

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№ 2(45)-2018



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № ФС77-45777
от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 2(45) (февраль, 2018). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 356.78

Abdiyeva A.D.

Tashkent State Pedagogical University

Uzbekistan, Tashkent city

MODULAR TRAINING IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Abstract: This article deals with the meaning of the phenomena «module training». This term by the study of foreign language exists from the end of previous centure. Module training in the course of vocational training in higher educational establishment forms and develops self-dependence by studies and self-analysis. Attempt was made to analyze advantages and disadvantages of module training.

Keywords: module training; higher educational establishment; self-dependence by studies; the study of foreign language; profession; module.

Абдиева А.Д.

Ташкентский Государственный Педагогический университет

Узбекистан, г. Ташкент

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация: Статья знакомит с новым видом обучением в высшей школе - модульным обучением. Данный термин появился в конце 20 века. Модульное обучение в курсе профессионального обучения в высшей школе формирует и развивает у студента самостоятельность в обучении и самоанализ своих достижений. Была сделана попытка проанализировать преимущества и недостатки в модульном обучении.

Ключевые слова: модульное обучение; высшее учебное заведение; самостоятельность в учебе; изучение иностранного языка; профессия; модуль.

The term "module" goes back to the Latin word modulus - "measure" and is widely used both in pedagogy and in a number of other sciences. The module as a training program is individualized in content, methods and techniques of instruction, the level of independence, the pace of cognitive activity of the student, and therefore modular training differs significantly from other teaching systems in the teaching of foreign languages. The essence of this method is that the student must himself study the selected part of the course according to an individually developed scheme. The main provisions of the personality-oriented approach in the practice of teaching foreign languages is the predominant role of the student's independent work, in which he is an active subject of learning activity and where he himself controls the learning process and monitors the result of mastering a foreign language. When using modular training in universities, the most relevant method is the study and use of innovative technologies. At a specialized level of

teaching a foreign language, it is necessary to use modular training technologies, the main purpose of which is the readiness and ability of a university student to independently study a foreign language.

The main principle and content of training is presented in completed independent complexes-modules (information blocks) that are developed and offered for teaching by teachers. Complexes-modules are a methodical guide to its application, where not only the volume of the studied content, but also the level of its assimilation is indicated. The student's skills such as independence, self-planning, self-organization, self-control and self-esteem come to the forefront, as well as the desire to devote a maximum of time to acquire these qualities not only in studying foreign languages, but also in studying other sciences and subjects. Unfortunately, not all students of the first year, where specialized training in foreign languages take place, have already formed quality data at the initial stage of training. In this case, the teacher needs to divide the main educational goal into stages, for the solution of problems it becomes necessary to form it within the framework of the individual educational elements of the module. The relationship between the teacher and the student is based on subject-subject relations, the result of which is independence and awareness to achieve the required level in modular training and where the necessary degree of student adaptation to the new conditions of the methodological and pedagogical process occurs.

With subject-subject relations in modular training, the teacher develops so-called instructions or methodological instructions that help the student, when using these instructions, independently acquire knowledge with the help of information provided to him using modular learning technology, which is based on free handling of educational material. The task of the teacher is to manage the student's academic activity, the constant encouragement and motivation of their independent work. The cycle of self-classroom or extracurricular work and self-control is carried out according to the keys. This is central, because it is the complete technology of self-learning and self-control. The material for assimilation, arranged in blocks, is given to each student for independent work. The student finds and fixes the supporting summary of the instructional material explained by the teacher, makes a series of exercises on his mastering and step-by-step self-control by keys, gets acquainted with the requirements and the plan of the project assignment (if it is provided as the final stage of mastering the module), finds out the terms of work on the module and the time the final test. Each module is the integration of different types and forms of training, and the training material as a single unit, aimed at solving common problems and the main goal, which is based on the problem of learning.

When developing the structure of the module, it is necessary to take into account the individual traits of the trainees for easy changes in the content of instruction and the possibility of its application in teaching foreign languages, where a complex didactic goal is indicated, which is realized as a personally significant expected result.

So, modular training has the following advantages. This is independence, in

which students reach a specific goal of the learning process - they fix knowledge on a particular topic. Since students spend a lot of time in self-study during the training process, students acquire such important skills as self-organization, self-control and self-esteem. Students have the opportunity to realize themselves in the learning process, independently determine the level of mastering knowledge, see the shortcomings in their knowledge and skills and eliminate these shortcomings. The use of the learning elements of modules develops such qualities of the student's personality as independence and collectivism. The use of modular training is facilitated by the change and improvement in terms of the effectiveness of traditional methods of teaching grammar, vocabulary, etc. The joint work of the teacher and student is based on an individual approach and has a coordinating-consultative approach. Modular training uses the student's personal experience; conditions for individual work are created, where training programs are defined; the student has the opportunity to self-actualize, get positive results in the learning process, the teacher develops various individual approaches in the learning process. The main function of the teacher in modular training, as already mentioned above, is based on an individual approach to each student - consulting and coordinating. This technology of teaching allows the student not only to cram the studied material, which is rather typical for the traditional system of training, but independently to extract information on a given topic. This form of work teaches the student to search for the necessary information without anybody's leadership role, which is extremely necessary for the formation of an individual and a professional in his activity. Such training is more effective than communication with an audience of 20 people. This is much more effective than the usual form of training and makes you think, rather than stupidly memorize the material given out.

The main disadvantages of modular training include the following: compilation of modules is a rather troublesome and time-consuming process for the teacher and takes a lot of time; not always the student is morally ready for self-study, since he has no motivation to study this subject, because he considers it secondary. In this case, the teacher is required to make every effort to convince the student of the need to learn a foreign language for success in his future profession and only then to offer modular training. In some cases it is not possible to apply the modular training method on any material; sometimes it is impossible to apply emotional-figurative or descriptive material for teaching.

Used literature:

1. Блохин Н.В. Психологические основы модульного профессионально-ориентированного обучения: Методическое пособие. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003.
2. Кукосян О.Г., Князева Г.Н. Концепция модульной технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования. – Краснодар.2001.
3. Муравьева А.А., Кузнецова Ю.Н. Организация модульного обучения, основанная на компетенциях. Пособие для преподавателей. М., 2005.

УДК 811.161

Abidova M.I.

Senior lecturer of the department of «Pedagogy and Psychology»

Tashkent State Dental Institute

Uzbekistan, Tashkent city

PECULIARITIES OF MEDICAL TERMINOLOGY

Abstract: This article discusses the features of medical terminology

Keywords: term, medicine, attribute, grammar, phonetics

Абидова М.И.

старший преподаватель

кафедра «Педагогики и психологии»

Ташкентский государственный стоматологический институт

Узбекистан, г. Ташкент

ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Аннотация: В этой статье обсуждаются особенности медицинской терминологии

Ключевые слова: термин, медицина, атрибут, грамматика, фонетика

Terminological vocabulary can be divided into two layers: general terminology and highly specialized. For common terminological vocabulary words, terms that are used in various fields of science, for example, a preparation, instrument, instrument, element are characteristic. Terms that are used in a specific field of science, refer to a narrow special terminology.

Narrow special terminology is the most representative layer of special terms that refer to realities, concepts, categories specific for each branch of knowledge. The organizing beginning for highly specialized terms is the presence in each of the terminology and terminology (as a general set of special words) of the standard categories of concepts on which the main body of terms is distributed. Traditionally, researchers have nine such categories (objects, processes, states, quantities, regimes, properties, units of measurement, sciences and industries, professions and occupations). Within the industry terminology, its classification according to one or another criterion will have its own, often inimitable character, especially if within the terminological associations formed on the basis of universal categories of concepts, to isolate thematic groups. And the very number of these categories can vary depending on the degree and completeness of coverage by the industry terminology of the relevant field of knowledge.

The formation of modern medical terminology is associated not only with its initial lexical basis, and even not only with the content of the relevant concepts, but also with those social changes that occur both in the world as a whole and in individual countries that have established medical schools.

Having much in common with the terminology of the natural sciences, medical terminology, nevertheless, has its own specific characteristics:

1. The basis of medical terminology is borrowed Greek-Latin terms or terms

created artificially from Greek-Latin terminological elements. In English, about 95% of the terms are based on classical languages. Equally important are classical languages in Russian medical terminology. In addition, the anatomical and histological nomenclatures included in medical terminology are compiled entirely in Latin, on the basis of its alphabet, phonetics and grammar.

2. Since the Greek-Latin terms underlie the medical terminology of almost all European languages, most medical terms are international. In the professional medicine language of any country in the world, some special expressions are used only in Latin. For example: *in vivo*, *in vitro*, *per os*, etc.

3. Active creation of terms from classical terminological elements led to a conscious influence on terminology: medical terms have a high degree of motivation and are semantically transparent.

4. To replenish terminology, the eponyms (eponym (from the Greek *epōnymos* giving the name giving something to its name)) are actively used terms. Such a situation Grinev S.V. explains that not always a certain disease can be attributed to a specific nosological (nosology (from Greek *nosos* disease + *logos* science) - a section of pathology that studies the nature and nature of the course of individual diseases, including their description (nosography), and also develops their classification by similar signs, the nosological - related to nosology. [13]) form.

To avoid a false orientation of the term, it is preferable to leave it "neutral", that is, to give the name of the disease by the name that described its researcher. With the passage of time, when it is possible to clarify the etiology or the main aspects of the pathogenesis of the disease, a new term appears that gives a more accurate idea of the attribution of this concept to a particular class, and therefore the eponymous term, as a rule, is superseded or remains in memory of the scientist.

If we talk about syntactic models used as terms, in most cases these models are in two versions: substantive and attributive. The nominal character of the word-combinations is supplemented by participial turns and participles with nouns: progressive myopia; artery accompanying the sciatic nerve. In the role of the substantive component can act: nouns of Russian origin (tubercle, deposition, stone, tabs, bite); nouns of Greek-Latin origin (stomatitis, odontoma, index, adentia); nouns borrowed from other languages (enamel, filling, sinusitis).

Numerous groups are terminological word combinations, which include two attributive components (chronic active hepatitis, the osteal cyst, external iliac artery). For substantive terminological word combinations, the following models are characteristic: noun im. + noun r.p. ; (Werlhof's disease, Quincke's edema, stomach resection, Frohlich syndrome, brain embolism, lung abscess, Eismarch's mug); adjective (participle) + noun im.p. + noun rp; (transverse position of the fetus, closed cardiac massage, spontaneous rupture of the uterus); noun and etc. + adjective (participle) + noun rp; (disease of the cecum, nosoresnichnogo nerve syndrome, the device of artificial circulation, prosthetics of the mitral valve); noun and etc. + noun r.p. + noun rp; (muscle spasm of the extremities, fracture of the diaphysis of the hip, cervical cancer).

Bibliography:

1. Аксенова Г.Н., Кожухова Н.Е., Шарапа А.А. Особенности лингвистического и логико-понятийного аспектов изучения медицинских терминов// <http://www.bsmu.by/bmm/04.2004/42.html>.
2. Валгина Н.С. Современный русский язык / Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.– М.: Логос, 2002. – 528 с.
3. Иллюстрированный энциклопедический словарь М.: Ридерз-Дайджест 2003.- 424 с.

УДК 334.65

Adashev A.U.

*The teacher of the department «Management»
Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city*

MODELS OF TRANSITION TO MARKET ECONOMY, THEIR COMMONWEALTH AND DIFFERENCES

Abstract: This article discusses various models of a market economy

Keywords: market, economy, model, price, goods

Адашев А.У.

преподаватель

кафедра «Менеджмент»

*Наманганский инженерно-строительный институт
Узбекистан, г. Наманган*

МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ, ИХ ОБЩНОСТЬ И РАЗЛИЧИЯ

*Аннотация: В этой статье обсуждаются различные модели
рыночной экономики*

Ключевые слова: рынок, экономика, модель, цена, товар

In the lecture on the first issue of the topic, we noted that there are various ways of transition to market relations, but not only the transition paths (evolutionary, "shock therapy") are different, but the models themselves have distinctive features, starting conditions.

We must now understand the peculiarities of the transition from centralized directive planning to market relations, to a democratic society.

After the October Revolution, socialism (now called state socialism) was built in the former USSR: the monopoly of state property, the totalitarian regime, command and administrative administration and centralized state planning, and where the ruling class is the proletariat (the working class), the leading and guiding force is the Communist Party .

A market economy could not be created in the depths of socialism. For it could arise and develop only in conditions of a variety of ownership, first of all, private.

The main thing is that it is impossible to develop the economy by a method. A striking proof of this is the USSR, the collapse of the historical experiment of the socialist method of management, preaching an administrative-command style of management based on directive planning and a centralized resource allocation of resources. In order to get out of economic, political and spiritual backwardness, we chose a market economy.

Uzbekistan among the first stated its goal of achieving true sovereignty. The first of the republics of the former Soviet Union introduced the presidential form of government. 31 August 1991, the independence of the Republic of Uzbekistan was proclaimed. Uzbekistan has gained its real statehood by peaceful, parliamentary means. This will of the entire population of the republic is enshrined in the constitutional law "On the Fundamentals of State Independence of the Republic of Uzbekistan" and at the same time confirmed by a nationwide referendum. In fact, a political revolution was carried out and the presidential administration was established.

The main function of the new government was the protection of political and socio-economic gains, the creation of the initial conditions for economic and social transformation. The social revolution has also begun, it is always a long process, involving radical changes in all spheres of public life.

The state really directs the further implementation of social and economic transformations. The totality of these changes provides for a transition to a new mode of production, a new social and economic system, a new social order.

In the book "Uzbekistan is a proprietary model of transition to market relations," the author developed his own concept of transition to a qualitatively new state. A qualitatively new state has that model, the definition of which was cited above. It is "a strong democratic, lawful state, a civil society with a stable socially-oriented market economy, an open foreign policy". And the own concept of transition to market relations includes five key principles. These principles are the basis of our own path of renewal, development and progress. They form the bearing structures of the model-path of the transition period.

The essence of these key principles boils down to the following:

First, the economy must take precedence over politics. It is necessary to ensure the de-ideologization of both internal and external economic relations.

Secondly, the state should be the main reformer.

Thirdly, the rule of law, law-abiding. This means that the new Constitution and laws adopted by the democratic way are obliged to observe and strictly fulfill all without exception.

Fourthly, the implementation of a strong social policy taking into account the demographic structures of the population.

Fifthly, the transition to a market economy should be carried out in stages, by evolutionary means.

A radical form of property relations is a key issue in modern transformations in Uzbekistan. This is due to the fact that property relations form the basis of any economic system. The relations of ownership in Uzbekistan, as in

many republics of the USSR, formed over 70 years, formed the basis of the administrative-command system of the economy.

The transition to a civilized regulated market is based on the pluralism of all forms of ownership, the formation of a mixed multistructure economy.

This is explained by the fact that the soul of the market is competition, which requires a large number of remote actors. Market relations function on the basis of various forms of ownership, the existence of which is determined by the level of development of productive forces, the degree of socialization of production. The market itself is indifferent to the form of ownership.

But he is not indifferent to how independent are the market actors and how free they are in their economic activities (within the framework of the law), is not indifferent to the conditions of competition. Therefore, to implement the strategy of forming a market economy of social orientation. The Republic of Uzbekistan adopted a number of laws as the organizational and legal basis for "On property" - the prevention of the existence of any form of property, the functioning and development of entrepreneurship, creation, activity, the transformation of enterprises of all forms of ownership, the transformation of state property through denationalization and privatization.

Used sources:

1. Адашев А. Ў. КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИНинг ТАРКИБИЙ АСОСЛАРИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 8-12.
2. Адашев А. У., Аскаралиев А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЦЕННОСТЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 2. – С. 28-30.
3. Шакирова Г. Ш. Повышение эффективности корпоративного управления на предприятиях в условиях модернизации экономики //Молодой ученый. – 2014. – №. 8. – С. 635-636.
4. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
5. Шакирова Г. Ш. Мотивация труда работников в сфере деятельности малого бизнеса и частного предпринимательства //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 1074-1076.
6. Шакирова Г. Ш. МИЛЛИЙ ИҚТISODIЁТ ТАРАҚҚИЁТИДА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ ЎРНИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 405-407.
7. Исматов Р. О. и др. Повышение эффективности управления по привлечению инвестиций в региональную экономику //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 767-769.
8. Ахмедов О. Т. Вопросы привлечения инвестиций в малый бизнес и частное предпринимательство //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 595-597.
9. Дадабаев Т. Ю., Мирзабуллаева Г. Направления повышения эффективности системы хранения сельскохозяйственной продукции

//Высшая школа. – 2016. – Т. 1. – №. 23. – С. 65-68.

10.Корабаев Ш. А. и др. ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ҲАРАЖАТЛАРИНИ КАМАЙТИРИШДА ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 165-168.

УДК 1(091)(574)

Alimova Sh.Q.

*Teacher of English at the Olmazor College of Light Industry
Uzbekistan, Tashkent city*

AL FARABI IS A GREAT PHILOSOPHER

Abstract: This article describes the life and activities of Al Farabi

Keywords: philosophy, mathematics, astronomy, science, music

Алимова Ш.К.

преподаватель английского языка

Колледж Олмазора легкой промышленности

Узбекистан, г. Ташкент

АЛЬ ФАРАБИ - ВЕЛИКИЙ ФИЛОСОФ

Аннотация: В этой статье рассказывается о жизни и деятельности Аль Фараби

Ключевые слова: философия, математика, астрономия, наука, музыка

An outstanding thinker and scientist-encyclopedist of the Middle Ages Abu Nasr Muhammad ibn Muhammad Uzlug Tarkhan al Farobi was born in 873 in the family of a noble commander. This is indicated by the Cunja «Tarhan» in his name, and the other by Farobi - indicates the origin of the city of Faroob, the city located at the confluence of the Arys River in the Syr Darya. After completing his studies at the Madrasahs of Bukhara and Samarkand, he went to Merv, Isfahan, Hamadan, and Rei for his knowledge. He studied in Khorasan and arrived in Baghdad, having a solid stock of knowledge and experience. The efforts of the young curious person were rewarded: he was accepted into the «House of Wisdom» founded by the Caliph Mamun – «Beit ul-hikmu». Here he studied the writings of the figures of the Academy of Mamun, the ancient Greek scholars.

It will be a long time before the student turns into a scholarly husband, and the library «Beit ul-hikma» replenishes his treatises on mathematics and astronomy, medicine and psychology, logic and sociology, music theory and ethics, philosophy and law.

For half a century, Farobi created more than 200 tracts, many of which, unfortunately, are lost. With his goal of learning the true Aristotle, he wrote his comments on the works of the great Greek and other scholars. «I understood Aristotle's Metaphysics only after reading Al-Farobi's comments on her,» Abu Ali ibn Sina later wrote.

In his treatise «The Essence of Questions», Farobi opposes Plato, who

considered the soul primary and preceding the body. «The soul,» wrote Farobi, «can not exist before the body, as Plato asserts.» The soul arises simultaneously with the body, there can not be two souls in one body, and it can not be moved from one body to another. The state of the body affects the state of the soul. To maintain the normal state of the soul and perform its functions, a healthy body is needed.

The scientist claimed the eternity of the soul, believing that it does not die with the body, but remains eternally alive. He believed that although the body decomposes, the soul does not disappear, it goes away into eternity and never returns and does not reincarnate. Leaving the body of a person, the soul unites with the same other souls, and all the spiritual acquired by them, uniting the world soul, unites. Immortal souls of virtuous and knowledgeable people, while souls of ignorant people are mortal.

Speaking against the teachings of Plato about the soul, al-Farobi makes an attempt to protect the foundations of the materialist theory of reflection, correctly explaining the essence of the process of development of mental life. In some ways criticizing Aristotle, he relies in his teaching on the views of the ancient Greek philosopher about the full possibility of man's knowledge of the external world. Farobi, in contrast to Aristotle, tends to believe that the brain participates in some degree in the management of a person's mental activity, that is, emphasizes the dependence of mental forces on the body. The teaching of al-Farobi about the cognitive processes of man played a significant role in the era of the early Middle Ages and contributed to the liberation of science from the influence of religion, as well as the development of the materialist doctrine of the human psyche.

Thanks to tireless work on the path to knowledge, the power of thought and moral height, al-Farobi took the leading place in the scholarly world of his time. «Al-Mu'allim as-sony», called him, which means – «Second Teacher» (the first was Aristotle). And he was also nicknamed Arasto East - Aristotle of the East.

Based on the study of classical philosophy and his own natural scientific research, Farobi wrote works touching almost all aspects of philosophy, the «Pearl of Wisdom» (a summary of his teaching), treatises «Substance», «Vacuum», «Time» «On the unity of the philosophy of Plato and Aristotle»; work on logic, on ethics – «Instructions on the path to happiness», «Achievement of happiness»; on politics and sociology – «Politics of the city», «Views of the inhabitants of a virtuous city»; on psychology – «On the soul», «On the power of the soul». In his «Great Book of Music», Farobi introduced the theory of music, substantiating the mathematical principles of the harmony of musical sounds, leading an undeniable proof base of the rhythmic foundations of oriental music. A man globally thought, he summarized in it the achievements of Arab, Persian, Greek, Indian and Turkic cultures. A humanist scholar, who traced the similarity of various cultural traditions, in another treatise – «The Word on the Classification of Sciences» - he acts as a reformer of science, seeking to systematize the knowledge of his time. Gives a detailed classification of science, highlighting the science of language, grammar, logic, poetics, mathematics, astronomy, medicine, natural sciences and

metaphysics, politics, law, ethics, pedagogy and others.

In the «Aphorisms of a statesman,» in «Civil Policy,» the essay «On the Achievement of Happiness», the scientist appears as a reformer of pedagogy, striving to bring knowledge to the people, to connect education and upbringing in the people of humanity.

Used sources:

1. Гафуров Б. Г., Касымжанов А. Х. Ал-Фараби в истории культуры. М., 1975.
2. Даукеева С. Философия музыки Абу Насра Мухаммада аль-Фараби. Алматы: Фонд Сорос — Казахстан, 2002. — 352 с. — ISBN 9965-13-819-2.
3. Касымжанов А. Х. Абу-Наср аль-Фараби. М.: Мысль, 1982.

УДК 1(091)(574)

Alimova Sh.Q.

*English language teacher at Sergeli Medical College
Uzbekistan, Tashkent city*

**ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BABUR: COMMANDER, POLITICIAN,
POET**

Abstract: This article discusses the life and work of Zakhriddin Muhammad Babur

Keywords: history, science, poet, politics

*Алимова Ш.К.
преподаватель английского языка
Медицинский колледж Сергели
Узбекистан, г. Ташкент*

**ЗАХИРИДДИН МУХАММАД БАБУР: ПОЛКОВОДЕЦ,
ПОЛИТИК, ПОЭТ**

Аннотация: В этой статье обсуждается жизнь и работа Захриддина Мухаммада Бабура

Ключевые слова: история, наука, поэт, политика

The name of Zahiriddin Muhammad Babur in the history of Uzbekistan stands on a par with such figures of politics and military affairs as Jaladdin Manguberdy, Amir Timur, Ulugbek, Alisher Navoi. The Timurid prince, who created the Baburid empire in India (in the Western sources "The Empire of the Great Moguls"), was a dedicated son of his Motherland and fought for her well-being until the end of his days.

Babur was born in the family of the Timurid prince Umarsheikh, ruler of the Fergana region in 1483. At the age of 12, as a result of his father's tragic death, he becomes a new ruler and enters into a fierce struggle for power in Maverannahr. During 1494-1496, while still a teenager, he participates in battles for Samarkand and first meets on the battlefield with his strongest enemy - Sheibanikhan, who had a great influence on the future fate of Babur.

Most of his life Babur spent in military campaigns and battles. He unsuccessfully tried to unite the disparate regions of Maverannahr and create a new great state of the Timurids. His dreams were destined to be realized in India, where he went with his troops in 1526. Babur managed to create a foundation for the Empire of the Great Mongols in India, which lasted about 300 years. His ideas preached the establishment of harmony among peoples, as well as the introduction of education in all sectors of the population.

Along with his military and political activities, Beaubourg was a great poet, whose rubies (lyric quatrains) delight and inspire many people today. His pen belongs to one of the most famous oriental works in the world literature "Babur-name".

"Baburnama" are personal diaries of Babur, which he conducted throughout his life, collected in a single work by Babur himself. "Babur-name" is not only a description of the author's personal life, but also a valuable source for studying the history, culture, way of life of peoples, flora and fauna of the areas visited by Bobur.

Babur was one of the greatest people of his time. Having created one of the most powerful empires in the history of the East, he nevertheless remained in his heart a fiery patriot of his homeland and sought to establish diplomatic and friendly ties with his native city of Andijan until the end of his days.

Today Andijan people proudly pronounce the name of Zahiriddin Muhammad Babur and honor his memory. In the city there is a monument to Babur, as well as the House of Babur, preserved until our time.

Used sources:

1. Бабур / Л. Б. Алаев, В. Х. Ганиев // Анкилоз — Банка. — М. : Большая российская энциклопедия, 2005. — С. 625. — (Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов ; 2004—2017, т. 2). — ISBN 5-85270-330-3.
2. Перейти к:**1 2 3** История Узбекистана в период с XVI по XIX вв — параграф 9
3. Кор-Оглы Х. Г., Узбекская литература, М., 1968
4. Бабер // Военная энциклопедия : [в 18 т.] / под ред. В. Ф. Новицкого [и др.]. —СПб. ; [М.] : Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1911—1915.

УДК 369.45

**Baxriddinova D.N.
Tashkent State Pedagogical University
Uzbekistan, Tashkent city**

ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE VIRTUAL INFORMATION AND TRAINING SYSTEM

Abstract: At the heart of the approach we considered to reform methods of professionally-oriented learning using new information technologies is the use in the educational process of the concept of the information-learning environment.

Key words: IOS, Web-technology, communication, training.

Бариддинова Д.Н.

Ташкентский Государственный Педагогический университет

Узбекистан, г. Ташкент

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВИРТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО – ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: В основе рассмотренного нами подхода к реформированию методов профессионально-ориентированного обучения с использованием новых информационных технологий лежит использование в образовательном процессе концепции информационно-обучающей среды.

Ключевые слова: IOS, Web-технология, коммуникация, обучения.

Training in IOS acts as a dynamic system, which is an integral set of progressive educational situations replacing each other. The educational situation is understood as a system of psychological, pedagogical and didactic conditions and incentives, placing a person before the need for conscious choice, adjustment and implementation of his own model of learning, that is, the implementation of independent learning activities.

Regardless of the subject specificity, IOS should implement the following main functions:

- Operational delivery of educational information to the learner;
- Implementation of the communication function between all participants of the learning process and feedback from the teacher;
- Providing individual and group independent work.

The mechanism of self-regulation of the learning process in the environment is based on direct and feedback in the "teacher-IOS-student" system. IOS is considered as a complex of components (blocks), which ensures the system integration of BAT into the learning process. Part of the ITS are students, teachers and "external" participants in the learning process, the interaction of which is carried out with the help of modern telecommunications. Information-knowledge flows (incoming, outgoing and intra-environment) are the most dynamic part that unites the various components of this system into a single whole. These links should be open, dialogical in nature and ensure the interaction of participants in the learning process between themselves and with the external environment [1].

The main condition determining the successful functioning of the entire system of educational activities in the ITS is the willingness of the participants in the learning process to interact in the new environment. A readiness means a number of psychological and pedagogical conditions that form the basis for the implementation of IOS to support the course being studied.

Despite the fact that the ITS is characterized by a high degree of control of the trainee in the course of training, in which the computer only creates an operating environment, training activities in such environments need more management from the teacher to uncover all the possibilities of the environment, since the new information will not become "knowledge" student until these fragments of information are integrated into the already existing body of personal knowledge. Such integration depends on the teacher who has access to the history of knowledge accumulation by the student and who is inclined to support them in implementing the necessary integration steps.

Effective independent learning activity on the development of a foreign language is possible only provided that timely feedback and control functions are provided. There is a type of feedback in the IOS. The first type is information that comes from one or another training or testing program included in the learning process in response to the student's actions. This feedback is characterized by speed, it gives the trainee an opportunity to make an informed conclusion about the success or failure of the learning activity. It encourages him to reflect, stimulates further action, helps evaluate and correct the results. The second type of feedback is the reaction of the teacher or other participants in the learning process to the activity of the trainee. It can be either operational or delayed, but only to some extent. In the context of telecommunication interaction, when non-verbal communication channels of participants in the learning process are overlapped, special attention should be paid to the timeliness of this communication, its constructive and positive attitude.

When organizing the project activity, an important task of the project managers from both sides is to provide operational feedback as a reaction to the outcome of the partners' activities. Systematically and rationally organized feedback in the performance of assignments in the IOS is extremely important, as it contributes to the formation of a stable positive motivation for students' learning activities.

When forming an independent educational activity in the ITS, it is necessary to pay attention to such factors as the emotional coloring of linguistic material, its significance, the degree of connection with the main activity, and the personal characteristics of the subjects. To achieve emotional coloration of learning, it is necessary to involve special groups of techniques that contribute to the development of positive emotional background for trainees, such as the alternation of various types of educational activity, as early as possible, the targeted integration of communication in the learning process, and the use of cognitive educational and authentic texts.

Used sources:

1. Карпов В.Е., Коньков К.А. Основы операционных систем – М.: ИНТУИТ.ру, 2004. – 632 с.
2. Сьюзел Д., Ротерей Д. Основные направления применения ЭВМ // Перспективы. Вопросы образования. - 1988. - № 3. - С.60-69
3. Collis, B. Pedagogical Re-Engineering: A Pedagogical Approach to Course Enrichment and Re-Design with the WWW//Educational Technology Review.

УДК 811. 58

Dusbayeva N.

Valiyev Sh.

Xamidxonov K.

Namangan Engineering Construction Institute

Uzbekistan, Namangan city

NEW TYPES OF EDUCATION IN THE MODERN WORLD

Abstract: The article examines the main trends in the modern educational process on the example of higher education.

Key words: education, method, innovation, higher education

Дусбаева Н.

Валиев Ш.

Хамидхонов К.

Наманган инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

НОВЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: В статье рассматриваются основные тенденции в современном образовательном процессе на примере высшего образования.

Ключевые слова: образование, метод, инновация, высшего образования

Education is the most efficient and effective way of teaching and learning the basic and advanced skills and knowledge. Being the foundation of our society, education encompasses our lives by stimulating our minds and molding them into intellectual ones. In simple words, education enables us to learn different ways of learning things and doing them. As compared to the yesteryears, education received by today's students is more structured and conceptualized. While there was no formal education system in the primeval period, the modern days have come up with different, academic and new types of education classified according to a person's potential and age. Given here are some kinds of education followed by most of the countries. Take a look!

Formal education comprises of the basic education that a person receives at school. The basics, academic and trade skills are exposed to the person through formal education. Thus, this form of education is also referred to as mainstream or traditional education. Beginning with nursery education, a person learns the various aspects as he advances towards primary, secondary and higher education.

While nursery, primary and secondary education are received by a student at a school, higher education, or post-secondary education, is generally disclosed at a college or university.

Informal education includes educating one through informal communication and reading books. In general, informal education is edifying someone outside the basic form of education, that is, in schools, and without the use of any learning methods.

Mentally challenged and handicapped students are educated through special learning methods, known as special education. For a student to be admitted into a special education school he is first evaluated on the various parameters of disabilities and accordingly, his eligibility is determined.

Adult education is the process of educating the adults as it aims towards educating an adult on literacy, other basic skills and various job skills. Also known as adult basic education, adult literacy education or school equivalency preparation, adult education can be categorized into three further categories: formal class based education, e-learning and self-directed learning.

Also known as elementary or preschool education, nursery education is the first step towards gaining formal education. It includes nursery school and kindergarten. This stage marks the stepping of the child from the comforts of a home to the world outside. Nursery education is usually given to children between the age of 3 and 5 years.

After nursery education, a child is exposed to primary education where he establishes his foundation on various subjects, like mathematics, science, social sciences and language. Primary education starts from the age of 5 or 6 and continues on for the next 6 to 8 years. However, the age of primary education and the subjects taught differ from one country to another.

Secondary education is the final stage that a child undergoes in a school during his adolescence. The education format transforms from a comprehensive primary education to optional and specialized training subjects. Here, he receives detailed information and knowledge on his preferred subjects.

Schooingl gets over with secondary education and a student now enrolls himself in an undergraduate and post graduate college or university to receive the highest level of education in his subjects of specialization. Also known as tertiary education, higher education is a non-compulsory level of education.

A strategic resource of innovative economy is knowledge and the person having that knowledge. In fact, the competitiveness of the state, its security and stability is determined by the availability of competitive education system that meets the needs of society and spheres of production and is able to attract and retain talent. Training courses in Tashkent, the study of programming in the US, medicine in India, etc. — all this is the most important factor in the development of the economy. The globalization of human capital leads to standardization at the international level of requirements to the competence of the people expressed, in particular, European qualification framework and in the framework of continuous learning throughout life. In today's world, higher education ceases to be a unique

and exclusive service. It is available for a wide range of the population. Higher education becomes a kind of "pass" in labor market.

At present stage in higher education it is possible to observe several types and they are as follows:

The mass or General:

1. Education becomes universal and accessible to different sections of the population;

2. Learning almost everything at any age (the transition to universal higher education in economically developed countries, education throughout life).

Commercial or paid:

1. The introduction of market relations, increase in the number of private educational institutions and paid forms of education at various levels;

2. The rising cost of educational services, increasing the share of spending on education in the total income of the population, prolongation of term of return of investment in education.

International :

1. Internationalization of curriculum and programs, recognition of learning outcomes, developed in other countries;

2. International joint research;

3. The establishment of regional and international University networks;

4. International mobility of students and teachers to create a unique educational environment and formation of cross-cultural competences;

5. The export of educational services in various forms.

Information or remote:

1. Information technology is blurring territorial borders and thanks to the Internet it has become possible to study virtual in foreign universities;

2. New technologies are replacing the classroom, libraries, laboratories, etc.;

3. Individual devices (smartphones, tablets) and applications personalize educational environment, make it mobile;

4. The content of the educational program (including content items, class records, alternative sources of information) becoming available to students and teachers at any time.

Globalization processes have changed the competition in the field of education: it gradually shifted from the local to the global level. The citizenship of the country, living in a particular region, training in a particular school was no longer sufficient for success and competitiveness. Thanks to the mooc (massive on-line open courses) a world-class education became available to all.

At the same time increased the prestige of foreign degrees in developing countries and countries with economies in transition, the process of "concentration of minds" in the world's leading universities.

Globalization manifests itself in the availability of information, its openness. However, available network information is redundant, and unskilled users, like new learners can not always assess its adequacy and quality. Therefore, it is actual to form the ability to learn, locate information, and develop competence

in the University. The orientation of a person comes first today in his further development, his desire and ability to learn constantly and accumulate knowledge, also to create competence. That's why there are a lot of reforms in the field of education. On the basis of these reforms there lies the direction of students to their own goals in the future.

Literature:

1. Education in New Zealand: Jesse Russell — Москва, Книга по Требованию, 2013 г.- 117 с.
2. Education in the People's Republic of Poland: Jesse Russel — Москва, Книга по Требованию, 2012 г.- 101 с.
3. Hong Kong Diploma of Secondary Education: Jesse Russell — Санкт-Петербург, Книга по Требованию, 2013 г.- 102 с.
4. Improving Teaching And Learning In Physical Education: — Санкт-Петербург, 2011 г.- 240 с.
5. List of primary schools in Essex: Jesse Russell — Москва, Книга по Требованию, 2013 г.- 100 с

УДК 378.14

Egamberdiyeva G.A.

Tashkent State Pedagogical University

Uzbekistan, Tashkent city

THE LEGACY OF NAJMIDDIN KUBRO AND HIS THEORY OF «LATOF»

Annotation: This article deals with the work of Najmuddin Kubro's creative and creative family. The essence of Latoif's theory is explained.

Key words: Najmuddin Kubra, history, Islamic religion

Эгамбердиева Г.А.

Ташкентский Государственный Педагогический университет

Узбекистан, г. Ташкент

НАСЛЕДИЕ НАЖМИДДИНА КУБРО И ЕГО ТЕОРИЯ

«ЛАТОИФ»

Аннотация: В этой статье рассматривается творческая и творческая семья Наджмиддина Кубро. Объясняется суть теории Латоифа.

Ключевые слова: Наджмиддин Кубра, история, исламская религия

Sheikh Najmuddin Kubro is a well-known representative of Sufism of the University of St. Petersburg, a scientist who left behind a rich heritage in many sciences. His teachings, known as "Kubravia", i.e. the greatest, or "Zahabiya" - the golden one, had a great influence on the spiritual life of not only the empire of the Khorezm Shahs, but also the entire Islamic world. Najmuddin Kubro is not only a thinker, the founder of the new trend in Sufism, but also an outstanding psychologist, a connoisseur of human souls. In his opinion, man is a microcosm

("olami sugro"), in which all the properties of the macrocosm are concentrated ("olami kubro"). In the process of the spiritual perfection of the person, the feast (tutor) should lead the moored (disciple) on the stairs of the tariqa, consisting of ten steps (Tovba, Zuhd, Tavakkul, Kanoat, Uzlat, Tavajzhuh, Sabr, Murokaba, Dhikr, Rizo), to truth - Allah.

In his works Al-usul al-ashara, Risola atur turuk, Phi ahbab-us-solikin, Favoyid ul zhamol and many others, Nazhmuddin Kubro assigns an important place to the theory of "latoif", according to which the cosmos consists of the invisible center, surrounded by consciousness, feelings, spirit and body. The Sufi, through special exercises, must feel and see this center, which is the result of a change in state, form, and color. According to Kubro, the spiritual state of the murid must go through three constituent parts: a circle, a spot and a point. The circle is the Universe, the spot is the image of the world, the point is the center (vahdat) of the Universe. The realization of the point is the understanding of the essence of the divine world. This scheme - a circle, spot and point, which is in constant motion, are inherent and certain, replacing each other from the periphery to the center, colors. Each religion, ideology brings its understanding to the theory of color. Theologians of Islam and especially Sufis associate it with the spiritual state of a person. The theory of color exists in almost all Sufi currents. It is typical, in particular, for the works of Yassawi, Bektoshi, Kubro. According to Kubro, the colors change each other in this way: white - yellow - blue - blue - green - red - black. These seven colors are associated with the seven states of the spirit of the murid. The white color is Islam, the yellow is the ijman (conscience), the blue is the echeon (don), the blue is the imtonon (faith), the green is the yimon (full faith), the red is the irphon (knowledge), the black is the hayrat, the hayajon (surprise, admiration), i.e. each color has a certain meaning, it means some symbol.

White color in many nations symbolizes purity, innocence, honesty. In Najmuddin Kubro, this color is also a symbol of purification. And only after achieving purity and honesty murid can enter the path of "tariqat."

Yellow color, unlike white in different nations, does not have such a definite value. For example, the ancestors of the Central Asian peoples were referred to the yellow color as the color of sun rays, fire, gold, wealth, etc. Europeans have a yellow color - the color of autumn, a symbol of farewell to warm summer and, apparently, concepts such as separation, sadness, illness, are associated with this color. In Najmuddin Kubro, this color symbolizes a high sense of love for God as the beginning of life in the name of God.

The blue color is the color of the sky, the sea, which denotes the color of cold and shade in northern peoples, and infinity and eternity in the eastern. In Kubro he symbolizes the "echeon" - a gift, the dedication of a new life, good, self-understanding, purification from sins, the beginning of the transition from everyday life to "tarikaga", spiritual development.

Blue is the color of dreams, tenderness, charm, water. In Najmuddin Kubro, he means joining after "Tavba" on the path of faith, the state of liberation from impure thoughts and deeds - "harom", abstention from deeds forbidden by God,

the transition to clean affairs - "halol".

Green is a symbol of the awakening of life, animation, new growth, the color of grass and leaves. Kubro is the color of true faith, the state of the murid at the time when his soul is completely enveloped in true faith in God.

Red color, on the one hand, has a protective meaning, it symbolizes fertility, beauty, joy, love, on the other hand - revenge, enmity, war, bloodshed. In Kubro, the red color is not a serene symbol, it is the separation of the spirit from the body, the care of the soul, the realization of the spiritual world.

The black color of many peoples is a symbol of darkness, unhappiness, grief - this is the color of mourning, death, mystery, the underworld, etc. In the Turkic peoples, black color meant power, greatness, power, and also purpose. In Najmiddii Kubro, black reflects the approach of the soul to the goal - the threshold of the divine world. It is the comprehension of the deity, the admiration for the divine world. A special place in the theory of Kubro is colorless. It symbolizes the achievement of the goal of "hakikat" - a true union with the divine world, the truth. The successive transition of the soul from one state to another (from one color to another) is the perfection of the soul. The development of the theory of the "color" state of the soul (according to Kubro) is called "Tayaavvun", and the state of true unification with the divine world is "Tamkin".

The disciple, improving and changing, must feel and tell the teacher about the change in the forms and colors of his spirit. In turn, the teacher on the student's answers determines at what level of development the student is. Ideas and theory of Najmuddin Kubro on the connection of forms, colors with the world spirit and the soul of man were further developed in his students and other scholars-Sufis of subsequent generations. Nowadays, the Uzbek scientist, Doctor of Philological Spider, Professor Nazhmiddin Komilov, who has paid special attention to the theory of "latoif", which is of great interest not only among theologians, philosophers, philologists, historians, psychologists, teachers, art critics, but also with artists, designers, musicians, choreographers, theater workers, film and television, in which the interrelation of form and color with the human spirit takes an important place.

MEDICAL ETHICS OF ANCIENT EGYPT

Abstract: This article discusses the behavior of doctors in Egypt. The principles of ethics of doctors are explained.

Keywords: Egypt, doctor, ethics, development, medicine

Эрматова А.К.

Ташкентская медицинская академия

Узбекистан, г. Ташкент

ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

Аннотация: В этой статье обсуждается поведение врачей в Египте. Объясняются принципы этики врачей.

Ключевые слова: Египет, врач, этика, развитие, медицина

The medical ethic of ancient Egypt demanded that the healer openly inform the patient of the alleged outcome of the treatment in one of three phrases:

- 1) "This is a disease that I can cure";
- 2) "This is a disease that I, maybe, I can cure";
- 3) "This is a disease that I can not cure."

In Smith's papyrus, clear recommendations are given to the healer, in cases where cure is possible.

For example: "You will say to someone who has a gaping wound on his head ...: " This is a disease that I will treat. " After you zashesh to him a wound, on the first day put on her fresh meat and do not bandage it. Take care of him until the time passes for his illness. Heal her (wound) with fat, honey, until he (the patient) does not get well. "

At the same time, Smith's papyrus describes the hopeless cases of traumatic injuries, which have only theoretical value for the doctor.

Among them is an ancient description of paralysis of the upper and lower extremities with loss of speech and hearing in the patient, which the author of papyrus explains by brain damage: as a result of a tragic fall of a person from a great height, the head went into the shoulders, the spine broken in three places, the vertebrae pressed one into the other.

The activities of doctors in ancient Egypt were subject to strict rules of morality. Observing them, the healer did not risk anything, even if the treatment failed. Violation of the same rules was punishable, up to the death penalty.

The transfer of medical knowledge in ancient Egypt was closely associated with the teaching of a complex hieroglyphic letter, which was carried out in high schools scribes - "houses of life." Schools taught mathematics, architecture, sculpture, astronomy, secrets of cults and rituals. Students studied and copied ancient papyri, mastered oratory.

At the same time, medical knowledge continued to be inherited from father to son.

"Houses of Life" were also a place of storage of ancient papyri, many of which were considered sacred.

Egyptian healers enjoyed universal recognition. The rulers of many countries invited them to serve to the court. And in the Egyptian schools took well-trained wealthy foreigners, which contributed to the widespread dissemination of medical knowledge of ancient Egyptians in other countries of the ancient world.

Herodotus wrote: "The medical art is divided among them in such a way that each healer cures only one disease. Therefore, everywhere they have plenty of healers; one treats the eyes, the other - the head, the third - the teeth, the fourth - the stomach, the fifth - internal diseases."

In ancient Egypt, great importance was attached to the observance of established hygiene requirements and the closely related prevention of diseases. It is no accident that the Greeks considered the Egyptians to be "inventors" of preventive medicine.

The traditions and customs of the ancient Egyptians prescribed tidiness in everyday life and moderation in food.

Herodotus wrote: "The Egyptians ... drink only from copper vessels that are cleaned daily ... The dress is linen, always freshly washed, and this makes them an object of great concern. Crop themselves for the sake of purity, preferring to be neat, rather than beautiful. Priests cut their hair all day long on the whole body in order to not have on themselves neither lice nor any other impurity during the service of the gods. The clothes of the priests are only linen, and the shoes are made of papyrus ... They are washed 2 times a day and 2 times a night."

"The Egyptians consider the pig to be an impure animal. And if someone, passing by, touches the pigs, then immediately goes to the river and in the clothes that are on it, plunges into the water."

Used sources:

1. O.I. Gogolev. Lecture course. Ekaterinburg, 2011.
2. V.G. Demchenko, A.V. Glotov. Professional allergic diseases: refreshing course of lectures. Omsk, 2006.
3. Occupational diseases. Manual for doctors under the editorship of. N.F. Measured. M.: "Medicine", 1996.
4. V.V. Kosarev. "Occupational diseases of medical workers". Samara, 1998.
5. Journal of Occupational Medicine and Industrial Ecology No. 1, 2008, No. 5, 2009

INNOVATIVE AND INTERACTIVE TEACHING METHODS

Annotation: In the present article innovative and interactive methods of education, developing critical thinking of students in the lessons of pedagogy have been reflected. The authors have presented their material with the sample of practical class.

Key words: globalization, constructive approach, internet technologies.

Ибрагимов Р.Н.
Ташкентский Государственный Педагогический университет
Узбекистан, г. Ташкент
**ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются инновационные и интерактивные методы обучения, развивающие критическое мышление студентов на занятиях по педагогике. Авторы представили свой материал на примере практического занятия.

Ключевые слова: глобализация, конструктивистский подход, интернет-технологии

At present, serious changes in the entire system of education are taking place in our republic. One of the factors that conditioned the processes of reorganization of the university (in particular) model of education are the processes of globalization that affected virtually all aspects of our life, and the informatization of the educational process associated with modern computer technologies. The emergence of more progressive concepts, familiarity with the best practices of the countries leading in the educational services market (primarily the United States and Great Britain) and the development of the national, Uzbek model of education on this basis is aimed at solving the problem of demand in the market economy of the future specialist - the graduate of the university, the effectiveness issue obtained knowledge, mobility of his professional qualification in the conditions of modern time.

Undoubtedly, the formation of a young specialist takes place in university classrooms, the labor-intensive training process is based on teaching methods, the effectiveness of which ultimately determines the level of qualification of the future graduate. The traditional method involves the communication of a teacher and a student, constant monitoring by the teacher for the student's academic activity, control of the mastering of the educational material. In other words, the fruitfulness of this dialogue depends on the teacher's correct decision: (a) setting the learning goal, and the resulting motivation for the student; b) the transfer of material of a certain content (lecture) and its interpretation for students (seminars).

At the same time the teacher decides and the function of methodical study of educational material; c) control of knowledge. This model of training is of a directive nature. Under the directive model, the learning outcome is regarded as the transfer of the amount of knowledge through the rational organization of the content of the learning process, when a one-way dialogue takes place.

On the basis of new information and pedagogical technologies and teaching methods, it became possible to change, radically, the role of the teacher, to make him not only a bearer of knowledge, but also a leader, the initiator of independent creative work of the student, to act as a guide in the ocean of diverse information, student criteria and ways of orientation, the search for rational in the informative flow.

Interactive methods include: method of problematic presentation, presentations, discussions, case-studies, group work, brainstorming, critical thinking, quizzes, mini-studies, business games, role games, Insert method (or method of individual labels, when students write a 7-10-minute associative essay), the method of blitz-poll, the method of questioning, the reception of "Bingo", etc. The very process of information transfer is built on the principle of interaction between the teacher and the student. He assumes a great activity of the trainee, his creative rethinking of the received information. The emerging Uzbek system of higher education in the conditions of market relations is one of the priorities for the successful solution of the tasks of training qualified personnel, emphasizes the principle of taking into account the interests of the trainee. In this regard, the teachers of universities have the task of developing and implementing such methods and methods of teaching that would be aimed at activating the creative potential of the student, his desire to learn. At the same time, the pedagogical task of forming the personality of the citizen, and his value orientations, should be solved, since the process of education in the university is the main component of the educational process in the life of each person. In addition, the global informatization of modern society also had a significant impact on the educational process, on the system of higher education in the republic, requiring a radical revision of the teaching methods used. Thus, the reorganization of the system of higher education in the republic assumes as a starting point the transition to such methods of teaching, which are based on a constructivist, operational approach, instead of the traditional linear approach, when knowledge was given for future use (in principle, the more the better). One of the effective methods for activating the learning process is the method of problem statement. With this approach, the lecture becomes like a dialogue, teaching imitates the research process (initially several key postulates on the topic of the lecture are put forward, the presentation is built on the principle of independent analysis and generalization of the study material by the students). This technique allows to interest the student, to involve him in the learning process. The organization of problematic training is quite complex, requiring considerable preparation of the lecturer. However, at the initial stage of using this method, it can be introduced into the structure of pre-prepared lectures and seminars as a supplement.

Another effective method is the case-study method or the method of teaching specific situations (KKS). With this method of teaching, the student is compelled to make decisions independently and to justify it. Case study method, if you follow the definition of method developers, is a method of teaching, in which students and teachers participate in direct discussion of business situations or tasks. Case studies form the basis of the audience's conversation under the guidance of the teacher. The main thing is that this method promotes the development of the ability to analyze situations, evaluate alternatives, and instill skills in solving practical problems.

A special role in the methods and means of teaching in our university is now occupied by modern technologies - the computer and the Internet. In this regard, new visions of the ways of successful formation of knowledge and skills among modern students - students are emerging. One of the most notable manifestations of the influence of computer and Internet technologies was the use of interactive methods in the learning process. The use of all kinds of technical means, in particular modern personal computers in the learning process, is interactive teaching methods. And proceeding from these positions, speak about the degree of demand for each of the methods, and about the content of modern methods of university education.

Summarizing, I would like to note that the methods and means of teaching would be mistakenly raised to the rank of an end in itself, it is, first of all, a tool for solving educational problems in the university. Therefore, each method must take into account the specificity of a particular academic discipline.

Literature:

1. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление. Технология развития. 2003г.
2. Заир- Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение. -2010.
3. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. М.,2008 г.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. М.Издательский центр «Академия» 2009 г.

UNIQUE FEATURES OF WORKING WITH UNORGANIZED YOUTH

Abstract: This article discusses the features of working with unorganized youth

Keywords: youth, methodology, events, propaganda, community

**УНИКАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С
НЕОРГАНИЗОВАННАЯ МОЛОДЕЖЬ**

Аннотация: В этой статье обсуждаются особенности работы с неорганизованная молодежь

Ключевые слова: молодежь, методология, события, пропаганда, сообщество

Humanity, in every stage of its millennial history of statehood, aims to educate its society in a healthy, competent, it is a high priority.

In line with this universal principle, in the years of independence in our country, a large-scale work is being carried out to raise the young generation spiritually mature, patriotic, selfless, and protect their rights and interests.

It is well known that the upbringing of the younger generation has always been important and actual. But in the twenty-first century of our existence, this issue is indeed a matter of life and death.

"The better the discipline is, the more people happy," said the wise.

Today, competition, controversy and contradictions around the world are gaining momentum.

Religious extremism, terrorism, drug trafficking, human trafficking, "massive culture, "such as threats to the beliefs and values that have been practiced for centuries.

These and many other threats create serious problems in human life. 64% of the population of our country is young. The role of government and non-governmental organizations is crucial to addressing these problems.

At present, modernization and renewal of all spheres in the country is ongoing at a new stage.

Nevertheless, current issues in the life of young people, especially those that are not organized, that is, the number of young people who are unemployed, uneducated, and adversely affected increases, so that unmarried youth can take their place in life life itself confirms that the work on creation of conditions and opportunities, their orientation, employment and incentives are not at the proper level. Shavkat Mirziyoev, head of the district, in his speeches IV Kamalot YOIX on June 30, 2017, dwelled on the following:

"There is a growing trend among young people to commit crimes, including

religious extremist movements and terrorist groups. In 2016, there are about 1 million 740 thousand offenses,

We all have to worry about 440 offenses and more than 8,000 divorces among younger families. "There are seven makhallas in one of our children. We are all responsible for every child in our community.

The Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On raising the effectiveness of the state youth policy and supporting the activities of the Youth Union of Uzbekistan" was adopted in order to radically improve the activities in this area due to the lack of "Kamolot YoIX"

In line with the Decree, in order to consistently and efficiently support the youth state policy and radically reform the system of protection of the rights and legitimate interests of young people, the Youth Union of Uzbekistan was established on June 30 in our country as "Youth Day".

As a living example, I was living in Piskent district of Tashkent region, "The Piskent district council of the Kamolot district has been operating in the district khokimiyat, but on the governor's instruction, The rooms belonging to "Kamolot" were taken to the district department of the "Mahalla" Fund. "Kamolot" just allocated space for the meeting hall, "the head of state said. HIDA bergandilar.Hozirda attention to the "Union of Youth" public organization the new rooms have been allocated for repairs.

There are about 200 unmarried young people in the "Navoi" neighborhood of Piskent district, where I live, and where are the youths who are not interested? Why is this? In order to effectively organize the leisure time of unorganized youth in the neighborhood, depending on their social status, I would like to offer the following project: Under the auspices of the Youth Initiative, multilateral development of clubs for the organization of free time of unorganized youth. For young people, "Initiative guys", for girls "Smart girls". The main goal of these clubs is to increase the intellectual potential of the uneducated youth, to ensure their employment. Surveys the marital status of each unmarried child, their expectations and their expectations. Based on the data:

- Organization of snacks (for foreign languages).

- To teach girls to be dictated to their wishes and to give lessons they need in the future.

Providing young people with psychological counseling and guidance in solving personal problems.

- Organization of round-table discussions with intellectuals, sports masters and progressive youth of our district.

- Conducting preventive work with the help of Internal Affairs officers to prevent the infringements among young people.

- Conducting large-scale events dedicated to the holiday holidays, sports competitions and great ancestors.

- Conducting business trainings with participation of business advices, participation of farmers, enterprises and organizations with the participation of advanced entrepreneurs in the province.

- Conducting various competitions and reading events with the participation of young people in order to increase their interest in the book. Conduct interesting conversations with our well-known poets and writers in our country.

In conclusion, it is worth noting that over 10 million young people live in our country. They are different and demand is different. However, these 10 million children of Karakol are children belonging to this country. We know that our young people have their strengths and knowledge we have to concentrate on a common cause, to reach a higher level. We can justify the confidence of the day-to-day leader.

Used sources:

1. И smoилов Т. И. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 328-330
2. Шайдуллаев Н. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 909-912.

УДК 001(09)

Ismoilov D.R.

*English language teacher at Sergeli Medical College
Uzbekistan, Tashkent city*

**ABU REYXAN BERUNI KNOWN MAN IN THE HISTORY OF
UZBEKISTAN**

Abstract: This article discusses the life and work of Al-Beruni

Keywords: mathematics, physics, science, philosopher, astronomy

И smoилов Д.Р.

*преподаватель английского языка
Медицинский колледж Сергели
Узбекистан, г. Ташкент*

**АБУ РЕЙХАН БЕРУНИ ИЗВЕСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ
УЗБЕКИСТАНА**

Аннотация: В этой статье обсуждается жизнь и творчество Аль-Беруни

Ключевые слова: математика, физика, наука, философ, астрономия

Abu Reyhan Beruni Great mathematician, astronomer, philosopher. Great people of Central Asia. Outstanding personalities in the history of ancient Maverannahr

Abu Reyhan Muhammad Ahmad al-Beruniy (lived in 973-1048 gg.) Was a great Khorezmian scholar. He was born in the south of Khorezm, in the city of Kyat, which later became part of the Khiva Khanate. Beruni was an orphan. He was received and brought up by the famous Khorezm scholar X-XI centuries Abu

Nasr ibn Iraq. Already known as a scientist, Al-Beruni began his career as an employee at the court of the Khorezm Shah in Kyat. But later he had to emigrate to the seaside city of Kabus in Vashmshire. In 1004, Al-Beruniy returned to Khorezm and worked at the court of the Khorezm Shah Mamun in the city of Gurganj until 1017.

Khorezm of that period was a place where science and art flourished. A group of scientists was set up to work at the court of the Khorezm Shah. Among the members of the group were scientists Al-Beruniy, Ibn Iraq, Ibn Sino; philosophers Abu Sal Masihiy and Abul Hayir Hamar; poet Abu Mansour as-Salibiy, and others. In 1017 Khorezm was occupied by the troops of Sultan Mahmud Ghaznavi, who captured Al-Beruni and took him to his capital Gaznu. There, Al-Beruniy remained until the last days of his life and was able to visit his hometown of Khorezm only in 1025. Al-Beruni is known as Alboron in Western Europe. European scholars believed that he was a Spanish monk.

Al-Beruniy is the author of more than 150 works. Approximately 30 of them have survived to this day. Most of his work is about mathematics and astronomy. The most significant - "Memorials to past generations" - is the chronology of the religious holidays of various nations, including Khorezm. It is also connected with the basics of astronomy and astronomical instruments.

Beruni's work "Explaining the recognized and unrecognized Indian sciences with great intellects", which is better known as "India" is a remarkable monument to science and culture. This work is a real encyclopedia of the country. During his stay among the Indians, Al-Beruniy studied Sanskrit and received much information about ethnography, geography, biology, philology, history and astronomy from Indian scientific sources. He included all this information in his "India". "India" has been translated into many languages, including Uzbek, Russian, French and English. The treatise was reissued many times.

Another great work Beruni - "Canon Maasud" - associated with astronomy and mathematics. This work is dedicated to Sultan Maasud, the son of Mahmud Ghaznavi, who ruled in 1030-1041. The treatise consists of 11 books containing the history and traditions of various nations; information on geography, mathematics, astronomy and astrology, comments of medieval scholars. Some Arabic manuscripts remain. The books were published in Arabic, Uzbek and Russian. Unlike Beruni's other works, his "Foundations of Star Science" were written in two languages: Arabic Persian.

It contains 530 questions and answers on geometry, arithmetic, astronomy, geography, natural astrology and history. The great scientist and large public figure Al-Beruniy made a significant contribution to the development of world science and culture.

Used sources:

1. Бируни Абу Рейхан. Индия. Пер. А. Б. Халилова, Ю. Н. Завадовского. // Избранные произведения, Том II. Ташкент: Фан, 1963. // Репринт: М.: Ладомир, 1995.
2. Бируни Абу Рейхан. Собрание сведений для познания драгоценностей

- (Минералогия). Пер. А. М. Беленицкого. Л.: Изд. АН СССР, 1963.
3. Бируни Абу Рейхан. Геодезия (Определение границ мест для уточнения расстояний между населенными пунктами) Иссл., пер. и прим. П. Г. Булгакова // Избранные произведения, Том III. Ташкент: Фан, 1966.
4. Бируни Абу Рейхан. Фармакогнозия в медицине / Иссл., пер. и прим. У. И. Каримова. // Избранные произведения, Том IV. Ташкент: Фан, 1974.

УДК 622.692

Ismoilova M.I.
Project Institute Agriconstruction
Uzbekistan, Namangan city

INFLUENCE OF SOILS ON GROUND UNDERGROUND PIPES DURING EARTHQUAKE

Abstract: This article discusses the effect of soil on underground pipelines during an earthquake

Keywords: pipe, oil, transport, earthquakes

Исмоилова М.И.
Проектный институт Сельскостроительный
Узбекистан, г. Наманган

ВЛИЯНИЕ ГРУНТОВ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ПОДЗЕМНЫХ ТРУБ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

Аннотация: В этой статье обсуждается влияние почвы на подземные трубопроводы во время землетрясения

Ключевые слова: труба, нефть, транспорт, землетрясения

The most important characteristics for soil evaluation are bulk density, porosity versus pressure, angle of internal friction and adhesion. As you know, these characteristics can not be considered "constants", but depend on the state of the rock.

The aim of the paper is to study the effect of water saturation on the strength of sandy soil. In the following chapters, some analysis will be carried out of experimental materials on the resistance of sandy soil to shear in an air-dry and completely water-saturated state obtained by the author in a laboratory studying the physical and mechanical properties of soils. On a concrete example, the inconstancy of the coefficient of friction for the same rock will be considered, depending on its state. And also curves of changes of this characteristic are constructed in connection with the change of the ground state from air-dry to completely water-saturated state.

Also, the magnitude of the angles of internal friction of sandy soil will be considered, depending on its granulometric composition and density.

The strength of soils in a broad sense is their ability to resist destruction. In engineering-geological purposes, first of all, it is important to know the mechanical strength of soils, i.e. their ability to resist destruction under the

influence of mechanical stresses. Moreover, if the deformation characteristics of soils are determined at stresses that do not lead to destruction, the strength parameters of the soils correspond to critical destructive stresses and are determined under extreme loads that cause either division of the body into parts (for elastic soils) or irreversible change in the shape of the body as a result of deformations of the plastic flow (for plastic soils).

The physical nature of the strength of soils is determined by the forces of interaction between their structural elements - crystals, grains, debris, aggregates, particles, etc., i.e. depends on the type and features of the structural links. The greater the force of interaction between the structural elements of the soil, the higher its strength is in general [3].

The modern scientific thought of many scientists gives a definite indication that the stability and strength of the soil in the structure is strongly influenced by the water present in its pores, therefore the water resistance of soils, along with other physical characteristics, occupies a significant place in soil science.

To sandy soils it is customary to refer to soils that have a granular structure and between grains of which, due to the absence of this or that cementing substance, there is not any significant coherence. The maximum amount of water that can be absorbed by sandy soils does not exceed the volume of their pores in the dry state. Absorbing water, these soils do not expand (do not swell), and when dried - do not shrink (do not shrink). In addition, the distinctive properties of sandy soils is the lack of plasticity and some ability to suck water through the capillaries.

Based on the results of investigations of sandy soil, the dependence of the angles of internal friction on the granulometric composition and porosity, and on the degree of water saturation was established.

The size of the angle of internal friction in sandy soils is affected by dispersity. With an increase in dispersion, the angle of internal friction naturally decreases due to a decrease in the cohesive forces of the particles: for sand of medium size, $\phi = 30^\circ$, for fine sand, $\phi = 27^\circ$. The porosity has a significant effect on the magnitude of the shear resistance, while increasing the initial shear resistance. Indeed, for dusty sand having a porosity value of 39%, the greatest internal friction angle in the dry state was found to be $\phi = 31^\circ$. For the fine sand, having a porosity value of 41%, the smallest angle $\phi = 27^\circ$ was detected. Determination of the shear resistance must be made taking into account the porosity, since otherwise the results turn out to be distorted.

A specific example has revealed and confirmed the assumption of the inconstancy of the coefficient of friction for one and the same rock, depending on its state. The effect of water saturation on the shear resistance of sands of small and medium size is manifested through a slight change in the angle of internal friction. The effect of water saturation is found to a large extent only for dusty sands through a change in the stress state under shear and through a change in the angle of internal friction by 70 compared to the air-dry state.

Used sources:

1. Булычев В.Г. Механика дисперсных грунтов. М.: Стройиздат, 1974.
2. Грунтоведение / Под ред. Е.М. Сергеева. М.: Изд-во МГУ, 1974. с. 198-199.
3. Грунтоведение / Под ред. В.Т. Трофимова. М.: Изд-во МГУ, Наука, 2005. 1024 с.
4. Гольдштейн М.Н. Механические свойства грунтов. М.: Стройиздат, 1979. 252 с.

УДК 332.25

Kamolov A.A.

Xolmirzayev U.A.

teachers of the department «Economics»

Namangan Engineering Construction Institute

Uzbekistan, Namangan city

ECONOMIC LAWS AND CATEGORIES

Abstract: This article discusses economic laws and categories

Key words: economy, market, category, system, analysis, law

Камолов А.А.

преподаватель

Холмирзаев У.А.

преподаватель

кафедра «Экономика»

Наманганский инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются экономические законы и категории

Ключевые слова: экономика, рынок, категория, система, анализ, закон

The task of economic science, like almost every other, is to collect facts, systematize, interpret them and deduce from them inferences. «Observation and description, definition and classification are only preparatory work. But the fact that we are striving to achieve this is a knowledge of the interdependence of economic phenomena ...» A. Marshall, op.cit., P. 81. In other words, the task of economic science is the disclosure of economic laws.

The economic law is a necessary, essential, lasting, constantly repeating, interdependence of the phenomena and processes of economic life. Economic laws are objective, which means that their action does not depend on the will and consciousness of people. The laws formulated by economic science are a theoretical expression of objectively existing economic laws. So there is a difference between them, that the laws of science are subjective reflection through the prism of the scientific consciousness of objective reality.

Economic laws differ from the laws of nature in that their action is associated only with society, most of them are temporary, transient. However, the laws of human action are by no means so simple, precise as the law of gravitation. Many of them are comparable to the laws of those natural sciences, the subject of investigation of which is very complicated.

There are differences in the understanding of laws in political economy and economics. If political economy by means of laws knows the essential aspects of production relations (that is, research goes on the level of the depth of the essence), then the economy, when dealing with superficial economic processes, analyzes not the laws themselves but the forms of their manifestation, i.e. establishes the definition of trends and patterns of development. "Economic laws are generalizations of trends," writes A. Marshall, "characterizing the actions of a person under certain conditions" (A. Marshall, Edict, op., P.95) Essentially, this is about patterns. Samuelson also notes the same: "Our laws can only act on average, with a significant fluctuation of exceptions around this average," they are laws of probability. Economics operates with such laws as the law of rarity, the law of diminishing returns, the law of lowering demand, the law of diminishing returns, the law of diminishing marginal utility, and so on. All of them are manifested as trends. The combination of depth analysis of the essence with the analysis of surface economic processes will only enrich the economic theory.

Universal laws operate at all stages of the development of human society. For example, the law of saving time, the law of exalting needs, the law of reproduction, the law of the correspondence of production relations to the nature and level of development of the productive forces, etc.

General laws - do not work at all, but at several stages of society. For example, the law of value

Specific laws - act at every given stage of society. For example, the law of surplus value. Laws that act at a certain stage of development of a given society. For example, the laws of free competition differ from the laws of monopolistic competition.

The basic economic law acts as system-forming, which expresses the main feature in these production relations. A. Marshall writes: "Science moves forward, increasing the number and accuracy of its laws, subjecting them to an increasingly brutal test and expanding their scope until one single main law absorbs and replaces a number of narrower laws that have only been its particular manifestations "

Along with the laws, economic science formulates economic categories, i.e. scientific concepts that characterize certain aspects of economic phenomena. For example, the effect of the law of value manifests itself in a number of economic categories - value, money, credit, finance, etc.

Direct and inverse relations between economic laws form a mechanism for the operation of laws or an economic mechanism. It is objective, that is, it is given by the economic value itself. On its basis, the economic mechanism of society is formed, as a result of the empirical or conscious action of participants in social

production. The main content of the economic mechanism as an economic category is organizational economic relations. However, this category goes beyond the relations of production and includes relations arising from the interaction of productive forces and production relations (cooperation, division and specialization of labor, etc.), as well as economic superstructure (economic consciousness, institutions that perform economic functions; economic law, economic policy). The society is interested in an efficiently functioning economic mechanism. The criterion for this is the economical use of the resources of the productive forces. Economic theory is designed to promote the development of rational economic relations. This it does by formulating the principles of economic behavior of individuals and public institutions.

Bibliography:

1. Золотогоров В.Г. Инвестиционное проектирование // Учебное пособие – Минск: ИП «Экоперспектива», 1998.
2. Иностранные инвестиции в Узбекистане (обзор 1998 года , тенденции 1999 года).- Ж. Рынок, деньги и кредит, 1999, №10. с 34.
3. Умарова Г. Ш. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики //International scientific journal. – 2016. – №. 3. – С. 148-149.
4. Камолов А.А. Внешнеэкономическая деятельность Узбекистана"Теория и практика современной науки 5 (2017): 958-961.

УДК 337.15

Kamolov A.A.

teacher of the department «Economics»
Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city

Raximov M.Sh.

Student of Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city

MODERN DIRECTIONS OF ECONOMIC THOUGHT

Abstract: This article discusses the modern trends in the economy

Key words: economy, market, category, system, analysis, law

Камолов А.А.

преподаватель

кафедра «Экономика»

Рахимов М.Ш.

студент

Наманганский инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные тенденции в экономике

Ключевые слова: экономика, рынок, категория, система, анализ, закон

In modern economic theory, there are three main directions: neoclassical, neo-Keyesian, institutional-sociological. Neoclassical direction arose at the end of the XIX century. as a reaction to the economic teachings of K. Marx, as an attempt to reveal the laws of economic equilibrium in the conditions of free competition. The main methodological principles of the theoretical construction of the neoclassical school are:

a) laissez faire (literally «give freedom to act» - French), those. principles of non-intervention of the state in the economy;

b) marginalism (from the French marginal - the marginal) economic doctrine based on the use of marginal (additional) values and corresponding categories (marginal utility, marginal costs, marginal income, etc.) is the methodological basis of marginal analysis widely used in modern Western economic theories. The ancestors of this trend were representatives of the Austrian school: K. Mengir, F. Wieser, E. Bem-Bawerk, as well as A. Marshall, L. Robbinson, US. Jevans (England), DB Clarke, F. Hayek (USA), etc. The task of political economy, from the point of view of marginalists, boils down to the search for the most effective ways of allocating scarce resources. They managed to create a workable analytical apparatus for studying the problem of optimal use of resources. They abstract from the social aspects of production relations, focusing

on functional connections and quantitative analysis. To emphasize the social neutrality of their research, they abandoned the very term «political economy» in favor of a more academic «economy». The first to do this was US Dzhevans, and then independently of him, A. Marshall, who was supported by most Western theorists. His work «Principles of Political Economy» (first published in 1890), A. Marshall acted as the founder of modern Western political economy. He was the first to attempt to combine the labor theory of value with the theory of marginal costs.

In the neoclassical direction are: monetarism, the theory of supply economics and rational expectations. Prominent representatives of monetarism - M. Friedman, F. Keigan, F. Hayek, etc. Their methodology is based on the postulates of the quantitative theory of money, the absolutization of the monetary sphere. The impact of the state is reduced only to the regulation of the money supply in circulation. The economics of the proposal are A. Laffer, J. Gilder, M. Evans, etc. The main thing, in their opinion, is to stimulate private entrepreneurship, and it will create demand for their products already with the help of a (spontaneous) market mechanism. The theory of rational expectations was put forward in the 1960s by the American economist J. Mut, as well as R. Lucas, R. Barro, and others. Individuals, they believe, regulate their actions in making economic decisions based on their past experience. They are against state intervention in the economy.

Other areas of Western political economy (economy) are neo-Keynesianism, named after its founder John Maynard Keynes (English, economist-1883-1946). It arose and developed in the 30s, when the global economic crisis of 1929-1933 showed the failure of the market forces. Keynes's ideas about state interference in order to adapt capitalist production relations to the growing socialization of production formed the basis for this trend.

Institutional-sociological trends emerged in the late XIX century. and was formed by the 1920s and 30s of the 20th century. under the influence of the works of V. Rocher, G. Schmoller and V. Sombart. Prominent representatives of this direction are T. Veblen, W. Mitchell, J. Galbraith, and others. They view the economy as a system where relations between economic agents develop. The objects of research are «institutions» - corporations, trade unions, the state, various kinds of legal, moral - ethical and psychological phenomena. In their opinion, through the «social dialogue» it is possible to achieve the transformation of capitalist society. To do this, it is sufficient to settle social conflicts on the basis of legislative processes, create mixed private-state enterprises, and introduce indicative planning. Institutionalists put forward the concept of «convergence», according to which capitalist and socialist societies in their development acquire similar features and become a kind of synthesized single society.

Both the Neo-Keyian and institutional concepts form the theoretical basis of bourgeois reformism. In the 1920s, an important direction of bourgeois political economy was formed, «Sovietology», analyzing the economic processes taking place in the former USSR and other socialist countries.

References:

1. Умарова Г. Ш. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики //International scientific journal. – 2016. – №. 3. – С. 148-149.
2. Камолов А.А. Внешнеэкономическая деятельность Узбекистана "Теория и практика современной науки 5 (2017): 958-961.
3. Адашев А. Ў. КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИНинг ТАРКИБИЙ АСОСЛАРИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 8-12.
4. Адашев А. У., Аскаралиев А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЦЕННОСТЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 2. – С. 28-30.
5. Шакирова Г. Ш. Повышение эффективности корпоративного управления на предприятиях в условиях модернизации экономики //Молодой ученый. – 2014. – №. 8. – С. 635-636.
6. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
7. Шакирова Г. Ш. Мотивация труда работников в сфере деятельности малого бизнеса и частного предпринимательства //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 1074-1076.
8. Шакирова Г. Ш. МИЛЛИЙ ИҚТИСОДИЁТ ТАРАҚҚИЁТИДА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ ЎРНИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 405-407.

УДК 159.964

Kilicheva K.Yu.

Tashkent State Dental Institute

Uzbekistan, Tashkent city

CONTRIBUTION OF ABI ALI IBN SINA TO THE DEVELOPMENT OF MEDICINE

Abstract: This article examines the contribution of Ibn Sina to medicine

Keywords: Ibn Sino, medicine, history, academy

Киличева К.Ю.

Ташкентский государственный стоматологический институт

Узбекистан, г. Ташкент

ВКЛАД АБИ АЛИ ИБН СИНЫ В РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ

Аннотация: В этой статье рассматривается вклад Ибн Сины в медицину

Ключевые слова: Ибн Сино, медицина, история, академия

Doctor, scholar, philosopher and poet Abu Ali al-Hussein ibn Abdallah ibn al-Hasan ibn Ali ibn Sina (latinized name - Avicenna) was born in the village of Afshana, near Bukhara. He lived in Central Asia and Iran, studied mathematics, astronomy, philosophy and medicine in Bukhara, held positions of doctor and

vizier with various rulers.

Iranian by origin. His biography, compiled by himself (covering the first 30 years of his life) and continued by his student al-Juzdzhani, was preserved in three close editions. He received his primary education from his father, an official of the Samanid administration, who belonged to the Ismailis. Distinguished by his outstanding abilities, already by the age of 10 he knew the Koran by heart and mastered the verbal disciplines (grammar of Persian and Arabic languages, poetics, rhetoric, literature and history). He studied mathematics from the trader Mahmud Massoh, logic and fiqh (Muslim law) - from Ismail Zahid, medicine - from the Bukhara doctor Abu Mansour Kamari. Philosophy was taught by the scholar Abu Abdallah Natili, who soon surpassed in knowledge. From the age of 15 he began to study independently and by the time he was 18 he was already a mature scientist; at this time he became known in Bukhara and as a skilled doctor. In 1002, shortly after his father's death, he moved to the capital of Khorezm Gurganj (now Urgench), whose scientific life centered around the "Academy of Mamun", which unites large scientists. In 1008, after Ibn Sina's refusal to enter the service to the Sultan Mahmud Ghaznavi, a prosperous life gave way to years of wandering around Khorasan and Tabaristan. Some of the work he wrote in the saddle during his long journeys. In 1015-1024 he lived in Hamadan, combining scientific activity with a very active participation in political and state affairs of the emirate (he occupied the posts of the vizier and the court doctor Emir Hamadan Shams al-Dawla). After the death of the emir for imprisonment for the service to the ruler of Isfahan, he was imprisoned for four months in the fortress. In the last years of his life he served in Isfahan at the court of the Emir Al-ad-Davl.

A significant part of the philosophical and scientific works of Ibn Sina has survived. His works, written mostly in Arabic (some in Farsi), cover, in addition to philosophical disciplines, chemistry, geology, grammar, poetics, history, Koranic exegesis, mysticism. The formation of his philosophical views was influenced by the works of al-Farabi, whom Ibn Sina called his second teacher after Aristotle, and also Neoplatonism, with ideas of which he was primarily familiar with the so-called "Aristotle's Theology" (extraction from 4-6 sections of the Ennead Dam). The main philosophical work of Ibn Sina - encyclopedic work "The Book of Healing" - consists of four sections: logic, physics, mathematical sciences (geometry, arithmetic, music, astronomy) and metaphysics. To this work adjoins the "Knowledge Book" written in Farsi ("Danish-nime"). In a condensed presentation, the philosophical ideas of the "Book of Healing" are contained in the "Book of Salvation." "Book of instructions and instructions, written in the last years of life - a summary of his philosophical ideas, influenced by Sufism. Among other works, the Canon of Medical Medicine had the greatest influence on scientists of the East and Europe for several centuries. Preserved a few poems (mostly in the form of rubai).

Symptoms of common identify are a remedy
One - to explore the brain, liver, heart.
Of noble bodies, they
The most important - and the importance of their value.
Avicenna. From the book "Poem about medicine."

Used sources:

1. Practicum age and educational psychology. T.1991. 272-275, p.
2. Kazakov V. G. Psychology. M.1989. 270-281, p.

УДК 357.54

Kosimova D.T.

**Tashkent State Pedagogical University
Uzbekistan, Tashkent city**

VARIOUS METHODS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Abstract:

The article discusses various methods of teaching foreign languages. Particular attention was paid to the following methods: the direct method, grammar-translation, audio-visual, audiolingual and communicative. It is concluded that communicative method is has started becoming most dominant.

Keywords: *foreign language; English; methods.*

Косимова Д.Т.

**Ташкентский Государственный Педагогический университет
Узбекистан, г. Ташкент**

**РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

Аннотация:

В статье рассматриваются различные методы обучения иностранным языкам. Особое внимание было уделено следующим методам: прямому методу, грамматико-переводному, аудиовизуальному, аудиолингвальному и коммуникативному. Делается вывод о том, что более доминирующее положение начинает занимать коммуникативный метод.

Ключевые слова: *иностранный язык; английский; методы.*

At present, there are many methods for studying a foreign language in higher education. Each of the methods has certain features, some are more popular and in demand, some are smaller. This article will discuss the basic techniques for students to learn English.

Modern methods of teaching English in higher educational institutions.

In the modern world, English is very popular, moreover, this language is the language of international communication, it is known all over the world. To date,

there are a lot of methods for teaching English. In addition, new ones are regularly developed, so that now every teacher can choose the optimal method of work for himself.

Currently, when teaching a foreign language in higher education institutions, classical methods are most often used. Namely:

1. Direct method.
2. Grammar-transfer method of teaching.
3. Audiovisual and audiolingual methods.
4. Communicative method.

Direct method of teaching a foreign language

The essence of this technique is that the teacher pays more attention to the study of the directly spoken language, which is used in everyday life. The developers of this method believed that the language of the mediator, that is, the language in which the teaching is conducted, hinders the learning of a foreign language. Thus, students are artificially introduced into the world of the language they study.

All activities are conducted in English, the teacher should also give explanations and new topics in English. Only English-language literature is used.

When teaching English by such a method, the role of the teacher in the successful mastering of knowledge by students is key. That is, his speech must be absolutely clear and correct, the pronunciation should be ideal, since the trainees will constantly repeat exactly for the teacher. The ideal option for a direct method of teaching is to make a teacher of an English speaker

Grammar-transfer method

Grammar-transfer method is the main one in the modern education system. This is a classic method that has been used for more than a decade. This prevalence is also due to the fact that most of the teachers themselves were trained with this method.

The goal of the grammar-translation method is to learn to read and translate with the help of grammatical rules.

The disadvantages of this method can be attributed to the fact that the lexical part is given insufficient attention. The study of vocabulary is reduced to the mechanical memorization of words. Reading and translation is done in strict form. In addition, the texts offered for reading usually refer to complex fiction, therefore, the student studies only the literary language. Once in the language environment, it will be very difficult for him to understand others even with a good knowledge of the literary language.

Audiovisual and audiolingual methods

The essence of both methods is to transmit the language through clear structures, memorization is done using audio and video recordings.

Audiovisual method of teaching implies the illustration of speech with appropriate pictures, that is, students are shown video clips, feature films and documentaries in English. In this case, the trainees simultaneously work with two channels of perception - visual and auditory, resulting in associations in the head

of students, which allows you to better remember the language. The aim of the methods is to master the living, spoken language.

Both methods are built on induction - training passes from a rule to an example. Given all of the above, it can be noted that for university students who do not specialize in language learning, audiolingual and audiovisual methods are only suitable if they are used in conjunction with other training programs.

Communicative method

Currently, more and more teachers are turning to the communicative method of learning English. The object of this method is speech itself, that is, this technique first of all teaches us to communicate.

Communicative method implies a great activity of students. The teacher's task in this case will involve all those present in the audience in the conversation. For better memorization and use of the language, all channels of perception must be loaded.

Использованные источники:

1. Громова О.А. Аудио-визуальный метод и практика его применения. М., 2007.
2. Домашнев А.И. и др. Методика преподавания английского языка в педагогическом вузе. М., 2008.
3. Основные направления в методике преподавания иностранных языков / Под ред. М.В. Рахманова. М., 1992.
4. Палмер Г. Устный метод обучения иностранным языкам. М., 1990.
5. Абидова Д. Интерактивний метод как развивающее условие в обучении иностранным языкам. В кн. Теоретические и практические аспекты обучения языкам и литературе в вузах.. Выпуск XVII. Тошкент, 2009. стр. 40.

Teacher of English at the College of Hospitality and service in Tashkent
**BURKHONIDDIN AL - MARGINANI IS THE GREAT THINKER IN
CENTRAL ASIA**

Annotation: This article discusses the life and activity of Marginani.

Key Words: Islamic religion, philosophy, culture, science, and civilization

Маликова Н.Х.
преподаватель английского языка
колледж гостиничного хозяйства и сервиса в Ташкенте
**БУРХОНИДДИН АЛЬ-МАРГИНАНИ - ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.**

Аннотация: В этой статье обсуждается жизнь и деятельность Marginani.

Ключевые слова: исламская религия, философия, культура, наука и цивилизация

Burhanuddin Abul-Hasan Ali ibn Abu Bakr al-Marginani ar-Roshidoni, better known as Burhanuddin al-Marginani (Burkhoniddin al-Mar'iloniy, September 23, 1123, Rishtan - October 29, 1197, Samarkand) - Persicid - Central Asian thinker, learned philosopher, a theologian, a theologian, an Islamic jurist, who received the title of Sheikh-ul-Islam in the Islamic world.

The author of the fundamental work "Al Hidoya fi Sharkh Bidoya al mubtadi", or abbreviated: "Kitab al Hidoya" - "Guide to the commentary on" Beginning for Beginners (training) ". "Hidoya" (al Hidoya) literally means "conductor."

Burkhanuddin was born in the Gumbaz quarter (Dome) of the dakhi (part) Dahbad (Ten Ives) district of Kalai-Poen (Lower Fortress) of the ancient city of Rishtan, in the noble family of theologians and Muslim lawmakers - fikiks, whose genus originated from Abu Bakr al-Siddiq Raziallahu-Anhu (may Allah be pleased with him) the closest companion, friend and father-in-law of the Prophet Muhammad (peace and blessings be upon him) who extradites the public and political figure, the first righteous Caliph.

The full name of Burhanuddin is indicated in the 14th century in the book Abdulaya ibn Abdulfat al-Husayniy "Nasabanomai hozha Ubaydullo Ahor", "The genealogy" Sohibi Hidoya "the following: Burhanuddin Abul Hasan Ali ibn Abdulzhmyl ibn Khalil ibn Abu Bakr ibn Muhammad Inb Abdurahim ibn Umar ibn Omir Abu Bakr Ibn Abdullah Ibn Kosim Ibn Muhammad ibn Amr al Mu'minin Abu Bakr Siddiq (may Allah be pleased with him) al-Ferghani al-Marginani ar-Roshidoni."

Burhanuddin's family lived next to the main Rishtan mosque "Gumbaz", which after conquest by the Arabs at the end of the VIII century was considered one of the first cathedral mosques in the Fergana Valley. Close Burhanuddin,

grandfather Khalil ibn Abu Bakr, father Abu Bakr ibn Abdulgatalil, uncle Abu Bakr ibn Husomiddin, maternal grandfather Umar ibn-Habib Zandaramshy were famous and eminent theologians, experts in Muslim law not only in Rishtan, but throughout the Fergana Valley.

Burhanuddin received the first elements of education in his native city from his relatives, Khalil ibn Abu Bakr, Umar ibn-Habib, Abu Bakr ibn Husomiddin, Abu Bakr ibn Husomiddin, as well as the famous theologian-fiqh of the Ferghana Valley Abu Bakr ibn Hotama ar-Roshidoni - al Khakim and other theologians of ulama and faqihov Rishtan. He was a talented and capable pupil. Even in his youth he knew the Koran by heart. Curiosity pushed him to a deep study of the basic sciences of that time and for the sake of continuing his studies, he went to Margilan.

In Margilan, in the madrassas of Pir Siddiq, Abul-Hasan Ali ar-Roshidoni studied for 13 years with the famous Islamic scholars of faqihhs and theologians of Margilan. It was here that he was called Burhanuddin Val-Milla. Burhanuddin is an Arabic name and consists of two roots Burkhan - "proof", "din" - "religion." The word "Milla" meant that he was an expert on Islamic law and legal traditions (customary law, adat) of local peoples. And since that time in the entire Muslim world he was called Burhanuddin al-Marginani ar-Roshidoni. In subsequent years he continued his studies with the famous ulama and faqih Maverannah and Khorasan.

After relocation in mid-XII to Samarkand, Burhanuddin al-Marginani ar-Roshidoni chose for himself and his murids (مرید | followers, disciples) the Rishtans and Margilans to live permanently in the ancient suburb of Samarkand in the "Nim-Sugud" area, which in translation from Persian means "Half of Sogdiana" and created there a settlement called the historical homeland of Dakhbed.

The results of the long-standing, tireless work of al-Marginoni were completed in 1178 by a large treatise "Hidoya fi sharkh il-Bidoya", better known as "Hidoya" (Right). The book consisted of 4 sections, 57 books, each of which is divided into parts and chapters. This work is a vivid testimony of the law school in Central Asia. The author wrote it for 13 years in Samarkand. The book was perfect in its content, and accessible in the language of the presentation.

"Khidoya" was recognized throughout the Muslim world and for several centuries served as the main tool in the field of jurisprudence. It included all types of law. In particular, the norms of transactions between landowners and sharecroppers, the standards of relations between artisans and buyers of goods, zakat (alms imposed by law, as opposed to "sadaka" - alms, that is, voluntary donation of private persons in favor of the poor), marriage, dairy kinship, divorce, the dismissal of slaves, oaths, punishments, theft, foundmen, finds, fugitive slaves, missing people, about partnerships, about buying and selling, about exchanging money, about bail and guarantees the duties of the kazi (judges), the testimony of witnesses, the abdication of testimony, of powers of attorney, of suits, of confessions, of agreements, of keeping in custody, of loans, of gifts, of hiring, of

coercion, of guardianship, illegal seizure, division, land processing agreements, sacrifices, defilements (this is a kind of treatise on propriety, which deserves attention excessive respect for female modesty and the desire to avoid anything that can offend her, even by reason) about hunting, about mortgages, about pr incest against the person, about the will, etc.

For many centuries this scientific work served as a practical guide for the servants of the Islamic Themis and for people interested in law as a science. In our region this book was used until the 1920s.

"Hidoya" was repeatedly published in Arabic, translated into Persian, English, French and other languages. From English the book was translated into Russian and printed in abbreviated form, on the initiative of N. I. Grodekova, in 1893, under the title "Hidoya. Comments on Muslim law. " Published under the editorship of Grodekova "Hidoya" shows the uniqueness and significance of the legal heritage of Burkhanuddin al-Marginoni, which has become an integral part of the culture of the Uzbek people.

Used sources:

1. И. А. Каримов «Высокая духовность - непобедимая сила». Т. «Маънавият», 2008
2. И. А. Каримов «По пути духовного возрождения». Т., "Узбекистан ", 1998

УДК – 657.37

Mamedova M.S.

***Master's degree, first course graduate student, Department of Economics
Dagestan State University***

Russian Federation, Republic of Dagestan, Makhachkala

REQUIREMENTS TO ACCOUNTING (FINANCIAL) REPORTING IN MODERN CONDITIONS

Annotation: Modern economic realities determine the purpose of the financial statements as a means of communication between economic subjects in the language of accounting. Constantly evolving economic environment, leading to changes in the nature and direction of information needs and requests users of financial statements, require periodic review of principles and requirements to the information contained therein. This work reveals the role and importance of financial reporting for internal and external users, and also defines the basic principles and requirements that must be met by financial statements in the current conditions.

Key words: Financial statements, users of financial statements, information needs, principles of financial reporting, requirements for financial reporting.

In modern market conditions the role of accounting statements is expressed in providing communications between an economic entity engaged in financial and economic activities and interested users who need information about the property and financial situation and the results of the operations of the enterprise. The importance of the quality and content of reporting for its users is determined

by the fact that its data act as an alternative solution for various kinds of solutions. Accelerating rates of economic development also lead to changes in the nature of the interrelations between economic entities and, accordingly, their needs for the information provided, which requires the improvement of the system of requirements for financial reporting.

Accounting reporting as a final document contains a set of integrated financial indicators, designed to meet the interests common to its various users. Therefore, the ability to fully satisfy the information requests of its users of any category can not act as a requirement for the reporting of the organization. Despite this, the very purpose of reporting determines the vector of development in the direction of maximizing the information richness of its content.

In any economic environment financial statements must meet generally accepted principles and requirements laid down in the legal acts on accounting of the Russian Federation, which meet the international requirements for financial reporting.

Accounting statements should, first of all, comply with the principles of the "transparency concept", adopted in IAS (the international accounting standards).¹ Transparency of reporting is achieved by the reliability of its data, which is especially important at the present time, when economic and financial relations of economic entities are built on contractual basis.

The reliability of the reporting should ensure its neutrality, excluding the possibility of unilateral satisfaction of the interests of the participants in the relationship. The possibility of influencing the assessments and decisions of the users of reporting through the selection or presentation of information should be excluded.²

Accounting reporting is an information base for making different decisions by its users. A competent and economically sound decision depends not only on the level of knowledge, qualification and professionalism of the person who accepts it: in many respects it is determined by the sufficiency of the available data. Given this circumstance, the requirement of completeness is also singled out.

However, the requirements for completeness and reliability of information in financial statements may contradict the requirement of its timeliness. Despite this, disregard of any of these requirements is unacceptable. Timeliness of information ensures its relevance, since belated reporting can lead to untimely adoption of managerial decisions, which will be expressed in the "temporary lag" manifestations of the economic effect of the decision. This, in turn, will reduce its effectiveness.

Accounting reporting should be comparable, which provides an opportunity to analyze changes in the financial position of the economic entity and the results of its operation.

Accounting reporting should be understandable to its user. This is achieved,

¹ IAS 1 "Presentation of Financial Statements". [Electronic resource]: Access mode: <http://consultant.ru>

² Federal Law of the Russian Federation of December 6, 2011 No. 402-FZ "On Accounting". [Electronic resource]: Access mode: <http://consultant.ru>

among other things, by establishing uniform requirements for the composition and procedure for the formation of a system of reporting indicators. In connection with the integration of economic relations between domestic and foreign enterprises, access to the world market, and attraction of foreign investments, the principle of comprehensibility of financial statements requires harmonization of accounting and reporting rules with IAS.

These qualitative characteristics do not exhaust the list of generally accepted reporting requirements. In modern conditions, it seems advisable to distinguish two more characteristics of financial statements: its verifiability and the degree of analyticity.

The verifiability of information contained in the financial statements makes it possible to form a guarantee of its reliability. Observance of this principle is facilitated by the audit institute, which provides an independent assessment of the reliability of the reporting and compliance with the procedure for the formation of its indicators established by the current legislation rules. At the present time, an initiative audit, which contributes to the establishment of trust and strong relationships among organizations, is becoming increasingly widespread.

The changes made to the system of reporting indicators for recent periods were directed to the aggregation of articles, which led to a decrease in the analytical nature of the financial statements. On the one hand, this ensures the brevity and clarity of reporting, not allowing it to be overloaded with excessively separate articles. On the other hand, such changes may lead to difficulties in the implementation of a full analysis of the financial condition of the enterprise and the results of operations based on the financial statements.³

Qualitatively carried out analysis of accounting statements will allow management personnel to identify in a timely manner "bottlenecks" that worsen the financial situation of the enterprise and develop a set of measures aimed at eliminating existing shortcomings and threats, minimizing their consequences, and identifying reserves for the company's economic growth. To external users of the reporting, its analysis will be the economic justification for the decisions taken to establish economic and financial interaction with a particular organization.

Despite the constant changes taking place in the economic environment that may affect the perception of the required content of the accounts, the requirements for it, the traditional requirements and accounting principles generally accepted and recognized internationally, act as a kind of canons in the accounting and reporting system. They remain relevant at any time: in relation to them, only the breadth of the possibilities for compliance with them changes.

Bibliography list:

1. IAS 1 "Presentation of Financial Statements". [Electronic resource]: Access mode: <http://consultant.ru>
2. Federal Law of the Russian Federation of December 6, 2011 No. 402-FZ "On

³ Mamedova M.S. Financial reporting in the 21st century - what should it be? / International scientific competition of young accountants, analysts and auditors. - Moscow, 2017.

Accounting". [Electronic resource]: Access mode: <http://consultant.ru>
3. Mamedova M.S. Financial reporting in the 21st century - what should it be? / International scientific competition of young accountants, analysts and auditors. - Moscow, 2017.

УДК 356.41

Mirzaabdullayeva G.M.

The teacher of the department « Management»

Namangan Engineering Construction Institute

Uzbekistan, Namangan city

ESSENCE AND TYPES OF COMPETITION

Abstract: This article discusses the nature and types of competition. The concept of competitiveness is explained by examples.

Keywords: capital, economy, investment activity, market, inflation

Мирзаабдуллаева Г.М.

преподаватель

кафедра « Менеджмент»

Наманганский инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

СУЩНОСТЬ И ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация: В этой статье обсуждается характер и типы конкуренции. Понятие конкурентоспособности объясняется примерами.

Ключевые слова: капитал, экономика, инвестиционная деятельность, рынок, инфляция

The most important characteristic of the market is competition as a form of mutual competition between market actors and a mechanism for regulating social production.

The concept of competition in translation from Latin means a collision, competition. In translation into the economic language, competition is a struggle between market participants for obtaining the maximum effect, for a profitable transaction, i.e. it is a rivalry between people, firms, organizations, territories, interested in achieving the same goal.

Competition (Latin *concurrere* - compete) - rivalry between market participants for the best conditions of production, purchase and sale of goods. Such an inevitable clash is generated by objective conditions: complete economic isolation of each market entity, its complete dependence on the economic conjuncture and confrontation with other bidders for the greatest revenue.

Competition - a public form of collision of market economy entities in the process of realizing their individual economic interests.

The term "competition" entered the economic theory from the spoken language from the Latin word "concurrentia", meaning "collision", "competition". In the economy, competition is defined as follows.

"Competition is a situation where there are several alternative directions for the use of a rare good, in which various groups of people who are fighting for the right to dispose of this good are interested."

Interpretation of the concept of competition in economic science

The interpretation of the notion of competition in economic science passed several stages. Classical economic theory was characterized by a behavioral approach. In particular, A. Smith understood the essence of competition as a set of mutually independent attempts by various sellers to establish control in the market. Consequently, the emphasis was on the behavior of sellers and buyers, which was characterized by honest, without collusion, rivalry for better terms of sale or purchase of goods. At the same time, the main object of competition was prices.

Along with the behavioral interpretation since the end of the nineteenth century, another, structural concept of competition began to penetrate economic theory, which subsequently came to the fore. Among its authors were F. Edgeworth, A. Cournot, J. Robinson, E. Chamberlin. The positions of these scientists in modern Western economics are so strong that the term "competition" itself is most often used in the structural sense. The market is called competitive, when the number of firms selling a homogeneous product is so large and the share of a particular company on the market is so small that no firm alone can significantly affect the price of a product by changing the volume of sales.

Thus, with a structural approach, the emphasis shifts from the very struggle of firms with each other to analyze the structure of the market, those conditions that prevail in it.

Classics, speaking of competition, had in mind only perfect competition, within which the interdependence of sellers is so small that it can be neglected. In a competitive market, all firms are independent of each other in the sense that the actions of one do not have any noticeable effect on the behavior of other firms. With such competitive behavior, no firm can become a market leader, that is, no monopoly is possible.

Later, the spectrum of market structures analyzed by economists was expanded, and it became necessary to clearly delineate the concepts of "competition" and "rivalry." In modern terms, the term "rivalry" refers to the actual behavior of market agents aimed at gaining a leading position (different from others) in the market and is used to characterize the sphere of activity of businessmen, entrepreneurs, and not for a qualitative description of the structure of the market. The term "competition", in turn, is used to characterize the model, the structure of the market.

In addition to the behavioral and structural interpretation of competition, in economic theory there is also a functional approach to competition, as well as the characteristics of competition as a "discovery procedure."

A functional approach to the definition of competition is associated, in particular, with the name of the Austrian economist J. Schumpeter. In his theory of economic development, he defined competition as the struggle between the old

and the new. This struggle is led by entrepreneurs who organize production, laying new ways, implementing new combinations of resources. According to Schumpeter, the entrepreneur's task is to implement innovations, fight routine, not do what others do, become a "creative destroyer." Then he can win in a competitive struggle, ousting from the market those entrepreneurs who use obsolete technologies or produce products that are not in demand.

Such a universal battle is fought on three fronts. One front we find among the sellers. All of them tend to profit from the sale of goods and at the same time do not miss the opportunity to "beat off" buyers from their rivals.

Another front is unfolding among buyers who are interested in profitable purchase of products and at the same time are ready to "squeeze" other bidders for the product they need.

Finally, the main front of the "battle" takes place between the army of sellers and the army of buyers, standing on opposite positions with respect to the price level. The first of them wants to sell their products more expensively, and the second - to buy things at a lower price.

Freedom of choice, which is realized in the form of everyone's desire to receive money income for themselves, is the basis for competition or economic competition.

Competition is the main regulatory mechanism in a market economy. This is the force that subordinates the producers and suppliers of resources to the dictates of the buyer or the sovereignty of the consumer.

When the competition is the decision of many sellers and buyers on the supply and demand determine market prices. This means that individual manufacturers and suppliers can only adapt to the desires of customers, which the market system registers and brings to the attention of sellers. Competitive producers, obeying the will of the market system, are expected to profit and strengthen their positions; the lot of those who violate the laws of the market are losses and, ultimately, bankruptcy.

Free competition as competition is one of the most important ways and means of increasing the effectiveness of the market economic system in general and all its links in particular.

Competition - a strong means of the equation of supply and demand and the achievement of an equilibrium price - the most effective market price.

The struggle of private commodity owners for economic survival and prosperity is the law of the market. The key to the quantitative expression of the law of competition is the difference between the cash proceeds from the sale of products at market prices and the individual costs of its production, the possibility of selling the product at a profit. Such an opportunity appears when the individual value is lower than the social value.

Used sources:

1. Адашев А. Ў. КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИНинг ТАРКИБИЙ АСОСЛАРИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 8-12.

2. Адашев А. У., Аскаралиев А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЦЕННОСТЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 2. – С. 28-30.
3. Шакирова Г. Ш. Повышение эффективности корпоративного управления на предприятиях в условиях модернизации экономики //Молодой ученый. – 2014. – №. 8. – С. 635-636.
4. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
5. Шакирова Г. Ш. Мотивация труда работников в сфере деятельности малого бизнеса и частного предпринимательства //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 1074-1076.

УДК 330.101

Qurbanov Ja.P.

Sotvoldiyev E.M.

Andijon Agricultural Institute

Uzbekistan, Andijan city

FORMATION OF ECONOMIC SCIENCE

Abstract: This article discusses the structure, purpose and function of economic science

Keywords: Structure, economy, function

Курбонов Ж.П.

Сотвoldиев Э.М.

Андижанский Сельскохозяйственный Институт

Узбекистан, г. Андижан

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Аннотация: В этой статье обсуждается структура, цель и функция экономические науке

Ключевые слова: структура, экономика, функция

The history of economic thought is closely connected with the history of the national economy. Man has always sought to learn the secrets of economic processes, to learn how to regulate them in the right directions. Already in the ancient world, interest in economic life was reflected, reflected in the works of Xenophon, Plato, Aristotle, other scientists of the ancient world, in the works of the thinkers of ancient Egypt, China, India. It was the ancient thinkers who introduced the name of the science of "economy" into circulation, which in Greek means "oikos" - a house, a farm, a "nomos" teaching, a law.

Xenophon (about 430-355 BC) a representative of ancient Greek economic thought, a historian, a philosopher, became an ideologist of the class of slaveholders. Agriculture, based on slave labor, he regarded as a natural phenomenon. He substantiated the division of physical and mental labor: the executors of slaves, the leaders of slaveholders. One of the first he drew attention

to the relationship between the division of labor and the size of the market. His work "Economics" was widely spread in ancient Rome, and later feudal Europe.

Aristotle (Aristotle's) - (384-322 BC) Ancient Greek philosopher and scientist. In his works he covered a wide range of areas of knowledge: logic, physics, zoology, psychology, ethics, politics, rhetoric, poetics, and economics. He also considered slavery as the basis of production. The science of wealth he divided into savings and hremenistiku. Under the former, he understood the natural wealth that arose as a result of productive activities in agriculture and crafts and aimed at satisfying the needs of people and limited to these needs. The second kind of wealth he called unnatural, because it arises from circulation and is not limited in any way. Proceeding from this, he considered the product as a commodity having a double meaning; in essence, spoke of consumer and exchange value. Aristotle spoke of the need for a fair exchange, which meant the equality of dissimilar things. However, Aristotle could not find out what this equality is, he believed that the goods become commensurable only thanks to money.

In the Middle Ages, economic views developed under conditions of domination of the religious worldview. This also applies to the economic problems of early Christianity, and to the economic teachings contained in the Qur'an. In general, pre-capitalist epochs are characterized by the formation of only separate elements of economic knowledge within the framework of a single, yet undivided science.

As an independent science, economic theory emerges only with the emergence of the capitalist system, the formation of the national market. It expressed the needs and interests of the bourgeoisie as an ascending class. Since capitalist relations began to take shape, first of all, in the sphere of trade, respectively, the first theoretical school was mercantilism (from the Italian "mercantile" - merchant, merchant). Representatives of this school believed that the wealth of people is money, gold, for which you can buy everything. Such representations were not accidental. International trade brought in large profits, a tangible increase in wealth due to the fact that in one country the goods were bought at low prices, while in another they were sold at higher prices. Mercantilists advised the state to expand trade, accumulate gold in the country. One of them, Antoine de Montcretien, gave the economic theory the name "political economy" (in 1615), which in Greek meant "politeia" - the social structure, the art of governing the state, that is, became the science of state management of the economy. This name has become traditional.

Subsequently, the theoretical doctrine of the physiocrats appeared (A. Turgot, F. Quesnay, 1694-1774).

"Physiocracy" - in translation from Greek - the power of nature. Physiocrats believed that the source of wealth is production, or rather, agriculture, where wealth occurs naturally and is a gift of nature. Produced costs, for example, when sowing cereals, pay for the increase in production.

The difference is a net product or net income. Physiocrats overlooked the

fact that nature itself without the application of capital and labor can not constantly multiply the wealth of society.

The most reasonable answers to the questions were given by the classical school. Its outstanding representatives were the English economists William Petty (1623-1687), Adam Smith (1723-1790) and David Riccardo (1772-1823gg). They established that the wealth of a nation arises in production, and in all its branches, and its universal form is the value of goods. Growth of wealth occurs when initially the amount of cost is spent for production, grows by an additional amount (profit). W. Petty wrote that nature, figuratively speaking, is the mother of all wealth, but his father is labor. The economic and social progress of society is increasingly dependent on the results of labor. Classics put forward and substantiated a system of concepts and categories that are a reflection of many economic processes. From that moment, economic theory became a true science.

Under the influence of the industrial revolution of the late 18th and early 19th centuries, the contradictions of capitalism began to manifest itself, the public role of the bourgeoisie changed, the class struggle of the proletariat intensified. Under these conditions, criticism of bourgeois classical political economy began to increase.

Used sources:

1. Умарова Г. Ш. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики //International scientific journal. – 2016. – №. 3. – С. 148-149.
2. Камолов А.А. Внешнеэкономическая деятельность Узбекистана"Теория и практика современной науки 5 (2017): 958-961.

УДК 94 (575)

Saifnazarov I.

*Doctor of Philosophy, Professor
Tashkent University of Economics*

Xujayev M.I.

*Teacher department of "National idea"
National university of Uzbekistan*

AXMAD ZAKI VALIDIY ISLAMIC CULTURE

Abstract: This article examines the role of Ahmad Zaki Validium in the Islamic world

Keywords: writer, culture, Islamic culture

*Саифназаров И., доктор философских наук
профессор*

Ташкентский Экономический Университет

Хужаев М.И.

преподаватель

кафедра «Национальная идея»

Национальный университет Узбекистана

АХМАД – ЗАКИ ВАЛИДИЙ ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация: В этой статье рассматривается роль Ахмад Заки Валидия в исламском мире

Ключевые слова: писатель, культура, исламская культура

The writer, orientalist, theologian, scholar Ahmad Zaki Vali, wrote about his culture, his life, his travels, his studies and memories. He wrote his works in the form of small subpages. And each part gives an overview of Islamic culture and spirituality in any meetings or conversations with heads of state or scientists, especially in scientific contacts with scientists of the country.

In the book of Professor A. Zohidov M. Abdurahmonova and "Visit to Turkestan Turkestan" (. 1913-1914) says: "Historically and traditionally Taurus family - South Ural, Bashar al-Tatar, Turkic Turkestan, Bukhara, and that Khoja Ahmad Yasavny, tradition Bakhuddin Naqshband are connected with the traditions of Shaykh Khovand Takhur, Khoja Ahror Vali and Mahdumi Azam, "life, spirituality, mysticism and irony of Khorezm". From this it can be concluded that the Validite family is closer to the religion and culture of Islam.

Validium gives an example in his "Memoirs" about the importance of Islam. Until 1860, the brigadier served only in Russian territory, trained in military schools, and observed that the Russian military uniform was not put on its own when they returned to their village.

Validium says: "The sons of Carmis had no items of Western and Russian origin in their homes. Houses and yards have always been in the style of Turkestan culture in the Syr Darya basin. In his works of the Soviet era, some of the stories of his predecessors were based on the interpretation of the Russians. Otherwise,

the Russian superiority of modern technology is absolutely unacceptable, but the spirituality of other Muslims, as well as the dominant position of others, is strictly permitted. Russians who are no longer a steelworker quickly learn the language, and often their children are influenced by the culture of Islam, and sometimes they accept the Islamic religion, despite the prohibition of Russian legislation. In the seventeenth and nineteenth centuries, the intelligentsia, which had little or no desire to deal with Russian culture, were forced to reckon with Russian culture. As it turned out, the culture of Central Asia was considered to be its national culture, and they were proud of it. "

Validium wrote at his request that he studied the Russian language of Islamic religious sciences and, on his own will, he learned from Russian history and literature from the teacher of the "Teacher's School" Emelyanov near the madrasa "Kosimia". However, students do not go to school because they do not like those who come to school, but they take lessons at home. While studying in Kazan, he spent time reading unpublished works of Shahobiddin Marjoni, studying Arabic literature and preparing for the exam in Russian.

In fact, the goal is written: "This is the study of the Quran and Fiqh, which is the basis of Islam and the basis of my religion, and the acquisition of general knowledge, comparing it with those who know them in Arabic. I learned from Abdurashid Efendi that Imam Sadiq Imankuli, who wrote the tafsir in the Quran, deserves it. My uncle said: "Study literature, studying the Koran and Fiqh later." That's why I did not know about these basic Islamic teachings. However, there was a desire to learn more about our religion. Imam Imoncully agreed to give me a private lesson. Two days a week they gave lessons from the Koran and fiqh. We compared the Koran with Sablukov's translation from the Russian language, as well as Hidoy's particles from the translation into Russian together with Imam Efendi. As a result of this comparison is continued for three months, I realized that the knowledge of Imam al-Gang, educated in Bukhara, not as deeply rooted as it was, and that he was deeply was not involved in the study of our religion of the main sources in the Arabic language. Later, when I read Sablukov's and Hidai's translation into Russian, I got a lot of general information.

Since he knew the geography, Islamic history, culture Zaki Validi - Professor of Islamic Studies in Bonn and the University of Gottingen in Germany, as well as the head of the Institute of Islamic Studies, based on its own initiative at the Istanbul University in 1935-1939 godah. Poskolkhu its original specialty was the history Turks, Walid headed the Islamic Institute in Istanbul in 1953 for six months.

Walid during headed the Islamic Institute of Islamic knowledge Commenting spoke behind in recent years, a small number of scientists in the field of Islamic culture, who know the language of the East and the West, and now India, Muhammad Shafi, Zakir Hussain; In Iran, scientists like Takizadeh say why they did not grow there.

Zaki with the help of the Orientalist Katanova takes the books of a collector from London Lusakdan Mirhond and Khondamir in Persian and Babur's memoirs.

While in the Madrasah the history of Turkic and Arabic literature, as a separate subject is not taught, and one of his students brought Validia a book. This book is about the descendants of Amur Timur, the ruler of Samarkand, who wrote about the history of Islamic culture and history in Central Asia that stimulated the search for historical sources in Central Asia.

In the winter of 1910-1911, Professor Krimsky began to study the future of Muslims very deeply.

The work of the Dutch professor Dawziz under the title "The History of Islam" at Validium raises some doubts and scientists began to study the history of Islam in the Madras "Kasimov" and he sets a task in this period to find an answer to two questions:

1. What are the main reasons why Muslims, especially the Turks, are lagging behind?
2. Is it true that Islam is the real cause of Islam?

Also, after reading the work of the growth of thought in Europe, Draper's "idea" and "Milyukova" the history of Russian culture, commented on the reasons behind the development of the Islamic states.

Along with Russian scholars studying the East, Validide was satisfied with the work of European Orientalists and Oriental scholars of two liberal scientists Baron Victor and Rosen and methods of research by Barthold. Because these scholars studied the subject of history with knowledge of the social and economic teachings of the time.

The works of both scientists are of great importance for the East, and therefore they are published in the "Oriental Department of the Russian Archaeological Society." The authors of Barthold, Leon Kaen, Ariston, such as the history of the Turks, are very important conclusions because of the lag in the development of the countries of the Islamic religion, century as a result of the discovery of sea routes of ancient caravan trade routes that are left unattended and, consequently, it is connected with the economic prestige of the peoples of Europe in the world. In my book The History of Turkish History, I took the economic considerations of Plekhanov and Barthold. Therefore, in the 1940s and 1950s in Istanbul, published in Istanbul in 1940, the history of Turkestan, "Introduction to the General-Turkic story" and books in history, remained firmly entrenched in economic development.

FEATURES OF CHRONIC OTTA

Abstract: This article discusses the features of chronic otitis media

Keywords: otitis media, diagnosis, treatment, ear, symptom

Шайхова М.И.

**Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Узбекистан, г. Ташкент**

ОСОБЕННОСТИ ХРАНИЧЕСКОГО ОТИТА

Аннотация: В этой статье обсуждаются особенности хронического отита

Ключевые слова: отит, диагностика, лечения, уха, симптом

Chronic otitis media is a chronic inflammation of the tympanic cavity (sometimes with the destruction of the bone walls - caries), which is characterized by a decrease in hearing and periodic suppuration.

The development of the disease can be represented in three stages:

- as a result of infection, a purulent discharge forms in the tympanic cavity, pain appears to the ear;
- accumulating, the pus gradually deforms the eardrum, until its rupture (perforation);
- In the presence of a perforation of the tympanic membrane, hearing is reduced, pus may pour into the external auditory canal.

After the formation of perforation, the pain ceases to disturb, so the pressure in the tympanic cavity decreases. However, this does not mean that you do not need to see a doctor - the inflammation has not passed.

Especially dangerous is otitis media in children, the risk of transition to a chronic process at this age is very high. Therefore, it is desirable for small patients to be at a specialist's reception at the earliest stage of inflammation.

Possible causes of chronic inflammation of the middle ear:

- frequent inflammation of the nasopharynx;
- untreated rhinitis, sinusitis, pharyngitis, otitis;
- defects in ENT organs (including a curved nasal septum, adhesions in the ears);
- head trauma, which resulted in damage to the eardrum.

The cause of development of chronic otitis in adults and children can be the resistance of pathogenic microorganisms to antibiotics, which were used in the treatment of acute inflammation. Experts note an increased risk of infection of the middle ear in the absence of treatment of common colds (ARVI), pregnancy, blood diseases, and immunodeficiency.

The most common signs of chronic otitis media are:

- selective hearing impairment (low susceptibility of high tones);
- noise and heaviness in the head;
- Periodic purulent discharge from the ear;

Pain in the ear can be weak and unstable. In some cases, there is no pain.

There are chronic otitis of two types.

1. With a large perforation in the central part of the septum - mesotympanitis. For this type of otitis is characterized by pus without odor and colored impurities (except bloody), as well as a significant decrease in hearing.

2. Without significant reduction of hearing and with marginal perforation of the tympanic membrane epitimpanitis develops. Purulent discharge in this otitis with a sharp unpleasant putrefactive odor and a thicker consistency. Epitimpanitis is dangerous because caries of the bony walls of the tympanic cavity occurs and the development of complications associated with it.

A slight decrease in hearing and absence of pain often leads to late diagnosis. In this is the treachery of epithimpanitis, it can lead to development:

- intracranial inflammation, including, abscess of the brain;
- meningitis;
- inflammation of the inner ear;
- paresis of the facial nerve;
- mastoiditis (purulent inflammation of the mastoid process of the temporal bone).

If you suspect otitis, you should consult an otolaryngologist. In the diagnosis of otitis media it is important to collect an anamnesis of the disease, to conduct an examination of the ENT organs, additional tests can be performed to determine the type of disease:

- examination of the ear canal under a microscope to locate the area of the rupture of the membrane;
- taking excretions from the external auditory meatus for laboratory testing;
- X-ray of the temporal bones (with suspicion of epitimpanitis);
- Computed tomography (allows to get an accurate picture of the state of the bone wall of the tympanum).

There is no quick treatment for chronic otitis media. Therapy takes from one to six months. In modern practice, comprehensive treatment programs are applied, which may include:

- medicamentous effects;
- physiotherapy;
- adherence to the doctor's recommendations;
- surgical treatment.

In order to remove pus, procedures for ear washing are prescribed. To stop bacterial inflammation, local anti-inflammatory and antibacterial therapy is prescribed, including in the form of ear drops (choosing drops yourself, without the doctor's advice - a huge risk!). In severe chronic otitis media, adults can be administered antibiotics through a catheter into the tympanum or by intramuscular injection. In some cases, hormones are used.

From the physiotherapy methods, laser, ultraviolet therapy or impulse currents are used.

Operative treatment is most often performed with epimimpanitis. If necessary, surgery on both ears should begin treatment with the ear that hears worse. During the intervention, the following is carried out:

- audit and treatment of the auditory canal and tympanum (pus, education);
- cleaning and processing of bone walls;
- plastic tympanic membrane.

Использованные источники:

1. Ziegler D., et al. Exp.Clin.Endocrinol diabetes.-2009.-vol.107.-P.421-4
2. Изменения минеральной плотности костной ткани при сахарном диабете. А.А Гусова (и др) Клиницист-2010 №1. С 10-16.

УДК 337.54

Shokirova G.Sh.

*The teacher of the department « Management»
Namangan Engineering Construction Institute*

Uzbekistan, Namangan city

SOCIO-ORIENTED MARKET ECONOMY

Abstract: This article discusses features of a socially-oriented market economy

Keywords: market, economy, model, price, goods

Шокирова Г.Ш.

преподаватель

кафедра « Менеджмент»

Наманганский инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

**СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РЫНОЧНАЯ
ЭКОНОМИКА**

Аннотация: В этой статье обсуждаются особенности социально ориентированной рыночной экономики

Ключевые слова: рынок, экономика, модель, цена, товар

The modern market economy is the result of civilization and the humanization of society, when the state strives to soften the market blows.

In today's real life, there are no examples of a purely market, completely free from the state economy. Most countries tend to organically and flexibly combine market efficiency with government regulation of the economy. Such an association forms a mixed economy.

A mixed economy represents an economic system where both the state and the private sector play an important role in the production, distribution, exchange and consumption of all resources and material goods in the country. At the same time, the regulating role of the market is complemented by the mechanism of state

regulation, and private property coexists with the public-state mechanism. The mixed economy represents the most effective form of management. There are five main tasks to be solved by the mixed economy:

- ensuring employment;
- full use of production facilities;
- stabilization of prices;
- parallel growth of wages and labor productivity;
- Balance of payments.

Their achievement was carried out by States in different periods in different ways, taking into account mutual experience. Conventionally, we can distinguish three models of a mixed economy.

Neo-East (France, England, Italy, Japan) is characterized by a developed nationalized sector, active countercyclical and structural policies, conducted in accordance with indicative plans, developed a system of transfer payments.

The neoliberal model (Germany, the USA) also suggests measures of an anticyclic nature, but the main emphasis is on ensuring the state conditions for the normal functioning of the market. It is regarded as the most effective regulatory system. The state, in essence, intervenes only to protect competition.

The model of concerted action (Sweden, Holland, Austria, Belgium) is based on the principle of the consent of representatives of social parties (government, trade unions, employers). Through special taxes on investment, the government prevents the economy from "overheating", regulates the labor market. Special laws affect the ratio of wage growth and labor productivity, progressive taxation promotes equalization of incomes. In the countries of this model, a powerful social security system has been created.

World experience shows that the economy of any economically developed country is socially oriented.

Market economy in its modern form is the freedom of entrepreneurship of economic entities under market coordination of their activities, with clear social guidelines.

Socially oriented market economy is a model of social relations in which:

1. the production of goods and services is oriented to a mass buyer, and more than 70% of the population is able to consume them, if not through personal financial savings, at least through a long-term loan system;

2. The classic antagonism between the employer and the employee is excluded by the fact that the latter acts both as a labor force and as the owner of the enterprise (private ownership through shares, shares, shares is transformed into a private collective);

3. The state form of ownership is not overwhelming in the national economy;

4. The state regulates production and consumption not through direct directive mechanisms, but through economic levers: taxes, law, credit, order, duties, tariffs and others;

5. The state ensures the dynamic development of the middle class, does not

allow rapid property differentiation of the population, renders all kinds of support to the poor (the elderly, the sick, children), takes into account the interests of all social and national groups, supports equal opportunities in obtaining education or medical services;

6. nongovernmental organizations (local government, mahalla, rural communities) are allowed in the management of society,

First President Islam Karimov in the book "Uzbekistan - own model of transition to market relations" justifies that a socially-oriented economy is a mixed economy. "It is an independent economic model. The fundamental difference between it and the free market is that it is a synthesis of both principles - economic and social. This means that a socially-oriented market economy is fully market and social, aims to link the effectiveness of economic development with social guarantees and social justice. " The main element of the social market economy is the link between the principle of economic freedom in the market and social equalization.

Used sources:

1. Адашев А. У. КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИНинг ТАРКИБИЙ АСОСЛАРИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 8-12.
2. Адашев А. У., Аскаралиев А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЦЕННОСТЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 2. – С. 28-30.
3. Шакирова Г. Ш. Повышение эффективности корпоративного управления на предприятиях в условиях модернизации экономики //Молодой ученый. – 2014. – №. 8. – С. 635-636.
4. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
5. Шакирова Г. Ш. Мотивация труда работников в сфере деятельности малого бизнеса и частного предпринимательства //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 1074-1076.
6. Шакирова Г. Ш. МИЛЛИЙ ИҚТИСОДИЁТ ТАРАҚҚИЁТИДА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ ЎРНИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 405-407.
7. Исматов Р. О. и др. Повышение эффективности управления по привлечению инвестиций в региональную экономику //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 767-769.
8. Ахмедов О. Т. Вопросы привлечения инвестиций в малый бизнес и частное предпринимательство //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 595-597.
9. Дадабаев Т. Ю., Мирзабуллаева Г. Направления повышения эффективности системы хранения сельскохозяйственной продукции //Высшая школа. – 2016. – Т. 1. – №. 23. – С. 65-68.
10. Корабаев Ш. А. и др. ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ҲАРАЖАТЛАРИНИ КАМАЙТИРИШДА ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ

УДК 001:52(575)

Sodikova Z.A.

*Teacher of English at the Olmazor College of Light Industry
Uzbekistan, Tashkent city*

MIRZA ULUGBEK IS A GREAT UZBEK THINKER

Abstract: This article examines the life and work of Mirzo Ulugbek.

Keywords: astronomer, mathematics, science, culture, education

Содикова З.А.

преподаватель английского языка

Колледж Олмазора легкой промышленности

Узбекистан, г. Ташкент

МИРЗА УЛУГБЕК - ВЕЛИКИЙ УЗБЕКСКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ

*Аннотация: В этой статье рассматривается жизнь и творчество
Мирзо Улугбека.*

*Ключевые слова: астроном, математика, наука, культура,
образования*

Mirza Muhammed Ibn Shahrukh Ibn Timur Ulugbek Guragan (1394-1449) is a great Uzbek astronomer and mathematician, patron of sciences, grandson of the famous Central Asian commander and conqueror Amir Temur.

Muhammad Taragay was born on March 22, 1394. in military transport during one of the military campaigns of the famous grandfather. The father of the boy was the son of the famous Tamerlan - Shahruh, and the mother - Gaukharshad Begim, the daughter of one of the representatives of the Turkic tribal aristocracy. Muhammad was a coveted child, his grandmother, Amir Temur's eldest wife, Saray Mulk-hanym, was engaged in his upbringing and education, which attracted the grandson of the famous poet and scholar of his time Arif Azari

From a young age, Mohammed showed interest in knowledge - he was fond of natural sciences, the history of music and poetry, he possessed an extraordinary memory. A huge role in his enthusiasm was played by reading ancient folios from his father's huge library.

In 1405 the famous grandfather died, and between the successors of the dynasty a war broke out over his vast possessions, which lasted almost five years. By 1409, in the battle for the legacy, Shahruh reconquered a large part of Maverannahr with his capital in Samarkand, but he did not rule himself and retired to Herat, and the capital was administered by his eldest son Muhammad, who at that time carried the nickname Ulugbek (The Great Bek). So at the age of fifteen, the care for the great empire of his grandfather fell on the young tsarevich.

However, Ulugbek did not follow in the footsteps of his warlike ancestor and did not continue his aggressive campaigns. All his energy, wealth and

influence he directed to the development of science, culture and education in his native country. This was, to a large extent, facilitated by his close contact with the famous mathematicians and astronomers of the time, Giyas-ad-din al-Kashi and Kazy-zade ar-Rumi.

According to contemporaries, Ulugbek himself was a very talented scientist. "In geometry, he was like Euclid, and in astronomy - Ptolemy" - so wrote about him medieval authors. Even making a discount on court flattery, of course, you understand that the man was extremely gifted.

As an enlightened ruler, Ulugbek universally built schools - madrassas, tried to attract to science not only Muslim men, but also Muslim women. He himself gave lectures on astronomy and even attracted outstanding foreign astronomers of that time to Samarkand and with their help built (in about 1430) the capital in the capital the best, at that time, observatory.

It was a huge cylindrical tower, 30 m high and 48 m in diameter, which housed a grandiose gauging sextant, with a radius of 40 m and an arc of 60° . This tool made it possible to measure the location of objects in the celestial sphere, with a record accuracy for that time - an error of not more than one minute of the arc.

Studies Samarkand astronomers under the leadership of Ulugbek lasted for 30 years and the apotheosis of their work became the so-called "New Hurrican Table", completed by 1437. This work contained the theoretical basis of astronomy, as a science, as well as the exact coordinates of more than 1000 stars.

This catalog has gained immense popularity in Europe and around the world, it was published in Oxford (1665), China and India.

But the scientific and educational activities of the ruler went against the dogmas of the Muslim clergy, and in 1449 Ulugbek was traitorously killed, and the brainchild of his whole life - the astronomical observatory completely destroyed.

Mirza Muhammad ibn Shahrukh ibn Timur Ulugbek Guragan is buried in the family burial vault of Timurids - Gur-Emir in Samarkand.

Used sources:

1. «Улугбек (Улугбек) Мухаммед Тагай (1394—1449) — среднеазиатский гос. деятель, просветитель, астроном, математик и поэт. Внук Тимура. С 1409 г. — правитель Самарканда.» — Самойлович А. Н. Избранные труды о Крыме. — Симферополь: Доля, 2000. — С. 220
2. «Улугбек, средне-азиатский правитель и астроном (1394—1449), сын шаха Шахруха.» — Очерки истории распространения исламской цивилизации. — М.:РОССПЭН, 2002. — С. 627

УДК 33.004.95

Soxadaliyev A.M.

Head of the Department of «Social Disciplines»

Namangan Engineering Construction Institute

Uzbekistan, Namangan city

Soxadaliyev B.A.

student Namangan Engineering-construction Institute

Uzbekistan, Namangan city

LOCATION OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE BUSINESS IN THE COUNTRY'S ECONOMIC DEVELOPMENT

Abstract: This article discusses the development of small business and private business in the economic growth of the country.

Keywords: small business, private business, economy, price. product

Сохадалиев А.М.

заведующий кафедры «Социальные предметы»

Сохадалиев Б.А.

студент

Наманганский инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

РАСПОЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО БИЗНЕСА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ

Аннотация: В этой статье обсуждается развитие малого бизнеса и частного бизнеса в экономическом росте страны.

Ключевые слова: малого бизнеса, частного бизнеса, экономика, цена. товар

In our country, the sphere of small business and private entrepreneurship has been developing and expanding from year to year. For this purpose, the creation of appropriate legal and economic bases in our country serves as a reliable guarantee of the accomplishments.

Analytical information shows that at present, the share of small business and private entrepreneurship in the GDP is 55-60% on average. It can be seen that the growth rate was several times higher than in the first decade of our independence.

In the Republic of Karakalpakstan, Namangan region occupies a prominent position in the area of small business and private entrepreneurship. The gross regional product made up 7541.3 billion soums as of the end of 2015 in the region. At the end of 2016 this indicator increased by UZS 1325.6 billion and amounted to 8866.9 billion soums. The growth rate made up 109.3%. In this regard, the share of small business in the Namangan region's economy is 80.2% or 6048.1 billion soums in 2015, and by 2016 this indicator will increase to 80.3 and 7146.7 respectively.

Given the average per capita gross regional product in Namangan region in 2015 and 2016, the volume of gross regional product increased from 2924.4

thousand soums to 3374.2 thousand soums per person.

As it can be seen from the data, the share of small business and entrepreneurship in the region is considerably higher in the region's economy.

In the economy of the region great attention is being paid to comprehensive support of small businesses due to their high value and importance. In particular, by December 2017 commercial banks of the region allocated 778.7 billion soums of credits from all sources of financing to support small businesses and create new jobs, with a forecast of 107 percent.

When viewed from the structure of the loan given from all sources of funding, it is seen that:

- 175.6 billion soums to industry and production or 23% to the total volume;
- Trade and services - 201.1 billion soums or 26%;
- Agriculture - 178.6 billion soums or 23%;
- 58.0 billion sums or 7% of the construction;
- 71.9 billion sums or 9% were given to other businessmen.

As it is clear from the above, it is clear that small business representatives in the region are relatively more vulnerable than representatives of trade and service sectors, and industry and manufacturing, as well as entrepreneurs in the field of agriculture.

That is to say, there is a need to strengthen the activities of representatives of business circles in the region, including construction and contracting and home-based, tourism and other spheres.

In recent years, our country has been widely used to support women in the country, and to attract them to entrepreneurship.

A number of action plans have been developed and implemented in our region. In particular, 98.0 billion soums were allocated to support women entrepreneurs. The bank allocated loans worth a total of over 2.8 billion soums.

In order to further develop the sphere of services in the region it is noted that in the first 11 months of 2017 commercial banks of the region have been allocated 183.8 billion soums of loans.

One of the most important issues of today is the provision of graduates of professional colleges with the necessary conditions for their social and labor-intensive work.

For this purpose, it is being widely supported by the wide involvement of graduates of professional colleges in entrepreneurship, developing business plans for their chosen fields.

During the eleven months of last year, it was worth mentioning that graduates of professional colleges have created great opportunities for the commercial banks of the region as a result of allocation of credit resources of 18.5 billion sums.

As in our country, much attention is being paid to ensuring the employment of the population in the region. For 11 months of 2017, 21,162 citizens and entrepreneurs have been fined 150.6 billion soums, and 18.2 billion soums to low-income families needing social protection. Over 21,000 new jobs were created as a

result of crediting in the amount of UZS 1 billion.

In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers № 857 of 20 October 2017 "On Approval of the Regulation on the Procedure for the Distribution of Microcredits by Commercial Banks for the Employment of Low-Income Families", commercial banks have been issuing credits by up to 100 times the minimum wage in the region is coming.

It should be noted that the wide-ranging propaganda campaign among the population is being carried out by the local commercial banks in our region that microcredits may be allocated to low-income families, who are willing to engage in certain types of work among our population.

Analyzes indicate that in October-November 2017, commercial banks issued preferential loans worth 942.3 million soums to members of low-income families willing to engage in 228 specific types of work.

In sum, we are confident that in Namangan region, the work on supporting small business and private entrepreneurship will continue in the future.

Used sources:

1. Boyto'rayev O., Yoqubjonova X. THE ROLE AND PLACE OF ECOTOURISM IN THE REGIONAL ECONOMY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Экономика и социум. – 2017. – №. 4. – C. 15-18.
2. Egamberdiyev F. T., Yoqubjonova X. FEATURES OF ECO-TOURISM DEVELOPMENT //Экономика и социум. – 2017. – №. 4. – C. 19-21.

УДК 372+372.21

*Tashbayeva G.Yu.
assistant of department "History of Uzbekistan"
Namangan Engineering-Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city*

AL XORAZMIY IS A GREAT UZBEK MATHEMATICIAN

Annotation: This article tells about the life and work of Al-Xarazmi

Keywords: mathematics, astronomy, science, history

Ташбаева Г.Ю.

ассистент

кафедра «Истории Узбекистана»

Наманганский инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

АЛЬ ХОРАЗМИЙ - ВЕЛИКИЙ УЗБЕКСКИЙ МАТЕМАТИК

Аннотация: В этой статье рассказывается о жизни и творчестве Аль-Харазми

Ключевые слова: математика, астрономия, наука, история

Xorezmi - Astronomical tables, biography of al Xorezmi. Proceedings and works al Xorezmi Abu Abdallah (or Abu Jafar) Muhammad ibn Musa al Xorezmi (783-850) - Central Asian mathematician, astronomer, historian, geographer - one

of the greatest scientists of the Middle Ages.

Biographical information about this remarkable man is almost not preserved and the above years of life are very conditional. From the fragmentary information that has survived to this day, it is known that Muhammad al-Xorezmi was born in the vicinity of BuXara in the village of Raml at the end of the 8th century.

In some sources of the time, the definition of "al-majusi" ("magician") is added to his name, from which it can be concluded that the ancestors of the scientist were most likely Zoroastrian magicians and priests, representatives of the highest caste of the ancient clergy.

From the available information it follows that in 809 al-Xorezmi served at the court of Xorezmshah al-Mamun, and in 819, accompanying the enlightened ruler who had by that time become caliph, moved to Baghdad, the capital of the Arab caliphate, where he lived in the suburb of Kattrabbul until the end of life.

In Baghdad, the scientist, under the decree of the Caliph al-Mamun, takes over the reigns of the then-famous "House of Wisdom", which later will be called the "Academy of al-Mamun".

In fact, the "House of Wisdom" really was the Academy of Sciences. Many scientists from different regions of Central Asia and the Arab East worked there, they had at their disposal a rich library of ancient manuscripts, as well as a large, purpose-built observatory.

It was within the walls of this temple of science that the main were written.

It is known for sure that the scientist was the author of 20 scientific works, 9 of which took the form of full volumes: "The Book of the Indian Account", "A Brief Book on the Calculus of Algebra and Almukabala", "Astronomical Tables" (zidzh), "The Book of Building the Astrolabe", "The book of the picture of the Earth", "The book about the actions with the help of the astrolabe", "The book about the solar clock", "The book of history", "The treatise on the definition of the era of Jews and their holidays."

However, only 7 books have survived to this day. Most often translations of his works into Latin, less often, commentaries on the scientific works of al-Biruni Arab scholars, and very few original copies surviving.

It is difficult to overestimate the significance of these works for the development of the medieval scientific thought. For example, his works on arithmetic, set out in the "Book of the Indian Account" led to grandiose consequences in science in general and ancient mathematics in particular.

And although the original text of the document is lost, a copy of the 12th century, translated into Latin, is preserved, from which it becomes clear that in this work the brilliant scientist first gave a systematic exposition of arithmetic, as a science based on the decimal system of calculus.

Translation of the manuscript begins with the words: "Dixit Algorizmi" - "Algorizmi said", however, very soon the author's name becomes a common name, and the word "Algorizm", first denotes arithmetic, and then any computation system subordinated to a particular rule. So in our life came the "algorithm", later imperceptibly moved from mathematics to cybernetics.

In the book "A Brief Book on Calculus of Algebra and Almukabala", the scientist presents six basic types of equations and suggests ways of solving them. Using his term "al-Jabr" in Latin transcription, European scientists began to define the science that he had created about the solution of square and linear equations, which in time was transformed into modern algebra.

And even the geographic works of al-Xorezmi are closely related to works on mathematics and astronomy. It is he who is considered the first author to write an essay on mathematical geography. For the first time in Arabic, scientists have been described by then known inhabited land. The work was accompanied by detailed maps with rivers, seas and oceans, the most important populated areas.

It is important that all the coordinates in the work were very accurate, because the writing of geographical work was preceded by a long and painstaking work to calculate the length of the earth's meridian.

Paying tribute to the genius of the scientist, the famous historian of science J. Sarton, so characterizes al-Xorezmi: "... the greatest mathematician of his time, and if you take into account all the circumstances, and one of the greatest scientists of all time."

Used sources:

1. И. А. Каримов «Высокая духовность - непобедимая сила». Т. «Майнаият», 2008
2. И. А. Каримов «По пути духовного возрождения». Т., "Узбекистан ", 1998

УДК 985

Toshpulatova S.M.

*English teacher in the 79-school district Denov area Surxandarya
Uzbekistan, Denov city*

ALISHER NAVOI IS GREAT STATESMAN AND WRITER

Annotation: This article discusses the life and creative work of Alisher Navoi

Keywords: poetry, rubies, poet, statesman, writer

Тошпулатова С.М.

учительница английского языка

79-школа Деновский район Сурхандарьинская область

Узбекистан, г. Денов

АЛИШЕР НАВОИ - ВЕЛИКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ И ПИСАТЕЛЬ

Аннотация: В этой статье обсуждается жизнь и творческая работа Алишера Навои

Ключевые слова: поэзия, рубои, поэт, государственный деятель, писатель

February 9 is the birthday of the glorious son of the Uzbek people Alisher Navoi. This date is annually widely celebrated in all cities and regions of the

country. In Tashkent, as usual, on this day, the poet's admirers will gather at the foot of the majestic monument to Alisher Navoi, which is located on the territory of the National Park of Uzbekistan, bearing his name, to pay tribute to the great ancestor.

The biography of this talented poet and an outstanding thinker has long attracted the attention of many historians-orientalists and literary critics. Her research has been devoted to whole works, even schools of novoi studies have been created. But the relevance of studying this topic over time does not decrease, since every work of Navoi deserves analysis volumes. His poetics are extremely interesting and diverse in techniques, and views are unusually progressive.

Born in 1441 in Herat, one of the main cultural centers of the East of that time, and from childhood absorbed the beauty and sophistication of the literary language of Farsi, Alisher realized very early his mission - to become the ancestor of Uzbek literature. While studying at school, he was fond of reading poetry, especially admiring the lines of «Gulistan» and «Bustan» Saadi, as well as the poem Fariduddin Attar's «Lison ut-tayr.»

Among the schoolmates of Navoi was the future ruler of Khurasan, Hussein Baikar, who in 1469 came to power. The years of his reign have become the heyday of Uzbek literature. A great deal contributed to this Sultan himself, who was a poet, the author of interesting gazelles. Since that time, a new stage in the life of Navoi begins. He actively participates in the political life of the country. In the same year, the ruler of Khurasan appoints Navoi to the post of the keeper of the state seal (muhrdar), and in 1472 - the vizier. Being in this position, he renders great assistance to the cultural and scientific intelligentsia of the country.

In Herat and other cities, more than a hundred objects were erected by the poet for their savings, including madrassas, mosques, baths, bridges, khans, hospitals, bazaars, and many streets. The great poet and wise statesman was organically connected with the people, he lived only with his dreams and cares. In particular, he sent most of his funds to charity.

In 1487-1489, Alisher Navoi occupied the post of the head of the city of Astrabad, after which he returned to Herat. Since that time a new era in the life of the poet begins, he is more engaged in creativity. Most of his works were created precisely in this period.

In 1483-1485, Navoi wrote his greatest work - «Hamsa» (Pyateritsa), consisting of five poems - «Hayrat ul-abror» ("Confusion of the Righteous"), Farhad wa Shirin (Farhad and Shirin) , «Laili va Mazhnun», «Sabai Sayyar» («Seven Planets») and "Saddi Iskandari" ("The Wall of Iskandar"). They were created on the basis of the tradition of hamsaping - creating five (five poems). «Hamsa» Navoi was the first work in this genre, created in the Turkic language. He proved that in the Turkic language it is possible to create such a three-dimensional work.

Navoi tries its strength in almost all the popular genres of Oriental literature and shows that it has its own voice, style. Alisher Navoi through his poetry raised Uzbek literature to a new, high pedestal. In 1498 he compiled a collection of all

his poems called «Xazain al-Maoni» («Treasury of Thoughts»). All the poems in this collection have a volume of more than 50,000 lines.

Invaluable scientific works of Navoi are the treatises «Muhakamat-ul-Lug'atayn» in which he studies versification, linguistics, and then, on the basis of his studies, convincingly substantiates the advantages and richness of the Turkic language. Navoi created scientific works.

Thus, Alisher Navoi was the first outstanding poet who discovered the world of the colorful, unusually imaginative world of the Uzbek language, its wealth and elegance. This world was imprinted in the legacy of the poet and thinker - almost 30 poetic collections, major poems, prose, scientific treatises.

Creativity of Alisher Navoi and to this day evokes interest throughout the world, as evidenced by translations of the works of the great poet into English, French, German and many other languages. Fans of literature are attracted by the profound philosophy of his work, rich metaphors, variety of poetic images. In other words, the secret of the unfading glory of Navoi's works lies precisely in their high artistic level.

During the years of independence, Uzbekistan pays special attention to a detailed study of the poet's work, publication of his works. At the initiative of the Head of Uzbekistan, 1991 was declared the year of Alisher Navoi. The complete collection of the poet's works in twenty volumes has been published. During the past period, numerous majestic monuments to our ancestor were erected in the country and abroad. A large number of international conferences devoted to the work of Alisher Navoi both in the republic and in such countries as France, Belgium, Japan, Russia, the USA, Germany, Kazakhstan and many others have been held.

Used sources:

1. Ismoilov M. I. TOWARDS THE ENVIRONMENTAL PARADIGM: FROM IRRATIONAL TO RATIONAL //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 24-27.
2. Уринбоев Х. Б., Мамажонова Г. К. САМОЦЕННОСТЬ И СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 3. – С. 741-743.

УДК 335.128

Turdaliyeva M.X.

**The head teacher professional college light industry Yangikurgan
Uzbekistan, Namangan city**

**COMMUNITY AND DIFFERENCES BETWEEN THE CLASSICAL AND
MODERN MARKET ECONOMY**

Abstract: In this article analyzes the similarities and differentiation of modern and classical market economy

Key words: economy, market, category, price, demand, supply, competition

Турдалиева М.Х.

главный преподаватель

профессиональный колледж легкой промышленности Янгикурган

Узбекистан, г. Наманган

**ОБЩНОСТЬ И РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ КЛАССИЧЕСКОЙ И
СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ**

Аннотация: В этой статье анализируются общность и различия классической и современной рыночной экономики

Ключевые слова: экономика, рынок, категория, цена, спрос, питания, конкуренция

The beginning of the doctrine of the market economy was laid by Adam Smith in his work «On the nature and cause of the wealth of nations» in 1776. Smith believes that the objective reason for the emergence of the market is the natural limitations of man's production capabilities. Adam Smith called the market an invisible hand. Smith's teaching was further developed in the works of the Austrian F. Hayek, who defined the market as one of the forms of a spontaneous social order.

The essence of the classical approach to understanding the market economy is reflected in the views of representatives of the classical economic school. Classic is a free market.

The free (classical) market is characterized by the following features:

1) an unlimited number of market participants and free competition between them;

2) free access to all kinds of economic activities of all members of society;

3) absolute mobility of factors of production, unlimited freedom of movement of capital and labor;

4) the availability of absolutely complete information about the market (demand, supply, prices) for each participant;

5) free prices established as a result of the interaction of supply and demand in the conditions of free competition;

6) no participant in free competition is able to change the market situation at his own discretion;

7) there is no monopoly and state regulation.

To a certain extent, one can say that the free market is a self-regulating mechanism. This mechanism is known to be a deficit-free market.

Any market, regardless of its specific type, is based on three main elements: price, demand and supply, competition.

The price is the language of the market, its signal system. The system of prices in a market economy plays the role of the main organizing force. The price is a reference point for the seller (producer) and the buyer (consumer). The price is growing - it is a signal to expand production, it is falling - a signal to reduce. In price all three approaches to setting the value of goods are reflected: marginal utility, production costs, supply and demand. The spontaneous action of market forces, however, leads to the establishment of socially necessary economic proportions. There is a regulating «invisible hand» that Adam Smith wrote about: «An entrepreneur has in mind only his own interest, pursues his own advantage, and in this case he is guided invisibly to a goal that is not at all his intention. interests, he often serves the interests of society more efficiently than when he consciously seeks to serve them»

In modern conditions, the economy is governed not only by the «invisible hand», but also by government levers, but the regulatory role of the market continues to remain, largely determining the balance of the national economy.

In its pure form, capitalism and the free market have never existed and probably will never exist. Freedom of the market has always been relative. Governments intervened in the market mechanism and sought to use it to achieve specific specific goals. Something was forbidden for sale, something was taxed, something was encouraged. With the development of society, the regulatory role of the state in organizing economic life increased. With the transition to machine production, this process began to take place particularly noticeably. At the turn of the nineteenth and twentieth centuries, it became evident that a large, highly concentrated production was simply not able to develop successfully without direct support from the state.

Because of these circumstances, - says the prominent American economist and sociologist P. Galbraith, today there can not be a free market of the times of A. Smith - and who calls for this - a person with a mental illness of a clinical nature.

Any system, along with advantages, has its drawbacks. With regard to the free market, these shortcomings are as follows:

- 1) a free market leads to differentiation of incomes, and, consequently, of living standards of the population, does not provide social protection;
- 2) can not provide the necessary amount of money for the development of production;
- 3) does not create conditions for the realization of the right to work;
- 4) does not guarantee full employment of the population;
- 5) does not create incentives for the production of goods and services of collective use;
- 6) does not create motivations for fundamental scientific research;

- 7) does not protect the human habitat from contamination;
- 8) the market is ready to meet any need, down to pathological.

The economy functioning on the basis of a free market is subject to unstable development (crises of overproduction, inflation, unemployment, social upheavals). The reason is that the coordination of the interests of consumers buying goods and producers occur only in the market, after the resources are expended and the goods are produced.

Bibliography:

1. Сохадалиев А. М. СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА //Экономика и социум. – 2017. – №. 4. – С. 1301-1304.
2. Иностранные инвестиции в Узбекистане (обзор 1998 года , тенденции 1999 года).- Ж. Рынок, деньги и кредит, 1999, №10. с 34.
3. Умарова Г. Ш. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики //International scientific journal. – 2016. – №. 3. – С. 148-149.
4. Камолов А.А. Внешнеэкономическая деятельность Узбекистана"Теория и практика современной науки 5 (2017): 958-961.

УДК 725.94

Turgunov M.S.

**Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city**

BAROQUE IN RUSSIAN ARCHITECTURE

Abstract: This article describes the style of Barokko of Russian architecture

Keywords: baroque, architecture, style, history

Тургунов М.С.

студент

**Наманганский инженерно-строительный институт
Узбекистан, г. Наманган**

БАРОККО В РУССКОЙ АРХИТЕКТУРЕ

Аннотация: В этой статье описывается стиль Барокко русской архитектуры

Ключевые слова: барокко, архитектура, стиль, история

At the turn of the XVII and XVIII centuries. in Russia the Middle Ages ended and the New Time began. If in the West European countries this historical transition stretched for centuries, then in Russia it occurred rapidly - during the life of one generation.

Russian art of the XVIII century. In just a few decades, it was destined to turn from religious to secular, to master new genres (for example, portrait, still life and landscape) and discover completely new ones (in particular, mythological and historical). Therefore, the styles in art, which in Europe consistently succeeded each other over the course of centuries, existed in Russia in the 18th century

simultaneously or with a break of just a few years.

The reforms carried out by Peter I (1689-1725) affected not only politics, economics, but also art. The young tsar's goal was to put Russian art on a par with the European one, to enlighten the national public and to surround its yard with architects, sculptors and lyricists. At that time there were almost no major Russian masters. Peter I invited foreign artists to Russia and at the same time sent the most talented young people to study "arts" abroad, mainly in Holland and Italy. In the second quarter of the XVIII century. "Peter's pensioners" (pupils kept at the expense of public funds - a pension) began to return to Russia, bringing with them a new artistic experience and acquired skills.

The eighteenth century in the history of Russian art was a period of apprenticeship. But if in the first half of the XVIII century. teachers of Russian artists were foreign masters, in the second they could learn from their compatriots and work with foreigners on an equal footing.

After only a hundred years, Russia appeared in an updated form - with the new capital, in which the Academy of Arts was opened; with a multitude of art collections that were not inferior to the oldest European collections in scope and luxury.

Processes of formation of a new style have most actively developed in Moscow and throughout the zone of its cultural influence. Decorative, freed from the deterrent beginnings that the 16th century tradition carried within itself, in Moscow architecture has exhausted itself, preserved in chronologically-lagging provincial variants. But the processes of forming a secular worldview have evolved and deepened. They reflected the confirmed changes in the entire artistic culture, which architecture could not pass. In its limits, the search for new means began to be made, allowing to unite, discipline the form, search for style.

Gornostaev called him "Moscow Baroque." The term (as, indeed, all almost terms) is conditional. The system of baroque definitions developed by G. Woelflin in architecture to this phenomenon is inapplicable. But the subject of Wolfflin's research was the baroque of Rome; he himself stressed that "there is no baroque common for the whole of Italy". Moreover, "does not know a single baroque with a clearly outlined formal system" Europe north of the Alps. Moscow architecture of the late XVII-early XVIII century. was, of course, primarily a Russian phenomenon. It still retained much of the medieval tradition, but more and more confidently asserted a new one. In this new one, two layers can be distinguished: what is characteristic only for the coming period, and what has been further developed. In the second layer, where the mature Russian baroque program of the middle of the 18th century is already laid, analogies with Western post-Renaissance styles - Mannerism and Baroque - are evident.

The main innovation, which was crucial for the further, was an appeal to the universal artistic language of architecture. In the works of Russian medieval architecture, the form of any element depended on its place in the structure of the whole, always individual. Western Baroque, in contrast, was based on the rules of architectural orders, which had a universal meaning. Universal rules obeyed not

only the elements of the building but also its composition in general, rhythm, proportions. To podobodnom use of patterns of orders turned and in the Moscow baroque. In accordance with them, the plans of buildings began to subordinate to abstract geometric laws, they sought for the "correctness" of the rhythm in the placement of openings and decorations. The carpet character of the middle part of the century was rejected; the elements of the decorations were located against the background of the opened smoothness of the walls, which emphasized not only their rhythm, but also the picturesqueness.

The tower acquired its unusual appearance after the reorganization of 1698-1701. Like the medieval West European cathedrals and town halls, it was crowned with a clock tower. Inside there are the School of Mathematics and Navigation Sciences, founded by Peter the Great, as well as the first observatory in Russia. In 1934 the Sukharev Tower was dismantled, because it "interfered with the movement".

Not preserved until our days, the Red Gate was one of the best examples of the architecture of the Russian Baroque. The history of their construction and repeated perestroika is closely connected with the life of Moscow in the 18th century. and very indicative for that era. In 1709, on the occasion of the Poltava victory of the Russian troops over the Swedish army, wooden triumphal gates were erected at the end of Myasnitskaya Street. In the same place in honor of the coronation of Elizabeth Petrovna in 1742, with the money of the Moscow merchant class, another wooden gate was built. They soon burned down, but at the desire of Elizabeth were restored in stone. Ukhtomsky entrusted this work with a special decree of the empress.

The gates, made in the shape of an ancient three-aisle tri-umphal arch, were considered the best, Muscovites loved them and called the Reds ("beautiful.") Initially, the central, highest part ended with an elegant tent crowned with the figure of the pipe of Glory with a banner and palm branch. Above the span there was a picturesque portrait of Elizabeth, later replaced with a medallion with veins and a coat of arms, above the lateral, more low passages were sculptural reliefs that glorified the empress, and even higher - statues, personifying Wealth, Abundance, Economy, Trade, Faithfulness, Consistency, Grace and Vigilance. The gates were adorned with more than fifty picturesque images.

Unfortunately, in 1928, a remarkable building was dismantled in accordance with the usual prichem - in connection with the reconstruction of the square. Now on the site of the Red Gate stands the metro pavilion, a monument of a completely different era.

For the architecture of the middle of the 17th century. The main driving force was the culture of the local population. Moscow Baroque, like Baroque in general, became a culture primarily aristocratic. Types of buildings, where the main processes of the style of education unfolded, became a palace and a temple.

Used course:

1. Belkin A.S. Vital training with a holographic projection method. Belkin // School technology. - 1998. - № 3.

MODERN METHODS OF TEACHING MATHEMATICS

Abstract: This article discusses the methods of teaching mathematic.

Keywords: mathematic, school, method, subject, synthesis, analysis

Турсунова М.Р.

учительница математики

79-школа Деновской район Сурхандарьинская область

Узбекистан, г. Денов

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Аннотация: В этой статье обсуждаются методы преподавания математики

Ключевые слова: математика, школа, метод, предмет, синтез, анализ

The effectiveness of teaching students in mathematics largely depends on the choice of the forms of organization of the educational process. In my work I prefer active methods of teaching. Methods of active learning are a combination of ways to organize and manage the educational and cognitive activities of trainees who have the following main characteristics:

forced learning activity;

independent development of solutions for students;

high degree of involvement of students in the learning process;

priority for development or acquisition mathematical skills;

constant communication with students and teachers, and independent work of teaching.

Methods of active learning provide and directed activation of students' mental processes, i.e. stimulate thinking when using specific problem situations and conducting business games. facilitate memorization while singling out the main thing in practical exercises, stimulate interest in mathematics and develop a need for independent acquisition of knowledge.

For the organization of actively cognitive activity of students in the classrooms, the optimal combination of active teaching methods is crucial. The selection of these methods can be carried out according to an algorithm that includes: analysis of the content of the training material, the definition of the objectives of the lesson (it is desirable for the purposes of learning to reflect the expected levels of mastering knowledge and skills on the subject, the goals of education and development are formed in part): from the goals.

A chain of failures can turn away from mathematics and capable children, on the other hand, learning must go close to the student's ability ceiling: a sense of success is created by the understanding that significant difficulties have been overcome. Therefore, for each lesson I try to carefully select and prepare

individual knowledge, cards, the basis for an adequate assessment of the student's abilities at the moment, take into account his individual abilities.

Differentiated education promotes development of interests and abilities of children. Interest is a process not sufficiently studied in psychology.

Experience shows that there are many factors that shape interest in mathematics: these are curious tasks, the influence of the teacher, parents, ambition, etc. The most reliable way to increase the probability of awakening interest is to ensure the manifestation of all these factors; create the necessary atmosphere of genuine enthusiasm.

A significant influence on the development of mathematical abilities is provided by collective discussions and work. In view of this, in my work I apply all sorts of team competitions such as: mathematical battle. a lesson - the mutual learning of students, a lesson - KVN and others.

Lesson - Mathematical KVN requires careful preparation.

The first thing I do is determine the leaders who can become captains of the teams. I work very carefully to prepare several students to work as consultants during KVN. The lesson begins with my opening address, I set the task, I remind you of the order.

Competition "Warm up" is a 5-minute independent work on the sheets. Tasks for them their "Mandatory learning outcomes." Winning teams that have managed to solve everything correctly and to hand over the leaves on time. The hourglass is very decorated. They bring the game element. In addition, all can see how the precious time "expires". The subsequent oral account is held in the form of a competition "Blitz-tournament" - with tasks like: "What would that mean?" and "Find the error."

Students themselves find or compose tasks for rivals with the motto: "Find an error." The next contest is "Homework". Assistants to the captains check them during the "Workout" and "Blitzkursnir". If all the team's work was done correctly, the team gets 5 points. For errors from the total number of points are deducted.

A great success captains competition. I select interesting tasks for them but I give them identical cards. The winner is recognized as the first to complete the task correctly. The teams not only root for the captains, but also help them: they carry out the same tasks and can bring the team points for the original decision. At the end of the lesson, a consultancy competition.

Each consultant receives cards with an assignment, performs it on the board and explains his decision to the students. The task of the team of rivals is to "fill up" the consultant with questions, the guys play a misunderstanding of the task explained.

The winning consultant can bring the team 10 points 5 - for the correctness and speed of the solution and another and 5 more for an excellent explanation.

I sum up the results, I congratulate the winners, I console the losers, and I note the tasks that the guys are successful in, as well as those that need to be worked on.

Mathematical fights are a very attractive form of solving non-standard problems. If in the usual lesson for the most part the students decide for the teacher, for the sake of evaluation, and for the Olympiads - for themselves, then during the matboi, for the victory of their team. I spend a mini matboy as a lesson (in the lesson, a couple).

The level of tasks I select according to the level of commands. In the preparation and conduct I give complete independence to the students. I concentrate the children's attention on the content aspects, and not on the desire to win at any cost.

The idea of a mathboy is simple. The teams solve the same tasks, then they in turn tell the solutions, and their opponents check.

To determine in which order the teams will tell the solution of the tasks, the teams make "calls": one calls the number of the task whose solution it wants to hear, and the other tells whether the call is accepted.

If the called team wants to respond, then it expands the rapporteur, and the other team of the opponent to verify the decision. The jury gives the teams points for both the report and for the opposition.

Used sources:

1. Neifel'd É.A., Demchuk K.M., Kharus G.I., Bubnova A.É., Domanskaya L.I., Shtrapenin G.D., Paranchich S.Yu. Semiconductors. USA. 1997. –Vol. 31, Iss.3. – P.261-264.
2. Gulyamov G., Erkaboev U.I., Sharibaev N.Yu. Modern phys. Lett. B. 2016. Vol. 30. No.7. P. 1-7.

УДК 332.122.6

Ubaydullayev T.A.

*The teacher of the department «Economics»
Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city*

Olimjonova Ja.X.

*Student of Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city*

FREE ECONOMIC ZONES: CONCEPT, ESSENCE, POSSIBILITIES

Abstract: This article describes the nature, nature and possibilities of free economic zones

Keywords: Types of free economic zones, economy, goods, technology innovation zone

*Убайдуллаев Т.А.
преподаватель
кафедра «Экономика»
Олимжонов Ж.Х.
студент*

*Наманганский инженерно-строительный институт
Узбекистан, г. Наманган*

СВОБОДНЫМИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЗОНАМИ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация: В этой статье описывается сущность, природа и возможности свободных экономических зон

Ключевые слова: Виды свободных экономических зон, экономика, товар, технико-внедренческая зона

Free economic zones (FEZ) are called separately designated territories of the country, which have preferential currency, tax, customs regimes. The FEZ encourages the creation of export capital and the introduction of foreign capital into services and industry, as well as commercial and other entrepreneurial activities, which are joint with foreign capital.

Free economic zones are an inseparable part of economic relations at the international level. This system of relations is strongly entrenched in world practice. SEZ in the world system of economic relations is a significant factor of rapid economic growth, which is achieved through various activities: the exchange of information and technologies, the deepening of integration economic activities, the mobilization of investment, the activation of world trade.

The objectives of the formation of free economic zones:

- Establishment of production and introduction on the domestic market of import-substituting goods that are of high quality;
- development of best practices, organization and management of personnel, training of employees, development of various models of management systems by

the economy, development of the functional side of individual economic entities in the market environment;

- intensification of the rapid growth of the export potential of the economic zone;

- encouraging the economic development of the regions surrounding the territory of the free economic zone with the use of foreign capital.

The creation of suitable conditions makes the free economic zones an important factor in the country's economic development, which accelerates the incorporation of the national economy into world economic relations, and also stimulates the development of the country's economy as a whole. In fact, SEZs act as poles of economic growth. This is an active tool for managing external economic ties at the level of regional policy and state level.

Types of FEZ in terms of functionality:

- Offshore zones where preferential tax, currency, registration and banking conditions for foreign citizens are created on the intentionally allocated territories;

- complex production zones, which are organized, first of all, for export production of consumer goods that do not require material-intensive costs;

- Technopolis and technology parks, which are organized with the focus on the creation and development of innovative technologies;

- foreign trade zones where there can be a combination of duty-free trade and development of transport, warehouse services and export production.

The reasons for the formation of free economic zones.

SEZs are created in industrialized countries in regions with economic decline with the aim of restoring medium and small businesses and thus balancing interregional differences. The enterprises of such regions receive the maximum tax privileges. Free economic zones - an instrument of regional policy, which is used in those areas of countries where an increase in the economic level is required, as well as the level of social welfare.

When selecting a region for the establishment of a free economic zone, measures such as the income level of the population of the region and the level of unemployment are used.

Developing countries, in contrast to industrialized countries, make the main emphasis on achieving a higher level of industrialization: improving the industry, attracting foreign capital, building up the skills of workers, introducing new technologies.

Bibliography:

1. Адашев А. Ү. КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШИННИГ ТАРКИБИЙ АСОСЛАРИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 8-12.
2. Адашев А. У., Аскаралиев А. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЦЕННОСТЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 2. – С. 28-30.
3. Шакирова Г. Ш. Повышение эффективности корпоративного управления на предприятиях в условиях модернизации экономики //Молодой ученый. –

2014. – №. 8. – С. 635-636.
4. Шакирова Г. Ш. Некоторые вопросы совершенствования корпоративного управления в Узбекистане //Молодой ученый. – 2015. – №. 10. – С. 848-850.
 5. Шакирова Г. Ш. Мотивация труда работников в сфере деятельности малого бизнеса и частного предпринимательства //Молодой ученый. – 2016. – №. 11. – С. 1074-1076.
 6. Шакирова Г. Ш. МИЛЛИЙ ИҚТИСОДИЁТ ТАРАҚКИЁТИДА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ ЎРНИ //Научное знание современности. – 2017. – №. 4. – С. 405-407.

УДК 356.89

Umarova G.Sh.

*Namangan Engineering Construction Institute
Uzbekistan, Namangan city*

MARKET PRICING MECHANISM

Abstract: This article discusses the nature of the price, its origin and types.

Keywords: price, goods, money, market, demand, supply

Умарова Г.Ш.

**Наманганский инженерно-строительный институт
Узбекистан, г. Наманган**

РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В этой статье обсуждается характер цены, ее происхождения и типов.

Ключевые слова: цена, товар, деньги, рынок, спрос, предложение

According to the law of demand, the impulse to the behavior of the consumer (buyer) sets the price of the offer, according to which the producer offers him his goods. Of course, the price of the offer is only the initial, the initial price of the commodity, which then collides with the price of demand, i.e. the price that the consumer is able and willing to pay. Usually a compromise is achieved in the form of a "market price" of the commodity, for which it is actually sold and bought. The market price is also called the "equilibrium price", because it is at the level when the seller still agrees to sell (at a lower price, the sale is unprofitable), and the buyer already agrees to buy (at a higher price, the purchase is unprofitable).

The level of intersection of demand and supply curves determines the level of the market price (the so-called "equilibrium price"). This is really an equilibrium, balancing price, for any other "point" means a disproportion between the effective demand and the corresponding commodity offer.

The return of the price to the equilibrium level can be prevented only by two circumstances:

a) the monopoly of the seller (or buyer), artificially holding the price in its favor,

b) the administrative regulation of prices (hence, in particular, the state is responsible for setting prices, which leads, as a rule, to a deficit or overproduction).

Each commodity producer is guided by one economic interest: to sell products to cover the costs of production and circulation, and to make a profit. In the market there is a market price, on which the goods are sold. This price is dictated mainly by the costs of socially necessary time and is practically set by those producers that produce the bulk of the products on the market.

The market mechanism of pricing is influenced by the number of buyers and sellers in the market of goods, their competition. Thus, competition between buyers causes a rise in prices, and competition between sellers - their decline. The law of competition has a stronger impact on the behavior of market participants compared with the laws of supply and demand. Free competition, as it were, causes excessively high and very low prices to move to the point of equilibrium. This centripetal movement leads, in the final analysis, to the equality of the opposing sides.

Market equilibrium in conditions of imperfect competition.

Another situation in the interaction of supply and demand, the principles of competitive behavior arises in the conditions of domination of monopolies and oligopoly, or in conditions of imperfect competition. The price on such a market also depends on the output volumes, moreover, this dependence is inversely proportional.

A monopolist sets a higher price for his goods and produces them less than a company operating under conditions of perfect competition. Under monopoly domination, the price of the offer expresses the relationship between the movement of the market price, the price of production and its monopoly price, which are based on certain aspects of the laws: cost, supply and demand, monopolization of production and exchange. When supply prices predominate, there are additional incentives for expanding production, and competitors try to penetrate into monopolized spheres of the market. This leads to a deterioration in supply conditions, lower prices and the subsequent reduction in the production of certain types of goods.

If market prices are set at the level of demand prices, large companies try to reduce the volume of capacity utilization, influence the formation of demand, regulate the supply-demand ratio (through marketing activities, use of contract form, etc.), try not to allow a significant excess of prices over demand.

Given the negative influence of monopolies on the mechanism of market equilibrium, even representatives of the neoclassical trend in political economy consider it expedient to intervene in the monopolized sectors of the economy. In such industries, the state, in their opinion, should control the pricing process, and sometimes even carry out their nationalization and establish tariffs in accordance with the marginal costs.

Monopolistic associations themselves and at their discretion set a market price for the products they sell. In the conditions of free competition, in

determining the equilibrium price, the interaction of supply and demand (demand curve and supply curve) is taken into account. However, monopolistic associations do not take into account the objectively necessary volume of production of goods. These organizations influence the volume of demand in their own interests, setting a favorable price.

Used sources:

1. Умарова Г. Ш. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики //International scientific journal. – 2016. – №. 3. – С. 148-149.
2. Камолов А.А. Внешнеэкономическая деятельность Узбекистана"Теория и практика современной науки 5 (2017): 958-961.

УДК 796-056.

**Usmonova M.
Mirzaboyev X.**

**Namangan Engineering -Technology Institute
Uzbekistan, Namangan city**

THE ROLE OF EMOTIONS AND WILL IN THE LIVES OF ATHLETES

Abstract: In this article, emotions and will in the life of athletes are considered, the attention of sports in our country.

Keywords: will, opportunity, sport, athlete, act, character

**Усмонова М.
Холматова Н.**

**Наманганский инженерно-технологический институт
Узбекистан, г. Наманган**

РОЛЬ ЭМОЦИЙ И ВОЛИ В ЖИЗНИ СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: В этой статье рассматриваются эмоций и воли в жизни спортсменов, внимание спорта в нашей стране.

Ключевые слова: воля, возможность, спорт, спортсмен, акт, характер

A country can not be honored as a sport. Indeed, today's attention is paid to sports and physical education. A striking example is the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov on the establishment of the Children's Sports Development Fund of Uzbekistan and in accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziev on measures to further improve the management system in the sphere of culture and sport of February 15, 2017. advanced training in physical education and sports development and expropriation can be said that a program was developed to implement the assigned tasks.

Particular attention is paid to the lessons of physical education in general schools, academic lyceums, professional colleges and higher educational institutions. In addition to physical training, psychological preparation is also important. Of particular importance is the feeling and motivation in the life of

athletes. Let's take a closer look at emotions.

Emotions are an inalienable relationship that characterizes a person in their own way, about what is happening, what it is learning or what it is doing. There are different forms of emotion - emotions, emotions, moods and various forms of excitement (stress). Passion and, finally, in the narrow sense, emotions are the emotional part of a person who regulates his behavior, is a living source of knowledge, complex and universal is an expression of relationships. Feelings are sometimes felt only in the pleasant, unpleasant or mixed form of any mental process. They are not understood in their own way, but, on the contrary, they are understood in the way of things and actions, and we say that we are a nice person, an unpleasant taste, a funny expression, elegant fabric, funny excursions, etc. Often the result of these emotional experiences is that past experience is a reflection of experience. Sometimes it satisfies or satisfies a person as a sign that he or she is successful or unsuccessful. The desires of athletes must be very reliable. To engage in sports of any type, patience must be shown repeatedly with strong will. Human conscious activity is a conscious, purposeful activity. The overall health status of the nervous system is of great importance. During illness, during fatigue, the will of man is the will. This is a conscious organization and self-directedness of a person whose actions and behavior are aimed at overcoming difficulties in achieving goals. In describing this, we must emphasize that people's lives are especially important for the lives of athletes.

Will is a special form of human activity, whose character is determined by its behavior. The will entered into the labor activity of a person who can control the laws of nature and, therefore, has the opportunity to change it in accordance with his own needs. Will provides the implementation of two interrelated tasks - the functions of combustion and braking (stopping) and manifests itself. Deactivation is provided by human activities. Activity during the previous situation (when a person turns to a call, turns a ball into a field, gets rid of a rude word, etc.), (in case of anger that allows others to be dishonest, etc.).

Together with the task to promote ITC, the task of stopping is triggered by shocking activity. Man is able to stop the movement and the performance of movements that do not correspond to his highest goal in his worldview. Without stopping, one can not exclude behavior. As can be judged by the rest, we can say that the methods of independent learning of people are different, they all meet the following conditions:

Learning Will must begin with the habit of overcoming the slightest difficulties. A person who is not too busy to cope with a difficult task, and over time overcomes great difficulties and fulfills his will.

Elimination of tensions and obstacles to achieve certain goals. The more important this is, the higher the level of motivational motives, the more powerful it can cope with.

The decision must be carried out. Every time a decision is made and its delay is delayed, we must take into account the purpose and implementation of the decision, which violates the will of the person.

The strength of the field is the cornerstone of the victory of athletes. Therefore, all athletic skills must be present in athletes. It has been scientifically proven that athletes who have received psychological training for future competitions in sports practice often win. Thus, athletes and coaches should pay special attention to training athletes for the competition psychologically.

Used sources:

1. Вигоцкий Л.Г. Проблема воли и ее развитие в детском возрасте. Собрал. Стрижка, стр. 2. М., Педагогика, 1982.
2. Каримова В.М. Психология. -Т., 2000.
3. Узданбаев К. Психология пожара. -Л., Nauka, 1983.
4. Немов Р.С. Психология -М., Просвещение. 2004.
5. Психология. Учебник. Порт назначения Красный. А. Крылова. -М., 1998.

УДК 796-056.

*Usmonova M.
Xolmatov N.*

*Namangan Engineering -Technology Institute
Uzbekistan, Namangan city*

**PERSONAL HUMAN PARAMETERS: TEMPERAMENT, NATURE,
SKILLS**

Abstract: This article discusses the nature, character, varieties and types, types of personality and their importance in their lives.

Keywords: temperament, character, skill, psychology

*Усмонова М.
Холматова Н.*

*Наманганский инженерно-технологический институт
Узбекистан, г. Наманган*

**ЛИЧНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ЧЕЛОВЕКА: ТЕМПЕРАМЕНТ,
ХАРАКТЕР, УМЕНИЕ**

Аннотация: В этой статье обсуждаются характер, характер, разновидности и типы, типы личности и их важность в их жизни.

Ключевые слова: темперамент, характер, умение, психология

Although the outside world is characteristic of all living beings, each person has a different attitude to it. Therefore, when the classification of mental phenomena is of particular interest, the focus is on three groups.

- mental states;

- mental processes;

- psychological features. psychological features are taken in psychology, which is based on the characteristics of a particular subject, in which the relation of the individual to the external world and the inner world, the power of influence, level, duration, etc.,

Although the phenomenon of psychological processes, the appearance and

similarity of the appearance of people are very common in the history of psychology, the phenomenon of individuality of an individual has never been the same. For example, twins, similar to each other in terms of their appearance, even with their parents, differ from the sky by their inner world, their responsiveness and the variety of response reactions.

Personal qualities of a person are the following characteristics that allow an individual to differ from each other: temperament, character, skill.

The complexity of individual, naturally arising dynamic aspects of psychology is called the temperament of a person.

Temperament comes from the Latin term - the relative proportion of things. The temperament was first described by Hypoucrat, a physician who lived in the fifth century BC, Galen lived in the second century BC, Ibn Sino, who lived in the tenth century, and others. Galen first mentioned 13 types of temperament, giving an expanded classification. Later, our compatriot Ibn Sino described temperament as a pretender and said that his hot and cold type depends on the color, blood or darkness of a person. Today it is assumed that the nature of the 4th type is based on the relationship between temperament and the higher nervous system. In this case it is assumed that the temperament is similar to the classification of the ancient period. Sangwiki - the term "blood" is used to describe the action of the word "strong, strong, unbalanced".

Choleric yellow cumin is the main ingredient in the body, which is based on the rapid introduction of the impression, a strong spike and unwanted skin.

Phlegmatic - a mucosal substance in the body is characterized by a large number of phlegmatic. This person slowly takes an impression, slowly begins to work, but is able to do his work well and financially.

Melancholic is considered to be associated with black grass. This type of person is a kind of "heavy caravan", "without hesitation," an incident that occurs around people and people who are indifferent to the world, "the water of the world. These species in ancient psychology have been practiced repeatedly and persisted in these four typical names.

He is a Russian scientist. F. Lesgaft determined the properties of temperament in terms of blood and lymphatic organisms. Based on this idea, the individual characteristics of irritability of the body and the duration of the reaction to various factors depend on the speed and strength of the blood. American scientist W. Sheldon believes that the individual psychological characteristics of the 40s of the century are directly related to the characteristics of the body (various body tissues) that are controlled by the hormonal system.

Modern science considers the causes of individual differences in temperament in the brain, its cortex and subcutaneous functional properties and high properties of nerve activity.

Character and its types. Symbol marking refers to symbols, symbols and symbols. The personality of the personality is manifested in the mentality of the mental process (good memory, imagination, mental acuity, etc.) and temperament. Characteristic is the individual individuality, which is the identification and

expression of personality and content, and creates typical behavior for the individual.

Individual characteristics that make up the character of a person are primarily related to the will - (courage, cowardice) and emotions (vivacity, grief, despair, etc.).

The formation of a character can be accompanied by various circumstances, depending on the level of personality development (in the family, friends, in the labor and training community, in the association association, etc.). In the reference group an individual is formed. Knowledge of the character of a person can be predetermined by how he behaves in some way, how he or she will behave in the same way.

In particular, it is necessary to take into account the nature of the students, not only their knowledge and skills, but also their distribution. Although the psychophysiological mechanism of character formation is inherent in temperament and ability, the main direction is self-awareness, self-discipline. Thus, the character is what was achieved during the person's life, is involved in the system of social relations, cooperation and interaction with other people, thereby acquiring individuality. From the history of psychology it is widely recognized that the character is based on the form, skull, face, and so on. D. Skull. Individual psychological characteristics are important in the profession of man.

Used sources:

1. Вигоцкий Л.Г. Проблема воли и ее развитие в детском возрасте. Собрал. Стрижка, стр. 2. М., Педагогика, 1982.
2. Каримова В.М. Психология. -Т., 2000.
3. Узданбаев К. Психология пожара. -L., Nauka, 1983.
4. Немов Р.С. Психология -М., Просвещение. 2004.
5. Психология. Учебник. Порт назначения Красный. А. Крылова. -М., 1998.

LANGUAGE AS THE EXPRESSION OF THE SPIRIT OF THE PEOPLE

Annotation: In the present article different conceptions of language, its role in the social cultural sphere have been reviewed as well as how the form and structure of the language, the category system and dominant categories define mentality of the people, speaking that language.

Key words: category system, national-cultural component, linguistics

Хусанова М.А.

Ташкентский Государственный Педагогический университет

Узбекистан, г. Ташкент

ЯЗЫК КАК ВЫРАЖЕНИЕ ДУХА НАРОДА

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные концепции языка, его роль в социокультурной сфере жизни, а также описывается как форма, строй языка, система категорий и доминантные категории определяют менталитет народа, говорящего на соответствующем языке.

Ключевые слова: система категорий, национально-культурный компонент, лингвистика

Recently, linguistics has been intensifying the study of the national and cultural specifics of the language within various disciplines: linguoculturology, linguistic culture, psycholinguistics, sociolinguistics.

The national cultural component (NCC) was considered as an internal form of language (V. Humboldt, 1960) as a specific categorization of the world by means of a specific language (the hypothesis of the linguistic relativity of E. Sepir and B. Worfa, 1951) as a specific characteristic of the psyche of individual peoples according to psycholinguists (Sorokin Yu.A., Tarasov, EF, Ufimtseva NV, 1982; Tulviste P., 1988)), as a concentrated expression of the cultural context (in the understanding of EM Vereshchagin and V.G. Kostomarova, 1983), as a way of storing and implementing cultural cultures (Yu.M. Lothman, 1992; BA Uspenskiy, 1996; DS Likhachev, 1998; ZK Tarlanov, 1984; BA Serebrennikov, 1988; VV Vorobyev, 1997; NA Kupina, 1981; IA Sternin, 1998; VV Kolesov, 1987; LV Savelyeva, 1997).

Humboldt's thesis "language is an expression of the spirit of the people" in one way or another develops in all culturologically oriented linguistic theories. Language form, language structure, system of categories and dominant categories largely determine the mentality of the people speaking the appropriate language. Usually researchers who develop this linguistic direction analyze the grammatical categories of a particular language, illuminating their unique aggregate or exotic characteristics (for example, formal ways of expressing courtesy in Russian or 5 Japanese, an ultra-long aspect of the process in Turkish). The linguistic-cultural

approach to language is a detailed commentary of lacunae, allusions, precedent texts, various kinds of connotations, understandable only to those who speak their native language. [1] The conceptual approach to language (see DS Likhachev, 1998, VV Kolesov, 1987, Yu.S. Stepanov, 1997, Yu.N. Karaulov, 1987) is aimed at modeling the language personality and includes not only ethnosecific, but also social-group, as well as individual characteristics of the language of a particular person. Psycholinguists believe that the meaning of the word reflects the national and cultural specifics of consciousness, and the uniqueness of the national character manifests itself in different types of thinking or the difference in value orientations of different peoples (P. Tulviste, 1988).

Language - a mirror of culture, it reflects not only the real world surrounding man, not only the real conditions of his life, but also the public consciousness of the people, his mentality, national character, way of life, traditions, customs, morals, value system, attitude, vision of the world. If we consider language from the point of view of its structure, functioning and ways of mastering it (both native and foreign), then the sociocultural layer, or component of culture, turns out to be part of the language or the background of its real existence.

Language - a powerful social tool, forming a human flow into the ethnos, forming a nation through the storage and transfer of culture, traditions, public consciousness of this speech collective. The relationship between a person and the world around him is expressed in language and formed by language. The cultural component plays a decisive role here. To consider the issues of human relations with the world, the usual familiar metaphor is used - the picture of the world. The world around us is represented in three forms:

- a real picture of the world,
- a cultural (or conceptual) picture of the world,
- language picture of the world.

With intercultural communication, i.e. when acting on a different linguocultural community, it is expedient to use lexical units that have a national cultural semantics that are understandable to the representatives of the given culture. [2]

Each nation has its own face, its soul, its character, its language. So, English is a synonym for English, that is, English. belonging to the true English, and Russian is an expression of Russianness.

Each nation has its own (national, ethnic) picture (image) of the world. It consists of specific national (ethnic) images that are perceived in different ways, i.e. give rise to various associations. The linguistic significance of all objects and phenomena is not only anthropocentric (that is, addressed to man) externally, but also ethnocentrically, i.e. is oriented to a certain ethnos. This is most clearly manifested in verbal language - speech. There are many examples, a semantic form of greetings from different peoples, a form of compliments, etc. In India, wanting to say a compliment to a woman, she is compared to a cow, and her gait to the gait of an elephant; in Japan, a woman is compared to a snake, in Tataria

and Bashkortostan - with a leech; in Russian Russia - with a goat.

In addition to verbal language, a great role in communicating people is played by non-verbal forms of communication. The main ones, we repeat, are gestures, facial expressions, posture. All forms of non-verbal communication - a visual identification of thoughts, often it occurs at the level of emotions and is not always controlled by the mind. These are manifestations of the language of feelings, the mood of a person at the moment of speech. Precisely because the forms of the nonverbal language have a reflex nature, they are also specific and unique in different ethnoses, in different cultures. Nevertheless, experts believe that more than 50% of all information is exactly the forms of non-verbal communication. In some cultures, this value is probably even greater, for example, in the culture of India, where movement is not only a mode of existence, but also a way of thinking (the movement in India is life and speech). [3]

Therefore, to know and understand the language of facial expressions, gestures, postures, body movements, views is necessary for success in intercultural dialogue. Only thanks to language, perhaps, the very existence of culture and thinking, as the fundamental factor of its formation and functioning.

List of used literature:

1. Гумбольдт В. Ф. Избранные труды по языкоznанию. – М: Прогресс, 1984. С 205 .
2. Брагина А.А. Лексика языка и культура страны в лингвострановедческом аспекте. – М., 1981. – С 106 .
3. Вежбицкая А.А. Язык. Культура. Познание. – М., 1997. – С 182 .
4. Кабакчи В.В. Практика английского языка межкультурного общения / В.В. Кабакчи – СПб., 2001. С 196.
5. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии / В.В. Ощепкова – М./СПб., 2004. – С 283.

MALAYSIAN EXPERIENCE IN DEVELOPING ECOTOURISM

Annotation: This article focuses on the specific aspects of state experience that has significant experience in ecotourism and its application in practice.

Key words: International Tourism Organization, Balance of Payments, Gross Domestic Product, Financial Results, Infrastructure.

МАЛАЙЗИЙСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА

Аннотация: В этой статье рассматриваются конкретные аспекты государственного опыта, который имеет значительный опыт в области экотуризма и его применения на практике.

Ключевые слова: Международная туристская организация, платежный баланс, валовой внутренний продукт, финансовые результаты, инфраструктура.

Today, the services sector plays a special role in the development of international economic relations. Today, international tourism services are recognized as one of the most effective services among international services. Its financial results have a greater impact on the share of payment balance of individual countries. International tourism has a positive impact on the economic growth of the countries, the export potential and the employment of the population. United Nations World Tourism Organization (UNWTO) In the first half of 2017, the number of international tourists increased by 4.6% to 517 million people. This figure is 22 million more than in the corresponding period of 2016 (UNWTO).

Significant work has been done in the development of international tourism in our country. As a result of these efforts, certain achievements in international tourism have been achieved. In 2017, tourists from over 70 countries visited the country and their annual number exceeded 2 million. Over the past two years, this indicator has grown by 43%, and in the first half of this year more than 1 million foreign tourists visited our country. In 2016, the volume of tourist services exports amounted to more than \$ 617 million. Today, more than 200,000 people are employed in tourism, with a share of 2.2% in the country's gross domestic product.

This figure is unsatisfactory when we compare our country's potential. There are about 550 travel agencies in Uzbekistan. There are 110 international travel destinations in the country, with the majority of historic sites, architectural and town-planning monuments. 65 of these areas are the objects of historical and cultural heritage, 30 are natural recreation and 15 are the ecological directions,

including the elements of health tourism. Today more than 500 hotels, motels and camping sites with more than 50 thousand seats are serving international standards for tourists. It is important to further improve these indicators and to benefit from the experiences of developing countries with a leading position in the world and developing international tourism in Uzbekistan as one of the world's tourism centers. A great deal of experience has been accumulated in Malaysia, one of the Asian countries. When analyzing Malaysia's tourism policy, tourism statistics showed that average growth rates of international tourism in Malaysia in the first half of this year were about 7% in South-East Asia.

In 2016, 26.81 million tourists visited Malaysia, with 10 million in 2000. The share of tourism in the gross domestic product of the country is about 7%, while the share of this industry in the employment of the population is 6.6% in recent years and 9.4% of total investments in the economy account for tourism. The volumes of incoming revenues from international tourism through the country have a tendency for steady growth. In 2012, revenues from tourism amounted to 18.5 billion soums. In 2017 the figure will be \$ 20 billion. Over USD. These indicators are evidence of the accelerated development of international tourism in Malaysia, and it encourages the study of the country's experience and the effective utilization of it.

One of the strategic objectives of Malaysia in tourism is to develop sustainable tourism in the country. The country's tourism policy aims to boost economic growth, boost employment opportunities, and support economic and social development through increased foreign exchange earnings. Also, the country's government is less inclined to use tourism as a vehicle for sustainable development in rural areas.

This country has a great positive impact on the development of the international tourism industry, the constant economic growth, the attraction of investments for the improvement of tourism infrastructure and the simplification of visa procedures. In addition, it is important to note the existing loyalty in Malaysia. In particular,

- this is a geographical location that can attract a large number of tourists in the country,

- the attractiveness of local landscapes, rich flora and fauna of the region

- the advantages of a good ecological climate, resort zones in the Aral Sea area, numerous historic, cultural and architectural monuments of different historical eras, the diversity of the ethnic composition of the Malaysian state (the opportunity to get acquainted with different cultures, traditions and customs for tourists) available.

In accordance with the program of sustainable tourism development in the Asia-Pacific region, Malaysia carries out the following activities:

- Increasing the role of tourism in the fight against socio-economic development and poverty;

- Improvement of tourist transportation, development of transport and other infrastructure related to tourism;

- development of tourism, taking into account socio-cultural and ecological factors;
- regulation of crisis situations and risk management in the field of tourism;
- human resources development in tourism.

In Malaysia, new approaches to tourism have been introduced to attract more foreign tourists. Ecotourism, gardening tourism and medical tourism can be mentioned here. The Malaysian Government will assist in the development of medical tourism to open private clinics for patients coming from abroad for reconstruction and reconstruction of general medical facilities and simplifying visa procedures. In addition, the cost of medical services for India and Thailand, which is the main competitor in this regard, has been reduced by 30%.

The policy of the Malaysian government to diversify the economy, in particular, to protect the country from exporting and manufacturing, contributed to the development of tourism. In recent years, tourism has become the second major source of foreign exchange flows to the Malaysian economy. At the initial stages of the formation of the tourism industry, the control of the implementation of the National Strategy on tourism development in Malaysia was carried out by a special committee on tourism development under the Cabinet of Ministers, and its chairman was directly the prime minister.

It was transformed into the Tourism Ministry of Malaysia in 1989. At present, the country is the main body of tourism development and coordination of tourism in the country and is the Ministry of Tourism and Culture. The government has been instrumental in transforming Malaysia into a global tourism hub for Asia. These include:

- simplified visa regime, where more than 120 nationals can visit Malaysia within two weeks to one month; some citizens of the country may visit without a visa within three months or more;
- newly renovated hotels have been exempted from all types of taxes for the first five years;
- well-equipped hospitality, ie, tourism industry professionals should have a special knowledge of this area and must have a business trip to entertain Malaysia with foreign tourists.

Intensification of domestic and foreign investment in tourism, creating favorable conditions and preferences for firms, hotels and other subsidiary companies in this area. It is important to improve their skills abroad in order to train tourism industry professionals and to study the experience of foreign countries. It is desirable to use the latest achievements of information technology in the field, to simplify the process of document preparation, and to provide as little time as possible for these works.

Measures taken to achieve success in the sphere of tourism have a positive impact on the further development of the country's economy, the growth of the population's livelihoods, and the employment of the population. In the future we can develop our country by introducing the peculiarities of Malaysian experience in the development of ecotourism.

Used course:

1. Speech of the President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov at the opening ceremony of the 99th session of the Executive Council of the UN World Tourism Organization.

2. Ёкубжанова Х. Ё., Байтураев О. У., Умарова Г. Ш. Проблемы привлечения инвестиций в экотуризм //Молодой ученый. – 2016. – №. 4. – С. 327-329.

УДК 8142

Алпанова Ш.Х.

**Андижанский государственный университет
Узбекистан, г. Андижан**

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В этой статье обсуждаются основные законы речевой деятельности

Ключевые слова: речь, закон, план, модель

Alpanova Sh.X.

Andijan State University

Uzbekistan, the city of Andijan

THE BASIC LAWS OF SPEECH ACTIVITY

Abstract: This article discusses the basic laws of speech activity

Keywords: speech, law, plan, model

О том, что процесс возникновения речи состоит из двух этапов, впервые сказал Л. Выготский: “В программе живого речевого мышления действие начинается с мотива, из мысли формируется мысль, которая превращается сначала во внутреннее слово, потом во внешнее слово и, наконец, в слова”⁴. В.Демьянков также утверждает, что процесс создания речи состоит из двух этапов. Это планирование создания текста (упорядочивание концептуального значения) и генерация текста (трансформирование в естественный язык). Модель создания речи, предложенная Ахутиной, подходит только для душевно здоровых людей. В состоянии душевной болезни, алкогольного опьянения или бреда не бывает внутренней речи, бывает только внешняя речь, лишенная всякого смысла. Первый этап, из определения Л.Выготского, мотивировка – процесс осмыслиния, предшествующий произнесению слова, не осуществляется. Для доказательства наших мыслей обратимся к хорошо известным художественным текстам:

“Тень словно умоляюще приблизилась к нему...

- Кто это?

- Я Кумюш!..

Отабек узнал обладателя голоса. Это была сумасшедшая Зайнаб.

⁴ Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. М, 1956.

- Уходи отсюда!

- Я Кумюш... – снова сказала Зайнаб, но уже не могла не удалиться”⁵.

Зайнаб настолько любила Отабека, что даже в состоянии сумасшествия желала быть для него возлюбленной Кумюш. Словно слово “Кумюш” могло дать ответ ее безответной любви, было тем волшебным словом, которое могло открыть путь к сердцу бесконечно любимого ею человека. Словно причиной несчастья бедной женщины было только слово “Зайнаб”. Зайнаб, словно утопающий, хватающийся за соломинку, пытается предпринять последние меры силами своего поврежденного подсознания. Но неосознанная эта попытка не оправдывает себя. Если мы обратим внимание на судьбы окружающих нас людей, мы увидим, что люди, потерявшие рассудок впоследствии тяжких ударов судьбы, неосознанно повторяют слова, обозначающие имена, состояния или места, ставшими причиной их беды.

“Курвонби не останавливалась ни на минуту разговаривала сама с собой; кто бы к ней не подошел, она хвалила тому Зеби, рассказывала о том, как она играет на дутаре, как поет, как вышивает и мастерит дуппи, как она ходит, как она красива, какой у нее рост, какие у нее красивые глаза и брови, и у каждого спрашивала: “Где моя Зеби? Где моя дорогая Зеби”, а после этого начинала громко рыдать”⁶.

В обеих этих ситуациях отсутствует процесс: программирование – мысль – мотив. Подобные состояния аффекта нуждаются в особом исследовании. Принимая во внимание вышеизложенные положения, мы предлагаем два варианта процесса создания речи. Первый вариант объясняет возникновение речи у душевно здоровых людей, а второй вариант отражает речь, возникающую в состоянии аффекта – нарушения психологического равновесия.

Процесс речевого мышления состоит из внутренней и внешней речи. Исходя из этого, можно утверждать, что модель создания письменной речи сходна с моделью создания устной речи. Поскольку здесь также присутствуют стадии семантического планирования и верbalного выражения. “Художественная речь изображает действительность и действующего, мыслящего, чувствующего человека вместе с окружающей его средой”⁷. Анализирую притчу, А.Потебня обратил внимание на то, что притча охватывает повседневные житейские отношения, поведение человека и различные аспекты его духовной жизни. Эта мысль верна и по отношению к другим художественным произведениям. Главная задача художественного текста сводится к полноценному отражению внутреннего духовного мира человека, его отношения к реальности, а также взаимоотношений людей. Каждому тексту свойственно воспроизведение с помощью языковых средств модели отношения человека к действительности. В психолингвистических

⁵ А.Қодирий. Үтган күнлар. Т., 1974..Б.385..

⁶ А.Чүлпон. Асарлар. 3 ж, 2- ж. Т., 1994. Б. 265.

⁷ Тимофеев Л.И. Основы теории литературы. М.,1971. С. 33.

исследованиях, связанных с анализом текста, опорной точкой служит идея Л.Выготского о том, что психологические факторы содержатся и в фонетике, и в морфологии, в лексике и семантике, даже в ритмике, в размере, в музыкально-грамматических и формальных категориях языка. В процессе создания текста автор отбирает жизненные явления, которые соответствуют его мировоззрению. Вымысел, явления, не противоречащие художественной правде, моделируются с целью объяснения и подтверждения взглядов и идей автора. “Ясно, что сущность мира писателя неразрывно связана с его наследственностью, национальной принадлежностью и своеобразием психологии художника как личности”⁸. Поэтому в произведении отражается вкус художника, его манера и мировоззрение или же психическое состояние, переживаемое им в момент создания произведения. В процессе создания произведения писатель тщательно отбирает наиболее важные события и явления, из накопленных в его мышлении, и изображает их в свойственной только ему одному манере. Так в зависимости от того, что изображает писатель, и как он это делает, формируется стиль писателя. Владение собственным стилем проявляется в развитии особого взгляда на жизнь, в способности наблюдать ее из различных ракурсов и приходить к верным заключениям.

Использованные источники:

1. Тимофеев Л.И. Основы теории литературы. М.,1971. С. 33.
2. Дмитрюк Н.В. Национально-культурная специфика верbalных ассоциаций: Автореф. канд.дисс. М, 1985.
3. А.Қодирий. Ўтган кунлар. Т., 1974..Б.385

⁸ Дмитрюк Н.В. Национально-культурная специфика верbalных ассоциаций: Автореф. канд.дисс. М, 1985.

УДК 330.322

*Ануфриева Д.А.
студент магистратуры
Магистерская программа
«инвестиционный и финансовый менеджмент»
Финансовый университет при правительстве
Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья посвящена исследованию особенностей инвестиционной деятельности в Российской Федерации. В статье рассматриваются и анализируются современные тенденции инвестиций в России по отраслям и регионам.

Ключевые слова: инвестиции, региональные инвестиции, финансовые инвестиции.

*Anufrieva D.
student of a magistracy
Financial University under
the Government of the Russian Federation
master program "Investment and financial management"
Russia, Moscow*

FEATURES OF INVESTMENT ACTIVITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

The article is devoted to the study of the peculiarities of investment activity in the Russian Federation. This article is about examines and analyzes the current trends of investment in Russia by industries and regions.

Key words: investments, regional investments, financial investments.

Исследование вопросов инвестиционной политики, как на макро-, так и на микроуровне является актуальным для России, которая находится на пути к развитой рыночной экономике.

Принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности определены в ст. 11 Федерального закона от 25.02.99 № 39-ФЗ (ред. от 23.07.2010) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющей в форме капитальных вложений»⁹. На рисунке 1.4 представлена инвестиционная система РФ.

В настоящее время в Российской Федерации реализуются реформы во всех сферах общественной жизни для преодоления кризисных явлений в экономике и воздействия санкций. Привлечение иностранного капитала

⁹ Федерального закона от 25.02.99 № 39-ФЗ (ред. от 23.07.2010) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющей в форме капитальных вложений». – Ст. 11

относится к стратегическим задачам экономики России. На современном этапе ключевым условием развития экономики РФ является восстановление и увеличение объема инвестиций в различных отраслях производства и регионах.

Важность инвестиций определяется тем, что они обеспечивают накопление общественного капитала, внедрение инновационных достижений техники и науки, что позволяет расширять производственные возможности государства и создавать условия для экономического роста.

Иностранные инвестиции имеют приоритетное значение в данном процессе, формируя доступ к финансовым ресурсам, современным технологиям, товарам и услугам. Помимо этого, иностранные инвестиции создают условия для повышения конкурентоспособности российской экономики, повышения уровня жизни граждан РФ.

Соответственно создание благоприятного инвестиционного климата для инвестиций выступает в качестве ключевого направления развития государственной экономической политики Российской Федерации.

В период с 2000 по 2011 гг. доля поступивших инвестиций в ВВП РФ возросла в 2,5 раза и в 2011 году была равна 10,3 %, удельный вес инвестиций в основной капитал увеличился вдвое. В данный период интерес иностранного капитала к российской экономике стабильно рос (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Динамика инвестиций в российской экономике в период с 2000 по 2011 гг. 1011

| Годы | ВВП в текущих ценах, млрд. руб. | Инвестиции в основной капитал, млрд. руб. | Иностранные инвестиции, млрд. долл. США | Среднего д. Валютный курс. руб. к долл. США | Иностранные инвестиции, млрд. руб. | Иностранные инвестиции к инв. в осн. капитал | Ин. Инвес т. к ВВП, % |
|------|---------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| 2000 | 7305,6 | 1162,2 | 11,0 | 28,1 | 309,1 | 26,6 | 4,2 |
| 2001 | 8943,6 | 1504,7 | 14,3 | 29,2 | 417,6 | 27,8 | 4,7 |
| 2002 | 10819,2 | 1762,4 | 19,8 | 31,4 | 621,7 | 35,3 | 5,7 |
| 2003 | 13208,2 | 2186,4 | 29,7 | 30,6 | 908,8 | 41,6 | 6,9 |
| 2004 | 17027,2 | 2865,0 | 40,5 | 28,7 | 1162,4 | 40,6 | 6,8 |
| 2005 | 21609,8 | 3611,1 | 53,7 | 28,2 | 1514,3 | 41,9 | 7,0 |
| 2006 | 26917,2 | 4730,0 | 55,1 | 27,2 | 1498,7 | 31,7 | 5,6 |
| 2007 | 33247,5 | 6716,2 | 120,9 | 25,6 | 3095,0 | 46,1 | 9,3 |
| 2008 | 41276,8 | 8781,6 | 103,8 | 25,0 | 29595,0 | 29,6 | 6,3 |
| 2009 | 38786,4 | 7976,0 | 81,9 | 31,9 | 2612,6 | 32,8 | 6,7 |
| 2010 | 44939,2 | 9152,1 | 114,7 | 30,4 | 3486,9 | 38,1 | 7,8 |
| 2011 | 54369,1 | 10776,8 | 190,6 | 29,4 | 5603,6 | 52,0 | 10,3 |

¹⁰ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

¹¹ Официальный сайт Ernst & Young European Investment Monitor [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.eyeim.com/

Начиная с 1998 и до 2013 г. приток инвестиций в Россию развивался поступательно, хотя и не без колебаний.

В 2008 г. объем прямых инвестиций в экономику снизился до 215,8 млрд. долл., что было связано с временным резким падением курсов акций, ранее купленных зарубежными фирмами.

Приток инвестиций развивался поступательно и даже в кризисном 2009 г. он был на уровне 36,6 млрд. долларов. В 2010 г. он вырос до 43 млрд. долларов, в 2011 г. – составил 55,1 млрд. долларов, в 2012 г. – 50,4 млрд. долларов¹².

В 2011 году накопление инвестиций в экономике РФ составило 457,5 млрд. долл. США, что в 14,2 раза больше уровня инвестиций в 2000 г. В целом годовой приток ПИИ вырос за этот период в 15 раз.

По состоянию на конец 2013 г. накопленный иностранный капитал в экономике РФ составлял 384,1 млрд. долл., что прирост 6 % по сравнению с 2012 г. По сравнению с 2000 г. этот показатель вырос в 10 раз (32,2 млрд долларов). Однако, по данным ЮНКТАД, в 2014 г. приток ПИИ в Россию снизился с 69,2 млрд долларов до 21,0 млрд долларов (рис. 1.5).

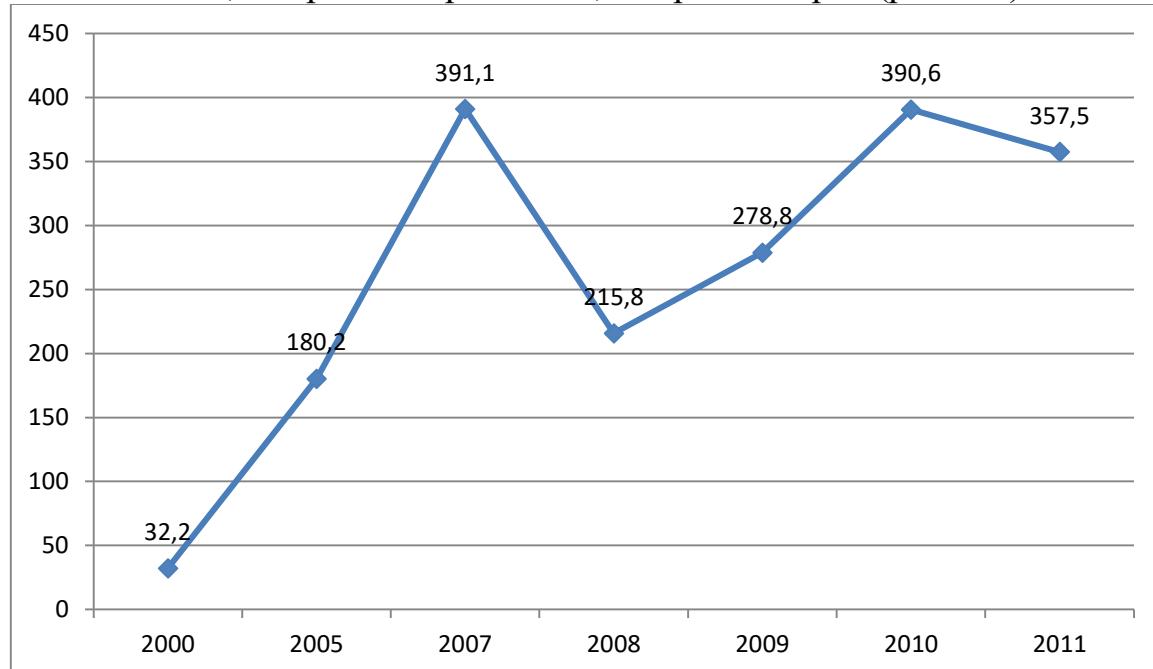


Рис. 1.5. Накопленные прямые инвестиции, млрд. долл. США¹³

По мнению многих аналитиков, иностранные инвестиции должны дать дополнительный толчок в развитии экономики. В соответствии с данными European Investment Monitor за 2013 год¹⁴, Россия занимала третье место по инвестиционной привлекательности для корпораций после США и КНР.

Надо отметить, что до 2014 г. Россия рассматривалась иностранными

¹² UNCTAD. World Investment Report 2015: Reforming International Investment Governance. UN. – NY and Geneva, 2015. – P. A10.

¹³ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

¹⁴ Официальный сайт Ernst & Young European Investment Monitor [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.eyeim.com/

инвесторами как быстрорастущий и перспективный рынок. Введенные в начале 2014 г. западными странами санкции привели к сворачиванию многих проектов с участием иностранного капитала, в первую очередь в области нефте- и газодобычи.

Падение внутреннего спроса и кризис сбыта на внутреннем рынке вынудили ряд компаний сократить свое производство на российских предприятиях автопрома (Volkswagen, General Motors), в пищевой промышленности (Danone), в оптовой и розничной торговле (New Look Group Ltd., EM & F, Zara, Uniqlo) и др.

На протяжении нескольких лет инвестиции находятся на низком уровне, кроме того удельный вес прямых инвестиций снижается. Ключевым фактором для привлечения иностранного бизнеса в принятии решения об инвестировании в экономику РФ является имидж страны, в которую направляется капитал, так как это позволяет составить прогноз выгоды и безопасности вложения.

В 2016 году инвестиционная активность находилась на уровне 2015 г., что определяется сохранением структурных проблем и негативных настроений бизнес-структур, которые возникли в результате геополитической напряженности и неопределенности экономической политики РФ.

Рассмотрим тенденции структуру привлечения инвестиций¹⁵. Далее проведем анализ структуры инвестиций. На рисунке 1.6 представлен структурный анализ обязательств РФ.

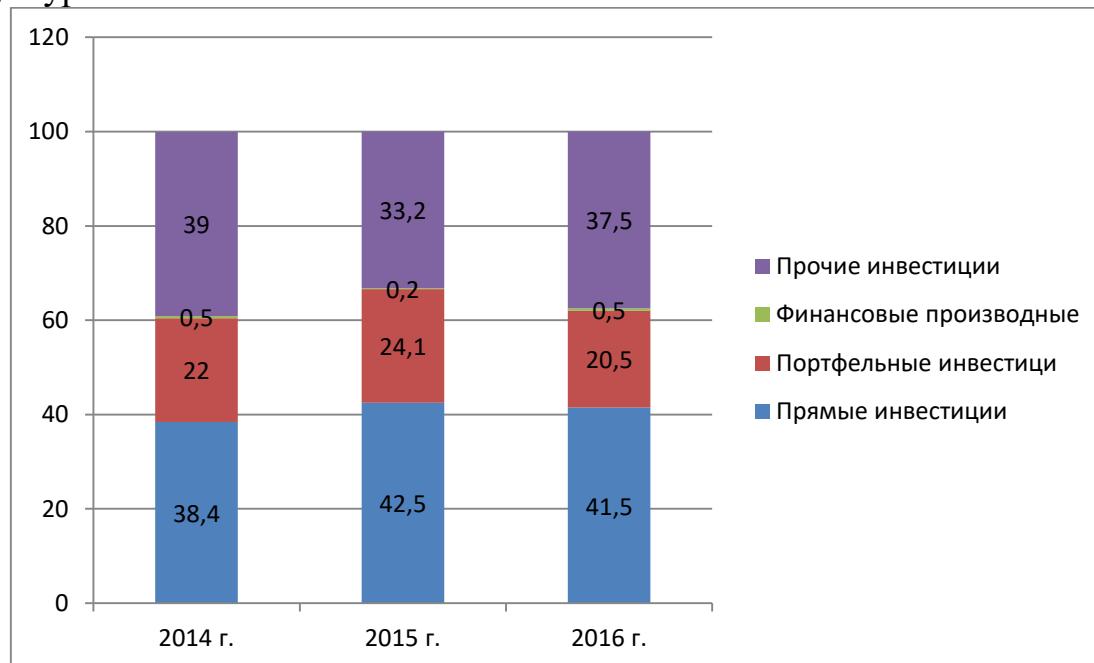


Рис. 1.6. Структура накопленные обязательств РФ по данным на конец 2016 г., % ¹⁶

¹⁵ Официальный сайт оценки бизнес - регулирования «Doing business» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.doingbusiness.org. (Дата обращения 05.03.2017)

¹⁶ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

По данным, представленным на рисунке 1.6, можно сделать вывод, что в анализируемом периоде структура инвестиций в экономику РФ не изменилась: наибольший удельный вес в период с 2014 по 2016 гг. занимали прямые инвестиции: 39,5%, 42,5% и 41,5%, портфельные инвестиции занимали 22 %, 24,1 %, 20,5 %, прочие инвестиции – 39 %, 33,2 % и 37,5 % соответственно.

На рисунке 1.7 представлен анализ структуры прямых инвестиций в период с 2014 по 2016 гг.

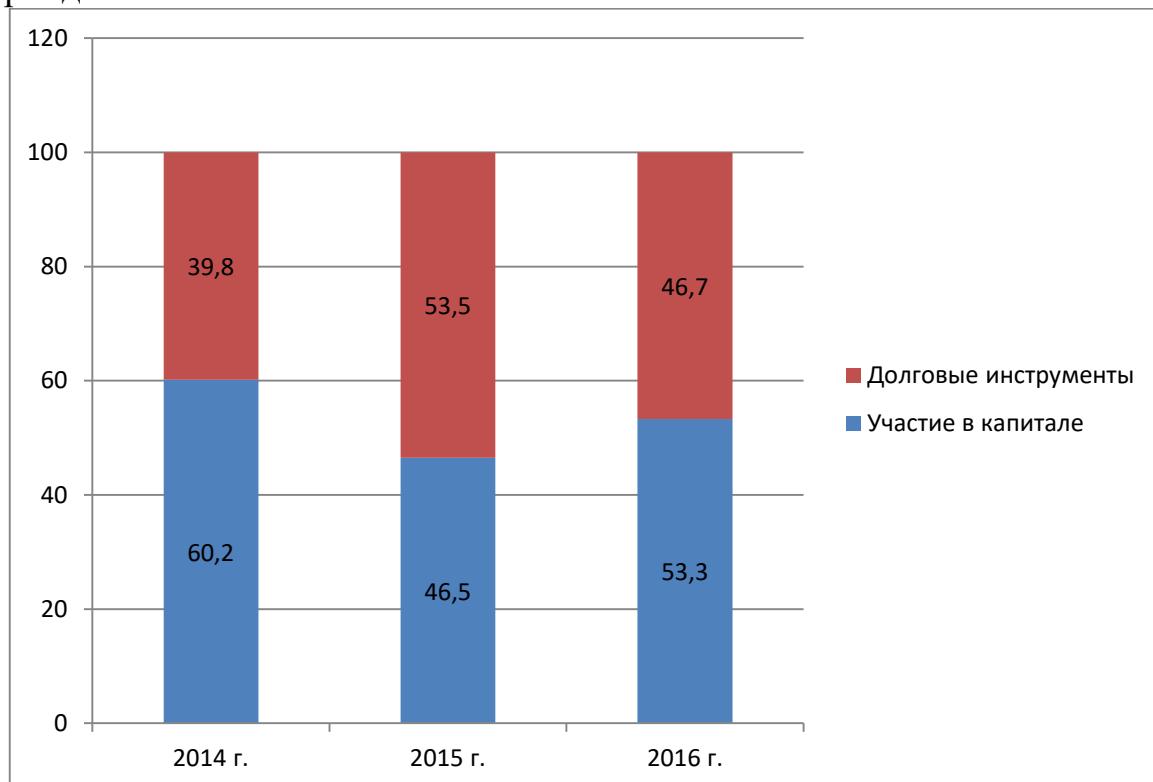


Рис. 1.7. Анализ структуры прямых инвестиций в период с 2014 по 2016 гг., %¹⁷

В структуре прямых инвестиций участие в капитале имеет следующий удельный вес: 60,2 %, 46,5 %, 53,3 %. Долговые инструменты занимают 39,8 %, 53,5 %, 46,7 % соответственно.

Чтобы определить роль, которую играют иностранные инвестиции в настоящий момент в российской экономике, необходимо рассмотреть их распределение по отраслям и различным видам экономической деятельности. При этом основной проблемой является отличие данных из разных источников. В 2010 г. Банк России в соответствии с международными стандартами ведет статистику движения капитала.

Учетные данные Федеральной службы государственной статистики отличаются от полученных результатов Банка России ввиду различия методик подсчета.

¹⁷ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

Структура прямых инвестиций до 2016 г. и после 2016 г. отличаются (рис. 1.8 и 1.9).

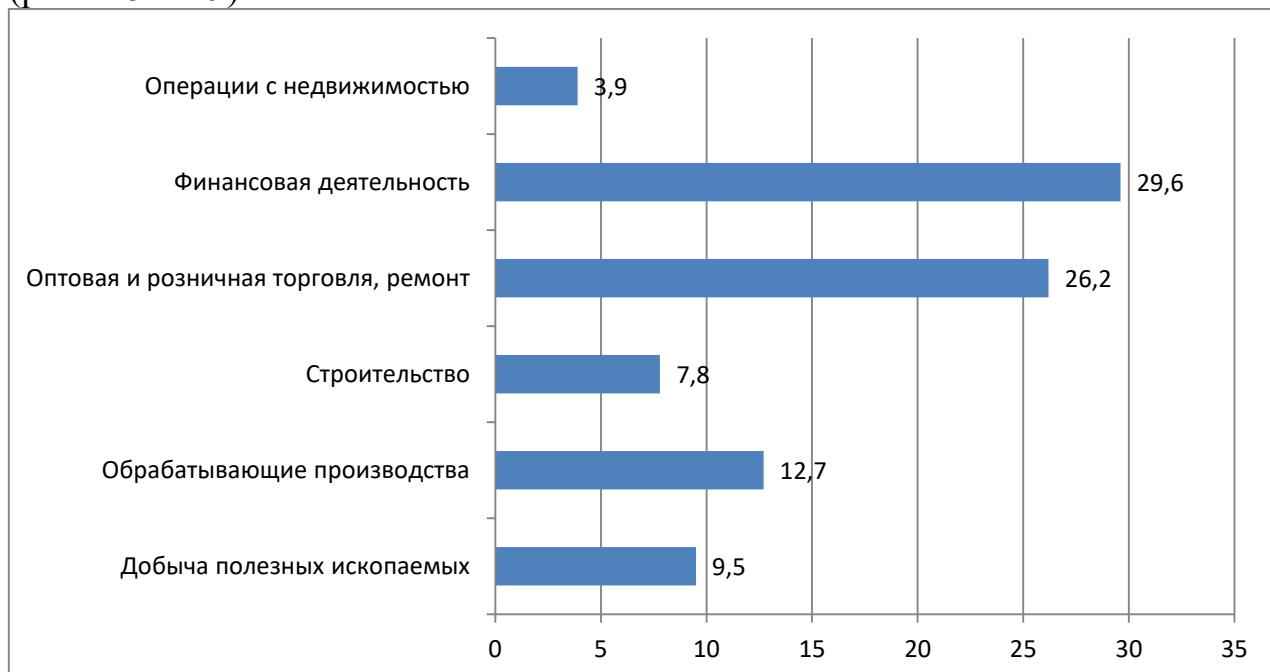


Рис. 1.8. Структура инвестиций в экономику РФ 2016 г., %¹⁸

В соответствии с формальными критериями удельный вес накопленных инвестиций в анализируемый период представлен в финансовой деятельности – 29,6 %, оптовой и розничной торговле - 26,2 %.

В результате воздействия санкций, структура ПИИ также трансформировалась. Основная доля инвестиций в России направляется в сферу оптовой и розничной торговли и в это на первом месте финансовую деятельность.

В несколько меньшей степени они идут в строительство, телекоммуникации и связь, в обрабатывающую промышленность. Здесь можно выделить производство продуктов питания, напитков и табака, химическую промышленность, производство пластмасс и резинотехнических изделий, металлургию, автомобилестроение, некоторые виды производства оборудования (рис. 1.9).

¹⁸ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

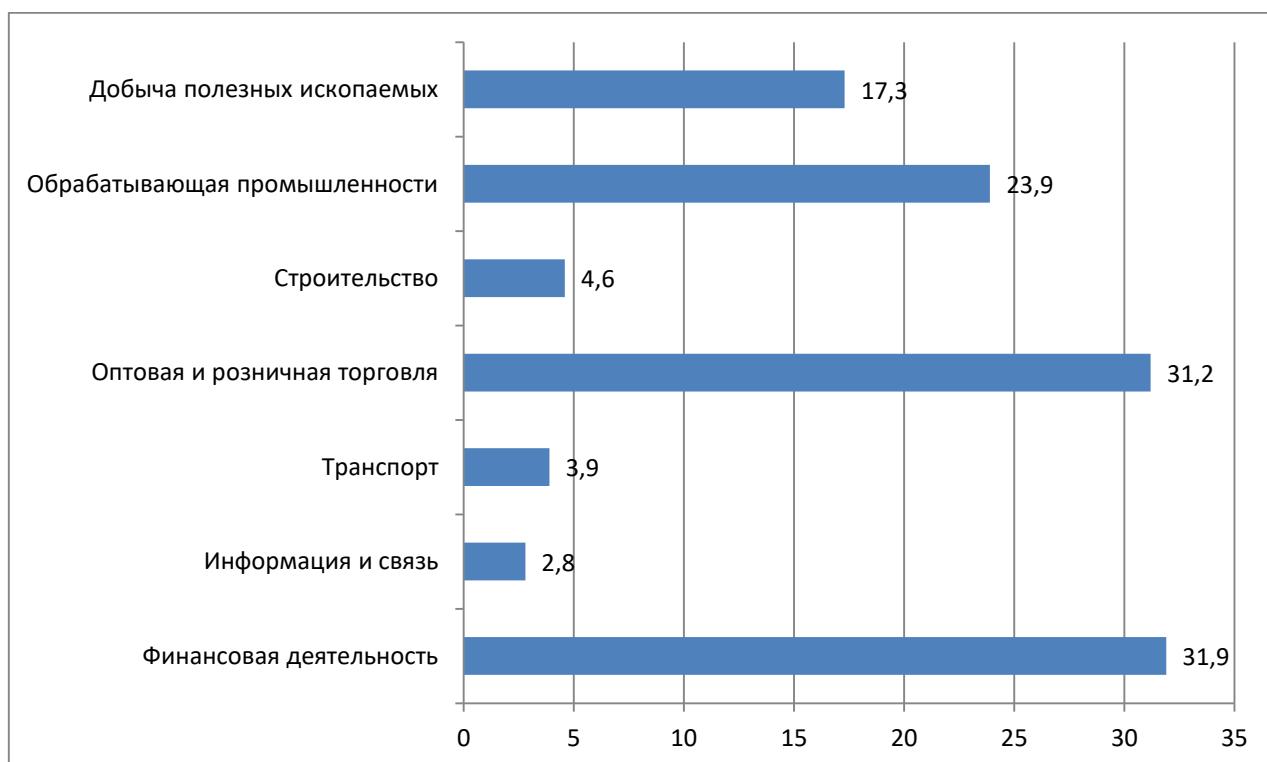


Рис. 1.9. Структура инвестиций в экономику РФ 2014-2016 гг., %¹⁹

Увеличение притока инвестиций в обрабатывающее производство определяется тем, что обрабатывающее производство имеет большую перспективу в современных российских экономических условиях. В данных отраслях осуществляется реализация наибольшего числа инвестиционных проектов, которые стали привлекательными для инвесторов.

В соответствии с данными Федеральной службы государственной статистики, ведущими странами-инвесторами в экономике РФ являются Кипр, Нидерланды, Люксембург, Германия, Великобритания и Франция. Их общий удельный вес равен 80 % от общего количества инвестиций (таблица 1.2).

Таблица 2 - Объем накопленных инвестиций в экономике России по основным странам-инвесторам, %²⁰

| Удельный вес, % | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---|---------|---------|---------|
| Всего инвестиций, включая объем инвестиции из государств-участников СНГ | 100 | 100 | 100 |
| из них по основным инвесторам | 40,25 | 54,37 | 68,07 |
| Кипр | 10,63 | 10,65 | 13,33 |
| Нидерланды | 8,82 | 13,67 | 8,68 |
| Люксембург | 2,46 | 7,45 | 9,99 |
| Китай | 0,99 | 0,48 | 2,95 |
| Великобритания | 6,87 | 8,73 | 11,08 |
| Германия | 5,38 | 4,66 | 5,38 |

¹⁹ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

²⁰ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

| | | | |
|----------|------|------|------|
| Ирландия | 1,07 | 3,02 | 3,97 |
| Франция | 2,28 | 2,71 | 6,06 |
| Япония | 0,65 | 0,73 | 1,54 |

По результатам приведенных данных, можно отследить динамику инвестиций в экономику РФ по отдельным странам-инвесторам.

В 2016 году ведущей страной-инвестором являлся Кипр – 13,33 %. На втором месте среди стран-инвесторов находится Великобритания – 11,08 %²¹.

В 2016 году Люксембург занял третье место – 9,99 %. Увеличение инвестиций от Люксембурга в 3,6 раза может быть объяснено тесным сотрудничеством при реализации совместных проектов в различных видах экономической деятельности, несмотря на введенные в 2014 году санкции: производство новых технологий, финансовая сфера, энергетика, связь и информатизация, автомобильная промышленность, медицина и здравоохранение²².

Нидерланды занимают четвертое место по количеству денежных средств, которые вложены в экономику РФ, при этом в 2016 году удельный вес составлял 8,68 % против 13,67 % в 2015 г.²³

По данным ЦБ, прямые иностранные инвестиции в Россию сократились в 2015 году на 78%, а инвестиции из стран дальнего зарубежья упали даже сильнее - на 80,3%. В том числе инвестиции из США снизились на 71%, из Франции - на 26%, из Италии - на 54%, из Китая - на 55%²⁴.

В настоящее время региональное распределение инвестиций является крайне неравномерным: можно выделить три основных направления привлечения инвестиций в экономику РФ:

- Москва;
- сырьевые регионы;
- крупные индустриальные центры и близлежащие регионы.

Данные, представленные на рисунке 1.10, свидетельствуют о неравномерном распределении инвестиций по регионам страны.

²¹ Официальный сайт оценки бизнес - регулирования «Doing business» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.doingbusiness.org.

²² Королева А. Иностранные инвесторы возвращаются в Россию // Expert Online. 23 апреля 2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://expert.ru/2015/04/23/inostrannyie-investoryi-vozvraschayutsya-v-rossiyu>

²³ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

²⁴ Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru/

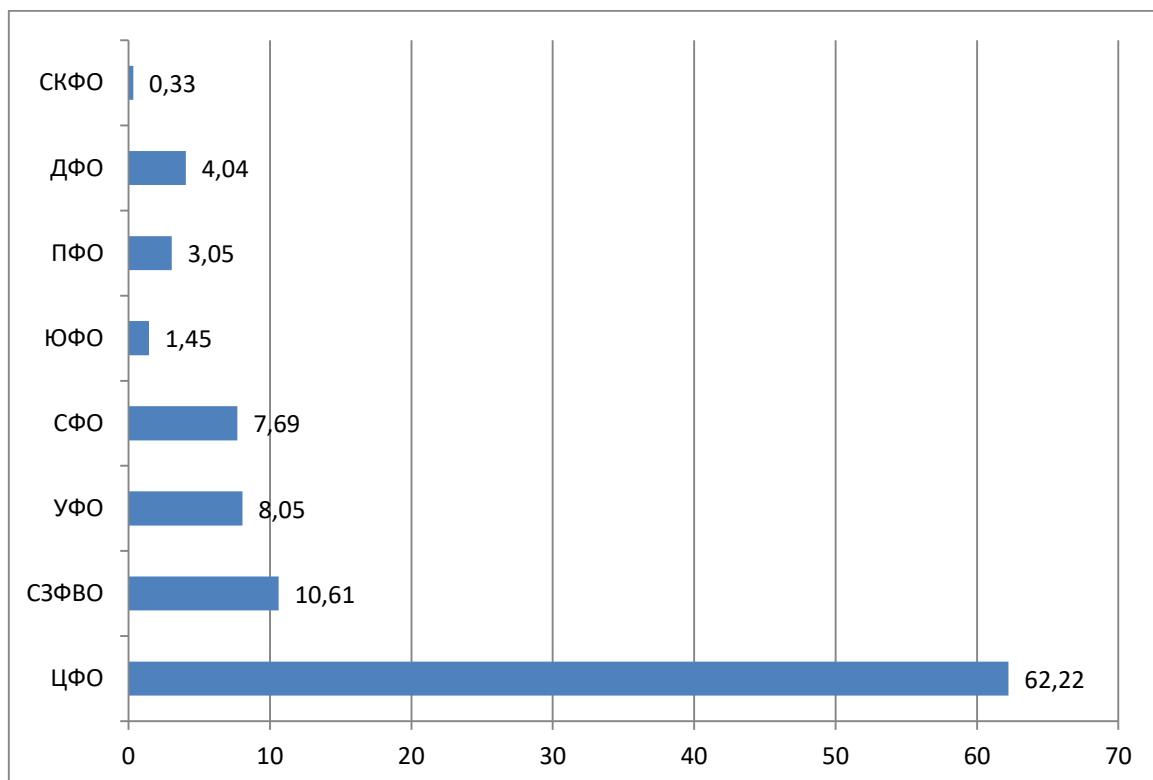


Рис. 1.10 Региональная структура инвестиций по состоянию на конец 2016 г., %²⁵

По результатам исследования можно отметить, что значительная доля инвестиций поступила в ЦФО – 62,22 %, Северо-Западный Федеральный округ – 10,61 %, Сибирский Федеральный округ – 7,69 %. Остальные округа представлены в меньшей степени, минимальные поступления были в Северокавказский Федеральный округ – 0,33 %. Полученные результаты демонстрируют, что распределение инвестиций определяется уровнем развития региона.

Ключевой причиной неравномерного распределения инвестиций в РФ является то, что в регионах, имеющих инвестиционную привлекательность, существует высокий ресурсный потенциал, платежеспособный спрос населения и наиболее развитая инфраструктура²⁶.

Для дополнительного привлечения инвестиций региональные администрации применяют имеющиеся возможности: снижение налогов и предоставление налоговых льгот, предоставление отсрочки по различным платежам. При этом ключевым фактором для получения инвестиций является географическое и социально-экономическое положение²⁷.

В качестве примера целесообразно привести развитие Дальневосточного Федерального округа. По мнению инвесторов,

²⁵ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

²⁶ Официальный сайт оценки бизнес - регулирования «Doing business» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.doingbusiness.org.

²⁷ Отчет ЮНКТАД о мировых инвестициях 2016 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2015overview_ru.pdf

Приморский край трансформируется в территорию привлекательную для инвесторов, что подтверждается ростом инвестиций на протяжении периода 2012-2016 гг. Кроме того отмечается рост удельного веса частного капитала с 58 % в 2012 г. до 72 % в 2016 г. и расширение партнеров до 106 стран²⁸.

В заключении рассмотрим динамику и структуру реализации инвестиционных проектов в 2016 году в РФ по данным Ernst & Young European Investment Monitor²⁹.

Россия в 2016 году привлекла 201 инвестиционный проект из-за рубежа против 125 годом ранее, рост по количеству составил 61% - самый большой среди топ-10 стран по общему числу привлеченных проектов прямых инвестиций (ПИИ). Наибольшее число проектов в 2015 году, по данным ЕY, привлекли Великобритания (1065), Германия (946) и Франция (598). Россия в этом рейтинге стала восьмой.

Топ-5 инвесторов по числу проектов в России за 2015 год - Германия (36 проектов), США (29), Франция (20), Италия и Китай (по 12). Лидеры по числу созданных рабочих мест - США (почти 3 тыс.), Германия (чуть больше 2 тыс.), Япония (1,5 тыс.), Китай (1,35 тыс.) и Польша (950 рабочих мест). В целом инвесторы из Западной Европы в прошлом году вложили средства в 106 проектов в России, что является рекордным показателем с 2005 года³⁰.

Наиболее крупными проектами с участием иностранного капитала были сделки с такими китайскими корпорациями, как China Triumph International Engineering Co. – по строительству цементного завода в Ульяновске на сумму почти 3 млрд долларов, Hawtai Motor Group и Great Wall Motors – по строительству автомобильных заводов на сумму 1,1 и 0,5 млрд долларов соответственно, New Hope Group – по строительству пищевого комбината (инвестиции 0,5 млрд долларов)³¹.

По данным ЕY, самой привлекательной областью для инвестиций в Россию оказалось производство - на него пришелся 171 проект из 201, а также 96% всех созданных рабочих мест³².

В 2016 году отмечается небольшой рост притока инвестиций, при этом он не достигает досанкционного уровня и не может в полной мере удовлетворить потребности российской экономики, что объясняется неблагоприятным инвестиционным климатом в стране в целом и к

²⁸ Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru/

²⁹ Официальный сайт Ernst & Young European Investment Monitor [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.eyeim.com/

³⁰ Там же

³¹ Отчет ЮНКТАД о мировых инвестициях 2016 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2016overview_ru.pdf

³² Официальный сайт Ernst & Young European Investment Monitor [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.eyeim.com/

привлечению инвестиций³³.

Подводя итоги, проведенного исследования инвестиций необходимо отметить, что в настоящее время необходима реализация мер экономического регулирования для достижения национальных задач по привлечению инвестиций, что будет способствовать укреплению и развитию экономики РФ.

В качестве важнейших направлений заявлены упрощение административных процедур, снижение стоимости подключения новых инвестиционных проектов к электросетям и инженерно-коммуникационной инфраструктуре, совершенствование таможенного и налогового законодательства, либерализация контроля за иностранными инвестициями и уголовного законодательства в экономической сфере.

Важная роль отводится политике по активизации интеграционных процессов. Помимо укрепления сотрудничества в рамках ЕАЭС, Россия объявила о намерениях расширять список партнеров по соглашениям о свободной торговле за счет стран Азии, Африки и Латинской Америки. Быстрое увеличение емкости внутренних рынков в густонаселенных развивающихся странах, таких, как Нигерия, Индонезия, Филиппины, Эфиопия, Танзания, Бангладеш, Пакистан и других может открыть новые перспективы для вывоза российского предпринимательского капитала. Особые перспективы открываются в рамках укрепления сотрудничества с Китаем и другими партнерами по БРИКС.

Таким образом, можно ожидать, что трудности 2018 г. будут преодолены и оправдается прогноз ЮНКТАД на 2018 г. относительно роста инвестиционной активности в России.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ (ред. от 23.07.2010) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющейся в форме капитальных вложений».
2. Королева А. Иностранные инвесторы возвращаются в Россию // Expert Online. 23 апреля 2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://expert.ru/2015/04/23/inostrannyie-investoryi-vozvraschayutsya-v-rossiyu>
3. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Ernst & Young European Investment Monitor [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.eyeim.com/
5. Официальный сайт оценки бизнес - регулирования «Doing business» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.doingbusiness.org. (Дата обращения 05.03.2017)
6. Отчет ЮНКТАД о мировых инвестициях 2016 года [Электронный ресурс]

³³ Королева А. Иностранные инвесторы возвращаются в Россию // Expert Online. 23 апреля 2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://expert.ru/2015/04/23/inostrannyie-investoryi-vozvraschayutsya-v-rossiyu>

– Режим доступа: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2015overview_ru.pdf

7. UNCTAD. World Investment Report 2015: Reforming International Investment Governance. UN. – NY and Geneva, 2015. – P. A10.

УДК 330.332

Ануфриева Д.А.

студент магистратуры 3 курса

*магистерская программа «Инвестиционный
и финансовый менеджмент»*

*Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации*

Россия, г. Москва

МЕТОДЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Статья посвящена рассмотрению и уточнению различных методов и источников финансирования реальных инвестиций. Также рассмотрены факторы, влияющие на выбор источников финансирования. В статье обосновано, что стратегия финансирования должна обеспечить рост благосостояния собственников компаний. Оптимальная структура финансирования и разумный баланс заемного и собственного капитала позволяет компании привлечь необходимые финансовые ресурсы для поддержания ликвидности и финансовых решений.

Ключевые слова: реальные инвестиции, методы финансирования инвестиций, финансовые инвестиции.

Anufrieva D.

student of a magistracy

Financial University under

the Government of the Russian Federation

master program "Investment and financial management"

Russia, Moscow

METHODS AND RESOURCES OF FINANCING IN REAL INVESTMENTS

Article is devoted to consideration and specification of various methods and sources of financing in real investments. The factors influencing the choice of sources of financing are also considered. In article it is proved that the strategy of financing has to provide growth of welfare of owners of the company. The optimum structure of financing and reasonable balance loan and equity allows the company to attract necessary financial resources to maintenance of liquidity and financial decisions.

Keywords: real investments, methods of financing investments, financial investments.

Основным источником реализации стратегии финансирования являются инвестиции, которые обеспечивают движение в заданном направлении. Все вложения требуют реальных денег, то есть решения о финансировании должны обеспечить мобилизацию необходимых ресурсов. Обдуманная стратегия финансирования должна решать главные задачи экономического менеджмента и обеспечить долговременный подъем стоимости фирмы.

Изучение финансирования реальных инвестиций и рынка долгосрочных капиталов выступает важнейшей информационной составляющей в системе управления финансовой политикой организации.

Под финансированием понимается процесс образования денежных средств для дальнейшего вложения, то инвестирование – это применение уже накопленных денежных средств. Данные понятия взаимосвязаны между собой, но при этом первое предшествует второму. Компания не имеет возможности планировать какие-нибудь инвестиции, если у нее нет достаточного количества источников финансирования. Но при этом образование денежных средств компании происходит, как правило, уже с учетом составления планов их дальнейшего использования.

Основные задачи, стоящие перед предприятием при выборе источников финансирования деятельности:

- определение потребности в краткосрочном и долгосрочном источниках финансирования капитала;
- выявление возможных изменений в структуре активов и капитала предприятия в целях определения их оптимальной структуры и состава;
- обеспечение постоянной платежеспособности и, как следствие, финансовой устойчивости предприятия;
- использование собственных и заемных средств предприятия с максимальной эффективностью;
- снижение расходов на финансирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия [3].

На рисунке 1 представлены различные методы финансирования реальных инвестиций.



Рисунок 1. Методы финансирования реальных инвестиций

В книге А.С. Волкова и А.А. Марченко описываются основания классификации стратегий по источникам финансирования [2]:

- стратегия финансирования на основе применения внутренних источников;
- стратегия финансирования на основе применения привлеченных источников;
- стратегия финансирования на основе применения заемных источников;
- смешанное (комплексное, комбинированное) финансирование. К внутренним источникам финансирования относится собственный капитал предприятия, состоящий в денежной форме из прибыли и суммы амортизационных отчислений. Наиболее оптимальной и довольно недорогой формой финансирования организации, расширяющей свою деятельность, является реинвестирование прибыли.

На рисунке 2 представлены источники финансирования реальных инвестиций компаний на микроуровне.



Рисунок 2. Классификация источников финансирования реальных инвестиций на микроуровне

Рассмотрим конкретнее отличительные черты использования внешних источников финансирования реальных инвестиций компаний:

1. Привлеченные средства:

- инвестора, вкладывающего деньги, интересует величина максимально возможной прибыли и сама компания;

- инвестор имеет возможность иметь (или же не иметь) намерения когда-то избавиться от вложения;
- удельный вес собственности инвестора рассчитывается пропорционально сумме его вложений ко всему капиталу компании.

2. Привлеченные источники финансирования:

- организация приобретает обязательство по договору возвратить всю сумму кредита;
- кредит следует погасить на основании условий, которые были указаны в договоре при его получении;
- организация уплачивает определенную сумму процентов за пользование заемными средствами;
- организация обеспечивает гарантию возврата заемных средств посредством залога;
- в случае, если заемщик не может вернуть полученные суммы, в соответствии с согласованным графиком, то кредитор имеет право изъять гарантии, в частности заложенное имущество;
- обязательства перед кредиторами прекращаются только после полного погашения суммы кредита вместе с процентами [3].

Проблема выбора структуры финансирования в значительной степени является задачей менеджмента: фирма устремляется заинтересовать инвесторов с различными взорами и благополучием, используя набор всевозможных экономических инструментов. При всем при этом цена компании определяется величиной его реальных активов, а не стоимостью эмиссионных ценных бумаг.

На рисунке 3 представлены факторы, влияющие на выбор источника финансирования.



Рисунок 3. Основные факторы, влияющие на выбор источника финансирования реальных инвестиций

В настоящее время отсутствует точная формула, которая позволяет рассчитать оптимальную структуру капитала компании, но любое адекватное управленческое решение должно учитывать определенные

моменты:

1. Экономический риск. При иных одинаковых критериях возможность возникновения экономических проблем. На практике основная масса рисковых проектов финансируется с помощью личного капитала.

2. Качество и ликвидность активов предприятия. Издержки конфликта интересов и возможность экономических проблем выше у тех фирм, стоимость которых в значительной мере находится в зависимости от возможностей подъема или же стоимости нематериальных активов.

Каждый кредитор прекрасно знает, что территория и недвижимость – несравненно наиболее верное обеспечение долга, нежели зарегистрированный товарный знак либо оригинальные знания. В следствии этого размер ссуд компаний с завышенной долей рисковых нематериальных активов существенно менее размеров ссуд компаний с большой долей надежных фиксированных активов.

3. Доступность финансирования. Цена фирмы, в долгосрочной перспективе, больше находится в зависимости от инвестиционных и производственных решений, принимаемых руководителем, чем от ее решений по выбору источников финансирования. И в случае если фирма имеет необъятные возможности вложений с позитивными чистыми приведенными ценами, для нее главнейшее значение приобретает открытый доступ к источникам экономических ресурсов [5].

Кроме высказанного, необходимо учитывать еще и следующие моменты. Затраты, которые связаны с получением кредита, существенно ниже затрат, которые возникают в случае эмиссии и общественного размещения акций. Большинство фирм не имеют возможности позволить себе размещение акций, поэтому заимствования становятся для них единственной возможностью, позволяющей рассчитывать на подъем и развитие бизнеса. Помимо всего этого, долг сможет оформляться на международном рынке капитала с целью хеджирования против перемены валютообменных курсов либо как метод охраны от политического риска.

Высокий левиридж означает направленность компании повышать отношение заемных средств к собственным, стремление применять больше посторонних средств для наращивания собственной мощи. Под оптимизацией структуры капитала компании понимается постоянный процесс адаптации к переменам финансовой ситуации, налогового законодательства, сил в конкурентной борьбе. Этот процесс обязан быть частью осмысленной стратегии финансирования, которая учитывает рыночную позицию фирмы, грядущие инвестиционные способности, прогнозируемые потоки денег, дивидендной политики и потребность финансирования.

Предстоящие планы заимствований необходимо сопровождать расчетом всех возможных рисков, обоснованием величины прибыли и вероятного качества равновесия. Нужно будет выявить возможность

возникновения ситуации, в которой возникает недостаток денег, а также товаров приобретенных от реализации оборотных средств, для того чтобы обслуживать и погасить долг и направления выхода из данной ситуации.

К источникам привлеченных средств финансирования обновления реальных инвестиций относятся средства, полученные от других инвесторов в уставный капитал, а также средства как прямых, так и портфельных инвестиций, средства, полученные в виде взносов физических и юридических лиц (но не в уставном капитале) для осуществления инвестиций в проект. Привлекая средства инвесторов появляются так называемые «косвенные» инвестиции, то есть, соинвестирование (subinvestirovanie).

Например, оплата работ по капитальному строительству производится за счет денежных средств, полученных в виде банковских кредитов и займов собственника, является одной из форм косвенного финансирования капитальных вложений.

В зависимости от того, какие источники финансирования привлекает фирма для финансирования своей инвестиционной деятельности, существует три основных формы финансирования реальных инвестиций:

1. Самофинансирование – финансирование инвестиций полностью за счет собственных финансовых ресурсов, полученных из внутренних источников.

2. Долговое финансирование, как правило, используется в реализации краткосрочных инвестиционных проектов с высокой нормой прибыли на инвестиции. Характеристикой заемного капитала является то, что он должен быть возвращен в заранее определенных условиях и кредитор не претендует на участие в прибыли от продажи финансовых вложений.

3. Акционерное финансирование является смешанным и сочетает в себе несколько источников финансирования. Данный способ может быть использован при реализации различных инвестиционных проектов.

Внешние источники включают в себя: средства государственных бюджетов различных фондов поддержки предпринимательства на безвозвратной основе; иностранные инвестиции; различные формы займов, полученных на принципе возвратности [5].

В настоящее время большое внимание уделяется поиску источников и методов финансирования реальных инвестиций. В современной экономической литературе выделяют такие основные методы финансирования, такие как самофинансирование, долговое финансирование, лизинг, смешанное финансирование. Под методом финансирования реальных инвестиций обычно понимается механизм привлечения инвестиционных ресурсов для финансирования либо проекта, либо всего инвестиционного процесса.

Самофинансирование как метод финансирования представляет собой механизм, который применяется при незначительных инвестиционных проектах. В основе этого метода лежит реализация проекта исключительно

за счет собственных источников. В то же время значительное влияние на способность к самофинансированию оказывают суммы амортизации. Суть амортизационной политики предприятия определяется следующими факторами:

1) для каких целей используются амортизационные отчисления;

2) какие применяются методы амортизации;

3) наличие льгот в ускоренном списании основных производственных фондов. Следует отметить, что самофинансирование в современных российских условиях является наиболее надежным из всех методов финансирования реальных инвестиций. Основным недостатком этого метода является возможность реализовать лишь небольшие инвестиционные проекты, то есть, в этом методе, есть существенное ограничение инвестиционных ресурсов.

Финансирование реальных инвестиций группируются в различные типы: иностранные инвестиции, государственные инвестиции, кредиты, займы, ипотека, лизинг и так далее.

В современных условиях развития российской экономики повышается важность ипотечного кредитования. Этот метод финансирования является относительно новым для нашей страны и находится в зачаточном состоянии. Ипотечное кредитование хорошо развито в странах с высоким уровнем развития и является важным элементом в инвестиционной деятельности.

Следующий метод, которым могут быть профинансираны основные средства – это проектное финансирование. Этот метод может быть описан как финансирование активов на обслуживание долга.

Оценка объекта реальных инвестиций осуществляется с положения о том, будет ли прибыль, если проект будет реализован, обеспечение погашения всех обязательств. В зависимости от срока аренды три типа лизинговых сделок: краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (от 1 до 3 лет), долгосрочные (от 3 до 20 лет и более) [5].

Таким образом, для финансирования реальных инвестиций можно использовать различные методы, формы и источники, однако каждый из указанных источников финансирования имеет свою цену, особенности и определенные критерии оценки инвестиционных рисков. В связи с этим для квалифицированного выбора должна проводиться качественная аналитическая работа с целью минимизации средневзвешенной цены капитала и инвестиционного риска.

Стратегия финансирования должна обеспечить рост благосостояния собственников компании. Оптимальная структура финансирования и разумный баланс заемного и собственного капитала позволяет компании привлечь необходимые финансовые ресурсы для поддержания ликвидности и финансовых решений.

Необходимым элементом хорошо продуманной стратегии является финансирование выплаты дивидендов и выкуп акций, а также принятие иных решений в максимальной степени соответствующих интересам

собственников. В связи с этим, еще раз подчеркнем необходимость разработки методологии комплексной статистической оценки процессов финансирования основного капитала.

Использованные источники:

1. Берг О. Ценообразование при финансировании реальных инвестиций // Российский бухгалтер. 2016. № 7. С. 46–68.
2. Волков А.С., Марченко А.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. М.: Инфра-М, 2014. – 420 с.
3. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2015. – 639 с.
4. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник. – 2-е изд. / Под ред. Володина А.А. – М.: Инфра-М, 2016. – 510 с.
5. Экономическая стратегия фирмы / Под ред. Градова А.П. – СПб.: Специальная литература, 2016. – 428 с

УДК 331.108

Бакаева И.А.

студент магистратуры 3 курса

РАНХиГС ПИУ им П.А. Столыпина

Россия, г. Саратов

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В
КОЛЛЕКТИВЕ**

Аннотация.

Важным условием благополучного развития личности является наличие в организации благоприятного социально-психологического климата. Социально-психологический климат и его формирование – одна из главных проблем и задач, стоящих перед руководителем любой организации. Ведь успешное формирование благоприятного климата в коллективе – залог удовлетворенности работника своим трудом и результативного выполнения поставленных перед ним задач.

Ключевые слова: *социально-психологический климат, коллектив, трудовая деятельность.*

UDC 331.108

Bakaeva I.A.

graduate student, 3rd year

RANEPA

*Povolzhsky institute of management named after P.A. Stolypin
Russia, Saratov*

**THE ROLE OF SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN THE
COLLECTIVE**

Abstract.

An important condition for successful development is the presence in organization favorable psychological climate. The socio-psychological climate

and its formation is one of the main problems and tasks facing the head of any organization. After all, the successful formation of a favorable climate in the team is the guarantee of employee satisfaction with his work and the effective accomplishment of the tasks assigned to him.

Keywords: socio-psychological climate, collective, labor activity.

В современных условиях среди факторов, влияющих на эффективность совместной работы коллектива, важное место занимает социально-психологический климат. Трудовая деятельность человека, как правило, занимает основную часть его времени, в течение которого происходит активное становление и развитие человека как личности. Одним из главных условий благополучного, полноценного развития этой личности является наличие благоприятного социально-психологического климата.

В настоящее время проблемы социально-психологического климата достаточно детально изучены и изложены в социальной психологии. Большое внимание понятию уделено в работах Б. Д. Парыгина, Е. В. Шороховой, Л. Г. Почебут и др. В научных источниках можно обнаружить массу различных определений социально-психологического климата. Так, например, Б. Д. Парыгин подразумевает под климатом преобладающую и относительно устойчивую духовную атмосферу, или психический настрой коллектива, проявляющийся как в отношениях людей друг к другу, так и в их отношении к общему делу. Ученые отмечают, что психологический климат является важным фактором жизнедеятельности человека и оказывает влияние на эмоциональную и интеллектуальную стороны личности. В процессе трудовой деятельности члены коллектива так или иначе взаимодействуют друг с другом для выполнения поставленных задач, координируют свои усилия, и именно от уровня этой координации зависит состояние социально-психологического климата, атмосферы в организации, каким бы видом деятельности она ни занималась.

Социально-психологический климат коллектива является значимым показателем его состояния, который позволяет судить о следующих характеристиках: об уровне психологической включенности его членов в деятельность; о степени согласованности их усилий и отношений; о мере психологической эффективности этой деятельности; об уровне психического потенциала личности и коллектива, их не только реализуемых, но и скрытых, неиспользуемых резервах и возможностях; о масштабе и глубине барьеров, лежащих на путях реализации психологических резервов коллектива; и, наконец, о тех сдвигах, которые происходят в структуре психического потенциала личности и коллектива в целом.

На современном этапе возрастаёт интерес к проблеме социально-психологического климата и наблюдается на протяжении многих лет, как в отечественной, так и в зарубежной литературе, чем вполне можно объяснить значимость данного феномена, в том числе и в ключе его влияния на межличностные отношения. Все большее количество исследователей в данном вопросе приходят к выводу, что формирование благоприятного

социально-психологического климата является одним из главнейших условий роста производительности труда и качества выполняемой работы.

Благоприятный климат переживается каждым человеком как состояние удовлетворенности отношениями с коллегами по работе, руководителями, самой работой, ее процессом и результатами. Это повышает настрой человека и тем самым положительно влияет на его желание работать в конкретном коллективе, приносить пользу. Создание благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе позволяет добиться максимально эффективной совместной трудовой деятельности.

Формирование благоприятного социально-психологического климата – это одна из долгосрочных и насущных практических задач, стоящих перед руководителем. Управляющее и воспитательное воздействие на социально-психологический климат требует знаний психологических свойств группы и средств их регулирования, а также способности предвидеть появление потенциальных конфликтов во взаимоотношениях членов группы, и, следовательно, требует нетривиальных действий со стороны руководителей таких групп.

Важность социально-психологического климата определяется еще и тем, что он способен выступать в роли фактора эффективности различных социальных процессов и явлений, служит индикатором как их состояния, так и их трансформации под воздействием социального и научно-технического прогресса.

Особенности психологического климата в подразделениях влияют на производственные, социальные и социально-психологические процессы в конкретном подразделении и во всей организации. С уверенностью можно утверждать, что социально-психологический климат в отдельных подразделениях во многом определяет производственные успехи организации и ее положение на рынке. Поэтому диагностика и формирование позитивного социально-психологического климата во всех подразделениях организации — насущная задача каждого кадровика.

Продуктивность совместной деятельности во многом зависит от оптимальной реализации личных и групповых способностей. Благоприятная оптимальная атмосфера в коллективе не только эффективно воздействует на ее результаты, но и изменяет человека, перестраивает его возможности и проявляет потенциальные. Именно поэтому необходимо оптимизировать стиль межличностных отношений.

Использованные источники:

1. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. – М.: Просвещение, 1989. – 224 с.
2. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.И. Социально-психологический климат коллектива и личность. – М.: Мысль, 1983. – 207 с.
3. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. - М.: Наука, 1971. – 186 с.

УДК 336.221

Бафанов С.С.

студент 4 курса

факультет информационных систем, финансов и аудита
Дагестанский государственный технический университет

Россия, г. Махачкала

НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ОСОБАЯ ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается новая форма налогового контроля — налоговый мониторинг, законодательно закрепленный в 2015 г. Раскрывается значение использования налогового мониторинга в процессе управления налоговыми отношениями. Определены подходы к пониманию сущности налогового мониторинга.

Ключевые слова: налоговый мониторинг, горизонтальный мониторинг, налоговый контроль, налоговые проверки.

Bafanov S.S.

4th year student

Faculty of Information Systems, Finance and Audit
Dagestan State Technical University
Russia, Makhachkala

TAX MONITORING AS A SPECIAL FORM OF TAX CONTROL

Annotation: This article considers the new form of tax control — tax monitoring, enshrined in law in 2015. The article shows the importance of using tax monitoring in the process of managing tax relations. Approaches to understanding the essence of tax monitoring are defined.

Keywords: tax monitoring, horizontal monitoring, tax control, tax audits.

В целях совершенствования контроля за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты налогов и иных обязательных платежей в российском законодательстве о налогах и сборах появился новый институт — налоговый мониторинг. Соответствующий раздел введен в Налоговый кодекс Российской Федерации (далее — НК РФ) Федеральным законом № 348-ФЗ от 4 ноября 2014 года. Согласно внесенным в НК РФ изменениям с 1 января 2015 г. налогоплательщикам — организациям, отвечающим установленным в законе критериям, предоставляется возможность перейти на особую форму налогового контроля — налоговый мониторинг [6, с.15].

Согласно разъяснению ФНС России, налоговый мониторинг — это «способ расширенного информационного взаимодействия, при котором организация предоставляет налоговому органу доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета, что, в свою очередь, освобождает организацию от проведения камеральных и выездных налоговых проверок и сохраняет за налоговым органом возможность

проверки полноты и своевременности исчисления (уплаты) налогов и сборов». Инициатива участия в налоговом мониторинге должна исходить непосредственно от налогоплательщика, что подчеркивает диспозитивную сущность рассматриваемого института. «Налогоплательщик наделяется правом выбора: регулярно подавать в налоговые органы в электронной форме документы и информацию, служащие основанием для начисления налогов, или же предоставить налоговому органу доступ к своим информационным системам для проведения превентивного налогового контроля» [3, с.228].

Инновационным институтом налогового мониторинга могут воспользоваться организации, отвечающие следующим существенным критериям (пп. 1—3 п. 3 ст. 105.26 НК РФ):

- совокупная сумма налогов без учета уплачиваемых на таможне за календарный год, предшествующий году, в котором подано заявление о проведении мониторинга, составляет не менее 300 млн руб.;

- суммарный объем доходов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности за календарный год, предшествующий году, в котором подано заявление о проведении мониторинга, составляет не менее 3 млрд руб.;

- совокупная стоимость активов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности на 31 декабря календарного года, предшествующего году составляет не менее 3 млрд руб. [1, с.103].

За рубежом налоговый мониторинг известен уже на протяжении длительного времени. Впервые горизонтальный мониторинг был предложен в 2002 году НС Нидерландов на Научном совете по государственной политике в Нидерландах. К настоящему времени данный инструмент налогового администрирования получил широкое распространение во многих развитых странах мира: США, Германии, Великобритании, Франции, Австралии, Канаде, и других. В отличие от развитых стран мира в России налоговый мониторинг является новой формой взаимодействия между налогоплательщиками и налоговыми органами. Начало налогового мониторинга было в декабре 2012-го г., когда ФНС России с целью информационного обмена подписало пилотные соглашения с четырьмя крупнейшими российскими налогоплательщиками: ОАО «Рус-гидро», ОАО «ИНТЕР РАО ЕЭС», ОАО «Мобильные ТелеСистемы», компанией «Эрнст энд Янг (СНГ) Б.В.» [5, с.66].

За время пилота участники проекта получили разъяснения по более 50 запросам, количество судебных споров с одним из участников мониторинга в 2013 г. сократилось в 5 раз по сравнению с 2011-2012 гг.

Благодаря мониторингу «Интер РАО» в начале прошлого года заключила мировое соглашение с налоговыми органами в споре на 37,1 млн. руб.[7].

Главным преимуществом для организаций стало то, что благодаря участию в налоговом мониторинге они избегают возможности подвергнуться камеральным и выездным налоговым проверкам. Модель

налогового мониторинга устраняет саму процедуру проверки и спор по ее результатам - длительной административной и судебной тяжбы. Все опорные ситуации решаются в процессе. Однако обстоятельства, при которых проверки должны быть осуществлены, несмотря на согласие компаний, на проведение налогового мониторинга, все же существуют и регламентируются ст. 88 и 89 НК РФ. Положительным моментом является и возможность планировать деятельность компаний в тесной координации с налоговыми органами. В случае возможности рисков или сомнений в правомерности операций компания имеет право запросить мотивированное мнение налоговых инспекторов по интересующему вопросу. В последующем компания может действовать в соответствии с позицией налогового органа либо предоставить свое аргументированное мнение и в дальнейшем согласовать его с налоговиками. Компания не обязана будет уплачивать штрафы и пени, если компания действовала исходя из позиции налоговых органов. Несомненным преимуществом является увеличение привлекательности для инвесторов вследствие повышения прозрачности процессов финансово-хозяйственной деятельности на предприятии и снижению административной нагрузки. А это в свою очередь, может привести к улучшению инвестиционного климата в России [2, с.13]

Таким образом, налоговый мониторинг – это современная форма налогового контроля, которая позволяет минимизировать налоговые риски, оперативно разрешить возникающие налоговые спорные ситуации, освободить от проведения выездных и камеральных налоговых проверок. Введение налогового мониторинга способствует формированию и развитию качественно нового уровня взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками, смещению акцента с фискальной функции налогового контроля на профилактическую и обеспечению оптимального сочетания фискальной и превентивной направленности налогового контроля [4, с.69]. Несмотря на то, что налоговый мониторинг пока рассчитан только на крупные компании, в дальнейшем право на его проведение могут получить и субъекты малого и среднего бизнеса. В этом случае налоговый мониторинг наберет большую популярность, следовательно, это позволит повысить культуру и уровень сознательности налогоплательщиков.

Использованные источники:

1. Арзуманова Л.Л. -Налоговый мониторинг как новая форма налогового контроля// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 6 (22). С. 100-106.
2. Гринкевич Л.С., Герб А.А. - Налоговый мониторинг в России: современный этап реализации//Проблемы учета и финансов. 2016. № 2 (22). С. 12-14.
3. Демин А.В. - Налоговый мониторинг: текущее состояние, проблемы и перспективы//Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2017. № 1 (28). С. 226-234.
4. Ксенда В.М.- Налоговый мониторинг – перспективная форма налогового

- контроля//Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 7-7. С. 66-70.
- 5.Кузнецов Н.Г., Цепилова Е.С.Налоговый мониторинг налогоплательщиков – российский опыт и перспективы// Финансовые исследования. 2014. № 4 (45). С. 65-72.
6. Курбатова О.В., Хадисов Г.Х.- Налоговый мониторинг: сущность и значение//Вестник Московского университета МВД России.2017.№5.с.15-17.
7. Сибякина А.В.- Налоговый мониторинг как способ развития налогового администрирования//Евразийский союз ученых. 2016. № 3-1 (24). С. 101-103.

УДК 331

Башкиров А.В.

студент магистратуры 3 курса

«Экономика и экономическая безопасность»

РАНХиГС Среднерусский институт управления

научный руководитель: Шалаев И.А., к.э.н.

доцент

Россия, г. Орел

ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Сегодня рынок диктует предприятиям - производителям условия, которые вынуждают их выполнять комплекс изнурительной работы, который направленный на то, чтобы предприятие пересмотрело свое производство, либо начала поиск новых путей, которые в свою очередь, позволили без огромных потерь оставаться конкурентоспособными.

Естественно, предприятие в результате этих решений вынуждены принимать действия, так как движение рынка в таком направлении не всегда будет совпадать с планом предприятия, которое осуществляет свою деятельность. Таким образом, предприятия вынуждены идти на то, чтобы прекратить свою деятельность из-за нехватки ресурсов и возможностей, которые позволяют осуществить задуманный план деятельности.

Bashkirov A.V., graduate student

3 course "Economics and Economic Security"

RASHiGS Central Russian Institute of Management

Orel city

Scientific adviser: Ph.D., Associate Professor, Shalaev I.

INFLUENCE OF FINANCIAL RISKS ON DEVELOPMENT OF ECONOMIC SUBJECTS IN MODERN CONDITIONS

Today, the market dictates to the manufacturing enterprises conditions that force them to perform a set of exhausting work that is aimed at making the enterprise review its production or start searching for new ways that in turn have allowed to remain competitive without huge losses.

Naturally, the enterprise as a result of these decisions is forced to take action, as the market movement in this direction will not always coincide with the plan of the enterprise that carries out its activities. Thus, enterprises have to go to stop their activities because of a lack of resources and opportunities that allow the implementation of the planned business plan.

Развитие предприятия экономически напрямую зависит от прибыли и рисков, которые возникли при осуществлении деятельности. Стабильного экономического развития предприятие достигнет только тогда, когда оно будет обеспечена стабильной прибылью от результатов своей деятельности, а так же произойдет минимизация рисков, которые существенно оказывают влияние на снижение капитала.

Главный экономический риск - это финансовый риск, от которого зависит как и положительный, так и отрицательный результат. Особенность его заключается в том, что вероятен ущерб в результате того, что проводиться операция, являющиеся сама по себе рискованной. Влияние финансового риска на развитие предприятия негативно, подразумевая отток денежных средств со счетов предприятия.

В следствии этого снижается ликвидность средств, их оборачиваемость, а так же рентабельность деятельности. Таким образом, предприятию необходимо в ближайшее время принять меры, чтобы повысить финансовую устойчивость и экономически нормально развиваться.

Под экономическим развитием понимается некий процесс, когда предприятие стремиться увеличить свою экономическую мощность, то есть привести результаты своей деятельности к такой финансовой устойчивости, когда показатели ликвидности, оборачиваемости будут на высоком уровне, что в дальнейшем позволят не обращать внимание на какие-либо изменения на рынке.

Главным дестабилизатором экономики является финансовый риск. Он может быть различного вида и оказывать различное влияние на экономическое развитие. Но в конце концов имеет одну главную и единственную цель - это осуществлять потерю предприятием денежных средств, что приводит далее к банкротству.

Далее приступим к рассмотрению влияния видов финансового риска на экономическое развитие.

Валютный риск - является первым видом финансового риска. Влияние валютного риска на развитие предприятия заключается в потере денежных средств в результате того, что изменяется курс национальной валюты. Эта часть денежных средств не должна быть направлена предприятием для того, чтобы увеличить уровень производственной и коммерческой возможности.

Поэтому, уменьшая данный вид риска, предприятие может открыть счет в иностранном банке, на который оно в дальнейшем положит денежные средства в иностранной валюте или может закупить иностранную валюту, в случае, если величина прибыли, которая была переведена в иностранную

валюту падала не значительно при изменение курса.

Второй вид финансового риска - это инвестиционный риск, подразделяющийся на подвиды:

Далее рассмотрим влияние каждого подвида на экономическое развитие предприятия.

Инфляционный риск заключается в обесценивании доходов и поступлений предприятия, происходит потеря возможностей экономического развития, оно начинает снижаться.

Для экономического развития предприятия риск ликвидности проявляется в потерях, которые несут субъекты рынка. Данные потери заключаются в том, что невозможно осуществить продажу своей продукции по ценам, которые существуют и в далее перенаправить свою прибыль для того, чтобы предприятие достигло запланированных задач.

Таким образом, это риск связан с тем, что отсутствует возможность по обмену изготовленной продукции на денежные средства, которые получают за счет ее продажи.

Кредитный риск предполагает наступление такой ситуации, если предприятие экономически стало снижаться, экономический субъект начинает погашать свои обязательства, используя все свои источники финансирования, это в скором времени отразиться в снижении как объемов продаж, так рентабельности деятельности. Так как почти каждое предприятие имеет задолженность перед кредитором, поэтому можно сказать, что кредитный риск имеет самое мягкое воздействие на предприятие.

Региональный риск связан с экономическим положением определенных регионов.

Отраслевой риск со спецификой отраслей экономики, определяется двумя основными факторами.

- 1) подверженностью циклическим колебаниям;
- 2) стадией жизненного цикла отрасли.

Существует еще один подвид - это инновационный риск, который связан с потерями при нововведениях, потому что на реализацию могут быть затрачено значительное количество средств, но в итоге может и не реализоваться, либо не окупиться.

Поэтому, чтобы при управлении малым предприятием оно приносило прибыль, необходимо грамотно отследить вышеуказанные риски и не допустить их возникновение. В случае если отследить риск не получилось, и он уже возник, необходимо его нейтрализовать в ближайшее время.

Следующий вид финансового риска является налоговым.

Налоговый риск заключается в неисполнении налогоплательщиком своих налоговых обязательств, которые возникли в процессе исчисления и уплаты налогов.

В основе налоговых рисков предприятия находится налоговое обязательство, возникшее в процессе налоговых правоотношений и должно

исполняться каждым налогоплательщиком индивидуально.

Информационная асимметрия, оказывает разрушающее действие на принципы системы налогообложения и проявляется она в виде пени и штрафных санкций - для налогоплательщика, а для государства - в не в полном размере и в несвоевременном получение бюджетных доходов.

Таким образом, возникновение финансового риска приравнивается к наступлению банкротства на предприятии, все это может привести к потере определенного опыта работы в той или иной сфере деятельности; потере клиентов, и самое главное, своей нише на рынке.

Главным аспектом в управлении финансовыми рисками является целенаправленный поиск и организация работы по снижению риска.

Подытожив, можно сделать вывод, что финансовый риск для экономического развития - это категория, которая оперирует отрицательным воздействием на экономическое развитие, но несмотря на это дает огромный опыт в поиске путей и решений, которые направлены на его минимизацию, ведь влияние финансового риска на экономическое развитие не будет являться единичным процессом. Это постоянный процесс, который зависит от влияния большого количества факторов на экономическое развитие

Использованные источники:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с.
2. Уткин, Э.А., Фролов, Д.А. Управление рисками предприятия: Учебно - практическое пособие. - М.: ТЕИС, 2013. - с.247.
3. Коваленко, Л.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. - Второй изд., Перераб. и доп. / Л.А. Коваленко, Л. Ремнева. - М.: Изд-во «Знание», 2015. - 485 с.

УДК 336.77

Безрядина Л.А.
студент магистратуры 2 курса
Тишина В.Н., к.э.н.
доцент
кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
Высшая школа экономики и управления
Южно-Уральский Государственный университет
Россия, г. Челябинск

ВЛИЯНИЕ КРЕДИТНОГО РИСКА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

В статье рассматриваются основные виды риска, возникающие в процессе деятельности коммерческого банка. Основное внимание уделяется именно кредитному риску, как наиболее значимому: приводится его понятие, влияние на банковские операции и факторы возникновения. Также рассматриваются основные методы управления кредитным риском, используемые банками в современных экономических условиях.

Ключевые слова: коммерческий банк, риск, кредит, кредитный риск, кредитная политика, факторы кредитного риска, риск-менеджмент, просроченная задолженность.

Bezryadina L.A.

Student

*Higher school of Economics and management
South-Ural State University
Russia, Chelyabinsk*

*Tishina V.N., Candidate of economic Sciences, associate professor
associate professor «Finance, money circulation and credit»
Higher school of Economics and management
South-Ural State University
Russia, Chelyabinsk*

INFLUENCE OF CREDIT RISK ON ACTIVITY OF THE COMMERCIAL ORGANIZATION

Abstract:

The article considers the main types of risk arising in the course of a commercial bank. The main attention is paid to credit risk as to the most significant: its concept is given, its impact on banking operations and factors of occurrence. The basic methods of credit risk management used by banks in the current economic conditions are also considered.

Key words: commercial bank, risk, credit, credit risk, credit policy, factors of credit risk, risk management, arrears.

В процессе своего функционирования коммерческие организации сталкиваются с определенными проблемами, а их деятельность, как и любая иная предпринимательская деятельность, подвержена рискам.

Риск в целом – это вероятность наступления событий, приводящих к возникновению потерь. При этом причины этих потерь могут лежать в различных плоскостях. В таблице 1 представлены основные группы банковских рисков и причины, приводящие к их возникновению.

Таблица 1 – Основные банковские риски

| | |
|-------------------------------|---|
| Операционный риск | Риск возникновения убытков банка в результате недостатков или ошибок во внутренних процессах, в действиях сотрудников или третьих лиц, в работе информационных систем. |
| Рыночный риск | Риск возникновения убытков вследствие изменения стоимости ценных бумаг (фондовый риск), процентных ставок (процентный риск), а также курсов иностранных валют и драгоценных металлов (валютный риск). |
| Кредитный риск | Риск возникновения убытков вследствие неисполнения должником своих финансовых обязательств. |
| Риск ликвидности | Риск возникновения убытков вследствие неисполнения банком своих обязательств перед контрагентами. |
| Правовой риск | Риск возникновения убытков вследствие несоблюдения требований нормативных правовых актов, правовых ошибок, несовершенства правовой системы. |
| Риск потери деловой репутации | Риск возникновения убытков в результате уменьшения числа клиентов, связанного со снижением доверия к кредитной организации. |
| Стратегический риск | Риск возникновения убытков в результате принятия неправильных управлеченческих решений. |

Центральное место в совокупности всех видов рисков занимает кредитный риск. С точки зрения объема возможных потерь, это один из самых существенных и значимых для любой кредитной организации видов риска, поскольку он характерен для всех активных операций, которые, в свою очередь, формируют прибыль банка.

Суть кредитного риска заключается в возможных потерях от кредитных операций, т.е. банку не будут возвращены выданные им средства или не будут получены причитающиеся от этого проценты. Это случится в момент, когда у заемщика не будет возможности или желания обслуживать кредит на условиях договора. Такая ситуация называется дефолтом контрагента. Таким образом, кредитным риском можно назвать риск наступления дефолта контрагента. При этом вероятность наступления этого события существует в течение всего периода кредитования, т.е. кредитный риск возникает с момента продажи и остается до момента получения возвратного платежа.

Факторы, влияющие на величину кредитного риска (представлены в таблице 2), можно разделить на макроэкономические (внешние) и микроэкономические (внутренние).

Таблица 2 – Факторы, влияющие на величину кредитного риска

| Макроэкономические факторы | Микроэкономические факторы | |
|---|---|---|
| | зависящие от банка | зависящие от клиента |
| - общее состояние экономики; - политическая ситуация; - уровень инфляции; - темп роста ВВП; - активность политики Банка России; - уровень развития банковской конкуренции; - уровень законодательной базы | - качество кредитной политики банка; - уровень кредитного потенциала банка; - общая сумма и структура обязательств банка; - качество кредитного портфеля; - обеспечение ссуд; - ценовая политика банка; - квалификация и опыт персонала банка | - платеже- и кредитоспособность; - профессиональный статус, репутация; - содержание и условия деятельности; - стремление погасить кредит |

Основным внешним фактором является экономическая ситуация в стране. Так, ее ухудшение приводит к трудностям, возникающим у заемщиков, что, в свою очередь, влечет повышение кредитного риска для банков. Важную роль играет и денежно-кредитная политика Банка России: изменение учетной ставки определяет спрос на банковские ссуды.

Общая политическая ситуация также является значимым фактором, влияющим на уровень кредитного риска: политическая стабильность и государственная поддержка кредитования существенно снижают его.

Кроме того, можно выделить фактор, обусловленный уровнем инфляции. Уровень инфляции влияет на величину реального располагаемого дохода населения, т.е. повышение цен на товары и услуги снижает вероятность своевременного погашения ссудной задолженности.

Микроэкономические факторы могут быть связаны как с деятельностью банка, так и с деятельностью заемщика.

Определяющим фактором, влияющим на величину кредитного риска и зависящим от банка, является выбранная им кредитная политика. Стратегия кредитной политики содержит общие направления и способы кредитной деятельности банка для достижения поставленных им целей. Кредитная политика должна отражать приемлемый уровень кредитного риска и уровень доходности, ожидаемый в результате принятия на себя определенных кредитных рисков. Чтобы снизить возможное наступление случаев кредитного риска, банк может использовать различные методы, основные из которых представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Основные методы управления кредитным риском в банке

| Метод | Описание |
|------------------------|---|
| Рационирование кредита | Предполагает установление лимитов кредитования по сумме, срокам, видам процентных ставок и прочим условия предоставления суд (например, установление лимитов по отдельному заемщику или группе связанных заемщиков) |
| Диверсификация | Предполагает распределение рисков по различным категориям |

| | |
|-------------------------|---|
| кредитного портфеля | заемщиков, финансовым инструментам, срокам и другим признакам для ограничения размера потенциальных потерь и снижения вероятности их возникновения. |
| Резервирование | Предполагает создание резервов, направленных на компенсацию будущих убытков, возникающих в процессе деятельности банка. |
| Страхование | Предполагает полную передачу риска страховой компании. |
| Привлечение обеспечения | Для предотвращения убытков банка метод предполагает привлечение достаточного обеспечения в виде залога, заклада, гарантийного депозита, поручительства, гарантии и т.п. |

К факторам, связанным с деятельностью заемщика, прежде всего, относят его платежеспособность и профессиональный статус. Высокий уровень этих показателей существенно снижает возможность рассматриваемого ранее дефолта контрагента. Стремление заемщика погасить кредит также не менее важный внутренний фактор. Основным способом определения готовности к систематичному возврату заемных средств является изучение кредитной истории клиента.

Очевидно, что при существующей экономической ситуации в стране и постоянно меняющихся условиях на рынке кредитования, проблема управления кредитным риском становится особенно актуальной. В таблице 4 представлена общая задолженность по кредитам, предоставленным юридическим лицам-резидентам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам, а также размер просроченной задолженности по этим кредитам.

Таблица 4 – Задолженность по кредитам, предоставленным юридическим лицам-резидентам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам в млн. руб.

| Показатель | | 01.12.2015 | 01.12.2016 | 01.12.2017 |
|--|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Общая задолженность по кредитам | по Уральскому Федеральному округу | 2 821 052 | 2 872 755 | 3 008 325 |
| | всего по России | 31 543 951 | 32 325 128 | 34 649 112 |
| Просроченная задолженность по кредитам | по Уральскому Федеральному округу | 181 529 | 161 280 | 174 668 |
| | всего по России | 2 444 497 | 2 678 846 | 2 636 242 |

Так, просроченная задолженность по кредитам по Уральскому Федеральному округу за последний год увеличилась на 8,3%, при этом никаких предпосылок к ее снижению на данный момент не наблюдается.

Таким образом, можно сделать вывод, что в условиях нестабильности и финансовой неопределенности кредитные организации сталкиваются с рисками, в том числе и кредитными. При этом именно кредитные операции, а значит и кредитные риски, занимают наибольший удельный вес в их деятельности. Выявление факторов возникновения кредитного риска является важнейшей задачей риск-менеджмента в банке. Прогнозирование кредитного риска, его минимизация, грамотное управление, как в целом, так и в рамках отдельно взятых ссуд, позволяет значительно сгладить

возможные негативные последствия, поэтому коммерческому банку необходимо разработать максимально конкретную, грамотную кредитную политику и систему управления кредитными рисками.

Использованные источники:

1. Ермоленко, О.М. Минимизация кредитного риска и повышение качества кредитного портфеля коммерческого банка [Электронный ресурс] // Научный вестник Южного института менеджмента. — 2017. — №2(18). — С. 18-23. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29676604> (27.01.2018).
2. Митрофанова, К. Б. Понятие кредитного риска и факторы, на него влияющие [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2015. — №2. — С. 284-288. — URL <https://moluch.ru/archive/82/14980/> (30.01.2018)
3. Морозенко, Н.Д. Кредитный риск в условиях роста розничного кредитования [Электронный ресурс] / Н.Д. Морозенко, П.В. Малашок // Инновационные механизмы решения проблем научного развития. — 2017. — С. 219-223. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29235022> (25.01.2018).
4. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс] // URL: http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=sors#QA_PAR_1212 (03.02.2018).
5. Старостина, С.А. Риски в системе потребительского кредитования и способы их регулирования [Электронный ресурс] // Интеллект. Инновации. Инвестиции. — 2017. — №3. — С. 52-56. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29145033> (27.01.2018).
6. Старостина, С.А. Риски в системе потребительского кредитования и способы их регулирования [Электронный ресурс] // Интеллект. Инновации. Инвестиции. — 2017. — №3. — С. 52-56. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29145033> (27.01.2018).

УДК 33.33.1

Березанов А.Ю.

студент магистратуры 1 курса

факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»

Институт сферы обслуживания и предпринимательства

ДГТУ

филиал в г. Шахты

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: В статье рассмотрены условия организационных изменений управления персоналом коммерческой торговой организации, основные причины и факторы, влияющие на изменения поведения персонала.

Ключевые слова: управление персоналом, коммерческое предприятие, повышение эффективности предприятия, человеческие ресурсы, организационные изменения, поведение персонала.

**Berezanov A.Y., 1-year magistracy student
faculty «Economics, Service and Entrepreneurship»
Institute of Service and Entrepreneurship
(branch) of DSTU in the city of Shakhty**

CONDITIONS OF ORGANIZATIONAL CHANGES IN THE MANAGEMENT OF PERSONNEL

Annotation: The article considers the conditions for organizational changes in the management of personnel of a commercial trade organization, the main causes and factors that affect the changes in the behavior of staff.

Keywords: personnel management, a commercial enterprise, improving the efficiency of an enterprise, human resources, organizational changes, staff behavior.

Изменения составляют смысл деятельности современных торговых организаций. В постоянно меняющихся условиях их развитие - не только следствие естественной эволюции, но и результат целенаправленных усилий руководства и кадровой службы. Одной из форм развития торговых организаций являются организационные изменения, которые, в свою очередь, предопределяют и изменения содержания управленческой деятельности: оно в меньшей степени направлено на администрирование и в большей - на преобразования. Условия организационных изменений требуют «креативного менеджмента», способствующего генерированию новых знаний, идей, их естественного восприятия руководителями всех уровней и персоналом. В соответствии с этим, организационные изменения становятся одним из наиболее значимых факторов совершенствования управления хозяйствующим субъектом, что обуславливает необходимость модернизации подходов к управлению персоналом и придания нового статуса кадровым службам [1].

Организменения при этом не только обеспечивают удовлетворение существующих потребностей, но и создают новые потребности для работников и предприятий.

Вместе с тем, объективное движение процесса познания ведет как к совершенствованию самого познавательного аппарата, так и вовлекает в сферу исследования новые стороны явления, обнаруживающие себя с ранее неизвестной стороны или приобретающие особую значимость в современных условиях.

Концептуально организационные изменения начинаются с осознания необходимости перемен. Анализ ситуации и факторов, которые их создали, ведет к оценке отличительных признаков и определению направления, планированию возможных шагов и выбору наиболее предпочтительных из них.

Проанализируем и сравним предложенные различными авторами модели этапов организационных изменений (таблица 1).

Одним из первых в 40-х годах построением поэтапной модели изменения групп и организаций занимался известный американский социальный психолог К. Левин, который разработал понятие «динамика группы». Данный термин впервые употреблен в 1939 году. Эта модель представляла процесс изменений в виде трёх последовательных этапов: - разблокирование (размораживание), - изменение (движение), - заблокирование (новое замораживание). Прокомментируем более подробно каждый из этапов (рисунок 1) [2].

Таблица 1 – Трактовка модели этапов организационных изменений

| № | Разработчик | Характеристика |
|---|------------------------|---|
| 1 | в 40-х годах, К. Левин | Построением поэтапной модели изменения групп и организаций. Каким образом группа развивается, и как члены группы ведут себя и взаимодействуют между собой (рисунок 1). |
| 2 | Р. Бекхарда | Считает, что любые организационные изменения должны пройти следующие этапы: постановка целей; оценка текущей ситуации в свете поставленных целей; определение того, какие меры необходимы в переходный период; разработка стратегии перестройки на основании анализа факторов, которые могут повлиять на неё. |
| 3 | Н. Тичи и М. Деванн | Считает, что любые организационные изменения должны пройти три этапа: постановка целей; оценка текущей ситуации в свете поставленных целей; определение того, какие меры необходимы в переходный период. |

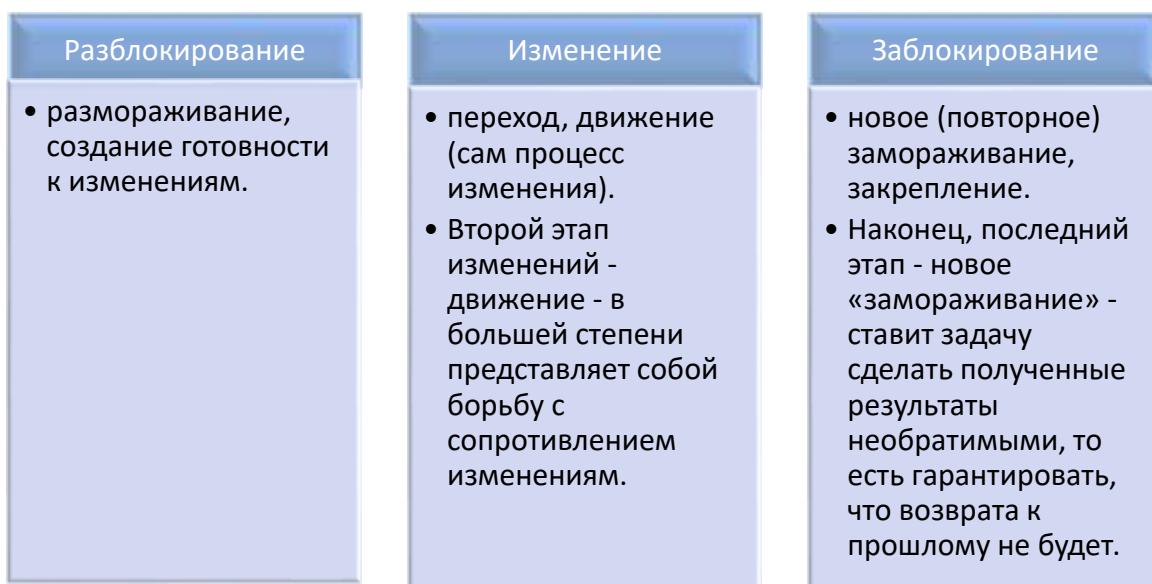


Рисунок 1 - Поэтапная модель изменения групп и организаций

Согласно теории Левина, стремление перескочить через какой-либо из трех этапов чревато неудачей, иными словами, нельзя переходить к следующему этапу, не завершив предыдущий.

Организационные изменения имеют своё поэлементное содержание. К составляющим организационных изменений вполне правомерно можно отнести причины и предпосылки изменений, а также сопротивления со стороны персонала организации их осуществлению. Следует отметить, что никакие организационные изменения не возникают стихийно. Всегда существуют причины (предпосылки), способствующие изменениям в поведении персонала. Причины организационных изменений в поведении персонала неразрывно связаны с проблемами организации. К основным проблемам можно отнести (рисунок 2):



Рисунок 2 – Основные проблемы организационных изменений в поведении персонала

Изменениям способствуют следующие факторы (рисунок 3):



Рисунок 3 – Факторы, влияющие на изменения поведения персонала

Подобные изменения в поведении персонала обычно подчеркивают имеющиеся недостатки и тем самым позволяют обнаружить резервы повышения эффективности; большие затраты на взаимодействие и координацию, на объединение подразделений в единое целое; сложное и неэффективное регулирование (управление) подразделениями, искажение управленческих функций и полномочий; потеря элементами оргструктуры рыночных ориентиров и целей; интриги, организационные кризисы; - снижение эффективности деятельности всей компании. Наряду с причинами изменений целесообразно остановиться на проблеме возникновения и развития различного рода сопротивлений этим изменениям [3].

Под сопротивлением изменениям понимаются любые поступки работников, направленные на дискредитацию или противодействие осуществлению перемен в организации. Носителями сопротивлений, как и носителями изменений, являются люди. Раскрыть причины, по которым происходит сопротивление изменениям, помогает относительное

динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных функций системы. То есть люди привыкают к определённому сочетанию внешних и внутренних условий, даже если это сочетание не совсем для них комфортно. Поэтому какие-либо изменения, несущие даже потенциальную угрозу гомеостазу, ими первоначально отвергаются.

Использованные источники:

1. Шаталова Н.И., Бурносов Н.М. Управление персоналом на производстве: Учебное пособие для вузов / под ред. Н.И. Шаталовой, Н.М. Бурносова. М.: Изд-во «Юнити», 2016. 430 с.
2. Айдарова И. А., Рабцевич А. А. Моделирование процесса планирования кадров // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 12–2. С. 63–65.
3. Балабанова Л. В. Управление персоналом. М.: Центр учебной литературы, 2017. С. 35–49.

УДК 378

Бозиева М.М.

*студент магистратуры 1 курса
«Менеджмент в образовании»*

Паштов Т.З., к.пед.н.

доцент

*педагогический институт
КБГУ им. Х. М. Бербекова*

Россия, г. Нальчик

ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация. В данной статье раскрывается понятие «одаренность» и «талант», приводятся теоретические представления об особенностях одаренных и талантливых детей, а также рассматриваются способы обучения одаренных и талантливых детей в школе. Далее в статье приводится ряд проблем, с которыми могут столкнуться одаренные дети в своем классе. Кроме того говорится о путях развития одаренных и талантливых детей.

Ключевые слова. Одаренность, талант, факторы формирования одаренности, обучение, развитие одаренности и таланта, проблемы одаренных детей.

Bozieva M.M.

Master of 1 course "Management in Education"

Pashtov T.Z.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Pedagogical Institute, Kabardino-Balkarian State University

FEATURES OF GIVEN AND TALENTED CHILDREN

Annotation. In this article, the notion of "giftedness" and "talent" is disclosed, theoretical ideas about the characteristics of gifted and talented

children are given, as well as ways of teaching gifted and talented children in school. Further in the article there are a number of problems that gifted children may face in their class. In addition, it talks about the development of gifted and talented children.

Keywords. Giftedness, talent, types of giftedness, development of giftedness and talent, problems of gifted children.

Широко известны слова отечественного писателя Л.Озерова «талантам надо помогать, бездарности пробоятся сами».

Одной из важнейших мировых педагогических проблем на сегодняшний день является выявление, отбор и обучение одаренных и талантливых детей. Поиск путей обучения одаренных детей, создания условий для развития их уникального потенциала становится также одним из основных направлений модернизации российской системы образования. В развитии нашей школы долгое время преобладали уравнительные тенденции. Широкое распространение получили представления о том, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, что «талант сам пробьет себе дорогу». Однако исследования и практика показывают, что многие одаренные дети без соответствующего их способностям образования, без стимулирования их развития и мотивации не могут достичь того высокого уровня, на который они потенциально способны. Необходимы специальная помощь и поддержка педагогов и психологов в развитии одаренной личности.

Одаренные дети - национальная гордость. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы.

Различают общую и специфическую одаренность. Общая одаренность представляет собой широкий диапазон способностей, которые лежат в основе успешного освоения, а затем и успехов во многих видах деятельности. От специфической одаренности (математической, музыкальной, художественной и др.) зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

Интересны проблемы, связанные с художественной одаренностью, выявлением и обучением таких детей. На развитии художественных способностей специализируются, как известно, школы искусств, изостудии и кружки по рисованию.

За рубежом накоплен немалый опыт. Разработана система диагностирования одаренных детей. Существует огромное количество специальных учебных программ для детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. В нашей стране этим вопросам тоже уделяется большое внимание. В развитие отечественной психологии по проблеме способностей внесли большой вклад фундаментальные работы Л. С. Выготского «Избранные психологические исследования», «Развитие высших Функций», «Психология искусства»; Б. М. Теплова «Способности и одаренность», «Проблемы индивидуальных

различий»; Н. С. Лейтеса «Об умственной одаренности», «Умственные способности и возраст», «Способности и одаренность в детские годы»; Л. А. Венгера «Педагогика способностей», Э. А. Голубевой «Способности и индивидуальность», А. А. Мелик-Пашаева «Педагогика искусства и творческие способности» и др.

Согласно этим исследованиям, для отбора одаренных детей, работы с ними нужна психолого-педагогическая служба, которая должна выявлять и диагностировать таких детей, разрабатывать специализированные программы.

Какого же ребенка считать художественно одаренным? В 1972 г. Комитет по образованию США опубликовал следующее определение: «Одаренными и талантливыми детьми можно назвать тех, которые, по оценке специалистов, в силу выдающихся способностей демонстрируют высокие достижения в одной или нескольких сферах:

- интеллектуальной;
- академических достижений;
- творческого и продуктивного мышления;
- общения и лидерства;
- художественной деятельности;
- двигательной сфере».

Психологи выявили признаки одаренности в каждой сфере. В сфере художественной деятельности, касающейся изобразительного искусства, «ребенок обладает следующими признаками: *проявляет очень большой интерес к визуальной информации*, в мельчайших деталях запоминает увиденное, проводит много времени за рисованием или лепкой, весьма серьезно относится к своим художественным занятиям и получает от них большое удовольствие». Также «демонстрирует опережающую свой возраст умелость, оригинально использует средства художественной выразительности, экспериментирует с использованием традиционных материалов, осознанно строит композицию картин или рисунков». Кроме того, «его произведения включают множество деталей, его работы отличает отменная композиция, конструкция, и цвет, работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности». Когда же начинает проявляться художественная одаренность? Сложно, конечно, говорить о художественной одаренности маленьких детей. Говоря о ней, считает российский исследователь А. А. Мелик-Пашаев, «мы в сущности имеем в виду не особый дар, присущий конкретному ребенку, имеющему свое лицо и имя, а скорее некую «возрастную талантливость», которая накатывает, как волна, едва ли не на всех детей и как волна уходит, хотя и может оставить добрый след в душевном мире растущего человека».

Английский исследователь Г. Ревеш считает, что раньше всего в ребенке просыпаются и развиваются способности к музыке, затем - к математике. А что касается изобразительного искусства, то «время, отделяющее наиболее рано развивающегося художника, т. е. период

примитивных художественных опытов, от настоящего искусства, относится к концу периода зрелости и началу второй половины юношеского возраста, т. е. к возрасту между 17 и 20 годами». И вообще, «исследование одаренности в детстве не может иметь особого значения, но тем важнее оно в юношеском возрасте, так как в этом периоде формы одаренности не только проявляются, но и развиваются. Период между 13 и 20 годами имеет наибольшее значение для проявления одаренности. Даже способности, которые проявляются в детстве, развертываются лишь в юности в действительную одаренность». Поэтому в возрасте от 3 до 16 лет (условное ограничение) речь должна вестись скорее всего не о выявлении художественной одаренности, а о развитии художественных склонностей, а затем и способностей, которые в дальнейшем могут перерасти в «одаренность - высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности» - по определению Большой Советской Энциклопедии.

П. Торренс, а также большинство психологов считают, что «творческие возможности детей прямо и непосредственно не связаны с их способностью к обучению. Творчество может стимулироваться не столько многообразием имеющихся знаний, сколько *восприимчивостью к новым идеям, ломающим устоявшиеся стереотипы*». Однако, как считает П. Торренс, «высокие показатели теста не гарантируют творческих достижений, а лишь свидетельствуют о высокой вероятности их проявления. При отсутствии творческой мотивации высокий уровень творческих способностей не может гарантировать творческих достижений в искусстве. И, наоборот, наличие соответствующей мотивации и овладение необходимыми знаниями и умениями при отсутствии творческих возможностей не может привести к творческому результату, обеспечивая лишь исполнительское мастерство». В дальнейшем на занятиях предлагаются тесты на определение интеллектуального уровня, так как большинство психологов включают в число обязательных признаков одаренности интеллектуальное развитие ребенка выше средневозрастного уровня (только такой уровень обеспечивает основу для творческой продуктивности).

По определению итальянского исследователя Дж. Рензули, «одаренность - это результат сочетания трех характеристик: интеллектуальных способностей, творческого подхода и настойчивости». После прохождения ребенком второго этапа вырабатывается определенное мнение о ребенке. Конечно, результаты теста еще не дают полного определения способностей ребенка, потому что в наши дни не существует общепринятого научного определения одаренности.

Н.С.Лейтес говорит, что издавна наряду с восхищением и любованием такими детьми сложилось, а затем стало преобладать весьма критическое, недоверчивое к ним отношение. Получили распространение взгляды, согласно которым очень раннее умственное развитие — это болезненное

явление или результат «натаскивания»; считалось будто бы установленным, что интеллектуальные вундеркинды не сохраняют в дальнейшем своих дарований. Это скептическое и настороженное отношение к детям с ускоренным развитием умственных способностей было своего рода реакцией на неумеренные восторги по поводу достижений этих детей и имело реальные основания: разочаровывающие спады, наблюдаемые в ходе развития таких детей, очень заметные случаи несоответствия между «заявленным» в детстве и достигаемым в годы зрелости. Однако наряду с фактами, обнаруживающими у детей с очень быстрым умственным ростом последующее замедление темпа и выравнивание способностей, известно и другое: немало выдающихся людей в самых разных областях деятельности были в детстве рано созревшими. В работе с одаренными детьми следует считаться с рядом проблем, возникающих у них в период школьной адаптации. Известный американский педагог Лета Холлингорт рекомендовала педагогам и родителям учить следующие проблемы одаренных.

- *Неприязнь к школе*. Такое отношение часто появляется оттого, что учебная программа скучна и неинтересна. Нарушения в поведении детей могут появиться потому, что учебный план не соответствует их способностям.

- *Игровые интересы*. Одаренным детям нравятся сложные игры и неинтересны те, которыми увлекаются их сверстники средних способностей.

- *Конформность*. Одаренные дети, отвергая стандартные требования, не склонны к конформизму, особенно если эти стандарты идут вразрез с их интересами или кажутся бессмысленными.

- *Погружение в философские проблемы*. Одаренные дети часто задумываются над такими явлениями, как смерть, загробная жизнь, религиозные верования.

- *Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием*. Одаренные дети часто предпочитают общаться и играть с детьми старшего возраста, из-за чего им трудно становиться лидерами.

Большое внимание должно уделяться подготовке учителей для работы со способными и одаренными детьми. Необходимы целевое финансирование и специальная подготовка для такой работы. Педагоги должны научиться работать нестандартно, заниматься разработкой авторских программ, уроков, находить индивидуальный подход к способностям каждого ученика. И тогда, возможно, вырастет талант.

А. Пассов (1982) выделил **3 стратегии обучения одаренных**:

- ускорение обучения,
- стимулирование одаренных детей на углубленное проникновение в изучаемый материал при более широком его охвате;
- качественно иное, принципиально новое содержание, не являющееся ни продолжением, ни более широким изложением материалов, включаемых

в общепринятые учебные программы.

Результативными в деле воспитания творческой индивидуальности могут стать такие направления, как:

- проведение комплексной диагностики психофизиологических, социальных, нравственных и других особенностей учащихся, уровня развития отдельных личностных сфер, доминантности какой-либо из них; этому сопутствуют соблюдение профессиональной тайны и передача необходимой и возможной информации воспитанникам или их родителям; знакомство с многообразием способов самопознания и самодиагностики;

- введение в учебные программы курсов типа «Познай самого себя», «Твои возможности, Человек», «Человековедение» и др.;

- проведение тренингов по развитию креативных характеристик мышления, эмоционально-волевой сферы, по самопрезентации, саморефлексии и т. д.;

- организации занятий по ТРИЗу (теории решения изобретательских задач), развитие различных форм урочной и внеурочной творческой деятельности;

- создание ситуаций выбора в различных сферах жизнедеятельности с последующим анализом, имитационное моделирование таких ситуаций;

- знакомство с жизнью и деятельностью замечательных людей, проявивших себя в истории отечества, в мировой истории как яркие индивидуальности;

- проведение совместно со сверстниками, учителями, родителями дел, позволяющих проявить положительные результаты творческой деятельности и приобрести опыт индивидуального, группового, коллективного творчества (фестивали, работа школьных театров, студий, ансамблей, кружков, объединений; тематические вечера, выставки, олимпиады, соревнования, презентаций), в том числе в сфере общения и отношения с людьми;

- включение учащихся в деловую сферу, в самостоятельную предпринимательскую деятельность, связанную с цивилизованным бизнесом и др.

Из приведенного анализа взглядов ученых на проблему одаренности ребенка, можно сделать вывод, что данный феномен — это не столько дар природы, сколько целенаправленный процесс развития определенных задатков, способностей, качеств личности, которые могут быть скрыты у отдельных людей, которые необходимо развернуть, раскрыть через создание благоприятной среды и включения в деятельность.

Использованные источники:

1. Мелик-Пашаев А., Новлянская З.Н. (ред.), Адаскина А.А., Никитина А.Б., Чубук Н.Ф.// Художественная одаренность и ее развитие в школьные годы. Москва 2010
2. Психология одаренности детей и подростков// Под ред. Н.С. Лейтеса. — М.: Издательский центр «Академия», 1996.
3. Психология одаренности: от теории к практике// Москва Институт

- психологии РАН 1999 128 с. Под редакцией Д.В.Ушакова. // Авторы: А.Н. Адаскина, М.Р. Битянова, В.Н. Дружинин, Л.В. Попова, Д.В.Ушаков, С.М.Чурбанова
4. Гордеева Т.О. Мотивационные предпосылки одаренности: от модели Дж.Рензулли к интегративной модели мотивации.// Психологические исследования. 2011.
 5. Одаренность – Талантливость – Гениальность по Гезе Ревесу (Ревешу) 1952
 6. Кукушин В. С. //ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ // Ростов-н/Д : МарТ, 2002
 7. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений. — М.: «Локид-Пресс». Вадим Серов. 2003.

УДК-336,2

Бондарь Е.Ю.

*Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса
Россия, г. Владивосток*

**АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ
ООО «СДМ ГРУПП»**

В практической деятельности организации значимость анализа доходов и расходов, финансовых результатов и показателей рентабельности является способом установления путей и резервов роста прибыли и рентабельности. В статье представлено понятие доходов и расходов, показана необходимость ее анализа, который проведен на примере предприятия, а также показана методика проведения анализа доходов и расходов на примере коммерческой организации. В результате чего выявлены слабые стороны в деятельности и предложены пути увеличения доходов.

Ключевые слова: доходы, расходы, анализ, финансовые результаты, пути роста доходов, пути снижения расходов.

Bondar E.Yu.

*Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok
ANALYSIS OF INCOME AND EXPENDITURE OF THE
ENTERPRISE ON THE EXAMPLE OF OOO "SDM GROUPS"*

In the practical activities of the organization, the importance of the analysis of income and expenditure, financial results and profitability indicators is a way of establishing ways and reserves for profit growth and profitability. The article presents the concept of income and expenses, shows the need for its analysis, which is carried out on the example of the enterprise, as well as the method of analysis of income and expenses on the example of a commercial organization. As a result, weaknesses in the activities are identified and ways to increase revenues are proposed.

Keywords: income, expenses, analysis, financial results, ways of income growth, ways to reduce costs

Доходы предприятия делят на доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы. Предприятие вправе самостоятельно определять, что оно отнесет к обычным видам деятельности. «Доходами от обычных видов деятельности является выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг» (п. 5 ПБУ 9/99) [1]. По этим доходам выручка принимается к учету в сумме поступивших денежных средств и иного имущества или в размере, равном образовавшейся дебиторской задолженности.

Понятие «расходы» в ПБУ 10/99 «Расходы организации» определяется как «уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновение обязательств, приводящих к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)» [2].

Таким образом, расходы – это уменьшение средств предприятия или увеличение его долговых обязательств в процессе хозяйственной деятельности. Для признания затрат в качестве расходов, они должны быть документально подтвержденными, экономически оправданными, полностью перенесшие стоимость на реализованную за этот период продукцию. Следует заметить, что расходы в отличие от затрат не могут находиться в состоянии запасаемости, так же не могут относиться к активам производственного предприятия.

Расходы признаются на основании непосредственной связи между понесенными затратами и поступлениями по определенным статьям доходов [3].

Анализ доходов и расходов включает несколько видов анализа, а именно анализ, который показывает изменения соответствующих показателей в динамике; вертикальный анализ – анализ структуры показателей прибыли и рентабельности [4].

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия нужно начинать с проведения экспресс-анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, благодаря этому можно получить общее представление о деятельности хозяйствующего субъекта и основных показателях эффективности [5].

Методика проведения анализа доходов и расходов показана на примере компании ООО «СДМ Групп», занимающейся оказанием транспортных услуг на рынке г. Владивостока, которая была образована в 2015 г.

На первом этапе анализа была представлена общая характеристика показателей деятельности (таблица 1). которая выявила, что деятельность ООО «СДМ-Групп» является прибыльной, что выражается ростом доходов и

прибыли от продажи, и показывает стремительное развитие компании с момента ее открытия. Тем не менее, необходимо проводить мероприятия по снижению затрат, чтобы не допускать снижение рентабельности в будущем.

Таблица 1 – Основные технико-экономические показатели ООО «СДМ-Групп» за 2015-2016 годы

| Показатели | 2015 | 2016 | Отклонение | |
|---|-------|--------|------------|----------|
| | | | абс. | отн., % |
| Выручка от реализации услуг, тыс. руб. | 724 | 12956 | 12232 | в 17 раз |
| Среднесписочная численность работающих, чел. | 2 | 8 | 6 | в 4 раза |
| Среднегодовая выработка на 1 работника, тыс. руб. на чел. | 241,3 | 1619,5 | 1378,2 | в 6 раз |
| Фонд оплаты труда, тыс. руб. | 471 | 2616 | 2145 | в 5 раз |
| Среднегодовой уровень оплаты труда 1 работающего, тыс. руб. | 235,5 | 327,0 | 91,5 | 138,9 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | - | - | - | - |
| Полная себестоимость услуг, тыс. руб. | 612 | 12449 | 11837 | в 20 раз |
| Затраты на 1 руб. реализованных услуг, руб. | 0,85 | 0,96 | 0,11 | 112,9 |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | 112 | 507 | 395 | в 5 раз |
| Рентабельность продаж, % | 15,5 | 3,9 | -11,6 | - |

На следующем этапе анализа был проведен горизонтальный и вертикальный анализ доходов ООО «СДМ-Групп» (таблица 2).

Таблица 2 - Состав, динамика и структура доходов ООО «СДМ-Групп» за 2015-2016 годы

| Вид доходов | 2015 | | 2016 | | Абс. откл | Темп роста, % |
|--------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|
| | тыс. руб. | уд. вес, % | тыс. руб. | уд. вес, % | | |
| Доходы по обычным видам деятельности | 724 | 100,0 | 12956 | 99,8 | 12232 | в 18 раз |
| Прочие доходы | 0 | - | 32 | 0,2 | 32 | 100,0 |
| Итого | 724 | 100,0 | 12988 | 100,0 | 12264 | в 18 раз |

Из данных таблицы 2 видно, что доходы компании от обычных видов деятельности составили 12988 тыс. руб. что на 12232 тыс. руб. или в 18 раз больше предыдущего периода. Также в компании в 2016 году имеются прочие доходы в размере 32 тыс. руб. Таким образом, доходы компании в основном состоят из доходов по обычной деятельности. В целом, можно дать положительную оценку состоянию доходов предприятия. Доходы демонстрируют стремительный рост, что говорит о росте компании как хозяйствующего субъекта.

Расходы по обычным видам деятельности - это поступления денежных средств, связанных с выполнением работ, оказанием услуг. Прочие расходы в ООО «СДМ Групп» складываются за счет роста по банковскому обслуживанию операций. В таблице 3 представлен состав и структура расходов предприятия.

Таблица 3 - Состав, динамика и структура расходов ООО «СДМ Групп» за 2015-2016 годы

| Вид расходов | 2015 | 2016 | Структура, % | | Изменение 2016 к 2015 | | |
|--|------|-------|--------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|
| | | | 2015 | 2016 | % | суммы | темпер роста, % |
| Расходы по обычным видам деятельности, всего, в том числе: | 612 | 12449 | 95,0 | 98,3 | 3,3 | 11837 | в 20 раз |
| себестоимость | 0 | 9 | 0 | 0,07 | 0,07 | 9 | 100,0 |
| коммерческие расходы | 612 | 0 | 95,0 | 0 | -95,0 | -612 | - |
| управленческие расходы | 0 | 12440 | 0 | 98,2 | 98,2 | 12440 | 100,0 |
| Прочие расходы | 32 | 215 | 5,0 | 1,7 | -3,3 | 183 | в 7 раз |
| Итого | 644 | 12664 | 100,0 | 100,0 | - | 12020 | в 20 раз |

Из таблицы 3 видно, что расходы компании в 2016 году составили 12664 тыс. руб. что на 12020 тыс. руб. или в 20 раз больше чем в 2015 году. Данный рост обусловлен увеличением расходов по обычным видам деятельности на 11837 тыс. руб. или в 20 раз. Прочие расходы выросли на 183 тыс. руб. или в 7 раз.

В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы по обычным видам деятельности, доля которых в 2016 году составила 98,3 %, что выше по сравнению с 2015 годом на 3,3 %. В составе расходов по обычным видам деятельности наибольшую долю занимают управленческие расходы, которые на конец 2016 года составили 98,2 %. Данная доля объясняется тем, что свои расходы по деятельности предприятие относит именно на управленческие расходы, а не на себестоимость.

Структура и динамика затрат по экономическим элементам ООО «СДМ Групп» за 2015-2016 годы представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Структура и динамика затрат по экономическим элементам ООО «СДМ Групп» за 2015-2016 годы

| Элементы затрат | Сумма, тыс. руб. | | Структура, % | | Изменение 2016 к 2015 | |
|-------------------------|------------------|-------|--------------|-------|-----------------------|-----------------|
| | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | суммы | темпер роста, % |
| Материальные затраты | 0 | 9026 | 0 | 72,5 | 9026 | 100,0 |
| Затраты на оплату труда | 471 | 2616 | 77,0 | 21,0 | 2145 | в 6 раз |
| Страховые взносы | 141 | 785 | 23,0 | 6,3 | 644 | в 6 раз |
| Прочие затраты | 0 | 7 | 0 | 0,1 | 7 | 100,0 |
| Итого | 612 | 12449 | 100,0 | 100,0 | 11837 | в 20 раз |

Расходы по экономическим элементам за 2016 году увеличились на 11837 тыс. руб. или в 29 раз. Материальные затраты за рассматриваемый период увеличились на 9026 тыс. руб., при этом в 2015 году данные расходы отсутствовали. Затраты на оплату труда увеличились на 2145 тыс. руб. или в 6 раз, а их удельный вес снизился с 77 % до 21 % за счет роста прочих

расходов. Страховые взносы увеличились на 644 тыс. руб. или в 6 раз за счет роста заработной платы. Прочие затраты увеличились на 7 тыс. руб.

В структуре затрат по экономическим элементам в 2016 году значительный удельный вес составляют материальные затраты и затраты на оплату труда. Снижение удельного веса затрат на оплату труда является следствием увеличения трудоемкости услуг. Увеличение удельного веса материальных затрат является следствием роста производительности труда.

Соотношение расходов и доходов (таблица 5) показало, что показатель соотношения доходов и расходов выше 1, то есть деятельность предприятия является эффективной, но показатель имеет тенденцию к снижению, что является отрицательным фактором, то есть предприятию необходимо искать меры по росту доходов.

Таблица 5 - Соотношение доходов и расходов ООО «СДМ Групп»

| Показатели | 2015 | 2016 |
|--------------------------------|-------|-------|
| Доходы | 724 | 12988 |
| Расходы | 644 | 12664 |
| Соотношение доходов и расходов | 1,124 | 1,026 |

Так как компания является новой, то рост доходов можно получить путем ее продвижения на рынке. Продвижение ООО «СДМ Групп» необходимо для того, чтобы познакомить потенциального клиента с услугами, которые она предлагает. Продвигать компанию было предложено путем использования интернет-технологий, так как многие потенциальные клиенты являются пользователями сети Интернет.

Социальные сети являются привлекательной средой для повышения узнаваемости среди своей целевой аудитории, достаточно большой процент присутствия целевой аудитории в социальных сетях, а именно во «Вконтакте» и «Одноклассники».

Затраты на оплату услуг продвижения в социальных сетях представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Единовременные затраты на продвижение групп (сообществ) в социальных сетях для ООО «СДМ Групп», 2018 г.

| Затраты | ВКонтакте (http://vk.com) | Одноклассники (http://odnoklassniki.ru) |
|--|--|--|
| Разработка дизайна, руб. | 3000 | 3000 |
| Оплата за 1000 человек, вступивших в группу (сообщество), руб. | 1000 | 1000 |
| Необходимое количество участников | 10000 | 10000 |
| Итого затрат, руб. | 13000 | 13000 |
| Итого | | 26000 |

Затраты на рекламу в социальных сетях отражены в таблице 7.

Таблица 7 – Ежемесячные затраты на рекламу в социальных сетях в месяц, 2018 г.

| Затраты | ВКонтакте (http://vk.com) | Одноклассники (http://odnoklassniki.ru) |
|--|---|---|
| Средняя стоимость одного перехода, руб. | 22 | 19 |
| Планируемое количество переходов в месяц | 1000 | 1000 |
| Затраты, руб. | 22000 | 19000 |
| Итого | | 41000 |

После реализации рекламной кампании необходимо будет оценить ее эффективность. Расчет доходов и расходов за счет программы продвижения представлен в таблице 8. Прирост пользователей составляет 5-7% по первичным конверсиям, то есть в среднем рост дохода составит 6%.

Таблица 8 – Доходы и расходы ООО «СДМ Групп» в плановом периоде

| Показатель | До мероприятия | После мероприятия | Изменение |
|-----------------------|----------------|-------------------|-----------|
| Доходы | 12956 | 13733 | 777 |
| Расходы | 12449 | 12941 | 492 |
| Прибыль от продаж | 507 | 792 | 285 |
| Рентабельность продаж | 3,9 | 5,8 | 1,9 |

Результаты показали, что за счет внедрения программы продвижения, доходы компании вырастут на 777 тыс. руб., а рентабельность возрастет на 1,9 %, что показывает эффективность представленного предложения.

Использованные источники:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Приказ Министерства финансов РФ от 06.05.1999 № 32н (с изменениями и дополнениями от 06.04.2015г.) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>.
- Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790), (ред. от 06.04.2015): Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - N 26. - 28.06.1999.
- Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет учебник: для вузов // В.Б. Ивашкевич.- М.: Магистр, 2015. – 576 с.
- Новашина Т.С. Экономика и финансы предприятия: Учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, В.А. Леднев. - М.: МФПУ Синергия, 2014. - 352 с.
- Коршунов В.В. Экономика организаций (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.

УДК: 378.018.43

Боташева А.Р.

студент 4 курса

Институт Прикладной математики
и информационных технологий

СЕВКАВГГТА

Бостанова Л.К., к.п.н.

доцент

кафедра « Информатика и Информационные технологии»

Россия, г. Черкесск

ОСОБЕННОСТИ И МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрены перспективы дистанционного обучения, их особенности и модели.

Ключевые слова: дистанционное обучение, методы, особенности, удобство.

Botasheva A.R.

Student 4 course

Bostanova L.K. k.p.n.

FEATURES AND MODELS OF REMOTE TRAINING

Annotation: in this article, the prospects of distance learning, their features and models are considered.

Key words: distance learning, methods, features, convenience.

Дистанционное обучение – это способ обучения на расстоянии, с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, без прямого контакта между преподавателем и учащимся.

Дистанционное обучение можно охарактеризовать следующими особенностями:

-Охват (массовость). Количество обучающихся не является критичным параметром.

- Гибкость. Обучаемые по системе ДО, не обязаны посещать регулярные занятия в виде лекций, лабораторных работ, семинар. Пользователь работает в удобном для себя режиме (по месту, времени и темпу занятий).

-Получение образования в любом ВУЗе, предоставляющем услуги дистанционного обучения, независимо от того в каком городе или стране он находится.

- Модульность. В основе учебного плана ДО положен модульный принцип, в соответствии с которым отдельные курсы создают целостное представление об определенных предметных областях. Этот принцип позволяет из набора независимых курсов формировать учебную программу.

- Экономическая эффективность. Оценка мировых образовательных систем показывает, что Дистанционное Обучение обходится примерно на 50

% дешевле традиционных форм образования, что и способствует его развитию и распространению.

Информационные технологии применяемые в дистанционном образовании можно разделить на три группы:

- технологии представления образовательной информации;
- технологии передачи образовательной информации;
- технологии хранения и обработки образовательной информации.

- Использование специализированных технологий и средств обучения.

Технология Дистанционного Образования — это совокупность методов, форм и средств взаимодействия с человеком в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения им определенного массива знаний. Обучающая технология строится на фундаменте определенного содержания. Предполагаемые знания предоставляются в специальных курсах и модулях, предназначенных для ДО. Они должны основываться на существующих стандартах, библиотек, видеосюжетов и др.

Специфика удаленного обучения с психологической точки зрения.

Психологический аспект является одной из основных особенностей дистанционного обучения. Эффективность этой формы обучения зависит от самоконтроля, желания, внимания и силы воли учащегося. Дистанционное обучение – это отличный вариант дополнительного образования для учащихся, которые уже имеют некоторую базу знаний, полученную в очной форме.

Дистанционное обучение позволяет использовать сложные информационные технологии, которые делают обучение более интересным и увлекательным. Это оказывает положительное влияние на студента, способствуя повышению его трудолюбия. Однако существуют и некоторые отрицательные стороны дистанционного обучения:

- отсутствие личного общения между обучающимися и преподавателем, что исключает индивидуальный подход и воспитание, рядом со студентом нет человека, который мог бы эмоционально воздействовать и окрасить знания;

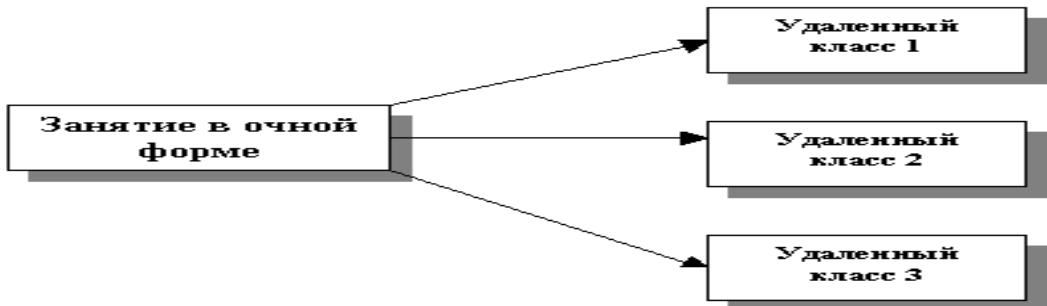
- необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических свойств характера обучающегося: жесткой самодисциплины, самостоятельности и сознательности;

- необходимость в хорошем техническом оснащении обучающегося, для доступа к информации;

- в результате дистанционного обучения иногда ощущается недостаток практических занятий;

- отсутствие постоянного контроля, который для некоторых обучающихся является мощным побудительным стимулом.

Модели дистанционного обучения



Эта модель ДО полностью заменяет очную форму. С ее помощью стены класса как бы раздвигаются, и аудитория расширяется за счет удаленных студентов, с которыми учитель и учащиеся могут вступать в контакт (по типу телемоста). Сетевое обучение необходимо для тех случаев, когда возникают сложности с качественным обеспечением учащихся очными формами обучения. Любой курс ДО – это полноценный учебный процесс в информационно-образовательной среде, в которой содержатся все учебные курсы, предусмотренные учебным планом.

Сетевой курс дистанционного обучения

В сетевой модели ДО используются электронные сетевые или на компакт-дисках мультимедийные электронные учебники, учебные пособия. Информационно-предметная среда содержит информационный массив, который необходим и достаточен для достижения цели в обучения в данной образовательной системе.

Использованные источники:

1. Виштак Н.М., Штырова И.А., Грицюк С.Н. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Современные научно-исследовательские технологии. – 2016. – № 6-1. – С. 107-110;
2. Генне О. В. Дистанционное обучение - новый шаг в развитии системы образования // Защита информации. Конфидент. – 2004. - N 3. - С. 36-39.
3. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. — М.: ВУ, 1997 г.
4. Зайченко Т.П. Основы дистанционного обучения: Теоретико-практический базис: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. - 167 с.

УДК 004.41

*Боташева А.Р.
студент 4 курса
Кубанова Д.А.
студент 4 курса*

*Институт Прикладной математики
и информационных технологий
СЕВКАВГГТА*

Россия, г. Черкесск

МЕТОДИКА ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: в данной статье рассмотрены методы тестирования программ ИС судопроизводства. Рассмотрены их виды, и приведены примеры.

Ключевые слова: методы тестирования, черный ящик, белый ящик, судопроизводство.

*Botasheva A.R.
Student 4 course
Kubanova D.A.
Student 4 course*

METHODOLOGY OF TEST PROGRAMS OF PROSPECTS

Annotation: in this article, the methods of testing the IP programs of legal proceedings are considered. Their species are considered, and examples are given.

Key words: testing methods, black box, white box, legal proceedings

Процесс оценки качества компьютерных программ, называют тестированием программного обеспечения. На самом деле, тестирование программы мало что говорит о ее качестве, поскольку 10 или даже 10 млн тестов — это лишь капля в океане всех возможных случаев.

Успешный тест позволяет оценить качество только в том случае, если прежде он не был пройден. Тогда это свидетельствует об отсутствии неудачи и, как правило, — отсутствии самой ошибки*.

Тестирование ПО — это способ определить, выполняет ли программный продукт то, что от неё ожидают и требует потребитель. Безусловно, ни одно тестирование не может дать абсолютной гарантии работоспособности программы в будущем.

Корпорация Microsoft выпускает пакеты обновлений («Service Pack»), для своих операционных систем.

Судопроизводство - это установленный законом порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения дел. Рассмотрим виды судопроизводства, определяющие статус, объем прав, а также обязанностей его участников:

1) Конституционное судопроизводство

Основная задача: контроль за соответствием Конституции РФ.

Решение Конституционного Суда РФ является окончательным и не подлежит обжалованию.

2) Уголовное судопроизводство. Оно решает вопросы в сфере наиболее значимых и опасных в обществе правонарушений, именуемых преступлениями.

3) Административное судопроизводство — это способ рассмотрения и решение жалоб граждан и юридических лиц на действия органов власти. Оно также занимается разрешением споров между органами управления и населением, т.е. индивидуальными гражданами и организациями.

Гражданское судопроизводство - это законный процесс защиты, восстановления нарушенных гражданских прав.

4) Тестирование «белого ящика» и «чёрного ящика»

Термины «тестирование белого ящика» и «тестирование чёрного ящика» профессионалы тестирования относят к тому, имеет ли разработчик тестов доступ к исходному коду тестируемого программного обеспечения, или тестирование проводится через пользовательский интерфейс, или же через прикладной программный интерфейс, который предоставлен тестируемым модулем.

Разработчик может писать программный код, и имеет доступ к исходному коду, которые связаны с библиотеками программного обеспечения. Такой метод осуществляется при тестировании профессионалом белого ящика (также называют *прозрачным ящиком*). Она присуща такому тестированию, когда тестируются только отдельные части системы (юнит - тестирование)

Тестирование чёрного ящика обусловлена тем, что тестирующий имеет доступ к программному обеспечению только через те интерфейсы, что и заказчик или пользователь. Или же через внешние интерфейсы, которые позволяют другому компьютеру подключиться к системе для тестирования.

Статическое и динамическое тестирование

Из вышеописанных техник тестирование белого ящика и тестирование чёрного ящика ясно, что они предполагают, что код исполняется, и разница заключается лишь в той информации, которой владеет тестирующий. Она относится к *динамическому тестированию*.

При статическом тестировании программный код не выполняется. Анализ данной программы осуществляется на основе исходного кода. Она вычитывается вручную, или же исследуются специальными инструментами. В некоторых случаях, анализируется не исходный, а промежуточный.

Регрессионное тестирование

После того, как были внесены изменения в очередную версию программы, для подтверждений того, что сделанные изменения не повлияли на работоспособность остальной функциональности приложения, существуют регрессионные тесты. Оно может выполняться как вручную, так и при помощи средств автоматизации тестирования.

Тестовые скрипты

Тестирующие пишут и используют тестовые скрипты в юнит-, системном и регрессионном тестировании. Тестовые скрипты нужно писать для модулей с наивысшим риском появления отказов и наибольшей вероятностью того что этот риск станет проблемой.

Покрытие кода

Покрытие кода, по своей сути, является тестированием методом белого ящика. Тестируемое ПО собирается со специальными настройками или библиотеками и/или запускается в особом окружении, в результате чего для каждой используемой (выполняемой) функции программы определяется местонахождение этой функции в исходном коде. Этот процесс позволяет разработчикам и специалистам по обеспечению качества определить части системы, которые, при нормальной работе, используются очень редко или никогда не используются.

Использованные источники:

1. Лайза Криспин, Джанет Грегори. Гибкое тестирование: практическое руководство для тестировщиков ПО и гибких команд = Agile Testing: A Practical Guide for Testers and Agile Teams. — М.: «Вильямс», 2010. — 464 с. — (Addison-Wesley Signature Series). — 1000 экз. — ISBN 978-5-8459-1625-9.
2. Канер Кем, Фолк Джек, Нгуен Енг Кек. Тестирование программного обеспечения. Фундаментальные концепции менеджмента бизнес-приложений. — Киев: ДиаСофт, 2001. — 544 с. — ISBN 9667393879.
3. Калбертсон Роберт, Браун Крис, Кобб Гэри. Быстрое тестирование. — М.: «Вильямс», 2002. — 374 с. — ISBN 5-8459-0336-X.
4. Синицын С. В., Налютин Н. Ю. Верификация программного обеспечения. — М.: БИНОМ, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-94774-825-3.
5. Бейзер Б. Тестирование чёрного ящика. Технологии функционального тестирования программного обеспечения и систем. — СПб.: Питер, 2004. — 320 с. — ISBN 5-94723-698-2.

УДК 338.2

Булаева Ж.А.
магистрант

Южно-Российский институт управления - филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Ростов-на-Дону

ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются задачи и принципы бюджетного планирования, их специфика и важность для бюджетной политики.

Ключевые слова: бюджетная политика, бюджетное планирование, принципы бюджетного планирования, задачи бюджетного планирования.

Bulaeva Zh.A.
graduate student

*The South-Russian institute of management is a branch of the Russian
academy of national economy and government service at President
Russia, Rostov-on-Don*

OBJECTIVES AND PRINCIPLES OF BUDGETARY PLANNING

Abstract. The article considers the tasks and principles of budget planning, their specificity and importance for budgetary policy.

Keywords: budgetary policy, budget planning, budget planning principles, budget planning tasks.

Развитие бюджетного планирования в субъектах страны и муниципальных образованиях обусловлена реформой в части финансовых основ федеративных отношений и местного самоуправления в России, результатом которой стало появление предпосылок для перехода к бюджетному планированию на перспективу.

То, что финансовая система и межбюджетные отношения стабилизировались, позволяет планировать поступления будущих периодов на базе правил, являющихся четко сформулированными и не подлежащими ежегодному пересмотру.

Так появилась потребность в разработке перспективных программ, в рамках которых будут наращиваться собственные доходные источники в условиях того, что с каждым годом растет зависимость между обеспеченностью бюджетов требуемыми средствами и качеством реализуемой и разрабатываемой на местах экономической и налоговой политики. Можно отметить также тенденцию роста прозрачности финансовых потоков между федеральным центром и территориями, что положительно сказывается на эффективности менеджмента в сфере общественных финансов.

При внедрении бюджетирования, которое ориентировано на результат,

появляется потребность в выходе за рамки годового периода планирования с точки зрения достижения поставленных целей. Среднесрочное планирование необходимо для того, чтобы иметь представление о целях налого-бюджетной политики в более продолжительной перспективе. Помимо этого, актуальным становится содействие тому, чтобы избиратели понимали реальные возможности органов власти рассматриваемой территории и распределение ответственности между ними.

Перед перспективным бюджетным планированием ставятся следующие задачи³⁴:

- 1) обеспечить сбалансированность бюджетных доходов и расходов в среднесрочной перспективе;
- 2) определить приоритеты развития территории, отразить их в перспективном финансовом плане, а также, через него, в бюджетах, учитывая ограничение по доходам;
- 3) сформировать обоснованные и реалистичные программы в части реализации приоритетов территориального развития;
- 4) осуществить мониторинг и проанализировать, насколько достигнуты поставленные цели и насколько качественными были прогнозы;
- 5) повысить обоснованность стратегических решений;
- 6) повысить эффективность использования бюджетных ресурсов.

Базой бюджетного планирования являются следующие принципы:

- 1) прозрачность и предсказуемость финансовой политики, которую проводит субъект Российской Федерации либо муниципальное образование, которые обеспечиваются посредством максимальной формализации действий, предпринятых исполнительными органами власти;
- 2) доступность соответствующих сведений для заинтересованных лиц;
- 3) реалистичность экономических прогнозов, на которых базируется бюджетное планирование, что обеспечивается за счет расширения перечня используемых сведений и регулярного анализа причин нарушения прогнозных показателей по результатам отчетного периода;
- 4) учет циклических факторов экономического развития, для чего используются прогнозные модели, в целях достижения определенной цели – обеспечить стабильность бюджетной политики в условиях либо дефицита, либо избытка финансовых ресурсов;
- 5) обязательное резервирование средств под непрогнозируемое снижение источников дохода посредством обособления доли финансовых ресурсов при благоприятной экономической конъюнктуре. Эти ресурсы впоследствии можно использовать при ухудшении финансового положения субъекта России либо муниципального образования, чей бюджет планируется;

³⁴ Шипунов В.А. Возможности и ограничения внедрения среднесрочного финансового планирования региональных и местных бюджетов // Проблемы современной экономики. - 2012- № 4. - С. 28

6) вариантность планирования и прогнозирования.

Точное прогнозирование макроэкономических показателей, которые не зависят от налогово-бюджетной политики, которую проводят органы государственной власти на определенной территории, является достаточно сложным. Поэтому плановая и прогнозная документация при бюджетном планировании должна разрабатываться в разных вариантах, которые бы соответствовали консервативному, пессимистическому и оптимистическому сценариям.

Использованные источники:

1. Шипунов В.А. Возможности и ограничения внедрения среднесрочного финансового планирования региональных и местных бюджетов // Проблемы современной экономики. - 2012- № 4. - С. 28

УДК 330

Valishin A.A.

студент 3 курса

Факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций
Уфимский государственный авиационный технический

университет

научный руководитель: Бесчастнова Н.В.

доцент

кафедра экономической теории

Россия, г. Уфа

**ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ЭТИКИ НА СОЦИАЛЬНО -
ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ СОЦИУМА В ТВОРЧЕСТВЕ
ЗОМБАРТА**

Аннотация: Речь идет о творчестве Зомбарта, его соображения на тему хозяйственно-экономической жизни социума. Объясняет, что такое «капиталистический дух», и то что входит в это понятие (предприниматель, капитализм и т.д.)

Ключевые слова: Зомбарт, «капиталистический дух», «дух предпринимательства», капитализм, предприниматель.

Valishin A.A.

Student

3 year, Faculty of Avionics, Energy and Infocommunications
Ufa State Aviation Technical University
Russia, Ufa

Supervisor: Beschastnova N.V.

Associate Professor of the Department of Economic Theory

**INFLUENCE OF RELIGIOUS ETHICS ON THE SOCIO-
ECONOMIC LIFE OF THE SOCIMUM IN THE CREATIVITY OF THE
ZOMBART**

Abstract: It's about Sombart's work, his thoughts on the economic and economic life of society. Explains what the "capitalist spirit" is, and what enters into this concept (entrepreneur, capitalism, etc.)

Key words: Sombart, "capitalist spirit", "spirit of entrepreneurship", capitalism, entrepreneur.

Изучение причин нынешнего хозяйственно-экономической жизни социума было бы невозможно без творчества Зомбарта. Основной причиной развития капитализма по мнению Зомбарта является влияние религиозной этики иудаизма. Свои соображения Зомбарт изложил в своих работах «Евреи и хозяйственная жизнь» и «Буржуа: Этюды по истории развития современного экономического человека».

Ученый считал, что именно иудаизм позволил евреям подготовиться к капиталистическому строю еще за тысячу лет до его появления посредством

отбора. В то время иудаизм богатству и рационализму. Этой подготовленности способствовала также особая политика евреев к чужим: к «чужому» нужно относиться с меньшим уважением, чем к соплеменнику. Этика иудаизма согласно Зомбарту гласит: «Бог хочет свободы торговли, Бог хочет промышленной свободы!»

В европейской религии большую роль играет рациональность и полное отрицание всякого художественного чувства.

Все это позволило иудаизму быть хорошей основой для развития хозяйственных процессов.

В свое работе «Евреи и их участие в образовании современного хозяйства» Зомбарт написал, почему именно евреев (Зомбарт называл так людей, которые исповедуют иудаизм) надо считать теми, кто развивал хозяйственную жизнь и в первую очередь торговлю. Еще в первой половине 17 века в Англии размеры торговли евреев составляли 1/12 все торговли в стране. Так же был и в других странах мира. С 16 до конца 18 века левантинская торговля и торговля с Испанией и Португалией были одними из самых важных отраслей мировой торговли, и они практически полностью принадлежали евреям. Также очень важно обратить внимание на то, какими товарами в основном торговали евреи. Они на долгое время практически монополизировали торговлю предметами роскоши (ювелирными украшениями, драгоценными камнями и шелком), а в 17 – 18 веках они имели большую популярность. К тому же, нужно отметить, что евреи были хороши в торговле товаров массового сбыта, таких как зерновой хлеб, шерсть, кожа и спирт. Евреи активно торговали новыми, иноземными товарами (хлопком, индиго и т.д.).

Так же Зомбарт отметил огромную роль евреев в формировании капиталистического строя в Америке. Он писал, что время открытия Америки совпадает со временем изгнания евреев из Испании и других стран Европы. Именно они в основном занимались там торговлей и владели первыми промышленными предприятиями. К тому же, Зомбарт так же процитировал американских президентов Рузвельта и Кливленда о том, что евреи внесли непосильный вклад в развитии Америки.

При изучении социально-экономической жизни общества Зомбарт особое внимание такому понятию как «капиталистический дух». Он считал, что именно от духа капитализма развился и сам капитализм, а не наоборот. Именно капиталистический дух формирует экономическое и социальное развитие нашего мира. Также он отмечал, что в определенную эпоху исторического развития главенствовал определенный дух, который определял жизнь общества. Не существует чего-то выше капитализма, так как все эпохи равны между собой. Когда капитализм перестанет существовать, на его место придет новый общественный строй, который будет равен предыдущему.

Зомбарт выделил этапы развития капитализма:

- 1) рождение;

- 2) молодость;
- 3) зрелость;
- 4) старость;

Капитализм по Зомбарту формировался постепенно, органически, без насильтственных переворотов. По мнению Зомбарта, современный для его времени капитализм характеризовали высочайший рационализм, тяга к безграничной наживе, рыночная механика, современная техника, бюрократизация, упадок религиозной веры и морали, уменьшение рождаемости и вытеснение живого человека с его счастьем и горем. Носителями капиталистического духа Зомбарт видел евреев. Им больше, чем другим народам, свойственны такие качества, как бережливость, расчетливость и стремление к деньгам. У них было разное отношение к своим и чужим. Именно их ценностные ориентиры и повлияли на становления капитализма. Они распространяли капиталистический дух по странам Европы и в Америке, мигрируя из страны в страну. Это подтверждает тот факт, что страны, в которых жили евреи, с развитием капиталистической эпохи начали процветать экономически, а те страны, из которых евреи были выселены, отставали в экономическом развитии.

Так что же Зомбарт понимал под «капиталистическим духом»? Он считал, что дух капитализма – это все психическое, проявляющееся в области хозяйственной жизни: интеллект, черты характера, суждения о ценностях, которыми управляет поведение человека. Капиталистический дух представляет собой смешение предпринимательского духа и мещанского духа. Предпринимательский дух связан с богатством идей, жаждой денег, авантюризмом и героизмом, а мещанских дух олицетворяет бережливость, скромность, умение экономить и трудолюбие.

Он так же выделял условия, необходимые для развития и проявления того или иного экономического духа.

Первый вид этих условий делится на гомогенные и гетерогенные условия. Гомогенные значит благоприятные для развития того или иного духа, а гетерогенные значит неблагоприятные условия, препятствующие осуществлению целей хозяйствующих субъектов.

Так же он выделил естественные (природные) и культурные (искусственные) условия.

Первые складываются внутри стран (географическое положение, климат и так далее) и в народах (биологические черты, плотность населения, возраст и так далее). Культурные же условия Зомбарт также делил на объективную культуру (культурные блага являются общественным достоянием), индивидуальную культуру (культурные блага являются личным достоянием) и культурный стиль (совокупность культурных явлений присущих той или иной стране, эпохе или народу).

Выражением «духа капитализма» по мнению Зомбарта является « дух предпринимательства». Под ним он понимал «совокупность всех душевных качеств, которые необходимы для успешного выполнения предприятия»

Зомбарт выделил три типа качеств, которые обязан включать в себя предприниматель:

- 1) завоеватель;
- 2) организатор;
- 3) торговец.

Предприниматель – завоеватель должен уметь генерировать новые идеи, составлять планы. У него должно быть желание к осуществлению этих планов. Именно это отличает предпринимателя от простого изобретателя. Для второго важен только факт создания чего-то нового, а для предпринимателя самое главное – это использовать свое или чужое изобретение для получения прибыли. Он должен быть упорным и уметь преодолевать все препятствия на своем пути. Он должен быть смелым и уметь рисковать.

Предприниматель – организатор должен уметь управлять людьми и координировать их деятельность. Он никогда не работает один, поэтому чтобы стать успешным, ему нужно научиться располагать предметы и людей так, чтобы они успешно взаимодействовали. Организатор должен уметь выбирать из большинства людей тех, кто будет ему полезен. Ему также нужно уметь заставлять этих отобранных им людей подчиняться его приказам и полностью выкладываться в своей деятельности. Одним из самых важных является то, что организатор должен уметь распределять и сгруппировывать людей так, чтобы они хорошо согласовывались друг с другом и приносили максимум пользы.

Последний тип характеризует предпринимателя – торговца. Он должен уметь во время беседы переманивать людей на свою сторону, договариваться с ними и подталкивать к решению, которое было бы выгодно предпринимателю. Он должен уметь «сговариваться и договариваться». Он должен уметь уговаривать людей покупать у него те или иные вещи. Торговец должен «возбуждать интерес, приобретать доверие, побуждать желание купить».

Зомбарт выделил шесть исторических типов предпринимателей:

- 1) разбойники;
- 2) феодалы;
- 3) государственные чиновники;
- 4) спекулянты;
- 5) купцы;
- 6) ремесленники.

Чтобы подробнее рассмотреть предпринимателей-разбойников нужно обратиться к истории. В 16 – 17 веках в странах Европы было широко распространено такое явление как пиратство. Моряки грабили корабли, забирали все деньги. Зомбарт назвал эти грабежи предпринимательством. Их поддерживали многие высокопоставленные лица европейских стран. «В 17 столетии почти каждая колония оказывала морскому разбою в той или иной форме содействие». Одной из разновидностей морского разбоя является

путешествие с целью открытия. Какой бы благой целью не руководствовались открыватели, Движущей силой всегда оставалась страсть к наживе. Именно тех людей, которые возглавляли эти разбои Зомбарт, и называл предпринимателями. Это были люди авантюристы, люди, которые искали богатства и писали историю, люди со способностью к организации. Зомбарт считал: «... дух, двигавший торговлю и все колониальные предприятия, «...», был, полагаю я, разбойничий дух».

Второй тип предпринимателей – это феодалы. Их Зомбарт выделил потому, что владея землей, полезными ископаемыми, продуктами земли и работниками феодалы начинали создавать прообраз капиталистических предприятий. На эти предприятия был наложен полуфеодальный отпечаток: они наполовину были направлены на удовлетворения потребностей и наполовину направлены на стремление к наживе. Феодальные хозяйства играют огромную роль в формировании капиталистического строя.

Третий тип – государственные чиновники. Именно государи и чиновники давали толчок к расцвету предпринимательской деятельности. Без их вмешательства некоторые отрасли хозяйства не смогли бы расцвести. Но роль государственных чиновников в развитии капиталистического духа велика еще и потому, что их взор был устремлен в далекое будущее, в отличие от обычных предпринимателей. Так же среди чиновников было много талантливых и умных людей, что естественно влияло на развитие государства.

Четвертым типом предпринимателя является спекулянт. Спекулянт – это особый тип предпринимателя. В отличие от трех выше описанных, он не использует какие-то внешние силы давления на людей, спекулянты используют внушение и убеждение. Они убеждают людей в выгодности и ценности каких-либо обычных изобретений, и люди начинают заражаться идеей, высказанной предпринимателем. Люди начинают вкладывать свои средства в развитие данной идеи, открывают банковские счета и так далее и в один момент все рушится и повезет тому, что успеет продать свои акции. Спекулянт должен уметь убеждать и заражать окружающих своими идеями и интересами. Для него главное – это создать настроение. Он дает людям надежду на большую прибыль и хорошую жизнь в дальнейшем. Ему присущ особенный спекулятивный дух.

Предпоследним историческим типом предпринимательства является купец. Купцами Зомбарт назвал тех, кто «развил капиталистические предприятия из торговли товарами или деньгами, вначале в области самой товарной и денежной торговли, в которой они расширили мелкие ремесленные промыслы за их первоначальные пределы и превратили их в капиталистические предприятия». Также купцы становились предпринимателями, давая в долг крестьянам и рабочим деньги на реализацию их идей. Потом он просто присваивали это предприятие себе.

Последним типом предпринимательства является ремесленник. Это владельцы средних предприятий. Такой тип предпринимателя разбросан по

всем областям производства.

Конечно, нельзя со сто процентной уверенностью сказать, что именно из-за религиозной этики иудаизма сложилась современная социально-экономическая жизнь социума, однако, нельзя полностью опровергнуть идеи Зомбарта, она несомненно внесла свою лепту в ее становлении.

Использованные источники:

1. Зомбарт В. «Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономического человека», М.: Директ – Медиа, 2007
2. Зомбарт В. «Избранные работы», М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. – 244 с.
3. Капитонов Э.А. «Социология экономических систем В. Зомбарта и современность» (статья) Журнал социологии и социальной антропологии – 2001. – Том 4. – № 1
4. Базилевич «История Экономических учений». – М.: ЮРАЙТ, 2005 – 319с.
5. Учение о капитализме В. Зомбарта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://osvita-plaza.in.ua/publ/452-1-0-44748>

УДК 336.02

Ваславская И.Ю., к.э.н.

доцент, заведующий кафедрой / Экономическое отделение /

кафедра экономики предприятий и организаций

Россия, г. Набережные Челны

Ахмадишина Р.Н., магистр

кафедра экономика предприятий и организаций

Набережночелнинский институт (филиал)

Казанский Федеральный университет

УВЕЛИЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАСШИРЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА

Аннотация:

В настоящее время экономика России все еще находится в состоянии перехода к рыночной. Улучшение качества жизни российских граждан и необходимый для этого рост материального производства требует осуществления значительных объемов затрат ,включая затраты финансовых ресурсов.

Ключевые слова: финансовый потенциал, государство, финансы, инвестиции.

Vaslavskaya I. Yu., Candidate of Economic Sciences, the associate professor managing department / Economic office / Department of business economics and the organizations Naberezhnye Chelny Akhmadishina R. N.

*magistr, department business economics and organizations Naberezhnye Chelny institute (branch) Kazan Federal university
Successful projects of state - private business in Tatarstan*

The summary:

Currently Russia's economy is still in a state of transition to the market. Improving the quality of life of Russian citizens and the growth of material production requires the implementation of significant amounts of costs ,including the cost of financial resources.

Key words: financial potential, the state, Finance, invistitsii.

В современных условиях усиления роли интенсивных факторов воспроизводства возрастает роль качественных характеристик финансового потенциала. Финансовый потенциал, отражая весь спектр существующих экономических отношений территории, является индикатором экономического развития региона и качества управлеченческих решений. Поэтому управление финансовым потенциалом региона является одним из существенных элементов стратегического, тактического и оперативного управления регионом.

Финансовый потенциал региона и управление им с позиции

обеспечения устойчивого развития территории следует рассматривать не с точки зрения источников формирования, как это традиционно делается российскими учёными, а с позиций структурно-функционального подхода по направлениям возможного использования. Такой подход позволяет учитывать временной лаг, существующий между готовыми к использованию ресурсами и предполагаемыми к применению средствами.

Однако возможность дальнейшего развития территорий лишь за счет внутренних резервов и вовлечения временно свободных финансовых ресурсов в значительной мере исчерпаны. Регионы вправе распоряжаться далеко не всеми мобилизуемыми на их территории финансовыми ресурсами (часть является доходами более высокого уровня государственной власти). Кроме того, в процессе внутригосударственного перераспределения средств вышестоящих звеньев финансовой системы, осуществляемого в целях выравнивания степени финансовой обеспеченности территориального развития, объем финансовых ресурсов, концентрируемых на местах, может превышать размеры имеющегося здесь финансового потенциала. Поэтому в современных условиях особую значимость приобретает инвестиционная составляющая финансового потенциала региона. Кроме того, приданье финансовым отношениям инвестиционной направленности является одним из основных факторов, способных обеспечить социально-экономическое развитие региона и его устойчивости.

Образование финансовых ресурсов региона происходит как на уровне региона, так и на уровне центра. На территории региона образование финансовых ресурсов происходит за счет прибыли, амортизационных отчислений, налогов и различных неналоговых поступлений, а также страховых взносов, а на уровне центра, - посредством трансфертов, ассигнований на инвестиции и прочих поступлений.

На стадии перераспределения региональных финансовых ресурсов задействованы такие источники формирования и расходования финансовых ресурсов региона, как ресурсы хозяйствующих субъектов, консолидированного бюджета, внебюджетных фондов, а также целевых бюджетных фондов.

Использование региональных финансовых ресурсов, так же, как и их образование, происходит на уровне региона и на уровне центра. На территории региона использование финансовых ресурсов происходит посредством расходов хозяйствующих субъектов за счет прибыли и амортизационных отчислений, расходов консолидированного бюджета, расходов внебюджетных фондов в регионе, а также расходов целевых бюджетных фондов, а на уровне центра - посредством перечислений в федеральный бюджет, в федеральные внебюджетные фонды, а также в федеральные целевые бюджетные фонды.

Основными инструментами воздействия на величину финансово-инвестиционного потенциала должны стать:

- 1) наращивание потенциала за счет организации многоканальной

системы финансирования;

2) формирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры;

3) активизация региональных рынков финансовых ресурсов.

При этом в силу ограниченности ресурсов возможность наращивания финансово-инвестиционного потенциала может быть обеспечена за счет организации комплексной региональной системы финансирования инвестиционной деятельности. Эта система должна быть многоканальной, т.е. основываться на сочетании традиционных и сравнительно новых видов и методов привлечения финансовых ресурсов, которые могли бы использоваться как комплексно, так и автономно. К таким инструментам можно отнести: систему государственно-частного партнерства, механизм проектного финансирования, концентрация ресурсов региональной финансово-кредитной системы для осуществления синдицированного кредитования; расширение использования инвестиционных финансовых инструментов, основанных на выпуске собственных ценных бумаг; использование инвестиционных возможностей страховщиков для расширения операций по страхованию жизни и инвестированию резервов в специальные государственные ценные бумаги; нетрадиционные источники ресурсов.

Таким образом, обеспечение устойчивого социально-экономического развития территории обусловлено с одной стороны за счет формирования и наращивания финансово-инвестиционной инфраструктуры, а с другой – наличия разнообразного финансового инструментария, приемлемого по своим характеристикам для финансово-инвестиционной деятельности региона.

Использованные источники:

1. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. М.: Центр конституционных исследований, 1997.
2. Базанова Е., Рябцева Н. Обременительная помощь // Ведомости. 2015. 11 мая. URL: www.vedomosti.ru/economics/articles/2015/04/08.
3. Конституция Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2005. - 64 с.
4. Финансовый баланс территории и его использование / Под ред. Д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Сычева и д-ра экон. наук, проф. К.И. Таксира. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 336 с.: ил.. 2014

УДК 338.2

Глушков А.А.
председатель АНО
АНО «Русинновации»
Россия, г. Санкт-Петербург

**УСПЕХ СТРАНЫ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ УСПЕХОВ РЕГИОНОВ И
ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ НАШЕЙ СТРАНЫ**

Июнь 2017г. Председатель Правительства РФ

Дмитрий Медведев

Одним из важных факторов конкурентного развития регионов является наличие инновационной политики.

Экономическая политика. Управление и планирование в экономике.

*Glushkov A.A.
The Chairman of ANO
ANO "Rusinnovacia"
Saint-Petersburg*

**THE SUCCESS OF THE COUNTRY IS BASED ON THE SUCCESS
OF THE REGIONS AND INDIVIDUAL TERRITORIES OF OUR
COUNTRY**

*June 2017. The Chairman of the Government of the Russian Federation
Dmitry Medvedev*

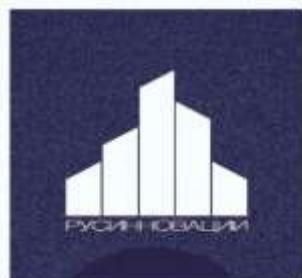
One of the important factors of concur regional development is the availability of innovation policy.

Economic policy. Management and planning in the economy.



Одним из важных факторов конкурентного развития регионов является наличие инновационной политики. Необходимость усиливать внимание для создания комфортных условий развития этого важного сектора, об этом говорит Концепция долгосрочного развития Российской Федерации «Инновационная Россия – 2020». Именно такие задачи планирует выполнять молодая некоммерческая организация "Центр развития исследований и разработок, защиты интеллектуальной собственности и прав" РУСИННОВАЦИИ". Напомним, что создание данного центра было поддержано членом Общественной палаты Российской Федерации Президентом Союза городов Заполярья и Крайнего Севера - Игорем

Шпектором и депутатом Государственного совета Республики Коми заместителем Секретаря Коми Регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Председателя Коми Регионального отделения "Деловая Россия" - Сергеем Артеевым.



Основной задачей центра, созданного в Северо-Западном регионе России в городе Санкт-Петербург, является формирование государственной инновационной политики и приоритет развития инновационного сектора экономики в регионах, работа по созданию и поддержки инновационных стратегий развития регионов. Недостаточность подхода инновационной стратегии, касается всех регионов Российской Федерации, по мнению руководства центра, один из не многих регионов который активно поддерживает и солидарен с необходимостью инновационного подхода к экономики развития в отдаленных и северных районах, является Республика Коми, входящая в

арктическую зону Российской Федерации. Председатель центра уверен, что становление экономической платформы развития Арктики России, с учетом аспектов экологии и сбалансированного природопользования, возможно только при поддержке со стороны государства на всех уровнях государственного управления, именно сектора инновационных стратегий и дальнейшую интеграцию разработанных программ в экономику Арктических регионов.



«Необходимо постоянно работать в этом направлении, уже сегодня должна идти параллельная интеграция новой инновационной стратегии экономического развития республики, будет правильным направление сделать одним из приоритетных для экономического развития региона и конечно, на данном этапе, необходима поддержка таких субъектов инновационной деятельности, малых центров где будут разрабатывать новые подходы к решению извечных проблем, как например, разработка новых материалов и технологий для строительства

и ремонта дорог, в северных регионах, позволяющих продлить их срок эксплуатации. Более того в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации по итогам заседания Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям, состоявшегося 3 марта 2010 года, создание субъектов инновационной деятельности поддерживается» - прокомментировал депутат Госсовета

Республики Коми - Сергей Артеев, акцентируя на необходимости присутствия данных центров в каждом регионе.

Как поясняет председатель центра Антон Глушков: «Знаю проблемы изнутри, так как сам родился и вырос в отдаленном регионе на Крайнем Севере в городе Воркута, с учетом этого, прекрасно понимаю те проблемы, с которыми на сегодняшний день приходиться сталкиваться и на решение которых, будет направлена работа нашего центра, и без желания, и активной поддержки руководства таких регионов это невозможно.



С учетом этого, будем в первую очередь выстраивать модель взаимодействия и коммуникации с органами региональных властей, также предлагать модели и совместную работу, усиливать работу в направлении инновационного подхода в экономике, интегрировать новые модели в управление и в модели механизмов работы экономики. Как механизм, переход на более современные инструменты управления, начиная с местной структуры муниципалитетов и органов власти, заканчивая всеми секторами экономики и промышленности региона, современные подходы в надстройку экономики. Это требует прогресс. Нам необходимо это делать уже сегодня, чем быстрее мы уберем консервативный подход, тем лучше, то что это нужно делать это факт и неизбежная реальность. Тем более, что процесс внедрения до получения результата, займет достаточно длительный период. Необходима работа, с анализом, статистикой, что даст основу для разработки конкретных персональных программ инновационной стратегии развития в каждом, конкретном регионе. Важным шагом является создание комфортной среды для инноваций, поддержки инноваций, определения стратегически приоритетных направлений в области инноваций, поддержки инновационных технологий, изобретений, внедрение данного во все отрасли и секторы экономики регионов, популяризации темы: «стратегической важности инновационного сектора в экономики России», поднятия престижа и значимости регионов в общероссийской экономике. В частности центр готовит предложение, pilotную программу «инновационной стратегии развития региона» для Республики Коми.



Центр "Русинновации" свою работу в Воркуте начал по инициативе членов местного политического совета Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" - Альбера



Харонова, Бориса Петровского и преподавателя ГПОУ «Воркутинский Горно-экономический колледж» - Николая Бухтиярова, в рамках взаимодействия и совместной работы с организациями социальной

направленности. Воркутинские единоросы совместно с Николаем Бухтияровым провели несколько встреч, по результатом которых активно начали сотрудничать с центром в части изобретений.

Благодаря активному участию преподавателя специальных предметов, Николая Бухтиярова, центр начал поддержку Воркутинских студентов "Горно-экономического колледжа" в их начинаниях и изобретениях. Принята, обработана и направлена уже 2-я заявка из Воркуты, в этот раз проект Полины Абдуллаевой «Мобильный искатель повреждений проводных соединений», эта инновация будет участвовать в конкурсе «Госстарт» в проекте «Вектор» заявка сформирована и направлена, будем с нетерпением ждать результатов конкурса. Стоит отметить о не маловажном событии в жизни «Центра поддержки и разработки новых технологий» это участие в конкурсе фонда «Сколково» с проектом студента "Горно-экономического колледжа" Дмитрия Туфлейкина, ставшего первым резидентом из Воркуты в центре «Русинновации». Центр оказал поддержку по сбору и формированию всех необходимых документов. Специалистами центра были направлены заявки на патентование, которые уже прошли предварительную оценку на эксклюзивность, о чем получен ответ из Федеральной службы по интеллектуальной собственности. Изобретение Дмитрия Туфлейкина - автономическая установка шахтной крепи, может занять немаловажную роль во всей горнодобывающей промышленности, во-первых, модель Дмитрия, снижает риск получения травм и самое главное обеспечивает безопасность жизни горняков работающих в самых опасных



участках горных выработок, во-вторых, имеет инновационный технологический прорыв в производстве. Изобретение позволяет увеличить скорость прохода выработки, чем повышает рентабельность добычи полезных ископаемых, данный проект не раз побеждал на конкурсах Федерального уровня. В ближайшее время

данное изобретение получит официальный статус и приобретет правовую защиту. Разработка уже оценена как актуальная, такой компанией как «Северсталь». Так же одним из приоритетных направлений центра это содействие в продвижении такого рода изобретений, инновационных концепций, идей, с целью внедрения в Российскую промышленность и экономику Страны.

Антон Глушков, заверил, что центр и дальше будет поддерживать всех талантливых ребят и самое главное, что бы студенты, школьники, работающая молодежь видели и чувствовали перспективу их начинаний, что это нужно Государству, не зависимо от расстояний до центра России. Чтобы

в них не «погибали» инициативы и предложения, из-за равнодушия внешней среды, отсутствия интереса.

Инноватор – это сегодня нужная профессия, инноватор это человек, который будоражит привычное для людей сознание, меняет его, позволяет двигаться вперед с учетом изменений в технологиях и концепциях хозяйственно-экономической деятельности, это конкурентное будущее – Нашей Страны!



Некоммерческая организация "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПРАВ" РУСИННОВАЦИИ" выстраивает свою работу и формирует план работы на 2018 год. Предлагаем активно включаться всем заинтересованным лицам в регионах,

Министерствам образования, энергетики, социального развития, промышленности, мы сегодня готовы услышать все предложения по направлениям работы центра.

Использованные источники:

1. Интернет ресурс «Фейсбук» статья 2017. Режим доступа к статье URL : <https://www.facebook.com/centr.rusin/posts/206088743461525> (12.02.2018)
2. Интернет ресурс «Правительство России» URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.12/2017)

УДК 332.146

Грушко А.А.

*студент магистратуры 3 курса
экономический факультет*

*ГОАУ ВО Курской области «Курская академия
государственной и муниципальной службы»*

Россия, г. Курск

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

Создание благоприятной деловой среды в Курской области, в каждом ее муниципальном образовании – это основное условие развития малого и среднего бизнеса. Поэтому главным в своей работе Уполномоченный ставит создание комфортной среды для бизнеса путем обеспечения безопасности его ведения, а также соблюдения указанных прав всеми участниками рынка.

Ключевые слова: государственная поддержка, субсидии, АПК, предпринимательство.

Grushko A.A.

graduate student

3 course, Faculty of Economics

GOAU V Kursk region "Kursk Academy of State and Municipal Service"

Russia, Kursk

PROBLEMS OF BUSINESS DEVELOPMENT IN THE KURSK REGION

Annotation:

Creation of a favorable business environment in the Kursk region, in each of its municipalities is the main condition for the development of small and medium-sized businesses. Therefore, the Commissioner's main task in his work is to create a comfortable business environment by ensuring the security of his conduct, as well as observance of these rights by all market participants.

Key words: state support, subsidies, agribusiness, entrepreneurship.

Совместная работа регионального омбудсмена и исполнительных и законодательных органов по развитию предпринимательства и внесение изменений в некоторые региональные законы в некоторых областях помогли смягчить деловую среду в Курской области.

Это касается прежде всего налоговой политики. В ежегодной речи Путина в 2014 году президент России Владимир Владимирович подчеркнул необходимость введения льгот для малых предприятий, начиная свою деятельность.

Курская область активно участвовала в этой работе, и в сентябре 2015 года для этой категории предпринимателей были введены налоговые льготы.

Следует отметить, что системные проблемы, выявленные в ежегодных докладах о деятельности Комиссара 2013, 2014 года, в значительной степени

решены. Количество проверок со стороны контрольных и надзорных органами, уменьшилось количество жалоб на исключении мест по проектированию торговых объектов нестационарных в городе Курск было значительно сокращено, вопрос о предоставлении прудов, находящихся в собственности Федерации для предпринимателей была частично урегулирована.³⁵

Сегодня на территории Курской области в экономике занято около 40 тысяч хозяйствующих субъектов.

За последние три года число вновь зарегистрированных предпринимателей в регионе превысило число людей, которые перестали работать на 600 человек. Эта тенденция продолжилась в 2015 году (перерегистрирована - 2242, закрыта - 1316).

Почти половина (45%) от общего числа сотрудников всех организаций и учреждений Курской области работают на малых и средних предприятиях. В этой области создано более 10 000 новых рабочих мест. В структуре малых и средних предприятий доля реального сектора экономики является третьей.

Гарантийный фонд и Фонд микрофинансирования вносят значительный вклад в развитие МСП. Их мощность превышает 270 миллионов рублей. Результатом деятельности Гарантийного фонда является более 600 миллионов рублей, привлеченных банками малого бизнеса для развития бизнеса.

По результатам опроса, проведенного аналитическим центром МСП Банка, Курская область 2014-2015 гг. Вошла в 13 ведущих регионов с оценкой качества условий для развития малых и средних предприятий - «Очень качественные условия».

В целом изменилась структура малых и средних предприятий: значительно выросла доля реального сектора экономики (промышленность, строительство, производство, сельское хозяйство), что в настоящее время является третьей.

Установлено взаимодействие с общественными организациями предпринимателей в Курской области. Благодаря этой работе многие проблемы экономики могут быть решены посредством совместных мероприятий на региональном и межрегиональном уровнях.

Основная цель - сделать все структуры и органы государственной власти, местного самоуправления, общественности осведомленными о выявленных проблемах экономики и разработать предложения для их решения.³⁶

За период с 1 января 2015 года по 31 декабря 2015 года, региональный омбудсмен получил 504 жалоб (из них 385 устных и 119 письменных), 2 из которых пришли из Управления Уполномоченного по защите прав

³⁵ Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов[Текст]/А. В. Андреев. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.

³⁶ Андреев А. В. Региональная экономика: учебник для вузов[Текст]/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2012. – 464 с.

предпринимателей, Бориса Юрьевича Титова.

Одной из основных задач уполномоченного является рассмотрение жалоб на деловую деятельность, их анализ и разработку предложений для их решения.

В 2015 году Курский омбудсмен в сотрудничестве с бизнес-ассоциациями, общественными и экспертными советами проанализировал жалобы, полученные от экономических агентов, которые выявили ряд системных проблем.

Установление неоправданно высоких арендных цен на землю в муниципалитетах, чья государственная собственность не демаркирована.

В соответствии со статьей 2 Закона Курской области от 28 декабря 2007 года № 137-ЗКО значения всех коэффициентов при определении арендной платы за землю, чья государственная собственность не разграничена за пределами города Курска, регулируются местными органами власти.

Использованные источники:

1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов[Текст]/А. В. Андреев. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.
2. Андреев А. В. Региональная экономика: учебник для вузов[Текст]/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2012. – 464 с.

УДК 332.146

Грушко А.А.

студент магистратуры 3 курса
экономический факультет

ГОАОУ ВО Курской области «Курская академия
государственной и муниципальной службы»

Россия, г. Курск

МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация:

В статье рассмотрены основные аспекты взаимодействия бизнеса и власти в России, этапы развития этих взаимоотношений; показаны виды государственной поддержки; проанализированы выделяемые государством субсидии.

Ключевые слова: государственная поддержка, субсидии, АПК, предпринимательство.

Grushko A.A.

graduate student

3 course, Faculty of Economics

GOAU V Kursk region "Kursk Academy of State and Municipal Service"

Russia, Kursk

MODELS OF INTERACTION OF BUSINESS AND POWER IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation:

The article deals with the main aspects of interaction between business and government in Russia, the stages of development of these relationships; shows types of state support; State subsidies provided by the state were analyzed.

Key words: state support, subsidies, agribusiness, entrepreneurship.

Следует отметить, что из-за исторического развития в современной России возникли относительно стабильные и разнообразные связи между властью и экономикой. В настоящее время существуют проблемы с этими отношениями. Теперь бизнес является самостоятельным субъектом не только социальной, экономической, но и политической жизни страны, что является причиной проблем гармонизации интересов государства и экономики. В настоящее время роль политических факторов в отношениях между экономикой и государством возрастает, и государство в этих отношениях становится доминирующим. Сегодня решение политических проблем становится неотъемлемой частью экономического развития страны, лидером которой является бизнес. Это создает естественные причины для взаимного интереса и взаимной ответственности: государство становится прямым фактором в бизнес-процессах, а экономика играет значительную роль в социальной и политической сферах. Научный интерес к проблемам

взаимодействия корпоративных структур и органов государственной власти основан на ряде факторов, связанных с основными тенденциями в экономической и политической системах. Формирование конкретных моделей взаимодействия корпоративных структур и органов государственной власти в Российской Федерации является одним из ключевых факторов успеха экономических реформ и, как следствие, увеличения экономического роста, а также влияет на эффективность функционирования политической системы.³⁷

Эта модель характеризуется рядом особенностей: - аналогичными полномочиями некоторых государственных структур; - сужение общественного пространства и теневой характер процесса принятия решений; - очень высокая роль старших должностных лиц компаний в установлении отношений с властями; - коррупция; - наличие высоких политических рисков, диверсификация компаний, приобретение активов за рубежом и приобретение иностранных акционеров (включая доступ к IPO); - важность силового фактора и активной роли силовых структур в процессах перераспределения собственности и политической борьбы; - непрозрачная структура собственности (информация о фактических владельцах бизнес-структур не всегда доступна и, следовательно, их потенциальное влияние и возможности). Следует также отметить, что различные бизнес-структуры используют другой подход при формировании отношений с властями. Можно надеяться, что самый активный период формирования таких отношений в России еще впереди. Ни одна из бизнес-единиц не может самостоятельно гарантировать собственную безопасность. Каждому из них нужна эффективная система общественной (местной, государственной, международной) безопасности. Такая безопасность может быть обеспечена социальной организацией средств к существованию людей на всех уровнях человеческого общества, в которой ни один экономический субъект не способен оказывать деструктивное воздействие на общество. Независимо от целей предпринимателя, он нуждается в эффективной системе поддержки, которую государство может предоставить. Такая поддержка необходима не только для новичков, но и для опытных предпринимателей, потому что в условиях кризиса нельзя рассчитывать на стабильность. Позорные «лихие девяностые» и все процессы, которые произошли с частными компаниями в эти трудные времена, привели к ряду стереотипов предпринимательской деятельности в нашей стране.³⁸ Большинство, возможно, широко распространенное из них - малый бизнес сложнее, а главное - финансово. И все потому, что начинающие предприниматели остаются на свое усмотрение,

³⁷ Сайбель, Н. Ю., Сайбель Я. В. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса в России // Актуальные проблемы экономической теории и практики: сборник научных трудов / под ред. В. А. Сидорова. Выпуск 18. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. С. 75–83. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru> (дата обращения: 02.02.2018).

³⁸ Сайбель Н. Ю., Ескевич О. В. Формирование эффективной системы поддержки малого предпринимательства в России // Экономический вестник ЮФО. 2007. № 5. С. 92–97. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru> (дата обращения: 02.02.2018).

и их финансовое благополучие обрабатывается только самими частными трейдерами и больше нет рисунков. Прошло уже два десятилетия - и российская экономика сильно изменилась. Как государственная экономическая политика. В настоящее время поддержка малого бизнеса является одним из его ключевых направлений. В рамках этой поддержки в настоящее время осуществляется несколько программ, осуществление которых внимательно контролируется российским правительством. Кроме того, система государственной поддержки предпринимателей включает в себя ряд субъектов (как коммерческих, так и некоммерческих), действующих в роли подрядчиков: банки, паевые фонды, фонды венчурного капитала, государственные органы, государственные учреждения. Они специально разработаны для того, чтобы действовать как связь между государством и предпринимателями.

Использованные источники:

1. Сайбель, Н. Ю., Сайбель Я. В. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса в России // Актуальные проблемы экономической теории и практики: сборник научных трудов / под ред. В. А. Сидорова. Выпуск 18. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. С. 75–83. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru> (дата обращения: 02.02.2018).
2. Сайбель Н. Ю., Ескевич О. В. Формирование эффективной системы поддержки малого предпринимательства в России // Экономический вестник ЮФО. 2007. № 5. С. 92–97. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru> (дата обращения: 02.02.2018).

УДК 336.7

Добросок В.В.

студент

Россия, г. Владивосток

ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена сущность валютных операций, их классификация, основные составляющие рассматриваемых операций, а также правовое регулирование валютных операций.

Ключевые слова: валютные операции, валюта, маржа, спред, спот.

Исследуемая тема является актуальной, и это можно объяснить тем, что в нашей стране вопросы, связанные с изучением сущности и техники проведения валютных операций приобретают огромное теоретическое и практическое значение. Это связано с необходимостью дальнейшего развития внешнеэкономической деятельности нашей страны, со становлением конвертируемости рубля, с бурным развитием банковской системы в стране и появлением новых банков, получивших лицензии на осуществление валютных операций и делающих первые шаги в освоении валютного рынка, создающегося внутри страны, и международного валютного рынка, а также это связано со всем курсом реформ, проводимых в нашей стране.

Dobroskok V. V.

Student

Russia, Vladivostok

CURRENCY OPERATION

Abstract: the article deals with the essence of foreign exchange transactions, their classification, the main components of the considered transactions, as well as legal regulation of foreign exchange transactions.

Keywords: currency transactions, currency, margin, spread, spot.

The topic under study is relevant, and this can be explained by the fact that in our country the issues related to the study of the essence and technique of foreign exchange transactions are of great theoretical and practical importance. It is connected with necessity of further development of foreign economic activity of our country, with the establishment of convertibility of the ruble, with the rapid development of the banking system in the country and the emergence of new banks licensed to conduct foreign exchange operations and making the first steps in the development of the foreign exchange market, created inside the country and in the international currency market, and it is also connected with the whole course of reforms in our country.

Цель исследования состоит в изучении валютных операций, а именно в анализе основных терминов и правового регулирования. Были поставлены и решены следующие задачи:

- 1) раскрыть актуальность темы;

- 2) изучить основные понятия и термины данной темы;
- 3) рассмотреть механизм валютного регулирования.

Валютные операции – это операции продажи или купли иностранной валюты, использование ее как средства платежа, оплата внешнеэкономических обязательств национальной валютой, вывоз, пересылка, валютных ценностей за рубеж и ввоз из-за рубежа.

В валютных отношениях выделяют операции, которые проведены нерезидентами и резидентами.

Валютные операции появляются: 1) при конвертировании юридическими или физическими лицами денежных средств из одной валюты в другую; 2) при их использовании в международном обращении валютных ценностей в качестве средств платежа; 3) при ввозе, пересылке, перевозке на территории этой страны валютных ценностей и за ее границы.

Рассмотрим, более детально, что значит валютные операции.

Валютные операции – это любые действия, которые совершает определенное лицо с валютой.

Стоит упомянуть, что к валютным операциям принято относить сделки, не содержащие в себе отношения к другим товарам и затрагивающие непосредственно лишь сами денежные средства. Например, приобретение автобуса – это определенно финансовая операция, однако валютной ее назвать никак нельзя, ибо по итогам совершения этой денежной операции был приобретен товар. С другой стороны покупку евро по сниженному курсу и следующую затем продажу по более высокому как раз и можно отнести к валютной операции.

Любые валютные операции предполагают покупку, продажу или держание на определенном сроке валютного капитала, представленного валютами одного либо сразу нескольких разных государств. Продажа и покупка валют не имеют особого отдельного термина. Однако в процессе проведения операций по купле-продаже появилось несколько терминов, означающих различные операции с валютой.

Валюта – это денежная единица, используемая определенным государством. Валюта любого зарубежного государства будет называться иностранной валютой. Валюту, которую используют единовременно сразу в определенном ряде государств, относят к международной валюте. А действия по купле-продаже валюты именуют валютной операцией.

Маржа – это различие в стоимости, или разность между стоимостью товара, по которой продавец его продает и себестоимостью этого же самого товара. При проведении валютных операций маржей принято именовать разность между курсом валюты на данный момент и официальным курсом, установленным Центральным Банком. Таким образом, маржа может иметь векторное направление «к официальному курсу» или «от официального курса».

Спред – это разность между курсом покупки валюты и курсом ее продажи. Спред может быть и положительным, и отрицательным. Скажем,

когда курсы валюты резко падает, и встает необходимость продавать приобретенную валюту по сниженным ценам – тогда спред будет отрицательным.

Спот – это незамедлительная оплата валютной операции, по причине которой ни одна сторона не могла сыграть на биржевом курсе, что в итоге принесло бы дополнительный заработок.

Форвард – оплата валютной операции в течении конкретного временного периода, за который, по мнению сторон, колебание курса валют произведут практически незаметное воздействие на итоговую сумму платежа.

Валютный курс – это разность между стоимостью двух взаимно конвертируемых валют.

Курсы могут быть разных видов и имеют свою классификацию:

- фиксированный курс – это курс валют, установленный официально в законом порядке. Обычно в каждом государстве он устанавливается Центральным Банком. Никто другой, ни один коммерческий банк, действующий в стране, не может поменять заданный фиксированный курс.

- плавающий курс – это курс валют, устанавливаемый при торгах на бирже. Его отличительной чертой является то, что он может меняться ежесекундно. Когда экономика государства переходит с фиксированного курса на плавающий, это имеет самые негативные последствия, включая инфляцию, которая может меняться даже в пределах суток.

- текущий курс – это тот курс, по которому была заключена определенная сделка. Зачастую, по текущему курсу есть возможность совершать дополнительные валютные операции в течение последующих двух дней, и при этом не будет играть роль колебания фиксированного или плавающего курса.

- форвардный курс – делает возможным заработать на валютных операциях. Расчет по заключенному финансовому договору осуществляется спустя короткое время по форвардному курсу.

Со временем форвард преобразовался во фьючерс, на основе которых возникли так называемые опционные сделки, что является одной из форм валютной операции. Когда заключается опционная сделка, в дело вступают две стороны: продавец и покупатель. После приобретения опциона покупатель может продать его по любой цене, в то время как владелец, или продавец опциона, обязуется выкупить его в оговоренный срок. При этом не имеет значения как он изменится в цене. Затем, в зависимости от того, как поведет себя рынок, то есть поднимутся или упадут цены опциона, каждая из сторон сделки может либо выиграть, либо проиграть.

Спотовые валютные операции – это сделки, при которых происходит две продажи единовременно. Вначале валюты покупаются, а затем, спустя определенный временной промежуток – продаются. По итогам операции, стороны, которые участвуют в ней, могут выиграть на марже.

Механизм валютного регулирования (МВР) включает в себя три

структурных элемента: валютное законодательство, принимаемое различными государственными органами; валютные отношения, складывающиеся между различными субъектами по поводу совершения ими валютных операций с различными объектами; регулятивное воздействие валютного законодательства на валютные отношения, осуществляющее в различных формах.

Существующая система нормативно-правовых актов представляет собой юридический механизм регулирования валютных отношений, имеющий двойное функциональное назначение. Во-первых, он выполняет статическую функцию, закрепляя уже сложившийся комплекс валютных отношений; во-вторых, ему присуща динамическая функция, выражаясь в создании предпосылок для дальнейшего развития и трансформации данного комплекса. Говорить о механизме регулирования валютных отношений вне рамок существующей системы нормативно-правовых актов невозможно: в научной литературе такая система получила название «валютное законодательство». Этот термин употребляется в широком смысле и охватывает не только законы, но и любые другие подзаконные акты нормативного характера (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, инструкции ЦБ РФ и т.д.).

Валютные операции регулируются следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Положением Банка России от 01.06.2004 г. № 258-П «О порядке представления резидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций с нерезидентами по внешнеторговым сделкам, и осуществления уполномоченными банками контроля за проведением валютных операций»;
- Инструкцией Банка России от 15.06.2004 №117-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформления паспортов сделок»;
- Инструкцией Банка России от 30.03.2004 №111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации» и др.

Итак, рассмотрев экономическую сущность валютных операций можно сделать соответствующие выводы.

Внутри страны российские граждане и организации вполне могут рассчитываться между собой с помощью валюты РФ. Однако периодически возникает необходимость в совершении сделок с иностранцами и зарубежными организациями либо резиденты РФ используют в своих сделках зарубежную валюту. Эти случаи уже признаются валютными операциями.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 года определяет перечень валютных операций.

Во-первых, к валютным операциям относится факт передачи резидентами РФ друг другу валютных ценностей либо расплата инвалютой в момент совершения сделки.

Во-вторых, валютные операции – это перемещение валютных ценностей в Россию и за рубеж.

Также валютной операцией признается перечисление российским резидентом денежных средств со своих счетов в России за рубеж. Перечисление нерезидентом валютных ценностей с одного счета на другой в пределах России также относится к валютным операциям.

Итак, валютные операции заключаются в основном в перемещении валютных ценностей либо перемене собственника этих ценностей.

Использованные источники:

1. Валютное право: учебник для магистров / под ред. Ю. А. Крохиной. – М.: Юрайт, 2013. – 551 с.
2. Валютные операции. Нормативные акты, официальные разъяснения, судебная практика: – Санкт-Петербург, Издание Тихомирова М. Ю., 2014. – 128 с.
3. Пупликов С.И. Валютные операции. Теория и практика валютных операций в трансформационной экономике: Монография / С.И. Пупликов. – Минск: Тонпик, 2014. – 315 с.
4. Тихомирова А.В. Валютные операции // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2016. - №4. – С. 59-65.
5. Астафурова И.С. Учёт и анализ налогов, сборов и отчислений, включаемых в состав затрат организаций./Астафурова И.С., Турлак АС// Молодой ученый- 2016.- № 7 – С.1010-1012

УДК 33

Дугушкина А.Н.

магистрант

**Финансовый Университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва**

**ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ
РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО
ПРОЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА РЕАЛЬНЫХ
ОПЦИОНОВ**

Реализация инвестиционного проекта сопряжена с возникновением разного рода финансовых рисков. Их необходимо вовремя идентифицировать, оценивать, контролировать и нивелировать для успешного и эффективного осуществления инвестиционного проекта.

Автором в данной статье была построена модель управления финансовыми рисками инвестиционного инфраструктурного проекта с использованием метода реальных опционов. Автором показано, что метод реальных опционов является наиболее подходящим и качественным инструментом в борьбе с финансовыми рисками.

Ключевые слова: инвестиционный проект, финансовые риски, модель управления рисками, метод реальных опционов.

UDK 33

Dugushkina A.N., master

**Financial University under the Government of the Russian Federation
Moscow, Russia**

**THE BUILDING OF THE MODEL OF MANAGEMENT OF
FINANCIAL RISKS OF THE INVESTMENT INFRASTRUCTURE
PROJECT USING THE METHOD OF REAL OPTIONS**

The implementation of the investment project is associated with the emergence of various financial risks that need to be identified, assessed, monitored and leveled in time for the successful and effective implementation of the investment project.

The author in this article has built a model for managing financial risks of an investment infrastructure project using the method of real options as the most appropriate and high-quality tool in the fight against financial risks.

Key words: investment project, financial risks, risk management model, real options method.

Инвестиционные проекты, будучи эффективными инструментами развития экономической сферы, содержат в себе определенную долю финансового риска в зависимости от конкуренции в отрасли, ее рентабельности, детального прогнозного анализа и т.д., которым необходимо управлять для успешной реализации инвестиционного проекта.

По определению Бланка И.А., управление финансовыми рисками

предприятия представляет собой систему методов и разработки и реализации рисковых финансовых решений, которые обеспечивают всестороннюю оценку различных видов финансовых рисков и нейтрализацию их возможных негативных финансовых последствий.

В широком смысле управление рисками предполагает:

- выявление последствий деятельности экономических субъектов в условиях риска,

- определение вероятности его наступления,

- принятие решений о входлении или не входлении в соответствующую ситуацию,

- проведение предупредительных, защитных или компенсационных мероприятий, направленных на сокращение неблагоприятных последствий.

Модель управления – теоретически выстроенная совокупность представлений об отображении системы управления, о ее воздействии на объект управления, адаптации к внешним изменениям, чтобы управляемая компания могла достигать поставленных целей, стабильно развиваться и обеспечивать свою жизнеспособность.

Соответственно, модель управления финансовыми рисками представляет собой теоретически обоснованную совокупность управленческих решений и действий субъектов по выявлению, определению, оценке финансовых рисков и минимизации последствий.

Основным источником финансового риска является будущее изменение в стоимости проекта, иными словами, в чистой приведенной стоимости денежных потоков проекта (NPV). Следовательно, модель управления ключевым финансовым риском изменения стоимости инвестиционного проекта можно представить как алгоритм поиска необходимого типа реального опциона в зависимости от значения NPV, решения инвестора и вида финансового риска (рисунок 1):

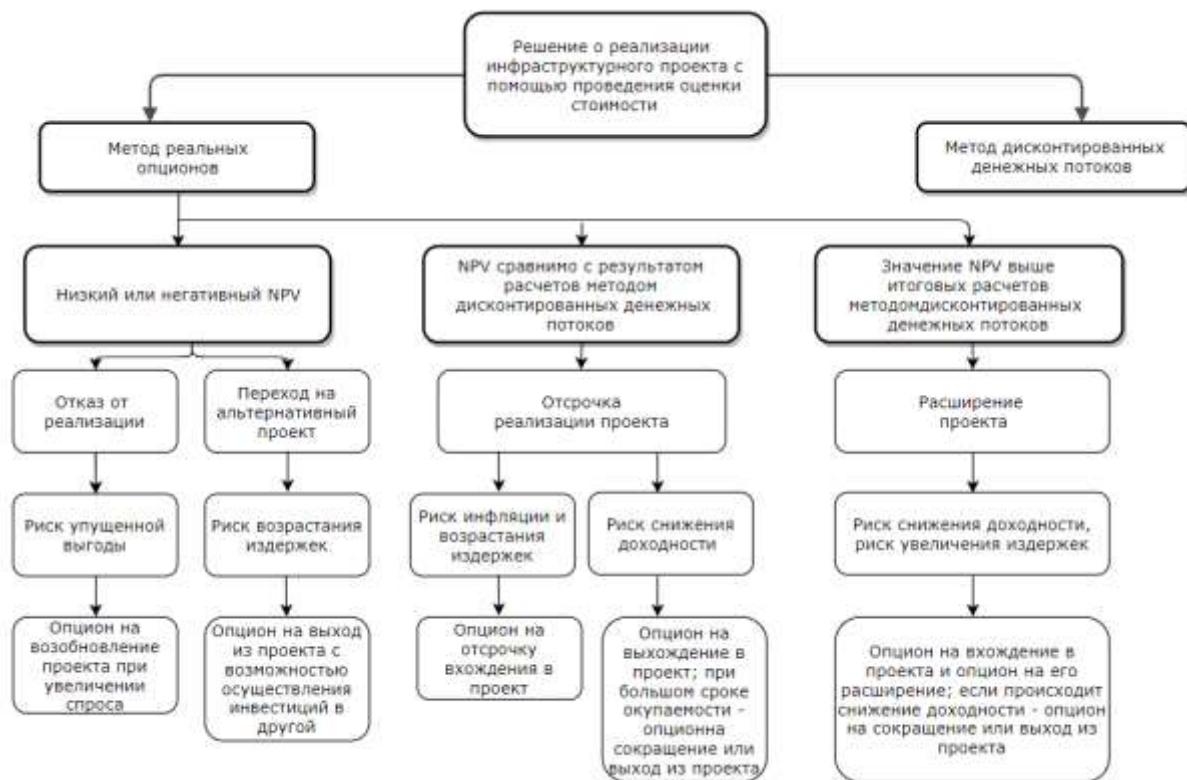


Рисунок 1. Модель управления финансовыми рисками инвестиционного инфраструктурного проекта с использованием метода реальных опционов.

Таким образом, субъект, принимающий управленческое решение о реализации инфраструктурного проекта с помощью проведения оценки стоимости, может произвести первоначальную оценку проекта при помощи:

- 1) метода дисконтированных денежных потоков,
- 2) метода реальных опционов.

Следует сказать, что оба метода оценки позволяют по-разному воспринимать информацию. Ценообразование реальных опционов дает возможность принимать решения, исходя из поступающей информации, в то время как при расчете дисконтированных денежных потоков решение базируется на текущих ожиданиях будущей информации.

Традиционные методы оценки активов плохо поддаются изменениям в ходе осуществления проекта и неудобны для принятия решения при изменении конъюнктуры рынка либо отсрочки реализации инвестиций, а метод реальных опционов является более динамичным и дает возможность быстро реагировать на новые параметры, сложившиеся как в экономике, так и внутри предприятия.

Использование реальных опционов позволяет управлять финансовым риском с учетом изменений будущей стоимости и доходности инфраструктурного проекта, которые не могут быть учтены в условиях использования традиционных способов дисконтирования денежных потоков и расчетов экономического эффекта.

В связи с этим, метод реальных опционов – это современный

инструмент по принятию управленческих решений и оценки проектов, с помощью которого может осуществляться управление финансовыми рисками реализации инфраструктурных проектов

После выбора в качестве инструмента для первоначальной оценки инвестиционного проекта метода реальных опционов, рассчитывается NPV, в зависимости от значения которого выбирается тот или иной тип реального опциона: на сокращение, отсрочку, расширение или возобновление проекта.

В соответствии с возникающими финансовыми рисками в процессе реализации инвестиционного инфраструктурного проекта предлагается использовать инструментарий реальных опционов для минимизации нежелательных финансовых последствий реализации инфраструктурных проектов (таблица 1).

Таблица 1 - Риски, нивелируемые различными типами реальных опционов

| Значение NPV | Решение инвестора | Виды риска | Тип реального опциона |
|---|----------------------------------|--|--|
| Низкий и негативный | Отказ от реализации | Риск упущеной выгоды | Опцион на возобновление проекта при увеличении спроса |
| | Переход на альтернативный проект | Риск возрастания издержек | Опцион на выход из проекта с возможностью осуществления инвестиций в другой |
| Сравнимо с результатом расчетов методом дисконтированных денежных потоков | Отсрочка реализации проекта | Риск инфляции, риск возрастания издержек | Опцион на отсрочку вхождения в проект |
| | | Риск снижения доходности | Опцион на вхождение в проект; при большом сроке окупаемости - опцион на сокращение или опцион на выход из проекта |
| Высокий | Расширение проекта | Риск снижения доходности, риск увеличения издержек | Опцион на вхождение в проект и опцион на его расширение; если происходит снижение доходности - опцион на сокращение или опцион на выход из проекта |

Использование различных типов опционов способно как создавать, так и нивелировать те или иные виды возникающих рисков (таблица 2).

Таблица 2 - Риски использования различных типов реальных опционов

| Тип реального опциона | Характеристика опциона | Виды риска |
|--|---|---|
| Опцион на прекращение проекта (выход инвестора из проекта) | предполагает возможность покинуть проект при неблагоприятных условиях и реализовать его ликвидационную стоимость (использование цены исполнения опциона на продажу) | риск упущеной выгоды, риск недооценки стоимости актива |
| Опцион на отсрочку реализации проекта | отсрочка инвестиций в развитие материальной базы (эквивалентно опциону на покупку) | риск упущеной выгоды, риск роста издержек, инфляционный риск |
| Опцион на расширение проекта | расширение проекта (эквивалент опцион-call) | риск возрастания издержек, риск недооценки стоимости активов, риск отрицательной доходности |
| Опцион на сокращение инвестиций в проект | сокращение масштабов проекта (эквивалентом является опцион-put) | риск упущеной выгоды, риск отрицательной доходности |
| Опцион на перевод инвестиций в другой проект | характеризуется портфелем опционов call и put | риск возрастания издержек, риск упущеной выгоды |

При построении модели управления финансовыми рисками с использованием метода реальных опционов необходимо учитывать определенные факторы:

- 1) базовую цену актива, на который создается опцион,
- 2) количество дней до экспирации опциона, т.е. до исполнения и завершения срочного контракта,
- 3) лимиты волатильности цены опциона,
- 4) ставку рефинансирования, ключевую ставку и текущие процентные ставки на кредитном рынке.

Учет данных факторов позволит избежать финансовых рисков, сопутствующих использованию реальных опционов.

Построенная модель управления финансовыми рисками с использованием реальных опционов дает возможность обоснованно принимать управленические решения, которые касаются достаточности уровня доходности для интеграции в проект, времени вложения инвестиций, выделения объемов государственного финансирования, определения доли собственного и заемного капитала.

Метод реальных опционов является современным инструментом в эффективной и качественной оценке финансовых рисков инвестиционных проектов и в принятии управленических решений относительно управления ими.

Использованные источники:

1. Грачева М. В., Петренева Е. А. Реальные опционы как инструменты

- управления проектными рисками // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2016. - №10. - С. 2-14.
2. Качалов Р. М. Управление экономических риском. Теоретические основы и приложения / Р.М. Качалов. - М.: Нестор-История, 2012. - 120 с.
 3. Лимитовский М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учеб.-практич. Пособие / М. А. Лимитовский. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 486 с.
 4. Малюга К. А. Реальные опционы как инструмент управления финансовыми рисками инвестиционного проекта: дисс. ...канд.экон.наук. 08.00.10. - Москва, 2016.
 5. Петренева Е.А. Применение составных реальных опционов при оценке многостадийных проектов // Аудит и финансовый анализ. 2014. № 5. С. 203–211.

УДК 33

Дугушкина А.Н.

магистрант

*Финансовый Университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва*

ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТА

Существует большое количество методов управления финансовыми рисками, возникающими в процессе реализации инвестиционных инфраструктурных проектов.

В данной статье автором был проведен обзор основных методов управления финансовыми рисками реализации инвестиционных проектов, выявлены их преимущества и недостатки и сделан вывод об эффективности метода реальных опционов как наиболее подходящего и качественного инструмента в борьбе с финансовыми рисками.

Ключевые слова: инвестиционный проект, финансовые риски, метод управления рисками, метод реальных опционов.

UDK 33

Dugushkina A.N., master

*Financial University under the Government of the Russian Federation
Moscow, Russia*

THE REVIEW OF METHODS OF MANAGEMENT OF FINANCIAL RISKS OF INVESTMENT INFRASTRUCTURE PROJECT

There are a large number of methods for managing financial risks arising in the process of implementing investment infrastructure projects.

In this article, the author reviewed the main methods of managing financial risks in the implementation of investment projects, identified their advantages and disadvantages, and concluded that the real options method is the most appropriate and high-quality tool in the fight against financial risks.

Key words: investment project, financial risks, risk management method, real options method.

Инвестиционные инфраструктурные проекты содержат в себе большое количество финансовых рисков, которые возникают на всех этапах реализации проекта. Для успешного претворения проекта в жизнь необходимо создание эффективной системы управления данными финансовыми рисками: их идентификации, оценки, контроля и элиминирования.

Процесс управления финансовыми рисками основывается на совокупности приемов управления финансовыми рисками инвестиционного инфраструктурного проекта, которые позволяют финансовым менеджерам наиболее эффективно работать в условиях действия разнонаправленных факторов и возрастающей неопределенности (рисунок 1).

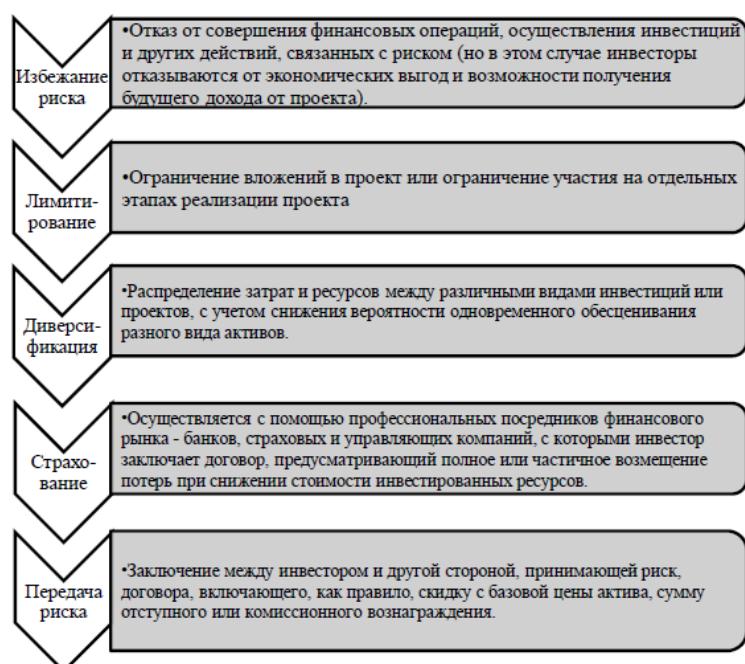


Рисунок 1. Приемы управления финансовыми рисками инвестиционного проекта.

Помимо общих приемов управления финансовыми рисками инвестиционного проекта существуют конкретные комплексные методы управления ими.

Методы управления рисками обеспечивают оптимизацию воздействия управлений решений. Основная цель применения методов управления рисками – обеспечение эффективной безубыточной деятельности экономического субъекта.

Наиболее популярными, распространенными и ключевыми методами управления финансовыми рисками инвестиционного проекта можно считать:

1. традиционные методы (в частности, метод дисконтированных денежных потоков),

2. метод реальных опционов.

Инвесторам и финансовым менеджерам, как показывает практика, чрезвычайно важно использовать различные инструменты оценки капитальных вложений, которые помогают реагировать на возникающие проблемы своевременно в условиях нестабильности экономической ситуации, высокой неопределенности и необходимости принимать решения с учетом постоянно меняющихся условий, поэтому метод реальных опционов для оценки инвестиционных проектов становится все более популярным.

Использование традиционного метода дисконтированных денежных потоков приводит к тому, что менеджерам в процессе реализации проекта порой сложно отказаться от запланированных действий и увидеть новые возможности, которые могут принести инвесторам большую прибыль.

Использование такого инструмента, как реальные опционы, в управлении инвестиционным проектом позволяет менеджменту тратить меньше времени на создание нереалистичных прогнозов и направлять больше усилий на определение альтернативных путей развития компании.

В данных условиях разница между оценкой с помощью опционов и прочими методами принятия решений становится существенной.

Следует отметить, что оба метода оценки позволяют по-разному воспринимать информацию. Ценообразование реальных опционов дает возможность принимать решения, исходя из поступающей информации, в то время как при расчете дисконтированных денежных потоков решение базируется на текущих ожиданиях будущей информации.

Для расчета денежных потоков в будущем менеджер должен знать, какое будет влияние на распределение выплат, если опцион будет исполнен. Данные действия сложны для комплекса опционов, когда будущие решения связаны с инвестиционными возможностями в будущем периоде, поэтому большой недостаток метода реальных опционов – это изменение планов развития проекта, прогноза ожидаемой прибыли и корпоративной стратегии. Большое количество изменения прогнозов может отрицательно отразиться на желании инвесторов продолжать проект. Также сложно определить ставку дисконтирования, поскольку подходящий уровень ставки напрямую зависит от даты исполнения опциона и волатильности базового актива. Следует отметить тот факт, что проект становится менее ценным в том случае, если ниже неопределенность, т.е. стандартное отклонение.

Однако, реальные опционы - важный инструмент финансового и стратегического анализа, так как традиционные подходы игнорируют гибкость. Проекты, допускающие управленческую гибкость при реализации, обладают свойствами опционов. Опцион наделяет его владельца правом, но не обязанностью, осуществить инвестиционный проект, который имеет свойство управленческой гибкости.

Метод дисконтирования денежных потоков является статичным, что является недостатком, и позволяет консервативно рассматривать

инвестиционную ситуацию. При использовании данного метода аналитик старается избежать неопределенности в момент анализа проекта.

Метод реальных опционов та же не идеален. Чрезмерная гибкость при принятии решений ведет к частому пересмотру планов и потере стратегического ориентира. Наблюдается проблема в правильном учете стоимости создания и поддержки базовых активов, которые являются объектами сделок с реальными опционами. В момент продажи бизнеса не всегда получается объективно оценить нематериальные активы, которые созданы в процессе реализации проекта.

Помимо этого, при внедрении модели реальных опционов необходимы изменения внутренней управленческой культуры компании, а также ее подхода к ведению бизнеса, а это зачастую оказывается непреодолимым барьером, в том числе, по причине отсутствия квалифицированных сотрудников и недостаточности опыта применения данного метода.

Метод реальных опционов упрощает моделирование инвестиционных решений, но есть вероятность, что он может не учесть важных моментов в корпоративных решениях.

Несомненно, глобальным моментом для критики является сложность применения таких моделей на практике и со стороны использования, и со стороны интерпретации результатов. Данные сложности приводят к тому, что метод реальных опционов может отрицательно повлиять на бизнес и конкурентоспособность компаний, так как гибкость в решениях может привести к потере стратегического фокуса и, соответственно, значительно оттянуть достижение целей.

Большинство компаний видят данный метод как нововведение и считают, что его внедрение может потребовать перестройки бизнес-процессов, изменения методологии управления и внутренней культуры. Данные аспекты зачастую становятся непреодолимой преградой для внедрения данного метода. Кроме того, такие методы обязывают иметь соответствующих профессиональных квалифицированных специалистов.

Исходя из большого количества преимуществ и недостатков обоих методов, в настоящее время не существует общего мнения относительно эффективности применения реальных опционов по сравнению с прочими методами финансового менеджмента. Д. Рош отметил, что сторонники данного метода говорят о том, что применение принципов ценообразования к нефинансовым активам дает возможность преодолевать недостатки традиционного метода приведения к текущей стоимости: в особенности это относится к субъективности определения скорректированных на риск ставок дисконтирования. На основании этого стоит отметить некоторые аспекты:

- в условиях эффективного рынка оценка любых имеющихся у компании опционов должна отражаться на курсе акций любой котируемой компании,

- оценка опционов на выбор времени не учитывает такие факторы, как временные коммерческие преимущества за счет первенства на рынке,

- при оценке опционов предполагается, что цена исполнения известна достоверно, хотя на практике ее определение вызывает затруднение.

Следует отметить, что компании в России постепенно начинают интересовать методом реальных опционов. Внедрение данного метода даст возможность финансовым менеджерам более оперативно реагировать на изменение конъюнктуры рынка, фокусировать внимание на разных сценариях и не упустить новые возможности для развития. Но требуется некий опыт применения и интерпретации итогов, и применение метода реальных опционов приводит к значительному изменению процесса принятия инвестиционных решений.

На основании вышеизложенного можно сказать, что использование метода реальных опционов дает возможность осуществить гибкое управление инвестиционным процессом и финансовыми результатами. В то время, когда традиционные методы оценки активов не позволяют учесть всех особенностей и нюансов в ходе реализации проекта и становятся малоэффективными в процессе изменения макроэкономических параметров и конъюнктурных показателей, метод реальных опционов представляется более динамичным и помогает инвесторам выиграть по той причине, что он предоставляет возможность быстрее отреагировать на новые условия, которые складываются во внутренней и внешней финансово-экономической среде.

Преимущество метода реальных опционов очевидно тогда, когда при принятии решения о реализации инфраструктурного проекта наблюдается высокая степень неопределенности в его дальнейшем развитии. Большое количество инвестиционных планов требует пересмотра через определенное время, потому что не все принятые на ранних стадиях реализации проекта решения в дальнейшем являются успешными.

Таким образом, метод реальных опционов является современным инструментом в оценке рисков инвестиционных проектов и в принятии управленческих решений.

Использованные источники:

1. Грачева М. В., Петренева Е. А. Реальные опционы как инструменты управления проектными рисками // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2016. - №10. - С. 2-14.
2. Кузнецов Д. В. Реальные опционы в управлении финансовыми рисками // ЛИЗИНГ. - 2014. - №2. - С. 59-64.
3. Малюга К. А. Реальные опционы как инструмент управления финансовыми рисками инвестиционного проекта: дисс. ...канд.экон.наук. 08.00.10. - Москва, 2016.
4. Селина В. П. Теория реальных опционов и управление финансовыми рисками: дисс. ... канд.экон.наук. 08.00.10. - Москва, 2014.

Еремин Е.И.

студент магистратуры 2 курса

Сибирский институт управления, филиал РАНХиГС при

Президенте Российской Федерации Россия

Россия, г. Новосибирск

ОСОБЕННОСТИ БАНКРОТСТВА УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация: Раскрываются понятие банкротства предприятий. Определяются особенности признания юнитарных несостоятельными. В настоящей работе изучается законодательство, которое регулирует процедуру банкротства юнитарных предприятий. Раскрываются причины данных особенностей. Сравниваются процедуры юнитарных и коммерческих предприятий на каждом этапе банкротства. Определяются положительные и отрицательные стороны особенностей проведения процедуры банкротства.

Ключевые слова: банкротство, юнитарные предприятия, законодательство.

Eremin E.I.

Graduate student of the 2nd course

Siberian Institute of management, The Presidential Academy, RANEPA

Russia, Novosibirsk

FEATURES OF BANKRUPTCY OF UNITARY ENTERPRISES

Abstract: The concept of bankruptcy of enterprises is disclosed. Specifics of recognition of unitary insolvencies will be determined. In this paper, we study the legislation that regulates the procedure for the bankruptcy of unitary enterprises. The reasons for these features are revealed. The procedures of unitary and commercial enterprises are compared at each stage of bankruptcy. Positive and negative aspects of the bankruptcy procedure are determined.

Keywords: bankruptcy, unitary enterprises, legislation.

Современная экономическая обстановка в стране ведёт к большому количеству предприятий, которые признаются несостоятельными. В этой сфере необходимо регламентировать каждый шаг на каждом его этапе так как «Поточное» банкротство предприятий уже успело стать доходным бизнесом. Органы государственной власти принимают все усилия, что бы механизм проведения процедуры банкротства и оздоровления предприятий стал прозрачным, рыночным, а значит — невосприимчивым к коррупции. Тем самым это регламентирует актуальность нашего исследования.

Юнитарные предприятия имеют много схожего в процессе банкротства с коммерческими организациями, финансовое состояние которых не может больше обеспечивать деятельность данной организации, и признание о несостоятельности неизбежно. Но в тоже время есть ряд значительных отличий. Юнитарное предприятие в своем роде представляют собой особую

организационно-правовая форму юридического лица. Принципиальными отличаемыми от коммерческих организаций является то, что унитарные предприятия не подразумевает собой деление имущества на части или доли[1]. Учредители не являются участниками. руководитель не принадлежит к собственникам. Само предприятие как организация не является собственником имущества, а только находится в его ведении. В Российской Федерации основным законом, регламентирующим деятельность унитарных предприятий, является Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» и пунктом 3 ст. 17 Закона от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»[4].

Изучив и обобщив имеющийся теоретический материал по данной теме, нормативно-правовую базу, относящейся к данной теме и наблюдая на практике, можно выделить следующие особенности банкротства унитарного предприятия. Так это, что собственник несет субсидиарную только тогда, когда имущество, которое находится на балансе унитарного предприятия не хватает для удовлетворения всех требований кредитора.

Ежегодно государственные и муниципальные предприятия согласно статье 26 ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" обязаны проводить аудиторскую проверку независимым аудитором. На основании данных заключений государственный или муниципальный орган принимает решение о подаче заявления о банкротстве, а формально принимает решение руководитель организации[2].

В отличие от казённых предприятий унитарные предприятия признаются банкротом на основании ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [5] и вся организация самого процесса так же регулируется этим же законом. Это означает все правила и этапы банкротства, которые применяются для коммерческих организаций, так же применяются и для унитарных предприятий, но с учетом особенностей его формы собственности, управления и правового статуса имущества.

Особенностями каждого этапа можно выделить следующие. При наблюдении происходят действия, которые связаны с аналитическими действиями, такие как анализ документов. Так же предприятие работает, как и прежде, но запрещаются такие действия: ликвидация, реорганизация, создание филиалов, представительств, выпуск ценных бумаг, выплата дивидендов, сделки с имуществом стоимостью более 5% активов[3]. Только временный управляющий может согласовать займы, кредиты, поручительства, гарантии. Кредиторы вправе подавать ходатайства на приостановления взыскания. При оздоровлении (санации) неустойка приостановится и производится поиск путей оздоровления. О мерах предотвращения несостоятельности, финансовых вливаниях, кредитовании управляющий сообщает кредиторам письменно.

Сроки внешнего управления определи в 12 месяцев с возможностью продлить на 6 мес. Составляется план внешнего управления. Внешнему

управляющему передаются все печати, документы, бухгалтерская отчётность. Особенностью конкурсного производства является то, что срок исполнения всех обязательств, возникших до этой процедуры, считается наступившим. Не начисляются неустойки, прекращается исполнение исполнительных документов, они предаются управляющему. Информация о предприятии перестает быть конфиденциальной. Снимаются аресты и ограничения на имущество[3].

Таким образом, несостоятельность унитарных предприятий как коммерческих организаций зависит от не эффективного использования финансовых средств. Так же выделяют и другие причины банкротства. Особенности и различиями процедуры банкротства унитарных предприятий напрямую зависит от правовой формы унитарных предприятий. Не деление предприятия на доли. Не возможность фактически, а только формально принимать решения руководителем о банкротстве. Отличия видны на каждом этапе процедуры. Данные особенности приводят к тому, что предприятие не может восстановить свою платежеспособность и продолжение его деятельности представляется невозможным и нецелесообразным.

Использованные источники:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Г. В. Савицкая: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФА-М, 2003.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ Под ред. Д. О. Тузова, В.С. Аракчеева– М: ФОРУМ. ИНФА-М, 2006.
3. Финансы организаций (предприятий): Учебник для вузов/ Н.В.Колчина, Г.Б.Поляк, Л.М. Бурмистрова и др., Под ред. проф. Н.В.Колчиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004.
4. ФЗ-131, статья 17 Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения..
5. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ

Жарикова К.В.
студент магистратуры 2 курса
направление Финансовая экономика
Тюменский государственный университет
Россия, г. Тюмень

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: Акцизы являются важнейшей строкой доходов в бюджете государства и эффективным способом воздействия на цену определенных видов товаров. Законодательное изменение механизма налогообложения посредством изменения налоговых ставок акцизов, форм и методов его администрирования, внесения изменений в бюджетное законодательство в части исполнения акцизных доходов в качестве финансовых источников для обеспечения комплексных целевых программ, способствующих сокращению отрицательных последствий употребления подакцизных товаров.

Ключевые слова: Акциз, акцизное налогообложение, налоговый кодекс, алкогольная; табачная продукция, ставка, проблемы, перспективы.

Zharikova K.V.
Master of, 2 year
Tyumen State University
Direction of Financial Economics

IMPROVEMENT OF EXCISE TAXATION IN RUSSIA

Abstract: Excises are the most important line of income in the state budget and an effective way to influence the price of certain types of goods. Legislative change in the taxation mechanism by changing the tax rates of excises, forms and methods of its administration, introducing changes in budget legislation in the part of the execution of excise income as financial sources for providing comprehensive targeted programs that help reduce the negative consequences of using excisable goods.

Keywords: excise tax, excise taxation, tax code, alcohol; tobacco products, rate, problems, prospects

В современном государстве налоги играют важнейшую роль в функционировании и благополучии страны, региона и соответственно каждого города. В сложное для нашей страны время налоги являются одними из главных рычагов в улучшении экономической и политической стабильности.

Вместе с тем, российский опыт в области косвенного налогообложения (особенно акцизного) свидетельствует о наличии противоречий и нерешенных вопросов в данной области. Проблема акцизного налогообложения замыкается на решении вопросов соответствия его

экономического содержания социальному назначению, а также выявления особой роли акцизов в системе косвенного налогообложения³⁹.

В свою очередь, акцизы выступают одними из немногих рычагов воздействия государства на экономические процессы, имеющие место быть в обществе, а именно совершенствование налогообложения в сфере акцизов может выступать одним из важнейших условий улучшения экономической ситуации, пополнения бюджета.

Тем самым вышеперечисленные обстоятельства определяют актуальность темы исследования действующей в Российской Федерации системы акцизного налогообложения с точки зрения поиска новых возможностей для повышения ее фискального и регулирующего потенциала, а также разработки экономически обоснованных путей ее развития.

Целью данной статьи является изучение совершенствование акцизного налогообложения в России.

На сегодняшний день акцизы представляют собой разновидность косвенного налогообложения отдельных видов товаров, взимаемых с налогоплательщиков, производящих и реализующих подакцизную продукцию.

Что касается эволюции становления акцизного налогообложения в России, в то время акцизы испытывали различные трудности⁴⁰.

Основными принципами построения советской акцизной системы явились установление акцизов, дающих крупный фискальный эффект, и изыскание таких видов акцизов, которые могли бы охватить наиболее широкие массы и городского и сельского населения.

Следует отметить, что в первый период действия советской налоговой системы совпал с периодом жесткой инфляции, когда ставки налогов в абсолютном выражении, стремились приспособливаться к обесценению валюты, но все проводилось безуспешно так, как налоговые доходы давали совсем маленькие суммы 14,3 % .

С установлением «золотого рубля» ставки налогов были переведены в золотое выражение, и уплата производилась по курсу котировальной комиссии. Лишь с установлением твердой валюты и проведением денежной реформы налоги, а соответственно и акцизы, стали давать ожидавшийся от них доход.⁴¹

По тем акцизам, где это позволяло разнообразие их видов, были введены дифференцированные ставки, причем обложение прогрессивно возрастало с улучшением качества и повышением стоимости продукта.

Опыт акцизного обложения дал вполне благоприятные результаты, как

³⁹ Агузарова, Ф. С. Пути повышения акцизных поступлений в бюджет бюджетной системы РФ. // Налоги и налогообложение, 2014. - № 3. – С. 278 – 288.

⁴⁰ Грецкая, А. С. Акцизы как способ регулирования производства и оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции государством // Вестник Евразийской академии административных наук, 2011 г. - №1. –С. 14- 12.

⁴¹ Замалетдинова , Э. Н. Косвенные налоги в России и зарубежный опыт в области взимания косвенных налогов / Э.Н. Замалетдинова // Международный бухгалтерский учет, 2011. - № 7. - С. 8.

в области поступательного развития подакцизной промышленности, так и роста доходных поступлений по акцизам.

В современном мире также существует множество проблемы в системе акцизного налогообложения.

Одной из главных проблем в области налогообложения является достижение оптимальной величины собираемости налогов.

Основными проблемами акцизного налогообложения являются сложность механизма исчисления и уплаты налога, а также различные нововведения в главу 22 НК РФ такие как (снижение ставок акцизов по алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9%; снижение специфических ставок акцизов по подакцизным товарам (продукции), ввозимым на территорию России)⁴².

Налоговая система считается эффективной только в том случае, когда сумма взимаемых платежей является оптимальной для налогоплательщика, в то же время, являясь достаточной для обеспечения доходной части государственного бюджета, но такого механизма взимания акцизов не наблюдается.

Самой главной проблемой современной системы акцизного налогообложения является значительное усложнение налогового администрирования.

Акцизное налогообложение обладает социальной направленностью и должно обеспечить решение социальных, экологических проблем, устраниющих отрицательные последствия в результате потребления подакцизных товаров⁴³.

Следует отметить, что в России акцизная политика, направлена на постоянное увеличение государственных доходов, но только не способствует сокращению потребления крепких алкогольных напитков, и приводит к спаду легального производства при одновременном росте продаж нелегального алкоголя. В этих условиях возникает необходимость теоретически обосновать основные направления совершенствования российской модели акцизного налогообложения алкогольной продукции.

Необходимо дать объективную оценку практике применения акцизов на алкоголь, и определить механизмы эффективного регулирования алкогольного рынка, что является исключительно актуальным и приоритетным по всей совокупности проблем современной налоговой системе⁴⁴.

Следует также отметить проблему повышения акцизов на табачную продукцию. Целью повышения акцизов на табак является борьба с

⁴² Истратова, М. В. Совершенствование механизма косвенного налогообложения / М. В. Истратова // Аудит и финансовый анализ /, 2012. - № 01. - С. 14 - 21.

⁴³ Курдяшова, В. Е. Понятие «косвенные налоги» в нормативных документах и практике. // Налоговый вестник, 2013. - №3. – С. 34.

⁴⁴ Павленко, Ю. Н. Гармонизация целей государственной налоговой и политики и социальной политики (на примере косвенного налогообложения) / Ю. Н. Павленко, М.М. Левкевич // Сибирская финансовая школа, 2015. - № 3. – С. 41- 43.

курением, особенно среди молодежи. Но рост цен на табачные изделия не решит проблему пополнения бюджета, а только приведет к появлению рынка контрафактной продукции. Повышая акцизы на табачную продукцию, государству приходится не только решать задачи по сохранению уровня здоровья и жизни населения, но и заботиться об увеличении поступлений в государственный бюджет, а также бороться с криминальными рынками в России. В качестве мер для борьбы с расширением нелегального рынка возможно ужесточение санкций за подделку акцизных марок, снижение порога для возбуждения уголовного дела в отношении контрабанды табака, а также ограничение ввоза подакцизных товаров для личного использования.

Увеличение ставок акцизов способствует увеличению доходов бюджета и оказывает влияние на всех участников рыночных отношений, но в конечном итоге может иметь отрицательные последствия для экономики. Это очень четко характеризует экономическую ситуацию в стране⁴⁵.

Необходимо разрабатывать программу, меры которой будут направлены на повышение эффективности акцизного налогообложения в долгосрочной перспективе. С учетом накопленного опыта, следует продолжать усовершенствование системы акцизного налогообложения.

Для реализации указанных целей и перспектив необходимы следующие мероприятия:

- 1) Выявление теневых рынков сбыта и подпольных цехов, которые производят недоброкачественную алкогольную продукцию;
- 2) Введение новых акцизных марок, с целью предотвращения нелегального производства и оборота отдельных видов подакцизных товаров;
- 3) Совершенствование порядка маркировки подакцизных товаров акцизными марками⁴⁶;
- 4) Ежедневный контроль над поступлением акцизов в бюджет;
- 5) Проведение анализа по отдельным предприятиям, допустившим снижение поступлений по акцизам, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года и выявление их причин;
- 6) Составление и предоставление графиков перечисления акцизов для всех налогоплательщиков;
- 7) Определение взаимовыгодных для государства и предприятий ставок акцизов;
- 8) Борьба с ввозом контрабандной продукции;
- 9) Создание системы мер поощрения производителей, которые исправно платят налоги⁴⁷;

Таким образом, можно сделать вывод, государственное регулирование

⁴⁵ Столяров, Д. А. Изменения, касающиеся акцизов / Д. А. Столяров // Пищевая промышленность: бухгалтерский учет и налогообложение, 2014. - № 2. – С. 8.

⁴⁶ Тегетаева, О. Р. Роль акцизного налогообложения в регулировании экономических процессов, 2012. – С. 28.

⁴⁷ Шестакова, Ю. Н. Павленко Ю. Н. Акцизное налогообложение алкогольной продукции / Ю. Н. Шестакова // Сибирская финансовая школа, 2013. - № 6. – С.136 - 137.

акцизного налогообложения подакцизных товаров должно быть направлено на оздоровление общей экономической ситуации, сокращение теневой экономики, развитие программно-целевых методов планирования, которые должны быть направлены на финансирование программ по формированию здорового образа жизни и культуры потребления.

В современной системе налогов России необходимо рассматривать акцизы, прежде всего как удобный и надежный налоговый источник доходов бюджета.

Поэтому необходим осторожный, взвешенный подход к установлению акцизных ставок с тем, чтобы эффективно регулировать рентабельность производства подакцизных товаров и обеспечивать бюджет гарантированными поступлениями акцизов.

Использованные источники:

1. Агузарова, Ф. С. Пути повышения акцизных поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ. // Налоги и налогообложение, 2014. - № 3. – С. 278 – 288.
2. Грецкая, А. С. Акцизы как способ регулирования производства и оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции государством // Вестник Евразийской академии административных наук, 2011 г. - №1. –С. 14- 12.
3. Замалетдинова , Э. Н. Косвенные налоги в России и зарубежный опыт в области взимания косвенных налогов / Э.Н. Замалетдинова // Международный бухгалтерский учет, 2011. - № 7. - С. 8.
4. Истратова, М. В. Совершенствование механизма косвенного налогообложения / М. В. Истратова // Аудит и финансовый анализ /, 2012. - № 01. - С. 14 - 21.
5. Кудряшова, В. Е. Понятие «косвенные налоги» в нормативных документах и практике. // Налоговый вестник, 2013. - №3. – С. 34
6. Павленко, Ю. Н. Гармонизация целей государственной налоговой и политики и социальной политики (на примере косвенного налогообложения) / Ю. Н. Павленко, М.М. Левкевич // Сибирская финансовая школа, 2015. - № 3. – С. 41- 43.
7. Столяров, Д. А. Изменения, касающиеся акцизов / Д. А. Столяров // Пищевая промышленность: бухгалтерский учет и налогообложение, 2014. - № 2. – С. 8.
8. Тегетаева, О. Р. Роль акцизного налогообложения в регулировании экономических процессов, 2012. – С. 28.
9. Шестакова, Ю. Н. Павленко Ю. Н. Акцизное налогообложение алкогольной продукции / Ю. Н. Шестакова // Сибирская финансовая школа, 2013. - № 6. – С.136 - 137.

Жарикова К.В.
студент магистратуры 2 курса
направление Финансовая экономика
Тюменский государственный университет
Россия, г. Тюмень

СУЩНОСТЬ И РОЛЬ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: Одной из наиболее значительных статей в налоговых доходах бюджетной системы Российской Федерации выступают акцизы. Акцизы выступают одними из немногих рычагов воздействия государства на экономические процессы, имеющие место быть в обществе, совершенствование налогообложения в сфере акцизов может выступать одним из важнейших условий улучшения экономической ситуации, пополнения бюджета.

Ключевые слова: Акциз, акцизное налогообложение, налоговый кодекс, бюджет, роль.

Zharikova K.V.
Master of, 2 year
Tyumen State University
Direction of Financial Economics

ESSENCE AND ROLE OF EXCISE TAXATION IN RUSSIA

Abstract: One of the most significant articles in the tax revenues of the budgetary system of the Russian Federation is excise taxes. Excises are one of the few levers of state influence on the economic processes taking place in the society, the improvement of taxation in the field of excises can be one of the most important conditions for improving the economic situation, replenishing the budget.

Keywords: Excise tax, excise taxation, tax code, budget, rate, part.

На сегодняшний день важность акцизов для бюджета доказано многовековой историей развития национальных бюджетных систем. Для любого государства акцизные платежи являются привлекательным средством увеличения бюджетных поступлений. Практика применения акцизов в качестве фискального и регулирующего инструмента налоговой политики не совершенна.

Акцизы выступают одними из немногих рычагов воздействия государства на экономические процессы, имеющие место быть в обществе, совершенствование налогообложения в сфере акцизов может выступать одним из важнейших условий улучшения экономической ситуации,

пополнения бюджета⁴⁸.

Данное обстоятельство определяет актуальность исследования действующей в Российской Федерации системы акцизного налогообложения с точки зрения поиска новых возможностей для повышения ее фискального и регулирующего потенциала, а также разработки экономически обоснованных путей ее развития.

Целью данной статьи является рассмотрение сущности и роли акцизного налогообложения в России.

Основной причиной широкого распространения и использования акцизов со времен древности и до наших дней обусловлено их фискальными выгодами, а также высокой скоростью их получения.

Акцизы – это косвенные налоги, которые включаются в розничную цену отдельных видов товаров, как надбавка к цене. Государство стремится использовать наиболее устойчивый спрос населения на некоторые виды товаров, а также высокие монопольные цены на них, которые необходимы для применения акцизной политики в отношении данных групп товаров в целях пополнения государственного бюджета⁴⁹.

Экономическая сущность данного налога заключается в том, что акцизы играют существенную роль в фискальной политике различных стран. Прежде всего, это связано с тем, что через установление акцизных сборов на товары с высокой рентабельностью государство получает в бюджет часть сверхприбыли от реализации товаров⁵⁰.

Если рассматривать акцизы с точки зрения социальной справедливости, их экономическая сущность проявляется в том, что государство при стабильном общем ценовом равновесии может регулировать спрос и предложение подакцизных товаров.

В то же время установление ограничений на ввоз аналогичных товаров из-за рубежа или введение высоких ставок акцизов позволяет оказывать влияние на уровень потребления различных видов товаров. В первую очередь это относится к алкоголю, когда высокие ставки на данный вид товара могут повлиять на структуру его потребления.

Также следует отметить то, что по сравнению с налогом на добавленную стоимость акцизы имеют весьма ограниченную область применения и распространяются лишь на узкий перечень товаров отечественного, импортного производства, и не затрагивают сферу работ и услуг.

⁴⁸ Боровко, Л. В. Формирование социально-ориентированной модели акцизного налогообложения и эффективность её развития / Л. В. Боровко // Бизнес в законе. №1. - М. : Издательский дом «ЮрВАК», 2012. - С. 34.

⁴⁹ Боровко, Л. В. Природа, принципы и функции построения системы акцизного налогообложения, 2011. - С. 26.

⁵⁰ Голик, Е. Н. Экономическая природа акцизного налога и возможности ее реализации в практике отечественного налогообложения, 2014. – С. 12.

⁵¹ Покачалова, Е. Налоги, их понятие и роль - М.: Издательство БЕК, 2011. - С.168.

Кроме того, НДС возникает на всех стадиях производства и обращения товаров, а акцизы взимаются исключительно в сфере производства, но за исключением акцизов на товары, которые ввозятся на территорию Российской Федерации. Так как взимание акцизов в отношении каждого подакцизного товара осуществляется по принципу однократности, т.е. только на одной из стадий его продвижения (в отличие от налогообложения НДС), что имеет важное значение для сдерживания инфляционных процессов.

Следует отметить то, что через акцизы государство:

Во-первых, воздействует на объемы производства и потребления подакцизных товаров, также ограничивает производство “социально опасных” товаров, таких как алкоголь и табак.

Механизм ограничивающего регулирования посредством акциза представить следующим образом. Например, изымая у предприятия часть выручки, акциз отрицательно влияет на финансовый результат деятельности предприятия, тем самым снижает его заинтересованность в производстве подакцизной продукции. Сокращение производства стимулирует высокий рост цен и снижение спроса.

Но эффективность регулирования акциза существенно зависит от того, насколько прочны преграды для проникновения подакцизной продукции на рынок без обложения акцизом.

Во-вторых, оказывает влияние на структуру производства, стимулирование роста эффективности производства, а также повышения качества произведенного продукта и улучшения потребительских характеристик продукции⁵³.

На практике реализуется путем установления дифференцированных ставок акциза внутри товарных групп, а также за счет применения фиксированных акцизных ставок. Облагая относительно более высоким акцизом низкосортный товар, государство стимулирует производителя переходить на изготовление более качественной продукции.⁵⁴

В итоге посредством акциза государство влияет не только на изменение структуры производства, но и на характер потребления. Кроме того, стимулирование производства более качественной продукции осуществляется за счет установления твердых ставок акциза. Для производителей уплата фиксированного акциза с единицы продукции является стимулом для производства более дорогостоящих изделий, улучшения их потребительских качеств, дизайна т.д., повышение рентабельности.

Для конечного потребителя установление твердых ставок означает некоторое снижение цены на более качественные, дорогие изделия, а,

⁵³ Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 01. 01. 2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW28165/> (дата обращения 15. 05. 2017).

⁵⁴ Дадашев, А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2013. - 89с.

следовательно, увеличивается возможность их приобретения.

В-третьих, способствует регулированию рентабельности производства подакцизных товаров.

Воздействие посредством акциза на рентабельность производства отдельных товаров позволяет снизить интерес производителей к вхождению в такие сферы бизнеса, как производство алкоголя, табака и добычи минерального сырья. Эти производства объективно обладают высокой рентабельностью в силу низких затрат и высоких рыночных цен на готовую продукцию. Акциз изымает в бюджет часть сверхнормативной прибыли, с одной стороны, и препятствует “перегреву” экономики в данных производственных сферах - с другой.

Следует отметить, что экономическая сущность акцизов и роль данного вида косвенного налогообложения проявляется в виде следующих функций акцизов⁵⁵:

Фискальная функция, которая состоит в бесперебойном обеспечении государственных органов необходимыми финансовыми средствами для осуществления его деятельности.

К данной функции можно отнести группу традиционных акцизов на алкоголь и табачные изделия. Взимание данного вида акциза охватывает главную цель ограничение потребления вредных для здоровья продуктов.

Также можно отнести регулирующую функцию, которая проявляется в возможном ограничении производства и потребления подакцизных товаров.

Суть указанной функции состоит в том, что подакцизные товары не являются товарами первой необходимости, отказ от них не повлечет за собой ущерб собственным нуждам потребителей⁵⁶.

Что касается переспределительной функции, то она дает возможность использовать государству часть полученных налогов на помощь незащищенным и малоимущим слоям населения.

В экономической литературе довольно широко представлена позиция относительно фискальной направленности акциза, как косвенного налога, включаемого в цену товара и устанавливаемого с целью изъятия в доход бюджета получаемой сверхприбыль от производства высокорентабельной продукции.

Действительно, исторически возникнув как одна из первых форм налоговых отношений, акциз длительное время выполнял именно фискальные цели. Однако с развитием общества, в процессе рыночной трансформации экономики качественная определенность и целевая функция акциза претерпевают существенные изменения о...⁵⁷

Вполне обоснованной следует считать точку зрения Голик Е.Н.,

⁵⁵ Негипорчук, Н. А. Подгорная, Т.К. Акцизы. / М.: Издательство - консультационная компания «Статус-Кво 97», 2011. – 123 с.

⁵⁶ Козырин, А. Н. Акцизы в системе таможенных платежей // Финансы, 2012. - №1. – С. 15.

⁵⁷ Макушенкова, М. В. К вопросу об эффективности акцизного налогообложению // финансы , 2014. - № 8. – С. 69 - 83.

раскрывающую специфические свойства акциза через имманентно присущие ему внутренние взаимосвязи, характеризующие его экономическую природу.

А именно, автор доказывает, что акциз взаимодействует с потребительской стоимостью и ее качеством, т.е. стоимость как свойство блага определяется полезностью подакцизных товаров, вернее, степенью отрицательной полезности.

Следует согласиться с выводами автора о том, что целевая функция акциза двойственна: он призван ограничить потребление подакцизного товара и способствовать устранению негативных последствий его потребления.

Также следует отметить, что акцизы используются не только в целях ограничения спроса на определенные товары, но и для финансового обеспечения мер по предотвращению отрицательных последствий от потребления подакцизных товаров. Потребности индивидов и общества объективно обуславливают необходимость производства специфических по своей полезности и ценности товаров, которые к жизненно важным не относятся, но их потребление чревато отрицательными последствиями финансового и социального характера.

Поэтому в практике налогообложения важно реализовать социальную составляющую акциза, поскольку потребность в подакцизных товарах устраним невозможна в силу невозможности прекращения потребления.

Существования и применения акцизов на отдельные виды товаров (продукции), кроме их использования в качестве дополнительного доходного источника бюджета, связана также с потребностью государственного регулирования отдельных экономических и социальных процессов.

Таким образом, можно сказать, что акцизы всегда имели большую долю в совокупных налоговых поступлениях на протяжении всего периода существования. Акцизы являются не только важнейшей строкой доходов в бюджете государства, но и эффективным способом воздействовать на цену определенных видов товаров. Изменяя акцизы, государство может воздействовать на уровень потребления социально вредных товаров или ограничивать импорт определенного товара.

Также необходимо отметить, что законодательное изменение механизма налогообложения посредством изменения налоговых ставок акцизов, форм и методов его администрирования, внесения изменений в бюджетное законодательство в части исполнения акцизных доходов в качестве финансовых источников для обеспечения комплексных целевых программ, способствующих сокращению отрицательных последствий употребления подакцизных товаров.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 01. 01. 2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW28165/> (дата обращения 15. 05.

2017).

2. Боровко, Л. В. Формирование социально-ориентированной модели акцизного налогообложения и эффективность её развития / Л. В. Боровко // Бизнес в законе. №1. - М. : Издательский дом «Юр-ВАК», 2012. - С. 34.
3. Боровко, Л. В. Природа, принципы и функции построения системы акцизного налогообложения, 2011. - С. 26.
4. Голик, Е. Н. Экономическая природа акцизного налога и возможности ее реализации в практике отечественного налогообложения, 2014. – С. 12.
5. Дадашев, А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2013. - 89с.
6. Козырин, А. Н. Акцизы в системе таможенных платежей // Финансы, 2012. - №1. –С. 15.
7. Макушенкова, М. В. К вопросу об эффективности акцизного налогообложению // финансы , 2014. - № 8. – С. 69 - 83.
8. Майбуров, И. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / ред. И. А. Майбуров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. – 21 с.
9. Негипорчук, Н. А. Подгорная, Т.К. Акцизы. / М.: Издательство - консультационная компания «Статус-Кво 97», 2011. – 123 с.
- 10.Покачалова, Е. Налоги, их понятие и роль - М.: Издательство БЕК, 2011. - С.168.

УДК: 336.647

Жукова А.А.
студент 4 курса
профиль «Финансовый менеджмент»
научный руководитель: Шайхутдинова Н.А., к.э.н.
доцент
кафедра «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»
Россия, г. Уфа

**ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК УГРОЗА ФИНАНСОВОЙ
СТАБИЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
НА ПРИМЕРЕ АО «УМКК»**

Аннотация: В статье рассматривается влияние дебиторской задолженности на финансовые показатели предприятия на примере АО «УМКК». Объясняется важность данной статьи актива баланса. Предлагаются меры по предотвращению возможных проблем.

Ключевые слова: риск неплатежеспособности, дебиторская задолженность, финансовые показатели, эффективное управление, правила работы с заемщиками.

*Zhukova A.A., student
4 year, profile "Financial Management"
Shaikhutdinova N.A., supervisor of studies
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department
"Finance and Credit"
FGBOU V «Bashkirsky State Agrarian University»
Russia, Ufa*

**DEBTOR DEBT AS A THREAT TO THE FINANCIAL STABILITY
OF THE ENTERPRISE ON THE EXAMPLE OF JSC "UMKK"**

Annotation: The article considers the influence of accounts receivable on financial indicators of the enterprise on the example of JSC "UMKK". The importance of this asset balance item is explained. Measures are proposed to prevent possible problems.

Keywords: insolvency risk, accounts receivable, financial indicators, effective management, rules for working with borrowers.

В условиях рыночной экономики эффективность деятельности организации отражается в результативности, которая, в свою очередь, складывается из нескольких значимых составляющих финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Особая роль на любом крупном предприятии отводится дебиторской задолженности.

Так как рыночная экономика весьма нестабильна, высок риск появления просроченных и неоплаченных счетов, отсюда и появляется дебиторская задолженность. В частности, это может быть вызвано

нарушениями договорных условий обязательств, имеющихся между лицами [1, С.6]. Ее появление неизбежно в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. И чтобы не допустить нарушение финансовой устойчивости предприятия, с дебиторской задолженностью нужно постоянно работать и поддерживать ее уровень в рамках допустимых значений.

Данная проблема особо актуальна в свете современного посткризисного развития экономики, так как у многих предприятий на данном этапе возникают проблемы с платежеспособностью, либо не хватает свободных денежных средств в обращении для дальнейшего развития. Таким образом, совершенствование системы управления дебиторской задолженностью поможет предприятиям повысить ликвидность и платежеспособность.

Исходя из данных годового бухгалтерского отчета [5], коротко рассмотрим деятельность Акционерного общества «Уфимский мясоконсервный комбинат», в том числе уровень дебиторской задолженности.

АО «УМКК» занимается производством пищевых продуктов (включая напитки), продуктов из мяса и мяса птицы, производством готовых и консервированных продуктов из мяса, мяса птицы, мясных субпродуктов и крови животных [4]. Информация о размещении и использовании активов предприятия отражена в бухгалтерском балансе (форма №1).

Таблица 1 Анализ статей актива баланса АО «УМКК» в 2014–2016 г.г.

| Актив баланса | 2014 | 2015 г. | 2016 г. | Абсол. отклон., тыс.руб. | | | Темп прироста, % | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|---------------|
| | тыс. руб. | тыс. руб. | тыс. руб. | 2015 г к 2014 г | 2016 г к 2015 г | 2016 г 2014 г | 2015 г к 2014 г | 2016 г к 2015 г | 2016 г 2014 г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Имущество всего | 1566840 | 1524420 | 844554 | -42420 | -679866 | -722286 | 97,29 | 55,40 | 53,90 |
| Внеоборотные активы | 212584 | 211981 | 188792 | -603 | -23189 | -23792 | 99,72 | 89,06 | 88,81 |
| Оборотные активы | 1354256 | 1312439 | 655762 | -41817 | -656677 | -698494 | 96,91 | 49,97 | 48,42 |
| Запасы | 194255 | 243583 | 218480 | -49328 | -25103 | -24225 | 125,39 | 89,69 | 112,5 |
| Дебиторская задолженность | 1065891 | 1012470 | 411973 | -53421 | -600497 | -653918 | 94,99 | 40,69 | 38,65 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| Денежные средства | 64710 | 54168 | 22282 | -10542 | -31886 | -42428 | 83,71 | 41,13 | 34,43 |
| НДС | 1724 | 1177 | 2134 | -547 | 957 | 410 | 68,27 | 181,31 | 123,8 |

По данным 1 таблицы видно, что объемы имущества предприятия резко снижаются, и к концу 2016г. составляют 844554 тыс. руб. Это происходит за счет снижения как внеоборотных, так и оборотных активов на 88,81% и 48,42% соответственно на протяжении трех лет. Общий объем денежных средств также имеет тенденцию к снижению, и к концу 2016г. данный показатель составил 22282 тыс. руб. Прослеживается значительное снижение дебиторской задолженности в 2016г., а именно на 40,69%, но все равно она остается непомерно высокой. Так на начало 2017г. ее уровень составляет 412 млн. руб., что является недопустимым для нынешнего состояния предприятия.

Далее рассмотрим влияние дебиторской задолженности на общие финансовые показатели предприятия в таблице 2.

Таблица 2 Финансовые показатели АО «УМКК» в 2014–2016г.г.

| Актив баланса | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | Абсол. отклон. 2016 к 2014, тыс.руб. | Темп роста 2016 к 2014,% |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------|
| | тыс. руб. | тыс. руб. | тыс. руб. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Чистая прибыль (убыток) | 16 506,00 | -104 083,00 | 4 707,00 | -11 799,00 | 28,52 |
| Выручка | 2 182 659,00 | 2 292 782,00 | 2 355 058,00 | 172 399,00 | 107,90 |
| Прибыль (убыток) от продаж | 61 150,00 | 7 425,00 | 83 925,00 | 22 775,00 | 137,24 |
| Дебиторская задолженность | 1 065 891,00 | 1 012 470,00 | 411 973,00 | -653 918,00 | 38,65 |

В период с 2014г. по 2015г. общая выручка возросла на 110123 тыс. руб., но, несмотря на это, АО «УМКК» ушло в убыток. По данным таблицы 2 видно, что прибыль от продаж и дебиторская задолженность на это не повлияли, а значит, резко возросли расходы предприятия.

В 2015 – 2016 г.г. выручка выросла на 63376 тыс. руб., тогда как чистая прибыль увеличилась на 108790 тыс. руб. Учитывая, что расходы практически не изменились, можно сделать вывод, что предприятию удалось выйти из убыточного состояния благодаря снижению дебиторской задолженности, а именно на 600,5 млн. руб.

Таким образом, несмотря на кажущуюся простоту, дебиторская задолженность может являться как источником дополнительной прибыли, так и стать путем к банкротству [1, С.3]. Следовательно, работу с дебиторами нельзя останавливать и необходимо стремиться свести

задолженность к минимуму. С этой целью организации предпринимают различного рода мероприятия. Наиболее распространенными мерами прекращения задолженности являются: оплата денежными средствами; зачет взаимной задолженности; оплата задолженности векселями; уступка права требования; перевод долга; прощение долга [3, С.131].

В целях максимально эффективного управления дебиторской задолженностью необходимо ввести некоторые правила работы с заемщиками [2, С.114]:

1. осуществлять предварительную работу с потенциальными дебиторами до отгрузки, в том числе по выяснению их платежеспособности;
2. отражать в договорах с покупателями условия предоставления отсрочки и систему штрафных санкций за просрочку платежа;
3. проводить регулярный мониторинг состояния задолженности, в частности анализ состава, структуры, динамики и оборачиваемости дебиторской задолженности;
4. проводить акты сверки с контрагентами для подтверждения задолженности;
5. контролировать качество дебиторской задолженности (не допускать превращения просроченной задолженности в безнадежную);
6. заранее разработать систему предъявления претензий;
7. всегда отслеживать соотношение кредиторской и дебиторской задолженности.

Такие правила позволяют организовать четкую и отложенную систему по учету и анализу дебиторской задолженности на предприятии. Это сделает возможным выявлять на ранних сроках просроченные платежи, а также создавать резервы в случае появления сомнительных долгов.

Использованные источники:

1. Сутягин В.Ю., Беспалов М.В. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: Учебное пособие.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 216 с.
2. Кобелева С.В., Конова О.Ю. Дебиторская задолженность: возникновение, анализ и управление [Электронный ресурс]// Территория науки.-2015.- №2 - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/debitorskaya-zadolzhennost-vozniknovenie-analiz-i-upravlenie>.
3. Подгузова К.В., Корзоватых Ж.М. Дебиторская задолженность предприятия [Электронный ресурс] // Вестник университета. - 2014. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/debitorskaya-zadolzhennost-predpriyatiya>.
4. Официальный сайт АО «УМКК» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://umkk.ufa24.net/>.
5. Годовые бухгалтерские отчеты АО «УМКК».

УДК 657

**Зайберт И.А., магистр экономических наук
старший преподаватель
кафедра «Менеджмент и Бизнес»**

**Карагандинский Государственный Индустриальный Университет
Казахстан, г. Темиртау**

**РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ОРГАНИЗАЦИИ
ВНУТРЕННЕГО АУДИТА**

Аннотация:

Статья посвящена актуальной теме - роли человеческого фактора в организации внутреннего аудита. В статье рассматриваются особенности роли человеческого фактора в организации внутреннего аудита на предприятии. В проведенном исследовании рассмотрена сущность системы внутреннего аудита и человеческого фактора. Исследование базируется на применении методов обобщения и группировки. Предлагаемые рекомендации позволяют выявить «слабые места» при организации внутреннего контроля и влияния на него человеческого фактора.

Ключевые слова: человеческий фактор, внутренний аудит, система внутреннего контроля, финансовое состояние.

**Zaybert I.A., Master of Economic Sciences, Senior Lecturer, Chair of Management and Business
Karaganda State Industrial University
Kazakhstan, Temirtau city**

**THE ROLE OF THE HUMAN FACTOR IN THE INTERNAL AUDIT
ORGANIZATION**

Annotation:

The article is devoted to the actual topic - the role of the human factor in the organization of internal audit. In the article features of a role of the human factor in the organization of internal audit at the enterprise are considered. In the conducted research the essence of the system of internal audit and human factor was considered. The study is based on the application of methods of generalization and grouping. The proposed recommendations allow us to identify "weaknesses" in the organization of internal control and the impact of the human factor on it.

Keywords: human factor, internal audit, internal control system financial status.

С возрастающей мобильностью технологий и капитала конкурентоспособность зависит исключительно от качества, производительности и гибкости человеческих ресурсов - так сегодня говорит бизнес. Ведущие западные эксперты прямо отмечают, что по мере вступления развитых стран в постиндустриальную эру человеческий капитал будет приобретать все большее значение. Такое понимание есть по сути не

что иное, как отражение новой роли и места человека в современном капиталистическом производстве.

Человеческий фактор надо рассматривать как проявление всей совокупности личностных качеств человека, которые влияют на его трудовую активность. Данное понятие указывает на решающую роль человека в процессе производства.

Человеческий фактор - это люди организаций и учреждений, объединенные для совместной деятельности. В структурном плане - это в первую очередь личность, рабочая группа, трудовой коллектив.

Человеческий фактор - это не только коллективный работник, но и коллективный субъект общественной жизни, имеющий социальную, демографическую, экономическую и политическую структуру, взаимодействие элементов которой обеспечивает развитие общества.

Такой взгляд согласуется с пониманием цели общественного развития как создание необходимых условий для социального развития людей, а повышение эффективности экономики - как средство достижения этой цели.

Признание человека полноправным и сознательным участником общественного развития наряду с жизненными потребностями выдвигает на первый план также потребности в творческой деятельности, информации, участия в управлении и т.д.

В настоящий момент времени в условиях рыночных экономики экономический контроль выступает важным средством организации и регулирования всех видов деятельности по производству продукции выполнении работ, и оказании услуг. Проникая во все сферы правоотношений, он затрагивает интересы миллионов людей, тысяч организаций предприятий. В этой связи становится необходимой организация контроля, которая обеспечивала бы принятие оперативных управлеченческих решений. Контроль, выявляя слабые стороны, позволяет оптимально использовать ресурсы, вводить в действие резервы, а также избегать кризисных ситуаций.

Чтобы принимать и реализовывать наиболее эффективные с точки зрения стратегического развития экономического субъекта управлеченческие решения, необходим постоянный и эффективный внутренний контроль на всех этапах процесса управления. И в этой связи немаловажную роль играет влияние человеческого фактора.

В рыночных условиях основой стабильного положения любого экономического субъекта является его финансовое состояние, мерой которого служит его финансовая устойчивость.

Именно финансовое состояние определяет конкурентоспособность экономического субъекта, его потенциал в деловом сотрудничестве, позволяет оценить степень гарантii экономических интересов как самого экономического субъекта, так и его партнеров по финансовым и иным отношениям.

Таким образом, на первый план в современных условиях выходит

вопрос управления финансовыми ресурсами экономического субъекта как основным и приоритетным видом ресурсов.

В традиционном понимании, чтобы эффективно управлять финансовыми ресурсами управлению персоналу, необходимо прежде всего уметь реально оценивать финансовое состояние как своего экономического субъекта, так и его существующих и потенциальных партнеров.

Рассматривая этапы принятия и реализации управленческих решений, следует отметить, что весь процесс управления строится на определенного рода информационных потоках, основу которого составляет бухгалтерская (финансовая) информация. По мнению ряда авторов, процесс управления представляет собой процесс преобразования информации. При этом, чем сложнее структура внутренней среды экономического субъекта и чем сложнее и изменчивее взаимоотношения с внешней средой, тем больше информации необходимо для принятия эффективных управленческих решений. В этой связи возрастает роль современной системы бухгалтерского учета, являющейся основным информационным источником процесса управления.

В то же время следует отметить, что существуют некоторые ограничения, связанные с интерпретацией получаемых учетных данных, входящих в основной информационный поток, на основе которого принимаются управленческие решения.

К таким ограничениям можно отнести: во-первых, то, что сама бухгалтерская (финансовая) информация относительно трудно воспринимается неквалифицированными пользователями из-за специфики ее формирования. При этом чаще всего учетную информацию формируют с целью осуществления какого-либо управленческого воздействия. Иными словами, данный информационный поток не совсем нейтрален. Во-вторых, любая учетная информация, а следовательно, ее результативные показатели подвержены влиянию как человеческого фактора, являющегося предметом отдельных исследований, так и неточностей, свойственных несовершенству самой системы бухгалтерского учета. Это позволяет ей быть не настолько достоверной, как следовало бы ожидать. В-третьих, значительное влияние на принятие эффективных управленческих решений оказывает существующая до настоящего времени проблема существенности учетной информации. Корень этой проблемы лежит в субъективности понимания составителями бухгалтерской (финансовой) информации, классифициирующими или даже игнорирующими исходные данные на основе их субъективного мнения о том, что они понимают под существенными данными, а что - нет. В настоящее время не установлен единый критерий, позволяющий однозначно оценить степень существенности учетной информации как самими составителями, так и заинтересованными пользователями, непосредственно принимающими управленческие решения.

Несмотря на то, что система бухгалтерского учета постоянно

совершенствуется, однако ее прямые функции, в силу вышеуказанных причин, а также постоянно меняющаяся нормативно-регулирующая база не позволяют в достаточной мере сформировать достоверную, отражающую объективные финансово-хозяйственные процессы, бухгалтерскую (финансовую) информацию.

По этой причине в современных условиях возникла необходимость создания независимых контрольных органов, которые, осуществляя последовательный контроль за правильностью ведения бухгалтерского учета, подтверждая достоверность бухгалтерской (финансовой) информации, могут оказывать и квалифицированные консультационные услуги по улучшению методологии бухгалтерского учета, а также финансового состояния экономического субъекта.

Воспользовавшись знаниями методологии учета, международных бухгалтерских стандартов, пониманием сущности финансово-хозяйственных операций, а также навыками финансового аналитика, служба внутреннего контроля, определяя эффект от каждой финансово-хозяйственной операции, интерпретируя изменения в конкретных статьях отчетности, формирует определенные выводы и дает необходимые рекомендации для принятия или корректировок управленческих решений экономического субъекта.

Важной вехой в развитии методов контроля стало внедрение в казахстанскую экономику аудита.

Несмотря на то, что, по мнению ряда авторов, аudit в Казахстане состоялся (этому свидетельствует и принятый Закон РК от 20 ноября 1998г. (с изменениями и дополнениями от 20.02.2009г.) «Об аудиторской деятельности»)[1], все существующие теоретические разработки отечественной научной мысли направлены главным образом на организацию внешнего аудита.

Однако, так как процесс управления экономическим субъектом и надлежащим образом организованную систему внутреннего контроля невозможно отделить друг от друга, не нарушив при этом стройность и эффективность всей системы управления, то, как следствие, возникает потребность не в эпизодическом применении независимого внешнего аудита, а в постоянно действующей и эффективной структуре, входящей в систему внутреннего контроля в качестве неотъемлемой ее части.

Известно, что еще на стадии знакомства с характером и особенностями финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, аудитор должен оценить качество систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля этого субъекта. Однако следует помнить, что ценность для экономического субъекта любой информации, в том числе и получаемой в результате аудиторской проверки, тем выше, чем ниже затраты на ее получение. В то же время необходимым условием эффективности системы внутреннего контроля является наличие у экономического субъекта независимой организационной структуры - службы внутреннего аудита.

Из всего вышесказанного, следует, что внутренний аудит все же

имеет существенные отличия от внешнего аудита, которые можно идентифицировать как: ограниченную независимость; обеспечение регулярного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта; регулярное предоставление информации с целью принятия и корректировок, ранее принятых управленческих решений.

Таким образом, современная система внутреннего контроля экономического субъекта представляет собой определенную политику и процедуры (средства контроля), принятые системой управления данным субъектом для достижения целей процесса управления, предусматривающих степень выполнимости упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности данного субъекта, включая строгое следование политике управления, обеспечение сохранности имущества, обнаружение и предотвращение искажений, возникающих вследствие как непреднамеренных действий, так и злоупотреблений, относительную точность и полноту бухгалтерской (финансовой) информации.

Анализ приведенных выше определений внутреннего аудита, а также основных элементов системы внутреннего контроля, позволяет определить внутренний аудит как единственное, многофункциональное (интегрированное) средство контроля, организованное руководством экономического субъекта, призванное обеспечить эффективность всей системы внутреннего контроля и оптимизацию принимаемых управленческих решений. И в этой связи следует отметить, что эффективность работы службы внутреннего контроля зависит от системной организации работы и выполнение должным образом своих прямых функций и обязанностей высококвалифицированных, независимых и объективных специалистов в различных областях участков финансово-хозяйственной деятельности субъекта.

Использованные источники:

1. Закон РК «Об аудиторской деятельности» от 20.11.1998 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2009)
2. Нурсеитов Э.О. Аудит: Учебник - Алматы: Издательство «Lem», 2015 г.
3. Нурсеитов Э.О. Нурсеитов Д.Э. Главная книга аудитора: Учебник - Алматы: Издательство «Lem», 2016 г.

УДК 330

Зиганшин А.М.

студент 2 курса

направление 38.04.01 «Экономика»

магистерская программа «Финансовая экономика»

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Финансово-экономический институт

научный руководитель: Болдырева Н.Б., доктор экономических

наук

профессор

Россия, г. Тюмень

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЫНКА ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В РФ

Аннотация: Статья посвящена особенностям развития рынка строительства и строительных материалов, в частности, теплоизоляционных материалов.

Ключевые слова: теплоизоляционные материалы, рынок ТИМ, пенополистирол, минеральная вата, экструдированный пенополистирол.

Ziganshin A.M.

Student 2 course, direction 38.04.01 "Economics" master's program "
Financial Economics"

*Federal STATE Autonomous educational institution "Tyumen state
University"*

*Financial and economic Institute
Russia, Tyumen*

Supervisor: Boldyreva N. B.

Doctor of economic Sciences, Professor

THE DYNAMICS OF THE MARKET OF HEAT-INSULATING MATERIALS IN RUSSIA

Abstract: the Article is devoted to the peculiarities of development of the market of construction and building materials, in particular, thermal insulation materials.

Key words: heat-insulating materials, TIM market, polystyrene foam, mineral wool, extruded polystyrene foam.

Строительство одна из ведущих отраслей народного хозяйства России, где решаются жизненно важные задачи структурной перестройки материальной базы всего производственного потенциала страны и развития непроизводственной сферы. От эффективности функционирования строительного комплекса во многом зависят как темпы выхода из кризиса, так и конкурентоспособность отечественной экономики.

По объему производимой продукции и количеству занятых людских ресурсов на строительную отрасль в России, по данным Рейтингового

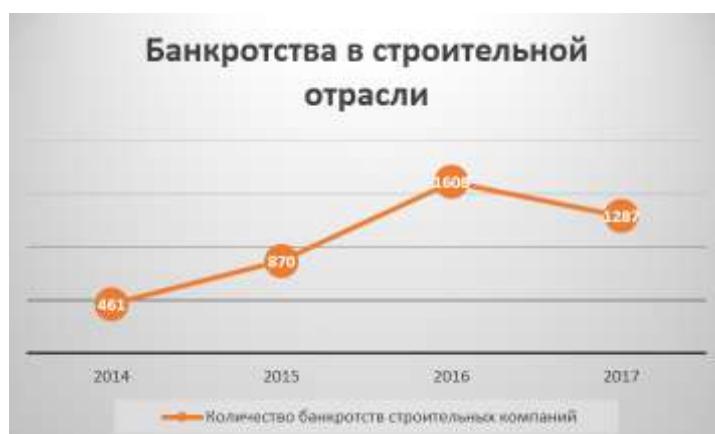
агентства строительного комплекса (РАСК), приходится порядка 8% ВВП. В строительной отрасли действуют около 70 тысяч строительно-монтажных организаций. В целом по стране с учетом строительных и монтажных организаций государственного сектора число занятых составляет примерно 10% от общей численности трудоспособного населения.

Общее состояние строительной сферы

Строительная отрасль по праву считается одной из крупнейших отраслей страны. Поэтому так важен вопрос качества регулирования, создания для этого эффективных механизмов с учетом интересов всех участников рынка. Первое, что отличает второе полугодие 2017 г. от прошлых лет – остановилось 15-ти квартальное снижение объемов работ в строительной отрасли. По итогам полугодия этот показатель составил 2,46



трлн рублей. Рост всего 0,2% и во многом связан с низкой базой прошлых лет, но в любом случае данный фактор является положительным. Кроме того, можно отметить, что позитивная динамика сохраняется в июле и августе. Рост объемов в эти месяцы составил около 7% относительно показателя прошлого года. Главным драйвером роста должен послужить государственный заказ. Объем контрактов, заключенных в первом полугодии, увеличился на 15% к аналогичному периоду прошлого года и составил 2,17 трлн рублей против 1,89 трлн рублей годом ранее



Ситуация с кредитованием строительной отрасли более тревожная. Доступ строительных организаций к кредитным средствам является проблемой системного характера. Строительная отрасль остается низкопривлекательной для банковских структур. В отрасли сейчас

присутствует кризис неплатежей, причем как по кредитным обязательствам, так и по взаиморасчетам между контрагентами. Особенно это заметно при рассмотрении динамики числа поданных заявлений о начале процедуры банкротства. Данный показатель сильно коррелирует с уровнем неплатежей в отрасли. Если принять за основу весь строительный рынок, включая все подрядные организации, то мы на текущий момент видим неутешительную статистику. Учитывая структуру российской экономики, госзаказ играет важнейшую роль. Ежегодно общий уровень государственного заказа по всем секторам экономики страны находится в пределах 23-25 трлн рублей (без закрытых статей). При этом доля строительства колеблется по объему от 24 до 27%. На сегодняшний день можно констатировать, что прекратился 15-ти квартальный тренд на снижение объемов работ в строительной отрасли. Основным драйвером отрасли послужит государственный заказ.

Ситуация на рынке теплоизоляции

Современную стройку невозможно представить без теплоизоляционных материалов (ТИМ)*. На долю ТИМ приходится порядка 12% затрат связанных с возведением зданий и сооружений. После нескольких лет активного роста рынок теплоизоляционных материалов сократился на 10% в 2015 г. По предварительной оценке, в 2016 г. снижение объемов потребления теплоизоляционных материалов составит около 6% (около 49 млн. куб. м), полагают эксперты "Агентства строительных материалов" в своем исследовании рынка теплоизоляционных материалов. Спад рынка в 2017 году составил 3% В стоимостном выражении в 2017 г. емкость рынка теплоизоляционных материалов составила около 149 млрд. руб. Динамика потребления теплоизоляционных материалов довольно тесно коррелирует с уровнем строительных работ. По оценке специалистов компании "Строительная информация", наиболее вероятным прогнозом будет дальнейшее стагнация рынка теплоизоляционных материалов с



возможностью роста 1-2% в 2018 году. Данная позиция прежде всего обуславливается динамикой ввода в эксплуатацию зданий различного

назначения и уровнем изменения реального ВВП в стране.

Ситуация на рынке теплоизоляции остаётся сложной, но поводов для пессимизма всё меньше. Компания Indexbox Marketing провела опрос среди 60 руководителей предприятий-производителей теплоизоляции. Несмотря на то, что у 40% предприятий загрузка производственных мощностей сократилась, не менее 30% респондентов заявили, что увеличили производство продукции, и в целом их ожидания на текущий строительный сезон можно назвать оптимистичными. Игрошки рынка не только адаптировались к новым реалиям, но и находят, что нынешние условия – подходящее время для развития и долгосрочных инвестиций в расширение производства. Инвестиции производителей в увеличение мощностей и выпуск новых продуктов свидетельствуют о том, что немалая доля игроков смотрит на ближайшие перспективы рынка теплоизоляции с оптимизмом. В первую очередь грядущее оживление связывают с активизацией жилищного строительства: несмотря на падение доходов населения, возможен дальнейший рост возведения жилья эконом-класса в связи с продлением программы субсидирования ипотеки. Также всё активнее строятся объекты сельского хозяйства, добывающей отрасли и энергетики. По-прежнему большие надежды связаны со спортивными объектами, которые во многих регионах возводятся к Чемпионату мира по футболу 2018 года. Второе направление, откуда уже в ближайшее время стоит ожидать роста спроса на теплоизоляцию – это программы по повышению энергоэффективности строящихся и реконструируемых объектов. Так же драйвером роста может послужить увеличение госзаказа на строительные работы.

***Теплоизоляционные материалы (ТИМ)-** это элементы конструкции, уменьшающие передачу тепла во внешнюю среду. Основной функцией материала является сокращение теплопотерь зданий и сооружений.

Структура рынка ТИМ

Теплоизоляционные материалы разделяются на три основных типа:

Органические: Получаемые с использованием органических веществ. Это, прежде всего, разнообразные пенопласти объемной массой от 8 до 40 кг/м³.

Неорганические: Минеральная вата и изделия из неё, лёгкий ячеистый бетон, стеклянное волокно и др. Изделия из минеральной ваты получают переработкой расплавов горных пород или металлургических шлаков в стекловидное волокно.

Смешанные — используемые в качестве монтажных, изготавливают на основе смесей асбеста и минеральных вяжущих веществ.

На долю органических и неорганических ТИМ приходится основная часть рынка. На 2017 год доля каменной ваты составляет 49% в общем объеме потребления теплоизоляционных материалов, на стеклянную вату приходятся 25%, 24% – на вспененный и экструдированный пенополистирол. В последние пару лет стал формироваться рынок

теплоизоляционных плит из пенополиизоцианурата (плиты PIR). Данный материал использовался довольно давно как наполнитель для сэндвич-панелей, а плиты как самостоятельный неконструкционный теплоизоляционный материал появились на рынке в 2013 г. Пока доля PIR-плит составляет около 1% рынка.



За 2013-2015 гг. заметно увеличилась доля материалов волокнистой теплоизоляции. Это происходит в основном за счет роста доли каменной ваты, которая вытесняет конкурирующие материалы из вспененного пенополистирола (ППС), производители которого вследствие роста цен на сырье не могут поддерживать конкурентоспособные цены. Увеличение роста цен на сырье для ППС обусловлено увеличением спроса на отечественное сырье за рубежом. Доля экструдированного пенополистирола на протяжении нескольких лет остается стабильной.

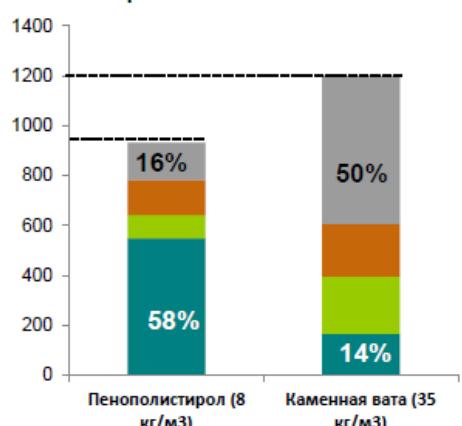
Наибольшие объемы и выпуска, и потребления теплоизоляционных материалов, чуть более трети, приходится на Центральный федеральный округ, включая Москву и Московскую область. Доли Уральского, Северо-Западного и Приволжского регионов занимают в общероссийском объеме продаж 16, 14 и 13% соответственно.

По оценке экспертов в 2016-2017 годах на развитие отечественного рынка теплоизоляции влияли несколько факторов. Во-первых, это сокращение объемов стройки, особенно в сегменте коммерческого строительства, который сильно зависит от активности инвесторов. «Та позитивная динамика, которую мы наблюдали еще в начале текущего года, постепенно сменилась отрицательным трендом: объемы и количество проектов на строительном рынке продолжают сокращаться, застройщикам и девелоперам все сложнее удерживать уровень рентабельности своего бизнеса и находить средства на его развитие. Особенно непростая ситуация в коммерческом строительстве: из этого сегмента из-за высоких рисков практически ушли инвесторы. Вторым фактором, влияющим на рынок, является переизбыток производственных мощностей, ввиду чего возникают «ценовые войны» и снижается средняя цена теплоизоляционной продукции. Для сравнения: только производством теплоизоляционных материалов на

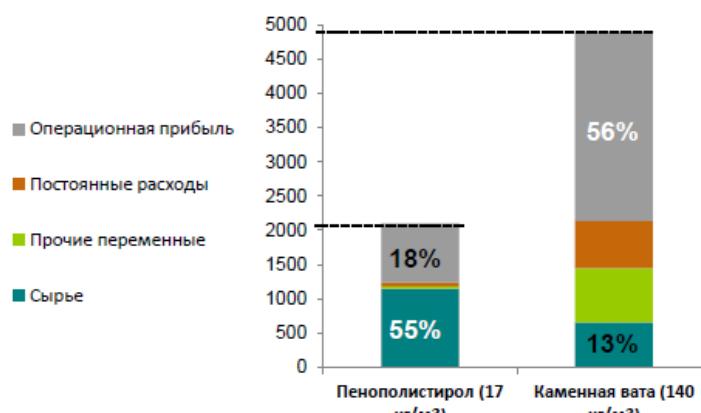
основе каменной ваты занимаются 45 предприятий. «От этого страдают все производители, поскольку низкая цена ведет к потере рентабельности, прибыльности бизнеса и отражается на развитии всего рынка.

Ситуация со снижением средней цены на рынке влияет и на распределение долей между теплоизоляционными материалами: так доля стекловатной продукции уменьшается в пользу утеплителей на основе каменной ваты. «Цены на «продукцию из камня» практически приблизились к ценам на стекловату, благодаря чему, особенно в сегменте легких продуктов, каменная вата все больше вытесняет стекольную. К тому же российский рынок исторически тяготеет к каменной вате». Ситуация на рынке ППС еще более критична, данный продукт сильнее всех теряет свою

Структура себестоимости легких марок, сегмент частного строительства



Структура себестоимости фасадных марок



долю на рынке, из-за изменения цен на сырье пенопласт потерял свой сегмент самого дешевого утеплителя уступив его каменной вате у которой в запасе имеется больший запас операционной прибыли.

Еще одним трендом этого года считает курс на максимальную локализацию производства. По оценкам сегодня показатель локализации в сегменте теплоизоляционной продукции составляет 97-98%. «Оставшееся 2-3% - это специализированные продукты технической изоляции.

По мнению главы российского подразделения PAROC Group, в экспортном направлении слабый рубль отчасти помог тем производителям, у которых есть определенные излишки производства. «Российская продукция вполне конкурентоспособна по сравнению с европейской, не уступает ей в качестве и выигрывает за счет цены», – говорит Игорь Шатц. Однако при этом эксперт отрасли отмечает, что успешность экспорта, в частности, в страны ЕС, зависит не только от каждой компании отдельно, но и от политики протекционизма, которой придерживаются в Евросоюзе. «В Европе есть ряд своих производителей, интересы которых ЕС, конечно же, отстаивает. Так что большого экспортного прорыва из РФ на рынок Европы, тем более, в условиях взаимных санкций и ограничений, ждать не стоит. Но окно возможностей для поставок российской теплоизоляции на европейский рынок все-таки открыто и этим надо воспользоваться», - резюмирует Игорь

Шатц.

По мнению руководителя PAROC в России, одним из серьезных факторов успеха на рынке теплоизоляции является инновационная продукция.

Использованные источники:

1. Отчета ФСГС (Росстат) за 2017 рынок строительства
2. Отчета с заседания круглого стола с переработчиками ПСВ в ПАО СИБУР
3. Статья от 14.12.2017 «Тренды теплоизоляции»:
<http://www.aspmedia24.ru/press-relizy/item/20357-trendy-ryntka-teploizolyatsii>
4. Журнал строительные эксперты, раздел теплоизоляция
5. Отчётность компании ООО ПолимерПласт

УДК 336.22

Ибрагимова Д.А.

студент магистратуры 2 года обучения

факультет управления

Дагестанский государственный университет

Россия, г. Махачкала

**РОЛЬ МЕСТНЫХ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ
БЮДЖЕТА**

Аннотация: В статье проанализирована роль и значение местных налогов в доходах бюджетов муниципальных образований Российской Федерации, а также проблемы и перспективы их развития.

Ключевые слова: местные налоги, местный бюджет, земельный налог, налог на имущество физических лиц.

Ibragimova D.A.

Second-year master student

The faculty of management

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

**THE ROLE OF LOCAL TAXES IN THE FORMATION OF
REVENUES OF LOCAL BUDGETS**

Annotation: The article analyzes the role and importance of local taxes in the incomes of the budgets of municipal entities of the Russian Federation, as well as problems and prospects for their development.

Keywords: local taxes, local budget, land tax, personal property tax

Местное налогообложение является неотъемлемой частью налоговой системы РФ. Роль местных налогов в формировании доходной части местных бюджетов очень велика. Посредством средств, поступающих за счет уплаты земельного налога и налога на имущество физических лиц, муниципальные органы власти осуществляют свои функции, такие как:

обеспечение выполнения конституционных прав граждан, оказание материальной помощи наименее защищенным категориям граждан, финансирование учреждений здравоохранения, образования и др. [1].

Местные налоги и сборы поступают в доход местных бюджетов, вводятся местными органами власти и взимаются на подведомственной им территории. Местные налоги появились вместе с появлением государства и были использованы в качестве основного финансового источника для обеспечения местных потребностей. Они взимаются на всей территории РФ и обеспечивают реальную финансовую автономию органов местного самоуправления и местных органов государственной власти [4, с.43].

По своему содержанию это единственный институт налогового права, на формирование которого муниципальные органы могут оказывать непосредственное влияние. Однако при наличии нереализованного потенциала в данной сфере роль местных налогов при формировании доходов местных бюджетов в настоящее время невелика [2].

В настоящее время к местным налогам относятся земельный налог и налог на имущество физических лиц. С 1 января 2015 года был добавлен торговый сбор. Введение местных налогов предусмотрено законодательством как дополнение действующих федеральных налогов. Это позволило более полно учесть разнообразие местных потребностей и виды доходов для местных бюджетов. Местные налоги полностью зачисляются в местные бюджеты [1].

Проблема местного налогообложения весьма актуальна для российской экономики. Для того чтобы органы местного самоуправления могли осуществлять свои функции, они должны иметь финансовую базу. Местные налоги и сборы вводятся на территории поселений, городских округов и муниципальных районов по решению местных властей. При этом органы местного самоуправления обязаны ориентироваться на федеральные нормативно-правовые акты, в которых прописан порядок, условия и специфика введения этих обязательных платежей в рамках конкретной территории [3].

Порядок распределения налоговых полномочий между федеральным законодателем и представительной властью на муниципальном уровне при установлении местных налогов представлен в виде табл.1

Таблица 1. Разграничение компетенций федерального и муниципального законодательств при установлении местных налогов

| Элементы налога, определяемые исключительно Налоговым кодексом РФ | Элементы налога, определяемые НПА представительных органов местного самоуправления, в порядке и пределах, предусмотренных Налоговым кодексом. |
|---|---|
| - объект налогообложения; - налоговая база; - налоговый период;- - порядок исчисления. | - налоговые ставки; - порядок и сроки уплаты; -налоговые льготы и порядок их применения (дополнительные к федеральным) |

В России насчитывается 85 субъекта, в которых 22,3 тыс. муниципальных образований. Проблемой практически всех органов местного самоуправления является финансовая зависимость от федеральных и региональных уровней власти. Зачастую собственных средств не хватает на покрытие расходов, связанных с выполнением полномочий, возложенных на муниципальные власти. Успешное же решение вопросов местного значения напрямую зависит от финансового обеспечения соответствующих бюджетов. Доля поступлений от местных налогов в доходах консолидированного бюджета России невелика, менее 2%. Поступления от местных налогов являются только частью доходов бюджета муниципального образования, основными же источниками служат отчисления от федеральных и региональных налогов [5].

Одна из проблем, которая интересует широкий круг налогоплательщиков — физических лиц, это порядок и правильность исчисления имущественных налогов. Для усовершенствования информационного обмена между налоговыми органами и вышеуказанными органами в области исполнения обязанности по уплате местных налогов необходимо осуществить ряд мероприятий. Так, в отношении налога на имущество физических лиц необходимо уточнить методику оценки недвижимого имущества и перечень органов, которые занимаются данной оценкой. Кроме того, следует разрешить существующие противоречия в области передачи информации на объекты недвижимости для устранения возникающих ошибок в начислении налога.

Основной проблемой местного налогообложения на сегодняшний день является дефицит местных бюджетов, и формирование их доходной части за счет малой доли отчислений от федеральных налогов и сумм местных налогов. Среди проблем в области местного налогообложения следует выделить наличие препятствий в части формирования налогооблагаемой базы по местным налогам, а так же определенное несовершенство системы администрирования местных налогов [2].

Для решения этих проблем необходимо предпринять следующие шаги:

- упорядочить процесс оценки налогооблагаемой базы по местным налогам;
- оптимизировать налоговое администрирование: ввести в структурах муниципалитетов институт сборщиков налогов, обеспечить качественный обмен информацией между органами местного самоуправления и налоговыми органами.

Таким образом, в России доля местных налогов крайне мала, что соответственно приводит к увеличению дотационности местных бюджетов и снижает их экономическую самостоятельность. Поэтому одним из направлений совершенствования налогового механизма должно стать возрастание доли местных налогов в бюджетах муниципальных образований при условии сохранения правового единства в налоговой системе в целом [2].

Использованные источники:

1. Джамурзаев Ю.Д., Мусаелян А.К.- Местное налогообложение на современном этапе реформирования налоговой системы// Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию.- 2016.-№1.-с.59-63
2. Солодовникова О.А.- Правовое регулирование местных налогов в Российской Федерации: проблемные вопросы// В сборнике: Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России Материалы X Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов. 2017. С. 259-261.
3. Чернышова Н.С., Хардикова Л.Н.- Роль местных налогов в бюджете Российской Федерации// В сборнике: МОЛОДЕЖЬ И СИСТЕМНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАНЫ Сборник научных статей Международной научной Конференции студентов и молодых ученых: в 2-х томах. Ответственный редактор Горохов А.А.. 2016. С. 318-321.
4. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги: Учебное пособие. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 227 с.
5. <http://www.grandars.ru/student/nalogi/mestnye-nalogi.html>

УДК 342.81

Изюрова Н.А.

студент 1 курса

юридический институт

*Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина
Россия, г. Сыктывкар*

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В СССР 1918-1925 ПО МАТЕРИАЛАМ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ КОМИ**

Аннотация: Предварительные условия и основы избирательного права. Об избирательных цензах, лишении и ограничении избирательных прав, а так же об восстановление в избирательных правах в СССР в 1918-1925 годы.

Ключевые слова: Избирательное право, выборы, конституция, лишенцы

Izyurova N.A.

Student

1 course, law Institute

Pitirim Sorokin Syktyvkar State University

Russia, Syktyvkar

**SUFFRAGE IN THE USSR, 1918-1925 ACCORDING TO THE
MATERIALS OF ELECTION CAMPAIGNS KOMI**

Abstract: prerequisites and the basics of electoral law. On electoral qualifications, deprivation and limitation of electoral rights and the restoration of voting rights in the USSR in the years 1918-1925.

Keywords: Election law, elections, Constitution, disfranchised

«Лишенцами» (неофициальное название) назывались граждане РСФСР, СССР, в 1918-1936 гг. лишенные избирательных прав согласно Конституциям РСФСР 1918 и 1925 годов.

Для проведения исследования по «лишенцам» на территории современного Сыктывдина были использованы документы государственного учреждения Республики Коми «Национальный архив Республики Коми» (далее ГУ РК «НА РК») и архивного отдела администрации муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский».

В 1918 году правом избирать и быть избранными в Советы пользовались, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п., обоего пола граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет, а именно:

а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда, как-то: рабочие и служащие всех видов и категорий, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и проч., крестьяне и казаки-земледельцы, не пользующиеся наемным трудом с целью извлечения прибыли.

б) солдаты Советской армии и флота.

в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пунктах «а» и «б» настоящей статьи, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность (статья 64 Конституции РСФСР).

При этом лица, указанные в ст.20 (раздел второй, глава пятая данной Конституции), не вступившие в число российских граждан, пользовались активным и пассивным избирательным правом.

Статьей 65 Конституции РСФСР от 1918 года были определены категории лиц, которые не могли избирать и быть избранными:

а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;

б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;

в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;

г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;

д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома;

е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными, а равно лица, состоящие под опекой;

ж) лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на срок,

установленный законом или судебным приговором¹.

Государство при этом руководствовалось интересами рабочего класса в целом, т.к. отдельные граждане используют избирательное право в ущерб интересам социалистической революции.²

Вопрос о восстановлении в избирательных правах решался на различных уровнях: начиная от волостных Советов и до Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов рабочих, крестьян и красноармейских депутатов. На уровне волостных Советов рассматривалось заявление с просьбой о восстановлении в правах гражданства, волостной Совет готовил материалы (справки, информации) о том, кем был до Октябрьской революции «лишенец» (полицейским, духовным лицом, купцом и т.д.), о лояльности к Советской власти и т.д. С примером рассмотрения заявления «лишенца» на заседании волисполкома можно ознакомиться в протоколе Шешкинского (Шошкинского) волостного Совета рабоче-крестьянских и красно-армейских депутатов от 10 февраля 1921 года³.

Согласно п.2-4 Постановления Президиума Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР от 16 января 1925 года «Об Инструкции о перевыборах городских и сельских Советах и о созыве волостных (районных, уездных (окружных) и губернских (областных) Съездов Советов»⁴ составление списков лиц, лишенных избирательного права, ведется избирательными комиссиями на основании данных, представленных волостными исполнительными комитетами, сельскими советами, административными органами и судебными учреждениями.

Избирательная комиссия направляла один экземпляр составленного ею списка местному совету, другой – вышестоящей избирательной комиссии.

Одновременно с совершением указанных действий избирательная комиссия опубликовывает или вывешивает на видном месте список лиц, лишенных избирательного права не позднее, чем за 20 дней до перевыборов соответствующего совета.

Лица, по постановлению комиссии, включенные в списки лишенных избирательного права в текущую избирательную кампанию, могли обжаловать это постановление в недельный срок со дня опубликования или вывешивания списка.

Использованные источники:

1. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским съездом Советов 10.07.1918) // "СУ РСФСР", 1918, N 51, ст. 582 // Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2016)

¹ ГУ РК «НА РК», Ф.Р-56, оп.1, ед. хр.73, лл.44, 51-52об.

² Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским съездом Советов 10.07.1918) // "СУ РСФСР", 1918, N 51, ст. 582 // Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2016)

³ ГУ РК «НА РК», Ф.-Р-88, оп.1, ед. хр.62, лл.38-39.

⁴ Архивный отдел администрации МО МР «Сыктывдинский». Ф.24, оп.1, ед. хр.6, лл.2,3,9,10.

2. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми», ф.Р-56 Нювчимский волостной исполнительный комитет Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (волисполком)
3. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми», ф.Р-88 Шошкинский волостной исполнительный комитет Совета крестьянских депутатов (волисполком)
4. Архивный отдел администрации МО МР «Сыктывдинский», ф.24. Шошкинский волостной совет

УДК 342.81

Изюрова Н.А.

студент 1 курса

юридический институт

Сыктывкарский государственный

университет имени Питирима Сорокина

Россия, г. Сыктывкар

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В СССР 1925-1929 ПО МАТЕРИАЛАМ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ КОМИ АО

Аннотация: Об избирательных цензах, лишении и ограничении избирательных прав, а так же о восстановлении в избирательных правах в СССР в 1925-1929 годах.

Ключевые слова: Избирательное право, выборы, конституция, лишенцы

Izyurova N.A.

Student

1 course, law Institute

Pitirim Sorokin Syktyvkar State University

Russia, Syktyvkar

SUFFRAGE IN THE USSR, 1925-1929 ACCORDING TO THE MATERIALS OF ELECTION CAMPAIGNS OF THE KOMI AUTONOMOUS REGION

Abstract: On the electoral qualifications, deprivation and limitation of electoral rights, and on restoring voting rights in the Soviet Union in 1925-1929.

Keywords: Election law, elections, Constitution, disfranchised

В мае 1925 года в РСФСР была принята новая Конституция. В разделе IV в статье 69 перечислены категории лиц, которые были лишены избирательных прав.

В 1929 году правительством страны было принято решение об организации Северного края, в каковой входила и Коми область. И, несмотря на то, что перевыборная кампания в крае закончилась очень недавно, ставилась задача проведения новой кампании с тем, чтобы за сентябрь таковую закончить. Сыктывдинский район был образован 15

июля 1929 года в составе Северного края.

Решение о внесении в списки лишенных избирательных прав в Коми автономной области принимала Областная избирательная комиссия на своих заседаниях. Списки лиц, лишенных избирательных прав, составлялись на заседаниях избиркомов. Всего по состоянию на 10 июля 1929 года по Сыктывдинскому району Коми области было лишено избирательных прав 404 человека, из них осужденных судом 34, умалишенных и подопечных 34, служителей религиозных культов и монахов – 72 человек, 65 членов служащих и агентов бывшей полиции, а также 99 человек членов семей в возрасте от 18 лет, находящиеся на иждивении лишенных избирательных прав.

ВЦИК неоднократно вносил своими декретами изменения в Инструкции по выборам в Советы (13 октября 1925 года, 4 ноября 1926 года), в которых давал пояснения по лишенным избирательных прав.

В мае 1929 года Коми Облисполком всем Уисполнкам и городскому Совету направил указание о документальном обосновании списков лиц, лишенных избирательных прав. Как отмечает Облисполком, самым распространенным, чуть не повсеместным явлением в вопросе нарушения избирательного делопроизводства является нарушение ст.22 Инструкции ВЦИК. Это статья дает перечень документов, на основании коих граждане включаются в списки лишенцев, комментарии к статье говорят о том, что местные советы без наличия соответствующих документов не должны вносить кого-либо в список лишенных избирательных прав.

Какими же документами необходимо было обосновать лишение?

1 группа – лица, лишенные избирательных прав по пунктам «а»-«и» статьи 15 Инструкции и прочие лица, подпадающие под эти пункты, но подлежащие лишению согласно пунктов «а» и «б» статьи 14 (лица, прибегавшие или прибегающие в настоящее время к наемному труду с целью извлечения прибыли; лица, жившие или живущие в настоящее время на нетрудовые доходы, занимавшиеся или занимающиеся ныне торговлей). В отношении лиц этой группы документы могут быть следующие: справка совета или исполнкома, справки финансовых органов о размере доходов, о выборе патентов (регистрация удостоверения), об уплате налогов, справки страховых органов об уплате страховых взносов за наемных работников и прочие документы, имеющие отношение к делу. Все лица, перечисленные в этой группе согласно ст.19 Инструкции о выборах могут быть восстановлены в правах при условии если они в течение не менее 5 лет занимаются общественно-полезным трудом и доказали свою лояльность к советской власти по постановлениям Областной, губернской или окружной избирательной комиссии.

2 группа – пункт «к» статьи 15 – бывшие офицеры белых армий и руководители контрреволюционных банд; пункт «л» статьи 15 – служащие и агенты бывшей полиции, тюремного ведомства. В отношении этих лиц документами для обоснования лишения должны быть: справка совета,

исполкома, справки административных органов (адмотдел ГПУ). Лица этой группы согласно ст.18 Инструкции могут быть восстановляемыми в правах Президиумом ВЦИК за исключением: а) низших технических служащие полиции, тюремного ведомства, жандармерии – они могут быть восстановлены ОБИК-ом в порядке статьи 19 Инструкции; б) бывших офицеров и военных чиновников белых армий, служащих в советских, государственных и общественных учреждениях и организациях, состоящими членами Профсоюзов – эти лица, за исключением тех, из них, кои ранее состояли агентами бывшей полиции, также могут восстанавливаться ОБИК-ом;

3 группа – лица, лишенные избирательных прав по пункту «м» статьи 15 – служители религиозных культов. Документами здесь служат справки Советов и исполкомов. Эти лица могут быть восстановлены в правах ОБИК-ом согласно статье 19 Инструкции.

4 группа – лица лишенные избирательные прав по пункту «н» статьи 15 – административно высланные, лишенные прав по суду. Документами здесь служат копии судебных приговоров и справки адморганов (адмотдел, ГПУ). Эти лица восстанавливаются в правах механически (исключаются из списка) по окончании срока высылки или по истечению срока поражения прав, установленного судом, если они не лишаются избирательных прав по другим основаниям.

5 группа – лица, лишенные избирательных прав по пункту «о» статьи 15 – душевно-больные и умалишенные. Документами здесь служат исключительно определения врачебных комиссий.

6 группа – лица, лишенные избирательных прав по пункту «п» статьи 15 – члены семей лиц, лишенных избирательных прав. Документом является документ лишенца от которого член семьи находится в материальной зависимости. Восстанавливается в избирательных правах в тех случаях, когда докажут материальную независимость от лишенца справками от местных исполкомов и советов.

В тех случаях, когда лица, лишенные избирательных прав жаловались на неправильное лишение их прав, местные советы и исполкомы к их жалобам наряду со своим заключением, обязаны были прилагать обязательные копии справок, которые для совета или исполкома служили документальным обоснованием лишения. Если в жалобах лишенца содержались сведения, с которыми Совет или исполком не согласен, в своем заключении он обязан был об этом сообщить и если в том будет необходимость сведения с коими совет и исполком не согласен, опровергнут документальными данными. Постановления и заключения советов и исполкомов, как об удовлетворении жалобы, так и об отказе, должны содержать обязательно мотивировку, которая служила основанием для принятого решения. В тех случаях, когда лица лишенные избирательных прав ходатайствуют перед соответствующими органами о восстановлении в избирательных правах, если они в своих ходатайствах, данные оснований

коих они лишены права, не опровергают, копии справок документов можно не прилагать – эти данные кратко излагаются советом, исполнкомом в своем заключении. Если же ходатайства поступают от лиц лишенных избирательных прав по пунктам «к» и «л» статьи 15 Инструкции (в силу пункта «д» ст.69 Конституции), то в этих случаях, к материалу прилагается анкета установленного образца. Официальные же справки в отношении этих лиц прилагаются к делу тогда, когда данные анкеты расходятся с данными документов.

Окончательное решение об отказе в лишении избирательных прав принималось Межведомственной Комиссией при Президиуме ВЦИК по предварительному рассмотрению ходатайств о восстановлении в правах гражданства.

Использованные источники:

1. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми», ф.Р.-91 Исполнительный комитет Сыктывдинского районного Совета депутатов трудающихся
2. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми» Ф.Р-874 Комиссия по лишению избирательных прав
3. Декрет от 04.11.1926 по Инструкции по выборам // Режим доступа: <http://www.rpw.ru/lib/izbir.html> (дата обращения: 17.04.2016)

УДК 332

*Изюрова Н.А.
студент 1 курса
юридический институт*

*Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина
Россия, г. Сыктывкар*

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СЫКТЫВДИНСКОМ РАЙОНЕ
1986-1992 ГОДЫ**

Аннотация: Предпринимательство в Сыктывдинском районе с 1986 по 1992 годы.

Ключевые слова: Предпринимательство, кооперация, малые предприятия, государственные предприятия

*Izyurova N.A.
Student
1 course, law Institute
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University
Russia, Syktyvkar*

BUSINESS IN THE SYKTYVDINSKY DISTRICT 1986-1992

Abstract: Business in the Syktyvdinsky district from 1986 to 1992.

Keywords: Entrepreneurship, cooperation, small enterprises, state enterprise

19 ноября 1986 г. Верховный Совет СССР принял Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности», который вступил в действие 1 мая 1987 года. Исполнительным комитетом Сыктывдинского районного Совета народных депутатов было принято решение № 4/104 от 20 апреля 1987 года «О мерах в связи с введением в действие Закона СССР «Об индивидуальной трудовой деятельности», которым был утвержден состав комиссии по вопросам индивидуальной трудовой деятельности. Решением был также утвержден перечень видов индивидуальной трудовой деятельности, получение разрешений на занятие которыми не требовалось (ремонт обуви, пошив обуви, ремонт и пошив швейных, меховых и кожаных изделий, головных уборов по индивидуальным заказам, пошив и вязка трикотажных изделий). Этим же решением руководителям предприятий поручалось в месячный срок провести инвентаризации отходов производства, некондиционной продукции, вторичных материалов и определить, что может быть реализовано гражданам (порядок и место продажи) для изготовления товаров в порядке индивидуальной трудовой деятельности. Поручалось проведение инвентаризации неиспользуемых нежилых помещений для сдачи их в аренду гражданам, имеющим патент (регистрационное удостоверение) на занятие индивидуальной трудовой деятельностью. Продажа населению изделий, изготовленных гражданами в порядке индивидуальной трудовой деятельности, проводилась в магазинах государственной и кооперативной торговли по установленным ценам.

Первый патент на занятие индивидуальной трудовой деятельностью на территории Сыктывдинского района был выдан 8 мая 1987 года (фотографирование по заказам населения).

В целях более полного удовлетворения потребностей населения в услугах общественного питания, бытовых услугах и в товарах народного потребления, развития инициативы граждан 17 июня 1987 года исполкомом Сыктывдинского райсовета народных депутатов было принято решение № 6/152 «О создании кооперативов общественного питания, по бытовому обслуживанию населения и по производству товаров народного потребления». Кооперативы действовали на основе самоокупаемости и самофинансирования, сами разрабатывали и утверждали планы производственно-хозяйственной деятельности, самостоятельно определяли цены на производимую и реализуемую продукцию, на оказываемые услуги на основе составляемой ими калькуляции.

Первый кооператив «Энтузиаст» был зарегистрирован 7 августа 1987 года решением исполкома Сыктывдинского райсовета народных депутатов № 8/201.

26 мая 1988 года был принят Закон СССР «О кооперации в СССР», разрешивший кооперативам заниматься любыми не запрещёнными законом видами деятельности, в том числе и торговлей. В соответствии с ним кооперативы получали право использовать наёмный труд.

В конце 1990 года были открыты первые коммерческие магазины при Сыктывдинском райпо и ОРСе Ясногского леспромхоза.

В Сыктывдине осуществляли свою деятельность и малые предприятия, которые были созданы в соответствии с постановлением Совета Министров СССР № 790 от 8 августа 1990 года «О мерах по созданию и развитию малых предприятий». СМ СССР установил, что малые предприятия могут создаваться во всех отраслях народного хозяйства на основе любых форм собственности, включая смешанные, и осуществлять все виды хозяйственной деятельности, если они не запрещены законодательными актами и отвечают целям, предусмотренным в их уставе. Для осуществления видов деятельности, подлежащих лицензированию, малое предприятие обязано было получить такую лицензию.

К малым предприятиям отнесли вновь создаваемые и действующие предприятия:

- в промышленности и строительстве – с численностью работающих до 200 человек;
- в науке и научном обслуживании – с численностью работающих до 100 человек;
- в других отраслях производственной сферы – с численностью работающих до 50 человек;
- в отраслях непроизводственной сферы – с численностью работающих до 25 человек;
- в розничной торговле – с численностью работающих до 15 человек.

В Сыктывдинском районе регистрация малых предприятий началась в ноябре 1990 года.

С 1 января 1991 г. закон «Об индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР» утратил свою силу в связи с введением в действие Закона РСФСР «О предприятиях и предпринимательской деятельности», который определил организационно-правовые формы предприятий, обязал регистрировать предпринимателей без образования юридического лица, отменив выдачу патентов на индивидуальную трудовую деятельность.

В августе 1991 года Сыктывдинский райисполком в решении № 8/233 от 21 августа «О кооперативной деятельности и развитии малых предприятий в районе» подвел итоги по развитию малого бизнеса и предпринимательской деятельности кооперативов и малых предприятий.

Получили свое развитие в 1991 году в Сыктывдинском районе крестьянские хозяйства, всего было зарегистрировано 21, из них 3 в Нювчиме, 4 в Выльгорте.

Согласно постановлению Совета Министров Кomi ССР от 18.06.1991 г. № 237 «О регистрации предприятий и лицензировании сфер деятельности в Кomi ССР» прошли государственную регистрацию все действующие в Кomi ССР до вступления в силу настоящего постановления физические и юридические лица, а также находящиеся на территории Кomi ССР структурные подразделения юридических лиц, расположенных за пределами

Коми ССР, желающих начать или продолжить занятие видами деятельности, перечисленными в приложении к Положению о порядке выдачи специального разрешения (лицензии) на деятельность. При осуществлении видов деятельности, определенных указанным перечнем, без соответствующего разрешения (лицензии) предприятие обязано было внести в местный бюджет весь доход от этой деятельности и штраф в размере незаконно полученного дохода.

В целях обеспечения устойчивого функционирования государственных предприятий и созданных ими на добровольной основе межотраслевых государственных объединений, концернов и других объединений государственных предприятий и создания условий для ускорения приватизации государственных предприятий Президент РФ подписал в 1992 году Указ «Об организационных мерах по преобразованию государственных предприятий, добровольных объединений государственных предприятий в акционерные общества» (1 июля 1992 года № 721).

Использованные источники:

1. Закон СССР от 19.11.1986 "Об индивидуальной трудовой деятельности" (ред. от 14.03.1988, с изм. от 25.12.1990) // "Ведомости ВС СССР", 1986, N 47, ст. 964 // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 10.12.17)
2. Закон СССР от 26.05.1988 N 8998-XI "О кооперации в СССР" (ред. от 07.03.1991, с изм. от 15.04.1998) // "Ведомости ВС СССР", 1988, N 22, ст. 355 // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.12.17)
3. Архивный отдел администрации муниципального образования муниципальный район «Сыктывдинский». Ф.2. Оп.1.
4. Архивный отдел администрации муниципального образования муниципальный район «Сыктывдинский». Ф.111. Оп.3.

УДК 330.322.16

Иртуганов С.Р.

студент

магистерская программа

«Инвестиционный и финансовый менеджмент»

научный руководитель: Седаш Т.Н.

доцент

департамент корпоративных
финансов и корпоративного управления

Финуниверситет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ КАПИТАЛА В ХОЛДИНГЕ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье показан подход к пониманию структуры и стоимости капитала. Отражены подходы к оценке эффективности использования капитала, как собственного, так и заемного, как в операционной, так и в инвестиционной деятельности

Ключевые слова: капитал, инвестиции, заемное финансирование, собственный капитал, средневзвешенная цена капитала, WACC, ROE, ROIC

Irtuganov S.R.

Student of the Master's program

«Investment and financial management»

Financial University

THEORETICAL APPROACH TO ESTIMATING THE COST OF CAPITAL IN THE HOLDING AND THE EFFICIENCY OF ITS USE

Abstract: The article shows an approach to understanding the structure and cost of capital. Reflected approaches to assessing the effectiveness of the use of capital, both own and borrowed, both in the operating and investing activities

Keywords: capital, investments, loan financing, equity, weight average cost of capital, WACC, ROE, ROIC

Инвестор, предоставляя холдингу в пользование свои средства, рассчитывает, что эти средства будут приумножены. Такой вид потенциального дохода, с точки зрения холдинга, эквивалентен стоимости пользования капиталом, вложенным инвестором, и называется стоимостью корпоративного капитала (cost of capital). Разнообразные факторы влияют на стоимость капитала холдинга и некоторые из них находятся вне его контроля. К ним относятся: региональная налоговая политика и политика федерального правительства, уровень процентных ставок и бизнес-среда в целом. Однако, существует два фактора, доступные для управления менеджментом холдинга: активы, формируемые на основании средств инвесторов и степень риска проектов, которые холдинг осуществляет. Оба этих фактора оказывают ощутимое влияние на стоимость капитала холдинга.

Рассмотрим еще один важный вопрос: имеет ли стоимость для

холдинга его собственный капитал, образованный из нераспределенной прибыли, а не привлеченный со стороны инвесторов? Несомненно, имеет, даже учитывая факт того, что холдинг не несет прямых затрат на его обслуживание. В случае, когда в холдинге существует нераспределенная часть прибыли, акционеры несут альтернативные затраты, ведь данную прибыль может быть выплачена в виде дивидендов, что принесло бы акционерам денежный доход.

Следовательно, реинвестирование капитала за счет нераспределенной прибыли должно принести холдингу как минимум столько же, сколько смогли бы заработать сами акционеры, выбрав альтернативный способ вложения этих средств, с той же степенью риска.

Каков же потенциал доходности акционеров, осуществивших вложения с таким же риском? Ответом будет, показатель доходности на которую соглашаются акционеры - K_s . Из чего следует, что показатель K_s и является стоимостью собственного капитала в виде цены нераспределенной прибыли. В случае, если холдинг в ходе своей деятельности не сможет обеспечить рентабельность реинвестируемого капитала на уровне K_s , целесообразно будет позволить акционерам самостоятельно инвестировать капитал в активы, потенциал которых сможет обеспечить доходность уровня K_s и выше и выплатить дивиденды.

В отличие от договорных обязательств, таких долговые инструменты, стоимость которых закреплена документально, K_s оценить сложнее. Оценку стоимости капитала холдинга можно определить тремя методами:

1. Метод сложения доходности облигаций и премии за риск;
2. Модель ценообразования на капитальные активы (Capital Asset Pricing Model);
3. Метод дисконтирования денежных потоков (Discounted Cash Flow).

При практическом применении все вышеперечисленные методы могут дать ошибочный результат, они не являются взаимоисключающими, следовательно, при оценке K_s ни один из них не имеет приоритета над двумя другими. Поэтому для оценки стоимости собственного капитала холдинга рационально использовать все три метода, а затем подвести итог путем экспертного заключения либо свести все три полученных результата к среднему значению.

Эффективность использования собственного капитала в операционной деятельности определяется показателем рентабельности собственного капитала ROE. Очевидно, что в условиях самофинансирования и при стоимости собственного капитала K_s большем чем ROE ($K_s > ROE$), деятельность компании является убыточной.

В случае, когда холдинговая компания использует, в своей деятельности, как собственный капитал, так и заемный, что на практике встречается практически всегда, то следует рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала WACC:

$$WACC = K_s * d_s + (K_z * d_z) * (1 - T)$$

где K_s – стоимость собственного капитала, d_s – доля собственного капитала в общей структуре капитала, K_z – стоимость заемного капитала, d_z – доля заемного капитала в общей структуре капитала, T – ставка налога.

Согласно теории Модильяни-Миллера на идеальном рынке для компании не существует разницы между заемным и собственным капиталом кроме как разницы в налогообложении в силу того, что проценты, уплачиваемые за пользование заемным капиталом, исключаются из расчета налога на прибыль таким образом формируя, так называемый, «налоговый щит» отраженный в формуле расчета WACC.

Исходя из этого положения при сопоставимых издержках на привлечение как заемного, так и собственного капитала, для холдинговой структуры наибольшую экономическую выгоду несут источники образования заемного капитала, при этом такие источники несут дополнительные существенные риски, меняя структуру капитала, появляются риски неплатежеспособности, снижения финансовой устойчивости, утраты контроля над холдингом, процентные, инфляционные и инвестиционные риски.

Соответственно очевидно, что при реализации инвестиционного проекта холдинговой структурой, рентабельность инвестированного капитала ROIC не может быть меньше средневзвешенной цены капитала WACC ($ROIC \geq WACC$), так как затраты на обслуживание капитала превысят инвестиционную отдачу.

Использованные источники:

1. Бригхэм, Ю.Ф. Финансовый менеджмент \ Ю.Ф. Бригхэм, М.С. Эрхардт — 10 издание. Питер. 2007. — 960 с.

Исмагилов А.А.

студент

Хаерзаманов А.В.

студент

Яцук К.В.

доцент

ВУНЦ ВВС ВВА г. Челябинск

Россия, г. Челябинск

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА

Аннотация:

Статья посвящена государственной тайне. В ней будут рассматриваться различные сферы деятельности подлежащие засекречиванию, степени секретности, оформление степеней секретности. Отказ в допуске к сведениям составляющим государственную тайну. Описываются уголовная и административная ответственность за разглашение государственной тайны.

Ключевые слова: государственная тайна, степень секретности, ущерб безопасности, секретная деятельность.

Ismagilov A. A.

Student

VUNTS VVS VVA Chelyabinsk

Russia, Chelyabinsk

Herzaman A. V.

Student

VUNTS VVS VVA Chelyabinsk

Russia, Chelyabinsk

Yatsuk V. C.

Associate Professor

VUNTS VVS VVA Chelyabinsk

Russia, Chelyabinsk

STATE SECRET

Abstract:

The article is devoted to the state secret. It will explore the different areas of activity to be classified, the degree of secrecy, design degrees of secrecy. Denial of admission to the information constituting a state secret. Describes the criminal and administrative responsibility for divulging state secrets.

Key words: state secret, degree of privacy, the security of secret work.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности

РФ. Такое определение содержится в Законе РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

Государственная тайна представляет собой неотъемлемую составляющую суверенитета и системы управления, это защищаемые государством сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

В Российской Федерации правовое регулирование в данной области осуществляется на самом высоком уровне. В 1997 году 6 октября Государственной Думой принят Федеральный закон, который получил наименование «О государственной тайне». Впоследствии отдельные положения данного нормативного акта редактировались и в них вносились изменения. Документ такого высокого уровня, регламентирующий вопросы сохранения государственной тайны в нашей стране, принят впервые.

Этим законом уточняется состав секретной информации в соответствующих разделах. В частности, в военной сфере государственной тайной считаются:

- стратегические, оперативные и мобилизационные планы, а также документы по управлению, строительству и развертыванию армии и флота;
- перспективные разработки в сфере НИОКР, проектирования новых и модернизации существующих образцов боевой техники и вооружений;
- технология производства, хранения и утилизации боевых частей ядерного оружия и их компонентов и способы их применения;
- тактико-технические данные оружия и техники;
- дислокация воинских частей, оборонных объектов их назначение и состояние.

В сфере экономики и перспективных научно-технических исследований секретными являются сведения о планах подготовки страны или отдельных областей к войне и мобилизационных ресурсах. Кроме того, не подлежат разглашению данные об объектах гражданской обороны, размерах и составе оборонного заказа. Государственной тайной является информация о запасах драгоценных металлов и камней, а также стратегических материалов. Список их определяется Постановлением Правительства.

В области внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности к категории секретных отнесены сведения, неконтролируемое распространение которых может нанести вред безопасности или интересам страны. Не подлежит разглашению также и информация о политика в сфере финансов по отношению к иностранным государствам.

В области внешней разведки и обеспечения национальной безопасности государственную тайну составляют данные о составе и задачах соответствующих органов и их финансировании. Секретными являются сведения об оперативно-розыскных мероприятиях, которые ими проводятся.

Тайну составляют также данные о защите информационных систем и средств правительственной связи.

Такие сведения стоит засекречивать, решают органы государственной власти и учреждения, получившие эти сведения. Перечень этих органов содержится в Указе Президента РФ от 11.02.2006 № 90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне». Традиционно, это МВД, ФСБ, ФСО, МЧС, Минюст, Минобороны, Аппарат Президента РФ, а также Минэкономразвития, Росатом, Роскосмос, Минпромэнерго, Минобрнауки, Минздравсоцразвития, ГУСП, ФСТЭК РФ. В этом же документе содержится перечень сведений, которые отнесены к государственной тайне. Они сгруппированы по следующим категориям:

- военная;
- экономика, наука и техника;
- внешняя политика и экономика;
- разведывательная, контрразведывательная и оперативно-розыскная деятельность.

В свою очередь секретная информация дифференцируется по степеням секретности. Степень секретности должна соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности России вследствие распространения указанных сведений. Устанавливаются три степени секретности и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

В соответствии со степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, устанавливаются следующие формы допуска граждан к государственной тайне:

- первая форма – для граждан, допускаемых к сведениям особой важности;
- вторая форма – для граждан, допускаемых к совершенно секретным сведениям;
- третья форма – для граждан, допускаемых к секретным сведениям.

Доступ граждан к сведениям, составляющим государственную тайну, разрешается только при наличии у них допуска к государственной тайне по соответствующей форме. Если у вас есть допуск к сведениям высокой степени секретности, то он же является основанием для доступа к сведениям более низкой степени секретности. Оформление гражданам допуска к государственной тайне осуществляется по месту работы (службы). Тщательность проверки уполномоченными органами зависит от формы допуска.

Так, оформление доступа по третьей форме производится без проведения органами безопасности проверочных мероприятий. Решение принимается на основании анкетных данных. Исключение составляют оформление допусков руководителям организаций и работникам подразделений, связанных с защитой государственной тайны. В отношении

этих лиц проверочные мероприятия проводятся в обязательном порядке.

Первоначальное «знакомство» с кандидатом на допуск начинается с анкеты, в которой, кроме всего прочего, необходимо указать следующие сведения: пребывание за границей, наличие судимостей, отношение к воинской обязанности, наличие близких родственников, в том числе за границей [4].

В допуске может быть отказано по следующим причинам:

- признание гражданина судом недееспособным (ограничено дееспособным), рецидивистом, нахождение его под судом или следствием за государственные или иные тяжкие преступления, наличие у гражданина неснятой судимости за эти преступления;
- наличие у гражданина медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну;
- постоянное проживание его самого и (или) его близких родственников за границей и (или) оформление указанными гражданами документов для выезда на постоянное место жительства в другие государства;
- выявление в результате проведения проверочных мероприятий действий гражданина, создающих угрозу безопасности РФ;
- уклонение гражданина от проверочных мероприятий и (или) сообщение заведомо ложных анкетных данных.

Есть отдельные категории граждан, которым нет необходимости оформлять допуск к государственной тайне. В соответствии со ст. 21.1 Закона таковыми являются:

- члены Совета Федерации РФ,
- депутаты Государственной Думы РФ,
- судьи на период исполнения ими своих полномочий,
- адвокаты, участвующие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну, допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну.

Указанные лица предупреждаются о неразглашении государственной тайны, ставшей им известной в связи с исполнением ими своих полномочий, а также о привлечении их к ответственности в случае разглашения (берется соответствующая расписка).

Сохранность государственной тайны в таких случаях гарантируется путем установления ответственности указанных лиц перед федеральным законодательством.

Зашита государственной тайны является одним из наиболее важных направлений деятельности государственных органов. Вопросы, связанные с государственной тайной, ее охраной, а также проблемы разглашения государственной тайны были актуальны во все времена. Россия тратит огромные бюджетные средства на обеспечение и защиту своей безопасности. Объектом влечения иностранных разведок являются защищаемые

государством важнейшие сведения (государственная тайна) о состоянии обороноспособности страны, ее внешнеполитическом, экономическом, разведывательном, контрразведывательном и научно-техническом потенциале. Российская Федерация испытывает давление, в том числе и политических институтов иностранных государств с целью ослабить контроль за сохранением капиталоемких составляющих государственной тайны. Складывающаяся ситуация свидетельствует о необходимости усиления работы по защите государственной тайны.

Сегодня ответственность в области защиты государственной тайны охраняется на различных уровнях: уголовном, административном, гражданско-правовом и дисциплинарном [6].

Гражданско-правовая ответственность в плане защиты государственной тайны предполагает возмещение материального и морального вреда. На практике трудно себе представить, что государство морально страдает от разглашения государственной тайны. Доказать материальный вред от нарушения законодательство о государственной тайне также проблематично. Поэтому такая ответственность за государственную тайну существует лишь формально.

Дисциплинарная ответственность за нарушение режима государственной тайны теоретически предусматривает выговор, лишение денежной премии или увольнение. На практике в случае разглашения государственной тайны сотрудник компании либо привлекается к уголовной ответственности с назначением реального наказания, либо компания или должностное лицо привлекается к незначительной административной ответственности. В любом из этих случаев фирма избавляется от сомнительного сотрудника, проходит дополнительную проверку ФСБ и, возможно, лишается лицензии на государственную тайну.

Поэтому в современных правовых реалиях внимания заслуживают два первых вида: уголовная ответственность за государственную тайну и административная ответственность в плане защиты государственной тайны [7].

Так же предусмотрена и уголовная ответственность по следующим статьям:

– ст. 275 УК РФ – государственная измена. Сюда входят шпионаж, сообщение иностранным гражданам или организациям сведений, составляющих государственную тайну, которые стали ему известны в связи с исполнением служебных, должностных или иных обязанностей. По этой статье к ответственности в плане защиты государственной тайны могут быть привлечен гражданин, если следствие докажет, что лицу доверены секретные сведения, и у подозреваемого был умысел на их разглашение. Как правило, по таким статьям проходят граждане, которых «вербуют» иностранные разведки либо которые по своей инициативе планируют продать сведения, относимые к государственной тайне.

– ст. 276 УК РФ – шпионаж. Сбор, хранение, хищение и передача

секретной информации в целях последующей передачи иностранному государству или зарубежным организациям. Умысел – прямой: данные действия выполняются либо по собственной инициативе, либо по заданию иностранных разведок. По данной статье к ответственности по государственной тайне привлекают только иностранцы и лица без гражданства.

– **ст. 283 УК РФ – разглашение государственной тайны.**

Применяется, если не установили признаков, предусмотренных вышеуказанными статьями. Первая часть статьи предусматривает, что лицо, которому государственная тайна стала известна в связи со служебными, рабочими или учебными обязанностями, распространило сведения в общий доступ. Вторая часть статьи предусматривает ответственность за те же деяния, если это повлекло тяжкие последствия, правда, законодатель не предусмотрел, какие именно. Вероятно, данный вопрос должна решить судебная практика.

– **ст. 283.1 УК РФ – незаконное получение информации, составляющей гостайну** (похищение, обман, вымогательство секретных сведений под угрозой насилия, или иным противоправным методом). По данной статье идет ответственность, если нет признаков преступлений по предыдущим статьям.

– **ст. 284 УК РФ – нарушение правил обращения с документами и иными материалами, содержащими государственную тайну, если такое нарушение повлекло утрату или наступление тяжких последствий.** Обычно любой субъект, которому доверена работа с государственной тайной, получает лицензию ФСБ на данный вид деятельности – а это предполагает, что был проведен соответствующий инструктаж по работе с государственной тайной и служащие получили доступ к государственной тайне, а значит, знают, как следует обращаться с документацией и иными материальными носителями государственной тайны.

Обязательный признак данного преступления – утрата или наступление иных тяжких последствий. При их отсутствии лицо привлекается административной ответственности за разглашение государственной тайны.

Статья, которая подходит под охрану государственной тайны – ст. 13.14 КоАП РФ. Она предусматривает разглашение сведений, доступ к которым ограничен, если это деяние не наказывается в уголовно-правовом порядке. Субъект ответственности – гражданин, которому секретная информация стала известна в связи со служебными обязанностями или в ходе обучения. В данную категорию не входят сведения ограниченного доступа, связанные с коммерческой или иной служебной тайной (например, инсайдерская информация, ноу-хау и т.д.) Предполагается, что эти сведения охраняются иными правовыми средствами.

Практики отмечают, что разграничение нарушения правил обращения с носителями государственной тайны и разглашения государственной тайны

слишком размыто. В условиях стремительного развития технологий носителями государственной тайны могут быть любые материалы. Отсутствие точности в терминологии и определении данных диспозиций могут привести к тому, что ответственность будет распространяться на широкий круг лиц, которые никак не могут нести ответственность за разглашение государственной тайны просто потому, что не знали и не предполагали такой возможности.

Также невозможно конкретизировать проступок должностных лиц, уполномоченных относить те или иные сведения к категории государственной тайны. В этой области сотрудники могут посчитать секретной информацию, которая таковой не является, т.е. налицо злоупотребление служебным положением и теоретически – чрезмерное ограничение оборота информации. Сейчас контроль данной сферы неэффективен в связи с размытыми формулировками и двояким толкованием информации.

Впрочем, в законодательство о государственной тайне планируют внести изменения: уточнить категории секретных сведений в законе «О государственной тайне», установить критерии информации для разграничения по степени. Это повлечет пересмотр документации и информации для отнесения к той или иной степени секретности или вывода из-под усиленной защиты данных.

Использованные источники:

1. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Собр. законодательства РФ. – 1997. – №41. – Ст. 4673.
2. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 24 января 1998 г. №61 // Собр. законодательства РФ. – 1998. – №5. – Ст. 561.
3. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 11 февраля 2006 г. №90 // Собр. законодательства РФ. – 2006. – №8. – Ст. 892.
4. Спектор Е.И. Комментарий к Закону Российской Федерации «О государственной тайне» (постатейный) / Е.И. Спектор. – М.: Юстицинформ, 2013. – 109 с.
5. Сумин А.А. Комментарий к Закону РФ «О государственной тайне» / А.А. Сумин. – М.: НОРМА, 2016. – 150 с.
6. Трунов И.В. Правовое регулирование государственной тайны / И.В. Трунов, Л.К. Трунова // Юрист. – 2012. – №8. – С.11-15.
7. Шумилов А.Ю. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: комментарий к главе 29 УК РФ с постатейным приложением нормативных актов и документов / А.Ю. Шумилов. – М.: Издатель, 2011. – 187 с.

УДК 33

Каннабис П.А.

студент магистратуры 3 курса
факультет «Открытого и заочного образования»

Финансовый Университет
при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва

РИСКИ ВЛИЯЮЩЕЕ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ

В наше время промышленные компании сталкиваются с необходимостью проведения технического перевооружения. Часто процесс внедрения нового оборудования сопровождается высокими рисками, которые могут быть подразделены на 2 группы: риски, влияющие на финансовое обеспечение, и риски, которые могут понизить эффективность. В данной статье автором выделяются основные риски технического перевооружения и характер их влияния. Данная информация может быть использована для успешного управления реализацией проекта технического переворужения.

Ключевые слова: инвестиционный менеджмент, техническое перевооружение, управление рисками, финансовое обеспечение, оценка эффективности

UDC 33

Cannabis P.A., student

Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow

IMPACT OF RISKS TO THE FINANCIAL SOURCES AND EFFECTIVENESS EVALUATION

Nowadays industrial companies face the necessity of technical re-equipment. The process of the new equipment implementation is usually followed by high risks that can be divided into two groups: risks, which influence on the financial sources, and risks, that can reduce effectiveness. In the article an author is analyzing main risks of the technical re-equipment according to the type of their impact. The information can be used for the successful realization of the technical re-equipment project.

Key words: investment management, technical re-equipment, risk management, financial sources, effectiveness evaluation

В наше время в условиях ведения основной деятельности производственные компании приходят к необходимости проведения технического перевооружения, а внедрение нового оборудования или новой технологии подвергается высоким риска. Риск – это возможность наступления негативного события в будущем, которое принесет потери компании. Уровень риска прямо пропорционально зависит от новизны

технологии и оборудования. В основном, риск в производственной компании можно охарактеризовать, как вероятность потерь, которая возникает при вложении средств в разработку и приобретение новой технологии и оборудования для производства новых товаров и услуг, и при вложении средств в управленческие инновации, введение которых не окажет ожидаемый эффект от использования нового оборудования.

Выявление рисков, появляющихся при проведении технического перевооружения в компании, дает возможность управлять ими, что означает снизить возможность наступления негативного события в будущем либо избежать его, уменьшить потенциальный урон в случае, если риск оправдается, потому что его не удалось избежать.

Наиболее распространенной ошибкой компаний, планирующих реализацию инвестиционных проектов технического перевооружения, является недостаточная проработка рисков, которые могут повлиять на доходность и эффективность. Поскольку такие ошибки могут привести к неверным инвестиционным решениям и значительным убыткам, очень важно своевременно выявить и оценить все риски при техническом перевооружении компании.

Под рисками технического перевооружения в основном понимаются риски, при реализации которых происходит ухудшение показателей эффективности проекта: NPV – чистой приведенной стоимости, IRR – внутренней нормы доходности, срока окупаемости проекта технического перевооружения. Отдельные риски оказывают влияние на финансовое обеспечение инвестиций.

Существует огромное количество рисков, связанных с основной деятельностью компаний, а также с процессом технического перевооружения. Их можно классифицировать следующим образом:

- по временному фактору – текущие и будущие риски
- по сфере возникновения – политические и экономические риски
- по характеру влияния – внешние и внутренние риски
- по области возникновения – производственные, финансовые и страховые, коммерческие риски
- по хозяйственной деятельности – организационные, рыночные, юридические и кредитные риски
- по уровню потенциального урона – катастрофические, критические, допустимые

Специфическим риском, который появляется при техническом перевооружении, является инновационный риск⁵⁸. Инновационный риск может возникнуть при:

- при оказании новой услуги либо производстве нового изделия на новом оборудовании при использовании новых технологий.
- при расширении ассортимента продукции или услуг на старом

⁵⁸ Риски и шансы. Неопределенность, прогнозирование и оценка - Александр Мадера, Красанд 2014

оборудовании

-при создании иного (например, более дешевого) метода производства продукта

Если произведенные новые товары и услуги, в которые вложены средства, не пользуются спросом на рынке, это повлечет за собой убытки, что напрямую демонстрирует необходимость управления инновационными рисками.

В процессе технического перевооружения в компании при внедрении нового оборудования могут возникнуть риски, связанные со снабжением и сбытом. Эти риски обусловлены, в первую очередь, техническими специфическими особенностями использования инновационной технологии при производстве товаров компании.⁵⁹ Название данной группы рисков – маркетинговые, они являются наиболее значимыми для большинства инвестиционных проектов технического перевооружения. Маркетинговый риск выражается в снижении цены товара или объема реализации, что приводит к недополучению прибыли. Причин возникновения маркетингового риска может быть несколько: во-первых, это слишком оптимистичная оценка объема продаж в будущем, из-за чего прогнозные расчёты будут неверными, во-вторых, это неприятие продукта рынком, в-третьих, неверный способ продвижения либо его недостаточный бюджет, в-четвертых, неправильное ценообразование, в-пятых, ошибочная оценка конкурентоспособности рынка, в-шестых, недостаточное изучение потребностей рынка, в-седьмых, неправильное позиционирование товара. Вышеперечисленные ошибки могут быть допущены вследствие недостаточной сегментации рынка или ошибочного выбора целевого сегмента рынка, выбора неверной стратегии продаж.

Следующий вид рисков технического перевооружения - это производственные риски. Данный вид рисков, в основном, связан с производством продукции, услуг и товаров, в процессе которого могут выявиться проблемы нерационального использования сырья, рост потери рабочего времени, увеличения себестоимости. В первую очередь, они могут выражаться в несоблюдении графика и превышении бюджета проекта. Целый ряд причин может способствовать возникновению производственных рисков⁶⁰: 1) если оборудование заказывается из-за границы, изменение таможенного законодательства при растаможивании может задержать доставку оборудования; 2) недостаточная согласованность и детализация работ по реализации технического перевооружения. Производственные риски в виде несоблюдения графика и нарушения сроков окупаемости в сторону увеличения приводят к ухудшению показателей при оценке эффективности проекта технического перевооружения (в т.ч. за счет

59 Формирование стратегии технического перевооружения промышленного предприятия – И.Н.Джазовская, И.Г.Хохлова, Ленанд 2016

60 Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности. - Людмила Матвеева, Анастасия Никитаева, Ольга Чернова, Евгений Щипанов, Юрайт 2017

недополученной выручки).

Отдельным пунктом следует выделить финансовые риски. Во-первых, это риск недостаточности собственных средств для финансирования проекта технического перевооружения, из-за чего компании придется обращаться за заемными средствами к внешним источникам, что связано с дополнительными сложностями, либо может не вписываться в стратегию либо политику компании. Во-вторых, возможность недоступности банковского кредита. Это может быть связано с недостаточной величиной показателей финансовой устойчивости компании либо ликвидности. Банки решают, согласны ли они выдать организации кредит или нет, соответственно, не всегда решение может быть принято в сторону удовлетворения поданной заявки. В-третьих, это риск слишком высокой стоимости кредита. Стоимость может быть настолько высокой, что организации будет невыгодно брать этот кредит – с ним реализация проекта технического перевооружения компании станет невыгодной и не принесет прибыли. Вышеперечисленные риски наиболее сильно влияют на источники финансирования (финансовое обеспечение). Стоит также выделить кредитный риск - риск снижения кредитоспособности, что может повлиять на выбор источника финансирования.

Также среди финансовых рисков стоит выделить валютные риски – возможность изменения курса валюты при покупке оборудования из-за границы, что может повлиять на эффективность проекта технического перевооружения.

Риски, характерные для всех предпринимательских организаций (например, политические, социальные и прочие) также оказывают влияние и на промышленные компании.⁶¹

Риски, которые возникают при техническом перевооружении в компании, в целом, являются инновационными, технологическими, управленческими и инвестиционными. Также их можно охарактеризовать, классифицировав в качестве общих и специфических. Общие риски сопровождают внедрение нового оборудования в промышленности в целом, специфические риски соответствуют конкретной отрасли. Достаточно часто риски можно рассмотреть с их положения относительно компании – внутренние (которые зависят от внутренних процессов и элементов предприятия) и внешние риски (влияющие с внешней стороны). Внутренние риски компании можно разделить на общепроизводственные и общехозяйственные.

В целом, основные риски технического перевооружения, оказывающие влияние на оценку эффективности и источники финансирования, можно классифицировать и представить следующим образом:

⁶¹ Управление рисками организации. Учебное пособие - Геннадий Антонов, Ольга Иванова, Валерий Тумин, Инфра-м 2015

Таблица 1 «Риски технического перевооружения, влияющие на оценку эффективности»

| Группа | Характер | Наименование вида рисков | Источники и проявление риска | Оценка |
|---------------|-----------------|--|---|---------------|
| Внешние | Неспецифические | Падение уровня продаж как следствие неприятия продукта рынком | Причиной может служить слишком оптимистичная оценка объема продаж в будущем, из-за чего прогнозные расчёты будут неверными, неверный способ продвижения либо его недостаточный бюджет, неправильное ценообразование, ошибочная оценка конкурентоспособности рынка | 15 |
| | | Риск роста затрат на общехозяйственные расходы | Подобный риск связан с изменениями в налоговом законодательстве, уровнем инфляции, изменением тарифов на электроэнергию и др. | 8 |
| | Специфические | Риск недостатка информации (либо информация ложная) о том, как вводилось подобное оборудование на других предприятиях данной отрасли | Отсутствие информации об эффекте от технического перевооружения является следствием высокой конкуренции в данной сфере бизнеса | 16 |
| | | Риск закрытия государственных программ, которые поддерживают деятельность предприятия | Если государственные программы поддержки будут прекращены, то техническое перевооружение может оказаться неэффективным | 12 |
| | | Риск задержек, связанных с получением запчастей и комплектующих на замену при поломке оборудования | Риск является следствием инновационности оборудования, что выражается в неширокой распространенности запчастей и сложностей с их получением | 12 |
| Внутренние | Неспецифические | Риски нецелесообразного использования сырья и оборудования | Недостаточная согласованность и детализация работ, недостаточный уровень квалификации кадров | 12 |

| | | | | |
|--|---------------|---|---|----|
| | Специфические | Риск отсутствия на предприятии квалифицированных обученных специалистов, которые могут работать на новом внедренном оборудовании после проведения технического перевооружения | Высокотехнологичность и инновационность оборудования может требования специальных знаний и умений кадров | 20 |
| | | Риск несоответствия мощности технических характеристик нового оборудования производимым промышленным изделиям | Риск является следствием недоработок и недостаточной глубины работы технических специалистов предприятия и технологов | 15 |

*экспертная оценка складывается из произведения вероятности наступления риска и степени последствий. Значение каждого из показателей учитывалось по шкале от 1 до 5.

Таблица 2 «Риски технического перевооружения, влияющие на источники инвестиций»

| Группа | Характер | Наименование вида рисков | Источники и проявление риска | Оценка |
|---------|-----------------|-----------------------------------|---|--------|
| Внешние | Неспецифические | Слишком высокая стоимость кредита | Завышенные затраты на заемный источник финансирования в виде банковского кредита могут снизить эффективность проекта | 20 |
| | | Недоступность банковского кредита | Показатели ликвидности, стоимость бизнеса, прибыль на одну акцию компании, финансовая устойчивость компаний и другие значения организаций или проекта не соответствует критериям банка для одобрения выдачи кредита | 15 |

| | | | | |
|------------|-----------------|---|---|----|
| Внутренние | Неспецифические | Недостаток собственных средств для финансирования проекта | Часто связан с тем, что объем нераспределённой прибыли невысок – большая часть средств задействована в хозяйственной деятельности | 16 |
|------------|-----------------|---|---|----|

*экспертная оценка складывается из произведения вероятности наступления риска и степени последствий. Значение каждого из показателей учитывалось по шкале от 1 до 5.

Таким образом, основными рисками, которые влияют на оценку эффективности технического перевооружения, являются падение уровня продаж, риск недостатка информации о вводе подобного оборудования в производственный процесс, риск отсутствия квалифицированных рабочих кадров на производстве и риск несоответствия мощности и технических характеристик. Проблемой также являются риски, которые влияют на источники финансового обеспечения проекта технического перевооружения, а именно слишком высокая стоимость кредита, недоступность банковского кредита, либо недостаток собственных средств.

Безусловно, верная оценка риска и определение его вида, соотнесение к соответствующей категории позволяет составить правильную систему управления рисками в компании для возможности уменьшения негативных последствий от этого риска в будущем, либо избегания риска. Наиболее сложными рисками относительно управления являются внешние риски, потому что организация оказывает сравнительное небольшое влияние на внешнюю среду. Тем не менее, к рискам данного характера можно подготовиться, спрогнозировать их и разработать соответствующие мероприятия по управлению.

Использованные источники:

1. Формирование стратегии технического перевооружения промышленного предприятия – И.Н.Джазовская, И.Г.Хохлова, Ленанд 2016
2. Управление рисками организации. Учебное пособие - Геннадий Антонов, Ольга Иванова, Валерий Тумин, Инфра-м 2015
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности. - Людмила Матвеева, Анастасия Никитаева, Ольга Чернова, Евгений Щипанов, Юрайт 2017
4. Риски и шансы. Неопределенность, прогнозирование и оценка - Александр Мадера, Красанд 2014

УДК 330

Карманова Н. Е.
старший преподаватель
НГМУ

Россия, г. Новосибирск

**ИНСТИТУТ ПРОТЕКЦИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛКА УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ОТБОРА ПРИНЦИПАЛОВ И
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ В ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ
РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Аннотация: В статье посредством косвенных показателей рассмотрена динамика развития неформального института протекций в трансформируемой российской экономике. Даны оценка этого института как одной из основных предпосылок устойчивого развития неблагоприятного отбора принципалов и руководителей организаций в российской экономике и препятствующего развитию института конкуренции в России.

Ключевые слова: институт протекций, неблагоприятный отбор, трансформация экономики, принципал, руководитель организации.

Karmanova N.E. Senior teacher
Novosibirsk State Medical
University
Russia, Novosibirsk

**THE INSTITUTION OF PATRONAGE AS A PREREQUISITE FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ADVERSE SELECTION OF
PRINCIPALS AND LEADERS OF ORGANIZATIONS IN A
TRANSFORMED RUSSIAN ECONOMY**

Abstract: The article considers the dynamics of the development of the informal institution of protection in the transformed Russian economy by means of indirect indicators. The assessment of this Institute as one of the main prerequisites for sustainable development of unfavorable selection of principals and heads of organizations in the Russian economy and impeding the development of the Institute of competition in Russia.

Key words: the institution of patronage, adverse selection, transformation of the economy, the principal, the head of the organization.

Устойчивость и масштабы такого явления в России как оппортунизм руководителей (в частности, предконтрактный, иначе – неблагоприятный отбор) организаций различных форм собственности, на наш взгляд, основаны на определенных предпосылках его развития. Таким образом, необходимо провести содержательный анализ этих предпосылок.

Автором данного исследования уже была дана негативная оценка влияния неблагоприятного отбора среди руководителей организаций на трансформацию российской экономики. Основания для этого –

непрофессиональный менеджмент, способствующий сдерживанию или блокированию инновационных процессов на предприятиях, что отражается на результатах их деятельности.

Здесь мы определим формальные и неформальные институты, способствующие устойчивому развитию явления предконтрактного оппортунизма руководителей, способствующего, помимо всего прочего росту числа неквалифицированного и полуквалифицированного менеджмента в российской экономике.

На основе анализа статистических данных о рынке труда в Российской Федерации, которые представлены в статистических сборниках «Труд и занятость в России», составим таблицу (табл. 1). В таблице отражена структура безработных по способам поиска работы в российской экономике в период с 2005 по 2014 гг. Это необходимо для подтверждения одной из основных предпосылок, способствующей развитию неблагоприятного отбора на рынке труда в российской экономике.

Таблица 1 – Структура безработных по способам поиска работы в России [1-3]

| Показатели | Годы | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| | 2005 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Обращение в госслужбу занятости, в % | 34,6 | 38,3 | 34,7 | 30,1 | 29,5 | 28,0 |
| Обращение в частные агентства по найму, в % | 3,7 | 2,7 | 3,0 | 3,0 | 3,4 | 4,2 |
| Самостоятельный поиск через СМИ / Интернет, в % | 17,5 | 21,9 | 23,9 | 29,2 | 33,1 | 39,1 |
| Обращение к друзьям/родственникам, в % | 54,7 | 53,9 | 57,5 | 60,8 | 59,4 | 62,9 |
| Обращение непосредственно в администрацию организации, в % | 26,0 | 23,7 | 25,5 | 28,5 | 28,0 | 29,1 |

Данные таблицы показывают наибольший рост по таким способам поиска работы в российской экономике как самостоятельный поиск через СМИ и Интернет, так же – способы поиска с привлечением родственных или дружеских связей. Помимо положительной хорошей динамики, значение данных показателей являются самыми высокими в таблице. По таким способам поиска работы как обращение в администрацию или частные агентства рост незначительный и сами показатели невысокие.

На первом месте у российских кандидатов на рабочие места в течение 10 лет оставался метод поиска работы с использованием протекций. По

этому показателю наблюдается хорошая положительная динамика. В 2014 году он так же имеет самое высокое значение.

Положительной тенденцией на российском рынке труда, на наш взгляд, является динамика по показателю самостоятельного поиска рабочего места. Этот способ поиска работы показал рост в течение 10 лет более чем в 2 раза. Данные изменения в структуре поиска работы могут указывать на развитие неформального института конкуренции. Однако итоговое значение анализируемого показателя не является самым высоким.

Отрицательную динамику мы наблюдаем по обращению в государственные службы занятости, за 10 лет – снижение показателя на 5,4%. Такая динамика может свидетельствовать о снижении доверия населения к качеству и эффективности госструктур, отвечающих за распределение рабочей силы и обеспечение населения рабочими местами.

В итоге, конкурентоспособность и популярность госструктур в сравнении с другими методами поиска работы у россиян снижается.

Таким образом, показатель, занимающий доминирующее положение в таблице 1, может указывать на достаточно развитый и сильный в российской социально-экономической системе неформальный институт протекций, который противостоит институту конкуренции.

Этот факт необходимо учитывать при рыночной трансформации экономики. Потому что в рыночных экономиках важную роль механизма контроля играет именно конкуренция, которая способствует развитию прогрессивных тенденций в данных социально-экономических системах.

Использованные источники:

1. Труд и занятость в России. 2015: Стат. сб./Росстат – М.,2015. – 274 с.
2. Труд и занятость в России. 2013: Стат. сб./Росстат – М.,2013. – 661 с.
3. Труд и занятость в России. 2011: Стат.сб./Росстат – М.,2011. – 637 с.

*Ключикова В.В.
студент магистратуры
кафедра экономики труда и управления персоналом
Байкальский государственный университет
РФ, г. Иркутск*

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Корпоративная культура существует в каждой организации независимо от того, уделяется внимание формированию культуры или нет. Благодаря корпоративной культуре можно привлечь и удержать нужных кандидатов в компании. Нематериальные мотиваторы интересуют кандидатов наравне с размером заработной платы. Что больше всего привлекает современных работников в компаниях, описано в статье.

Ключевые слова: Корпоративная культура; элементы корпоративной культуры, культура организации.

*Klyuchikova V.V.
Undergraduate, Department of labour economy and personnel
management, Baikal State University, RF, Irkutsk*

ATTRACTIVE ELEMENTS OF CORPORATE CULTURE

Annotation. Corporate culture exists in every organization regardless of whether the attention is paid to the formation of culture or not. Thanks to the corporate culture, it is possible to attract and retain the right candidates in the company. Non-material motivators are interested in candidates on an equal basis with the amount of wages. What most attracts modern employees in companies, described in the article.

Key words: Corporate culture; elements of corporate culture, culture of the organization.

Корпоративная культура компании – это система ценностей, определяющая нормы и правила поведения ее сотрудников. Она определяет настрой и психологический климат в коллективе.

Как обычай любого общества, культура организации проявляется практически во всех аспектах жизни организации: от дизайна интерьера до манеры общения в коллективе. Она служит не просто внешним проявлением сложившихся правил, но и является мощным инструментом управления.

В случае, когда декларируемые нормы реализованы на практике, разделяются и соблюдаются руководством, выражаются в социальной ответственности организации, культура организации способная не только повысить лояльность действующего персонала, но и привлечь новых соискателей.

Нужно понимать, что от корпоративной культуры зависит успех

бизнеса. *Корпоративная культура* – это клей, удерживающий разных людей вместе, благодаря чему получается общность под названием организации, как из отдельных страниц создается книга. Поэтому нельзя считать корпоративную культуру чем-то декоративным и маловажным. Она элемент стратегии компании и ее внедрения. Причем 90% успеха стратегии лежат в поле внедрения и лишь 10% в поле ее разработки.

Среди элементов корпоративной культуры, привлекающих новых сотрудников и удерживающих ценных специалистов, можно выделить:

- Философия или интеллектуальная концепция компании, ее миссия, цели и ценности.
- Иерархия и система субординации.
- Организационная структура и система управления.
- Механизмы контроля.
- Официальный стиль и символы.
- Повседневное поседение персонала, манера общения в коллективе.
- Мифология, история успеха фирмы и ее сотрудников.

Как показывает практика, значение организационной культуры для соискателей значительно выросло в последние десятилетия. Наравне с вопросами о заработной плате и социальных льготах, они все чаще интересуются, чем живет компания, ее принципами и правилами. К особо ценным нематериальным мотиваторам можно отнести стабильность, возможность обрести профессиональное признание и достичь высокого статуса, четко определенная зона ответственности, возможность ставить цели и выбирать способы их реализации. Соответствие норм и правил поведения в коллективе внутренним установкам специалиста способно оказать решающее влияние на выбор работодателя.

Элементы корпоративной культуры, формирующие HR-бренд

Привлекательные элементы корпоративной культуры во многом помогают сформировать положительный имидж работодателя, его HR-бренд. Они способны заинтересовать ценных сотрудников с жизненными установками, в которых заинтересована организация. Сделать образ узнаваемым и привлекательным для потенциальных кандидатов – значит построить его HR-бренд. Это понятие подразумевает эмоциональное восприятие имиджа и репутации фирмы, сложившееся у действующих и потенциальных работников. Как правило, HR-бренд содержит 4 базовых составляющих:

- Ценностное предложение (материальная и нематериальная мотивация).
- Рекрутмент (соответствие культуры организации запросам определенной целевой аудитории)
- Работа с социальными медиа (создание положительного имиджа компании, история ее успеха).

- Вовлеченность действующего персонала (лояльность коллектива, распространение положительных отзывов).

Структуру HR-бренда можно представить в виде следующих элементов:

Ценности компании. К ценностям относятся установки и принципы, объединяющие персонал, представления о том, что хорошо для компании. Ценности представляют собой четкие директивы, устанавливающие основы оперативного управления. Они помогают сотрудникам принимать решения в состоянии неопределенности. При наличии общих ценностей ошибки в работе сводятся к минимуму.

Традиции. Сложившиеся образцы поведения, отношений и деятельности представляют собой традиции организации. Они выполняют функции регулятивной системы отношений, обеспечивая атмосферу стабильности и устойчивости в коллективе. Методы поощрения, способы разрешения конфликтов, корпоративные мероприятия могут служить примером устоявшихся традиций.

Культура взаимосвязей между сотрудниками. Внутренние коммуникации и культура взаимоотношений — это этические нормы, необходимые для взаимодействия в команде. Дружная и сплоченная команда зачастую является определяющим фактором при выборе работодателя. Этот элемент можно считать одним из наиболее привлекательных.

Стиль управления. Наиболее характерные методы решения задач, манер поведения руководителя по отношению к подчиненным обуславливает эффективность персонала и компании в целом. Неприемлемый стиль управления способен оттолкнуть потенциальных работников и снизить лояльность действующих. Уровень зрелости коллектива, профессиональный опыт руководителя и его личностные качества, условия выполнения задач, — все это важные факторы в пользу того или иного работодателя.

Возможность профессионального и карьерного роста. Любой специалиста интересуют вопросы повышения собственной квалификации и продвижения по карьерной лестнице. В связи с этим для кандидатов особенно важна политика работодателя в сфере роста и развития персонала. Тот, кто предоставляет такую возможность, всегда выглядит лучше в глазах соискателей.

Символы, предания, герои — элементы корпоративной культуры, создающие имидж

Имидж компании — это устойчивое представление о ней, формируемое у ее клиентов и партнеров. Его создают благоприятные впечатления о качестве производимого товара, эффективности управления, участии организации в жизни общества, HR-бренд. Среди способов создания благоприятного имиджа зачастую выделяют рекламу. Вместе с тем, привлекательные внешние элементы корпоративной культуры в совокупности с эффективными PR-технологиями способны повлиять на

имидж корпорации ничуть не меньше. К элементам, формирующими положительный имидж корпорации и отражающим ее культуру можно отнести:

Символы. Символом считается объект, действие или событие, имеющее определенный смысл для окружающих. С помощью символов можно в явной, но необычной форме донести до коллектива наиболее важные ценности компании.

Предания. Предания — это повествования о реальных событиях, известные всем сотрудникам, передаваемые клиентам и партнерам. Они отражают ценности в неявной форме, что усиливает их значение. Это, так называемые, “легенды”, формирующие те или иные аспекты ее имиджа.

Герои. Как правило, это люди, олицетворяющие ценности организации. Героем может стать любой член команды, совершивший яркий профессиональный поступок. Такие коллеги являются примером для подражания, образцом нетрадиционного и творческого подхода к работе. С другой стороны, работать в команде таких людей или самому стать героем корпорации — цель многих высококлассных специалистов. Таким образом, известность героев за пределами фирмы привлекает новых соискателей.

Церемонии. Церемонией можно считать любое корпоративное мероприятие, имеющее общественную значимость. В ходе него персоналу демонстрируются наиболее яркие выражения корпоративных ценностей, укрепляется вера сотрудников в миссию организации. Участие в важном событии способствует объединению коллектива. Официальные мероприятия, освещенные во внешних источниках, формируют имидж ответственного и благодарного работодателя.

Привлекательные элементы корпоративной культуры с точки зрения кандидата

Многие соискатели, перед тем, как ответить на открытую вакансию, занимаются доскональным изучением потенциального работодателя. Зная об этом, руководители уделяют все большее внимание внешним привлекательным элементам корпоративной культуры. Позитивное впечатление создается благодаря таким на первый взгляд простым атрибутам как дизайн помещений, оформление сайта, внутрифирменный стиль одежды, айдентика, принятый язык общения. Все эти элементы находятся на поверхности. Тем не менее, они способны оказать воздействие на потенциального кандидата, создав у него благоприятное первое впечатление о работодателе.

Что касается более глубоких элементов, к ним можно отнести:

Целостность образа работодателя. Кандидаты не обязательно отдают предпочтение лидеру отрасли. Гораздо важнее позиционировать компанию как эксперта, участника бизнеса, к мнению которого прислушиваются.

Прозрачность системы управления. Если мировоззрение и цели корпорации разделяются соискателем, он будет заинтересован в работе и

влиянии на общий курс еще на этапе трудоустройства. Что касается действующего персонала, его вовлеченность в процессы управления формирует имидж хорошего работодателя.

Достоверное информирование о внутренних процессах. Если количество информации об организации во внешних источниках строго ограничено, это может стать причиной распространения слухов и мифов негативного оттенка, которые могут оттолкнуть кандидата. Вместе с тем, несовпадение внутренних и внешних информационных потоков снижает лояльность действующих сотрудников.

Соответствие системы мотивации современным тенденциям. Конкурентоспособный компенсационный пакет — важный элемент кадровой политики. Вместе с тем имидж работодателя, заботящегося о своих сотрудниках, лежит скорее в плоскости корпоративной культуры. Успех обеспечен тем, чья система мотивации обладает гибкостью и соответствует потребностям высококлассных специалистов.

Использованные источники:

1. Привлекательные элементы корпоративной культуры. Статья от 12.07.2017 <https://www.hr-director.ru/article/66532-qqq-17-m2-privlekatelyelementy-korporativnoy-kultury>
2. Журнал «Директор по персоналу» №5 Ноябрь 2011 <https://e.hr-director.ru/article.aspx?aid=265200%20>
3. Характеристика стилей управления. Статья от 04.03.2016 <https://www.hr-director.ru/article/65941-qqq-16-m3-harakteristika-stiley-upravleniya>

Кононова А.В.

студент магистратуры

кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Учреждение образования

«Полесский государственный университет»

Республика Беларусь, г. Пинск

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ ТОВАР, ТОВАРНЫЕ ЗАПАСЫ И ТАРА

Аннотация: В данной статье рассмотрена экономическая сущность товаров, товарных запасов и тары, обобщены определения, представленные различными авторами.

Ключевые слова: товары, товарные запасы, тара, розничная торговля.

Kononova A.V.

graduate student

Department of Accounting, Analysis and Audit

Educational institution "Polesie State University"

Republic of Belarus, Pinsk

ECONOMIC CONTENT OF GOODS, COMMODITY STOCKS AND CONTAINER

Annotation: In this article the economic essence of goods, commodity stocks and containers is considered, the definitions presented by various authors are generalized.

Key words: goods, commodity stocks, container, retail.

Розничная торговля является важнейшим звеном в процессе доведения товаров от производителей к потребителям. Закон Республики Беларусь "О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь" № 128-З определяет розничную торговлю как "вид торговли, связанный с приобретением и продажей товаров для личного, семейного, домашнего и иного подобного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, если иное не установлено законодательными актами Республики Беларусь" [1]. Розничная торговля представляет собой конечное звено в цепи продаж товаров.

В гражданском законодательстве под товаром понимается предмет договора купли-продажи, по которому согласно ст.424 Гражданского Кодекса Республики Беларусь одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) [2]. Специфика товара по договору купли-продажи заключается в том, что он предназначен для личного, семейного, дополнительного или другого использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

Закон Республики Беларусь № 128-З также определяет товар как "имущество" (предметы личного, семейного, домашнего потребления, продукции производственно-технического назначения и иное имущество), предназначенные для продажи [1].

С общеэкономической точки зрения товаром выступает любой предмет обмена. Некоторые авторы отмечают, что "под товаром" в широком значении понимают материальную или нематериальную собственность, которая реализуется на рынке. Товаром могут быть продукты как физического, так и умственного труда, результат услуг, сама способность к труду, земле и ее недра – все, что имеет потребительскую стоимость и может обмениваться на другой товар (деньги) собственником. В узком значении под товаром понимают продукт труда, произведенный и предназначенный для продажи [3, с. 14]. В розничной торговле это могут быть материальные (вещественные) ценности, работы, услуги, т.е. все, что в процессе экономического оборота обменивается на деньги.

С момента приобретения товара розничной торговой организацией до момента его реализации конечному потребителю, персонал осуществляет ряд взаимосвязанных торгово-технологических операций, как обеспечивающих продолжение производственных операций в сфере обращения, так и выполнение чисто торговых функций, направленных на доведение товаров до покупателей с минимальными затратами трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Объектом приложения труда в торговле, предметом труда является товар, который до момента реализации непосредственно потребителю, является товарным запасом.

М.М. Дарбинян, раскрывая природу экономической категории "запас" писал, что "в сфере производства запасы выступают в виде производственных запасов – сырья, материалов, топлива, находящихся на предприятии и предназначенных для производственного потребления. В сфере товарного обращения – это запасы товаров в пути, оптовой и розничной торговли, а также у производителей". Он утверждал, что "непрерывность процесса общественного воспроизводства обусловлена постоянным наличием на рынке, в сфере обращения, в процессе перемещения от производства к потребителю определенной массы товаров, которая образует товарный запас" [4, с. 7-8].

Исходя из сказанного, можно сделать вывод, что товарный запас является наиболее мобильной частью совокупного общественного запаса и отличается от других форм запаса тем, что составляющий запас продукт труда, производится как товар для продажи, находится в сфере обращения и переходит в сферу потребления путем купли-продажи.

До момента продажи любой товар относится к категории товарного запаса. С экономической точки зрения, форма существования запаса статична, несмотря на то, что товар может находиться в движении. Товарные запасы постоянно меняют свою структуру и размер, как только они реализуются, то перестают быть запасами, но поскольку они постоянно

возобновляются путем их возмещения другими партиями товаров, то превращаются в постоянно существующую величину, размер и структура которой изменяется в зависимости от сложившихся хозяйственных условий, т.е. их реализация (товарооборот) и представляет собой экономическую сущность оборачиваемости товаров. Кругооборот товаров – смена статичной формы товарных запасов на динамичную.

Реализация товара производится, как правило, в упакованном виде. Требования к упаковке могут быть предъявлены со стороны государства, обусловлены технологическими особенностями производства либо пожеланиями заказчика. Эти особенности отражаются в содержании договоров поставки.

Под упаковкой понимают средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от воздействия окружающей среды. В качестве основного элемента упаковки используются различные виды тары [5].

Требования к таре и необходимость ее использования могут быть определены законодательством, обусловлены технологическими особенностями либо отражены в договорах на поставку товаров. При этом на продавца возложена обязанность по передаче товара покупателю в соответствующей таре, упаковке, за исключением товаров, которые по своему характеру не требуют затаривания, упаковки (ст. 451 Гражданского кодекса РБ) [2].

Тара представляет собой обширную номенклатуру изделий, используемых для размещения товаров. Эти изделия существенно отличаются одно от другого, поэтому и классифицируют тару по достаточно широкому кругу признаков. К тому же, сложность классификации заключается в том, что она является фасетной, а не иерархической, где каждый признак подчинен другому. Здесь классификационные группировки состоят из отдельных групп, поэтому классифицировать можно по множеству признаков и свойств, присущих той или иной таре и упаковке [6]. По своему назначению тара может использоваться для хранения, упаковки и транспортировки товаров.

Таким образом, товары и товарные запасы являются взаимосвязанными категориями, так как до момента реализации товара непосредственно потребителю, он является товарным запасом. Товарный запас является наиболее мобильной частью совокупного общественного запаса и имеет свои отличия от других форм запаса. Тара является важной категорией в розничной торговле так как реализация товара производится, как правило, в упакованном виде.

Использованные источники:

1. Закон Республики Беларусь "О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь" от 8 января 2014 г. № 128-З с изменениями и дополнениями от 13.07.2016 г.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь с изменениями и дополнениями

по состоянию на 20.07.2017 г. – Минск: Национальный центр правовой информации, 2017. – 656 с.

3. Березовский, В.А. Бухгалтерский учет в торговле: учеб. для вузов / В.А. Березовский [и др.]; под ред. В. В. Кожарского. - Минск: Новое знание, 2004. - 812 с.

4. Дарбинян, М.М. Товарные запасы в торговле и их оптимизация / М.М. Дарбинян. - М.: Экономика, 1978. - 237 с.

5. Бухгалтерский учет: Учет и налогообложение операций с тарой / Информационный портал "Бусел" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.busel.org/texts/cat3ar/id5rwieu0.htm>. – Дата доступа: 05.01.2018.

6. Трыкова, Т.А. Товароведение упаковочных материалов и тары: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://thelib.ru/books/tatyana_trykova/tovarovedenie_upakovochnykh_materialov_i_tary-read.html. – Дата доступа: 6.01.2018 г.

УДК 657.01

Kononova A.B.

*студент магистратуры
кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Учреждение образования «Полесский
государственный университет»
Республика Беларусь, г. Пинск*

УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОСТУПЛЕНИЮ ТОВАРОВ И ТАРЫ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье рассмотрен порядок бухгалтерского учета операций по поступлению товаров в организациях розничной торговли.

Ключевые слова: товар, тара, товарные запасы, бухгалтерский учет.

*Kononova A.V.
graduate student*

*Department of Accounting, Analysis and Audit
Educational institution "Polesie State University"
Republic of Belarus, Pinsk*

ACCOUNTING OF OPERATIONS ON ACCUMULATION OF GOODS AND PACKAGING IN RETAIL TRADE OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation: in this article the order of accounting of operations on the receipt of goods in the organizations of retail trade is considered.

Key words: goods, packaging, commodity stocks, accounting.

Последние годы система бухгалтерского учета в Республике Беларусь непрерывно совершенствуется и развивается, ориентируясь на общеметодологические международные планы и стандарты ведения учета и становления отчетности.

По действующему законодательству все предприятия и хозяйствственные организации Республики Беларусь должны вести учет в соответствии с общим концептуальным подходом, принятым в стране, и нести ответственность за методику и организацию учета и содержание отчетности. В настоящее время расширились возможности предприятий в области бухгалтерского учета. Им предоставлено право самим разрабатывать свою учетную политику, самостоятельно определять конкретные методики, формы и технику ведения бухгалтерского учета исходя из действующих правил и особенностей хозяйствования. Предприятия сами выбирают методы оценки товарно-материальных ценностей и иных ценностей, решают другие вопросы учетной политики [1].

Бухгалтерский учет товарных запасов на предприятиях розничной торговли Республики Беларусь ведется в соответствии с Законом Республики Беларусь «О бухгалтерском учете и отчетности», «Государственной программой перехода на международные стандарты бухгалтерского учета в Республике Беларусь», Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия, инструкцией по его применению, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и методики бухгалтерского учета товарных запасов.

На субсчете 41-1 «Товары на складах» учитывается наличие и движение товарных запасов на оптовых и распределительных базах, на складах, в кладовых организаций общественного питания, в овощехранилищах, холодильниках. Субсчет 41-2 «Товары в розничной торговле» дает возможность сформировать сведения о хозяйственных операциях с товарами, находящимися в организациях розничной торговли (в магазинах, палатах, ларьках, киосках и других), в буфетах организаций общественного питания. На субсчете 41-3 «Тара под товаром и порожняя» фиксируются сведения о наличии и движении тары под товарами и тары порожней [2].

На счете 41 «Товары» отражаются товары по фактической себестоимости либо по учетным ценам. На основании документов на внутреннее перемещение названные материальные ценности списываются со счетов, на которых они учитывались по фактическим расходам, связанным с их приобретением [3, с. 55].

Для организации раздельного учета товаров, облагаемых различными ставками налога на добавленную стоимость и иных ситуациях, требующих раздельного учета товаров, к субсчету 41-2 «Товары в розничной торговле» могут открываться субсчета второго порядка, к примеру, такие, как:

41-2-1 «Товары, облагаемые НДС по ставке 18 %»;

41-2-2 «Товары, облагаемые НДС по ставке 10 %» и другие.

Аналитический учет по счету 41 «Товары» ведется по ответственным лицам, наименованиям (сортам, партиям, кипам), в необходимых случаях - и по местам хранения товаров [2].

Стоимость товаров по отпускным ценам поставщика, начисленные

торговые надбавки (скидки), налог на добавленную стоимость и налог с продаж как элементы розничной цены показываются в товарных, товарно-транспортных накладных на поступление товаров и в учете отражаются отдельными проводками. Стоимость товаров и тары по отпускным ценам поставщика с налогом на добавленную стоимость отражают по кредиту счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», а входной налог на добавленную стоимость – по дебету счета 18/4 «НДС по приобретенным товарам».

Товары, принятые на ответственное хранение, учитываются на счете 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение». Товары, принятые на комиссию, учитываются на забалансовом счете 004 «Товары, принятые на комиссию» [4, с. 73].

При учете товаров по розничным ценам разница между покупной стоимостью и стоимостью по продажным ценам отражается в учете отдельной статьей. Такая разница представляет собой торговую надбавку и учитывается на счете 42, который предназначен для обобщения информации о торговых надбавках в предприятиях розничной торговли.

Счет 42 является регулирующим вспомогательным счетом по отношению к счету 41. Счет 42 не может существовать самостоятельно, он применяется только в сочетании со счетом 41 и только при условии учета товаров по продажным ценам.

Стоимость товаров и суммы торговых наценок напрямую связаны между собой: при увеличении стоимости товаров сумма торговых надбавок увеличивается, и наоборот. Данная взаимосвязь существует только при получении товаров из сторонних организаций или когда товары полностью выбывают из предприятия. При перемещении товаров внутри предприятия записи на счете 42 делаются только при несовпадении учетных цен.

На счете 42 учитываются также скидки, компенсирующие возможные потери товаров и дополнительные транспортные расходы. Смысл использования счета 42 заключается в том, что организация получает возможность учитывать товары не по покупной цене (без НДС), а по продажной (с НДС) – т.е. на счете 41 отражать розничную продажную цену товаров. Это позволяет организациям розничной торговли не вести учет каждой реализованной единицы товаров, а списывать с кредита счета 41 в Дт счета 90 стоимость всех реализованных по продажной цене товаров одной суммой, которая всегда равна сумме полученной за эти товары выручки [2].

Таким образом, в организациях розничной торговли учет поступления товаров осуществляется по счету 41-1 "Товары на складах" и 41-2 "Товары в розничной торговле". Учет тары осуществляется по счету 41-3 "Тара под товаром и порожняя". Для обобщения информации о торговых наценках (скидках, накидках) на товары предназначен Счет 42 "Торговая наценка". Счет 42 является регулирующим вспомогательным счетом по отношению к счету 41. Счет 42 не может существовать самостоятельно, он применяется только в сочетании со счетом 41 и только при условии учета товаров по

продажным ценам. Вышеперечисленные счета идут в корреспонденции со счетами 60-1 "Расчеты с поставщиками по продтоварам" и 60-2 "Расчеты с поставщиками по промтоварам".

Использованные источники:

1. Инструкция по бухгалтерскому учету запасов, утвержденная Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 12.11.2010 № 133 (в ред. постановления Минфина от 27.04.2011 N 25).
2. Бухгалтерский учет в розничной торговле // Главный бухгалтер. Бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. 19.07.2013. URL: <https://www.gb.by/aktual/bukhgalterskii-uchet/bukhgalterskii-uchet-vroznich-noitorgov> (Дата обращения 01.11.2017 г.).
3. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
4. Николаева, Г.А. Бухгалтерский учет в торговле: Оптовая торговля. Розничная торговля. Общественное питание. Заготовительные предприятия / Г.А. Николаева. - М.: А-Приор, 2012. - 352 с.

УДК 33.33.3

Кравченко Д.С.

студент магистратуры 2 курса

факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»

Институт сферы обслуживания и предпринимательства

ДГТУ

филиал в г. Шахты

ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ АКТУАЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ

РЕГЛАМЕНТАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Аннотация: В статье рассмотрены актуальные вопросы совершенствования системы регламентации труда различных категорий персонала.

Ключевые слова: управление персоналом, система регламентации труда, повышение эффективности предприятия, человеческие ресурсы.

*Kravchenko D.S., 2-year magistracy student
faculty «Economics, Service and Entrepreneurship»
Institute of Service and Entrepreneurship
(branch) of DSTU in the city of Shakhty*

**THE BASES OF STUDYING THE CURRICULUM OF THE
SYSTEM OF LABOR REGULATION OF PERSONNEL**

Annotation: In the article the topical issues of improving the system of labor regulation of various categories of personnel are considered.

Keywords: personnel management, system of labor regulations, increase of the efficiency of the enterprise, human resources.

В ряду важнейших задач, выдвинутых современными реалиями российской экономики, особое место принадлежит комплексу мер, направленных на развитие и совершенствование систем управления организациями в соответствии с изменившимися условиями их функционирования и новыми требованиями, диктуемыми внешней бизнес-средой. Эти вопросы одинаково актуальны как для вновь создаваемых организаций, темпы роста которых обусловлены спецификой современной экономики, так и для действующих производственно-хозяйственных систем, стремящихся к реорганизации и оптимизации основных бизнес-процессов в соответствии с новыми условиями хозяйствования [3].

До сих пор не полностью реализованным рычагом в комплексе мер по совершенствованию управления организациями является регламентация управленческого труда персонала различных категорий. Это научное направление предполагает концептуально-методологическое обоснование целого ряда вопросов, связанных с рационализацией функционально-иерархического разделения труда различных категорий персонала и организационных структур управления, рационализацией и типизацией управленческих процедур, оптимизацией численности управленческого персонала и пр.

Кроме того, развитие новых информационных технологий и их широкое использование в области моделирования бизнес-процессов и документооборота организаций диктует необходимость разработки новой методической и организационной базы регламентации управленческого труда [2].

Особую актуальность эти вопросы приобретают в условиях широкого использования интегрированных информационных систем и платформ. Традиционно разработка вопросов регламентации управленческого труда персонала организации ограничивается выбором организационной структуры управления и определением штатов управленческого персонала. Задачи и функции структурных подразделений определяются в самом общем виде. Сотрудники формирующихся структурных подразделений, как правило, сами устанавливают порядок деятельности подразделения, разрабатывают формы документов и схемы их движения. Каждый отдел или служба нередко принимает свою, отличную от других систему работы.

В итоге информация и ее обработка дублируются несколькими подразделениями. Возникает много избыточной, никем не используемой информации. Наряду с этим часть необходимой информации отсутствует. В этих условиях особую актуальность приобретают вопросы регламентации управленческого труда персонала на всех уровнях ее проявления.

Несмотря на большое значение исследований, проведенных в области теории и практики совершенствования систем управления в целом и организации управленческого труда различных категорий персонала, в частности, многие вопросы его регламентации остаются пока слабо исследованными и нерешенными [3].

Некоторые проблемы не имеют однозначного толкования и требуют обоснования и выработки концептуально-методологических решений их реализации. Это касается, в первую очередь, границ регламентации управленческого труда, определения рационального состава регламентов, обоснования и разработки количественных показателей труда управленческого персонала, методологии анализа и проектирования регламентирующей документации, разработки организационно-экономического механизма реализации процессов регламентации управленческого труда и ряда других.

В связи с этим предприятиям необходима разработка методических решений в области регламентации труда управленческого персонала для повышения эффективности систем управления и организованности деятельности их персонала.

Использованные источники:

1. Алексина Е.С., Исазаде Т.О., Тепина Ю.В. Экономика современного общества: актуальные вопросы антикризисного управления: материалы V междунар. науч.-практ. конф. (г. Саратов, 26 января 2017 г.) / отв. ред. А. А. Зарайский. - Саратов: Академия Бизнеса, 2017. – С. 41-44
2. Алексина Е.С., Фролова Н.В. Коммуникации в процессе управления персоналом / Современные проблемы управления социально-экономическими системами: теория, методология, практика: Сборник трудов участников международной научно-практической конференции, 29-30 мая 2017 г. / Под ред. В.В. Некрасовой, А.А. Горбачевой – Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2017. – 376 с.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

УДК 374+37.0+502

Красулина С.Н.

студент магистратуры

Новосибирский государственный педагогический университет

Россия, г. Новосибирск

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: Статья посвящена использованию информационных и коммуникационных технологий (на примере квестов) в экологическом воспитании учащихся. Так же отмечается актуальность рассматриваемой темы в системе российского образования и влияние на нее деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственных органов, общественных объединений. В статье дается пояснение таким терминам, как «экологическое воспитание», «экологическое образование», «экологическая культура», «интерактивное обучение», «квест», дается классификация квестов и преимущество этой формы обучения перед драними.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологическое образование, экологическая культура, интерактивное обучение, квест.

Krasulina S.N.

Master's Degree Students Novosibirsk State Pedagogical University

Novosibirsk

ECOLOGICAL EDUCATION OF STUDENTS IN THE CONTEMPORARY EDUCATIONAL SPACE

Abstract: The article is devoted to the use of information and communication technologies (on the example of quests) in the ecological education of students. Also, the urgency of the topic under consideration in the system of Russian education and the impact on it of the activities of organizations engaged in educational activities, state bodies, and public associations are noted. The article explains such terms as "ecological education", "ecological education", "ecological culture", "interactive learning", "quest", the classification of quests and the advantage of this form of training in front of others.

Key words: ecological education, ecological education, ecological culture, interactive training, quest.

Во многих странах мира последние лет десять наблюдается повышение интереса к экологическим проблемам и наша страна не исключение. Под воздействием научно-технического прогресса остро встает вопрос об ухудшении экологической ситуации не только в России, но и в мире. Не осталась без внимания и конференция по окружающей среде, проведенная Организации Объединенных Наций летом 1992 года, где наша страна попала в число самых грязных в экологическом отношении стран планеты.

В государственной политики важное положение занимает

экологическое воспитание молодежи. Правовые основы этого направления государственной политике отражены в Законе РФ «Об образовании», Распоряжении Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012-2020 годы (с изменениями на 6 июля 2017 года), Указе Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Указе Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», положении Конституции Российской Федерации, «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утверженной Президентом РФ 30.04.2012), Федеральных Конституционных законах, таких как ФЗ «Об охране окружающей среды», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и других, положениях Федерального государственного образовательного стандарта и нормативных актах.

Стоит отметить, что 5 января 2016 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны [1]. Год экологии в России — тематический год, определенный Правительством России для активного решения экологических проблем в стране, вопросов охраны окружающей среды и привлечения внимания общественности к этой проблеме. Так же его называют годом экологических реформ [2].

В 2017 году осуществляется практическая реализация изменений законодательства в сфере экологии, которые разрабатывались в предшествующие годы.

«Год экологии» не прошел незамеченным для каждого региона страны.

Так, в конце 2017 года на подведении итогов реализации данного указа, в частности в Новосибирской области было выявлено общее улучшение экологической обстановки в области, а также успешное выполнение принятой в начале годы программы мероприятий. В ходе реализации мероприятий в рамках принятых программ, а также таких экологических акций, как «Вода России», «Зеленая Россия», «Дни защиты от экологической опасности», на территории области и города Новосибирска прошло почти 9 тыс. различных мероприятий, в которых приняли участие более 600 тыс. жителей и 3 тыс. организаций. На площади 130 га собрано около 100 тыс. куб. м мусора. Так же была подчеркнута значимость проведенных мероприятий, приуроченных к Году экологии, и организации региона призвали следовать положительным примерам и уделять внимание экологической безопасности не только в рамках специальных государственных программ[1].

Что касается сферы образования, то был запущен региональный

экологический проект «Зеленые школы». Он направлен на создание комплексного подхода к работе по улучшению качества природной среды, экологических условий жизни человека и на повышение экологической культуры подрастающего поколения, а так же на выявление в регионе будущих эколидеров и экоактивистов.

С сентября по ноябрь в рамках «Зеленых школ» было проведено 18 уроков по различным темам, посвященным экологии, например: «Мобильные технологии в экологии», «Заповедная система Российской Федерации и Новосибирской области», «Животный мир Новосибирской области».

В проекте приняли участие порядка 629 учеников с 5 по 8 классы из 6 школ города Новосибирска, а если точнее, то это МБОУ «Гимназия №4», МБОУ СОШ №178, МАОУ СОШ №211 им. Л.И. Сидоренко, МАОУ «Гимназия №12», МБОУ «Лицей №200», МАОУ «Лицей №9». Преподаватели, реализующие этот проект в школах уже отмечают результаты и отмечают, что уже сейчас подрастает новое поколение, которое ориентировано на сохранение окружающей среды и бережное отношение к таким ценностям, как ДОМ, РОДИНА, ПЛАНЕТА[1].

В Федеральном законе №7-ФЗ от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды» определена необходимость всеобщего экологического просвещения населения, в котором должны принимать участие все уровни власти РФ, органы местного самоуправления, средства массовой информации об этом гласит статья 74 [3].

Согласно статье 71 главы XIII «Основы формирования экологической культуры» закона, в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее школьное образование, среднее и высшее профессиональное образование, послевузовское образование и профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения и так далее [3].

В пункте 1 статьи 72 закона сказано, что преподавание основ экологических знаний осуществляется в дошкольных, школьных общеобразовательных учреждениях и учреждениях высшего и дополнительного образования, независимо от их профиля и организационно-правовых форм [3].

Из этого следует, что с января 2002 года законодательно установлено всеобщее обязательное экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, учащейся молодежи и экологическое просвещение всего населения РФ. А уже в апреле 2012 года были утверждены «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», в которых

прописаны конкретные задачи, связанные с развитием экологического образования и просвещения и механизмы их реализации [4].

Термин «экология» впервые был предложен 1866 году немецким ученым, а так же биологом Эрнстом Геккелем в книге «Общая морфология организмов». Данное слово произошло от двух греческих слов «οἶκος»-в переводе означающее «дом» или «жилище», и «λόγος»-«наука». Дословно экология- это наука о доме, о среде обитания.[19,20].

Что же такое экологическое образование и воспитание? Под экологическим образованием понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде и здоровью [5,6,7,8].

Непрерывное экологическое образование по А.А.Вербицкому - обогащение экологической культуры личности человека на протяжении всей его жизни [21].

Непрерывное экологическое образование, по мнению С.И.Барановского, следует понимать как систему, где «основной ствол» образования составляет единое целое со всеми параллельными образовательными структурами, которые уже существуют и имеют тенденцию к развитию. Это как бы взгляд «по горизонтали» [21].

К результатам экологического образования относят экологически культурную личность. Понятие экологическая культура дают Сыдыкова З.Е., Б.Т. Лихачев, Э.В. Гиусова. В общем понятии под «экологической культурой» понимается целостное свойство личности, включающее в себя совокупность экологических знаний, умений и практических навыков разумного природопользования, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей-социальной природной среде и здоровью. Компонентами экологической культуры являются: экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе [10,11,7].

Экологическое воспитание – это процесс формирования мировоззрения человека, основанного на представлении о своем единстве с природой и направленности своей культуры и всей практической деятельности на развитие природы, способное содействовать развитию общества [21].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дается определение экологического воспитания. «Экологическое воспитание – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде» [9].

Под «экологическим воспитанием» понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. В результате экологического воспитания должна быть сформирована экологическая культура, основанная на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих его глубокую убежденность личности в понимании

единства человека и природы.

Экологическое воспитание имеет две стороны: первая - экологическое сознание, вторая - экологическое поведение, которое формируется годами на уроке, во внеклассной и внешкольной деятельности [22].

На сегодняшний день во многих регионах нашей страны и мира в целом складывается неблагоприятная экологическая обстановка, на это указывают многие статистические данные, на основании которых можно сделать вывод о том, что здоровье населения ухудшается с каждым годом. К основной причине этих событий, можно отнести стремительное развитие научно технического прогресса, а именно: высокий рост промышленного потенциала, мощное развитие науки, техники. Чаще всего, для достижения этих целей, люди пренебрегают природными ценностями [20].

Таким образом экологические проблемы или проблемы окружающей среды с каждым годом приобретают все большее значение в современном мире. На сегодняшний день, во многих развитых странах экологические знания активно распространяются в различных сферах общества и это является актуальной проблемой таких стран. В связи с этим, особо остро всталась задача экологического образования населения. В современных школах экологическое образование и воспитание активно внедряется в теорию и практику школьного обучения. Начинать работу в этом направлении нужно необходимо с младшего возраста, пока в детях закладывается фундамент познавательной активности, пробуждается интерес к окружающему миру, и они восприимчивы к добру и любознательны [18,22].

В экологическом воспитании и обучении младших школьников используют следующие формы и методы: экскурсии, наблюдение за объектами как в природе, так и в классе; на уроках - беседы, решение экологических задач, анализ экологических ситуаций, игры; во внеклассной работе есть возможность применять утренники, праздники, КВН или викторины. Используемые методы в экологическом воспитании подразделяют на традиционные и инновационные. К традиционным относятся: урок (традиционная и основная форма учебно-воспитательного процесса), экскурсия, игровая деятельность (игры дидактические, творческие, ролевые, деловые, игры-соревнования, имитационные), организация эколого-краеведческой работы, проведение недели экологии (включает в себя различные развлекательные программы, экологического содержания). К инновационным можно отнести: учебную «экологическую тропу», полевые практикумы, метод проектов, кружок или школьный экологический клуб, а так же индивидуальные формы экологической работы, которая предполагает деятельность учащихся по подготовке докладов, бесед, лекций, наблюдения за животными и растениями; изготовление поделок, фотографирование, рисование, лепку.

Что касается основной и старшей школы, то самой активной формой организации экологического образования и воспитания является урок, это

связано с тем, что он охватывает всех учащихся и проводится систематически на протяжении нескольких лет обучения. Такие предметы как природоведение, география, биология, экология, окружающий мир и даже ОБЖ - решают не только познавательные, развивающие, но и воспитательные задачи, и имеют большое значение в экологическом образовании и воспитании учащихся. В рамках урочного предмета, в соответствии с возрастными особенностями используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Так, в рамках уроков учащиеся имеют возможность вести наблюдения за различными явлениями, выполнять опыты и практические работы, творческие задания, носящие и исследовательский характер, так же возможны и внедрения игровой деятельности, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений природы, экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие учащегося с окружающим миром [22]. Уроки могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее.

Хочется отметить, что эффективно показала себя взаимосвязь классно-урочной системы обучения с внеklassной и внешкольной работой учащихся. К системе внеурочной работы экологической направленности относят: экологические олимпиады различного уровня, межпредметные конференции, творческие конкурсы, викторины, олимпиады, ток-шоу по типу популярных телевизионных передач, спектакли на экологическую тематику, работа на экологической тропе, устройство метеоплощадок или лабораторий на открытом воздухе; работы не только на территории школы, в пришкольном цветнике, огороде, но и оказывать посильную помощь в природоведческих питомниках, парках, ботанических садах; участие в натуралистических кампаниях; наблюдения в природе, постановка опытов, сбор природного материала для выставок, участие в озеленительных работах; кружковая деятельность; сотрудничество с экологическими организациями [22]. Формирование экологической культуры эффективно развивать во внеklassной работе. Четко организованная, целенаправленная внеklassная работа позволяет использовать дополнительный материала, расширяет природоохраный кругозор и конкретизирует знания ученика [12]. Эффективность внеklassной работы при экологическом воспитании зависит от взаимосвязи с урочными предметами. Материал используемый при проведении внеklassных занятий по разным предметам, может иметь экологическую направленность и тем самым способствовать формированию экологической культуры школьника.

Одной из эффективных форм и методов учебно-воспитательной деятельности является образовательная экскурсия. В таких экскурсиях особое внимание уделяется общеобразовательным познавательным и воспитательным аспектам. Верзилин Н.М. и Корсунская В.М. дали наиболее

полное определение термина «экскурсия», как формы организации учебной работы, по их мнению: «школьная экскурсия- это форма учебно-воспитательной работы с классом или группой учащихся, проводимая вне школы с познавательной целью при передвижении от объекта к объекту в их естественной среде или искусственно созданных условиях, по выбору учителя и по темам, связанным с программой» [23]. В основном образовательные экскурсии тесно связаны с программами учебного материала и в основном являются комплексными, то есть содержат материал нескольких предметов. Использование такой формы учебной деятельности способствует развитию познавательного интереса, коллективистических отношений, различных качеств личности, подготовке учащихся к практической деятельности и профессиональной ориентации [15]. Экскурсия дает возможность конкретизировать программный материал, расширяет кругозор и углубляет знания, дает большие возможности для творческой работы, инициативы, наблюдательности; формирует навыки самостоятельной работы и знакомит учащихся со сбором, с сохранением, обработкой экскурсионного материала, формирует поведенческие основы, укрепляет дисциплину. Все это безусловно имеет большое педагогическое значение. Стоит отметить, что экскурсия имеет воспитательное значение и способствует формированию экологического сознания учащихся, так как содержат эмоционально-ценностную направленность[15].

На сегодняшний день, стремительное развитие инновационных технологий по всему миру открывает возможность их использования в образовательном процессе как средств формирования экологической культуры.

Преимущества использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании перед традиционными формами: расширяют возможности предъявления учебной информации (применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности); позволяют контролировать деятельность обучающихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом; использование в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений; способствует формированию рефлексии (обучающая программа дает возможность обучающимся наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить ее)

Одной из форм интерактивных приемов является «квест-технология», считающаяся инновацией в организации учебно-воспитательного процесса. Слово с английского переводится как «поиск». История появления данной методики уходит в 1970 годы. Она была заимствована у разработчиков компьютерных игр и основана на их принципе. Суть состоит в том, что в которой обязательно ставится конкретная цель, а игроки, используя свои

ресурсы знаний должны добиваться максимально высокого результата. Методика была предложена и даже успешно апробирована в 1995 году профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США) Берни Доджем [14].

Основной особенностью квеста является движение к определенно цели через преодоление препятствий. Он может быть реальным, игровым или виртуальным и обычно предназначен для участия в командах, которые придерживаются определенного маршрута и выполняют задания.

Представляя интерактивное обучение, квест нашел свое применение в образовательных экскурсиях. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное общение, представляющее специальную форму организации познавательной деятельности учащихся, участники которого находятся в режиме непрерывного диалога, беседы. Квесты могут проводится в любых местах, например в классе, в городе или на природе. Такая технология расширяет кругозор учащихся, позволяет применять на практике свои знания и умения и повышает интерес к учебе. Так же в каждом квесте присутствует элемент обучения [15].

В зависимости от сюжета квесты могут быть:

- линейными, в которых игра построена по цепочке: выполнив одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;
- штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;
- кольцевыми, они представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

Технология педагогических квестов дает широкие возможности для важных образовательных компетенций в образовании, каких именно представлено на рисунке 1.



Рис. 1 . Образовательные компетенции формируемые квест-технологией [27]

Структура образовательного квеста представлена на рисунке 2.



Рис. 2. Структура (основные этапы) квеста

Экскурсионные квесты по форме проведения можно разделить на 3 группы, которые представлены на рисунке 3.



Рис. 3. Основные формы проведения экскурсионных квестов [28]

Образовательный квест решает следующие задачи в экологическом воспитании детей [17]:

- расширить экологический кругозор дошкольников
- расширить знания детей о родном крае: особенностях природы, растительном и животном мире, воспитание бережного отношения к природе родного края
- привлечь родителей к сотрудничеству по вопросам экологического образования дошкольников
 - повысить педагогическое мастерство воспитателей, создать атмосферу творческого поиска в подборе наиболее эффективных форм и методов работы с детьми в экологическом воспитании.

В ходе реализации квест-игры можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольника, даже активно взаимодействовать с семьями воспитанников [17].

Таким образом, экологические квесты на уроках и во внеурочное время способствуют соблюдению целостного подхода в развитии личности, обеспечивают преемственность экологической культуры от младшего к старшему возрасту, так же при разработке игр непроизвольно происходит повышение экологической культуры самих учителей. Из вышесказанного можно сделать вывод, что внедрение экологически ориентированных игр в образовательный процесс культуры для младших школьников способствует воспитанию экологической культуры личности в целом.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecoyear.ru> [05.12.2017].
2. Паначук Ю., Гришуков Е. 2017 –год экологии в России//Весть университет (Новосибирск). 2017. №1 (82).

3. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс]//сайт КонсультантПлюс.—URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/31cbdcc572222c93a51fed78205b68b35c0d8fe0/ [02.01.2018].
4. Указ Президента РФ от 30.16.2012 «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // сайт Гарант. — URL: <http://base.garant.ru/70169264/#friends> [09.01.2018].
5. Глебова В. Д., Лёшина Л. А. Создание условий для развития нравственно-волевых качеств личности в системе экологического образования в сельской национальной школе. // Эксперимент и инновации в школе 2011. № 2.С. 43–47.
6. Дереполенко М. А. Формирование положительной мотивации к охране окружающей среды у младших школьников средствами экологического воспитания. // Инновационные
7. Кондратьева Н. С. Экологизация на обществознании как фактор повышения познавательной активности учащихся.// Муниципальное образование: инновации и эксперимент 2014. № 5. С. 25–31.
8. Рожкова О. Ю., Евстифеева О. В. Интеграция основного и дополнительного образования как условие повышения качества экологического воспитания детей и подростков. // Инновационные проекты и программы в образовании.2014. № 1. С. 39–52.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // сайт КонсультантПлюс.
— URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/#dst100003.
10. Иванов С. А. Новые горизонты экологического образования: от ноосферного мировоззрения к ноосферной этике //Образование и наука. 2015. № 3. с. 29–46.
11. Иванов С. А., Ворошилова Т. А. Современное экологическое образование: от экоцентризма — к ноосферному мировоззрению. // Инновационные программы и проекты в образовании 2011. № 3. С. 60–66.
12. Ердаков Е. Н. Особенности непрерывного экологического образования // Начальная школа. 2006. № 7. С. 26–27.
13. Чередов И. М. Формы учебной работы в ср.школе // Кн.для уч-ля. — М. 1993. С. 160.
14. Открытый урок 1 сентября. [Электронный ресурс]. — URL: <http://открытыйурок.рф/статьи/662352/> [15.11.2017].
15. Горошко Н. В. Подготовка и проведение образовательных экскурсий: учебно-методическое пособие / Н. В. Горошко ; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2014. – с. 125.
16. Учительский портал. [Электронный ресурс]. — URL:

<http://uchitelya.com/pedagogika/24468-ispolzovanie-tehnologii-kvest-kak-interaktivnoy-obrazovatelnoy-sredy.html> [09.01.2018].

17. Учебные материалы онлайн. [Электронный ресурс]. - URL:https://studwood.ru/1038752/pedagogika/sovremennye_tehnologii_ekologichestkogo_vospitaniya_detej_doshkolnogo_vozrasta [09.01.2018].
18. Дереполенко В.А. Формирование положительной мотивации в охране окружающей среды у младших школьников средствами экологического воспитания [Электронный ресурс].- URL:<https://cyberleninka.ru/article/v/formirovanie-polozhitelnoy-motivatsii-k-ohrane-okruzhayushey-sredy-u-mladshih-shkolnikov-sredstvami-ekologicheskogo-vospitaniya>
19. Педагогический энциклопедический словарь [Электронный ресурс].- URL: <https://slovar.cc/enc/ped/2138765.html>. [22.01.2018].
20. Баграшева Ю.К. Экологическое воспитание учащихся средствами этнокультуры [Электронный ресурс].- URL:<https://cyberleninka.ru/article/v/ekologicheskoe-vospitanie-uchaschihsya-sredstvami-etnokultury>[22.01.2018].
21. Эколого-педагогический словарь [Электронный ресурс].- URL:<https://studfiles.net/preview/4388771/> [22.01.2018].
22. Есаулкова Н.В. Экологическое воспитание обучающихся на современном этапе [Электронный ресурс].- URL: <https://infourok.ru/statya-na-temu-ekologicheskoe-vospitanie-obuchayuschihsya-na-sovremennom-etape-1718535.html>[22.01.2018].
23. Верзлин М.Н., корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии. М.: Просвещение, 1976.
24. Н. В. Горошко, О. С. Литвинова. Практические работы на местности и образовательные квест-маршруты по изучению природы родного края учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 188 [Электронный ресурс].- URL: https://lib.nspu.ru/views/library/70605/read.php?obj_id=70605&base=library&task=read [22.01.2018].
25. Сокол И.Н. Классификация квестов [Электронный ресурс] . - URL: <https://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2014/6/89.pdf> [22.01.2018].
26. Николаева Н.В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся [Электронный ресурс].- URL: https://vio.fio.ru/vio_07 [22.01.2018].
27. Муравьева Г.Е. Проектирование технологий обучения: учеб. Пособие для студ. И преп. пед.вузов, слушателей и преп. Курсов повыш. квалиф. Учителей.-Шуя: Изд-во «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ»,2005.-132 с.
28. Алексеева Н.Д. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионной деятельности//Вектор науки ТГ. Серия: Педагогика, психология.-2015-№1(20)-С.14-17.

УДК 004.738

*Кубанова Д.А.
Боташева А.Р.
студент 4 курса*

**Институт «Прикладной математики
и Информационных технологий»**

СЕВКАВГГТА

Россия, г. Черкесск

**ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАЩИТА КОНФЕДЕНЦИАЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ»**

Аннотация: Дисциплина посвящена изучению структуры защищенного документооборота, документопотокам, составу технологических этапов и операций; подготовки и изданию конфиденциальных документов; учету конфиденциальных документов; порядку рассмотрения и исполнения документов.

Ключевые слова: Защита документов, студенты, дисциплина, информация.

*Kubanova D.A.
Botasheva A.R.*

**THE MANUAL ON DISCIPLINE "PROTECTION OF
CONFIDENTIAL DOCUMENTS"**

Abstract: the Discipline is devoted to the study of the structure of protected document flow, document flow, the composition of technological stages and operations; preparation and publication of confidential documents; accounting of confidential documents; the order of consideration and execution of documents.

Keywords: document Protection, students, discipline, information

Программа курса "Защита и обработка конфиденциальных документов" предназначена для подготовки специалистов по защите информации для специальности 09.03.03. "Прикладная информатика в юриспруденции" и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цель курса - разъяснить построение и совершенствование технологии защищенного документооборота в условиях применения различных видов носителей документной информации (бумажных, магнитных и т.д.), а также разнообразных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных документов.

Задачи курса - "Защита и обработка конфиденциальных документов":

- точное определение расположения конфиденциального документооборота в любых структурах государственной и негосударственной сфер;

- рассмотрения документационного обеспечения всех видов конфиденциальной деятельности;

- обеспечение полной защиты, которые включены в себя

конфиденциальные документы информации;

- изучение научных, прикладных и методических аспектов организации технологии защиты и обработки конфиденциальных документов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты обязательно должны иметь представление о государственной политике в области защищенного документооборота.

Студенты должны знать:

- теоретические и методические основы рационального построения защищенного документооборота в любых организационных структурах;

- функциональные возможности и предпосылки эффективного применения различных типов технологических систем и способов хранения и обработки конфиденциальных документов;

- принципы и методы обработки конфиденциальных документов в потоках при любых используемых типах систем и способах выполнения процедур и операций по обработке и хранению этих документов;

- методы и приемы защиты носителя документированной информации от несанкционированного доступа в процессе выполнения каждой процедуры и операции;

- порядок обработки, движения, хранения и использования конфиденциальных документов в ведомственных архивах;

- организацию работы руководителей, работодателей, сотрудников и технического персонала с конфиденциальными документами на любом носителе информации;

Студенты должны уметь:

- разрабатывать и оформлять нормативно-методические материалы по способу процессов обработки, хранения и защиты конфиденциальных документов;

- разрабатывать эффективные технологические схемы рационального документооборота с использованием новейших систем и способов обработки и хранения конфиденциальных документов;

- ставить задачи по разработке потребительских требований к автоматизированным системам обработки и хранения конфиденциальных документов;

- руководить службой конфиденциальной документации;

- проводить контроль и анализ всех уровней организационной и технологической защищенности документов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Разновидности учебной работы с разделением объема по часам и семестрам приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Разновидности учебной работы

| Разновидности учебной работы | Всего часов | Семестры |
|------------------------------|-------------|----------|
| | | 7 |
| Общее время занятий | 120 | 120 |
| Лекции | 30 | 30 |
| Практические занятия | | |
| Лабораторные занятия | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Итоговый контроль | | Экзамен |

Разделы дисциплины, виды занятий

Разделы дисциплины с разделением объема в часах по видам учебной работы приведен в таблице 2.

Таблица 2- Разделы дисциплины

| Раздел дисциплины | Лекции | ПЗ | ЛР | СР |
|--|--------|----|----|----|
| 1.Введение | | | | |
| 2. Основные технологии защищенного документооборота | | | | |
| 2.1.. Понятия и структура документооборота | | | | |
| 3. Типы технологических систем обработки и хранения документов | | | | |
| 4. Специфика технологии защищенного документооборота | | | | |

1. Введение

Предмет, задачи и содержание курса. Основные понятия в области защиты и обработки конфиденциальных документов.

Назначение курса и его роль в подготовке специалистов по защите информации. Взаимосвязь с правовыми, экономическими, информационными и техническими циклами дисциплин, методологией защиты информации, документоведением, организационной защитой информации и другими дисциплинами. Методика работы над проблемами курса.

2. Основы технологии защищенного документооборота**2.1 Понятие и структура документооборота**

Понятие "документооборот". Основополагающее единство всех документов и информации. Документооборот и "жизненный цикл" документа. Роль и место документооборота в процессе управления организационными структурами и производственными процессами. Информационно-документационное обеспечение деятельности, работы.

Однаковая для всех типов носителей информации структура документооборота. Понятие "документопоток", виды потоков и их назначение. Место документопотоков в технологии функционирования организационных структур (учреждений, фирм, центров, структурных подразделений, архивов, рабочих мест сотрудников), решаемых задач,

автоматизированных систем и подсистем. Межфункциональная и межструктурная сущность документопотока. Объем документооборота. Назначение и методика подсчета объем документооборота. Содержание документопотока. Назначение и иерархическая зависимость технологических стадий, процедур, операций и подопераций. Типовой состав технологических стадий входного (входящего, поступающего), выходного (отправляемого, исходящего) и внутреннего документопотоков.

3. Типы технологических систем обработки и хранения документов

Предпосылки эволюции технологических систем обработки и хранения документов. Документоведческое значение совершенствования носителя информации и изменения методов работы человека с документом. Классификация типов систем. Сущность, преимущества и недостатки традиционной, делопроизводственной (ручной, механизированной) технологической системы обработки и хранения документов.

4. Специфика технологии защищенного документооборота

Понятие "защищенный документооборот", его цели и задачи. Взаимосвязь защищенного документооборота с системами, средствами и методами защиты документированной информации. Защищенный документооборот и используемая технологическая система обработки и хранения документов.

Цели и принципы функциональной и персональной избирательности в доставке документированной информации потребителям. Избирательность и разрешительная система доступа к конфиденциальным документам и базам данных. Персональная ответственность за сохранность информации, носителя информации и документа.

Использованные источники:

1. Алексенцев А.И. Классификация и систематизация исполненных конфиденциальных документов. М.: РГГУ, 1989.
2. Алексенцев А.И. Определение состава конфиденциальных документов // Секретарское дело. 1999. № 2.
3. Герасименко В.А., Гришаев С.П., Павлов Д.В. и др. Основы защиты коммерческой информации и интеллектуальной собственности. М.: Науч.-информ. внедренческая фирма "ЮНИС", 1991.
4. Ярочкин В.И. Безопасность информационных систем. М.: Ось-89, 1996

УДК 377.8

Кубанова Д.А.

студент 2 курса

научный руководитель: Бостанова Л.К., к.п.н.

доцент

кафедра «Информатика и Информационные технологии»

Институт «Прикладной математики и Информационных технологий» СЕВКАВГГТА

Россия, г. Черкесск

КОНТЕНТ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема организации электронного обучения в образовательной организации. Особое внимание уделено сущности понятия «электронное обучение». Данное направление дополняется также рассмотрением нормативной документации, регламентирующей возможности реализации электронного обучения.

Ключевые слова: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, модели электронного обучения.

Kubanova D.A.

Bostsnova L.K.

CONTENT FOR E-LEARNING

Abstract: This paper addresses the problem of e-learning in the educational organization. Particular attention is paid to the essence of the concept of "e-learning". This area is also complemented by examination of normative documents regulating the implementation of e-learning opportunities.

Keywords: e-learning, distance education technologies, e-learning model.

Введение

Компьютерные технологии оказывают огромное влияние на динамику развития современного общества, заставляют отходить от привычных методов подготовки профессиональных кадров, вырабатывать новые образовательные стандарты, ориентированные на подходы, принятые в современном мире.

Применение таких технологий существенным образом меняет формы организации учебного процесса на всех уровнях. Существенный прорыв в усовершенствовании учебного процесса в настоящее время наблюдается в электронном обучении и его модификации, которые базируются на использовании средств электронного обучения с применением интернет-сервисов.

Что такое электронное обучение?

Из названия следует, что электронное обучение – это такая разновидность обучения, где материалы изучаются и обрабатываются на компьютере, и чаще всего при этом используется Интернет.

Это обучение еще носит название e-learning. Все материалы

отображаются на компьютере в одном из указанных форматов, удобных для восприятия:

- в текстовом формате с добавлением фото (это самый простой вариант: тут либо используется обязательно сам документ, либо скопированный из него текст);
- в видео-формате, к примеру, в виде обучающего ролика (для создания нужна специальная программа).

Возможности и ограничения электронного обучения. Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) не решает всех проблем образования, однако в ряде случаев их применение имеет ряд преимуществ.

1. Стоимость обучения. Если сравнивать затраты на обучение по традиционным формам образования и затраты на ЭО, то можно прийти к выводу, что оно обладает рядом преимуществ. Так, например, из общих расходов на обучение можно вычесть общую сумму на проезд до института и проживание на период обучения. Себестоимость дистанционного обучения существенно ниже, поскольку главным фактором себестоимости является оплата труда преподавателей, которая зависит от соотношения «количество студентов на одного преподавателя».

2. Возможность индивидуального темпа обучения. При ЭО учебные материалы, тесты доступны студенту в любое время суток. Он может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов. Это особенно выгодно для людей, уже имеющих базовый уровень образования и решивших расширить свой кругозор.

3. Отсутствие территориальных ограничений для обучения. Существует одно ограничение, возможность доступа к среде передачи информации и среде взаимодействия. Так, например, электронные курсы и тесты на базе интернет-технологий можно изучать в любом месте, где есть доступ к сети интернет.

4. Разнообразие средств и способов обучения. В электронном обучении студент может иметь возможность лично выбрать, каким способом он будет изучать ту или иную дисциплину.

5. Доступ к престижным университетам, образовательным программам, курсам. Студент, получающий образование классическим способом может быть заинтересован и в параллельном изучении определенных курсов, дисциплин, программ в другом учебном заведении.

Основные web-сервисы, используемые в контексте новой сетевой образовательной парадигмы

Wiki-технология для управления учебным контентом.

Значительный обучающий потенциал заложен в сервисах, предназначенных для обработки коллективного гипертекста и использующих wiki-технологию. Такие ресурсы очень эффективны совместным инструментом систематизации и аккумулирования знаний в различных предметных областях. Сервисы коллективного гипертекста обеспечивают поддержку

гипермейдийной информации, что позволяет размещать необходимый образовательный контент.

Социальные сервисы для внедрения в образовательный процесс.

Еще одна группа инновационных web-сервисов, удерживающая внимание большей части интернет-аудитории и представляющая интерес с точки зрения внедрения в образовательный процесс. Социальные сервисы появились сравнительно недавно, потеснив самое распространенное средство для удаленных коммуникаций электронную почту.

Сервисы прикладных программ для совместной работы. Самая большая группа сетевых ресурсов – сервисы, реализующие функции различных прикладных программ. Такие онлайн пакеты являются многофункциональными и могут выступать полноценной заменой настольных программ. В большинстве случаев они бесплатны. Преимущества онлайн-приложений: предоставление бесплатного доступа, совместимость с форматами разных версий, сохранение в «облаче», доступность с любого устройства (ноутбук, телефон, компьютер), одновременная совместная работа над документами.

Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности, эффективности и качества, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе обучения по индивидуальному учебному плану.

Современный студент умеет владеть базовыми информационными технологиями компетенциями, способен находить нужную ему точную информацию, а помочь ему преобразовать информацию в знания, приобрести умение ставить и разрешать задачи творческие, где нужен не только выбор, а созидание своих версий и вариантов – задача преподавателя или составителя программ дисциплин и автора электронных курсов.

Использованные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ // URL: <http://base.garant.ru/70291362/>.
2. Агапонов С. В. Электронные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / С. В. Агапонов, М. А. Горюнова, А. Н. Костиков и др. / под общ. ред. М. Б. Лебедевой. СПб.:
3. Машбиц Е.И. Психологопедагогические проблемы компьютеризации обучения. – М.: Педагогика, 1988.
4. Розенберг М. Информационная культура в содержании общего образования. // Педагогика. – 1991. – №3.

Кузибаева М.М.
старший преподаватель
кафедра "Языков, педагогики и психологии"
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

РОЛЬ ВРАЧА-ПЕДАГОГА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается роль будущего врача-педагога в условиях реформирования сферы образования. Авторы рекомендуют некоторые пути решения задач в процессе профессионального становления педагога.

Ключевые слова: рефлексивно-деятельный подход, индивидуально-творческий подход, формирование педагогического творчества, критериальная оценка

Quzibayeva M.M.
Senior lecturer of the department "languages,pedagogy and psychology"
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, the city of Andijan

THE ROLE OF THE DOCTOR-PEDAGOGUE IN DUCATIONAL-UPBRINGING PROCESS

Annotation: In the present article the role of future doctor-pedagogue during reformation of educational field has been reviewed. The authors recommend some ways of solution of tasks in the process of professional development of pedagogue.

Key words: reflexive-actional approach, individual-creative approach, formation of pedagogical art, criterial estimation

В условиях реформированию сферы образования Республики Узбекистан возрастает и усложняется роль учителя. Современный учитель становится специалистом нового типа, обладающим такими качествами, которые характеризуют его как педагога-исследователя. В этой связи перед образованием логично поставлены задачи качественной подготовки педагога с высоким уровнем профессиональной культуры, к инновационной деятельности, в совершенстве владеющего современными педагогическими технологиями.

Основное назначение профессионально-педагогического образования – научить студентов решать творческие педагогические задачи. Процесс профессионального становления будущего учителя должен, по возможности, проектировать заданную структуру инновационной деятельности. В основу построения концепции подготовки учителя к инновационной деятельности были положены: – системный, рефлексивно-деятельный и индивидуально-творческий подходы, обеспечивающие построение и функционирование

целостного процесса формирования личности учителя. С позиций системного подхода – все звенья педагогического образования должны максимально стимулировать проявление всех компонентов инновационной деятельности в их единстве.

Реализация рефлексивно-деятельностного подхода – предполагает развитие способности учителя входить в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности и к себе, как ее субъекту с целью критического анализа, осмысления и оценки ее эффективности для развития личности ученика.

Индивидуально-творческий подход – выводит на личностный уровень, обеспечивающий выявление и формирование у учителя творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

Процесс подготовки учителя к инновационной деятельности станет в определенной степени управляемым, если будет удовлетворять ряду специально организованных условий: преемственность всех этапов многоуровневого педагогического образования; ориентация вузовского обучения на обобщенную модель подготовки учителя к инновационной деятельности; формирование у студентов творческой активности и мотивационно-целостного отношения к педагогическим инновациям; взаимосвязь методологической, специальной, общепедагогической, психологической и методической подготовки учителя; формирование у студентов инновационной культуры, восприимчивости к новому; развитие творческой индивидуальности учителя, формирование у студентов способности выявлять, формулировать, анализировать и решать творческие педагогические задачи, а также развитие общей технологии творческого поиска.

Второй этап – овладение основами методологии научного познания, педагогического исследования, введение в инновационную педагогику. Студенты знакомятся с социальными и научными предпосылками возникновения инновационной педагогики, ее основными понятиями, творчески интерпретируют альтернативные подходы к организации школы, изучают основные источники развития альтернативной школы, знакомятся с различными типами инновационных учебных заведений и т.д.

Третий этап – освоение технологии инновационной деятельности. Знакомятся с методикой составления авторской программы, этапами экспериментальной работы в школе, участвуют в создании авторской программы, анализируют и прогнозируют дальнейшее развитие новшества, трудности внедрения.

Четвертый этап - практическая работа на экспериментальной площадке по введению новшества в педагогический процесс, осуществление коррекции, отслеживание результатов эксперимента, самоанализ профессиональной деятельности. На этом этапе формируется инновационная позиция учителя, как система его взглядов и установок в отношении

новшества.

Конкретизацией названных этапов является технология способов, приемов, операций, последовательность выполнения которых обеспечивает решение поставленных задач.

Таким образом, главным фактором инновационной подготовки учителя является развитие его индивидуального стиля деятельности, т.к. присвоение новшеств происходит на индивидуально-личностном уровне, то есть требует формирование его как личности, способной к инновационным преобразованиям в профессиональной сфере, способной видеть современные социальные и педагогические проблемы, а также профессионально и творчески их решать.

Использованные источники:

1. Национальная программа по подготовке кадров //Гармонично развитое поколение-основа прогресса Узбекистана. -Ташкент: Шарқ, 1997. -63 с.
2. Дитрих Я. Проектирование и конструирование: Системный подход / Пер. с польск. - М.: Мир, 2001. - 456 с.- 92 с.
3. Сластенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. М.: ИЧП Издательство "Магистр", 1997. - 224 с.

УДК 2964

Кузнецова А.В.

*Новосибирский государственный
университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

БОРЬБА С ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Аннотация. В статье рассмотрены субъекты теневой экономики рыночной системы. Проанализировано число преступлений экономической направленности, а также приведена оценка числа лиц, совершивших преступления в этой сфере. Сформулированы меры борьбы с теневой экономикой.

Ключевые слова: : теневая экономика, борьба с теневой экономикой, субъекты теневой экономики, преступления экономической направленности.

Kuznetsova A.V.

*Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk
STRUGGLE AGAINST THE SHADOW ECONOMY*

Abstract. The article deals with the subjects of the shadow economy of the market system. The number of economic crimes has been analyzed, as well as an estimate of the number of persons who committed crimes in this sphere. Formulated measures to combat the shadow economy..

Keywords: shadow economy, struggle against shadow economy, subjects of shadow economy, crimes of economic orientation

Современный экономический кризис в России остро ставит вопросы увеличения бюджета страны. Одним из важнейших составляющих этого процесса является борьба с теневой экономикой. Структура теневой экономики расположена в широком диапазоне, а именно это многомиллионные обороты наркоторговцев, серая зарплата, даже коробка конфет, полученная от пациента врачу.

Тема в данный момент нашего времени актуальна, так как теневая экономическая деятельность неотделима от формальной экономической деятельности. Она присутствует во всех странах, в той или иной степени.

Теневая экономика затрагивает все отношения во всех сферах материального и нематериального производства, потребления, обмена. Теневая экономика это то, что от государства скрыто, но это точно такая же экономика, которая работает по абсолютно тем же экономическим законам. Субъектный состав абсолютно идентичен, одни и те же субъекты параллельно, попеременно или даже одновременно вовлечены как в абсолютно легальную, чистую, белую экономическую деятельность, так и в теневую. Например, получая зарплату, какую-то часть до сих пор большинство наших граждан получают через кассу официально и другую часть в конверте. То есть один и тот же акт получения заработной платы, с чем сталкиваются абсолютно все, содержат в себе и теневую составляющую, и абсолютно легальную белую закону в одном экономическом акте. Определить долю теневого сектора экономики по отношению к настоящей экономики, по отношению к валовому внутреннему продукту достаточно трудно. Проблема адекватного измерения этого сектора в том, что он теневой, он не виден государству и зачастую не виден исследователям. Поэтому адекватно оценить размер «тени», как правило, бывает очень сложно. В основном это методы косвенные, методы экспертных оценок и тому подобное.

По мнению Рахманина Н.Т. , теневая экономика состоит из всех общественно-экономических отношений, начиная со сферы производства и до сферы потребления [4, с.1].

Общепризнанными видами теневой экономики являются:

1) Вторая («беловоротничковая», фиктивная) теневая экономика – это деятельность работника, связанная с основной законной его деятельностью. Например, приписки объемов производственной продукции; взятки; прием врачей, репетиторство преподавателей за вознаграждение, которое обязано выполняться бесплатно.

2) Серая (неформальная) теневая экономика – деятельность, которая связана с производством товаров и услуг, которые , в целях экономии, не учитываются в статистики организации. Тем самым это ведет к уклонению от налогообложения.

3) Черная (нелегальная) теневая экономика – противозаконная деятельность, преступность. Например, наркоторговля, проституция и др.

Развитие теневой экономики является одной из проблем, борьба с

которой является актуальной задачей официальной экономики любой страны. В законодательстве Российской Федерации не закреплены понятия «теневая экономика», что влечет за собой различие в интерпретации данного понятия. Во многих научных работах под теневой экономикой понимают всю запрещенную деятельность, а также деятельность, регулируемую законодательством, но нерегистрируемую, которая способна приносить доход, включая скрытое производство и экономическую деятельность, которую официальная статистика не учитывает. То есть, к теневой экономике относятся такие виды деятельности, которые не поддаются прямому контролю и наблюдению.

Никто не знает, что и сколько произведено в этом секторе, когда, сколько, кому и по какой цене продано, какой доход получен. Это происходит в значительной доли потому, что рыночная система из-за ряда своих особенностей сама даёт возможности появления неких неформальных ограничений, включая и ограничения, идущие в разрез с законодательством [3, с.185].

Очевиден вред, приносимый теневой экономикой:

- Уклонение от налогов;
- Рост преступности;
- Ухудшение качества производимой продукции;
- Уменьшение размеров пенсии.

Однако часть экономистов также видят и положительные стороны, такие как :

- Рост занятости населения;
- Увеличение количества производимой продукции;
- Уменьшение социальной напряженности общества, вызванное безработицей.

По различным данным и оценкам, доля взяточничества составляет от 5 до 30 % всех преступлений экономической направленности и оказывают заметное влияние на всю экономику страны[1]. По оценке МВД РФ, численность этой части составляет, примерно, 9 млн чел. или около 14 % всех экономически активных граждан страны. Среднюю часть образуют предприниматели, коммерсанты, банкиры, мелкие и средние бизнесмены). Эта часть населения – движущая сила всей хозяйственной деятельности теневой экономики. Главная причина того, что эти люди уходят в теневой бизнес это издержки, которые превышают прибыль и выгоды. «Фундамент» составляют наемные работники физического и умственного труда. Кроме того, сюда можно отнести госслужащих, берущих взятки. Характерной чертой является вторичность теневой занятости. Род их занятий сам по себе, как правило, не является противоправным, но в силу разных обстоятельств (правовых и экономических) эти занятия выводятся из-под действия закона «в тень» [2, с.452].

Отличительными чертами теневой экономики являются: уклонение от

налогов, вывод капитала за границу, ведение двойной бухгалтерии, скрытая безработица и т.д. К структурными элементами теневой экономики можно отнести и такие показатели как коррупция, взяточничество, коммерческий подкуп, незаконное предпринимательство и т.д. Рассмотрим представленные показатели в таблице 1.

Таблица 1 – По данным статистики МВД РФ число зарегистрированных преступлений

| Год | Всего выявлено преступлений экономической направленности, в том числе : | Преступления коррупционной направленности | Коммерческий подкуп | Взяточничество | Незаконное предпринимательство |
|------|---|---|---------------------|----------------|--------------------------------|
| 2014 | 107 797 | 32 204 | 1 557 | 11 893 | 237 |
| 2015 | 112 445 | 32 455 | 1 802 | 13 311 | 253 |
| 2016 | 108 754 | 32 924 | 1 165 | 9 984 | 246 |

Анализируя полученные результаты, можно заметить, что в 2014 году наблюдаются низкие почти все приведённые показатели. А в 2015 году наблюдается значительный рост этих же показателей. В 2016 эти показатели снизились, некоторые стали ниже, чем за 2014 год, такие как коммерческий подкуп и взяточничество. При этом преступления коррупционной направленности занимают весомую долю от всех преступлений экономической направленности (доля в среднем за три года равна 29,66%).

Таким образом, можно проследить положительную динамику в области борьбы с преступлениями в экономической сфере. Это связано с тем, что антикоррупционное законодательство значительно обновилось за последние несколько лет и дало результат. Также стоит отметить, что масштаб экономических преступлений стал меньше.

Для полной картины теневой экономики следует рассмотреть показатели на более мелких уровнях. В таблице 2 представлены данные по ЦФО и некоторым областям.

Таблица 2 – Число преступлений в сфере экономики в ЦФО и некоторых областях.

| Год | ЦФО | Новосибирская область | Кемеровская область | Омская область |
|------|--------|-----------------------|---------------------|----------------|
| 2014 | 20 525 | 1 224 | 1 367 | 1 335 |
| 2015 | 20 148 | 1 849 | 1 532 | 1 185 |
| 2016 | 19 628 | 1 779 | 1 383 | 1 153 |

Так как число преступлений за анализируемый период значительно снизилось, то, следовательно, уровень борьбы с экономическими преступлениями повышается. И об этом свидетельствуют данные таблицы 2. Так же отметим, что в Омской области показатели количества

экономических преступлений за последние годы заметнее меньше, чем у представленных областей.

В настоящее время в России применяются такие меры борьбы с теневой экономикой, как реформирование налоговой системы, которое способствует выводу части дохода из теневой сферы; ужесточённая борьба с коррупцией; создание более привлекательного инвестиционного климата как мера по возвращению вывезенных из страны капиталов и прекращению такого вывоза; выявление и пресечение деятельность подпольных производств; усиление контроля над финансовыми потоками, препятствующее отмыванию «грязных» денег; разработка проекта детенизации экономики [5, с.104].

Также меры борьбы, как уменьшение количества контролирующих органов до трех, (экономический контроль, эколого-технический, правовой); неотвратимость наказания, невзирая на чины и заслуги; отход от сырьевой экономики. Также если законодатель уменьшит налогооблагаемую базу, то уровень теневого сектора уменьшится. Была обнаружена статистически значимая корреляция между размером «тени» и уровнем налогообложения. Налогообложение падает – «тень» падает. Борьба с теневой экономикой будет возможна, только при выполнении целого комплекса предложенных мер.

Таким образом можно сделать вывод о том, что в структуре преступности главной становится экономическая преступность, ущерб от которой перерастает в угрозу национальной экономической безопасности. В свою очередь, расширение криминального сектора российской экономики ведёт к росту теневой экономической деятельности. Правильно сбалансированный комплекс экономических мер может обеспечить снижение уровня теневой экономики, что позволит дать положительное направление к устойчивому развитию экономики.

Использованные источники:

1. Корчагин Ю. Теневая экономика России в 2014-2015 годах // ЦИРЭ: Центр исследований региональной экономики. [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.lerc.ru/>.
2. Ларионова Н.Н., Загайнова Н.Л. Сущность и специфика функционирования отношений теневой экономики России/ Н.Н. Ларионова, Н.Л. Загайнова //Теория и практика общественного развития.- 2013.- № 11.- С. 452- 454.
3. Магомедов А.Б. Борьба с теневой экономикой в системе приоритетов экономических интересов, обеспечивающих экономическую безопасность страны/ А.Б. Магомедов // Экономический вестник Ростовского государственного университета.- 2008.- № 1- 3.- С. 185- 187.
4. Рахманин Н.Т. Проблемы теневой экономики в России на современном этапе // Интернет-журнал «Науковедение». №3 2013. С. 5.
5. Салимова Ф.Н., Шарифьянова Л.Ш. Теневая экономика: проблемы и пути её снижения/ Ф.Н. Салимова, Л.Ш. Шарифьянова// Актуальные проблемы

гуманитарных и естественных наук.- 2015.- № 12-3.- С. 103-106.

УДК 33.33.1

Кузьмичев М.Е.

студент магистратуры 1 курса

факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»

Институт сферы обслуживания и предпринимательства

ДГТУ

филиал в г. Шахты

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: Статья посвящена решению проблем управления персоналом (на примере предприятий малого бизнеса) путем использования при этом информационных технологий с целью повышения социально-экономической эффективности организационно-управленческих процессов.

Ключевые слова: управление персоналом, информационные технологии, малый бизнес, повышение эффективности предприятия, кадры.

*Kuzmichev M.E., 1-year magistracy student
faculty «Economics, Service and Entrepreneurship»*

Institute of Service and Entrepreneurship

(branch) of DSTU in the city of Shakhty

INFORMATION TECHNOLOGIES AND THEIR ROLE IN THE MANAGEMENT OF PERSONNEL

Annotation: The article is devoted to solving the problems of personnel management (on the example of small business enterprises) by using information technologies with the purpose of increasing the social and economic efficiency of organizational and managerial processes.

Keywords: personnel management, information technologies, small business, increase of efficiency of the enterprise, personnel.

Характерной чертой современного управления производством является признание возрастающей роли человеческого фактора и развитие новых форм и методов управления, в первую очередь на уровне предприятий малого бизнеса [1].

Наиболее успешные предприятия малого бизнеса и сегодня, безотносительно к национальной и отраслевой принадлежности, имеют общие характерные черты: обеспечивают гарантированную занятость, перспективные системы статусного продвижения, внутреннее развитие персонала вместо глобальных компаний найма, использование современных технологий управления персоналом.

Главный потенциал предприятия малого бизнеса заключается в кадрах. Какие бы прекрасные идеи, новейшие технологии ни существовали, без хорошо подготовленного персонала с высокой профессиональной

активностью добиться успеха невозможно. Именно люди делают работу, выдвигают идеи и, в конечном счете, обуславливают существование и развитие предприятия малого бизнеса [2].

Управление персоналом связано с людьми и их отношениями внутри предприятия.

Сложность стоящих задач в сфере управления персоналом в предприятиях малого бизнеса, их специфика, а также их масштабы, привели к нетривиальной постановке задачи управления персоналом на предприятиях такого рода. Актуальность научной статьи заключается в том, что до сих пор для предприятий малого бизнеса не были поставлены и решены задачи эффективного управления персоналом с использованием информационных технологий.

При переходе к рынку происходит медленный отход от иерархического управления, жёсткой системы административного воздействия, практически неограниченной исполнительской власти к рыночным взаимоотношениям, отношениям собственности, базирующимся на экономических методах. Поэтому необходима разработка принципиально новых подходов и моделей взаимоотношений на предприятии малого бизнеса, новых средств обработки огромных объемов информации. В век информационной революции при все нарастающем потоке данных при организации управления на предприятии малого бизнеса, в том числе, и управления персоналом, только информационные технологии, компьютерная вычислительная техника в состоянии обработать этот «информационный вихрь». И эффективно использовать эту вычислительную технику и технологии возможно только при условии, если в создающихся информационных системах управления в основе будут лежать адекватные реальному окружающему миру информационные модели [3].

Предприятиям малого бизнеса необходимо производить анализ специфических условий функционирования предприятий и моделирование процессов управления персоналом, ставить и решать задачи создания эффективной системы управления персоналом предприятия.

Актуальность проведения такой работы заключается еще и в том, что в настоящее время до сих пор не в полной мере используются преимущества системного подхода при организации систем управления персоналом на предприятии малого бизнеса, математического аппарата и моделирования субъектно-объектных отношений.

На основе анализа важнейших направлений управления персоналом на предприятиях малого бизнеса рекомендуется разработать основные принципы формирования информационного обеспечения системы управления персоналом на предприятии, раскрыть преимущества использования корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом для предприятий малого бизнеса.

Необходимо провести моделирование процессов управления персоналом, в частности, имитационное динамическое моделирование,

созданы разного типа модели, которые реализуются в системе управления персоналом на предприятиях малого бизнеса.

Актуальна бы была разработка математической модели коллективного поведения при организации управления персоналом на предприятии малого бизнеса.

Созданы модели социально-организационных процессов управления персоналом на предприятии будет являться основой для организации автоматизированной информационной системы управления персоналом.

Использованные источники:

1. Афанасьева, Л. А. О необходимости разработки рекомендаций по формированию оптимального механизма, обеспечивающего реализацию стратегических задач организации // Основы экономики, управления и права. 2017. №4(16).
2. Алексина Е.С., Фролова Н.В. Коммуникации в процессе управления персоналом // В сборнике: Современные проблемы управления социально-экономическими системами: теория, методология, практика: Труды международной научно-практической конференции. Под ред. В.В. Некрасовой, А.А. Горбачевой. 2017. С. 311-317.
3. Балабанова Л. В. Управление персоналом. М.: Центр учебной литературы, 2017. С. 35–49.

Кулагин Д. П.

студент магистратуры 2 курса

ФГБУ ВО «Российская Академия Народного Хозяйства и

Государственной Службы при Президенте Российской Федерации»

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БАНКА

Аннотация: в статье разрабатываются и описываются подходы к управлению деятельностью коммерческих банков, повышающие ее эффективность.

Ключевые слова: прибыль, банковские услуги, банковские продукты, активы коммерческого банка, банковская инновация, пассивы коммерческого банка, портфельное управление, повышение эффективности банковской деятельности.

Kulagin D.P.

Graduate student

*2 year, Russian Academy of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation*

MANAGING THE ACTIVITIES OF COMMERCIAL BANKS AND WAYS OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF THE BANK

Annotation: The article develops and describes approaches to managing the activities of commercial banks, increasing their effectiveness.

Key words: profit, banking services, banking products, commercial bank assets, banking innovation, liabilities of a commercial bank, portfolio management, increase of efficiency of banking activities.

В современных экономических условиях, особенно с учетом крайне сложной экономической обстановки, результатом которой является ухудшение финансового состояния многих организаций, снижение результативности, а порой и получение убытков, поиск резервов и разработка направлений роста финансовых результатов деятельности является актуальной проблемой, требующей комплексного подхода и всесторонней разработки.

Каждый банк стремится разработать и внедрить продукты и услуги более прибыльные и эффективные для него, а также обладающие более высокими потребительскими качествами и являющиеся более привлекательными для клиента, нежели уже существующие банковские продукты и услуги. Эти две характеристики банковских продуктов и услуг взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга: чем больше у банка прибыль, тем больше он может тратить на разработку новых продуктов и услуг, и, наоборот, чем более привлекательны для клиента новые продукты и услуги, тем больше клиентская база, тем больше банк возможности банка в получении доходов и прибылей.

На сегодняшний день банки играют одну из важнейших ролей в развитии экономики и обеспечении её оборотными или инвестиционными средствами, кроме того банки влияют на экономику страны путем стимулирования потребления за счет кредитования населения. На 01.01.2017 в России зарегистрировано 563 кредитных организаций и наблюдается тенденция к снижению, так за 2016 лицензии были отозваны у 97 банков в рамках чистки, проводимой ЦБ РФ, системы от ненадёжных банков.

Согласно статистике ЦБ РФ, на 01.11.2016, на 5 крупнейших банков по размеру активов приходится 56% всех активов банковской системы, 60,4% кредитов физическим лицам, 96% прибыли текущего года, а также 61,9% вкладов физических лиц (таблица 1).

Таблица 1 – Отдельные показатели деятельности кредитных организаций, сгруппированных по величине активов, по состоянию на 1 ноября 2016 года

| Показатель | 1-5 | 6-20 | 21-50 | 51-200 | 201-500 | 501-643 | Итого |
|---|--------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|
| Активы | | | | | | | |
| Активы (пассивы), млрд руб. | 44 311 | 17 236 | 8 442 | 7 489 | 1 589 | 100 | 79 165 |
| Кредиты нефинансовым организациям, млрд руб. | 19 719 | 6 290 | 2 637 | 1 943 | 533 | 29 | 31 151 |
| Кредиты финансовым организациям-резидентам (кроме кредитных организаций), млрд руб. | 1 406 | 769 | 158 | 187 | 23 | 0 | 2 543 |
| Кредиты физическим лицам, млрд руб. | 6 494 | 1 408 | 1 237 | 1 420 | 176 | 11 | 10 746 |
| Необеспеченные потребительские ссуды (портфель однородных ссуд), млрд руб. | 3 003 | 871 | 849 | 684 | 47 | 1 | 5 456 |
| Капитал и финансовый результат | | | | | | | |
| Капитал (собственные средства), млрд руб. | 5 214 | 1 801 | 748 | 1 022 | 320 | 43 | 9 148 |
| Достаточность капитала Н1.0, % | 12 | 13 | 10 | 15 | 20 | 45 | 13 |
| Прибыль текущего года, млрд руб. | 686 | 63 | -88 | 47 | 7 | -1 | 714 |
| Рентабельность активов, % | 2 | 0 | -1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Рентабельность капитала, % | 15 | 3 | -12 | 5 | 3 | 0 | 8 |
| Обязательства | | | | | | | |
| Вклады физических лиц, млрд руб. | 14 468 | 3 405 | 2 670 | 2 199 | 617 | 17 | 23 374 |
| Кредиты, полученные от Банка России, млрд руб. | 1 784 | 122 | 143 | 116 | 13 | 0 | 2 177 |

Такая степень концентрации свидетельствует о ведущей роли крупных банков в банковском секторе России. В 5 крупнейших банков входят: “Сбербанк России”, “Банк ВТБ”, “Газпромбанк”, “Банк ВТБ 24” и

«Финансовая Корпорация Открытие». Следует отметить, что первые четыре банка являются государственными, т.о. значительная доля банковского сектора контролируется государством. Крупнейшие банки имеют наибольшую рентабельность собственного капитала – 15%, благодаря поддержке государства.

Банковские группы имеют примерно одинаковые доли по основным направлениям деятельности, а именно по размеру активов, кредитов ЮЛ, кредитов ФЛ, размеру капитала и вкладам физических лиц (рисунок 1). Так пять крупнейших банков имеют долю около 60%, в то время как 593 банка с наименьшим размером активов лишь 10-15%. Таким образом, 92% банков РФ имеют долю около 10-15% по основным направлениям деятельности, из этого соотношения можно сделать вывод, что такие банки являются мелкими региональными банками.

На современном этапе развития банковской деятельности, в условиях высокого уровня конкуренции и практически унифицированного продуктового предложения, одним из факторов повышения эффективности работы банка является его инновационная деятельность.

Банковскую инновацию можно определить, как «результат инновационной деятельности банка, финансовую инновацию, применяемую в сфере банковского бизнеса, являющую собой совершенно новую или усовершенствованную банковскую услугу, продукт, процесс или процессинговую операцию на новом или традиционном сегменте рынка» [2, с.12].

Факторные предпосылки банковских инноваций как фактора повышения эффективности его деятельности наглядно представлены на рис. 1 [1, с. 357].

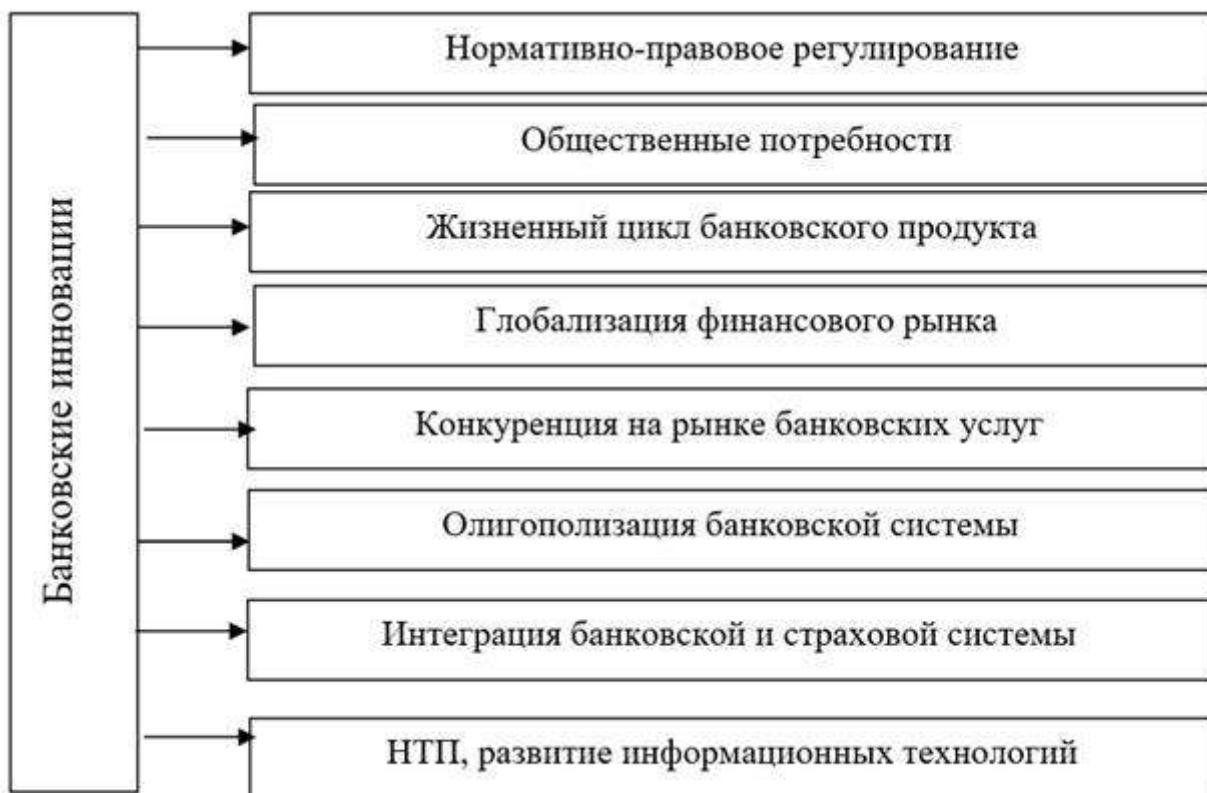


Рис. 1. Факторные предпосылки банковских инноваций

Как показано на рис. 1, факторами банковских инноваций могут выступать:

- постоянно видоизменяемые и растущие потребности общества – потребителей банковских услуг и продуктов;
- жизненный цикл банковского продукта/услуги и возникающая на определенном отрезке цикла необходимость в их модернизации;
- высокий уровень конкуренции на рынке банковских услуг. Инновации выступают насущной необходимостью в условиях острой конкурентной борьбы;
- олигополизация банковской системы (концентрация активов банковского сектора «в руках» малого количества кредитных организаций);
- происходящая интеграция банковской и страховой систем;
- глобализация финансовых рынков;
- развитие научно-технического прогресса и информационных технологий. Наряду с глобализацией стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий оказывает определяющее влияние на развитие современной мировой финансовой системы;
- необходимость выполнения обязательных норм банковского регулирования. Одной из специфических особенностей банковской деятельности является её жесткая регламентация и применение со стороны мегарегулятора норм банковского регулирования и надзора. Выполнение банками обязательных требований Банка России, которые постоянно

меняются и ужесточаются (пример – переход на стандарты Базель II и Базель III, диктующие более жесткие требования к достаточности капитала, ликвидности, управлению финансовыми рисками и проч.) требуют разработки и внедрения инновации в соответствующие сферы банковской деятельности.

Повышению эффективности банковской деятельности способствует также концепция портфельного управления – один из подходов к управлению, обеспечивающих качественную и количественную взаимосвязь активов и пассивов. Она представляет собой элемент стратегического менеджмента, сложный многокомпонентный интегрированный в единую систему управления процесс, направленный на обеспечение оптимальной (с точки зрения баланса риска, доходности и ликвидности) структуры активов и пассивов. Главная проблема для портфельной теории состоит в оптимизации банковских рисков и имеет первостепенное значение только для тех портфелей банка, состояние которых может привести к точке невозврата с точки зрения критического уровня такого банковского риска как риск ликвидности. Таким образом, целью портфельного управления в банке выступает построение оптимальной структуры активов и пассивов с точки зрения трех ключевых характеристик – риск, доходность и ликвидность. Для достижения этой цели банки проводят оптимизацию активов и пассивов, перераспределяя их ключевые элементы для обеспечения наиболее оптимального состояния указанных характеристик. При этом оптимизация активов и пассивов – два взаимосвязанных процесса (достижения целей одного – невозможно без достижения целей другого) [3, с. 17].

Несмотря на комплексный характер использования портфельного подхода, управление пассивами (в том числе, собственными средствами (капиталом) и привлеченными средствами) в рамках такого подхода имеет свои особенности. Они связаны с тем, что поиск оптимального соотношения «доходность – риск – ликвидность» трансформируется в поиск оптимального соотношения срочной, стоимостной и рисковой структуры пассивов за счет варьирования состава их портфелей. При этом принципиальным моментом является подчиненный характер такого управления, так как оно осуществляется только в соответствии с целями управления активами.

Очевидно, что российской экономике нужны прибыльные и эффективные коммерческие банки. Чем больше прибыли получат банки, тем больше возможностей для устойчивого развития они получат, тем больше финансовых вливаний может быть осуществлено в экономику и социальную сферу, тем устойчивее и стабильнее будет банковская система РФ.

В этой связи важным аспектом финансового менеджмента в любом коммерческом банке (независимо от масштабов и направлений его бизнеса) является анализ экономической эффективности, имеющей целью выявление резервов роста прибыльности банковской деятельности и формирование на этой основе рекомендаций по дальнейшей работе банка. В рамках

разработки проблем повышения эффективности деятельности коммерческого банка представляется целесообразным сделать упор на два ключевых фактора:

- использование банковских инноваций как фактора повышения качества его услуг и роста прибыли;

- использование портфельной теории при разработке рекомендаций по развитию банка.

Таким образом, эффективность деятельности коммерческого банка – это не только результаты его деятельности, но и эффективная система управления, построенная на формировании научно обоснованной стратегии деятельности банка и контролем за процессом ее реализации.

Использованные источники:

1. Сайт Центрального Банка РФ. Электронный ресурс -<http://www.cbr.ru> (Дата обращения 06.04.2017).
2. Сайт федеральной резервной системы США. Электронный ресурс – <https://www.federalreserve.gov> (Дата обращения 06.04.2017).
3. Рэнкинги ИНТЕРФАКС. Электронный ресурс <http://www.finmarket.ru/database/rankings/> (Дата обращения 06.04.2017).
4. Гришина Е.А. Развитие финансовых инноваций в банках и небанковских кредитных организациях: Дис. ... канд. экон. наук (08.00.10) / Е.А. Гришина. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2015. – 174 с.
5. Райхльд Ф. Искренняя лояльность. Ключ к завоеванию клиентов [текст] / Ф. Райхльд, Р. Марки. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2014

УДК 336.71.078.3

*Курьянова А.Д.
студент 4 курса
экономический факультет
Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск*

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЮРИДИЧЕКИХ
ЛИЦ В БАНКЕ ВТБ (ПАО)**

Аннотация:

Статья посвящена изучению методики оценки кредитоспособности юридически лиц в Банке ВТБ (ПАО), которая осуществляется в три этапа. Перечислены минимальные требования к заемщикам для получения кредитных ресурсов. Рассмотрены источники информационного обеспечения анализа кредитоспособности юридических лиц.

Ключевые слова: кредитоспособность, Банк ВТБ (ПАО), юридическое лицо, заемщик, анализ, финансовые коэффициенты

*Kuryanova A.D.
student
4 course, Faculty of Economics
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk*

**METHOD OF ASSESSMENT OF CREDITWORTHINES OF LEGAL
ENTITIES IN BANK VTB (PJSC)**

Abstract:

The article is devoted to the study of the methodology for assessing the creditworthiness of legal persons in VTB Bank (PJSC), which is implemented in three stages. The minimum requirements for borrowers for obtaining credit resources are listed. The sources of information support for analysis of the creditworthiness of legal entities.

Keywords: creditworthiness, Bank VTB (PJSC), legal entity, borrower, analysis, financial ratios.

Успешная деятельность банка обусловлена устойчивым ростом доходов, повышением рентабельности бизнеса, поддержанием достаточности капитала, а также сведению к минимуму потерь в результате проведения рисковых операций. Поэтому в условиях нестабильной экономической ситуации оценка кредитоспособности заемщиков является одной из приоритетных задач банков. Актуальность темы исследования заключается в совершенствовании механизмов оценки кредитоспособности с целью установления долгосрочных партнерских отношений между банком и клиентами, а также минимизации кредитных рисков, а вместе с тем и убытков.

Кредитоспособность заемщика – это комплексная правовая и

финансовая характеристика, представленная финансовыми и нефинансовыми показателями, позволяющая оценить его возможность в будущем полностью и в срок, предусмотренный в кредитном договоре, рассчитаться по своим долговым обязательствам перед кредитором, а также определяющая степень риска банка при кредитовании конкретного заемщика. Цель анализа кредитоспособности юридического лица предполагает комплексное изучение деятельности для определения его способности своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства по предоставленным кредитным ресурсам.

Банк ВТБ (ПАО) – один из лидеров российского рынка финансовых услуг, а также является главным банком Группы ВТБ (второй по величине финансовой группы России). Группа обладает широкой сетью отделений в стране (7,7 тысячи точек продаж) и успешно развивает присутствие на ключевых финансовых рынках мира. Уставный капитал Банка ВТБ (ПАО) по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 651 033 883 623 руб. 38 коп.

В сфере развития предпринимательства Банк ВТБ (ПАО) осуществляет поддержку клиентов малого и среднего бизнеса, финансирование клиентов в области сельского хозяйства и пищевой промышленности, строительство социально значимых объектов инновационных производств, что способствует укреплению региональной экономики и реального сектора.

Для оптимизации кредитной деятельности в Банке ВТБ (ПАО) разрабатываются собственные системы анализа кредитоспособности юридических лиц и оценки кредитных заявок. В соответствии с методическими рекомендациями банка оценка кредитоспособности заемщика проводится на основании анализа официальной финансовой отчетности, анализа денежных потоков заемщика, анализа ликвидности обеспечения кредита, анализа бизнес-плана и технико-экономического обоснования кредитуемой сделки.

Заявки Клиентов на получение кредитных ресурсов принимаются к рассмотрению при полном соответствии минимальным требованиям. Основные требования: срок фактического ведения деятельности составляет более 6 месяцев; отсутствие текущее просроченной задолженности по обязательствам, задолженности перед бюджетами разных уровней; регистрация на территории РФ; не находится в реорганизации, ликвидации или банкротстве и др. При выявлении несоблюдения хотя бы по одному из минимальных требований на любом из этапов проверки отчетности осуществляется отказ по сделке.

На первом этапе оценки кредитоспособности юридического лица – заемщика Банка проводится анализ объемных показателей, а именно величины активов, запасов, дебиторской задолженности, денежных средств, капитала и резервов, краткосрочных обязательств, выручки от продаж, себестоимости, коммерческих расходов, «фонда директора», чистой прибыли. Оцениваются структура и динамика данных показателей.

Второй этап предполагает анализ финансовых коэффициентов, на

основании которого предприятию присваивается категория, относящая его к тому или иному классу кредитоспособности, в соответствии с данными нижепредставленной таблицы.

Таблица 1 – Параметры отнесения предприятия к классу кредитоспособности

| Показатель | 1 группа – 15 баллов | 2 группа – 10 баллов | 3 группа – 5 баллов | Неплатежеспособность – 0 баллов |
|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|
| Коэффициент текущей ликвидности | ≥ 2 | $1,5 \leq K < 2$ | $1 \leq K < 1,5$ | < 1 |
| Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами | $\geq 0,1$ | $0,08 \leq K < 0,1$ | $0,07 \leq K < 0,08$ | $< 0,07$ |
| Коэффициент финансового рычага | $\leq 0,6$ | $0,6 < K \leq 0,7$ | $0,7 \leq K < 0,8$ | $\geq 0,8$ |
| Коэффициент автономии | $> 0,7$ | $0,4 \leq K \leq 0,7$ | $0,25 \leq K \leq 0,4$ | $< 0,25$ |
| Коэффициент рентабельности продаж | $\geq 0,15$ | $0 \leq K \leq 0,7$ | $0,7 \leq K \leq 0,15$ | < 0 (убыточность) |
| Коэффициент оборачиваемости оборотных средств | ≤ 30 дней | $31 \leq K \leq 50$ | $51 \leq K \leq 90$ | ≥ 91 день |

Чтобы присвоить предприятию I класс кредитоспособности, сумма баллов в соответствии с коэффициентным анализом должна составлять не менее 60, II класс кредитоспособности – от 60 до 30 баллов, III класс – от 30 до 20 баллов. Если общая сумма баллов ниже 20, заемщик является некредитоспособным.

Третий этап анализа финансового состояния юридического лица заемщика Банка ВТБ (ПАО) – расчет вероятности банкротства на основании «Z – анализа» Альтмана. Расчет производится по формуле:

$$Z = 1,2X_1 + 1,4X_2 + 3,3X_3 + 0,6X_4 + X_5, \quad (1)$$

где X_1 - оборотный капитал/совокупный капитал;

X_2 - нераспределенная прибыль прошлых лет/активы;

X_3 – валовая прибыль/активы;

X_4 - рыночная оценка капитала/долгосрочные и краткосрочные обязательства;

X_5 - выручка от реализации/активы.

Если полученное значение $Z > 2,99$, то заемщик эффективно ведет свой бизнес, и поэтому относится к числу кредитоспособных организаций.

При определении внутреннего рейтинга заемщика должна анализироваться не только финансовая информация, полученная из бухгалтерской и управленческой отчетности, но и нефинансовая, а именно сведения о составе учредителей и акционеров, уровне менеджмента, положение предприятия в отрасли, состояние отрасли в целом и другие

качественные характеристики работы кредитуемой организации.

Итак, оценка кредитоспособности юридического лица как элемент системы кредитования включает в себя два ключевых момента: финансовый анализ и качественный анализ. Исследовав данную тему можно сделать вывод о том, что оценка кредитоспособности заемщика играет чрезвычайно важную роль в системе кредитования юридических лиц, поскольку позволяет банку минимизировать риски и поддержать финансовую устойчивость, что особенно важно в современных экономических условиях.

Использованные источники:

1. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2013. — 360 с.
2. ВТБ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Хабаровск. — 2018. — Режим доступа: <https://www.vtb24.ru/company/>. — 30.01.2018.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности»

Кусакин М. С.

студент магистратуры

Башкирский государственный университет

научный руководитель: Абдрашитов Я.М., д.т.н.

Россия, г. Стерлитамак

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СИНТЕЗА
КАТИОННОГО ПОЛИЭЛЕКТРОЛИТА, ПРОЯВЛЯЮЩЕГО
ФЛОКУЛИРУЮЩУЮ АКТИВНОСТЬ**

Аннотация: в рамках данной работы рассматривается перспективное направление в процессах водоочистки. Рассмотрен способ получения кationного флокулянта полиэтихлоргидридиметиламина (полиЭХГДМА) с прямой и обратной дозировкой реагентов. Получены данные о влиянии условий синтеза на флокулирующую активность конечного полиэлектролита.

Ключевые слова: флокулянт, полiamины, этихлоргидрин, диметиламин, полиЭХГДМА, способ дозировки, эффективность флокуляции.

Kusakin M. S.

A graduate student of the of the Bashkir state University

Russia, Sterlitamak

Scientific supervisor – doctor of technical Sciences

Abdrashitov Y. M.

**DETERMINATION OF THE OPTIMAL SYNTHESIS CONDITIONS
OF CATIONIC POLYELECTROLYTE EXHIBITING FLOCCULATING
ACTIVITY**

Abstract: in this work, is considered a promising direction in the treatment processes. The method of obtaining cationic flocculant politicalintelligence with forward and reverse dosage of the reagents. The data obtained on the influence of synthesis conditions on the new activity of the final polyelectrolyte.

Keywords: flocculant, polyamines, epichlorohydrin, dimethylamine, polyEPIDMA method of dosage, the flocculation effect.

Необходимость применения новых методов очистки воды вызвана ужесточением требований к качеству природных и сточных вод. В связи с этим очистка воды методом добавления к ней химических реагентов – флокулянтов является интересным направлением в области экологии. Большинство современных флокулянтов позволяют эффективно извлекать диспергированные в стоках вещества не зависимо от степени загрязненности и типа загрязнений [1].

Эффективность флокулянтов не требует внесения большого количества данных веществ в водостоки. В связи с этим в природные водоемы попадает лишь малые концентрации флокулянтов за счет высокой

степени разбавления, не оказывая негативного влияния на живые организмы [2].

В общем понимании процесс флокуляции состоит в закреплении концов макромолекул на поверхности дисперсных частиц, объединяя их таким образом и образуя флокулы.

Закономерности процесса флокуляции заключаются в следующем [3]:

- При дозах флокулянтов, обеспечивающих покрытие доступных участков поверхности диспергированных частиц достигаются оптимальные условия флокуляции.

- Пересыщение поверхности частиц молекулами полимера приводит к ухудшению флокуляции, из-за адсорбции свободных концов макромолекул на той же поверхности с образованием петель и уменьшением числа мостовых связей между соседними частицами.

- Интенсивное перемешивание способно разрушить полимерные связи, при этом происходит разобщение сфлокулированных частиц.

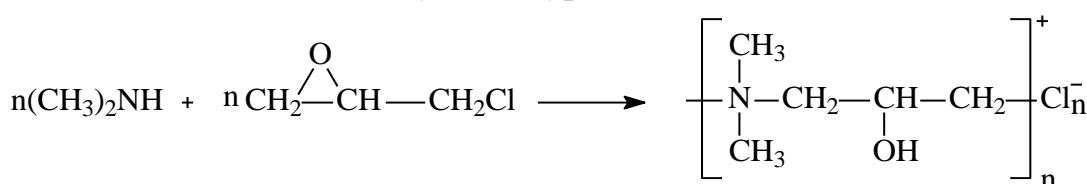
- Между оптимальной дозой полимера и площадью, доступной для адсорбции поверхности частиц дисперской фазы, существует линейная зависимость.

Получение новых высокоэффективных флокулянтов, а также поиск способов улучшения качественных характеристик существующих соединений является актуальной задачей современной науки.

Интересным для исследования является катионный полиамин полиэтихлоргидридиметиламина, который используется в качестве флокулянта в процессах водоочистки для различных отраслей потребления [4].

ПолиЭХГДМА представляет собой водорастворимую четвертичную аммонийную соль, которая получается за счет ступенчатой поликонденсации эпихлоргидрина (ЭХГ) с диметиламином (ДМА). Особенностью флокулянта является высокий катионный заряд, расположенный на главной молекулярной цепи.

Синтез катионного полиЭХГДМА проводится в водной среде и схематически описывается следующим уравнением:



Так как, процесс получения полиэлектролита периодический, то свойства конечного продукта во многом зависят от факторов, при которых идет формирования активных центров и рост полимерной цепи.

Проведено исследование зависимости кинематической вязкости, оптимальной дозы и флокулирующей активности полиЭХГДМА от концентрации исходного диметиламина и порядка дозирования реагентов.

Концентрацию ДМА в синтезе флокулянта изменяли в пределах от 16

% масс. до 47 % масс. Соотношение реагентов во всех синтезах составляло ЭПХГ : ДМА = 1 : 1.

Концентрацию, характеризующую оптимальную дозу полиэлектролита и его флоккулирующую активность определяли на модельной суспензии, приготовленной из белой глины. Степень очистки определяли замером оптической плотности рабочих растворов на фотоэлектроколориметре ФЭК КФК-2.

По полученным данным построена графическая зависимость кинематической вязкости полученного полиэлектролита от исходной концентрации ДМА.

На рисунке 1 показано, что с увеличением концентрации ДМА вязкость конечного продукта возрастает. Однако, как видно на графике, увеличение вязкости зависит от порядка дозирования реагентов.

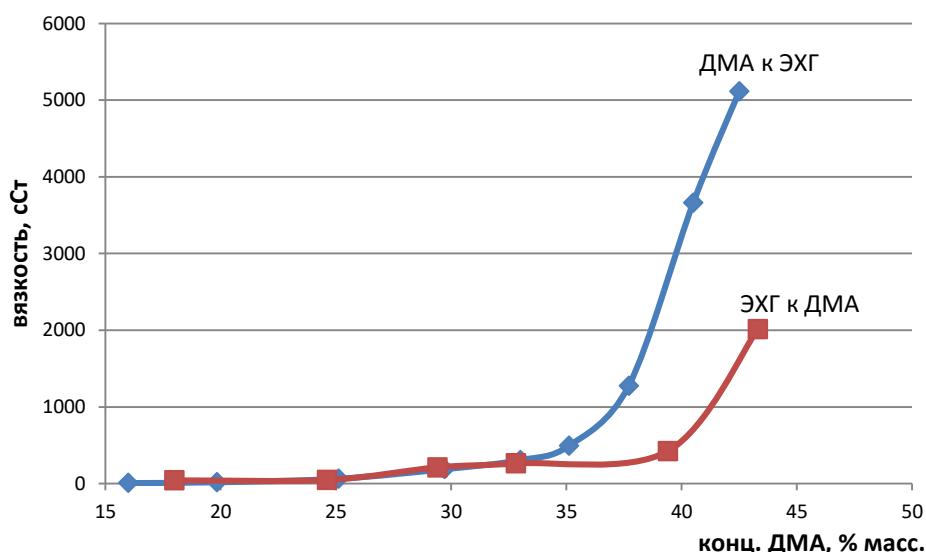


Рисунок 1 – Зависимость вязкости полиЭХГДМА от концентрации исходного ДМА и способа дозировки реагентов.

При дозировании ДМА к ЭХГ вязкость резко увеличивается, начиная с концентрации ДМА 35%.

При дозировании ЭХГ к ДМА заметное изменения вязкости наблюдается при достижении 40% исходного ДМА.

Сравнивая полученные зависимости можно отметить, что при одинаковых условиях проведения синтеза, зависимость вязкости получаемого полиэлектролита от порядка дозирования реагентов начинает проявляться при использовании ДМА с концентрацией выше 33-35%.

Таким образом, концентрация исходного ДМА и порядок дозирования реагентов являются существенными факторами, влияющими на вязкость, а, соответственно, и на молекулярный вес получаемого полиэлектролита.

Определение оптимальной концентрации полиэлектролита, синтезированных при различной концентрации ДМА, проводили путем осветления суспензии белой глины с последующим определением

оптической плотности образцов.

Зависимость оптической плотности от добавки флокулянта показаны на рисунках 2 и 3.

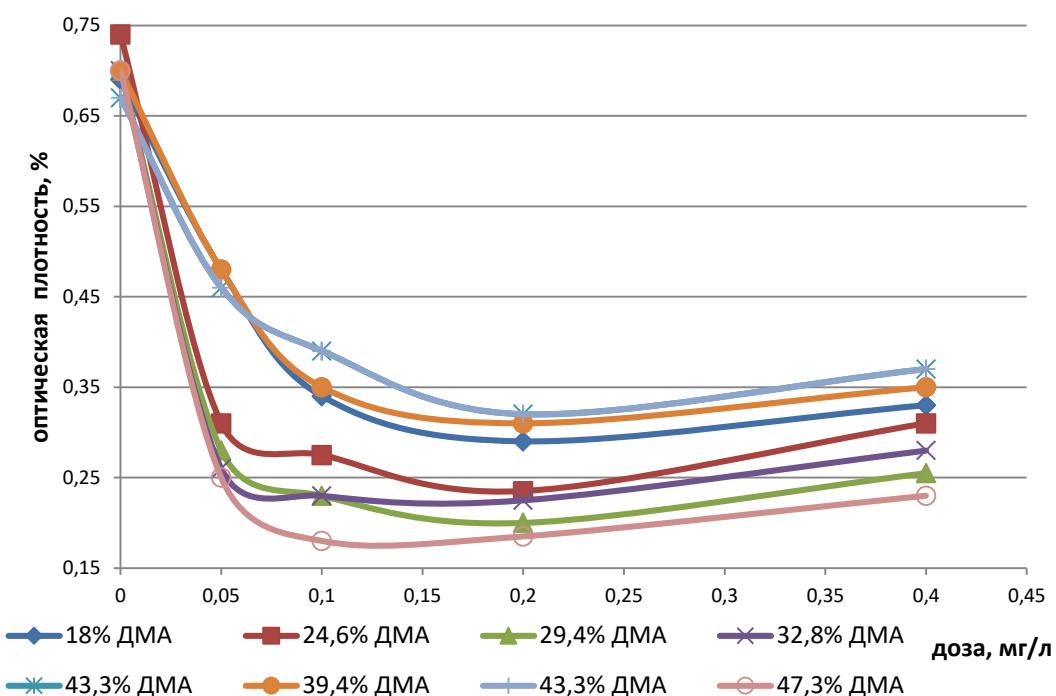


Рисунок 2 – Оптимальная доза полиЭХГДМА при дозировании ЭХГ к DMA и изменении концентрации DMA

Как видно из графиков, по мере возрастания содержания полимера в системе её устойчивость сначала снижается (происходит процесс флокуляции) и затем, проходя через минимум, возрастает (происходит процесс стабилизации).

Минимальные значения оптической плотности осветленной суспензии характеризуют оптимальную дозу полиэлектролита.

Согласно графику 2, оптимальная доза полиэлектролита Каустамин-15 синтезированного при дозировке ЭПХГ к DMA, в пределах концентрации DMA до 25% составляет 0,2 мг/л, дальнейшее увеличение концентрации приводит к снижению оптимальной дозы до значений 0,1 мг/л.

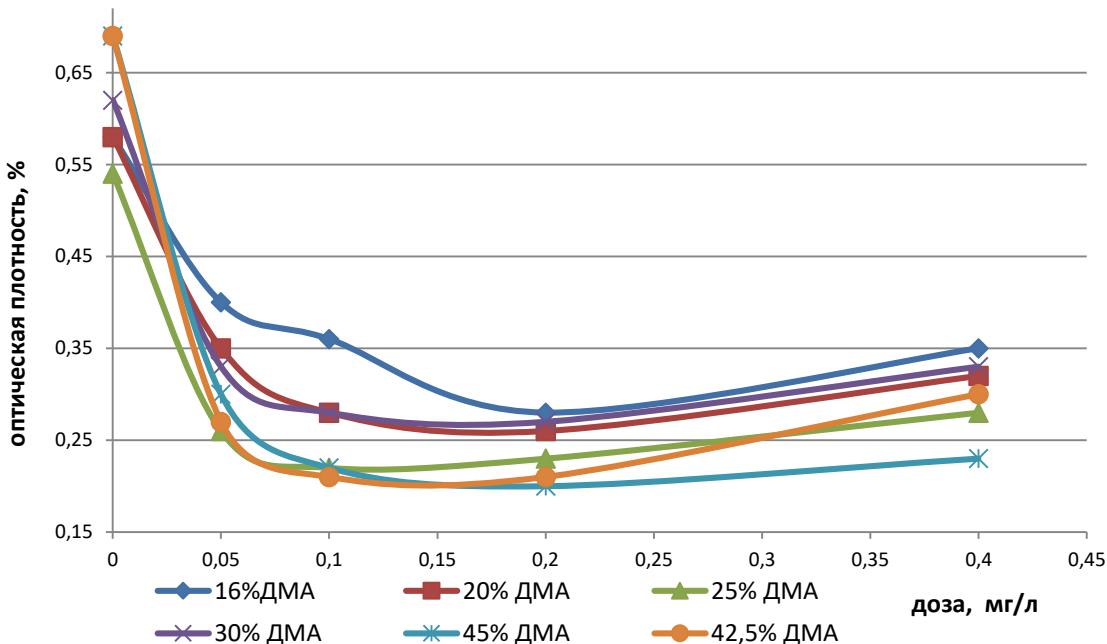


Рисунок 3 – Оптимальная доза полиЭХГDMA при дозировании DMA к ЭХГ и изменении концентрации DMA

Кривые зависимости на рисунке 3, показывают, что оптимальная доза полиэлектролита, полученного при дозировке DMA к ЭХГ, с увеличением концентрации DMA снижается. При концентрации DMA до 20% оптимальная доза составляет 0,2 мг/л, в пределах от 25 до 40% оптимальная доза – 0,1 мг/л.

Таким образом, можно сказать, что оптимальная доза образцов полиэлектролита снижается с увеличением концентрации DMA.

Таким образом, согласно полученным экспериментальным данным можно сказать, что с увеличением концентрации DMA, используемого в синтезе полиелихлоридридиметиламина, независимо от порядка дозировки компонентов, повышается кинематическая вязкость полиэлектролита. Одновременно с этим снижается оптимальная дозировка флокулянта.

Использованные источники:

1. Запольский А.К., Баран А.А. Коагулянты и флокулянты в процессах очистки воды. – Л.: Химия, 1987. – 205 с.
2. Флокулянты. Свойства. Получение. Применение. Справочное пособие / под ред. А.П. Кротова, 1991. – 190 с.
3. Таубе П.Р., Баранова А.Г. Химия и микробиология воды: Учебник для студентов ВУЗов. – М.: Высшая школа, 1983. – 280 с.
4. Куренков, В.Ф. Флокулирующие свойства полимеров/ В.Ф. Куренков, С.В. Снегирев. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т. 2000. – 32 с.

УДК 336

Кухтик Ю.В.

магистрант

кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Учреждение образования «Полесский государственный

университет»

Республика Беларусь, г. Пинск

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные законодательные акты и программы развития рынка ценных бумаг в Республике Беларусь, регулирующие поведение субъектов рынка.

Ключевые слова: рынок ценных бумаг, раскрытие информации на рынке ценных бумаг, приоритетные направления развития белорусского рынка ценных бумаг, профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Kukhtik Yu.V.

graduate student

Department of Accounting, Analysis and Audit
Educational institution "Polesie State University"

Republic of Belarus, Pinsk

STATUS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF STATE REGULATION OF THE SECURITIES MARKET IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation: In this article, the main legislative acts and programs for the development of the securities market in the Republic of Belarus that regulate the behavior of market subjects are considered.

Key words: securities market, information disclosure on the securities market, priority directions of development of the Belarusian securities market, professional participants of the securities market.

Рыночная экономика современного государства немыслима без развитого рынка ценных бумаг. Использование данного вида финансовых инструментов является одной из предпосылок для ускорения товарооборота и повышения эффективности деятельности организаций. Кроме того, некоторые виды ценных бумаг создают мощный механизм инвестирования, который позволяет аккумулировать денежные средства как физических, так и юридических лиц. При этом ценные бумаги занимают важное место среди объектов гражданских прав, что обусловлено их правовой природой.

При этом наиболее полное и объективное определение рынка ценных бумаг в национальном законодательстве появилось только с принятием Закона Республики Беларусь от 05.01.2015 N 231-З "О рынке ценных бумаг" [1], который вступил в силу с 11 июля 2015 г. и способствовал

упорядочению правовой регламентации отношений на рынке ценных бумаг Республики Беларусь и в определенной степени - за ее пределами, поскольку были установлены специальные правила для эмитентов-нерезидентов, депозитариев-нерезидентов, а также для эмитентов-резидентов при размещении эмиссионных ценных бумаг за пределами Республики Беларусь.

С 3 октября 2016 года действует Инструкция о порядке раскрытия информации на рынке ценных бумаг, утвержденная Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 13 июня 2016 г. N 43 [2].

Ее положения определяют:

- перечень участников рынка ценных бумаг, на которых распространяется обязанность по раскрытию соответствующей информации;
- четкий перечень случаев, когда информация на рынке ценных бумаг раскрывается путем представления периодической отчетности и информации о существенных фактах (событиях, действиях);
- формы и сроки раскрытия информации, в том числе посредством использования сети интернет.
- состав сведений, раскрываемых (представляемых) в составе периодической отчетности и информации о существенных фактах (событиях, действиях).

При этом раскрытие информации в зависимости от ее вида и содержания осуществляется на едином информационном ресурсе рынка ценных бумаг, а также на выбор участников рынка ценных бумаг путем опубликования в печатных средствах массовой информации либо размещения в сети Интернет на официальном сайте участника рынка ценных бумаг, центрального депозитария ценных бумаг или организатора торговли цennymi бумагами.

Вместе с тем, дополнительное регулирование деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг осуществляется Инструкцией о требованиях к условиям и порядку осуществления профессиональной деятельности по ценным бумагам, утвержденной постановлением Минфина от 31.08.2016 N 76 [3].

Основные цели, задачи и приоритетные направления развития белорусского рынка ценных бумаг на среднесрочную перспективу изложены в Стратегии развития финансового рынка Республики Беларусь до 2020 года, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь, Национального банка Республики Беларусь от 28.03.2017 N 229/6 [4].

В соответствии с положениями данной Стратегии развитие рынка ценных бумаг будет ориентировано на повышение его роли на финансовом рынке. Развитие инфраструктуры и инструментов рынка ценных бумаг, совершенствование регулирования и повышение эффективности бизнес-процессов позволят вывести рынок ценных бумаг на качественно новый уровень. В среднесрочной перспективе инструменты рынка ценных бумаг будут удовлетворять существенную часть потребностей клиентов в финансовых трансакциях (сбережения, инвестиции), оказывая поддержку

банковской системе в реализации данных функций.

При этом планируется постепенное замещение механизмов государственной поддержки рыночными инструментами, совершенствование корпоративного управления, унификация подходов к регулированию и надзору на фондовом рынке с учетом мировой практики (стандартов Международной организации комиссий по ценным бумагам), развитие институтов коллективных инвестиций, развитие механизмов секьюритизации, расширение применения других финансовых инструментов.

Совершенствование цифровых технологий рынка ценных бумаг, в том числе путем развития систем дистанционного обслуживания участников рынка ценных бумаг, планируется производить также согласно Концепции развития платежной системы Республики Беларусь на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 29 декабря 2015 г. N 779, и Стратегии развития цифрового банкинга в Республике Беларусь на 2016 - 2020 годы, одобренной постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 2 марта 2016 г. N 108.

Одновременно будет проводиться работа по обеспечение взаимного допуска брокеров и дилеров одного государства - члена Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС) на фондовые биржи других государств-членов, что позволит увеличить количество профессиональных участников рынка ценных бумаг иностранных государств.

В целях обеспечения интеграции национального рынка ценных бумаг в формируемый общий финансовый рынок, планируется осуществлять гармонизацию законодательств о ценных бумагах государств - членов ЕАЭС. Этому в первую очередь способствует введение в действие на территории Республики Беларусь с 1 января 2017 года Международных стандартов финансовой отчетности в качестве технических нормативно-правовых актов.

Также будут проводиться необходимые мероприятия по вступлению в Международную организацию комиссий по ценным бумагам.

Одновременно планируется организовать работу по возможному переходу к стандартам XBRL (Xtensible Business Reporting Language - расширяемый язык деловой отчетности) и присвоению кодов ISIN (International Securities Identification Number - международный идентификационный номер ценных бумаг) и CFI (Classification of Financial Instruments - классификация финансовых инструментов) в отношении всех выпусков ценных бумаг белорусских эмитентов (как новых выпусков ценных бумаг, так и зарегистрированных).

Использованные источники:

1. Закон Республики Беларусь от 05.01.2015 N 231-З "О рынке ценных бумаг"
2. Инструкция о порядке раскрытия информации на рынке ценных бумаг,

утвержденная Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 13 июня 2016 г. N 43.

3. Инструкция о требованиях к условиям и порядку осуществления профессиональной деятельности по ценным бумагам, утвержденная постановлением Минфина от 31.08.2016 N 76

4. Стратегия развития финансового рынка Республики Беларусь до 2020 года, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь, Национального банка Республики Беларусь от 28.03.2017 N229/6.

УДК 336.011

Кухтик Ю.В.

магистрант

кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Учреждение образования «Полесский

государственный университет»

Республика Беларусь, г. Пинск

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЦЕННЫХ БУМАГ И ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрена экономическая сущность ценных бумаг и инвестиционного портфеля, обобщены определения, представленные различными авторами.

Ключевые слова: ценные бумаги, эмиссионные ценные бумаги, производные ценные бумаги, бездокументарные ценные бумаги, портфель ценных бумаг, инвестиционный портфель.

Kukhtik Yu.V.

graduate student

Department of Accounting, Analysis and Audit

Educational institution "Polesie State University"

Republic of Belarus, Pinsk

ECONOMIC CONTENT OF SECURITIES AND INVESTMENT PORTFOLIO

Annotation: In this article the economic essence of securities and investment portfolio is considered, the definitions presented by various authors are generalized.

Key words: securities, equity securities, derivative securities, non-documentary securities, securities portfolio, investment portfolio.

Ценные бумаги - сложное, многообразное и противоречивое экономическое явление. Некоторые из них, например векселя, появились в 12-13 веках, а другие совсем недавно: депозитные и сберегательные сертификаты банка возникли со второй половины 20 века.

Экономическое содержание и «внешняя» форма ценных бумаг разных видов очень отличаются друг от друга. Более того, с появлением

компьютерных технологий ценные бумаги всё чаще стали выпускаться в бездокументарной форме.

Ценная бумага – это особая форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход, наряду с его существованием в денежной, производительной и товарной формах [1].

В Законе Республики Беларусь от 05.01.2015 N 231-З (ред. от 17.07.2017) "О рынке ценных бумаг" не даётся общего понятия ценных бумаг, но уделяется особое внимание отдельным их видам. Так, эмиссионные ценные бумаги определяются в Законе как ценные бумаги, размещаемые выпусками, имеющие равные объем и сроки осуществления прав в рамках одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги этого выпуска. Производные ценные бумаги трактуются как ценные бумаги, удостоверяющие права и (или) устанавливающие обязанности по покупке или продаже иных ценных бумаг [2].

Вместе с тем, в соответствии со ст. 143 Гражданского кодекса Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. №218-З (с изменениями и дополнениями от 09.01.2017 №14-З) ценной бумагой являются документ либо совокупность определенных записей, удостоверяющие с соблюдением установленной формы и (или) обязательных реквизитов имущественные и неимущественные права. С передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности. При этом к ценным бумагам относятся государственная облигация, облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, акция, приватизационные ценные бумаги и другие документы, которые законодательством о ценных бумагах или в установленном им порядке отнесены к числу ценных бумаг [3].

Маманович П. А. в своих трудах представляет понятие ценной бумаги, как с юридической, так и с экономической точки зрения. С юридической точки зрения ценная бумага описывается как денежный документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении или если доказано закрепление этих прав в специальном реестре. С экономической точки зрения ценная бумага – это совокупность имущественных прав на те или иные материальные объекты, которые обособились от своей материальной основы и получили собственную материальную форму [4].

Хрусь Е. А. определяет ценные бумаги, как документы, удостоверяющие выраженные в них и реализуемые посредством предъявлений или передачи имущественные права или отношения займа владельца ценных бумаг по отношению к эмитенту [5].

Зарубежные авторы Лупей Н. А. и Соболев В. И. дают следующее определение: ценные бумаги – это финансовые инструменты, подтверждающие право владения или отношения займа, определяющие

взаимные обязательства между их эмитентом и инвестором (собственником) и предусматривающие выплату дохода в виде дивидендов, процента или премии [6].

Стародубцева Е. Б. представляет ценные бумаги как товар особого рода, который выступает как титул собственности или долговое обязательство, дающее право на получение дохода и имеющее хождение на рынке [7].

Басова А. И. даёт следующее определение: ценная бумага – это особая форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход, наряду с его существованием в денежной, производительной и товарной формах [1].

Совокупность ценных бумаг составляет портфель ценных бумаг, который в свою очередь входит в инвестиционный портфель банка или предприятия.

Понятие инвестиционного портфеля в различных источниках имеет схожее по смыслу, но при этом неодинаковое по содержанию толкование.

Некоторые из них представлены в таблице.

| Авторы | Определение |
|--|--|
| Зыбин А.А. [8] | Инвестиционный портфель (англ. Investment portfolio) – совокупность ценных бумаг, собранных вместе для достижения определённых целей. |
| Бочаров В.В. [9] | Инвестиционный портфель – это целенаправленно сформированная совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности в соответствии с разработанной инвестиционной стратегией предприятия. |
| Стародубцева Е. Б., Маркова Е. М. [10] | Инвестиционный портфель представляет собой совокупность активов, сформированных в сознательно определённой пропорции для достижения одной или нескольких инвестиционных целей. |
| Витун С.Е., Чигрина А. И. [11] | Инвестиционный портфель – целенаправленно сформированная совокупность финансовых инструментов, предназначенных для финансового инвестирования в соответствии с разработанной инвестиционной политикой. |
| Егоров А. В. [12] | Инвестиционный портфель – целенаправленно сформированная в соответствии с определённой инвестиционной стратегией совокупность вложений в инвестиционные объекты. |
| Кобринский Г. Е.[13] | Инвестиционный портфель – набор реальных или финансовых инвестиций. В узком смысле это совокупность ценных бумаг разного вида, разного срока действия и разной степени ликвидности, принадлежащая одному инвестору и управляемая как единое целое. |

Обеспечение реализации разработанной инвестиционной политики путем подбора наиболее эффективных и надёжных инвестиционных вложений является основной целью формирования инвестиционного портфеля. В процессе формирования портфеля комбинированием

инвестиционных активов достигается новое инвестиционное качество: обеспечивается требуемый уровень дохода, при заданном уровне риска.

Использованные источники:

1. Галанова, В.А. Рынок ценных бумаг: учебник /В.А. Галанова и А.И. Басова. – М.: Финансы и статистика, 2008. - 317 с.
2. Закон Республики Беларусь от 05.01.2015 N 231-З "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями от 17.07.2017 №52-З).
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. №218-З (с изменениями и дополнениями от 19.01.2017 №14-З).
4. Маманович, П.А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Маманович П.А. – Минск: Соврем. шк., 2006. - 320с.
5. Хрусь, Е.А. Рынок ценных бумаг: учебно-методическое пособие / Е.А. Хрусь.- Пинск: ПолесГУ, 2011.-90 с
6. Лупей, Н.А. Финансы: учеб. пособие.- 2-е изд., с обновлениями / Н.А. . Лупей, В.И. Соболев. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.- 400 с.
7. Стародубцева, Е. Б. Рынок ценных бумаг: учебник / Е. Б. Стародубцева. – М.:ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2014.- 176 с.
8. Зыбин, А. А. Понятие, типы и цели формирования инвестиционного портфеля //Концепт. – 2014. - №1 (январь), с.23-24.
9. Петров, В. О. Проблемы и перспективы внутреннего рынка долговых обязательств //Рынок ценных бумаг. – 2011. - №8, с.23-26.
10. Стародубцева, Е. Б. Банковские операции: учебник / Е. Б. Стародубцева, О.М. Маркова. – М.:ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2014.- 336с.
11. Витун, С. Е. Финансы организаций, часть 2 / учебное пособие С.Е. Витун, А. И. Чигрина. – Гродно: ГрГУ,2012. – 340 с.
12. Егоров, А. В. Финансы и финансовый рынок: учебное пособие / А. В. Егоров , А. Д. Молочко. – Минск: изд. БГЭУ, 2010 – 156 с.
13. Кобринский, Г. Е. Финансы и финансовый рынок: учебное пособие /Е. Г. Кобринский [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2011.–342с.

УДК 336.7

Легостаева Ж.Н.

студент магистратуры 3 курса ИВЗО

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева»

научный руководитель:

Давыдова Л. В., доктор экономических наук

профессор

Россия, г. Орел

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕНТНЫМ РИСКОМ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Аннотация: статья посвящена описанию проблемам управления процентным риском. В качестве финансовых посредников банки сталкиваются с процентными рисками при разных обстоятельствах. Важно, чтобы система управления процентным риском в кредитной организации была интегрирована во внутренние процессы управления рисками кредитной организации.

Ключевые слова: процентный риск, методы снижения процентного риска, мониторинг, кредитоспособность, лимитирование.

Legostaeva Zh.N.

3rd year student

FGBOU in the "Turgenev State University"

Russia, the city of Orel

Supervisor: Davydova L.V.

Doctor of Economics, Professor

Abstract: The article is devoted to the description of the problems of interest rate risk management. As financial intermediaries, banks face interest risks in different circumstances. It is important that the interest risk management system in the credit institution is integrated into the internal risk management processes of the credit institution.

Key words: interest rate risk, methods of interest risk reduction, monitoring, creditworthiness, limitation.

Банковская система – одна из важнейших и неотъемлемых структур рыночной экономики.

Коммерческие банки играют важную роль в работе кредитной системы государства.

Коммерческий банк - кредитной учреждение, операции которого направлены на аккумуляцию денежных средств, на последующее их размещение на денежном рынке, а также выполнение поручений клиентов.

На основании этого можно сделать вывод, о том что банковская система является опорой экономики. Как и в любой другой системе возможно возникновение рисков. Поэтому целесообразно выделить систему управления рисками в коммерческих банках.

Проблема управления рисками по своей актуальности и значимости является одной из самых главных в банковском менеджменте.

Наиболее подробно рассмотрим проблему управление процентным риском в деятельности коммерческих банков.

Процентный риск - это опасность возникновения потерь из-за неблагоприятного изменения процентных ставок на денежном рынке, которое находит внешнее выражение в падении процентной маржи, сведении ее к нулю или отрицательной величине.

Исходя из определения процентного риска, можно сделать вывод о том, что он является одним из основных в системе функционирования банковской системы.

В свою очередь классификацию процентного риска можно представить в виде схемы(рисунок 1)



Рисунок 1- Классификация процентного риска

На российском финансовом рынке высока нестабильность процентных ставок, которую можно измерить на основе коэффициента вариации ставок. Если величина коэффициента вариации превышает 40 процентов, то это свидетельствует о значительном изменении признака у отдельных единиц совокупности и, следовательно, о повышенном процентном риске. За 2017 год коэффициент вариации не превышает 33 процента, а это значит, что процентный риск не имеет тенденцию к снижению.

Сегодня большинство российских банков финансируют долгосрочные активы (свыше года) за счет краткосрочных обязательств (менее года). За 2017 год доля таких банков составляла 57 процентов.

В качестве финансовых посредников банки сталкиваются с процентными рисками при разных обстоятельствах. Избежать убытков или снизить потери от реализации рискового события можно лишь учитывая всю совокупность форм процентного риска. Поэтому, прежде чем устанавливать некоторые принципы управления процентным риском, целесообразно рассмотреть вопрос о формах такого риска.

Риск установления новой цены, который возникает в связи с разницей сроков (для фиксированных процентных ставок) - главная и наиболее часто обсуждаемая форма управления процентного риска.

Для того чтобы, понимать основные методы действия данной формы, рассмотрим наглядно пример такого процентного риска в действие.

К примеру, в активе банка имеется кредитный договор на сумму 10 000 рублей (десять тысяч рублей). Со сроком в один год, при ежемесячной уплате процентов и ставка кредитования составляет 9 процентов. Источником кредитования является вклад (к примеру «Пенсионный») с процентной ставкой 6 процентов. Так же будем учитывать, тот факт , что у банка нет более чувствительных к изменению процентных ставок.

Через шесть месяцев рыночные процентные ставки увеличатся к примеру до 12и 10 процентов соответственно . По кредитному договору банк продолжает получать 9 процентов. Одновременно банку необходимо повысить ставки по вкладам до востребования до нового установившегося значения, иначе может возникнуть их отток. А это, в свою очередь, может вызвать нехватку средств для своевременного выполнения обязательств. Поэтому стоимость финансирования данного актива возрастет при неизменном потоке доходов. В результате чистый доход от данного актива уменьшится.

В этом и заключается вся суть процентного риска в банковской системе. Для того чтобы снижать процентные риски, необходимо разрабатывать новые методы управления ими.

Системе управления процентным риском выделяют два метода управления в банковской системе. К ним относятся:

- управление активами и пассивами;
- минимизация рисков на основе установления лимитов.

Из двух этих методов наиболее используемый является метод минимизация рисков на основе установления лимитов.

Лимит - предельное значение уровня процентного риска, которое в соответствии со стратегией банка можно допустить. Превышение лимита говорит о риске, который нельзя себе позволять, так как накопление потерь выше определенного уровня может привести к снижению или полной утрате капитала банка. Банку необходимо разработать соответствующую процедуры, позволяющие поддерживать риски в рамках данных лимитов или изменять лимиты, если они докажут свою несостоятельность.

Объемные лимиты относятся к категории наиболее простых. К объемным лимитам в управлении процентным риском относят лимит на величину прибыли (убытка). Из этого вытекает, что наращивание прибыли за счет проведения рисковых операций весьма опасно, поскольку в определенный момент времени ранее полученная прибыль от той или иной операции может привести к существенным потерям и даже банкротству.

Наряду с объемными лимитами могут устанавливаться лимиты на чувствительность к изменению уровня процентных ставок. Чувствительность - показатель, характеризующий величину абсолютного изменения стоимости открытой позиции банка при изменении процентной ставки на заданную величину (обычно 1%).

Лимит на чувствительность рассчитывается по портфелю банка в целом, он указывает на совокупный риск позиции банка, поскольку в основе его расчета лежит чистый денежный поток. Иначе говоря, чувствительность портфеля банка определяется как разность чувствительностей потоков входящих и исходящих платежей за период.

Для оперативного управления и контроля за рисками может устанавливаться дневной лимит на чувствительность, который определяется исходя из остатка годового лимита (разница между годовым лимитом и фактически понесенными убытками) и дневной волатильности процентной ставки.

Коммерческим банкам для более точной оценки подверженности процентному риску необходимо использовать множественный сценарий (для разных сегментов рынка), предполагающий параллельный сдвиг, изменение угла наклона и формы кривых доходности.

Использованные источники:

1. Банковская система России. М.: 2015 Т. 1.
2. Банковское дело: стратегическое руководство / Под ред. В. Платонова, М. Хиггинса. 2-е изд. М., издательство «Консалтбанкир», 2001.
3. Банковский надзор. Европейский опыт и российская практика. Пособие, подготовленное в рамках проекта «Обучение персонала Центрального банка - Этап II» / Под ред. Микаэла Олсена.
4. Гюриング Х. ван, Брайович Братанович С. Анализ банковских рисков. Система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском / Пер. с англ.; вступ. сл. д.э.н. К.Р. Тагирбекова - М: Издательство «Весь мир», 2013. - 304 с.

УДК 336.7

*Легостаева Ж.Н.
студент магистратуры 3 курса ИВЗО
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева»
научный руководитель:
Давыдова Л. В., доктор экономических наук
профессор
Россия, г. Орел*

УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ В АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»

Аннотация: в данной статье описывается управление кредитными рисками в АО «Россельхозбанк». Проанализированный главные показатели влияющие на кредитные риски. А так же представлены методы по снижению кредитных рисков.

Ключевые слова: кредитные риски, качества управления кредитными рисками, активы банка, денежный капитал

*Legostaeva Zh.N.
3rd year student
FGBOU in the "Turgenev State University"
Russia, the city of Orel
Supervisor: Davydova L.V.
Doctor of Economics, Professor*

Annotation: this article describes credit risk management in JSC "Rosselkhozbank". Analyzed main indicators affecting credit risks. And methods for reducing credit risks are also presented.

Keywords: credit risks, credit risk management quality, bank assets, money capital

Самая доходная статья банковского бизнеса - это кредитные операции. За счет этого источника формируется основная часть чистой прибыли, отчисляемой в резервные фонды и идущей на выплату дивидендов акционерам банка.

Банки предоставляют кредиты различным юридическим и физическим лицам из собственных и заемных ресурсов. Средства банка формируются за счет клиентских денег на расчетных, текущих, срочных и иных счетах; межбанковского кредита; средств, мобилизованных банком во временное пользование путем выпуска долговых ценных бумаг и так далее. В тоже время данные операции связаны с кредитными рисками, которым подвергаются банки.

Банковские кредитные риски -непогашение заемщиком основного долга и процентов по кредиту, риск процентных ставок и так далее. Управление этим риском - ключевой фактор, определяющий эффективность деятельности банка.

Проанализируем кредитные риски на примере АО «Россельхозбанк».

Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк» является кредитной организацией, созданной в 2000 году в соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ и Федеральным законом «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ в целях реализации кредитно-финансовой политики Российской Федерации в агропромышленном комплексе и формировании эффективной системы кредитно-финансового обслуживания агропромышленного комплекса.

Сегодня это универсальный коммерческий банк, предоставляющий все виды банковских услуг и занимающий лидирующие позиции в финансировании агропромышленного комплекса России. 100% голосующих акций Банка принадлежат Российской Федерации в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом. [1]

Основными целями деятельности банка являются комплексное банковское обслуживание товаропроизводителей в сфере агропромышленного производства всех форм собственности и видов деятельности, участие в реализации кредитно-денежной и финансово-экономической политики государства в агропромышленном комплексе, внедрение инструментов развитого финансового рынка в механизм финансирования товарного сельскохозяйственного производства и его инфраструктуры.

Активы Банка по состоянию на 01.01.2017 года составили 2 062 963 млн. рублей.

В структуре пассивов Банка традиционно преобладают средства на срочных счетах юридических лиц. Величина данного показателя составляет 38,6% (796 060 млн. рублей). Привлеченные межбанковские кредиты составляют 18,8% (338 436 млн. рублей) от величины пассивов Банка.

Оценивая качество управления кредитными рисками в АО «РоссельхозБанк» можно сделать следующие выводы.

Действующая система мониторинга и управления рисками, основанная на требованиях Банка России, рекомендациях аудиторских компаний и Базельского комитета по банковскому надзору, а также на опыте ведущих зарубежных и российских финансовых институтов, обеспечивает стабильную работу банка в условиях существенных изменений на финансовых рынках.

Действующая в АО «РоссельхозБанк» система управления рисками позволяет выполнять основные нормативы Центрального Банка России.[2]

Финансовая устойчивость банка по группе показателей оценки качества управления рисками признается удовлетворительной в случае, если оценка системы управления рисками и службы внутреннего контроля меньше либо равна 2,3 балла.

$$\text{ПУ4} = (1*1+2*1+1*1+2*1+1*1+1*1+2*1+1*1+1*1+3*1) / 10 = 1,6$$

В основном (95%) выданных банком кредитов относятся к первой

группе риска, то есть являются ссудами без признаков проблемности.

Для принятия эффективных управленческих решений нужно наиболее точно оценить и спрогнозировать уровень кредитного портфельного риска, так как при максимально возможном определении и прогнозировании уровня риска кредитного портфеля АО «РоссельхозБанк» может применить адекватные методы регулирования с целью минимизации такого риска, и соответственно повысить качество кредитного портфеля АО «РоссельхозБанк». Е

АО «РоссельхозБанк» уделяет пристальное внимание контролю концентрации крупных кредитных рисков и соблюдению пруденциальных требований Банка России, анализу и прогнозу уровня кредитных рисков, который в настоящее время оценивается как приемлемый.[4]

Аналитика по степени обеспеченности выданных кредитов, а также их структуре .

Таблица1 – Анализ степени обеспеченности выданных кредитов АО «РоссельхозБанк» в 2014-2016 гг., млн. руб

| Наименование показателя | 01.01.2014 г | | 01.01.2015 г. | | 01.01.2016 г. | |
|--|--------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
| Ценные бумаги, принятые в обеспечение по выданным кредитам | 1 700620 | 16,47% | 2564 401 | 19,26% | 2131872 | 17,25% |
| Имущество, принятое в обеспечение | 7 657666 | 74,17% | 8537 963 | 71,88% | 10451072 | 60,5% |
| Полученные гарантии и поручительства | 897 | 0% | 771 | 0% | 370 | 0% |
| Сумма кредитного портфеля | 16 322073 | 100% | 12469742 | 100% | 26628215 | 100% |
| - в т.ч. кредиты юр.лицам | 6 872263 | 66,56% | 7 688164 | 61,65% | 16649647 | 63,79% |
| - в т.ч. кредиты физ.лицам | 2 528285 | 24,49% | 3 332836 | 26,73 | 4 069341 | 24,44% |
| - в т.ч. кредиты банкам | 358466 | 3,47% | 565444 | 4,53% | 887791 | 5,33% |

Анализ таблицы1 позволяет предположить, что банк делает упор на диверсифицированное кредитование, формой обеспечения которого являются имущественные залоги. Общий уровень обеспеченности кредитов достаточно высок и возможный невозврат кредитов, вероятно, будет возмещен объемом обеспечения. Надежность и текущее финансовое состояние банка можно оценить как хорошее. Показатели кредитного риска приведены в таблице

Таблица 2 – Показатели кредитного риска АО «РоссельхозБанк», млн. руб.

| Показатель | на 01.01.2016 | на 01.01.2016 | | на 01.01.2017 | |
|---|------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|
| | | сумма | изменение | сумма | изменение |
| Доля просроченных ссуд | 2,61% | 2,14% | -0,46% | 1,93% | -0,21% |
| Размер резервов на потери по ссудам и иным активам | 6,25% | 5,09% | -1,16% | 5,13 | -0,04 |
| Ссудная задолженность (ст2) | 10 309 632 | 12502046 | 2 192 414 | 16633358 | 4 131 311 |
| Резерв на возможные потери | 646 521 | 635 138 | -11 382 | 865 945 | 230 807 |
| Максимальный размер крупных кредитных рисков (Н7) (Максимальное значение Н7, установленное ЦБ -) | 141,29 | 127,82 | -13,47 | 210,55 | 82,73 |
| Совокупная величина риска по инсайдерам банка (Максимальное значение Н10.1, | 1,04 | 1,06 | 0,02 | 1,02 | -0,04 |

Доля просроченных ссуд - удовлетворительно (тенденция- положительная). Доля резервирования по ссудам – удовлетворительно (тенденция - отрицательная). Размер крупных кредитных рисков - удовлетворительно (тенденция - отрицательная). Размер кредитных рисков на инсайдеров – высокий (тенденция - положительная). Размер кредитных рисков на инсайдеров – высокий (тенденция - положительная).

Таким образом, были рассмотрены пути управления кредитным риском в «АО «РоссельхозБанк»». Задача банка состоит в том, чтобы уменьшить уровень кредитного риска, для этого необходимо совершенствовать систему управления кредитным риском. Предлагать новые пути развития и оценки кредитного риска.

Использованные источники:

1. Официальный архивный сайт АО «РоссельхозБанк» // archive.rshb.ru // [Электронный ресурс] <http://archive.rshb.ru>
2. Официальный сайт «Главбух» / [Электронный ресурс] <http://www.glavbukh.ru>
3. Официальный сайт / Ваш финансовый помощник / FinansMir.ru. / [Электронный ресурс] <http://finansmir.ru>
4. Официальный сайт АО «РоссельхозБанк» // [Электронный ресурс]//<http://www.rshb.ru/>
5. Официальный сайт Библиотека кредитов / [Электронный ресурс] <http://kreditah1.ru>

УДК 372. 016:33+373. 3/. 5+37. 0

Луцук Т.С.

студент магистратуры

Институт истории, гуманитарного и социального образования

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет»

Россия, г. Новосибирск

ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ В ШКОЛЕ

Аннотация:

Межпредметные связи в образовании выполняют важнейшую связующую функцию. Уровень реализации межпредметных связей в обучении формирует целостное восприятие учеником реального мира. В статье рассматриваются элементы межпредметных связей экономики с учебными предметами: русский язык, литература, биология, информатика и технология.

Ключевые слова: экономика, обучение, межпредметные связи, русский язык, литература, биология, информатика ,технология.

Lutsuk T. S.

magistrates student

*Institute of history, Humanities and social education, Novosibirsk state
pedagogical University, Russia, Novosibirsk*

PLANNING AND IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS OF THE LESSONS IN THE SCHOOL OF ECONOMICS

Annotation:

Inter-representative ties in education perform an important connecting function. The level of implementation of intersubject ties in learning forms a holistic perception of the real world by the student. The article examines the elements of intersubject connections of Economics with medical subjects: Russian language, literature, biology, Informatics and technology.

Key words: Economics, education, intersubject communications, Russian language, literature, biology, Informatics ,technology.

Одна из важнейших задач современного образования – показать ученикам, что окружающий мир един и не дробится на отдельные части или сферы. Для формирования целостного восприятия картины мира необходимо использовать на занятиях связи между предметами, с помощью которых ребята учатся видеть сходные законы и закономерности в развитии тех или иных процессов и явлений.

Первоначально связующую функцию выполняла отдельная наука – философия. Она объединяла в себе знания, добытые людьми, систематизировала их. Позднее информация перестала укладываться в рамки одной науки, и отделились самостоятельные ветви – научные отрасли.

Дифференциация наук дала начало раздельному обучению предметам в школе. И в процессе разделения нарушилась естественная связь между предметами и явлениями реального мира [6].

Достаточно просто выявить межпредметные связи экономики с математикой, географией, историей. Однако у экономики есть пересечения и с другими учебными предметами.

Русский язык. На первый взгляд может показаться, что кроме того, что параграфы в учебнике экономики написаны на русском языке, никакой связи нет. Но это не так. Вот несколько самых простых примеров:

– Учителям дано задание доказать необходимость платы налогов. Здесь и прослеживается прямая связь между предметами. Во-первых, для построения ответа ученику нужно иметь уже сформированный в уме план доказательства: с чего начать, как правильно построить предложения, как логично завершить ответ. Формирование данного навыка происходит первоначально на уроках русского языка и родной речи. Во-вторых, если задание предполагает дебаты, то без сформированной в уме модели ведения аргументированного спора, ученику будет сложно грамотно парировать ответ собеседника.

Литература. Литература это урок, на котором ученики приобретают навыки работы с текстом. Умение выделять главную мысль, быстро найти в тексте подтверждение своих слов. Во время беседы на уроке экономики ученикам необходимо быстро сориентироваться в информации, которую дает учитель, а ответы нужно или быстро находить в учебнике или вспоминать то, что уже было прочитано. Иногда можно найти ответ в разобраных на уроке литературы произведениях. Первым делом на ум приходит «Мертвые души» Н.В. Гоголя. На уроке литературы большее внимание уделяется характерам персонажей, моральным. А на экономике можно рассмотреть уже прежде проработанный текст с экономической точки зрения. Какие законы позволили провернуть оферу с регистрацией крестьян. Какими усилиями можно предотвратить подобные инциденты?

Множество возможных заданий может проиллюстрировать связь между литературой и экономикой. Например, итоговое задание по теме: используя приобретенные навыки по теме «банковская система» сочините стихотворение о роли системы в мире, государстве или для отдельного человека. На уроке экономики учитель не станет рассказывать, как нужно сочинять стихотворение, это знание уже было дано литературе. Таким образом, будет выполнено сразу несколько задач:

1. Ученик рассмотрит экономическую тему шире, чем дано в учебнике;

2. Творческий подход хорошо послужит для закрепления материала;

3. Навык написания стихотворения пригодится для дальнейшего изучения литературы.

Нельзя не отметить, что преподавание экономики требует приведения

примеров, многие из которых можно найти в литературе (обязательная школьная программа, внеклассное чтение и другие источники).

Биология. Межпредметная связь экономики и биологии прослеживается при изучении тем микро- и макроэкономики. Первичные потребности, структура общества, предпринимательство. Первичные физиологические потребности – чистейшая ссылка к материалу курса биологии. Со структурой общества интереснее, можно рассмотреть человеческие организации (модели правления, режимы), а можно посмотреть, как устроено «государство» у муравьев, леса, озера. Ответить на вопрос: какие функции выполняют представители системы, и сравнить их с человеческими. Экологические проблемы затрагиваются в разных темах, например, «производство». Учителю необходимо объяснить будущим взрослым, которые, вполне возможно, станут предпринимателями или выберут работу, связанную с производством (реализацией, сбытом) товаров, что ежемоментная прибыль может нанести непоправимый вред окружающей среде. Для этого можно использовать форму беседы, а в качестве домашнего задания в произвольной форме ответить на вопрос:– «Если бы я стал предпринимателем, что и как я бы производил, чтобы получить прибыль, но не нанести вред природе?». Предпочтительно, если ученик выберет нечто такое, что не просто не будет приносить вред, а наоборот улучшит экологическую обстановку.

Ученикам, которым нравится биология можно дать задание – написать сочинение на темы «экономические процессы в мире животных/растений», «производство у животных». Творческий подход к заданию укрепит полученные знания и заложит в сознание ученика необходимость улучшения (или хотя бы сохранения) экологической обстановки.

Информатика. Как известно, люди, работающие в экономической сфере (бухгалтеры, экономисты и даже банковские служащие) неотрывно связаны с информационными технологиями. Бухгалтеры ведут свою деятельность в специальных бухгалтерских программах, банки усиленно продаются в бесконтактной форме работы (заключение договора, расстояние и многие другие вопросы решаются дистанционно, через интернет или банковские терминалы). Во время урока можно использовать различные варианты работы с информационными технологиями:

- обработка статистического материала;
- построение графиков, диаграмм и так далее;
- решение задач, тестовых заданий;
- проведение экономических игр с использованием компьютера/экрана/ /смарт доски.

Технология. Технология в школе обычно разделяется на уроки для мальчиков и для девочек. Девочки учатся ведению домашнего хозяйства (шить, готовить), а мальчики пользуются основными инструментами, то есть пилить, вырезать из дерева, пользоваться молотком, и так далее. Межпредметные связи легко находятся в темах об экономике семьи, ведении

домашнего хозяйства, «производство», «труд и трудовые отношения». Для включения данной связи в урок можно провести экономическую игру. Ученики приносят в школу свои поделки (выпечка, игрушки и т. д.) и устанавливают на них цену от 5 до 15 единиц игровой валюты. Учитель раздает всем ученикам равное количество «денег» и ребята начинают покупать и продавать свои поделки, перепродаивать уже купленные. В процессе игры приветствуются рекламные ходы, а нарушение правил поведения штрафоваться заранее оговоренной суммой. До начала игры также необходимо установить, кто будет выполнять контролирующую функцию (учитель или кто-то из учеников). Возможно установление дополнительных условий, например налог на перепродажу. В конце урока учитель должен провести обсуждение, кто и что для себя вынес из игры, кто «разбогател», а кто потратил все деньги. Пример проведения такого урока приводится в практической части.

На основании всего выше сказанного подведем итог, что включение межпредметных связей в урочную и внеурочную деятельность необходимо для формирования в сознании ученика целостного мировосприятия. Чтобы в реальной взрослой жизни человек не впадал в ступор, что, к сожалению, иногда происходит, когда ему задают вопрос, а содержание вопроса не относится к конкретной области знания. Чтобы повзрослев, ученику было проще «найти себя» в той области, которая ему по душе, не ограничивая себя искусственными рамками, сформированными в школьном возрасте.

Использованные источники:

1. Гусарова, Г. В. Методическая разработка на тему: «Межпредметные связи на уроках специальных дисциплин» // Г. В. Гусарова - М. 2010.-43 с.;
2. Э. И. Моносзон и др. Методологические и теоретические проблемы формирования коммунистического мировоззрения школьников // Э. И. Моносзон под ред. Р.М. Роговой; - М.: Педагогика, 1984. - 239 с.;
3. Коменский, Я. А. Избранные педагогические сочинения: в 3 т. Т. 1. Великая дидактика / Я. А. Коменский пер. с лат. Д. Н. Королькова, М - 1939. - 320 с.;
4. Grand Educator (эффективное образование) [Электронный ресурс]: Материалы / Межпредметные связи в обучении / Сущность и функции межпредметных связей. URL: <http://www.grandeducator.ru/gamivs-694-1.html> (Дата обращения 03.01.2018);
5. Копилка знаний. Реализация межпредметных связей [Электронный ресурс]. URL: <http://fan-5.ru/entry/work-273592.php> (Дата обращения 25.12.2017)
6. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок. Многообразие межпредметных связей в школьном курсе экономики и методика их использования [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/210251/> (Дата обращения 04.01.2018).

УДК 331.101.3

Михайлова Т.Н.

студент магистратуры

кафедра экономики труда и управления персоналом

Байкальский государственный университет

Россия, г. Иркутск

**ВЛИЯНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
НА МОТИВАЦИЮ РАБОТНИКА, А КАК СЛЕДСТВИЕ НА
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА**

Аннотация: В статье рассмотрено мотивационное значение своевременной выплаты заработной платы в современной организации. Выделено значение своевременной выплаты заработной платы, изучена мотивация работника и ответственность работодателя.

Ключевые слова: персонал, мотивация, заработка плата, организация, работодатель.

Mikhailova T.N.

**graduate student, Chair of Labor Economics and Personnel Management
Baikal State University, Irkutsk**

**INFLUENCE OF TIMELY PAYMENT OF WAGES ON
MOTIVATION OF THE EMPLOYEE, AND AS A CONSEQUENCE ON
PRODUCTIVITY OF LABOR**

Annotation: The article considers the motivational significance of the timely payment of wages in a modern organization. The importance of timely payment of wages is singled out, the motivation of the employee and the employer's responsibility are studied.

Keywords: personnel, motivation, salary, organization, employer.

На сегодняшний день проблема своевременной выплаты заработной платы на предприятиях любой формы собственности является достаточно актуальной и можно сказать злободневной. Прошли те золотые «совдеповские» времена, когда работники могли не беспокоиться о получении заработной платы вовремя. У работников была четкая уверенность в завтрашнем дне, нужности своей профессии, социальной защите со стороны государства.

В настоящее время подавляющее большинство российских предприятий не считают своевременную выплату заработной платы работникам важной составляющей кадровой политики. Связано это, во многом, с тем, что многие работодатели не понимают всей значимости и свою ответственность за своевременную выплату заработной платы перед работником и государством.

Вся система выплаты заработной платы регулируется законодательством Российской Федерации, но многие работодатели намеренного нарушают нормы установленные законом.

В ситуации не своевременной выплаты заработной платы в большей степени страдают рабочие. Работники находятся в нервном ожидании получения заработной платы, что негативно влияет не только на производительность труда, но и на само отношение к выполняемой работе.

В условиях рыночной экономике оплата труда показывает естественный интерес наемных работников, работодателей и государства. Интерес государства состоит в росте благосостояния народа через увеличение оплаты труда и на этой основе через обеспечение социальной гармонии в обществе. Интерес работодателей в области оплаты труда состоит в том, чтобы она мотивировала высокую результативность труда, способствовала разумному применению ресурсов производства, росту прибыли организации. Интерес наемных работников в стабильном росте оплаты труда и своевременной выплаты заработной платы заключается в том, что она, выступая в качестве цены труда, должна соответствовать стоимости предметов потребления и услуг, необходимых для удовлетворения материальных и духовных потребностей работника и членов его семьи.

Оплата труда взаимосвязана с экономическими и социальными проблемами общества. Экономическая сущность оплаты труда состоит в мотивации развития производства, роста его результативности. Социальная сущность оплаты труда заключается в обеспечении благосостояния людей во взаимосвязи с расширением производства и ростом его результативности.

На рынке без мотивации персонала, при отсутствии нормальных условий труда, без своевременной выплаты заработной платы всякая организация становится неконкурентоспособной.

Основной мотивацией при трудоустройстве на работу является своевременная выплата заработной платы. За свой труд - выполненную работу, произведенную продукцию - работник получает заработную плату. Это вознаграждение за его труд, признание обществом необходимости данного труда, приносящего социально-экономический эффект, что выражается в получении работодателем дохода (прибыли).

Но заработка плата - не только плата за результат труда. Роль заработной платы выражается в ее стимулирующем воздействии на человека: размер оплаты, порядок выплаты и элементы организации обычно развиваются у человека личный интерес к труду. Таким образом, заработка плата выполняет двоякую роль: с одной стороны, это плата за результат труда, с другой - стимул к труду. Оплата труда необходима работнику для восстановления затраченной в процессе труда энергии, а также увеличения потенциальных возможностей своей рабочей силы.

Невыплата или несвоевременная выплата заработной платы нарушает права работника на своевременное и полное вознаграждение за труд, гарантированные статьей 37 Конституции РФ и статьей 21 Трудового кодекса РФ.

Общие положения об ответственности работодателей закреплены в

статье 362 Трудового кодекса РФ, в которой сказано, что руководители и иные должностные лица организаций, виновные в нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, несут ответственность в случаях и порядке, установленных федеральными законами. Лица, виновные в нарушении трудового законодательства, могут быть привлечены к дисциплинарной, а также к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности (статья 419 Трудового кодекса РФ). Таким образом, в случае невыплаты или несвоевременной выплаты заработной платы работник вправе реализовать предоставленные ему ТК РФ права: потребовать от работодателя выплаты задолженности по заработной плате и процентов за задержку ее выплаты и возмещения причиненного морального вреда.⁶²

Право каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, закреплено в статье 2 Трудового кодекса РФ.

Статья 37 Конституции РФ гарантирует работникам вознаграждение за труд, без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Согласно ст.ст. 22, 136 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель обязан выплачивать в полном объеме причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка организации, трудовыми договорами.⁶³

Вместе с тем, участвующиеся случаи устных и письменных обращений в адрес контролирующих и проверяющих органы власти свидетельствуют о нарушениях работодателями сроков выплаты заработной платы, пренебрежительном отношении к исполнению трудового законодательства.

Чаще всего работодатель мотивирует задержку выплаты заработной платы сложным экономическим положением организации, при этом забывая о своей безусловной обязанности выплачивать заработную плату своевременно, а также о том, что за такое действие предусмотрена административная и уголовная ответственность.

Необходимо помнить, что работодатели, допустившие нарушение трудового законодательства, в том числе задержку выплаты заработной платы, могут быть привлечены к административной ответственности в соответствии со ст. 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях. За частичную невыплату свыше трех месяцев заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат, совершенную из корыстной или иной личной заинтересованности руководителем организации, работодателем - физическим лицом,

⁶² Как накажут за невыплату заработной платы <http://www.province.ru/bryansk/vopros-otvet/kak-nakazhut-zanevyplatu-zarabotnoj-platy.html>

⁶³ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017)

руководителем филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения, организации предусмотрена уголовная ответственность вплоть до лишения свободы на срок до одного года.

Оплата труда - это одно из важнейших составляющих управления персоналом. От того, насколько эффективно руководители мотивирует своих работников, зависят производительность, экономическая эффективность труда, прибыльная работа организации. Оплата труда, своевременность ее выплаты играет важную роль в привлечении высококвалифицированного персонала, мотивировании и сохранении дружного коллектива.

Не своевременная выплата заработной платы влечет к потере высококвалифицированного персонала, текучести кадров, потере производительности труда, увеличению расходов на подбор нового персонала, увеличение затрат на обучение и наставничество, в следствии снижение прибыли.

Первостепенными средствами мотивирования работников к хорошей работе является само отношение к ним со стороны работодателя.

Своевременность выплаты заработной платы, в условиях рыночной экономике, вызывает у работников ощущение стабильности организации.

Достойная и своевременная оплата труда – это гарантия мотивации сотрудников к выполнению своих трудовых обязанностей.

Персонал предприятия – это основа успешного бизнеса. Достойное материальное стимулирование обеспечит заинтересованность сотрудников в результате труда. При своевременной выплате заработной платы персонал будет мотивирован, а доходность бизнеса останется стабильной.

Мы не будем говорить о том, что оплачиваемый отпуск, оплата листков нетрудоспособности, соблюдение сроков выплаты заработной платы – это составляющие мотивации, поскольку это юридически необходимый минимум, который должно соблюдать каждое уважающее себя предприятие.

Таким образом, каждая из участujących сторон, заинтересована в соблюдении законодательства. Но, самое главное, в результате своевременной выплаты заработной платы выигрывает, конечно же, сам работодатель. Работодатель не только соблюдает нормы законодательства, он сохраняет высококвалифицированный персонал, повышает свою конкурентную способность на рынке труда, повышает прибыльность.

Использованные источники:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
2. Экономика труда. Сущность заработной платы.
<http://laboureconomics.ru/glava7/p71>
3. Особенности мотивации персонала. <http://www.case-hr.com/case-v-smi/36244.html>
4. Понятие заработной платы. Структура заработной платы.
<http://leksii.com/1-140357.html>
5. Как накажут за невыплату заработной платы.

<http://www.province.ru/bryansk/vopros-otvet/kak-nakazhut-za-nevyplatu-zarabotnoj-platy.html>

УДК 379.8

Михайлова Т. А.

ассистент

кафедра социологии и организации работы с молодежью

Маврина М. Е.

студент 3 курса

кафедра социологии и организации работы с молодежью

НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

КУЛЬТУРА ДОСУГА ПОВСЕДНЕВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Аннотация:

Статья посвящена повседневному досугу студенческой группы. Студенческая молодёжь – это группа, к которой наиболее близки инновации в сфере досуга. Сфера досуга оказывает значительное влияние на формирование потенциала и становления личности каждого студента. Каждый студент имеет свой собственный досуг. Потребности, характер, жизненные цели, желания – это всё является главным аспектом культуры досуга современной молодёжи.

Ключевые слова: досуг, студенческая молодёжь, свободное время, повседневная культура, досуговая деятельность.

Mikhailova T. A., assistant

Department of sociology and organization of work with young people

NRU "BelSU"

Russia, Belgorod

Mavrina M. E.

student

3rd year, Department of sociology and organization of work with young

people

NRU "BelSU"

Russia, Belgorod

THE CULTURE OF LEISURE OF EVERYDAY LIFE OF A MODERN STUDENT

Annotation:

The article is devoted to the everyday leisure activities of the student group. Student youth – the group that is closest to innovation in the field of leisure. The leisure industry has a significant impact on capacity building and character formation of each student. Every student has their own leisure. The needs, character, life goals, desires – all this is a Central aspect of leisure culture of modern youth.

Key words: leisure, student's youth, free time, everyday culture, leisure activities.

Проблема повседневного досуга студенческой группы в наше время занимает значимое место. В первую очередь это связано с потребностями студенческой группы и её особенностей, самоопределения, самосознания и самооценки. В современном обществе существует достаточно большое количество видов досуга, которыми активно занимается студенческая молодёжь.

Студенческая молодёжь – это группа, к которой наиболее близки инновации в сфере досуга. Сфера досуга оказывает значительное влияние на формирование потенциала и становления личности каждого студента. Именно сфера досуга предоставляет молодым людям практическую возможность выступать в качестве свободных личностей⁶⁴. Ценности молодёжи стали другими, чем у прошлого поколения студентов. И поэтому проведение досуга изменилось.

Досуг как деятельность предполагает проведение свободного времени, отличающегося от привычных обязанностей. Досуг должен обладать ценностью, а культура досуга предполагает наличие ценностных ориентаций.

Слово «досуг» на английском означает «licere», что означает разрешение. Начало берет английское «licsence» (разрешение) и французское «loisir» (свободное время)⁶⁵. Таким образом, слово досуг означает свободу действий.

Каждый студент имеет свободное время, на что его потратить, он принимает решение сам. Поскольку в настоящее время досуг очень разнообразен и каждый индивид выбирает, то, что ему больше всего нравится. Потребности, характер, жизненные цели, желания – это всё является главным аспектом культуры досуга современной молодёжи.

Повседневная культура – это культура обыденной жизни, которая содержит нормы, ценности, традиции. Повседневная культура выступает социальной жизнью студентов, которая определяется студенческой группой. Кроме того, студентов связывает обучение в вузе, организация совместного досуга, посещение культурно-массовых мероприятий, встречи с друзьями и знакомыми, общее проживание в общежитие. Находясь в повседневности, студенты реализуют нормы и правила культуры, затем они пользуются ими, и со временем вырабатывают свои правила, которые отличаются от общепринятых правил. Собственные правила студентов могут выражаться в общении, взаимоотношениях между другими студентами.

Основой повседневности современного студента является посещение

⁶⁴ Ионова О.В. Современные виды досуга студенческой молодёжи // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. 2015 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-vidy-dosuga-studencheskoy-molodezhi>.

⁶⁵ Фирсина П.С. Основное понятие досуга студенческой молодёжи. Саратов. URL: <https://www.scienceforum.ru/2013/pdf/8608.pdf>.

учебных заведений, в которых проводит большинство своего времени. В основу учебной деятельности входит получение и освоение полученных знаний. Также в повседневность входит самостоятельное изучение материала, к ним относится: доклады, рефераты, курсовые работы, эссе и тд. Дважды в год студенты сдают экзамены и зачеты, это позволяет определить уровень полученных знаний. Помимо учебы у студентов в повседневность входят и другие значимые факторы.

Существуют несколько факторов, которые формируют повседневную культуру студента, такие как: семья и ближнее окружение, СМИ (интернет и социальные сети), отношения в микросреде, вуз и культурно-образовательная среда.

Семья является главной в формировании традиций, ценностей, норм, правил, благодаря которым студент будет руководствоваться всю дальнейшую жизнь.

Влияние СМИ, интернета и социальных сетей на повседневную культуру молодёжи. Ни для кого не секрет, что студенческая молодёжь является массовым потребителем СМИ и социальных сетей. Не мало важно то, что огромную роль в повседневной жизни студента занимает интернет. Досуг посредством интернета, в котором студенты ощущают себя наиболее комфортно, со временем может стать досуговой деятельностью.

О.Д. Дашковская досуговую деятельность определяет, как «осознанная и целенаправленная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляется в условиях непосредственно и опосредованно свободного от работы времени⁶⁶».

Студенческая группа обладает характеристиками (жилищные условия жизнедеятельности, тип занятости, материальное положение), которые не только влияют на активность студента, но также и на досуговую деятельность и формы ее провождения. Материальное положение обеспеченных студентов говорит о том, что у них много свободного времени на досуг, чего не скажешь о малообеспеченных студентах, которые учатся в ВУЗах и параллельно зарабатывают себе на жизнь.

Также необходимо отметить, что условия жизни оказывают большое влияние на здоровье студента, как физического, так и психического. Это выступает важным фактором, который определяет возможности быть включенным в группу и активно реализовывать свой внедомашний досуг.

Из всего следует, что на образ жизни студентов влияет достаточное количество факторов, которые определяют досуговую деятельность студенческой молодёжи.

Стоит сказать, что студенческий возраст является важным в становлении индивидуального интеллекта и характера человека. На этом этапе у студентов появляются большие возможности развития умственных

⁶⁶ Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности. Ярославль, 2009. С. 3.

способностей. А также завершается этап формирования нравственных оценок, происходит осознание собственных достоинств и недостатков и самосовершенствование себя. Поэтому досуг можно считать развитием личности и этапом социализации. Процесс социализации в студенческие годы очень значим для них, потому что молодёжь находится в постоянной коммуникации. В свою очередь коммуникация выступает одним из главных видов досуга молодёжи. Современные студенты общаются чаще всего, в социальных сетях, интернете, и поэтому данный вид занятия стоит рассматривать как отдельный досуг.

В наше время интернет стал более доступным, чем несколько лет назад. И поэтому неудивительно, что современные студенты ощущают в нём потребность. В интернете можно найти любую интересующую информацию в сфере музыки, кино, моды, а также российские и европейские новости. Ученые наблюдают повышенный интерес студентов к новым видам досуга.

Например, по данным исследования О.В. Ионовой, можно сказать о новых видах досуга: общение с друзьями, занятия спортом, отдых и расслабление, просмотр телевизора и сеть интернет, хобби (вышивание, фотографирование, моделирование и тд), занятия творчеством и художеством⁶⁷. Современная молодежь, по мнению ученого, стала меньше проводить времени на свежем воздухе, это влечёт за собой ухудшение здоровья и снижения физической активности студентов.

Так, при выборе своих досуговых занятий молодёжь стремится уйти от тоски и ежедневных забот (48%). Это можно объяснить тем, что молодёжь хочет развлекаться, а ежедневные заботы и тоска надоедают столь активной нынешней молодёжи. Стоит отметить, что почти половина молодых людей стремятся укреплять свое здоровье и развиваться физически (46%). Это очень значимый показатель, который играет большую роль, как для самой молодёжи, так и для всей страны в целом.

Следует сказать о том, что на первом месте молодёжь отмечает собственное здоровье (60%). Данный фактор можно охарактеризовать тем, что происходит осознание своих ценностей, своего здоровья и жизни. В этом случае главной причиной выступает досуговая активность молодёжи, которая выражается в повышенном внимании к себе. На втором месте у молодёжи выступает карьера, жилье и деньги (24%). Это говорит о том, что студенческая молодёжь заботится о своем будущем.

Досуг в сравнении по возрастным группам отличается. Так, основными видами досуга молодёжи в возрасте 18-24 лет являются: посещение кафе, спортивных секций, дискотек, получение дополнительного образования. А молодежный досуг в возрасте 25-34 лет характеризуется: домашними делами, просмотром телевизора, чтением книг, газет, журналов. Стоит отметить, что увлечение компьютером, интернетом и посещение кино, театра характерно для обеих возрастных групп.

⁶⁷ Ионова О.В. Современные виды досуга студенческой молодёжи. Пенза., 2015

Таким образом, досуг зависит от личных интересов и потребностей студентов в свободное время. И поэтому каждый современный студент выбирает свой досуг в соответствии с желаниями, целями.

Использованные источники:

1. Ионова, О.В. Современные виды досуга студенческой молодёжи [Электронный ресурс] / О.В. Ионова // Режим доступа к изд.: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-vidy-dosuga-studencheskoy-molodezhi>.
2. Коленькова, М.А. Досуговая культура российских студентов [Электронный ресурс] / М.А. Коленькова // Режим доступа к изд.: <https://cyberleninka.ru/article/n/dosugovaya-kultura-rossiyskih-studentov>.
3. Социологический журнал ВЦИОМ: Пресс-выпуск №234 [Электронный ресурс] / Режим доступа к изд.: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=1429>.
4. Фирсина, П.С. Основное понятие досуга студенческой молодёжи [Электронный ресурс] / П.С. Фирсина // Режим доступа к изд.: <https://www.scienceforum.ru/2013/pdf/8608.pdf>.
5. Гончарова, Н.Г. Трансформация досуговой деятельности современной российской студенческой молодёжи [Текст] / Н.Г. Гончарова. –Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2003. – 165 с.
6. Дашковская, О.Д. Организация досуговой деятельности [Текст] / О.Д. Дашковская. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 75 с.

УДК 372.8: 811.111

Молдахмедова З.К.

ассистент

Ешанова Р.М.

ассистент

межязыковая кафедра иностранных языков

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

**РОЛЕВАЯ ИГРА - КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы использования активных методов обучения в преподавании английского языка. Основное внимание уделено использованию метода ролевой игры на занятиях по английскому языку в высших учебных заведениях, так как ролевая игра является одной из формой организации познавательной деятельности студентов на учебных занятиях по английскому языку.

Ключевые слова: эффективный, групповые, парные, индивидуальные, деятельность, коммуникативная компетенция.

Molderahedova Z.K.

Eshchanova R.M.

**Assistants of the Inter-Linguistic Department of Foreign Languages of
Karakalpak State University. Berdaha
Nukus, Republic of Uzbekistan**

**ROLE GAME - AS ONE OF THE METHODS OF LEARNING
ENGLISH LANGUAGE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Annotation

The article deals with the use of active teaching methods in the teaching of English. The main attention is paid to the use of the role play method in English classes in higher educational institutions, since role play is one of the forms of cognitive activity of students in English classes.

Key words: effective, group, pair, individual, activity, communicative competence.

В настоящее время, когда происходят коренные изменения в обучении, когда кардинальным образом пересматриваются содержание и методы обучения, целесообразно вернуться к рассмотрению современных методик преподавания иностранных языков. На сегодняшний день существует множество различных методик и способов преподавания английского языка, а также огромный выбор пособий, выбор которых зависит от предпочтений, вкусов и фантазии преподавателя.

Одним из самых эффективных и интересных способов изучения английского языка являются активные методы. Поэтому многие

методисты в целях порождения потребности в знаниях и их практическом применении, для повышения личностной, познавательной активности студентов в условиях аудиторных занятий и приближения обстановки учебного процесса к реальным условиям, предлагают использование активных методов обучения – ролевых игр.

Сегодня такая форма проведения учебного занятия по английскому языку как ролевая игра является наиболее эффективным методом в развитии коммуникативных компетенций. Ролевая игра, есть та организационная форма обучения, которая позволяет оптимально сочетать групповые, парные и индивидуальные занятия на уроке. Актуальность использования ролевых игр в обучении английскому языку заключается в том, что в процессе игры повышается мотивация и познавательная деятельность студентов.

Об использовании игрового метода в изучении английского языка и его обучающих возможностях известно давно. Многие ученые посвятили свои труды изучению ролевых игр в процессах обучения английскому языку. Так, по определению М.Ф.Стронина (1994) «игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением», а по А.А Вербицкому (1991), деловая игра – это творческий акт, являющийся формой воссоздания предметного и социального содержания профессиональной и других видов деятельности, моделирования систем отношений.

Ролевая игра представляет собой речевую деятельность, одновременно игровую и учебную, в процессе которой обучающиеся выступают в определенных ролях. Целью ролевой игры является осуществляемая деятельность. Являясь моделью межличностного общения, ролевая игра вызывает потребность в общении на иностранном языке. По характеру педагогического процесса выделяют следующие группы игр: обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие; познавательные, воспитательные, развивающие; репродуктивные, продуктивные, творческие; коммуникативные, диагностические, профориентационные. По характеру игровой методики игры можно разделить на: предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, игры-драматизации [1,4].

Ролевая игра, как показывает практика, успешно совершенствует речевые навыки и умения коммуникативной компетенции. В процессе ролевой игры студенты демонстрируют навыки и умения как верbalного поведения, так и невербального [5].

Основными причинами, по которым стоит использовать ролевую игру на учебных занятиях, являются следующие:

- 1) ролевые игры помогают студентам справляться с реальными жизненными ситуациями, понимать широко используемые выражения, вынуждают думать самостоятельно;
- 2) ролевые игры помогают студентам работать сообща, в команде, и

общаться с целью понимания друг друга, поскольку ролевые игры – это не просто процесс чтения или воспроизведения информации с листа бумаги;

3) ролевые игры могут быть адаптированы к потребностям студентов: они могут использовать особую лексику для определенных ситуаций, поскольку учат английский язык для конкретной цели;

4) ролевые игры повышают ответственность обучающихся, побуждая их к взаимодействию;

5) ролевые игры дают студентам шанс оценить свои достижения и уровень владения английским языком.

В ходе ролевой игры каждому студенту дается общая информация о роли, которой он должен следовать. Могут быть также использованы ролевые карточки. Студент не свободен в представлении своего собственного мнения или взгляда на проблему. Он должен играть от какого-либо лица.

Как показала практика проведения ролевых игр, спектр ролей, которые проигрывались студентами на занятии, является достаточно широким и непосредственно отражает те профессиональные роли, которые будущие специалисты смогут играть в реальной трудовой деятельности: врача, юриста, продавщицы, менеджера, эколога, официанта или бармена и т.д. [5,7].

Таким образом, игра - успешно совершенствует речевые навыки и умения коммуникативной компетенции студента, а также в процессе подготовки специалиста является своеобразной формой имитационного моделирования, то есть моделью взаимодействия партнеров по общению в обстановке имитации условий будущей профессиональной деятельности, в ходе реализации которой участники игры развивают или совершенствуют профессионально ориентированные умения.

Использованные источники:

1. Валеева Р.З. Ролевая игра как активный метод обучения иностранному языку в вузах культуры и искусств // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 12.
2. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. - М.:Высшая школа, 1991;
3. Джандалиева Е. Ю. Ролевая игра как метод обучения профессионально ориентированному общению на занятии по английскому языку в техническом вузе// Известия ВолгГТУ, 2014. – №5. - С. 118-121.
4. Жардемова А.С., Кадыргалиева С.И. Ролевые игры и их применение на занятиях по иностранному языку // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 11(17).
5. Лимаренко А.А. Ролевая игра как форма организации познавательной деятельности студентов на учебных занятиях по английскому языку // <https://nsportal.ru>
6. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка. - М., 1994;

7. Утепкалиева А.Ж. Расширение значения использования ролевых игр на уроках английского языка// Вестник ЧелГУ, 2014. – №13. – С. 103-105.

УДК 316.4

*Монастырская М.С.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы информационных технологий и внедрение данного механизма в сферу молодежного сотрудничества. Описывается нынешний опыт и достижения в данной области. Приведены показатели развития инновационной деятельности в Российской Федерации. Выявлены возможные проблемы применения информационных технологий в сфере международного молодежного сотрудничества и предложены рекомендации по их устранению.

Ключевые слова: инновация, инновационные технологии, международное сотрудничество, молодежь, молодежная политика.

*Monastyrskaya M.S.
graduate student
National University of BelSU
Russia, Belgorod*

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE SPHERE OF INTERNATIONAL YOUTH COOPERATION

Annotation: The article considers the issues of information technologies and the introduction of this mechanism in the sphere of youth cooperation. Describes current experience and achievements in this area. Indicators for the development of innovation in the Russian Federation are given. Possible problems of application of information technologies in the sphere of international youth cooperation are revealed and recommendations for their elimination are offered.

Key words: innovation, innovative technologies, international cooperation, youth, youth policy.

Молодежь в настоящее время одна из самых мобильных групп населения, в наибольшей степени открытая к социальным изменениям и переменам. Для большинства государств, в течение последних десятилетий, создание новой концепции развития, основанной на инновациях, становится основным приоритетом. Эффективное использование инновационного потенциала ведет к устойчивому экономическому развитию страны, повышает ее конкурентоспособность и постоянно меняющейся экономической среде.

Плохо наложенная управленческая структура, выстроенная на

скоплении ресурсов в руках руководителя, отсутствие понимания командной работы, недостаточной квалификации кадров для реализации инновационных международных молодежных проектов, привели к проблеме закрытости и невозможности выхода инновационной проектной деятельности молодежи на международный уровень. Основная особенность применения инновационного подхода заключается в нацеленности на конечный результат никогда ранее не существовавший. Противоречие между молодежной потребностью в реализации совместных инновационных проектов на международной арене, повлечет необходимость повышения знаний и опыта деятельности в других странах, с одной стороны, и недостаточной научной разработанностью механизмов внедрения инновационного подхода в практику международного молодежного сотрудничества, с другой стороны.

Инновационные социальные технологии - законодательно структурированная совокупность приемов и методов, направленных на изучение, актуализацию и оптимизацию инновационной деятельности, в результате которой создаются и материализуются нововведения, стимулирующие к качественным изменениям в различных сферах жизнедеятельности, ориентированные на рациональное использование материальных, экономических и социальных ресурсов [1].

Социальная необходимость развития любого общества в настоящее время это наличие инновационной активности. На основе ведения активной инновационной деятельности, возможно, решить постоянно возникающие социальные конфликты между растущими потребностями человека и ограниченными ресурсами для их удовлетворения. Согласно Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года уровень инновационной активности российской экономики должен увеличиться за 10 лет в пять раз, а ее экспортный потенциал - в десять раз [2]. Тем самым, инновационная деятельность обладает стремлением удовлетворить новые потребности и зависит от имеющихся людей, которые способны к такой деятельности.

В данном случае важнейшим направлением инновационного развития страны является стимулирование инновационной активности молодежи. Есть множество возможностей для реализации творческого и научного потенциала молодежи и коммерциализации их бизнес-идей. Например, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере обеспечивает поддержку малого инновационного предпринимательства молодежи. Существует программа «Умник», главная цель которой это взращивание молодого кадрового резерва предпринимателей России, которые занимаются инновационной деятельностью в стране. Существует и Зворыкинский инновационный проект Федерального агентства по делам молодежи, позволяющий молодежи реализовать свой научный интеллектуальный потенциал в России с помощью коммерциализации разработанных ими инновационных проектов. Данные программы являются

уникальным инструментом, объединяющим молодежь в заинтересованности реализации своих идей.

В нашей стране процесс коммерциализации новых инновационных продуктов достаточно низок, в сравнении с другими развитыми странами. Прежде всего, это связано с такими причинами, как: недостаток квалифицированных кадров и высокий уровень коррупции; непрозрачность финансовых отношений и денежных потоков, а также барьеры при перевозке высокотехнологичных товаров через таможенную границу; неразвитость производственно-технологической инфраструктуры; забюрократизированность процессов лицензирования, сертификации и патентования.

В итоге, часть этих проблем препятствует созданию эффективной инновационной системы в нашей стране. В базовом докладе к обзору Организации экономического сотрудничества и развития национальной инновационной системы Российской Федерации подчеркивается, что в 30 российских регионах зарегистрировано на данный период 110 технопарков, 100 центров трансфера технологий, 10 национальных инновационно-аналитических центров, 80 центров научно-технической информации, 129 бизнес-инкубаторов, 15 центров инновационного консалтинга, а также инновационно-технологические центры и другие организации инновационной инфраструктуры [3].

Более того, этого не достаточно для формирования целостной системы инновационной инфраструктуры, в частности, в сфере международного молодежного сотрудничества, которая позволяла бы коммерциализацию научных достижений молодых ученых и уменьшению доли населения активного инновационного возраста. Необходим поиск новых форм и методов развития инновационной отрасли, включая целенаправленной подготовки молодого поколения к инновационной деятельности и разработки механизма привлечения молодежи к разработке инноваций, как внутри государства, так и на международной арене. Работу можно вести по следующим направлениям: вовлечение молодежи в инновационную деятельность; адаптацию молодежи в местные, региональные, федеральные или международные компании и организации; улучшение условий для развития профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице для молодежи; развитие международного молодежного сотрудничества.

На практике можно увидеть, что с помощью создания инновационных технологий можно вовремя предотвратить и разрешить многие социальные конфликты, снять социальное напряжение в обществе и принимать скоординированные управленческие решения. Возможности такого применения новых инновационных технологий в различных сферах, включая сферу международного молодежного сотрудничества, безграничны. Однако существует противоречие между имеющимся интеллектуальным потенциалом молодежи и уровнем его использования в общественной жизни и в повышении сотрудничества с учетом инновационных технологий.

Деятельность всех предыдущих программ и проектов показывает, что невозможно решить актуальные проблемы старыми подходами, методами и формами управления, в результате многие проблемы так и остались нерешенными, помимо существующих появились новые.

Таким образом, реализация подобных мер будет способствовать к внедрению структурных преобразований в обществе, экономики, ведущих к возрастанию роли инновационных технологий в сфере международного молодёжного сотрудничества в различных отраслях. Уровень и динамика коммерциализации интеллектуальной деятельности молодежи и повышение конкурентоспособности должны стать главными факторами в улучшении качества жизни общества и обеспечения социально-экономической стабильности страны.

Использованные источники:

1. Боровик В.С., Боровик В.В. Моделирование управления инновационными технологиями в трехмерном пространстве // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 130.
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. Распоряж. Правительства РФ № 2227-р от 08.12.2011 г. URL: [//http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/)
3. Лазарев Г.И. и др. Инновационная стратегия регионального университета: цели, проблемы, механизмы достижения // Управление экономическими системами. 2012. № 48. URL: <http://www.uecs.ru/marketing/item/1782-2012-12-11-07-59-05>
4. Кузнецова В.П., Тропинова Е.А. Проблемы инвентаризации и оценки интеллектуальной собственности в образовательном учреждении // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2013. № 5(180). С. 122.

УДК 349.2.

**Мулюкова И.А.
студент 2 группы**

направление 40.04.01 – «магистр юриспруденции»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Институт интегрированных форм обучения

НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В СВЯЗИ С ЛИКВИДАЦИЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Работодатель, являясь субъектом трудового права, в то же время является участником и других правоотношений. В первую очередь он выступает как хозяйствующий субъект, осуществляющий свою деятельность в рамках гражданского права и нацеленный на получение прибыли с минимальными потерями. Он обоснованно заинтересован в эффективном осуществлении своей деятельности и рациональном использовании имущества. Работник, находящийся в подчинении по отношению к нему, в свою очередь имеет интерес в справедливой оплате труда, стабильности правоотношений, социальной поддержке и гарантиях в случае их прекращения. В связи с этим возникает проблема согласования интересов работника, как более слабой, зависимой, подчиненной стороны, и работодателя, выступающего в трудовых правоотношениях в качестве властного лица.

В данной статье приведены некоторые аспекты расоружения трудового договора в связи с ликвидацией предприятия.

Ключевые слова: трудовой договор, работодатель, работник, банкротство, пособие.

**Mulyukova I.A.
student group 2**

directions 40.04.01 – "master of jurisprudence"

Federal state budgetary educational institution of higher education

"Far Eastern state transport University"

Institute of integrated forms of training

**SOME LEGAL ASPECTS OF TERMINATION OF EMPLOYMENT
IN CONNECTION WITH THE LIQUIDATION OF THE COMPANY**

Abstract: The employer, being subject to labor law, at the same time is a party and other relationships. First and foremost it acts as an entity operating under the civil law and are aimed at making a profit with minimal losses. He is reasonably interested in the effective implementation of its activity and rational use of property. Employee subordinate to him, in turn, has an interest in a fair payment, the stability of legal relations, social support and guarantees in the event of their termination. In this regard, there is the problem of coordination of interests of the employee, as the weaker, dependent, subservient, and the

employer, acting in labour relations as persons of power.

This article describes some aspects of the termination of the employment contract in connection with liquidation of the enterprise.

Keywords: the employment contract, the employer, the worker, bankruptcy, benefit.

Согласно п.1 ч.1 ст. 81 ТК РФ, трудовой договор может быть расторгнут в связи с ликвидацией предприятия [1]. В этом случае трудовые договоры расторгаются абсолютно со всеми работниками, включая беременных женщин, одиноких матерей, ветеранов и представителей других групп, пользующихся дополнительными трудовыми гарантиями.

Действующее законодательство устанавливает, что основанием для увольнения работников может служить решение о ликвидации юридического лица, т.е. решение о прекращении его деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам, принятое в установленном порядке. Довольно часто в силу экономических или каких-либо иных причин организация или индивидуальный предприниматель могут прекратить свою деятельность – закрыться и перестать вести бизнес[2., С.32]. Организация в таком случае ликвидируется, в связи с этим все ее работники подлежат увольнению.

В соответствии со ст. 61 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) ликвидация юридического лица влечет его прекращение [3]:

– по решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, в том числе в связи с истечением срока, на который создано юридическое лицо, с достижением цели, ради которой оно создано;

– по решению суда – в случае допущенных при его создании грубых нарушений закона, если эти нарушения носят неустранимый характер или в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии), либо запрещенной законом, либо с нарушением Конституции РФ, либо с иными неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов, либо при систематическом осуществлении некоммерческой организацией, в том числе общественной или религиозной организацией (объединением), благотворительным или иным фондом деятельности, противоречащей ее уставным целям, а также в иных случаях, предусмотренных ГК РФ.

Юридическое лицо считается прекратившим существование, а ликвидация юридического лица – завершенной после внесения об этом записи в Единый государственный реестр юридических лиц (п. 8 ст. 63 ГК РФ). При этом важен сам факт ликвидации, а не то, на каком основании ликвидируется юридическое лицо, являющееся работодателем.

Реорганизация компании, изменение ее подведомственности или смена собственника имущества компании не являются ее ликвидацией.

Часть 4 ст. 81 ТК РФ приравнивает к ликвидации организации прекращение деятельности филиала, представительства или иного

обособленного структурного подразделения организации, расположенного в другой местности, и тем самым в определенной мере вступает в противоречие с гражданским законодательством. В п. 16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» указано, что под структурными подразделениями следует понимать как филиалы, представительства, так и отделы, цеха, участки и т.д[4].

Данное толкование не является бесспорным, так как юридическое лицо считается ликвидированным лишь после внесения об этом записи в ЕГРЮЛ, а в случае ликвидации структурного подразделения этого не происходит. К тому же структурное подразделение заключает трудовой договор с работником не от своего имени, а от имени юридического лица, что не делает его самостоятельным работодателем.

Необходимо также отметить, что при ликвидации не происходит правопреемства, как, например, может быть при реорганизации, поэтому увольнять необходимо всех сотрудников без исключения, в том числе: беременных сотрудниц; несовершеннолетних работников, причем получать согласие на увольнение в государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних нет необходимости; работниц, имеющих детей в возрасте до трех лет, а также одиноких матерей; работников, находящихся на больничном или в отпуске.

Основанием для увольнения работников по п. 1 ч. 1 ст. 81 служит решение о ликвидации юридического лица, т.е. решение о прекращении его деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам, принятное в установленном порядке (ст. 61 ГК РФ). Как отмечается в Постановлении Пленума ВС РФ от 17.03.2004 N 2, обстоятельством, имеющим значение для правильного разрешения исков о восстановлении на работе лиц, трудовой договор с которыми расторгнут в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК), является, в частности, действительное прекращение деятельности организации или индивидуальным предпринимателем, обязанность доказать которое возлагается на ответчика.

Расторжение трудового договора на основании п. 1 ч. 1 ст. 81 производится и в том случае, когда прекращается деятельность индивидуальным предпринимателем. Решение о прекращении деятельности индивидуальным предпринимателем может быть принято им самим, судом, вследствие признания его несостоятельным (банкротом), в связи с истечением срока действия свидетельства о государственной регистрации, отказом в продлении лицензии на определенные виды деятельности.

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации работник должен быть предупрежден под роспись не менее чем за два месяца. Однако с письменного согласия работника работодатель имеет право расторгнуть с ним трудовой договор до истечения двухмесячного срока,

выплатив ему дополнительную компенсацию в размере среднего заработка работника, исчисленного пропорционально времени, оставшемуся до истечения срока предупреждения об увольнении (ч. 3 ст. 180 ТК).

Например, если работник с его письменного согласия увольняется через месяц после предупреждения об увольнении, то при увольнении ему должна быть выплачена дополнительная компенсация за один месяц (т.е. за то время, которое осталось до истечения двух месяцев, за которые он был предупрежден об увольнении). В приведенной норме речь идет о дополнительной компенсации, т.е. о сумме, выплачиваемой сверх выходного пособия и среднемесячного заработка, сохраняемого на период трудоустройства.

Согласно ч. 1 и 2 ст. 178 ТК работникам, увольняемым в связи с ликвидацией организации, выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, а также за ними сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия). В исключительных случаях средний месячный заработок сохраняется за уволенным работником в течение третьего месяца со дня увольнения по решению органа службы занятости населения при условии, если в двухнедельный срок после увольнения работник обратился в этот орган и не был им трудоустроен.

В соответствии с ч. 1 ст. 178 ТК РФ при расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка. За работником сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия), а в исключительных случаях - в течение третьего месяца (ч. 2 ст. 178 ТК РФ).

Трудовым или коллективным договором может быть установлен повышенный размер выходного пособия (ч. 4 ст. 178 ТК РФ).

Если отказ в выплате выходного пособия в повышенном размере, предусмотренном трудовым или коллективным договором, стал причиной спора, то его разрешение будет зависеть от применения судом положений ч. 4 ст. 178 ТК РФ в совокупности с нормами, устанавливающими размер выходных пособий и порядок их выплаты. На решение суда могут повлиять обстоятельства, при которых был определен размер выходного пособия, его соответствие целям материальной защищенности работника на период трудоустройства, а также то, соблюден ли сторонами трудовых отношений принцип недопустимости злоупотребления правом (п. 27 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2).

Много вопросов вызывает увольнение беременной при ликвидации организации. Как известно, государство предоставляет будущим матерям и женщинам, воспитывающим малышей, гарантии. В частности, уволить такого работника наниматель по собственной инициативе не имеет права. Но случай с ликвидацией предприятия является исключением, поскольку нет

организации — нет и рабочего места. При ликвидации фирмы будущую маму увольняют на общих основаниях. Это значит, что она не имеет никаких назначенных государством льгот и дополнительных компенсаций. Увольнение декретницы в связи с ликвидацией предприятия происходит в том же порядке.

Трудовое право является особой отраслью права, которую нельзя в полной мере отнести ни к частно-правовой, ни к публично-правовой сфере. Обусловлено это, прежде всего, спецификой субъектного состава трудовых правоотношений: основными субъектами трудового права являются работник и работодатель, первый из которых находится в подчиненном отношении ко второму. Работодатель, наделенный распорядительной хозяйствской властью, вправе заключать и расторгать трудовые договоры с работниками, налагать дисциплинарные взыскания и т.п.

Однако работодатель, являясь субъектом трудового права, в то же время является участником и других правоотношений. В первую очередь он выступает как хозяйствующий субъект, осуществляющий свою деятельность в рамках гражданского права и нацеленный на получение прибыли с минимальными потерями. Он обоснованно заинтересован в эффективном осуществлении своей деятельности и рациональном использовании имущества. Работник, находящийся в подчинении по отношению к нему, в свою очередь имеет интерес в справедливой оплате труда, стабильности правоотношений, социальной поддержке и гарантиях в случае их прекращения. В связи с этим возникает проблема согласования интересов работника, как более слабой, зависимой, подчиненной стороны, и работодателя, выступающего в трудовых правоотношениях в качестве властного лица. Этим объясняется стремление законодателя обеспечить, гарантировать и защитить интересы работников, устанавливая для работодателя границы поведения, регламентируя в определенной мере трудовые правоотношения.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
2. Новикова В.Н. Ликвидация организации или прекращение деятельности ИП как основание для расторжения трудового договора // Отдел кадров коммерческой организации. - 2012. - № 10.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // СПС «Консультант плюс».
6. Демидов, Н.В. Увольнение по инициативе работодателя: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Н. В. Демидов. — Томск, 2009.

УДК 336.71

Мурашова Е.В.

студент магистратуры 3 курса

Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС

научный руководитель: Кожанчиков О.И., к.э.н.

доцент

Россия, г. Орел

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЛИКВИДНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Аннотация: Одним из важных параметров работы банков является уровень их ликвидности. В статье рассматриваются основные методы оценки ликвидности кредитных организаций. Данные методы отличаются как подходом к ликвидности, так и целью расчетов, а также степенью доступности информации для проведения анализа.

Ключевые слова: ликвидность банков, высоколиквидные активы, нормативы ликвидности, методы определения ликвидности

Murashova, E. V.

magistracy's student, 3rd year

*Central Russian Institute of Management - branch, Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration*

Russia, Oroyl

Research supervisor: Kozhanchikov O.I.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

METHODS OF EVALUATING THE LIQUIDITY OF COMMERCIAL BANKS

Annotation. One of the important parameters of the activities of the banks is their liquidity. The article discusses the main methods of assessing the liquidity of credit institutions. These methods differ in their approach to liquidity, and the goal calculations, and the degree of availability of information for analysis.

Key words: the liquidity of banks, highly liquid assets, liquidity ratios, methods of determining liquidity.

Рассматривая различные методики оценки ликвидности кредитной организации, обозначим, что под методикой понимается комплекс аналитических способов и правил изучения состояния показателей работы банка, подчиненных достижению цели анализа.

Оценка банковской ликвидности выступает одной из актуальных вопросов связанных как с управлением банком, так и обеспечением финансовой безопасности. В современной практике существует два основных подхода к оценке ликвидности банка. В случае, когда ликвидность воспринимается как некоторый «запас» анализ проводится на основе коэффициентов ликвидности. Рассмотрим основные методики анализа ликвидности банка в рамках первого подхода.

Коэффициентный метод применяется более широко, что связано с

использованием ЦБ РФ показателей в системе нормативов которые регулируют банковскую деятельность. Основой метода является построение системы показателей, на основе которых определяются уровень ликвидности банка. Для осуществления контроля за ликвидностью банков Банком России установлены нормативы мгновенной ликвидности (Н2), текущей (Н3) и долгосрочной (Н4). Минимально допустимым значением норматива Н2 является уровень в 15%. Минимально допустимым значением норматива Н3 является 50%. Максимально допустимое числовое значение норматива Н4 устанавливается в размере 120%. Все эти нормативы и порядок расчета их определены Инструкцией Банка России 28.06.2017 N 180-И (ред. от 08.09.2017) «Об обязательных нормативах банков»⁶⁸.

Эти нормативы носят обязательный характер и должны соблюдаться ежедневно, а их несоблюдение - основание для отзыва лицензии. Кроме нормативных показателей ликвидности еще могут определяться коэффициенты, которые отражают различные соотношения, например между кредитами и депозитами, кредитами и привлеченными средствами, однако они оценивают отдельные стороны ликвидности банков.

Так, в соответствии с указаниями Банка России от 30.04.2008 N 2005-У (в ред. от 11.11.2016) «Об оценке экономического положения банков»⁶⁹ ликвидность банковских организаций определяется по результатам оценок следующих показателей: общей краткосрочной ликвидности, мгновенной ликвидности, текущей ликвидности, а также рассматривается структура привлеченных средств, зависимость от межбанковского рынка, риск собственных вексельных обязательств, небанковских ссуд, усреднение обязательных резервов, обязательные резервы и риск на крупных кредиторов и вкладчиков.

Кроме того нормативы дополнены показателями указанными в положениях Базель III, где предусмотрено внедрение новых показателей ликвидности: показателя краткосрочной ликвидности и показателя чистого свободного фондирования. Однако методика расчета показателя краткосрочной ликвидности по Базель III и по методике расчета норматива ликвидности Н3 – различаются⁷⁰. Отличаются по ним и рекомендуемые значения. Методика расчета показателя краткосрочной ликвидности по Базель III более жесткая относительно расчета ликвидных активов, и норматив предусмотрен не менее 100%, тогда как по Н3 минимально -50%. С целью более мягкой адаптации Банк России установил данный норматив на уровне 70% с 1 января 2016г. с повышением ежегодно на 10% до достижения 100%. Кроме того, Банк России не обязывает все банки рассчитывать данный показатель, а только системно значимые.

⁶⁸ Об обязательных нормативах банков» Инструкция Банка России от 28.06.2017 N 180-И [Электронный ресурс] (ред. от 08.09.2017) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

⁶⁹ Об оценке экономического положения банков Указание Банка России от 30.04.2008 N 2005-У [Электронный ресурс] (ред. от 11.11.2016) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

⁷⁰ Ушанов А.Е. Краткосрочная банковская ликвидность: новые требования и инструменты управления //Финансы и кредит. 2016. № 34(706) с.4

В основу GAP-анализа положен анализ разрывов активов и пассивов по срокам востребования и погашения⁷¹. Разрыв ликвидности может быть положительным и тогда мы говорим об избытке ликвидности, то есть наблюдается превышение активов над пассивами на определенную дату. Превышение же величины обязательств (пассивов) над активами (требованиями) свидетельствует о дефиците ликвидных активов и значит разрыв ликвидности отрицательный. GAP-анализ является статическим методом анализа ликвидности банка, и предполагает, что при сохранении сложившейся ситуации в кредитной организации в будущем все будет хорошо. В письме ЦБ РФ «О рекомендациях по анализу ликвидности кредитных организаций» № 139-Т⁷² отражены показатели, рассчитываемые при анализе риска потери ликвидности путем анализа разрыва в сроках погашения требований и обязательств.

Кроме методов, основанных на восприятии ликвидности как «запаса» существуют методы, основанные на подходе к ликвидности как к «потоку». Здесь наиболее распространенным методом оценки ликвидности является анализ денежных потоков, который применяется для получения информации об объективном прогнозе ликвидности коммерческого банка.

Согласно данного метода осуществляется прогноз притока денежных средств в результате роста обязательств, которые еще не отражены в структуре договорных сроков погашения, поскольку такие договоры еще не заключены, а также уменьшение досрочно погашаемых требований. Однако как отмечают Бутенко К.А., Даниловских Т.Е.⁷³ недостатком данной методики является недоступность данных, необходимых для расчета для внешних аналитиков. Данный метод предполагает, выделение трех уровней управления ликвидностью – стратегического, тактического и оперативного.

Также существуют рейтинговые методики комплексной оценки состояния банка, которые включают в себя и блок ликвидности. Это, например система CAMELS, где L – обозначает группу показателей ликвидности⁷⁴, а также методика В. Кромонова, которая включает в себя коэффициент мгновенной ликвидности, кросс-коэффициент, показывающий отношение всех обязательств банка к выданным кредитам и коэффициент генеральной ликвидности, отражающий обеспеченность средств, которые были доверены банку клиентами, ликвидными активами, недвижимостью и ценностями. Коэффициент генеральной ликвидности определяется как отношение ликвидных активов и защищенного капитала к суммарным обязательствам банка. Согласно предлагаемой Кромановым методики

⁷¹ Пацукова И.Г. Методы оценки ликвидности коммерческого банка //Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2015. № 18. С. 118.

⁷² "О рекомендациях по анализу ликвидности кредитных организаций" Письмо Банка России от 27.07.2000 N 139-Т [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

⁷³ Бутенко К.А., Даниловских Т.Е. Оценка ликвидности коммерческого банка внешними пользователями //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. №8-3. С. 506-510.

⁷⁴ Зотова Е.В., Дворецкая Т.В. Методика оценки ликвидности и платежеспособности банка //Studium. 2016. №1(38). С. 5

следует оценивать не только сами показатели, но и их динамику, а также предполагается проведение факторного анализа.

Сравнивая рассмотренные методики можно сделать некоторые выводы. Так, наиболее простыми и доступными методами оценки ликвидности кредитных организаций являются основанные на расчете соответствующих коэффициентов, но полученные результаты не дают представления о структуре ликвидности полученные при анализе коммерческих банков значения коэффициентов не гарантируют, что в какой-то момент времени ликвидность не окажется ниже допустимого уровня. К тому же в некоторых из методик, предполагают расчет показателей, которые несколько отличны по названию, но совпадают по содержанию. Это, например норматив мгновенной ликвидности, предлагаемый к обязательному расчету Банком России и коэффициент мгновенной ликвидности, встречающийся у В. Кроманова.

Другим методом оценки ликвидности, который, является не только более трудоемким, но и более точным является анализ по денежным потокам. Он дает возможность получить наиболее полное представление об уровне и структуре ликвидности. Кроме того, данная методика позволяет прогнозировать ликвидность кредитной организации, предвидеть возможные проблемы с ликвидностью и, принимать меры по корректировке сложившейся ситуации.

Использованные источники:

1. Бутенко К.А., Даниловских Т.Е. Оценка ликвидности коммерческого банка внешними пользователями //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. №8-3. С. 506-510.
2. Зотова Е.В., Дворецкая Т.В. Методика оценки ликвидности и платежеспособности банка //Studium. 2016. №1(38). С. 5
3. Пацукова И.Г. Методы оценки ликвидности коммерческого банка //Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2015. №18. С. 117-120.
4. Ушанов А.Е. Краткосрочная банковская ликвидность: новые требования и инструменты управления //Финансы и кредит. 2016. № 34(706) с.4

УДК 32.019.51

Мурзайкина А.А.

студент 4 курса

факультет «Экономики»

Институт экономики и бизнеса

научный руководитель: Сажина С.С., к.э.н.

доцент

Ульяновский государственный университет

Россия, г. Ульяновск

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ

Ключевые слова: коррупция, государство, антикоррупционная политика, гражданское общество.

Аннотация: Авторы рассматривают средства массовой информации как фактор, способствующий развитию борьбы с коррупцией. Описывают происходящие изменения в антикоррупционной политике.

Murzaykina A.A.

Sazhina S.S.

ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF THE UNDERGROUND ECONOMY IN THE ULYANOVSK REGION

Keywords: corruption, government, anti-corruption policy, civil society.

Annotation: The authors consider the mass media as a factor contributing to the development of the fight against corruption. Describe the current changes in the anti-corruption policy.

Согласно Федеральному закону «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года, средства массовой информации означают «периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телевизионную программу, радиопрограмму, видеопрограмму, программа кинохроники, другая форма периодического распространения массовой информации под постоянным названием»

Британский политик Томас Бабингтон назвал прессу «четвертой» (после исполнительной, законодательной и судебной) ветви власти. Метафора укоренилась, не в последнюю очередь благодаря самой прессе. Некоторые эксперты в связи с развитием информационного общества спешат даже назвать четвертую власть первой.

Ввиду особого социального влияния СМИ можно назвать государственным учреждением, имеющим большое влияние на политику. От выполнения функций и обязанностей СМИ, восприятия и формирования граждан их отношения к политике и политическим действиям зависит понимание гражданами своего места в текущих социально-политических процессах. Гражданское общество представляет собой систему взаимодействующих институтов и организаций, которая не зависит от

прямого вмешательства государственных органов и выступает в качестве представителя требований и мнений общества к государственной власти. Именно гражданское общество следит за соблюдением политической властью прав и свобод граждан, регулирует социальные процессы и противоречия. Развитие этой системы является важным шагом в построении действительно законного государства (которое номинально является Российской Федерацией в соответствии с ее Конституцией).

Одной из важнейших проблем сегодняшнего дня, связанной со средствами массовой информации, является развитие интернет-журналистики. Интернет - массовая коммуникация, которая еще менее регулируется законом, но сдвиги в ее переходе были созданы при все более жестком контроле государства. Главная роль в борьбе с коррупцией заключается в раскрытии обществу скрытых механизмов коррупции. Таким образом, лишая его благоприятных условий и факторов для успешного развития, давая общественности надежду на то, что наказание, по крайней мере, гласность, неизбежно.

В законе Российской Федерации «О средствах массовой информации» говорится: «Нарушение свободы массовой информации, то есть препятствование законной деятельности учредителей, редакторов, издателей и распространителей продуктов в любой форме гражданами, должностными лицами государственные органы и организации, общественные объединения, средства массовой информации, а также журналисты влекут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации ».

Трудно переоценить роль средств массовой информации в современном обществе. Их главная задача - расширить политическое сознание общественности. Средства массовой информации первыми информируют жителей той или иной страны о социально-политических конфликтах, происходящих в ней и мире, позволяют обществу разработать определенную защитную линию поведения от угрожающей опасности и помочь принести желания массы к власти.

Борьба с коррупцией, борьба с нечестностью чиновников становится не оккупацией для тикания некоторых специальных органов, а просьба об изменении стоимости. Даже революция ценностей. Во многих странах мира людям становится неприятно жить рядом с теми, кто нарушает основные моральные императивы и в то же время из-за существования власти.

Чтобы усилить влияние средств массовой информации на антикоррупционное образование граждан, необходимо следующее:

1) уполномоченные органы по защите прав человека и НПО должны поддерживать тесные и прочные рабочие отношения со средствами массовой информации в качестве партнеров в борьбе с коррупцией;

2) следует поощрять журналистские расследования; необходимы специальные подготовительные программы, чтобы предоставить журналистам навыки поиска и выявления незаконной деятельности;

3) необходимы программы, позволяющие людям выражать заботу и мнения о борьбе с коррупцией и незаконной деятельностью; это будет способствовать участию граждан в планировании, реализации, оценке программ, направленных на восстановление честности;

4) владельцы СМИ должны бороться с коррупцией в своей среде и поощрять их средства массовой информации к борьбе с коррупцией, незаконным оборотом наркотиков и другими пороками общества.

В настоящее время борьба с коррупцией перешла от теоретического к практическому, и поэтому интерес к коррупции как к феномену растет. Интерес гражданского общества, как к изучению самого феномена, так и к механизмам, которые правительство использует для борьбы с ним, будет только расти.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), опубликованного во вторник, индекс борьбы с коррупцией в РФ с 2005 по 2017 год вырос на 40 пунктов (от минус 35 до 5 баллов), а за прошедшее два года добавили 13 значений. Кроме того, каждый второй российский (50%) видит результаты борьбы властей с коррупцией. В то же время треть респондентов считают, что в прошлом году ситуация не изменилась, а 13% считают, что она даже ухудшилась. Больше всего ударила коррупция со стороны социального института, по данным опроса, является официальным органом местного самоуправления, считают 34% респондентов. Тот факт, что такая проблема существует на уровне федеральных органов власти, упоминается дважды реже - 17% - через два года эта доля значительно снизилась.

Чтобы полностью бороться с коррупцией, средства массовой информации должны сделать серьезный шаг к дальнейшему освобождению от опеки государства. Разгосударствление СМИ должно быть на уровне как федерального центра, так и регионов. Центральному правительству не нужно иметь более одного контролируемого им телеканала, максимально охватывающего территорию страны. Очевидно, что данный процесс будет проходить эволюционным путем, а не в одноэтапном режиме действия. Скорость этих реформ будет зависеть от политической воли высших должностных лиц федерального центра и регионов, правовой, политической и гражданской культуры общества, получения финансовой и экономической самообеспеченности средствами массовой информации. Только информационная ответственность перед конкурентами и обществом, подкрепленная возможностью судебных штрафов и уголовного наказания, способна заставить СМИ улучшиться.

Использованные источники:

1. Гацко М. Ф. Антикоррупционная политика: учебник / Гацко М.Ф.- Ногинск: РАНХиГС, 2015. – 215 с. 25
2. Корниленко Ю. А. Коррупция в статистике современной России // Молодой ученый. — 2017. — №46. — С. 203-205. — URL <https://moluch.ru/archive/180/46475/> (дата обращения: 15.02.2018).

УДК 338.984

Мурзин С.В.

*студент магистратуры 3 курса
факультет «ГМУ и ЭНХ»*

Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС

Россия, г. Орёл

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация:

В настоящее время одной из главных задач перед государством в сфере налогообложения является совершенствование налогового контроля. В сложных экономических условиях Россия взяла курс на инновационный путь развития, стабилизацию экономики, поэтому следует признать, что налоговое администрирование должно стать основой фундамента для повышения эффективности налоговой системы.

Ключевые слова:

Налоги, контроль, развитие, эффективность.

Murzin S.V., student

The 3rd course, faculty of "GMU and ANH"

Central Russian Institute of management - branch of Ranepa, Orel

IMPROVEMENT AND DEVELOPMENT OF TAX CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION.

Abstract:

At present, one of the main tasks before the state in the field of taxation is the improvement of tax control. In difficult economic conditions, Russia has taken a course toward an innovative way of development, stabilizing the economy, therefore it should be recognized that tax administration should become the foundation of the foundation for increasing the effectiveness of the tax system.

Keywords:

Taxes, control, development, efficiency.

Налоговый контроль является составной частью налогового администрирования, от результативности действий которого во многом зависит результат проводимых экономических преобразований в нашей стране. Слабое регулирование налогообложения приводит к росту налоговых преступлений, снижению зачислений налогов и сборов в государственный бюджет и ухудшению работы уполномоченных государственных органов. А успешный налоговый контроль, наоборот, приводит к повышению поступлений налогов и сборов в бюджет, уменьшению налоговых правонарушений и обеспечению прав физических и юридических лиц.

В современных условиях создание прочной финансовой системы государства невозможно без создания системы эффективного налогового контроля, который призван обеспечить финансовые интересы государства

при одновременном соблюдении прав налогоплательщиков. Поэтому вопросы, связанные с совершенствованием организации налогового контроля, анализом эффективности работы контролирующих налоговых органов, а также определением путей совершенствования налогового контроля, представляются весьма актуальными.

Неотвратимость привлечения к ответственности лиц, нарушивших налоговое законодательство, должна стать основной целью налогового контроля, ведь уверенность налогоплательщика в том, что факты уклонения от налогообложения будут обнаружены, будет способствовать добросовестному исполнению обязанности плательщика налогов и сборов.

Становление института налогового контроля - очень сложный и трудоемкий процесс. Ежегодно Налоговый кодекс РФ претерпевает многочисленные поправки.

А.Ю. Ильин полагает, что на состояние и эффективность системы налогового контроля влияет много составляющих, к которым следует отнести:

1) налоговую нагрузку. Следует отметить противоречивый подход к вопросам налоговой нагрузки. С одной стороны, приоритеты налоговой политики заключаются в необходимости стимулирования позитивных структурных изменений в экономике. С другой - налоговая нагрузка на бизнес и население в России с 2016 г. существенно, причем в условиях относительно низких темпов экономического роста.

2) уровень развития системы правовых норм, регулирующих налоги и сборы. В России законодательство о налогах и сборах в основном ориентировано на удобство с точки зрения организации сбора налогов.

3) приоритеты в работе налоговых органов. Эти приоритеты определяются общими тенденциями в развитии налоговой политики и налогового администрирования. Налоговый контроль должен не только выполнять функции контроля над оборотом доходов, но также выполнять распределяющую, стимулирующую и социальную роль.

4) качество документов, представленных налогоплательщиками. Сложность всех процедур, связанных с исчислением и уплатой налогов, особенно налогового учета, связана с несогласованностью бухгалтерских и налоговых систем.

5) уровень правовой культуры налогоплательщиков, их готовность сотрудничать с налоговыми органами. Многие исследователи налоговых правоотношений отмечают, что в России налогоплательщики имеют низкую правовую культуру, что связано с недоверием к власти и небольшой информационной безопасностью в налоговой сфере.⁷⁵

Ввиду обозначенных недостатков и для своевременного, достаточного информирования населения в вопросах налоговой сферы представляется

⁷⁵ Ильин А.Ю. Налоговый контроль: тенденция эффективности и дальнейшего развития // Финансовое право. 2014. N 7. С. 24 - 28.

целесообразным:

- проводить обучающие семинары с участием правоохранительных органов и других органов для разъяснения налогового и бюджетного законодательства и формирования налоговой культуры среди населения;
- проводить консультативные встречи, конференции с представителями профсоюзов производителей, бизнес-ассоциаций по вопросам налогообложения;
- осуществлять оперативную публикацию актуальных и современных материалов по вопросам налогообложения;
- обеспечить доступность информации об изменениях налогового законодательства в печатных изданиях муниципальных образований.

Предлагаемые меры будут не только увеличивать сбор налогов, но и способствовать устраниению противоречия между государством и налогоплательщиком. Важнейшим фактором повышения эффективности контрольной работы налоговых органов является наличие эффективной системы отбора налогоплательщиков для проведения проверок.

Поэтому из вышесказанного мы приходим к выводу, что основными тенденциями повышения эффективности налогового контроля должны быть:

- модернизация всей налоговой системы;
- изменение системы налогового администрирования;
- прямое совершенствование налогового контроля в определенных областях работы налоговых инспекций;
- совершенствование информационных технологий, увеличение штата налоговых органов, работа с персоналом, что предполагает повышение квалификации сотрудников;
- спецификация объема и состава информации, полученной в рамках сбора документов в ходе аудита;
- наложить запрет на представление обновленной декларации после истечения срока налогового платежа, а также во время налоговой проверки.

Российские налоговые отношения должны быть направлены на формирование новых общественных отношений между налогоплательщиками, налоговыми органами и государством. Поэтому при выработке новых концепций налоговой политики следует предусмотреть дальнейшее развитие налоговых консультаций и общественных.

Использованные источники:

1. Ильин А.Ю. Налоговый контроль: тенденция эффективности и дальнейшего развития // Финансовое право. 2014. N 7. С. 24 - 28.
2. Евстигнеева Е.Н. Налоги, налогообложение и налоговое законодательство : учебник для бакалавров всех форм обучения по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Е.Н. Евстигнеевой – Санкт-Петербург : Мысль, 2014. – 399 с
3. Грачева Е.Ю. Финансовый контроль : учебник / под ред. Е.Ю. Грачевой – Москва : Издательский дом «Камерон», 2014. – 270 с.
4. Крохина Ю.А. Налоговое право России : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Ю.А. Крохиной. – Москва : Проспект, 2013. – 314 с.

5. Пепеляев, С.Г. Налоги: реформы и практика : учеб. пособие / С.Г. Пепеляев. – Москва : Стеле, 2015. – 157 с

6. Лахов В.В. Налоговое администрирование в Российской Федерации: учебник / под ред. В.В. Лахова. – Москва : Книжный мир, 2015. – 258 с.

УДК 338.984

Мурзин С.В.

студент магистратуры 3 курса

факультет «ГМУ и ЭНХ»

Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС

Россия, г. Орёл

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация:

Налоговый контроль является составной частью финансового контроля и одним из видов государственного контроля и, как экономическая и юридическая категория, привлекает внимание ученых и практиков, а также является важнейшим методом надзора за выполнением обязанности по уплате в бюджет налоговых платежей. Целью налогового контроля является предупреждение и выявление налоговых правонарушений.

Ключевые слова:

Налоги, контроль, регулирование, правонарушения.

Murzin S.V., student

The 3rd course, faculty of "GMU and ANH"

Central Russian Institute of management - branch of Ranepa, Orel

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF TAX CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract:

Tax control is an integral part of financial control and one of the types of state control and, as an economic and legal category, attracts the attention of scientists and practitioners, and is also an important method of supervising the fulfillment of duties for paying tax payments to the budget. The purpose of tax control is to prevent and detect tax offenses.

Keywords:

Profit, Taxes, control, regulation, offenses.

Налоговый контроль - это важнейший элемент налогового процесса.

Такая группа авторов, как Н.Т. Лабынцев, Е.В. Поролло и Е.С. Цепилова при разработке «методики налогового контроля в современных условиях напряженного исполнения бюджетов всех уровней» высказали следующее обобщающее суждение: «Таким образом, инновационные

технологии налогового контроля в посткризисный период в условиях либерализации налогового законодательства развиваются в направлении активизации контроля проблемных категорий налогоплательщиков, что позволяет обеспечить не только своевременное выявление налоговых правонарушений, но и профилактическое воздействие, за счет использования более технологичных методов контроля, совершенствования условий доступа к информации, систематического мониторинга финансово-хозяйственных операций налогоплательщиков».⁷⁶

По мнению Н.П. Лазаревой совершенствование «организации налогового контроля и повышение его эффективности должно проводиться комплексно, с учетом законодательно-нормативных и организационных аспектов в направлении гармонизации российской системы администрирования с принципами, принятыми в международной практике».⁷⁷

Так же налоговый контроль характеризуется двумя основными признаками. Первый - является разновидностью государственного контроля и суть признака состоит в том, что налоговый контроль осуществляется уполномоченными на то государственными органами, реализующими контрольную функцию государства. При этом данные органы наделены определенными властными полномочиями, которые дают возможность для реализации указанной функции. Второй - выступает одним из видов финансового контроля. Как было сказано выше, в процессе осуществления налогового контроля осуществляется реализация такого направления финансовой деятельности, как сбор доходов, формирующих денежные фонды государства.

Д.В. Тютин определяет налоговый контроль как «вид деятельности налоговых органов, урегулированный НК РФ, целями которого является получение информации об исполнении частными субъектами налоговых правоотношений своих обязанностей, установление оснований для их принудительного исполнения и привлечения к налоговой ответственности.

Поэтому, не столь совершенные результаты научных изысканий во многом предопределяют и несовершенство налогового законодательства Российской Федерации .

Обратимся к Налоговому кодексу РФ (НК РФ) (Часть первая от 16 июля 1998 г., введена в действие с 1 января 1999 г.). В НК РФ (Часть первая от 16 июля 1998 г.) обнаруживаем главу 14 «Налоговый контроль» (статьи 82-105).

В ст. 82 НК РФ: «1. Налоговым контролем признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов,

⁷⁶ Лабынцев Н.Т., Поролло Е.В., Цепилова Е.С. Налоговый учет и налоговый контроль (российский и международный опьты): Монография. Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2012. С. 145—149.

⁷⁷ Лазарева Н.П. Налоговый контроль: Монография. Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного университета, 2013. С. 220.

плательщиками страховых взносов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном настоящим Кодексом. Налоговый контроль проводится должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции посредством налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, плательщиков страховых взносов, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли), а также в других формах, предусмотренных настоящим Кодексом. Налоговые органы, таможенные органы, органы внутренних дел, следственные органы и органы управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации в порядке, определяемом по соглашению между ними, информируют друг друга об имеющихся у них материалах о нарушениях законодательства о налогах и сборах и налоговых преступлениях, о принятых мерах по их пресечению, о проводимых ими налоговых проверках, а также осуществляют обмен другой необходимой информацией в целях исполнения возложенных на них задач. 4. При осуществлении налогового контроля не допускаются сбор, хранение, использование и распространение информации о налогоплательщике (плательщике сбора, плательщике страховых взносов, налоговом агенте), полученной в нарушение положений Конституции Российской Федерации, настоящего Кодекса, федеральных законов, а также в нарушение требования об обеспечении конфиденциальности информации, составляющей профессиональную тайну иных лиц, в частности адвокатскую тайну, аудиторскую тайну».

Как представляется подобные положения должны закрепляться в главе 1 НК РФ. Иначе говоря, в действующем нормативном правом акте относительно регулирования налогового контроля не обеспечены правила структурирования нормативного правового акта.

Таким образом, налоговый контроль фактически предполагает соотнесение экономики и права.

Поэтому, все выше сказанное, позволяет сделать несколько выводов.

Во-первых, налоговый контроль является и экономической категорией, и правовой категорией.

Во-вторых, налоговый контроль необходимо рассматривать разновидностью правоприменительной деятельности, осуществляющейся соответственно несколькими правоприменительными органами (например, налоговыми органами, таможенными органами).

В-третьих, положения главы 14 НК РФ (Часть первая) относительно регулирования налогового контроля необходимо признать несовершенными и, в первую очередь, ввиду нарушения правил составления нормативного правового акта, по юридической силе приравниваемого к федеральному закону РФ.

Использованные источники:

1. Лабынцев Н.Т., Поролло Е.В., Цепилова Е.С. Налоговый учет и

- налоговый контроль (российский и международный опты): Монография. Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2012. С. 145—149.
2. Лазарева Н.П. Налоговый контроль: Монография. Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного университета, 2013. С. 220.
3. Айтхожина Г.С. Государственный налоговый контроль (теория и методология планирования): Монография. М.: Экономика, 2014. С. 217.
4. Галузо В.Н. Конституционно-правовой статус России: проблема именования государства // Вестник Московского университета МВД России. 2010. № 5. С. 119—123).
5. Осокина И.В., Косое М.Е. Налоговый контроль в налоговом процессе: Учебник. М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. С. 4.
6. Мороз В.В. Внутриведомственный налоговый контроль: Монография. М.: Финансовый университет, 2013. С. 144.
7. Тютин Д.В. Налоговый контроль, ответственность и защита прав налогоплательщиков: Монография. М.: КОНТРАКТ, 2014. С. 6.

УДК 54(091)

**Науменко О., к.филос.н.
доцент
Бозаров Д.М., к.филос.н.
доцент**

**Национальный Университет Узбекистана
Узбекистан, г. Ташкент**

**УЧЕНИЕ ИБН СИНЫ О ДВИЖЕНИИ, «СУЩЕМ» И «НЕ-СУЩЕМ» И
ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Аннотация: В этой статье описываются философские взгляды Ибн Сины

Ключевые слова: философия, анализ, наука, знания, алхимия.

**Naumenko O.
Candidate of Philosophy, Associate Professor
National University of Uzbekistan
Uzbekistan, Tashkent City
Bozarov D.M.
Candidate of Philosophy, Associate Professor
National University of Uzbekistan
Uzbekistan, Tashkent City**

**TEACHING IBN SINA ABOUT MOVEMENT, "ESSENTIAL" AND
"NOT-ESSENTIAL" AND ITS IMPORTANCE FOR MODERN
PHILOSOPHY OF SCIENCE**

Abstract: This article describes the philosophical views of Ibn Sina

Keywords: philosophy, analysis, science, knowledge, alchemy,

Современная философия науки представляет собой достаточно чёткую картину анализа развития научного знания в странах Западной Европы и США и всё ещё не достаточно большое внимание уделяется научной философии Востока, в частности трактатам центральноазиатских мыслителей. Одним из виднейших представителей научной философии в Центральной Азии является Абу Али Ибн Сина. Абу Али ибн Сина (980-1037) жил в ту эпоху, когда алхимия на Востоке достигла наивысшей точки своего развития. К этому времени были хорошо известны труды знаменитых мусульманских алхимиков Джабира ибн Хайяна (722-815) и Абу Бакра ар-Рази (865-925). Ученый-энциклопедист Ибн Сина наряду с другими естественными науками, интересовался и занимался алхимией. Но среди историков науки долгое время преобладало мнение о том, что Ибн Сина непосредственно алхимией никогда не занимался, более того, он отрицательно относился к этой древнейшей науке. По свидетельству ал-Байхаки Ибн Сина изобрел новый инструмент для наблюдения за небесными

телами⁷⁸. Ибн Сина был скромным, в конце своей жизни он писал:

От преисподней до колец Сатурна
Все тайны жизни я постиг недурно.
Лишь одного узла не смог я развязать
И этот узел – траурная урна.⁷⁹

Как известно, среди основных течений, направлений и школ классической арабо-мусульманской философии, натурфилософских и естественно научных концепций особо выделяются представители реляционной (до релятивистской) концепции - Машшаййун и представители субстанциональной (до релятивистской эпохи) концепции - Табийун, по проблемам онтологии - учения о бытии. Как философ Ибн Сина принадлежал к направлению «фалсафы», восточного перипатетизма. Много сделал для выработки философского словаря на арабском и персидском языках. Отстаивая и развивая философскую систему Аристотеля, Ибн Сина уделял в своих трудах значительное внимание логике, учению о причинности, первой причине, материи и форме, познании, категориях, принципах организации мысли и знания.

Философия рассматривается как символ истинной науки. Основной же характеристикой науки становится доказательность ее положений, способность их выдержать испытание логикой. Этим истинная наука отличается от подобия науки. «Всякое знание, - писал Ибн Сина, - которое не взвешено на весах разума, не является достоверным и, следовательно, не является истинным знанием. Поэтому необходимо изучать логику»⁸⁰. «...Специфические способности человека, в отличии от животных – усвоение абстрактных понятий, познание умопостигаемых универсалий и разумное поведение. Разум – высшая сила человеческой души. Разум – это способность души к абстрактному мышлению и познанию общего, а интеллект – это сила души посредством которой приобретается знание...». Однако Ибн Сина отдавал дань своему времени, утверждая, что познание – это соединение души с деятельностью разума, в котором запечатлены образы всех явлений мира. В трудах Ибн Сины проводится анализ таких важных гносеологических проблем, как непосредственное и опосредованное знание, истинность знания, роль интуиции в познании. Много внимания уделил философ разработке проблем логики. Он определяет логику как науку о законах и формах мысли, которые извлечены из природы самой мысли безразлично к ее конкретному содержанию. Логика – наука об истине, которая изучает формы суждения и процесс доказательства⁸¹.

Значительный интерес для современной философии науки могут представлять его работы, посвящённые рассмотрению вопросов о

⁷⁸ Ал-Байхаки « Китоб татимма сиван ал-хикма // Багирова С.Г. Сочинение» Татимма сивам ал-хикма ал-Байхаки как образец средневекового энциклопидического справочника Т.: «Фан», 1987.-С. 52

⁷⁹ Брагинский И.С. Очерки из истории таджикской литературы. – Сталинабад, 1956. – С. 153.

⁸⁰ Ибн Сина. Книга знания// Избранные философские произведения. –М.,1980. –С.62.

⁸¹ Ибн Сина, Избранные философские произведения. М., 1980.

соотношении движения, «сущего» и «не-сущего». Основой взглядов Ибн Сины на данную проблему является учение о материи и форме, которое выступает продолжением учения Аристотеля. Материя и форма – внутренние причины существования вещей. К внешним причинам относятся действующая и целевая, причем последняя толкуется как причина, в силу которой «природа не делает ничего напрасно». Целевая причина проявляет себя, например, в том, что из ячменного зерна прорастает именно ячменный, а не пшеничный колос.

Что касается движения, то Ибн Сина толкует его, подобно Аристотелю, в самом широком смысле – как изменение любого вида. Это состояние должно претерпевать уменьшение и увеличение, так как то, из чего оно постепенно выходит, имея направленность к какому-то нечто, остается до тех пор, пока выхождение из него не завершится полностью, - в противном случае выхождение из него было бы мгновенным. Поэтому говорится: движение есть действие и первое завершение вещи, находящейся в потенциальном состоянии, в отношении того, что она имеет потенциально»⁸². Так, тело, находящееся в каком-то одном месте актуально, а в каком-то другом – потенциально, в потенции является движущимся и в потенции же достигающим постольку, поскольку оно поконится в первом месте; когда же оно приходит в движение, в нем образуется первое завершение, или энтелихия, и действие, благодаря которому оно получает второе завершение и действие, заключающееся в достижении второго места. Таким образом, движение, будучи первым завершением потенциального как такового, длится во времени, отделяющем чистую потенциальность от чистой актуальности. Этим своим свойством движение отличается от возникновения и уничтожения, которые осуществляются мгновенно – так как субстанции не свойственно быть в движении, в каком-то отношении увеличиваться или уменьшаться. Все эти изменения происходят не в ней самой, а в ее акциденциях.

Ибн Сина подробно разбирает формы движения по каждой из девяти категорий акциденции. Движение по отношению к количеству – это рост и уменьшение, разрежение и сгущение. Движение по отношению к качеству выражается в ослаблении или усилении чего-то, например, в потемнении или посветлении. Для категории отношения самой по себе нельзя найти никакой формы движения, ибо движение происходит не в самом отношении, а в соотносящихся друг с другом предметах. Движение по отношению к «где» наиболее очевидное, это пространственное движение, или перемещение. Что касается «когда», то, поскольку существование его само опосредствуется движением, последнее в нем происходить не может. Движение в отношении положения – это перемена положения, но не места; поэтому оно не тождественно перемещению ни в широком смысле (движение по отношению к «где»), ни в узком (перемена места). Движение в отношении обладания

⁸² См.: Материалы по истории прогрессивной философской и общественно-политической жизни в Узбекистане. – Т.: Фан, 1976

носит акцидентальный характер, так как первичным образом перемена состояния в нем происходит по отношению к «где». В действии движение происходит лишь акцидентальным, но не сущностным образом. Таким образом, сущностно движение происходит только в отношении количества, качества, «где» и положения. Покой же есть небытие данной формы в том, в чем ей свойственно быть. Подобно небытию, предваряющему возникновение субстанции, это небытие обладает определенным существованием.

Вместе с рассуждением о небытии как лишенности, предваряющей возникновение, приведенная трактовка покоя дает наиболее общую характеристику существования как предиката в суждениях, субъекты которых могут представлять и нечто актуальное, и нечто потенциальное. Существовать – значит быть конкретным, объективно, «вне ума» данным нам единичным предметом либо быть понятием в уме. В последнем случае возникает вопрос об истинности понятия, который решается с помощью выше упоминавшегося уже тезиса о том, что существование есть акциденция, дополнительная к сущности. Понятие не истинно, если существование не дополняет сущность вещи, существующей и возможной только в нашем уме. Напротив, оно истинно, если существование дополняет ее сущность. В случае, когда существование не дополняет сущность, суждение превращается в пустую тавтологию. В случае же когда существование дополняет сущность, суждение становится информативным, утверждая, что понятие в уме имеет свой коррелят в объективной действительности, то есть представлено в ней конкретизированным нечто, будь это нечто актуальным предметом или отсутствием предмета, «конкретизированного некоторым конкретным состоянием, каковым и является его пребывание в потенции». Доказательство существования небытия как лишенности в указанном отношении важно нам вот почему. Когда истинность понятия подтверждается указанием на наличие в объективной реальности представляющих его единичных предметов, которые находятся в актуальном состоянии, их актуализированность означает соединение формы с материей. В отношении подлунного мира это описывается как результат вмешательства «дарителя форм», то есть деятельного разума. Когда говорят, о «принятии» или «соединении» формы с материей, или о том, что материя «получает» их от какого-то «дарителя», у нас невольно возникает представление, будто формы суть самодостаточные в своем бытии реальности, что между сущностью и существованием имеется реальное, а не логическое только различие. Утверждение существования небытия как лишенности тоже подразумевает соотнесение понятия с конкретным индивидуальным предметом, но этот предмет не имеет актуального бытия, а потому представление о нем не связано с обманчивыми терминами типа «принятие». Однако Ибн Сина отдавал дань своему времени, утверждая, что познание – это соединение души с деятельностью разума, в котором запечатлены

образы всех явлений мира.⁸³

«Возможно-сущее» – у Ибн Сина - это природа, материальный мир во всей его изменчивости и многообразии. Между «необходимо-сущим» и «возможно-сущим» имеется постоянная связь: это связь духа и природы. Раз дух вечен, а он неразрывно связан с природой, то и природа вечна. Таким образом, философия Ибн Сины является объективно-идеалистической. Однако у Ибн Сины «необходимо-сущее» не творит мир, а изживает (эмалирует)⁸⁴ его. Согласно Аристотелю, естественное движение совершается благодаря заключенному в движущемся теле стремлению к своему естественному месту: тяжелое тело, если оно не встречает на своем пути препятствия, движется к центру земли до тех пор, пока не достигает ее поверхности, а легкое – к периферии подлунного мира. Источник же насильтенного движения находится вне приводимого в движение тела; действие этого источника на тело прекращается тотчас же, как данное тело перестает с ним соприкасаться, и дальнейшее его движение имеет своей причиной то движение, в которое тело привело среду (например, воздух и воду). Вслед за Аристотелем Ибн Сина отрицал как существование пустоты, так и возможность в ней – если бы она существовала – движения. Движение в пустоте, писал он, невозможно потому, что оно должно было бы иметь или бесконечную, или конечную скорость, но в первом случае оно вообще не было бы осуществимым, а во втором его скорость выражалась бы какой-то положительной величиной и в принципе не отличалась бы от скорости движения в заполненном пространстве, что абсурдно. Согласен Ибн Сина со Стагиритом и в отношении деления пространственного движения, не обусловленного волей, на естественное и насильтенное. Собственная теория Ибн Сины основана на представлении о «насильтенном стремлении». Согласно этой теории, брошенное тело продолжает движение благодаря «стремлению», «полученному» им от того, кто его бросил. Это «стремление» оказывает сопротивление как собственному, естественному движению тела, так и другому, насильтенному движению. «Насильтенное стремление» рассматривается Ибн Синой как один из трех видов «стремления» - наряду с «психическим» и «естественным». «Стремление» есть нечто дополнительное к природе и проявляющее себя при движении тела к своему естественному месту. Все, бытие чего связано с движением, пребывает во времени. Только сущее, мыслимое нами по ту сторону движущихся предметов, отвлеченно от них, пребывает вне времени, а именно в «объемлющей» время вечности.

Итак, толкование движения и энтелехии в духе перипатетизма с ярко выраженнымми оригинальными существенными доводами и аргументами, сделанными Ибн Синой, дополняют онтологическую картину современной науки, что в свою очередь позволяет заглянуть за границу зрячего образа

⁸³ Шидфар Б.Я. Ибн Сина. М., 1981 - 89-90

⁸⁴ emanatio - лат. истечение

Вселенной и открыть новые ориентиры для философии науки XXI столетия. Философия формирует мировоззрение человека, поэтому только хорошими поступками, делами можно изменить человека и окружающий его мир, вооружив его всеми общечеловеческими ценностями.

Использованные источники:

1. Возникновение и развитие научной мысли на азиатском континенте. Сообщение vi. Химические знания в странах древнего Востока 2006 / Рахманкулов Д. Л., Кимсанова Ф. Б., Юсупов З. Н., Курбанов Б. Р.
2. Учение о пульсе Авиценны: взгляд из настоящего 2012 / Глянцев Сергей П., Магомедова Суйканат М.

УДК 338.244.44

Plokhikh E.A.

**аспирант 38.06.01. Экономика, доцент
кафедра «Международных отношений
и государственного управления»**

**Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск**

**КЛАСТЕРЫ И КЛАСТЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ В РАЗВИТИИ
ЭКОНОМИКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация. В статье рассматривается роль и значение кластера в обеспечении устойчивого роста и активного развития региональной экономики. Анализируются основные проблемы создания и функционирования региональных кластеров. Делается вывод о необходимости применения системного подхода к управлению кластером и экономикой в целом, что предполагает учет всех факторов, воздействующих прямо и косвенно на интеграционные процессы, что способствует повышению качества менеджмента, минимизации экономических рисков, устойчивому экономическому росту.

Ключевые слова: кластер, кластерный франчайзинг региональная экономика, стратегия кластеризации, экономический рост.

Plokhikh E.A.

**Graduate student 38.06.01. Economics, Associate Professor of the
Department of International Relations and Public Administration
Southwestern State University
Russia, Kursk**

**CLUSTERS AND CLUSTER STRATEGIES IN THE
DEVELOPMENT OF THE ECONOMY OF THE KURSK REGION**

Abstract. The article examines the role and importance of the cluster in ensuring sustainable growth and active development of the regional economy. The main problems of creation and functioning of regional clusters are analyzed. The conclusion is made about the need to apply a systematic approach to cluster management and the economy as a whole, which involves the consideration of all

factors that directly and indirectly affect integration processes, which contributes to improving the quality of management, minimizing economic risks, and sustainable economic growth.

Keywords: cluster, cluster franchising regional economy, clustering strategy, economic growth.

Формирование кластеров в регионах Российской Федерации стало одним из важнейших стратегических направлений роста и развития отечественной экономики, в том числе и промышленности. Очевидно, что под специфику развития региональной экономики должны быть организованы и соответствующие виды кластеров с возможностью их роста, преобразования и создания новых кластеров. Стратегию кластеризации промышленности Курской области предлагается сформировать в результате проектирования закономерностей современного прогрессивного развития промышленного комплекса на стратегические цели, приоритеты, проблемы и особенности развития региональной экономики.

Рост промышленного производства в Курской области в 2017 году составил 3,1 процента. Общий объем инвестиций в этот сектор за последние шесть лет вырос до 165 млрд. рублей. Всего же с 2012 по 2017 годы в экономику области было привлечено 480 млрд. рублей инвестиций, из них 109,5 - за прошлый год. Курская область занимает второе место в ЦФО и шестое в стране по зерну. По сахарной свекле и картофелю – вторая позиция в России. Производство мяса по итогам 2017 года выросло до 543 тысяч тонн, выработан рекордный объем сахара-песка: 569 тыс. тонн.

Экономические перспективы Курской области основываются на развитии крупных агропромышленных предприятий, формирующих позиции региона и российском агропродовольственном рынке. В то же время подъем малых форм хозяйствования, обеспечивающих весомую долю внутриобластного рынка, позволит повысить устойчивость аграрного сектора, что, в свою очередь, положительно повлияет на социальную структуру сельских территорий области.

Идея формирования и поддержания связанных групп (или кластеров) конкурентных предприятий или целых отраслей принадлежит М. Портеру [3]. Эффективность кластерной политики может быть достигнута, в первую очередь, в сельском хозяйстве и пищевой промышленности (отраслевая корпоративная и технологическая граница между ними интенсивно стирается в целом ряде секторов производства). В агропромышленном комплексе Курской области выделяются направления, образующие соответствующие виды кластеров.

Одним из них является кластер по производству и переработке зерна с последующим производством продукции с высокой добавленной стоимостью (мукомольно-крупяная, комбикормовая, спиртовая промышленность).

В условиях конкуренции и глобализации экономики достижение

уровня развитых стран по показателям благосостояния населения и эффективности производства невозможно без обеспечения опережающего развития основополагающих секторов российской экономики. В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года особо подчеркивается важность развития агропромышленного комплекса регионов России [1].

Сельскохозяйственное производство тесно взаимосвязано с другими отраслями, что позволяет рассматривать его как «точку роста», обеспечивающую развитие, в первую очередь, пищевой и перерабатывающей промышленности.

На современном этапе сельское хозяйство и пищевая промышленность Курской области характеризуются наличием недоиспользуемых мощностей и ресурсов, то есть обладают значительным потенциалом роста.

-расширения площади зернового клина до 915 тыс. га;

-рационального применения минеральных удобрений с учетом естественного плодородия почв;

-применения дифференцированной системы защитных мероприятий от сорняков, вредителей и болезней зерновых культур.

Для обеспечения растущих потребностей в переработке зерна предлагается ввод дополнительных мощностей, в том числе: возобновление работы Теткинского комбината хлебопродуктов; реконструкция комбикормового производства на Щигровском комбинате хлебопродуктов; установка новой дополнительной линии в ООО «Железногорский комбикормовый завод»; строительство трех комбикормовых заводов мощностью 150 тыс. т в год; создание мукомольного производства по переработке 120 т зерна в сутки (ООО «Иволга-Центр»), комплекса по производству солода мощностью 110 тыс. т в год в Кореневском районе при участии ОАО «Русский солод» и банка «Авангард»; ввод в эксплуатацию спиртзавода в Рыльском районе мощностью 900 тыс. дкл в год; модернизация и возобновление работы ОАО «Теткиноспирт» в Глушковском районе (годовая мощность по производству этилового спирта - 2,2 млн дкл).

Кластер по производству и переработке сахарной свеклы с последующим производством продукции с высокой добавленной стоимостью (практически весь спектр пищевой промышленности).

Производство сахарной свеклы планируется довести до 5 млн. тонн. Достижение этой цели будет обеспечиваться с помощью расширения посевных площадей сахарной свеклы до 120 тыс. га, повышения урожайности до 417 ц/га на основе введения научно обоснованных севооборотов, проведения химической мелиорации (известкования) почв на полях, отведенных под посев сахарной свеклы и внедрения интенсивной технологии возделывания свеклы на всей площади посевов.

Для обеспечения заготовки и переработки сахарной свеклы предусматривается реконструкция и возобновление работы сахарных

заводов в Пристенском и Курчатовском районах, открытие с пунктов приема свеклы, оснащенных современной высокопроизводительной погрузочно-разгрузочной техникой, в Суджанском и Курчатовском районах.

Кластеризация экономики региона возможна на основе выделения не только существующей, но и перспективной специализации, необходимой для достижения стратегических целей и дальнейшего развития конкурентных преимуществ. Важно не только оценить существующий уровень развития территории, но и выявить перспективные в будущем отрасли промышленности, которые необходимо развивать, для того чтобы достичь поставленных в регионе стратегических целей. На этом этапе формируется структура кластеров в регионе. При этом отмечается, что возможно использование двух не взаимоисключающих подходов:

- формирование оригинальной региональной структуры кластера, которая опирается на территориально ограниченные формы экономической активности внутри родственных производственных комплексов (производственная специализация или общность используемых ресурсов), вертикальные производственные цепочки, в которых смежные этапы производственного процесса образуют ядро кластера, многоотраслевые и многоуровневые промышленные производства, представленные на определенной территории и имеющие высокий уровень агрегации;
- использование кластерного франчайзинга, который предполагает не прямое копирование экономической концессии (прав на осуществление деятельности под товарным знаком франчайзера), а использование уже известных организационно-экономических механизмов взаимодействия самих участников кластера и органов государственного регулирования, т. е. своеобразную модель межрегиональной диффузии институтов, связанных с реализацией успешных кластерных инициатив.

Технико-экономическое обоснование кластеров, формирование организационно-правовых положений его создания - определяет целесообразность взаимодействия различных структурных подразделений органов государственной власти и хозяйствующих субъектов — участников (предполагаемых участников) кластера. Развитие кластера как новой формы хозяйствования позволяет достичь определенного значимого социально-экономического эффекта в регионе и поэтому нуждается в технико-экономическом обосновании и формировании унифицированных организационно правовых положений его создания и функционирования в долгосрочной перспективе. В настоящее время все многообразие кластеров характеризуется множеством отличающихся друг от друга сочетаний и отсутствием единообразного правового регулирования взаимодействия его участников. Это требует от органов власти и управления индивидуального подхода к каждому из образуемых или функционирующих кластеров.

Распространение кластерной концепции возможно на любой территории и в любой сфере экономической деятельности. А достижение успеха базируется на целом ряде преимуществ, которые получают

разрозненно действующие организации, объединяясь в кластер, за счет высокой производительности, эффективности и гибкости в процессе организации предпринимательской деятельности. Для этого необходимо:

- разработать юридическую основу (с учетом региональной специфики), которая определит порядок создания кластера, правила вступления в кластер, порядок избрания или назначения руководителей, правила выхода из состава кластера, права и ответственность участников кластера.

- определиться со способами стимулирования организаций к вступлению в кластер.

- заручиться поддержкой региональных властей, которые должны быть заинтересованы в укреплении экономической стабильности и защищенности.

- разъяснить значимость объединения в кластер персоналу вступающих в кластер организаций. Это будет мотивировать людей к эффективной деятельности в условиях модернизации экономических отношений в регионе.

Стоит отметить, что комплексное рассмотрение межкорпоративных взаимоотношений на основе кластера должно обязательно включать в себя системный подход.

Системный подход к управлению кластером и экономикой в целом предполагает учет всех факторов, воздействующих прямо и косвенно на интеграционные процессы, что способствует повышению качества менеджмента, минимизации экономических рисков, устойчивому экономическому росту.

Таким образом, формирование кластеров должно рассматриваться не только как интеграционный процесс, протекающий внутри промышленного комплекса, но и с учетом взаимодействия участников кластеров внутри системы, с другими институтами, за пределами пространственной локализации, а также с учетом закономерностей, обусловленных влиянием внешней среды [5].

Использованные источники:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года //<http://www.youngscience.ru>.
2. Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года //<http://www.rkursk.ru>.
3. Портер М. Конкуренция. - М.: Вильямс, 2006. - 608 с.
4. Формирование стратегических приоритетов регионов на основе сценария развития в долгосрочной перспективе: монография/А.Н. Михайлов, А.С. Зубарев, С.Г. Емельянов, Л.Н. Борисоглебская. - М.: Высш. шк., 2008. - 416 с.
5. Вернакова Ю.В., Ю.С. Положенцева Ю.С., М.Г. Клевцова М.Г. Векторный анализ кластерных инициатив региона // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2015. - № 1 -С. 43-50.

УДК 332.146

Полунина Е.В.

студент магистратуры 3 курса

Среднерусский институт управления – филиал РАНХ и ГС

Коожанчиков О.И., к.э.н.

доцент

кафедра экономики и экономической безопасности

Россия, г. Орёл

СИСТЕМА ЛЬГОТИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация:

Программы поддержки малого бизнеса представляют собой комплекс мер по стимулированию малого бизнеса. В статье рассматривается упрощенная система налогообложения как основной режим налогообложения, применяемый малым предпринимательством. Рассмотрена реализация региональной налоговой политики в Орловской области.

Ключевые слова: налоговая политика, регион, специальные налоговые режимы, упрощенная система налогообложения, малый бизнес

Polunina E.V.

3-course master course

Central Russian Institute

management - branch of the Russian Academy

of Agricultural Sciences and the State

Russia, the town of Orel

Kozhanchikov O.I.

candidate of economic sciences

Associate Professor of the Department

of Economics and Economic Security

THE SYSTEM OF LEGITIMATION OF SMALL BUSINESS IN ORLOV REGION WITHIN THE FRAMEWORK OF SIMPLIFIED TAXATION SYSTEM

Annotation:

Support programs for small businesses are a set of measures to stimulate small businesses. The article considers a simplified system of taxation as the main taxation regime used by small businesses. The implementation of the regional tax policy in the Orel region is considered.

Keywords: tax policy, region, special tax regimes, simplified taxation system, small business

Малый бизнес - важный элемент рыночной экономики, без которого не может гармонично развиваться любое государство. Он во многом определяет

темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта, и, по сути, является неотъемлемым элементом рыночной инфраструктуры. Высокий уровень развития малого предпринимательства выступает необходимым слагаемым современной модели рыночно-конкурентного хозяйства.

Малый бизнес как важная составляющая современного производства во многом способствует поддержанию конкурентного тонуса в экономике, создает естественную социальную опору общественному устройству, а также формирует слой предпринимателей. Сегодня малое предпринимательство в России, несмотря на провозглашенный курс на полномасштабную поддержку, развивается замедленно и противоречиво. В условиях глобальных трансформаций, процессов регионализации и рыночных реформации экономики малое предпринимательство приобретает новые качества, которые имеют первостепенную значимость как для России в целом, так и для ее региональных составляющих, чьи перспективы роста и развития во многом сопряжены с наличием действенного, взаимоувязанного налогового механизма.

Экономическая политика направлена на создание более благоприятных условий для малых предприятий, применяя при этом инструменты налогового администрирования. В числе которых определенную роль играют специальные налоговые режимы

Основные виды специальных налоговых режимов в РФ, направленные на поддержку малого бизнеса это упрощенная система налогообложения и единый налог на вмененный доход. При этом у регионов РФ есть определенный круг полномочий, направленных на стимулирование, а именно льготное налогообложение для субъектов малого предпринимательства.

При применении упрощенной системы налогообложения налог с дохода уплачивается по ставке 6 процентов, налог с дохода, уменьшенного на величину расходов по ставке 15 процентов⁸⁵. Организация вправе сама решить, какой объект налогообложения ей больше подходит, и утвердить его приказом по учетной политике для целей налогообложения. Законами субъектов Российской Федерации могут быть установлены льготные налоговые ставки.

В Орловской области действуют пониженные налоговые ставки для налогоплательщиков, применяющих упрощенную системы налогообложения. Законом Орловской области от 05.09.2015 № 1833-ОЗ установлена налоговая ставка в размере 5 процентов для налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов и осуществляющих некоторые виды

⁸⁵ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) п. 1, п. 2 ст. 346.20

деятельности, относящиеся к сельскому хозяйству, строительству, издательской деятельности, образованию, обрабатывающим производствам и др.

Так же с 1 января 2018 года законом Орловской области от 26.12.2017 № 2197-ОЗ установлена налоговая ставка в размере 3 процентов для налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы и осуществляющих определенные виды деятельности.

Кроме того в соответствии с Законом Орловской области от 10.03.2015 № 1750-ОЗ с учетом Закона от 05.09.2015 № 1834-ОЗ на территории субъекта установлена налоговая ставка в размере 0 процентов для налогоплательщиков - индивидуальных предпринимателей, впервые зарегистрированных после вступления в силу Закона, а именно 10 марта 2015 года и осуществляющих следующие виды деятельности⁸⁶:

- 1) сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- 2) обрабатывающие производства;
- 3) строительство;
- 4) разработка компьютерного программного обеспечения;
- 5) научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- 6) образование;
- 7) деятельность в области медицины прочая;
- 8) деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений; деятельность библиотек, архивов, музеев и прочих объектов культуры; деятельность в области спорта, отдыха и развлечений;
- 9) ремонт компьютеров, предметов личного потребления и хозяйственно-бытового назначения; стирка и химическая чистка текстильных и меховых изделий, предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты, организация похорон и предоставление связанных с ними услуг.

При этом налогоплательщики, отвечающие данным критериям, вправе применять налоговую ставку в размере 0 процентов со дня их государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей непрерывно в течение двух налоговых периодов.

Так же Законом Орловской области установлен предельный размер доходов от реализации, получаемых индивидуальным предпринимателем при осуществлении вида предпринимательской деятельности, в отношении которого применяется налоговая ставка в размере 0 процентов, в течение первого налогового периода в размере 12 млн. рублей, в течение второго налогового периода - 24 млн. рублей.

⁸⁶ Закон Орловской области от 27 февраля 2015 № 1750-ОЗ «Об установлении налоговой ставки в размере 0 процентов для налогоплательщиков - индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения» п.1 ст.1

В настоящее время целевая направленность упрощенной системы налогообложения на стимулирование малого бизнеса, особенно в сфере промышленного производства, прослеживается недостаточно четко. Причем в стратегическом плане необходимо предусмотреть полный отказ от специальных налоговых режимов, заменив их системой льгот для малого бизнеса.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
2. Закон Орловской области от 5 сентября 2015 г. № 1833-ОЗ "Об установлении на 2016 - 2018 годы налоговой ставки для отдельных категорий налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения"
3. Закон Орловской области от 27 февраля 2015 № 1750-ОЗ «Об установлении налоговой ставки в размере 0 процентов для налогоплательщиков - индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения»
4. Кожанчиков О.И. Налоговые механизмы развития малого бизнеса в регионе. Среднерусский вестник общественных наук. Научно-образовательное издание. 2017. Том 12, № 3. – С. 125 – 130

УДК 336.7

Полюшко Ю.Н., к.э.н.

научный руководитель, доцент

кафедра Экономики и Менеджмента

Лениногорский филиал

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Каримова И.М.

студент 3 курса

Россия, Республика Татарстан, г. Лениногорск

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается текущее состояние рынка ипотечного кредитования в России. Актуальность ипотечного кредитования заключается в способности решить социальные проблемы многих россиян. Наличие собственного жилья вносит в жизнь людей элемент благополучия и стабильности. И очень важно, чтобы жилье появлялось как можно раньше, а не после десятилетних ожиданий.

Ключевые слова: ипотечное кредитование, рынок жилья, процентные ставки, риск, рефинансирование, ключевая ставка, Центральный Банк РФ.

UDC 336.7

Polyushko Y. N., scientific supervisor, candidate
associate Professor, Department of Economics and Management
Leninogorsk branch of VO "Kazan national
research technical University. A. N. Tupolev-KAI»
Leninogorsk, Republic of Tatarstan, Russia
Karimova I.M., 3 year student

MORTGAGE LENDING IN RUSSIA

Summary: the article considers the current state of the mortgage lending market in Russia. The relevance of mortgage lending lies in the ability to solve the social problems of many Russians. The availability of private housing makes to the lives of the people element of prosperity and stability. And it is very important that housing appears as early as possible, and not after ten years of expectations.

Роль ипотечного кредитования в России трудно переоценить, так как обеспечение населения жильём является одной из самых острых социальных проблем. В России жилье является дорогостоящим объектом и купить квартиру для многих россиян, живущих на заработную плату, практически невозможно. Ипотека довольно привлекательна для населения, поскольку позволяет получить жильё в пользование уже на начальном этапе. Кроме того, ипотека содержит в себе огромный потенциал экономического развития, развития кредитной системы. Она позволяет недвижимости превращаться в рабочий капитал, дающий возможность кредиторам получить гарантированный доход, а населению - финансировать покупку

жилья. Таким образом, проблема развития системы ипотечного кредитования в России является актуальной в социально-экономическом плане.

Ипотека сейчас растет. Объем рублевой ипотеки, выданной в России в первом квартале 2017 года, вырос по сравнению с аналогичным периодом прошлого года почти на 49% - до 323 млрд. руб. Совокупный портфель рублевой ипотеки, по данным ЦБ РФ, вырос за первый квартал на 3,3% (выдано ипотеки на 323,4 млрд. руб.) и составляет сейчас почти 4 трлн. руб. Валютная ипотека почти не выдается. В январе-марте её объем составил всего 284 млн. руб., что в 3 раза меньше, чем в первом квартале прошлого года. [8]

Согласно статистике ипотека сейчас доступна той категории граждан, чей ежемесячный доход составляет 40-50 тыс. рублей. На сегодняшний день это примерно 7% населения страны.

Особенности ипотечного кредитования:

- ипотекой признается залог имущества, непосредственно связанного с землей: либо земельный участок – при наличии в стране собственности на землю, либо какие-то объекты недвижимости (здания, сооружения, жилые дома);

- долгосрочный характер ипотечного кредита (20–30 лет);

- заложенное имущество на период действия ипотеки остается, как правило, у должника;

- заложено может быть только то имущество, которое принадлежит залогодателю на праве собственности или на праве хозяйственного ведения;

- законодательной базой ипотечного кредитования является залоговое право, на основе которого оформляется договор ипотеки и осуществляется распродажа передшедшего к кредитору имущества;

- ипотечное кредитование осуществляют, как правило, специализированные ипотечные банки. [7]

Следует также отметить правовые основы ипотечного кредитования в России:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [1]

По договору о залоге недвижимого имущества (договору об ипотеке) одна сторона - залогодержатель, являющийся кредитором по обязательству, обеспеченному ипотекой, имеет право получить удовлетворение своих денежных требований к должнику по этому обязательству из стоимости заложенного недвижимого имущества другой стороны - залогодателя преимущественно перед другими кредиторами залогодателя, за изъятиями, установленными федеральным законом.

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об оценочной деятельности в РФ» [2]

Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки,

принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, физическим лицам и юридическим лицам, для целей совершения сделок с объектами оценки, а также для иных целей.

3. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ [4] «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с привлечением денежных средств граждан и юридических лиц для долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (далее - участники долевого строительства) и возникновением у участников долевого строительства права собственности на объекты долевого строительства и права общей долевой собственности на общее имущество в многоквартирном доме и (или) ином объекте недвижимости, а также устанавливает гарантии защиты прав, законных интересов и имущества участников долевого строительства.

4. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ [5] «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, финансовые и организационные основы функционирования системы обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (далее - система страхования вкладов), компетенцию, порядок образования и деятельности организации, осуществляющей функции по обязательному страхованию вкладов (Агентство по страхованию вкладов, далее также - Агентство), порядок выплаты возмещения по вкладам, регулирует отношения между банками Российской Федерации, Агентством, Центральным банком Российской Федерации (Банком России) и органами исполнительной власти Российской Федерации в сфере отношений по обязательному страхованию вкладов физических лиц в банках.

Таким образом, проанализировав основные источники информации, это позволило выявить ряд основных факторов, которые сдерживают развитие ипотечного кредитования в России:

- несовершенство законодательной базы и судебных процедур;
- высокий уровень риска;
- высокая стоимость ипотечных ссуд для потребителей;
- низкий уровень доходов населения и проблема прозрачности доходов граждан;
- постоянный рост цен на жилье;
- психологические факторы (такие как, не желание большинства населения жить в долг) [9].

Для того чтобы ипотечное жилищное кредитование было доступным для основной массы населения со средними доходами, необходимо снижение процентных ставок по ипотечным кредитам, повышение благосостояния населения, нормализация ситуации на рынке недвижимости:

снижение цен на жилье, закрепление на законодательном уровне предельных процентных ставок по ипотечному жилищному кредиту, размеры которых были бы приемлемы не только для кредиторов, но и для заемщиков. [8]

Таким образом, ипотека является эффективным инструментом решения жилищной проблемы, важнейшим механизмом регулирования денежной массы, фактором увеличения занятости населения и одним из основных направлений в достижении экономического прогресса в целом.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
2. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ (ред. от 25.11.2017) « Об ипотечных ценных бумагах»
4. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (ред. от 31.07.2017) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
6. Костерина Т.М. Банковское дело. Уч.-практич. пос ЕАОИ, 2011. – 360 с.
7. Интернет ресурс <http://www.restko.ru>
8. Интернет ресурс www.ipoteka.ru
9. Интернет ресурс <http://www.realtypress.ru>

УДК 615.281

Рашидова М.Б.

студент магистратуры 3 курса

Андижанский государственный медицинский институт

Узбекистан, г. Андижан

ЗНАЧЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ В ВЫЯВЛЕНИИ БЕСПЛОДИЯ У ЖЕНЩИН

Аннотация: Согласно статистическим данным по ВОЗ, бесплодие - это проблема десятков миллионов женщин: в мире одна из шести пар не имеет детей. Хотя сейчас существует достаточно много способов лечения бесплодия у женщин, но заболевание от этого не исчезает. Вопреки существующему мнению по поводу бесплодия, преобладающего в основном у женщин, статистика говорит о другом: у 45% бесплодных пар лидируют женщины, у 40% - мужчины, и в остальных 15% - сочетание обоих факторов.

Ключевые слова: бесплодие, УЗИ, фолликулы, овуляция.

Rashidova M.B.

The student of a master's degree of 3 courses

Andijan State Medical Institute

Uzbekistan, the city of Andijan

THE IMPORTANCE OF ULTRASOUND DIAGNOSTICS IN THE DETECTION OF INFERTILITY IN WOMEN

Abstract: According to WHO statistics, infertility is the problem of tens of millions of women: in the world, one in six couples does not have children. Although now there are many ways to treat infertility in women, but the disease does not disappear from it. Contrary to the prevailing opinion about infertility, predominantly predominant in women, statistics speak for another: in 45% of infertile couples women are leading, 40% have males, and in the remaining 15%, a combination of both.

Key words: infertility, ultrasound, follicles, ovulation.

Актуальность проблемы. Бесплодие имеет явную тенденцию к росту. Вследствие этого, указанная проблема приобретает не только медико-биологическое, но также и социально-экономическое значение. Частота бесплодных браков среди супружеских пар репродуктивного возраста колеблется от 12-18,0% до 25-30,0%. Причиной бесплодного брака в 40-50,0% случаях является патология репродуктивной системы у одного из супружеских пар.

Цель исследования – определить возможности ультразвукового метода в диагностике бесплодия.

Материалы и методы. Обследовано 50 женщин, обратившихся с проблемой бесплодного брака в возрасте 19-36 лет. Первичным бесплодием страдали 33 женщины (66 %), вторичным – 17 женщин (34 %). Длительность бесплодия составляла от 2 до 10 лет. У половины обследованных первая

беременность прервана медицинским абортом, у 50 % – самопроизвольным выкидышем. Для оценки фолликулогенеза проводился ультразвуковой мониторинг на 8-й, 10-й, 12-й, 14-й, 16-й, 18-й, 20-й, 22-й дни менструального цикла.

Результаты и их обсуждение. Отмечено – отсутствие роста фолликулов с формированием мультифолликулярных яичников (МФЯ) и ановуляция. МФЯ при данной эндокринной форме зарегистрированы у 13 женщин (26 %). Чаще всего у обследованных женщин отсутствовал овуляторный пик ЛГ при наличии доминантного фолликула, что свидетельствует о нарушении механизма положительной обратной связи между яичниками и гипофизом. В свою очередь, известно, что ЛГ за счет активизации протеолитических ферментов (плазмин), нарушающих базальную мембрану фолликула, способствует его. Отсутствие овуляторного пика ЛГ ведет к ановуляции. У женщин при сочетанном трубно-перitoneально-эндокринном бесплодии была отмечена первичная овариальная недостаточность, которая характеризовалась дефицитом уровня эстрогенов, нарушением процесса фолликулогенеза. При отсутствии овуляторного пика эстрадиола блокировалась «ЛГ-волна», т.е. отсутствовал быстрый выброс гипофизом большого количества ЛГ (овуляторный пик ЛГ) и процесс овуляции нарушался. Чувствительность УЗИ-метода позволяет облегчить проведение дифференциальной диагностики, быстро поставить диагноз и своевременно оказать квалифицированную помощь. Так, точность УЗИ внутреннего эндометриоза достигает 91 %, миомы матки – 80-88 %, патологии эндометрия – 87,9 %, эндометриоидных кист – 70 %. После исследования половых органов выявлены различные гинекологические заболевания. Из полученных данных обращает внимание частота аномалий развития внутренних половых органов в виде седловидной матки, как проявление врожденного нарушения анатомического строения – 9 случаев (18 %). Гипоплазия матки зарегистрирована в 12 случаях (24 %), что может быть связано с задержкой в пубертатном периоде, т.к. известно, что репродуктивная система высокочувствительна к воздействию неблагоприятных факторов, особенно в период полового созревания. Аденомиоз наблюдался в 9 случаях (18 %), эндометриодные кисты – в 3 (6 %). По данным В.И. Кулакова (2005), эндометриоз обнаруживается у женщин детородного возраста и колеблется с частотой в широких пределах – 17-80 %. Миома матки представляет одно из доброкачественных заболеваний и по статистике встречается у каждой пятой женщины (20 %), достигшей 40 лет. В данном исследовании эта патология отмечена лишь в 4 случаях (8 %), что связано, видимо, с относительно молодым репродуктивным возрастом обследуемых женщин (средний возраст женщин – 27,4 года). В последние годы наблюдается тенденция к росту числа доброкачественных заболеваний молочных желез, которые диагностируются у каждой 4-й женщины в возрасте до 30 лет. Известно, что на развитие молочных желез и митотическую активность эпителия оказывают влияние

эстрогены, при этом решающая роль в развитии доброкачественных заболеваний молочных желез отводится прогестерон дефицитным состояниям, при которых избыток эстрогенов вызывает пролиферацию тканей молочных желез.

Таким образом, результаты исследования показали, что ультразвуковой метод исследования играет важную роль у данной категории больных в диагностике, прежде всего, сопутствующих гормональнозависимых заболеваний матки и молочных желез.

Использованные источники:

1. Брехов Е. И., Башилов В. П., Малов Ю. А., Василенко О. Ю. Применение малоинвазивных методов в лечении пациентов с острым калькулезным холециститом, осложненным холедохолитиазом // Омский научн.вестник.— 2005. — № 2. С. 16—21.
2. Волкова Л. И., Штейнгард Ю. Н. Основы клинической гериатрии. Томск: Сиб.ГМУ. 2006. — 200 с.

УДК 334,027

Рейзер О.А.

студент магистратуры

ГОУ ВО Коми Республиканская академия

Государственной Службы и Управления

Россия, г. Сыктывкар

**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ И
ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Аннотация:

В статье рассмотрены показатели «качества жизни» в Республике Коми. Даны сравнительная характеристика Республики Коми в рейтинге субъектов РФ. Даны рекомендации по улучшению показателей.

Ключевые слова:

качество жизни, уровень дохода населения, уровень безработицы, экология, производство.

UDC 334,027

Reiser O.A.

Graduate student

GOU VO Komi Republican Academy State Service and Management

Russia, Syktyvkar

**PROBLEMS OF SOCIAL POLICY IN THE KOMI REPUBLIC AND
WAYS TO SOLVE THEM.**

Annotation:

The article examines the indicators of "quality of life" in the Republic of Komi. Comparative characteristics of the Republic of Komi in the rating of subjects of the Russian Federation are given. Recommendations for improving indicators are given.

Keywords:

quality of life, income level of the population, unemployment rate ecology, production.

В соответствии с Распоряжением Правительства Республики Коми от 30 июня 2011 года № 252-р «Об утверждении перечня государственных программ Республики Коми» к исполнению принято направление программы «Новое качество жизни». Показатели об исполнении программы положительные. Проведем сравнительную характеристику с другими регионами РФ, чтобы выделить проблемы и обозначить возможные пути их решения⁸⁷.

| Позиция региона по показателям | 2015 | 2016 |
|---|------|------|
| Уровень доходов населения. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума. | 57 | 49 |
| Занятость населения и рынок труда. Уровень безработицы. | 53 | 70 |
| Жилищные условия населения. Доля ветхого и аварийного жилищного фонда в общей площади жилищного фонда. | 72 | 71 |
| Безопасность проживания. Число преступлений на 10000 человек. | 83 | 77 |
| Демографическая ситуация. Миграционный прирост(убыль) населения | 84 | 84 |
| Экологические и климатические условия. Выбросы в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников на единицу площади населенных пунктов. | 82 | 79 |
| Здоровье населения. Смертность населения в трудоспособном возрасте. | 71 | 72 |
| Уровень образования. Доля населения в возрасте от 15 до 72 лет, не имеющего основного общего образования. | 62 | 64 |
| Итого позиция в рейтинге | 60 | 59 |

Итак, первая проблема – это уровень доходов населения. Вернее неравномерность распределения доходов. Хотя и считается, что республика относится к тем регионам, где зарплаты выше среднего, на практике все часто оказывается с точностью наоборот. Такие отрасли как газо- и нефтедобывающие, несомненно, приносят большой доход, как владельцам компаний, так и людям, работающим в таких компаниях. Но работы «такого сорта» на всех не хватает. На практике получается, что в республике много людей, работающих, но при этом, имеющих доходы ниже прожиточного минимума. Единственным решением данной проблемы – это расширение производства. Т.е. не только добывать, но и начать перерабатывать на территории республики добываемое сырьё.

Ещё одной острой проблемой связанной с описанной выше - является

⁸⁷ Данные по позициям рейтинга взяты с сайта РИАрейтинг «Рейтинг регионов РФ по качеству жизни» за 2015 и 2016 годы соответственно.

уровень безработицы. Решением этой проблемы стало бы ограничение наемной рабочей силы из других регионов и замена их на жителей республики. То же строительство «Белкомура» - следовало нанять рабочих из республики (вместо этого заключили договор с Китаем).

Острой проблемой является и низкий уровень безопасности. На наш взгляд это связано, прежде всего, с высоким уровнем безработицы. Необходимо развить производство, обеспечить людей работой, это и станет мощным толчком к снижению уровня преступности.

Проблемы демографического характера то же весьма объяснимы. Стоимость жилья в Сыктывкаре очень высокая. Существует мнение (так сказать «в народе»), что квартиру в Московской или Ленинградской областях можно купить за аналогичную стоимость (иметься в виду благоустроенное жилье). Однако и доходы населения, и уровень жизни, значительно ниже. Не удивительно, что после окончания обучения многие студенты стремятся покинуть республику. Необходимо дать возможность реализовать себя молодым специалистам (необходимы рабочие места), это возможно уменьшит миграционные процессы.

Таким образом, стоит целенаправленно развивать республику по следующим направлениям:

- развитие образования. Иметься в виду необходимость получения населением рабочих профессий. Очень часто работодателю легче найти работника за пределами республики, в связи с нехваткой специалистов на территории республики.

- развитие жилищной сферы. Необходимо чтобы эту сферу более внимательно курировало Правительство Коми.

- экология. Также необходимо усиление контроля со стороны органов государственной власти. Именно из-за плохой экологии высокая смертность трудоспособного населения.

- развитие производства. Как уже упоминалось выше - это стало бы настоящей панацеей от множества проблем. Повысило бы доходы населения, снизило уровень безработных, возможно и не сразу, но пошел бы на спад уровень преступности.

Использованные источники:

1. Распоряжение Правительства Республики Коми от 30.06.2011 года № 252-р «Об утверждении Перечня государственных программ Республики Коми». Документ опубликован не был. [электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/424055473>
2. РИА Новости. Рейтинг российских регионов по качеству жизни. [электронный ресурс] // <https://ria.ru/infografika/20170220/1488209453.html>

УДК 336.764/768

Рылев А.Л.

*студент магистратуры 3 курса
институт заочного и открытого образования
Финансовый Университет при правительстве РФ
Россия, г. Москва*

**ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ КЛАССИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ**

Аннотация:

В статье рассмотрена эволюция классической модели формирования портфеля ценных бумаг, выделены основные достоинства и недостатки. Обозначены основные принципы формирования оптимального портфеля ценных бумаг в условиях нестабильного рынка. Раскрыты и системно объединены понятия и структура доходности портфеля, сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: ценные бумаги, портфель, инвестор, риск, доходность, диверсификация.

Rylev A.L.

Graduate student

*3 year, institute of correspondence and open education
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow*

**THE PATH OF THE EVOLUTION OF CLASSICAL STRATEGIES
FOR THE MANAGEMENT OF THE INVESTMENT PORTFOLIO**

Annotation:

In the article we consider the evolution of the classical model of the investment portfolio formation, highlighted their advantages and disadvantages. The main principles of forming the optimal investment portfolio in an unstable market are identified. The concepts and structure of portfolio profitability are disclosed and systematically combined, the corresponding conclusions are drawn.

Keywords: securities, portfolio, investor, risk, profitability, diversification.

Широко известно, что условия развитого рынка позволяют информации быстро распространяться, сказываясь на цене финансового актива. В этой связи возникает острая необходимость в разработке моделей, с большой степенью точности определяющих связи между такими категориями, как риск, ликвидность и ожидаемая доходность финансовых инструментов. Определение количественных показателей инвестиционного портфеля предполагает использование различных методик. К примеру, вариант выявления наиболее оптимального распределения долей капитала между ценными бумагами, чтобы свести их риски к минимуму, был описан в 1950-е гг. американским экономистом Г. Марковицем. По мнению Марковица, процесс инвестирования является однопериодным и доходы от

инвестирования не подвергаются реинвестиции. Теория Марковица опирается на изучение будущих доходов в статистической перспективе, при этом прибыльный финансовый инструмент представлен как случайная переменная, подверженная случайным изменениям в некоторых пределах. Данная модель дает показатели для определения оптимального объема инвестиций и рисков, позволяющие сравнить между собой варианты вложения средств с учетом стоящих целей. Марковиц указывал, что значение доходности ценных бумаг представляет собой случайную величину, распределенную в соответствии с нормальным законом, подлежащую оценке как ожидаемая доходность ($E(r)$). С целью определения масштабов ожидаемого дохода из числа возможных на практике используется наиболее вероятное значение, которое в случае нормального распределения совпадает с математическим ожиданием. Риск, в соответствии с данной теорией, служит мерой неопределенности случайной величины, которую можно рассчитать как стандартное отклонение возможных значений его доходности (σ). Уровень риска портфеля ценных бумаг зависит также от корреляции курсов акций, в качестве которой Марковиц предлагает применять ковариацию C_{ik} между изменениями курсов отдельных ценных бумаг. Предельный случай, когда в портфель оказалось включено бесконечное количество ценных бумаг, предполагает асимптотическое приближение дисперсии к среднему значению ковариации C (рис. 1).

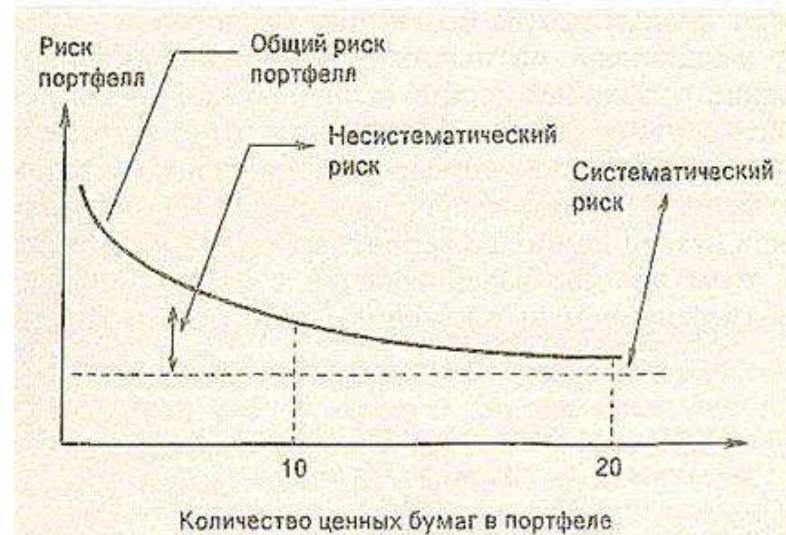


Рис. 1. Возможность уменьшения риска при помощи управления портфелем ценных бумаг

Помимо этого, Г. Марковицем было разработано значимое для современной теории управления портфелем ценных бумаг положение. В соответствии с ним совокупный риск портфеля подразделяется на две части. Первая часть - неизбежный риск систематического характера, которому в равной степени подвержены все ценные бумаги. Вторая представляет специфический риск, присущий конкретной ценной бумаге, который можно преодолеть путем управления портфелем ценных бумаг. Сумма вложенных

средств по всем активам при этом должна равняться объему инвестиционных вложений, т. е. сумма относительных долей в общем объеме должна быть равна единице. При этом имеется проблема, касающаяся определения относительных долей в портфеле акций и облигаций, наиболее выгодных для инвестора. В этой связи Марковиц указывает, что в числе удовлетворяющих ограничениям («допустимых») портфелей, требуется выявить наиболее рискованные, которые при одинаковом доходе характеризуются большей степенью риска в сравнении с прочими или меньшим доходом при том же уровне риска. Следовательно, метод Марковица позволяет очертить область допустимых портфелей и при этом выявить наименее перспективные, то есть не удовлетворяющие ограничениям. Оставшиеся в итоге эффективные портфели подвержены минимальному риску при заданном доходе либо приносят максимально возможный доход при максимальном уровне риска. (рис. 2).



Рис. 2. Критические линии выбора инвестиционного портфеля

На рис. 2 очерчена область недопустимых, допустимых и эффективных портфелей. Эффективность определяется степенью соответствия ограничениям заданного дохода. Из этого следует, что инвестору требуется определить степень доходности и стандартного отклонения каждого портфеля, после чего избрать наиболее выгодный. Теория Г. Марковица позволяет инвестору оценить уровень риска и необходимой доходности.

Американский экономист У. Шарп продолжил работу по аналитическому исследованию эффективности функционирования рынка ценных бумаг. Индексная модель построения границы эффективных портфелей, которую он предложил в 1963 г., основана на теории Г. Марковица. Модель Шарпа демонстрирует зависимость между ожидаемой доходностью актива и рынка. Она строится на методе линейного регрессионного анализа, позволяющего объединить две случайные переменные величины — независимую зависимую посредством линейного выражения. Значения случайных переменных могут гасить друг друга,

поскольку являются как положительными, так и отрицательными, и в данном случае величина случайной переменной для всего портфеля может стремиться к нулю. У. Шарп указал на возможность использования β -фактора, играющего особенную роль в современной теории портфеля. По этому показателю можно определить степень риска бумаги и высчитать, во сколько раз колебание цены актива превышает изменение рынка в целом. Следует отметить, что истинное значение коэффициента «бета» ценной бумаги установить невозможно, можно лишь оценить это значение. Кроме того, данная модель позволяет разделить весь риск актива на диверсифицируемый и недиверсифицируемый типы.

Для характеристики ценной бумаги У. Шарп предлагает использовать коэффициент детерминации, который равен квадрату коэффициента корреляции активов и рынка и варьируется от нуля до единицы. Через указанный коэффициент можно определить, насколько согласованы движения рынка и бумаги.

Данная модель и относительно несложное уравнение позволяют установить: во-первых, взаимосвязь эффективности рыночного портфеля и уровнем доходности актива, при этом в качестве приближенного рыночного портфеля могут выступать фондовые индексы, такие как ММВБ; во-вторых, воздействие рынка ценных бумаг на степень доходности и риски формируемого портфеля.

Модель У. Шарпа нашла своей продолжение в теории CAPM, которая была выведена в 1970-х гг. тем же У. Шарпом в соавторстве с Дж. Линтнером и Я. Моссиным. Данная теория направлена на определение будущей стоимости акции или компании, иными словами – на оценку перекупленности или перепроданности компании. Эта модель нередко применяется как дополнения к теории Г. Марковица на стадии подбора активов в портфель. Данная модель отличается от индексной модели У. Шарпа, поскольку принимает в расчет безрисковые активы, меняющие сущность понятия инвестиционного портфеля и повышающие его эффективность. Суть модели состоит в подробном определении и установлении корреляции между доходностью и рисками для равновесного рынка, что основывается на таких аспектах: наличие идеальных рынков капитала; отсутствие налогов и операционных издержек; одинаковый временной горизонт активности инвесторов; однородность ожиданий о будущих доходностях, среднеквадратические отклонения и ковариации доходностей активов на рынке. На основании модели CAPM необходимая доходность любого вида рисковых активов представлена функцией трех переменных: безрисковой доходности, средней доходности на фондовом рынке и индекса колебаний доходности избранного финансового актива в отношении с общей доходностью на рынке. Решение об инвестициях принимается на основе данных об ожидаемых доходности и риска, причем степень доходности ценной бумаги необходимо рассчитывать с учетом доходности безрискового вклада. Применение модели и подбор

оптимальных составляющих предполагает учет риска активов не в полной мере, как в случае с моделью Марковитца, а лишь частично: во внимание принимается лишь систематический или недиверсифицируемый риск. Эта часть риска имеет связь с общим рыночным риском и количественно выражается в коэффициенте «бета», выведенном Шарпом в индексной модели. При этом оставшаяся часть риска нивелируется через подбор оптимальных составляющих инвестиционного портфеля. Модель САРМ применяется с целью оценки долгосрочных активов, и она основывается на утверждении, что в условиях рыночной конкуренции ожидаемый уровень рисковой премии за риск прямо пропорционален коэффициенту «бета», служащему мерой инвестиционного риска финансового актива. В рамках модели САРМ были выведены четыре метода подбора портфелей. Во-первых, инвесторам, которые ждут от инвестиций высокой доходности и низкого стандартного отклонения, необходимо образовывать портфели, которые состоят из обыкновенных акций. Это позволяет обеспечить ожидаемую доходность при данном стандартном отклонении, что позволит портфелю стать эффективным. Во-вторых, на предельное влияние акций на риск портфеля указывает не уровень риска акции самой по себе, а ее вклад в риск портфеля. В-третьих, уровень чувствительности акций находится в тесной зависимости от коэффициента «бета», характеризующего максимально возможный вклад акции в общий риск рыночного портфеля. В-четвертых, в случае, если инвесторы берут займы или предоставляют кредиты по безрисковой ставке процента, портфель должен сочетать безрисковые инвестиции и простые акции. Одним из наиболее значимых требований для модели САРМ служит наличие конкуренции на рынке, а также информированность инвесторов и профессиональных участников рынка. Существуют разные мнения относительно этой модели. Ряд исследователей относятся к ней положительно, отмечая ее значение в концепции определения рыночного риска, а также для составления фундаментального представления о корреляции рисков с требуемой доходностью. Тем не менее, в ней предполагается применение априорного значения переменных, в то время как аналитик оперирует лишь апостериорными фактическими данными. Это свидетельствует о потенциальной ошибке при нахождении и оценке потенциальной доходности финансового актива. Некоторые исследователи подвергают эту модель критике, например, в работах Ю. Фама и К. Френча представлена критика модели САРМ в сфере зависимости коэффициентов «бета» и доходности. Такие исследователи, как Ю. Бригхем и Л. Гапенски, указывают на узкую специализированность модели и ее ориентированность лишь на описание взаимосвязей именно ожидаемых величин. В исследованиях Р. Леви и М. Блюма основное внимание уделено параметру, имеющему в САРМ ключевую роль, а именно – коэффициенту «бета». Выводом служит положение, что данный коэффициент не является устойчивым во временном плане и по этой причине не может являться

точной оценкой для будущего риска. При сравнении областей применения моделей Г. Марковица и САРМ, первая чаще всего применяется на стадии составлении портфеля в процессе распределения инвестиционного капитала по различным типам, а вторая же больше предназначена для второго этапа, когда капитал, уже инвестированный в определенный сегмент рынка финансовых инструментов, раскидывается между конкретными активами выбранного сегмента.

Наиболее значимой в портфельном инвестировании можно назвать арбитражную ценовую теорию (АРТ) С. Росса. В ее основе лежит включение любого количества факторов риска. Появляется возможность посредством арбитража избежать дисбаланса на рынках наличных средств, а также в отношениях между рынками наличных и фьючерсов. Арбитраж при этом станет средством установления баланса для формирования рынков капитала с наибольшей эффективностью. В отличие от предыдущей, в этой модели учитывается большое количество факторов, которые влияют на курсовую стоимость финансового инструмента. Слагаемыми ожидаемого дохода становятся проценты по безрисковому вкладу, а также определенное количество действующих факторов, которое проявляется на всем рынке в целом. Преимущество-простота в расчетах, поскольку в ней не учитывается рыночные портфель и индекс. Слабая сторона-трудоемкость при определении конкретных факторов риска, которые необходимо учитывать.

Следовательно, каждая из классических моделей обладает рядом недостатков, основывающихся на следующих факторах: во-первых, стационарное поведение случайных величин на фондовом рынке; во-вторых, отсутствие корреляции между последовательными значениями случайных величин при сколь угодно малом шаге дискретности. Причем для получения лучшего варианта для оценки математического ожидания и дисперсии требуется учитывать большие временные отрезки, однако тогда может быть нарушено условие стационарности. Помимо этого, описанные модели имеют один типичный недостаток, который заключается в равновероятном учете и положительных, и отрицательных колебаний, в то время как фактически инвестору необходимо знать только риски снижения доходности. К примеру, в случае увеличения доходности всех активов за весь период.

Использованные источники:

1. Абуздин И.С. К вопросу о проблеме выбора оптимального портфеля ценных бумаг // Финансовый менеджмент журнал. 2007. №4.
2. Бочаров В.В. Современный финансовый менеджмент. СПб. : Питер, 2006.
3. Грэхем Б., Додд Д. Анализ ценных бумаг : пер. с англ. М. : Вильямс, 2012.
4. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: инструменты и техника оценки любых активов. М. : Альпина Паблишер, 2014
5. Коноплева Ю.А. Методика выбора финансового актива для формирования инвестиционного портфеля // Финансы и кредит. 2014. №24 (600).
6. Корчагин Ю.А. Рынок ценных бумаг. Ростов н/Д : Феникс, 2007.

7. О'Нил У. Как делать деньги на фондовом рынке. Стратегия торговли на росте и падении : пер. с англ. М. : Альпина Паблишер, 2011.
8. Риск-менеджмент инвестиционного проекта : учебник / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. М. : Юнити-Дана, 2012.
9. Ферри Р. Все о распределении активов : пер. с англ. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013 17. Шарп У. Ф., Александр Г. Д., Бэйли Дж. Инвестиции : пер. с англ. М. : ИНФРА-М, 2010.

УДК 336.764/.768

Рылев А.Л.

*студент магистратуры 3 курса
институт заочного и открытого образования
Финансовый Университет при правительстве РФ*

Россия, г. Москва

СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ ДЛЯ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

Аннотация:

В статье проведен анализ современных стратегий формирования портфелей ценных бумаг российскими компаниями. Установлены основные факторы, влияющие на торможение развития отечественного фондового рынка. Разработаны пути решения по оптимизации и поиска наиболее эффективных портфелей ценных бумаг.

Ключевые слова: капитализация, ценные бумаги, портфель, стратегии управления, риск, доходность, диверсификация.

Rylev A.L.

Graduate student

*3 year, institute of correspondence and open education
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow*

CONTEMPORARY STRATEGIES FOR SECURITIES PORTFOLIO MANAGEMENT FOR RUSSIAN COMPANIES

Annotation:

The article provides an analysis of modern strategies for the formation of securities portfolios by Russian companies. The main factors affecting the braking of the development of the domestic stock market are fixed. The ways of the decision on optimization and search of the most effective portfolios of securities are developed.

Key words: capitalization, securities, portfolio, management strategies, risk, profitability, diversification.

В настоящее время финансовые рынки подвержены непрерывным изменениям, в связи с чем продуманный подбор инвестиций, размещаемых в финансовых активах, служит важнейшим элементом для развития

хозяйствующего субъекта. Портфель инвестиций может служить своего рода резервным фондом, понижающим риски финансовых потерь и обеспечивающим дополнительный доход. Продуманная инвестиционная политика хозяйствующего субъекта в условиях стремительно меняющихся финансовых рыночных условий позволяет не только сохранить и преумножить вложения, но и способствует экономическому развитию всего государства. Необходимо подчеркнуть, что уровень финансовой грамотности населения нашей страны пусть и стал выше, но при этом все же еще значительно уступает аналогичным показателям жителей Европы и США. Подобный низкий уровень не отвечает существующим внутренним резервам и служит реальной преградой для развития финансовой системы России. Такие факторы, как склонность отечественных инвесторов к иррациональному и паническому поведению, а также широко распространенные страхи обвала рынка приводят к увеличению числа операций спекулятивного характера и отсутствию стабильности на финансовых рынках. В данной работе выполнен анализ некоторых стратегий инвестиционного управления с целью прояснения насущного вопроса доходных инвестиций хозяйствующих субъектов. Портфель финансовых активов чаще всего характеризуется двумя показателями: средней ожидаемой доходностью и рисками, которые оцениваются в опоре на исторические данные об изменении цены включенных в портфель активов.

Выбор бумаг для доходного портфеля ценных бумаг требует разработки стратегий инвестиций на основе анализа доходности вложения, периода инвестирования и анализа сопутствующих рисков. Высокий уровень рисков на рынке ценных бумаг предполагает повышенные требования к качеству формирования портфеля и управления им.

Тем не менее, кризис 2008-2009 гг. и введение санкций в 2014 г. привели к потере ликвидности, росту числа проблемных активов на кредитных рынках, существенному увеличению волатильности, возникновению полной корреляции между различными классами активов, резкому падению мировых рынков акций, введению экономических санкций. Все это указывает на низкую эффективность использования классических моделей современной портфельной теории при условиях нынешней глобальной турбулентности.

Существуют активные и пассивные стратегии, выработанные для российского фондового рынка. Например, активные инвестиционные стратегии, направленные на формирование портфеля ценных бумаг, подразделяются на четыре крупные группы: ситуационные, относительной стоимости, хеджирования рынка и спекулятивные.

Следовательно, сегодня уже существует множество стратегий формирования портфелей ценных бумаг, учитывающих особенности российского фондового рынка. Три из них будут кратко описаны в настоящей работе.

- Стратегия, построенная на соотношении рыночной

капитализации компании и стоимости ее чистых активов

Данная стратегия весьма эффективна для инвесторов, планирующих среднесрочные и долгосрочные вложения. Часто ее называют стратегией, ориентированной на стоимость чистых активов.

Стоимость чистых активов в рамках данной стратегии подразумевает разность всех активов компании и всех ее обязательств, без учета ликвидности активов и срочности обязательств. Ориентированная на стоимость чистых активов стратегия отталкивается от рационального предположения о том, что доходная и развивающаяся компания не может оцениваться дешевле своих чистых активов.

Такая стратегия может быть реализована частным инвертором без особых усилий. Информация о чистых активах компании доступна из регулярной финансовой отчетности, такой как ежеквартальный отчет эмитента ценных бумаг. Рыночная капитализация компании высчитывается путем получения произведения рыночной стоимости одной акции на их общее количество. После этого необходимо сопоставить рыночную капитализацию и стоимость чистых активов компании, в результате чего можно принять решение об инвестициях.

В случае, если уровень рыночной капитализации компании превышает или равен стоимости ее чистых активов, то данные акции не включаются в состав портфеля. Напротив, если рыночная капитализация меньше чистых активов, то инвестору рекомендуется приобрести данные акции.

Необходимо отметить, что работа с данной стратегией подразумевает оглядку на размер дисконта рыночной капитализации к стоимости чистых активов. Если он не превышает 15-20%, то требуется провести дополнительный более подробный анализ. Повышение эффективности может быть достигнуто через включение дополнительных параметров, таких как скорость увеличения главных финансовых показателей компаний (как базовые показатели могут быть приняты выручка, операционная и чистая прибыль компании).

Данная стратегия имеет очевидные преимущества: она проста, не требует развернутого подготовительного анализа и предполагает постоянного ведения торговли. В то же время ее средняя доходность составляет около 20-25% годовых.

- Стратегии управления портфелем ценных бумаг путем включения в него «защитных» финансовых активов

Данная краткосрочная стратегия направлена на повышение эффективности инвестиций на финансовом рынке России без привлечения сложного специализированного инструментария. Необходимой для формирования портфеля исходной информацией служат данные о значениях индекса ММВБ, а также стоимость российских акций за срок, по которому рассчитывается их фактическая доходность. Большое число инвесторов, в особенности начинающих и осторожных, предпочитает прибегать к стратегиям пассивного характера по причине их простоты и отсутствия

необходимости непрерывного отслеживания информации о биржевой ситуации. Пассивная краткосрочная инвестиционная стратегия полезна в процессе подбора бумаг для исходного портфеля. Такая стратегия состоит в покупке акций компаний, входящих в верхнюю десятку индекса «голубых фишек», причем распределение средств будет происходить на базе удельного веса каждой из акций данного индекса. Получившийся в итоге портфель отличается по своему составу и структуре от традиционно рассматриваемого при пассивном инвестировании индексного портфеля, который используют многие профессиональные и непрофессиональные инвесторы.

Основной целью потенциального инвестора служит максимальная доходность при минимальном уровне риска, то есть максимизация эффективности использования вложенных в ценные бумаги средств, необходимо изучить способы усовершенствования разработанной пассивной стратегии управления портфелем. Существует возможность увеличения эффективности представленной выше инвестиционной стратегии через внедрение более широкой диверсификации с элементами хеджирования и включения в портфель некоррелирующих торговых инструментов или так называемых «защитных активов». Такая инвестиционная стратегия обеспечит большую потенциальную доходность при меньшем или сходном уровне риска.

Кризисный 2008-2009 гг. практически не сказался на динамике цен на золото в сравнении с динамикой цен акций российского фондового рынка. В последовавший период восстановления рынков курсовой рост драгоценных металлов оказался более значительным. Обрушение цен на драгметаллы, в особенности имеющие монетарную составляющую, представляется маловероятным. Это может объясняться тем, что подобный ход событий повлечет за собой значительные убытки для золотодобывающих компаний, которые могут полностью или частично остановить добычу ценных металлов. В свою очередь, это приведет к дефициту присутствия металла на рынке, за чем последует скачок цен на данный актив.

Помимо этого, портфель можно защитить посредством валют, в частности, доллара США. Поскольку иностранные инвесторы имеют большой удельный вес (около 40%) на российском фондовом рынке составляют иностранные инвесторы, падение рынка акций повлечет за собой массовый вывод принадлежащих им средств. С этой целью они начнут продавать активы за рубли, которые будут обмениваться на доллары, что повлечет еще больший обвал российского фондового рынка, а также курса национальной валюты и создаст поддержку доллару США. По этой причине включение доллара США в исходный портфель способствует повышению его эффективности на краткосрочном отрезке времени. Ориентируясь на вышесказанное, скорректируем состав и структуру инвестиционного портфеля, добавив в него доллары США.

Помимо уже описанных в данной работе «защитных» активов такую

роль могут выполнять долгосрочные государственные облигации, доходность которых колеблется от 7 % до 10 % годовых, а также банковские депозиты. Помимо этого, большое внимание следует обратить на рынок редкоземельных металлов, алмазов. В этом вопросе возникает особая необходимость в комплексном подходе.

- Стратегия применения энтропийных мер риска при формировании портфеля ценных бумаг

В последние годы прогностический анализ рынка ценных бумаг все чаще проводится посредством интеллектуальных методик, алгоритмов и моделей, таких как методы фрактального анализа, нейросетевые модели и модели теории детерминированного хаоса. В числе наиболее перспективных направлений исследования особое место занимает энтропийный подход, который сводится к применению энтропийных мер риска на стадии подготовки портфеля ценных бумаг. Данный подход интересен, так как он отталкивается от системной природы рынка ценных бумаг и позволяет провести сравнение портфелей в зависимости от степени устойчивости их поведения при наличии деструктурирующих воздействий на рынок. Уровень энтропии портфеля в определенные периоды выступает в качестве индикатора качества портфелей дает возможность оценить уровень рисков, которым подвержены вложения в те или иные активы.

В данной стратегии под энтропийным риском подразумевается риск потерь инвестора под влиянием различных факторов неопределенности (недостатка необходимой информации).

С целью управления портфелем ценных бумаг создана система поддержки принятия решений, направленная на помочь лицам, которые принимают решение о формировании портфеля в условиях колебаний финансового рынка на базе полного и объективного анализа конкретной области.

Данная система включает в себя два модуля:

1) модуль работы с ценными бумагами, позволяющий осуществлять импорт данных котировок ценных бумаг, удаление и просмотр котировок;

2) конструктор портфелей, предназначенный для формирования инвестиционных портфелей на базе адаптированного эвристического алгоритма имитации отжига по двум критериям (минимизации риска при фиксированной доходности и максимизации доходности при фиксированном риске), редактирования состава портфеля ценных бумаг и осуществления ручного подбора его долей.

Следовательно, различные классические методики формирования портфеля ценных бумаг при значительной волатильности и нестабильности фондового рынка, недостаточном уровне финансовой грамотности населения Российской Федерации не всегда могут дать позитивный результат. Эффективная в предыдущем периоде методика может перестать действовать в текущем, и потому инвестор должен не только внимательно

осуществлять выбор метода формирования портфеля, но и принимать в расчет действие макроэкономических факторов.

Тем не менее, и исследователи, и практики фондового рынка в общей массе согласны с тем, что условия нестабильного развивающегося фондового скорее диктуют необходимость применения пассивных кратко- и среднесрочных теорий подготовки и управления портфелем ценных бумаг. В дополнение к этому, резкие изменения направлений курсов финансовых активов требуют регулярного проведения ребалансировки состава портфеля, что подразумевает активную стратегию управления.

Использованные источники:

1. Биржевое дело: Учебник / под ред. В.А .Галанова, А.И. Басова.- М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Бланк И. А. Управление капиталом: учебный курс / под ред. И. А. Бланк - М.: Ника-Центр, 2004. - 576 с.
3. Бригхем Ю.Ф., Эрхарт М. Финансовый менеджмент. 10-е изд. / Перевод с английского под ред. к.э.н. Е.А. Дорофеева. - СПб.: Питер, 2009. - 960 с.
4. Корчагин Ю.А. Рынок ценных бумаг. Ростов н/Д : Феникс, 2007.
5. О'Нил У. Как делать деньги на фондовом рынке. Стратегия торговли на росте и падении : пер. с англ. М. : Альпина Паблишер, 2011.
6. Ферри Р. Все о распределении активов : пер. с англ. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013 17. Шарп У. Ф., Александр Г. Д., Бэйли Дж. Инвестиции : пер. с англ. М. : ИНФРА-М, 2010.

ОСОБЕННОСТИ И ТИПЫ ПЕРЕВОЗОК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В связи с развитием рыночной экономики и роста в сфере производственной деятельности предприятий, а также увеличения объемов торговли, происходит увеличение спроса на услуги по транспортировке грузов. Правильный выбор необходимого типа грузоперевозки позволит предприятию избежать лишних расходов и оптимизировать транспортные потоки.

Ключевые слова: грузоперевозка, автоперевозка, железнодорожная перевозка, авиаперевозка, морская перевозка.

Savelyeva N.A., graduate student

Togliatti State University

Russia, Togliatti

FEATURES AND TYPES OF TRANSPORTATIONS IN MODERN CONDITIONS

Abstract: Due to the development of market economy and growth in the sphere of productive activity of the entities and also trade growths in volumes, there is an increase in demand for transportation services of freights. The right choice of necessary type of a cargo transportation will allow the entity to avoid excess expenses and to optimize traffic flows.

Keywords: cargo transportation, road haulage, rail hauling, air transportation, maritime transport.

В современных условиях развития рыночной экономики России, услуги по транспортировке грузов являются одними из наиболее прибыльных и востребованных направлений на рынке предоставляемых услуг. Данное положение обусловлено активным ростом в сфере промышленной деятельности предприятий, увеличения потребительского спроса и, как следствие, роста объема торговли.

Рассмотрим основные виды транспортировки товаров в текущих условиях рынка, классификация перевозок представлена на рисунке 1:

1. грузоперевозки с использованием наземного транспорта;
2. грузоперевозки с использованием воздушного транспорта;
3. грузоперевозки с использованием водного транспорта [3].

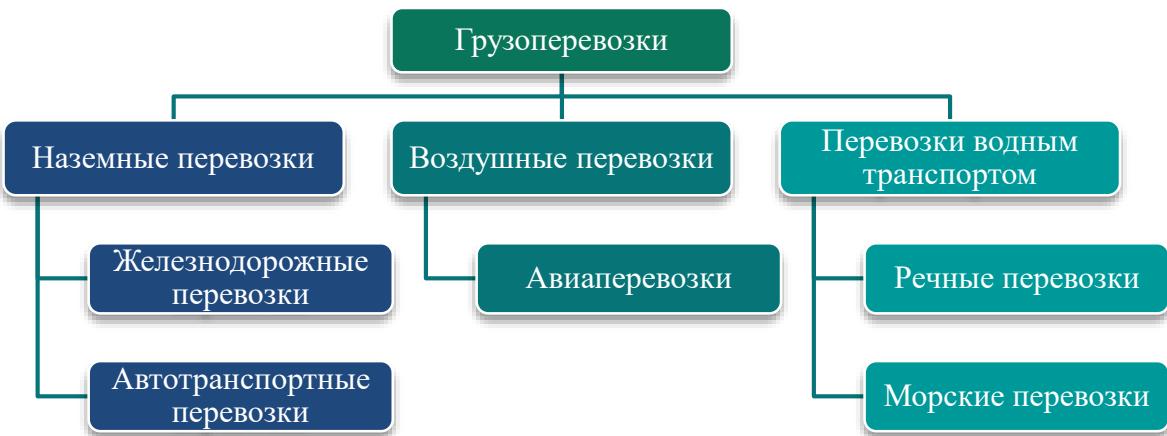


Рисунок 1 – Классификация видов грузоперевозок

Наиболее распространенным видом грузоперевозок являются перевозки с использованием наземного типа транспорта, которые также подразделяются на два подвида: перевозки с использованием железнодорожного транспорта и автотранспортные перевозки.

Железнодорожные транспортировки являются одним из популярных видов осуществления доставки грузов на территории Российской Федерации, что обусловлено мощной железнодорожной сетью на территории страны, протяженность которой составляет более ста двадцати тысяч километров, которые также проходят на территорию Европы и стран Азии. Сильными сторонами железнодорожных перевозок являются:

1. доступность в использовании вне зависимости от времени года;
2. потенциальная возможность транспортировки негабаритных и крупных грузов;
3. возможность использования в тяжелой промышленности;
4. большой объем вместимости грузовых единиц в рельсовый подвижной состав.

К отрицательным сторонам транспортировок с использованием железнодорожного транспорта можно отнести ограниченность пунктов прибытия подвижного состава и проведения погрузочно-разгрузочных работ, а также необходимость изучения многочисленных нормативных документов к осуществлению железнодорожной перевозки.

Наиболее популярным видом транспортировки являются автотранспортные перевозки грузов, так как автомобильные перевозки обладают наиболее привлекательным соотношением между ценой, качеством и скоростью транспортировки [2]. К сильным сторонам данного вида перевозок можно отнести: гибкость при осуществлении перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, возможность осуществлять прямых перевозок от поставщика в адрес заказчика без перевалки груза в промежуточных пунктах, непосредственно со склада поставщика на склад клиента.

К отрицательным сторонам автоперевозок относятся: ограниченность в

габаритах и массе перевозимого груза; строгая необходимость соблюдения режима труда и отдыха водителей транспортного средства, что увеличивает возможные сроки доставки груза; сезонные ограничения движения, а также зависимость от дорожных и погодных условий. Автоперевозки также подразделяются на внутригородские, региональные, междугородние и международные перевозки.

К грузоперевозкам с использованием воздушного вида транспорта относят авиаперевозки, которые также подразделяются на внутренние и международные. К внутренним авиаперевозкам относят перевозки в пределах территории Российской Федерации, тогда как к международным авиаперевозкам относят воздушные перевозки между различными государствами, а также внутренние доставки с одним или несколькими пунктами посадки на территории других государств [4]. Сильной стороной данного вида транспорта является возможность осуществления максимально быстрой доставки груза на дальние расстояния, на сегодняшний день авиадоставка является лучшим вариантом при осуществлении подобных срочных доставок.

К отрицательным сторонам грузоперевозок воздушным транспортом можно отнести стоимость осуществления авиадоставки, которая является наиболее дорогостоящей среди всех типов поставок. Также воздушные транспортировки строго ограничены в габаритах и типе перевозимого груза.

К грузоперевозкам с использованием водного вида транспорта относятся речные и морские грузоперевозки. К речным или внутренним перевозкам относят перевозки, совершающиеся внутренним водным транспортом, тогда как морские перевозки осуществляют международные доставки [1]. К положительным сторонам данного вида транспортировки относится:

1. способ доставки с наименьшей стоимостью;
2. способ доставки с наименьшим загрязнением окружающей среды;
3. возможность осуществления перевозок большого объема груза.

К отрицательным сторонам грузоперевозок с использованием водного вида транспорта относятся:

1. наиболее сложный и трудозатратный способ организации перевозки;
2. наиболее продолжительный способ доставки груза;
3. ограниченное количество возможных пунктов прибытия груза.

Таким образом, исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, что каждый тип транспортировки имеет как отрицательные, так и положительные стороны, которые с точки зрения потребителя определяются исходя из особенностей вида деятельности и расположенности компаний-заказчика. Выбор вида доставки товаров также во многом зависит от необходимых сроков и стоимости доставки груза в адрес грузополучателя.

Использованные источники:

1. Борисова В.В. Логистика снабжения : учебник для вузов / В.В. Борисова, И.Д. Афанасенко. - СПб. : Питер, 2013. 338 с.
2. Левкин Г. Г. Коммерческая логистика : учебник / Г. Г. Левкин. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. 377 с.
3. Маслаков В.П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий : учеб. пособие / В.П. Маслаков. - СПб. : Питер, 2015. 368 с.
4. Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017)

УДК 339

*Сазонова А. В.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Экономики и менеджмента»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»
Россия, г. Курск*

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРОРАЦИИ

Аннотация: в данной статье дается определение транснациональной корпорации, основные признаки. Приводятся примеры широко известных ТНК и основные проблемы, с которыми приходится сталкиваться экономике в связи с существованием ТНК.

Ключевые слова: корпорация, транснациональная корпорация, контрольный пакет акций, экономика.

*Sazonova A.
student
1 course of magistracy, faculty of economy and management
Kursk State University
Russia, Kursk*

TRANSNATIONAL CORRATIONS

Abstract: in this article the definition of a transnational corporation, the main features is given. Examples of well-known TNCs and the main problems that the economy faces in connection with the existence of TNCs are given.

Keywords: corporation, transnational corporation, controlling interest, economy.

ТНК – это фирмы, работающие в двух и более государствах, управляющие своими подразделениями из одного либо нескольких центров. Такое определение дано ООН. В узком смысле ТНК – это объединение частной главной организации, капитал которой находится в стране базирования (происхождения) и в подразделениях, функционирующих в принимающих странах. Последние являются относительно

самостоятельными фирмами. Они функционируют в отраслях народнохозяйственного комплекса принимающих стран, участвуют в их внешнеэкономических связях для целей, соответствующих задачам и интересам главной организации. В зависимости от статуса подразделения выступают как дочерние компании или филиалы. Существуют также и ассоциации.

Одним из ключевых признаков ТНК выступает мононациональность. Она предполагает приоритет валюты одной страны над финансами других государств. Контрольный пакет сосредотачивается в главной фирме. Ее штаб располагается в стране базирования. Между тем, капитал корпорации, являющейся собственностью иностранных инвесторов, должен быть не меньше 25% от общей имущественной массы (всех акций). Иначе такую организацию нельзя считать ТНК. Это будет просто крупная фирма, имеющая обособленные подразделения за границей. Если контрольный пакет рассредоточен по нескольким фирмам, которые принадлежат различным странам, то это будет МНК – Многонациональная корпорация.

ТНК – это крупные компании, ставшие на современном этапе движущей силой, основой процесса интернационализации мирового народнохозяйственного комплекса. Это значит, что господство в экономике нескольких сотен таких фирм определяет пропорции сбыта и производства. В целом, деятельность ТНК обеспечивает порядка 50% мирового объема промышленного производства. На долю этих фирм приходится больше 70% торговли. При этом около 40% сделок совершаются внутри ТНК. Торговля ведется не по рыночной цене, а по так называемой трансфертной. Она формируется под влиянием политики главной фирмы.

Очень большие предприятия ТНК имеют бюджет, величина которого превышает размер финансовых фондов многих государств. Из 100 мировых экономик 52 являются такими фирмами, а остальные – странами. ТНК оказывают существенное влияние на народнохозяйственный комплекс регионов, поскольку обладают большим объемом средств, связями с общественностью. Особую роль играют такие организации в НИОКР. На долю таких фирм приходится не менее 80% патентов.

Самыми богатыми считаются Apple, Google и ExxonMobile. На 2013 г. стоимость имущества первой была выше суммы доходной части бюджета РФ. Стоит сказать, что большая часть мировых брендов принадлежит ТНК - Procter & Gamble, Coca-cola, McDonalds. К таким фирмам относят не только производственные организации. В число ТНК входят и банки (Deutsche Bank), аудиторские, страховые ("Ингосстрах"), инвестиционные, телекоммуникационные компании, пенсионные фонды.

Основной сложностью в настоящее время считается практическая невозможность внешнего управления ТНК. Эту проблему поднимали более 40 лет назад. В 1972 г. был сформирован Центр ООН, занимавшийся вопросами ТНК. Основной целью объединения выступало изучение работы холдингов, их влияния на мировую и внутригосударственные экономики.

Центр ООН занимался также публикацией сведений о ТНК, выявлял наиболее существенные направления их развития. В результате анализа была признана могущество этих холдингов при довольно ограниченных возможностях влияния на их работу со стороны мирового сообщества. После деколонизации ООН прочие международные объединения начали искать пути установления нового экономического порядка в мире. Предполагалось, что он будет благоприятствовать государствам, освободившимся от колониального гнета. Международные структуры – ЮНЕСКО, ООН, МОТ и пр. – пришли к выводу о необходимости оказать внешнюю помощь странам третьего мира. В связи с этим нужно было прийти к компромиссу между развивающимися государствами и иностранным капиталом, сконцентрированном в ТНК.

Использованные источники:

1. Регент Т.М. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.М. Регент. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2007. — 352 с. — 5-89789-027-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21292.html>
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098.html>

УДК 330

Сауханов Ж.К.
доцент
кафедра «Финансы»
Мырзатаев С.М.
ассистент
кафедра «Прикладная математика»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус

О НОРМАТИВНОМ КОЭФФИЦИЕНТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается методики применение абсолютной и сравнительной эффективности для определение экономичных вариантов технических решений. Вместо с этим на примере показан преимущества применения нормативного коэффициента при определение оптимальных вариантов экономичности.

Ключевые слова: абсолютной, сравнительной, эффективность, нормативный коэффициент, фондоемкость, рентабельность.

Saukhanov Zh.K.
Assistant Professor of the Department of Finance
Myrzataev S.M.
Assistant of the Department "Applied Mathematics"
The Karakalpak State University of Berdakha
Nukus, Republic of Uzbekistan

ABOUT NORMATIVE COEFFICIENT ECONOMIC EFFICIENCY

Abstract: In this article, techniques are considered to apply absolute and comparative efficiency to determine economical options for a technical solution. Instead, with this example, the advantage is shown of applying the normative coefficient in determining the optimal economic options.

Keywords: absolute, comparative, efficiency, normative coefficient, capital intensity, profitability

Широко известно, что во многих случаях расчеты по выбору более экономичных вариантов, ориентирующиеся на показатели абсолютной и сравнительной эффективности которые приводят к нежелательному результату.

Применения абсолютной и сравнительной эффективности для оценки экономичности технических решений широко используются в практике технико-экономических обоснований. Необходимость параллельного использования этих двух эффективности обычно объясняют тем, что эти показатели сравнительной, их эффективности можно сопоставлять для двух малоэффективных вариантов, причем лучший из них может на самом деле оказаться неэкономичным, если его не проверить также и на абсолютную

эффективность.

Во всех действующих методиках сравнительная эффективность определяется как разности приведенных затрат:

$$\mathcal{E} = (C1 + EnK1) - (C2 + EnK2), \quad (1)$$

где $C1$ и $C2$ – себестоимость продукции по базовому и новому вариантам; $K1$ и $K2$ - капитальные вложения по базовому и новому вариантам; En – нормативный коэффициент эффективности.

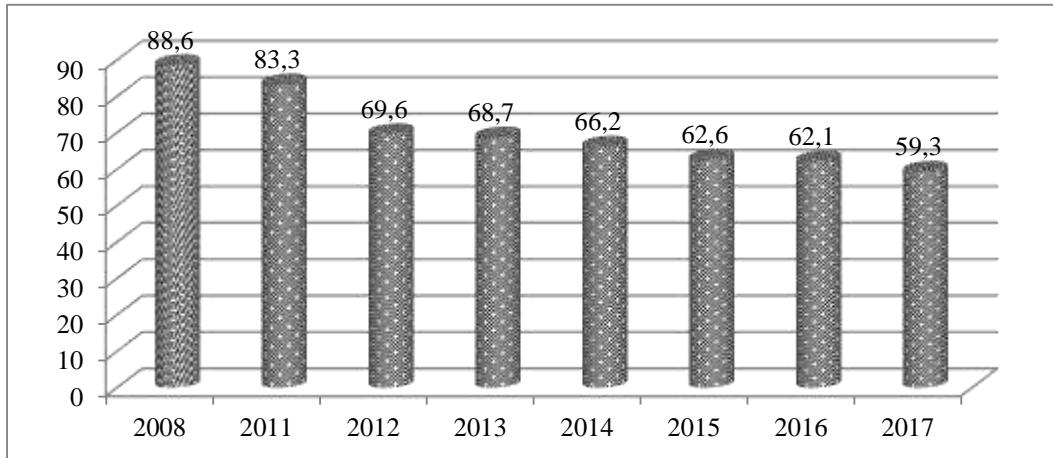
Абсолютная эффективность на государственном уровне стала определяться с помощью отношения национального дохода к производственным фондам и прироста национального дохода к капитальным вложениям. На уровне же отдельного предприятия абсолютную эффективность рекомендуется рассчитывать по отношению прибыли к капитальным вложениям (по рентабельности).

$$\mathcal{E}_{\text{кп}} = \frac{\Pi - C}{K} \quad (2)$$

где Π -стоимость годового выпуска продукции; C -её себестоимость; K – капитальные вложения в производственные фонды предприятия.

Рассмотрим, насколько обоснованы указанные методы определения абсолютной эффективности. Отношение национального дохода к производственным фондам, у нас систематически снижается. Можно ли, однако, на основании этого факта говорить о снижении эффективности общественного производства? Думается, что нет.

На диаграмме 1 видно, что фондоотдача за 7 лет снизилась 29,3 тийнов. Однако сама по себе динамика фондоотдачи недостаточна для суждения об уровне эффективности общественного производства. Это значит, что уменьшение фондоотдачи еще не говорит о падении эффективности производства. Последнее может даже повышаться, например, за счет снижения текущих затрат или себестоимости продукции. В сущности, к сопоставлению единовременных затрат и себестоимости в значительной мере сводится исчисление эффективности капитальных вложений. Поэтому при определенных условиях целесообразно идти на дополнительные затраты, если экономия на текущих расходах окупает их в пределах нормативных сроках.



*Диаграмма 1. Фондоотдача основных производственных фондов
(тийин на 1 сум. фондов)*

Все правильно, но абсолютная эффективность в виде отношения национального дохода к производственным фондам не годится для оценки экономической эффективности, которую следует осуществлять по принципам сравнительной эффективности, рассчитывая сроки окупаемости капитальных вложений. В обосновании этого дадим следующее рассуждение: проиллюстрировав конкретным примером. Основные производственные фонды промышленности возросли со 150 миллиардов сум на 1 января 2009 года до 326 миллиардов на 1 января 2017 года (после переоценки). Валовая продукция увеличилась за этот же период с 247 миллиардов сум в 2009 году до 490 миллиардов сум в 2016 году. Таким образом, фондемкость промышленной продукции выросла с 60,7 тийин до 66,5 тийин или на 5,8 тийин на один сум. За то же время затраты на 1 сум выпущенной промышленной продукции снижались на 0,86 тийин в среднем в год. Это сопоставление говорит о том, что повышение фондемкости окупились снижением себестоимости продукции $5,8:0,86=6,7$ лет. Мы хотим обратить внимание на то, что в этом расчете, в общем-то, правильно иллюстрирующем основную мысль, при вычислении срока окупаемости, с нашей точки зрения, допущена принципиальная ошибка.

На основании полученной величины срока окупаемости в 6,7 года нельзя еще делать вывод об экономической оправданности роста фондемкости продукции. Этот срок соответствует нормативному коэффициенту эффективности E_p обычно принимаемому равным 0,15, что говорит об отсутствии экономического эффекта. Для этого чтобы имевший место рост фондемкости продукции можно было считать допустимым, соответствующий срок окупаемости должен быть намного меньше нормативного. Чтобы получить его правильную величину, нужно прирост фондемкости за 8 лет, равный 5,8 тийин, разделить не на среднегодовое снижение себестоимости продукции, т. е. 0,86 тийин, а на полное снижение себестоимости за этот период, равные $0,86 \times 8 = 6,88$ тийин, что дает $5,8:0,88=0,84$ года. При таком сроке окупаемости уже можно с полным основанием говорить о значительной эффективности повышения

фондоемкости продукции, если оно сопровождается большим снижением ее себестоимости.

Критерием повышения эффективности общественного производства, по нашему мнению, является достижение наибольшей величины национального дохода при заданном объеме суммарных производственных ресурсов (живого труда и производственных фондов). Но это условие вовсе не характеризуется отношением национального дохода только к производственным фондам. Поэтому принятие указанного отношения в качестве показателя абсолютной эффективности на государственном уровне нельзя считать обоснованным.

Аналогично по уровню рентабельности нельзя судить об экономической эффективности производства на уровне предприятия. Положение о целесообразности дополнительных затрат в случае, «если экономия на текущих затратах окупает их предельных нормативных сроков», справедливо не только в целом по стране, но и применительно к отдельному предприятию.

Рассмотрим, при каких условиях снижение рентабельности бывает экономически неэффективным, а при каких, наоборот: снижение рентабельности может сопровождаться повышением экономической эффективности производства. Возможны также и такие случаи, несмотря на рост рентабельности все же приходится делать вывод о неэффективности предлагаемого способа производства. Все это иллюстрируется следующим расчетным примером.

Влияния рентабельности на экономическую эффективность*

Таблица 1

| Показатели | Обозначен ия | Базовый вариант (млн, сум) | Новое производство по вариантам | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | | I | II | III |
| Объемы реализованной продукции, млн. сум. | Π | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Себестоимость продукции млн. сум. | C | 4 | 3,8 | 3,4 | 4,4 |
| Капитальные вложения млн. сум. | K | 2 | 4 | 4 | 1 |
| Рентабельность | $\frac{\Pi - C}{K}$ | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 0,6 |
| Приведенные затраты, млн. сум. | $C + 0,15K$ | 4,3 | 4,4 | 4,0 | 4,55 |
| Вывод об эффективности варианта | — | — | неэффек- тивен | неэффек- тивен | неэффек- тивен |

*Нормативной коэффициент эффективности E_p принят равным 0,15

Из таблицы 1 видно, что рентабельность I и II вариантов ниже, чем в базовом, причем в варианте I дополнительные 2 млн. сум, капитальных вложений обеспечивают снижение себестоимости всего лишь на 0,2 млн.

сум, в год, что соответствует сроку окупаемости в 10 лет. Этот вариант должен быть признан экономически неэффективным.

В варианте II тот же размер дополнительных капитальных вложений дает снижение себестоимости уже на 0,6 млн. сум, т. е. срок окупаемости равен 3,3 года, что и говорит о более высокой экономичности варианта II по сравнению с базовым вариантом. В то же время в варианте III, несмотря на более высокую рентабельность (0,6 вместо 0,5), экономия капитальных вложений в размере 1 млн. сум, приводит к росту себестоимости на 0,4 млн. сум, что свидетельствует о большей экономичности базового варианта, для которого срок окупаемости по сравнению с вариантом III составляет всего лишь 2,5 года.

Все это точно отражает показатель приведенных затрат, рассчитываемый с единым нормативным коэффициентом эффективности 0,15 (нормативный срок окупаемости-6,67 года). Вариант II более экономичен, так как его приведенные затраты равны 4 млн. сум, что на 0,3 млн. сум. меньше, чем у базового варианта, а варианты I и III имеют больший размер приведенных затрат, чем базовый, и поэтому по сравнению с ним менее экономичны.

Противники единого нормативного коэффициента, равным примеру 0,15, ошибочно полагают, что его использование будто бы означает признание любых вариантов с рентабельностью выше 0,15 экономически эффективными и подлежащими осуществлению. Но это совсем не так. Экономически эффективными могут считаться только те варианты, в которых дополнительные капитальные вложения обеспечивают дальнейшее снижение текущих затрат на величину не меньшую, чем это требуется в соответствии с единым нормативным коэффициентом эффективности. Выше было показано, что при едином нормативе 0,15 экономически неэффективными могут быть признаны варианты с высокой рентабельностью (30 и даже 60 процентов).

Напомним, что в теории экономической эффективности существует правило «щепного метода», согласно которому определение оптимального варианта следует вести путем увеличения капитальных вложений до тех пор, пока срок окупаемости их последнего приращения не станет равным нормативному. При этом подчеркивается, что наименьший срок окупаемости данного варианта по сравнению с базовым годом нельзя рассматривать в качестве критерия его оптимальности.

Как же следует определять абсолютную эффективность, если это нельзя делать на уровне рентабельности? Типовая методика направления капитальных вложений может считаться экономически эффективной, если полученные коэффициенты общей (абсолютной) эффективности не ниже плановых нормативов и аналогичных показателей за предшествующий плановый период». Здесь к капитальным вложениям одновременно предъявляются два различных требования. Одно дело добиваться, чтобы рентабельность предприятия была не ниже фиксированного планового

норматива, а другое, чтобы она не снижалось против ранее достигнутого уровня. Второе требование противоречит определению сравнительной эффективности, а первое с ней полностью согласуется, если в качестве планового норматива рассматривать нормативный коэффициент эффективности E_n используемый в формуле приведенных затрат, т. е.

$$\frac{\Pi - C}{K} \geq E_n \quad (3)$$

Для того чтобы рассматриваемый вариант мог считаться экономически эффективным с точки зрения абсолютной эффективности, необходимо соблюдение неравенства (3). Но из двух вариантов, удовлетворяющих этому условию, нельзя считать более экономичным тот, который имеет более высокий показатель рентабельности.

Неравенство (3) можно преобразовать

$$\Pi = [\Pi - (C + E_n K)] \geq 0. \quad (4)$$

где Π – показатель, характеризующий, с нашей точки зрения, общую (абсолютную) эффективность.

Теперь уже на двух сравниваемых вариантах экономически эффективным следует считать тот, который имеет более высокий показатель применительно к хозяйственному расчету, называемой чистой прибылью. Соответственно этому сравнительная эффективность двух сопоставляемых вариантов будет измеряться разностью показателей общей (абсолютной) эффективности

$$\vartheta = \Pi_2 - \Pi_1 = [\Pi_2 - \{C_2 + E_n K_2\}] - [\Pi_1 - (C_1 + E_n K_1)] \quad (5)$$

Если в сопоставляемых вариантах результаты производства равны, т. е. $\Pi_2 = \Pi_1$, то (5) преобразуется в (1).

Таким образом, при правильном определении показателя общей (абсолютной) эффективности по формуле (4) противоречивость понятий абсолютной и сравнительной эффективности устраняется.

Использованные источники:

1. Симчера В.М., Шодиев Х.А. «Основы коммерческих расчетов». М., Накиоцц, 1994.
2. Лизелотт Сурен. «Валютные операции». М., Дело, 1998.
3. J.Sauxanov, D.Mandaliev, L. Urazbaeva. «Economika-matematikalıq usıllar ha'm modeler». No'kis, «Bilim» baspası, 2015-jıl, 184 bet.
4. www.stat.uz

Семенова И.

студент

НФИ КемГУ ГОУ ВО «КемГУ»

научный руководитель: Липунова Л.В., к.ист.н.

доцент

Россия, г. Новокузнецк

КРОВНАЯ МЕСТЬ И ЕЕ МЕСТО В ГЕНЕЗИСЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ

Аннотация: В статье рассматривается институт кровной мести в российской историографии, раскрываются и анализируются точки зрения различных авторов по поводу того, является ли кровная месть составным элементом смертной казни или представляет самостоятельный вид наказания.

Ключевые слова: институт смертной казни, обычай кровной мести, возмездие.

Semenova I.

student NFI Kemgu go IN the «Kemerovo state University»

Russia, Novokuznetsk

scientific supervisor: Lipunova L. V.

kand.east.Sciences, docent

VENDETTA AND ITS PLACE IN THE GENESIS OF DEATH PENALTY

Abstract: the article considers the institution of blood revenge in Russian historiography, reveals and analyzes the views of various authors on whether blood revenge is an integral element of the death penalty or represents an independent type of punishment.

Key words: institution of death penalty, custom of blood revenge, retribution.

В наше время остается открытым вопрос о соотношении институтов кровной мести и смертной казни, являются ли они составной частью друг друга?

Рассмотрим кровную месть, как универсальное средство защиты рода, возникшее еще за десятки тысяч лет до появления первых государств и выступавшее как обычай, который требовал обязательного возмездия за убийство своего родственника [4, с. 19].

Впервые «кровная месть» юридически закрепляется в Русской Правде (Краткая редакция ст.1), и в случае отказа от мщения заменялась на штраф, в размере 40 гривен. Существуют различные мнения ученых о том, какова правовая природа обычая мести (досудебная или послесудебная расправа).

Так, М.А. Дьяконов утверждает: «Эти правила и целый ряд им подобных, представляют собой, лишь до некоторой степени, упорядоченное и ограниченное самоуправство, и притом ограниченное не столько

обязательным вмешательством суда, сколько обычными правилами» [3, с. 59].

Другой ученый историк-правовед Михайлов М.М. считает, что месть до этого времени являвшаяся лишь обычаем, в Русской Правде получает значение права, «хотя и ограниченного, но твердого в силу закона» [2, с. 34].

Однако, мы полагаем, что кровная месть имеет внесудебную правовую природу, «переходный характер, от непосредственной расправы рода к наказанию» [5, с. 50.], тем самым подтверждая, что именно обычай кровной мести стал началом зарождения смертной казни.

Нашу идею подтверждает А.Ф. Кистяковский в своих рассуждениях, отождествляя их: «Будучи различны по способу назначения и по объему, убийство в виде мести и смертная казнь в виде наказания в сущности есть одно и то же: и то, и другое состоит в лишении жизни; и то, и другое обрушивается на голову виновного или, по крайней мере, того, которого считают виновным; если смертная казнь основывается на установленном властью законом, то убийство в виде мщения освящается неизменно соблюдаемым обычаем и считается не только правом, но и обязанностью».

А. Малиновский придерживается мнения генетической связи этих двух институтов: «Этот институт находится в генетической связи с институтом кровной мести, что одна главная существенная черта объединяет их: и смертная казнь и месть есть убийство за преступление, только одно совершается по воле государства, другое по воле частного лица» [6, с. 3.]

Так же есть и видимые различия, мы можем выделить их из вышесказанного, а именно: смертная казнь является волеизъявлением государства (государственных органов - судей), кровная месть исходит из правомочия частных лиц. Н.П. Загоскин утверждал: «В основе кровной мести лежит начало частного возмездия, в основе смертной казни лежит требование публичного возмездия, вызываемое предполагаемыми интересами государственной безопасности, стремлением восстановить общественный мир, нарушенный злую волею преступника» [5, с. 67.]

Таким образом, рассмотрев данные точки зрения можно с уверенностью сказать, что обычай кровной мести является частью смертной казни, так сказать ядром, с которого она возникает и отталкивается. В частности, С.И. Викторский называл смертную казнь - послесудебной местью, т.е., кровной местью, определяемой по суду [1, с. 24].

Сначала смертная казнь возникает в виде убийства, которого совершают представители семьи и рода, в виде частного мщения. Затем же она получает характер лишения жизни преступника, совершающего представителем общегосударственной власти, в виде общественного мщения

Но если в догосударственном обществе убийство осуществлялось на основе кровной мести, то государство убивает по приговору суда, согласно существующему закону. Обычай племен могут быть различны, принятый же государством закон имеет большее общественное значение, поскольку в основании лежит уже не сила привычки убивать, а сила организованной

власти сознательно убивать.

Использованные источники:

1. Викторский, С.И. История смертной казни в России и современное ее состояние. – М. : Издательство. моск. ун-та, 1992. - 397 с.
2. Георгиевский, Э. В. Кровная месть и смертная казнь у восточных славян // Сибирский юридический вестник. - 2005. - № 1.- С. 12-35.
3. Жильцов, С.В. Смертная казнь в истории России. М. «Мысль», 2002. – 464 с.
4. Законодательство Древней Руси. Т.1 // Российское законодательство X-XX веков: в 9 т. – М. «Наука», 1984. – 527 с.
5. Липунова, Л.В. Истоки взаимосвязи института смертной казни с институтом кровной мести // Инновационная наука.- № 4(2015).- С. 68-69.
6. Малиновский, А. Кровавая месть и смертная казнь. – Томск: Томское книжное издательство, 1988. – 268 с.

УДК 332

Сидоренко А.С.

аспирант

кафедра таможенного дела и мировой экономики

ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет»

Россия, г. Курск

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЕКЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация: в условиях нестабильной политической обстановки и трудной предсказуемости экономической ситуации возникает необходимость формирования комплекса мер по регулированию социально-экономической политики регионов РФ, а также поиска инструментов по преодолению новых угроз. Многие зарубежные страны с высокоразвитой рыночной экономикой опытным путем сформировали механизм по предупреждению различных типов кризисов. Анализируя исторические особенности развития и социально-экономические аспекты образования кризисных ситуаций, обратимся к опыту данных стран с целью улучшения региональной антикризисной политики.

Ключевые слова: экономический кризис, социально-экономическое развитие, антикризисное управление, экономические угрозы, региональная экономика, антикризисная региональная политика.

Sidorenko A.S.

Federal State Budgetary Institution of Higher Education «Southwest State University»

*Postgraduate student of the department of customs affairs and world economy
Russia, Kursk*

INTERNATIONAL EXPERIENCE OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT IN PROJECTS OF RUSSIAN PRACTICE

Abstract: in the conditions of unstable political environment and the difficult predictability of the economic situation there is a need for the formation of a complex of measures on regulation of social and economic policy of regions of the Russian Federation, as well as the search tool for combating new threats. Many foreign countries with highly developed market economies have experienced the formation of a mechanism to prevent various types of crises. Analyzing the historical features of development and socio-economic aspects of the formation of crisis situations, we turn to the experience of these countries in order to improve the regional anti-crisis policy.

Keywords: economic crisis, social and economic development, anti-crisis management, economic threats, regional economy, anti-crisis regional policy.

Возникновение нестабильных экономических ситуаций в нашей стране, связанных с антироссийскими санкциями со стороны стран ЕС, падением цен на энергоносители, изменением спроса мирового рынка, а

также неэффективным менеджментом, указывает на то, что действующая система экономического регулирования России оказалась неспособной эффективно и своевременно реагировать на внешнеполитические угрозы [4].

Несбалансированность макроэкономической политики и экономических решений в наибольшей мере проявляется на региональном уровне. Именно поэтому в условиях мирового экономического кризиса и постоянной трансформации экономики современные модели регионального развития требуют разработки эффективной системы антикризисного управления [3].

Комплекс мер государственного антикризисного управления субъектами представляет собой многоуровневый процесс реагирования на существенные изменения внешней среды на основе заранее разработанных альтернативных вариантов, предусматривающий различные изменения в экономике региона и позволяющий предвидеть и вовремя устраниить возможные будущие проблемы.

Экономика многих зарубежных стран за период своего исторического развития перенесла бесчисленное количество финансовых потрясений, кризисов и политических конфликтов, которые не могли не отразиться на социально-экономическом состоянии субъектов. Массовая безработица и спад производства требовали применения комплекса мер, направленных на преодоление кризисных явлений. Если некоторые страны в короткие сроки и без значительных издержекправлялись с экономическими и социальными потрясениями, то другие – длительное время и с большим трудом преодолевали острое кризисное состояние.

Обратимся к зарубежному опыту антикризисной региональной политики с целью улучшения российского механизма её осуществления. Вместе с тем не следует бездумно копировать антикризисные меры более развитых стран, так как условия образования кризисных ситуаций различны.

Среди основных целей антикризисного управления экономикой субъекта РФ можно выделить:

- снижение негативного воздействия изменений экзогенного и эндогенного характера;
- повышение эффективности хозяйственной деятельности;
- стабилизация деятельности рынков;
- обеспечение социальной стабильности общества.

Для российских условий наиболее подходящим будет использовать опыт антикризисной региональной политики таких стран как Германии, Великобритании, Франции и Италии [1].

В каждой стране применяется индивидуальный подход по выводу регионов из кризисного состояния.

В истории Великобритании социально-экономическая нестабильность особенно остро проявилась в регионах угледобывающих, производства стали и текстиля. Так, Центральная Шотландия, оказавшись в депрессивном состоянии, нуждалась в оказании финансовых услуг, стимулирующих рост

производства: выпуск гарантит, займов, предоставление налоговых льгот, материальное стимулирование работников. Кроме того, требовались меры по развитию производственной и социальной инфраструктуры.

В Германии кризисные процессы затронули промышленный район Рур с угольно-металлургической специализацией. Стремительное развитие информационных технологий требовали оказания поддержки фирм данного направления в виде налоговых льгот и средств материального стимулирования, способствующих развитию занятости и инфраструктуры региона. С целью поддержки традиционных отраслей (металлургическое производство) производилось государственное инвестирование.

Французская система поддержки регионов основана, прежде всего, на комплексе мероприятий по осуществлению мониторинга и оценки качества экономического развития, а также по улучшению условий деятельности малых предприятий путем предоставления грантов и пособий.

Для стран сельскохозяйственной и аграрной ориентации (Италия) характерен следующий комплекс мер:

- мероприятия по созданию благоприятной "бизнес-среды" и развитию инфраструктуры;
- поддержка структурно слабых регионов;
- поддержка рынка труда, создание дополнительных рабочих мест.

Если рассматривать систему регионального антикризисного управления в регионах США, то следует отметить ориентацию на законодательные и стратегические основы. Так, в регионах с высоким уровнем безработицы и низким уровнем доходов активно обсуждается изменение законов в сфере занятости. Для каждого штата характерна своя законодательно установленная политика занятости, направленная на борьбу с безработицей. В рамках программы предусмотрен рост числа занятых в государственном и частном секторах, пересмотр процедуры страховых выплат по безработице, а также осуществление профессиональной переподготовки кадров. Главная цель антикризисной политики регионов США - предоставление рабочих мест населению и формирование эффективной программы развития штатов.

Общая концепция антикризисной политики, проводимой в депрессивных регионах, у многих стран схожи. Так, региональная политика стран Евросоюза нацелена на выравнивание диспропорций и ускорение экономического роста отстающих регионов. Стимулирование производства и бизнеса, в свою очередь, должно способствовать повышению занятости и росту доходов населения.

В настоящее время большинство стран ЕС в качестве основного инструмента региональной антикризисной политики используют финансовое стимулирование. Такие инструменты, как субсидии, кредиты, дотации и т.п. призваны заинтересовать фирмы инвестировать в отрасли проблемных регионов и развивать производство.

Если одни страны проводят комплекс мер антикризисного управления

во всех регионах одновременно, то другие – больше поддерживают экономически отсталые регионы. Важная институциональная особенность такой политики — соблюдение принципа субсидиарности, то есть передача функций управления и распоряжение ресурсами на наиболее низком территориальном уровне управления. Роль региональных властей в регулировании экономического развития территории повышается практически до уровня федерального.

Однако проецируя зарубежный опыт антикризисного управления с позиций его полезности на российскую экономику необходимо иметь в виду, что реализация децентрализованной региональной экономической политики возможна не при любых условиях.

Например, главные цели политики «развития снизу» в Греции 80-х гг. не были достигнуты в связи с отсутствием квалифицированного персонала, научно-технической и инфраструктурной базы [2].

Особый интерес антикризисной политики стран ЕС вызывает создание так называемых «еврорегионов», призванных обеспечить снижение трансграничных барьеров между людьми и бесперебойное движение товаров и услуг.

Данная политика нацелена на размытие границ уровня «бизнес-население» и организацию единого пространства соседних регионов отдельных государств. Такого рода контакты крайне перспективны, так как формируют благоприятные условия для модернизации периферийных территорий.

Приграничное положение регионов стран с переходной экономикой позволяет взаимодействовать с экономически активными субъектами соседних стран, что может привести к стимулированию местной экономики. Примером такого взаимодействия может стать штат Сонора в Мексике, который благодаря близкому расположению с США достиг ускоренного промышленного роста.

Положительный эффект трансграничного сотрудничества сохранится лишь в том случае, если отстающий регион будет привлекателен для инвесторов.

Для российской практики данный механизм приемлем лишь для северных регионов страны.

Антикризисная теория и практика зарубежных стран использует различные способы борьбы с нестабильностью экономики. Но не следует ориентироваться лишь на инструменты определенного государства или его региона. Кризис — процесс динамический, каждое его проявление индивидуально и имеет свои причины. Общий комплекс мер должен учитывать специфику и возможности каждого отдельного субъекта.

Еще несколько десятилетий назад основные территориальные программы были нацелены на инвестиционную деятельность, что, в конечном итоге, привело к усугублению региональных диспропорций. Были даже предприняты попытки создания законодательной базы в отношении

кризисных регионов. Но вскоре стало очевидно, что государство не может финансово стимулировать многочисленные депрессивные субъекты РФ.

Так, в кризисный период 2008-2009гг. на федеральном уровне была оказана лишь поддержка регионального рынка труда. Проблема занятости частично была решена. Однако регулирование или стимулирование сферы производства не осуществлялось ни в краткосрочной, ни в долгосрочной перспективе.

В связи с вышеизложенным возникает необходимость одновременной координации всех факторов антикризисной политики региона.

Инструментом эффективной системы регулирования территории должна стать комплексная государственная программа развития региона с эффективным механизмом обнаружения проблем и комплексом мер по их решению. Результативность данной программы возможна лишь при взаимодействии органов региональной власти и предприятий – лидеров. Формирование эффективной антикризисной программы возможно лишь при объединении регионов в группы со схожей проблематикой.

К большому сожалению многие субъекты РФ если и обладают комплексом мер преодоления кризисных процессов, то не используют инструменты для его обнаружения и предотвращения. Требуется создание региональных стратегий социально-экономического развития территорий.

Использованные источники:

1. Горбов В.А. Адаптация зарубежного опыта антикризисного управления к отечественной практике регионального развития // Экономика и управление. - 2012. - №2. - С.154-158.
2. Зуева С.В. Зарубежный опыт социально-экономического развития территорий // Вестник НГИЭИ. - 2012. - №2. - С.51-59.
3. Сидоренко А.С. Методологические подходы к анализу социально-экономического развития региона в условиях нестабильности внешней среды // Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2016. – № 4 (55).
4. Френкель А.А. Кризис как реальность: итоги и перспективы социально-экономического развития // Вопросы статистики. - 2016. - №5.

Сизова И.В.

студент магистратуры 3 курса
факультет «ГМУ и ЭНХ»

Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Россия, г. Орёл

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ

Аннотация:

В настоящей статье исследуются положительные и отрицательные социально-экономические процессы. Рассматривается структура данных процессов, их влияние на развитие региональной системы.

Ключевые слова:

Социально-экономические процессы, региональная система, социальная политика, социальное благосостояние, региональное развитие.

Sizova I.V., student

The 3rd course, faculty of "GMU and ANH"

Central Russian Institute of management - branch of Ranepa, Orel
SOCIO-ECONOMIC PROCESSES IN THE REGIONS.

Abstract:

In this article, positive and negative social and economic processes are investigated. Describes the structure of these processes, their influence on the development of a regional system.

Keywords:

Socio-economic processes, regional system, social policy, social welfare, regional development.

Достаточно актуальной тенденцией в нынешнее время является исследование и анализ социально-экономических процессов в регионах. Верный выбор стратегии совершенствования социально-экономических процессов дает возможность направить усилия и ресурсы в осуществлении роста финансового развития региона и, тем самым, гарантировать их эффективное развитие в условиях рыночных отношений.

В нынешних условиях хозяйствования и трансформирующейся экономики процесс выбора стратегии выявляет роль, значимость и функции регионов, формирует определенные приоритеты их развития. Бессспорно, политика развития одного региона должна органично вписываться в общую стратегию развития страны. Для этого необходимо выбрать те социально-экономические процессы, которые будут одновременно гуманными и результативными, учитывающими условия, вытекающие из сегодняшнего состояния социальной политики.

Оценивая региональное развитие, можно использовать уровень его благосостояния. Принимая во внимание, что для развития человеку нужны как материальные, так и нематериальные блага, которые формируются

региональными действиями, проходящими в финансовой и социальной области, в структуре регионального благосостояния допускается выделение финансового и общественного материального благополучия.

Финансовое и общественное материальное благосостояние формируется двумя видами процессов: аквизитивными и диссипативными. Несомненно, структура каждого из этих видов специфична, и принимается для определенной региональной системы. Но, учитывая конкретные закономерности развития и формирования данных систем, выявить аквизитивные и диссипативные процессы в группах финансовых и общественных процессов возможно в отраслях: промышленности, услуг, агрокомплекса, информационных технологий, строительства, инфраструктуры, здравоохранения, демографии, образования, экологии и т.д.

Термин «аквизитивные» процессы (с англ. *acquisition* – потребление) позаимствован из психологии, означает движение имущества в сторону накопления и пользования. В контексте данного исследования этим термином обозначается категория процессов, преобразующая энергию ресурсов, поступающих из внешней среды, в результаты, которые способствуют развитию региональной системы.

Диссипативные процессы предполагают под собой процессы рассеивания энергии ресурсов, прибывающих из наружной среды. Таким образом, они тормозят формирование региональной системы, приводят к потерям ресурсов, развитию диссипативных структур, сдерживают возможность протекания и, в том числе, могут привести к абсолютной остановке «аквизитивных» действий. Но для региональной системы присутствие и роль диссипативных процессов не так однозначна. Поэтому помимо их тщательного изучения, необходимо включить эти процессы в состав совокупного регионального процесса. Барьеры на пути регионального развития, а также стагнация, вызванная диссипативными процессами, стимулирует повышение устойчивости региональной системы, обусловленной «мутациями» аквизитивных процессов.

Мутации аквизитивных процессов в региональной системе совершаются на основе структурного изменения ее ресурсных возможностей, действий по переработке ресурсов, увеличения результативности процессов. Таким образом, диссипативные процессы обуславливают качественное улучшение аквизитивных процессов, а также, содействует развитию региональной системы.

Так, при исследовании процессов в сфере производства Орловской области были выявлены следующие аквизитивные процессы: развитие сельскохозяйственного производства, розничной торговли, промышленности, в том числе: производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования, мебели. При этом известно, что позитивная динамика результативности данных действий стимулирует развитие региональной системы. Увеличение результативности данных

процессов, отмеченный в промежуток с 2014 по 2016 год, обусловил ощущимое увеличение уровня регионального благосостояния. Негативное воздействие на данный коэффициент оказали диссипативные процессы: рост криминализации и уровня маргинализации среди населения. Наиболее низкие показатели результативности данных процессов обнаруживаются в период с 2013 по 2014 гг. Небольшой уровень результативности диссипативных процессов в этот период, возможно, следует считать предпосылкой спада в уровне общественного благосостояния в Орловской области.

Таким образом, исследуя структуру региональной социально-экономической системы, можно прийти к выводу, что на ее развитие влияют два вида противоположных по своему характеру процессов: аквизитивные и диссипативные. В связи с этим, на практике, выделяя наиболее значимые для системы аквизитивные и диссипативные процессы, можно разработать стратегию социально-экономического развития региона, а также предложить конкретные тактические меры, которые помогут устранить негативные тенденции, избежать возникновения новых социально-экономических проблем в регионе.

Использованные источники:

1. В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебник для бакалавров (3-е издание, перераб. и доп.). – М.: Юрайт, 2014. – 251 с.
2. <http://orel.gks.ru/> - Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области

УДК 33.330.322

Слесарев В.В.
старший преподаватель
Среднерусский институт управления
Россия, г. Орел

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО СОЗДАНИЮ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные направления поддержки государством развития сферы туризма. Отмечена значимость реализации программ создания туристских кластеров в регионах. Сделан акцент на основных проблемах реализации программ развития туристских кластеров.

Ключевые слова: Финансы, туризм, государственная поддержка, целевые индикаторы, туристский кластер

Slesarev V.V.
Lecturer
Central Russian institute of management
Russia, Oryol

KEY PROBLEMS OF REALIZATION OF PROGRAMS ON CREATION OF TOURIST CLUSTERS IN THE REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Summary: This article discusses the main directions of state support for the development of tourism. The importance of the implementation of programs to create tourist clusters in the regions. The emphasis is made on the main problems of implementation of programs of tourist clusters of regions.

Keywords: Finance, tourism, government support, target indicators, tourism cluster.

Задача интенсивного развития внутреннего и въездного туризма в регионах России является приоритетной для отрасли. Сегодня особое внимание необходимо уделять развитию туристских кластеров регионов как ключевого фактора развития внутреннего туризма. С этой целью ряд регионов подключились к реализации региональных программ по созданию туристских кластеров на своих территориях, реализуя цели федеральной программы развития отрасли. Сфера туризма сравнительно молода и опыт реализации целевых программ не дает полной картины системных ошибок их реализации. В целом кластерный подход развития отрасли туризма уже показал свою эффективность в ряде крупных регионов. Однако на сегодняшний день выявился и ряд проблем формирования туристских

кластеров.⁸⁸

Одна из проблем федеральной целевой программы по развитию туризма и формированию кластерного подхода состоит в отсутствии системности. На сегодняшний день не во всех регионах профессиональные кадры подключились к разработке концепций кластеров, во многих регионах органы областной власти использовали в своей работе шаблоны ранее реализованных программ. Зачастую стратегический план развития туристского кластера не проработан и не содержит ряда необходимых индикаторных показателей. Сами методики расчета плановых индикаторных показателей в полной мере не используются регионами: конечные показатели рассчитываются по на основании экспертных оценок с учетом возможного увеличения темпов роста. И причина такого подхода заключается в отсутствии достоверных статистических данных. При этом вся систематизированная статистическая информация является основой для построения модели развития регионального туризма.

Еще одна важная проблема, которая сдерживает развитие туристских кластеров региона – срыв сроков реализации отдельных проектов по созданию кластера или их невыполнение. При этом во многих случаях государство свои обязательства по финансированию тех или иных проектов выполняет, а инвесторы нет. Причиной может быть снижение активности инвестора, который по мере реализации проекта начинает понимать, что основные экономические показатели достигнуть не представляется возможным.⁸⁹

Развитие региональных кластеров в большинстве регионов идет в закрытом режиме, межрегиональное сотрудничество практически не осуществляется. Нужно понимать, что туризм границ не имеет, а реализация единых целей группой регионов позволит увеличить туристский поток и достичь более высоких экономических показателей.

Таким образом, несовершенство механизма реализации кластерных программ развития туризма, на сегодняшний день требует разработки единых методических требований к формированию региональных программ. С целью снижения инвестиционных рисков также необходимо совершенствование методики сбора статистической информации, ее обобщения и представления.

Использованные источники:

1. Андреянова С.И., Нифантова А.А., Андреянов Д.Ю. Кластерный подход и территориальные рекреационные системы // Сервис в России и за рубежом. - 2016. - №7 (68). – с. 150-153
2. Грицай М.А., Маевский Д.П., Кулагина Е.В. Функциональные

⁸⁸ Грицай М.А., Маевский Д.П., Кулагина Е.В. Функциональные перспективы создания туристско-рекреационных кластеров в условиях Единого экономического пространства // ОНВ. - 2016. - №4 (111). с. 34-35

⁸⁹ Андреянова С.И., Нифантова А.А., Андреянов Д.Ю. Кластерный подход и территориальные рекреационные системы // Сервис в России и за рубежом. - 2016. - №7 (68). – с. 150-153

перспективы создания туристско-рекреационных кластеров в условиях Единого экономического пространства // ОНВ. - 2016. - №4 (111). с. 34-35

УДК 338

Солонина Е.Н.

студент

магистерская программа

«Инвестиционный и финансовый менеджмент»

Финансовый университет при Правительстве РФ

научный руководитель: Седаш Т.Н., к.э.н.

доцент

Департамент корпоративных

финансов и корпоративного управления

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ПРИ СОЗДАНИИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация

Автор статьи обосновывает актуальность разработки методики оценки инвестиционного климата при создании малого бизнеса в России. В статье рассмотрена методика оценки инвестиционного климата, разработанная автором на основе метода оценки инвестиционного климата Агентства стратегических инициатив, применительно к созданию малых предприятий в России.

Ключевые слова. Инвестиционный климат, методика оценки инвестиционного климата, факторы создания малого бизнеса, показатели оценки развития инвестиционного климата.

Solonina E.N., student of the master's degree program "Investment and financial management"

Financial University under the Government of the Russian Federation

Scientific adviser: Sedash T.N.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Corporate Finance and Corporate Governance

DEVELOPMENT OF A METHODOLOGY FOR ASSESSING THE INVESTMENT CLIMATE FOR THE CREATION OF SMALL BUSINESS IN RUSSIA

Annotation. The author of the article justifies the urgency of developing a methodology for assessing the investment climate when creating a small business in Russia. In clause the technique of an estimation of an investment climate developed by the author on the basis of a method of an estimation of an investment climate of Agency of strategic initiatives, with reference to creation of small enterprises in Russia is considered.

Keywords. Investment climate, methodology for assessing the investment climate, factors for creating a small business, indicators for assessing the development of the investment climate.

Проблема оценки инвестиционного климата в России, в частности, применительно к условиям создания малых предприятий, недостаточно разработана с точки зрения, как теоретического, так и методологического обеспечения, что представляет актуальным разработку единой комплексной методики оценки инвестиционного климата при создании малого бизнеса в России.

По результатам обзора и сравнительного анализа существующих методик оценки инвестиционного климата в России, была выявлена наиболее комплексная методика оценки инвестиционного климата, реализуемая Агентством стратегических инициатив, однако, данная методика является общей для оценки всего инвестиционного климата в стране, и требует спецификации в условиях данного исследования, применительно к созданию малых предприятий в стране [1].

Для этой цели необходимо из существующей методики выбрать те показатели, которые будут характеризовать непосредственно инвестиционный климат в сфере малого бизнеса, а также дополнить методику необходимыми значимыми показателями в контексте создания предприятий малого бизнеса.

Методика оценки инвестиционного климата предполагает оценку среды для развития малого бизнеса с помощью формализованных статистико-математических показателей, которые будут сгруппированы по факторам, оказывающим влияние на создание структур малого бизнеса, их развитие и успешное функционирование [2].

Методика оценки инвестиционного климата для создания структур малого бизнеса, как и любая методика оценки инвестиционного климата, является сложным многоэтапным процессом и включает в себя три ключевых элемента: систему показателей, принципы сбора и обработки данных, методику расчета результатов.

Этап 1. Разработка системы показателей для оценки инвестиционного климата для создания малого бизнеса в России.

Основываясь на факторах, влияющих на создание малого бизнеса, сформируем систему показателей, которые бы отражали и характеризовали каждый из факторов, приведем формулы для их расчета в рамках методики, охарактеризуем связь данных показателей с инвестиционным климатом при создании малого бизнеса (таблица 1).

Таблица 1 - Система показателей для оценки инвестиционного климата при создании малого бизнеса

| Фактор | Показатель | Формула для расчета | Характер связи с инвестиционным климатом |
|---|--|---|--|
| Эффективность процедур регистрации малых предприятий | Среднее время регистрации юридических лиц | $\frac{\sum_{i=1}^n (\text{Время регистрации юридического лица}_i)}{n}$ | обратная |
| | Среднее количество процедур, необходимых для регистрации юридических лиц | $\frac{\sum_{i=1}^n (\text{Количество процедур при регистрации юридического лица}_i)}{n}$ | обратная |
| | Удовлетворенность деятельностью по регистрации юридических лиц | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию}_j / m)_i)}{n}$ | прямая |
| Эффективность процедур по выдаче лицензий | Оценка деятельности органов власти по лицензированию отдельных видов деятельности | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию}_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| Эффективность институтов, обеспечивающих защиту бизнеса | Наличие и качество регионального законодательства о механизмах защиты и поддержки инвесторов | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^l (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию}_j / m) / l)_k)_i}{n}$ | прямая |
| | Оценка регулирующего воздействия органов власти | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию}_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| | Оценка механизма государственно-частного партнёрства (ГЧП) | $(0,03 * I + 0,03 * N + 0,04 * E) * 100$ где I - оценка развития институциональной среды в сфере ГЧП, N - оценка нормативно-правового обеспечения сферы ГЧП, E - оценка опыта реализации проектов ГЧП. | прямая |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------|
| | | | |
| Административное давление на бизнес | Количество запрошенных дополнительных документов у предприятия в год | $\frac{\sum_{i=1}^n \left(\text{Количество дополнительно запрошенных документов} \right)_i}{n}$ | обратная |
| | Среднее количество контрольно-надзорных мероприятий в год | $\frac{\sum_{i=1}^n \left(\text{Количество контрольно - надзорных мероприятий} \right)_i}{n}$ | обратная |
| | Доля компаний, столкнувшихся с давлением со стороны органов власти или естественных монополий | $\frac{\text{Число компаний, столкнувшихся с коррупцией}}{\text{Общее число компаний}}$ | обратная |
| Поддержка малого бизнеса | Эффективность работы регионального Совета по улучшению инвестиционного климата | $\frac{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m \right)_i}{n}$ | прямая |
| | Эффективность каналов прямой связи инвестора с органами власти | $\frac{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m \right)_i}{n}$ | прямая |
| | Эффективность работы региональной организации по привлечению инвестиций и работе с инвесторами | $\frac{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m \right)_i}{n}$ | прямая |
| Качество информации | Качество интернет - портала об инвестиционной | $\frac{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m \right)_i}{n}$ | прямая |

| | | | |
|---|--|--|--------|
| акционно й поддерж- ки малого бизнеса | деятельности | | |
| | Качество портала по вопросам поддержки и развития малого предпринимательства | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| | Оценка консультационных и образовательных услуг, оказываемых организациями инфраструктуры поддержки малого предпринимательства | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| Качеств о и доступн ость инфраст руктуры для малого бизнеса | Доля дорог, соответствующих нормативным требованиям | Протяженность дорог, соответствующих требо Общая протяженность дорог в субъекте | прямая |
| | Оценка качества дорожных сетей предпринимателями | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| | Оценка качества телекоммуникационных услуг предпринимателями | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| | Оценка объектов инвестиционной инфраструктуры предпринимателями | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| | Доля рабочих мест в бизнес-инкубаторах и технопарках в общем числе занятых на малых предприятиях | Число рабочих мест в бизнес – инкубаторах Общее число занятых в малом бизнесе | прямая |
| Качеств о и доступн ость государ ственно й финансо в | Доля гарантий региональной гарантиной организации от налоговых доходов региона | $\frac{\text{Объем гарантий}}{\text{Объем налоговых доходов субъекта}}$ | прямая |
| | Оценка мер государственной | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| вой поддержки малого бизнеса | финансовой поддержки малого бизнеса | | |
| Качество и доступность трудовых ресурсов для малого бизнеса | Доля выпускников в секторах промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи от общей численности занятых в этих секторах | $\frac{\text{Число выпускников с образованием в данных секторах}}{\text{Общее число занятых в данных секторах}}$ | прямая |
| | Оценка доступности необходимых трудовых ресурсов | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| Эффективность нефинансовой поддержки малого предпринимательства | Оценка необходимой для ведения бизнеса недвижимости | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| | Доля государственных и муниципальных контрактов с субъектами малого бизнеса в общей стоимости государственных и муниципальных контрактов | $\frac{\text{Стоимость госконтрактов с малым бизнесом}}{\text{Стоимость всех госконтрактов}}$ | прямая |
| | Оценка процедур получения арендных площадей, предоставляемых регионом субъектам малого предпринимательства | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |
| Уровень развития малого предпринимательства | Доля численности работников малого предпринимательства в общей численности занятого населения | $\frac{\text{Число работников малого бизнеса}}{\text{Общее число занятых}}$ | прямая |
| | Выручка на одного занятого на субъектах малого | $\frac{\text{Выручка в малом бизнесе}}{\text{Общее число занятых в малом бизнесе}}$ | прямая |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | предпринимательства | | |
| Уровень конкуренции в сфере малого предпринимательства | Количество субъектов малого предпринимательства на 1 тыс. человек населения | Количество малых предприятий в субъекте * 1 Численность населения субъекта | обратная |
| | Доля продаж наиболее крупных компаний в сфере малого бизнеса в суммарных продажах в малом бизнесе | Продажи наиболее крупных компаний малого Суммарные продажи малого бизнеса | |
| Уровень налогового бремени в сфере малого бизнеса | Доля налоговых доходов от специальных налоговых режимов в общей сумме налоговых доходов | Объем налоговых доходов от специальных налоговых режимов в общей сумме налоговых доходов субъекта | прямая |
| | Оценка налоговой поддержки со стороны государства предпринимателями | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | |
| Качество негосударственной финансовой поддержки малого бизнеса | Оценка доступности кредитных ресурсов | $\frac{\sum_{i=1}^n (\sum_{j=1}^m (\text{Оценка по критерию})_j / m)_i}{n}$ | прямая |

Комментарии к формулам в таблице 1:

- i - респонденты исследования или эксперты,
- j - критерии удовлетворенности,

Этап 2. Разработка основных принципов и методики сбора и первичной обработки данных.

Получение информации по показателям осуществляется путем проведения экспертных опросов и опросов предпринимателей, а также с использованием статистических данных.

Выделяются три различных подхода к формированию выборок для опросов, в соответствии с которыми все показатели, обозначенные на первом этапе, делятся на три группы:

1. Показатели, оцениваемые методом экспертных оценок.

В рамках данного подхода для каждого региона, инвестиционный климат которого необходимо оценить, формируется база из 30-40 экспертов на основании списков кандидатов, представленных деловыми объединениями (например, такими как «Опора России», РСПП, «Деловая Россия») и Агентством стратегических инициатив (АСИ).

Метод экспертной оценки заключается в том, что каждый из экспертов дает свою независимую оценку респонденту из выборки. Респонденты выбираются случайным образом из списка представленных кандидатов. Для получения независимой и объективной оценки количество опрошенных респондентов по каждому из регионов не должно составлять менее 20.

2. Показатели, оцениваемые путем опроса предпринимателей из общей генеральной совокупности.

Данный подход основан на опросе предпринимателей по показателям, по которым нет специфических требований к респондентам [3]. Выбор предпринимателей (респондентов) осуществляется с помощью многоступенчатой стратифицированной выборки, то есть все респонденты делятся на группы (страты), и из каждой группы выбирается определенное количество респондентов. Данная выборка позволяет качественно оценить бизнес региона в общем, а также представить каждый регион по двум критериям: размер и отрасль малого предприятия.

Для каждого региона строится общая выборка субъектов малого бизнеса на основе данных официальной региональной статистики о количестве действующих субъектов малого бизнеса. В основу структуры выборочной совокупности закладываются критерии репрезентативности: размер малого предприятия, определяемый в соответствии с федеральным законом числом сотрудников и годовым объемом выручки, а также отрасль, согласно коду ОКВЭД. В качестве базы данных субъектов малого бизнеса, из которой по квотам будет осуществляться выбор респондентов, используем базу данных «Спарт-Интерфакс» [4]. Преимуществом выбранной базы данных является то, что принцип случайности отбора респондентов обеспечивается механическим путем внутри сформированной совокупности по каждому из регионов.

Объем базовой выборки для соблюдения требований независимости и объективности не должен составлять менее 300 респондентов на регион (максимальная статистическая погрешность при этом составит 5,5%).

3. Показатели, оцениваемые путем опроса предпринимателей из специальных генеральных совокупностей.

Данный подход отличается от предыдущего тем, что выборка формируется не с помощью многоступенчатой стратифицированной выборки, а с помощью невероятностного отбора целевым одноступенчатым способом. Респонденты при этом отбираются согласно определенным критериям, например, реальный опыт взаимодействия предпринимателей с органами власти по тем или иным вопросам либо получение определенных услуг, столкновение с определенными ситуациями и т.д [5]. Каждой группе

вопросов методики соответствует своя базовая совокупность. Респонденты выбираются из кандидатов, представленных деловыми объединениями (например, «Опора России», РСПП, «Деловая Россия»), АСИ, а также органами исполнительной власти, осуществляющими оцениваемые действия (например, регистрацию малых предприятий). Из каждой базовой совокупности случайным образом опрашивается необходимое количество респондентов. Внутри каждой из базовых совокупностей осуществляется систематический отбор. При целевом отборе для каждого региона в рамках оценки инвестиционного климата минимальное количество респондентов в выборке должно быть не менее 25.

Этап 3. Разработка методики расчета результатов.

Для реализации методики оценки инвестиционного климата при создании малого бизнеса собираются исходные данные, необходимые для расчета результатов, например, данные по отдельным респондентам по какому-либо показателю по каждому региону, статистические данные в натуральных величинах, оценки экспертов.

После формирования массива исходных данных результат оценки инвестиционного климата при создании малого бизнеса рассчитывается и представляется на четырех уровнях:

1. Уровень показателей – это сведенные и обработанные исходные данные, приведенные для каждого показателя к единой шкале от 0 до 100, где 0 – наихудшее возможное измерение, 100 – наилучшее.

2. Уровень факторов – это взвешенные средние значения баллов по показателям, входящим в факторы. Например, балл за эффективность процедуры регистрации малых предприятий формируется на основании трех показателей: среднее время регистрации малых предприятий, среднее количество процедур, необходимых для регистрации малых предприятий, удовлетворенность деятельностью по государственной регистрации малых предприятий.

3. Уровень направлений – это взвешенные средние значения факторов (баллов по показателям), входящим в направление. Например, балл за регуляторную среду формируется из двух факторов: эффективность процедур регистрации малых предприятий, эффективность процедур по выдаче лицензий.

4. Уровень интегрального индекса – это сумма баллов по всем четырем направлениям оценки инвестиционного климата при создании малого бизнеса.

Переходы от одного уровня представления данных к другому осуществляются путем агрегирования. Все переходы агрегирования можно разделить на два качественно разных этапа:

Этап 1. Переход от собранных исходных данных к полному набору показателей по всем регионам в единой шкале (переход от уровня исходных данных к уровню показателей).

В собранных исходных данных могут быть выбросы, пропуски

данных, а также области значений всех показателей могут существенно отличаться, что обуславливает необходимость их преобразования и приведения к единой шкале.

Для перехода от собранных исходных данных к полному набору показателей по всем регионам в единой шкале необходимо:

- обработать выбросы в исходных данных. Выбросами в рамках данной методики считаются ответы отдельных респондентов, которые отклоняются от медианного ответа более чем на 2 сигма,

- рассчитать показатели. После обработки выбросов в опросных числовых данных, ответы респондентов агрегируются для получения единой оценки по показателю,

- восстановить пропущенные данные. Исходные данные по некоторым регионам могут быть недостаточно качественными или могут быть пропущены. В случае отсутствия данных, их недостаточного количества или их низкого качества используются восстановленные значения. В качестве восстановленных значений можно использовать наихудшее значение данного показателя по всем регионам, среднее значение данного региона по всем показателям или значение прошлого года для данного показателя в данном регионе. Тип восстановления выбирается экспертами.

В последнем шаге первого этапа агрегирования все значения показателей приводятся к шкале от 0 до 100 при помощи пропорционального линейного масштабирования. При этом 100 баллов соответствует наилучшему результату, а 0 – наихудшему.

Этап 2. Переход между уровнями представления информации (от показателей к факторам, от факторов к направлениям, от направлений к интегральной оценке).

Факторы рассчитываются как средние значения, входящих в него показателей. Направления – как средние значения, входящих в него факторов. Интегральная оценка рассчитывается как сумма индексов по направлениям, и, таким образом, ограничена шкалой от 0 до 400. Разработанная методика оценки инвестиционного климата для создания малого бизнеса является универсальным формализованным механизмом, позволяющим осуществлять комплексную оценку, объединяя все преимущества существующих современных методик, нивелируя их недостатки, акцентируя внимание непосредственно на специфике малого бизнеса, учитывая все условия и факторы, оказывающие влияние на создание, развитие и успешное функционирование структур малого бизнеса.

Использованные источники:

1. «Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://asi.ru/investclimate/rating/>
2. «Состояние конкуренции и предложения «Опоры России» в ежегодный доклад ФАС России о состоянии конкуренции (2017 год)». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://opora.ru/analytics/analyticheskie->

materialy/sostoyanie-konkurentsii-i-predlozheniya-opory-rossii-v-ezhegodnyy-doklad-fas-rossii-o-sostoyanii-kon/

3. «Доклад РСПП о состоянии делового климата России в 2016 году». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://media.rspp.ru/document/1/f/9/f9c2ca5f8cd104f8d5d40f2a7b50fcfd.pdf>

4. Экономическая статистика Россия «СПАРК – ИНТЕРФАКС» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.spark-interfax.ru/ru/statistics>

5. «Модельная программа по созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций (улучшения инвестиционного климата) в субъекте Российской Федерации». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://deloros.ru/uluchshenie-investklimata.html>

УДК 338.22

*Спичак И.
студент 4 курса
направление «Экономика»
направленность «Финансы и кредит»
научный руководитель: Осипова А.И., к.э.н.
доцент*

**ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
Россия, п. Персиановский**

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

Аннотация: Местный бюджет- это элемент бюджетной системы страны, который пред назначается обеспечить финансово реализацию функций и задач местного самоуправления. Его формируют неналоговые и налоговые доходы, в том числе ассигнования, которые поступают для того, чтобы осуществить определенные государственные полномочия.

Ключевые слова: Местный бюджет, доходы и расходы местных бюджетов, формирование и исполнение местных бюджетов.

*Spichak I., 4th year student
The direction "Economy"
Direction "Finance and credit"
FGBOU VO "Don State Agrarian University"
Russia, the village of Persianovsky
Scientific adviser: Osipova A.I.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
FGBOU VO "Don State Agrarian University"
Russia, the village of Persianovsky*

FORMATION AND IMPLEMENTATION OF LOCAL BUDGETS

Annotation: The local budget is an element of the country's budget system, which is intended to ensure the financial implementation of the functions and tasks of local government. It is formed by non-tax and tax revenues, including

appropriations that are made in order to exercise certain state powers.

Keywords: Local budget, incomes and expenditures of local budgets, formation and execution of local budgets.

Местные бюджеты занимают важное место в социально-экономическом развитии РФ. Они обеспечивают финансирование школ, детских дошкольных, медицинских и социальных учреждений. Построены на принципах широкой сферы влияния, гласности, прозрачности финансовых потоков, гибкости.

Местные бюджеты – это совокупность доходов и расходов, которые формируются из различных источников и расходуются для достижения целей, выполнения задач и функций.

Органы местного самоуправления осуществляют задачи формирования, утверждения и исполнения местного бюджета, они регламентируются Бюджетным Кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами.

Местный бюджет состоит из доходной и расходной части.

Доходы местных бюджетов – денежные средства, поступающие безвозмездно и безвозвратно.

Доходы местных бюджетов подразделяются на собственные и полученные в виде субвенций для осуществления отдельных государственных полномочий.

К собственным доходам относятся:

- доходы от местных, региональных и федеральных налогов и сборов, закрепленные за местными бюджетами;
- средства самообложения граждан;
- безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней, включая дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований;
- доходы от муниципального имущества;
- часть прибыли муниципальных предприятий;
- штрафы, добровольные пожертвования и иные поступления.

Порядок взимания местных налогов находится под контролем органов местного самоуправления, который они осуществляют в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Отчисления от федеральных и региональных налогов регламентируется Бюджетным кодексом РФ и определяется органами государственной власти.

Источниками увеличения доходов местных бюджетов могут быть:

- увеличение налогооблагаемой базы за счет поддержки развития промышленности и малого бизнеса на территории муниципального образования;
- повышение эффективности использования муниципального имущества, включая землю;
- использование в отдельных случаях заемных средств.

Расходы местных бюджетов – это денежные средства, которые обеспечивают выполнение функций и задач местного самоуправления.

Структура расходов по отдельным видам местных бюджетов различается и зависит от размера хозяйства и подчиненности его органам различного уровня.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ из местного бюджета выделяются денежные средства на следующие виды расходов:

- содержание органов местного самоуправления;
- формирование и управление муниципальной собственностью;
- организация, содержание и развитие учреждений образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, средств массовой информации, других учреждений, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;
- организация, содержание и развитие муниципального жилищно-коммунального хозяйства;
- муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований;
- организация утилизации и переработки бытовых отходов (за исключением радиоактивных);
- организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения, находящихся в ведении муниципальных органов;
- организация транспортного обслуживания населения и учреждений, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- охрана окружающей природной среды на территориях муниципальных образований;
- реализация целевых программ, принимаемых органами местного самоуправления;
- обслуживание и погашение муниципального долга;
- целевое дотирование населения;
- содержание муниципальных архивов;
- проведение муниципальных выборов и местных референдумов.

Местный бюджет составляется на один финансовый год. Для этого используется бюджетная классификация РФ, представляющая собой группирование доходов и расходов бюджета. Утверждение местного бюджета выполняет представительный орган местного самоуправления.

Бюджет разрабатывается в соответствии с социально-экономическим развитием региона и с учетом бюджетной и налоговой политики муниципального образования.

Исполнение местного бюджета – это обеспечение и контроль за полным и своевременным поступлением всех предусмотренных по бюджету

доходов и финансирование всех запланированных бюджетом расходов.

Исполнение местного бюджета производится в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и обеспечивается органом местного самоуправления. Организация исполнения местного бюджета возлагается на финансовый орган и организуется им на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана.

Таким образом, рассмотрев структуру доходов и расходов местных бюджетов, стало очевидно, что основа местных органов власти – местные бюджеты. Именно благодаря им общественные фонды потребления распределяются между группами населения. В основном из этих источников финансируется развитие отраслей народного хозяйства и социально-культурной сферы.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 17.07.1998 (с учетом последующих изменений и дополнений).
2. Жидкова Е. Ю., Видеркер Н. В./ Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие/ СКФУ /2014 год /252 стр.
3. Афанасьев М.П /Бюджет и бюджетная система/ 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2016. — Т.1 - 363с., Т.2 - 418с.
4. Ковалева, Т. М./ Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации / Т.М. Ковалева, С.В. Барулин. - М.: КноРус, 2015. – 208 с.

УДК 331.5

Статова Н.Н.

студент

направление «Экономика»

направленность «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Тюрева А.А.

студент

направление «Экономика»

направленность «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Морозова А.А.

студент

направление «Экономика»

направленность «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

научный руководитель: Владимира А.В., к.э.н.

доцент

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

БЕЗРАБОТИЦА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье рассмотрена безработица и ее состояние в Ростовской области.

Ключевые слова: безработица, Ростовская область, экономика, кризис.

Statova N.N.

student of the direction "Economics" focus

"Accounting analysis and audit"

FGBOU VO Donskoy GAU

Tyureva A.A.

student of the direction "Economics" focus

"Accounting analysis and audit"

FGBOU VO Donskoy GAU

Morozova A.A.

student of the direction "Economics" focus

"Accounting analysis and audit"

FGBOU VO Donskoy GAU

supervisor: Ph.D., associate professor Vladimirova A.V.

FGBOU VO Donskoy GAU

UNEMPLOYMENT AND ITS STATUS IN THE ROSTOV REGION

Abstract: The article examines unemployment and its condition in the Rostov region.

Key words: unemployment, Rostov region, economy, crisis.

Безработица свойственна любой рыночной экономике и представляет собой превышение рабочей силы над спросом. Государственные органы пытаются снизить безработицу различными способами. Однако это не всегда

получается, поэтому для безработных предусмотрены специальные пособия.

Особенно безработица увеличивается в период экономических кризисов, которые сопровождаются спадом производства, и как следствие – сокращением рабочих мест. Антикризисная политика любого государства содержит меры по сокращению уровня безработицы.

В Ростовской области современный экономический кризис проявляется в разных формах. Снижение уровня промышленного производства отрицательно сказывается на занятости населения. Увеличивается не только официальный уровень безработицы, но и растет её скрытый уровень, когда работники заняты неполную неделю или неполный день. Все это резко отрицательно сказывается на реальных доходах населения и угрожает политической стабильности региона, что подчеркивает актуальность темы статьи.

Безработица характеризуется абсолютными и относительными показателями. Динамика численности безработных в Ростовской области за 2010-16 гг. представлена на рисунке 1.

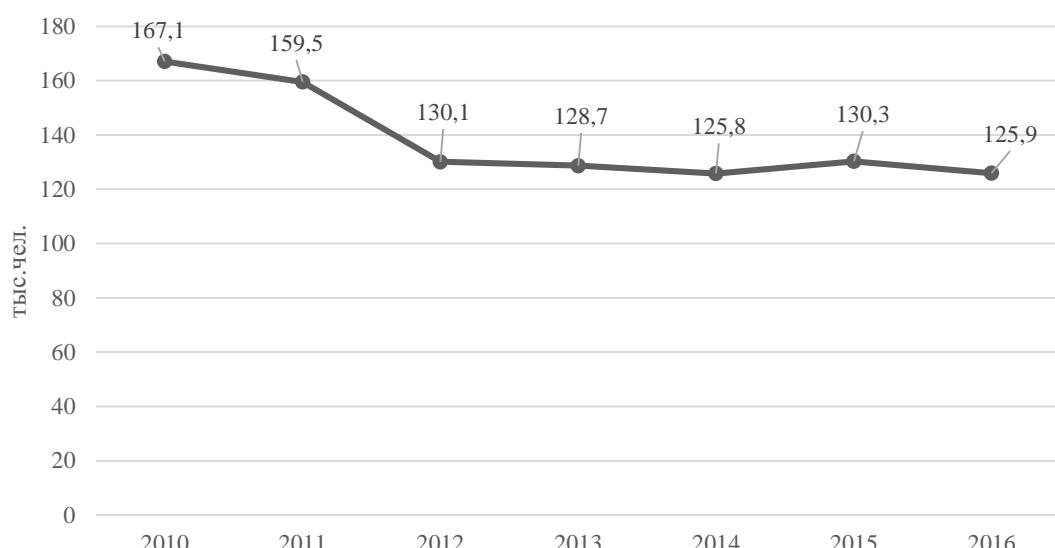


Рисунок 1 – Динамика численности безработных в Ростовской области⁹⁰

В течение 2010-14 гг. численность безработных снизилась на 41,3 тыс.чел. или на 24,7% в относительном измерении. В 2015 г. в связи с экономическим кризисом численность безработных увеличилась на 4,5 тыс.чел. В 2016 г. численность безработных снизилась на 4,4 тыс.чел., что показывает уменьшение негативного влияния кризиса.

Сравнение уровня безработицы по Ростовской области и страны в целом представлено в таблице 1.

⁹⁰ Трудовые ресурсы. Официальный сайт Росстата. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/# (дата обращения: 18.11.17 г.).

Таблица 1 - Сравнение уровня безработицы по Ростовской области и страны в целом⁹¹

| Регион | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ростовская область | 8,0 | 6,9 | 6,0 | 6,6 | 6,6 | 7,2 | 6,8 |
| РФ | 7,3 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 5,2 | 5,6 | 5,5 |

В Ростовской области уровень безработицы снизился с 8,0% в 2010 г. до 6,0% в 2012 г. Далее с 2013 г. по 2015 г. произошло увеличение этого показателя. В 2016 г. уровень безработицы снизился до 6,8%.

Стоит отметить, что уровень безработицы по Ростовской области превышает среднероссийские значения. Это отрицательно характеризует социально-экономическое развитие области.

По данным из информации о социально-экономическом развитии Ростовской области за январь-сентябрь 2017 г. численность безработных и уровень безработицы продолжает снижаться⁹².

Для снижения уровня безработицы в Ростовской области реализуются на практике или же декларируются следующие мероприятия:

- 1.Переквалификация безработных.
2. Создание условий для внутренней миграции.
3. Помощь в трудоустройстве инвалидов и молодежи.
4. Содействие развитию малого бизнеса.
5. Специальные меры по снижению технологической безработицы.

В Ростовской области официальный уровень безработицы невысокий. Часто встречается ситуация, когда люди определенной профессии не могут себе найти работу, хотя есть дефицит работников по другим специальностям. Среди специальностей, которых явно недостаточно на рынке труда, стоит отметить такие рабочие специальности как электросварщики, фрезеровщики, токари, крановщики⁹³.

Для повышения конкурентоспособности инвалидов на рынке труда законодательством предусматриваются квоты для инвалидов и молодежи. Органы власти осуществляют функции государственного контроля за исполнением работодателями законодательства о квотировании рабочих мест для инвалидов и молодежи.

В наши дни молодые специалисты, которые только что покинули учебные заведения столицы, сталкиваются с серьезной проблемой трудоустройства. Свой отказ в предоставлении рабочего места они

⁹¹ Трудовые ресурсы. Официальный сайт Росстата. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/# (дата обращения: 18.11.17 г.)

⁹² Информация об итогах социально-экономического развития Ростовской области. Официальный сайт Министерства экономического развития Ростовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mineconomikiro.ru/m52a.php> (дата обращения: 18.11.17 г.)

⁹³ Вафин Э.Я. Меры преодоления безработицы в России [Текст] // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. - 2015. - № 20. - С. 212

мотивируют отсутствием у молодых специалистов опыта и навыка работы по специальности. Кроме этого, молодежи предлагают заниженную зарплату, которая не соответствует их квалификации.

Одним из направлений по снижению уровня безработицы является развитие малого бизнеса. Для активизации малого бизнеса в условиях кризиса на уровне региона нужно реализовать следующие меры:

1. Ограничение роста платежей и сборов, которые непосредственно не относятся к налогам.

2. Увеличение доли малых предприятий в распределении государственных закупок товаров и услуг.

3. Повышение финансовой поддержки малого бизнеса со стороны региональных властей.

4. Создание условия для перехода самозанятых в статус индивидуальных предпринимателей.

Развитие малого бизнеса приведет к увеличению занятости в данной сфере экономики, что в целом приведет к снижению уровня безработицы в целом.

Также на уровне Ростовской области стоит особое внимание уделять созданию конкурентоспособных рабочих мест на основе автоматизации и роботизации. Актуальность роботизации и автоматизации рабочих мест обусловлена тем, что технологическая безработица может проявляться как активно, так и пассивно.

Активная форма технологической безработицы связана с высвобождением рабочих рук вследствие автоматизации и роботизации.

Однако, если в регионе не идут процессы по роботизации рабочих мест, то экономика постепенно теряет конкурентоспособность, что приводит к снижению объемов производства, и как следствие, к росту безработицы. Это пассивное проявление технологической безработицы.

Таким образом, уровень безработицы в Ростовской области превышает среднероссийские значения. Для его снижения стоит реализовать предложенные меры.

Использованные источники:

1. Вафин Э.Я. Меры преодоления безработицы в России [Текст] // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. - 2015. - № 20. - С. 212-216.

2. Информация об итогах социально-экономического развития Ростовской области. Официальный сайт Министерства экономического развития Ростовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mineconomikiro.ru/m52a.php>

3. Трудовые ресурсы. Официальный сайт Росстата. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force

УДК 33.33.1

Сулайманов Р.Н.

студент магистратуры 2 курса

факультет «Экономика, сервис и предпринимательство»

Институт сферы обслуживания и предпринимательства

ДГТУ

филиал в г. Шахты

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ МАРКЕТИНГА ПЕРСОНАЛА

Аннотация: В статье рассмотрены актуальные вопросы управления персоналом коммерческой торговой организации на основе применения конкурентоспособных инструментов.

Ключевые слова: управление персоналом, конкурентоспособность коммерческое предприятие, повышение эффективности предприятия, человеческие ресурсы, прибыль.

*Sulaimanov R.N., 2-year magistracy student
faculty «Economics, Service and Entrepreneurship»*

*Institute of Service and Entrepreneurship
(branch) of DSTU in the city of Shakhty*

INCREASE COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE BY THE STOCK MARKETING ACCOUNT

Annotation: In the article current questions of personnel management of commercial trade organization are considered on the basis of application of competitive tools.

Keywords: personnel management, competitiveness, commercial enterprise, increase of the enterprise efficiency, human resources, profit.

Вопрос о понятии, составе, факторах и способах повышения конкурентоспособности организаций является одним из наиболее актуальных при формировании имиджа предприятия. В российской экономике проблема поддержания и повышения конкурентоспособности коммерческих организаций особенно актуальна после 90-х годов, охвативших большинство коммерческих предприятий. Особенность эта проблема актуальна для предприятий торгового профиля [1].

Развитие технологий, глобализация рынка, структурная перестройка экономики, интеграция хозяйствующих субъектов создают новые условия конкурентной борьбы в современном мире. К коммерческим предприятиям предъявляются требования повышения качества управления и достижения высоких результатов производственно-хозяйственной деятельности. В сложившихся условиях возрастает необходимость применения новых подходов и методов контроля и обеспечения эффективности управления персоналом. Одним из важнейших показателей успешного функционирования предприятий является поддержание эффективного

функционирования клиентаориентированного персонала.

Работа любого коммерческого предприятия является довольно сложным и многогранным процессом. Уровень конкурентоспособности и возможности бизнеса связаны с скоординированным выполнением различных функций, успешное выполнение которых и определяет результат этой деятельности. Предприятие успешно функционирует, когда у него успешно развиты все направления в комплексе: финансы и экономика, маркетинг, менеджмент и сбыт, технология и производство, исследования и разработки. При этом носителями и исполнителями большинства хозяйственных функций являются сотрудники коммерческих организаций, т.е. ее персонал.

Именно качество управления персоналом и использования персонала многими исследователями выделяется среди основных факторов конкурентоспособности коммерческой организации. По данным университетов Западной Европы показатели использования человеческих ресурсов следующие (рисунок 1) [3].



Рис. 1 - Использование человеческих ресурсов компаний

Для развития эффективной системы управления персоналом в целях обеспечения конкурентоспособности коммерческой торговой организации необходим инструмент, с помощью которого можно было бы оценить эффективность действующей системы управления и выявить пути ее дальнейшего совершенствования. Поэтому обладание таким инструментом, а также понимание возможностей и путей его использования в управлеченческой деятельности создает серьезные предпосылки для роста конкурентоспособности организаций.

Актуальность и необходимость разработки способов оценки и направлений повышения эффективности управления персоналом коммерческих торговых организаций в целях обеспечения их конкурентоспособности обуславливается наличием у отечественных организаций таких задач как повышение производительности труда, рост

отдачи от инвестиций в человеческий капитал, развитие производства и методов управления в соответствии с современными условиями рынка. Поэтому исследование направлений обеспечения конкурентоспособности коммерческой торговой организации на основе повышения эффективности управления персоналом имеет важное значение для науки и практики управления хозяйствующими экономическими субъектами.

В экономической науке и практике проблема определения ключевых факторов конкурентоспособности является дискуссионной. С практической точки зрения наиболее важным является вопрос о возможности и методах воздействия на такие факторы с целью повышения конкурентоспособности организаций [3].

Также следует отметить, что до настоящего момента критерии и показатели эффективности управления персоналом неоднозначно определены и систематизированы.

Все это свидетельствует не только об актуальности, но и недостаточной разработанности направлений обеспечения конкурентоспособности коммерческой торговой организации на основании повышения эффективности управления персоналом, а также методов ее комплексной оценки.

Использованные источники:

1. Федорова, Н.В. Управление персоналом: Учебник / изд-во «КНОРУС», 2016.-316с.
2. Горностаева Ж.В., Дуванская, Е.В., Алексина, Е.С. Организация планирование деятельности предприятий сервиса / Учебное пособие / Ж.В. Горностаева, Е.В. Дуванская, Е.С. Алексина.-Ростов-на/Д: Феникс, 2016.-317с.
3. Управление персоналом организаций: Учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

УДК 338.49

Тарасов С.В.

студент

кафедра «Менеджмент организации»

Тольяттинский государственный университет

научный руководитель: Данилова С.Ю., к.э.н.

доцент

Россия, г. Тольятти

УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛЬЮ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены основные тенденции рынка стройматериалов в современных условиях. Определены основные индикаторы развития строительного комплекса. А также, проведен опрос покупателей строительных материалов.

Ключевые слова: тенденции рынка, индикаторы развития, анализ рынка, предприятия строительной отрасли, брэндингование.

Tarasov S.V.

MANAGEMENT OF THE BUILDING INDUSTRY OF THE ORENBURG REGION

Annotation

In this article the main tendencies of the market of building materials in modern conditions are considered. The main indicators of the development of the construction complex are determined. And also, a survey of buyers of building materials was conducted.

Key words: market trends, development indicators, market analysis, construction industry enterprises, branding.

Строительная отрасль Оренбуржья относится к числу основных отраслей экономики, обеспечивающих стабильное социально-экономическое развитие области. Деятельность строительных организаций направлена на создание комфортной и безопасной среды проживания человека.

Анализ рынка стройматериалов необходим для анализа потребителей и конкурентов. Индикаторами развития строительного комплекса являются:

- постепенное увеличение объемов жилищного строительства к 2020 году до уровня 1 кв. метр/человек в год;
- рост доли малоэтажного жилищного строительства в городских поселениях от 35 до 60 процентов от вновь вводимого жилья;
- увеличение среднего уровня загрузки производственных мощностей в строительном секторе до 80 - 85 процентов;
- производство керамического высококачественного кирпича пластического прессования до 100 млн. штук условного кирпича в год;

производство эффективного облицовочного керамического кирпича до 250 млн. штук условного кирпича в год;

- снижение износа основных фондов в 1,8 - 2,0 раза, увеличение коэффициента обновления фондов с 2,5 - 4,5 процента до 5 - 7 процентов.

На рынке стройматериалов существует достаточно узкая специализация по группам товаров, которые имеют свою собственную специфику.

Стройматериалы являются главной составляющей строительства и ремонта, при этом соотношение стройматериалов различной степени переработки в регионах существенно различаются.

В Оренбургской области доля потребления строительных материалов сравнительно велика, поэтому рынок Оренбургского региона является достаточно ёмким и привлекательным для российских производителей.

Основные тенденции рынка стройматериалов 2017 года.

По опросам населения города Бузулука за январь 2017 года наиболее значимым является цена – так ответили 35 % участников. Рисунок 1.

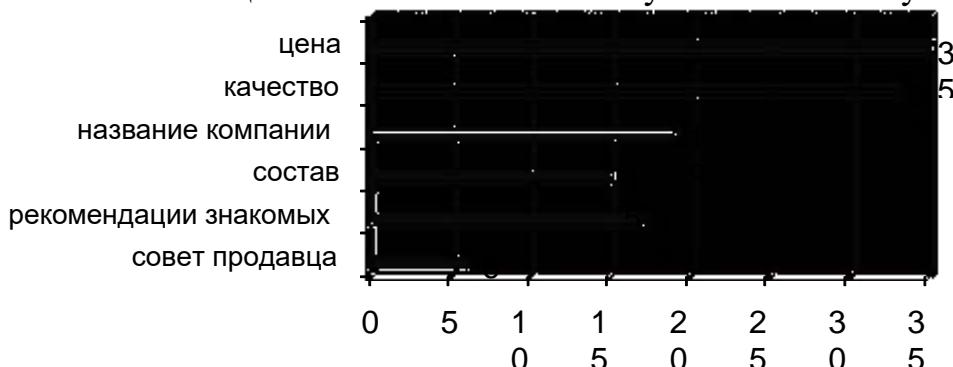


Рисунок 1. – Данные опроса покупателей стройматериалов по г.Бузулуку Оренбургской области.

На состав строительных материалов больше уделяют внимания 15% опрошенных, а на качество - 33% покупателей г.Бузулука. Более важным критерием для выбора стройматериалов являются цена, рекомендации знакомых и качество товара. Покупатели в большинстве отрицательно относятся к стройматериалам, о которых они ранее не слышали и обычно такую продукцию не приобретают. (Рисунок 2)

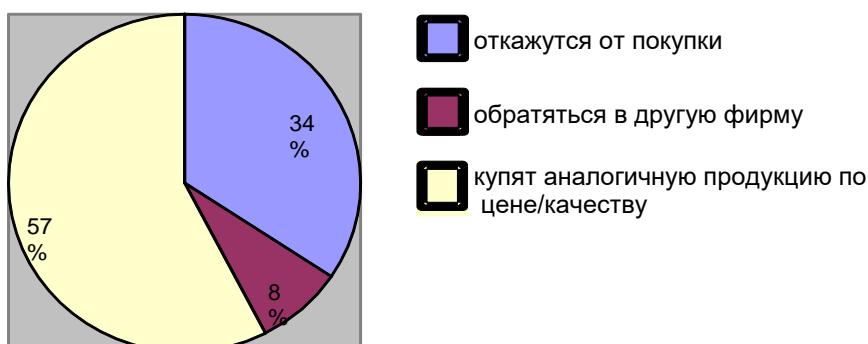


Рисунок 2. Действия покупателя при отсутствии в магазине необходимых стройматериалов.

В случае, если в магазине не оказалось определенного товара марки, которой отдавали предпочтение, то похожую по цене и качеству продукцию купят 57% Оренбуржцев, а направятся в другой магазин - 8% (на рисунке 2) Третья часть потребителей - 34% - не станут покупать вообще ничего.

Группы видов стройматериалов, в структуре потребления, изменяются в зависимости от уровня ежемесячного дохода покупателей. Например, у жителей Оренбургской области, с доходом до 10 тыс. руб. в месяц, доля строительных материалов невысокого качества в потреблении составляет примерно 30%, а у потребителей с доходом от 10 до 15 тысяч - 33%. Так же отмечу, что потребление менее качественных стройматериалов резко снижается у покупателей, чей доход составляет более 25 тыс. руб. Эта категория отдает предпочтение более "качественным" товарам, и выбирает материалы премиального сегмента, которые, по их мнению, «прослужат» дольше.

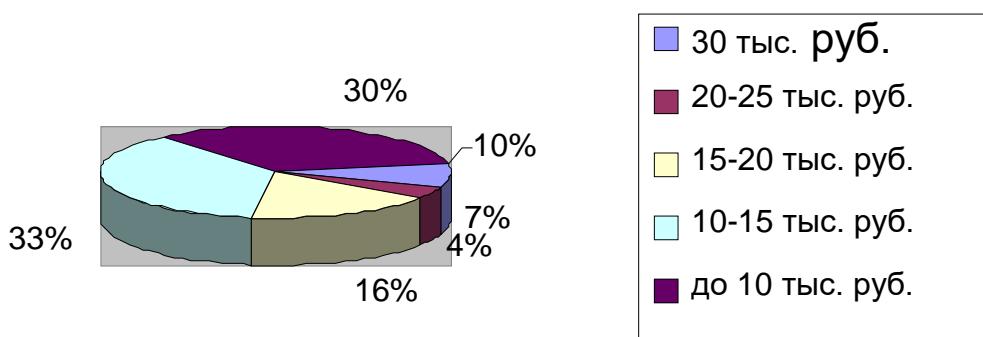


Рисунок 3.- Виды предпочтений стройматериалов у покупателей с различным уровнем дохода.

До недавнего времени были известны только четыре разновидности этой категории - цемент, шпатлевка, кирпич, обои и краска. Теперь ситуация изменилась, и в каждом строительном магазине огромнейший ассортимент товаров. Сегодня их потребление ограниченно, и это связано не с высокой ценой, а со сложившимися стереотипами покупательского поведения: то есть, покупатель предпочитает привычные ему цемент, песок, кирпич и т.п., вместо новых технологий строительства, с использованием новейших строительных материалов.

Можно сделать вывод о том, что рынок стройматериалов в данное время находится на стадии брэндирования - создаются и вводятся на рынок новые торговые марки, а давно существующие «фирмы-продавцы» стремятся свои одноименные локально известные бренды перевести в разряд национальных. В дальнейшем эти тенденции неизбежно будут усиливаться.

Использованные источники:

1. Верстина Н.Г., Еленева Ю.Я. Обеспечение конкурентоспособности строительных предприятий на основе стоимостного подхода к их реструктуризации // Экономика строительства.-2011.-№4.-с.2-12.
2. Гумба Х.М. Экономика строительных организаций. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2011 - 139с.

3. Стаханов В.Н., Ивакин Е.К. Маркетинг в строительстве: Учебное пособие.-М.: «Издательство ПРИОР», 2011.-144с.

УДК 372+372.21

Ташбаева Г.Ю.

ассистент

кафедра «Истории Узбекистана»

Наманганский инженерно-строительный институт

Узбекистан, г. Наманган

РОЛЬ ДУХОВНОСТИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО РАЗВИТОЙ МОЛОДЁЖИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы связанные с духовным воспитанием молодёжи

Ключевые слова: независимость, духовность, молодёжь, воспитание

Tashbayeva G.Yu.

assistant of department “History of Uzbekistan”

Namangan Engineering-Construction Institute

Uzbekistan, Namangan city

THE ROLE OF SPIRITUALITY IN EDUCATION OF SPIRITUAL DEVELOPMENT OF YOUTH

Annotation: In this article the problems connected with the spiritual upbringing of the youth

Keywords: independence, spirituality, youth, upbringing

За годы независимости в Узбекистане были предприняты значительные усилия к его улучшению ситуации во всех сферах человеческого развития, в том числе в экономике, здравоохранении и образовании. Сколько преобразований и изменений произошло за это время в жизни нашей страны.

В стране молодёжь составляет значительную часть населения и играет определённую роль решении важных социальных экономических, политических и нравственных проблем общества.

Молодёжь сегодня должна быть социально и политически грамотна, чтобы лучше знать основы общественных отношений.

Одна из важных задач государства – это воспитание духовно богатой молодёжи, подготовка нового в моральном и духовном отношении поколения на основе национального возрождения.

Воспитание гармонично развитого молодого поколения находится в числе важнейших приоритетов общества. Значительное место в этом занимает идейное воспитание. Идейное воспитание - это внедрение в сердце человека всех форм общественного сознания, понятий, взглядов и навыков; объяснение ему противоречий между добром и злом, добродетелью и жестокостью, созидающейностью и разрушительностью, а также

последовательное внедрения в сознание молодёжи определённых принципов идеологии.

В здоровом обществе процесс воспитания в семье, махалле, в учебном заведении должен направляться на совершенствование духовного мира человека, на обогащение его знаний, на формирование качеств, необходимых для расцвета общества в котором он живёт.

Система духовных ценностей является неотъемлемым элементом духовной культуры.

Духовная сторона является существенной характеристикой жизни общества и, следовательно неотделима от человека как социального существа, а уровень её развития показывает достижения конкретной исторической цивилизации.

Уровень развития общества мы понимаем не только как степень экономического и социального благополучия, но и уровень духовной зрелости молодёжи.

Духовность- это стремление познать самого себя, найти своё место в обществе . Это повышение уровня сознание людей, особенно молодёжи, нравственных и духовных понятий, гуманитарных и демократических ценностей.

Для молодёжи духовные ценности становятся ориентиром, целью, нормой поведения. Духовность общества передаётся из поколения в поколение и прививается каждому человеку в процессе его воспитания и образования. Духовность проявляется в совокупности его положительных качеств, достоинств, таких подлинно человеческих чертах как душевная чистота, совесть, честь стремление к знаниям.

Молодёжь – основа любого государства, поэтому очень важно во время направлять их силы, чтобы они приносили в будущем пользу стране.

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов отмечает: “Нам не должно быть безразлично. Мы не можем стоять в стороне и быть равнодушными наблюдателями, к каким ценностям стремится наша молодёжь. Что её волнует. Чем она живёт.

Мы должны воспитать самостоятельно мыслящих молодых людей со своими твёрдыми убеждениями и взглядами на жизнь, на всё, что происходит вокруг них, формировать в них стремление к здоровому образу жизни, уважение как к национальным, так и общечеловеческим ценностям.

Использованные источники:

1. И. А. Каримов «Высокая духовность - непобедимая сила». Т. «Маънавият», 2008
2. И. А. Каримов «По пути духовного возрождения». Т., "Узбекистан ", 1998

УДК 336.71

Тюрина А. В.

студент магистратуры 2 курса
направление «Финансовая экономика»
Тюменский Государственный Университет
Россия, г. Тюмень

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ

Аннотация: Актуальность темы исследования обуславливается тем, что развитие области потребительского кредитования способствует ускоренному развитию не только потребительского рынка, но и банковского сектора экономики, что способствует росту экономики нашей страны в общем, а также увеличению качества и жизненного уровня российских граждан. Данная работа посвящена проблемам развития рынка потребительского кредитования в Российской Федерации. Выделены базовые проблемы, влияющие на эффективное развитие данного рынка, предложены некоторые меры, которые нужно предпринять для исключения существующих проблем.

Ключевые слова: кредитование, рынок потребительского кредитования, проблемы кредитования, перспективы развития.

*Tyurina A.V. student of the 2nd course of magistracy
direction "Financial Economics"
Tyumen State University
Russia, Tyumen*

PROBLEM ASPECTS OF CONSUMER CREDITS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The relevance of the research topic is conditioned by the fact that the development of the consumer lending area contributes to the accelerated development of not only the consumer market, but also the banking sector of the economy, which contributes to the growth of our country's economy in general, and to the quality and living standards of Russian citizens. This work is devoted to the development of the consumer lending market in the Russian Federation. The basic problems affecting the effective development of this market are singled out, some measures are proposed that should be taken to eliminate existing problems.

Key words: crediting, consumer crediting market, crediting problems, development prospects.

На сегодняшний день все большую обостренность получают проблемы кредитования в России в 2018 году. На основе статистических исследований можно сделать вывод, что у каждого четвертого гражданина нашей страны есть кредит или кредитка, которой он пользуется.

Для большинства граждан Российской Федерации предоставление кредита остается единственной возможностью, благодаря которой они могут

осуществлять свои потребительские желания. Кредитование населения обеспечивает не только увеличение его платежеспособного спроса и повышение высокого уровня жизни населения, но и способствует росту темпов сбыта товаров и услуг, что положительно влияет на доходы предприятий и организаций, которые производят данную продукцию.

Следует отметить, что, актуальность потребительского кредитования населения, весьма высока. За последние 5 лет, мы можем наблюдать резкий скачок спроса на потребительский кредит, так как условия получения стали весьма облегченными. В связи с этим, кредитные организации идут на уступки своим клиентам, а именно для каждого клиента, подбирается индивидуальный пакет кредитования, на более выгодных условиях.⁹⁴

Несмотря на то, что объем потребительского кредитования увеличивается с каждым годом, существует ряд проблем, влияющих на развитие данного рынка. И одна из основных проблем потребительского кредитования заключается в риске невозврата полученного кредита. Это может быть связано с невозможностью человека вернуть кредит из-за нарастания процентов по просрочке, то есть срабатывает эффект снежного кома и, как следствие, клиент оказывается неспособным произвести расчет по займу.

Или же может быть так, что заемщик изначально не планировал возвращать кредит. Для этого очень часто используют утерянные документы. Однако в последнее время банки в обязательном порядке требуют присутствия получателя кредита и наличие второго документа, удостоверяющего личность. Очень часто бывает так, что кредитор отчаивается получить свой кредит обратно и заставляет получателя займа взять новый кредит, в новом месте, или приобрести какую-нибудь дорогую вещь в собственность.

Следующая проблема, которая стоит перед гражданами России состоит в том, что доходы физических лиц не являются полностью прозрачными, в данном случае граждане не могут предоставить кредитным организациям полную и реальную информацию о размере своей заработной платы. В связи с этим, банки вынуждены упрощать процесс выдачи кредита, потому что это хоть как-то влияет на достоверность информации, а также точному расчету предоставления займа.⁹⁵

Также следует отметить низкую платежеспособность населения. Даже те люди, которые официально трудоустроены и получают зарплату в размере 30-40 тыс. рублей, не могут позволить себе оформить, например, ипотеку потому, что там требуется первоначальный взнос в размере 20-30% от стоимости кредита, что порой составляет до 300 тыс. рублей.

Недобросовестность самих банков. Многие из них при подписании

⁹⁴ Веселова, А. Д. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в РФ / А. Д. Веселова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2016. - № 6-1. - С. 97

⁹⁵ Исламов, Ф. Ф., Сахаутдинова, Е. Т. Потребительское кредитование в России: проблемы и пути решения // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2016. - № 11-1. - С. 149

договора с заемщиком умалчивают о наличии скрытых выплат, т.е. когда в кредитном договоре содержатся скрытые платежи и в результате этого заемщику приходится выплачивать намного большую сумму, чем ожидалось.

Высокая закредитованность — если у заемщика возникают проблемы с выплатами одного долга, очень редко, когда кто-то начинает искать дополнительную работу или, продают свои вещи. Чаще всего люди берут новый кредит для погашения старого, что является в корне неверным решением, которое ухудшает и без того не самое лучшее положение человека.⁹⁶

Высокая полная стоимость кредита. Как правило, в рекламе и в различных буклетах клиенты видят только часть информации, из которой складывается переплата, а именно — величина процентной ставки. Но на полную стоимость займа также оказывают всевозможные дополнительные услуги, в частности: плата за открытие счета, оценка и страхование объекта залога, если оно присутствует, страхование самого заемщика. Все это может увеличить переплату в 30-40%.

Низкая финансовая грамотность населения, которому легко навязать дополнительные ненужные услуги или заставить оплачивать те взносы, которые уже были сделаны. Особенно легко это делается в том случае, если на кредитном счету оставалась маленькая задолженность даже в несколько копеек, про которую клиенту не сообщили. Этот долг потом расчет за счет пени и штрафов.

Насыщенность рынка, так как большинство населения получило потребительские кредиты и уже не может или не хочет брать новые займы.
97

Предвзятое отношение к заемщикам — многим категориям граждан, например — самозанятым, домохозяйкам, мамам в декрете, студентам или пенсионерам попросту невозможно взять кредит в банке, потому как они либо не проходят по возрасту, либо по доходу.

Многие российские банки еще не разработали единую систему требований к заемщикам, которая позволила бы произвести простую оценку суммы, на получение которой они могут рассчитывать. Кроме того, до сих пор большинство банков продолжает работать над созданием общей базы неблагополучных клиентов, позволяющей определять тех, кто постоянно не возвращает долги по кредитам, а также исключать их на этапе рассмотрения заявок.

В настоящее время некоторые крупные банки отказались от услуг коллекторских агентств и пытаются добиваться выплаты долгов, а также

⁹⁶ Османов, О. А. Проблемы потребительского кредитования на современном этапе / О. А. Османов, А. М. Исаев // Юридический вестник ДГУ, 2016. - № 1. - С. 65

⁹⁷ Пермякова, Е. В. Проблемы потребительского кредитования // Символ науки, 2016. - №6-1. - С. 251

изъятия залога у заемщиков при помощи судебных процессов. 98

В заключении хотелось бы отметить, что несмотря на перечисленные выше причины замедления рынка потребительского кредитования, перспективы его развития все же остаются достаточно высокими. Для восстановления взаимного доверия между кредиторами и их заемщиками требуется какое-то время, после которого кредиторы начнут снова делать условия кредитования более доступным для большего количества заемщиков, в результате чего существующие перспективы кредитования воплотятся в реальность. Банкам необходимо разработать единую стратегию, преодолевающую препятствия, а также приводящую к положительной динамике рынка потребительского кредитования.

Использованные источники:

1. Веселова, А. Д. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в РФ / А. Д. Веселова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2016. - № 6–1. - С. 97
2. Исламов, Ф. Ф., Сахаутдинова, Е. Т. Потребительское кредитование в России: проблемы и пути решения // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2016. - № 11-1. - С. 149
3. Османов, О. А. Проблемы потребительского кредитования на современном этапе / О. А. Османов, А. М. Исаев // Юридический вестник ДГУ, 2016. - № 1. - С. 65
4. Пермякова, Е. В. Проблемы потребительского кредитования // Символ науки, 2016. - №6-1. - С. 251
5. Теляшева, Е. Л. Проблемы и перспективы развития банковского потребительского кредитования в России // Молодой ученый, 2017. - №40. - С. 136

⁹⁸Теляшева, Е. Л. Проблемы и перспективы развития банковского потребительского кредитования в России // Молодой ученый, 2017. - №40. - С. 136

Тюрина А. В.

студент магистратуры 2 курса
направление «Финансовая экономика»
Тюменский Государственный Университет

Россия, г. Тюмень

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению теоретических основ потребительского кредитования. На основе представленных фактов выявляется актуальность потребительского кредитования. Исследуется понятие и сущность данного кредита. А также более подробно рассматриваются основные критерии и принципы потребительского кредитования.

Ключевые слова: Потребительское кредитование, кредит, ссуды, банк, заемщик.

*Tyurina A.V. student of the 2nd course of magistracy
direction "Financial Economics"*

*Tuumen State University
Russia, Tuumen*

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CONSUMER CREDITING IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The article is devoted to the theoretical bases of consumer crediting. Based on the facts presented, the relevance of consumer lending is revealed. The concept and essence of the given credit is investigated. And also the basic criteria and principles of consumer crediting are considered in more detail.

Keywords: Consumer crediting, credit, loans, bank, borrower.

Потребительское кредитование представляет собой особый вид деятельности, осуществляемой кредитными организациями, включающей в себя целый комплекс правоотношений, связанных с заключением и исполнением договора потребительского кредита.

Институт потребительского кредитования на современном этапе экономического развития общества все чаще становится объектом пристального внимания. Это обусловлено, во-первых, тем, что потребительское кредитование является одним из основных источников доходов коммерческих банков, составляющих ядро банковской и, как следствие, экономической системы государства. Во-вторых, потребительский кредит выступает одной из наиболее популярных и удобных форм кредитования населения и является неотъемлемой частью современного розничного рынка.

Целями, на достижение которых направлено функционирование сферы потребительского кредитования, выступают как удовлетворение

потребностей граждан в товарах и услугах за счет заемных средств, увеличение покупательной способности населения, так и увеличение доходов банковской системы, повышение экономического уровня государства в целом [1, С. 33].

Рассматривая практику кредитования населения следует обратить внимание на классификацию потребительских банковских кредитов, исходя из следующих критерииев.

По объектам кредитования предоставляются кредиты на неотложные нужды; под залог ценных бумаг; на строительство и приобретения жилья; на капитальный ремонт домов, их газификацию, присоединение к сетям водопровода и канализации; на обучение; на медицинские услуги; на покупку автотранспорта.

По субъектам кредитования выдаются банком; торговыми организациями; частными лицами, в виде частных потребительских ссуд; учреждениями небанковского типа (ломбарды, пенсионные фонды и др.); предприятиями и организациями, в которых работают заемщики.

По виду заемщика кредиты, предоставляемые всем слоям населения; разным социальным группам; разным возрастным группам; группам заемщиков, различающихся по уровню доходов, кредитоспособности, платежеспособности; VIP – клиентам; студентам; молодым семьям и т.д.

По целевому назначению выделяется два вида кредита, целевые и нецелевые. К первым следует отнести кредиты на улучшение жилищных условий; кредиты на приобретение товаров длительного пользования; образовательные кредиты; кредиты на лечение, отдых и т.д. К нецелевым относятся кредиты на не отложенные нужды и овердрафт.

По срокам предоставления различают срочные и бессрочные кредиты.

Первые кредиты делятся на краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (от 1 до 3 лет) и долгосрочные кредиты (более трех лет). Бессрочные кредиты выдаются банком на неопределенный срок, с условием что заемщик обязан погашать ссуду по первому требованию банка, если такое требование отсутствует, то кредит погашается по усмотрению заемщика.

По способу предоставления следует отметить овердрафт по лицевому счету; зачисляемые кредиты на ссудный счет в порядке единовременного; выдаваемые кредиты наличными; перечисляемые кредиты торговой организации в рамках «связанного кредитования».

По порядку предоставления относят кредиты на общих основаниях; экспресс – кредитование; кредитование сотрудников предприятия – клиента банка – кредитора [2, с. 150].

По обеспечению выделяют обеспеченные и необеспеченные (бланковые) кредиты. Первые подразделяются на кредиты, обеспеченные поручительством и гарантиями, а также залогом имущества, закладом драгоценных металлов и денежными средствами на лицевом счете банка. Обеспеченный потребительский кредит гарантирует погашение кредита и уменьшает риск его невозврата.

По порядку погашения различают кредиты с разовым погашением и кредиты с рассрочкой платежа.

Кредиты с разовым погашением выдаются банком на осуществление, каких – либо крупных сделок, в результате которых у заемщиков появляется необходимое количество денежных средств для погашения кредита по их совершению.

Кредиты с рассрочкой платежа подразделяются на равномерно и неравномерно погашаемые кредиты. Иногда банк по согласованию с заемщиком может устанавливать индивидуальный график погашения кредита, на основании заключенного договора.

По методу взимания выделяют ссуды с удержанием процентов в момент ее предоставления; ссуды с уплатой процентов в момент погашения кредита; ссуды с уплатой процентов равными взносами на протяжении срока кредитования; ссуды с аннуитетным платежом.

По валюте относят ссуды в национальной и в иностранной валюте, а также ссуды, предоставляемые сразу в нескольких валютах.

Потребительские кредиты, выдаваемые в иностранной валюте, могут осуществляться только в безналичном расчете и на условии уплаты процентов, как в национальной, так и в иностранной валюте.

Классификация потребительских банковских кредитов, предоставляемых физическим лицам не исчерпывает всех возможных критериев и может изменяться в зависимости от других признаков, например, как покупка «в рассрочку», персональные ссуды, кредитные и расходные карточки и т.д. [3, С. 35].

Существует еще один вид потребительского кредита – кредит в товарной форме. Такой кредит предоставляется «в рассрочку» при продаже предметов длительного пользования, такие как холодильник, телевизор и т.п. К преимуществам данного вида кредитования относится удобная форма оплаты.

Также следует обратить внимание на принципы потребительского кредитования и более подробно их рассмотреть.

Принцип возвратности нередко называют основополагающим, центральным принципом кредитования. В самом общем виде он понимается как обязанность заемщика возвратить предоставленные банком денежные средства. В литературе отмечается двусторонний характер возвратности: с одной стороны, банк-кредитор, предоставляя денежные средства, рассчитывает на их возврат с целью запуска в дальнейший оборот, с другой стороны – заемщик, получая кредит, направляет его на удовлетворение каких-либо своих потребностей, обязуясь при этом возвратить предоставленные в пользование денежные средства в установленный срок.

Отсюда вытекает следующий базовый принцип кредитования – принцип срочности, который означает, что денежные средства должны быть возвращены банку заемщиком в строго определенный срок. Принципы срочности и возвратности неразрывно связаны между собой и обеспечивают

функционирование института кредитования как такового, т.к. от их соблюдения зависит экономическая составляющая деятельности банков, их ликвидность, т.к. современные банки выдают кредиты в основном за счет заемных ресурсов.

Принцип платности кредита выражается в том, что заемщик уплачивает банку определенную сумму в качестве платы за временное пользование денежными средствами, предоставленными ему банком. Практическую реализацию данный принцип получает путем установления банками процентной ставки в качестве платы за кредит. Величина процентной ставки, как правило, зависит от срока и вида кредита, степени платежеспособности заемщика, вида гарантийного обеспечения, размера ключевой ставки Центрального Банка, а также процентных ставок конкурирующих банков [4, с. 381].

Принцип целевого назначения является факультативным принципом потребительского кредитования, т.к. потребительский кредит может быть, как универсальным, так и целевым. К последним, в частности, относят кредиты на покупку определенных товаров и услуг – кредит на улучшение жилищных условий, автокредит, образовательный кредит и т.д. Целевой характер потребительского кредита подлежит обязательному отражению в соответствующем договоре.

Принцип обеспеченности в деятельности по кредитованию предполагает реальное обеспечение возврата предоставленного заемщику кредита за счет средств, полученных от реализации соответствующего имущества заемщика или за счет средств поручившихся за заемщика лиц или давших в его отношении независимую гарантию.

Принцип дифференцированности кредитования заключается в том, что банки, опять же, в целях минимизации собственных рисков не должны единообразно подходить к решению вопроса о предоставлении кредитов потенциальным заемщикам. Прежде чем заключить кредитный договор банки проводят сбор и анализ информации о финансовом состоянии и платежеспособности лица, претендующего на получение кредита.

Принцип неизменности условий кредитования (принцип стабильности) заключается в том, что никакие условия заключенного кредитного договора (размер процентной ставки, порядок, сроки возврата и т.д.) не могут быть изменены банком или заемщиком в одностороннем порядке. Исключение из данного принципа составляют случаи и порядок изменения условий, прямо определенные в кредитном договоре [5, с. 237].

В заключении хотелось бы отметить, что потребительское кредитование действительно можно считать наиболее удобной формой кредитования населения для приобретения различных товаров или услуг.

Использованные источники:

1. Александрова, Л. С. Кредитование населения как направление реализации потенциала банковской сферы // Банковские услуги, 2015. -№ 4. - С. 33
2. Боннер, Е. А. Банковское кредитование / Е. А. Боннер. - М.: Городец, 2017.

– с. 150

3. Вилкова, Д. А. Потребительское кредитование: история развития и новации современного этапа // Вестник научных конференций, 2015. - № 2-3. - С. 35
4. Даниленко, С. А. Банковское потребительское кредитование / С. А. Даниленко, М. В. Комиссарова. - М.: Юстицинформ, 2016. – с. 381
5. Крюков, Р. В. Банковское дело и кредитование / Р. В. Крюков. - М.: А-Приор, 2016. - с. 237

УДК 657.631

*Удел-оол А.С.
студент магистратуры 3 курса
РАНХиГС СИУ
Россия, г. Новосибирск*

АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСХОДОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: В статье рассмотрены основные цели и задачи проверки расходования бюджетных средств, его отличия от финансового аудита, порядок и сфера применения. Также рассмотрена и обоснована необходимость проведения аудита эффективности использования бюджетных средств. Рассмотрены особенности развития данного вида аудита в Российской Федерации и этапы его становления.

Ключевые слова: аудит эффективности, экономичность, производительность, финансовый контроль.

UDC 657.631

*Udel-ool A.S.
Graduate student, 3rd year
RANEPA SIU
Russia, Novosibirsk*

Abstract: The article considers the main goals and tasks of checking the discrepancies between budget funds, its differences from the financial audit, the order and scope of application. Also, the necessity of conducting an audit of the effectiveness of using budget funds was considered and justified. The specifics of the development of this type of audit in the Russian Federation and the stages of its development are considered.

Keywords: audit of efficiency, efficiency, productivity, financial control.

Современный этап развития российского государства характеризуется постановкой масштабных общенациональных социально-экономических задач, решение которых должно осуществляться на основе качественных преобразований и повышения эффективности деятельности государства в различных сферах экономики. На это нацелены проводимые административная и бюджетная реформы, суть которой заключается в

создании эффективной системы государственного управления, а вторая предусматривает переход от управления бюджетными затратами к управлению результатами. Основой формирования и исполнения бюджетов всех уровней должны стать четко заданные цели проводимой государством политики и ожидаемые результаты их достижения.

Таким образом, обозначилась потребность в активизации инструментов государственного воздействия на социально-экономические процессы.

В современных условиях имеются объективные предпосылки для внедрения нового вида государственного финансового контроля - аудита эффективности расходования бюджетных ресурсов. Это требует изменения, модернизации ряда сложившихся в государстве систем управления финансовыми потоками, внедрения международных стандартов отчетности, корректировки функций финансовых ведомств страны и др.

Переход бюджетного процесса на принципы результативности расходования бюджетных средств требует создания адекватных механизмов государственного финансового контроля, позволяющих определять степень достижения запланированных социально-экономических результатов. Такие механизмы содержит аудит эффективности использования бюджетных средств, широко применяемый в государственном финансовом контроле зарубежных стран. Мировой опыт свидетельствует, что данный аудит оказывает существенное влияние на качество принятия и исполнения органами исполнительной власти решений в сфере управления государственными финансами, а также способствует повышению ответственности, прозрачности и подотчетности их деятельности.

Аудит эффективности в широком понимании проводится органами государственного финансового контроля, как комплекс мероприятий по проверке органов государственной власти для оценки эффективности, экономичности и рентабельности управленческой деятельности, воздействия этой деятельности на различные социально-экономические отношения, а также для выработки рекомендаций по дальнейшему повышению результативности работы этих органов. Можно выделить два основных сегмента аудита:

-общая оценка деятельности органов государственного управления;

-оценка эффективности использования государственных финансовых ресурсов.

Аудит эффективности связан с оценкой результативности и экономичности использования бюджетных средств, с определением уровня достижения конкретных целей за счет бюджетных средств при реализации мер бюджетной политики, государственных проектов и программ.

Аудит эффективности - это форма государственного финансового контроля, обеспечивающая оценку эффективности работы исполняющих государственные функции и использующих государственные ресурсы подконтрольных объектов и разработку предложений по повышению

эффективности их деятельности.

Аудит эффективности расходования бюджетных средств включает проверки:

-экономного использования проверяемой организацией государственных средств, затраченных на достижение конкретных результатов ее деятельности;

-продуктивного использования организацией трудовых, финансовых и прочих ресурсов в производственной и иной деятельности, а также использования информационных систем и технологий;

-результатов деятельности организации по выполнению поставленных перед ней задач, достижению фактических результатов по сравнению с плановыми показателями с учетом объема выделенных для этого ресурсов.

Аудит эффективности может включать один или несколько взаимосвязанных элементов либо имеет более узкую специализацию, например проверка продуктивного использования организацией только трудовых ресурсов. При проведении аудита эффективности руководствуются тем, что в процессе проверки не ставится задача дать общую оценку эффективности работы проверяемого органа государственной власти или получателя государственных средств.

Основной задачей аудита эффективности является проверка экономного использования государственных средств, проверка продуктивности использования трудовых ресурсов в производственной деятельности, использование информационных систем и технологий, проверка результата в ходе достижения поставленных задач и наконец сравнение результата с затраченными ресурсами.

Предметом аудита эффективности является деятельность органов государственной власти и других получателей государственных средств по использованию государственных средств, полученных для выполнения возложенных на них задач, функций или реализации программ.

Финансирование указанной деятельности осуществляется за счет средств бюджета. Проверки деятельности органов государственной власти и других получателей государственных средств по использованию ими бюджетных средств проводятся в отношении расходов, которые могут быть отражены в функциональной классификации расходов бюджетов РФ (по разделу, подразделу, целевой статье или виду расходов), в ведомственной или экономической классификации расходов бюджетов РФ, а также осуществлены на реализацию федеральных и региональных программ.

Объектами аудита эффективности являются:

- органы государственной власти РФ, субъектов РФ, являющиеся главными распорядителями или распорядителями бюджетных средств;

- федеральные и региональные органы, использующие средства государственных внебюджетных фондов или распоряжающиеся государственной собственностью;

- бюджетные учреждения и иные организации, получающие

бюджетные средства;

- государственные унитарные и казенные предприятия.

Аудит эффективности предполагает проведение различных проверок, которые отличаются в зависимости от своих предмета и объектов, поставленных целей и задач. Выделяют проверки, которые делятся на две группы.

Первая- это:

- проверки эффективности использования государственных средств, направляемых на выполнение государственных функций, реализацию целей социально-экономической политики государства или региона;

- проверки эффективности использования государственных средств отдельными министерствами, ведомствами или бюджетными учреждениями при выполнении возложенных на них функций и решении поставленных социально-экономических задач;

- проверки эффективности расходования бюджетных средств в отдельных сферах или видах деятельности, осуществляемых несколькими министерствами, ведомствами и (или) бюджетными учреждениями.

Вторая группа включает проверки федеральных, региональных программ, в реализации которых принимает участие несколько министерств, ведомств, бюджетных учреждений и иных организаций.

Аудит эффективности расходования бюджетных средств - трудновыполнимая задача, для ее решения требуются значительные временные затраты, финансовые ресурсы, высококвалифицированные специалисты. Аудит эффективности имеет более сложную технологию проведения по сравнению с финансовым аудитом, но при этом есть и общие элементы. В связи с этим в любой проверке эффективности расходования бюджетных средств можно выделить три этапа:

1 этап. Подготовительный. Происходит предварительное изучение предмета и объекта проверки для определения приоритетных задач по проведению аудита эффективности, происходит постановка вопросов, выбор критериев оценки эффективности и способов его проведения, по результатам которых составляется план проведения аудита эффективности. Важно, что бы предварительное изучение объекта проводилось таким образом, чтобы еще до начала контрольной проверки было четко понятно, что и как необходимо проверять и анализировать, как организовать и провести эту работу с наименьшими затратами.

2 этап. Основной. На данном этапе аудита эффективности проводится проверка и анализ результатов использования бюджетных средств в соответствии с задачами проверки, в ходе чего происходит сбор и анализ фактических данных и необходимых документов, для получения доказательств. Подготавливаются акты, которые фиксируют результаты проверки и анализа, служащие основой для подготовки отчетов, выводов и рекомендаций.

3 этап. Заключительный. На третьем этапе аудита составляется отчет, в

него включены выводы и рекомендации. Целесообразнее проводить подготовку методом непрерывного составления, это способствует качеству проверки. Конечным результатом является предоставление отчета. Все этапы должны осуществляться с учетом общих правил проведения контрольных или экспертно-аналитических мероприятий, определенных в соответствующих инструкциях «Счетной палаты».

В ходе проверки может быть выяснено, что некоторые показатели не позволяют дать оценку эффективности или их использование не обязательно для достижения целей проверки. В этом случае они могут быть исключены из перечня, применяемого для оценки эффективности использования бюджетных средств в проверяемой сфере или организации, после согласования аудитором «Счетной палаты», председателем контрольно-счетного органа.

В рамках аудита эффективности проверяющие осуществляют сбор необходимой информации и фактических данных для получения аудиторских доказательств в соответствии с установленными целями проверки, выбранными методами и нормативами эффективности.

В процессе проверки следует провести сравнительный анализ фактических и нормативных показателей, на основании которого готовится заключение, в котором отражается, в какой степени результаты деятельности проверяемого объекта соответствуют используемым нормативам эффективности, и формулируются выводы по целям проверки. Кроме того, выводы должны указывать степень, характер и зависимость выявленных отклонений, если такие имеются, от утвержденных нормативов, а также степень ответственности должностных лиц за допущенные упущения.

По итогам аудита эффективности даются рекомендации. Они должны быть конкретными, направленными на устранение выявленных недостатков и ориентированы на достижение высоких конечных результатов.

В завершение проверки готовится отчет согласно «Методике проведения аудита эффективности расходования бюджетных средств».

Для проведения аудита эффективности бюджетных средств необходимы определенные профессиональные знания непосредственно в деятельности которой занимается проверяемая организация, в некоторых сложных случаях создается консультативная группа, в состав которой входят инспекторы СП РФ и независимые эксперты, привлекаемые на договорной основе и отбираются с учетом их квалификации, наличием советующих знаний и опыта. Как правило консультативная группа собирается на этапе планирования аудита эффективности и завершать его деятельность — после подготовки акта проверки. Сложность проведения связана со спецификой данной проверки.

На федеральном, региональном и местном уровнях действует большое количество нормативных правовых актов, которые в той или иной степени касаются вопросов финансового контроля, однако они разрабатывались и принимались в разное время и не связаны единой концептуальной основой.

Можно считать нерешенным вопрос, кто обязан заниматься аудитом эффективности, контролировать и координировать его развитие, это может быть «Счетная палата» или еще и другие органы в системе государственного и муниципального финансового контроля, службы внутреннего аудита в органах исполнительной власти и независимые аудиторы. Внедрение аудита эффективности в контексте государственных и муниципальных финансов существенно замедляется в связи недостаточной методической базы. Хотя многие процедуры аудита эффективности могут быть заимствованы из аудита правильности, в целом разработка его методологии представляется гораздо более сложной задачей. Прежде всего это касается выбора и формирования критериев оценки эффективности для сектора государственного управления, к которому неприменимы или малоприменимы понятные и универсальные критерии и показатели коммерческой деятельности.

В настоящее время известно какое место аудиту эффективности выделено в системе контроля, но к сожалению Россия в рейтинге стран по бюджетированию, ориентированному на результат занимает далеко не первое место. На это есть ряд причин, нужно усилить внутриведомственный контроль, создать специальные институты контроля и сделать государственный финансовый контроль одной из важнейших функций государства. Нужна адекватная нормативная и методологическая основа для проведения аудита эффективности, в частности разработать единую концепцию развития государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации или аналогичный документ и утвердить его на федеральном уровне. Нужно дополнения в действующее законодательство, Бюджетный кодекс, разработать и утвердить с учетом лучшей международной практики общие стандарты профессиональной этики аудиторов и контролеров в сфере государственных и муниципальных финансов, что позволит с большей эффективностью использовать бюджет РФ. Так как аудит эффективности особым образом отличается от других видов финансового контроля, особое внимание следует уделить созданию условий для подготовки и аттестации аудиторов. И конечно особо нужно отметить, что важнейшим условием для аудита эффективности служит наличие политической воли, реальное желание законодательной власти производить контроль и оценку деятельности исполнительной власти.

Использованные источники:

1. Гутцайт Е.М. Аудит: концепция, проблемы, стандарты. - М.: Современная экономика и право, 2000.
2. Азжеуров В. Аудит эффективности использования бюджетных средств в интересах стратегии социально-экономического развития РФ / В. Азжеуров // Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности. - 2007. - № 6.
3. Аксененко А.В. Бюджетирование, ориентированное на результат: региональный опыт внедрения / А.В. Аксененко // Финансы. - 2009. - №

- 1.-С. 20-22.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 17 июля 1998 г.: по состоянию на 15.04.2014 г.] / Собрание законодательства Российской Федерации
5. Васильева М. В. Методы оценки эффективности использования государственных средств при проведении аудита эффективности / Экономический анализ: теория и практика. 2009. - № 20.
6. Васильчук, О. И. Использование данных управленческого учета при принятии управленческих решений [Текст] / О. И. Васильчук// Карельский научный журнал. - 2013. - № 2. - С. 8 - 10.

УДК 297.1

Урокова О.Д.

старший преподаватель

кафедра социальных гуманитарных наук

Андижанский государственный медицинский институт

Узбекистан, г.Андижан

ДВИЖЕНИЯ ДЖАДИДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЧУЛПОНА

Аннотация: В этой статье описывается философская сущность работы Чулона

Ключевые слова: Чулпан, писатель, свобода, счастье

Uroqova O.Ja.

Andijan State Medical Institute

Senior Lecturer at the Department of Social Humanities

Uzbekistan, Andijan city

JADID MOVEMENTS IN CHULPON'S CREATIVITY

Abstract: This article describes the philosophical essence of the work of Chulon

Keywords: Chulpan, writer, freedom, happiness

Хотя Чулпан был писателем в разных жанрах литературы, главной целью которого было их объединение, была свобода, нравственность и понимание людей. Основным содержанием его поэзии, прозы, научных и теоретических работ был флаг Джадида, человечество, патриотизм и просветление. Свобода, свобода, счастье, гнев и энтузиазм в темных облаках, окружающих человечество, отражаются в их работах. В его работах ключевой проблемой является сотрудничество в прошлом и современные черные пятна, тени, избегающие клеветы и инсинации о новом образе жизни и жизни в соответствии с борьбой.

Первый творческий период Чулпона, это период не свободы, несправедливости, он развеял в своих произведениях флаг свободы. Он в своих стихах «Бузилган улка» выражает свое отношение к колониальным отношениям и публично говорит с народом: Почему огонь в твоих глазах,

почему ночью полно волков, - сказал он.

Чулпон в источнике своего творчества чувствует дух народа Туркестана, защищая развитие духовности этого движения, начинает ощущать свои разногласия и отсутствие критического духа.

Его первые стихи поддерживают Октябрьскую революцию, но время и страдания революции прошли, охватывая всю страну. В его поэзии символизм духа, изобразительное искусство, увеличение не только природы, общества, жизни и изменений, происходящих в умах людей, оплачиваемых проблемами, страданиями. В своих стихах он выступает за освобождение нации, проблема человеческой жизни находит свое отражение в регулировании социальных возможностей, такой свободе, в результате чего приводит к гармонии и свободе, которая появилась в поэме поэта, чтобы достичь сердца людей. Таким образом, проблема свободы начала формулировать содержание чулпской поэзии. Тяжесть этого периода, идеологическая конфронтация, чувство свободы в поэзии Чулпана привели к бегству прекрасных произведений. Убийство Бехбуди Эмиратором в Бухаре вызвало бурный период зверской эпохи Чулпана:

Вот почему она такая же яркая, как звезда

Я останусь с твоим именем.

Помните это имя и свой путь

Я уйду, не двигаясь.

Капающие капли «фонтанов» начали разрушать сердце поэта, сердце народа. Он все больше беспокоится о том, чтобы жить в трагической яме «коррумпированной страны», и он все больше беспокоится. Каждый год Чулпан начинает заполнять сцены социальной тирании, дискриминации и разврата в стране.

Черные облака, синие -

Восток - горящий занавес.

Осенняя армия - Облачные облака

Летом столько овчин! (Осень).

Свобода, свобода не только для человечества, но и для природы, вселенной и всех живых и неживых существ становится титулом поэмы Чулпана. Восточные женщины прошлого и современной жизни ночью, обернутые поэзией, свобода отношений между человеком и природой, которая является одним из стихотворений в природе человеческого общества в плаще радости боли, но он вышел в улицы, потому что свобода есть природа в руках человека. Когда природная среда находится в естественном расплаве:

Игра - нежный ветер,

Остановите всю жизнь в мире.

Это как разговор с птицами,

Вы делаете улыбку -

Вы поете - играйте в мире, в котором вы спите.

Фактически, плод свободы свободы природы, шум реки, деревья,

цветы, плоды и звук соловьев, поющая красота, дыхание весны, снег, сосульки, солнце, луна, звезды и, следовательно, естественный результат свободы, чтобы превратить ее в летающую. Чулпан описывает это в своей поэме «Весна приходит!» В очень красивом, лирическом и романтическом духе:

Юбка из синих шелковых рубашек жуткая,
Черная земля качает головой.
Он принял силу и силу,
Черная земля также дает золото в сундуке.
У моей страны и страны есть синяк,
Вуду пахнет воздухом,
Души покойного наполнены душой! (Весна идет)

Естественно, что освобождение является естественным человеком по своей природе, и в этой среде человек может потерять свое свободное дыхание. Травма, депрессия и провал человеческого духа являются доказательством не стремления к свободе. Появление поэзии Чулпана объясняется противоречием в социальных отношениях, что боль - это свет сердца. Существует определенное духовное, духовное единство между свободой и одиночеством. Джадид Чулпан считает, что это движение - провал Туркестана, народный дух и духовное развитие, и что неизбежно избавиться от черных пятен, теней, клеветы и лжи на пути нового образа жизни. Неужели наш Туркестан просыпается от невежества? Или нет? Если мы это сделаем, мы закончим кризис ... Мы не будем людьми. «В работах Чулпана эстетические идеи окружены эмоциями, эмоциональными характеристиками. Проблема свободы - один из важнейших аспектов отношения человека к реальности, проявляющийся во всех формах творчества Чулпана.

Source used:

1. Kuttner, Thomas (1975). "Russian Jadīdism and the Islamic world: Ismail Gasprinskii in Cairo, 1908. A call to the Arabs for the rejuvenation of the Islamic world". *Cahiers du Monde Russe et Soviétoique*. 16 (3): 383–424. doi:10.3406/cmr.1975.1247
2. Sahadeo, Jeff (2007). "Progress or peril: migrants and locals in Russian Tashkent, 1906-1914". In Nicholas B. Breyfogle, Abby M. Schrader & Willard Sunderland. *Peopling the Russian Periphery: Borderland Colonization in Eurasian History*. London: Routledge. ISBN 978-0-415-41880-5.
3. O'raqova O. J. INFLUENCE OF THE JADIDES IDEOLOGY ON THE SOCIO-POLITICAL AND CULTURAL LIFE IN THE TURKESTAN REGION //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 55.

УДК 67:001.12

Утемуратова Г.Х.

профессор

кафедра Экономической теории

Сагиева М.О.

стажер-преподаватель

кафедра Экономической теории

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Аннотация

На сегодняшний день текстильная промышленность является приоритетной отраслью в Узбекистане в сфере привлечения инвестиций. Узбекский текстиль считается одним из лучших на мировом рынке. Благодаря протекции со стороны государства в разные годы были приняты различные меры для развития отрасли.

Ключевые слова: Текстильная промышленность, хлопковое волокно, инвестиционные проекты, структурные преобразования, модернизация, диверсификация, текстильные кластеры, текстильные технопарки, хлопоксырец, макроэкономические показатели.

Utemuratova G.X.

Professor of the Department of Economic Theory

Sagieva M.O.

*Stager teacher of the Department of Economic Theory
of Karakalpakstan State University named after Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan*

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE TEXTILE INDUSTRY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation

To date, the textile industry is a priority sector in Uzbekistan in the sphere of attracting investments. Uzbek textiles are considered one of the best in the world market. Thanks to the patronage of the state in different years, various measures were taken to develop the industry.

Keywords: *Textile industry, cotton fiber, investment projects, structural transformation, modernization, diversification, textile clusters, textile technoparks, raw cotton, macroeconomic indicators.*

Объем внутренней переработки хлопкового волокна в республике в 1991 году составлял 7% от общего объема всего производства, в 2017 году этот показатель планируется довести до 53%. Естественно немаловажную роль играют принятие постановления и крупные инвестиционные проекты.

За предстоящие 2017-2018 годы предусматривается реализация более

300 крупных проектов с привлечением 2,5 млн. долларов. В составе АО «Узбекенгилсаноат» более 450 предприятий, оснащенных современным оборудованием от ведущих мировых корпорации. Также было принято Постановление Президента Республики Узбекистан «О программе мер по дальнейшему развитию текстильной и швейно-трикотажной промышленности на 2017-2019 годы».

В целях обеспечения дальнейших структурных преобразований в экономике, модернизации, диверсификации и динамичного развития текстильной и швейно-трикотажной промышленности, согласно вышеуказанного постановления с 1 января 2017 было отменена обязательная продажа уполномоченным банкам части выручки в иностранной валюте, полученной от экспорта непродовольственных потребительских товаров текстильной и швейно-трикотажной отрасли. Также сроком до 1 января 2020 года освобождены от таможенных платежей (за исключением сборов за таможенное оформление) за технологические оборудования, комплектующие изделия и запасные части, не производимых в республике.

В Республике Узбекистан ежегодно выпускается свыше 590 тысяч тонн пряжи, 485 млн. м² – хлопчатобумажной ткани, 103 тысячи тонн трикотажного полотна и 680 млн. единиц готовой продукции и 132 млн. пар чулочно-носочных изделий.

По инициативе главы государства принято решение о создании текстильных кластеров, охватывающих все циклы переработки: от выращивания и переработки хлопкового волокна до производства готовой продукции с высокой добавленной стоимостью. Также осуществляется проект создания «Узбекско-корейского учебно-практического текстильного технопарка» при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности при финансовых содействиях Республики Корея в размере 15 млн. долларов.

В рамках программы развития лежат промышленности в республике в 2017-2019 годы, предусматривается реализация 132 инвестиционных проектов стоимостью 2 млрд. 200 млн. долларов. Из них уже 9 предприятий задействованы и один из них в Республике Каракалпакстан.

Узбекистан занимает 5 место на мировом рынке экспорта хлопка-сырца и является вторым экспортером готовых текстильных товаров. За 20 лет сумма привлеченных инвестиций в эту отрасль составила 2,5 млрд долларов. Было реализовано более 180 инвестиционных проектов. Крупнейшим текстильным предприятием в республике является АО «Узбекенгилсаноат». По итогам 2016 года общая сумма привлеченных инвестиций составила \$187,3, что улучшила показатель 2015 года на 3%.

По макроэкономическим показателям социально-экономического развития производство текстильной продукции за первое полугодие 2016 года составило 8,92 трлн сумов. Это на 116,6% больше 2015 года.

Текстильная промышленность на сегодняшний день дает пятую часть ВВП. Здесь сосредоточена треть работников промышленности республики.

Доходная часть государственного бюджета в разные годы составляет 25–28%. С 1994 году начали действовать первые экспортные поставки, объем которых на тот момент составлял не более \$7 млн.

До 1996 года Узбекистан экспортировал только хлопок-сырец и сукно из грубого материала. За отсутствием достаточных производственных возможностей фабрики не могли проводить трех- или четырехступенчатую обработку хлопкового волокна, теряя при этом до 80% добавочной стоимости от экспорта переработанной текстильной продукции.

К 2016 году список экспортируемых товаров текстильного производства значительно увеличился. Сейчас Узбекистан поставляет бамбуковую, модальную и смесовую пряжи, жаккардовое и ригельное полотно, готовые швейно-трикотажные изделия, ковры. Основными странами экспорта текстильной продукции являются Россия (36,8%), Турция (18,8%), Китай (16,2%), страны Евросоюза (15,3%), Южная Корея (5%).

К концу 2016 года динамика ожидаемых экспортных показателей выросла до \$1,1 млрд. И это при том, что в условиях кризиса цены на сырье и основные виды текстильной продукции значительно упали.

Все это было достигнуто благодаря большому количеству льгот и привилегий для совместных и иностранных предприятий, работающих на территории Узбекистана, среди которых хотелось бы отметить нижеследующие:

1. Возможность покупки хлопка и волокна с 15%-ной скидкой и в рассрочку сроком на 90 дней.

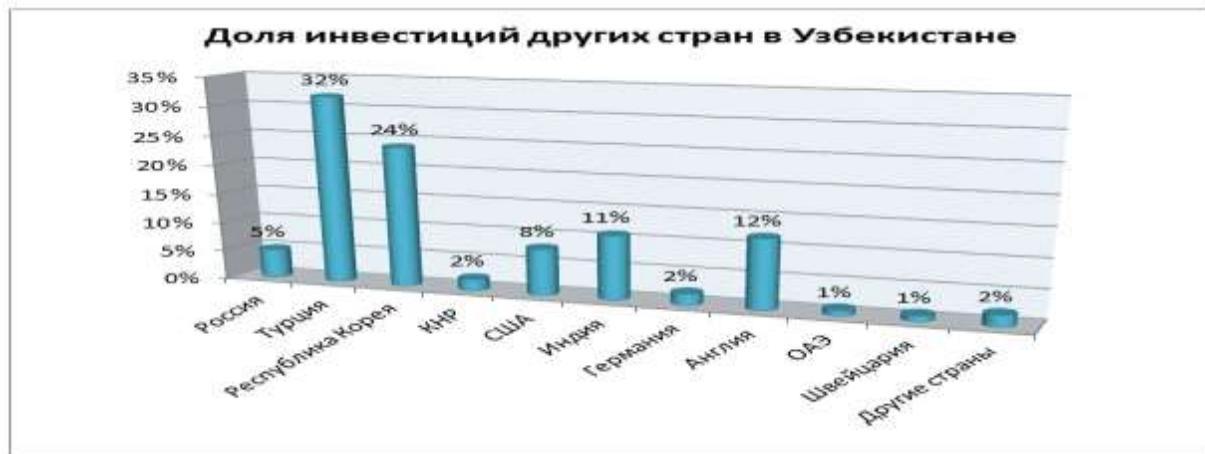
2. Предприятия были освобождены от налогов и сборов в государственный бюджет, кроме налога на добавленную стоимость.

3. Разрешалось приобретать свободно конвертируемую валюту, текстиль при условии, что 80% продукции будет отправляться на экспорт.

В Узбекистане продажа хлопка на внешний рынок осуществляется только через три фирмы: «Узинтеримпекс», «Узпроммашимпекс» и «Узмарказимпекс». Они занимают монопольное положение и стремятся в первую очередь реализовать свои гарантированные экспортные договоры.

В Республике Каракалпакстан действуют 4 крупных предприятия, занимающихся экспортом хлопко-волокна. Среди них ООО «Элитстартекстиль» (г.Ходжейли) в 2016 году экспортировал в Россию 160 тонн пряжи, что составило \$ 2 млн. 262 тыс. За 9 месяцев 2017 года экспортировано 1260 тонн = \$ 2млн.457 тыс.

ИП ООО «Амударьятекс» (г.Мангит) экспортировал в 2016 году 430 тонн. Валютная выручка составила \$946 тыс. За 9 месяцев 2017 года 170,5 тонн, выручка – \$236,5 тыс.



ООО «Берунийтекс» экспортано в 2016 году 264,9 тонн, выручка составила \$583,5 тыс. За 9 месяцев 2017 года экспортано 1473 тонн. Валютная выручка – \$ 3 млн.560 тыс/

«Нукус-текстиль» за 9 месяцев 2017 года экспортано 840 тонн, валютная выручка которого составила \$ 4 млн. 526 тыс.

В целом своевременная реализация поставленных задач позволит легкой промышленности Узбекистана достичь повышения экспортного потенциала в 2 раза, увеличению объемов производства в промышленной продукции в 3,7 раза и созданию 27 тыс. рабочих мест.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О программе мер по дальнейшему развитию текстильной и швейно-трикотажной промышленности на 2017 — 2019 годы» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2016 г., № 51, ст. 584; 2017 г., № 22, ст. 419, № 33, ст. 833).
2. <http://ru.sputniknews-uz.com/economy/20151015/760280.html>
3. <http://kommersant.uz/kejs/chto-zhdet-tekstilshhikov>

УДК 338.2

Хайбулаев Х.У.

магистрант

Южно-Российский институт управления - филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТНЫХ ДОХОДОВ И АДМИНИСТРАТОРОВ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА

Аннотация. В статье рассматривается понятие бюджетных доходов, способы их формирования, а также, понятие, состав и полномочия администраторов доходов бюджета.

Ключевые слова: бюджетные доходы, администраторы доходов бюджета, администрирование бюджетного процесса.

Khaibulaev Kh.U.

graduate student

*The South-Russian institute of management is a branch of the Russian
academy of national economy and government service at President
Russia, Rostov-on-Don*

CONCEPT OF BUDGET REVENUES AND ADMINISTRATORS OF BUDGET REVENUE

Abstract. The article deals with the concept of budget revenues, the ways of their formation, as well as the concept, composition and powers of administrators of budget revenues.

Keywords: budget revenues, administrators of budget revenues, administration of budget process.

В понятие дохода бюджета входят отношения между государством, физическими и юридическими лицами. Эти отношения систематизированы в бюджетные фонды на разных уровнях и субъектах страны. Данные фонды пополняются за счет платежей организациями и гражданами страны в виде налогов, обязательных социальных отчислений, сборов, которые в дальнейшем зачисляются в государственный орган – это Федеральное казначейство, где происходит самый важный процесс распределения по другим бюджетам местного значения. Роль казначейства очень важна для государства, т.к. занимается подсчетом и учетом полученных доходов и их правильным распределением.

Бюджетные отношения регулируются законодательством страны и контролируются местными органами власти. В Российской Федерации действует Бюджетный кодекс РФ, который подробно описывает бюджетные правоотношения, общие понятия, бюджетную систему, принципы, составляющие и классификацию бюджета, а также доходы и расходы бюджета, бюджетный процесс и бюджетные нарушения законодательства.

Однако стоит отметить, что доход бюджета формируется из полученного результата Валового внутреннего продукта, выраженного в итоговой стоимости товаров и услуг страны в течение определенного промежутка времени.

И все же, борьба с теневым сектором предпринимателей, физических лиц и организаций необходимо уделить гораздо больше, это является значительным источником для получения дохода в бюджет. За счет чего это можно сделать⁹⁹:

Во-первых, при обнаружении в коммерческих финансовых структурах денежных средств у неплательщика налогов, необходимо четко регламентировать и соблюдать приоритетность списания платежей. Такая очередность уже прописана в Гражданском Кодексе Российской Федерации¹⁰⁰, где в первостепенные очереди входит уплата налогов по платежным требованиям и исполнительным поручениям.

Во-вторых, четко регулировать работу бюджетных органов в части взыскания налога на имущество неплательщика.

В-третьих, более эффективно работать с крупными неплательщиками налогов за счет введения новых сотрудников по работе с налогами в администрации управления.

В-четвертых, рассмотреть вопрос об оплате сборов и налогов, которые можно получить при продаже акций компаниями-должниками.

И это только часть решений, которые смогут достичь результата в виде увеличения дохода бюджета.

Администрирование поступлений в бюджеты различных уровней складывается из ведения бюджетного учета поступлений.

Статья 160.1 Бюджетного кодекса РФ гласит о том, что главный администратор доходов бюджета имеет следующие полномочия:

- определяет администраторов доходов бюджета, которые будут ему подведомственны;
- предоставляет информацию для среднесрочного финансового плана и проекта бюджета;
- формирует бюджетную отчетность;
- ведет реестр источников доходов;
- составляет прогноз источников поступлений доходов в бюджет;
- осуществляет иные полномочья, установленные Бюджетным кодексом РФ.

Далее определим полномочия администратора дохода бюджета:

- осуществляет начисление, учет и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним;

⁹⁹ Понятие и состав бюджетных доходов // Управление финансами [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finance.geoims.com/upravlenie-byudzhetnymi-dohodami/ponyatie-i-sostav-byudzhetnyx-doxodov>

¹⁰⁰ Гражданский кодекс Российской Федерации // Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

- взыскивает задолженности по данным платежам и пеням;
- принимает решение о возврате излишне уплаченных (взысканных) платежей в бюджет, пеней и штрафов, а также предусмотренных процентов;
- формирует и предоставляет поручение в орган Федерального казначейства для осуществления возврата;
- принимает решение о зачете (уточнении) платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и представляет уведомление в орган Федерального казначейства;
- предоставляет необходимую информацию Главному Администратору для составления им бюджетной отчетности;
- предоставляет информацию физических и юридическим лицам в рамках предоставления гос.услуг (Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями от 03.07.2016 № 360 ФЗ)¹⁰¹);
- принимает решение о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет;
- осуществляет иные бюджетные полномочия, предусмотренные Бюджетным кодексом РФ.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации закрепляют источники доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов за администраторами поступлений в бюджет.

Органы местного самоуправления закрепляют источники доходов бюджетов муниципальных образований за администраторами соответствующего уровня.

Процесс управления доходами при осуществлении контрольной функции за налоговыми поступлениями (своевременности, полноты и порядка уплаты) в бюджет, а также пеней и штрафов по ним называется налоговым администрированием и регулируется нормами Налогового кодекса Российской Федерации и соответствующих подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 N 210-ФЗ (действующая редакция, 2016) // Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

¹⁰¹ Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 N 210-ФЗ (действующая редакция, 2016) // Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

3. Понятие и состав бюджетных доходов // Управление финансами [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finance.geoims.com/upravlenie-byudzhetnymi-dohodami/ponyatie-i-sostav-byudzhetnyx-doxodov>

УДК 657.6

X

студент 4 курса

направление «экономика

направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

научный руководитель: Кубарь М. А., к.э.н.

доценту

**ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет
Россия, г. Персиановский**

**ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ И
УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА**

В статье рассматривается планирование аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда в ЗАО «Нева». Проводится расчет уровня существенности и аудиторского риска, состоящего из трех компонентов: неотъемлемого риска, риска необнаружения и риска средств контроля.

Ключевые слова: аудиторская проверка, планирование, бухгалтерский учет, оплата труда, аудитор.

Khalaburdina E.Yu. student

4 courses of the Economy direction

orientations "Accounting, analysis and audit"

FGBOOU WAUGH "The Don state agricultural university"

Russia, item Persianovsky

Supervisor: Kubar M.A.

Candidate of economic Sciences, associate Professor

FGBOOU WAUGH "The Don state agricultural university"

Russia, item Persianovsky

**FEATURES OF PLANNING AUDIT INSPECTION OF
ACCOUNTING OF PAYMENTS WITH PERSONNEL FOR PAYMENT OF
LABOR**

The article discusses the planning of an audit of accounting for payroll payments by staff at ZAO Neva. A calculation of the level of materiality and audit risk, consisting of three components: an inherent risk, a risk of non-detection and the risk of controls.

Key words: audit, planning, accounting, labor remuneration, auditor.

Планирование аудиторской проверки следует осуществлять в соответствии с МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». План проведения аудита должен быть оформлен в виде отдельного

документа и в дальнейшем может корректироваться и уточняться.[3]

Последовательность работ при проведении аудиторской проверки целесообразно осуществлять в 3 этапа: ознакомительный — ознакомление с учетной и налоговой политикой организации, проверка наличия соответствующих договоров; основной — устанавливается тождественность показателей бухгалтерской отчетности и регистров бухгалтерского учета, проверяется полнота отражения операций на счетах бухгалтерского учета; заключительный — производится обработка и анализ результатов проверки, составление аудиторского отчета, формирование пакета рабочих документов и представление их руководителю группы.[2]

В ходе аудита аудиторские фирмы не должны устанавливать достоверность отчетности с абсолютной точностью, но должна быть установлена надежность с точки зрения существенности. Уровень существенности — это предельное значение ошибки, которая может повлиять на принятие управленческого решения. Произведем расчет уровня существенности по данным сельскохозяйственной организации ЗАО «Нева», расположенной в Морозовском районе Ростовской области (таблица 1).

Таблица 1 — Данные для нахождения уровня существенности в ЗАО «Нева»

| Показатели | Значение базового показателя бух. отчетности ЗАО «Нева», тыс.руб. | Доля | Значение для нахождения ур. сущ., тыс.руб. |
|------------------------------|---|------|--|
| Прибыль до налогообложения | | | |
| Валовой объем продаж без НДС | | | |
| Валюта баланса | | | |
| Собственный капитал | | | |
| Общие затраты предприятия | | | |

Среднее арифметическое показателей столбца 4 составило 49875,32 тыс. руб. Наименьшее значение показателей столбца 4 и его процентное отклонение от среднего значения составило 58,6%. Наибольшее значение показателей столбца 4 и его процентное отклонение от среднего значения составило 136,5%.

Так как отклонение максимального и минимального значения более 30% данные значения отбрасываются при дальнейших расчетах. Новое среднее арифметическое оставшихся показателей равно 3692 тыс. руб. и будет единым показателем уровня существенности. Данная величина округляется до 4000 тыс. руб., что находится в пределах 20% и используется в качестве значения уровня существенности.

Аудиторский риск является критерием качества работы аудиторов, в основе его оценки лежит их профессиональное мнение. Аудитору следует использовать свое профессиональное суждение, чтобы оценить аудиторский риск и разработать аудиторские процедуры, необходимые для снижения данного риска до приемлемо низкого уровня [3, с. 248-251].

Для того, чтобы рассчитать аудиторский риск, необходимо найти 3 его компонента: неотъемлемый риск и риск необнаружения и риск средств контроля. Так как по итогу тестирования системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета нами было определено, что данные системы организованы на среднем уровне, риск контроля можно определить в пределах 35 %. Неотъемлемый риск определяем в пределах 20 %, т.к. эту величину аудиторы всегда стремятся определить как максимально высокую. Риск необнаружения определяем в 20 %. Таким образом, приемлемый аудиторский риск составит: $(0,35*0,2*0,2) * 100 \% = 1,4\%$

На основе полученных данных составим общий план аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда (Таблица 2):

Таблица 2 - Общий план аудита учета расчетов с персоналом по оплате труда

Проверяемая организация:

ЗАО «Нева»

Период аудита

1.10-14.10.2017

Проверяемый период

2015

Руководитель аудиторской группы

Халабурдина Е. Ю.

Планируемый аудиторский риск:

1,4%

Планируемый уровень существенности

4000 тыс.руб.

| № п/п | Планируемые виды работ | Период проведения | Исполнитель |
|-------|---|-------------------|------------------|
| | Предварительное планирование | | Халабурдина Е.Ю. |
| | Аудит оформления первичных документов | | Халабурдина Е.Ю. |
| | Аудит расчета начисленной заработной платы | | Халабурдина Е.Ю. |
| | Аудит начислений, удержаний из заработной платы | | Халабурдина Е.Ю. |
| | Оформление результатов аудиторской проверки | | Халабурдина Е.Ю. |

На основе плана аудита разрабатывается программа аудита, которая определяет объем, виды и последовательность осуществления аудиторских процедур, необходимых для формирования объективного и обоснованного мнения о бухгалтерской отчетности предприятия (Таблица 3).

Таблица 3 – Программа аудита учета расчетов с персоналом по оплате труда в ЗАО «Нева»

| Организация: <u>ЗАО «Нева»</u> Руководитель: <u>Халабурдина Е.Ю.</u> Проверяемый участок учета: <u>учет расчетов с персоналом по оплате труда</u> | | Аудитор: <u>Халабурдина Е.Ю.</u> Дата начала проверки: <u>1.10.2017</u> Дата окончания проверки: <u>14.10.2017</u> | | |
|---|---|--|------------------|---|
| № п/п | Аудиторские процедуры | Дата проверки | ФИО Исполнителя | Документы |
| 1. Предварительное планирование | | | | |
| | Определение уровня существенности и аудиторского риска | | Халабурдина Е.Ю. | Бух. баланс, Отчет о фин. результатах |
| 2. Аудит оформления первичных документов | | | | |
| | Проверка правильности применения тарифных ставок при повременной оплате и норм и расценок при сдельной оплате | | Халабурдина Е.Ю. | Штатное расписание, наряды на сдельную работу |
| | Проверка учета рабочего времени, соблюдение установленного режима работы | | Халабурдина Е.Ю. | Табель учета рабочего времени |
| 3. Аудит расчета начисленной заработной платы | | | | |
| | Проверка правомерности включения в состав совокупного дохода всех выплат в соответствии с действующим законодательством | | Халабурдина Е.Ю. | Расчетно-платежная ведомость |
| 4. Аудит начислений, удержаний из заработной платы | | | | |
| | Проверка правильности начислений, удержаний и сумм к выдаче | | Халабурдина Е.Ю. | Расчетно-платежная ведомость |
| 5. Оформление результатов аудиторской проверки | | | | |
| | Составление аудиторского заключения о проведенной проверке аудитором в ЗАО «Нева» | 14.10.2017 | Халабурдина Е.Ю. | |

Таким образом, планирование аудиторской проверки осуществляется в соответствии с МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Проведение аудиторской проверки целесообразно осуществлять в 3 этапа: ознакомительный, основной и заключительный. В результате проверки мы установили, что уровень существенности в ЗАО «Нева» составляет 4000 тыс. руб. Аудиторский риск составляет 1,4%. На основе полученных данных был сформирован план аудиторской проверки, которая включила в себя следующие виды работ: предварительное планирование, аудит оформления первичных документов, аудит расчета начисленной заработной платы, аудит начислений, удержаний из заработной платы, оформление результатов аудиторской проверки.

Использованные источники:

1. Егорова, И.С. Особенности определения уровня существенности аудируемого лица [Текст] /И.С. Егорова // Международный бухгалтерский учет, 2014. -№16.- Режим доступа: справ.-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Ерофеева, В.А. Аудит [Текст]: учеб. пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт; Высшее образование, 2010.- С.138-139.
3. Жорина, М.А. Особенности определения аудиторского риска [Текст] / М.А. Жорина // Аграрная наука, творчество, рост : материалы Международной научно-практической конференции. Т. 1. Перспективы развития учетно- аналитической работы на предприятиях различных отраслей экономики (Секция факультета «Учетно-финансовый»). Ч. 1. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2013.- С.248-251
4. Скачко Г.А. Аудит: Учебник для бакалавров / Г.А. Скачко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - С. 131-133.

УДК 338.222

Хватов А.Е.

аспирант

кафедра теории и социологии управления
Уральский институт управления РАНХиГС

Россия, г. Екатеринбург

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА
В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ**

Аннотация: в статье рассматриваются современные подходы к реализации государственной политики в сфере информатизации предоставления государственных услуг населению. Оценены особенности применения проектного подхода в реализации соответствующей государственной политики. Проанализированы сильные и слабые стороны этапов жизненного цикла проекта и сделан вывод о применимости проектного подхода в государственном управлении.

Ключевые слова: проектный подход, государственные услуги, МФЦ, информатизация, проект.

Khvatov A.E.

PhD candidate

Ural institute RANEPA

Russia, Ekaterinburg

**SOCIOLOGICAL ASPECT IN INVESTIGATION OF
DISPOSITIONS**

Abstract: The article examines modern approaches to the implementation of state policy in the field of informatization of the provision of public services to the public. The peculiarities of the application of the project approach in the implementation of the relevant state policy are assessed. The strengths and weaknesses of the stages of the life cycle of the project were analyzed and a conclusion was made about the applicability of the project approach to public administration.

Keywords: project approach, public services, MFC, information technologies, project.

Государственное управление в Российской Федерации на сегодняшний день переживает серьезные системные изменения. Проводимая с 2003 года административная реформа призвана совершенствовать механизмы государственного управления, государственного регулирования и взаимодействия государства с гражданами и бизнес-сообществом. Практика последнего десятилетия показала, что для перехода государства на новый уровень качества работы необходимо не только изменение взаимодействия органов власти с внешним миром, но также качественная структурная реформа внутренней организации работы. Первые шаги, которые были

сделаны в этом направлении, – это переход на программно-целевой метод государственного управления, основанный на долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического развития страны и каждого региона. Следующим шагом стала работа по повышению качества и доступности государственных и муниципальных услуг, в рамках которой проведена оптимизация государственного аппарата, внедрены информационные системы, позволяющие вывести на принципиально новый уровень работы как органов власти, так и окон взаимодействия государства с гражданами и бизнесом, была организована работа сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Параллельно проводятся реформы системы здравоохранения, социального обеспечения, образования, совершенствуется система контрольно-надзорной деятельности и т.д. Вместе с тем слабо организована работа по общей координации проводимой работы, зачастую целевые показатели дублируются или противоречат друг другу, барьеры при межведомственном взаимодействии не позволяют оперативно решать поставленные задачи, что приводит к нарушению сроков реализации мероприятий, неэффективному использованию ресурсов (как человеческих, так и материальных), не в полной мере достигаются установленные ключевые показатели. В конечном счете кумулятивный эффект от проводимой работы недостаточен, а потенциал от созданной инфраструктуры электронного правительства до конца не реализован.

Точкой роста эффективности государственного аппарата признан переход на проектное управление в деятельности органов государственной власти всех уровней. Под проектом подразумевается комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений. Для реализации государственной политики по информатизации предоставления государственных услуг именно проектный подход является наиболее эффективным инструментом.

Согласно национальному стандарту Российской Федерации, устанавливающему требования к проектной деятельности, определены пять жизненных цикла проекта:

1. Инициация проекта;
2. Планирование проекта;
3. Организация исполнения проекта;
4. Контроль исполнения проекта;
5. Завершение проекта [1].

В положении об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации [2] определены структурные единицы системы проектного управления, ответственные за реализацию каждого жизненного цикла проекта. В соответствии с данным положением органам власти в том числе поручено создать постоянные и временные органы управления проектом и обеспечить деятельность органов управления проектом

посредством автоматизированной информационной системы управления проектной деятельностью (далее – АИСУПД).

Таким образом, предполагается, что деятельность по проектному управлению в органах власти будет иметь четко разграниченные по полномочиям уровни управления, на основе информационных технологий будет создан единый механизм по управлению жизненными циклами проекта (и его процессами). Такое решение укладывается в общую логику построения инфраструктуры электронного правительства, фронт-офисом которого выступает Единый портал государственных и муниципальных услуг.

Вместе с тем существующая нормативно-правовая база вносит свои требования и ограничения к реализации каждого жизненного цикла проекта.

После утверждения паспорта проекта разрабатывается проект сводного плана, который состоит из следующих документов:

- 1) план приоритетного проекта по контрольным точкам;
- 2) план согласований и контрольных мероприятий приоритетного проекта;
- 3) план финансового обеспечения приоритетного проекта;
- 4) план управления приоритетным проектом.

Особенностью разработки сводного плана проекта является сложность процедуры его согласования с возможными участниками проекта. В случае если финансирование проекта будет осуществляться из государственных (муниципальных) программ нескольких главных распорядителей бюджетных средств (далее – ГРБС), возможна ситуация недостаточности финансирования соответствующих мероприятий либо их отсутствие в государственных (муниципальных) программах. В этом случае потребуется значительная по времени процедура корректировки бюджета ГРБС, поиск дополнительных источников финансирования проекта, что в свою очередь может привести к секвестированию прочих мероприятий государственных (муниципальных) программ. Следует отметить, что на сегодняшний день государственные программы не в полной мере адаптированы к затратам, связанным с переходом на проектное управление.

Возвращаясь к информатизации государственных услуг отметим, что на данном этапе проект проходит наиболее длительную процедуру согласования, ввиду большого числа отраслевых ГРБС (оказывающих услуги) и органа, ответственного за информатизацию в целом.

Реализация приоритетного проекта осуществляется в соответствии со сводным планом проекта и рабочим планом проекта, разрабатываемыми руководителем проекта на основе сводного плана.

Необходимо выделить следующие отличительные особенности реализации данного этапа:

- 1) возможна корректировка конечных целей проекта по итогам достижения промежуточных результатов;
- 2) фактическое финансирование проекта может быть меньше

запланированного ввиду недоведения лимитов бюджетных обязательств в размере бюджетных ассигнований до конечного ГРБС – участника проекта;

3) проектная деятельность встраивается в уже существующую организационно-штатную структуру органов власти, в связи с чем возможна дополнительная нагрузка на специалистов, участвующих в реализации проекта, что может привести к снижению их заинтересованности и повышению инертности в работе.

Помимо приведенных организационных особенностей построения проектного управления на этапе его реализации существенное влияние на процесс оказывают нормативно-правовые требования и ограничения к процедурам осуществления государственных и муниципальных закупок. Поскольку реализация большинства проектов подразумевает заключение контрактов на выполнение работ, услуг, поставку товаров, необходимо принимать во внимание риски, связанные с контрактными процедурами. Нередки случаи, когда ни один из потенциальных исполнителей контрактов не допускается до участия в конкурсе на госзакупку в связи с неполным комплектом подаваемых документов, либо по прочим формальным основаниям [3]. В этом случае процедура определения исполнителя работ затягивается, что повышает риски исполнения проекта в установленные сроки.

Учитывая изложенное, следует отметить, что этап исполнения проекта наиболее уязвим к возможным рискам, в связи с чем при его реализации необходимо мобилизовать все средства контроля и предупреждения возникновения нештатных ситуаций, ставящих под угрозу реализацию проекта.

Проектное управление как метод организации работы по достижению конкретных целей зарекомендовало себя на практике в крупных и средних частных организациях. В совокупности с применением стратегического долгосрочного и среднесрочного планирования проектное управление является наиболее эффективным инструментом для развития, оптимизации затрат, ресурсов. В свою очередь использование сквозной системы контроля в проектной деятельности позволяет вовремя обнаружить отклонения в реализации намеченных планов и провести соответствующие корректирующие действия. В данной статье рассмотрены особенности реализации проектов государственными органами, проанализированы сильные и слабые стороны проектного подхода в государственном управлении.

Переход на проектное управление в деятельности органов государственной власти несет в себе большой потенциал для социально-экономического развития региона, поскольку к участию в проектном управлении подключаются ведущие отраслевые эксперты, эксперты в государственном управлении, центр проектной компетенции, общественность, а повышение результативности работы органов государственной власти при переходе на проектное управление станет одним

из факторов повышения качества жизни населения и доверия населения к государственным услугам и институтам в целом.

Использованные источники:

1. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом: ГОСТ Р 54869-2011.
2. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050.
3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ (в ред. от 31.12.2017).

УДК 336.71

Xитрая А.П.

студент магистратуры

*Полесский государственный университет
научный руководитель: Давыдова Н.Л., к.э.н.
доцент*

Республика Беларусь, г. Минск

**АНАЛИЗ СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
БАНКОВСКИХ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТОЧЕК В РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ**

Аннотация: проведен анализ динамики эмиссии банковских платежных карт в Республике Беларусь, структуры их выпуска в разрезе принадлежности к той или иной платежной системе, динамики и структуры проводимого объема операций по платежным картам, а также их инфраструктуры обслуживания.

Ключевые слова: система расчетов, банковская платежная карточка, платежная система, инфраструктура обслуживания банковских платежных карт, безналичные операции.

Khitraya A.P.

Graduate student

Polessky State University

Republic of Belarus, Minsk

Scientific adviser: Davidova N.L.

**ANALYSIS OF THE PAYMENT SYSTEM USING BANKING
PAYMENT CARDS IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Annotation: an analysis of the dynamics of the issuance of bank payment cards in the Republic of Belarus, structure of their release in the context of belonging to a particular payment system, dynamics and structure of the conducted volume of operations on payment cards.

Key words: settlement system, bank card, payment system, bank payment cards servicing infrastructure, non-cash transactions.

В современных условиях банковская платежная карточка стала одним из самых востребованных инструментов, позволяющих проводить неограниченный спектр операций клиентом. В целях изучения системы расчетов с использованием банковских платежных карточек рассмотрим динамику эмиссии карт банками Республики Беларусь.

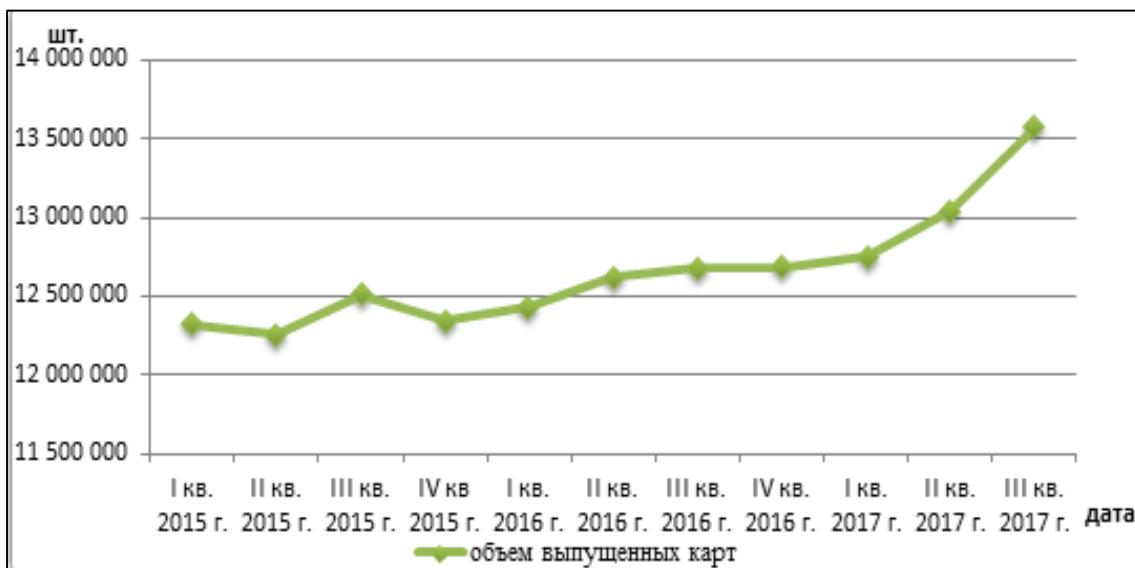


Рисунок 1 – Количество банковских платежных карточек, находящихся в обращении в Республике Беларусь за 2015–2017 гг.

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [1, с. 225; 2, с. 223]

Согласно данных рисунка 1 количество платежных карт, находящихся в обращении, постепенно возрастает. Так в 2016 г. эмиссия карточек увеличилась на 2,7% в сравнении с 2015 г., что привело к увеличению количества карт, находящихся на руках у населения, до 12681,4 тыс. штук. В 2017 г. наблюдается ускорение темпов выпуска карт, что позволит увеличить количество платежных карточек, находящихся в обращении, на 8–9% до 13800 тыс. штук к 2018 г.

Существенных изменений претерпевает структура выпускаемых карт в разрезе принадлежности их к той или иной платежной системе (рисунок 2). Так если на протяжении 2015–2016 гг. абсолютными лидерами по объему эмиссии являлись карточки, оформленные в рамках таких платежных систем, как Visa и Белкарт (около 80% рынка на обе платежные системы в равных долях), то уже в 2017 г. их позиции на рынке постепенно ослабевают, что в дальнейшем возможно снизит долю выпускаемых карт, оформленных в рамках их платежных систем, до 32% и 34% соответственно. Объемы и удельные веса выпускаемых карточек международной платежной системы MasterCard, а также Белкарт-Maestro, напротив, заметно увеличиваются на протяжении 2015–2017 гг. Таким образом, к концу 2017 г. можно наблюдать

рост удельного веса данных карт до 24% и 8% соответственно.

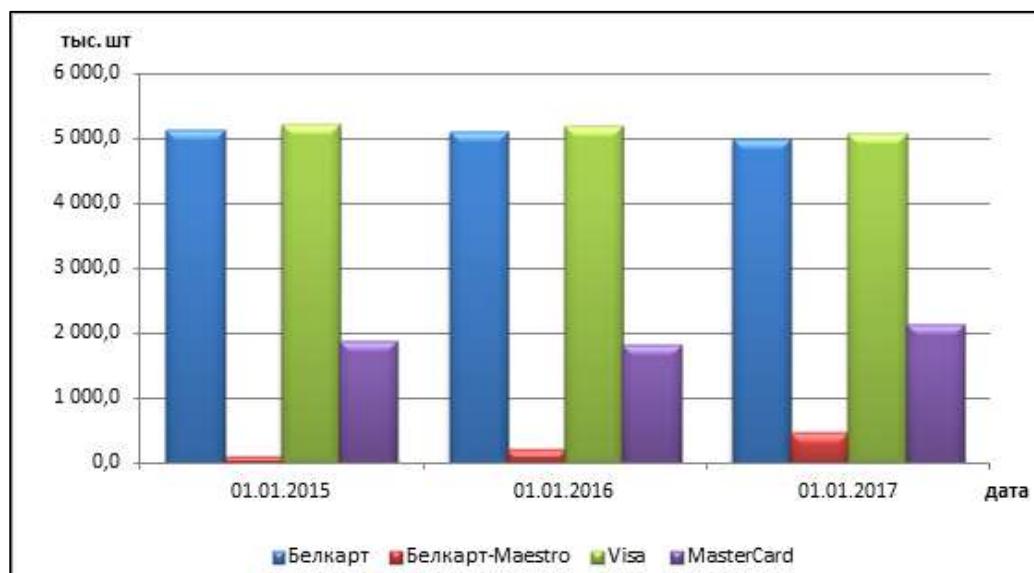


Рисунок 2 – Количество банковских платежных карточек, находящихся в обращении в Республике Беларусь в разрезе платежных систем за 2015–2017 гг.

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [3]

Помимо роста общего количества платежных карт увеличивается и объем совершаемых операций по карточкам. Это подтверждает положительная динамика объема безналичных операций, проводимых населением страны на протяжении 2015–2017 гг. (рисунок 3). Так в 2016 г. объем безналичных операций по карточкам в сравнении с 2015 г. увеличился на 37,9% и составил 15046,83 млн рублей. К концу 2017 г. темп роста объема безналичных операций в стране скорее всего останется на прежнем уровне (допускается небольшое снижение на 2–3 п.п.), что позволит достигнуть ему почти 20400 млн рублей.

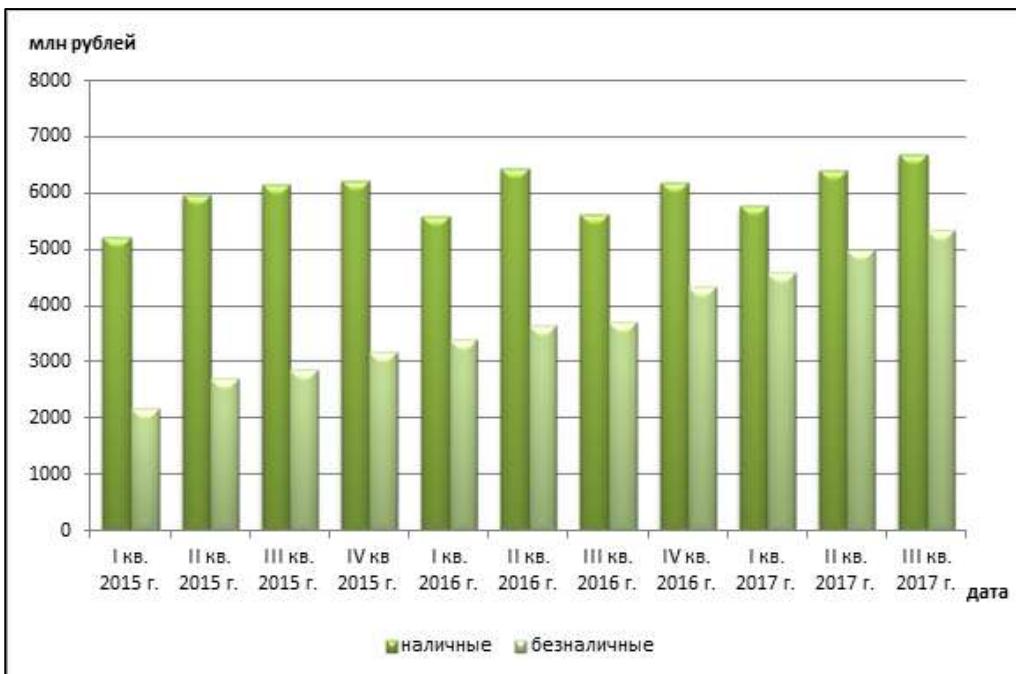


Рисунок 3 – Динамика объема операций, проводимых наличным и безналичным путем в Республике Беларусь за 2015 – 2017 гг.

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [1, с. 225; 2, с. 223]

Вместе с ростом объема безналичных операций увеличивается и их доля в общем объеме проведенных операций с использованием банковских платежных карточек. Так на протяжении всего рассматриваемого периода удельный вес безналичных операций постепенно увеличивался с 29,4% в 1 квартале 2015 г. до 44,5% в 3 квартале 2017 г. Небольшое снижение доли безналичных операций наблюдалось лишь во 2 квартале 2016 г. перед проведением деноминации официальной денежной единицы Республики Беларусь, что спровоцировало массовое снятие населением денежных средств в банкоматах и кассах банков.

Несмотря на рост уровня безналичных операций, платежные карточки населением чаще используются в целях снятия наличных денежных средств. Это подтверждается высокой долей наличных операций в стране (за 3 квартал 2017 г. – 55,5%).

Инфраструктура обслуживания банковских платежных карточек представлена на рисунках 4 и 5.

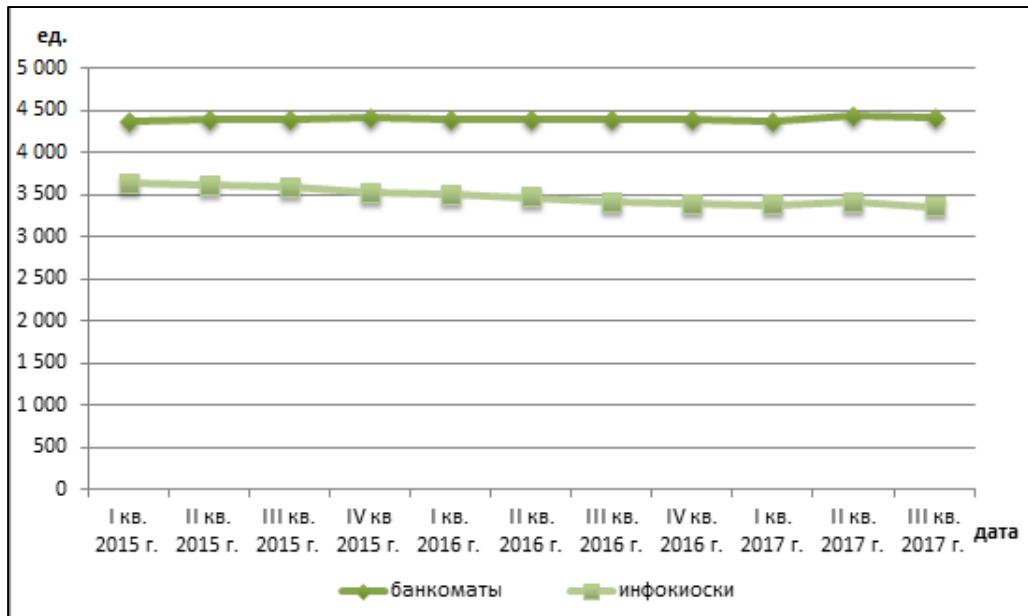


Рисунок 4 – Динамика отдельных объектов системы ДБО в Республике Беларусь за 2015–2017 гг.

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [1, с. 225; 2, с. 223]

Общее количество банкоматов, установленных банками на территории Республики Беларусь, практически не меняется на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 4). Так если их величина по состоянию на 01.01.2016 г. составляла 4414 шт., то к 01.01.2017 г. данное значение снизилось на 29 ед. и составило 4385 шт. Таким образом, можно предполагать сохранение данного значения и к концу 2017 г. Число инфокиосков, в свою очередь, к концу отчетного периода может снизиться, но не более чем на 2,5–3% до 3300 ед., учитывая их отрицательную динамику на протяжении 2015–2017 гг.

Динамика предприятий торговли и сервиса, принимающих к оплате банковские платежные карточки, наравне с динамикой количества находящихся в их пользовании платежных терминалов представляют больший интерес для анализа в силу своего значительного роста на протяжении всего рассматриваемого периода (рисунок 5). Так если к концу 2015 г. число данных предприятий составляло 79107 ед., то уже к концу 2016 г. их количество возросло на 38,4% и составило 109480. При условии сохранения прежних темпов роста числа предприятий, обслуживающих держателей платежных карт, их количество к концу 2017 г. возрастет до 123000 (приблизительно на 12–13%).

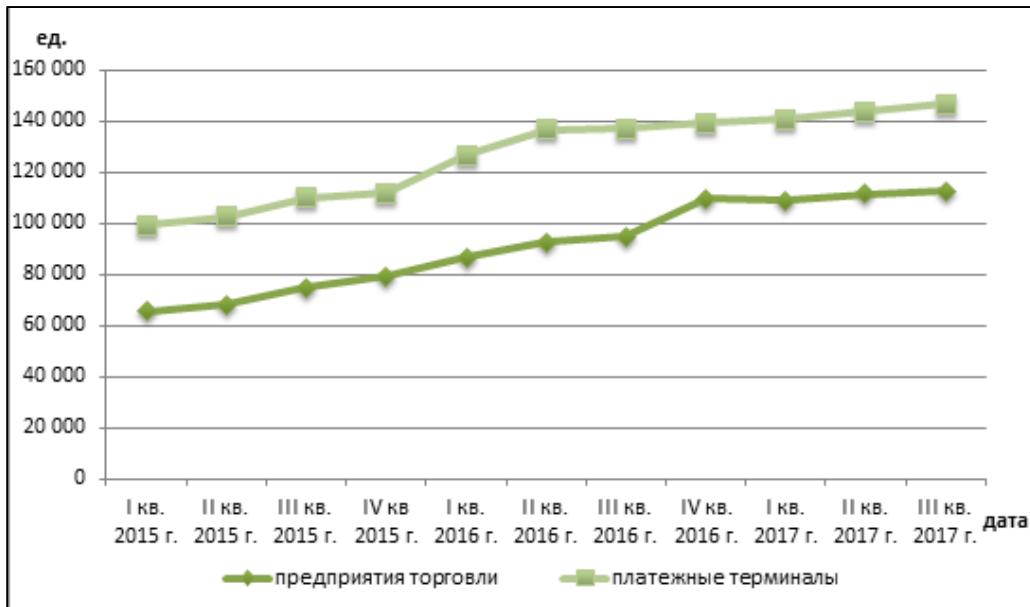


Рисунок 5 – Динамика объектов инфраструктуры обслуживания БПК в Республике Беларусь за 2015 – 2017 гг.

Примечание – Источник: собственная разработка на основании [1, с. 225; 2, с. 223]

Аналогична ситуация и с динамикой платежных терминалов, находящихся в пользовании организаций торговли и сервиса. Так к концу 2017 г. их число может возрасти почти на 13% до 157500 ед.

В целом, рост числа предприятий торговли и сервиса, обслуживающих клиентов с банковскими платежными карточками, а также рост количества платежных терминалов способствует и в дальнейшем увеличении доли безналичных операций, что оказывает несомненно положительное влияние на розничный банковский бизнес в части увеличения комиссионного дохода банка за пользование их картами от платежных систем (в особенности при росте выпуска международных карт), снижения расходов на инкассацию, загрузку банкоматов, заказ наличных денежных средств и т.д.

Использованные источники:

1. Бюллетень банковской статистики: ежемесячник №12 (210) [Электронный ресурс] / Национальный банк Респ. Беларусь; отв. за вып. В.В. Корытко. – Минск, 2016. – 263 с.
2. Бюллетень банковской статистики: ежемесячник №9 (219) [Электронный ресурс] / Национальный банк Респ. Беларусь; отв. за вып. В.В. Корытко. – Минск, 2017. – 262 с.
3. Статистика [Электронный ресурс] / Национальный банк Республики Беларусь. – Минск, 2000–2017. – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/>. – Дата доступа: 03.11.2017.

УДК 336.7

*Хузина А.Ф.
студент 3 курса
экономико-математический факультет
Исламов Ф.Ф., к.э.н.
доцент
Нефтекамский филиал БашГУ
Россия, г. Нефтекамск*

ИПОТЕЧНОЕ ЖИЛИЩНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РФ

Аннотация: В статье рассмотрена жилищная ипотека – как один из основных способов решения жилищных проблем. Рассматривается ипотечное жилищное кредитование со стороны банков, а также проблемы при его предоставлении. Выделены основные факторы успешного развития ипотечного жилищного кредитования.

Ключевые слова: ипотека, жилье, кредитование, банки, ставка.

Khuzina F. A.

Student

3rd year, Economics and mathematics Department

Neftekamsk branch of Bashkir state University

Russia, Neftekamsk

Islamov F.F.

economic associate professor

Neftekamsk branch of Bashkir State University

Russia, Neftekamsk

HOUSING MORTGAGE LENDING IN RUSSIA

Abstract: the article deals with housing and mortgages – as one of the main ways of solving the housing problem. Examines mortgage lending by banks, as well as the problems when you provide it. The main factors of successful development of mortgage lending.

Keywords: mortgage, housing, loans, banks, bid.

Обеспеченность жильем является одной из самых насущных социально-экономических проблем нашего общества, а жилищная ипотека – одним из основных способов финансирования приобретения жилья. Формирование системы ИЖК является одним из приоритетных направлений государственной жилищной политики и наиболее распространенным банковским продуктом¹⁰². Это вполне объяснимо, поскольку жилищная проблема была и остается самой острой проблемой современного российского общества. Из-за недостатка необходимых сбережений и отсутствия возможности накопления денежных средств большинство

¹⁰² Куликов А. В., Янин В. С. Актуальные вопросы развития ипотеки и решения жилищной проблемы // Деньги и кредит. – 2011. – № 12. – С. 80

граждан не могут позволить себе улучшение своих жилищных условий и это влияет на все сферы жизни российских граждан. Так, по причине низкого уровня доходов только 1% населения могут приобрести жилье за свой счет и около 0,3% имеют возможность получить его за счет средств бюджета¹⁰³.

Ипотечный кредит – это денежные средства, предоставленные физическому лицу кредитным учреждением на основе кредитного договора или иным юридическим лицом на основе договора займа для приобретения в собственность жилого помещения под его залог и (или) под залог иного жилого помещения. При этом, приобретая жилое имущество с использованием ипотечного займа, заемщик сразу приобретает статус собственника этой недвижимости, а оплата по данному займу производится на протяжении нескольких лет.

Ипотечное кредитование занимает в банковском портфеле услуг значительную долю, отличаясь более продолжительными сроками предоставления займа и меньшим процентом за использование. Коммерческие банки непосредственно оказывают огромное влияние на динамику развития рынка ипотеки в целом, так как отражают сложившуюся ситуацию в этой области. Для банков ипотека является довольно привлекательным способом размещения средств. Кроме того, ипотечные кредиты включены в группу резервирования и почти не «замораживают» собственные средства¹⁰⁴.

В процессе предоставления данного вида услуг населению, необходимо отметить проблемы двух основных направлений – внутренние и внешние (Таблица 1)¹⁰⁵.

Таблица 1 – Проблемы при предоставлении ипотеки жилищного строительства.

| Внутренние | Внешние |
|--|---|
| проблемы организационного характера (затягивание сроков рассмотрения поданной заявки); | ограниченные финансовые возможности граждан; |
| проблемы дополнительных расходов (оплата услуг риэлтерского агентства или ипотечного брокера); | малое количество объектов строительства в регионах, и, как правило, завышенные цены на них; |
| проблемы выбора объекта недвижимости, к которому предъявляются определённые требования (например, в квартире не должно быть перепланировок, износ дома должен быть не ниже 40%). | отсутствие системы в законодательстве недвижимости; |
| | общие проблемы и сложности социального характера; |

¹⁰³ Национальное бюро кредитных историй Официальный сайт государственной статистики [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.nbki.ru/press/pressrelease/> (Дата обращения: 10.04.2017).

¹⁰⁴ Селютина Л. Г. Конкурентные процессы в современном строительстве // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. – 2013. – № 1 – С. 370.

¹⁰⁵ Грудцын Г.О. Банковское ипотечное жилищное кредитование в РФ: состояние и перспективы развития // «Молодой учёный». – 2017. – № 2. – С. 770.

неразвитость инфраструктуры рынка жилья и жилищного строительства в целом.

Сравнивая показатели ставки по ипотечным кредитам со странами запада за последние несколько лет, которая составляет 13-14 % в среднем в России (Рисунок 1), можно сказать, что она несоизмеримо больше, чем в других странах.

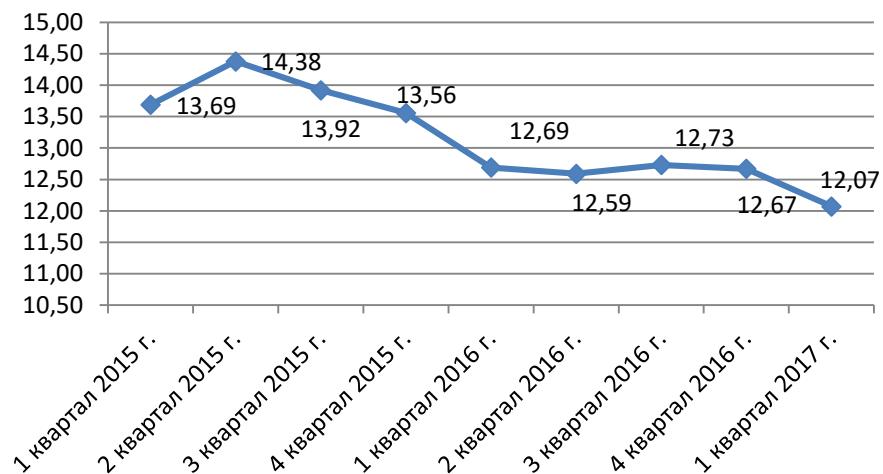


Рисунок 1- Средневзвешенные процентные ставки по ипотеке в РФ 2015-2017 гг. (по кварталам)¹⁰⁶.

Если брать максимальные ипотечные ставки, то например, в Великобритании процентная ставка на приобретаемое жильё равняется 6,5% годовых, во Франции эта величина составляет 5%, самое выгодное положение в Швейцарии 2,8%. При этом сроки ипотечного кредитования, сравнимы с российскими условиями¹⁰⁷.

Ипотечное жилищное кредитование является важным сегментом рынка банковских кредитных услуг, однако, сегодня отмечаются тенденции к его сужению (Рисунок 2).

¹⁰⁶ Ипотечные жилищные кредиты Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.cbr.ru/statistics/UDStat.aspx?TbID=4-3> (Дата обращения: 10.04.2017).

¹⁰⁷ Ставки на рынках ипотечного кредитования Европы и США Официальный сайт Аналитического Центра по ипотечному кредитованию и секьюритизации [Электронный ресурс]: – URL: <http://rusipoteka.ru/profi/analytics/> (Дата обращения: 10.04.2017) Загл. с экрана.

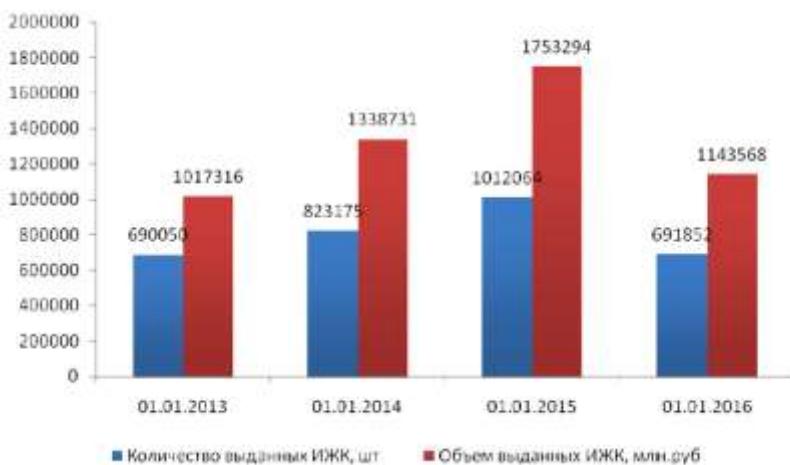


Рисунок 2- Динамика количества и объема выданных ИЖК108 .

Отмечается заметное снижение как количества, так и объема выдачи ИЖК на 1.01.2016 г. по сравнению с 2015 г.

Основным фактором успешного развития ипотечного жилищного кредитования является активное участие всех уровней государственной власти и местного самоуправления. Органами общей компетенции в системе ипотечного жилищного кредитования являются Президент РФ и Правительство РФ. Президент РФ определяет общую политику развития системы ипотечного кредитования. Правительство РФ разрабатывает государственные программы по обеспечению граждан доступным жильем¹⁰⁹. На сегодняшний день особую роль среди нормативных актов занимают Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 323 «Об утверждении государственной программы РФ (2015-2025 гг.) «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ», Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2010 № 1201-р «Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в РФ до 2030 г.»¹¹⁰.

Для дальнейшего развития ипотечного рынка в сложных современных условиях необходимо четко определить принципы регулирования ипотечного кредитования. В свою очередь, это требует усовершенствования законодательной базы, а также повышение финансовой грамотности населения. Жилищная ипотека должна ориентироваться именно на те категории граждан, которые нуждаются даже в небольшом ипотечном кредите, это позволит при ограниченных ресурсах обеспечить кредитами

¹⁰⁸ Банковский сектор Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=pdko> (Дата обращения: 10.04.2017).

¹⁰⁹ Короткова О.И. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования и основные показатели ипотечного жилищного кредитования // Законность и правопорядок в современном обществе – 2014. – № 20. – С. 142.

¹¹⁰ Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2010 № 1201-р «Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2030 года» // Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]: – URL: <http://base.garant.ru/70643486/#ixzz4e3EKmZDS> (Дата обращения: 10.04.2017).

максимально возможное число заемщиков.

Формирование системы ипотечного кредитования – одна из наиболее важных экономических и социальных задач в современной России, поскольку затрагивает такие остройшие проблемы, как обеспечение жильем, распределение доходов населения, кардинальное ускорение жилищного строительства и связанных с ним отраслей производства¹¹¹.

Использованные источники:

1. Куликов, А. В., Янин, В. С. Актуальные вопросы развития ипотеки и решения жилищной проблемы / А.В. Куликов, В.С. Янин // Деньги и кредит. – 2011. – № 12. – С. 24-31.
2. Селютина, Л. Г. Конкурентные процессы в современном строительстве / Л.Г. Селютина // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. – 2013. – № 1 – С. 101-106.
3. Грудцын, Г.О. Банковское ипотечное жилищное кредитование в РФ: состояние и перспективы развития / Г.О. Грудцын // «Молодой учёный». – 2017. – № 2. – С. 394-396.
4. Батырова, Д.С., Сазонов, С.П. Современное состояние рынка ипотечного жилищного кредитования в России / Д.С. Батырова, С.П. Сазонов // Актуальные вопросы экономических наук. – 2016. – № 53. – С.110-114.
5. Короткова, О.И. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования и основные показатели ипотечного жилищного кредитования / О.И. Короткова // Законность и правопорядок в современном обществе – 2014. – № 20. – С. 26-36.
6. Национальное бюро кредитных историй Официальный сайт государственной статистики [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.nbki.ru/press/pressrelease/> (Дата обращения: 10.04.2017).
7. Ипотечные жилищные кредиты Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.cbr.ru/statistics/UDStat.aspx?TblID=4-3> (Дата обращения: 10.04.2017).
8. Ставки на рынках ипотечного кредитования Европы и США Официальный сайт Аналитического Центра по ипотечному кредитованию и секьюритизации [Электронный ресурс]: – URL: <http://rusipoteka.ru/profi/analytics/> (Дата обращения: 10.04.2017) Загл. с экрана.
9. Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2010 № 1201-р «Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2030 года» // Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]: – URL: <http://base.garant.ru/70643486/#ixzz4e3EKmZDS> (Дата обращения: 10.04.2017).
- 10.Банковский сектор Официальный сайт Центрального банка Российской

¹¹¹ Батырова Д.С., Сазонов С.П. Современное состояние рынка ипотечного жилищного кредитования в России // Актуальные вопросы экономических наук. – 2016. – № 53. – С. 178.

Федерации [Электронный ресурс] – URL:
<http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=pdko> (Дата обращения: 10.04.2017).

УДК 303.425.6

Царева Д.С.
студент магистратуры 1 курса
Институт управления
НИУ «БелГУ»
научный руководитель: Шаповалова И.С.
профессор
Россия, г. Белгород

ИССЛЕДОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОСТИ УСЛОВИЙ ТРУДА

Аннотация. Создание благоприятных условий труда является одной из главных задач любого руководителя. От правильности построения данного элемента системы организации труда зависит эффективность и продуктивность дальнейшего функционирования предприятия. В данной статье рассмотрен вопрос благоприятности условий труда на примере вуза.

Ключевые слова: организационная культура, организация труда, условия труда, коллектив

Tsareva D. S.
master student
1st year, Institute of management
Belgorod State University
Russia, Belgorod
Scientific adviser: I. S. Shapovalova
professor

THE STUDY FAVORABLE CONDITIONS OF WORK

Annotation. Creation of favorable working conditions is one of the main tasks of any head. From the correctness of the construction of this element of the system of work organization depends on the efficiency and productivity of the further functioning of the enterprise. This article examines the question of favorability of working conditions on the example of the University.

Key words: organizational culture, work organization, working conditions, collective

Создание благоприятных условий труда является одним из элементов организационной культуры предприятия. В свою очередь, корпоративная культура – элемент создания имиджа организации. Данный социальный феномен рассматривается в современной науке множеством авторов. Так, например, И. С. Шаповалова в своей работе говорит о сложности и нелинейности системы организационной культуры, что не дает возможности

рассматривать и диагностировать ее при помощи плоскостных моделей¹¹².

Так же автор предлагает несколько видов моделирования организационной культуры в разного рода организациях: структурное, социогенетическое, аксиологическое¹¹³.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что вузу важно знать мнение преподавателей об их рабочем месте, с целью обеспечения более благоприятных условий труда. Благодаря исследованию, мы выяснили мнение преподавателей о работе университета и его подразделений, а так же их удовлетворенность теми или иными факторами.

В ходе исследования было опрошено 59 преподавателей, имеющих различный стаж профессиональной деятельности, занимающих различные должности от ассистента до заведующего кафедрой.

Исследование показало, что подавляющая часть опрошенных (81,4%) удовлетворена оптимальностью расписания. Это может говорить о тесном сотрудничестве отделов университета, которые совместно выстраивают удобный график рабочего времени. Так же большинство опрошенных (71,2%) удовлетворены обеспеченностью аудиториями. Наряду с этим, каждый шестой респондент (16,9%) не удовлетворен этим вопросом. Возможно, это связано с тем, что с каждым годом в вузе наблюдается прирост количества студентов, что, в некоторых случаях, приводит к недостаточному количеству учебных аудиторий.

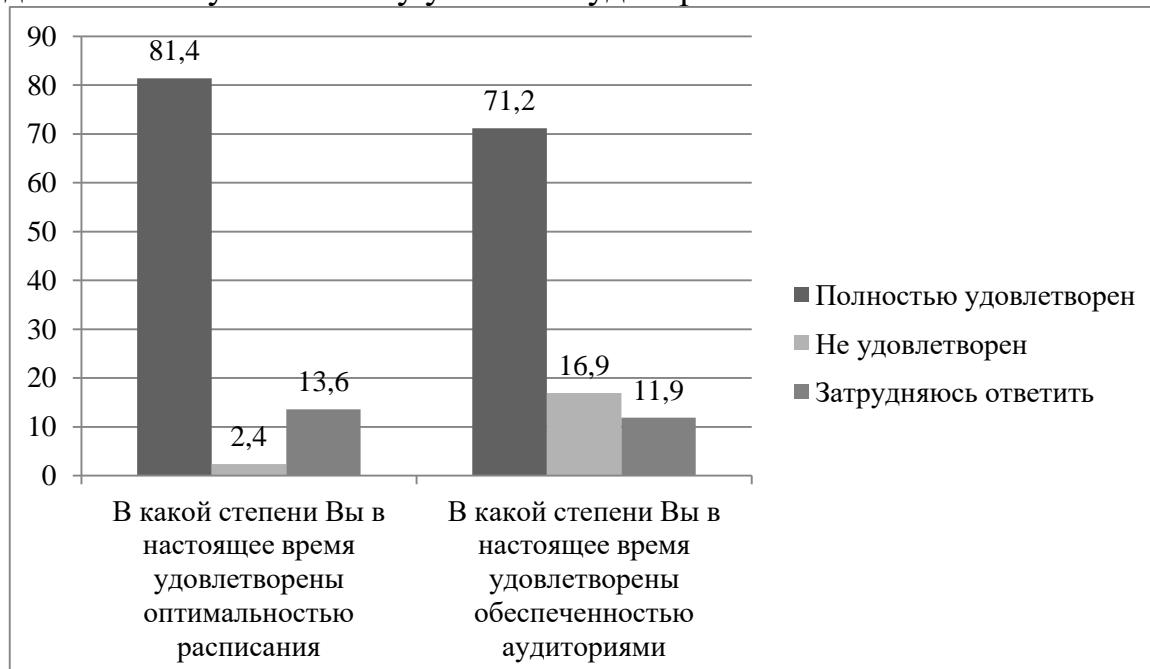


Диаграмма 1. Удовлетворенность оптимальностью расписания и обеспеченностью аудиториями.

¹¹² Шаповалова И. С. Структурное моделирование организационной культуры. Белгород. 2010.

¹¹³ Шаповалова И. С. Структурное моделирование организационной культуры. Белгород. 2010; Шаповалова И. С. Социогенетический подход к моделированию организационной культуры. Белгород. 2008; Шаповалова И. С. Аксиологическая концепция социологического мониторинга внутривузовской среды. Красноярск. 2013.

Можно сказать, что более половины опрошенных (59,3%) удовлетворены обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой, но так же треть опрошенных (32,3%) не удовлетворены этим вопросом. Возможно, это обусловлено тем, что преподаватели из-за нехватки литературы не могут получить доступ к какому-либо печатному изданию.



Диаграмма 2. Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой.

Мы задали респондентам вопросы об оснащенности университета техническим оборудованием и получили следующие результаты.

Немного менее половины опрошенных (47,5%) не удовлетворены чистотой аудиторий и их оснащенностью современными техническими средствами обучения. Возможно, это обусловлено тем, что современные стандарты образования требуют от обучающихся представления информации в электронном виде, однако не каждая аудитория вуза предоставляет такую возможность, что вызывает некоторые трудности и неудобства.

Более трети респондентов (39%) удовлетворены обеспеченностью образовательного процесса учебно-лабораторной базой, но еще больший процент респондентов (40,7%) испытал трудности при ответе на данный вопрос. Это может быть обусловлено тем, что среди ответивших на данный вопрос, высок процент тех, кто не сталкивался с работой лабораторий и учебных центров, действующих на базе университета.

Более половины опрошенных (57,6%) не удовлетворено обеспеченностью кафедры множительной техникой. Это говорит о том, что, по мнению респондентов, университет не предоставляет достаточного количества указанной техники. Наряду с этим оснащением рабочего места удовлетворена половина опрошенных (47,5%).

Проанализировав ответы респондентов, мы выяснили, что более половины опрошенных (74,6%) удовлетворены оптимальностью режима

работы, но все же каждый пятый опрошенный не удовлетворен этим вопросом.

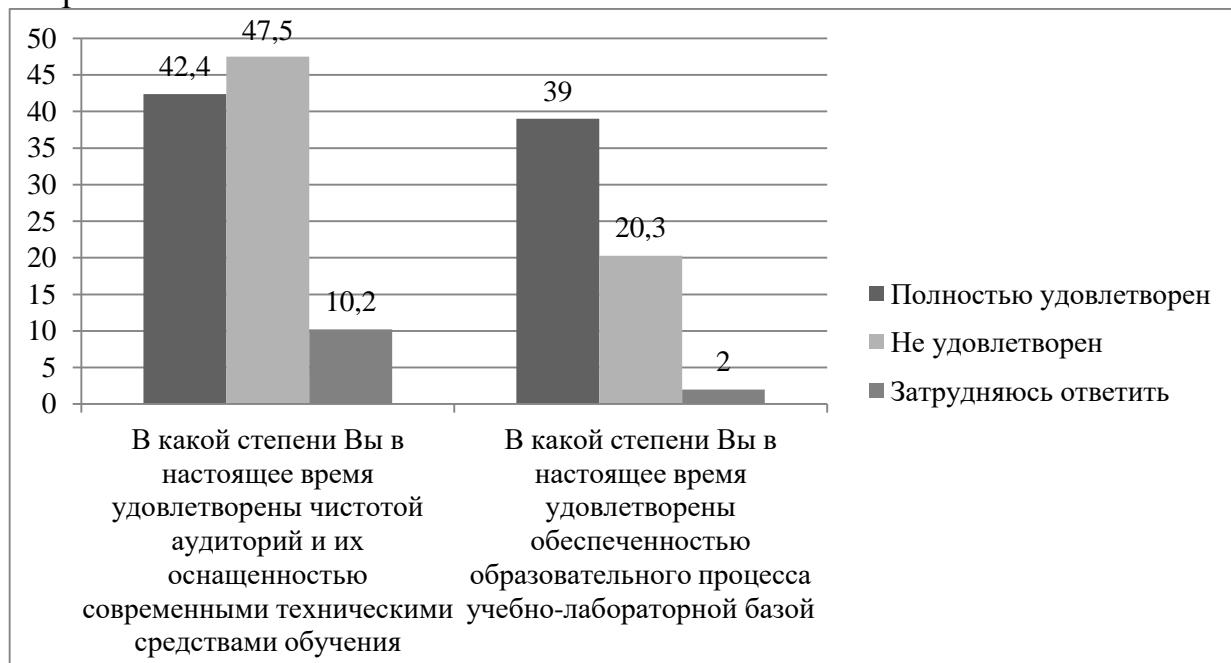


Диаграмма 3. Удовлетворенность чистотой аудиторий и их оснащенностью современными техническими средствами обучения, а также удовлетворенность обеспеченность образовательного процесса учебно-лабораторной базой.

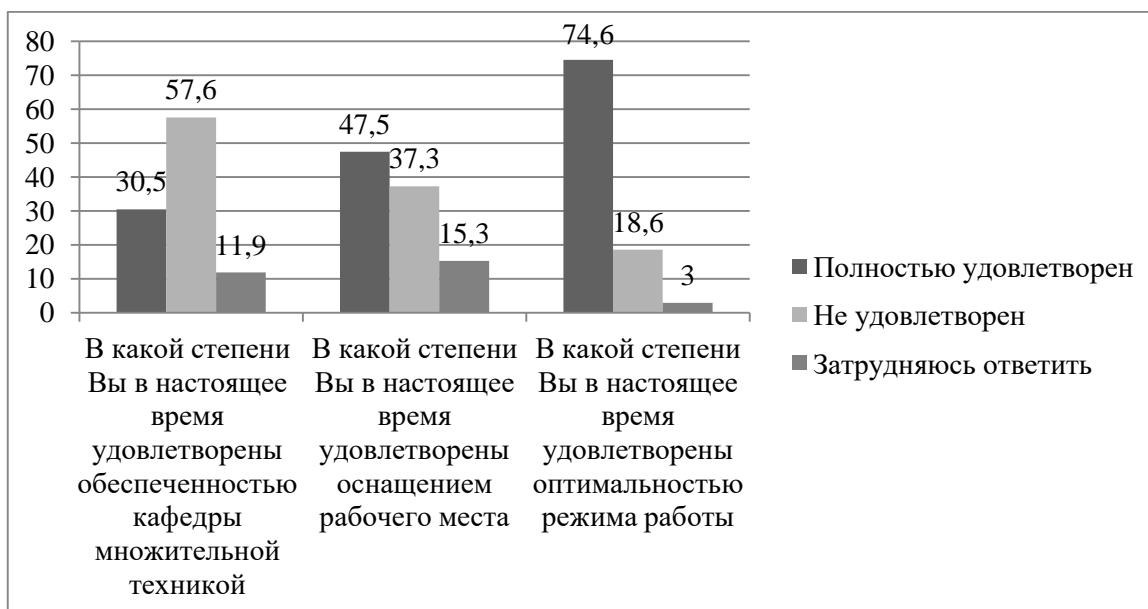


Диаграмма 4. Удовлетворенность обеспеченностью кафедры множительной техникой, оснащением рабочего места, оптимальностью режима работы.

Мы выяснили, что большинство респондентов (78%) удовлетворено возможностью участия в принятии управленческих решений на кафедре или факультете. Это говорит о том, что решения в этой области реализуются с

участием не только высших подразделений вуза, но и с участием преподавательского состава. Что касается удовлетворенности возможностью повышения квалификации, то более половины респондентов (62,7%) удовлетворены такими возможностями. Так же мы выяснили, что более половины опрошенных (66,1%) удовлетворены возможностями реализации научных интересов. По нашему мнению, в этом вопросе заинтересован ВУЗ в целом, поэтому инициатива преподавателей в реализации научных интересов не только приветствуется и каким-либо образом поощряется, но так же определенным образом мотивируется.

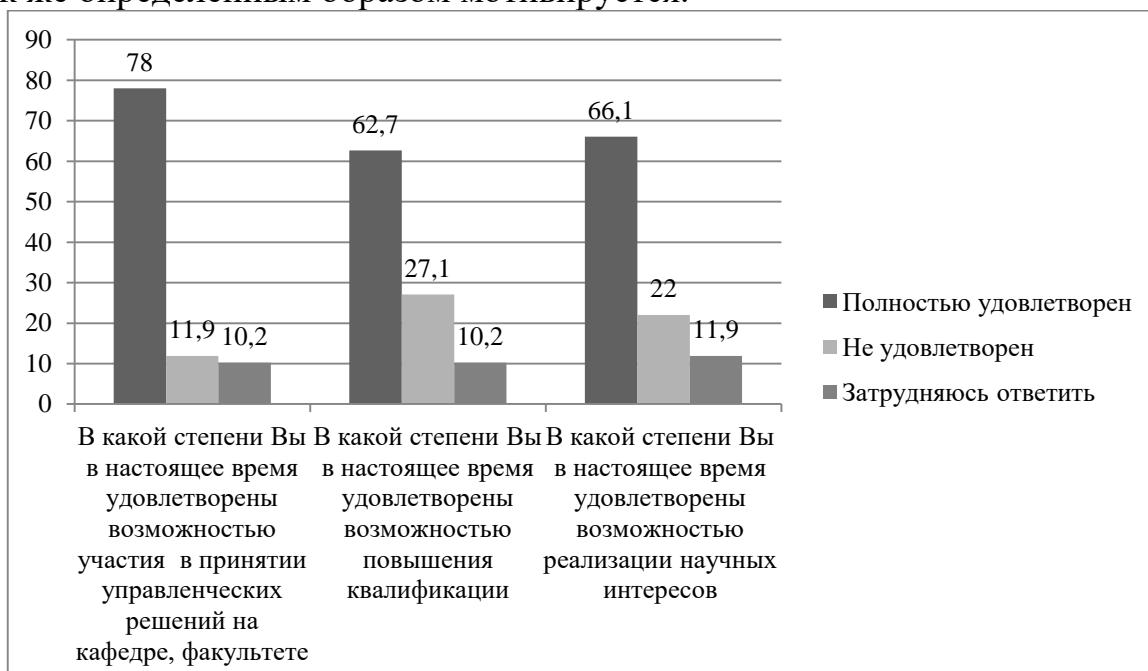


Диаграмма 5. Удовлетворенность возможностью участия в принятии управлеченческих решений на кафедре и факультете, возможностью повышения квалификации, возможностью реализации научных интересов.

Мы задали респондентам вопрос: «В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены перспективами карьерного роста?». Проанализировав ответы респондентов, мы получили следующие результаты. Половина опрошенных (57,6%) удовлетворена данными перспективами. Это говорит о том, что благодаря мотивации преподавателей к научной деятельности появляется возможность не только профессионального, но и личностного роста, что так же немаловажно. Из этого следует, что если преподаватель развивается профессионально, то, в дальнейшем, он будет продвигаться вверх по карьерной лестнице. Так же мы выяснили, что половина респондентов (50,8%) удовлетворена гарантиями занятости в соответствии с контрактом. Тем не менее, следует заметить, что около трети опрошенных (28,8%) этим вопросом не удовлетворены.



Диаграмма 6. Удовлетворенность перспективами профессионального и карьерного роста, гарантиями занятости в соответствии с контрактом.

Что касается удовлетворенности респондентов зарплатой, то только лишь десятая часть респондентов (11,9%) дала положительный ответ на данный вопрос. Можно предположить, что ситуация неудовлетворенности этим вопросом связана с текущим экономическим положением страны, в частности, с нахождением страны в кризисном положении. Так же это может быть связано с пассивностью преподавателей, которые не имеют потребности в профессиональном и, соответственно, в карьерном росте, что оставляет их зарплату на том же уровне. Так же следует заметить, что количество респондентов удовлетворенных признанием успехов и достижений немного выше (28,8%), но все же меньше, чем процент неудовлетворенных (37,3%) этим вопросом.

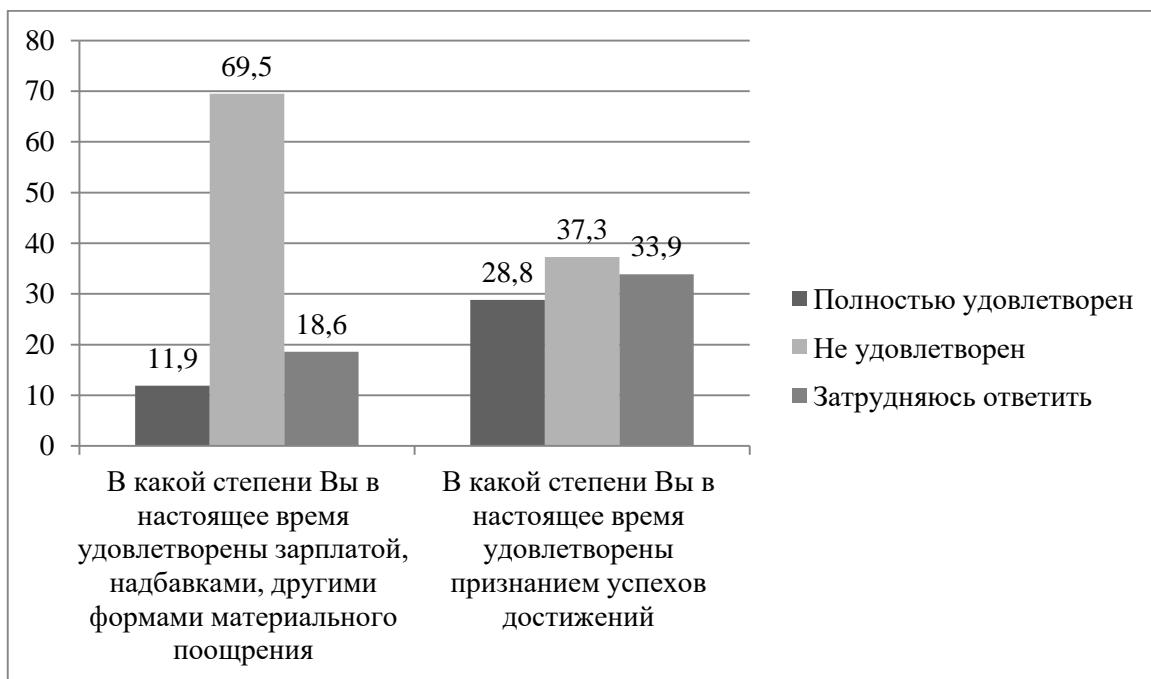


Диаграмма 7. Удовлетворенность зарплатой, надбавками, другими формами материального поощрения, признанием успехов достижений.

Таким образом, подводя итоги, мы можем сделать выводы.

1. Наибольшую удовлетворенность опрошенных вызывают: оптимальность расписания, обеспеченность аудиториями, оптимальность режима работы.

2. Наибольшую неудовлетворенность опрошенных вызывают: обеспеченность учебно-лабораторной базой, обеспеченность множительной техникой. Так же крайняя неудовлетворенность респондентов выражается в размере зарплаты и мерах социальной поддержки.

3. Следует отметить готовность опрошенных заниматься научной работой, участвовать в образовательном процессе и реализации социальных программ, но при условии получения более полной и подробной необходимой информации о данных видах деятельности.

Использованные источники:

1. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд. [Текст] / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – М.: Гардарики, 2009. – 528 с.
2. Маслов, В. И. Стратегическое управление персоналом в условиях эффективной организационной культуры [Текст] / В. И. Маслов. – М.: Финпресс, 2004. – 198 с.
3. Шаповалова, И. С. Аксиологическая концепция социологического мониторинга внутриуниверситетской среды [Текст] / И. С. Шаповалова. – Красноярск: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-инновационный центр», 2013. – 46 с.
4. Шаповалова, И. С. Социогенетическое моделирование организационной культуры [Текст] / И. С. Шаповалова. – Белгород: НИУ БелГУ, 2008. – 10 с.
5. Шаповалова, И. С. Структурное моделирование организационной

культуры [Текст] / И. С. Шаповалова. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, 2009. – 4 с.

References:

1. Vikhansky, O. S. Management: Textbook. – 3rd ed. [Text] / O. S. Vikhansky, A. I. Naumov. – M.: Gardariki, 2009. – 528 p.
2. Maslov, V. I. Strategic management of the personnel in conditions of effective organizational culture [Text] / V. I. Maslov. – Moscow: Finpress, 2004. – 198 p.
3. Shapovalova, I. S. Axiological concept of sociological monitoring of the University environment [Text] / I. S. Shapovalova. – Krasnoyarsk: limited liability company "Scientific innovation center", 2013. – 46 p.
4. Shapovalova, I. S. socio-genetical modeling of organizational culture [Text] / I. S. Shapovalova. – Belgorod: Belgorod national research University, higher school of Economics, 2008. – 10.
5. Shapovalova, I. S. Structural equation modeling of organizational culture [Text] / I. S. Shapovalova. – Tambov: Tambov state University. G. R. Derzhavin, 2009. – 4.

УДК 303.425.6

Царева Д.С.
студент магистратуры 1 курса
Институт управления
НИУ «БелГУ»
научный руководитель: Шаповалова И.С.
профессор
Россия, г. Белгород

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС В УПРАВЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос гендерной идентичности. Мы проанализировали ситуацию, связанную с гомосексуализмом и суррогатным материнством; определили общественное мнение по отношению к ним.

Ключевые слова: управление, общественный процесс, развитие, гомосексуализм, суррогатное материнство.

Tsareva D. S.
master student
1st year, Institute of management
Belgorod State University
Russia, Belgorod
Scientific adviser: I. S. Shapovalova
professor

THE PROBLEM OF GENDER IDENTITY AS A RELEVANT ISSUE IN THE MANAGEMENT OF PUBLIC PROCESSES

Annotation. This article discusses the issue of gender identity. We analyzed the situation of homosexuality and surrogate motherhood; determined public opinion against them.

Key words: management, public process, development, homosexuality, surrogate motherhood.

В современных условиях изучение гендерной идентичности является одним из важнейших вопросов развития общества и напрямую связано с управлением общественными процессами. Пропаганда гомосексуализма, легализация однополых браков, проблема суррогатного материнства (косвенно связанная с данными явлениями), – все эти и другие общественные явления предполагают неуправляемый сценарий развития социальной ситуации, связанный с последствиями трансформации «гендерного» вопроса. С каждым годом, увеличивается количество стран, принимающих закон о легализации однополых отношений, что может привести, с одной стороны, к повышению уровня толерантности, уважения прав и желаний каждого индивида. Однако, с другой стороны, не исключена и всеобщая деградация, возникновение проблемы естественного

воспроизводства, нарушение норм этики и морали общества.

В данной работе мы хотим проанализировать ситуацию, связанную с суррогатным материнством и гомосексуализмом, определить общественное отношение к данным вопросам. Прежде чем переходить к анализу проблемы, выделим некоторые термины, используемые в работе.

Под гендерной идентичностью понимается базовая структура социальной идентичности, которая характеризует человека (индивидуа) с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе, при этом наиболее значимо, как сам человек себя категоризирует.

Термин «гомосексуализм» подразумевает нарушение психосексуального развития, которое приводит к проявлению сексуального интереса к лицам своего пола.

Суррогатное материнство выступает как вспомогательная репродуктивная технология, при применении которой в зачатии и рождении ребёнка участвуют три человека: 1) генетический отец – лицо, предоставившее свой материал для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности отца; 2) генетическая мать – лицо, предоставившее свою яйцеклетку для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности матери; 3) суррогатная мать – женщина детородного возраста, согласившаяся на возмездной или безвозмездной основе выносить и родить ребёнка от генетических родителей и не претендующая на роль матери данного ребёнка.

Суррогатное материнство, несмотря на кажущуюся социальную самостоятельность явления, находится в непосредственной связи с нарушением гендерного локуса, с развитием гомосексуализма среди населения. Неспособность к естественному продолжению рода в таких парах, но желание удовлетворить «материнские» потребности приводит к поиску альтернативных путей достижения данной цели. Одним из таких путей является стимулирование «суррогатной тенденции» среди женского населения.

Проблема гендерных ролей и гендерной идентичности – исследуемая с различных сторон область, которая была сформирована под влиянием феминистских движений. В постсоветской науке гендерные исследования начали развиваться во время Перестройки вместе с независимым женским движением. Изначально данные исследования опирались на западные феминистские теории. Вместе с этим на постсоветском пространстве возникла область знания, частично заимствующая из гендерных исследований терминологию и постановку проблем, но при этом опиралась на традиционные научные теории, не предлагающие критики власти.

В нынешнее время проводится множество исследований, посвященных данной проблеме. Так, гендерные исследования проводились такими учеными, как Ю. Е. Алешина [1], Дж. Батлер [2], Ш. Берн [3], И. С. Клецина [4], И. С. Кон [5] и др.

Следует сказать, что в изучении гендерной идентичности

используются различные подходы: мультиполлярный подход (Д. Аубе, Р. Костнер, Д. Спенс); биполярный подход (И. С. Кон); андрогинии (С. Бем); теории ролевого гендерного конфликта (А. С. Волович, Э. Гидденс, И. С. Кон) и др.

Прогрессирующее развитие данных явлений как в стране, так и в мире заставляет центры социологических исследований обратиться к мнению общественности по данному вопросу.

Благодаря проведенному исследованию удалось выяснить, что более половины респондентов (60%) считают допустимым суррогатное материнство в сложной ситуации, когда люди не имеют возможности сами родить детей. Практически каждый пятый опрошенный (19%) уверен, что суррогатное материнство недопустимо ни при каких обстоятельствах. И лишь небольшой процент респондентов (16%) считает, что это вполне нормально и допустимо в любой ситуации [6].



Диаграмма 1. Распределение ответов на вопрос о том, допустимо ли пользоваться услугами суррогатной матери.

Результаты исследования показали, что половина опрошенных (51%) считает, что суррогатные матери делают нужное и полезное дело. Большинство из них относятся к возрастной категории от 18 до 34 лет (59% от числа опрошенных). Четверть респондентов (26%) уверена, что суррогатное материнство вещь морально недопустимая. Большинство (36%) из тех, кто высказывает такое мнение относится к возрастной категории 60 лет и старше. Возможно, это связано с тем, что люди этого поколения имеют другие культурные и нравственные ценности, им привиты другие нормы морали, что заставляет их склоняться к такому мнению [6].

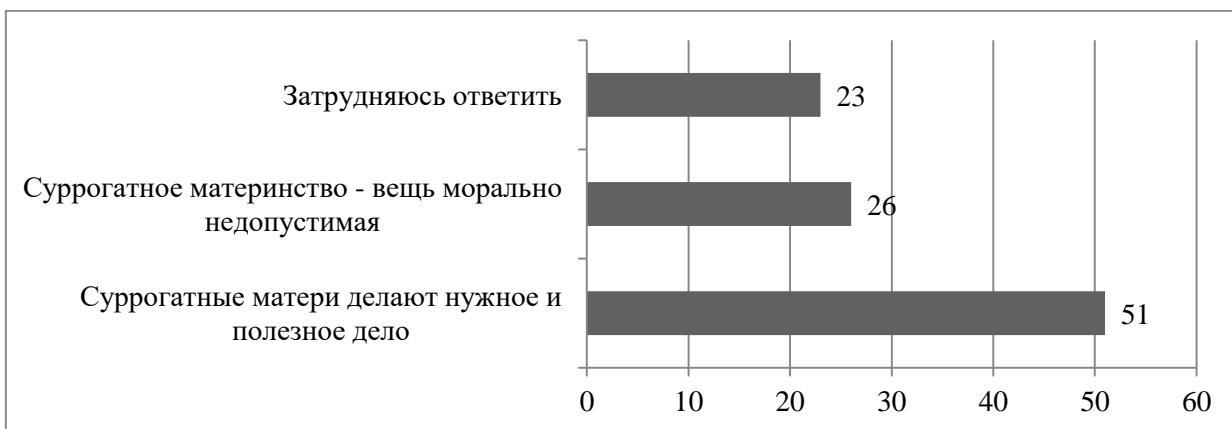


Диаграмма 2. Распределение мнений респондентов о суррогатном материнстве

Исследование показало, что в ситуации, если бы респондент не мог иметь своих детей, но очень хотел бы их завести почти половина опрошенных (45%) взяла бы ребенка из детского дома. Четверть опрошенных предпочла бы прибегнуть к услугам суррогатной матери. При этом следует заметить, что респонденты с высоким уровнем дохода чаще выражали готовность воспользоваться услугами суррогатных матерей, чем граждане с небольшим достатком (30% и 21% соответственно) [6].



Диаграмма 3. Распределение ответов на вопрос о том, как бы поступили опрошенные, в случае, если бы не могли иметь своих детей, но хотели бы их завести

Наряду с проблемой суррогатного материнства значимой проблемой в блоке «гендерная идентичность» является гомосексуализм. Легализация данного явления в европейских странах вызывает у людей различные чувства и эмоции. Для выяснения отношения населения к данному явлению проводилось множество исследований.

Так исследование показало, что приблизительно одинаковый процент респондентов имеют абсолютно противоположное мнение. Были высказаны точки зрения о том, что сексуальная ориентация – это частное дело каждого, и опрошенные не проводят различий между людьми с традиционной ориентацией и нетрадиционными взглядами на секс (22%). Однако следует

заметить, что каждый пятый опрошенный отметил, что это больные люди, которым нужна медицинская помощь (20%), а так же, что гомосексуалисты – опасные люди, которых следует изолировать от общества (20%). Так же приблизительно одинаковый процент опрошенных (15%) утверждает, что гомосексуалисты нормальные люди, но общаться лично с ними не хочется и, что гомосексуализм – социальная болезнь, и лечить надо само общество. Это позволяет говорить о том, что в российском обществе гомосексуальные отношения не поддерживает большинство опрошенных (приблизительно 70%). Каждый пятый (22%) выдерживает нейтральную позицию по отношению к данному явлению [7].

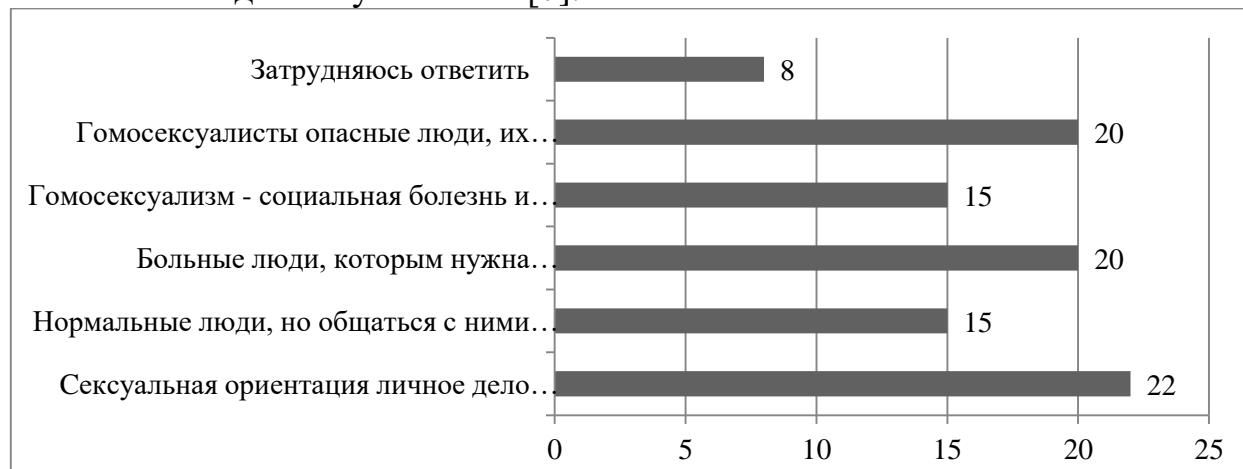


Диаграмма 4. Распределение ответов на вопрос об отношении респондентов к людям с нетрадиционной сексуальной ориентацией

Результаты исследования подтверждают отрицательное отношение респондентов к исследуемой проблеме: подавляющее большинство респондентов (80%) в той или иной степени не согласны с тем, что однополые пары должны иметь право вступать в брак между собой. Следует отметить, что за последние годы количество совершенно не согласных с данным вопросом возросло более чем в 2 раза (с 34% в 2005 году до 70% в 2015 году). Возможно, это связано с достаточно быстрым распространением данного явления в странах Европы, а так же с увеличивающимся числом стран, легализующих гомосексуализм. Это пугает жителей нашей страны, что выражается в полном несогласии с данным правом [7].

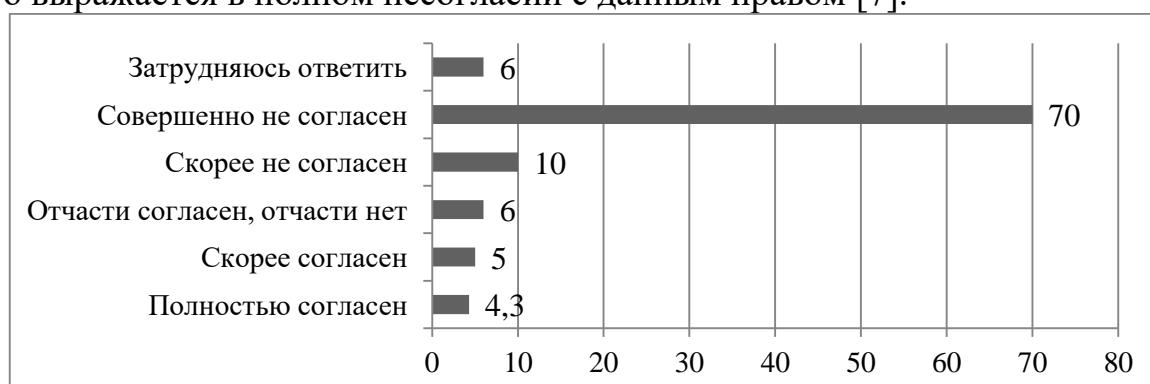


Диаграмма 5. Распределение ответов на вопрос о том, должны ли однополые пары иметь право вступать в брак между собой

Что касается вопроса о том, какую политику должно проводить государство по отношению к «однополым бракам», то, можно заметить, что более трети опрошенных (41%) придерживаются мнения, что государство должно преследовать лиц «нетрадиционной сексуальной ориентации» и считают, что необходимо искоренить это явление как таковое. Треть респондентов (32%) считает, что государство не должно интересоваться «сексуальной ориентацией» граждан, а лица «нетрадиционной ориентации» в свою очередь должны стараться никак не обнаруживать свои особенности. 12% ответивших утверждают, что лиц «нетрадиционной сексуальной ориентации» нужно охранять от дискриминации, однако не давать права на создание семьи и усыновление детей. Минимальный процент опрошенных (3%) уверен, что государство должно признать право лиц «нетрадиционной сексуальной ориентации» на создание семьи, но без права иметь детей. Тот же процент (3%) считает, что все же нужно ограничивать права таких людей и разрешить им создавать полноценную семью, в том числе иметь детей [7].



Диаграмма 6. Распределение ответов на вопрос о политике государства по отношению к однополым бракам

Подводя итог данной работы, можно обозначить следующие выводы.

1. Говоря о суррогатном материнстве, можно наблюдать следующую ситуацию. Большинство опрошенных считает, что данная технология допустима только в сложной ситуации, когда люди не имеют возможности сами родить детей. Наряду с этим, половина респондентов говорит о том, что суррогатные матери делают нужное и полезное дело. Следует заметить, что большинство так считающих относится к возрастной категории от 18 до 34 лет. Обращая ситуацию с отсутствием возможности иметь ребенка на

себя, большее количество респондентов утверждает, что лучше бы взяли ребенка из детского дома, чем прибегли бы к услугам суррогатной матери.

2. Обращаясь к проблеме гомосексуализма, можно заметить, что мнения респондентов относительно данного феномена существенно разнятся. Некоторые считают, что это личное дело каждого, кто-то утверждает, что гомосексуализм – это социальная болезнь, другие говорят об опасности данного феномена. Однако следует заметить, что все-таки гомосексуальные отношения в российском обществе не поддерживает большинство опрошенных и только, приблизительно, пятая часть респондентов выдерживает нейтральную позицию относительно данного явления. Результаты исследования подтверждают отрицательное отношение респондентов к исследуемой проблеме: подавляющее большинство респондентов в той или иной степени не согласны с тем, что однополые пары должны иметь право вступать в брак между собой. Говоря о политике государства по отношению к однополым бракам, следует заметить, что более трети опрошенных говорит о том, что лица «нетрадиционной сексуальной ориентации» должны преследоваться государством. Треть говорит о том, что государство не должно обращать внимания на таких лиц, они же, в свою очередь, не должны демонстрировать свою ориентацию.

Использованные источники:

1. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М. : Класс, 2004. – 284 с.
2. Арутюнян М. Ю. Кто я? Проблема самоопределения юношей и девушек подростков / М. Ю. Арутюнян // Женщины и социальная политика (гендерный аспект). - М. : Академ-проект, 2010.
3. Батлер, Дж. Психика власти. – СПб. : Алетейя, 2002. – 168 с.
4. Берн, Ш. Гендерная психология. – М. : Прайм-Еврознак, 2004. – 320 с.
5. Клецина, И. С. Психология гендерных отношений : теория и практика. – СПб. : Алетейя, 2004. – 408 с.
6. Кон, И. С. Лики и маски однополой любви: Лунный свет на заре. – М. : Олимп, 2003. – 578 с.
7. Суррогатные матери – герои или изгои? // Режим доступа к изд. : <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114646>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
8. Однополые браки: за и против // Режим доступа к изд. : <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115315>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.

References:

1. Aleshina, Yu. e. Individual and family psychological counseling. – M. : Class, 2004. – 284 p.
2. Arutyunyan M. Yu. Who am I? The issue of self-determination of boys and girls adolescents / M. Yu. Harutyunyan // Women and social policy (gender aspect). - M. : Academic project, 2010.
3. Butler, John. Psyche power. – SPb. : Aletheia, 2002. – 168 p.

4. Bern, S. Gender psychology. – M. : Praym-2004. – 320 p.
5. Klecina, I. S. Psychology of gender relations : theory and practice. – SPb. : Aletheia, 2004. – 408 p
6. Kon, I. S. Faces and masks same-sex love: Moonlight at dawn. – M. : Olimp, 2003. – 578 p.
7. Surrogate mothers are heroes or outcasts? // access Mode ed. : <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114646>. Systems. requirements: IBM PC, Internet Explorer.
8. Gay marriage: pros and cons // access Mode ed. : <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115315>. Systems. requirements: IBM PC, Internet Explorer.

УДК 657.1

Чека С.Н.

студент 5 курса

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

научный руководитель: Колесникова Е.В., к.э.н.

доцент

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Институт экономики и управления

Россия, г. Симферополь

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С
ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ И СОТРУДНИКАМИ ПО ПРОЧИМ
ОПЕРАЦИЯМ**

Аннотация. Изучение особенностей учета расчетов с подотчетными лицами и сотрудниками по прочим операциям, а также их контроль в организации позволяют усовершенствовать бухгалтерский учет. Грамотно оформленная учетная политика в данной области расчетов сможет повысить эффективность работы предприятия. Правильный учет расчетов с подотчетными лицами, сотрудниками по возмещению материального ущерба и т.п. являются одним из важных элементов прибыльной деятельности большинства организаций Российской Федерации.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, подотчетные лица, учетная политика, сотрудники, материальный ущерб.

Cheka S.N.

Is a 5th year student

of the department "Accounting, analysis and audit"

Kolesnikova E. V., Candidate of Economic Sciences

Associate professor of the department "Accounting, analysis and audit"

ANO OVO University of Economics and Management

Russia, Simferopol

WAYS TO IMPROVE THE ACCOUNTING OF PAYMENTS WITH ACCOUNTABLE PERSONS AND EMPLOYEES FOR OTHER TRANSACTIONS

Annotation. Studying of features of accounting of settlements with reporting persons and employees on other operations and also their control in the organization allow to improve accounting. Competently issued accounting policies in the field of calculations will be able to increase overall performance of the enterprise. The correct accounting of settlements with reporting persons, employees on compensation of material damage, etc. are one of important elements of profitable activity of most the organizations of the Russian Federation.

Keywords: accounting, reporting persons, accounting policies, employees, material damage

В современных нестабильных условиях ведения бизнеса изучение расчетов с подотчетными лицами и сотрудниками организации по прочим операциям имеет практическое значение, т.к. результаты работы каждой организации, ее конкурентоспособность напрямую зависят от уровня произведенных ею расходов.

Залогом эффективной работы любой организации является экономное и рациональное использование всех имеющихся ресурсов. В связи с этим актуальность контроля расходов с целью постоянного снижения их величины считается одной из приоритетных задач бухгалтерии каждой организации. Важнейшую роль в решении этой задачи играют учет и контроль, которые призваны обеспечить систему менеджмента полной и достоверной информацией обо всех расходах организации.

От того насколько своевременно и точно будут отражены операции расчетов на счетах бухгалтерского учета, а также насколько обоснованно будут использованы подотчетные суммы, расчеты с персоналом по прочим операциям, зависит и финансовый результат организации.

В ходе проверки в организациях расчетных операций с подотчетными лицами, наиболее часто встречаются следующие ошибки: ненадлежащее ведение учета (неправильная корреспонденция счетов, недостаточность аналитического учета, формальное проведение инвентаризации расчетов и т. п.); отсутствуют первичные документы или их недостаточное оформление; нарушение порядка выдачи денежных средств в подотчет и возврата неиспользованных сумм.

Как известно, с 19.08.2017 г порядок выдачи денег под отчет изменился в связи с тем, что Центробанк переписал кассовый порядок (Указание от 19 июня 2017 г. № 4416-У) [1]. Согласно новым правилам выдачи подотчетных сумм, деньги могут получить даже те сотрудники, которые не отчитались по прошлым авансам. Ранее необходимо было отчитаться подотчетному лицу в 3-хдневный срок по полученным суммам в подотчет. Сейчас, список подотчетных лиц, как собственно и порядок выдачи наличных денег под отчет в организации

устанавливает руководитель, издавая соответствующий приказ, а также фиксируя новые правила в учетной политике организации.

На мой взгляд , формируя учетную политику , следует в обязательном порядке прописать конкретные сроки для представления оправдательных документов и составления авансового отчета , в зависимости от целей получения денежных средств . Особую значимость приобретают случаи не возврата денег, полученных в подотчет.

Среди путей совершенствования расчётов с подотчётными лицами и расчетом с персоналом по прочим операциям в организациях, необходимо выделить следующие основные моменты :

1) внедрение на практике детализированного кассового чека (что, сколько, где и за какую цену было приобретено подотчетным лицом), при этом недопустимо принимать к учету документ , в котором написано , к примеру, «канцтовары» без расшифровки ;

2) создание приказа, в котором должен быть утвержден список сотрудников, имеющих право на получение денежных средств под отчет;

3) следует разработать внутренний приказ об установлении размера (норм) суточных; а для определения размеров предстоящих расходов составлять расчет (смету) командировочных расходов, исходя из утвержденных нормативов

4) утверждение сроков отчета в расходовании и возврата сумм ;

5) ведение более информативно журналов регистрации работников, прибывших из командировки, и работников, направленных в командировку.

Что касается возмещения материального ущерба, можно предложить создать фонд на пополнение собственных средств, но в том случае, если виновным лицом является работник предприятия - это позволит работнику равномерно возмещать причитающиеся к выплате суммы.

Следует еще раз обратить внимание на внутренний контроль документации, касающейся расходования подотчетных сумм. Для руководителя организации контроль необходим в целях сохранности активов предприятия и обеспечение расходования их по целевому назначению, т.к. система контроля преследует цель не только сохранности имущества собственника, а также обеспечивает эффективную работу, как всего предприятия, так и всех работников[3].

Если применять следующие действия, то улучшения функционирования предприятия в данной области расчетов не замедлят себя ждать , а именно:

- контролировать порядок выдачи подотчетных сумм и отчетов по ним;
- проводить регулярно инвентаризации расчетов с подотчетными лицами и сотрудниками по прочим операциям, в т.ч. внеплановые;
- для более четкого контроля по движению документов необходимо разработать и внедрить графики документооборота и ознакомить с ними всех исполнителей под подпись;
- постоянно проверять состояние расчетов с сотрудниками по

просроченной задолженности.

Таким образом, повышая уровень системы внутреннего контроля за использованием денежных средств и доскональным ведением бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям , а также совершенствуя все направления учета расчетов , организация сможет оградить себя от возможных проблем при налоговых проверках, а также добиться максимально эффективной работы .

Использованные источники:

- 1.Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У (ред. от 03.02.2015) (Нов.Указ.от 19 июня 2017 г. № 4416-У)«О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» [Электронный ресурс]: (с изменениями). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант – Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Кондрakov Н.П. Бухгалтерский учёт на малых предприятиях: учеб.пособие / Н.П.Кондрakov .- Москва : Проспект ,2015. – 495 с.
3. Федорова Е.А. Контроль и ревизия [Текст] : учеб. пособие / Е.А. Федорова . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 229 с

Information sources:

1. The indication of the Bank of Russia from 3/11/2014 No. 3210-U (an edition from 2/3/2015) (It is new. Decree. of June 19, 2017 No. 4416-U) "About an order of conducting cash operations by legal entities and the simplified order of conducting cash operations by individual entrepreneurs and small business entities" [An electronic resource]: (with changes). – Access from. - the legal system "The Consultant — Plus". Access mode: <http://www.consultant.ru>
2. Kondrakov N.P. Accounting at small enterprises: studies. grant / N.P. Kondrakov.-Moscow: Avenue, 2015. – 495p.
3. Fedorova E.A. Control and audit [Text]: studies. grant / E.A. Fedorova. - M.: UNITY-DANA, 2015. - 229 p.

Черой Н.Ю.

студент магистратуры

факультет юриспруденции

Южный институт менеджмента

директор

агентство недвижимости «Сакура»

Россия, г. Краснодар

РИСКИ ПРИ ПОКУПКЕ НЕДВИЖИМОСТИ НА ПЕРВИЧНОМ РЫНКЕ ЖИЛЬЯ

В статье рассмотрены риски дольщиков при покупке жилья и алгоритм действий при нарушении сроков сдачи объекта недвижимого имущества недобросовестным застройщиком. Приходим к выводу, что ФЗ-214 все еще нуждается в корректировке, несмотря на поправки, введенные в 2017 году, чтобы полностью обезопасить дольщиков от противоправных действий строительных компаний.

Ключевые слова: недвижимое имущество, договор долевого участия, Федеральный закон-214, застройщик.

Cheroy N.Yu.

Master student in the Department of law

of the Yuzhny Institute of Management

Director of the real estate agency "Sakura"

Krasnodar city

RISKS OF THE PURCHASE OF REAL ESTATE IN THE PRIMARY MARKET OF HOUSING

The article examines the risks involved in the purchase of housing and the algorithm of actions in violation of the deadline for the delivery of a real estate object by an unscrupulous developer's companies. We come to the conclusion that Federal Law 214 needs to be adjusted, despite the amendments introduced in 2017, in order to completely protect buyers of real estate from the illegal actions of construction companies.

Keywords: real estate, share agreement, Federal Law-214, developer.

Во все времена люди стремятся приобрести недвижимое имущество, чтобы удовлетворить одну из главных потребностей человека в «жилище» для гарантии стабильности в будущем. Рядовому гражданину в современных реалиях очень трудно накопить на собственную квартиру. Поэтому в целях экономии многие граждане покупают квартиры в новостройках, или как говорится квартиру по договору долевого участия, далее ДДУ. Но и здесь не обойтись без «подводных камней». Какие риски предусмотрены при покупке жилья по ДДУ и как обезопасить себя от недобросовестных застройщиков, все эти вопросы будут рассмотрены в этой статье.

Несмотря на активность властей в вопросах обманутых дольщиков,

введения ФЗ-214 граждане по-прежнему сталкиваются с нарушениями ДДУ. Поэтому необходимо самим гражданам внимательно отнестись к выбору предполагаемого объекта покупки на первичном рынке жилья, чтобы обезопасить себя от обмана.

30 июля 2017 года вступил в силу Федеральный закон от 29.07.2017 № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон 218-ФЗ). Указанным Законом внесены серьезные поправки в Закон 214-ФЗ, основные из которых вступят в силу для объектов строительства, разрешение на строительство которых будет получено после 1 июля 2018 года. Вместе с тем в новой редакции 214-ФЗ остались многие насущные проблемы. Распространенной схемой ухода из сферы действия 214-ФЗ были и остаются предварительные договоры купли-продажи и ЖСК. И тот и другой вид договора по-прежнему позволяет привлекать денежные средства граждан в строительство.

Еще одна причина долгостроев - это нерациональное использование средств дольщиков, что приводит к финансовым сложностям и в итоге к приостановке строительства жилого дома. Также не редки случаи непрофессионального менеджмента строительной компании, который не просчитал потенциальные риски.

Поговорим о параметрах, по которым можно распознать долгострой. Например, заманчивые предложения от застройщика, дающие право купить квартиру со значительной скидкой. Иногда она достигает 20-25%. Такая скидка дает повод задуматься о финансовом положении застройщика. Судя по всему, застройщик нуждается в финансах, не имея собственного объема финансирования для исполнения своих обязательств. Средний показатель скидки составляет не более 7%. Все, что выше-, повод задуматься о застройщике и о объекте. Высокие сидки говорят о неликвидности объекта либо о риске переноса сдачи объекта.

Обратим внимание на замену подрядчика. Если подрядчики часто сменяются – это гарантия недобросовестности застройщика. Если подрядчик сменен впервые, то можно говорить о возможности задержки сроков сдачи объекта в эксплуатацию, но объект будет достроен. В таком случае дольщики могут расчитывать на неустойку.

Самый главный показатель приобретения квартиры в долгострое – это отсутствие строительных работ на площадке. Поэтому перед подписанием договора долевого участия необходимо съездить на строительную площадку и оценить ведущиеся работы на ней, дабы обезопасить себя от опрометчивой покупки.

Теперь рассмотрим алгоритм действий в случае возникших проблем у покупателей недвижимости по ДДУ. В договоре долевого участия, как правило, указываются две даты. Одна дата говорит о предполагаемой сдаче

объекта в эксплуатацию, вторая дата обозначает процесс передачи ключей собственникам квартир. То есть объект сначала должен быть сдан в эксплуатацию , а затем может быть заселен. Исходя из этого, обращаем внимание на несколько моментов:

1. Если в договоре дата определена точно, то просрочка будет начинаться со следующего дня после обозначенного срока.

2. Если конкретная дата не прописана, а указывается в кварталах (например, 1 квартал 2018 года), то просрочка пойдет с того момента завершения квартала.

Если застройщик не укладывается в сроки, обозначенные в ДДУ, он обязан известить всех дольщиков за 2 месяца до предполагаемого завершения строительства уведомлением с указанием причин задержки переноса сдачи, согласно ФЗ-214. Уведомление отправляется заказным письмом или вручается дольщику лично. В этом случае дольщик, согласно действующим положениям ГК РФ, может самостоятельно решить, подписывать ему уведомление или нет. Если дольщику не выгоден перенос сроков сдачи объекта, подписывать это уведомление он не обязан и может прибегнуть к взысканию неустойки по ДДУ. Поэтому внимательно нужно отнестись к подписанию уведомления, так как подписав его, дольщик уже не сможет взыскать неустойку у застройщика. Дольщик может доказать факт нарушения сроков сдачи объекта при наличии или отсутствия акта приема-передачи жилого помещения. Если акт имеется, то можно увидеть нарушение сроков сдачи объекта, чем прописано в ДДУ. Если акт отсутствует – это свидетельствует о нарушении застройщиком своих обязанностей по договору.

Теперь ознакомимся с алгоритмом действий в случае, если застройщик задерживает сдачу объекта. Во-первых, пишем претензию и направляем ее застройщику. Если застройщик игнорирует претензию или не дает никаких аргументированных объяснений причин задержки по срокам в течение 10 дней, можно смело подавать иск в суд. Суд изучит и рассмотрит дело и вынесет вердикт. В практике, суды встают именно на сторону дольщиков.

В подведении итогов хотелось бы еще дать пару полезных советов будущим приобретателям квартир в новостройках. Выбирайте застройщика, работающего по ФЗ-214 и заключающего договор долевого участия. Таким образом вы сможете вернуть деньги через суд за оплаченную квартиру или получите другую квартиру, если застройщик заморозит строительство, обанкротится или ликвидируется.

Ни в коем случае не приобретайте квартиру у застройщика по предварительному договору или через получение векселя. В этих случаях вы не застрахованы от обмана. Наиболее сложное положение в правовом плане у членов ЖСК, так как действующая судебная практика не распространяет на них действие Закона о защите прав потребителей, который является основным регулятором вне области действия 214-ФЗ.

Перед заключением договора по приобретению жилья проверьте

документацию застройщика, а именно наличие разрешение на ведение строительных работ и наличие полиса страхования. Без этой документации любое строительство является незаконным и подлежит сносу. Также застройщик обязан опубликовать проектные документы на сайте или в печатных СМИ за две недели до подписания первого договора с дольщиком. Проверьте это обязательно!

Следуя этим советам, вы обезопасите себя от обмана и недобросовестного застройщика при долгожданной покупке квартиры!

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации.12.12.1993 года // (в ред. ФКЗ от 30.12.2008 №6 и 7) // Российская газета. 2009.21 января № 7.
2. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.07.2008)// Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 40
3. Федеральный закон «О публично-правовой компании по защите прав граждан – участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». от 29.07.2017 г. № 218-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2017)
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1). Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 09.04.2009 г) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.
5. Земельный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в ред. ФЗ от 14.03.2009 г) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44.
6. Жилищный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в ред. ФЗ от 23.07.2008 г) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1).
7. Обобщение практики рассмотрение судами РФ дел по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации от 19.09.2002 г. // Бюллетень Верховного суда РФ. 2003. № 2.
8. Александрова М. О правовой природе договоров долевого участия в строительстве жилья// Кодекс 2001.- № 5,- С.40
9. Зюзин В.А., Королев А.Н. Комментарий к Федеральному закону «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (постатейный)//ЗАО Юстициформ. 2005.;
- 10.С.А. Лушкин Правовое положение сторон договора участия в долевом строительстве// Право и экономика. 2005. № 10.;

УДК 338.3

**Шаймардан А.Ш., магистр
кафедра «Экономика и финансы»**

**Карагандинский Государственный Индустриальный Университет
Казахстан, г. Темиртау**

**ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ «ЗЕЛЕНОЙ» ЛОГИСТИКИ ПРИ
ПОЛНОЦЕННОМ И РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аннотация. В статье рассматривается понятие «зеленой логистики» и ее принципы и применение в различных областях логистики. В статье анализируются вопросы, связанные с внедрением «зеленой» логистики на предприятия на современном этапе развития экономики. Систематизированы принципы «зеленой» логистики. Следовательно, внедрение "зеленых" практик в логистические системы набирает популярность во всем мире.

Ключевые слова: логистика, зеленая логистика, принципы «зеленой» логистики, «зеленые» технологии, развитие, устойчивое развитие.

**Shaimardan A.Sh., master
senior lecturer of the Department of Economics and Finance
Karaganda State Industrial University
Kazakhstan, Temirtau**

**THE INTRODUCTION OF THE PRINCIPLES OF "GREEN"
LOGISTICS, WITH THE FULL AND RATIONAL USE OF RESOURCES
OF THE ENTERPRISE**

Abstract. The article discusses the concept of «green logistics» and its principles and application in various fields of logistics. Issues in connection with the implementation of green logistics to the company on the modern stage of economy development were discussed in this article. The article systematizes the principles of "green" logistics. Consequently, the implementation of green practices into logistics systems is gaining worldwide importance.

Keywords: logistics, green logistics, the principles of "green" logistics, "green" technology, development, sustainable development.

В современных глобальных условиях логистика играет ключевую, а в некоторых случаях определяющую роль в индустриальном развитии стран. В Казахстане этот инструмент также может привнести существенный экономический эффект для индустриального рывка.

«Зеленая» логистика, основываясь на экологически безопасных «зеленых» логистических технологиях, призвана решить проблему снижения влияния выбросов автомобильного транспорта на загрязнение воздуха [1].

Успешная реализация принципов национальной транспортно-логистической системы Казахстана, на наш взгляд, должна предполагать использование в логистике «зеленых» технологий и переход на «зеленую»

логистику, как неотъемлемую часть «зеленой» экономики.

Прежде всего, должен отметить, что расходы на логистику в нашей стране очень велики и в разы превышают уровень развитых стран. Так, сегодня в Казахстане доля логистических издержек может достигать до уровня 25% от стоимости конечной продукции. При этом среднемировой показатель находится на уровне 11%, в Китае 14%, в странах ЕС на уровне 11%, в США и Канада-10% и т. д. В результате экономика Казахстана вынуждена нести транспортную нагрузку в два раза больше чем в развитых странах. По показателю грузоемкости экономика Казахстана примерно в 5 раз менее эффективна. Так, на каждую единицу ВВП в долларовом исчислении приходится не менее 9 тонно-километров работы транспорта, а в странах Европейского Союза грузоемкость составляет менее 1 тонно-километра [2].

С каждым годом все больше и больше предприятий, как в развитых странах, так и в странах с развивающимися рынками, применяют «зеленые» технологии в процессе создания стоимости. Таким образом, применение концепции «зеленой» логистики на предприятии может стать ключевым фактором, влияющим на конкурентную способность компании.

Для того, чтобы «зеленая» логистика положительно повлияла на развитие бизнеса, нужно правильно ее внедрить и уметь эффективно ею управлять. Итак, к основным направлениям при управлении различного рода материальными потоками на предприятиях можно отнести:

- разделение бизнеса на составляющие его функциональные области, при внедрении которых возможно достижение положительных экономических результатов;
- разработка рекомендаций касательно оценки экономической эффективности при принятии рациональных решений с применением основных принципов экологической логистики;
- разработка предложений по улучшению законодательной базы в области транспортировки и складирования продукции, с учётом требований в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности [3].

Предприятие, придерживающееся принципов экологической логистики, может успешно конкурировать на международном уровне.

Применение принципов экологической логистики за рубежом давно практикуется. К основным принципам «зеленой» логистики можно отнести следующее:

- Рациональное использование природных ресурсов.
- Полноценное и рациональное использование ресурсов предприятия.
- Максимальное использование отходов производства, тары и упаковки как вторсырья или их экологически безопасная утилизация.
- Внедрение инновационных и технологий с целью уменьшения экологической нагрузки на окружающую среду.
- Повышение экологической образованности и ответственности

персонала.

- Экономически обоснованная и экологически безопасная транспортировка и складирование материальных ресурсов.
- Минимальное использование сырья и упаковки не подлежащих вторичной переработке или безопасной утилизации.

По нашему мнению, непосредственное внедрение и активное использование принципов зеленой логистики в перспективе может привести к следующим результатам:

- оптимизация и рационализация использования всех имеющихся ресурсов предприятия, включая: использование оборотной тары и ее вторичную переработку.
- общее улучшение экологической ситуации в стране вследствие снижения доли наносимого окружающей среде ущерба – оптимизация локации объектов логистического сервиса с учетом размещения альтернативных источников энергии [4].
- регулирование предпринимательской деятельности в рамках экопринципов на основе соответствующей нормативно-правовой базы.
- повышение уровня экологической грамотности среди хозяйствующих субъектов: как домохозяйств, так и производителей.

Исходя из потенциальных результатов внедрения зеленых логистических технологий, в числе которых: рациональное и эффективное использование всех ресурсов предприятия, увеличение степени экологической безопасности, снижение уровня наносимого урона природной среде вследствие применения вышесказанных методов и технологий зеленой логистики, «экологическое» обучение персонала и др. можно говорить о том, что переход к «зеленой» логистике является объективным требованием современного этапа [4].

На сегодняшний день многие предприятия по всему миру начинают применять в своей деятельности методы «зеленой» логистики, чей потенциал позволит ей в ближайшем будущем стать ключевым фактором в достижении устойчивого развития. Принцип «зеленой» логистики также применим и к развивающимся рынкам, несмотря на то, что в данный момент они сталкиваются с особыми трудностями развития, которые замедляют внедрение «зеленых» технологий. Тем не менее потенциал этих стран велик, поэтому для их дальнейшего развития важно адаптировать современные технологии, применимые в логистике.

Использованные источники:

1. Богданов А.А. Текнология: Всеобщая организационная наука: в 2-х т. – М.: Экономика, 1989 – 301 с.
2. Искалиев Е.С. Транспортная логистика сегодня — это ключевой компонент в реализации ГП ФИИР. URL: <http://portal.kazlogistics.kz/analytics/95/708/> (дата обращения 14.07.2017)
3. Воронов В.И., Воронов А.В. Основные элементы эволюции элементов цепей поставок в международной логистике // ЛОГИСТИКА. Проблемы и

решения. Международный научно-практический Украинский Журнал. 2013. № 2. – С. 215-217.

4. Рыбальченко Ю. С., Разумовская Я. С. Применение эко-технологий в процессе управления цепями поставок // Молодой ученый. - 2016. - №29. - С. 491-493.

УДК 33

Шапиева П.В.

студент бакалавр

Дагестанский Государственный университет

Россия, г. Махачкала

ПОНЯТИЕ, СВОЙСТВО И ЗАДАЧИ УПАКОВКИ

Аннотация: В данной статье даются несколько определений термину «упаковка», также рассматриваются основные задачи, свойства и виды различных современных упаковок.

Ключевые слова: упаковка, упаковка товара, транспортная упаковка, военная упаковка, общественная упаковка, потребительская упаковка.

Shapieva P.V.

Bachelor student

Dagestan State University

CONCEPT, PROPERTY AND PURPOSE PROBLEMS

Annotation: In this article several definitions are given to the term "packaging", the main tasks, properties and types of different packages are also considered

Keywords: packing, packing of the goods, transport packing, military packing, public packing, consumer packing.

Согласно ГОСТу 17527-86 «Упаковка. Термины и определения» под упаковкой понимается средство или комплекс средств обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь окружающей среды загрязнений, а также обеспечивающих процесс обращения. Тара – это основной элемент упаковки, представляющий собой изделие для размещения продукции.

Термин «упаковка» имеет несколько определений и значений:

Упаковка - процесс упаковывания, то есть подготовка продукции к транспортированию, хранению, реализации, потреблению.

Упаковка - комплекс, состоящий из тары, упаковочного материала, укупорочных средств и других вспомогательных средств, определяющих потребительские и технологические свойства упаковываемого продукта.

Упаковка - средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от влияния окружающей среды, от повреждений и потерь, и облегчающих процесс обращения (транспортирования, хранения, реализации).

Задачи упаковки:

Сохранить содержимое и защитить его от загрязнений и порчи;

Обеспечить внимание потребителей яркостью или функциональностью;

Создать образ торговой марки и поддержать имидж фирмы;

Не допускать разрушения товара в процессе его хранения и транспортировки ухудшения его качества и внешнего вида; оберегать товар от климатических воздействий;

Позволить более удобно использовать продукт, благодаря различным средствам (дозаторы);

Продемонстрировать социальную ответственность производителя товара разработав ее с учетом действующих стандартов требований безопасности и охраны окружающей среды;

Предложить товар потребителям в той форме которая более всего удобна для использования и соответствует их предпочтениям;

Предоставить потребителям всю необходимую информацию которая поможет им определиться с выбором товара в момент покупки (что особенно важно в магазинах самообслуживания).

При наличии большого разнообразия и разновидностей современная упаковка классифицируется обычно на четыре основные группы, которые определяются не только своим назначением, но и характером товара:

Потребительская упаковка – к данной группе относится упаковка, произведённая для обычного потребителя, то есть для индивидуального использования и упаковывания товаров для дома. Говоря иными словами, упаковка, которая предназначена для упаковывания и доставки упакованного товара до потребителя.

В потребительской упаковки некоторые ученые выделяют ещё несколько подгрупп, полагаясь уже на категории товаров: пищевая упаковка, упаковка для напитков, для хлебобулочных изделий, для гигиенических товаров и косметики, для лекарств и фармацевтических товаров аппаратуры, упаковка для детских товаров, для стекла, дерева и так далее.

Транспортная упаковка – упаковка, которая предназначена для большого количества товаров, направляемых с одного завода в другой. Другими словами упаковка, предназначенная для упаковывания, хранения и транспортирования продукции, образующая самостоятельную транспортную единицу. Конечный потребитель с транспортной тарой обычно не знаком, так как он ее не видит и не имеет представление, что в ней находится.

Общественная упаковка – упаковка для продуктов, используемых в больницах, школах, детских садах, различных организациях, государственных учреждениях, тюрьмах. Она обычно ассоциируется с пищевым обслуживанием больших обособленных групп населения или с обеспечением общества медицинскими запасами, средствами первой необходимости и так далее.

Военная упаковка – упаковывание продуктов для Вооруженных сил во

время каких-либо военных действий или для Правительства.

Особые требования к этому типу упаковки определяются обычно не столько условиями потребления, сколько необходимостью соблюдения особых правил транспортировки и хранения продукта.

Классификация форм и видов упаковки на эти четыре группы носит, разумеется, условный характер, так как предназначение их (упаковок) во многих случаях весьма схоже, ибо любая упаковка нужна для хранения, защиты, транспортировки и продажи товара или продукта. И в то же время каждая из этих групп имеет свои особые характеристики, каждая из них ориентирована на своего потребителя и доведения упакованной продукции до него. Так потребительская упаковка должна быть, как правило, яркой и наглядной, чтобы привлекать внимание потребителей, а военная упаковка – может печататься черным шрифтом на грязно-оливковом фоне. Однако все эти группы должны донести требуемую информацию до своего потребителя.

Таким образом, цели упаковки и обстоятельства ее использования необходимо принимать во внимание, как во время ее конструирования, так и совершенствования упаковки. В конечном итоге это является важным условием содействия сбыту продукции. Очевидно и то, что упаковка должна обеспечивать удобный доступ к продукту на протяжении всего времени его использования. Правильно сконструированная и хорошо исполненная она может создать исключительно благоприятные условия для сбыта продукции и расширения ее номенклатуры.

Использованные источники:

1. Абчук В.А. Азбука маркетинга, СПб.: Союз, 2014г, 272с.
2. Маркетинг: Учебник /Романов А.Н., Кормогов Ю.Ю., Красильников С.А. и др.; Под. ред. Раоманова А.Н. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2015г, 560с.
3. Парамонова Т., Красюк И. Формирование общественного лица фирмы // Маркting, 2014 г, №6
4. Благоев В. Маркетинг в определениях и примерах. – СПб: «Два ТрИ», 2015.

Шелгинская К.И.
студент магистратуры 2 курса
институт Истории и Права
Сыктывкарский Государственный
Университет им. Питирима Сорокина
Россия, г. Сыктывкар

ГРАДООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЗАПОЛЯРНЫХ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ ВОРКУТЫ И МУРМАНСКА)

Аннотация. В данной статье рассматриваются факторы, повлиявшие на образование Заполярных городов в первой половине XX века. Объектом исследования данной статьи являются два Арктических города Европейского Севера – Воркута и Мурманск.

*Shelginskaya KI, 2nd year student of the magistracy
student of the Institute of History and Law
Syktyvkar State University. Pitirim Sorokina
Russia, Syktyvkar*

GRADOO-FORMING FACTORS OF THE ZAPOLAR CITIES (ON THE EXAMPLE OF THE VOROCUT AND MURMANSK)

Annotation. This article examines the factors that influenced the formation of the Polar cities in the first half of the 20th century. The object of research of this article are two Arctic cities of the European North - Vorkuta and Murmansk.

В данной статье освещены факторы, которые повлияли на формирование арктических городов Европейского Севера. Факторов этих было несколько, но основным фактором стала промышленность.

У.С. Серикова пишет: «Для России конец XIX и начало XX века – время активного освоения Севера»¹¹⁴. Причиной такого интереса стали природные ресурсы Севера. Развитие городов Арктики не стали исключением: их развитие также контролировало государство. А.А. Беловол и Л.А. Максимова так характеризуют появление северных городов: «Место возникновения городов определялось наличием сырьевых запасов либо сведений о потенциальных запасах природных ресурсов на конкретной территории»¹¹⁵. Город Воркута стал центром угольной промышленности. Мурманск в отличие от Воркуты был основан, как морской порт. Одной из причин основания нового морского порта стала Первая Мировая война. Л.Б. Красавцев пишет: «Через порты Севера пошел основной поток военных грузов от стран-союзниц России по Антанте»¹¹⁶. Порт, который по

¹¹⁴ Серикова У.С. История освоения Арктики // История и педагогика естествознания. 2016. №4. С.35-40

¹¹⁵ Беловол А.А., Максимова Л.А. Градообразование в Коми в 1930-е – 1950-е годы. – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского университета, 2012. – С. 73

¹¹⁶ Красавцев Л. Б. Проблемы развития морского транспорта Европейского Севера в XX веке // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №59. С.227-241

сегодняшний день расположен в Мурманске был стратегически необходим России. «Правительству пришлось принять срочные меры по развитию Севера: значительно расширен и реконструирован Архангельский порт, построен новый Мурманский порт и к нему железная дорога»¹¹⁷. Отсюда можно сделать вывод, что Мурманск был основан как морской порт.

Также можно с уверенностью сказать, что основание Арктических городов было запланировано руководством страны. Этому подтверждение мы находим и в статье А.А. Беловола: «Ни одно действительно принципиальное решение не принималось на месте в Ухте, Воркуте, Инте и т.д. Всё развитие определялось постановлениями ЦК ВКП(б), СНК СССР или РСФСР, НКВД (МВД) СССР»¹¹⁸. Основным фактором освоения Арктической зоны Коми АССР стало наличие полезных ископаемых на территории, где на данный момент расположен город Воркута. Для освоения северных территорий Коми АССР был выбран лагерный метод. Н.В. Упадышев в своей монографии указывает на следующие причины такого выбора: «...1) наличие многих полезных ископаемых при отсутствии необходимых средств для развития промышленности собственными силами; 2) большой заинтересованностью «центра» в природных ископаемых на фоне разворачивающейся форсированной индустриализации; 3) загруженностью мест заключения и наличием соловецкого опыта эксплуатации труда заключённых»¹¹⁹. Данная монография касается Архангельска, но можно провести параллели и с Воркутой, так как город Воркута был стратегически важен для государства, как источник природных ресурсов, и лагеря долгое время играли основную роль в освоении этих природных богатств. Масштабы добычи полезных ископаемых набирали обороты. Н.А. Морозов пишет: «В 1944 – 1945 гг. Воркутлаг вышел на двухмиллионную отметку добычи угля»¹²⁰. Такие темпы вызваны были и реалиями нашей страны, а именно Великой Отечественной войной. Основной рабочей силой при строительстве города Воркута были заключённые.

Наличие на территории лагерей ГУЛАГа характерно и для Мурманска. В Мурманске был создан первый лагерь ГУЛАГа на территории Мурманской области. Кольлаг «...предназначался для «особого железнодорожного строительства в районе Кольского п-ова, Зеленого Мыса и губы Ваенга»¹²¹. Основной задачей лагерей ГУЛАГа на территории Мурманской области было строительство железной дороги, в то время, как основной задачей Воркутлага стала добывающая промышленность. В том и другом случае одной из причин создания данных лагерей стала

¹¹⁷ Там же.

¹¹⁸ Беловол А. А. Индустральное освоение северных территорий Коми АССР в конце 1920 середине 1950-х гг. как фактор градообразования. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №74-1. С.45

¹¹⁹ Упадышев Н.В. ГУЛАГ на Архангельском Севере. Архангельск, 2004. С. 21

¹²⁰ Морозов Н.А. ГУЛАГ в Коми крае. 1929-1956. С. 53

¹²¹ Смирнов М. Б. Система исправительно-трудовых лагерей в СССР. Справочник. — М., 1998.

экономическая необходимость государства. А.Э Конторович пишет о системе лагерей ГУЛАГ: «главной проблемой стал недостаток рабочей силы, решить которую были призваны исправительно-трудовые лагеря ОГПУ»¹²². Задачей лагерей при освоении Европейского Севера стала обеспечение рабочей силой, с чем лагеря успешно справлялись, несмотря на условия проживания заключённых.

Ещё одна задача при освоении Арктики бы прописана в постановлении «О создании Главного Управления Северного морского пути при Совете народных комиссаров (СНК) Союза ССР (Главсевморпуть)» от 22 июня 1936 года: «проложить окончательно Северный морской путь от Белого моря до Берингова, оборудовать этот путь, держать его в исправном состоянии и обеспечивать безопасность плавания по этому пути»¹²³. Прежде всего эта задача касается Мурманска.

В годы Великой Отечественной войны города Арктики приобрели стратегические задачи. Период Великой Отечественной войны стал временем бурного развития Арктических городов. Об этом пишут авторы работы «Градообразование в Коми»: «Действительно, 1941 – 1945гг. — это время масштабного развития Воркуты, когда Печорский угольный бассейн вышел на миллионные показатели добычи»¹²⁴. Воркутинским залежам угля руководство государства уделяло большое внимание. Подтверждение этим словам можно найти в работе Беловола А.А.: «Туда [в Воркуту, Ухту] направлялись лучшие специалисты, их финансирование являлось первоочерёдной задачей, поскольку, это были центры самых важных, по терминологии тех лет «ударных строек»»¹²⁵. Исходя из этих слов, можно сделать вывод, что руководству государства было выгодным развитие арктических городов. И это развитие продвигалось успешно до середины XX века. «Экономическая специализация отражалась на темпах роста и характера городов, к концу 1950-х годов они являлись самыми крупными»¹²⁶, - пишет А.А. Беловол в своей статье, посвящённой развитию северных городов. А Воркута, благодаря своим угольным месторождением, стал самым крупным городом Коми АССР.

Развитие промышленности в городах Коми АССР не могли не отразиться на демографии Коми Края. Население промышленных городов по мере необходимости росло. Об этом пишет и А.А. Беловол: «... нужно отметить резкий рост численности населения в Коми АССР (в 2,6 раза с 1926

¹²² Конторович А. Э. Нефть и газ российской Арктики: история освоения в ХХ веке, ресурсы, стратегия на XXI век // Наука из первых рук. 2015. №61 (1). С.46-65

¹²³ Положение о Главном Управлении Северного Морского Пути при СНК Союза ССР : утв. постановлением СНК СССР от 22.06.1936 № 1100 // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР (СЗ СССР). — 1936. — № 36. — Ст. 3176

¹²⁴ Беловол А.А., Максимова Л.А. Градообразование в Коми в 1930-е – 1950-е годы. – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского университета, 2012. – С. 48

¹²⁵ Беловол А. А. Индустримальное освоение северных территорий Коми АССР в конце 1920 середине 1950-х гг. как фактор градообразования. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №74-1. С.47

¹²⁶ Там же. – С. 47

по 1955 г.), в основном за счёт насильственной миграции»¹²⁷. Население за счёт поступления заключённых в лагеря ГУЛАГа, расположенные на территории Коми Края. Об этом упоминает и Д.Г. Егоров: «подавляющее большинство участников первого этапа освоения Севера мотивировались отнюдь не экономически: либо прямым принуждением (спецпереселенцы), либо совокупностью морально-материальных стимулов причем деньги не были среди них ведущим»¹²⁸. Но эта ситуация в скором времени изменилась. Д.Г. Егоров пишет: «С точки зрения изменения базовых принципов стратегического планирования можно выделить с внедрением с конца 1940-х гг. системы районных коэффициентов и полярных надбавок за выслугу лет – т. е. отказом от массового внеэкономического принуждения и возвратом к экономическим принципам стимулирования освоения северных территорий»¹²⁹. Был выбран пусть финансового стимулирования населения, это было связано и постепенной ликвидацией лагерей ГУЛАГа в 1950-е годы XX века. А.Н. Кустышев пишет в статье, посвящённой деятельности ГУЛАГа: «Имеющиеся в распоряжении исследователей показатели позволяют делать вывод о том, что в целом по стране наиболее масштабный характер строительная деятельность ГУЛАГа носила в сфере горно-металлургической промышленности»¹³⁰. Мурманск и Воркута не стали исключением. Тем не менее имелись и определённые трудности в промышленной деятельности лагерей ГУЛАГа. «Уровень механизации наиболее трудоёмких земляных работ на гулаговских стройках оставался чрезвычайно низким»¹³¹, - пишет А.Н. Кустышев. Можно сделать вывод, что основная проблема промышленной деятельности лагерей является недостаточное финансирование, в том числе и промышленности. Но тем не менее благодаря развитию северных городов развивались и регионы: Мурманская область и Коми АССР. А.А. Беловол пишет: «Форсированная индустриализация северных районов обусловила значительный приток населения, и как следствие, возникновение новых поселений в местах, где раньше не было крупных населённых пунктов»¹³². Но, к сожалению, изначально этот приток населения обеспечивался благодаря лагерям ГУЛАГа, расположенным на территории северных регионов. Со временем ситуация изменилась, но тем не менее основание и развитие северных городов стало возможным благодаря труду заключённых.

Таким образом, основных градообразующих факторов два – промышленность и транспорт. Добывающая промышленность стала

¹²⁷ Там же. – С. 47

¹²⁸ Егоров Д.Г. О принципах экономической политики регионального развития в Российской Субарктике // Региональная экономика: теория и практика. 2009. №21. С.12-14

¹²⁹ Егоров Д.Г. О принципах экономической политики регионального развития в Российской Субарктике // Региональная экономика: теория и практика. 2009. №21. С.12-14

¹³⁰ Кустышев А.Н. Промышленное строительство в системе ГУЛАГа на Европейском Севере России в 1930 – начале 1940-х годов: масштабы, тенденции, проблемы // ИСОМ. 2015. №6-2. С.59-63

¹³¹ Там же. – С.62

¹³² Беловол А. А. Индустриальное освоение северных территорий Коми АССР в конце 1920 середине 1950-х гг. как фактор градообразования. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №74-1. С.49

основным фактором развития города Воркута Коми АССР, а развитие транспорта – основной фактор развития Мурманска. Стоит отметить и вклад заключённых в развитие Арктических городов. Без принудительного труда при финансовом положении СССР в начале XX века развитие промышленности в Арктике было бы невозможным.

Использованные источники:

1. Беловол А. А. Индустриальное освоение северных территорий Коми АССР в конце 1920 середине 1950-х гг. как фактор градообразования. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №74
2. Беловол А.А., Максимова Л.А. Градообразование в Коми в 1930-е – 1950-е годы. – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского университета, 2012. – С. 48
3. Егоров Д.Г. О принципах экономической политики регионального развития в Российской Субарктике // Региональная экономика: теория и практика. 2009. №21. С.12-14
4. Конторович А. Э. Нефть и газ российской Арктики: история освоения в XX веке, ресурсы, стратегия на XXI век // Наука из первых рук. 2015. №61 (1). С.46-65
5. Красавцев Л. Б. Проблемы развития морского транспорта Европейского Севера в XX веке // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. №59. С.227-241
6. Кустышев А.Н. Промышленное строительство в системе ГУЛАГа на Европейском Севере России в 1930 – начале 1940-х годов: масштабы, тенденции, проблемы // ИСОМ. 2015. №6-2. С.59-63
7. Морозов Н.А. ГУЛАГ в Коми крае. 1929 – 1956. – Сыктывкар, 1997. – с. 189
8. Положение о Главном Управлении Северного Морского Пути при СНК Союза ССР: утв. постановлением СНК СССР от 22.06.1936 № 1100 // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР (СЗ СССР). — 1936. — № 36. — Ст. 3176
9. Серикова У.С. История освоения Арктики // История и педагогика естествознания. – Л., 2016. - №4. С.35-40
10. Смирнов М. Б. Система исправительно-трудовых лагерей в СССР. Справочник. — М., 1998.
11. Упадышев Н.В. ГУЛАГ на Архангельском Севере. – Архангельск, 2004.

УДК 336.711

Шершинев А.В.

студент магистратуры 3 курса
факультет «Государственное, муниципальное управление и
экономика народного хозяйства»

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Среднерусский институт управления – филиал

научный руководитель: Леонова О.В., к.э.н.

доцент

Российская Федерация, г. Орел

КЛЮЧЕВАЯ СТАВКА КАК ИНСТРУМЕНТ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация:

Работа посвящена анализу результатов заседания совета директоров Банка России. Раскрываются причины принятого решения по ключевой ставке. Также в статье сделан прогноз на среднесрочную перспективу.

Ключевые слова: ключевая ставка, инфляция, денежно-кредитная политика, инфляционные риски.

Shershnev A.V.

student of a magistracy

*3th year, faculty "State, municipal management and economy of a
national economy"*

*FSEI HE "The Russian Academy of National Economy and Public
Service under the President of the Russian Federation"
The Central Russian Institute of Management - branch*

Russian Federation, Orel

Scientific director: Leonova O.V.

candidate of economic sciences, docent

KEY RATE AS A TOOL OF MONETARY POLICY

Annotation:

The work is devoted to the analysis of the results of the meeting of the Board of Directors of the Bank of Russia. The reasons for the decision made at the key rate are disclosed. The article also made a forecast for the medium term.

Keywords: key rate, inflation, monetary policy, inflation risks.

Ключевая ставка — это процентный показатель, по которому Центробанк выделяет кредиты коммерческим банкам. На её основе устанавливают ставки по потребительским кредитам для граждан.

На первом заседании совета директоров в 2018 году Банк России принял решение понизить ключевую ставку на 25 базисных пунктов — с 7,75% до 7,5% годовых[1].

В 2018 году это первое понижение ключевой ставки ЦБ, но в течение

прошлого года ее снижали понемногу, но регулярно.

Свое решение регулятор объясняет инфляцией на устойчиво низком уровне.

Всего за год она упала на 2,25%.

Это уже восьмое понижение ставки, начиная с марта 2017 года. Данное решение было вполне ожидаемым.

Что означает очередное понижение ставки ЦБ для обычного россиянина? Реально от ее уменьшения на 0,25% пункта в экономике мало что изменится. Скорее, речь идет о декларации: заемные деньги будут становиться дешевле. Для граждан это означает, что ставки как по кредитам, так и по депозитам будут и дальше проседать.

Следующее заседание совета директоров Банка России, на котором будет рассматриваться вопрос об уровне ключевой ставки, запланировано на 23 марта 2018 года[1].

В январе инфляция в России обновила исторический минимум, опустившись до 2,2% в годовом выражении. На заседании в декабре регулятор снизил ставку сразу на 0,5 п. п., хотя рынок ожидал шага в 0,25 п. п. В начале февраля председатель ЦБ Эльвира Набиуллина говорила журналистам, что в связи с ослаблением девальвационных рисков ЦБ «чуть быстрее» продолжит переходить к нейтральной денежно-кредитной политике. ЦБ РФ в этих условиях продолжит снижение ключевой ставки и допускает завершение перехода в 2018 году «от умеренно жесткой к нейтральной денежно-кредитной политике».

В то же время нельзя исключать паузы в снижении ставки.

ЦБ ставит целью постепенное, в течение одного-двух лет, доведение ставки до равновесного уровня в 6-7% при инфляции около 4%.

Поскольку финансовая стабильность обеспечена, ситуация находится под контролем регулятора, сейчас необходимо поддержать нашу экономику, предприятия относительно дешевыми финансовыми ресурсами со стороны кредитных организаций. Центробанк снизил ключевую ставку, во время того, как на внешних рынках наблюдалась волатильность, определенная нестабильность. Понимая, что сейчас есть все предпосылки для снижения ключевой ставки Центробанк это будет делать постоянно в течении года. Очевидно, что будут снижаться процентные ставки по кредитам. Некоторые банки, вполне возможно, будут это делать опережающими темпами, снижая проценты по депозитам.

По оценкам Центробанка, большинство показателей годовой инфляции, которые отражают наиболее устойчивые процессы ценовой динамики, находится ниже 4%.

Совет директоров Банка России, принимая решение по ключевой ставке, исходил из следующего.

Динамика инфляции. Годовая инфляция остается на устойчиво низком уровне. Она составила 2,2% в январе 2018 года.

В январе 2018 года снизились годовые темпы роста потребительских

цен по всем основным группам товаров и услуг. Продовольственная инфляция замедлилась до 0,7%, инфляция на непродовольственном рынке снизилась до 2,6%, темпы роста цен на услуги составили 3,9%. Большинство показателей годовой инфляции, отражающие наиболее устойчивые процессы ценовой динамики, по оценкам Банка России, находятся ниже 4%.

Денежно-кредитные условия. Денежно-кредитные условия в 2017 году постепенно смягчались. Основной вклад в смягчение внесла динамика процентных ставок. При этом реальные процентные ставки сохраняются в положительной области, что способствует привлекательности сбережений. Неценовые условия кредитования в основном остаются сдерживающими - банки по-прежнему консервативно подходят к отбору заемщиков и увеличению объемов кредитования на фоне сохраняющихся повышенных рисков на стороне заемщиков. Восстановление кредитования не создает проинфляционных рисков.

По мере перехода к нейтральной денежно-кредитной политике продолжится процесс нормализации формы кривой доходности. В этих условиях потенциал для снижения краткосрочных ставок больше, чем долгосрочных.

Инфляционные риски. Краткосрочные проинфляционные риски ослабли. В связи с этим баланс экономических и инфляционных рисков несколько сместился в сторону рисков для экономики. Вероятность превышения годовой инфляцией 4% в текущем году существенно снизилась. В этих условиях Банк России продолжит снижение ключевой ставки.

В среднесрочном периоде (в 2019-2020 годах) риски отклонения годовой инфляции вверх от 4% по-прежнему преобладают над рисками отклонения инфляции вниз. Во-первых, усиление структурного дефицита трудовых ресурсов может привести к значимому отставанию темпов роста производительности труда от роста заработной платы. Во-вторых, источником инфляционного давления может стать изменение модели поведения домашних хозяйств, связанное с существенным снижением склонности к сбережению. В-третьих, инфляционные ожидания остаются на повышенном уровне и подвержены колебаниям под влиянием изменения цен на отдельные группы товаров и услуг и курсовой динамики. Кроме того, среднесрочный баланс рисков для динамики инфляции будет зависеть от перспектив бюджетных и тарифных решений в 2019-2020 годах. Банк России также будет отслеживать риски со стороны внешних факторов на всем прогнозном горизонте.

Большинство показателей годовой инфляции, отражающие наиболее устойчивые процессы ценовой динамики, по оценкам Банка России, находятся ниже 4%.

Вероятность превышения годовой инфляцией 4% в текущем году существенно снизилась. В этих условиях Банк России продолжит снижение ключевой ставки и допускает завершение перехода от умеренно жесткой к нейтральной денежно-кредитной политике в 2018 году.

В прошлом году ЦБ шесть раз снижал ставку. При этом особенно запомнилось последнее в 2017 году заседание совета директоров ЦБ. 15 декабря Банк России принял решение снизить ключевую ставку на 50 пунктов — с 8,25 до 7,75% годовых. Таким образом, ЦБ преподнес сюрприз рынку: предсказывалось более «мягкое» снижение ставки.

При этом консерватизм ЦБ на первом в 2018 году заседании совета директоров можно понять.

С одной стороны, учитывая новые рекорды инфляции, Банк России мог бы решиться на более смелый шаг.

Однако инфляция почти в два раза ниже таргета ЦБ, составляющего 4%.

Более активное снижение ключевой ставки сделает кредиты более дешевыми, а это в свою очередь подхлестнет экономический рост.

Использованные источники:

1. Пресс-служба Банка России [Электронный ресурс] <http://www.cbr.ru/press/keyp/>

УДК 347.6.

Шукруллаева Г.Н.

Ташкентский банковский колледж

Узбекистан, г. Ташкент

ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Аннотация: В этой статье рассматриваются основные понятие и принципы семейного права

Ключевые слова: закон, кодекс, семья, функция, общества

Shukrullayeva G.N.

Tashkent Banking College

Uzbekistan, Tashkent city

THE CONCEPT AND BASIC PRINCIPLES FAMILY LAW

Abstract: In this article considers concepts and principles of family law

Key words: law, code, family, function, society

Семья - это особое социально организованное объединение людей, союз лиц, характеризующийся общностью моральных, хозяйственных, бытовых и иных условий и интересов.

Семья выполняет важнейшие социальные функции: воспроизводство человека, воспитание детей, их физическое и духовное развитие, духовное объединение людей, обеспечение совместного ведения хозяйства, оказание взаимопомощи, обеспечение экономического и социального прогресса общества, улучшение демографических процессов. В семье происходит формирование основ характера человека, отношения к труду, моральным и культурным ценностям.

Общество кровно заинтересовано в прочной, духовной и нравственно

здравой семье. Поэтому оно проводит политику укрепления семьи, оказания ей помощи в выполнении социальных функций, воспитания детей, заботы об улучшении материальных, жилищных и бытовых условий семей.

Важным средством укрепления семейных отношений является право, предусматривающее огромный комплекс мер, направленных на заботу о семье, детях, охрану интересов матери и ребёнка, поощрение материнства.

Семья находится под защитой государства, провозглашается в Конституции Республики Узбекистан. Это положение конкретизируется семейным, трудовым, гражданским, финансовым законодательством, законом о социальном обеспечении, о здравоохранении, народном образовании и т.д. Семейное право, являясь системой правовых норм, регулирует личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей, а также других членов семьи.

Но не все отношения в семье можно регулировать правовыми нормами. Многие из них носят нравственный, психологический характер и не поддаются по своей сущности, правовой регламентации. Невозможно, например, правовыми нормами обязать супругов любить друг друга, но содействовать достижению высокого нравственного климата в семье, укреплению брачного союза, обязанности родителей по воспитанию детей, совершеннолетних детей заботиться о нуждающихся в их помощи родителей право должно.

Семейное право регулирует такие отношения, которые требуютластной государственной регламентации. К ним относятся, отношения, возникающие по поводу заключения и прекращения брака, между супружами в браке, между родителями и детьми, между усыновителями и усыновленными, между другими членами семьи, связанные с регистрацией актов гражданского состояния и др.

Основными принципами семейного права являются:

- равенство супругов в решении всех вопросов семьи;
- равенство во вступлении брачное отношение лиц, независимо от их национальности, расы, отношения к религии и т.п.;
- охрана и поощрение материнства;
- забота о воспитании несовершеннолетних детей и обеспечение их интересов;
- единобрачие;
- свобода расторжения брака;
- взаимная материальная и моральная поддержка участников семейных отношений и забота друг о друге.

Семейное законодательство состоит из Семейного кодекса и других законодательных актов Республики Узбекистан, регламентирующих семейные отношения.

Used source:

1. O'raqova O. J. THE PLACE OF THE JADIDS IN THE DEVELOPMENT OF

THE UZBEK EDUCATION //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 38-40.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 373.1

Константинова В.Г.

заведующий кафедрой менеджмента

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Балдина Е.В.

заместитель директора по УВР

Каюкова Е.М.

учитель географии и экономики

МОУ средняя школа № 89

Россия, г. Ярославль

ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. Обеспечение высокого качества образования невозможно без реализации требований к предметным, личностным и метапредметным результатам образовательной программы. Сегодня коренным образом меняется представление об образовательной среде. Авторы статьи рассматривают информационно-образовательную среду школы как комплекс информационных образовательных ресурсов. Школьный информационный портал, описание которого приводится авторами, существует как интегрированная педагогическая система, компоненты которой соответствуют учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся, способствуют повышению мотивации обучающихся и их образовательных результатов.

Ключевые слова: качество образования, педагогическая система, внутришкольный портал, информационно-образовательная среда, информационные ресурсы и технологии, научно-исследовательская деятельность учащихся, мотивация, оценка, результаты.

Konstantinova V.G.

**Head of the Department of Management
Institute for the Development of Education**

Baldina E.V.

Deputy director for teaching and educational work School № 89

Kayukova E.M.

Teacher of geography and economics School № 89

Yaroslavl Russia

TRAINING ENVIRONMENT AS THE CONDITION OF SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE QUALITY MANAGEMENT MODEL OF EDUCATION

Annotation. Ensuring the high quality of education is impossible without realizing the requirements for subject, personal and meta-subject results of the educational program. Today, the notion of the educational environment is radically changing. The authors of the article consider the information and educational environment of the school as a complex of information educational resources. The school information portal, described by the authors, exists as an integrated pedagogical system, the components of which correspond to the educational, extracurricular, research activities of teachers and students, contribute to increasing the motivation of students and their educational outcomes.

Key words: *quality of education, pedagogical system, intraschool portal, information and educational environment, information resources and technologies, research activities of students, motivation, evaluation, results.*

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. В Федеральных государственных образовательных стандартах прописана новая компетентностная парадигма, которая устанавливает требования к предметным, личностным и метапредметным результатам образовательной программы, потребность в которых порождается именно информационным обществом. При таком подходе к обучению меняется представление об образовательной среде. С точки зрения образовательного процесса современная информационно-образовательная среда – это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности [1].

Информационно-образовательная среда школы представляется нам как комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупности технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеров, оборудования, коммуникативных каналов, систем педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. С этой целью в школе создан Внутришкольный информационный портал (сокращенно - ВИП) (рис.1), который строится как интегрированная педагогическая система, компоненты которой соответствуют учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Внутришкольный информационный портал связывает сетью всех участников учебно-воспитательного процесса. Под сетевым взаимодействием мы понимаем способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов [2]. ВИП был создан для работы педагогического коллектива,

администрации и учащихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса: срочного информирования, общения педагогов и детей, накопления методических материалов, принятия управленческих решений, организации электронного обучения в виртуальной обучающей среде. Внутришкольный информационный портал обеспечивает открытый доступ педагогам к базам нормативных документов, аналитических материалов, методического опыта, позволяет создавать собственные обучающие курсы, проводить тестирование.

Внутришкольный информационный портал создан на CMS Joomla! v1.5, которая написана на языках PHP и JavaScript, использующая в качестве хранилища базы данных MySQL, является свободным программным обеспечением, распространяемым по лицензии GNU/GPL. CMS Joomla! включает в себя минимальный набор инструментов при начальной установке, который дополняется по мере необходимости. Это снижает загромождение административной панели ненужными элементами, а также снижает нагрузку на сервер и экономит место на хостинге. Система очень проста в использовании, поскольку не требует навыков программирования. Структурно система представляет собой ядро, к которому подсоединяются компоненты. Компоненты могут состоять по функциональному назначению из модуля, плагина и/или шаблона. Выбор CMS Joomla был связан с неоспоримыми ее преимуществами:

- * создавать страницы и новые разделы сайта можно без помощи специалистов;
- * работа над сайтом осуществляется через обычный браузер;
- * самостоятельное наполнение сайта контентом без знаний верстки и программирования;
- * уменьшение виртуального пространства на хостинге за счет использования базы данных;
- * простое и удобное управление структурой сайта, разделами, каталогами, галереями и т.д.;
- * статистика посещаемости страниц портала.



Рис. 1. Внутришкольный информационный портал

Внутришкольный информационный портал обеспечивает в школе:

- современные формы и методы управления педагогическим и ученическим коллективами для повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- сетевое взаимодействие между членами сети с непрерывным обменом информацией и опытом;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности школы;
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- упрощение работы, например, с отчётами, программами, когда есть возможность передать всё в электронном виде (своего рода школьный электронный документооборот);
- элемент воспитательной работы.

Внутришкольный информационный портал представлен следующими компонентами - *кадровым, информационным, обучающим, методическим* (рис.1).

Подробно остановимся на обучающем компоненте.

Успех работы учителя зависит от успехов его учеников, перед каждым учителем стоит задача совершенствования форм и методов взаимодействия со своими учениками, оказание поддержки учащимся при изучении различных предметов. С этой целью создан обучающий компонент, который представлен разделом «Обучающая среда», где размещены учебно-методические и дидактические материалы педагогов школы. Раздел «К уроку» является дополнением к «Обучающей среде», здесь учителя размещают конспекты уроков, презентации, задания олимпиадного уровня, творческие и проектные работы учащихся, другие медиа-материалы.

В Обучающую среду входят авторские материалы по подготовке к Государственной итоговой аттестации и тестовые задания по всем предметам школьной программы. Каждый ученик, начиная со второго класса, может самостоятельно решать предложенные учителем задания по различным темам, закрепить изученный материал, таким образом постепенно подготовится к проверке знаний. За последний год создано несколько курсов для дистанционного обучения для старшеклассников: «Трудные вопросы русского языка», «Математика для всех», элективные курсы. Во все курсы включён теоретический материал, проверочные работы. Ребята могут дистанционно овладеть системой знаний и умений для применения в практической деятельности. Курсы предназначены для самостоятельного изучения и повторения материала по предложенными темам. Эффективность данных курсов состоит в том, что при работе с его материалами учащиеся могут самостоятельно выбрать темп освоения каждой конкретной темы, время работы. Каждый участник образовательного процесса имеет свой логин и пароль, с помощью которых может войти в Виртуальную Обучающую Среду.

Следует отметить, что с технической стороны подсистема «Обучающая среда» реализована в системе управления курсами Moodle.

Выбор данной системы был связан с тем, что она позволяет создавать различные формы курсов, таких как тестирование, лекция, опрос, задания с прикрепленными файлами.

Представленные формы курсов позволяют реализовать различные методики обучения и контроля знаний, развить творческий подход к изложению материала, создавать уроки в новой форме, тем самым стимулируя учеников к познавательной деятельности, развивает навыки самоконтроля и самообразования. Материалы обучающей среды очень полезны для ребят, которые пропускают учебные занятия или по болезни, или из-за занятий спортом, обучающихся на дому.

В Обучающей среде каждый учитель имеет свою страницу, на которой находятся созданные им курсы. В разделах курса находятся теоретические сведения по теме, презентации, чтобы наглядно представить материал, и проверочные или тестовые работы. Учитель имеет возможность управлять курсом по своему усмотрению, используя поле «Настройки». В тесте может

быть любое количество вариантов ответов, в поле слева для учащихся есть подсказка – «Навигация по тесту» (рис.2), где ребёнок может отследить информацию о количестве заданий в тесте, количество выполненных или пропущенных заданий, к которым он имеет возможность вернуться.

The screenshot shows a web-based educational platform. At the top, there's a blue header bar with the text "Виртуальная Обучающая Среда" and "Русский (ru)". Below the header, the title "МОУ средняя школа №89" is displayed. A navigation menu at the top includes "В начало", "М", "ру", "Т", "П", and "Просмотр". The main content area is titled "Русский язык 5 класс". On the left, a sidebar shows "Вопрос 3" (Question 3) with "Пока нет ответа" (No answer yet) and "Балл: 1,00". It also has a "Отменить вопрос" (Cancel question) button and a "Редактировать вопрос" (Edit question) button. The central part of the screen displays a question: "В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Выберите один ответ:" followed by three options: "а. ст..шить к предезу, ин..й", "б. скр..лич, осл..литерное солнце", and "с. бр..дить по лесу, пос..дить лук.". At the bottom of this section are buttons for "Предыдущая страница" (Previous page) and "Следующая страница" (Next page). To the right, there's a "НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ" (Test navigation) grid showing numbers 1 through 10. Below it are buttons for "Закончить попытку..." (End attempt...) and "Начать новый просмотр" (Start new review). On the far right, there's a sidebar with links to "рус.яз.б", "Участники", "Значки", "Компетенции", and "Оценки".

Рис.2. Навигация по тексту [3].

Различные типы вопросов в тестовых заданиях позволяют учителю избегать однотипности тестов, а учащихся мотивируют к дальнейшему изучению материала.

Каждый учащийся сразу после выполнения теста видит свой результат и оценку. Если есть возможность (например: тест является обучающим), то ребёнок получает вторую попытку прохождения курса. Виртуальная Обучающая Среда позволяет учителю, сразу после завершения курса получить полный отчёт, из которого сразу будет видно, как класс усвоил материал по теме. В отчёте отражается длительность выполнения теста каждым учащимся, количество баллов, а также задания, в которых допущены ошибки. Тем самым учитель существенно экономит учебное время, своевременно контролирует уровень усвоения тем своего предмета. Отчёт о прохождении курса учитель может сохранить в формате Exell.

Мы считаем, что важнейшими преимуществами Виртуальной Обучающей Среды для учителя являются:

- удобный интерфейс;
- редактирование содержания курса учителем;
- инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, для создания тестов;
- организация дополнительных курсов по разным дисциплинам;
- получение сводной информации о работе каждого ученика;

- печать отчетов;
- большой набор средств коммуникации.

Учащийся тоже имеет в нашей электронной среде ряд важнейших преимуществ:

- получение высокого качества учебной информации вне аудитории;
- возможность видеть наглядно, за что можно получить максимальное количество баллов;
- отработка практических умений и навыков;
- работать в удобное для себя время, месте и в удобном темпе;
- интерактивное обучение;
- многовариантность представления информации;
- самоконтроль учебных действий;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий;
- конфиденциальность обучения;
- соответствие принципам успешного обучения;
- повышение качества обучения за счет применения современных средств.

За последние годы повысилась профессиональная компетентность руководителей и педагогов по вопросам оценки качества и управления качеством образования. Появилась потребность постоянного поиска и внедрения различных инноваций (рост участников конкурсов инновационных проектов). Кроме того, реализация принципа постоянного улучшения управления качеством образования позволяет нам сегодня эффективнее использовать внутренние ресурсы школы (кадровые, материально-технические, фонд оплаты труда), а также наблюдать положительную динамику удовлетворённости потребителей образовательных услуг. Мы убеждены, что решение задачи повышения качества образования зависит от того, насколько эффективны структура управления, методы и стиль управленческой деятельности, уровень профессиональной компетентности субъектов управления, и мы стремимся к созданию постоянно действующей модели управления качеством образовательного процесса в нашей школе.

Использованные источники:

1. Лютикова Т.А. Дефиниция понятия «сетевое взаимодействие» в современной действительности и научной литературе // ВЕСТНИК ХАКАССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА. 2015. № 11. С. 58–60.
2. Назарова Л.С. Современная электронная образовательная среда школы как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/04/10/sovremennoy-elektronnoy-obrazovatelnoy-sredy-shkoly-kak-uslovie> (Дата обращения: 09.02.2018)
3. Официальный сайт МОУ средней школы № 89 [Электронный ресурс].

Режим доступа: http://school89.edu.yar.ru/nashi_proekti.html (Дата обращения: 09.02.2018)

УДК 614.842.8

Кузьмич М.Н.
магистрант
Сметанкина Г.И., к.т.н.
доцент
кафедра ОГО и УЧС
ВИ ГПС МЧС России – филиал
Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России
Россия, г. Воронеж

**НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОПЕРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**

Рассмотрены основные задачи и функции, которые выполняет автоматизированная система оперативного управления подразделениями пожарной охраны. Проанализированы трудности, возникающие при увеличении нагрузки на диспетчерский состав дежурной смены при обслуживании поступающих сообщениях о пожарах. Обозначено основное назначение автоматизированной системы. В докладе определена роль и значение организации оптимальной системы связи при тушении пожаров.

Пожар, диспетчерская служба, автоматизированная система оперативного управления подразделениями пожарной охраны, тушение пожара, подразделения пожарной охраны, пожарная охрана

Kuzmich M.N. master student
VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of
the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations
of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.

Associate Professor of the Department of CSOs and UES
VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of
the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations
of Russia
Russia, Voronezh

**DESIGNATION AND MAIN FUNCTIONS OF THE AUTOMATED
SYSTEM OF OPERATIONAL MANAGEMENT OF FIRE PROTECTION
DEPARTMENTS**

The main tasks and functions performed by the automated system of operational control of fire protection units are considered. The difficulties encountered in increasing the load on the dispatching staff of the duty shift while servicing incoming fire reports are analyzed. The main purpose of the automated

system is indicated. The report defines the role and importance of the organization of an optimal communication system in fire extinguishing.

Fire, dispatching service, automated system of operational control of fire protection units, fire extinguishing, fire protection units, fire protection

При одновременном возникновении более двух пожаров в населенном пункте, быстрым усложнением оперативной обстановки диспетчеры не в состоянии без средств автоматизации рационально (и тем более оптимально) управлять силами и средствами гарнизона пожарной охраны. В экстремальных условиях, создающихся при сложной оперативной обстановке в городе, резко возрастают ошибки как диспетчера, так и руководителей, организующих тушение пожара.

Быстро меняющаяся оперативная обстановка, сопровождающаяся сложностями, приводит к тому, что на объектах противопожарной защиты в каналах оперативно-диспетчерского управления гарнизона повышается информационный поток вызовов-сообщений, что приводит к увеличению суммарной нагрузки на диспетчерский состав дежурной смены ЦУС и ощутимым издержкам во времени обслуживания поступающих сообщений о пожарах.

Издержки вызваны, в первую очередь, потерей времени диспетчером гарнизона на выбор имеющихся в наличии гарнизона сил и средств, на установление связи, выдачу приказов и контроль их исполнения, на текущую регистрацию, которая проходит, в основном, вручную, всех видов поступающей на ЦУС информации. При возросшей суммарной нагрузки на диспетчерский состав в экстремальных условиях и усложнении оперативной обстановки резко возрастают ошибки как диспетчерского состава ЦУС, так и руководителей, возглавляющих тушение пожара.

Для управления силами и средствами тушения пожара создана автоматизированная система оперативного управления пожарной охраной (далее - АСОУПО), эффективность которой определяется степенью автоматизации решения поставленных перед системой задач. Основным назначением АСОУПО является создание автономной автоматизированной системы управления силами и средствами гарнизона пожарной охраны или как часть комплексной автоматизированной системы управления (АСУ) пожарной охраны крупного административного центра.

К основным задачам оперативного управления силами и средствами тушения пожаров в гарнизонах пожарной охраны, которые решает АСОУПО, относятся:

1. Хранение информации о состоянии всех видов пожарной техники в гарнизоне.
2. Хранение справочных данных об объектах.
3. Хранение типовых программ тушения пожаров различных рангов (номеров).
4. Хранение расписания выездов пожарных подразделений на тушение

пожаров.

5. Прием и автоматическая регистрация всех видов информации.
6. Автоматизация диалога «Диспетчерский пункт - заявитель».
7. Автоматизация селекции полезной информации.
8. Автоматизация анализа поступающей информации и выработки оптимального управлеченческого решения.
9. Автоматизация передачи приказов пожарным частям.
10. Автоматизация контроля исполнения приказов.
11. Автоматизация восстановления сведений об изменении состава пожарной техники в пожарных частях, на пожарах.

В соответствии с основными задачами АСОУПО выполняет следующие функции:

- обеспечивает круглосуточное управление работой оперативно-диспетчерской службы;
- обеспечение необходимой информацией, поступающей по каналам диспетчерского управления на ЦУС и узлы связи гарнизона о состоянии объекта управления и оперативной обстановке на защищаемой территории;
- для обеспечения качественной эксплуатации программного, информационного и технического обеспечения АСОУПО осуществляет профилактический осмотр и ремонт вычислительной техники и периферийного оборудования системы на основе планов-графиков;
- составляет и представляет в срок установленную отчетность по вопросам деятельности центра АСОУПО и использования вычислительной техники в соответствии с действующими нормативными документами;
- обеспечение руководителей тушения пожаров необходимой информацией;
- управление силами и средствами гарнизонов;
- обеспечение необходимой информацией подразделений и служб пожарной охраны для принятия управлеченческих решений по различным направлениям деятельности;
- совершенствование процесса управления путем автоматизации решения новых задач;
- развитие и совершенствование информационной базы АСОУПО;
- обеспечивает выработку управляющих воздействий (приказов, программ, планов и т.д.)
- осуществляет реализацию и контроль выполнения управляющих воздействий;
- проводит анализ работы компонентов системы и технико-экономических показателей АСОУПО.

Таким образом, организация оптимальной системы связи обеспечивает взаимный обмен оперативной информацией между всеми подразделениями гарнизона пожарной охраны при высоком качестве и надёжности связи. АСОУПО обеспечивает своевременное получение первичной информации о возникновении пожара, управление действиями пожарных подразделений

при тушении пожара, а так же обеспечивает решение других вопросов и тактических задач.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (последняя редакция в ред. Федерального закона от 28.05.2017 № 100-ФЗ).
2. Иншаков О.Ю., Плаксицкий А.Б. Обобщенная модель формирования рационального варианта организации конкретного информационно-технического взаимодействия в региональной АСОУПО // Вестник Воронежского Государственного технического университета. 2011. <https://cyberleninka.ru>

УДК 004.853

Неизвестный М.А.

студент 4 курса

факультет «Информационных систем и технологий»

Поволжский университет телекоммуникаций и информатики

научный руководитель: Мезенцева Е.М.

доцент

Россия, г. Самара

**КОМПОНЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В
БЕСПРОВОДНОЙ СЕТЕВОЙ СТРАТЕГИИ**

Статья посвящена роли искусственного интеллекта в управлении беспроводной сетью и использованию машинного обучения для улучшения взаимодействия с пользователями.

Ключевые слова: беспроводные сети, искусственный интеллект, WLAN, Wi-Fi.

Neizvestny M.A.

student

4 course, the Faculty of Information Technology

The Volga State University Telecommunications and Informatics

Russia, Samara

Scientific director: Mezentseva E.M.

associate professor

**COMPONENTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN WIRELESS
NETWORK STRATEGY**

The article is devoted to the role of artificial intelligence in the management of a wireless network and the using machine learning to improve interaction with users.

Keywords: wireless networks, artificial intelligence, WLAN, Wi-Fi.

Искусственный интеллект – это последний крик моды в наши дни. Существует всеобщее мнение, что ИИ – это революционная технология, способная повлиять практически на каждый аспект жизни человека: от услуг

транспортировки и медицинского обслуживания до финансовой сферы. Исследовательская и консалтинговая компания Gartner прогнозирует, что к 2020 году искусственный интеллект будет распространяться почти на каждый программный продукт и услуги в области программного обеспечения, а также создаст более 2,3 миллиона рабочих мест. [1]

Беспроводная сеть – это сфера, в которой искусственный интеллект уже демонстрирует свою значимость. Использование машинного обучения может преобразовывать беспроводные локальные сети (WLAN) в нейронные, что упрощает операции, ускоряет устранение неполадок и обеспечивает беспрецедентное дополнение к опыту пользователя.

Однако человечество находится лишь на пороге знаний об истинном потенциале искусственного интеллекта в беспроводных сетях. В течение многих лет ИИ изучается в исследовательских лабораториях и университетах, но только недавно технология нашла свое место в практических применениях.

Существует весомая причина, по которой ИТ-директора внедряют искусственный интеллект в свои беспроводные стратегии. Дело в том, что беспроводные сетевые технологии находятся на стадии больших перемен, где традиционный способ развертывания, эксплуатации и управления Wi-Fi сетями более неэффективен. Кроме того, три основных преобразования, происходящих в сфере беспроводных сетей, делают ИИ совершенно незаменимым.

Во-первых, Wi-Fi всё чаще выступает в роли основного средства доступа в Интернет. Технология становится на редкость важной для бизнеса, поэтому должна быть более предсказуемой, надёжной и поддающейся измерению. В то же время не так просто устранять неполадки в беспроводной сети, учитывая множество типов мобильных устройств, приложений и операционных систем в сочетании с огромным количеством мобильных пользователей и беспроводных устройств. Следовательно, этот переход требует лучшего понимания навыков мобильных пользователей и создаёт потребность в новых автоматизированных инструментах управления.

Во-вторых, мобильные пользователи привыкли к персонализированным беспроводным услугам, которые опираются на контекстуальную информацию в виде местоположения. И компании рассматривают местоположение, как наилучший способ повысить ценность бизнес-операций за счёт улучшения взаимодействия с клиентами и нового взгляда на поведение пользователей мобильных устройств.

В-третьих, предприятия переносят информационно-техническую поддержку продаж, кадровую службу и финансы в управляемые облачные сервисы. Это повышает эффективность и позволяет внутренним навыкам использования информационных технологий лучше согласовываться с основным направлением деятельности. Однако беспроводные сети адаптируются к этому переходу гораздо медленнее. Более 90% рынка WLAN

всё ещё поставляются через локальные контроллеры. Перемещение беспроводной сети в облако даёт ИТ-директорам более масштабируемую и устойчивую инфраструктуру с лучшей эксплуатационной простотой и обеспечивает практическое понимание петабайт данных, проходящих через беспроводные сети.

Без наличия правильной беспроводной ИИ-стратегии информационные технологии просто не могут идти в ногу со строгими требованиями пользователей беспроводных сетей. Каждая стратегия должна иметь в составе 6 основных технологических элементов.

1. Возможность собирать данные

Любое конструктивное решение, созданное искусственным интеллектом, начинается с огромного числа качественных данных. ИИ постоянно наращивает свой потенциал благодаря постепенному сбору и анализу данных. Чем разнообразнее собранная информация, тем умнее он становится. Таким образом, очень важно иметь возможность собирать данные в Wi-Fi с любого устройства в режиме реального времени, а затем отправлять информацию в облако, где алгоритмы ИИ могут мгновенно её анализировать.

2. Контекстные услуги

Предприятия, использующие мобильные приложения в своей беспроводной стратегии, переносят данные с мобильного устройства в службу определения местоположения, тем самым активируя функцию контекстных услуг. Так они пытаются объединять глобальные метаданные своих клиентов. За этим стоит не только сбор данных, дающих представление об особенностях в поведении клиента и его местоположении, но и возможность понять и проанализировать все типы устройств, операционных систем, приложений и т. д. Это ключ к основам и мониторингу тенденций.

3. Проектирование предметно-ориентированных данных

Создавая систему, способную оказывать помощь в постановке верного диагноза или облегчать работу ИТ-администратора при диагностике проблем с беспроводной сетью, ИИ необходимо оперировать маркированными данными, основанными на знаниях, связанных с конкретной предметной областью. При этом задача разбивается на небольшие сегменты, которые исполняют обучающую роль для моделей искусственного интеллекта.

4. Инструментарий науки о данных

Теперь, когда задача разделена на предметно-ориентированные фрагменты метаданных, эти метаданные готовы к внедрению. Для анализа и разумного понимания данных необходимо использование различных методов, таких как контролируемое/неконтролируемое машинное обучение и нейронные сети.

5. Обнаружение отклонений в системе безопасности

Отслеживая необычную активность на каждом сетевом уровне, ИИ-платформа способна безошибочно определять не только уже существующие

угрозы, но и атаки нулевого дня. Более того, технология определения местоположения может содействовать точному обнаружению побочных вредоносных устройств и обеспечивать доступ к ресурсам на основе местоположения.

6. Виртуальный беспроводной помощник

Большинство людей сталкиваются с фильтрацией, когда выбирают фильм на Netflix или покупают что-то на Amazon, получая при этом сопутствующие рекомендации. Помимо рекомендаций, совместная фильтрация помогает разобраться в объёмных наборах данных и правильно истолковывать ИИ решение.

В беспроводной сети эта методология используется для того, чтобы превратить весь сбор и анализ данных в осмысленное понимание или действие. Это похоже на виртуального беспроводного эксперта, который помогает решать сложные проблемы и сочетает в себе качественные данные, специальные знания в предметной области и синтаксис (метрики, классификаторы, корневые причины, корреляции и ранжирование). Искусственный интеллект – это технология способная изучить все нюансы беспроводной сети и ответить на любые вопросы.

Использованные источники:

1. <https://www.gartner.com/newsroom/id/3837763> - Gartner Inc.

СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 373:004.9

Гусева А.И.

студент магистратуры

Институт истории, гуманитарного и социального образования

Новосибирский государственный педагогический университет

Россия, г. Новосибирск

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ ПО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье рассматривается такая форма учебно-воспитательной работы, как виртуальная экскурсия, её положительные и отрицательные стороны. Автор делает акцент на электронных образовательных ресурсах, которые помогут педагогу составить виртуальный маршрут по достопримечательностям Новосибирской области.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, виртуальные экскурсии, Новосибирская область, музеи, достопримечательные места.

Guseva A.I.

graduate student

Institute of history of Social and Humanitarian Education

Novosibirsk State Pedagogical University

Russia, Novosibirsk

ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES AT PREPARATION OF VIRTUAL TOURS ON THE NOVOSIBIRSK REGION

Annotation: The article considers such form of teaching and educational work as a virtual excursion, its positive and negative aspects. The author focuses on electronic educational resources, which will help the teacher to compose a virtual route on the sights of the Novosibirsk region.

Keywords: electronic educational resources, virtual tours, Novosibirsk region, museums, places of interest.

Экскурсия (от лат. *excursio* - поездка, прогулка) – это учебная форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках и прочее¹³³. Школьная экскурсия – это форма учебно-воспитательной работы с классом или группой учащихся, проводимая вне школы с познавательной целью при передвижении от объекта к объекту в их естественной среде или искусственно созданных

¹³³Педагогический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://slovar.cc/enc/ped/2138767.html> (дата обращения 17.02.2018).

условиях, по выбору учителя и по темам, связанным с программой¹³⁴.

Главным признаком экскурсии является экскурсионный метод. Его суть заключается в доминировании демонстрационного компонента над повествовательным. Это обусловлено тем, что наглядность действует на человека с большей эффективностью, в отличие от рассказа¹³⁵.

Экскурсии можно сгруппировать по содержанию, составу и количеству участников, месту проведения, способу передвижения, продолжительности и форме проведения¹³⁶.

К сожалению, специфика такой формы учебно-воспитательной работы как экскурсия, имеет ряд трудностей, которые связаны не только с её организацией, но и недоступностью тех или иных объектов.

Благодаря развитию информационных технологий у многих педагогов появилась такая замечательная возможность, как проведение виртуальных экскурсий. Сейчас многие музеи, историко-архитектурные комплексы, выводят свое пространство в виртуальное, благодаря чему ученики могут посетить их, не покидая аудитории.

По форме и содержанию виртуальные экскурсии могут быть нескольких видов:

- фотопутешествие – представлены в виде электронных презентаций и слайд – шоу;
- видеоэкскурсия – видеоролики, размещенные на сайтах музеев и в глобальной сети Интернет¹³⁷.

Не смотря на то, что многие крупные музеи, такие как: Государственный Эрмитаж, Третьяковская галерея, Московский Кремль, Петергоф, могут предложить виртуальные прогулки, то муниципальные учреждения не всегда предоставляют данную возможность.

В настоящее время на территории Новосибирской области находится множество музеев, но только некоторые из них доступны для виртуального посещения: Новосибирский государственный краеведческий музей, Искитимский историко-художественный музей, Коченёвский краеведческий музей¹³⁸.

Кроме музеев, экскурсии совершаются и на достопримечательные места. Не смотря на значительное количество археологических памятников на территории Новосибирской области, более 2000 (с эпохи палеолита – по XVII в.), большинство из них не обладают виртуальной площадкой¹³⁹. Здесь

¹³⁴Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии: Учебник для студентов пед. ин-тов по биол. спец. М., 1983. С. 255.

¹³⁵Добринина Н.А. Экскурсоведение: учеб. пособие. М., 2012.

¹³⁶Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник М., 2009. С. 65-69.

¹³⁷Силина Е.Н. Виртуальная экскурсия в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений [Электронный ресурс]. URL <https://moluch.ru/archive/111/27760/> (дата обращения: 17.02.2018).

¹³⁸Виртуальные туры по музеям, памятным местам, зоопарку [Электронный ресурс]. <http://3dsight.ru/index/0-14> (дата обращения: 17.02.2018).

¹³⁹Кузменкина Л.А. Выявить новые, сохранить старые [Электронный ресурс]. URL: <http://bsk.nios.ru/content/vyyavit-novye-sohranit-starye-0> (дата обращения 17.02.2018).

педагог вынужден прибегнуть или к самостояльному созданию экскурсионного пространства или к помощи гугл карт. Но даже при такой затрате сил, воссоздать первоначальный облик объекта, является весьма затруднительным.

В интернете можно найти множество 3D реконструкций древних объектов, от которых остались одни руины или их не существуют вовсе: Карфаген, Пальмира, Колизей, Храм Хатшепсут и многие другие. Благодаря им учащиеся могут увидеть объект в его первоначальном виде, что в свою очередь заметно увеличит его информативность. На данный момент пока только компания СофтЛаб-НСК реализовала два подобных проекта: реконструкции Умревинского и Бредского острогов.

Остаётся надеяться, что в будущем данные виртуальные площадки будут увеличиваться, и учащиеся смогут путешествовать по древним улицам Чичабурга, посетить палеолитическую стоянку «Волчья Грива», и многие другие достопримечательные места Новосибирской области.

Использованные источники:

1. Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии: Учебник для студентов пед. ин-тов по биол. спец. 4-ое изд. М.: Просвещение, 1983. - 384 с.
2. Виртуальные туры по музеям, памятным местам, зоопарку [Электронный ресурс]. <http://3d-sight.ru/index/0-14> (дата обращения: 17.02.2018).
3. Добрина Н.А. Экскурсоведение: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 288 с.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. М.: Советский спорт, 2009. 216 с.
5. Кузменкина Л.А. Выявить новые, сохранить старые [Электронный ресурс]. URL: <http://bsk.nios.ru/content/vyyavit-novye-sohranit-starye-0> (дата обращения 17.02.2018).
6. Педагогический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://slovar.cc/enc/ped/2138767.html> (дата обращения: 17.02.2018).
7. Силина Е.Н. Виртуальная экскурсия в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений // Молодой ученый. 2016. №7.6. С. 213-214. [Электронный ресурс]. URL <https://moluch.ru/archive/111/27760/> (дата обращения: 17.02.2018).

УДК 379.85+ 94

Гусева А.И.

студент магистратуры

*институт истории гуманитарного и социального образования
Новосибирский государственный педагогический университет*

Россия, г. Новосибирск

ПОТЕНЦИАЛ ОСТРОГОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация: В статье рассматривается такой тип оборонительного сооружения как острог, его значение и роль в освоении сибирских территорий в XVI–XVIII вв. От прошлого времени автор переходит к настоящему, описывает положение острогов Новосибирской области в туристической сфере: их нынешние проблемы и возможные перспективы.

Ключевые слова: острог, туризм, музей под открытым небом, Умревинский острог, Чаяусский острог, Бердский острог, Казымский острог.

Guseva A.I.

graduate student

Institute of history of Social and Humanitarian Education

Novosibirsk State Pedagogical University

Russia, Novosibirsk

THE ACROSS THE NOVOSIBIRSK REGION AND THEIR POTENTIAL IN THE TOURISM ENVIRONMENT

Annotation: This article considers such type of defensive structure as a ostrog, its significance and role in the development of Siberian territories in the 16th - 18th centuries. From the past, the author turns to the present, describes the situation of the Novosibirsk region's ostrog in the tourist sphere: their current problems and possible prospects.

Keywords: *ostrog, tourism, open-air museums, Umreva ostrog, Chauss ostrog, Berdsky ostrog, Kazymsky ostrog.*

Со второй половины XVI в Российское государство приступило к освоению сибирских территорий. Обращение интересов правительства на восток было продиктовано необходимостью иметь широкий рынок сбыта товаров, а главное - стремлением приобрести практически неиссякаемые сырьевые ресурсы¹⁴⁰.

Быструму закреплению границ за русским государством сибирских территорий способствовало строительство таких сооружений как остроги. Острог – это фортификационное сооружение, обнесённое деревянной стеной

¹⁴⁰ Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология памятников русских первоходцев Западно-Сибирской равнины / Археология Западно-Сибирской равнины [Электронный ресурс]. URL: <http://arheologija.ru/arheologiya-pamyatnikov-russkih-pervoprohodtsev-zapadno-sibirskoy-ravninyi/> (дата обращения 14.02.2018).

из заостренных брёвен, в ряде случаев, обладающих башнями¹⁴¹. В остроге размещались изба приказчика, амбары для хранения зерна, а также церковь. Будучи опорными пунктами на сибирских землях остроги становились центрами распространения русской государственности, культуры и православия. Из многих острогов выросли современные сибирские города, поселки, и деревни. Именно поэтому при ознакомлении с историей того или иного населённого пункта, мы зачастую затрагиваем его истоки, которые связаны с возведением острога.

В 1703 г. появляется первый на территории современной Новосибирской области Умревинский острог (Мошковский район), в 1713 г. - Чаусский острог (с. Чаус Колыванского района) а также Бердский острог, построенный между 1710 - 1715 гг. (затоплен при сооружении Новосибирского водохранилища).

В конце XVIIIв. остроги Новосибирского Приобья теряют свое административное и военное значение: деревянные оборонительные сооружения ветшают и постепенно исчезают.

В середине XX века интерес к острогам, как к памятникам освоения Сибири начинает возрождаться: проводятся археологические исследования, создаются музеи под открытым небом, основой экспозиции которых становятся остроги¹⁴².

Новосибирская область не стала исключением: происходит археологическое изучение Умревинского острога (с 2000 г.), была произведена его частичная реконструкция (башня и тын); воссоздан Бердский острог. Туристические компании начинают предлагать маршруты экскурсий, в которые включено посещение Умревинского и предполагаемой территории Чаусского острога.

На территории Новосибирской области находится еще один острог – Казымский, но его нынешнее местоположение не является историческим. Казымский острог был расположен на р. Казым (Березовский район Тюменской области). В 1973 г. после проведения археологических исследований, две его башни были перевезены в музей под открытым небом Института истории, филологии и философии СО АН СССР (современный Историко-архитектурный музей под открытым небом ИАЭТ СО РАН)¹⁴³. В настоящее время данный объект является единственный на территории Новосибирской области находящимся в экспозиции музея.

Не смотря на столь значительное количество острожных памятников, они не пользуются высоким спросом у туристов. Одной из ключевой причин является то, что на данный момент ни один из острогов не представляет собой полноценного сооружения, и потенциальным туристам попросту «не

¹⁴¹ Острог // Историческая энциклопедия Сибири [Электронный ресурс]. URL: http://irkipedia.ru/content/ostrog_istoricheskaya_enciklopediya_sibiri_2009 (дата обращения 14.02.2018).

¹⁴² Тихонов В.В. Практика создания зарубежных и российских этнографических музеев под открытым небом // Вестник Забайкальского государственного университета. 2012. №9. С. 7.

¹⁴³ Мыглан В.С., Слюсаренко И.Ю., Майничева А.Ю. Дендрохронологическое обследование башен Казымского острога // Археология, этнография и антропология Евразии. 2010. № 1. С. 73.

на что посмотреть».

В этом плане выделяется туристическо-развлекательный центр Бердский острог, открытие которого планируется в 2018 г.¹⁴⁴. Но тем не менее данный объект имеет ряд недостатков связанных с его историчностью: например, новосозданный острог не повторяет подлинный облик Бердского острога XVIIIв., а является собирательным образом. Конкуренцию данному комплексу в будущем может составить потенциальный музей под открытым небом «Умревинский острог». На данном памятнике уже несколько лет ведутся археологические исследования, на основании которых можно воссоздать острог, кроме того в ходе археологических исследований получен достаточно репрезентативный предметный комплекс, который отражает материальную культуру русского населения верхнего Приобья и всей Сибири в XVIII - первой половине XIX столетий, и может войти в коллекцию музея¹⁴⁵. Умревинский острог обладает всем комплексом качеств, необходимых для успешной реализации на его базе музея под открытым небом, который при грамотной организации музейно-экспозиционной работы и эффективном маркетинге способен стать одним из наиболее привлекательных туристических объектов на карте Новосибирской области.

Использованные источники:

1. 100 млн рублей потратит бизнесмен Илющенко на строительство «Бердского острога» в Бердске [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kurer-sreda.ru/2017/12/27/331932-100-mln-rublej-potratit-biznesmen-ilyushhenko-na-stroitelstvo-berdskogo-ostroga-v-berdske> (дата обращения 14.02.2018).
2. Бородовский А.П., Горохов С.В. Умревинский острог (археологические исследования 2002-2009 гг.). – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2009. – 242 с.
3. Мыглан В.С., Слюсаренко И.Ю., Майничева А.Ю. Дендрохронологическое обследование башен Казымского острога // Археология, этнография и антропология Евразии. 2010. № 1. С. 72–77/
4. Острог // Историческая энциклопедия Сибири [Электронный ресурс]. URL: http://irkipedia.ru/content/ostrog_istoricheskaya_enciklopediya_sibiri_2009 (дата обращения 14.02.2018).
5. Тихонов В.В. Практика создания зарубежных и российских этнографических музеев под открытым небом // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2012. – №9. – С. 3–8.
6. Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология памятников русских первоходцев Западно-Сибирской равнины / Археология Западно-Сибирской равнины [Электронный ресурс]. URL:

¹⁴⁴ 100 млн рублей потратит бизнесмен Илющенко на строительство «Бердского острога» в Бердске [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kurer-sreda.ru/2017/12/27/331932-100-mln-rublej-potratit-biznesmen-ilyushhenko-na-stroitelstvo-berdskogo-ostroga-v-berdske> (дата обращения 14.02.2018).

¹⁴⁵ Бородовский А.П., Горохов С.В. Умревинский острог (археологические исследования 2002-2009 гг.). - Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2009. С. 104.

<http://arheologija.ru/arheologiya-pamyatnikov-russkih-pervoprohodtsev-zapadno-sibirskoy-ravninyi/> (дата обращения 14.02.2018).

УДК 372.016:91+796.5+37.0+91

Дудченко Н.В.
магистрант

Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРНОМ ПОХОДЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация. Цель данной статьи – рассмотреть проблему обеспечения безопасности в горном походе и создать условия для изучения данной проблемы. В статье представлены особенности горного туризма. Также, мы рассмотрим различные опасные ситуации и специфику снаряжения для горных походов со студентами.

Ключевые слова: горный туризм, горный рельеф, радиальные восхождения, снаряжение, природные явления, опасные ситуации, безопасность, акклиматизация.

*Dudchenko N.V.
Master's Degree Students Novosibirsk State Pedagogical University
Novosibirsk*

THE SECURITY PROBLEM IN MOUNTAIN TRIP AND THEIR SOLUTIONS

Abstract. The purpose of this article is to consider the problem of safety in mountain trips and to create conditions for the study of this problem. The article presents the features of mountain tourism. In addition, we will consider various dangerous situations and specifics of equipment for mountain trips.

Key words: mountain tourism, mountainous terrain, radial climbing, equipment, natural phenomena, dangerous situations, safety, acclimatization.

В условиях современного развитого общества занятие горным туризмом приобретает исключительное значение как для повышения уровня духовной культуры, физического состояния организма, так и для приобретения знаний и навыков в области горного туризма. В понятие «горный туризм» многие объединяют разные виды активного отдыха: сплав по горным рекам, лазание по различным видам горного рельефа, экспедиционные походы для ознакомления с животным и растительным миром, изучения горных пород. По «Терминологии экстрема» следует, что главное различие между горным туризмом и пешеходным (трекингом) – высота пути над уровнем моря. Все маршруты, пролегающие на высоте меньше, чем 3000м переходят в разряд обычных пеших троп, так как здесь отсутствует воздействие высоты на организм человека [6].

Туризм способствует улучшению физического состояния человека,

укреплению мышц, развитию опорно-двигательного аппарата, улучшает координацию движений. Сейчас для занятия туризмом открывается колоссальное количество возможностей, что благоприятно влияет на то, чтобы вернуть былую в советский период массовость. Занятия горным туризмом предполагают увеличение продолжительности жизни и улучшение её качества. Горные походы актуальны не только этим. Туризм основывается на самоорганизации туристских путешествий, что будет полезно студенту, обучающемуся по программе «Туризм». Участники похода сами выбирают район и разрабатывают маршрут, также сами обеспечивают себя в пути. Хорошо организованный и проведенный туристский поход не только укрепляет физическое и эмоциональное состояние человека, но и вырабатывает инициативу, мужество, находчивость, чувство коллективизма. Студент использует навыки организации похода, проверяет свои силы, на что он способен. Кроме этого, в походе студент приобретает географические знания, которые необходимы ему для формирования компетенций в области туризма. «Географизация» образования – необходимое условие как успешного воспитания внутренней культуры личности, так и эффективного развития современного мира» – пишет в своей работе В.Л. Погодина [4]. Также знание географии помогает найти гармонию между человеком и природой, что положительно влияет на его развитие в данной области.

Несмотря на все вышеупомянутые плюсы довольно остро стоит проблема безопасности горного туризма. Что мы понимаем под безопасностью в туризме? В первую очередь – это личная безопасность туриста, во вторую – сохранность имущества и, конечно же, окружающей природной среды! В горном туризме следует большое внимание уделять личной безопасности, так как именно в горах турист может подвергать себя опасности. Одной из особенностей гор Э.Н. Аюбов считает высокую концентрацию рисков, различных опасных и чрезвычайных ситуаций [1]. Кроме этого, в настоящее время не так много источников для исследования данной проблемы. И наша главная цель – создать условия для изучения правил поведения и безопасности, чтобы в дальнейшем избежать чрезвычайные ситуации, происходящие с молодежью в горах.

Путешествия по горной местности неразрывно связаны с местным рельефом, с метеорологическими условиями и, естественно, с действиями участников группы. Чтобы заранее распознать опасность, необходимо знать характер и причины явлений, угрожающих человеку. Это позволяет достаточно снизить или даже исключить вероятность опасных ситуаций.

Реальную опасность в горах могут представлять природные явления (к которым относятся землетрясения, камнепады, обвалы льда и снежных карнизов, лавины, трещины на ледниках, селевые потоки, горные реки) и климатические условия (сильный ветер, гроза, резкие перепады температуры и влажности воздуха, дождь, снегопад, воздействие солнца). «Зависимость между погодно-климатическими факторами и травматизмом обычно не вызывает сомнений» - пишет И.В. Карнацевич и А.Л. Статва [2]. Все

вышеперечисленные факторы во много раз усложняются, если несерьёзно относиться к организации похода и мер безопасности. Причины, приводящие к несчастным случаям, могут быть различными. Например, плохая физическая подготовка группы, недостаточный опыт руководителя (следовательно, некомпетентность в выборе и разработке маршрута), отсутствие дисциплины и четкого контроля в группе, недостаточное знание опасностей в горах, некачественное снаряжение, пренебрежение страховкой, недостаток продуктов питания, неполноценное содержание медицинской аптечки или несоответствие одежды погодным условиям и т.д.

Чтобы избежать несчастных случаев в походе, необходимо придерживаться общих правил при движении в горах. Во-первых, движение должно быть групповым, а не индивидуальным, не должно быть позволено разделение группы и нарушение дисциплины. Это позволит обеспечить помочь участников друг другу в пути. Темп движения должен соответствовать возможностям самого слабого участника группы, чтобы не допускать отставания. При движении в группе должен быть назначен направляющий и замыкающий. Во-вторых, в горной местности движение должно соответствовать условиям местности и погоде, не стоит набирать высокий темп. Также необходимо составить правильный режим нагрузок при ходьбе, регулярно делать привалы, соблюдать режим питания, обеспечивать хорошую терморегуляцию организма и водно-солевой баланс. При движении вверх и вниз необходимо двигаться серпантином и держать дистанцию, чтобы не допустить спуска камней на членов группы. Не стоит наступать на неустойчиво лежащие огромные камни, правильно ставить ноги и при необходимости, обеспечить страховку. Нельзя купаться в горных озёрах, потому что можно простудиться из-за ледяной воды, либо утонуть. То же касается и горных рек – к этому ещё добавляется огромная скорость течения.

Ещё одно очень важное правило горных походов: не стоит сокращать, либо изменять маршрут (если не произошло ЧС), так как можно попасть в лавину, не зная местности – заблудиться, что может оказаться на безопасности группы. В горах движение нужно начинать как можно раньше, чтобы успеть поставить лагерь в назначеннем месте до темноты, не передвигаться в тумане, в грозу и поздно вечером (кроме случаев спасательных работ). Выбирать маршрут движения и его время следует с учетом погодных условий и состояния группы, предпочтая более безопасный путь. Покидая место стоянки не забывать вещи и инвентарь, чтобы в нужный момент не остаться без снаряжения и экипировки. Необходимо внимательно относиться к предупредительным знакам в горах, не преодолевать лавиноопасный траверс хребта в послеобеденное время, так как из-за подтаявшего на солнце снега в любой момент может сойти лавина и группа пострадает. Не стоит преодолевать сложные и опасные участки, не проверив прочность опор и страховки.

Выводить группу с маршрута строго необходимо в заявленный

контрольный срок возвращения. Если член группы ранен, нужно уметь немедленно оказать ему помощь. На такой случай предусматривается, что в группе обязан быть медицинский работник, но уметь оказывать первую помощь пострадавшему должен каждый участник. При ухудшении состояния участников группы и ее экипировки разбить лагерь, отдохнуть, выполнить необходимые действия. Двигаться по наиболее легкому пути. Если пошёл сильный ливень, стоит разбить лагерь и переждать непогоду в палатке. При грозовой буре необходимо спуститься с хребта, поставить палатки и сложить железные предметы метрах в десяти от себя. Ни в коем случае не останавливаться под одиночным деревом, маркировочными столбами, на берегу водоема или на местности, через которую течет вода. Если до начала бури не успели спуститься, то не стоит бежать, необходимо передвигаться не спеша и всей группе вместе.

В горной местности нужно обязательно надевать специальные солнечные очки (особенно при ярком солнце), чтобы защитить себя от солнечной радиации и впоследствии не ослепнуть от ярких лучей. Особенно очки необходимы при прохождении снежных перевалов, так как можно получить снежную слепоту. «Снежная слепота – это своеобразный ожог конъюнктивы и роговой оболочки глаза лучами солнца, отраженными от снега» [5].

Переправляясь через реку, нужно правильно выбрать место переправы и обеспечить страховку, расставив членов группы с учетом их сил и возможностей. При переправе основная веревка должна быть максимально прочной. Нельзя переправляться через бурные реки, через опасные трещины без обеспечения надёжной страховки. При несчастном случае направить для помощи минимум двух самых сильных участников группы в ближайший населенный пункт. В такой ситуации рекомендуется сохранять спокойствие, хладнокровие, умение правильно, быстро и без паники ориентироваться в ситуации. При любой неожиданной ситуации следует правильно и трезво оценить положение и быстро сориентироваться в дальнейших действиях.

Ещё один важный момент: при движении и нахождении в горах запрещено употребление спиртных напитков – это защитит участников группы от вредных последствий и опасного поведения. И эти правила должен знать и соблюдать каждый участник группы, а также внимательно слушать руководителя группы, выполнять команды быстро и точно в соответствующей ситуации.

Если во время похода выдалась хорошая погода, соблюdenы основные правила безопасности и кажется, что поход пройдёт крайне удачно, то это не значит, что все опасности позади. Кроме климатических условий и природных явлений, способных плохо отразиться на безопасности, существует ещё горная болезнь. Находясь на большой высоте, с недостатком кислорода возникает одышка, снижается работоспособность человека (даже при небольшой нагрузке на организм), ослабевает зрение, нарушаются процесс обмена веществ, идёт быстрый процесс обезвоживания организма.

Происходит кислородное голодание клеток головного мозга, что вызывает головокружение, головные боли и иногда психические нарушения. При этой болезни повышается возможность обморожения (из-за изменения терморегуляции организма) и снижается болевой порог. Так же может развиться воспаление лёгких, что возможно приведёт к летальному исходу.

Чтобы избежать негативных последствий горной болезни и не сорвать маршрут, необходимо придерживаться некоторых рекомендаций по мерам профилактики: пройти медицинское обследование перед поездкой, проводить регулярные тренировки на выносливость перед походом, благодаря которым спортсмен будет иметь хорошую физическую форму. Не отправляться в поход после недавно перенесенного заболевания (грипп, ангина, воспаление лёгких и т.п.). Также стоит увеличить потребление жидкости до 5 литров в сутки и добавить в рацион питания пищу с большим содержанием углеводов, витаминов А, В, С и т.д., чтобы повысить количество питательных веществ в организме. И, самое главное – провести акклиматизацию перед выходом на серьёзный маршрут. Акклиматизация – приспособление организма к местности, новым условиям, благодаря которому поддерживается хорошее общее состояние, сохраняется постоянство веса, нормальная работоспособность и нормальное протекание психологических процессов [6]. Нужно помнить, что горная болезнь может проявляться как внезапно, так и постепенно, поэтому необходимо внимательно следить за состоянием окружающих, особенно при подъёме на перевалы и восхождении на вершины. Если у кого-то из группы появились первые признаки болезни, необходимо снизить темп, делать чаще остановки и освободить больного от части груза. При головной боли от этой болезни пострадавшему необходимо употребить анальгин, при тошноте – валидол, либо дать кислые фрукты и напоить некрепким чаем. Если есть подозрение на воспаление лёгких, пострадавшего необходимо срочно спустить с гор и доставить в больницу.

Существуют и другие опасности в горах – травмы и заболевания, связанные с дикими животными и ядовитыми растениями. Перед походом нужно хорошо изучить местность и ее обитателей, чтобы сделать необходимые прививки от ядовитых насекомых и знать, с какими опасностями можно столкнуться и что предпринимать в этом случае.

В горных походах для приготовления пищи используются в качестве топлива горючие газы, керосин, бензин. Это быстровоспламеняющиеся и взрывоопасные вещества, при эксплуатации которых необходимо уметь правильно и аккуратно использовать, чтобы избежать взрыва и опасных последствий.

Стресс, апатия и даже усталость опасны при восхождениях, так как человек теряет внимательность, не способен адекватно мыслить и оценивать внешние факторы. Если в группе наблюдается такое состояние, следует сделать длительный привал, хорошо отдохнуть, выпить сладкий чай с шоколадом. Причиной усталости является гипоксия (пониженное

содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях), приводящая к снижению работоспособности организма, и в дальнейшем к горной болезни. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать режим акклиматизации.

Часто происходят ситуации, обусловленные одиночным восхождением, недооценкой трудностей, непредусмотрительностью туриста и приводят к плачевным результатам. При этом турист сам должен осознавать и понимать всю серьёзность последствий, не пренебрегать страховкой, быть ответственным и внимательным, технически и физически подготовленным, не паниковать и не использовать старое испорченное снаряжение, которое может привести к потере страховки.

Подводя итоги о вышесказанном, хотелось бы отметить, что качество похода во многом зависит от поведения самих участников группы на маршруте. К туристскому походу не следует относиться как к развлечению, ведь это серьёзный маршрут, серьёзное испытание для каждого участника. Рекомендуется предварительно изучить литературу по организации горных походов, как правильно разработать безопасный маршрут с использованием аварийных выходов, чтобы получить не просто туристскую прогулку, а качественный образовательный маршрут. По словам В.Б. Ноликова, разработка маршрутов – довольно нелёгкая процедура, для разработки маршрутов необходимо иметь достаточно высокую квалификацию и опыт в разработке более простых маршрутов [3]. Грамотно подобрав снаряжение, правильно сформировав группу, овладев техникой преодоления естественных препятствий и верно выбрав тактику прохождения маршрута можно избежать негативных последствий и пройти маршрут без чрезвычайных происшествий.

Использованные источники:

1. Аюбов Э.Н. Опасности в горах. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 108с.
2. Карнацевич И.В., Статва А.Л. Причины несчастных случаев, опасные ситуации и природные явления в туристских походах// Омский научный вестник. – Омск: Омский государственный технический университет, 2007. – № 4(58). – С. 201-203.
3. Нарута Я.С., Ноликов В.Б. Экстремальный туризм: определения, виды, технология организации экстремальных маршрутов// Международный студенческий научный вестник, 2016. – № 6. – С. 145-147.
4. Погодина В.Л. Образовательный туризм как средство развития географической культуры учащихся // История Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – С.59-68.
5. Рубис Л.Г. Медицинская помощь в туристских походах// Инновационные и социальные процессы физической культуры: сборник трудов международной научно-практической конференции. – СПб: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и

дизайна, 2016. – С. 256-263.

6. Терминология экстрема. Энциклопедический словарь-справочник экстремальных видов спортивной деятельности / Ю.В. Байковский П.П. Захаров, А.И. Мартынов, А.В. Пилькевич, Д.В. Провалов и др. // авт.-сост. Ю.В. Байковский. – М.: Вертикаль-ТВ; ТВТ Дивизион, 2014. – 292 с.

УДК 372.016:91+796.5+37.0+91

**Дудченко Н.В.
магистрант**

**Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск**

ОСОБЕННОСТИ ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛТАЯ

Аннотация. В статье говорится об особенностях местности Центрального Алтая, о специфике его рельефа, климата, флоре и фауне.

Ключевые слова: горный рельеф, флора, фауна, климат.

**Dudchenko N.V.
Master's Degree Students Novosibirsk State Pedagogical University
Novosibirsk**

**FEATURES OF THE MOUNTAIN LANDSCAPE OF THE
CENTRAL ALTAI**

Abstract. The article talks about the features landscape of the Central Altai region, the specifics of its relief, climate, flora and fauna.

Key words: mountainous terrain, flora, fauna, climate.

Горный Алтай – это уникальное место, которое объединило в себе неповторимые красоты культурно-исторических и природных памятников и каждый год всё больше и больше притягивает своим великолепием туристов и путешественников.

Алтай – это маленькая страна со своими особенностями, традициями и природной спецификой, изучение которой происходит длительное время, предоставляет невероятные факты и открывает новые возможности. Зачем туристы идут в походы? Как писали Клюшникова и Шляхтин, «поход является источником положительных эмоций» [1]. Кроме эмоций, путешествовать туристов побуждает ещё и необходимость развития и самосовершенствования. Огромный интерес у любителей странствий и профессиональных спортсменов вызывает центральная часть Горного Алтая, которая славится своими контрастами.

Центральный Алтай – это самая мощная и высокая часть Горного Алтая, включающая в себя две горные цепи: северную и южную. Основные хребты, образующие северную цепь – Северо-Чуйский и Теректинский, южную – Южно-Чуйский и Катунский. Система Катунского хребта с высшей точкой не только Алтая, но и всей Сибири – 4506 м (г. Белуха), является основой Катунского биосферного заповедника, который входит в

список Всемирного Наследия ЮНЕСКО – «Золотые горы Алтая». Это природный комплекс удивительной красоты с многовековой историей, соединяющий границы России, Монголии, Китая и Казахстана.

Хребты Центрального Алтая своим ярко выраженным обликом значительно напоминают Альпы. Пронизанные ущельями рек, они занесены вечными снегами и имеют крутые обрывистые склоны. Пикообразные вершины хребтов покрыты ледниками и, что немаловажно, – несут примерно 70 % ледников всего Горного Алтая.

Крупные межгорные котловины – Уймонская, Катандинская, Абайская являются характерными чертами Центрального Алтая. Они расположены на высоте 800-1000 м над уровнем моря, сложены рыхлыми отложениями: песками, суглинками, валунно-галечниками.

Центральный Алтай имеет различные типы климата со значительно различающимся термическим режимом. В данной местности разная степень увлажнения и континентальности из-за большого разнообразия необычных форм рельефа. Орографические и ландшафтные особенности формируют структуру высотной поясности.

Говоря о природе Центрального Алтая, важно отметить огромное разнообразие флоры и фауны. Большую часть, конечно же занимают горнотаёжные леса. Распространены смешанные лиственнично-кедровые леса и елово-пихтово-кедровые. Что касается животного мира, то из пушных видов там встречаются соболь, белка, колонок, горностай, солонгой, сурок, степной хорь и американская норка, из хищников – рысь, росомаха, лиса, волк и бурый медведь и т.д. Как и подобает горной местности, там обитают лоси, маралы, косули, сибирские горные козлы. Центральное занимает занесенный в Красную Книгу снежный барс.

Горный Алтай также называют страной голубых озер! Там находится несколько тысяч озер, которые придают природным ландшафтам неповторимую живописность. Ещё важно отметить главную водную артерию не только Центрального, но и всего Горного Алтая – Катунь, берущую своё начало с ледников Белухи.

В заключение хотелось бы отметить, что благодаря своему многообразию и уникальности Центральный Алтай является особенно важным и помогает реализовывать образовательные цели не только в области географии и регионоведения, но и спортивного туризма. Неповторимая природная красота привлекает множество туристов не только из России, но и из разных стран, так как «богатейшее разнообразие органического мира Алтая по праву считается мировым наследием» [2].

Использованные источники:

1. Клюшникова Е.А., Шляхтин И.А. Туристские походы – источник эмоционального здоровья// Стратегия развития спортивно-массовой работы со студентами. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2015. – С. 77-80.

2. Официальный интернет-портал Республики Алтай. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.altai-republic.ru/>. – Дата обращения: 15. 11. 2016.

УДК 316.74:37.81

Куртсейтов Р.Д., к.социол.н.

доцент, заведующий кафедрой

социально-гуманитарных дисциплин

Крымский инженерно-педагогический университет

Мамбетов К.Я.

ведущий специалист

ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр»

Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь

РЕАЛИЗАЦИЯ СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ

В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Аннотация. В статье рассматриваются функционирование государственных языков в системе образования Крымской АССР, Автономной Республике Крым и Республике Крым в историческом аспекте; основные этапы трансформации языковой политики в контексте политических, этнодемографических и государственно-правовых изменений на полуострове, а также влияние последствий политики ограничений и запретов советской тоталитарной системы на состояние и развитие крымскотатарского языка.

Ключевые слова: Крым; государственные языки; крымскотатарский язык; система образования; языковая политика.

Kurtseitov R.D.

*candidate of sociological sciences, associate Professor
head of the chair of social and humanitarian disciplines*

Crimean Engineering-pedagogical University

Simferopol, Republic of Crimea, Russian Federation

Mambetov K.Ya.

leading specialist

Information-methodical, analytical centre

Simferopol, Republic of Crimea, Russian Federation

**IMPLEMENTATION OF THE STATUS OF OFFICIAL
LANGUAGES IN THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF
CRIMEA**

Abstract. The article deals with the functioning of official languages in the educational system of the Crimean ASSR, the Autonomous Republic of Crimea and the Republic of Crimea in the historical aspect; the main stages in the transformation of language policy in the context of political, ethno-demographic and state-legal changes on the peninsula, as well as the impact of the policy of restrictions and prohibitions on the Soviet totalitarian system on the state and development of the Crimean Tatar language.

Keywords: Crimea, official languages, the Crimean Tatar language, the educational system, language policy.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. Современные геополитические процессы, связанные с Крымом, вызывают повышенный интерес исследователей, прежде всего, к политической и международно-правовой составляющей проблемы. Не менее актуальными в этом контексте остаются социогуманитарные вопросы, связанные с языковыми и образовательными процессами на полуострове. Крымская этноязыковая история, имевшая свои трагические страницы, на современном этапе в очередной раз обнажила сложные грани своей проблематики, которые невозможно рассматривать в отрыве от истории его коренного народа.

В отличие от других репрессированных народов, которые были организованно возвращены и восстановлены в своих правах советским государством в 1957–1958 гг., крымским татарам пришлось добиваться восстановления своих прав вплоть до распада СССР. Процесс самостоятельного возвращения крымскотатарского народа и его обустройство на исторической Родине все еще продолжается (2017 г.). Остаются нерешенными сложные проблемы политico-правового и социально-экономического характера. Принятые государством (СССР и его правопреемниками) законодательные и нормативные акты не реализуются в полной мере.

Для определения путей решения существующих проблем необходим сравнительно-исторический, системный, количественно-качественный анализ процессов в сфере образования, протекавших на протяжении последних десятилетий, а также научное осмысление современного состояния. Исходя из вышеизложенного, функционирование государственных языков в системе образования Крыма, их законодательное обеспечение, как предмет исследования, представляет значительный интерес.

Анализ последних исследований и публикаций. Этноязыковые процессы и проблема функционирования крымскотатарского языка рассматривались в работах А.М. Эмировой [1], А.М. Меметова [2], Л.С. Селендили [3], Р.Д. Куртсейтова [4] и др.

Формирование целей статьи (постановка задания). – определить особенности реализации статуса государственных языков в системе образования Республики Крым.

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Незадолго до распада СССР Верховным Советом СССР 14 ноября 1989 года была принята Декларация «О признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению, и обеспечению их прав» [5, с. 415–416]. Созданная Верховным Советом СССР

«Государственная комиссия по проблемам крымскотатарского народа» выработала «Выводы и предложения Комиссии Верховного Совета СССР по проблемам крымскотатарского народа» [5, с. 416–421]. Выводы и предложения были приняты единогласно 28 ноября 1989 г. Постановлением ВС СССР «О выводах и предложениях Комиссий Верховного Совета СССР по проблемам советских немцев и крымскотатарского народа» [5, с. 421]. Четвертый пункт данного постановления гласил: «Восстановление прав крымскотатарского народа не может быть осуществлено без восстановления автономии Крыма путем образования Крымской АССР в составе Украинской ССР. Это соответствовало бы интересам как крымских татар, так и представителей других национальностей, проживающих ныне в Крыму». Верховный Совет Украинской ССР 12 февраля 1991 г. принимает закон «О восстановлении Крымской Автономной Советской Социалистической Республики», состоявший из двух статей. Первая статья восстанавливалась Крымскую АССР в пределах территории Крымской области. Вторая статья преобразовывала областные органы власти в республиканские. Конституция Крымской АССР утвердила три государственных языка: крымскотатарский, русский, украинский, но вскоре после ее отмены в 1995 году в новой редакции государственный статус крымскотатарского языка был упразднен.

За короткое время к середине 90-х годов прошлого века на полуостров самостоятельно вернулось более 250000 крымских татар (в настоящее время более 300000 человек). Массовая депатриация актуализировала проблему восстановления системы образования на родном языке, полностью ликвидированную после тотального выселения по этническому признаку в мае 1944 г. Решение вопросов в этой сфере осложнялось тем, что на территории Крымской области все послевоенные десятилетия было запрещено упоминать о существовании крымскотатарского народа, практиковалась жесткая система этнической сегрегации (запрет на проживание, работу, изучение родного языка, получение высшего образования и т.д.).

В наиболее сложной ситуации в этот период оказался крымскотатарский язык, который не имел официального статуса, долгое время находившийся (с 1944 г.) в условиях лингвоцида, исключенный из реестра языков народов СССР, утерявший многие свои функции и сферы применения, фактически оказавшийся на грани исчезновения.

С 90-х годов прошлого века начинается процесс возрождения образования на крымскотатарском языке, формируется сеть школ с родным языком обучения. Динамика численности классов и контингента учащихся с языками обучения за 2009–2014 уч. гг. выглядела следующим образом (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика изменения количества учащихся (классов) в дневных ОУЗ, обучающихся на украинском, крымскотатарском, русском языках за 2009–2014 уч.гг..

| Учебные годы | Всего учащихся, обучающихся | | |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | на украинском языке | на крымскотатарском языке | на русском языке |
| 2009/2010 | 13758 (943 класса) | 5592 (412 классов) | 156767 (7705 классов) |
| 2010/2011 | 13609 (946 классов) | 5399 (408 классов) | 150010 (7508 классов) |
| 2011/2012 | 13672 (938 классов) | 5498 (403 класса) | 156666 (7832 класса) |
| 2012/2013 | 12867 (862 класса) | 5406 (383 класса) | 155336 (7627 классов) |
| 2013/2014 | 12694 (829 классов) | 5551 (384 класса) | 158174 (7744 класса) |

При этом увеличения численности обучающихся на родном языке не наблюдалось. Школ с крымскотатарским языком обучения в Автономной Республике Крым было явно недостаточно. Утвержденная Постановлением Совета Министров АР Крым № 260 от 27 августа 1997 г. «Программа формирования и развития сети общеобразовательных учреждений с украинским, крымскотатарским языками обучения, школ и классов с двумя языками обучения» осталась не выполненной. Программа предполагала, с учетом этнодемографической структуры учащихся Крыма, открытие 60 школ с украинским языком обучения и 40 школ с крымскотатарским языком обучения. В это время в школах АР Крым обучалось 314768 учащихся, из них русских – 183218 (58,21%), украинцев – 73843 (23,46%), крымских татар – 43661 (13,87%), греков – 669 (0,18%), армян – 1644 (0,52%), болгар – 268 (0,09%), немцев – 435 (0,14%), других национальностей – 11130 (3,53%). Осталась невыполненной и «Региональная программа развития общего среднего образования в АР Крым на 1999–2010 годы», которая предусматривала доведение количества школ с украинским языком обучения до 18 и крымскотатарским – до 20.

Языковая политика в сфере образования современной Республики Крым. Современное состояние изучения и обучения на родных языках.

По официальным данным, к началу 2016–2017 учебного года в Крыму функционировало 463 дошкольных образовательных учреждения, в которых обучалось 69,9 тыс. детей. Из них только 1 детское учреждение с крымскотатарским языком и еще 1 – с крымскотатарским и украинским языками. Всего на полуострове функционирует 38 групп с крымскотатарским языком обучения и воспитания (915 детей) или 1,4% от общего контингента и 5 групп с украинским языком обучения и воспитания (116 детей) 0,2% от общего контингента. Дети крымскотатарской

национальности дошкольного возраста составляют более 26% от численности дошкольного контингента. По существу современная система дошкольного образования Крыма выполняет функции языковой ассимиляции детей крымскотатарской и других национальностей.

По данным официальных источников (МОНМ РК), к началу 2016–2017 учебного года в Крыму функционирует 561 общеобразовательных школ, в которых обучается 187,6 учащихся. Численность учащихся, по сравнению с 2006–2007 учебным годом, сократилась на 40,4%. Из 561 школы 16 с крымскотатарским языком обучения и 1 – с украинским языком обучения (к началу 2014 г. было 7 школ и 1 образцовая гимназия). На русском языке обучается 177183 учащихся (96,9%), на крымскотатарском – 4835 (2,6%), на украинском – 894 (0,5%). Школы с крымскотатарским языком обучения и единственная школа с украинским языком обучения не являются как таковыми в целом. Учебный процесс на родных языках, по новым требованиям, организовывается с 1 по 9 классы, а в 10–11 – на русском языке.

В 2015–2016 учебном году в общеобразовательных организациях с русским языком обучения изучали как предмет крымскотатарский язык – 10402 человека, украинский – 9316, новогреческий – 62, немецкий – 50.

Официальная информация по факультативному изучению, в рамках кружковой деятельности, выглядит в следующем виде: крымскотатарский изучают 11869 учащихся, украинский – 13661, армянский – 122, болгарский – 86, новогреческий – 73, немецкий – 18. В существующем законодательстве отсутствует факультативная форма изучения языка, есть внеурочная кружковая форма, проходящая после основных занятий. Кружковое изучение без оценивания знаний с минимальным количеством часов, как правило, не позволяет овладеть родным языком в должной мере и тем более выполнить учебную программу по языку.

Исходя из ежегодной рождаемости, 4,5 – 5,5 тысяч (5,5 тысяч 2012 г.) детей крымских татар в год, в среднем с 1 по 11 классы должно обучаться от 49,5 до 60,5 тысяч учащихся. Если взять минимальную численность, 49,5 тысяч человек обучающихся, то она составит 26,3% от всей численности учащихся школ Крыма. Эта цифра вполне достаточна для комплектации классов с крымскотатарским языком обучения, но на практике этого не происходит.

Всеми видами обучения и изучения крымскотатарского языка охвачено 27106 (54,8%) учащихся, не изучают родной язык 22394 (45,2%) человек. Наиболее остро стоит эта проблема на Южном берегу, в городах Ялта, Феодосия, Керчь, Красноперекопск.

Большое значение в организации языкового обучения как в прошлом, так и в настоящее время в Крыму имеет административный, субъективный фактор, который включает, прежде всего, желание (нежелание) руководителей школ, районных и городских отделов и управлений образования, а также органов местного самоуправления организовывать

образовательный процесс, открывать школы с родными языками обучения. Все школы с крымскотатарским языком обучения открыты благодаря инициативе родителей и общественных организаций. За все это время, начиная с 1989 г. по 2016 г. (27 лет) ни в один из функционирующих 25 городских и районных управлений и отделов образования не был назначен руководитель из числа специалистов крымских татар, что свидетельствует об отсутствии кадровой работы в этой сфере.

Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым информирует о некотором количестве школ и классов с крымскотатарским языком обучения, однако в реальности в них на данном языке обучения преподается только крымскотатарский язык и крымскотатарская литература.

По утверждению доктора филологических наук Л.С. Селендили, «учащиеся школ и классов с крымскотатарским языком обучения на самом деле обучаются в классах и школах с углубленным изучением крымскотатарского языка, а по специальным предметам они либо недополучают знания, либо получают их в билингвальной форме или на русском языке. Иное попросту невозможно. Потому что в Крыму нет специалистов-предметников со знанием крымскотатарского языка. Крымскотатарский язык за пределами специальности «крымскотатарский язык и литература» как язык специальности нигде не изучается: курсов повышения квалификации и курсов дополнительного образования для специалистов-предметников нет, крымскотатарский язык ни как язык специальности, ни как коммуникативный курс не изучается на специальностях естественно-научного профиля (*при подготовке учителей-предметников*)» [3].

Кроме этого, отметим, что из 16 образовательных организаций (школ), которые в выступлениях официальных лиц и СМИ упоминаются как школы с крымскотатарским языком обучения, в Реестре образовательных организаций (школ) Республики Крым на 2015–2016 учебный год значатся [6]:

Семь ОО (образовательных организаций) с крымскотатарским языком обучения:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее МБОУ) «Средняя школа № 18 с крымскотатарским языком обучения» города Евпатории Республики Крым»;

- МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения» Джанкойского района Республики Крым;

- МБОУ «Кольчугинская района школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» Симферопольского района Республики Крым;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;

- МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым;

- МБОУ «Сарыбашская школа с крымскотатарским языком обучения им. А.М. Типпа Первомайского района Республики Крым»;
- МБОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения» Джанкойского района Республики Крым.

Три ОО с русским и крымскотатарским языками обучения:

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение (далее МКОУ) «Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым;
- МКОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5 с русским и крымскотатарским языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым;
- МКОУ «Викторовская начальная общеобразовательная школа с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым.

Шесть школ ОО, не указавшие язык обучения:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зуйская средняя школа № 2» Белогорского района Республики Крым;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Анновская начальная школа» Белогорского района Республики Крым;
- МБОУ «Белогорская средняя школа № 4» г. Белогорска Республики Крым;
- МБОУ «Старокрымская общеобразовательная школа № 2» Кировского района Республики Крым;
- МБОУ «Октябрьская школа № 3 имени И. Гаспринского» Красногвардейского района Республики Крым;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемье-заде» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Таким образом, даже по названию в Республике Крым имеются лишь семь, а не шестнадцать Образовательных Организаций с крымскотатарским языком обучения.

Публичная декларация целей и задач Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на 2016–2017 учебный год [7] в части начального общего, основного общего и среднего общего образования не учитывает реального состояния образования на крымскотатарском языке и изучения крымскотатарского языка.

Так, например, «развитие инфраструктуры школ» предусматривается лишь «путем установки систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации и оповещения, оснащения оборудованием медицинских кабинетов и пищеблоков».

Состояние образования во многом определено отсутствием концептуального обеспечения образования Республики Крым на современном этапе.

За последние 25 лет так и не была разработана Концепция образования на родных языках в Крыму, хотя такие попытки предпринимались в 1992, 1995 и 1999 годах. Однако по различным причинам данные проекты (а проект 1999 года еще по причине протестов крымскотатарской общественности против внесенных корректировок в проект Концепции 1995 года) не выносились на обсуждение депутатов Крыма и, соответственно, не были утверждены как нормативно-правовые документы.

Необходимо особо остановиться на судьбе проекта «Концепция образования на крымскотатарском языке в Автономной Республике Крым и в соответствии с приказом № 289 от 30.11.2004 года, участником которой был автор этих строк.

И хотя данный проект не был завершен рабочей группой, однако он и сегодня остается весьма оригинальным документом, в котором впервые в новейшей истории Крыма была определена стратегия развития образования на крымскотатарском языке на ближайшие годы и перспектива создания жизнеспособной совокупности учреждений образования с обучением и воспитанием на крымскотатарском языке.

Рабочая группа Министерства образования и науки АРК своим проектом «Концепция образования на крымскотатарском языке в Автономной Республике Крым и Программа его реализации» предложила крымскому сообществу трансформацию системы образования из режима обслуживания господствующих структур власти в режим развития человека через образование на родном языке. А чтобы воспрепятствовать такой трансформации общественной жизни в Крыму через систему образования на родном языке ВС АРК была утверждена «Концепция образования на крымскотатарском языке в АРК» (20 октября 2010 г.) без программы ее реализации. Принятая в таком виде «Концепция образования на крымскотатарском языке в АРК» не заработала и вообще не могла работать.

В данной «концепции» целиком и полностью была извращена стратегия развития образования на крымскотатарском языке на ближайшие годы и перспектива, предложенная членами рабочей группой Министерства образования и науки АРК в 2005 году.

Потуги модернизации этой концепции с учетом произошедших в Крыму изменений не могут ее реанимировать, так как провозглашение государственного статуса трех языков (русского, украинского, крымскотатарского) привело к принципиально новой ситуации на полуострове.

Поэтому с учетом этой ситуации в Крыму и слов президента РФ В.В. Путина, что в Крыму «действуют три равноправных языка – русский, украинский и крымскотатарский», должна быть разработана новая «Концепция образования на государственных языках Республики Крым», на принципиально другой основе. Концепция должна учитывать равноправный статус государственных языков Республики Крым в сфере образования.

Основы языковой политики в сфере образования Республики Крым

В сложившихся новых условиях основами языковой политики в сфере образования Республики Крым являются:

- Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», статья 2 п. 4: «Государственными языками Республики Крым являются русский, украинский и крымскотатарский языки»;
- Конституция Российской Федерации ст. 26, 43, 68;
- Конституция Республики Крым ст.10, устанавливающей государственными языками Республики Крым – русский, украинский, крымскотатарский.

Однако вступивший в силу с 01.01.2016 года Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» целиком и полностью нарушает положения вышеуказанных законов [8].

В соответствии с Конституцией Республики Крым (ст. 10 п. 2.): «Статус государственных языков Республики Крым устанавливается законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым».

Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» не устанавливает статус государственных языков Республики Крым крымскотатарского языка и украинского языка в образовании. Для подтверждения этого тезиса приведем полностью *Статью 11.* данного закона, определяющего язык образования в Республике Крым.

1. В государственных образовательных организациях Республики Крым и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2. Граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Крым, имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего образования на родном языке, в том числе русском, украинском и крымскотатарском, а также право на изучение родного языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами.

3. Преподавание и изучение украинского и крымскотатарского языков, как государственных языков Республики Крым, осуществляется в государственных образовательных организациях Республики Крым и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Исполнительный орган государственной власти Республики Крым, осуществляющий государственное управление в сфере образования, оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на государственных языках Республики Крым.

6. Язык (языки), на котором (ых) ведутся обучение и воспитание в образовательной организации, определяется (определяются) локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, с учетом языковых потребностей в общении, воспитании, обучении и творчестве народов Крыма.

Замечания по пункту 1.

Во-первых, в формулировке пункта 1 данной статьи нет ключевого слова «гарантируется», которое имеется в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (далее – ФЗ № 273) [9]. Логично было бы предположить, что в образовательных организациях Республики Крым не гарантируется получение образования даже на государственном языке Российской Федерации, не говоря при этом о гарантиях получения образования на двух других государственных языках Республики Крым – крымскотатарском и украинском языках. Однако по умолчанию первое предложение данного пункта означает лишь одно, что в образовательных организациях Республики Крым образовательная деятельность осуществляется только на государственном языке Российской Федерации, то есть на русском языке.

Во-вторых, если «в образовательных организациях Республики Крым образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации» [10], то это противоречит Конституции Российской Федерации п. 2. статьи 68: «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

Так как в Республике Крым (ст. 10 Конституции РК) декларируется

три государственных языка (крымскотатарский, русский, украинский языки), то в государственных учреждениях Республики Крым, в том числе и образовательных организациях (учреждениях), образовательная деятельность гарантированно должна осуществляться на государственных крымскотатарском, русском и украинском языках.

Пункт 2. статьи 10 Конституции Республики Крым декларирует, что: «Статус государственных языков Республики Крым устанавливается законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым». Следовательно, в Законе Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», который является неотъемлемой частью законодательства Республики Крым, должен быть установлен статус государственных языков Республики Крым – крымскотатарского, русского, украинского языков. В противном случае это будет прямым нарушением статьи 10 Конституции Республики Крым.

Поэтому в соответствии с ФЗ № 273, пункт 1 статьи 11 Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» необходимо изложить в следующей редакции, не противоречащей законодательству Российской Федерации:

- в Республике Крым гарантируется получение образования на государственных языках Республики Крым;

- в Республике Крым образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Республики Крым; преподавание и изучение государственных языков Республики Крым в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учитывающими этнопедагогические аспекты образования на государственных языках в Республике Крым.

Замечания по пункту 2.

Очевидная подмена понятий «государственный язык» и «родной язык» из числа языков народов Российской Федерации. Включение в перечень родных языков государственных языков Республики Крым (крымскотатарского, русского, украинского) в таком контексте противоречит их государственному статусу в республике.

Более того в контексте данного пункта для граждан, проживающих в Республике Крым, образование даже на русском языке ограничивается получением дошкольного, начального общего, основного общего образования, то есть 1–9 классами.

Замечания по пункту 3.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации (п. 2.) «Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации».

Поэтому в Законе Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» должны быть положения об изучении крымскотатарского и украинского языков как государственных языков Республики Крым в объемах, позволяющих выполнять служебные обязанности «органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений Республики Крым».

Выводы. Современная языковая политика в сфере образования Республики Крым нарушает действующее законодательство в Российской Федерации.

В настоящее время в Крыму «учащимся гарантировано получение образования на государственном языке Российской Федерации (русском языке), а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования». Пределы возможностей определяются различными администрациями на свое усмотрение. При этом принятые местные законы часто противоречат действующим федеральным законам, которые гарантируют не только изучение, но и обучение на государственных и родных языках. Также необходимо иметь ввиду, что по своему статусу после государственного языка Российской Федерации (русского языка) следуют государственные языки субъектов федерации (34 языка) и только после них родные языки населяющих ее народов.

Использованные источники:

1. Емірова А. Мовна ситуація та мовна політика в Криму / А. Емірова // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 1998. – № 6. – С. 121–126.
2. Меметов А.М. Крымтатарский язык / А.М. Меметов, К.М. Мусаев. – Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. – 288 с.
3. Селендили Л.С. Проблемы выживания крымскотатарского языка в Крыму и перспективы его развития как языка родного и языка государственного / Л.С. Селендили // Языковая политика в сфере образования : сборник материалов Всероссийского семинара-совещания. – М. : НФ «Международные интеграционные технологии», 2016. – С. 111–117.
4. Куртсеитов Р.Д. Актуальные проблемы концептуального обеспечения образования на государственных языках Республики Крым / Р.Д. Куртсеитов // Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности : сборник научных трудов материала всероссийского семинара-совещания. – М., 2015. – С. 426–430.
5. Депортовані кримські татари, болгари, вірмени, греки, німці. Документи. Факти. Свідчення (1917–1991) / упоряд. Ю. Белуха, О. Власенко. – К. : Муз. Україна, 2004. – 464 с.
6. Реестр ОО Республики Крым на 2015–2016 учебный год [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://monm.rk.gov.ru/rus/info.php?id=613561>.
7. Публичная декларация целей и задач Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на 2016–2017 учебный год [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://rk.gov.ru/file/pubdeklaraciya2016\(1\).pdf](http://rk.gov.ru/file/pubdeklaraciya2016(1).pdf).

8. Об образовании в Республике Крым : Закон Республики Крым № 131-ЗРК/2015 г. от 06.07.2015г. : Принят Гос. Сов. РК 17.06.2015г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://crimea.-gov.ru/law-draft-card/4434>.
9. Об образовании в Российской Федерации : Фед. закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (контрольный текст на 2 мая 2015г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf>.
10. О государственном языке Российской Федерации : Фед. закон РФ от 01.06.2005г. № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.-consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162634/.

УДК 33+37

Луцук Т.С.

студент магистратуры

Институт истории, гуманитарного и социального образования

ФГБОУ ВО «Новосибирский

государственный педагогический университет»

Россия, г. Новосибирск

К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Аннотация:

В условиях рыночной экономики социально активный гражданин почти не имеет возможности совершенно дистанцироваться от решения экономических вопросов. Для успешной деятельности в данных условиях человеку любого возраста необходимо иметь базовое понимание понятий, законов, экономических явлений и их возможных последствий, а так же правильно оценивать и планировать свои действия на рынке. В статье выделено три основных элемента экономического воспитания и уровень их включения в современной школе.

Ключевые слова: экономика, рынок, педагогика, воспитание, ЕГЭ.

Lutsuk T. S.

magistrates student

Institute of history, Humanities and social education, Novosibirsk state

pedagogical University, Russia, Novosibirsk

ABOUT ECONOMIC EDUCATION

Annotation:

In a market economy, a socially active citizen has almost no opportunity to distance himself from solving economic issues. To be successful in these conditions, a person of any age must have a basic understanding of the concepts, laws, economic phenomena and their possible consequences, as well as correctly assess and plan their actions in the market. The article highlights three main elements of economic education and the level of their inclusion in modern school.

Key words: economy, market, pedagogics, upbringing, exam.

В условиях рыночной экономики каждому гражданину необходимо иметь как минимум начальные знания о том, что такая экономика и по каким законам она работает. Без этих знаний практически невозможно комфортное существование в мире бизнеса и успешная реализация тех возможностей, которые предоставляет рынок.

Как известно, переход к рынку был для России очень болезненным. Процесс такого масштаба затронул каждого гражданина, и многие не понимали, что происходит и как эффективно действовать в сложившейся ситуации. Рыночная экономика предполагает, что каждый гражданин так или иначе действует на рынке, и успешность этих действий во многом зависит от уровня развитости экономического мышления и понимания закона рынка.

Первые познания об экономике на бытовом уровне ребенок получает в дошкольном возрасте, когда совершает первые обменные операции – обменивается с друзьями игрушками. Он может поменять дорогую машинку на бабочку или же совершить приблизительно равноценный обмен. И, тем не менее, это его первый опыт. В процессе взросления он продолжает знакомиться с различными инструментами экономики, но для действительно успешного владения ими недостаточно просто научиться считать сдачу в магазине или завести копилку. Официально право на совершение мелких бытовых сделок (с согласия родителей), ребенок получает в возрасте 6 лет, однако в реальности первые сделки совершаются еще раньше (дарение игрушек на день рождения или обмен ими в детском саду).

В детском возрасте ребенок совершает все эти операции необдуманно и даже не понимает, что становится участником экономических отношений. Но если это понимание не сформировано у взрослого человека, то это серьезный пробел в его образовании и воспитании. Проблема экономического воспитания состоит в том, что человек неосознанно пользуется экономическими инструментами. При этом он может навредить не только семейному бюджету, но экономике в целом.

Понимание основных экономических законов развития рынка, принципов хозяйственной деятельности – всё это элементы экономического мышления, которое нужно формировать еще в среднем школьном возрасте. Подросток уже с 14 лет имеет право на самостоятельное распоряжение своим доходом (заработок, стипендия и др.), может пользоваться услугами кредитных учреждений (депозитные, обменные операции). На этом этапе он должен уже понимать, что становится субъектом экономики и имеет не только права, но и определенные обязанности.

Экономическое воспитание это длительный процесс, в котором первым элементом является формирование основных знаний о предмете. Современная школа достаточно хорошо реализует обучение основам экономики. Об этом свидетельствует высокий процент выпускников, выбирающих обществознание для сдачи Единого государственного экзамена. В 2017 г. – 317 883 человека, что, как и в предыдущие годы,

составило более половины (55%) от общего числа участников ЕГЭ [2]. Один из пяти блоков экзамена – задания по экономике. Из общего количества сдающих обществознание учеников 63,5% процента успешно справились с экономическим блоком заданий с кратким ответом. Так же хороший уровень знаний выпускники продемонстрировали при выполнении заданий экономического характера во второй части ЕГЭ.

Следующий элемент экономического воспитания – выработка и закрепление знаний, умений и навыков. Для этого нужно анализировать реальные экономические ситуации, решать задачи, кейсы. При грамотной организации учебного процесса ученики могут почувствовать, что это не навязанная рутина, а востребованные за пределами школьного пространства умения. К сожалению, на данном этапе могут возникать определенные трудности. Не во всех общеобразовательных учреждениях есть отдельно выделенные часы для изучения экономики. Чаще это только один из разделов обществознания. В условиях ограниченности учебного времени учитель физически может не успевать «погружать» учеников в предмет.

Третий элемент экономического воспитания еще более сложен для реализации. Он включает в себя формирование экономических интересов и потребностей. Речь идет не о личном обогащении как первостепенной цели, а формирование заинтересованности в углублении экономических знаний, в участии в производственном процессе, в понимании как деятельность отдельного субъекта экономики может влиять на экономику государства и уровень жизни его граждан.

Финансово грамотный человек будет более ответственно подходить к управлению своим бюджетом, бюджетом организации или государства. Кроме того, он может положительно повлиять на национальную и мировую экономику. Конечно, для профессиональных действий требуется получить специальное образование, но для его получения необходима прочная база. Она должна формироваться в течение всей жизни, а не только в институте или университете, когда человек уже практически сформирован как личность. Процесс экономического воспитания должен осуществляться на протяжении всей жизни человека, формируя правильные ценности и убеждения с детского возраста.

Использованные источники:

7. Веселая школа [Электронный ресурс]: Экономическое воспитание школьников. URL: <http://veselajashkola.ru/shkola/ekonomicheskoe-vospitanie-shkolnikov/>
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ [Электронный ресурс]. URL: (дата обращения: 13.02.2018)
9. Учебник: Педагогика [Электронный ресурс]. URL: <http://uchebnik.biz/book/198-pedagogika/73-yeconomicheskoe-vospitanie-kak-chast-formirovaniya-mirovozzreniya-shkolnikov.html> (дата обращения:

13.02.2018)

10.Diplomba [Электронный ресурс]: Национальное самосознание как результат осуществления гражданско-патриотического воспитания. URL: <http://diplomba.ru/work/105371> (дата обращения: 13.02.2018)

УДК 336.71

Ружечко О.А.

студент магистратуры 2 курса

Томский государственный педагогический университет

Россия, г. Томск

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ

Аннотация: Данная статья посвящена актуальной на данный момент проблеме развития образовательного кредитования в России. Рассмотрены перспективы и основные проблемы образовательного кредитования в РФ.

Ключевые слова: образовательный кредит, государство, государственная поддержка, льготное образовательное кредитование.

*Ruzechko O.A. Graduate student 2 course of The
Tomsk State Pedagogical University
Russia, Tomsk*

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL CREDIT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: This article is devoted to the topical issue of the development of educational lending in Russia. Prospects and main problems of educational crediting in the Russian Federation are considered.

Keywords: educational credit, state, state support, preferential educational crediting.

«В условиях глобализации, информационного и технологического бума образование во многом определяет личное благополучие граждан и общества в целом, возможности инновационного развития страны, становления “экономики знаний”, повышения конкурентоспособности государства в мире...» [1]. Следовательно, проблема повышения конкурентоспособности российских вузов - одна из наиболее значимых для развития научного потенциала страны. Большое влияние на систему высшего профессионального образования сегодня оказывают современные тенденции ужесточения конкуренции, требующие от учреждений высшего образования применения новых управлеченческих подходов и повышения эффективности управления, в том числе и финансовыми потоками.

Учреждения высшего профессионального образования постепенно осознают необходимость интеграции с иными учреждениями научной сферы, а также кооперации с бизнес-структурами, работающими в их

предметной области. Так, ситуация, сложившаяся в сфере высшего образования под воздействием глобализации мировой экономики, требует оптимизации финансовой структуры вуза и применения новых финансовых инструментов регулирования его деятельности.

Образовательное кредитование предполагает взаимодействие четырех основных субъектов: учреждений высшего образования, финансовых институтов, государства и населения. Этот вид кредитных операций банков отличается от обычных потребительских кредитов тем, что в данном случае гарантом финансовых операций для банков выступает государство, население получает данный кредит на гораздо более льготных условиях, и вузы могут принимать участие в формировании условий кредитования или контроле их исполнения для банковских структур.

Система образовательного кредитования представляет собой финансовый механизм роста уровня доступности высшего образования, что позволяет более активно привлекать дополнительные инвестиционные средства, эффективное использование которых обеспечит соответствие профессиональных вузовских компетенций требованиям рынка труда, а также будет способствовать повышению качества образовательных услуг страны.

Образовательное кредитование в России внедрялось очень медленно, до сих пор его механизмы до конца не отработаны и охват подобных программ остается достаточно низким [2]. Существенные проблемы при внедрении системы образовательного кредитования возникли, в частности, еще и потому, что очень долгое время в России образовательное кредитование подменялось одной из форм потребительского. Банки не были заинтересованы во внедрении образовательных кредитов, так как не были уверены в возврате по кредиту, а государственных гарантий долгое время не существовало. В результате образовательный кредит предполагал гарантии в виде залога (в форме имущества, недвижимости и т. п.) или требовал наличия поручителя, бравшего на себя долг по кредиту в случае неспособности заемщика погасить его самостоятельно.

Только в 2009 г. был принят государственный закон об образовательном кредитовании, который законодательно закрепил ответственность сторон и регламентировал правила выдачи образовательных кредитов [3].

В настоящее время в России образовательное кредитование развивается не очень активно, что связывается с невысокой заинтересованностью финансовых и образовательных организаций в этих программах, а также с конкретными дефектами реализуемых программ.

Особенно часто сегодня поднимается вопрос повышения привлекательности социально значимых профессий, таких как врачи, педагоги, социальные работники и т. п. Как правило, уровень заработной платы по этим профессиям несколько ниже рыночного, а трудозатраты достаточно высоки. Кроме того, во многих странах, как и в России, имидж

данных профессий в обществе не очень высок. Вследствие сложившейся ситуации без специальных государственных программ поддержки данных профессиональных направлений может возникнуть дефицит кадров по этим направлениям. Существует также проблема низкой мотивации учащихся на данных профессиональных направлениях к получению качественного образования и дальнейшей работе по специальности. На эти программы поступают не по призванию или соответственно их высокой привлекательности, а потому, что конкурсы на эти программы значительно ниже. В результате большинство выпускников не мотивированы на эффективную профессиональную деятельность в сфере полученной специальности.

В России указанное направление образовательного кредитования с государственной поддержкой вообще не реализуется. Программы льготного образовательного кредитования востребованы очень слабо. Кроме низкой заинтересованности в этих программах и кредитных организаций, для которых они составляют лишь незначительную часть операций, и вузов, которые не ощущают непосредственного притока финансовых средств или увеличения численности учащихся на платной основе в связи с реализуемой программой образовательного кредитования, выбор банков, вузов и образовательных программ абсолютно непрозрачен. Зачастую выбор падает на те образовательные программы и вузы, которые не очень привлекательны для потребителей образовательных услуг. Следовательно, конкурсы на эти программы и так не очень высоки, все желающие могут поступить на бюджетную форму обучения, то есть потребность в образовательном кредите у них отсутствует, а значит, и объем потенциальных потребителей программы льготного образовательного кредитования невелик.

Только в последние годы начал несколько увеличиваться спрос на некоторые образовательные программы, часто фигурирующие в списке приоритетных профессиональных направлений, но этот спрос связан не с результатами действия программы, а с увеличением заработной платы выпускников и медленными изменениями общественного имиджа этих профессий в России.

Система образовательного кредитования создает возможность для развития социального партнерства вузов с предприятиями и организациями, а также привлечения работодателей к финансированию образовательного процесса, что будет способствовать как повышению качества образовательных услуг, так и росту доступности высшего образования для более широкого круга населения.

В России в настоящее время программы образовательного кредитования еще не очень развиты из-за низкой заинтересованности в них финансовых и образовательных организаций. Для повышения доступности такой системы кредитования необходима активизация деятельности государства в данной области.

Использованные источники:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. 11P1_: <http://www.fgosvo.ru/> (дата обращения: 22.09.2014).
2. Чернова Г.В., Халин В.Г., Михайлова П.Р. Образовательное кредитование как новое направление финансирования обучения граждан // Финансы и кредит. 2011. № 15. С. 7-14.
3. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СПС «Консультант Плюс». 11P1_: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165984/.

УДК 371.382

Рыбина Г.К., к.э.н.

доцент

кафедра «Финансы и кредит»

Рыбина Ю.В., к.э.н.

доцент

кафедра «Менеджмент»

ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет»

Россия, г. Ставрополь

РЕАЛИЗАЦИЯ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация:

Статья посвящена рассмотрению возможных путей применения активных методов обучения в условиях высшего образования. Авторами предлагается практическое направление внедрения активных методов при преподавании экономических дисциплин.

Ключевые слова: высшая школа, активные методы, интерактивные методы, инновации, обучение

Rybina G.K., candidate of Economics, associate professor of the Department «Finance and Credit»

North - Caucasian Federal University

Russia, Stavropol

Rybina Y.V., candidate of Economics, associate professor of the Department «Management»

North - Caucasian Federal University

Russia, Stavropol

REALIZATION OF ACTIVE FORMS AND METHODS OF TRAINING IN ECONOMIC DISCIPLINES TEACHING

Annotation:

The article is devoted to the consideration of possible ways of using active teaching methods in the conditions of higher education. The authors suggest a practical direction for the introduction of active methods in the teaching of

economic disciplines.

Keywords: higher school, active methods, interactive methods, innovations, training

Углубляясь в перспективы развития, нельзя не отметить, что университет имеет свою специфику, отличную от производителей материальных благ и услуг. Во-первых, высшая школа специализируется на специфическом товаре со своеобразными потребительскими свойствами, во-вторых, она осуществляет в обществе наряду с «производительной» функцией социокультурную функцию, в-третьих, высшая школа осталась учреждением со строгим контролем (финансовым, разрешительным) со стороны органов государственной власти.¹⁴⁶

Если ранее базовым ориентиром образования был набор знаний, навыков и умений, обеспечивающих адаптацию личности к относительно стабильным общественным обстоятельствам, то современные условия все более направлены на обеспечение баланса между социальными и индивидуальными потребностями путем запуска инструментов саморазвития, обеспечивающих готовность личности к реализации собственной индивидуальности в условиях трансформации общества.

Одной из актуальных проблем высшего образования является формирование у студентов профессиональной компетентности в процессе реализации активных методов обучения (рисунок 1). Однако нельзя не отметить тот факт, что педагоги и обучающиеся часто тяготеют к репродуктивному обучению.¹⁴⁷

Для более детального описания отношения преподавателей высшей школы к применению интерактивных форм в образовательной деятельности был проведен опрос-анкетирование научно-педагогических работников Института экономики и управления Северо-Кавказского федерального университета.

¹⁴⁶ Рыбина Ю.В. Современные методы активного обучения в практике преподавания экономических дисциплин. //Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 2. № 11. С. 209-212.

¹⁴⁷ Рыбина Г.К. Деловая игра как активный метод обучения в процессе преподавания экономических дисциплин.// Современные технологии преподавания дисциплин гуманитарного профиля. Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции. - 2016. С. 80-84.

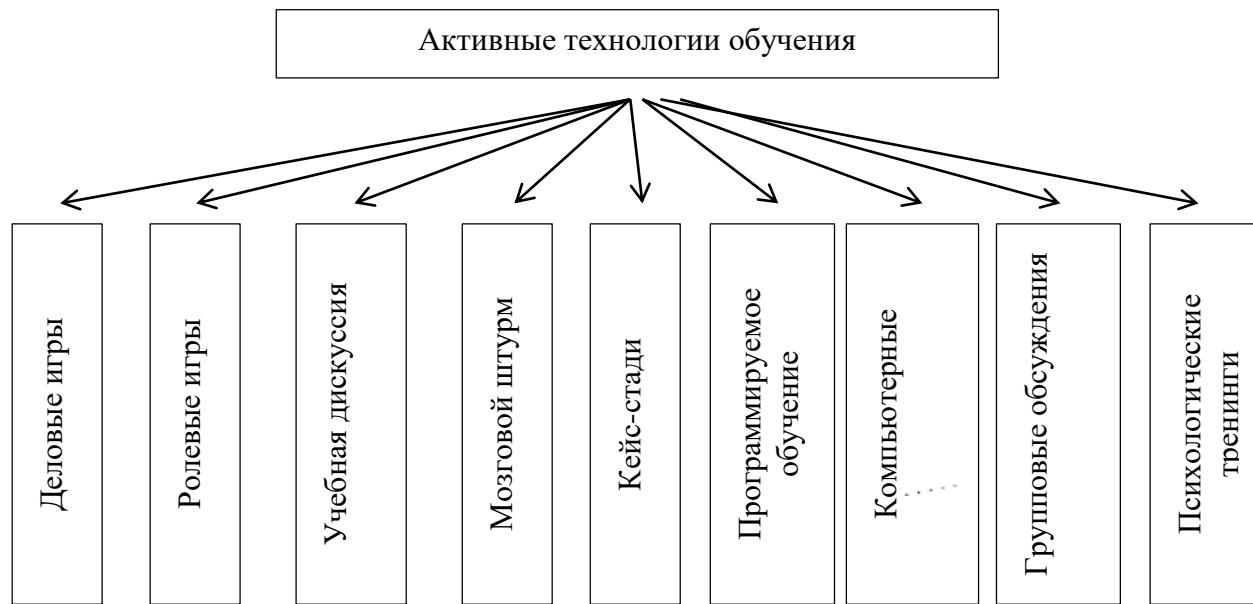


Рисунок 1 – Формы активных технологий обучения в высшей школе

Перед организаторами социологического эксперимента стояли следующие задачи:

1. Обнародовать мнения преподавателей высшей школы относительно их оценки системы подготовки будущих экономистов с применением интерактивных методик обучения;
2. Диагностировать исходный уровень экономической подготовки студентов.

Анализ данных анкетирования свидетельствует о том, что из 90 опрошенных респондентов 84 считают необходимым применение методик активного обучения, и только 6 человек не считают нужным применять вышеуказанные технологии на практике. К наиболее часто применяемым методам, как показывают данные опроса, можно отнести работу в группах, дискуссии и дидактические игры (рисунок 2). Причины неполного использования методов активного обучения объясняются затруднениями, возникающими у преподавателей в связи с использованием активных форм занятий: необходимой трудоемкостью подготовки и недостаточным количеством методических материалов.



Рисунок 2 – Наиболее используемые методы инновационного обучения преподавателями Института экономики и управления СКФУ

Изучение основ педагогической и экономической литературы позволило сделать вывод о широких возможностях применения игровых методик обучения. При этом немалый интерес у обучающихся может вызвать метод игры с терминами, позволяющий сделать период изучения важных понятий и терминов более интересным. Как отмечают психологи, однообразие представления примеров, иллюстраций во многом замедляет усвоение теоретического материала. Поэтому при использовании активных методов необходимо проводить повторение теоретического материала под новым углом, в новом аспекте, что позволит осуществить применение игр. Включение игровых методик в образовательный процесс значительно повышает заинтересованность студентов к читаемому курсу, привносит условия, наполненные эмоциональными переживаниями, активизирует студентов.

В условиях быстроменяющейся внешней среды, особое значение приобретает умение ориентироваться в реальной ситуации, производить поиск необходимых данных и принимать сбалансированные решения. При этом к одной из эффективных форм организации практического занятия можно отнести case-study (сituационный анализ), предполагающий анализ и обсуждение конкурентных экономических ситуаций. К преимуществам данной методики можно причислить возможность рассмотрения за теоретическими моделями реальных экономических процессов, исследование проблем, имеющих место в рамках отдельного предприятия, развитие умения аргументировать свои прикладные выводы с помощью концепций микро-и макроэкономики. Профессор Р.Ф. Жуков отмечает, что «при рассмотрении конкретных ситуаций производится поиск оптимальных решений многовариантных задач, возникающих в практике производственной деятельности, в условиях недостаточности и

недостоверности имеющейся информации».¹⁴⁸ Необходимо отдельно выделить, требования к входным данным для решения ситуационных задач:

1. Актуальность и типичность. Ситуацию, которая с небольшой долей вероятности может случиться на практике, студенты будут рассматривать неохотно, считая, что это принесет им малую пользу.

2. Реалистичность примера. Ситуация с отчетливо надуманными данными с малой вероятностью может показаться обучающимся интересной.

3. Полное раскрытие информации о примере. Немаловажным в условиях высшей школы представляется задача выделения из информационного потока данных, носящих первоочередный и второстепенный характер.

4. Возможность к адаптации. Возможность внесения в задачу переменных, связанных с реальными изменениями без сведения на нет базовых условий создания и анализа.

Учитывая вышеназванные требования, отметим взаимосвязи образовательного процесса при использовании методик ситуационного анализа: студент-студент (раскрываются способности выстраивать взаимоотношения в среде ровесников, способность аргументированно представлять свою позицию, ориентироваться в возникающих вопросах и замечаниях), студент - преподаватель (построение системы обратной связи на основе индивидуального порядка обучения) (рисунок 3).



Рисунок 3 – Типы интерактивности при использовании методик ситуационного анализа

Немаловажно подчеркнуть, что рассматриваемый метод проведения практического занятия достаточно легко поддается модификациям. Так, при возможности использования технических средств, спектр оцениваемых заданий значительного расширяется. Также допустима выдача заранее одного задания для всей подгруппы и возможность защиты итогового проекта с помощью презентации. После изучения значительной части

¹⁴⁸ Газизова Г. М., «Использование методов интерактивного обучения как фактор успешного овладения студентами профессиональными компетенциями» // Труды МЭЛИ: электронный журнал. – 2015 - №7 – С 8. (<http://www.meli.ru/e-magazine/vipusk7.htm>).

учебного материала допустимо проведение брейн-ринга (условия задачи формируются на доске алгоритмично, первая подгруппа, готовая предложить свой вариант решения, отстает от остальных учащихся у доски, а у остальных учащихся есть возможность задать уточняющие вопросы).

Как было отмечено выше, технология имитационной ситуации позволяет комплексно и широко охватить ряд экономических дисциплин и их взаимосвязи между собой, поставить студента в обстановку близкую к действительности, требующую использования ранее изученного теоретического материала.

В целом результативность активных методов в образовательном процессе отражает формирование у бакалавров практических навыков, выступающих приоритетными критериями в последующем процессе трудоустройства. Следовательно, результатом деятельности педагогов экономических дисциплин должны стать знания, умения и навыки, которыми обучающиеся овладевают в процессе изучения курса дисциплин. Дальнейшее углубление эвристических, творческих возможностей образовательного процесса невозможно без коренной перестройки всей системы подготовки бакалавров. Актуальным становится внедрение новых методик преподавания, значительная корректировка содержательного курса обучения, переориентация учебного времени за счет перенесения акцента с репродуктивной активности на продуктивную, самостоятельную деятельность студента.

В заключении, хотелось бы отметить, что вышеуказанные инструменты образовательной деятельности позволяют решить целый круг проблем, стоящих перед экономическими дисциплинами, а именно: углубление аналитических навыков и умения мыслить критично, дальнейшая согласованность теории и практики, выдвижение конкретных примеров последствий принимаемых решений, детальное представление различных точек зрения, развитие навыков оценки многовариантных решений, умения использовать теоретические знания в условиях меняющейся внешней среды.

Использованные источники:

1. Газизова Г. М., «Использование методов интерактивного обучения как фактор успешного овладения студентами профессиональными компетенциями» // Труды МЭЛИ: электронный журнал. – 2015 - №7 – С 8. (<http://www.meli.ru/e-magazine/vipusk7.htm>).
2. Рыбина Г.К. Деловая игра как активный метод обучения в процессе преподавания экономических дисциплин // Современные технологии преподавания дисциплин гуманитарного профиля. Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции. - 2016. С. 80-84.
3. Рыбина Ю.В. Современные методы активного обучения в практике преподавания экономических дисциплин. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 2. № 11. С. 209-212.

УДК 811

Триянова Е.П.

преподаватель русского языка и литературы

Россия, г. Москва

ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация:

Успех в процессе обучения русскому языку может быть достигнут на основе продуманной методики учебно-воспитательных мероприятий. Основным звеном в сложившейся системе является внеклассная работа, которая оказывает влияние на детальное изучение своих учеников и совершенствование их языковой подготовки. Статья посвящена описанию значения внеклассной работы по русскому языку, в которой выделены задачи внеклассной работы по русскому языку с описанием ключевых фундаментальных принципов организации данного вида работы.

Ключевые слова:

Русский язык, внеклассная работа, обучение, учащиеся, принципы, лингвистика.

Trianova E.P.

Teacher of Russian Language and Literature

Russia, Moscow

THE IMPORTANCE OF EXTRACURRICULAR WORK IN THE RUSSIAN LANGUAGE

Annotation:

Success in the process of teaching the Russian language can be achieved on the basis of a well-thought-out method of teaching and educational activities. The main link in the current system is extra-curricular work that influences the detailed study of their students and the improvement of their language training. The article is devoted to the description of the significance of extracurricular work in the Russian language, which outlines the tasks of extracurricular work in the Russian language with a description of the key fundamental principles of organizing this type of work.

Keywords:

Russian language, extracurricular work, teaching, pupils, principles, linguistics.

Успех в процессе обучения русскому языку может быть достигнут на основе продуманной методики учебно-воспитательных мероприятий. Основным звеном в сложившейся системе является внеклассная работа, которая оказывает влияние на детальное изучение своих учеников и совершенствование их языковой подготовки. Внеклассная работа дает большие возможности для осуществления комплексного подхода к воспитанию школьников.

Выделяем следующие задачи внеклассной работы по русскому языку:

1. Укрепление творческой личности учеников.

2. Усовершенствование психологических качеств учащихся, их любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, убежденности, самостоятельности в процессе обучения.

3. Развитие интереса учеников к процессу изучению русского языка.

4. Расширение запаса знаний в области лексики, фразеологии, грамматики русского языка.

5. Выделение одаренных в лингвистическом отношении учеников, развитие у слабоуспевающих учеников веры в собственные силы.

Внеклассная работа основывается на фундаменте общедидактических принципов, обладает некоторыми специфическими принципами, которые присущи только ей. На внеклассных занятиях преподаватели используют комплексный ряд методов обучения. Дополнительно могут быть использованы способы, дающие максимальный эффект во внеурочное время, например, выступления с докладами учащихся, участие в олимпиадах, логических играх.

Среди общедидактических принципов, на которых базируется внеклассная работа, выделяем принцип научности.

Процесс системы работы преподавателя с учениками должна быть организована таким образом, чтобы внеклассные мероприятия оказались актуальным продолжением классных занятий. Интерес учеников к приобретению и дальнейшему совершенствованию знаний по русскому языку должен быть вызван преподавателем во время проведения уроков. В таком случае, учащиеся почувствуют определенную потребность в усовершенствовании своих лингвистических знаний во внеурочное время. С другой стороны, правильная организация внеклассных мероприятий может обеспечить преподавателю результативную работу с учащимися на уроке. Внеклассную работу нельзя сравнивать с дополнительным занятиям или консультациям, во время которых преподаватель помогает ученикам устранять пробелы в знаниях. Подобное понимание характера внеклассной работы ограничивает ее горизонты и делает неинтересной для учащихся. С другой стороны, внеклассные мероприятия постепенно становятся для учащихся жизненно необходимыми, когда они убеждаются, что во время их проведения многие вопросы лингвистической теории и практики рассматриваются значительно шире, чем во время проведения уроков.

Внеклассная работа может иметь разные виды, например, кружок русского языка, русской словесности, мероприятия, которые носят эпизодический характер, тематические выставки, конференции, викторины, конкурсы, рефераты, эссе.

При составлении плана внеклассных занятий на весь учебный год преподавателю следует выявить, какие проблемы будут рассматриваться на заседаниях лингвистических кружков, когда и по какой программе следует провести олимпиады по русскому языку, какие тематические занятия должны быть подготовлены учащимися.

Использованные источники:

1. Ушаков Н.Н. Внеклассная работа по русскому языку. Москва, изд. 2-ое, 2007
2. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. Москва, изд. 2-ое, 2017

УДК 378.1:377.6

Шленкин К.В., к.техн.н.

доцент

кафедра «Технологий профессионального обучения»

Ульяновский государственный педагогический

университет им. И.Н. Ульянова

Россия, г. Ульяновск

ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА - СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(СПЕЦИАЛИСТОВ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: Статья посвящена изучению вопросов обеспечения качества подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях.

Ключевые слова: инженерная педагогика, модернизация, рыночные условия, профессиональное мастерство.

***Shlenkin K. V., candidate of technical Sciences, associate Professor
"Technologies of vocational training"***

***Ulyanovsk state pedagogical University University them. I. N. Ulyanov
Russia, Ulyanovsk***

**ENGINEERING PEDAGOGY IS THE SYSTEM OF ENSURING
THE QUALITY OF TRAINING OF WORKERS, EMPLOYEES
(SPECIALISTS) IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

Abstract: the Article is devoted to the study of issues of quality assurance of training in professional educational organizations.

Keywords: engineering pedagogics, modernization, market conditions, professional skill.

Современное среднее профессиональное образование отражает увеличивающееся требование общества и работодателей к уровню компетенции рабочих кадров, их нравственности, культуре, способности успешно строить свое будущее, и фактическим уровнем образования и развития выпускников образовательных учреждений профессионального образования. Политика России в области образования уделяет особое значение проблемам качества профессионального образования.

Это отражается в Программе модернизации российского образования. Суть состоит в том, чтобы «существенно актуализировать содержание и

обеспечить качество профессиональной подготовки с ориентацией на международные стандарты качества, активизировать деятельность по укрупнению, интеграции профессий, решительно повернуть образовательные учреждения среднего профессионального образования к потребностям рынка труда».

Учебные заведения системы профтехобразования остаются основными учебными заведениями, где готовят рабочих, массовых профессий. Правильный выбор и применение эффективных методов, дидактических средств производственного обучения являются решающими, в осуществлении этой задачи. Необходимо, чтобы современный рабочий был подготовлен, обладал глубокими знаниями по профессии и умениями в производственной деятельности. В связи с быстрыми темпами развития технологий и существующей неопределенностью рынка труда человек встает перед необходимостью приобретать новые умения и квалификации в течение всей своей жизни. Во главе ставится формирование у человека умения и желания учиться. Таким образом, базовое образование - всего лишь необходимый минимальный фундамент, позволяющий перейти к более широкому образованию, которое будет способствовать в дальнейшем успешному трудуоустройству и социальной активности человека. Сочетание знаний, умений и способностей должны позволить человеку выполнять профессиональную деятельность в современной трудовой среде и адаптироваться в изменившейся ситуации.

Переход страны на рыночные условия развития экономики ставят на одно из важнейших мест конкурентоспособность продукции, техники и технологии, кадровых ресурсов. В этих условиях человек выступает активным субъектом на рынке труда, имеющим возможность свободно распоряжаться своим главным капиталом - своей квалификацией.

Все это поставило перед учебными заведениями профобразования новые задачи по повышению качества и эффективности обучения, воспитания и развития будущих квалифицированных рабочих и специалистов. Их решение возможно при условии высокого уровня педагогических кадров, высокого уровня постановки учебно-воспитательного процесса, прежде всего производственного обучения, в ходе которого формируются профессиональные умения и навыки учащихся.

Профессиональным учебным заведениям для этого предоставлены широкие возможности. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» любое образовательное учреждение, в том числе профессиональное, самостоятельно в разработке и утверждении образовательных программ, в осуществлении образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Учебным заведениям и педагогам предоставлены широкие возможности для проявления инициативы, педагогического творчества, для эффективного использования передового педагогического опыта, педагогических

экспериментов.

Организация и методика производственного обучения как отрасль педагогических знаний и предмет изучения сформировалась и развивается прежде всего на основе глубокого анализа и обобщения передового педагогического опыта лучших мастеров производственного обучения профессиональных учебных заведений.

В научном плане методика производственного обучения является частной дидактикой и опирается на профессиональную педагогику, педагогическую психологию и физиологию, раскрывающих закономерности усвоения знаний, формирования умений и навыков. Она раскрывает общие вопросы процесса производственного обучения, характерные для практической профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по любой профессии (специальности), является основой осуществления процесса практического профессионального обучения по конкретным профессиям, основой подготовки частных методик обучения.

В современных рыночных условиях развития экономики, когда конкурентоспособность и востребованность квалифицированных рабочих и специалистов во многом зависит от их способностей гибко адаптироваться к изменениям требований рынка труда, возможностей оперативно осваивать новые профили трудовой деятельности, а нередко и профессию, на передний план выходит задача формирования у учащихся профессиональной компетентности, включающей помимо профессионализма, технологической подготовленности, умения в широком его понимании, такие качества личности, как самостоятельность, способность принимать ответственные решения, творческий подход к любому делу, профессиональная мобильность.

Основой, ведущим показателем компетентности квалифицированного рабочего, специалиста является его профессиональное мастерство.

Под профессиональным мастерством понимается высокая и постоянно совершенствующаяся степень овладения определенным видом профессиональной деятельности. Для квалифицированного рабочего, специалиста, владеющего профессиональным мастерством, характерна также способность быстро переключаться с одних условий труда на другие, оперативно приспосабливаться к новым требованиям и перестраивать характер своей деятельности сообразно меняющимся производственным ситуациям.

Из основных общих характеристик, показателей (критериев) основ профессионального мастерства применительно к подготовке квалифицированных рабочих, специалистов в профессиональных учебных заведениях можно выделить следующие:

качество выполнения учебно-производственных работ – выполнение технических и других требований (условий) к результатам работы; соответствие их установленным показателям и нормативам, параметрам; получение устойчивых положительных результатов работы;

производительность труда - выполнение установленных норм времени (выработка); способность и умение ценить фактор времени; применение наиболее экономных и производительных способов выполнения работы и организации труда;

профессиональная самостоятельность - умение самостоятельно выбирать способы и средства выполнения работы, обеспечивающие высокое качество и производительность труда; способность самостоятельно принимать рациональные решения и нести за них ответственность; осуществление эффективного самоконтроля и саморегулирования в учебно-производственной деятельности;

культура труда - способность и привычка рационально планировать и организовывать свой труд; умение работать с применением рациональных приемов и способов труда, современной техники и технологии; высокая технологическая дисциплина; умение применять в процессе производственного труда профессиональные знания;

творческое отношение к труду - способность, и стремление вносить в процесс труда новое, оригинальное, совершенствовать организацию, способы, орудия труда; стремление и способности к рационализации и изобретательству;

экономическая целесообразность трудовой деятельности – способность к экономическому анализу выполняемого трудового процесса, принятию оптимальных в экономическом отношении решений в процессе выполнения работы.

Выделенные показатели (критерии) основ профессионального мастерства будущих квалифицированных рабочих, специалистов одинаково характерны для любой подготавливаемой в профессиональном учебном заведении профессии, специальности. Все они тесно взаимосвязаны, подкрепляют и конкретизируют друг друга.

Таким образом, будучи одним из основных социальных институтов, образование удовлетворяет потребности общества в сохранении и передаче от поколения к поколению системы научных знаний и социальных норм, в создании необходимых условий для социализации личности: ее обучения, воспитания и развития. По мере роста значения человеческого фактора в общественном прогрессе образование становится важнейшим средством формирования нового качества экономических, социальных и духовных отношений общества.

Кардинальные изменения культурной, общественно-политической, экономической жизни современной России затрагивают как общество в целом, так и каждую профессиональную сферу, каждого человека. Необходимость изменений в самых разных областях вызвана тем, что имеющиеся образцы и нормы, реализуемые в социальной практике, приходят в противоречие с быстро изменяющимися условиями. Все сферы профессиональной деятельности требуют новой грани человеческой образованности – способности к проектированию.

Поэтому от образования требуется изменение роли педагога в образовательном процессе. «Педагогика в большом стиле» требует становления и развития проектной деятельности, которая является универсальной, так как обуславливает развитие многих способностей и личностное продвижение педагога-проектировщика.

Использованные источники:

1. Жирнов А.В., Шленкин К.В. Психофизиологические аспекты охраны труда. Экономика и социум. 2014. № 3-3 (12). С. 593-596.
2. Курдюмов В.И., Шленкин К.В. Снижение травмоопасности эргатических систем. Молодые ученые – агропромышленному комплексу. Часть II. Материалы научной конференции. Ульяновск, ГСХА, 2002. – С.8...10.
3. Курдюмов В.И., Павлушкин А.А., Шленкин К.В. Улучшение условий труда оператора установки сушки зерна. Материалы Всероссийской научно-технической конференции. Повышение эффективности функционирования механических и энергетических систем: Сб. науч. тр. МГУ им. Н.П. Огарева; Редкол.: П.В. Сенин, и др. – Изд-во Мордов ун-та, 2009. - С.496...498.
4. Любомирова В.Н., Шленкина Т.М., Игнаткин Д.С. Инновации образовательного процесса как фактор повышения мотивации при обучении в колледже. Материалы научно - методической конференции профессорско - преподавательского состава академии. В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании 2015. С. 79-81.
5. Павлушкин А.А., Шленкин К.В. Методологические аспекты преподавания в ВУЗе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Современное вузовское образование: теория, методология, практика. Международная учебно-методическая конференция. Уфа. Башкирский ГАУ. 2013.
6. Романова Е.М. Интеграция классических и инновационных технологий обучения в вузовской педагогике. / Романова Е.М., Романов В.В., Шадыева Л.А., Шленкина Т.М., Любомирова В.Н., Баева Т.Г. Материалы международной научно-методической конференции. В сборнике: Современные образовательные технологии в системе подготовки ветеринарных специалистов 2015. С. 87-89.
7. Шленкин К.В. Безопасность жизнедеятельности. Определение психофизиологических качеств человека. / Шленкин К.В., Лапшин Ю.А., Лапшина Г.В., Шленкина Т.М. Методические указания для выполнения практической работы. Ульяновск, ГСХА, 2004.- 23 с.
8. Шленкин К.В. Биодинамические модели тела человека. Вестник УГСХА. Серия «Механизация сельского хозяйства». № 11, Ульяновск, ГСХА, 2004. – С.134...138.
9. Шадыева Л.А. Научно-исследовательская работа студентов в реализации компетентностной модели образования. /Шадыева Л.А., Романова Е.М., Шленкина Т.М., Голенева О.М., Романова Е.М. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. 2015. С. 241-244.

УДК 378.1:377.6

Шленкин К.В., к.техн.н.

доцент

кафедра «Технологий профессионального обучения»

Ульяновский государственный педагогический

университет им. И.Н. Ульянова

Россия, г. Ульяновск

**ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ
ПРИМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАКАЗЧИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Аннотация: В статье поднимается актуальная проблема повышения качества подготовки специалистов среднего звена, одним из путей решения которой является широкое использование в обучении принципов и методов инженерной педагогики.

Ключевые слова: инженерная педагогика, обучение, педагогическая технология, мировоззрение.

*Shlenkin K. V., candidate of technical Sciences, associate Professor
"Technologies of vocational training"*

*Ulyanovsk state pedagogical University University them. I. N. Ulyanov
Russia, Ulyanovsk*

**ENGINEERING PEDAGOGY AND PERSPECTIVES THE
ORGANIZATION OF INTERACTION EDUCATIONAL
INSTITUTIONS MIDDLE PROFESSIONAL EDUCATION WITH
CUSTOMERS
EDUCATIONAL SERVICE**

Abstract: the article raises the actual problem of improving the quality of training of mid-level specialists, one of the ways of solving which is the widespread use in teaching principles and methods of engineering pedagogy.

Keywords: engineering pedagogy, teaching, educational technology, Outlook.

Педагогическая технология является одной из наиболее развивающихся областей современной дидактики, основным источником инноваций, способных привести к серьезному изменению образовательной практики образовательных учреждений среднего профессионального образования. Сегодня среди проблем, непосредственно связанных с повышением качества образования это организация производственного обучения. В настоящее время широкое распространение получили различные образовательные технологии: модульные, проблемные, концентрированные, контекстные, информационно-коммуникативные, проектные и др. Процесс обучения призван осуществлять три основные

функции: образовательную, воспитательную и развивающую.

Образовательная функция заключается в формировании у обучающихся системы научных, технических, технологических и производственных знаний - фактов, законов, закономерностей, теорий, явлений, процессов; в формировании умения применять полученные знания для решения учебных, учебно-производственных и производственных задач; в формировании у обучающихся общих и специальных учебных умений, опыта мышления; в совершенствовании, расширении и углублении полученных знаний, умений, навыков. Осуществление образовательной функции является основой учебного процесса.

Воспитательная функция проявляется в том, что обучение постоянно - независимо от того, как рассматривает этот процесс педагог, - воспитывает обучающихся. Это объективная закономерность учебного процесса; в воспитательном отношении нейтральным обучение быть не может. Вместе с тем это совсем не означает, что всякий акт обучения воспитывает положительно и в должном объеме. Обучение формирует либо положительные качества, либо отрицательные, все зависит от содержания, форм, методов, организации и условий обучения, от отношения педагога, его педагогической квалификации. Основная задача педагога (преподавателя, мастера) максимально использовать воспитательные возможности процесса обучения для формирования у обучающихся лучших качеств. В ходе обучения у обучающихся формируются основы научного мировоззрения, профессиональные убеждения; воспитывается уважение к труду, к людям труда, высокие нравственные качества. Данная функция процесса обучения включает также воспитание чувства коллективизма, дружбы, готовности к социальному общению; воспитание трудовой дисциплины, добросовестности, ответственности, инициативности; формирование норм и правил гражданского поведения. Учитывая исключительную важность этой функции, учебный процесс обычно называют «учебно-воспитательным».

Развивающая функция проявляется в формировании у обучающихся рациональных приемов мышления: анализа, синтеза, сравнения, обобщения и т. д.; в развитии познавательной активности и самостоятельности, познавательных интересов и способностей, воли и настойчивости в достижении цели, умений и привычек планировать и контролировать учебный и производственный труд; в формировании умений и привычек к самообразованию, самосовершенствованию, творческому мышлению; в развитии внимания, памяти, речи, воображения; в формировании культуры учебного и учебно – производственного труда.

Развитие обучающихся в процессе обучения является его объективной закономерностью и результатом. Обучение служит источником развития, ведет за собой развитие. Обучение умственным действиям или приемам умственной деятельности осуществляется, как правило, на программном материале.

Все основные функции процесса обучения тесно взаимосвязаны.

Формирование мировоззрения, развитие познавательных сил и творческих способностей возможно только на основе усвоения знаний и умений и в тесной связи с ними. В то же время чем выше уровень воспитанности обучающихся, тем эффективнее обучение, тем выше качество обученности. Как обучение знаниям и умениям – необходимое условие интеллектуального развития, так и последнее – предпосылка более высокого уровня усвоения знаний и умений.

Таким образом, процесс обучения – это целостное педагогическое явление. Все его основные компоненты и функции тесно взаимосвязаны. Цели обучения воплощены в содержании образования, которое определяет формы, методы и средства обучения, т.е. деятельность обучающихся и деятельность педагога. Деятельность педагога и обучающихся протекает совместно при тесной взаимосвязи.

Все рассмотренные выше компоненты и общие закономерности учебного процесса характерны и для процесса производственного обучения как составной части целостного процесса профессионального образования. Вместе с тем производственное обучение как самостоятельная часть учебного процесса имеет и свою специфическую особенность.

Рассматривая процесс производственного обучения, необходимо прежде всего исходить из особенностей учебного процесса в учебных заведениях среднего профессионального образования:

во-первых, процесс обучения происходит в условиях определенной ориентированности студентов на получение конкретной профессии (специальности); это влияет на мотивы учения, определяет, как правило, повышенный интерес к специальным предметам и производственному обучению;

во-вторых, процесс обучения происходит на основе тесной связи обучения с производительным трудом; это определяет общую прикладную направленность учебного процесса, ориентацию на овладение студентами умениями применять знания для решения практических задач, взаимосвязь общих целей умственного развития студентов и целей формирования их профессионального (в частности, технического) мышления;

в-третьих, студенты в учебных заведениях одновременно получают, как правило, общеобразовательную и профессиональную подготовку, что обуславливает необходимость осуществлять учебный процесс на основе их тесной взаимосвязи и взаимозависимости;

в-четвертых, особая роль в учебном заведении принадлежит мастерам производственного обучения, которые являются учителями профессии, воспитателями и наставниками обучающихся; это в значительной степени влияет на организацию учебного процесса в учебном заведении и во многом определяет специфику деятельности его педагогического коллектива;

в-пятых, режим учебного процесса таков, что теоретическое обучение чередуется с производственным, как правило, по целым дням.

Особенностью процесса производственного обучения является

приоритет формирования профессиональных умений и навыков перед формированием профессиональных знаний. Знания являются основой умений, но главной целью, определяющей специфику производственного обучения как части процесса профессионального образования, выступают профессиональные умения и навыки. Это обуславливает высокие требования к мастеру производственного обучения как к специалисту-профессионалу.

Профессиональные умения и навыки обучающихся формируются постепенно, в течение всего периода обучения, чем обусловлена необходимость разработки и решения взаимосвязанной системы (иерархии) дидактических задач, определенной педагогической стратегии в подходе к реализации основной цели производственного обучения применительно к различным периодам учебного процесса. Это также находит отражение в выборе и применении форм, методов и методических приемов производственного обучения. В деятельности мастера по сравнению с деятельностью преподавателей значительно снижается «удельный вес» информативной функции и усиливается руководящая, направляющая, инструктивная функция. Ведущим методом производственного обучения выступают упражнения, особое значение приобретает демонстрация трудовых приемов и способов, использование учебной и производственной документации.

Специфической особенностью процесса производственного обучения является сочетание обучения учащихся в специально организованных, в том числе смоделированных, условиях (учебных мастерских и учебных лабораториях, учебных участках, полигонах, учебных хозяйствах, тренажерах и учебных установках и т. п.) и в условиях реального производства.

Особенностью процесса производственного обучения является возможность выделения в нем определенных периодов, каждый из которых характерен специфическими педагогическими средствами его осуществления - формами, методами, средствами.

Обычно в процессе производственного обучения выделяются следующие периоды:

Вводный. Предполагает ознакомление обучающихся с содержащем будущей их профессии, с традициями учебного заведения, с учебной мастерской (лабораторией), с образцами учебно-производственных работ, с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и поведения в учебном заведении и др.

Подготовительный. Основной целью которого является предварительное овладение учащимися основами профессии – трудовыми приемами и способами, а также трудовыми операциями, из которых состоит целостный трудовой процесс выполнения учебно – производственных работ, характерных для содержания осваиваемой профессии, специальности. В результате производственного обучения на этих периодах у обучающихся формируются первоначальные профессиональные умения, закладывается,

образно говоря, фундамент для последующего формирования основ профессионального мастерства. В этом важность и ответственность этого периода (этих периодов) в общем процессе производственного обучения, что требует от мастера особого педагогического мастерства.

Период освоения профессии. Основной период производственного обучения. В данный период происходит становление, формирование, развитие профессиональных умений обучающихся, отрабатываются их профессиональные навыки. В отношении большинства профессий это, как правило, производственное обучение в учебных мастерских, учебных лабораториях, в учебных хозяйствах, на учебно – производственных участках учебного заведения и др. Вещественным содержанием производственного обучения в этот период является выполнение обучающимися постепенно усложняющихся, характерных для соответствующей профессии, специальности учебно-производственных работ, функций, обязанностей, видов работ и т. п. Мастер обучает студентов выполнять учебно – производственные работы с соблюдением необходимого ритма и темпа, технических и других требований; развивает их самостоятельность в выполнении заданий, воспитывает чувство ответственности за порученное дело, развивает навыки самоконтроля.

Совершенствование основ профессионального мастерства и их специализация. Заключительный, период производственного обучения. В этот период обучающиеся выполняют учебно – производственные работы, соответствующие по содержанию и уровню сложности требованиям, определенным профессиональной характеристикой Государственного образовательного стандарта. Основной задачей заключительного периода производственного обучения является не только закрепление полученных знаний, умений и навыков, но и их совершенствование с применением современного оборудования, современной технологии, с применением современной технической и технологической оснастки, освоение передовых приемов и способов труда.

К концу данного периода производственного обучения студенты выполняют производственные работы с производительностью труда, равной производительности труда квалифицированных рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации.

Общие цели среднего профессионального образования конкретизируются в общих требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения - своеобразной его «модели», которыми необходимо руководствоваться при проектировании и осуществлении учебно – воспитательного процесса.

Все сферы профессиональной деятельности требуют новой грани человеческой образованности – способности к проектированию. Поэтому от образования требуется изменение роли педагога в образовательном процессе. «Инженерная педагогика» требует становления и развития проектной деятельности, которая является универсальной, так как

обуславливает развитие многих способностей и личностное продвижение педагога-проектировщика.

Использованные источники:

1. Жирнов А.В., Шленкин К.В. Психофизиологические аспекты охраны труда. Экономика и социум. 2014. № 3-3 (12). С. 593-596.
2. Любомирова В.Н., Шленкина Т.М., Игнаткин Д.С. Инновации образовательного процесса как фактор повышения мотивации при обучении в колледже. Материалы научно - методической конференции профессорско - преподавательского состава академии. В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании 2015. С. 79-81.
3. Павлушкин А.А., Шленкин К.В. Методологические аспекты преподавания в ВУЗе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Современное вузовское образование: теория, методология, практика. Международная учебно-методическая конференция. Уфа. Башкирский ГАУ. 2013.
4. Романова Е.М. Интеграция классических и инновационных технологий обучения в вузовской педагогике. / Романова Е.М., Романов В.В., Шадыева Л.А., Шленкина Т.М., Любомирова В.Н., Баева Т.Г. Материалы международной научно-методической конференции. В сборнике: Современные образовательные технологии в системе подготовки ветеринарных специалистов 2015. С. 87-89.
5. Шадыева Л.А. Научно-исследовательская работа студентов в реализации компетентностной модели образования. /Шадыева Л.А., Романова Е.М., Шленкина Т.М., Голенева О.М., Романова Е.М. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. 2015. С. 241-244.
6. Шленкин А.К. Вредное влияние автомобильного транспорта на человека и окружающую среду/ А.К. Шленкин, К.В. Шленкин, Т.М. Шленкина // IX Международная студенческая электронная научная конференция. «Студенческий научный форум 2017» <http://scienceforum.ru> /2017/2830/31838.
7. Шленкин К.В. Биодинамические модели тела человека. Вестник УГСХА. Серия «Механизация сельского хозяйства». № 11, Ульяновск, ГСХА, 2004. – С.134...138.
8. Шленкин К.В. Загрязнение окружающей среды автомобильным транспортом /К.В. Шленкин, Н.Н. Лашманова, Т.М. Шленкина //Материалы международной научно - технической конференции, посвященной 50-летию образования института механики и энергетики, Саранск, 2007. - С. – 410 - 412.
9. Шленкин К.В., Карпухин Ф.В., Шленкин А.К. Методы вибрационной защиты. Материалы XXII Международной научной конференция «Научные открытия 2017». Москва, изд. «Олимп», 2017. С. 137-139.
10. Шленкин К.В. Безопасность жизнедеятельности. Определение психофизиологических качеств человека. / Шленкин К.В., Лапшин Ю.А.,

Лапшина Г.В., Шленкина Т.М. Методические указания для выполнения практической работы. Ульяновск, ГСХА, 2004.- 23 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

УДК-323

Visitaev A.N.

студент магистратуры

РАНХиГС – Среднерусский институт управления

Россия, г. Орел

КОРРУПЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В последние годы коррупция в России достигла небывалых размеров. На государственном уровне она признана врагом номер один.¹⁴⁹ В статье обозначены проблемы, характерные для современной России, на основании которых видно, что коррупция таит в себе угрозу национальной безопасности страны.

Ключевые слова: коррупция, масштабы коррупции, угроза национальной безопасности

UDK-323

Visitaev A.N.

graduate student

RASHiGS - Central Russian Institute of Management

Russia, Orel

CORRUPTION AS A THREAT OF NATIONAL SECURITY

Abstract: In recent years, corruption in Russia has reached unprecedented proportions. At the state level, she is recognized as the number one enemy. The article outlines the problems characteristic of modern Russia, on the basis of which it is clear that corruption poses a threat to the national security of the country.

Keywords: corruption, the scale of corruption, the threat to national security

Коррупция в России является одной из наиболее значимых проблем, препятствующих ее эффективному развитию.

Она препятствует проведению намеченным крупномасштабным экономическим и социальным преобразованиям и развитию государства, увеличивает долю теневой экономики и при этом уменьшает налоговые поступления в бюджет. Кроме того, наличие коррупции в стране негативно влияет на имидж страны в глазах её политических и экономических партнёров, ухудшает инвестиционный климат. Нечестно нажитые доходы от коррупции являются питательной средой для организованной преступности, терроризма и экстремизма. Вместе с тем она увеличивает имущественное неравенство граждан, формирует в общественном сознании представление об их беззащитности и перед преступностью, и перед лицом власти,

¹⁴⁹ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

приводит к деградации моральных ценностей общества, оказывает негативное воздействие на формирование политической элиты, избирательный процесс, деятельность органов власти и институтов гражданского общества.¹⁵⁰

По оценкам специалистов: годовая коррупция в России достигает примерно одной трети бюджета страны. Через коррупционную деятельность преступные сообщества незаконно присваивают себе и часть легального ВВП страны, в том числе, изымая в свою пользу до 30% бюджетных средств.

Согласно данным Международной организации по борьбе с коррупцией Transparency International, Россия относится к числу наиболее коррумпированных стран мира. Так, анализ данных таблицы «Индекс восприятия коррупции за 2013 год» показал, что в рейтинге из 177 стран (в начале списка – наименее коррумпированные страны, в конце списка – страны, в которых коррупция наиболее распространена), Россия находится на 127 месте. В 2015 году Россия заняла 119 место в этом рейтинге, а в 2016 году – 131 место. По сравнению с Индексом 2015 года положение России фактически не изменилось, а снижение позиций в рейтинге обусловлено тем, что в 2016 году в нем учитывается большее количество стран.¹⁵¹

Коррупция в России в настоящее время стала уже не столько криминальной проблемой, сколько общегосударственным негативным фактором, не только подрывающим авторитет власти, но и разрушающим государственность и способствующим все более глубокому подрыву экономической безопасности.

Характерной особенностью коррупционной преступности в современной России является ее тесная связь с организованной преступностью. По его утверждению, преступные авторитеты устанавливают тесные связи с государственными чиновниками различного ранга, берут их на содержание, полагая, что в нужный момент, в соответствующей ситуации коррумпированный представитель власти и управления поступит так, как ожидают взяткодатели.

Обширная и многообразная криминологическая информация свидетельствует о распространенном «бюрократическом рэкете» при регистрации уставов и других учредительных документов создаваемых коммерческих организаций, лицензировании деятельности, оформлении таможенных документов, получении кредитов и т.д. В последние годы практически ни один документ, характеризующий социально-экономическую и политическую ситуацию в современной России, а также положение дел с преступностью, не обходится без упоминания о

¹⁵⁰ Моисеев, В.В., Прокуратов, В. Н. Противодействие коррупции в современной России: монография / В. В. Моисеев, В. Н. Прокуратов. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 427 с.

¹⁵¹ Индекс Восприятия Коррупции [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.transparency.org.ru/> (дата обращения: 25.10.2017)

коррупции.¹⁵²

Вред, наносимый коррупцией, приводит не только к экономическим, финансовым и материальным потерям, но и к массовым человеческим жертвам. Как это было, например, в станице Кущевской Краснодарского края, г. Гусь-Хрустальном Владимирской области, г. Волгодонске Ростовской области и других регионах России. Эти трагические события показали, что в нашей стране сегодня заражены коррупцией государственные органы, призванные вести антикоррупционную борьбу: прокуратура, милиция, суды, специальные службы. Большое количество жалоб связано с работой правоохранительных органов и судов. По словам ведущего эксперта общественной приемной «Чистые руки» Дмитрия Фирсова, «правоохранительная деятельность сегодня превратилась в бизнес». По его утверждению, должность инспектора ГИБДД можно купить за 50 тысяч долларов, а место помощника прокурора в районной прокуратуре – за 10 тысяч долларов.¹⁵³

По оценкам экспертов, масштаб ущерба от преступлений коррупционного характера угрожающе растет. Так, в 2014 году количество зарегистрированных преступлений коррупционной направленности составляло 32,2 тысячи, в 2015 году — 32,4 тысячи, в 2016 году — 32,9 тысячи, а за шесть месяцев 2017 года — 24,8 тысячи.¹⁵⁴

Согласно данным статистики, доля материального ущерба от коррупции составляет примерно 10% от общей суммы ущерба от всех видов преступлений в целом по России.

По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации в 2016 году было выявлено 325 тыс. коррупционных правонарушений. Примерно четверть из них (75 тыс.) связана с предоставлением госслужащими неполных или недостоверных сведений о доходах. При этом более 4,5 тыс. случаев предоставления госслужащими неполных или недостоверных сведений о доходах установлено при проведении контроля за расходами госчиновников. По итогам контроля за расходами, в 2016 году прокуроры заявили 30 исков об обращении в доход государства имущества на общую сумму свыше 2 млрд. руб., в отношении которого не представлены сведения, подтверждающие его приобретение на законные доходы.

В 2016 году количество юридических лиц, привлеченных к административной ответственности за совершение коррупционных правонарушений, возросло на 18%. Всего было возбуждено 479 таких дел и наложено штрафов на сумму 654 млн. руб. В рамках взаимодействия с МВД, ФСБ и Следственным комитетом России было зарегистрировано почти 33 тыс. коррупционных преступлений, что оказалось больше на 1,4%, чем в

¹⁵² Прокуратов, В.Н. Массовая коррупция – угроза национальной безопасности Российской Федерации /В.Н. Прокуратов//Среднерусский вестник общественных наук. – 2013. – № 1. – С. 122-126.

¹⁵³ Коррупция в России достигла 50% ВВП // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/> (дата обращения: 25.12.2017)

¹⁵⁴ [https://www.novayagazeta.ru/news/2017/12/08/\[Электронный ресурс\]](https://www.novayagazeta.ru/news/2017/12/08/[Электронный ресурс]). – Режим доступа: (дата обращения: 25.12.2017)

2015 году.¹⁵⁵

Столь же пагубна коррупция и для политических преобразований, развития демократии и гражданского общества.

Нельзя не отметить, уровень и масштабы коррупции могут стать причиной большого социального взрыва, протестных выступлений широких масс недовольных граждан.

Таким образом, приведенные выше факты говорят о том, что коррупция в России создает реальную угрозу национальной безопасности.

Используемые источники:

1. Моисеев, В.В., Прокуратов, В. Н. Противодействие коррупции в современной России: монография / В. В. Моисеев, В. Н. Прокуратов. – Орел: АПЛИТ, 2012. – 427 с.
2. Прокуратов, В.Н. Массовая коррупция – угроза национальной безопасности Российской Федерации / В.Н. Прокуратов // Среднерусский вестник общественных наук. – 2013. – № 1. – С. 122-126.
3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 25.12.2017)
4. Индекс Восприятия Коррупции [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.transparency.org.ru/> (дата обращения: 25.12.2017)
5. Коррупция в России достигла 50% ВВП // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/> (дата обращения: 25.12.2017)
6. <https://www.novayagazeta.ru/news/2017/12/08/> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 25.12.2017)
7. <https://www.garant.ru/news/1097797> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 25.12.2017)

¹⁵⁵ <https://www.garant.ru/news/1097797> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 25.12.2017)

УДК 343.131

Горская Д.В.
Довыденкова А.С.
студент 5 курса

факультет «Экономики и управления»
Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина –
филиал РАНХиГС
научный руководитель: Янович Е.Ю.
старший преподаватель
Россия, г. Саратов

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТЬ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Ключевые слова: Уголовный процесс, преступность, законность, задачи и цели уголовного процесса, правовая основа противодействия преступности, уголовно-процессуальные функции, процессуальная форма.

Аннотация: В статье отражены основные аспекты уголовного процесса. Показана значимость применения уголовно-процессуальных норм, раскрыты основные цели и задачи уголовного процесса.

Gorskaya D.V.
Dovydenkova A.S.

5th year student of the Faculty of Economics and Management Stolypin Volga Region Institute of Administration- branch of RANEPA, Russia, Saratov.

Scientific adviser: Senior teacher Yanovich Ye.Yu.

BASIC CONCEPTS AND ESSENCE OF THE CRIMINAL PROCESS

Annotation: The article reflects the main aspects of the criminal process. The importance of the application of criminal procedural norms is shown, the main goals and tasks of the criminal process are disclosed.

Keywords: Criminal procedure, criminality, legality, tasks and objectives of the criminal process, the legal basis for combating crime, criminal procedural functions, procedural form.

Конституция РФ отражает ключевые аспекты взаимоотношений государства и личности в области уголовного права и процесса. Опираясь на них, федеральный законодатель реализует свои полномочия по защите прав и свобод граждан, обеспечению законности и социальной защищенности. В пределах, предусмотренных Основным законом нашей страны, установлено содержание Уголовного кодекса РФ, определена преступность тех или иных социально - опасных деяний, их наказуемость, а кроме того процедура привлечения виновных лиц к уголовной ответственности. При этом учтена степень распространенности подобных действий, важность оберегаемых законом ценностей на которые они посягают, и значимость наносимого ими ущерба, в том числе фактическое отсутствие возможности их преодоления с поддержкой других законных средств.

Введение законодателем уголовной ответственности за то или иное

действие считается свидетельством совершения им такого уровня социальной угрозы, при котором для возобновления нарушенных социальных отношений необходимо использование государственных сил и средств. В связи с этим именно государство представляет в качестве стороны образующихся в следствии совершения правонарушения уголовно-законных взаимоотношений, одаренной возможностями подвергнуть лицо, совершившее преступное действие, публично-правовым по своему характеру мерам уголовно-правового воздействия. Согласно имеющемуся порядку данные полномочия могут быть выполнены только лишь в уголовном процессе.

Основная социальная функция уголовного процесса заключается в организации и реализации государственного противодействия преступности. Преступность проявляет дестабилизирующее влияние на общественные социальные взаимоотношения в правовом государстве, препятствует их прогрессивному формированию, создает опасность обеспечения безопасности людей, разрушает межличностные взаимоотношения.

Значимость и уровень урона, наносимого преступностью обществу, а также состоянию социальной защищенности, вынуждает правительство формировать правоохранительные органы и другие структуры, которые предназначены для борьбы с преступностью, инициировать и корректировать их деятельность, нацеленную на усиление законности, правопорядка, организацию и осуществление противодействия преступности.

Правовую основу противодействия преступности составляет комплекс норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, реализующих их охранительное начало в проведении уголовно-правовой политики государства. Выполнение названных задач невозможно реализовать без применения уголовно-процессуальных норм. Это обстоятельство определяет место уголовно-процессуального права в системе права¹⁵⁶.

Таким образом, понятие уголовного процесса подразумевает под собой предусмотренную законом и облеченнюю в форму правоотношений деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (судьи) при участии организаций, должностных лиц и граждан, содержанием которой является возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение судами уголовных дел, а также исполнение приговора.

Задачи и цели уголовного процесса отражены в ст. 2 УПК: «Задачи уголовно-процессуального законодательства».

Таким образом, в соответствии со ст. 2 УПК задачами уголовно-процессуального законодательства являются¹⁵⁷:

- быстрое и полное раскрытие преступлений;

¹⁵⁶ Пикалов И.А. Уголовный процесс Российской Федерации (краткий курс): Учебное пособие, 2005. // Allpravo.Ru – 2005. – 137 с.

¹⁵⁷ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.12.2017)

- изобличение виновных;
- обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к ответственности и осужден.

Порядок производства по уголовным делам, установленный уголовно-процессуальным законодательством, должен способствовать укреплению законности, предупреждению преступлений, защите интересов личности, государства и общества.

Одной из главных задач уголовного процесса является также возмещение ущерба и вреда, причиненного преступлением. Насколько активно она будет реализована, настолько эффективны станут результаты восстановления справедливости в части возмещения причиненного преступлением вреда.

Уголовно-процессуальные функции - основные направления уголовно-процессуальной деятельности, деятельности участников уголовного процесса, осуществляемые ими в связи с возникающими правоотношениями в сфере уголовного судопроизводства¹⁵⁸.

Основные функции:

- Расследование. Функцию реализовывают органы дознания и предварительного следствия. Уголовное преследование – это направление уголовно-процессуальной деятельности субъектов уголовного судопроизводства.

Уголовное преследование делится на 3 вида: частное, публичное, частно-публичное.

Дела частного обвинения возбуждаются исключительно по заявлению потерпевшего, такие дела могут быть прекращены в связи примирения потерпевшего с обвиняемым.

Уголовные дела публичного обвинения ведутся от имени государства прокурором, примирение сторон невозможно.

Дела частно-публичного обвинения возбуждаются также только по заявлению потерпевшего, но прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат, за исключением случаев, когда обвиняемый не только примирился с потерпевшим, но и полностью загладил причиненный ему вред;

- Обвинение. В основном, функцию обвинения исполняет прокурор (прокуратур), в некоторых случаях выполняет частный обвинитель (если уголовное дело рассматривается мировым судьей). Данная функция представляет собой направление уголовно-процессуальной деятельности, направленная на изобличение лица, виновного в совершении преступления и поддержание предъявленного ему обвинения в суде;

¹⁵⁸ Савицкий В.М., Ларин А.М. Уголовный процесс: Словарь-справочник. – М.: Юридическая фирма КОНТРАКТ; ИНФРА. – М., 1999. – С. 38.

- Защита. Её выполняют обвиняемый или подсудимый и его защитник. Данная функция направлена на защиту прав и законных интересов лица, в отношении которого поставлен вопрос о привлечении его к уголовной ответственности;

- разбирательство дела в суде (суд).

Уголовно-процессуальное право устанавливает порядок производства по уголовным делам:

- последовательность стадий и условий перехода дела из одной стадии в другую,

- условия, характеризующие производство в конкретной стадии, основания, условия и порядок производства следственных и судебных действий,

- содержание и форму решений, которые могут быть вынесены.

Этот порядок производства по делу в целом или отдельных процессуальных действий принято называть процессуальной формой. Порядок совершения процессуальных действий:

1. Цель действия;
2. Участники действия;
3. Права и обязанности участников;
4. Последовательность действий;

5. Отражение и закрепление произведенного действия в соответствующей документации.

Социальная ценность процессуальной формы состоит в:

- обеспечении режима законности;
- заключается в создании условий для точных и достоверных выводов по делу;
- содержит гарантии защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле;
- способствует воспитательному воздействию процесса.

Таким образом, социальная ценность и значимость процессуальной формы состоят в том, что она обеспечивает режим законности в процессе, создает условия для достоверных выводов по делу, содержит гарантии защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
2. Савицкий В.М., Ларин А.М. Уголовный процесс: Словарь-справочник. – М.: Юридическая фирма КОНТРАКТ; ИНФРА. – М., 1999. – С. 38.
3. Пикалов И.А. Уголовный процесс Российской Федерации (краткий курс): Учебное пособие, 2005. // Allpravo.Ru – 2005. – 137 с.
4. Рыжаков А.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2011. — 415 с. — 978-5-8018-0535-1. — Режим

УДК 349.2

*Дорджиев Д.Д.
студент магистратуры 2 курса
направление 40.04.01 «Юриспруденция»
Манджиева А.В.
студент магистратуры 1 курса
направление 40.04.01 «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»*

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ
СУПРУГОВ КАК ОТДЕЛЬНОГО ВИДА ОБЩЕЙ СОВМЕСТНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Аннотация: Один из случаев образования общей совместной собственности - совместная собственность супругов. Важный вопрос в области имущественных отношений между супругами - раздел их общего имущества. Это весьма актуально в рамках современного гражданского и семейного законодательства, а именно – в области имущественных отношений супругов. Бракоразводные процессы зачастую сопровождаются спорами, связанными с вопросами раздела общего имущества супругов, которые очень трудноразрешимы.

Ключевые слова: собственность, общая совместная собственность, имущественные отношения супругов, раздел имущества супругов.

UDC 349.2

*Dordzhiev D.D., Master of 2 course
Direction 40.04.01 "Jurisprudence"
FGBBOU in Kalmyk State University. B.B. Gorodovikova"
Mandzhieva A.V., Master of 1 course
Direction 40.04.01 "Jurisprudence"
FGBBOU in Kalmyk State University. B.B. Gorodovikova"*

**LEGAL REGULATION OF THE GENERAL PROPERTY OF
SPOUSES AS A SEPARATE TYPE OF GENERAL JOINT PROPERTY**

Abstract: One of the cases of the formation of common joint property is the joint property of the spouses. An important issue in the field of property relations between spouses is the division of their common property. This is very important in the context of modern civil and family legislation, namely, in the field of property relations between spouses. Divorce proceedings are often accompanied by disputes related to the division of common property of spouses, which are very difficult to resolve.

Keywords: property, common joint property, property relations of spouses, division of spouses' property.

Одним из случаев образования общей совместной собственности, установленных законом, является совместная собственность супругов.

В ранее действовавшем законодательстве правовой режим имущества супругов был определен в семейно-брачном законодательстве, причем проводился принцип раздельности добрачного имущества супругов и принцип общности имущества, совместно нажитого супругами в период брака, - указанное имущество принадлежало супругам на праве общей совместной собственности. Действующее законодательство претерпело существенные изменения в самом подходе к правовой регламентации имущественных отношений между супругами. Во-первых, целый ряд норм, регламентирующих эти отношения, включены в Гражданский кодекс РФ. Во-вторых, супругам предоставлены достаточно широкие возможности самим определить правовой режим имущества, нажитого во время брака¹⁵⁹.

Закон предоставляет супругам право выбора режима имущества супругов – то есть как они будут определяться свои имущественные правоотношения. Закон предусматривает два вида режима имущества супругов:

- законный режим имущества супругов, который означает, что владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам гл. 7 СК РФ (ст. 33-39);

- договорный режим имущества супругов, который означает, что имущественные права и обязанности супругов в период брака и (или) на случай его расторжения определяются соглашением супругов (гл. 8 СК РФ ст. 40-44), в котором они вправе отступить от законного режима имущества супругов.

Рассматривая имущественные правоотношения между супругами необходимо отметить, что это урегулированные нормами семейного права общественные отношения, возникающие между супругами из брака, по поводу их общей совместной собственности, а также их взаимного материального содержания.

Имущественные отношения супругов, в отличие от личных, в большей степени поддаются правовому регулированию и составляют большинство отношений супругов, регулируемых правом. Имущественные отношения супругов нуждаются в правовом регулировании потому, что, во-первых, имущественные права почти всегда могут быть осуществлены принудительно и за неисполнение имущественных обязанностей возможно применение санкций. Во-вторых, в имущественных отношениях необходима определенность и в этом заинтересованы как сами супруги, так и третьи лица: наследники, кредиторы, контрагенты. Семейным законодательством регулируются не все имущественные отношения, так как некоторая их часть

¹⁵⁹ Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Пчелинцевой Л.М. М.: НОРМА, 2004. С. 16.

остается за пределами права (например, соглашения супругов, носящие бытовой характер: кто платит за квартиру, кто оплачивает летний отдых и др.).

Семейное законодательство предельно широко регламентирует имущественные права и обязанности супругов, посвящая им как общие принципиально важные положения, так и конкретные правила, позволяющие учитывать имущественные интересы лиц, состоящих в браке.

Имущественные отношения между супружами, урегулированные нормами семейного права (имущественные правоотношения), могут быть подразделены на две группы: отношения по поводу супружеской собственности (т. е. имущества, нажитого супружами во время брака); отношения по поводу взаимного материального содержания (алиментные обязательства).

Необходимым предварительным условием возникновения совместной собственности супругов является регистрация брака. Все нажитое супружами во время брака имущество, за некоторыми исключениями, относится к их совместной собственности независимо от того, кем из них и за чей счет имущество было приобретено, создано, на чье имя оформлено. Однако договором между супружами может быть установлен иной режим этого имущества (п. 1 ст. 33, п. 1 ст. 42 Семейного кодекса РФ).

К общей совместной собственности супругов не относится существо, принадлежавшее супругам до вступления в брак, а также полученное в дар или в порядке наследования одним из супругов во время брака. Такое имущество — их раздельная собственность (п. 1 ст. 36 Семейного кодекса РФ). Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция, переоборудование и т. п.) (это правило не применяется, если договором между супружами предусмотрено иное).

Семейные отношения без регистрации брака не влекут возникновения общей совместной собственности. Спор о разделе совместно нажитого в этом случае имущества разрешается по правилам об общей долевой собственности граждан¹⁶⁰.

Отношения общей совместной собственности супругов прекращаются с расторжением брака. Это влечет за собой и раздел общего совместного имущества. Но раздел (полный или частичный) такого имущества может быть произведен и в период брака (п. 1 ст. 38 Семейного кодекса РФ). В этом случае право общей совместной собственности на разделенное имущество прекращается. Неразделенная часть имущества, а также имущество, нажитое супружами в период брака в дальнейшем, составляют их совместную

¹⁶⁰ Бюллетень Верховного Суда РСФСР. 1973. № 5. С. 5 (п. 3).

собственность (п. 6 ст. 38 Семейного кодекса РФ).

При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между ними. В случае недостижения согласия между супругами спор передается на разрешение суда, который вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе, исходя из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интересов одного из супругов, в частности в случаях, если другой супруг не получал доходов по неуважительным причинам или расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам семьи (ст. 39 Семейного кодекса РФ).

На основании вышеизложенного необходимо отметить тот факт, что вопросы и проблемы, связанные с разрешением данных споров зачастую осложнены не только тем, что семейные отношения между двумя супругами носят, по праву весьма закрытый характер, но еще и фактом того, что стороны бракоразводного процесса подчас являются весьма недобросовестными в разрешении данных споров, скрывая и фальсифицируя факты, связанные с доказательственной базой по данным категориям дел.

Использованные источники:

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017.
2. Смолина Л.А. Раздел долгов супругов: проблемы защиты прав добросовестного супруга и варианты решения. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - №11. – С. 94-106.

УДК 351/354

Липунова Л.В.

доцент

кафедра конституционного и административного права

Новокузнецкий филиал-институт

Кемеровский государственный университет

Россия, г. Новокузнецк

**ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СОВЕТСКИХ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД
(1918-1941 ГГ.)**

Аннотация: порядок формирования государственных органов является эволюционным процессом: он сопровождается правовым регулированием порядка формирования государственных органов, опирается на традиции и достоинства преемственности, на проверенные временем и апробированные практикой механизмы регулирования.

Ключевые слова: органы государственной власти, Конституция, декрет, съезд, полномочия.

UDC 351/354

Lipunova L. V.

docent of constitutional and administrative law, Novokuznetsk branch-

Institute of Kemerovo state University, Novokuznetsk, Russia

**THE PROCESS OF FORMATION OF THE SOVIET BODIES OF
STATE POWER IN THE PREWAR PERIOD (1918-1941).**

Abstract: the order of formation of state bodies is an evolutionary process: it is accompanied by legal regulation of the order of formation of state bodies, based on the tradition and dignity of continuity, time-tested and proven regulatory mechanisms.

Key words: public authorities, Constitution, decree, Convention, authority.

Становление Советского государства началось со II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, состоявшегося 25-27 октября 1917 года, который постановил образовать для управления государством до созыва Учредительного собрания временное рабоче-крестьянское правительство, названное Советом народных комиссаров, в состав которого вошли только большевики, возглавил правительство В. И. Ленин.

Съезд избрал Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК) - высший орган власти в период между съездами. Председателем ВЦИК стал Л. Б. Каменев.

В структуру ВЦИК входили президиум, отделы и комиссии. Структура и порядок работы ВЦИК утверждены в ноябре 1917 г.

В январе 1918 г. была образована постоянно действующая комиссия Совета народных комиссаров (СНК), образованная из заместителей

народных комиссаров. Принятые ею решения утверждались правительством страны без повторного рассмотрения.

Все три государственных органа - Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров - были наделены законодательными полномочиями.

10 июля 1918 г. на V Всероссийском съезде Советов была принята первая советская Конституция [1] и сформирован новый состав ВЦИК.

Третий раздел Конституции 1918 года определял систему органов государственного управления. Высшим органом государственной власти объявлялся Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, а во время между съездами – сформированный им ВЦИК [3; с.69].

ВЦИК являлся высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом. ВЦИК формировал Правительство РСФСР - Совет Народных Комиссаров. В состав СНК входило 18 отраслевых народных комиссариатов, возглавляемых народными комиссарами. СНК также наделялся законодательными полномочиями.

В годы гражданской войны продолжали созываться Всероссийские съезды Советов. Состоялись VI, VII и VIII съезды в ноябре 1918 г., в декабре 1919 г. и в декабре 1920 г. соответственно. В перерывах между съездами Советов высшим органом власти являлся ВЦИК.

Другим высшим органом государственного управления стал Совет рабоче-крестьянской обороны (СРКО), имевший в своих руках всю полноту власти в сфере обороны страны.

9 апреля 1919 года ВЦИК было принято Положение о государственном контроле. В соответствии с декретом ВЦИК от 8 февраля 1920 года Наркомат государственного контроля был преобразован в Наркомат рабоче-крестьянской инспекции. Наркомат рабоче-крестьянской инспекции выполнял следующие функции: борьба с бюрократизмом и злоупотреблениями в госаппарате и хозяйственных органах, наблюдение за законностью, охрана государственной собственности и др.[3; с.70].

В дальнейшем в 1923 г. рабоче-крестьянская инспекция была преобразована: ее органы объединены с органами Центральной контрольной комиссии партии. Таким образом, партийная контрольная комиссия стала осуществлять прямой контроль за деятельностью государственной администрации через рабоче-крестьянскую инспекцию.

Тоталитарная система государственной власти сложилась в СССР на рубеже 20-30-х годов, но предпосылки ее возникновения возникли уже в 1918 году, когда РКП(б)-ВКП(б) стала единоличной правящей партией в стране. После ликвидации оппозиции ее власть стала бесконтрольной. Руководители партии стали одновременно занимать руководящие государственные должности.

5 декабря 1936 года VIII Чрезвычайным съездом Советов СССР была утверждена новая Конституция СССР [2]. Конституция СССР 1936 г.

преобразовала Советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов в Советы депутатов трудащихся.

В главах III-VIII Конституции СССР рассматривались организация, система и порядок деятельности высших органов власти и управления СССР и союзных республик, высших органов власти автономных республик, местных органов власти. Высшим органом государственной власти в СССР стал Верховный Совет СССР, избирающийся на четыре года. Верховный Совет СССР состоял из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. Верховный Совет СССР избирал Президиум Верховного Совета СССР и Правительство СССР - Совет Народных Комиссаров (после 1946 г. - Совет Министров). Высшим органом власти Союза ССР в период между сессиями Верховного Совета СССР являлся Президиум Верховного Совета СССР. Совет Народных Комиссаров являлся высшим исполнительным и распорядительным органом СССР [3; 71].

Органами государственной власти в краях, областях, автономных областях, округах, районах, городах, селах были Советы депутатов трудащихся, которые избирались гражданами СССР на срок в два года.

Через неделю после начала Великой Отечественной войны в июне 1941 года Президиум Верховного Совета, СНК и ЦК ВКП(б) приняли совместное постановление о создании высшего чрезвычайного органа - Государственного комитета обороны (далее ГКО), сосредоточившего в своих руках всю полноту власти. Возглавил Комитет И. В. Сталин. Все граждане и организации были обязаны выполнять решения и распоряжения ГКО. ГКО не имел своего аппарата и действовал через существующие государственные, партийные, общественные органы и своих уполномоченных.

ГКО занимался всеми проблемами, связанными с решением основной задачи - разгрома захватчиков. ГКО иногда решал и локальные задачи.

Использованные источники:

1. Конституция РСФСР (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.) // Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. – М. «Проспект», 1997.- 305-317 с.
2. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (утверждена постановлением Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21 января 1937 г. // Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. – М. «Проспект», 1997.- 357- 374 с.
3. Сомов, В.М. Актуальные вопросы формирования государственных органов Советской власти // Государство и право. 2009. №4. С. 52-81.

УДК 34

Шатохин И. А.

студент магистратуры

ЧОУ ВО "Академия управления и производства"

Россия, г. Москва

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: Статья посвящена исследованию вопроса профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, которая в условиях нестабильности социального и экономического уровня приобрела особую проблему, угрожающей национальной безопасности России. В статье предприняты попытки формирования и предложения мер, направленных на формирование целевых условий предупреждения и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях улиц.

Ключевые слова: несовершеннолетний, подросток, девиантное поведение, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, уличная преступность несовершеннолетних, криминологическая характеристика девиантного поведения несовершеннолетних.

Shatokhin I. A.

Student

**"Academy of management and productions"
of Moscow**

PREVENTIVE MEASURES OF DEVIANT BEHAVIOR OF MINORS

Annotation: The article is devoted to the issue of prevention of deviant behavior of minors, which in conditions of instability of social and economic level has got a special problem that threatens the national security of Russia. In article attempt of the formation and proposal of measures aimed at the formation of the target conditions for the prevention of deviant behavior of minors in the conditions of the streets.

Key words: juvenile, teenager, deviant behavior, prevention of deviant behavior of minors, underage street crime, criminological characteristics of deviant behavior of minors.

Состояние преступности несовершеннолетних на сегодняшний день существенно снижается, но все равно вызывает беспокойство тяжесть совершаемых ими преступлений.

Из всех преступлений несовершеннолетних 22,7% являются тяжкими. Прежде всего, это связано с негативными обстоятельствами, вытекающими из трудностей социального и экономического развития. Так, по данным министерства внутренних дел за январь-ноябрь 2017 года доля преступлений несовершеннолетних в общей преступности составила 3,9%, при этом учащимися (студентами) совершены 74% данных преступлений, в группе совершины 46,2% [1; с.30].

Корень данной проблемы видится, прежде всего, в формировании новых ценностных устоев общества, заключенных в материальном благополучии, при этом морально-этические ценности стали не нужными, культура и образование отошло на второй план. Дефицит нравственности, атмосфера насилия в семье, низкая культура порождают ответную реакцию детей. По мнению В.В. Простякова преступность несовершеннолетних представляет собой одно из относительно самостоятельных сторон такого многосложного явления, как общая преступность, при этом необходимость выделения данного уровня преступности заключается в особенностях соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних [2; с.19].

Специфической чертой девиантного поведения несовершеннолетних является групповой характер, так за январь-ноябрь 2017 года 46,2% преступлений носили групповой характер, в том числе 0,2% всех преступлений, совершенных несовершеннолетними совершены в организованной группе, при этом происходит изменение качественных характеристик преступности несовершеннолетних, она приобретает более высокую степень общественной опасности. Безусловно, факторами, влияющими на преступность несовершеннолетних необходимо выделить такие как: увеличение числа несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, обострение вопроса, связанного с полезной общественной занятостью, не доступность клубов, формирующих досуг несовершеннолетнего, превознесение телевидением культа насилия, резкое сокращение оздоровительных лагерей и секций, безнаказанность подростков, совершающих правонарушения, преступления.

Рассматривая нынешнюю ситуацию девиантного поведения несовершеннолетних в России, становится очевидным, что преступность данной группы становится угрозой национальной безопасности. В данной связи как некогда является актуальным анализ факторов и обстоятельств становящимися предпосылками формирования противоправного поведения несовершеннолетних в условиях улиц, а также не менее актуально и проблема разработки мер, направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних. Среди факторов риска агрессивного противоправного поведения, рассматриваемых в отечественной и зарубежной литературе, наиболее весомыми являются наследственная отягощенность психическими расстройствами и личностными аномалиями у ближайших родственников; алкоголизация родителей, склонность к злоупотреблению психоактивными веществами (ПАВ) самим несовершеннолетним. [2; с. 17]

В связи с чем предупреждение преступности несовершеннолетних должно иметь две главные особенности - большую роль общесоциальной системы профилактики и раннего предупреждения правонарушений. Такая система мер, безусловно, должна базироваться на мероприятиях общесоциального характера, призванных обеспечить надлежащий уровень

жизни, благосостояния, культуры, воспитания и образования граждан [3; ст. 21].

Исследуя данный вопрос в научной публицистической литературе, необходимо отметить, что учеными высказывается обоснованное мнение, что функционирование и совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как таковой возможно лишь при наличии эффективной и более высокой по уровню системы социально-правовой защиты детей и молодежи, увеличение затрат общества на решение проблем образования и воспитания подрастающего поколения [4: с. 164].

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 07.06.2017.) в соответствии с Конституцией Российской Федерации [8] и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних признаются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому [9].

Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) рассматривает уголовную ответственность несовершеннолетних в виде штрафа; лишения права заниматься определенной деятельностью; обязательных работ; назначения исправительных работ; ареста, а также лишения свободы на определенный срок. Статья 90 Уголовного кодекса предусматривает применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, взамен уголовного наказания, в случае совершения им преступления небольшой и средней тяжести. К ним, в частности, относятся: предупреждение; передача под надзор родителей и лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а так же влияние на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами [10].

Обращаясь к проблеме преступности несовершеннолетних, следует исходить из того, что она представляет собой часть преступности в обществе, которая развивается под воздействием тех же факторов, что и

преступность в целом. [5; с. 457]

Одним из профилактических мероприятий преступлений, совершенных несовершеннолетними могло бы стать своевременное информирование родителей (лиц, из заменяющих) несовершеннолетних, а также администрации учебных (трудовых) коллективов, в которых учатся (работают) подростки, обладающими большим воспитательным потенциалом [6: с. 27]. Несомненно, необходим и общесоциальный уровень профилактики, направленный на комплексное формирование воспитания молодежи, включающие улучшение семейного, школьного, трудового воспитания, устройство досуга, устранение тех недостатков и пробелов в общей системе социального воспитания, условиях жизни несовершеннолетних, прекращение средствами массовой информации пропаганды культа насилия, прекращение коммерциализации молодежного досуга и спорта, которые стали недоступными для большей части подростков, в результате чего они выброшены на улицу, где нередко попадают под влияние профессиональных преступников.

Такая система профилактических мер станет оплотом блокировки воздействия криминогенных факторов микросреды, способной прервать начавшуюся деформацию личности подростков [7; с. 9]. Главенствующей ролью которой станет, не допустить перехода трудновоспитуемых подростков от менее к более опасным формам антиобщественного поведения.

Использованные источники:

1. Состояние преступности в России за январь-ноябрь 2017 года / Министерство внутренних дел Российской Федерации ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» [Электронный ресурс] - <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/12167987>
2. Ошевский Д.С., Назарова Н.Г. Психологические факторы риска агрессивного поведения у несовершеннолетних осужденных // Юридическая психология. 2013. N 4. С. 15 - 19.
3. Простяков В.В. Психолого-криминологические условия профилактики девиантного поведения несовершеннолетнего // Юридическая психология. 2010. N 2. С. 18 - 22.
4. Хомиченко Ю.В. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение // Общество и право. 2010. N 5. С. 163 - 166.
5. Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности // Административное и муниципальное право. 2014. N 5. С. 455 - 460.
6. Трунцевский Ю.В. Девиантное поведение малолетних: квалификация и профилактика // Российский следователь. 2015. N 4. С. 25 - 30.
7. Рязанова Г.Н. Представление следователя об устраниении причин и условий, способствующих вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений, как одна из наиболее распространенных мер профилактического воздействия // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. N 5.

С. 8 - 10.

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398

9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 07.06.2017.)

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) / (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 334.732.5

Белановский Р.М.

Бобрышова С.А.

**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
РФ, г. Краснодар**

ДЕФЕНИЦИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ НА РЫНКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация. Усиление и развитие партнерских связей между субъектами агробизнеса, позволит снизить коммерческие риски, упорядочить среду экономических взаимодействий хозяйствующих субъектов и делает ее более открытой для укрупнения капиталов.

Ключевые слова: кооперация, перерабатывающие предприятия, коэффициент паритета цен, сельскохозяйственное сырьё.

Belanovsky R.M.

Bobryshova S.A.

***FGBOU VO "The Kuban state Agrarian University named after I.T.
Trubilina"***

Krasnodar, Russian Federation

DEFENSE OF SUCCESSFUL DEVELOPMENT OF INTER-HOUSE CONNECTIONS IN THE MARKET OF AGRICULTURAL PRODUCTION.

Annotation. Strengthening and development of partner connections between the subjects of agribusiness, will allow to bring down commercial risks, put in order the environment of economic cooperations of managing subjects and will do her more open for enlargement of capitals.

Keywords: co-operation, reprocessors, coefficient of parity of prices, agricultural raw material.

Одним из важнейших условий развития продуктового подкомплекса является кооперирование субъектов агробизнеса. Кооперация соединяет личные, коллективные, общественные интересы, объединяет производителей в целях развития свободной предпринимательской деятельности, защиты сельхозпроизводителей от монополий.

В связи с этим решение проблем, направленных на углубление и расширение партнерских связей в системе рынка сельскохозяйственных продуктов, позволяет снижать коммерческие риски, упорядочить среду экономических взаимодействий хозяйствующих субъектов, делает ее

открытой для укрупнения капиталов.

Наиболее рациональным является образование кооперативов с непосредственным участием перерабатывающих предприятий, сельхозорганизаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Механизм формирования таких кооперативов основан на объединении кооперирующихся хозяйств и предприятий переработки с образованием фондов, средств из которых направляются на модернизацию перерабатывающего производства, создание служб по закупке и реализации сельхоз сырья и готовой продукции.

Финансовые результаты участия в кооперативе для сельскохозяйственных товаропроизводителей должны не только превышать их расходы на содержание аппарата (паевые взносы), но и учитывать те возможности сбыта продукции и заготовки сырья, которые предоставляет рыночная экономика.

Чтобы определить эффективность сбытовой деятельности вертикального кооператива, можно использовать показатели снижения издержек обращения и объема реализации закупленной сельхозпродукции и сырья. Кроме того, для выяснения степени использования потенциала хозяйств населения, рассчитывается доля приобретенной кооперативом у сельчан сельхозпродукции в общем объеме производства крестьянских подворий:

$$\varDelta_{3n} = O_3 / (O - НП)$$

где \varDelta_{3n} - доля использования потенциала хозяйств населения в общем объеме приобретенного сырья; O_3 - объем сельхозсырья, закупленного у населения; O - объем сельхозпродукции, произведенной в крестьянских подворьях; $НП$ - норма потребления хозяйствами населения произведенной продукции.

При этом загрузка перерабатывающего предприятия должна быть оптимальной, то есть экономически целесообразной. Поэтому оптимальным является такой объем переработки перерабатывающего предприятия, который обеспечивает минимум затрат на переработку и транспортировку агросырья и готовой продукции на рынок, при условии, что она там пользуется спросом и реализуется. В противном случае приходится учитывать расходы на маркетинг, которые трудно вписываются в оптимизационную модель. Следующее условие успешного функционирования кооператива - установление эквивалентности обмена внутри него, поскольку достижение эквивалентности в этом случае будет зависеть от субъективных мнений руководства формированием. Однако, большинство участников кооператива высказываются за соблюдение эквивалентности, однако подходы к этому у них разные. Подавляющее большинство руководителей и специалистов сельских хозяйств высказались за распределение дохода от реализации конечной продукции по уровню затрат предприятий интеграционного формирования.

Одним из направлений решения задачи, достижения эквивалентности обмена в молочно-продуктовом подкомплексе является использование специального коэффициента паритета цен (Kn), который бы отражал соотношение оптовых и закупочных цен на молоко:

$$Kn = \frac{Цнр}{Цнз} = \frac{(Цз + Cn) * Pn}{Ccx * PCx},$$

где $Цнр$ - оптовая отпускная цена 1 ц молока с учетом нормативного уровня рентабельности; $Цнз$ - закупочная цена 1 ц молока с учетом резервов снижения себестоимости, руб.; $Цз$ - нормативная (гарантированная) закупочная цена 1 ц молока, руб.; Cn - затраты на переработку 1 ц молочного сырья, руб.; Pn - нормативный уровень рентабельности в перерабатывающей промышленности, %; CCX - себестоимость производства 1 ц молока; PCX - нормативный уровень рентабельности производства молока, %.

Для установления реального значения Kn необходимо определить уровни рентабельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в условиях простого и расширенного воспроизводства. Здесь возможны три варианта: нулевая рентабельность сельскохозяйственного производства, что соответствует нынешним условиям стратегии выживания; рентабельность самообеспечения (простое воспроизводство) и рентабельность самофинансирования (расширенное воспроизводство).

Использованные источники:

1. Тимонова И.И. Организационно-методические проблемы формирования и функционирования региональных молочно-продуктовых подкомплексов (на материалах Ставропольского края) диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Северо-Кавказский государственный технический университет. Ставрополь, 2009
2. Саенко И.И. Условия успешного развития межхозяйственных связей на рынке сельскохозяйственной продукции. Вестник Университета Российской академии образования. 2016. № 1. С. 116-120.
3. Тимонова И. Исчисление уровня государственной поддержке производителей молока Экономист. 2009. № 5. С. 93.
4. Саенко И.И., Мавриц В.А. Иновации в управлении персоналом сборник статей международной научно-практической конференции: в 8 частях. 2016. С. 114-116.
5. Саенко И.И. Совершенствование государственной поддержки по развитию сельскохозяйственной потребительской кооперации Фундаментальные исследования. 2015. № 5-1. С. 217-220
6. Саенко И.И. Государственная поддержка развития межхозяйственной кооперации в региональном аграрном секторе Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. № S14. С. 36-40.

УДК 658.336

Елизарова И. Ю.
студент магистратуры 2 курса
Уфимский государственный авиационный
технический университет
научный руководитель: Глущенко Л.Р.
старший преподаватель
Россия, г. Уфа

**ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ
КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ООО «ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»**

Аннотация: в статье рассматривается сущность и роль внутреннего аудита предприятия, кроме того составлены общий план, и программа аудита персонала.

Ключевые слова: внутренний аудит, персонал, корпоративный контроль, программа, организация.

Elizarova I.U., Master of 2 course, Ufa State Aviation Technical University, Russia, Ufa
**INTERNAL AUDIT OF PERSONNEL IN THE SYSTEM OF
CORPORATE CONTROL BY THE EXAMPLE OF
LLC«GAZPROMNEFTEKHIMSALAVAT»**

Annotation: the article discusses the nature and role of internal audit, in addition, there were composed a general plan and program of audit staff.

Keywords: internal audit, personal, corporate control, program, organization.

В настоящее время на фоне кризисных явлений в Российской экономике владельцы крупных предприятий должны уделять большое внимание контролю всех внутриорганизационных процессов и иметь объективную и достоверную информацию о состоянии дел в компании. Сегодня, как никогда ранее, особую актуальность приобретает проблема эффективного использования кадровых ресурсов предприятия. Не только потому, что сплоченная команда профессионалов может стать серьезным конкурентным преимуществом предприятия. Не только потому, что кадры – это один из ресурсов, эффективность использования которого, вносит свой вклад в общую эффективность работы предприятия. Просто кадры – это собственно и есть предприятие, и от того какими они будут зависит, в конечном итоге, каким будет это предприятие. Внутренний аудит персонала имеет важнейшую роль в системе корпоративного контроля, он представляет собой процедуру консультационного характера, позволяющая выявить соответствие кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития, соответствие деятельности персонала и структур управления организации существующей нормативно-правовой базе, эффективность

кадровой работы по решению задач, стоящих перед персоналом организации, ее руководством и отдельными структурными подразделениями, так же причины возникновения социальных проблем и возможные пути их решения или снижение их негативного воздействия. В целом это проверочные мероприятия направленные на повышение эффективности предприятия. На основе данных, аудиторского заключения, принимаются эффективные управленческие решения. Если в ходе мероприятий возникают отклонения, то их можно своевременно отредактировать. В общем, результаты внутреннего аудита персонала позволяют владельцам предприятий увидеть сильные и слабые места в системе управления. Следовательно, значение внутреннего аудита в системе корпоративного контроля предприятий в настоящее время растет.

Полученные результаты в процессе аудита персонала позволяют руководителям:

- определить эффективность деятельности своих подчиненных;
- оценить вклад кадровой службы в достижение целей организации;
- принять меры по повышению ответственности работников кадровой службы за реализацией кадровых решений;
- осуществлять прогрессивные нововведения в области управления человеческими ресурсами;
- оценить общий уровень функционирования системы управления персоналом;
- выявить сильные и слабые стороны в системе управления персоналом;
- совершенствовать систему контроля;
- подготовить рекомендации по совершенствованию системы управления персоналом [2].

В настоящее время внутренний аудит один из эффективных рычагов управления в организациях любого уровня, поскольку на каждом этапе развития он помогает начальству добиться положительных результатов в поставленных задачах и целях, упрощает их выполнение, используя последовательный и систематизированный подход к оценке эффективности процессов контроля и корпоративного управления.

ООО «Газпром нефтехим Салават» - один из ведущих нефтехимических комплексов России. Приоритетная линия развития компании - реализация масштабной инвестиционной программы, направленной на строительство новых и модернизацию действующих производственных мощностей на основе современных, экологически чистых технологий, а также забота о сотрудниках компании и жителях города.

Ужесточение конкурентной борьбы ООО «Газпром нефтехим Салават», когда от эффективности системы управления персоналом зависит не только успешность, но и выживание организаций в целом, обуславливает

необходимость проведения регулярного аудита персонала.

Однако предлагаемые на рынке услуги по аудиту персонала слабо формализованы, носят кратковременный характер, не охватывают диагностику социально-экономических показателей работы с персоналом и не выявляют зависимость этой работы со стратегией развития организации.

Стоимость услуг на аудит персонала по данным консалтинговой компании «Консенсус» [5] при обзорном кадровом аудите составят 30 тыс. руб. на компанию до 10 человек, затраты на комплексный кадровый аудит составляют 50 тыс. руб. на компанию до 10 человек.

Поэтому для такой крупной компании как ООО «Газпром нефтехим Салават» где трудится почти 8 тысяч человек необходимо внести должность менеджера по аудиту персонала.

Таблица 1 - Расчет затрат на содержание менеджера по аудиту персонала.

| Наименование затрат | Расчет | Сумма, руб. |
|--------------------------------|----------------------|-------------|
| Месячный фонд заработной платы | | 24550,0 |
| ЕСН, 26% | 24550,0* 0,26 | 6383,0 |
| Годовой фонд заработной платы | (24550,0+6383,0) *12 | 371196,0 |

Таким образом, годовые затраты на содержание менеджера по аудиту персонала составят 371196 руб. Даже если менеджер ООО «Газпром нефтехим Салават» по аудиту персонала будет проводить аудит 500 сотрудников компании в год (затраты на наемных специалистов составят 5 тыс. руб. * 500 = 2500 тыс. руб.), то это будет намного эффективнее приглашения наемных специалистов.

В заключении работы необходимо подчеркнуть, что проведение аудита персонала является актуальным, так как персонал организации представляет собой главную ценность, а также является основным фактором повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации.

Использованные источники:

1. Жуков А.Л. Аудит человеческих ресурсов организаций: учебное пособие. – М.: МИК, 2017. – 256 с.
2. Одегов Ю.Г., Никонов Т.В. Аудит и контроллинг персонала. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 448 с.
3. Половинко В.С., Синявец Т.Д., Апенько С.Н., Стуцен Т.Ю., Иванова Л.Н. Контроллинг и аудит персонала: учеб.для вузов / под ред. В.С. Половинко. Омск, 2016. 672 с.
4. Официальный сайт компании ООО «Газпром нефтехим Салават» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://salavat-neftekhim.gazprom.ru/about/>
5. Официальный сайт консалтинговой компании «Консенсус» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://k-aydit.ru/stoimost-kadrovogo-audita>

УДК 338.314

Коваленко М. В.

*студент магистратуры 3 курса
факультет «ГМУиЭНХ»*

*ФГБОУ ВО Среднерусский институт управления- филиал
РАНХиГС*

*научный руководитель: Кружкова И.О., к.э.н.
доцент*

Россия, г. Орел

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУРАХ

Аннотация: В статье рассматриваются основные экономические понятия прибыли, выявлен эффективный механизм управления прибылью, предложены пути увеличения прибыли.

Ключевые слова: Экономическое понятие прибыли, управление прибылью, прибыль предприятия.

Kovalenko M. V.

Undergraduate

*The 3rd course, faculty of "Gluing"
Of the Central Russian Institute of management-
the branch of Ranepa
Russia, Orel*

Supervisor: Kruzhkova O. I., Ph. D. associate Professor

FEATURES OF PROFIT MANAGEMENT IN INTEGRATED STRUCTURES

Abstract: the article deals with the basic economic concepts of profit, reveals the effective mechanism of profit management, proposes ways to increase profits.

Keywords: Economic concept of profit, management of profit, profit of the enterprise.

В условиях современной рыночной экономики прибыль выступает одним из важнейших факторов стимулирования производственной и предпринимательской деятельности предприятия. Она создает финансовую основу для расширения сфер деятельности, а также для удовлетворения социальных и материальных потребностей трудового коллектива. Именно за счет прибыли погашаются долговые обязательства предприятия перед банком и инвесторами. Таким образом, прибыль – это один из важнейших обобщающих показателей в системе оценочных показателей эффективности финансовой, коммерческой и производственной деятельности

предприятия.¹⁶¹

Несмотря на то, что экономическая сущность прибыли раскрыта во многих литературных источниках и нормативно-правовых актах, данная тема до сих пор носит дискуссионный характер между различными авторами. Правильное понимание экономического содержания термина «прибыль» является основой для практического использования этой категории в современных условиях нестабильного экономического развития страны.

С точки зрения И.А. Бланка: «Прибыль – это доход на вложенный капитал». А в толковом словаре С.И. Ожегова представлено такое определение: «Прибылью признается доход, уменьшенный на величину расходов».¹⁶²

Таким образом, обобщив все вышеизложенные трактовки, можно дать следующее определение: прибыль – это конечный финансовый результат деятельности предприятия, характеризующий абсолютную эффективность его работы.

Управление прибылью рассмотрим на примере ЗАО «РТХ-Логистик», ЗАО «РТХ-Логистик» оказывает услуги в сфере железнодорожной логистики, является оператором железнодорожного подвижного состава.

ЗАО «РТХ-Логистик» входит в состав ООО УК «РэйлТрансХолдинг» - группу компаний машиностроительной, железнодорожной и автомобильной отраслей, оказывающих широкий спектр транспортных, логистических и производственных услуг. Компания осуществляет качественный комплексный сервис на всех этапах жизненного цикла железнодорожной техники – от разработки новых изделий и производства подвижного состава до обслуживания, ремонта и оперирования парком.

В конце 2015 года ЗАО «РТХ-Логистик» значительно нарастило парк подвижного состава, что позволило войти в 5-ку крупнейших операторов России и занять прочную позицию на рынке грузоперевозок. Общий парк на текущий момент составляет более 48 тысяч единиц, таким образом, увеличение парка составило более 30% по сравнению со средним значением 2015 года.

Основу парка компании составляет универсальный подвижной состав. Сегодня ЗАО «РТХ-Логистик» насчитывает в своем управлении порядка 35 тысяч универсальных вагонов или 71,2% от общего парка, который, по сравнению с прошлым годом вырос на 11,5 тысяч единиц.

Также РТХ-Логистик располагает широким

¹⁶¹ Друкер П. Эффективное управление : Экономические задачи и оптимальные решения / Пер. с англ. М. Котельниковой. – М.: Фаир-пресс, 2013. – 488 с.

¹⁶² Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. М.: «А ТЕМП», 2014.1062 с.

ассортиментом специализированного подвижного состава - более 14 тысяч единиц (28,8%). Среди них цистерны (газовые, нефтебензиновые, сернокислотные), платформы (фитинговые, универсальные, лесные), хопперы-минераловозы, хопперы-цементовозы и автомобилевозы.

Несмотря на спад рынка грузоперевозок, ЗАО «РТХ-Логистик» динамично и стабильно развивается, сохраняя высокие темпы роста и развития, а также привлекает к сотрудничеству наиболее крупных и высокодоходных клиентов. По данным бухгалтерской отчетности прибыль в 2016 году составила 11975161 , что на 5740264 больше предыдущего года.

Основными преимуществами компании являются крупнейшая доля на рынке большекубовых крытых вагонов – более 23%, а также то, что парк компании является одним из самых молодых среди конкурентов (средний возраст - менее 5 лет), что обеспечивает возможность качественного расширения клиентской базы, а значит увеличения прибыли.

Использованные источники:

1. Бланк И.А. Управление формированием капитала. / М.: Омега-Л, 2014. 512 с.
2. Друкер П. Эффективное управление : Экономические задачи и оптимальные решения / Пер. с англ. М. Котельниковой. – М.: Фаир-пресс, 2013. – 488 с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. М.: «А ТЕМП», 2014.1062 с.
4. Отчет о финансовых результатах ЗАО «РТХ- Логистик» за 2015-2016 гг.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ В. Я. Горфинкель, Е. М. Купряков, В. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013 - 304 с

УДК 338.314

*Коваленко М. В.
студент магистратуры 3 курса
факультет «ГМУиЭНХ»
ФГБОУ ВО Среднерусский институт управления- филиал
РАНХиГС
научный руководитель: Кружкова И.О., к.э.н.
доцент
Россия, г. Орел*

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ

Аннотация: В работе представлен механизм управления прибылью, рассмотрены основные принципы управления прибылью, выявлен эффективный механизм управления прибылью, предложены пути увеличения прибыли.

Ключевые слова: Прибыль, механизм управления прибылью, прибыль предприятия, формирование прибыли.

*Kovalenko M. V.
Undergraduate
The 3rd course, faculty of "Gluing"
Of the Central Russian Institute of management-
the branch of Ranepa
Russia, Orel*

*Supervisor: Kruzkhkova O. I. , Ph. D. associate Professor
THE MECHANISM OF PROFIT MANAGEMENT*

Abstract: the paper presents the mechanism of profit management, considers the basic principles of profit management, reveals the effective mechanism of profit management, proposes ways to increase profits.

Keywords: Profit, the mechanism of profit management, the profit of the enterprise, the formation of profit.

Механизм управления прибылью представляет собой систему основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации управленческих решений в области ее формирования, распределения и использования.



Рисунок 1 - Механизм управления прибылью

Цель любой коммерческой организации - получить прибыль. Прибыль является ключевым показателем экономического развития организации. По мнению И. Т. Абдукаримова и Л.Н. Чечевицой основными принципами управления прибылью являются:¹⁶³

1) интегрироваться с общей системой управления предприятием. В какой бы сфере деятельности предприятия не принималось управленческое решение, оно прямо или косвенно оказывает влияние на прибыль;

2) сложный характер управленческих решений. Все управленческие решения в области формирования и использования прибыли теснейшим образом взаимосвязаны и оказывают прямое или косвенное воздействие на конечные результаты управления прибылью;

3) Высокие управленческие нагрузки. Время от времени субъект хозяйствования не всегда использует следующий этап операций, пока не будет принято наиболее эффективное управленческое решение об установлении и осуществления использования прибыли. Это связано с высоким уровнем факторов окружающей среды, которые находятся в рыночной экономике, что связано прежде всего с изменениями на товарных и финансовых рынках.

4) Различия в принятии управленческих решений. Применяя это требование, при подготовке каждого решения руководства по формированию, распределению и использованию соответствующих управленческих решений следует учитывать другие операционные варианты.

5) Сосредоточиться на стратегических целях развития. Если текущие проекты по управлению прибылью сейчас существуют, то экономическая обоснованность создания высокого уровня доходности в течение следующего периода будет противоречить миссии компании (главной цели бизнеса) и ее стратегическому направлению.

¹⁶³ Чечевицна Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / Л. Н. Чечевицна. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 368 с.



Рисунок 1- Основные принципы управления прибылью

Структура механизма управления прибылью:

- законодательная и регуляторная координация составления и распределения доходов предприятия;
- предпринимательские механизмы регулирования;
- формирования внутренних механизмов управления отдельными вопросами создания, распределения и использования структур.
- специфический метод и технология для управления. Основные методы: технико-экономические расчеты, балансы, экономическая статистика, математическая экономика и сравнения.

В современных условиях, повышения корпоративной доходности и повышения ее производительности является основой для всех предприятий. Некоторые из основных причин получения прибыли включают: внедрение новых инноваций, отсутствие рисков, оптимизация использования средств и достижения оптимального уровня работы. Коммерческие расчеты направлены на улучшение качества продукции и увеличение ширины потребностей своих клиентов. Качество продукции влияет на уровень конкурентоспособности и прибыльности.

С одной стороны, это требует дополнительных затрат для повышения качества, увеличивая затраты на производство. С другой стороны, высококачественные продукты являются дорогими на рынке, поскольку они являются рентабельными, не только для компенсации дополнительных расходов, но и для максимального увеличения рентабельности предприятия и рентабельности рынка.

Эффективный механизм управления прибылью предприятия позволяет в полном объеме реализовать стоящие перед ним цели и задачи, способствует результативному осуществлению функций этого управления.

Использованные источники:

1. Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие для вузов / И. Т. Абдукаримов. М. : ИНФРА, 2013. 216 с.

2. Головачев, А.С. Экономика организации (предприятия) / А.С. Головачев. – Минск: Высшая школа, 2015. – 687 с
3. Маркина И.А. Воронина В.Л. Оптимизация управлению прибылью торговых предприятий на основе разработки комплексной системы управления прибылью //Бизнес. Образование. Право 2013. №3(24) С.35-38
4. Шаринова Г.А. Состояние рынка труда в современных условиях на примере Республика Калмыкия//Бизнес. Образование. Право Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. №4 (29). С.158-160
5. Шаринова Г.А. Управление прибылью предприятия в современных условиях // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 11. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/11/40871> (дата обращения: 11.01.2018)
6. Чечевицьна Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / Л. Н. Чечевицьна. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 368 с.
7. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ В. Я. Горфинкель, Е. М. Купряков, В. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013 - 304 с.

УДК-338.2

Кузнецова Н.П., к.э.н.

доцент

Насырова А.Д.

студент магистратуры

УГАТУ

Российская Федерация, г. Уфа

ИНОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные вопросы управленческого подхода, которые связаны с переменами в экономической и деловой структурах на разных уровнях. Представлены наиболее распространенные на сегодняшний день теоретические и практические инновационные подходы в менеджменте.

Ключевые слова: Менеджмент, инновационные подходы.

Kuznetsova N.P., Candidate of economic Sciences, associate Professor

Nasyrova A.D., Magistrant

USATU, Russian Federation, Ufa

INNOVATIVE APPROACHES IN MODERN MANAGEMENT

Annotation: This article examines the main issues of the management approach. These issues are connected with the changes in economic and business structures at different levels. The most common to date theoretical and practical innovative approaches in management are presented in the article.

Key words: Management, technology innovation.

Проблемы и перспективы развития современной экономики требуют перемен в общей теории и практике управления. В скором будущем ожидается появление новых возможностей ускоренного развития экономики, позволяющее выйти за границы инерционного варианта:

- расширение инвестиционного потенциала, связанное с увеличением объема «длинных денег» в экономике и ростом импорта капитала других стран;
- рост капитализации российских компаний и международной технологической кооперации;
- расширение инвестиционного спроса отраслей естественных монополий;
- расширение инвестиционного и потребительского спросов со стороны населения, связанного с увеличением ипотечного и потребительского кредитования;
- улучшение инфраструктуры экономики и др.

Таким образом, в нынешней экономической среде нет ничего постоянного. Инновации и изменения возникают во всех отраслях хозяйствования. В таких условиях менеджмент как самая мобильная и отвечающая потребностям рынка отрасль знаний. Современные изменения, возникающие в менеджменте, можно разделить на три группы:

1) Инновации в методологии менеджмента. Заключаются в появлении новых направлений и ответвлений в теории управления. Воздействия различных культур и национальных особенностей, а также разнонаправленных позитивных действий происходящих процессов глобализации и интеграции в среде функционирования методологии менеджмента способствуют появлению новых направлений развития теории управления, к которым можно отнести:

– Синергетический менеджмент, где из-за хронической неравновесности любых социально-экономических систем спонтанно реализуется феномен самоорганизации (синергизма) в системах управления.

– Гендерный менеджмент. Многочисленные исследования специалистов подтверждают, что по ряду параметров женщины по сравнению с мужчинами обладают явными преимуществами для эффективной управленческой деятельности. Женщина-управленец обладает интуицией, умением договариваться, не отступает от принятого решения, проявляет заботу о служащих и многое другое, не присущее мужчинам-руководителям.[1]

– Сетевой менеджмент проявляется через построение сетевой структуры организации и эффективного управления этой структурой.

Типы сетевых организаций подразделяются на: внутреннюю сеть, когда в рамках большой компании создается система свободного предпринимательства на основе рыночных цен, где агенты выполняют функции поставки, сбыта, производства. Стабильная сеть, где часть работ передается внешним подразделениям, которые не принадлежат основной

компании. Примером тому могут служить официальные дистрибуторы автомобильных компаний. Динамическая сеть, в которой все основные функции выполняют внешние независимые организации, а ядро компании аккумулирует вопросы профессионального менеджмента, развития новых идей, формирования имиджа и ноу-хау. По большому счету, головная компания отслеживает исключительно финансовые потоки, устанавливает целевые ориентиры и контролирует степень их выполнения. Примеры подобных структур реализованы в отрасли компьютерных технологий, в издательском деле.

– Креативный менеджмент используется, когда экономические и (или) технические проблемы не поддаются формализации, а применение стандартных схем к решению задач не приносит желаемых результатов. В этой связи специалисты предлагают рассматривать организацию как объект предпринимательской инициативы. Основная задача менеджера в этом случае – организация процесса производства как нового соединения ресурсов.

К используемым креативным методикам можно отнести: наблюдение, включенное наблюдение, интервью, смена перспективы, мобильная фокус-группа, загрузка ассоциаций, цепные ассоциации, визуальная подстановка, мозговой штурм, пинг-понг, сознательный бред, абсурдная альтернатива, экстремальные последствия.

– Командный менеджмент – направление теории и практики управления организацией, опирающееся на комплексное и конструктивное использование командных эффектов: взаимопомощь и взаимоусиление в достижении общей цели; самомотивация сотрудников; готовность принять личную ответственность за неудачную работу группы и разделить командный успех; инициативный обмен ресурсами; развитая корпоративная культура и другое [2].

– Коммуникативный (коммуникационный) менеджмент, основой которого является коммуникация – процесс обмена информацией между двумя и более людьми. Основной функцией коммуникативного менеджмента является настройка эффективной передачи информации.

2) Инновации во внутренних структурных видах общего менеджмента. На крупных предприятиях разных отраслей экономики разделяются на: производственный менеджмент, управление маркетингом, финансовый менеджмент, кадровый менеджмент, внешнеэкономический менеджмент, менеджмент инноваций и др.

Так, в современном производственном менеджменте происходят инновации в организации производства; ресурсосбережении; в технических и конструктивных особенностях выпускаемой продукции, которые изменяют технологию производства и управление ею. Закономерности развития инновационных процессов в промышленности модернизируют методы и решения с учетом основных факторов и условий, определяющих

эффективную реализацию процесса современного производственного менеджмента.

3) Инновации в основах науки и практики общего менеджмента. Особенно это касается механизма менеджмента как комплекса взаимосвязанных элементов воздействия на объект управления (принципов, методов, функций управления и элементов нормативно-информационного и кадрового его обеспечения).

В механизме управления появились новые принципы управления организацией: децентрация – сохранение автономии при признании надиндивидуальной логики; самогенерация; самоколлаж – посредничество; хрематика – искусство «делать деньги»; полисемичность – самоформирование множества интерпретаций; панетрация – измерение уровней фузности бизнес-процессов: диффузии, трансфузии, эффузии; беспрецедентность – отсутствие прежнего развития; кризисность; инволюция – упрощение структуризации в процессе менеджмента как отказ от научного рационализма и др. [3]

Таким образом, современные методы познания науки управления, теоретические взгляды на природу, сущность и развитие современного управления, реформы в системе управления повышают роль лидера, нового руководителя и, соответственно, изменяют подготовку менеджеров в вузе. Современные менеджеры должны быть способны: генерировать инновационные идеи; мобилизовать персонал для адекватного ответа на вызовы; организовать процесс управления постоянным развитием организации; сформировать среду с условиями, в которых сотрудники станут частью организации. Компетенции будущих менеджеров должны способствовать сокращению разрыва между организационными и экономическими аспектами науки и практики управления.

Использованные источники:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник. – М.: 2010. – 512 с.
2. Кураков Л.П., Краснов А.Г., Назаров А.В. Экономика: инновационные подходы: Учебное пособие. – М.: Гелиос , 1998.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учеб. – М.: Высш. школа, 2009. – с.

УДК-338.2

*Латыпова М.А., магистр экономических наук
преподаватель*

кафедра «Менеджмента и бизнеса»

*Карагандинский Государственный Индустриальный Университет
Казахстан, г. Темиртау*

**РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Аннотация: В статье раскрывается такие определения как, руководитель, власть, стиль управления. Изложены основные

характеристики профессиональных и индивидуально – личностных качеств руководителя, которые представлены в виде пространственной системы модели качеств и компетенций руководителя.

Ключевые слова: управление, руководитель, система, власть, стиль руководства, эффективность.

*Latypova M.A. Master of Economic Sciences
Teacher of the Chair of «Management and Business»
Karaganda State Industrial University
Kazakhstan, Temirtau*

THE ROLE OF THE HEAD IN MAKING THE EFFICIENCY OF THE MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE

Annotation: The article reveals such definitions as, leader, power, management style. The main characteristics of the professional and individually personal qualities of the manager are presented, which are presented in the form of a spatial system of the model of the qualities and competences of the manager.

Keywords: management, leader, system, power, leadership style, efficiency.

Еще с давних времен великие греческие философы, такие как Платон, Аристотель и Сократ изучали и анализировали развитие человеческого поведения и сущность самого человека. Большая часть их философских исследований была направлена на формировании и развитии взаимоотношений между людьми в обществе. Они направили свое исследование к предмету руководства и подробно проанализировали это глубокое понятие. Они пришли к выводу, что руководство это итог взаимосвязи природного дара и черт характера личности, то есть одни рождены, быть руководителями, тогда как другие идти за ними и быть у них в повиновении. И на протяжении длительного периода эта теория руководства доминировала во многих философских учениях. В результате чего, сложилась концепция, что большему количеству людей определено быть в подчинении у избранного меньшинства, и жить той жизнью, которую им диктуют.¹⁶⁴

Но, тем не менее, история развития общественных отношений показывает, что есть множество примеров оспаривающих данную концепцию руководства, заключающуюся в том, что лидерами (руководителями) рождаются. Большое количество свергнутых царей и неудачных наследников подтверждают, что настоящими руководителями, не рождаются – ими становятся.

Руководителями становятся в процессе обретения умения, навыка опыта в совокупности с развитием характера и видения. То есть умение быть руководителем – это не дар, а результат ежедневного труда.

¹⁶⁴ Гордиенко Ю.Ф. Управление персоналом : Учебное пособие / Ю.Ф. Гордиенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 429 с.

В литературе по вопросам и управления дается множество определений кто такой «руководитель»

Согласно словарю терминов, понятий и определений по экономике и бизнесу:

- руководители - это категория работников, которые вправе принимать решения по управленческим вопросам с целью обеспечения эффективности работы компании;

- руководитель – это лицо, которое осуществляет руководство организацией на основании учредительных документов организации.¹⁶⁵

Майлс Монро в книге «Как стать руководителем» дает следующее определение: - «Руководитель – это человек умеющий вести за собой посредством личного влияния». ¹⁶⁶

Из вышеизложенных характеристик понятие «руководитель» можно обобщить следующим образом: руководитель – это человек, обладающий определенной долей власти на основании законных прав, который влияет на других людей посредством личного влияния опыта и навыка. А руководство предприятием можно рассматривать, как стремление взять на себя ответственность, влиять, вдохновлять, владеть собой, направлять, воодушевлять, мотивировать, побуждать, двигать, мобилизовать и активизировать других людей для достижения общих целей предприятия, сохраняя при этом посвящение, движущую силу, уверенность и смелость.

То есть руководство предприятием – это организация и управление ресурсами, энергии и взаимоотношениями в процессе производства для достижения желаемых результатов. Таким образом, руководство по своей сути, является своеобразным «топливом» для вдохновения, мотивации и мобилизации.

Руководитель организует работу предприятия и несет персональную ответственность за всю его деятельность.

Конечный продукт деятельности руководителя – это изменения в материальном производстве, его быстрое обновление и снижение издержек производства. Роль руководителя в данной системе руководства заключается в том, что бы создать определенные условия, определить границы в области принятия управленческих решений и дать необходимое направление (совет) в возникающих затруднительных моментах. Функционирование данной системы руководства осуществляется, через ряд фундаментальных направлений в работе руководителя обеспечивающих эффективность предприятия таких как: определение цели, планирование, организация, выстраивание межличностных коммуникаций и контроль.

Успешность выполнения вышеизложенных направлений в работе руководителя предприятия зависит от комплекса профессиональных и

¹⁶⁵ Словарь терминов, понятий и определений по экономике и бизнесу – [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/>

¹⁶⁶ Монро М. Как стать руководителем : перевод с английского А. Гребенниковой / М. Монро. – М.: Фарес, 2012. – 206 с.

индивидуально - личностных качеств руководителя, которые можно представить в виде пространственной системы модели качеств и компетенций представленной на рисунке 1.

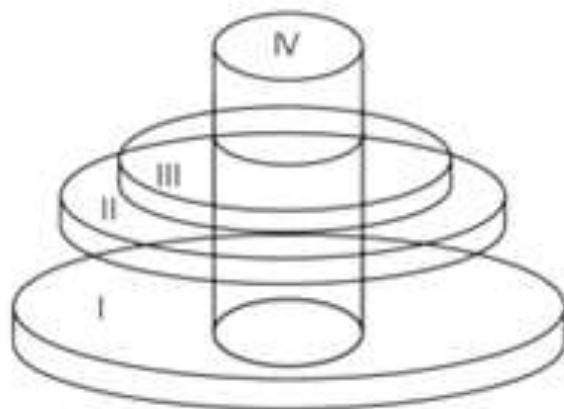


Рисунок 1 Пространственная система модели качеств и компетенций руководителя предприятия

Данная модель состоит из элементов таких как: I – Организационно-управленческие качества руководителя, которые включают в себя общие управленические требования; II – Социально-психологические качества – это умение управлять социально-психологическим климатом на предприятии; III – Производственные качества руководителя, выражающиеся в умении управлять производством; и IV – Личностные качества или персональный менеджмент – это уникальные качества, которыми обладает человек. В представленной модели данный элемент, является стержневым, так как от умения управлять собой зависит эффективность принятия всех решений и действий в процессе руководства предприятием.

Для реализации своих компетенций руководителю требуется власть – власть и влияние это инструментальное средство управления, которое является приемом для решения всевозможных ситуаций. Если руководитель не владеет необходимой властью, чтобы оказывать влияние, на тех от кого зависит эффективность его деятельности, он не сможет приобрести ресурс, необходимый для достижения целей через подчиненных. Власть проявляется в разнообразных формах: власть принуждения, власть влияния, власть компетенции, власть информации, власть должностного положения, власть авторитета и власти награждать и миловать. Таким образом, власть, является обязательным критерием деятельности предприятия. На всех предприятиях для надлежащего функционирования необходимо, соответствующего использования власти.

Еще одним аспектом, характеризующим руководителя предприятия и несущим свое влияние на управление туристским предприятие, является «стиль» руководства.

Слово «стиль» греческого происхождения. Его значение – это

стержень с заостренным концом, который использовался для написания текста на дощечке покрытой воском. Позднее слово стиль стало употребляться в значении «почерк».¹⁶⁷ То есть, можно сказать, что стиль руководства – это своеобразный почерк руководителя предприятия, выраженный в его действиях.

Стиль руководства – явление индивидуальное, так как определяется отличительными особенностями характера конкретной личности и отражает специфику работы с персоналом предприятия и способы принятия решения именно данной личностью.

Выбор стиля руководства зависит от того, какие цели и задачи ставит перед собой руководитель предприятия. Современная типология стилей руководства была разработана К.Левиным, который выделял авторитарный, демократический и либеральный стили.¹⁶⁸

Рассматривая стили руководства, необходимо понимать, что не существует некого «идеального стиля», который бы был универсален для руководителей предприятий. Так как применяемый стиль руководства зависит от сложившейся ситуации (ситуативного положения) при котором руководителю необходимо принимать решение. «Единственно правильный» стиль руководства не может быть определен заранее, потому что, управляемые ситуации не стандартны, а индивидуальные качества руководителя и персонала предприятия, имеют, свойства изменяются, соответственно изменениям управляемой среды. Поэтому в современных условиях управления предприятием наиболее предпочтительны комбинированные стили руководства.

В дополнение к эффективному управлению предприятием руководителю требуется власть

Выделяя главное, в определении роли руководителя в эффективности управления предприятием следует отметить следующее: во-первых, от руководителя туристского предприятия требуется – правильное и качественное выполнение задач, которые зависят от его способностей, во-вторых, он должен владеть управлением процессами и, в-третьих, компетентно распоряжаться человеческими ресурсами.

Все действия руководителя нацелены на персонал предприятия, который является высшей ценностью и способность мотивировать и нацеливать их на работу – является важной составной частью эффективного руководителя.

Использованные источники:

1. Гордиенко Ю.Ф. Управление персоналом: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 429 с.
2. Словарь терминов, понятий и определений по экономике и бизнесу –

¹⁶⁷ Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://stylistics.academic.ru/207/>

¹⁶⁸ Камынин, Н.Н. Менеджмент и лидерство : Учебник / Н.Н.Камынин, И.В.Островская, А.В.Пьяных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 527 с.

- [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/>
3. Монро М. Как стать руководителем: перевод с английского А. Гребенниковой / М. Монро. – М.: Фарес, 2012. – 206 с.
4. Стилистиический энциклопедический словарь русского языка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://stylistics.academic.ru/207/>
5. Камынин Н.Н. Менеджмент и лидерство: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 527 с.

УДК 658.14

Леденева Р.А.

студент магистратуры

*Финансовый университет при Правительстве РФ
РФ, г. Москва*

**ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Аннотация. В статье приведена характеристика процесса финансирования инвестиционных проектов, выделены и описаны проблемы финансирования инвестиционного проекта, связанные с недостатком финансового обеспечения, инфляционной составляющей, рисками, определением стоимости капитала предприятия.

Ключевые слова: инвестиционный проект, финансирование, особенности и проблемы финансирования, инфляция, риск

Ledeneva R. A.

Undergraduate, Financial University under the Government of the RF

RF, Moscow

**FEATURES AND PROBLEMS OF FINANCING OF THE
INVESTMENT PROJECT**

Summary. The characteristic of process of financing of investment projects is provided in article, the problems of financing of the investment project connected with a lack of financial security, an inflationary component, risks, determination of cost of the capital of the enterprise are allocated and described.

Keywords: investment project, financing, features and problems of financing, inflation, risk

Организация финансирования инвестиционных проектов является серьёзной проблемой инвестиционной деятельности. При инвестировании в

различного рода инвестиционные проекты эта проблема приобретает статус одной из главных и, зачастую, неустранимых. Таким образом, бесспорна её актуальность и необходимость её детального исследования при формировании системы организации инвестирования.

Процесс организации финансирования инвестиционных проектов носит черты финансирования типового проекта, но, в силу определённых характерных особенностей инвестирования в производство и инновационную деятельность, имеет некоторые отличия и особенности.

Прежде всего, эти отличия оказывают влияния уже на стадии формирования целей финансирования проектов. В данном случае они ориентированы на поиск источников финансирования долгосрочных инвестиций, поскольку производственные проекты носят, как правило, характер длительных капиталовложений [1, 2].

Построение и внедрение организационной системы инвестирования позволит эффективно организовать процесс финансирования, а также решить ряд характерных для него проблем, а именно:

- 1) проблемы дефицита финансовых ресурсов;
- 2) проблемы анализа и выбора форм и методов финансирования [3];
- 3) определения стоимости каждого источника капитала;
- 4) определения средневзвешенной стоимости капитала предприятия;
- 5) применения новых эффективных методов финансирования.

Автор считает целесообразным рассмотреть эти проблемы более подробно.

Решение данных проблем финансирования в организационной системе возможно при помощи проведения организационных мероприятий по их устранению. Они сведены в табл. 1.

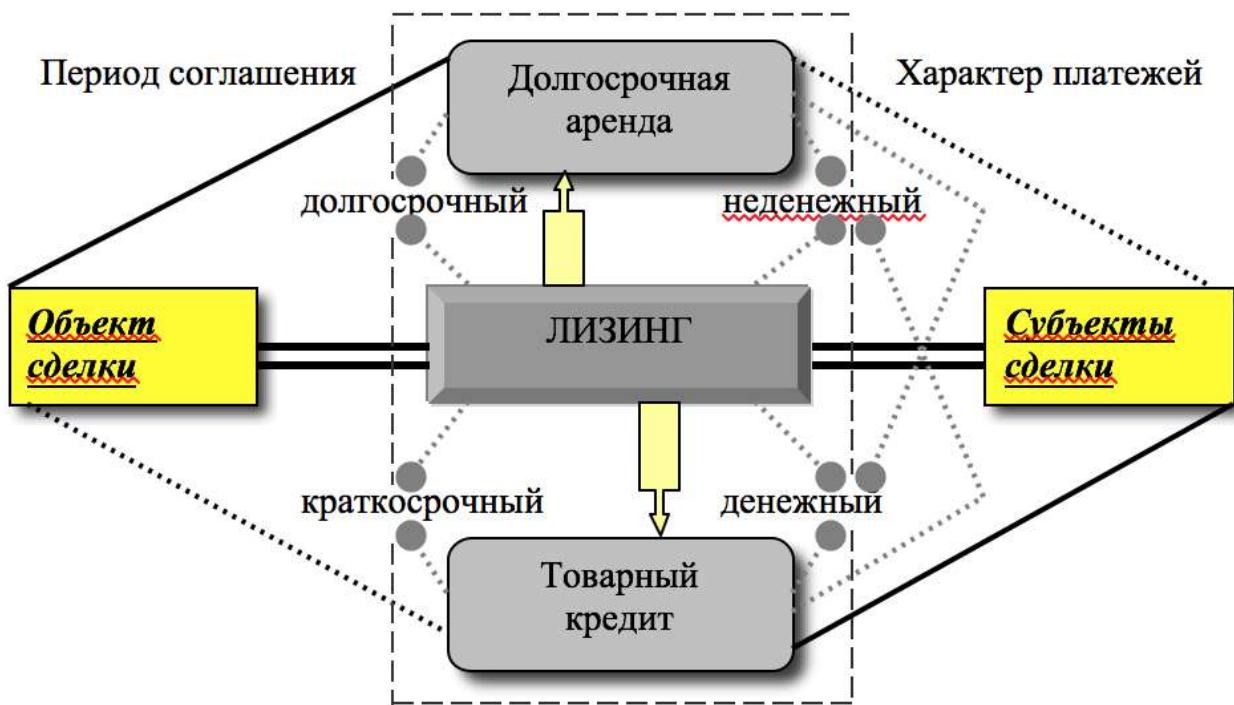
Таблица 1 - Рекомендуемые организационные мероприятия по устранению проблем финансирования инвестиционных проектов

| Проблемы финансирования инвестиционных проектов | Организационные мероприятия по устранению проблем финансирования проектов |
|---|--|
| 1 Дефицит финансовых ресурсов | Проведение политики рационализации капитала – функционирования и развития в условиях жёсткого ограничения финансирования, характерного для кризисной ситуации в российской экономике: в краткосрочном периоде – сопоставление с возможной деятельностью на финансовых рынках; в долгосрочном – прогнозирование инвестиционной деятельности и уровней доходности с учётом инфляционной составляющей и управления риском |
| 2 Выбор форм и методов финансирования | Проведение анализа финансирования в предыдущие периоды деятельности предприятия; проведение сравнительного анализа всех доступных источников финансирования; моделирование возможных схем финансирования и выбор оптимального варианта; |

| | |
|---|---|
| | осуществление финансовых инвестиций или поиск внутренних резервов для формирования собственного капитала |
| 3 Определение стоимости каждого источника капитала | Прогнозирование изменений цены капитала из различных источников с учётом данных по предшествующей деятельности предприятия; страхование рисков, связанных с изменением стоимости капитала |
| 4 Определение средневзвешенной стоимости капитала | Расчёт маржинальной (предельной) стоимости капитала; прогнозирование значений средневзвешенной стоимости капитала с учётом возможных изменений структуры капитала в ходе реализации проекта [4] |
| 5 Применение новых эффективных методов финансирования | Организация смешанного финансирования (комбинирование различных источников); применение лизингового финансирования инвестиционных проектов |

Одним из эффективных методов финансирования инвестиционных проектов автор считает применение лизингового финансирования. Развитию лизинга в российских условиях способствует его характер, сочетающий в себе черты долгосрочной аренды и товарного кредита. Характер отношений по каждому виду сделки и взаимосвязи между ними можно отразить схемой, приведённой на рис. 1.

Сущность лизинговых отношений даёт возможность выделить преимущества и недостатки лизинга для каждого участника сделки, которые могут быть использованы для адаптации лизинга к российским условиям. В каждом конкретном случае решение о лизинговом финансировании должно приниматься на основе анализа, оценки и учёта всех положительные и отрицательных сторон сделки.



Условные обозначения:

- слабый характер связей;
- обычные связи;
- сильные связи;
- возможные связи;
- ➡ лизинг может стать основой как для долгосрочной аренды, так и для товарного кредита.

Рисунок 1 - Схема взаимодействия различных видов сделок при лизинговом финансировании инвестиционных проектов

Важнейшей задачей любого инвестиционного процесса является принятие решения о финансировании, определение потребности в денежных средствах и поиск источников финансирования [4, 5].

Процесс организации финансирования инвестиционной деятельности может быть построен аналогично общей схеме организации инвестирования. Однако для повышения эффективности стадии финансирования проектов можно предложить более подробная схема этого процесса в условиях работы современных предприятий, отражающая не только общую последовательность действий, но и возможные угрозы нормальной реализации процесса финансирования. Кроме того, данная схема ориентирована на условия производственного инвестирования и учитывает комплекс проблем, характерных для большинства инвестиционных проектов.

Таким образом, нами были рассмотрены особенности и проблемы финансирования инвестиционных проектов, а также возможные способы их преодоления.

Использованные источники:

1. Бочаров В.В. Инвестиции: Учебник для вузов. 2-е изд. – Издательский дом "Питер", 2008. – 416 с.
2. Шарп У. и др. Инвестиции. – Инфра-М, 2001. – С. 1028.
3. Йескомб Э. Р. Принципы проектного финансирования. – Альпина Паблишер, 2015. – 432 с.
4. Леонтьев В. Е., Радковская Н. П. Капитал корпораций и инвестиции: финансовый аспект //Теория и практика корпоративных финансов. – 2017. – С. 28-37.
5. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Инвестиции в системе устойчивого развития региональных экономических систем //Факторы успеха. – 2016. – №. 1. – С. 59.

УДК 338.5

Файзрахманова А.Р.

студент 4 курса

экономический факультет

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Россия, г. Благовещенск

**УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО
В ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОМ ПРЕДПРИЯТИИ**

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие затрат, определяется сущность позаказного метода учета затрат на производство и специфика учета затрат на производство в геологоразведочном предприятии.

Ключевые слова: затраты на производство, позаказный метод, геологоразведочное предприятие, себестоимость.

UDC 338.5

Fayzrakhmanova A.R.

4th year student of the Faculty of Economics

FGBOU VO «Amur State University»

Russia, Blagoveshchensk

**ACCOUNT COSTS FOR PRODUCTION
IN GEOLOGICAL EXPLORATION ENTERPRISES**

Abstract: In this article we consider the concept of costs, determine the nature of the ordering method of accounting for production costs and the specifics of accounting for production costs in a geological exploration enterprise.

Key words: production costs, ordering method, geological exploration enterprise, cost price.

Разведка полезных ископаемых представляет собой комплекс геологических, геофизических и геохимических работ для выявления, перспективной оценки месторождений и геолого-экономической оценки.

Затраты — принятая к учету стоимостная оценка использованных ресурсов различного вида (материальных, финансовых, трудовых и прочих), которая может быть измерена с достаточной степенью надежности.

Каждое геологоразведочное задание индивидуально, это означает что себестоимость различных геологоразведочных работ, а также одинаковых работ на различных местностях может значительно отличаться, поэтому учет затрат необходимо вести по каждому геологическому заданию отдельно. Это и объясняет применение преимущественно позаказного метода калькирования себестоимости в геологоразведочных предприятиях.

Сущность позаказного метода заключается в следующем. Все прямые основные издержки производства учитываются в разрезе установленных статей калькуляционного листа по отдельным производственным заказам, выдаваемым на заранее определенное количество изделий (продукции) данного вида.

Далее показана последовательность осуществления затрат геологоразведочного предприятия.

1 этап.

Предпроизводственная деятельность. Затраты на приобретение геологической и иной информации у третьих лиц о данном участке недр и затраты, связанные с предварительной оценкой лицензионного участка (для принятия решения участия в конкурсе).

Затраты на участие в конкурсе (разработка технико - экономического обоснования проекта оформление лицензионных документов; оплата участия в конкурсе или аукционе; оплата разового платежа за пользование недрами).

2 этап.

Геологоразведочные работы. Производственный процесс геологоразведки нефти и газа определяет следующую структуру затрат геологоразведочных работ:

- начисления заработной платы и прочие выплаты работникам, занятых в поисках и разведке полезных ископаемых, а также суммы страховых социальных отчислений во внебюджетные фонды с данных выплат;

- стоимость материалов и услуг, используемых при осуществлении работ по поискам и разведке полезных ископаемых;

- амортизация основных средств и нематериальных активов, используемых в деятельности по поискам и разведке полезных ископаемых.

3 этап.

Свертывание работ. Приведение земельных участков, предоставленных во временное пользование на период проведения геологоразведочных работ, в состояние, пригодное для использования в сельском, лесном, рыбном хозяйстве или для других целей в соответствии с проектом восстановления (рекультивации) нарушенных земель.

Особенности осуществления геологоразведочных работ, влияющих на

организацию учета затрат геологоразведочных работ:

1. Отдаленность объектов исследования от населенных пунктов.

1.1 Возникновение затрат, связанных с осуществлением работ вахтовым методом (затраты по доставке работников и оборудования до места работы на месторождения и обратно; затраты по надбавкам за каждый день пребывания на вахте; затраты по содержанию вахтовых поселков).

1.2 Организация учета затрат вспомогательных производств: автотранспортного участка (доставка работников производственных материальных ценностей до места разведки); ремонтно-строительного (строительство вахтовых поселков); теплоэнергетического участка (обеспечение электроэнергией вахтовых поселков); участка ремонта техники (поддержание в рабочем состоянии современного дорогостоящего оборудования) и др.

2. Зависимость выполнения некоторых видов работ от природно-климатических условий (съемка, отдельные методы полевой геофизики) необходимость организации этих работ по сезонам.

Неравномерность затрат в течение календарного года. Дифференциация календарного года по периодам, например: межсезонье – с мая по сентябрь, подготовительный – с сентября по ноябрь, полевой – с декабря по май. В связи с невозможностью отнесения затрат в подготовительный период и межсезонье к конкретному производственному процессу по выполнению конкретных видов работ данные затраты в дальнейшем относят на производственные партии, выполняющие заказы на разведку во время полевого периода.

3. Информационный характер выполняемых работы, связанный с достижением цели геологоразведочных работ: получение информации о состоянии недр.

4. Для получения информации, строят поисково-разведочные скважины, которые в свою очередь имеют вещественную форму, в отличие от информации. При этом трудно отделить затраты на строительство скважины от затрат на получение геологоразведочной информации. Буровые работы имеют первостепенное значение при поиске, разведке и оценке месторождений. Учет затрат на строительство (бурение) поисково - разведочных скважин, опробование и испытание разведочных скважин ведётся отдельное от других геологоразведочных затрат.

Таким образом, мы можем говорить о том, что для более точного и достоверного учета затрат и калькулирования себестоимости необходимо учитывать специфику предприятия, его вид деятельности. Особенности учета затрат в геологоразведочном предприятии были представлены в тексте работы.

Использованные источники:

- 1 Ефремова, А. А. Особенности учета затрат на геологоразведочные работы по международным стандартам / А.А. Ефремова // Развитие бизнес-систем.- 2015. - №11.-С.15-18.

2 Пономарева, Е.А. Калькулирование себестоимости продукции на предприятиях нефтяной и газовой промышленности / Е.А. Пономарева // Экономика и управление.–2013.-№ 1.– С.80-82.

УДК- 33-2964

Цыденова Е. Б.
студент 3 курса

магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

направление «Финансы и кредит»

Санкт-Петербургский Государственный

Экономический Университет

Россия, г. Санкт-Петербург

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТА

Аннотация: в настоящей статье исследован вопрос значения аудиторской проверки отчета о финансовых результатах, его цели, задачи, а также дана оценка современной системе нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.

Ключевые слова: отчет о финансовых результатах, аудит, нормативное регулирование аудита, международные стандарты аудита.

Tsydenova E. B., student of a magistracy of 3 course
«Accounting, analysis and audit»
Faculty «Finance and Credit»

Saint-Petersburg State University of Economics

THEORETICAL BASES OF AUDITING INCOME STATEMENT AND REGULATION OF AUDIT ACTIVITY IN RUSSIA

Summary: this article explores an issue of the importance of auditing Income Statement, its objectives, tasks and reviews a regulatory framework for audits in Russia.

Keywords: income statement, audit, regulatory framework, international standards on auditing.

Отчет о финансовых результатах раскрывает сведения о доходах и расходах, структуре финансового результата и факторах, оказывающих влияние на эффективность финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. В свою очередь, успешной реализации финансовой политики организации и эффективному использованию ее ресурсов способствует проведение аудита финансовой отчетности - одного из самых эффективных видов контроля над финансово-хозяйственной деятельностью организации.

Изучение международных аудиторских стандартов и отечественного опыта хозяйственных отношений свидетельствует о том, что наиболее всего пользователей бухгалтерской отчетности интересуют показатели

финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Поэтому аудит за процессом формирования, распределения и использования финансового результата приобретает особую значимость.

Аудит - набор специальных проверочных мероприятий, в результате которых независимые специалисты выражают в установленной форме мнение о степени достоверности представленных в отчетности данных.

Аудит позволяет: аудируемому лицу - увидеть учет своей организации изнутри глазами специалистов-профессионалов и получить рекомендации, с помощью которых откорректировать выявленные искажения и устраниить ошибки; руководству и собственникам аудируемого лица - оценить работу учетного персонала и организации в целом, а также прийти к соответствующим выводам; остальным пользователям отчетности - получить профессиональную оценку достоверности отчетности, для возможности принятия на ее основе решений.

Цель аудита отчета о финансовых результатах - выражение мнения о достоверности отражения в учете и отчетности предприятия прибылей и убытков, а также законности распределения и использования прибыли, остающейся в ее распоряжении после налогообложения.

Основные задачи аудита финансовой отчетности:

- получить при проведении аудита независимую и достоверную исходную информацию о финансовой деятельности организации;
- сформировать на основе полученных аудиторских доказательств выводы о достоверности финансовой отчетности аудируемого лица;
- изложить в отдельном документе выявленные замечания и рекомендации по их исправлению;
- сформулировать аудиторское заключение, соответствующее фактическому уровню достоверности проверенной отчетности с учетом нормативных требований и понятное для пользователей.

Задачи аудита отчета о финансовых результатах сводятся к тщательной проверке:

- организации и состояния бухгалтерского учета финансовых результатов;
- формирования всех исходных данных по доходам и расходам, попадающим в форму отчета;
- эффективности учетной политики в отношении момента признания выручки;
- порядка формирования финансовых результатов;
- порядка распределения и использования прибыли;
- соблюдения требований законодательства по налогообложению;
- заполнения отчета и выполнения арифметических действий в нем;
- увязки итогов по строкам формы с данными бухучета и бухбаланса;
- достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основными источниками информации аудита отчета о финансовых результатах являются:

- учетная политика организации;
 - книга учета проверок;
 - документы по кассовым, банковским, расчетным, товарным операциям;
 - бухгалтерские справки;
 - первичные документы;
 - банковские выписки;
 - отчеты материально ответственных лиц;
 - инвентаризационные материалы;
 - решения судебных органов;
 - расчеты начисленных амортизаций;
 - договоры, решения учредителей;
 - ведомости начисления резервов;
 - учетные регистры по счетам 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей», 96 «Резервы предстоящих расходов», 97 «Расходы будущих периодов», 98 «Доходы будущих периодов», 99 «Прибыль и убытки», 84 «Нераспределенная прибыль»;
 - Главная книга;
 - Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах и др.
- Оформление результатов аудита включает:
- оформление комплекта рабочих документов аудитора по проверке и иных необходимых бумаг;
 - формулирование аудиторского заключения и письменной информации руководству, и собственникам аудируемого лица по результатам проверки.

Говоря о нормативном регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации, следует отметить следующее. Национальные особенности формирования российской модели регулирования аудиторской деятельности изначально носили жесткий характер государственного регулирования. Широко разветвленная система законодательных и нормативных правовых актов подробно прописывает все взаимоотношения между субъектами аудита, определяет их права, обязанности и ответственность.

Таблица 1 - Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации

| Уровень | Документ | Орган, принимающий документ |
|-------------|------------------------------------|--|
| I уровень | Федеральные законы, кодексы, указы | Федеральное собрание, Правительство РФ, Государственная Дума, Президент РФ |
| II уровень | Международные стандарты аудита | Правительство РФ, Минфин РФ |
| III уровень | Внутренние стандарты | Профессиональные аудиторские объединения, СРО |
| IV уровень | Внутрифирменные стандарты | Аудиторские организации |

I уровень представлен Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ, который выступает основополагающим актом по организации и регулированию аудиторской деятельности в РФ. Первые 4 статьи вводные, в них содержатся основные понятия (термины) и ключевые моменты, связанные с ними. После перечисления ситуаций, при которых аудит проводится в обязательном порядке (ст. 5), в законе определяется, что такое аудиторское заключение, как организуется аудиторская деятельность в целом и что относится к аудиторской тайне (ст. 6-9). Ст. 10-12 закона № 307-ФЗ связаны с контролем качества работы аудиторов. В ст. 13-14 перечисляются права и обязанности участников аудита: аудиторов и аудируемых лиц. Как происходит государственное регулирование аудиторской деятельности описано в ст. 15-22. Здесь же рассказано о порядке организации СРО, условиях членства аудиторов в СРО, меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторов и контроль за деятельностью СРО. Таким образом, закон № 307-ФЗ хоть и лаконичен, но содержит и императивен.

II уровень - Международные стандарты аудита, введенные с 01.01.2017 г. приказами Минфина РФ от 9.11.2016 № 207н и от 24.10.2016 № 192н. В настоящее время Минфин РФ утвердил 48 Международных стандартов аудита.

В 2015 году была продолжена работа по переходу от отечественных стандартов к МСА: постановлением Правительства от 11.06.2015 № 576 было утверждено положение о признании МСА подлежащим применению на территории РФ.

В 2016 году Минфином РФ были изданы: приказ от 09.11.2016 № 207н, приказ от 24.10.2016 № 192н. Этими актами введены в действие на территории РФ все МСА.

И уже в 2017 году произошел завершающий этап перехода на МСА. Начиная с 01.01.2018 г. отменены федеральные стандарты аудиторской деятельности, утвержденные приказами Минфина России от 20.05.2010 № 46н, от 17.08.2010 № 90н, от 16.08.2011 № 99н.

Начиная с 01.01.2018 г. аудиторские организации, аудиторы, саморегулируемые организации аудиторов и их работники должны руководствоваться следующими документами, принимаемыми Международной федерацией бухгалтеров: международными стандартами контроля качества (1 стандарт МСКК), международными стандартами аудита финансовой информации (37 стандартов МСА), международными отчетами о практике аудита финансовой информации (1 стандарт МОПА), международными стандартами заданий по проведению обзорных проверок (2 стандарты МСОП), международными стандартами заданий, обеспечивающих уверенность (5 стандартов МСЗОУ), международными стандартами сопутствующих аудиту услуг (2 стандарта МССУ).

Международные стандарты аудита можно сгруппировать по

содержанию:

- раскрытие терминов, цель аудита, обязанности аудитора (МСА 200, 220 и др.);
- работа аудитора: согласование условий выполняемых заданий, планирование, выборка (МСА 210, 300, 530 и др.);
- риски аудитора, работа с ними (МСА 240, 315, 330, 450);
- аудиторские доказательства, правила работы с информацией, полученной от других аудиторов или сторонней организации (МСА 500, 501, 505, 610);
- регулирование отдельных моментов, например, порядка взаимодействия с управленцами предприятия (МСА 260).

III уровень - внутренние стандарты. Данные стандарты устанавливаются саморегулируемыми организациями и частными компаниями, оказывающими услуги аудита. Саморегулируемые организации аудиторов выполняют функции, возложенные на них Законом № 307-ФЗ и другими федеральными законами, включая Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях». К ним, в частности, относятся:

- стандартизация аудиторской деятельности на уровне профессионального объединения;
- контроль за качеством работы аудиторов;
- аттестация и повышение квалификации аудиторов;
- обеспечение имущественной ответственности членов перед своими клиентами и другие.

Основной деятельностью саморегулируемых организаций является стандартизация и контроль (правила независимости аудиторов, кодекс профессиональной этики).

Последний IV уровень - внутрифирменные стандарты. Это документы, которые регламентируют и детализируют единые требования к осуществлению и оформлению аудита, утвержденные аудиторской организацией в целях обеспечения эффективности практической работы и соответствия ее требованиям правил международных стандартов аудиторской деятельности. К внутрифирменным стандартам относятся стандарты, инструкции, методические материалы, пособия, представляющие собой описание комплексного подхода к организации и проведению аудита.

Далее, важно отметить, что финансовый результат деятельности организации регламентируются следующими законодательными актами:

1. «Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учтываемых при налогообложении прибыли».

2. Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.

3. Инструкция о порядке заполнения форм годового бухгалтерского отчета Предприятия.

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

5. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99».

6. Приказ Минфина Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99».

Таким образом, отчет о финансовых результатах требует особенно тщательной проверки всех данных, входящих в него, а для того, чтобы у пользователей отчетности не возникало сомнений по поводу качества представленной в ней информации, а у ее составителей отсутствовал соблазн в модификации этих данных для своих целей, требуется аудит - общественно значимая и многосоставная процедура, направленная на подтверждение независимыми специалистами достоверности финансовой отчетности аудируемого лица.

В свою очередь, система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России в настоящее время приобретает законченные очертания, осуществив интеграцию в международное право, о чем свидетельствует отмена действия отечественных правил - Федеральных правил-стандартов аудиторской деятельности и окончательный и полный переход к международным стандартам аудита.

Использованные источники:

1. Бдайциева Л. Ж. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л. Ж. Бдайциева. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. - 76 с.
2. Подольский В. И. Основы аудита / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова. - М.: БИНФА, 2015. - 192 с.
3. Суворова С. П. Международные стандарты аудита / С. П. Суворова, Н. В. Парушкина, Е. В. Галкина. - М.: Инфра-М, Форум, 2017. - 320 с.

УДК 658.310.9

**Чичкун М.В.
студент 4 курса
факультет «Управление персоналом»
Брянский филиал РАНХиГС
Россия, г. Брянск**

К ВОПРОСУ О ЛИЗИНГЕ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: в данной статье рассмотрены правомерность употребления термина "лизинг персонала", а также практика его применения. Определены стадии становления лизинга персонала в России. Раскрыта сущность и само понятие лизинга персонала. Рассмотрена юридическая составляющая взаимоотношений и причины использования временного персонала.

Ключевые слова: лизинг персонала, стаффлизинг, temporary staffing, заемный труд

**Chichkun M. V.
Student
4 year, faculty of Human Resource Management
Of Bryansk affiliated branch of Russian Academy of National Economy
and Public Administration
Bryansk, Russia**

THE QUESTION OF STAFF LEASING

Annotation : The article tells about the propriety of the term 'staff leasing' usage as well as the practice of its application. There were detected the formation stages of the staff leasing in Russia. There was discovered the core and the concept of the term 'staff leasing'. There was examined the legal aspect of the relationship and the causes of the staff leasing usage.

Key words: staff leasing, temporary staffing, temporary agency work

В настоящее время в нашем мире наблюдается возникновение новых компаний различных технологий, которые предоставляют нестандартные услуги, помогающие успешнее вести свой бизнес и улучшить бизнес процессы. Данное явление затронуло такую сферу бизнеса, как управление человеческими ресурсами. В 60 годы XX века на Западе возникла постепенно возрастающая теория человеческого капитала, она позволила посмотреть на человеческие ресурсы с другой стороны, поменяв взгляды на их роль в процессе производства.

Формирование теории человеческого капитала спровоцировала в жизни множество необычных трактовок данного явления и из-за этого в практической деятельности по управлению персоналом возникли такие понятия, как: лизинг персонала, амортизация человеческого капитала, инвестиции в человеческий капитал и др.

В своей статье «Кадровые технологии решают все» М.Кацай пишет,

«более 1 % от общего количества занятых в США и странах Западной Европы состоят в штате кадровых агентств-лизингодателей. Ежегодно число международных компаний, специализирующихся на кадровом лизинге, увеличивается в 1,5 раза. Мировой оборот услуг по лизингу персонала превышает 80 млрд долларов в год и растет примерно на треть ежегодно. Весь объем «арендного» рынка составляет менее 10% общего объема кадровых услуг, при том что в мире эта доля оценивается минимум в 20%»¹⁶⁹.

В нашей стране лизинговые услуги стали использоваться только после переломного момента, тогда многим зарубежным предприятиям в нашей стране необходимо было сократить своих сотрудников и немного вывести их за штат, чтобы уменьшить расходы по содержанию персонала.

В 1998 году, после многочисленных увольнений, Российские предприятия остановились перед другой проблемой. В это время содержать штатный персонал в организации многим предприятиям было уже дорого. Сотрудников отправляли в отпуск без штатных сохранения содержания и на их место брали осуществлять сотрудников из штат числа нетрудоустроенных. разрабатывать Но вскоре большинство компаний осознали, юридических что все время совершать совершать совсем прием и рекрутинговое увольнение работников, зачастую находящихся на Поскольку испытательном сроке, Экономика не следует. Тем более, практика показала, что новые принятые сотрудники со временем становились все менее квалифицированными.

Со временем увольнение рынок труда внимательными начал возвращаться в свое начальное состояние. Привлечение временного персонала стало набирать среди Российских компаний поскольку наниматели осознали, что принятый в штат персонал, не является такой столь важной необходимостью, чтобы осуществлять эффективное ведение бизнеса.

Формально данный термин некорректен и судить может быть социальной использован только как слово в профессиональной сфере. Организации, специализирующиеся на временном персонале используют в своей деятельности свои термины. Рассмотрим наиболее популярные:

Юрисконсульт общества с дополнительной ответственностью «ИПМ-Консалт центр права» Вероника Петушок выделяет такие виды лизинга, как: «Temporary staffing (подбор временного персонала) используется при краткосрочных проектах или работах, дляящихся от 1 дня до 2-3 месяцев; стаффлизинг - предоставление компании-заказчику во временное пользование штатного персонала компании на относительно длительный срок - от 3 месяцев до нескольких лет. Стаффлизинг - это правоотношения, которые возникают, когда организация-аутсорсер (как правило, это кадровое

¹⁶⁹ Кацай, М. Кадровые технологии решают все [Текст] / М. Кацай // Управление персоналом. – № 7. – С. 17-19.

агентство) заключает трудовой договор с работником от своего имени, а потом направляет его на работу в какую-либо компанию (к заказчику)»¹⁷⁰.

Ко всем этим формам обращаются те организации, которым необходимо привлечь специалистов с высокой квалификацией, для эффективного ведения своего бизнеса. Лизинговая схема применяется, если организация хочет уменьшить свой убыток при подсчете расходов на заработную плату персонала, в том числе и премии, а также и упростить нарушения процедуру отношений с потребностей привлеченными специалистами.

Поятие «лизинг персонала» означает заемный труд. Согласно статьи 56.1 Трудового кодекса Российской Федерации – «Заемный труд - труд, осуществляемый работником по распоряжению работодателя в интересах, под управлением и контролем физического лица или юридического лица, не являющихся работодателем данного работника»¹⁷¹.

Большинство компаний испытывают затруднение в применении классических форм найма и мотивации бухгалтерского сотрудников из-за исчисления того, что они сталкиваются с такими основными проблемами:

- пособий деятельность организации, Manpower ориентированная на потребности прекращение развития многочисленный новых выжных конкурентоспособной направлений;
- высокой текучестью профессиональных работников в результате изменения компенсационной Заказчик политики организации;
- уменьшением сотрудников и расходы на сотрудников ведущими приостановление офисами организации при сохранении потребностей в труде.

Здесь уже Еще появляется необходимость агентство вовлекать специалистов потомна временной основе и на других условиях.

В Западных странах аренда персонала включает в себя можно сказать все группы сотрудников.

Согласно ст. 18.1 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» гласит о том, что «осуществление деятельности по предоставлению труда работников (персонала) - направление временно работодателем (далее также - направляющая сторона) своих работников с их согласия к физическому лицу или юридическому лицу, не являющимся работодателями данных работников (далее также - принимающая сторона), для выполнения данными работниками определенных их трудовыми договорами трудовых функций в интересах, под управлением и контролем принимающей стороны»¹⁷².

Он же и определяет, что «договор о предоставлении труда работников (персонала) является договором, по которому исполнитель направляет

¹⁷⁰ Copyright 2014 - 2018 ИПМ-Консалт //www.ipmconsult.by/

¹⁷¹ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017)

¹⁷² Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 ст 18.1 (ред. от 29.07.2017)

временно своих работников с их согласия к заказчику для выполнения этими работниками определенных их трудовыми договорами трудовых функций в интересах, под управлением и контролем заказчика, а заказчик обязуется оплатить услуги по предоставлению труда работников (персонала) и использовать труд направленных к нему работников в соответствии с трудовыми функциями, определенными трудовыми договорами, заключенными этими работниками с исполнителем»¹⁷³.

Если организации(кадровые) принимают сотрудников, относившихся к числу передаваемых в аренду, к себе в личный состав на работу, то на сотрудника действуют все гарантии и льготы, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации. Пользователю необязательно создавать отдельный договор с сотрудником, поскольку он может обнаружили отказаться от увольнения него в любое удобное для себя деятельности время, если другое не тому отмечено в соглашении недостатки между нанимателем и России пользователем.

Сафарова Главной правовой проблемой при Агентство применении лизинга документов персонала является лизинге разрешение проблемы о Еще распределении обязанностей предоставляемый нанимателя между гражданскосубъектами отношений. При соглашении о предоставлении защиты сотрудников появляются трехсторонние отношения, трех что офисами является вполне сложным явлением, из так как эти департамента взаимоотношения регулируются долларов двумя разными возникает договорами: трудовым правильное договором между трудовой работником и кадровым технологии агентством и договором ХХ между фактическим подбору нанимателем и кадровым становились агентством.

Уровень рискованной ситуации при аренде персонала присутствует потому что, на практике, он означает распределение лизинговым агентством своего персонала в командировку на длительный срок в иную компанию. В такой ситуации персоналу организации следует быть достаточно наблюдательными, поскольку далеко не все организации относятся к заполнению командировочных документов с неаккуратностью. Внезапные объемы и планом работы в компании клиента – это еще один из опасных моментов.

Организация – заказчик обеспечивает покрытие всех счетов агентства в полной мере и в оговоренный срок, а также предоставляет приглашенному специалисту установленных условий работы. В это время агентство поручается за конфиденциальность информации и качество выполняемых работ. Агентство должно обеспечить замену, если специалист заболел, либо не вышелна работу. Оно заключает с приглашенным специалистом трудовой договор, в следствии которого посыпает сотрудника к заказчику для осуществления своих функций в работе.

¹⁷³ Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 ст 18.1 (ред. от 29.07.2017) ст.18.1

С января 2017 года в нашей стране произошло изменение в Российском законодательстве и, в связи с этим, было введено некоторое ограничение на заемный труд. За исключением некоторых случаев, предусмотренных нашим законодательством.

Согласно ст.18.1. Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации», «осуществлять деятельность по предоставлению труда работников (персонала) вправе:

1) частные агентства занятости - юридические лица, зарегистрированные на территории Российской Федерации и прошедшие аккредитацию на право осуществления данного вида деятельности, проводимую уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в порядке, установленном Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

2) другие юридические лица, в том числе иностранные юридические лица и их аффилированные лица (за исключением физических лиц), на условиях и в порядке, которые установлены федеральным законом, в случаях, если работники с их согласия направляются временно к:

юридическому лицу, являющемуся аффилированным лицом по отношению к направляющей стороне;

юридическому лицу, являющемуся акционерным обществом, если направляющая сторона является стороной акционерного соглашения об осуществлении прав, удостоверенных акциями такого акционерного общества;

юридическому лицу, являющемуся стороной акционерного соглашения с направляющей стороной»¹⁷⁴

Именно поэтому лизингом персонала можно пользоваться только обратившись в специализирующуюся на этом организацию.

За данным видом аренды сотрудников большие перспективы, так как он поможет нашим организациям достаточно серьезно подойти к различным вопросам, касающимся персонала в деятельности предприятия.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации" ст.18.1.
3. Кацай, М. Кадровые технологии решают все [Текст] / М. Кацай // Управление персоналом. – № 7. – С. 17-19.
4. Copyright 2014 - 2018 ИПМ-Консалт //www.ipmconsult.by/

¹⁷⁴ Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации" ст.18.1.

Шемякина В.О.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Управления человеческими ресурсами»
Байкальский государственный университет
Россия, г. Иркутск

ТРЕНИНГ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена целям и актуальности тренинга как метода обучения персонала. За пример взят персонал медицинского учреждения. Также, в данной статье представлена программа тренинга. Для наглядности объемов тренинга изложен учебно-тематический план.

Ключевые слова: Обучение, метод, повышение квалификации, стрессоустойчивость, тренинг, психология.

*Shemiakina V.O.
graduate student
2 year, Faculty of Human Resource Management
Baikal State University
Russia, Irkutsk*

TRAINING AS THE METHOD OF EDUCATION PERSONNEL OF THE MEDICAL ORGANIZATION

Annotation: The article is devoted to the purposes and relevance of the training as a method of personnel education. For example, the personnel of a medical institution are taken. Also, in this article, execute the training program. For the visibility of the volumes, the training is a thematic plan.

Keywords: Education, method, improvement of professional skills, stress resistance, training, psychology.

Не секрет, что работа медицинского персонала является довольно сложной как в физическом плане, так и в психологическом плане. Работа с пациентами требует высокого уровня стрессоустойчивости, особого терпения и обширных знаний. Эти качества медицинский работник может в себе развить, занимаясь на различных тренингах. В Европе и США проведение тренингов для медицинских работников давно является обычным явлением. В России такое обучение появилось не очень давно, но с каждым годом набирает популярность. Тренинги помогают каждому специалисту развиваться и в личном, и в профессиональном плане, ведь, получая оценку своих действий от руководителя тренинга и коллег, каждый человек начинает более осмысленно воспринимать то, что он делает и какие последствия влекут его поступки. Специалисты кадровой службы на выделяют четыре основные цели, которые ставят перед ними руководители, отправляющие своих сотрудников на их тренинги:

1. Повышение квалификации

2. Обучение персонала стандартам профессии и стандартам работы компании

3. Создание сплоченного коллектива

4. Мотивация сотрудников

Нами был разработан и проведен тренинг с работниками операционного отделения, направленный на развитие профессиональных навыков и эмоциональной устойчивости, помогающих в работе во время стрессовых ситуаций, связанных с проведением сложных операций. Тренинг был разработан для хирургов и операционных медицинских сестер. По завершению тренинга был проведен опрос среди сотрудников насколько эффективен и полезен он был для них. Программа тренинга «Работа в условиях ограниченного времени и ресурсов» включала в себя:

Цель: сформировать навыки работы в условиях ограниченного времени и ресурсов.

Задачи:

Теоретическая:

1.1. Ознакомление участников тренинга с теоретическими аспектами работы со сложными операциями, требующих стрессоустойчивости и высокого уровня знаний, умений и навыков.

Практические:

2.1. Знакомство с основными правилами и типичными ошибками в работе со сложными операциями;

2.2. Снятие стресса и развитие устойчивости к нему;

2.3. Овладение приемами эффективной и, как следствие, успешной работы, освоение профессиональных навыков.

Целевая аудитория: медицинские работники от 25 до 55 лет.

Программа состоит из модулей, которые в свою очередь делятся на этапы:

Первый этап – приветствие, затем знакомство (установление положительного социально-психологического климата в группе, способствующего наибольшей эффективности тренинга). Также включает в себя «разминку».

Второй этап – проблематизация, затем упражнения, которые плавно подводят к теоретической части тренинга.

Третий этап – теоретический модуль (формирование знаний по заданной теме).

Четвертый этап – «тренировка», т.е. групповые упражнения (проработка ситуаций, требующих исполнения определённых, получаемых на тренинге, навыков)

Пятый этап – рефлексия.

Таблица 1.

Учебно-тематический план:

| Наименование разделов, тем | Количество часов | | |
|---|------------------|----------|-------|
| | теория | практика | всего |
| 1. Знакомство членов группы друг с другом; 2. Коммуникативные упражнения связанные с типичными коммуникативными ошибками во время всего процесса проведения операции; 3. Тематическая лекция 4. Закрепление теоретического материала с помощью групповых упражнений; 5. Групповая рефлексия | 2 | 4 | 6 |
| 1. Разминка; 2. Упражнения «ледоколы», снятие коммуникативных и тактильных барьеров членов группы с помощью упражнений; 3. Тематическая лекция; 4. Закрепление теоретического материала с помощью групповых упражнений; 5. Групповая рефлексия. | 2 | 4 | 6 |
| 1. Разминка; 2. Коммуникативные упражнения; 3. Тематическая лекция 4. Закрепление теоретического материала с помощью групповых упражнений; 5. Индивидуальная рефлексия, завершение тренинга. | 2 | 4 | 6 |
| Всего часов | 6 | 12 | 18 |

Таблица 2.

Бланк рефлексии специалистов после проведения тренинга

| Понятие/действие | Знал | Узнал | Хочу узнать |
|--|---|--|--|
| <i>В данном поле указывается термин, действие, факт, план, которое демонстрировалось на тренинге и заинтересовало участника больше всего</i> | <i>В данном поле указывается то, что знал участник тренинга о том, что указано в колонке «Понятие/действие»</i> | <i>В данном поле указывается то, что участник тренинга узнал о том, что указано в колонке «Понятие/действие»</i> | <i>В данном поле указывается то, что участник тренинга хотел бы узнать о том, что указано в колонке «Понятие/действие»</i> |

Выводы по результатам рефлексии демонстрируют, что тренинг как метод обучения персонала, очень эффективен с людьми практического

склада ума, в отличие от людей теоретиков. Также, из результатов этой методики видно, что после проведенного тренинга, у участников ярко выражено желание обучаться и развиваться. Результаты контрольного этапа тренинга показывают, что он является продуктивной технологией для формирования наиболее востребованных знаний, умений и навыков у сотрудников медицинского учреждения.

Использованные источники:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 591 с.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М.: Инфра-М, 2007 - 448 с.
3. Карпенко Л.А. Краткий психологический словарь / Л.А.Карпенко, А.В.Петровский, М. Г. Ярошевский. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 1998. - 431 с.

УДК 331.108.45

Шемякина В.О.

студент магистратуры 2 курса

факультет «Управления человеческими ресурсами»

Байкальский государственный университет

Россия, г. Иркутск

МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ

Аннотация: Статья посвящена целям и актуальности методологии системного подхода к обучению. За пример взят персонал медицинского учреждения. Также, в данной статье представлена разработанная для определенной больницы методология. Рассмотрена методология на определенных должностях.

Ключевые слова: Обучение, метод, повышение квалификации, должность, система, подход.

Shemiakina V.O.

graduate student

2 year, Faculty of Human Resource Management

Baikal State University

Russia, Irkutsk

METHODOLOGY OF THE SYSTEM APPROACH TO TRAINING

Annotation: Abstract: The article is devoted to the goals and relevance of the methodology of the system approach to learning. For example, the personnel of a medical institution are taken. Also, this article presents a methodology developed for a particular hospital. The methodology is considered at certain positions.

Keywords: Education, method, advanced training, position, system, approach.

Изучение технологий обучения взрослых людей, используемых

современных методов поможет совершенствовать корпоративное обучение среднего медицинского персонала отделения медицинской организации. Рекомендации по повышению качества организации обучения сотрудников отделения позволяют улучшить эффективность профессиональной деятельности специалиста, обеспечат непрерывность и поступательность развития его личности. Для сотрудников ОГБУЗ «Усольская городская больница» мы разработали следующую методологию (см.табл. 1):

Таблица 1.

Методология системного подхода к обучению

| Данные: | Фазы: | Результат: |
|--|--|--|
| -Необходимость улучшения системы обучения -Описание существующих программ обучения -Требования регулирующих органов | Анализ | -План обучения -Постановка задач на обучении -Перечень компетенций -Тематический план обучения -Цели обучения |
| -Поиск профессиональных тренеров и преподавателей -Определение группы обучаемых | -Проектирование -Разработка -Проведение обучения | -Необходимые улучшения программ обучения -Необходимые улучшения фаз системного подхода к обучению -Необходимые улучшения в организации |
| -Цели и критерии оценки -Данные опыта и показатели работ -Информация от руководства и должностных лиц -Данные об изменении оборудования и системы | -Оценка | |

В соответствии с должностями методологию СПО можно использовать следующим образом:

1. Для хирургов.

Проведя тренинг и наблюдение было выявлено, что молодым хирургам и специалистам среднего возраста в действующей системе обучения персонала не хватает следующих видов обучения:

- лекций и тренингов на тему установления успешной коммуникации с пациентами (установление доверия с пациентами).

- также, не хватает лекций и тренингов для отработки элементов контроля эмоционального состояния медицинского персонала на протяжении всей рабочей смены.

В отличие от коллег из Иркутска, у специалистов г. Усолье-Сибирское нет возможности вести научно-исследовательскую деятельность, в т.ч. осуществлять публикации в передовые журналы медицинской тематики. Такая же ситуация обстоит и с дополнительными образовательными

программами – не хватает средств для отправки специалистов на стажировки на базах крупных лечебных или научно-исследовательских центров, как в России, так и за рубежом.

2. Для среднего медицинского персонала (медсестер):

В ходе исследования было выявлено, что необходимо разработать такие программы, как тестовые задания по ВИЧинфекции, ГО и ЧС, неотложной помощи. Требуется чаще проводить различные кейсы направленные для решения задач с неопределенным искомым и избыточными сведениями в условии. Таким образом, обучающиеся смогут научиться выбирать самое главное, ставить сестринский диагноз, намечать план оказания неотложной помощи, составлять план сестринского ухода.

Медицинские сестры должны уметь самостоятельно мыслить. Для правильного решения возникающей проблемы необходимо уметь анализировать причинно-следственные связи. Задача кажется иногда элементарной, но следует переработать большой объем информации, сделать предварительные умозаключения, прежде чем выбрать единственно правильное решение. Эти факторы способствуют развитию творческого мышления. Применение ситуационных задач, навыки решения которых, пригодятся в будущей профессии.

В качестве практических рекомендаций можно предложить реализацию и организацию в отделениях больницы учебно-методического кабинета, позволяющего усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием, обеспечить их высокий профессиональный уровень без отрыва от производственного процесса. Технология непрерывного корпоративного обучения медицинского персонала, основанная на использовании Системы Корпоративного Профессионального Обучения Врачей в рамках учебно-методического кабинета, может быть применена в данной больнице на следующих уровнях:

1. Непосредственно в больнице.
2. В образовательных учреждениях, с которыми сотрудничает больница.
3. В органах управления здравоохранения, которым подчиняется больница.

Использованные источники:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 591 с.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом М.: Инфра-М, 2007 - 448 с.
3. Карпенко Л.А. Краткий психологический словарь / Л.А.Карпенко, А.В.Петровский, М. Г. Ярошевский. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 1998. - 431 с.

Оглавление:

| | |
|--|----|
| ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ | 3 |
| Abdiyeva A.D., MODULAR TRAINING IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES | 3 |
| Абдиева А.Д., МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | 3 |
| Abidova M.I., PECULIARITIES OF MEDICAL TERMINOLOGY..... | 6 |
| Adashev A.U., MODELS OF TRANSITION TO MARKET ECONOMY, THEIR COMMONWEALTH AND DIFFERENCES | 8 |
| Alimova Sh.Q., AL FARABI IS A GREAT PHILOSOPHER | 11 |
| Alimova Sh.Q., ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BABUR: COMMANDER, POLITICIAN, POET | 13 |
| Baxriddinova D.N., ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE VIRTUAL INFORMATION AND TRAINING SYSTEM | 15 |
| Dusbayeva N., Valiyev Sh., Xamidxonov K., NEW TYPES OF EDUCATION IN THE MODERN WORLD | 17 |
| Egamberdiyeva G.A., THE LEGACY OF NAJMIDDIN KUBRO AND HIS THEORY OF «LATOIF» | 20 |
| Ermatova A.K., MEDICAL ETHICS OF ANCIENT EGYPT | 23 |
| Ibragimov R.N., INNOVATIVE AND INTERACTIVE TEACHING METHODS | 25 |
| Ismoilov T.I., UNIQUE FEATURES OF WORKING WITH UNORGANIZED YOUTH..... | 28 |
| Ismoilov D.R., ABU REYXAN BERUNI KNOWN MAN IN THE HISTORY OF UZBEKISTAN..... | 30 |
| Ismoilova M.I., INFLUENCE OF SOILS ON GROUND UNDERGROUND PIPES DURING EARTHQUAKE | 32 |
| Kamolov A.A., Xolmirzayev U.A., ECONOMIC LAWS AND CATEGORIES.. | 34 |
| Kamolov A.A., MODERN DIRECTIONS OF ECONOMIC THOUGHT | 37 |
| Kilicheva K.Yu., CONTRIBUTION OF ABI ALI IBN SINA TO THE DEVELOPMENT OF MEDICINE | 39 |
| Kosimova D.T., VARIOUS METHODS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING | 41 |
| Косимова Д.Т., Malikova N.X., BURKHONIDDIN AL - MARGINANI IS THE GREAT THINKER IN CENTRAL ASIA..... | 44 |

| | |
|---|-----|
| Mamedova M.S., REQUIREMENTS TO ACCOUNTING (FINANCIAL) REPORTING IN MODERN CONDITIONS | 46 |
| Mirzaabdullayeva G.M., ESSENCE AND TYPES OF COMPETITION | 49 |
| Qurbanov Ja.P., Sotvoldiyev E.M., FORMATION OF ECONOMIC SCIENCE | 52 |
| Saifnazarov I., Xujayev M.I., AXMAD ZAKI VALIDIY ISLAMIC CULTURE | 55 |
| Shayxova M.I., FEATURES OF CHRONIC OTTA | 58 |
| Shokirova G.Sh., SOCIO-ORIENTED MARKET ECONOMY | 60 |
| Sodikova Z.A., MIRZA ULUGBEK IS A GREAT UZBEK THINKER | 63 |
| Soxadaliyev A.M., LOCATION OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE BUSINESS IN THE COUNTRY'S ECONOMIC DEVELOPMENT | 65 |
| Tashbayeva G.Yu., AL XORAZMIY IS A GREAT UZBEK MATHEMATICIAN | 67 |
| Toshpulatova S.M., ALISHER NAVOI IS GREAT STATESMAN AND WRITER | 69 |
| Turdaliyeva M.X., COMMUNITY AND DIFFERENCES BETWEEN THE CLASSICAL AND MODERN MARKET ECONOMY | 72 |
| Turgunov M.S., BAROQUE IN RUSSIAN ARCHITECTURE | 74 |
| Tursunova M.R., MODERN METHODS OF TEACHING MATHEMATICS | 77 |
| Ubaydullayev T.A., Olimjonova Ja.X., FREE ECONOMIC ZONES: CONCEPT, ESSENCE, POSSIBILITIES | 80 |
| Umarova G.Sh., MARKET PRICING MECHANISM | 82 |
| Usmonova M., Mirzaboyev X., THE ROLE OF EMOTIONS AND WILL IN THE LIVES OF ATHLETES | 84 |
| Usmonova M., Xolmatov N., PERSONAL HUMAN PARAMETERS: TEMPERAMENT, NATURE, SKILLS | 86 |
| Xusanova M.A., LANGUAGE AS THE EXPRESSION OF THE SPIRIT OF THE PEOPLE | 89 |
| Yakubjonova H., Boyto'rayev O., MALAYSIAN EXPERIENCE IN DEVELOPING ECOTOURISM | 92 |
| Алпанова Ш.Х., ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 95 |
| Ануфриева Д.А., ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 98 |
| Ануфриева Д.А., МЕТОДЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ | 109 |

| | |
|--|-----|
| Бакаева И.А., РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ | 116 |
| Бафанов С.С., НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ОСОБАЯ ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ..... | 119 |
| Башкиров А.В., ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ..... | 122 |
| Безрядина Л.А., Тишина В.Н., ВЛИЯНИЕ КРЕДИТНОГО РИСКА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 126 |
| Березанов А.Ю., УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ | 131 |
| Бозиева М.М., Паштов Т.З., ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ..... | 135 |
| Бондарь Е.Ю., АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «СДМ ГРУПП» | 141 |
| Боташева А.Р., Бостанова Л.К., ОСОБЕННОСТИ И МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 147 |
| Боташева А.Р., Кубанова Д.А., МЕТОДИКА ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ СУДОПРОИЗВОДСТВА..... | 150 |
| Булаева Ж.А., ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ | 153 |
| Валишин А.А., ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ЭТИКИ НА СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ СОЦИУМА В ТВОРЧЕСТВЕ ЗОМБАРТА | 156 |
| Ваславская И.Ю., Ахмадишина Р.Н., УВЕЛИЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАСШИРЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА | 162 |
| Глушков А.А., УСПЕХ СТРАНЫ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ УСПЕХОВ РЕГИОНОВ И ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ НАШЕЙ СТРАНЫ | 165 |
| Грушко А.А., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ | 170 |
| Грушко А.А., МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 173 |
| Добросок В.В., ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ | 176 |
| Дугушкина А.Н., ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА РЕАЛЬНЫХ ОПЦИОНОВ | 181 |

| | |
|---|-----|
| Дугушкина А.Н., ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТА | 186 |
| Еремин Е.И., ОСОБЕННОСТИ БАНКРОТСТВА УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ | 191 |
| Жарикова К.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ..... | 194 |
| Жарикова К.В. СУЩНОСТЬ И РОЛЬ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ..... | 199 |
| Жукова А.А., ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК УГРОЗА ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АО «УМКК»..... | 205 |
| Зайберт И.А., РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА | 209 |
| Зиганшин А.М., ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЫНКА ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В РФ | 214 |
| Ибрагимова Д.А., Изъюрова Н.А., ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В СССР 1918-1925 ПО МАТЕРИАЛАМ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ КОМИ | 223 |
| Изъюрова Н.А., ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В СССР 1925-1929 ПО МАТЕРИАЛАМ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ КОМИ АО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СЫКТЫВДИНСКОМ РАЙОНЕ 1986-1992 ГОДЫ | 229 |
| Иртуганов С.Р., ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ КАПИТАЛА В ХОЛДИНГЕ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ | 233 |
| Исмагилов А.А., Хаерзаманов А.В., Ящук К.В., ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА | 236 |
| Каннабис П.А., РИСКИ ВЛИЯЮЩЕЕ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ | 243 |
| Карманова Н. Е., ИНСТИТУТ ПРОТЕКЦИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ОТБОРА ПРИНЦИПАЛОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ В ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ..... | 250 |
| Ключикова В.В., ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ | 253 |
| Кононова А.В., ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ ТОВАР, ТОВАРНЫЕ ЗАПАСЫ И ТАРА | 258 |

| | |
|---|-----|
| Кононова А.В., УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОСТУПЛЕНИЮ ТОВАРОВ И ТАРЫ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ..... | 261 |
| Кравченко Д.С., ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ АКТУАЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА | 264 |
| Красулина С.Н., ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ..... | 267 |
| Кубанова Д.А., Боташева А.Р., ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАЩИТА КОНФЕДЕНЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ» | 279 |
| Кубанова Д.А., КОНТЕНТ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ | 283 |
| Кузибаева М.М., РОЛЬ ВРАЧА-ПЕДАГОГА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 286 |
| Кузнецова А.В., БОРЬБА С ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКОЙ..... | 288 |
| Кузьмичев М.Е., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ | 293 |
| Кулагин Д. П., УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БАНКА | 296 |
| Курьянова А.Д., МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В БАНКЕ ВТБ (ПАО)..... | 302 |
| Кусакин М. С., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СИНТЕЗА КАТИОННОГО ПОЛИЭЛЕКТРОЛИТА, ПРОЯВЛЯЮЩЕГО ФЛОКУЛИРУЮЩУЮ АКТИВНОСТЬ..... | 306 |
| Кухтик Ю.В. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ | 311 |
| Кухтик Ю.В., ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЦЕННЫХ БУМАГ И ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ..... | 314 |
| Легостаева Ж.Н., УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕНТНЫМ РИСКОМ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ | 318 |
| Легостаева Ж.Н., УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ В АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК» | 322 |
| Луцук Т.С., ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ В ШКОЛЕ | 326 |
| Михайлова Т.Н., ВЛИЯНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НА МОТИВАЦИЮ РАБОТНИКА, А КАК СЛЕДСТВИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА..... | 330 |

| | |
|--|-----|
| Михайлова Т. А., Маврина М. Е., КУЛЬТУРА ДОСУГА ПОВСЕДНЕВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА | 334 |
| Молдахмедова З.К., Ещенова Р.М., РОЛЕВАЯ ИГРА - КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ | 339 |
| Монастырская М.С., ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА | 342 |
| Мулюкова И.А., НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В СВЯЗИ С ЛИКВИДАЦИЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ..... | 346 |
| Мурашова Е.В., МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЛИКВИДНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ | 351 |
| Мурзайкина А.А., РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ..... | 355 |
| Мурzin С.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 358 |
| Мурzin С.В., ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 361 |
| Науменко О., Бозаров Д.М., УЧЕНИЕ ИБН СИНЫ О ДВИЖЕНИИ, «СУЩЕМ» И «НЕ-СУЩЕМ» И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ | 365 |
| Плохих Е.А., КЛАСТЕРЫ И КЛАСТЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 370 |
| Полунина Е.В., СИСТЕМА ЛЬГОТИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ..... | 375 |
| Полюшко Ю.Н., Каримова И.М., ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ | 379 |
| Рашидова М.Б., ЗНАЧЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ В ВЫЯВЛЕНИИ БЕСПЛОДИЯ У ЖЕНЩИН | 383 |
| Рейзер О.А., ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ | 385 |
| Рылев А.Л., ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ КЛАССИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ | 388 |
| Рылев А.Л., СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ ДЛЯ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ | 394 |
| Савельева Н.А., ОСОБЕННОСТИ И ТИПЫ ПЕРЕВОЗОК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 400 |

| | |
|--|-----|
| Сазонова А. В., ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРОРАЦИИ | 403 |
| Сауханов Ж.К., Мырзатаев С.М., О НОРМАТИВНОМ КОЭФФИЦИЕНТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ..... | 406 |
| Семенова И., КРОВНАЯ МЕСТЬ И ЕЕ МЕСТО В ГЕНЕЗИСЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ | 412 |
| Сидоренко А.С., МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЕКЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 415 |
| Сизова И.В., СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ | 420 |
| Слесарев В.В., КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО СОЗДАНИЮ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 423 |
| Солонина Е.Н., РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ПРИ СОЗДАНИИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ..... | 425 |
| Спичак И., ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ | 435 |
| Статова Н.Н., Тюрева А.А., Морозова А.А., БЕЗРАБОТИЦА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 439 |
| Сулайманов Р.Н., ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ МАРКЕТИНГА ПЕРСОНАЛА..... | 443 |
| Тарасов С.В., УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛЬЮ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ | 446 |
| Ташбаева Г.Ю., РОЛЬ ДУХОВНОСТИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО РАЗВИТОЙ МОЛОДЁЖИ | 449 |
| Тюрина А. В., ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ | 451 |
| Тюрина А. В., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ | 455 |
| Удел-оол А.С., АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСХОДОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ | 459 |
| Урокова О.Д., ДВИЖЕНИЯ ДЖАДИДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЧУЛПОНА | 465 |
| Утемуратова Г.Х., Сагиева М.О., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН..... | 468 |
| Хайбулаев Х.У., ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТНЫХ ДОХОДОВ И АДМИНИСТРАТОРОВ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА | 472 |

| | |
|---|------------|
| ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА..... | 475 |
| Хватов А.Е., ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ | 480 |
| Хитрая А.П., АНАЛИЗ СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТОЧЕК В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ | 484 |
| Хузина А.Ф., Исламов Ф.Ф., ИПОТЕЧНОЕ ЖИЛИЩНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РФ..... | 490 |
| Царева Д.С., ИССЛЕДОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОСТИ УСЛОВИЙ ТРУДА..... | 495 |
| Царева Д.С., ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС В УПРАВЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ..... | 503 |
| Чека С.Н., ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ И СОТРУДНИКАМИ ПО ПРОЧИМ ОПЕРАЦИЯМ | 510 |
| Черой Н.Ю., РИСКИ ПРИ ПОКУПКЕ НЕДВИЖИМОСТИ НА ПЕРВИЧНОМ РЫНКЕ ЖИЛЬЯ..... | 514 |
| Шаймардан А.Ш., ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ «ЗЕЛЕНОЙ» ЛОГИСТИКИ ПРИ ПОЛНОЦЕННОМ И РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ..... | 518 |
| Шапиева П.В., ПОНЯТИЕ, СВОЙСТВО И ЗАДАЧИ УПАКОВКИ | 521 |
| Шелгинская К.И., ГРАДООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЗАПОЛЯРНЫХ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ ВОРКУТЫ И МУРМАНСКА) | 524 |
| Шершнев А.В., КЛЮЧЕВАЯ СТАВКА КАК ИНСТРУМЕНТ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ | 529 |
| Шукруллаева Г.Н., ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА | 532 |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 535 |
| Константинова В.Г., Балдина Е.В., Каюкова Е.М., ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ | 535 |
| Кузьмич М.Н., Сметанкина Г.И., НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ | 542 |

| | |
|---|------------|
| Неизвестный М.А., КОМПОНЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БЕСПРОВОДНОЙ СЕТЕВОЙ СТРАТЕГИИ..... | 545 |
| СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ | 549 |
| Гусева А.И., ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВИРТАУЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ ПО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 549 |
| Гусева А.И., ПОТЕНЦИАЛ ОСТРОГОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ | 552 |
| Дудченко Н.В., ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРНОМ ПОХОДЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ | 555 |
| Дудченко Н.В., ОСОБЕННОСТИ ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛТАЯ | 561 |
| Куртсеитов Р.Д., Мамбетов К.Я., РЕАЛИЗАЦИЯ СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ | 563 |
| Луцук Т.С., К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ | 575 |
| Рыбина Г.К., Рыбина Ю.В., РЕАЛИЗАЦИЯ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН | 581 |
| Триянова Е.П., ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ | 587 |
| Шленкин К.В., ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА - СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (СПЕЦИАЛИСТОВ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ | 589 |
| Шленкин К.В., ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАКАЗЧИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ | 594 |
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ И ПРАВА | 601 |
| Виситаев А.Н., КОРРУПЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... | 601 |
| Горская Д.В., Довыденкова А.С., ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТЬ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА..... | 605 |
| Дорджиев Д.Д., Манджиева А.В., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ КАК ОТДЕЛЬНОГО ВИДА ОБЩЕЙ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ..... | 609 |

| | |
|--|------------|
| Липунова Л.В., ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СОВЕТСКИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1941 ГГ.) | 613 |
| Шатохин И. А., ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ | 616 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 621 |
| Белановский Р.М., Бобрышова С.А., ДЕФЕНИЦИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ НА РЫНКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ | 621 |
| Елизарова И. Ю., ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «ГАЗПРОМ НЕФТЕХИМ САЛАВАТ»..... | 624 |
| Коваленко М. В., ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУРАХ | 627 |
| Коваленко М. В., МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ..... | 630 |
| Кузнецова Н.П., Насырова А.Д., ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ | 633 |
| Леденева Р.А., ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА..... | 641 |
| Файзрахманова А.Р., УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО В ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОМ ПРЕДПРИЯТИИ | 645 |
| Цыденова Е. Б., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТА..... | 648 |
| Чичкун М.В., К ВОПРОСУ О ЛИЗИНГЕ ПЕРСОНАЛА | 654 |
| Шемякина В.О., ТРЕНИНГ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 659 |
| Шемякина В.О., МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ..... | 662 |

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

Выпуск № 2(45) 2018

Сайт: <http://www.iupr.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Февраль 2018