

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Асадова Мукаддас Хасанбай кизи

Термезский Государственный Университет Направление образования:

Лингвистика (русский язык) Магистрант 2-курса

Аннотация: В данной статье речь идет о возникновении, становлении и активном развитии когнитивной лингвистики, что характерно для мировой лингвистики на современном этапе, а также о новом этапе изучения сложных отношений между языком и мышлением.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, современная когнитивная, лингвокогнитивная, языковые знаки, концептосфера

Abstract: This article deals with the emergence, formation and active development of cognitive linguistics, which is typical for world linguistics at the present stage, as well as a new stage in the study of the complex relationship between language and thinking.

Keywords: cognitive linguistics, modern cognitive, linguocognitive, linguistic signs, concept sphere

Введение. Возникновение, становление и активное развитие когнитивной лингвистики, является характерной чертой мирового языкоznания на современном этапе. Изучая когнитивную лингвистику можно отметить, что это новый этап исследования сложных отношений языка и мышления.

Так, например, у российских ученых, проводимых исследования в аспекте когнитивной лингвистики в монографии Попова З.Д., Стернин И.А. «Когнитивная лингвистика складывается в последние два десятилетия XX века, но ее предмет – особенности усвоения и обработки информации с помощью языковых знаков – был намечен уже в первых теоретических трудах по языкоznанию в XIX веке».

Метод. Потебня А.А. вслед за теорией Гумбольта В. признает «Разнородные представления, воспринятые одновременно, не теряя своей цельности, могут слагаться в одно целое. При слиянии два различных представления воспринимаются как одно».

Таким образом, благодаря высказыванию Потебни А.А. следует отметить, что исследователь четко определял роль языка в процессах познания нового, в процессах становления и развития человеческих знаний о мире на основе психологических процессов апперцепции и ассоциации, на основе разных по силе представлений человека о явлениях, имеющих названия в языке.

Еще более очевиден предмет когнитивной лингвистики в следующем высказывании И.А. Бодуэна де Куртенэ: «...Из языкового мышления можно выявить целое своеобразное языковое знание всех областей бытия и небытия, всех проявлений мира, как материального, так и индивидуально-психологического и социального (общественного)».

Как считают Попова З.Д., Стернин И.А. «Самыми актуальными задачами современной когнитивной лингвистики, по нашему мнению, являются следующие:

- четкое разграничение когнитивной лингвистики и когнитологии, концептосферы и языковой сферы (семантического пространства языка), концепта и языковых средств его выражения;
- определение основных понятий, прежде всего – понятия концепт;
- типология концептов;
- разработка поэтапной методики лингвокогнитивного анализа, которая в опоре на собственно языковые факты и лингвистические методы давала бы когнитивную и культурологическую информацию, раскрывающую различные стороны воплощенных в языке концептов».

Когнитивная лингвистика одновременно с концептом и концептосферой рассматривает также и менталитет того или иного народа, который связан и взаимодействует в процессах мышления.

«Концептосфера – сфера знаний народа – в определенной степени определяет менталитет народа (особенности восприятия и понимания действительности): образующие национальную концептосферу ментальные единицы являются основой образования когнитивных стереотипов – суждений о действительности. К примеру, наличие в русской концептосфере концепта «авось» определяет ряд ментальных стереотипов русского сознания, разрешающих непредусмотрительность в поведении».

Результат. Таким образом, можно утверждать о том, что национальный менталитет направляет динамику формирования и развития концептов – имеющиеся стереотипы влияют на содержание формирующихся концептов, диктуют некоторые фиксируемые в концептах оценки явлений и событий. Тем не менее, несмотря на тесную связь, менталитет и концептосфера – разные сущности, и их изучение требует разных методов и подходов. «Менталитет народа проявляется прежде всего в его характере, действиях, коммуникативном поведении. Менталитет формируется под влиянием экономических условий, политических изменений, социально-политических процессов, природных явлений, контактов с другими этническими группами и т.д. Изучать его надо этнокультурологическими и этнопсихологическими методами и приемами».

Концептосфера – это сфера мысли. Основной источник формирования концептов – познавательная деятельность личности, в том числе – через ее коммуникативную деятельность. Изучение концептосферы возможно психологическими, культурологическими и лингвокогнитивными методами и приемами.

В нашей магистерской диссертации, мы не рассматриваем концептосферу, но определенно обращаемся к менталитету в отдельных случаях, когда нам

необходимо оценить функционирование коммуникативной арготической лексики для прояснения основных понятий когнитивной лингвистики.

Обсуждение. Необходимо указать еще на некоторые термины, которые часто стали использоваться в современных лингвистических исследованиях: языковая картина мира, языковое сознание, когнитивная картина мира. Они тоже должны быть отграничены от терминов концептосфера и менталитет. Под языковой картиной мира предлагается понимать представление о действительности, отраженное в языковых знаках и их значениях – языковое членение мира, языковое упорядочение предметов и явлений, заложенная в системных значениях слов информация о мире. Необходимо только помнить, что это – ограниченная и к тому же «наивная» картина мира, она не передает полностью ту картину мира, которая есть в национальном сознании, поскольку язык называет и категоризует далеко не все, что есть в сознании народа. Кроме того, языковая картина мира в значительной степени представляет для исследователя-лингвиста лишь исторический интерес, поскольку она отражает состояние восприятия действительности, сложившееся в прошлые периоды развития языка в обществе. По языковой картине мира нельзя судить о современных представлениях этноса о мире, об актуальной концептосфере народа.

Перспективными для когнитивных исследований являются такие ключевые слова, которые имеют много значений и отличаются частотностью употребления. И то, и другое можно установить по словарям – толковым и частотным. При изучении лингвистических концептов, характерных для какого-либо стиля, жанра или отдельного автора, выбор ключевого слова может быть сделан по частотности его употребления в соответствующих текстах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова Е.Ю. Концепты любовь и ненависть в русском и американском языковых сознаниях: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Саратов, 2004.

2. Беседина Н.А. Межуровневое взаимодействие в языке как проблема когнитивной лингвистики // Международный конгресс по когнитивной лингвистике: сб. материалов / отв. ред. Н.Н. Болдырев. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008.
3. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина.
4. Болдырев Н.Н. Концептуальное пространство когнитивной лингвистики // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2004.
5. Веденникова Ю.В. Тезаурусное моделирование английской терминологии когнитивной лингвистики: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Самара, 2013.
6. Григорьева В.С. Проблемы теории и интерпретации текста / В.С. Григорьева, Г.В. Растворгусева, И.Ю. Мостовская. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. пед. ин-та, 1987.
7. Shaxobiddinovna, S. S. (2021). Text-forming functionality of demonological vocabulary (based on heroic epics). *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(5), 1116-1122.
8. DAVRONOVA, M. I. (2018). POETICS OF NARRATIVE POETRY. *Иностранные языки в Узбекистане*, (4), 286-293.