

*А.А.Мадаминов - старший преподаватель, кафедры общественных наук Ферганского политехнического института, г. Фергана, Республика Узбекистан*

*A.A.Madaminov - Senior Lecturer, Department of Social Sciences, Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Republic of Uzbekistan*

### ТРЕТИЙ РЕНЕССАНС И НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН

### THE THIRD RENAISSANCE AND THE NEW UZBEKISTAN

**Аннотация:** В статье изложены развитие нового Узбекистана и третий ренессанс.

**Annotation:** The article describes the development of new Uzbekistan and the third Renaissance.

**Ключевые слова:** Узбекистан, новый Узбекистан, Ренессанс, третий Ренессанс, развитие, прогресс.

**Key words:** Uzbekistan, new Uzbekistan, Renaissance, third Renaissance, development, progress.

Глава нашего государства в своем выступлении на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников, отметил, что «Действительно, самого высокого признания заслуживают наши трудолюбивые и благородные наставники, озаряющие сердца миллионов детей светом знаний и просвещения и воспитывающие их достойными людьми». Руководитель отдельно остановился на том, что в последние годы в целях всестороннего развития страны, построения нового Узбекистана коренные реформы, как и во всех других сферах, осуществляются и в системе образования, подчеркнув: «Главной своей целью мы определили формирование в Узбекистане фундамента новой эпохи Возрождения — Третьего Ренессанса путем масштабных демократических реформ, в том числе в системе образования. Когда речь

идет об этом, каждый из нас, все наше общество должно прежде всего глубоко осознать суть и значение этого вопроса».

Слова главы нашего государства в своем выступлении: «Мы сегодня поставили перед собой стратегическую задачу — создать фундамент Третьего Ренессанса и рассматриваем ее в качестве национальной идеи» отражают великие цели масштабных радикальных реформ в нашей стране. «Системы дошкольного, школьного, высшего и среднего специального образования, научных и культурных учреждений — это четыре взаимосвязанных звена будущего Ренессанса. Воспитателей детских садов, школьных учителей, профессоров и преподавателей, научную и творческую интеллигенцию мы считаем четырьмя важнейшими опорами в формировании эпохи нового Возрождения. Уверен, что уважаемые родители поддержат эту инициативу и, безусловно, станут пятым звеном, пятой опорой нового Ренессанса. И это послужит самой прочной основой развития нашей духовно-просветительской жизни».

«...Сегодня, когда в полную силу реализуется мощный потенциал нашего народа, в Узбекистане закладывается фундамент новой эпохи Возрождения - третьего Ренессанса. Ведь сегодняшний Узбекистан - это не вчерашний Узбекистан. И наш народ - уже не тот, каким был вчера». При этом упоминание словосочетания «Новый Узбекистан» в мировом масштабе свидетельствует о признании того, что мы за последние годы вступили в совершенно новый этап развития - этап огромных преобразований и достижений.

Сегодня в стране большое внимание уделяется совершенствованию учебно-воспитательной сферы, особенно всесторонней поддержке представителей науки и просвещения. Почитаются интеллектуальное богатство, что непосредственно связано с историей, характером, менталитетом, вековыми ценностями и мечтами нашего народа. И здесь немаловажна твердая убежденность, можно сказать, жизненный принцип

Президента - «Самое большое богатство в мире – это знание и профессия, полученные в молодости.

«Ренессанс» - французское слово, которое означает возродиться, родиться заново.

В истории Востока было два Ренессанса, оба Ренессанса Востока это уникальное явление в истории человечества в целом – были пронизаны благородными идеями великих предков о науке, просвещении, религиозной толерантности и гуманизме. И приобрели особый, более глубокий смысл в наше время, в годы независимости Узбекистана

«Мне, как и многим представителям интеллигенции, не дает покоя мысль о том, что наши предки-просветители, джадиды, могли еще в XX веке свершить третий ренессанс. Священную мудрость «Нет и не может быть иного пути к спасению, кроме знания» они сделали своим жизненным кредо», - сказал глава нашего государства.

В своем выступлении Шавкат Мирзиёев отметил, что создание фундамента в Узбекистане для новой эпохи возрождения, третьего ренессанса определено как главная цель.

«Неповторимое, уникальное научно-духовное наследие наших великих предков должно стать постоянной программой действий для нас. Мы должны держаться за это бессмертное достояние, черпать в нем силы и вдохновение. И в соответствии с этими идеалами необходимо развивать, прежде всего, национальную систему образования», - заявил он.

«Мы готовим основу для третьего Ренессанса. Если мы создадим условия в школах, знаете, ни в одной стране мира нет таких терпения, трудолюбия, знаний, как у узбекской нации. Ренессанс будет, появятся новые Улугбеки. Возьмите творческие школы... Почему столько денег математике, химии, биологии? Завтра эти фундаментальные знания все равно дадут свой результат. Дали же в свое время», заявил Ш.М.Мирзиёев.

«Мы еще за один год никогда не открывали 20 новых рудников, добыли 70 тонн золота. Геологии раньше не было. Если бы сохранили тесную связь дошкольного, народного и высшего образования, убедили бы молодежь, народ в том, что они достойны этого, больше ничего не нужно было бы делать», - подчеркнул глава государства.

Ожидается, что эти цели и задачи заложат фундамент для начала Третьего Ренессанса в нашей стране. Как признал глава нашего государства, нет никаких сомнений в том, что в современном мире, где мощь нашего народа бьет ключом, новый Узбекистан достигнет новых высот и станет примером человеческого счастья, благополучия и процветания.

Настанет день, когда стратегические устремления, осуществляемые во главе с Президентом, станут фундаментом третьего Ренессанса. Пробудить спящее общество - не это ли является прелюдией Ренессанса?! Сегодняшний Узбекистан очень отличается от вчерашнего, и молодежь совсем другая.

### **Литература**

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной 29-й годовщине независимости Республики Узбекистан.

2. Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева на торжественном собрании, посвященное 1 октября - Дню учителей и наставников.

3. А.А.Мадаминов. “Морально-нравственное формирование человека в трактатах учёных Фараби и Бируни”. Достижения науки и образования, 2018. №13. 48стр.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=3waDc4AAAAJ&citation\\_for\\_view=3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=3waDc4AAAAJ&citation_for_view=3waDc4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC)

**4.** Ergashev U. A. Relationship with religion in Uzbekistan // Экономика и социум. – 2020. – №. 5-1. – С. 37-39.