуживания программного обеспечения) В этом разделе рассматриваются инструменты, которые особенно важны для поддержки существующего программного обеспечения, которое может быть изменено:

Инструменты для облегчения понимания (инструменты понимания). Эти инструменты помогают человеку в понимании программ. В качестве примеров могут служить различные инструменты визуализации.

Инструменты реинжиниринга. Эти инструменты поддерживают мероприятия по реинжинирингу, описанные в области знаний SWEBOOK "Обслуживание программного обеспечения".

Инструменты управления конфигурацией (Инструменты управления конфигурацией программного обеспечения) Инструменты управления конфигурацией подразделяются на три категории:

Инструменты для отслеживания дефектов, расширений и проблем.

Инструменты контроля версий.

Создавайте и выпускайте инструменты. Эти инструменты предназначены для управления задачами создания и выпуска продуктов, а также включают инструменты установки.

Инструменты управления разработкой (Инструменты управления разработкой программного обеспечения) Инструменты управления разработкой программного обеспечения делятся на три категории:

Инструменты планирования и отслеживания проектов.

Инструменты управления рисками.

Средства количественной оценки.

Средства поддержки Процессов (Средства разработки программного обеспечения):

Инструменты моделирования.

Инструменты управления проектами.

Инструменты управления конфигурацией, которые поддерживают работу с актуальными версиями всего набора артефактов проекта. Платформы разработки программного обеспечения на основе ролей, которые охватывают все этапы жизненного цикла и на сегодняшний день являются разработкой интегрированных инструментов разработки и CASE-инструментов в направлении поддержки "связанных" функций -

управления требованиями, управления конфигурацией с поддержкой управления изменениями, тестирования и оценки качества.

Инструменты обеспечения качества (Инструменты обеспечения качества программного обеспечения) Инструменты обеспечения качества делятся на две категории: Эти инструменты используются для поддержки анализа и аудита.

Средства (статического) анализа. Эти инструменты используются для анализа программных данных, рабочих процессов и зависимостей.

КЕЙС-инструменты, классифицированные по функциональной направленности.

Инструменты для кейсов

Инструменты анализа и проектирования BPwin, КЕЙС. Аналитик, Silverrun, ДИЗАЙНЕР/2000, создатель команды Vantage

Инструменты проектирования баз данных и файлов ERwin, S-Designor, PRO-IV, CASE.

Инструменты программирования SQL для Windows, Power Builder, Delphi

Инструменты технического обслуживания и реинжиниринга PRO-IV, Rational Rose, Команда по оборудованию

Инструменты для защиты окружающей среды ПБХ, сода

Инструменты управления проектами MS Project, SE Companion

КЕЙС-инструменты, классифицированные по уровням.

Примеры инструментов CASE

Высокий уровень MS Project, SE Компаньон

Средний уровень. Аналитик, Silverrun, ДИЗАЙНЕР/2000

Низкий уровень Power Builder, Delphi, Uniface, JAM

Специалист в области программной инженерии - это в первую очередь не только разработчик прикладного программного обеспечения, но и системного программного обеспечения, организатор и руководитель (руководитель проекта) промышленной разработки надежных высококачественных программных систем. Важнейшей проблемой разработки и применения современных систем является подготовка и переподготовка специалистов в области разработки программного обеспечения, использование международных стандартов, способствующих высокому качеству программного обеспечения и его надежной оценке. Необходимо обучать специалистов умению формализовывать требования и достигать конкретных значений качественных характеристик функционирования и применения сложных программных пакетов с учетом ресурсов, которые необходимы и доступны для обеспечения и повышения этого качества.

Использованные источники:

1. Орлик С., Булуя Ю. «Введение в программную инженерию и управление жизненным циклом» (базируется на SWEBOK). <http://software-testing.ru/library/around-testing/engineering/267-swebok>
2. Программная инженерия <http://iibs.vvsu.ru/ispi/nar/pi/>
3. Липаев В.В. Программная инженерия в жизненном цикле программных средств <http://citforum.ru/SE/lipaev/>

*Петрова В.А.
аспирант
АНО ВО «Российский новый университет»
г. Москва*

ВОПРОСЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАЛАНСА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: В статье производится обзор методологии разработки баланса трудовых ресурсов, как сочетания демографического и макроэкономического прогнозов. Демографический прогноз предоставляет численность и структуру населения в трудоспособном возрасте. Макроэкономический прогноз предоставляет перспективный объем ВВП и производительность труда. Их совмещение позволяет получить перспективный баланс трудовых ресурсов.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, прогноз, валовой внутренний продукт, производительность труда.

*Petrova V.A.
graduate student
"Russian New University"
Moscow*

ISSUES OF FORECASTING THE BALANCE OF LABOR RESOURCES

Annotation: The article provides an overview of the methodology for developing the balance of labor resources as a combination of demographic and macroeconomic forecasts. The demographic forecast provides the number and structure of the working-age population. The macroeconomic forecast provides a promising volume of GDP and labor productivity. Their combination makes it possible to obtain a promising balance of labor resources.

Keywords: labor resources, forecast, gross domestic product, labor productivity.

Прогноз баланса трудовых ресурсов представляет собой сочетание двух прогнозов – демографического, в рамках которого рассчитывается предложение рабочей силы со стороны населения и макроэкономического, в котором определяется спрос на рабочую силу со стороны экономики⁴. Как правило, разработчики прогноза используют демографический

⁴ Кашепов А.В. Методология анализа, прогнозирования и регулирования конъюнктуры рынка труда. Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. Москва. 1999.

прогноз Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата)⁵ и макроэкономический прогноз Министерства экономического развития РФ⁶

Численность населения в трудоспособном возрасте является базовым демографическим показателем для разработки прогноза балансов трудовых ресурсов, рабочей силы, конъюнктуры рынка труда.

Одной из основных проблем экономики РФ и ее регионов в 2010-е годы было сокращение численности населения в трудоспособном возрасте, которое только частично компенсировалось внешней миграцией⁷. В результате перехода через границу пенсионного возраста многочисленных представителей поколений послевоенного «беби-бума», при небольшой численности людей, родившихся во время демографического кризиса 1990-х годов, и вступающих в трудоспособный возраст, численность населения в этом возрасте, пройдя свой максимум (90,2 млн. чел.) в 2005 году, впоследствии вступила в фазу сокращения (см. рисунок 1).

После изменения пенсионного законодательства РФ в 2018 году и перехода к ступенчатому, рассчитанному правительством первоначально на 2019-2023 годы, а впоследствии скорректированному на период до 2028 гг.. повышению пенсионного возраста с прежнего уровня 60(55) к уровню 65(60), снижение численности населения трудоспособного возраста прекратилось. Оттолкнувшись от минимума, достигнутого в 2019 году (81,4 млн. чел.), этот показатель к началу 2020 года увеличился до 82,7 млн. чел.

⁵ Предположительная численность населения Российской Федерации до 2035 года / Статистический бюллетень. М., Федеральная служба государственной статистики, 2020. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (Дата обращения 12.01.2022)

⁶ Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов/ URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/d7f5f5dea44bda4c30d42aac04cc1fca/prognoz_socialno_ekonom_razvitiya_rf_2022-2024.pdf (Дата обращения 12.01.2020)

⁷ Топилин А.В. Миграция населения и формирование трудовых ресурсов в СССР и на постсоветском пространстве: тенденции и регулирование. Москва. Изд-во «Экон-Информ», 2020.

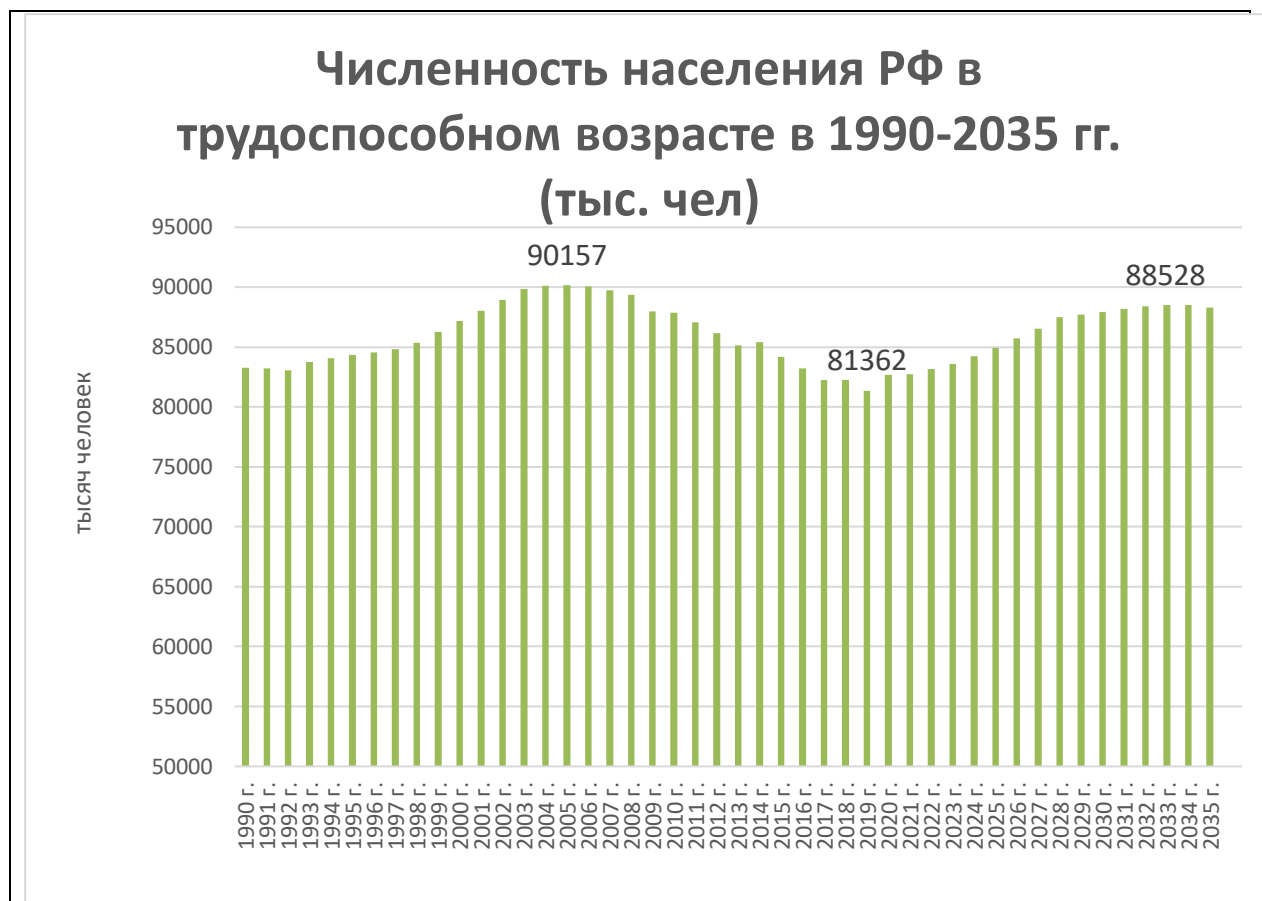


Рисунок 1. Численность населения РФ в трудоспособном возрасте, с учетом перехода на новые границы пенсионного возраста, отчет за 1990-2020 гг., средний вариант прогноза на 2021-2035 гг. (Источник: Росстат, 2020)

Дальнейший рост численности этой категории населения затормозится в 2020-2021 гг. вследствие избыточной смертности. Также возможны корректировки отчетности по численности и структуре населения по итогам Всероссийской переписи населения 2021 года. Вероятно, потребуется пересчет Федеральной службой государственной статистики РФ (Росстатом) действующего в настоящее время прогноза численности населения на период до 2035 года. Но в данной статье, оценивая перспективы занятости и трудовой миграции на 2021-2025 годы, мы будем исходить из официального прогноза, опубликованного в 2020 году⁸. Согласно этому прогнозу, разработанному в трех вариантах, численность населения РФ в трудоспособном возрасте повысится к 2025 году до 83,9-85,6 млн. чел.

В РФ, правительству которой удалось избежать повторных локдаунов в 2020-2021 гг., восстановительный рост экономики РФ на 2021 год прогнозировался Министерством экономического развития в 2,7-2,9%,

⁸ Предположительная численность населения Российской Федерации до 2035 года / Статистический бюллетень. М., Федеральная служба государственной статистики, 2020

в 2022 году 2,8-3,2%, в 2023 и последующие годы 2,5-3,0%. Последние опубликованные оценки МЭР предполагали экономический рост РФ в 2021 году примерно на 4%, а в 2022-2024 гг. на 3% ежегодно.

К сожалению, в последних по времени прогнозах Министерства экономического развития РФ отсутствуют прогнозы производительности труда и баланса трудовых ресурсов, а о безработице сказано кратко – «В июле уровень безработицы (по методологии МОТ) фактически достиг уровня 2019 г. и составил 4,5% от рабочей силы (-1,3 п.п. к декабрю 2020 г., -1,9 п.п. к пику августа прошлого года), в среднем за 7 месяцев – 5,2%. По оценке, в среднем в 2021 г. уровень безработицы составит 5,0 процента»⁹. Безусловно, макроэкономическое прогнозирование в условиях пандемии COVID-19 и роста международной напряженности затруднено. Но тем не менее мы постараемся в наших дальнейших работах представить оценки баланса трудовых ресурсов по Российской Федерации и ее регионам, основанные на официальных прогнозах, а в случае отсутствия таких прогнозов – на альтернативных оценках.

Использованные источники:

1. Демографический прогноз до 2035 года. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (Дата обращения 12.01.2022)
2. Кашепов А.В. Методология анализа, прогнозирования и регулирования конъюнктуры рынка труда. Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. Москва. 1999.
3. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов/ URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/d7f5f5dea44bda4c30d42aac04cc1fca/prognoz_socialno_ekonom_razvitiya_rf_2022-2024.pdf (Дата обращения 12.01.2022)
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата). URL: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Топилин А.В. Миграция населения и формирование трудовых ресурсов в СССР и на постсоветском пространстве: тенденции и регулирование. Москва. Изд-во «Экон-Информ», 2020.

⁹ Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов/ URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/d7f5f5dea44bda4c30d42aac04cc1fca/prognoz_socialno_ekonom_razvitiya_rf_2022-2024.pdf (Дата обращения 12.01.2022)

*Пирназаров Р.Т., кандидат географических наук
доцент
кафедра географии
Ферганский государственный университет
Джуракузиева М.Б.
студент магистратуры
кафедра географии
Ферганский государственный университет*

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНЫХ ОЗЕР В БАСЕЙНЕ РЕКИ СОХ

Аннотация. Статья посвящена анализу географического распространения плотинных озер в бассейне реки Сох, а также их генетическим типам. Анализы проводились на основе фондовых материалов НИИ гидрометеорологии Республики Узбекистан.

Ключевые слова: горные озера, плотинные озера, моренные озера, ледниковые озера, бассейн реки, типы озер, зоны высот.

*Pirnazarov R.T., PhD in geography
associate professor
department of geography
Fergana State University
Jurakuzieva M.B.
master student
department of geography
Fergana State University*

GEOGRAPHICAL DISTRIBUTION OF DENSE LAKES IN THE SOKH RIVER BASIN

Abstract. The article is devoted to the analysis of the geographical distribution of dammed lakes in the Sokh river basin, as well as their genetic types. The analyzes were carried out on the basis of the collection materials of the Research Institute of Hydrometeorology of the Republic of Uzbekistan.

Key words: mountain lakes, dammed lakes, moraine lakes, glacial lakes, river basin, types of lakes, zones of heights.

Введение. В горах Средней Азии распространены много горных озер, которым грозит прорывом завальной плотины. Происхождение таких озер связано с тектоническими процессами и ледниковой деятельностью, происходящей в горных районах. Кратко их называют «плотинные озера».

Помимо накопления больших объемов воды, активные географические процессы в горных районах, а также резкие изменения гидрометеорологических условий местности, где расположены плотины, ослабляют их прочность и вызывают наводнения. В истории существует множество примеров наводнений в Ферганской долине, вызванных разрушением озерных дамб. В частности, катастрофические наводнения на реке Исфайрамсай в 1928, 1966 (июнь) и 1977 (май-июнь) или на реке Шахимардансай (7-8 июля 1998 г.), вызванные разрушением дамбы плотинных озер, привели к тому, что население домов, имуществу и нанесен большой ущерб другим хозяйственным объектам. Однако плотинные озера на сегодняшний день изучены недостаточно хорошо по объективным и субъективным причинам.

Следует отметить, что плотинных озер распределены очень неравномерно в разных высотных поясах, а также в разных речных бассейнах. В первую очередь это связано с природными условиями бассейнов рек, в которых расположены озера, обнажением высотных зон и другими факторами.

Плотинные озера и их генезис исследовали сначала Н.Л.Корженевский (1936), Л.А.Молчанов (1929), М.А.Первухин (1937), затем Б.Б.Богословский (1960), В.Н.Рейзвих (1971), А.М.Никитин (1987) и др. Вопросы безопасности горных озерных дамб, результаты их изучения на местах с гидрологической и геоморфологической точки зрения отражены в статьях Ю.Хергета и Г.Е.Глазырина (2005) [1]. Гидрологический режим таких озер, в том числе Курбанкуль в бассейне реки Коксу в Ферганской долине, результаты исследований по снижению его риска в совместных монографиях Р.Т.Пирназарова и Ф.Х.Хикматова (2013), совместные статьи Р.Т.Пирназарова и Б.Ф.Хикматова (2018), вопросы географического распределения плотинных озер на территории Центральной Азии отражены в статьях Р.Т.Пирназарова (2006, 2007, 2009) [2, 3].

В данной статье описаны результаты исследования закономерностей распространения плотинных озер в высотные зоны, основанные на материалах Института гидрометеорологии Республики Узбекистан (ГМИТИ). В качестве объекта исследования выбраны плотинные озера, которые расположены в бассейне реки Сох.

Основная часть. Сотрудниками НИИ гидрометеорологии Республики Узбекистан (ГМИТИ) зарегистрировано 315 плотинных озер в Узбекистане и его сопредельных территориях. Из них 37 озер завальные (11,74%), 119 - ледниковые (37,78%) и 159 - моренные (50,48%). Из них 68 расположены в бассейне реки Сох. Из них 1 озеро завальное (1,5%), 30 - моренные (44,1%) и 37 - ледниковые озера (54,4%). Всего в них собрано 3031,3 тыс. м³ воды, из которых 2140,0 тыс. м³ (70,6%) – воды в завальных, 143,1 тыс. м³ (4,7%) – воды в ледниковых, 748,2 тыс. м³ (24,7%) - воды в

моренных озер. Видно, что, несмотря на большое количество ледниковых озер расположены в бассейне реки Сох, но объем накопленные воды очень мал, поскольку они состоят из небольших озер с небольшой водоемкостью. В отличие от этого, единственное озеро расположено в бассейне малой горной реки Аугуль, на высоте 3050 метров, которое относится к плотинным озерам - Кызылкаттакуль, где основная часть ресурсов воды (70,6%) накоплены в плотинных озерах в бассейн реки Сох.

Если обратить внимание на распределение плотинных озер по высотным поясам, то моренные озера в районе встречаются в диапазоне 2550–3780 метров. Самые крупные из них - 2 озера Без названия (250,0 и 200,0 млн м³) в бассейнах рек Аугуль и Матчасу, а также Намиликуль (100,0 млн м³) и других озерах в бассейне реки Кштут.

Ледниковые озера в основном расположены на высоте 3550-4000 метров над уровнем моря. Примерами крупнейших ледниковых озер являются 2 озера объемом 30,0 млн. м³ и 12,5 млн. м³ в бассейне реки Чаумиш, 18,0 и 12,0 млн. м³ в бассейнах рек Арчабаши и Тильбе. Если обратить внимание на распределение этих озер по высотным поясам, то можно увидеть, что их количество постепенно увеличивается (с 6 до 45) с 2001 метров до 4000 метров. На площади выше 4000 метров озер не обнаружено (таблица 1).

Таблица 1

Распределение плотинных озер в бассейне реки Сох по высотным зонам и бассейнам рек

Бассейны рек	Высотные зоны, м			Всего	
	2501-3000	3001-3500	3501-4000	Количество	%
Арчабаши		4	8	12	17,6
Аугул		3		3	4,4
Жилису			4	4	5,9
Исли-су		1	1	2	2,9
Кштут	6			6	8,9
Матчасу		6	8	14	20,6
Нооджайляу		2		2	2,9
Тильбе			5	5	7,4
Ходжаачкана			5	5	7,4
Чаумыш			12	12	17,6
Янги даван			2	2	2,9
Яшилкул		1		1	1,5
Всего	6	17	45	68	
Процент	8,8	25,0	66,2	100	

В бассейне малых рек плотинные озера очень неравномерно распределены по количеству. В частности, количество плотинных озер в бассейне реки Матчасу составляет 14, что составляет 20,6% от общего количества озер, а в бассейнах рек Арчабаши и Чаумыш - 12 (17,6%) озер.

В бассейнах рек Исли-Су, Ноуджайляу и Янги Даван 2 озера (2,9%), а в бассейне реки Яшилкуль - 1 озеро (1,5%).

Соотношение типов озер также сильно различается по бассейнам рек. В частности, все озера в бассейнах рек Исли-Су, Кштут, Ноуджайляу, Яшилкуль относятся к моренному типу, а все озера в бассейнах рек Джилису, Тильбе, Янги Даван относятся к ледниковому типу. Озера в остальных речных бассейнах относятся к смешанному типу. В частности, имеется 4 и 8 моренные и ледниковые озера в бассейне Арчабаши, 11 и 3 в бассейне Матчасу, 1 и 4 в бассейне Ходжаачканы, 1 и 11 в бассейне Чаумиш, 2 моренные и 1 завальное озеро в бассейне Аугуль (Таблица 2).

В заключение отметим, что географическое распределение плотинных озер в различных речных бассейнах и высотных зонах представляет собой очень сложный процесс. Их количество и накопленные водные ресурсы изменяются в прямой зависимости от гидрометеорологических условий в высокогорье и эндогенных и экзогенных процессов.

Использованные источники:

1. Пирназаров Р.Т., Хикматов Ф.Х. Тўғонли кўлларнинг гидрологик режими ва улар хавфлини камайтириш масалалари. Монография. Тошкент: Fan va texnologiya, 2013. -176 б.
2. Khikmatov Bekzod Fazliddinovich, Pirnazarov Ravshan Topvoldievich Calculation of the outbreak discharges through a closure channel with trapezoid shape of cross-section // European science review. 2018. №7-8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/calculation-of-the-outbreak-discharges-through-a-closure-channel-with-trapezoid-shape-of-cross-section> (дата обращения: 06.01.2022).
3. TOPVOLDIEVICH, PIRNAZAROV RAVSHAN, and MUHITDINOV ILHOMJON IKHTIYORJON UGLI. "Hydrological Description of Some Small Mountain Rivers in the Fergana Valley." *JournalNX* 6.12: 264-267.
4. Ilhomjon Ihtiyorjon O'G'Li Muhitdinov SO'X DARYOSI OQIMINING SHAKLLANISHIDA GIDROMETEOROLOGIK OMILLARNING ROLI // Academic research in educational sciences. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/so-x-daryosi-oqimining-shakllanishida-gidrometeorologik-omillarning-rol-i> (дата обращения: 06.01.2022).
5. Jahongirmirzo Jamoliddin O'G'Li Mamatisakov, and Ilhomjon Ihtiyorjon O'G'Li Muhitdinov. "PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF ECOTOURISM IN THE PROTECTED NATURAL AREAS OF FERGANA REGION" *Scientific progress*, vol. 2, no. 3, 2021, pp. 986-989.
6. Isamiddinovich, A. O.. "Hydrogeological Conditions and Features of the Ferghana Valley". *Middle European Scientific Bulletin*, vol. 17, Oct. 2021, pp. 92-97, doi:10.47494/mesb.2021.17.770.

*Попреткина А.А.
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, г.Тольятти*

АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ АССОРТИМЕНТОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: в статье анализируются методики планирования ассортиментной политики предприятия.

Ключевые слова: ассортиментная политика, контроль стабильности и полноты ассортимента, этапы формирования ассортиментной политики.

*Popretkina A.A.
Institute of finance, economics and management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

POLICY RANGE ANALYSIS AND PLANNING

Abstract: the article analyzes the methods of planning the assortment policy of an enterprise.

Key words: assortment policy, control of assortment stability and completeness, stages of formation of assortment policy.

Тема работы по совершенствованию ассортиментной политики на предприятии является актуальной для любого предприятия, поскольку от эффективности ассортиментной политики на предприятии зависит увеличение прибыли, рентабельности бизнеса, рыночной доли, конкурентоспособности и дальнейшее развитие его деятельности. При этом организация и совершенствование ассортиментной политики, являются одним из наиболее важных элементов системы взаимодействия фирмы и потребителя как объектов экономических отношений.

Анализ ассортиментной политики проводится с целью выявления ее эффективности и влияния на конечный результат деятельности предприятия. Понятие «эффективность» широко используется в разных сферах деятельности человека: в жизни, в науке (естественных, социальных, юридических) [1]. Согласно данным, первой областью развития понятия «эффективность» была экономика.

Эффект – это управление деятельностью коммерческого предприятия с минимальными затратами на максимально полученный результат [1]. Эффективность – это уровень достижения целей при минимальных затратах.

Поэтому, исходя из оценки определения «эффективность» по мнению отечественных и зарубежных специалистов, очевидно, что данная категория является существенно экономической (от авторов Т.И. Воробец, Р.И. Шаклановой и других), либо конкретно менеджмента (от авторов Р. Дафт, М.Х. Мескон, В.В. Баранова и других). По мнению таких экономистов как Г.В. Савицкая, А.П. Гарнова, С.В. Дыбаль, условием оценки эффективности на организаций, является, конечный результат, который должен вырасти.

Анализ трактовок определения «эффективность» показал, что в качестве оценочного условия эффективности рассматривается показателем, который характеризует коэффициент полезного действия исследуемой структуры, который позволяет сформировать представление об уровне ее значимости.

Так, понятие «эффективность», по мнению большинства отечественных и зарубежных авторов, означает определенную результативность предприятия, выраженную в:

- усилием производительности труда сотрудников, то есть положительном эффекте затраченного труда на единицу прибыли;
- увеличение темпов продаж;
- уменьшение затрат;
- в росте прибыльности и рентабельности;
- в повышении качества принимаемых управленческих и коммерческих решений от руководства и других показателях.

Таким образом, понятие «эффективность» положительно характеризует деятельность предприятия, в том числе ассортиментную политику и, является успешным фактором для развития предприятия и его много функционирования. Результат эффективности ассортиментной политики зависит от основ, лежащей в ее модели, а также набора инструментов, применяемых начальником.

Так, можно сделать вывод, что эффективность розничного предприятия играет важную роль, так как она служит основным условием эффективности, обнаруживает отдачу трудоспособность сотрудников и эффективность используемых ресурсов (финансовых, материальных, человеческих, и других).

Для проведения анализа ассортиментной политики необходимо комплексно разработать мероприятия, направленные на оптимизацию ассортимента, минимизацию запасов и потерь продукции с учетом факторов, влияющих на него.

Анализируя ассортимент, оценивается влияние каждого из факторов.

Для анализа товарооборачиваемости необходимо знать основные методы анализа оборота, которые представлены в таблице 1.

Планирование выставления счетов - определение его объема с точки зрения стоимости для определенных периодов времени в будущем. Планирование оборота необходимо для определения будущей прибыли и расходов компании, позволяет улучшить контроль над размещением и использованием всех ресурсов компании. Тщательное планирование выставления счетов помогает компании предвидеть изменения во внешней и внутренней среде и быстро реагировать на них, а также быть готовым к непредвиденным обстоятельствам.

Таблица 1 – Основные методы анализа товарооборота

Наименование метода	Суть метода
Сравнение	Сравнение фактических данных по товарообороту с плановыми значениями и значениями предыдущих периодов. Сравнение отчетных показателей с плановыми – позволяет выявить причины невыполнения плановых заданий по отдельным показателям и наметить мероприятия для улучшения работы предприятия в дальнейшем. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов – показывает темпы роста производства, динамику показателей, тенденцию развития предприятия
Факторный анализ	Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей
Способ цепной подстановки	Позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде
Индексный метод	Основан на относительных показателях динамики, пространственных сравнений, выполнения плана, выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде (или к плановому или по другому объекту)
Способ абсолютных разниц	Для расчета влияния факторов на прирост результативного показателя. Величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели
Способ относит. разниц	Применяется для измерения влияния факторов на прирост Результативного показателя
Построение динамических рядов	Представляет последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития товарооборота. Любой ряд динамики включает два обязательных элемента: время и конкретные значения товарооборота. Ряды динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темпы роста, темпы прироста

Использование относительных и средних величин	К основным показателям относятся следующие: Относительная величина планового задания – отношение планового уровня товарооборота текущего года к его уровню в прошлом году или к среднему за три-пять предыдущих лет. Относительная величина выполнения плана – это отношение между фактическим и плановым уровнем товарооборота, выраженное обычно в процентах. Относительные величины динамики – деление величины товарооборота текущего периода на его уровень в предыдущем периоде (месяце, квартале, году). Показатель структуры – это относительная доля (удельный вес) части в общем, выраженная в процентах или коэффициентах
Построение трендовых и регрессионных моделей	Представляют собой сочетание качественного экономического анализа с формализованными математическими процедурами
Балансовая увязка показателей	Представляет собой сопоставление взаимосвязанных экономических показателей хозяйственной деятельности и применяется с целью выявления и измерения их взаимного влияния друг на друга

Таким образом, анализ объема продаж позволяет оценить соответствие существующих товаров спросу населения для принятия мер по оптимизации структуры объема продаж, увеличить объем продаж, увеличить объем продаж, темп и равномерность продаж. При анализе оборота исследуется динамика оборота отдельных продуктов, их структура, выявляются и исследуются факторы, влияющие на изменение оборота. Планирование ассортимента осуществляется с учетом внешних и внутренних условий рабочей среды предприятия.

Результатом планирования является матрица ассортимента. Этапами формирования сортовой матрицы являются:

- «определение формата магазина и его основную концепцию для формулировки требований к формату (площадь магазина, магазин самообслуживания или торговля за прилавком, мини-маркет, супермаркет, дискаунтер или бутик и т. Д.); определение особенностей района или города, особенностей места;
- изучение покупательского спроса;
- изучение конструкции ассортимента;
- принятие решений о товарах, продаваемых в магазине, и об уровне цен на эти товары;
- выделение категорий, групп и классов товаров на основе покупательского спроса. Сборник коммерческих Sizer;
- углубление классификатора товара, изучение каждой категории и выделение подкатегории (на одном или нескольких уровнях) и позиций продукта в каждой подкатегории;
- анализ сбалансированности ассортимента по количеству категорий и соотношению товарных позиций;

- формирование ассортиментной матрицы, содержащей информацию о товарах и поставщиках» [2].

«Матрица может содержать следующие данные: характеристики товара (цвет, размер, счет - фактура и т.д.) и упаковки; поставщики и условия работы с ними (кредит, предоплата); имя менеджера, ведущего категорию; входит ли товар в ассортимент минимум; таможенные и другие коды; упаковка товара и количество единиц в упаковке; вес продукта или вес упаковки (вес нетто/брутто); какая роль (роль товара в самой категории); группа анализа ABC и XYZ.

Анализ ABC основан на прогнозе, что наибольшая доля товарооборота в денежном выражении составляет небольшую часть позиций ассортимента. При проведении такого анализа продаваемые товары распределяются в порядке уменьшения их оборота и рассчитывают удельный вес реализации ассортиментной позиции. При этом позиции, составляющие класс А, составляют 80% товарооборота, а их доля в общем количестве ассортиментных позиций может составлять около 20%. Класс В составляет почти 10% от объема продаж товара, что обеспечивает почти 30% торговых наименований. Класс С составляют остальные единицы наименований с низким оборотом (50% от совокупности анализируемых позиций, которые составляют не менее 10% от общего объема продаж)» [3].

Таким образом, результатом XYZ является группировка ресурсов в три категории:

- категория х-Группы продуктов, характеризующиеся стабильной потребительской ценностью и высокими возможностями прогнозирования;
- категория и - группа продуктов, характеризующихся известными сезонными колебаниями и средними возможностями прогнозирования;
- категория Z - это группа продуктов с нерегулярным потреблением, без тенденций, точность прогнозирования низкая.

Анализ ABC и анализ XYZ дополняют друг друга. Если анализ ABC оценивает вклад каждого продукта в структуру компании, то анализ XYZ может оценить нестабильность ассортимента.

Комбинация этих двух анализов представлена в виде матрицы ABC-XYZ. В результате составлено в группу из 9 продуктов, указано на рисунке 1.

Вклад товара в товарооборот или прибыль	AX	AY	AZ
	BX	BY	BZ
	CX	CY	CZ

Стабильность продаж →

Рисунок 1 – Матрица ABC -XYZ⁹

Для оптимизации области желательно выделить следующие группы:

- группа ах - является абсолютным лидером. Необходимо увеличить долю продукции этой группы;

- группы АН, ВХ, СХ - высокое включение инвентарь в портфель высокая текучесть кадров(бестселлеры); гибкая ценовая политика (продукты с узнаваемыми ценами, привлекательными для потребителя, специальные и дополнительные скидки);

- группы АZ, ВZ, CZ- максимальная осторожность при формировании запасов из-за нестабильности потребления; Коммерческие компании могут включать эти группы в портфель ассортимента, но работать с ними только по индивидуальному заказу;

- группы АХ, АУ, АZ - высокая степень включения в ассортимент;

- группы ВУ, СУ- средняя степень включения в ассортимент; желательно включать в ассортимент, если это необходимо, увеличение маркетинговых показателей широты, полноты, глубины;

- группа CZ- является абсолютным аутсайдером. Необходимо сократить долю продукции этой группы в ассортименте [3].

Таким образом, анализ товарооборота позволяет оценить соответствие существующих товаров спросу населения на меры по оптимизации структуры товарооборота, увеличению оборота, ускорению оборота, ритмичности и равномерности оборота. При анализе оборота изучается динамика оборота каждого товара, его структура, выявляются и изучаются факторы, влияющие на изменение оборота. Планирование ассортимента осуществляется с учетом внешних и внутренних условий операционной среды.

Таблица 2 – Основные методы анализа ассортимента

Метод анализа	Характеристика анализа
Анализ динамики товарооборота	Проводится по каждой категории товаров - используется для коррекции ассортиментной политики
Анализ структуры чеков	Проводится для оценки эффективности мерчандайзинга, анализа состава чеков различных групп покупателей и выделения наиболее часто встречающихся и совместно покупаемых товаров
Анализ структуры товарооборота и маржинального дохода (ABC-анализ)	Предусматривает анализ ассортимента, его разделение по степени влияния на общий объем продаж на три группы и выбор направлений по работе с каждой из них с целью оптимизации ассортимента, и, следовательно, увеличения совокупной прибыли
XYZ-анализ	Помогает оценивать и сравнивать стабильность продаж товарных групп или отдельных товаров различного типа спроса либо различных ценовых категорий. Применяется для оптимизации товарных запасов и определения частоты заказа товара
Анализ эластичности и эффективности торговых площадей	Подразумевает оценку эффективности изменений планировки или выкладки, проведенных в магазине. Применяется для перераспределения места в торговом зале и на полках

Таким образом, для анализа товарооборачиваемости необходимо знать основные методы анализа ассортимента торговых компаний.

Итак, анализ товарооборота позволяет оценивать соответствие имеющихся товаров спросу населения для принятия мер по оптимизации структуры товарооборота, увеличению объема продаж, ускорению оборачиваемости товаров, ритмичности и равномерности продаж. При анализе товарооборота исследуется динамика товарооборота отдельных товаров, их структура, выявляются, и исследуется факторы, влияющие на изменение товарооборота. Планирование ассортимента осуществляется с учетом внешних и внутренних условий среды функционирования предприятия.

Использованные источники:

1. Абрютин, М.С. Экономический анализ торговой деятельности Текст: учеб./ М.С.Абрютин. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 250 с.
2. Киселева, Е.Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения Текст / Е.Н. Киселева. – М.: ЮНИТИ, 2018. – 275 с.
3. Потолкова, М.О. Закупочно-сбытовая деятельность коммерческих предприятий Текст: учеб./ М.О. Потолкова. – М. ЮНИТИ, 2020. – 235 с.

Ражабов Т.И.
Санъатишунослик факультети
Муסיқа таълими кафедраси доценти
п.ф.ф.д.(PhD)
Бухоро давлат университети

**УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИ МУСИҚА ДАРСИДА
БУХОРО БОЛАЛАР ФОЛЬКЛОР ҚЎШИҚЛАРИ ВОСИТАСИДА
ЎҚУВЧИЛАРНИ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ШАКЛЛАНТИРИШ
МОДЕЛИ**

Аннотация. Мақолада муסיқа маданияти дарсларида ўтиладиган ўзбек муסיқа фольклор қўшиқларини ўргатиш учун қўланиладиган усул ва методлар олиб бориладиган дарс жараёнининг самарадорлиги, ўқувчиларига хос хусусиятларини белгилаб олиш, қўшиқлардан фойдаланилган турли муסיқий жанрларни мақсадли ўрганиш орқали ўқувчиларга бериладиган тарбиявий аҳамияти, маънавий-ахлоқий ҳислари, қараишлари ва ишончини тарбиялашга эришиш, муסיқа дарсларида қўшиқларни ўргатиш орқали ўқувчиларнинг шаклланганлик даражасини аниқлаш учун амалга ошириладиган ишлар, ўқувчиларга болалар фольклор қўшиқларини ўргатиш орқали берилиши мумкин бўлган таълим-тарбиянинг кўлами, даражаси, мазмуни ва имкониятларини аниқлаб олиш қай тарзда режалаштириш лозимлиги ҳақида сўз боради.

Калит сўзлар. Болалар фольклор қўшиқлари, оҳанг, ритим, усул, метод, таълим ва тарбия, ўргатиш жараёнининг самарадорлиги, маънавий-ахлоқий, муסיқа маданияти дарси.

Rajabov T.I., PhD
associate professor
music education
faculty of art history
Bukhara State University

**BUKHARA CHILDREN IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN
MUSIC LESSONS A MODEL OF SPIRITUAL AND MORAL
FORMATION OF STUDENTS THROUGH FOLK SONGS**

Abstract. The article describes the effectiveness of the teaching process, methods and techniques used to teach Uzbek folk songs in music culture classes in the system of continuous education, to determine the characteristics of students, to cultivate students' spiritual and moral feelings, attitudes and beliefs through targeted study of different musical genres. The work to determine the level of formation of students through the teaching of songs in the classroom,

how to plan to determine the scope, level, content and opportunities of education that can be given to students through the teaching of children's folk songs, the effectiveness of the process of teaching Bukhara children's folk songs This solution is a unique stage in the practical study, acquaintance with the content of scientific and methodological sources, questions and answers created in this field, and the development of theoretical ideas. to what extent it is proven in practice.

Key words. Children's folk songs, melody, rhythm, method, method, education and upbringing, the effectiveness of the teaching process, spiritual-ethical, music culture lesson.

Мамлакатимиз Президенти Ш.М.Мирзиёев “Ёшларимизнинг мустақил фикрлайдиган, юксак интеллектуал ва маънавий салоҳиятга эга бўлиб, дунё миқёсида ўз тенгдошларига ҳеч қайси соҳада бўш келмайдиган инсонлар бўлиб камол топиши, бахтли бўлиши учун давлатимиз ва жамиятимизнинг бор куч ва имкониятларини сафарбар этамиз” деган даъватлари таълимнинг сифатли ва самарали ташкил этилишини, айниқса, бошланғич синфлардан бошлаб ўқувчиларни мустақил фикрлайдиган, юксак интеллектуал ва маънавий салоҳиятга эга шахс сифатида тарбиялаш бугунги куннинг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади. Ёш авлодни аждодларимиз анъаналари, қадриятлари ва маданияти асосида тарбиялаш, уларда маънавий-ахлоқий ғазилатларни шакллантиришда миллий-музикаий меросимиз, хусусан, халқ кўшиқлари алоҳида ўрин тутди. Зеро, жамиятимизни маънавий-ахлоқий янгилаш, Шарқона қадриятларимизни қайта тиклаш, уларга янгича руҳ бериш мақсадида «Маънавият ва маърифат» Республика маркази ҳамда «Олтин мерос» халқаро жамғармалари ташкил этилди.

Маънавий-ахлоқий меъёрларни ўқувчи ёшларга сингдириш учун, энг аввало, уларни маънавий-ахлоқий тушунчалар билан таништириш лозим бўлади. Файласуф ҳамда педагог олимлар фикрига таяниб, маънавий-ахлоқий тушунчаларни қуйидаги уч гуруҳга бўлиш мумкин:

- 1) маънавий-ахлоқий тушунчаларни баён қилиш;
- 2) маънавий-ахлоқий фикр юритиш;
- 3) маънавий-ахлоқий хулосалар чиқариш ва бу хислатларни одат тусига киритиш.

Маънавий-ахлоқий тушунчаларнинг моҳиятини аниқ ҳис қилиш учун у ёки бу ҳолатда барча унга амал қилиши ҳамда унинг натижаси қандай яқун топганлигини синчковлик билан кузатиб, фикр юритиши ва ўзининг шахсий хулосасини чиқариб олиши лозим. Маънавий-ахлоқий меъёрлар кўп бор синовдан ўтказилгандагина барқарорлик касб этади ва у кишининг ҳақиқий таянчи сифатида унинг ҳаётий хатти-ҳаракатларига туртки беради. Унинг қай ҳолатда қандай иш тутиш кераклигини аниқ кўрсатади.

Фарзанд туғилиши, чақалоқнинг бешиқдаври, улғайиши, жисмоний ва нутқий баркамоллиги, ёш ва суннат тўйлари, улғайиш эҳтирослари билан боғлиқ айтим-олқиш, эркалама, овутмачоқ, қизикмачоқ, ялинчоқ, ҳукмлагич, чалғитма, чорлама, гулдур-гуп, санама, айтишма, тегишмачоқ, масхараламалардан иборат бутун бир болалар кўшиқлари тизими яратилган.

Масалан, Бухоро болалар фольклор кўшиқларива алла кўшиғини таққослайдиган бўлсак, алла бола шахсида ота-она, Ватан, миллатга муҳаббат туйғусини энг дастлабки куртакларини шакллантирувчи воситаси сифатида майдонга келган. Бола улғайган сари унинг маънавий тафаккур даражаси ҳам ривожланади, турли шакл ва мазмундаги халқ театрлари воситасида зеҳни ўткирлашиб, нутқи ўсиб, дунёқараши кенгайиб, маънавий эҳтиёжи ва қизиқиши ортиб боради.

Алишер Навоий «алла» айтишни «навоғў» деб атайтиди;

Кўзининг нози элдан элтиб уйку,

Анга уйку кетурмакка навоғў.

Педагог олимларнинг фикрларига таянган ҳолда айтиш мумкинки, Бухоро болалар фольклор кўшиқлари воситасида ўқувчиларнинг маънавий-ахлоқий фазилатларини шакллантириш тўрт асосий йўналиш бўйича амалга оширилиши мумкин:

1. Ватани ва халқига бўлган муҳаббат туйғусини тарбиялаш.
2. Ўқувчиларнинг меҳнат, кишилар ва улар томонидан яратилган неъматларга бўлган муносабатини шакллантириш.
3. Ўқувчининг жамият аъзолари, қариндошлари ва уни ўраб турган тенгдошларига бўлган муносабатини ривожлантириш.
4. Унинг шахс сифатида ўз-ўзига нисбатан қарашларини қарор топтиради.

Бухоро болалар фольклор кўшиқлари воситасида ўқувчиларни шакллантириш соҳасида кенг кўламли тадқиқотлар олиб борилган. Ушбу масала бир қатор педагог ва психологлар, муסיқашунослар томонидан бир қадар ёритилган. Хусусан, А.Фитрат, Ҳ.Нурматов, О.Мусурмонова, У.Қосимов, ва бошқалар шулар жумласидандир.

Умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчилари ҳаётида муסיқа санъати муҳим ўрин тутади, уларда муסיқага бўлган қизиқиш шу ёшларда ниҳоят даражада интенсив кечади, уларнинг анчагина вақтини эгаллайди ва бу ўз-ўзидан уларнинг интеллектуал, эстетик ва маънавий оламини бойитишга, ривожлантиришга хизмат қилади.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017-йил 15-февральдаги Фармони. Lex.uz сайти.
2. Ражабов Т. И. Тематическая классификация узбекской детской
3. Ражабов Д. З., Ражабов Т. И. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УЗБЕКСКОЙ НАРОДНОЙ ЛИРИКИ //Международная образовательная

деятельность как фактор развития и сотрудничества высших учебных заведений в современном поликультурном мире. – 2018. – С. 207-212.

4. Раджабов Т. И. Описание вековых ценностей в песне "тутовое дерево-балх" и его место в воспитании учащейся молодежи //Россия-Узбекистан. Международные образовательные и социально-культурные технологии: векторы развития. – 2019. – С. 70-71.

5. Rajabov.T.I. Ўқувчи-ёшларга ўзбек миллий мусиқа фольклори намуналари воситасида эстетик тарбия бериш. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL ISSN 2181-0842 VOLUME 2, ISSUE 11 NOVEMBER 2021 С.1094-1104.x

6. Saloydinov, S. Q. (2021). Paxta tozalash zavodlarida energiya sarfini kamaytirishning texnik-iqtisodiy mexanizmini yaratish. "Academic research in educational sciences", 2(9), 886-889. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-886-889>

Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", № 9(88), 147-149.

8. Ражабов.Т. И. Изучение узбекских фольклорных народных песен и их психологической влияние. Вестник института культуры детства Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием) Челябинск 2018 год 149-152стр выпуск 17.

9. Ражабов.Т. И. Умум ўрта таълим мактаблари мусиқа дарсида эркалама кўшиқларни ижро этиш хусусияти. (1-4 синфлар мисолида) Modern scientific research journal. International Scientific Journal. ISSUE 10 London 2019

*Ражанова С.С.
Ташкентский государственный транспортный университет
Узбекистан, г.Ташкент*

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО СЕКТОРА УЗБЕКИСТАНА – АВТОМАТИЗАЦИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ СФЕРЫ

Аннотация: Статья описывает возможные подходы к автоматизации и интеллектуализации процессов управления автомобильными дорогами с дальнейшей интеграцией этих процессов в состав интеллектуальной транспортной системы региона. Кроме этого, рассматриваются предусмотренные мероприятия и механизмы для осуществления данной цели.

Ключевые слова: особенности, факторы, модернизация, автоматизация, внедрение интеллектуальных транспортных систем, транспортный комплекс, Республика Узбекистан.

*Razhapova S.S.
Tashkent State Transport University
Uzbekistan, Tashkent city*

THE MAIN DIRECTION OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE TRANSPORT SECTOR OF UZBEKISTAN IS AUTOMATION AND INTELLECTUALIZATION OF THE SPHERE

Annotation: The article describes possible approaches to automation and intellectualization of road management processes with further integration of these processes into the intelligent transport system of the region. In addition, the envisaged measures and mechanisms for the implementation of this goal are being considered.

Key words: features, factors, modernization, automation, introduction of intelligent transport systems, transport complex, Republic of Uzbekistan.

Транспорт является одним из основных секторов, оказывающих существенное влияние на социально-экономическое развитие и повышение уровня жизни населения. Уровень качества личного транспорта в значительной степени зависит от повседневных потребностей граждан, а именно: от степени доступности работы, школы, магазинов, а также доступа к социальному обеспечению и досугу.

Наряду с явлением развития, в последние несколько лет во всем мире наблюдается рост дорожного движения, что приводит к значительному

негативному воздействию на окружающую среду, дорожным пробкам в городских районах и увеличению числа дорожно-транспортных происшествий.

Сеть автомобильных дорог и автомагистралей являются неотъемлемой инфраструктурной частью транспортной системы автомобильной модальности. Соответственно, все процессы управления автомобильными дорогами также должны быть автоматизированы и интеллектуализированы с дальнейшей гармонизацией и включением в состав Интеллектуальной транспортной системы (ИТС) того региона или макрорегиона, в котором находятся соответствующие автомобильные дороги.

Перечислим все основные процессы, которые должны быть подвергнуты автоматизации:

- Организация и управление дорожным движением (АСУДД);
- Транспортная безопасность (ТБ);
- Управление ремонтами и капитальными ремонтами (Ремонт);
- Мониторинг состояния искусственных сооружений (МСИС);
- Техническое обслуживание и ремонт оборудования (ТОиР);
- Вспомогательные процессы, обслуживающие основные виды деятельности (Обеспечение).

Также в составе комплекса средств автоматизации перечисленных процессов должны находиться общесистемные решения, предоставляющие общую и единую функциональность для всех задействованных в интеллектуализации процессов автоматизированных и информационных систем. К таким решениям обычно относятся:

- Общесистемные сервисы каталогов, реестров, нормативно-справочной информации (ЦНСИ);
- Система информационной безопасности (СИБ);
- Геоинформационная система (ГИС);
- Специализированные шлюзы для интеграции с внешними и смежными по отношению к ИТС системами (Шлюзы);
- Единая интеграционная платформа (ЕИП).

Всё перечисленное работает совместно в рамках сквозной автоматизации процессов, что можно иллюстрировать при помощи следующей диаграммы(рис.1):

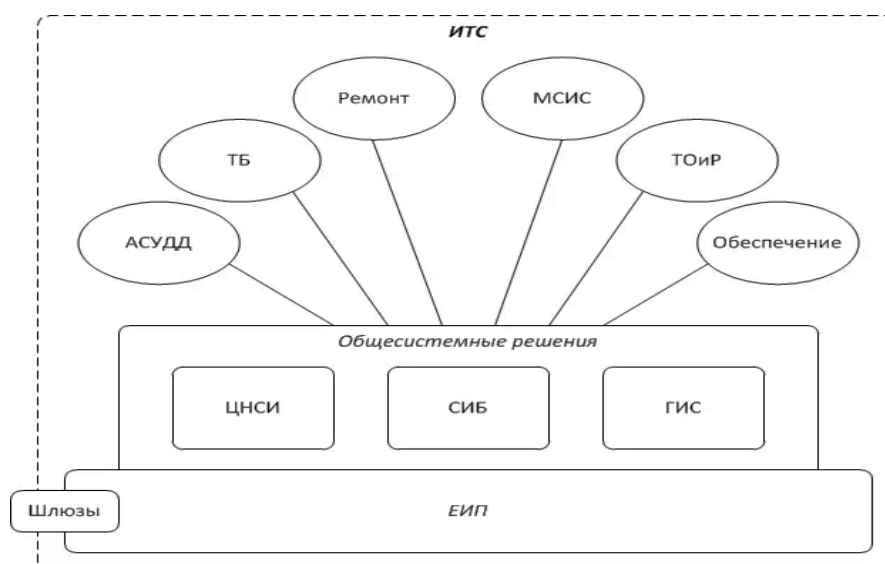


Рис. 1. Общая архитектура автоматизированного комплекса управления автомобильной дорогой и процессами её эксплуатации.

Единая интеграционная платформа (ЕИП) предоставляет унифицированные механизмы для бесшовной интеграции и межсистемного информационного обмена на основе синхронной и асинхронной передачи сообщений. Эта платформа должна быть внедрена на уровне всей ИТС и предоставлять свои сервисы всем зарегистрированным в ней информационным и автоматизированным системам. Фактически, все интеграционные потоки в рамках ИТС должны проходить через ЕИП, если только такие потоки не касаются внутрисистемного взаимодействия между модулями в рамках автоматизации одного процесса.

Использование ЕИП позволяет максимально стандартизировать все данные, используемые для межсистемного взаимодействия, а также применять важный подход, при котором данные вводятся в систему только однократно в месте их зарождения, а далее используются везде, где необходимы. Этот подход обеспечивает минимизацию большого количества ошибок связанных с некорректными данными и неадекватной информацией. К тому же, применение ЕИП позволяет доставлять информацию от системы к системе «точно в срок», то есть предоставление актуальной и адекватной информации в ту систему, где она нужна, и ровно тогда, когда нужна. Всё это позволяет принимать обоснованные решения.

Как показывает мировой опыт, развитие ИТС требует серьезных финансовых средств. Уровень автомобилизации в Узбекистане за последние годы значительно увеличивается. По данным на 2020 год этот показатель составлял около 96 автомобилей на 1000 населения. И сейчас, когда Узбекистан приступает к проектам в этой сфере, необходима выработка комплексного подхода к реализации данной политики, чтобы обеспечить оптимальное, наименее затратное внедрение ИТС в

транспортный сектор страны, достижение максимальных позитивных экономических эффектов от развития интеллектуальных транспортных систем.

К существенным потерям можно внести следующие: потери от неэффективности системы управления дорожным потоком в г. Ташкенте, потери водителей за счет заторов и простоев, потери топлива за счет заторов, потери пассажиров за счет заторов и простоев и избыточные потери энергии.

В Узбекистане уже реализуются два проекта по внедрению локальных элементов и систем, относящихся к ИТС. Это внедрение автоматизированной системы управления и мониторинга в системе пассажирского транспорта г. Ташкента (АК «Тошшахартрансхизмати») и внедрение компьютерной системы управления безопасностью дорожного движения в г. Ташкенте. Эти проекты – важный и принципиальный шаг на пути интеллектуализации транспортного сектора страны, позволяющий оценить риски и проблемы, возникающие в ходе данного процесса, определить системные причины, мешающие эффективному внедрению ИТС.

Путём сокращения потерь ожидается достичь повышения эффективности автомобильных перевозок через внедрение технологий мониторинга (GPS, Glonass), совершенствование инфраструктуры и сетей передачи данных. Внедрение GPS-навигаторов до 2030 г. составит \$138,2млн. в год. Ожидается ускорение внедрения ИТС до 2030 г. (при росте ВВП страны в 8% ежегодно), увеличение количества грузовых автомобилей до 120 тысяч автомашин, увеличение количества зарегистрированных автомобилей на 1000 чел. до 132 автомашин.

Прогноз предварительных экономических выгод по проекту автоматизированной системы управления и мониторинга (АСДУМ) и компьютерной системы управления безопасностью дорожного движения (КСУБДД) в г.Ташкенте весьма внушительны. От реализации проектов по внедрению локальных элементов и систем ИТС ожидается сокращение дорожно-транспортных происшествий около 350 млн. в год, снижение потребления топлива и времени на поездку около 20,0 млн. в год, увеличение пропускной способности сети 9,92млн. в год, увеличение пассажиро-перевозок на общественном транспорте около 7 млн. в год.

Процедуры и стандарты сбора данных о поездках за последние года существенно изменились с внедрением технологии мобильной локализации. Смартфоны стали популярной новой платформой для GPS. С ростом использования смартфонов, оснащенных различными датчиками, сбор данных развивается и может быть очень полезен для анализа структуры трафика. Существует несколько интересных возможностей, таких как сбор большего объема данных от жителей и посетителей города при минимальной потребности во взаимодействии с респондентом или

отсутствии таковой. При необходимости некоторого взаимодействия с респондентом для сбора данных может быть разработано приложение для решения этой проблемы.

Телекоммуникационное взаимодействие является главным средством объединения разнообразных и разноплановых автотранспортных объектов в единую автотранспортную систему, обеспечения их согласованного функционирования по решению общих для всей системы задач. В автотранспортной системе все информационные потоки, как осведомительные, так и управляющие, основаны на использовании телекоммуникационных технологий.

В мире уже существуют передовые интеллектуальные системы, разработанные совместно с телекоммуникационными операторами. Эти системы позволяют анализировать передвижение населения с помощью SIM-карт в мобильных телефонах. Это новый способ использования анонимных больших данных для лучшего планирования в правительстве, местных органах власти и частных компаниях. С помощью Big Data операторы связи проводят геопрофессиональный анализ для определения численности и группировки населения, проводят первоначальные исследования по оптимизации городских структур и трафика, предоставляют инструменты для маркетинга и обследований в городах, а также обеспечивают быстрый канал связи для оповещений и уведомлений.

Эффекты от внедрения ИТС могут быть усилены, в случае реализации целенаправленной политики внедрения ИТС. При этом основными принципиальными подходами в реализации данной политики должны стать следующие:

1. Обеспечение эффектов масштаба за счет комплексного внедрения элементов ИТС в секторе транспорта. В частности, представляется важным стимулирование автоперевозчиков к использованию систем спутникового мониторинга для обеспечения 50%-ного (или выше) уровня проникновения к 2030 году.

2. Стимулирование национальных разработчиков и разработок в сфере ИТС, внедрение законодательных положений, стимулирующих использование национальных программных продуктов/технологий и продукции национальных производителей. Это обеспечит снижение технологичной зависимости страны от иностранных программных продуктов и технологий, а также может способствовать снижению затрат на внедрение ИТС.

Исходя из того, что обсуждалось, очевидно, что дорожная ситуация в городах, какой бы неудовлетворительной она ни была сейчас, может быть решена, и что решение может быть всеобъемлющим. Многие населенные пункты и города строят объездные дороги как единственный способ облегчить движение транспорта в своих городских центрах. Умные

решения, которые уже предлагаются рынком, могут помочь решить следующие проблемы гораздо в более короткий временной отрезок и за меньшую долю инвестиций.

Использованные источники:

1. ПУ, Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017—2021 годах., 7 февраля 2017г.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18.01.2019 г. № 48 "Об утверждении Концепции внедрения технологий "Умный город" в Республике Узбекистан".
3. Касимов, О. К., & Ражапова, С. С. (2020). ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. Экономика и социум, (6), 710-715. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44002983>
4. Ражапова, С. С. (2018). ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В ТРАНСПОРТНЫЙ СЕКТОР УЗБЕКИСТАНА. Экономика и социум, (5), 1010-1014. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35682713>
5. Касимов, О. К., & Ражапова, С. С. (2019). ИТС В АВТОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. Экономика и социум, (4), 393-397. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38595079>
6. Ражапова, С. С. (2016). Цели и задачи информатизации в развитии транспортной сферы. Высшая школа, (21-1), 83-85. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27367092>
7. Усманова, М. Н. (1991). Математико-статистическое моделирование процессов безопасности дорожного движения (по материалам Минавтотранса Уз ССР).//Дисс. канд. техн. наук.-Ташкент, 1991.-150 с. Дисс. канд. техн. наук. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=moF9D7EAAAAJ&citation_for_view=moF9D7EAAAAJ:u5HHmVD_uO8C
8. Khakimov, S., Rajapova, S., Amirkulov, F., & Islomov, E. (2021, December). Road Intersection Improvement–Main Step for Emission Reduction and Fuel Economy. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 939, No. 1, p. 012026). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/939/1/012026/meta>
9. INTELLIGENCE OF TRANSPORT SERVICES IS A PRIORITY OF SYSTEM EFFICIENCY. SS Rajapova - ...: Innovative, educational, natural and social sciences, 2021. <https://cyberleninka.ru/article/n/intelligence-of-transport-services-is-a-priority-of-system-efficiency/viewer>

Раковец А.Г.

студент

факультет «Финансы и кредит»

ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ

Краснодар

Бочкова Т.А., кандидат экономических наук

доцент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.

Трубилина

г. Краснодар

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ СРЕДИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: Обучение контролю денежных потоков и надлежащему финансовому управлению важно для каждого хозяйствующего субъекта. В противном случае в лучшем случае есть риск не достичь желаемых высот в предпринимательстве, в худшем - угрожает бизнес из-за допущенных ошибок. Актуальность темы заключается в том, что анализ денежных потоков и управления наличностью является одной из наиболее важных областей деятельности финансового менеджмента.

Ключевые слова: денежные потоки, оптимизация денежных потоков, хозяйствующий субъект, деньги, финансово-хозяйственная деятельность.

Rakovets A.G.

student

faculty of finance and credit

FSBEI HE Kuban State Agrarian University

Krasnodar

Bochkova T.A., candidate of economic sciences

associate professor

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin

Krasnodar city

DISTRIBUTION OF CASH FLOWS AMONG COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Annotation: Training in cash flow control and proper financial management is important for every business entity. Otherwise, at best there is a risk of not reaching the desired heights in entrepreneurship, at worst - you are in danger of business because of mistakes made. The relevance of the topic lies

in the fact that the analysis of cash flows and cash management is one of the most important areas of financial management.

Keywords: cash flows, optimization of cash flows, business entity, money, financial and economic activity.

Методологические основы формирования концепции денежных потоков предприятий возникли в США в середине 50-х годов XX в. С любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток, т.е. множество распределенных во времени выплат (оттоков) и поступлений (притоков), понимаемых в широком смысле. В качестве элемента денежного потока могут выступать денежные поступления, доход, расход, прибыль, платеж и др.

Денежный поток (далее ДП) — это движение денег в компании за определенный период: то, откуда они приходят, на что тратятся и сколько остается. Для оценки изменения, динамики финансового положения предприятия под ДП понимается план движения денежных средств предприятия, учитывающий все поступления денежных средств и платежи. Понимание баланса расходов и доходов по каждому из направлений помогает правильно оценивать текущее состояние и перспективы компании. Но еще важнее то, что это дает возможность управления денежными потоками и позволяет планировать:

- операционный ДП так, чтобы разница была плюсовой и росла;
- финансовый ДП так, чтобы за счет безвозмездного финансирования и кредитования избегать кассовых разрывов
- разумное вложение накопленных денег.

Классификационные признаки	Наименование денежного потока
1. Вид финансово-хозяйственной деятельности	1. Операционный денежный поток 2. Инвестиционный денежный поток 3. Финансовый денежный поток
2. Масштаб обслуживания финансово-хозяйственных процессов	1. Денежный поток по организации в целом 2. Денежный поток по структурным подразделениям 3. Денежный поток по отдельным хозяйственным операциям
3. Оценка стоимости предприятия	1. Свободный (чистый) денежный поток 2. Валовый денежный поток 3. Инвестиционный денежный поток 4. Денежный поток от неосновной деятельности 5. Финансовый поток
4. Направление движения	1. Положительный денежный поток (приток) 2. Отрицательный денежный поток (отток)
5. Форма осуществления	1. Безналичный денежный поток 2. Наличный денежный поток
6. Продолжительность	1. Краткосрочный денежный поток 2. Долгосрочный денежный поток
7. Достаточность объема	1. Избыточный денежный поток 2. Оптимальный денежный поток 3. Дефицитный денежный поток
8. Плановость	1. Планируемый денежный поток 2. Непланируемый денежный поток
9. Непрерывность формирования в рассматриваемом периоде	1. Периодический (регулярный) денежный поток 2. Эпизодический (дискретный) денежный поток
10. Оценка во времени	1. Текущий денежный поток 2. Будущий денежный поток
11. Вид валюты	1. Денежный поток в национальной валюте 2. Денежный поток в иностранной валюте

Денежный поток обычно складывается из частичных денежных потоков в разрезе отдельных видов деятельности — операционной, инвестиционной и финансовой. Денежный поток от операционной деятельности содержит в себе доходы и расходы, объединенные с операционной деятельностью компании, в том числе налоги, уплачиваемые с данных доходов. Доходы включают в себя доходы от реализации продукции и внереализационные доходы, непосредственно не связанные с основной деятельностью компании.

Денежный поток от инвестиционной деятельности включает в себя затраты по созданию и вводу в эксплуатацию новых основных средств и ликвидации, замещению или возмещению выбывающих основных средств.

Денежный поток от финансовой деятельности включает в себя в качестве притока инвестиции собственного капитала и привлеченных средств, таких как дотации, субсидии, заемные средства, в том числе завлеченные путем выпуска собственных долговых ценных бумаг.



Основная задача: выявление причин недостатка (избытка) денежных средств, определение источников их поступлений и направлений использования.

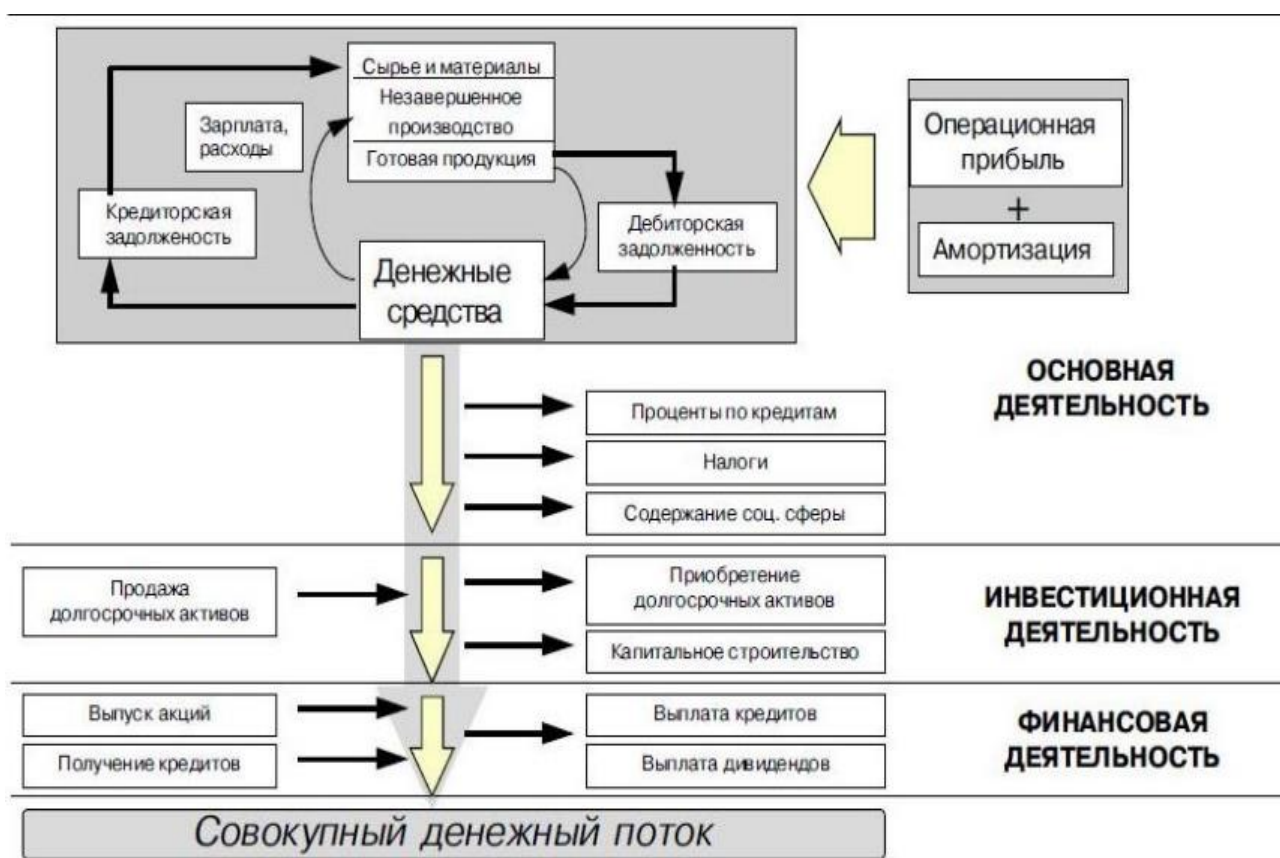
Чтобы правильно управлять деньгами и контролировать их, необходимо научиться вести точный учет доходов и распределения затрат. Например, с помощью балансового отчета (один из самых главных учетных документов). Если изучить динамику, можно увидеть, набирает предприятие силу или, наоборот, становится беднее. Отчет вдобавок отображает информацию о замороженных средствах.

Месяц —	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Активы ↓	31 412 000	32 652 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000	37 452 000
Внеоборотные активы	26 620 000	27 360 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000	32 160 000
Основные средства	26 120 000	26 740 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000	31 390 000
Земля	2 500 000	3 000 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000
Здания	7 000 000	7 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000
Транспорт	3 500 000	2 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000
Оборудование	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Программное обеспечение	50 000	100 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
Сайты, лендинги	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Оборотные активы	4 792 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000	5 292 000
Запасы	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000	1 345 000
Сырье и материалы	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000
Готовая продукция	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000
Денежные средства	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000	2 875 000

Фрагмент балансового отчета

Благодаря эксплуатационному финансовому планированию бизнес может более целесообразно маневрировать собственными, привлеченными и заемными деньгами и соблюдать сроки платежей - так, чтобы быть в плюсе. Денежные потоки хозяйствующего субъекта служат указателем его финансового состояния, обеспечивают его устойчивый рост и достигают высоких конечных итогов финансово-хозяйственной деятельности. Использование современных технологий и механизмов управления денежными потоками, их улучшение в условиях динамично меняющейся финансово-экономической порядка взаимоотношений позволят организации достичь высоких результатов.

Схема движения денежных потоков



По конечным результатам разбора денежных потоков есть решения по следующим вопросам:

- В каком размере и из каких источников заработаны деньги и каковы направления их
- Способно ли предприятие в конечном итоге гарантировать преобладание поступлений капитала над платежами
- Достаточно ли собственных средств предприятия для инвестиционной деятельности
- Чем объясняется разница между величиной получено прибыли и объемом денежных средств.

При решении проблем обеспечения необходимого уровня финансовой

устойчивости в данный момент очень важна активная поддержка государства.

Для того чтобы предприятие не стало банкротом необходимо решить проблемы обеспечения его финансовой устойчивости. В первую очередь это касается баланса между собственными и заемными средствами. Для решения этой проблемы необходимо рассчитывать условие финансового равновесия, которое создает нормативную базу для финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности во времени, не позволяет предприятию увеличивать заемные средства и нерационально использовать уже накопленные основные средства.

Использованные источники:

- 1.. Актуальные проблемы современной финансовой науки: научное издание. Под ред. Г.И. Хотинской, Л.И. Черниковой, Л.А. Сетченковой. М.: РУСАЙНС; 2017. 374 с.
2. Лукасевич И. Я., Жуков П. Е. Управление денежными потоками. Учебник. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М; 2016. 160 с.
3. Хотинская Г.И. Черникова Л.И. Трансформации в экономических системах: взгляд финансиста. Монография. М.: КНОРУС; 2018. 192 с.
4. Бочкова Т.А., Каценко К.И., Ларина Н. В. Проблемы развития трудового потенциала России // В сборнике: Тенденции и перспективы развития науки XXI века. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – 2015. – С.597.

Рамазонов Н.Н.
студент 1 курса магистратуры
направление «психология»
Уральский гуманитарный институт
Уральский федеральный университет имени первого президента
России Б.Н. Ельцина

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ, ПОДВЕРГШИМСЯ КИБЕРУГРОЗАМ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация: Согласно анонимным интернет-опросам, на сегодняшний день около половины детей и подростков скрывают от родителей что-то из своей онлайн-жизни, а треть из них знакомы или лично сталкивались с кибербуллингом. И если раньше травля происходила в школе открыто и жертва всегда знала обидчика, то сейчас любой может подвергнуться атаке в Сети. Зачастую родители узнают об этом довольно поздно, когда ребенку уже нанесен большой психологический ущерб. С какими видами кибербуллинга школьники могут столкнуться в интернете, кто становится жертвой и как обезопасить своих детей. Понятие "кибербуллинг" (от англ. cyber – кибер и bullying – задирать, запугивать) пришло с Запада в конце 90-ых и стало активно использоваться с распространением интернета и соцсетей. Сегодня кибербуллинг формулируется как вид травли, подразумевающий агрессивное поведение по отношению к жертве и распространяющийся при помощи средств интернета (соцсетей, фото- и видеоконтента, электронных сообщений и др.).

Ключевые слова: кибербуллинг, общение, СМИ, информация, список друзей, социальные сети, родительский контроль, помощь, психика, врач, совет, осмотр, лечение.

Ramazonov N.N.
Master's degree 1st year in psychology
Ural Institute for the Humanities
Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO CHILDREN EXPOSED TO CYBERTHREATS ON THE INTERNET

Annotation: According to anonymous Internet surveys today about half of children and teenagers conceal something from their parents about their online life and one third of them know or have personally experienced cyberbullying. And while bullying used to happen openly at school and the victim always knew the offender, now anyone can be attacked online. Often parents learn about it

quite late, when the child has already suffered great psychological damage. What kinds of cyberbullying can schoolchildren encounter on the Internet, who becomes a victim and how to protect your children. The concept of "cyberbullying" (from cyber and bullying) came from the West in the late 90's and began to be actively used with the spread of the Internet and social networks. Today cyberbullying is formulated as a type of bullying that involves aggressive behavior towards the victim and spreads through the Internet (social networks, photo and video content, emails, etc.).

Keywords: cyberbullying, communication, media, information, friends list, social networks, parental control, help, psyche, doctor, advice, examination, treatment.

Сегодня социальные сети занимают достаточно много времени в жизни человека. Это касается не только взрослых, но и детей. Хотим мы того или нет, но средства общения наших детей впечатляюще изменились за последнее десятилетие. Дети стали реже встречается друг с другом, реже созваниваться, зато постоянно на связи в социальных сетях. Аккаунты в социальных сетях позволяют ребенку всегда быть в курсе всех событий. Многие учителя заводят свои личные страницы, на которых размещают учебные материалы, вопросы к контрольным, домашнее задание и прочее. Не стоит забывать и о различных учебных группах, где ребенок может почерпнуть для себя много нового и полезного. Существуют также специальные детские социальные сети, в которых сконцентрирована всевозможная интересная информация. С помощью социальных сетей можно найти новых друзей и единомышленников по увлечениям и интересам. Друзей можно отыскать даже на другом конце света. Это же так интересно и познавательно! Социальная сеть и дети – понятия уже неразделимые. В наше время это естественно, но всего должно быть в меру.

Несмотря на всю свою полезность и привлекательность для детей, интернет может грозить реальными опасностями. Безмерное общение в социальных сетях подменяет собой реальное общение, у детей «выросших в социальных сетях» утрачиваются навыки межличностных отношений. Это приводит к неумению общаться и взаимодействовать с реальными людьми. Дети под влиянием общения в социальных сетях зачастую в реальности становятся замкнутыми, стремятся изменить в себе все, для того чтобы соответствовать придуманному образу. Помимо «отречения» от реального мира социальные сети могут нести и другую опасность. Дети чаще всего становятся участниками различных группировок ведущих противозаконный и аморальный образ жизни.

Дети нередко добавляют в друзья незнакомцев. Это могут быть как безобидные странички одноклассников, так и людей с недобрыми намерениями. На сайтах ребенок может пострадать и от кибербуллинга -

сетевой травли. По данным опроса, с этим столкнулись 3% несовершеннолетних. Но, скорее всего, их количество больше – не все дети признаются родителям в таких проблемах. Чаще всего обидчиками являются одноклассники и другие знакомые ребенку сверстники, которые оставляют оскорбительные сообщения и комментарии в соцсетях и мессенджерах.

Находясь в социальных сетях дети могут получить ссылки на опасные программы, которые заражают мобильные устройства или компьютеры вредоносным программным обеспечением. Чаще всего это происходит, если ребенок вступает в переписку с мошенниками.

Социальные сети отнимают много время, уменьшают двигательную активность детей, утомляют нервную систему, у ребят, которые проводят более 4 часов в день сидя за компьютером, отмечается подъем психотических проявлений, таких как бред, беспокойство, спутанность сознания, тревога.

Чтобы максимально обезопасить своего ребёнка от подобных угроз, нужно научиться правилам сетевой безопасности, которые столь же важны, как правила дорожного движения.

Для начала нужно завести ему личную электронную почту, при этом важно сказать, что пароли должны быть разными для каждого аккаунта, запоминающимися и надёжными (состоять как минимум из восьми символов, содержать буквы в разном регистре, специальные символы и цифры). После этого, следует настроить безопасность и приватность его аккаунтов так, чтобы доступ к информации на его странице и возможность отправлять сообщения была только у его друзей.

Объясните ребенку, что в социальных сетях не стоит публиковать личную информацию. Полное имя, номер телефона, домашний адрес и другие данные лучше оставить в тайне и придумать вместе интересный псевдоним. Следите за тем, чтобы ребёнок не публиковал свои фотографии или фотографии своих друзей, на которых имеются четко идентифицируемые данные, такие как названия улиц, государственные номера автомобилей или название школы на одежде, которые могут раскрывать много личной информации. В противном случае, ваши дети могут подвергаться киберугрозам, атакам со стороны интернет-преступников, интернет-мошенников или краже личных данных.

Расскажите детям об существующих интернет - угрозах. Если у них возникнет ощущение, что им угрожают через интернет, то они должны немедленно сообщить об этом вам.

Коммуникативно-информативный ресурс социальных сетей имеет большое будущее. Он привлекателен и невероятно интересен. Но он никогда не сможет заменить реальную жизнь, переполненную эмоциями, чувствами и тактильными проявлениями.

Важно выстроить доверительные отношения с ребёнком, дать понять, чтобы он сообщал о возникновении всех проблем, с которыми может столкнуться при пользовании социальными сетями: взлом аккаунта, угрозы, настойчивые предложения любого характера от совершенно незнакомых людей. Тогда использование социальных сетей станет максимально безопасным для ребёнка.

Использованные источники:

1. <https://www.m24.ru/articles/deti/27062019/155723>
2. <http://sch92.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=1821>
3. <https://vd-spb.ru/projects/pomoshh-zhenshhinam-i-detyam-postradavshim-ot-interneta/profilaktika-nasiliya-v-otnoshenii-zhenshhin-i-detey>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/vnimanie-internet>

*Рахимов Х.Х.
кафедра пропедевтики внутренних болезней
Андижанский государственный медицинский институт*

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ У БОЛЬНЫХ С НЕСТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИЕЙ

Резюме: Несмотря на то, что нестабильная стенокардия (НС), как одно из наиболее распространенных, но слабо предсказуемых клинических проявлений ишемической болезни сердца (ИБС), изучается уже более 50 лет, эта форма стенокардии и сегодня относится к числу актуальных проблем кардиологии.

Ключевые слова: особенность, нестабильная стенокардия, ишемическая болезнь сердца.

*Rakhimov H.H.
department of propaedeutics of internal diseases
Andijan State Medical Institute*

REGIONAL FEATURES IN PATIENTS WITH UNSTABLE ANGINA

Resume: Despite the fact that unstable angina pectoris (NS), as one of the most common but poorly predictable clinical manifestations of coronary heart disease (CHD), has been studied for more than 50 years, this form of angina pectoris is still one of the urgent problems of cardiology.

Keywords: feature, unstable angina, coronary heart disease.

Актуальность. По современным представлениям НС, наряду с инфарктом миокарда без зубца (мелкоочаговый инфаркт) и крупноочаговым инфарктом, входит в единое понятие «острый коронарный синдром» (ОКС)[4]. Это свидетельствует об ее опасности для здоровья и жизни пациента, в то же время, в структуре ОКС эта форма ИБС, как никакая другая, позволяет с большей долей вероятности предупредить ближайшие и отдаленные неблагоприятные исходы[1].

В иностранной и отечественной медицинской литературе представлено значительное количество работ по различным аспектам НС. Подавляющее большинство из них посвящено вопросам диагностики и лечения этой патологии преимущественно в условиях стационара [5]. Однако, существуют и другие важные вопросы, связанные с НС, которые исследованы явно недостаточно или не исследованы совсем. Фактически отсутствуют работы по изучению клинической структуры НС, частоты заболеваемости данной патологией на популяционном уровне как в целом,

так и отдельных ее клинических форм. Крайне мало исследований, посвященных длительному проспективному наблюдению за больными с НС[3]. Явно недостаточно работ по выявлению наиболее угрожаемых, в плане развития острого инфаркта миокарда (ОИМ), клинических форм НС, а также определению факторов, влияющих на дальнейшее течение и прогноз ИБС[2].

Приводимые в литературе данные по указанным выше проблемам отрывочны, противоречивы и иногда достаточно «возрастные» [6]. За последние годы стало актуальным изучение вопросов диагностики и организации медицинской помощи больным с НС на догоспитальном этапе.

Цель исследования: изучить эпидемиологические данные о нестабильной стенокардии.

Материалы и методы исследования. Для решения поставленных задач, мы обследовали 35 пациенток с диагнозом ИБС.

Результаты исследования. Хотя эти методики позволяют оценить распространение пациентов с ангинозным синдромом в популяции, точный диагноз истинной стенокардии (т.е. болевой синдром в грудной клетке, вызванный изменениями венечных артерий) требует документированного подтверждения ишемии миокарда в связи с ограниченной точностью симптомов - предикторов заболевания венечных артерий.

Несколько исследований в различных когортах больных показало, что ежегодный уровень неосложненной стенокардии составляет около 0,5% у жителей западных стран в возрасте старше 40 лет, хотя географические колебания очевидны. Например, частота встречаемости стенокардии составила 0,54% в Белфасте (Северная Ирландия) и только 0,26% во Франции. Такая географическая вариабельность также была подтверждена в недавних исследованиях, показывающих, что частота встречаемости стенокардии соответствует уровню смертности от ИБС. В целом, картина может выглядеть так: в большинстве европейских стран каждый год появляется от 20 000 до 40 000 новых больных стенокардией. Распространение стенокардии возрастает с возрастом среди обоих полов. В возрасте 45-54 лет частота встречаемости стенокардии составляет около 2-5%, тогда как в возрасте 65-74 лет - 10-20%.

Распространенность хронической ИБС, однако, значительно больше и обусловлено частым отсутствием болевого синдрома у больных со стабильной или стабилизированной ИБС. Интересно, что распространенность стенокардии на протяжении нескольких десятилетий и в разных странах мира представляется несколько более высокой среди женщин, чем среди мужчин, со средним соотношением 1,2.

Эти данные относятся к оценке только симптомов, тогда как определенный диагноз обструктивного атеросклеротического поражения

коронарного русла среди больных стенокардией устанавливается чаще у мужчин, чем у женщин. Действительно, среди больных с загрудинными болями, подозрительными на ишемию миокарда, которым выполняется коронароангиография, 10-30% имеют нормальные или почти нормальные (мало измененные) венечные артерии. 70-80% среди них женщины.

Вывод. Некоторые исследования дают основания предполагать, что стенокардия ассоциирует с одинаковым риском развития сердечно-сосудистых событий у мужчин и женщин, однако исследование WISE показало, что риск основных коронарных событий (ВСС, острый ИМ) ниже у женщин со стенокардией без обструктивного поражения венечных артерий.

Использованные источники:

- 1.Ваулин, Н.А. Нестабильная стенокардия: влияние правастатина на липиды и агрегацию тромбоцитов / Н.А. Ваулин, Н.А. Грацианский, Н.Н. Славина // Кардиология,- 1999.- № 8,- С. 42-52.
- 2.Насонов, Е.Л. Маркеры воспаления и атеросклероз: значение С-реактивного белка / Е.Л. Насонов// Кардиология,- 1999.- №2.- С. 81-85.
- 3.Яловелов, И.С. Российский регистр острых коронарных синдромов: лечение и исходы в стационаре при остром коронарном синдроме безподъемов сегментов S-T /И.С. Яловелов, Н.А. Грацианский// Кардиология.- 2003.- № 12.- С. 23-37.
- 4.Baladier V., Metzger J.P., Le Feuvre C. et al. Treatment of refractory unstable angina by Tran luminal co angioplasty. Arch. Mai. Coeur Vaiss 1996; 2: 181-186.
- 5.Danesh, J. Persistent infection and vascular disease: A systemic review (abstract) / J. Danesh, P. Appleby // Expert Opinion on Investigational Drugs.- 1998.- № 7.-С. 691-713.
- 6.Zhou, Y.F. Association between prior cytomegalovirus infection and the risk of restenosis after coronary atherectomy / Y. F. Zhou, B.L. Martin, A.W. Myron et al II New Engl J Med.- 1996.-№ 335.-С. 624-630.

ИНСТИТУТ МАХАЛЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ГАРМОНИИ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы реформирования системы махаллей в Узбекистане, особенности организации деятельности многонациональных, религиозных общин и демократические факторы в годы независимости, Обсуждается на содержание рабочей системы Махалбая.

Ключевые слова: Министерство махалли и поддержки семьи, Обращение к Олий Мажлису, «Новый Узбекистан - Новая Махалля», религиозные общины, межнациональное согласие, религиозная толерантность, национально-культурные центры, общечеловеческие ценности, индикаторы для оценки деятельности махаллей, махалбайская рабочая система.

**Rakhimov I.A.
Fergana Polytechnic Institute**

MAHALLA INSTITUTE IS THE MAIN CRITERITY OF INTERETHNIC HARMONY

Annotation. The article examines the topical problems of reforming the system of makhallas in Uzbekistan, the peculiarities of organizing the activities of multinational, religious communities and democratic factors in the years of independence, It is narrated on the content of the Mahallabay Working System.

Keywords: Ministry of Mahalla and Family Support, Appeal to Oliy Majlis, "New Uzbekistan - New Mahalla", religious communities, interethnic harmony, religious tolerance, national and cultural centers, universal values, indicators for assessing the activities of mahallas, Mahallabay Working System.

В менталитете узбекского народа в контексте самостоятельного развития нашей страны в менталитете узбекского народа, самоотверженности новой государственности, преподавая новую государственность, самозапись органов самоуправления самоуправления. Тolerance, один из демократических принципов, четко возникает не только государства, но и на отдельных уровнях. В то же время я должен подчеркнуть, что в современной глобализации, в современной модернизации для обычного изучения их интересов, психики, устремления, всегда на связи в политической доверии, или последствия

последствий вызывают серьезные проблемы. Ситуация также улучшается в нашей стране к религиозной свободе, межнациональной гармонии. Ядро нашей деятельности является принцип «терпимости и межэтнической гармонии». Генеральная Ассамблея ООН определяет Международный день дружбы Международным днем дружбы в нашей стране, мы назвали Дня дружбы народной жизни в нашей стране и отпраздновало его в 2021 году. [1.58.B] Толерантность означает соблюдение образ жизни различных этнических наук в уровня жизни, поведенческих идей и религиозных взглядах. Современная концепция терпимости должна быть недавно возникла и подчеркивает роль ЮНЕСКО в формировании этого понимания. [2.34.B] Проблема была также принята апелляцией нашего президента на Олий Мажлис и общественную церковь президента 2020 года «Мы возьмем нашу работу на качественно новый уровень в обществе. Хорошо известно, что Генеральная ассамблея ООН широко отмечается как день международной дружбы международной дружбы 30 каждый год. Поэтому я приглашаю эту дату, чтобы определить эту дату как «Народный день дружбы» в Узбекистане ». [Www.gazeta.uz]. Сегодня представители более 130 национальностей и этнических групп живут в Узбекистане. Они усердно работают во всех областях и отраслях, чтобы построить демократическое правовое государство на основе развитых рыночных экономик и формирование сильного гражданского общества. В годы независимости были награждены 120 активистов национальных культурных центров, были награждены государственными призами, включая медали, в том числе 14 Героя Узбекистана. Республиканский центр дружбы и культурных центров, а также 34 общества зарубежных дружбы, а также 34 общества зарубежных дружбы, а также 34 общества дружбы, сохраняют историю, культуру, духовные ценности, традиции и традиции национальностей в Узбекистане и Комплексное развитие, гармонизация межэтнических отношений, объединяет межэтнические отношения, играют важную роль в устойчивом развитии общества и государства. [6.70.b] Республиканская международная культура культуры и республиканского благотворительного фонда «Махалла» республики провела научно-практические семинары и круглые столы на «Узбекской мульти-огильной семье». Это также показывает степень межэтнической гармонии в Ташкенте, опытных, организацию афросийба, организатора других национальностей в Ташкенте. [2.38.B]

В годы независимости он был сосредоточен на уникальных аспектах организации многоэтнических конфет в процессе того, что процессы создали достаточно юридических условий для всеобъемлющей работы других национальностей. Данные, полученные в ходе исследования, показали, что один из двух респондентов является многонациональным. [3.145.B] Большинство респондентов (88,0%) со своими соседями,

принадлежащими к другой информации, могут быть заключены положительно. [3.146.В] исследования.

Рекомендации Сахаллабай по принципам Махаллабаев, основанные на возможностях Махаллабаева, основанные на возможностях Махалладер, основанные на возможностях Махаллы и реформирования окрестностей Махаллы, находятся в эксплуатации тысячи граждан, сегодня являются процветающими. «Салабай» фокусируется на знаниях и возможностях работать в системе, важность преподавания более 20 000 сотрудников и предоставления им всех полномочий для выпуска этого вопроса. Академия государственного управления была создана для организации курсов для председателей соседних и всех сотрудников, участвующих в этой системе, для которой задача разработки специальных программ и руководств. Система обработки соседств включает в себя следующие функции: изучить состояние бизнес-источников (специализацию) в окрестностях, предоставить рекомендации по безработным жителям соседних, преподавать нерабочее население Махаллы, нынешнего потенциала каждого района. Исследование (вакантные здания, земельные участки), помогите в реализации новых предпринимательских проектов в окрестностях, обеспечивая экономический рост, улучшая развитие бизнеса окрестности.

Выводы и предложения.

В Узбекистане, я думаю, следует сделать следующую работу по улучшению деятельности многонациональных, призывников **Махаллы**:

1. Дальнейшее укрепление двустороннего сотрудничества с национальными культурными центрами и дружелюбными услугами в преследовании общенациональных сообществ.
2. Организация культурной и образовательной деятельности между многонациональными Махаллами под девизом «Узбекистан - единственная родина».
3. Расположение баннеров, которые отражают межэтническую гармонию по окрестностям.
4. Разработка комплексного законодательства о функционировании многонациональных сообществ.
5. Разработка всеобъемлющего руководства по деятельности национальных культурных центров.
6. Разработка долгосрочной стратегии развития махалбайской операционной системы.

Использованные источники:

1. Azimjonovich R. I. ESTABLISHMENT OF THE MINISTRY OF COMMUNITY AND FAMILY SUPPORT IS AN IMPORTANT STEP IN SELF-GOVERNMENT //Epra International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) Impact Faktor: 7.032. Indiya. 2020 June. P. 161. – 2020. – Т. 163.

2. Azimjonovich R. I., Obidjonovich E. U. MAHALLA INSTITUTE-THE FOUNDATION OF CIVIL SOCIETY OF UZBEKISTAN.
3. Тожибоев У. У., Рахимов И. А. ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА //Актуальная наука. – 2019. – №. 11. – С. 137-140.
4. Рахимов И. А. ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ, КОТОРЫМ ВОСХИЩАЕТСЯ МИР //Современные научные исследования: тенденции и перспективы. – 2020. – С. 93-102.
5. Рахимов И. А. ОСНОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА МАХАЛЛА //Инновационное развитие современной науки. – 2021. – С. 32-37.
6. Рахимов И. А. ИЗ ИСТОРИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ТУРКЕСТАНСКИХ МЕСТНЫХ ИНВЕСТИТОРОВ В КОНЦЕ 19 И НАЧАЛЕ 20 ВЕКОВ //Актуальные вопросы современной науки и практики. – 2020. – С. 111-115.
7. Raximov I. A. ESTABLISHMENT OF THE MINISTRY OF COMMUNITY AND FAMILY SUPPORT IS AN IMPORTANT STEP IN SELF-GOVERNMENT //Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации. – 2020. – С. 215-222.
8. Rakhimov I., Abdullayev S. UZBEK NEIGHBOURHOODS: HISTORY AND NOWADAYS //Вестник Ошского государственного университета. – 2019. – №. 3. – С. 34-37.
9. Rahimov I. NEIGHBORHOOD DEMOCRATIC MATERIAL //Обмен научными знаниями в условиях глобализации. – 2021. – С. 31-34.
10. Рахимов И. А., Нурматов Л. О. Ў. КЎП МИЛЛАТЛИ, КОНФЕССИЯЛИ МАҲАЛЛАЛАР ДЕМОКРАТИЯНИНГ БОШ МЕЗОНИ //Scientific progress. – 2021.

Ключевые слова: вторичное бесплодие, мочеполовая система, беременность, функциональные исследования.

Rashidova M.B.

Private Medical Hospital "Medical Center"

THE IMPORTANCE OF FUNCTIONAL STUDIES OF THE GENITOURINARY SYSTEM IN THE DEVELOPMENT OF SECONDARY INFERTILITY IN WOMEN

Resume: Women with successful pregnancies and childbirth in the past, who are currently unable to get pregnant and give birth to a child, receive a diagnosis of "secondary infertility" or "infertility of the 2nd degree". This form of reproductive dysfunction can occur for a number of reasons:

Age. Starting from the age of 30, there is a gradual extinction of a woman's reproductive function. This is due to the depletion of the ovarian reserve, unfavorable changes in the chromosomes of eggs, the "accumulation" of chronic diseases of the body.

Infections. Transferred infectious and inflammatory diseases can lead to pathological changes in the organs of the reproductive system.

Complications after abortions, curettage, childbirth. Damage to the endometrium of the uterus can disrupt the process of implantation of the fetal egg and lead to secondary infertility.

Neoplasms of the reproductive system. Polyps, cysts, fibroids prevent the onset of pregnancy or are a threat to the successful bearing of a child.

Immunological incompatibility of spouses. A woman's immune system can react aggressively to a man's reproductive cells, thereby preventing conception and pregnancy from occurring. In this case, they talk about the presence of antisperm antibodies.

This article discusses the issues of studying the significance of functional studies of the urinary system in the development of secondary infertility in women

Key words: secondary infertility, genitourinary system, pregnancy., functional studies.

Актуальность. Бесплодием страдают мужчины и женщины во всем мире. Оценка распространенности данного состояния в настоящее время неточна, считается, что более 8% супружеских пар в течение репродуктивного периода сталкиваются с данной проблемой (ВОЗ, 1993). При расчете на общую популяцию это значит, что в мире насчитываются миллионы супружеских пар, для которых проблема бесплодия является причиной личных страданий и влечет за собой распад семьи.

Клинический подход к обследованию и лечению пациентов, страдающих бесплодием, достаточно сильно варьирует в различных клиниках в зависимости от применения тех или иных методов обследования (гормональный и инфекционный скрининг, УЗИ, эндоскопические методы). Во многих клиниках, занимающихся обследованиями бесплодных супружеских пар, объем проводимого обследования неодинаков. Недостаточно определены критерии, используемые в диагностике некоторых форм бесплодия, по-разному интерпретируются клинические данные, не унифицированы различные лабораторные показатели [2,9].

Существующее многообразие факторов, ответственных за нарушение репродуктивной функции, требует соблюдения стандартизированных методик обследования пациентов, критериев отбора и выбора метода терапии, что значительно повышает эффективность проводимого лечения.

Обследование пары по поводу бесплодия начинают с беседы с обоими супругами, так как репродуктивная способность у мужчин снижена в 30 – 40% случаев бесплодного брака [1,5].

Обследование супругов должно быть обеспечено консультациями сексопатолога, невропатолога, терапевта и юриста.

Сроки обследования по поводу бесплодия не должны превышать 2 – 3 мес, а лечения – 2 лет с момента обращения в клинику. Супружеская пара может быть предупреждена, что средняя частота наступления беременности после лечения бесплодия не превышает 40% и колеблется от 20 до 80% в зависимости от характера нарушения репродуктивной функции. В настоящее время установлено, что после полного клинко-лабораторного обследования у 5 – 10% пар причина бесплодия остается невыясненной. При первой беседе супругам необходимо разъяснить, что без полного поэтапного обследования, только после 1 – 2 визитов к врачу не стоит рассчитывать на желаемый результат»[4,9].

Алгоритм обследования при женском бесплодии должен прежде всего включать анализ клинко-анамнестических показателей. При опросе следует обращать внимание на длительность бесплодия и связь нарушения репродуктивной функции с какими-либо факторами. Необходимо подробно описывать характер менструальной функции, изменение массы тела за короткий период времени, наличие выделений из молочных желез. Кроме того, учитывается и психологическая ситуация в семье.

Большое внимание уделяется перенесенным ранее заболеваниям, оперативным вмешательствам, поскольку наличие в прошлом любых гинекологических операций – по поводу кист яичников, внематочной беременности, хирургического лечения шейки матки, аборта, осложненного течения родов – может стать причиной бесплодия.

Следует выяснить, были ли диагностированы у женщины заболевания, передающиеся половым путем (хламидиоз, уреаплазмоз, гонорея, вирусная инфекция и др.), поскольку известна их роль в развитии приобретенной патологии маточных труб [3,7].

В исследованиях ВОЗ (1993) отмечалось, что практически у половины женщин, обследованных по поводу бесплодия, воспалительные процессы гениталий были гонококковой этиологии, у остальных выявлялись хламидийная, микоплазменная, вирусная и другие неспецифические инфекции[6,8]. Распространенность хламидийной инфекции резко повысилась за последние годы. Это связано частично с

широким внедрением более точных методов выявления возбудителя, но и отражает высокий уровень инфицированности.

Цель исследования. Изучить важность функционального исследования мочеполовой системы в развитии вторичного бесплодия у женщин и соотнести его с современными методами.

Материалы и методы исследования. Для выполнения поставленной перед нами задачи мы отобрали в общей сложности 150 пациентов с развитием вторичного бесплодия и имеющих проблемы с мочевыделительной системой, а также отобрали 20 здоровых добровольцев для сравнения.

Результаты и обсуждения. Доля женщин с патологией мочевыводящих путей в составе больных бесплодием достигает 37%, причем половина из них - женщины старше 40 лет. Наблюдается четкая тенденция к увеличению числа женщин, страдающих этой патологией, обращающихся за лечением бесплодия.

Основными причинами лечения бесплодия у женщин с патологией мочевыделительной системы являются повторный брак и отсутствие адекватной медицинской помощи (42 и 40%) при своевременном лечении пациенток.

Женщины с этой системной патологией чувствуют себя относительно комфортно с точки зрения социально-экономического статуса, образования, уровня доходов и материальной обеспеченности.

Функциональная активность репродуктивной системы определяется состоянием овариального резерва пациенток, их маркерами являются продолжительность менструального цикла, уровни ФСГ и АМГ, размер яичников и количество антральных фолликулов в них; в то же время нормальный овариальный резерв характеризуется регулярным менструальным циклом продолжительностью 28-30 дней, яичники не менее 5 см³, количество антральных фолликулов в них не менее 5 в каждом; при уменьшении резервов яичников уменьшается менструальный цикл, повышается уровень ФСГ, снижаются значения ингибиторов В и АМГ, уменьшается объем яичников, уменьшается количество антральных фолликулов в них. Наиболее точным признаком из всех биохимических показателей, отражающим состояние овариального резерва и прогнозирующим снижение и потерю функции репродуктивной системы, является концентрация АМГ в сыворотке крови.

Состояние овариального резерва связано с возрастом пациенток. У женщин в возрасте до 40 лет нормальный овариальный резерв составлял 75%, только в 22% случаев в возрасте от 40 до 45 лет, и у всех пациенток старше трех лет и 45 лет овариальный резерв был снижен или был обнаружен очень незначительно. Исключение составляют пациентки с эндокринной патологией: старение яичников при ПСО задерживается почти на 10 лет, по сравнению со сверстниками с овуляторным

менструальным циклом, при первичном гипогонадотропном гипогонадизме параметры овариального резерва не меняются в течение жизни женщины.

У женщин с патологией мочевыделительной системы с эндометриоидными кистами яичников тактика лечения бесплодия определяется размерами кист и состоянием овариального резерва пациентки. При наличии эндометриоидных кист размером до 3 см художественные программы без предоперационного лечения приводят к беременности у 24% женщин.

Хирургическое лечение миомы матки небольших размеров, не деформирующей полость у женщин позднего репродуктивного возраста, приводит к ухудшению параметров овариального резерва во время послеоперационной реабилитации в течение 8-12 месяцев, что снижает эффективность лечения бесплодия после двух и более раз. Проведение художественных программ у женщин с миоматозными узлами, которые не разрывают полость матки, эффективно у 25% пациенток.

Эффективность художественных программ у женщин позднего репродуктивного возраста определяется не характером схем стимуляции яичников и эмбриологическими предпочтениями, а состоянием резерва яичников.

В программах АРТ у пациенток позднего репродуктивного возраста с нормальными овариальными резервами достигает 11%, при этом только у 29% овариальных резервов снижается частота наступления беременности. У пациенток с очень низким овариальным резервом лечение бесплодия с использованием их яйцеклеток неэффективно.

Среди пациенток позднего репродуктивного возраста очень низкий уровень и половина пациенток со сниженными резервами яичников должны использовать донорские яйцеклетки для выполнения репродуктивной функции у всех женщин. Возраст 42 года очень важен для получения их яйцеклеток в программах ВРТ.

Частота репродуктивных потерь у женщин позднего репродуктивного возраста составляет 30%, они достигают беременности с помощью методов ВРТ, хотя частота неонатальных осложнений и пороков развития рожденных детей не превышает популяционную норму во время беременности.

Вывод. Для клинической практики рекомендуется комплекс лечебно-диагностических мероприятий, который оценивает состояние репродуктивной системы у женщин с патологией мочевыводящих путей. Разработаны и рекомендованы к применению в клинической практике методы оценки овариального резерва у женщин с бесплодием, позволяющие прогнозировать перспективы реализации репродуктивной функции. Были определены показатели нормального, сниженного и крайне низкого овариального резерва. Исследования показали, что включение

параметров оценки функциональных возможностей яичников в алгоритм обследования пациенток с бесплодием позволяет повысить эффективность и безопасность лечения. Снижение функционального резерва яичников, способствующее выявлению аниклаша, позволяет избежать необоснованных диагностических и терапевтических мер.

Использованные источники:

1. Воробьев П.А. Анемический синдром в клинической практике. - М.: Наука, 2001. - 165 с.
2. Гланц С. Медико-биологическая статистика. - М.: Практика, 1998. - 459 с.
3. Елкманн Е., Фандрей Я., Пагел Х. Ингибирование продукции эритропоэтина провоспалительными цитокинами // Гематология и трансфузиология. - 1997. - Т. 42. - № 1. - С. 16-19.
4. Кулаков В.И., Маргиани Ф.А., Назаренко Т.А. Структура женского бесплодия и прогноз восстановления репродуктивной функции при использовании современных эндоскопических методов // Акушерство и гинекология. - 2001. - № 3. - С. 33-39.
5. Луговская С.А. [и др.]. Лабораторная гематология. - М.: Наука, 2006. - 150 с.
6. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. - М.: ООО МИА, 2000. - 592 с.
7. Яглов В.В. Воспалительные заболевания органов малого таза // Гинекология. - 2001. - Т. 1. - № 3. - С. 12-14.
8. Nemeth E., Valore E.V., Territo M. Hepcidin a putative mediator of anemia of inflammation is a type II acute phase protein // Blood. - 2003. - Vol. 101. - P. 2461-2463.
9. Watanabe K., Kawai Y., Takeuchi K., Shimizu N. Reticulocyte maturity as an indicator for estimating qualitative abnormality of erythropoiesis // Journal of Clinical Pathology. - 1994. - Vol. 47. - P. 736-739.
10. Weiss G., Goodnough L.T. Anemia of Chronic Disease // New. Eng. J. Med. - 2005. - Vol. 352. - № 10. - P. 1011-1023.

*Рашидова Ш.У.
старший преподаватель
кафедра онкологии и медицинской радиологии
Андижанский государственный медицинский институт*

МОРФОЛОГИЯ, ГИСТОГЕНЕЗ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА МИКСОМЫ СЕРДЦА

Резюме: Миксома сердца (Cardiac myxoma) — это наиболее распространённая первичная доброкачественная опухоль сердца. Заболевание может проявляться головокружением, спонтанной ночной одышкой и кровохарканием.

Опухоль может перекрыть кровоток, приведя к гибели пациента, поэтому при появлении симптомов нужно немедленно обратиться к врачу.

Миксома может располагаться в любой полости сердца, но наиболее часто поражает левое или правое предсердие. Опухоль растёт на ножке, которая крепится к углублению в перегородке между левым и правым отделами сердца. Зачастую у неё гладкая поверхность, но в трети случаев бывает рыхлой и ворсинчатой

Ключевые слова: ультразвуковая диагностика, миксома сердца, гистогенез, опухоль.

*Rashidova Sh.R.
senior lecturer
department of oncology and medical radiology
Andijan State Medical Institute*

MORPHOLOGY, HISTOGENESIS AND DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF CARDIAC MYXOMA

Resume: Cardiac myxoma is the most common primary benign tumor of the heart. The disease can manifest itself as dizziness, spontaneous nocturnal shortness of breath and hemoptysis.

The tumor can block the blood flow, leading to the death of the patient, so if symptoms appear, you should immediately consult a doctor.

Myxoma can be located in any cavity of the heart, but most often affects the left or right atrium. The tumor grows on a leg, which is attached to a recess in the septum between the left and right parts of the heart. Often it has a smooth surface, but in a third of cases it is loose and villous

Keywords: ultrasound diagnostics, cardiac myxoma, histogenesis, tumors.

Актуальность. Опухоли сердца представляют собой малоизученную область онкологии. В значительной мере это связано с редкостью данной патологии, ее чрезвычайно полиморфной клинической картиной и сложностью прижизненной диагностики. До недавнего времени эти опухоли выявляли лишь при аутопсиях и считали казуистикой. Редкость секционных наблюдений не позволяла накапливать и обобщать полученный материал. Благодаря прогрессу в области функциональной диагностики и кардиохирургии появилась возможность прижизненной диагностики и успешного хирургического удаления новообразований сердца и излечения, казалось бы, обреченных на смерть пациентов. Родилась новая отрасль хирургии - кардиоонкология [3,7]. По мере совершенствования и внедрения в повседневную клиническую практику новых методов хирургического лечения, опухоли сердца становятся предметом биопсийных исследований.

Проблема прижизненной морфологической диагностики новообразований сердца и миксомы в частности, приобретает все возрастающее значение. Однако, дифференциальная морфологическая диагностика миксомы сердца (миксомы предсердий, миксомы эндокарда, эндокар-диомы) вызывает определенные затруднения. Миксома сердца встречается в различных возрастных группах от младенчества до глубокой старости[2,6]. Многие патологоанатомы недостаточно осведомлены о биологических и морфологических особенностях этого новообразования, а среди специалистов, работающих в кардиохирургических центрах и чаще других исследователей встречающих данную патологию, в отношении миксомы сердца нет единого мнения. Не прекращаются дискуссии о ее биологической сущности, способности к рецидивированию, озлокачествлению и метастазированию. Нет четких представлений о ее клеточном составе и критериях гистологической дифференциальной диагностики с другими новообразованиями, имеющими аналогичную локализацию, форму и выраженный миксоматоз стромы. В современных морфологических классификациях миксому сердца по-прежнему относят к группе опухолей спорного или неясного гистогенеза [1,8]. В значительной мере это определяется неясностью ее гистогенеза. Вместе с тем, в диагностике новообразований установление гистогенеза опухоли является одной из основных задач патологоанатома [4,6].

В этой связи, разработка концепции морфо- и гистогенеза миксомы сердца, определение и внедрение в клиническую практику критериев дифференциальной морфологической диагностики этой опухоли представляются весьма актуальными и имеющими важное значение как для теоретической медицины, внося существенный вклад в учение об опухолевом росте, так и для практического здравоохранения, открывая новые возможности прижизненной морфологической дифференциальной

диагностики опухолей сердца и их успешного хирургического лечения[3,5].

Цель исследования. Комплексное решение проблемы гистогенеза и морфологической диагностики миксомы сердца..

Материалы и методы исследования. Было произведено собственное секционное наблюдение больной 71 года, получавшей лечение на базу клиники АГМИ.

Результаты исследования. На вскрытии наибольшие изменения были обнаружены со стороны сердечно-сосудистой системы. В полости ушка левого предсердия сердца, в проекции fossa ovalis, имелось три образования размерами 1,5x1,5 см, 1x0,5 см, 1x0,5 см, плотно прикрепленных к пристеночному эндокарду, серовато-розового цвета, дряблой консистенции, два из которых были покрыты плотными сухими кровяными свертками темно-красного цвета. Кроме того, в сердце имелись гипертрофия преимущественно левых отделов, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, рубцовые изменения в передней стенке левого желудочка.

В просвете интракраниального отдела правой внутренней сонной артерии имелся обтурирующий плотный сухой темно-красный свободно извлекающийся кровяной сверток (тромбоэмбол). Правое полушарие головного мозга было представлено дряблой кашицеобразной бесструктурной массой, что указывало на наличие полушарного ишемического инфаркта головного мозга. В остальных органах отмечались острое венозное полнокровие, дистрофические изменения.

Гистологическое исследование образований полости сердца выявило особенности их строения. Пристеночный эндокард левого предсердия был утолщен за счет развития миксоматоза, с формированием опухоли, представленной клеточным и экстрацеллюлярным компонентами.

Клеточный компонент опухоли был представлен вытянутыми, паукообразными, звездчатыми светлыми элементами, то строящими отдельные мозаичные и причудливые структуры, то расположенными поодиночке

Среди опухолей сердца миксома является наиболее редкой и малоизученной патологией. Такое заболевание чаще всего обнаруживают при аутопсийном исследовании в связи со сложностями проведения прижизненной дифференциальной диагностики, в том числе с использованием УЗИ или МРТ сердца. В клиническом отношении наиболее опасно возникновение таких осложнений миксомы, как образование пристеночного тромба с последующей тромбоэмболией артерий большого и малого круга кровообращения. Согласно литературным данным результаты морфологических и иммуногистохимических исследований противоречивы и не дают полного представления о гистогенезе опухоли. В этой связи нами приводится описание секционного наблюдения умершей женщины 71 года с миксомой

правого предсердия. Особенностью ее строения было сочетание клеточного и экстрацеллюлярного компонентов с выраженным миксоматозом стромы и обилием новообразованных тонкостенных сосудов капиллярного типа. Клеточный компонент опухоли был представлен клетками вытянутой и звездчатой формы, имеющими иммунофенотип гладких миоцитов (позитивная экспрессия альфа-актина при иммуногистохимическом исследовании). Экстрацеллюлярный компонент опухоли был представлен отечной эозинофильной стромой с признаками гиалиноза, содержащей тонкостенные кровеносные сосуды капиллярного типа, окруженные глыбками гемосидерина.

Таким образом, миксома сердца представляет собой редкую доброкачественную мезенхимальную опухоль, основным клеточным компонентом которой являются гладкие миоциты, которые совместно с гликопротеинами межклеточного вещества опухоли могут являться ангиогенными факторами и способны принимать участие в развитии и прогрессировании тромбоза опухоли. Данные факты следует принимать во внимание при разработке тактики ведения таких больных с использованием таргетных антиангиогенных (ингибиторов ангиогенеза) препаратов.

Вывод. Изученные особенности морфологии и гистогенеза миксомы сердца позволили определить ее как дизонтогенетическую доброкачественную опухоль. Выявлено макроскопическое и гистологическое разнообразие строения миксомы сердца, обусловленное вторичными изменениями.

Разработаны и внедрены в патологоанатомическую практику диагностические критерии, позволяющие при секционных и биопсийных исследованиях успешно дифференцировать миксому сердца с другими опухолями и опухолеподобными образованиями в сердце, обладающими выраженным миксоматозом стромы, малой клеточностью, относительной мономорфностью клеточных элементов и тонкостенными сосудами.

Использованные источники:

1. Желтовский Ю.В., Батеха В.И., Подкаменный В.А., Пешков Е.В., Ерошевич А.В., Надирадзе З.З. Диагностика и лечение миксомы сердца // АСТА BIOMEDICA SCIENTIFICA. 2017. № 118 (6). С. 21-26.
2. Бокерия Л.А., Бокерия О.Л., Жугинисов Д.Ш., Сокольская М.А. Клинический случай хирургического лечения гигантской миксомы левого предсердия в сочетании с пластикой митрального клапана // Анналы хирургии. 2017. № 1. С. 46-49.
3. Захаров П.И., Тобохов А.В., Николаев В.Н. Из опыта хирургического лечения опухолей сердца // Acta Biomedica Scientifica. 2013. № 2-1 (90). С. 26-29.
4. Мирончик Е.В., Пырочкин В.М., Раков А.В., Чёерный Д.В., Новицкая Л.Г., Хакало Ж.К., Ускова И.В., Куреши Фахд Фарид. Случай

бессимптомного течения миксомы сердца у пациентки с артериальной гипертензией // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. 2017. № 1 (57). С. 100-102.

5. Hernandez-Bringas O., Ortiz-Hidalgo C. Histopathologic and immunohistochemical features of cardiac myxomas. *Archivos Cardiolgia Mexico*. 2013. V.83 (3). P. 199-208.

6. Lewitowicz P., Bernaczyk P., Horecka-Lewitowicz A., Leszczyńska U., Reszeć J., Hirnle T., Wincewicz A. Ancient cardiac myxomas – another point of view in the light of tetraspanins. *Journal of pathology*. 2016. V. 67 (1). P. 69-77.

7. Orlandi A., Ciucci A., Ferlosio A., Genta, R., Spagnoli L.G., Gabbiani G. Cardiac myxoma cells exhibit embryonic endocardial stem cell features. *Journal of pathology*. 2006. V.209 (2). P. 231-239.

8. Wang H.Y., Zhang X.B., Zheng J.J., Deng Y., Wang Y.L., Song Y.X., Liu L., Wang M. Clinicopathologic features of cardiac myxoma – a report of 47 cases. *Ai Zheng*. 2006. V. 25 (7). P. 892-5.

*Решетникова С.В.
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, г.Тольятти*

**СТРУКТУРА И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В Г.О.
ТОЛЬЯТТИ**

Аннотация: в статье рассматривается структура и направления деятельности по реализации образовательной политики в городском округе Тольятти.

Ключевые слова: образовательная политика, субъекты образовательной политики, уровни формирования образовательной политики.

*Reshetnikova S.V.
Institute of finance, economics and management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

**STRUCTURE AND DIRECTIONS OF ACTIVITIES FOR THE
IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL POLICY IN G.O. TOLYATTI**

Annotation: the article discusses the structure and activities for the implementation of educational policy in the urban district of Togliatti.

Key words: educational policy, subjects of educational policy, levels of formation of educational policy.

Одной из важнейшей составляющей социальных отраслей городского округа Тольятти Самарской области, является образование.

Согласно части 2 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в нашей стране существуют следующие виды образования:

1) Общее. Под этим понятием скрываются дошкольное (детский сад), начальное общее (с 1 по 4 класс), основное общее (до 9 класса) и среднее общее (до 11 класса) образование.

2) Профессиональное. Оно подразделяется на среднее профессиональное и высшее профессиональное.

3) Дополнительное. Сюда относят и общеразвивающее (для детей и взрослых), и дополнительное профессиональное (для взрослых, имеющих

диплом).

Применительно к предмету нашего исследования анализу подлежит общее и дополнительное образование, поскольку эти управление этими видами образования происходит на муниципальном уровне.

Прежде чем дать представление о системе управления образованием в муниципальном округе, стоит иметь представление о социально-экономических характеристиках города, в том числе и демографических.

Городской округ Тольятти – это муниципальное образование Самарской области, обладающее высоким инвестиционным и культурным потенциалом. По большинству основных социально-экономических показателей развития городской округ Тольятти занимает стабильное положение среди других муниципальных образований Самарской области.

Тема муниципального управления образованием, изучение проблем в этой сфере является весьма актуальной для городского округа Тольятти. Именно на муниципальном уровне осуществляется реализация государственной и региональной политики в области дошкольного и общего образования, непосредственное управление образованием в условиях городского администрирования. Муниципальный уровень управления образованием является заключительным звеном в системе федерального образовательного пространства страны. В 2021 году значительные усилия и ресурсы в сфере образования были направлены на достижение целевых и ключевых показателей, определенных Указами Президента Российской Федерации, Правительством РФ, Губернатором Самарской области, программными документами.

Деятельность органов местного самоуправления городского округа Тольятти в сфере образования осуществляется строго в соответствии с законодательством, в сфере образования решаются все вопросы, переданные на уровень муниципального образования.

Муниципальное управление сферой образования в городском округе Тольятти осуществляет структурное подразделение администрации города – Департамент образования администрации г.о. Тольятти.

Департамент является структурным подразделением администрации города, обладает правами юридического лица с организационно-правовой формой муниципальное казенное учреждение, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, счета в органах федерального казначейства и в финансовом управлении администрации в соответствии с действующим законодательством, бланки, штампы и другие реквизиты.

Департамент действует на основании положения, утвержденного распоряжением мэрии городского округа Тольятти «Об утверждении Положения о департаменте образования мэрии городского округа Тольятти» от 15.08.2011 года № 8722-р/1 [4]. Департамент является тем органом, который решает вопросы организации предоставления

общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, организует предоставление дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения).

Основной целью деятельности департамента является обеспечение государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Департамент осуществляет от имени администрации городского округа Тольятти функции и полномочия учредителя в отношении следующих муниципальных учреждений городского округа Тольятти (подведомственные учреждения):

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- учреждения дополнительного образования [2].

Основными задачами департамента в сфере образования являются:

1) Создание необходимых условий для реализации прав граждан на доступное и качественное образование, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности и показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

3) Обеспечение сохранения единого образовательного пространства через соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов всеми субъектами муниципальной системы образования.

4) Развитие эффективных методов управления муниципальной системой образования.

5) Обеспечение охраны здоровья и социальной защиты обучающихся и воспитанников, а также прав, социальных гарантий и льгот работников муниципальных учреждений образования в рамках своей компетенции.

6) Обеспечение развития материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений городского округа.

7) Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации и Самарской области в сфере образования, исполнения правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,

регламентирующих деятельность муниципальных образовательных учреждений [1].

Департамент возглавляет председатель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой городского округа Тольятти по представлению заместителя главы администрации городского округа Тольятти (по социальным вопросам). Заместители (два) и работники департамента являются муниципальными служащими назначаются и увольняются приказом Председателя департамента на основании заключенного трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Председатель осуществляет общее руководство деятельности организации, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения по вопросам, отнесенным к компетенции департамента, дает указания, обязательные для исполнения работниками Комитета, руководителями подведомственных муниципальных учреждений, контролирует их исполнение и осуществляет иные права, необходимые для реализации возложенных на департамент функций.

В целом, главными задачами деятельности департамента в сфере образования можно назвать:

- первая задача – повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования;

- вторая задача – обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;

- третья задача – развитие материально-технической базы образовательных организаций городского округа Тольятти.

Использованные источники:

1. Об образовании в Самарской области [Электронный ресурс]: закон Самарской области от 22.12.2012 № 133-ГД. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Самарской области до 2025 года [Электронный ресурс]: постановление Правительства Самарской области от 20.05.2021 г. №244-р. - Режим доступа: <https://educat.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/22/2020/06/rasporiazhenie-244-r-ot-20.05.2021.pdf>

3. Об утверждении Муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городском округе Тольятти на 2022-2026 годы» от № 2572-п/1 от 21.07.2021. - [Электронный ресурс]: Постановление

администрации городского округа Тольятти. Режим доступа:
<https://tgl.ru/municipal-program/>

4.Об утверждении Положения о Департаменте образования мэрии городского округа Тольятти: Постановление мэрии городского округа Тольятти от от 15.08.2011 года № 8722-р/1 // Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>.

5.Братановский, С.Н., Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования: монография / С. Н. Братановский, Д.Н. Ермаченко. Саратов, ЭБС IPRbooks, 2017. - 203 с.

Саитова Д.А.
студент 3 курса магистратуры
Институт экономики, финансов и бизнеса
Башкирский государственный университет

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация: Статья посвящена исследованию процедуры проведения экономического анализа деятельности организации для принятия управленческих решений. Определены базы сравнения, отмечены их достоинства и условия выбора определенной базы сравнения при проведении экономического анализа. Особое внимание уделено изучению влияния выбранной базы сравнения показателей на достоверность результатов анализа, а также на скорость и качество принятия управленческих решений. Результаты исследования могут быть использованы в практике аналитической работы организации для повышения степени достоверности оценки экономических показателей и эффективности разработки управленческих решений.

Ключевые слова: экономический анализ; сравнение; база для сравнения; управленческое решение; критерий принятия решения; эффективность принятия решения.

Saidova D.A.
Institute of economics, finance and business
Federal State Budgetary Educational Establishment of Higher Education
«Bashkir State University»

DEVELOPMENT ADOPTION OF MANAGEMENT DECISIONS ON THE BASIS OF ECONOMIC ANALYSIS

Abstract: The article is devoted to the study of the procedure for conducting an economic analysis of the organization's activities for making managerial decisions. The comparison bases are determined, their advantages and the conditions for choosing a specific comparison base during economic analysis are noted. Particular attention is paid to studying the influence of the chosen base for comparing indicators on the reliability of the analysis results, as well as on the speed and quality of managerial decision-making. The results of the study can be used in the practice of the analytical work of the organization to increase the degree of reliability of the assessment of economic indicators and the effectiveness of the development of management decisions.

Keywords: economic analysis; comparison; base for comparison; management decision; decision criteria; decision making efficiency.

Правильный выбор базы сравнения показателей деятельности организации важное условие принятия эффективных управленческих решений. От того, насколько обоснованно проведена процедура сравнения, зависит качество разработки плановых документов, последствия реализации тактических мероприятий и стратегических проектов. Полученный итог сравнения показателей деятельности предприятия влияет на все основные параметры эффективности разработки управленческого решения: скорость, степень достижения целей развития организации, возможности практической реализации, ориентацию на получение эффекта от вложенных затрат.

Несмотря на то, что сравнение в экономической диагностике считается одним из доступных и наиболее распространенных способов анализа, выбор базы для сравнения показателей деятельности организации является весьма серьезной проблемой. В научной литературе не рассматриваются вопросы выбора базы сравнения экономических показателей в управленческом контексте, не исследуется влияние базы сравнения на эффективность принимаемых по результатам анализа решений, в лучшем случае приводятся рекомендуемые и нормативные базы сравнения показателей для принятия типовых решений в рамках финансового и инвестиционного менеджмента [1, 2].

Объектом настоящего исследования является финансово операционная деятельность организаций, оцениваемая с помощью аналитических показателей.

Предметом исследования выступает исследование взаимосвязи базы для внутрифирменного сравнения показателей деятельности организации и параметров принимаемых управленческих решений.

Цель исследования показать специфические особенности различных баз сравнения экономических показателей, что позволит определить целесообразность применения каждой из них в процессе разработки управленческих решений тактического и стратегического характера. Для достижения данной цели автором были систематизированы базы и процедуры сравнения применительно к внутрифирменному экономическому анализу; определены условия применения каждой базы сравнения в процессе разработки управленческих решений, построена матрица выбора базы сравнения экономических показателей применительно к различным типам управленческих решений.

Теоретико-методологической основой исследования являются труды отечественных и зарубежных авторов, затрагивающие при изучении различных аспектов проведения диагностики финансово операционной деятельности организации вопросы, связанные с выбором базы сравнения

показателей [35], а также методология принятия управленческих решений [6, 7].

В процессе проведения исследования были применены методология критического мышления и ситуационного анализа, системный подход к достижению поставленной цели, метод анализа и синтеза информации об объекте и предмете исследования, метод контент анализа.

Выбор базы сравнения показателей при проведении внутрифирменного экономического анализа представляет собой сложную задачу, зачастую связанную с отсутствием четких критериев, указывающих на целесообразность применения в сложившейся хозяйственной ситуации именно какого-то конкретного приема сравнения. Поэтому перед аналитиком неизбежно встает задача выбора методологии проведения аналитических процедур, который в условиях неопределенности основан на его профессиональном суждении. И от того, насколько правильно сделан выбор, зависят результаты анализа и, следовательно, принимаемые на их основе управленческие решения.

В процессе проведения внутрифирменного экономического анализа показателей деятельности организации используется несколько видов сравнения.

1. Сравнение с показателями предшествующих периодов динамика показателя и трендовый анализ. Такой анализ позволяет оценить изменения и тенденции исследуемых показателей и экономических процессов.

Однако сравнение значений показателей за различные периоды времени содержит определенные трудности. Результаты сравнения будут корректны только при условии отсутствия значительных изменений в деятельности компании в сравниваемых периодах. Это может быть, например, вложение дополнительных инвестиций, направленных на увеличение масштабов деятельности организации. Или это могут быть изменения организационного характера, например, перепрофилирование бизнеса, реорганизация предприятия и т. п.

Еще одна проблема состоит в том, что положительно оцениваемые результаты в прошлом могут оказаться недостаточными в настоящем. Даже если, допустим, доходность инвестиционного капитала увеличились по сравнению с прошлым годом с 5 до 10 %, рост дохода в 2 раза сегодня может оказаться несущественным на фоне роста этого показателя у конкурентов до 20%.

2. Сравнение с планом или прогнозом («план-фактный анализ»). Оно заключается в расчете отклонений между фактическими значениями и плановыми (целевыми), установленными до начала рассматриваемого периода.

Точное совпадение плана и факта практически невозможно. Поэтому ключевым вопросом здесь является определение порогов допустимых

отклонений от плана. Для этого, обычно, отклонения разделяют на несколько групп. Для каждой группы отклонений определяют целесообразность, срочность и направление управленческого воздействия.

Единых количественных рекомендаций по определению границ отклонений по каждой группе, очевидно, быть не может. Все определяется особенностью бизнеса, рыночной ситуацией, отношением руководства и собственников к невыполнению планов и многими другими факторами.

3. Сравнение с наилучшими для данного предприятия значениями показателей. Например, в качестве эталона можно выбрать год с лучшими значениями показателей и сравнивать с ними показатели остальных лет. Или же обосновать наилучшее значение показателя, при приближении к которому предприятие способно успешно выполнять поставленную управленческую цель в определенной сфере деятельности. В качестве эталонного значения возможно рассматривать показатели, достижение которых позволяют в наилучшей степени удовлетворить интересы основных стейкхолдеров предприятия [10, 11]. Выбор эталонного показателя важен также в процессе определения целей инновационной деятельности предприятия, поскольку инновации ориентируют бизнес на будущие достижения, на использование совершенно новых технологий производства, сбыта, освоения рынка [12, 13]. При достижении лучших результатов эталон будет изменен.

4. Сравнение с оптимальными (нормативными) значениями показателей.

Экономическая литература предлагает оптимальные значения для ряда финансовых и инвестиционных коэффициентов. Однако надо понимать, что эти нормативы определяются для данного конкретного, достаточно «узкого» по содержанию показателя и не учитывают другие аспекты функционирования компании. Кроме того, они формировались для компаний, функционировавших в специфических для них временных, национальных, экономических и отраслевых условиях, поэтому применять их в стандартном виде для всех организаций и проектов некорректно. Например, малым предприятиям в их невысокой ресурсной обеспеченностью весьма проблематично в сравнении предприятиями крупного бизнеса добиться соответствия нормативным значениям, установленным для коэффициентов ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости [14]. Проекты в сфере цифровой экономики обеспечивают превышение доходов над вложенными инвестициями в 100-1500 раз, тогда как традиционные инвестиционные проекты такой высокой доходностью не обладают. При этом в «Методических рекомендациях по оценке эффективности инвестиционных проектов их отбору для финансирования» для всех инвестиционных проектов нормативное значение индекса доходности в установлено на уровне 1 [15].

В принципе, не может быть единых для всех ситуаций оптимальных значений. Предпочтительными для каждой компании будут являться самостоятельно сформированные на основе аналитически расчетных методов нормативы, которые учитывают специфику его деятельности: отраслевую принадлежность, длительность производственно-коммерческого цикла, структуру активов и источников, структуру затрат, состояние отрасли, конкурентную среду, доступность источников финансирования и прочие факторы внутренней и внешней среды.

Следует отметить, что формирование нормативной базы значений экономических показателей для предприятий весьма трудоемко, оно предусматривает предварительное изучение бизнес процессов организации, формирование кредитной политики, нормирование или внедрение логистических моделей расчета запасов, установление устойчивых связей с контрагентами и т. д. При всей полезности применения таких оптимальных значений алгоритмы их расчета не нашли широкого распространения в отечественной литературе. В качестве примера отметим работы Жулеги И. А. [16], Тарановской Ю.С. [17].

5. Сравнение с показателями, сформированными в разрезе бизнеспроцессов, структурных единиц, центров ответственности, видов выпускаемой продукции, отдельных проектов и аспектов деятельности предприятия.

При использовании в качестве базы сравнения показателей, исчисленных в разрезе специфических структурных элементов деятельности организации, у аналитика также возникают проблемы. Во-первых, далеко не каждое предприятие считает необходимым вести раздельный учет по вышеперечисленным объектам. Во-вторых, нельзя не учесть недостаточный уровень качества внутрифирменной информации, который связан со сложностью выделения объектов учета, возможностью искажения информационной базы, отсутствием полного и постоянного контроля за ее формированием.

В обобщенном виде базы для внутрифирменного сравнения показателей, используемые в экономическом анализе, представлены в табл. 1. Как видно из табл. 1, выбор базы сравнения предопределяет выбор способов сравнения экономических показателей, скорость проведения сравнительного анализа, а также указывает на возможные сложности, с которыми предстоит столкнуться аналитику при работе с аналитическими данными. Это в свою очередь повлияет на параметры будущего управленческого решения, которое предстоит принять менеджерам по результатам проведенного экономического анализа.

Перед тем как произвести выбор базы для сравнения экономических показателей, первоначально необходимо выяснить, в каком случае та или иная база сравнения будет актуальной (допустимой, приемлемой) для организации. Речь идет об установлении предпочтительной области

применения различных баз сравнения с ориентиром на последующую разработку определенного типа управленческих решений.

Таблица 1. Базы и способы сравнения, используемые при проведении внутрифирменного экономического анализа

База для сравнения показателей	Способ сравнения показателей	Степень сложности проведения сравнения
Показатели предшествующих периодов	Определение изменений показателей в динамике	Низкая степень. База сравнения сформирована заранее
	Проведение трендового анализа	
Плановые или прогнозные показатели	Расчет отклонений между фактическим и целевым значением показателей	Низкая степень. База сравнения сформирована заранее
Наилучшие (эталонные) для предприятия значения показателей	Расчет отклонений между фактическим и эталонным значением показателей	Высокая степень. Базы сравнения нужно обосновывать применительно к конкретной организации
	Расчет отклонений между фактическим и плановым (прогноznым) значением показателей	
Оптимальные (нормативные) значения показателей	Расчет отклонений между фактическим и оптимальным (нормативным) значением показателя	Средняя степень. Нормативные значения есть не у всех показателей. Часть нормативов придется разрабатывать или адаптировать для предприятия
Показатели в разрезе бизнес-процессов, структурных единиц, центров ответственности, отдельных продуктов, проектов и аспектов деятельности организации	Определение степени соответствия базе, исчисленной в разрезе специфических структурных элементов деятельности организации	Высокая степень. Базу нужно систематически обновлять, уточнять, обеспечивать ее достоверность. Возможно отсутствие информации для нововведений

Выбор базы для сравнения показателей должен прежде всего соответствовать приоритетным целям развития организации, продолжительности периода осуществления управленческого воздействия (долгосрочный или краткосрочный период), степени срочности решения проблемы, которую следует проанализировать.

В этом смысле целесообразность выбора той или иной базы для проведения внутрифирменного сравнения показателей деятельности организации может быть представлена в виде некоторого набора управленческих параметров, каждому из которых соответствует своя база сравнения, наиболее адекватная для данного типа управленческого решения.

В самом общем виде ориентиры выбора базы сравнения с учетом использования результатов сравнительного анализа в процессе принятия управленческих решений представлены. При ее построении были учтены следующие соображения:

1. Выбор базы для сравнения показателей зависит от конкретной хозяйственной ситуации, которая сложилась на момент проведения анализа, и соответствует потребностям менеджмента на данном этапе развития организации.

2. На выбор базы сравнения при проведении анализа влияет степень необходимости учета долгосрочных перспектив развития предпринимательской деятельности организации, связанных с ожиданием существенных изменений в сфере технологии изготовления продукции, конкуренции на рынках сбыта, государственного регулирования экономики, предпочтений потребителей и инвесторов [12].

3. Выбор базы для сравнения показателей влияет на оценку исходного уровня эффективности функционирования организации [3, 18]. Чем ниже величина базы сравнения, тем выше вероятность получения позитивной оценки фактически достигнутого уровня эффективности хозяйствования организации и сохранения существующей практики менеджмента. И наоборот, при высоком значении базы сравнения, намного сложнее добиться полного соответствия фактических показателей заданной базе, велика вероятность получения негативного заключения относительно оцениваемых показателей деятельности организации и принятия решений, ориентированных на проведение инновационных преобразований бизнеса и смену стратегии развития организации. Чем больше разрыв между фактическими показателями и применяемой для их оценки базой сравнения, тем более радикальные преобразования стратегического характера должно осуществлять предприятие для его преодоления.

4. Выбор базы сравнения должен быть альтернативным, основанным на потенциально широком круге показателей оценки эффективности деятельности организации и ориентированным на расширение областей сбора и измерения данных о результатах тактического и стратегического развития организации [19-21].

На основании информации, изложенной в табл. 1, можно сформулировать следующую основную зависимость между выбором базы сравнения показателей и параметрами управленческого решения, которое принимается на ее основе. Чем проще определяется база сравнения, тем быстрее можно провести сравнительный анализ и разработать по его результатам управленческое решение. При этом эффект от реализации такого «быстрого и простого» решения в большем числе случаев окажется ниже, чем в ситуации применения более сложных в исчислении баз сравнения экономических показателей. И наоборот, чем сложнее определяется база сравнения, чем более она ориентирована на стратегические цели развития организации, тем выше ожидаемый социально-экономический эффект от реализации основанного на такой базе управленческого решения и дольше срок его разработки.

Вместе с тем, специфика разработки тех или иных управленческих решений требует изначального выбора таких баз сравнения, которые в большей степени могут обеспечить высокий уровень проведения сравнительного анализа. Таким образом, если заранее известны цели, для

достижения которых проводится экономический анализ и принимается управленческое решение, то аналитику целесообразно сразу ориентироваться на выбор такой базы сравнения, которая актуальна для данной ситуации. Такой подход будет способствовать экономии времени на проведение сравнительного анализа, что в свою очередь, приведет к повышению скорости разработки управленческих решений в организации и положительно отразится на показателях эффективности ее деятельности.

На рис. 1 приведена матрица выбора наиболее предпочтительных баз сравнения показателей для разработки некоторых типов управленческих решений с возможной дифференциацией баз сравнения применительно к содержанию и особенностям разработки стратегии и тактики развития организации. Акцент сделан на обосновании ключевых показателей деятельности организации, формируемых с учетом изменений факторов внешней и внутренней среды бизнеса и определяющих уровень конкурентоспособности организации [22-24].

Тип решения по перечню показателей, отбираемых для сравнения	Сравнение с наиболее высокими плановыми показателями за период анализа. Сравнение с оптимальными (нормативными) значениями показателей. Сравнение с наилучшими фактическими показателями за период анализа	Сравнение с эталонными значениями. Сравнение с потенциально возможными значениями показателей деятельности организации и ее структурных элементов для прогнозируемых условий хозяйствования. Сравнение с величиной стратегического разрыва между фактическим и желаемым значением показателя
Решение по общим (ключевым) показателям организации		
Решение по частным (не ключевым) показателям организации	Сравнение с показателями предшествующего периода. Сравнение с плановыми показателями	Сравнение с оптимальными (нормативными) значениями показателей. Сравнение с показателями в разрезе специфических структурных элементов деятельности организации
	Тактическое решение	Стратегическое решение
	Тип решения по периоду действия	

Рис. 1. Матрица предпочтений выбора базы сравнения показателей для различных типов управленческого решения.

Расчет эффективности экспортной деятельности малых и средних предприятий-экспортеров рекомендовано проводить с выявлением отклонений относительно трех альтернативных баз сравнения:

- в сравнении с показателями предшествующих периодов;

- в сравнении с плановыми показателями;
- в сравнении с наилучшими для данного предприятия значениями показателей при условии осуществления экспортной деятельности через цифровую платформу, действующую в сфере трансграничной торговли стран участниц ЕАЭС.

На основе полученных результатов сравнительного анализа эффективности деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере трансграничной торговли стран ЕАЭС возможно разработать три альтернативных управленческих решения, каждое из которых обосновывается особенностями определения выбранной ранее базы сравнения.

Если принимать во внимание принятую в ЕАЭС Цифровую повестку, в соответствии с которой предполагается активное развитие взаимной цифровой торговли стран ЕАЭС с целью дальнейшего развития единого цифрового пространства и снижения зависимости от конъюнктуры мирового рынка, то для малых и средних предприятий более целесообразным вариантом развития является переход на цифровую бизнес-модель организации экспортной деятельности. В этом случае микроэкономическая стратегия развития экспортера будет в полной мере соответствовать макроэкономической стратегии цифровизации экономики ЕАЭС, в пространстве которого осуществляется экспортная деятельность.

Матрица предпочтений для наиболее целесообразного варианта осуществления экспортной деятельности малых и средних предприятий в разрезе рекомендуемых оценочных показателей и баз их сравнения представлена.

Такая база сравнения, как собственные нормативные значения показателей для оценки эффективности цифровой трансграничной торговли, в матрицу предпочтений не включена в силу высокой трудоемкости ее разработки для малого предприятия. К тому же необходимость в применении данной базы сравнения существует лишь временно, на этапе перехода от традиционной модели осуществления экспортной деятельности к цифровой для тех экспортных операций и услуг внешнеэкономической деятельности, которые пока не переведены в цифровой формат. По завершении переходного периода сравнение будет проходить на основе централизованно установленных для пользователей цифровой платформы значений показателей обслуживания по всему комплексу экспортных операций.

Применение в практике менеджмента организации предложенного методического подхода обеспечит более аргументированный выбор альтернатив в пользу конкретного управленческого решения с учётом приемлемости базы сравнения показателей оценки эффективности осуществляемой деятельности, степени необходимости проведения

стратегических преобразований бизнеса, значимости решения для социально-экономического развития организации.

Очевидно, что каждая база для сравнения показателей деятельности организации имеет свои положительные и отрицательные стороны, которые необходимо учесть при выборе. И только правильно выбранная база сравнения, и ее «качество» позволит принять обоснованное управленческое решение по результатам проведенного анализа. Этот выбор должен осуществляться на основе ситуационного подхода, исходя из текущих условий функционирования компании и перспектив ее развития.

Чем лучше будут учтены особенности хозяйственной ситуации при выборе базы сравнения показателей, тем более достоверными и надежными будут результаты анализа. А, следовательно, исходная аналитическая информация, необходимая для осуществления управленческого воздействия на параметры деятельности организации, станет более релевантной и будет увеличивать степень объективности принимаемых управленческих решений, а также вероятность их успешной реализации в практике хозяйствования. Вместе с тем, повышение уровня обоснованности принятия управленческих решений не только способствует совершенствованию менеджмента организации, но и может порождать новые проблемы, связанные с применением новых знаний и навыков работы на практике. От руководителей организации потребуются оперативное выявление таких проблем и целенаправленные меры по развитию новых компетенций персонала.

В конечном итоге более рациональная организация одной из функций управления сравнительного анализа будет способствовать повышению эффективности функционирования всей системы менеджмента организации в силу регулярности, повторяемости, многообразия и взаимосвязанности разрабатываемых управленческих решений.

Использованные источники:

- 1.Алферов, В.Н. Сравнительный анализ российских и зарубежных финансовых коэффициентов /В.Н. Алферов, Т.А Асташкина, Д.А. Соколова // Стратегии бизнеса. 2016. № 5(25). С. 39.
- 2.Иванова, С. П. Показатели эффективности реальных инвестиций: эволюция и проблемы использования / С.П. Иванова, А.Н. Литвинов // Вестник Российского экономического университета им. В.Г. Плеханова. 2016. № 5(89). С. 73-80.
- 3.Вакуленко, Т.Г. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений: монография. / Т.Г. Вакуленко, Л.Ф. Фомина. СПб.: Издательский дом Герда. 2010. 288 с.
- 4.Вершинина, А.Н. Диагностика как фактор экономической безопасности предприятия / А.Н. Вершинина // Евразийский научный журнал. 2016. № 3.

<http://journalpro.ru/articles/diagnosticfactorsofeconomicsecurity> (дата обращения: 07.03.2020)

5. Свиридова, Н.В. Сравнительный экономический анализ развития промышленных предприятий / Н.В. Свиридова, Ф.К. Туктарова // Известия высших учебных заведений. Общественные науки. 2011. № 4 (20). С. 137-146.

6. Вахрушина, М.А., Самарина Л.Б. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. М.: Вузовский учебник, 2012. 142 с.

7. Пласкова, Н.С. Экономический анализ: стратегический и текущий аспекты, российская и зарубежная практика: монография / Н. С. Пласкова. М.: Эксмо, 2010. 702 с.

8. Парушин, А. А. Развитие методики анализа формирования акционерной стоимости компаний. / А. А. Парушин // Фундаментальные исследования. 2016. №

11. <http://www.fundamentalresearch.ru/ru/article/research.ru/ru/article/view?id=4130> 2 (дата обращения: 07.03.2020)

9. Выборова, Е. Н. Особенности проведения методов сравнительного анализа при оценке финансового состояния организации / Е.Н. Выборова // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 38(389). С. 22-28.

10. Интересованных сторон инструмент анализа окружения бизнеса / С.Д. Фурта, Т.Б. Соломатина // Инициативы XXI века. 2010. № 1. С. 22-27.

11. Guillermo A. Mendozaa. Evaluating multistakeholder perceptions of project impacts: a participatory valuebased multicriteria approach / Guillermo A. Mendozaa; Ravi Prabhub // International Journal of Sustainable Development & World Ecology. 2009. Vol. 16, № 3. P. 177-190.

12. Christensen Clayton M., Raynor Michael E. The Innovator's Solution: Creating and Sustaining Successful Growth / Clayton M. Christensen, Michael E. Raynor. Boston: Harvard Business School Press, 2003. 304p.

13. Zizlavsky O. Net present value approach: Method for economic assessment of innovation projects // Procedia Social and Behavioral Sciences. 2014. № 156. P. 506-512.

14. Volchek D., Jantunen A., Saarenketo S. The institutional environment for international entrepreneurship in Russia: Reflection on growth decisions and performance in SMEs // Journal of International Entrepreneurship. 2013. Vol. 11. P. 320-350.

15. Методические указания по оценке эффективности инвестиционных проектов их отбору для финансирования. Официальное издание. М.: Экономика, 2004. 278 с.

16. Жулега, И.А. Методология анализа финансового состояния предприятия: монография / И.А. Жулега. СПб.: Издво ГУАП, 2006. 235 с.

- 17.Тарановская, Ю.С. Управление ресурсами на предприятии: методика внедрения системы нормирования /Ю.С. Тарановская//Вопросы экономики. 2015. № 4(160). С. 82-92.
- 18.Tissen, M. Due diligence matrix for main user groups of financial analysis / M. Tissen, R. Sneider // Procedia Social and Behavioral Sciences. 2014. № 156. P.639642.
- 19.Kaplan, R.S., Norton, P.D. The balanced scorecard: Translating strategy into action. / R.S. Kaplan, P.D Norton. Boston: Harvard Business School Press. MA., 1996. 336p.
- 20.Oslo manual. Guidelines for collecting and interpreting innovation data. 3th ed. Paris: OECD/EC. 2005. 210 p.
- 21.Zizlavsky, O. The balanced scorecard: Innovative performance measurement and management control system / O. Zizlavsky // Journal of Technology Management and Innovation. 2014. № 9 (3). P. 210222.
- 22.Коупленд, Т. Стоимость компаний: оценка и управление. 3е изд., перераб. и доп. / Т. Коупленд, Т. Коллер, Дж. Муррин; пер. с англ. М.: ЗАО «ОлимпБизнес», 2005. 576 с.
- 23.Dressler, S. Entwicklung eines Innovations controllings fur den Einsatz von Open Innovation Tools / S. Dressler, Sa. Dresler // Controller Magazin. 2018. № 1. P. 411.

ЛИТОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ У ПАЦИЕНТОВ С НЕДРЕНИРОВАННОЙ ПОЧКОЙ

Резюме: Рассматривался анализ результатов литолитической терапии у 55 пациентов с уратным литиазом с недренированной почкой. При исследовании причин неэффективности литолитической терапии у 20 больных было выявлено, что 13 пациентов не в полном объеме проводили литолитическую терапию и не придерживались диеты с ограничением пуринов. У 3 пациентов с неэффективной медикаментозной терапией химический состав камня был представлен уратом аммония. У 3 пациентов причиной неэффективности явилось сочетание пунктов 1 и 2.

Ключевые слова: литолитическая терапия, мочекаменная болезнь, уратный уролитиаз, плотность камня, химический состав.

Saydaliev S.S.

Andijan State Medical Institute

LITOLYTIC THERAPY IN PATIENTS WITH AN UNTRAINED KIDNEY

Resume: The analysis of the results of litolytic therapy in 55 patients with urate lithiasis with an untrained kidney was considered. When investigating the causes of the ineffectiveness of litolytic therapy in 20 patients, it was revealed that 13 patients did not fully carry out litolytic therapy and did not adhere to a diet with a restriction of purines. In 3 patients with ineffective drug therapy, the chemical composition of the stone was represented by ammonium urate. In 3 patients, the cause of inefficiency was a combination of items 1 and 2.

Key words: litholytic therapy, urolithiasis, urate urolithiasis, stone density, chemical composition.

Мочекаменная болезнь – общее заболевание организма, при котором нарушается обмен минеральных веществ, что приводит к появлению песка, отложению солей и образованию камней в почках и мочевыводящих путях. Эта патология встречается во всем мире не менее чем у 3% населения (Джавад-Заде С.М., 2007; Зузук Ф.В., 2017; Чиглинцев, Д.Ю. и соавт., 2018). Наиболее часто поражает людей в самый активный период их жизни - 20-60 лет. Вероятность возникновения мочекаменной болезни мочекаменной болезни к 70 годам составляет 12,5%.

Особенностью лечения уратного уролитиаза является литолитическая терапия, то есть растворяющая терапия. Литолитическая терапия должна быть комплексной, направлена на снижение содержания мочевой кислоты в организме. С этой целью применяют препараты, оказывающее урикоstaticическое действие (Золотарев И.И., 2007, 2015). Пациентам назначается диета с ограничением продуктов, богатых белком. После нормализации пуринового обмена при сохранении пассажа мочи по верхним мочевым путям возможно назначение цитратных препаратов, которые оказывают литолитическое действие. Лечение проводят под ультразвуковым контролем, с помощью которого можно оценить эффективность проводимой литолитической терапии (Аляев Ю.Г., Амосов А.В., 2014; Тиктинский О.Л., Александров В.П., 2017). В последнее время эффективность литолитической терапии исследуют с помощью спиральной компьютерной томографии, при которой оцениваются не только размеры камня, но и их плотность в единицах по Хоунсфилду (Васильев П.В., 2017; Devenci Setal., 2018).

Важно заметить, что только мочекислые камни достаточно успешно растворимы при проведении литолитической терапии. Камни, содержащие в составе урат натрия, урат калия плохо растворимы. Урат аммония практически нерастворим (Дзеранов Н.К., Бешлиев Д.А., 2018). Следует отметить, что больным с уратным нефролитиазом с нарушением пуринового обмена необходимо регулярное диспансерное наблюдение и периодически коррекция поддерживающей терапии, так как в противном случае быстро наступает рецидив заболевания (Рас С.У., 2016; Riese R.J., Sakhaee K., 2017; Tiselius H.G., 2018).

Цель исследования: изучить результаты литолитической терапии с уратным литиазом с недренированной почкой.

Материал и методы исследования. Рассматривался анализ результатов литолитической терапии у 55 пациентов с уратным литиазом с недренированной почкой.

У данных больных выяснялся характер питания, были исследованы осадок мочи, рН мочи, состояние обменного статуса.

Комплексная терапия пациентам проводилась по следующей методике: в течение 3 дней трижды в день пациенты определяли средние показатели кислотности мочи соответственно утром, днем и вечером. После этого пациенты соблюдали вышеуказанную диету в течение недели. Далее в течение недели пациентам рекомендовалось только измерение средних показателей кислотности мочи (без соблюдения диеты). В случае стабилизации показателей кислотности мочи в пределах 6,2-6,8 данным пациентам рекомендовалось дальнейшее соблюдение диеты, в случае невозможности коррекции кислотности мочи в вышеуказанных пределах дополнительно к диетотерапии назначалась терапия цитратными смесями.

Результаты исследования. Результаты исследования показали, что при поступлении в осадке мочи у 43 (78,2%) пациента были выявлены соли мочевой кислоты, у 12 (21,8%) в осадке мочи солей не выявлено.

Распределение пациентов по кислотности мочи при поступлении показано в таблице 1, из которой видно, что у подавляющего количества больных – 49 (89,1%) при поступлении реакция мочи была кислая.

Таблица 1

**Распределение пациентов по кислотности мочи
при поступлении**

Кислотность мочи	Количество больных	
	абсолютное	%
5,0-5,5	39	70,9
5,6-6,0	10	18,2
более 6,0	6	10,9
всего	55	100

При исследовании состояния обменного статуса, а именно показателей пуринового и кальциевого обмена до и через месяц после проведенной комплексной литолитической терапии было установлено, что лишь у 17 (30,9%) пациентов до начала лечения не было выявлено изменений в показателях пуринового и кальциевого обмена, а из видов обменных нарушений преобладали гиперурикурия (23,6%) и гиперурикемия (21,8%). Через месяц после проведения литолитической терапии у 44 (80,0%) пациентов удалось добиться коррекции показателей обменных нарушений (таблица 2).

Таблица 2

Показатели обменного статуса у пациентов с недренированной почкой

Виды обменных нарушений	До лечения	Через месяц после лечения
Гиперурикурия	13	4
Гиперурикемия	12	3
Гиперури курия + гиперурикемия	8	2
Сочетание нарушений пуринового и кальциевого обмена	5	2
Изменений не выявлено	17	44

При изучении характера питания было выяснено, что 42 (76,4%) больных отмечает регулярный характер питания, а у 13 (23,6%) больных питание носит нерегулярный характер (прием пищи на ходу в ресторанах быстрого питания).

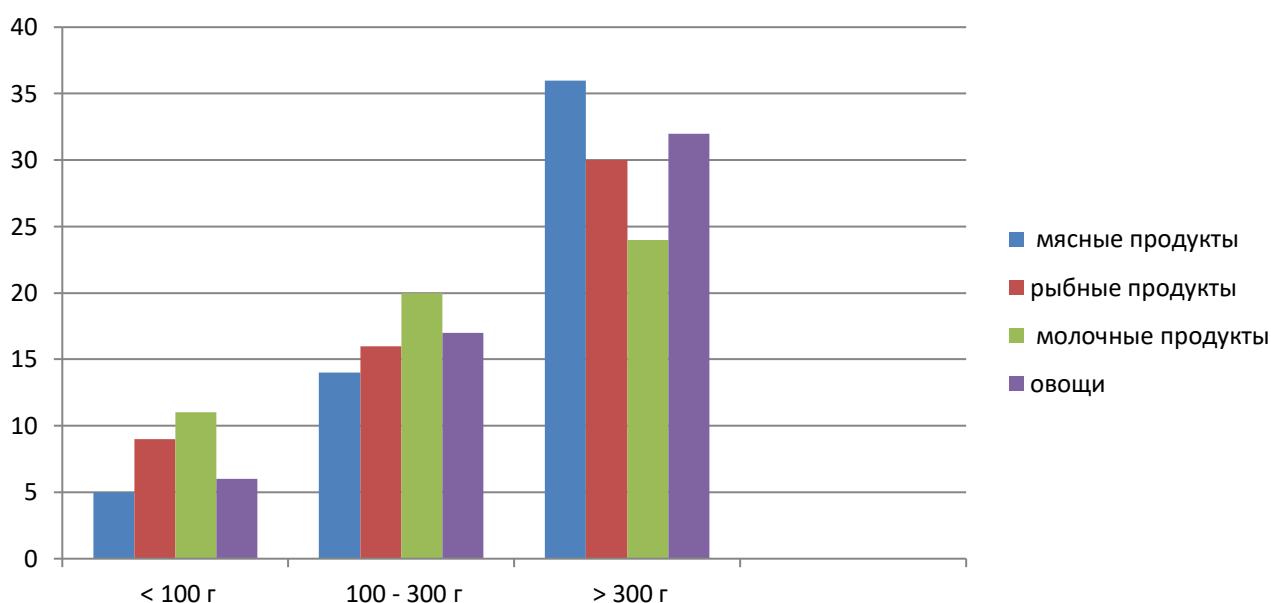
Суточное потребление жидкости у 43 (78,2%) пациентов составляло до 1,5 литров, у 12 (21,8%) пациентов - более 1,5 литров. Также 30 (54,5%) пациентов отмечали регулярное потребление алкоголя.

Распределение пациентов по преобладанию того или иного продукта в еженедельном рационе приведено на рисунке 1, из которого видно -

лишь у 14 (25,4%) больных питание было сбалансированным, с равномерным (до 300 грамм в день) потреблением мясных, рыбных, молочных продуктов и овощей. У 36 (65,4%) больных в рационе питания преобладали мясные продукты в количестве более 300 грамм. Преобладание мясных продуктов в рационе питания (более 300 грамм), а также нерегулярный характер питания, соленый характер принимаемой пищи, пониженное суточное потребление жидкости в течение суток (до 1,5 литров), а также регулярное потребление алкоголя, являются факторами риска и требовали коррекции питания.

Рисунок 1

Распределение пациентов по пищевому рациону



Количество потребляемого продукта

Поэтому всем пациентам, особенно с повышенным потреблением мясных продуктов и алкоголя, при их лечении, в первую очередь, рекомендовалась следующая коррекция рациона питания: ограничивались мясные и рыбные продукты (печень, селедка, почки, колбасы, мясные копчености, шпроты, сардины, индейка, курица, копченая и жирная рыба), соленья, бобовые, яйца, зерновые, жиры (бараний, говяжий), грибы, щавель, шпинат, цветная капуста, шоколад, инжир, малина, перец, горчица, какао, крепкий кофе и чай.

Пациентам рекомендовались:

1. нежирное мясо, рыба не чаще 3 раз в неделю, отварные. После отваривания мясо и рыбу можно использовать для приготовления в различном виде (тушить, запекать);
2. молочные продукты: молоко, кисломолочные напитки, творог, сметана, сыр;
3. яйца: не более одного в день в любой обработке;
4. жиры: сливочное, коровье, топленое и растительные масла;

5. крупы в виде любых блюд, в умеренном количестве;
6. хлеб и мучные изделия: пшеничный и ржаной, из муки второго сорта;
7. овощи: в достаточном количестве и в любой обработке;
8. супы вегетарианские: борщ, овощные, картофельные, окрошка, свекольник, молочные, фруктовые;
9. холодные закуски: салаты, фрукты, винегрет;
10. фрукты, ягоды в любой обработке, сухофрукты, молочные кисели и кремы, мармелад, варенье, мед;
11. соусы: овощные, сметанный, молочный;
12. пряности: лимонная кислота, ванилин, корица;
13. напитки: чай, некрепкий кофе с молоком, морсы, соки, отвары шиповника и сухофруктов.

У рассматриваемой группы пациентов были получены следующие средние показатели кислотности мочи у 49 (89,1%), 51 (92,7%), 47 (85,4%) больных была выявлена кислая реакция мочи - до 6,0 в утреннее, дневное и вечернее время соответственно. Лишь у 4 (7,3%) пациентов средние показатели кислотности мочи составляли 6,2 и более.

После проведения диетотерапии в течении недели были получены следующие данные применение диетотерапии позволило добиться стабилизации кислотности мочи в пределах от 6,2 и более у 12 (21,8%) пациентов. Поэтому у данных 12 пациентов диетотерапия была продолжена, а остальным 43 (78,2%) пациентам дополнительно была назначена терапия цитратными смесями.

При подробном анализе проводимой комплексной терапии было выяснено, что из 43 пациентов 30 (69,7%) пациента проводили адекватную литолитическую терапию с соблюдением диеты, 10 (23,2%) пациентов литолитическую терапию проводили без коррекции пищевого рациона, еще 3 (6,9%) пациента также не соблюдали диету с ограничением пуринов, при этом литолитическую терапию проводили, исходя не из конкретного, а из среднего показателя кислотности мочи в течение суток.

При контрольном обследовании через месяц после проведения комплексной литолитической терапии у 30 (54,5%) пациентов было достигнуто полное растворение камней почки. Еще у 5 (9,1%) пациентов было достигнуто частичное растворение уратных камней, в связи с чем им продолжалась консервативная терапия. При контрольном обследовании еще через месяц у данных 5 пациентов также было достигнуто полное растворение камней.

Распределение пациентов по эффективности литолитической терапии в зависимости от размеров и химического состава камней показано в таблице 3.

Таблица 3

Эффективность литолитической терапии в зависимости от размеров и химического состава камней

Размер камней, в см	до 1,5 см (n=32)	более 1,5 см (n=23)
Химический состав камней		
Безводная мочева́я кислота (n=32)	13 (81,2%)	10 (62,5%)
Дигидрат мочево́й кислоты (n=15)	6 (75,0%)	4 (57,1%)
Урат аммония (n=8)	2 (25,0%)	0
всего	21 (65,6%)	14 (60,9%)

Как видно из таблицы 3, наиболее эффективным литолитическая терапия оказалась при камнях почек до 1,5 см и состоящих из безводной мочево́й кислоты - она составила 81,2%, при камнях до 1,5 см и состоящих из дигидрата мочево́й кислоты, эффективность составила 75,0%. При камнях до 1,5 см и состоящих из урата аммония, растворение было достигнуто у 2 пациентов. При камнях размером более 1,5 см и состоящих из безводной мочево́й кислоты и дигидрата мочево́й кислоты, эффективность составила 62,5% и 57,1% соответственно.

При анализе проводимой литолитической терапии у 35 пациентов, у которых она оказалась эффективной, было выяснено, что все они наряду с соблюдением диеты проводили адекватную растворяющую терапию – в строгости зависимости от показателей кислотности мочи.

Выводы. При исследовании причин неэффективности литолитической терапии у 20 больных было выявлено, 13 пациентов не в полном объеме проводили литолитическую терапию и не придерживались диеты с ограничением пуринов;

У 3 пациентов с неэффективной медикаментозной терапией химический состав камня был представлен уратом аммония;

У 3 пациентов причиной неэффективности явилось сочетание пунктов 1 и 2.

Использованные источники:

1. Джавад-Заде С.М., 2007; Зузук Ф.В., 2017; Чиглинцев, Д.Ю. и соавт., 2018.
2. Авдошин В.П., Андрюхин М.И., Ольшанская Е.В. Парентеральная литолитическая терапия уратного уролитиаза // Урология (приложение). 2008. №4. 5с.
3. Аль-Шукри С.Х., Голощاپов Е.Т., Эмануэль Ю.В., Горбачев М. И. Новые патогенетические подходы в понимании механизмов лито- генеза при билатеральном рецидивирующем нефролитиаза // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2011. Т. 1. № 4. С. 66–75
4. Аляев Ю.Г., Кузьмичева Г.М., Колесникова М.О. Клиническое значение физико-химического исследования состава мочево́х камней и мочи // Урология. 2009. №1. С. 8-11.
5. Аляев Ю.Г., Руденко В.И., Газимиев М.С. Мочекаменная болезнь. Актуальные вопросы диагностики и выбора метода лечения. - М. - Тверь:

«Триада», 2006. 236с.Государственный доклад о состоянии здоровья населения Российской Федерации за 2009-2014 год. – М.:ГЭОТАР-МЕД, 2001-2014. 48 с.

6.Комяков Б.К., Акимов А.Н., Новиков А.И. Коралловидный нефролитиаз // Terra Medica. 2013. № 2. С. 53.

7.Павлов В. Н., Алексеев А.В., Гитиятуллина Р.С., Ишемгулов Р.Р., Мустафин А.Т. Состояние водно-электролитного и азотистого обмена у пациентов с мочекаменной болезнью после дистанционной нефролитотрипсии // Медицинский вестник Башкортостана. 2011. Том 6. №2. С. 116 – 119.

8.Хасигов А.В. Эффективность перкутанной нефролитотомии в связи с особенностями патогенеза, профилактики коралловидного нефролитиаза в эндемических зонах Юга России: Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Ростов-на-Дону, 2014.- 36 с

9.Arias Fúnez F., García Cuerpo E., Lovaco Castellanos F., Escudero Barrilero A., Avila Padilla S. Epidemiology of urinary lithiasis in our Unit. Clinical course in time and predictive factors. Arch Esp Urol. 2000. 53. Pp. 343-7.

10.Bae S.R., Seong J.M., Kim L.Y. The epidemiology of renouretal stone disease in Koreans: a nationwide population-based study. Urolithiasis. 2014. 42. Pp. 109-14.

11.Basiri A., Shakhssalim N., Khoshdel A.R., Ghahestani S.M., Basiri H. The demographic profile of urolithiasis inIran: a nationwide epidemiologic study. Int Urol Nephrol. 2010. 42. Pp. 119-26.

12.Basiri A., Shakhssalim N., Khoshdel A.R. Familial relations and recurrence pattern in nephrolithiasis: new words about old subjects. Urol J 2010. 7(2). Pp. 81-87.

13.Calcium oxalate monohydrate aggregation induced by aggregation of desialylated Tamm-Horsfall protein./Viswanathan P., Rimer J.D., Kolbach A.M., Ward MD, Kleinman J.G., Wesson J.A./Urol Res. 2011. 39(4). Pp. 269-82.

ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности течения и ведение детей с железодефицитной анемией

Ключевые слова: анемия, дети, факторы риска, лечение, профилактика.

Salohiddinova I.

student

group 302

faculty "Higher Nursing"

Scientific adviser: Ganieva D.K.

Tashkent Pediatric Medical Institute

MANAGEMENT OF CHILDREN WITH IRON DEFICIENCY ANEMIA

Annotation: This article discusses the features of the course and management of children with iron deficiency anemia.

Key words: anemia, children, risk factors, treatment, prevention.

Анемия и анемический синдром, вызываемые многими причинами — широко распространенное патологическое состояние, лечение и профилактика которого, несмотря на достижения современной медицины, представляют глобальную проблему [1]. Из всех анемий самой распространенной является железодефицитная (ЖДА), которая составляет примерно 80% от всех анемий.

Железодефицитные состояния встречаются почти у половины населения земного шара. Среди всех анемий от 70 до 90% составляют анемии вследствие ДЖ. По данным ВОЗ, железодефицитная анемия (ЖДА) занимает ведущее место среди 38 наиболее распространенных заболеваний человека. Распространенность дефицита железа у детей в раннем возрасте, по данным ВОЗ, составляет от 17,5 до 30%. Группами повышенного риска по железодефицитной анемии являются дети раннего возраста, подростки, беременные женщины [5].

Диагноз ЖДА у всех детей устанавливается по данным анамнеза, клинической картины, общепринятым критериям лабораторной диагностики: в общем анализе крови (ОАК) уровень гемоглобина (ниже 110 г/л), значение цветного показателя (ниже 0,85), эритроцитов (менее $3,5 \times 10^{12}/л$) и содержание сывороточного железа (менее 10 мкмоль/л).

Основными клиническими проявлениями ЖДА у больных детей является общая вялость, снижение аппетита, потливость, беспокойный и поверхностный сон, срыгивание, бледность слизистых оболочек и кожи, плохая прибавка в весе, отставание в нервно-психическом развитии. Общеизвестно, что основной терапией при ЖДА являются препараты железа. Современные препараты железа разделяют на две группы: ионные железосодержащие препараты (солевые, полисахаридные соединения двухвалентного железа) и неионные соединения, к которым относятся препараты трехвалентного железа, представленные железо–протеиновым комплексом (ферлатум) и гидроксид–полимальтозным комплексом (феррум–лек, мальтофер) [3].

Золотым стандартом лечения ЖДА легкой и средней степени тяжести является пероральное назначение препаратов железа. У детей раннего возраста большое значение имеет лекарственная форма препарата. В этом возрасте удобно использовать капли и сиропы, что обеспечивает возможность точного дозирования препаратов и не вызывает негативного отношения ребенка.

Необходимо помнить, что при назначении любых препаратов железа необходимо рассчитывать индивидуальную потребность в нем для каждого пациента, исходя из того, что оптимальная суточная доза элементарного железа составляет 4–6 мг/кг. Среднесуточная доза железа при лечении ЖДА составляет 5 мг/кг. Применение более высоких доз не имеет смысла, поскольку объем всасывания железа не увеличивается [1,4].

После проведенного лечения рекомендуется профилактический курс длительностью 6 нед (суточная доза железа — 40 мг), затем проводятся два 6-недельных курса в год или прием 30–40 мг железа ежедневно в течение 7–10 дней после менструации. Необходимо ежедневно употреблять не менее 100 г мяса. Все больные ЖДА, а также лица, имеющие факторы риска этой патологии, должны находиться на диспансерном учете у ВОП. Одновременно больной находится на диспансерном учете по поводу заболевания, вызвавшем ЖДА [5].

Также, у детей раннего возраста дефицит железа никогда не бывает изолированным и часто сочетается с недостаточностью витаминов В₁₂, В₆, РР, А, С, Е, фолиевой кислоты и др. Это связано с тем, что алиментарная недостаточность и нарушенное кишечное всасывание, приводящие к дефициту железа, влияют и на насыщаемость данными микронутриентами [4]. Поэтому в комплексную терапию ЖДА необходимо включать поливитаминные препараты.

Учитывая причины ЖДА понятно, что профилактика должна проводиться в антенатальном периоде развития плода. Всем женщинам во второй половине беременности целесообразно профилактическое назначение пероральных ферропрепаратов или поливитаминов, обогащенных железом.

К постнатальной профилактике ЖДА относится грудное вскармливание в течение первых 6 месяцев жизни. Грудное молоко содержит максимально биодоступное железо, которое усваивается практически полностью за счет содержания в нем лактоферрина. Однако интенсивные обменные процессы у грудных детей приводят к тому, что к 5–6-му месяцу жизни депо железа истощается и с этого возраста организм ребенка становится абсолютно зависимым от экзогенного поступления железа для покрытия физиологических потребностей, которые составляют 10–11 мг/сут [4].

С этой целью необходимо своевременное введение прикорма с содержанием в рационе мяса, печени, свежеприготовленных соков, обогащенных железом злаков (крупы), желтка. Следует отказаться от введения в рацион ребенка таких каш, как манная, рисовая, толокняная, отдавая предпочтение гречневой, ячменной, просяной.

Особенно важно своевременное введение прикорма детям из группы риска: с лимфатическим типом конституции, детям с большой массой тела при рождении и избыточными весовыми прибавками, а также недоношенным детям. Необходимым условием является организация правильного ухода за ребенком, длительные прогулки на свежем воздухе, нормализация сна, профилактика острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ).

Использованные источники:

1. А.Е. Абатуров, И.Л. Высочина, О.Н. Герасименко. Рациональная терапия железодефицитных анемий у детей препаратами железа для применения внутрь // Ж: «Здоровье ребенка». №3(3) 2006.
2. Л. А. Анастасевич, А. В. Малкоч. Железодефицитная анемия у детей грудного и младшего возраста// Ж: «Лечащий врач», 2006. — № 7., С. 66-70.
3. Коровина Н.А., Захарова И.Н., Заплатников А.Л., Малова Н.Е. Профилактика и лечение железодефицитных состояний у детей // Ж: Лечащий врач — 2004.- № 1.- С. 24-28
4. А.Г. Румянцев, Т.В. Казюкова. Профилактика дефицита железа у детей раннего возраста // Ж: Трудный пациент, 2007, № 5(2), С.38-42
5. Тактика ведения здоровых и больных детей в амбулаторных условиях:/Ш.А. Агзамова, Д.К.Ганиева; Учебное пособие. Министерство Здравоохранения Республики Узбекистан, Ташкентский педиатрический медицинский институт.— Ташкент, Изд. «Навруз», 2022, 240 с.

*Салчак Ч.Ш.
студент 3 курса магистратуры
юридический факультет
Тувинский государственный университет
Россия, г.Кызыл
Салчак А.А., кандидат юридических наук
старший преподаватель
кафедра гражданского права и процесса
Тувинский государственный университет
Россия, г.Кызыл*

ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению финансово-правового статуса казенных учреждений в Российской Федерации. Анализируются особенности финансово-правового статуса казенных учреждений..

Ключевые слова: финансово-правовые отношения, законодательство, доход, учредительные документы.

*Salchak Ch.Sh.
3rd year master student
faculty of law
Tuva State University
Russia, Kyzyl
Salchak A.A., PhD in law
senior lecturer
department of reverse rights and processes
Tuva State University
Russia, Kyzyl*

FINANCIAL AND LEGAL STATUS OF PUBLIC INSTITUTIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: the article is devoted to the consideration of the financial and legal status of state institutions in the Russian Federation. The features of the financial and legal status of state institutions are analyzed.

Key words: financial and legal relations, legislation, income, constituent documents.

Данный вопрос имеет теоретическое и практическое значение, так как согласно Федеральному Закону РФ от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О

внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – Закон № 83-ФЗ) создан новый тип государственных (муниципальных) учреждений – казенные учреждения. Казенные учреждения, находящиеся в государственной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальных образований, являются совершенно новым типом юридического лица, ранее в Российской Федерации не существовавшим. Правовой статус казенных учреждений, их полномочия, правомочность и правоспособность требуют отдельного рассмотрения, так как это связано с тем, что казенное учреждение сочетает черты как федерального государственного (муниципального) учреждения, так и территориального структурного подразделения федерального органа исполнительной власти.

Степень разработанности проблемы. Не смотря на то, что казенные учреждения появились в РФ сравнительно недавно, их проблематика не осталась без внимания. Так, к примеру, вопросами нового финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений занимаются И.Ф. Сzybарева «Обеспечение финансовой устойчивости», Ю. Васильев «Правовой статус бюджетных образовательных учреждений изменится», И. Зернова «Казенные учреждения – новый тип государственных (муниципальных) учреждений», А. Беляев «Изменение правового статуса учреждений: деление на бюджетные и казенные» и другие.

Согласно ст. 6 БК РФ казенным учреждением является государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Таким образом, казенное учреждение не является аналогом федерального государственного унитарного предприятия, а представляет собой юридическое лицо, решающее определенные задачи в ключе полномочий федерального органа исполнительной власти или органа местного самоуправления. Все казенные учреждения, согласно Приказу № 92н, подлежат внесению в Сводный реестр участников бюджетного процесса¹⁰.

¹⁰ А. Беляев «Изменение правового статуса учреждений: деление на бюджетные и казенные», Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение, 2019, N 8.-с.46-47.

Заметим, что общие положения о составлении бюджетной сметы определены в ст. 221 «Бюджетная смета» БК РФ. В Федеральном законе слова «бюджетные учреждения» заменяются на «казенные учреждения». Существенными коррективами является следующее: если прежде в бюджетной смете бюджетного учреждения дополнительно могли утверждаться иные показатели, предусмотренные порядком составления и ведения бюджетной сметы бюджетного учреждения, то теперь в бюджетной смете казенного учреждения должны утверждаться иные показатели, предусмотренные порядком составления и ведения бюджетной сметы казенного учреждения.

Бюджетная смета казенного учреждения, являющегося органом государственной власти (государственным органом), органом управления государственным внебюджетным фондом, органом местного самоуправления, осуществляющим бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, утверждается руководителем этого органа (ст. 221 БК РФ).

Ликвидация казенных учреждений имеет особенности, указанные в ст. 19.1 Федерального закона РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Закон № 7-ФЗ), согласно которому решение о ликвидации федерального казенного учреждения принимает Правительство РФ по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия учредителя; решение о ликвидации казенного учреждения субъекта РФ принимает исполнительный орган субъекта РФ; решение о ликвидации муниципального казенного учреждения принимает администрация муниципального образования.

Особенностью ликвидации казенных учреждений является то, что в процессе ликвидации кредитор не имеет права требовать досрочного исполнения обязательств перед ним, а также прекращения обязательств и возмещения убытков¹¹.

Перевод государственных учреждений в казенные не будет осуществляться одномоментно. Согласно п. 9 ст. 21 Закона № 83-ФЗ до 01.01.2012 будет действовать переходный период. В течение переходного периода все федеральные законы и иные нормативные акты, а также нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований будут действовать для казенных учреждений в части, не противоречащей норме Закона № 83-ФЗ. Также в части, не противоречащей Закону № 83-ФЗ, для казенных учреждений будут действовать и нормативные акты, регулирующие вопросы размещения заказов для государственных нужд.

Согласно ст. 4 Федерального закона РФ от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание

¹¹ Землин А.И. «К вопросу об ответственности казенных учреждений и их должностных лиц за нарушения бюджетного законодательства», Финансовое право, 2018, N 6.-с.34-35.

услуг для государственных и муниципальных нужд» казенные учреждения обязаны проводить тендеры при любых видах закупок.

Вообще, отличительная черта процесса возникновения в Российской Федерации нового типа бюджетных учреждений состоит в том, что процесс их создания не является реорганизацией. В основном казенные учреждения будут решать государственные задачи в сфере обеспечения безопасности, правопорядка и обороноспособности государства.

Была представлена статья 32 Федерального закона N 7-ФЗ дополненная п. п. 5.1, 5.2, в которых разграничен контроль за деятельностью казенных учреждений.

Выявлено, что наиболее типичными и распространенными нарушениями бюджетного законодательства казенными учреждениями, связанными с принятием и исполнением бюджетных обязательств, являются следующие:

-Нецелевое расходование средств федерального бюджета (ст. 289 БК РФ).

-Нецелевое использование бюджетных средств, выразившееся в направлении и использовании их на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным правовым основанием их получения.

Так же были рассмотрены особенности правового положения казенных учреждений.

Представлено фактическое применение права в сфере деятельности казенных учреждений и проведен анализ правонарушений¹².

Динамика роста правонарушений в бюджетной сфере, а также все большее усложнение способов их совершения неминуемо ставят перед государством задачу совершенствования системы охранительных норм. Так, в данной работе были представлены проблемы законодательства в сфере деятельности казенных учреждений и предложены направления совершенствования законодательства.

Использованные источники:

1. А. Беляев «Изменение правового статуса учреждений: деление на бюджетные и казенные», Учреждения физической культуры и спорта: бухгалтерский учет и налогообложение, 2019, N 8.-с.46-47.

2. Землин А.И. «К вопросу об ответственности казенных учреждений и их должностных лиц за нарушения бюджетного законодательства», Финансовое право, 2018, N 6.-с.34-35.

3. Ю. Васильев «Правовой статус бюджетных образовательных учреждений изменится», Бюджетные учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение", N 7, июль 2020 г.-с.32-33.

¹² Ю. Васильев «Правовой статус бюджетных образовательных учреждений изменится», Бюджетные учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение", N 7, июль 2020 г.-с.32-33.

*Сарминто Ойос Роза, магистр
Управление международными проектами
Пахарес Чаварри Катерине, магистр
Управление международными проектами
Научный руководитель: Лазанюк И.В., д.м.н.
Российский университет дружбы народов*

АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ ГЧП ПРОЕКТОВ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Аннотация: в данной статье исследованы теоретические аспекты, касающиеся сфер реализации ГЧП проектов, проведен анализ, включающий в себя исследование отраслей по степени развития ГЧП в странах Латинской Америки, статистику стран по количеству ГЧП проектов и вложенным инвестициям, изучение конкретных примеров.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, проекты, экономика, концессия, государство, инфраструктура; частный бизнес, страны.

*Sarmiento Hoyos Rosa, master
International Project Management
Pajares Chavarri Katherine master
International Project Management
Scientific supervisor: Lazanyuk I.V., Ph.D
Peoples' Friendship University of Russia.*

ANALYSIS OF THE SECTORAL STRUCTURE OF PPP PROJECTS IN LATIN AMERICA

Annotation: this article explores the theoretical aspects related to the areas of implementation of PPP projects, an analysis is carried out, including a study of industries by the degree of development of PPP in Latin America, country statistics on the number of PPP projects and investments, study of specific examples.

Keywords: public-private partnership, projects, economy, concession, state, infrastructure; private business, countries.

Страны Латинской Америки постепенно используют ГЧП, используя их в качестве инструментов для структурирования инвестиций в государственную инфраструктуру. Очевидно, что механизм ГЧП можно назвать главной точкой экономического развития в условиях ограниченности ресурсов для участия государства и частного сектора. Государственный сектор определяет цели, представляющие общественный

интерес, и контролирует соблюдение поставленных целей и обязательств, установленных в контракте о ГЧП, что позволяет им учитывать свои интересы и создавать взаимную выгоду для обеих сторон. Основная задача ГЧП - создание, реконструкция и поддержка объектов инфраструктуры. С учетом этого для каждого проекта выбирается соответствующая требуемая модель управления ГЧП. Концепция ГЧП связывает объекты общественной инфраструктуры в целом и объединяет отдельные общественные услуги и услуги, связанные с инфраструктурой и системами, для обеспечения и поддержания необходимого уровня экономики и средств к существованию населения. Можно выделить категории исполнения проектов ГЧП по направлениям деятельности: сфера транспортной, социальной и инженерной инфраструктуры. В общественной инфраструктуре в целом объектами проектов ГЧП чаще всего являются дорожные сооружения общего или специального назначения, либо подземные дороги, морские и речные порты, мосты и объекты, связанные с другими видами транспорта, аэропорты. Проекты, касающиеся предоставления основных услуг населению, например, образования, здравоохранения, культуры и спорта, отдыха и туризма, являются примерами социальных установок.

Теплоэнергетические установки входят в тему инженерной инфраструктуры. В эту категорию входят подземные технические сооружения, переходы, ЛЭП и объекты по производству энергоемкости. В эту категорию также входят жилищно-коммунальные услуги: объекты теплоснабжения и водоснабжения, проекты по утилизации отходов, структурные и хозяйственные улучшения, осуществление и использование природных ресурсов. Очень важно, чтобы мы оценивали области операций ГЧП в странах Латинской Америки, поскольку это поможет нам понять, в каких секторах выбранные нами страны используют механизм ГЧП, а также их уровень развития и потенциал для применения в них. В таблице 1 представлены данные о реализации проектов ГЧП по отраслевым структурам. В зависимости от уровня развития каждой страны, отраженного в следующей таблице, каждая из них оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Если отсутствие ГЧП в отрасли соответствует баллу «0,0» и где «0,1» относится к стадии обсуждения инициирования проектов в отрасли, «0,2» относится к проектам, находящимся в разработке, «0,3», когда есть несколько уже реализованных проектов, «0,4» означает значительное количество завершенных проектов, и, наконец, «0,5» или более ГЧП очень популярны в отрасли.

Таблица 1: Анализ степени диверсификации ГЧП по отраслевой структуре в странах Латинской Америки.

Страна	Всего секторов	Энергия	Вода	Телекоммуникации	Транспорт
Аргентина	1,1	0,3	0,2	0,0	0,6
Белиз	5,2	0,9	0,6	1,7	2,0
Боливия	6,9	1,6	1,1	0,2	3,9
Бразилия	0,5	0,2	0,1	0,0	0,2
Чили	1,3	0,0	0,2	0,0	1,2
Колумбия	1,5	0,1	0,5	0,1	0,9
Коста-Рика	2,4	0,6	0,2	0,4	1,2
Эквадор	2,4	1,1	0,2	0,0	1,1
Спаситель	1,2	0,3	0,1	0,0	0,8
Гватемала	0,6	0,0	0,1	0,0	0,5
Гайана	1,3	0,5	0,2	0,0	0,6
Гаити	0,5	0,1	0,0	0,0	0,3
Гондурас	1,4	0,4	0,1	0,0	0,9
Мексика	1,1	0,5	0,1	0,0	0,4
Никарагуа	3,7	0,7	0,7	0,1	2,2
Панама	2,9	0,1	0,2	0,0	2,6
Парагвай	1,8	0,5	0,1	0,0	1,3
Перу	2,6	0,1	0,9	0,1	1,5
Доминиканская Республика	1,3	0,7	0,1	0,0	0,5
Тринидад и Тобаго	1,3	0,1	0,5	0,1	0,6
Уругвай	1,8	0,5	0,2	0,3	0,8

Составлено автором по данным: “Data on public investment in economic infrastructure in latin america and the Caribbean” infralatam.

Проанализированы данные по странам, которые характеризуют общий уровень диверсификации ГЧП по отраслям в каждой из рассматриваемых стран. В Белизе и Боливии механизм ГЧП используется во всех рассматриваемых отраслях, степень развития очень высока, но в случае Белиза необходимо учитывать, что в этой стране самая низкая численность населения и плотность населения во всей Центральной Америке. Никарагуа с точки зрения стратегии использования механизма ГЧП - имея нормальные позиции в использовании ГЧП в некоторых отраслях, ГЧП используется очень мало в других областях. Для Панамы, Перу, Коста-Рики и Эквадора они обрабатывают почти такую же маржу промышленного развития, что и проекты, но в случае Панамы и Эквадора сектор телекоммуникаций равен нулю, развитие телекоммуникационной отрасли выделяется в четырех странах. транспорт. Что касается других стран Латинской Америки, которые мы изучаем в таблице, то при анализе понимается, что основная отрасль - это транспорт, то есть проекты строительства автомобильных и железных дорог имеют большее развитие по сравнению с другими отраслями. Что касается проектов в сфере коммунальных услуг, степень развития которых также нормальная, но в некоторых странах она почти нулевая или нулевая. На реализацию проектов ГЧП в странах Латинской Америки непосредственное влияние оказывают Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и Международная ассоциация развития (МАР), эти структуры оказывают финансовую поддержку своим

государствам-членам.



Рис. 1. Отраслевая структура финансирования ГЧП проектов в странах в Латинской Америке.

Составлено автором по данным: Evaluating the environment for public-private partnerships in latin america and the caribbean. the ifracospe 2019.

Согласно анализу диаграммы, Латинская Америка добилась хороших результатов в этой категории с 22% нормативных требований, улучшившись по сравнению с предыдущими годами, являясь вторым по величине средним показателем, эта категория измеряет правовую и нормативную базу стран с восемью показателями, которые помогают его процедуре, такие как, например, беспристрастность и прозрачность заявок и изменений в контрактах, пересмотр условий и устойчивость, критерии выбора для ГЧП. С 18% Категория «Учреждения» показывает низкий процент выполнения одной и той же задачи. С помощью четырех индикаторов она исследует структуру и обязанности институтов, которые выносят решения и контролируют ГЧП. Категория зрелости составила 23%, и эта категория включает три показателя, а именно: опыт работы с контрактами ГЧП для инфраструктуры, риск экспроприации и расторжения контракта, они изучают опыт страны в реализации проектов ГЧП и возможности правительства. соблюдать законы и правила. Имея 21% в категории «Инвестиционный и деловой климат», он изучил бизнес, политический и социальный ландшафт для инвестиций в целом, а не только проекты ГЧП. Категория включает четыре индикатора, которые исследуют политическую эффективность, деловой климат и т.д. с 16% финансирования - это самая низкая категория в 2019 году, что означает, что в Латинской Америке все еще появляются учреждения для финансирования инфраструктуры индикаторы изучают платежный риск правительства, рынок капитала для финансирования частной

инфраструктуры, институциональных инвесторов и рынок страхования, а также валютный риск. Все эти примеры, которые мы упомянули, показывают, что ГЧП при желании и прозрачности обеих сторон работает, они могут предложить гарантии при его применении в фундаментальном секторе для обеспечения достойного уровня жизни и возможности устойчивого развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Использованные источники:

1. Данные об государственных инвестициях в экономическую инфраструктуру в Латинской Америке: <http://infralatam.info>
2. Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна. <https://www.cepal.org/es/datos-y-estadisticas>
3. Тематические исследования государственно-частного партнерства в Латинской Америке и Карибском бассейне
4. Prom average //public-private partnership legal resource center <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/>
5. The Economist–инфраскоп 2019 Оценка условий для государственно-частного партнерства в Латинской Америке и Карибском бассейне – 2019. – 95с.–
6. ОТ СТРУКТУР К УСЛУГАМ в сторону улучшения инфраструктуры в Латинской Америке и Карибском бассейне. – перевод – DE ESTRUCTURAS A SERVICIOS, camino hacia una mejor infraestructura en America Latina y el Caribe. – Эдуардо Кавалло, Томаш серебрянский. От инфраструктуры к услугам. 2019. – 435с. –
7. Профиль государственно-частного партнерства в сфере услуг и инфраструктуры здравоохранения в Латинской Америке и Карибском бассейне: основные цифры и тенденции в секторе. – перевод – Perfil de las asociaciones público-privadas en servicios e infraestructura de salud de América Latina y el Caribe: Principales cifras y tendencias del sector. – Суарес-Алеман, Анкор; Асторга, Игнасио; Астезиано, Гастон; Понсе де Леон, Оскар –2021. – 72с.

*Свиридова И.В.
ассистент
кафедра прикладной информатики и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Долинский С.А.
аспирант
кафедра информационных и робототехнических систем
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Гончаров Д.В.
ассистент
кафедра информационных и робототехнических систем
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Щеглов Д.Ю.
аспирант
кафедра прикладной информатики и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород*

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЧАСТНОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

Аннотация: в данной статье описывается процесс проектирования автоматизированной системы частной поликлиники, разрабатывается логическая и физическая модель базы данных.

Ключевые слова: проектирование, частная клиника, информационная система.

*Sviridova I.V.
assistant
department applied informatics and information technology
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Dolinsky S.A.
postgraduate student
department of information and robotic systems
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod
Goncharov D.V.
assistant*

*department of information and robotic systems
NRU « BelGU»
Russia, Belgorod
Shcheglov D.Yu.
postgraduate student
department of applied informatics and information technologies
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod*

DESCRIPTION OF THE PROCESS OF DESIGNING THE AUTOMATED SYSTEM OF A PRIVATE POLYCLINIC

Abstract: this article describes the process of designing an automated system for a private clinic, develops a logical and physical database model.

Keywords: design, private clinic, information system.

Компьютеры проникли во все сферы деятельности человека, начиная с начального образования и заканчивая изучением новейших технологий. Применение компьютерных технологий облегчает процесс рабочей деятельности. Сегодня невозможно представить успешно функционирующие предприятия, в которых бы не использовались компьютерные инновационные технологии.

Благодаря разнообразию программного и аппаратного обеспечения сегодня возможно использование всех потенциальных возможностей компьютерных технологий. Это позволяет хранить огромное количество информации, занимая при этом минимальное место. Также компьютерные технологии позволяют быстро эту информацию обрабатывать и держать ее в защищённом виде.

Чем больше развиваются технологии, тем доступнее становятся разнообразные устройства, упрощающие жизнь людей. То же самое можно и сказать про системы баз данных.

Хранение и накопление являются одними из основных действий, осуществляемых над информацией и главным средством обеспечения ее доступности в течение некоторого промежутка времени. В настоящее время определяющим направлением реализации этой операции является концепция базы данных, склада (хранилища) данных.

База данных может быть определена как совокупность взаимосвязанных данных, используемых несколькими пользователями и хранящихся с регулируемой избыточностью. Хранимые данные не зависят от программ пользователей, для модификации и внесения изменений применяется общий управляющий метод.

Система баз данных – совокупность управляющей системы, прикладного программного обеспечения, базы данных, операционной

системы и технических средств, обеспечивающих информационное обслуживание пользователей.

Одной из актуальных проблем любого вида человеческой деятельности является проблема обработки увеличивающегося потока информации.

Решением данной проблемы будет являться автоматизация работы с информацией, в данном случае создание базы данных.

Поликлиника – многопрофильное или специализированное лечебно-профилактическое учреждение для оказания амбулаторной медицинской помощи больным на приёме и на дому. На территории России распределены по территориальному признаку, и являются базовым уровнем медицинского обслуживания населения.

Целью работы является повышение навыка внедрения информационной системы, за счет разработки конфигурации для частной поликлиники.

В системе предлагается выделить следующие функциональные подсистемы: ведение базы клиентов, ведение базы договоров с клиентами, ведение базы сотрудников, ведение базы режимов работы, ведение базы должностей, ведение базы анализов, ведение базы больничных листов, ведение записи на прием.

Логическое проектирование базы данных – это процесс создания модели используемой на предприятии информации на основе выбранной модели организации данных, но без учета типа целевой СУБД и других физических аспектов реализации.

Его цель состоит в создании логической модели данных для исследуемой части предприятия. Концептуальная модель данных, созданная на предыдущем этапе, уточняется и преобразуется в логическую модель данных. Логическая модель данных учитывает особенности выбранной модели организации данных в целевой СУБД.

Если концептуальная модель данных не зависит от любых физических аспектов реализации, то логическая модель данных создается на основе выбранной модели организации данных целевой СУБД. Иначе говоря, на этом этапе уже должно быть известно, какая СУБД будет использоваться в качестве целевой – реляционная, сетевая, иерархическая или объектно-ориентированная. Однако на этом этапе игнорируются все остальные характеристики выбранной СУБД, например, любые особенности физической организации ее структур хранения данных и построения индексов. На рисунке 1 представлена разработанная логическая модель.

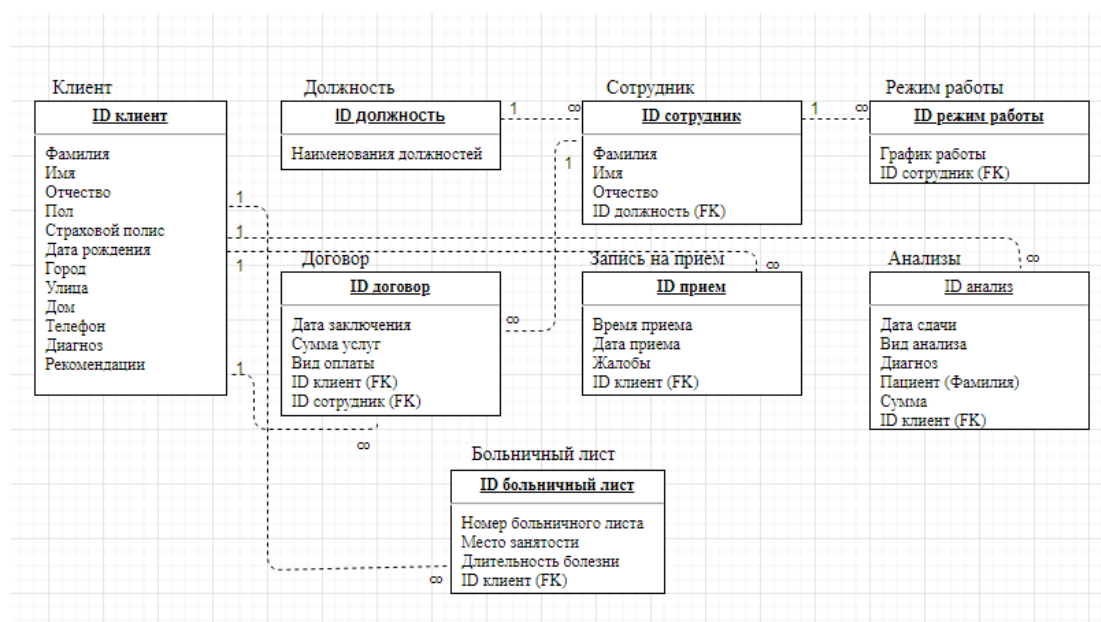


Рис. 1. Логическое проектирование базы данных

В процессе разработки логическая модель данных постоянно тестируется и проверяется на соответствие требованиям пользователей.

Физическое проектирование базы данных – процесс подготовки описания реализации базы данных на вторичных запоминающих устройствах; на этом этапе рассматриваются основные отношения, организация файлов и индексов, предназначенных для обеспечения эффективного доступа к данным, а также все связанные с этим ограничения целостности и средства защиты.

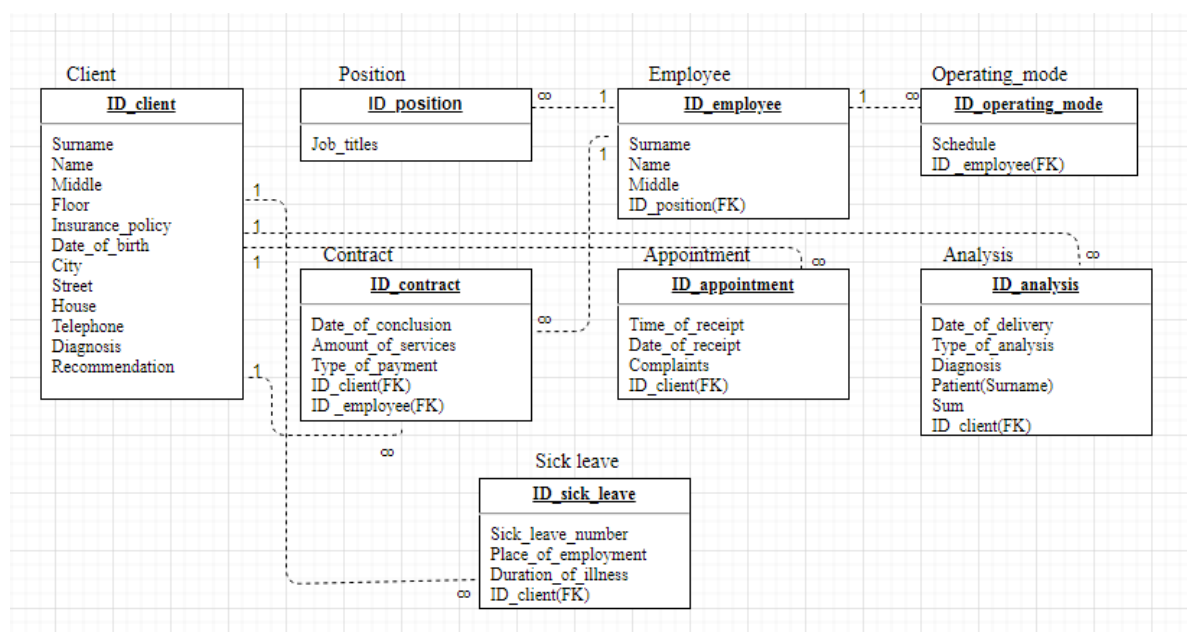


Рис. 2. Физическое проектирование базы данных

Как правило, основной целью физического проектирования базы данных является описание способа физической реализации логического проекта базы данных.

Использованные источники:

1. Кознов, Д. В. Языки визуального моделирования. Проектирование и визуализация программного обеспечения / Д. В. Кознов //Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2016. – Т. 15. – №. 6.
2. Коцюба, И. Ю. Основы проектирования информационных систем / И. Ю. Коцюба, А. В. Чунаев, А. Н. Шиков. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2016. – 351 с.
3. Маклаков, С. В. BPwin и Erwin. CASE-средства для разработки информационных систем / С. В. Маклаков. – Москва: Диалог-МИФИ, 2016. – 414 с. ISBN 978-601-7566-55-5. – Текст: непосредственный.

Слизкова О.П.
студент 1 курса магистратуры
направление подготовки «Экономика»
программа «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Прокопьева Ю.В., кандидат экономических наук
доцент

ВОПРОСЫ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация. В данной статье авторами рассматривается система расчетов с персоналом по оплате труда в бюджетном учреждении. Раскрывается понятие оплаты труда в бюджетном учреждении, ее регулирование, а также виды и порядок начислений и удержаний. На основе изучения законодательства РФ рассматривается документальное оформление и учет расчетов по оплате труда в бюджетных организациях.

Ключевые слова: оплата труда, расчеты по оплате труда, бухгалтерский учет, бюджетное учреждение.

Slizkova O.P.
1st year student
master's degree in economics
program «Accounting and Finance of Organizations»
Chelyabinsk State University
Prokopyeva J.V., candidate of economic sciences
associate professor

MATTERS OF PAYMENT FOR LABOR PAYMENT IN BUDGETARY INSTITUTIONS

Annotation. In this article, the author considers the system of payments settlements with staff on remuneration in a budget institution. The concept of remuneration of labor in a budgetary institution, its regulation, as well as the types and procedure of accruals and deductions are disclosed. Based on a study of the legislation of the Russian Federation, the paperwork and accounting of payroll calculations in budget organizations is considered.

Keywords: remuneration of labor, payroll calculations, accounting, budgetary institution.

Оплата труда работников бюджетных учреждений считается важной частью расходов. Система оплаты труда должна мотивировать

сотрудников учреждений, стимулировать выполнение трудовых обязательств, способствовать повышению квалификации и гарантировать надлежащий объем и качество работы.

В экономической литературе термины «заработная плата» и «оплата труда» имеют одинаковое значение. Заработная плата – доход, который работник получает в обмен за свою работу на предприятии. Оплата труда – регулярная компенсация за произведенные продукты или услуги, включая оплату отпусков, праздничных дней и других нерабочих дней в соответствии с трудовым законодательством и коллективными договорами.

Однако, поскольку термин «заработная плата» относится к категории работы, он юридически более точен, поскольку заработная плата – это вознаграждение за работу, в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных выплат за работу, выполняемую работником в соответствии с трудовой функцией, определенной в трудовом договоре. Другими словами, заработная плата – это заработная плата, отличающаяся от государственных пособий, различных выплат за необработанное время и других видов дохода.

Система оплаты труда в бюджетных учреждениях имеет особые особенности, так как сама бюджетная сфера имеет свои особенности и, прежде всего, характер финансово–экономических отношений. К этим характеристикам должны быть отнесены:

- организация бухгалтерского учета в рамках статей бюджетной классификации;
- контроль за выполнением сметы расходов;
- переход на казначейскую систему исполнения бюджетов;
- распределение в бухгалтерском учете кассовых и фактических расходов;
- отраслевые особенности учета в учреждениях бюджетной сферы.

Оплата труда в бюджетных учреждениях регулируются Трудовым кодексом, Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», постановлениями Правительства РФ об оплате труда в бюджетной сфере и расчете среднего заработка, отраслевыми инструкциями о доплатах и надбавках, инструкциями Министерства финансов РФ (Минфин России) по учетной политике, Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н), прочими законодательными актами.

Оплата труда работников бюджетных учреждений в основном носит временный характер и регулируется на основании заключения вышестоящих органов власти о размере заработной платы, доплат и

надбавок. По результатам аттестации и тарификации каждому работнику устанавливаются ставки и оклады.

В бюджетных учреждениях (федеральных, региональных, муниципальных) оплата труда состоит из двух компонентов, в том числе базовой части, компенсационных выплат и стимулирующих выплат. Для дифференциации заработной платы были утверждены четыре профессиональные квалификационные группы, для каждой группы базовая зарплата была утверждена Правительством Российской Федерации.

Базовый оклад – это нижний предел заработной платы, ниже которого заработная плата не может быть установлена в профессиональных квалификационных группах. Следующим этапом является установление шести квалификационных уровней. Эти уровни различают заработную плату работников в профессии в зависимости от сложности выполняемой ими работы, учитывая дополнительные критерии квалификации.

С помощью стимулирующих выплат работодатель создает стимулы для работы, вырабатывает у работника желание работать более эффективно, а компенсационные выплаты (отсюда и название «компенсационные выплаты») заменяют потенциальные потери работников. Но, можно сказать, что как стимулирующие платежи, так и компенсационные платежи направлены на повышение эффективности и производительности труда. Особенности функционирования организации в большей степени влияют на стимулирующие платежи, чем на компенсационные платежи. Стимулирующие выплаты являются показателем качества и количества работы, но если работодатель слишком заинтересован в таких платежах, это может привести к негативным последствиям.

Удержания из заработной платы работника бюджетного учреждения заключаются в следующем:

1) НДФЛ – в соответствии с российским законодательством этот налог удерживается работодателем, если доход работника служит заработной платой;

2) размер членских взносов в профсоюзы - возможности удержания: заявление работника или в соответствии с договором профсоюзной организации с администрацией учреждения;

3) размер страховых взносов по договорам добровольного страхования (по заявлению работника);

4) вычеты на основании исполнительных документов (алименты, возмещение ущерба пострадавшим, компенсационные выплаты и т. д.);

5) за безналичный перевод сумм на банковские счета (по требованию работника – пополнение банковских вкладов; погашение кредитов и процентных платежей; оплата коммунальных услуг и т.д.).

Бухгалтерия занимается расчетом, исчислением и выплатой заработной платы. Бухгалтерия помимо расчета заработной платы, также занимается расчетом пособий и различных социальных пособий. Бухгалтер по заработной плате также обязан взимать налоги и страховые взносы, а также различные виды вычетов по заработной плате.

Расчет и начисление заработной платы осуществляется в соответствии с положениями главы 21 Трудового кодекса Российской Федерации.

Расчет заработной платы включает в себя несколько этапов:

1) анализ информации, содержащейся в первичных документах по учету и оплате труда, которые составляются по унифицированным формам;

2) расчет заработной платы и других выплат работникам, работающим полный рабочий день, а также лицам, оказывающим услуги организации в рамках гражданско-правовых договоров;

3) расчет и удержание налога на прибыль в соответствии с главой 23 Налогового кодекса Российской Федерации, расчет других отчислений на заработную плату (по заявлениям работников или по решениям государственных органов);

4) начисление страховых взносов во внебюджетные фонды РФ (ФФОМС, ФСС, ПФР);

5) оформление документов на выплату заработной платы.

Согласно п.1 ст. 9 закона «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ, все хозяйственные операции, осуществляемые учреждением, осуществляются с использованием оправдательных документов. То же самое касается выставления счетов, расчета и выплаты заработной платы.

При формировании первичных документов по кадровому учету и оплате труда, следует учитывать положения п.2 ст.9 закона №129-ФЗ «О бухгалтерском учете». В соответствии с настоящим пунктом первичные бухгалтерские документы принимаются к бухгалтерскому учету, если они составлены по форме, содержащейся в альбомах унифицированных форм первичной бухгалтерской документации.

Помимо унифицированных форм, существует еще документы, форма которых не предусмотрена в альбомах унифицированных форм первичной документации. Форма этих документов разрабатывается каждым отдельным учреждением и закрепляется в их учетной политике.

Основными задачами учета труда и его оплаты являются:

1) точный учет личного состава работников;

2) точный учет времени, затраченного работниками, и объема работы;

3) правильный расчет заработной платы и отчислений;

4) учет расчетов с работниками учреждений, бюджетов, органов социального страхования, фондов обязательного медицинского страхования и Пенсионным фондом РФ;

5) контроль рационального использования рабочей силы и фонда заработной платы.

Таким образом, при исчислении и выплате сумм заработной платы необходимо соблюдать законы и нормативные акты, установленные трудовым, налоговым и гражданским законодательством Российской Федерации. Кроме того, при расчете заработной платы необходимо опираться на локальные нормативные акты и трудовые договоры, заключенные с работниками бюджетного учреждения.

Точность оформления первичных документов, которые служат основой для начисления, расчета и выплаты заработной платы в государственных учреждениях так же необходима, как и точность расчетов.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.05.2019).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019).
3. Беликова Т.Н. Бухгалтерский учет и отчетность от нуля до баланса: [практ. курс] / Т.Н. Беликова. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 239 с.
4. Беспалов, М.В. Общие принципы бухгалтерского учета оплаты труда в бюджетных учреждениях / М.В. Беспалов // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2014. – № 6. – С. 10-13.
5. Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2017. – 601 с.
6. Минёва, О.К. Оплата труда персонала: учебник / О.К. Минёва. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 192 с.
7. Савченко, А.Н. Особенности расчетов по оплате труда с сотрудниками бюджетных образовательных учреждений / А.Н. Савченко // Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – 2016. – С. 214-217.

*Соатов У.А., к.ф.-м.н.
доцент
Джанизов У.А.
старший преподаватель
кафедра "Высшая математика"
Джизакский политехнический институт*

СЛОЖНЫЕ СОБЫТИЯ И РАСЧЕТ ИХ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Аннотация: На практике часто наблюдается так называемые сложные события, исследуемые методами теории вероятностей. В этой статье изучено вероятность сложных событий и её некоторые применения для решения ряда задач.

Ключевые слова: Сложное событие, испытание, опыт, вероятность, условная вероятность, формула умножения, формула сложения, метод.

*Soatov U.A., Ph.D
associate professor
Dzhanizokov U.A.
senior lecturer
department of higher mathematics
Jizzakh Polytechnic Institute*

COMPLEX PHENOMENA AND CALCULATION OF THEIR PROBABILITIES

Abstract: In practice, so-called complex events are often observed, investigated by methods of probability theory. This article examines the probability of complex events and some of its applications for solving a number of problems.

Keywords: Complex event, test, experiment, probability, conditional probability, multiplication formula, addition formula, method.

Введение. Известно, что теория вероятностей изучает модели экспери-ментов со случайными исходами (случайных экспериментов) и всякий случай-ный эксперимент (испытания, опыт) состоит в осуществлении некоторого впол-не определенного комплекса условий и наблюдении результата [1-2]. Предме-том наблюдения в том или ином случайном опыте может быть некоторый процесс, физическое явление или действующая система. Для реально воспроиз-водимого эксперимента понятие «наблюдаемый результат» означает, что суще-ствует принципиальная возможность зарегистрировать данный результат опыта с

помощью того или иного прибора. И, любой наблюдаемый результат интерпретируется как случайный исход опыта, которого называем случайным событием. Заметим, что событие может произойти, а может и не произойти в результате опыта.

Сложные события и их вероятность. На практике часто наблюдается сложные события и задачи для нахождения вероятностей наступления таких событий. Сложным событием называется наблюдаемое событие, выраженное через другие наблюдаемые в том же эксперименте события с помощью допустимых алгебраических операций. Вероятность осуществления того или иного сложного события вычисляется с помощью формулы умножения, т.е. если оба события A и B обладают ненулевой вероятностью то формула умножения может быть записана двояким образом в виде

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B/A) = P(B) \cdot P(A/B) \quad (1)$$

и формулы сложения, которая в случае двух произвольных наблюдаемых событий A и B записывается в виде

$$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB), \quad (2)$$

в частном случае, когда $A \cdot B = \emptyset$, то

$$P(A + B) = P(A) + P(B) \quad (\text{аксиома сложения}).$$

Отметим, что формула (1) позволяет вычислить вероятность совместного осуществления событий A и B в тех случаях, когда условные вероятности $P(B/A)$ и $P(A/B)$ считается известной из дополнительных опытов или определяется методом вспомогательного эксперимента.

Формула умножения для произвольного числа событий записывается следующим образом:

$$P(A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot P(A_3 / A_1 A_2) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 A_2 \dots A_{n-1}) \quad (3)$$

Формула (3) справедлива, если все входящие в правую часть условные вероятности определены [3-9].

Аналогично, формула (2) для n слагаемых обобщается следующим образом:

$$P\left(\sum_{k=1}^n A_k\right) = \sum_{k=1}^n P(A_k) - \sum_i \sum_j P(A_i A_j) + \sum_i \sum_j \sum_k P(A_i A_j A_k) + \dots + (-1)^{n-1} P(A_1 A_2 A_3 \dots A_n). \quad (4)$$

$$i < j \quad i < j < k$$

В частности, для вероятности осуществления хотя бы одного из трех событий, A , B и C получаем формулу

$$P(A + B + C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(AB) - P(AC) - P(BC) + P(ABC) \quad (5)$$

Если события $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ независимы в совокупности то вероятность осуществления хотя бы одного из них проще вычисляется не по формуле сложения (4), а с помощью формулы умножения:

$$P(A_1 + A_2 + \dots + A_n) = 1 - P(\overline{A_1 + A_2 + \dots + A_n}) = 1 - P(\overline{A_1}) \cdot P(\overline{A_2}) \cdot \dots \cdot P(\overline{A_n}) \quad (6)$$

Задачи для применения. Теперь рассмотрим некоторые задачи вычисления вероятностей сложных событий.

Задача 1. В продукции завода брак составляет 5% от общего количества выпускаемых деталей. Для контроля отобрано 20 деталей. Какова вероятность того, что среди них имеется хотя бы одна бракованная?

Решение: Для любой детали из продукции завода вероятность быть бракованной равна по условию 5%, т.е. $p = 0.05 = P(A_k)$, $k = 1, 2, \dots, 20$, где событие $A_k = (k\text{-я по счету извлечённая деталь бракованная})$. Очевидно, нас интересует событие $A_1 + A_2 + \dots + A_{20}$. В условиях отлаженного технологического процесса можно считать, что события $A_1 + A_2 + \dots + A_{20}$ независимы в совокупности. Тогда по формуле (6) получаем:

$$P(A_1 + A_2 + \dots + A_{20}) = 1 - \prod_{k=1}^{20} P(\overline{A_k}) = 1 - 0.95^{20} \approx 0.64$$

Задача 2. Из 100 студентов, находящихся в аудитории, 50 человек знают английский язык, 40- французский и 35- немецкий. Английский и французский языки знают 20 студентов, английский и немецкий -8, французский и немецкий -10. Все три языка знают 5 человек. Один из студентов вышел из аудитории. Вычислить вероятности следующих событий: A -вышедший знает или английский или французский язык; B - вышедший знает только английский язык; C - вышедший не знает ни одного языка.

Решение. Рассмотрим следующие события: E -вышедший знает английский язык, F - вышедший знает французский язык, D - вышедший знает немецкий язык.

Так как $A = E + F$, то, используя формулу (2) получим:

$$P(A) = P(E) + P(F) - P(EF) = \frac{50}{100} + \frac{40}{100} - \frac{50}{100} \cdot \frac{40}{100} = 0,5 + 0,4 - 0,2 = 0,7.$$

Событие B можно представить в виде $B = E\overline{D}\overline{F}$. Тогда используя формулу умножения (1), свойства условной вероятности и формулу сложения (2) получим:

$$\begin{aligned} P(B) &= P(E\overline{D}\overline{F}) = P(E) \cdot P(\overline{D}\overline{F} / E) = P(E) \cdot (1 - P(D + F / E)) = \\ &= P(E) - P(E) \cdot P(D + F / E) = P(E) - P(DE + FE) = \\ &= P(E) - (P(DE) + P(EF) - P(DEF)) = 0,5 - 0,08 - 0,2 + 0,05 = 0,27 \end{aligned}$$

Для вычисления вероятности события $C = \bar{E}\bar{D}\bar{F}$ используем правило де Моргана [5] и формулу сложения (5) для трех событий и получим следующие

$$P(C) = P(\bar{E}\bar{D}\bar{F}) = P(\overline{E+D+F}) = 1 - P(E+D+F) = \\ = 1 - (P(E) + P(D) + P(F) - P(ED) - P(EF) - P(DF) + P(EDF)) = 0,08$$

Задача 3. Вероятность хотя бы одного попадания стрелком в мишень при трех выстрелах равна 0,875. Найти вероятность попадания при одном выстреле.

Решение: Вероятность попадания в мишень хотя бы при одном из трех выстрелов (событие A) равна $P(A) = 1 - q^3$, где q -вероятность промаха.

По условию $P(A) = 0,875$. Следовательно, $0,875 = 1 - q^3$ или

$$q^3 = 1 - 0,875 = 0,125. \text{ Отсюда } q = \sqrt[3]{0,125} = 0,5.$$

Искомая вероятность $p = 1 - q = 1 - 0,5 = 0,5$.

Задача 4. Происходит воздушный бой между бомбардировщиком и двумя атакующими его истребителями. Стрельбу начинает бомбардировщик: он дает по каждому истребителю один выстрел и сбивает его вероятностью p_1 . Если данный истребитель не сбит, то он независимо от судьбы другого стреляет по бомбардировщику и сбивает его с вероятностью p_2 . Определить вероятности следующих исходов боя:

A - сбит бомбардировщик; B - сбиты оба истребителя; C - сбит хотя бы один истребитель; D - сбит хотя бы один самолет; E - сбит ровно один истребитель; F - сбит ровно один самолет.

Решение. Вероятность того, что один истребитель соьет бомбардировщик, равна $(1 - p_1)p_2$; вероятность того, что хоть один из них соьет бомбардировщика:

$$P(A) = 1 - [1 - (1 - p_1)p_2]^2; P(B) = p_1^2; P(C) = 1 - (1 - p_1)^2; P(D) = 1 - (1 - p_1)^2(1 - p_2)^2 \\ ; P(E) = 2p_1(1 - p_1).$$

Событие F представляется в виде $F = F_1 + F_2 + F_3$, где F_1 – сбит бомбардировщик, а оба истребителя целы, F_2 – первый истребитель сбит, а второй истребитель и бомбардировщик целы, F_3 – второй истребитель сбит, а первый истребитель и бомбардировщик целы.

Тогда вероятности событий F_1 , F_2 и F_3 равны, соответственно,

$$P(F_1) = (1 - p_1)^2 [1 - (1 - p_2)^2]; P(F_2) = P(F_3) = p_1(1 - p_1)(1 - p_2).$$

Следовательно, получим вероятность события F в виде

$$P(F) = (1 - p_1)^2 [1 - (1 - p_2)^2] + 2p_1(1 - p_1)(1 - p_2).$$

Задача 5. Радиолокационная станция ведет наблюдение за k объектами. За время наблюдения i -й объект может быть потерян с

вероятностью $p_i (i=1,2,...,k)$ Найти вероятности следующих событий: A – ни один объект не будет потерян; B – будет потеряно не менее одного объекта; C – будет потеряно не более одного объекта.

Решение. $P(A) = \prod_{i=1}^k (1 - p_i)$; $P(B) = 1 - \prod_{i=1}^k (1 - p_i)$;

$$P(C) = \prod_{i=1}^k (1 - p_i) + p_1(1 - p_2) \dots (1 - p_k) + (1 - p_1)p_2(1 - p_3) \dots (1 - p_k) + \dots \\ \dots + (1 - p_1)(1 - p_2) \dots (1 - p_{k-1})p_k.$$

Последнюю вероятность можно записать в виде

$$P(C) = \prod_{i=1}^k (1 - p_i) + \sum_{i=1}^k \frac{p_i}{1 - p_i} \prod_{i=1}^k (1 - p_i).$$

Задача 6. N стрелков независимо один от другого ведут стрельбу каждый по своей мишени. Каждый из них имеет боезапас k патронов. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле для i -го стрелка равна $p_i (i=1,2,...,N)$. При первом же попадании в свою мишень стрелок прекращает стрельбу. Найти вероятности следующих событий:

A – у всех стрелков вместе останется неизрасходованным хотя бы один патрон; B – ни у кого из стрелков не будет израсходован весь боезапас; C – какой –либо один из стрелков израсходует весь боезапас, а все остальные – не весь.

Решение. Событие $\bar{A}$ – весь боезапас израсходован – требует, чтобы у всех N стрелков первые $k-1$ выстрелов дали промах:

$$P(\bar{A}) = \prod_{i=1}^N (1 - p_i)^{k-1}; \quad P(A) = 1 - \prod_{i=1}^N (1 - p_i)^{k-1}.$$

Событие B требует, чтобы у каждого стрелка хотя бы один из первых $k-1$ выстрелов дал попадание:

$$P(B) = \prod_{i=1}^N [1 - (1 - p_i)^{k-1}].$$

Событие C может осуществиться в N вариантах: $C = C_1 + C_2 + \dots + C_N$, где C_i – i -й стрелок израсходовал весь боезапас, а остальные – не весь ($i=1,2,...,N$).

$$P(C) = P(C_1) + \dots + P(C_N) = (1 - p_1)^{k-1} [1 - (1 - p_2)^{k-1}] \dots [1 - (1 - p_N)^{k-1}] + \dots +$$

$$+ (1 - p_N)^{k-1} [1 - (1 - p_1)^{k-1}] \dots [1 - (1 - p_N)^{k-1}] = \sum_{i=1}^N \left\{ \frac{(1 - p_i)^{k-1}}{1 - (1 - p_i)^{k-1}} \prod_{j=1}^N [1 - (1 - p_j)^{k-1}] \right\}$$

Использованные источники:

1. Д.Т.Письменный «Конспект лекций по теории вероятностей и математической статистике». Москва. «Айрис Пресс». 2004.

2. В.Е.Гмурман Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие для втузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая.школа, 2005. – 480с.
3. Н.С.Пискунов, Дифференциальное интегральное исчисление, для ВТУЗов, Том 2, М. Наука, 2001.
4. В.Г.Крупин, А.Л.Павлов. Л.Г. Попов., Высшая математика. «Теория вероятностей. Математическая статистика. Случайные процессы». Москва. Издательский дом МЭИ, 2013 г.
5. В. В. Бобынин. Морган, Август // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1896. — Т. XIX а. — с. 832—833.
6. Гадаев, Р. Р., & Джонизоков, У. А. (2020). ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ФРЕДГОЛЬМА ДВУМЕРНОЙ ОБОБЩЕННОЙ МОДЕЛИ ФРИДРИХСА. *Наука и образование сегодня*, (12), 6-8.
7. Abdukadirovich, S. U., & Abduganievich, D. U. (2021, June). ON SOME PROBLEMS OF EXTREME PROPERTIES OF THE FUNCTION AND THE APPLICATION OF THE DERIVATIVE AND METHODS FOR THEIR SOLUTION. In *Archive of Conferences* (pp. 113-117).
8. Abdukadirovich, S. U., & Abduganievich, D. U. (2020). ABOUT THE ISSUES OF GEOMETRICAL INEQUALITIES AND THE METHODS OF THEIR SOLUTION. *European science*, (7 (56)).
9. Гадаев, Р. Р., & Джонизоков, У. А. (2016). О семействе обобщенных моделей Фридрихса. *Молодой ученый*, (13), 5-7.

ДЕФОРМАЦИЯ СТРУКТУР

Аннотация: предлагается метод расчёта деформации иерархических структур.

Ключевые слова: организация, циклический комплекс, тензор и вектор деформации, напряжённость связей.

Soloviev A.S.
Russia, Rostov-on-don

DEFORMATION OF STRUCTURES

Abstract: A method for calculating the deformation of hierarchical structures is proposed.

Keywords: organization, cyclic complex, strain tensor and vector, bond strength.

Метрический тензор и его свойства. Рассмотрим многообразие X состояний некоторой организации. На данном многообразии зафиксируем произвольную точку a и построим на нём карту X_a . В этой карте построим аффинное пространство $A = (X_a, X_a, \Phi, D)$, где $X_a \subset X$, X_a – присоединённое к X_a векторное пространство событий, $\Phi = \Phi(X_a)$ – определённый на пространстве событий функционал, действующий на X_a как параллельный перенос так, что, если $a, x \in X$, то $\Phi(X_a): X_a \rightarrow X_a$, $x = \Phi(u)a = a + u$, $u \in X$, и ему в соответствие поставим эрмитово сопряжение $A^* = (X_a^*, X_a^*, \Phi^*, D^*)$.

Параллельный перенос связан с вектором изменения состояния, т.е. с событием $u \in X_a$. При этом, если элементы $X_a \in A$ представляются как вектор-столбцы, то элементами A^* будут вектор-строки.

Связь между аффинными пространствами определим равенствами

$$u = \varphi^* u, u^* = u^* \varphi, u = x - a \in X, u^* = x^* - a^* \in X^*, \quad (1)$$

где введены обозначения: $\varphi = (\varphi_i | i \in N) \in \Phi$ – вектор-столбец, $\varphi^* = (\varphi^i: i \in N) \in \Phi^*$ – вектор-строка, $u = x - a \in X$, $u^* = x^* - a^* \in X^*$. Метрическую функцию на аффинном пространстве определим равенством $D^*(u) = u^* u$, на его сопряжении – равенством $D(u^*) = u u^*$. При этом будем полагать, что выполняются условия: $\varphi_i^* = \varphi^i$ и $\varphi_i^* \varphi^i = \delta^{ij}/|N|$.

Из (1) следует

$$D^*(u) = u^* u = u^* G u = u^2 = (u^*)^2. \quad (2)$$

Здесь величины $G = \varphi\varphi^* = ((g_{ij} = \varphi_i(\varphi^j)^*))$, $G^* = ((g^{ij} = \varphi^i(\varphi_j)^*))$ являются квадратными матрицами и

$$u = u^*G, u^* = G^*u, G^* = G. \quad (3)$$

Индексы у компонент векторов можно поднимать или опускать с помощью следующего представления метрического тензора

$$g = g^{ij}\varphi_i\varphi_j = \sum_{i,j \in N} g^{ij}\varphi_i\varphi_j = g^* = g_{ij}\varphi^i\varphi^j = \sum_{i,j \in N} g_{ij}\varphi^i\varphi^j. \quad (4)$$

Получаем равенства $\varphi = \varphi^*g$, $\varphi^* = g^*\varphi$, из которых следует

$$D(\varphi) = \varphi^*\varphi = 1, D(\varphi^*) = \varphi\varphi^* = G, \varphi I\varphi^* = \varphi g^*g\varphi^*, \quad (5)$$

где $I = g^*g$ – единичная матрица.

Тензор деформации. На многообразии состояний X организации зафиксируем произвольную карту X_a , на ней построим аффинное пространство A_a , зафиксируем на этом пространстве произвольное состояние $x \in A_a$ и приведём его к нормальному виду [1]. Поскольку в нормальном виде интегральная оценка состояния определяется величиной $D(u) = u^*Gu = 1$, $u, u \in A_a$, то метрический тензор характеризует напряжённость состояния связей между объектами в её структурной схеме.

Предположим, что без изменения структуры состояние системы x изменяется, т.е. система переходит в новое состояние $x' \in A_a$. Тогда меняется и её интегральная оценка $D(u') = (u')^*G'u'$. При приведении изменённого состояния к нормальному виду находим, что меняется метрический тензор, что свидетельствует об изменении между объектами организации напряжённости связей. Используя физическую терминологию, будем говорить, что при изменении напряжённости связей происходит деформация организации без нарушения её структурной схемы.

Агрегатную оценку деформации определим по разности интегральных оценок. Ограничиваясь малыми первого порядка, будем иметь

$$D(u') - D(u) = (u')^*G'u' - u^*Gu = u^*(J^*G'J - G)u, \quad (6)$$

где $J = J(a)$ матрица Якоби, вычисленная в точке a .

Тензор деформации, аналогично метрическому тензору, определим в ковариантной и контравариантной формах выражениями

$$\mathcal{E} = \frac{J^*G'J - G}{2} = ((\mathcal{E}_{ij}))_{n \times n} = ((\mathcal{E}^{ij}))_{n \times n} \quad (7)$$

и, как и метрический тензор, запишем его в виде

$$\mathcal{E} = \sum_{i,j \in N} \mathcal{E}_{ij}\varphi^i\varphi^j = \varphi\mathcal{E}^*\varphi^*, \quad (8)$$

$$\mathcal{E} = \sum_{i,j \in N} \mathcal{E}^{ij}\varphi_i\varphi_j = \varphi^*\mathcal{E}\varphi, \quad (9)$$

С помощью метрического тензора индексы в формулах (9) и (10) можно поднимать и опускать, а учитывая, что метрический тензор и тензор деформации представлены эрмитовыми матрицами, находим справедливыми равенства

$$\mathcal{E} = g\mathcal{E}g = g^*\mathcal{E}g = g\mathcal{E}^*g^* = g^*\mathcal{E}^*g^*. \quad (10)$$

Вектор деформации. Представим эволюцию организации гладкой кривой L , которую опишем векторной функцией в параметрическом виде $\mathbf{r} = \mathbf{r}(t) \in X$. При фиксировании точки $a \in L$ определим соприкасающуюся, нормальную и спрямляемую плоскости к кривой в этой точке. Последняя является касательной плоскостью T_a к поверхности возможных направлений эволюции организации из данного фиксированного её состояния.

Пересечение этих плоскостей определяет тройку векторов: касательный $\mathbf{t}$, нормальный $\mathbf{n}$ и бинормаль $\mathbf{b}$, которые примем в качестве базиса в текущей точке A , соответствующей состоянию $a \in X$ организации.

Действие тензора деформации как линейного оператора на вектор нормали

$$\boldsymbol{\varepsilon} = \mathcal{E}\mathbf{n} \quad (11)$$

назовём вектором деформации. На рис. 1 — это вектор AC' .

При разложении вектора деформации по текущему базису получим представление

$$\boldsymbol{\varepsilon} = x\mathbf{t} + y\mathbf{n} + z\mathbf{b}. \quad (12)$$

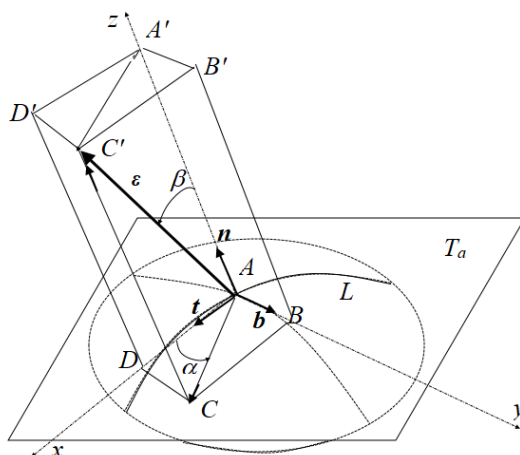


Рис.1. Вектор деформации в текущем базисе.

Из рис. 1 видим, что вектор деформации является прямой суммой его вращения с осью AA' касательной плоскости (момента) на угол α с прецессией на угол β . Прецессия определяется проекцией вектора деформации на направление нормали, т.е. внутренним произведением $\mathbf{n} \cdot \boldsymbol{\varepsilon}$. Вращение же характеризуется прямым произведением $\mathbf{n} \times \boldsymbol{\varepsilon}$, которое связано с внешним произведением формулой $\mathbf{n} \wedge \boldsymbol{\varepsilon} = i(\mathbf{n} \times \boldsymbol{\varepsilon})$. Прямую сумму этих составляющих обозначим выражением $\mathbf{n}\boldsymbol{\varepsilon}$.

Приходим к равенству

$$\mathbf{n}\boldsymbol{\varepsilon} = \mathbf{n} \cdot \boldsymbol{\varepsilon} + \mathbf{n} \wedge \boldsymbol{\varepsilon}, \quad (13)$$

из которого, воспользовавшись основным метрическим тождеством [2], находим модуль вектора деформации

$$\sigma(\boldsymbol{\varepsilon}) = \sqrt{D(\mathbf{n}\boldsymbol{\varepsilon})} \quad (14)$$

и его представление "волновой" функцией, унитарным кватернионом [3], которое в стационарном случае принимает вид

$$\varepsilon = \sigma(\varepsilon)e^{-in\beta t}. \quad (15)$$

Связь тензора деформации с событием. Предположим, что событие $u(x, y) \in X_a$ описывает переход организации из состояния $x = (x^i | i \in N_a)$ в состояние $y = (y^j | j \in N_a)$ в аффинном пространстве A_a . Если ввести векторы $\mathbf{x} = x - a$ и $\mathbf{y} = y - a$, то этот переход можно представить векторным равенством

$$\mathbf{y} = \mathbf{x} + \mathbf{u}. \quad (16)$$

Дифференцируя равенство (16) в окрестности состояния x , и вводя обозначения

$$\boldsymbol{\varphi} = \left(\varphi_i = \frac{\partial x}{\partial x^i} | i \in N \right), \boldsymbol{\psi} = \left(\psi_i = \frac{\partial y}{\partial y^j} | i \in N \right), \quad (17)$$

будем иметь

$$J\boldsymbol{\psi} = \boldsymbol{\varphi} + \text{grad}_x \mathbf{u}, \quad (18)$$

где оператором $J = Jy(x)$ является матрица Якоби.

Поскольку скалярный квадрат вектора (18) принимает вид

$$D(J\boldsymbol{\psi}) = D(\boldsymbol{\varphi}) + \boldsymbol{\varphi} \cdot \text{grad}_x \mathbf{u} + (\text{grad}_x \mathbf{u}) \cdot \boldsymbol{\varphi} + \text{grad}_x \mathbf{u} \cdot \text{grad}_x \mathbf{u}, \quad (19)$$

то, пренебрегая малыми второго порядка и вводя оператор Гамильтона

$$\nabla = \boldsymbol{\varphi} \cdot \text{grad}_x, \quad (20)$$

приходим к следующему представлению тензора малых деформаций

$$\varepsilon = \frac{1}{2}(\nabla \cdot \boldsymbol{\varphi} + \boldsymbol{\varphi} \cdot \nabla), \quad (21)$$

компоненты которого в декартовой системе координат принимают вид

$$\varepsilon_{ij} = \frac{1}{2} \left(\frac{\partial u_i}{\partial x^j} + \frac{\partial u_j}{\partial x^i} \right). \quad (22)$$

Замечание. В работе рассматривается деформация систем, не нарушающая структурную схему системы, т.е. с сохранением размерности $n = |N|$ координатных функций. В иерархических комплексах [1] соответствие размерностей в равенстве (21) определяет матрица Якоби.

Использованные источники:

1. Соловьёв А.С. Сетевое моделирование //"Экономика и социум" № 5(84), 2021. www.iupr.ru.
2. Соловьёв А.С. Единство количества, качества и меры //"Экономика и социум", № 10(65), 2019.
3. Тарханов В.И. Геометрическая алгебра – язык творческого мышления [//plotnikovna.narod.ru/ga.pdf](http://plotnikovna.narod.ru/ga.pdf)

Соломонник О.Н.
кафедра инфекционных болезней
Андижанский государственный медицинский институт

ПАПИЛЛОМАВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ ГЕНИТАЛИЙ

Резюме: Вирус папилломы человека (ВПЧ) – чрезвычайно распространенная инфекция, преимущественно передаваемая половым путем. Эпидемиологические аспекты заболевания разноречивы. Частота папилломавирусной инфекции (ПВИ) в странах Европы по разным авторам колеблется от 6 до 47%, в Америке – от 1 до 90%, что определяется, безусловно, методами исследования и спецификой изучаемой популяции. В отечественной литературе имеются данные об изучении выявляемости ПВИ среди различных слоев населения, которые варьируют от 56% среди пациенток с патологией шейки до 95% среди больных инфекциями, передаваемыми половым путем. ВПЧ представляет собой одну из самых распространенных в мире групп вирусов, поражающих кожу и слизистые оболочки организма. Выявлено более 120 типов ВПЧ.

Семейство состоит из вирусов "низкого онкогенного риска", связанных с доброкачественными новообразованиями, например бородавками и папилломами, и вирусов 16 и 18 "высокого онкогенного риска", вызывающих онкологические заболевания шейки матки в 80% случаев. Это второе по частоте злокачественное заболевание у женщин в возрасте до 45 лет после рака молочной железы. В Америке, была проведена оценка сокращения продолжительности жизни при раке шейки матки, примерно на 26,1 лет[23]. В ряде исследований выдвигалась гипотеза о том, что ВПЧ играет определенную роль в развитии других онкологических заболеваний, включая злокачественные новообразования в полости рта и заднем проходе. Реализации злокачественных заболеваний способствуют в первую очередь снижение иммунитета. Конечно, не у всех инфицированных ВПЧ развивается рак.

Ключевые слова: папилломавирусная инфекция, гениталий, папиллома человека.

Solomonnik O.N.
department of infectious diseases
Andijan State Medical Institute

PAPILLOMAVIRUS INFECTIONS OF THE GENITALS

Resume: Human papillomavirus (HPV) is an extremely common infection, mainly sexually transmitted. The epidemiological aspects of the disease are

contradictory. The frequency of papillomavirus infection (PVI) in European countries, according to various authors, ranges from 6 to 47%, in America - from 1 to 90%, which is determined, of course, by the methods of research and the specifics of the studied population. In the domestic literature, there are data on the study of the detectability of PVI among various segments of the population, which vary from 56% among patients with cervical pathology to 95% among patients with sexually transmitted infections. HPV is one of the most widespread groups of viruses in the world that affect the skin and mucous membranes of the body. More than 120 types of HPV have been identified.

The family consists of "low oncogenic risk" viruses associated with benign neoplasms, such as warts and papillomas, and "high oncogenic risk" viruses 16 and 18, which cause cervical cancer in 80% of cases. This is the second most common malignant disease in women under the age of 45 after breast cancer. In America, an estimate was made of a reduction in life expectancy for cervical cancer, by about 26.1 years[23]. A number of studies have hypothesized that HPV plays a role in the development of other oncological diseases, including malignant neoplasms in the oral cavity and anus. The realization of malignant diseases is primarily promoted by a decrease in immunity. Of course, not everyone infected with HPV develops cancer.

Keywords: papillomavirus infection, genitalia, human papilloma.

Введение. В отечественной литературе имеются данные об изучении выявляемости ПВИ среди различных слоев населения, которые варьируют от 56% среди пациенток с патологией шейки до 95% среди больных инфекциями, передаваемыми половым путем. ВПЧ представляет собой одну из самых распространенных в мире групп вирусов, поражающих кожу и слизистые оболочки организма. Выявлено более 120 типов ВПЧ. Семейство состоит из вирусов "низкого онкогенного риска", связанных с доброкачественными новообразованиями, например бородавками и папилломами, и вирусов 16 и 18 "высокого онкогенного риска", вызывающих онкологические заболевания шейки матки в 80% случаев. Это второе по частоте злокачественное заболевание у женщин в возрасте до 45 лет после рака молочной железы. В Америке, была проведена оценка сокращения продолжительности жизни при раке шейки матки, примерно на 26,1 лет[4].

В ряде исследований выдвигалась гипотеза о том, что ВПЧ играет определенную роль в развитии других онкологических заболеваний, включая злокачественные новообразования в полости рта и заднем проходе. Реализации злокачественных заболеваний способствуют в первую очередь снижение иммунитета. Конечно, не у всех инфицированных ВПЧ развивается рак.

Доминирующим кофактором, способствующим развитию ВПЧ-инфекции, является сексуальная активность, которая сопряжена с

инфицированием сексуальных партнеров в 60%. [2]. Кроме количества сексуальных партнеров, возможно влияние анальных актов, которые вызывают снижение местного иммунитета, а также ранний возраст полового дебюта до 16 лет.

Кроме поражения аногенитальной сферы у людей практикующих оральный секс возможны поражения в виде папилломатозов гортани, трахеи и бронхов [1]. При этом орально-генитальные контакты являются ведущим путем передачи вируса папилломы человека в полости рта [7]. Аспирация цервикального и вагинального отделяемого в родах, может приводить к развитию у новорожденных и детей младшего возраста, респираторных папилломатозов (с поражением гортани, трахеи и бронхов) [3]. Триггерными факторами для рецидивирования папилломавирусной инфекции кроме сексуального поведения могут быть: использование в практике половых отношений нетрадиционного секса, микротравмы, гормональные нарушения, проявляющиеся недостаточностью лютеиновой фазы, гипо- и авитаминозы, наличие герпес вирусной инфекции, кандидоза, бактериального вагиноза в анамнезе, курение, прием антибиотиков [5].

Последние факторы, (курение и микст-инфекция), также негативно влияют на результат терапии, сокращая межрецидивный период. Наряду с внешними факторами: курение или ИППП, влияющими на развитие ПВИ, большое значение имеют врожденные особенности организма, в первую очередь - его иммунной системы. Большое значение в противостоянии организма развитию ПВИ и связанных с ней патологических процессов в генитальном тракте придается иммунокомпетентным клеткам и гуморальным факторам, действующим как на системном, так и на локальном уровне. Одним из высокоэффективных неспецифических факторов противовирусной защиты организма является система интерферона.

В настоящее время к этиотропным препаратам против ВПЧ можно отнести отечественный противовирусный препарат растительного происхождения Панавир, который также оказывает иммуномодулирующее и регенерирующее действие и используется в комплексной терапии. Согласно результатам исследований, Панавир оказывает цитопротективное действие, существенно снижает инфекционную активность вирусов, модулирует синтез интерферона и повышает жизнеспособность инфицированных клеток. После однократной внутривенной инъекции отмечалось повышение уровня интерферонов 2,7-3 раза. Комбинированное использование препарата и деструктивных методов лечения способствует удлинению межрецидивного периода, прекращению вирусовыделения, в том числе при выявлении нескольких серотипов, включая высоко онкогенные 16 и 18 тип, со слизистых оболочек мочеполовых органов и уменьшению количества местных деструктивных воздействий[2]

Цель исследования. Определение эффективности препарата Панавир в суппозиториях, в комплексной терапии пациентов с ПВИ.

Материалы и методы исследования. Под наблюдением находилось 60 больных с рецидивирующей папилломавирусной инфекцией, в возрасте от 20 до 40 лет и давностью заболевания от 10 до 24 месяцев. У всех больных были исключены другие ИППП. ДНК ВПЧ диагностировали при помощи ПЦР с определением типов (с 6 по 70). Вирусную нагрузку определяли методом PCR real time.

Результаты исследования. Гамма-интерферон исследовали в крови, полученной из кубитальной вены. Осмотр кожи и слизистых гениталий проводили 1 раз в 5 дней. Забор материала для лабораторных исследований проводился до и через месяц после окончания лечения.

Оценка объективных признаков ПВИ на коже и слизистых проводилась с учетом интенсивности проявлений вегетаций. До лечения отмечались множественные кондиломы с экзофитным ростом в области влагища, нижней спайки, малых половых губ у женщин, на теле и на головке полового члена в ладьевидной ямке у мужчин.

Изучение эффективности, переносимости и безопасности препарата проводилось на основании исчезновения или уменьшения клинических проявлений, динамики показателей гамма-интерферона, наличия ДНК вируса после лечения при типировании методом ПЦР и длительности ремиссии.

Больные были разделены на 2 группы. В группе №1 30 больным назначили Панавир, после 3-й суппозитории использовали лазерную деструкцию. Панавир применялся по схеме: по одному суппозиторию вводился ректально на ночь. Процедура повторялась через день, 5 суппозиторий на курс. В группе №2 состоящей из 30 пациентов, терапия ПВИ проводилась при помощи лазерной деструкции.

В результате исследования соскобов из урогенитального тракта при помощи ПЦР и ПЦР real time у 60 пациентов ДНК ВПЧ в клинически значимом титре была идентифицирована у всех больных. Использовалась качественная методика, которая позволила выделить типы условно высокого, и низкого онкогенного риска.

При этом у 3 пациентов обнаружено 5 типов вирусов, у 24 больных 4 типа, у 15 пациентов 2 типа и у 18 исследуемых по 1 типу. Наиболее часто

Таблица №1.

Показатели гамма-интерферона у пациентов с РПВИ

Показатели в МЕ/мл	ПВИ (n=60)	Норма
продукция лимфоцитами IFN-γ	12,3 ± 1,86*	32,4 ± 5,9

* - $p < 0,05$ по отношению к норме.

У всех пациентов 1 группы после проведенного курса комбинированной терапии с панавиром наблюдали регресс высыпаний на

коже наружных половых органов и слизистых оболочках урогенитального тракта. Что делает очевидным позитивное влияние суппозиторий Панавир в качестве противовирусного препарата. Его воздействие на пораженный вирусом папилломы эпителий приводило к уменьшению количества вегетаций. В группе №1 на фоне применения суппозиторий у 24 больных на 5-6 день отмечалось снижение количества кондилом: мелкие формы регрессировали, часть крупных уменьшались в размере. Репарация тканей наступила через 5-7 дней после удаления вегетаций.

Через месяц после лечения исследовали соскобы из урогенитального тракта для определения ДНК ВПЧ. Влияние суппозиторий Панавир на частоту выявления ДНК ВПЧ представлено на таблице №2.

Таблица №2

Частота выделения ДНК ВПЧ из эпителия урогенитального тракта после терапии суппозиториями Панавир + лазерная деструкция.

Срок лечения	Число больных	ВПЧ не выявлен	ВПЧ выявлен
До лечения	30	0	30 (100%)
После лечения через 30 дней	30	26	4 (13,33%)
После лечения через 60 дней	30	29	1 (3,33%)

выделялись 16 тип в 49 случаях, 52 тип в 40, 33 тип в 28.

При оценке показателей гамма-интерферона до лечения выявлены нарушения у всех 60 больных с рецидивирующей папилломавирусной инфекцией.

При оценке показателей гамма-интерферона до лечения выявлены нарушения у всех 60 больных с рецидивирующей папилломавирусной инфекцией.

Вывод. Папилломавирусные инфекции гениталий обладают ярким полиморфизмом клинических проявлений, начиная от доброкачественных и заканчивая злокачественными образованиями репродуктивной системы.

В связи с отсутствием специфической терапии, важную роль играют своевременная диагностика предраковых состояний и разработанные би- и тетравалентные вакцины.

Использованные источники:

1. Башмакова М.А., Савичева А.М. Папилломавирусная инфекция. Пособие для врачей. – С.1-8
2. Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека: Руководства по профилактике заболевания/синдромов. – 2017
3. Вакцины против папилломавирусной инфекции человека: документ по позиции ВОЗ. – 2014. – № 43, 2014 – С.465-492.
4. Гайворонская А.Г., Федосеенко М.В, Новикова Д.А., Ткаченко Н.Е., Гречуха Т.А., Шахтактинская Ф.Ч., Броева М.И., Намазова-Баранова Л.С.

Вирус папилломы человека. Новые возможности вакцинопрофилактики. – Москва – 26.12.2014 г.

5. Клинические рекомендации по ведению пациентов с остроконечными кондиломами перианальной области и анального канала. – Москва – 2013

6. Нарвская О.В. Вирус папилломы человека. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика папилломавирусной инфекции// Инфекция и иммунитет. – 2011 – Т. 1, № 1. – С. 15–22

7. Шахтахтинская Ф.Ч., Намазова-Баранова Л.С., Таточенко В.К., Новикова Д.А., Ткаченко Н.Е. Вирус папилломы человека. Профилактика ВПЧ-ассоциированных заболеваний. – Москва – 24.12.2014

*Сулайманова К.И.
студент*

*ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Российская Федерация, г.Уфа*

*Научный руководитель: Дубинина Э.В., к.с.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Российская Федерация, г.Уфа*

ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются пути повышения эффективности использования оборотных средств в целях обеспечения экономической безопасности предприятия. На примере организации был проведён анализ эффективности использования оборотных средств и предложены меры, направленные на повышения уровня ее экономической безопасности. Нами предложены мероприятия для повышения уровня экономической безопасности и эффективности использования оборотных средств в организации.

Ключевые слова: оборотные средства, экономическая безопасность предприятия.

*Sulaimanova K.I.
student*

*Bashkir State University
Russian Federation, Ufa*

*Scientific supervisor: Dubinina E.V., PhD
associate professor
Bashkir State University*

WORKING CAPITAL AND ITS ROLE IN ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE

Abstract. The article discusses ways to improve the efficiency of the use of working capital in order to ensure the economic security of the enterprise. Using the example of an organization, an analysis of the efficiency of the use of working capital was carried out and measures aimed at increasing the level of its economic security were proposed. We have proposed measures to increase the level of economic security and efficiency of the use of working capital in the organization.

Keywords: working capital, economic security of the enterprise.

Совершенствование управления оборотными средствами и повышение эффективности их использования на предприятии является одним из важнейших источников оптимизации финансово-хозяйственной деятельности, а также минимизации и избежание угроз его экономической безопасности [3]. Показателями экономической безопасности организации является все множество финансово – экономических показателей фирмы – финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность, рентабельность, оборотные средства и многие другие [4].

Экономическая безопасность предприятия предполагает высокий уровень развития производительных сил, существование которых невозможно без достаточного оборотного капитала и оборотных средств фирмы [1].

Оборотные средства оказывает существенное влияние на экономическую безопасность предприятия являясь одной из основных экономических и финансовых категорий. Экономическая сущность оборотных средств как экономической категории и составной части экономической безопасности состоит в том, что они находятся в непрерывном движении – кругообороте, в процессе которого последовательно изменяют свою форму, переходя из денежной в материальную, из материальной в товарную, а из товарной в денежную. А финансовая сущность оборотных средств предприятия заключается в том, что они выполняют производственную, платежно-расчетную и стимулирующую функции [2].

Таким образом, одним из важнейших факторов экономической безопасности предприятия является эффективное использование оборотных средств, так как они обеспечивают бесперебойное снабжение производства необходимыми ресурсами, рациональную организацию сбыта готовой продукции, своевременный расчет с поставщиками и партнёрами, соблюдение договорной и платежной дисциплины.

Проведем анализ эффективности использования оборотных средств на примере АО «Башнефтегеофизика». Рассчитаем ряд следующих показателей:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 2) коэффициент загрузки оборотных средств;
- 3) продолжительность одного оборота оборотных средств;
- 4) рентабельность оборотных средств.

На состояние оборотных средств большое влияние оказывает их оборачиваемость. От этого зависит не только размер минимально необходимых для хозяйственной деятельности оборотных средств, но и размер затрат, связанных с владением и хранением запасов [1].

В таблице 1 проведен анализ эффективности использования оборотных средств АО «Башнефтегеофизика».

Таблица 1 – Анализ эффективности использования оборотных средств АО «Башнефтегеофизика»

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Изменение (+,-)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	12899000	14229059	17537385	4638385
2. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	5948346	6039335	7860376	1912030
в т.ч. по видам оборотных средств:				
запасов и затрат	1399813	1598139	2414837	1015024
дебиторской задолженности	3493241	2981469	3976080	482839
денежных средств	258012	54416	1305	-256707
3. Средняя продолжительность 1 оборота, дни:				
всех оборотных средств	168	155	164	-4
запасов и затрат	40	41	50	10
дебиторской задолженности	99	76	83	-16
денежных средств	7,30	1,40	0,01	-7,29
4. Коэффициент оборачиваемости, обороты:				
всех оборотных средств	2,17	2,36	2,23	0,06
запасов и затрат	9,21	8,90	7,26	-1,95
дебиторской задолженности	3,69	4,77	4,41	0,72
денежных средств	49,99	261,49	13438,61	13388,62
5. Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных активов	0,46	0,42	0,44	-0,02
6. Рентабельность, %				
всех оборотных средств	44,1	60,1	59,0	14,9
заемных средств	34,66	21,44	57,51	22,84
реализованной продукции	12,91	11,35	13,08	0,18
продукции (окупаемость затрат)	25,5	34,2	36,0	10,4

Анализ показателей эффективности использования средств предприятия на отчетный год показал:

– ускорение коэффициента оборачиваемости оборотных средств на 0,06 оборота, что ведет к высвобождению оборотных средств предприятия из оборота, но снижение средней продолжительности 1 оборота всех оборотных средств на 4 дней, увеличение рентабельности на 14,9 %;

– замедление коэффициента оборачиваемости запасов на 1,95

оборота это произошло за счет увеличения выручки и запасов предприятия на отчетный год, так же произошло увеличение средней продолжительности 1 оборота всех оборотных средств на 10 дней;

– ускорение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности на 0,72 оборота, но также наблюдается снижение средней продолжительности 1 оборота всех оборотных средств на 16 дней.

На основании проведенного анализа практики управления оборотными средствами в АО «Башнефтегеофизика» были выявлены ряд недостатков, касающихся отдельных статей оборотных средств предприятия:

– отсутствует системный подход к управлению запасами;

– неэффективная система управления дебиторской задолженностью.

Для повышения эффективности использования оборотных средств предприятия были предложены следующие мероприятия:

1. В целях сокращения товарных запасов применение метода ранжирования запасов по ABC-анализу;

2. Для уменьшения дебиторской задолженности рекомендовано внедрение практики факторинга.

Проведем оценку влияния выше предложенных мероприятий по оптимизации использования оборотных средств на экономическую безопасность предприятия по данным таблицы.

Таблица 2 – Оценка экономической безопасности по оборотным средствам после проведения предложенных мероприятий

Показатель	Пороговые значения	2020 г.	Результат	Уровень угроз ЭБ	
				до	после
Удельный вес в составе оборотных активов, %:					
- запасов	30-76%	26,46	24,50	низкий	низкий
- дебиторской задолженности	16-49%	49,37	39,5	высокий	средний
- денежных средств	0,5-1,5%	0,90	0,90	средний	средний
Оборачиваемость оборотных активов (обороты), из них:	2,0-3,0	2,23	2,24	средний	средний
- запасов	8,0-15,0	7,26	7,38	средний	средний
- дебиторской задолженности	6,0-10,0	4,41	5,51	низкий	средний
Период оборота оборотных активов, дни, из них:	150-180	164	160	средний	средний
- запасов	35-40	50	45	низкий	средний
- дебиторской задолженности	55-80	83	66	низкий	средний
Период операционного цикла, дни	90-120	133	111	низкий	средний

Период цикла, дни	финансового	50-75	77	55	средний	высокий
Итого:					низкий – 5 средний – 5 высокий – 1	низкий – 1 средний – 9 высокий – 1

Исходя из оценки экономической безопасности по оборотным средствам после проведения предложенных мероприятий, представленных в таблице 2, можно сделать вывод о повышении эффективности использования оборотных средств АО «Башнефтегеофизика», так как:

1.продолжительность одного оборота оборотных средств и запасов - снижается на 4 и 5 дня соответственно;

2.коэффициент оборачиваемости оборотных средств увеличивается на 0,01 оборота и запасов – на 0,12 оборота;

3.коэффициент закрепления увеличивается на 0,01 тыс. руб.

4.коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности увеличится на 1,10 оборота.

Из таблицы 2 видно, что уровень экономической безопасности по оборотным средствам предприятия в результате проведенных мероприятий повысится. Со средним уровнем становится 9 показателей, с низким уровнем осталась только одна, а с высоким уровнем также один показатель.

Таким образом, анализ состояния и использования оборотных средств играет определяющую роль в процессе оценки деятельности предприятия, так как правильное и грамотное их использование непосредственно оказывает влияние на эффективность экономических процессов и повышения уровня экономической безопасности. За счет внедрения предлагаемых мероприятий повысится уровень экономической безопасности предприятия.

Использованные источники:

1.Бикметова, З.М. Роль оборотных средств в обеспечении экономической безопасностью предприятия [Электронный ресурс] / З.М. Бикметова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. - №5. – С. 681-687. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41267144> (дата обращения 15.07.2021)

2.Курбанова, У.А.-И. Определение путей оптимизации управления оборотными средствами и повышения экономической безопасности предприятия [Электронный ресурс] / У.А.-И. Курбанова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2017. №11 (58). – С.467-469. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34922067> (дата обращения 15.07.2021)

3.Попова, Л.В. Анализ состояния оборотных средств в оценке экономической безопасности предприятий [Электронный ресурс] / Л.В.

Попова, С.Ю. Шалдохина, А.В. Немченко // Вестник аграрной науки. – 2019. -№6 (81). – С. 124-129. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sostoyaniya-oborotnyh-sredstv-v-otsenke-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiy/viewer> (дата обращения 15.07.2021)

4.Прошкина, О.В. Управления оборотным капиталом как фактор экономической безопасности фирмы [Электронный ресурс] / О.В. Прошкина // Социально-экономические и технические системы: исследования, проектирование, оптимизация. – 2018. - №2. – С. 91-99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32830585> (дата обращения 15.07.2021)

Титова Е.С.
студент СПО
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Свиридова И.В.
преподаватель СПО
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Подпругин А.И.
преподаватель СПО
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ

Аннотация: в данной работе была разработана информационная система для ветеринарной клиники в программном продукте 1С:Предприятие. Были выявлены основные объекты дерева конфигурации.
Ключевые слова: система, объект, ветеринарная клиника.

Titova E.S.
student
College of Engineering
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Sviridova I.V.
VET teacher
College of Engineering
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Podprugin A.I.
VET teacher
College of Engineering
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod

DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM FOR VETERINARY CLINIC

Abstract: in this work, an information system was developed for a veterinary clinic in the 1C: Enterprise software product. The main objects of the configuration tree were identified.

Keywords: system, object, veterinary clinic.

Основными объектами в рассматриваемой области являются клиенты животные, ветеринары, договор. В данной работе содержится 7 сущностей: «Клиент», «Животное», «Ветеринар», «Договор», «Медикаменты», «Режим работы», «Диагноз».

Физическая модель базы данных – это модель данных, которая определяет, каким образом представляются данные, и содержит все детали, необходимые СУБД для создания базы данных. На рисунке 1 представлена физическая модель ветеринарной клиники.

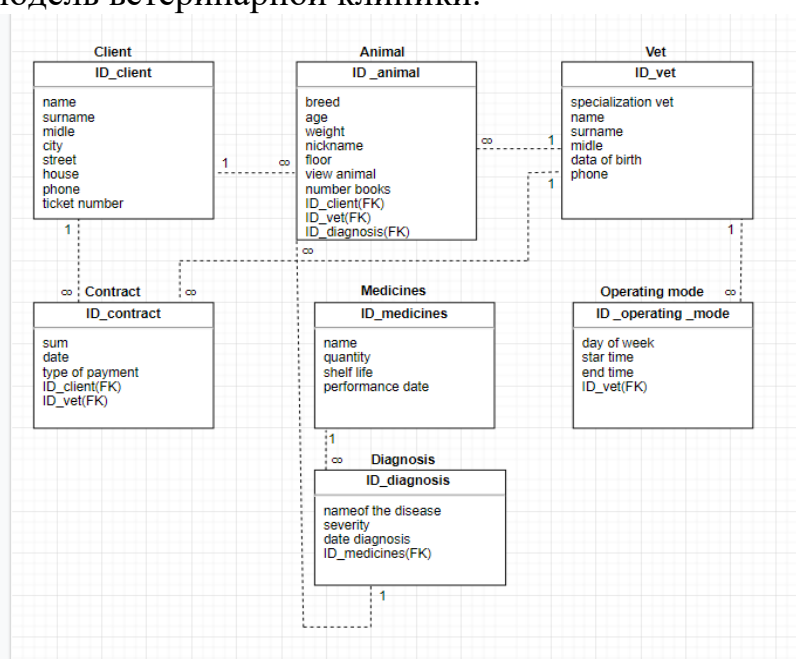


Рис. 1. Физическая модель БД «Ветеринарной клиники»

Физическая модель базы данных содержит все детали, необходимые конкретной СУБД для создания базы: наименования таблиц и столбцов, типы данных, определения первичных и внешних ключей и т.п.

Подсистемы – это общие объекты конфигурации. На их основе платформа формирует командный интерфейс прикладного решения и визуально разделяет всю функциональность программы на крупные и мелкие блоки. (Рис. 2).

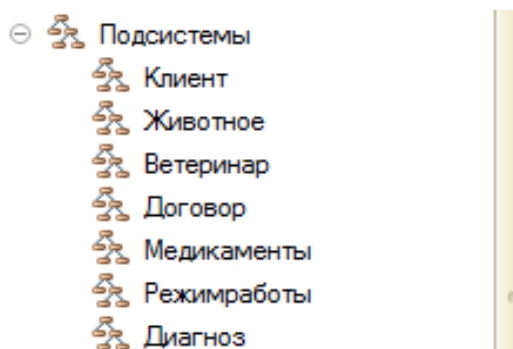


Рис.2. Подсистемы

Подсистемы могут иметь иерархическую структуру, т.е. одна подсистема может включать в себя несколько других подсистем.

Следующим шагом в создании подсистем является создание ролей. Роли – это общие объекты конфигурации. Роль в конфигурации может соответствовать должностям или видам деятельности различных групп пользователей, для работы которых предназначена данная конфигурация. Были выбраны 2 роли «администратор» и «директор» (Рис.3).

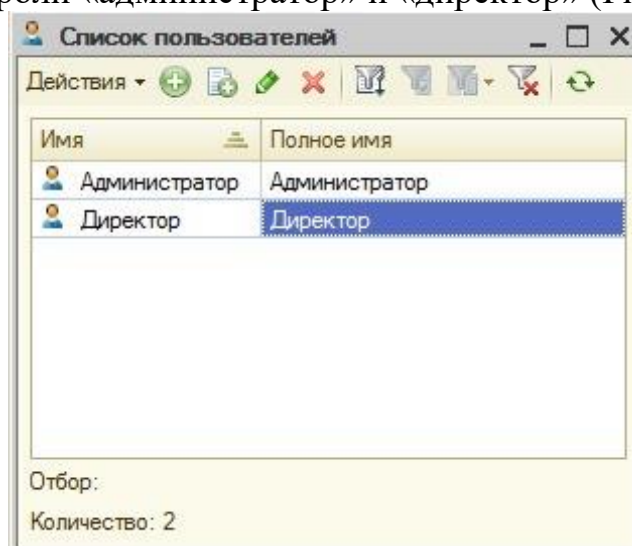


Рис. 3. Роли

Роли предназначены для реализации ограничения прав доступа в прикладных решениях.

Справочники 1С – специализированный объект древа метаданных, который служит для хранения статичной информации справочного характера. Например, в типовых конфигурациях можно увидеть следующие виды: Контрагенты, Номенклатура, Сотрудники, Основные средства. Справочники в дальнейшем используются практически во всех объектах учета как разрез учета или справочная информация. Было создано 7 справочников (Рис. 4).

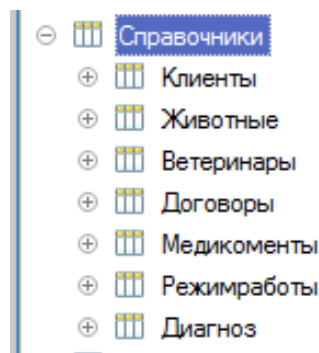


Рис.4. Справочники

Каждый элемент справочника характеризуется кодом и наименованием. Система поддерживает режим автоматической нумерации элементов, при котором она самостоятельно может генерировать код для нового элемента справочника.

Перечисление – объект конфигурации, предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации. На рисунке 5 представлено создание значений перечисления «Клиентов».

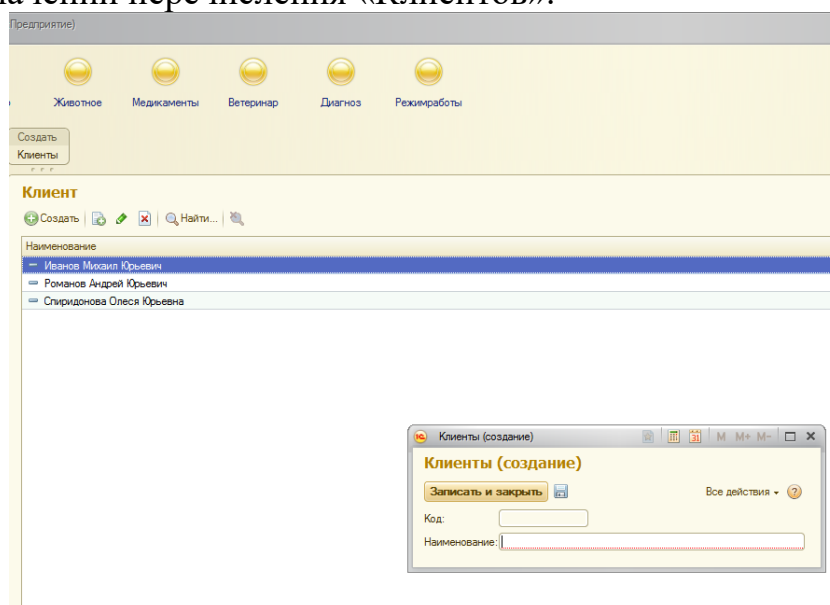


Рис.5. Перечисления

На основе объекта конфигурации Перечисление платформа создает в базе данных таблицу, в которой может храниться набор некоторых постоянных значений.

Документы – это объекты конфигурации, предназначенные для хранения основной информации обо всех событиях, происходящих на предприятии, имеющих смысл с точки зрения экономики. При помощи документов отражаются платежи с расчетного счета, операции на кассе, кадровые перемещения, движения по складу. На рисунке 6 представлена форма создания документа.

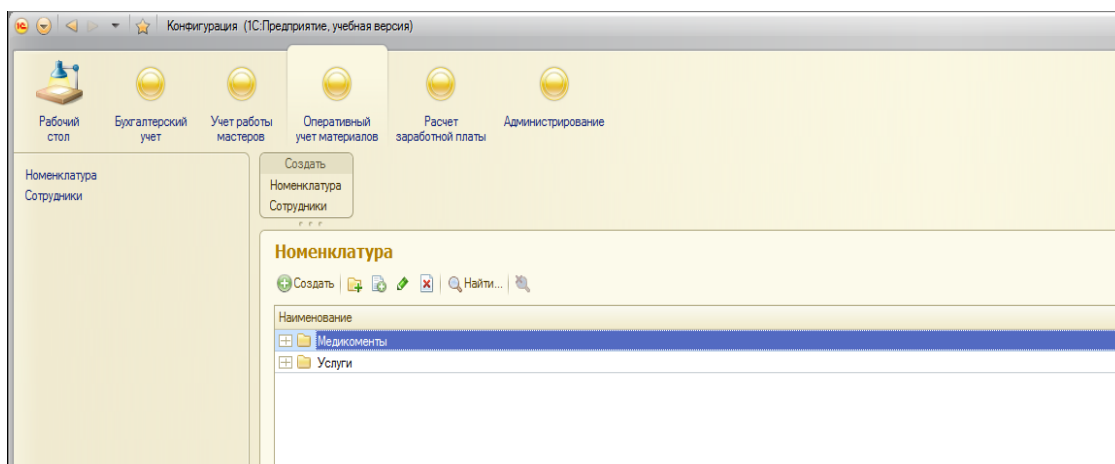


Рис.6. Документ

Объект конфигурации «Документ» обладает свойством создания макета документа, предназначенное для печати. Для создания макета документа перешли на закладку «Макеты» и запустили конструктор печати. Заполнив все необходимые данные на каждом шаге конструктора, в конфигураторе открылась форма документа и его макет.

Макет документа состоит из именованных областей, которые в определенном порядке выводятся на печать.

В данной работе была разработана информационная система ветеринарной клиники.

Использованные источники:

1. Куправа, Т. А. Управление 1С: 8.2. Редакция 11. Внедрение и применение / Т. А. Куправа. – Москва: ДМК Пресс, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-534-03383-0. – Текст: непосредственный.
2. Михайлов, А. В. 1С: Предприятие 8.0 / А. В. Михайлов. – Москва: БХВ – Санкт– Петербург, 2020. – 209 с. – ISBN 978-5-906982-02-5. – Текст: непосредственный.

*Тоирова Н.Н.
Кошимбектова Г.К.
ассистент
кафедры семейная медицина № 1
физическое воспитание и гражданская оборона
Ташкентский педиатрический медицинский институт*

ОЦЕНКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ

Аннотация: Данные, полученные при изучении заболеваемости у детей, отражают результаты работы детской поликлиники. Анализ заболеваемости проводился по результатам анализа медицинской документации. В структуре общей и хронической заболеваемости у детей лидирующие места принадлежат болезням органов дыхания, среди которых преобладают хронические заболевания аденоидов и миндалин (67,7%). Поэтому профилактика и своевременное эффективное лечение болезней органов дыхания позволит снизить общую заболеваемость, а, следовательно, улучшить показатели деятельности детской поликлиники. Для определения роли медицинской реабилитации была набрана группа детей в возрасте от 3 до 14 лет, имеющих хронические заболевания органов дыхания, в количестве 127 детей (68 мальчиков и 59 девочек). В основной группе (n=78) лечение вне обострения включало 3 курса комплексной медицинской реабилитации, включающей физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру; в контрольной (n = 49) лечение проводилось только в период обострения. Общая продолжительность наблюдения в обеих группах составила 12 мес. Эффективность лечения оценивали по динамике частоты и длительности простудных заболеваний и обострений хронического заболевания в течение года. В основной группе средняя частота простудных заболеваний за год уменьшилась в 2 раза

Ключевые слова: заболеваемость детей; реабилитация; рефлексотерапия; аденоидит; тонзиллит; физиотерапия; лечебная физкультура.

*Toirova N.N.
Koshimbektova G.K.
assistant
department of family medicine No. 1
physical education and civil defense
Tashkent Pediatric Medical Institute*

EVALUATION OF INCIDENCE AND EFFICIENCY OF MEDICAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH CHRONIC RESPIRATORY DISEASES IN THE POLYCLINIC

Annotation: The data obtained in the study of incidence in children, reflect the results of the children's clinic. Analysis of the incidence was carried out according to the analysis of medical records. In the structure of general and chronic morbidity in children, the leading places belong to respiratory diseases, among which chronic diseases of adenoids and tonsils prevail (67.7%). Therefore, prevention and timely effective treatment of diseases of the respiratory system will reduce the overall incidence, and, consequently, improve the performance of a children's clinic. To determine the role of medical rehabilitation, a group of children aged 3 to 14 years with chronic respiratory diseases was recruited in the amount of 127 children (68 boys and 59 girls). In the main group (n=78), treatment without exacerbation included 3 courses of comprehensive medical rehabilitation, including physiotherapy, reflexology, and physical therapy; in the control (n=49) treatment was carried out only in the period of exacerbation. The total duration of observation in both groups was 12 months. The effectiveness of treatment was assessed by the dynamics of the frequency and duration of colds and exacerbations of chronic diseases during the year. In the main group, the average frequency of colds for the year decreased by 2 times ($p<0.05$) and the average duration of colds decreased by 1.5 times ($p<0.05$), while in the control group these indicators remained almost unchanged. Analysis of the data showed that comprehensive rehabilitation using non-drug methods can significantly improve the health of children with chronic respiratory diseases.

Key words: morbidity of children; rehabilitation; acupuncture; adenoiditis; tonsillitis; physiotherapy; physical rehabilitation.

Актуальность. Как известно, заболеваемость является показателем, характеризующим состояние здоровья населения. Анализ заболеваемости детей имеет значение при оценке эффективности деятельности детской поликлиники [1, 2]. Большое внимание в современных условиях уделяется медицинской реабилитации, которая является составным компонентом лечебного процесса [3]. Особое значение приобретает медицинская реабилитация у детей, так как здоровые дети – это основа здорового поколения. Основными задачами медицинской реабилитации у детей являются окончательное выздоровление после болезни, снижение частоты повторных заболеваний, предупреждение возникновения хронической патологии и инвалидности, а также выполнение индивидуальных программ медицинской реабилитации детей-инвалидов. Как известно, медицинское обеспечение детей на амбулаторном уровне

осуществляют территориальные детские поликлиники, на этом уровне осуществляется третий этап медицинской реабилитации, который проводится в ранний и поздний реабилитационный периоды, период остаточных явлений течения заболевания, при хроническом течении заболевания вне обострения [4]. Наличие в детской поликлинике отделения медицинской реабилитации, в состав которого входит различные специалисты: физиотерапевт, врач и инструкторы лечебной физкультуры массажисты, рефлексотерапевт, позволяет проводить оздоровление детей в полном объеме. На протяжении многих лет в структуре заболеваемости у детей преобладают болезни органов дыхания. Поэтому профилактика и своевременное лечение позволит снизить общую заболеваемость детей [2,5–7]. Использование немедикаментозных средств для профилактики болезней органов дыхания уменьшает количество побочных действий лекарственных препаратов.

Цель исследования: изучение заболеваемости у детей и оценка эффективности медицинской реабилитации при хронических заболеваниях органов дыхания в амбулаторных условиях.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе детской городской поликлиники № 39 г. Ташкенте. К поликлинике прикреплено 41,2 тысяч детей в возрасте от 0 до 18 лет, из них детей в возрасте от 0 до 14 лет – 34,2 тыс. Поликлиника работает в системе обязательного медицинского страхования, фактическая мощность составляет около 1700 посещений в смену. Заболеваемость у детей от 0 до 14 лет изучалась на основании данных, полученных при анализе медицинской документации. Для определения роли медицинской реабилитации в оздоровлении детей была выбрана группа детей в возрасте от 3 до 14 лет с хроническими заболеваниями органов дыхания. Наблюдение проводилось в течение 12 месяцев. Было отобрано 127 детей с хроническими болезнями миндалин и аденоидов. В группе было 68 мальчиков и 59 девочек, средний возраст $7,1 \pm 1,6$ лет. У пациентов диагностировали увеличение аденоидов и небных миндалин 2-3 степени, а также частые простудные заболевания в основном в холодное время года.

Все дети в эпизодически получали симптоматическое лечение по поводу ринита, обострения хронического тонзиллита и стандартное лечение острых респираторных вирусных инфекций. В течение всего периода наблюдения фиксировались все перенесенные острые и эпизоды обострения хронического заболевания. Дети были рандомизированы на 2 группы основную (78 детей, 40 мальчиков и 38 девочек), которая получала профилактическое немедикаментозное лечение вне обострений, которое включало физиотерапию, лечебную физкультуру, рефлексотерапию, и контрольную группу (49 детей, 28 мальчиков и 21 девочка), которая получала только медикаментозное лечение в период обострения.

Профилактическое лечение проводилось комплексно и одновременно вне обострений 3 раза в год в течение 2 недель, в среднем по 10 процедур. Для оценки эффективности комплексной медицинской реабилитации были выбраны следующие критерии: частота и длительность простудных заболеваний и обострений хронического заболевания в течение года. При реабилитации детей использовались методы физиотерапии, лечебной физкультуры и рефлексотерапии. Физиотерапия включала галотерапию в галокамере, коротковолновое ультрафиолетовое излучение на область миндалин и носа. Галотерапия использовалась для уменьшения аллергизации организма, улучшения иммунного статуса, ультрафиолетовое облучение (КУФ) оказывало местный противовоспалительный, бактерицидный и микоцидный эффекты [10--12]. Лечебная физкультура включала общеразвивающие упражнения для различных групп мышц из разных исходных положений с постепенным возрастанием нагрузки, а также дыхательные упражнения. Активный двигательный режим способствовал укреплению дыхательной и сердечно-сосудистой систем, улучшает иммунный ответ. При проведении рефлексотерапии использовались следующие процедуры: поверхностная рефлексотерапия с помощью массажного валика по паравертебральным зонам спины, корпоральное и аурикулярное иглоукалывание акупунктурных точек, обладающих общеукрепляющим действием и имеющих специфическое действие на область носоглотки, а также лазеропунктура местных точек на лице. Статистическую обработку данных проводили в MS Excel-2019. Рассчитывали среднее значение и среднеквадратичное отклонение для каждого изучаемого параметра, для оценки достоверности различий использовали t-критерий Стьюдента. Исследование было одобрено этическим комитетом Детской городской поликлиники № 39 (протокол № 3 от 21.10.2019). Родители пациентов дали письменное информированное согласие на участие детей в исследовании. Результаты Анализ общей заболеваемости детей от 0 до 14 лет по данным медицинских отчетов поликлиники свидетельствует о стабильном уровне заболеваемости за последние три года (1775,9‰ в 2015, 1795,6‰ в 2016 и 1814,2‰ в 2017 году). Полученные данные также соответствуют данным статистических сборников за 2016 (1983,7‰) [5], а также данным других авторов [5–7].

В структуре общей заболеваемости (рис.1) лидирующее место принадлежит болезням органов дыхания (65,2%). На остальные классы болезней в среднем приходится 34,8%. Второе место занимают травмы и отравления (5,9%), а третье место между собой разделили болезни органов пищеварения, некоторые инфекционные заболевания и болезни кожи и подкожной клетчатки (4,0%), затем с небольшим отрывом представлены болезни глаза и его придатков (3,3%) и болезни уха и сосцевидного отростка (2,8%). Анализ уровня общей заболеваемости в зависимости от

пола не показал статистически значимых отличий. При проведении лечебных и профилактических мероприятий у детей необходимо учитывать индивидуальную оценку состояния здоровья ребенка, которая базируется на определении группы здоровья. Важным критерием при распределении на группы здоровья является наличие или отсутствие хронического заболевания. В проведенном исследовании при анализе заболеваемости детей было выявлено наличие хронических заболеваний у 9,8% детей в возрасте от 0 до 14 лет

Структура хронической заболеваемости представлена на рис. 2. Изучение структуры хронической заболеваемости показало, что первое место принадлежит болезням глаза и его придатков (21,1%), второе место – болезням органов дыхания (19,3%), третье место – болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани (17,4%), четвертое место – болезни нервной системы (10,1%), пятое место – болезням органов пищеварения (8,5%), шестое место – врожденным аномалиям, деформациям и хромосомным нарушениям (8,2%), далее расположены болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ (4,6%) и заболевания мочеполовой системы (3,4%). В графу прочие (6,4%) вошли болезни системы кровообращения (2,5%), болезни уха и сосцевидного отростка (2,3%), болезни крови и кроветворных органов (1,1%), новообразования (0,3%) и некоторые инфекционные заболевания (0,2%). Структура хронических заболеваний глаза и его придатков представлена главным образом болезнями мышц глаза, нарушения содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции 72,9%, а также болезнями зрительного нерва и зрительных путей (5,5%), преретинопатией (1,8%). Болезни мышц глаза в основном представлены миопией (68,9%) и астигматизмом (21,1%). Структура хронических заболеваний органов дыхания представлена в основном хроническими заболеваниями миндалин и аденоидов (67,7%), бронхиальной астмой (25,6%), поллинозом (4,6%). Структура хронической заболеваемости костно-мышечной системы и соединительной ткани представлена артропатиями (61,1%), деформирующими дорсопатиями (25,8%) и остеопатиями и хондропатиями (13,1%). Структура хронических заболеваний нервной системы представлена расстройствами вегетативной нервной системы (36,4%), головные боли (21,9%), другие нарушения нервной системы (17,2%) (тики, СДВГ, ММД, энурез, нарушения речевого развития), церебральными параличами (9,2%), а также поражениями нервов и полиневропатиями (2,7%). Структура хронических заболеваний органов пищеварения в основном представлена гастритами и дуоденитами (30,7%), болезнями желчного пузыря и желчевыводящих путей (28,6%), грыжами (25,3%), болезнями кишечника (8,8%) и болезнями поджелудочной железы (6,8%). При изучении структуры причин инвалидности у детей было выявлено (рис.3), что первое место принадлежит врожденным аномалиям и порокам

развития (30,3%), второе место – болезням нервной системы (27,9%), третье место – болезням эндокринной системы (20,6%). В прочие вошли новообразования (3,7%), болезни глаза и его придатков (1,8 мочеполовой системы (1,8%), органов пищеварения (1,2%), дыхания (0,8%), инфекционные и паразитарные болезни (0,8%). Таким образом, анализ заболеваемости детей от 0 до 14 лет показал преобладание болезней органов дыхания в структуре общей и хронической заболеваемости. Болезни нервной системы почти в трети случаев являются причиной инвалидности у детей. Поэтому большое значение имеет профилактика заболеваний органов дыхания и нервной системы, а также своевременное и комплексное их лечение с использованием немедикаментозных методов, к которым относятся физиотерапия, лечебная физкультура и массаж, рефлексотерапия. Использование нелекарственных методов лечения и профилактики заболеваний позволяет снизить медикаментозную нагрузку на организм ребенка и, соответственно, снизить частоту побочных действий лекарственных препаратов. Для оценки эффективности комплексной медицинской реабилитации были выбраны следующие критерии: частота и длительность простудных заболеваний и обострений хронического заболевания в течение года. Средняя частота простудных заболеваний в обследуемых группах составила $8,5 \pm 0,5$ случаев в год. Средняя длительность простудных заболеваний составила $11,2 \pm 0,8$ дня за год. Через год после начала наблюдения оценивались средние частота и длительность заболеваний за прошедший год. Данные по частоте и длительности простудных заболеваний, полученные через год, представлены на рис. 4 и 5. При анализе полученных данных было показано, что в основной группе средняя частота простудных заболеваний за год уменьшилась в 2 раза (рещественно снижает качество жизни маленьких пациентов [13–15]).

Выводы. Таким образом, анализ заболеваемости от 0 до 14 лет показал превалирование болезней органов дыхания в структуре общей и хронической заболеваемости и среди хронических болезней органов дыхания преобладание хронических заболеваний миндалин и аденоидов. Использование комплекса медицинской реабилитации, включающего рефлексотерапию, физиотерапию и лечебную физкультуру, у детей с хроническими заболеваниями дыхательных путей позволяет существенно улучшить их здоровье немедикаментозным способом. Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки. Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Использованные источники:

1. Щепин В.О., Чичерин Л.П., Расторгуева Т.И., Проклова Т.Н., Карпова О.Б. Основные тенденции заболеваемости детей в России. Российская академия медицинских наук. Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья. 2013; 2: 319-24.
- 2.

Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство; 2020.

2. Иванова Г.Е. Медицинская реабилитация в России. Перспективы развития. *Consilium Medicum*. 2018; 18 (2.1): 9–13.

3. Приказ Минздрава России № 706н от 29.12.12. 5. Общая заболеваемость детского населения России (0–14 лет) в 2018 году. Статистические материалы. Часть X. М.: 2017.

4. Латышевская Н.И., Давыденко Л.А., Сливина Л.П., Беляева А.В. Заболеваемость детей крупного города в зависимости отчества окружающей среды. *Вестник Волгоградского государственного медицинского университета*. 2020; 2(46): 53-5.

5. Полунина Н.В., Полунин В.С., Буслаева Г.Н., Авсаджанишвили В.Н., Павлова С.В. Особенности образа жизни родителей детей, страдающих болезнями органов дыхания. *Вопросы практической педиатрии*. 2018; 13(1): 50-3.

6. Маркова Т.П. Лечение и профилактика острых респираторных заболеваний, осложненных очагами хронической инфекции носо- и ротоглотки. *Доктор Ру*. 2019; 5(49): 11-16.

7. Лиханова У.В., Кондратьева Е.И., Стапаненко Е.И., Шахова С.С., Курц И.А. Восстановительное лечение часто болеющих детей и детей с хроническими очагами инфекции носоглотки. *Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры*. 2017; 2: 33-7.

8. Детская оториноларингология: Руководство для врачей. ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. В двух томах. 1: М.: Медицина; 2005. 11. Howel D., Webster S., Hayes J. et al. The impact of recurrent throat infection on children and their families. *Fam Pract*. 2018; 19(3): 242-6. 12. De Martino M., Ballotti S. The child with several recurrent infections: normal or not? *Pediatr. Allergy Immunol*. 2018; 18(Suppl. 18): 13-8. 13. Дайхес Н.А., Антонив В.Ф., Тарасова Г.Д. Новые технологии и перспективы развития физических методов терапии в оториноларингологии. *Российская оториноларингология*. 2020; 4: 41–5.

9. Рязанцев С.В., Тихомирова И.А. Хронические заболевания лорорганов у детей. Дифференцированные схемы лечения и профилактики обострений. *Вопросы современной педиатрии*. 2018; 8(1): 125-9.

10. Гаращенко Т.И., Гаращенко М.В., Кубылинская И.А., Овечкина Н.В., Кац Т.Г. Профилактическая эффективность фузафунгина у детей с хроническим тонзиллитом. *Вопросы современной педиатрии*. 2020; 9(1): 26-31.

Туяков Д.А.
преподаватель
кафедра «Монументальная живопись»
Национальный институт искусства
и дизайна имени Камолиддина Бехзода

РОЛЬ ВЕЛИЧЕСТВЕННОГО ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: Живопись — это вид изобразительного искусства. Произведение искусства, созданное на твердой поверхности с помощью цветных предметов, например красок. Цветные образы имеют важное средство художественного изображения и интерпретации действительности, влияют на мысли и чувства аудитории, имеют важное социальное содержание и множество идеологических функций. В этой статье рассматривается роль и значение монументального цвета в Узбекистане.

Ключевые слова: анималистика, исторический жанр, бытовой жанр, батальный жанр, портрет, пейзаж, натюрморт.

Tuyakov J.A.
lecturer
department of "Monumental Painting"
National Institute of Art and Design named after Kamoliddin Behzod

THE ROLE OF THE MAJESTIC COLOR IMAGE IN UZBEKISTAN

Abstract: Painting is a kind of fine art. A work of art created on a hard surface using colored objects such as paints. Color images are an important means of artistic representation and interpretation of reality, they influence the thoughts and feelings of the audience, they have important social content and many ideological functions. This article discusses the role and significance of monumental color in Uzbekistan.

Key words: animalistics, historical genre, everyday genre, battle genre, portrait, landscape, still life.

Идеологическое содержание художественного произведения воплощено в его теме и сюжете, сюжет реализован художником через средства выражения цвета и изображения. Картины состоят из основы, слоя краски и, в некоторых случаях, тонкого слоя лака, нанесенного поверх него для сохранения. Важным средством изображения и воздействия цвета является цвет. С помощью цвета художник изображает существо или воображаемый мир в видимых формах, показывая

бесконечность пространства, разнообразие вещей в нем, размер и текстуру материала, движение, изменения в психике человека, сложные эмоциональные переживания и мысли. Средства выражения и метод обработки цветного изображения зависят от используемого цвета, характера оружия, цветных растворителей и основы. Изначально работа разворачивается на поверхности пером или углем в виде наброска идеи, родившейся в воображении и уме художника.

Затем изображение позиционируется, и изображение обрабатывается. Обработку цветных изображений можно разделить на два состояния: плоское и объемно-пространственное: в первом способе изображение обрабатывается в плоском виде без света и тени, а в трехмерном методе изображение представляется в соотношении в среду с помощью объемного света и тени. Такие работы богаты цветом, в которых можно почувствовать все оттенки цветов, увидеть отраженный цвет падающего света, оттенок отраженного света и обогатить его другими цветами. Между этими двумя стилями в живописи нет строгой границы, один дополняет другой. Картины делятся на монументальные, декоративные, станковые, декоративные, миниатюрные и другие в зависимости от их расположения, содержания, назначения, стиля и внешнего вида. В зависимости от тематики и содержания изображение делится на ряд жанров: анималистика, исторический жанр, бытовой жанр, батальный жанр, портрет, пейзаж, натюрморт.

После обретения Республикой Узбекистан независимости в нашем обществе произошли большие позитивные изменения. Большое внимание уделяется художественному и эстетическому воспитанию молодежи, обучающейся во вновь созданных академических лицеях, колледжах и университетах. Творческая деятельность человека - важный фактор его всестороннего совершенствования, которое невозможно представить без эстетического совершенства. Человеческая жизнь окружена телами и предметами. Мир разноцветных предметов и тел побуждает взглянуть на существование через закон красоты и изыска. Затем выбирается и обрабатывается соответствующая основа в соответствии с характером выполняемой работы. Несравнима роль культуры, просвещения, искусства и духовности нашего народа в грядущем превращении нашей страны в великую страну, вхождение в число развитых стран мира. Изобразительное искусство также играет роль в обогащении духовности и культуры нашего народа. В настоящее время, как и в любой другой области, в изобразительном искусстве происходят большие изменения. Будущий учитель изящных искусств должен иметь глубокие познания в средствах выражения изящных искусств, владеть свойствами различных художественных материалов и способами их использования. Сам учитель изящных искусств помимо способности выражать в цвете с помощью карандаша и краски, они также должны уметь передавать свои знания в

этой области своим ученикам. Натюрморт через цвет создает особенно широкие возможности для изучения перспективы, науки о цвете, композиции, света и тени, которые составляют научную основу изобразительного искусства. Визуальная деятельность доставляет людям эстетическое удовольствие и обогащает их духовный мир. Студенты получают глубокое понимание исторических и современных событий, изображенных на картинах, переживаний и движений персонажей, а также красот природы.

Цветная роспись - один из важнейших видов изобразительного искусства, ее рисуют на специальных полотнах, стенах. Цвет играет важную роль в раскрытии цели и содержания произведений изобразительного искусства. По характеру цветоизображения работы делятся на монументальные, декоративные, миниатюрные, скамейки. Монументальные картины связаны с архитектурой, их используют для украшения стен и потолков домов. Поскольку они предназначены для крупномасштабного удаленного просмотра, они обрабатываются округленно, а цвета также получаются условно. С древнейших времен в древних рукописях разных стран, в том числе и в Узбекистане, воплощались прекрасные произведения искусства. Например, картина Алишера Навои «Хамса» - тому пример.

Использованные источники:

1. Такташ Р.Х. Изобразительное искусство Узбекистана, Ташкент. 2002.; Искусство Советского Узбекистана. Москва. 1996.
2. Набиев М. Основы цветоведения и цветного изображения. Ташкент. 2010 г.
3. Азимова Б. Методология натюрморта. Ташкент. 2008 г.
4. Гасанов Б. Самостоятельная роспись. Ташкент. 2009 г.
5. Ростовцев Н. Академическая чистота. Москва 1995.

*Тырская Л.Р.
студент 3 курса магистратуры
Челябинский государственный университет*

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА

Аннотация: в статье рассматриваются основные методы и способы оценки внутреннего аудита корпораций в современных условиях. Также автором проведено исследование термина внутреннего аудита, определены виды и формы внутреннего аудита. Внедрение системы внутреннего контроля дает возможность выжить организациям, в конкурентных условиях. Данная тенденция обуславливает важность и необходимость внедрения системы внутреннего аудита на любой организации.

Ключевые слова: корпорации, внутренний контроль, внутренний аудит, методики, методы и способы оценки.

*Tyrskaya L.R.
3rd year graduate student
Chelyabinsk State University*

METHODS OF EVALUATION OF THE INTERNAL AUDIT SERVICE

Abstract: the article discusses the main methods and methods of evaluating the internal audit of corporations in modern conditions. The author also conducted a study of the term internal audit, defined the types and forms of internal audit. The introduction of an internal control system makes it possible for organizations to survive in a competitive environment. This trend determines the importance and necessity of implementing an internal audit system in any organization.

Keywords: corporations, internal control, internal audit, methods, methods and methods of evaluation.

Вопросы управления волнуют человечество уже не одно тысячелетие. В целом принято считать, что, осуществляя осознанную целенаправленную деятельность в отношении различных объектов или процессов, человек управляет ими, то есть упорядочивает, регулирует и создает условия для функционирования этих объектов или процессов. Управление в наши дни касается всех сфер жизнедеятельности: бытовой,

социальной и экономической (государственное или хозяйственное управление). В таком многообразии управленческих процессов управление финансами является одним из основных направлений управленческой деятельности человека, предприятия или государства.

Внутренний аудит – это важнейшая часть современной системы управления, позволяющая достичь целей, поставленных собственниками, с минимальными затратами. Эффективность функционирования хозяйствующих субъектов во многом зависит от грамотно организованного контроля, так как он не только призван выявить недостатки и нарушения, но и предупреждать их, а также способствовать их своевременному устранению [2].

Внутренний аудит является одним из видов контроля. Под видом контроля понимается совокупность проводимых с определенной целью форм контроля. Выбор вида контроля обусловлен спецификой его объекта и поставленных задач, а также используемыми для контроля средствами.

Также внутренний аудит может применяться как средство стимулирования успешной деятельности организации. Таким образом, выделяют значительное количество видов и форм внутреннего контроля, для каждого из которых характерно наличие комплекса специфических элементов.

Совокупность элементов составляет систему внутреннего контроля, способную принимать различные виды в деятельности организации: ревизия, внутренний контроль, контроллинг, внутренний аудит. Для существующих видов систем контроля характерны как сходства, так и различия. Помимо этого, необходимо указать на то, что в организации системы внутреннего контроля могут быть представлены в разных формах: от достаточно простых образований (выполнение контрольных функций одним из руководящих сотрудников, создание ревизионной комиссии) до сложных систем (например, службы контроллинга и внутреннего аудита) [3].

Внутренний аудит подразумевает разработку системы постоянного контроля, а также внутреннюю проверку деятельности организации с целью обнаружить и устранить возможные искажения и неблагоприятные факторы, уведомить лиц, отвечающих за корпоративное управление о возможных проблемах с целью своевременного принятия управленческих решений, направленных на снижение различных видов рисков, которые могут возникнуть в деятельности компании.

Сотрудники внутреннего аудита собирают представление о текущем процессе внутреннего контроля, проводят тестирование на местах, выясняют с сотрудниками отдела выявленные проблемы, готовят официальный отчет о проверке и т.д. [8]. В процессе работы используют различные процедуры сбора доказательств. К основным процедурам получения доказательств относятся: инспектирование; физическая

проверка; наблюдение; запрос; подтверждение; пересчет; аналитические процедуры. Далее рассмотрим каждую из процедур в таблице 1.

Таблица 1 – Основные процедуры получения аудиторских доказательств [4]

Название процедуры	Характеристика
Инспектирование	Проверяя различные операции, аудитор изучает подтверждающие документы и записи. Цель изучения документов заключается в следующем: - подтвердить подлинность сделки; - определить, соответствуют ли транзакции подтверждающий документ; - убедиться, что транзакции авторизованы (одобрены); - убедиться, что сделка классифицирована правильно. Аудитор просматривает бухгалтерские записи и документы, если он обнаруживает какие-либо необычные операции, он их тщательно проверяет. Это называется сканированием записей, которое требует опыта и знаний. То, как аудитор может полагаться на документы, зависит от происхождения (источника) документов и эффективности действующей системы внутреннего контроля.
Физическая проверка	Если предмет можно измерить в физическом выражении, то же самое можно проверить по количеству и качеству (если возможно). Путем физического осмотра аудитор обеспечивает доступность предмета. Однако с помощью этого метода нельзя проверить право собственности на предметы.
Наблюдение	Аудитор наблюдает за определенной процедурой, выполняемой организацией. Примерами являются наблюдение за мерами внутреннего контроля, применяемыми при операциях с наличными деньгами, процедурами, выполняемыми при получении или выдаче материалов и т. д. Аудитор делает свои наблюдения для оценки эффективности и действенности системы, которой придерживается организация.
Запрос	Запрос информации у лиц, принадлежащих к организации или сторонней организации, называется запросом.
Подтверждение	Подтверждение информации, доступной организации или с лицам, в основном не входящими в организацию, посредством запроса. Запрос и подтверждение могут иметь место как в устной, так и в письменной форме. Лучшим примером для запроса и подтверждения является подтверждение остатков дебиторов, указанных в бухгалтерском учете, с дебиторами организации.
Пересчет	Аудитор производит соответствующие расчеты и проверяет точность бухгалтерских записей. Например, аудитор вычисляет амортизацию, подлежащую начислению за год, принимая во внимание стоимость актива, дату покупки, норму амортизации и т. д. для проверки правильности начисленной организацией амортизации. Аудитор также отслеживает конкретную транзакцию от источника для проверки процедуры бухгалтерского учета
Аналитические	Такой метод предполагает проведение анализа и оценки

процедуры	информации, полученной в ходе аудита. Проверяются финансовые и экономические показатели исполнителя, для выявления, возможных ошибок в составлении хозяйственных операций. Целью анализа является обеспечение последовательности методов бухгалтерского учета, а также оценка эффективности управления путем сравнения результатов за несколько лет. Несколько аналитических процедур: примирение; анализ соотношения; дисперсионный анализ. Аудитор также применяет аналитические процедуры, чтобы помочь руководству в принятии решений: маржинальные затраты; стандартная калькуляция и др. Аудитор изучает характер бизнеса, а также преобладающие обстоятельства и выбирает применяемые методы. При проведении аудита он может изменить свою технику в соответствии с изменениями, наблюдаемыми в обстоятельствах. Подходящие методы аудита, принятые аудитором, помогают ему проводить аудит эффективно.

Источник: составлено автором на основании [4]

В 2017 году разработана новая редакция COSO ERM¹³ (Enterprise Risk Management - Integrated Framework Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission - Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея), в которой предложено пять элементов интегрированной системы управления рисками: управление и культура; стратегия и постановление целей; эффективность деятельности, мониторинг и внедрение изменений, информация, коммуникация и отчетность, а также выделены принципы эффективного функционирования СВК, которые приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Составляющие концепции интегрированной модели COSO [10]

ПРИНЦИПЫ В РАЗРЕЗЕ КОМПОНЕНТОВ				
Выполнение советом директоров функции наблюдателя за управлением рисков	Мониторинг требований к ведению деятельности	Идентификация рисков	Оценка существенных изменений	Использование информации и технологий
КОМПОНЕНТЫ				
Управление и культура	Стратегия и постановка целей	Эффективность деятельности	Мониторинг и внесение изменений	Информация, коммуникация и отчетность
Создание операционных структур	Определение уровня риска	Оценка влияния рисков	Анализ риска и эффективность	Распространение информации о рисках

¹³ Internal Control: Integrated Framework – 2013 [Electronic resource]. URL: [http:// www.coso.org](http://www.coso.org) (дата обращения 20.10.2021).

			и деятельности	
Определение желанной культуры	Оценка стратегически х альтернатив	Приоритетно сть рисков	Повышение эффективност и системы управления рисками	Составление отчетов о рисках, корпоративной культуре и эффективности деятельности
Демонстрирован ие принадлежности к основным ценностям	Формулировка а бизнес- целей	Реагировани е на риск	Привлечение, развитие и поддержание квалифициров анных специалистов	Комплексный взгляд на риски

Необходимо добавить, что Комиссия Тредвея (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) разработала собственный подход к оценке эффективности СВК – Internal Control – Integrated Framework: иллюстративные инструменты для развития эффективности системы внутреннего контроля, который построен на использовании тестовых процедур в разрезе проверки эффективности всех доступных элементов и принципов интегрированной системы¹⁴.

Также необходимо отметить комплексную модель оценивания эффективности СВК — The Comprehensive Assessment Model (CAM), предложенную американским Институтом внутренних аудиторов (The Institute of Internal Auditors Research Foundation (IIARF)). Подход к оценке эффективности СВК базируется на определении эффективности в двух областях: архитектуре или конструкции (дизайне) СВК, охватывающих внутренние характеристики процесса, а также устанавливающих связь с другими процессами; уровни фактической производительности (эффективности функционирования системы).

Согласно МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» оценка эффективности СВК основывается на оценке пяти составляющих СВК и проводится путем использования аналитических методов и тестовых процедур для определения достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности деятельности¹⁵.

Проанализированные выше подходы позволили выделить три основных метода оценки эффективности СВК: применение тестовых

¹⁴ Internal Control – Integrated Framework: Illustrative Tools for Assessing Effectiveness of a System of Internal Control. Internal Control – Integrated Framework. September 2012.

¹⁵ Мелещенко, С. С. Аудиторские процедуры оценки риска существенных искажений в соответствии с МСА 315 // Современная экономика: проблемы, закономерности, перспективы / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. – С. 107-118.

процедур, несложных математических моделей и аналитических методов оценки (проверки). Сравнение этих методов приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Сравнение основных методов оценки эффективности СВК

Методы	Суть методов	Основные преимущества	Основные недостатки
Тестовые процедуры ОЭВК	Подготовка определенного перечня вопросов для проверки и определения качественных характеристик СВК	Простота обработки, возможность применения экспертных методов, нетрудозатратность	Сосредоточенность на качественных показателях
Математические модели ОЭВК	Фокусировка преимущественно на определении эффекта/затрат	Точность вычисления	Сосредоточенность преимущественно на количественных показателях
Аналитические методы ОЭВК	Необходимость обработки большого объема регистров аналитического учета с помощью тестовых процедур	Возможность подробно проанализировать соответствие и достаточность контрольных процедур в имеющихся процессах, применение комплаенса	Сосредоточенность на качественных показателях, что требует высокого уровня аналитической информации, неучет факторов воздействия, недостаточная разработанность на теоретическом уровне

Рассмотрев данные методы и проанализированные в исследовании подходы к оцениванию эффективности СВК можно констатировать, что при применении математических моделей использовать только подход эффект/затраты нецелесообразно.

Это связано с невозможностью в количественном (денежном) измерении оценить именно положительный эффект от функционирования СВК. Главным результатом позитивной организации и функционирования СВК является достижение определенных целей организацией, из-за превентивного недопущения неэффективных управленческих решений, потерь и недостат в процессе управления имуществом и ресурсами.

Аудит СВК является одним из условий обеспечения доверия заинтересованных сторон, а также конкурентоспособности компаний и их инвестиционной привлекательности.

Эффективность аудита СВК — это «степень (включая качество) достижения поставленных целей» [9]. То же описание можно использовать для результативности и действенности внутреннего аудита. Методика

оценки должна содержать показатели эффективности и определенные критерии измерения, соответствующие организации, для оценки достижения целей, ради которых осуществляется деятельность внутреннего аудита.

Внутренний аудит должен эффективно демонстрировать свою ценность как ключевой компонент структуры управления организации. Для демонстрации показателей эффективности исполнительному директору аудита (САЕ) необходимо разработать процесс для [1]:

- определения критических категорий эффективности деятельности, таких как, например, удовлетворенность заинтересованных сторон;

- определения стратегий и измерений категории эффективности. Стратегии должны строиться в соответствии с международными стандартами профессиональной практики внутреннего аудита (далее стандарты ПА), другими применимыми профессиональными стандартами, а также применимыми законами и нормативными актами и должны обеспечивать удовлетворенность заинтересованных сторон. Использование показателей эффективности может быть элементом процесса внутренней оценки внутреннего аудита на предмет соответствия стандартам ПА;

- регулярного мониторинга, анализа и составления отчетности по показателям эффективности.

Таблица 4 – Показатели эффективности внутреннего аудита (САЕ) необходимые для разработки процесса его оценки

Название	Значение
Определение эффективности внутреннего аудита	-изучение соответствующих руководств, включая стандарты; - изучение стратегических планов деятельности и организации внутреннего аудита; - изучение устава правления, комитета по аудиту и внутреннего аудита; - оценка основных, ожидаемых и целевых результатов деятельности внутреннего аудита; -формулирование первоначального определение эффективности и действенности внутреннего аудита; - определение ключевых заинтересованных сторон для эффективности и результативности.
Определите ключевых внутренних и внешних заинтересованных сторон	- определение внутренних и внешних заинтересованных сторон для деятельности и организации; - определение лиц, полагающихся на работу внутреннего аудита; - определение круга лиц, кто может получать выгоду от работы внутреннего аудита; - определение лиц, поддерживающих деятельность внутреннего аудита.
Разработка показателей эффективности внутреннего аудита	- определить ожидания ключевых заинтересованных сторон в отношении деятельности внутреннего аудита; - определить какие атрибуты, результаты и возможности внутреннего аудита ценят ключевые заинтересованные

	стороны, а также связанные с ними недостатки или достижения в этих областях; - разработать инструменты измерения, такие как сбалансированная система показателей, для документирования соответствующих атрибутов эффективности и результативности и связанных с ними показателей.
Мониторинг и отчетность по результатам	- установить согласованный формат и частоту отчетности с учетом размера, характера и структуры управления организации; - организовать периодический обзор такого мониторинга и отчетности для обеспечения актуальности, эффективности и результативности; - использовать результатов отчетности для формирования и руководства деятельностью внутреннего аудита; - привести деятельность внутреннего аудита в соответствие с определенными показателями результативности и действенности внутреннего.

Источник: составлено автором на основании [4]

При разработке порядка оценки эффективности внутреннего аудита необходимо учитывать [7]: насколько эффективны показатели, оценивающие стратегии внутреннего аудита; включают ли показатели эффективности как опережающие, так и запаздывающие индикаторы; отражают ли показатели эффективности полномочия и роль деятельности; насколько эффективно показатели используются для постоянного улучшения деятельности внутреннего аудита.

Рассмотрим количественные и качественные характеристики показателей эффективности. Как количественные, так и качественные показатели важны для демонстрации эффективности деятельности внутреннего аудита ключевым заинтересованным сторонам, и их можно сравнивать с принятыми стандартами, предыдущими показателями и / или согласованными ожиданиями.

Количественные показатели эффективности часто основываются на существующих или доступных данных и легко понимаются (например, процент завершенных и запланированных аудитов). Часто для их сбора требуется меньше усилий, и их легко сопоставить с такими же показателями в других организациях. Качественные показатели как правило предполагают сбор уникальной информации с помощью трудоемких методов, таких как опросы или интервью[6].

В дополнение к соблюдению Стандартов, цели внутреннего аудита по оценке эффективности могут включать: уровень вклада в улучшение процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления; достижение поставленных ключевых целей и задач; оценка выполнения плана аудита; продуктивность персонала; рентабельность процесса аудита, количество планов действий по улучшению процесса; эффективность в

удовлетворении потребностей заинтересованных сторон; достаточность обзоров обеспечения качества.

С учетом вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что методика оценки эффективности внутреннего аудита для каждой организации может строиться на общих подходах, но в то же время является уникальной. При формировании методики необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации, а также требования локальных нормативных актов.

Грамотно выстроенная и эффективная служба внутреннего аудита является наиважнейшим инструментом постоянного повышения результативности функционирования предприятия. Очень важно регулярно проводить оценку эффективности службы внутреннего аудита в целях выявления возможных резервов в этой области управления. Внедрение эффективной системы внутреннего аудита дает возможность выжить организациям в конкурентных условиях цифровой трансформации экономики. Данная тенденция обуславливает важность и необходимость разработок и внедрения методик, методов и способов оценки системы внутреннего контроля в любой организации.

Использованные источники:

1. Внутренний контроль и аудит: переход на другой уровень [Электронный ресурс] –

Режим доступа: http://www.info.ecm.ru/magazine/110/eau_110_622.htm
(дата обращения: 20.10.2021)

2. Курбатов А.Я. Государственная корпорация как организационно правовая форма юридического лица: хозяйство и право, 2018 – № 4. – С. 105-124.

3. Комзолов А.А., Кириченко Т.В. Реализация концепции риск ориентированного внутреннего контроля в системе обеспечения экономической безопасности собственников корпораций // Финансы и управление. – 2019. – № 4. – С. 28 - 35.

4. Магамадова А.И., Налимова З.Ф. Внутренний аудит как основной инструмент повышения качества// Молодежь в современной экономической науке: Материалы V Всероссийской научно-практической заочной конференции, 2017.

5. Мелещенко, С. С. Аудиторские процедуры оценки риска существенных искажений в соответствии с МСА 315 // Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. – С. 107-118.

6. Плисова А.Б. Внутренний контроль и аудит // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2017. – №1(95)

7. Прохорова М.М. Внутренний аудит предприятия как способ повышения уровня его экономической безопасности // Молодой ученый, 2017. – №5(139).

8. Решетникова Е.Е. Внутренний аудит: сущность, функции и задачи// Математические методы и модели в управлении и в экономике 2017.
9. Романовская В.В. Государственный финансовый контроль и особенности его осуществления в государственных корпорациях // Учет. Анализ. Аудит. – 2017. – № 5. – С. 88–95.
10. Internal Control: Integrated Framework – 2013 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.coso.org](http://www.coso.org) (дата обращения 20.10.2021).

ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Данная статья направлена на комплексное исследование туристического потенциала и возможностей Джизакской области, которое включает вопросы более широкого использования туристических возможностей региона, перспективных проектов по привлечению туристов, реализации инновационных идей в данной сфере и предоставления всех необходимых услуг.

Ключевые слова: туристические маршруты, экстремальный и горный туризм, экотуризм, гастрономический туризм, паломнический туризм, медицинский туризм.

*Usmanov M.R.
Jizzakh State Pedagogical Institute*

CHARACTERISTICS OF THE STUDY OF TOURISM POTENTIAL AND OPPORTUNITIES OF JIZAK REGION

Annotation: This article aimed at studying the tourism potential and opportunities of Jizzakh region, which includes issues of wider use of tourism opportunities in the region, promising projects to attract tourists, the implementation of innovative ideas in the field and the provision of all necessary services.

Key words: tourist routes, extreme and mountain tourism, ecotourism, gastronomic tourism, pilgrimage tourism, medical tourism.

Введение. По данным Всемирной туристской организации, на долю туризма приходится 10 процентов мирового валового внутреннего продукта, более 11 процентов инвестиций и 7 процентов международного экспорта. Доходы от международного туризма выросли с 373 миллиардов долларов в 1995 году до более чем 1 триллиона долларов в год сегодня. В настоящее время в этой сфере работает более 250 миллионов человек, что повышает ее значимость. Стоит отметить, что ввиду таких туристических возможностей Генеральная Ассамблея ООН в 2016 году объявила 2017 год Международным годом устойчивого развития туризма. По словам Талеба Рифаи, Генерального секретаря Всемирной туристской организации ООН,

присвоение имени 2017 году еще больше повысит вклад отрасли в устойчивое экономическое, социальное и экологическое развитие [3].

На сегодняшний день туризм стал одной из самых прибыльных отраслей национальной экономики во многих странах мира. В последние годы в нашей стране проделана большая практическая работа по развитию этой отрасли и увеличению ее туристического потенциала. На государственном уровне принимаются комплексные меры по развитию туризма, который является одной из важнейших отраслей национальной экономики.

Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев, - «Мы сейчас согласовали вопросы, касающиеся структуры, которая занимается только развитием туризма. Эти меры должны быть подкреплены конкретными мерами по увеличению вклада туризма в развитие экономики Узбекистана, популяризации наших исторических и культурных ценностей, а также пополнению валютных резервов» [1].

Цели и задачи работы. Сегодня Государственным комитетом Республики Узбекистан по развитию туризма проводится целенаправленная работа по развитию туристической отрасли в стране. В частности, создаются необходимые условия для развития экотуризма, геотуризма, экстремального туризма, медицинского туризма, автотуризма, альпинизма и других современных форм активного отдыха. Стремительное развитие отрасли направлено на создание новых рабочих мест, увеличение доходов от отрасли, повышение уровня и качества жизни населения, а также дальнейшее повышение инвестиционной привлекательности.

Целью работы является изучение туристического потенциала и возможностей Джизакской области, что включает в себя вопросы более широкого использования туристического потенциала региона, перспективных проектов по привлечению туристов, реализации инновационных идей в сфере и предоставления всех необходимых услуг. Целями исследования являются выявление специфических аспектов изучения информации по туристическим маршрутам, экстремальному и горному туризму, экотуризму, гастрономическому туризму, паломническому туризму и медицинскому туризму, а также изучение информации возможности и перспективы по туризму в Джизакской области.

Основная часть. Джизакская область географически расположена в центральной части Республики Узбекистан, между Ташкентской и Самаркандской областями, где более развит туризм. Ежедневно по трассе М-39, проходящей через регион, проезжает в среднем 30 000 автомобилей. Маршрут Ташкент-Самарканд-Бухара, один из важнейших туристических маршрутов страны, также проходит через область, но количество туристов, посещающих область, недостаточно велико. На это есть несколько причин:

Во-первых, недостаточно внимания уделяется важнейшим факторам, необходимым для развития туризма в регионе;

Во-вторых, туристическая инфраструктура региона неадекватна;

В-третьих, многие туристические достопримечательности региона изучены не полностью;

В-четвертых, необходимая работа по повышению качества туристических услуг и продуктов и улучшению бизнес-среды не была проведена должным образом.

Согласно статистике, в последние годы регион посещают в среднем около 6000 иностранных и более 800 000 местных туристов в год. Только 0,1% от общего числа туристов, посещающих страну, находится в регионе. Очевидно, что регион недостаточно использует свой туристический потенциал. В регионе много туристических достопримечательностей и уникальных исторических мест. Однако их доступ недостаточно развит.

Во-первых, Джизак – это один из регионов со своими историческими традициями и обычаями. На основе этой информации организация этно-паломнического туризма даст широкие возможности для создания новой туристической дестинации в регионе, знакомящей туристов с уникальными традициями и обрядами региона.

Во-вторых, природно-рекреационные объекты Моргузорского и Туркестанского хребтов области, уникальные ландшафты бассейна реки Сангзор служат туристической ценностью этого региона.

В-третьих, Зааминский, Бахмальский и Форишский районы области обладают уникальной природной красотой, разнообразными ландшафтами, уникальной флорой и фауной, памятниками природы, археологическими находками, редкими геологическими месторождениями, связанными с экотуризмом. При таком богатом историческом наследии, уникальной флоре и фауне, удобном географическом положении, благодаря своим природно-климатическим условиям, есть возможности для широкого продвижения оздоровительного туризма.

Паломнический туризм. В области насчитывается 372 историко-археологических памятника, из них 42 исторических памятника и святыни, 267 археологических и 63 монументальных памятника. Например, «Железные ворота», «Саад ибн Абу Ваккас», «Сайфин ота», «Саврук ота», «Маликаждар ота», «Парпи ота», «Ходжамушкент ота», «Новка ота», «Усмат ота», «Сейид Мир Халилиллох ота», «Ходжабоготи ота» и многие другие места паломничества и святыни, которые были почитаемы в регионе на протяжении тысячелетий. Такие исторические места и святыни свидетельствуют о широких возможностях для развития паломнического туризма.

Гастрономический туризм. Одной из самых популярных практик в туризме сегодня является развитие гастрономического туризма. Гастрономия имеет большой потенциал для управления туристическими

достопримечательностями, поддержки культуры и сельского хозяйства а также, производства продуктов питания. Региону также необходимо воспользоваться своей популярностью в отношении продуктов питания, адаптируя их к потребностям конкретных рынков.

Учитывая тот факт, что трасса М-39 проходит через Дустликский, Пахтакорский, Шароф-Рашидовский и Галлаорольский районы области, точки общественного питания в национальном стиле вокруг трассы будут обслуживать местных и иностранных туристов и развивать гастрономический туризм в регионе. Известно, что регион издавна известен своими «Джизакскими сомсами», «Заамин тандири и казан патири», лечебным медом, «Бархатным яблоком», мясом тандири, лочирой, куртавой, фирменными блюдами Фориша, виноградом и другими национальными блюдами и своими целебными травами вызывает большой интерес не только в нашей стране, но и у иностранных туристов [17].

Развивается рыболовство в Айдар-Арнасайских озерах, которые способны частично обеспечить потребности населения не только Джизакской, но и соседних Самаркандской, Сырдарьинской и Ташкентской областей в рыбной продукции. Также планируется установить вокруг озера домашние гостиницы, а также создать благоприятную среду для развития охотничьего туризма, который является эстетически приятным видом туризма.

Очевидно, что гастрономический потенциал региона также высок, что свидетельствует о широте возможностей дальнейшего развития отрасли, обеспечения дополнительных рабочих мест и увеличения потока туризма.

Область исследования также направлена на развитие различных направлений туризма на основе его потенциала, географии, истории и настоящего. Имеются возможности для развития таких направлений, как оздоровительный туризм, медицинский туризм, экотуризм, экскурсионный туризм, спортивный туризм, экстремальный туризм, паломнический туризм.

Экотуризм. Горные районы Бахмало-Зааминского района области, расположенные на высоте 2500 метров над уровнем моря, занимают площадь 2000 га. Эти районы можно использовать как туристические достопримечательности и пешеходные тропы. На таких территориях возможно создание небольших туристических зон [6].

Система озер Айдар-Арнасай, которая, как ожидается, в будущем станет одним из основных туристических направлений региона, также становится одним из направлений развития региона. Тугайные леса вокруг воды создали благоприятные условия для распространения и обитания различных животных. В тугае обитают волки, лисицы и тугайные кошки. В этой области много птиц, в том числе фазаны, гуси, утки и фазаны, которые считаются одними из самых красивых птиц. Окружающие озера

идеально подходят для остановки и зимовки сезонных птиц, которые летят с севера на юг и наоборот. В тугаях распространены разнообразные насекомые. В настоящее время в озере Айдарколь водится более 20 видов рыб.

Рекреационный и лечебный туризм. В области имеются широкие возможности для рекреационно-оздоровительного туризма, который осуществляется с помощью здравниц, лечебных вод, лечебных грязей и др. (на минеральных минеральных курортах).

В регионе имеются широкие возможности для дальнейшего развития этого вида туризма. Санаторий «Заамин» — одно из самых популярных мест отдыха и лечения в стране. Санаторий «Гагаринские Минеральные Воды» Мирзачульского района является одной из здравниц области. Минеральная вода — лекарство от многих болезней. История этого санатория тесно связана с историей развития заповедных зон страны, особенно Мирзачул. В истории оазиса открытие подземных вод в 1971 году в селе Ерджар Мирзачульского района и их целебные свойства описаны как источник здоровья местного населения, а также ищущих исцеления. Санаторию было присвоено имя Гагарина, а в 1981 году первый космонавт Ю.А.Гагарин посетил этот же центр в райцентре Мирзачул, в том числе и этот санаторий. После этого город в центре Мирзачульского района и санаторий были названы именем Гагарина.

Агротуризм. Заповедник и национальный парк Бахмало-Зааминского района занимает площадь более 5000 га в горной местности на высоте 2000 метров над уровнем моря в лесохозяйственных зонах, где есть дома отдыха, спортивные комплексы. Возможности для создания туристических услуг в заповеднике очень широкие. Приезжающие туристы имеют возможность покататься на лошадях, отведать целебного меда, организовать зоны отдыха на склонах.

Предложения и рекомендации. В целях развития туризма в Джизакской области считаем необходимым развивать туристические маршруты по следующим направлениям:

Во-первых, гастрономический маршрут в Джизак и окрестности для употребления Джизакской сомсы;

Во-вторых, экотуристический маршрут в Зааминский национальный парк и Зааминский горно-лесной государственный заповедник, а также маршруты рекреационного и лечебного туризма в Зааминский санаторий в этом районе;

В-третьих, экотуристический маршрут в Зааминские горно-еловые леса и Бахмальские горные леса;

В-четвертых, маршруты экстремального и горного туризма в горных районах Зааминского района области;

В-пятых, экотуристический маршрут по Нуратинскому горно-лесному заповеднику и историческим памятникам Ханбанди в Форишском районе области;

В-шестых, рекреационные, экотуристические и гастрономические маршруты на озера Айдарколь и Арнасай;

Седьмой, религиозно-паломнический маршрут к святыням «Авлиё ота», «Сайфин ота», «Губдин ота», «Джондахор ота» в Галлорольском районе области;

В-восьмых, развитие религиозно-паломнических маршрутов к святыням «Усмат ота», «Новка ота», «Богимозор», «Ходжа кундалан», «Теракли ота», «Мачитли ота», расположенных в Бахмальском районе области основа для развития туризма.

Расположенный у подножия Нуратинских гор поселок Ухум пленяет своей неповторимой природой. А также, село Дуоба в Зааминском районе получил название туристического поселка.

Вывод. Важным в будущем является организация экскурсий и включение туристических маршрутов по Джизакской области в туристические объекты региона, святыни, исторические места, зоны отдыха, а также в Зааминский заповедник, Зааминский народный парк и систему озер Айдар-Арнасай. Организация туристических маршрутов по перечисленным выше маршрутам и улучшение инфраструктуры вокруг туристических объектов приведет к увеличению количества туристов. Одной из важнейших задач сегодня является реализация новых проектов и работ по развитию этого сектора.

Также повысить качество туристских услуг можно будет за счет развития и расширения туристической инфраструктуры региона (предприятия гостиничного типа, общепита, транспортной сети, торговли сопутствующими товарами).

Использованные источники:

1. “Ўзбекистон Республикасининг туризм соҳасини жадал ривожлантириши таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. 2016 йил 2 декабр, ПФ-4861-сон. [//www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. “2018-2019 йилларда туризм соҳасини ривожлантириш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 16 август 2017 йилдаги қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018-йил 3-февралдаги “Ўзбекистон Республикаси туризм салоҳиятини ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш бўйича қўшимча ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5326- сон Фармони. Тошкент. 3.02.2018 й.
4. Маматқулов Х.М., Бердимуродов А.Ш., Бойназаров У.Э. Халқаро туризм географияси. Ўқув-услугий қўлланма, Самарқанд, 2017 й. 299 бет.

5. Тухлиев И.С., Хайитбоев Р. Туризм асослари. Дарслик. Т.: Фан ва технология. 2014. 323 б.
6. Usmanov, M. R. (2021). The Prospective Of The Development Of Ecotourism In Jizzakh Region. Journal of Geography and Natural Resources, 1(01), 8-10.
7. Lapasovich, M. O., Nematovich, N. O., Yakubovich, Z. B., Rustamovich, U. M., & Tolipov, F. (2020). HISTORICAL AND ETHNOGRAPHIC CHARACTERISTICS AND SOCIO-SPIRITUAL FACTORS OF VISITING TOURISM IN UZBEKISTAN. Journal of Critical Reviews, 7(6), 47-50.
8. Солиев А.С., Усмонов М.Р. “Туризм географияси”. Монография. Самарқанд, 2005 й.
9. Usmanov M.R. Turizm geografiyasi. O’quv qo’llanma. – Samarqand, SamDU, 2019. 256 b.
10. Ҳақимов Қ., Ғўдалов М. “Жиззах вилояти географияси”. Монография. Жиззах, 2004 й.
11. Komilova, N. K. (2021). TOURIST DESTINATION AS AN OBJECT OF RESEARCH OF SOCIAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY. Psychology and Education Journal, 58(1), 2058-2067.
12. Usmanov, M. (2020). Туризм–иқтисодий ва ижтимоий географиянинг тадқиқод объекти сифатида. Архив Научных Публикаций JSPI, 1-5.
13. Холиқулов, Ш., & Ибодуллаев, Қ. (2020). Жиззах вилоятида экологик туризмни ривожлантириш истиқболлари. Архив Научных Публикаций JSPI, 1-
14. Komilova, N. K., Matchanova, A. E., Safarova, N. I., Usmanov, M. R., & Makhmudov, M. M. (2021). Some socio-economic aspects of gastronomic tourism study. Estudios de economía aplicada, 39(6), 12.
15. Усманов, М. (2020). Теоретика-методологические вопросы географии экологического туризма. Архив Научных Публикаций JSPI, 1-4.
16. Usmanov, M. (2020). Ekoturizmni rivojlantirishning o’ziga xos geografik xususiyatlari. Архив Научных Публикаций JSPI.
17. Жиззах вилоятида туризмни ривожлантириш имкониятлари ва истиқболлари. Л. З. Ибрагимов., Б. М. Мусаев., Д. К. Убайдуллаев. Jurnal – “Science and Education”. 2021 й. 429-434 б.
18. <https://uzbektourism.uz>
19. <https://stat.uz>

*Усманова М.Н.
Ташкентский государственный
транспортный университет*

ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается сотрудничество предприятий с высшим образованием, которое является одним из приоритетных направлений подготовки качественных специалистов по безопасности движения

Ключевые слова: Высшее учебное заведение; предприятие; специалист, инновация; образование и воспитание; производственные процессы; дорожная безопасность.

*Usmanova M.N.
Tashkent State Transport University*

INTEGRATION OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AND ENTERPRISE IN THE TRAINING OF SPECIALISTS IN TRAFFIC SAFETY

Annotation: The article discusses the cooperation of higher education institutions, which is one of the priorities in the training of highly qualified road safety specialists.

Keywords: education and upbringing; production processes; road safety; higher education institution; company; specialist, innovation.

В целях определения приоритетных направлений системного реформирования высшего образования в Республике Узбекистан, поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров с современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий была принята концепции развития системы высшего образования республики узбекистан до 2030 года.

Работа по коренному реформированию системы образования в нашей стране, поднятию ее на уровень современных требований, воспитанию в будущем гармонично развитого поколения стала приоритетом государственной политики[2].

Состояние безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан, прежде всего, неразрывно связано с уровнем подготовки специалистов в этой области. Состояние безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан, в первую очередь, неразрывно связано с уровнем подготовки специалистов в данном направлении[3]. В настоящее время одним из основных факторов повышения эффективности системы образования является изучение теоретико-методических и организационных аспектов инновационной деятельности подразделений высшей школы и осуществление инновационной корпоративной кооперации производственных предприятий в процессе образования и воспитания в высших учебных заведениях[4].

Исходя из цели настоящей статьи, для подготовки высококвалифицированных специалистов в области безопасности дорожного движения определены следующие задачи (рисунок 1):



Рис.2 Интеграция ВУЗа и предприятия

- Объективная необходимость использования современных педагогических технологий в обучении специальностям;
- освещение инновационных образовательных технологий и способов использования передового зарубежного опыта в обучении по специальности;
- раскрыть сущность содержания учебного плана специальности;
- разработка предложений и рекомендаций по развитию модулей электронного обучения по специальности и дальнейшему совершенствованию преподавания предмета.
- раскрыть сущность понятий инновации, инновационная деятельность, инновационная корпоративная кооперация;
- изучить основы инновационной деятельности подразделений высшего образования и реализации инновационного корпоративного партнерства производственных предприятий;
- исследование теоретических вопросов организации инновационной деятельности в системе высшего образования;
- раскрыть теоретическую сущность и методологические особенности формирования инновационного корпоративного сотрудничества в высшей школе;
- Анализ интеграции науки, образования и производства в системе высшего образования как основы корпоративного сотрудничества;
- раскрыть сущность понятий инновации, инновационная деятельность, инновационная корпоративная кооперация;
- изучить основы инновационной деятельности подразделений высшего образования и реализации инновационного корпоративного партнерства производственных предприятий;
- исследование теоретических вопросов организации инновационной деятельности в системе высшего образования;
- раскрыть теоретическую сущность и методологические особенности формирования инновационного корпоративного сотрудничества в высшей школе;
- Исследование основных направлений ведения и развития инновационного корпоративного сотрудничества в подразделениях высших учебных заведений;
- Анализ интеграции науки, образования и производства в системе высшего образования как основы корпоративного сотрудничества;



2-рис. Интеграция ВУЗ, науки и производства

Организатор, способный создать квалифицированную, компетентную, творческую команду, способную успешно реализовывать свои проекты[7].

В этой интеграции процесс выглядит следующим образом (рисунок 2):

1. Совместное управление и планирование[6]:
 - вовлечение лидеров бизнеса в попечительский совет университета;
 - формирование учебных планов предприятий на основе международного опыта;
 - обеспечить участие в научно-исследовательских работах и проектах, формирование квот;
2. Компания предоставляет студентам возможность организации стажировок и привлечения сотрудников к исследовательской работе в университете;
3. Организация переподготовки кадров по обновлению и развитию материально-технической базы предприятия вуза, модернизации лабораторного оборудования;

4. Обеспечение участия предприятия в процессе качественного обучения.

Использованные источники:

1. Avliyokulov H.N, Musayeva M. Pedagogical technology. Textbook –T.: 2012.
2. Characteristics Of Teaching Specialties In Technical Higher Education Institutions Sharifbaeva K.Y.: PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(2): 7611-7615.
3. Usmonova, M.N. (2020). An approach to solving road safety problems. <http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/4545/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%202020%20%D0%A7.%204-63-65.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Usmanova M. N., Rizaev Sh. FORMATION OF SOCIO-ECONOMIC FACTORS AFFECTING TRAFFIC SAFETY. Accepted in the journal The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research (ISSN-2642-7478) for Volume 03 Issue 04 April 2021. <https://doi.org/10.37547/tajir/Volume03Issue04-05>
5. Azemsha S.N., A.N. Starovoirov. Application of scientific methods in improving road safety. Gomel, 2017
6. Usmanova, M. N., & Yuldashev, DFU. (2020). Ways to improve road safety. Problems of Science, (2 (50)).
7. <https://cyberleninka.ru/article/n/yo-l-harakati-xavfsizligini-oshirish-tadbirlariga-xorijiy-yondoshuvlarning-amaliyotga-tadbiqi>

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫМИ
КОМПАНИЯМИ**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности системы управления транснациональными компаниями, спецификой системы управления является создание международной системы производства. Российские перспективы развития могут рассматриваться как большой ресурс для развития бизнеса крупных международных предприятий, что дает актуальность вопросам исследования транснациональных компаний как мирового субъекта экономики и адаптации транснациональных компаний к условиям российской экономики. Поэтому исследование тенденций транснациональности и поиск способов повышения его эффективности является важнейшим фактором развития стратегии управления.

Ключевые слова: транснациональные компании, система управления, эффективность управления, технический потенциал, научно-технологический комплекс, инновации, инновационная деятельность.

Fan Chao
student

Moscow Pedagogical State University

FEATURES OF MANAGEMENT OF TRANSNATIONAL COMPANIES

Abstract: the article discusses the features of the management system of transnational companies, the specificity of the management system is the creation of an international production system. Russian development prospects can be considered as a great resource for the business development of large international enterprises, which makes it relevant to the study of transnational companies as a global economic entity and the adaptation of transnational companies to the conditions of the Russian economy. Therefore, the study of trends in transnationality and the search for ways to increase its effectiveness is the most important factor in the development of management strategies.

Key words: multinational companies, management system, management efficiency, technical potential, scientific and technological complex, innovations, innovative activities.

В настоящее время глобализация является одной из ключевых тенденций развития мировой экономики. Она характеризуется не только расширением сферы деятельности и повышением активности хозяйствующих субъектов на мировой арене, но также стремительным развитием международных экономических отношений. Результатом таких преобразований стало появление качественно новых субъектов, которые на сегодняшний день носят название транснациональных компаний и составляют наиболее мощный сектор мировой экономики.

Таким образом, повышение функциональной роли ТНК оказывает стимулирующее воздействие не только на развитие международных экономических отношений, но также на ускорение темпов научно-технического прогресса, что и обуславливает актуальность рассматриваемого вопроса.

После распада Советского Союза наша страна оказалась в тяжёлом состоянии социально-экономических, политических вопросов. Начался процесс активной интеграции и глобализации в международную экономику. В то же время транснациональные корпорации (далее ТНК), стали играть большую роль во всех изменениях. Они помогли объединить различные мировые хозяйства друг с другом.

В настоящее время не существует конкретного определения «транснациональной корпорации». Можно говорить о том, что ТНК является фирмой, владеющей или контролирующей производственными активами нескольких стран.

В широком понимании: «Транснациональная корпорация – это компания, корпорация, которая занимается основной частью своей деятельности вне страны, где зарегистрирована, в основном в нескольких странах, в которых имеется сеть филиалов и предприятий»¹⁶.

Транснациональные корпорации представляют собой крупнейшие компании, национальные по капиталу, но превратившиеся на базе вывоза капитала в международные по сфере своей деятельности. Возрастание роли ТНК обусловлено не только стремительным развитием международной торговли, но также и рядом преимуществ, которыми они обладают. Так, одними из главных достоинств транснациональных корпораций являются возможность извлечения выгоды от производственной специализации отдельных стран, возможность получение налоговых, инвестиционных и других видов льгот, а также максимизация прибыли при минимальных затратах на природные, трудовые и другие ресурсы, что позволяет снизить себестоимость и повысить конкурентоспособность выпускаемой продукции.

¹⁶ Криничная Ю. О. Российские транснациональные корпорации в современной мировой экономике // Научное сообщество студентов XXI столетия: сб. ст. по мат. III междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3. URL: sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_3.pdf

В России, из-за отсутствия международного опыта в управлении, существует маленькое количество чисто национальных предприятий, которые действуют в развитой экономике. Для успешной деятельности транснациональных компаний необходимы огромные инвестиции и высококвалифицированные кадры. В течение всего периода существования ТНК произошло несколько изменений в системе управления, изменились ценностные ориентации компании.

Первые иностранные инвестиции в экономику России были сделаны примерно в 1987- 1996 годах. Они являлись высоко рисковыми. На сегодняшний день ситуация кардинально поменялась. Количество иностранных инвестиций выросло в десятки раз. Увеличилось также и количество и качество компаний. На данный момент 80 из 100 ТНК действуют на территории Российской Федерации¹⁷.

В связи с привлечением российским рынком большого количества иностранных потоков инвестиций начался процесс роста конкуренции. Участилось проведение сделок по поглощению российских предприятий. Так например, в 2010 году была осуществлена сделка по продаже компании «Нидан соки» компании Coca-Cola; в 2011 года компания Persi Co осуществила покупку контрольного пакета акций «Вимм-Билль-Данн»; холдинг ЮТВ продал 49% акций компании Walt Disney.

В своем труде исследователь Е.В. Бузулукова выделяет особенности в управлении транснациональными компаниями. В диссертации отмечается, что в 2011 году объем оборота сектора горизонтальной межфирменной кооперации превысил \$2 трлн. Таким образом, возникает новое представление о процессе, который предполагает перемещение, взаимодействие, конкуренцию не отдельных предприятий, а прочно связанных объединений экономических субъектов. Это сказывается на подходах, применяемых ТНК при изучении и освоении новых зон на мировом рынке и на особенностях управления компанией. По сравнению с контролем взаимоотношений производственных подразделений, особенно уделяется внимание организации взаимодействия со стороны иностранных партнеров.¹⁸

На сегодняшний день проблема привлечения иностранных инвестиций, а вместе с тем и транснациональных корпораций, является особенно актуальной для российской экономики. В первую очередь, это обусловлено отсутствием благоприятных условий, необходимых для эффективного функционирования и дальнейшего развития транснациональных корпораций в России. На данный момент в нашей

¹⁷ Основные показатели инновационной деятельности России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

¹⁸ Бузулукова Е.В. Особенности управления транснациональными корпорациями в России [Текст]: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Е.В. Бузулукова. – М.: 2019. – 11 с.

стране зарубежные ТНК осуществляют свою деятельность практически во всех сферах жизнедеятельности общества:

Nestle; Coca Cola; IKEA; Henkel Group; Google; General Motors; Nike; MetroAG и многие другие. Согласно рейтинга зарубежного журнала Forbes большинство современных корпораций (26 компаний) приходится на Соединенные Штаты Америки при этом Российская Федерация занимает шестое место и представлена четырьмя компаниями: ПАО «Газпром» (далее – Газпром); ПАО «Лукойл»; ПАО «Нефтяная компания «Роснефть»; АО «Сбербанк России».

Как видно из выше сказанного Российские ТНК преобладают по большей части в топливно-энергетическом комплексе. Именно эти корпорации формируют огромную долю всего развития отечественной экономики¹⁹.

Особенности системы управления проявляются на уровне централизации, который состоит в том, чтобы сосредоточить власть в руках главного центра компании.

Основные задачи централизации:

- повышение эффективности синергии.
- улучшение координационного процесса;
- предотвращение возможных ошибок, которые могут быть допущены в нижней части иерархической системы управления.

Американский ученый Д.Гель предложил метод выявления уровня централизации в компании. Он провел опрос среди руководителей главных компаний и их подразделений 10 крупнейших транснациональных американских корпораций в различных областях промышленности. Все компании имели филиалы в иностранных странах, полностью принадлежащие материнским предприятиям, минимум в 12 странах и доля иностранных продаж в общей реализации составляла 27-46%. Опрос показал, что уровень централизации принятия управленческого решения в шести разных областях деятельности ТНК значительно отличается²⁰.

Чтобы оценить уровень централизации, Д.Гель применил систему баллов от 1 до 5, в которой 1 балл – полная децентрализация, то есть решение филиала принимается самостоятельно, 5 баллов – высокая централизация. В результате проведения опроса было выведено среднее значение баллов для каждой из опрашиваемой транснациональной компании по критериям (рис.1).

¹⁹ Основные показатели инновационной деятельности России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

²⁰ Смагина В.И. Понятие и сущность ТНК [Электронный ресурс] – М., 2020 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-tnk.pdf>

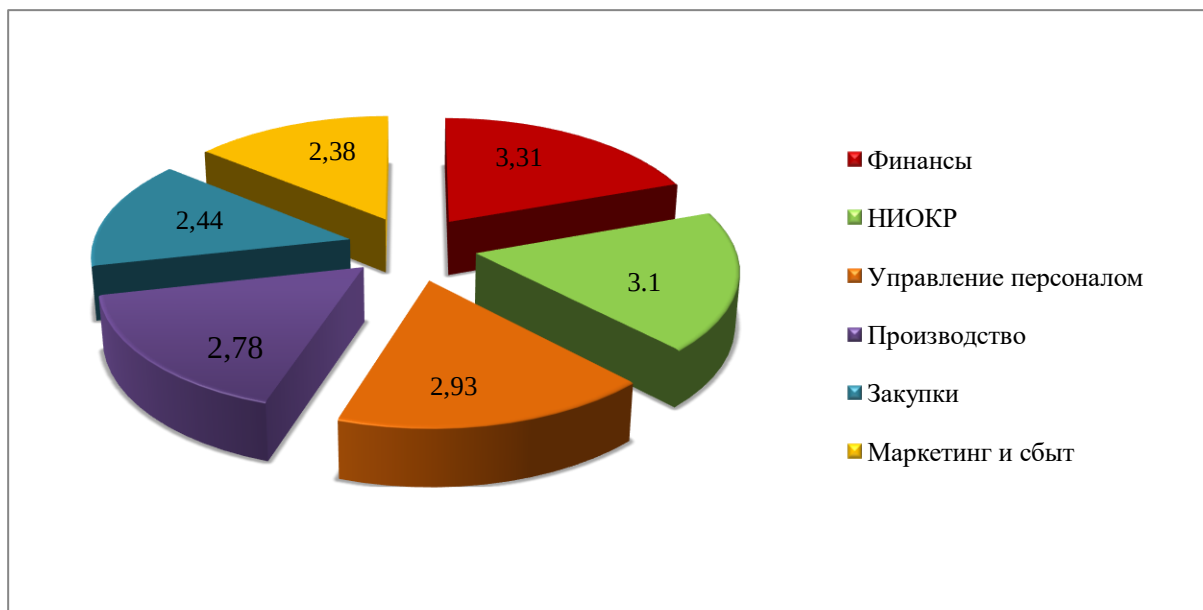


Рисунок 1. Оценка уровня централизации ТНК (в баллах)

Исследование показало, что принятие управленческих решений в финансовой отрасли и в научно-исследовательской деятельности наиболее централизовано. Наименее централизовано – принятие решений в области маркетинга и закупок. В транснациональных корпорациях имеется головной офис в конкретной стране, то есть у них есть определенная базовая локализация, хотя иностранные дочерние предприятия имеют значительное количество, и деятельность их строится на базе взаимодействия подразделений компании и головного центра.

Централизация системы управления отражается в абсолютных полномочиях материнской компании контролировать все структурные подразделения ТНК²¹. Поскольку процессы управления децентрализованы, корпорация стремится усовершенствовать управленческие методы, передавая большую часть функций на высшем уровне дочерним иностранным предприятиям.

Очень важным является расширение практики приглашения высших руководителей из своих дочерних предприятий. Менеджер, который уверенно чувствует себя в кризисной ситуации, может лучше справляться с проблемами менеджмента. Управляющий должен уметь решать, при отсутствии контроля свыше, и не должен подчиняться коллективному внегрупповому и внутригрупповому мышлению, поскольку это может спровоцировать ограничение взаимодействия с остальными филиалами компании.

Отметим, что в некоторых случаях структуру управления делят по стратегическим хозяйственным центрам. На данный момент центральное

²¹Кукушкина Ю.М. Глобальные цепочки создания стоимости и корпоративные интересы транснациональных корпораций [Текст]: сборник статей / Ю.М. Кукушкина – М. 2016. – С. 107-117

звено децентрализованной ТНК становится так называемый центр прибыли, который является самостоятельным структурным подразделением компании. Эти центры самостоятельно контролируют соотношение расходов и прибыли от реализации своих услуг²².

Существовавшая на протяжении многих лет централизация управления позволила транснациональным компаниям создать вертикальные структуры управления, которые имеют иерархичность, а также возможность передачи полномочий от высшего уровня к низшему.

Транснациональные компании с вертикальным интегрированием обладают возможностью управлять не только основной деятельностью компании, но также связанными с ней сферами интересов в технологических этапах производства.

Таким образом, в современном обществе транснациональные компании имеют колоссальные ресурсы и возможности. Они напрямую влияют на мировой рынок продукции и услуг, атак же на социально-экономическую деятельность отдельных государств, включая Российскую Федерацию. В этой связи необходимо разработать эффективную систему управления ТНК, оказывающую влияние на развитие экономики страны, а также своевременно принимать меры по регулированию их деятельности.

Последнее время идет модернизация ТНК-управления, связанная с развитием науки и техники. Происходит компьютеризация функций. При использовании современного оборудования и современных способов передачи информации транснациональные компании могут оперативно отреагировать на возникающие проблемы внутри компании. В процессе адаптации к современным условиям хозяйственного развития организационная форма корпораций может изменяться.

Использованные источники:

1. Бузулукова Е.В. Особенности управления транснациональными корпорациями в России [Текст]: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Е.В. Бузулукова. – М.:2019.–11с.-URL:

<https://www.econ.msu.ru/cmt2/lib/a/2028/file/Buzulukova1.pdf> (дата обращения 11.01.2022)

2. Криничная Ю. О. Российские транснациональные корпорации в современной мировой экономике // Научное сообщество студентов XXI столетия: сб. ст. помат. III междунар. студ. науч.-практ. конф. - №3. URL: sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_3.pdf (дата обращения 11.01.2022)

3. Кукушкина Ю.М. Глобальные цепочки создания стоимости и корпоративные интересы транснациональных корпораций [Текст]: сборник

²²Сукиасян А.А. Совершенствование методологии познания в целях развития науки [Текст]: сборник статей Международной научно-практической конференции / А.А. Сукиасян. – Уфа.: Аэтерна, 2017. – С. 21-48

- статей / Ю.М. Кукушкина – М. 2016. – С. 107-11. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26331316> (дата обращения 11.01.2022)
4. Основные показатели инновационной деятельности России. [Электронный ресурс]. – URL: www.gks.ru (дата обращения 11.01.2022)
5. Смагина В.И. Понятие и сущность ТНК [Электронный ресурс] – М., 2020 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-tnk.pdf> (дата обращения 11.01.2022)
6. Сукиасян А.А. Совершенствование методологии познания в целях развития науки [Текст]: сборник статей Международной научно-практической конференции / А.А. Сукиасян. – Уфа.: Аэтерна, 2017. – С. 21-48. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30432914> (дата обращения 11.01.2022)

*Фисунова Д.И.
студент
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Солодилова А.С.
студент
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности технологии организации событийных мероприятий с позиций различных авторов. Выделена структура организации событийного мероприятия, его основные этапы. Помимо этого, обозначены ключевые элементы событийного мероприятия.

Ключевые слова: организация событийных мероприятий, мероприятие, планирование, организация, программа мероприятия, команда проекта.

*Fisunova D.I.
student
Belgorod State University
Russia, Belgorod
Solodilova A.S.
student
Belgorod State University
Russia, Belgorod*

EVENT ORGANIZATION TECHNOLOGY

Annotation: This article discusses the features of the technology of organizing event events from the standpoint of various authors. The structure of the organization of an event event, its main stages are highlighted. In addition, the key elements of the event are considered.

Key words: event organization, event, planning, organization, event program, project team.

Событийные мероприятия представляют собой комплексные, планируемые, организованные события, созданные для взаимодействия между субъектом PR и целевой аудиторией с целью достижения различных коммуникационных задач, связанных, в зависимости от

тематики, с продвижением бренда или товаров, формированием известности, имиджа, репутации, лояльности, идентификации и дифференциации на рынке [1].

Организация событийных мероприятий имеет сложную структуру. Кравчук Т.А. выделял 5 основных блоков организации событийного мероприятия, представленных на рисунке 1 [4].



Рис. 1. Структура организации событийного мероприятия

Из схемы видно, что блок целеполагания характеризуется следующим: перед началом организации мероприятия нужно определить целевую аудиторию, место проведения и выбрать предприятия, которые будут участвовать в мероприятии в качестве организаторов и спонсоров. На этапе содержательно-технологического блока, как правило, активизируется работа маркетинг и менеджмент команд, определяются средства массовой коммуникации, которые будут эффективны для реализуемого мероприятия.

Организационный блок: определяется вид мероприятия, которое будет отвечать требованиям блока номер 2, элементы технологического процесса создания событийного мероприятия, а также разрабатывается технология организации события. Реализация событийного мероприятия – это период его проведения, который может быть зависим от человеческих качеств. Критериально-оценочный блок - это определение количественных и качественных показателей мероприятия и их влияния на социально-

экономическое развитие региона. На данном этапе возможно проведение опросов, анкетирований, интервьюирований. Результативный блок - это подведение результатов мероприятия, на основании анализа критериально-оценочного блока.

Учитывая каждый вышеописанный блок, возможна организация эффективного и качественного событийного мероприятия. Однако, не все отечественные исследователи разделяют точку зрения Кравчука Т.К., например, Гуров С.А. выделяет также 5 блоков, но они имеют совершенно иную формулировку. Так, к его 5 блокам относятся: формирование творческой концепции, проведение анализа ситуации на рынке, планирование, реализация, подведение итогов и оценка результатов [3]. Можно заметить, что данная система является более простой и понятной для организаторов мероприятий, в особенности, если они не являются специалистами в данной области.

Первый блок включает формирование идеи, общей концепции мероприятия, определяется актуальность мероприятия и его уникальные черты, собирается команда проекта. Наибольшую важность представляет то, что каждый член команды должен выполнять определенные функции. В первую очередь следует выполнять те поручения, за которые он непосредственно несет ответственность, а затем поручения своих коллег, если им понадобится помощь.

После выполнения плана работ из первого блока следует приступить ко второму, который характеризуется проведением маркетинговых исследований выбранного рынка и определением целевой аудитории, её пожеланий и предпочтений, которые, в свою очередь, будут зависеть от возраста, пола, уровня заработной платы клиента.

Планирование является наиболее затратным по времени блоком. В ходе осуществления планирования устанавливаются цели событийного мероприятия, определяется желаемый результат от реализации проекта, проводится анализ необходимых ресурсов, поиск партнёров и поставщиков, составляется программа мероприятия и бюджет, а также разрабатываются маркетинговый план и календарный планы, определяются возможные риски и угрозы, которые при желании можно представить в форме SWOT-анализа.

На этапе реализации осуществляются следующие мероприятия: контроль над соблюдением календарного плана, программы и бюджета; гибкая корректировка плана действий, оперативный менеджмент; PR и маркетинг; работа с партнерами; работа с участниками; создание промежуточного финансового отчета о проведении мероприятия [2].

На последнем этапе осуществляется процесс подведения итогов мероприятия и оценивается результат. Составляются благодарственные письма, пресс-отчёты, проводятся опросы участников и посетителей, оценивается достигнут ли был ожидаемый результат, формируется

финансовый и организационный отчёты. На данном этапе можно выделить время на благодарственную речь организаторов или руководителей мероприятия, что позволит, в свою очередь, увеличить лояльность заказчиков.

Основными элементами событийного мероприятия являются: программа мероприятия, организация безопасности (обязателен инструктаж по безопасности), организация при необходимости кейтеринга и обслуживания, обеспечение мероприятия техническим оборудованием, обеспечение мероприятия персоналом, реклама и продвижение [3].

Таким образом, организация событийного мероприятия является многоступенчатым процессом, в ходе которого необходимо учитывать множество аспектов (от разработки цели мероприятия до поведения итогов мероприятия). При исключении какого-то блока организации событийного мероприятия возможно его некачественное проведение, так как каждый блок и элемент взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Использованные источники:

1. Вершинкина А. А. Свадебный туризм // Туристско-рекреационный потенциал и особенности развития туризма и сервиса. 2021. С. 59-62.
2. Гуров С. А. География рок-фестивалей как ресурса событийного туризма // Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского: сборник тезисов участников II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых. Симферополь, 2018. С. 13-15.
3. Гуров С. А., Евдокимов В. В. Событийный туризм: бизнес-модель фестиваля // Бизнес и дизайн ревю. 2017. Т. 1. № 4 (8). С. 2.
4. Кравчук Т. А., Савенкова Д. А. Структурно-функциональная модель организации событийных мероприятий в регионе // Международный научно-исследовательский журнал. 2019. №11 (53). С. 47-51.

Халмухамедов А.С.

доцент

главный специалист

Унитарное предприятие «Йул лойиха экспертиза»

Хакимов Ш.К.

доцент

Саматов Р.Г.

доцент

Ташкентский государственный транспортный университет

Узбекистан, г.Ташкент

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВЕСОГАБАРИТНОГО КОНТРОЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПОДСИСТЕМЫ ИТС В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Аннотация. Под воздействием многократно повторяющихся нагрузок, значения которых превышают расчетные, происходит накопление остаточных деформаций в дорожной одежде, что в дальнейшем приводит к ее разрушению. В связи с растущим грузооборотом по дорогам страны возникает проблема контроля за перевозкой крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. Точечные пункты статического весового контроля не представляется возможным устроить на всех необходимых дорогах. Решением проблемы перегруза транспортных средств должно стать внедрение одной из основных подсистем интеллектуальных транспортных средств (ИТС) на автомобильных дорогах международного и государственного значения - весогабаритного контроля транспортных средств (ТС). Появилась необходимость автоматизировать процесс взвешивания автомобилей на дороге. На основе системы WIM (Weigh In Motion - взвешивание в движении) разработана автоматическая система весогабаритного контроля (АСВГК), в основу которой входит технология динамического взвешивания транспортных средств, а также лазерные детекторы для определения габаритов. Данная система позволяет, помимо измерения весогабаритных параметров автомобилей, производить удаленный мониторинг за движением крупногабаритных и тяжеловесных грузов, фиксировать различные нарушения и проверять наличие специального разрешения на перевозку данных грузов. Следовательно, повышается безопасность дорожного движения на автомобильных дорогах общего пользования Республики Узбекистан. Такая система имеет большие перспективы для дальнейшего развития и интеграции в транспортную

систему страны. В статье представлен состав системы АСВГК с описанием всех ее составляющих по опыту зарубежных государств.

Ключевые слова: грузоперевозки, весогабаритный контроль, крупногабаритный и тяжеловесный груз, взвешивание, весы динамического действия, перегруз, специальное разрешение, автомобильные дороги, интеллектуальные транспортные системы.

Khalmukhamedov A.S.

associate professor

chief specialist

Unitary Enterprise "Yul Loyikha Expertise"

Khakimov Sh.K.

associate professor

Samatov R.G.

associate professor

Tashkent State Transport University

Uzbekistan, Tashkent city

PROSPECTS FOR USING THE AUTOMATIC SYSTEM OF WEIGHT AND DIMENSIONAL CONTROL OF VEHICLES OF THE ITS SUBSYSTEM IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation:. Under the influence of repetitive loads, the values of which exceed the calculated ones, there is an accumulation of residual deformations in the pavement, which further leads to its destruction. In connection with the growing turnover of goods on the roads of the country, there is a problem of control over the transportation of bulky and heavy cargo by road. It is not possible to arrange point points of static weight control on all necessary roads. The solution to the problem of overloading vehicles should be the introduction of one of the main subsystems of intelligent vehicles (ITS) on highways of international and national importance - weight and dimensional control of vehicles. There was a need to automate the process of weighing cars on the road. On the basis of the WIM system (Weigh In Motion - weighing in motion), an automatic weight and dimensional control system (ASVGK) has been developed, which is based on the technology of dynamic weighing of vehicles, as well as laser detectors for determining dimensions. This system allows, in addition to measuring the weight and dimensional parameters of vehicles, to remotely monitor the movement of bulky and heavy cargo, to record various violations and check the presence of a special permit for the transportation of these goods. Consequently, the safety of road traffic on public roads of the Republic of Uzbekistan is increased. Such a system has great prospects for further development and integration into the country's transport system. The

article presents the composition of the ASVGK system with a description of all its components according to the experience of foreign countries.

Key words: cargo transportation, weight and dimensional control, bulky and heavy cargo, weighing, dynamic scales, overload, special permission, highways, intelligent transport systems.

Автомобильные грузоперевозки тесно связаны с производственной и торговой сферой экономики страны. Практически любая фирма, занимающаяся производственной или коммерческой деятельностью, использует этот вид транспортировки. Ежегодно наблюдается рост автомобильных перевозок на территории Республики Узбекистан.

Так, на автомобильный транспорт приходится 88,7% общего объема перевозок грузов и 98,4% объема перевозок пассажиров, что свидетельствует о повышении конкурентоспособности автомобильного транспорта в определенных сегментах рынка транспортных услуг.

Согласно проекта Стратегии развития транспортной системы Республики Узбекистан до 2035 года в 2025 г. планируется достичь значения в 1674 млн. т перевезенного груза, в 2030 г. - 2023 млн. т, в 2035 г. - 2485 млн. т (в 2018 г. - 1068 млн. т) (табл. 1-2, рис. 1).

Таблица 1.

Оценка роста грузооборота автомобильным транспортом (Источник: Стратегия развития транспортной системы Республики Узбекистан до 2035 г. (проект))

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
млн. тонн	1013	1068	1353	1400	1450	1503	1557	1613	1674	1737	1803	1871	1942	2023	2108	2197	2289	2385	2485

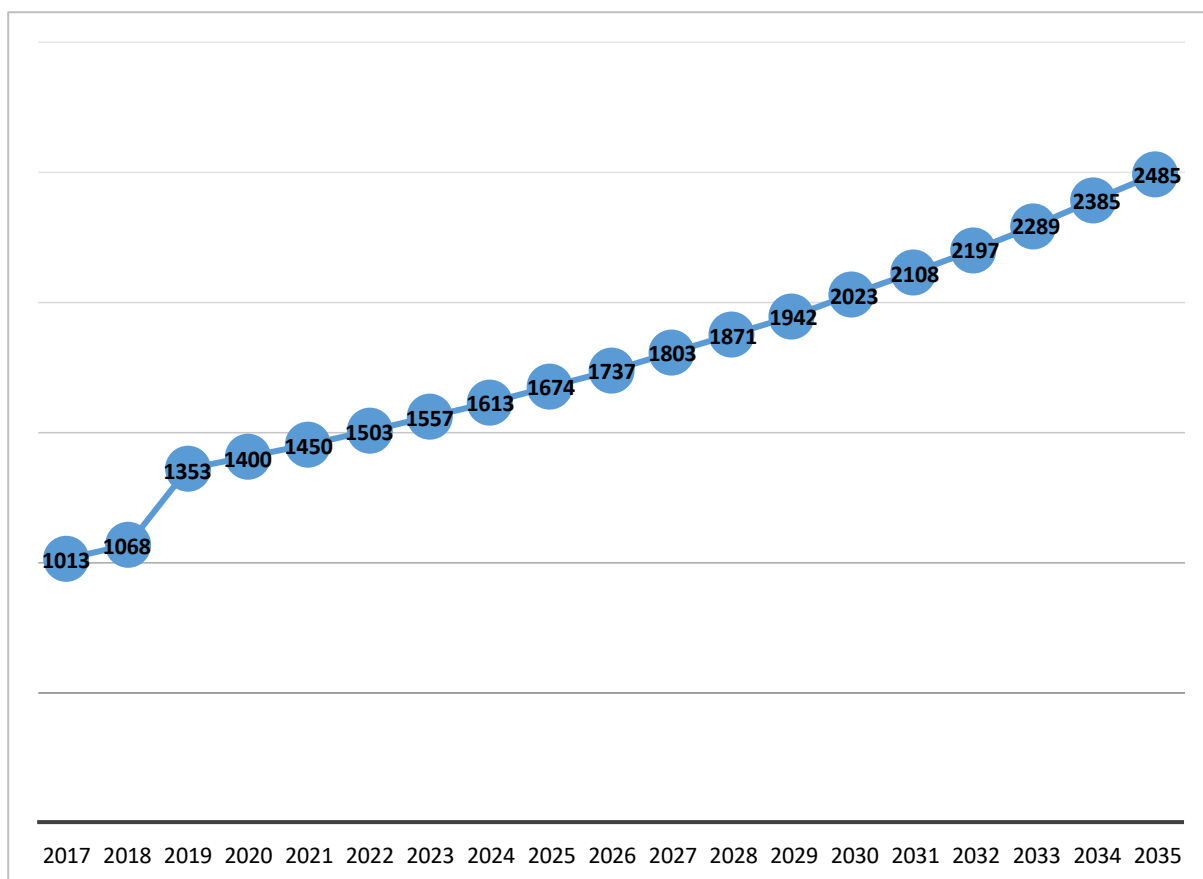


Рис. 1. Прогноз грузооборота автомобильного транспорта в 2017-2035 гг.
(Источник: Стратегии развития транспортной системы Республики
Узбекистан до 2035 г. (проект))

Таблица 2.

Значения индикаторов по реализации Стратегии развития транспортной системы Узбекистана до 2035 г. (Источник: Стратегия развития транспортной системы Республики Узбекистан до 2035 г. (проект))

№	Индикаторы	Ед. изм.	в том числе по годам:		
			2018	2025	2035
1.	Объем грузоперевозок	млн. тн	1 136,6	1 495,7	2 214,0
2.	Объем пассажироперевозок	млн. пасс	5 818,1	6 963,2	9 000,9
3.	Грузооборот	млн.тн.км	36 917,4	37 437,4	38 192,9
4.	Пассажирооборот	млн.пасс.км	134 426,5	233 386,5	513 272,9
5.	Объем внешнеторговых грузов, в том числе:				
	-автомобильным транспортом	тыс.тн	5 658,8	20 514,2	129 151,7
6.	Объем транзита, в том числе:				
	- автомобильным транспортом	тыс.тн	612,2	833,1	1 293,8
7.	Доля автомобильного транспорта в общем пассажирообороте транспорта	процентов	90,5	90	90
8.	Перевозки транзитных грузов через территорию Республики Узбекистан:	млн.т			

№	Индикаторы	Ед. изм.	в том числе по годам:		
			2018	2025	2035
	- автомобильный транспорт	млн.т	0,61	110	180

Популярность автомобильных грузоперевозок в сегменте малого и среднего бизнеса обусловлена сравнительно простым приобретением транспорта и развитой дорожной сетью. Также большинство дорожных и строительных компаний имеют собственный парк грузовых автомобилей для внутренних нужд.

Повсеместное использование таких грузоперевозок вызывает ряд проблем, одной из которых является превышение допустимых весовых и габаритных параметров транспортного средства. Нарушением максимально допустимых весовых показателей является превышение фактической массы или допустимой осевой нагрузки. Несоблюдение автоперевозчиком допустимых показателей вызывает появление остаточных деформаций в дорожной одежде, которые приводят к разрушению покрытия, а пренебрежение требований по габаритам представляет опасность для других участников дорожного движения.

Превышение весовых характеристик транспортного средства оказывает негативное воздействие на мостовые сооружения, которые не рассчитаны на нагрузки, значительно превышающие предельные значения. В некоторых случаях автоперевозчики игнорируют знаки ограничения массы на мостовых сооружениях, таким образом нанося значительный ущерб искусственным сооружениям.

Под воздействием тяжеловесного груза дорога разрушается намного быстрее срока, установленного до капитального ремонта или реконструкции, тем самым наносится большой ущерб транспортному комплексу страны [1].

Российские специалисты указывают, что по данным, предоставленным Инспекцией государственного технического надзора, только по дорогам Пермского края в среднем каждый 12-й грузовой автомобиль движется с нарушениями по весогабаритным показателям (рис. 2). Имеются в виду транспортные средства, проезжающие без специальных разрешений.

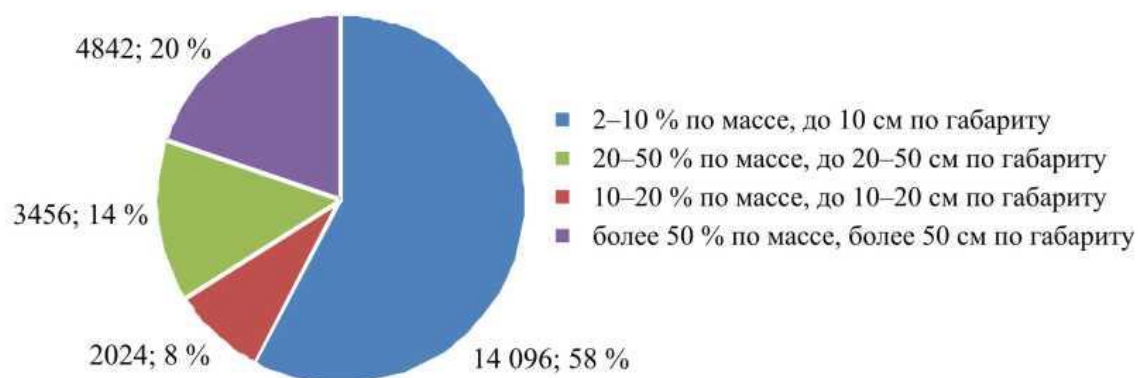


Рис. 2. Диаграмма нарушений по весогабаритным показателям за период с 01.01.2019 г. по 30.09.2019 г.

По данным УП «Йул лойиха экспертиза» Комитета по автомобильным дорогам при Министерстве транспорта Республики Узбекистан основным видом нарушения весовых параметров грузовых транспортных средств является превышение установленных осевых нагрузок (по данным российских специалистов - свыше 70 % от общего количества нарушений), что в итоге приводит к интенсивному износу дорог, созданию условий, угрожающих безопасности движения.

На рис. 3 приведены результаты взвешивания ТС на автомобильных дорогах Республики Узбекистан в период декабрь 2020 г. – март 2021 г. Как видно из рисунка ТС с перегрузом составили 582 ед. от общего числа взвешенных 714 ед. или 82 %.

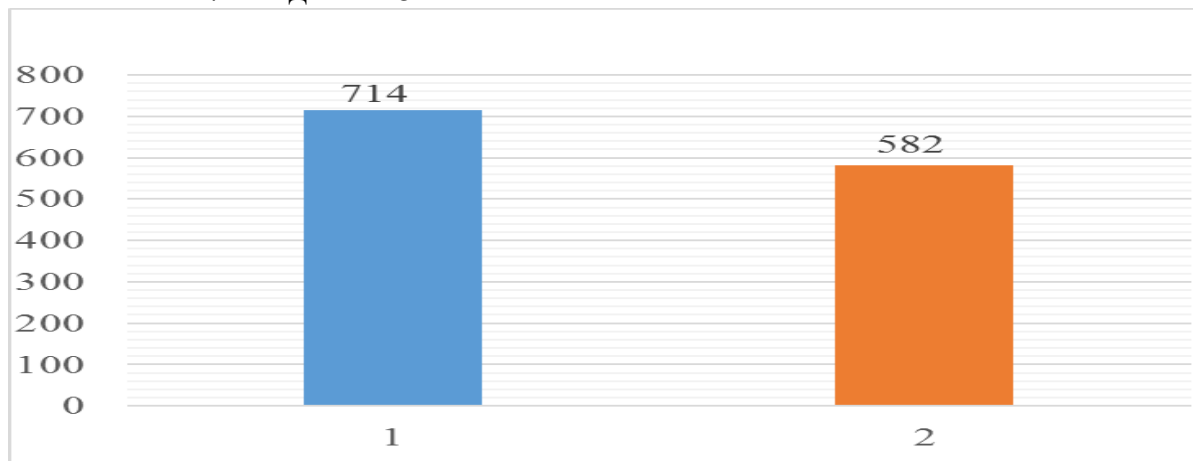


Рис. 3. Результаты взвешивания ТС: 1 – общее количество взвешенных ТС; 2- количество ТС с перегрузом.

Решением проблемы перегруза транспортных средств должно стать внедрение одной из основных подсистем интеллектуальных транспортных средств (ИТС) на автомобильных дорогах международного и государственного значения - весогабаритного контроля транспортных средств (ТС).

В настоящее время согласно Постановления Кабинета Министров от 28.05.2020 г. № 337 «О мерах по введению контроля весовых и габаритных параметров транспортных средств» на территории Республики Узбекистан в период с 2020-2022 гг. предусмотрено развертывание и функционирование 52 пунктов весогабаритного контроля (табл. 3, рис. 4).

Таблица 3.

Программа мероприятий по строительству, модернизации и оснащению современным техническим оборудованием пунктов весогабаритного контроля в 2020-2022 гг.

Т/р	Автомобильная дорога	Адрес пункта	Из них по годам (единиц):		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего по Республике общее количество пунктов – 52, из них:			8	30	14
	Республика Караклпакстан		2	2	—
1.	A380 «Ғузор — Бухоро — Нукус — Бейнеу»	753 км	2	—	—
2.	A380 «Ғузор — Бухоро — Нукус — Бейнеу»	698 км	—	2	—
	Андижанская область		2	2	—
3.	A373 «M39 автойўли — Гулистон — Бўка — Ангрен — Қўқон ва Андижон орқали — Ўш»	385 км	—	2	—
4.	A373 «M39 автойўли — Гулистон — Бўка — Ангрен — Қўқон ва Андижон орқали — Ўш»	475 км	2	—	—
	Бухарская область		—	2	—
5.	M37 «Самарқанд — Бухоро — Туркманбоши»	212 км	—	2	—
	Джизакская область		—	4	2
6.	M39 «Алмати — Бишкек — Тошкент — Шаҳрисабз — Термиз»	1018 км	—	2	—
7.	A376 «Қўқон — Жиззах»	245 км	—	—	2
8.	M34 «Тошкент — Душанбе»	174 км	—	2	—
	Кашкадарьинская область		—	2	—
9.	A378 «Самарқанд — Ғузор»	58 км	—	2	—
	Навоийская область		—	2	—
10.	M37 «Самарқанд — Бухоро — Туркманбоши»	147 км	—	2	—
	Наманганская область		—	—	2
11.	4P117 «Тўрақўрғон ш. — Наманган ш. — Чортоқ ш. — Кесканёр қ. — Сассиксой қ. — M41 автойўли»	6 км	—	—	2
	Самаркандская область		—	2	—
12.	M39 «Алмати — Бишкек — Тошкент — Шаҳрисабз — Термиз»	1081 км	—	2	—

Т/р	Автомобильная дорога	Адрес пункта	Из них по годам (единиц):		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Сурхандарьинская область		2	2	—
13.	М41 «Бишкек — Душанбе — Термиз»	1618 км	2	—	—
14.	М39 «Алматы — Бишкек — Тошкент — Шахрисабз — Термиз»	1334 км	—	2	—
	Сырдарьинская область		—	—	2
15.	М39 «Алматы — Бишкек — Тошкент — Шахрисабз — Термиз»	919 км	—	—	2
	Ташкентская область		2	4	4
16.	4Р4-а «Сариёғоч шаҳрига»	5 км	—	2	—
17.	М39 «Алматы — Бишкек — Тошкент — Шахрисабз — Термиз»	807 км	2	—	—
18.	4Р186 «Чиноз ш. — Чиноз ПКҚП — Яллама к. — Қозоғистон Республикаси чегараси»	5 км	—	—	2
19.	4Р20 «Қорасув қ. — Бўка ш. — Бекобод ш.»	63 км	—	—	2
20.	М39 «Алматы — Бишкек — Тошкент — Шахрисабз — Термиз»	817 км	—	2	—
	Хорезмская область		—	4	—
21.	4Р161 «Урганч ш. — Чолиш қ. — Беруний ш.»	11,5 км	—	2	—
22.	4Р156-г «Туркменистон Республикаси чегарасига»	15 км	—	2	—
	Ферганская область		—	4	4
23.	А376 «Кўқон — Жиззах»	45 км	—	2	—
24.	4Р144 «Фарғона ш. — Водил қ. — Ҳамзаобод қ.»	25 км	—	—	2
25.	4Р147 «Марғилон ш. — Риштон ш. — Ўқчи қ. — Каримдемона қ — Конибодом ш.»	101 км	—	2	—
26.	4Р143 «Фарғона ш. — Қувасой ш. — Қизилқия ш.»	25 км	—	—	2

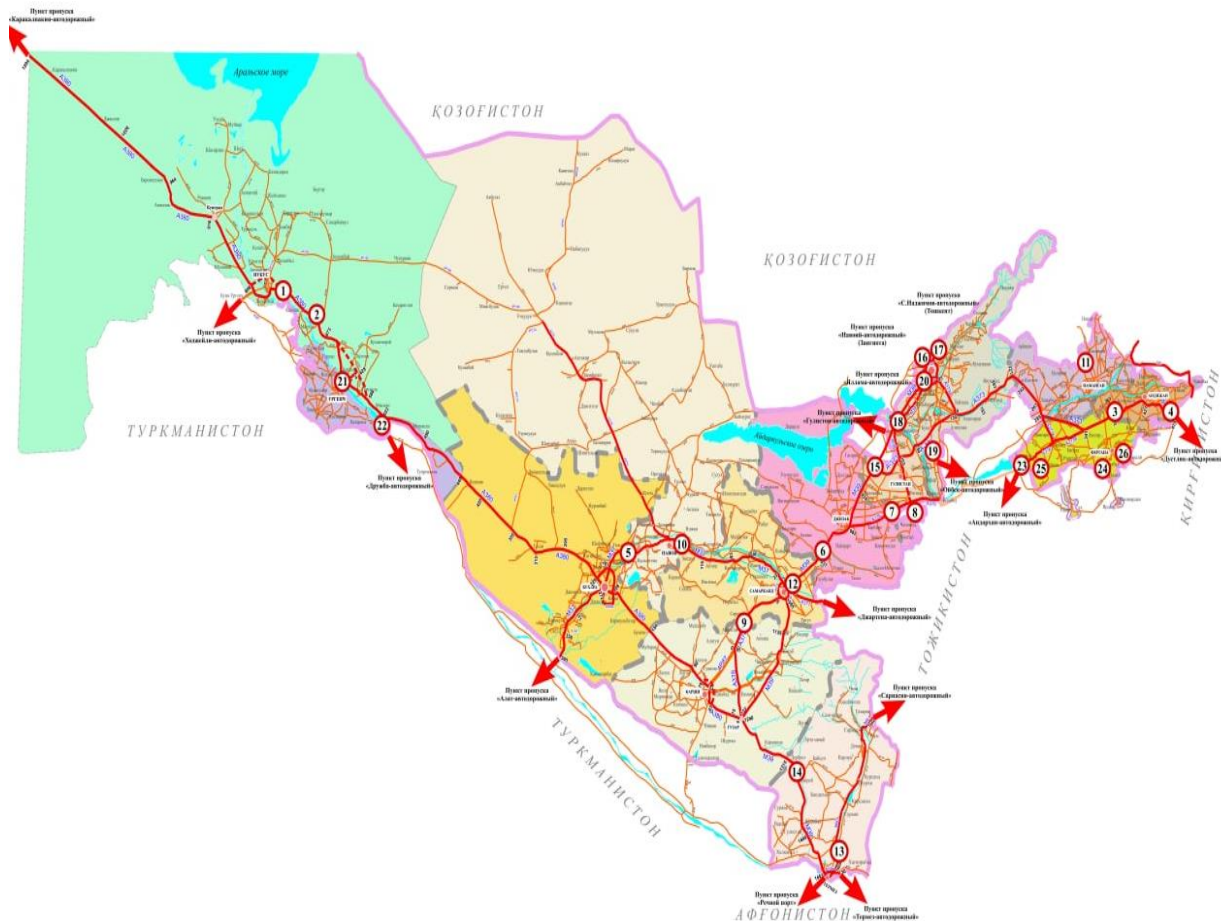


Рис. 4. Карта дислокации пунктов весогабаритного контроля на территории Республики Узбекистан, согласно постановления Кабинета Министров РУ от 28.05.2020 г. № 337 «О мерах по введению контроля весовых и габаритных параметров транспортных средств».

В целях реализации указанного правительственного решения, а также для удаленного мониторинга за тяжеловесным и крупногабаритным грузом предлагается ввести проект автоматизированной системы весогабаритного контроля (АСВГК). В мировой практике она получила название Weigh In Motion (WIM) - взвешивание в движении [2].

Под автоматической системой весогабаритного контроля (АСВГК) понимается совокупность стационарно установленного оборудования и программных средств, которые обеспечивают измерение весогабаритных параметров транспортного средства без снижения установленной на данном участке автомобильной дороги скорости движения и передачу данных [3].

Система автоматизированного весового контроля функционально существенно превосходит по возможности получения информации платформы для стационарного весового контроля и низкоскоростные системы динамического взвешивания [4].

Главной задачей введения АСВГК является обеспечение сохранности сети автомобильных дорог и исключение несанкционированного проезда тяжеловесных и крупногабаритных транспортных средств.

Функционал системы состоит в сборе информации на дороге, обработке в специальном центре и передаче данных в соответствующие органы.

АСВГК представляет собой комплекс из трех элементов:

- 1) информационной системы «Выдача специальных разрешений;
- 2) каналов связи средств криптографической защиты информации;
- 3) сети из автоматических комплексов весового и габаритного контроля.

Каждый пункт весогабаритного контроля («рамка») состоит из датчиков массы, лазерных детекторов, камер фото- и видеофиксации и датчиков скатности колес (рис. 5). Датчики массы встроены в дорожное покрытие, фиксируют нагрузку на каждую ось и полную массу автомобиля. Датчики являются своего рода весами динамического действия, способными измерять вес автомобиля, движущегося со скоростью 5-140 км/ч [5]. Лазерные детекторы определяют габариты транспортного средства. Камеры фиксируют скорость движения как грузовых, так и легковых автомобилей, выезд на встречную полосу движения. Также выполняют фотографирование государственного регистрационного знака (ГРЗ) и всего транспортного средства. При движении автомобиля через «рамку» происходит фотофиксация общего вида транспортного средства, на полученной фотографии отражены контуры автомобиля и количество осей.

Данные, собранные на автоматизированном пункте весогабаритного контроля, по кабелю из оптического волокна передаются в центр обработки данных, где происходит сравнение с нормами, а также проверка на наличие специальных разрешений. После выявления нарушения производится камеральная обработка данных, с передачей данных в органы ГУБДД для дальнейшего вынесения административных штрафов [6]. Система позволяет осуществлять полный контроль весогабаритных параметров транспортных средств в реальном времени, в режиме 365/24 [7].

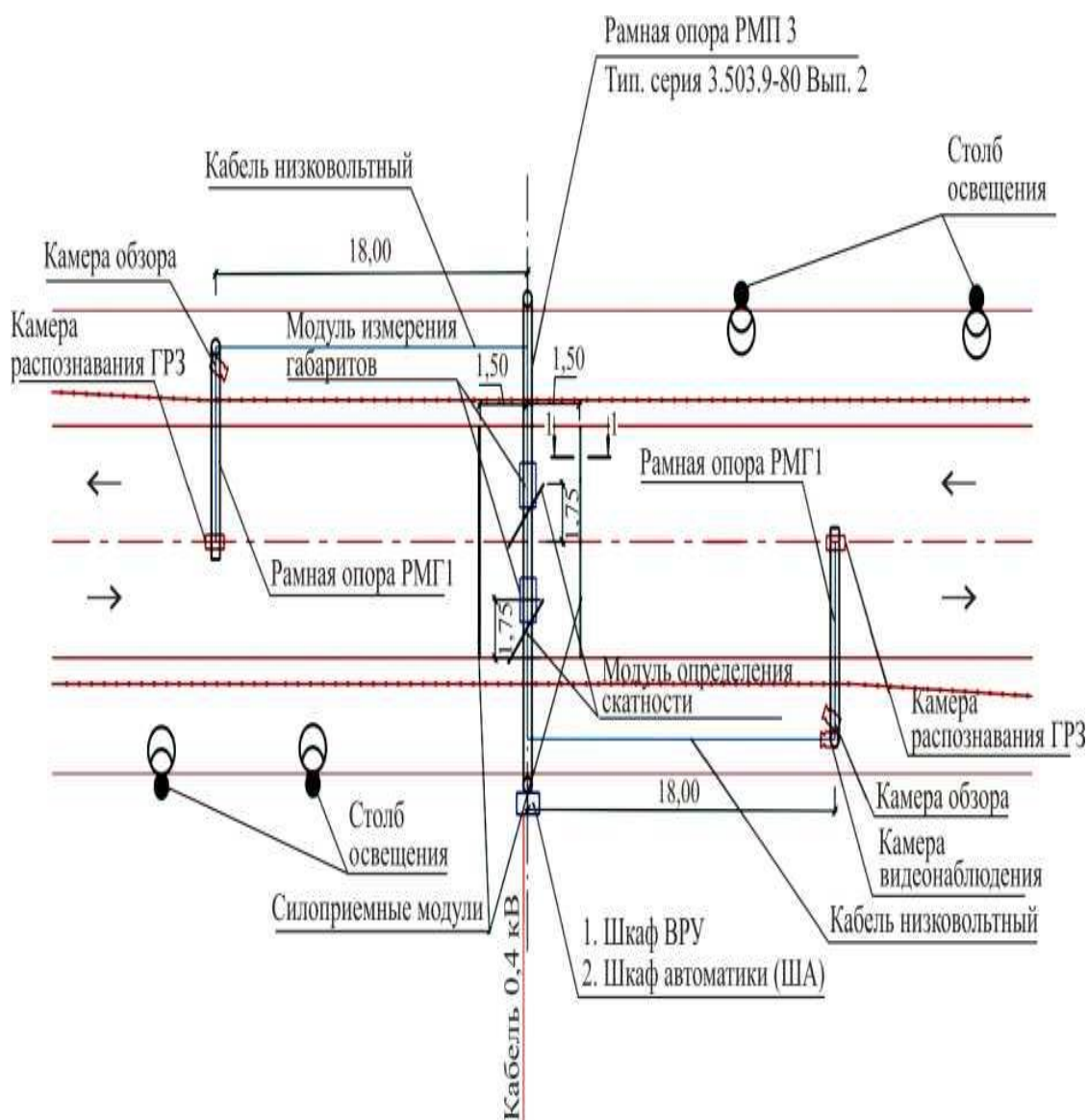


Рис. 5. Схема установки АСВГК

Датчики, используемые для весогабаритного контроля, являются датчиками динамического действия. Они способны взвешивать транспортные средства без остановки его движения на скорости от 5 км/ч [5]. По данным российских специалистов водители, осуществляющие движение с превышением весовых параметров, чтобы избежать привлечения к административной ответственности, проезжают через АСВГК со скоростью ниже 5 км/ч, пользуясь особенностью динамического взвешивания, образуя при этом скопления транспортных средств. Также недобросовестные водители объезжают датчики нагрузки по обочине или прижимаются к крайней полосе проезжей части, чтобы произвести частичное взвешивание, тем самым уменьшив значение весогабаритных показателей.

Таким образом необходимо решить проблему объезда весогабаритного контроля по обочине и проезда по датчику массы только

одним колесом путем установки на обочинах специальных отбойников.

По данным российских специалистов, проезд через рамку АСВГК с превышением весовых показателей без привлечения к административной ответственности можно осуществить, скрыв государственный регистрационный знак транспортного средства. Камеры не выявят нарушения, так как система не сможет идентифицировать транспортное средство и его владельца.

В настоящее время предлагается следующее частичное решение проблемы сокрытия ГРЗ. На некотором расстоянии от рамки весогабаритного контроля располагается машина ДПС, которая измеряет скорость и фиксирует транспортное средство. Если машина заметит сокрытие ГРЗ или во время прохождения через рамку камеры не смогут распознать ГРЗ, то сотрудники ДПС должны догнать и остановить такое транспортное средство. Сокрытие ГРЗ влечет за собой штраф и лишение прав. Такое решение проблемы является вынужденной временной мерой.

В будущем представляется необходимым запланировать связывание всех камер в одну сеть наподобие системы ГУБДД регистрирующей нарушение ПДД [9]. В этом случае будет возможно решить вопрос сокрытия ГРЗ путем удаленного мониторинга за маршрутом транспортного средства. Если транспортное средство прошло через рамку весогабаритного контроля с сокрытым знаком, а какое-то время назад было замечено на камере фиксации скорости, то эти данные будут обрабатываться, сравниваться и компоноваться в единое целое. Благодаря такой системе сокрыть ГРЗ будет невозможно.

Необходимо объединить все интеллектуальные системы дорожного мониторинга в одну общую сеть для контроля за движением транспортных средств на всем протяжении маршрута, а также для предоставления полной и доступной информации об обстановке на дороге и проверки наличия административного штрафа.

До сих пор огромной проблемой является распределение груза в транспортном средстве, особенно если речь идет о неделимых грузах. Неделимый груз - груз, который без потери потребительских свойств или без риска его повреждения не может быть разделен на две и более части [10]. Грамотное расположение необходимо для того, чтобы не было превышения допустимой осевой нагрузки. Сместив груз на некоторое расстояние от его оптимального положения, перевозчик рискует получить штраф, даже если при этом нет превышения по допустимой массе транспортного средства. Также имеется проблема перевозки наливных и навалочных грузов [11]. Их положение в кузове грузового автомобиля меняется в зависимости от режима его движения. Так, при торможении или наборе скорости перевозимый материал будет смещаться, что вызовет дополнительную нагрузку на оси, находящиеся в стороне смещения. Эти аспекты система весогабаритного контроля не учитывает.

После реализации мер Постановления КМ РУ от 28.05.2020 г. № 337 перевозчики будут ехать «вслепую» по длинному маршруту, пересекая не один пункт АСВГК, не имея возможности произвести контрольное взвешивание. Грузоотправитель не заботится о величине превышения допустимых весовых показателей, и вся ответственность возлагается на грузоперевозчика. Необходимо поставить контрольные весы во всех направлениях, для самостоятельного контроля перевозчиков и уточнения действительных весовых характеристик [12], оплачивая причиненный ущерб по пути следования маршрута, на пункте АСВГК производится контроль и сверка с оплаченной маршрутной картой. Если возникнет ситуация одновременного превышения весовых характеристик и отсутствия маршрутной карты, необходимо привлечь перевозчика к административной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Одним из основных компонентов АСВГК является подсистема выдачи разрешений, которая позволяет автоматизировать процесс предоставления государственной услуги по выдаче разрешений уполномоченным органом, а также сформировать единую электронную базу всех выданных разрешений на автомобильную перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов [13]. Нормативный срок рассмотрения заявки на получение специальных разрешений составляет 3 рабочих дня, получения - 15 сут.

Разрешение на движение по автомобильным дорогам общего пользования выдается на 1 поездку. При этом перевозку можно осуществлять только по согласованному маршруту, который также указывается в разрешении. Бывают случаи, когда необходимо получить документ в кратчайшие сроки, а для этого нет возможности, так как система выдачи работает неэффективно. Количество запросов на получение разрешения значительно превышает количество выданных документов.

Чтобы ускорить и упростить процесс получения специального разрешения на перевозку тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов, УП «Йул лойиха экспертиза» совместно с порталом Госуслуги разрабатывают автоматический процесс получения, что позволяет оформить все заявления через интернет. Как и любое дорожное сооружение, система АСВГК нуждается в должном своевременном обслуживании. Помимо датчиков, также предъявляются требования к дорожному покрытию. Не допускается эксплуатация системы при наличии снежного наката и льда на проезжей части измерительного участка. Предельная величина колейности составляет 6 мм. На измерительном участке также не должно быть трещин, деформаций, разрушений, выпотевания вяжущего, разрушений и просадки обочин.

При организации работы АСВГК, необходимо использовать опыт

США [14]. Необходимо на некотором удалении от рамки установить стационарный пункт для контрольного взвешивания. Так, при выявлении превышения допустимых параметров транспортному средству надо будет пройти через стационарные весы, чтобы более точно определить значение превышения допустимого весового показателя для данного транспортного средства, а может быть и опровергнуть его, ведь весы динамического действия не могут дать точных результатов [15]. В случае, если водитель не остановится для контрольного взвешивания, происходит автоматическое начисление штрафа в соответствии с величиной превышения. Также при выявлении нарушений водитель может уменьшить величину штрафа, если исправит нарушения на специально оборудованной площадке вблизи места контрольного взвешивания. Например, оптимально распределит груз по кузову. В США водитель не может вернуться на дорогу, пока не исправит все выявленные нарушения.

Вывод. Составная часть ИТС – АСВГК системы весогабаритного контроля показывает положительные результаты в регулировании транспортных средств, движущихся с нарушением весогабаритных показателей, и имеет большой потенциал для дальнейшего внедрения и развития в Республике Узбекистан.

Использованные источники:

1. Чмых Н.В., Абдуллин В.А., Морозов И.А. Опыт использования автоматической системы весогабаритного контроля в Пермском крае // Транспорт. Транспортные сооружения. Экология. – 2020. - №3. - С. 44-51
2. Линник Н.В., Алянчиков В.Н. Аспекты внедрения системы автоматического весового контроля в Российской Федерации // Автомобильный транспорт Дальнего Востока. - 2016. - № 1. - С. 183-193.
3. Вебер М. Как тяжелый грузовой транспорт влияет на состояние дорог в России (системы взвешивания в движении WIM - Weight In Motion на российских улицах) // Вестник транспорта. - 2013. - № 2. - С. 42-44.
4. Ершов А.М., Вербицкая Н.О., Петрова А.В. Автоматические рамки весогабаритного контроля: Проблемы использования в процессах грузоперевозки // Лесная наука в реализации концепции уральской инженерной школы: Социально-экономические и экологические проблемы лесного сектора экономики / Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург, 2019. - С. 340-343.
5. Гималов И.Р., Кожуховская Л.Я. Повышение безопасности перевозки грузов использованием систем весового контроля // Техническое регулирование в транспортном строительстве. - 2018. - № 1 (27). - С. 95-98.
6. Система дорожная весового и габаритного контроля «СВК», паспорт / ЗАО Весоизмерительная компания «ТЕНЗО-М». - 2017. - 21 с.
7. Система дорожная весового и габаритного контроля «СВК», руководство по эксплуатации / ЗАО Весоизмерительная компания «ТЕНЗО-М». - 2017. - 28 с.

- 8.Конкин А.В. Элементы интеллектуальной транспортной системы на территориальных автодорогах Новосибирской области // САПР и ГИС автомобильных дорог. - 2013. - № 1. - С. 76-80.
- 9.Агапов М.М., Хазова В.И. Организация перевозок тяжеловесных и крупногабаритных грузов на автомобильных дорогах общего пользования регионального и межмуниципального значения // Транспортное дело России. - 2019. - № 1. - С. 122-124.
- 10.Дюкалова Д.А. Проблемы и возможности формирования «Умного города» на примере города Перми // Евразийский союз ученых. - 2014. - № 8. - С. 79-83.
- 11.Хмельницкий С.П. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом: Анализ нормативно-правового регулирования // Вестник НЦБЖД. - 2017. - № 1 (31). - С. 66-79.
- 12.Грузовые автомобильные перевозки: учебник для вузов / А.В. Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006. - 560 с.
- 13.Коротких Ю.С. Внедрение системы «Платон» в России и ее влияние на грузоперевозки // Управление рисками в АПК. - 2016. - № 2. - С. 5-9.
- 14.Парашина А.В. Методика оценки эффективности подсистемы выдачи разрешений автоматизированной системы весогабаритного контроля // Научный форум. Сибирь. - 2016. - Т. 2, № 3. - С. 22.
- 15.Jacob B., Feypell-de La Beaumelle V. Improving truck safety: Potential of weigh-in-motion technology // IATSS Research. - 2010. - Vol. 34, no 1. - P. 9-15.
- 16.Фотиади А.А., Резунов Ю.В., Козорезов Н.В. Реконструкция стационарного пункта весового контроля // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. - 2016. - № 4 (10). - 6 с.
- 17.Речицкий В.И. Концепция внедрения автоматической системы весогабаритного контроля автотранспорта на дорожной сети РФ // Мир дорог. - 2017. - № 96. - С. 62-67.

Холбоев Ш.Ш.
Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлиги
Академияси ҳузуридаги Фуқаро муҳофазаси институтининг 2-курс
студент магистратуры.

Юлдашева Б.А.
Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлиги
Академияси ҳузуридаги Фуқаро муҳофазаси институтининг
Магистратура факултети бошлиги

МАРКАЗИЙ ОСИЁДА САРЕЗ КЎЛИ – ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТ МАНБАИ

Аннотатсия: Марказий Осиё минтақасида жойлашган давлатларнинг ижтимоий, иқтисодий ва экологик аҳволини белгилаб берувчи минтақавий хавфсизликни таъминлашнинг асосий омиллардан бири бу трансчегаравий сув объектларидан ҳамкорликда фойдаланиш соҳаси бўлиб, ҳозирги кунда минтақа давлатлари ўртасида ушбу соҳада бир қатор муаммолар ўз ечимини топмаган. Шу жумладан, Сарез кўли ҳам Ўзбекистон ва Тожикистон республикалари ўртасидаги трансчегаравий сув объектларидан биридир.

Ушбу мақолада, Марказий Осиёда трансчегаравий фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва бартараф этиш тадбирлари самарадорлигини ошириш йўллари ҳақида фикр ва мулоҳазалар юритилиб, воқеалар ривожини орқали таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: Ўзбекистон ва Тожикистон республикалари, трансчегаравий ҳолатлар, фавқулодда вазиятлар, олдини олиш чора тадбирлари, сиёсий конфликт зоналар.

Kholboev Sh.Sh.
2nd year master
Institute of Civil Protection under the Academy of the Ministry of Emergency
Situations of the Republic of Uzbekistan.
Yuldasheva B.A.
head of the master's faculty
Institute of Civil Protection under the Academy of the Ministry of Emergency
Situations of the Republic of Uzbekistan

LAKE SAREZ IN CENTRAL ASIA - SOURCE OF EMERGENCY

Annotation: Located in Central Asia determining the social, economic and ecological status of states and this is one of the key factors in ensuring regional security as a field of joint use of transboundary water bodies, currently a number in this area among the countries of the region problems remain

unresolved. Including Lake Sarez both cross-border between the republics of Uzbekistan and Tajikistan is one of the water bodies.

This article discusses and analyzes the course of events in Central Asia, discussing ways to increase the effectiveness of measures to prevent and eliminate cross-border emergencies.

Keywords: Republics of Uzbekistan and Tajikistan, cross-border situations, emergencies, preventive measures, political conflict zones.

Ўрта Осиё ерларида жўшқин Аму, Сир, Зарафшон, Қашқа, Панж, Қора ва Норин дарёлар, йирик-йирик сув омборлари хаёт ва нур вохаларидаги, ҳамда баланд тоғлардаги кўллар гўзалликни бахшида этади.

Лекин уларнинг ўз изларидан чиқиб кетиши, кўлларнинг очилиб кетиши мисли кўрилмаган вайронагарчиликлар, талофатлар, одамларнинг қурбон бўлишига олиб келишини тасаввур қилиш жуда қийин. Аммо бундай ходисаларнинг юз бериши эҳтимолдан холи эмас. Шу боис бундай фавқулодда вазиятларни олдини олиш инсонлар хаётини, саломатлигини сақлаш, мамлакат иқтисодиётига путир этказишини олдини олишни ҳар бир инсон шу бугунги кундан бошлаб ўйламас экан, бундай нохуш ходисалар эртага бўлиши мумкин.

Хозирги кунда бундай хавф туғдиручи кўллардан бири Тожикистон Республикаси тоғли Бадоҳшон мухтор вилояти худудида Помир тоғининг марказий қисмида жойлашган “Сарез” кўлидир.

1911 йил 18 февралдан 19 февралга ўтар кечаси бўлиб ўтган кўчли зилзила оқибатида Мурғоб дарёси водийсида жуда катта хажмда тоғ кучкиси содир бўлади ва бу кўчи Усой қишлоғини тўлиғича кўмиб ташлайди. Бутун бошли қишлоқни барча аҳолиси тупроқ тош уюми остида қолиб ҳалок бўлади, ва бу тоғ кўчкисидан ҳосил бўлган уюм «Усой уюми» деган ном олади. Юзлаб тонна хажмидаги тоғ жинслари сурилиб бориб Мурғоб дарёси водийсини тўсиб жуда катта кўл ҳосил бўлишига сабаб бўлади. Бу сув хавзасида тўпланиб ҳосил бўлган сув Сарез қишлоғини тўлиғича босиб қолади. Шунинг учун кўлнинг номни Сарез кўли деб атаганлар.

«Усой уюми» Мурғоб дарёсига келиб қуюлувчи унча катта бўлмаган Шадад-Дара дарёсини ҳам тўсиб қўйган ва Сарез кўлига нисбатан унча катта бўлмаган Шадад кўли ҳам ҳосил бўлган.

маълумотларга кўра, Сарез кўли сув юзаси 8,8 км², энг кенг қисми 3380 метрни ташкил қилади. Сувнинг ўртача кўп йиллик сатхи йилига 0.2 метрга кўтарилади. Йил давомида сувнинг кўтарилиб тушиши 10 метрни ташкил қилади, яни сув сатхи ўзининг йиллик ўртача сатхидан сув кўпайганда

5 метрга кўтарилади, камайганда эса 5 метрга пасаяди. Шу сабабли сувнинг хажми 18 км³ дан 19 км³ гача ўзгариб туради. Кўлнинг энг чуқур қисми 500 метрни ташкил қилади.

Сарез кўли туғони-Усой уюмининг баландлиги шимолий қисми 550 м, жанубий қисми эса 750 метргача етади. Узунлиги сув юзаси қисми 3150 метрни, юқори қисми эса 5200 метрни ташкил этади.

Кенглиги юқори қисми 0.2 км дан 5 км атрофида пастки қисми эса 5 кмга яқин. Умумий ҳажми 22 км³ни ташкил этади.

Тўғоннинг энг паст қисми кўл юзасидан 45-55 метр баланд.

1911 йили 18-19 февралда бўлиб ўтган ер силкиниши даврида Мургат ва Бартонг водийларидаги Усой ва бошқа қишлоқларда 105 киши ҳалок бўлган. Шу пайтнинг ўзида қўшни Афғонистон ҳудудида ҳалок бўлганлар сони 70 дан ошди бўлган. Зилзила кучи 9 балл бўлиб, у Санкт-Петербургдаги Пулковский обсерваториясида қайт этилган.

1967 йилда «Тожиқгеология» ишлаб чиқариш бирлашмаси ва «Бутун иттифоқ гидрогеология ва инженерлик геологияси» илмий тадқиқот институти геологлари томонидан Помир тоғида жойлашган кўлларнинг ҳавфлилик (селеопасности) даражасини баҳолаш бўйича тадқиқот ишларини олиб боришган.

Сарез кўлини ўрганиш бўйича тадқиқотлар натижаси шуни кўрсатадики, Сарез кўлини ўнг қирғоғида (бортида) Усой уюми ва Биромбанд сойи оралиғидаги майдонда денгиз сатҳидан 4000 - 4300 метр баландликда умумий узунлиги 2 километрча бўлган ёриқ (трещина) мавжудлиги аниқланган. Кейинчалик бу майдон «Ўнг қирғоқ сурилмаси» деб атала бошлаган.

Шундай тахминлар борки, агар бу «Ўнг қирғоқ сурилмаси» ҳаракатга келиб Сарез кўлига сурилиб тушадиган бўлса жуда катта сув тўлқини юзага келиши мумкин. Бу эса уюмдан ҳосил бўлган тўғонни шимолий пастки қисмидан сув тошиб ўтиб, тўғонни бузилиб кетишига олиб келиши мумкин ва Бартонг, Панж, ва Аму-дарё водийларида (гигант) жуда катта ваҳимали сув тошқини вужудга келади.

Бу тахмин қилинаётган Сарез талофати Шохимардон талофатидан бир неча 1000 баробар катта бўлиши мумкин.

Сарез кўлини ва унинг атрофини ўрганиш бўйича олиб борилган тадқиқот ишлари натижалари шуни кўрсатадики, агар инсоният бу ерда бўлаётган табиий жараёнларга таъсир қилмаса, олдини олиш тадбирлари кўрилмаса, Усой уюмининг очилиб кетиши, Сарез кўлининг йўқ бўлиши муқаррар.

Кутилаётган Сарез талофати жуда ваҳимали, бу ҳавли ҳудудда 6 миллионга яқин аҳоли яшайди. Бундай талофат натижасида Афғонистон, Тожикистон, Туркманистон, Ўзбекистон республикаларига жуда катта иқтисодий зарар етиши мумкин. Бундай талофат оқибатларини тугатиш учун бир неча ўн йиллар керак бўлади. 1967 йилдан бошлаб тегишли вазирликлар, ҳукумат комиссиялари томонидан қатор тадбирлар олиб борилган.

1975 йиллари «Сарез кўлининг очилиб кетишини олдини олиш ва унинг сув ресурсларини суғориш ва энергетикада ишлатиш комплекс тадбирлари схемасини тузиш бўйича қарор ва кўрсатмалар қабул қилинган.

1988 йили Гипроводхоз ва Гидропроект институтлари томонидан хавфсизликни таъминлаш бўйича бир қанча схемалар ишлаб чиқилган.

Икки қардош Ўзбекистон ва Тожикистон Республикалари ҳукуматлари, икки халқнинг азалий дўстона муносабатларига таянган ҳолда Сарез кўлининг очилиб кетиши билан боғлиқ, бўлган фавқулодда вазиятларнинг олдини олишни кулай йўллари биргаликда излашга интиломокдалар.

Давлат дастурининг асосий мақсади, бўлиши мумкин бўлган трансчегарали табиий ва техноген тусдаги фавқулодда вазиятларни олдини олиш ва бартарф қилиш давлатларaro олиб борилаётган келишилган сиёсатни мустаҳкамлаш.

Хулоса қилиб айтганда, сарез кўли ва унинг атрофида бўладиган фавқулодда вазиятларни мониторинг ва башорат қилиш усуллари ва тизимларини, келиб чиқиши мумкин бўлган фавқулодда вазиятларни баҳолаш ва бошқариш ҳамда бўлиши мумкин бўлган зарар ва йўқотишларни камайтириш усуллари такомиллаштириш, фавқулодда вазиятлар юз бериши мумкин бўлган ҳудудларда кузатув ва разведка ишларини олиб бориш, бошқариш ва ахборотлар билан таъминлаш тизимини яратиш муҳим омил ҳисобланади.

Бу ишларни амалга оширишда тегишли вазирлик ва корхоналар, ҳамда «Қизил ярим ой жамияти»ни жалб этиш ва олиб борилаётган ишлар бўйича аҳолини хавфсизлигини таъминлаш борасида марказий ва маҳаллий радио ва телевидение дастурлари орқали хабардор қилиб бориш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон - Марказий Осиёда минтақавий ҳамкорликни мустаҳкамлашнинг асосий ташаббускори.

<https://www.uwed.uz/ru/news/fulltext/1219>

2. Territorial disputes in Central Asia on the threshold of the 30th anniversary of independence - CABAR.asia. <https://cabar.asia/en/territorial-disputes-in-central-asia-on-the-threshold-of-the-30th-anniversary-of-independence>

3. Markaziy Osiyoda transchegaraviy suv resurslaridan oqilona foydalanish bo'yicha brifing o'tkazildi.

https://dunyo.info/uz/site/inner?slug=markaziy_osiyoda_transchegaraviy_suv_resurslaridan_oqilona_foydalanish_bo%E2%80%98yicha_brifing_o%E2%80%98tkazildi-%U

Хомидова Г.Ж.

Сабиров А.А.

*кафедра онкологии и медицинской радиологии
факультет кафедры повышения квалификации и
переподготовки врачей, медицинской радиологии
и клинической лабораторной диагностики*

ВНУТРИСЕРДЕЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВОГО АППАРАТА

Резюме: В результате проведенного исследования получены данные, имеющие важное научно-практическое значение. Работа открывает новое практическое направление использования нового мультимастотного векторного катетерного датчика, оснащенного всеми возможностями доплерографии в клинической практике.

Метод внутрисосудистой и внутрисердечной визуализации с помощью катетерного датчика позволил более подробно оценить пространственное расположение, конфигурацию и особенности функции мелких и ряда труднодоступных структур сердца и сосудов, повысил уровень диагностики.

Разработана и внедрена в клиническую практику методика исследования сердца и крупных сосудов с помощью мультимастотного векторного внутрисосудистого датчика.

Ключевые слова: ультразвуковая диагностика, внутрисердечная исследования, сердечно-сосудистая патология.

Khomidova G.J.

Sabirov A.A.

*department of oncology and medical radiology
faculty of the department of advanced training and
retraining of doctors, medical radiology and clinical laboratory
diagnostics*

INTRACARDIAC EXAMINATION USING AN ULTRASOUND MACHINE

Resume: As a result of the conducted research, data of important scientific and practical significance were obtained. The work opens up a new practical direction of using a new multi-frequency vector catheter sensor equipped with all the possibilities of Dopplerography in clinical practice.

The method of intravascular and intracardiac imaging using a catheter sensor made it possible to assess in more detail the spatial location,

configuration and features of the function of small and a number of hard-to-reach structures of the heart and blood vessels, increased the level of diagnosis.

A technique for examining the heart and large vessels using a multi-frequency vector intravascular sensor has been developed and introduced into clinical practice.

Key words: ultrasound diagnostics, intracardiac studies, cardiovascular pathology.

Цель исследования. Разработать методику визуализации и показания к клиническому применению нового внутрисердечного мультимастотного катетерного датчика в кардиохирургической клинике.

Материалы и методы исследования. Выполнено 104 внутрисосудистых ультразвуковых исследования, проведен качественный и количественный анализ 508 сегментов коронарных артерий.

При сравнении результатов внутрисосудистых ультразвуковых и ангиографических количественных измерений между собой они достоверно отличались по большинству параметров. Практически все абсолютные величины измеряемых показателей оказались существенно больше по данным ВСУЗИ. Разница в измеряемых показателях была более выраженной в стенозированных участках, чем в нормальных коронарных артериях. После интервенционного вмешательства отличия в результатах ВСУЗИ и ангиографии были максимальны и достигали в среднем 33,7 % после коронаропластики и 40,9 % после стентирования.

Результаты исследования. Внутрисердечное эхокардиографическое исследование с помощью векторного катетерного мультимастотного датчика является новым направлением в оценке функции миокарда, клапанного аппарата сердца и магистральных сосудов, внутрисердечной гемодинамики на дооперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах, что делает эту методику неотъемлемой частью как диагностики в кардиохирургии, так и лечения - благодаря навигационным возможностям метода.

Разработанная методика внутрисердечной эхокардиографии позволяет визуализировать мелкие анатомические структуры сердца и сосудов -подробнее и в более широком диапазоне, нежели это доступно для неинвазивной эхокардиографии.

Внутрисердечная эхокардиография полноценно отражает патоморфологию и функциональные изменения при клапанных пороках сердца: деформацию створок, состояние подклапанных структур, градиенты на клапанах и выраженность регургитации.

Оценка коронарного кровотока, тканевая и импульсно-волновая доплерография, регистрируемые у пациентов ишемической болезнью сердца позволяют выявить гетерогенность региональной систолической и

диастолической функции миокарда, что служит оценочной функцией миокарда у больных до и после аортокоронарного шунтирования.

Созданный интраоперационный алгоритм внутрисердечного исследования позволил контролировать структурное и функциональное состояние клапанов сердца после реконструкции или протезирования их.

Вывод. В результате проведенного исследования получены данные, имеющие важное научно-практическое значение. Работа открывает новое практическое направление использования нового мультимодального векторного катетерного датчика, оснащенного всеми возможностями доплерографии в клинической практике.

Метод внутрисосудистой и внутрисердечной визуализации с помощью катетерного датчика позволил более подробно оценить пространственное расположение, конфигурацию и особенности функции мелких и ряда труднодоступных структур сердца и сосудов, повысил уровень диагностики.

Разработана и внедрена в клиническую практику методика исследования сердца и крупных сосудов с помощью мультимодального векторного внутрисосудистого датчика.

Использованные источники:

- 1.Демин В.В., Желудков А.Н., Зеленин В.В. Трехлетний опыт применения внутрисосудистого ультразвука в клинической практике // Современные методы визуализации в сердечно-сосудистой хирургии, -М.,НЦССХ им. А.Н.Бакулева, -2009, -с.85.
- 2.Иваницкий А.В., Соболев А.В., Лепихова И.И. и др. Внутрисосудистое ультразвуковое исследование легочных артерий // Грудная и сердечно-сосудистая хирургия, -2008, -№4, -с.35-42.
- 3.Селиваненко В.Т., Дюжиков А.А., Зайнетдинов Е.М. Внутрисердечная гемодинамика и интрамиокардиальный кровоток при врожденных и приобретенных пороках сердца // Ростов-на-Дону, - РОСТИЗДАТ, - 2011.
- 4.Alfonso F., Flores A., Escaned J. et al. Pressure wire kinking, entanglement, and entrapment during intravascular ultrasound studies: a potentially dangerous complication // Catheter Cardiovasc. Interv., -2010, -v.50, -n2,-p.221-225.
- 5.Teragaki M., Takeuchi K., Toda I. et al. Potential applications of intracardiac echocardiography in the assessment of the aortic valve from the right ventricular outflow tract // J. Am. Soc. Echocardiogr., -2009, -v.12, -n.4, -p.225-230.
- 6.Weis M., Wildhirt S.M., Schulze C. et al. Endothelin in coronary endothelial dysfunction early after human heart transplantation // J. Heart. Lung. Transplant., -2009, -v. 18, -all, -p. 1071-1079.
- 7.Yock P.G., Linker D.T., Saether O. et al. Intravascular two-dimensional catheter ultrasound: Initial clinical studies // Circulation, -2008,- v.78(suppl.II), - p. 11-21.
- 8.Zannad F. Effects of calcium antagonists on atherosclerosis progression and intima media thickness // Drugs, -2010, -v.59, -p.239

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Резюме: В последние 15 лет в связи с увеличением количества операций по поводу патологии щитовидной (ЩЖ) и околощитовидных желез (ОЩЖ) возрос интерес хирургов и анестезиологов к проблеме оценки адекватности предоперационной подготовки пациентов.

Ключевые слова: щитовидная железа, предоперационная подготовка, оптимизация.

Khoshimov S.Z.

Kasimov A.L.

*department of general surgery
Andijan State Medical Institute*

OPTIMIZATION OF PREOPERATIVE PREPARATION AND POSTOPERATIVE MANAGEMENT OF PATIENTS WITH THYROID DISEASES

Resume: In the last 15 years, due to the increase in the number of operations for thyroid and parathyroid gland pathology, the interest of surgeons and anesthesiologists in the problem of assessing the adequacy of preoperative preparation of patients has increased.

Key words: thyroid gland, preoperative preparation, optimization.

Введение. Несмотря на накопленный опыт хирургии ЩЖ[3,8], профилактика интра- и послеоперационных осложнений еще остается не до конца решенной проблемой[4,7,9]. Интра- и послеоперационные осложнения при хирургическом лечении заболеваний ЩЖ, даже в специализированных стационарах, колеблются от 3 до 20% [2,6,10]. Представляется актуальным дальнейший поиск и разработка путей улучшения результатов хирургического лечения заболеваний ЩЖ[1,5,7].

Цель исследования: улучшить результаты хирургического лечения больных с заболеваниями щитовидной железы.

Материалы и методы исследования. Обследованы 139 больных с заболеваниями ЩЖ, находившихся на стационарном лечении с 2017 по

2022г.г. в хирургических клиниках АГМИ. В комплексное обследование пациентов входило анализ жалоб, физикальный осмотр, лабораторные, гормональные и инструментальные методы исследования: УЗИ и КТ ЩЖ. ЭКГ, рентгенологические исследование.

Результаты и обсуждения. Для оценки результатов хирургического лечения заболеваний ЩЖ пациенты были разделены на две группы. В I основную группу, вошли 71 больных, пролеченных в период с 2019 по 2021гг. с применением современных подходов к диагностике и предоперационному и послеоперационному ведению.

Во II контрольную группу включены 68 больных, находившихся под наблюдением в период с 2017 по 2019 гг, которым выполняли традиционные методы предоперационной подготовки и хирургические вмешательства.

В обеих группах преимущественно составили женщины (80,3 % и 80,9%), мужчин было (19,7 и 19,1%). Длительность заболевания до операции варьировала от 1года до 12 лет.

В I и II группе выполнены следующие виды операции: субтотальная резекция доли (19 и 17) больным, у (12 и 8) гемитиреоидэктомия, у (10 и 4) субтотальная резекция щитовидной железы (10 и 28) и у (30 и 11) тиреоидэктомии.

Предоперационная подготовка имеет основное и существенное значение для успешного хирургического лечения больных с заболеванием ЩЖ. Правильно и систематизировано проведенная подготовка больного к операции резко уменьшает послеоперационные осложнения.

Мы предусматривали в период предоперационной подготовки в основной группе: достижение эутиреоидного состояния; нормализацию кальциевого и углеводного обмена; показателей функции внутренних органов; включение йодистых препаратов в предоперационную подготовку.

Больные консультировались с эндокринологом, терапевтом, кардиологом и невропатологом.

Предоперационная подготовка требовало комплексной подготовки, которая включало: снятие тиреотоксикоза и нормализацию гормонального фона; сердечного ритма и других показателей деятельности сердечно-сосудистой системы; восстановление функции печени, поджелудочной железы; нервной системы. Назнали 10-15 дневный курс подготовки раствором «Люголя» до дня операции.

Программа предоперационной подготовки обычно включала 7-10 сеансов инфузионной терапии, состоявшей из 400 мл 0,9% хлорида натрия, 400 мл 5% раствора глюкозы с 4 ЕД инсулина, коргликона и витаминов С, В1, В12, 10-15 мг преднизолона, с учетом гормональных изменений использовали также препараты йода – раствор Люголя и монотерапию мерказолилом, начиная с максимальных доз 40 мг/сут.

При подготовке больных к операции использовали препараты йода, которые снижают биосинтез тиреоидных гормонов, чувствительность железы к влиянию ТТГ, а также уменьшают кровоточивость ткани щитовидной железы во время операции. Традиционно за 2-3 нед до операции назначали раствор Люголя или раствор калия йодида.

Комплексная терапия при угрозе тиреотоксического криза, как правило, включало ряд препаратов: глюкокортикоиды, монотерапию мерказолилом, бета-адреноблокаторы, седативная терапия, сердечные гликозиды.

Осложнения, непосредственно связанные с хирургическим вмешательством, наблюдались у 13 (9,4%) пациентов. Из них следует отметить, кровотечения у 1 (0,7%) пациента односторонний парез возвратного гортанного нерва с временным нарушением фонации – у 1 (0,7%) пациентов; транзиторный гипопаратиреоз – у 5 (3,6%) пациентов; воспалительные реакции со стороны послеоперационной раны – у 6 (4,3%) пациентов, летальных исходов не было.

Следовательно наиболее чаще осложнения в ближайшей послеоперационном периоде наблюдались во II группе у 11(16,2%), а в I группе у 2(4,2%).

Вывод. Таким образом, своевременная комплексная диагностика с гормональными исследованиями, с помощью которых оценивалось функциональное состояние ЩЖ, а также тщательная индивидуальная предоперационная подготовка и послеоперационное ведение позволили сократить ранние послеоперационные осложнения с 16,2% до 4,2%.

Использованные источники:

1. Шевченко Ю.Л., Кузнецов Н.А., Анисимова О.В., Тальберг П.И. Прогнозирование послеоперационных осложнений в плановой хирургии. Хирургия. 2003; 10: 6 - 14.
2. Гомозов Г.И. Автоматизированная система для оценки исходов лечения больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости. Медицинский альманах 2012; 2(21): 129 - 133.
3. Рекомендации ESC/ESA по предоперационному обследованию и ведению пациентов при выполнении внесердечных хирургических вмешательств 2014. Российский кардиологический журнал 2015; 8 (124): 7-66.
4. Ветшев П.С. Возможности совершенствования интраоперационной диагностики заболеваний щитовидной железы. Хирургия 2001; 12: 4-10.
5. Мудрицкая Т.Н., Калиновский О.А., Бражко В.П., Гриценко Д.С. Периоперационная артериальная гипертензия. Диагностика, профилактика и лечебная тактика. Крымский терапевтический журнал 2014; 2: 89 - 98.
6. Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией. Клинические рекомендации. Протоколы лечения. Москва, 2014 с.

7. Кровообращение и анестезия. / Под ред. К.М. Лебединского. СПб.: Человек, 2012.
8. Fleisher L.A. Preoperative evaluation of the patient with hypertension. JAMA. 2002; 287(16): 2043-2046.
9. Fleisher L.A., Beckman J.A., Brown K.A. ACC/AHA 2007 guidelines on perioperative cardiovascular evaluation and care for non cardiac surgery: executive summary: a report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines (Writing Committee to Revise the 2002 Guidelines on Perioperative Cardiovascular Evaluation for Noncardiac Surgery). Circulation. 2007; 116:1971 — 1996.
10. Poldermans D. Guidelines for pre-operative cardiac risk assessment and perioperative cardiac management in non-cardiac surgery. European Heart Journal. 2009;30:2769-2812.

Худойбердиева И.А.
Навоий давлат педагогика институти
иқтисодий ва ижтимоий география
ихтисослиги таянч докторанти

**НАВОИЙ ВИЛОЯТИДА ЧОРВАЧИЛИК ТАРМОҚЛАРИНИНГ
ЖОЙЛАШУВИ ВА ЧОРВА МАҲСУЛОТЛАРИНИ ИШЛАБ
ЧИҚАРИШДА ҲУДУДИЙ ТАҒОВУТЛАР**

Аннотация: Ушбу мақола Навоий вилоятида чорвачилик тармоқларининг жойлашуви ва чорва маҳсулотларини ишлаб чиқаришда ҳудудий тағовутлар ва таҳлилга бағишланган. Аҳоли истеъмоли учун зарур бўлган қишлоқ хўжалик маҳсулотларини меъёрий кўрсаткичлари жадвалда келтирилган бўлиб, статистик маълумотлар асосида аҳоли жон бошига истеъмол учун зарур бўлган гўшт ва сут маҳсулотларини туманлар кесимида тағовутларига тўхталиб ўтилган. Бундан ташқари аҳоли жон бошига чорвачилик маҳсулотлари етиштириши улуши, ҳудудлар кесимида таҳлил қилинган. Таҳлиллар натижасида Томди, Конимех, Нурота, Хатирчи туманлари гўшт маҳсулотлари, Хатирчи Навбаҳор, Қизилтепа, Кармана туманлари сут маҳсулотини аҳоли жон бошига белгиланган меъёрдан юқори кўрсаткичларга эга эканлигини ҳисобланди. Чорвачилик тармоқларини жойлаштириши ва чорва маҳсулотларини ишлаб чиқаришни ривожлантириши учун тақлифлар берилган.

Калит сўзлар: Қишлоқ хўжалиги, чорвачилик, маҳсулот, гўшт, сут, туман, шаҳар, меъёр, ихтисослашув, аграр сектор.

Khudoyberdieva I.A.
basic doctoral student
speciality of economic and social geography
Navoi State Pedagogical Institute

**LOCATION OF LIVESTOCK NETWORKS IN THE NAVOI REGION
AND TERRITORIAL DIFFERENCES IN THE PRODUCTION OF
LIVESTOCK PRODUCTS**

Annotation: This article presents the location and analysis of regional differences of livestock industries and livestock production in Navoi region. The normative indicators of agricultural products required for human consumption are given in the table, and on the basis of statistics, the differences in meat and dairy products required for per capita consumption by population are broken down by region. In addition, the share of livestock production per capita was analyzed by region. As a result of the analysis, it was estimated that meat products in Tomdi, Konimex, Nurata, Khatirchi districts, dairy products in

Khatirchi Navbahor, Kyzyltepa, Karmana districts have higher per capita indicators. Proposals are given for the location of livestock industries and the development of livestock production.

Keywords: Agriculture, livestock, products, meat, dairy, district, city, norm, specialization, agricultural sector.

Кириш. Пандемия шароитида экологик тоза маҳсулотларни айниқса инсон саломатлиги учун зарур бўлган табиий тоза яъни қишлоқ хўжалик маҳсулотларига бўлган талаб ортиб бормоқда. Шу сабабли қишлоқ хўжалик маҳсулотларини ишлаб чиқаришни кенг йўлга қўйиш ва ўз навбатида ҳудуднинг табиий шароитидан келиб чиқиб, деҳқончилик ва чорвачилик тармоқларини жойлаштиришни, ривожлантиришни талаб этади.

Аҳолини қишлоқ хўжалик маҳсулотларига бўлган эҳтёжлари ҳамда чорва маҳсулотларга бўлган талаби, иқтисодий-ижтимоий жиҳатдан эса аҳолини иш билан таъминлаш, меҳнат ресурсларидан фойдаланишни кенгайтириш, замонавий технологиялар асосида ишлаб чиқаришни такомиллаштириш зарур. Ҳудуднинг ер, сув ресурсларидан оқилона фойдаланиб, қишлоқ хўжалик тармоқларидаги соҳасидаги муаммоларни ижобий ечими орқали иқтисодиётимизни ривожлантиришга асос бўлиб хизмат қилади.

Асосий қисм. Инсон саломатлиги учун экологик табиий маҳсулотлар истеъмол қилиш жуда зарурдир. Чунки пандемиянинг авж олиши ва унинг асоратлари инсон саломатлигига салбий таъсир кўрсатиб келмоқда. Инсон саломатлигини тиклашда ва қайта касални юқтирмаслик учун албатта озиқ-овқат маҳсулотларини меъёрга истеъмол қилиш ва тўғри овқатланишни талаб этади. Бу учун чорва маҳсулотлари: гўшт, сут, тухум, балиқ гўшти, асал асосий озуқа манбаи ҳисобланади. Жумладан Хайруллин ва бошқа чорва ҳайвонларининг маҳсулотларида кўплаб оқсиллар, витаминлар, углеводлар ва ёғлар билан тўйинганлигини айтишади. Аҳолини соғлом овқатланиши соҳасидаги давлат сиёсатини амалга оширишда бир ҳудудда истиқомат қиладиган аҳолини чорва маҳсулотлар билан меъёр даражасида таъминлаш қобилятини аниқлаш шу билан биргаликда ишлаб чиқаришни кенгайтириш инсонлар меъёрий рацион асосида озиқланиши ҳусусида таклиф ва тавсиялар беришган [1].

Аҳоли озиқ-овқатлари таркибида оқсил моддалар, каллориялар, углеводлар, витаминлар ҳамда минерал тузлар бўлиши шу билан биргаликда инсон соғлиги учун 65 хилдаги кимёвий бирикмаларни бўлишини талаб этади. Бу витаминларнинг барчаси инсон кунлик истеъмол қиладиган озиқ-овқати таркибида мужассамлиги, аҳоли ҳамда миллат саломатлигини таъминловчи бўлиб хизмат қилади. Шу сабабли аҳоли сони ошиб бориши ва уларнинг чорвачилик маҳсулотларига бўлган эҳтиёжларини таъминлашни ҳисобга олган ҳолда келгусида чорвачилик

маҳсулотларини кўпайтириш, ишлаб чиқаришни прагноз қилиш ва уни ривожлантиришда алоҳида ўрин тутади.

Қуйидаги жадвалда келтирилган “Санитария қоидалари ва нормалари”да асосий озиқ-овқат маҳсулотларининг аҳоли жон бошига истеъмол қилишнинг меъёрий йиллик ўртача миқдори белгилаб берилган [2].

1-Жадвал

Қишлоқ хўжалик маҳсулотларнинг йиллик истеъмол меъёри

№	Маҳсулот номи	Жон бошига
1	Гўшт	41.14 кг
2	Сут	46.80 литр
3	Тухум	331.74 дона
4	Балиқ	9.68 кг
5	Асал	3.50 кг
6	Сабзавот	115.47 кг
7	Картошка	43.15 кг
8	Полиз	34.98 кг
9	Мева	75.39 кг
10	Узум	12.93 кг
11	Шакар	7.07 кг
12	Ун	70.20 кг
13	Ўсимлик ёғи	9.33 кг

Жадвал вилояти иқтисодий тараққиёт ва канбағалликни қисқартириш бош бошқармаси маълумотлари асосида муаллиф тамонидан тайёрланди

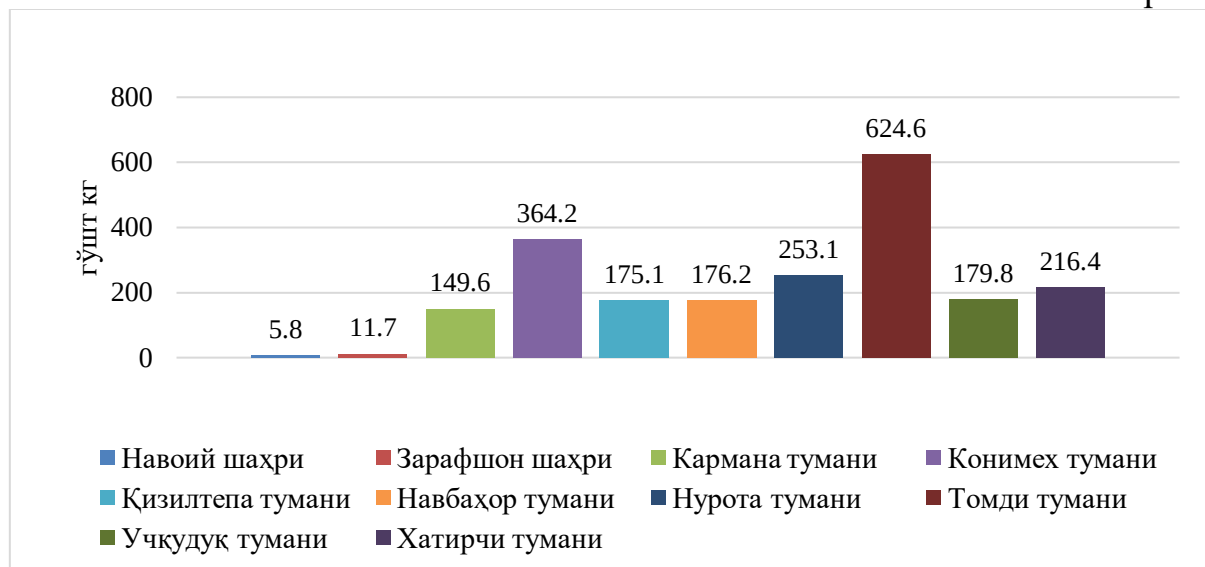
Чорва маҳсулотларини ишлаб чиқариш аввало, аҳоли эҳтиёжлари, бозор талабига кўра амалга оширилади. Бу талабни амалга оширишда ҳудуднинг табиий ва иқтисодий шароитидан келиб чиқиб чорвачилик тармоқларини шакллантириш ривожлантириш ва чорва маҳсулотларини ишлаб чиқариш, қайта ишлаш саноатини йўлга қўйишни талаб этади.

Чорвачиликка ихтисослашган ҳудудларда чорва ҳайвонларидан олинадиган гўшт-сут, тухум маҳсулотларни маҳсулдорлигини оширишда аввало чорвачиликни ривожлантириш ҳамда модернизация қилиш, чорва ҳайвонлари учун ем ишлаб чиқаришни жадаллаштириш, ер унумдорлигини ошириб, етарлича ем-хашак базасини мустаҳкамлаш ва бу орқали маҳсулотларнинг нархини меъёردа сақлаш, сифатини яхшилаш, фойдаланиш самарадорлиги ошишига эришиш мумкин [3].

Навоий вилояти қишлоқ хўжалиги чорвачиликка ихтисослашган бўлиб, туманлар кесимида таҳлил қиладиган бўлсак 2021 йил 1 январь ҳолатига кўра аҳоли жон бошига гўшт маҳсулотини бир йиллик етиштириш ҳажми қуйидаги 1-расмда тасвирланган.

Навоий вилоятида аҳоли жон бошига гўшт маҳсулотни бир йиллик маҳсулот етиштириш ҳажми(кг)

1-расм



Расм вилоят статистика бошқармаси маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди.

Статистик маълумотларга кўра, Томди туманини аҳолиси 15 минг кишидан, Конимех туманида эса аҳоли сони 36 мингдан ортиқ кишини ташкил қилади [4]. 1-расмдан кўриниб турибдики етиштириладиган гўшт ҳажми аҳоли жон бошига Томди туманида 624.6 кг, Конимех туманида 346.2 кгни ташкил қилади. Бу ҳудудларда аҳоли сезиларли даражада сийрак истиқомат қилади, табиий шароит жиҳатдан ноқулай. Бу икки туманларда чорвачиликнинг қорамолчилиқ, айниқса қоракўлчилик соҳасига ихтисослашганлиги сабабли ҳудудда гўшт ва сут етиштириб чиқариш аҳоли жон бошига энг юқори кўрсаткичларни кўрсатиб турибди.

Бу ҳудудларда ем- ҳашак базасини мустаҳкамлаб қўймоқ лозим, лекин Навоий вилоятида асосан яйлов чорвачилиги шаклланган бўлиб, бу ҳудудда фермер хўжаликлари етакчилик қилишади[4].

Хатирчи ва Қизилтепа туманлари вилоятда йирик шохли қорамоллар сонини кўплиги бўйича вилоятда етакчилик қилади. Хатирчи тумани мол ва парранда гўштини етиштириш бўйича 2000-2020 йиллар оралиғида энг юқори кўрсаткичга эга бўлиб, 2000 йилда 9 мингдан ортиқ гўшт ишлаб чиқарган бўлса 2020 йилга келиб бу кўрсаткич 42 минг тоннага етган[5]. Айни вақтда туман аҳолиси 201.9 минг кишини ташкил қилади, ҳудудда етиштирилаётган гўштнинг аҳоли жон бошига меъёрдан анча ортиқ яъни 216.4 кгни ташкил қилади.

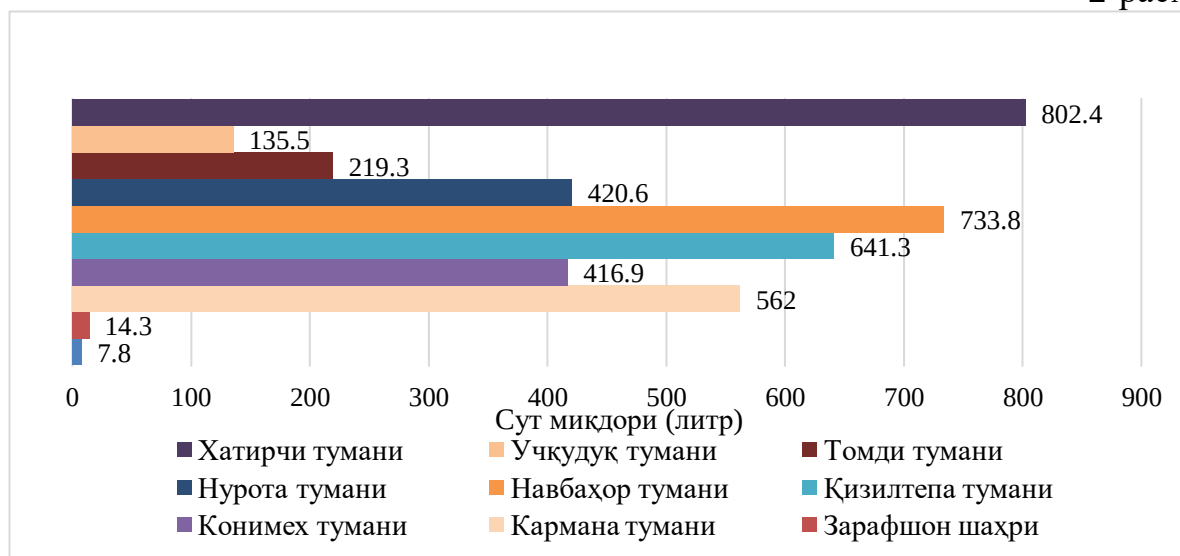
Бундан ташқари Нурота, Учқудук, Навбаҳор, Қизилтепа, Кармана туманларида ҳам бу кўрсаткич “Санитария қоидалари ва нормалари” белигилаб берган меъёрдан 8-10 баробарга юқорилигини кўришимиз мумкин. Лекин Навоий шаҳри 5.8 кг.ни, Зарафшон шаҳри 11.7 кг.ни

ташкил қилади. Вилоятда аҳолига жон бошига гўшт етиштиришда туманлар орасида кескин тафовутларни кўришимиз мумкин.

Яна бир асосий чорва маҳсулотларидан бири сут ва сут маҳсулотларини йил мобайнида бир киши 46.80 литрни истеъмол қилиш зарур. Навоий вилояти шаҳар ва туманлар кесимида 2021 йил 1 январ ҳолатига кўра аҳоли жон бошига етиштириладиган сут маҳсулотини бир йиллик маҳсулот етиштириш ҳажми таҳлили 2-расмда тасвирланган, бунда ҳам шаҳар ва туманларда сут етиштиришда тафовутларни кўришимиз мумкин.

Навоий вилоятида аҳоли жон бошига сут маҳсулотларини етиштириш ҳажми(литрда)

2-расм



Расм вилоят статистика бошқармаси маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди

2-расмдан кўришимиз мумкинки, сут маҳсулоти энг кўп етиштирадиган ҳудудлар Хатирчи, Навбаҳор, Қизилтепа, Кармана туманлари бўлиб, бу ҳудудларда асосан қорамолчилик соҳаси яхши шаклланган.

Сутчилик асосан, ўртача ҳароратдаги ва ёғингарчилик етарли даражада ёғадиган ҳудудларда, дарё буйларида, яшил ўтлоқзорларда, адирларда яхши ривожланган [6].

Нурота, Конимех, Томди, Учкудук туманларида ҳам кўрсаткичлар инсон бир йилда истеъмол қиладиган сут миқдоридан анча юқори, Навоий ва Зарафшон туманларида эса бу кўрсаткичлар жуда пасд даражада туманлараро таҳлиллар шуни кўрсатадики “Хатирчи туманида 2000-2020 йиллар оралиғида энг кўп сут етиштирган бўлиб, 2017 йилда 167 минг тонна сут соғиб олинган [5].

Навоий, Зарафшон шаҳарлар аҳолисини сут-гўшт маҳсулотлари билан Навоий вилоятининг бошқа туманлар таъминлайди ва ҳато ўзига қўшни бўлган вилоятларга ҳам экспорт қилиш қобилиятга эга.

Юқоридаги 1 ва 2 расмлар орқали Навоий вилояти шаҳар ва туманлари кесимида аҳоли жон бошига нисбатан етиштирилган гўшт ва сут маҳсулотларининг ҳар бир шаҳар ва туманнинг вилоятда улушга эга эканлигини ҳисоблашимиз мумкин. Худудлар кесимида аҳоли жон бошига мос келувчи чорвачилик маҳсулотларини етиштириш улушини аниқлаш учун, етиштирилган чорвачилик маҳсулотлари миқдорини ҳудудлар кесимида олиш ва қийматни 100 фоизга кўпайтириш ва натижани вилоятда жами етиштирилган чорвачилик маҳсулотлари миқдорига бўлишимиз лозим:

$$ЧМЙУ^{х.к} = \frac{ЙЧММ^{х.к} * 100\%}{ЖЙЧММ^{в.к}}$$

Бунда,

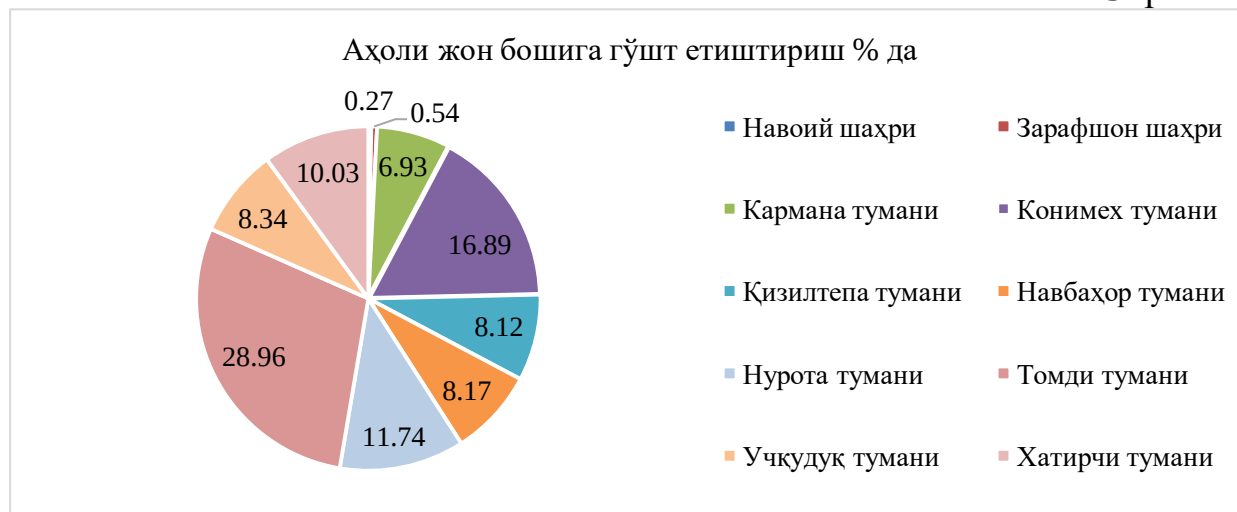
ЧМЙУ^{х.к}– Аҳоли жон бошига чорвачилик маҳсулотларни етиштириш улуши, ҳудудлар кесимида.

ЙЧММ^{х.к} - Аҳоли жон бошига, етиштирилган чорвачилик маҳсулотлари миқдори, ҳудудлар кесимида.

ЖЙЧММ^{в.к}– Аҳоли жон бошига жами етиштирилган чорвачилик маҳсулотлари миқдори, вилоят кесимида.

Вилоятда аҳоли жон бошига етиштириладиган умумий гўшт маҳсулотини туман ва шаҳарлар кесимидаги улуши

3- расм



Расм вилоят статистика бошқармаси маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди.

Демак 3-расмда тасвирланганидек вилоятда аҳоли жон бошига етиштириладиган умумий гўшт маҳсулотини туман ва шаҳар кесимида улушини таҳлил қиладиган бўлсак Томди тумани деярли 29 фоизини, Навоий шаҳар 0.3 фоиз, Зарафшон шаҳари 0.5 фоизни ташкил қилади,

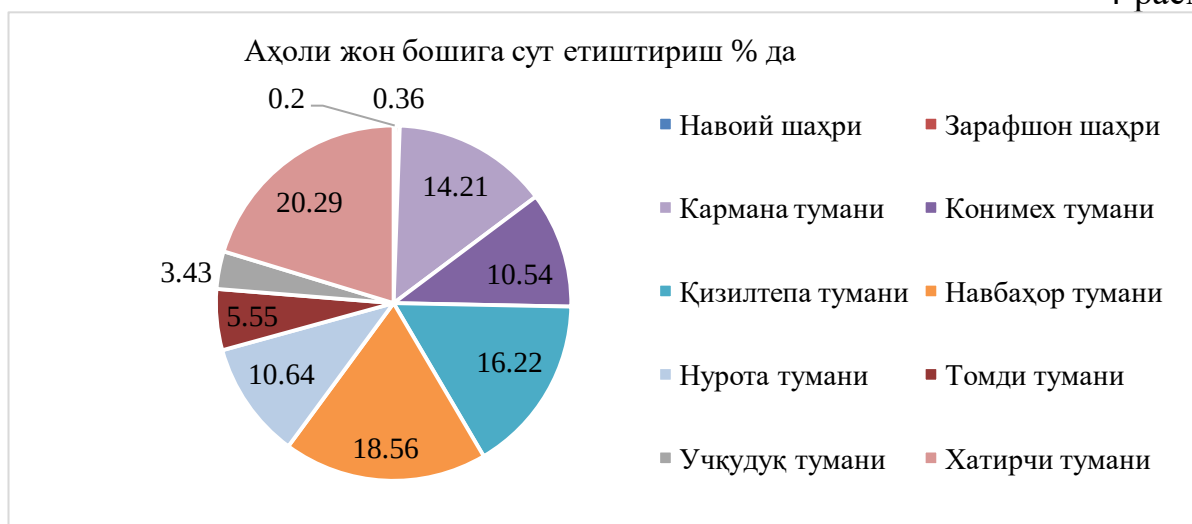
қолган ҳудудлар эса 8-17 фоиз оралиғида гўшт ва гўшт маҳсулотларини етиштириб беради.

Сут етиштирадиган ҳудудларда ҳамда сут ва сут маҳсулотларига эҳтиёж кўп бўладиган ҳудудлар атрофида қайта ишлаш саноатини йўлга қўйиш, у ерда маҳсулотни қайта ишлаш, қадоқлаш корхоналарини ташкил этиш ва бу корхоналар шаҳар атрофидан ҳамда бозорга яқин ҳудудларда жойлаштириш зарур.

Томди, Конимех, Учқудук туманларида яйлов чорвачилиги яъни қўйчилик-эчкичилик тармоғи шаклланган бўлиб гўшт ва жун етиштириб беради. Хатирчи, Навбаҳор, Қизилтепа, Нурота, Кармана, туманларида асосан сут ва сут маҳсулотларини етиштиришда етакчилик қилади.

Вилоятда аҳоли жон бошига етиштириладиган умумий сут маҳсулотини туман ва шаҳарлар кесимидаги улуши

4-расм



Расм вилоят статистика бошқармаси маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди

4-расмда вилоятда аҳоли жон бошига етиштириладиган умумий сут ва сут маҳсулотини туман ва шаҳар кесимидаги улушини таҳлили қилинган. Бунда Хатирчи тумани 20 фоиз, Навбаҳор тумани 19 фоиз, Қизилтепа тумани 16 фоиз, Кармана, Нурота, Конимех туманлари 10-14 фоиз оралиғида улушга эга. Томди тумани 6 фоиз, Учқудук тумани 3 фоиз улуш етказиб берилади. Навоий ва Зарафшон шаҳарлари эса 0.2 ва 0.36 фоиз улушни беради.

Хулоса ва таклифлар. Хулоса қилиб айтганда юқорида келтирилган жадвал ва расмларда Навоий вилоятида аҳоли истеъмоли учун етарли бўлган сут ва гўшт маҳсулотлари етиштирилади. Келтирилган статистик таҳлиллар шуни кўрсатиб турибдики вилоятнинг туманлари ўз эҳтиёжини ортиғи билан қондириш имконига эга. Юқоридаги таҳлиллар шуни кўрсатиб турибдики, вилоят туманлари юқори экспорт имкониятларига

эга, Навоий ва Зарафшон шаҳарлари эса аҳоли жон бошига гўшт ва сут маҳсулотлари истеъмол меъёрини қондириш ва бошқа вилоятларга экспорт қилиш, маҳсулотларни сифати бўзилмасдан бозорга, истемолчига етказиш зарур. Шунингдек бу таҳлиллар натижасида қўйидаги таклифлар илгари сўрилди

-Чорва ҳайвонлари учун етарлича ем хашак базасини мустаҳкамлаш ва такомиллаштириш бу учун ер унумдорлигини ошириш. Ҳудуддаги яйлов ҳосилдорлигини ошириш ва янги қудуқлар қазиш, мавжуд қудуқларни қайтадан таъмирлаш мақсадга мувофиқ.

- Чорва маҳсулотларини ишлаб чиқаришни ривожлантириш учун табиий ва иқтисодий омилларини ҳисобга олган ҳолда Навоий шаҳар атрофида гўшт ва сут маҳсулотларини ишлаб чиқаришга ихтисослаштириш, қайта ишлаш корхоналарини ташкил этиш ва мавжуд корхоналари замонавий технологиялар асосида таъминлаш лозим.

- чорва хўжаликларини ҳуқуқ манфаатларини ҳимоя қилиш, кичик ва ўрта тадбиркорликда гўшт ва сут етиштиришни қўллаб қувватлаш учун тадбиркорларга имтиёзли кредитлар ажратиш, маҳсулотларни сифати бузилмаган ҳолатда истеъмолчига етказишда транспорт инфратузилмасини яхшилашга эътибор қаратиш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Хайруллин. Марс Фаритович, "О потребительских предпочтениях при выборе мясных продуктов." Мясная индустрия 12 (2011): 15-1
2. Навоий вилояти иқтисодий тараққиёт ва канбағалликни қисқартириш бош бошқармаси маълумотлари, 2021 йил.
3. Tikhomirov, A. I., and V. I. Chinarov. "Economic efficiency of production and realization of livestock products." Экономика Сельскохозяйственных и Перерабатывающих Предприятий 9 (2017): 25-29.
4. Навоий вилояти статистика бошқармаси маълумотлари, 2021 йил.
5. Комилова Н.К, Худойбердиева И.А. Навоий вилояти чорвачилигининг айрим иқтисодий географик жиҳатлари. ЎзМУ хабарлар. 3/2 сон. Тошкент. 2021.ИССН 2181-7324. 175 б
6. Солиев.А.С., Комилова Н.К., Янчук С.Л., Жумахонов Ш.З., Ражабов Ф.Т. Иқтисодий ва ижтимоий география. Дарслик, "Ношир", Т.2019. 138 б

АТЕРОСКЛЕРОЗ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Резюме: Многочисленные исследования последних лет показали, что ведущей причиной снижения продолжительности жизни при ревматических заболеваниях являются именно сердечно-сосудистые осложнения, связанные, прежде всего, с атеросклеротическим поражением сосудов и тромбозами.

Ключевые слова: ревматизм, атеросклероз, осложнения.

*Khudoyarova N.K.
department of GP No.2
Andijan State Medical Institute*

ATHEROSCLEROSIS IN PATIENTS WITH RHEUMATIC DISEASES

Resume: Numerous studies in recent years have shown that the leading cause of a decrease in life expectancy in rheumatic diseases is precisely cardiovascular complications associated primarily with atherosclerotic vascular lesions and thrombosis.

Key words: rheumatism, atherosclerosis, complications.

Введение. Иммуновоспалительные ревматические болезни (РБ) занимают существенное место в структуре заболеваемости населения всех стран мира, характеризуются широкой распространенностью, поражением людей различных возрастных групп, прогрессирующим характером течения со склонностью к хронизации, приводящей к потере трудоспособности и ранней инвалидизации больных [3]. Распространенность РБ среди взрослого населения достигает 2 %. За последние годы среди всех регистрируемых причин инвалидности число больных РБ увеличилось с 7,4 до 10,6 % [2,6]. В клинической практике РБ нередко являются причиной смерти больных молодого и среднего возраста, приводят к сокращению продолжительности жизни больных, а пятилетняя выживаемость больных с тяжелыми формами системных болезней соединительной ткани не превышает 50 %, что сопоставимо с исходами при лимфогранулематозе, инсульте, сахарном диабете и распространенных поражениях коронарных артерий [4,7].

Исследования последних лет показали, что ведущей причиной снижения продолжительности жизни при РБ являются кардиоваскулярные (КВ) осложнения, связанные с атеросклеротическим поражением сосудов. Доклинические формы атеросклероза (эндо-телиальная дисфункция, утолщение комплекса интима-медиа (КИМ), увеличение уровня коронарного кальция, тенденция к повышению индекса атерогенности, повышение риска метаболического синдрома) у больных РБ выявляются значительно чаще, чем в общей популяции [1,5].

Цель исследования: Определить факторы риска и иммунологические маркеры атеросклеротического поражения сосудов и связанных с ним осложнений у пациентов с СКВ и РА.

Материалы и методы исследования: Для решения поставленных задач мы обследовали 55 пациентов с диагнозом ревматоидном артрите и системной красной волчанкой в г.Андижана.

Результаты исследования: Впервые на большой группе больных СКВ и РА показана высокая частота атеросклеротического поражения сонных артерий (42,9% и 58,7%) и клинических (18,5% и 23,5%) проявлений АС, как в целом по группам, так и в зависимости от пола пациентов.

У пациентов с СКВ и РА определен комплекс ФР (традиционных и обусловленных болезнью), значимых для развития атеросклеротического поражения сосудов. Показана взаимосвязь между ФР и ССО, обусловленными АС.

У больных с аутоиммунной патологией определен диморфизм ФР развития АС и его осложнений, обусловленный полом.

Установленная ассоциация уровней вч-СРБ, pC040b, pФНО- α и неоптерина с атеросклеротическим изменением сосудов у больных СКВ и РА подтверждает их роль, как «предикторов» ССО.

Установлены различия в распространенности ССО (ИБС и ИМ), атеросклеротического поражения сосудов и ТФР у больных РА разного пола. ССО наблюдались в 4 раза, а атеросклеротическое поражение сонных артерий - в 2 раза чаще у мужчин, чем у женщин: 16% vs 4% и 52,2% vs 24,8%, соответственно, $p < 0,001$. Аналогичные результаты получены при сравнении встречаемости ТФР ССЗ: гипер-липидемия, курение и отягощенная наследственность по ССЗ преобладали у мужчин.

Два ФР и более имели 75,4% пациентов с РА. В зависимости от количества ФР больные РА были разделены на 2 группы: I - пациенты с 1 ФР ($n=138$), II - пациенты с 2 ФР и более ($n=425$). Пациенты II группы имели большее значение медианы КИМ (среднюю и максимальную) - 0,75 мм vs 0,66 мм и 0,9 мм vs 0,8 мм, соответственно, $p < 0,05$. Установлено нарастание частоты АТБ и утолщение КИМ+АТБ у пациентов с РА, имеющих 2 ФР и более, ОР развития АТБ составил 4,56 (95%ДИ 1,7-12,2, $p < 0,001$); утолщения КИМ+АТБ - 2,42 (95%ДИ 1,57-3,43, $p < 0,001$).

Различий по ССО (ИМ, ИБС и инсульта) в зависимости от количества ТФР не отмечено. При исследовании корреляционных связей прослежена ассоциация между значениями СКР, SCORE и атеросклеротическим поражением сосудов средней толщиной КИМ ($\gamma=0,56$ и $\gamma=0,6$, соответственно, $p<0,001$, где здесь и далее γ - коэффициент корреляции) и максимальной толщиной КИМ ($\gamma=0,44$ и $\gamma=0,52$, соответственно, $p=0,001$). ОР развития АТБ были значительно выше у пациентов РА с «высоким» кардиоваскулярным риском и составил по Фремингемской шкале 4,45 (95%ДИ 2,94-6,73), по шкале SCORE - 3,73 (95%ДИ 2,43-5,73) соответственно, $p<0,001$.

У больных РА прогностическая многофакторная модель максимальной толщины КИМ включала значения SCORE и СКР, возраст, пол, уровни САД, ТГ и семейный анамнез ССЗ.

Вывод: Частота клинических проявлений атеросклероза у больных СКВ выше, чем в контроле - 18,5% (ОР=9,16), у больных РА -23,5% (ОР=4,19); ИБС выявлена у 13,2% (ОР=6,54) и 20,4% (ОР=3,64), соответственно. Атеросклеротическое поражение сонных артерий встречались у 42,9% больных СКВ и у 58,7% больных РА, ОР развития атеросклеротических бляшек в сонных артериях - 5,2 и 2,7, соответственно ($p<0,001$).

Использованные источники:

1. Антипова В.Н., Казеева М.В. Кардиоваскулярный риск и метаболический синдром у больных подагрой. Известия высших учеб. заведений. Поволжский регион. Мед. науки. 2015; 1 (33):108-117.
2. Новикова Д.С., Попкова Т.В., Герасимов А.Н. Взаимосвязь кардиоваскулярных факторов риска с ригидностью артериальной стенки у женщин с высокой активностью ревматоидного артрита. Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2012; 8 (6): 756-765.
3. Шевченко А.В., Прокофьев В.Ф., Королев М.А., Омельченко В.О., Кононенко В.И. Полиморфизм генов эндотелиальной дисфункции, коактиваторов митохондриального биогенеза и плазминоген-плазминовой системы в развитии кардиоваскулярных осложнений при ревматоидном артрите. Научно-практическая ревматология. 2018; 1 (56): 55-59.
4. Buckley D.I., Fu R., Freeman M. C-reactive protein as a risk factor for coronary heart disease: a systematic review and metaanalyses for the U.S. Preventive Services Task Force. Ann. Intern. Med. 2009; 151: 483-495.
5. Choy E., Sattar N. Interpreting lipid levels in the context of high-grade inflammatory states with a focus on rheumatoid arthritis: a challenge to conventional cardiovascular risk actions. Ann. Rheum. Dis. 2009; 68: 460-469.
6. Del Rincon I., Polak J.F., O'Leary D.H. Systemic inflammation and cardiovascular risk factors predict rapid progression of atherosclerosis in rheumatoid arthritis. Ann. Rheum. Dis. 2015; 74 (6): 1118-1123. DOI: 10.1136/annrheumdis-2013-205058.

7.Zhang J., Chen L., Delzell E. The association between inflammatory markers, serum lipids and the risk of cardiovascular events in patients with rheumatoid arthritis. *Ann. Rheum. Dis.* 2014; 73 (7): 1301-1308. DOI: 10.1136/annrheumdis-2013-204715.

*Хусанова Х.А.
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Абдуллаева Д.А.
ассистент
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Шамсутдинова Г.Б.
ассистент
Ферганский институт общественного здоровья
Хафизова З.Б., д.м.н.
доцент
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт*

ОСОБЕННОСТИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НА ФОНЕ ДИСФУНКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ДЕТЕЙ

Резюме. Научено влияние дисфункции щитовидной железы на степень, тяжести и количественные особенности течения бронхиальной астмы у детей. У наблюдаемых детей с БА изучались анамнестические, клинико лабораторные данные, данные иммуноферментного исследования сыворотки крови с определением уровня тиреотропного гормона (ТТГ), трийодтиронина (Т) и тироксина (Т₄). Результаты исследований и степень влияния гормонов ЩЖ на метаболизм в целом и на течение астмы.

Ключевые слова: бронхиальная астма, дисфункция щитовидной железы.

*Khusanova H.A., PhD.
assistant professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Abdullaeva D.A.
assistant
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Shamsutdinova G.B.
assistant
Fergana Institute of Public Health
Khafizova Z.B., PhD.
assistant professor
department of pediatrics*

FEATURES OF BRONCHIAL ASTHMA AGAINST THE BACKGROUND OF THYROID DYSFUNCTION IN CHILDREN

Summary. Study influence thyroid dysfunction and the severity of the clinical features of bronchial asthma in children. We observed children with asthma were studied medical history, clinical and laboratory data, serum enzyme immunoassay research to determine the level of thyroid stimulating hormone (TSH), triiodothyronine (TK) and thyroxine (T4). Results of studies have revealed the degree of influence of thyroid hormones on the metabolism in general and asthma.

Key words: bronchial asthma, thyroid dysfunction.

Актуальность. В научных исследованиях, посвященных бронхиальной астме (БА) не проводилось сопоставление изменений показателей тиреоидной функции при различной тяжести течения этого заболевания, что имеет, на наш взгляд, чрезвычайно важное значение. Гормоны щитовидной железы (ЩЖ) оказывают существенное влияние на респираторную систему [4, 7, 9, 10]. Так, влияние гормонов ЩЖ на формирование дыхательной системы выявлено уже на стадии внутриутробного развития. Внутренний зародышевый листок образует как органы дыхания, так и основную часть щЖ. Ее гормоны воздействуют на синтез рецепторов и производство сурфактанта [1, 3]. В связи с этим, нарушения в системе являются частью системы <<гипоталамус-гипофиз-надпочечники>> тиреоидной и важным патогенетическим звеном в процессе формирования БА [2, 8]. Проблема детального исследования функционального состояния щЖ у детей с БА, а особенно в условиях зубной эндемии, нуждается в последующем решении.

Цель исследования. Влияние дисфункции щитовидной железы на степень тяжести и клинические особенности течения бронхиальной астмы у детей.

Материал и методы исследования. У наблюдаемых детей дошкольного и школьного возраста с БА изучались анамнестические, клинико-лабораторные данные, данные иммуноферментного исследования сыворотки крови с определением уровней тиреотропного гормона трийодтиронина (ТЗ) и тироксина (Т.). (ТТГ),

Результаты собственных исследований. Результаты изучения функционального состояния ЩЖ у детей с БА показали (таб. 1), что с усугублением тяжести течения БА происходит снижение тиреоидной функции. Так, у больных с легкой и средней степенью тяжести течения БА имеет место достоверное снижение концентрации трийодтиронина и тироксина. Однако, несмотря на это, отмечается положительная ответная

реакция со СТОРОНЫ ТТГ ($p < 0,01$). У детей с тяжелой степенью астмы отмечен достоверный рост секреции ТТГ ($p < 0,001$) на фоне резкого снижения трийодтиронина и тироксина ($p < 0,001$). Учитывая наличие эндокринных механизмов адаптации при БА, снижение уровня Т4 является, очевидно, результатом интенсивного превращения его в более активный Т3 в условиях повышенной активности симпатoadреналовой системы на фоне постоянно повторяющихся стрессовых ситуаций. Достоверное повышение ТТГ в фазе обострения при тяжелой астме на фоне увеличения коэффициента ТТГ/Т3 и снижения тиротропина ($p < 0,001$) свидетельствует о наиболее выраженном дефиците гормонов ЩЗ у больных с тяжелой БА. Труднообратимость обструкции дыхательных путей на фоне "лабораторного гипотериоза может свидетельствовать о неадекватном восстановительных уровне ТГ. недостаточном, для поддержания окислительно-восстановительных процессов на необходимом уровне. Это объясняется наличием отчетного механизма бронхообструкции.

Особый интерес представляет изучение концентрации свободного тироксина в сыворотке крови. Так, концентрация данного гормона оказалась достоверно низким у больных с лёгкой БА ($p < 0,001$), а у больных с тяжёлой астмой оказался ещё ниже по сравнению с лёгкой и среднетяжёлой БА ($p < 0,001$). Следовательно, определение данного гормона является актуальным ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ субклинического течения заболеваний щитовидной железы, при которых уровень общего Т3 и Т4 остаётся нормальным.

Результаты изучения некоторых иммунологических показателей ЩЖ позволили нам установить, что аутоантитела к тиреопероксидазе и тиреоглобулину начали выявляться уже у больных с лёгкой БА, максимальная концентрация которых выявлялась у больных тяжёлой астмой ($p < 0,001$). Полученные нами результаты подчёркивают, что присутствие АТ-ТГ связано аутоиммунным поражением щЖ. Таким образом, изменения со стороны гормональной системы у больных БА находятся в состоянии защитной адаптации с быстрым истощением этих процессов при тяжёлом течении БА, что сопровождается гормональным дисбалансом.

Клинические проявления гипofункции щЖ разнообразны, многие из них неспецифичны, с чем и связаны определённые трудности в её своевременном распознавании. В связи с этим, нами сделана попытка выявить специфические жалобы больных - БА относительно гипofункции щитовидной железы (табл. 2). Исследования показали, что при лёгкой и среднетяжёлой астме достоверных специфических симптомов гипofункции щЖ не обнаруживалось. Однако, при тяжёлом течении этого заболевания выявлялся ряд признаков, указывающих на снижении функционального состояния щЖ. Так, одной из частых жалоб больных

тяжелой - БА были субъективные ощущения в виде утомляемости, слабости и сонливости. Нарушения функции ЦНС у больных данной группы проявлялись, прежде всего, раздражительностью, беспокойством, нарушением сна и памяти.

Дети чаще всего были необщительными, эмоционально неустойчивыми, часто жаловались на головные боли, головокружение, шум в ушах, голове, ухудшение зрения и слуха, у них низкий тембр голоса, в анамнезе - неустойчивый стул, сменяющийся временами запорами. Объективно у 41,4% больных тяжелой БА обнаружена гиперплазия щЖ I-II степени. Кожа больных детей отличалась сухостью, шероховатостью, тонкостью, волосы были сухими и более редкими, а также отмечались признаки выпадения волос, поредение бровей и ресниц. Бледность, невыраженная одутловатость, сопровождавшаяся уплотнением кожи, были наиболее типичны для детей с тяжелой БА. Эти симптомы, по-видимому, связаны с ухудшением кровоснабжения кожных покровов, о чем И свидетельствует зябкость похолодание конечностей у этих детей, а также с сопутствующей анемией, что приводит к увеличению частоты данного симптома. При интерпретации таких симптомов, как бледность, одутловатость лица и отечность конечностей, необходимо помнить о сопряженности нарушений обмена глюкокуроновой кислоты при гипотиреозе [6]. Мы предполагаем, что по мере снижения функциональной активности ЩЖ нарастают отложения в соединительной бронхов муцина и ткани гликозаминогликанов, обладающих гидрофильными свойствами, а НХ избыток меняет структуру соединительной ткани, усиливает ее гидрофильные свойства, связывает натрий и затрудняет лимфоотток. В некоторых случаях возникающий отек слизистой оболочки бронхов при гипотиреозе способствует развитию и самоподдержанию бронхообструктивного синдрома. Дети, страдающие БА, оказались более склонны к сосудистым дистониям гипертонического, чем гипотонического типа. Аналогичная связь случаев повышения частоты артериальной гипертензии у детей школьного возраста, чем с гипофункцией щж, была обнаружена и ранее другими исследователями нашего региона, хотя известно, что активность ренина и уровень альдостерона в крови больных гипотиреозом несколько снижены [5]. На наш взгляд, вследствие дистонии ренин ангиотензин-альдостероновой системы происходит задержка натрия в организме, увеличение объема внеклеточной жидкости, способствующего снижению почечной фильтрации в гломерулах и увеличению реабсорбции на в канальцах. Эти признаки косвенно свидетельствует о снижении функционального состояния ЩЖ.

Выводы.

1. Степень влияния гормонов ЩЖ на метаболизм в целом и на течение астмы очевидна. Результаты позволяют прогнозировать развитие дистиреоза с тенденцией к снижению продукции гормонов ЩЖ у больных

БА даже при отсутствии клинической симптоматики гипотиреоза. Бронхиальная астма у детей в большинстве случаев протекает на фоне пониженной функциональной активности щЖ, специфические симптомы гипофункции щЖ маскируются признаками основ заболевания. Дисбаланс функционального состояния щитовидной железы играет большую роль в ухудшении и тяжести течения бронхиальной астмы у детей.

2. Выявленные особенности клинического течения БА у больных с неизменной и пониженной функцией щЖ дали возможность предположить, что в ухудшении течения и прогноза определенная роль принадлежит дисфункции данного органа. нам именно дисфункция данного органа.

Использованные источники:

1. Балаболкин И.И. Терапия бронхиальной астмы у детей: современные подходы к лечению. //Медицинский совет. - 2010.- № 1-2. - С. 34-39.
2. Иллек Я.Ю., Зайцева Г.А., Погудина Е.Н. Атопическая бронхиальная астма у детей. Киров, 2012.
3. Овчаренко С.И., Акудова М.Н., Смулевич А.Б. Что может улучшить контроль течения бронхиальной астмы. //ConsiliumMedicum . - 2010. - No 3.- С. 62-67.
4. Порахотько Н.А., Лаптева И.М. Патогенетические особенности хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астмы. //Пульмонология. - 2010. - № 3. - С. 120-123.
5. Пыцкий В.И. Причины и механизмы ремоделирования органов при болезнях почек, сердечно-сосудистой и бронхиальной астме. //Журнал Сердечная Недостаточность. - 2010. - No 4. С. 249-254.
6. Рахимова Д.А. Методы немедикаментозной терапии в коррекции оксидативного стресса и тканевой гипоксии у больных бронхиальной астмой, легочной гипертензией. //Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. 2010. - № 6. - С. 9-12.
7. Цой А.Н., Архипов В.В. Бронхиальная астма: новые решения. -М. : МИА, 2007. - 320 с.
8. Шаверда Е.В. Состояние гипотизарно гонадной СИСТЕМЫ при нарушении функции щитовидной железы. //Медицинские новости. - 2003. - №11. - С. 33-37.
9. Kessler Saiz P., JarenoChaumel J., Pascual Cuesta T. Asthma and hyperthyroidism // Rev. Clin.Esp. 1989.185 (9). 478-479.
10. Podlaska M., Chelminska M., Sworczalc K. Respiratory disorders in thyroid pathology // Wiad. Lek. 2003. 56 (9). 468-474.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В течение нескольких десятилетий явление цифровизации активно развивалось, постепенно внедряясь в различные отрасли экономики большинства стран. В России очень высока приверженность и ответственность руководства страны за ускорение цифровой трансформации. В статье рассматривается развитие элементов цифровизации в различных отраслях экономики, проанализирован спрос на передовые цифровые технологии в секторах экономики и социальной сферы в Российской Федерации, а также индекс цифровизации и доля организаций, использующих цифровые технологии.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, отрасли экономики, Интернет, ожидаемый эффект от цифровой трансформации.

Jin Dezhong
Moscow Pedagogical State University

DIGITAL TRANSFORMATION OF ECONOMIC SECTORS

Abstract: For several decades, the phenomenon of digitalization has been actively developing, gradually being introduced into various sectors of the economy of most countries. In Russia, the commitment and responsibility of the country's leadership for accelerating digital transformation is very high. The article examines the development of elements of digitalization in various sectors of the economy, analyzes the demand for advanced digital technologies in the economic and social sectors in the Russian Federation, as well as the digitalization index and the share of organizations using digital technologies.

Keywords: digital economy, digitalization, economic sectors, Internet, expected effect of digital transformation.

Цифровая экономика – это форма организации экономической деятельности людей, основанная на цифровых и электронных технологиях и непосредственно реализуемая через электронную коммерцию, облачные технологии, цифровые платформы и сетевой бизнес.²³

Цифровизация в современных условиях охватывает все сектора

²³ Воронцовский А.В. Цифровизация экономики и ее влияние на экономическое развитие и общественное благосостояние. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2020. №2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-ekonomiki-i-ee-vliyanie-na-ekonomicheskoe-razvitiye-i-obschestvennoe-blagosostoyanie> (дата обращения: 03.12.2021)

экономики и социальной сферы. Рассмотрим, какой существует спрос на цифровые технологии в секторах экономики и социальной сферы в Российской Федерации (таблица 1).

Таблица 1

Спрос на передовые цифровые технологии в секторах экономики и социальной сферы в Российской Федерации, %, усредненная доля ответов респондентов²⁴

Цифровые технологии	Сельское хозяйство	Топливно-энергетическая отрасль	Промышленность	Строительство	Финансовый сектор	Транспорт и логистика	Здравоохранение
Искусственный интеллект	5,3	10,4	8,0	2,7	38,0	12,5	23,2
Квантовые технологии	2,4	26,7	2,4	2,8	29,8	14,2	21,7
Новые производственные технологии	13,0	25,5	14,5	22,5	11,0	8,4	5,0
Робототехника	15,3	9,6	6,1	7,5	2,4	23,6	25,5
Системы распределенного реестра	2,6	14,6	5,3	14,8	32,8	14,8	15,1
Технологии беспроводной связи	1,7	37,5	10,8	5,8	14,2	22,5	7,5
Виртуальная и дополненная реальность	4,2	19,3	4,2	31,6	1,3	6,3	33,1
В среднем по всем цифровым технологиям	6,4	20,5	8,8	12,5	18,5	14,6	18,7

Согласно данным таблицы 1, в среднем по всем цифровым технологиям наибольший спрос на передовые цифровые технологии наблюдается в следующих отраслях экономики:

- топливно-энергетический комплекс: 20,5%;
- здравоохранение: 18,7%;
- финансовый сектор: 18,5%.

Степень цифровизации можно оценить с помощью Индекса

²⁴ Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13-30 апр. 2021 г. / Г. И. Абдрахманова, М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 239, [1] с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/463148459.pdf> (дата обращения: 03.12.2021)

цифровизации и расчета доли организаций, которые используют цифровые технологии в своей деятельности (таблица 2).

Согласно данным таблицы 2, наибольший индекс цифровизации - в промышленности (36).

Доля организаций, использующих цифровые технологии (в процентах), следующая:

- широкополосный Интернет: от 74,3% (сельское хозяйство) до 93,8% (финансовый сектор);

- облачные сервисы: от 20,9% (энергетика и сельское хозяйство) до 38,5% (финансовый сектор);

- ERP-системы: от 5,5% (сельское хозяйство) до 29,6% (промышленность);

- электронные продажи: от 8,3% (сельское хозяйство) до 19,6% (промышленность);

- RFID-технологии: от 4,4% (здравоохранение) до 12,0% (промышленность).

Таблица 2

Индекс цифровизации и интенсивность использования цифровых технологий в 2020 г., доля организаций, использующих цифровые технологии, %²⁵

Отрасли экономики	Индекс цифровизации	Доля организаций, использующих цифровые технологии, %				
		Широкополосный Интернет	Облачные сервисы	ERP-системы	Электронные продажи	RFID-технологии
Промышленность	36	90,4	27,6	29,6	19,6	12,0
Финансовый сектор	34	93,8	38,5	17,0	13,8	7,6
Энергетика	30	87,4	20,9	20,9	13,1	8,7
Здравоохранение	30	92,4	34,5	5,6	11,6	4,4
Транспорт	29	80,8	22,9	20,2	11,7	11,1
Строительство	25	78,1	22,3	10,9	8,6	6,4
Сельское хозяйство	23	74,3	20,9	5,5	8,3	5,5

Таким образом, наиболее используемой цифровой технологией является широкополосный Интернет - минимальная доля использования составляет 74,3%. Остальные цифровые технологии пока не получили столь широкого использования, но темпы их внедрения нарастают²⁶.

²⁵ Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13-30 апр. 2021 г. / Г. И. Абдрахманова, К. Б. Быховский, Н. Н. Веселитская, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др. ; рук. авт. кол. П. Б. Рудник ; науч. ред. Л. М. Гохберг, П. Б. Рудник, К. О. Вишневский, Т. С. Зинина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 239, [1] с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/463148459.pdf> (дата обращения: 03.12.2021)

²⁶ Аналитика: Цифровая трансформация в России - 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://arb.ru/banks/analytics/tsifrovaya_transformatsiya_v_rossii_2020-10406019/ (дата обращения: 04.12.2021)

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- в среднем по всем цифровым технологиям наибольший спрос на передовые цифровые технологии наблюдается в следующих отраслях экономики: топливно-энергетический комплекс (20,5%), здравоохранение (18,7), финансовый сектор (18,5%);

- наибольший индекс цифровизации наблюдается в промышленности (36). Наиболее популярным видом цифровых технологий является широкополосный Интернет. Его используют от 74,3% (сельское хозяйство) до 93,8% (финансовый сектор) компаний. Наименее популярны - RFID-технологии: от 4,4% (здравоохранение) до 12,0% (промышленность);

Использованные источники:

1. Аналитика: Цифровая трансформация в России - 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://arb.ru/banks/analytics/tsifrovaya_transformatsiya_v_rossii_2020-10406019/ (дата обращения: 04.12.2021)

2. Воронцовский А.В. Цифровизация экономики и ее влияние на экономическое развитие и общественное благосостояние. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2020. №2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-ekonomiki-i-ee-vliyanie-na-ekonomicheskoe-razvitie-i-obschestvennoe-blagosostoyanie> (дата обращения: 03.12.2021)

3. Цифровая трансформация в России — 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1xVK4lSanDZSCN6kGANXikrGoKgpVlcwN/view> (дата обращения: 03.12.2021)

4. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13-30 апр. 2021 г. / Г. И. Абдрахманова К. Б. 2021. — 239 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/463148459.pdf> (дата обращения: 03.12.2021)

**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОСНОВНЫХ
ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПОПУЛЯЦИИ АНДИЖАНА**

Аннотация: Удельная доля ОХНЗ, к числу которых относятся заболевания сердечно-сосудистой системы, хронические неспецифические заболевания органов дыхания, неспецифические заболевания органов желудочно-кишечного тракта, почек и т.д., является основной среди причин обращаемости к врачам общей практики.

Ключевые слова: скрининг, профилактика, факторы риска, хронические неспецифические заболевания внутренних органов, автомобильно-строительное предприятие.

Chartakov D.K., candidate of medical sciences,

associate professor

department of pathological anatomy and forensic medicine

**EPIDEMIOLOGICAL ASPECTS OF THE MAIN CHRONIC NON-
COMMUNICABLE DISEASES IN THE ORGANIZED POPULATION
OF ANDIJAN**

Abstract: The specific proportion of OHNS, which include diseases of the cardiovascular system, chronic nonspecific diseases of the respiratory system, nonspecific diseases of the gastrointestinal tract, kidneys, etc., is the main reason for referral to general practitioners.

Keywords: screening, prevention, risk factors, chronic nonspecific diseases of internal organs, automobile construction company.

Актуальность основных хронических неинфекционных заболеваний (ОХНЗ) определяется исключительно быстрым ростом «конечных точек» и неоднозначностью данных, полученных в эпидемиологических исследованиях соотносительно тенденции распространенности и смертности от этих патологий [1,2,3,4].

Появившуюся тенденцию к снижению показателя смертности от ОХНЗ в некоторых странах (Франция, Канада, Финляндия) связывают не только успехами в лечении, но и результатами эффективного контроля за «главными» факторами риска на популяционном уровне [5.6.7].

Результаты крупных стандартизованных исследований свидетельствуют, что важной составной частью программ эффективной профилактики ОХНЗ является проведение проспективных популяционных исследований, направленных на выявление факторов риска, в том числе производственных (ПРФ).

Поэтому, представляется целесообразным, изучение роли ПРФ и отдельных «главных» факторов риска в формировании ОХНЗ с учётом их особенностей у организованной популяции автомобиле-производителей.

Цель работы

Непосредственная цель – снизить частоту ОХНЗ до нормального уровня и стабильно поддерживать его на этом уровне путём изучения эпидемиологии и особенностей клинического течения основных неинфекционных заболеваний и условия их развития среди промышленных рабочих г. Андижана, подвергающихся воздействиям производственных риск-факторов.

Задачи исследования

1. Определение эпидемиологических условий в отношении ОХНЗ среди организованной популяции г. Андижана, контактирующих производственными риск-факторами.

2. Изучение распространенности основных ХНЗ и факторов риска и их связи с частотой ОХНЗ среди промышленных рабочих г. Андижана, подвергающихся воздействиям производственного стресса.

Исследования проводились в течение трёх лет и в основу его легли данные проспективного популяционно-клинического исследования основных неинфекционных заболеваний среди организованного населения Андижана, основанных на применении стандартизованных и унифицированных методов диагностики (опросные, биохимические, инструментальные) соответствующих критериям ВОЗ.

Для первичного скрининга была сформирована сплошная репрезентативная выборка рабочих автомобиле-производителей в возрасте 20-49 лет в количестве 363 человек.

Основной контингент составили рабочие и служащие металлообрабатывающих, сварочных, сборочных, покрасочных цехов; штамповщики, поставщики, станочники, а также инженерно-технические работники, которые прошли полное обследование по предусмотренной программе: медицинское обследование с проведением необходимого объёма лабораторных и инструментальных обследований, дообследования нуждающихся с использованием всех современных методов клинической диагностики, индивидуальная оценка состояния здоровья, разработка и реализация комплекса медицинских специальных мероприятий по охране здоровья рабочих.

По результатам скрининга все обследованные были разделены на 5 групп (5 стадий процесса здоровье-болезнь): 1-здоровые лица, 2-лица

принадлежащие к группе повышенного риска в отношении ОХНЗ, 3-лица с наличием некоторых симптомов ОХНЗ, 4-больные с ранней формой ОХНЗ, 5-больные с развитой и клинически выраженной формой ОХНЗ.

Изучение динамики заболеваемости с хроническими неинфекционными заболеваниями и экономический ущерб от них проводилось среди рабочих прошедших скрининг и ежегодное обследование в течение трёхлетнего проспективного наблюдения.

По нашим данным, самой большой оказалась группа с низким уровнем физического здоровья 164 (45,7%) человека; группа лиц с уровнем физического здоровья ниже среднего составила 40 (11,1%) человек; средний уровень физического здоровья выявлен у 77 (21,3%) рабочих. Группу лиц с уровнем физического здоровья выше среднего и высоким составили 79 (21,9%) человек.

В результате активной работы с популяцией рабочих общее число дней временной утратой трудоспособности на 100 человек из-за ОХНЗ снизилось по частоте случаев на протяжении трёх лет в 1,4 раза ($P<0,01$), по случаям в 1,5 раза ($P<0,01$), по средней длительности случая в 2,3 раза ($P<0,01$), по показателям числа невыходов на работу по ОХНЗ за каждый день в 1,9 раза ($P<0,01$), по процентам нетрудоспособности в 1,1 раза ($P<0,05$), численность инвалидов и число потерянных месяцев по инвалидности в расчёте на 100 работающих снизилась до нуля, т.е. динамическое диспансерное наблюдение и постоянная работа «скрининг бригады» способствовали достижению благоприятных сдвигов в состоянии здоровья, с полученной «отдачей» в виде экономически выраженного предотвращения ущерба.

Сравнительное изучение популяционного портрета качества здоровья промышленных рабочих показало, что предболезни и больные с ОХНЗ имели наибольшее распространение среди обследованных. Так, срыв функциональных возможностей (предболезнь) и снижение функциональных возможностей (выраженный ОХНЗ) выявлены у 24,7% и 24,5% рабочих; лица с наличием клинических симптомов болезни (функциональное напряжение) и с ФР (группа повышенного риска) у 23,6% и 22,3% обследованных; а здоровые лица (высокий уровень здоровья) у 4,7% работников-популяции автомобиле-производителей.

Сразу отметим, что проведенное через 3 года повторное обследование избранной популяции выявило улучшение отмеченных показателей и уменьшение числа случаев ОХНЗ в возрастных группах, это связано организацией индивидуальных профилактических вмешательств по ходу проспективного исследования.

В целом, неблагоприятные эпидусловия в отношении ОХНЗ на старте исследования через 3 года наблюдения характеризовались изменением энтропии (произошедшие изменения между I-ми и II-ми

обследованиями) в связи с уменьшением в популяции «патологии» в целом и ССЗ в частности, с 19,2% до 13,7% (на 5,5%, $P<0,01$).

Аналогичные тенденции были отмечены при БОД, БОП, БМВС и железодефицитных состояниях. Оказалось, что среди обследованных в трёх возрастных группах (20-29, 30-39 и 40-49) лет преобладали гастродуоденальные (32,7%), сердечно-сосудистые (19,2%) и гематологические (анемии) заболевания (31,6%); показатели распространенности уменьшаются достоверно по всем классам ОХНЗ от 1-го к 3-му обследованию, что указывает на новые представления о распространенности видов неинфекционных патологий и возможных путях преформации ОХНЗ в зависимости от возраста и характера профилактического исследования.

Далее изучались динамика распространенности рассматриваемых ФР за время 3-х летнего проспективного-профилактического исследования.

В целом, распространенность ФР среди обследованной популяции на старте исследования составила: АГ – 17,6% (с возрастом возрастает в 3,9 раза, $P<0,001$), САГ – 5,2% (с возрастом возрастает в 1 раз, $P<0,001$), ДАГ – 11,5% (с возрастом возрастает в 4,4 раза, $P<0,001$), ПАГ – 23,4% (возрастает почти в 2 раза), ИМТ – 7,4% (возрастает в 4,1 раза), курения 22,8% и ПРФ – 57,5% (шум – 100%, пыль 66,9%, химические факторы 60,3%, ионизирующие излучения – 16,5%). Тяжёлый физический труд (при пребывания на работе в положении стоя в течении 6 часов и более) наблюдался у 49,0% рабочих.

По результатам 3-х обследований изучалась частота выявления ФР промышленных рабочих 20-49 лет при наличии и отсутствии ОХНЗ, из полученных результатов, значение различия между группами с ОХНЗ и без неё при первом обследовании выявлены в отношении ферродизии на 35,2% (9% среди лиц без ОХНЗ и 44,2% у лиц с ОХНЗ), артериальной гипертензии на 33,9% (7,9% и 41,8% соответственно) и курении на 27,7% (11,2% и 38,9% соответственно); а при третьем обследовании (с интервалом трёх лет) статистически достоверные различия были выявлены в отношении ферродизии на 14,7% ($P<0,01$), АГ на 24,4% ($P<0,001$), ПРФ на 14,7% ($P<0,001$), курений на 14,2% ($P<0,001$) и ИМТ – на 3,8% ($P<0,05$).

В целом, результаты нашего исследования убедительно свидетельствуют о том, что проведение эпидемиологического скрининга и на основании его результатов, профилактических мероприятий с диспансерным наблюдением промышленных рабочих, в современных условиях организации медицинской помощи представляется перспективным.

ВЫВОДЫ

1. Анализ структуры здоровья промышленных рабочих (20-49 лет) показал, что большинство их находятся в состоянии напряжения

механизмов адаптации (23,6 %). С различной частотой встречается удовлетворительная (4,7 %) и неудовлетворительная адаптация (22,3 %) обследованных, срыв механизмов адаптации концентрирован у 24,7 % рабочих.

2. Скрининг диагностика как один из новых методов выявления донозоологических состояний и диспансерного наблюдения в практической медицине вполне приемлем, он имеет глубокое научное обоснование, базируется на современных достижениях профилактической науки, разрешает наиболее актуальные проблемы клинической эпидемиологии.

Использованные источники:

1. Доказательная медицина, под ред. Академика РАМН Р.Г.Оганова. М:2010. 136с.
2. Soltani Z, Rasheed R, Kapusta DR, Reisin E. Potential Role of Uric Acid in Metabolic Syndrome, Hypertension, Kidney Injury, and Cardiovascular Diseases: Is It Time for Reappraisal? Curr Hypertens Rep (2013) 15:175–181 DOI 10.1007/s11906-013-0344-5
3. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Рекомендации Европейского общества кардиологов, Всероссийского научного общества кардиологов, Российского медицинского общества по АГ. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика» 2008; 7(6), Приложение 2.
4. Чазова Л.В., Калинина А.М. Основные эпидемиологические методы изучения сердечно-сосудистых заболеваний. Москва:Информполиграф. 1993. 72с.
5. The Minnesota Code Manual of Electrocardiographic Findings. Standards and Procedures for Measurement and Classification. Prineas R, Crow R, Blackburn H., 1982.
6. Дж.Роуз, Г.Блэкберн, Р.Ф.Гиллум, Р.Дж.Принеас. Эпидемиологические методы изучения сердечно-сосудистых заболеваний, ВОЗ, Женева, 1984, 224 с.
7. The Minnesota Code Manual of Electrocardiographic Findings. Standards and Procedures for Measurement and Classification. Second edition, new and enlarged. Prineas R, Crow R, Zhang Zhu-Ming, Springer London Dordrecht Heidelberg New York, 2010.

Чартаков К. Ч., к.м.н.

доцент

кафедра патологической физиологии

Чартакова Х.Х.

старший преподаватель

кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Чартаков Д.К., к.м.н.

доцент

кафедра патологической анатомии

Тожибоева Н.Л.

ассистент

кафедра патологической физиологии

Андижанский государственный медицинский институт

МОРФОЛОГИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СОБАКИ

Аннотация: Структура и функции базальных мембран разных тканей в основном схожи, в связи с этим необходимо отметить формагенную роль базальной мембраны. Базальные мембраны выделены во многих органах. Трудно допустить их полную однородность в различные тканевые структуры. Таким образом, морфологические особенности эндотелия лимфатических капилляров и сосудов обусловленные функции строение органов.

Ключевые слова: Базальные мембраны, тканевые структуры.

Chartakov K.Ch., candidate of medical sciences

associate professor

department of pathological physiology

Chartakova H.H.

senior lecturer

department of hospital therapy and endocrinology

Chartakov D.K., candidate of medical sciences

associate professor

department of pathological anatomy

Tozhiboeva N.L.

assistant

department of pathological physiology

Andijan State Medical Institute

MORPHOLOGY OF THE DOG'S LYMPHATIC SYSTEM

Abstract: The function and structure of the basement membranes of different tissues are mostly similar. In this regard, note the formagenie role of the basement membrane. The basement membrane is highlighted in many organs, it is difficult to admit them to complete homogeneity in various tissue. Morphological features of endothelial physical capillaries and vessels due to the functions and structure of organs.

Key words: basement membrane tissue structure.

Морфология лимфатической системы начинается с определения лимфатического капилляра, который представляет собой исходный и самый главный или элемент лимфатической системы

Анатомический лимфатический капилляр подобное кровеносному капилляру, имеет вид микротрубочки, или волоскового канальца, имеющего очень тонкую стенку, состоящую из одного слоя эндотелиальных клеток. Лимфатический капилляр существует лишь как элемент сети, а пальцеобразные слепо начинающиеся трубочки следует отнести к выростам лимфатических капилляров и сосудов. Такие выросты встречаются походу компонентов капиллярной сети, свидетельствуя об их реакции на неадекватное воздействие: или начинается новообразование лимфатических капилляров которые встречаются в капиллярную сеть.

Следует подчеркнуть что слепые начала лимфатических капилляров ориентированы в зонах на максимальной фильтрации жидкости и белка, области венозных сегментов капилляров, посткапиллярных венул.

Лимфатическое звено микроциркуляторные русло органов состоит из огромного числа тонкостенных капилляров, которые соединяются, расходятся, сливаются, образуя широко разветвлённую капиллярную лимфатическую сеть. Каждом органе лимфатическое русло должно отражать конкретные морфологические и физиологические особенности этого органа.

Вместе с кровеносной системы лимфатической системой создаётся условия, в которых клетки и ткани живого организма могут выполнить свои функции. Поскольку основная функция лимфатических капилляров направлено на дренирование соединительной ткани, встаёт вопрос о наличии здесь базальной мембраны. Как показали результаты исследований она является именно той структурой, которая обычно отграничивает интерстициальное пространство.

Диаметр лимфатических капилляров нормальных условиях колеблется в пределах 10- 200 микрометров он несколько раз превосходит кровеносных капилляров.

Наличие сплошной базальной мембраны, конечно затрудняло бы движение молекул через лимфатических капилляров. С другой стороны, роль её в ограничении интерстициального пространства не снимается. К тому же в гемоциркуляторном русле базальная мембрана существует даже в

тех случаях, когда эндотелий обладает порами и проницаемость стенки резко выражена.

В настоящее время базальные мембраны выделены во многих органах. Трудно допустить их полную однородность в размерах тканевых структурах. Имеется мнение, согласно которому базальная мембрана в ней беспозвоночных возникает раньше эндотелия капилляров (Casley – Smith J, 1980). С другой стороны образование этой мембраны связывают с эндотелия.

Оказалось, что в построения базальной мембраны, помимо эндотелиоцитов, могут понимать участие перициты, гладкие мышечные клетки, клетки соединительной ткани и эпителия.

Структура и функции базальных мембран разных тканей в основном сходны. В связи с этим отметить формогенную роль базальной мембраны.

Многочисленные исследование, выполненные в последние годы показали, что динамика структурных перестроек стенки лимфатических капилляров связана с процессом резорбции жидкости и макромолекул белка. В обеспечении этого процесса основная роль принадлежит межклеточным контактам и микропиноцитным везикулам.

Межклеточные контакты в стенке лимфатических капилляров представляют собой специализированные образование, которые возникают благодаря близкому противостоянию краёв смежных клеток эндотелия или их отростков.

Структура межклеточных контактов в эндотелии лимфатических сосудов является более сложной по сравнению с аналогичными контактами в стенке кровеносных микрососудов, во всяком случае явно преобладают, что вероятно, необходимо для лучшего удержания эндотелиоцитов, которые в ряде случаев лишены специального адгезивного субстанция – базальной мембраны.

Структурно – функциональные свойства межклеточных контактов в эндотелия лимфатических капилляров непостоянны контакты закрытого типа легко трансформируются в контакты открытого типа, что связывают с необходимостью поступления в корневых сосудах макромолекул белка. Установлено, что эндотелий лимфатических капилляров регулируют абсорбцию белковых молекул благодаря некоторым активным клеточку функциям.

В эндотелиальных клетках лимфатических капилляров имеются многочисленные гладкоконтурные микропиноцитозные везикулы, диаметр которых достигает в среднем 70 нм. Доля объёма, которую они занимают, варьирует от 5% до 35%.

Для всех типов элементов микролимфоносного русла характерна большая протяжённость путей всасывания лимфы, высокая проницаемость их стенок, способность к увеличению внутреннего диаметра. Так просвет

капилляров возрастает в 3 раза за счёт растяжимость стенки при выполнении ёмкости функции.

Способность расширяться присуща не только лимфатическим капиллярам. Оказалось, что транспортирующие лимфатические сосуды способны к удвоению своего просвета. Наличие сплошной базальной мембраны, конечно, затрудняло бы движение молекул через стенку лимфатических капилляров. С другой стороны, роль её в ограничении интерстициального пространства не снимается. К тому же в гемоциркуляторном русле базальной мембраны существует даже в тех случаях, когда эндотелий обладает порами и проницаемость стенки резко выражена.

Использованные источники:

1. Жданов. Д.А. Общая анатомия и физиология лимфатической системы – Л.Медгиз, 1952.
2. Выренков. Ю.Е. Актуальные проблемы лимфологии – В кн: Актуальные проблемы лимфологии и ангиологии. – М. Медицина, 1981, с -5-10.
3. Чернышенко Л.В. Морфология мезотелия брошены человека и его отношение к лимфатическим капиллярам. << Архив. анат., гистол., и эмбриология >> 1972, N 6 стр.30-35.
4. Чёртиков. К.Ч. и др. Морфологические особенности лимфатического сосуда собака в норме Журнал <<Авиценна>> 2020, 52, стр. 20.

**Чартаков К. Ч.
Чартакова Х.Х.
Тиллабоев Н.А.**

Андижанский государственный медицинский институт

ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СТЕНКИ ТОНКОЙ КИШКИ ПОСЛЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА

Резюме: Морфология лимфорула желудка было изучено у 16 экспериментальных собак

Экспериментальное исследование показало, что диаметр лимфатических капилляров, сосудов и эндотелия. На стенках капилляров наблюдалось образование различных форм и размеров выростов а также новые анастомозы.

Таким образом, лимфатические сосуды желудка представляют собой сложную систему, в которой можно различать пять основных видов: сосуды слизистой оболочки, подсерозного слоя и серозной оболочки.

Ключевые слова: лимфоруло, сосуды оболочки, желудок.

**Chartakov K.Ch.
Chartakova Kh.Kh.
Tillaboev N.A.**

Andijan State Medical Institute

PATHOLOGICAL CHANGES IN THE WALL OF THE SMALL INTESTINE AFTER VARIOUS TYPES OF GASTROINTESTINAL RESECTION

Summary: Morphology of intestinal lymphatic vessels were studied after different resections of stomach on 16 experiments on dogs. Analyses were held after stomach resections 3,7,15,30,45,60,90,180 and 360 during twenty four hours.

Experimental examination showed that lymphatic capillaries and vessels diameter extend, different shaped and sized tumours and new anastomosis appear in walls of capillaries.

So the changes in the system of intestinal lymph and their restoration and its compensator- accommodation reaction depend on ways of stomach resection, they differ from each other on various ways of operation.

Key words: lymphatic vessel, studied, resections, stomach.

Резекции желудка производится не только удалением значительной части органа, но и повреждением нервов и сосудов. Эта несомненно в

лияет на морфологическое состояние стенки, как самого желудка, так и других органов брюшной полости. В связи с этим вопросы патологии тонкой кишки связанные с повреждением пищеварительного тракта, в частности, резекция желудка остаются весьма актуальными.

Целью работы было изучение патологического состояния стенки тонкой кишки после различных видов резекции желудка.

Материал и методика. Объектом изучения служили 82 беспородных собак из них у 72 животных произведена резекция желудка (по методам: Бильрот-1, Куприянова-Захарова, Гофмейстера-Финстерера, и Полиа-Райхеля); 10 животных служили контролем.

Для изучения патогистологических и гистохимических структур стенок тонкой кишки из каждой серии через 3, 7, 15 и 30 сут. после резекции желудка материал брали от 2 собак (32 животных), 4 у 10 собак проведение стенки тонкой кишки в норме. Для микроскопического исследования брали кусочки из начального отдела тонкой кишки. Препараты фиксировали в 10 % растворе нейтрального формалина, проводили через батарею спиртов и заливки парафина. Полученные срезы с блоков толщиной 6-8 мкм окрашивали гематоксилином-эозином, по Ван Гизону, ставили Щик реакцию.

Результаты исследования и их обсуждение. Выявлено, что в ранние сроки после резекции желудка по Бильрот-1 наблюдаются патоморфологические изменения стенки тонкой кишки в виде отека слизистой, изменений форм ворсинок и крипт, гипертрофия отдельных ворсинок сочетается с уменьшением их количества неопределенной площади. Остальные ворсинки имеют ветвистую форму. Покровный эпителий ворсинок со множеством бокаловидных клеток. Крипты укорочены и расширены. В строме ворсинок и крипт наблюдается диффузная, преимущественно лимфоидная инфильтрация. Апикальная часть цитоплазмы плазматических клеток многих крипт, и в отдельных частях клетки и в зоне каёмки отмечается высокая активность щелочной фосфатазы.

В этом периоде микроструктурные изменения слизистой оболочки кишки после резекции желудка по Гофмейстеру-Финкстереру проявляются выраженным отеком, инфильтрацией стромы ворсинок лимфоцитами. Большое число лимфоцитов встречается среди эпителиальных клеток. Подслизистая основа резко склерозирована. Собственную оболочку крипт и ворсинок инфильтрируют лимфоидные и плазматические клетки. Между криптами можно видеть небольшие поля фиброзной ткани, которые могут замещать отдельные группы крипт. Ворсинки в этих участках отсутствуют или выглядят резко укороченными.

В мышечной оболочке выявились дистрофические изменения с мелкими фокусами миолиза, круглоклеточной инфильтрацией с варикозными вздутиями.

В более поздние сроки после операции (по методике Бильрот-1 и ее модификации) сохраняются признаки воспаления слизистой отек, некоторые гемодинамические расстройства, а также явления диструкции эпителия. Однако при этом отмечается увеличение размеров ворсинок и крипт, количество бокаловидных клеток уменьшается, увеличивается высота плазматических клеток, щеточная каемка утолщается и четко контурируется, особенно в поверхностном эпителии. Подслизистая основа незначительно отекает, очагами инфильтрирована призматическими клетками.

После резекции по Гофмейстеру-Финстереру наблюдается атрофия слизистой оболочки тонкой кишки. Ворсинки при этом отчетливо укорачиваются, вершины их становятся почти плоскими. Часть вершины выглядят деформированными с булавовидными вздутиями. Некоторые ворсинки спаяны между собой вершинами, видны и спайки в дистальных отделах ворсинок. Между спайками ворсинок образуются контрольные мукополисахариды. Сохраняется очаговое полнокровие сосудов, уменьшается инфильтрация.

В этом периоде после операции по Полла-Райхелю слизистая оболочка и мышечный слой утолщены, ворсинки утолщены и укорочены. Они обильно инфильтрированы лимфоидными клетками. Отмечается усиление реакции на щелочную фосфатазу. Кислые и нейтральные мукополисахариды, особенно выражены в щеточной каемке призматических клеток. Увеличивается число бокаловидных клеток, они становятся крупнее, во многих клетках можно наблюдать картину выброса секрета. В нервных сплетениях наблюдаются ганглиозные клетки с вакуолизированной цитоплазмой.

В эпителии ворсинок возникают дистрофические изменения с вакуолизацией и сдвигом ядер в апикальном направлении.

Подобные изменения можно было рассматривать как морфологический субстрат нарушения пристеночного пищеварения.

Таким образом, после операции по Бильрот-1 и ее модификации на стенке тонкой кишки сохраняется отек, полнокровие и расширение сосудов, инфильтрация клеточными элементами.

После резекции желудка по Гофмейстеру-Финстереру наблюдается гемодинамические расстройства, неравномерная клеточная инфильтрация в подслизистом слое, частичная дистрофия ганглиозных клеток нервных сплетений. Сохраняются бокаловидные клетки, утолщаются и укорачиваются ворсинки. Эти морфологические изменения свидетельствуют о том, что они в состоянии компенсировать нарушение в результате реакции пищеварительно-всасывательной функции.

Использованные источники:

1. Салупере В.И. Морфологическая картина слизистой оболочки тонкой кишки после резекции желудка по методу Бильрот-2. Хирургия им. Н.И. Пирогова, 1967, №3 стр. 57.
2. Расулов К.И. Морфо-функциональные особенности тонкой кишки после субтотальной резекции желудка. Автореферат дисс. к.м.н. 1972.
3. Аруин Л.И. Морфологические изменения начального отдела тонкого кишечника после резекции желудка. Архив патол. 1986. 310. Стр. 63.
4. Чартаков К.Ч. и др. Постморфологические изменения стенки тонкой кишки после резекции желудка. «Актуальные проблемы возрастной морфологии и антропологии» 2003, стр. 181.

Чартаков К. Ч., к.м.н.

доцент

кафедра патологической физиологии

Чартакова Х.Х.

старший преподаватель

кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Чартаков Д.К., к.м.н.

доцент кафедры патологической анатомии

Шерматов И.Х.

ассистент

кафедра патологической физиологии

Андижанский государственный медицинский институт

АНАТОМИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КИШЕЧНИКА В НОРМЕ И ЕЁ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: Морфология лимфатической системы в органах, связывает отношение их к функционально-морфологическим элементам органа. Лимфатические капилляры, сосуды и структура лимфатических сетей претерпевают изменения в зависимости от возраста. Возрастные изменения лимфатической системы наблюдается на протяжении всей жизни животных.

Ключевые слова: Лимфатические капилляры, сосуды, возраст.

Chartakov K.Ch., candidate of medical sciences

associate professor

department of pathological physiology

Chartakova H.H.

senior lecturer

department of hospital therapy and endocrinology

Chartakov D.K., candidate of medical sciences

associate professor

department of pathological anatomy

Shermatov I.H.

assistant

department of pathological physiology

Andijan State Medical Institute

THE ANATOMY OF THE INTESTINAL LYMPHATIC SYSTEM IS NORMAL AND ITS AGE-RELATED FEATURES

Resume: Lymphatic systems of organs connects relations and functionally morphological elements of organs. Lymphatic capillaries vessels and the structure of lymphatic link undergoes changes depending on age Age-related changes in the lymphatic systems are observed throughout the life of animals.

Keywords: Lymphatic capillaries, blood vessels, age .

Лимфатическая система, является составной частью сосудистой системы организма, активно участвует в важнейших процессах резорбции веществ из внутренней и внешней среды в иммунобиологических реакциях, в транспорте лимфы.

Лимфатические сосуды кишечника выполняют важную физиологическую роль в дренаже и оттоке лимфы от различных отделов кишечника.

Анатомическое строение и всасывательная способность лимфатической системы, развивали ученые о строении и значении её в организме. Лимфатические сосуды кишечника обладают вплоть до своих мельчайших разветвлений, свойствами сосудов, которые представляют повсюду самостоятельную стенку, выстланную эндотелием. Лимфатические капилляры, окружающие стенку кишечника, образуют сети овальной формы.

Лимфатические сосуды различного калибра сопровождают все разветвления кишечника кровеносных сосудов, залегая в их наружной оболочке. Крупные внутриорганные артериальные стволы сопровождаются двумя лимфатическими сосудами, которые анастомозируя между собой образуют лимфатические сети вокруг артериального ствола.

Кровеносные сосуды, хотя часто и сопровождаются лимфатическими сосудами, но не включают их в сосудистое влагалище. Каждый кровеносный сосуд на пути сопровождается двумя, тремя и более лимфатическими стволами, которые богато анастомозируют между собой, что кровеносный сосуд является оплетенным сетью лимфатических сосудов. Артериальные внутриорганные сосуды также сопровождаются лимфатическими стволами, анастомозирующие друг с другом.

Лимфатические капилляры представляют систему эндотелиальных трубок, пронизывающие почти все органы. Они начинаются петлями, слепыми мешковидными выпучиваниями или замкнутыми сетями, располагающиеся в одной или нескольких полостях. Для лимфатических капилляров характерны: извилистость и наличие многочисленных расширений, сменяющихся внезапными сужениями вне зависимости от близости снабженных клапанами отводящих лимфатических сосудов.

Образование лимфатических озер в узлах точках, где сходятся несколько петель капиллярной лимфатической сети, существование в

нескольких местах капиллярах боковых слепых пальцеобразных выпячиваний – все это характерные признаки капиллярной сети.

Переход лимфатических капилляров в отходящие лимфатические сосуды определяется появлением в них клапанов.

Функциональной морфологией лимфатической системы в органах, связывает отношение их к функционально-морфологическим элементам органа и кровеносным капиллярам. Кровеносные и лимфатические сосуды находятся в тесных топографических взаимоотношениях. Капиллярные сети переходят в сплетения отводящих лимфатических сосудов вокруг дугообразных артерий и вен, а также соединяются с поверхностными лимфатическими сосудами оболочки. Лимфатические капилляры анастомозируются с мелкопятнистыми сплетениями и впадают во внутренние лимфатические сосуды, расположенные по брыжеечным краям. Лимфатические капилляры слизистой оболочки кишечника начинаются в виде уплощенных «мешковидных» расширений. Капилляры впадают в сплетения лимфатических сосудов I порядка, залегающие в мышечной оболочке кишечника.

Лимфатические капилляры, сосуды и структуры лимфатических сетей претерпевают изменения в зависимости от возраста. Возрастные изменения лимфатической системы наблюдается на протяжении всей жизни животных. У взрослых диаметр лимфатических капилляров возрастает, и петли имеют большие размеры, уменьшается густота, вследствие чего всасывающая поверхность становится меньше.

Внутриорганный лимфатическую систему кишки собаки в первые годы жизни обнаружено, что они представлены однообразной недифференцированной сетью лимфатических капилляров, которая образует петли округлой и полигональной формы. Отводящих лимфатических сосудов не обнаруживается, они формируются только у корня брыжейки. У собак во втором году жизни происходит дифференцировка лимфатических сетей на крупно петлистую и мелко петлистую, а также дифференцировка лимфатических сосудов из капилляров крупных петель. В местах сливания лимфатических капилляров образуются лакуны. В третьем году жизни собак происходит частичная редукция лимфатических сосудов и капилляров. Многие из них запустевают, вследствие чего появляется много незамкнутых петель и слепо заканчивающиеся капилляры и сосуды. Очертание петель становится неправильными, изрезанными, сосуды покрыты многослойными слепыми выростами.

Отводящие сосуды взрослых имеют четкие контуры и ясно выраженные перетяжки у места расположения капилляров придающие сосудам характерный вид. У собак пожилого возраста в отводящих лимфатических сосудах появляются выпячивания разной формы и величины. В некоторых местах сосуды сплошь покрыты почковидными,

шаровидными, часто пузыреобразными, грибовидными и иной формы выпячиваний, полиморфизм которых увеличивается с возрастом. Появляются выпячивания в 2 раза превышающие диаметр сосуда, из которых они проходят. Часто они располагаются в области клапанов. Сосуды становятся неровными, то суживаются, то расширяются. В пожилом возрасте наблюдаются полиморфные выпячивания. На форму выпячивания влияют окружающие образования, изредка они вовсе отсутствуют.

Отдельные лимфатические капилляры серозной оболочки кишки не образуют замкнутых петель, а имеют вид слепых выростов острой конической формы, а петли несколько уже, чем у взрослых.

Лимфатические капилляры и сосуды соединяются между собой узкими анастомозами, образуя при этом лимфатические сети. На уровне дуговых кровеносных сосудов и на основные края кишечника залегает сложная лимфатическая сеть, более выраженная около артерий, чем около вен. По ходу сосудов лимфатическая сеть состоит из мелких капилляров с небольшим числом анастомозов.

Лимфатическая система кишечника в первые годы жизни характеризуется интенсивным развитием, новообразованием лимфатических капилляров и недостаточной дифференцировкой элементов лимфатической системы. К 3-4 годам завершается формирование лимфатической системы кишки, развивается клапанный аппарат лимфатических капилляров. После 4 года жизни нарастают морфологические и возрастные изменения внутриорганной лимфатической системы кишечника снижаются густота лимфатических сетей, появляются варикозные деформации лимфатических капилляров и сосудов. Вместо ростковых элементов нежных тонких выростов появляются грубые шаровидные и грибовидные выпячивания стенок лимфатических капилляров и сосудов.

Использованные источники:

1. Жданов Д.А. общая анатомия и физиология лимфатической системы – Л. Медгиз 1952г.
2. Юсупова Н.Т. лимфатическое русло подвздошной кишки в норме и его преобразования в условиях патологии. - В кн: Вопросы морфологии лимфатической и кровеносной систем. Тр. ЛСГМИ, АЛ. 1970, с 97-102.
3. Жданов Д.А. старческие изменения лимфатический капилляров и сосудов - Архив Анатомия, гистология и эмбриология. 1960
4. Чартаков К.Ч. и др. Морфологические особенности лимфатического сосуда собаки в норме. Журнал << Авиценны >> 2020, 54 с 20.

Чартаков К. Ч., к.м.н.

доцент

кафедра патологической физиологии

Чартакова Х.Х.

старший преподаватель

кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Чартаков Д.К., к.м.н.

доцент

кафедра патологической анатомии

Хужаков М.О.

ассистент

кафедра патологической физиологии

Андижанский государственный медицинский институт

ЛИМФАТИЧЕСКИЕ СОСУДЫ, ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА СОБАК В НОРМЕ

Аннотация: Лимфатические сосуды желудка представляют собой сложную систему, в которой можно различить пять основных видов: сосуды слизистой оболочки, подслизистого слоя, мышечной оболочки, подсерозного слоя и серозной оболочки. Хотя каждая из указанных групп имеет в стенке желудка свою область расположения и обладает определенными морфологическими признаками, отличающими ее от сосудов других групп, все же в функциональном отношении лимфатические сосуды желудка представляют единое целое.

Ключевые слова: лимфатические сосуды желудка, оболочки, стенки.

Chartakov K.Ch., candidate of medical sciences

associate professor

department of pathological physiology

Chartakova H.H.

senior lecturer

department of hospital therapy and endocrinology

Chartakov D.K., candidate of medical sciences

associate professor

department of pathological anatomy

Khudyakov M.O.

assistant

department of pathological physiology

Andijan State Medical Institute

LYMPHATIC VESSELS, GASTRIC MEMBRANES OF DOGS ARE NORMAL

Resume: The lymphatic vessels of the stomach are a complex system in which five main types can be distinguished: vessels of the mucous membrane, sub-serous layer and serous membrane. Although each of these groups has its own area of location in the stomach wall and has certain morphological features that distinguish it from the vessels of other groups, nevertheless, in a functional relation, the lymphatic vessels of the stomach represent a single whole.

Key words: lymphatic vessels of the stomach, membranes, walls.

Истоки лимфатических сосудов подсерозного слоя образованы двумя сетями, включенными одна в другую. Разнообразие форм крупнопетливой сети является характерной ее особенностью. Её петли достаточно широки в области тела и дна и сравнительно узки в привратниковой части желудка. Столь богатое развитие лимфатических сосудов подсерозного слоя объясняется двумя причинами: во-первых, в сосуды крупнопетливой сети открываются не только многочисленные межпучковые сосуды мышечной оболочки, но и часть сосудов подслизистого слоя; во-вторых, в подслизистую сеть оттекает значительная часть лимфы из сосудов самой серозной оболочки. Так как сосуды подсерозной сети лишены клапанов, то инъекционная масса свободно проникает в капилляры как серозного покрова, так и слизистой оболочки.

Область подсерозной сети, в которой берут свое начало собирающие коллекторы, подвержена индивидуальным изменениям, но она во всех случаях несколько сдвинута в сторону большой кривизны, в связи с чем отводящие сосуды, наполнение сосудов задней стенки происходит как через уже описанную подслизистую сеть, так и через подсерозные сосуды. Это объясняется тем, что не все сосуды, идущие к большой и малой кривизнам желудка, прерываются в заложенных тут узлах, часть из них переходит и на заднюю стенку, вступая в анастомозы с её сосудами.

Если учесть, что сосуды подслизистого и мышечного слоев тоже подходят к кривизнам, чтобы открыться в собирающие коллекторы или непосредственно влиться в региональные узлы, то станут понятными образованные в этих листах сплетения и особенно мощное сплетение в области малой кривизны.

Подводя итог полученным данным в отношении подсерозных сосудов, необходимо отметить, что сильное развитие лимфатических сетей и значительный размер собирающих коллекторов зависят от того, что подсерозные сосуды широко анастомозируют с сосудами других слоев стенки желудка. Начальные отделы образованы двумя сетями, из которых

мелкопетлистая залегает в петлях крупнопетливой. Характерной особенностью крупнопетливой сети является свойственный ей полиморфизм, зависящий от структурных особенностей подсерозной соединительной ткани. По-видимому, это должно быть объяснено тем, что форма сетей передней и задней стенок тела желудка, входа и привратника, малой и большой кривизны различна. Многочисленные значительного диаметра собирающие коллекторы несут лимфу не только от сетей подсерозного слоя, но и от глубже лежащих отделов стенки желудка. Сосуды широко анастомозируют между собой, большинство их вливается в региональные узлы. Часть сосудов не прерывается в узлах, а переходит с передней стенки на заднюю, совершая таким образом окольный путь. Таким образом, в этой группе могут быть выделены поверхностные и глубокие узлы. Более мелкие глубокие узлы чаще всего принимают сосуды мышечного и подслизистого сплетений, а более крупные поверхностные – собирающие коллекторы подсерозного слоя, в ряде случаев являясь, таким образом, для части глубоких сосудов узлами второго порядка.

Лимфатические сосуды серозного покрова

Если описанные уже группы лимфатических сосудов желудка могут быть изучены путем наполнения их суспензией масляной краски, то для исследования лимфатических сосудов брюшины более подходящей оказалось методика инъекции 0,5 % раствором азотнокислого серебра.

Стенка капилляров серозного покрова образована только эндотелием, который тесно прилегает к окружающим стенку соединительнотканным структурам. При исследовании эндотелия было обнаружено, что клетки его имеют форму ромбов, вытянутых по длиннику капилляра. В цитоплазме эндотелия выявляются как точечные аргирофильные включения, так и в виде колец, окруженных темным ободком, которые придают цитоплазме зернистый характер. Морфология лимфатических капилляров тесно связана с конструкцией серозной оболочки, покрывающей орган, ибо лишенный базальной мембраны эндотелий непосредственно граничит с окружающими его соединительнотканными структурами. Даже в одном и том же органе конструкция может быть неодинаковой на разных участках его поверхности и тем самым определять глубину залегшей капиллярной сети по отношению к мезотелию серозного покрова.

Можно различить два пути оттока лимфы из обширного капиллярного русла серозной оболочки. Главным считают отток лимфы в субсерозные сосуды в связи с тем, что покрывающая орган брюшина является составной частью его стенки. Что же касается второго пути, то он определяется непрерывностью хода серозной оболочки. Её лимфатические капилляры по связкам брюшины переходят, не прерываясь, с одного органа на другой, а далее – с висцерального листка на париетальный и наоборот. Такому току лимфы, как можно полагать, способствует

непрерывность капиллярной сети, лишенной клапанов, а также активное и пассивное движение органов, расположенных в серозных полостях. Вот почему нельзя на основании только того, что при уколе в подслизистый слой не удастся наполнить сосуды мышечного, подсерозного и серозного слоев. Наши данные в отношении развития и роста лимфатических капилляров дают основание различать в стенке желудка две зоны роста – подслизистую и подсерозную. Наличие этих зон может быть объяснен и тот своеобразный ток лимфы, который наблюдается в стенке желудка.

Лимфатические сосуды мышечного слоя

Лимфатические сосуды мышечного слоя желудка представляются в таком виде: в соединительнотканых промежутках, отделяющих пучки мышечных волокон, параллельно их длиннику проходят лимфатические сосуды значительного калибра; некоторые имеют несколько необычную форму: сплющены с боков соответственно щелям соединительнотканых промежутков. В местах, где промежутки шире, сосуды обычной формы. Так как эти сосуды проходят между пучками мышечных волокон, то их можно назвать межпучковыми сосудами. Поскольку поперечные сосуды проходят по верхней и нижней поверхностям пучков, мышечные пучки оплетаются лимфатическими сосудами. Сосуды начинаются в подслизистом слое и составляют ту подгруппу подслизистого сплетения, которая была названа сосудами непрямого, или длинного пути. В дальнейшем направляться преимущественно к большой и малой кривизнам и вливаются в собирающие коллекторы или в расположенные здесь узлы.

Межпучковые сосуды, которые не влились в эти, впадают самостоятельно в собирающие коллекторы или анастомозируют с лимфатической сетью подсерозного слоя.

В каждом из трех мышечных слоев стенки желудка, в окружающей пучки мышечных волокон соединительной ткани инъецируются межпучковые лимфатические сосуды и анастомозы между ними.

Через мышечную оболочку проходят также сосуды, берущие начало в подслизистом сплетении и следующие по ходу кровеносных сосудов.

Межпучковые сосуды открываются непосредственно в собирающие коллекторы либо анастомозируют с подсерозной сетью.

Приведенные данные показывают, что лимфатические сосуды желудка представляют собой сложную систему, в которой можно различать пять основных видов: сосуды слизистой оболочки, подсерозного слоя и серозной оболочки. Хотя каждая из указанных групп имеет в стенке желудка свою область расположения и обладает определенными морфологическими признаками, отличающими её от сосудов других групп, все же в функциональном отношении лимфатические сосуды желудка представляют единое целое.

Использованные источники:

1. Жданов Д.А. общая анатомия и физиология лимфатической системы – Л. Медгиз 1952г.
2. Юсупова Н.Т. лимфатическое русло подвздошной кишки в норме и его преобразования в условиях патологии. - В кн: Вопросы морфологии лимфатической и кровеносной систем. Тр. ЛСГМИ, АЛ. 1970, с 97-102.
3. Жданов Д.А. старческие изменения лимфатический капилляров и сосудов - Архив Анатомия, гистология и эмбриология. 1960
4. Чартаков К.Ч. и др. Морфологические особенности лимфатического сосуда собаки в норме. Журнал << Авиценны >> 2020, 54 с 20.

*Чернова А.А.
студент
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Фисунова Д.И.
студент
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СВАДЕБНЫХ ИВЕНТОВ И ОПЫТ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности организации мероприятий свадебной направленности и опыт их организации в Российской Федерации. Изучено понятие событийного мероприятия и его разновидности. Выделены основные направления свадебных ивентов и цели их проведения для организаторов и потребителей.

Ключевые слова: событийный туризм, свадьба, свадебные ивенты, свадебное мероприятие, особенности свадебных ивентов, свадебный фестиваль.

*Chernova A.A.
student
Belgorod State University
Russia, Belgorod
Fisunova D.I.
student
Belgorod State University
Russia, Belgorod*

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF WEDDING EVENTS AND EXPERIENCE OF THEIR ORGANIZATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: This article discusses the features of organizing wedding-oriented events and the experience of organizing them in the Russian Federation. The concept of an event event and its varieties are studied. The main directions of wedding events and the purpose of their holding for organizers and consumers are highlighted.

Key words: event tourism, wedding, wedding events, wedding event, features of wedding events, wedding festival.

С каждым годом всё большую актуальность приобретает событийный туризм. Причиной этому является его неисчерпаемость, то есть идейный багаж событийного туризма бесконечен. Фестивали могут быть как традиционной направленности (мероприятия национальной направленности, литературной и т.д.), так и новых направлений, которые по своей сути будут более зрелищными.

Сарафанов А.А. считает, что «событийное мероприятие – это фрагмент реальности (действительности), имеющий четкие признаки, свою внутреннюю структуру, свой «сюжет» или «сценарий», то есть объективные характеристики, без учета которых их невозможно описать, подвергнуть суждениям (субъект события, средства, объект, время, обстоятельства или условия, причина, цель, результат)» [1]. Свадебные ивенты, в свою очередь, являются одной из разновидностей событийных мероприятий.

Одной из основных особенностей свадебных ивентов является целевая аудитория, которая состоит из девушек и женщин в возрасте от 20 до 35 лет, заинтересованных в посещении свадебных мероприятий перед организацией собственного свадебного торжества.

В ходе организации свадебных ивентов необходимо следующее:

- учитывать религиозные и национальные особенности целевой аудитории, проживающей на территории города или региона проведения;
- рекламная кампания должна охватывать свадебные агентства, которые будут основой продвижения свадебного ивента;
- использование пастельных тонов, которые располагают невест к посещению мероприятия;
- использование большого количества цветов и цветочного оформления;
- обязательное наличие подиума для моделей свадебных платьев;
- использование механических деталей;
- использование скульптур;
- наличие напитков и небольших закусок [2].

Стоимость входа на свадебные ивенты зачастую достаточно большая (500-700 рублей за человека), но такие ивенты предполагают высокий уровень обслуживания и качества проведения. В процессе проведения мероприятия привлекаются специалисты в том или ином вопросе организации свадебного торжества. Специалист наглядно демонстрирует современные тенденции организации свадебных ивентов [3].

Свадебные ивенты проходят по следующим направлениям: выставки, модные показы, фестивали, узконаправленные школы, балы, конференции и обучающие семинары [3]. При этом, важно провести мероприятие таким образом, чтобы остались довольны и потребители

услуги и организаторы. Так, потребитель посещает мероприятие свадебной направленности, в основном, для того, чтобы получить навыки в организации свадебных мероприятий, увидеть актуальные коллекции свадебных нарядов на ближайший сезон, возможно, открыть в будущем свой бизнес в данной сфере. Организатор же, как правило, ставит перед собой основную задачу – извлечение максимальной прибыли путем удовлетворения запросов потребителей.

Развитием событийных ивентов на территории Российской Федерации занимается Международная свадебная ассоциация. Основная цель ассоциации – участие в становлении и развитии в Российской Федерации цивилизованного рынка свадебных услуг. Ассоциация занимается решением организационных, правовых и образовательных проблем в сфере свадебной event-индустрии.

В 2021 году в России были проведены следующие мероприятия свадебной направленности:

- первая школа невест;
- фестиваль стильных свадеб WFEST;
- семинар Time of the Bride;
- выставка «Королевские свадьбы»;
- выставка «Russian wedding fair»;
- выставка «Мендельсон шоу»;
- свадебная неделя в Москве, Санкт-Петербурге, Калининграде;
- выставка «Свадебный переполох»;
- свадебная ярмарка [4].

Одним из популярных свадебных мероприятий является фестиваль свадебных обрядов «Это этно-свадьба». Особенность фестиваля в проведении настоящих свадеб в национальном стиле, из числа представителей 5 национальностей (татары/башкиры (тюркский народ), украинцы, ханты/манси, дагестанцы, русские). Целью мероприятия является популяризация семейных ценностей через проведение фестиваля национальных свадебных обрядов.

Крупные свадебные мероприятия проходят исключительно в крупных городах, а именно:

- Москва и Московская область;
- Санкт-Петербург и Ленинградская область;
- Калининград;
- Владивосток;
- Ростов-на-Дону [5].

На данный момент география свадебных мероприятий недостаточно обширна, к тому же разнообразие мероприятий на каждой территории различное. Большинство территорий отдают предпочтение выставкам и показам моды, так как они проще в организации. Реже встречаются

фестивали, так как они требуют достаточно больших вложений и целевая аудитория мероприятий достаточно небольшая.

Таким образом, особенностями свадебных ивентов является целевая аудитория, к которой относятся исключительно девушки и женщины, стремящиеся выйти замуж. Также особенностью данного вида мероприятий является обязательная организация качественного мероприятия с полным техническим и кадровым обеспечением. География свадебных ивентов недостаточно большая, поэтому можно считать, что они находятся на стадии становления и развития. Как показал анализ, свадебные мероприятия могут быть как развлекательного, культурного направлений, так и образовательного.

Использованные источники:

1. Сарафанов А.А., Сарафанова А.Г. Свадебный туризм как перспективный вид туристских услуг // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2017. №15 (15). С. 168-173.
2. Организация специальных мероприятий. URL: <http://www.prstudent.ru/organizaciya-specialnyh-meropriyatij> (дата обращения: 02.12.2021).
3. Проектирование событийного мероприятия. URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/13628/2/Melikuzieva.pdf> (дата обращения: 30.11.2021).
4. Международная свадебная ассоциация. URL: <https://i-w-a.ru/about-us/> (дата обращения: 02.12.2021).

Чотчаев А.М.
студент 3 курса магистратуры
заочная форма обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Тохчуков М.О., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЦЕДУРЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В СЕТИ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Аннотация. В рамках данного исследования автор раскрывает особенности работы, оснащение, форму одежды сотрудников регионального многофункционального центра, его сети в 12 муниципальных многофункциональных центрах Карачаево-Черкесии и предложит рекомендации по процедуре совершенствования качества предоставления услуг в сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесской Республики.

Ключевые слова: Услуга, информация, анализ, качество предоставления услуг, государственная и муниципальная услуга, сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесской Республики. Российская Федерация.

Chotchaev A.M.
master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Tohchukov M.O., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

**RECOMMENDATIONS FOR THE PROCEDURE FOR IMPROVING
THE QUALITY OF SERVICE PROVISION IN THE NETWORK OF
MULTIFUNCTIONAL CENTERS OF THE KARACHAYOV-
CHERKASS REPUBLIC**

Annotation. As part of this study, the author will reveal the features of work, equipment, uniforms of employees of the regional multifunctional center,

its network in 12 municipal multifunctional centers of Karachay-Cherkessia and will offer recommendations on the procedure for improving the quality of service provision in the network of multifunctional centers of the Karachay-Cherkess Republic.

Key words: Service, information, analysis, quality of service provision, state and municipal service, a network of multifunctional centers of the Karachay-Cherkess Republic. The Russian Federation.

Кадровая политика, оснащение зданиями и сооружениями 13 многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг остаются под ведомством органов исполнительной власти региона и муниципальных районов, городских округов. Уровень подготовленности персонала, качество и скорость предоставляемых услуг в многофункциональных центрах, а также состояние помещений многофункциональных центров в соответствии с единым брендбуком зависят от степени заинтересованности региональных и муниципальных властей. [5]

В соответствии с Приказом Министерства экономического развития РФ от 29 сентября 2016 года № 612 «Об утверждении Методических рекомендаций по оформлению многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием единого фирменного стиля «Мои документы». [2]

Сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии должны быть находимыми и узнаваемыми для граждан, которые в нужный момент должны без труда попасть в учреждение, для получения государственной услуги. Поэтому все отделения сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии оформлены в едином стиле, а на фасадах зданий, где находятся центры, имеются обозначающие вывески (баннеры).

На первый квартал 2021 года в Карачаево-Черкесии практически 90% сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии оформлены в соответствии с рекомендациями Минэкономразвития РФ.

Также имеют значение внешний вид и доброжелательное общение с заявителями сотрудников операционных залов сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии (сотрудников, сидящих в «функциональных окошках»). Одежда у сотрудников сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии должна быть либо соответствующей рекомендациям брендбука, а именно бежевый низ и бежевый пиджак или жилетка с белой рубашкой. В нашей республике во всей сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии сотрудники надевают белый верх и черный низ.

Что касается вежливого и доходчивого обслуживания заявителей в сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии, то данный вопрос входит в перечень вопросов по оценке эффективности работы сети

многофункциональных центров. Вместе с тем в регионе действует проект Администрации Президента РФ «Инцидент-менеджмент», через который можно выявить и предупредить некорректное поведение сотрудников сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии.

Первостепенным критерием эффективности сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии является умение сотрудников многофункционального центра правильно и быстро разобраться в вопросе заявителя и оказать ему соответствующую услугу. Для этого сотрудник сети многофункциональных центров должен знать наизусть правила и порядок оформления любого рода документа.

В соответствии с итогами рейтинга Минэкономразвития в 2020 году Карачаево-Черкесия в числе регионов России с высокой степенью эффективности по организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

По итогам 2019 года сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии заняла третье место в рейтинге эффективности регионов Северокавказского федерального округа. Заняв почетное второе место после республики Дагестан. Данная оценка была дана в соответствии с такими критериями, как доступность государственных и муниципальных услуг, оказываемых по принципу единого окна, а также количества предоставляемых услуг из обязательного перечня и соблюдения сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии единого фирменного стиля. [5]

Вместе с тем по итогам 2021 года более половины жителей Карачаево-Черкесии довольны качеством предоставления государственных и муниципальных услуг через сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии.

Для достижения таких результатов сотрудники многофункциональных центров Карачаево-Черкесии, работающие с заявителями, ежегодно проходят аттестацию. Аттестация проводится в формате экзамена, на котором сотрудник должен ответить на вопросы комиссии из самых разных направлений услуг, оказываемых в сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии. В случае, если сотрудник не прошел аттестацию, ему дается время на переподготовку и возможность повторно пройти аттестацию.

Также курирующее данное направление министерство цифрового развития Карачаево-Черкесии может организовать выездной тест-драйв для сети муниципальных многофункциональных центров Карачаево-Черкесии. Сотрудники курирующего ведомства приходят в офис «Мои документы» под видом заявителей и оценивают степень предрасположенности сотрудника помочь гражданину, время ожидания в очереди, время оказания самой услуги и степень владения информацией

предоставляемой услуги со стороны специалиста многофункционального центра Карачаево-Черкесии.

В современных условиях, когда все быстро меняется и трансформируется, руководство и сотрудники сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии должны быть готовы вникнуть в новые задачи, поставленные перед ними, усвоить их и за короткие сроки быть готовыми грамотно обслужить клиентов по актуальному вопросу.

Например, если ранее услуга по выдаче заграничных паспортов оказывалась лишь в миграционной службе МВД по Карачаево-Черкесии, что создавала сложности для граждан в связи с большими очередями, то на сегодняшний день эту услугу можно получить в региональном многофункциональном центре Карачаево-Черкесии и многофункциональном центре Карачаево-Черкесии по городу Черкесску.

Система приема заявок на оформление выплат на детей, родившихся в 2018 году, инициированная Президентом России Владимиром Путиным, также была внедрена в кратчайшие сроки в сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии. Это позволило снять колоссальную нагрузку, которая по данной причине была на плечах сотрудников управлений социальной защиты населения городов и районов республики. Как отметили, в ходе мониторинга многие заявители подача документов через сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии оказалась более удобной и быстрой, нежели прямое обращение в муниципальный орган.

В период распространения в мире и России новой коронавирусной инфекции, согласно инициативе Президента РФ Владимира Путина, малоимущим родителям детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также детям от 3 до 16 полагаются единовременные выплаты. На сегодняшний день вся сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии уже прошла соответствующее обучение и уже принимают заявки от граждан, в том числе в сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии жители региона могут распечатать электронные QR-коды прохождения вакцинации.

Немаловажную роль в работе сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии играют колл-центры. У каждого многофункционального центра есть свой колл-центр с единым, привязанным к нему номером телефона. Через колл-центр граждане могут получить консультацию по оказываемым услугам, по перечню документов и графику работы центра, а также предварительно записаться на прием, что также позволяет гражданину экономить время, а это один из главных принципов по которым основывалась система сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии, а также всей сети России.

Также в период инстаграмизации всего мира помимо официального сайта у каждого многофункционального центра Карачаево-Черкесии

должны быть официальные аккаунты в социальных сетях. В нашем регионе у всех 13 многофункциональных центров Карачаево-Черкесии есть свои аккаунты в сети Instagram.

Стоит отметить, что в период пандемии коронавирусной инфекции и всеобщей самоизоляции колл-центры и аккаунты в социальных сетях показали свою актуальность, необходимость и значимость.

Министерством экономического развития Российской Федерации от 22 марта 2019 года утверждены методические рекомендации по внедрению системы оценки гражданами эффективности деятельности руководителей многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом качества организации предоставления государственных услуг и муниципальных услуг.

Таким образом, автор исследования предлагает рассмотреть, более детально, какие стадии предоставления услуг в сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии могут подлежать оценке:

- подача заявления о предоставлении оцениваемой услуги и предусмотренных нормативными правовыми актами документов, необходимых для предоставления такой услуги, а также подача дополнительных документов после принятия решения о приостановлении предоставления оцениваемой услуги;
- получение результата оцениваемой услуги;
- получение решения об отказе в предоставлении оцениваемой услуги;
- получение решения о приостановлении предоставления оцениваемой услуги.

В случае, если административными регламентами предусмотрены такие стадии, как выдача уведомления об отсутствии запрашиваемых сведений, уведомления о невозможности предоставления запрашиваемых сведений в связи с отнесением запрашиваемых сведений к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, и другие, то их необходимо отнести к отрицательному решению по результатам предоставления оцениваемой услуги.

Схема получения оценки качества работы сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии выглядит следующим образом:

- учитывается время предоставления оцениваемых услуг;
- учитывается время ожидания в очереди при получении оцениваемых услуг;
- учитывается вежливость и компетентность сотрудника, взаимодействующего с заявителем при предоставлении оцениваемых услуг;

- учитывается комфортность условий в помещении, в котором предоставлены оцениваемые услуги;
- учитывается доступность информации о порядке предоставления оцениваемых услуг.

Для получения оценки со стороны гражданина специалист сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии должен описать ему всю процедуру. Затем специалист должен получить от заявителя предварительное согласие на участие в процедуре оценки оказываемых услуг. Важно при получении согласия попросить абонента оставить актуальный номер телефона, по которому с ним сможет связаться специалист колл-центра.

Помимо формальных уточняющих данных, как название и адрес отделения сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии, номер услуги, при получении оценки со стороны гражданина учитываются все стадии нахождения его в сети многофункциональных центров. Это удобство получения талона на очередь или предварительной записи на прием; время ожидания в очереди, время оказания самой услуги, степень дружелюбности и заинтересованности специалиста.

Все данные, полученные со стороны заявителя, автоматически направляются в единую базу.

Индивидуальные показатели качества организации предоставления оцениваемых услуг для руководителей и сотрудников сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии рекомендуется рассчитывать ежеквартально.

Заключительный вопрос, на котором следует остановиться в данном пункте, это вопрос мотивации сотрудников и руководства сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии на качественную и эффективную работу. Напомним, что именно для ухода от долгих, утомительных, порой коррумпированных и не всегда приятных походов граждан в государственные и муниципальные органы была зарождена идея создания сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии. Сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии – это совершенно новый, удобный, быстрый, приятный способ взаимодействия граждан с государственными органами в самых разных жизненных ситуациях: рождение ребенка, смерть близкого человека, заключение брака, получение паспорта и т.д.

Таким образом, в Карачаево-Черкесии, как и в других субъектах России, мотивируют сотрудников сети многофункциональных центров, на эффективную работу. Согласно рекомендациям Минэкономразвития РФ необходимо использовать, как материальное, так и нематериальное стимулирование сотрудников. Это могут быть квартальные премии или ежемесячные надбавки к заработной плате, на усмотрение руководителя также могут быть единоразовые премии. Разумеется, материальное

поощрение должно осуществляться в случае успешного выполнения сотрудником его должностных обязанностей.

Что касается нематериальных поощрений, то здесь руководитель может объявить благодарность сотруднику, наградить его Благодарственным письмом и направить на участие в конкурсе «Лучший работник сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии и России». Такой конкурс в России проводится на протяжении нескольких последних лет. Мероприятие пользуется большим успехом среди работников сети многофункциональных центров. Это своего рода «Тэффи» среди работников сети многофункциональных центров.

Эффективности работы сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии является качественный персонал. Уровень знаний и опыт сотрудников в области нормативных документов и правил оформления заявлений на получение. Сотрудник сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии должен быть настолько «подкован» в своем деле, что он должен заранее предвидеть проволочки и предупредить об их возможности гражданина. Это что касается работников операционного зала.

Далее бек-офис должен оперативно обработать и через собственную курьерскую службу передать документы в государственный или муниципальный орган. Важно, чтобы специалисты проследили и за тем, чтобы документы заявителя вовремя, правильно оформлено и без потерь вернулись из государственного органа в многофункциональный центр. Как только документы готовы к выдаче сотрудники бек-офиса должны оповестить гражданина о готовности документов. Это может быть телефонный звонок или SMS-сообщение.

Последний, но не менее важный пункт – это надлежащий вид помещения сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии и его сотрудников. Данный пункт помимо прочего имеет и имиджевый характер, которому в век клипового мышления уделяется особое внимание.

Таким образом, необходимо помнить, что идея создания сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии была мотивирована желанием прервать прямое взаимодействие сотрудников государственных и муниципальных органов. Это необходимо для того, чтобы понимать, что сеть многофункциональных центров Карачаево-Черкесии это другой формат работы и другой подход к заявителям.

Работа сети многофункциональных центров Карачаево-Черкесии позволила избавить государственные органы от мелкой чиновничьей коррупции, от долгих ожиданий и очередей и от неоднократных посещений органа власти лишь для получения одного документа.

Использованные источники:

1. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/
2. Российская Федерация. Правительство РФ. Об утверждении Методических рекомендаций по оформлению многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием единого фирменного стиля «Мои Документы» [Электронный ресурс]: Приказ Министерства экономического развития РФ от 29 сентября 2016 г. № 612 – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71417636/>
3. Российская Федерация. Правительство Карачаево-Черкесской Республики. О создании Республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр информационных технологий Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] постановление Правительства Карачаево-Черкесии от 16 мая 2012 г. № 185. – Режим доступа: https://umfc.kchgov.ru/uploads/185_16.05.2012.pdf
4. Смирнова, И. Д. О специфике предоставления публичных услуг в электронном виде [Текст] / И.Д. Смирнова // Молодой ученый. — 2018. — №2. — С. 386-388.
5. Красова, Е. М. Критерии оценки качества услуг [Текст] / Е.М. Красова // Молодой ученый. — 2020. — №11. — С. 128-130.
6. Официальный сайт Уполномоченного многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://umfc.kchgov.ru/>

Чотчаев Э.К.
студент 3 курса магистратуры
заочная форма обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

**МЕРЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В
ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Аннотация. В рамках данного исследования представлены авторские трактовки применения механизма реализации концепции кадровой политики Карачаево-Черкесской Республики в органах исполнительной власти, а также предложены меры ее совершенствования. Данные предложения будут способствовать слаженной и бесперебойной работе персонала исполнительных органов государственной региональной власти Карачаево-Черкесской Республики.

Ключевые слова: Кадровая политика, персонал, субъект РФ, кадровый резерв, федеральное и региональное законодательство, государственная гражданская служба, органы исполнительной власти региона, Карачаево-Черкесская Республика, Российская Федерация.

Chotchaev E.K.
Master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Magulaeva A.A., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

**MEASURES TO IMPROVE THE MECHANISM FOR IMPLEMENTING
THE CONCEPT OF REGIONAL PERSONNEL POLICY IN THE
EXECUTIVE BODIES OF THE KARACHAYOV-CHERKASS
REPUBLIC**

Annotation. Within the framework of this study, the author's interpretations of the application of the mechanism for implementing the concept of personnel policy of the Karachay-Cherkess Republic in the executive authorities are presented, and measures for its improvement are proposed. These proposals will contribute to the well-coordinated and uninterrupted work of the personnel of the executive bodies of the state regional power of the Karachay-Cherkess Republic.

Key words: Personnel policy, personnel, constituent entity of the Russian Federation, personnel reserve, federal and regional legislation, state civil service, regional executive authorities, Karachay-Cherkess Republic, Russian Federation.

В Карачаево-Черкесии на региональном уровне осуществляются меры по совершенствованию законодательной и нормативной правовой базы по вопросам реформирования государственной службы республики. А также меры по совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, созданию материально-технических условий для эффективного функционирования государственной гражданской службы, совершенствованию системы управления государственной службой республики.

В соответствии с этим созданы основы единой системы государственной службы, заложены правовые, организационные и экономические принципы ее функционирования.

Гражданским обществом региона к государственной гражданской службе Карачаево-Черкесии предъявляются значительно возросшие требования. Однако оценка профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих региона еще слабо увязана с тем, насколько качественно оказываются в государственном исполнительном органе Карачаево-Черкесии государственные услуги гражданам и организациям.

В настоящее время государственной гражданской службе Карачаево-Черкесской Республики присущи некоторые негативные тенденции в ее развитии:

- нехватка подготовленных, квалифицированных кадров при наличии имеющихся вакансий трудоустройства;
- недостаточно развитая система оценки эффективности и результативности деятельности государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесии;
- несоответствие социального и правового положения государственного гражданского служащего Карачаево-Черкесии степени возлагаемой на него ответственности;

- несовершенство системы подготовки кадров для государственной гражданской службы Карачаево-Черкесии и профессионального развития государственных гражданских служащих региона;
- недостаточная ресурсная обеспеченность государственной гражданской службы Карачаево-Черкесии;
- перекосы в национальном представительстве основных титульных наций республики при распределении вакантных должностей;
- клановость, кумовство и коррупция в системе распределения государственных должностей.

В настоящее время размер вознаграждения государственного гражданского служащего зависит от уровня занимаемой должности, квалификации, выслуги лет, но не зависит от фактических результатов его деятельности, общего социально-экономического развития региона, допускает равное вознаграждение за неравный труд, что формирует дисбаланс в концепции реализации кадровой политики.

Существующая на государственной службе система премирования также не связана с результатами. В фонде оплаты труда предусмотрены премиальные выплаты, удельный вес которых относительно невелик в структуре денежного содержания государственных гражданских служащих и которые используются лишь как средство повышения размера оплаты труда. Такая система оплаты труда снижает стимулирующую роль заработной платы, является одним из серьезных факторов демотивации, следовательно нуждается в совершенствовании.

Кадровая политика Карачаево-Черкесии должна в полной мере реализовать высокий потенциал служащих, энергию и способность специалистов к решению проблем, выполнению задач; помочь государственным служащим полностью раскрыть умения и способности.

Основным направлением реализации концепции кадровой политики Карачаево-Черкесии в системе управления считается формирование такого потенциала, который в профессиональном отношении дал бы возможность обеспечить функционирование и совершенствование государственного аппарата. Кадровая политика Карачаево-Черкесии в имеющихся условиях обязана исходить из приоритета человека и иметь надежную научную основу.

В действительности возникновение и осуществление государственной кадровой политики Карачаево-Черкесии имеет ряд сложностей. Базовыми сдерживающими факторами считаются:

- сложная социально-политическая обстановка Карачаево-Черкесии, кризисные явления в экономике региона;
- сложная эпидемиологическая обстановка, вызванная распространением новой коронавирусной инфекции;
- многонациональный и многоконфессиональный состав жителей субъекта РФ;

- нечеткость ориентации общества;
- нестабильность власти и управления на региональном и муниципальном уровнях;
- несовершенная нормативная база работы регионального аппарата управления в определении эффективности и результативности;
- недостаточное исследование теоретической и методологической основы кадровой работы в области государственной службы в органах исполнительной власти региона.

При имеющихся обстоятельствах принципы кадровой политики Карачаево-Черкесии в структуре регионального управления обязаны быть полностью нацелены на профессионализм государственных региональных служащих, а кадровая политика - определять систему мотивации и социальной охраны лиц, замещающих должности государственной гражданской службы региона. Кадровое обеспечение государственного аппарата управления, оставаясь одной из основных целей реализации кадровой политики, обязано включать разносторонний спектр мероприятий и технологий на различных этапах деятельности: от составления резерва управленческих кадров республики и отбора, до стимулирования труда служащих, продвижения и освобождения от занимаемой должности, выхода на заслуженный отдых.

Нередко таким элементам кадровой деятельности в органах региональной власти Карачаево-Черкесии уделяется незначительное внимание. Отбор кандидатов осуществляется по устаревшим технологиям, не определяющим морально-психологических элементов личности, деятельность с кадровым резервом запущена и не гарантирует необходимых факторов для «воспроизводства» потенциала государственной службы, оценка сотрудников в основе носит формальные черты, низок критерий научно-методических гарантий работы с сотрудниками и т.д.

Профессиональная квалификация, компетентность сотрудников органов исполнительной власти республики и его гражданско-правовая ответственность определяют возможности укрепления государства, масштабы и темпы социального прогресса и экономического развития республики.

Приоритетными задачами в управлении трудовыми ресурсами способствующими сбалансированной реализации кадровой политики Карачаево-Черкесии являются:

- совершенствование системы прогнозирования трудовых ресурсов и демографических процессов с учетом результатов этих прогнозов при разработке приоритетных направлений кадровой политики региона и формировании кадровых программ;
- обеспечение (методической) подготовки кадров для программ отраслевых кадров министерств и ведомств республики, а также программ

органов местного самоуправления и всех хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

➤ разработка программ по созданию и сохранению экономически жизнеспособных рабочих мест в секторах экономики и других сферах деятельности, которые предоставляют равные возможности всем гражданам республики, в том числе молодым специалистам, получить рабочее место в соответствии с уровнем квалификации;

➤ обеспечение социальных гарантий в области заработной платы и доходов, развитие системы отраслевых тарифных соглашений, расширение социальных функций коллективных договоров;

➤ повышение воспроизводительной и стимулирующей роли заработной платы, обеспечение оплаты труда работников во всех сферах деятельности в зависимости от сложности выполняемой работы и уровня квалификации;

➤ расширение сети негосударственных структур поддержки занятости для различных социальных групп, включая молодежь и инвалидов.

В сентябре 2020 года в структуре реализации информационной политики региона, появилось новое подразделение Центр управления регионом (ЦУР). Специалисты ЦУР совместно с органами исполнительной власти запустили специальный региональный проект, целью которого является масштабная информационная кампания, рассказывающая о кадровой политике руководства Карачаево-Черкесии, социальных лифтах и возможностях для развития личностного и карьерного потенциала.

Реализуемый органами исполнительной власти проект Главы Карачаево-Черкесии «Кадровый резерв» признан одной из лучших практик в Российской Федерации в сфере специализированных кадровых программ и конкурсов. Из победителей и финалистов кадровых конкурсов сформирован экспертный клуб «Лидеры Карачаево-Черкесии». Множество позитивных кейсов, объединенных одной тематикой (назначение на различные должности участников кадровых конкурсов, возвращение в Карачаево-Черкесию высококвалифицированных специалистов получающих образование за пределами региона и т.д.).

Обоснованием разработки специального регионального проекта сотрудниками ЦУР региона явилась ситуация выражения недовольства в адрес руководства КЧР обвинений в отсутствии социальных лифтов, невозможности устроиться на хорошую работу без денег или связей, клановости и высоком уровне безработицы, и вследствие этого – оттоку профессиональных кадров из региона.

По результатам последней онлайн-социологии, сотрудники ЦУР выявили, что 20% респондентов отвечают, что ситуация с занятостью населения и безработицей волнует их больше всего, 37% отмечают коррупцию и клановость в органах власти.

В то же время кадровая политика у Главы КЧР выстроена достаточно хорошо, есть множество позитивных примеров, но большинство жителей Республики об этом не знают, в связи с этим появилась необходимость распространения информации. Каналами распространения являются Газета «День республики», Телеканал Архыз 24, Региональное информагентство «Карачаево-Черкесия», Радио КЧР FM, ГТРК «Карачаево-Черкесия», официальные и неофициальные паблики, госпаблики, чаты в мессенджерах, телеграм-каналы, блогеры.

Сроки реализации проекта с 15 ноября 2021 года по 28 февраля 2022 года.

Региональная система органов исполнительной власти будет информировать население о реальных механизмах реализации кадровой политики в системе публичной власти Карачаево-Черкесии.

Подводя итоги исследования, необходимо отметить, что практически во всех регионах России, отсутствуют долгосрочные перспективы в подготовке и использовании кадров, кадровая политика зачастую носит бессистемный характер, в связи с чем, оказывается несогласованной с программами экономического и социального развития территорий, в ней нет продуманной системы подбора и перемещения кадров. А это прямым образом сказывается на эффективности работы органов власти как федерального, так и регионального значения.

Также необходимо отметить, что формирование кадров по обеспечению эффективного функционирования исполнительных органов заключается в реализации концепции государственной кадровой политики Карачаево-Черкесии, создании кадрового потенциала аппарата органов регионального управления, способного в соответствии с законодательством, высокоэффективно, для всестороннего удовлетворения потребностей человека и гражданина и общества в целом выполнять задачи и функции государственного управления.

Использованные источники:

1. Иванов, В.Н., Патрушев, В.И. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления [Текст] / В.Н. Иванов, В.И. Патрушев.- М., 2011. – 214 с.
2. Магомедов, К.О. Проблемы формирования позитивного имиджа государственной службы [Текст] /К.О. Магомедов// Государственная служба. 2017. № 5. С. 35-42.
3. Пономаренко, Б.Т. Профессионализм как основа государственного регулирования кадрового потенциала Российской Федерации // Государственная, кадровая политика и механизмы ее реализации. М., 2012. – С. 56-59.
4. Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kchr/info.ru/>

Чотчаева Ф.М.
студент 3 курса магистратуры
заочная форма обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ: ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В рамках данного исследования автором раскрыты основные принципы и методы реализации региональной модели социальной политики Карачаево-Черкесской Республики, на основе программно-целевого метода. Приведена статистика, обозначены государственные организации социального обслуживания населения региона.

Ключевые слова: социальная политика, программно-целевой метод, общество, государственная социальная программа, федеральное и региональное законодательство, органы исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, Российская Федерация.

Chotchaeva F.M.
master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Magulaeva A.A., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

FEATURES OF THE REGIONAL MODEL OF SOCIAL POLICY OF KARACHAYEV-CHERKESIA: PRINCIPLES AND METHODS OF ITS IMPLEMENTATION

Annotation. Within the framework of this study, the author reveals the basic principles and methods of implementing the regional model of social policy of the Karachay-Cherkess Republic, based on the program-targeted method. The statistics are given, the state organizations of social services for the population of the region are indicated.

Key words: social policy, program-target method, society, state social program, federal and regional legislation, executive authorities of the Karachay-Cherkess Republic, the Russian Federation.

Система региональных органов исполнительной власти республики, в лице Министерства труда и социального развития Карачаево-Черкесской Республики, которое является структурным подразделением Правительства Карачаево-Черкесии, отвечает, за сферу реализации системы социальной политики республики. Ключевым стратегической приоритетом региональной социальной политики является совершенствование качества жизни населения республики, его благосостояния, улучшение быта и жизни.

Реализация данного приоритета, выстроена в следующих направлениях деятельности исполнительной вертикали республики: Во-первых, это система совершенствования социально-экономических показателей всех групп населения. Во-вторых, повышение доходов населения, чтоб жители республики могли себе позволить реализацию базовых потребностей, в наличии пропитания, жилья, получения услуг. В-третьих, решение вопроса по сокращению дифференциации групп населения между не обеспеченными слоями и сверх обеспеченными. В-четвертых, сокращение безработицы, открытия новых мест для трудоустройства, экономически активного населения субъекта Федерации. В-пятых, создание благоприятной среды для жизни и отдыха населения многонациональной Карачаево-Черкесии. В-шестых, поддержания мира и стабильности на территории Карачаево-Черкесии, путем решения вопросов межнационального согласия и процветания. В-седьмых, выстраивания конструктивного диалога между обществом и системой властной вертикали региона, институтов гражданского общества.

Автор исследования отмечает, что реализация этих направлений будет осуществляться всей вертикалью власти, не зависимо от ее принадлежности к ветвям и функциям. Также система должна осуществляться, не зависимо от уровня ее реализации, ведь органы местного самоуправления, хотя и выведены за рамки государственной власти согласно Конституции РФ, все равно осуществляют полномочия, передаваемые государственной системой, работая в слаженном механизме взаимодействия. Тут следует добавить, что при формировании и реализации полномочий в сфере социальной политики, также принимают участие и другие общественные институты, профессиональные союзы и их объединения, коммерческие и не коммерческие организации, социальные организации и т.д.

Так деятельность Министерства труда и социального развития КЧР многогранна, функционал обширный, достаточно хорошо сформирована региональная нормативно-правовая база, разрабатываются и принимаются

комплексные программы развития. Так, реализация данной группы полномочий, осуществляется органами исполнительной власти республики и выглядит следующим образом, Министерств ежегодно утверждает план деятельности и его координация основана на нормативно-правовой базе, тех документов, которые принимает наш парламент, глава региона и непосредственно органы исполнительной власти.

В рамках Постановления Правительства Республики утверждена Государственная Программа "Социальная защита населения в Карачаево-Черкесской Республике на 2019 - 2024 годы", [1] которая направлена повышение уровня и качества жизни пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и других социально незащищенных категорий граждан, проживающих на территории Карачаево-Черкесской Республики; улучшение условий и охраны труда у работодателей, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики и, как следствие, снижение уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Задачами Госпрограммы являются:

1. Обеспечение правового и аналитического сопровождения реализации государственной программы для достижения цели государственной программы в целом и входящих в ее состав подпрограмм.

2. Повышение уровня, качества и безопасности социального обслуживания и социальной поддержки населения.

3. Обеспечение социальной и экономической устойчивости семьи, повышение рождаемости.

4. Повышение уровня и качества жизни граждан, сокращение социального неравенства, улучшение демографической ситуации.

5. Улучшение условий и охраны труда у работодателей, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, и как следствие, снижение уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

6. Формирование организационных, правовых, социально-экономических условий для осуществления мер по улучшению положения и качества жизни пожилых граждан, повышению степени их социальной защищенности, активизации участия пожилых людей в жизни общества.

7. Полноценная комплексная реабилитация и социальная интеграция инвалидов по зрению в общество, повышение их уровня жизни.

8. Осуществление немедицинской реабилитации и ресоциализации отдельных категорий граждан в Карачаево-Черкесской Республике, повышение доступности реабилитационных услуг для лиц с наркотической и алкогольной зависимостью, лиц, вернувшихся из мест лишения свободы, а также без определенного места жительства

Реализация программы подразумевает исполнение некоторых подпрограмм, таких как:

- Подпрограмма 1 "Управление государственной программой".
- Подпрограмма 2 "Развитие и поддержка организаций и учреждений социальной поддержки и социального обслуживания населения".
- Подпрограмма 3 "Социальная поддержка семьи и детей".
- Подпрограмма 4 "Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан".
- Подпрограмма 5 "Улучшение условий и охраны труда работников в Карачаево-Черкесской Республике".
- Подпрограмма 6 "Социальная поддержка граждан пожилого возраста в Карачаево-Черкесской Республике".
- Подпрограмма 7 "Обеспечение равных возможностей, социальная поддержка, социальное сопровождение, интеграция в общество и реабилитация инвалидов по зрению в Карачаево-Черкесской Республике".
- Подпрограмма 8 "Немедицинская реабилитация и ресоциализация отдельных категорий граждан в Карачаево-Черкесской Республике".

Объем финансового обеспечения реализации Госпрограммы за 2019 – 2024 годы составляет - 29444700,3 тыс. рублей.

Характерные особенности демографического, социального и экономического развития Карачаево-Черкесской Республики, а также его бюджетной обеспеченности структуры социальных расходов определяют сложившуюся систему социальной защиты и социального обслуживания населения в республике.

На 1 января 2021 года численность населения Карачаево-Черкесской Республики составляла 465357 человек, из них 199645 человек (42,9%) - городские жители, 265712 человек (57,1%) - сельские.

В структуре населения в возрасте моложе трудоспособного - 93880 человек (20,2 %), трудоспособного - 266787 человек (57,3%), старше трудоспособного - 104690 человек (22,5 %); 51712 инвалидов (в том числе детей-инвалидов - 2172 человек), что составляет более 11,1% населения республики, подавляющее число из них - 78,6% составляют инвалиды 1 и 2 групп. [2]

Современная демографическая ситуация в республике характеризуется увеличением доли лиц старше трудоспособного возраста: с 1989 по 2021 год доля лиц пенсионного возраста от общей численности населения республики увеличилась на 21,3%.

На территории республики функционирует 6 государственных организаций социального обслуживания: РГБУ "Дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов"; РБУ "Центр социального обслуживания населения"; РГБУ "Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов; РГБУ "Республиканский социально-

реабилитационный центр "Надежда" для несовершеннолетних; РГКУ для детей-инвалидов "Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями"; РГКУ для детей инвалидов "Республиканский детский дом-интернат для умственно отсталых детей "Забота".

В рамках реализации Закона Карачаево-Черкесской Республики от 15.11.2012 № 79-РЗ «О некоторых вопросах оказания бесплатной юридической помощи в Карачаево-Черкесской Республике» с 2013 года предоставление бесплатной юридической помощи осуществляется РГКУ «Государственное юридическое бюро», подведомственным Министерству труда и социального развития Карачаево-Черкесской Республики.

Социальная поддержка семьи и детей представляет собой самостоятельное направление региональной семейной политики, реализуемой посредством комплекса специальных правовых, экономических, организационных и иных мер.

На территории Карачаево-Черкесской Республики проживают 107815 детей в возрасте от 0 до 18 лет, что составило 23% от общей численности населения Карачаево-Черкесской Республики.

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, которые в первую очередь нуждаются в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

Сеть специализированных учреждений для несовершеннолетних в республике представлена социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, которое осуществляет профилактику безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, социальную реабилитацию несовершеннолетних и оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социальную помощь детям и семьям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывают 4 реабилитационных отделения в составе реабилитационного центра. Курсы комплексной реабилитации - эффективная мера, способствующая интеграции детей в социум. Система оказания комплексной социальной помощи в условиях реабилитационного центра требует постоянного развития.

Содержание сети организаций службы семьи и детей, увеличение их мощности, расширение спектра социальных услуг требует внедрения новых технологий, оснащения современным оборудованием (медицинским, спортивным, развивающим).

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требует новых подходов и методик коррекционной психолого-педагогической, медико-социальной помощи. Для решения этой задачи

необходимо обучение инновационным методам работы, соответствующим современным требованиям социального сопровождения детей.

Демографические процессы, происходящие в регионе - выраженная деформация возрастной структуры, «старение общества», главным проявлением которого является значительное повышение доли пожилых людей, обуславливают рост потребностей в социальных услугах.

В настоящее время система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Карачаево-Черкесской Республике характеризуется, с одной стороны, повышением объема и качества предоставляемых надомных услуг, внимания к развитию личности, сохранению интеллектуальной и физической активности инвалидов и граждан пожилого возраста, внедрением новых стратегий домашнего ухода, направленных на обеспечение максимально возможного пребывания человека в привычной социальной среде, с другой стороны, ростом очередности в стационарные организации.

Для удовлетворения растущих потребностей в социальных услугах в республике действует сеть, состоящая из 3 государственных организаций социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, которые с учетом нуждаемости предоставляют широкий спектр социальных услуг.

Система социального обслуживания гарантирует предоставление государственной социальной помощи и постоянно совершенствуется с целью обеспечения всеобщей доступности и качества социальных услуг.

Большинство учреждений социального обслуживания нуждаются в проведении комплексного капитального ремонта, оснащении компьютерным оборудованием, оргтехникой, мебелью, бытовым и кухонным оборудованием, автотранспортом.

Несмотря на принимаемые меры на федеральном и региональном уровнях по усилению социальной защищенности, увеличению объемов денежных средств бюджета Карачаево-Черкесской Республики на социальную поддержку отдельных категорий граждан, семей, воспитывающих детей, улучшение социального обслуживания, имеют место следующие проблемы:

- сохраняется неудовлетворенным спрос на направление граждан в психоневрологические интернаты;
- медленными темпами развивается негосударственный сектор социального обслуживания населения;
- не снижается уровень семей, воспитывающих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сохраняется проблема сокращения социального неблагополучия, преодоления негативных явлений в области семейно-детских отношений, в том числе жестокого обращения, насилия в отношении женщин и детей; социального сиротства, безнадзорности и беспризорности детей; остаются

неохваченными ежегодным организованным отдыхом и оздоровлением около 30 процентов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- около 30 процентов зданий и сооружений государственных организаций социального обслуживания Карачаево-Черкесской Республики требуют капитального или текущего ремонта;

- обеспечены в полном объеме беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур в Карачаево-Черкесской Республике, предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания инвалидам и маломобильным группам населения;

- недостаточно активно развивается негосударственный сектор социального обслуживания населения.

В то же время потребность граждан в мерах социальной поддержки будет снижаться:

- вследствие естественной убыли и сокращения численности населения, относящегося к категориям так называемых "федеральных" и "региональных" льготников, меры социальной поддержки которых определены законодательно. Этот процесс будет сопровождаться снижением объемов социальной поддержки данных категорий граждан во всех формах и соответствующих расходов бюджетной системы Российской Федерации;

- вследствие повышения реальной заработной платы и реальных располагаемых доходов населения (при условии достижения прогнозируемых макроэкономических показателей).

В сложившихся условиях прогнозируется, что развитие системы социальной поддержки населения республики до 2024 года будет осуществляться в следующих основных направлениях:

- расширение сферы применения механизма адресности, основанного на оценке доходов, при предоставлении мер социальной поддержки отдельных категорий граждан как в денежной форме, так и в форме услуг, в том числе услуг социального обслуживания населения, а также социальной поддержки семьи и детей;

- дальнейшее расширение полномочий органов государственной власти Карачаево-Черкесской Республики по определению категорий граждан, нуждающихся в социальной поддержке;

- развитие системы профилактики материального, социального и физического неблагополучия граждан и семей как инструмента повышения эффективности социальной поддержки отдельных категорий граждан, снижающего риски возникновения трудной жизненной ситуации и расходов на преодоление ее последствий.

Реализация Госпрограммы осуществляется в соответствии с планом ее реализации, утверждаемым ответственным исполнителем Госпрограммы ежегодно в разрезе подпрограмм и содержащим, в том

числе перечень ответственных исполнителей мероприятий подпрограмм с указанием фамилий, инициалов и должностей лиц, ответственных за реализацию мероприятий подпрограммы.

Лица, ответственные - за реализацию мероприятий подпрограммы, информируют руководителя органа исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики - исполнителя соответствующей подпрограммы о ходе реализации мероприятий подпрограммы по мере их реализации, но не реже чем один раз в квартал.

Ответственный за подпрограмму определяет лицо, отвечающее за подготовку и предоставление ответственному за Госпрограмму отчета о ходе реализации мероприятий подпрограммы.

В случае невозможности исполнения мероприятий подпрограммы ответственный за подпрограмму информирует об этом ответственного за Госпрограмму с указанием причин, препятствующих их своевременному исполнению. Утверждены нормы и нормативы в сфере социального обслуживания населения в Карачаево-Черкесской Республике.

Правительством Карачаево-Черкесской Республики издано Постановление [5] «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Карачаево-Черкесской Республике на 2022».

В соответствии с Законом Карачаево-Черкесской Республики от 12.01.2005 № 6-РЗ «О прожиточном минимуме в Карачаево-Черкесской Республике» Правительство Карачаево-Черкесской Республики установило по представлению Министерства труда и социального развития Карачаево-Черкесской Республики величину прожиточного минимума в целом по Карачаево-Черкесской Республике на 2022 год в расчете на душу населения - 11515 рублей,

- для трудоспособного населения - 12551 рубля,
- пенсионеров – 9903 рубля,
- детей – - 12001 рубля.

В свою очередь Правительством Карачаево-Черкесской Республики, Союзом «Карачаево-Черкесское республиканское объединения организаций профсоюзов», Союзом промышленников, предпринимателей и работодателей Карачаево-Черкесии подписано соглашение о установлении на территории Карачаево-Черкесской Республики минимальной заработной платы с 1 января 2021 года в размере 12792 рубля. Данное соглашение стороны подписали 29 декабря 2020 года.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проводимая социальная политика органов государственной власти республики будет способствовать сокращению численности малообеспеченного населения, потребности в их социальной поддержке в денежной и натуральной форме и соответствующих расходов из бюджета Карачаево-Черкесской Республики. В результате взаимодействия этих двух тенденций можно

ожидать сохранения, а по определенным группам населения - и возрастания потребности в социальной поддержке граждан и соответствующего увеличения расходов бюджетной системы Карачаево-Черкесской Республики.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Карачаево-Черкесская Республика. Об утверждении государственной программы «Социальная защита населения в Карачаево-Черкесской Республике на 2019 - 2024 годы» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 22 января 2019 года N 27 – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/553106649>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по СКФО: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mintrudkchr.ru/>
4. Российская Федерация. Карачаево-Черкесская Республика. Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Карачаево-Черкесской Республике на 2022 год [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 14.12.2021 № 79– Режим доступа: <https://www.mintrudkchr.ru/uploadedFiles/upload-2021-12-20-09-45-44.pdf>

*Шамсутдинова Г.Б.
ассистент
Ферганский институт общественного здоровья
Хафизова З.Б., д.м.н.
доцент
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Хусанова Х.А.
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт
Абдуллаева Д.А.
ассистент
кафедра педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт*

ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕРДЕЧНЫХ АРИТМИЙ И НАРУШЕНИЙ ПРОВОДИМОСТИ У ДЕТЕЙ

Резюме. Структура сердечно сосудистых заболеваний и основные патологические состояния, послужившие - причиной смерти детей и взрослых различны. Формирование так называемых взрослых типов патологии начинается именно в детском возрасте. Важность этой проблемы обусловлена большой частотой внезапной смерти у взрослых (70%), хотя большинство внезапно умерших, не имеет тяжелых, не совместимых с жизнью органических изменений сердца. Причиной нетрудоспособности и смертности в более взрослом возрасте являются нарушения ритма и проводимости сердца, формирующиеся в детском возрасте.

Ключевые слова: аритмия, нотоновые нарушения ритма, гетеротопные нарушения ритма, нарушение проводимости сердца, миграция водителя ритма, экстрасистолия.

*Shamsutdinova G.B.
assistant
Fergana Institute of Public Health
Khafizova Z.B., PhD.
assistant professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute
Khusanova H.A., PhD.
assistant professor
department of pediatrics
Andijan State Medical Institute*

PARTICULAR IMPORTANCE OF CARDIAC ARRHYTHMIAS AND CONDUCTION DISORDERS IN CHILDREN

Summery. The structure of cardiovascular diseases and major pathological conditions which caused the death of children and adults are different. The formation of so-called adult type pathology begins in childhood. The importance of this problem is due to the high frequency of sudden death in adults (70%), although the majority suddenly dead, has no heavy, not compatible with the life of organic changes of heart. Cause of disability and mortality in older age are arrhythmias and conduction of the heart, formed in childhood.

Keywords: arrhythmia, nomotopnye arrhythmias, heterotopic cardiac arrhythmias, cardiac conduction disturbances, migration pacemaker beats.

Введение. Структура сердечно-сосудистых заболеваний и основные патологические состояния, послужившие причиной смерти детей и взрослых различны и, очевиден ТОТ факт, формирование ЧТО так называемых взрослых типов патологии начинается именно В детском возрасте. Важность этой проблемы обусловлена большой частотой внезапной смерти у взрослых (70%), хотя большинство внезапно умерших не имеет тяжелых, не совместимых с жизнью органических изменений сердца (5,1,6,9). В связи с этим, проведенные отечественные и зарубежные научные исследования ясно указывают, что причиной нетрудоспособности и смертности в более взрослом возрасте (1,3) являются нарушения ритма и проводимости сердца, формирующиеся в детском возрасте. В последние годы в развитии учения о нарушениях ритма и проводимости сердца достигнуты значительные успехи (4,10), что обусловлено прогрессом области электрофизиологии и биохимии миокарда, теоретической и клинической электрокардиологии, С внедрением В практику новых высокоинформативных методов исследования (6,7,8). Вместе с тем, остается много неясного и спорного в изучении причин И механизмов возникновения аритмий в детском возрасте.

Цель исследования: Установить основные причины формирования нарушений ритма и проводимости сердца в детском возрасте.

Материалы и методы исследования. Исследования проводились среди школьников Избаскентского района в возрасте 7-14 лет, с использованием бесповторного случайного отбора (Ланкин Г.Ф., 1980г). Программа обследования состояла из двух этапов. На первом

этап проводился стандартный опрос родителей, объективные обследования по программе общей диспансеризации, антропометрическое и электрокардиографическое обследование 12 В стандартных отведениях. Второй этап включал углубленное обследование детей, у которых 2 00:29] выявлены нарушения ритма (НРС) и проводимости сердца (НПС).

Результаты исследования. Из общего числа обследованных школьников (1733), у 562 детей зарегистрированы НРС И НПС, которые классифицировались по форме заболевания зависимости от возраста и пола.

Как видно из таблицы, распространенность аритмий довольно высокая (у каждого третьего обследованного ребенка) и структура нарушений ритма разнообразная. Из номотопных вариантов НРС ведущее место занимает синусовая аритмия (8,02%), причем с тенденцией роста в возрасте 11-14 лет, с одинаковой частотой как у мальчиков, так и у девочек. Вторую позицию занимает синусовая тахикардия (5,19%), которая регистрировалась чаще в возрасте 7-10 лет и не имела половой зависимости. Синусовая брадикардия (4,04%) чаще встречалась в возрасте 11-14 лет. Более подвержены данному НРС - мальчики.

Из вариантов гетеротопных (эктопических) НРС 2,08% случаев обнаружен электрокардио В графический феномен миграции водителя ритма (МВР). По распространенности МВР не имел явную возрастную и половую особенность, однако она увеличивалась В преимущественно у девочек.

Экстрасистолический вариант НРС выявлен в 1,79% случаях, с зависимостью от возраста и пола детей. По степени выраженности (градации Лауна) в 2/3 случаях (67,7%) ЭКС были редкими (до 30 в час) и в 1/3 случаях (32,3%) частыми (более 30 в час). Чаще ЭКС были суправентрикулярными (71,9%) и реже исходили из желудочков (20,1%), причем левожелудочковых доброкачественный характер. И носили чем 30 правожелудочковых (77,8%) больше, (22,2%). Доля детей С нарушением проводимости составила - 4,27%. Этот вариант НРС представлен АВ блокадой I степени (1,38%), блокадой II степени (0,17%) и внутрижелудочковой блокадой (2,71%), преимущественно, С нарушением проведения импульса по правой ножке пучка Гиса (91,5%). Возрастно-половая зависимость не установлена.

Серьезные опасения вызвал факт обнаружения у детей комбинированных нарушений ритма И проводимости (7,04%). Так, у 4,73% детей выявлен СИНДРОМ преждевременного ВОЗБУЖДЕНИЯ желудочков, причем 1,5% по типу синдрома (0,35%) и феномена (1,15%) WPW, с ростом к 11-14 годам и синдрома (1,38%) и феномена (1,15%) CLC, преимущественно, у мальчиков. Электрокардиографический синдром удлиненного интервала QT зарегистрирован в 1,33% случаев и не зависел от возраста и пола детей. Мы выделили первичную форму, включившую В

себя генетические и спорадические случаи (0,4%) и вторичные (приобретенные) формы (0,92%), обусловленные влиянием заболеваний детского возраста (ВСД, кардиты, ПМК, травмы головного мозга и грудной клетки, электролитные нарушения и т.д.). При первичных формах удлиненного интервала QT имела место высокая семейная концентрация ЭКГ СИНДРОМА клиническими проявлениями в виде приступов синкопе, судорог, головокружение, И его потемнение, немотивированное сердцебиение. признаков эквивалентов перед глазами, С

Изучение анамнестических данных детей с НРС установлено, что дети (преимущественно мальчики) отягощены патологией беременности и родов у их матерей. Среди матерей, детей с НРС, высоким оказался удельный вес поздних гестозов (41,6%). В акушерском анамнезе преобладали кровотечения I и II половины беременности, слабой родовой деятельности, патологии плаценты и пуповины, различные акушерские пособия в родах и случаи асфиксии новорожденных.

Выводы. Таким образом, на основании представленных результатов исследования нами установлены факторы риска И возможные причины формирования НРС в детском возрасте:

1. На формирование сердечно-сосудистой системы, в том числе проводящей системы сердца на постнатальном этапе жизни, большое влияние оказывает течение беременности и родов у матерей, что может привести к дисбалансу функционирования симпатической парасимпатической нервной системы.

2. Высокая семейная концентрация заболеваний сердечно-сосудистой системы среди родственников I и II степени родства указывает о влиянии наследственности на становление НРС в детском возрасте.

3. Отклонения по основным нарушениям процессов де антропометрическим показателям у детей с НРС также представляются важными, т.к. этим можно объяснить и реполяризации миокарда сердца и нарушение хода геометрии возбуждения и проведения импульса и, следовательно, установить причину высокого распространения НРС у детей.

Использованные источники:

1. Анцупова Е.С., Егоров Д.Ф., Воронцов И.М. «Клинико-морфологические аспекты АВ-блокад у детей» Вестник аритмологии. 2002 г.- №25 - с.104
2. Арзикулов А.Ш., Ташбаев О.С. <<Исследование периодов электрической активности и стабильности сердца и желудочков с первичным замедленной Материалы конф. <<Атеросклероз и ИБС, профилактика и лечение» Андижан, 1998,с.19-20
3. Бокерия Л.А., Плохова В.В., Горбачевский С.В. «Возможности эхокардиографии в оценке функционального состояния сердца и

- определение прогноза естественного течения высокой легочной гипертензии». Грудная и сосудистая хирургия. 2002г. №3 с. 22-30
4. Воробьев А.С., Бутаев Т.Д. «Патогенез отдельных видов тахикардии в возрасте>>»//Педиатрия 2003г.,№6.с.30-33 В детском
 5. Дмитриева Н.В., Бадиков В.И., Макаричев В.А. и др.« Доклинические изменения ЭКГ и их критериальная оценка на основе симметричного подхода». Кардиология- 2001г.-№1 с.79-81
 6. Казначеев В.П., Баевский Р.М., Барсенова А.М. «<Донозологическая диагностика в практике массовых обследований» - М:-2000г.
 7. Макаров Л.М., Школьникова М.А. «Современные методы неинвазивной диагностики аритмии у детей»//Метод. Рекомендации М 2002г,с.39
 8. Полякова И.П.,Бокерия Е.Л. «Поверхностные ЭКГ картирование топической В диагностике нарушений ритма сердца у детей» //Российский вестник перинат и педиатрии. 2001г,№5.с.33-35
 9. Резник В.И. «Возрастные показатели при планиметрическом исследовании ЭКГ» современной педиатрии -2002г. №7 с.32-34 Вопросы
 10. Чукбар А.В. <<Различия В строении проводящей системы сердца и их значения для электрокардиографии // Кл.мед.-2003г.-№3-с.85-88

*Шаповалов А.А.
студент магистратуры
Волгоградский институт управления
Волгоград*

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ

В этой статье будут рассмотрены основания для производства дознания в сокращенной форме, дано определение термину «ходатайство», рассмотрена взаимосвязь между основаниями и условиями производства сокращенного дознания.

Ключевые слова: сокращенное дознание, ходатайство, уголовный процесс.

*Shapovalov A.A.
undergraduate
Volgograd Institute of Management
Volgograd*

GROUND FOR CARRYING OUT A PRELIMINARY INVESTIGATION IN THE FORM OF INQUIRY IN A SUMMARY FORM

This article will consider the grounds for the production of an inquiry in an abbreviated form, the definition of the term "petition" will be given, the relationship between the grounds and conditions for the production of an abbreviated inquiry will be considered.

Key words: abbreviated inquiry, petition, criminal process.

Ходатайство подозреваемого, по смыслу части 2 статьи 226.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, является основанием для производства предварительного расследования в форме сокращенного дознания, это означает, что именно подозреваемый выступает «инициатором производства сокращенного дознания, волеизъявление которого должно быть выражено в данном ходатайстве».²⁷

Под ходатайством законодателем понимается именно волеизъявление обвиняемого либо подозреваемого. Но слово «волеизъявление» в уголовно-процессуальном законе употребляется лишь

²⁷ Цинова, М.В. Об условиях применения дознания в сокращенной форме./М.В.Цинова// Журнал «Судебная власть и уголовный процесс». - 2014. - №3. - С.7-11.

однажды, и только в отношении потерпевшего (ч. 3 ст. 21 УПК РФ).

Это акт воли подозреваемого (обвиняемого), представляющий собой определённое конкретное действие, является результатом сознательной деятельности. Волеизъявление подозреваемого (обвиняемого) является юридическим актом, действием, которое им специально, осознанно совершается с намерением вызвать определённые юридические последствия. «Принимая такое решение, подозреваемый демонстрирует волевое поведение, которое в своей структуре распадается на принятие решения и его реализацию. Последнее как раз и выражается в заявлении соответствующего ходатайства»²⁸. Чтобы стать юридически значимым оно должно отвечать ряду требований.

В уголовном процессе под ходатайством понимается официальная просьба участника процесса, изложенная в письменной или устной форме, о совершении процессуальных действий или принятии процессуальных решений, обращённая к лицу, осуществляющему уголовно-процессуальную деятельность. Исходя из того, что просьба - это обращение, призывающее удовлетворить какие-нибудь нужды, желания, а желание - это внутреннее стремление к осуществлению чего-нибудь; просьба, в рассматриваемых случаях ходатайство, отражает осмысленное желание и стремление к наступлению определённых правовых последствий.

В основе всех перечисленных ходатайств лежит согласие - разрешение (consent) обвиняемого (подозреваемого) на изменение процессуальной формы, то есть такое выражение его воли, при котором он принимает в какой-то степени на себя ответственность за последствия. Отсутствие такого согласия влечёт признание принятого решения незаконным.

Понятием «согласие» охватывается широкий спектр отношений: «от пассивного несопротивления до восторженного согласия». В любом случае при выборе процессуальной формы желание обвиняемого (подозреваемого) должно быть выражено явно и чётко, облачено законом в установленную форму (ходатайство), иначе оно не будет иметь не легитимирующую силу.

Волеизъявление обвиняемого (подозреваемого) как процессуально-правовая форма выражения его воли, имеет внешнее изъяснение (ходатайство, как акт изъяснения воли вовне) и внутреннее наполнение.

Внутреннее наполнение, в свою очередь, определяется через систему внутренних признаков волеизъявления, к которым относятся: реальность, добровольность, своевременность и конкретность.

Реальность волеизъявления означает, что ходатайство обвиняемого

²⁸ Артамонова, Е.А. О волеизъявлении обвиняемого (подозреваемого) на изменение процессуальной формы. / Е.А. Артамонова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. - 2015. - № 2 (8). - С. 24.

(подозреваемого) по своему содержанию соответствует его воле и не преследует иных целей кроме тех, что в нём изложены. Обвиняемый (подозреваемый) осознаёт правовой характер, понимает и учитывает последствия заявленного им ходатайства, самостоятельно руководит своим поведением.

Именно поэтому законодатель предоставляет право выбора процессуальной формы судебного разбирательства или предварительного расследования только совершеннолетним и процессуально дееспособным лицам. Так, статья 226.2 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации содержит прямой запрет производства сокращённого дознания, если подозреваемый является несовершеннолетним или имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Запрет применения особого порядка судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних и невозможность заключения с ними досудебного соглашения о сотрудничестве вытекает из части 2 статьи 420 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации. О невозможности применения институтов, предусмотренных главой 40 и главой 40.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, к несовершеннолетним указывает в своих разъяснениях и Верховный Суд Российской Федерации.²⁹

Под добровольностью ходатайства понимается свободное волеизъявление обвиняемого (подозреваемого) по изъяснению своего желания, без принуждения, обмана, введения в заблуждение. Выбор процессуальной формы дальнейшего производства по уголовному делу в рассматриваемых случаях не может зависеть от возможных злоупотреблений со стороны правоприменителя. Законодатель устанавливает определённые гарантии, направленные на обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) добровольно принимать решение. Прежде всего - это участие защитника, консультации последнего о целесообразности и разумности принимаемого решения (ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, а равно ходатайство о производстве дознания в сокращённой форме должны быть подписаны обязательно и защитником (часть 1 статьи 317.1, часть 2 статьи 226.4 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации); ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства заявляется только в присутствии защитника и только после проведения консультации с ним (пункт 2 части 2 статьи 314, часть 1 статьи 315 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации)). Кроме этого, законом предусмотрена обязательность судебной проверки условия добровольности заявления ходатайства (часть 4 статьи 316, пункт 2

²⁹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» от 5 декабря 2006 г. № 60//Бюллетень Верховного Суда РФ . - 2007. - №2.

части 2 статьи 317.6 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации). Если у суда возникают сомнения относительно осознания подсудимым характера и последствий выбранной процедуры, либо относительно добровольности ходатайства, упрощённая форма судебного разбирательства не применяется.

Волеизъявление обвиняемого (подозреваемого) должно быть своевременным, то есть выраженным в отведённые законом сроки. Наиболее тщательно момент заявления ходатайства, а значит и выражения волеизъявления подозреваемого урегулирован применительно к выбору сокращённого дознания. Жёсткая законодательная регламентация требует от органов дознания неукоснительного выполнения предписаний статьи 226.4 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации - о своевременном (до первого допроса) разъяснении подозреваемому его права на подачу ходатайства о производстве дознания в сокращённой форме; устанавливает предельный (двухсуточный) срок реализации подозреваемым своего права и отводит всего 24 часа дознавателю для разрешения поступившего ходатайства³⁰.

Причём рассмотрение поступившего ходатайства подозреваемого в срок более 24 часов с момента его поступления к дознавателю считается грубым нарушением уголовно-процессуального закона.

При подаче ходатайства о рассмотрении дела в порядке главы 40 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, а именно в порядке особого производства, обвиняемый вправе заявить такое ходатайство или в момент ознакомления с материалами уголовного дела, или на предварительном слушании (часть 2 статьи 315 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации), а о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве обвиняемый (подозреваемый) вправе заявить с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия (часть 2 статьи 317.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации).

В любом случае выход за рамки установленных сроков влечёт за собой безусловный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства и дальнейшее производство по делу в общем порядке.

Волеизъявление должно быть допустимым, то есть позвольительным, разрешённым законом; конкретным, то есть точно определённым, чётко выраженным, правильно сформулированным. Правовое волеизъявление должно быть выражено во вне в установленной законом форме - в виде самостоятельного письменного документа или записи в соответствующем протоколе. В двух вышеперечисленных случаях волеизъявление обвиняемого (подозреваемого) оформляется самостоятельным документом

³⁰ Артамонова Е.А. О волеизъявлении обвиняемого (подозреваемого) на изменение процессуальной формы. / Е.А. Артамонова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2015. № 2 (8). С. 29.

- письменным ходатайством, в третьем - устное ходатайство заносится в протокол (ознакомления с материалами уголовного дела или судебного разбирательства)³¹.

Таким образом, волеизъявление обвиняемого (подозреваемого) на изменение процессуальной формы может быть определено как добровольное, конкретное, допустимое, выраженное в воле посредством заявления соответствующего ходатайства (принятие решения и последующая его реализация). Юридически значимые последствия порождает только такое волеизъявление обвиняемого (подозреваемого), которое не только отвечает формальным требованиям, но и полностью соответствует его субъективной воле.

Однако, для производства предварительного расследования в форме сокращенного дознания заявления лишь одного ходатайства недостаточно.

Поскольку для принятия положительного решения о целесообразности разъяснения подозреваемому такого права и необходимости получения от него соответствующего ходатайства, дознаватель должен быть убежден в наличии условий, при которых производство дознания в сокращенной форме представляется возможным.

Иными словами, дознаватель осуществляет проверку фактических данных, которые свидетельствуют о наличии оснований для производства сокращенного дознания, а также убеждается в отсутствии обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу в такой форме.

Статьи 226.1 и 226.2 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации к ним относят:

- уголовное дело возбуждается в отношении конкретного лица, а не по факту совершенного преступления;

- уголовное дело должно возбуждаться по признакам одного либо нескольких преступлений, перечисленных в пункте 1 части 3 статьи 150 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, то есть относиться к перечню уголовных дел, производство предварительного следствия по которому не обязательно и которое расследуется в форме дознания;

- подозреваемый должен полностью признавать свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не должен оспаривать квалификацию деяния, которая содержится в постановлении о возбуждении уголовного дела;

- на момент совершения преступления подозреваемому должно быть 18 лет, поскольку в отношении несовершеннолетних сокращенное дознание производиться не может;

- не может производиться сокращенное дознание в отношении лиц, в

³¹ Артамонова Е.А. О волеизъявлении обвиняемого (подозреваемого) на изменение процессуальной формы. / Е.А. Артамонова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2015. № 2 (8). С. 30.

отношении которых основания для применения принудительных мер медицинского характера,

- если подозреваемый относится к кругу лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства (член Совета Федерации; депутат Государственной Думы; судьи; Президента Российской Федерации и т.д.);

- подозреваемый должен владеть языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;

- потерпевший не должен возражать против производства сокращенного дознания.

Отсутствие хотя бы одного из вышеуказанных условий, исключает расследование уголовного дела в форме сокращенного дознания, как следствие, отсутствует надобность в разъяснении дознавателем подозреваемому его права на производство дознания в сокращенной форме. Ввиду отсутствия необходимых условий, подозреваемый не имеет возможности ходатайствовать применении сокращенного порядка дознания.

На первоначальном этапе расследования, еще до допроса подозреваемого, выносится постановление о признании гражданина потерпевшим и производится допрос потерпевшего с целью фиксации факта совершения в отношении него общественно-опасного противоправного деяния, определяется причиненный ему вред, следовательно должен убедиться в намерении потерпевшего на дальнейшее установление истины по делу и привлечения виновного к уголовной ответственности.

Как уже было указано, что одним из условий производства дознания в сокращенной форме является согласие потерпевшего, то есть следовательно в ходе допроса потерпевшего должен узнать его мнение о производстве сокращенного дознания.³²

Это имеет немаловажное значение, поскольку отсутствие хотя бы одного из условий является обстоятельством, препятствующим для производства сокращенного дознания. А значит, в данном случае у дознавателя нет необходимости проверять другие обязательные условия для производства предварительного следствия в такой форме.

Анализируя нормы Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, необходимо отметить, что на момент допроса потерпевшего и выяснения его мнения относительно производства дознания в сокращенной форме подозреваемый еще не допрошен.

Это означает, что право на подачу ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме подозреваемому не разъяснялось, не установлен факт того, что оно будет применяться. Из этого делаем вывод,

³² Лебедев, В.М. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистра. - М.: БЕК, 2014. - С.236.

что согласие потерпевшего дается раньше времени.

По мнению некоторых авторов это «допустимо и необходимо для того, чтобы не допустить затягивания сроков, которые потребуются на дополнительный допрос потерпевшего, если подозреваемый заявит ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.»³³

При введении в закон главы 32.1 «Дознание в сокращенной форме» законодатель, по мнению других авторов, «допустил множество ошибок и неточностей, связанных с порядком совершения отдельных процессуальных действий».³⁴ К примеру, в части 1 статьи 226.4 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации говорится, что до начала первого допроса подозреваемого, дознавателем должны быть установлены условия, предусмотренные статьями 226.1 и 226.2 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации. Но логически это неправильно, поскольку пункт 2 части 2 статьи 226.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации содержит условие о том, что подозреваемый признает свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривает квалификацию содеянного, которая приведена в постановлении о возбуждении уголовного дела.

Сразу же возникает вопрос, так на основании чего дознаватель должен сделать такой вывод? Если мнение подозреваемого по уголовному делу официально отражается и фиксируется в протоколе допроса. Значит, необходимо, чтобы дознаватель разъяснял подозреваемому право ходатайствовать о производстве сокращенного дознания как во время допроса после появления обстоятельств, указанных в пункте 2 части 2 статьи 226.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, так и после него. А согласие потерпевшего необходимо узнавать на дополнительном допросе, уже после того как подозреваемый заявит соответствующее ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.

Необходимо также отметить, что заявление ходатайства подозреваемым и согласие потерпевшего на производство сокращенного дознания, а также соблюдение остальных условий, не является гарантией для принятия дознавателем решения о производстве предварительного следствия в форме сокращенного дознания.

Удостоверившись, что имеются все условия, которые необходимы для того чтобы вести производство по уголовному делу в форме сокращенного дознания, дознаватель, изучив материалы, которые были получены им в ходе доследственной проверки, должен определиться со сложностью уголовного дела.

³³ Смирнов, А. В., Калиновский, К. Б. Уголовный процесс: учебник. - 2012. - С. 243248.

³⁴ Корякин, В.А. О соблюдении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при производстве дознания в сокращенной форме./ В.А. Корякин// Российское правосудие. - 2015. - №12 (116). - С.13-16.

Понятие «сложность/несложность уголовного дела» - оценочное. Потому законодатель не может детально прописать, какое именно дело сложное, а какое - нет. Не углубляясь в эту проблему, повторимся, что сложность или несложность уголовного дела понимается нами не в уголовно - правовом плане, хотя она и связана с предметом производства.

«Сложность/несложность уголовного дела» как процессуально - криминалистическое явление связано, как уже отмечалось, с рядом ситуационных факторов.³⁵ Применительно к сокращенному дознанию о несложности дела свидетельствуют следующие положения.

Так, на несложность уголовного дела указывает пункт 1 части 1 статьи 226.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, устанавливающий, что условием сокращенной формы дознания является возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. В переводе на ситуацию это означает, что сокращенное дознание производится в отношении уже установленного лица, а не по факту совершенного преступления.

На несложность уголовного дела указывает также позитивное посткриминальное поведение подозреваемого. Оно выражается в том, что подозреваемый признает свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривает правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела (пункт 2 части 1 статьи 226.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации).³⁶ Понятно, что при таких обстоятельствах расследовать преступление намного проще, чем, если бы имело место активное противодействие расследованию.

Обращает внимание и тот факт, что сокращенное дознание производится по признакам одного или нескольких преступлений, указанных в пункте 1 части 3 статьи 150 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации. Это вытекает из смысла положений пункта 1 части 2 статьи 226.1 и пункта 4 части 1 статьи 226.2 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации, что говорит о том, что приведенное условие не характеризует уголовное дело как сложное.

Однако закон умалчивает о том, возможна ли сокращенная форма дознания в отношении нескольких подозреваемых? Видимо, по количеству подозреваемых - соучастников уголовное дело должно пониматься как сложное.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что представленная в главе 32.1 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации сокращенная форма дознания выделилась в основном по критериям,

³⁵ Нохрин, А.В. Проблема дознания в сокращенной форме. / А.В. Нохрин // Молодой ученый. - 2014. - №5. - С.371.

³⁶ Якубина, Ю.П. Актуальные вопросы совершенствования форм предварительного расследования. / Ю.П. Якубина // Дис. канд. юр. наук. - 2011. - С. 222.

связанным с субъектом (подозреваемым) и с тем, что он, признавая свою вину и соглашаясь с выдвинутым подозрением, облегчает доказательственную деятельность дознавателя.

Однако можно отметить, что данный момент субъективен и может сводиться к грамотности дознавателя и его опыту работы. Полагаем, что в данной ситуации большую роль должны играть руководители подразделений дознания, как правило, владеющие необходимыми навыками и знаниями, которые в силу своих должностных обязанностей вправе корректировать и направлять ход расследования путем дачи дознавателю указаний.³⁷

Также необходимо рассмотреть такое условие применения сокращенного дознания, как признание подозреваемым своей вины, характера и размера причиненного вреда.

Некоторые авторы считают такое основание «целерантной сделкой», то есть сделкой об упрощении процесса уголовного судопроизводства.³⁸

Применительно к дознанию в сокращенной форме - основу обвинения составляет признание подозреваемым своей вины в совершенном преступлении. Многие авторы отрицательно относятся к тому, что признание в сокращенном производстве может стать «царицей доказательств».

Если обратиться к судебной практике, то можно заметить, что показания обвиняемых/подозреваемых и до настоящего времени оцениваются как «особо убедительное доказательство», и при получении таких доказательств не всегда соблюдается правило о добровольности дачи показаний.

Такие сомнения возникают неспроста, а из имеющейся правоприменительной практики, которая свидетельствует о том, что зачастую, правоприменители прибегают к незаконным методам ведения следствия, а именно применяя психологическое либо физическое воздействие на подозреваемого.³⁹

Положение усугубляется тем, что, полученные запрещенными законом способами признательные показания подозреваемых либо обвиняемых, и в последующем заявленные ими ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме, на дальнейших стадиях досудебного производства могут никем не проверяться, то есть ни прокурором, ни судом, поскольку судебное разбирательство по данным

³⁷ Насонова, И. А., Степанова, Т. А. К вопросу о понятии начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе. / И.А. Насонова., Т.А. Степанова// Научный портал МВД России. - 2012. - № 4 (20). - С. 7-12.

³⁸ Гуляев, А. П. Концепция реформирования предварительного расследования преступления. / А.П. Гуляев // Российский следователь. - 2012. - № 11. - С.12-17.

³⁹ Дорошков, В.В. Дифференциация форм уголовного судопроизводства. / В.В. Дорошков// Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях. Проблемы теории и практики. - 2011. - С. 30-31.

категориям дел проводится в особом порядке в соответствии со статьями 316 и 317 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации. Именно поэтому судебное решение, принятое в таком порядке, очень часто ставится под сомнение, поскольку в основе обвинения лежит признание подозреваемым своей вины, а проверка доказательств при этом не проводилась.

Подчеркнем, что в соответствии с частью 3 статьи 226.3 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации подозреваемый, обвиняемый, потерпевший или его представитель имеют право в любое время до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора заявить ходатайство о прекращении производства дознания в сокращенной форме и о продолжении производства дознания в общем порядке. Но, если кто-либо из перечисленных выше лиц решит заявить такое ходатайство на более поздних этапах расследования дела, то вместо процессуальной экономии мы получаем обратное - дополнительные процессуальные издержки.

В таком случае утрачивается смысл дознания в сокращенной форме. Дело будет возвращено для проведения дознания в общем порядке и к этому времени многие доказательства и иные следы, свидетельствующие о совершенном преступлении, могут быть бесследно утрачены.

Для того чтобы избежать таких ошибок и учесть соблюдение всех прав и законные интересы лиц, в отношении которых ведется производство по делу, необходимо проводить полную проверку имеющихся доказательств по уголовному делу.

Использованные источники:

1. Артамонова Е.А. О волеизъявлении обвиняемого (подозреваемого) на изменение процессуальной формы. / Е.А. Артамонова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2015. № 2 (8). С. 29.
2. Артамонова, Е.А. О волеизъявлении обвиняемого (подозреваемого) на изменение процессуальной формы. / Е.А. Артамонова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. - 2015. - № 2 (8). - С. 24.
3. Гуляев, А. П. Концепция реформирования предварительного расследования преступления. / А.П. Гуляев // Российский следователь. - 2012. - № 11. - С.12-17.
4. Дорошков, В.В. Дифференциация форм уголовного судопроизводства. / В.В. Дорошков// Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях. Проблемы теории и практики. - 2011. - С. 30-31.
5. Насонова, И. А., Степанова, Т. А. К вопросу о понятии начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе. / И.А. Насонова., Т.А. Степанова// Научный портал МВД России. - 2012. - № 4 (20). - С. 7-12.

6. Нохрин, А.В. Проблема дознания в сокращенной форме./ А.В. Нохрин// Молодой ученый. - 2014. - №5. - С.371.
7. Цинова, М.В. Об условиях применения дознания в сокращенной форме./М.В.Цинова// Журнал «Судебная власть и уголовный процесс». - 2014. - №3. - С.7-11.

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье охарактеризованы особенности и современные концепции развития системы профессионального образования

Ключевые слова: преподавание, образование, инновации.

*Shafeyeva E.
student
M. Akmullah Bashkir State Pedagogical University*

KEY FEATURES OF TEACHING IN VOCATIONAL EDUCATION

Abstract: This article describes the features and modern concepts of the development of the vocational education system.

Keywords: teaching, education, innovation.

На сегодняшний день в обществе принято говорить о гибкости выбора при получении востребованной специальности для дальнейшей самореализации. Инвестиции для образования являются эффективными вкладами, реализация которых подразумевает рациональность и действенность человеческого капитала, оцениваемыми и возвращаемыми успехами в стоимостном выражении. Существует множество стереотипов об образовании. Между тем парадигма об образовании через всю жизнь все более влияет на профорientацию молодежи, что сказывается на выборе таких престижных профессий как экономист, юрист, менеджер.

В профессиональном обучении при преподавании юридических дисциплин экономическим специальностям выявляются множество вопросов и противоречий, решения которых отчасти является ответом на риторические вопросы. В силу сложившихся вышеуказанных тенденций, можно сформулировать основные положения для преподавателей.

1 Во многих образовательных учреждениях профессионального образования преподаватели, ведущие профильные дисциплины не имеют профессионального педагогического образования, что непосредственно может сказываться на технологическом подходе к обучающимся.

2 Зачастую учебно-методические комплекты, составленные с учетом ФГОС профессионального образования ориентированы либо для

экономических, либо для «неэкономических» специальностей, поэтому приходится адаптировать методику изложения материала, что требует адаптации и ситуационных задач. Ведь отсутствует рациональность в том, чтобы давать задания для студентов экономических специальностей, включающих весь углубленный курс правоведения, но необходимо дать мощную базу знаний в области коммерческой, финансовой, экологической, экономической безопасности. В целом, задания, которые соответствует матрице компетенций юристов не должны становится общеобязательной и непосильной ношей для студентов экономических направлений.⁴⁰

Хоть и юристы и экономисты находятся на смежных векторах образовательной системы, при подготовке данных специалистов сохраняется множество коренных отличий. Поэтому важно взаимосвязь междисциплинарных блоков преподносить с учетом вышесказанных требований и некие аспекты отображать в заданиях, разрабатываемых для контроля знаний. Балльно-рейтинговая система оценки знаний позволяет оценивать знания, умения и навыки обучающихся с учетом современных требований подготовки высококвалифицированных кадров. И стоит отметить то, что для обучающихся БРС не позволит расслабляться в течение целого семестра, так как регулярно происходит контроль знаний, проверка освоения пройденного материала.

3 В юриспруденции как и в экономике множество терминов и понятий, без которых сложно представить в единое целое всю систему правоотношений. Без знаний терминов не обойтись, данная тенденция позволяет повышать правовую культуру будущего специалиста, позволяет понять то, как в нормах права отображается сущность различных экономических отношений.

В курсе юридических дисциплин нормы права представляются как алгоритм необходимых действий, соблюдение которых значит соответствие установленным законам. Здесь же содержание правоотношений сохраняется в рамках изучения нормативных актов. Объяснение содержания правоотношений и обоснование санкций определенных правовых норм является задачей правовых дисциплин. В данном случае ключевой категорией для преподавания юридических дисциплин соотносится с категорией правоотношений. У обучающихся необходимо заложить ценности взаимосвязи экономических операций, преобразуемых в права и обязанности субъектов правоотношений. Если для студентов юриспруденции известно, что право регулирует отношения между людьми, то обучающиеся экономических направлений зачастую сталкиваются с объективными законами экономики и финансов, которые

⁴⁰ Лутфуллин Ю.Р. Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства : сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.

включают «субъект-объектные взаимоотношения». Методика обучения юридическим дисциплинам для студентов экономического профиля диктует некие коррективы, в особенности необходимость в начале курса в базовых представлениях преподнести общетеоретические положения права как юридический факт, правовая норма, правоотношения и их содержание, ответственность и условия её применения в различных отраслях права и т.д. В курсе финансового права, например, что для целей правового регулирования имеют значение отношения между субъектами бюджетного права, но не между бюджетами в их материальном смысле и не между субъектам и денежными средствами⁴¹

4 Важно во время занятий с обучающимися экономического направления давать различные юридические документы для разбора различных ситуационных заданий и наоборот, студентам юридической направленности преподносить финансово-хозяйственные операции с точки зрения правоведения, что позволит повысить компетентность будущего специалиста в исследуемой предметной отрасли, для педагога позволит соблюсти рамки эффективного тайм-менеджмента проводимого занятия. Применение дифференцированных заданий позволит педагогу достичь гармонии в работе с «сильными и слабыми обучающимися», мотивирует «средний уровень» подняться на планку выше, в коллективе обучающихся появятся предпосылки конкуренции между обучающимися, что заставит каждого члена коллектива наиболее тщательно выполнять домашнее задание. При изучении правоведения студенты юридических специальностей учатся разбираться в законодательстве, проводить юридическую консультацию с учетом всех норм права, обучающиеся экономических специальностей стремятся постичь тайны санкций и законности ряда действий в рамках конкретных трудовых задач и решать их квалифицированно и эффективно. Решение ситуационных задач способствует развитию у студентов инициативности, аналитических навыков, способствовать правильной идентификации интерпретируемых норм права, информации и повышает умения аргументированно обосновывать свои решения. Полученные знания могут пригодиться для формирования житейского опыта, позволяющего правильно действовать в соответствующих ситуациях, грамотно подходить к решению серьезных вопросов, не нуждаясь в помощи третьих лиц, позволят в работе добиться глобального опыта и широкого кругозора во всех областях знаний, избавиться от комплексов «незнайки», соответствовать критериям, выдвигаемым в матрице компетенций при подготовке специалистов, в

⁴¹ Лутфуллин Ю.Р., Шагапов А.И. Экономика и религия: к вопросу о балансе материального и духовного в современном поликультурном мире // Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании: материалы Международной научно-практической конференции (XV Акмуллинские чтения) 14-15 декабря 2020. Том II. - Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2020. - С.10-13.

будущем в профессиональной деятельности достигать высот по карьере и не бояться трудностей. Краеугольным камнем в основе современной российской педагогики лежит представление о единстве взаимосвязи педагога и обучающегося, то есть необходимо их взаимное понимание траекторий для дальнейшей деятельности и представление современных технологий образования в вышесказанном ключе, позволяющем вузам производить компетентные кадры для будущего процветания страны.

Использованные источники:

1. Лутфуллин Ю.Р. Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, студент магистратуры и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва: РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.
2. Лутфуллин Ю.Р., Шагапов А.И. Экономика и религия: к вопросу о балансе материального и духовного в современном поликультурном мире // Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании: материалы Международной научно-практической конференции (XV Акмуллинские чтения) 14-15 декабря 2020. Том II. - Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2020. - С.10-13.

*Шермухамедова М.П.
Хомидова Г.Ж.
Насриддинова К.П.
кафедра онкологии и медицинской радиологии
кафедра акушерства и гинекологии №1
Андижанский государственный медицинский институт*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ

Резюме: Бесплодие – заболевание, характеризующееся невозможностью достичь клинической беременности в течение 12 месяцев регулярной половой жизни без контрацепции вследствие нарушения способности субъекта к репродукции, либо индивидуальной, либо совместно с его/ее партнером.

Вмешательства по поводу бесплодия могут быть начаты и ранее 1 года, основываясь на данных медицинского, сексуального и репродуктивного анамнеза, возраста, данных физикального обследования и диагностических тестов.

Неудивительно, что проблема диагностики и лечения бесплодия является крайне актуальной в акушерско-гинекологической практике, в медицине в целом и приобретает государственное значение.

В связи с этим врач в каждом конкретном случае должен использовать наиболее информативные методы исследования, позволяющие в максимально короткий период ответить на вопрос о причине бесплодия. Быстрое, четкое и правильное установление причины нефертильности супружеской пары – главный этап, определяющий дальнейший успех лечения бесплодия.

В этой статье пойдет речь о диагностике и эффективном лечении женского бесплодия современными методами

Ключевые слова: диагностика, лечения, бесплодия, беременность.

*Shermukhamedova M.P.
Khomidova G.Zh.
Nasriddinova K.P.
department of oncology and medical radiology
department of obstetrics and gynecology No. 1
Andijan State Medical Institute*

MODERN APPROACHES TO THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF FEMALE INFERTILITY

Resume: Infertility is a disease characterized by the inability to achieve clinical pregnancy within 12 months of regular sexual life without contraception due to a violation of the subject's ability to reproduce, either individually or jointly with his/her partner.

Infertility interventions can be initiated earlier than 1 year, based on medical, sexual and reproductive history, age, physical examination and diagnostic tests.

In this regard, the doctor in each case should use the most informative research methods that allow to answer the question about the cause of infertility in the shortest possible period. A quick, clear and correct determination of the cause of a couple's infertility is the main stage determining the further success of infertility treatment.

This article will discuss the diagnosis and effective treatment of female infertility by modern methods

Key words: diagnosis, treatment, infertility, pregnancy.

Актуальность. Согласно определению ВОЗ (2010), бесплодие - это неспособность сексуально активной, не использующей контрацепцию пары добиться беременности в течение одного года. Выделяют субфертильность, при которой бесплодие обусловлено снижением репродуктивной функции одного или обоих партнеров [4,6]. К бесплодию относят отсутствие беременности после инсеминации донорской спермой у женщины <35 лет; или после 6 месяцев незащищенного полового акта или инсеминации донорской спермой у женщин в возрасте до 35 лет [3].

Первичным бесплодие было у 46,7% женщин, вторичным - у 53,3%; доля жительниц городских поселений составила 77,4%; средний возраст при первичном бесплодии - $31,6 \pm 0,24$ года, при вторичном - $33,1 \pm 0,3$ года. 32,1% женщин были рабочими, 49,2% - служащими, 12% не работали.

Выявлено более 2,5 причины бесплодия на каждую женщину в группе с первичным бесплодием, 2,2 - в группе с вторичным бесплодием. У 79,1% женщин в анамнезе было выполнено хирургическое лечение на органах малого таза, у 32,6% - резекция яичников, у 14,4% из которых отмечено снижение овариального резерва [1,5].

Причины бесплодия могут быть связаны с женским фактором в 40% случаев, с мужским в 40% случаев и с сочетанием мужских и женских факторов в 10% случаев. Истинная причина бесплодия не установлена только у 10-20% пар. Женские факторы разделены на трубные (40%), овуляторные (40%), маточные (10%) и шейные (10%) [2,8]. Вероятность спонтанного зачатия для «здоровой» пары составляет 25% в течение овуляторного цикла. Фертильность постепенно снижается после 32 лет, и особенно после 37 лет. Кумулятивная частота живорождения снижается с возрастом и составляет: 48,6% у женщин моложе 35 лет; 38,43% в 35-37 лет; 24,3% в 38-40 лет; 12,3% в 41-42 лет; 3,8% в возрасте старше 42 лет.

Снижение фертильности сопровождается значительным увеличением показателей анеуплоидии и спонтанного аборта [1,7].

Цель исследования. Изучить важность функционального исследования репродуктивной системы в развитии бесплодия у женщин и соотнести его с современными методами.

Материалы и методы исследования. Для выполнения поставленной перед нами задачи мы отобрали в общей сложности 50 пациентов с развитием бесплодия и имеющих проблемы с мочевыделительной системой..

Результаты исследования. Функциональная активность репродуктивной системы определяется состоянием овариального резерва пациенток, их маркерами являются продолжительность менструального цикла, уровни ФСГ и АМГ, размер яичников и количество антральных фолликулов в них; в то же время нормальный овариальный резерв характеризуется регулярным менструальным циклом продолжительностью 28-30 дней, яичники не менее 5 см³, количество антральных фолликулов в них не менее 5 в каждом; при уменьшении резервов яичников уменьшается менструальный цикл, повышается уровень ФСГ, снижаются значения ингибиторов В и АМГ, уменьшается объем яичников, уменьшается количество антральных фолликулов в них. Наиболее точным признаком из всех биохимических показателей, отражающим состояние овариального резерва и прогнозирующим снижение и потерю функции репродуктивной системы, является концентрация АМГ в сыворотке крови.

Состояние овариального резерва связано с возрастом пациенток. У женщин в возрасте до 40 лет нормальный овариальный резерв составлял 75%, только в 22% случаев в возрасте от 40 до 45 лет, и у всех пациенток старше трех лет и 45 лет овариальный резерв был снижен или был обнаружен очень незначительно. Исключение составляют пациентки с эндокринной патологией: старение яичников при ПСО задерживается почти на 10 лет, по сравнению со сверстниками с овуляторным менструальным циклом, при первичном гипогонадотропном гипогонадизме параметры овариального резерва не меняются в течение жизни женщины.

Таким образом, результаты анализа показали, что в настоящее время проблема женского бесплодия является достаточно распространенным полиэтиологическим явлением.

Наибольшего внимания требует заболевание хронический оофорит, возникновение которого у женщин репродуктивного возраста может приводить к бесплодию. Часто ему предшествует хронический вагинит, который протекает бессимптомно, из-за чего затрудняется ранняя диагностика. Поэтому необходимо регулярно посещать гинеколога, внимательно следить за состоянием своего здоровья, соблюдать правила личной гигиены.

Учитывая тот факт, что клиническая картина за последние 5 лет мало изменилась, а в последний год частота встречаемости хронического оофорита по сравнению с предыдущим повысилась, необходимо пересмотреть подход к лечению данной патологии. Если женщина уже столкнулась с этой проблемой, необходимо проводить лечение не только симптоматическое, но и этиологическое, и патогенетическое. Причиной заболевания могут быть инфекции, передающиеся половым путем, условно-патогенные микроорганизмы и микобактерия туберкулеза. В этом случае необходимо для лечения использовать препараты, направленные на подавление активности инфекционного возбудителя. Эффективно будет проведение энзимотерапии, направленное на устранение и профилактику спаечной болезни, так как гной из фаллопиевых труб расплавляет ткани яичников из-за чего между яичником и воспаленной трубой образуются спайки. При хроническом воспалении спайки уже успели сформироваться, а значит, и лекарственная терапия из-за них достигает очага воспаления с большим трудом. В этом случае ферментные средства могут приниматься с целью повышения доступа антибактериальных препаратов к очагу инфекции. Лонгидаза, обладающая гиалуронидазной активностью пролонгированного действия снижает отек воспаленных тканей, повышает эластичность сформированных спаек и препятствует образованию новых, в результате чего спаечный процесс уменьшается. Помимо этого, Лонгидаза оказывает антиоксидантное, иммуномодулирующее и умеренно выраженное противовоспалительное действие. Проведение симптоматического лечения, заключается в использовании противовоспалительных средств, препаратов, которые помогают снизить болевой синдром. Важное значение имеет также проведение иммунокоррекции для усиления собственных защитных сил организма.

В подавляющем большинстве случаев женщинам удаётся победить это заболевание, следовательно, бесплодие, явившееся его следствием можно вылечить или вовсе избежать. Так как эта патология является приобретённой, девушка с юных лет должна беречь себя и тогда в будущем она непременно испытает счастье материнства безо всяких проблем с зачатием.

Вывод. Несмотря на все достижения и внедрение передовых репродуктивных технологий, эффективность методики ВРТ далека от 100%. ЭКО не стоит считать «волшебной палочкой», при взмахе которой супружеская пара, страдающая бесплодием, тут же получит долгожданную беременность. ЭКО нельзя считать альтернативой существующим традиционным методам лечения, которые могут быть достаточно эффективными, если применяются своевременно и по показаниям. Врач акушер-гинеколог, к которому впервые обращается супружеская пара с жалобами на отсутствие беременности, должен четко знать базовый алгоритм обследования, врачебную тактику, консервативные методы

лечения у пациенток с эндокринными нарушениями, своевременно направить на консультацию к эндокринологу.

Таким образом, современные достижения в науке, акушерстве и гинекологии, репродуктологии позволяют использовать высокоинформативные методы диагностики бесплодия, уточнения не только его формы, но и этиопатогенетических механизмов, позволяющие целенаправленно проводить лечение, прегравидарную подготовку женщин, особенно при использовании ВРТ.

Использованные источники:

1. Адамян Л. В. Комплексный подход к лечению бесплодия у пациенток с «бедным ответом» на стимуляцию яичников и ПНЯ с использованием новых хирургических технологий / XIV Международный конгресс по репродуктивной медицине. 2020.
2. Грон Е. А., Лукошина И. Н., Губанова М. А. Особенности лечения методом ЭКО у пациенток с аутоиммунным тиреоидитом / Материалы XXV Международной конференции Российской ассоциации репродукции человека «Репродуктивные технологии сегодня и завтра». Сочи, 2015. С. 207–214.
3. Кулаков В.И., Корнеева И.Е. Диагностика и лечение женского бесплодия. В кн.: Практическая гинекология. Под ред. В.И.Кулакова. М., 2012.
4. Назаренко Т.А., Дуринян Э.Р., Чечурова Т.Н. Эндокринное бесплодие у женщин. Диагностика и лечение. М., 2014.
5. Перминова С. Г. Женское бесплодие и нарушение функции щитовидной железы. В кн.: Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению: руководство / Под ред. Г. Т. Сухих, Т. А. Назаренко. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 237–273.
6. Пшеничникова Т.Я. Бесплодие в браке. М., 2011.
7. Fleischer K., Muller A. F., Hohmann F. P. et al. Impact of controlled ovarian hyperstimulation on thyroid function // Reprod. Biol. Insights. 2014. 7. P. 9–16.
8. Wakim A. N., Paljug W. R., Jasnosz K. M. et al. Thyroid hormone receptor messenger ribonucleic acid in human granulosa and ovarian stromal cells // Fertil. Steril. 1994. 62 (3). P. 531–534.

Шкиль Н.А.
студент магистратуры
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Цель исследования выявить и проанализировать проблемные вопросы закупочной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В статье нами проанализированы актуальность вопросов применения сотрудниками оперативных подразделений учреждений и органов УИС нормативной базы, составляющих ключевые моменты в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС. От правильного применения сотрудниками оперативных подразделений учреждений и органов УИС данного законодательства зависит определение механизма совершения преступлений, круга лиц, причастных к совершению преступлений, возможные способы их сокрытия, сущность процесса обеспечения потребностей УИС в различных товарах, работах, услугах, источника и предмета хищения, субъектов данной категории преступлений. Кроме того, нами проанализирована практика применения в области государственных закупок, в частности, использование информационных ресурсов, позволяющих максимально автоматизировать процесс закупок от размещения извещения до подведения итогов и исполнения контракта, что предполагает более широкие возможности для осуществления закупок.

Ключевые слова: закупочная деятельность в учреждениях уголовно-исполнительной системы, оперативно-розыскная деятельность, информационные ресурсы.

Shkil N.A.
master's degree student
Orenburg State University
Russia, Orenburg

PROBLEMATIC ISSUES OF PROCUREMENT DETELNOSI IN INSTITUTIONS OF THE PENAL SYSTEM

Annotation: the purpose of the study is to identify and analyze the problematic issues of procurement activities in the institutions of the penitentiary system. In the article, we analyzed the relevance of the issues of

application by employees of the operational units of institutions and bodies of the penal system of the regulatory framework, which are key points in identifying and solving crimes committed in the field of procurement to meet the needs of the penal system. The definition of the mechanism for committing crimes, the circle of persons involved in the commission of crimes, possible ways of concealing them, the essence of the process of meeting the needs of the penitentiary system in various goods, works, services, the source and subject of theft, subjects this category of crimes. In addition, we analyzed the practice of application in the field of public procurement, in particular, the use of information resources that make it possible to automate the procurement process as much as possible from placing a notice to summarizing and executing the contract, which implies more opportunities for procurement.

Key words: procurement activities in the institutions of the penitentiary system, operational-search activities, information resources.

Одной из главных составляющих экономической безопасности страны является надлежащее функционирование государства и органов государственной власти, которое обеспечивается при помощи контрактной системы закупок товаров, работ и услуг [9, с. 75]. Непосредственно, государственные закупки реализуются организациями-бюджетополучателями при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. В таком ракурсе, закупочная деятельность тесно примыкает к экономической безопасности организации-заказчика в рамках самостоятельного хозяйствующего субъекта [12, с. 53].

Отметим, что уголовная система наказаний входит в десятку крупнейших федеральных заказчиков. На сегодняшний день в области закупочной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы имеется множество проблемных вопросов. В частности, одним из проблемных вопросов является законодательное регулирование деятельности оперативных подразделений в рамках осуществления борьбы с преступлениями в области осуществления закупок в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Особое значение при осуществлении деятельности по выявлению и раскрытию преступлений в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд уголовно-исполнительной системы имеет закрепленная Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» [4] задача оперативно-розыскной деятельности по установлению имущества, подлежащего конфискации. Преступлениями в сфере осуществления закупок в УИС причиняется огромный материальный ущерб ФСИН России, и государству в целом. Поэтому большое значение уделяется своевременности, еще на стадии доследственной проверки, принятию мер по установлению похищенного имущества и имущества, на которое может быть наложен арест для

обеспечения возможного гражданского иска, назначения судами наказания в виде штрафа и конфискации имущества[10, с. 229].

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» устанавливает ряд основных положений, которые имеют ключевое значение в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС: оперативные подразделения УИС в пределах своей компетенции пользуются всеми правами и несут все обязанности, которые предусмотрены этим законом (ст. 14 и 15), в том числе определенных уголовно-исполнительным законодательством, они вправе проводить все предусмотренные Законом об ОРД оперативно-розыскные мероприятия (ст. 6), заводить дела оперативного учета (ст. 10), проводить оперативно-розыскные мероприятия, на контрактной и бесконтрактной, возмездной и безвозмездной основе, гласно и конспиративно, привлекать к этой работе граждан, частных и должностных лиц с их согласия (ст. 6, 15, 17). ФСИН России как федеральный орган исполнительной власти, наделенный правом осуществления оперативно-розыскной деятельности (ст.13) вправе издавать ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий в сфере исполнения наказаний и содержания подследственных (обвиняемых и подозреваемых), заключенных под стражу. Ряд этих положений более подробно будут проанализированы в последующих параграфах.

В рамках совершенствования ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», можно предложить постепенное изменение законодательства в данной сфере, что позволит обеспечить планомерность и эффективность оперативно-розыскной деятельности. Отметим, что нормативно-правовую основу деятельности оперативных подразделений учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по выявлению и раскрытию преступлений в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд уголовно-исполнительной системы составляют и другие законы, определяющие основные положения оперативно-розыскной деятельности:

1) УК РФ[1] закрепляет принципы и основания уголовной ответственности, понятие преступления и др., а его особенная часть устанавливает ответственность за отдельные виды преступлений, признаки и элементы их состава, что является основой для поисковой деятельности оперативных подразделений и основанием для производства оперативно-розыскных мероприятий;

2) В рамках борьбы с преступлениями в сфере закупок, большая роль уделяется УПК РФ[2], которые определяет совпадение основных задач уголовного судопроизводства и общих задач оперативно-розыскной деятельности, заключающихся в обеспечении правильного применения закона, полном и быстром раскрытии преступлений и изобличении виновных;

3) УИК РФ[3] содержит ст. 84, согласно которой в соответствии с законодательством Российской Федерации в исправительных учреждениях осуществляется оперативно-розыскная деятельность, ставятся задачи оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях по предупреждению и раскрытию готовящихся и совершаемых в исправительных учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания. Полагаем, что данную задачу сотрудники исправительных учреждений могут решать при проведении режимных мероприятий, а при осуществлении оперативно-розыскной деятельности она может решаться попутно в рамках предупреждения пенитенциарных преступлений. В связи с этим, при осуществлении оперативными подразделениями учреждений и органов УИС деятельности по выявлению и раскрытию преступлений в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС следует руководствоваться ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

4) Отдельное внимание следует уделить нормативно-правовым актам, регулирующим отношения, возникающие при решении частных задач оперативно-розыскной деятельности, а именно связанных с выявлением и раскрытием преступлений в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС – законодательство в сфере закупок. Основным нормативным актом, регулирующим отношения по обеспечению государственных нужд товарами, работами, услугами, является Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Несмотря на множество положительных нововведений, ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [5] не обеспечивает полной прозрачности процедуры закупок, обладает рядом недостатков, которые нечестные заказчики и участники закупок используют в преступных схемах.

Таким образом, знание сотрудниками оперативных подразделений учреждений и органов УИС нормативной базы, определяющей основные положения оперативно-розыскной деятельности, регулирующий деятельность субъектов оперативно-розыскной деятельности, а также область закупок является одним из ключевых моментов в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС, поскольку изначально в большинстве случаев это позволяет определить механизм совершения преступлений, круг лиц, причастных к совершению преступлений, возможные способы их сокрытия и др. Для целей выявления, раскрытия подобных уголовных дел сотрудникам необходимо четко понимать сущность процесса обеспечения потребностей УИС в различных товарах, работах, услугах, источника и предмета хищения, субъектов данной категории преступлений.

2. Следующим, из актуальных вопросов в рамках нашей статьи являются вопросы применения законодательства, регламентирующего закупочную деятельность в рамках учреждений уголовно-исполнительной системы, поскольку от действий учреждений и органов УИС в сфере закупки товаров, работ и услуг зависит эффективность расходования бюджетных средств.

Реформа ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» привела к новому этапу развития контрактной системы, спецификой которого стал перевод всех конкурентных способов осуществления государственных (муниципальных) закупок в электронную форму, обеспечивающую их открытость и прозрачность. Большие объемы государственных контрактов требуют недопущения нарушений и правильной организации в части осуществления государственных закупок товаров, работ и услуг для нужд УИС [8, с. 1215]. Финансирование расходов на содержание и обеспечение деятельности уголовно-исполнительной системы осуществляется за счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете. Сегодня основной системой для размещения и получения информации о закупке стала единая информационная система (далее – ЕИС). Данная система позволяет устранить коррупцию и обеспечить свободный и беспрепятственный доступ к информации о закупках для всех желающих. ЕИС направлена на информационное обеспечение контрактной системы от этапа планирования закупок до завершения исполнения контрактов. Все данные, содержащиеся в ЕИС, размещаются на ее официальном сайте zakupki.gov.ru.

Функциональность этой системы обеспечивает реализацию всех положений законодательства Российской Федерации о контрактной системе. Так как законодательство постоянно изменяется, то параллельно с этими изменениями совершенствуется и модернизируется ЕИС. Разработчики ЕИС также проводят и технологические работы по повышению производительности и отказоустойчивости, улучшают функции поиска, оптимизируют пользовательский интерфейс. Система обеспечивает автоматическое формирование документов на основе информации, введенной пользователями этой системы. Все данные проходят обработку автоматически, полученные сведения формируются в необходимую отчетность.

Вся информация, размещаемая заказчиками на всех этапах закупочного процесса, а также дополнительная информация о реестре недобросовестных поставщиков, поступивших жалобах и решениях, вынесенных контролирующими органами, является публичной и доступна любому пользователю [13, с. 14]. Доступ ко всем данным полностью бесплатный. На этой площадке также проходят общественные обсуждения закупок особой важности. Как отмечается по данному поводу в

юридической литературе, в ЕИС отсутствуют только те сведения, которые содержат государственную тайну. Кроме того, все размещаемые заказчиком сведения должны быть полными и достоверными, иначе вступит в действие Кодекс об административных правонарушениях. Таким образом, размещаемая в системе информация гарантирует соблюдение таких принципов контрактной системы, как открытость и прозрачность. ЕИС обеспечивает:

- формирование, обработку, хранение и предоставление данных (в том числе автоматизированных) участникам контрактной системы;
- контроль за соответствием тех или иных сведений друг другу (например, извещения о закупках и закупочная документация не могут противоречить планам графикам);
- использование участниками контрактной системы электронной подписи и возможность ее проверки, а также обмен электронными документами между ними; - возможность анализа и оценки информации о закупках в целях проведения аудита закупок и т. д. [11, с. 15]

Отметим, что ЕИС является одним из видов государственных информационных систем для обеспечения управленческой деятельности органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок. В частности, Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации с помощью ЕИС ведет реестр недобросовестных поставщиков, реестр жалоб, реестр результатов контроля по итогам проведения проверок, осуществляет проверки соблюдения сроков публикации информации заказчиком.

ЕИС плотно связана с другими специализированными информационными системами, с электронными площадками, что в совокупности создает единое информационное пространство.

Взаимодействие с системой «Электронный бюджет» позволяет осуществлять текущий контроль за расходованием бюджетных средств. Все учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы являются бюджетополучателями и обязаны осуществлять закупку товаров, работ, услуг только на основании утвержденного плана-графика. План-график формируется заказчиком в подсистеме бюджетного планирования ГИСС «Электронный бюджет» и подлежит проверке Федеральным казначейством на соответствие информации, содержащейся в плане-графике, и доведенным до заказчика ключевым финансовым показателем. Этот контроль проводится в автоматическом режиме посредством взаимодействия ЕИС с подсистемой «Управление закупками» ГИИС «Электронный бюджет». И только после проверки контрольным органом план-график будет размещен в ЕИС. Такой процесс позволяет минимизировать риски возникновения кредиторской задолженности при исполнении обязательств при оплате контрактов.

В целях проведения процедур закупок в электронной форме были созданы электронные торговые площадки (далее – ЭТП). После регистрации в ЕИС участник получает доступ ко всем электронным торговым площадкам для участия в закупках. ЭТП представляет собой интернет-сайт, на котором заказчик может объявлять закупки или участвовать в них в качестве поставщика. В каждой электронной закупке участвуют три стороны: организатор закупки (заказчик), участники закупки (поставщики, подрядчики, исполнители) и оператор электронной площадки. Правительство РФ определило 8 операторов электронных площадок и 1 оператора специализированной электронной площадки, которые обеспечивают непрерывность проведения электронной закупки. Порядок проведения электронной процедуры подробно описан в регламентах соответствующих ЭТП, эти регламенты, как правило, размещены в открытом доступе на сайтах электронных торговых площадок.

На электронной площадке не только проходит процедура закупки, но и заключаются контракты. Информацию о проведенных электронных закупках заказчик обязан размещать в единой информационной системе в строго установленные сроки.

Электронная площадка не зависит от конкретного заказчика и представляет собой инструмент, который не может влиять на ход закупки, но облегчает участие в ней и минимизирует риск злоупотреблений при ее проведении.

Для осуществления закупок малого объема у единственного поставщика учреждения уголовно-исполнительной системы обязаны использовать единый агрегатор торговли «Березка» (далее – ЕАТ), за исключением случаев, когда нужный товар отсутствует в классификаторе или каталоге предложений, или заказчик нашел товар по более низкой цене. Разработан регламент функционирования единого агрегатора торговли, содержащий порядок, в соответствии с которым взаимодействуют стороны малых закупок: поставщики, заказчики и оператор ЕАТ.

Сайт ЕИС и сайт ЕАТ «Березка» интегрированы между собой. Регистрация в ЕАТ «Березка» происходит автоматически, так как большая часть информации о заказчике берется с сайта ЕИС. Агрегатор был создан по Распоряжению Правительства РФ «О создании единого агрегатора торговли» [6] для проведения закупок в соответствии с пунктами 4, 5 и 28 части 1 статьи 93 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основная цель создания – предложить заказчикам наиболее выгодные условия покупки интересующих товаров, работ, услуг, а поставщикам помочь расширить рынки сбыта. Кроме того, так как основная часть малых закупок проводится у единственного поставщика, то такие закупки плохо

отслеживаются, поэтому применение агрегатора должно повысить прозрачность закупок. Всегда можно просмотреть и оценить ход закупки: как она размещена, какие ценовые предложения есть на рынке, какие заявки поступили, какого поставщика выбрал заказчик.

Агрегатор представляет собой информационный ресурс, который по запросу заказчика агрегирует ценовые предложения на идентичные товары, работы или услуги. Заказчик проводит закупочную сессию, узнает цену и совершает закупку, если цена его устраивает, то заключается контракт с поставщиком. Вся процедура заключения контракта также осуществляется в электронной форме. В случае, если закупка проводится на ЕАТ, то данные в реестр закупок вносятся автоматически. Если же заказчик осуществил закупку товаров, работ, услуг вне агрегатора, то информацию о такой закупке он должен внести самостоятельно в реестр закупок в установленные сроки, после чего ЕАТ автоматически отправляет сведения о заключении контракта в ЕИС.

Таким образом, информационные ресурсы, используемые в контрактной системе, позволяют максимально автоматизировать процесс закупок от размещения извещения до подведения итогов и исполнения контракта. Весь документооборот между заказчиками и поставщиками осуществляется исключительно в электронном виде посредством ЕИС, электронных торговых площадок и других информационных систем с использованием средств электронной подписи. Также несомненным плюсом является и тот факт, что все данные отображаются только в структурированном виде, это расширяет возможность поиска информации о закупках с использованием запросов и фильтров. Благодаря электронному формату закупочной деятельности заказчики и поставщики получают более широкие возможности для осуществления закупок.

3. Кроме того, одним из актуальных проблем является высокое количество закупок, признанных несостоявшимися, наиболее распространенным основанием для этого является подача одной заявки на участие в закупке. Причинами такого положения дел является: низкое качество документов, разрабатываемых заказчиками для осуществления закупок; злоупотребления заказчиков при разработке соответствующих документов, имеющие коррупционную направленность; неподготовленность или не квалифицированность участников закупок; недостаточность их финансового обеспечения для участия в закупках в электронной форме.

На сегодняшний день необходимо также решить вопрос, связанный с разработкой и совершенствованием нормативных документов, устанавливающих современные требования к товарам, работам, услугам и определяющих особенности их описания, приемки и расчета начальной (максимальной) цены контракта для осуществления закупки.

Таким образом, вопросы оптимизации и упрощения закупочных процедур остаются наиболее актуальными, что зафиксировано и в Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019–2024 годах, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2019 № 117-р[7]. Полагаем что для дальнейшего совершенствования контрактной системы в сфере закупок и оптимизации закупочных процедур необходимо сократить число способов определения поставщиков.

В заключении данного исследования мы пришли к следующим выводам. Актуальными вопросами остаются вопросы применения законодательства, регламентирующего закупочную деятельность в рамках учреждений уголовно-исполнительной системы, поскольку от действий учреждений и органов УИС в сфере закупки товаров, работ и услуг зависит эффективность расходования бюджетных средств:

1) в частности, знание сотрудниками оперативных подразделений учреждений и органов УИС нормативной базы, определяющей основные положения оперативно-розыскной деятельности, регулирующий деятельность субъектов оперативно-розыскной деятельности, а также область закупок является одним из ключевых моментов в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых в сфере осуществления закупок для обеспечения нужд УИС, поскольку изначально в большинстве случаев это позволяет определить механизм совершения преступлений, круг лиц, причастных к совершению преступлений, возможные способы их сокрытия и др. Для целей выявления, раскрытия подобных уголовных дел сотрудникам необходимо четко понимать сущность процесса обеспечения потребностей УИС в различных товарах, работах, услугах, источника и предмета хищения, субъектов данной категории преступлений;

2) правильное понимание и использование информационных ресурсов, используемых в контрактной системе, позволяет максимально автоматизировать процесс закупок от размещения извещения до подведения итогов и исполнения контракта. Весь документооборот между заказчиками и поставщиками осуществляется исключительно в электронном виде посредством ЕИС, электронных торговых площадок и других информационных систем с использованием средств электронной подписи. Также несомненным плюсом является и тот факт, что все данные отображаются только в структурированном виде, это расширяет возможность поиска информации о закупках с использованием запросов и фильтров. Благодаря электронному формату закупочной деятельности заказчики и поставщики получают более широкие возможности для осуществления закупок;

3) для дальнейшего совершенствования контрактной системы в сфере закупок и оптимизации закупочных процедур необходимо сократить число способов определения поставщиков.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 17.06.1996. N 25. Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 24.12.2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // СЗ РФ. 13.01.1997. N 2. ст. 198.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об оперативно-розыскной деятельности" // СЗ РФ. 14.08.1995. N 33. Ст. 3349.
5. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 08.04.2013. N 14. Ст. 1652.
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2018 N 824-р (ред. от 07.09.2019) «О создании единого агрегатора торговли» // СЗ РФ. 07.05.2018. N 19. Ст. 2797.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 N 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах» // СЗ РФ. 11.02.2019. N 6. Ст. 542.
8. Бодрягина О. А. Организация закупок для нужд уголовно-исполнительной системы: проблемные вопросы // Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации и за рубежом: сб. тезисов выступлений и докладов участников Междунар. науч.-практ. конф. Рязань, 2018. С. 1215.
9. Каранина Е.В., Картавых К.Е. Угрозы и критерии экономической безопасности в сфере государственных закупок // Advanced Science. 2017. № 2. С. 63–75.
10. Ключникова М.А. Законодательное регулирование деятельности оперативных подразделений при осуществлении борьбы с преступлениями в сфере осуществлении закупок для УИС // Modern Science. 2021. № 11-3. С. 224-229.
11. Лябах А. Ю. Анализ единой информационной системы в сфере закупок и пути ее совершенствования / А. Ю. Лябах, В. С. Куликов // Электронный научный журнал «ГосРег». 2017. № 2.
12. Маликов А.И. Система государственных закупок в обеспечении экономической безопасности в органах государственной власти // Евразийский научный журнал. 2016. № 8. С. 50–53.
13. Цибульская Г.З., Везломцева С.Г. Актуальные вопросы организации закупок для нужд уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2020. № 3 (214). С. 11-14.

Эгамбергганов Ж.К.
студент 1 курса
факультет “Банковская работа и аудит”
Ташкентский государственный экономический университет
Научный руководитель: Ортиков О.А., кандидат экономических наук
доцент
Чирчикский государственный педагогический институт

АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация. В статье рассмотрено влияние цифровой экономики на трансформацию методологии национальной системы бухгалтерского учёта, в частности переход от исполнения контрольной функции к информационному содержанию финансовой и управленческой подсистем, базируясь на организации точек цифровой технологии. Рассмотрено изменение учебного процесса подготовки бухгалтеров и описаны способы оценки результатов усвоения студентами профильных дисциплин.

Ключевые слова: Бухгалтерский учёт, цифровая экономика, практические компетенции, этапы оценки, результаты усвоения.

Egamberganov J.K.
1st year student
faculty banking and auditing
Tashkent State University of Economics
Scientific adviser: Ortikov O.A., PhD in economics
associate professor
Chirchik State Pedagogical Institute

ANALYSIS AND METHODOLOGY: TRENDS AND DEVELOPMENTS IN ACCOUNTING IN THE DIGITAL ECONOMY

Abstract: The effect of the digital economy on the transformation of the methodology of the national accounting system, in particular the transition from the execution of the control function to the information content of the financial and management subsystems, is considered. The article is based on the organization of digital technology points. Dedicated change training process for accountants and methods of evaluation of student learning of core disciplines.

Keywords. Accounting, digital economy, practical competences, evaluation stages, results of mastering.

Среди направлений развития мировой экономики выделяется переход к цифровым технологиям, где основным ресурсом выступает

информация. Этот ресурс имеет огромную ценность и выступает в рамках организаций в виде нематериального актива. Накапливая конкретную информацию, мы получаем знания о накапливаемом объекте. Отсюда, идея цифровой экономики заключается не в представлении готового продукта (товара) или услуги потребителю, а инструментария создания с возможностью кастомизации (customization) путём частичного или полного изменения продукта на основании конкретного запроса, дополнительного укомплектования товара какими-то усовершенствованными или дополнительными частями. Итак, потребитель становится производителем, поскольку полноценно участвует в процессе создания потребляемого продукта.

При этом, в модели цифровой экономики потребителем предусматривается производить ровно столько, сколько ему нужно и, что важно, в то время – когда ему нужно. Следовательно, при производстве будет потребляться только необходимое количество ресурсов, затрачено минимальное время. В цифровой экономике невозможно производить больше, чем следует, и продвигать лишнее следующему в цепочке, повышая тем самым его затраты, а также невозможны лишние звенья цепочки создания продукта, которые производят сами себя.

Обратимся к толкованию понятия «цифровая экономика». Цифровая экономика — это деятельность по созданию, распространению и использованию цифровых технологий сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде и связанных с ними продуктов и услуг.

При этом, следует заметить наличие правовых барьеров в деле внедрения передовых высокотехнологичных производств, создания инфраструктуры для цифровой экономики. В частности, имеют место проблемы обеспечения всеобщей экономически-цифровой грамотности населения страны, организации в достаточном количестве отечественных IT-компаний.

По определению Европейского сообщества, цифровая экономика — это есть результат трансформационных эффектов новых технологий общего назначения в области информации и коммуникации.

Интерпретируя определения, можно обозначить области трансформации под влиянием цифровой экономики (рис. 1).



Рис. 1. Области трансформации цифровой экономики

В данном случае, должным образом на новое направление экономики должна реагировать методология бухгалтерского учёта. Особенно актуальна проблема переосмысления и разработки методологии учёта затрат и калькулирования процессов и продукции. Решение проблемы вызвано необходимостью анализировать прошлую деятельность и планировать будущую. Здесь можно привести слова бывшего министра нефти одной из арабских стран, который как-то сказал: «Каменный век закончился не потому, что камни кончились, а потому, что появились новые технологии».

Одной из важнейших частей системы бухгалтерского учёта выступает информационная составляющая двух подсистем – финансового и управленческого учёта. Отмечается переориентация с контрольной функции на информативную, базирующаяся на организации точек цифровой трансформации предприятия. Требуется разработка новых показателей, способов сбора и обработки не только финансовой информации, но и достаточности её интеграции с информацией о других сторонах бизнеса и внешней среды. Анализируя содержание литературных и научных источников, посвященных данной проблеме, можно утверждать, что развитие теории и совершенствование практики ведения бухгалтерского учета метафизически связано с расширением информационного потенциала существующего экономического пространства. При этом, IT-технологии вызывают существенные модификации как в методологии, так и в прикладном направлении науки о бухгалтерском учёте.

Многие исследователи полагают, что основными направлениями трансформации, в аспекте совершенствования теории бухгалтерского учета и отчетности в условиях цифровой экономики, являются приведенные на рис. 2. Особо можно выделить исследование возможностей оценки новых учетных объектов, в качестве которых выступают интеллектуальный человеческий капитал, клиентская база, инновационные продукты и т.п.. Наблюдается включение в систему бухгалтерского учёта информации нефинансового характера (качество клиентской базы, состояние или реализация социальной ответственности, наличие рисков экономической безопасности, степень применения энергосберегающих технологий и т.п.). Происходят современные разработки новых информационных технологий, таких как облачные технологии, открытые технологические платформы, электронные справочно-информационные системы, создание единого международного формата и содержания финансовой отчетности в электронном виде XBRL. Думается, это создаст возможность построения такой национальной системы бухгалтерского учета, где интегрируются показатели, характеризующие состояние внутренних бизнес-процессов организации и внешней среды, показатели интеграции различных видов учета.

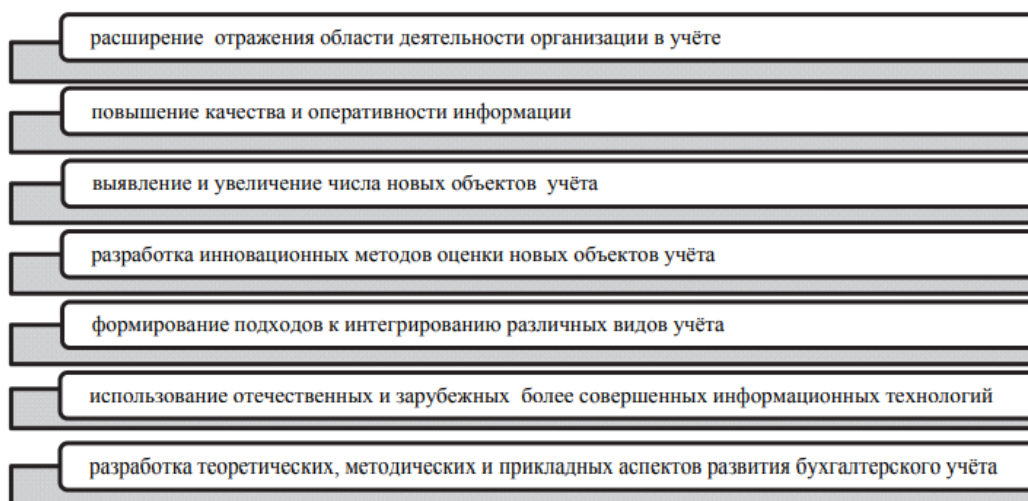


Рис. 2. Некоторые направления развития методологии бухгалтерского учёта

Необходимо, чтобы теоретические результаты были использованы при разработке методик и конкретных рекомендаций, практическая реализация которых будет способствовать эффективному внедрению и развитию системы бухгалтерского учёта. Кроме того, ситуация полагает, что есть необходимость накопления опыта ведения учёта и раскрытия экономической информации в отчётности на основе кардинальных модификаций в сфере получения, обмена и обработки экономической информации.

Использованные источники:

1. Akhmedov, B. A. (2021). Problems of ensuring the reliability of cluster systems in a continuous educational environment. Eurasian Education Science and Innovation Journal, 1 (22), 15-19.

Эрдонова З.
преподаватель математики
Школа № 35
Узбекистан, Самарканд, Каттакурганский район
Қодирова М.
заместитель директора по учебной работе
Школа № 35
Узбекистан, Самарканд, Каттакурганский район
Содиқова М.
преподаватель математики
Школа № 35
Узбекистан, Самарканд, Каттакурганский район

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Аннотация: В данной статье анализируются важные аспекты математики для детей школьного возраста и эффективные способы ее преподавания.

Ключевые слова: Математика, Школа, Студенты, Учебный процесс, Науки, Аудитория, Психологическая ситуация.

Erdonova Z.
mathematics teacher
School No. 35,
Uzbekistan, Samarkand, Kattakurgan district
Qodirova M.
deputy director for academic affairs
School No. 35
Uzbekistan, Samarkand, Kattakurgan district
Sodiqova M.
mathematics teacher
school No. 35,
Uzbekistan, Samarkand, Kattakurgan district

EFFECTIVE METHODS OF TEACHING MATH

Abstract: This article analyzes important aspects of mathematics for schoolchildren and effective ways of teaching it.

Key words: Mathematics, School, Students, Educational process, Sciences, Audience, Psychological situation.

Математика – одна из важнейших наук. Эта наука может быть основой для всех других наук. Считающаяся одной из точных наук, эта

наука способна расширить мыслительные способности и мировоззрение человека. Вот почему так важно обучать математике с детства.

Математика является фундаментальной частью человеческого мышления и логики и неотъемлемой частью попыток понять мир и самих себя. Математика обеспечивает эффективный способ построения умственной дисциплины и поощряет логическое мышление и строгость ума. Кроме того, математические знания играют решающую роль в понимании содержания других школьных предметов, таких как естествознание, обществознание и даже музыка и искусство⁴².

Математика играет жизненно важную роль во всех аспектах жизни, будь то в повседневных делах, таких как учет рабочего времени, вождение автомобиля, приготовление пищи, или в такой работе, как бухгалтерский учет, финансы, банковское дело, инженерное дело и программное обеспечение. Эти функции требуют сильной математической подготовки, а научные эксперименты ученых нуждаются в математических методах. Это язык для описания работы и достижений ученых⁴³.

Математическая грамотность - это важный атрибут людей, живущих более эффективным, как конструктивными, заинтересованными и отражающими граждане. Математическая грамотность принимается, чтобы включить основные вычислительные навыки, количественные рассуждения, пространственную способность и т. д.

Как бы ни было важно учить математику, не менее важно и преподавать ее. Преподавание математики, особенно в школе, требует высокого уровня педагогических способностей. Существует множество эффективных способов преподавания математики школьникам. Зная и применяя эти приемы, учителя математики могут эффективно организовать урок. Не только математика, но и педагогическое мастерство учителя должны быть высокими. Учитель также должен быть в курсе психологического состояния учащихся во время урока. Поэтому учитель математики должен помимо математики хорошо знать психологию и социальные науки.

Математика — это предмет, который сильно отличается от других, как с точки зрения сложности, так и с точки зрения использования. Каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок преуспел в математике. Но научить ребенка понятиям математики сложно. Это причина, по которой большинство родителей не понимают, как интересно научить своих детей математике.

⁴²International Commission on Mathematical Instruction (ICMI). Available at: <https://www.mathunion.org/icmi/role-mathematics-overall-curriculum#:~:text=Mathematics%20provides%20an%20effective%20way,and%20even%20music%20and%20a> rt.

⁴³What is the importance of mathematics in our daily lives?. Available at: <https://www.scientificworldinfo.com/2018/11/what-is-importance-of-mathematics-in.html>

Конечной целью математики является понимание представленного материала, применение навыков и запоминание понятий в будущем. Существует список концепций, вращающихся вокруг нескольких формул, которые помогают решать разные наборы проблем и принимать разные решения. Поэтому крайне важно понимать материал, а не запоминать математические процедуры.

Вот несколько эффективных способов научить школьников математике.

Создать открытого и продуктивного среды для обсуждения. Учителя должны начать с определения повестки дня класса и должны поддерживать открытую платформу, на которой каждый учащийся должен задавать вопросы. Учителя должны понимать, что учащимся потребуется время, чтобы понять концепции математики. Поэтому предоставьте им надлежащую обратную связь, практические задания, сессии по прояснению сомнений и контрольные документы. Объясните им цель изучения конкретной темы.

Представить темы, используя несколько примеров. Математика — это предмет, который действительно можно визуализировать и сравнить с практической жизнью. Таким образом, учителя могут придумывать творческие способы, такие как изображения или видео, чтобы преподавать математику ученикам в интересной форме.

Показать учащимся разные способы. Наборы задач, данные в математике, могут быть решены несколькими способами. Поэтому как учитель вы должны научить студентов всем возможным способам решения проблемы. Не каждый ученик поймет один и тот же метод решения. Следовательно, это должна быть открытая платформа, на которой учащимся предоставляется возможность понять наиболее подходящий подход к поиску решения.

Закончить урок подведением итогов и домашним заданием. Как подчеркивалось ранее, математика — это предмет, требующий постоянной практики. Поэтому мы призываем каждого учителя давать учащимся несколько практических заданий для дома.

Медленно повышать уровень сложности. Прежде чем приступить к преподаванию какой-либо конкретной темы по математике, очень важно разделить наборы задач на основе этого уровня сложности. Начните с нескольких более простых задач. Учителя должны медленно и неуклонно поднимать планку для всех учеников.

Многие ученики боятся математики. Как учителя, вы должны быть полны энтузиазма и воодушевления. Вы должны постараться не допустить, чтобы учащиеся получили эти негативные установки. Постарайтесь утешить студентов, которые борются. Это поможет им укрепить свою уверенность и способность решить проблему.

Создать правильного и стандартизированного пути тестирования. В качестве руководства становится очень важным знать об успехах ребенка. Поэтому необходимо проводить соответствующие обследования. Эти экзамены могут принимать различные формы, такие как викторины, обсуждения в классе, подробные задания и т. д. Это поможет учителям принимать надлежащие меры для отдельных учеников.

В математике может быть ряд интересных проектов, которые можно было бы дать. Это проектное задание помогает учащимся провести надлежащее исследование и понять конкретную тему гораздо более подробно. Предоставьте им руководство по выполнению конкретного проекта, но позвольте им провести исследование самостоятельно. Это выявит их творческий потенциал и выведет лучшее из них.

Наблюдать, изменить и переоценивать. Многие учителя становятся очень жесткими в темпе завершения той или иной темы. Они часто забывают оценить заданное ими домашнее задание. Ну, мы говорим, что это не проблема. Но учитель должен ходить по классу и наблюдать за динамикой учеников. Учитель должен поговорить с каждым студентом индивидуально и задать им вопросы. Это даст им четкое представление о том, насколько студент понимает.

Наблюдать, изменить и переоценивать. Многие учителя становятся очень жесткими в темпе завершения той или иной темы. Они часто забывают оценить заданное ими домашнее задание. Ну, мы говорим, что это не проблема. Но учитель должен ходить по классу и наблюдать за динамикой учеников. Учитель должен поговорить с каждым студентом индивидуально и задать им вопросы. Это даст им четкое представление о том, насколько студент понимает.

Поощрять математические разговоры и игры. Это поможет учащимся развивать свои умственные способности и навыки. Это также даст им совершенно новый процесс обучения и мышления. Они смогут описать и решить проблему по-своему.

Делать акцент на практическом обучении. В математике есть ряд абстрактных понятий. Практическое обучение поможет учащимся конкретизировать свои концепции.

Помочь ребенку понять определенную концепцию. У каждого ребенка свой способ изучения математики. Не заставляйте их схватывать и запоминать формулы или процедуры. Запоминание не способствует пониманию.

Создавать волнение и вознаграждать прогресс ребенка. Формировать у учащихся правильное мышление роста. Это держит их мотивированными и повышенными. Предоставьте им сертификаты, наклейки, значки или трофеи по мере их продвижения.

Наберитесь терпения, наконец. Все мы знаем, насколько сложной может быть математика. Мы все были там. Поэтому очень важно быть терпеливым с ребенком и обучать его шаг за шагом. Это не даст им бояться математики.

В заключение, обучение математике является очень сложным процессом. Математика – важнейшая наука для детей школьного возраста. Благодаря изучению этой науки дети могут развивать навыки мышления и закладывать основы для других наук.

Использованные источники:

1. International Commission on Mathematical Instruction (ICMI). Available at: <https://www.mathunion.org/icmi/role-mathematics-overall-curriculum#:~:text=Mathematics%20provides%20an%20effective%20way,and%20even%20music%20and%20art>.
2. What is the importance of mathematics in our daily lives?. Available at: <https://www.scientificworldinfo.com/2018/11/what-is-importance-of-mathematics-in.html>
3. Strategies on how to teach Math. <https://www.cuemath.com/learn/how-to-teach-math/>
4. Виленкин, Н. Я., Жохов, В. И., & Чесноков, А. С. (1977). Математика. М.: Просвещение.
5. Смирнова, Н. Б., & Редькина, Е. А. (2013). Роль математики и математического образования в развитии человеческого общества. In *Культура и общество: история и современность* (pp. 158-161).
6. Шиктарева, И. А. (2019). Важность преподавания высшей математики на инженерных факультетах. In *ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 84-89).
7. Тихомиров, В. М. (2000). О некоторых проблемах математического образования. *ББК 22.1* р, 3.
8. Бредихина, О. А., Фильчакова, С. В., & Головин, А. А. (2019). Формирование межпредметных связей экономики и математики при решении математических задач. *Вестник евразийской науки*, 11(2).
9. Смирнова, Н. Б., & Лубенцева, Е. Ф. (2014). Роль математики в современном обществе. In *Культура и общество: история и современность* (pp. 160-163).
10. Кузнецова, И. В. (2015). Развитие методической компетентности будущего учителя математики в процессе обучения математическим структурам в сетевых сообществах. *Режим доступа: http://yspu.org/images/1/1f/Диссертация_КузнецовойИВ.pdf*.
11. Avazov N.R., Rakhmanova N.T., Kakhramonov J.B., Azimova N.N., Muratova M.N. (2021). ENSURING MACROECONOMIC STABILITY AND INCREASING INVESTMENT ACTIVITY (A case of Uzbekistan). *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(2), 5128-5136. doi: 10.47750/cibg.2021.27.02.525, https://cibgp.com/article_10862.html

12. Samira Yakubova, Sevara Yunusova, Nargiza Shaislamova, Sherzodbek Murodov, Nuriddin Avazov and Nodirjon Shovkatov(2021). "The role of public-private partnerships in financing infrastructure projects". E3S Web Conference, 284 (2021) 07018. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128407018>, https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/60/e3sconf_tpacee2021_07018/e3sconf_tpacee2021_07018.html
13. Avazov Nuriddin, Azimova Lola and Saidjon Khayitov (2021). "The Impact of the Digitalization Process and Investment on the Structural Changes of the Economy". REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS. Vol. 11 No. 4 (2021). DOI: <https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2264>. <https://www.revistageintec.net/index.php/revista/article/view/2264>
14. Avazov, N., & Maxmudov, N. (2021). THE IMPACT OF THE DIGITAL ECONOMY ON THE DEVELOPMENT OF THE WORLD ECONOMY. *International Journal of Business, Law, and Education*, 2(1), 8 - 13. Retrieved from <https://ijble.com/index.php/journal/article/view/7>
15. Авазов Нуриддин. Теории международной торговли и влияние международной торговли на иностранные инвестиции. *ЭКОНОМИСТ ГОДА 2020, сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2020*. Издательство: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.) (Петрозаводск). Петрозаводск, 21 декабря 2020 года. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44586595&pf=1>
16. Avazov Nuriddin. The role of investment in digital economy. *South Asian Journal of Marketing & Management Research (SAJMMR)* <https://saarj.com> (ISSN: 2249-877X Vol. 10, Issue 4, April Spl Issue 2020). <https://tsue.scienceweb.uz/index.php/archive/article/view/3947>
17. Авазов Нуриддин. Критерии и направления обеспечения экономической безопасности (на основе международного опыта). *СТУДЕНТ ГОДА 2020, Сборник статей XVI Международного научно-исследовательского конкурса. 2020*, Издательство: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.) (Пенза). Пенза, 15 декабря 2020 года. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44454405&pf=1>
18. Avazov Nuriddin. The impact of e-commerce to develop a digital industry in Uzbekistan. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)* <https://tarj.in/> (ISSN: 2278-4853 Vol 9, Issue 5, May, Spl Issue, 2020. DOI: 10.5958/2278-4853.2020.00194.9, https://www.researchgate.net/publication/343547887_The_impact_of_e-commerce_to_develop_a_digital_industry_Avazov_NR
19. Avazov, N. (2020). ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНВЕСТИЦИИ. *Экономика и социум. Архив научных исследований*, 1(22). извлечено от <https://journal.tsue.uz/index.php/archive/article/view/2654>

20. Avazov Nuriddin, Begalova Durdona. The impact of foreign direct investment on economic growth. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* <https://saarj.com> ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 2, Pp 161-167. February 2021. <https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:aca&volume=11&issue=2&article=028>
21. Авазов Нуриддин. Способы эффективного использования инвестиций. *Мировая наука*, 2019 (9). Страницы 73-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41348942>
22. Авазов Нуриддин. Пути формирования инвестиционного климата. *Теория и практика современной науки*. 2019, (10) Страницы 9-11, <https://elibrary.ru/item.asp?id=41340406>
23. Yakubova, S., Yunusova, S., Shaislamova, N., Murodov, S., Avazov, N., & Shovkatov, N. (2021). The role of public-private partnerships in financing infrastructure projects. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 284, p. 07018). EDP Sciences.
24. Nuriddin, A., Lola, A., & Khayitov, S. (2021). The Impact of the Digitalization Process and Investment on the Structural Changes of the Economy. *REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS*, 11(4), 2194-2207.
25. Rustamugli, A. N., & Baxodirovna, B. D. (2021). The impact of foreign direct investment on economic growth. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 161-167.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА МАГНЕ В6 ДЛЯ КОРРЕКЦИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ПРИ ЮНОШЕСКОЙ ДИСМЕНОРЕЕ

Резюме: Дисменорея у подростков — это циклическая тазовая боль и комплекс системных расстройств, возникающих в пубертате и связанных с менструациями. Проявляется острыми болевыми ощущениями внизу живота, предшествующими или совпадающими по времени с началом месячных, разнообразными вегетативно-сосудистыми, нейровегетативными, обменно-эндокринными, психоэмоциональными нарушениями.

В большинстве случаев болезненные менструации пубертатного периода связаны с особенностями развития репродуктивной системы и становлением механизмов ее гипоталамо-гипофизарной регуляции.

Ключевые слова: ювенильная дисменорея, магне В6, подростковый возраст, соединительный ткань.

Yuldasheva A.S.

associate professor

department of obstetrics and gynecology №2

Andijan State Medical Institute

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF MAGNE B6 FOR THE CORRECTION OF CONNECTIVE TISSUE IN JUVENILE DYSMENORRHEA

Resume: Dysmenorrhea in adolescents is a cyclic pelvic pain and a complex of systemic disorders that occur in puberty and are associated with menstruation. It is manifested by acute pain in the lower abdomen, preceding or coinciding with the beginning of menstruation, various vegetative-vascular, neurovegetative, metabolic-endocrine, psychoemotional disorders.

In most cases, painful menstruation of the puberty period is associated with the peculiarities of the development of the reproductive system and the formation of mechanisms of its hypothalamic-pituitary regulation.

Key words: juvenile dysmenorrhea, magne B6, adolescence, connective tissue.

Введение. В отечественной литературе до настоящего времени нередко используются термины «альгодисменорея» и «альгоменорея», которые следует считать устаревшими[2,4,9].

По данным различных исследователей, частота дисменореи колеблется от 8 до 80%, это связано с тем, что нередко статистически учитывают только те случаи дисменореи, которые сопровождаются ухудшением общего состояния женщины, снижают нормальный уровень ее активности и требуют медицинского вмешательства[1,5,7]. Известно, что дисменорея является самой частой причиной пропусков занятий школьницами и временной нетрудоспособности молодых женщин[4,8,11].

Болезненные менструации, как правило, сопровождаются головной болью, тошнотой, рвотой, раздражительностью, вздутием живота и др. Сильная боль истощает нервную систему, способствует развитию астенического состояния, снижает работоспособность. В связи с этим дисменорею следует трактовать как циклический патологический процесс, проявляющийся болями внизу живота в дни менструации и сопровождающийся комплексом различных симптомов[2,5,8].

Все симптомы, сопровождающие болезненные менструации, можно разделить на эмоционально-психические, вегетативные, вегетативно-сосудистые и обменно-эндокринные[6,9,10].

Дисменорею принято разделять на первичную и вторичную. При первичной (функциональной) отсутствуют, как правило, органические изменения половых органов. Вторичная дисменорея связана с различными патологическими процессами в органах малого таза (эндометриоз, воспалительные заболевания, аномалии развития половых органов и др.). С внедрением эндоскопических методов исследования появилась возможность диагностировать причины дисменореи, о которых клиницисты ранее не были осведомлены. Помимо перечисленных выше патологических состояний органов малого таза, причиной болей во время менструации могут быть варикозное расширение пристеночных вен таза или вен в области собственной связки яичников, разрывы заднего листка широкой связки, так называемый синдром Алена—Мастерса.

Цель исследования. Целью исследования явилось изучение влияния лечебного воздействия препарата магне В 6 на функциональное состояние соединительной ткани.

Материалы и методы исследования: Обследованы 64 пациенток, предъявляющих жалобы на болезненные менструации. Все девушки были в возрасте 13-17 лет с проявлениями дисплазии соединительной ткани и без таковых. Контрольную группу составили 25 девушек с нормальными менструациями.

Результаты исследования: В 1-ой группе девушек в возрасте 13-14 лет было 11 (36,6%) и 15-16 лет 17 (56,6%), 17 лет 2 (6,6%), а среди девушек 2-ой группы в возрасте 13-14 лет было 14 (41,1%) и 15-16 лет 16

(47%), 17 лет 4 (11,7%). Первичная дисменорея легкой степени выявлена у 4 (13,3%) девушек 1-ой группы, средней у 15 (50%), и тяжелой степени у 11 (36,6%), а во 2-ой группе соответственно 16 (47%); 11(32,3%); 7 (20,5%). Таким образом, в группе девушек с первичной дисменореей и наличием признаков умеренной выраженной дисплазии соединительной ткани превалировало число девушек с дисменореей средней и тяжелой степени тяжести, а у девушек без признаков дисплазии соединительной ткани большинство девушек было с легкой и средней степенью тяжести дисменореи.

18 (28,1%) девушек в обеих групп учились в институте, в 1-й группе превалировали девушки, занимающиеся в колледжах и лицеях - 26 (86,6%), большинство из них жительницы сельских местностей 28 (93,3%). У 26,4% девушек материально-бытовые условия оценены со слов больных как удовлетворительные, у остальных 73,6% - как неудовлетворительные.

Одновременно с учебой в кружках по предметам занимались 52,1% девушек. Из соматического анамнеза матерей выяснено, что 42,8% перенесли детские инфекции, 18,8%- ОРВИ, 26,4% - тонзиллит, 5,7% - ревматизм, 11,3% заболевания ЖКТ, 8,5% - вирусный гепатит. Аппендэктомию перенесли 2,14%, тонзилэктомию - 2,8%.

У 83 (59,2%) болезненные менструации были с менархе, то есть при первой менструации, у 38 (27,1%) девушек тяжесть дисменореи со временем нарастала т.е. дисменорея была декомпенсированная, а у 7 (5%) девушек боль не исчезала даже при применении анальгетиков. Первым ребенком в семье были 9 (10,8%), вторым- 24 (28,9%), третьим - 29 (34,9%), четвертым- 12 (14,5%) и пятым- 9 (10,8%). Тем не менее, на формирование дисменореи у девушек оказало влияние количество родов у матери: в 5,55% случаев данная патология встречалась у детей, рожденных в результате третьих и четвертых родов. Таким образом, среди больных ювенильной дисменореей почти 62,3% девушек были из многодетных семей.

Вывод: Таким образом, дисменорея как проявление целого ряда органических и функциональных изменений репродуктивной системы требует достаточно большой эрудиции врача не только в области гинекологии, но и в смежных специальностях.

Это необходимо для правильного ведения данного контингента женщин, а также для своевременного пересмотра врачебной тактики при отсутствии эффекта от лечения.

Использованные источники:

1. Абакарова П.Р., Межевитинова Е.А., Прилепская В.Н. Возможности микродозированного препарата Линдинет в терапии первичной дисменореи // Рус. мед. журн. - 2005. - Т. 13, № 17. - С. 1119-1122.
2. Бакулева Л.П., Кузьмина Т.И. [и др.] Альгодисменорея. Учебное пособие. М.: Медицина, 1988; 20 с.

3. Кузнецова И.В., Подзолкова Н.М. Дисменорея: дюфастон в комплексе лечебных воздействий // Трудный пациент. - 2004. - Т. 2, № 2. - С. 29-35.
4. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Нестероидные противовоспалительные средства // Методическое пособие. Смоленская государственная медицинская академия. Кафедра клинической фармакологии. -2003. - 23 с.
5. Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М. Нурофен в лечении первичной дисменореи // Рус. мед. журн. - 2002. -Т. 10, № 7 - С.34-37.
6. Эфтимиос Делигеороглу, Д.И. Арвантинос. Некоторые подходы к изучению и лечению Дисменореи // Вестн. акуш. и гин. - 1996. - № 4. - С. 50-52.
7. Loeser J.D. Bonica's Management of pain // Neurosci Lett. - 2001. - Vol. 1. - P. 25-27.
8. Rapkin A.J., Rasgon N.I., Berkley K.J. Dysmenorrhea. In. T. I. Yaksh (Ed.) Neurobiology of Pain and Analgetisic. Action. Raven Press. - 1995. - Vol. 3. - P. 24-27.
9. Pitcher G.M., Henry J.L. Meloxicam selectively depresses the afterdischarge of rat spinal dorsal horn neurones in response to noxious stimulation // Neurosci Lett. - 2001. - Vol. 1. - P. 45-48.
10. Safieh-Garabedian B., Dardenne M., Kanaan S.A. [et al.]. The role of cytokines and prostaglandin-E(2) in thymulin induced hyperalgesia // Neuropharmacology. 2000. - Vol 39, № 9. - P.1653-1661.
11. Ylikorkala O., Dawood M.Y. New concept in dysmenorrheal // Am. J. Obstet. Gynecol. - 1978. - Vol. 3. - P. 33.

Юнусов Д.М.
*кафедра пропедевтики детских
болезней и поликлинической педиатрии
Андижанский государственный медицинский институт*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Резюме: В статье кратко изложены современные сведения об эпидемиологии, этиологии и патогенезе, а также особенности клинических проявлений, методы и критерии диагностики пиелонефрита у детей.

Подробно описана клинико-лабораторная и инструментальная характеристика пиелонефрита у детей. Всесторонне освещены вопросы лечения пиелонефрита в детском возрасте.

Ключевые слова: мочеполовая система, диагностика, лечение, дети.

Yunusov D.M.
*department of propaedeutics of children's diseases and
polyclinic pediatrics
Andijan State Medical Institute*

MODERN PRINCIPLES OF DIAGNOSIS, TREATMENT AND PREVENTION OF URINARY SYSTEM INFECTION IN CHILDREN

Resume: The article summarizes current information about epidemiology, etiology and pathogenesis, as well as features of clinical manifestations, methods and criteria for the diagnosis of pyelonephritis in children.

The clinical, laboratory and instrumental characteristics of pyelonephritis in children are described in detail. The issues of pyelonephritis treatment in childhood are comprehensively covered.

Keywords: genitourinary system, diagnosis, treatment, children.

Актуальность проблемы. Инфекция мочевой системы (ИМС) является глобальной проблемой педиатрии[4,5]. Ее распространенность составляет 18-26 случаев на 1000 детей в год, наибольшая заболеваемость отмечается у детей первого года жизни. ИМС заболевают 2% мальчиков и 8% девочек первых 6 лет жизни, в младшем школьном возрасте - 7,8% девочек, 1,6% мальчиков. Частота рецидивов достигает 30% в течение первого года заболевания и 50% - в последующие 5 лет. Обструктивные уropатии, осложненные пиелонефритом (ПиН), являются причиной 43% случаев хронической почечной недостаточности у детей 0-17 лет.

Определение. Термин «ИМС» объединяет группу заболеваний, характеризующихся ростом бактерий в мочевой системе, и включает в себя ПиН, цистит, уретрит и асимптоматическую бактериурию[1]. Постановка диагноза ИМС возможна только на начальных этапах обследования, когда выявляются изменения в моче (лейкоцитурия и бактериурия), но нет указаний на локализацию воспалительного процесса[3]. В дальнейшем такие дети требуют полноценного нефроурологического обследования и определения уровня поражения органов мочевой системы, после чего устанавливается более точный диагноз (цистит, ПиН и т.д.).

В связи с широкой распространенностью ХрЦ с этой патологией приходится сталкиваться врачам различных специальностей, как в стационаре, так и в амбулаторных условиях[2]. Поэтому поиск новых схем внутривульварной терапии, дифференцированный подход к выбору вводимых препаратов на основании особенностей клиники и результатов лабораторно-инструментальных методов исследования у конкретного больного, страдающего ХрЦ, представляются нам весьма актуальными[3].

Цель исследования: разработать дифференцированный подход при лечении хронических циститов у детей на основании выделения клинко-эндоскопических вариантов.

Материалы и методы исследования. Проведено обследование, наблюдение и лечение 163 девочек, страдающих хроническим циститом, на базе АОДБ, отделении нефрологии.

В исследование были включены дети 4-16 лет, страдающие ХрЦ, подтвержденным эндоскопически, не имеющие пузырно-мочеточникового рефлюкса (ПМР). Пациенты имели стаж заболевания от 2 до 5 лет. Терапия, проводимая им по месту жительства (введение пероральных и парентеральных уроантисептиков, инсталляции антисептических, иммуномодулирующих и стимулирующих репарацию препаратов) по поводу ХрЦ, не имела стойкого эффекта.

Результаты собственных исследований: Результаты международного многоцентрового исследования антибиотикорезистентности неосложненных ИМС, вызванных кишечной палочкой, AREST (2008-2009) представлены в табл. 1.

Атипичная флора (хламидии трахоматис, уреаплазма и микоплазма), по мнению большинства авторов, способна вызвать урогенитальные заболевания на дистальном уровне (уретрит, вульвит, вульвовагинит, баланопостит), но не может быть этиологическим фактором ПиН.

Острый и хронический цистит – наиболее частые проявления ИМС у детей. Цистит редко встречается у новорожденных и грудных детей, основной пик заболеваемости приходится на возраст от 4 до 13 лет. Острый неосложненный цистит у девочек диагностируется в 6 раз чаще, чем у мальчиков. Заболевание у девочек часто появляется вскоре после

нарушений гигиены или острой инфекции в половой сфере. Начало острого цистита нередко связано с переохлаждением или возникает как осложнение инфекции другой локализации: острого респираторного заболевания, отита, гайморита, стоматита, тонзиллита и т.д.

Острый цистит характеризуется частыми и болезненными мочеиспусканиями, болями или дискомфортом в наружных половых органах и внизу живота, иногда симптомами интоксикации. Нередко ухудшается сон, дети становятся вялыми, малоподвижными, вынуждены мочиться каждые 20-30 минут, их беспокоят резкие боли и выделения 1-2 капель крови в конце мочеиспускания. Внешне моча может быть мутной вследствие наличия в ней бактерий, слизи, слущенного эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, имеет неприятный запах. Пальпация области мочевого пузыря резко болезненна. Симптомы интоксикации пропорциональны возрасту: чем младше ребенок, тем они очевиднее.

Хронический цистит у детей следует всегда относить к осложненной ИМС. Его особенностями у детей являются изолированность даже при значительной давности заболевания, склонность к рецидивирующему течению, преобладание общеклинической симптоматики. Слизистая оболочка мочевого пузыря имеет значительную устойчивость к инфекциям, и поэтому для возникновения цистита необходимы предрасполагающие факторы: аномалии и заболевания уретры и мочевого пузыря, затрудняющие нормальный акт мочеиспускания и полное опорожнение мочевого пузыря, нарушения кровообращения стенки мочевого пузыря.

Хронический цистит в сочетании с наиболее частой аномалией мочеточника – ПМР – способствует инфицированию почек и может привести к развитию рефлюкс-нефропатии. В связи с этим во всех случаях рецидивирования цистита показано полное урологическое обследование, которое начинают с малоинвазивных методов: записи ритма спонтанных мочеиспусканий, УЗИ мочевого пузыря и верхних мочевых путей с определением остаточной мочи, урофлоуметрии. При необходимости исследование дополняется микционной цистографией, уретроцистоскопией, калибровкой уретры, цистометрией и др.

Острый ПиН. Клинические проявления острого ПиН характеризуются преобладанием симптомов общего инфекционного заболевания, к которому в последующем присоединяются и местные признаки.

Для детей первых лет жизни характерно малосимптомное течение с отказом от еды, срыгиваниями, уплощением весовой кривой, нарушением стула, повышенной возбудимостью, серой окраской кожных покровов, субнормальной температурой. У детей с врожденными пороками органов мочевой системы отмечается более яркая картина: субфебрильная температура, нарастание симптомов интоксикации, усиление

неврологической симптоматики у ребенка с перинатальным поражением центральной нервной системы, появление пастозности тканей, дисфункция кишечника с патологической копрограммой. У части детей заболевание развивается бурно: постоянная или интермиттирующая лихорадка сочетается с нарастающей интоксикацией. Могут быть затемненное сознание, судороги, менингеальные симптомы, картина инфекционно-токсического шока. На высоте клинических проявлений заболевания у большинства детей отмечаются также расстройства деятельности желудочно-кишечного тракта: отсутствие аппетита вплоть до анорексии, тошнота, рвота, понос. Это приводит к быстрой дегидратации, нарастают признаки эксикоза: западает большой родничок, заостряются черты лица, снижается тургор кожи.

Несмотря на высокую температуру, кожа и видимые слизистые бледные. Могут быть проявления миалгии и артралгии, одышка, гепатоспленомегалия.

У детей старшего возраста «общинфекционные» симптомы проявляются менее резко, нередко возможны «беспричинные» подъемы температуры на фоне обычного самочувствия. Для них характерна лихорадка с ознобом, симптомы интоксикации, постоянные или периодические боли в животе и поясничной области, положительный симптом поколачивания. Возможно течение ПиН под «маской» гриппа или острого аппендицита. Локальная симптоматика представлена постоянными ноющими болями в поясничной области и/или животе, которые усиливаются при пальпации живота и/или почек или поколачивании по поясничной области. Расстройства мочеиспускания в виде поллакиурии и болезненных позывов наблюдаются в случаях, когда острый ПиН протекает на фоне острого или обострения хронического цистита. Суточный диурез обычно снижается в течение первых 2-3 дней.

Развитие инфекционного воспаления наиболее остро протекает на фоне нарушенной уродинамики – при полном или неполном блоке оттока мочи из почек или забросе инфицированной мочи из мочевого пузыря в чашечно-лоханочную систему почки при ПМР, при появлении гнойных осложнений – карбункула почки, апостематозного ПиН, папиллита. Температура повышается до фебрильных цифр или становится гектической. Это сопровождается проливными холодными потами и потрясающим ознобом. Больных беспокоят резкая общая слабость, головные и мышечные боли, отсутствие аппетита, тошнота, рвота.

Прогрессивно усиливаются, затем становятся постоянными боли в поясничной области, что связано с нарушением уро- и гемодинамики. Даже при поверхностной пальпации области почек отмечаются резкая болезненность, напряженность мышц. У многих детей наблюдается отечность мягких тканей в области позвоночно-реберного угла на стороне поражения.

При рецидивирующем течении степень выраженности основных синдромов (интоксикационный, болевой, расстройства мочеиспускания, мочевого, водно-электролитных нарушений) и общая клиническая картина напоминают манифестацию острого ПиН. Наиболее непредсказуемо латентное течение ПиН: отсутствие клинических проявлений не вызывает чувства тревоги не только у пациентов и их родителей, но и у врачей, в связи с чем не проводится патогенетически обоснованное лечение, что способствует развитию необратимых изменений в почках – нефросклероза, артериальной гипертензии, хронической почечной недостаточности.

Вывод. В общей структуре хронических циститов у детей ведущим этиологическим фактором является кишечная палочка (36%) Определена заинтересованность вирусов герпетической группы (цитомегаловируса и вируса простого герпеса 1 типа) в развитии гранулярного хронического цистита у детей.

У детей с хроническим циститом отсутствуют достоверные клинкоморфологические параллели между гранулярным и буллезным хроническим циститом.

При первичном поступлении в клинику детей с подозрением на хронический цистит рекомендовано добавить в схему обследования цистоскопию с биопсией воспалительных элементов с последующей световой микроскопией полученного биоптата.

Применения сорбента энтеросгель в составе инстиллята является эффективным компонентом терапии в комплексном лечении хронических циститов у детей.

Эффективность лечения хронических циститов у детей повышается при дифференцированном подходе к их терапии с учётом характера возбудителя и морфологической картины заболевания.

Использованные источники:

1. Коровина Н.А., Захарова И.Н., Страчунский Л.С. и др. Практические рекомендации по антибактериальной терапии инфекции мочевой системы внебольничного происхождения.- М., 2002:21.
2. Майданник В.Г. Эффективность антибактериальной терапии пиелонефрита у детей по данным систематических обзоров и мета-анализа. Вопр. практической педиатрии. 2009; 4(2):40-48.
3. Папаян А.В., Стяжкина И.С. Неонатальная нефрология.- СПб.: Питер, 2002:448.
4. Brady P.W., Conway P.H., Goudie A. Length of intravenous antibiotic therapy and treatment failure in infants with urinary tract infections. Pediatrics 2010; 126:196–203.
5. Lundstedt A.C., Leijonhufvud I., Ragnarsdottir B. et al. Inherited susceptibility to acute pyelonephritis: a family study of urinary tract infection. J Infect Dis. 2007; 195(8):1227-1234

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 338.24.01

*Камалетдинова Л.З.
студент
специальность «Экономика и управление
организацией: отраслевой аспект»
КФУ*

ОЦЕНКА ПОТЕРЬ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается актуальность исследования возникновения потерь в бизнес-процессах организации. Определено, что является потерями, рассмотрены основные виды потерь в бизнес-процессах. Также представлены основные подходы к обнаружению потерь в бизнес-процессах в организации.

Ключевые слова: бизнес-процесс, потери, оценка, планирование, ресурсы, производство, подходы убытки, моделирование, хронометраж, картирование.

*Kamaletdinova L.Z.
student
specialty "Economics and management of the organization:
industry aspect"
KFU*

ASSESSMENT OF LOSSES IN THE ORGANIZATION'S BUSINESS PROCESSES

Annotation. The article discusses the relevance of the study of the occurrence of losses in the business processes of the organization. It is determined what are losses, the main types of losses in business processes are considered. The main approaches to detecting losses in business processes in an organization are also presented.

Keywords: business process, losses, estimation, planning, resources, production, approaches, losses, modeling, timing, mapping.

Исследование потерь в бизнес-процессах организации является важным аспектом ее деятельности. Если несвоевременно предвидеть различные виды потерь, это может привести к ещё большим потерям и убыткам в деятельности организации. Например, если компания заранее

подготовила оферту для клиента до того момента, как он сделал запрос, то появляются новые потери: лишняя обработка, перемещение, движение и т. д. В организации необходимо проводить анализ и оценку потерь, так как это позволит своевременно определить, какие бизнес-процессы необходимо реализовать, от каких отказаться.

Деятельность любого предприятия всегда связана с затратами. В процессе своей деятельности организация затрачивает ресурсы, материалы, денежные средства. При различных неблагоприятных обстоятельствах организация может получать убытки или потери. Кроме этого, если в организации система планирования не налажена должным образом, это может также привести к дополнительным затратам и потерям. Именно поэтому необходимо постоянно реализовать качественную систему планирования, что позволит предвидеть заранее возможные потери. Основным условием является качественная оценка прогнозных величин потерь.

Следует отметить, что потери в бизнес-процессах существуют постоянно. Нет идеального бизнес-процесса, в реализации которого возможно исключение потерь. Поэтому специалист, который занимается оценкой и анализом потерь в бизнес-процессах, должен обладать необходимыми навыками и умениями. Понятие «потери», с точки зрения бизнес-процессов, приобрело свою популярность благодаря методологии Бережливого производства [1].

Потери времени связаны с темпами реализации стратегии, когда процесс производственно-хозяйственной деятельности осуществляется медленнее, чем было предусмотрено в плане. Такие потери выражаются, во-первых, в омертвлении ресурсов; во-вторых, в запаздывании поступления финансовых результатов (денежных потоков). Их оценка производится с помощью дисконтирования [3].

Одними из видов потерь, которые на практике достаточно сложно оценить, являются следующие. К числу таких потерь относят потери, которые связаны с нанесением ущерба престижу предприятия. Кроме этого, потери могут возникать в процессе морального и психологического ущерба сотрудникам организации или окружающей среде. Осуществлять диагностику и прогнозирование подобной группы потерь достаточно сложно.

Как уже отмечалось, в любом бизнес-процессе может возникать риск появления потерь. Полностью избежать риска возникновения потерь невозможно, но грамотными усилиями и действиями можно снизить их воздействие. Можно своевременно выявить, при каких обстоятельствах могут возникать риски возникновения потерь. В соответствии с этим грамотные специалисты могут своевременно предотвратить и снизить угрозу возникновения потерь. Это будет сделано за счет снижения воздействия неблагоприятных факторов на деятельность организации.

Основным условием является постоянная диагностика и проведение оценки потерь в бизнес-процессах организации.

Если же мы рассматриваем производственный процесс, то потери выражаются в снижении планируемых объёмов производства и реализации продукции. Основными факторами, которые активизируют возникновение потерь в производственной сфере, является снижение производительности труда, простой оборудования, устаревание оборудования. Кроме этого, сюда можно отнести и низкое качество реализуемой продукции, что очень негативно отражается на деятельности производственного предприятия. Различные виды потерь в производственной деятельности могут возникать и в случае перерасхода материала, сырья, топлива. В случае, если организация не может реализовать свою продукцию по планируемой цене, приходится осуществлять снижение стоимости. Это также приводит к тому, что могут возникать различного рода потери и организация может терпеть убытки.

Следует отметить, что существует определённая классификация потерь ресурсов в процессе производства. Так потери ресурсов могут быть явными и скрытыми. К примеру, явными потерями являются те потери, которые связаны с выплатой заработной платы сотрудникам за время, которое было потрачено на ненужные перемещение. К скрытым потерям относят потери, которые были получены в результате производственного брака.

Организация должна проводить постоянно деятельность, которая будет направлена на сокращение потерь при производстве продукции или оказания основного вида услуг. В данной деятельности важное значение отводится менеджменту компании. Они первоначально должны определить основные виды потерь, которые возникли в организации, после этого выявить причину, по которым эти потери могли возникнуть в процессе производственной деятельности предприятия. После этого необходимо сформулировать направления и пути минимизации воздействия указанных видов потерь, постараться их ликвидировать.

В принципе, подходы к обнаружению потерь в процессах просты. Нет необходимости закупать сложное оборудование, внедрять дорогостоящие информационные системы или проводить длительное обучение сотрудников.

Можно выделить несколько ключевых подходов, приведенных на рисунке 1.

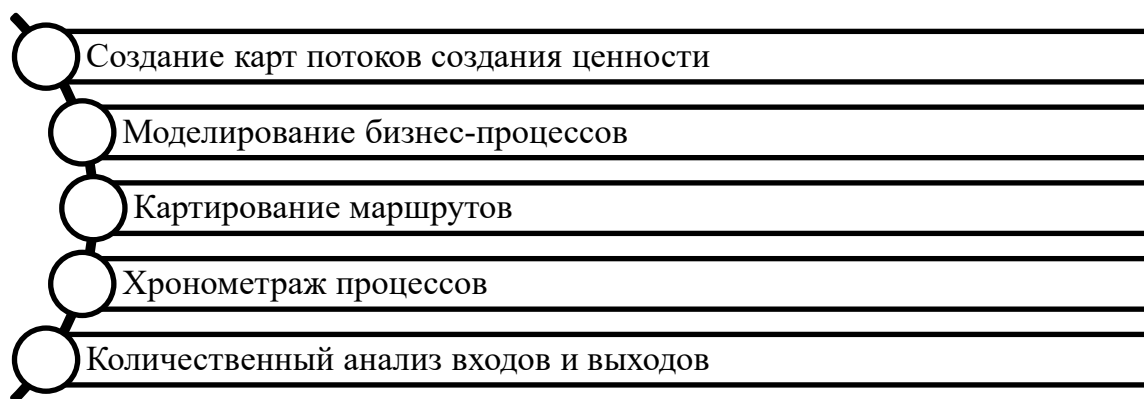


Рисунок 1 – Подходы к обнаружению потерь в процессах [2]

Первым подходом является создание карт потоков создания ценности. Карта потока создания ценности – это представление движения потока материалов от поставщика к потребителю через вашу организацию, так же как и потока информации.

Создание подобной карты является наглядным инструментом, что позволяет выявить основные виды издержек в реализации бизнес-процесса. Также карта потоков создания ценности позволяет определить препятствия и избыточные запасы, которые могут негативно отразиться на деятельности организации. Считается, что формирование карт потоков создания ценности является важным шагом по достижению идеального состояния организации.

Построение карты потока создания ценности – это работа для команды, и в ней должны участвовать представители всех участков описываемого процесса. Создание карты осуществляется вручную, на листе формата А3. Наиболее эффективно будет, если в данную деятельность будет вовлечена целая команда.

Моделирование бизнес-процессов является одним из методов улучшения качества и эффективности работы организации. В основе этого метода лежит описание процесса через различные элементы (действия, данные, события, материалы и пр.) присущие процессу. Моделирование бизнес-процессов позволяет представить процесс реализации того или иного бизнес-процесса от его начала, до завершения. Если же осуществляется моделирование достаточно крупного бизнес-процесса, то сюда также включаются и внешние процессы.

Моделирование бизнес-процессов также выполняет такую роль, как позволяет провести анализ деятельности организации. Сотрудник, который обладает необходимой компетенцией, может построить модели по различным аспектам и уровням управления. Благодаря таким моделям формируются основные показатели деятельности организации. В более крупных организациях построение подобных моделей будет более подробное и многогранное. Чаще всего для осуществления моделирования бизнес-процессов применяются различные компьютерные средства и

определённое программное обеспечение. Это позволяет упростить процесс реализации моделирования и отслеживать различные виды изменений [3].

Картирование маршрутов – схематичное изображение перемещения материальных и нематериальных объектов процесса, которые используются для производства продукта. Да, именно так – картировать можно перемещение сырья и заготовки, а можно и перемещение информации или документа. Поэтому метод применим не только для поиска излишних перемещений материальных объектов, например, между цехами, рабочими местами и производственным оборудованием, но и перемещением, пересылкой информации. Картирование маршрутов позволяет обнаружить неочевидные потери в процессах [2].

Самым известным и распространенным методом картирования является Диаграмма спагетти. Благодаря построению данной диаграммы можно наглядно увидеть основные перемещения объекта между зданиями, складами, оборудованием, рабочими местами, людьми и прочим.

Также необходимо привести такой метод, как хронометраж процессов. За счёт построения хронометража осуществляется фиксация времени, которая необходима для осуществления того или иного бизнес-процесса. Хронометраж времени представляет данные о том, сколько времени каждый сотрудник затрачивает для выполнения каждой операции в общем бизнес-процессе. Для того, чтобы проводить хронометраж, необходим список определённых последовательных операций или даже модель определённого бизнес-процесса.

Последним способом, который был представлен на рисунке 1, является качественный анализ входов и выходов. Этот способ позволяет определять потери, которые связаны с производством, заболеваниями или дефектами. Благодаря этому способу появляется возможность определить, сколько продукции производится и потребляется на каждом этапе процесса.

Данные можно отобразить в виде схемы, представленной на рисунке 2.

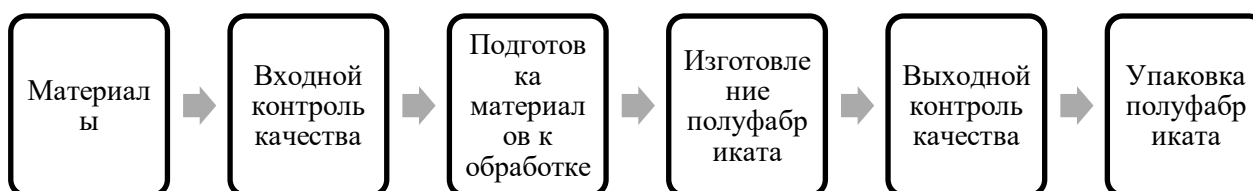


Рисунок 2 – Количественный анализ входов и выходов [1]

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что в любом бизнес-процессе возможно возникновение потерь. Нет идеального бизнес-процесса, поэтому на

каждом предприятии необходимо постоянно проводить мониторинг и анализ потерь, которые могут возникать в бизнес-процессах. В процессе проведённого исследования были представлены основные подходы, благодаря которым можно провести оценку потерь бизнес-процессов.

Использованные источники:

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с.
2. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.
3. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.

Морозова О.Н.
студент магистратуры
Московская международная высшая школа бизнеса МИРБИС
г.Москва

СОТРУДНИКИ – КАК СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ

Аннотация. Особенную потребность в инновационных идеях и предложениях компании испытывают в настоящее время на современном этапе развития. В работе рассмотрен метод создания инновационных идей, на примере такого способа, как получение инновационных идей непосредственно от сотрудников компании. Приведены способы мотивации сотрудников, приводящие к необходимым результатам, и способы получения инновационных идей на примере таких современных компаний как «Toyota» и «Вимм Билль Данн», а также рассмотрена эффективность использования этих способов на примере проекта города Москвы «Активный гражданин».

Ключевые слова: мотивация, инновационная идея, сотрудники, инновация, инновационный процесс, «ящик для предложений», инновационный менеджмент.

Morozova O.N.
graduate student
Moscow International Higher School of Business MIRBIS
Moscow

EMPLOYEES AS A WAY TO GET INNOVATIVE IDEAS

Annotation. Companies are experiencing a special need for innovative ideas and proposals at the present stage of development. The paper considers the method of creating innovative ideas, using the example of such a method as obtaining innovative ideas directly from the company's employees. The ways of motivating employees leading to the necessary results and ways of obtaining innovative ideas are given on the example of such modern companies as Toyota and Wimm Bill Dann, and the effectiveness of using these methods is considered on the example of the project of the city of Moscow «Active Citizen».

Keywords: motivation, innovative idea, employees, innovation, innovation process, «suggestion box», innovation management.

В настоящее время современный рынок развивается очень стремительно, его можно охарактеризовать быстрой изменчивостью и непредсказуемостью. На сегодняшний день успех и высокая прибыль

компаний во многом зависит от применяемых инноваций. Данный факт объясняется тем, что большинство российских компаний переходят на инновационный путь развития, что ведет к повышению качества предлагаемых услуг и товаров, а как следствие – к увеличению прибыли и выходу на высокий уровень международной конкуренции в той или иной сфере. Инновации в их классическом понимании относятся к технологическим или техническим новшествам, но на данный момент они также относятся к формам организации производства и управления. Все они тесно связаны и представляют собой уровни в развитии производительных мощностей и повышении эффективности производства, или деятельности компании.

Чтобы компания могла занимать первые места среди аналогичных субъектов или объектов, а именно была конкурентоспособна, необходимо иметь эффективно налаженный инновационный процесс. Одной из задач инновационного менеджмента является побуждение сотрудников к инновационной деятельности. В данной статье будут рассмотрены методы создания инновационных идей, а в частности способы получения инновационных идей от сотрудников.

Инновационный процесс представляет собой последовательную процедуру от появления новой идеи, в том числе связанную с ее получением, до ее освоения, воспроизводства и реализации на практике. Инновационные процессы возникают в отдельных отраслях науки, а завершаются уже в сфере производства, в виде конечного продукта и его дальнейшей коммерциализации. Первым этапом в данном процессе является идея. А кто является основным источником идей? Эксперты в области инновационного менеджмента сошлись в мнении, что высокоэффективным источником идей являются штатные работники компаний. Сотрудник, как исполнитель, значительно лучше разбирается в той деятельности, которую он делает, и что возможно изменить или внедрить, чтобы усовершенствовать тот или иной процесс. Многие известные бренды открыто сообщают, что ключевые продукты и идеи пришли «снизу-вверх», т.е. были придуманы рядовыми сотрудниками в процессе выполнения своих должностных обязанностей.

Сотрудники могут генерировать огромное количество идей, но к сожалению, существует не меньшее количество ограничений, которые не предоставляют возможности делиться этими мыслями. Часто эти ограничения существуют непосредственно в самой компании, например, такие как: отсутствие у руководства интереса в получении идей, отсутствие способа получения идей, строгие требования к предоставлению идеи, сложный процесс рассмотрения. Также сами сотрудники могут не проявлять инициативу, к примеру, обладать качествами интроверта и не быть способными говорить о своих идеях; не проявлять инициативу в связи с отсутствием уверенности в том, что предложение будет

востребовано, что компании действительно интересна его идея; избегать возможные негативные последствия; быть несогласными с причитающимся вознаграждением; страх что идея будет присвоена другим человеком. Чтобы инновационный процесс эффективно функционировал, необходимо убирать данные препятствия. «1. Целенаправленно формировать на предприятии культуру новаторства, что предполагает положительное отношение к проводимым изменениям у всех заинтересованных лиц. 2. Четко выстроить этапы корпоративного инновационного процесса. 3. Автоматизировать сбор и обработку предложений сотрудников» [4].

Если компания заинтересована в получении инновационных идей, как выбрать способ их получения? Форм и методов получения идей от линейных сотрудников может быть множество. Это может быть отдельный e-mail или обычный «ящик для писем и предложений», совещания, собрания, корпоративная газета, конференции, конкурсы, мозговые штурмы. Но часто просто достаточно подтолкнуть сотрудника самостоятельно проявить инициативу - замотивировать. Мотивация – это важнейший фактор, который побуждает человека к деятельности, без него не будет работать ни один из вышеперечисленных способов. Еще в 1943 году Абрахам Маслоу опубликовал свою теорию мотивации индивида, выделил пять групп потребностей, присущих людям, удовлетворяя которые, человека можно мотивировать к действиям. Теория мотивации включает пять типов потребностей:

1. Физиология - это потребности, необходимые человеку, чтобы выжить (пища, одежда, вода, воздух, отдых).

2. Безопасность – это потребности, дающие возможность чувствовать себя защищенным, что нет угрозы жизни.

3. Социум – это социальные потребности, т.е. необходимость общения, внимания, заботы, поддержки.

4. Признание – это потребности в уважении и признании, потребности самоутверждения.

5. Самореализация – это духовные потребности, желания в самовыражении и самоактуализации, т.е. необходимость в личном росте, в реализации своих потенциальных возможностей.

Первые два типа потребностей (первичные) действуют на всех людей одинаково, вторичные же потребности действуют на каждого человека по-разному. Чтобы замотивировать отдельную личность, руководителю необходимо дать этому человеку, личности, индивидууму возможность удовлетворить его важнейшие потребности, ведь мотивация каждого человека напрямую зависит от его потребностей. Руководству необходимо понять, какие активные потребности движут сотрудниками, так как со временем потребности сотрудников меняются, и мотивация, которая

сработала один раз, не будет работать постоянно. Приведем на примерах компаний способы получения инновационных идей от сотрудников.

70 лет назад японская компания Toyota, занимающаяся автомобилестроением, ввела систему предложений новых идей. В данной системе принимает участие огромное количество сотрудников, которые помогают стремительно развиваться компании. За год подается более 90 тысяч предложений и 90% из них реализуется. На сегодняшний день общее число предложенных идей за всю историю данной системы превышает 40 миллионов. Конечно же, далеко не все эти идеи являются особо серьезными и важными, но руководство рассматривает каждую из них в отдельности, ведь даже совсем незначительная с первого взгляда идея, может иметь колоссальное значение для дальнейшей истории развития.

Система предложений в компании Toyota представляет собой следующее: работник при наличии идеи и желания ей поделиться заполняет специальный бланк, где на одной странице указывает имеющуюся на его взгляд проблему и видимое решение или улучшение, цель. Затем необходимо описать эффективность предложенной идеи и дать прогноз результатов. После этого он обращается к непосредственному руководителю, с целью запустить пилотный проект предложения. Если пилотный проект проходит успешно, и на практике подтверждается польза или выгода, реальное улучшение одного из множества процессов, то он имеет право обратиться к руководству по системе предложений и рассчитать причитающееся ему денежное вознаграждение. За самые ценные идеи в компании Toyota утверждена ежегодная премия.

В российской компании «Вимм-Билль-Данн», ранее являющейся крупным производителем безалкогольных напитков и молочных продуктов, долгие годы действует программа «Инициатива». Ежегодно ее участниками становятся сотни сотрудников, инновационные предложения которых вносят серьезный вклад в развитие компании. В рамках данной программы даже был создан экспертный совет, который работает постоянно, проводит оценку поступающих предложений и их инвестиционную привлекательность. У многих сотрудников от вносимых инновационных предложений зависят личные показатели, премиальные надбавки, в связи с этим предложение новых идей является ежедневной деятельностью. Значительная часть прибыли от инновационных предложений в соответствии отчисляется инициаторам.

Одним из самых старых и банальных методов сбора идей является «ящик для предложений». В ящики, размещенные на видных местах в каждом помещении, сотрудники могут опускать листки с записанными на них своими идеями, предложениями, жалобами или замечаниями. Многие компании используют такие ящики для сбора идей. В случае если идея работает эффективно, сотрудник будет премирован. При этом реализация

данной идеи может быть возложена на сотрудников другого подразделения. Данная процедура «подачи идей» часто встречается в банковском секторе, консалтинге и производственных компаниях, но чаще всего данная система работает в FMCG-секторе (в сфере продуктов массового спроса). Каждый человек имеет возможность направить свои идеи, предложения и решениями затрагивающих проблем, при этом существует возможность оставить предложение анонимно. Так на станции города Можайск установили ящик для сбора предложений от населения. Письма можно класть анонимно, а можно оставить свои контакты, в таком случае с инициатором свяжутся специалисты и пригласят на обсуждение данной идеи и путей ее реализации.

Часто в компаниях вместо физического почтового ящика «для предложений» в компаниях выделяется электронный почтовый ящик для предложений (e-mail) или даже создаются отдельные сайты или дополнительная страница на официальном сайте, для сбора идей и обратной связи с сотрудниками. В Москве с 2014 года по инициативе Правительства Москвы был запущен новый специальный проект, который называется «Активный гражданин», в виде сайта. Данный сайт представляет собой систему электронных опросов. Одна из главных задач проекта «Активный гражданин» - это получение мнения и идей горожан по актуальным вопросам, касающимся развития города Москвы. Сбор инновационных идей осуществляется через интернет или через специальное мобильное приложение. Такой способ очень удобный и быстрый, ведь каждый гражданин в любое время может подать обращение о волнующей его проблеме и видимых способах и возможностей ее решения.

В настоящее время проект насчитывает 5 080 944 участника, для сравнения, эта цифра сопоставима с населением Кувейта. За шесть лет его работы проведено 4 951 голосование, реализовано более 3 400 решений. Таким образом около 35 решений в месяц реализуется, что означает – почти каждый день исполняются это решения, которые активные граждане города Москвы избрали и обсудили в рамках проекта.

Важной составляющей проекта является система поощрений. Участникам проекта за прохождение голосований начисляются баллы. Набрав 1000 баллов, участник получает статус «Активный гражданин» и возможность обменивать их на услуги и полезные сувениры, пользователи награждаются билетами в театры, музеи, на городские культурные и спортивные мероприятия [6].

Многие компании используют в своей деятельности вышеперечисленные способы и методы одновременно. Если компания заинтересована в получении инновационных идей и предложений от сотрудников, то руководству необходимо поддерживать атмосферу, когда сотрудники знают, что из идеи нужны, желают ими делиться и готовы их

реализовывать. Регулярно поддерживать атмосферу инновационности очень эффективно, как и для каждого сотрудника в отдельности, так и для компании в целом. Ведь одним из главных мотивирующих факторов является то, что сотрудники видят плоды своего труда, ведь понимая свою важность в жизни компании, сотрудники будут с удовольствием стремиться усовершенствовать ее. Успех компании зависит от людей, которые работают в ней и от атмосферы внутри неё.

Использованные источники:

1. Маслоу, А. Мотивация и личность. 3-е изд./ А. Маслоу, пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012.
2. Больше инновационных идей – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gig26.ru/news/obshchestvo/?nid=5499>.
3. Саламатов, Ю.П. «Как стать изобретателем?» / Ю.П. Саламатов. – М.: «Просвещение», 1990.
4. Как предприятию собирать и оценивать инновационные идеи сотрудников – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tekora.ru/Products/44i/prensa/kak-sobirat-idei>
5. Система сбора новаторских идей через интернет – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria.ru/moscow/20141113/1033140712.html>.
6. Сайт «Активный гражданин» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ag.mos.ru>.
7. Терещенко А.А., Мисинёва И.А. «Развитие инновационности сотрудников в бизнесе» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?issueid=1364605>.

*Ризаев Б.Ш.
доцент
Мамадалиев А.Т.
доцент
Умаров И.И.
ассистент
Наманганский инженерно-строительный институт*

ДЕФОРМАЦИИ УСАДКИ БЕТОНА В УСЛОВИЯХ СУХОГО ЖАРКОГО КЛИМАТА

Аннотация. В статье приводится анализ деформативности бетона в условиях сухого и жаркого климата. Приводятся коэффициенты учета влияния сухого жаркого климата. Деформации усадки бетона в условиях сухого жаркого климата имеют ярко выраженный периодический характер в зависимости от сезонного колебания температуры и влажности воздуха.

Ключевые слова: усадка, напряжения, деформация, влажность, температура, температурное расширение, влажное хранение, солнечная радиация, теплоотдача бетона, сезонное изменение, нормальное условие.

*Rizaev B.Sh.
associate professor
Mamadaliyev A.T.
associate professor
Umarov I.I.
assistant
Namangan Civil Engineering Institute*

SHRINKAGE DEFORMATIONS OF CONCRETE UNDER CONDITIONS OF DRY HOT CLIMATE

Annotation. The article provides an analysis of the deformability of concrete in a dry and hot climate. The coefficients for taking into account the influence of a dry hot climate are given. Shrinkage deformations of concrete in a dry hot climate has a pronounced periodic character, depending on seasonal fluctuations in temperature and air humidity.

Keywords: shrinkage, stresses, deformation, humidity, temperature, thermal expansion, wet storage, solar radiation, moisture loss of concrete, seasonal change, normal condition.

Климатические условия Республики Узбекистан отличаются резкой континентальностью. В летний период температура воздуха может превышать +40^оС, при этом относительная влажность падает до 10-15 % и ниже. В таких климатических условиях от прямого попадания солнечной радиации поверхность железобетонных и бетонных конструкций нагревается до 70-80^оС. При этом появляются значительные деформации усадки бетона, приводящие к образованию и раскрытию трещин на поверхности железобетонных и бетонных конструкций[1,2,3,4,5].

Одним из самых важных факторов повышения надежности и долговечности конструкций зданий и сооружений, особенно для Республики Узбекистан, является дальнейшее совершенствование методов их расчета с учетом реальных условий эксплуатации[6,7,8,9,10,11,12].

При твердении бетона в сухом жарком климате происходит взаимодействие двух противоположных процессов конструктивных и деструктивных. Чем больше превалируют конструктивные процессы, тем более глубокой и плотной будет гидратация цемента, интенсивнее протекают физико-химические процессы твердения, быстрее идет набор прочности бетоном, и бетон получается более стойким в жарком климате. При отсутствии надлежащего ухода за бетоном происходит обезвоживание свежееуложенного бетона. Бетон в сухую погоду в течение первых суток теряет 50...70 % воды затворения.

Интенсивное испарение влаги из поверхности свежееуложенного бетона вызывает пластическую и влажностную усадку бетона. Пластическая усадка бетона происходит сразу после формирования бетонной смеси, когда она еще полностью не затвердела. Пластическая усадка бетона вызывает образование поверхностных трещин. Поэтому для предотвращения испарения воды из бетона сразу после формирования должен осуществляться влажностный уход за бетоном. Всякая задержка с начала ухода за бетоном свыше 20...30мин.уже способствует развитию пластической усадки бетона. Влажностный уход за бетоном сразу после завершения формирования изделия или конструкции снижает возможность появления пластической усадки и растрескивания открытых поверхностей бетона. Минимальная продолжительность начального ухода за свежееуложенным бетоном с целью получения наименьшей пластической усадки в жаркую сухую погоду составляет 6...7 часов [13,14,15,16,17,18,19,20].

Дальнейший уход за бетоном не существенно влияет на последующее развитие деформации пластической усадки бетона, но он необходим для формирования плотной структуры бетона и набора 50...70 % прочности на сжатие. Бетон тщательно укрывают влагонепроницаемыми или влажными материалами в течение 8...10 суток постоянно держат-бетон во влажных условиях, не допуская его высыхания. В природных условиях сухого жаркого климата влажностные деформации усадки бетона

развиваются по некоторой циклической кривой затухающей от сезонного изменения влажности наружного воздуха[21,22,23,24,25,26,27,28,29,30].

В теплое сухое время года в бетоне наблюдается наибольшее развитие деформаций усадки, которое в холодное влажное время года постепенно прекращает свое развитие и переходит в деформации набухания бетона. Однако деформации набухания меньше деформации усадки бетона. Амплитуда цикла влажностных деформаций усадки и набухания со временем уменьшается, но в конечном итоге в бетоне остаются влажностные деформации усадки. Деформации влажностной усадки бетона тем больше, чем меньше сечение элемента и меньше относительная влажность воздуха. Влияние размеров сечения элементов на деформации усадки бетона в наибольшей степени проявляется в начальные сроки эксплуатации конструкции. Максимальные значения деформации влажностной усадки бетона наблюдаются при изготовлении элемента в теплое сухое время года.

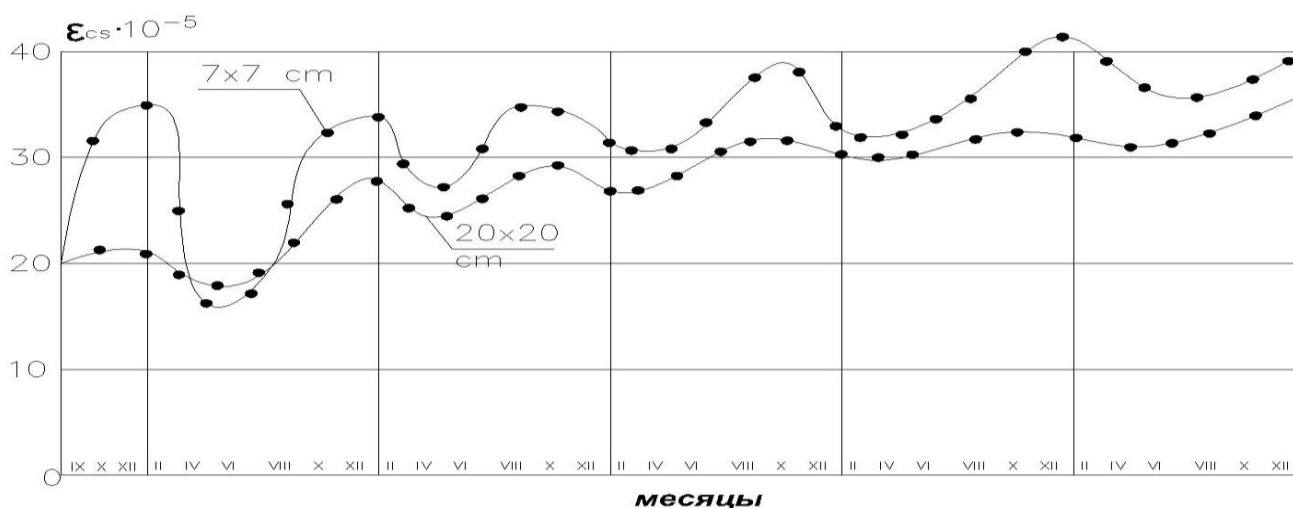


Рис.1 Развитие во времени деформаций усадки бетона в призмах поперечного сечения 7х7, и 20х20 см в условиях сухого жаркого климата.

Расчетные значения деформации усадки бетона к заданному времени эксплуатации вычисляют с помощью гиперболической зависимости.

$$\varepsilon_{cs} = \varepsilon_{cs1} \frac{\Delta\tau}{\alpha_{cs} + \Delta\tau} \quad (1.1)$$

где $\Delta\tau$ - время в сут. от окончания влажного хранения бетона до заданного срока эксплуатации. Параметр α_{cs} - скорость роста деформаций усадки бетона, значение которого принимают по табл. 1 в зависимости от сезона изготовления и приведенной высоты сечения.

Таблица 1

Время изготовления конструкции	года	Значения параметра для элемента α_{cs} приведенной высотой сечения h_{red} , (см)						
		3,5 и мен.	5,0	10,0	20,0	30,0	40	50 и более
Теплое /летнее/		15	20	40	80	120	160	200
Холодное /зимнее/		40	60	120	240	360	480	600

Примечание. При изготовлении конструкций отличных от указанных в табл. 1. значения параметра α_{cs} принимают по линейной интерполяции.

Расчетные предельные значения деформаций усадки бетона вычисляют исходя из относительной сезонной (среднемесячной) влажности воздуха в период изготовления конструкции.

Предельные расчетные значения деформаций усадки бетона, соответствующие расходу воды затворения бетонной смеси и фактическим условиям эксплуатации конструкций вычисляют по формуле.

$$\varepsilon_{cs_1} = \varepsilon_{cs} \cdot \varphi_n \cdot \varphi_w \quad (1.2)$$

Значение коэффициента φ_n находят по табл. 1.3 в зависимости от сезона изготовления конструкции и приведенной высоты сечения.

Значение расчетной деформации усадки бетона ε_{cs} для бетона класса по прочности на сжатии В25... В65 и осадке стандартного конуса до 7 см принимают равными (270...400)·10⁻⁵. Значения коэффициента φ_w учитывающего относительную влажность наружного воздуха к началу высыхания бетона определяют так же как при расчете деформаций ползучести бетона.

Значения деформаций усадки бетона вычисляют по формуле

$$\varepsilon_{cs} = 0.125 \cdot 10^{-6} \cdot w \cdot \sqrt{w} \quad (1.3)$$

Влажностную деформацию усадки бетона в холодное, более влажное время года с учетом обратимой влажностной деформации набухания при необходимости можно рассматривать как разность деформации усадки бетона ε_{cs} определенные по формуле (1.3) и деформаций набухания вычисленных по формуле:

$$\varepsilon_w = \alpha_w \cdot \Delta w \cdot \varphi \quad (1.4)$$

где α_w - сезонные влажностные деформации набухания бетона, равные

$3 \cdot 10^{-6} \frac{MM/MM}{V/g}$ амплитуда годовых изменений сезонной относительной влажности воздуха, которую для IV климатического района допускается принимать в среднем равной 40 %.

φ - коэффициент, учитывающий масштабный фактор, на сезонные влажностные деформации набухания бетона, принимают по табл.2

Таблица 2

Значения коэффициента φ в зависимости от приведенной высоты сечения элемента h_{red} см						
3,5 и менее	5,0	10,0	20,0	30,0	40	50 и более
1,1	1,0	0,9	0,75	0,55	0,40	0,35

Предельные значения деформаций влажностной усадки бетона можно также принимать по табл.3 в зависимости от относительной влажности наружного воздуха и приведенной высоты сечения.

Таблица 3

Влажность воздуха наиболее жаркого месяца%	Значения предельных деформаций усадки $\varepsilon_{cs1} \cdot 10^{-6}$ тяжелого бетона (ОК-1-2 см) для конструкции, не защищенных от солнечной радиации при попеременном нагреве и охлаждении при, см						
	3,5	5	10	20	30	50	100 и более
0	800	720	630	585	570	560	550
20	710	630	540	490	475	460	445
40	615	540	450	400	380	365	340
60	530	450	360	310	290	270	240
75	460	380	290	240	220	200	160
90	390	310	220	170	160	155	150

Примечание.

1. h_{red} -приведенная высота сечения элемента, характеризующая массивность конструкций и равная площади сечения, деленной на 1/2 его диаметра, соприкасающегося с воздухом.

2. Деформации усадки следует умножить на: 0,85 - для конструкций из бетона класса ниже В 25.

Использованные источники:

1. Б.Ш.Ризаев, А.С.Абдурахмонов. Особенности физико-механических свойств теплоизоляционных материалов для крыш. Вестник. Науки и творчества. 2018г.41-44с

2. БШ Ризаев, РА Мавлонов, АШ Мартазаев. Физико-механические свойства бетона в условиях сухого жаркого климата. Инновационная наука, 2015

3. БШ Ризаев, РА Мавлонов, С.Э.Нуманова. Деформации усадки и получести бетона в условиях сухого жаркого климата. Символ науки 2016. С-95-97

4. БШ Ризаев, РА Мавлонов. Деформативные характеристики тяжелого бетона в условиях сухого жаркого климата. Вестник Науки и Творчества, 2017

5. Б.Ш.Ризаев, Т.И.Эгамбердиева. Распределение температуры и влажности в бетоне по сечению железобетонных колонн «Экономика и социум» №6 (85) С3-9
6. Б.Ш.Ризаев, Т.И.Эгамбердиева. Анализ влияния сухого жаркого климата на работу железобетонных элементов. «Экономика и социум» 2021 №6(85) С-3-11.
7. Б.Ш.Ризаев., Ш.Юсупов., А.Ахмедов., В.Абдусаломов. Оптимизация режимов гелиотеплохимической обработки золоцементных композиций. Научный электронный журнал Матрица научного познания. (ISSN 2541-8084) в 12-1/2021.
8. Б.Ш.Ризаев., О.Чўлпонов., Ж.Махмудов. Прочностные и деформативные свойства тяжелого бетона в условиях сухого жаркого климата. (ISSN 2658-7998) № 13 2021 г. -с 760-765
9. BS Rizaev. Strength and Deformation Properties of Eccentrically Compressed Reinforced Concrete Columns in a Dry Hot Climate. Design Engineering, Vol 2021: Issue 09. 7832-7840
10. Л.В.Ильина, Б.Ш.Ризаев, Э.С.Жўраев. Современные тенденции развитие и анализ эффективности использования легких бетонов. Труды Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета. 2018 г. №4 -29-36с
11. Л.В.Ильина, М.А.Раков, Б.Ш.Ризаев. Неавтоклавный газобетон из сухой сырьевой смеси. Труды Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета. 2018 г. №3(69). -14-21с
12. Исраилжон Тургунович Шамшидинов, Зокир Нематжанович Мамаджанов, Адхамжон Тухтамирзаевич Мамадалиев. Изучение коагулирующей способности сульфата алюминия полученного из ангреновского каолина. Наука XXI века: теория, практика, перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции 2014г, г.Уфа. -с-48-55.
13. Israilzhon Turgunovich Shamshidinov, Adhamjon Tuhtamirzaevich Mamadaliev, Zakir Nematzhanovich Mamajanov. Optimization of the process of decomposition of aluminosilicate of clays with sulfuric acid. The First International Conference on Eurasian scientific development. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria. 2014. Pages: 270-275
14. Ismoilov T. I., Umarov I. Necessity and importance of using new pedagogical technologies in higher education // Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 28-30.
15. К.Гафуров, А.Росабоев., А. Мамадалиев. Дожирование опущенных семян хлопчатника с минеральным удобрением // ФарПИ илмий-техник журнали. – Фаргона, 2007. – № 3. – Б. 55-59.

16. Мамадалиев, Адхамжон Тухтамирзаевич. Теоретическое обоснование параметров чашеобразного дражирующего барабана. *Universum:// Технические науки: электрон научн. журн.* 2021. №6(87), -С.75-78. URL
17. Mamadaliyev Adxamjon Tuxtamirzayevich. Study of Pubescent Seeds Moving in a Stream of Water and Mineral Fertilizers. *International Journal on Integrated Education* 2020. 3(12), 489-493.
18. Мамадалиев Адхамжон Тухтамирзаевич. Уруғлик чигитларни макро ва микроўғитлар билан қобикловчи қурилманинг ўлчамлари ва иш режимларини асослаш. *Мировая наука* 2022. Международные коммуникации. Международная научно-практическая конференция. 12 января 2022. Новосибирск
19. МТ. Абдуллаев, АТ. Мамадалиев. Изучение эффективности дражирования семян хлопчатника в водном растворе минеральных удобрений и композиции микроэлементов. «Экономика и социум» 2022 №1(92) С-3-8.
20. Adxamjon Tuxtamirzaevich Mamadaliyev, son Bakhtiyor Maqsud, Umarov Isroil. Study of the movement of pubescent seeds in the flow of an aqueous solution of mineral fertilizers. *A Peer Reviewed Open Access International Journal.* 2021. Volume 10, Issue 06, Pages: 247-252.
21. А. Росабоев, А. Мамадалиев. Предпосевная обработка опушенных семян хлопчатника защитно-питательной оболочкой, состоящей из композиции макро и микро удобрений. Теоритические и практические вопросы развития научной мысли в современной мире: Сборник статей. УФА РИЦ БашГУ. 2013 г. 174-176с
22. Mamadaliyev Adxamjon Tuxtamirzaevich–Presowing Treatment of Pubescent Cotton Seeds with a Protective and Nutritious Shell, Consisting of Mineral Fertilizers in an Aqueous Solution and a Composition of Microelements. *Design Engineering*, Vol 2021: Issue 09. 7046 - 7052
23. Росабоев, А. Т., Мамадалиев, А. Т. (2017). Теоретическое обоснование движения опушенных семян хлопчатника после поступления из распределителя в процессе капсулирования. *Science Time*, (5), 239-245.
24. Росабоев, А.Т., Мамадалиев, А.Т., Тухтамирзаев, А.А.У. (2017). Теоретическое обоснование параметров капсулирующего барабана опушенных семян. *Science Time*, (5 (41)), 246-249.
25. Мамадалиев А.Т. Институт механизации и электрификации сельского хозяйства, г. Янгийул, Республика Узбекистан // Редакционная коллегия. – 2013. – С. 174.
26. Ахмедов И.Ф., Ортиқов И.А., Умаров И.И. Дарё ўзанидаги деформацион жараёнларни баҳолашда инновацион технологиялар // Фарғона политехника институти илмий-техника журнали. Фарғона. – 2021. – Т.25, №.1. – С.139-142.
27. Akhmedov I.G', Muxitdinov M., Umarov I., Ibragimova Z. Assessment of the effect of sedibles from sokhsoy river to kokand hydroelectric power station // *InterConf.* – 2020.

28. Arifjanov A., Akmalov Sh., Akhmedov I., Atakulov D. Evaluation of deformation procedure in waterbed of rivers //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2019. – T. 403. – №. 1. – C. 012155.
29. RA Mavlonov, SE Numanova, II Umarov - Seismic insulation of the foundation Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)-Peer, 2020
30. Mukhtoralieva Mukhtasar. Improving the methodology of teaching virtual lessons on the basis of modern digital technologies. Journal of Advanced Scientific Research (ISSN: 0976-9595).2021. Vol.1. Issue 1 page 77-83

Ротова А.М.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация. Статья посвящена актуальной теме проблем планирования деятельности на предприятиях пищевой промышленности в современных условиях. В статье охарактеризованы тенденции развития пищевой промышленности в России. Выявлены проблемы планирования деятельности на предприятиях пищевой промышленности. Автором выделены актуальные этапы разработки плана деятельности и факторы влияния при осуществлении планирования для современного предприятия в сфере пищевой промышленности.

Ключевые слова: пищевая промышленность, планирование, план деятельности, факторы планирования деятельности предприятия, этапы разработки плана деятельности.

Rotova A.M.
master's student
Orenburg State University

PROBLEMS OF ACTIVITY PLANNING AT FOOD INDUSTRY ENTERPRISES

Annotation. The article is devoted to the topical topic of the problems of planning activities at food industry enterprises in modern conditions. The article describes the trends in the development of the food industry in Russia. The problems of activity planning at food industry enterprises are revealed. The author highlights the actual stages of the development of the activity plan and the factors of influence in the implementation of planning for a modern enterprise in the food industry.

Keywords: food industry, planning, activity plan, factors of enterprise activity planning, stages of activity plan development.

Актуальность формирования планов деятельности предприятия и самого процесса планирования деятельности состоит в необходимости поддержания конкурентоспособности компании. В условиях высокой конкуренции и развития информационных технологий, даже среди предприятий малого бизнеса планирование деятельности с использованием

новых методов и инструментов – это залог успешного функционирования предприятия на рынке.

Цель статьи - исследование проблем планирования деятельности на предприятиях пищевой промышленности в России.

В кризисных условиях 2020-2021 гг., вызванных COVID-19 и иными факторами, развитие предприятий пищевой промышленности РФ имело положительный результат. Получив государственную поддержку в самый сложный период пандемии в 2020 г., предприятия пищевой промышленности уже в 2021 г. восстановили свои показатели по финансовым результатам. Этому поспособствовали рост спроса на саму пищевую продукцию, связанный с паникой и стрессовым состоянием людей в период всплесков заражения COVID-19.

Несмотря на успехи в развитии предприятий пищевой промышленности, увеличение производства отдельных видов продукции оказалось либо несущественным, либо сократилось, что, как правило, коснулось тех видов продукции, в основе которых заложено сельскохозяйственное сырье, с производством которого внутри страны долгие годы остаются нерешенные проблемы [6, с. 311].

Успехам крупных предприятий пищевой промышленности активно способствует грамотное планирование его деятельности. При этом нельзя не отметить, что малый бизнес в РФ зачастую пренебрегает составлением планов, используя интуитивный подход при постановке задач и реализации целей.

Известно, что «планирование осуществляется для разработки тактики и стратегии организации» [1, с. 135]. Для организации эффективного управления в сфере пищевой промышленности необходима разработка плана, который ориентирован на составление глобального плана развития компании. «Главная задача стратегического плана организации – обеспечить эффективное стратегическое управление в целом. Сам план, в первую очередь ориентируется на потребителя и определенный рынок реализации продукта или услуги организации» [4, с. 35].

План деятельности предприятия пищевой промышленности разрабатывается постепенно, в несколько этапов, на каждом из которых органы управления получают и анализируют большой массив данных, принимают определенные решения (рисунок 1).

При планировании на предприятии пищевой промышленности стоит учитывать факторы внешней и внутренней среды, сложившиеся на момент времени.

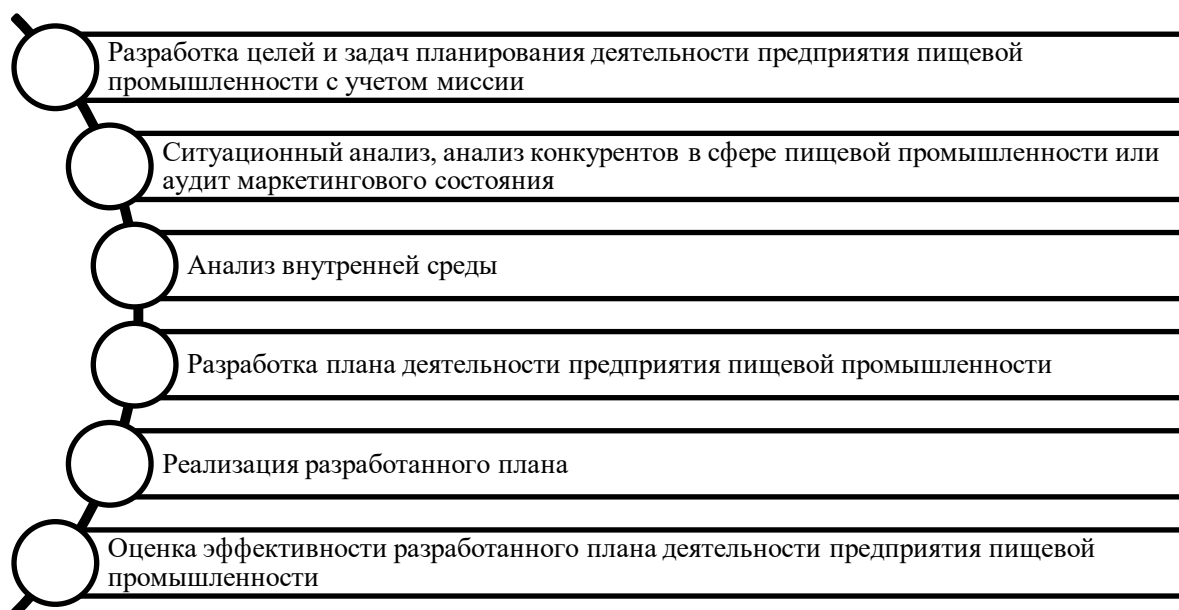


Рисунок 1 - Этапы разработки плана деятельности предприятия пищевой промышленности

В условиях пандемии коронавируса и карантинных ограничений разработка и выполнение ранее разработанных планов становятся почти нереальной задачей. При планировании органы управления должны выявлять и учитывать факторы влияния, основные из них показаны на рисунке 2.

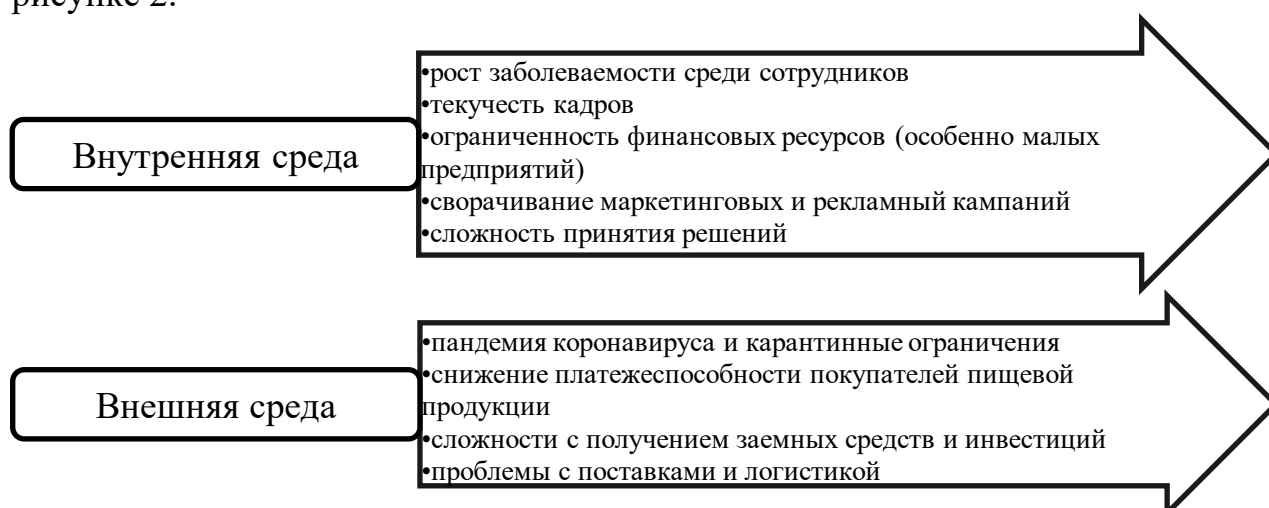


Рисунок 2 - Проблемные факторы планирования деятельности предприятий в сфере пищевой промышленности в современных условиях

Другой проблемой планирования в 2020-2022 гг. можно выделить и тот факт, что долгосрочному планированию перестали доверять: слишком быстро меняются условия бизнес-среды.

Также, на наш взгляд, самой важной проблемой отечественных предприятий в сфере пищевой промышленности является неверный подход к самому процессу планирования. В результате рыночных преобразований экономики России планирование как залог успешной деятельности предприятия было подвержено ликвидации практически на всех уровнях управления. Многие руководители не понимают важности планирования, перестраивая вектор деятельности предприятия, что называется, «на ходу». Это приводит к срыву графика работ, перерасходу средств и другим негативным последствиям.

Особенно ощутимо эти последствия сказываются на предприятиях пищевой промышленности, имеющих свои специфические особенности, которые непременно необходимо учитывать в комплексном и детальном планировании производственной деятельности предприятия, и это, в первую очередь, зависимость от сырьевого фактора. Неверно спланированный объем закупки сырья может привести к критическим исходу для всего предприятия в целом.

Также необходимо помнить, что для предприятий пищевой промышленности технологический процесс в большей степени состоит из этапов, входным сырьем для каждого из которых является продукт, полученный на предыдущем шаге. Отказ от планирования может привести к возникновению «узких» мест в технологическом процессе или вовсе к остановке производства.

Другим аргументом в пользу использования планирования на предприятиях пищевой промышленности является тот факт, что выпуск продукции непременно сопровождается образованием неиспользованных остатков сырья, что также необходимо учитывать при составлении производственных планов.

Эти и другие многочисленные особенности предприятий пищевой промышленности выступают в пользу активного применения планирования производственной деятельности. Однако прошло достаточно времени с тех пор, когда институты планирования на предприятиях были упразднены, соответственно, потребность в кадрах, осуществляющих планирование, также не формировалась. Это не могло не сказаться на сегодняшнем состоянии рынка труда, когда опытных специалистов по планированию не хватает, а обучение новых кадров не производится должным образом. Это, на наш взгляд, является ещё одной проблемой планирования.

Осознав всю важность планирования деятельности предприятий пищевой промышленности, теоретически можно было бы воспользоваться опытом плановой работы на предприятиях в развитых странах и повысить эффективность деятельности отечественных предприятий. Однако для внедрения современных технологий планирования российским предприятиям необходимо создать соответствующие условия для их

функционирования: это изменение организационной структуры управления, компьютеризация управления и производства, повышение компьютерной грамотности персонала, формирование эффективной системы мотивации, внедрение управленческого учета. Так, еще одной значимой проблемой планирования деятельности на предприятиях пищевой промышленности является трудность организационных преобразований [3].

Те руководители, которые понимают сущность и необходимость планирования, ставят цели и задачи, проводят некоторые виды анализа внешней и внутренней среды, делают это без документального оформления результатов планирования и без применения проверенных методов оценки среды (конкурентный анализ, PEST-анализ, SWOT-анализ и т.п.) [5, с. 112]. Планирование происходит на интуитивном уровне, следовательно, не приводит к ожидаемым положительным результатам.

Также для предприятий, которые всё-таки применяют в своей деятельности инструмент планирования производственной деятельности, характерны следующие проблемы: несоответствие плана видению предприятия в будущем, низкая оперативность составления планов, отсутствие комплексности и прозрачности планов, т.е. планирование для таких предприятий – это фиктивный инструмент, который не несет никакой пользы.

Таким образом, в современных экономических условиях, практика планирования на предприятиях пищевой промышленности требует новых, гибких подходов при постановке задач и принятии решений.

Несмотря на некоторые позитивные показатели деятельности, дальнейшее развития предприятий в сфере пищевой промышленности и конкурентоспособность отдельных из них - будут зависеть от грамотного планирования, постановки реальных плановых показателей и рациональных управленческих решений по их достижению.

Использованные источники:

1. Бахтин Д.А. Планирование производственно-хозяйственной деятельности // Теория права и межгосударственных отношений. - 2021. - №2. - С. 135-141.
2. Зюкин Д.А. Состояние пищевой промышленности России: проблемы и перспективы развития в условиях пандемии // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2021. - №6. - С. 102-108.
3. Загородников, С.В. Совершенствование внутрифирменного планирования на предприятиях пищевой промышленности. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук - Саратов, 2008 - 27 с.;
4. Казакова Н. А. Стратегический менеджмент. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 320 с.

5. Коновалова С.А. Методы стратегического планирования деятельности предприятия // Меридиан. - 2021. - №5. - С. 111-113.
6. Панин А.Ю. Планирование деятельности предприятия: его особенности и факторы, влияющие на него // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2021. - №10-13. - С. 310-312.

*Темнова Е.А.
студент 3 курса
кафедра государственного управления и менеджмента
Батарчук Д.С., кандидат педагогических наук
доцент
РАНХиГС
Брянский филиал
Россия, г.Брянск*

ОТБОР ПЕРСОНАЛА КАК СОВРЕМЕННАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: В статье рассматривается отбор персонала как важная управленческая проблема. Конкретизируется сущность понятия «отбор» персонала, обозначаются традиционные и нетрадиционные методы отбора. Даются характеристики этапов отбора персонала в технологической цепочке. Отмечается роль комплексного подхода в процедуре отбора персонала на вакантные должности. Определяется взаимосвязь между качественным подходом к процедуре отбора кандидатов и результатами функционирования организации.

Ключевые слова: отбор, персонал, организация, управление персоналом.

*Temnova E.A.
3th year student
department of public administration and management
Batarchuk D.S., candidate of pedagogical sciences
associate professor
RANEP
The Bryansk Branch
Russia, Bryansk*

PERSONNEL SELECTION AS A MODERN MANAGEMENT PROBLEM

Annotation: The article considers personnel selection as an important managerial problem. The essence of the concept of "selection" of personnel is specified, traditional and non-traditional methods of selection are designated. The characteristics of the stages of personnel selection in the technological chain are given. The role of an integrated approach in the personnel selection procedure for vacant positions is noted. The relationship between the qualitative

approach to the candidate selection procedure and the results of the functioning of the organization is determined.

Key words: selection, personnel, organization, personnel management.

В современных организационных отношениях вопрос отбора персонала имеет первостепенное значение. Процесс организации отбора персонала является одной из значимых управленческих функций, определяющих эффективность деятельности и перспективное развитие организации. Как известно, эффективность деятельности организации и достижение общезначимых организационных целей невозможно без высококвалифицированного мотивированного на успех персонала. В этой связи актуализация отбора персонала на современном этапе развития организаций является не только важным, но и первостепенно необходимым процессом.

В вопросах отбора кандидатов на должность имеет значение не только количественные и качественные характеристики претендентов, но и специалистов, профессионалов в вопросах применения надежных инструментов оценки кандидатов на вакантные должности.

Отбор персонала является одной из управленческих проблем любой организации, поскольку является ответственным и важным процессом, определяющим качественное содержание кадрового потенциала. Отбору персонала следует уделять особое и пристальное внимание. Крайне необходимо достоверно оценивать профессиональные знания, умения, навыки, опыт деятельности, учитывать и определять личностные качества персонала, необходимые в конкретных видах деятельности.

Обращаясь к трудам М.В. Ступиной, мы обращаем внимание на то, что в определении понятия «отбор», автор делает акцент на процесс, дающий возможность организации выбрать кандидатов на желаемую должность на основе тех критериев, которые обусловлены спецификой профессиональной деятельности и требованиями к профессионализму личности [1].

На специалистов по отбору персоналом всегда возлагается высокий уровень ответственности, их главная задача качественно провести работу по анализу личностно-профессиональных возможностей претендентов на выполнение работы в организации, отобрать лучшего и надежного сотрудника. Следовательно, решая обозначенную задачу необходимо определить и применять только эффективный инструментарий, включающий методы и способы диагностики профессиональных способностей. Такой инструментарий, используемый в процессе отбора кандидатов на вакантные рабочие места должен осуществляться на основе комплексного подхода и учитывать ориентацию персонала на понимание и следование миссии организации, ее философии, организационной «кровной» цели, принципам, традициям, ожиданиям, ценностно-

ориентационному единству коллектива организации или предприятия.

Если говорить о системе управления персоналом, то процесс отбора является одной из ее составных частей. В современном мире, в организациях используется широкий спектр методов и приемов отбора. Среди наиболее часто применяемых, известных и традиционных, выделяют следующие методы: анализ резюме, анкетирование, интервью, тестирование, в том числе психологическое, собеседование. Анализ исследований С.Г. Авруцкой, Т.Ю. Воробьевой показывают, что в процессе отбора персонала также применяются нетрадиционные методы: оценка компетенций, стрессовое интервью, решение кейсов и другие, специфические, применение которых зависит от содержания трудовой деятельности и особенностей организации [2].

Особое внимание на современном этапе совершенствования управленческого процесса в части отбора персонала уделяется технологическому подходу. Известно, что в настоящее время все более популярным и востребованным становится рекрутинг персонала. В этой связи исследователями С.В. Петряковой, О.С. Горбуновой, Л.М. Стахеевой, Н.Б. Фатеевой обозначены подпроцессы отбора персонала:

- начальный этап (определяются потребностные составляющие в персонале для организации, анализируется и конкретизируется штатное расписание, осуществляется постановка цели организации, что связано, прежде всего, с необходимостью разработки и предъявления конкретных требований к претенденту на вакантную должность);

- анализ требований, предъявляемых к вакантной должности (происходит конкретизация и соотношение трудовых функций специалиста с предлагаемыми видами деятельности и в соответствии с профессиональным стандартом профессиональной деятельности и квалификационным справочником);

- закрепление квалификационных требований (один из важных этапов на котором закрепляются установленные квалификационным справочником или профессиональным стандартом (при его утверждении) требования в конкретных документах, одним из которых является должностная инструкция. Также уделяется внимание определению личностно-деловых качеств претендентов на должность);

- осуществление поиска источников кадрового пополнения (используются современные методы привлечения претендентов на вакантные должности);

- подбор методов отбора (осуществления выбора наиболее эффективного метода отбора для оценки определенной функции трудовой деятельности или составление комплекса методов)[3].

Следует отметить, что только при условии соблюдения этапов технологической цепочки и их содержательного наполнения, возможно, качественно осуществить процедуру привлечения, подбора и отбора

кадров для трудовой деятельности в организации. Отбор позволяет оценить качественные характеристики и адресно осуществить выбор претендентов на вакантную должность.

Таким образом, подбор персонала является сложным и ответственным процессом, от которого зависит содержание трудовой деятельности, перспективное развитие организации. Современное научное сопровождение управленческого процесса открывает новые возможности для применения разнообразных научно обоснованных и эмпирически проверенных методов отбора персонала в организацию. Комплексный подход в отборе персонала обеспечивает разностороннее изучение претендентов и выбор лучших. Качественный отбор персонала определяет стратегическое управление в организации и достижение ее цели.

Использованные источники:

1. Ступина М.В. основы управления персоналом: учебное пособие. – Волга: ВоГУ, 2014. – 111 с.
2. Авруцкая С.Г., Воробьева Т.Ю. Современные методы отбора персонала в России // Успехи в химии и химической технологии. Экономика и бизнес. – 2014. – Т. 8. – №4 (153). – С. 107-109.
3. Петрякова С.В., Горбунова О.С., Стахеева Л.М., Фатеева Н.Б. Совершенствование отбора персонала// Образование и право. – 2020. – №2. – С. 232-235.
4. Карпенко Д.С., Батарчук Д.С. Роль отбора персонала в современной организации // Экономика и социум. – 2021.- №1-2 (80). – С. 860-863.
5. Петрова Е.С., Батарчук Д.С. Современные методы оценки персонала // Экономика и социум. – 2018.- №6 (49). – С. 1700-1703.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ И ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА НЕЕ

Аннотация: в статье описаны основные методы оценки эффективности труда. Выделены различные подходы для оценки эффективности труда. Описаны основные факторы, влияющие успешности организации.

Ключевые слова: эффективность деятельности, оценка труда, результативность труда, факторы эффективности.

Fan Chao
student

Moscow Pedagogical State University

ASSESSMENT OF LABOR EFFICIENCY IN THE ENTERPRISE AND FACTORS AFFECTING IT

Abstract: The article describes the main methods for assessing labor efficiency. Highlighted various approaches to assessing labor efficiency. The main factors influencing the success of the organization are described.

Key words: performance efficiency, labor assessment, labor efficiency, efficiency factors.

Пассивность сотрудников негативно влияет на финансовое благополучие и репутацию компании, так что необходимо периодически проанализировать результаты эффективности труда.

Показатели эффективности труда являются показателями эффективности работы персонала в процессе выполнения работ. Они являются набором наиболее важных для сотрудника характеристик. Например, поведенческие индикаторы, трудовые, личностные, профессиональные качества, определяющие степень соответствия с занимаемой должностью. Комплекс критериев является критериальной базой организации. Структура критериальной базы и их содержание зависят от следующих факторов:

- целей организации и целей оценки;
- специфики и требований к должности;
- структуры персонала и потребности в кадрах;
- личностных особенностей, а также предпочтений управляющих;

- профессионального имиджа компании;
- профессиональной квалификации и уровня культуры.

Менеджмент признает важной регулярную работу по критериям оценки, поскольку эффективность труда является показателем эффективности предприятия. Эффективность сотрудников оценивается в соответствии с принятыми на предприятии показателями и критериями.

Таблица 1. Основные показатели эффективности труда для работников разных сфер

Показатели оценки эффективности труда в торговле и для офисников	общая выручка от реализации товаров или услуг; прибыль; списанные товары; себестоимость; цена резервов компании; оборотный капитал.
Показатели эффективности использования труда на производстве	затраты за день; продуктивность работы; доля незаконченных процессов; затраты организации; затраты на хранение товаров; расходы на ремонт оборудования.

Они могут фиксироваться в соответствующей форме, которая также регламентирует порядок оценки. Каждая компания разрабатывает свои критерии и поэтому даже одинаковые должности в различных организациях могут иметь разные требования. Для этого необходима детальная разработка, подробная информация и систематические изменения критериев оценки:

- создание оснований для создания инструментов для измерения эффективности труда;
- уточнение предмета оценки;
- ориентировать сотрудников на выполнение обязанностей на должном уровне и в зависимости от целей и задач компании;
- упорядочивание системы требований в зависимости от занимаемой должности;
- мотивация персонала на эффективную и результативную работу;
- проводить оценку персонала публичными и понятными методами для каждого сотрудника.

Оценка результативности труда и затрат на персонал — это необходимость выявления соотношения эффективности отдельного работника или коллектива к расходам. Основными критериями в данном анализе являются текущие показатели работы, а также затраты на

содержание сотрудника или отдела.

Можно определить экономические показатели эффективности труда, если оценить степень удовлетворенности работников, плодотворность деятельности, отдачу, результативность, доходность, берутся во внимание и безотходность, энергозатраты.

Всё это прямым образом отражается на финансовом благополучии организации. В целом экономические показатели влияют на все вышеперечисленные параметры. Если работники халатно относятся к выполнению обязанностей или уровень их квалификации оставляет желать лучшего, это негативно отразится на качестве, количестве товаров или услуг. На эффективность сотрудников напрямую влияет уровень оплаты труда, а при повышении оклада показатели начинают стремительно расти.

Таблица 2. Факторы, влияющие на эффективность персонала

Фактор, снижающий желание изобретать	Почему желание экспериментировать и новаторский настрой у сотрудников снижаются
В компании слишком много регламентов, ограничивающих неформальное общение между работниками	Между сотрудниками не складываются человеческие отношения, не возникает душевный контакт, поскольку им трудно общаться на нерабочие темы (особенно если это запрещается). Каждый из них сидит в своей «скорлупе», и желания делиться с кем-то своими нестандартными идеями, которые иногда появляются, нет
Управленцы не понимают, что изобретательство — очень полезная вещь, от которой компания	Сотрудники-инноваторы не получают ресурсов, нужных для реализации изобретательских идей, чувствуют неуважительное отношение со стороны руководителей: от иронии до раздражения и презрения. Это демотивирует

Можно выделить факторы, которые влияют на экономическую составляющую организации. Если сотрудники ходят на работу, чтобы получать деньги, а не трудиться, невозможно улучшить их эффективность, если не внести существенные коррективы в текущий уклад организации.

Чтобы оценить эффективность труда, необходимо, прежде всего, выявить основные критерии оценки. Согласно им, разрабатываются методы — те действия и мероприятия, по результатам, проведения которых составляется мнение о сотруднике и его ценности для организации.

Методы оценки эффективности труда можно классифицировать по разным критериям. Чаще всего используется общая классификация по тем значениям, которые предоставляются результатами используемых методик. Такое разделение можно обозначить тремя группами:

- количественные методики — в данном случае используются числовые значения, наглядно показывающие эффективность сотрудников в общем или по отдельности;

- качественные — такие способы ориентированы на описание и соответствующий анализ деятельности работника по его характеристике;
- комбинированные — подобные варианты используют смешанный тип, сочетание цифровых значений с дополняющими описаниями.

Для комплексного изучения эффективности труда рекомендуется использовать различные методики. Всесторонний анализ полученных данных поможет составить объективное представление о ситуации, которое будет основываться на достоверных данных.

Важным моментом в оценке эффективности труда персонала является постоянное совершенствование имеющейся системы. Анализ результативности оценивания проводимых мероприятий позволяет повысить качественный уровень управления персоналом.

Совершенствование используемых методик осуществляется на основе имеющегося опыта. Для улучшения показателей проводятся совместные семинары и тренинги с аналогичными учреждениями. При обмене опытом важно обратить внимание на его адаптацию к собственной организации. Не все методики могут быть одинаково эффективны и показывать лучшие результаты. Оценка эффективности организации труда персонала основывается на тех показателях, которые обнаруживаются по результатам оценивающих мероприятий. Основным критерием в данном случае будет их результативность. На практике это выглядит следующим образом (рис. 1):

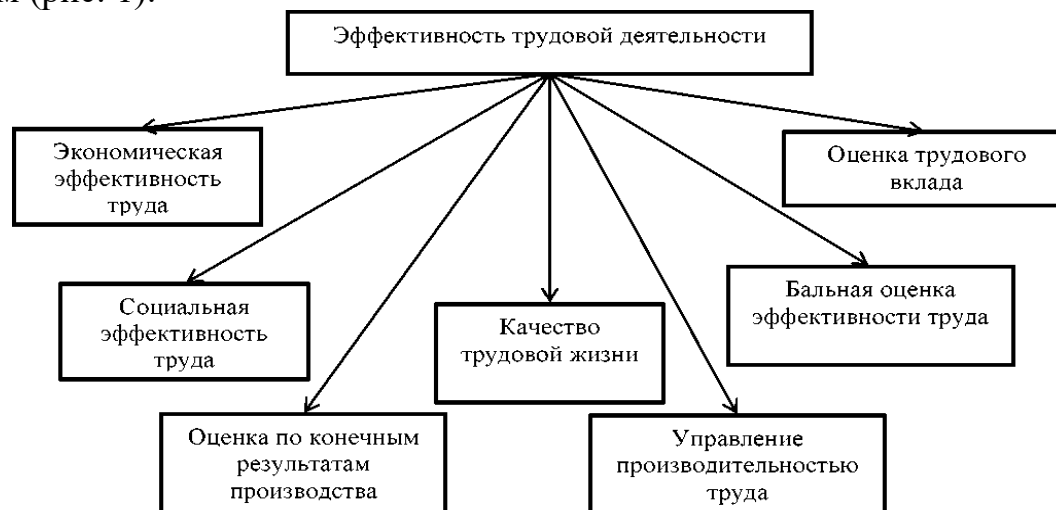


Рис. 1 Концепция оценки эффективности труда персонала

На основании предпринятых мер делается заключение и составляются рекомендации, которые направлены на улучшение работы отдельного сотрудника или коллектива в целом. После их выполнения через определенный промежуток времени проводится дополнительное оценивание. На основании его результатов и делаются выводы об эффективности общей системы. Важным аспектом при этом является стимулирование к трудовой деятельности и мотивация сотрудников. Если

имеется стремление к совершенствованию и улучшению показателей, то результативность предпринимаемых действий на порядок возрастает. Для оценки эффективности труда можно выделить следующие подходы:

- оценивание результативности работы на уровне компании в целом, структурного подразделения и отдельного специалиста;
- стремление к эффективному использованию потенциала персонала в качестве ресурса для успешного развития организации;
- установление тех работников, которые показывают наибольшую успешность;
- поощрение и включение их в кадровые резервы;
- использование рычагов мотивации и установление тесной взаимосвязи между эффективностью труда и заработной платой (рис. 2):



Рис. 2 Методы оценки эффективности труда работника

Данные подходы являются основными аспектами, в которых осуществляет свою деятельность служба управления. Конечная цель — создание таких условий, которые помогают раскрывать потенциал каждого отдельного работника на благо организации.

Эффективность труда является отдельной составляющей успешности организации. Ее показатели можно выделить в следующий перечень:

- результативность трудовой деятельности и ее колебания;
- качественные значения работы;
- профессиональная квалификация сотрудников;
- рациональность в организации условий трудовой деятельности, а также оптимизация существующих процессов.

При общем анализе можно сделать вывод, что результативность трудовой деятельности заключается в более высоких показателях при меньших затратах. Именно по данному критерию и оценивается эффективность персонала. Для оценки эффективности производства за счет использования трудовых ресурсов используется определенная система показателей. Рассмотрим их сущность и порядок исчисления.

Особое внимание уделяется анализу влияния факторов на изменение производительности труда. Эти факторы многообразны. Их можно (условно) разделить на факторы первого, второго, третьего и т.д. порядка.

К факторам первого порядка относятся объем производства продукции (или объем её продажи) и среднесписочная численность рабочих.

К факторам второго порядка относятся те факторы, которые, в свою очередь влияют на объем производства и среднесписочную численность персонала. Например, на объем производства оказывают влияние потери от брака. И фактором роста производительности труда является снижение доли брака продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов целесообразно начать с изучения форм движения, причин движения и результатов движения персонала. Данные показатели имеют непосредственное влияние на эффективность производства продукции, поскольку от них зависит производительность труда работников.

Основными показателями движения персонала являются: коэффициент оборота по приему; коэффициент оборота по выбытию; коэффициент общего оборота; коэффициент сменяемости персонала; коэффициент текучести; коэффициент постоянства; коэффициент стабильности.

Показателями эффективности использования персонала являются:

1. Производительность труда, которая может быть рассчитана разными способами:

- как среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка одного рабочего в стоимостном и натуральном (где это возможно) измерении;

- как среднегодовая производительность труда одного работника в стоимостном выражении (наиболее обобщающий показатель).

2. Трудоемкость продукции;

3. Показатели выполнения норм времени, норм выработки, норм обслуживания с предварительной оценкой качества этих норм;

4. Показатели наличия резервов дальнейшего роста производительности труда;

5. Рентабельность персонала в целом и его отдельных групп;

6. Коэффициент полезного использования труда.

Одним из показателей эффективности использования трудовых ресурсов является рентабельность персонала.

Выделим основные направления повышения эффективности труда персонала организации: совершенствование трудового процесса; совершенствование приемов и методов труда; совершенствование разделения и кооперации; рационализация рабочих мест; совершенствование условий труда; совершенствование режимов труда и отдыха; укрепление дисциплины труда; совершенствование мотивации сотрудников; планирование карьеры сотрудников.

Таким образом, эффективность труда – это экономический показатель, который считают разными методами. Эффективность труда

показывает значение работы отдельного сотрудника, предприятия или отрасли. Оценивают уровень эффективности труда с помощью расчета показателей – выработки и трудоемкости. Повышение эффективности труда увеличивает конкурентоспособность предприятия и страны на мировой арене и влияет на благосостояние государства.

Использованные источники:

1. Борщева А.В., Ильченко С.В. Факторы конкурентоспособности предприятия // Бизнес и дизайн ревю. -2018. -№ 1 (9). С. 6. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32357512> (дата обращения 11.01.2022)
2. Гонина О.О. Эффективность стилей управления педагогическим коллективом // Бизнес и дизайн ревю. -2017.- № 4 (8). -С. 13. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34546451> (дата обращения 11.01.2022)
3. Ильченко С.В. Организационное поведение: монография. Москва: Московский экономический институт, 2017. – 294 с.
4. Сурат И.Л., Борщева А.В., Ильченко С.В. Управление персоналом организации: монография. Москва: Московский экономический институт, 2018. – 302 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34988066> (дата обращения 11.01.2022)
5. Стратегическое управление человеческими ресурсами [Текст]: монография / И. Л. Сурат, А. В. Борщева, С. В. Ильченко. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский экономический институт". - Москва: Московский экон. ин-т, 2019. - 183 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37127310> (дата обращения 11.01.2022)

Шангареева А.А.
студент
Оренбургский государственный университет
г.Оренбург

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Аннотация: в данной статье были рассмотрены основные принципы и технологии в системе управления образованием. Отмечены важные части процесса управления образованием. Автор акцентировал внимание на основных технологиях и принципах управления системой образования в регионе.

Ключевые слова: управление, образование, принципы, система, технологии, системный подход.

Shangareeva A.A.
student
Orenburg State University, Orenburg

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION MANAGEMENT SYSTEM

Resume: This article has examined the basic principles and technologies in the education management system. The important parts of the education management process are highlighted. The author focused on the main technologies and principles of managing the education system in the region.

Key words: management, education, principles, system, technologies, systems approach.

Глобальные изменения, которые происходят в современном обществе, поставили перед системой образования жесткую необходимость её трансформации и адаптации к новым условиям, чтобы ответить вызову времени и обеспечить России, с одной стороны, стабильность, а с другой - развитие и динамизм. Опыт последних десяти лет показывает, что наиболее перспективными образовательными учреждениями оказались те, руководители которых переняли новые передовые методы совершенствования своего управления при сохранении лучших национальных традиций.

До 70-80-х гг. В XX веке научной основой управления национальным образованием была школьная наука, которая ограничивалась обобщением опыта лучших руководителей школ и

выдвижением практических предложений по организации школьных дел [1].

Теоретическое понимание процессов и явлений, наблюдаемых в образовательной практике, обусловлено распространением теории и идей социального менеджмента, что значительно усилило развитие исследований и управление образованием. Применение новых методов управления общеобразовательными и образовательными учреждениями (в основном общеобразовательными школами) началось с внедрения системного подхода (Ю.А. Конаржевский, В.С. Лазарев, М.М. Поташник, П.И. Третьяков, П.И. Худоминский, Т.И. Шамова и др.). Причина необходимости такой реализации для решения проблем управления заключается в том, что образование представляет собой сложную социальную систему со своими собственными подструктурами, явлениями и процессами, между которыми существуют различные связи и отношения.

Вообще говоря, как и в любой открытой системе, в школах также есть входы, процессы трансформации (внутренние процессы) и выходы. Подсистема (процесс) образования - основная подсистема любой школы, определяющая ее общую структуру как социальную организацию и структуру. В свою очередь, в школах такой процесс имеет сложную многоуровневую структуру и состоит из набора компонентов (подпроцессов), в которых можно выделить, например: индивидуальный образовательный процесс - взаимодействие конкретного учителя и конкретной группы учеников формирует общеобразовательный процесс в целом; процесс обучения отдельным предметам; процесс обучения предметного цикла и области знаний; учебный процесс в группе или классе; процесс обучения разделен по уровню школы и продолжительности обучения; процесс обучения разных студенческих потоков и классов; учебно-тренировочный процесс всех категорий студентов; весь образовательный процесс; Рабочий процесс внешкольного образования; весь образовательный процесс (как единство обучения и воспитания). В системном подходе важным условием обеспечения оптимального управления является распределение структуры объекта управления, в нашем случае структуры системы образования. Развитие теории управления системой образования основано на интеграции коллективного мышления и системной методологии, включая решение проблем управления и непрерывную систематизацию управления образованием. В то же время внедряемые правила заключаются в том, что система образования не только контролируется извне, но может быть в основном внутренней. Механизм внутреннего контроля регулирует взаимодействие и взаимоотношения между предметом и другими компонентами системы образования.

Еще один метод управления образованием - это концепция управления целями. Концепция предполагает, что в центре внимания

менеджеров - формулирование согласованных целей на всех уровнях системы образования и работа со своими подчиненными для принятия решений о методах достижения и оценки целей.

В управлении образованием метод реализуется различными модифицированными способами: как цель, системная цель и цель программы. Однако, независимо от модификации, они сохраняют суть управления целями - развертывание деятельности во имя достижения четко определенных целей. Ключом к определению эффективности управления образованием в соответствии с данной концепцией является качество постановки целей, включая постановку внешних и внутренних, конечных и промежуточных целей управления. Поэтому при решении задач управления системой образования особое внимание уделяется процессу постановки целей и процессу последующего планирования всей деятельности в соответствии с поставленными целями. При этом сначала формируются долгосрочные цели и краткосрочные цели, а затем в порядке убывания формулируются цели деятельности по управлению каждым субъектом (объектом). При этом цель реализации функций мотивации, контроля и системного формирования стала главным критерием выбора содержания, методов, форм и средств образовательного процесса.

Этот вид управления - это, по сути, система управления, мышления и поведения всех членов организации [2]. По сравнению с концепцией управления по целям, в которой основное внимание уделяется планированию деятельности в соответствии с установленными целями, в управлении эффективностью больше внимания уделяется статусу фактического процесса управления, мотивации и квалификации менеджеров.

Согласно этой концепции, процесс прогнозирования начинается с глубокого анализа желаний организации. В то же время также рассматриваются и анализируются важные внешние и внутренние контекстуальные факторы. Полученная информация может использоваться как основа для определения желаемых результатов для разных уровней управления. Этим процессом завершается этап определения направления деятельности органа управления и идеи успешной реализации. Результаты, которые соответствуют ожиданиям организации, выражаются в виде четких конечных целей, стратегий, ключевых результатов и промежуточных целей. Процесс управления используется для определения степени реализации запланированных результатов и определения необходимых корректирующих действий в случае отклонений от ожидаемых результатов.

Первостепенное значение ожидаемого конечного результата деятельности, указанное в содержании управления результатами, имеет базовое и функциональное значение. В частности, это делает оперативное управление и контроль промежуточных результатов приоритетом.

Концепция управления, ориентированного на результаты, является четким шагом на пути к укреплению процедур и контекстов управления. Она отличается от концепции «все для достижения целей». В целом, он в основном реализует идею процедурных методов в управлении социальной системой. Концепция управления эффективностью применительно к управлению образованием была реализована П.И. Третьяковым [3]. По его мнению, внимание всей системы управления образовательными учреждениями к конечным результатам требует не только особой мотивации и целенаправленности руководителей, но и нового метода информационного обеспечения, обучения анализу, планированию, организации, контролю и контролю. Контролируйте все действия.

В последнее время в образовательном менеджменте получил глубокое развитие методика, ориентированная не только на функцию управления образовательными учреждениями, но и на развитие образовательных учреждений (М.М. Поташник, П.И. Третьяков, О.Г. Хомерики и др.). Рассматривая этот аспект, О. Г. Хомерики считает целесообразным введение в систему управления школой дополнительных элементов, призванных управлять ее развитием [4].

Анализ подходов, технологий и идей управления образованием показывает их преимущественное отношение к управлению школой и наследование ими закономерностей и принципов теории социального управления. Полученный при этом опыт целесообразно использовать для решения задач управления системами профессионального образования.

Использованные источники:

1. Кваша В.П. Только один вид управления эффективен. М.: Народное образование, 1997. - N 7. - С.94-107.
2. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М.: Новая школа, 1996. - 176 с.
3. Третьяков П.И. Практика управления современной школой (Опыт педагогического менеджмента). М.: ОЦ «Педагогический поиск», 1995. - 204с.
4. Хомерики О.Г. и др. Развитие школы как инновационный процесс: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. Под ред. М.М.Поташника. М.: Новая школа, 1994. - 64 с.

УДК 347

Литвинова А.С.
студент магистратуры
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
Россия, г. Москва
Научный руководитель: Щербачева Л.В., к.ю.н., доцент
доцент
кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
Россия, Г. Москва

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДЕЛОВ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация: Статья посвящена реализации субъективных гражданских прав, которые отражаются в защите гражданских прав, в свою очередь которая выступает в качестве самостоятельной сферы правовой деятельности. Систематическое рассмотрение в статье позволяет отобразить официально установленный порядок защит, что в свою очередь, при разрешении вопросов правоприменительной практик способствует минимизировать или в общем избежать возможные риски при которых могут наступить неблагоприятные последствия в процессе реализации субъективного права на защиту.

Ключевые слова: механизм защиты, пределы защиты гражданских прав, стадии защиты, порядок защиты, процедура защиты.

Litvinova A.S.
master's student
Russian State University named after A.N. Kosygin
Russia, Moscow
Scientific adviser: Shcherbacheva L.V., candidate of legal sciences,
associate professor
associate professor
department of civil law and public law disciplines
Russian State University named after A. N. Kosygin
Russia, Moscow

SYSTEM ANALYSIS OF THE LIMITS OF PROTECTION OF CIVIL RIGHTS

Annotations: The article is devoted to the implementation of subjective civil rights, which are reflected in the protection of civil rights, which in turn acts as an independent sphere of legal activity. A systematic consideration in the article allows you to display the officially established order of protection, which in turn, when resolving issues of law enforcement practice, helps to minimize or generally avoid possible risks in which adverse consequences may occur in the process of exercising the subjective right to protection.

Key words: protection mechanism, limits of protection of civil rights, stages of protection, protection procedure, protection procedure.

Анализируя пределы защиты гражданских прав с точки зрения материального и процессуального правоотношения, становится очевидна взаимосвязь с деятельностью субъектов права на защиту, имеющий двусторонний правовой характер. При этом такой двусторонний характер требует обоснования с учетом субъективных и объективных, иными словами индивидуальных и общих правовых условий осуществления такой правовой деятельности.

Двусторонний характер в основе своей содержит два вида субъектов защиты гражданских прав, в котором установлен порядок защиты оспариваемого или нарушенного права, при этом такая деятельности заключена в реализации правовых предписаний, то есть исполнением обязанностей в рамках договора или законодательно закреплённых. Такое исполнение происходит на основании сингулярного или универсального правопреемства. Рассматривая сторону субъекта, на котором ведется реализация права на защиту, то можно утверждать, что пределы связаны с противостоянием попыткам злоупотребления правом при которых используются судебные и внесудебные процедуры вследствие которых ведется достижение недостойных целей [1] (не включение в договор штрафных санкций за умышленное нарушение обязательств [2], обращение в судебном порядке с требованиями об обязанности арендатора принять имущество по договору аренды) [3] и др.

В научной литературе отсутствует комплексное исследование пределов защиты прав в сфере имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. Ведется рассмотрение проблемы как гарантии вынесения правосудного решения по делу, которое гарантирует защиту нарушенного права добросовестных участников, в связи с чем ведется реализация правильного выбора способа защиты, при котором обеспечивается своевременность и эффективность судебной защиты осуществляется на границах правового вмешательства в общественные отношения посредством средств право [4]. В данных границах производится оптимально верное вынесение решений с учетом комплексного анализа всех обстоятельств юридического дела [5]. Такие рамки устанавливаются уполномоченными субъектами исключительно

правовыми средствами для ограничения установленных границ права, при этом видом правовых ограничений выступают границы выбора, при котором оптимальным образом юридический вопрос разрешится с учетом применения оценки правомерности поведения вследствие которого наступили негативные последствия, а также с учетом принципов гражданско-правовой защиты [6].

Анализируя правоприменительную практику необходимо отметить, что пределы защиты в первую очередь связаны с нормативными, положениями высших судебных инстанций, а также правоприменительной практикой и несудебными правилами разрешения споров в виде договоров, локальных, административных актов и др., что характеризует в целом правила установления правового и экономического положения индивидуального предпринимателя, а также правила-требования, которые необходимы с целью управления конфликтом возникшим в гражданском правоотношении [7]. Правилами-ограничениями используются для достижения баланса между правами и свободами, конституционально закреплёнными и общего интереса общества, достигаемого административным регулированием [8]. Использование правил-цели по недопущению действий, которые направлены на получения преимуществ в целях предпринимательской деятельности, регламентируемой законом защищая субъектов в лице конкурентов от причинения вреда деловой репутации, убытков. Правила-цели по выполнению требований включают в себя технические регламенты к продукции и процессам проектирования.

Выступая как ситуационный элемент по своей сути такие правила являются регулятором отдельных сфер деятельности. Примером могут являться ситуационные правила-требования образовательного ценза представителей, которые предусматриваются Кодексами Российской Федерации [9].

Рассматривая пределы защиты прав нематериальных отношений необходимо отметить их взаимосвязь с правилами-требованиями, а также со спецификой объектов защиты гражданских правоотношений и оспариваемого периода времени или заявленных имущественных требований, вопросов территориальной подсудности [10]. При этом позитивное обязательство по обеспечению защиты является правилами-установками, которое реализуется посредством средств защиты, которые предусматриваются законодательными нормами, а также посредством способов, которые могут отсутствовать в законодательстве, однако встречающееся в судебной практике [11].

Исследуя конфликтные правоотношения можно говорить, что пределы защиты в таких отношениях основываются на нормативной модели поведения участников гражданских правоотношений посредством реализации их субъективных прав или обязанностей. В связи с чем пределы можно говорить, что сами по себе пределы это непосредственно

модель поведения в соблюдении ее последовательности, этапности в восстановлении нарушенного права посредством правовой деятельности [12]. Немаловажным является и то положение при котором отказ в правовой защите может происходить при нарушении нормативной модели поведения участников конфликта, как следствие в противоречии с назначением осуществления субъективных прав с назначением или с публичными целями.

Ст. 10 ГК РФ предусмотрена санкция за злоупотребление, правом которое может быть квалифицированы в случаях совершения действий гражданином либо юридическим лицом, целью которых является совершение вреда другим лицам, либо наличие в составе действий, не связанных с реализацией способы защиты. Таким образом, можно говорить о том, что пределы защиты прав в непосредственной защите нарушенного права не являются абсолютными так как, существует возможность выхода за пределы заявленных требований, если такая возможность прямо предусматривается федеральными законами [13].

Проведение такого всестороннего исследования пределов защиты гражданских прав необходимо в первую очередь для разрешения конфликтов, используя частноправовые и публично-правовые способы, а также формы защиты в официально установленном порядке или процедуре, так как защитная деятельность базируется на диспозитивных и публично-правовых элементах [13]. Отражая вышесказанное на практике в рамках разрешения конфликта при необходимом разграничении гражданско-правовых и административно-правовых механизмов защиты в виде дополнения в КоАП РФ право на компенсацию, если реализуется ненадлежащие условие содержание пол стражей, как следствие о процессуальных гарантиях ее получения.

Примером вышесказанного может выступать норма ст. 227.1 КоАП РФ, которая закрепляет право лица о заявлении требования присудить компенсацию за нарушение установленных законодательством РФ и международными договорами РФ условий содержания под стражей или в исправительном учреждении. Однако, нельзя не отметить, что необходимо дальнейшее совершенствование несмотря на всю положительную динамику развития способов защиты [14].

Таким образом, можно резюмировать, что в своей совокупности пределы защиты гражданских прав это правила необходимые для эффективного разрешения конфликта в рамках правоотношений, возникающий на различных этапах его урегулирования с различными моделями поведения участников гражданского оборота при помощи последовательной реализации способов, форм защиты и официально установленного порядка для достижения баланса прав и свобод вследствие чего восстанавливаются законные интересы нарушенного права [15].

Необходимо выделить, что пределы защиты в рамках ст. 10 ГК РФ

как условия осуществления защиты не получили своего отдельного закрепления, на основании чего видится необходимость в законодательном закреплении в виде дополнения конструкции указанной статьи с ссылкой на пределы защиты гражданских прав.

Обладающими отличительными особенностями пределы защиты гражданских прав, отдельно существующие в гражданском обороте, отражают не столько стадии процесса или рассмотрения спора, сколько стадии защиты гражданских прав с сформированной моделью поведения участников конфликта, которые последовательно реализуют способы защиты посредством официально установленного порядка защиты, которая, в свою очередь, является выражением подчиненности поведения участников гражданских правоотношений в соответствии с материальными и нематериальными правилами [16]. В данном случае, примером, может служить компенсационный порядок защиты, который отождествляет субъективное право при котором внесудебные способы не дали необходимого восстановления нарушенного права.

Таким образом, можно сделать вывод, что пределы защиты прав есть правила разрешения конфликта с элементами механизма защиты гражданских прав, которые выражаются в способах, формах, а также в порядке законодательно установленном, тем самым формируя процедуру разрешения конфликтов, что в результате происходит восстановление нарушенного права. Следовательно, можно утверждать, что проблема реализации пределов защиты связана не столько с оптимальным соотношением указанных элементов механизма защиты, сколько с последовательностью их реализации.

Использованные источники:

1. Ем В.С., Суханов Е.А. О видах субъективных гражданских прав и о пределах их осуществления // Вестник гражданского права. 2019. N 4. С. 7 - 21.
2. Степин А.Б. Механизмы защиты гражданских прав // Гражданское право. 2020. N 6. С.16 - 19.
3. Илюшина М.Н. Пределы судебного усмотрения и новые гражданско-правовые механизмы защиты прав в связи с предстоящей реформой судебной системы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 8. С.15 - 19.
4. Краснова С.А. Сверхкомпенсационная защита в российском гражданском праве: формы и пределы // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. N 1. С.68 - 110.
5. Степин А.Б. Пределы защиты гражданских прав: вопросы теории и практики // Гражданское право. 2021. N 1. С.11 - 14.
6. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 14 июля 2020 г. N 306-ЭС20-2351 по делу N А65-11516/2019 // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс

7. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 26 июня 2020 г. по делу N 305-ЭС20-4196, А40-285997/2018. // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
8. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N 1 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 10.06.2020). // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
9. Определения Конституционного Суда РФ от 19 декабря 2019 г. N 3405-О // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
10. Определение Верховного Суда РФ от 9 февраля 2018 г. N 307-ЭС17-22178 по делу N А44-8269/2016. // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
11. Постановления ЕСПЧ от 9 июля 2019 г. "Дело "Володина (Volodina) против Российской Федерации" (жалоба N 41261/17). // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
12. Определение Верховного Суда РФ от 20 февраля 2019 г. N 307-ЭС18-25535 по делу N А56-57100/2017. // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
13. Постановления Конституционного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "ПАГ" // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 1 июля 1996 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. N 9, 1997. N 5. // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
15. Определение Верховного Суда РФ от 30 июня 2020 г. N 5-КГ20-54-К2, 2-4461/2019. // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс
16. Степин А.Б. Основные элементы и стадии механизмов защиты гражданских прав: вопросы теории и практики // Российский судья. 2020. N 7. С. 3 - 8.

*Тошбоев З.М.
старший преподаватель
кафедра “География и основы экономических знаний”
Джизакский государственный педагогический институт
Узбекистан, г.Джизак*

СОВРЕМЕННОЕ МЕЛИОРАТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ ОАЗИСНЫХ ЛАНДШАФТОВ МИРЗАЧУЛА И ВОПРОС ИХ ОЦЕНКИ

Аннотация: Мелиоративное состояние территории играет важную роль в составе ландшафтов Мирзачульского оазиса. В данной статье рассматривается современное состояние мелиорации ландшафтов Мирзачульского оазиса и вопросы их оценки.

Ключевые слова: мелиоративное состояние, орошаемое земледелие, оазисные ландшафты, расчленения рельефа, критерии сложности, природно-антропогенный комплекс.

*Toshboev Z.M.
senior lecturer
department of geography and foundations of economic knowledge
Jizzakh state pedagogical institute
Uzbekistan, Jizzakh*

GEOGRAPHIC DISTRIBUTION OF AGRICULTURAL LANDSCAPES

Annotation: The reclamation state of the territory plays an important role in the composition of the landscapes of the Mirzachul oasis. This article discusses the current state of landscape reclamation in the Mirzachul oasis and issues of their assessment.

Key words: ameliorative state, irrigated agriculture, oasis landscapes, relief divisions, complexity criteria, natural-anthropogenic complex.

Введение. В стране проводится ряд мероприятий по использованию природно-ресурсного потенциала регионов на научной основе, использованию при их оценке современных научно-технических достижений, совершенствованию мелиорации земель, ведению их кадастра, борьбе с засолением и опустыниванием. В Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017-2021 годы поставлены важные задачи по «дальнейшему совершенствованию мелиорации орошаемых земель, развитию мелиоративного и ирригационного хозяйства». В связи с этим большое значение имеют

целенаправленные исследования по оценке и картированию мелиоративного состояния ландшафтов Мирзачульского оазиса.

Исследования по мелиорации ландшафтов Мирзачульского оазиса, в том числе по мелиорации земель в период до его освоения отражено в работах Н.А.Димо (1910-1930), М.Решеткин (1932), Д.В.Наливкин (1928), Е.П.Коровин (1935), (1961), И.П.Герасимов (1937), Н.А.Кенесарин (1959), Б.А.Федорович (1946), (1952), А.А.Юрев (1960), В.М.Синицын (1962, 1965), Г.А.Беленко и С.Х.Миркамоллов (1965), Г.Ф.Тетюхин (1966), А.А.Курков (1967, 1968), Д.М.Кац (1976), Л.Н.Бабушкин (1964), Н.А.Когай (1964), П.Н.Гуломов (1966), А.С.Саидов (1972), П.Баратов (1977), А.А.Рафиков (1976), М.Маматкулов (1979), С.А.Нишонов (1978), Л.А.Алибеков (1982), Ю.Б.Рахматов (1984), А.А.Абулкосимов (1990, 2006), И.К. Назарова (1992) и других исследователей. Однако следует отметить, что в большинстве приведенных исследований недостаточно внимания уделяется формированию оазисных ландшафтов региона, их морфологическому строению и картографированию, оценке мелиоративного состояния оазисных ландшафтов.

Основная часть. При определении пригодности Мирзачульских земель к освоению и эксплуатации важно оценить их современное природно-мелиоративное состояние и будущее их развитие под влиянием хозяйственной деятельности человека. Комплексное изучение территории, подлежащей орошению, приведет к выбору наилучшего с точки зрения природно-географических условий участка, что удешевит их освоение. Освещение вопросов естественно-мелиоративной оценки земель Мирзачульского оазиса для целей ирригации и мелиорации имеет сегодня большое значение. Мирзачульский оазис включает широкую предгорную плоскую пролювиально-аллювиально-элювиальную равнину с почти незаметным уклоном на северо-запад (0,009-0,006). Слабая горизонтальная и вертикальная расчлененность рельефа равнины, почвенно-климатические и другие природные условия позволяют использовать большую часть территории Мирзачульской оазиса (более 800 тыс. га) для выращивания хлопчатника, зерновых и других сельскохозяйственных культур. Однако не все территории Мирзачула одинаковой степени благоприятны для орошаемого земледелия или различаются по литолого-геоморфологическим или гидролого-мелиоративным и почвенным условиям. Природные условия формировались в результате развития ландшафтов Мирзачульского оазиса со времени становления основных черт природной среды региона. Устойчивые палеогеографические тенденции в развитии природной среды ярко отразились в течение кайнозойской эры, так как с наступлением верхнего палеозоя и по сей день Мирзачульские предгорья формируются в неизменном плане. За исключением кратковременных эпейрогенических поднятий, то в развитии впадины устойчиво сохранялся признаки отрицательного движения,

создававшие условия, обеспечивающие постоянство аккумуляции больших объемов терригенных осадков. Отложения накапливаются в аридном климате, сохранившемся на всей территории впадины до конца верхнего палеозоя, что создает благоприятные условия для их засоления и загипсования. Это стало возможным благодаря выщелачиванию солей, содержащихся в горных породах, из окружающих гор. В свою очередь, процесс засоления пористых пород влияет на химический состав подземных и грунтовых вод, затрудняя их дренирование, и минерализацию от окраин Мирзачула (0,3-3,0 г/л) до его недр (от 30 г/л). больше) увеличивается.

В эпоху плейстоцена накопление лёссовых и лёссовидных отложений в южной части Мирзачула, формирование пролювиальных плюмов и самотекучих низменностей в его центральной и восточной частях привели к преобразованию прежних границ полупустынь, тугайных и песчаных ландшафтов. Все большее накопление аккумулятивных отложений верхнечетвертичного периода и процессы формирования Мирзачульского рельефа сопровождались изменением уклона поверхности от центра котловины к ее северо-западной окраине. В связи с пересечением Мирзачульской равнины рекой Сырдарьей в голоцене образовались две пологие террасы и склоны. Это позволило уровню грунтовых вод опуститься на высокую террасу реки Сырдарьи и образовать остаточные засоленные (горизонтальные) слои. С этого времени на верхних террасах стали формироваться современные автоморфные природные комплексы, а на нижних - тугайные ландшафты с аллювиально-луговыми и болотными почвами. На бессточных низменностях больше преобладали галофитные ландшафты.

Особенности современных природных условий, а также палеогеографические создают условия для освоения ландшафтов Мирзачульского оазиса. Ведущими современными природными факторами засоления почв оазисных ландшафтов являются рельеф, почвогрунты и климат, которые непосредственно влияют на глубину и уровень минерализации грунтовых вод, а через них на водно-солевой режим почвы. Литолого-морфологическую территорию Мирзачула можно разделить на следующие части: предгорные наклонно-делювиально-пролювиальные равнины (предгорные шлейфы Туркестанского хребта, гор Балыклытов и Койташ), предгорные наклонно-пролювиальные равнины (конусов выноса Зоминсув, Сангзар, Пшагарсая, Раватсая, Хавастсая), плоские межгорные пролювиальные равнины (межгорье Балыклитов-Койташ), покатые делювиально-пролювиальные равнины межконусных понижений, плоские пролювиальные равнины периферийных частей слившихся конусов выноса, плоские пролювиально-аллювиальные равнины (центральная часть Мирзачулья), крупные бессточные руслообразные понижения

(Жетисай, Сардоба, Шурузак, Кара-Карой, Арнасай), плоские аллювиальные равнины низких террас (современная долина р. Сырдарья).

Эти обособленные литолого-геоморфологические территории отличаются не только по условиям рельефа и литологическому составу отложений, но и по гидрогеологическим, мелиоративным и почвенным условиям. Поэтому литогенная основа территорий является основным природным фактором, определяет динамику развития всех остальных процессов и явлений, происходящих в данном регионе. Исследования мелиоративного состояния ландшафтов Мирзачульского оазиса показывает, что оно варьирует от южных предгорий к его центральной части. В то же время естественно устойчивые благоприятные территории приурочены к южным предгорным частям, где дренированность земель наиболее интенсивная. По мере движения к центральной части оазиса в связи с ухудшением дренированности территории мелиоративное состояние земель становится постепенно неудовлетворительным. Однако эта закономерность изменения мелиоративного состояния ландшафтов Мирзачульского оазиса носит общий характер, детальное изучение природных условий орошаемых и неорошаемых массивов показывает, что оно часто меняется даже в пределах даже в пределах незначительных площадей.

Ориентируясь на это уникальное природное состояние Мирзачула, А.Рафиков (1974) оценил его естественные мелиоративные условия для орошения и мелиорации. Прежде всего, при создании карты природно-мелиоративной оценки земель Мирзачульского оазиса сельскохозяйственного назначения данным исследователем была составлена и тщательно изучена ландшафтная карта региона в крупном масштабе (1:50000). Кроме того, А.Рафиков изучал водно-физические свойства почвы (коэффициент фильтрации, водопроницаемость, капиллярность и др.), водно-солевой баланс некоторых массивов и возможность применения различных видов дренажа и др. Масштабы и тяжесть антропогенного воздействия на природу в ландшафтах древнего оазиса, расположенного в аридном климате нашей страны, год от года возрастают. В Мирзачульском оазисе использование агроландшафтов сегодня также играет важную роль в ландшафтной оценке природно-мелиоративного состояния района, разработке рекомендаций по мелиорации, разработке крупномасштабных карт для эффективного использования земли сельскохозяйственного назначения.

Общий принцип природно-мелиоративной оценки территории и понятие “природно-мелиоративного комплекса”. Природно-мелиоративная оценка территории основывается на анализе и обобщении природных факторов как детерминантов технических условий строительства оросительных каналов, гидромелиоративных сооружений, возможности протекания неблагоприятных вторичных природных процессов при

землепользовании. Сложность естественно-мелиоративной оценки обусловлена прежде всего обилием и разнообразием природно-географических факторов, важнейшими из которых являются факторы, определяющие мелиорацию земель, важнейшими для проектирования и эксплуатации оросительных сетей являются рельефные, почвенные, геохимические и естественно-географические процессы. Сумма этих факторов определяет уровень сложности местности. Участки со сходными природными мелиоративными свойствами и оптимальными растительными условиями, требующими одинакового мелиорации, можно назвать природно-мелиоративным комплексом. Порядок развития этих комплексов контролируется человеком, и характер этого контроля определяет различия в их развитии. К природно-мелиоративным комплексам целинных земель обычно подходят природно-мелиоративные комплексы, в частности, простые сады или места. Например, солончак как природно-мелиоративному комплексу, занимающий непроточный котловине, по своему морфологическому структуре соответствует урочищу; то же можно сказать о болотах, развивающихся в старичных понижениях низкой террасы, субэральных дельтах рек и т.п. При оценке таких территорий, не нарушенных сельскохозяйственной деятельностью человека, обычно используют ландшафтно-индикационный метод, основанный на корреляционных связях компонентов ландшафта. Площадь природно-мелиоративных комплексов иногда не соответствует границе природного деления из-за нарушения естественного взаимодействия природных компонентов орошаемых земель. Так, на склонах гряд и холмов и на покатых равнинах грунтовые воды обычно лежат глубоко и соли в толщах почвогрунтов не накапливаются. Но на орошаемых землях грунтовых вод и водно-сельской режим почв пестрые, что влияет на других природные элементы. Возможности ландшафтно-индикационного метода будут ограничены в местах разрыва связей. В таких случаях ландшафтные карты опираются на данные литолого-геоморфологических, почвенно-мелиоративных и гидрогеологических карт в соответствии с назначением.

Типы природно-мелиоративных комплексов и их группировка по уровню сложности. Исследуемую территорию Мирзачульского оазиса можно разделить на следующие группы природных комплексов: а) не нуждающиеся в орошении; б) не пригодные для регулярного орошения и в) нуждающиеся и пригодные для орошения. Эта группировка основана на литолого-геоморфологических принципах, определяющих гидрогеологические и почвенные процессы, динамику физико-географических процессов, тенденции их развития под влиянием антропогенных и техногенных факторов. При этом учитывается также степень сложности освоения целинных земель, мелиоративное состояние освоенных массивов и тенденция их развития под влиянием орошения.

К территориям, не нуждающимся в орошении, относятся переувлажненные комплексы, сегментные поймы с лугово-тугайными и болотными почвами под тростником, рогозами, вейниками, ажриками, прибрежные тугаи, болота, старичные озера и котловины низких террас с засоленными илово-болотными и торфяно-глеевыми почвами под осоками, ажреками и тростниками.

Не пригодны для регулярного орошения из-за близкого уровня сильноминерализованных хлоридных грунтовых вод первичные корково-пухлые, местами мокрые солнчаки бессточных котловин с однолетними солянками. Карабарачниками и сарсазанниками; участки террас, густо расчлененные ирригационными оврагами и промоинами; слабозакрепленные песчаные массивы с осочково-мятличниками ва джужгунниками; делювиально-пролювиальные равнины с неразвитым почвенным покровом; низкие палеозойские горные массивы с маломощными эродированными и хрящевато-щебнистыми почвами и т.д.

Территории, пригодные для орошения, включают преимущественно природные комплексы с благоприятными условиями для выращивания сельскохозяйственных культур. Но степень сложности этих территорий при освоении целинных или улучшении орошаемых земель различна.

Для определения мелиоративной сложности территорий были установлены критерии (показатели) сложности ведущих природных компонентов и разработана шкала сложности.

Таблица 1.

Критерии сложности освоенных и подлежащих орошению земель Мирзачульского оазиса (показатели).

Территории	Рельеф				Состав почвогрунтов	Степень засоления почв
	Тип	Форма поверхности	Уклон	Глубина расчленения, м		
Простые	Делювиально-пролювиальн. и пролювиальн. Предгорные равнины	Холмистая и покатая	0,003-0,08	Средняя, местами сильная (2-20)	Легкосуглинки и сепесчан. с линзами галечн. и щебней	Незасоленные
Осложненные	Пролювиальн. равнины	Волнистая	0,005-0,05	Слабая, местами средн.	средне и легкосуглинки ст. и сепесчан. с редкими просл. песков	Слабозасоленные, местами средnezасоленные
Сложные	Пролювиал и аллювиал равнины	Пологая	0,0002-0,003	слабая (0,5-3)	Тяжелосуглинист. и супесчан. с прослоями	Слабо и средне и сильнозасоленные, солончаковые

Очень сложно	Проювиал аллювиал равнины	и	Плоская, местами вогнутая	0,0002- 0,00006 и нулевой отметки	незначителн (2 гача)	Тяжелосугли нист. и супесчан. глинистые, реже песчаные	Средне – и сильноза соленные с пятнами солончаков, вторичные ссолончаки, солончаков ые
Территори и	Грунтовые воды			Естествен.дре нированность	Мелиоратив. состояние	Оптимальн. мелиоратив н. режим	
	Глубин а, м	Минерализация					
		степень, г/л	Тип				
простые	10-100	До 3	Гидрокар бонатные	Интенсивная	Устойчиво е	Автоморф ный	
Осложнен ные	3-10	3-5 и более	Гидро- карбонат- сульфат ный и сульфат ный	Преимущест венно слабая	Преимущест венно устойчивы	Автоморф ный	
Сложные	1-5	5-20	Сульфат ный и сульфатно- хлоридный	Очень слабая	Неустой чивое	Гидроморф, местами полуавто морфный	
Очень сложная	0-3	0,5-30 и более	Сульфатный хлоридный	Практически бессточные территории	Крайне неустойчивое	Автоморф, местами полу гидро морфный	

Рельеф. а) преобладающие уклоны, определяющие технику и способы полива, направление оросительных и дренажных сетей, возможность возникновения ирригационной эрозии; б) горизонтальная и вертикальная расчленение рельефа, оказывающая большое влияние на технику и способы полива, дренированность территории, размеры и конфигурацию поливных участков, планировку полей.

Почвогрунты: а) механический состав почвы, определяющий дренированность грунтов, возможность появления при бороздковом поливе сильными струями ирригационной эрозии, параметры горизонтальных водосборов, возможность применения вертикального дренажа; б) засоленность почвогрунтов, с которой связана необходимость устройства и выбора типа дренажа, промывка почв, планировка полей; в) способы полива (бороздковый, затопление, дождевальным или напуском), рациональное водопользование и полив без сброса и т.д.

Грунтовые воды: а) глубина залегания и минерализация вод, определяющая необходимость строительства дренажной сети, а также их параметры; б) естественная дренированность грунта, определяющая общие мелиоративные условия орошаемого массива. Вид профилактических мер

(дренаж, промывка почвы и др.) зависит от размеров оттока грунтовых вод.

Количественная оценка природных критериев значительной мелиоративной значимости. Особенно важна при организации орошения целенаправленная морфометрическая оценка рельефа. Морфометрический анализ приводит к получению данных об объемах предстоящих земляных работ по планировке, трассах оросителей и коллекторов, оптимальных площадях освоения целинных земель, способах и техника полива культур и т.д. особенно важны сведения о горизонтальном и вертикальном расчленении рельефа, а также об уклонах поверхности.

Глубину расчленения рельефа характеризует степень естественной дренированности территории. По мере увеличения глубины расчленения рельефа улучшается естественное дренажное данное региона. Проведенные полевые исследования, анализ карт глубины расчленения и сопоставление их с почвенно-мелиоративной картой орошаемых площадей Мирзачульского оазиса и других ирригационных массивов показывают, что глубина расчленения рельефа в 4-6 и 6-8 м является наиболее благоприятной для поливного земледелия, так как при этом грунтовые воды лежат на значительной глубине и их отток интенсивен. При глубине расчленения рельефа 0-2 и 2-4 м отток грунтовых воды затруднен, что приводит к накоплению легкорастворимых солей в корнеобитаемом слое почвы. При расчленения рельефа 8-10 м и более, при которой характерны большие уклоны поверхности, неблагоприятна для орошаемого земледелия, так как относительно высокое расположение массива осложняет самотечное орошение. С другой стороны, уклоны, превышающие 0,008, требуют применения сложных методов техники полива.

Горизонтальная расчленения рельефа влияет на выбор оптимальных размеров и конфигурации участков орошения. По мнению многих исследователей, площадь орошаемых участков в орошаемых сельскохозяйственных угодьях должна быть от 9 до 20 га для вновь орошаемых земель, а стороны должны иметь прямоугольную конфигурацию со средним соотношением 1:3, с уклоном с наибольшей длиной откоса в ориентированную сторону. Соответственно размеры и конфигурация орошаемых участков должны отвечать требованиям будущей комплексной механизации сельского хозяйства (более мощные тракторы, быстроходные хлопкоуборочные машины шириной 6-8 рядов) и применения передовой техники полива (дождевальные, трубные, и т.д.). В связи с этим площадь орошаемых участков должна иметь соответствующие параметры, оптимальные или удобные для механизированной обработки почвы, уборки урожая, полива сельскохозяйственных культур и прокладки групповых распределителей.

Минимальная ширина охраняемых территорий, осваиваемых специалистами, должна быть 150-200 м, а длина - 600-650 м; Максимальный размер 250-300 и 700-750 м соответственно. Исключая эти выражения, можно отметить, что рельеф пригоден для освоения прилегающих низменностей (бессточных канав) или сельскохозяйственных угодий с промежуточным расстоянием более 0,4 км по высоте. Участок, разделенный более чем на 1,0 км, пригоден для послойной вспашки и орошения посевов. Поэтому неразбивка площади более 100 га позволяет разделить массив на участки для оптимального размещения сельскохозяйственных культур в севообороте.

Величина уклонов поверхности рельефа влияет в основном на применение поверхностного орошения и выбор трассы оросительных каналов и дренажных сетей. Ирригационная эрозия при бороздковом поливе начинается при уклоне 0,008, а при уклоне свыше 0,01 наблюдается интенсивное углубление борозд местами на глубину 0,2 м и более. Уклон 0,008-0,002 удобен для самотечного полива. Меньшие уклоны создает условия для переполива на бороздах. В связи с этим при организации орошения полей следует обращать внимание на планировку массивов, естественный уклон и водопроницаемость почвы. Количественно характеризуется также засоление почв. Почвы с содержанием ионов хлора менее 0,01 % и плотностью до 0,3 % считаются незасоленными и наиболее подходящими для возделывания хлопчатника, люцерны и других культур. Урожайность хлопка-сырца на таких почвах составляет 35 ц/га.

Таблица 2

Зависимость развития и урожая хлопчатника от засоленности почв Мирзачульского оазиса (по данным Кимберга, Кочубей и других., с дополнениями А.Рафикова)

Степень засоления почв	Плотный остаток, %	Хлор, %	Состояние хлопчатника	Урожай хлопкасырца, ц/га
Незасоленные	менее 0,3	менее 0,01	Хороший рост и развитие, выпадов нет	более 35
Слабая	0,3-1,0, менее 0,3	менее 0,1 0,01-0,04	Слабое угнетение, выпадения растений	20 - 30
Средняя	1,0-2,0 0,3-1,0	0,01-0,04 0,04-0,1	Среднее и сильное угнетение	менее 20
Сильная	2,0-3,0 1,0-2,0	0,04-0,1 0,1-0,3	Выживают единичные кусты	нет
Солончаки	более 3,0	более 0,3	Условий для роста нет	

Таблица 3

**Влияние глубин и минерализации сульфатных грунтовых вод на
засоление орошаемых почв**

Глубина грунтовых вод, м	Засоление почв при минерализации, г/л		
	0 – 5	5 – 10	10 – 20
Более 10	нет	нет	нет
5-10	-	Редкие мелькие пятна	Мелкие пятна
3-5	Редкие мелькие пятна	Мелкие пятна	Крупные пятна
2-3	Крупные пятна	Сплошное среднее засоление	То же в комплексе с солончаки
1-2	Сплошное среднее засоление	Среднее и сильное засоление	Сильное засоление с солончаками
0-1	Болота солончаковые	Болота с пятнами солончаков	Мокрый солончак

Анализ зависимости природных компонентов, определяющих мелиоративные свойства почв, приводит к типизации территорий по их природно-мелиоративным свойствам.

1. Предгорные покатые делювиально-пролювиальные галечниково-песчано-суглинистые интенсивно дренированные равнины с типичными сероземами и устойчиво глубоко залегающими очень слабоминерализованными гидрокарбонатными грунтовыми водами;

2. Межгорные плоские пролювиальные галечниково-песчано-суглинистые слабо дренированные равнины со светлыми сероземами и неустойчиво глубоко залегающими различноминерализованными гидрокарбонатными и сульфатными грунтовыми водами;

3. Староорошаемые предгорные слабопокатые пролювиальные галечниково-песчано-суглинистые интенсивно дренированные равнины с типичными сероземами и устойчиво глубоко залегающими слабоминерализованными гидрокарбонатными грунтовыми водами;

4. Предгорные слабопокатые пролювиальные галечниково-песчано-суглинистые интенсивно дренированные равнины с типичными сероземами и устойчиво глубоко залегающими слабоминерализованными гидрокарбонатными грунтовыми водами;

5. Предгорные пологие пролювиальные супесчано-суглинистые преимущественно слабо дренированные равнины со слабо и местами средnezасоленными светлыми сероземами и неустойчиво глубоко залегающими слабоминерализованными сульфатными грунтовыми водами;

6. Пологие делювиально-пролювиальные глинисто-суглинистые межконусные очень слабо дренированные равнины с засоленными светлыми сероземами и устойчиво неглубоко залегающими сульфатными средне и сильноминерализованными грунтовыми водами;

7. Волнистые пролювиальные супесчано-суглинистые преимущественно слабо дренированные равнины с засоленными светлыми сероземами и неустойчиво неглубоко залегающими слабо и среднеминерализованными сульфатными грунтовыми водами;

8. Новоорошаемые плоские пролювиальные суглинколо-глинистые слабо (интенсивно искусственно) дренированные равнины с рассоляющимися светлыми сероземами и солончаками и устойчиво неглубоко залегающими сильно и среднеминерализованными сульфатными грунтовыми водами;

9. Плоские пролювиальные суглинисто-глинистые весьма слабо дренированные равнины с засоленными светлыми сероземами и солончаками и устойчиво неглубоко залегающими сильноминерализованными хлоридными грунтовыми водами (сазово-солончаковая зона).

10. Новоорошаемые плоские аллювиально-пролювиальные супесчано-суглинистые недренированные (интенсивно искусственно) дренированные равнины с солончаковыми светлыми сероземами и устойчиво неглубоко залегающими сульфатно-хлоридными сильноминерализованными грунтовыми водами;

11. Плоские аллювиально-пролювиальные супесчано-суглинистые недренированные равнины с солончаковыми светлыми сероземами и устойчиво неглубоко залегающими хлоридными сильноминерализованными грунтовыми водами;

12. Староорошаемые пологопокатые пролювиально-аллювиальные супесчано-песчано-суглинистые слабо дренированные равнины со светлыми сероземами и устойчиво и неустойчиво глубоко залегающими слабоминерализованными грунтовыми водами;

13. Староорошаемые бессточные руслообразные интенсивно искусственно дренированные понижения с рассоляющимися сероземно-луговыми почвами и неустойчиво глубоко залегающими слабоминерализованными сульфатными грунтовыми водами;

14. Бессточные руслообразные солончаковые понижения с устойчиво неглубоко залегающими сильноминерализованными хлоридными грунтовыми водами;

15. Староорошаемые плоские пролювиально-аллювиальные супесчано-суглинистые слабо (интенсивно искусственно) дренированные равнины с рассоляющимися светлыми сероземами в комплексе с солончаками и неустойчиво неглубоко залегающими слабо и среднеминерализованными сульфатными грунтовыми водами;

16. Новорошаемые плоские пролювиально-аллювиальные супесчано-суглинистые слабо (интенсивно искусственно) дренированные равнины со светлыми сероземами и неустойчиво неглубоко залегающими слабо и среднеминерализованными сульфатными грунтовыми водами;

17. Староорошаемые плоские и волнистые аллювиальные галечниково-песчано-суглинистые слабо (интенсивно искусственно) дренированные равнины с аллювиально-луговыми, лугово-болотными и луговыми почвами и устойчиво неглубоко залегающими слабоминерализованными гидрокарбонатными и сульфатными грунтовыми водами;

18. Плоские и волнистые аллювиальные галечниково-песчано-суглинистые слабо дренированные равнины с аллювиально-луговыми, болотными и лугово-болотными почвами и устойчиво неглубоко залегающими слабо и среднеминерализованными гидрокарбонатными и сульфатными грунтовыми водами.

Заключение. Мелиоративной наукой и практикой разработано два типа дренажа - горизонтальный и вертикальный. Вертикальный дренаж применяется при особых литолого-гидрогеологических условиях, когда в профиле грунта имеются хорошо водопроницаемые слои, состоящие из галечника, гравия, песка, супеси и их смеси, и когда есть хорошая гидравлическая связь с этими слоями вышележащей дренируемой толщи грунта. Во всех иных условиях применяется горизонтальный дренаж различной конструкции. Для дренажа применяются гончарные, асбоцементные, полиэтиленовые и другие трубы с длиной звеньев от 0,3 до 0,7 м. Более полувека назад эти дренажные системы с закрытым слоем не могли функционировать из-за несвоевременной очистки и пребывания в грязи. В результате сельскохозяйственные поля в оазисе Мирзачул привели к повышению уровня грунтовых вод, засолению почвы и снижению продуктивности. В оросительных системах внутри хозяйств, которые часто ломаются из-за неподходящего использования, вода для орошения может сбрасываться через канавы, что часто приводит к усилению повышения интенсивности процессов затопления, заболачивания, засоления и суффозия. Сегодняшнее время мелиорация орошаемых земель в сельском хозяйстве важна, и важно изучить территории как оазисных геосистему региона, составить карту и выработать необходимые рекомендации [7, С.145].

Использованные источники:

1. Абдулқосимов А.А. Антропоген ландшафтшунослик ва унинг тадқиқот предмети. Антропоген ландшафтшунослик. Илмий мақолалар тўплами. Самарқанд, 2014. 5-25 б.
2. Рафиков А.А. Природно-мелиоративная оценка сельскохозяйственных земель Голодной степи". // "Географические основы освоения пустынь и гор Узбекистана". Сборник. Т. Фан, 1976.
3. Toshboyev Z.M., Yarashev K.S. Formulation and Development of Mirzachul Landscapes. Nature and Science. Volume 18, Number 2. February 25, 2020. Marsland Press. Multidisciplinary Academic Journal Publisher.

4. Тошбоев, З. М. (2020). МЕЛИОРАТИВНО-ТЕХНОГЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СТРУКТУРЕ ОАЗИСНЫХ ЛАНДШАФТОВ МИРЗАЧУ. In ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ, ВОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ГЕОЭКОЛОГИИ (pp. 142-145).
5. Тошбоев З.М. Мирзачўл воҳа ландшафтларининг шаклланишида ирригациянинг роли. //Наука и образование в современном мире. Вызовы XXI века. Междунар. научно-практ. журнал. Нур-Султан, Казахстан. 2020.
6. Toshboyev Z.M. Relief forms of Mirzachul oasis. ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal. /Vol. 10 Issue 11, November 2020 (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal) Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13. p. 5.
7. Toshboyev, Z. (2021). Formulation and Development of Mirzachul Landscapes. Журнал инновации в начальном образовании, 2(Архив№ 3).
8. Тошбоев З.М., Зикиров Б.Я., Қажумова Ш. Антропоген ландшафтларнинг таркиб топишида дарёларнинг роли. //Фарғона водийси географлари уюшмасининг илмий-амалий семинари материаллари. Тошкент, 2016.
9. Toshboyev Z.M., Kushmatov B.B., Murodullayev H.H. Anthropogenic landscape types in mirzachol. International Conference on Digital Society, Innovations & Integrations of Life in New Century. 1-3 pp.
10. Тошбоев З.М., Раҳматов Ғ., Ҳақбердиев О. Воҳа ландшафтларининг шаклланишида дарёларнинг ўрни. XII Глобальная наука и инновация 2021: Центральная Азия. Серия “Географические науки”. Нур-Султан, Казахстан, Феврал, 2021. С 16-19.
11. Тошбоев З.М. Мирзачўл воҳа ландшафтларининг таркиб топиши // Замонавий география ва унинг ривожланиш истикболлари. Т.: 2011. 49-52 б.
12. Тошбоев З.М. Мирзачўл воҳа ландшафтларининг шаклланиши ва ривожланиши //География: табиат ва жамият. Илмий журнали. Т. 2020.
13. Тошбоев З.М. Косимов Н.Д. Географическое распространение агроландшафтов. Научно-практическом электронном журнал “Экономика и социум”. №5 (84). Часть 2. (май, 2021). Стр. 386-397.
14. Holmirzayev, J., & Qosimov, N. (2021). JIZZAX VILOYATI ICHKI SUVGLARIGA ANTROPOGEN OMILLARNING TA’SIRI. Журнал естественных наук, 1(2).
15. Holmirzayev jumanazar, Abdazov, J.. J.(2020). Morphological features of buried soils of loess formations of the prytashkent region of uzbekistan. Архив Научных Публикаций JSPI, 23 (1). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.hp/archive_jspi/article/view/1564

Allamova Sh.Sh.

teacher

department of informatic and information technologies

Chirchik State Pedagogical Institute

Uzbekistan, Chirchiq

BLENDDED LEARNING METHOD

Abstract: This article provides information of blended learning, Benefits of Blended Learning, and it's types, Making Blended Learning Work

Keywords: education system, distance education system, Blended learning, online libraries

ANNOTATION

Now, blended learning method has already established itself as one of the most important trends for 21st century education. a blend of classroom and web-based teaching and learning offers access to the widest range of learning modes and methods for developing student skills and expertise as learners. Many findings on blended learning show an increase in learners' ability to learn collaboratively, think creatively, study independently and tailor their own learning experiences to meet their individual needs.

INTRODUCTION

The simplest definition of the term blended learning is the use of traditional classroom teaching methods together with the use of online learning for the same students studying the same content in the same course. It is a "thoughtful fusion of face-to-face and online learning experiences". There are also blended programmes, in which students study some courses in face-to-face classrooms and other courses are delivered fully online. In other words, blended learning is a term applied to the practice of providing instruction and learning experiences through some combination of both face-to-face and technology-mediated learning.

METHODS

During the technology-mediated components of these learning experiences, students are not required to be physically together in one place but may be connected digitally through online communities. For example, one blended learning course could involve students attending a class taught by a teacher in a traditional classroom setting while also completing online components of the course independently, outside of the classroom, on an online learning platform. However, in a quality blended learning experience, the content and activities of both in-person and online learning are integrated with one another and work toward the same learning outcomes with the same content.

Blended learning is sometimes called hybrid or mixed-mode learning. These systems of instructional design use many types of teaching and learning experiences and vary in design and implementation across teachers, programmes and schools. The potential variations of mixed-mode learning are virtually endless; a good way to get a sense of the range of possibilities is to consider some examples:

- In one school, a few teachers create mixed-mode delivery in their individual classrooms. In another, a whole programme chooses to make blended learning its choice of delivery for all students; all teachers work together to learn how to teach in a blended delivery system.

- Videorecorded lectures, live video and other digitally enabled learning opportunities can be a student's primary instructional interactions with other students and the teacher. In some cases, students may work independently on online lessons, projects and assignments at home or elsewhere, only periodically meeting with teachers to review their learning progress, discuss their work, ask questions or receive assistance with difficult concepts. In other cases, students may spend their entire day in a traditional school building, but they will spend more time working online and independently than they do receiving instruction from a teacher. Blended learning can be divided into three main models.



Figure 1. Models of blended learning

The first model, blended presentation and interaction, has classroom engagement as its primary component, with support from out-of-class, online exercises. The flipped classroom or flipped curriculum approach is a common example of this model, with students viewing podcasts or other online resources independently, followed by classroom-based tutorials or seminars for group learning based upon these resources. The second is the blended block model (sometimes called a programme flow model), in which a sequence of activities, or “blocks,” is structured to incorporate both face-to-face learning and online study, usually with consideration for both pedagogical goals and practical constraints. For example, a course for geographically distributed learners or working professionals may have limited opportunities for classroom-based learning and therefore begin with a block of intensive face-to-face sessions, followed by blocks of online study and collaboration through online tutorials, possibly followed by a further block of face-to-face learning or group

presentations. The third model is fully online but may still be considered blended if it incorporates both synchronous learning (for example, online tutorials) and asynchronous activities (for example, discussion forums). Thus, blended learning covers one or more of the following three situations:

- Combining instructional modalities (or delivery media).
- Combining instructional methods.
- Combining online and face-to-face instruction.

Table 1. Three models of blended learning

MODEL 1	MODEL 2	MODEL 3
Blended presentation and interaction Activity-focused face-to-face sessions blended with online resources. For example, the flipped curriculum model combines: • short lecture podcasts, online resources with • face-to-face tutorial/seminars for interaction and presentation of group work.	Combination of: • intensive face-to-face sessions as one day or half days • weekly online tutorial/seminars for activities and interaction • online content and resources	Combination of: • short lecture podcasts with online resources and learning activities • online tutorials (synchronous) • interaction via online collaboration, discussion forums and/or group work

Benefits of Blended Learning

The advantages of blended learning for students include increased learning skills, greater access to information, improved satisfaction and learning outcomes, and opportunities both to learn with others and to teach others. Recent research identifies the following key benefits of blended learning:

1. Opportunity for collaboration at a distance: Individual students work together virtually in an intellectual endeavour as a learning practice.
2. Increased flexibility: Technology-enabled learning allows for learning anytime and anywhere, letting students learn without the barriers of time and location but with the possible support of in-person engagement.
3. Increased interaction: Blended learning offers a platform to facilitate greater interactivity between students, as well as between students and teachers.
4. Enhanced learning: Additional types of learning activities improve engagement and can help students achieve higher and more meaningful levels of learning.
5. Learning to be virtual citizens: Learners practice the ability to project themselves socially and academically in an online community of inquiry.

Making Blended Learning Work

Technology integration in itself is not necessarily blended learning. If online learning is only a minor component of a classroom-based course, without offering students the independence, convenience and interaction opportunities of being online, it may not really be a blended learning system but simply a case of technology integration. Creating an effective blended learning environment

means making appropriate choices and overcoming the challenges that come with the use of technology. The following challenges and recommendations were identified in recent research on teacher perspectives, conducted by Athabasca University and the Commonwealth of Learning:

1. Technology access: A critical first step is to know which resources are available to your students. Is there limited bandwidth, unreliable Internet connectivity, or lack of devices such as laptops or smartphones? Once you are clear about access, you can choose learning activities with the technology in ways that allow all to participate.

2. Design: Creating the appropriate in-person and online activities means designing courses with the pedagogic principles of both and integrating technology in a way that supports meaningful learning.

3. Safety and security: Create awareness of cyber-malice and ensure security interventions against unethical learning practices, academic dishonesty, identity theft and bullying are in place.

4. Skill development, support and training: Both students and instructors must have technological literacy and competence with technology applications.

5. Motivation: Students need adequate motivation when engaging in a wide range of often shifting learning modalities, some of which may require significant skill development.

CONCLUSION

So blended learning teaches students how to organize their activities. Thus, these steps are repeated in each lesson. In this way, students spend more time in class on practical work, communication, and project work, without wasting time on unnecessary discussions, re-listening to unnecessary and pre-existing material. They develop skills such as distinguishing information, working independently, and applying theoretical knowledge in practice.

References:

1. Allamova, Sh. Sh., Rizayeva, S. D., Mahkamova, M. U. (2021). UMUMTA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM KLASTERINING AFZALLIKLARI. Academic Research in Educational Sciences, 2(11), 1370-1376.
2. Allamova, Sh. Sh., Rizayeva, S. D. (2021). ФУНКЦИЯ Р И ЕЕ СВОЙСТВА. Scientific progress, 2(2), 1598-1606.
3. Allamova, S. S., & Sultanov B. (2021). INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF A COMPETENCE APPROACH. Экономика и социум, 3(82), 755-759.

Bahromova M.M.
Namangan Davlat Universiteti

**ZAMONAVIY KASBLARNI EGALLASHDA MATEMATIK
MANTIQNING O`RNI VA USHBU KASBLARGA YO`NALTIRISH
QAMROVINI KENGAYTIRISH**

Annotatsiya: Ushbu maqola zamonaviy kasblar, xususan, axborot texnologiyalaridan foydalanish hamda dasturiy mahsulotlar ishlab chiqarish qamrovini kengaytirish uchun qaysi jihatlarga e`tibor qaratish kerakligi to`g`risida.

Kalit so`zlar: Zamonaviy kasb, dastur, intellekt, IT(axborot texnologiyalari), matematik mantiq.

Bahromova M.M.
Namangan State University

**THE ROLE OF MATHEMATICAL LOGIC IN THE OCCUPATION OF
MODERN PROFESSIONS AND EXPANSION OF THE COURSE OF
DIRECTIONS TO THESE PROFESSIONS**

Abstract: This article discusses the aspects of modern professions, in particular, the use of information technology and the need to expand the scope of software development.

Keywords: Modern profession, software, intelligence, IT (information technology), mathematical logic.

XXI asr bu informatsion texnologiyalar davri. Har yili dunyo bo`yicha millionlab dasturlar ishlab chiqiladi, ammo ularning sanoqlilarigina bizga tanish. Chunki, dasturdan foydalanish bajarilayotgan vazifani qanchalik osonlashtirishi haqida o`ylab ko`rilmagan. Dasturiy mahsulotni ishlab chiqishni esa, o`ylab ham ko`rilmaydi. Xuddi dasturiy mahsulotni ishlab chiqish jarayoni o`ta murakkab va uddalab bo`lmas topshiriqdek tuyuladi. Qachon bunday tushunchadan voz kechiladi? Qachon o`rganishni boshlanadi? Intellekt mevasi ya`ni dasturni sotish mumkin bo`lgan ayni zamonda qachongacha dunyoga moddiy mahsulotlarni sotiladi. Yoki, qachongacha kuchli dasturlar faqat chet eldan sotib olinadi. Qachonki, dunyoqarash o`zgartirilganda, qachonki, dasturlashga qobiliyatli tarbiyalanib, unga yo`naltirishning qamrovi kengaytirilganda. O`zbekistonda kuchli dasturchilarning yetishmasligi masalaning qanchalik dolzarb ekanligini asoslaydi. Shu o`rinda, muhtaram prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev Miromonovich tomonidan ham IT sohasiga jiddiy e`tibor qaratilmoqda. Bunga 2018 yil 3 iyuldagi PQ-3832-sonli «O`zbekiston Respublikasida raqamli

iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qaror ham yaqqol misol namunasidir.

Odatda dasturlashga kirishishdan oldin hamma ikkilanishlar va turli xil savollar paydo bo'ladi. Nimalarni bilish kerak? Nimadan boshlash kerak? Qanday daromad topsa bo'ladi? Albatta bu savollarning barchasiga mantiqli javoblar bor va ular barcha ikkilanishlarni bartaraf qilishga yordam beradi. IT sohasida xususan, dasturlashni o'rganishda insonning fikrlash doirasi birinchi o'rinda turadi. Ayniqsa, matematik mantiq ya'ni logika masalani optimal hal qilish yo'lini ko'rsatadi.

Bolalarning iqtidori, ulardagi ijobiy energiya va ishtiyoq nimalarga qodir ekanligiga hayotdan kelib chiqib guvoh bo'lish mumkin. Ular bolalikdanoq o'z maqsadlariga ega va qaysi yo'ldan ketayotganlarini aniq bilishlari kerak. Yosh avlodni qiziqishlaridan kelib chiqqan holda to'g'ri yo'naltira olish ham juda muhimdir. Bu orada o'z farzandlari kelajagi uchun qayg'urib, ularning ta'limiga investitsiya kiritayotgan ota-onalar ham bor. Bunday salohiyatli va o'z ambitsiyalariga ega yoshlar, kelajakda jamiyatimiz rivojlanishiga katta hissa qo'shadilar. Demak, ularni avvaliga dasturiy mahsulotdan foydalanishga so'ngra esa, uni ishlab chiqishga yo'naltirish asnosida qiziquvchan, qobiliyatli larni dasturlashga yo'naltirish mumkin. Shunda dasturlashga yo'nalmaganlarida hech bo'lmaganda media madaniyat shakllanadi.

Odatda ayol-qizlar o'zlarini zamonaviy texnologiyalar sohasida sinab ko'rishdan tortinishadi. Bu o'g'il bolalarning ishi degan tushuncha mavjudligi tabiiy holat. Jamiyatning yaxshi tomonga o'zgarishi ko'proq ayollarga bog'liq, sababi farzand tarbiyasi, ularning ta'limi bilan ko'proq ayollar shug'ullanishadi. Qizlar ham dasturlash sohasida katta natijalarga erishishi shubhasiz, lekin kelajakda oilaviy sabablarga ko'ra biror joyda ishlay olishmasa, bemaolol freelancer sifatida ham faoliyat olib borish mumkin. Demak, ayol-qizlarni ham dasturlash sohasiga jalb qilishni mohiyatan tushuntirib, targ'ib qilish mumkin.

Jamiyatimizda yosh boshqaruvchi tajribasizligi tufayli ko'p xatoga yo'l qo'yadi degan tushunchalar mavjud. Yoshlar tajribasiz bo'lishlari mumkin, lekin ulardagi energiya va yangiliklarga intiluvchanlik har bir sohada o'ziga xos rivojlanish keltirib chiqaradi. Jahon IT-bozori juda tez rivojlanmoqda: yangi dasturlash tillari paydo bo'lmoqda, eskilari qaytadan ishlanmoqda, bu tillarga qo'shimcha sifatida esa yangi qulayliklar va imkoniyatlar yaratilmoqda. Lekin, IT sohasiga kirayotib, nima bunga undayotgani haqida o'ylab ko'rish kerak. Moddiy ehtiyoj sabab dasturchi bo'lmaslik tavsiya qilinadi. Chunki inson o'zining qilayotgan ishini chinakam sevishi kerak. Faqat shundagina u muvaffaqiyatga erisha oladi. Dasturchilar muvaffaqiyatli loyiha yarata olishlari uchun, ular eng avvalo, muayyan sohaga bo'lgan talabni o'rganishlari kerak bo'ladi. Ular yaratgan dastur o'z auditoriyasini topa olsagina, u ommalasha boshlaydi.

Demak, zamonaviy kasblarni egallashga nima to'sqinlik qilishi mumkin? IT sohasiga bo'lgan qiziqish deyarli hamma bor. Chunki, inson psixologiyasi

multimediani qoʻllab-quvvatlaydi. Bu sohaga hammani jalb qilish mumkin bolalar, kattalar, ayollar, qizlar... Zamonaviy texnologiyalar har bir sohaga chuqur kirib borgan. Oʻz ishida samarali natijaga erishishi uchun, har bir shaxs IT sohasini mukammal oʻrganishi shartligi bugunning talabidir.

Adabiyotlar:

1. Bahromova, M. M. (2021). MULTIMEDIALI INTELLEKTUAL OʻYINLAR ORQALI BOLALARDA DASTURLASH KOʻNIKMASINI RIVOJLANTIRISH. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(6), 1189-1193.

CREATING IMMUNITY IN PUPILS AGAINST INFORMATION THREATS

Abstract: Today's student is also the future creator of the future, history and culture of Uzbekistan. That is why it is important to instill in young people spirituality, morality, ethics, family values, national culture and traditions from childhood.

Keywords: pedagogy. Teaching, information, threats, content.

It is necessary to do it in a timely manner, without negative ideologies and alien concepts still affecting the child's mind. Because this ideology is constantly evolving and improving, surrounded by sources that embody a variety of positive, but at the same time negative character traits. This content can be included in the media in the first place.

In the past, school was the main source of information for the child about the world, human, society and nature, today the media has become a major factor in shaping the worldview of the child. Expanding the child's worldview through modern sources of information, increasing his intelligence is undoubtedly one of the priorities of the XXI century. But the media, which is circulating in countless editions around the world, is leading to a decline in moral standards, endangering the mental and physical health of the younger generation.

Today's children have tremendous freedom of information, and at the same time, its popular venom murder for children is also overwhelming. One of the main problems in pupils' interactions with the information environment is that they do not differentiate between good and bad information; excessive information retrieval is the lack of information security. Therefore, the issue of being able to receive information correctly has become the most important issue to date.

But information security depends not only on legislation or how well pupils perceive the information they receive, but also on how well their information worldview is shaped.

One of the ways to solve this problem is to educate the younger generation in the field of information, to develop a culture of information retrieval.

The information security skills module will be developed on the basis of complex lessons for pupils in the teaching of social sciences. Classes in the teaching of social sciences are aimed at fulfilling the function of children's

education and development, the organization of their services, as well as to address the issue of whether the Internet space has a detrimental effect on the mental, spiritual, moral and physical health of the younger generation. Information-minded hours help young users to be safe in cyberspace and to be free from existing risks.

Information culture and security should be integrated into the curriculum.

In addition, the formation of information security skills and culture should be carried out in extracurricular activities, as part of educational (class) hours.

All methods developed by the teacher should take a creative approach to the organization and conduct of teaching sessions using teaching aids.

In the context of the globalization of cultures and values, the existence of moral immunity is a vital necessity. It plays an important role in protecting children and adolescents from the destructive effects of alien and harmful ideas, in educating them to be morally, spiritually and physically healthy, comprehensively developed.

Classes should be practice-oriented. By their nature, they are in line with a cycle of training in the formation of moral immunity and are aimed at addressing the following issues:

- emotional management,
- Improving interpersonal communication,
- Develop skills to analyze their own behavior in terms of ethics and community behavior.

Classes should be organized in such a way that during the implementation of this model, the student is accompanied by advice, not by the teacher. It will also be necessary to take into account that for various reasons, the level of moral development of pupils is different, and not all children are observed to change in the direction of values. This means that the formation of new manifestations of spirituality, the improvement of morality, must be differentiated according to the personal qualities of each student in the class.

It would not be right to give the same learning material to all pupils. Training will need to be conducted separately for the two groups based on the diagnostic results. At the same time, the level of his moral development and the formation of the direction of values is the starting point for the organization of training.

Classes on the formation of ideological immunity and the development of spiritual and moral qualities of pupils should be planned between school hours.

For primary school pupils, it is recommended to conduct classes in the form of games. Fairy-tale characters should be included in the lesson material to make it easier to engage pupils in game processes. The material can be divided into several lessons (by module-topic), and the amount of data can be reduced. In addition to developing and consolidating the material, it is recommended to hold a photo contest, thematic story and more.

For pupils in grades 5-9, it is preferable to organize the lessons in the form of a discussion. Materials must be presented as quickly as possible, taking into account age-related mastery.

The didactic principles of active introduction, availability, motivation, reflexivity, structure and openness should be used in the training:

The principle of active introduction assumes that in the process of studying the materials the learners refer to personal experience and the development of this experience on the basis of new knowledge, taking into account the positions of the subject.

The principle of information availability predicts the age-related characteristics of the participants, their life experiences, the level of knowledge acquired in the learning process.

The principle of motivation implies a form of information transmission that motivates the learner or encourages adults to use the knowledge they have acquired in daily life, to seek out new information.

The principle of reflexivity allows the student or / or adult to identify the interrelationships between their own experiences and the possibilities of their knowledge, to take into account negative experiences, to take into account negative experiences, to take into account negative experiences, to take into account negative experiences.

The principle of systematization is reflected in the systematization of information, as a complement to the transfer of new knowledge and the definition of the whole picture, including in the field of Internet security and information technology. In this case, the information is clearly and succinctly described as a simple rule, describing the cognitive characteristics and personal experiences of the participants (pupils and adults).

The principle of openness content assumes that the materials of this handbook will be freely, fully and privately used by teachers, supplemented by more up-to-date materials.

In conclusion, the above articles require the development of a set of measures to create a single methodological approach and security of key segments and objects of information infrastructure, such as information and communication systems and communication networks, based on the choice of methods and tools to increase their security.

References:

1. Юсупова, Г. (2021). Состояние концепций моделирования обучения в системе образования. ЎзМУ ХАБАРЛАРИ ВЕСТНИК НУУз, 6(6), 243-246.
2. Юсупова, Г. Ю., Выборнов, С. (2021). «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ». INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM, 1(6), 342-349.
3. Юсупова, Г. Ю. (2021). Формирование и подготовка компетентности учителей информатики с использованием ресурсов информационно-образовательной среды. Fizika matematika va informatika, 1(4), 42-49.

4. Yusupova, G. (2021). Model of development of model competences of a future teacher of informatics. Экономика и социум, 9(88), 1022-1031.
5. Юсупова, Г. Ю. (2021). Формирование компетентности у учителей информатики с использованием ресурсов информационно-образовательной среды. Педагогика журналы, 2(2), 56-58.

Pulatova D.A.
Chirchiq Davlat pedagogika insituti

**ESHITISHDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNING O'QUV
FAOLIYATIGA MOTIVATSIYASINI OSHIRISHDA AXBOROT-
KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI IMKONIYATLARIDAN
FOYDALANISH**

Annotatsiya: Maqolada o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari bayon etilgan bo'lib, zaif eshituvchi va kar bolalar bilan ishlashda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan quyidagi maqsadlarda- o'rganish motivatsiyasini oshirish, o'quv jarayonining samaradorligini oshirish, bolalarning kognitiv sohasini faollashtirishga ko'maklashishda foydalanilinish imkoniyatlari aytilgan. Shu bilan birga IT sohasida faoliyat olib borayotgan o'zbek mutaxassisleri tomonidan eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarning nutqini, ijtimoiy-hissiy va bilish sohalarini rivojlantirish uchun mukammal elektron dasturlar, mobil ilovalar yaratilishi surdopedagoglarning ishini osonlashtirishi, bunday dastur va ilovalar orqali ota-onalar farzandlari bilan shug'ullanishlari, pedagog bergan topshiriqlarini qiyinchiliksiz bajarishlari uchun motivatsiya yaratib berishi mumkin.

Kalit so'zlar: Motivatsiya, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT), elektron dastur, multimediya vositalari korreksion-rivojlantirish jarayoni, ijtimoiy moslashuv, integratsiya, maxsus ta'lim, o'qituvchi-defektolog.

Pulatova D.A.
Chirchik State Pedagogical Institute

**THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY IN ENHANCING MOTIVATION OF HEARING
IMPAIRED CHILDREN TO EDUCATIONAL ACTIVITIES**

Abstract: The article describes the advantages of the usage of Information Technology in teaching, and describes the opportunities that information and communication technologies are used in working with vulnerable hearing and deaf children for the following purposes-to increase the motivation of learning, to increase the effectiveness of the educational process, to facilitate the functioning of the cognitive sphere of children. At the same time, the Uzbek specialists working in the field of IT will facilitate the work of surdopedagog, through such programs and applications parents will be able to deal with their children, to carry out the tasks given by the educator without difficulty, to facilitate the work of surdopedagog, to develop speech, socio-emotional and cognitive spheres of children with hearing impairments, and it can give some motivation to children to do surdopedagog's tasks easily.

Keywords: Motivation, information and Communication Technology (ICT), electronic program, multimedia tools correction-development process, social adaptation, integration, special education, teacher-dialectologist.

Psixofizik rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarni jamiyatga ijtimoiy moslashuvi va integratsiyasi maxsus ta'limning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Ma'lumki, bolaning jismoniy va ruhiy rivojlanishidagi har qanday nuqson uning umumiy rivojlanishiga ta'sir ko'rsatib, boshqa kamchiliklarning kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Eshitish analizatorining buzilishi nutqning va bolaning umumiy rivojlanishida sezilarli buzilishlarga olib keladi. O'qituvchi-defektolog ishida korreksion-rivojlantirish jarayonining samaradorligini oshirishning zarur vositalaridan biri ta'limning yangi pedagogik texnologiyalarini izlash va qo'llashdir.

Maktabgacha ta'lim tashkiloti oldiga davlat va jamiyat qo'yayotgan maktabgacha ta'limning maqsadi va vazifalaridan biri- bilim va ko'nikmalarni shakllantirish bilan bir qatorda, bolaning imkoniyatlarini ochish va rivojlantirish, uning tug'ma qobiliyatlarini ro'yobga chiqarish uchun qulay shart-sharoitlarni yaratishdir. Jamiyatda ro'y berayotgan o'zgarishlar bugungi kunda yangi sharoitlarga tez moslashishni talab qiladi.

Eshitishning buzilishi eshitish nuqsoni bo'lgan bolalarda tafakkur rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi, ammo intellekti har qanday yoshda saqlanib qoladi. Demak, har bolaning potentsial imkoniyatlari eshitishi me'yorda bo'lgan bola bilan bir xil. Bu imkoniyatlarni amalga oshirishga faqat bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish bilan cheklanib qolmasdan, nafaqat eshitish va nutqni rivojlantirishga, balki umuman butun bilish faoliyatini shakllantirishga qaratilgan maxsus tashkil etilgan o'quv jarayonida erishiladi. L.S. Vigotskiyning fikricha- "Jamiyatdagi karlik muammosi - ijtimoiy muammo"dir.

O'ziga xos kommunikativ xususiyatlarga ega bo'lgan kar va zaif eshituvchi bolalarning ta'limi va ijtimoiy rehabilitatsiya jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish alohida ahamiyatga ega. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarda saqlanib qolgan sezgi a'zolarining kompensator faollashuvi munosabati bilan axborotni vizual idrok etish yetakchi o'rinni egallashi ham bu omilni kuchaytiradi. Bilimga bo'lgan qiziqishni oshirishda, faqat o'rganilayotgan materialning mazmuniga tayanib bo'lmaydi, o'quv jarayoniga bolalarni jalb qilish usullari hamda mashg'ulot texnologiyalari muhim ahamiyatga ega. Kompyuter va kompyuter texnologiyalari hayotimizning ajralmas qismiga aylandi.

Ta'lim jarayonida eshitish qobiliyati cheklangan bolaga har qanday o'quv materialini so'z bilan tushuntirish ba'zan qiyin kechadi. Multimediya vositalari yordamida esa bolalarga kerakli ma'lumotlarni idrok etish osonlashadi. Bundan tashqari, ovoz balandligini o'zgartirishni osonlashtiradigan yangi axborot texnologiyalari, xususan, audio materiallarning muayyan chastotalarini

o'zgartirish orqali eshitish qoldiqlarini rivojlantirish mashqlarida ham foydalanish mumkin. Zaif eshituvchi va kar bolalar bilan ishlashda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan quyidagi maqsadlarda foydalaniladi:

- o'rganish motivatsiyasini oshirish;
- o'quv jarayonining samaradorligini oshirish;
- bolalarning kognitiv sohasini faollashtirishga ko'maklashish.

O'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklaridan biri mashg'ulotlarning yangiligi, kompyuter bilan ishlashga qiziqish tufayli ta'lim sifatini oshirishdir. AKTdan foydalanish mashg'ulotlarni yuqori estetik va hissiy darajada o'tkazishga imkon beradi, ko'rgazmalilikni ta'minlaydi, zarur hollarda didaktik materialdan ko'proq foydalanish mumkin, vaqtni tejaydi, har bir bolaga o'z tempida ishlashga imkon beradi, mustaqil faoliyat ko'nikmalarini shakllantiradi, defektologga bola bilan defferensiallashgan holda individual ishlashga imkon beradi, ta'lim natijalarini tez nazorat qilish va baholash imkoniyatini beradi.

Zamonaviy texnologiyalar jalb qilingan har qaysi mashg'ulotlarga bolalarda qiziqish uyg'onib, ijobiy munosabatda bo'ladilar. Bu ularning motivatsiyasini oshirishga va bola uchun ham, pedagog uchun ham muhim bo'lgan natijalarga erishishda yordam beradi. Kompyuter ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish uchun shart-sharoitlarni yaratishga imkon beradi, yangicha ta'limni rivojlantirish uchun keng imkoniyatlarni ochib, bolaning individual xususiyatlariga moslashtiriladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotimizdagi innovatsion ishlarning eng muhim natijalaridan biri bu AKTdan foydalangan holda o'tilgan mashg'ulotlardir. Maktabgacha ta'limda kompyuter texnologiyalari deyarli barcha faoliyatlarida qo'llanilishi mumkin. Pedagog bolalarga kompyuter nafaqat o'yinlar uchun mo'ljallanganligini ham o'rgatib boradi.

Shunday qilib, AKT o'qituvchi-defektologga o'z ishida yordam beradi. Bu matn va tasviriy materiallarni tanlash, individual topshiriqlar va ma'lum o'quv materiallari, uslubiy ishlanmalarining elektron bazasini yaratish, tizimlashtirish va saqlash imkonini berishi bilan ifodalanadi.

Kompyuter yordamida juda ko'p qiziqarli ma'lumotlarni olish, kitoblar, gazetalar, yangi o'quv qurollari, dasturlar yaratish mumkin.

AKT orqali mustaqil faoliyat imkoniyati kengayib, haqiqiy tadqiqot faoliyati ko'nikmalari shakllanadi. Turli ma'lumot tizimlari, elektron kutubxonalar va boshqa axborot resurslaridan foydalanish imkoniyati ta'minlanadi.

Bundan tashqari, AKTdan foydalanib, o'qituvchi-defektolog alohida ehtiyojli bolalarni o'qitishda korreksion-rivojlantiruvchi xarakterga ega bo'lgan maxsus ta'lim dasturlarini qo'llashi mumkin. Maxsus ta'limda bolalarning nutq madaniyati, ijtimoiy-hissiy sohalarini rivojlantirish uchun quyidagi dasturlar yaratilgan: «Мир за твоим окном», «Видимая речь». Dasturlar keng ko'lamli ko'nikmalar va tasavvurlarni rivojlantiruvchi, tadqiqot xarakteriga ega. Ammo,

eshitishda nuqsoni bo'lgan maktabgacha, kichik maktab yoshidagi bolalar uchun o'zbek tilida bunday dasturlarning yaratilmaganligi hozirgi kunda dolzarb muammo bo'lib qolmoqda.

IT sohasida faoliyat olib borayotgan o'zbek mutaxassislari tomonidan eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarning nutqini, ijtimoiy-hissiy va bilish sohalarini rivojlantirish uchun mukammal elektron dasturlar, mobil ilovalar yaratilishi surdopedagoglarning ishini osonlashtirib qolmay, balki bunday dastur va ilovalar orqali ota-onalar farzandlari bilan shug'ullanishlari, pedagog bergan topshiriqlarini qiyinchiliksiz bajarishlari uchun motivatsiya yaratib berishi mumkin.

Shunday qilib, zamonaviy AKTdan foydalanish ta'lim jarayonini boyitadi, eshitish qobiliyati zaif bolalarni yuqori professional darajada o'qitishni tashkil etish, ta'limni yanada samarali qilish, imkoniyati cheklangan bolalarning jamiyatda muvaffaqiyatli ijtimoiylashuvini ta'minlash imkonini beradi.

Adabiyotlar ro'yxati:

- 1.Босова, Л.Л. Компьютерные уроки в начальной школе/Л.Л.Босова//Информатика и образование. -2002.-№1
- 2.Кехтер, Т.А. Необходимость применения в практике работы учителя начальных классов инфомационно-коммуникационных технологий/ Т.А.Кехтер.-2004.-155b.
3. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха:Учеб.пособие для студ.пед.высш.учеб.заведений/ Tahrir. В.И.Селиверстова. -М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС.2001.-288b.

Rizayeva S.D.
o'qituvchisi
informatika va axborot texnologiyalari kafedrası
Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti

MASOFAVIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM KLASSTERIDAN FOYDALANISH

Annotatsiya: Ushbu maqolada Masofaviy (distansion) o'qitish xususiyatlari, uning ta'limdagi o'rni, ta'lim klasteri, masofaviy ta'lim turlari, shakllari va imkoniyatlari, zamonaviy ta'lim shakllari: blended learning (aralash o'qitish), vebinar, ommaviy ochiq onlayn kurslar, virtual universitetlar, ta'lim turlari, ularning afzalliklari va kamchiliklari haqida ma'lumotlar berilgan. Masofaviy ta'lim tizimidan foydalanishning afzalliklari, uni o'quv jarayonida qo'llash usullari keltirilgan.

Kalit so'zlar: masofaviy o'qitish, internet tarmog'i, e-Learning, klaster yondashuvi, ta'lim klasteri, mintaqaviy iqtisodiyot, ta'lim, interaktiv texnologiyalar, texnologik platformalar, telekommunikatsion texnologiyalar, keys-texnologiyalar, asinxron va sinxron tarmoq texnologiyalari.

Rizayeva S.D.
teacher
department of informatics and information technology
Chirchik State Pedagogical Institute

USE OF EDUCATION CLUSTER IN DISTANCE EDUCATION SYSTEM

Abstract: This article describes the features of distance learning, its role in education, educational cluster, types, forms and opportunities of distance learning, modern forms of education: blended learning, webinars, public open online courses, virtual universities, types of education, their advantages and disadvantages. The advantages of using the distance education system and ways to use it in the educational process are given.

Keywords: distance learning, internet, e-learning, cluster approach, education cluster, regional economy, education, interactive technologies, technology platforms, telecommunication technologies, case technologies, asynchronous and synchronous network technologies.

KIRISH

Axborotlashgan jamiyatning tashkiliy-texnologik asosini global informatsion tarmoq – Internet tashkil etadi. Hozirgi davr insondan umrbod ta'lim olishni, ya'ni o'z hayotiy faoliyati davomida muntazam kasbiy bilim

va ko'nikmlarini oshirib borishni taqoza etmoqdaki, albatta bu elektron-kompyuter tarmoqni rivojlanishi hamda Internet texnologiyalari asosida amalga oshiriladi. YUNESKO "Ta'limni axborotlash instituti" mutaxassislarining fikricha, ta'lim jarayonini rivojlantirishning asosiy yo'nalishlaridan biri dunyo aholisiga axborotlashtirish va telekommunikatsiya texnologiyalardan foydalangan holda, masofaviy o'qitish va mustaqil o'qish imkoniyatlaridan keng foydalanish ta'minotini yaratishdir. Ta'lim klasteri, universitetlarda katta rol o'ynaydi. Ta'lim klasteri o'quv va ilmiy jarayonlarni takomillashtirishga qaratilgan.

Ta'lim klasteri nima? Klaster(ing. klaster - klaster) - bu ma'lum xususiyatlarga ega bo'lgan mustaqil birlik sifatida qaralishi mumkin bo'lgan bir nechta bir hil elementlarning birlashmasi. Klaster - bu ma'lum bir hududda faoliyat yurituvchi va umumiy faoliyat bilan tavsiflangan va bir-birini to'ldiradigan qo'shni o'zaro bog'langan kompaniyalar va tegishli tashkilotlar guruhi. Klaster - bu bir-birini to'ldiradigan hamda alohida kompaniyalar va butun klasterning raqobatdosh ustunliklarini kuchaytiruvchi, asbob-uskunalar, butlovchi qismlar, ixtisoslashtirilgan xizmatlar, infratuzilma, ilmiy-tadqiqot institutlari, universitetlar va boshqa tashkilotlar yetkazib beruvchilar, geografik jihatdan mahalliyashtirilgan o'zaro bog'langan kompaniyalar guruhidir.

ASOSIY QISM

Ta'lim klasteri deganda yosh avlodni intellektual rivojlantirish manfaatlarini ko'zlab, o'quv jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan ta'lim tashkilotlari tarmog'ining tizimi tushuniladi. Shu jumladan ta'lim klasteri, qoida tariqasida, hududning fundamental ilmiy va ilmiy-amaliy ishlanmalar, o'quv loyihalari, yangi texnologiyalar va texnikalar, ilmiy mahsulotlarni loyihalash va ishlab chiqarish doirasida birlashtirish va muammolarni hal qilishga yordam beradi.

Masofaviy o'qitishning o'qitish texnologiyalari – tanlangan o'qitish konsepsiyasiga asoslangan masofaviy ta'limning o'quv- tarbiyaviy jarayonini ta'minlovchi o'qitish uslublari majmuasi hisoblanadi va quyidagilarda namoyon bo'ladi:

Reproduktiv texnologiyalar. Reproduktiv texnologiyalar o'quvmateriallarini tarqatish orqali amalga oshiriladi. Texnologiyaning asosiy maqsadi – o'quv-metodik materiallarni o'quvchiga jo'natish. Bunda o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot elektron pochta orqali amalga oshiriladi.

Interaktiv texnologiyalar. Masofaviy ta'limning ushbu texnologiyasi yakka shaxsga yo'naltirilgan o'qitishmodeliga asoslangan. Interaktiv texnologiyaga misol tariqasida Keys texnologiyalarini keltirish mumkin. Bunda tarmoqda o'qiyotganlarga ma'lum fan bo'yicha to'liq o'quv-uslubiy materiallar (o'quv dasturlari, o'quv materiallari, o'z-o'zini tekshirish topshiriqlari va b.) yetkazib beriladi, o'qituvchiva o'quvchi o'rtasidagi muloqot elektron pochta orqali amalga oshiriladi.

Birgalikdagi ta'lim texnologiyalari. Mazkur texnologiyada o'qish kichik o'quv guruhlarida olib boriladi. O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasida ko'p funktsiyali, jamoaviy foydalaniladigan, axborotni jo'natish texnik vositalari yordamida virtual muhit yaratiladi. O'quvchilarning jamoaviy harakati o'qituvchi nazorati ostida bo'ladi.

Texnologik platformalar. Masofaviy ta'lim platformalari deyilganda, masofaviy ta'lim xizmatiga qaratilgan o'quv jarayonini boshqarish va amalga oshirishni o'z ichiga olgan dasturiy-texnik vositalar majmui tushuniladi. Bugungi kunda masofaviy ta'lim texnologik platformalari "TV-texnologiya", "Keys texnologiya", "Tarmoq texnologiya" ko'rinishida amalga oshirilmoqda.

Telekommunikatsion (TV) texnologiya. TV-texnologiyada o'quvchilarga o'quv-uslubiy materiallarni yetkazish va doimiy o'qituvchi-tyutor maslahatini tashkillashtirish maqsadida televidenie tizimidan foydalanish ko'zda tutiladi. Televidenie va teleko'priklardan foydalanib "jonli" mashg'ulotlar tashkil etish mumkin.

Keys-texnologiyalari. Keys texnologiyalari matn, audio ko'rinishli va multimedia o'quv-uslubiy materiallar to'plami (keys) dan foydalanish va ta'lim oluvchilarga mustaqil o'rganishlari uchun o'qituvchi-tyutor tomonidan doimiy maslahatlarni berishga asoslangan.

Tarmoq texnologiyalari. Tarmoq texnologiyalari, telekommunikatsiya tarmoqlaridan o'qituvchiga o'quvchi bilan o'zaro bog'liqdagi har xil interaktiv darajali va o'quvchilarni o'quv- uslubiy materiallar bilan ta'minlash uchun qo'llaniladi. Tarmoq texnologiyalari asinxron va sinxron turlarga bo'linadi.

a) *Asinxron tarmoq texnologiyalari.* Hozirgi kunda ta'lim tizimimizda ko'proq asinxron texnologiyalarning ikki guruhidan foydalanilmoqda: b) Computer-Based training (SVT) – turli darajali interaktivlikdagi kompyuter o'rgatuvchi dasturlar vositasidagi mustaqil ta'lim.

c) Web-Based training (WBT) – turli darajali interaktivlikdagi kompyuter o'rgatuvchi dasturlar asosidagi mustaqil va jamoaviy ta'lim.

1. *Sinxron tarmoq texnologiyalari.* Zamonaviy masofaviy ta'lim texnologiyasi bo'lib, bunda ta'lim ishtirokchilari o'quvjarayonida bir-biridan uzoq hududda joylashgan bo'ladi. Sinxron texnologiyalar videokonferensiya vositalari va birgalikda ishlash qo'shimcha jihozlaridan foydalangan holda virtual sinflar yaratishga asoslangan. Sinxron texnologiyalar bir vaqtning o'zida virtual sinfdagi barcha o'quvchilarning qatnashishlarini talab qiladi va bir mashg'ulot davomida o'qitishning turli modellarini birga qo'shib olib borish imkoniyatini yaratadi.

Masofaviy ta'limning asosiy texnologiyalarini quyidagi ikki guruhga ajratish mumkin:

Interaktiv texnologiyalar:

1. Internet masofaviy ta'lim portali.

2. Video va audio konferensiyalar.
3. Elektron pochta orqali ta'lim.
4. Internet orqali mustakil ta'lim olish.
5. Masofadan boshqarish tizimlari.
6. Onlayn simulyator va o'quvdasturlari.
7. Test topshirish tizimlari.

Interaktiv bo'lmagan texnologiyalar:

1. Video, audio va bosma holda chop etilgan materiallar.
2. Televizion va radio ko'rsatuvlar.
3. Disklarda joylashgan dasturlar.

Video va audio konferensiyalar – bu Internet va boshqa telekommunikatsion aloqa kanallari yordamida ikkita, uzoqlashgan auditoriyalarni telekommunikatsion texnologiyalar orqali bir - biri bilan bog'lab ta'limni tashkil etish yo'li. Lekin, video va audio konferensiyalar uchun katta hajmda maxsus texnika, yuqori tezlikka ega bo'lgan aloqa kanali va o'qitishni tashkil qilish uchun xizmat ko'rsatuvchi mutaxassislarni jalb etish zarur bo'ladi.

Internet orqali mustaqil ta'lim olish – bu ko'pgina Internet saytlarida joylashgan katta hajmdagi ma'lumotlar ustida mustaqil ravishda ishlash va yangi bilimlar olish yo'li.

Elektron pochta orqali ta'lim esa eng ommaviy Internet xizmatlaridan foydalanib, talaba va o'qituvchi o'rtasida xatlar orqali muloqot o'rnatib ta'lim olish yo'li. U yordamida turli xil test, topshiriq, savol-javob va ko'rsatmalarni (matn, grafika, multimediya, dasturlar va boshqa ko'rinishlarda) jo'natib qabul qilish mumkin.

XULOSA

Hozirda zamonaviy axborot texnologiyalari barcha sohalarni rivojlanishiga samarali ta'sir etuvchi eng muhim omillardan biri hisoblanadi. Shu bois viloyatda ta'lim innovation klasteri joriy etish va rivojini ta'minlash maqsadda jarayonda zamonaviy axborot texnologiyalari xususan masofaviy ta'lim tizimidan, internet tarmog'idan samarali foydalanish lozimdir.

Shuni ta'kidlash joizki, klaster a'zolarini bir maqsadda global tarmoq orqali tashkil qilingan platformada ma'lumotlar almashish, manbalarni boyitib borish orqali boshqa a'zolar ma'lumotlari bilan tanishadi va fikr bildirishadi, natijada klaster obyekt va subyektlari o'rtasidagi zanjir vujudga keladi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Allamova, Sh. Sh., Rizayeva, S. D., Mahkamova, M. U. (2021). UMUMTA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM KLASTERINING AFZALLIKLARI. Academic Research in Educational Sciences, 2(11), 1370-1376.
2. Allamova, Sh. Sh., Rizayeva, S. D. (2021). ФУНКЦИЯ Р И ЕЕ СВОЙСТВА. Scientific progress, 2(2), 1598-1606.

3. Juraeva N.V., Qarshiboeva N.A. (2020). NG harf birikmasini bo'g'inlarga ajratuvchi va izoh beruvchi kompyuter dasturi. «SCIENTIFIC PROGRESS» Scientific Journal ISSN: 2181-1601 Volume: 1, ISSUE: 3.

INNOVATIVE METHODS OF LEARNING IN ENGLISH LESSONS

Abstract. The relevance of the study is dictated by the demand of the state for training competitive specialists who are ready to maintain an intercultural dialogue in their professional field. The main goal of modern language education is the development of innovative integrated courses that enable students to enrich their subject knowledge and to master the ability to use this knowledge at the international level. This article considers Content and Language Integrated Learning (CLIL) and English for Specific Purposes (ESP) to be promising ways of implementing the integrative approach into the education system. Many methodologists and linguists have proven the effectiveness of interconnected teaching foreign languages and cultures, resulting in the selection of a culture-based course designed in English as an object of the research. The study reveals that digital archives, online art collections, 'Virtual Visit', audio and video resources are valuable sources of authentic materials that can be used in the process of professionally oriented English teaching

Keywords: integration, culture, English for Specific Purposes, Content and Language Integrated Learning, professional foreign language competence, learning effectiveness, digital tools.

The education system responds vividly to the development trends that characterize modern world society. The process of globalization, the increase in direct contacts in the field of professional communication, the expansion of opportunities for academic mobility and career growth in the international market (including the use of various digital tools and communication means) change the definition of the main goals and the objectives of the higher education.

The system of legal regulation in the field of education emphasizes that university graduates should have "the ability to communicate in oral and written forms in Uzbek and foreign languages in order to solve problems of interpersonal and intercultural interaction". This idea is enshrined in the State educational standards for various subject areas.

Thus, the main task of researchers, methodologists, teachers and pedagogical designers is to develop innovative learning models. The main goal of such models is to train competitive and prospective professionals who have comprehensive knowledge in their subject area and the ability to share their experience with experts from other countries. The ability to maintain intercultural dialogue and achieve the desired results is one of the key factors that employers pay special attention to. That is why professionally oriented

teaching foreign languages is a new direction in the development of the modern education system

In an effort to rethink the actual functioning of the education system in accordance with the development trends of modern society and the demands of the state, many researchers pay attention to the possibility of interdisciplinary 'integration'. "The process of unification, synthesis or cooperation that occurs or is carried out in education regarding the objects of different nature" can significantly increase the effectiveness of training future specialists, which is a viable response to the challenges of modern society.

After analyzing the works of modern researchers in the field of integration processes (Skvortsov V. N., Brazhnik E. I., Solomin V. P., etc.), the following characteristic prerequisites for the emergence of interdisciplinary courses were identified:

- the presence of two or more disciplines that were not previously considered as possible components of one integrated course;
- the presence of obvious conditions for the unification of these disciplines or their constituent parts;
- the possibility of creating a holistic, logical and systemic integrated course;
- the possibility of including the resulting integrated course in the educational process;
- the prospect of further development of the course to increase the effectiveness of training.

Interdisciplinary courses, developed within the framework of an integrative approach and meeting the demands of modern society, should involve a combination of three components, which Brazhnik E. I. identifies in her work:

- cultural (introduction of the cultural heritage of the native country and the country of the language being taught to students);
- linguistic (mastering the level of foreign language proficiency);
- communicative (formation of students' communicative skills through participation in different conferences, seminars, debates, competitions, etc.)

In recent decades, many European and Uzbek researchers have been devoting their works to clarifying the definition of CLIL and ESP models, highlighting their key characteristics and confirming the effectiveness of their implementation in the educational process. One of the fundamental works in the area of ESP learning is "Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach" (1998) by Tony Dudley-Evans and Maggie Jo St John. The British linguists identify the following absolute and variable characteristics of ESP:

- absolute characteristics:
 - meeting the specific needs of students;

- using of the methodology and activities characteristic of the discipline being taught;
- focusing on language (grammatical and lexical units, register), skills and discourse appropriate to the discipline being taught.
 - variable characteristics:
 - direct relationship with specific disciplines;
 - using a different methodology from that of general English, if required by a specific educational situation;
 - intended mainly for adult learners who are at the stage of higher or vocational education;
 - intended mainly for intermediate and advanced learners.

Based on the above characteristics, the definition of the ESP model is formulated as follows: ESP is an approach characterized by the development of specialized language courses, the purpose of which is to use a foreign language to meet professionally oriented communicative needs of the students. Thus, ESP is distinguished by its personality oriented nature, it provides an opportunity to master language skills and forms the ability to use subject knowledge in the context of intercultural communication.

Taking into account the specificity of the research problem, we used theoretical methods that reflect the principle of a systematic approach to the analysis of the phenomena under study: analysis, comparison, synthesis, generalization. The methodological basis of this study includes publications in the field of interdisciplinary integration, the relationship between language and culture, teaching English for Specific Purposes, Content and Language Integrated Learning, using authentic materials and digital tools in the educational process

Many researchers note that interdisciplinary integration makes a great contribution to professionally oriented learning, and also allows to create “an innovative educational environment with the implementation of results-based mechanisms”. Undoubtedly, this approach improves the students’ activity in the learning process, as well as their cognitive and creative potential.

Authenticity is one of the most important principles of innovative interdisciplinary courses aimed at implementing personality-oriented technologies. Authentic materials, the creation of which did not imply their use for educational purposes, contributes to “improving communicative competence of students” and “creating innovative, creative, collaborative, cooperative learning through facilitation of learning that is capable of generating critical thinking, supporting each other (sharing ideas), problem solving skills, the ability to negotiate (negotiating), provide service orientation, and have cognitive rigidity with a high level of critical thinking”. Meanwhile, authentic materials are not limited to written texts; today’s integrated courses make extensive use of various oral texts and activities that are close to real life.

Modern language education is aimed at keeping up with global trends; therefore, it makes extensive use of various digital tools. Culture-based courses in English, taught in higher educational institutions, are no exception. The official websites of museums around the world provide many unique opportunities such as digital archives, online art collections, audio and video resources, 'Virtual Visit', etc. Social media accounts of museums, in particular, Instagram, as well as various online platforms are valuable sources of authentic material that can be used in the process of professionally oriented teaching foreign languages.

The digital tools analyzed in this article make a significant contribution to the formation of professionally oriented foreign language competence of students: they improve all language skills (listening, speaking, reading, writing), and are a rich source of professional vocabulary. Moreover, such authentic resources maintain a keen interest of students in the subject under study, contribute to the development of their creative and research capacity, and prepare them to participate in intercultural interaction at a professional level.

References:

1. Almazova, N.I., Baranova, T.A., Khalyapina, L.P. (2017). Pedagogical approaches and models of integrated teaching of foreign languages and professional disciplines in foreign and Russian linguodidactics.
2. Armstrong, N. (2005). Translation, Linguistics, Culture. A French–English Handbook. Clevedon, Buffalo and Toronto: Multilingual Matters Ltd, 218 p.
3. Brazhnik, E. I., Surtayeva, N. N., Surtayeva, Zh. B. (2012). Comparative studies of university education in the contemporary context of integration processes. *Man and Education*, 3 (32), p. 61-65.

*Абдуллаева Н.Д., к.п.н.
доцент
кафедра общей педагогики
Андижанский государственный университет*

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Аннотация: в данной статье основное внимание уделяется понятиям аксиологии, науки о ценностях, ответственности и методам формирования аксиологического подхода к формированию педагогической ответственности у будущих учителей.

Ключевые слова: аксиология, ценностная наука, образование, педагогика, будущий учитель, ответственность, аксиологическая культура.

*Abdullayeva N.J., candidate of pedagogical sciences
associate professor
department of general pedagogy
Andijan State University*

AXIOLOGICAL APPROACH TO THE FORMATION OF PEDAGOGICAL RESPONSIBILITY AMONG FUTURE TEACHERS

Abstract: this article focuses on the concepts of axiology, the science of values, methods of forming an axiological approach to the formation of responsibility and pedagogical responsibility in future teachers

Keywords: axiology, value science, education, pedagogy, future teacher, responsibility, axiological culture.

Бутун дунёда кадр ва кадриятлар тўғрисидаги фан — аксиология, яъни кадриятшунослик деб юритилади.

Сўнгги йилларда кадриятлар билан боғлиқ масалалар кўлами кенгайиб бормокда. бу соҳада хилма-хил қарашлар пайдо бўла бошлади. Аксиология ўзининг тушунча ва категорияларига эга бўлган фалсафий билимларнинг муайян соҳасига айланди.

«Кадриятшунослик» анча йиллик тарихга эга бўлсада, бу йўналишдаги фан - аксиология ўтган асрнинг ўрталарида шаклланди. “Аксиология” атамаси илмий билимлар соҳасига ўтган асрнинг иккинчи ярмида немис ва француз олимлари томонидан киритилган. Ғарбда бу атама грекча «axio» (кадрият) ва «logos» (фан, таълимот) тушунчаларини англатади. Демак Аксиологияни кадриятлар тўғрисидаги фан ёки

тўғридан-тўғри қадриятшунослик деб номлаш мумкин. Аслида фанларга ўз номини белгилашда таянч тушунчалар асос бўлади. Шундай экан “қадрият” тушунчаси “қадриятшунослик” атамаси учун асос бўлади. Муайян фанни илмий билимларнинг махсус соҳаси сифатида қараш унга хос мавзулар, тушунчалар, категориялар, қонунлар борлигини эътироф этишни заруратга айлантиради.

Қадриятшунослик аксиологик онг, қадрлаш туйғуси, қадриятли ёндашув ва бошқалар асосида тўпланган қадриятлар тўғрисидаги билимлар жамланмаси ҳисобланади.

Юртимизда таълимнинг ҳозирги ривожланиш босқичидаги асосий уч масала устувор вазифа ҳисобланади: Ёшларни муносиб вояга етказиш; ёшларни ижтимоий ҳаётга тайёрлаш; ёшлар фаолиятини рағбатлантириш.

Шу маънода бўлажак ўқитувчиларни ёшларни тўғри тарбиялаш, уларда масъулият ҳиссини шакллантириш, муносиб вояга етказиш, уларни ижтимоий ҳаётга тайёрлаш ва фаолиятини рағбатлантиришда аксиологик маданият муҳим омиллардан бири ҳисобланади.

Олий таълим тизими жараёнида бўлажак ўқитувчиларда педагогик масъулиятни шакллантиришга аксиологик ёндашув масаласига муаммо сифатида қарашимиз мавзунинг долзарблигидан далолат беради.

Бўлажак ўқитувчиларда педагогик масъулиятни шакллантиришга аксиологик ёндашувни йўлга қўйиш орқали биз ўзлигимизни, миллий ҳамда умуминсоний қадриятларимизни, урф одатларимиз ва анъаналаримизни юксалтирган бўламиз.

Аксиология - бу қадриятлар тизими бўлиб, бу тизимни икки йирик гуруҳга ажратиш мумкин. Яъни миллий қадриятлар, умуминсоний қадриятлар.

Миллий қадриятлар бирор миллат (халқ)га хос урф одат ва анъаналар каби, умуминсоний қадриятлар эса бу нсониятга тааллуқли идеал мўлжаллар ҳисобланади. Миллий қадриятлардан умуминсоний қадриятларни фарқлаш қийин. Мисол учун, ватанпарварлик ҳам миллий, ҳам умуминсоний қадриятларга мисол бўлиши мумкин. Айни пайтда, халқимизга хос бўлган оилапарварлик, болапарварлик, инсонпарварлик, халқпарварлик, ватанпарварлик каби миллий қадриятларни ёшларимиз онгига, этиқодига сингдиришимиз керак. Бу масалани ечимини топишда бизга бўлажак ўқитувчи, педагоглар ёрдамига таянамиз. Биз бўлажак ўқитувчиларда педагогик масъулиятни шакллантиришда аксиологик ёндашувни йўлга қўйсак, шу орқали миллий маданияни, инсонийлик маъсулиятни келажак авлодга етказишда қийинчилик туғилмайди.

Аксиологик маданият деганда ўзи нимани тушунамиз— бу шахсга миллий ва умуминсоний қадриятларни тушунтириш, сингдириш ва уни тарғибот қилишга ўргатиш деб қараш мумкин. Масъулиятлилиқ дегандачи -?

Бўлажак ўқитувчиларни педагогик масъулиятни шакллантириш уларни аксиологик маданияти миллий, умуминсоний кадриятларни билиш, ўзгаларга етказиш, сингдириш ва бутун фаолияти давомида кадриятларни тарғиб қилиш усуллари шакллантириш ҳамда кўникма ҳосил қилиш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Бу вазифани бажаришда талабаларга – бурч, вазифа, масъулият, эътиқод ҳамда миллий, умуминсоний кадриятлар бўйича назарий билим бериш, уларни бола шахсга сингдириш усуллари билиш ва қўллашга ўргатиш зарур.

Бунда бизга педагог олимлар фикр мулоҳаза ва қарашлари ёрдамга келади. Улар ўз асарларида инсонни масъулиятли бўлишида таълим тарбиянинг ўз ўрни борлигини, айниқса аксиологик ёндашув асосида ташкиллаштиришни таъкидлашади. Ваҳоланки бўлажак ўқитувчи педагогларда масъулият ҳиссини шакллантиришда аксиологик ёндашувнинг аҳамияти бирламчи ҳисобланади. Шу жиҳатдан бўлажак ўқитувчиларнинг масъулиятини оширишда аксиологик маданиятини шакллантириш таълим ва тарбиянинг қонуниятларига асосланади. Бу қонуниятлар қуйидагилардан иборат:

- тушунтириш;
- ўргатиш;
- қуроллантириш.

Бўлажак ўқитувчи педагоглар мазкур қонуниятлар асосида масъулиятлилиқ ҳамда аксиологик маданиятга эга бўладилар.

Бу ёндашувда таълим жараёнининг вазифаси қуйидагича:

- 1) касбий тайёрлаш;
- 2) фаолиятга ўргатиш.

Касбий тайёрлаш тушунарли, фаолиятга тайёрлаш эса мураккабдир. Фаолиятга тайёрлаш ижтимоий замон талабларига мос равишда фаолиятга тайёрлашдир. Шу маънода олий таълим жараёнида бўлажак ўқитувчиларнинг аксиологик маданиятини шакллантириш фаолиятга тайёрлаш вазифасига киради. Яна бир муаммо олий таълим жараёнида фанлар тизимининг кенг кўламлигидадир.

Шу маънода бўлажак ўқитувчиларнинг аксиологик маданиятини шакллантириш воситалари белгиланиши заруратини келтириб чиқаради.

Бундай воситаларнинг асосийларини қуйидагилар ташкил қилади:

- Олий таълим тизимида бўлажак ўқитувчиларда масъулият ҳиссини шакллантириш учун ижтимоий - гуманитар фанларни чуқурлаштирилган тарзда ўқитиш;
- касбий - педагогик фанларнинг мустақил таълим йўналишига педагогик аксиология мавзуларини киритиш;
- талабаларда масъулилик, бурч эътиқод тушунчалари ҳамда аксиологик маданиятни оммовий тарғибот қилиш;

- дарс ва дарсдан ташқари вақтларда мунтазам равишда аксиологик маданият масаласига доир кичик илмий анжуманлар, семинарлар ўтказиш;
- “Бўлажак ўқитувчиларда масъулият ҳиссини шакллантиришда аксиологик маданият” махсус курсини ташкил қилиш ва ҳ.к.

Бундай воситалар бўлажак ўқитувчиларнинг аксиологик маданиятини мақсадли шакллантириш имконини беради. Таълим жараёнида бўлажак ўқитувчиларда масъулият ҳиссини шакллантиришда аксиологик маданиятини шакллантириш механизмларимлари қуйидагилардан иборат:

- аксиологик маданият борасида турли танловлар ташкил қилиш;
- касбий фанларни ўқитишда махсус мавзулар киритиш;
- аксиологик маданиятни педагогик тарғибот қилиш ва унинг самарасини кузатиб бориш;
- иқтидорли талабаларни “масъулиятлилиқ, аксиологик маданият” фаолиятига жалб қилиш ва ҳ.к.

Мазкур меҳаназмлар бўлажак ўқитувчиларда масъулият ҳиссини шакллантиришда аксиологик ёндашув асос бўлади.

Таълим жараёнида бўлажак ўқитувчиларнинг аксиологик маданиятини шакллантириш мезонлари сифатида қуйидагиларни такидлаш мумкин: аксиологик маданиятда оид билимга эга бўлиш, мазкур соҳада тарғибот методикаси билан қуролланиш, аксиологик маданиятни талабаларда шакллантиришнинг самарасини мониторинг қилиш.

Юқоридаги мезонлар бўлажак ўқитувчиларда масъулият ҳиссини шакллантиришда аксиологик маданиятини шакллантириш даражасини аниқлаш имконини беради. Ушбу масала юзасидан илмий тадқиқотлар ва амалий тажрибалар уйғунлиги асосида методологик тавсияларни шакллантириш лозим.

Олий таълим жараёнида бўлажак ўқитувчиларнинг тайёрлашда уларда масъулият ҳиссини ривожлантиришда аксиологик маданиятини шакллантириш шиддат билан ривожланиб бораётган бугунги кунда ўта муҳим масалалардан биридир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М Эркин ва фаравон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. “Ўзбекистон” 2016
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон” 2017
3. Қурбонов Ш. Таълимнинг янги қадриятлари. “Маърифат” 1999
4. Saidnazarova G Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy madaniyatini shakllantirishning pedagogik omillari//Ijtimoiy sohani modernizatsiyalash kontekstida pedagogic ta'lim taraqqiyoti: muammo va istiqbollari respublika - ilmiy amaliy anjuman materiallar.Buxaro
5. Ҳамраев Б.Т. Бўлажак ўқитувчиларда касбий эътиқодни шакллантириш педагогик муаммо сифатида.// Ижтимоий соҳани модернизациялаш

контекстида педагогик таълим тараққиёти: муаммо ва истиқболлари
республика илмий - амалий анжуман материаллар. Бухаро

Абдураманова Д.В.
Чирчикский педагогический институт
Ташкентская область

УРОВНЕВЫЙ МОНИТОРИНГ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Аннотация. Статья посвящена проблеме уровневого мониторинга в условиях обучения иностранным языкам в педагогическом вузе. В работе представлено описание модели уровневого мониторинга, включающей этапы предварительного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Автором предприняты попытки поиска принципиально иных, отличных от традиционных форм и методов осуществления мониторинговой деятельности на всех этапах формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза.

Ключевые слова: мониторинг, виды мониторинга, обучение иностранным языкам, педагогический вуз, эффективность обучения.

Abduramanova D.V.
Chirchik Pedagogical Institute
Tashkent region

LEVEL MONITORING IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Abstract: This article is devoted to a problem of multi-level monitoring in the conditions of foreign language teaching in nonlinguistic higher education institution. The article presents description of the multi-level monitoring's model including stages of preliminary, formative, midpoint and summative assessment. The author has made search attempts essentially others, non-traditional forms and methods of monitoring activity at all stages of formation of foreign-language communicative competence of students in higher education institution

Keywords: monitoring, types of monitoring, foreign language teaching, higher education institution, learning efficiency.

Актуальность вопроса о мониторинге иноязычного обучения в педагогическом вузе обусловлена общественной потребностью в гарантированном получении качественного высшего профессионального образования, позволяющего выпускникам вузов достойно конкурировать как на российском, так и на зарубежном рынке труда. Современная система образования Республики Узбекистан имеет достаточный арсенал средств контроля за осуществлением образовательных услуг в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и за их

качественным соответствием государственным образовательным стандартам.

Традиционно в ходе мониторинговой деятельности при обучении иностранному языку выделяют четыре основных вида контроля знаний и умений обучающихся – предварительный, текущий, промежуточный и итоговый. Эти виды контроля образуют своеобразный каркас модели уровневого мониторинга и соответствуют основным этапам мониторинговой деятельности в процессе иноязычного обучения студентов педагогического вуза. Функциональное назначение и содержание каждого из названных этапов определяются совокупностью целей и задач внешнего мониторинга со стороны преподавателя и самоконтроля со стороны студента.

Так, на этапе предварительного мониторинга преследуется цель – выявить тот уровень владения обучающимися иноязычной коммуникативной компетенцией, которого они достигли на предыдущей ступени образования. В меньшем масштабе, в ходе самого обучения, цель предварительного мониторинга состоит в выявлении степени наличествующих остаточных знаний того языкового материала, который был предъявлен к усвоению на предшествующих этапах изучения иностранного языка (в рамках одного или нескольких модулей) и призван обеспечить адекватное восприятие и эффективное усвоение студентами нового учебного материала. В качестве средств для осуществления качественного предварительного мониторинга выступают тестовые задания открытого и закрытого типов.

Говоря об этапе предварительного контроля в условиях педагогического вуза, следует обратить внимание на тот факт, что в большинстве случаев он ограничивается входным тестированием на уровень владения абитуриентами иностранным языком, по итогам которого должны быть сформированы разноуровневые языковые группы. Однако на практике процедура иноязычного предварительного мониторинга администрацией педагогического вуза, как правило, игнорируется: деление абитуриентов на языковые группы происходит не всегда корректно, а зачастую не происходит вовсе. Таким образом, результаты предварительного мониторинга фактически не имеют практической реализации. Тем не менее при условии тщательного соблюдения всех этапов процедуры тестирования – от определения исходного уровня иноязычных знаний и умений абитуриентов до формирования разноуровневых языковых групп – процесс обучения иностранному языку в вузе становится значительно эффективнее.

С целью повышения эффективности иноязычного образования в рамках педагогического вуза мы предлагаем включить в структуру предварительного мониторинга еще один этап. Целесообразным и полезным, на наш взгляд, могло бы стать дополнительное тестирование

будущих студентов на тип восприятия ими иноязычной информации, на основе которого преподаватель определит наиболее результативные методы и стратегии обучения. Таким образом, при минимальных временных затратах, что имеет принципиально важное значение в условиях преподавания иностранных языков на педагогических факультетах, станет возможным обеспечение максимально продуктивного процесса усвоения студентами учебного материала [2]. Исходя из сказанного, следует указать на необходимость и обязательность проведения процедуры предварительного мониторинга в педагогическом вузе и подчеркнуть его принципиально важную роль в процессе иноязычного образования, нацеленного на формирование и повышение исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся в сфере бытового и профессионального общения.

Текущий мониторинг осуществляется на протяжении всего процесса иноязычного обучения в вузе посредством целого ряда контролирующих мероприятий, проводимых преподавателем в рамках учебного занятия или внеаудиторно с целью выявления уровня сформированности иноязычных умений и навыков студентов, а также степени овладения ими предъявляемого к усвоению учебного материала. Текущий мониторинг традиционно включает устную (фронтальный, индивидуальный опрос, игровые виды учебной деятельности и т.д.) и письменную формы контроля (различного рода тесты, контрольные работы, письменные переводы, диктанты, сочинения, эссе и т.п.), а также контроль при помощи средств ИКТ (онлайнтесты, обучающие компьютерные игры, всевозможные интерактивные задания и т.п.). Названные формы текущего мониторинга в совокупности позволяют объективно оценить достижения обучающихся применительно ко всем видам речевой деятельности.

На этапе текущего мониторинга преподаватель решает несколько важных задач – определение объема и содержания учебного материала, подлежащего контролю, выбор наиболее оптимальной формы контроля, создание необходимых условий проведения выбранной формы мониторинга. При этом особенно важное значение имеет задача мотивировать активное включение фазы самоконтроля со стороны студентов. В этой связи высокий профессионализм преподавателя проявляется в его способности найти адекватные и эффективные методы стимуляции рефлексивной деятельности обучающихся, а также способности сформировать и развить у студентов умение критически оценивать как сам процесс овладения новыми знаниями, так и достигнутые ими результаты. Преподаватель-тьютор, который способен грамотно организовать оперативный и эффективный мониторинг наличествующих у студентов знаний по иностранному языку, их поведения и интересов, определить индивидуальные стратегии учебной деятельности для каждого

обучающегося, контролировать и своевременно корректировать ход обучения, играет ведущую роль в этом процессе.

Итоговый мониторинг за весь период иноязычного образования в вузе должен представлять собой комплекс мероприятий, направленных не только на оценку достигнутых студентами в учебном процессе результатов, но и на оценку эффективности самого процесса обучения, тех методов, приемов и форм, которые применялись на каждом из этапов иноязычного обучения. Итоговый мониторинг по иностранному языку в педагогическом вузе, как правило, проходит в форме экзамена за весь курс обучения.

Использованные источники:

1. Zuparova, S., Shegay, A., & Orazova, F. (2020). Approaches to Learning English as the Source of All. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(5).
2. Zuparova, S., Shegay, A. (2021). Methods of Teaching Foreign Languages. *Eastern European Scientific Journal*, 1(7), 141-143.
3. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. *Academic research in educational sciences*, 1(3).
4. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. *Academic research in educational sciences*, 1(3).
5. Ruzmetova, M., Orazova, F., & Kayumova, G. (2020). The Role of Teaching Vocabulary Competence in English. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 509-513.
6. Ruzmetova, M., Otajonova, D., & Babadjanova, N. (2021). CONSIDERATIONS ON UNDERSTANDING THE MEANING OF A WORD. *ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES*, 2(2), 1238-1242.
7. Krivosheyeva, G., Zuparova, S., & Shodiyeva, N. (2020). INTERACTIVE WAY TO FURTHER IMPROVE TEACHING LISTENING SKILLS. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 520-525.

*Асраев У.М.
старший преподаватель
кафедры естественных, научных и гуманитарных наук
Ташкентский финансовый институт*

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация. В статье рассматриваются современный этап становления цифровой экономики и основные тренды ее развития: искусственный интеллект и Интернет вещей, а также тенденции развития цифровой экономики до 2025 г.

Ключевые слова: цифровая экономика; тренды; трансформация; цифровизация; Интернет вещей; искусственный интеллект; цифровые рынки.

*Asraev U.M.
senior lecturer
department natural, scientific and humanitarian sciences
Tashkent Financial Institute*

DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY IN MODERN SOCIETY

Abstract: The article examines the current stage of the formation of the digital economy and the main trends in its development: artificial intelligence and the Internet of Things, as well as trends in the development of the digital economy until 2025.

Keywords: digital economy; trends; transformation; digitalization; Internet of Things; Artificial Intelligence; digital markets.

Развитие цифровой экономики тесно связано с развитием современных технологий, в том числе некоторых важных программных технологий, таких как блокчейн, аналитика данных и искусственный интеллект (ИИ). Новые технологии варьируются от устройств, ориентированных на пользователя (компьютеров и смартфонов) до специализированного машинно-ориентированного оборудования, такого как Интернет вещей, автоматизация, роботы и облачные вычисления.

Многие компании сегодня обеспокоены влиянием цифровых технологий на экономику. Хотя некоторые из них стремятся к цифровой трансформации, существуют значительные препятствия. Большинство компаний, начавших свой путь, осознают, что необходимые изменения выходят далеко за рамки внедрения технологий [1, 2]. Для этого требуются

новые экосистемы, отношения и бизнесмодели, оптимизирующие ценность, создаваемую с помощью цифровых технологий. Но для этого недостаточно владеть какой-либо областью техники. Крайне важно понимать «конвергенцию» или выгоды, которые дает интеграция таких технологий, как искусственный интеллект, робототехника и виртуальная реальность, для увеличения ценности для клиента или устранения потерь в организации.

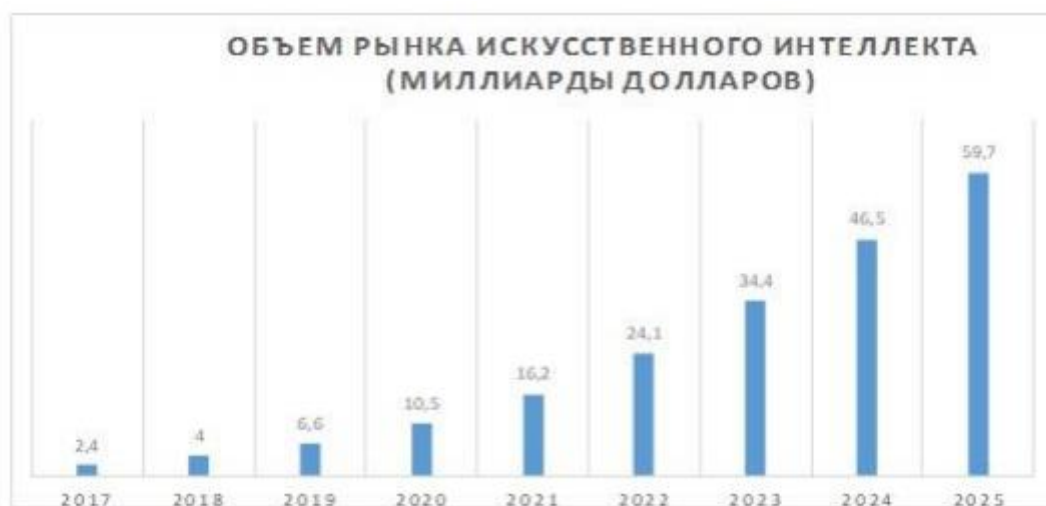
Есть три тенденции, которые имеют далеко идущие последствия для развития цифровой экономики. Понимание их важности может предоставить дополнительные возможности или помочь предотвратить угрозы [4].

Первая – экономика, основанная на данных. В отличие от других ресурсов, данные несложно перемещать, чем больше они используются, тем более полезными они становятся и варьируются больше, чем другие ресурсы.

Вторая тенденция – автоматизация практически всех систем. Как и в случае с данными, автоматизация становится гораздо более распространенной, поскольку машины передают данные друг другу и своим пользователям. Предполагается, что к 2025 г. почти половина рабочей силы будет внештатной и будет работать в сфере gig-экономики. Многие компании в настоящее время пересматривают свои организационные структуры, чтобы спланировать правильные операционные модели на будущее.

Третье – это то, как мы измеряем и оцениваем рост. ВВП – показатель национального дохода, является надежным критерием, позволяющим составить представление о прошлых темпах роста. Наша цифровая экономика может быть основана на ценности для общества, а не на абсолютном росте продаваемых товаров и услуг. Креативность, а не капитал, может определять те организации, которые создают новые богатства и критерии инвестирования могут быть вынуждены распространиться на нематериальные активы, такие как культура.

Широкое внедрение цифровых технологий увеличивает конкуренцию на мировых рынках и стимулирует ведущие промышленно развитые страны проводить соответствующую промышленную политику и увеличивать инвестиции в исследования и разработки. На данный момент можно выделить основные тренды цифровой экономики, а именно: инновационные инструменты управления, быстрое изменение бизнес-моделей, цифровые рынки, Интернет вещей и искусственный интеллект.



Искусственный интеллект – основной тренд «будущего». По мере того как вычислительные мощности становятся все более и более доступными, а облачные сервисы предоставляют доступ к этим вычислительным мощностям, а также к программному обеспечению, все больше и больше компаний смогут воспользоваться преимуществами искусственного интеллекта. ИИ по-прежнему будет необходимо контролировать, чтобы убедиться, что мы используем его в положительных целях, это будет достигаться совместными усилиями правительства и отрасли, но, без сомнения, его использование продолжает быстро расти, и мы увидим этот масштаб еще быстрее, поскольку цена ресурсов увеличивается, а это дорого для компаний по всему миру. На рис. 1 показан объем рынка искусственного интеллекта.

Исследования ИИ и его практическое внедрение в бизнес показывают, как компании, использующие новые возможности ИИ, совершают технологические прорывы и достигают ощутимых результатов в своей отрасли и конкурентных преимуществ. Искусственный интеллект позволяет не только существенно модернизировать многие технологические и социальные процессы, делая их более эффективными, но и меняет сам характер работы, радикально перестраивая процессы управления и предлагая новые требования к квалификации, которая меняет характер взаимодействия человека с машиной.

Основные эффекты от использования ИИ будут достигнуты за счет оптимизации бизнес-процессов и расширения возможностей автоматизации и роботизации ручного труда; реструктуризации мирового рынка труда и трансформации образовательных процессов для персонализации и развития концептуального мышления; исключения субъективности и иррациональности в принятии решений. Работа, начатая в 2020 г., будет продолжена в 2021 г. и, вероятно, расширится до широты неотложных возможностей (рис. 1), для решения которых эти типы групп

теперь имеют уникальные возможности, например, решение глобальных и рыночных проблем быстрее, лучше и масштабнее

В исследовательском отчете Gartner на 2021 г. представлены прогнозы развития искусственного интеллекта вплоть до 2025 г. В отчете рассматриваются пять различных прогнозов для рынка искусственного интеллекта и даются рекомендации – как предприятия могут решать возникающие проблемы и адаптироваться к будущему:

Интернет вещей (IoT) – это новая парадигма, которая позволяет общаться между электронными устройствами и датчиками через интернет, чтобы облегчить нашу жизнь. Интернет вещей использует интеллектуальные устройства и интернет для предоставления инновационных решений различных проблем, связанных с различными предприятиями, правительством и государственным/частным секторами во всем мире. В целом IoT – это инновация, объединяющая широкий спектр интеллектуальных систем, структур, интеллектуальных устройств и датчиков. Было проведено обширное исследование, чтобы продемонстрировать потенциальную эффективность и применимость преобразований Интернета вещей, которые доступны в научных статьях, онлайн и печатных сообщениях прессы. Его можно использовать в качестве подготовительной работы для новых и инновационных бизнес-планов, направленных на решение проблем безопасности, предоставления ресурсов и взаимодействия.

Использованные источники:

1. Алексеев Р.А. Апробация и перспективы применения технологии блокчейн на выборах за рубежом и в России // Журнал политических исследований, 2018.
2. Беликова К.М. Цифровая интеллектуальная экономика: понятие и особенности правового регулирования (теоретический аспект) // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление, 2018. – № 8 (99). – С. 82- 85

Байкабилов У.А.
Ташкент облысы Шыршық мемлекеттік
педагогика институты аға оқытушысы

ҚҰРМАЛАС СӨЙЛЕМНІҢ ҚАЛЫПТАСУ ЖОЛДАРЫ

Аннотация: Түркі тілдеріндегі құрмалас сөйлемдердің жалпы мәселелері аталған сөйлем типінің пайда болу жолдарын анықтау мен дамуын қарастыруды көздейді.

Кілтті сөздер: құрмалас сөйлем, салалас, сабақтас, жай сөйлем, етістік, көне жазбалар тілі, адстрат, субстрат.

Baykabilov U.A.
senior lecturer
Chirchik State Pedagogical Institute
Tashkent region

WAYS OF FORMATION OF COMPOUND SENTENCES

Abstract: The general tasks of the compound sentences of the Turkic languages are aimed at identifying and developing ways of forming this type of sentences.

Keywords: complex sentence, related, contiguous, simple sentence, verb, language of ancient scriptures, ad stratum, substratum.

Күрделі ой мен күрделі пікірді білдіру үшін қызмет ететін құрмалас сөйлемдер және басқа да ой білдіруде қолданылатын түрлі құрылымдар қазіргі заман көркем әдебиетінде, ғылыми және саяси шығармаларда жиі кездеседі. Десе де қандай тілдік бірлік болмасын оның өзіндік қалыптасу, даму тарихы болады. Құрмалас сөйлемдер жай сөйлемдердің негізінде қалыптасқан кейінгі құбылыс десек те, көне жазба ескерткіштер тілі аталған тіл бірлігінің сан ғасырлық тарихы бар екенін жоққа шығармайды.

Тарихи ескерткіштер тілі сол кезеңдегі тілдік сана мен құрылымды толық көрсете алмайды әрі оны қалпына келтірудің өзіндік қиындықтары да бар екендігін естен шығармауымыз керек. М.Ширалиев көрсеткендей, жазба ескерткіштерде тілдің лексикалық және грамматикалық құрылымы толық әрі жан-жақты бейнелене алмайды, онда тек тілдің қолжазба және ескерткіштердің автор таңдап алған тақырыбы мен мақсатына сай шектелген «дәндері» көрінеді. (Проблема сложноподчиненного предложения. Жинақ: «Вопросы грамматики сложноподчиненных предложений в современном азербайджанском языке» Докт.диссавторевф. Баку, 1963, 20-б) немесе Б.А.Серебренников айтқандай «Тілде қандай да бір сөздің не тұлғаның болмауы адам санасында соған сәйкес түсініктің жоқ

екендігін көрсетпейді» (Н.З.Гаджиева, Б.А.Серебренников. «Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков». Синтаксис. 43-б.).

Түркі тілдері үшін дамудың барлық кезеңдерінде жай сөйлемдердің бір-бірімен тіркесуі нәтижесінде пайда болған синтаксистік құрылымдар тән болғандығын көне түркі жазба ескерткіштерінің тілдік фактілері нақтылай түседі.

*Қағанның сабын алматын,
Иерт-сайу бардығ,
Көп анта алқынтығ, арылтығ,
Анта қалмыш йер-сайу көп
Тұру-өлу йорыйур ертіг,
Теңрі йарлықадуқын үчін,
Өзім құтым бар үчін,*

Қаған өлуртым (Күлтегін, Бірінші жыр.) (Аудармасы: Қағаныңның тілін алмадың, Жер-жерге бардың, Онда көп алқындың, арылдың, Сонда қалғандар жер-жерге қаңғып Өлімші босқын боп еді, Тәңір жарылқағандықтан, Өзімнің құтым бар болғандықтан, Қаған болып отырдым) (1, 16). Жалпытүркілік тарихи ескерткіштер мен кейбір тілдерге ғана тән деп есептелетін тарихи ескерткіштер материалдарында жай сөйлемдер жиі кездеседі десек те, салаласа, сабақтаса байланысқан құрмалас сөйлемдердің де аз еместігін жоғарыдағы мысал да дәлелдей түссе керек.

Түркі тілдеріндегі құрмалас сөйлемдердің жалпы мәселелері аталған сөйлем типінің пайда болу жолдарын анықтау мен дамуын қарастыруды көздейді. Кейінгі зерттеулерде бұл мәселелер қарастырылғанымен, ол әлі жан-жақты шешемін тапты деп айтуға болмайды.

Қазіргі әдеби тіліміздің барлық жанрында қолданылатын құрмалас сөйлемнің қалыптасып дамуы бір күннің жемісі емес. Бұл жөнінде Төлеубай Қордабаев «Көрнекті ғалымдардың айтуына қарағанда, тіл дамуының көнерек заманында сөйлем құрамындағы сөздерді, сол сияқты жай сөйлемдер бір-бірімен байланыстыратын қазіргі дәнекерлер, тәсілдер болмаған. Ол уақыттағы сөздер, сөйлемдер арасында қазіргі тіліміздей бірі екіншісіне меңгеріліп, жетектеліп бірі екіншісін меңгертіп, жетектеп, өзіне тәуелді етіп тұру сияқты байланысу тәсілдерінің анағұрлым берік түрлері болмаған. Сөздер, сөйлемдер байланысындағы бұл тәсіл олардың тұрған орындарына мағына желілерінің жақындықтарына қарай бір-бірімен қабыса, іргелесе байланысу тәсілі болған. Сөз бен сөздің сөйлем мен сөйлемнің бір-бірінен арақатынасы тығыз, берік болмағандықтан, оларда дербестік, бір-біріне тәуелсіздік күшті болған» дейді (4.24).

Тіл дамуының көне заманында сөздердің де, сөйлемдердің де арасында дербестіктің, бытыраңқылықтың басым болғандығын үнді-еуропа тілі синтаксисін зерттеген ғалымдар да көрсеткен.

Түркі тілдеріндегі бағыныңқы құрмалас сөйлемге қатысты басты мәселелер сөйлемнің пайда болу жолдары мен дамуын анықтаумен байланысты. Соңғы жылдардағы зерттеулерде бұл мәселелер жарым-жартылай шешілгенмен осы күнге дейін анықталмаған даулы мәселелер де жетерлік.

Бағыныңқы құрмалас сөйлемдердің пайда болу жолдары туралы теорияның негізін А.Рифтин салғаны және оның А.А.Потебняның кейбір дәлелдеріне сүйенгені мәлім. Осы теорияға сәйкес бағыныңқы құрмалас сөйлемдердің дамуындағы екі жол салаласу негізінде екі жай сөйлем бірігіп, нәтижесінде бағыныңқылы құрмалас сөйлем құрауы; жай сөйлемнің етістік тіркестері бағыныңқы сөйлемге айналып, бағыныңқы құрмалас сөйлем құруы туралы көзқарас тілші ғалымдар арасында бірауыздан мақұлданды деуге болмайды. Кейіннен Г.С.Кнабе бұл теорияны жоққа шығарады. Ол үндіеуропалық тілдерде етістікті оралымдардың бағыныңқы сөйлемге айналуының кездеспейтіндігін ескертеді. (3.29). Осылайша А.Рифтин ұсынған дамудың екінші жолын үндіеуропалық тілдердің материалдары нақтылай алмады. Дегенмен көптеген түркітанушылар А.Рифтин көзқарасын қолдады.

Ғалымдардың айтуынша, алдымен салалас құрмалас пайда болған да, соның негізінде сөйлемнің әр түрлі дәнекерлер арқылы байланысатын түрлері, соның ішінде сабақтаса байланысатын түрлері тіл дамуының кейінгі дәуірлерінде пайда болған. Аталған тұжырымды нақтылай түсетін Ф.Е.Корштың пікірін келтіре кетейік: «В истории синтаксического развития речи сочинение предшествует подчинению, древнейшими способами следует признать присоединение к логически главному предложению другого логически подчиненного, но грамматически вполне самостоятельного с соединительным союзом или без всякой внешней связи. Первый из этих двух способов чуть ли не древнее, чем второй, так как бессоюзие предполагает уже такое сильное развитие логического подчинения, которое неизбежно должно выработать для себя особенную внешнюю форму» (4.84). Бұл пікірдің дұрыстығын түркі тілі жазба ескерткіштер фактілері де дәлелдейді. Мұны «Құрмалас сөйлем және олардың жалум жолдары» деген мақаласында Н.Сауранбаев та айтқан еді: «Жеке сөйлемдердің бір-бірімен байланысуы сияқты жеке сөйлемдер де өзара байланысатын болған» (5.113). Көне түркі жазба ескерткіштерін зерттеуші ғалымдар шығу тегі жағынан жалғаулықсыз салаластардың алғашқылығын, жалғаулықты салаластардың эпифазиялар тілінен кездеспеуін олардың тарихи жаңа категория екендігімен байланыстырады (6.99). Расында да көне жазбалар тілінен бір-бірімен ешбір дәнекерсіз, қатар тұрып байланысқан сөйлемдерді жиі кездестіруге болады. Атым Ел Туған тутук, бен теңрі елімке елшісі ертім, алты бағ будунқа бег ертім. Аудармасы: Атым – Ел Туған тутук, мен тәңірлік елімнің елшісі бодым, алты баулы халыққа бек болдым. (Талас жазуының ескерткіштерінен). Ебліг

аты тучайан оғлы аты Қара чур. Аудармасы: Әйелімнің аты – тучайан, ұлым аты – Қара чур. (Енисей жазуының ескерткіштерінен).

Құрмалас сөйлемнің бастапқы түрі болып саналатын көне заманғы салалас құрмалас сөйлемді қазіргі тіліміздегі салалас құрмалас сөйлеммен тең дәрежеде қарауға болмайды. Ол кездегі сөйлеммен салыстырғанда тіл құрылысы күрделеніп, жаңалану үдерісінен өткеніне көз жүгіртуге болады.

Құрмалас сөйлемнің бастапқы көнетүркі болып табылатын паратазмстен кейінірек келе жай сөйлемдердің бір-бірімен сабақтаса құрмаласатын гипотаксис деп аталатын түрі пайда болған. Тіл дамуында, алдымен, сөздерді, жеке сөйлемдерді бір-бірімен байланыстыратын дәнекерлер пайда болмайды, керісінше, алдымен сол дәнекерлерді керек ететін мұқтаждық пайда болып, соның қажет етуінің барын әр түрлі жалғаушы дәнекерлер пайда болғандығы айтылып жүр.

Сөйтіп әрқайсысы өз дербестіктерін толық сақтап компоненттері бір-бірімен нашар байланысатын құрмалас сөйлемнің бастапқы көне түрінің орнына компоненттері бір-бірімен тығыз байланыстағы жаңа түрі пайда болады. Құрмаластың ең бастапқы түрі болып табылатын паратаксис пен оның негізінде туған гипотаксистің бір-бірінен өзгешелігі тек байланыстырушы дәнекерлерде ғана емес, сонымен бірге олардың әрбір жеке компоненттерінің ішкі құрылыстарындағы жаңалықтарында.

Бұдан шығатын қорытынды: құрмалас сөйлемнің алғашқы түрі бір-бірімен мағыналық жағынан да, грамматикалық жағынан да нашар байланысқан жеке, дербес жай сөйлемдердің өзара салаластық негізде байланыса айтылуынан пайда болған да, кейінірек келе сол салаластың негізінде компоненттері әр түрлі дәнекерлер арқылы байланысқан жалғаулықты салаластар мен бір-біріне бағына байланысатын сабақтас сөйлемдер қалыптасқан. Десе де, көне жазба ескерткіштер тілінде жалғаулықты салаластар мен сабақтастар болмаған деп ой түюге болмайды. Мысалы, көне түркі жазба ескерткіштерінде жалғаулықтар арқылы байланысқан сабақтас сөйлемдерді де кездестіруге болады. Кейіннен құрмалас сөйлемнің жаңа түрлері пайда бола бастады. Онда постпозициялық, яғни соңғы сөйлемнің баяндауышы көсемше формасын иеленген (Мысалы: Анта калмычы йір сайу көп туру өлу йорыйур ертіг – Ол жерде қалғандарың ел-елді тентіретіп, ит өлімші болдыңдар. Тәңрі күч биртүк учун, қаным қаған сүсі бкрі тег ерміс, йағысы қон тег ерміс – Тәңірім құдірет бергендіктен, әкемнің әскері бөрідей еді, жаулары қой сияқты еді). Көсемшелі тізбекті құрылымдар пайда бола бастап, кейін олардан сабақтас құрмалас сөйлемдер жасалды. Бағыныңқы сөйлемдері бар сабақтас құрмалас сөйлемдердің басқа тілдердегі бағыныңқы сөйлемдерге сәйкес келетін синонимдік, эднотендік құрылым ретінде айқындауышты сөйлем мүшелері бар сөйлемдер мен көсемше оралымдары бар тізбекті құрылымдар танылады.

Сөйлемнің күрделі құрылымының ары қарай дамуы төменде көрсетілген құрмалас сөйлемнің екі типінің өзара қосыла байланысуы арқылы жүреді: екі немесе одан да көп бір-бірімен іргелесе не жалғаулықтар арқылы байланысқан сөйлемдерден тұратын құрылымдар; тізбекті, көсемшелі құрылымдар.

Кейіннен бұл құрылымдар бағынышты кешендерге айналып, адстраттық және субстраттық факторлардың ықпалымен бағыныңқы сөйлемдері бар жалғаулықтары немесе жалғаулықсыз сабақтас құрмалас сөйлемдер формасына көшті. Көптеген түркітанушылар құрмалас сөйлемнің пайда болуы туралы мәселелерді қарастыра келе, А.Рифтиннің көзқарасын ұстанады. Әзербайжан тіліндегі бағыныңқы құрмалас сөйлемнің пайда болу мәселесін қарастырған М.Ширалиев те жоғарыда көрсетілген екі жолды атап айтады.

Олардың екіншісі туралы айта келе, ол құрмалас сөйлем, көсемше немесе масдармен берілген және функционалды бағыныңқы сөйлемге бара-бар жай сөйлемнің бір мүшесінің грамматикалық дамуы нәтижесінде пайда болады дейді. Ол етістік тіркестердің бағыныңқы сөйлемге айналу жолдарын түсіндіреді. Ал түрік тілі синтаксисін зерттеушілер бұл тілде тек шартты бағыныңқылар ғана бар екенін, ал қазіргі түрік тіліндегі өзге бағыныңқылардың бәрі басқа тілдердің, әсіресе, парсы, француз тілдерінің ықпалынан пайда болған деп есептейді.

М.Ширалиевтің мақаласында тіркестердің бағыныңқы сөйлемге ауысуы туралы нақты дәлелдер болмағанмен автордың теориялық пікірінің дұрыстығы айтылып жүр.

Әзербайжан тілінде бағыныңқы құрмалас сөйлемдерге арнайы зерттеу жүргізген А.Абдуллаев, бір жағынан, М.Ширалиевпен келіспейді, себебі ол М.Ширалиев, А.Рифтин идеяларының әсерінде деп есептейді. Екінші жағынан, А.Абдуллаев бағыныңқы құрмалас сөйлемнің пайда болуы жай сөйлемнің «шектен шығуы» деп есептеп, бұл жолмен әдетте тіркестер бағыныңқы сөйлемге ауысатындығын көрсетеді. Н.Гаджиева керісінше бағыныңқы сөйлемдердің етістікті тіркестерден дамитындығын жоққа шығарады.

Әрине А.Рифтин теориясында да кемшіліктер жоқ емес. Біріншіден, бұл теория сабақтас құрмалас сөйлемдердің тікелей жай сөйлемдерден құралу мүмкіндігін жоққа шығарады. А.Абдуллаев, Н.Гаджиева және тағы басқа да ғалымдар бұл жолдың бар екендігін ғана емес, сонымен қатар оның көнеден келе жатқанын дәлелдейді. Бұл пікірді көптеген түркітанушылар қуаттайды.

Екіншіден, салаласа байланысқан құрмалас сөйлемдердің бәрі сабақтас құрмалас сөйлем бола алмайды. Бұл үдеріске олардың кейбіреулері ғана ұшырайды.

Сөйтіп түркі тілдерінде бағыныңқы құрмалас сөйлемдердің пайда болуының үш жолы болуы мүмкін:

1) Бағына байланысу негізінде жай сөйлемдердің тікелей бірігуі, сөйтіп бір сөйлемнің күрделі ойды білдіруі;

2) жай сөйлемдердің құрамындағы етістік тіркестердің тіл дамуы барысында бағыныңқы құрмала сөйлемге ауысуы;

3) кейбір салалас құрмалас сөйлемдердің бағыныңқы құрмалас сөйлемдерге ауысуы.

Құрмалас сөйлем төңірегіндегі (жалпы бүкіл синтаксис айналасындағы) айтыстар негізінде шындыққа негізделген материалды дәлелдейтін деректің аздығынан жиі пайда болатынын ескеру қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. О.Нүсіпова. Көне түркі жазба мұралар тарихы. А., 2004.
2. М.Балақаев, Т.Қордабаев. қазіргі қазақ тілі. Синтаксис. А.,1992.
3. Г.С.Кнабе. «Вопросы языкознания», 1, М., 1955.
4. Ф.Е.Корш. Способы относительного подчинения. М., 1977.
5. Н.Сауранбаев. Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер жүйесі. А., 1998.
6. Ә.Құрышжанов, М.Томанов. Орхон-Енисей жазуы ескерткіштерінің зерттелу тарихы мен грамматикалық очерктері. А., 1984.
7. Ғ.Айдаров. Күлтегін ескерткіші.А., 1995.

Бедаш Ю.А
студент
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г.Ставрополь

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ПОДХОД

Аннотация: В статье рассмотрены российский и зарубежный подходы к определению категории юридического лица как субъекта налогообложения. В статье дано определение субъекта налогообложения. Рассмотрено понимание организации в теории организации, гражданском и налоговом законодательстве. Рассмотрены три основные концепции, на основе которых определяется механизм взаимодействия государства и субъектов налогообложения в мире. На примере США, Германии, Великобритании и Франции проанализированы особенности юридических лиц как субъектов налогообложения в разных странах мира.

Ключевые слова: налогообложение, субъект налогообложения, юридическое лицо, организация, участник налогообложения.

Bedash Yu.A.
student
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol

LEGAL ENTITIES AS A SUBJECT OF TAXATION: DOMESTIC AND FOREIGN APPROACH

Annotation: The article considers Russian and foreign approaches to determining the category of a legal entity as a subject of taxation. The article defines the subject of taxation. The understanding of the organization in the theory of organization, civil and tax legislation is considered. Three main concepts are considered, on the basis of which the mechanism of interaction between the state and subjects of taxation in the world is determined. Using the example of the USA, Germany, Great Britain and France, the features of legal entities as subjects of taxation in different countries of the world are analyzed.

Keywords: taxation, subject of taxation, legal entity, organization, participant of taxation.

Субъект налогообложения – ключевая категория налогообложения. Все налоговые правоотношения изначально основаны на конституционной обязанности субъекта налогообложения – уплачивать налоги.

«Налогообложение – определенный законодательством страны механизм изъятия части доходов в пользу государства для оплаты расходов органов власти»[4].

Налогообложение наиболее остро сталкивает частные и публичные интересы, что безусловно влияет на статус субъекта налогообложения. Уплачиваемый налог всегда сокращает доход налогоплательщика.

Категория «субъект налогообложения» отождествляется с категориями «субъект налога» и «налогоплательщик». Субъект налогообложения – основное понятие, которое определяет субъекта юридической обязанности уплачивать налог. Ключевой признак субъекта налогообложения – возложенная на него государством юридическая обязанность уплачивать хотя бы один из установленных законом налогов.

Следует различать носителя налога и плательщика налога. Они различаются тем, что носитель налога несет тяжесть налогообложения, а за счет плательщика налога происходит уплата налогового платежа в бюджет[5].

Понятие субъекта налогообложения наиболее близко к понятию налогоплательщика. Субъект налогообложения – общеродовое понятие, которое конкретизируется в отношении каждого налога[1]. Субъект налогообложения – сторона налоговых правоотношений с составляющими его статус соответствующими правами и обязанностями.

Все субъекты налогообложения подразделяются на физических и юридических лиц или организаций. Статус организации отличается существенной спецификой. Понятие организация является наиболее широким. В теории организации, организация – это:

- социальное образование;
- процесс по направлению работ и управлению производством;
- состав органов управления, их соподчиненность, административные связи, выполняемые функции управления[2].

В праве организация – коллективный субъект права, особое образование, созданное для того, чтобы обособить возникшую общность организационно и имущественно. Правовой статус организации закреплён гражданским законодательством. В НК РФ статус субъекта налогообложения получили все организации. Главной особенностью юридического лица как субъекта налогообложения является то, что его самостоятельное участие в налоговых правоотношениях определяет требование законодательства.

Наряду с налогоплательщиками действуют и другие участники налогообложения. К ним относятся налоговые агенты, налоговые органы, которые, в том числе, выполняют функции сборщиков налогов, таможенные органы.

Механизм взаимодействия государства и субъектов налогообложения в мире определяют три основные концепции.

Первая концепция – территориальная привязка. Каждая страна облагает налогом только доходы, получаемые от деятельности на ее территории, или если источником происхождения доходов является данное государство. Такой принцип налогообложения используется в Гонконге, Малайзии, Сингапуре.

Вторая концепция – постоянное местопребывание (резидентство). Цель – определить объем налоговых обязанностей перед этим государством. Налогоплательщики-юридические лица делятся резидентов и нерезидентов.

Применяются два подхода к определению места налогового резидентства организаций – инкорпорационный и критерий фактического управления организацией.

Инкорпорационный критерий применяется в США, Швеции, Финляндии, России и др. Инкорпорация – внесение организации в государственном реестре юридических лиц, торговый и коммерческий реестры и т.п.

Критерий фактического управления организацией в мире устанавливается в налоговом законодательстве и в разъяснениях налоговых органов и определяется следующим образом:

- «место центрального управления» (Великобритания, Ирландия, Канада и т.д.). Критерием налогового резидентства является место фактического осуществления ключевого – стратегического управления и контроля;

- «место эффективного управления» (Германия, Люксембург, Нидерланды). Критерием налогового резидентства является место осуществления текущего руководства;

- «смешанный» - налоговое резидентство определяется по месту принятия стратегических и текущих управленческих решений.

Третья концепция – «налогового домицилия» – не получила повсеместного распространения, так как в ее результате смешиваются понятия «резидентство» и «домиций».

Субъекты налогообложения в России и в зарубежных странах имеют правовую определенность. основополагающим принципом является принцип, согласно которому «все налоги должны основываться на законе». Поэтому налоги устанавливаются законами, которые принимают законодательные органы.

Статус субъекта налогообложения-юридического лица, в России и в мире существенно различается. Так, во многих зарубежных странах налогоплательщики вправе организовывать свои дела так, чтобы минимизировать налоги, например, в США, Австралии, Индии. Во Франции и в Бельгии конституционным правом является право выбора менее облагаемого налогом варианта.

Юридические лица являются субъектами налогообложения во всех странах мира. Но для каждой страны характерна своя специфика концепции налогоплательщика-юридического лица. Так, под термином «налогоплательщик США-юридическое лицо» понимается:

- американская корпорация;
- американское товарищество;
- любое имущество, которым управляет налогоплательщик США;
- любой траст, если американский суд осуществляет первичный надзор за его деятельностью и один или несколько налогоплательщиков США контролируют все его существенные решения;
- любой штат США или округ Колумбия;
- правительство США (правительственное агентство и ведомство);
- филиал иностранного юридического лица в США;
- юридическое лицо, созданное по законам США [3].

В США юридические лица уплачивают поимущественный налог корпорационный налог (российский аналог налога на прибыль), а также налог на сверхприбыль, который уплачивают компании-гиганты, например, Coca-Cola. Особенности налогообложения юридических лиц в США также следующие:

- возможно одновременное обложение одними и теми же налогами;
- каждый штат самостоятельно утверждает собственные налоги;
- ориентир на прямые налоги. Например, такого налога, как НДС, в США нет, но в каждом штате уплачивается налог с продаж;
- платежи на социальное обеспечение осуществляют сами компании и сами работники;
- прогрессивный характер федеральных налогов – увеличение объекта налогообложения ведет к росту налоговой ставки;
- регрессивный характер ставок «штатных» и местных налогов.

Для Великобритании также, как и для России, является важным фактор резидентства. Резидентом является компания, зарегистрированная в Великобритании или центральное управление и контроль над которой осуществляются в Великобритании.

Компания-резидент облагается корпоративным налогом на все источники дохода и прироста капитала, где бы они ни возникали. Компания-нерезидент ведет бизнес в Великобритании через расположенное в Великобритании постоянное представительство и уплачивает корпоративный налог со всех связанных с постоянным представительством доходов.

Любая прибыль, которая была получена юридическим лицом на территории Великобритании, облагается налогом независимо от страны регистрации компании. Самый важный английский налог – корпоративный – налогообложение прибыли компаний[3].

Германские налоги с юридических лиц можно объединить в три группы:

- налоги на доходы: корпоративный и промысловый;
- имущественные: налог на землю;
- на сделки и потребление: налог с приобретения недвижимого имущества, НДС[3].

К налогоплательщикам-юридическим лицам в Германии относятся:

- корпорации;
- кооперативы;
- фонды и ассоциации;
- корпорации и другие юридические лица частного права.

Все они уплачивают корпоративный налог.

Корпоративный налог в ФРГ (Körperschaftsteuer) платят юридические лица, местонахождение которых или место управления которыми находится в Германии, и чья деятельность приносит доход. Среди плательщиков – GmbH (аналог российского ООО), AG (акционерное общество), государственные организации, постоянные представительства получающих прибыль в Германии иностранных компаний.

Во Франции налогом на доходы (IR) облагаются:

- некоммерческое общество (société civile);
- общество с ограниченной ответственностью с единственным участником (EURL);
- товарищество (SNC) [3].

По налогу на прибыль к EURL с годовым оборотом не выше €170 тыс. применяют режим «микро-предприятие». Микро-предприятие не ведет бухгалтерский учет и из налогооблагаемой базы не вычитает из доходов реально понесенные расходы. Также во Франции действует упрощенный обычный режим налогообложения (régime réel simplifié) для компаний с оборотом не выше €789 тыс. и нормальный обычный режим налогообложения (régime réel normal) для всех компаний.

Французский корпоративный налог построен по территориальному принципу, а не по резидентскому. Поэтому налогом облагаются только доходы, полученные в этой стране. Корпоративный налог во Франции уплачивают акционерные общества (SAS, SA, SCA, SASU), общества с ограниченной ответственностью (SARL), иные общества, которые выбрали этот режим как альтернативу IR (EURL, EIRL, SCI).

Практически все компании во Франции уплачивают налог на добавленную стоимость (TVA). Исключение составляют вновь созданные компании в течение первых 2 лет деятельности и микро-предприятия с годовым оборотом ниже сферы их деятельности лимитом.

Таким образом, юридические лица являются одним из основных субъектов налогообложения. В налогообложении имеет место

тождественность организации и юридического лица. Все юридические лица обязаны платить налоги. Какие именно – зависит от вида их деятельности и применяемого режима налогообложения. Сущностью налогообложения юридических лиц является выбор оптимального и рационального варианта поведения для направленного воздействия и предопределения величины налогового бремени. Установление и формирование налоговых платежей юридических лиц происходит путем оптимального сочетания имеющихся вариантов осуществления предпринимательской деятельности, направленного на минимизацию возникающих при этом налоговых обязательств. Юридические лица выступают в налогообложении в качестве резидентов и не резидентов, налогоплательщиков и налоговых агентов.

Использованные источники:

- 1.Копина, А.А. Классификация налогоплательщиков: цель и задачи / А.А. Копина // Налоги. - 2016. - № 6.
- 2.Кузнецов, Ю.В. Теория организации / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. – М.: Издательство Юрайт, 2021.
- 3.Налоговая система США и других зарубежных стран [Электронный ресурс] URL:http://nalog-nalog.ru/nalogovaya_sistema_rf/nalogovaya_sistema_sshi_i_drugih_zarubezhnyh_stran. (Дата обращения: 10.01.2022).
- 4.Стародубова, А.А. Налогообложение предприятий / А.А. Стародубова. – Нижнекамск: Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2014.
- 5.Хантаева, Н.Л. Теоретические основы налогообложения. – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2019.

Булаженко М.А.

студент

Кубанский государственный университет

Научный руководитель: Студеникина Е.С., канд. социол. наук

доцент

Кубанский государственный университет

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ НА МОТИВАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА УЧИТЕЛЕЙ

Успех развития цивилизации во многом зависит от воспитания и образования отдельных поколений и становление личности начинается с самого раннего детства, так как образование и воспитание начинает играть важную роль в жизни людей. Педагогика в широком смысле – влияние всех внешних воздействий естественной и социальной среды. Семейное воспитание является частью общественного воспитания, так как, во-первых, семья формирует основу мировоззрения, а во-вторых, семейное воспитание непрерывно и позволяет всесторонне развивать личность и помогает в выбор профессии.

Ключевые слова: мотив выбора профессии учителя, педагогическая мотивация, профессия педагога, педагогическая деятельность.

Bulazhenko M.A.

student

Kuban State University

Scientific adviser: Studenikina E.S., cand. sociological sciences

associate professor

Kuban State University

INFLUENCE OF FAMILY HISTORY ON THE MOTIVATION OF TEACHERS' PROFESSIONAL CHOICES

The success of the development of civilization largely depends on the upbringing and education of individual generations, and the formation of a person begins from early childhood, as education and upbringing begin to play an important role in people's lives. Pedagogy in a broad sense is the influence of all external influences of the natural and social environment. Family education is a part of social education, because, firstly, the family forms the basis of the worldview, and secondly, family education is continuous and allows you to comprehensively develop the personality and helps in choosing a profession.

Keywords: motive for choosing the profession of a teacher, pedagogical motivation, profession of a teacher, pedagogical activity.

Выбор учительской профессии – сознательный акт социальной саморегуляции. Как он осуществляется?

Прежде всего необходимо соотнести собственные склонности, способности, желания с особенностями профессии, ее спецификой. Только в том случае, как уже говорилось, если объективное значение и цели профессиональной деятельности совпадают с ее личностным смыслом, можно говорить о предрасположенности личности к данной профессии уже на стадии ее выбора. Определить эту предрасположенность позволяют мотивы выбора профессии.

Если молодой человек в профессии педагога ценит именно возможность передать свой опыт, знания, взгляды; мысли, чувства, свои ценностные ориентации другим людям, если он увлечен самим процессом целенаправленного общения с молодежью, можно говорить о мотивационной предрасположенности к профессии педагога. Чем раньше выявлены эти потребности, чем полнее приняты цели деятельности, тем сознательнее и прочнее выбор, тем меньше неожиданностей и разочарований в будущем.

Мною было проведено исследование, методом интервью, в сентябре – декабре 2021 г. в г. Краснодаре. Были опрошены 15 представителей учительских династий. Среди опрошенных были в основном женщины, работающие учителями в городе и в сельской местности. 50% опрошенных, это учителя начальной школы, но так же есть и учителя предметники: биология, химия, физика, русский и литература, информатика, обществознание.

Интересные результаты были получены, в педагогический институт поступают, как правило потому, что людей привлекает своеобразие и исключительное значение профессии. Так, наибольший вес имеют мотивы, связанные с осознанием высокой социальной миссии педагога. Опрошенные подчеркивают общественную значимость и важность профессии учителя. Нередко в интервью и сочинениях абитуриенты и студенты педвузов противопоставляют гуманность педагогического труда, его важную социальную роль всем сложностям и трудностям работы в школе. «Профессия учителя очень сложная, тяжелая, но благородная и нужная людям» (интервью 5), «Профессия учителя и врача - самые важные. Я с уверенностью могу сказать, что меня не пугают трудности» (Интервью 1).

Желание быть педагогом с самого детства проявлялось в разных вариациях, игра с игрушками в школу: *«ещё в детстве я любила рассаживать игрушки, и что-то объяснять им. Когда я пошла в школу, то начала складывать свои тетради, а потом проверяла их, так же я заводила классный журнал, в котором придумывали ФИО учеников и ставила им оценки. Наверное, в те моменты, я уже понимала, что хочу*

быть учителем. Но окончательно решила стать педагогом в 8 классе. Да, у меня был выбор между Академией МВД и Педагогическим колледжем. Я выбрала второе и ни разу не пожалела о своём выборе» (интервью 1), обучение дедушки, который из-за Великой Отечественной Войны не смог закончить школу: «Мой дедушка рассказал, что не смог учиться в начальной школе, потому что началась война, он трудился в тылу-перевозил разный груз на бричке. И я, приходя домой из школы, рассказывала все школьные темы дедушке. Даже задавала домашнее задание. И меня это увлекло.» (интервью 3), также влияние со стороны родителей: «Я выбрала профессию педагога, потому что люблю детей. На мой выбор повлияли родственники, так как в семье практически все учителя» (интервью 5), «На выбор повлияли родственники» (интервью 6), «У меня семья педагогов: и школы, и детского сада» (интервью 7), «Моя тётя работает учителем, а также благодаря первой своей учительнице я выбрала эту профессию» (интервью 10).

Школьные учителя оказали на респондентов неоднозначное влияние, кто-то стал образцом, а кто-то и «антигероем», но позитивные примеры педагогов-родственников оказались сильнее: *«Учителя повлияли, мне не особо нравилось как преподавали в нашей школе, желания ходить не было, учителя были чопорные, строгие, эмоционально тяжёлые, общего языка с учениками даже не собирались находить. А дома бабушка на пенсии работающая всю жизнь учителем очень доступно и интересно объясняла мне физику, так теперь и я стала учителем физики» (интервью 7), «Повлияло окружение, родители и школьные учителя» (интервью 15).*

Были такие респонденты, которые сами решили стать педагогом несмотря на причастность к династии: *«Лежала душа к этому делу» (интервью 14).*

«Моя профессия, это мое собственное решение» (интервью 8), «Я люблю детей, поэтому стала учителем начальных классов» (интервью 11).

В целом, можно сказать, что профессиональное самоопределение являлось следствием того, что в семье были педагоги, и респонденты в той, или иной степени были знакомы с этой профессией.

Так же есть респондент, у которого очень интересная история выбора профессии, она никогда не была знакома лично со своей бабушкой, но нашла открытки от ее учеников, прониклась ими и захотела быть учителем: *«На выбор повлияла бабушка- педагог. Которую, к сожалению, я не застала при жизни. Я нашла её открытки от учеников. Мне захотелось стать похожей на неё» (интервью 2), «В моей семье уже не было живых педагогов, поэтому мои родители не особо были рады моему выбору. Но все-таки дали волю самостоятельно решить, куда идти учиться.» (интервью 12).*

Респонденты отнюдь не идеализируют свою профессию и отмечают в ней как положительные, так и отрицательные моменты.

«Мне нравится, что я могу научить ребёнка, передать ему свои знания, научить тому, что умею сама. Нравится получать благодарность от детей, видеть их блеск в глазах, улыбку и слышать «спасибо» после уроков» (интервью 1).

Семейная история позитивно влияет мотивацию на отношение к работе учителя и мотивацию выбора педагогической профессии. Респонденты самого детства испытывали любовь к учительству, профессия для респондентов является значимой в обществе.

Использованные источники:

1. Булаженко М.А. МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ // Сборник статей студент магистратуры факультета истории, социологии и международных отношений (ФИСМО) / сост. А.С. Евтушенко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. 404 с. 100 экз.
2. Мандель Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учеб. пособие для студентов всех форм обучения. М.: Директ-Медиа, 2015.
3. Немов Р.С., Психология. Учебник для студентов педагогических учебных заведений. – М.: Центр ВЛАДОС, 2001. – С.495- 496.
4. Никольская О. Л. Психолого-педагогические основания актуализации творческого потенциала педагога. Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. 304 с.

Буртешова А.Б.
Чирчикский государственный педагогический институт
Республика Узбекистан, Ташкентская область
Научный руководитель: Расулов А.И.
Национальный Университет Узбекистана
Республика Узбекистан

ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА И АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы переходного возраста и анализ проявления агрессии со стороны подростков, а также приведены примеры решения данной проблемы.

Ключевые слова: психология, подросток, проблемы, ученик, переходный возраст, агрессия, гендерный подход.

Burteshova A.B.
Chirchik State Pedagogical Institute
Republic of Uzbekistan, Tashkent region
Scientific adviser: Rasulov A.I.
National University of Uzbekistan
Republic of Uzbekistan

PSYCHOLOGY OF ADOLESCENTS AND ANALYSIS OF THE MANIFESTATION OF ADOLESCENT AGGRESSION

Annotation: this article discusses the problems of adolescence and analysis of the manifestation of aggression on the part of adolescents, as well as examples of solving this problem.

Keywords: psychology, teenager, problems, student, transitional age, aggression, gender approach.

Усложнение реальных тенденций социального продвижения, убыстрение ритма существования, предпочтение гедонистического образа бытия оказывают воздействие на формирование современных подростков. Сложившиеся обстоятельства вызывают пассивность у детей, агрессию, депрессивные настроения, нравственное безразличие и создаёт преграды на пути идентификации собственных моральных ценностей и постижения смысла собственного существования.

Сегодня все мировое сообщество переживает сложный процесс трансформирования и глобализации социально-политических, экономических и, конечно, духовно-моральных отношений. Наиболее важной задачей современности является обеспечение выживания

человеческого общества, и изучение гендерной проблематики играет важную роль в ее решении.

Именно поэтому психология современных подростков в сравнении с психологией ранних периодов формирования характеризуется специфичностью. Ведь динамичность бытия и его отношение к удовольствию как к наивысшей ценности отражается в сердцах и сознании новых поколений.

Часть гендерной психологии, которая изучает взаимоотношения между женщинами и мужчинами, только начинает свое развитие. Она тесным образом связана с такими областями психологии как: психология менеджмента, лидерства, психология девиантного поведения, конфликтология, психология сексуального поведения и сексуальных отношений. Изредка данную отрасль называют «социальной психологией взаимоотношений между женщинами и мужчинами».

Переходный возраст – период полового созревания с окончательным формированием вторичных половых признаков. У всех подростков данный период начинается в разное время. У ребёнка возникает внезапная смена настроений, волнение, нервозность, упорство, ему хочется проводить время среди сверстников, возможны проблемы в учёбе и т.д.

У подростка наступает период, когда он не совсем понимает, что происходит. Во время перехода в пубертатный возраст подросток становится потерянным. Что-то поменялось, а что конкретно подросток не понимает, интересы становятся другими. В этот момент хочется найти что-то новое и поделиться этим с близкими.

Родители должны учитывать эти закономерные психологические и физические изменения. Конфликтные ситуации встречаются намного чаще, чем раньше и ребёнок переживает их сильнее, чем когда-либо до этого. Когда родители начинают часто упрекать ребёнка, показывать недовольство, все это только усугубит ситуацию.

Человек в подростковый период это уже не ребенок, но в тоже время это еще не сформировавшаяся личность. Все окружающие воспринимают его он как просто «подростка». И это несправедливо по отношению к нему. У каждого человека есть период, в процессе которого он меняется, и данный процесс изменений ему необходимо чувствовать, осознавать и как-то определять. В этот период ему нужно помогать. Просто нужно с уважением подходить к его мнению и «взрослым мыслям». Поддерживать его попытки самостоятельно мыслить, помогать решать проблемы, которые возникают у него при общении с окружающими людьми: будь то одноклассники, учительница, лучшие друзья или сосед, который рассказывает ему, что и как нужно делать у родителя за спиной. Для подростка важно внимание к нему как к взрослому человеку.

Согласно статистики, у подростка, который является единственным ребенком в семье, переходный возраст протекает тяжелее. Этот период

сложен и для родителей, и для детей, но никто не сможет с уверенностью сказать, на сколько сложным он будет для конкретного подростка. Если не проявлять достаточного терпения, то ребёнка может становиться более нервным. Как правило, к 15 годам данная ситуация налаживается.

В психолого-педагогической литературе описываются особенности трудного подростка.

В данную категорию обычно включают детей и подростков, с которыми трудно заниматься учителям, с которыми трудно контактировать, в том числе и родителям. В их отношении можно привести много прилагательных с приставкой «не»; непоседливый, непослушный, неспособный и т.д. Многие думают, что эти дети – какие-то злоумышленники? Ничего подобного!

В последнее двадцатилетие предметом исследований ученых стали гендерные аспекты агрессии. «Гендер» - это социальный пол, который определяет поведение человека в обществе и то, как это поведение будет восприниматься. А также, это такое полоролевое поведение, которое определяется отношениями с окружающими людьми: родителями, коллегами, друзьями, одноклассниками, случайными прохожими и т. д. В понятии «гендер» зафиксировано осознание того, что социально детерминированные представления о женщинах и мужчинах, которые сильно влияют на психическое развитие мальчиков и девочек, женщин и мужчин в культурном контексте существуют в дополнение к биологической основе. С самого рождения психическое развитие ребенка зависит от биологического пола, как модератора системы требований и ожиданий, которые взрослыми связываются с девочками или мальчиками.

Никто не может точно сказать, почему подросток начинает быть «трудным». Основными причинами являются раннее воспитание и то в какая обстановка окружала его с детства. Нужно понимать, что не все подростки, которые имеют некоторую недисциплинированность, относятся к сложным подросткам.

Многие подростки являются слишком активными, любознательными, непоседливыми, исходя из этого, они не соответствуют некоторым понятиям о «идеальности». Подросткам данного типа необходимо применять индивидуальный подход. Важно направить их энергию в правильное русло, а также стремиться всеми силами помочь им найти себя.

К трудным подросткам относят тех, у которых большое количество отрицательных качеств, таких как лживость, грубость, жестокость и т.д. В таких случаях необходимо обратиться за помощью к психологу. Благодаря его помощи можно правильно организовать воспитание данного ребёнка, разобраться в его представлениях о разных вещах, научиться правильно реагировать на его импульсивное поведение. Работа с такими детьми требует много терпения и всестороннего подхода.

Категория данных подростков очень разнородна и обширна. Психологическое благополучие трудных подростков зависит от того, вовремя ли они выявлены и насколько адекватна помощь, предлагаемая подростку. Для большей части подростков «трудности» это следствие их притязаний на взрослость, превратного осознания своих прав, стремления добиться их признания со стороны взрослых.

Формирование личности у детей подросткового возраста напрямую зависит от среды в семье. По данным исследований трудными подростками становятся те дети, у которых детство проходило в сложных условиях (дети алкоголиков и т.д.) либо они были полностью предоставлены сами себе.

Негативные взаимоотношения в семье являются отрицательным примером родителей для детей: лицемерие, грубость, равнодушие к людям, нечестность, алкоголизм, нежелание работать. Преступления, которые совершаются взрослыми членами семьи, создают неблагоприятную микросреду, которая является одной из важнейших причин трудновоспитуемости подростков.

Корректировку поведения «трудного» подростка следует начинать с определения неблагополучия в системе взаимоотношений подростка с взрослыми, так и со сверстниками.

Важным является анализ социометрического статуса подростка в среде сверстников, в коллективе класса, в определении места, которое он занимает в системе отношений между подростками, выявление того, насколько оправдываются его главные ожидания, присутствует ли психологическая изоляция, и если она имеется, определение причин, а также возможные пути решения.

Психолог выполняет три главные функции:

- 1) диагностирование,
- 2) консультирование
- 3) коррекция

У психолога своя сфера компетенций, в которую входят психологические и социально-психологические свойства, явления и свойства, которые в той или иной степени вызывают и обуславливают дезадаптацию подростков и детей, отклонения в развитии.

Приоритетными направлениями работы классного руководителя с «трудными» учащимися являются:

- 1) изучение трудных детей,
- 2) формирование индивидуального плана работы с данными детьми,
- 3) организация поддержки педагогически запущенным детям

Классному руководителю нужно выявить проблемных детей и тщательно наблюдать за ними.

Таким образом, для того эффективной работы с такими учениками необходимо:

- установить степень педагогической запущенности и неблагополучия семьи (посредством регулярного наблюдения за семьями учеников, их деятельности);

- определить степень педагогически запущенного ученика и учащегося из неблагоприятной семьи в классном коллективе, вид взаимоотношений с одноклассниками (посредством анкетирования, социометрических измерений и наблюдения), обозначить методы их улучшения;

- исследовать круг интересов, предрасположенность и возможности данного ученика для того, чтобы включить его во внеурочную кружковую, общественную деятельность, спортивную;

- определить: входят ли эти дети в прочие группы, компании, объединения; направленность данных групп, а так же характер их воздействия на ученика

- исследовать нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива;

- изучить положением ребенка в семье;

- определить ошибки в постановке задач, подборе способов и форм воспитания

К основным проблемам подросткового периода следует отнести:

- гневливость детей (при этом проблема заключается не в самом наличии этого чувства, а в неумении им управлять), проявляемая в пассивно-агрессивных поведенческих реакциях, дабы вывести взрослое окружение либо родителей из равновесия, и характеризуется неосознанностью, являясь результатом замалчиваемого гнева;

- эмоциональная неустойчивость;

- суицидальные наклонности, которые порождает заниженная самооценка, родительское равнодушие, чувство одиночества, депрессивные настроения;

- гомосексуализм, заключающийся в интимном влечении к субъектам своего пола;

- подростковая депрессия, выражаемая тоскливым, подавленным настроением, пессимизмом, ощущением собственной никчемности, заторможенностью движений, однообразием представлений, снижением побуждений, различными соматическими отклонениями;

- личностное самоопределение, которое включает социальное самоопределение, семейное, профессиональное, нравственное, религиозное и жизненное.

Пубертатный этап считается наиболее сложным периодом для самого подростка и для его родителей. Поэтому главным во взаимоотношениях с взрослеющим чадом должно быть взаимопонимание. Для этого родителям надобно быть инициативными и не обижаться на вчерашних детей. Не следует потыкать сюе минутным «хочу»

тинэйджеров, но и постоянно противиться им тоже не рекомендуется. Если родитель не желает либо по объективным причинам не может удовлетворить «хочу» подростка, то необходимо объяснить ему причины.

Нужно стараться больше коммуникативно взаимодействовать с детьми, рассказывать о собственной работе, обсуждать насущные ситуации, жизненные проблемы, интересоваться их увлечениями. На рассматриваемой стадии становления личности подросткам очень важно ощущать родительскую любовь. Они должны понимать, что родители – это их друзья, которые всегда поддержат, а не выкажут пренебрежение или насмешку.

Стратегия родителей в описываемый период должна заключаться в формировании у подростков позиции уверенности. Ребёнок должен усвоить, что за собственные успехи и неудачи ответственен он.

Нельзя выстраивать воспитательный процесс на конфронтации, противостоянии. Нужно основываться на сотрудничестве, вооружиться терпением и участливостью.

Родителям необходимо постигнуть главное, что наибольшее влияние на становление подростковой личности оказывает именно их жизнь, привычки, манера общения, взаимоотношения в семье. Если в семье преобладают ссоры, неуважение супругов друг к другу, упрёки, враньё, то пользы от нравоучений, как нужно жить правильно, будет нуль.

Следует постараться не обманывать подростка, не пренебрегать его мнением, уважать его позицию, не навязывать собственное мировоззрение как единственно верное. Необходимо добиться доверия от ребёнка. Когда чадо полностью доверяет собственным родителям, верит им и знает, что в любых ситуациях его дома ждёт понимание и поддержка, тогда это минимизирует негативное воздействие среды и снижает риски попадания в так называемую «плохую» компанию.

Использованные источники:

1. Алексеев С.А. Перевоспитание трудных подростков в условиях временного коллектива: автореф. канд. дисс. – Л., 1978.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Аннотация. При обучении иностранному языку происходит ломка психофизиологических механизмов говорения на родном языке и формирование новых механизмов говорения на иностранном языке. Но сформированные в массовой общеобразовательной школе психофизиологические механизмы говорения на иностранном языке нередко бывают неправильными, поэтому перед вузовским преподавателем встает задача реформирования «школьного» механизма, чтобы после окончания курса обучения сформированные в вузе механизмы говорения на иностранном языке были более стабильными и именно они функционировали в дальнейшем.

Ключевые слова: мотив, механизмы, обучение иностранным языкам, проект, личностно-ориентированный подход, формирование навыков.

Jurayeva Yu.A.
Chirchik State Pedagogical Institute

THE USE OF ACTIVE METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE AT PEDAGOGICAL SPECIALITIES

Abstract: When learning a foreign language comes the breaking of psychophysiological mechanisms of speaking in their native language and the formation of new mechanisms of speaking in a foreign language. But a mass formed in comprehensive school of the psychophysiological mechanisms of speaking in a foreign language are often incorrect, so before high school teacher faced with the task of reformation "school" mechanism, so that after graduation they formed in high school the mechanisms of speaking in a foreign language was more stable, and they functioned in the future.

Keywords: Motive, mechanisms, foreign language teaching, project, personality-oriented approach, the formation of skills.

Качество подготовки специалиста на современном этапе развития высшей школы зависит главным образом от повышения качества уровня подготовки специалиста. Представителя современного профессионализма можно узнать не только по умению мыслить, способности анализировать свою деятельность, но и очень важны такие личностные качества как нестандартность мышления, эрудиция, творчество, умение принимать

решения в трудных ситуациях. Очень важна способность студентов к саморазвитию и к самосовершенствованию путем сознательного и активного приобретения нового социального опыта. Главным условием развития личности является ее самореализация на основе сотрудничества со сверстниками и со взрослыми, готовыми всегда прийти на помощь. Этот положительный навык обеспечивает готовность личности к социальной и профессиональной мобильности. Для формирования этих навыков нужно, чтобы знания обучающихся были результатом их собственных поисков, поэтому необходимо организовать эти поиски, управлять ими, развивать познавательную деятельность студентов.

Это особенно важно, на наш взгляд, при изучении иностранного языка. А что же такое мотивация? Мы определяем мотивацию как побуждение к действию, стремление удовлетворить свои потребности. Учебнопознавательная мотивация – это стремление студентов научиться реализовывать свои навыки на практике. Сказать себе – «Я смогу». Великая цель образования – это действия с помощью этого образования. От постановки вопроса: «Как сварить варенье?» до ответа на этот вопрос: «Теперь я могу сварить варенье!» – очень много вариаций того, как же это сделать. Студенты спрашивают друг у друга, как они варят варенье, они интересуются, как варит варенье их мама, они могут даже узнать, как варит варенье их преподаватель, какой рецепт можно найти в интернете и только после этого они делают вывод, как же это делать.

Все считают, что «Иностранный язык» – это трудный предмет, который требует приложения многих сил, усердия, времени, терпения и упорства, поэтому у студентов педагогических специальностей мотивация к изучению иностранного языка, как правило, низкая. Студенты не верят в свои силы, убеждены, что эти препятствия преодолеть очень сложно, порой даже невозможно. И, хотя очень многое зависит от желания преодолевать барьеры, нежелание, неверие в свои силы ведет к снижению интереса к иностранному языку. Поэтому раскрыть творческий потенциал студентов – это одна из главных задач, которая стоит перед преподавателем, найти такие средства, которые пробуждали бы активную мыслительную деятельность или мыслительную активность студентов и интерес к иностранному языку. Игровая деятельность – это самый лучший способ переубедить студентов в неумении говорить на иностранном языке, и выполняет она различные функции. Одна из самых важных – это учение через увлечение. Реализовать свои мечты – легко, когда идешь к ним постепенно, пошагово, каждый день, прилагая усилия. Талантливый индийский мальчик вынужден разговаривать или знать элементарные фразы практически на всех иностранных языках, на которых говорят туристы – если нет, то он просто не заработает себе на пропитание и останется голодным. Очень хорошая мотивация. Мотивация нацеливает студентов на реализацию достижения конечного результата –

осуществление сверхзадачи. Для формирования мотивации все методы хороши, в этом могут помочь даже сами творческие работы студентов, выполненные на других предметах, проведение предметных олимпиад и конкурсов, использование различных педагогических технологий (проектных, игровых, использование компьютерных технологий и т.д.).

Творческий процесс активизируется самокритикой и высокой самооценкой, что укрепляет такие качества как самокритика и уверенность в себе. Творческим примером для студентов может быть созданный самим педагогом сайт на страницах Интернета, помогающий освоить выбранный им иностранный язык. В современном мире очень много готовых мультимедийных продуктов, но собственный опыт создания электронной платформы для обучения был бы очень хорошим примером для студентов в реализации поставленных целей в обучении.

Учебная игра представляет собой организованное задание, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил, имеет свой сюжет и действующие лица, в которых есть общая / особенная роль, специфическая цель в конкретной процедуре общения. От мотивации педагога тоже очень многое зависит: выбор педагогической профессии, совершенствование педагогической деятельности и т.п. Студент должен увидеть на занятии, насколько преподаватель влюблен в свой предмет, с какой любовью он относится ко всему, что связано со страной изучаемого языка, осознает отношение к людям, говорящим на этом иностранном языке, ценит их традиции, обычаи, воспитывает толерантность, любознательность и настойчивость в изучении этих традиций. Совместная деятельность с преподавателем должна приносить радость.

Итак, в завершении нашего исследования, мы хотим отметить, что, используя активные методы обучения иностранным языкам, которые направлены на создание благоприятного мотивационного и эмоционального фона, можно добиться стойкого развития устойчивого интереса к овладению иностранным языком. Подводя итог нашему исследованию, необходимо отметить, что, когда мы используем на занятиях активные методы работы в отличие от традиционных, мы активизируем мыслительные процессы студентов, побуждаем их к постоянному творческому поиску, учим студентов анализировать информацию, строить связное логичное высказывание, учим общению друг с другом, умению правильно излагать свою точку зрения, терпимо относиться к мнению другого человека. А, как известно, все эти умения имеют практическое применение в будущей профессиональной деятельности студентов, все это является фундаментом их будущей профессии. Такие формы работы имеют большое значение для формирования аналитического мышления студентов, активизации мыслительной деятельности студентов, раскрытия их творческих способностей и потенциала.

Использованные источники:

1. Zuparova, S., Shegay, A., & Orazova, F. (2020). Approaches to Learning English as the Source of All. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(5).
2. Zuparova, S., Shegay, A. (2021). Methods of Teaching Foreign Languages. Eastern European Scientific Journal, 1(7), 141-143.
3. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
4. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
5. Ruzmetova, M., Orazova, F., & Kayumova, G. (2020). The Role of Teaching Vocabulary Competence in English. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 509-513.
6. Ruzmetova, M., Otajonova, D., & Babadjanova, N. (2021). CONSIDERATIONS ON UNDERSTANDING THE MEANING OF A WORD. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(2), 1238-1242.

*Дикалова С.А.
студент 1 курса
факультет «финансы и кредит»
Бочкова Т.А., к.э.н.
доцент
кафедра экономической теории
Научный руководитель: Бочкова Т.А., к.э.н.
Кубанский государственный аграрный университет имени
И.Т.Трубилина*

ПРИБЫЛЬ, ИНФЛЯЦИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Аннотация: В данной статье рассмотрены понятия инфляции, прибыли и экономического роста, оценена связь между ними и влияние на каждого из нас. Приведены примеры того, как каждый из нас может влиять на уровень экономического роста страны. Охарактеризован уровень безработицы, который в настоящее время достиг пика в связи с пандемией. Оценены показатели инфляции на сегодняшний день и сделан вывод, что одной из важнейших задач в нашем государстве является стабилизация экономики в условиях современного мира с наименьшим ущербом для населения страны.

Ключевые слова: экономический рост, прибыль, безработица, инфляция, пандемия, ограничения, бизнес, производство.

*Dikalova S. A.
1st year student
faculty of «Finance and credit»
Bochkova T.A., candidate of economics sciences
professor
department of economic theory
Scientific supervisor: Bochkova T.A., candidate of economics sciences
Kuban State Agrarian University named after Trubilin I.T.*

PROFIT, INFLATION, ECONOMIC GROWTH

Annotacion: This article examines the concepts of inflation, profit and economic growth, assesses the relationship between them and the impact on each of us. Examples are given of how each of us can influence the level of economic growth of the country. The unemployment rate, which has now peaked due to the pandemic, is characterized. The inflation indicators for today are estimated and it is concluded that one of the most important tasks in our state is

to stabilize the economy in the modern world with the least damage to the population of the country.

Keywords: economic growth, profit, unemployment, inflation, pandemic, restrictions, business, production.

Инфляция, экономический рост, прибыль – все эти понятия тесно взаимодействуют с нами в повседневной жизни и в значительной степени влияют на нее.

Инфляция окружает нас повсеместно, влияя на стоимость всех услуг и товаров, в том числе товаров первой необходимости. Она образуется совокупностью различных причин и факторов, является глобальной и актуальной проблемой нашего государства в условиях современного мира. На сегодняшний день в нашей стране осуществляются попытки на пути к реализации программы по борьбе с инфляцией [1].

Одной из таких программ является сдерживание денежных средств в обороте, иными словами – дефляция. Внедрение таких программ зачастую приводит к замедлению экономического роста.

Инфляция носит непрерывный характер и имеет свои тонкости, например, не локализуется на определенном товаре или услуге, а влияет на все продовольственные и непродовольственные товары, образование, ЖКХ и др.

Меры, предпринятые государством по борьбе с инфляцией, приводят к сокращению инвестиций в экономике страны, что способствует образованию дефицита рабочих мест, что неизбежно приводит к массовой безработице.

За последние годы уровень безработицы значительно вырос, так по данным Росстата за 2019 год насчитано 3,6 млн. человек, которые числились безработными, что составляет 4,4 %.

Пик безработицы зафиксирован в 2020 году с начала пандемии и продолжается по сей день. В связи с ограничительными мерами, огромное количество организаций переведены на удаленный режим работы, более 70 % предприятий малого бизнеса вынуждены были прекратить свою деятельность, в следствии чего штатные сотрудники потеряли свои рабочие места [2].

В 2021 году зафиксирован определенный процент, ниже которого сокращение инфляции не представляется возможным. Такой показатель сосредоточен на отметке 5,9 % в месяц.

Тенденция внедрения ограничительных мер ударила по экономике страны и ее росту, а также внесла коррективы в повседневную жизнь каждого из нас, а на сегодняшний день уровень инфляции достиг критической отметки.

Стоит отметить, что экономический рост представляет собой увеличение объемов товара или услуг за определенный временной

промежуток. Сравнение показателей ведется в соотношении с предшествующим периодом. На сегодняшний день экономический рост можно разделить на две составляющие: экстенсивную и интенсивную [3].

Рассмотрим интенсивную составляющую экономического роста, которая наиболее применима на практике. К интенсивной составляющей относятся: применение новейшего оборудования, разработки новых технологий, ранее не используемых на предприятиях, в науке, в бизнесе.

Благодаря применению таких технологий можно увидеть не только увеличение объема какой-либо продукции, услуги, а также в значительной степени улучшить их качество [4].

Нельзя не отметить, что экономический рост в стране можно назвать успешным, при условии, если доход страны постоянно увеличивается. Такая тенденция, в свою очередь, может повысить качество жизни человека, уровень медицины, даст толчок в направлении развития производства и применения современных технологий в различных областях. Доход целого государства трудно измерить, поэтому мы обращаемся к такому понятию как ВВП, иными словами, чем ВВП выше, тем выше доход страны.

Приведем в пример организацию по разработке проектной строительной документации ООО «Старстрой», которая относится к коммерческим структурам. Денежный оборот организации, ее прибыль будет становиться больше, если услуги компании будут пользоваться спросом. Благодаря чему организация будет развиваться, спектр услуг будет расширяться, следовательно, будут создаваться дополнительные рабочие места.

Как известно для руководителя каждого предприятия и любого бизнеса важное значение имеет в основном то, как принести прибыль в организацию в кратчайшие сроки, при этом задействовать наименьшее количество ресурсов. Максимизация прибыли выступает непосредственной целью производства в любой отрасли национальной экономики.

Приведем простой пример, семья Ивановых покупала молочную продукцию только в определенном магазине «Агрокомплекс» на протяжении многих лет. В 2020 году, в период пандемии семья решила обзавестись небольшим хозяйством в виде кур исключительно для собственных нужд.

Благодаря тому, что семья Ивановых больше не ходит в магазин за молочной продукцией, прибыль данного магазина снизилась в среднем на пять тысяч рублей в месяц с одной семьи, следовательно, экономический рост будет идти на спад [5].

Так на простом примере можно увидеть, как все-таки тесно взаимосвязаны понятия инфляции, прибыли и экономического роста.

Отметим, что прибыль может быть разной и ее размер имеет значение для любой компании. В наше время прибыль можно рассмотреть с точки зрения получения дохода от использования факторов производства, а именно труда, земли и др.

В заключении стоит добавить, что в современное время в условиях пандемии инфляция достигла запредельных значений, количество безработных увеличилось, большое количество организаций обанкротились.

И одной из главных задач государства является поднятие рыночной экономики для стабилизации ситуации в нашей стране, чтобы предприятия и бизнес могли получать хорошую прибыль, развиваться, использовать новые технологии, которые будут способствовать еще большему развитию, что будет приводить к качественному товарообороту и услугам, вследствие чего будет расти потребность в новых сотрудниках, а те в свою очередь будут иметь возможность повысить свой уровень жизни.

Использованные источники:

1. Власов С.А., Синяков А.А., 2020. Эффективность государственных инвестиций и выводы для денежно-кредитной политики в России // Вопросы экономики, №7.- 2019: 2239.
2. Раннева Н.А., 2019. К вопросу об инфляционных ожиданиях: современные подходы // Вопросы экономики. - №2, 2019
3. Сулакшин, С. С. Об инфляции «не по Кудрину» / С.С. Сулакшин. - Москва: Мир, 2018. - 351 с.
4. Шахнович, Р. М. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике / Р.М. Шахнович. - М.: Либроком, 2018. - 184 с.
5. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 413 с.

Зарипова Д.Р.
преподаватель русского языка и литературы
Ташентский академический лицей № 2
Министерство внутренних дел Республики Узбекистан

ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА С.А. ЕСЕНИНА СКВОЗЬ ПРИЗМУ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РУССКОЙ ДЕРЕВНИ

Аннотация. Исследуемые в данной работе средства создания образности рассматриваются нами в качестве элементов, формирующих когнитивное пространство русской деревни в творчестве С.Есенина. Их подбор детерминирован типом языковой личности, репрезентирующей таким образом индивидуально-авторскую коммуникативную стратегию. Таким образом, средства языковой образности, выступая в качестве компонентов общего когнитивного фонда автора, конденсируют как индивидуальные, так и социальные специфические черты речевого поведения личности.

Ключевые слова: языковая картина мира, концептуализм, пространство, когнитивное пространство, стратегия.

Zaripova D.R.
teacher
russian language and literature
Tashkent Academic Lyceum No. 2
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan

THE LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD BY S.A. YESENIN THROUGH THE PRISM OF THE CONCEPTUAL SPACE OF THE RUSSIAN VILLAGE

Abstract: The means of creating imagery studied in this work are considered by us as elements forming the cognitive space of the Russian village in the works of S. Yesenin. Their selection is determined by the type of linguistic personality, thus representing the individual author's communicative strategy. Thus, the means of linguistic imagery, acting as components of the author's general cognitive fund, condense both individual and social specific features of a person's speech behavior.

Keywords: linguistic worldview, conceptualism, space, cognitive space, strategy.

Рассмотрение модели языковой личности С.Есенина в аспекте участия в ее построении концептуально-языковых средств целесообразно начать с репрезентации трехуровневой структуры языковой личности,

предложенной Ю.Н. Карауловым, каждый из уровней которой представляет определённый этап в подготовке реализации замысла автора[1, с.352].

Структурно-семантический уровень, отражающий личностное преломление «владения обыденным языком» предполагает знание и использование поэтом средств национального русского языка со стандартным набором «вербально-семантических ассоциаций». В частности, в рамках данного уровня рассматривается наличие в тезаурусе поэта специфических фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а так же их функционирование в пределах более крупных языковых единиц.

Вербально-семантический уровень личности С.Есенина включает в себя все средства фонетики, лексики и грамматики – весь арсенал средств, которые он использует для создания лирических произведений. Данный уровень включает концепты в их языковом проявлении, которые присутствуют в сознании автора[7, с.150].

Следующий уровень – лингво-когнитивный, компоненты которого рассматриваются в аспекте формирования базовой, инвариантной части национальной картины мира. Исследуемые языковые единицы представляют собой средства создания когнитивных моделей, отражающих «стереотипные жизненные ситуации разного рода», возникновение которых обусловлено субъективным опытом поэта. Так, лингво-когнитивный уровень личности поэта представлен системой концептов и языковыми средствами, при помощи которых эти концепты создаются автором.

Рассмотрим систему когнитивных компонентов языковой картины мира С.Есенина.

Концепт «природа». Концепт «природа» в лирике С.Есенина реализуется с помощью отлагательных существительных; качественных прилагательных с цветовой характеристикой, которые являются основой создания эпитетов. Природа для него – живое существо, с которым он разговаривает (поэтому в его стихотворениях частотны обращения к деревьям, животным, земле), поддерживает духовную связь (что находит отражение в частом использовании олицетворений, многие из которых взяты из народной поэзии). Для создания данного концепта характерно использование специфичных метафор. Их особенность в том, что поэт уподобляет природу природе же, раскрывая изнутри богатство её образных средств. Также частотно использование средств фонетики (ассонанса и аллитерации) при создании картин природы.

Центральное место в лексике поэта занимают такие ключевые лексемы, как солнце, небо, лес, роща, дерево, ветер, свет, птицы. Из времён года наиболее часто встречаются в произведениях С.Есенина весна, лето и ранняя осень, занимающие примерно одинаковые позиции.

Одним из составляющих элементов описания природы в лирике С.Есенина является описание небесных и атмосферных явлений с использованием зооморфных и антропоморфных сравнений:

– ветер – живое существо: «рыжий ласковый ослёнок», «отрок», «схим ник», «тонкогубый», «пляшет трепака»;

– месяц у С.Есенина чаще всего жёлтый; затем идут золотой, белый, рыжий, серебряный, лимонный, янтарный, алый, червонный, бледный, синий. В месяце подчёркивается прежде всего внешняя форма, фигура, силуэт, удобный для всякого рода предметных ассоциаций – «лошадиная морда», «ягнёнок», «рог», «колоб», «лодка». Такие ассоциации, передаваемые метафорическими ресурсами языка, приближают месяц как сказочный персонаж к фольклору [8, с.9].

Важным фактором при оценке особенностей номинаций природы в исследуемых текстах являются способы семантической мотивации наименований. В качестве таковых нами рассматриваются метафорические средства создания об разов. По мнению исследователей, метафоричность образов – это черта художественного стиля С.Есенина. Метафоричные номинации, используемые поэтом, выделены нами как среди именных, так и среди глагольных наименований. Особенно активны именные метафоры, при которых в основе имени предмета оказывается имя другого предмета, непосредственно сравниваемого с именуемым [2, с.295].

Именная, как и глагольная метафора в свою очередь подразделяется на неолицетворяющуюся и олицетворяющуюся. Например, именная неолицетворяющая метафора – «снег черёмухи», олицетворяющая: «жёлтый лик месяца» – диск месяца, глагольная неолицетворяющая: «сокроюсь могилой» – умру, олицетворяющая: «колокола заплакали» – зазвонили. Существительное является основой есенинской метафоры, а олицетворения основаны на глаголе. Есенинское олицетворение наряду с общими для метафоры формами (глагольная: «прибрела весна»; именная: «подол вечера»; эпитетная: «сонная тишина») имеет и свою специфику. Например, эпитет иногда выступает в форме наречия («Плывет задумчиво луна») или краткого прилагательного («Осенний день пуглив и дик»).

Есенин прибегает к приёму олицетворения, используя богатый опыт на родной поэзии. Природа у поэта – живое существо, с которым он разговаривает, поддерживает духовную связь: Черёмуха «спит в белой накидке», «плачет метель, как цыганская скрипка», «тихо – в чаще можжевеля по обрыву, осень – рыжая кобыла – чешет гриву», «вечер, свесившись над речкой, полощет водою белой пальцы синих ног», болото «курит облаком».

В структуре именной метафоры имя признака (цвет, вкус, форма, запах, ассоциация), по которому устанавливается сходство между предметами, как правило, не представлено в семантике слова: волны тумана. В основе глагольной метафоры, наоборот, – имя признака какого-

либо предмета, сходного с признаком именуемого предмета. Как правило, это свойство живого существа: «сырой месяц, словно ворон вьётся над землёй»; трепетали птицы, «новой свежестью ветра пахнет зреющий снег».

Широко представлены оценочные и оценочно-экспрессивные типы метафорических образований (классификация В.Телия). Данная перцептивно-прагматическая направленность номинативных актов обусловила возникновение разновидностей метафоричных наименований у Есенина: а) номинации, фиксирующие признак визуального подобия: солнца соха, костёр метели белой; б) номинации, объединяющие признак визуального подобия и качественно-характеризующий признак: рыжий месяц жеребёнком запрягался в наши сани; угрюмый мрак; лепетали листья; в) номинации, объединяющие признак визуального подобия и функциональный: речка вьётся прихотливо; снова выплыл из рощи синим лебедем мрак; рассвет рукой прохлады росной сшибает яблоки зари.

Особое значение для построения образа природы приобретает архаичная лексика. Используя её как изобразительное средство, автор стремится показать постоянство природного мира, его неразрывную связь с жизнью и опытом предшествующих поколений. Например, древнерусские названия, связанные с охотой, рыбной ловлей, земледелием, воинским делом: облака он сравнивает с птицеловными сетями («облачные вентери»), «лонешный» – прошлогодний, «пыжня» – мелкий кустарник на поле, «дикомысть» – певчая птица.

Духовное единство природы и деревенского жителя подчеркивается поэтом посредством диалектной лексики, в частности, рязанских диалектизмов, которые частотны в его раннем творчестве: «булдыжник» (буян), «корогод» (хоровод), «сутемень» (сумерки), «еланка» (поляна), «бластился» (мерещился).

Рассмотрим фонетические средства выражения концепта «природа».

Природа у С.Есенина насыщена звуками (плеснула рыба; голосок синицы зазвенел; жаворонки поют; звуки колокола; шепот ночи); он даже слышит, как «Нежно охает ячменная солома, Свисая с губ кивающих коров».

Характеризуя фонетические особенности поэзии С.Есенина, отметим употребление звукописи: коровы говорят у него «на кивливом языке», капуста «волноватая». В словах слышится переключка кив – лив, вол – нов, во – ва. Звуки как бы подхватывают и поддерживают друг друга, сохраняя заданное звуковое оформление строки, её мелодию. Особенно это заметно в гармонии гласных: твою озёрную тоску; в терем тёмный, в лес зелёный.

Охарактеризуем грамматические средства выражения концепта «природа». Природа для С.Есенина – это прежде всего многообразие красок и оттенков цвета, которые заключают в себе особую символику, индивидуально-авторский замысел, реализующийся с помощью разнообразных средств [6, с.263].

1. Семантика глаголов со значением цветового и светового признаков: темнеет, синеет, алеет, желтеет, белеет, блестит (синеет майское небо; темнеют леса; румяное небо синеет; алела земляника; желтеет рожь; изморозь белеет). Природа у С.Есенина одушевлена, полна жизни. Это обуславливает высокую частотность в стихотворениях глаголов движения. В многочисленном ряду глаголы «стоит», «садится», «поднимается», «расстиляется»: (солнце садится; царственно стояла ночь; стеной стоит дубовый лес; поднимается светило; расстиляется равнина)[4,с.236].

2. Семантика качественных прилагательных: «вечером лунным, вечером си ним», «предрассветное, синее, раннее», «в летний вечер голубой». Особую значимость в лирике С.Есенина приобретают цвета «синий» и «золотой». Золотой блеск переливается в его стихах, переходя от солнца к соломе, волосам, молодости, жизни, женщине и т.д.: «все равно остался я поэтом «золотой бревенчатой избы», «сердце станет глыбой золотою» / Синий цвет во всем: «несказанное, синее, нежное...», «Предрассветное. Синее. Раннее...», «воздух прозрачный и синий...». Специфика качественных прилагательных, выступающих в функции эпитетов в есенинских стихотворениях, рассматриваются нами как характерная черта идиостиля поэта.

3. Семантика отвлечённых существительных: «только синь сосёт глаза», «солнца струганные дранки загораживают синь». Цвета «синий», «голубой» и «золотой» в своей совокупности передают цветовое богатство действительности, усиливают ощущение необъятности просторов России, создают атмосферу светлой радости бытия[5,с. 165 – 174].

Стихи Есенина богаты такими словами, как «темь», «морозь и слизь», «гладь», «водь» и т. п. Развивая эту особенность русской речи, поэт вводит такие слова, как «солнь и стынь», «безгладь», «бреть», «звень», «трясь», «березь да цветь» и т.п. Эта черта есенинской лексики особенно прочно связывает её с древнейшими формами русского языка. Часто встречаются отглагольные существительные, образованные способом нулевой аффиксации, позволяющие передать семантику состояния природы, ощущение безграничной свободы.

Обозначим роль средств поэтического синтаксиса при формировании концепта «природа». Описание природы у С.Есенина яркое, насыщенное, образное, благодаря изобразительно-выразительным средствам, которые использует поэт при описании пейзажа, животного и растительного мира, явлений природы. Образ природы строится на ассоциациях из крестьянского быта, а мир человека раскрывается через ассоциации с жизнью природы.

Одним из средств раскрытия образа природы в соотношении его с внутренним миром лирического героя являются сравнительные обороты: «Месяц, всадник унылый, Уронил повод»; «Метель ревела. Под оконцем

Как будто бы плясали мертвецы». Сравнения у С.Есенина просты, выражаются бытовой лексикой: «Клен ты мой опавший,... Словно за деревню погулять ты вышел»[3, с.656].

Использованные источники:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998. 352 с.
2. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж, 1996. 295 с.
3. В мире Есенина. М.: Советский писатель, 1986. 656 с.
4. Вендина, Т.И. Русская языковая картина мира сквозь призму словообразования (макрокосм)/ РАН Ин-т славяноведения. Отд. слав.языкознания. – М.: Индрик, 1998. – 236 с.
5. Гречко, В.А. Язык и картина мира // Теория языкознания. – М.: Высшая школа, 2003. – С. 165 – 174.
6. Ейгер Г. В., Раппорт И. А. Язык и личность. Киев, 1991. 263 с.
7. Есенин С. Стихотворения. М.: Наука, 2002. 150 с.
8. Засорина, Л.Н. О некоторых эмпирических признаках металингвистики // Вопросы металингвистики. – Л: Наука, 1973. С.9.

*Игамбердиева К.Э.
старший преподаватель
кафедра “Бухгалтерский учёт”
Ташкентский государственный транспортный университет*

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Аннотация. В данной статье рассматривается история возникновения бухгалтерского и бюджетного учета в Республике Узбекистан, делается обзор на его современное состояние и характерные особенности. Особое внимание уделяется тому, насколько бухгалтерский и бюджетный учет страны соотносится общемировыми трендами и практикой, а также делается краткий обзор современных реформ и их главных целей.

Ключевые слова: бухгалтерский и бюджетный учет, национальные стандарты бухгалтерского учета (НСБУ), международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), автоматизация бухгалтерского учета, система национальных счетов (СНС).

*Igamberdieva K.E.
senior lecturer
department of "Accounting"
Tashkent State Transport University*

DEVELOPMENT OF ACCOUNTING IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation. This article examines the history of the emergence of accounting and budgetary accounting in the Republic of Uzbekistan, provides an overview of its current state and characteristic features. Particular attention is paid to how well the country's accounting and budgetary accounting correlates with global trends and practices, and a brief overview of current reforms and their main goals is given.

Key words: accounting and budgetary accounting, national accounting standards (NAS), international financial reporting standards (IFRS), accounting automation, system of national accounts (SNA).

Материальное производство является основой жизни всякого общества. На определенном этапе развития общества появляется необходимость учета предметов труда, средств и продуктов труда, а также затрат на их производство для наибольшей рационализации хозяйственной деятельности человека. Для этого производится наблюдение, измерение и

учет всех явлений, которые появляются во время хозяйственной деятельности.

Анализом данных количественные характеристик занимается бухгалтерский учет. Он дает возможность контролировать непрерывный поток явлений, происходящий во время производства и обращения. Одно из лучших определений бухгалтерского учета дал Ф. Абдувахидов, он писал, что «бухгалтерский учет представляет упорядоченную систему отражения информации о хозяйственных операциях предприятия путем наблюдения, измерения, регистрации, обработки и получения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах и хозяйственных операциях действующего субъекта, и их движении путем сплошного и непрерывного документального отражения хозяйственных операций».

В любой управленческой системе, независимо от ее размеров, необходима подобная система информационного обеспечения для принятия максимально рациональных экономических и организационных решений. Естественно, подобная система существует и в Республике Узбекистан.

Современное состояние бухгалтерского учета в Узбекистане связано с деятельностью бывшего президента И.А. Каримова. Именно он распорядился придавать особое внимание дисциплине «бухгалтерский учет» во время обучения в университетах, а также призвал предпринимателей обращать повышенное внимание проведению аудиторской деятельности для защиты прав всего населения страны. Поэтому за последние годы бухгалтерский учет претерпел значительные изменения. Среди главных событий выделяют:

1992 впервые в Республике Узбекистан принят закон «Об аудиторской деятельности»;

1993 с 1 апреля страна перешла с баланса брутто на баланс нетто;

1996 с 30 августа в действие вступает закон 279-1 «О бухгалтерском учете», в котором перечислены основные принципы бухгалтерского учета и отчетности в Республике Узбекистан;

1998 в августе утверждена Концептуальная основа для подготовки и подачи;

1999 постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 февраля № 54 включены три новых национальных стандартов учета ВНМС, впервые введены около 10 аудиторских стандартов, утверждены стандарты (АМС);

2000-2001 были введены новые стандарты аудита, происходила реформация старых с целью приведения их в соответствие с новыми требованиями; 2002 совместные предприятия, предприятия с иностранными инвестициями и аудиторские организации перешли на УСН 21, новый стандарт, который прошел многочисленные проверки. Были введены новые формы финансовой отчетности

Рассмотрев историю зарождения бухгалтерского учета в Республике Узбекистан можно выстроить иерархию правовых документов, которые регулируют бухгалтерский учет в стране.

1. Закон Республики Узбекистан «О бухгалтерском учете», он регулирует общие принципы и отношения в области ведения финансовой отчетности.

2. Национальные стандарты бухгалтерского учета Республики Узбекистан, они созданы в качестве универсальных стандартов для ведения финансовой отчетности в стране.

3. Методические указания, инструкции, рекомендации, определяющие порядок ведения бухгалтерского учета по отдельным разделам бухгалтерского учета, они конкретизируют основные положения НСБУ.

4. Учетная политика предприятия, рабочий План счетов, первичная документация - данные планы уникальны для отдельных хозяйствующих субъектов.

В период до 2009 года в Республике Узбекистан принято 24 национальных стандарта бухгалтерского учета (НСБУ). Мы считаем данные меры необходимыми. В современных условиях ведение бухгалтерского учета без соответствующих общенациональных стандартов немыслимо. Применение НСБУ устраняет неточности и расхождения в ведении отчетности, а также минимизирует возможности уклонения от налоговых отчислений или проведения нечестных сделок.

Среди основных принципов ведения бухгалтерского учета и отчетности, которые были введены в 1996 году можно выделить:

- доходы и расходы признаются в бухгалтерском учете и отражаются в финансовых отчетах по мере их поступления или возникновения, а не на основе получения денежных средств или оплаты;
- хозяйствующие субъекты обязаны пользоваться методом двойной записи;
- хозяйствующие субъекты рассматриваются как непрерывно действующие, то есть с ориентацией на их работу в ближайшем будущем;
- активы оцениваются фактически, то есть по себестоимости или цене приобретения;
- предоставляемые финансовые отчеты должны быть правдивыми, беспристрастными, своевременными, завершенными, последовательными, а также должны соотноситься друг с другом по всей стране для максимально эффективной и бесперебойной работы финансовых институтов по всей стране.

Мы считаем данную систему достаточно актуальной и по сей день. Она отражает главные принципы бухгалтерского учета по всему миру, а также позволяет государству проводить универсальную экономическую политику по всей стране.

Тренд на автоматизация бухгалтерского учета существует во всем мире, это необходимо для минимизации человеческого фактора при передаче отчетности, который нередко приводит к ошибкам и некорректным итоговым результатам. Также автоматизация полезна в деле унификации всех данных, поступающих в финансовые органы, и в деле сокращения затрат на работу специалистов-бухгалтеров.

В Республике Узбекистан благоприятную основу для автоматизации учетных процессов создают законы «О принципах и гарантиях свободы информации» № 439-П от 12.12.2002, «Об информатизации» № 560-П от 11.12.2003г. В наше время в стране особенно распространенными являются программные продукты: БЭМ; УзАСБО; UZTO; СОЛИК ИНФО; «1С: Бухгалтерия 8 для Узбекистана» и др.

С 2016 года, после прихода на президентский пост Ш.М. Мирзиёева, в Республике началась новая реформа бухгалтерского учета. Она базируется «на основе использования достижений бухгалтерской науки, статистики и мировой практики, получивших отражение в системе национальных счетов (СНС) и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), а также с учетом особенностей национальной экономики».

Использованные источники:

1. Алексеев Р.А. Апробация и перспективы применения технологии блокчейн на выборах за рубежом и в России // Журнал политических исследований, 2018.

Исмаилова Д.Р.
Чирчиқ давлат педагогика институти
Илмий раҳбар: Расулов А.И.
Ўзбекистон Миллий Университети

ЎҚУВЧИЛАРНИ НОСТАНДАРТ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ ВА ЎЗ-ЎЗИНИ БОШҚАРИШ ТАМОЙИЛЛАРИ

Аннотация: мақолада ўқувчиларнинг ўз-ўзини бошқариш кўникмалари ва ностандарт фикрлаш тамойиллари кўриб чиқилган ва таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: ўз-ўзини бошқариш кўникмалари, шахс психологияси, ностандарт фикрлаш, инновацион педагогик технологиялари.

Ismailova D.R.
Chirchik State Pedagogical Institute
Scientific advisor: Rasulov A.I.
National University of Uzbekistan

PRINCIPLES OF TEACHING STUDENTS TO NON-STANDARD THINKING AND SELF-GOVERNANCE

Abstract: The article discusses and analyzes students' self-management skills and non-standard thinking principles.

Keywords: self-management skills, personality psychology, non-standard thinking, innovative pedagogical technologies.

Замонавий илмий-техникавий илм ва билимга, тушунчага эга ўқувчиларни тарбиялаш, сифатли таълимни таъминлаш, ёшларни ҳар жиҳатдан баркамол қилиб вояга етказишнинг илк сабоқларини бериш, болаларнинг дунёқарашини тўғри ривожлантириш масаласи мактабгача таълим муассасалари ҳамда мактаблар зиммасига юклатилган. Мамлакатимизда ёш авлоднинг таълим-тарбиясига алоҳида эътибор ҳамда ғамхўрлик билан ёндашилади. Шу мақсадда юртимизда замонавий таълим беришнинг стратегик йўналишлари пухта ишлаб чиқилган, ўқувчиларга шахсий режаларини бекаму-кўст амалга ошириш, ўз қобилиятини, илмий-ижодий имкониятларини тўла намоён этиш учун барча шароитлар яратиб қўйилган. Ёшларимиз ҳақли равишда ватанимизнинг келажаги учун жавобгарликни зиммасига олишга қодир бўлган бугунги ва эртанги кунимизнинг ҳал этувчи кучига айланиб бораётгани барчамизга ғурур ва ифтихор бағишлайди

Дунё миқёсида ўқувчиларни ўқитиш сифатига нисбатан тенг шароитлар яратиш, таълим жараёнига инновацион педагогик технологияларни жорий этиш долзарб масала қилиб қўйилмоқда

Ҳозирги кунда ўқувчиларни жамоавий ва якка тартибда изланишга, ўқиб-ўрганишга, ижодий қобилиятини ўстиришга қаратиш, таълим соҳасида янгиликлар яратиш борасида тадқиқотчи-олимларимиз илмий изланишлар олиб бормоқдалар

Олий педагогик таълим жараёнида бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тайёрлашда ўқитиладиган мажбурий фанлар ўзига хос туркумлардан иборат. Мазкур туркумларнинг асосийларини қуйидаги фанлар ташкил этади:

- “Умумий педагогика”;
- “Бошланғич таълим педагогикаси, инновация ва интеграция”;
- “Болалар педагогикаси”;
- “Педагогик маҳорат”.

Бўлажак ўқитувчиларнинг ўқувчиларни ностандарт масалалар орқали ижодий қобилиятларини ривожлантиришга методик тайёргарлигини такомиллаштиришдан иборат

Бўлажак ўқитувчиларнинг ўқувчиларни ностандарт масалалар орқали ижодий қобилиятларини ривожлантиришга методик тайёргарлигини такомиллаштириш жараёни

Қўлланиладиган услуб. Ўзбекистон Республикаси давлат таълим стандарти, мавзуга оид педагогик, психологик ва методик адабиётларни ўрганишга асосланган назарий ва тарихий таҳлиллар, тажрибалар, кузатишлар, суҳбатлар. Ўқув қўлланмалар ва дарсликларни дидактик таҳлил қилиш, ўрганиш, қўллаш ҳамда олий таълим муассасаларида ўтказилган тажрибасинов ишларининг натижалари статистик таҳлил қилинади

Бўлажак ўқитувчиларнинг ўқувчиларни ностандарт масалалар орқали ижодий қобилиятларини ривожлантиришга методик тайёргарлигини такомиллаштириш жараёнида педагогик кузатув, математик-статистик методлардан фойдаланилган.

Мавзу бўйича илмий манбаларнинг қисқа таҳлили. Ижодий қобилиятни одатда, аввалдан маълум бўлмаган қандайдир янгилик яратиш – перцептив образлар, билимлар³, мақсад ва фикрлар ҳаракат омиллари, билиш мотивацияси⁴ деб таърифлашади. Нуқтаи назарлар ва фикрларнинг турличалигидан келиб чиқиб, биз, “ижодий қобилият” тушунчасини аниқлаштиришни, ижодий қобилиятни ривожлантириш тушунчасини математика ўқитиш муаммоларига бағишланган тадқиқотлар асосида кўриб чиқамиз

Психология ижодий қобилиятни субъектнинг фаол фаолияти сифатида қарайди, ундовчи мотивларини, мақсадини, хусусийлик аҳамиятига эга бўлишлигини, мантикий тафаккурнинг ўзига хос

хусусиятларини аниқлайди, фикрлаш операцияларини улар асосида ётувчи мантикий принциплар асосида субъект тушунчаси нуқтаи-назаридан тадқиқ қилади.

Бизнингча, ижодий қобилият моҳияти мантиқ қонуниятларидан фойдаланиб, тушунча, мулоҳаза ва хулосалар билан амаллар бажаришдан иборат бўлган тафаккур тури сифатида таърифланади¹. Ижоднинг шарти ҳаётий тажриба, зарурий кўникма ва малакалар йигиндисининг мавжудлигидир.

Шундай қилиб, ўқувчиларнинг ижодий қобилияти, бу – кечадиган жараён орқали янги билим ва янги ечим усулларини долзарблаштирадиган янги ёки масаладаги ўзига хос номаълум вазиятларни аниқлаш фаолиятидир.

Ижодийлик усулларини қўллашда ўқувчилар ижодий қобилиятнинг битта асосий компонентидан фойдаланиш уқуви муҳим аҳамиятга эга

Ижодий қобилиятнинг ривожланишига фақатгина ижодий қобилиятни ўзлаштириш билан эришиб бўлмайди. Бунинг учун ўқув фани мазмунига мос муваффақиятли ижодий изланиш ва ундан самарали фойдаланиш, ўқув ҳамда кўникмаларини киритиш лозим бўлади. Ижодий қобилият ижодий фаолият туфайли ривожланади ва шу фаолият орқали намоён бўлади. Яъни, фаолиятли ёндашув, шахсий фаолиятни бутунича ишга татбиқ этишда муҳим саналади.

Ҳар хил тоифадаги ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини ўстириш, ижодий қобилиятини тўғри ривожлантиришга, ўқувчиларнинг ижодий фаолиятини ривожлантиришга таъсир этадиган усуллар борасида ҳам турлича нуқтаи назарлар мавжуд.

Педагогика ва ўқитувчининг педагогик фаолиятида ўқув-тарбиявий ишлар жараёнига ижодий масалаларни ечиш усулларининг киритилиши долзарблик касб этади. Ўқув фаолиятида ижодий масалаларни ечишга эвристик ёндашишни татбиқ этиш ва ўқувчиларни қабул қилиш имкониятига қараб эвристикага ўргатишга аҳамият қаратилади. Бизнингча, ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини самарали ривожлантириш учун эвристик усул алгоритмик усул билан қўшиб олиб борилиши керак, деб ҳисоблаймиз.

Фанларни ўқитиш жараёнида ўқувчиларнинг ижодий қобилиятини ривожлантириш учун ностандарт масалаларнинг ўрни бекиёс. Л.М Фридман мактаб математикасида масалаларни турларга бўлар экан, стандарт ва ностандарт масалалар мавжудлигини кўрсатиб ўтади. Ностандарт масалалар ҳақида ёзаркан, “математика курсларида уларни ечиш учун умумий қоида ва ҳолатларнинг аниқ дастури бўлмайди”, дейди.

Ностандарт масалаларнинг мантикий, етишмаётган параметрларни топишга доир, ривожлантирувчи, топқирликка доир, қизиқарли, арифметик, сонли бошқотирмалар, геометрик хусусиятга эга, эртак масала каби турлари мавжуд.

Масалаларни ечишга ўргатишда бўлажак ўқитувчи олдида икки хил вазифа туради. Бир томондан, масала шартларида акс этган билимлар тизимини тиклаш ва сақлаб қолиш зарур. Иккинчи томондан эса ўқувчилар доимий равишда нисбатан масала талабларига боғлиқ бўлган янги тизимни қуришларига эришиш керак.

Ностандарт масалаларнинг хусусияти уларнинг ечим йўли ҳар доимгидек маълум алгоритмдан иборат бўлмаслигида. Бу изланиш ўқувчилардан бир хил масалалар устида ишлашдан кўра кўпроқ масалалар ечишнинг умумий малакаларини шакллантиришга йўналтирилган фаол ҳаракатни амалга оширишларини талаб қилади. Ностандарт масалаларни ечиш ўқувчиларга таққослаш, кузатишга доир тажрибаларни тўплашга, мураккаб бўлмаган математик қонуниятларни аниқлашга, исбот талаб этадиган фаразларни ўртага ташлашга имкон беради. Шу муносабат билан ўқувчиларда дедуктив мулоҳаза юритишга эҳтиёж туғилиши учун шароит яратилади.

Ностандарт масала билан ишлаш методикаси ўқувчиларга масала моҳиятини англаш босқичида қийинчилик туғдирадиган ҳолатларни топиб, бажариш бўйича тавсияларни, ечим режасини тузишни, тузилган режани амалга ошириш босқичини, ҳаракатлар ва натижасини текшириб кўришни ўз ичига олади.

Ностандарт масалаларни ечиш учун, бир томондан, ўқувчиларда масалаларни ечишнинг умумий малакаларини шакллантириш, бошқа томондан эса уларни махсус усуллар билан таништириш зарур. Ностандарт масалаларни ечишнинг моделлаштириш, мулоҳаза юритиш, тадқиқот, танлаш ва бошқа усуллари мавжуд.

1. Ностандарт масалаларни ечиш – ўқитиш жараёнида ўргатувчи, тарбияловчи, ривожлантирувчи, назорат қилувчи каби дидактик тамоилларни бажаради.

2. Ўқитишда ностандарт масалалардан фойдаланиш ижодий тафаккурга етакловчи асосий фикрлаш уқувини ривожлантиришга маълум маънода ёрдам беради.

3. Ностандарт масала билан ишлаш методикаси ўқувчиларга масала моҳиятини англаш босқичида қийинчилик туғдирадиган ҳолатларни топиб, улар билан ишлаш бўйича тавсияларни, ечим режасини тузишни, тузилган режани амалга ошириш босқичини, ҳаракатлар ва натижани текшириб кўришни ўз ичига олади.

Тавсиялар.

1. Мактаб математика курсини ўрганишда аниқ мақсадга йўналганлик (ўқитувчида машғулот, мавзу, бўлим мақсадини қўйиш, мақсадни табақалаштириш, аниқлаштириш ва интеграциялаш, дарс мақсадларини ажратиш, ўқувчилар фаолиятини такомиллаштиришга ижодий ёндашиш) бўлиши.

2. Мазмунни ва ўқитиш мақсадларини мувофиқлаштириш, таълим мазмунини моделлаштириш, ўқув жараёнини мақсадларига ва мазмунига мос ўқитиш методлари мажмуини танлаш уқувларини, ўқув топшириқларини танлаш.

3. Ўқув фанини ўрганишда машғулоти лойиҳасини ишлаб чиқишга қизиқиш ва мотивация асосида юзага келадиган мотивацияли–аҳамиятли йўналганлик, шунингдек, ишлаб чиқилган машғулоти лойиҳаларини амалиётга жорий этиш имкониятини бериш керак бўлади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги “Педагогик таълим соҳасини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 31 декабрдаги “Олий таълим муассасаларида таълим жараёнини ташкил этиш билан боғлиқ тизимни такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.
3. Воҳидов Ў. ECTS: асосий тушунчалар, қоидалар ва тамойиллар. – Тошкент, 2020
4. Мардонов Ш.Қ., Жабборова О.М. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тайёрлашда ўқитишнинг инновацион кластер усули. Педагогик таълим кластери: муаммо ва ечимлар. Халқаро илмий-амалий анжуман, ТВЧДПИ, 2021. Б. 142-145

Кривошеева Г.Н.
Чирчикский педагогический институт
Ташкентская область

МЕТОД “CASE STUDY” В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Аннотация. В статье затрагивается вопрос развития иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущих специалистов. Метод “Case Study” рассматривается как эффективное средство обучения профессиональному иностранному языку в педагогическом вузе. Представлен опыт реализации метода кейсов на меж-факультетных направлениях педагогического вуза.

Ключевые слова: метод “Case Study”, кейс-метод, активные методы обучения, языковая профессиональная социализация, профессиональная коммуникативная компетенция.

Krivosheeva G.N.
Chirchik Pedagogical Institute
Tashkent region

“CASE STUDY” METHOD IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN PEDAGOGICAL UNIVERSITIES

Abstract. The article touches upon the issue of language training of future specialists aimed at developing professionally oriented language competences. The “Case Study” method is regarded as an effective means of teaching a professional foreign language in a non-linguistic institution. The experience of implementation of the case method on economic specialties of a pedagogical high school is presented.

Keywords: case study method, active teaching methods, language professional socialization, professional communicative competence, competence approach.

Участие Узбекистана в мировых процессах, расширение международных контактов усиливают потребность в специалистах, профессионализм которых прямо зависит от уровня и качества иноязычной профессиональной компетентности.

Итак, высшее профессиональное образование выделяет два уровня языковой социализации. Уровень овладения иностранным языком в контексте общей языковой подготовки (General English) преимущественно на первом / втором году обучения бакалавров/специалистов. Уровень концептуального познания (English for Specific Purposes, Business English),

а именно, владение понятийным и терминологическим аппаратом специальных дисциплин, профессиональными аспектами языка в контексте научной и узкопрофессиональной языковой подготовки, нацеленной на приобретение профессиональной языковой и коммуникативной компетентности на первом году обучения у студент магистратуры и частично на втором году обучения у бакалавров / специалистов.

В связи с внедрением стандартов нового поколения организация учебного процесса в вузе требует пересмотра, что ведет за собой изменение методов, форм, средств и приёмов работы педагогов.

Одним из методов, направленных на формирование и развитие профессионально ориентированных языковых компетенций, является метод “Case Study”, метод анализа ситуаций (от англ. case – случай, case study – обучающий случай) на основе реальных ситуаций. Он активно используется в работе со студентами экономических, юридических и медицинских специальностей.

Применение данной технологии предоставляет возможность увеличить познавательную заинтересованность к изучаемым дисциплинам, улучшить понимание законов экономики, содействует формированию исследовательских, коммуникативных и креативных навыков принятия решений, поскольку одним из обязательных условий является использование фактов из реальной жизни для создания кейсов.

Изначально метод кейсов относится к неигровым имитационным активным методам обучения. В его основе лежит обучение путём интерактивного анализа реально существующих проблем бизнеса. Конкретная задача – общими усилиями группы студентов изучить сложившуюся ситуацию (case) и выработать практические решения в контексте установленной проблемы. Особенностью данного метода считается проблемная ситуация на основе фактов из реальной жизни.

Существует возможность адаптации кейс-метода под деловую (ролевую) игру, которая предполагает активное участие студента в образовательном процессе на всех его этапах. По нашему мнению, сотрудничество студентов в составе «команды» с целью достижения совместного результата под руководством педагога способствует активному формированию таких профессиональных качеств, как коммуникабельность, способность анализировать в короткие сроки большой объем новой информации, принимать решения в стрессовых ситуациях и условиях недостаточной информации, лидерские качества.

Вероятны варианты переплетения кейс-метода и игровых технологий. В первом случае игра включена в описание кейса, а его решение предполагает предварительное проигрывание ситуации. Во втором – если в игру включается ситуация, в процессе ее разыгрывания появляется необходимость создания кейса. Интеграция таких технологий

положительно влияет на образовательный процесс и придает ему новый потенциал творчества.

Однако может появиться сложность в разработке кейса, при подборе соответствующего реального материала, модели проблемной ситуации. Вследствие того, что банк узбекских кейсов фактически отсутствует, чаще всего приходится использовать зарубежные ситуации. Если преподаватели экономических дисциплин считают это недостатком, рассматривая такие учебные ситуации как интерпретацию западных концепций, то при обучении иностранному языку использование «западных кейсов» помогает познакомить учащихся с реалиями зарубежного мира бизнеса, нормами деловой западной культуры.

Применение метода кейсов ставит перед студентом высокую планку, поэтому целесообразнее применять данный метод на занятиях по иностранному языку на продвинутом уровне, когда обучающиеся изучают иностранный язык для специальных целей.

На этом образовательном уровне студенты уже владеют системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических и грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка; имеют навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; обладают необходимыми страноведческими и культурологическими знаниями о нормах бытового и профессионального поведения, принятых в иноязычном социуме; владеют понятийным и терминологическим аппаратом специальных дисциплин в достаточном объёме. Такие профессиональные знания помогут более компетентно изучить проблемную ситуацию, аргументировано представить выработанные решения для данной конкретной проблемы.

Данный кейс максимально приближен к реальной ситуации и готовит студентов к их будущей профессиональной деятельности, где им придется анализировать и решать различные проблемные ситуации, предоставлять отчеты и презентовать свое решение проблемы перед аудиторией, готовой делать критические замечания и детально анализировать предложенное решение проблемы.

Очевидно, что представленный вид деятельности направлен на развитие компетенций аннотирования и реферирования разных источников информации, ведение деловых переговоров и дискуссий, организацию деловых визитов и приёмов, проведение конференций и презентаций, работу с деловой корреспонденцией и отчётами. Кроме этого, обучаемые приобретают компетенции делового общения и работы в команде, учатся правильной коммуникации через социализацию и мотивирование. И, наконец, студенты развивают навыки самостоятельной исследовательской деятельности, критического мышления и принятия ответственности за результат работы.

Использованные источники:

1. Zuparova, S., Shegay, A., & Orazova, F. (2020). Approaches to Learning English as the Source of All. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(5).
2. Zuparova, S., Shegay, A. (2021). Methods of Teaching Foreign Languages. Eastern European Scientific Journal, 1(7), 141-143.
3. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
4. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
5. Ruzmetova, M., Orazova, F., & Kayumova, G. (2020). The Role of Teaching Vocabulary Competence in English. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 509-513.
6. Ruzmetova, M., Otajonova, D., & Babadjanova, N. (2021). CONSIDERATIONS ON UNDERSTANDING THE MEANING OF A WORD. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(2), 1238-1242.
7. Krivosheyeva, G., Zuparova, S., & Shodiyeva, N. (2020). INTERACTIVE WAY TO FURTHER IMPROVE TEACHING LISTENING SKILLS. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 520-525.

Куликов А.А.
студент
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
РФ, г.Уфа

ОНЛАЙН-КУРСЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Данная работа посвящена изучению использования онлайн-курсов в качестве элемента системы социального обучения. Приведен анализ актуальных источников по тематике исследования; раскрыта актуальность вопроса применения онлайн-курсов в системе социального образования; выделены основные положительные черты интеграции элементов системы социального обучения в онлайн-курсы; предложены направления дальнейших исследований данной тематики. Приведены перспективы развития данной исследовательской темы, которые заключаются в подробном рассмотрении основных особенностей внедрения онлайн-курсов в систему социального обучения, а также результаты статистических экспериментов, отражающие потенциальную эффективность данной системы.

Ключевые слова: онлайн-курсы, социальное обучение, система социального образования, работа в условиях пандемии, инновации.

Kulikov A.A.
student
FSBEI HE "BSPU im. M. Akmulla"
Russian Federation, Ufa

ONLINE COURSES IN THE SOCIAL LEARNING SYSTEM

Abstract. This work is devoted to the study of the use of online courses as an element of the social learning system. The analysis of current sources on the subject of research is given; the relevance of the issue of the use of online courses in the social education system is revealed; the main positive features of the integration of elements of the social learning system into online courses are highlighted; directions for further research on this topic are proposed. The prospects for the development of this research topic are presented, which consist in a detailed consideration of the main features of the introduction of online courses into the social learning system, as well as the results of statistical experiments reflecting the potential effectiveness of this system.

Keywords: online courses, social learning, social education system, work in a pandemic, innovation.

Начиная с 2020 года, во всем мире случилось страшное событие – возникновение новой, доселе невиданной, пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, затронувшей абсолютно все сферы деятельности человека (производственную, социальную, образовательную и т.д.). Для системы образования это стало достаточно сильным ударом, в результате которого до сих пор происходят различного рода изменения в структуре. Например, можно отметить, что к текущему моменту практически полностью отлажена работа системы дистанционного и онлайн обучения [1].

Такого рода изменения в сфере образования стали причиной того, что у учителей, а также обучающихся и их родителей существенно повысились случаи возникновения стрессовых ситуаций. Результаты исследований, приведенные в работе [2], показывают, что порядка 84% профессорско-преподавательского состава, 73% обучающихся и 68% родителей заметно возросли случаи возникновения стрессов [2]. Причиной этому стала неготовность как средних школ, так и высших учебных заведений к подобной ситуации, а также экстренный переход от обычной системы обучения к дистанционной. Конечно же все это не могло сказаться на качестве процесса обучения, качество которого, в большинстве случаев, было на очень низком уровне.

Однако, несмотря на это, в данной ситуации имеются и свои преимущества – сложившаяся ситуация привела к тому, что педагоги со всего мира приложили весь имеющийся у них творческий и профессиональный потенциал для организации системы онлайн-образования. И здесь очень важным является вопрос о создании эффективных методик, по которым будет проводиться онлайн-обучение.

Исходя из статистических данных можно с уверенностью сказать, что во всем мире наблюдалось увеличение числа инвестиций, которые направлялись на развитие онлайн-образования. Прогнозировалось повышение их числа до \$350 млрд к 2025 году [2]. После появления пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 данная цифра была скорректирована в большую сторону до значения \$1 трлн [2].

В связи с вышесказанным можно с уверенностью сказать, что изучение вопросов, которое касается исследования онлайн-курсов в качестве элемента социального обучения, является весьма актуальным в настоящее время.

К настоящему времени большинством ученых выделяются следующие категории онлайн-курсов:

- массовые открытые онлайн-курсы, на которых применяется коннективисткая методика обучения;
- массовые открытые онлайн-курсы, на которых используются конкретные задания;

- массовые открытые онлайн-курсы, которые построены по характерным графикам обучения [3].

Стоит особенно подчеркнуть то, что применение онлайн-курсов в процессе обучения позволит большинству образовательных учреждений позволить им достаточно эффективно решить проблему с профессорско-преподавательским составом, благодаря чему сохранится их имидж и престиж по сравнению с другими образовательными учреждениями. Разработкой онлайн-курсов может заниматься как любая сторонняя организация, так и работающий в образовательном учреждении профессорско-преподавательский состав.

Использование онлайн-курсов в образовательном процессе является также перспективным потому, что повышается привлекательность достаточно большого числа образовательных программ, которые преподаются в учреждении. К примеру - в течение всего курса обучения обучающиеся могут пройти любые интересные и нужные для них онлайн-курсы. Данные онлайн-курсы могут относиться как к конкретному предмету, который изучается обучающимся в ходе основной программы, так и к каким-либо иным научным сферам. Главное в последнем случае, чтобы это никоим образом не мешало обучающемуся эффективно усваивать необходимый образовательный базис. Результаты прохождения обучающимися онлайн-курсов будут отмечаться в полученных ими аттестатах. Это не останется незаметным для будущих работодателей и поможет выпускникам построить перспективную карьеру.

Кроме этого, стоит выделить еще некоторые положительные преимущества, которые дает внедрение онлайн-курсов в образовательную систему:

- в случае появления трудностей с изучением определенной части образовательного курса обучающийся может применять онлайн-курсы, которые были разработаны в иных образовательных учреждениях, которые способны помочь в решении возникшей проблемы;

- нивелирование имеющихся различий в различных программах образования;

- существенное упрощение доступа к информации, которая ранее относилась к числу труднодоступной.

В заключение работы хотелось бы отметить, что у большинства ученых во всем мире имеются различные точки зрения на внедрение в систему образования онлайн-курсов и, в целом, модернизации образования до уровня онлайн-режима. Однако, сравнивая все преимущества и недостатки, можно с уверенностью сказать, что плюсов у такого подхода существенно больше. Даже большинство современных людей, живущих в настоящее время, подчеркивают, что применение онлайн-курсов относится к числу наиболее жизнеспособных обучающих методов. В связи с этим необходимо осуществлять шаги по направлению к процессам внедрения

элементов онлайн-обучения в существующую образовательную систему и, в частности, применения в ней онлайн-курсов. Перспективы развития данной исследовательской темы заключаются в подробном рассмотрении основных особенностей внедрения онлайн-курсов в систему обучения, а также проведение статистических экспериментов, которые покажут насколько эффективной данная система может быть.

Использованные источники:

- 1 Грамма, Д.В., Сергиенко, Н.А. Организация дистанционного обучения студентов неязыковых направлений в условиях пандемии [Текст] / Д.В. Грамма, Н.А. Сергиенко // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. - № 3 (6). – С. 389-394.
- 2 Между первой и второй: онлайн-образование на волне пандемии [Электронный ресурс]. Свободный доступ: <https://education.forbes.ru/authors/online-education-vs-covid> (дата обращения - 13.11.2021 г.).
- 3 Романова, Н.Л. Онлайн-курсы как инновационная форма дистанционного обучения [Текст] / Н.Л. Романова // Педагогика высшей школы. – 2018. - № 2 (12). – С. 5-8.

Кушакова М.Н.
старший преподаватель
кафедра “Бухгалтерский учёт”
Ташкентский государственный транспортный университет
Республика Узбекистан

АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОСБЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: Центральная Азия является регионом, где стремительно развивается транспортная сфера и логистика. Сфера транспорта и логистики, являющаяся неотъемлемой частью национальной экономики Узбекистана, способствует обеспечению эффективности реформ, осуществляемых в других областях, последовательному развитию всех видов транспорта и повышению авторитета страны на рынке международных транспортных и логистических услуг, гармоничному развитию всех отраслей экономики и усилению экспортного потенциала страны. В статье рассмотрены методы развития и совершенствования обслуживающего персонала АО «Узбекистон темир йуллари» и сделан анализ по их модернизации.

Ключевые слова: развитие, железнодорожный транспорт, модернизация, обслуживающий персонал.

Kushakova M.N.
senior lecturer
department of accounting
Tashkent State Transport University
The Republic of Uzbekistan

ANALYSIS AND METHODOLOGY OF MANAGEMENT OF RAIL TRANSPORT SERVICE PERSONNEL IN THE REPUBLIC

Abstract: Central Asia is a region where the transport sector and logistics are rapidly developing. The sphere of transport and logistics, which is an integral part of the national economy of Uzbekistan, contributes to ensuring the effectiveness of reforms carried out in other areas, the consistent development of all modes of transport and increasing the country's authority in the market of international transport and logistics services, the harmonious development of all sectors of the economy and strengthening the country's export potential. The article discusses the methods of development and improvement of the service personnel of JSC "Uzbekiston temir yullari" and made an analysis of their modernization.

Keywords: development, railway transport, modernization, service personnel.

Поступательно развивается международное сотрудничество Узбекистана в сфере развития транспортных сетей и коммуникаций. Формируются правовые основы, способствующие укреплению такого взаимовыгодного партнерства. В частности, нашей страной подписано более 100 международных соглашений и протоколов по вопросам транспорта и транзита, в том числе около 30 конвенций. Кроме того, Узбекистан является членом Международного союза железных дорог, Организации сотрудничества железных дорог, Международной федерации экспедиторских ассоциаций, ЭСКАТО, ТРАСЕКА и ряда других международных организаций. В настоящее время для зарубежных автоперевозчиков, перевозящих грузы через территорию страны автомобильным транспортом, предоставлено 44 направления общей протяженностью 37 тысяч километров.

Задача увеличения объема валового внутреннего продукта республики более чем в два раза, доведения доли промышленности в экономике страны до 40% связана с расширением привлечения в промышленность, отрасли транспорта и логистики прямых иностранных инвестиций. В результате реализации инвестиционных проектов в ближайшие годы намечено увеличить объёмы производства промышленной продукции в стране в 1,5 раза.

Введение в строй АО «Узбекистон темир йуллари» в 2016 году электрифицированной железнодорожной линии «Ангрен-Пап», проходящей через расположенный на высоте 2,2 тысяч метров над уровнем моря Камчикский перевал, стало большим достижением в сфере оказания транспортно-логистических услуг и перевозки пассажиров. Этим создано важнейшее звено нового международного транзитного железнодорожного коридора Китай – Центральная Азия – Европа.

Наряду с этим, формирование сети мультимодальных транспортно-логистических центров расширит возможности развития транспортно-логистических центров по хранению, переработке и реализации продукции, направляемой на экспорт, а также транзитной инфраструктуры страны.

В соответствии Инвестиционной программой на 2017 год» и Протоколами №222 и №238 заседания Межведомственного совета при Кабинете Министров по АО «Узбекистон темир йуллари» предусмотрена реализация 57 инвестиционных проектов.

В 2017 году за счет всех источников финансирования предусмотрено освоение – 770,11 млн. долларов США, привлечение – 651,12 млн. долларов США.

Обратим внимание на следующие статистические данные: в январе-декабре 2017 года всеми видами транспорта перевезено 1174,0 млн.т. грузов, что составляет 103,7 % к уровню января-декабря 2016 года. Вместе с тем грузооборот составил 66,9 млрд. т/км, или на 2,5 выше уровня января-декабря 2016 года. (см. таблицу-1.). Наибольшую долю в общем объеме перевозки грузов занимает автомобильный транспорт – 88,7 %, на долю перевозки другими видами транспорта приходится – 11,3 %.

На основе Государственной программы по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий» предусмотрены осуществление следующих мероприятий.

- диверсификация логистических маршрутов с соседними странами, разработка и принятие Концепции и Соглашения государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Интегрированная система управления транспортом»; -принять меры для получения тарифных преференций для транзита основных экспортируемых товаров железнодорожным транспортом по следующим направлениям.

По нашему мнению, необходимо внедрение аутсорсинговой деятельности на железнодорожном транспорте Республики Узбекистан. Передача функций и операций внешней организации (внешний аутсорсинг) – это рыночно-ориентированная практика, предполагающая наличие партнерских отношений, рассчитанных на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основным эффект аутсорсинга должен создаваться за счет того, что специализированная организация обеспечивает более эффективное и качественное исполнение передаваемых ей процессов или функций. Неоспоримым преимуществом аутсорсинга является отсутствие объёмных долгосрочных инвестиций.

Одна из основных задач реформы железнодорожного транспорта - повышение прозрачности отрасли в целом и отдельных ее хозяйствующих субъектов, в том числе благодаря выводу непрофильных функций и процессов. Аутсорсинг и представляет собой удачный способ вывода непрофильных функций и процессов. Аутсорсинг применяется на большинстве железных дорог, но его направления не везде можно считать оптимальными, поскольку в ряде случаев на аутсорсинг выводятся виды деятельности и работы, передача которых приводит к увеличению издержек железнодорожной компании.

При использовании аутсорсинга на железнодорожном транспорте планируется достижение следующих целей:

- создания условий для удовлетворения сезонной потребности в дополнительном персонале;
- повышения качества выполняемых работ, услуг, переданных на аутсорсинг.

Использованные источники:

1. Abdusoliyev, A. I., Kushakova, M. N. (2021). Temir yo'l transportini rivojlantirishning moliyaviy siyosatining tahlili va tamoyillari. Экономика и социум, 9(88), 893-896.
2. Abdusoliyev, A. I., Kushakova, M. N. (2021). Moliyaviy menejment tizimini rivojlantirish tamoyllari. Oriental renaissance Innovative, educational, natural and social sciences, 1(9), 972-977.
3. Razzoqova, J. R., Qaxorov, M. X., Kushakova, M. N. (2021). Temir yo'l transportining moliyaviy boshqaruv tizimini takomillashtirish. Oriental renaissance Innovative, educational, natural and social sciences, 1(9), 978-986.
4. Kushakova, M. N. (2020). Main directions of credit policy during the COVID-19 PANDEMY. European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 7(2), 1836-1839.
5. Kushakova, M. N. (2020). Financial planning problems in enterprises. EPRA International Journal of Economic Growth and Environmental Issues, 8(5), 20-21.
6. Dzhumanova, A. B., Kushakova, M. N., Khodzhaeva, N. A. (2019). Formation of accounting management information in the control system of enterprises of JSC «Uzbekistan Railways. International Journal of Advanced Science and Technology, 28(14), 32-36.

Мардонов Ш.Қ.
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти
Жабборова О.М.
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЯНГИ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Аннотация: Мақолада Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномасида бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги йўналишлари бўйича билдирилган фикрлари таҳлил қилинган ва бу борадаги амалга ошириши керак бўлган ишлар таъкидлаб қўрсатилган.

Калит сўзлар: Мурожаатнома, бошланғич, таълим, ривожлантириш, янги, йўналиш, вазифалар, билимлар.

Mardonov Sh.Q.
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region
Jabborova O.M.
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

NEW DIRECTIONS OF PRIMARY EDUCATION DEVELOPMENT

Abstract: The article analyzes the views expressed by the President of the Republic of Uzbekistan in the Address to the Oliy Majlis on new areas of development of primary education and emphasizes the work to be done in this regard.

Keywords: Application, primary, education, development, new, direction, tasks, knowledge.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномасида (2020 йил 29 декабрь) барча йўналишлар қаторида бошланғич таълимни янги шароитда ривожлантириш ва унинг сифат самарадорлигига эришиш бўйича бир қатор вазифалар белгилаб берилган. Бу вазифаларнинг ижроси жараёнида бошланғич таълимдан манфаатдор барча шахслар иштирок этиши ва уларни тўлиқ идрок қилиб олиши керак.

Президент Мурожаатномасида бошланғич таълимни ривожлантириш бўйича белгиланган янги йўналишлар қуйидагилардан иборат: “Болаларнинг таҳлилий ва креатив фикрлаш фикрлаш қобилиятини ривожлантириш учун уларга сермазмун ва тушунарли дарсликлар яратиш зарур. Бу борада келгуси ўқув йилидан бошланғич синфларда давлат таълим стандарти ўрнига, илғор хорижий тажриба асосида болага ортиқча юклама бермайдиган “Миллий ўқув дастури” жорий этилади”. Демак,

жорий йилдан бошлаб бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги йўналишлари сифатида қуйидагилар идрок этилади:

Болаларни таҳлилий ва креатив фикрлаш қобилиятини ривожлантириш. Мазкур биринчи йўналишга кўра, бошланғич таълимни ривожлантиришнинг талабларидан бири ўқувчиларни таҳлилий ва креатив фикрлашга ўргатишдир. Унга кўра 7-11 ёшли ўқувчилар мантиқли, аниқ ва тушунарли фикрлаш кўникмасини эгаллаши ҳамда ўз қизиқишига кўра бирор ижодий йўналишга йўналтирилиши лозим. Бу вазтфани амалга ошириш учун бошланғич синфларда ўқитиладиган ижтимоий ва аниқ фанларни интеграциялаш, уларда фикрлаш ва креатив ёндашиш асосларини белгилаб қўйиш, мавзулар материалларини имкон қадар ижодий фойдаланишга мослаштириш тақозо этилади. Бу вазифалар амалий фаолиятдаги бошланғич синф ўқитувчиларининг ижодий фаолият кўрсатиши ва бўлажак ўқитувчиларнинг ўз ижодий кўникмасини эгаллаши кераклигини кўрсатади. Шу сабабли бугунги кунда бўлажак бошланғич синф ўқитувчилари олдида таҳлилий фикрлаш ва креатив фаолият кўрсатиш кўникмасини эгаллаш, келгусида уларни бошланғич синф ўқувчиларида шакллантириш малакасини билан қуролланиш муҳим бўлиб турибди. Чунки, бундай кўникмаларга эга бўлган ўқитувчи ўқувчиларда таҳлилий фикрлаш ва ижодий ёндашиш кўникмаларини шакллантириш имкониятларига эга бўлади. Шу сабабли ҳозирги педагогик таълим жараёнида бошланғич синфларда ўқитиладиган фанлар бўйича аниқ билимларни эгаллаш асосий вазифалардан биридир.

Сермазмун ва тушунарли дарсликлар яратиш. Бошланғич таълимни ривожлантиришнинг бу янги йўналишига кўра, дарсликлар таҳлиллардан ўтказилиши ва уларнинг мазмунига қўшимча материаллар киритилиши тақозо этилади. Бу ўринда “Сермазмун” тушунчаси бошланғич синф фанлари дарсликларининг ўқув материалларига бой бўлиши, янги маълумотлар билан тўлдириш имкониятига эгаллиги ва тажрибали ўқитувчиларнинг ёндашуви акс этишини англатади; “Тушунарли” бу тушунча дарсликларнинг мазмуни, улардаги маълумотлар ва материаллар бошланғич синф ўқувчиларига қизиқарли, уларни мотивацияга ундайдиган ва фикрлашга ўргатадиган маънони англатади. Шу сабабли бу ўринда сермазмун ва тушунарли дарсликлар яратиш йўналишини инновацион усулдаги ёндашувларни амалиётга тадбиқ этиш тушунилиши керак. Мисол учун, бугунги кунда бошланғич синф дарсликларининг масофадан туриб ўқитиш имконини берадиган электрон вариантларини яратиш долзарб бўлиб турибди. Чунки, ижтимоий мураккаблик даврида масофавий таълимнинг ўрни аҳамиятли эканлиги маълум бўлди, шу сабабли бизнинг фикримизча, бошланғич синф дарсликларининг ҳар бирини масофадан туриб ўқитиш имкониятларига мослаштириш керак ва уларнинг электрон вариантларини тажриба-синов ишларидан ўтказиш долзарб вазифалардан бўлиб турибди.

Янги асосдаги Миллий ўқув дастурини амалиётга жорий этиш. Бу йўналишга кўра, 2021-2022 ўқув йилидан бошлаб бошланғич таълимда яхлит ва узвий характериға эға Миллий ўқув дастури амалиётга киритилади. Мазкур дастурнинг моҳияти шундан иборатки, унда фанларнинг ўзаро боғлиқлиги, мавзуларнинг такрорланмаслиги, бошланғич синфларда ўқув фанларининг интеграциялашган турларини жорий этиш ва энг асосийси ўқувчиларни ижодий фикрлаш қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган ўқув фанларини ўқитиш кўзда тутилган. Миллий дастурнинг яна бир харктерли хусусиятларидан унда бошланғич синфларда хорижий тажрибаларни кенг тадбиқ этиш назарда тутилган. Айни пайтда, ўқитишнинг миллий харктери, минталитети ва хусусиятлари ўқув фанларида сақланиб қолади. Асосий эътибор бошланғич синф ўқувчиларининг фикрлаш, ижодий интилиш ва фаоллигини шакллантиришга қаратилади. Шу сабабли амалий фаолиятдаги бошланғич синф ўқитувчилари мазкур ўқув дастури бўйича тушунча ва кўникмага эға бўлиши тақозо этилади. Шунингдек, олий таълим муассасаларида бўлажак бошланғич синф ўқитувчилари амалға киритилаётган Миллий ўқув дастури бўйича билим, малака ва кўникма билан куроллантирилиши асосий вазифалар сифатида белгиланмоқда. Бизнинг ёндашувимизға кўра, келгуси ўқув йилидан бошлаб бошланғич таълим ўқув йўналишини янада такомиллаштириш тақозо этилади.

Зеро эътибор берилса, Президентимизнинг Мурожаатномасида бошланғич таълимни ривожлантиришнинг ана шу уч йўналиши муҳим вазифа сифатида белгиланган. Мазкур вазифаларнинг табиий ижроси қуйидагилардан иборат:

- бўлажак бошланғич синф ўқитувчилари мазкур уч йўналишдаги янги йўналишларни тўлиқ ўзлаштириши керак;
- олий таълим муассасаларида фаолият юритаётган профессор-ўқитувчилар мазкур вазифаларни илмий, амалий ва методик жиҳатдан ижро этиш ишланмаларини яратиши зарур;
- амалий фаолиятдаги бошланғич синф ўқитувчилари мазкур йўналишларни ўзлаштириши ва янги ўқув йилидан киритиладиган Миллий ўқув дастури бўйича аниқ тушунчаға эға бўлиши муҳимдир.

Мазкур янги йўналишларнинг ижросини сифатли таъминлаш “Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш” йилида амалға ошириладиган устувор вазифалар таркибига киради. Шу жиҳатдан мазкур йўналишларни тўлиқ ва аниқ идрок этилиши, уларнинг ижроси учун ҳар биримиз фаол иштирок этишимиз зарурдир.

Ўзбекистонда янги барпо этилаётган Учинчи Ренессанс даврида бошланғич таълимни сифатли ривожлантириш ва унинг самарадорлигига эришиш учун таъкидлаб ўтилган янги йўналишлар муҳим асос бўлиб ҳизмат қилади. Шу сабабли бунда қуйидагиларға эътибор бериш мақсадға мувофиқдир:

- олиб борилаётган илмий изланишларни ва уларнинг ечимларида бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги йўналишларига оид таклифлар билан бойитиш;

- олий таълим жараёнида ўқитилаётган фанларни мазкур йўналишлар билан тўлдириш;

- матбуотда эълон қилинаётган илмий ишланмаларда бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги йўналишлари бўйича методик тавсиялар бериш;

- амалий фаолиятда бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги йўналишларини тарғибот қилиб бориш.

Бундай ёндашув бошланғич таълимдан манфаатдор ҳар бир шахс учун муҳимдир. Шу сабабли Президентимиз Мурожаатномасида қайта-қайта ўқиш, унда таълимга оид қўйилган барча вазифаларни ўзлаштириш ва унинг ижросида иштирок этиш муҳимдир. Бунда бошланғич таълимни ривожлантириш вазифалари узлуксиз умумий таълим вазифаларини ижролси билан боғлиқ ҳолда олиб бориш тақозо этилади. Эътибор берилса, бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги йўналишларини амалга оширишда илмий, ижтимоий ва методик фаолликка амал қилиш долзарб бўлиб турибди. Шу сабабли ҳар бир профессор-ўқитувчи мазкур йўналишлар бўйича ўз йўналиши, тушунчаси ва фаолият кўламига эга бўлиши керак.

Шундай қилиб, бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги йўналишлари мазмун, услуб ва самара жиҳатидан сифатли натижаларга эришиш учун мўлжалланган. Бунда ҳар бир йўналишнинг натижаси йил якунида кўриб чиқилиши белгилаб қўйилганлигини эслатиб ўтиш жоиз.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // “Янги Ўзбекистон” газетаси 2020 йил 30 декабрь сони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси бўйича жамоатчилик фикрлари. // “Янги Ўзбекистон” газетаси 2020 йил 30 декабрь сони.

Матниязов Р.Р.
старший преподаватель
кафедра естественных, научных и гуманитарных наук
Ташкентский финансовый институт

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Аннотация. Зарубежный опыт управления развитием цифровой экономики представляет достаточно серьезный интерес, как в теоретическом, так и в практическом плане. Сегодня в большинстве развитых стран парадигмы создания и дальнейшего развития цифровой экономики значительно разнятся. Основные направления в сфере регулирования процессов автоматизации управления, которые появляются вместе со становлением и дальнейшим развитием цифровой экономики, лежат в новой системе цифрового управления, которая прямо зависит от законодательства.

Ключевые слова: цифровая экономика, зарубежный опыт, развитие, парадигмы.

Matniyazov R.R.
senior lecturer
department natural, scientific and humanitarian sciences
Tashkent Financial Institute

FOREIGN EXPERIENCE IN DIGITAL ECONOMY MANAGEMENT

Abstract: Foreign experience in managing the development of the digital economy is of quite serious interest, both in theoretical and practical terms. Today, in most developed countries, the paradigms for creating and further developing the digital economy differ significantly. The main directions in the field of regulation of management automation processes, which appear along with the formation and further development of the digital economy, lie in the new digital management system, which is directly dependent on legislation.

Keywords: digital economy, foreign experience, development, paradigms.

Цифровизация всех социально-экономических процессов сопровождается кардинальными изменениями в управлении. Одной из приоритетных задач является автоматизация управления, что требует соответствующего правового регулирования. В мире существует целый ряд направлений трансформации норм права в машиночитаемый вид: автоматическое изучение (генерация) онтологий права из текстового описания нормативных актов методами машинного обучения, ручное

проектирование нормативных актов с помощью существующей онтологии, программирование конкретных правовых процессов без предоставления пользователю возможности работы с онтологией (например, юридическая экспертиза договора, автоматизация учета договорной работы, заполнение юридической документации), первичная оцифровка документов (предполагает формирование скан-копий документов, их хранение и использование в виде изображений страниц), формирование текстового цифрового документа, формирование машиночитаемого документа. Для подготовки управленцев, обладающих цифровыми навыками, позволяющими успешно решать новые профессиональные задачи, необходимо четкое понимание содержания цифровых инструментов управления с соответствующим нормативно – правовым обеспечением.

Единого подхода к толкованию сущности понятия «цифровая экономика» нет и сегодня. Государственные программы и стратегии развития и стимулирования цифровых технологий, цифровизации национальных экономик и промышленных отраслей к настоящему времени разработаны и реализуются во многих странах мира. В странах Евросоюза, по официальным данным Еврокомиссии, на март 2017 г., насчитывалось более 30 национальных и региональных инициатив по промышленной цифровизации (on digitising industry):

Анализ зарубежных практик законодательного регулирования цифровизации социальноэкономических явлений позволяет выделить базовые идеи регламентации сферы цифровой экономики на уровне законодательства:

- принятие профильных законов;
- регламентация апробации электронной системы взаимодействия и предоставления услуг;
- направленность на широкое применение новейших технологических разработок в области цифровизации государственными организациями, частными компаниями и простыми гражданами;
- регламентация возможностей взаимодействия между индивидами в цифровом пространстве.

Другой перспективной областью можно назвать промышленное производство. Основываясь на программе «Технологическое будущее Австралии – построение сильной, безопасной и всеохватывающей цифровой экономики» в промышленное производство начали активно внедрять разработки в сфере облачных технологий, трёхмерной печати и систему интернета вещей.

Сфера природо-использования (в первую очередь, по добыче полезных ископаемых) также имеет определённые векторы цифрового развития, а именно, внедрение автоматизированных разработок в сфере транспортировки добываемого сырья и повышение безопасности

сотрудников за счёт использования автоматизированных добывающих комплексов.

Интерес представляет принятый в 2017 году в Великобритании закон «О цифровой экономике» – Digital Economy act of 2017[2]. Данный законопроект получил королевское согласие 27 апреля 2017 года и приобрел известность как Закон Соединенного Королевства о цифровой экономике 2017 года. Главными задачами этого закона являются:

- разработка и апробация нормативной базы в сфере электронного взаимодействия в коммуникационной среде, а также – среде предоставления услуг различного рода;
- борьба с незаконным контентом, который распространяется в глобальной сети;
- защита интеллектуальной собственности в сфере электронного взаимодействия;
- регуляция передачи данных в электронном формате;
- разграничение полномочий коммуникационной службы (OFCOM)[2]. Главными нормативными идеями данного закона являются:
- эффективная передача данных в цифровом пространстве между государственными образованиями на базе системы цифрового правительства;
- блокировка пиратского контента техническими средствами;
- оптимизация коммуникационного кодекса информационного взаимодействия за счёт улучшения работы технического обеспечения;
- увеличение уровня ответственности в случае нарушения авторских прав.

Сегодня в Узбекистане, как и во всем мире, особое внимание уделяют автоматизации государственного управления с учетом машиночитаемого права. Восприятие человеком норм, выраженных с помощью формальных языков, необходимых для машиночитаемого права, становится востребованным за счет развития персональных помощников на основе технологий искусственного интеллекта. Автоматическое машинное обучения, обработка и интерпретация данных и систем визуализации информации – эти и многие другие факторы позволят современному управленцу освоить цифровые управленческие инструменты, имеющие соответствующее правовое регулирование. Развитие математической логики и формальных языков описания отношений, появление цифровых двойников и цифровой тени явлений реального мира, а также бурное развитие технологий искусственного интеллекта, в т.ч. технологий персональных помощников, способных упрощать сложные языковые конструкции без потери значимого для потребителя смысла позволяют рассматривать переход к применению норм права на формальных языках как условие успешного цифрового управления.

Таким образом, зарубежный опыт управления развитием цифровой экономики интересен, как в теоретическом, так и в практическом плане. Основные направления в сфере регулирования взаимодействия, появляющиеся вместе со становлением и дальнейшим развитием цифровой экономики, лежат как в новой системе цифрового управления, так и в сфере законодательства, что требует детального анализа полученных результатов для возможной трансляции положительного опыта в другие страны.

Использованные источники:

1. Алексеев Р.А. Апробация и перспективы применения технологии блокчейн на выборах за рубежом и в России // Журнал политических исследований, 2018.
2. Беликова К.М. Цифровая интеллектуальная экономика: понятие и особенности правового регулирования (теоретический аспект) // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление, 2018. – № 8 (99). – С. 82- 85

*Матякубов К.К.
преподаватель
кафедра «Технологического образования»
Чирчикский государственный педагогический институт
Республика Узбекистан, Ташкентская область
Гаюпова С.
психолог
Чирчикский государственный педагогический институт
Республика Узбекистан, Ташкентская область*

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИИ И ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы анализа психологии и поведения студентов педагогических вузов, а также приведены примеры решения данной проблемы.

Ключевые слова: психология, подросток, проблемы, студент, переходный возраст, педагогика и психология.

*Matyakubov K.K.
lecturer
department of technological education
Chirchik State Pedagogical Institute
The Republic of Uzbekistan, Tashkent Region
Gayupova S.
psychologist
Chirchik State Pedagogical Institute
The Republic of Uzbekistan, Tashkent Region*

ANALYSIS OF PSYCHOLOGY AND BEHAVIOR OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS

Abstract: This article examines the problems of analyzing the psychology and behavior of students of pedagogical universities, and also provides examples of how to solve this problem.

Key words: psychology, teenager, problems, student, transitional age, pedagogy and psychology.

Усложнение реальных тенденций социального продвижения, убыстрение ритма существования, предпочтение гедонистического образа бытия оказывают воздействие на формирование современных подростков. Сложившиеся обстоятельства вызывают пассивность у детей, агрессию, депрессивные настроения, нравственное безразличие и создаёт преграды на

пути идентификации собственных моральных ценностей и постижения смысла собственного существования.

Именно поэтому психология современных подростков в сравнении с психологией ранних периодов формирования характеризуется специфичностью. Ведь динамичность бытия и его отношение к удовольствию как к наивысшей ценности отражается в сердцах и сознании новых поколений.

Переходный возраст – период полового созревания с окончательным формированием вторичных половых признаков. У всех подростков данный период начинается в разное время. У ребёнка возникает внезапная смена настроений, волнение, нервозность, упорство, ему хочется проводить время среди сверстников, возможны проблемы в учёбе и т.д.

У подростка наступает период, когда он не совсем понимает, что происходит. Во время перехода в пубертатный возраст подросток становится потерянным. Что-то поменялось, а что конкретно подросток не понимает, интересы становятся другими. В этот момент хочется найти что-то новое и поделиться этим с близкими.

Родители должны учитывать эти закономерные психологические и физические изменения. Конфликтные ситуации встречаются намного чаще, чем раньше и ребёнок переживает их сильнее, чем когда-либо до этого. Когда родители начинают часто упрекать ребёнка, показывать недовольство, все это только усугубит ситуацию.

Человек в подростковый период это уже не ребенок, но в тоже время это еще не сформировавшаяся личность. Все окружающие воспринимают его он как просто «подростка». И это несправедливо по отношению к нему. У каждого человека есть период, в процессе которого он меняется, и данный процесс изменений ему необходимо чувствовать, осознавать и как-то определять. В этот период ему нужно помогать. Просто нужно с уважением подходить к его мнению и «взрослым мыслям». Поддерживать его попытки самостоятельно мыслить, помогать решать проблемы, которые возникают у него при общении с окружающими людьми: будь то одноклассники, учительница, лучшие друзья или сосед, который рассказывает ему, что и как нужно делать у родителя за спиной. Для подростка важно внимание к нему как к взрослому человеку.

Согласно статистики, у подростка, который является единственным ребенком в семье, переходный возраст протекает тяжелее. Этот период сложен и для родителей, и для детей, но никто не сможет с уверенностью сказать, насколько сложным он будет для конкретного подростка. Если не проявлять достаточного терпения, то ребёнка может становиться более нервным. Как правило, к 15 годам данная ситуация налаживается.

В психолого-педагогической литературе описываются особенности трудного подростка.

В данную категорию обычно включают детей и подростков, с которыми трудно заниматься учителям, с которыми трудно контактировать, в том числе и родителям. В их отношении можно привести много прилагательных с приставкой «не»; непоседливый, непослушный, неспособный и т.д. Многие думают, что эти дети – какие-то злоумышленники? Ничего подобного!

Никто не может точно сказать, почему подросток начинает быть «трудным». Основными причинами являются раннее воспитание и то в какая обстановка окружала его с детства. Нужно понимать, что не все подростки, которые имеют некоторую недисциплинированность, относятся к сложным подросткам.

Многие подростки являются слишком активными, любознательными, непоседливыми, исходя из этого, они не соответствуют некоторым понятиям о «идеальности». Подросткам данного типа необходимо применять индивидуальный подход. Важно направить их энергию в правильное русло, а также стремиться всеми силами помочь им найти себя.

К трудным подросткам относят тех, у которых большое количество отрицательных качеств, таких как лживость, грубость, жестокость и т.д. В таких случаях необходимо обратиться за помощью к психологу. Благодаря его помощи можно правильно организовать воспитание данного ребёнка, разобраться в его представлениях о разных вещах, научиться правильно реагировать на его импульсивное поведение. Работа с такими детьми требует много терпения и всестороннего подхода.

Категория данных подростков очень разнородна и обширна. Психологическое благополучие трудных подростков зависит от того, вовремя ли они выявлены и насколько адекватна помощь, предлагаемая подростку. Для большей части подростков «трудности» это следствие их притязаний на взрослость, превратного осознания своих прав, стремления добиться их признания со стороны взрослых.

Формирование личности у детей подросткового возраста напрямую зависит от среды в семье. По данным исследований трудными подростками становятся те дети, у которых детство проходило в сложных условиях (дети алкоголиков и т.д.) либо они были полностью предоставлены сами себе.

Негативные взаимоотношения в семье являются отрицательным примером родителей для детей: лицемерие, грубость, равнодушие к людям, нечестность, алкоголизм, нежелание работать. Преступления, которые совершаются взрослыми членами семьи, создают неблагоприятную среду, которая является одной из важнейших причин трудновоспитуемости подростков.

Корректировку поведения «трудного» подростка следует начинать с определения неблагополучия в системе взаимоотношений подростка с взрослыми, так и со сверстниками.

Важным является анализ социометрического статуса подростка в среде сверстников, в коллективе класса, в определении места, которое он занимает в системе отношений между подростками, выявление того, насколько оправдываются его главные ожидания, присутствует ли психологическая изоляция, и если она имеется, определение причин, а также возможные пути решения.

Психолог выполняет три главные функции:

- 1) диагностирование,
- 2) консультирование
- 3) коррекция

У психолога своя сфера компетенций, в которую входят психологические и социально-психологические свойства, явления и свойства, которые в той или иной степени вызывают и обуславливают дезадаптацию подростков и детей, отклонения в развитии.

Приоритетными направлениями работы классного руководителя с «трудными» учащимися являются:

- 4) изучение трудных детей,
- 5) формирование индивидуального плана работы с данными детьми,
- 6) организация поддержки педагогически запущенным детям

Классному руководителю нужно выявить проблемных детей и тщательно наблюдать за ними.

Таким образом, для того эффективной работы с такими учениками необходимо:

- установить степень педагогической запущенности и неблагополучия семьи (посредством регулярного наблюдения за семьями учеников, их деятельности);
- определить степень педагогически запущенного ученика и учащегося из неблагоприятной семьи в классном коллективе, вид взаимоотношений с одноклассниками (посредством анкетирования, социометрических измерений и наблюдения), обозначить методы их улучшения;
- исследовать круг интересов, предрасположенность и возможности данного ученика для того, чтобы включить его во внеурочную кружковую, общественную деятельность, спортивную;
- определить: входят ли эти дети в прочие группы, компании, объединения; направленность данных групп, а так же характер их воздействия на ученика
- исследовать нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива;
- изучить положением ребенка в семье;

-определить ошибки в постановке задач, подборе способов и форм воспитания

К основным проблемам подросткового периода следует отнести:

- гневливость детей (при этом проблема заключается не в самом наличии этого чувства, а в неумении им управлять), проявляемая в пассивно-агрессивных поведенческих реакциях, дабы вывести взрослое окружение либо родителей из равновесия, и характеризуется неосознанностью, являясь результатом замалчиваемого гнева;

- эмоциональная неустойчивость;

- суицидальные наклонности, которые порождает заниженная самооценка, родительское равнодушие, чувство одиночества, депрессивные настроения;

- гомосексуализм, заключающийся в интимном влечении к субъектам своего пола;

- подростковая депрессия, выражаемая тоскливым, подавленным настроением, пессимизмом, ощущением собственной никчемности, заторможенностью движений, однообразием представлений, снижением побуждений, различными соматическими отклонениями;

- личностное самоопределение, которое включает социальное самоопределение, семейное, профессиональное, нравственное, религиозное и жизненное.

Пубертатный этап считается наиболее сложным периодом для самого подростка и для его родителей. Поэтому главным во взаимоотношениях с взрослеющим чадом должно быть взаимопонимание. Для этого родителям надобно быть инициативными и не обижаться на вчерашних детей. Не следует потыкать сиюминутным «хочу» тинэйджеров, но и постоянно противиться им тоже не рекомендуется. Если родитель не желает либо по объективным причинам не может удовлетворить «хочу» подростка, то необходимо объяснить ему причины.

Нужно стараться больше коммуникативно взаимодействовать с детьми, рассказывать о собственной работе, обсуждать насущные ситуации, жизненные проблемы, интересоваться их увлечениями. На рассматриваемой стадии становления личности подросткам очень важно ощущать родительскую любовь. Они должны понимать, что родители – это их друзья, которые всегда поддержат, а не выкажут пренебрежение или насмешку.

Стратегия родителей в описываемый период должна заключаться в формировании у подростков позиции уверенности. Ребёнок должен усвоить, что за собственные успехи и неудачи ответственен он.

Нельзя выстраивать воспитательный процесс на конфронтации, противостоянии. Нужно основываться на сотрудничестве, вооружиться терпением и участливостью.

Родителям необходимо постигнуть главное, что наибольшее влияние на становление подростковой личности оказывает именно их жизнь, привычки, манера общения, взаимоотношения в семье. Если в семье преобладают ссоры, неуважение супругов друг к другу, упрёки, враньё, то пользы от нравов, как нужно жить правильно, будет нуль.

Следует постараться не обманывать подростка, не пренебрегать его мнением, уважать его позицию, не навязывать собственное мировоззрение как единственно верное. Необходимо добиться доверия от ребёнка. Когда чадо полностью доверяет собственным родителям, верит им и знает, что в любых ситуациях его дома ждёт понимание и поддержка, тогда это минимизирует негативное воздействие среды и снижает риски попадания в так называемую «плохую» компанию.

Использованные источники:

1. Sh. M. Mirziyoev “Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir”. O’zbekiston-2018yil
2. I. A. Karimov. Barkamol avlod- O’zbekiston taraqqiyotining poydevori. – T.: Sharq, 1997.- 64 b
3. Матякубов.К (2020). Mehnat tarbiyasi orqali yuvchilarning ijtimoiy haftga moslashlarini ta'minlash. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 1051-1056.
4. Матякубов.К The use of national traditions in the labor education of pupils// Academia, 2020. Volume 10, Issue 10, pp 300-305
5. Матякубов.К., Raxmanov A. R. Maktablarda ta'limning ijtimoiy sheriklik modelini yaratishda klaster yondashuv. Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 4, 244-249 b.
6. Матякубов.К Process of Labor Preparation for Schoolchildren. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(09), 2405-2412.
7. Халмухамедова, М. А. (2020). Naqshbandiya tariqati vositasida talabalarning kasbiy kompetentligini takomillashtirish (texnologik ta'lim misoli). Mug'allim, 1(1).
8. Шермухамедов Р.С., Бурхонов А. Сущность воспитания и его место в сельской структуре образовательного процесса//Халқ таълими, 2020, № 3 120-124 б.
9. Шермухамедов Р.С., Эшмонова. Узлуксиз таълим тизимида yuvchilarning mehnat tarbiyasi orqali ijtimoiy rivojlantirishlarini ta'minlash//Узлуксиз таълим, 2020. 67-71 б.
10. Хамидов Ж.А. О некоторых формах, методах трудового воспитания младших школьников//Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1045-1050 c
11. Yakubova M. Y. Ta'lim-tarbiya jarayonida kreativ yondashuvning dolzarbligi va uning ahamiyati// Халқ таълими, 2020, № 3 84-88 б.

12. Якубова М.Ю. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларида креативликни шакллантиришнинг назарий жиҳатлари// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1057-1062 б.
13. Матякубов.К «Нақшбандия тариқати воситасида талабаларда кластер усулида устоз-шогирд анъаналарини такомиллаштириш»// Academic research in educational sciences, 2020. Volume 1, Issue 3, 1063-1071 б.

*Мин А.М.
преподаватель биологии
Ташкентский фармацевтический институт
Республика Узбекистан, г.Ташкент
Кабулова Н.А.
преподаватель химии
Ташкентский фармацевтический институт
Республика Узбекистан, г.Ташкент*

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в статье описывается применение информационных технологий и их использование на различных типах уроков для повышения и поддержания мотивации изучения химии.

Ключевые слова: информационные технологии, мотивация обучения химии, информационные технологии обучения (ИТО) химии.

*Min A.M.
biology teacher
Tashkent Pharmaceutical Institute
The Republic of Uzbekistan, Tashkent city
Kabulova N.A.
chemistry teacher
Tashkent Pharmaceutical Institute
The Republic of Uzbekistan, Tashkent city*

MODERN METHODS OF TEACHING CHEMISTRY USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Abstract: The article describes the application of information technologies and their use in various types of lessons to increase and maintain the motivation for studying chemistry.

Key words: information technologies, motivation for teaching chemistry, information technologies for teaching (ITT) chemistry.

В современном обществе с его развитой информационной культурой особое значение приобретает организация информационного образования, необходимость которого диктует сама жизнь. Наряду с этим для нашего времени характерно снижение уровня мотивации обучения, и прежде всего учебно-познавательных мотивов учащихся. Не является исключением и мотивация к изучению химии. В решении проблемы повышения и

поддержания уровня мотивации учения значительный эффект может быть достигнут благодаря использованию современных информационных технологий на уроках химии. Их применение при изучении химии даёт возможность:

- сопровождать учебный материал динамическими рисунками, т.е. рассматривать изучаемые химические явления с различных сторон и на различных уровнях;
- шире использовать аудиовизуальные средства, что делает содержание изучаемого материала по химии более наглядным, понятным, занимательным;
- проводить быстрое и эффективное тестирование учащихся;
- моделировать и исследовать закономерности, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести;
- воспроизводить сложные химические эксперименты (реакции с взрывчатыми или ядовитыми веществами, редкими или дорогостоящими реагентами, процессы, протекающие слишком медленно, и пр.);
- организовать самостоятельную работу учащихся, научить (их работать со справочным материалом по химии);
- осуществлять личностную направленность обучения химии, создавать комфортные условия для школьников с учётом индивидуальных психологических особенностей (восприятие, мышление, память) и индивидуального темпа работы;
- способствовать развитию информационной культуры, умений работы с современными средствами информатизации и телекоммуникации.

Использование программных продуктов по химии обеспечивает реализацию таких принципов обучения, как научность, наглядность, доступность, активность и самостоятельность.

Традиционная система уроков химии сложилась давно. Попытаемся дополнить её информационной технологией обучения (ИТО). Используемые средства и оборудование нужно подбирать с учётом типа урока, его цели, этапов, которые направлены, прежде всего, на активизацию мотивационной сферы учащихся на уроках химии.

Уроки химии с применением ИТО имеют коренное отличие от классической системы обучения. Это отличие состоит в изменении роли учителя химии: он уже не основной источник знаний, его функция сводится к консультативно-координирующей. Это происходит благодаря применению современных электронных учебников по химии, виртуальных химических лабораторий и Интернета. Задача учителя химии – подобрать эти средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала по химии, возрастными и психологическими особенностями школьников, а также с их умениями использовать в учебных целях персональный компьютер.

Слайдовая раскладка материала по химии позволяет сэкономить время, оптимизировать процесс обучения химии, структурировать материал, а использование анимации делает его более доступным восприятию и пониманию учащихся.

Урок-практикум. В силу ряда причин не всегда имеется возможность проведения химического эксперимента. И тогда на помощь учителю приходят виртуальные химические лаборатории. Учащиеся с увлечением работают с подобными программными продуктами. Трёхмерная анимация, наличие проводника, возможность проделать на уроке дополнительный химический эксперимент – вот лишь некоторые доводы в пользу применения виртуальной лаборатории.

Урок обобщения знаний. На таких уроках учитель химии вновь сталкивается с проблемой большого объёма информации, которую следует актуализировать, обобщить, систематизировать, а при необходимости и ликвидировать пробелы в знаниях. Целесообразно применение мультимедиа презентации.

Урок анализа работ. Часть данного урока учитель химии отводит на рассмотрение вопросов, которые вызвали затруднение у большинства учащихся. Затем школьники работают самостоятельно над ликвидацией пробелов в знаниях по химии, используя электронный учебник. Такая структура урока позволяет активизировать работу всего класса.

Система применения информационных технологий обучения химии на уроках различных типов создаёт благоприятный фон для повышения уровня мотивации обучения по химии, а регулярные занятия на компьютере способствуют росту уровня информационно-коммуникативной культуры школьников.

Использованные источники:

1. Конев М.Н. Информационные технологии как средство повышения мотивации обучения // Химия в школе. – 2008. – № 5. – С. 12-14.
2. Масленникова О.Н. Использование мультимедийных электронных изданий при изучении химии // Информатика и образование. – 2008. – № 4. – С. 59-61.
3. Нечиталова Е.В. Информационные технологии на уроках химии // Химия в школе. – 2005. – № 3. – С. 13-15.
4. Трапезникова Т. Электронные учебные ресурсы и их применение // Директор школы. – 2008. – № 4. – С. 61-65.
5. Фельдман И.Д. Создание и использование тематических компьютерных презентаций // Химия в школе. – 2005. – № 7. – С. 36-37.

Оразова Ф.О.
Чирчикский педагогический институт
Ташкентская область

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РОЛЕВЫХ ИГР В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация. В работе представлена информация об использовании ролевой игры в качестве практико-ориентированного задания в методике обучения иностранному языку. Определена актуальность использования ролевых игр в методике обучения иностранному языку, охарактеризованы критерии отбора ролевых игр; изложены особенности применения ролевых игр; определены этапы работы с ролевыми играми. Выявлен высокий практический потенциал ролевой игры, позволяющий заложить в нее действия, отношения и намерения, которые являются компонентами педагогической деятельности.

Ключевые слова: ролевая игра, профессиональная компетенция, методика обучения, практико-ориентированное задание, иностранный язык, коммуникативная компетенция.

Orazova F.O.
Chirchik Pedagogical Institute
Tashkent region

ANALYSIS OF THE USE OF ROLE GAMES IN THE METHODOLOGY OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN THE SPHERES OF PEDAGOGICAL PURPOSE

Abstract: The article presents information about the use of role-playing game as a practice-oriented task in the methodology of teaching a foreign language. The relevance of using role-playing games in the methodology of teaching a foreign language is determined, the criteria for selecting role games are characterized; outlines the features of the use of role-playing games; The stages of work with role games are defined. The high practical potential of the role-playing game is revealed, allowing to put into it actions, attitudes and intentions, which are components of pedagogical activity.

Key words: role play, professional competence, teaching methods, practiceoriented task, foreign language, communicative competence.

Анализируя нормативно-правовые документы и Федеральные государственные образовательные стандарты, можно констатировать необходимость изменений в требованиях к образовательному процессу. К

моменту окончания педагогического вуза у будущего учителя иностранных языков должен быть сформирован ряд общих и профессиональных компетенций. Содержание образования, применение современных педагогических технологий, взаимодействие между преподавателем и студентами или между самими студентами в процессе обучения формируют данные компетенции. Будущие педагоги должны научиться прогнозировать и диагностировать развитие обучаемых, ставить педагогические цели и достигать их оптимальным способом, предвидеть результаты своих действий. На сегодняшний день востребован специалист с уже сложившимся духовно-личностным, творческим, проектноконструктивным опытом, не нуждающийся в инструкциях от кого-либо.

Высокий уровень реализации индивидуальных качеств студента, собственный стиль деятельности свидетельствуют о его педагогическом профессионализме. Эти качества вырабатываются в ходе обучения и обеспечивают успешность в будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения в педагогическом вузе необходимо создать такие условия, которые пробуждают педагогическое самосознание будущего учителя иностранных языков, стимулируют постоянное стремление к творческому профессиональному росту, его самообразование и самовоспитание, выработку оптимального стиля профессиональной деятельности.

Целью практико-ориентированных заданий является формирование у студентов умений и навыков практической работы, а также формирование понимания того, где, как и для чего полученные компетенции применяются на практике.

Практико-ориентированные задания способствуют активному внедрению полученных знаний, побуждают студентов использовать дополнительные источники информации, что повышает мотивацию к учебе в целом, положительно влияет на прочность знаний и качество обучения.

Одним из наиболее эффективных практико-ориентированных (ситуационных) заданий в методике обучения иностранному языку является ролевая игра. В настоящее время вызван большой интерес к этому методу обучения, т.к. он является приемом моделирования реальной ситуации общения. Следует рассмотреть такой феномен как ролевая игра подробнее и остановиться на ее составляющих.

Интерес методистов к ролевой игре вовсе не случаен, ведь именно в игре у обучаемого развиваются творческие способности, умение ориентироваться в определенной ситуации. Обыгрывание запланированного урока является стимулом к развитию спонтанной речи, связанной с решением определенных проблем и коммуникативных задач.

Использование ролевых игр в обучении имеет свои положительные моменты: высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия и эмоциональное, духовное единство участников. Особенности подобного взаимодействия заключаются в следующем: субъекты образования пребывают в одном смысловом пространстве; совместно погружаются в проблемное поле решаемой задачи, т.е. включаются в единое творческое пространство; согласуют выбор средств и методов реализации решения задачи; совместно входят в похожее эмоциональное состояние, переживают подобные чувства, которые сопутствуют принятию и осуществлению решения задач. Используя ролевые игры, можно успешно оптимизировать процесс овладения навыками иноязычного общения, формирования профессиональной компетенции. Схематически принцип взаимодействия преподавателя и студентов можно представить следующим образом (Схема 1):

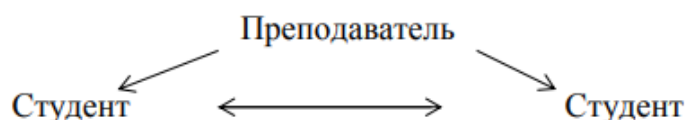


Схема 1. Принцип взаимодействия в ролевой игре

Как видно из приведенной Схемы 1, ролевые игры призваны стимулировать более широкое взаимодействие участников не только с преподавателем, но и друг с другом, а также доминирование активности обучаемых в процессе обучения.

Существуют определенные принципы организации проведения ролевых игр на занятиях. Необходимо помнить, что для успешной деятельности необходимо выполнение двух основных функций – решение поставленных задач и оказание поддержки всем членам группы в ходе совместной работы. В структуре ролевой игры необходимо придерживаться следующих моментов:

- 1) организовать учебное пространство и создать благоприятную обстановку;
- 2) выработать нормы группового взаимодействия;
- 3) объединить участников в микрогруппы, если ролевая игра предполагает участие нескольких небольших групп;
- 4) организовать внутри группы и микрогрупп учебную деятельность;
- 5) подвести итоги;
- 6) осуществить презентацию ролевой игры;
- 7) рефлексия.

Ролевая игра является психологическим эквивалентом творчества, она формирует индивидуальный опыт в педагогической деятельности, что очень важно в профессиональной подготовке будущего учителя иностранного языка.

Перенос профессиональных навыков, как известно, обеспечивается осознанием соответствия условий обучения условиям внедрения результатов обучения. Поэтому перенос из учебной сферы в реальную жизнь будет действительно успешным, если работа в аудитории предполагает точную имитацию условий естественной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Использованные источники:

1. Zuparova, S., Shegay, A., & Orazova, F. (2020). Approaches to Learning English as the Source of All. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(5).
2. Zuparova, S., Shegay, A. (2021). Methods of Teaching Foreign Languages. *Eastern European Scientific Journal*, 1(7), 141-143.
3. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. *Academic research in educational sciences*, 1(3).
4. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. *Academic research in educational sciences*, 1(3).
5. Ruzmetova, M., Orazova, F., & Kayumova, G. (2020). The Role of Teaching Vocabulary Competence in English. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 509-513.
6. Ruzmetova, M., Otajonova, D., & Babadjanova, N. (2021). CONSIDERATIONS ON UNDERSTANDING THE MEANING OF A WORD. *ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES*, 2(2), 1238-1242.
7. Krivosheyeva, G., Zuparova, S., & Shodiyeva, N. (2020). INTERACTIVE WAY TO FURTHER IMPROVE TEACHING LISTENING SKILLS. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 520-525.

МОДЕЛИ ПЛАНИРОВАНИЯ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Эффективность учебного процесса зависит от грамотного планирования урока, которое определяется методическими принципами усвоения материала и требованиями к уровню образования. В обучении иностранным языкам это этапы формирования языковых навыков и развития речевых умений, с одной стороны, и требования, с другой. В работе представлены традиционная модель планирования, модели бумеранга, учебной улицы, перевернутого класса, blended leaning и smart-планирование, показана их эффективность в достижении целей обучения.

Ключевые слова: модели планирования, урок иностранного языка, этапы урока, структура урока.

*Ruzmetova M.A.
Chirchik Pedagogical Institute
Tashkent region*

PLANNING MODELS IN LANGUAGE EDUCATION

Abstract. The effectiveness of the educational process depends on the lesson planning, which is determined by methodological principles of material acquiring and educational requests. In foreign language teaching these are the stages of language skills formation and speech skills development, on the one hand, and the requirements of educational standards, on the other. The article presents the traditional planning model, boomerang model, "learning street"-model, flipped classroom, blended leaning and smart planning, the author shows their effectiveness in achieving the learning goals.

Keywords: planning models, foreign language lesson, lesson stages, lesson structure.

Грамотное планирование во многом предопределяет эффективность соответствующего процесса. На уровне планирования урока важно учитывать не только методические закономерности организации учебного содержания, но и требования, предъявляемые к уроку номенклатурной документацией, регулирующей весь учебный процесс. В рамках языкового образования дополнительным требованием к планированию урока становится соотношение этапов работы с закономерностями усвоения языкового и речевого материала.

Остановимся на целевых установках федеральных государственных образовательных стандартов, согласно которым обучение в образовательных учреждениях должно быть направлено не только на усвоение предметного содержания, но и на личностный рост обучающихся. На школьном уровне данное требование выражено через метапредметные (формируемые универсальные учебные действия) и личностные планируемые результаты, а на уровне высшего образования через общекультурные и общепрофессиональные компетенции. Данные требования накладывают свой отпечаток и на структуру современного урока иностранного языка, который получает обязательные этапы, не зависящие от выбранной модели планирования.

Остановимся на этих обязательных элементах и установим их соотношение с требованиями стандартов. В первую очередь речь идет о постановке целей занятия, которые должны быть обозначены в начале урока, однако в парадигме системно-деятельностного подхода субъектом этого этапа становятся сами обучающиеся. Через соответствующие приемы учитель подводит к тому, какой аспект подлежит изучению, не навязывая собственное мнение, не диктуя способы достижения предполагаемой цели. Необходимость данного этапа обусловлена необходимостью развития регулятивных универсальных учебных действий, а именно действий планирования и целеполагания.

С этими же действиями, но в отношении анализа деятельности, установления достижений или неудач, а также причин, приведших к установленному результату, связан обязательный этап рефлексии. Данный этап призван развивать умения самоанализа, и может быть организован с помощью приемов рефлексии эмоционального состояния, рефлексии деятельности или рефлексии содержания.

И третий элемент урока, на первый взгляд, не имеющий отношения к языковому образованию, но важный с точки зрения развития и соблюдения здоровьесберегающих технологий, это этап динамической паузы. Специфика содержания иностранного языка позволяет легко включить этот этап не только в формальную структуру урока, но и в логику предметного содержания. Для этого учителю необходимо создать или подобрать варианты физкультминуток по различным традиционным темам уроков, с тем, чтобы и данный этап мог стать ступенью к достижению предметной цели урока.

Однако указанные элементы не имеют фиксированного места в структуре урока, а их порядок будет зависеть от выбранной модели планирования урока.

Достижение запланированной предметной цели должно иметь место на этапе речевых упражнений, когда создается предмет, представляющий собой результат всей деятельности на уроке. Считаем, что данный предмет должен быть обязательно зафиксирован в ходе урока, т.е. если урок

нацелен на составление диалогов, то минимум один диалог должен быть озвучен перед всем классом как возможный вариант результата. Мы не говорим об образце или о примере, это лишь вариант решения поставленной коммуникативной задачи, основа для того, чтобы подчеркнуть положительные аспекты (аспект обсуждения, правильность речи и др.) и чтобы подкорректировать неточности, предотвратить возможные ошибки, но оставить свободу для раскрытия темы в отношении содержания.

Представленная модель чаще всего имеет место на уроке, она работает именно благодаря соблюдению закономерностям формирования навыков и умений. Но порядок элементов структуры может быть представлен и в другом варианте без нарушения логики усвоения материала. При наличии определенного опыта изучения иностранного языка может быть предложена модель бумеранга, которая строится на изменении порядка этапов первичного применения и введения нового материала. Данная модель соответствует индуктивному методу в рамках реализации эксплицитного подхода в обучении грамматике, согласно которому «учащиеся сами формулируют правило, пытаются через контекст осмыслить новое грамматическое явление, определить его форму и выяснить закономерности его употребления». Другими словами, сначала задается ситуация применения целевого явления, после чего на основе имеющихся примеров обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя формулируют правило, и уже затем на осознанном уровне реализуют его при решении коммуникативной задачи, т.е. в речевых упражнениях.

Урок, построенный в соответствии с данной моделью, содержит меньшее количество этапов, поскольку ориентирован только на выполнение различного вида упражнений, исключает этап введения нового материала. Обязательным этапом для такого урока является этап рефлексии, но уже не только потому, что это средство развития регулятивных УУД, но и потому что таким образом подводится итог проведенной работе. С помощью маршрутного листа оцениваются итоги, анализируются трудности. Суть модели делает такие уроки подходящими для организации повторения пройденного, например, перед контрольной работой. Это своеобразный шанс проверить свою подготовленность к итоговой работе и спланировать действия коррекции.

Таким образом, мы видим, что современный урок иностранного языка не ограничивается реализацией традиционной модели планирования, а позволяет применять и другие варианты выстраивания логики урока, последовательности его этапов, ряд из которых являются обязательными как с точки зрения методической грамотности, так и с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Использованные источники:

1. Zuparova, S., Shegay, A., & Orazova, F. (2020). Approaches to Learning English as the Source of All. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(5).
2. Zuparova, S., Shegay, A. (2021). Methods of Teaching Foreign Languages. Eastern European Scientific Journal, 1(7), 141-143.
3. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
4. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
5. Ruzmetova, M., Orazova, F., & Kayumova, G. (2020). The Role of Teaching Vocabulary Competence in English. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 509-513.
6. Ruzmetova, M., Otajonova, D., & Babadjanova, N. (2021). CONSIDERATIONS ON UNDERSTANDING THE MEANING OF A WORD. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(2), 1238-1242.
7. Krivosheyeva, G., Zuparova, S., & Shodiyeva, N. (2020). INTERACTIVE WAY TO FURTHER IMPROVE TEACHING LISTENING SKILLS. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 520-525.

Скоробогатова Е.А.

студент

Егорова А.А.

преподаватель

кафедра «Экономика»

Научный руководитель: Данилов И.А.

ЧелГУ

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В текущих реалиях имеется острая необходимость пересматривать и совершенствовать инвестиционную политику государства, поскольку будущее развитие экономики зависит от выбора приоритетных отраслей, совершенствования производственных фондов и много др.

Ключевые слова: финансирование, объект, рынок, бюджет, политика.

Целью данной работы: выявление проблем формирования инвестиционной политики.

Skorobogatova E.A.

student

Egorova A.A.

lecturer

depatment of economics

Scientific supervisor: Danilov I.A.

CSU

PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE STATE'S INVESTMENT POLICY

Abstract: In the current realities, there is an urgent need to revise and improve the investment policy of the state, since the future development of the economy depends on the choice of priority industries, the improvement of production assets, and many others

The purpose of this work: identification of problems in the formation of investment politics.

Keywords: financing, object, market, budget, policy.

Первоочередная проблема

Первоочередной проблемой является бюджетное финансирование инвестиций. Систему бюджетного финансирования различных отраслей экономики можно изобразить следующим образом (рисунок 1).

Так, на рисунке видно, что государством финансируются три направления деятельности:

- приоритетные, направления НТП;
- целевые бюджетные фонды;
- базовые стратегические.

Так, на данном этапе развития современной экономической системы ключевым для развития всей экономики в целом является сфера НТП, поскольку все процессы, направленные на информатизацию, автоматизацию существующих производств на данный момент пользуются наибольшей популярностью, поскольку являются более экономичными как для производителей, так и для потребителей т. к. стоимость конечного продукта существенно сокращается.



Рисунок 1 – Объекты бюджетного финансирования в РФ

Таким образом, стоит отметить, что финансирование, выделяемое из бюджета государства происходит на базе таких подходов, которые сильно ограничивают влияние государства на процессы, осуществляемые в процессе формирования рыночных отношений и перестройки экономики. Так, данные недостатки чаще связывают с ограниченной возможностью бюджета, также с ограничениями существующей бюджетной системы, в том числе с ошибочно выбранными стратегиями распределения инвестиций между отраслями, поскольку отсутствует эффективный контроль их функционирования.

Возникает большая потребность решения данной проблемы, поскольку данные перекосы в гос. инвестировании существенно препятствуют росту иностранных инвестиций. Таким образом, имеется большая зависимость между участниками процесса:

- государственными приоритетами;
- интересами частных инвесторов.

При внедрении эффективной инвестиционной политики нельзя учитывать высокую ограниченность средств, выделяемых из бюджета. Также, большую важность приобретает значение роста качества при реализации инвест. политики, необходимо улучшать степень проработанности данного планирования и бюджетных возможностей.

Из-за этого в процессе использования гос. инвестиций, которые повышают экономический рост имеется острая необходимость во внесении корректировок в бюджетную систему и инвестиционную политику. В процессе составления бюджетов необходимо в первую очередь учитывать перечень приоритетных отраслей, определять нормативы их финансирования, а также уровни бюджетов, из которых и будут выделяться средства для финансирования. Также необходимо обозначить источники финансирования каждой отрасли, спрогнозировать возможность и исключить риск превышения расходов над доходами, внедрив нормативы на расходы и финансирование.

Данные коррективы необходимо внедрять и в ужесточение контроля за использованием бюджетных средств во всех бюджетах.

Сравнение государственных и частных инвестиций.

Большой проблемой в инвестировании является тот факт, что государственные инвестиции менее эффективны, чем частные, данная ситуация возникает, потому что частные инвесторы чаще всего имеют цель – максимизацию собственной прибыли, в тот момент, когда государство развивает отрасли. Данную ситуацию может подтвердить отчет о реализации федеральной программы, в котором видно, что гос. инвестиции не способствуют росту эффективности инвестирования.

Так, необходимо усилить концентрацию гос. инвестиций, также необходимо ужесточить надзор за использованием бюджетных средств путем введения штрафных санкций. Также, важным является эффективное развитие процесса отбора проектов, которые претендуют на инвестирование своей деятельности. Необходимо, чтобы данный процесс не подвергался проблеме коррумпированности, что происходит чаще всего, отсюда и отсутствие эффективности инвестиций, и сгорание бюджетных средств.

Особое значение в инвестиционной политике приобретает проблема распределения государственных средств в связи с модернизацией экономики. Решению данного вопроса потребуется множество ресурсов,

которые имеют ограниченный объем. Также, можно выделить следующий ряд проблем инвестиционной политики РФ:

- законодательная – а именно наличие спорных моментов и норм в НПА, которые обеспечивают защиту прав инвесторов;
- наличие государственной стратегии по привлечению инвестиций;
- степень налогового давления на малый и средний бизнес;
- высокий уровень коррупции;
- уровень платежеспособности в стране;
- ограниченный доступ иностранных инвесторов к НПА в сфере инвестирования.

Далее, было сказано о высоком уровне коррупции – здесь имеется в виду то, что, как и на любую сферу, данный факт оказывает большое влияние. Средства, финансируемые из федерального, или же регионального бюджета, могут просто не дойти до получателя. Подобные истории часто встречались в практике и на вряд ли будут оспариваться.

Также, вопрос недоступности НПА для иностранных граждан является весьма важным в рассмотрении данного вопроса. Поскольку на данный момент даже имея Российское гражданство не каждый имеет доступ ко всем нормативно-правовым актам. Для иностранных граждан данный вопрос является важным, поскольку им необходимо иметь понимание, куда они вкладывают собственные средства, на каких условиях и где гарантии, что они в последующем смогут иметь с данных инвестиций доход.

Заключение

В заключение данного исследования необходимо сделать некие выводы, а именно, в текущих реалиях имеется острая необходимость пересматривать и совершенствовать инвестиционную политику государства, поскольку будущее развитие экономики зависит от выбора приоритетных отраслей, совершенствования производственных фондов и много др. Так, денежные средства, находящиеся вне оборота и не направленные на инвестирование текущей деятельности могут быть направлены за пределы государства, что негативно сказывается на всей отечественной экономической системе.

Так, для развития инвестиционной политики России необходимы множество факторов, таких, как усиление роли государства в инвестиционной деятельности, создание одинаковых конкурентных условий для всех участников хозяйственной деятельности, устранение противоречий в законодательстве, упрощение процедуры согласования документов, создание информативно аналитических центров, организация современной инфраструктуры инвестиционного рынка. Рекомендации несут практическую значимость и являются рекомендательными. Только при применении комплексного подхода будет видна эффективность принятых мер по улучшению инвестиционной деятельности

Использованные источники:

1. Инвестиции в основной капитал по данным Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosinfostat.ru/investitsii-v-osnovnoj-kapital/>
2. Инвестиционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://investoriq.ru/teoriya/investitsionnaya-politika-rossii.html>
3. Инвестиции: классификация и виды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://investoriq.ru/teoriya/klassifikaciya-vidy-investicij.html?stat-id=3&test-tag=153932030576129&format-type=97&actual-format=78&banner-test-tags=eyJ3MjA1NzYwNDA4NDMzODI1MCI6IjU3MzYwIn0%3D>
4. Классификация рисков инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/1098165/page:97/>
5. Российская Федерация - Чистые портфельные инвестиции, в текущих ценах (долл. США) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas>
6. Формирование инвестиционной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spravochnick.ru/>

**УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ ЎҚУВЧИЛАРИДА АНИҚМАС ВА АНИҚ
ИНТЕГРАЛЛАР МАВЗУЛАРИНИ ТУШУНТИРИШДА АМАЛИЙ
МАШҒУЛОТЛАР САМАРАСИНИ ОШИРИШНИНГ БИР НЕЧТА
УСУЛЛАРИ**

Аннотация: Ушбу мақолада умумий ўрта таълимда аниқмас ва аниқ интегралларни ўргатишда амалий дарслар самарадорлигини ошириш учун бир нечта мисол ва масалаларнинг ўрнини таҳлил қиламиз. Бундан ташқари умумий ўрта таълим битирувчиларини олий таълим муассасаларига кириш имтихонларига тайёргарлигини самарали таъкил қилиш ҳам таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: функция, аниқмас интеграллар, аниқ интеграллар, аниқинтегралларда бўлаклаш ва ўзгарувчи алмаштириш усуллари.

Solaeva M.N.
Chirchik State Pedagogical Institute
Tashkent region

**SEVERAL WAYS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF
PRACTICAL TRAININGS IN EXPLAINING THE SUBJECT OF
UNKNOWN AND EXPRESS INTEGRALS IN GENERAL SECONDARY
SCHOOL STUDENTS**

Abstract: in this article, we will analyze the situation of several examples and questions to improve the effectiveness of practical classes on teaching indefinite and definite integrals in general secondary education. In addition, the effective organization of the preparation of graduates of general secondary education to receive benefits for admission to higher education institutions is evaluated.

Keywords: function, indefinite integrals, exact integrals, divisibility in integers and methods of variable substitution.

Хар бир табиий, аниқ фанлар математика фанига боғлиқ ва математика фанининг бу фанлар ривожигаги ўрни катта бўлиб ҳисобланади. Масалан аниқ ва аниқмас интеграллар мавзуларини оладиган бўлсак, бу мавзунинг жуда кўп фанларга алоқадорлигини ва бу фанларнинг баъзи бўлимларида ўз ўрни борлигини кўришимиз мумкин. Шулардан келиб чиққан ҳолда ўқувчиларга аниқ ва аниқмас интеграллар мавзуларини ва уларнинг тадбиқларини қандай тушунтириш мумкин? Саволига ушбу

мақолада жавоб берамиз. Яъни бир қатор функцияларнинг аниқмас интегралларини ҳисоблаш ва аниқ интегралларни топиш усулларини кўрсатиб ўтамиз. Шу билан бир қаторда умумий ўрта таълим ўқувчиларининг математика дарсларида фаоллаштириш ва фанга бўлган қизиқишларини оширишга ҳам эътибор қаратамиз.

Эндиликда биз қуйида аниқмас интеграллар ҳамда аниқ интеграллар мавзуларини ўқувчилар ўзлаштиришларидаги бир қатор фаоллаштириш учун мисол ва масалалар ҳамда уларни ечиш усулларини кўриб ўтамиз.

Мисол: $\int (6x^2 - 3x + 5)dx$ аниқмас интегрални ҳисобланг.

Ечиш: бу мисолни ечиш учун юқоридаги қоида ва хоссалардан

$$\int (6x^2 - 3x + 5)dx = \int 6x^2 dx - \int 3x dx + \int 5 dx = 6 \int x^2 dx - 3 \int x dx + 5 \int dx =$$

$$2x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 5x + C$$

фойдаланамиз

Шу ва шунга ўхшаган мисоллар ёрдамида мактаб ўқувчиларига интеграллаш қоидалари ва хоссаларини ўргатиш мумкин. Бундай мисоллар ёрдамида ўқувчилар бир мунча мавзу тўғрисида тушунчага эга бўлади ва зинама-зина методини қўллашга асос бўлади дейиш мумкин. Сабаби ушбу мисол осон бўлиб ўқувчиларга осонлиликдан қийинлиikka босқичма-босқич мавзунини ўргатишда асос бўлади.

Кейинги масалалардан бири бу аниқ интегралларда интеграллаш усулларига оид мисол ва масалалар ечишни ўргатишдир. Бугунги кунга келиб олий таълим муассасаларига кириш имтихонларида интеграллаш усулларига оид бир қатор мисоллар учраб туради. Масалан интеграллашда ўзгарувчиларни алмаштириш ва бўлаклаб интеграллаш каби усуллар ёрдамида ечимини топиш мумкин бўлган мисоллар бор. Шунинг учун қуйида бир нечта мисолларни таҳлил қиламиз.

Мисол: $\int \sin^3 x \cos x dx$ интегрални ҳисобланг.

Ушбу мисолни икки ҳил усулда ҳисоблаш мумкин. Бу иккала усул ҳам ўзгарувчиларни алмаштириш усулига таянади.

1) Биринчи усул шундан иборатки интеграл белгиси остидаги ифоданинг бир қисмини дифференциаллаш белгиси остига киритамиз. $\int \sin^3 x \cos x dx = \int \sin^2 x d(\sin x)$ бу ифодадан $t = \sin x$ белгилаш киритамиз. Бундан интеграл қуйидаги кўринишга келади. $\int \sin^2 x d(\sin x) = \int t^2 dt$ бу эса оддий даражали функциянинг интегралли эканлиги кўриниб турибди. Демак $\int t^2 dt = \frac{t^3}{3} + C = \frac{\sin^3 x}{3} + C$ эканлиги келиб чиқади ва мисол ишланди.

2) Энди бу мисолни ишлашнинг иккинчи усулига тўхталадиган бўлсак иккинчи усулда худди шу қилинган ишлар бажарилади фақат дифференциаллаш белгиси остига киритилмайди яъни, $t = \sin x$ белгилаш киритилади ва $dt = d(\sin x) = \cos x dx$ эканлигида бажарган белгилашларимизни ўрнига қўйиб чиқамиз.

$\int \sin^3 x \cos x dx = \int t^3 dt = \frac{t^4}{4} + C = \frac{\sin^4 x}{4} + C$ эканлиги келиб чиқади. Бу икки усул бир хил маънони англатади ва фарқ қилмайдигандай туюлади лекин аслида баъзида белгилаш киритганда иккинчи усули қўл келади. Сабаби биринчи белгилаш киритиш усулида интеграл остидаги қайси ифодани дифференциаллаш белгиси остига киритиш кераклигини ажратиб олиш қийин бўлиб қолиши мумкин.

Масалан: $\int \sqrt{1-x^2} dx$ аниқмас интегрални ҳисобланг.

Ушбу интегрални ҳисоблашда x ўзгарувчини $x = \sin t$ каби белгилаш киритиш қулайроқ. Чунки ирратсионал ифоданинг остидан маълум бир ифода чиқади. Яъни $dx = d(\sin t) = \cos t dt$ белгилашларни ўз ўрнига олиб бориб қўйилса у ҳолда $\int \sqrt{1-x^2} dx = \int \cos t \cdot \cos t dt = \int \cos^2 t dt$ ифодага келамиз ва бу интегрални триганаметрик функциялар хоссаларидан фойдаланиб яъни даража пасайтириб ҳисоблаймиз. $\int \cos^2 t dt = \int \frac{1+\cos 2t}{2} dt$ бу ифодадан юқоридаги хоссалардан ўзгармас сонни интеграл белгиси ташқарисига чиқариш мумкинлигидан, $\int \frac{1+\cos 2t}{2} dt = \frac{1}{2} \int (1+\cos 2t) dt = \frac{1}{2} (t + \frac{1}{2} \sin 2t + C)$ эканлигини топамиз. Охирги ифодада белгилаш киритилганлиги учун ўзгарувчиларни ўз ўрнига қўйишдан олдин соддалаштириб оламиз. $x = \sin t$ белгилаш киритилган эди бундан $t = \arcsin x$ эканлиги келиб чиқади. $\frac{1}{2} (t + \frac{1}{2} \sin 2t + C) = \frac{1}{2} t + \sin t \cos t + C = \frac{1}{2} \arcsin x + x\sqrt{1-x^2} + C$ демак жавоб $\int \sqrt{1-x^2} dx = \frac{1}{2} \arcsin x + x\sqrt{1-x^2} + C$ эканлиги келиб чиқди.

Албатта мисолларни даражасига қараб бу усул ва бундай мисоллар мактаб ўқувчилари учун мураккаблик қилиши мумкин. Шу сабабдан албатта бу усулни келиб чиқиши ва қўлланилаишини тўлиқ тушунтириб бериш шарт.

Бўлаклаб интеграллаш: фараз қилайлик $u = f(x)$ ва $v = g(x)$ лар x нинг иккита функцияси ва улар $u' = f'(x)$ ва $v' = g'(x)$ узлуксиз ҳосилаларга эга бўлсин. У вақтда икки функция кўпайтмани ҳосиласини олиш қондасига кўра $(uv)' = u'v + uv'$ ёки $d(uv) = u dv + v du$ ёки $u dv = d(uv) - v du$ бўлади; $d(uv)$ ифода учун, шубҳасиз, uv бошланғич функция бўлади: шунинг учун $\int u dv = uv - \int v du$ формула ўринлидир.

Бу формула бўлаклаб интеграллаш қондасини ифодалайди. Юқоридаги келтириб чиқарган формуламиз бўлаклаб интеграллаш формуласини беради ва бу формула икки функция кўпайтмасининг ҳосиласидан келиб чиққан. Энди бу формулани мисолларда тушунтирсак.

Масалан: $\int x \cos x dx$ аниқмас интегрални ҳисобланг.

Бу интегрални ҳисоблашда бўлаклаб интеграллаш формуласидан фойдаланамиз. Яъни $\cos x$ функцияни дифференциаллаш белгиси остига киритамиз ва интеграл қуйидаги кўринишга келади. $\int x \cos x dx = \int x d(\sin x)$ бу ифодада $u = x$, $v = \sin x$ каби белгилаймиз ва юқоридаги формуладан фойдаланамиз. $\int x d(\sin x) = x \sin x - \int \sin x dx = x \sin x + \cos x + C$ эканлиги келиб чиқади.

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin x \cos^2 x dx \text{ аниқ интегрални ҳисобланг.}$$

Шу каби мисоллар мактаб дарсликларида ёки тестларида учраса у ҳолда бу мисолни ўзгарувчи алмаштириш методи ёрдамида ишлаймиз. Бунинг учун қуйидагича амал бажарамиз.

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin x \cos^2 x dx = - \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 x d \cos x \text{ яъни битта ўзгарувчини дифференциал}$$

белгиси остига киритилади. $- \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 x d \cos x = - \frac{\cos^3 x}{3} \Big|_0^{\frac{\pi}{2}} = 0 - \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{3}$ ва натижага эга бўламиз.

Энди аниқмас интегралнинг бўлаклаб интеграллаш усулини аниқ интеграллар учун кўриб чиқамиз.

$$\text{Мисол: } \int_0^1 \arcsin x dx \text{ аниқ интегрални ҳисобланг.}$$

Ечиш: ушбу мисолни ечиш учун аниқ интегралда ҳам худди аниқмас интегралдаги каби бўлаклаб интеграллаш амалини бажарамиз. Бунинг учун,

$$\int_0^1 \arcsin x dx = [u = \arcsin x, du = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx, dv = dx, v = x] \text{ каби белгилашларни}$$

амалга оширамиз ва $\int_0^1 \arcsin x dx = x \arcsin x \Big|_0^1 - \int_0^1 \frac{x}{\sqrt{1-x^2}} dx$ ва интегралнинг иккинчи қисмига белгилаш киритиш усулини қўллаймиз.

$$x \arcsin x \Big|_0^1 - \int_0^1 \frac{x}{\sqrt{1-x^2}} dx = x \arcsin x \Big|_0^1 - \frac{1}{2} \int_0^1 \frac{dx^2}{\sqrt{1-x^2}} =$$

$$x \arcsin x \Big|_0^1 - \frac{1}{2} \int_0^1 \frac{dt}{\sqrt{1-t}} = x \arcsin x \Big|_0^1 - \sqrt{1-t} \Big|_0^1 = \frac{\pi}{2} - 1$$

Хулоса: Биз юқорида аниқ интеграл ҳисоблашда бўлаклаб интеграллаш ва ўзгарувчи алмаштириш усуллари кўриб чиқдик. таъкидлаб ўтиш лозимки бугунги кунга келиб олий таълим муассасаларига кириш имтихонларида Ушбу усуллар ёрдамида ечимини топиш мумкин бўлган мисол ва масалалар бериб ўтилган. Шунинг учун ҳам ҳозирги кунда умумий ўрта таълимда аниқмас ва аниқ интеграллар ҳисоблаш усуллари

ўргатишда юқоридаги каби бир қатор мисол ва масалалардан фойдаланиш самарали натижалар берибгина қолмасдан ўқувчиларнинг фанга бўлган қизиқишларини ҳам оширади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. М.А.Мирзааҳмедов, Ш.Н.Исмаилов, А.Қ.Аманов. Математика: - 11-синф учун дарслик. Тошкент- 2018.
2. Ш.Р.Хуррамов Олий математика. II жилд Чўлпон номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи Тошкент -2018.
3. Ф.А.Ахмедова, М.М.Хабибуллина, М.Р.Ахмадеева. “Математика ва информатика” фанларидан мавзулаштирилган тестлар тўплами. Тошкент “Спеструм медиа групп” нашриёти 2017й
4. M.N.Solayeva TEACHING THE CONCEPT OF LIMIT WITH THE HELP OF PEDAGOGICAL RESEARCH, INTERDEPENDENCE OF DISCIPLINES AND METHODS OF PEDAGOGICAL PRACTICE”, European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 8 No. 5, 2020, Part I ISSN 2056-5852
5. Ф.С.Актамов, А.Ж.Сейтов. М.Н.Солаева. “Умумий ўрта таълим мактабларида Функцияларни ҳосила ёрдамида таҳлил Қилинишининг ноъанавий усуллари, FIZIKA, MATEMATIKA va INFORMATIKA 2020/5 115-121 Betlar.
6. Солаева М.Н., Эшқораев Қ.А., Сейтов А.Ж. Баъзи бир мисолларни ажойиб лимитлар ёрдамида Ноанъанавий услублардан фойдаланиб ечиш усуллари. Муаллим ҳам узлуксиз таълим 1-1 2020 йил 109-113 бетлар
7. Солаева, М. Н Умумий ўрта таълим мактабларида фанлараро боғлиқлик. The journal of Academic research in Educational sciences Issn 2181-1385 Volume 1, issue 3 November 2020, 1 (3), 315-320.

Умарова З.А.
Чирчиқ давлат педагогика институти
Тошкент вилояти

БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ИХТИСОСЛАШТИРИЛГАН ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИГА ТАЙЁРЛАШ АМАЛИЁТИ

Аннотация: мақолада бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш амалиёти таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: бошланғич, таълим, синф, ўқувчи, муассаса, тайёрлаш, амалиёт, тажриба.

Umarova Z.A.
Chirchik State Pedagogical Institute
Tashkent region

PRACTICE FOR PREPARATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN SPECIALIZED EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: The articles reflect on the issues of the practice of training primary school students in specialized educational institutions.

Key words: primary, education, class, students, institutions, training, practice, experience.

Бошланғич таълимнинг бугунги кундаги асосий вазифаларидан бири бу таълим ва тарбия жараёнининг амалий асосларига эришишдир. Шу жиҳатдан бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш *амалиёти* муҳим аҳамиятга эга. Бунда асосий мақсад—бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига амалий тайёрлашдан иборат[1].

Бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлашнинг амалиёти асосларини бизнинг ёндашувимизга кўра, қуйидагилар ташкил этади:

- 1) ўқувчиларни йўналтириш;
- 2) ўқувчиларни қизиқтириш;
- 3) ўқувчиларни тайёрлаш ишини мониторинг қилиб бориш.

Бошланғич таълим жараёнида ўқувчиларни ихтисослаштирилган таълим муассасаларига амалий жиҳатдан *йўналтириш* муҳим аҳамиятга эга. Бунда қуйидагиларга эътибор бериш кутилган самарани беради:

- ўқувчиларнинг лаёқатини аниқлаш;
- ўқувчиларнинг лаёқатини ривожлантириш;

- ўқувчиларни лаёқатли шахслар сифатида вояга етказиш.

Ўқувчиларнинг лаёқатини аниқлашда улар билан суҳбатлашиш ва берилган топшириқларни қандай бажарганлигини таҳлил қилиш методлари муҳим ҳисобланади, бу икки метод асосида ўқувчиларнинг лаёқати ва унинг даражасини кутилган даражада аниқлаш мумкин; ўқувчиларнинг лаёқатини ривожлантиришда ўқув фанлари ва тарбия жараёни имкониятларидан фойдаланиш методлари самарали ҳисобланади, мазкур икки метод асосида ўқувчиларнинг лаёқатини илмий-педагогик жиҳатдан ривожлантириш имкониятлари мавжуд; ўқувчиларни лаёқатли шахслар сифатида вояга етказишда уларни мустақил фикрлашга ўргатиш ва фикрини ифодалай олишга кўникириш методлари жуда самарали ҳисобланади, ушбу икки меетод воситасида ўқувчиларни лаёқатли шахслар сифатида тайёрлаш имкониятлари кенг[2]. Эътибор берилса, ўқувчиларнинг лаёқатини аниқлаш, ривожлантириш ва уларни лаёқатли шахс сифатида вояга етказиш билан ихтисослаштирилган таълим муассасаларига амалий тайёрлашга эришилади. Бунинг учун ўқув фанлари ўқитувчилари ва синф раҳбари фаол бўлиши керак.

Ихтисослаштирилган таълим муассасаларига бошланғич синф ўқувчиларини тайёрлашда қизиқтириш омили муҳим аҳамиятга эга. Бу омилдан кўп ҳолларда фақат билим олиш жараёнида фойдаланилади. Аслида бошланғич таълим жараёнида ўқувчиларни барча масалаларга қизиқтириш омилидан муваффақиятли фойдаланиш кутилган самарани беради. Шу жиҳатдан бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига амалий тайёрлаш жараёнида қизиқтириш омилидан қуйидагича фойдаланиш мақсалга мувофиқ бўлади:

- ўқувчиларнинг қизиқишларини аниқлаш;
- ўқувчиларни қизиқишлари бўйича ўқитувчиларга бириктириш;
- ўқувчиларда қизиқиш туйғусини муносиб таркиб топтириш.

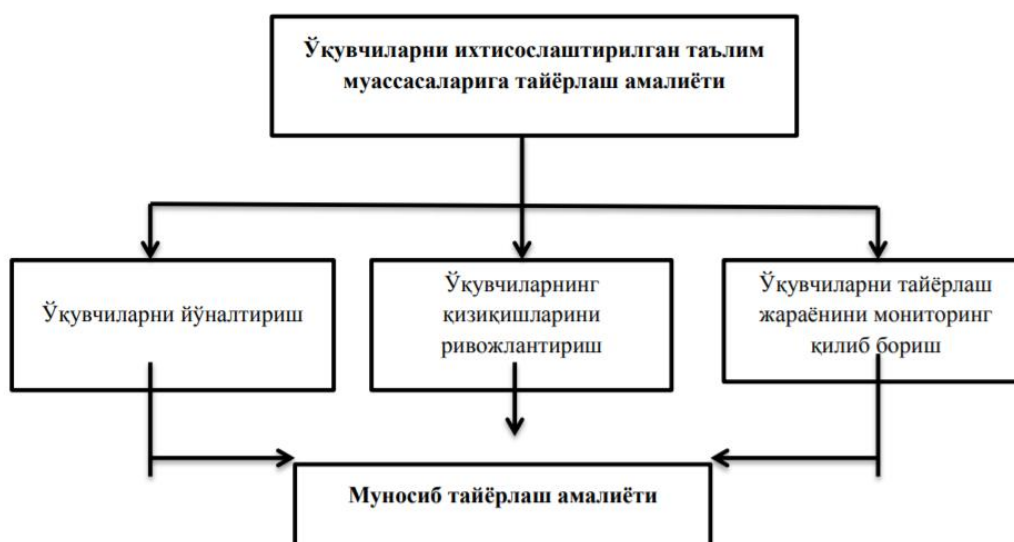
Ўқувчиларнинг қизиқишларини аниқлашда “Мен яхши кўрган касб” мавзусида баён ва иншо ёздириш методи муҳим аҳамиятга эга, чунки ўқувчилар 3-4 синфларда баён ва иншо ёзиш билан кенг шуғулланишади; ўқувчиларни қизиқишлари бўйича ўқитувчиларга бириктиришда ўқув фанларини аниқ, табиий ва гуманитар туркумларга бўлиш методи муҳим аҳамиятга эга, чунки ўқувчиларнинг қизиқиш доираси айнан ана шу туркумли фанларга мос равишда намоён бўлади; ўқувчиларда қизиқиш туйғусини муносиб таркиб топтиришда уларни гуруҳларга бўлиб ишлаш методи кутилган самарани беради, негаки ўқувчилар ўз қизиқишлари нуқтаи назаридан бир-бирларига ижобий таъсир кўрсатади. Диққат қилинса, қизиқиш омилининг имкониятларидан фойдаланиш билан бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига амалий жиҳатдан самарали тайёрлашга эришиш мумкин.

Бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш амалиётида *мониторинг* механизми муҳим ўрин тутди. Бунинг учун қуйидагиларга амал қилиш мақсадга мувофиқ бўлади:

- амалий режага эга бўлиш;
- тайёрлаш жараёнини кузатиб бориш;
- ҳар бир синф охирида тайёрлаш натижаларини таҳлил қилиш.

Ўқув фанлари ўқитувчилари ва синф раҳбарининг бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш учун амалий режага эга бўлиши тақоза этилади, чунки режасиз бу ишни амалга ошириш мураккаб кечади; ўқувчиларни ихтисослаштирилган таълим муассасаларига режали тайёрлаб бориш жараёни кузатилиши керак, чунки тайёрлаш жараёнининг самарадорлиги айнан кузатув воситасида аниқланади ва юзага келган муаммолар бартараф этилади; ҳар бир синф якунида бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш натижалари таҳлил қилиниши керак, бу билан амалга оширилган ишлар тўғрисида аниқ маълумотга эга бўлинади ва келгуси синфда амалга ошириладиган режанинг йўналишларига эга бўлинади. Дикқат қилинса, мониторинг механизми бошланғич синф ўқувчиларида ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлашда муҳим амалий омилларни беради [3].

Шундай қилиб бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш амалиёти ўзига хос хусусиятларга эгадир. Уларга амал қилиши билан қўйилган мақсадга эришиш мумкин. Эътибор беринг:



1-расм. Бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш амалиёти асослари

Мазкур масала бўйича қуйидаги хулосаларга келиш мумкин:

1. Бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига амалий тайёрлаш муҳим ўрин тутади.

2. Мазкур жараёнда ўқувчиларни йўналтиритиш ва қизиқтириш ҳамда амалга ошириладиган ишларни мониторинг қилиб бориш муҳим аҳамиятга эга.

3. Ушбу масалаларни илмий таҳлил қилиб бориш мақсадга мувофиқ бўлади.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги “Педагогик таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.//www.ziyounet.uz.

2. Педагогик фанидан изоҳли луғат. Ж.Хасанбоев ва бошқ. – Т.: “Фан ва технология”. 2009.

3. Умарова З. Бошланғич синф ўқувчиларида педагогик конфликтларни бартараф этиш. Т., 2021.

4. Umarova Z.A. Types Of Pedagogical Conflict In Primary School Students And Ways To Overcome Them. The American Journal of Social Science and Education Innovations (ISSN – 2689-100x) Published: April 30, 2021 | Pages: 454-460 Doi: <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue04-72>

5. Umarova Z.A. Meaning of management primary education. ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ www.iupr.ru "Экономика и социум" №11(90) 2021.

6. Umarova Z.A. “Boshlang’ich ta’lim pedagogikasi” mazmuni. ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ <http://www.iupr.ru> "Экономика и социум" ISSN: 2225-1545 №4 (83) 2021 С-933-938.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В содержании обучения иностранному языку довольно редко используются новые информационно-коммуникационные технологии, а именно интернет-технологии. Однако их внедрение позволяет повысить мотивацию обучающихся, эффективность и технологичность процесса обучения, а также разнообразить методические способы и приемы обучения английскому языку.

Ключевые слова: английский язык, интернет-технологии, компьютеризированное обучение языку, изучение иностранного языка, мотивация.

Shegay A.V.
Chirchik State Pedagogical Institute

POSSIBILITIES OF INTEGRATING INTERNET TECHNOLOGIES INTO ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Abstract. There is a shortage of new information and communication technologies' integrating in foreign language teaching, particularly with regard to Internet technologies. However, their using allows to increase student motivation, productive and technological effectiveness of syllabus as well as to diversify the ways and methods of English teaching.

Keywords: English language, Internet technologies, English language teaching, computer assisted language learning, motivation.

Как известно, в современном мире основной информационный пласт научной и учебно-методической литературы является англоязычным. Наряду с этим, очевидная значимость английского языка в различных сферах деятельности не отменяет тот факт, что большинство обучающихся на неязыковых факультетах имеет недостаточно высокий уровень владения иностранным языком. Это объясняется, прежде всего, недостаточным количеством аудиторных часов по учебным планам. Не менее важным фактором также является отсутствие учебно-методических комплексов англоязычных авторов для неязыковых факультетов и однообразие применяемых методов и технологий обучения. В результате наблюдается нарастающая тенденция к снижению мотивации студентов гуманитарных направлений подготовки к изучению иностранных языков.

Кроме этого следует отметить, что в содержании обучения иностранному языку довольно редко используются новые информационнокоммуникационные технологии, а именно интернет-технологии, к которым относятся видео- и аудио-подкасты, видеохостинги, веб-сайты, онлайнприложения и некоторые другие средства поиска информации и коммуникации. Их использование позволяет повысить мотивацию обучающихся, эффективность и технологичность содержания обучения, а также разнообразить способы и приемы обучения английскому языку.

Мотивация является важнейшей составляющей обучения иностранному языку в вузе. Сравнивая мотивированность студентов и школьников, можно заключить, что большинство обучающихся средних общеобразовательных учреждений имеют целью получение хорошей оценки знаний и умений. Зачастую их мотивация также основана на какой-либо личной заинтересованности. Студенты вузов ставят на первое место более значимые цели, связанные с дальнейшим трудоустройством и профессиональной деятельностью. Будущий выпускник прекрасно осознает важность и умение общения на английском языке для участия в программах академического обмена, семинарах и конференциях на иностранном языке, в деловых поездках; для ведения деловой переписки с потенциальными партнерами и для продвижения по карьерной лестнице.

На сегодняшний день термин «CALL» (Computer Assisted Language Learning) часто используют, подразумевая под ним совокупность компьютерных и мультимедийных приложений различного характера [7]. Общая цель таких приложений заключается в организации учебного процесса и проведении занятий по иностранному языку. Понятие «CALL» может также обозначать компьютерную программу, установленную на носителе информации или находящуюся на электронном сайте, которая создана специально для обучения и изучения иностранного языка.

Многие лингвисты продолжают обсуждать необходимость использования термина CALL (обучение языку с помощью компьютерных технологий). В мире ноутбуков, планшетов и мобильных телефонов использование технологических инструментов стало очевидно необходимым и обыденным явлением в любой сфере, не нуждающимся в дополнительном описании. Общее определение понятию CALL дал один из ведущих зарубежных специалистов в области компьютерного обучения языку Майкл Леви в своей работе «Обучение языку с использованием компьютеров: контекст и концептуализация», под которым он понимает поиск и применение компьютерных приложений в преподавании и изучении языкам.

Стандартные технические средства, использующиеся на современных занятиях по английскому языку, включают в себя: электронные УМК, интерактивную доску, аудио- и видеоматериалы. Для

повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка и активизации познавательного процесса при обучении всем видам речевой деятельности на английском языке можно эффективно использовать разнообразные ресурсы сети, которые содержат аудиовизуальный и текстовый материал, а также позволяют в режиме реального времени общаться с носителем языка.

Видеоконференцсвязь (ВКС) – современная телекоммуникационная услуга, позволяющая в реальном режиме времени общаться и вести совместную работу при территориальной удаленности субъектов [1]. Достоинством данной технологии является создание эффекта непосредственного общения с собеседником и целой аудиторией студентов или коллег своей страны или из-за рубежа. Это дает отличную возможность читать курсы лекций, проводить семинары, конференции, мастер-классы. Кроме этого прямые трансляции расширяют лингвокультурный кругозор её участников, помогают преодолеть языковой барьер в связи с практикой речевого общения и, безусловно, повышают мотивацию студентов. Видеоконференции могут быть проведены с помощью сервиса ZOOM.

Видеоматериалы представлены в интернете к качеству множества видеороликов обучающего и развлекательного характера, фильмов, сериалов, которые можно посмотреть с субтитрами. Они помогают студентам создать атмосферу реальной языковой коммуникации, восполнив отсутствие естественной языковой среды. Во время работы над видео обучающиеся совершенствуют свой уровень владения английским языком, поскольку разнообразие артикуляционных особенностей, фонетическая окраска речи (тембр, темп голоса носителей языка) подсознательно побуждает обучающихся прослушать и понять, что происходит на экране [4]. Помимо этого, в процессе аудиовизуального восприятия информации происходит формирование сознания и мышления благодаря иностранному языку, а также развитие познавательной активности студента и осмысленного восприятия иноязычной речи на слух, формирование навыков говорения и аудирования. Преподаватель может выбирать необходимый для изучения материал согласно учебной программе, а также личным предпочтениям учащихся, что является существенным фактором развития мотивации студентов. Пожалуй, самым известным видео-хостингом является YouTube, но также существует огромное количество интернет-платформ, на которых можно найти необходимые видеоматериалы для использования в учебной деятельности.

Резюмируя вышеупомянутое, следует отметить, что представленные возможности применения интернет-технологий в обучении иностранному языку позволяют повысить уровень языковой подготовки студентов-бакалавров, благодаря ориентации на высокую

инструментальную компетенцию студентов, их мыслительную активность и усиление мотивации к изучению иностранных языков.

Использованные источники:

1. Zuparova, S., Shegay, A., & Orazova, F. (2020). Approaches to Learning English as the Source of All. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(5).
2. Zuparova, S., Shegay, A. (2021). Methods of Teaching Foreign Languages. Eastern European Scientific Journal, 1(7), 141-143.
3. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
4. Djurayeva, Y., Ayatov, R., & Shegay, A. (2020). Current Problems and Resolutions of Teaching English Grammar. Academic research in educational sciences, 1(3).
5. Ruzmetova, M., Orazova, F., & Kayumova, G. (2020). The Role of Teaching Vocabulary Competence in English. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 509-513.
6. Ruzmetova, M., Otajonova, D., & Babadjanova, N. (2021). CONSIDERATIONS ON UNDERSTANDING THE MEANING OF A WORD. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(2), 1238-1242.
7. Krivosheyeva, G., Zuparova, S., & Shodiyeva, N. (2020). INTERACTIVE WAY TO FURTHER IMPROVE TEACHING LISTENING SKILLS. Academic Research in Educational Sciences, 1 (3), 520-525.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В НАПРАВЛЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Аннотация: в статье анализируются особенности обучения русскому языку как иностранному на начальном образовании, для обучения в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах педагогического назначения. В статье рассмотрены методы обучения русскому языку как иностранному, классификация этапов обучения.

Ключевые слова: коммуникативный метод, этап обучения, вводно-фонетический курс, семантизация, предложно-падежная система.

Yuldasheva T.A.
Chirchik State Pedagogical Institute

FEATURES OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN THE DIRECTIONS OF PRIMARY EDUCATION IN PEDAGOGICAL UNIVERSITIES

Abstract: The article analyzes the features of teaching Russian as a foreign language in primary education, for teaching in the phonetic, lexical and grammatical aspects of pedagogical purposes. The article discusses the methods of teaching Russian as a foreign language, the classification of learning stages.

Keywords: communicative method, learning stage, introductory phonetic course, semantics, prepositional case system.

В настоящее время потребность в знании русского языка значительно выросла – этому предшествовал ряд как политических, так и экономических причин, особенно в странах, где процент русского населения невелик, а потребность в подобных знаниях резко появилась.

Русский как иностранный – это изучение русского языка по схеме преподавания его как любого другого иностранного, обычно как английского; преподаётся при этом русский язык иностранным гражданам. В данном случае не следует путать РКИ с русским как неродным, так как второй преподаётся в основном непосредственно в стране, но в тех регионах, где коренным языком являются другие языки.

Изучение русского как иностранного находится в полной взаимосвязи с иными научными дисциплинами, такими как культурология, лингвистика, история страны изучаемого языка, и даже педагогика с этнопсихологией. Все эти ответвления будут нацелены на создание

понимания изучаемого языка, русского менталитета для ещё более глубокого погружения в тему изучения. Русский – довольно сложный для изучения язык, поэтому по обычным учебникам для средних школ Узбекистана иностранец учиться не сможет. Для изучения РКИ создаются специальные пособия и вспомогательные материалы. Такие учебники способны не только обучить грамматике и помочь пополнить словарный запас обучающегося, но и предоставить эти знания с позиции носителя зарубежного языка для лучшего понимания и отсутствия стресса при изучении.

В настоящее время обучение русскому языку выходцев из других стран проходит в основном на русском же языке при помощи связующих методов среди групп, в которых собраны студенты с разными родными языками.

В методике преподавания РКИ существует большое количество методов. Лебединский С.И., Гербик Л.Ф. в пособии «Методика преподавания русского языка как иностранного» выделяют наиболее распространенные в практической деятельности методы:

- грамматико-переводной (предпочтение отдается переходу от сознательно усвоенных грамматических правил к формированию речевых навыков и умений)
- сознательно-сопоставительный (предполагает сравнение с родным языком в целях исключения отрицательной интерференции и использования положительной)
- аудиолингвальный (автоматизация речи на изучаемом языке посредством многократного прослушивания аудиозаписей)
- аудиовизуальный (используется в интенсивном обучении, лексико-грамматический материал ограничен разговорным стилем речи, широко используются средства зрительной и слуховой наглядности)
- сознательно-практический (все внимание направлено на речевую практику)
- коммуникативный (обучение языку выступает моделью естественного общения на изучаемом языке)

На современном этапе развития методики преподавания РКИ наиболее эффективным методом принято считать коммуникативный.

В совокупности с вводно-фонетическим курсом на начальном этапе происходит овладение лексическим минимумом. А.В. Ковалёва приводит следующие этапы работы с лексикой:

- презентация (включает в себя предъявление лексической единицы в контексте и её семантизацию). На начальном этапе допустимо использование перевода для объяснения лексического значения слова, также используются средства наглядности или антонимы;

- организация усвоения новой лексики студентами (здесь могут использоваться различные типы упражнений: распознавание, выбор, расположение в определенном порядке и т.д.);

- контроль усвоения лексического материала (можно организовать в форме кроссворда или загадок).

Важным вопросом является отбор грамматических явлений на начальном этапе. Н.В. Штыкова приводит перечень грамматических тем, обязательных для усвоения на данном этапе. Сюда входят категория рода, одушевленности/неодушевленности, числа, предложно-падежная система, согласование существительного с прилагательным, парадигматика русского глагола, глаголы движения, вид глагола, грамматическая основа предложения, порядок слов, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Наибольшую трудность в грамматическом аспекте представляет предложно-падежная система в силу наличия нескольких функций у каждого падежа, твердых и мягких вариантов при изменении флексий, а также изменения по падежам не только существительных, но и прилагательных, местоимений, числительных. А.М. Ковалёва отмечает, что самым важным при изучении падежей иностранными студентами является объяснение их значений. Если в школе на уроках русского языка дети изучают падежи с помощью падежных вопросов (кто/что, кого/чего, кому/чему), а затем автоматически используют в речи, иностранцам падежные вопросы не помогут. Так, например, следует объяснять, что именительный падеж обозначает субъект действия, а винительный – объект, родительный падеж нужен для обозначения лица, которому принадлежит что-то или выражения отсутствия предмета, дательный падеж используется в обозначении адресата действия, творительный падеж в значении совместности действия, а предложный падеж выражает объект мысли и т.д.

Что касается методов и приемов изучения падежей, среди методистов нет единого мнения. Некоторые (З.И. Иевлева, В.Н. Вагнер) являются сторонниками концентрической подачи материала, когда вводятся сразу все падежи, но грамматический навык отрабатывается только на одной части речи. В большинстве учебных пособий по русскому языку как иностранному отражен линейный принцип, то есть падежи вводятся постепенно, но каждый новый падеж отрабатывается и на существительных, и на местоимениях, и на прилагательных.

В рамках коммуникативной методики преподавания русского языка как иностранного критерием для составления последовательности изучения падежей является частотность и регулярность употребления данных форм в речи. После знакомства с именительным падежом методисты рекомендуют вводить винительный (он необходим еще на этапе самопрезентации, а также является нетрудным в формообразовании), затем

предложный (для определения места), далее родительный (для обозначения отсутствия чего-либо). Дательный и творительный падежи используются в живой речи реже, поэтому целесообразно изучать их в последнюю очередь.

Следуя данной методике можно обучить иностранных студентов предложно-падежной системе русского языка в краткие сроки.

Глагольная система русского языка также является важной составляющей. Глагольное управление отрабатывается вместе с изучением предложно-падежной системы. Трудности могут возникнуть с глаголами движения (идти-ходить). Необходимо сразу объяснить разницу между одно-направленностью и разнонаправленностью движения.

Таким образом, начальный этап изучения русского языка как иностранного определяет дальнейший прогресс и поэтому является самым важным. Преподавателю необходимо большое внимание уделить вводно-фонетическому курсу, контролируя навык правильного произношения звуков и предупреждая возникновение отрицательной межъязыковой интерференции. Не менее важным является лексический аспект. При объяснении слов допускается использование языка-посредника. При обучении грамматике следует сначала объяснять значение того или иного грамматического явления, а затем переходить к выработке его автоматизации в речи.

Использованные источники:

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: Учебное пособие: для студ. филол. и лингвист. фак. ВУЗов.СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2006. 244 с.
2. Ковалёва А.В. Этапы работы с лексикой при обучении РКИ. Вестник ВГУ. Серия: лингвистика и межкультурная коммуникация. 2013. №2. С. 231—233

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Sultanov R.O.

o`qituvchi

Toshkent viloyati chirchiq davlat pedagogika instituti

O`zbekiston, Chirchiq

FUNKSIYA GRAFIGINI YASASHDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Annotatsiya: Matlab tizimning imkoniyatlari keng darajada oshgan. Hozirda Matlab - bu muhandislik va ilmiy hisoblarning yuqori samarali tili. U matematik hisoblar, ilmiy grafikani vizuallashtirish va dasturlashni ta'minlaydi.

Matlab - bu shunday interfaol (bevosita) tizimki, undagi asosiy ob'ekt bo'lgan massivning o'lchamlarini aniq yozish talab qilinmaydi. Bu esa juda ko'p hisoblashlarni (vektor, matritsa ko'rinishidagi) tez vaqtda yechish imkonini beradi. Matlab sirtlar, chiziqlar va boshqa grafik ob'ektlarni o'zlashtirish va yaratish imkonini beruvchi past darajadagi funksiyalar majmuasini taqdim qiladi.

Kalit so'zlar: matematik paketlar, Maple, MatLab, Mathcad, plot(x,y), grid, polar(theta, bar(x), mesh, surf, fill3.

Sultanov R.O.

teacher

Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

Uzbekistan, Chirchik

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN CREATING FUNCTIONS

Annotation: The capabilities of the Matlab system have increased significantly. Now Matlab is a highly efficient language of engineering and scientific calculations. It provides mathematical calculations, visualization and programming of scientific graphics.

Matlab is an interactive (direct) system that does not require you to specify the dimensions of the array, which is the main object. This allows you to solve many problems (in the form of vectors, matrices) quickly. Matlab offers a low-level set of functions that allow you to master and create surfaces, lines, and other graphic objects.

Keywords: math packages, Maple, MatLab, Mathcad, plot (x, y), grid, polar (theta, bar (x), mesh, surf, fill3.

Hozirgi vaqtda kompyuter texnologiyasi barcha sohalarga chuqur singib bormoqda. Shu bois ham bugungi zamonaviy mutaxassisga qo'yilayotgan asosiy talablardan biri buning kelajak faoliyatiga vujudga keladigan kasbiy masalalarni yechish uchun kompyuter texnikasidan foydalana olish ko'nikmasi hisoblanadi.

OTM matematika bo'yicha tashkil etiladigan mashg'ulotlarda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalaniladigan imkoniyatlaridan foydalanish imkonini beradigan ko'plab dasturiy mahsulotlar (matematik paketlar) mavjud.

Matematik paketlar odatda dasturlash tilida hisob-kitob ishlarini qulaylashtirish maqsadida yaratiladi. Kompyuter texnologiyasidan foydalanganda, dasturiy ta'minot shaklida hal algoritmlarini qo'llash muammosi paydo bo'ldi. Turli yillarda ushbu muammoni hal qilish uchun quyidagi vositalar ishlatilgan:

- Mashina kodlari bo'yicha dasturlash (assembler tipidagi tillarni o'z ichiga olgan holda);
- Yuqori darajadagi tillarda dasturlash (ob'ektga asoslangan dasturlashni o'z ichiga olgan holda);
- Kompyuter matematikasi tizimlari.

Dasturning rivojlanishi (vizual konsollar bilan yuqori darajadagi tillarni ishlatish bilan ham) tegishli tayyorgarlikni talab qiladi ("dasturchi" deb nomlanaylik) va undan ko'p vaqt talab etiladi (ikkalasi ham odatda "muntazam foydalanuvchi" dan kelmaydi). Shuning uchun, o'tgan asrning 90-yillaridan boshlab, kompyuter matematika tizimlari yoki oddiygina matematik paketlar keng tarqalgan va taniqli bo'lganlar. Ulardan eng mashhurlari Maple, MatLab, Mathcad. Bu matematik paketlarni qisqacha ta'riflab o'tamiz.

Maple to'plami keng foydalanuvchilarga mo'ljallangan. Hisoblash algoritmining vazifasi paketning kirish tilida mos keladigan matematik formulalarni yozish orqali amalga oshiriladi. Murakkab iboralarni kiritishda bu muayyan qiyinchiliklarga olib keladi.

Mathcad - vizual yo'naltirilgan kirish tilini, qulay matn muharriri va formulalarini, raqamli va belgilarli protsessorlarni birlashtirgan kuchli matematik tizim. Ushbu to'plam juda oddiy bo'lib, juda ko'p elektron kitoblar va "tez-tez ishlatiladigan plitalar" mavjudligi muayyan ilmiy va muhandislik muammolarini hal qilish uchun o'z dasturini juda osonlashtiradi.

MatLab matrixs operatsiyalarining kengaytirilgan vakili va qo'llanilishi bo'yicha qurilgan (MatLab - Matrix laboratoriyasi - matris laboratoriyasi) qurilgan eng qadimgi, ehtiyotkorlik bilan ishlab chiqilgan va vaqt sinovidan o'tgan kompyuter matematikasi tizimlaridan biridir. Bugungi kunda MatLab ixtisoslashgan matritsa tizimidan tashqariga chiqdi va qulay qobiq, tahrirlovchi,

kalkulyator va grafik dasturiy ta'minotni birlashtirgan eng kuchli matematik paketlardan biridir.

MATLAB tizimi bugungi kunda inson faoliyatining turli sohalarida yuzaga keladigan muammolarni hal qilishning kuchli va universal vositasidir.

Matlabda grafik chizishning imkoniyatlarini ko'rib chiqamiz

Ikki o'lchovli grafika. Matlab tizimining eng katta xususiyatlaridan biri, unda grafik chizish imkoniyatini mavjudligidir. Biz Matlabda ikki vektor grafigini chizishning eng sodda va umumiy komandalari bilan tanishamiz.

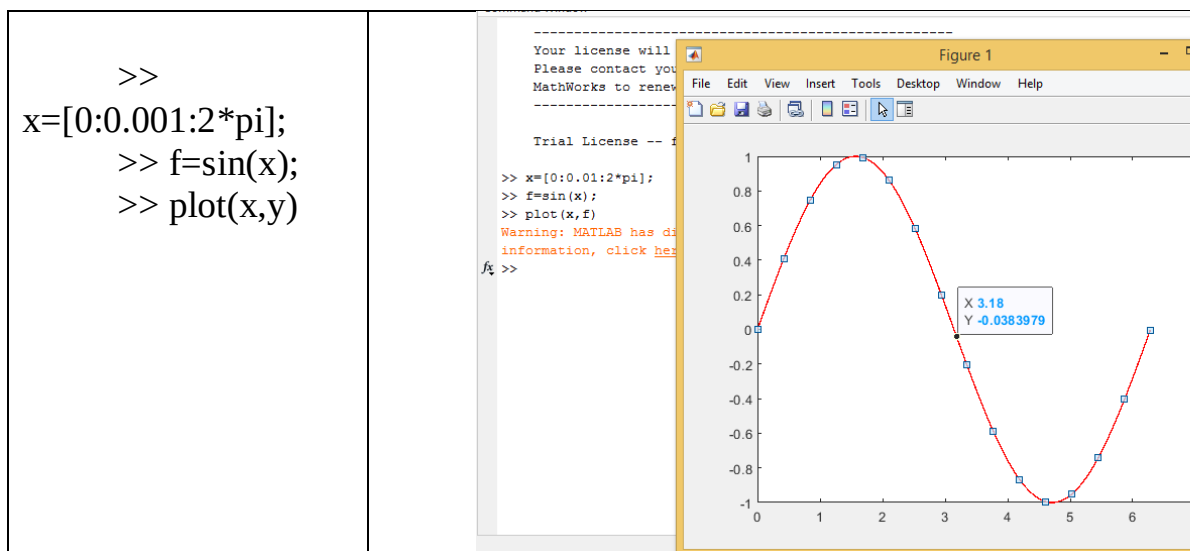
Matlabda grafiklarni har xil koordinata sistemalarida qurish mumkin. Bulardan to'g'ri burchakli dekart koordinatalari sistemasi, polyar koordinatalari, sferik va silindrik sistemalarni keltirish mumkin. Undan tashqari koordinatalarni bir sistemadagi ko'rinishidan boshqa ko'rinishga o'tkazish mumkin.

Biror bir sistemada grafik chizish uchun umumiy bo'lgan ba'zi grafik chizish komandalarini keltiramiz:

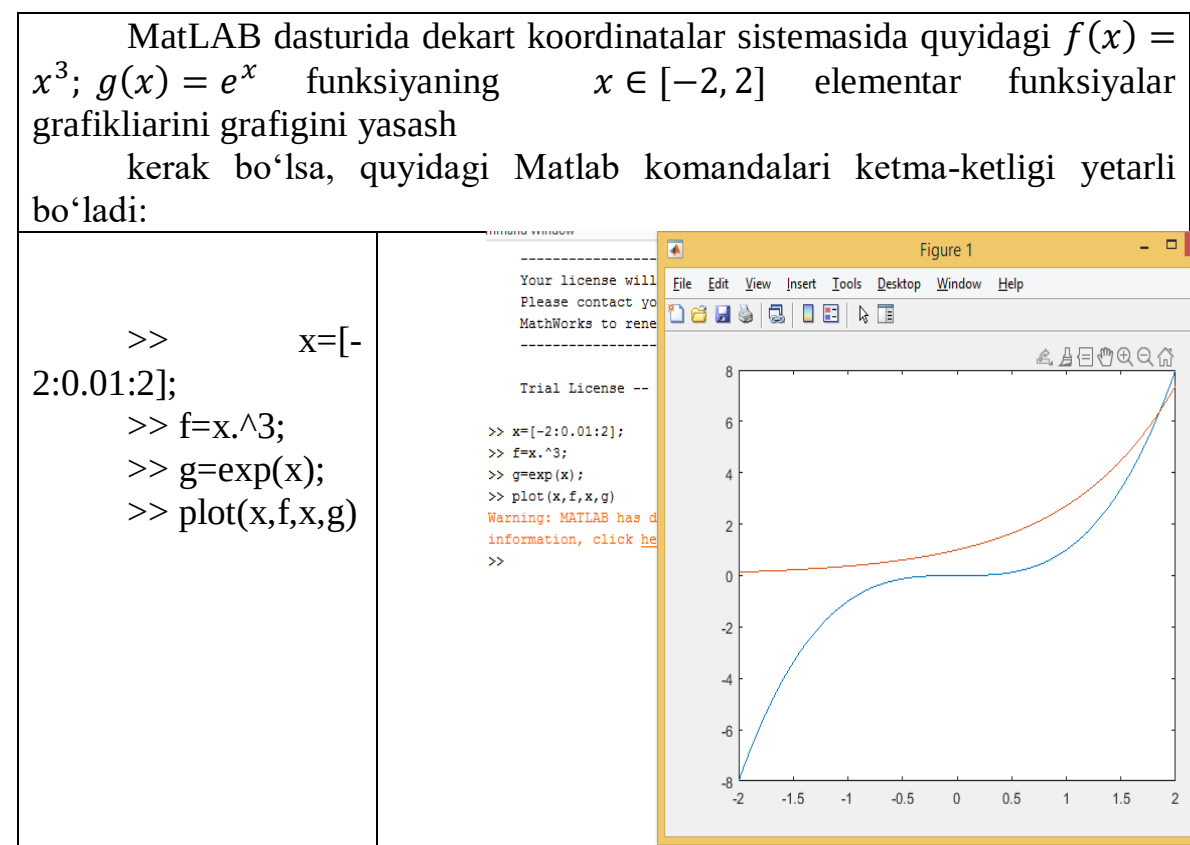
- **plot(x,y)**-x va y vektorlarning dekart tekisligidagi grafigini hosil qiladi;
- **plot(y)**-y ning y -vektor elementlari nomerlarga nisbatan grafigini yasaydi;
- **semilogx(x,y)**- "x"ni logarifmi grafigini "y" ga nisbatan yasaydi;
- **semilogy(x,y)**-"x"ning grafigini "y" ning logarifmiga nisbatan yasaydi;
- **loglog(x,y)**-"x"ni logarifmini "y" ni logarifmiga nisbatan grafigini yasaydi;
- **grid** -koordinatalar sistemasida to'rni hosil qiladi;
- **title ('matn')**- grafik tepasiga matn yozadi;
- **xlabel ('matn')**- "matn"ni "x" o'qi ostiga yozadi;
- **ylabel ('matn')**- "matn"ni "y" o'qining chap tomoniga yozadi;
- **polar(theta, r)**- r va theta vektorlarning polyar koordinatalar sistemasida grafigini yasaydi (bu yerda theta faqat radianlarda beriladi);
- **bar(x)** yoki **stairs(x)**- "x" vektorning gistogrammasini yasaydi;
- **bar(x,y)** yoki **stairs(x,y)**-"u" vektor elementlarini gistogrammasini "x" vektorning elementlariga mos to'plamga joylashtirib chizadi;

Ma'lumki, dekart koordinatalar sistemasida grafik chizish (x, y) juftligini qiymatlarini aniqlab, hosil bo'lgan nuqtalarni kesmalar bilan tutashtirish orqali hosil qilinadi. Demak (x,y) juftliklar soni qanchalik ko'p bo'lsa grafik ham shunchalik silliq va aniqroq bo'ladi. Juftliklar avvaldan berilgan bo'lishi yoki ma'lum funksiyaning argumenti va qiymatlaridan hisoblab hosil qilinishi yoki tajriba o'tkazish natijasida olingan bo'lishi mumkin.

Masalan, $f(x) = \sin x$ funksiyaning $x \in [0, 2\pi]$ segmentdagi grafigini yasash kerak bo'lsa, quyidagi Matlab komandalari ketma-ketligi yetarli bo'ladi:



plot(x,y)- komandasi grafik oynani ochadi va unda kerakli funktsiya grafigini chizib beradi. Yangi komandani e'lon qilish uchun kursorni komandalar oynasiga o'tkazishimiz kerak. Grafik oyna qayta chizmaslik uchun xar bir komandadan keyin uch nuqta(...) qatorni davomi belgisini ishlatish mumkin.



Uch o'lchovli grafika. Uch o'lchovli fazoda grafik chizish uchun `plot3(x,y,z)` komandasidan foydalaniladi. Bunda x, y, z -vektorlar bir xil sondagi koordinatalarga ega bo'lishi kerak, aks holda sistema xatolikni beradi

Bundan tashqari uch o'lchovli fazoda sirtlarni grafigini hosil qiluvchi quyidagi komandalar mavjud:

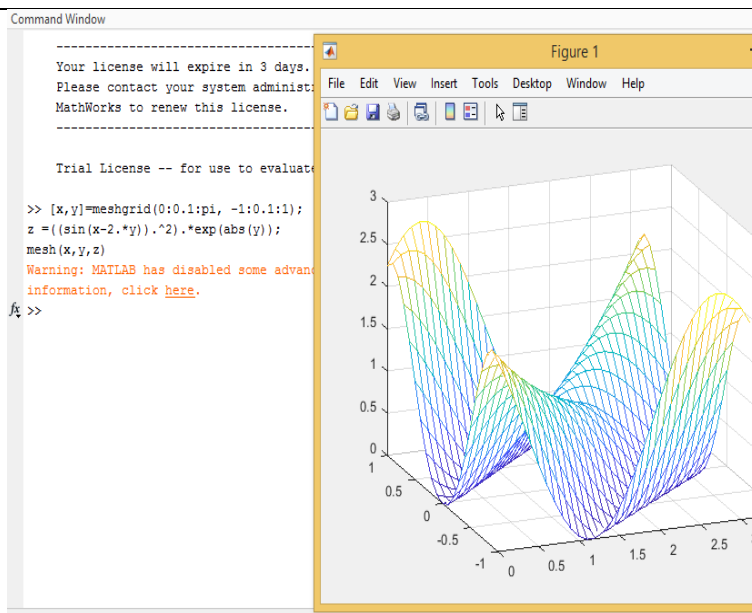
mesh-bu fazoda uch o'lchovli "to'r"ni chizadi;

surf-fazoda uch o'lchovli sirtni chizadi ;

fill3-fazoda uch o'lchovli to'ldirilgan ko'pburchakni chizadi.

MatLAB dasturida fazoda quyidagi funksiya $z(x, y) = \sin^2(x - 2y) * e^{|y|}$ $x \in [0, \pi]$, $y \in [-1, 1]$ grafiklarini yasash uchun, quyidagi Matlab komandalari ketma-ketligi yetarli bo'ladi:

```
[x,y]=meshgrid(0:0.1:pi,
-1:0.1:1);
z=((sin(x-
2.*y)).^2).* exp(abs(y));
mesh(x,y,z)
```



Funksiyalar grafigini yashashda axborot texnologiyalaridan foydalanish tajribasi shuni ko'rsatadiki,

- tizim bilan ishlash imkoniyati;
- xuddi shuningdek masalani hal etishda mavjud muammoni yechish uchun grafik vizuallashtirishdan foydalanish imkoniyati;
- foydalanuvchilarni o'rganilayotgan fanga qiziqishini oshiradi;
- o'rganilayotgan materialni qisqa vaqt sarflab chuqur o'rganishga ko'maklashadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sultanov R. O., Yusupov M. R. (2020). Ta'limda matematika fanini o'qitishdagi muammolar va ularning yechimida axborot kommunikatsiya texnologiyalarining ahamiyati. O'zMU xabarlar, 2(1/2/1), 144-147.
2. Султанов, Р. О. (2020). Idea блокли шифрлаш алгоритмини такомиллаштириш методлари. Academic Research in Educational Sciences, 1(3), 397-404.
3. Жўраева, Н. В., Султанов, Р. О., Абдуллаева, С. А., Рахимжонова, В. А. (2020). Systematization of word combinations in the uzbek language. Наука и Мир, 2(6), 65-68
4. Kamolov, E. R., Raximov, S. M., Sultanov, R. O., Maxmudov, M.A., (2021). Innovative method of developing creative thinking of students. Экономика и социум, 1(80).
5. Sultanov, R., Xalmetova, M.(2021). Ikki g'ildirakli transport robotlari harakatini dasturlash. Academic Research in Educational Sciences, 2(2), 108-114.
6. Xurramov, A.J., (2021). Practical Training as A Basis for The Organization of Training in Mathematics. Journal of Pedagogical Inventions and Practices, Volume 3, ISSN NO: 2770-2367, 54-57.
7. Хуррамов, А.Ж., Махкамова, М.У., Юсупов, А.И., (2021). Форсайт–инновацион фаолиятни кенгайтириш омили сифатида. Academic Research in Educational Sciences, 2(4), 694-701.
8. Allamova, Sh. Sh., Rizayeva, S. D., Mahkamova, M. U. (2021). Umumta'lim muassasalarida ta'lim klasterining afzalliklari. Academic Research in Educational Sciences, 2(11), 1370-1376.
9. Allamova, Sh. Sh., Rizayeva, S. D. (2021). ФУНКЦИЯ R И ЕЕ СВОЙСТВА. ФУНКЦИЯ R И ЕЕ СВОЙСТВА, 2(2), 1598-1606.
10. Дьяконов В., Круглов В. MatLab. Анализ, идентификация и моделирование систем. Специальный справочник. –СПб.: Питер, 2002.
11. Потёмкин В.Г. Введение в MatLab.- М.: «Диалог-МИФИ», 2000.
12. Кетков Ю. Л. и др. MATLAB 7: программирование, численные методы.// СПб.:БХВ-Петербург, 2005.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Магдиев Ш.П., Авлиёкулов Ж.С., Таджибаев А.С., ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗАПАСНЫХ ЧАСТЯХ НА ПАРК АВТОМОБИЛЕЙ В СТОИМОСТНОМ ВЫРАЖЕНИИ.....	3
Мадумарова М.М., Загрутдинов Ф.Ф., Мамадалиев Ш.И., ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЛЛЕРГЕННОЙ РЕАКТИВНОСТИ ОРГАНИЗМА ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ НА ПЫЛЕВОЙ ФАКТОР	8
Мадумарова М.М., Хужаков М.О., Ризакова Д.П., РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ГИПОСЕНСИБИЛИЗИРУЮЩЕЙ ИММУНОТЕРАПИИ (СГИТ) АЛЛЕРГЕНОМ ИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЫЛИ	12
Мадумарова М.М., Якубова Р.М., Валиева Н.М., ДИАГНОСТИКА МЕТАБОЛИЗМА ЛЕЙКОЦИТОВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ «В»	17
Мадумарова М.М., Махмудова К.А., Балтабоева Д.Ф., ИЗУЧЕНИЕ СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ СВЯЗАННОЙ С ИММУНОГЕННЫМИ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИМИ СДВИГАМИ	21
Махмудова М.М., Юлдашева А.А., Рузиева К.А., Мусинова И.О., Бурхонова З.К., ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ И БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН.....	26
Мирабдуллаев И.А., Усманова У.И., КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРУРИКЕМИЕЙ	30
Мирабдуллаев И.А., Усманова У.И., ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРУРИКЕМИЕЙ	34
Мирзакандова С.Х., Намозова Н. Т., МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ ПО АСТРОНОМИИ: «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ И ЭКВАТОРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КООРДИНАТ».....	39
Мирхошимов М., ОЦЕНКА ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	43
Мокроносов А.Г., Денежкина К.Л., СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НЕАВИАЦИОННЫХ УСЛУГ АЭРОПОРТА КАК ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	46
Моложон В.С., РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В РФ	66

Муродова Д.С., ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ	72
Назаров Т.Б., ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА УМЫШЛЕННОГО УНИЧТОЖЕНИЯ ИЛИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА, СОВЕРШЕННОГО ПУТЕМ ПОДЖОГА.....	79
Назарова Е.В., ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СФЕРЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	85
Назарова Ф.Ш., Джуманова Н.Э., БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ В ЭПИДЕРМАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ.....	94
Ниетуллаев Р., ТЕЛЕВИДЕНИЕ ВА ЖАМИЯТ	103
Норалиев И., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРОДУОДЕНИТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	106
Норматова Д.М., Турсунов Х.Х., РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНОГО СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДОВ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕГЕНЕРАТИВНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА	110
Орипова М.М., ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ОСТРОГО БРОНХИОЛИТА У ДЕТЕЙ.....	115
Парамзина А.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CASE -ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	118
Петрова В.А., ВОПРОСЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАЛАНСА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	123
Пирназаров Р.Т., Джуракузиева М.Б., ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНЫХ ОЗЕР В БАССЕЙНЕ РЕКИ СОХ.....	127
Попреткина А.А., АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ АССОРТИМЕНТОЙ ПОЛИТИКИ	131
Ражабов Т.И., УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИ МУСИҚА ДАРСИДА БУХОРО БОЛАЛАР ФОЛЬКЛОР ҚЎШИҚЛАРИ ВОСИТАСИДА ЎҚУВЧИЛАРНИ МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ШАКЛЛАНТИРИШ МОДЕЛИ	138
Ражапова С.С., ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО СЕКТОРА УЗБЕКИСТАНА – АВТОМАТИЗАЦИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ СФЕРЫ.....	142
Раковец А.Г., Бочкова Т.А., РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ СРЕДИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	148

Рамазонов Н.Н., ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТАМ, ПОДВЕРГШИМСЯ КИБЕРУГРОЗАМ В ИНТЕРНЕТЕ	154
Рахимов Х.Х., РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ У БОЛЬНЫХ С НЕСТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИЕЙ	158
Рахимов И.А., ИНСТИТУТ МАХАЛЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ГАРМОНИИ	161
Рашидова М.Б., ЗНАЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ ВТОРИЧНОГО БЕСПЛОДИЯ У ЖЕНЩИН	165
Рашидова Ш.У., МОРФОЛОГИЯ, ГИСТОГЕНЕЗ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА МИКСОМЫ СЕРДЦА	171
Решетникова С.В., СТРУКТУРА И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В Г.О. ТОЛЬЯТТИ.....	176
Саитова Д.А., ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	181
Сайдалиев С.С., ЛИТОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ У ПАЦИЕНТОВ С НЕДРЕНИРОВАННОЙ ПОЧКОЙ.....	193
Салохиддинова И., ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ.....	200
Салчак Ч.Ш., Салчак А.А., ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	203
Сарминто Ойос Роса, Пахарес Чаварри Катерине, АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ ГЧП ПРОЕКТОВ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ	207
Свиридова И.В., Гончаров Д.В., Щеглов Д.Ю., ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ЧАСТНОЙ ПОЛИКЛИНИКИ	212
Слизкова О.П., Прокопьева Ю.В., ВОПРОСЫ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	217
Соатов У.А., Джанизоков У.А., СЛОЖНЫЕ СОБЫТИЯ И РАСЧЕТ ИХ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	222
Соловьёв А.С., ДЕФОРМАЦИЯ СТРУКТУР.....	228
Соломонник О.Н., ПАПИЛЛОМАВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ ГЕНИТАЛИЙ	232
Сулайманова К.И., ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	238

Титова Е.С., Свиридова И.В., Подпругин А.И., РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ.....	244
Тоирова Н.Н., Кошимбектова Г.К., ОЦЕНКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ	249
Туяков Д.А., РОЛЬ ВЕЛИЧЕСТВЕННОГО ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	256
Тырская Л.Р., СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА.....	259
Усманов М.Р., ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ	269
Усманова М.Н., ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ.....	276
Фань Чао, ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫМИ КОМПАНИЯМИ	281
Фисунова Д.И., Солодилова А.С., ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	288
Халмухамедов А.С., Хакимов Ш.К., Саматов Р.Г., ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВЕСОГАБАРИТНОГО КОНТРОЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПОДСИСТЕМЫ ИТС В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	292
Холбоев Ш.Ш., Юлдашева Б.А., МАРКАЗИЙ ОСИЁДА САРЕЗ КЎЛИ – ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТ МАНБАИ	307
Хомидова Г.Ж., Сабиров А.А., ВНУТРИСЕРДЕЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВОГО АППАРАТА.....	311
Хошимов С.З., Касимов А.Л., ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.....	314
Худойбердиева И.А., НАВОИЙ ВИЛОЯТИДА ЧОРВАЧИЛИК ТАРМОҚЛАРИНИНГ ЖОЙЛАШУВИ ВА ЧОРВА МАҲСУЛОТЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШДА ХУДУДИЙ ТАФОВУТЛАР	318
Худоярова Н.К., АТЕРОСКЛЕРОЗ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	326
Хусанова Х.А., Абдуллаева Д.А., Шамсутдинова Г.Б., Хафизова З.Б., ОСОБЕННОСТИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НА ФОНЕ ДИСФУНКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ДЕТЕЙ	330

Цзинь Дэчжун, ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ.....	335
Чартаков Д.К., ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОСНОВНЫХ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ОРГАНИЗОВАННОЙ ПОПУЛЯЦИИ АНДИЖАНА	339
Чартаков Қ.С., Чартақова Х.Х., Чартақов Д.Қ., Тожибоева Н.Л.,МОРФОЛОГИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СОБАКИ	344
Чартаков К.С., Чартакова Х.Х., Тиллабоев Н.А., ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СТЕНКИ ТОНКОЙ КИШКИ ПОСЛЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА	348
Чартаков Қ.С., Чартақова Х.Х., Чартақов Д.Қ., Шерматов И.Х., АНАТОМИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КИШЕЧНИКА В НОРМЕ И ЕЁ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.....	352
Чартаков Қ.С., Чартақова Х.Х., Чартақов Д.Қ., Хужаков М.О., ЛИМФАТИЧЕСКИЕ СОСУДЫ, ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА СОБАК В НОРМЕ	356
Чернова А.А., Фисунова Д.И., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СВАДЕБНЫХ ИВЕНТОВ И ОПЫТ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	361
Чотчаев А.М., РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЦЕДУРЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В СЕТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	365
Чотчаев Э.К., МЕРЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ ИСПОЛИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	373
Чотчаева Ф.М., ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ: ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ	379
Шамсутдинова Г.Б., Хафизова З.Б., Хусанова Х.А., Абдуллаева Д.А., ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕРДЕЧНЫХ АРИТМИЙ И НАРУШЕНИЙ ПРОВОДИМОСТИ У ДЕТЕЙ.....	388
Шаповалов А.А., ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ.....	393
Шафеева Э.И., КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	404

Шермухамедова М.П., Хомидова Г.Ж., Насриддинова К.П., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ.....	408
Шкиль Н.А., ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	413
Эгамбергганов Ж.К., АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	423
Эрдонова З., Қодирова М., Содикова М., ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.....	427
Юлдашева А.С., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА МАГНЕ В6 ДЛЯ КОРРЕКЦИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ПРИ ЮНОШЕСКОЙ ДИСМЕНОРЕЕ	434
Юнусов Д.М., СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ	438

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Камалетдинова Л.З., ОЦЕНКА ПОТЕРЬ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ ОРГАНИЗАЦИИ	443
Морозова О.Н., СОТРУДНИКИ – КАК СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ	449
Ризаев Б.Ш., Мамадалиев А.Т., Умаров И.И., ДЕФОРМАЦИИ УСАДКИ БЕТОНА В УСЛОВИЯХ СУХОГО ЖАРКОГО КЛИМАТА	455
Ротова А.М., ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	463
Темнова Е.А., ОТБОР ПЕРСОНАЛА КАК СОВРЕМЕННАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	469
Фань Чао, ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ И ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА НЕЕ	473
Шангареева А.А., ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	480

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

Литвинова А.С., СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДЕЛОВ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.....	484

Тошбоев З.М., СОВРЕМЕННОЕ МЕЛИОРАТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ ОАЗИСНЫХ ЛАНДШАФТОВ МИРЗАЧУЛА И ВОПРОС ИХ ОЦЕНКИ.....	490

СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Allamova Sh.Sh., BLENDED LEARNING METHOD	503
Bahromova M.M., ZAMONAVIY KASBLARNI EGALLASHDA MATEMATIK MANTIQNING O`RNI VA USHBU KASBLARGA YO`NALTIRISH QAMROVINI KENGAYTIRISH	507
Muhammadjanov Kh.Z., CREATING IMMUNITY IN PUPILS AGAINST INFORMATION THREATS	510
Pulatova D.A., ESHITISHDA NUQSONI BO`LGAN BOLALARNING O'QUV FAOLIYATIGA MOTIVATSIYASINI OSHIRISHDA AXBOROT- KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH	514
Pulatova D.A., Rizayeva S.D., MASOFAVIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM KLASTERIDAN FOYDALANISH	518
Zuparova S.Sh., INNOVATIVE METHODS OF LEARNING IN ENGLISH LESSONS	523
Абдуллаева Н.Д., АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	527
Абдураманова Д.В., УРОВНЕВЫЙ МОНИТОРИНГ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ	532
Асраев У.М., РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	536
Байкабилов У.А., ҚҰРМАЛАС СӨЙЛЕМНІҢ ҚАЛЫПТАСУ ЖОЛДАРЫ	540
Бедаш Ю.А., ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ПОДХОД	546
Булаженко М.А., ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ НА МОТИВАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА УЧИТЕЛЕЙ	552
Буртешова А.Б., ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА И АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ ПОДРОСТКОВ	556
Джураева Ю.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ	562

Дикалова С.А., Бочкова Т.А., ПРИБЫЛЬ, ИНФЛЯЦИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	566
Зарипова Д.Р., ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА С.А. ЕСЕНИНА СКВОЗЬ ПРИЗМУ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РУССКОЙ ДЕРЕВНИ	570
Игамбердиева К.Э., РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	576
Исмаилова Д.Р., ЎҚУВЧИЛАРНИ НОСТАНДАРТ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ ВА ЎЗ-ЎЗИНИ БОШҚАРИШ ТАМОЙИЛЛАРИ	580
Кривошеева Г.Н., МЕТОД “CASE STUDY” В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ	585
Куликов А.А., ОНЛАЙН-КУРСЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	589
Кушакова М.Н., АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОСБЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ	593
Мардонов Ш.Қ., Жабборова О.М., БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЯНГИ ЙЎНАЛИШЛАРИ.....	597
Матниязов Р.Р., ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКОЙ.....	601
Матякубов К.К., Гаюпова С., АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИИ И ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.....	605
Мин А.М., Кабулова Н.А., СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	612
Оразова Ф.О., АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РОЛЕВЫХ ИГР В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ	615
Рузметова М.А., МОДЕЛИ ПЛАНИРОВАНИЯ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ	619
Скоробогатова Е.А., Егорова А.А., ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	623
Солаева М.Н., УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ ЎҚУВЧИЛАРИДА АНИҚМАС ВА АНИҚ ИНТЕГРАЛЛАР МАВЗУЛАРИНИ ТУШУНТИРИШДА АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАР САМАРАСИНИ ОШИРИШНИНГ БИР НЕЧТА УСУЛЛАРИ.....	628

Умарова З.А., БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ИХТИСОСЛАШТИРИЛГАН ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИГА ТАЙЁРЛАШ АМАЛИЁТИ	633
Шегай А.В., ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	637
Юлдашева Т.А., ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В НАПРАВЛЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ	641
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Sultanov R.O., FUNKSIYA GRAFIGINI YASASHDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	645

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

Выпуск № 1(92) 2022

Сайт: <http://www.iupr.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Январь 2022