

# ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Эсонова Малохат Акиловна-**

Доцент кафедры дошкольного образования Кокандского  
государственного университета

**Аннотация:** В дошкольном образовании перед современным воспитателем стоит ряд неотложных задач, связанные с использованием современных интерактивных методов. В данной статье рассматриваются некоторые проблемы внедрения современных методов в систему дошкольного образования.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, проблемное обучение, интерактивные методы обучения, педагог-воспитатель, педагогические задачи.

## THE PROBLEM OF USING MODERN INTERACTIVE METHODS IN THE PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM

**Malokhat Akilovna Esonova -**

Associate Professor, Department of Preschool Education, Kokand State  
University

**Abstract:** In preschool education, modern educators face a number of pressing challenges related to the use of modern interactive methods. This article examines some of the challenges of implementing modern methods in the preschool education system.

**Key words:** preschool education, problem-based learning, interactive teaching methods, teacher-educator, pedagogical tasks.

Дошкольное образование с использованием современных интерактивных методов – это качественная подготовка детей к школе, приучение детей к самосознанию, уважению собственного достоинства, совершенно и ясно выражать свои мысли словами, развивать свои личностные способности, должны быть направлены на воспитание чувств, реализации, обеспечение

нравственного, эстетического и физического развития каждого ребенка. Отсюда следует, что перед современным воспитателем стоит ряд неотложных задач:

1. Необходимо знать нормы как качества, так и количества пищи в рационе ребенка. Правильное питание очень важно для воспитания здорового поколения. При этом необходимо обращать внимание на качество пищи, т. е. на содержание белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов в суточном рационе. Количество пищи следует соизмерять с объемом физической нагрузки, выполняемой в ДОО. Кроме того, ребенку необходимо знать что вода очень нужна организму и какое количество воды в сутки ему необходимо принимать.

2. Необходимо знать о развитии мышечной системы в организме ребенка. С раннего возраста мышцы активируются, когда определенные мышцы в каждом теле двигаются и кровь хорошо притекает к двигаемым мышцам. Воспитатель дошкольно-образовательной организации должен знать упражнения,двигающие каждую мышцу тела. Например, важно организовать специальные упражнения, такие как упражнения для глаз, слуха и мышц тела. Упражнения для глаз улучшают работу головного мозга в сочетании с хорошим кровоснабжением глаз. Упражнения для слуха воздействуют на точки органов, расположенных в ухе, и улучшают работу этих органов. Каждое упражнение, выполняемое для мышц тела, приводит к увеличению мышечной массы и уменьшению жира, что предотвращает ожирение у детей. В результате движения мышц руки всевозможные игрушки и поделки, выполненные с использованием цветной бумаги, создают связь между головным мозгом и мышцами руки, образуя условный рефлекс. Это создает динамический стереотип, который является основой привычек и навыков каждого человека.

3. Хорошее знание психического состояния детей. Психическое развитие ребенка включает в себя изменения всей его личности, то есть

развитие общих характеристик человека. Знания не даются ребенку в готовом виде, в дальнейшем его учат уметь добывать знания самостоятельно из источников, уметь мыслить, стоять в самостоятельной позиции. Гарантируется, что все дети будут учиться на уровне своих способностей. Уроки должны проводиться в игровой форме, и их часы не должны быть ограничены, различные уроки должны проводиться исходя из конкретных потребностей и непосредственных интересов детей. Педагогу необходимо использовать интерактивные методы разумно, согласно цели и условиям, исходя из дидактических принципов. Игра активно поддерживает физическое, слуховое, умственное и эстетическое развитие ребенка во всех его формах и проявлениях. Использование интерактивных методов в дошкольных образовательных учреждениях, таких как игры типа «Мозговой штурм», «Ролевая игра», «Работа в малых группах», «Дискуссия», «Прогулка по галерее», «Не бумерируй кластер», а также использование «Энерджайзеров». Педагогу целесообразно использовать метод мозгового штурма в начале и в конце обучения, чтобы уточнить понятия и закрепить полученные знания детей. «Работа в малых группах» основана на взаимодействии детей и обмене идеями. В этом случае заданная тема разрабатывается на основе анализа и проверки в группе. В этом случае воспитатель должен организовать игры в соответствии с возрастом, способностями.

4. Уделять внимание развитию речи ребенка. Процесс принятия речевых решений у детей протекает по закону образования условных рефлексов. У детей речевые рефлексы формируются путем подражания, и в основе развития этих рефлексов лежит постоянный контакт ребенка со взрослыми, т. е. воспитание и обучение. Оптимальный период овладения речью – до 3 лет, в 3 года ребенок знает 1000 слов, в 4 года – 2000 слов. Словарный запас ребенка напрямую зависит от его здоровья, культуры его родителей и воспитателей, содержания их учебной деятельности.

5. Человек - часть природы, поэтому ему следует обратить внимание на то, что его нельзя воспитать, отделив его от природы. Это зависит от того, где находится учебное заведение, конечно, детские сады есть и в селе, и в городе, и прогулки на свежем воздухе не должны ограничиваться этой средой. Каждый раз, когда они выходят на улицу, детей следует водить в разные среды и места. В процессе ознакомления детей с окружающим миром важно формировать представления о воздухе, увеличивать словарный запас, развивать художественно-эстетические взгляды и самостоятельные творческие способности. Прогулки на свежем воздухе помогают детям узнать о природе и ее элементах, процессах в природе, улучшают синтез витамина D через кожу под воздействием солнечных лучей. Поэтому не без пользы будет обращать внимание на состояние дефицита витамина D в зависимости от времени года. При организации активного отдыха необходимо создавать возможности для вывоза городских детей в сельские районы или, наоборот, сельских детей в городские районы. Также следует сказать, что не только воспитатель, но и родители, и соседство играют большую роль в воспитании ребенка в совершенстве.

### **Библиографический список**

1. Хидаева Д.Э., Базарова О.Н. Роль проблемно-ориентированного обучения в современной системе образования как одна из эффективных форм подготовки будущих квалифицированных специалистов // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее. – Пенза, 2018. – С. 145-147.
2. 3DNews Обзор 10 программ для ведения заметок. – URL: <https://3dnews.ru/1014032/obzor-10-programm-dlya-zametok> (дата обращения: 04.03.2023).
3. Сомова Э.С., Сажина Н.М. Применение модели 4C/ID в системе высшего образования // Современное состояние и перспективы развития современной науки: сборник статей Международной научно-

практической конференции (21 ноября 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП  
«Новая наука», 2022. – С. 12-16.