

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№7(86)-2021



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации
ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой

Эл № ФС77-45777
от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD)
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск №7(86) (июль, 2021). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2021

*Abdullaev A.S.
assistant*

*department of optional and hospital therapy
Sadykov U.T., candidate of medical sciences
head of the department of optional and hospital therapy
Fergana Medical Institute of Public Health*

HYPERTENSIVE DISEASE: HISTORY OF NOSOLOGY DEVELOPMENT

Abstract: The article presents data from domestic and foreign literature on the evolution of ideas about hypertension and the evolution of manifestations of the disease or its clinic. The concept of the mechanisms of development of arterial hypertension is presented in detail.

Keywords: arterial hypertension, historical aspects.

Hypertension (synonyms - essential arterial hypertension, primary arterial hypertension) is a disease of the cardiovascular system that develops as a result of primary dysfunction of the higher vasoregulatory centers and the subsequent activation of neuro-hormonal (hypothalamic) and renal mechanisms. In this case, an increase in blood pressure (BP) is not caused by the body's natural reactions to certain physiological situations, but is a consequence of an imbalance in the systems that regulate blood pressure. The insidiousness of the disease is that it can proceed unnoticed by the patient himself. The disease manifests itself with arterial hypertension above 130/90 mm Hg. Art. as follows: a person is worried about headaches, irritability, dizziness, his memory deteriorates, his working capacity decreases, but these symptoms can disappear after rest, and the patient does not consult a doctor for years. Over time, hypertension progresses, the symptoms become permanent and in the later stages are accompanied by damage to target organs: kidneys, heart, central nervous system. The increase in blood pressure until the 90s was called hypertension. The terminology has been revised, and now the term "hypertension" can be found more often. When diagnosed with high levels of upper and lower blood pressure, the two terms are synonymous. Doctors who received education and worked during the Soviet era often use the term "hypertension".

Overview of hypertension and hypertension

Essential hypertension is an increase in the hydrostatic pressure of the blood within the systemic circulation. In fact, this is the resistance of the fluid in an enclosed space. Hydrostatic pressure is the force acting on a fluid due to

gravitational attraction, usually on the walls of the vessel in which it is located. Blood pressure is one of its forms. This is the force exerted by the biological fluid on the walls of blood vessels and the cavity of the heart.

Blood pressure is measured in capillaries and veins, as well as in the vessels of the pulmonary circulation. But the term "blood pressure" usually refers to the rate of circulation in the arteries of the large circle. In clinical practice, the parameter is measured in millimeters of mercury. When the left ventricle contracts, blood is released into the aorta to supply organs and tissues throughout the body. This creates normal pressure in the arteries. The level of the indicator depends on the total blood volume, the tension of the vascular walls and the tone of the arterioles.

When measuring blood pressure, it is recorded in two numbers - 120/80 mm Hg. There are several types of pressure:

- 1) systolic - reflects the pressure created by the ejection of blood during the contraction of the ventricles - systole (SBP);
- 2) diastolic - pressure during relaxation of the ventricles - diastole (DBP);
- 3) pulse rate - the difference between the upper and lower values (120 - 80 = 40 mm Hg) is at least 25% of the systolic.

With a decrease, it is called low, which occurs with a reduced stroke volume of the heart against the background of congestive heart failure, stenosis of the aortic valve, blood loss after trauma. High pulse pressure occurs in people after exercise due to increased stroke volume. A persistent rise indicates excessive resistance in the arteries and affects heart, kidney, and brain health.

Normally, the indicators change depending on physical activity, emotional excitement, stress factors, and decrease during a night's rest. Typically, BP returns to the range from 100/60 to 140/90. With a constant excess of the numbers, a diagnosis of arterial hypertension is made.

Difference between hypertension and hypertension

The terms "essential hypertension" and "hypertension" have been replaced by the term "arterial hypertension" as required by the World Health Organization. Arterial hypertension is a syndrome that can be divided into two types:

- essential hypertension occurs primarily, occupies about 75% of the morbidity structure;
- secondary - an increase in blood pressure as a symptom of kidney disease, endocrine system and organic changes in the heart.

Differences between hypertension and hypertension in the peculiarities of medical terminology. Both conditions indicate increased pressure or tension in tissues and organs. The word "hypertension" is of Greek origin and is translated literally: hyper - excessive; tonos - voltage. It is correct to call hypertension increased pressure of fluids - blood or lymph, and hypertension - increased muscle tone.

The term essential hypertension, or "arterial hypertension" was introduced into practice by E. Frank in 1911, and in 1922 Bergmann from Germany called it a disease of high blood pressure (Krankheit Bluthochdruck). Almost simultaneously in Russia G.F. Lang called the pathology "hypertension."

The proposed term "hypertension" (HD) was widespread in the USSR and Russia. In 1962 A.L. Myasnikov suggested that the WHO expert committee consider essential hypertension and hypertension as synonyms. Practitioners believe that it is correct to call pathology a disease, and not just high blood pressure of unknown etiology. Long-term practice makes adjustments, although hypertension and hypertention are divided with a difference in the approach to the etiology of pathology.

Essential hypertension is observed in 10-15% of the total population of the earth. In Russia, 39.2% of men and 41.1% of women suffer from arterial hypertension. GB is one of the diseases of civilization, it is more common among residents of large cities than among the rural population. The prevalence of HD is growing steadily with age. In Russia, an increase in the number of hypertensive crises is still recorded. According to the National Scientific and Practical Society of Emergency Medicine, in Russia as a whole over the past three years, the number of calls to ambulance teams for hypertensive crisis and related hospitalizations increased by an average of 1.5 times and accounts for about 20% of all reasons for calling an ambulance. medical care. Among the risk factors for the occurrence of hypertension are hereditary predisposition, increased reactivity to psychoemotional stress, a complex of nutritional factors (excess salt, etc.), obesity, aging. Most readers find it difficult to imagine how difficult it is to solve the worldwide problem of hypertension. "To date it is not possible to cure hypertensive disease," said A.P. Yurenev, employee of the VKNTs AMS USSR. Since then, the situation has not changed. Despite the use of antihypertensive drugs, therapy does not eliminate the causes of hypertension. Without a clear understanding of the origin of the disease, medicine does not know its effective treatment. And hypertension is also "getting younger." According to Moscow researchers, 19% of our boys and 16% of girls have impaired blood pressure. Known figurative expression of the German scientist Max Burger that "physiological hypertension of the elderly is fate, and hypertension is a disease."

Historical aspects of the study of arterial hypertension

The modern history of the study of hypertension began with an epidemic of anorexia, which broke out in the late 60s of the last century, when the incidence of hypertension increased tenfold in a number of European countries. The drug for weight loss led to such consequences. The concept of "arterial hypertension" arose long ago, back in the 19th century. This is how the increase in blood pressure was interpreted. When there were still no devices for measuring blood pressure, its increase was judged by indirect signs: pulse tension, an increase in the size of the heart, the emphasis of the second tone on

the aorta. For the first time, the measurement of blood pressure (arterial force) was carried out by the Englishman S. Gales, who in 1733 published the result of an experiment, during which he determined the height of a blood column in a glass tube inserted into the carotid artery in animals. He owns the first measurements of cardiac output, the speed of blood movement and the resistance that it experiences during its movement through the vessels. More than 100 years later, R. Bright, a compatriot of S. Gales, associates the enlargement of the heart with thickening of its walls with chronic kidney disease. The results of the observations of scientists lead to the idea that there is an obstacle in the circulatory system that prevents the blood from moving normally. It was difficult for the predecessors of modern doctors, because there was no certainty even of the very existence of blood pressure. The method of measuring blood pressure was hazardous to health and could not be spread, even with some improvement. To determine the pressure, it was required to open the artery and insert a cannula (glass tube) into it. In 1828, for the direct measurement of the pressure in the artery of an animal, J.L.M. Poiseuille (Jean-Louis-Marie Poiseuille) used a mercury manometer, and the German physiologist K. Ludwig, having connected it with a moving drum, for the first time recorded a pulsating blood pressure curve (sphygmogram). The author called this device a kymograph and for many subsequent years it served as the main tool for recording various physiological processes. Since that time, sphygmographic methods for recording hemodynamics have begun. Karl Fierordt used sphygmography to indirectly measure blood pressure in a person. Measurements of blood pressure, which were carried out in exceptional cases (amputation), made it possible by the middle of the 19th century to establish that the average blood pressure on the walls of blood vessels in an adult is 110–130 mm Hg. Art.

This was the beginning of the correct understanding of the nature of blood pressure: the blood presses on the elastic wall of the vessels, stretching them with a certain force, and the muscles in the walls of the vessels resist stretching, since they are constantly tense to a greater or lesser extent. They began to call this constant muscle tension, tone, and the magnitude of the effect of blood flow on the walls of blood vessels is blood pressure. In the 19th century, scientists described that the introduction into the human body of an adrenal extract containing adrenaline causes a narrowing of peripheral blood vessels, a decrease in the general lumen in them and a sharp increase in blood pressure. Doctors also knew about the shock associated with the expansion of large blood vessels, the accumulation of blood in them and the corresponding sharp drop in blood pressure. In 1896, Scipione Riva Rocci proposed a method for measuring blood pressure without damaging blood vessels using a sphygmomanometer (pulse pressure gauge with a rubber cuff) of the shoulder artery, developing a method for non-invasive blood pressure measurement. Modern sphygmomanometers (tonometers) are sometimes named after Riva Rocci. As indications, the scientist

used manometric pulsations that appear after the cessation of clamping of the artery. A rubber bulb was blown into a bicycle tire, which encircled the upper third of the shoulder and connected to a mercury sphygmomanometer. The pressure at which the pulsation stopped was recorded, which corresponded to the systolic pressure. Then the pressure was gradually released from the tire. The first appearance of pulsation corresponded to diastolic pressure. The narrow tire created a lot of inconvenience and often distorted the results of the study. The Riva-Rocci method was improved by Friedrich Recklinghausen in 1906. He replaced the narrow tire with a 5 to 13 cm wide cuff and a mercury pressure gauge with a spring one. The rest of the Riva-Rocci technique has remained unchanged. However, this method in this form is not widely used. Only the Russian scientist military surgeon N.S. Korotkov in 1905 proposed the use of a sound, or auscultatory, method of measuring pressure by listening to vascular sounds in an artery. Method N.S. Korotkov turned out to be simple and convenient, it is still used today. The method is based on listening to the noises arising from the gradual bleeding of air from the inflated cuff. The pressure in the cuff recorded at the appearance of the first murmur corresponded to the systolic pressure, and the pressure recorded at the cessation of the murmur corresponded to the diastolic pressure.

In 1877, the Englishman J. Johnson found out that arterial hypertension and subsequent hypertrophy of the left ventricle of the heart is caused by contraction of the arteriole, that it is the contraction of the arteriole that determines the resistance to blood flow in the circulatory system. Johnson was the first to identify the physical basis of the mechanism for increasing blood pressure.

“The strength of the blood pressure depends on the strength of the contraction of the heart. It also depends on the nature of the work of the heart itself. It is quite natural that the more often the heart contracts, the more blood will enter the blood vessels and, therefore, the stronger the pressure on their walls will be. The same will happen when the energy of each heartbeat is greater. The width of the bloodstream, that is, the total width of the lumen of arteries, veins, capillaries in a particular area of the body, is also very significant for blood pressure. The greater this width, the more noticeably the tension of the vessel walls decreases - the pressure decreases” (L. Friedland, 1954).

For many years, the concept of hypertension as a manifestation of kidney disease dominated (F. Volkhard, T. Far, 1914). In the future, the development of arterial hypertension was associated with vascular lesions, with endocrine disorders. In the second half of the 19th century, evidence was found for the existence of hypertension without kidney damage, a vascular theory of the pathogenesis of the disease developed. “So, at the end of the 19th - the beginning of the 20th centuries, a polarization of views on the origin of hypertension gradually took place and two leading ideas took shape, which turned out to be able to feed the main directions in the presentation of its

pathogenesis for a long time. These directions have survived to this day ”(YV Postnov, SN Orlov, 1987).

A turning point in the development of ideas about hypertension was the idea of the existence of an independent, primary hypertension, not associated with a pathological process in a particular organ. In the early 1920s, the Leningrad clinician G.F. Lang divided arterial hypertension into primary and secondary and proposed the term "hypertension". He formulated the neurogenic theory of hypertension, which in the 1950s – 1960s. years developed in his works by A.L. Myasnikov. “The neurogenic theory of the onset of hypertension, developed in the Soviet Union by professors G.F. Lang and A.L. Myasnikov and based on the teachings of I.P. Pavlova on higher nervous activity ”(MG Glezer, 1986).

So the origins of the study of hypertension in Russia go back to 1947, when on the basis of the Institute of Therapy, headed by Professor A.L. Myasnikov, two departments for the study of hypertension are created. In 1959-1975, one of them was headed by Doctor of Medical Sciences N.A. Ratner, studying the relationship of arterial hypertension with pathology of the kidneys, renal arteries, nephropathy of pregnant women. Methods have been introduced into clinical practice to verify the diagnosis of arterial hypertension - puncture biopsy of the kidneys, abdominal aortography.

From 1975 to 1999, the department of arterial hypertension at the N.N. A.L. Myasnikov was led by Professor G.G. Arabidze is a student and follower of N.A. Ratner, who continued to study the secondary forms of arterial hypertension. In parallel, the idea of the existence of genetic prerequisites for the development of hypertension was formed. Comparing the significance of the polygenic hereditary factor and the external environment for the formation of essential hypertension, J. Pickering (1977) believed that the adverse effect of the external environment in the conditions of modern civilization manifests this feature of the genotype in persons predisposed to essential hypertension. The validity of the position on the role of genetic factors in hypertension was strengthened by data on impaired transport of cations through cell membranes, accompanied by physical and chemical changes in the membranes themselves (Yu.V. Postnov, S.N. Orlov, 1987).

The true reasons for the development of hypertension remain a mystery to modern medicine. All doctors in the world measure blood pressure in patients using the method of N.S. Korotkov, but none of them has a complete understanding of the physical and physiological meaning of the data obtained from the measurement.

“The unsuccessful search for a single cause of hypertension was reflected in the 'mosaic' theory. Thus, the multi-causality of this disease is postulated, and the question of the specific cause of the disorders in each case remains open ”(Yu.V. Postnov, SN Orlov, 1987).

References:

1. Arabidze G.G., Fagard R., Petrov V.V., Stassen YA. Isolated systolic arterial hypertension in the elderly. *Ter. arkh.*, 1996, no. 11, pp. 77–82 (In Russian).
2. *Bolezni serdtsa i sosudov T. 3. Gipertonicheskaya bolezni'* [Diseases of the heart and blood vessels. Vol. 3. Hypertensive heart disease]. Moscow, 1992.
3. Folkov B., Nil E., *Krovoobrashcheniye* [Circulation]. Moscow, Meditsina Publ., 1976. 464 p.
4. Shulutko B.I., Perov YU.L. *Arterial'naya gipertenziya* [Arterial hypertension]. St. Petersburg, Mir Publ., 1992. 304 p.
5. Postnov YU.V., Orlov S.N. *Pervichnaya gipertenziya kak patologiya kletochnykh membrane* [Primary hypertension as pathology of cell membranes]. Moscow, Meditsina Publ., 1987. 192 p.
6. Chalmers J. *Journal of Hypertension*, 1999, 17:151–85.
7. Collins R. Blood pressure, stroke and coronary heart disease. *Lancet*, 1990, 335:827–838.
8. Leonova M.V. New and promising drugs that block the renin-angiotensin-aldosterone system. *Meditsinskoye obozreniye*, 2013, no. 17, pp. 886 (In Russian).
9. Malay L.N., Miroshnichenko A.N., Sharykin B.V., Konurovskiy V.V. By the 110th anniversary of the discovery of Renin. The battle of titans: ACE inhibitors and sartans. *Ratsional'naya farmakoterapiya v kardiologii*, 2009, no. 4, pp. 85–92 (In Russian).
10. Mareyev V.YU. A quarter century of the era of ACE inhibitors in cardiology. *RMZH*, 2000, no. 15, p. 602 (In Russian).
11. Popov V.V., Bulanova N.A., Ivanov G.G. Modern targets of antihypertensive therapy. Clinical research data. Part 1. *Ratsional'naya farmakoterapiya v kardiologii*, 2012, vol. 8 (1), pp. 88–94 (In Russian).
12. Burnet. J. Vasopeptidase inhibition: a new concept in blood pressure management. *Hypertens*, 1999, no. 17, pp. 38–43.
13. *Klinicheskiye rekomendatsii po gipertonicheskoy bolezni. Amerikanskaya kollegiya kardiologov (ACC), Amerikanskaya assotsiatsiya po problemam serdtsa (AHA)* [Clinical recommendations for hypertension. American College of Cardiology (ACC), American Heart Association (AHA)]. 2017.
14. *Rekomendatsii po vedeniyu arterial'noy gipertonii Yevropeyskogo obshchestva kardiologov i Yevropeyskogo obshchestva po arterial'noy gipertonii (ESH/ESC)* [Recommendations for the management of arterial hypertension of the European Society of Cardiology and the European Society of Arterial Hypertension (ESH / ESC)]. 2018.

*Abduvokhidova Sh.A.
student*

*Samarkand State Institute of Foreign Languages
Murtazoyeva M.Sh.
student*

*Samarkand State Institute of Foreign Languages
Uralova Ch.G.
student*

Samarkand State Institute of Foreign Languages

DIALOGUE AS AN OBJECT OF LEARNING AND ITS TYPES

Annotation: One of the most important issues today is the creation of new, modern pedagogical technologies in the teaching of language to students, their application in practice. First of all, the goals of teaching a foreign language and its methodology must meet and meet the requirements of the interests of our society and the state. The object of this scientific article is: the process of forming the dialogic skills of students in foreign language lessons. In this article, dialogue in learning and its types will be discussed.

Key words: monologue speech, dialogical speech, speech act, reactivity, situational, S.V.Perkasa's view, role playing.

The most common foreign language spoken by a significant proportion of the world's population is English, therefore, it is not by chance that it is considered one of the popular languages taught in school. Proficiency in English can be considered in the following aspect: as a type of speech activity, it can be approached both as a learning goal and as a learning tool. So, for example, oral speech as the goal of learning is a means of communication. The use of spoken language is what a foreign language is taught for, which can generate a genuine interest in a given subject in school and a desire in students to study it. Oral speech is also used as a teaching tool, with the help of which the development of automatisms is carried out in the reproduction and transformation of the acquired lexical units of grammatical structures. A foreign language has become fully understood as a means of communication, a means of understanding and interaction between people of different nationalities.

One of the forms of oral (informal and formal) communication is dialogue, with the help of which information is exchanged by means of language, mutual understanding is established, the interlocutor is influenced in accordance with the communicative intention of the speaker. Dialogue is one of the integral components of learning in the study of a foreign language and takes up almost 70% of spoken language. Therefore, language learning from the very beginning should take place in conditions as close as possible to real

communication. The emphasis should be not only on the language competence of people studying it, but also on the development of their communication skills.

In the methodological literature, there are three different approaches to determining the place and role of dialogue in the process of teaching a foreign language. Dialogue is seen

- as a means of learning a foreign language (language material);
- as a form of organizing the entire process of teaching a foreign language;
- as one of the types of speech activity that must be mastered during training.

In modern sources of the theory of speech activity, dialogue is considered as a form of social-speech communication, as the basis for mutual understanding and cooperation between people in joint activities. Dialogue speech is formed under the influence of the motives of the activity. It has a specific purpose and task. Also, as in monologue speech, the unit of dialogical speech is a speech act, or speech action ¹. A number of features of the dialogue: within the framework of one speech act, there is a combination of reproduction and reception; a speech whole is constructed by two (or more) interlocutors; each of the participants in turn is both listening and speaking.

Dialogue speech is less developed than monologue, since it is compensated by the generality of the situation, the common experience of the speakers, in the conditions of natural communication. These circumstances increase the difficulty of understanding the interlocutor in a dialogue in a foreign language. Nevertheless, in understanding dialogical speech, there are also such factors as predictability of reactions based on the knowledge of the interlocutor and the generality of the situation, the ability to rely upon understanding on the partner's articulation and facial expressions, on repetitions typical for dialogue. At the heart of the specificity of education is dialogue, there are difficulties determined by its characteristics ².

The following characteristics of the dialogue are distinguished:

Reactivity. It is this feature of the dialogue that determines the objective difficulties of mastering this form of communication in a foreign language for students. These difficulties are based on the following number of reasons. The reaction of a communication partner can be completely unpredictable, for example, it can suddenly turn the conversation into a completely different direction. It is equally difficult to cope with a situation where there is no partner's reaction at all. In either case, it is necessary to change the originally designated logic of the conversation in the course of communication, to connect various discursive techniques to realize the intended purpose of communication. There are often cases when students do not have the necessary social skills of

¹ Plotnikova T.N. Dialogue as an object of research in modern science in preschool children [Text] / TN Plotnikova // Psychology and Pedagogy of the XXI Century: Theory, Practice and Prospects: Materials IV Int. scientific – practical. conf. (Cheboksary, January 22, 2016)

² Zholnerik L.I. Teaching dialogical speech // Foreign languages at school. - 1985. - No. 3.

dialogical communication not only in a foreign language, but also in their native language, therefore, a foreign language teacher must be able to form them virtually anew. The lack of these skills is manifested not so much in ignorance of grammar, vocabulary, and so on, but in the inability to get in touch with people, answer questions, show interest in what the interlocutor says, maintain a conversation with the help of elementary response cues, adequately use facial expressions, intonation, gestures and other paralinguistic means.

Unlike a monologue, where the author independently determines the logic of the statement and the choice of speech and language means, there is always dependence on a partner in a dialogue. In addition to the ability to speak, dialogue also presupposes the ability to listen. Here a number of new groups of objective difficulties come into force, determined by the personal characteristics of the speaker's speech. To successfully conduct a dialogue on the basis of this, it is necessary to have a certain level of development of speech hearing, compensatory skills, probabilistic forecasting. Consequently, students need to master certain response cues, create a readiness to interact in unforeseen situations, master the necessary compensatory technologies ³.

Situational. As has been said more than once, speech does not happen outside of a situation. Both in dialogue and in monologue, it is the situation that determines the motive for speaking, which, in turn, is the source of the generation of speech. Educational communication has its own specifics. Educational dialogues and monologues do not always follow the same laws as in real communication. Nevertheless, if attitudes such as "Tell us about your family, your favorite hero, and so on" can provoke a more or less successful monologue, then outside a given situation such an attitude toward dialogue will undoubtedly not be successful. Situationalism, being one of the characteristic features of dialogical communication, suggests that the success of the dialogue in the lesson largely depends on the situation and the students' understanding of the speech task of communication. Otherwise, no support will help you to successfully complete the task.

Situationality is the essence and predetermines the logic of this form of communication⁴. The use of ellipses in speech is reticence, rearrangement of words, words, parts of a phrase, replenishment of speech with hints, rearrangement of speech automation (cliches). To ensure the successful course of the conversation, it is necessary to have some skills and abilities of dialogical speech. These skills are developed in students in the process of teaching English speaking at the initial stage. Dialogue communication is a type of speech not one activity of its participants, but a speech act (exchange of information), in which listening and speaking are inextricably linked types of speech activity.

³ Golushkova N.M. Development of mental aspects of personality students in foreign language lessons // N.M. Golushkova / Foreign language at school, No. 2, 2008. - 65 p.

⁴ Golushkova N.M. Development of mental aspects of personality students in foreign language lessons // N.M. Golushkova / Foreign language at school, No. 2, 2008. - 65 p.

In conclusion, the main goal of teaching a foreign language is to form a foreign language communicative competence. An important place of communicative competence is occupied by the teaching of dialogue speech. Dialogue speech has psychological (motivation, appeal to the listener, emotional coloring, situational conditioning); extralinguistic (collectivity of information, differences in the assessment of information, active participation in speech of facial expressions, gestures, etc.) and linguistic (the use of water words, interjections, stamps, expressions of an evaluative nature, abbreviated and weak forms, etc.) features.

References:

1. Bragina O.A. About the system of exercises in the learning process dialogical speech // Foreign languages at school. - M.: Moscow, 2006. - No.
2. Zholnerik L.I. Teaching dialogical speech // Foreign languages at school. - 1985. - No. 3.
3. Glyadikovskaya E.S. Speaking as a type of speech activity / E.S. Glyadikovskaya. - M.: Education, 2009. -- 76 p.
4. Golushkova N.M. Development of mental aspects of personality students in foreign language lessons // N.M. Golushkova / Foreign language at school, No. 2, 2008. - 65 p.
5. Ivantsova G. Yu. Games in English / G. Yu. Ivantsova // Foreign languages at school. - 2008. - No. 4.

*Akabirova U.I.
yetakchi mutaxasisi
"Termiz" davlat muzey-qa`riqxonasi*

YURTIMIZDA TURIZMNI RIVOJLANTIRISHDA SURHANDARYO MANZILGOHLARINING TUTGAN O`RNI

Annotatsiya: Ushbu maqolada Surhandaryoning qadimiy manzilgohlari va yurtimizda turizmni rivojlantirishda ushbu tarixiy manzilgohlarning o`rni va ahamiyati haqida so`z boradi.

Kalit so`zlar: Turizm, ziyorat, ko`lbuloq, teshiktosh, o`rta va so`nggi paleolit, arxeologik ziyorat.

*Akabirova Yu.I.
leading specialist
Termez State Museum-Reserve*

ROLE OF SURKHANDARYA RESIDENTS IN THE DEVELOPMENT OF TOURISM IN OUR COUNTRY

Annotation: This article deals with the ancient sites of Surkhandarya and the role and importance of these historical sites in the development of tourism in our country.

Keywords: Tourism, pilgrimage, lake, hole, Middle and Late Paleolithic, archeological visit.

Hozirgi kunda turizm – iqtisodiyotning muhim tarmoqlaridan biri hisoblanadi. Dunyodagi deyarli barcha davlatlar ushbu sohaga alohida e`tibor qaratishayotgani barchamizga ma`lum. Shu o`rinda O`zbekiston ham sayohat, ham ziyorat uchun qulay mamlakat hisoblanadi. Chunki ona zaminimizda butun dunyoga ma`lum va mashhur bo`lgan ajdodlarimiz mangu qo`nim topgan. Ular qoldirgan boy ma`naviy-madaniy merosga xalqaro maydonda qiziqish juda katta. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning 2016-yil 2-dekabrdagi "O`zbekiston Respublikasining turizm sohasini jadal rivojlantirishni ta`minlash chora-tadbirlari to`g`risida"gi farmoni turizm tarmog`ini jadal rivojlantirishni ta`minlash, turizmga iqtisodiyotning strategik sektori maqomini berish, mintaqalarda turizm salohiyatidan samarali foydalanishda muhim omil bo`lmoqda. Farmonda belgilab berilgan maqsadli vazifalar hamda ustuvor yo`nalishlarni tashkil qilish va muvofiqlashtirish maqsadida O`zbekiston Respublikasi Turizmni rivojlantirish davlat qo`mitasi tashkil etildi. O`tgan qisqa davr mobaynida O`zbekiston turizm salohiyatini kompleks rivojlantirishga qaratilgan 16 normativ-huquqiy hujjat qabul qilindi. Ushbu hujjatlar asosida turizm sohasi subyektlariga sezilarli soliq va bojxona imtiyozlari hamda boshqa yengilliklar taqdim qilindi. Bulardan

tashqari, Prezidentimizning tegishli qarori bilan hududlarda turizm sohasining boshqaruv tizimini yanada takomillashtirish maqsadida Toshkent, Samarqand, Buxoro va Xorazm viloyatlari hamda Xiva va Shahrisabz shaharlari hokimlarining turizm masalalari bo'yicha o'rinbosarlari lavozimi joriy etildi. O'tgan davr mobaynida davlatimiz rahbari topshiriqlari asosida Xorazm, Buxoro, Samarqand, Surxondaryo, Qashqadaryo, Jizzax va Farg'ona viloyatlarida turizm infratuzilmasini yaxshilash, yangi sayyohlik yo'nalishlari tashkil etish hamda hududlarning turizm salohiyatini keng targ'ibot qilishga qaratilgan dasturlar qabul qilindi. Jumladan, Prezidentimizning 2017-yil 16-avgustdagi "2018-2019-yillarda turizm sohasini rivojlantirish bo'yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori bu boradagi ishlarni yangi bosqichga ko'tardi. Qarorga ko'ra, 2018-2019-yillarda soha oldida turgan muhim masalalar yechimiga bag'ishlangan alohida dastur tasdiqlandi va uning to'liq ijrosini ta'minlash va sohada olib borilayotgan ishlarni idoralararo muvofiqlashtirish maqsadida Turizmni rivojlantirish bo'yicha muvofiqlashtirish kengashi tuzildi. Dastur asosida yuqoridagi kabi alohida turizm hududlari Toshkent, Urganch shaharlari, Surxondaryo va Farg'ona viloyatida tashkil etilishi belgilangan. Shuningdek, dastur doirasida turizmning tabiiy, arxiologik, rekreatsiya, agro va ekoturizm yo'nalishlari bo'yicha alohida dasturlar qabul qilinishi ham belgilab qo'yildi. Zamonaviy turizm istiqbollariidan biri – noyob tabiiy va tarixiy maskanlar hisoblanadi. Mana shu ikkala turizmga Surxondaryo viloyati yaqqol misol bo'la oladi. Bu borada Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 27-mayidagi "Surxondaryo viloyatining turizm salohiyatidan samarali foydalanish va uni rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 332-sonli qarori qabul qilindi. Ziyorat turizmini ham rivojlantirish maqsadida ushbu viloyatda "Sulton Saodat" majmuasini qayta rekonstruksiya qilish, alohida kompleks qurilishi (1000 o'rinli masjid, maishiy xizmat, qushxona, kichik markaz, kutubxona) bo'yicha ma'qullangan taklif asosida majmua hududida sayyohlik infratuzilmasini yaratish bo'yicha samarali ishlar amalga oshirilmoqda. Qolaversa, "Xo'ja Alouddin Attor" va "Mavlono Muhammad Zohid" ziyoratgohlarida qurilish va tiklash ishlari yakunlanib, sayyohlar tashrifiga tayyor holga keltirildi. Surxondaryo haqida gap ketganida albatta uning tarixi va hozirgi kunda arxiologik turizm sohasida o'zining alohida o'rni haqida to'xtalmasak bo'lmaydi.

Arxeologlar Surxondaryo vohasidan qadimgi ziroatchilar manzilgohlaridan biri bo'lgan Sopollitepani topishdi (Muzrabod tumani). Qazishmalar davomida bu yerdan xom g'ishtdan qurilgan uy-joylar, sopol buyumlar, bronzadan yasalgan mehnat qurollari va zeb-ziynatlar yasalgan ustaxona qoldiqlari, shuningdek, yirik xumlarda saqlangan bug'doy va arpa doni topilgan. Viloyatdagi qadimgi odamlarning dastlabki manzilgohlari turli yovvoyi hayvonlar va yovvoyi o'simliklar bilan qoplangan tog' o'rmonlarida, Boysun tog'laridan oqib tushuvchi daryo etaklarining bo'ylarida paydo bo'lgan. Ularning ichida eng qadimiylari sifatida o'rta va so'nggi paleolit davriga

mansub (Mil av 100-12 ming yillar) Teshiktosh va Machay g'orlari e'tirof etiladi. Teshiktosh g'oridan neandertal bolaning suyaklari topilgan bo'lib, ushbu kashfiyot O'rta Osiyo hududi hozirgi odamlarning shakllanish mintaqalaridan biri bo'lgan degan ilmiy xulosaga olib keldi. Ko'hitang tog'larida aniqlangan Zarautsoy qoyatosh rasmlari esa mezolit yoki neolit (Mil av 12-5 ming yil) davriga borib taqaladi. Zarautsoydagi uncha katta bo'lmagan g'or shiftlari va devorlarida 200 dan ortiq rasmlar aniqlangan bo'lib, ular oxra bo'yog'i yordamida g'or devorlarida katta mahorat bilan tasvirlangan. Rasmlarning asosiy qismi yovvoyi ho'kizlarni sehr-jodu yo'li bilan ovlash manzarasini aks ettiradi. Milodga qadar II-ming yillikning I-yarmida O'zbekiston janubida Shimoliy Afg'onistondan o'troqlashgan qabilalar dehqonchilik an'alarini o'zida ifoda etgan Sharq madaniyatini olib kiradi. Ular Ko'hitang va Boysun tog' oldi hududlarini o'zlashtirib, Sopollitepa, Jarqo'ton, Molalitepa singari muhim aholi manzilgohlariga asos soladilar. Ushbu davrga xos xususiyat sifatida oddiy xom g'isht qo'llanilgan va monumental arxitektura (ibodatxona, saroy) murakkab inshootlar va istehkomlarni qurish, primitiv usuldagi sun'iy sug'orish, uy hayvonlarini saqlash, hunarmandchilikning rivojlanishi (metall va sopol buyumlaridan foydalanish) hamda san'atning paydo bo'lishi singari taraqqiyot bosqichlarini ko'rsatish mumkin.

O'rta Osiyoda milodga qadar I-ming yillikning birinchi yarmi ilk temir asri va davlat shaklidagi yirik birlashmalarning yuzaga kelishi bilan xarakterlanadi. Ushbu jarayon Shimoliy Baqtriya hududida joylashgan Surxondaryo viloyatiga ham to'la taalluqlidir. Milodga qadar 539-330 yillarda O'rta Osiyo, shu jumladan Baqtriya (Bunga Surxondaryo hududi ham kirgan.) satraplik huquqi bilan Ahamoniylar imperiyasi tarkibiga kirgan. Keyinchalik u (Mil.av. 329-327y.) Makedoniyalik Iskandar tomonidan bosib olinadi. Milodga qadar 306-yilda uning tuzgan davlati parchalanib ketgach, Aleksandr Selevka davlati tarkibiga kiradi.

Milodga qadar II-asr o'rtalarida saklar zarbasi ostida Yunon-Baqtriya podsholigi qulaydi, keyinchalik esa yuechji-toxarlar bosqini tufayli butunlay parchalanib ketadi. Yuechji-toxarlarning Kushonlar qabilasidan bo'lmish Kudzula Kadfiz milodiy I asrning birinchi yarmida buyuk Kushonlar imperiyasini tuzadi.

Shimoliy Baqtriya (Surxondaryo) ham kushonlar imperiyasi tarkibiga kiritilib, shimoliy-g'arbiy chegarasidan kirib keladigan tog' yo'lida ko'chmanchilar hujumidan saqlanish uchun Temir darvoza va qudratli mudofaa istehkomlari quriladi (Temir darvoza hozirgi Boysun tumanida joylashgan) Kushon podsholigi hukmronligi davrida Surxondaryo tarixi hayotining barcha sohalarida taraqqiyotning yuksalganligi bilan xarakterlanadi. Jumladan, Sharq va g'arb xalqlari o'rtasida ma'naviy va madaniy qadriyatlarning o'zaro almashinuvida muhim rol o'ynagan. Buyuk Ipak yo'lining ikki asosiy yo'nalishi kushonlar davlati hududidan o'tgan.

Surxondaryo viloyati hududidagi Kushonlar davriga oid arxeologik yodgorliklar nihoyatda ko'p va xilma-xildir. Dalvarzintepa va Xolchayonda o'tkazilgan qazilmalar kushonlar shahri yuksak madaniyat o'choqlari bo'lganligini ko'rsatadi. Bu davrda xunarmandchilik va qishloq xo'jaligining intensiv ravishda rivojlanishi, tovar-pul munosabatlarining o'sishi arxitektura, monumental haykaltaroshlik va rassomchilik, koroplastika va gliptika san'atining yuksalishi kuzatiladi. Kushon shaharlari shuningdek, yirik targ'ibot markazlari ham bo'lgan. Ayritom, Dalvarzintepa va Ko'hna Termizdan topilgan Buddha ibodatxonalari va stupalar, Baqtriya-Toxariston madaniyati ellinistik va hind buddaviylik madaniyatining kuchli ta'siri ostida mahalliy baqtriyaga xos tarzda shakllanadi.

Surxondaryo viloyatining hozirgi hududi milodiy III-IV asrlarda Kushonlar davlati parchalanib ketgach, dastlab xioniylar, so'ngra esa eftaliylar davlati tarkibiga kiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Shavkat Mirziyoyevning 2016-yil 2-dekabrda "O'zbekiston Respublikasining turizm sohasini jadal rivojlantirishni ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi
2. Shavkat Mirziyoyevning 2017-yil 16-avgustda "2018-2019-yillarda turizm sohasini rivojlantirish bo'yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori
3. Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 27-mayda "Surxondaryo viloyatining turizm salohiyatidan samarali foydalanish va uni rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 332-sonli qarori
4. A.S. Sagdullayev, V.A.Kostetskiy 6- sinf tarix darsik
5. www.uza.uz

*Akramov I.
Mamasodikov Sh.
Andijon iqtisodiyot va qurilish instituti talabalari
Andijon, O'zbekiston*

RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISHNING MAKROIQTISODIY BARQARORLIKNI TA'MINLASHDAGI ROLI

Annotatsiya: maqolada makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning ahamiyati yoritilgan.

Kalit so'zlari: iqtisodiyot, raqamli iqtisod, makroiqtisod, IT.

*Akramov I.
student
Mamasodikov Sh.
student
Andijan Institute of Economics and Construction
Andijan, Uzbekistan*

THE ROLE OF DIGITAL ECONOMY DEVELOPMENT IN PROVIDING MACROECONOMIC SUSTAINABILITY

Annotation: The article highlights the importance of developing the digital economy in ensuring macroeconomic stability.

Keywords: economics, digital economy, macroeconomics, IT.

Raqamli iqtisodiyot deganda, faqatgina blokcheyn texnologiyasini va ulardan xalqaro bozorlarda foydalanish masalalarini yoki kriptovalutalarni tushunish to'g'ri bo'lmaydi. Raqamli iqtisodiyot deganda, raqamli kommunikatsiyalar, IT yordamida olib boriladigan iqtisodiyot tushuniladi. Bunda, yashirin iqtisodiyotga barham berish vositasi sifatida ham tushunish mumkin. Chunki birinchidan, barcha operatsiyalar elektron ro'yxatdan o'tilishiga, ikkinchidan shaffof bo'lishiga erishiladi. Qolaversa, ishlab chiqarishdan yangi IT texnologiyalar qo'llanilishi tufayli mahsulot va xizmatlarning tannarxi pasayadi.

Raqamli iqtisodiyot – bu noldan boshlab yaratilishi lozim bo'lgan qandaydir boshqacha iqtisodiyot emas. Bu yangi texnologiyalar, platformalar va biznes modellari yaratish va ularni kundalik hayotga joriy etish orqali mavjud iqtisodiyotni yangicha tizimga ko'chirish deganidir.

Hozirgi kunda raqamli iqtisodiyot rivojlangan davlatlarda YaIM (Yalpi ichki mahsulot) hajmi ham, YaIMning aholi son boshiga ulushi ham yuqoridir. Shu jihatlarni olib firk yuritadigan bo'lsak, davlatimiz rahbarining bu masalaga katta e'tibor qaratganligi aniq bir maqsadni ko'zlaganligidan dalolat beradi, u

ham bo'lsa, birinchidan, aholining yashash darajasini yuksaltirish, ikkinchidan, aholining real daromadlarini oshirish va xalqimizni rozi qilishdir. Prezidentimiz raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishni ustuvor vazifa sifatida belgiladi. Buning sababi deb, "...O'zbekiston iqtisodiyotining yuqori sur'atlarda o'sishini ta'minlash bilan birga, aholi ilmini, qarashlarini zamon bilan hamnafas qilish, qolaversa, mamlakatimizning xalqaro maydonda integratsiyasini tezlashtirish va natijada O'zbekistonni demokratik, iqtisodiy jihatdan taraqqiy etgan davlatlar qatoriga qo'shishdan iboratligini keltirishim mumkin. Bu inqilobiy yondashuv faqatgina buyuk iqtisodiy sakrashlar orqali xalqning turmush darajasini oshirish, aholi farovonligiga birinchi darajali masala sifatida qarash-haqiqiy xalqparvar yetakchiga xosdir".

Raqamli iqtisodiyotni makroiqtisodiyotdagi o'rni va traxzaksion sektor. Iqtisodiyotning raqamli segmentiga tegishli bosh manbasi – traxzaksion sektorning o'sishi deb bilishimiz tabiiy hol.

Rivojlangan mamalakatlarda bu ko'rsatkich YaIMning 70 foizdan ortiq miqdorni tashkil etib10, davlat boshqaruvi, konsalting va informatsion xizmat ko'rsatish, moliya, ulgurji va chakana savdo, shuningdek, xizmatlar sohasini birlashtiradi.

Bugungi kun to'g'risida fikr yuritadigan bo'lsak, hozir butun dunyo bo'ylab yangi servislar va biznes modellarni yaratish uchun IT instrumentlardan foydalanadigan eski va yangi kompaniyalar aksariyat sohalardan yetakchi bo'lgan kompaniyalarga kuchli raqobat tug'dirmoqda. Bugungi vaziyatga ko'ra shuni ta'kidlash joizki, yaqin yillarda makroiqtisodiyot "lean production" (korxonaning barcha turdagi yo'qotishlarni bartaraf etishga qaratilgan doimiy intilishlariga asoslangan ishlab chiqarish korxonalarini boshqarish konsepsiyasi), addictive (ko'p jihatli), nano va biotexnologiya mezonlariga tayanadigan ishlab chiqaruvchilarga qattiq bog'liq bo'lishi kutilmoqda. Shu munosabat bilan oqilona boshqaruv uchun zarur hisoblangan axborot ko'lami ham ortib boradi, ishlab chiqarish va fuqarolar muloqoti, biznes va davlat organlarini boshqarish tuzilmasi esa jiddiy o'zgarishlarni boshdan kechiradi. Iqtisodchilarning fikriga ko'ra, ayni vaqtda bu kabi o'zgarishlar natijasida qo'shimcha qiymatni chiqarib olish amaliyotiga asoslangan iqtisodiyot hamkorlik va manfaatlarni baham ko'rish almashinuvchan iqtisodiyot ("sharingeconomy")ga almashmoqda. Bu esa bozordagi raqobat o'z-o'rnini o'zaro manfaatli kooperatsiyaga va hamkorlikka faol bo'shatishi,shu bilan birga, vertikal muloqotdan o'zaro teng munosabatlar va bir-birini to'ldiruvchi xizmatlarga o'tishiga umid uyg'otadi.

Ma'lumki, "Raqamli O'zbekistan-2030" strategiyasida 2020–2022-yillarda hudud va tarmoqlarni raqamli transformatsiya qilish doirasida quyidagi vazifalarga ham alohida e'tibor qaratilgan:

- aholi punktlarini Internet tarmog'iga ulash darajasi, shu jumladan keng polosali ulanish portlarini 2,5 mlngacha ko'paytirish, 20 ming kilometr optik-

tolali aloqa liniyalarini qurish va mobil aloqa tarmoqlarini rivojlantirish orqali 78%dan 95%ga yetkaziladi;

- hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning turli sohalarida 400 dan ortiq axborot tizimlari, elektron xizmatlar va boshqa dasturiy mahsulotlar joriy etiladi;

- 587 ming nafar kishini, shu jumladan «Bir million dasturchi» loyihasi doirasida 500 ming nafar yoshlarni qamrab olish orqali kompyuter dasturlash asoslariga o'qitish tashkillashtiriladi;

- iqtisodiyotning real sektori tarmoqlaridagi korxonalarda boshqaruv, ishlab chiqarish va logistika jarayonlarini avtomatlashtirish bo'yicha 280 dan ortiq axborot tizimlari va dasturiy mahsulotlar joriy etiladi;

- hududlarda hokimlar, davlat organlari va tashkilotlar xodimlarining raqamli savodxonligini va malakasini oshirish, ularni axborot texnologiyalari va axborot xavfsizligi bo'yicha o'qitish uchun tegishli oliy ta'lim muassasalari birlashtiriladi hamda ularning 12 ming nafar xodimi axborot texnologiyalari sohasida o'qitiladi.

Jahon banki hisob-kitoblariga binoan, tezkor internet foydalanuvchilarining 10 foizga ko'payishi yillik YaIM ko'lamini 0,4 foizdan 1,4 foizgacha oshirishi mumkin ekan. Shuningdek, raqamli iqtisodiyotning mamlakat YaIMdagi ulushi har yili taxminan 20 foizga o'sishi (rivojlangan mamlakatlarda bu ko'rsatkich 7 foiz atrofida) uning ahamiyati belgilaydigan ko'rsatkich sifatida qaraladi.

Raqamli iqtisodiyot hosil qiladigan ta'sir choralari to'liq sanab o'tish ancha murakkab ish, binobarin, elektron xizmatlar va uzviy ma'lumotlardan foydalanish imkoniyati iqtisodiyot obyektlarga taqdim etadigan aloqalarni to'laqonli tarzda baholash ancha mushkuldir. Shu bois axborotlashtirishga sarflanadigan investitsiyalarning muhimligini, ayniqsa davlat darajasida asoslash bir qadar qiyin vazifa hisoblanadi. U yoki bu sohada yaratilgan gigabayt axborotni real holatda har doim ham hisoblab chiqishning imkonsizligi o'z-o'zidan tushunarli hodisadir.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, insoniyat taraqqiyotining hozirgi davr va yaqin istiqbolida iqtisodiyot tarmoqlari, ijtimoiy soha va davlat boshqaruvi tizimining sifat jihatdan rivojlanishi raqamli texnologiyalarni keng joriy etish bilan bevosita bog'liq bo'lib bormoqda. Mamlakatimiz taraqqiyotining istiqboli ham raqamli iqtisodiyot rivojlanishi va raqamli texnologiyalarning qamrov darajasiga tayanadi. Raqamli iqtisodiyot butun dunyoni qamrab olishi tufayli, axborotlashtirish va raqamlashtirishga oid har qanday davlat loyihasi kompleks ravishda hamda yagona kodlash tizimi, iqtisodiy va boshqaruvga aloqador axborotni aniqlash asosida chuqur ilmiy o'rganilishi muhimdir. Shunchaki asossiz va tasdiqlanmagan, ilmiy asoslanmagan tajribani hayotga tatbiq etish yo'qotishlarni yetaklashi mumkin. Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishdagi eng muhim jihat va bir vaqtning o'zida eng murakkab bosqich – bu ishbilarmonlik muhitini aholi oson tushuna olish darajasida soddalashtirish, shaffoflashtirish hamda odamlar va biznesning davlat bilan muloqotiga sarflanajak xarajatlarni

maksimal qisqartirishdan iborat deb bilamiz. Shundan keyin tomonlarning davlat va xususiy sektor doirasida tashkilotlararo tezkor, sifatli va samarali muloqotni yo'lga qo'yish talab etiladi. Bunga erishish uchun raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning quyidagi asosiy shartlari va ustuvor yo'nalishlarini sanab o'tish maqsadga muvofiq: raqamli texnologiyalar barqaror faoliyat ko'rsatishi uchun institusional muhit va raqamli infratuzilmani rivojlanishida ijtimoiy, iqtisodiy va huquqiy dastaglar barqarorligini ta'minlash lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'lmasov A.O', Vohobov A.V. Iqtisodiyot nazariyasi. – T.: 2006
2. Sobirov I. Raqamli iqtisodiyot – rivojlanish trendlari va xususiyatlari. – T.: 2020
3. Mustofoqulov Sh. Raqamli iqtisodiyot – yangi O'zbekiston taraqqiyotining yangi davri. – T.: 2019

**THE USE OF GAME LEARNING METHODS IN THE DEVELOPMENT
OF THE VISUAL ABILITIES AND CREATIVE ABILITIES OF
PRESCHOOLERS**

Annotation: This article discusses the use of playful teaching methods in the development of children's visual skills and creativity. Here are the scientific views of scientists who have revealed the importance of play in the development of the child's personality.

Keywords: drawing, role-playing, using the product of labor in play activities; children's imagination is formed and developed during the game.

O‘yinning bolalar ruhiy taraqqiyotidagi g‘oyat katta ahamiyatini nazarda tutib, mashhur pedagoglar va mutafakkir yozuvchilar o‘zlarining bu masalaga doir qimmatbaho fikrlarini yozib qoldirganlar. A.S.Makarenkoning fikricha, bolalarning o‘yin faoliyatlari ularni jismoniy va psixik jihatdan garmonik ravishda rivojlanishlari uchun birdan-bir vositadir. Katta odamlar uchun mehnat faoliyati qanchalik ahamiyatli bo‘lsa, bolalar uchun o‘yin shunchalik ahamiyatga ega. «Yaxshi o‘yin faoliyati, – deydi A.S. Makarenko, – yaxshi bajarilayotgan mehnatga o‘xshaydi. Mana shuning uchun bolalar o‘yin faoliyatida o‘zlarini qanday namoyon etsalar, katta bo‘lganlaridan so‘ng mehnat faoliyatlarida ham ko‘p jihatdan o‘zlarini shunday namoyon etadilar». A.S.Makarenkoning bu fikri bolalarning o‘yin faoliyatlari orqali ularda yuksak insoniy sifatlarni tarbiyalash imkoniyati naqadar katta ekanligiga ahamiyat bilan qarashni taqozo etadi. O‘yin faoliyati bolalarni insoniyatning ijtimoiy tajribasini egallashning shakliga, ya’ni ta’lim faoliyatiga tayyorlaydi. Odam birdaniga ijtimoiy tajribani o‘zlashtirishga kirisha olmaydi. Ijtimoiy tajribalarni egallash uchun odam avvalo yetarli darajada nutqni egallagan, ma’lum malaka, ko‘nikma hamda elementar tushunchalarga ega bo‘lishi kerak. Bularga esa bola faqat o‘yin faoliyati tufayligina erishadi. O‘yin bolalar hayotida shunday ko‘p qirrali faoliyatki, unda bolalarga mansub bo‘lgan mehnat ham, narsalar haqida fikr yuritish ham, san’at, xayol qilish, dam olish va xushchaqchaqlik manbalari ham mujassamlangandir. Mana shu jarayonlarning barchasi o‘yin faoliyatida namoyon bo‘ladi hamda bolalar talab qilayotgan darajadagi to‘laqonli hayotni ta’min eta oladi. O‘yinning bolalarni maftun etuvchi tomoni ana shunda. O‘yin faqat tashqi muhitdagi, narsa va hodisalarni bilish vositasi bo‘libgina qolmay, balki qudratli tarbiya vositasi hamdir. Ijodiy va mazmunli o‘yinlarda bolalarning barcha psixik jarayonlari bilan birlikda ularning individual fazilatlari ham shakllanadi. Mana shu nuqtai nazardan o‘yin maktabgacha ta’lim-tarbiya ishlari orasida eng asosiysi hisoblanib, markaziy o‘rinda turadi. Demak, maktabgacha yoshdagi ta’lim-tarbiya ishlarining muvaffaqiyati ko‘p jihatdan bolalarning

o‘yin faoliyatlarini maqsadga muvofiq ravishda tashkil qila bilishga bog‘liqdir. Bolaning haddan tashqari o‘yinga berilib ketishini (xayoliy tarzda cho‘pdan yasalgan otni, stulchalardan qilingan paroxodni berilib haydashni) real voqelikdan chetga chiqib ketish deb qaramaslik kerak. Bola voqelikni, ya‘ni o‘zi yashab turgan muhitni va undagi turli-tuman narsa hamda hodisalarni juda sevadi. Bola o‘zining voqelikka bo‘lgan cheksiz muhabbatini va undagi narsa hamda hodisalarni bilishga bo‘lgan intilishini o‘zining xilma-xil o‘yin faoliyatlarida ifoda etadi. Shuning uchun bola o‘zining turli variantdagi o‘yinlarida xayoliy muhit yaratib, voqelikni mumkin qadar to‘la va to‘g‘ri aks ettirishga intiladi. Chet el psixologlaridan J.Piaje va Koffkaning fikricha, bolalar go‘yoki bir-biridan ajratilgan ikki xil dunyoda, ya‘ni xayollar, afsonalar dunyosida va (real) voqeiy dunyoda yashaydilar. Bolalar o‘zlarining faoliyatlarida qanchalik xayolga berilib ketmasinlar, har doim voqeiy dunyoga, undagi real narsalarga nazar tashlab turadilar. Buning haqiqatdan ham shunday ekanligini ularning o‘yin jarayonida o‘z xatti-harakatlariga «bunday bo‘ladi», «bunday bo‘lmaydi» deb baho berib turishlaridan ko‘rish mumkin. Ular qanchalik o‘yinga berilmasinlar, voqeiy dunyoni hech qachon unutmaydilar va unga go‘yoki andaza tariqasida zimdan qarab turadilar. Psixolog A.N.Leontyevning fikricha, bolalarning o‘yin faoliyatlarida real voqelikdan chetga chiqib ketish darajasidagi afsonaviylik yo‘q. Bolalar o‘yinlaridagi turli-tuman harakatlar va narsalar voqelikda haqiqatdan bor bo‘lgan real harakat hamda real narsalarning real obrazlaridir. Bola o‘zi yashab turgan real voqelik bilan bog‘liq bo‘lmagan xayoliy, afsonaviy o‘yinlar yaratishning hali uddasidan chiqqa olmaydi. Chunki bola hali o‘zi bilmagan, ko‘rmagan, eshitmagan narsalarini o‘z o‘yin faoliyatida aks ettira olmaydi. U yoki bu o‘yinni o‘ynash uchun bolalar albatta elementar ravishda bo‘lsa ham hayotiy hodisalar hamda mehnatning bir qancha turlari bilan tanish bo‘lishlari kerak. Demak, bolaning hayoti qanchalik mazmundor va yashash doirasi qanchalik keng bo‘lsa, uning o‘yinlari ham shunchalik xilma-xil bo‘ladi. Natijada bola zerikib, toliqib qolmaydi. Bolalar hayotini mazmundor qilish ko‘p jihatdan tarbiyachilar hamda ota-onalarga bog‘liq. Ota-onalar va tarbiyachilar bolalarni vaqti-vaqti bilan sayohatga olib chiqib turishlari maqsadga muvofiqdir. Shunday qilib, o‘yin bolalar xayoli tomonidan yaratilgan narsa emas, aksincha bolalar xayolining o‘zi o‘yin jarayonida yuzaga kelib, rivojlanadi. Bolalar o‘yin faoliyatlarida turli xayoliy va afsonaviy obrazlarni yaratadilar. Odamning tashqi muhitdagi narsa va hodisalarni aks ettirish jarayonlari passiv jarayon emas, balki aktiv hamda ijodiy yaratuvchan, o‘zgartiruvchan jarayondir. Bolalar o‘yin faoliyatining yana bir xususiyati, o‘yinning umumiylik xarakteriga ega bo‘lishidir. Bola o‘zining turli-tuman o‘yinlarida faqat o‘ziga tanish bo‘lgan yolg‘iz bir kasb egasining emas umuman haydovchilarning, militsionerlarning, tarbiyachilarning, uchuvchilarning xatti-harakatlarini aks ettiradi. Albatta, turmush tajribasi va faoliyat doirasi juda cheklangan kichik yoshdagi bolalar (ba‘zan kichik guruh bolalari ham) o‘zlarining o‘yinlarida konkret odamlarni (onasini, otasini va

boshqalarni) va ularning xatti-harakatlarini aks ettiradilar. O'rta va katta maktabgacha yoshdagi bolalarning o'yinlarida esa bunday obrazlar umumiylik xarakteriga ega bo'la boshlaydi. O'yin faoliyati bolalarni individual ravishda o'rganish imkonini beradi. Bolalarning individual xususiyatlarini xususan ularning guruhiy o'yinlari orqali kuzatish qulaydir. Guruhiy o'yinda bolalar bir guruh odamlarning murakkab hayotiy faoliyatlarini aks ettiradilar. Masalan, «Sotuvchi – xaridor» o'yinida bolalar sotuvchi, kassir, ishchi, xaridorlar rollariga bo'linib o'ynaydilar. Bolalarning mana shu kabi guruhiy o'yinlari artistlarning faoliyatiga o'xshaydi. Chunki, guruhiy o'yinda har bir bola o'z rolini yaxshi bajarishga intilishi bilan birga o'yinning umumiy mazmunidan ham chetga chiqib ketmaslikka tirishadi. Bu esa, har bir boladan o'zining butun qobiliyatini ishga solishni talab etadi.

Tasviriy faoliyatda o'yin momentlaridan foydalanish ko'rgazmali amaliy o'rgatish usuliga kiradi. Bola qancha kichik bo'lsa, o'yin uning tarbiyasida shuncha katta o'rin tutadi. O'yin usullari qo'yilgan masalaga nisbatan bolalarning ishga diqqatini yaxshi jalb qiladi va xayol bilan tafakkurning ishini yengillashtiradi. O'yin usullari kichik guruh uchun birinchi marta E.A. Flerina tomonidan tashkil qilingan. Keyinchalik A.A. Volkova, T.G. Kazakova tomonidan davom ettirilgan. T.G.Kazakova tomonidan kichik bog'cha bolalari uchun har bir mashg'ulotni o'yin obrazi bilan bog'lashning katta bir sistemasi ishlab chiqildi.

Kichik yoshdagi bolalar uchun o'yin mashqlaridan rasm chizishda keng foydalaniladi. Maqsad bolalarning oddiy chiziqli shakllarni chizishga o'rgatish hamda qo'l harakatlarini rivojlantirishdir. Bolalar tarbiyachining ortidan qo'llari bilan havoda, so'ngqog'ozda turli chiziqlarni chizadilar. Tarbiyachi: «Bolakay yo'ldachopib ketyapti», «Buvijon» va hokazo, degan iboralar bilan tushuncha hosil qiladi. Obraz bilan harakatning birlashuvi bola tomonidan chiziqlarni va sodda shakllarni tasviriy malakasiga ega bo'lishni ancha tezlatadi. Kichik guruhda predmetlarni tasvirlashda ham o'yin usullaridan foydalaniladi. Masalan, qo'g'irchoq mehmonga keladi va bolalar unga noz-u ne'matlar yasaydilar, non, pirog, pechenye va hokazo. Bunday ish mobaynida bolalar sharni yassilashga urinadilar.

O'rta guruhda bolalar ayiqni yumshoq o'yinchog'iga qarab chizishlari kerak. Shunda qiziqarli o'yin o'tkazish uchun, ayiqcha eshikni taqillatadi, so'ng bolalar bilan salomlashib, bolalardan uning rasmini chizib berishlarini iltimos qiladi. Mashg'ulot yakunida u rasmlarni baholashda qatnashadi va yaxshi rasmlarni o'zi tanlaydi. 6 yoshli bolalar bilan ham tasviriy faoliyat davomida o'tkaziladi. Lekin kichik guruhga qaraganda bu o'yinlar ancha kamayadi. Masalan, sayrda bolalar o'zlarinig «fotoapparatlari» bilan atrofni rasmga oladilar: daraxtlar, qushlar, hayvonlar va hokazo. Bog'chaga kelib, o'zlari olgan «rasmlarni to'g'rilaydilar va chiqaradilar», ya'ni ko'rganlarini qog'ozga tushiradilar. Tarbiyachi o'yindan foydalanganida butun mashg'ulotni o'yinga aylantirib

yubormasligi kerak. Chunki bu bolalarning diqqatini topshiriqni bajarishdan tortib, ko'nikma, malakalarga ega bo'lish tizimigacha buzishi mumkin.

Bolalarning kun davomida eshitgan ertak, hikoya, rivoyatlarini qayta hikoya qildirishning usuli sifatida yoki bolalarni ijodkorligini rivojlantirishda badiiy adabiyotdan foydalanish sifatida ularning sahnalashtirilgan faoliyatlarini tashkil etishga ham alohida e'tibor bilan qarash lozim. Katta yoshdagi bog'cha bolalari mazmunli o'yinlardan tashqari rollarga bo'linib o'ynaladigan o'yinlarni ham juda mohirlik bilan o'ynaydilar. Rollarga bo'linib o'ynaladigan o'yinlarda bolalar tevarak-atrofdagi narsalarni aks ettiradilar. Bunday o'yinlar amalga oshirilishi jihatidan birmuncha murakkabdir. Bunday o'yinlarda oldin rollar taqsimlab olinadi. O'yinda ishtirok etuvchi har bir bola rolini ustalik bilan bajarishi kerak bo'ladi. Hamma bolalar ham bunday vazifaning uddasidan chiqavermaydilar. Kichik yoshdagi ayrim bolalar tasavvur doiralari keng bo'lmaganligi sababli o'z rollarini hali yaxshi bajara olmaydilar. Shuning uchun rollarga bo'linib o'ynaladigan o'yinlar asosan katta yoshdagi bog'cha bolalariga taalluqlidir. Bola badiiy asardan olgan taasurotlarini qaytadan o'z nutqida ifodalash bilan birga o'sha qahramonning ichki hissiyotlarini o'zidan o'tkazib, unga nisbatan o'zining hissiyotlarini yuzaga chiqaradi. Bu usulga o'yin tusini berish uning qiziqarli va sermazmun bo'lishiga sabab bo'ladi. Uy sharoitida kattalar bolalarning bog'chada yoki televidiniye orqali namoyish etilgan ertak, multfilmlardan olgan taasurotlarini, real hayot bilan ular dunyoqarashi o'rtasidagi bog'liqlikni qay tarzda kechayotganligini oddiy o'yin vositasida ham bilishlari mumkin. Masalan, oddiy sahna yasash. Uydagi maishiy texnika buyumlarining karton qutilaridan chiroyli teatr sahnasini bolajon bilan birgalikda yasash mumkin. Sahnani bezashda bolaning g'oyalariga tayanib, uning mehnatidan foydalanib, qo'llab-quvvatlab birgalikda bajarish lozim. Sahna bitgach, bolajonning istagi va hoxishini inobatga olgan holda, ertak yoki hikoya tanlash, uni rollarga taqsimlash va ijro etish bosqichini rejalashtiriladi. Bolaning tasviriy qobiliyati va ijodkorligini rivojlantirishda mana shunday oddiygina o'yin usullarini qo'llash xammaga birdek zavq beradi. Farzandlarimizga yoshliklaridan mana shunday mehr bilan o'yin usulida go'zallikni, yaxshilikni his etish tuyg'ularini singdirib borish ahamiyatlidir.

References:

1. Rasm, buyumlar yasash va tasviriv *faoliyat metodikasi*. M.Sh.Nurmatova <http://kutubxona.adu.uz/kutubxona/53rasmbuyumlaryasashpdf.pdf>
2. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi: o'quv qo'llanma / Sabohat Xalilovna Jalilova, Sayyora Mirsoatovna Aripova. 310-312 betlardan foydalanildi. <http://library.ziyounet.uz/ru/book/24904>

CHARACTERISTIC FEATURES OF RISK FACTORS OF CARDIOVASCULAR DISEASES IN WOMEN

Annotation. The article presents the results of studying the prevalence of risk factors of cardiovascular diseases among women and the characteristic features of dyslipidemia in them in various age categories. The main indicators of DLP among women were LDL and, especially, HDL. When comparing DLP in different age groups, it was found that low values of HDL increased 1.7 times with age in women ($p < 0.001$), and no special changes were detected for the remaining lipid fractions.

Key words: risk factors, cardiovascular diseases, dyslipidemia, low-density lipoproteins, high-density lipoproteins.

Actuality of the theme. Atherosclerosis with its basic clinical manifestations keeps leading in structure of illness and death. At the same time in last years achieved high advances in decreasing of cardiovascular death in many developed countries. In experts' judgment, this effects show introduction of atherosclerosis primary prophylaxis rules, healthy life-style, basic principles of conclusive medicine and so results of polycentric clinical researches [1].

Disturbance of lipids' metabolism is one of the important risk factors in developing and progressing of cardiovascular disease (CVD). Showed, that there is distinct correlation between cholesterol concentration and death level from ischemic heart disease (IHD) [2].

Atherosclerotic vascular disease is the leading cause of mortality in women. Although biology of the disease is the same, the risk factors (RF) may differ, and gender specific risk factors and conditions alter the course of the disease. With worsening epidemics of diabetes and obesity, women are getting the disease in younger ages especially in middle income countries [3].

Dyslipidemia is prevalent among women who undergo a number of hormonal changes throughout their lives that have significant effects on lipoprotein metabolism. With menopause, women not only experience a worsening of their lipid profile, with transition to higher and more atherogenic dyslipidemia, but also have an increased tendency to gain weight and blood pressure. Despite some improvement in recent years, underdiagnosis and undertreatment in women is still an issue [4].

In Uzbekistan part of women dead from cardiovascular disease, in able-bodied age, was 26% in 2000 year and to beginning 2010 y. it increase till 32.2% [5]. In spite of timely professional examination, which gives opportunity to escape mortality raising from CVD, possibly main factor which determines given condition are poor awareness of population about RF and their interaction, absence of fatal risk assessment and training patients with high risk level, supporting they for correction RF and reducing cardiovascular mortality, which defined purpose and tasks of the research [6].

Important aspect of CVD prophylaxis is detection of persons with disturbance of lipids' metabolism and without clinical symptoms of ischemic heart disease. Estimation of individual fatal risk, so possibility of death from IHD, peripheral atherosclerosis and stroke on persons without clinical symptoms of enumerated diseases in 10 years takes on table of Systemic Coronary Risk Evaluation. Is shown that, decrease of a level such powerful risk factors such as, hypercholesterolemia (HChE) and arterial hypertonia (AH) - leads to significant (to 20-40%) reduction of total death from CVD [7].

Aim of the research were to study the frequency of CVD RF, such as smoking, AH, HChE among women of Ferghana valley in different age, as well as performing comparative analysis of lipid spectrum depending on the age of women.

Materials and methods of the research. The object of study is based on 255 women, in the age of 30-69 years, which haven't clinical signs of atherosclerosis. Performed one-timely patient examination, with method of random sample and filling specially prepared questionnaire. Questionnaire contains passport details of the patient (N.S.P., age, gender and address), smoking, blood pressure (BP) and laboratory-biochemical data: total cholesterol (TCh), high density lipoproteins (HDL), low density lipoproteins (LDL), very low density lipoproteins (VLDL), triglycerides (TG), glucose and creatinin in blood according to testimony. Showed principal diagnosis and its complications, and associated diagnoses.

Results and discussion. Analysis of RF in women of different age showed, that among 31-40 years and 41-50 years obesity and AH revealed in 47,8 % (11 per.) и 45,8% (27 per.) and in 21,7% (5 per.) and 28,8% (17 per.), accordingly. In women aged 51-60 years determined sharp arise of RF, especially AH. The prevalence of RF at the age of 51-60 years and over 60 years was as follows: obesity revealed in 56,9% (62 per.) and 59,7% (37 per.), AH in 64,2% (70 per.) and 80,6% (50 per.) ($P < 0,05$), diabetes mellitus (DM) in 16,5% (18 per.) and 20,9% (13 per.), accordingly (Figure 1).

The dynamics of risk factors in women

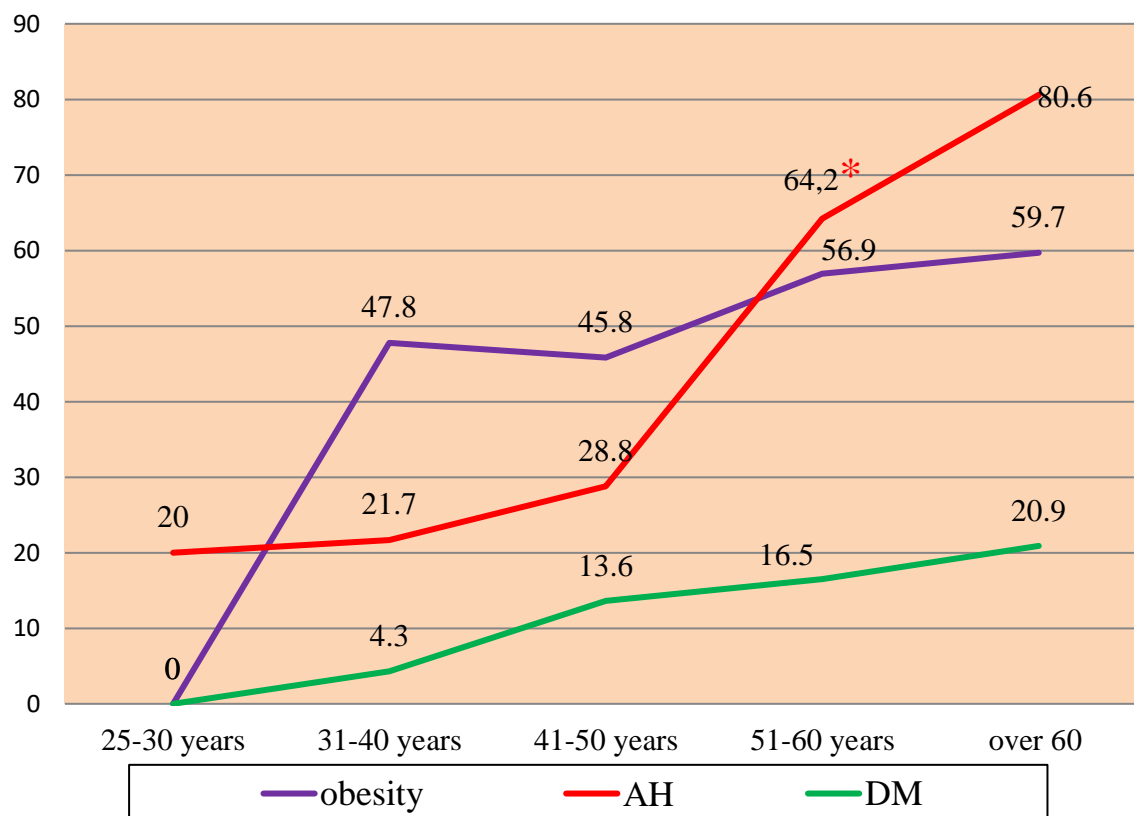


Figure 1. The dynamics of RF in women, depending on the age.

Note: * - $P < 0.05$.

Among women DLP was revealed in following order: low index of HDL had 54.5% (102 per.), high index of LDL 47.1% (78 per.), high index of TG 41.7% (78 per.), HChE 24.1% (45 per.) and high index of VLDL had 12.3% (23 per.) of examined women (Table 1).

Table 1.

Structure of dyslipidemia in women.

Dyslipidemia		↑TCh	↓HDL	↑LDL	↑VLDL	↑TG
women	авс	45	102	88	23	78
	%	24,1	54,5	47,1	12,3	41,7

On comparative analyses of lipidic spectrum in different age groups (1st group – younger 40 years and 2nd group – elder 40 years), in women of senior group low index of HDL 1.7 times more revealed ($p < 0,001$), in the rest lipid fractions particular changes weren't defined (Figure 2).



Figure 2. Characteristic features of dyslipidemia in different age groups.

Conclusion.

1. Frequency of risk factors of CVD increased with the age of the women, almost 60% of women over 60 years had obesity and 80% had AH.

2. Key indicators of DLP women were LDL and, especially, HDLP ($p < 0,001$). In a moment TCh was less informative, and revealed on lesser values than other lipid fractions.

3. Comparative analyze of DLP in different age groups showed, that in women of senior group low index of HDL 1.7 times more revealed ($p < 0,001$), in the rest lipid fractions particular changes weren't defined.

References:

1. European Society of Cardiology/ European Atherosclerosis Society Guidelines for the management of dyslipidaemias. The Task Force for the management of dyslipidaemias of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Atherosclerosis Society (EAS). *Atherosclerosis* 2011; 217S: S1–S44.

2. European Society of Cardiology/ European Atherosclerosis Society Guidelines for the management of dyslipidaemias. The Task Force for the management of dyslipidaemias of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Atherosclerosis Society (EAS). *Atherosclerosis* 2011; 217S: S1–S44.

3. Бойцов С.А. Структура факторов сердечно-сосудистого риска и качество мер их профилактики в первичном звене здравоохранения в России и в Европейских странах (по результатам исследования EURIKA). // *Кардиоваскулярная терапия и профилактика*. – 2012. - №11(1). – С.11-16.

4. Курбанов Р.Д., Уринов О. Профилактика основных факторов риска основа снижения смертности от сердечно сосудистых заболеваний. uzssgzt.uz 08.02.2016
5. Атаханова Н.С. Частота факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди населения ферганской долины.// *RE-HEALTH JOURNAL* – 2020. - № 2.3(6) – P 1-5.
6. Эпидемиологический надзор факторов риска неинфекционных заболеваний STEPS ВОЗ: <http://www.who.int/steps> 2014.
7. The European health report 2012: charting the way to well-being Full report (<http://www.euro.who.int/en/what-we-do/data-and-evidence/-european-health-report-2012>).

**“ SADOIY FARG’ONA ” GAZETASIDA E’LON QILINGAN
BADIY ASARLAR VA ULRNING TAXLILI**

Annotatsiya: “Sadoyi Farg’ona” gazetasining keng va ko’lamli tarzda qamragan ma’lumotlarni xalqimizga etkazish bugungi kun uchun juda dolzarb hisoblanadi.. Bu esa o’zbek adabiyotshunosligi oldida xali ko’p vazifalar mavjudligini ko’rsatadi. Shu ehtiyojdan kelib chiqib “Sadoyi Farg’ona” gazetasini tadqiq etish dolzarb ilmiy muammo ekanligini takidlash lozim. Maqolada “Sadoyi Farg’ona” gazetasi va adabiy muhit mavzuida qimmatli ikrlar bildirilgan. Shu bilan birgalikda nashr xaqida, gazeta sahifalarida e’lon qilingan badiiy, ilmiy hamda publitsistik asarlarning mualliflari haqida, she’r, fel’eton va adabiyotga doir xabarlar tahlil etiladi va shu asosda “Sadoyi Farg’ona” gazetasi va XX asr boshlaridagi ijodiy, adabiy muxit haqida ma’lum tassavur hosil qilishga xizmat qiladi.

Kalit so’zlar: gazeta, publitsistika, nashr, maqola, tahlil, matbuot.

Botirov T.
student
Kokand University

**PUBLISHED IN "SADOIY FERGANNA" NEWSPAPER
ART WORKS AND ANALYSIS OF THEM**

Annotation: It is very important today to provide our people with a wide range of information from the newspaper "Sadoyi Fergana". This shows that Uzbek literature still has a long way to go. Given this need, it should be noted that the study of the newspaper "Sadoyi Fergana" is an urgent scientific problem. The article contains valuable comments on the newspaper "Sadoyi Fergana" and the literary environment. At the same time, news about the publication, about the authors of artistic, scientific and journalistic works, poems, feuilletons and literature published in the newspaper are analyzed, and on this basis, the newspaper "Sadoyi Fergana" and the creative work of the early twentieth century, serves to create a certain image of the literary environment.

Keywords: newspaper, journalism, publication, article, analysis, press.

“Sadoyi Farg’ona” gazetasi o’zbek adabiyoti tarixida ham yorqin iz qoldirgan. Chunki uning sahifalarida bir qator iste’dodli adiblarning she’r, hikoya va feletonlari bosilib turgan. Gazeta istedadli va yosh qalamkashlarning ijodiga xamisha katta e’tibor ko’rsatgan va u barcha adiblarning sevimli minbari hisoblangan. Turkiston xalqi aynan shu nashr orqali o’z sevimli adiblarining ijod namunalari bilan tanishib borganlar. Turkiston adiblarining ilmu ma’rifatga chorlovchi she’r, hikoya maqola va feletonlari gazetaning xalq orasida shuhrat topishiga sabab bo’ldi

Ro’znoma garchi Qo’qonda chop etilgan bo’lsada unda bosilgan asarlar mualliflari butun Turkiston o’lkasidan bo’lganlar. Ular orasida Ishoqxon Ibrat, Shokir Muxtorov, Yodgor Davron, Xolid Said, Saidahmad Vasliy, Siddiqiy – Ajziy, Xurshid, Mirmuhsin Shermuhammedov, Ibrohim Davron, Xamza, Cho’lpon, Ashurali Zohiriy, Muxammadjon Xoliqiy, To’lagan Xo’jamyorov, Sharifzoda Xoib, Xalmiy, Shamsiddinbek Xamidiy, Xasanxo’ja Saodadiy, Sayyoh, Darvesh, Axmadjon Mustoqiy, G’ulom Zafariy, Muallim qori, Layli, Axmadzoda, Axmadali Muxammad Yo’ldosh o’g’li, X.M.Akbarov, Mirxaydarzoda Urgutiy, Abdullajon Karimjonov, Maxmudxo’ja Bexbudiy, Kamolov kabilar bor. Biz bu shoirlarni shartli ravishda ikki guruxga :

a/ Qo’qon adabiy muhitida yashab qalam tebratgan ijodkorlar ;

b/ boshqqa viloyat va shaharlarda yashab, Qo’qonda chiqadigan “Sadoyi Farg’ona” gazetasi bilan aloqa bog’lagan ijodkorlarga bo’ldik.

Birinchi guruxga Hamza, Ibrohim Davron, Muxammadjon Xoliqiy, Ashurali Zohiriy, Abdullajon Karimjonovlarni kiritsak, ikkinchi guruxga taaluqli ijodkorlar sifatida namanganlik Abdulla To’qmulla o’g’li, Dadamirza qori, to’raqo’rg’onlik Isxoqxon Ibrat, samarqandlik Saidahmad Vasliy, toshkentlik Xurshit, G’ulom Zavariy, Mirmuxsin Shermuxammedov, Tavallo, andijonlik Cho’lpon, urgutlik Mirxaydarzoda Urgudiy, Bexbudiy larni tilga olish mumkun. Shuning uchun ham gazeta o’z davri adabiy hayotida alohida o’rin egalladi.

Quyida “Sadoyi Farg’ona” gazetasida bosilgan badiiy asarlarni mazmun va shakl jihatdan tahlil etishga, demakki, ularda ko’tarilgan mavzu va ilgari surilgan g’oyalarni ko’rib chiqishga, shuningdek, ushbu ijod namunalarning tili, syujeti, badiyyati va boshqa tomonlariga ahamiyat berishga harakat qilamiz. Shu asosda ushbu asarlar mualliflarining davr adabiyoti hayotida tutgan o’rni va “Sadoyi Farg’ona” bilan aloqa darajasini belgilaymiz.

Gazeta sahifalarida e’lon qilingan badiiy asarlar janr xususiyatlari jihatidan ham, mavzu va g’oyasi jihatidan ham g’oyat rang – barangdir. Ushbu ijod namunalari aksariyat she’r, hikoya, fel’etonlar tashkil etgan bo’lib, ularda “Sadoyi Farg’ona”ning dunyo yuzini ko’rganidan quvonib, yorning hajru ishqi ko’yida o’rtanib, jamiyatda mavjud kamchilik va kirdikorlarni tanqid qilib, aziz va taraqqiyotga chorlab din va shariat qoidalarini tahlil etib, uning ruknlari xususida fikr bildirib bitilgan satrlar talaygina.

“Sadoyi Farg’ona” vodiya chiqqan matbuot qaldirg’ochi bo’lgani bois uning nashr etilishini deyarli barcha ijodkorlar katta xursandchilik bilan qarshi oldilar. Jumladan, Xamzaning “Umid”, Tavallo Toshkandiyning “Abyot”, Isqohxon To’raning “Tabrik”, Saidahmad Vasliyning “Shukrona va tabrik”, Obidjon Mahmudovning “Muboraknoma”, Yodgor Davronning “Nashraboshlab” she’rlari shular jumlasidandir.

Hamza “Sadoyi Farg’ona”ning tug’ilishi bilan dilda bir olam umid tug’ilgani bois “Umid” deb nomlangan she’rida o’lkada yana bir so’z minbari ko’payganidan, ushbu minbar shoirning o’z oldida – Qo’qondaligidan juda xursand bo’lib, gazetani tabriklaydi, uning ishi muvaffaqiyatli va elga foydali bo’lishiga umid bildiradi. “Sadoyi Turkiston” bilan egizak bo’lib dunyoga kelgan “Sadoyi Farg’ona”ni baxt o’g’loni, ma’rifat koni deb ataydi:

Johila ham ajuza pirona,
Ikki er tug’dilar ajibona,
Ismi o’lindi har ikki o’g’lona,
Birisin oti “Sadoyi Turkiston”
Birisin oti “Sadoyi Farg’ona”
Buzamon axlining jaholatidan,
Xabar yo’q ani balog’atidan.
Murdaga ruh uluv kamolatidan.
Jismning joni “Sadoyi Turkiston”
Dilningdarmoni “Sadoyi Farg’ona”
Robbim! Ikkisini baqosini ber!
Baxt o’g’lonidur! Vafosini ber!
Matlaba hodi “Sadoyi Turkiston”
Ma’rifat koni “Sadoyi Farg’ona”
So’zidan har kim shifo bo’lsin!
Nuridan har taraf ziyo bo’lsin!
Dahrimiz zulmati fano bo’lsin!
Kechaning mohi “Sadoyi Turkiston”
Kunduzning tobi “Sadoyi Farg’ona”
Qodiro! Umrinid davomat qil!
Ofat va margdan salomat qil!
Mushtariy talabin ziyodad qil!
Jahilning mavhi “Sadoyi Turkiston”
Ilimning koni “Sadoyi Farg’ona”

She’rning so’ngi so’ngi bandlarida ko’rinib turibdiki, Turkiston marifatlikparvar adiblar odamlar ongidagi joxilli, nodonli ilmu ma’rifat orqli bartaraf etish mumkin va bu tadbirda “Sadoyi Farg’ona”ning xizmatlari ulkan bo’ladi deb umid qilganlar.

Navbatdagi she’r to’raqo’rg’onlik Isxoqxon Ibrat qalamiga mansub bo’lib, u “Tabrik” deb nomlanadi. Shoirning qulog’iga

Eshitildi “Sadoyi Farg’ona”

Kelmagan erdi tosh bu ona.

Endi

Haq muvaffaq etib murodina,

Eshitilsun bu sam insona,

Chunki gazeta endi millt uchun “bisotdur”, shuning uchun

Husni iqbola noil etsun haq,

Chiqsa shoyad davom maydona.

“Sadoyi Farg’ona” “millatimizning tili”, u bilan endi dadil so’zlash mumkun. Shuning uchun endi

Anbiyoni ibordi xidmat uchun,

Solmak elni roxi yazdona.

Fuzalo yaxshi fikirlar yozsun.

Xohish bo’lsa xalqa ehsona

Gazeta har yerda-masjidda, mayxonalarda, o’qiladi, uning uning yog’dusi musulmonlaraxdu paymon bo’lib tug’iladi. Chunki “Sadoyi Farg’ona” jismi bejonga rux bo’lib kirgani haqiqatdir.

Ushbu mavzudagi yana bir asar Tavallo toshgandiyning “Abyot” she’ridir. Undan ko’rinadiki, Tavallo, garchi o’zi uzoq Toshkentda yashasa ham, “Sadoyi Farg’ona”ning nashr etilishidan benixoya mavnun bo’lgan va o’z fikirlari, tilak – istaklarini she’rda bayon etgan.

She’r shoirning “Sadoyi Farg’ona” va “Sadoyi Turkiston” bilan tanishuv holati bayonidan boshlanadi:

Arz budurjam’I yorona,

Xoh oshno va xoh begona.

Chiqdi ikki sado bu maydona.

Ulturdim xayol ko’chasida,

Po’chtadin berdilar ikkidona.

Biri nomi “Sadoyi Tukiston”

Biri budur “Sadoyi Farg’ona”

Shundan so’ng shoir xar ikki nashrni tashbex etib, ularning birini oyga, birini quyoshga qiyoslaydi. Birini “shakarguftor to’ti”deb, yana birini “yuz doston”ga o’xshatadi. Keyin esa har ikki gazetaning kelajagiga umid bildiradi:

G’aflet, jahl ketsalar shoyad,

Solsalar ko’zi ahli farg’ona.

Qildi serob juma kun hammani,

Obi rahmat yog’ib bu turona.

“Sadoyi Farg’ona”ning nashr etilishi bilan bog’liq yana bir she’r fors tilida yozilgan bo’lib, u vasiliy qalamiga mansub va “Shukrona va tabrik”deb nomlangan.¹

Eyxudo, deh baqoi Farg’ona,

Ravnaqi kun atoyi Farg’ona.

Baske, Farg’ona ma’dane ilmast,

Dile man muftaloi Farg’ona.

Tarjimasi:

Eyxudo, Farg'onaga boqiylik ber,
Har kuniga kamolot ber ato et.
Farg'ona ilim ma'danidir,
Mening dilim Farg'onaga Mubtalo.

“Sadoyi Farg'ona” gazetasining nashriga bag'ishlangan har to'rt she'r ham o'ziga xos original asarlardir. Ularning har birida nashrning yangi – yangi qirralari bayon etilgan bo'lib, gazetaning ilm – ma'rifat ravnaqi, xalq kimoloti yo'lida xizmat qilishga ishonch tuyg'usi bilan sug'orilgan mushtarak fikr mavjuddir. Har to'rt she'rning ham tili g'oyat sodda, ravon, tushunarli. Ularni o'quvchi qiziqish, ishtiyoq va tashnalik bilan o'qiydi. Har to'rt muallifham o'z she'rini, ayniqsa, sharq shoirlariga xos bo'lgan mohirona san'atkorlik bilan yaratgan. Chunonchi, Hamza o'z she'rida gazetalarni “ikki yer” ga qiyos etib /jonlashtirish/, ulning murdaga ruh berishini /jonlantirish/ “baxt o'g'loni”, ma'rifat koni” /sifatlash/, kecha va kunduzning, oyu quyoshi” /tashbeh/ ekanligini ta'kidlasa, “hayol ko'chisida” o'tirgan Tavallo /sifatlash/ gazetalarini” shakarguftor to'ti va yuz asrga teng doston”ga qiyos etadi, /o'xshatish/ gazetalarini o'qiganlarni esa “parvona” o'xshatish deb ataydi.

Isxoqon to'ra esa “Sadoyi Farg'ona” tufayli

Kirdi bir ruhjismi bejona, deb yozganida Xamza bilan fikrdosh “Sadoyi Farg'ona”da yana, shuningdek, Tavallo Toshkandiyning “to'qmoqda” bir savdogar tilindan,¹ “Faqt g'animat”² Mirzajon Mirzaabror o'g'li Komolovning “Nima bo'ldi biz musulmonlarga”³, “Urguti”ning “Ishtiyoqi ilm”⁴, Eyxudo, dehqon baqoi Farg'ona,

Ravnaqi kun atoyi Farg'ona.
Baske, Farg'ona ma'dane ilmast,
Dile man mubtaloi Farg'ona.

Tarjimasi:

Eyxudo, Farg'onaga boqiylik ber,
Har kuniga kamolot ber ato et.
Farg'ona ilim ma'danidir,
Mening dilim Farg'onaga Mubtalo.

“Sadoyi Farg'ona” gazetasining nashriga bag'ishlangan har to'rt she'r ham o'ziga xos original asarlardir. Ularning har birida nashrning yangi – yangi qirralari bayon etilgan bo'lib, gazetaning ilm – ma'rifat ravnaqi, xalq kimoloti yo'lida xizmat qilishga ishonch tuyg'usi bilan sug'orilgan mushtarak fikr mavjuddir. Har to'rt she'rning ham tili g'oyat sodda, ravon, tushunarli. Ularni o'quvchi qiziqish, ishtiyoq va tashnalik bilan o'qiydi. Har to'rt muallifham o'z she'rini, ayniqsa, sharq shoirlariga xos bo'lgan mohirona san'atkorlik bilan yaratgan.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Res'ublikasi Konstitutsiyasi. T. O'zbekiston. 1993y.
2. Karimov I. Istiqlol va ma'naviyat. T. O'zbekiston. 1994y.

3. Karimov N. XX asr o'zbek adabiyoti taraqqiyotining o'ziga xos xususiyatlari va milliy istiqlol mafkurasi. T. 1993y.
4. Karimov I.A. Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir. T. 1994y.
5. Karimov I.A. Bizdan ozod va obod Vatan qolsin. T. 1994y.
6. O'zbek adabiyoti 4 tomlik, 4 tom. T. 1960y.
7. Milliy uyg'onish. T. 1993y.
8. Milliy uyg'onish davri o'zbek adabiyoti. T. 2004y.
9. Sh. Rizayev. Jadid drammasi. T. 1997y.
10. Karimov G. Muqimiy hayoti va ijodi. T. 1970y.
11. Muqimiy asarlar. T. 1974y.
12. Ahmedov S. O'zbek adabiyotida "Sayohatnoma" 1980y.
13. Haytmatov A. Mavlono Muhiyi. Uzb. Ad. San'ati T. 1912y.
14. Furqat ijodiyoti. T. 1990y.
15. Abdug'afurov A. Zokirjon Furqat. T. 1977y.
16. N. Zavqiy. Tanlangan asarlar. T. 1958y.
17. Anbar Otin. She'rlar. Risola. T. 1970y.
18. Isoqhon Ibrat. Tarihi Farg'ona. T. 1992y.
19. Kosimov B. Dolimov U. Ma'rifat darg'alari. T. 1990y.
20. A. Jalolov. Shoir Kamiy. UTA. JVb4 1993y.
21. Yusuf Saryomiy "Sherlar" Sayram. 1990y.
22. To'labayev O. Karimbek Kamiy. UTA Ns4 1993y.
23. Qosimov B. Jadidchilik milliy uyg'onish. T. 1993y.
24. Aliev A. Mahmudho'ja Behbudiy. T. 1994y.
25. Vadum Mahmud. Turk shoiri Ajziy, milliy uyg'onish T. 1993y.
26. S. Ahmad "Munavvar qori" esse "sharq yulduzi" JVb5 1992y.
27. A. Bobohonov. Abdulla Avloniy pedagogic faoliyati. T. 1966y.
28. B. Qosimov. Tavallo "Guliston" № 6 1969y.
29. B. Qosimov. Sidqiy Hondayliqiy "izlay, izlay. topganim" T. 1983y.
30. B. Qosimov. "izlay, izlay topganim" T. 1983y.
31. I. G'aniev. Fitratning tragediya yaratish san'ati. T. 1994y.
32. Qayumov. L Saylanma. Hamza hayoti va ijodi. T. 1981y.
33. M. Qushjonov. A. Qodiriyning tasvirlash san'ati. T. 1966y.
34. O. Sharofiddinov. Cho'lpon. T. 1991y.
35. Naim Karimov. Cho'lpon. T. 1991y.
36. N. Jumaev. Feruz. T. 1995y.
37. B. Qosimov. Maslakdoshlar. T. 1994y.
38. I.A.Karimov. Yuksak ma'naviyat yengilmas kuch. T. «Uzbekiston» 2009.
39. I.A.Karimov. Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q. T. «Sharq» 1998.
40. D.A.Alimova. Istoriya kak istoriya, istoriya kak nauka. II ch. T. «Uzbekiston» 2009.
41. Jadidchilik: islohat, yangilanish, mustaqillik va taraqqiyot uchun kurash. T. «Universitet» 1999.

42. D. Alimova, U Rashidov XIX asr oxiri XX asr boshlarida Buxorodagi siyosiy harakatlar va kurashlar. Buxoro – 2009.
43. Markaziy Osiyo XX asr boshida: islohatlar, yangilanish, taraqqiyot va mustaqillik uchun kurash. T. «Ma'naviyat» 2001.
44. O'zbekistonni yangi tarixi. 1-kitob Turkiston chor Rossiyasi mustamlakachiligi davrida. T. «Sharq» 2000.

STYLISTIC FEATURES OF ERKIN AZAM'S STORIES

Abstract: The article examines the stylistic features of Erkin Azam's stories.

Key words: literary language, image, types, character, word, phrase, meaning and metaphorical, meaning of words, synonymous, antonym.

Ma'lumki, adabiyot mohiyatini ijtimoiy – hodisa ekanligi tashkil etadi. Uning bu xususiyati adib maqsadi, asarni yaxlitlovchi badiiy unsurlarning o'zaro muvofiqligi orqali yuzaga chiqadi. Bu unsurlar orasida til, ya'ni so'z omili alohida o'rin tutadi. Bu til badiiylik ma'nosi bilan to'yingan va adabiy asarning muhim shartlaridan biri bo'lgan badiiy yoxud "poetik til" deb yuritiladi. Binobarin, adabiyot san'atning boshqa turlaridan farqi ham avvalo uning so'zlar vositasida yaratilishida ko'rinadi. Shunday ekan, badiiy til adabiyot nazariyasiga doir masalalar sirasida oldingi qatorda turadi va har qanday asar xususiyatlarini belgilashda yetakchi ko'rsatkich sanaladi. Badiiy til adabiy asarning boshqa tarkibiy qismlari bilan bog'langan holda ular talqinlarida u yoki bu darajada zohir bo'ladi. Xususan, asar g'oyasi, adib niyati, shakl va mazmun uyg'unligi, tasvir va ifoda mutanosibligi, metod va uslub uyg'unligi, ijodkorning individualligi, mahorati kabi masallarda badiiy tilning o'rni yorqin ko'rinadi. Shu ma'noda badiiy adabiyot tili faqat kishilar o'rtasidagi aloqa vositasi bo'lib qolmasdan, g'oyaviy va emotsional ta'sir qilish quroli vazifasini ham o'taydi, chunki yozuvchi badiiy til vositasida obraz va tiplar, xarakter va manzaralar yaratadi ekan, ularning mohiyatini ochib ko'rsatadigan so'z va iboralar tanlaydi, so'zlarning asl va ko'chma ma'nolarini aniqlaydi, ularning sinonim va antonimlarini topadi, umumxalq tilining gap qurilishi usullaridan, arxaizm va jargonlardan hamda boshqa nutq vositalaridan foydalanadi. Shu xilda yozuvchi asar g'oyasiga muvofiq shakl tanlaydi. M.Gorkiy aytganidek, "ish tafakkurni uyg'otadi, tafakkur ish tajribasini so'zga aylantiradi, undan g'oyalar, gipotezalar, nazariyalarni... hosil qiladi. Yozuvchining ishida asosiy material so'zdir". So'z esa "barcha faktlar, barcha fikrlar libosidir". Ammo har bir fakt zamirida ijtimoiy ma'no bor, har bir ma'no zamirida esa bir yoki ikkinchi fikr nega bunday-u nega unday emas, degan sabab bor... Badiiy obraz yaratishda til vositalarining o'rni nihoyatda muhimdir. Chunki adib til orqali obraz va manzaralar yaratadi ekan, ularning ahamiyatini ochib beruvchi so'z va iboralar tanlaydi. Badiiy asar tilning hissiy va ta'sirchanligi obrazga ko'char ekan, u o'quvchiga ta'sir qiladi, uning ma'naviyati va fikr olamini boyitadi. Ko'rinadiki, obraz yaratishda til unsurlaridan foydalanish ayniqsa obraz shakllangan davr

(muhit) bilan obraz nutqining mutanosibligi juda muhimdir. Ikkinchidan, oborazning umumlashma xarakteri asarning mazmunida aks etsa, uning individualligi badiiy til vositalarida yaratilgan betakrorligi, boshqalarga o'xshamasligida ko'rinadi.

Obraz yaratishning ushbu umumiy xususiyatlari Erkin A'zam asarlarida o'z ifodasini topgan. Ma'lumki, adib asarlaridagi obrazlar yoshi, jinsi, qiyofasi, kasb-kori, xarakteri jihatidan rang-barang. Yozuvchi ularning har biriga xos asosiy xususiyatlarni aniqlab, ularning asar g'oyaviy mazmunini ifodalashga bo'ysundiradi, har biridagi o'ziga xos jihatlarni ular yashayotgan davr ruhiga bog'liq holda tasvirlaydi. Bunda badiiy tilning peyzaj, badiiy tasvir, hikmatlar, dialog-monolog, majoz, kinoya, maxsus leksik boyliklar va boshqa unsurlarini qo'llaydi. Adib obraz yaratishni ko'pincha personaj portretini gavdalantirishdan boshlaydi. Bunda obraz muhiti va tashqi qiyofasining asosiy jihatlariga urg'u beradi.

Adibning badiiy obraz yaratishda so'zdan foydalanishdagi mahorati, har bir personajga mos iboralarni topa olishi "Chapdast" sarlavhali muxtasar hikoyasida yanada yorqin ko'rinadi. Hikoya aniq hayotiy voqeaga, qisman hazil aralash oilaviy munosabatga, er-xotin va farzandlar muloqotiga bag'ishlangan. Urushdan o'ng qo'lsiz qaytgan Salom tog'ani jangda o'qqa uchgan akasining xotini, ya'ni yangasiga uylantiradilar. U el qatori o'g'il-qizli bo'ladi, qo'sha-qo'sha nevara ko'radi. Birgina chap qo'li bilan ro'zg'or-u xonadonni eldan ziyod qilib qo'yadi. Yozuvchi Salom chapdastning oilaparvar, tadbirkorlik xislatlarini uning oshpazlik, holvapazlik hunarlari bilan bog'liq holda tasvirlab, "mohir-u mirishkor" so'zida umumlashtiradi. Bu maqtovli chapdastning ko'ngil olamidagi kutilmagan bir niyat uning murakkab xarakteridagi yangi jihatlarni ochib yuboradi. U shuncha yil birga yashagan kampirini "boybicha" (Surxondaryo shevasi) deb erkalar ekan, uning bir vaqtlar ermak uchun aytgan "sizni uylantirmoqqa uylantirarman. Dunyoga kelib, siz ham axir bunday ko'rib ketingda" degan gapini eslab „ Bizni endi bi-ir uylantirib qo'ysangiz", deydi. ("Bi-ir" so'zining ikki "i" bilan cho'zib aytilishi ham bekor emas).

Erning bu qaltis gapiga hayron bo'lgan Mayram yanga gapni hazilga yo'yar ekan, istehzo bilan "Xo'p, kimni olib berayli, ayting", deydi ermakka. Guloyni, deydi chol. (Guloy Mayram yanganing jiyani, ko'zi tug'ma ojiz, qirq yoshni qoralagan). Buni eshitgan kampir tutoqib ketadi:

-Sharm emasmi, Oftob opamni qizi-ya u?

-Shunisi yaxshida kampir, har holda o'zingniki. Devor ag'anasa, ichkariga ag'anasin.

-Ko'r-ku u, - deydi alamidan yonib yanga.

-Mana mening ko'zim ochiq - bir ro'zg'orga yetib ortadi shu".

Ushbu qissa muloqot, birinchidan voqea rivojini ilk nuqtasi, konfliktning turtkisi bo'lsa, ikkinchidan er-xotin obrazlarning har biriga xos ruhiy-psixologik holatni ularning so'zlari orqali ifodalashi jihatdan diqqatni tortadi. Jumladan, kampirdagi vazminlik, choldagi qat'iyat ularni savol-javobida yorqin aks etadi.

Obrazlarni individuallashtirishdagi o'ziga xoslik hikoyadagi boshqa personajlar - chol va kampirning farzandlari talqinida yana ham ta'sirchan tasvirlangan. Otaning nojo'ya, yoshiga yarashmagan niyatidan xabar topgan o'g'il- qizlarining unga munosabatida, adib mahorati bilan har biriga xos, monand so'zlar topib o'rinli ishlatilgan va original obrazlar yaratilgan.

G'azablangan to'ng'ich qizning onasiga aytgan gaplarini eshiting:

"- Siz ham o'ling, otam ham o'lsin! He, sharmandalar! Hoziroq borib o'sha oqquva qanjiqning ko'r ko'zlarini o'ymasam... G'unajin o'lguringiz ko'zini suzgan-da!".

Ko'rinadiki, bu qisqa, lekin keskin mulohazada ota-onasining nomunosib harakatidan nomus qilgan, ularni qat'iy qoralagan (otasining chalg'ishida onasining ham aybdorligini his qilgan holda) murosasiz qizning yuksak ma'naviyati gavdalanadi. U ota-onasiga nisbatan "sharmandalar", "o'ling" kabi o'zbek farzandlari tilidan haqorat darajasidagi so'zlarni qo'llash bilan inson sha'nini har narsadan ustun ekanini ta'kidlaydi. Shuningdek, matndagi "qanjiq", "g'unajin" so'zlari qizning Guloyga nisbatan nafratining ifodasi bo'lib, birinchi so'zda o'xshatish, ikkinchi so'zda xalqona ifodaning ("G'unajin ko'zini suzmaguncha ipini uzmaydi") qo'llanishi hikoyaning ta'sir kuchini oshirgan.

Hikoyadagi to'ng'ich o'g'il obrazi talqinida boshqacha holatni ko'ramiz. Sho'xroq fe'li otasiga tortgan bu o'g'il oiladagi mojaroni murosa yo'li bilan hal qilish tarafdori. Shu bois uning fikrida, garchi otasining harakatini quvvatlamasa ham keskinlik emas, tinch ohang ustuvor. Mana uning so'zlari: "Keling, ena, siz xo'p deng. He, boboyning bir ko'ngli istibdi-da, mayli. Bir-ikki kun menikida bo'lib turasiz. Bir ko'r-u bir qari cho'loqning tomoshasi borsa, bir haftaga borar! Keyin chol tag'in o'zimizniki, ota o'zimizniki! Guloy bechora ham begona emas". Bu parchada diqqatga loyiq bir jihat mavjud. O'g'il otasini oshkora yoqlayotganday tuyulsa ham, aslida uning dilida padariga qisman g'azab ham bor. Buni "ota" so'zining turli ma'nolarda vaziyatga ko'ra har xil nomlar bilan atalishida ko'rish mumkin. Masalan, "boboy" deganida kesatliq ohangi, „qari cho'loq" so'zida qoralash, "chol" so'zida rahmdillik hissi, nihoyat "ota" deganida uni kechirib, padar sifatida yana e'tirof etishi ma'nolarini uqish mumkin. Ayni choqda o'g'ilning onasini murosaga undashi, begunoh Guloyga nisbatan "bechora, begona emas" so'zlarini qo'llashi obraz xarakteridagi bag'rikenglikni kuchaytiradi.

Adib mahoratining yangi bir qirrasini yana bir qizning ushbu muammoga munosabatida ko'rinadi, ya'ni bu munosabatni adib batafsil keltirmaydi, chunki u ham opa va akasining so'zlarini qisman takrorlashi, bu esa asar badiiyligini biroz bo'shashtirgan bo'lardi. Ammo, quyidagi qisqa ma'lumot ham qizning bu masalaga qarashini anglash uchun yetarlidir: "Hayriyatki, yana bir qiz kelmadi. Uzoqroqqa tushgan u. Hali eshitmabdi, shekilli. Eshitsa, kelsa – ana keyin ko'rasiz tomoshani!".

Bu o'rinda asosiy ijtimoiy-badiiy ma'no "tomosha" so'ziga yuklangan. Bu so'z majoziy qo'llanilib, "katta janjal", "to'polon" ma'nolarini anglatmoqda.

Ikkinchidan, shu birgina so'z kenja qizning o'ta murosasiz, shaddot xarakterini to'la ifodalay olgan. Shuni alohida ta'kidlash kerakki, adib "tomosha" so'zining yana bir ma'nosini (to'ng'ich o'g'il so'zida) "sharmandalik", "elga kulgu bo'lish" ma'nosini ham o'rnida qo'llay olgan.

Adibning so'z va iboralarni shakliy va ma'noviy jilolarini qo'llashdagi mohirligini voqea bayoni va u bilan bog'liq obrazlar tasvirida ham kuzatish mumkin. Bu hol epizodik personajlarga ham dahldor. Chunonchi, Salom chapdastning niyati amalga oshmagach, Guloyga sovchilar kelganligi voqegasiga aloqador yigit obrazi paydo bo'ladi va qiz unga fotiha qilinadi. Yozuvchi kuyov haqida muxtasar ma'lumot berib, "nihoyat, issiq-sovuq marakalarda choy tashib yuradigan pachoqdan-pachoq, telbanamo bir kimsaga fotiha qilib yuboriladi Guloy", deb yozadi. Bu qisqa fikrda o'sha kimsaning qiyofasi ham, xakteri ham namoyondir. Ta'kidlangan so'zlardagi tub va majoziy ma'nolar bunga imkon beradi. Jumladan, issiq-sovuq marakalar birikmasida, birinchi so'z to'y-bayram, umuman tantanalarni, ikkinchi so'z esa motam-qayg'u marosimlari ma'nosini anglatadi. "Pachoqdan pachoq" iborasi va kuyovning nomsiz "kimsa" deyilishi ham notavonligiga ishoradir. Hikoyadagi voqea davomida Salom chapdast turli vaziyat, sharoitda murakkab obraz sifatida tasvirlanadi. Bu xususiyat uning ijobiy va salbiy xislatlariga ko'ra muallif va boshqa personajlar tomonidan turlicha ta'riflanishiga sabab bo'ladi. Buni quyidagicha ko'rsatish mumkin:

1. Muallif ta'rifi: mirishkor, shu odam, alomat oshiq.
2. Mayram yanga ta'rifi: esini yegan chol, to'ram.
3. Farzandlari ta'rifi: ota, boboy, chol, qari cho'loq, sharmanda

Hikoya obrazlarini yaratishdagi muallif o'ziga xosligi til badiiyati, milliylik, epik an'analarga ijodiy yondashuv kabi omillar natijasidir. Adib asarda surxon shevasiga xos "tanda", "boybicha", "ibi", "oqquva", "gishava", "gaflgurs" kabi mahalliy so'z va iboralarni ham ustalik bilan qo'llay olgan. Erkin A'zam asarlarida obrazlar dunyosi nihoyatda keng. Unda yoshlar ham, qariyalar, qiz-ujuvonlar ham bor. Ular turli xarakter, saviya vakillari sifatida bir-biriga o'xshamaydi. Bu esa adibdan har bir obrazni yaratishda tilning tasvir yo'nalishi, ifoda vositalari, xarakteristika va boshqa unsurlaridan o'rinli foydalanishni taqozo etadi. To'g'ri, adib asarlarining muayyan qismi sho'ro davri, bir qismi esa bugungi davr kishilaridir. Shu bois ularni individuallashtirish va umumlashtirishda bu jihatlar hisobga olingan holda personajlar dunyoqarashi, turmush tarzi, umuman xakterining muayyan davr va mafkura ko'rsatgan ta'sir ham e'tibordan chetda qolmaydi.

Adib asarlarining g'oyaviy-badiiy xususiyati inson ruhiyatini tozalashi, undagi og'riqli nuqtalarga malham bo'lishida ko'zga tashlanadi.

Erkin A'zam asarlarida inson qadri, insonning jamiyatdagi o'rnini kabi masalar katta o'rin egallaydi. Yozuvchining qahramonlari asosan, jamiyatning o'rta qatlamiga mansub insonlar. Ular juda katta qahramonliklarga qodir emas, lekin o'zining dunyoqarashiga, fe'l-atvoriga, kasb-koriga ega. Ya'ni jamiyatda

ma'lum bir o'ringa ega kishilar. Ular kimgadir kerak, kim uchundir qadrli, kim uchundir suyukli. Bunday qahramonlar jamiyat va muhit ta'sirida ijobiy yoki salbiy tomonga qarab haraktlanadi. Atrof-chetdagi insonlarga, hayotga bo'lgan munosabati ham shu taqlid turlicha bo'ladi. Buni biz qahramonlarning ruhiyatida bo'layotgan o'zgarishlardan bilib olishimiz mumkin. Erkin A'zam asarlarining g'oyasini tushunish uchun qahramonlar psixologiyasini tushunishimiz kerak. Inson ruhiyatini ochishda san'atkor mahoratining, mas'uliyatining o'rni to'g'risida Abdulla Qahhor shunday yozgan edi: "Psixologizm – kishilarning ichki dunyosiga, ularning latif-zarif tomonlariga va go'zalligiga yaxshi e'tibor qilish to'g'risida jiddiy o'ylab ko'rish fursati yetdi. Bu yozuvchilik mahoratining eng muhim jihatidir".

Erkin A'zam psixopoetikasining ajralib turadigan o'ziga xosligi qahramonning avvalboshdanoq ekzistensial kayfiyatda ekanligida ko'rinadi. Qahramon hayoti davomida ko'rgan kechirganlaridan xulosa chiqara-chiqara, odamlardan "begonalashib" boradi. Asrlar mobaynida yechimini topmagan masalalardan charchagan paytlari "o'ziga qamalib" olgisi keladi. Xuddi shu yerda tasvirlanayotgan barcha voqea-hodisalar ruhiylashadi va ruhiy tahlil foydasiga ishlaydi. Personajlar ichki dunyosi ziddiyatlar, tangliklar, azob-og'riqlardan iborat ruhiy holatlar, og'ir kechinmalar orqali tasvirlanadi. Shu orqali qahramonlar g'oyaviy-ma'naviy izlanishlarining intensivligi va inson tabiati bitmas-tuganmas sinoatlar makoni ekanligi ochiladi.

Qahramonlar psixologiyasini tushunish uchun atrofimizdagi odamlarga diqqat bilan nazar solishimiz kerak. Chunki Erkin A'zam qahramonlari bugunning odamlari, siz-u bizning do'stimiz, akamiz yoki ukamiz, tanishimiz, tanishimizning tanishi va hakoza.

Fan-texnika yutuqlari, zamon taraqqiyoti natijasida hayot tezlashdi. Buning oqibatida insonlar psixologiyasida ham turli xil salbiy va ijobiy o'zgarishlar sodir bo'lmoqda. Aslida inson ruhiyatini tushunish juda qiyin masala. Hattoki, inson o'z ruhiy holatini ham ba'zan tushunolmay qoladi va juda ko'plab savollar tug'iladi. Bu savollarga javobni Erkin A'zam asarlaridan topish mumkin.

"Shu o'rinda, turli janrlarning bir xil bo'lmagan psixologik o'tkazuvchanlik xususiyatiga egaligiga to'xtalish lozim. Zotan, psixologizm qissada romandagi kabi keng ko'lam kasb etmasa-da, janr imkoniyatlari doirasida o'ziga xos tarzda bo'y korsatadi. Holbuki, inson ichki dunyosini tasvirlash, - psixologizm – bu obrazni qurish, tasvirlash, u yoki bu hayotiy xarakterni tushunib yetish va baholash usuli ekan, qissa janri ham shunday tahlil uchun munosib maydon bo'la oladi" Psixologizm ijod mahsuli qaysi janrda yozilganidan qat'iy nazar, badiiy asar strukturasi ham, uning g'oyaviy-obrazli mazmundorligida ham o'zini namoyon qilish orqali matnni badiiy jihatdan uyushtirishning barcha qatlamlari ich –ichiga singib ketadi. Bu esa, psixologizm – badiiy asar poetikasining konstruktiv komponenti ekanligidan dalolat beradi.

Erkin A'zam yaratgan qahramonlarning ko'pchligi ruhiyatida voqealar rivoji davomida o'zgarishlar sodir boladi. Bu o'zgarishlar qahramonning irodasiga qarab har xil bolishi mumkin. Masalan, Bakirning hayotdagi turli xil qiyinchiliklar va o'ziga mos bo'lmagan muhitga tushib qolishi uning hayotga nisbatan keskin xulosalarga kelishiga sabab boladi. Vaziyatdan chiqib ketishga harakat qiladi, ammo ruhan eziladi. Bugungi tezkor zamonda bunday odamlar qiynalib qolishi tabiiy hol. Muallif o'quvchilarni bu holdan tog'ri xulosa chiqarishga undaydi. Yosh shoir singari intiluvchan, hayot ziddiyatlariga tik boqish kerakligini uqtiradi. Shundagina oldimizga qo'ygan ezgu maqsadlarimizga erisha olamiz. Buning uchun inson psixologiyasini adabiyotda aks ettirish lozim. "Asosini psixologizm tashkil qiladigan adabiyot – qiyshiq ko'zgular saltanatidir. Ulardagi akslar esa reallikka mengzab ketadi" Ayni paytda Erkin A'zamning inson ichki olamini ifodalashdagi yangicha usullari, asosan, emotsionallik, irratsionallik, xudojo'ylik, andishalilik, neagentevlik kabi o'zbek xarakterining o'ziga xos noyob xususiyatlarini ochishga qaratilganligi bilan muhimdir. Neagentivlik – odamlarning shaxsiy hayoti o'zlarining izmida emasligi, turmush hodisalarini nazorat qilishning cheklanganligi; kishilarning taqdirga ishonuvchanligi (futilizmga moyilligi) yuvosh va itoatkorligi; individning maqsad sari intilishga va hodisalarning "nazoratchisi" bo'lishga intilishdagi bo'shanligidir.

Adibning "Ta'ziya" hikoyasi ham istiqbolimizning ilk kunlaridan kitobxonlar e'tiboriga havola qilindi. Bu hikoyaning nomi dastlab "Do'ppi" bo'lgan. Hikoyani muallif Muhammad Yusufga bag'ishlamoqchi edi. Asarning sarlavhasi "Ta'ziya"ga o'zgargach, bu nom shoir nomi bilan yonma-yon turishi xunikroq tuyilib, muallif fikridan qaytadi. Ammo 2001-yilda nashr qilingan "Pakananing oshiq ko'ngli" deb nomlangan qissa va hikoyalar to'plamidan o'rin olgan ushbu hikoyani Muhammad Yusuf xotirasiga bag'ishlaganligini ta'kidlab otadi. Chunki bu paytda xalqimizning buyuk shoiri oramizda yo'q edi.

Hikoyada shahardan qishlog'iga borgan qahramonimiz (muallifning o'zi) otasi bilan qishlog'idagi ta'ziya bo'lgan xonadonlarga duoyi fotixa qilish maqsadida yo'lga chiqadi. Otasi eng uzoq joy Safarovdan boshlaymiz deb aytadi va yo'l-yo'lakay Safarov ya'ni bir paytlar Salim Qaror nomi bilan tanilgan kishini eslashadi. U marksist, sho'ro hukumatining sodiq xizmatkori, tumandagi dafn marosimlarini o'tkazishga tish-tirnog'i bilan qarshilik ko'rsatgan obraz. Qahramonimiz o'qishdan o'zi yashayotgan tumanga amaliyotga kelganida shu marksistning qo'lida ishlaydi. Ana shu kunlarni ota – bola yo'l-yo'lakay eslashadi: "...Tuman markazidan o'tib olmozorga qayrilayotganimizda otam gapirib qoldilar: – "Shoirimiz bizni boplab bir qo'lga tushurgan-da" deb yurardi rahmatli. Nimaligini aytmasdi. O'sha voqeani g'irashira xotirlab so'rayman: – Ota, enasini jonzasiz ko'mdirgan u, dedingiz boya. Shu odam nomoz-pomoz o'qirdimi o'zi? – O'qigan bo'lsa o'qigandir, biroq ko'rgan emas. Dafn-marakalarga qatnashardi-yu, janoza payti chetga chiqib turardi. Nima bo'lgan edi o'shanda?

–E, esda yo`q... Esda bor. Salim Qaror kechki navbatchilikka qolganida qarashib yurgan kunlarim edi. Bosmaxona oxirgi saxifasini tayyorlab bergunicha bir pas hovlini aylanay deb chiqib, qaytib kelsam – eshik berk. Qattiqroq siltab itargan edim, zanjiri omonat ekanmi, sharaqlab ochilib ketdi. Qarasam... birov yerga muk tushib yotibdi. Ustozim, Salim Qaror! Sharpani sezib, u apil-tapil yerdan nimanidir yig'ishtirib olib, stoli tagiga urib yubordi. Joynomozmi? Keyin belini ushlaganicha inqillab o'rnidan turdi-da, hadaha stol ustida yotgan allanimani kafti bilan bosdi va sath boylab surib yuborib, bilintirmaygina cho'ntagiga solib qo'ydi. Qizil narsa, hujjatga oxshaydi..."

Dinni tan olmaydigan o'zbek marksistining ahvolini ko'ring: Eshikni berkitib nomoz o'qiyapti. Demak, u Xudoni tan oladi, undan qo'rqadi. Ammo o'zi ruju qo'ygan sho'ro hukumati Xudoni tan olmaydi. Salim Qaror esa arosatda ikkisidan ham kecholmaydi. Biri sut bilan, qon bilan o'tgan e'tiqod bo'lsa, biri zo'rovonlik bilan miyasiga quyilgan sotsiolizm g'oyasi. Ikkisini ham rad qilishdan qo'rqadi. Xudodan ham, sho'ro hukumatidan ham qo'rqadi. Ammo Xudodan qo'rqish ruhiga yengillik, qalbiga osudalik bag'ishlasa, ikkinchi qo'rquv dahshatga soladi. Ana shu arosatda yashab o'tgan insonlar xalqimiz orasida juda ko'pchilikni tashkil qilardi. Ana shu fojiani Erkin A'zam bir qancha asarlarida mahorat bilan tasvirlaydi. Zamon o'zgarishlarini kuzatish, undagi jarayonlar qonuniyatiga nazar solish yozuvchi uchun qahramonlar ruhiyatini mukammalroq ochishga yo'naltirilgan vositadir. Erkin A'zam asarlarida esa kecha, bugun, mavjud bo'lgan, siz-u bizga tanish hududlarda o'z faoliyati bilan mashg'ul, turli xarakterdagi, turli ijtimoiy sharoitda yashaydigan, turli ruhiyatga ega bo'lgan insonlar taqdiri tasvirlagan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Shofiyev O. Erkin A'zamning badiiy mahorati//monografiya//Turkiya. Merk-Ak, 2020.
2. Rasulov A. Badiiylik - bezavol yangilik. – Toshkent. Sharq, 2007.
3. Yo'ldosh Q, Yo'ldosh M. Badiiy tahlil asoslari. – Toshkent. Kamalak, 2016.
4. A'zam E. Chapdast //Shovqin. -Toshkent. O'zbekiston, 2011.

*Eshchanova X.X.
pedagogy teacher
Khorezm regional in-service teacher training center*

PRINCIPALS OF USING FAIRY TALES IN THE LANGUAGE CLASSROOM WITH YOUNG LEARNERS IN THE KINDERGARTEN

Abstract. This article deals with theoretical and practical aspects of using fairy tales during English classes, speech techniques of educator; and the analyses of the role of relaxation.

Key words: fairy tale, goodies and baddies, relaxation, affective filter, visual aids, puppets, illustration, storytelling skills, storytelling techniques, varied intonation.

Reading fairy memories aloud draws the kids' hobby in language and books. Storytelling is a wonderful motivating activity, which facilitates them to expand the addiction of analysing from a much younger age. It allows kids to turn out to be higher readers, writers and customers of language within side the future.

According to numerous critics, there are some of motives why instructors use youngsters' fairy memories:

– Fairy testimonies are motivating and a laugh growing a choice to communicate. They increase fantastic attitudes and assist kids to maintain on learning. Positive affective elements facilitate obtaining a second language. Children will examine higher in the event that they have a advantageous mind-set toward what they're doing.

– Fairy testimonies workout the creativeness. Children believe sceneries, characters and so forth approximately a tale. For example, in the event that they turn out to be for my part concerned in a tale they are able to pick out with a few characters; Fairy testimonies offer a wealthy useful resource for training approximately human societies, providing insights into lifestyles in lots of distinctive groups and into complicated cultures; Fairy stories are a beneficial device in linking delusion and creativeness with the child's actual world. Therefore, kids could make feel in their ordinary lifestyles; Fairy stories assist kids to apprehend the arena and to proportion it with others. [1; 122-125]

Many critics declare that the environment that is created in elegance for the tale telling is important. It have to be relaxing. The format of the study room also can assist to collect this rest within side the elegance. Just asking the students to take a seat down in a circle at the ground can extrude it. Children apprehend its miles going to be a distinct type of activity. The instructor draws their attention. Both the trainer and the students are going to percentage something special. If the schoolchildren alternate, the format of the elegance it is also a manner of sending a message that the tale telling time is a laugh and relaxing. Children need to experience cushy in elegance at the same time as being attentive to fairy tales. If

they are comfortable and comfortable, then they are greater open to what they are approximately to hear. There are unique approaches to obtain it, for instance: gambling music, displaying a puppet, sporting a hat or simply displaying the plastic bag in which the instructor has were given all his/her fairy tales. It has been frequently validated that a comfortable mastering surroundings helps the studying process. Moreover, while beginners sense comfortable and comfortable with their classmates, it encourages a much broader sharing and alternate of ideas. In these surroundings, freshmen advantage the self-belief to lend and acquire aid from peers, to take dangers with new language in the front of the class, and to narrate to the instructor without worry of feasible ridicule and correction. Furthermore, a supportive surroundings may also lead toward extra co-operative paintings most of the pupils.

The instructor also can offer visible assist with regalia, posted substances, the instructor's and pupils' drawings at the blackboard, reduce out figures, masks, puppets or the illustrations within side the tale with the intention to make the tale understandable.

Reading like that is visible with the aid of using many instructors because the maximum dependable course to the improvement of studying skills. For this reason, it is far exciting for the instructor to accumulate an aid financial institution of ability tales throughout some of subjects to apply anyone for tale telling. Also having a repertoire of thoughts and a set of prototype substances to assist the narrative of the memories facilitates the trainer to inform the tale.

Reading fairy the other aloud attracts the children's interest in language and books. Storytelling is a positive motivating activity, which helps them to develop the habit of reading from a very young age. It helps children to become better readers, writers and users of language in the future. According to several critics, there are a number of reasons why teachers use children's fairy tales:

- Fairy tales are motivating and fun creating a desire to communicate. They broaden tremendous attitudes and assist youngsters to preserve on learning. Positive affective factors facilitate acquiring a second language. Children will learn better if they have a positive attitude towards what they are. [2; 43-48]

- If possible, the children should sit on the floor around the teacher. This is a way of attracting pupils' attention. They are going to do something different to what they usually do. That is why they sit on the floor. Then the instructor makes positive anyone can see each his/her face and the illustrations within side the tale.

- The instructor reads slowly and clearly, giving his/her scholars time to think, ask questions, examine pics and make feedback.

- The instructor every so often makes feedback approximately the illustrations as well. When s/he says a word, s/he additionally factors to the example on the identical time to make him/herself understood. Besides, s/he entails his/her scholars with the aid of using asking them to factor to the instance and so on.

– The instructor encourages his/her students to participate within side the tale telling through repeating key vocabulary objects and phrases. He pauses and appears at them and places his/her hand to his/her ear to signify that s/he is looking forward to them to sign up for in.

– Using gestures, body language, facial expressions, numerous intonation, tempo and tone, disguising his/her voice for special characters as a lot as feasible to assist deliver meaning. This keeps the pupils' attention and stresses important words

- S/He can involve his/her learners by asking them what is going to happen next while s/he is making the gesture or miming to let them know. Therefore, the teacher holds their attention.

S/He also can use the CD and the DVD to permit students to pay attention to the tale or watch it, on every occasion they desire and to boost the gaining knowledge of slower students.

The instructor also can check his/her personal abilities as a storyteller in some of unique ways.

– Familiarizing with the book, the tale and illustrations. Deciding wherein to prevent his tale telling if you want to invite the students to sign up for in, which vocabulary to stress.

– Making the story come alive with intonation, gesture and body language and so on.

Children enjoy listening to fairy tales repeatedly. This allows certain language items to be acquired while others are being overtly reinforced. Little by little, they make sense out of the listening. In addition, repetition additionally encourages participation within side the narrative, thereby imparting a form of sample exercise in a significant context.

– Telling fairy testimonies is an instance of enter of language through listening and reading– for the kid to prompt and expand his personal studying mechanisms.

Moreover, the manner of creating enter understandable is a lively positive technique. A crucial circumstance for language acquisition to arise is that the pupil is aware enter language that incorporates a structure 'a chunk beyond' his/her modern-day stage of competence. Therefore, they can understand most of it but still be challenged to make progress. Neither should the input be so easy as to make the learner become bored because there is nothing new for him/her. Stories introduce some new vocabulary and sentence structures.

Obviously, storytelling is an activity to develop the child's understanding as he is in the silent period –taking place in the first stages of second language acquisition– in which he is just receiving and making sense of input but he is not able to speak in the second language properly. [3; 78-84]

Listening to stories develops the child's listening and concentration skills via visual clues (pictures) or general knowledge.

In this way, kindergarten youngsters can recognize the tale and they may be encouraged for language learning. The trainer can preserve their interest for instance with the aid of using asking them to concentrate for the gist –that is, searching out the plot of the fairy tale. Therefore, the student receives the concept that s/he can recognize the textual content with out understanding the that means of each word. Children want quite a few exercise so that you can recognize a tale. Moreover, using those stories, as an instance, which normally consists of a number of direct speech, facilitates the learner expand a feel of ways intonation is used to explicit attitudes and feelings.

In conclusion, fairy stories may be used to offer range and additional language practice. However, the instructor have to now no longer use tale telling best for coaching grammar and vocabulary due to the fact kids might now no longer be so influenced and prepared to concentrate to a tale.

References:

1. Ashliman, D. L. (2004). *Folk and Fairy Tales*. USA: Greenwood Press. Pp.122-125.
2. Bagg, M.B. (2008). *Folk Literature in the Foreign Language Classroom*. Pp. 43-48.
3. Genc, B. and Bada, E. (2005). Culture in Language Learning and Teaching. *The Reading Matrix 5/1*, pp.73-84.
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Fairy_tale
5. http://www.readwritethink.org/lesson_images/lesson1/RWTa51-4.pdf

*Ibragimov M.I.
3-bosqich talabasi
Namangan muhandislik-texnologiya instituti*

RANGLI METALLAR VA ULARNING QOTISHMALARINI ISHLAB CHIQRISH

Annotatsiya: Ushbu maqolada rangli metallar va ularning qotishmalarini ishlab chiqarish va mis, titan, magniy, alyuminiylarni qanday qotishmalardan olish va hossalari haqida qiziqarli va foydali ma'lumotlarga ega bo'lasiz.

Kalit so'zlar: mis, alyumniy, sanoat, titan, ishlab chiqarish, magniy, ruda.

*Ibragimov M.I.
3rd year student
Namangan Institute of Engineering and Technology*

PRODUCTION OF NON-FERROUS METALS AND THEIR ALLOYS

Abstract: In this article you will find interesting and useful information about the production of non-ferrous metals and their alloys, as well as the alloys and properties of copper, titanium, magnesium, aluminum

Key words: copper, aluminum, industrial, titanium, manufacturing, magnesium, ore.

KIRISH

Mis ishlab chiqarish. Mis tabiatda murakkab birikmalar (sulfid, oksid, karbonat, silikat) tarzida tog' jinslari tarkibida uchraydi. Kuzatishlarda aniqlanganki, 80% sulfidli, 15% ga yaqini oksidli va qolgani karbonatli, silikatli ma dan (rudalar) bo'lib, tarkibida anchagina qum, gil-tuproq, ohak, magniy oksidlari. oz bo'lsada Ni, Zn, Pb, Ag, Au va boshqa metallar bo'ladi. Mis ruda konlari Uralda, Qozog'istonda, O'zbekistonda va boshqa joylarda bor.

Mis rudalanii boyitish. Mis rudalarning tarkibida mis juda oz bo'lgani (0,5-2%) sababli ularni flotatsion va qaynovchi qalam ostida ko'pincha boyitiladi.

Flatatsion boyitishli. Bu usuldan sulfid va polimetall rudalarni boyitishda keng foydalaniladi. Bu usul metall va begona qo'shimcha zarrachalarining suv bilan turlicha xo'llanishiga asoslangan, qurilma qiya tubli yashikka o'xshash bo'lib, unga suv bilan maxsus reagent (ozgina mineral yoki o'simlik moyi) kiritiladi. Keyin esa unga voronka orqali 0,05-0,5 mm gacha maydalangan mis rudasi kiritib, trubka to'qimasi 1 orqali havo haydaladi. Havo ruda zarrachalarini suyuqlik bilan yaxshi aralashtiradi.

Qaynovchi qatlam ostida boyitishli. Mis rudalarini tarkibidagi oltingugurt miqdorini kamaytirib boyitisli uchun ularni yanada unumli maxsus qurilmalarda qayta ishlanadi.

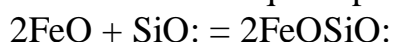
Alangali pechlarda mis konsentratlaridan sliteyn deb ataluvclii qotishma olish. Odatda mis konsentratlaridan shteyn olish uchun qattiq. suyuq yoki gaz yoqil- g'ildarda ishlovchi alangali pechlardan foydalaniladi. Bunday pechlarning uzun- ligi 40 m, eni 10 m gacha, tubining yuzi 250 n r gacha etadi. Bu pechlarda bir yo'la 100 t gacha konsentrat suyuq- lantiriladi. temperaturasi 900 C dan 1200 C ga ko'tarilganda quyidagi reak- siyalar sodir bo'ladi:



Hosil bo'lgan sof mis temir sulfid bilan, temir sulfid esa reaksiyaga kirishmay qolgan CuO bilan reaksiyaga kirishadi:



Temir oksid esa qumtuproq bilan birikib, shlak hosil qiladi:



Konvertorda suyuq shteyndan xomaki misni olish. Konvertor diametri 3-4 m, uzunligi 6-10 m bo'lib, devorlari magnezit g'ishtdan terilab, sirtiga po'lat list qoplanadi va bandajlar bilan to'rt jLift rolik 1 ga o'rnatilgan bo'ladi.

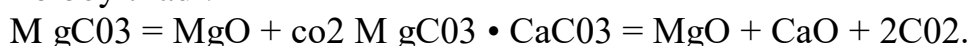
Alyuminiy ishlab chiqarish

Alyuminiy tabiatda eng ko'p tarqalgan metall bo'lib, yer qobig'ining 8,8 foizini tashkil etadi. U juda aktivligi sababli tabiatda sof holda uchramaydi. Alyuminiy tog' jinslaridagi gidratlarda [Al(OH)₃], Al(OH)₃, va boshqa birikmalarda uchraydi. Ulardan sanoatda foydalaniladiganlariga boksitlar, nefelinlar, apatitlar, alunitlar va kaolinlar kiradi. Alyuminiy l-udalarining yirik konlari Uralda, Sibirda, Kola yarim orolida, Leningrad viloyatida, Boshqirdistonda, O'rta Osiyo respublikalarida va boshqa joylarda bor. Alyuminiy alyuminiy birikmalaridan olish jarayoni ikki bosqichga ajratiladi:

1. Alyuminiy rudalaridan alyuminiy oksidini olish.
2. Alyuminiy oksidlaridan alyuminiy olish.

Magniy ishlab chiqarish

Asosiy magniy rudalariga quyidagi birikmalar kiradi: 1. **Magnezit.** Bu ruda magniy karbonat (MgCO₃) dan iborat bo'lib, uning tarkibida 28,8% Mg, qolgani esa Si, Fe, Al, Ca oksidlari bo'ladi. 2. **Dolomit.** Bu ruda (MgCO₃ • CaCO₃) tarkibli qo'sh karbonat bo'lib, uning tarkibida 13,5% Mg bo'ladi. Bundan tashqari kvarts, kalsit, gips va boshqa qo'shimchalar ham uchraydi. 3. **Karnallit.** Bu ruda magniy va kaliyning suvli xloridi (MgCl₂•KCl•6H₂O) bo'lib, uning tarkibida 8,8% Mg va boshqa qo'shimchalar uchraydi. 4. **Bisliofit.** Bu ruda magniyning suvli xloridi (MgCl₂•6H₂O) bo'lib, uning tarkibida 12% gacha Mg bo'ladi. Bu birikmada turli qo'shimchalar xam uchraydi. Magniy bu birikmalardan ajratib olish uchun dastavval ular 750°-850 C temperaturada qizdirilib boyitiladi:



Keyin esa bu konsentrat devorlari shamot g'ishtidan terilgan elektr pechda uglerod ishirokida 800— 900 C temperaturagacha qizdirib xlor bilan ishlanadi:



Olingan MgCl_2 kovshga chiqarilib maxsus vannada elektroliz qilinadi.

TITAN ISHLAB CHIQRISH

Tabiatda quyidagi titan birikmalar uchraydi:

Rutil (90% gacha TiO_2). Bu birikma tarkibiga ko'ra, rangi qizildan jigar ranggacha bo'lib, olmos singari yaltiroq. Uning zichligi 6-6,5 g/sm bo'ladi.

Ilmenit ($\text{TiO} \cdot \text{FeO}$). K o'ng'ir qoramtir tusli, yaltiroq ma'dan, zichligi 4,56-5,24 g/sm³ bo'ladi.

Titanit ($\text{CaO} \cdot \text{TiO}_2$). Sariqdan qoragacha, tarkibiga qarab o'zgaruvchi ma'dan bo'lib, zichligi 3,4-3,6 g/sm³

Titan birikmalaridan titan konsentratini olish uchun ruda dastavval elektromagnit usulda boyitiladi, keyin bu konsentrat elektr yoy pechida koks ishtirokida 1700 C temperaturagacha qizdirib suyuqlantiriladi. Bunda uning tarkibidagi temir oksidlari qaytarilib, uglerodga to'yinib cho'yan hosil buladi. TiO_2 esa shlakka o'tadi.

1-bosqich. Briketlarni xlor bilan ishlab titan tetraxlorid olish

2-bosqich. Titan tetraxloriddan titanni ajratib olish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. V.A. Mirboboyev Konstruktion materiallar texnologiyasi. Toshkent, "Moliya" nashriyoti, 2003 yil, 356 bet.
2. Nurmurodov, A. X. Rasiljanov, K. G. Baxadirov "Materialshunoslik va konstruktion materiallar texnologiyasi", Toshkent-2015
3. Umumiy o'rta ta'lim davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Maxsus son. – T.: "Sharq" nashriyoti, 1999 yil
4. <https://uz.wikipedia.org>

*Isokov D.I.
doctoral student
department of ecology
Namangan State University*

SALINIZATION OF CROP FIELDS IN NAMANGAN REGION AND ITS CONSEQUENCES

Abstract. Assessment of the causes of salinization of irrigated lands in Namangan region, reclamation and agro meteorological problems, and analysis of salinization processes in the south-western regions of the region.

Key words: hydromorphic, soil, salt, concentration, drainage, salt water, salt water, stream, sand, alluvial, pluvial.

In recent years, the shortage of Water Resources has been increasing year by year due to global climate change, the growth of population and economic sectors, their demand for water.

The average annual amount of water used was 51-53 billion m³, 97.2 percent of which was obtained from rivers and lakes, 1.9 percent from collector networks, 0.9 percent from underground and reduced by 20 percent compared to the allocated water intake limit [1]. Therefore, today it is important to identify the cause of the problems that arise as a result of the use of water and water resources and eliminate them.

Data on the degree of salinity in District peasants are given in 1-Val. As is known, water and nutrient elements are absorbed by the root into the plant's suction force evasion. Water is absorbed when the suction power of the plant is greater than the water holding power of the soil. The water holding power of the soil depends on the osmotic pressure of the soil solution.

1-table

Salinization rate of agricultural land irrigated in Mingbulak District of Namangan region in 2019 year [3]

Mass name	Irrigated land area,	On the degree of salinity												Moderate, strong and very strong saline soils			
		Not salted		Weak		Average		Strong		Very strong		saline lands			All compared to irrigated areas		All compared to salted areas
		ga.	%	ga.	%	ga.	%	ga.	%	ga.	%	ga.	%	ga.	%		
Khorezm	3201,0	148,2	4,6	636,5	19,9	2389,9	74,7	26,4	0,8			3052,8	95,4	2416,3	75,5	79,2	
Istikbol	4349,0	1103,1	25,4	949,1	21,8	2154,1	49,5	82,62	1,9	60,1	1,4	3245,9	74,6	2296,8	52,8	70,8	
Namangan	2487,0	726,9	29,23	764,2	30,73	813,7	32,72	92,0	3,70	90,2	3,63	1760,1	70,8	995,9	40,0	56,6	
A.Navoiy	2812,7	1563,4	55,58	435,10	15,47	261,90	9,31	63,80	2,27	488,50	17,37	1249,3	44,4	814,2	28,9	65,2	
Giant	4180,0	834,2	19,9	1667,4	39,9	1437,6	34,4	137,6	3,3	103,2	2,5	3345,8	80,0	1678,4	40,2	50,2	
A.Temur	2754,0	844,3	30,66	1533,54	55,68	243,8	8,85	132,39	4,81			1909,7	69,3	376,2	13,7	19,7	
Gulbog	7275,1	2491,0	34,2	3009,50	41,4	1608,0	22,1	120,0	1,7	46,60	0,6	4784,1	65,8	1774,6	24,4	37,1	
Guliston	5215,2	403,2	7,7	1045,8	20,1	3294,5	63,2	395,8	7,59	75,9	1,46	4812,1	92,3	3766,3	72,2	78,3	
Fergana	2479,0	95,9	3,9	743,8	30,0	1470,2	59,3	120,6	4,8	48,5	2,00	2383,1	96,1	1639,3	66,1	68,8	
Total:	34753,0	8210,1	23,62	10785,0	31,03	13673,7	39,35	1171,2	3,37	913,0	2,63	26542,9	76,4	15757,9	45,3	59,4	

With an increase in salt and a decrease in moisture, the water holding power of the soil increases. For this reason, the water absorption by the plant worsens, despite the fact that it is sufficiently moist in the soil, the plant can not absorb as much as it needs. As a result, the life conditions of the plant become sluggish, its development slows down and its yield sharply decreases (Table 2).

2-table

Decrease in crop yields due to the amount of salt in the soil, on account of % compared to the control value [5]

Type of crop	The amount of salt in the soil (in relation to the dry mass, %)				
	0.1 control	0.3	0.6	0.9	1.2
	Not salted	Less salted	Moderately salted	Strongly salted	Very strongly salted
Cotton	100	94	50	22	6
Wheat	100	80	39	15	0
Mecca for grain	100	95	46	0	0
For Mecca silos	100	98	72	57	35
Alfalfa	100	96	73	53	39
Day careerist	100	98	84	53	46
Potatoes	100	90	68	0	0
Tomatoes	100	98	74	54	34
Peas	100	66	27	0	0
Sweet pepper	100	71	43	39	0
Eggplant	100	92	74	48	32
Beet	100	95	88	73	66

Based on the data of Table 2, the graphs of the decrease in the yield of plants grown in saline soils (Figure 1) show that salinity sharply reduces the yield of all crops. Especially in the autumn, for maize cereals, the salinity of potatoes, peas and sweet cranberries is extremely low.

To quantify the dependence of the yield on salinity, regression equations and correlation coefficients of the correlation between them were calculated (Table 3). The fact that the correlation coefficients of Bunda are between 0.96-0.99 once again confirms that salinity is the strongest factor determining yield and the need to take this into account.

The dependence of the yield of various crops on salinity

№	Type of crop	Regression equation	Correlation coefficients
1	Cotton	$y=-93x+112$	-0,98
2	Wheat	$y=-94x+105$	-0,985
3	Mecca for grain	$y=-105x+114$	-0,962
4	For Mecca silos	$y=-61x+110$	-0,99
5	Alfalfa	$y=-59x+109$	-0,993
6	Day careerist	$y=-55x+110$	-0,97
7	Potatoes	$y=-104x+116$	-0,954
8	Tomatoes	$y=-63x+111$	-0,991
9	Peas	$y=-93x+96$	-0,95
10	Sweet pepper	$y=-82x+101$	-0,973
11	Eggplant	$y=-65x+109$	-0,995
12	Beet	$y=-32x+104$	-0,99

As you know, the first signs of damage caused by salinity are:

- late germination of seeds;
 - irregular growth of a plant or delay in its development;
 - the dark color of the leaves to enter the soil;
 - the square of the leaves and the clamp between the branches located on the stems
- When the situation worsens, the leaves turn yellow and shed. Usually several methods of combating salinity are used. planting salt-resistant varieties of echinacea;

In this regard, many years of experience in cooperation with the Gulistan State University of the International Institute for Water Resources Management has been instructive. For example, in the experiment conducted at the victory Water Consumers Association in Boyovut District of Sirdarya region, the amount of salt in the control and experimental fields was on average 212-217 t/ha at a depth of 2 m. The next year, the amount of salt in the control field increased by an average of 306 t.

When the Shirinmiya plant was planted in the harvested field and cotton, the yield reached from 8.5 ts/ha to 26.5 ts/ha, and in cotton from 3.3 to 19.1 ts / ha [4].

In the mingbulak district (also in the Pop district), the fact that the arable land is next to Syrdarya causes the proximity of groundwater to the surface of

the Earth, which almost negates the effectiveness of salt washing (2-4 photos). Therefore, here it is necessary to use methods of obtaining dressing without watering, taking into account the porosity of the soil. Considering that 60 % of the water given to irrigation in the bun is spent on evaporation, it is possible to use the mulching method with the help of polyethylene film to reduce it.

Reference:

1. Decree of the president of the Republic of Uzbekistan "on approval of the concept of development of water economy of the Republic of Uzbekistan for 2020 -2030 years" № PF-6024 dated 10.07.2020.
2. Huseynov A. N. Soil salinity and esophageal cancer (on the example of the Guryev region of the Kazakh SSR) Bulletin of the Moscow State University, ser. geografiya. - No. 3. - 1978. - pp. 69-75.
3. Sirdarya irrigation systems statistical data of the melioration expedition under the basin Department. 2018 y.

Jumanova K.G.
student
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent Region
Supervisor: Yusupova M.A.
the head of department of foreign languages
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent Region

THE IMPORTANCE OF REGULATING THE BALANCE BETWEEN SOURCE AND TARGET LANGUAGE IN THE CLASSROOM

Abstract: This research points out that maintaining the balance between target and source language using in the foreign language classrooms. Notably, teachers' language use during target language instruction appears to have little connection to the amount of teacher experience [1]. Allowing any language resource during language instruction may reflect authentic language use. Therefore, it is the foreign language teacher's main responsibility to be aware of new methods and technologies in teaching for providing students' speaking in target language more during the lesson.

Keywords: source language, target language, foreign language teaching, native language, the use of source language

Around the world, science and technology have been developing year by year, English is becoming the main source of communication and information technology around the world. Some researches show that the value of the English language is being recognized by the learners who learn as a target language than from native language learners. The status of English in the world is increasingly characterized by those who use it as a second or additional language, rather than by its native speakers[2]

Traditionally, languages have been taught separately in the school context, and although recent trends have suggested multilingual and their language resources be used as reference, researchers disagree about the extent to which first languages (L1s), or other linguistic repertoires, should be used during target language instruction [3,4,5,6]. Should the native language be used in the classroom during learning process or not? Or using other languages in the classroom deteriorate students' knowledge in learning process of target language? However, these questions have not been confirmed yet.

Some studies have revealed that students believe their L1s have a place in the target language classroom and that L1 use during such instruction can help teachers show empathy, explain difficult terminology, and scaffold comprehension [4,5,7]. The use of native language during learning foreign language constantly have some disadvantages. For instance, if there is no

restrictions for students with the using source language in the classroom, it is natural that the students will be limited in speaking skills of target language.

Notably, teachers' language use during target language instruction appears to have little connection to the amount of teacher experience [4,7]. However, communicating with students through the target language in the classroom may not always be effective for teachers. Because it is very difficult for a teacher in some cases. In addition, sometimes it is impossible to explain difficult terms to students without using source language at all. Thus, it is closely related to the teacher's experience and his or her pedagogical skills.

Some researchers have noted that multilinguals profit from drawing on their linguistic repertoires to aid language development [9,10]. Although multilingual speakers are no longer expected to be ideal native speakers of several languages, researchers stress that the monolingual native speaker remains the ideal and a reference point for many language teachers in the monolingual ideology [3,6.11].

DISCUSSION

The major concern is not whether to allow other languages into the English classroom but how to balance target language exposure with students' needs for other languages. In the context of this study, students and teachers were expected to speak mainly English in class [7]. Maintaining the balance between native and foreign language in the classroom is not easy job for teachers. Therefore, it is the foreign language teacher's main responsibility to be aware of new methods and technologies in teaching for providing students' speaking in target language more during the lesson.

CONCLUSION

Research shows that the main goal is not to restrict students from using their native language in the classroom at all, but to encourage them to communicate in the target language to develop fluent speaking skills. In the classroom, the teacher's main task is to strike the right balance between the target and source language.

References:

1. Krulatz, A., Neokleous, G., & Henningsen, F. V. (2016). Towards an understanding of target language use in the EFL classroom: A report from Norway. *International Journal for 21st Century Education*, 3, 137–152. <https://doi.org/10.21071/ij21ce.v3iSpecial.5713>
2. Jenkins, J. (2015). Repositioning English and multilingualism in English as a lingua franca. *Englishes in Practice*, 2(3), 49–85. <https://doi.org/10.1515/eip-2015-0003>
3. Canagarajah, S. (2013). *Translingual practice: Global Englishes and cosmopolitan relations*. New York, NY: Routledge.
4. Macaro, E. (2001). Analyzing student teachers' codeswitching in foreign language classrooms: Theories and decision-making. *Modern Language Journal*, 85, 531-548. <https://doi.org/10.1111/0026-7902.00124>

5. Moore, P. J. (2013). An emergent perspective on the use of the first language in the English-as-a-foreign-language classroom. *Modern Language Journal*, 97, 239-253. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.2013.04>
6. Seltzer, K. (2019). Reconceptualizing “home” and “school” language: Taking a critical translanguaging approach in the English classroom. *TESOL Quarterly*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/tesq.530>
7. Krulatz, A., Neokleous, G., & Henningsen, F. V. (2016). Towards an understanding of target language use in the EFL classroom: A report from Norway. *International Journal for 21st Century Education*, 3, 137–152. <https://doi.org/10.21071/ij21ce.v3iSpecial.5713>
8. Polio, C., & Duff, P. (1994). Teachers’ language use in university foreign language classrooms: A qualitative analysis of English and target language alternation. *Modern Language Journal*, 78, 313–326. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4781.1994.tb02045.x>
9. Beiler, I. R. (2019). Negotiating multilingual resources in English writing instruction for recent immigrants to Norway. *TESOL Quarterly*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/tesq.53>
10. Dewilde, J. (2019). Forord [Preface]. In O. Garcia & Li Wei, *Transspraking: Språk, tospraklighet og opplæring [Translanguaging: Language, bilingualism and education]*. Oslo, Norway: Cappelen Damm Akademisk.
11. Cenoz, J., & Gorter, D. (2017). Minority languages and sustainable translanguaging: Threat or opportunity? *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 38, 901-912. <https://doi.org/10.1080/01434632.2017.1284855>
12. Jumanova K.G, The Impact of Extracurricular Work On Students’ Learning Process. *International Journal of Academic Pedagogical Research (IJAPR)* ISSN: 2643-9123 Vol. 5 Issue 4, April - 2021, Pages: 134-135.

*Abdullayeva N.
talaba*

*Ilmiy raxbar: Karimova V., filologiya bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Qo'qon Davlat Pedagogika Instituti*

GENDER TILSHUNOSLIK TADQIQOTINING NAZARIY ASOSLARI

Annotasiya: Ushbu maqolqda gender tilshunosligining shakllanish asoslari hamda erkaklar va ayollar nutqi o'rtasidagi farqlar haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: gender tilshunosli, nominativ tizim, leksika, sintaksis, jins toifasi, erkaklar nutqi, ayollar nutqi, ijtimoiy guruh.

*Abdullayeva N.
student*

*Supervisor: Karimova V., doctor of philosophy in philology (PhD)
Kokand State Pedagogical Institute*

THEORETICAL FOUNDATIONS OF GENDER LINGUISTICS RESEARCH

Annotation: This article discusses the basics of gender linguistics and the differences between men's and women's speech.

Keywords: gender linguistics, nominative system, vocabulary, syntax, gender category, men's speech, women's speech, social group.

Gender tilshunoslik (lingvistik genderologiya) - bu jinslarni o'rganadigan lingvistik kontseptual apparatdan foydalangan holda, fanlararo gender tadqiqotlarining bir qismi bo'lgan ilmiy yo'nalish (ijtimoiy -madaniy jins, an'anaviy qurilish sifatida tushunilgan, biologik jinsdan nisbatan avtonom).

Gender tilshunoslikning shakllanishi va jadal rivojlanishi XX asrning so'nggi o'n yilliklariga to'g'ri keladi, bu postmodern falsafaning rivojlanishi va gumanitar fanlar ilmiy paradigmasining o'zgarishi bilan bog'liq.

Umuman olganda, gender tilshunosligi ikki guruh masalalarni o'rganadi:

Tilda jinsning aks etishi: nominativ tizim, leksika, sintaksis, jins toifasi va shunga o'xshash bir qator ob'ektlar. Bu yondashuvning maqsadi - har xil jinsdagi odamlarning borligi tilda qanday namoyon bo'lishini, erkaklar va ayollarga qanday baho berilishini va ular qaysi semantik sohalarda eng keng tarqalganligini, bu jarayonning tagida qanday lingvistik mexanizmlar borligini tasvirlash va tushuntirishdir. [1]

Nutq va umuman erkaklar va ayollarning kommunikativ xulq -atvori: qanday vositalar va qanday sharoitda qurilganligi, ijtimoiy omillar va

kommunikativ muhit (masalan, Internet) bu jarayonga qanday ta'sir qilishi o'rganiladi. Bu sohada sotsiokultural determinizm nazariyasi va biodeterminizm nazariyasi haligacha raqobatlashmoqda.

XX asrning 90-yillari o'rtalaridan boshlab, gumanitar fanlarida gender nazariyasi tez rivojlanishi yangi nazariy munosabatlarning rivojlanishi bilan boshlanadi. Dastlabki bosqichda tadqiqot differentsial tarzda rivojlanmagan; olimlarning diqqat markazida umumiy uslubiy masalalar bor edi.

So'nggi yillarda gender o'rganishda turli xil uslubiy yondashuvlar mavjud bo'lib, ular uning mohiyatini har xil tushunishga va bio- va sotsial-determinizm tarafdorlarining munozaralariga borib taqaladi. Turli xil til va madaniyatlarda gender kontseptsiyasining xususiyatlari, ularning bir -biriga mos kelmasligi, shuningdek, madaniyatlararo muloqotda bu nomuvofiqlikning oqibatlari olimlarni ham qiziqtiradi. Bir qator tadqiqotlarda olingan ma'lumotlar, turli tillar va madaniyatlarning androsentrizmining teng bo'lmagan darajasi va jinsni ifodalashning turli darajadagi aniqligi to'g'risida xulosa chiqarish imkonini beradi.

XX asr o'rtalarida. ekstalingvistik omillarning ba'zi xalqlar tiliga ta'siriga e'tibor qaratildi. 40-50 –yillarda lingvistik antropologlarning asarlarida turli lingvistik vaziyatlarda gapiruvchining jinsi muhim rol o'ynashi qayd etilgan. Xususan, E. Sapirning 1949 yilda nashr etilgan "Til, madaniyat va shaxs" ("Til, madaniyat va shaxsiyat") asari, u Yann qabilasi hindlarning tilini tahlil qilib, erkak va ayollarning og'zaki nutqini va ularning "jins" tushunchasi bilan aloqasi o'rgangan. U bu qabilaning erkaklari o'zaro muloqot qilish uchun erkaklar nutqidan foydalanishini, ayollik nutqini ayollar har ikki jins bilan, erkaklar esa ayollar bilan muloqot qilish uchun ayollar nutqini ishlatganligini aniqladi. Binobarin, Yang tilida ikkita parallel va bir xil ahamiyatga ega bo'lgan quyi tizimlarning mavjudligi haqida gapirish qanchalik asosli degan savol tug'iladi. Ko'rinib turibdiki, bu holatda barcha ona tilida so'zlashuvchilar tomonidan keng qo'llaniladigan standart til va maxsus "erkakcha" jargon mavjud.[2]

Tilni jinsi bo'yicha ajratishning yana bir turi 1978 yilda Amerikaning janubi -g'arbiy Luiziana shtatidagi Muscojin hindulari tilini tadqiq qilar ekan, M. Xaas tomonidan kashf etilgan. Zamonaviy davrda, bu qabiladagi tilning ayol quyi tizimi faqat katta avlod ayollari nutqida saqlanib qolgan. Yoshlar erkaklar nutqini to'liq o'zlashtirdilar, chunki ular erkaklar bilan bir xil mashg'ulotlar bilan shug'ullana boshladilar. Bu hodisa, ayniqsa, nutqining o'zgarishi fonida qiziqroq aks etadi.[3]

Biroq, bu hodisaning birinchi fundamental lingvistik tadqiqotlari faqat 60 -yillarda amalga oshirilgan. XX asr. sotsiolingvistikaning rivojlanishi bilan. Nutq va tilning shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-madaniy omillarga e'tibor qaratildi. Yuqorida aytib o'tilganidek, ular orasida gapiruvchi va suhbatdoshning yoshi, jinsi, ijtimoiy mavqei kabi xususiyatlari ta'kidlana boshladi.

Nyu -Yorkdagi erkaklar va ayollar o'rtasida "ing" kombinatsiyasining beshta fonetik variantining taqsimlanishini tahlil qilgan V. Labov (1966) batafsil tadqiqot o'tkazdi. U ijtimoiy mavqe, millat, jins, yosh va atrof -muhit omillarining ta'sirini o'rgangan. Bu tadqiqot juda muhim, chunki respondentlar jinsi, yoshi, ijtimoiy mavqei bo'yicha sinchkovlik bilan tanlangan o'rta sinf vakillari, oddiy shahar aholisi bo'lgan.

Har bir respondentning nutqi turli vaziyatlarda, rasmiydan norasmiygacha, bir vaqtning o'zida bir necha omillar - lingvistik, sotsiologik va situatsion nuqtai nazardan tahlil qilingan. Bu tadqiqot jinsni nutqqa ta'sir etuvchi omillardan biri degan gipotezaning ilmiy e'tirofini berdi. [4]

Shu bilan birga, nutq xulq -atvorining gender o'ziga xosligi to'g'risidagi ma'lumotlar juda ziddir, buni 1974 yilda psixologlar Makkobi va Jeklin ta'kidlaganlar [5], ular o'sha paytda mavjud bo'lgan deyarli barcha eksperimental ishlarni nutqdagi farqlar bo'yicha tahlil qilgan. ayollar va erkaklardan. Bugungi kunda gender xususiyatlarini maqom, ijtimoiy guruh, ta'lim darajasi, vaziyat konteksti va boshqalar bilan birgalikda, shuningdek, jamiyatdagi o'zgaruvchan vaziyatni hisobga olgan holda ko'rib chiqish kerak, deb hisoblashadi.

Masalan, yapon tilida erkaklar va ayollar o'rtasidagi nutq farqlarining madaniy an'ana va majburiy an'anasi mavjud bo'lib, u turli xil qo'shimchalarni, bir xil narsalarga turli nomlarni va boshqalarni ishlatishda ifodalanadi. Ta'kidlanishicha, ishlayotgan yosh yapon ayollari "ayol tili" dan voz kechib, "erkak" nutq vositalaridan foydalanadilar.

Turli xil jins guruhi vakillarining nutqidagi farqlar erkak psixikasi ayolnikidan farqli ekanligi va turli jinsdagi dunyoni har xil tasvirlari, ya'ni idrok qilish jarayonlari va shunga mos ravishda ifodalash jarayonlari bilan izohlanadi. Shu bilan birga, biz nazariyaga zid bo'lgan xususiyatni aniqladik. Erkaklar ham, ayollar ham o'z tajribalariga tayanib, u yoki bu vaziyatni baholaydilar, garchi nutqning o'ziga xos xususiyati ko'pincha ayol jinsiga tegishli bo'lsada.

Erkak va ayol nutqini o'rganish shuni ko'rsatadiki, erkaklar va ayollar o'rtasida gapirish va yozish o'rtasida farq bor. Jinsning tilga ta'sirini o'rganish uchun gender xususiyatlarini maqom, ijtimoiy guruh, ta'lim darajasi, vaziyat konteksti va boshqalar bilan birgalikda, shuningdek, jamiyatdagi o'zgaruvchan vaziyatni hisobga olgan holda ko'rib chiqish zarur.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Belyanin V.P. Psixolingvistik diagnostika asoslari. (Adabiyotda dunyo modellari). Moskva: Flinta, 2000
2. Sapir 1993 - Sapir E. Yana tilidagi erkak va ayol nutq variantlari // Sapir E. Tilshunoslik va madaniyatshunoslik bo'yicha tanlangan asarlar. - M., 1993. - S. 455-461.
3. Eckert P. Til va jins. Kembrij: Kembrij universiteti matbuoti, 2004.
4. Labov V. Tilning o'zgarishi // Carrol E. Reed (Ed.). Til o'rganish. Ingliz o'qituvchilarining milliy kengashi. N. Y. 1971. P. 187-221.
5. Maccoby E., Jacklin C. Jinsiy farqlar psixologiyasi. Stenford, 1974 yil.

EXPRESSION OF THE SUBJECT IN THE WORKS OF THE STREAM OF CONSCIOUSNESS

(An example is Murad Muhammad Dost's novel "Lolazor")

Abstract: This article describes the changes in the Uzbek novel of the later period, the fiction plot and its types, the plot and the flow of consciousness's treatment, the role of plot of appearance based on the perception of the image in the novel "Lolazor" by Murad Muhammad Dost

Keywords: flow of consciousness, chronic plot, associative plot, retrospective plot, concentric plot, fiction character.

Artistic perception has a unique approach to subject types. There are two main types of subjects in the works of the stream of consciousness. They are associative and retrospective subjects. In the novel "Lolazor" there are mainly these types of subjects. Subject problems and their types are studied in Uzbek literature. Literary critic A. Rakhimov in his article "On the development of the novel genre" identifies four types of plot: chronic plot, retrospective plot, concentric plot and associative plot. "The complex combination of all types and means of plot construction," says the researcher in this article, "is characteristic of modern literature, especially of the integration of chronic and retrospective types of events into the associative plot" [4, 7].

Indeed, in works built on the flow of consciousness, other types of subject are absorbed into the associative subject, and it becomes the main subject. The associative plot consists of the protagonist's imaginations, impressions and experiences from external events. The subject of the work is the thing that directly affects or remembers the protagonist's consciousness, the events, the hero's attitude to them, in short, the whole inner spiritual world of the characters. This, in turn, determines the specificity of the composition, the imagery of the work, now the events take second place, their chronological proportions sometimes do not matter, as a result of which the traditional image loses its burden will not be able to pull. There is a need for images of stubbornness, unexpected associations, unconscious deviations. As a result of the events of an epic nature, they become vague and vague, as if they are not connected, but in fact, they acquire an inner completeness, a gradual conceptualization.

Lolazor's "Patient" chapters are known to be the product of Nazar Yahshibaev's flow of consciousness and are based on an associative subject. This is primarily due to the fact that M.M. Dost did not follow the usual image path in the legend. In the "Patient" chapters, we do not encounter the familiar plot, compositional structures, chronological sequence of events, traditional imagery, but the expression of the thought process of the characters based on the flow of the hero's mind. In them, all the details, whether they are naturalistic, geographical, economic, political, religious, historical, are embedded in this stream of thought.

At the center of the chapters "Patient" is a week-long life of Nazar Yahshibaev in the hospital, during which seven chapters describe his two layers - the external and internal world. The details of his behavior, actions, attitudes, activities, meetings, conversations are not so important, the focus of the writer is the flow of consciousness based on associations, internal monologues and dialogues with internal forms of speech. During the last week in the hospital, Nazar Yahshibaev calculates the boundaries of his life, the environment in his memory, which in these days directly affects his consciousness, relatives, family, children, friends, loved ones, friends. imagining his enemies one by one. His mind is constantly on the move, searching for, evaluating, and responding to hailstones that affect his consciousness. His sea of contemplation embraces current and memorable events, restores pieces of present and memorable life with various details, details and associations, and feels space and time on the basis of his consciousness: "Everything is the result of illness. I cried, my body did not hurt, but I was sick, in any case, I was in the hospital, in the ward, a glass jar was placed on the headboard, a piece of gauze was rubbed on the cup, a small hole was cut in the middle of the bandage. he has two or three thermometers staring out of that hole, so my illness is obvious "[3,214]. Apparently, the protagonist is not talking, his mind is just moving. There are many such examples.

In the last days of his life, the protagonist of "Lolazor" Nazar Yahshibaev is still alive, as before, with visitors to the hospital - his wife, students, acquaintances, hospital staff, "fake" patients, old acquaintances, loved ones. has a daily relationship, remembers the past, observes them due to various associations, thinks about the shortcomings of life, lost, in particular, swears and justifies lifelong friendship, but he sums up his relationship with Oshno, who unknowingly fell prematurely from the bridge he had built, one by one, from thread to needle. At the end of life, if he does not ask for conscience and prestige, throne and happiness, wealth and satiety, friendship and love (meaning Oshno-Nazar, Nazar-Muhsina), it requires faith, soul, humanity, humanity, the original faith. Nazar Yakhshibaev admits a thousand times that the throne is not a big city, but a village, fortunately - a great writer, not the second person in the republic, a rural teacher, his true love, his peer - not Muhsina, but Kunsuluv. Life is coming to an end...

Yahshibaev sincerely interrogates everyone close to him: "Who were you? You were the niece of an editor! By the way, the grateful editor was not very friendly. It is true that she was trampling Oshno in the beginning, but Oshno is still Oshno, no matter how Oshno she is, today's reputation is important, if she was not Oshno, who knows where you would have been as a director's wife - O ' Is it in Ortakurgan Muzdram or in Ortakurgan Radio? " Yakhshibaev also asks himself this question: "Who is Yakhshibaev, who is he? I paint in a mysterious event created by the kingdom of Osh! Or is it something else? What is its formula? Whatever the formula, it's clear that Oshno is a bit mixed. Whoever is influential has Oshno mixed into his body. Oshno - air, Oshno - earth, Oshno - water, Oshno - bread... Oshno - everything..."[3,416]

Oshno realizes that the foundations of all the buildings he rebuilt are empty, that his behavior and all his work are safe, that the heroes he rebuilt are fake, that his family and children are ruthless, and that everything is temporary. in this world! I wish I had a pose in my hand! "He knows for sure that one day he will lose his temper. The world is fleeting! The meeting with Oshno in his office, Oshno's confused face, means everything is over! Times change like a black cloud over a clear sky. Nazar Yakhshibaev's last inner monologues full of lamentings...

Just as it is difficult to understand such stories based on an associative subject, so it is difficult to remember and narrate. This is because, as noted above, events are secondary, and the main focus and image is on imagination, impressions, and experiences. This, in the prose of the flow of consciousness, the associative subject plays an important role in the creation of the artistic flow of consciousness, based on the characteristics of the movement of the mind, and becomes the main type of subject. Other types of plots are combined with it and become part of the associative plot. In the recent examples of Uzbek prose, the above examples show that the flow of consciousness is gradually developing the associative subject of the emerging artistic direction. So, the novel "Lolazor" is one of the first comprehensive works in this direction, and the novel "Noise" by E. Azam shows that this style has already been formed in our national literature. Concluding the question of the flow of consciousness and the subject, it should be noted that the flow of consciousness, that is, the thinking of the protagonist, creates a character that is a little unnatural to us, is inextricably linked with the subject. It is appropriate to refer to the species in turn. However, the subject is a history of artistic character.

Memories are recovered through various associations. Not only do they recover and disappear, but they leave a lasting impression. Impressions and experiences are located in the nest of associations, and due to a certain impulse, they form circles as if a stone fell into the water, as a result of which the phenomenon converges with other phenomena, connects with them and manifests its many facets. . Associations are so powerful that the human mind can travel into space in an instant and enter space from time to time in a matter

of minutes, performing mysterious miracles in its path. In this sense, the novel "Lolazor" is rightly related to the Western literature of the twentieth century. In the first chapter of the "Patient" chapter, a month ago, a nasal scientist, Fozil Salimkhan, brought a bag and said that his teacher, Buzruk, was having fun in your son Avvalbek's workshop and then asked me. He asked if they would read our parade... later "[3,26]. The gradation of associations begins: to go to the phrase "sassiqtake", who weaves it, to the children's brains, to Oliya, and then to Muhsina's cursing of Yakhshibaev because of her, that Muhsina was very pure at that time, Muhsina that he did not know, that he had been in contact with Oliya for three years and could not hold her hand, that he loved her, but that Muhsina did not understand it until the end of his life, that Muhsina was suffering, that he should understand, again to Avvalbek, first of his children, first of his state, to the first root that fell to the ground like this text, until it was too late, the maternity ward, the midwife, the flower, the rejoicing, again Muhsina, a strange room, the ditch under the room, the howling rats, today's unrest, strife, enmity, that angry old woman, whispering, walking on tiptoes, passions, then Muhsina was slapped, she cried for a long time, ibo, with others chi "meowing like a cat", then Muhsina, then the weeds in Muhsina's heart, children: First, then Olloyor, then Sokina, the loudest, the funniest, now the most sensible and beloved child... What are these associations scattering in the end? Nazar Yahshibaev's life is in a state of flux, it is not just a movie, it is an impression, an experience, his pain and suffering. Is it not an impression, an imprint of experience, that it is impossible to leave a definite mark on the course of recovery, and that the attitude towards them throughout life and at the end of the present life? It is noteworthy that external factors - events - do not play a significant role in this, the main thing is the traces of impressions and experiences. In this case, there is a direct impression in the center of the image. By the way, thinking about impressionism, O. Sharafitdinov writes: "Impressionism puts in the center of the image a direct impression of events and happenings - thoughts and ideas about them, conclusions, ideas that the author wants to convey are hidden in the image of this impression. [6,20]. We can cite many such examples from each of the "Patient" chapters, for example, the gradation of associations, the presence of impressions and experiences at the center of gradation is characteristic of the flow of consciousness. It often involves the protagonist's direct involvement, or the impressions and experiences indirectly perceived, heard, hypothesized, or observed.

References:

1. Boboev T. Fundamentals of Literary Studies. Tashkent, 2004
2. Joraev T. The stream of consciousness is Modern. Fergana, 2009
3. Murod Muhammad Dost "Lolazor", Tashkent, 1998
4. Rahimov A. On the development of the novel genre. - "Uzbek language and literature", 1986, issue 6

5. Xolbekov M. Landscapes of modern literature of the twentieth century. Tashkent, 2014
6. Sharafitdinov O. In search of beauty. Tashkent, 1985

Khamraev D.Kh.
teacher
Bozorova N.Sh.
teacher
Karshi state University
department of « Russian and literature»
Khamraeva S.D.
student
MSLU and KarSU

PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE

Annotation: This article discusses the computer program "English Puzzle" for the development of perception of the English language.

Key words: English, computer, graphics, program, skills, game, foreign language, development, professional language, qualified specialist.

Mastering a foreign language is one of the prerequisites for the development of professional growth of a modern highly qualified specialist. Using the latest computer programs in the learning process allows the teacher, by varying the forms of academic work with students, to improve the quality of learning material.

Guidelines for the use of the English Puzzle computer program are intended for teaching English to translators in the field of professional communication (5-7 academic semesters) through multimedia carriers. They offer a detailed description of the structure of the English Puzzle computer program and the progress of work on it.

The relevance of such a program is determined by the very idea of creating an interactive multimedia English course on optical media. The computer program "English Puzzle" is a unique multimedia educational and methodological complex that combines all the currently available teaching aids and allows you to go to a whole new level in teaching and teaching a foreign language.

The novelty of the program is due to the lack of complex computer programs on electronic media for students of the "Translator in the field of professional communication" department. Moreover, in the discipline "Practical course of a foreign language", the bulk of domestic and foreign multimedia courses are more testing than educational.

The object of this computer program is modern English in its commonly used normative form, characteristic of native speakers in various communication situations, as well as a professionally-oriented version (for the corresponding specialty) of modern English.

The subject of the program is the basics of pronunciation and grammar, a neutral layer of common vocabulary, as well as professional vocabulary and units of speech etiquette, which are combined in a holistic teaching interactive electronic complex.

The goal of working with the English Puzzle program is to improve the perception and understanding skills of speech in English, which corresponds to the educational goal of a practical English course in the framework of vocational training for a graduate to receive additional qualifications as a translator in the field of professional communication.

The main goal of the program - to lay the foundations for understanding oral speech using sound recordings accompanying a multimedia program - is achieved by solving the following tasks:

- linguistic - students will improve their knowledge of the language system necessary to master it practically. The volume of such knowledge varies depending on the stages of training in accordance with the curriculum in the discipline "Practical foreign language course";

- communicative - students develop the necessary skills in listening, reading, speaking, writing and translating, i.e. in all five types of speech activity. Learning the types of speech activity is considered as a single interconnected process, because speech skills and abilities, formed at the initial stage, receive further development, improvement and enrichment.

Specific learning tasks using the English Puzzle program include:

- increasing the overall level of English proficiency;
- the formation of students' skills and abilities of normative pronunciation and intonation of a foreign language;
- the formation and development of listening skills;
- activation (along with listening) of other types of speech activity: reading, speaking, writing and translation;
- increase vocabulary;
- development of skills in working with dictionaries (explanatory dictionary in English in the first place);
- intensive learning of vocabulary of the corresponding specialty;
- development of a flexible and effective system of conscious self-control.

The basic principle of work is the construction of phrases voiced by native English speakers from the proposed words. Repeated listening allows you to improve the perception and understanding of sounding speech, the use of additional program functions (memorizing words, working with an explanatory dictionary) - to expand the vocabulary of the student.

The English Puzzle program provides the learner with the ability to edit phrases if errors are found in the text using the hint system. In this program, it is possible to activate the mode of memorizing words, the individual list of which the learner must form himself (or with the help of the teacher). At the same time, the program allows the student to set the mode of repeating phrases for

memorizing himself, depending on the level of language proficiency. With this program, the student can record his voice and compare the pronunciation with the original (by ear). The English Puzzle program works with the WordWeb and Lingvo dictionaries. "WordWeb" is an explanatory dictionary in English that has a large database of words and provides additional information about an unknown word: its synonyms, antonyms, usage patterns, word formation features, etc. The program works with the WordWeb dictionary automatically. At the end of the work, the student can edit the collected phrases, get acquainted with the quantitative results of his own work. The program makes it possible to conduct graphical statistics of learning outcomes for each student individually. The graphs will show the current student rating and the average number of answers per session with the program.

The importance of the student's independent work in the process of mastering the language becomes important in this multimedia program. The didactic role of this computer program attracts particular attention, namely, teaching students the methods of self-education through multimedia media.

The program "English Puzzle" provides an opportunity for full-fledged independent improvement of the phonetic, grammatical and lexical skills of the English language. Due to the simplicity of the interface, interactivity, constant monitoring of knowledge and help when completing assignments from the computer, it is possible for the teacher to plan the individual lessons for each student, as well as to ensure the effective assimilation of teaching material outside the classroom, which students plan for independent studies.

During all stages of the practical course of the English language (5-7 academic semesters), at the discretion of the teacher, the degree of complexity of the lexical and grammatical composition and form of educational actions can be adjusted: from elementary to holistic acts of oral communication. A qualified teacher can check written assignments and carry out distance monitoring of training.

"English Puzzle", therefore, combines the versatility and convenience of offline learning, the advantages of traditional forms of teaching and the progressiveness of the latest information technologies. Using this program allows the teacher to devote more time to correction, further development and consolidation of students' skills. There is the possibility of a more complete and thoughtful use of additional materials for in-depth, creative teaching of a foreign language in the classroom.

The English Puzzle program and guidelines for its use meet modern requirements for multimedia language courses and can be used both in the classroom and for independent work of students in the discipline "Practical Foreign (English) Language" in the framework of vocational training of a graduate to receive additional qualifications "Translator in the field of professional communication". Also, this computer application can be an effective tool for use in the educational process under the guidance of a teacher:

in higher education institutions, at language courses, when studying with a tutor, etc.

References:

1. Lapidus B.A. Problems of teaching language in a language university. M. Higher school, 1986
2. Gershunsky B.S. Computerization in the field of education: problems and prospects. M.: Pedagogy, 1987
3. Gurvich B.P. Corrective-preparatory aspect of the methodology of teaching foreign languages. Vladimir, 1982
4. Kazakevich V.M. An informational approach to teaching methods// Pedagogy. No. 6,1998

Kieu Lan Huong
postgraduate
department of international business
faculty of business administration
Ho Chi Minh City University of Technology (HUTECH)
Vietnam, Ho Chi Minh city

FACTORS AFFECTING THE ATTRACTION OF HIGH-QUALITY TEACHING STAFF AT NON-PUBLIC UNIVERSITIES IN HO CHI MINH CITY (VIETNAM)

Abstract: Lecturers play an important role in education because they directly contact students, master the capacity to comprehend and consider the requirements of society for the subject to set out the objectives in teaching. They work under the goals agreed with their schools and students to fulfill their commitments to learners and society [6]. The teaching staff at higher education institutions have grown enormously in both quantity and quality throughout the years. However, there are several specific limitations that make the outcomes fail to meet the specified aims and objectives [4]. In addition, the rapid increase in size at non-public universities in recent years has put great pressure on administrators to ensure the quantity and quality of teaching staff. Job satisfaction is an essential factor in maintaining first-rate lecturers and attracting human resources [5]. Universities in general and private universities, in particular, shall have some policies attracting, maintaining, and developing human resources to enhance training efficiency and the teaching quality in the current competitive environment. In this article, the author focuses on analyzing and explaining the primary contents of the factors affecting the attraction of excellent teaching staff. Besides, the author will give some suggestions to effectively attract high-quality lecturers to non-public universities in Ho Chi Minh City.

Keywords: university lecturers, high-quality lecturers, non-public universities, attracting lecturers.

1. Some basic concepts

- Human resources of university lecturers: According to the Law on Education 2005 (Article 70), teachers (who are in charge of teaching in schools and other educational institutions) who teach at higher education institutions are called lecturers. Educational institutions that are so-called higher education institutions are regulated in Law on Higher Education 2012 [9] [10].

The human resource of university lecturers is a combination of factors in terms of quantity, quality, and structure of faculty development of universities

both in the present and in the future to create long-term development [4]. From the above approach, it can be said that the human resources of lecturers are a combination of factors in terms of quantity, quality, and structure of faculty development both in the present and in the potential future of higher education institutions.

- Attracting human resources of lecturers: Attracting is to pull to or draw all the attention toward oneself. For example, an issue with strong attraction means that it holds people's interest. Similarly, an attractive movement will be joined by a large number of people. Therefore, attracting is to draw by appeal to the natural interest of others. [3]. Attracting lecturers is recruiting lecturers to a higher education institution and making a difference in the policy on personnel at the training institution. Thanks to that, it will create appeal to retain current lecturers and draw more lecturers' participation outside. Thus, attracting lecturers is a recruitment process that requires preparation and an investment of time and effort. Its essence is to create exciting things for many excellent and qualified lecturers to work in schools. Thanks to that, universities have more options. Hence, attracting certified lecturers is not merely recruitment but also guidelines and policies of higher education institutions.

- Non-public universities: are higher education institutions of the national education system established and invested in building material facilities by social organizations, socio-professional organizations, economic organizations, or individuals. Besides, they can ensure operating expenses with capital outside the state budget. They operate on the principle of voluntary capital contribution and financial autonomy. Their training activities are under the law. Finally, they balance their revenues and expenditures, comply with regulations on accounting regimes, and fulfill obligations to the state budget [8].

2. Factors affecting the attraction of high-quality teaching staff

People always have needs and act according to them, so meeting their needs will govern and decide their actions. Therefore, to attract human resources in general, employers need to implement policies that meet the demands of first-class lecturers, as follow:

- Firstly, it's about developing and promoting policies to attract human resources. These are the most vital factors affecting the maintenance and development of an organization's human resources. It is necessary to develop policies, such as recruitment policy, salary policy, compensation, and science and technology policy. The benefits they bring are an important basis for creating competitive advantages among organizations regarding human resources. Besides, promoting these policies to the labor market has a significant impact.

Many organizations have good policies, but promoting those policies to people they would like to recruit is limited. As a result, potential candidates cannot or are challenging to get the needful information to apply for jobs. In short, developing policies and promoting them to attract potential candidates are

two tasks that need to be completed simultaneously. Issuing attractive policies accompanying propagating sufficient information to the labor market will create a special motivation for employees, helping them gain information and participate in the organization.

- Secondly, it's about recruiting and using high-quality lecturers. The recruitment of lecturers is considered an obligatory step in human resource management because it has a special meaning and determines the quality of lecturers in any educational institution. Choosing worthy, qualified, and specialized lecturers is a decisive factor in the smooth operation of the training institutions. If there is a shortage of human resources, there will be a lack of important people to operate efficiently. Therefore, to have a stable quality of human resources, recruitment needs to be changed. The most important thing is that a recruitment team must have actual competence, good qualities, and guaranteed professional skills. In addition, the recruitment must be based on job requirements and ensure a balance in the needs of the subjects and faculties. Using excellent lecturers is a process that includes arranging lecturers in suitable job positions to maximize the existing capacity and professional capabilities, rotating, promoting, evaluating, and rewarding. Thus, using the first-class faculty appropriately plays an indispensable role in effectively maintaining current human resources.

- Thirdly, it's about compensation and work motivation. According to Blaskova et al. (2014), wages affect the recruitment and retention of employees, so it plays a significant role in personnel management [1]. Lecturers are often rewarded under quality-based performance appraisals. They tend to stick with schools if they know that their abilities, efforts, and contributions are recognized and appreciated. If schools fail to achieve the above, lecturers' performance will deteriorate, and some may leave their jobs. Thus, pay is a crucial factor in determining work motivation. However, salary is known as one of the job outcomes and is often measured with low accuracy. Besides focusing on salary, bonus, and profit, other higher values that their work creates to support their lives, such as flexible work arrangements and reasonable working hours, are principal. These elements are considered the benefits beyond salary and the critical "spiritual rewards" that create satisfaction with salary.

- Fourthly, it's creating the working environment and conditions. Recognition of the individual's importance to the organization is the most indispensable factor influencing the commitment of accomplished teaching staff. For some instructors, personal priorities or situations will make the difference, making them determined to leave or continue to work. They will stick with an institution if the Head of that institution considers and cares about their career priorities (following each life stage), policies on health, recreation, location, family, the status of their spouses working in the same unit, and other personal needs. Besides, if they believe in a healthy and fair work environment, in which they are treated with their characteristics as members of a family and a cell of

society, they will stick and devote more to that unit. Moreover, working conditions, environment, and facilities have a significant influence on each person's consciousness. Specifically, working conditions strongly impact the process and work efficiency of high-quality teaching staff. Lastly, facilities and equipment for teaching also significantly affect the work efficiency of lecturers and schools.

- Lastly, it's professional training and development. Industry 4.0 puts requirements on changes to improve labor resources' quality and education (Vuong Hoai Minh et al., 2020), so training and people development are considered important parts of human resource management [7]. According to Vo Thi Bich Diem (2014), the team of lecturers and administrators is a decisive factor in education and training. It's needful for all ministries and ministerial-level agencies to support education and training, especially providing funding to improve lecturers' qualifications and re-train those who don't meet standards [2]. Employers must assign lecturers challenging tasks in a high-performance environment and specify implementation methods and outputs they must achieve, which helps them reach their personal goals. Professional development is a function that can be used to create more challenges for first-rate teaching staff. This technique allows them to stick with the working place for a long time and possess leadership potential if moving from the field they have reached desired aims to another they have no experience.

The above analysis shows that the development of talented teaching staff increases and changes in a positive direction in terms of quantity, quality, and structure. Therefore, it is imperative to give solutions that attract high-quality lecturers to fulfill education and training goals at non-public universities in Ho Chi Minh City.

3. Solutions attracting high-quality lecturers at non-public universities in Ho Chi Minh City

- Firstly, it's developing and promoting policies to attract high-quality lecturers. Higher education institutions shall develop pilot policies that emphasize scientists and first-class lecturers in association with the quantity and quality of output products. In particular, when formulating policies, it is indispensable to clearly define standards, lecturers, and scientists associated with international integration such as doctoral degrees, foreign language proficiency in teaching and scientific research, having international publication, and international cooperation.

Besides developing policies, universities need to promote policies to society. To complement this task effectively, they shall pay attention to the following points. To begin with, they need to change the mindset of the staff in charge of creating and implementing policies. Accordingly, it is imperative to consider the promotion and advertising activities affecting the success and effectiveness of the issued policies. In addition, they must make better use of their position and relationships to announce these policies more widely.

Moreover, it is necessary to take advantage of scientific and technological achievements and the media to disseminate and transmit the issued policies. Lastly, non-public universities in Ho Chi Minh City can rely on the teaching staff working or have worked at the unit to promote their policies to attract human resources.

- Secondly, it's completing the recruitment of excellent lecturers. Recruitment is a crucial step in building a team of accomplished lecturers who can achieve the goals of higher education institutions. To perform this task well, it is needful to complete the following major solutions:

+ First and foremost, schools shall assess the current status of the teaching staff before recruiting, allowing managers to have a better understanding of the team's number, quality, and structure. Based on that information, they will determine the need for human resources in the upcoming period and conduct a recruitment process. In addition, following the recruitment process and principles strictly is important. Before recruiting, schools must build a plan, and the implementation process must follow that plan in terms of time and method. The recruiting process must be done through a recruitment board. Universities shall avoid the situation that the Head makes all decisions and shall follow the principles of democracy, openness, and fairness for all candidates.

+ Besides, schools shall enhance the capacity of the staff performing recruitment. To conduct recruitment seriously and select excellent people, the recruitment team must have the capacity and qualifications to organize in a specialized manner. At the same time, they must have good moral character and always put the school's interests first. These factors play a key role in recruitment. Therefore, it is crucial to strengthen the quality of educational administrators to build a team of lecturers with high quality, good expertise, pure ethics, and dedication to the profession. Moreover, schools can fulfill this task in many different forms, such as recruitment interviews, entrance exams, and admission for each type of candidate. However, they shall depend on the actual conditions to choose the appropriate form of recruitment.

- Thirdly, it's evaluating, rewarding, and disciplining high-quality teaching staff objectively, publicly, and transparently. Evaluating first-rate lecturers, helping us know their capacity, qualifications, and ethical qualities, is known as the basis for arranging, employing, appointing, promoting, training, cultivating, and implementing policies. It's also a complex and challenging activity. Therefore, managers shall know how to evaluate so that teachers can consider it a motivation to strive. Currently, assessing should be carried out on three main aspects: teaching, scientific research, and results of participation in social activities. To fully implement these contents, higher education institutions shall develop specific regulations on assessing lecturers. They must provide objective and scientific evaluation parameters to reflect the capacity and quality of good teaching staff. Besides, the criteria must be suitable for each object. The regulations should specify the form and method of conducting the assessment.

Changing the evaluation form by majority vote with other evaluation forms is vital, ensuring comprehensive and multi-dimensional information about the evaluated people. The most effective form of assessment is to develop a self-assessment of the lecturers divided by points corresponding to specific contents, helping them see the fairness in the assessment work.

- Lastly, it's increasing the efficiency of training activities and professional development for excellent teaching staff. Higher education institutions need to enhance the efficiency of training, cultivating, and professional development for accomplished lecturers. In the future, private universities shall actively strengthen exchanges and expand international and domestic cooperation in many fields to learn experiences. At the same time, they should create conditions for first-class lecturers to access advanced and modern education in the world. It is vital for non-public universities in Ho Chi Minh City to send high-quality lecturers to other countries for short-term and long-term study and training, helping them enhance skills and expertise and acquire new teaching methods. Thanks to that, they can select and apply the best method in Vietnam, especially in teaching at the unit they are working in.

4. Conclusion

To sum up, attracting is to create exciting things for many excellent and high-quality lecturers to work and teach at higher education universities. This task is not only recruitment but also long-term guidelines and policies of private universities. To effectively attract accomplished lecturers, non-public universities in Ho Chi Minh City need to implement the above solutions synchronously. In particular, they shall focus on methods to improve the working environment and conditions and complete the salary policy and compensation for first-class lecturers.

References:

1. Vo Thi Bich Diem. The training of high-quality human resources in Can Tho City: Current situation and solutions // Journal of Science, Can Tho University. 2014. No. 35. Pp. 1-7.
2. Bui Thi Thanh Ha. Literally Encyclopaedic Dictionary of Vietnam - Volume 1. Literally Encyclopaedic Dictionary Publishing House, 1995.
3. Nguyen Thi Thu Huong. Building a teaching staff in universities - Current situation and solutions // Journal of Science - Vietnam National University, Hanoi. 2012. No. 28. Pp. 110-116.
4. Nguyen Thi Thuy Nhuy and Pham Thanh Thai. Attracting lecturers: A case study at MienTrung University of Civil Engineering // Journal of Fisheries Science and Technology. 2017. No. 1. Pp. 130-138.
5. Nguyen Thi Phuong Nam. Investing in teaching staff to improve the quality of higher and postgraduate education in Vietnam // The Journal of Economics and Technology. 2017. No. 17. Pp. 115-120.

6. Vuong Hoai Minh, Nguyen Anh Tuan, and Phan Thanh Hoai. Developing high-quality human resources is the key to solving the challenge in Industry 4.0 // Journal of Science and Technology. 2020. No. 2. Pp. 152-154.
7. Dang Thi Minh. Policy on development of private universities in Vietnam. Doctoral thesis, National Academy of Public Administration, 2014.
8. National Assembly. Law on Education, Law No. 38/2005/QH11 promulgated on June 14, 2005.
9. National Assembly. Law amending and supplementing some articles of the Law on Higher Education. Law No. 34/2018/QH14, promulgated on November 19, 2018.

ISSUES OF BUSINESS COOPERATION IN THE NATIONAL ECONOMY OF UZBEKISTAN

Abstract. World experience shows that large business structures, being the sphere of large-scale production and distribution, play an important and even decisive role in the country's economy and in the formation of a high standard of living. The article reveals the necessity at the present stage of implementing an industrial policy aimed at stimulating the localization of production and expanding intersectoral cooperation. Cooperation of large and small business entities. The author, based on statistical, system and situational analysis, showed that the cooperation of business structures in the national economy will allow achieving maximum competitive advantages of the enterprise system. The paper analyzes the subcontract system of interaction between small and large industrial enterprises.

Keywords: integration, import substitution, clusters, large business, small business, intersectoral cooperation, entrepreneurship, industry, subcontract.

Introduction.

In recent years, much attention has been paid to sustainable development and economic liberalization in Uzbekistan. In the Strategy of Actions on the five priority areas of development of Uzbekistan in 2017-2021, approved by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh. M. Mirziyoyev of February 7, 2017 of Uzbekistan, in order to increase the competitiveness of the national economy by deepening structural transformations, modernization and diversification of its leading industries, sets the task of continuing the policy of stimulating the localization of production and import substitution, primarily consumer goods and components, expanding intersectoral industrial cooperation [1]. Taking into account the importance of this issue, in 2019, resolutions were adopted aimed at developing industrial cooperation [2] and "creating a unified system for localization of industrial production in the republic, accelerating localization processes in industries and regions, mastering the production of components, spare parts and materials through the full and efficient use of production capacities, as well as expanding cooperative ties in industry and optimizing the volume of imports" [3]. Intersectoral industrial cooperation is an effective and modern method that allows the country's enterprises to achieve high production efficiency through the rational use of installed capacities, better

use of available resources, and contributes to employment growth. This contributes to the improvement of the social situation, primarily in rural areas and in small towns. The most important and integral factor in ensuring industrial growth is the expansion of intersectoral industrial cooperation, including between large enterprises of the republic and small businesses and private entrepreneurship, the deepening of production localization processes, the creation of production facilities based on local raw materials that ensure import substitution and saturation of the domestic market with necessary consumer goods, medicines, industrial and technical products, components and materials. The 2020 coronavirus pandemic has exposed many problems in the global economy. For a huge number of industrial enterprises around the world, the closure of borders and the collapse of logistics chains have led to disruptions in the supply of key elements and components. As a result, many countries are moving away from a significant focus on the import component, expanding their own production of products that are acutely important for the domestic market. Uzbekistan has been implementing its own programs for localization and the formation of cooperation chains between large local industries and small businesses for a long time to create import substitution mechanisms. In total, 680 enterprises took part in the Localization Program in 2020, the volume of production of localized products for 1427 projects amounted to 15335.3 billion rubles. sum, products worth \$ 192.9 million were sold for export and new jobs were created – 7697 units. The main volume of production (53.0%) and export (60.4%) of localized products was provided by industrial enterprises of republican subordination. Regional enterprises, which created 68.9% of all jobs, participated in the implementation of 67.3% of localization projects.

Research methodology.

The methodological basis of the study was the views on entrepreneurship of such authors as J. Galbraith, P. Drucker, A. Marshall, B. Santo, K. Tateisi, A. Hosking, J. Schumpeter, etc. Among the most important studies that cover certain aspects of small business development in the CIS, it should be noted such authors as T. Alimova, B. Anikin, A. Blinov, A. Busygin, E. Buchwald, V. Buyanov, D. Zemlyakov, S. Kalendzhyan, G. Kleiner, M. Lapusta. The works of A. Akhmedieva, U. Validzhanova, M. Ikramov, O. Ismailov, L. Ishmukhamedova, K. Kurpayanidi, N. Makhmudov, S. Salaev, I. Tursunov, M. Tursunkhodzhaev, E. Ergashev, M. Eshov and others were devoted directly to the development of small business and private entrepreneurship [6-44].

The study used statistical methods, empirical, system and situational analysis

Results and discussion.

Due to the changing economic conditions at the global and national levels of development, Uzbekistan's accession to the WTO and increased competition, additional analysis and justification of the possibilities of using new institutional

forms, methods and tools for interaction between large and small firms is necessary, which predetermined the directions of our research [6].

Considering the trends in the development of small business in Uzbekistan, it can be revealed that the share of small business in GDP in January-December 2020, the share of small business in GDP was 53.9 % (54.2% in January-December 2019). This decrease is explained by an increase in the share of large enterprises in the GDP structure. In the regional context, the largest share of small entrepreneurship (business) in GRP falls on the Jizzakh (82.7%), Surkhandarya (77.1%), Khorezm (75.3%), Bukhara (74.7 %) and Samarkand (73.9 %) regions. In the Navoi region, this indicator remains low and is equal to 25.5 %.

In January-December 2020, the share of small businesses in the total volume of industrial production amounted to 27.5 %. In the regional context, the largest share of small businesses in the total volume of production was 64.2 in the Jizzakh region%, Namangan - 50.0%, Surkhandarya-47.3%, Ferghana-45.9%, Samarkand-45.5%, Tashkent - 38.7%, Syrdarya-37.3 %, Bukhara-34.8 %, Kashkadarya — 34.7% and Khorezm-29.5% regions. In the Navoi region, the share of small businesses remains low - 6.6%.

In January-December 2020, the volume of exports of products (works, services) of small businesses amounted to 3,100. 6 million US dollars, or 20.5% of its total volume.

Currently, small enterprises compensate for the slowness of large ones in the search and implementation of new technological solutions, in the development of new sales markets, in the prompt receipt of advanced innovations. This allows large enterprises to shift some of their risks to small ones. The cooperation of small enterprises with each other and with large enterprises can offset the imperfection of the state policy of supporting small entrepreneurship. But there is another point of view. It lies in the fact that the dependence of enterprises on each other is a negative aspect. The enterprise must be an independent economic entity [7,22,25,34].

The effective economic development of each economic entity is determined by the combination of its inherent economic resources, the degree of efficiency of their use in the reproduction process and how successful the conditions for economic integration with other industrial enterprises of the region or industry are [8,9,36,38]. The market economy is characterized by a variety of relationships between enterprises in integrated structures, and growing competition pushes economic entities to search for more effective forms of cooperation, stimulates the emergence of integration entities that differ in the ways of interaction and management.

The economic stability of small enterprises largely depends on their relationships with larger enterprises. It is safe to say that today small business is most closely connected with large financial companies (banks) and monopoly manufacturers. The modern economic environment requires such interaction,

because, as foreign experience shows, it contributes to the development of the business environment.

Relations between large and small businesses have passed through a number of stages throughout history. In the conditions of industry and subject specialization, small enterprises often served large ones or produced some products for them, but all their connections passed through the market. Big business was interested only in the price of products produced by small enterprises, and if it was lower than the cost of their own production of these goods, large enterprises bought them. Large enterprises were not interested in the quality of their products [25-32].

In the economically developed countries of the world, where a balanced state policy of supporting entrepreneurship is aimed at achieving socio-economic growth, the process of active interaction of small, medium and large businesses is gradually taking place. In addition, in various countries with market economies, a general pattern has emerged, manifested in the most successful development of communities of small and medium-sized enterprises, grouped around leading large enterprises on the basis of industrial, scientific, technical and economic ties in geographically limited areas.

The integration of industrial enterprises of small and large enterprises allows us to achieve maximum competitive advantages of the corporate system. Using the skills of a partner company in the process of cooperative interaction, commodity producers can with great difficulty get what they find in independent functioning.

The commonality of forms of cooperation between large and small enterprises is a special segment in the system of external relations of large enterprises. Inter-firm interaction compensates for the lack of certain resources at a particular enterprise by redistributing them, which ensures the continuity of the reproductive economic cycle. When integrating industrial enterprises, the problem of the most effective use of the potential of each industry is solved, that is, there is a synergistic effect of the entire integration education, which is not available with the independent functioning of the integration participants [12-19].

In countries with developed market economies, an important tool for improving the competitiveness of industrial production is the development of interaction between small and large enterprises using the mechanism of subcontracting (industrial cooperation). The interaction of industrial enterprises with small enterprises allows obtaining significant competitive advantages. Using the skills of a partner company in the process of cooperative interaction, commodity producers can with great difficulty get what they find in independent functioning. Large enterprises are one of the most important elements of the external environment of small business, the importance of which, firstly, is determined by their leading role in the market system, and secondly, large enterprises have a huge potential for supporting small businesses, implemented

by various forms of economic integration. Thanks to the flexibility and maneuverability of small businesses, large companies have the opportunity to increase the efficiency of their production, create new sales channels, master and implement advanced technologies. The interaction of industrial enterprises of small and large businesses allows us to achieve maximum competitive advantages of the corporate system [13,14].

In our opinion, the problems of accelerating the development of entrepreneurship in the manufacturing sector can be solved, first of all, through the cooperative interaction of small and large enterprises. Industrial cooperation allows large companies to increase labor productivity and production efficiency, and small enterprises to load existing equipment with production orders, thereby automatically solving the sales problem. In general, industrial cooperation contributes to the further structural restructuring of the industry's economy, increases the use and competitiveness of enterprises and improves the socio-economic situation in the region.

The system of relations with subcontractors originated and developed even before the Second World War in Japan, in the 1950s in the United States and in the 1970s in Europe. The greatest development of relations with subcontractors was achieved in such countries as the USA, Japan, Italy, Spain, France, Germany, Turkey, India, China and Brazil. The awarding of subcontracts was one of the components that ensured high economic development in countries such as Japan, the United States, Germany, France, Italy, Spain and Turkey. Currently, relations with subcontractors in China, Poland and other countries are actively developing [15].

In our opinion, the allocation of subcontracts can be considered as a type of industrial cooperation, in which the division of labor is used between the contractor - an assembly plant with the minimum necessary own production facilities (the most profitable production processes that decisively affect the quality of products) and subcontractors - specialized enterprises that produce components, works, services, R & D. Unlike simple supplies of raw materials and components, the organizational system of subcontracting production is characterized by greater strength and reliability of connections, as it is usually accompanied by stable long-term partnerships with a wider range of mutual problems of the general contractor and a specialized subcontractor. For this reason, the allocation of subcontracts should be attributed to one of the most effective tools for improving the efficiency of industrial production, with the help of which the contractor company eliminates all non-strategic industries and orders the necessary components from subcontractors. For the contractor, the main advantage of awarding subcontracts is the relatively low cost of small business components and services, since they have lower overhead costs. This reduces the cost of the final product. The contractor is guaranteed the supply of high-quality and compatible products, which allows to reduce inventory to a minimum. In addition, it becomes possible to reduce capital investments in the

means of production, save financial resources and reduce managers and labor. Thus, the contractor can optimize the use of its resources, develop new technologies, assist in the production of technically complex and high-tech products, develop new sales channels, etc.

Subcontracting is a modern and effective method of organizing industrial production, based on the interaction of large and small industrial enterprises at all stages of the production cycle according to the principles of long-term, stability, a high degree of responsibility and trust. As a result, it is necessary to develop scientific, methodological and practical recommendations for the formation of a management system for cooperation between large and small industrial enterprises with subcontractors, which will ensure the involvement of their potential in the processes of industrial cooperation and the formation of a stable strategic partnership between them.

A more advanced form of cooperation is industrial clusters, which are a group of geographically localized and interconnected enterprises, suppliers of equipment, components, specialized services, infrastructure, scientific and educational institutions and other organizations that complement each other and strengthen the competitive advantages of individual companies and the cluster as a whole. The interaction of enterprises belonging to the cluster is a symbiosis of cooperation and competition. The development of clusters gives the maximum synergistic effect and provides a favorable environment for attracting investment, introducing new technologies, reducing the cost of production and increasing its competitiveness. In a broad sense, clusters are a means of economic and industrial development of regions. Industrial clusters successfully solve the problem of creating cooperative ties and make an important contribution to the socio-economic development of both regions and the country as a whole. For the first time in February 2017, the implementation of cluster reform in Uzbekistan was proposed by President Sh. Mirziyoyev during a visit to the Bukhara region as part of the consistent implementation of measures to form market relations between farms and textile industry enterprises. Currently, in Uzbekistan, in addition to cotton textiles, agro-industrial clusters are being created for the production and processing of cereals and other crops, as well as animal husbandry and fish farming products.

Conclusions.

In conclusion, we note that it is necessary to develop a mechanism for forming a system of managing relations among orders in industry, which includes such elements as setting goals, formulating goals and analyzing factors that determine the possibility of implementing and developing a system of organizing subcontracts for organizing production, as well as creating a mechanism for evaluating the effectiveness of a cooperative for subcontracts. In our opinion, it is necessary to develop a concept of industrial policy taking into account the development of large and small enterprises in the field of industrial

production, set state priorities in this area and create a legal framework for the provision of subcontracts.

References:

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated 02.02.2020 No. UP-5953 "On the State Program for the implementation of the Action Strategy for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 in the "year of development of science, education and the digital economy"
2. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated 01.05.2019 No. PP4302 "On measures for the further development of industrial cooperation and expansion of production of demanded products"
3. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated 28.08.2019 No. PP4426 "On further increasing the responsibility of state and economic management bodies and local executive authorities for the introduction of a new system of localization of production and acceleration of cooperative relations in industries"
4. Kurpayanidi, K. I. (2021). Stimulation of foreign economic activities of entrepreneurship on the basis of innovative development. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 8-13. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-93-2> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.2>
5. Kurpayanidi, K. I. (2021). Financial and economic mechanism and its role in the development of entrepreneurship. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 1-7. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-93-1> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.1>
6. Margianti, E. S., and ets. (2016). *Entrepreneurship in Uzbekistan: trends, competitiveness, efficiency. Indonesia, Jakarta, Gunadarma Publisher.*
7. Kurpayanidi, K., (2020) About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan. *South Asian Journal of Marketing & Management Research*. 5(10). 17-28 pp. Doi: <http://dx.doi.org/10.5958/2249-877X.2020.00029.6>
8. Kurpayanidi, K.I. (2018) "Doing Business 2017" in Uzbekistan: problems and prospects. *Mauritius, Scholar's Press, Germany.* Doi: <https://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.21730.15043>
9. Kurpayanidi, K. I. (2020). To issues of development of entrepreneurship in the regions: theory and practice of Uzbekistan (on the materials of Andizhan region). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 06 (86), 1-10. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.06.86.1>
10. Malhotra, R., & Temponi, C. (2010). Critical decisions for ERP integration: Small business issues. *International Journal of Information Management*, 30(1), 28-37.
11. Nthutang, P., & Telukdarie, A. (2018, December). Integration of Small and Medium Enterprises for Industry 4.0 in the South African Water Services Sector: A Case Study for Johannesburg Water. In *2018 IEEE International*

Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM) (pp. 1206-1210). IEEE.

12. Kurpayanidi, K. I., & Mukhsinova, S. O. (2021). The problem of optimal distribution of economic resources. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (93), 14-22. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-93-3> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.3>

13. Kurpayanidi, K. I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (81), 301-307. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.01.81.54>

14. Kurpayanidi, K.I. (2018). The typology of factors of increasing the innovative activity of enterprise entrepreneurs in the industry. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (66), 1-11. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.10.66.1>

15. Stepnov, I. M., Kovalchuk, J. A., & Gorchakova, E. A. (2019). On Assessing the Efficiency of Intracluster Interaction for Industrial Enterprises. *Studies on Russian Economic Development*, 30(3), 346-354.

16. Abdullayev, A. M. & ets. (2020) Analysis of industrial enterprise management systems: essence, methodology and problems. *Journal of Critical Reviews*, 7 (14), 1254-1260. Doi: <http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.14.261>

17. Ershova, I., Kalinina, N., & Mezentev, P. (2017). Mechanism of interaction between large industrial enterprises and small innovative enterprises. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 35, p. 01070). EDP Sciences.

18. Kurpayanidi, K., Abdullaev, A., Ashurov, M., Tukhtasinova, M., & Shakirova, Y. (2020). The issue of a competitive national innovative system formation in Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 159, p. 04024). EDP Sciences. Doi: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015904024>

19. Ferneley, E., & Bell, F. (2006). Using bricolage to integrate business and information technology innovation in SMEs. *Technovation*, 26(2), 232-241.

20. Kurpayanidi, K. I. (2020). Some issues of macroeconomic analysis and forecasting of the economy of Uzbekistan. *Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar. Ilmiy elektron jurnali*, 2, 100-108.

21. Kurpayanidi, K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 258, p. 05026). EDP Sciences. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125805026>

22. Ivanovich, K. K. Public Debt And Its Place In The Macroeconomic Policy Of The Republic Of Uzbekistan. *EPR International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)*, 15, 157.

23. Санина, Л. В. (2014). Рейтинги оценки предпринимательского климата: международный опыт. *Baikal Research Journal*, (5).

24. Курпаяниди, К. (2021). Actual issues of digitalization in the industrial sector of the economy of Uzbekistan. *Общество и инновации*, 2(4/S), 201-212.

25. Margianti, E. S., Ikramov, M. A., Abdullaev, A. M., Kurpayanidi, K. I., & Misdiyono, M. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Publisher, Indonesia.
26. Курпаяниди, К. И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге FORBES "лучшие страны для бизнеса"(на материалах Республики Узбекистан). Бюллетень науки и практики, 4(3).
27. Курпаяниди, К. И., & Абдуллаев, А. М. (2020). Актуальные вопросы инновационной стратегии развития территорий Узбекистана. In Минтақа иқтисодийетини инвестициялашининг молиявий-хуқуқий ва инновацион жихатлари (pp. 166-171).
28. Kurpayanidi, K. I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation. ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (69), 7-14. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.01.69.3>
29. Курпаяниди, К. И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге Forbes «Лучшие страны для бизнеса» (на материалах Республики Узбекистан). Бюллетень науки и практики. Т. 4. №3. С. 193-202. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1198710>
30. Курпаяниди, К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. Экономика и бизнес: теория и практика - Journal of Economy and Business. 2-1. С.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
31. Ivanovich, K. K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan. South Asian Journal of Marketing & Management Research, 10(5), 17-28.
32. Мамуров, Д. Е. (2020). Regulation of innovation processes. Наука сегодня: вызовы, перспективы и возможности [Текст], 38.
33. Мамуров, Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана. Бюллетень науки и практики, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>
34. Абдуллаев А. М., Тешабаев А. Э., и др. (2020). Исследование систем управления предприятием: сущность, методы и проблемы // Бюллетень науки и практики. Т. 6. №2. С. 182-192. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/51/18>
35. Abdullaev, A. M. & ets. (2018). Activation of foreign economic relations on the basis of innovative development. Practice of Uzbekistan. LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany.
36. Abdullayev, A.M. and ets. (2020). Analysis of industrial enterprise management systems: essence, methodology and problems. Journal of critical reviews JCR. 7(14): 1254-1260. Doi: <https://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/E6JFS>

37. Ilyosov, A. A. & ets.(2020). Problems of the use of digital technologies in industry in the context of increasing the export potential of the country. ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (90), 113-117. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.10.90.23>
38. Kurpayanidi, K. I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential. ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81), 301-307. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.01.81.54>
39. Kurpayanidi, K. I. (2020). To the problem of doing business in the conditions of the digital economy. ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (89), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.09.89.1>
40. Kurpayanidi, K.I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (65): 1-8. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.09.65.1>
41. Kurpayanidi, K.I. (2018). The typology of factors of increasing the innovative activity of enterprise entrepreneurs in the industry. ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (66), 1-11. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.10.66.1>
42. Курпаяниди, К. И. (2020). Вопросы ведения бизнеса в условиях цифровизации экономики / К. И. Курпаяниди // Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в условиях цифровой экономики: Сборник научных трудов по итогам III международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 27–28 октября 2020 года / Под редакцией Г.А. Краюхина, Г.Л. Багиева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – С. 126-133.
43. Mamatova, Z. M., Nishonov, F.M. end ets. (2019). To the question of Science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. Достижения науки и образования. 7 (48).

*Qodirova M.S.
Bosshlang'ich ta'lim kafedrası Dotsenti
Qo'qon Davlat Pedagogika Instituti*

**HAMZA HAKIMZODA NIYOZIYNING “SADOYI FARG’ONA”
GAZETASIDA CHOP ETILGAN MAQOLALARI HUSUSIDA**

Annotatsiya: Ushbu maqolada Hamza Hakimzoda Niyoziyning “Sadoyi Farg’ona” gazetasida chop etilgan maqolalari hususida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: Matbuot, publisistika, gazeta, nashr, sahifa, jadidcilik.

*Kodirova M.S.
associate professor
Primary Education
Kokand State Pedagogical Institute*

**HAMZA HAKIMZODA ON NIYAZI ARTICLES PUBLISHED IN THE
NEWSPAPER "SADOI FERGANА"**

Resume: The article examines the articles by Hamza Hakimzod Niyazi published in the newspaper "Sadoi Fergana".

Key words: press, journalism, newspaper, edition, page, jadidism.

O'zbek adabiyotining yorqin siymolaridan biri bo'lgan Xamza Hakimzoda Niyoziy ham boshqa shoirlar qatori “Sadoyi Farg’ona” gazetasi bilan doimiy hamkorlikda ish olib borgan. Natijada, nashr sahifalarida shoirning she'rlari muntazam bosilib turgan. Hamza she'riyatidagi jangovorlik, taraqqiyot va yangilikka tashnalik uning she'rlari orqali halq diliga yetib borgan va bining natijasida odamlar ongida ma'lum o'zgarishlar yuz bergani muqarrardir. Chunki ijodkorning barcha asarlari yuksak mahorat va teran mazmun bilan bitilgandir. Misol uchun shoirning “Ana o'zgalar- mana biz ” nomli she'rini ko'rib chiqamiz. Ushbu asarda millat uchun chin dildan qayg'urgan shoir o'zbeklar hulq-atvoridagi ayrim holatla, turmushdagi ba'zi nojoiz tartiblarni o'zga millatlardagi ko'rinishlari bilan taqqoslaydi va kuyunchaklik bilan achchiq, xulosalar yasaydi. She'rni bitar ekan, shoirning ko'zidan durdonalar tomad, chunki

Biz oyoq ostida qoldik hor o'lub
Boshni bosib o'tgusi begonalar.
Bizda hayvondek maishatni ko'rib,
O'zga millat qolgusi hayronalar
O'zgalar solsa maorifga bino,
Bizdaobod o'lgusi mayxonalar

O'zgalar qilsa musahhar ilmni,
Bizga g'aflat o'lg'usi hamxonalar
O'zgalar topsa sanoat mahzanin
Bizni kasolat bo'lg'usi ming donalar.
O'zgalar bo'lsa fido millat uchun
Bizni qurbon etgusi jononalar.
O'zgalar davlatga molik bo'lsalar,
Bizda qismat o'lgusi uzronalar.
O'zgalar donishga yetsa aql ila,
Bizda kasrat topqusi devonalar.
O'zgalar shavkat-la sohib bo'lsalar,
Bizda qotil o'lgusi mardonalar.
O'zgalar topsa maishat, chin hayot,
Bizda badat – qayg'usi mastonalar.
O'zgalar til siltasa ozordan,
Bizni so'zda yurgusi kufronalar.

Yoki shoirning fikricha, millat qardoshlar gazeta va jurnallar o'qisa, bizning xalq bedoni o'yini bilan ovora. O'zgalar qiroatxonalar qursalar, bizning xalq bangxona qurish bilan banddir. Yana:

O'zgalar chalsa sadoyi ma'rifat,
Bizda karnay cholg'usi to'yxonalar.
O'zga millatlar yo'lin takmil etar,
Bizni millat qo'g'usi uryonalar.
Biz hamon kunduz bila uyqudamiz,
O'zgalar tong otmayin uyg'onalar.
Endi xalqdan katta harakat va intilish zarur. Chunki:
Manzila yetmay qolur bo'lsak agar,
Ko'p pushaymonlar biza armonalar.

She'r yakunida shoir millat poklanmog'ining asoiy yo'li sifatida ilm yo'lini ko'rsatadi:

Ko'z oching, ibrat oling, maktab oching,
O'qisin sibyon ila sibyonalar.
Din uchun sarf etsangiz bir – ikki yuz,
Kuymagay haq yo'lida poyonalar.
Eshiting millat rijosin raxm eting,
Ey sahovapesha Farg'onalar.
deb yozadi.

She'rda ko'tarilgan masala va ilgari surilgan fikrlar o'z davri uchun ham, hozirgi davr ijtimoiy muhiti uchun ham g'oyat dolzarbdir. Chunonchi, harakatdan ko'ra hayol surishni, jangovarlikdan ko'ra mungli qo'shiq tinglashni, tiyraklikdan uyquni afzaol biluvchi xalqning kosasi hech qachon oqarmasligi haqida yozilgan kuygunchak she'r va maqolalar, aytgan dardli fikrlar hizirda ham mavjud. Yosh munakkid Bobur To'xtaboyevning "Erksizlik kasali"

maqolasi Hamzaning biz yuqorida ko'rib chiqqan she'ri bilan g'oyat hamohangdir. Ushbu maqola muallifi ham shoir Hamza kabi erkdan ko'ra qullikni, ma'rifatdan ko'ra jaholatni afzal biluvchi millarning hech qachon ma'naviy mustaqillik yuksak kamolotga erisha olmasligini qayta – qayta ta'kidlab o'tadi. Hayratlanarli tomoni shundaki, shoir Hamza asarimiz boshlaridayoq millar psixologiyasida va jamiyatda sohta qoidalar asosida mavjud bo'lgan islohotlar haqida ro'y – rost yozgan, ularning tub mohiyati, kelib chiqish sabablarini aniqlay olgan.

“Ana o'zgalar – mana biz” she'ri masnaviy usulida aruzningramalimu saddasi mahzuf bahrida yozilgan bo'lib, 56 misra, 285 baytdan iborat yhamda a-a, b-a, v-a tarzida qofiyalangan. Asar misralarida o'ziga hos qofiyadosh so'zlar – begonalar durdonalar, so'zonalar, giryonalar, hayronalar, hamxonalar, donalar, jononalar, uzronalar, devonalar, mardonalar, kufronalar, pironalar, bangxonalar, to'yxonalar, uryonalar, uyg'onalar, peshonalar, yonalar, armonalar, ponalar, sibyonalar, poyonalar, farg'onalar ishlatilgan va ular she'ning jozibadorligini yanada oshirgan.

Hamza Hakimzodaning “Sadoyi Farg'ona” sahifalarida bosilgan she'rlaridan biri “Muxammas bar g'azali Avloniy Toshkandiy” deb nomlanadi. Ushbu muxammas ham shoirning millat qayg'usi bilan bitilgan asarlari jumlasiga kiradi:

Ochmodik ko'z uyqudan, bo'ldik hamisha mastu xob,
Etmadik g'ayrat bila yo'lga jigarlarni kabob.
Ochmadik ibrat, tutib nomus or, o'ldik xarob,
O'zga millatlar o'lub ilmu adabdan kamiyob,
Molu davlat ham edub quvlandilar amniyata.
Millat ahvolidan qayg'u urgan shoir yana xalqqa murojaat qiladi:
Gar bashorat vor esa, fikr aylagil, holina boek,
O'zga millatda nalar vor o'lsa, biz andin yiroq.
Doimo bizlar haqiqat so'ziga solmasdan quloq,
Taeqadi nohaqdan bizim o'rtamiza buzg'u nifoq,
Ittihodi tur etib qildik havas ziddiyata.
Besamardir bu yotib qilgan bizim afg'onimiz,
Ko'z ochib g'ayrat eting, aylab fidolar jonimiz.
Shug'l etaylik ma'rifatga ozuqib ko'z qonimiz,
Jam o'ling bir yerda akmal aylaylik nuqsonimiz,
Jam o'ling bir yerda akmal aylaylik nuqsonimiz.

Bu esa Bobur To'xtayev fikrlarini yana bir bor yodga olib, mehnatkash ommani ekka, ilmi, ma'rifatli bo'lishga chaqirish g'oyasi Hamzaning 17-yildan avvalgi ijodining asosini tashkil etadi deb xulosa qilishga olib keladi.

Darhaqiqat, shoirning “Biz va jum'a bayramimiz” she'rida ham xalq ahvolini ko'rib qayg'urgan insonning kuyuk yuragi va kelajakda bo'ladigan saodatbaxsh kunlardan umidi aks etadi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Res'ublikasi Konstitutsiyasi. T. O'zbekiston. 1993y.
2. Karimov I. Istiqlol va ma'naviyat. T. O'zbekiston. 1994y.
3. Karimov N. XX asr o'zbek adabiyoti taraqqiyotining o'ziga xos xususiyatlari va milliy istiqlol mafkurasi. T. 1993y.
4. Karimov I.A. Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir. T. 1994y.
5. Karimov I.A. Bizdan ozod va obod Vatan qolsin. T. 1994y.
6. O'zbek adabiyoti 4 tomlik, 4 tom. T. 1960y.
7. Milliy uyg'onish. T. 1993y.
8. Milliy uyg'onish davri o'zbek adabiyoti. T. 2004y.
9. Sh. Rizayev. Jadid drammasi. T. 1997y.
10. Karimov G. Muqimiy hayoti va ijodi. T. 1970y.
11. Muqimiy asarlar. T. 1974y.
12. Ahmedov S. O'zbek adabiyotida "Sayohatnoma" 1980y.
13. Haytmatov A. Mavlono Muhiyi. Uzb. Ad. San'ati T. 1912y.
14. Furqat ijodiyoti. T. 1990y.
15. Abdug'afurov A. Zokirjon Furqat. T. 1977y.
16. N. Zavqiy. Tanlangan asarlar. T. 1958y.
17. Anbar Otin. She'rlar. Risola. T. 1970y.
18. Isoqhon Ibrat. Tarihi Farg'ona. T. 1992y.
19. Kosimov B. Dolimov U. Ma'rifat darg'alari. T. 1990y.
20. A. Jalolov. Shoir Kamiy. UTA. JVb4 1993y.
21. Yusuf Saryomiy "Sherlar" Sayram. 1990y.
22. To'labayev O. Karimbek Kamiy. UTA Ns4 1993y.
23. Qosimov B. Jadidchilik milliy uyg'onish. T. 1993y.
24. Aliev A. Mahmudho'ja Behbudiy. T. 1994y.
25. Vadum Mahmud. Turk shoiri Ajziy, milliy uyg'onish T. 1993y.
26. S. Ahmad "Munavvar qori" esse "sharq yulduzi" JVb5 1992y.
27. A. Bobohonov. Abdulla Avloniy pedagogic faoliyati. T. 1966y.
28. B. Qosimov. Tavallo "Guliston" № 6 1969y.
29. B. Qosimov. Sidqiy Hondayliqiy "izlay, izlay. topganim" T. 1983y.
30. B. Qosimov. "izlay, izlay topganim" T. 1983y.
31. I. G'aniev. Fitratning tragediya yaratish san'ati. T. 1994y.
32. Qayumov. L Saylanma. Hamza hayoti va ijodi. T. 1981y.
33. M. Qushjonov. A. Qodiriyning tasvirlash san'ati. T. 1966y.
34. O. Sharofiddinov. Cho'lpon. T. 1991y.
35. Naim Karimov. Cho'lpon. T. 1991y.
36. N. Jumaev. Feruz. T. 1995y.
37. B. Qosimov. Maslakdoshlar. T. 1994y.
38. I.A.Karimov. Yuksak ma'naviyat yengilmas kuch. T. «Uzbekiston» 2009.
39. I.A.Karimov. Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q. T. «Sharq» 1998.
40. D.A.Alimova. Istoriya kak istoriya, istoriya kak nauka. II ch. T. «Uzbekiston» 2009.

41. Jadidchilik: islohat, yangilanish, mustaqillik va taraqqiyot uchun kurash. T. «Universitet» 1999.
42. D. Alimova, U Rashidov XIX asr oxiri XX asr boshlarida Buxorodagi siyosiy harakatlar va kurashlar. Buxoro – 2009.
43. Markaziy Osiyo XX asr boshida: islohatlar, yangilanish, taraqqiyot va mustaqillik uchun kurash. T. «Ma'naviyat» 2001.
44. O'zbekistonni yangi tarixi. 1-kitob Turkiston chor Rossiyasi mustamlakachiligi davrida. T. «Sharq» 2000.

*Musaev I.S.
o'qituvchisi*

*O'zbek tili va adabiyoti kafedrasii
O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti*

**“O‘ZBEK TILINING SOHADA QO‘LLANISHI” FANIDAN
PEDAGOGIK JARAYONLARNI TASHKIL ETISH ORQALI SIFAT VA
SAMARADORLIKKA ERISHISH YO‘LLARI**

Annotatsiya: Ushbu maqolada pedagogik jarayonlarni tashkil etuvchi komponentlar, ularning ta'lim jarayonidagi o'rni, "O'zbek tilining sohada qo'llanishi" fanining maqsadi va vazifalari, fandan talabalar egallashi lozim bo'lgan kompetentsiyalar yoritib o'tilgan.

Tayanch so'z va iboralar. O'zbek tili, kompetensiya, nutqiy kommunikativ kompetensiya, grammatik kompetensiya, ijtimoiy-madaniy kompetensiya, pedagogik jarayon, pedagogik jarayon komponentlari.

*Musaev I.S.
lecturer*

*department of uzbek language and literature
Uzbek State University of Physical Culture and Sports*

**WAYS TO ACHIEVE QUALITY AND EFFICIENCY THROUGH THE
ORGANIZATION OF THE PEDAGOGICAL PROCESS ON THE
SUBJECT "USE OF THE UZBEK LANGUAGE IN THE FIELD"**

Abstract: The article describes the components of the pedagogical process, their role in the educational process, the goals and objectives of the subject "Using the Uzbek language in the field", the competencies that students should have in the subject.

Key words and phrases: Uzbek language, competence, speech communicative competence, grammatical competence, socio-cultural competence, pedagogical process, components of the pedagogical process.

Bozor munosabatlari sharoitida faoliyat ko'rsatish bevosita ijtimoiy raqobat muhitini talab etadi. Bu muhit o'z navbatida yangiliklarga, yuqori sifat va samaradorlikka intilish, ijodkorlik, izlanuvchanlik, ishchanlik kabi ongli faoliyatga asos bo'lib xizmat qiladi. Shu sababli yosh avlodda mustaqil ravishda o'qib o'rganishga nisbatan ongli munosabat his-tuyg'usini rag'bat uyg'otadi. Pedagogik jarayonda rag'bat uni sifat va samaradorligini kafolatlovchi asosiy omil deb qaraladi. Bundan talabalarda o'qib o'rganishga bo'lgan rag'bat muhim ahamiyat kasb etishi tabiiy holdir.

Oliy ta'lim muassasalarida "O'zbek tilining sohada qo'llanilishi" fanidan pedagogik jarayonlarni tashkil etish o'qituvchidan sohaga oid yetarli bilim, tajriba, amaliy ish faoliyati, shuningdek, fanga oid kompetensiyalarni egallashni talab etadi. Chunki, fanni o'qitish davomida talabalar tomonidan egallanishi lozim bo'lgan kompetensiyalarni pedagogik jarayonlarda ularga yetkaza olishi kerak.

"O'zbek tilining sohada qo'llanilishi" fani o'z oldiga quyidagilarni maqsad qilib oladi:

- talabalarda o'zbek tilida soha bo'yicha nutqiy kompetentlikni oshirish;
- mutaxassislikka oid og'zaki va yozma nutqida sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish;
- soha bo'yicha egallagan bilimlarni yozma va og'zaki ravishda o'zbek tilida ifoda etish ko'nikmalarini takomillashtirish;
- sohada qo'llanadigan terminlar, asosiy tushunchalar va soha doirasida qo'llaniladigan hujjatlarning rasmiylashtirilishini ta'minlash;
- nutq uslublari, xususan, sohada ilmiy va rasmiy uslub imkoniyatlaridan foydalanish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish.

Shuningdek, talabalarning o'zbek tilidan yozma nutqini takomillashtirish va savodxonliklarini oshirish hamda kasbiy, ilmiy va maishiy sohalarda faoliyat yuritishlarida zaruriy bo'lgan kompetensiyalarini ham shakllantirishdan iborat.

Kompetensiya – ishtirokchilar tomonidan ta'limning aniq maqsadlariga qaratilgan nutq faoliyatini rivojlantirishga imkon beradigan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy fazilatlar yig'indisini ifodalaydi.

Bo'lajak mutaxassisning kasbiy layoqati va mahorati hozirgi davrda o'z kasbi doirasida qo'llanadigan soha terminlarini, davlat tilida ish yuritish malakasini, nutq madaniyati asoslari hamda notiqlik mehyorlarini ham bilishni taqozo etmoqda.

"O'zbek tilining sohada qo'llanilishi" fanining asosiy mazmunida quyidagi kompetensiyalar talabalarda shakllanishi ko'zda tutiladi:

1. Nutqiy kommunikativ kompetensiya - o'zbek tilida erkin muloqotga kirishish va ish yuritish malakasini egallash.
2. Grammatik kompetensiya - til materiali va vositalari, xususan, ixtisoslik leksikasini nutqda qo'llay bilish uchun yetarli bilimlarni o'zlashtirish.
3. Ijtimoiy-madaniy kompetensiya - milliy madaniyat va umuminsoniy qadriyatlarni singdirish orqali yuksak ma'naviyatli shaxsni tarbiyalash.

Ushbu mazmun asosan nutqiy-kommunikativ kompetensiyani egallash orqali "O'zbek tilining sohada qo'llanilishi" fanini o'rgatishning umumta'limiy maqsadini, milliy ma'naviy madaniyatni egallash malakasi esa tarbiyaviy maqsadni ko'zda tutadi.

Nutqiy kommunikativ kompetensiya egallanadigan nutqiy faoliyat taqozo etadigan ko'nikmalar me'yorini belgilab beradi. Bunda o'qishda, mehnat jarayonida va oilada, jamoat joylarida yuzaga keladigan turli nutqiy vaziyatlarda mustaqil ravishda fikr almasha olish va fikr bayon eta bilish, eshitilgan

materialni idrok etish, shuningdek, yozma manbalarni o'qish orqali axborot olish, voqea-hodisalarga o'z munosabatini bildirish, ixtisoslik leksikasini o'zlashtirish, o'z kasbi doirasida davlat tilida ish yurita olish tarzida nutqiy aloqaga kirish malakasini egallab borish dinamikasi nazarda tutiladi.

Grammatik kompetentsiya fanning Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturida nutqiy faoliyatning har bir turi yuzasidan til materiallari, til vositalari va grammatik bilimlar, hosil qilinadigan zaruriy ko'nikmalar belgilanadi. Bunda o'rganilayotgan so'z va so'z shakllarini to'g'ri talaffuz qilish hamda yozish, ixtisoslikka oid terminologiya va leksikani grammatik jihatdan to'g'ri shakllantira bilish, so'zlarni o'rinli tanlash va sintaktik - uslubiy jihatdan baholay olish, jumla tuzishda va nutq ohangini belgilashda adabiy til imkoniyatlaridan to'g'ri hamda o'rinli foydalana olish, o'zbek tilining ilmiy va rasmiy - idoraviy nutq uslubini puxta egallash talab etiladi.

Ijtimoiy-madaniy kompetensiya milliy ma'naviyatni egallash o'zbek xalqining boy tarixi, milliy qadriyatlarini, urf-odatlarini va ularni o'zida aks ettirgan qimmatli adabiy-badiiy meros bilan yaqindan tanishish, uni o'qib o'rganish, milliy an'analar, bayramlar, urf-odatlar asosida shakllangan milliy madaniyat, shuningdek, umuminsoniy qadriyatlarni singdirishga insonparvarlik nuqtai nazaridan yondashishni taqozo etadi. O'zbek adabiyotining ixcham va go'zal namunalari, xalqning tarixiy, madaniy hayotiga xos muhim lavhalar, jahon milliy madaniyatiga hissa qo'shgan o'zbek xalqi vakillarining ijodiy merosini o'rganish ham ko'zda tutiladi.

Fanni o'qitish jarayonida talabalarda yuqoridagi kompetensiyalarni shakllantirish uchun pedagogik jarayonlarni to'g'ri tashkil etish lozim bo'ladi.

Ma'lumki, pedagogik jarayon tizimlilik xususiyatiga ega bo'lib, ma'lum belgilangan chegarada barqaror qoladigan komponentlarni o'ziga qamrab oladi. Agar kiritilayotgan yangilik ruxsat etilganidan ortib ketsa, tizim buzilib, uning o'rniga yangi xususiyatga ega boshqa tizim hosil bo'ladi.

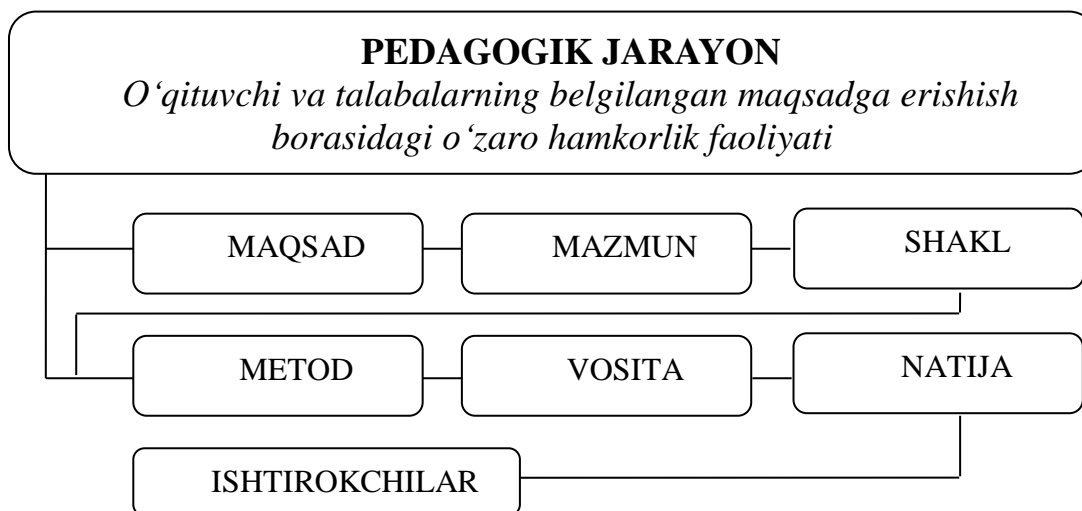
Pedagogik jarayon o'zining mohiyatiga ko'ra har doim texnologiyalashadi. Texnologiyalanish pedagogik tizimning ichki sifati bo'lib, uning imkoniyatlari qat'iy qonuniyat va qoidalarga bo'ysunadi. Texnologiyada variativlikka imkon berilmaydi, undan biror kichik komponentni olib tashlab bo'lmaydi, chunki texnologiyada ortiqchalikning o'zi mavjud emas.

Undagi biror komponentni almashtirsak, albatta natija o'zgarib ketadi. Tizimning umumiy nazariyasidan ma'lumki, bir paytning o'zida uning ko'p parametrlarini birdaniga yaxshilash mumkin emas. Shuning uchun ham tizimga yangiliklarni asta-sekinlik bilan kiritib, uning foydaliligiga ishonch hosil qilgandan so'ng har tomonlama tekshirish, keyingi o'zgartirishlar haqida o'ylash zarur.

Shu o'rinda biz avval pedagogik jarayonning komponentlari (tashkil etuvchilari) haqida to'xtalib o'tsak. Chunki, pedagogik jarayonning samaradorligi faqat uning tashkil etish shakligagina emas, balki uning barcha tashkil etuvchi komponentlari va ko'plab omillarga bog'liq.

Pedagogik jarayon ko'p qirrali bo'lib, unga tarixiy, ilmiy-pedagogik, psixologik, fiziologik, gigienik, tashkiliy boshqaruv, iqtisodiy, ijtimoiy, tibbiy, mafkuraviy, huquqiy mehyoriy va shu kabi nuqtai nazarlardan yondoshish mumkinligi ko'p sonli olimlar va amaliyotchilar tomonidan tahkidlangan.

Shunday bo'lsada, pedagogik jarayonlarni quyidagicha ifodalash mumkin:



1-chizma. Pedagogik jarayon tuzilmasi

Pedagogik jarayon unda ishtirok etuvchi sub'ektlarga bevosita bog'liq bo'lib, u qanday tashkil etilib, o'tkazilishidan qat'iy nazar quyidagilarni ta'minlashni ko'zda tutadi[2]:

- pedagogik jarayon samaradorligi va sifatini oshirish;
- pedagogik jarayon ishtirokchilari orasida ongli muloqot va munosabatlarni qaror toptirish;
- talabalar tomonidan bilim, xatti-harakat usullari va shaxsiy fazilatlarini har tomonlama mukammal o'zlashtirilishini tahminlash;
- talabalarda ongli faol, mustaqil, ijodiy fikrlash va xatti-harakatlarni bajarish ko'nikmalarini shakllantirish;
- talabalarning o'z imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishlari uchun shart-sharoitlar yaratish.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanini o'qitishda, pedagogik jarayonlarni tashkil etishda o'qituvchiga qo'yilgan asosiy talab olib boriladigan mashg'ulotning mavzusidan kelib chiqqan holda, uning (kognitiv, psixomotorik, affektiv) maqsadlarini to'g'ri qo'ya olishi zarur. Maqsadga muvofiq ravishda esa ta'lim shaklini, metodini va vositasini ishlata olishi lozim bo'ladi. Shundagina, u ortiqcha (ruhiy va jismoniy) zo'riqish, kuch, vaqt sarf etmagan holda yuqori sifat va samaradorlikka erishishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktyabrdagi “O‘zbek tilining Davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeiini tubdan oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-5850 – sonli Farmoni
2. Абдуқудусов О.А, Рашидов Ҳ.Ф. Касб-хунар педагогикаси. Тошкент. ЎМКҲТТКМО ва УҚТИ, 2010 -270 бет
3. Ишмухамедов Р.Ж. Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадорлигини оширишнинг йўллари. – ТДПУ, 2004. - 44 б.
4. Йўлдошев Ж.Ф., Усмонов С.А. Педагогик технология асослари: қўлланма. – Т.: “Ўқитувчи”, 2004. - 104 б.
5. Mahmudov N., Rafiyev A., Yo‘ldoshev I. Nutq madaniyati va davlat tilida ish yuritish. Darslik –Toshkent, Cho‘lpon. 2013.
6. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Ish yuritish (amaliy qo‘llanma). – Toshkent: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2017. 456 b.
7. Ходжабоев, А.Р., Аноркулова, Г. М., & Парпиев, О. Т. (2011). Касбий таълимда уқитиш воситаларидан фойдаланиш методикаси. Услубий кулланма.
8. Парпиев, О.Т. (2015). Построение учебного процесса в системе повышения квалификации педагогических кадров. Молодой ученый, (21), 822-823.

*Naqibboyeva X.S.
talabasi
Namangan davlat universiteti
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi*

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA LOY MASHG'ULOTLARINING MAZMUNI

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalar tasviriy faoliyatining turlaridan biri bo'lgan haykaltaroshlikning maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi maqsad va vazifalari haqida fikrlar berilgan. Loy mashg'ulotlarida qo'llanadigan jixozlar va usullar haqidagi ma'lumotlarga batafsil to'xtalib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Haykaltaroshlik, tuproq, "o'qish alifbosi", modellashtirish, konstruktiv uslub, haykaltaroshlik uslubi, kombinatsiyalashgan uslub.

*Naqibboyeva Kh.S.
Namangan State University*

CONTENT OF MUD CLASSES IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Annotation: This article provides insights into the goals and objectives of sculpture as a type of visual activity for preschool children in preschools. Details of the equipment and methods used in the mud training are discussed in detail.

Keywords: Sculpture, soil, "reading alphabet", modeling, constructive style, sculptural style, combined style.

Qo'llar buyumning shaklini o'zga nisbatan boshqacharoq va to'liqroq anglaydi. Chunki biz qo'llarimizni buyumning ko'zdan yiroq va yashirin sirtlariga qo'yishimiz mumkin. *M. N. Sechenov*

Maktabgacha yoshdagi bolalarda olamni anglash, o'rganishga qiziqishni hamda ularning ijodiy qobiliyatlarini shakllantirishning eng qulay va samarali turlaridan biri, shubhasiz, loy ishi – haykaltaroshlik mashg'ulotlaridir. Bu turdagi mashg'ulotlarda bolalarda ijodkorlik ko'nikmalarini tarkib toptirish bilan bir qatorda maktab ta'limida muhim ahamiyat kasb etuvchi qo'llarning mayda motorikasini rivojlantirish jarayoni kechadi. Shuning uchun ham haykaltaroshlik mashg'ulotlarida muayyan didaktik vazifalar qo'yiladi. Unga

ko'ra, haykaltaroshlik mashg'ulotlarining maqsadi, birinchi navbatda, bolalarda ijodkorlikni shakllantirish, ularda haykaltaroshlik sohasiga oid texnik va ijodiy malakalarni tarkib toptirish orqali tasviriy san'atga, umuman go'zallik namunalarini yaratishga qiziqish, rag'batni tarbiyalashdan iborat.

Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan loy ishi mashg'ulotlarida quyidagi o'quv-tarbiyaviy vazifalar hal etilishi nazarda tutiladi.

1. Bolalarni borliqdagi buyumlarni hajmi va boshqa parametrlarini ko'rish va his qilish (qo'l barmoqlari orqali)ga o'rgatish.

2. Bolalarda buyum yasashning turli ifodaviy vositalaridan foydalanishga oid texnik va ijodiy malakalarni shakllantirish.

3. Haykaltaroshlik asbob-anjomlaridan o'rinli foydalanish malakalarini tarkib toptirish.

4. Berilgan mavzuga mos tasvir (buyum) yasash malakalarini shakllantirish.

5. Atrof-muhitdagi voqea va hodislarni kuzatish, idrok etish orqali hosil bo'lgan taassurot va tasavvurlar asosida mustaqil kompozitsiya yaratishning dastlabki malakalarini tarbiyalash.

6. Bajargan ishlarini mazmunini sharhlay olishga o'rgatish.

7. Jamoa bo'lib ishlash ko'nikmalarini tarbiyalash vositasida bolalarda kommunikativlik kompetensiyalarining dastlabki elementlarini tarkib toptirish.

8. Tasviriy faoliyat jarayonida bolalarni tartibli ishlash va gigienik qoidalarga rioya qilishga o'rgatish.

Yuqorida sanab o'tilgan maqsad va vazifalar bir asosiy maqsadga – tasviriy faoliyat vositasida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashga yo'naltiriladi. Shuning uchun tarbiyachilar bu ta'limiy va tarbiyaviy jarayonga kompleks tarzda yondashishlari talab etiladi. Zero, tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida faoliyatning boshqa turlari bilan uzviy aloqadorlikda jarayonga integrativ yondashish faoliyatning sifatli va samarali kechishini ta'minlaydi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib boriladigan tasviriy faoliyat mashg'ulotlari tizimida haykaltaroshlik mashg'ulotlariga keng o'rin ajratilgan. Chunki haykaltaroshlik mashg'ulotlari maktabgacha yoshdagi bolalarda maktab ta'limi uchun kerakli tasavvur, amaliy malakalarni tarkib toptirish uchun qulayfaoliyat turi hisoblanadi.

Taniqli haykaltarosh I. Ya. Gints burhay haykaltaroshlikning ta'limiy ahamiyatini ta'riflar ekan, matematika fanini o'rganish uchun arifmetika qanday rol o'ynasa, haykaltaroshlik tasviriy san'atni o'rganishda shunday ahamiyat kasb etishini ta'kidlab o'tgan. Chunki tasviriy faoliyatning boshqa turlarida buyumlarning ayrim detallari, elementlari (masalan, perspektiva qonuniyatiga ko'ra buyumlarning ko'rinishi, umuman borliqning vizual obrazi) o'zgarib ketadi. Natijada tasviriy san'at asarini to'laqonli idrok etish va muayyan qonuniyatlar asosida tasvirlash uchun tasvirdagi illyuziyalarni anglash talab etiladi. Haykaltaroshlikda ularni yaqqol ko'rish, tasvirlash imkoniyati mavjudligi bois bolalarni nisbatlarni to'g'ri talqin qilish, asosiyni ikkinchi

darajalidan ajratishga o'rgatish jarayoni oson kechadi. Shuning uchun ham maktabgacha ta'lim muassasalaridagi haykaltaroshlik mashg'ulotlariga bolalarda buyumlar haqidagi dastlabki tasavvurlarni hosil qilish, ularni "o'qish alifbosi" sifatida qarash lozim. Haykaltaroshlikning bosh mavzusi, shubhasiz, inson obrazidir. Biroq inson obrazini to'laqonli ochib berish uchun haykaltaroshlar borliqdagi boshqa buyum va detallarni ham tasvirlaydilar. Tasviriy san'atning rangtasvir va grafika turlarida rassomlar ifodaviylik vositasi sifatida nur va soya munosabatini ifodalash, hajmdorlik haqida illyuzionistik tasvir hosil qilish orqali asar yaratadilar. Haykaltarosh asarlari ham shu qonuniyat asosida yaratilsa-da, nur va soya munosabatlari real tarzda ko'rinadi. Chunki aynan o'yiqlik yoki bo'rtliqlik qismlar hisobiga yorug'-soya ifodasi haykalning shaklini, hajmdorligini bildiradi. Bu xulosa maktabgacha yoshdagi bolalarda haykaltaroshlik asoslarini o'rgatish ularning tasviriy faoliyatlarida yetakchi o'rinni egallashi lozimligini anglatadi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib boriladigan loy ishi mashg'ulotlarida asosiy material sifatida plastilin va loydan foydalaniladi. Ulardan foydalanish texnikasi va texnologiyasi har xil bo'lsa-da, tasvir (haykalcha) hosil qilish imkoniyatlariga ko'ra ular bir xil texnik ko'rsatgichlar va imkoniyatlarga ega. Tarbiyachi bajariladigan ishning mazmuniga ko'ra loy yoki plastilinda ishlashni taklif etadi. Agar mayda dekorativ haykalcha yasaladigan bo'lsa plastilinning turli ranglaridan foydalangan holda ishlash tavsiya etiladi. Chunki undagi aniq ranglardan foydalanib ifodali-ta'sirchan haykalcha yasash mumkin bo'ladi. Gigiyenik jihatdan har ikkala material ham muayyan tartiblarga rioya qilishni talab etadi. Shuning uchun topshiriqni bajarish uchun material tanlashda, asosan, yasaladigan haykalchani hajmi, mavzusi, ko'lami (bir figurali, ikki figurali haykalcha kompozitsiyasi, kattaroq hajmdagi haykalcha va boshqa parametrlar) e'tiborga olinadi. Maktabga tayyorlov guruhi bolalari bilan o'tkaziladigan loy ishi mashg'ulotlarida loy bilan ishlash tavsiya etiladi. Chunki, birinchidan, kattaroq hajmdagi haykalchalarni ishlashda bir xil massa (rang) dagi plastilin bilan ta'minlash imkoniyati cheklangan bo'ladi. Ikkinchidan, plastilinning turli rangda bo'lishi bolalarning diqqatini mayda detallarni tasvirlashga yo'naltirib, asosiy maqsad – shakl va hajmi his qilish va tasvirlashdan chalg'itadi. Qolaversa, Respublikamizda issiq kunlar ko'p bo'lganligi bois bunday ob-havo sharoitida issiq harorat ta'sirida plastilinni yumshab ketishi va yopishqoq bo'lib qolishi ishlashda noqulaylik tug'diradi. Shuningdek, bunday sharoitda yasalgan haykalchalarning shakli buzilib ketadi. Loydan esa uzoq muddat foydalanish mumkin. Qolaversa, loydan yasalgan buyum qurigan holatda ham shaklini o'zgartirmaydi. Shu bois loydan yasalgan buyum qurigach unga rang bilan bezak berish ham mumkin bo'ladi. Shuningdek, loy bilan ishlash mashg'ulotlari iqtisodiy tomondan qiyinchilik tug'dirmaydi. Imkoniyat va mutaxassis bor joyda loydan yasalgan buyumlarni mufel pechlarida pishirish va unga dekorativ bezak berish tartiblari haqida tasavvur hosil qilish bolalarda badiiy hunarmandchilik sohalariga

qiziqishni orttiradi, xalq ustalarining ijodiy mehnatlari haqida, umuman shu soha to'g'risidagi dastlabki tasavvurlar tarkib topadi, hunarmandlarning ishlarini badiiy-estetik idrok etish malakalari shakllantiriladi.

O'rni kelganda loy tanlash va undan foydalanishga tayyorlash masalalaridagi tavsiyalarni keltirish maqsadga muvofiqdir. Odatda, loy tayyorlash uchun yerni ommaviy tarzda yillar davomida ekin ekiladigan va kimyoviy o'g'itlar bilan oziqlantiriladigan, chorvachilik va parrandachilik fermalari yaqinidagi joylardan olish tavsiyaetilmaydi. Mamlakatimizning ayrim viloyatlarida, ayniqsa, tog'li va adirli hududlarda tarkibiga ko'ra ekologik toza va ishlash uchun har tomonlama qulay, turli shakllar yasash uchun o'zining elastikligi bilan ajralib turadigan manbalar mavjud. Shuningdek, loy tayyorlash uchun daryo va soyga yaqin, suv yuvib turadigan joylardan massa olish mumkin. Biroq bunday joylardagi yerning tarkibida qum miqdori ko'p bo'lganligi uchun shakl hosil qilishda massaning plastik ishlov berish uchun qulaylik xususiyatlari pastligi bilan bog'liq bo'lgan qiyinchiliklar kuzatiladi. Bunday massadan yasalgan shakl quriganidan keyin uqalanib ketish ehtimoli yuqori bo'ladi. Massani qo'llashga yaroqliligini juda oddiy usul bilan aniqlash mumkin: tuproqdan loy tayyorlab, undan halqacha hosil qilinadi. Agar halqachaning tashqi tomonida yoriqchalar hosil bo'lmasa, massa haykaltaroshlik mashg'ulotlarida foydalanish uchun yaroqli hisoblanadi. Yaroqli tuproq manbalari mavjud bo'lmagan hududlarda agar tuproq har xil begona jinslardan xoli bo'lsa plastmassa chelak yoki shunga o'xshash idishga imkon qadar maydalanib, ustidan suv quyib bir necha kunga ivitib qo'yiladi. Suvni shunday miqdorda quyish kerakki, tuproqning yuqori qismi quruqligicha qolishi kerak. Agar suv ko'proq quyilsa loy suyuq bo'lib, uni qattiqroq massa holiga keltirish uchun vaqt sarflanadi. Aks holda undan shakl hosil qilish qiyinlashadi. Begona jismlar borligi ehtimoli mavjud bo'lsa, tuproqni maydalab, elakdan o'tkazib olish lozim. Chunki tuproq tarkibida kesuvchi (shisha siniqlari, tunuka bo'lakchalari, temirparchalari, bir qirrasini o'tkir toshchalar va boshqa tig'li jinslar) begona jinslar bo'lishi mumkin. Tuproqni begona jinslardan tozalab bo'lgach, uni ham birinchi variantdek ivitib qo'yiladi. Bu vaziyatda bolalar tomonidan oldingi yillarda ishlangan hamda keraksiz bo'lgan haykalchalarni ham maydalab qo'shib yuborish mumkin. 2-3 kun ivigan qorishmani qo'lga rezina qo'lqop kiygan holda yoki maxsus tayyorlangan tayoq bilan bir xil massa hosil bo'lgunicha yaxshilab aralashtiriladi. Loyga ishlov berishda uning tayyor holga kelganligini aniqlash uchun uning bir bo'laki qo'lning kaftida aylantiriladi. Agar loy kaftimizga yopishmasa, u ishlatish uchun tayyor bo'lgan hisoblanadi. Loyning plastiklik xususiyatini oshirish uchun uning tarkibiga moy, vazelin kabi qo'shimchalar qo'shish mumkin. Hosil bo'lgan massani germetik yopiladigan idishda yoki salafan plenka bilan o'ralgan tarzda saqlash mumkin. Bunday zaxira yil davomida o'tkaziladigan haykaltaroshlik mashg'ulotlari uchun yetarli bo'ladi. Faqat ishlatish oldidan uning sifati nazorat qilinadi. Lozim bo'lgan taqdirda unga biroz suv sepib, ishlov beriladi. Tayyorlangan

loyni sirlanmagan temir yoki boshqa metal idishlarda saqlash tavsiya etilmaydi. Chunki loy tarkibidagi namlik hisobiga idish zanglaydi hamda uning metall idish bilan kontaktida bo'lgan qismi buziladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib boriladigan loy ishi mashg'ulotlarida, ta'kidlab o'tganimizdek, asosan, loy va plastilindan foydalanilsa-da, bolalarga tasviriy san'atning bu turida ishlatiladigan boshqa turdagi materiallarhaqida ham dastlabki ma'lumotlarni berish maqsadga muvofiq.

Haykaltaroshlik namunalari dastlab toshlardan yo'nib ishlangan. Bu texnika rivojlanib, marmar, granit, yog'och kabi materiallardan haykallar yasash amaliyoti yo'lga qo'yilgan bo'lsa, taraqqiyotning ma'lum bosqichlarida metall eritish texnologiyalari ixtiro qilinishi munosabati bilan bronza, mis, hattoki oltin va kumushdan haykallar yasala boshlangan. Shuningdek, haykaltaroshlik materiali sifatida gips, shamot kabi materiallar ham qo'llaniladi. Bu turdagi namunalar haqida ma'lumot berishda har biriga illyustrativ material ilova qilingan holda tushuntirish maqsadga muvofiq. Loy ishi mashg'ulotlarida loy (plastilin)ning butun bo'lagidan keraksiz qismlarini kesib, yo'nib olib tashlash uchun steklardan foydalaniladi

Steklar metallardan (ularni, asosan, professional haykaltaroshlar ishlatadilar), plastmassa va yog'ochdan yasaladi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida plastmassa va yog'och steklardan foydalanish tavsiya etiladi. Maxsus tayyorlangan steklar bo'lmasa oddiy cho'pdan ham foydalanish mumkin. Yog'och steklarni ota-onalar tayyorlab berishlari mumkin. Buning uchun uzunligi 15 – 20, eni 2 – 2,5, qalinligi taxminan 1 sm o'lchamdagi taxta bo'lagining bir tomonini pichoq tig'iga o'xshatib yo'niladi. Uning uch qismini biroz ingichkalashtirib, o'tkirlashtirib chiqiladi. Bunday stekdan bolalar bemalol foydalanishlari mumkin. Loy ishi mashg'ulotlarini tashkil etishda bolalar foydalanadigan ish qurollari – steklar bajarilayotgan ishni sifatli chiqishiga bevosita ta'sir o'tkazadi. Stek o'rnida o'tkir buyumlardan (pichoq, bigiz va b.) foydalanishga yo'l qo'yilmasligi kerak. Loy ishi mashg'ulotlari o'tkaziladigan joylarda, albatta, mashg'ulotdan so'ng qo'lni iliq suvda sovunlab yuvish imoniyati bo'lishi lozim.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib boriladigan loy ishi mashg'ulotlarida faqat yumshoq materiallar (loy va plastilin)dan foydalaniladi. Ma'lum malaka va sharoiti mavjud ayrim tarbiyachilar papье-mashe texnologiyasida haykalchalar, buyumlar va qo'g'irchoqlar yasashlari mumkin. Shuning uchun ham bolalar haykaltaroshlikda qo'llaniladigan asboblardan ma'lumotga ega bo'lsalar foydadan holi emas.

Modellashtirish - badiiy ijodiyotning eng aniq shaklidir. Bola yaratgan narsanini nafaqat ko'radi, qo'lga oladi, paypaslaydi, kerak bo'lsa o'zgratiradi. Modellashtirishning asosiy asbobi qaychi, qalam, mo'yqalam emas balki qo'ldir, to'g'rirog'i ikki qo'lidir, shu sababli mahorat darajasi o'z qo'llarning egalik darajasiga bog'liq. Shu nuqtai nazardan qaraganda,

modellashtirish texnikasi oddiy, sodda va o‘zini rivojlantirish uchun eng qulay vosita deb hisoblash mumkin. Modellashtirish, ya’ni loy ishi mashg‘ulotlari, bola rivojlanishida kompleks ta’sir etadi: Shakl, hajm, plastik, rangni idrok etish hissiyotini, sensor sezuvchanligini rivojlantiradi;

Mayda qo‘l motorikasini, fazoviy taffakurni va tasavvurni rivojlantiradi; ikkala qo‘l ishini sinxronlashtiradi; ishni rejalashtirish, amalga oshirish, natijani bashoratlash va unga erishish, kerak bo‘lsa o‘zgartirish kiritish ishlarida ko‘nikma, malakalari shakllanadi;

Loy ishida qo‘llaniladigan usullar:

1. Yumaloqlik–bir bo‘lak loydan kaftda aylana harakatlar bilan shar yasaladi.

2. Shar yasash, so‘ngra uzunasiga harakatlar bilan uni tuxum, ustun kabilarga aylantirish.

3. Yassilash–sharikdan yassi non yasaladi, qo‘lning holati doimo o‘zgarib turadi.

4. Cho‘zish – sharikning bir qismi cho‘ziladi.

5. Surish (yamash) buyumning ayrim qismlarini o‘zaro birlashtirish.

Loy bilan ishlash mashg‘ulotlarini tashkil etish va o‘tkazishda ish joyini bekamu-ko‘st jihozlanganligi muhim ahamiyatga.

Modellashtirish texnikasi

Modellashtirish texnikasining usul va metodlarning xilma-xil, rang-barangligiga qaramay maktabgacha yoshdagi bolalar oson egallab olishadi. *Konstruktiv uslub*- modellashtirishning bu uslubi konstruktor qismlaridan kabi alohida qismlardan yaratiladi (nomi ham shundan kelib chiqqan). Tarbiyachi dastavval bolalarning diqqatini o‘sha predmetning yirik qismlariga, uning mayda qismlariga, shakliga, rangiga jalb etadi. Dastlabki mashg‘ulotlarda tarbiyachi tasvirlashning texnik usullarini ko‘rsatib tushuntirib beradi. Shuningdek, tarbiyachi bolalarni loydan narsalar yasashda ko‘proq o‘yin usullaridan foydalanadi. Bu guruhda loy mashg‘ulotlari predmetli xarakterga ega bo‘ladi, ya’ni bolalar alohida, yakka predmetlarni yasaydilar, bu guruhda bolalar ishiga yoki faoliyatiga baho berish ham muhim usullardan hisoblanadi. Tarbiyachi albatta bolalarni, ular qanday ishlaganlarini va ishni qanday bajarganlarini aytib o‘tish lozim. Bola o‘ylab topgan obrazni tasavvur qilib, qanday qismlardan iboratligini aniqlashtirib, yasaydi. Konstruktorlik uslubi bilan bolalar 2-3 yoshdan boshlab yasashni boshlaydilar va ko‘pincha o‘zlariga bu “yangilikni” mustaqil “ochishadi”. Ko‘p hollarda kichik yoshdagi bolalarda modellashtirish quyidagi variantlarda namoyon bo‘ladi:

- ikkita bir xil shaklni birlashtirish (munchoq, devor);

- o‘xshash, ammo turli hajmdagi shakllarni birlashtirish (halqachalar, piramida, qorbobo, sarak-sarak qo‘g‘irchoq, minora);

- turli shakllarni birlashtirish (qo‘ziqorin, kapalak, qush)

Haykaltaroshlik uslubi. Bu uslubni yana plastik yoki butun bo‘lakdan modellashtirish deb atashadi. Bolalarni loy bo‘lagining mayda qismlarini

choʻzib chiqarishga, barmoq bilan chuqurcha hosil qilishga, buklashga, birlashtirilgan qismini mahkam qilib yopishtirishga oʻrganadilar. Chimdib chiqarishga bolalar joʻja, qushlarni yasashda oʻrganadilar. Shu jarayonda bolalar predmetlarni, ularning qismlarini, shakl kattali jihatdan taqqoslashga oʻrganadilar. Masalan: baliqni oldin tanasini oval shaklida yasab oladilar, soʻng baliqning bir tomonini salgina choʻzib va dumaloqlab, boshini, qarama-qarshi tomonini koʻproq choʻzib chiqarib, yapaloqlab, uning dumini yasaydilar, suzgichlarini chimdib chiqaradilar. Shuningdek bolalar loy boʻlagini bir necha boʻlakka boʻlishga oʻrganadilar. Masalan qushni yasashda yuqoridagilardan tashqari idishlar yasashga oʻrganadilar. Ular idishlarni yakka usulda: yaʼni yumaloqsimon va silidsimon shakllarni barmoq bilan bosib chuqurcha hosil qilish, bandini esa alohida loy boʻlagidan yoki asosiy loy boʻlagidan choʻzib chiqarib yasash mumkin. Bolalar olgan bilim va malakalarni oʻstirib mustahkamlaydilar. Bolalar tarbiyachi bilan birga tipratikan, sichqon, meva solingan idishcha, qoʻziqorin solingan savatcha kabilarni ham loydan yasashga oʻrgatib boradi. Bolalar boshlagan ishlarini oxiriga etkazishga mustaqil ishlashga, oʻz ishlarini yangi qismlar bilan boyitib borishga oʻrganadilar.

Kombinatsiyalashgan uslub

Bu uslub ikkita uslubni oʻz ichiga oladi: konstruksiyalash va haykaltaroshlik uslublaridir. Bola hayotining 6-chi yilida uning tevarak-atrof haqidagi bilimlari, turmush tajribasi kengaya boradi. Uning qoʻl muskullari mustahkamlanib taraqqiy etadi. U qoʻl barmoqlari bilan nozik harakatlarni bajara oladigan boʻladi. Uning psixikasida ham sifat oʻzgarishi yuz beradi. Xotirasi oʻsadi, barqaror boʻladi, diqqat ham tobora barqaror boʻladi. Bolalar oldin predmetni yasashda uning qismlarini va qismlarning shakli, uning xususiyatlarini aniq tasavvur eta oladilar. Shu bilan birgalikda bolalar predmetlarni koʻproq harakatda tasvirlashga harakat qiladilar. Bolalarni loy ishlariga oʻrgatishda quyidagi vazifalar turadi: predmet shaklini, proporsiyasini, uning tuzilishini, xarakterli qismlarini va harakatini tasvir etish va boshqalardir. Bolalar idishlar yasab, soʻng uni boʻyaydilar, dekorativ plastinkalar yasab ularni bezaydilar. Bu guruhda bolalar syujet mazmun asosida yashlaydilar. Texnik usullar ham bu guruhda murakkablashadi. 4 yoshli bolalar qismlardan yasashsa, 5-6 yoshga kelib butun bir loy boʻlagidan yasaydilar. Shu bilan birga stek bilan ishlashga ham keng imkoniyat yoki oʻrin ajratiladi. Bolalar dastavval oʻzlariga tanish boʻlgan sodda predmetlarni yasaydilar. Ular loy bilan ishlashning ikki usuli: konstruktorlik va haykaltaroshlik usullaridan foydalanib, turli xil meva va sabzavotlar yasaydilar. Bodring, lavlagi, sabzi, olmaning ikki xil sorti. Bolalar shu ikki usulda odam figurasini va hayvonlarni yasaydilar. Bu ishlarining mazmuni asosan hali oʻyinchoqlaridan olinadi.

Obrazni jihozlash, dekoratsiyalash vosita va usullari. Plastik materiallar bilan ishlashda turli yordamchi usul va metodlardan foydalaniladi. Bolalarni

predmetning sifatlarini loydan tasvirlashga o'rgatib boriladi. Masalan: uzun, qisqa, ingichka, kalta, shuningdek, predmetlarni vertikal, tik holatda o'rnatadilar, qismlarni mahkam birlashtirishga, birlashtirilgan qismlarni illiqlashga o'rganadilar. Bolalar asta-sekin o'z ishlariga mazmun berishni keng tadbiiq etadilar, asosan bir butun loy bo'lagidan haykaltaroshlik usulida yasaydilar. Masalan: mushuk, kuchuk, quyon va boshqalar. Butun bir loy bo'lagidan lentasimon usuli bilan idishlar yasaydilar, so'ng ularni bezaydilar. Bolalar o'zlariga tanish texnik usullar yordamida turli narsalarni yasaydilar. Masalan: xo'roz, tovuq, o'rdak, jo'ja va boshqalarni yasab, parrandalar shaklini mazmunida ishlaydilar. Ko'proq natura asosida, ixtiyoriy loy ishlarini bajaradilar. Dastavval predmetni yoki naturani kuzatib, ko'rib chiqiladi. predmetning shaklini, qismlarini, proporsiyasini barmoq harakatlari bilan ko'rib chiqishlari mumkin. Agarda bolalar yasash usulini bilishsa, unda mustaqil yasaydilar, agarda bilishmasa, unda tarbiyachi qisman ko'rsatib berishi mumkin. Ishlarni bajarishda turli vostilardan foydalasa bo'ladi. Flomaster turli idishlarning qalpoqchalaridan yasalgan baliqning "tangachalarini" iz qoldirish uchun ishlatish tavsiya etiladi.

Stek yordamida ko'p harakatlar bajarish mumkin. Masalan: yasalgan buyum ustida shtrixlar, "qanotchalarini" bo'rttirib chiqarsa bo'ladi. Yasalgan o'yinchoqlarga munchoqlar, tugmalar, qushlar patlari, chig'anoqlar yordamida mayda qismlarni bezaklar berib kombinatsiyalshatirsa bo'ladi.

References:

1. Rasm, buyumlar yasash va tasviriv *faoliyat metodikasi*. M. Sh. Nurmatova 116-118 betlar.
<http://kutubxona.adu.uz/kutubxona/53rasmbuyumlaryasashpdf.pdf>
2. Maktabgacha ta'lim muassasalarida haykaltaroshlik mashg'ulotlari Asqarali Sulaymonov Toshkent-2015.
<http://library.ziyonet.uz/ru/book/35985>
3. Ismoilov T. I. SOCIAL AND LEGAL SOLUTIONS OF INSURANCE MANDATORY RECOMMENDATIONS //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – T. 1. – №. 3. – С. 152-154.
4. Нурматова М. Шахс камолотида ахлокий ва эстетик қадриятлар уйғунлиги //Т.: Университет.–2009. – 2009.
5. Аллаярова С. Н., Сайитова У. Ҳ. Қ. МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ: МАЗМУНИ, ИМКОНИАТЛАРИ ВА КАМЧИЛИКЛАРИ //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 1.
6. Ботирова П. Х. Using modular object-oriented dynamic learning environment (Moodle) in NEPI //Молодой ученый. – 2016. – №. 3. – С. 796-798.
7. Анваров, А. А., Ботирова, П. Х., Катаева, М. М., & Кариева, М. А. (2015). Role of the MATCHES project in NamEPI. Молодой ученый, (8), 874-876.

8. Кодирова Ш. С., Явминова Н. М. АНАЛИЗ ЯЗЫКОВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФРЕЙМА" ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ" В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 374-377.
9. Явминова Н. М. Обеспечения безопасности электронной коммерции в Республике Узбекистан //Техника. Технологии. Инженерия. – 2016. – №. 1. – С. 17-20.
10. Азимова Д. М. МОДЕЛИ СООТНОСИТЕЛЬНЫХ РЯДОВ ЛЕКСЕМОЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В КАЧЕСТВЕ ПОСТОЯННОГО ЧЛЕНА //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. – №. 4-2. – С. 38-40.
11. Азимова Д. М. НЕКОТОРЫЕ МОДЕЛИ СЕМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ СЛОВ НА УРОВНЕ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ //Вестник Науки и Творчества. – 2017. – №. 4 (16). – С. 5-8.

*Nazarov Kh.T.
associate professor
Samarkand State University
Ibragimov L.Z.
associate professor
Samarkand State University
Usmonkhonova D.F.
student
Samarkand State University*

**BY OPTIMIZING THE GEOECOLOGICAL SITUATION IN THE
ZARAFSHAN OASIS
WAYS TO STABILIZE SOCIAL AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS**

Abstract: The article describes in detail the causes of geo-ecological problems in the Zarafshan oasis, the measures to be taken to eliminate them, the causes of the ecological situation affecting human health in the oasis and ways to stabilize them. Measures, proposals and recommendations have been identified.

Keywords: ecological situation, salinity, pollution, ecological sustainability, optimization, agriculture, earth and water supply.

The Zarafshan oasis is one of the largest centers of civilization in Central Asia with a dense population and ancient agriculture. The impact of human activities on the nature of the oasis has been going on for thousands of years. Rapid population growth, the proliferation of large villages and cities, and the rise of chemicalization in agriculture are exacerbating the ecological situation in the oasis. In this regard, the study, analysis and assessment of the ecological situation in the oasis is one of the most pressing issues of our time.

The land fund of Zarafshan oasis is 2.6 million hectares. Of this, 2.3 million hectares of land are used for agriculture. The main part of 70.4 thousand hectares of arable land is planted with cotton, 49 thousand hectares are occupied by orchards and vineyards. Non-irrigated spring land accounts for 20% of agricultural land. Wheat, barley, oilseeds, legumes and fodder crops are grown on 80% of the arable land, 10% and 10%, respectively.

The Zarafshan oasis provides 20% of the country's grain, 17% of potatoes and vegetables, 100% of tobacco, 12% of fruits, 42% of grapes and 100% of raisins. 20% of orchards and vineyards in Uzbekistan are located in the Zarafshan oasis.

The Zarafshan oasis, which has long been a center of irrigated agriculture, is dominated by cotton plantations, which have become a farm monopoly. In such plantations, such activities as non-compliance with the rules of crop rotation for many years, non-compliance with agro-technical rules on cultivated

soils, overuse of mineral fertilizers and pesticides to increase productivity, use of mineralized water for irrigation are associated with soil degradation. and contamination with various chemicals. This, in turn, leads to a number of geo-ecological problems as a result of environmental pollution.

One of the factors exacerbating the geo-ecological situation of irrigated lands and creating a geo-ecological problem is the excessive use of mineral fertilizers on cultivated lands, especially cotton plantations.

The constant poisoning of arable lands creates socio-ecological problems that affect the health of people living in the oases. The urgent task today is to identify the causes and identify the measures that need to be taken to eliminate them.

In recent years, inorganic chemical compounds such as magnesium chlorate, calcium chlorate, crushed sulfur, copper powder, etc. are often used instead of the previously used chloroorganic and phosphoorganic pesticides. Due to the increased use of inorganic chemical compounds, the average content of irrigated soils is 1-2 times higher than the permissible level.

Irrigated lands are the main producers, and due to the excessive use of mineral fertilizers, excessive use of pesticides, as well as non-compliance with the rules of crop rotation, the landscape of the oasis is facing an irreparable geo-ecological tragedy in the near future. may be encountered.

The geo-ecological consequences are very dangerous, but we do not always realize in time that they have a negative impact on all living organisms, even human health, and we can not assess the damage. Therefore, it is necessary to study the problem of pollution of the environment with toxic chemicals, the geoecological situation and its serious consequences for human health and wildlife.

Excessive use of mineral fertilizers in order to obtain high yields from irrigated lands is a temporary measure. However, agricultural experts need to be aware that the large amounts of toxic chemicals - mineral fertilizers and pesticides - that accumulate on irrigated lands every year are exacerbating the geo-ecological situation and harming crops, the environment and human health. In recent years, their negative effects have been felt in irrigated soils, cultivated plants, fruits and vegetables, and all living organisms. The increase in nitrites in irrigated agrogeocomplexes is affecting the biological properties of agricultural products, especially their quality. Therefore, due to the very low biological quality of the agricultural products currently supplied, they are not able to germinate for a long time. In recent years, their negative effects have been felt in irrigated soils, cultivated plants, fruits and vegetables, and all living organisms. The increase in nitrites in irrigated agrogeocomplexes is affecting the biological properties of agricultural products, especially their quality. Therefore, due to the very low biological quality of the agricultural products currently supplied, they are not able to germinate for a long time.

The main cause of hepatitis, gastrointestinal, lung, asthma, cancer and other diseases, which are very common today, is the impact of the geo-ecological situation caused by pollution of the environment with toxic chemicals and household waste.

To optimize and improve the current geo-ecological situation in geosystems of the Zarafshan oasis, including irrigated soil cover, to study the local and regional management of geochemical processes, metabolism and water-salt balance, which are activated by human activities and it is necessary to organize and conduct regular monitoring and identify measures to stabilize the environmental situation.

Analyzing the above geo-ecological problems, the following work should be done to ensure ecological sustainability in the oasis.

- Development of a regional ecological map of the Zarafshan oasis, a detailed description of them and the development of measures to address them
- Identification of the main sources of pollution based on the development and analysis of map schemes showing the sources of pollution of the nature of the Zarafshan oasis
- Assessment of pesticide contamination of landscapes, identification of adverse events in the oasis, control of pollution sources, monitoring of environmental protection
- Ensuring that the water consumed by the population is at the required level
- To study the geo-ecological changes taking place in the Zarafshan oasis under the influence of man and to take measures and proposals to solve the existing environmental problems and to implement them in practice.
- Make suggestions and recommendations for the prevention of soil pollution based on the results of scientific research
- Based on a comprehensive study of the Zarafshan oasis, a natural geographical description, as well as the development of proposals for its elimination by identifying sources of pollution in the nature of the area
- The implementation of the measures outlined in the solution of the above-mentioned geo-ecological problems can optimize the social ecological problems by stabilizing the ecological situation in the oasis. Sustainable development is the key to scientific research, analysis and response to environmental problems in the country.

References:

1. Abulkasimov AA., Radjabov A. - The role of Zarafshan irrigation system in water supply of agriculture. Collection of scientific articles "Geography and landscape ecology" Samarkand 2012.
2. Alibekov A.L. Land types of the Zarafshan mountains and adjacent plains. Ed. "Fan" 1983.

3. Mamarasulov S. M. -Water problems of the river Zarafshan valley and ways of its solution "Uzbekiston", 1975.
4. Nazarov Kh.T., Ibragimov L.Z., Ganiev Z.A., Tirkashev S.Kh. (2018). Using alternative energy is the guarantee of ecological steadiness. Science and world. № 2 (54). Vol. II. Pp.80-84.
5. Назаров Х. Т., Ибрагимов Л.З. (2019), Geographical properties of tourism development in Zarafshan Valley. «Евразийский Научный Журнал. №1. Pp. <http://journalpro.ru>.
6. Nazarov Kh.T., Ganiyev Z. A., Ibragimov L. Z. (2018). Natural Resources in Unconventional Energy Production Capacity onthe Basis of the Study: A Case Study of Mirzachul Region. International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD). www.ijtsrd.com. Volume – 2 | Issue – 6. Pp. 1162-1165.
7. Nazarov Kh. T.,Ibragimov L.Z., Jumayeva S. O.,Vakhobova N.S. (2019). ECONOMIC SOCIAL AND ECOLOGICAL SIGNIFICANCE OF USE ALTERNATIVE ENERGY. (A case study of Mirzachul valley). Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). №1. (58). <https://euroasia-science.ru>.
8. Nazarov Kh.T and others. (2016). The issues production of electron energy from wind resources Uzbekistan. Republican scientific-practical conferences. Samarkand. Pp.24-29.
9. Nazarov Kh.T., Ibragimov L., Ganiyev Z.A. (2019). The feature of vertical and spatial development of exogenous morphogenesis processes of Zarafshan valley. Science and world. № 1 (65). Vol. II. Pp. 60-63.
10. Ibragimov, L. (2016). Importance of studying natural and geographical potential of regions in economic-geographical research (A case study of Samarkand Region). Science and World. International scientific journal. Russia [online] № 7 (35) Vol. II. pp.111-114 Available at: <http://scienceph.ru/>.
11. Ibragimov, L. (2016). Importance of studying natural and geographical potential of regions in economic-geographical research (A case study of Samarkand Region). Science and World. International scientific journal. Russia [online] № 7 (35) Vol. II. pp.111-114 Available at: <http://scienceph.ru/>.
12. Ibragimov, L. (2017). Specialization of agriculture - as the solution to the problem of employment (A case study of Samarkand Region). European Science Review. Austria [online] 1 (2), pp.19-23. Available at: [http:// www.ew-a.org](http://www.ew-a.org).

*Parpiyev O.T.
katta o'qituvchi
Namangan muhandislik qurilish instituti
Ahmedova G.I.
4-maktab o'qituvchisi
Namangan tumani*

AMALIY O'YINLAR VA ULARNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI

Аннотация: Мақолада ўйинлар назарияси, унинг таълим бериш жараёнидаги ўрни ва ундан фойдаланиш йўллари, ўйинга берилган турли таърифлар ҳамда амалий ўйинларнинг дидактик имкониятлари кўриб ўтилган.

Tayanch so'zlar va iboralar. O'yin, o'yinlar nazariyasi, faoliyat turlari, ishtirokchi, o'yinli texnologiyalar, o'yinli texnologiyalarning asosiy xususiyatlari.

*Parpiyev O.T.
head teacher
Namangan Institute of Engineering and Construction
Ahmedova G.I.
teacher
4th school
Namangan district*

PRACTICAL GAMES AND THEIR DIDACTIC POSSIBILITIES

Abstract: The article examines the theory of games, its role in the educational process and ways of using it, various definitions of play, as well as the didactic possibilities of practical games.

Key words and phrases. Game, game theory, activities, participant, game technology, the main features of game technology.

Ta'lim jarayonida o'yin texnologiyasining o'rni va ahamiyati ko'p jihatdan o'qituvchining o'yin tushunchasi, vazifasi va mazmunini to'liq yoritish olish, uning mohiyatini ta'lim oluvchilarga aniq etkaza berish, shu bilan birga uni o'tkazish mahoratiga bog'liq. Shuning uchun biz avvalom bor "o'yin" tushunchasini tahlil qilamiz.

O'yin olimlar tadqiqotlariga ko'ra mehnat, ta'lim olish kabi faoliyatning asosiy turlaridan biri hisoblanadi. O'yin ijtimoiy tajribalarni o'zlashtirish va qayta yaratishga yo'nalgan vaziyatlarda, faoliyat turi sifatida belgilanadi hamda unda shaxsning o'z hulqini boshqarishi shakllanadi va takomillashadi.

O'yinlar hayotdagi turli xil vaziyatlarni modellashtirishga, hayotda mavjud narsalarni idrok qilishda his-tuyg'ularning xilma-xil bo'lishiga o'rgatadi. Bu o'yinning asosiy vazifalaridan biridir.

O'yinning mohiyati, uning aniq ma'nosi bo'yicha turli xil adabiyotlarda unga nisbatan turlicha fikrlar va qarashlar mavjud. Ushbu fikr yoki qarashlarning turlicha bo'lish sabablaridan biri insonning barcha harakatlari o'yin elementlarida ko'rinishi, ikkinchisi esa jamiyatning va inson hayot faoliyatining barcha pog'onalari o'yin, uning mantig'i hamda falsafasi bilan qoplanganligidir. O'yin ta'lim olish vositasidan tashqari, hordiq chiqarish, o'yin-kulgu, san'at va boshqa ko'rinishlarda ham namoyon bo'ladi.

“O'yin – bu o'z-o'zidan sodir bo'ladigan jarayon emas. U faqat ma'lum sharoitlardagina yuzaga kelishi va muvaffaqiyatli amalga oshirilishi hamda ma'lum darajada o'quv materialining muammoli bo'lishligini nazarda tutadi” - deb hisoblaydi C.M. Tyunnikova [11].

O'yin ilmiy adabiyotlarda borliq fenomeni (*yun.phainomenon - yuz beruvchi noyob hodisa*) sifatida ko'rib, mehnat faoliyati va o'rganish bilan bir qatorda turadi. O'yin nafaqat bolalar va kattalarni, balki insoniyat turmushida muayyan hodisa sifatida hamda psixologiya va pedagogikada esa maxsus o'rganilayotgan muhim muammolardan biri bo'lib hisoblanadi.

Pedagogik adabiyotlarda o'yinga berilgan ta'riflarni ko'plab uchratish mumkin, masalan L.S. Vigotskiy o'yinni bolaning ichki ijtimoiy dunyosi va ijtimoiy buyurtmalarni o'zlashtirish vositasi sifatida ta'riflaydi.

L.P. Borzova o'zining izlanishlarida “O'yin - bu ta'lim oluvchi uchun tabiiy o'qish usuli” hamda “Didaktik o'yin esa - bu sub'ekt uchun ma'lum bir holatdagi o'quv mashg'ullik faoliyatidir” – deya e'tirof etadi [4].

O'yin tushunchasi mohiyatini yo'nalganlik va mazmundorlik tomonidan ko'rib chiqib “Psixologiya” lug'atida u quyidagicha ta'riflanadi: “...o'yin – ilm va madaniyat predmetida, predmetli harakatlarni keltirib chiqarish, ijtimoiy usullarda belgilangan, jamoat tajribasini keltirib chiqarishga va o'zlashtirishga qaratilgan faoliyatning shartli vaziyatdagi shakli. O'yinda jamoat tajribasining o'ziga xos tarixiy kelib chiqqan shakli sifatida, predmetli va ijtimoiy borliqni (voqelik), shaxsiy intellektual, emotsional, ahloqiy rivojlanishini bilishni va o'zlashtirishni ta'minlaydigan inson hayoti va faoliyati me'yorlari aks ettiriladi”.

J.S. Haydarov, P.I. Pidkasiy o'yinni quyidagicha ta'riflagan: "O'yin – bu oldindan rejalashtirilgan va bajariladigan mavjud narsa hisoblanib, qatnashuvchi nimani fikrlashi va nima haqida o'ylashi, u haqiqatdan ham shu faoliyat bilan qiziqqan yoki uning ishtirokchisiga aylangan paytida hammaga ma'lum bo'lgan samarali natijaga erishishi belgilangan faoliyat turi" [7].

G.K. Selevkoning o'yinga bergan ta'rifi esa quyidagicha: "O'yin - bu inson faoliyati turlaridan biri bo'lib, jamoa tajribalarini o'zlashtirishga, hulqni shakllantirishga yordam beradi".

Turli xil ilmiy adabiyot va manbalar tahlili shuni ko'rsatadiki, o'yin ta'lim-tarbiyada, mehnatda hamda inson hayoti faoliyati davomida insoniyat

tomonidan asrlar davomida yaratilgan qimmatli bilimlar, amaliy ko'nikmalar, malakalar va odatlarni o'rganishga imkon yaratadi.

Yuqoridagi fikrlarga asoslanib o'yin tushunchasiga ta'rifni keltirib o'tamiz:

O'yin – tarbiyalash va hordiq chiqarish vositalaridan biri. U insoniyatning butun tarixi mobaynida diniy marosim, sport, harbiy va boshqa mashqlar, shuningdek, san'at ayniqsa uning ijro shakllari bilan qo'shilib kelgan[14].

Bugungi kunda turli pedagogik manbalarda ta'lim jarayonida foydalanish mumkin bo'lgan o'yinlarni turlicha nomlanmoqda. Masalan, "pedagogik o'yinlar", "o'yinli pedagogik texnologiyalar", "didaktik o'yinlar", "ta'limiy o'yinlar", "tarbiyaviy o'yinlar" va hakoza.

Pedagogik o'yinlar o'qitishning faol, samarali metodi hisoblanib, mashg'ulot qatnashuvchilarining nafaqat kasbiy bilim va malakalarini, balki shaxsning kasbiy va ahloqiy xususiyatlari (tayyorgarlik, bajaruvchanlik, ijro etuvchanligi, ijodiy faollik, intiluvchanlik, asoslanganlik, jamoatchilik va boshqalar)ni shakllantiradi.

O'yinli pedagogik texnologiyalar – bu pedagogik jarayonni turli xil pedagogik o'yinlar shaklida tashkil etishning metodlari va usullarining etarlicha keng guruhini o'z ichiga oladi. Umuman boshqa o'yinlardan farqli holda pedagogik o'yin o'qitishning aniq qo'yilgan maqsadi va unga mos pedagogik natijaga ega bo'lib, ular o'quv bilish faoliyatga yo'naltirilganligi bilan tavsiflanadi. Mashg'ulotlarning o'yinli shakli darslarda o'quv faoliyatiga jalb qilish (undash), rag'batlantirish vositasi sifatida ishtirok etuvchi o'yin usullari va vaziyatlari yordamida yaratiladi.

Pedagogik o'yin ishtirokchini ta'lim olishga qiziqishini uyg'otish, guruhni jipslashtirishga va bo'lg'usi kasbiy faoliyatga tayyorlashga imkon beradi.

Ta'lim berish nuqtai-nazaridan pedagogik o'yinlar kasbiy bilim, ko'nikma va malakalar bilan bir qatorda jamoa bo'lib masalalarni hal etish yo'llari to'g'risidagi bilimlarni, turli xildagi topshiriqlarni echish yo'llarini qidirish jarayonida o'zaro muloqot qilish shakllari va usullarini ham shakllantiradi. SHu bilan birga pedagogik o'yinlar ish o'rnini mustaqil rejalashtirish, ishlab chiqarish texnologik me'yorlarini muvaffaqiyatli bajarish ko'nikmalarini, o'quv ishlab chiqarish ishlarini bajarishning ilg'or usullarini o'rganishni ham shakllantiradi.

Pedagogik o'yinlarni ta'lim jarayonida qo'llanilishi quyidagi afzalliklarga ega:

- bo'lajak mutaxassisning kelgusidagi kasbiy faoliyati bilan uzviylikni ta'minlashi;
- namunaviy pedagogik o'yindan bir necha marta samarali foydalanish mumkinligi;
- ta'lim oluvchining kasbiy faoliyat sirlarini egallashi va bilimlarni pedagog yordamisiz mustaqil o'zlashtirish imkoniyatiga ega bo'lishi;

- ta'lim oluvchilarning mustaqil kasbiy faoliyatdagi yuzaga keladigan xatoliklarni oldindan bartaraf etish imkoniyatini yaratilishi;

- guruh a'zolarida birgalikda fikrlash qobiliyatining rivojlanishi;
- boshqaruvning yangi shakl va qoidalari, tuzilmasi, me'yori va metodikasining sinovdan o'tkazilishi va boshqalar⁵.

Kasbga doir pedagogik o'yinlar pedagog va muhandis-pedagoglarga o'z psixologik va pedagogik bilimlari asosida ijodiy say'i-harakat qilishlariga keng imkoniyat yaratadi.

Pedagogik o'yin davomida ta'lim oluvchilarda quyidagi ko'nikma va malakalar shakllanadi:

- ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish;
- ishonchli ma'lumotlar etarli bo'lmagan sharoitlarda echimlar qabul qilish va uning samarasini baholash;
- muayyan turdagi kasbiy amaliy masalalarni tahlil qilish;
- kasbiy faoliyat sohalari o'rtasidagi bog'lanishlarni o'rganish;
- jamoada ishlash, masalalar echimlarini hamkorlikda ishlab chiqish;
- kasbiy faoliyatdagi jarayon va hodisalarni tadqiq etishda tizimli yondashuvdan foydalanish va boshqalar.

Pedagogik o'yinlar orqali ta'lim oluvchilarda shakllanadigan bilim, ko'nikma, malaka hamda shaxsiy fazilatlar asosan o'yin qanday rejalashtirilganligiga va qanday o'tkazilishiga hamda uning asosiga qanday motivlar qo'yilishiga bog'liq bo'ladi.

Pedagogik o'yinlar quyidagi asosiy yo'nalishlarga ega bo'ladi:

- didaktik maqsad o'yinli vazifa shaklida qo'yiladi;
- o'quv faoliyati o'yin qoidalari bo'ysunadi;
- o'quv materialidan o'yin vositasi sifatida foydalaniladi;
- o'quv jarayonida didaktik vazifa o'yinga aylantirilgan tarzda musobaqalashish unsurlari kiritiladi;
- didaktik vazifaning muvaffaqiyatli bajarilishi o'yin natijalari bilan bog'lanadi.

Har qanday o'yinning va o'yin faoliyatining markazida ishtirokchi, ya'ni ta'lim oluvchi kattalarning faoliyati va o'zaro munosabatini, muomalasini o'ziga xos tarzda aks ettirishi, takrorlashi imkoniyati turadi. SHunga ko'ra o'yin ijtimoiy ahamiyat kasb etib, ta'lim oluvchi insoniyat tomonidan asrlar davomida yaratilgan qimmatli bilimlar, amaliy ko'nikmalar, malakalar va odatlarni o'rganishiga imkon yaratadi, oqibatda uni shaxslararo muloqotning mohiyatiga olib kiradi. SHu bilan birga, o'yin va o'yin faoliyati ta'lim oluvchida o'quv materialini o'zlashtirishning qulayligi hamda o'z xulqini boshqarish ko'nikmalarini shakllantirishda ham muhim ahamiyat kasb etadi.

⁵ Бозорова С.Д. Таълим жараёнида дидактик ўйинлардан фойдалашнинг афзалликлари // “Касб-хунар таълими” журнали. – Т. 2009. - № 1. Б -13-14.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abduqudusov O., Rashidov H.F. Kasb-hunar pedagogikasi. Toshkent, O‘MKHTTKMOUQTI. 2009. – 238 b.
2. Avliyoqulov N.H. Zamonaviy o‘qitish texnologiyalari. - T.: 2001.18-24 betlar.
3. Bozorova S.D. Ta’lim jarayonida didaktik o‘yinlardan foydalashning afzalliklari // “Kasb-hunar ta’limi” jurnali. T. 2009. № 1. B. 13-14.
4. Борзова Л.П. Дидактические игры как одна из форм организации познавательной деятельности учащихся при изучении нового материала на уроках истории (на материале истории России XIX века): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2000. – 18 с.
5. Djuraev R.X., Tolipov O‘.Q. va boshq. Pedagogik atamalar lug‘ati. Toshkent. “Fan” 2008. 192 b.
6. Ismoilova Z.K., Sodiqova F. Oliy o‘quv yurtlari talabalarining mustaqil ishlarini tashkil etishda o‘quv-amaliy o‘yinlardan foydalanishning nazariy asoslari //Mehnat ta’limi va kasb ta’limi yo‘nalishlari bo‘yicha o‘qituvchilarni tayyorlash masalalari / Resp.ilmiy-amaliy anjuman materiallari. T., TDPU. 2008. - 247-250 b.
7. Пидкасистый П., Хайдаров Ж.С."Технология игры в обучении и развитии". М.: 1996.
8. Razzoqov D.N., Qayumova F.E., Razzaqov I. Dars jarayonida didaktik o‘yinlardan foydalanish. Buxoro “Iste’dod” 2005. 86 b.
9. Rahimov I.A. Pedagogik o‘yinlar va ularning dars jarayonidagi ahamiyati.Metodik tavsiyanoma. – Namangan. 2004. – 41 b.
10. Rashidov H.F., Xabib R., Eldasheva G., Zakirov A. “Kasbiy pedagogika” blokini o‘qitish metodikasi. - Toshkent. O‘MKHTTKMO va UQTI.2007. - 200 b.
11. Тюнникова С.М. Использование игры в учебно-воспитательной работе мастера производственного обучения. Мет.реком-ции.М.: 1990.-60 с.
12. Парпиев О.Т. Использование педагогических игр как фактор повышения эффективности обучения //Молодой ученый. – 2011. – №. 12-2. – С. 127-129.
13. Акрамов Х.М., Парпиев О.Т. Педагогические технологии как основа развития познавательной деятельности студентов //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2014. – Т. 12. – №. 2.
14. Parpiev O.T. Pedagogik o‘yin turlari va ularga qo‘yiladigan talablar // Kasb-hunar ta’limi. – 2009. 22-24 bet.

USE OF STIMULAS IN ARTISTIC SPEECH

Annotation. This article stimulates on the role of task in linguistics, the expression of different emotions by the speaker. The role of motivation in the text is analyzed on the example of Alisher Navoi's epic "Farhood and Shirin".

Key words. Stimul, object, mental experience, emotional function, inanimate object.

In classical literature, stimuli, which are often used in the process of communication and have a sign of continuity, in addition to attracting the attention of the listener in speech, addressing, urging, also perform an emotionally charged function. When expressing the emotion of the motivator, this appeal means feelings such as anger, hatred, ridicule, cutting, please, pity, caress, respect, joy, congratulations, calling, satisfaction. is to get the listener's attention to the idea. " Alisher Navoi's epic "Farhod and Shirin" also includes the attitude of the heroes to each other, the reflection of their spiritual experiences. For example, he overcame any difficulty to reach his mistress's vision and won Shirin's love

Shirin addresses Farhod in the first meeting:

Ki: *"Ey nodir yigit ofoq ichinda, Yagona charxi nili toq ichinda!"*

Shirin's call to Farhod *"Ey nodir yigit ofoq ichinda"* reflected his boundless respect for him. Or when Mehinbonu tells Shirin the opinion of the suitors:

Ki: *"Ey na'layning o'rni qiblagohim! Harimi nazhating g'amdin panohim!"*

In the above verse, if we explain the lexical meaning of the word "na'lay", it means "a pair of chases". So it is understandable that Shirin sees her aunt in the place of her parents. In addition, the possessive affixes in the words qiblagoh and panohim signify mutual intimacy. This makes the speech more effective

Incentives are often person-centered and used to attract the listener's attention. It can also focus on animate and inanimate objects. Such stimuli are directed at inanimate objects, natural phenomena, in order to enhance expression and give emotional tone to speech. The speaker uses artistic imagery to animate inanimate objects to which his speech is directed. Such meanings emerge more strongly when referring to objects other than human, because in fiction the psyche of the protagonists is more openly revealed through this metfiction

We can see Farhod's appeal to natural phenomena in the epic "Farhod and Shirin". For example: *Debon: K-ey subh, men ishq ichra g'amnok, Ne ma'nidin sen aylabsan yaqo chok.*

In the next verse, the tyrant cries out to the heavens and complains about destiny: *Ki: "Ey sipehri kinaparvard! Chiqording ushbu xoki jismdin gard.*

In this case, "*sipehr*" means not only the concept of "*destiny*", "*heaven*" in the divine sense, but also a broader meaning, the concepts of society and the existing environment, the order and rules that give rise to oppression.

When the urge comes at the end of a sentence, the relationship and distance between the speaker and the listener becomes closer. In such cases, the speaker or the subject-listener is not important to the speaker, and the idea that belongs to the speaker plays an important role in his focus. For example:

Bu ne insof edi ,ey soqiyi dahr, O'lar chog'da qadah tutmoq to'la zahr?!

Or

Debon: - Ey ,rishtayi jonimg'a payvand! Uzorin aylasa parkand – parkand.

Farhod apologizes for all aspects of the transient world: natural phenomena such as deserts, valleys, mountain skies, apologizes to them:

Buzug'luq, ey falak, ko'rguzdung oxir! Buzulg'an xotirimni buzdung oxir!

Ki: "Ey bodi sabo, Tengri uchun qo'p, Yetib Chin-u Xito mulkiga yer o'p!"

Through this address, Farhod sends greetings to his homeland, parents and relatives. Chapter XLIX of the epic tells the story of Farhod's death. "*Ajal koksini pora-pora aylab, Chiqorga xayli umri chora aylab.* In the verses, a series of emotionally provocative urges are given, describing Farhod's mournful cries.

Typically, when a stimulus performs an emotionally charged task, the tuner describes emotional states such as emotions (feelings of joy, fear, depression, etc.), such as excitement. Hence, motivation plays an emotionally charged role. Farhod's appeals are directed to the unfaithful celestial body, and in each of his appeals he describes the unfaithful celestial body with various figurative adjectives, for example, first he says: "*Ey oltin falak, boshimni yanch, bugundan boshlab u menga kerak emas*"

Debon boshimni yonch, ey charxi zarkor

Kim, ul ermas bukundin nori darkor.

In the next verse, too, Farhod refers to the unfaithful heaven, but now he addresses the heaven through a different adjective, which indicates a wave of the protagonist's emotions. The following meaning is understood from the following verse:

"Ey mashaqqatlar qahramoni, kozimni oy, bugundan boshlab bu kozlar sevgilimni kormaydi":

Kozum oy, ey baliyat qahramoni

Kim, ul kormas bu kundin songra oni.

It is well known that intonation is high in complex emotionally stimulated stimuli, and that the emotions of the word-tuner indicate the strength of the stimulus. In the next verse, Farhod addresses the unfaithful celestial with the urge "*ey tigi gam*", yani "*ey qayguning qilichi*"

It should be noted that emotional urges are vividly expressed in figurative stimuli:

Tilim, ey tigi g`am, kes betavahhum

Ki, emdi istamon ondin takallum.

Farhod says: "*Ey qayguning qilichi, qorqmay tilimni kesaver, endi men uning sozlashini istamayman*". In the next verse, another adjective is given to the heaven: "*Ey dushman falak, nafas olishimni toxtata qol, endi ortiq nola-yu oh chekmoqchi emasman*":

Damim yo`lini tut, ey charxi kinxoh

Ki, bordi emdi chekmak nolau oh.

Finally, he addresses the unfaithful celestial body as "*ey anduh toshi*", that is "*ey qaygu toshi*" asking him to break his legs, for now he says that the walking power of these legs are gone:

Oyogim sindur, ey anduh toshi

Ki, ketti ro`yadin emdi xaroshi.

As Farhod turns a blind eye to life, he says that he no longer needs his head, then his eyes, his tongue, his breath, his legs. It is well known that in addition to having little semantic function in the impulses that come in the middle or at the end of a sentence, the expression of an additional emotional, modal relation is the leader, which is why the poet quotes the impulses in the middle and at the end of the sentence. Corina says that the poet did not want to repeat a single impulse, because the selected words clearly show the level of emotion of the tuner in the emotional impulse. Death threatened lover's (Farhod) stimulus like: *nido va afgonlari ey charxi zarkor, ey baliyat qahramoni, ey tigi gam, ey charxi kinxoh, ey anduh toshi* expressed through the urges and the meanings in the words are chosen in accordance with Farhod's psyche. Hence, motivation is such a means of speech that it not only serves to establish communication, but also to maintain, strengthen, and ensure continuity. The artistic value of emotional impulses is that they enrich the content of speech with such meanings as figurativeness, expressiveness, emotionality, increase the power of influence.

References:

1. Sayfullayev A. Hozirgi o'zbek adabiy tilida undalma. T-Fan ,1968
2. G'ulomov A., Asqarova M. Hozirgi o'zbek adabiy tili. Sintaksis T-O'qituvchi, 1987
3. Rahmatulayev Sh. Hozirgi o'zbek adabiy tili. T- 2006
4. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar to'plami. Farhod va Shirin.T-1992

**“TAZKIRAYI QAYYUMIY”- QO’QON ADABIY MUHITINI
O’RGANISHDA MUHIM MANBA**

Annotatsiya: Ushbu maqolada “Tazkirayi qayyumiy”- qo’qon adabiy muhitini o’rganishda muhim manba ekanligi muhokama qilingan.

Kalit so’zlar: adabiy muxit, she’riyat, adabiyot.

*Qodirova M.S., candidate of philological sciences
associate professor
Kokand DPI*

**TAZKIRAYI QAYYUMIY - AN IMPORTANT SOURCE IN STUDYING
THE KOKAND LITERARY ENVIRONMENT**

Annotation: This article discusses Tazkirayi Qayyumiy, an important source for studying the literary environment of Kokand.

Keywords: literary environment, poetry, literature.

Aziz vatanimizning har joyi, har bir go’shasi o’zida sirli tarix va muqaddas xotiralarni aks ettiradi. Ana shu tarix va xotiralarni o’zida jamuljam etgan, ma’rifat va ma’naviyat fidoyilari, fazilat va salohiyat sohiblari bordir. Po’latjon Qayyumov ham XX asrning ana shunday orifu fozil insonlardan biri edi. Bir qaraganda bu inson o’tmish bilan kelajak oralig’ada nafaqat yashagan va balki XXI asr avlodiga o’z davridan munosib merosni taqsim eta olgan.

“Tazkirayi Qayyumiy” asaridagi asosiy qismni Qo’qon adabiy muhiti bilan bog’liq materiallar tashkil etadi. Bu adabiy muhit bilan bog’liq adabiy manbalar Po’latjon Qayyumiyga qadar ham mavjud edi. Ularning eng mashhuri va kattasi “Majmuai Shoironi Umarxoniy” asaridir. Biroq shuni alohida ta’kidlash lozimki, Qo’qon adabiy muhit haqidagi yaxlit ilmiy farazlar, analitik kuzatishlar, shoirlar va ularning asarlari borasida antalogik xarakterdagi materiallar bir yerda jamuljam bo’lgan birinchi asarni aynan Po’latjon domla yaratdi. Va bu asar ushbu "Xo’qand tarixi va uning adabiyoti" hamda u asosida yaratilgan "Tazkirai Qayyumiy"dir.

Muallif muhitning eng qorong’u nuqtalarini yoritishga, mujmal va muxmal masalalarga oydinlik kiritashga, ilmiy aniqlik va yangi mulohazalarni o’rtaga tashlashga harakat qiladi. Ko’p jihatdan bunday mas’uliyatli va murakkab vazifaning uddasidan chiqadi. Po’latjon domlaning adabiyot tarixining bilimdonligi, badiiyat ilmlarini puxta o’zlashtirganligi, manbalarni

yaxshi bilishi va matnshunoslik malakasi yetarli edi. Shu bilan birga muallif o'z asarini yaratishda "Shajarai turk", "Muntaxab-ut-tavorix", "Ansob-us-salotin va tavo-rix-ul-xavoqin", "Tarixi Shohruhiy", "Majmuat-ush-shuaro", "Tuhfat-ul-ahbob fi tazkirat-ul-ashob", "Tuhfat-ul-ashob", Tazkirai Sultoniy" "O'zbekiston tarixi", "Adabiyot xrestomatiyasi" kabi tarixiy va adabiy manbalar hamda yana bizga no-ma'lum ko'plab qo'lyozmalardan unumli foydalangan. Albattaki, yanga va eski davrni mukammal bilgan P.Qayyumiyning hayotiy tajribasi adabiy muhit haqida real va muhtasham bir polotno yaratishiga unga juda ham qo'l kelgan, deyish mumkin.

Bu o'rinda asarning yutuqli jihatlari bir munchadir. Misol uchun, muallif Qo'qon adabiy muxitidagi she'riyat, umuman adabiyotni, tasniflar ekan u mazkur muxitda . irfon she'riyati mavjud bo'lganligini alohida ta'kidlaydi. Shu maqsadda uchinchi daftarini to'lasicha irfoniy asarlar sohibi bo'lgan qalam axlining zikriga bag'ishlagan. (Bu jihatning shakli ekanligi esa so'nggi yillarda olib borgan tadqiqqlarimiz ko'rsatmoqda.¹) Bu esa Po'latjon domlaning davr adabiyotiga baho berishda ancha xolis va to'g'ri yondasha olganidan darak beradi.

Yoki, ba'zi adabiy figuralar haqida ma'lumot berar ekan, ular borasidagi nafaqat faktlari balki she'rlari boshqa manbalarda uchramasligi bilan ajralib turadi. Masalan, ikkinchi daftarda Xon haqida ma'lumot berilar ekan, uning she'rlaridan namunalar berilgan. Shular orasida "Ey subh, bu dam bo'l meni holimga guvohim" deya boshlanuvchi musaddas matni ham mavjud. Garchand bu she'r matni to'liq bo'lmasada Xonning bu asari faqat shu o'rindagina uchrashi ahamiyatlidir. Chunki, Xon asarlarining manbalari u qadar ko'p emas. Uning nisbatan to'liq bo'lgan ikki qo'lyozmasigina ma'lum, xolos (O'zR FA SHI fondi, №1808 va IVR AN RF fondi, № V400). Lekin ularda ham yuqorida ta'kidlangan she'r matni uchramaydi.

Po'latjon domla ma'lum va mahhhur ijodkorlardan tashqari nomi u qadar tanilmagan shoirlar hayoti va ijodini ham nazardan soqit qilmaydi. Bir o'rinda shoir Fanoga to'xtalar ekan, u haqida ma'lumot kamligiga qaramay uning she'rlariga e'tibor qaratadi. Bu bilan esa mazkur shoirga ham kelgusida diqqat etish lozimligi uqtirilgan. Keyingi izlanishlar esa chindan ham "Fano" taxallusi bilan ijod qilgan Mirzo Siddiq iste'dodli zullisonayn shoir ekanligi ma'lum bo'ladi. Ammo unga ko'proq tojik adabiyotshunoslari e'tibor qilganlar. Biz tomonimizdan olib borilgan kuzatuvlarga ko'ra esa Fano nafaqat tojik shoiri balki u sohibi devon o'zbek shoiri ekanligi va o'z tilida barakali ijod qilganligi ma'lum bo'ldi.¹

Umuman olganda esa, oradan yarim asr vaqt o'tib-o'tmay boshda muallifning o'g'li A.Qayumov va M.Qodirova, E.Ibrohimova, T.G'afurjonova, D.Rahmatova kabi o'nlab adabiyotshunoslarning Qo'qon adabiy muhiti borasidagi tadqiqotlariga Po'latjon domlaning ana shu materiallari munosib manba bo'lib xizmat qilgandir. Aytaylik, asarning uchinchi daftarida aloxida siralangan Nizomiy Xo'qandiy va uning ikki nabirasi Jalolliy hamda Azimiy

ijodiga maxsus hurmat bilan yondashgan muallif ularning hayoti va asarlarini alohida o'rganilishi kerak-ligiga ishoralar qiladi. Bu jihatning bejiz emasligini keyingi yillardagi izlanishlarimiz ko'rsatmoqda. '

Yoxud, Qo'qon shahri va atrofidagi ba'zi joy nomlari haqidagi materiallari toponimik jihatdan qimmatlidir. Bir o'rinda muallif keltirgan "Pirtak kuni" haqidagi fiqra haqligiga kamina ham guvoh. Chunki, Qo'qonada yakshanba kunini yaqin-yaqingacha ham keksalar "pirtak" deb atashardi. (Xususan, mening rahmatli buvim ham.) Buning sababini esa bilolmas edim. Qarangki, Po'latjon domlaning ma'lumoti bunga aniqlik kiritdi.

Aytmoqchimanki, bu kabi jihatlar "Xo'qand tarixi va uning adabiyoti" asarida ko'p va uning muallifi kelgusi avlodga juda ham : fag'ik materiallarga boy ushbu manbani qoldirgan. Shu bilan birga, asar yaratilganiga ellik yiddan ortiq zamon o'tdi. Bu vaqt oralig'ida esa ko'plab o'zgarishlar, xususan fikriy, siyosiy va ilmiy jihatdan farqliliklar, rivojlanishlar yuz ko'rsatdi. Shu xususni xisobga olgan holda ba'zi o'zgartishlar qilishni lozim topamiz.

Asarning ba'zi sahifalarida muallifning tadqiqot ob'ektlariga yondashuvi, taxdili va hatto ayrim o'rinlardagi uslubi ham sobiq sho'ro mafkurasi asosida amalga oshgani seziladi. Jumladan, "*feodalizm davri*" iborasini ko'p ishlatilishi, hatto, "*ulug' oktyabr revolyutsiyasi*" kabi jummalarning kelishi o'z davrining ta'siri deb qaralmog'i to'g'ri bo'ladi. Asardagi asliyat va tarixiy voqe'likni boricha ko'rsatish maqsadida bu jumlar o'z o'rnida qoldi. Ba'zi o'rinlarda esa muallif ma'lumotlarvda aniqlik yetishmaydi. Chunonchi, faktlar har xilliga ham mavjud. Masalan, bir o'rinda shoir Dilovar haqida to'xtalar ekan uning shoir Uvaysiyning eri bo'lganligiga doir ba'zi rivoyat borligani aytsa, Uvaysiyning o'zi haqidaga fiqrada esa yana shu Dilovar uning o'zi ekanliga haqida zaif ma'lumot mav-judaigini ta'kidlaydi. Yoki, Qoriy haqda ma'lumot beraturib "*farzandi tisolgani yo'q*" deydi, yana xuddi shu fiqraning o'zida "*o'zidan keyin bir qizi tisolgan*" deya xabar beradi. Po'latjon domlaning Haziniy hayoti va ijodi ,, haqidagi fakt va mulohazalariga biroz kengroq to'xtalish kerak. Avvalo, ushbu asar mobaynida deyarli salbiy fikr bayon qilingan ijodkorlardan biri udir. Qolaversa, bu shoir ijodiyoti yuzasidan maxsus ilmiy izlanishlar olib borgan bir olim sifatida bu fikrlar kaminaga g'oyat qiziq. Keyingi yillardagi tadqiqot¹ bu shoir borasida Po'latjon domla, ikkinchi daftar (80-82- sahifalar) da, keltirgan ma'lumotlarning hammasi ham tug'ri emasligini ko'rsatdi.

Avvalo, muallif Haziniy she'riyatini "*diniy hissiyot kuchlilik tasilib tutgan mavqe' tasavvuf girdobiga tortib ketadi*" deya ta'kidlaydi. Shoirning "*Bo darig'o, na hixmat dinimiz bo'ldi shrib*" qabilidagi "*faryod*"larini "*tuturuqsizlik*" tarzida baholaydi. Haziniy o'z she'rlarida "*Boshqolarning mamlakatning istilo tsilganini*", "*xaltsning axlotsi buzul*"*gatish*. aytishi Qayyumiy domlaga yoqmaydi. Ustiga-ustak Haziniy to'rani "*o'tl bolani pul berib satslab o'yinga solib boshqalarni xushomad tsildirib birga olib yuradi. El orasinda Haziniy to'raning bachchalari degan nom olishga sabab bo'ladi. Bu ishni "shiqi majoziy" deb bo'yaydi*" deya ayblaydi. Xuddi Shuningdek, "*Duo aylang*

yoronlar boadolat shohi odilni, Volostnoy upravitelh qildi bizga mulla Omilni deb Mulla Omil Normuhammad qozi o'rlining pora, rishvatlar bilan Kenagas volostiga mingboshi, ya'ni volostni boshqaruvchi bo'lganiga xursandlik, xushomadgo'ylik tashviqoti yurguzadi. Zolim Nikolayning "adolatli" deb maqtaydi. Podshohni, poraxo'r gubernatorni ham shahar hokimlarini duo qilishadi, boshqalarni ham duo qilishga chaqiradi" qabilidagi ma'lumot ham o'z tasdig'ini topmadi. P. Qayyumiy domla qaysi manbadan yuqoridagi she'rni olgan boshadi-ku, lekin biz Haziniy ijodiy merosi aks etgan ko'plab (yuzdan ortiq) qo'lyozmalarni izlab ham bu satrlar aks etgan yoxud podshohu gubernatoru hokimni maqtagan asarini topa olmadik. Aksincha, ularni tanqid qilgan, zamona yomonliklaridan noligan, xalq mushkuloti va Vatan istiqbolidan qayg'urgan she'rlarigina ma'lum bo'ldi.'

Zaliliy haqida bildirilgan fikrlar va ma'lumotlarda ham ba'zi chalkashliklar mavjud. Ammo, uni muallif o'zining "Tazkirai Qayyumiy" asarida to'ldirib, aniqliklar kiritishga muvaffaq bo'lgan.² Yoki, yana ikkinchi daftarda Shoir Akmal haqida to'xtanilar ekan "*Shoir Maxmur Muhammad Ali bilan birga o'quganligi so'zlanadi. Bu kishining Muhammad Alining hajv qilgani ma'lumdur*" degan ma'lumotni keltirilgan. Ammo, uzoq yillar akademik A. Qayumovda saqdangan, hozirda esa Alisher Navoiy nomidagi Davlat adabiyot muzeyidagi (№709) Maxmur she'rlarining yagona qo'lyozma to'plamini o'rganib chiqqanimizda Muhammad Alixonga hajv uchramadi. Aksincha, unga bag'ishlangan besh madh-qasida va tarix bu manbadan o'rin olgan. Bu she'rlarda xonni juda ham yaxshi sifatlar bilan keltirib maqtalgan va ulug'langan. Mazkur qo'lyozma Xon vafotidan ancha keyin Sheralixon davridan so'ng tartib berilgandir. Agar Po'latjon domla ta'kidlagan hajv chindan ham bo'lganida balki, bu manbadan o'rin olgan bo'larmidi. Yoki, domla ko'rgan boshqa manbalar ham bormidi? Har holda bunisi bizga qorong'u. Aniq bo'lgani esa manbalarda mavjud faktlardir... Albatta, "Xo'qand tarixi va uning adabiyoti"dagi bu taxlit fikrlar asossiz bo'lib, o'z davri nuqtai nazaridan kelib chiqib bildirilgan, deya baholasak to'g'ri bo'ladi.

To'g'ri, bu asar o'z nomiga muvofiq ravishda Qo'qonning tarixi va unda mavjud bo'lgan adabiyot haqida to'la va mukammal yoritmaydi. Va muallif bunga da'vo ham qilmagan. Ammo unda shu shahar va undagi adabiy muqit bilan bog'liq juda ko'plab fakt va ma'lumot jam etilgan. Shuning uchun, kitobni nashrga tayyorlagan O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi Azizxon Qayumov asar nomi ostiga "Materiallar va xotiralar" degan izoh kiritishni lozim topganlar. Zeroki, Po'latjon domlaning merosxo'ri sifatida ustoz olim bunga xaqlidir. Shundan kelib chiqqan holda ushbu uch daftardan iborat qo'lyozmani chop etishga hozirlashda A.P.Qayumov asa-ni qay yo'sinda hozirgi joriy yozuvga trantsliteratsiya qilgan va ba'zi o'rinlarga juz'iy tahrirlar kiritgan bo'ls-lar shu saqlab qolindi. Xususan, domla birinchi daftarning tadrijiy (xronologik) tartibda emas, aksincha yaqin o'tmishdan uzoq tarixga sari berganlar. Yana, mazkur nashrni taqtsim etar ekanmiz, uning nihoyasida Po'latjon domla va

uning faoliyati haqida zamondoshlarimizga yorqinroq tasavvur berish maqsadida adabiyotshunos Rustamjon Tojiboev maqolasi va adib Erkin Samandar badeasi ham havola qilinmoqda.

Shuni ta'kidlashni istardimki, talabalik davrimda bu asar haqida o'qigan va eshitgan edim hamda uning qanday kitob ekanligiga qiziqishim katta edi. Bir necha yil muqaddam ustoz A.Qayumovning marhamatlari tufayli asarning qo'lyozmasi bilan tanishib chiqishga, hozirda esa uni nashrga taqdim etish baxtiga musharraf bo'lib turibman. Bir so'z bilan aytish mumkinki, Po'latjon domla Qayyumovning ushbu "Xo'qand tarixi va uning adabiyoti" asari bir qancha qimmatli jihatlari va qo'yilayotgan masalalarga o'ziga xos yondashuvi bilan ajralib turadi. Nafaqat soha tadqiqotchilari balki keng kitobxonlar ommasi uchun ham bu asar munosib tuhfa bo'la olishi shubhasizdir.

Po'latjon domlanning ilmiy-ma'rifiy faoliyati, tazkiranavislik bobidagi bebaho ishlari tadqiq etilgan, shu asosda nomzodlik dissertatsiyasi ham himoya qilingan, bir qator maqola, kuzatish va xulosalar matbuotda yoritilgan. Demoqchimanki, domla o'z vaqtida amalga oshirgan ko'lamli ishlar unutilgan emas, hamisha diqqat markazida bo'lgan. Mustaqillik esa bunday xayrli tadqiqotlarga keng yo'l ochib bergani sabab Po'latjon Qayyumiy fenomeni ham ta'rif-tavsif etilmoqda. Lekin meni domla haqida yozishga undagan narsa boshqa. Qizg'in o'qituvchilik yumushlari aro jiddiy ilmiy-amaliy faoliyatga vaqt topib, noyob kitoblarni tadqiq etish va ularni o'z tilimizga o'girishga ulgurgan bu uzliksiz ish odami haqida hayotda, odamlar orasida qanday bo'lganlar? Agar domlanning alg'ov-dalrov, o'ta beqaror va qaltis zamonda umr kechirganlari inobatga olinsa, bu savolning kelib chiqish sabablari yanada aniqroq bo'lib qoladi. Oddiy tirikchilik, ro'zg'or tebratish qiyinchiliklari, avval xonlik, so'ngra esa sho'ro to'fonlari bois yuzaga kelgan diqqinafas hayot, bot-bot oyoq ostidagi yer o'ynab, siyosiy-ijtimoiy portlashlar ko'pib turgan bir sharoitda unut bo'lgan nodir kitoblarni topib, changini artib, uyqusiz kechalarda tinmay mutolaa etish va o'zbekchaga o'girishning o'zi bo'lar-kanmi! Buning uchun metin irodaning o'zi kifoya etmaydi, albatta. Shu o'rinda mening xayolimga uch narsa (xislat) keladi.

ILM, JASORAT, FIDOIYLIK. Shu uchovi jam bo'lgandagina hayotda (ilmda ham) mo'jizalar yaratadi odamzod. Shularni o'ylarkanman, domlanning aziz farzandi Aziz Qayumov bilan uchrashish, suhbatlashish, ota haqida farzandning o'z tilidan eshitish istagi tug'ildi va u yaxshi bir sharoitda, ya'niki, Azizxon aka o'z tanlangan asarlarining sakkizinchi jildini tamomlab, nafas rostlayotgan bir paytda amalga oshdi.

References:

1. Ismoilov T. I. SOCIAL AND LEGAL SOLUTIONS OF INSURANCE MANDATORY RECOMMENDATIONS //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – T. 1. – №. 3. – С. 152-154.
2. Нурматова М. Шахс камолотида ахлоқий ва эстетик қадриятлар уйғунлиги //Т.: Университет.–2009. – 2009.

3. Аллаярова С. Н., Сайитова У. Ҳ. Қ. МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ: МАЗМУНИ, ИМКОНИЯТЛАРИ ВА КАМЧИЛИКЛАРИ //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 1.
4. Ботирова П. Х. Using modular object-oriented dynamic learning environment (Moodle) in NEPI //Молодой ученый. – 2016. – №. 3. – С. 796-798.
5. Анваров, А. А., Ботирова, П. Х., Катаева, М. М., & Кариева, М. А. (2015). Role of the MATCHES project in NamERI. *Молодой ученый*, (8), 874-876.
6. Кодирова Ш. С., Явминова Н. М. АНАЛИЗ ЯЗЫКОВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФРЕЙМА" ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ" В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 374-377.
7. Явминова Н. М. Обеспечения безопасности электронной коммерции в Республике Узбекистан //Техника. Технологии. Инженерия. – 2016. – №. 1. – С. 17-20.
8. Азимова Д. М. МОДЕЛИ СООТНОСИТЕЛЬНЫХ РЯДОВ ЛЕКСЕМОЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В КАЧЕСТВЕ ПОСТОЯННОГО ЧЛЕНА //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. – №. 4-2. – С. 38-40.
9. Азимова Д. М. НЕКОТОРЫЕ МОДЕЛИ СЕМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ СЛОВ НА УРОВНЕ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ //Вестник Науки и Творчества. – 2017. – №. 4 (16). – С. 5-8.

*Qurbanbayeva N.R.
yo‘nalishi talabasi
Tarix fakulteti Ijtimoiy fanlar
kafedrası Sotsiologiya
Berdaq nomidagi Qoraqolpoq Davlat Universiteti*

OLIV TA'LIM TIZIMIDA XOTIN-QIZLARNING IJTIMOIV FAOLLIGINI RIVOJLANTISH

Annotatsiya: Ushbu maqolada Gender nazariyasining vujudga kelishi, uning hayotga tadbiq etilishi hamda ta'lim tizimida xotin-qizlar ijtimoiy faolligini rivojlantirishning o'ziga xos asoslari ochib berilgan.

Kalit so'zlari: gender nazariyasi, feminizm, gender tenglik, xotin-qizlar faolliqi.

*Kurbanbayeva N.R.
student
sociology
department of social sciences
faculty of history
Berdakh Karakalpak State University*

SOCIAL DEVELOPMENT OF WOMEN IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM DEVELOPING ACTIVITY

Annotation: This article describes the origins of gender theory, its application, and the specific foundations for the development of women's social activism in the education system.

Keywords: gender theory, feminism, gender equality, women's activism.

Ta'lim strategik ahamiyat kasb etib, shaxs va jamiyat hayotida asosiy mavqeni egallaydi. Shaxs faqatgina gender tenglik va o'ziga xoslik hisobga olinib tashkil etilgan ta'lim jarayonida olingan bilim yordamida uzluksiz texnologik innovatsiyalarni o'zlashtirishi mumkin. Gender nazariyasining vujudga kelishida ijtimoiy-madaniy rivojlanishning muqobil nazariyasiga aylangan feminizm hal qiluvchi ahamiyat kasb etdi. **Feminizm** – (fransuzcha “feministe”, lotincha “femina” – “ayol”) xotin-qizlarni kamsitishlardan xalos etishni targ'ib etuvchi, ular mavqeyini jamiyatdagi ijtimoiy voqealar hosilasi sifatida o'rganuvchi oqimdir. [1.56] XX asrning 70-yillarida Z. Freyd va R. Xof g'oyalari bilan sug'orilgan an'anaviy-ijtimoiy fandan qoniqmagan feminizm nazariyotchilari o'zlarining g'arb mamlakatlariga xos madaniy, tarbiyaviy, nazariy-uslubiy yondashuvlarini ifodalay boshladilar. Feministik g'oyalarning

madaniyat va ta'lim-tarbiyaning turli sohalariga kirib borishi nihoyatda jadal sur'atlar bilan davom etdi.

70-yillarning boshida hammani hayratga solgan bahs-munozaralar, genderga nisbatan yondashuvlar va qarashlar asta-sekinlik bilan jamiyat a'zolari ongiga singa boshladi. Amalda jinsiy chegaralashga qarshi kurash BMTning xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi konvensiyasida ham e'lon qilingan. Ushbu g'oyalar YUNESKO faoliyati, shuningdek, ko'p sonli ijtimoiy, madaniy, ta'lim muassasalari, o'qituvchilar va ijtimoiy soha xodimlari uchun qo'llanmalar chop etadigan tashkilotlar manfaatlariga uyg'un bo'lib, jinsiy chegaralashga oid aqidalarni bartaraf etishga xizmat qila boshladi.

Rivojlangan mamlakatlar o'quv jarayonida gender farqlar va o'xshashliklarni yoshlar ongiga singdirishga xizmat qiladigan o'quv kurslari ham yuzaga keldi. Mazkur maqsadni amalga oshirish jarayonida mavjud o'quv dasturlarini yangi pedagogik texnologiya va zamonaviy usullarni qo'llagan holda takomillashtirish eng birinchi vazifa hisoblanadi. Takomillashtirilgan o'quv dasturlarida o'g'il va qiz bolalar tengligi, qolaversa, barcha fanlar bo'yicha o'quv materiallarining gender tenglik va farqlar asosida belgilab berilishi muhim ahamiyat kasb etadi. Bunday ta'lim jarayoni yangi o'quv vositalari – metodik materiallar va didaktik ishlanmalar yaratishni talab qiladi. O'z navbatida, o'quv-metodik materiallar nazorat vositalari bilan bog'liq ravishda tanlanishi lozim. Shuni ta'kidlash lozimki, istiqlolda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish nafaqat o'zlashtirish, balki o'g'il va qiz bolalarning har biriga xos bo'lgan tushunish, bilimlarni amaliy qo'llash va ijod ko'nikmalarini aniqlash asosida ham amalga oshirilishi lozim. Bu holat o'quvchilarning bilim darajasiga ijobiy ta'sir ko'rsatibgina qolmay, yangi sifatga ega bo'lgan aql-zakovat egasini tarbiyalaydi, ya'ni u o'ziga xos shaxsni shakllantirib, ular ongini o'stirish, shuningdek, dunyoning ijtimoiy, informatsion, texnologik va iqtisodiy o'zgarishlariga moslashishlariga katta yordam beradi. O'quvchilarni tarbiyalash va ularni bo'lajak amaliy faoliyatga tayyorlashda umummehnat ko'nikmalari katta o'rin tutadi. BMT Bosh Assambleyasining 2000-yildagi **“Xotin-qizlar – 2000: Gender tenglik, taraqqiyot va tinchlik”** mavzusidagi maxsus sessiyasi materiallari, Jahon banki tomonidan tayyorlangan so'nggi tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, iqtisodiy rivojlanish bilan gender tenglik o'rtasida uzviy bog'lanish mavjud. Mazkur muammoning jamiyat taraqqiyotida muhim o'rin tutishini so'nggi yillarda Germaniya va boshqa Yevropa mamlakatlarida ushbu sohaga bo'lgan qiziqishning ortib borayotganligi misolida ham yaqqol kuzatish mumkin. Jinsga asoslangan ta'lim-tarbiya o'quvchini kelajakdagi hayotga tayyorlashda har tomonlama ta'sir ko'rsatadigan ta'limiy-tarbiyaviy, ma'rifiy vositalar yig'indisidir.

Qadimgi madaniyat va xotin-qizlarga ularni an'anaviy ravishda ona va ayol deb qarash amaliyoti barcha darajalarda ustunlik qila boshladi. Hozirda

aholining huquqiy madaniyati darajasi ortib bormoqda. Xotin-qizlarni tom ma'noda yangi, demokratik tamoyillarga asoslangan fuqarolik jamiyatining teng huquqli bunyodkoriga aylantirish yo'lida insoniyat ma'naviyat xazinasiga tayanadi. Pedagogika fanida erishilayotgan eng muhim yutuqlardan biri gender tenglik va farqlar asosida ta'lim berish imkoniyatlarining ochilayotganligidir. Bu hodisa ta'limni gumanitarlashtirish nuqtayi nazaridan ham alohida qimmatga ega.

Gender nazariyasi erkaklar va xotin-qizlarga xos xususiyatlarni farqlash masalasiga turli nuqtayi nazardan yondashadi. Jinslar o'rtasidagi asosiy farqlar erkak va ayolning ijtimoiy o'ziga xosligida namoyon bo'ladi. Ushbu farqlar jamiyatda ijtimoiy institutlar, me'yorlar va madaniy qarashlar vositasida shakllangan. Bunda gender farqlarning ijtimoiy jihatlari muhim ahamiyatga egadir. Gender tabaqalashtirish jamiyat va ta'lim tizimida ijtimoiy-pedagogik jihatdan insonparvarlik tizimini rivojlantirishga asos bo'ladi. Gender pedagogikasining asosi o'g'il va qiz bolalar ta'limining o'ziga xos jihatlari quruq tavsiflash emas, balki gender tabaqalashtirish vositasida shakllantiriladigan o'quv, ijtimoiy ko'nikmalardir.

Korxonalar rahbarlari o'rtasida ayollar sonining ko'payishi kuzatilsa-da, ular faoliyatini oila doirasi bilan chegaralash tamoyili mavjud. Istiqloqlarga erishilgan dastlabki yillardan boshlab O'zbekistonda bu tendensiyani bartaraf etish va hayotning barcha jabhalarida ayollar mavqeyini ko'tarish borasida sezilarli sa'y-harakatlar amalga oshirilmoqda.

Respublikamizda amalga oshirilayotgan islohotlar jamiyatimizning iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy, madaniy va ma'rifiy jihatdan jahonning rivojlangan mamlakatlari qatoridan o'rin olishida o'zining ijobiy natijalarini bermoqda. Mana shunday o'zgarishlar barcha jabhalarda bo'lgani singari ta'lim-tarbiya tizimida ham izchillik bilan amalga oshirilmoqda. Mamlakatimiz mustaqillikka erishgach, qadriyatlarimizni tiklash, o'zligimizni anglash, o'quvchilar dunyoqarashida milliy g'oya va mafkurani shakllantirish, ta'lim tizimini qayta qurish, har tomonlama yetuk, zamonaviy talablarga javob beradigan kadrlarni tayyorlash bosh vazifa qilib qo'yildi. Gender bilan bog'liq bo'lgan xatti-harakatga oid ko'rsatmalar, mehnatning erkaklar va xotin-qizlar mehnatiga bo'linishida yaqqol namoyon bo'ladi. Ushbu asoslar yordamida oliy ta'lim tizimida talaba-qizlar ijtimoiy faolligini rivojlantirishning ilmiy asoslari va texnologiyasini ishlab chiqish davr talabidir. Ta'lim tizimi jamiyatda nafaqat texnologik va ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot omili, balki ma'naviy va iqtisodiy rivojlanishning muhim strategik vositasi sifatida alohida ahamiyat kasb etadi. Shu bois mustaqil mamlakatimizda ta'lim sohasiga yil sayin katta e'tibor qaratilmoqda. Respublikamiz oliy ta'lim tizimida gender yondashuv asosida talaba-qizlarning ijtimoiy faolligini rivojlantirish nazariyasi va amaliyoti bo'yicha tadqiqotlarning olib borilishi bo'lg'usi mutaxassislar ijtimoiy faolligining dunyodagi eng yangi tahliliy yutuqlar asosida shakllanishiga yordam beradi. Hozirgi davrda oila, ta'lim, din, madaniyat kabi jamiyatdagi

ijtimoiy institutlarning talaba-qizlarning ijtimoiy faolligini rivojlantirishdagi tarbiyaviy ahamiyati mazkur jarayon samaradorligini oshiradi. Xulosa o'rnida shuni aytishimiz mumkinki, O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-intellektual hayotida tub o'zgarishlar sodir bo'layotgan vaqtda o'quv jarayonini shaxsning gender tengligi va farqlari asosida tashkil etish masalasi ham pedagogik jarayon va tadqiqotlarning tarkibiy qismiga aylanishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Жеребкина И. А. Введение в гендерные исследования. – Санкт-Петербург.: 2001.
2. Фрейд З. Энциклопедия психоанализа. – Москва.: 1996
3. Хоф Р. Возникновение и развитие гендерных исследований // Пол, тендер, культура. – Москва.: 1999

*Rahimova E.
o'qituvchisi
musiqa ta'limi kafedrası
Urganch Davlat Universiteti*

MUSIQA MADANIYATI DARSLARIDA TA'LIM VA TARBIYA MASALALARI

Annotatsiya: mazkur maqolada ta'lim tizimida musiqa madaniyatining ahamiyati, uning ta'limiy va tarbiyaviy masalalari bo'yicha fikr-mulohazalar bayon etilgan. Shuningdek, insonning ma'naviy-ma'rifiy yetuklikga erishishida musiqa san'atining ijobiy ta'siri yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: musiqa madaniyati, ta'lim tizimi, tarbiya, pedagogika, kontsepsiya, mumtoz musiqa, san'at.

*Rakhimova E.
lecturer
department of music education
Urgench State University*

ISSUES OF EDUCATION AND TRAINING IN MUSIC CULTURE CLASSES

Resume: The article discusses the importance of musical culture in the education system, its educational and pedagogical issues. He also emphasizes the positive influence of music on the spiritual and educational maturity of a person.

Key words: musical culture, education system, education, pedagogy, concept, classical music, art.

O'zbek musiqa madaniyati qadimiy va boy merosga ega. Uning mazmunida xalqimizning milliy ruxiyati, oliy insoniy fazilatlari, badiiy ma'naviyati, istiqlol va mustaqillik uchun kurashi hamda orzu-umidlari yorqin ifodasini topadi. Shuningdek o'zbek musiqasi ta'lim-tarbiyasi uslubiyotiga doir mukammal maktablar shakllangan. Milliy an'anaviy musiqa pedagogikasida quyidagi musiqa ta'lim-tarbiyasi uslubiyotlari mavjud:

1. Ommaviy xalq musiqa pedagogikasi. Bu xalqning kundalik hayotida, oilaviy marosim, mehnat jarayoni va boshqalarda o'z ifodasini topib, tabiiy ravishda va beixtiyor amalga oshirilib boriladi. To'y-hashamlarda, ta'ziralarda musiqaning ommaviy janrlari yakka va jamoaviy tarzda ijro etiladi. Shu jarayonda yangi kuy hamda qo'shiqlar vujudga keladi. Bu esa xalqning badiiy musiqiy rivojida, musiqa merosimizni boyitishda, ayniqsa yosh avlodni axloqiy-badiiy tarbiyalashda bebaho omil hisoblanadi.

2. Kasbiy musiqa ta'limi uslubiyoti mukammal maktabga ega. Uning amaliyotida ta'limning ilmiyligi, davomiyligi va izchilligi mantiqan bog'langan. Ta'lim mazmuni kasb fazilati va nafosati hamda sharqona axloqiy tarbiya tufayli boydir. Bunda ustoz-shogird amaliyotida ustozni tajribada ega ekanligi ayniqsa, mohir ijrochiligi va ma'naviy boyligi muhim rol o'ynaydi. Yosh san'atkorlar yillar davomida musiqani nazariy va amaliy mukammal o'rgangandan so'nggina xalq xizmatiga bel bog'lashga, ustozlar oq fotihasini olganlar. Kasbiy musiqa ustozligida mohir ijrochilar- cholg'uchilar-xalfalar, dostonxonlar va maqomchilar uetishib chiqadi. Ayni holda ularning ko'pchiligi bastakorlik ilmidan ham saboq olib, musiqa merosimizni boyitib kelmoqdalar. Xalq va kasbiy musiqa pedagogikasi amaliy o'zaro bog'liq bo'lib, bir-birini boyituvchidir.

3. Milliy musulmon maktablari va madrasalarida musiqa falsafa ilohiyot va adabiyot ta'limi bilan uyg'un tarzda bog'lanib o'qitiladi. Bu ko'proq savod chiqarish va Qur'oni Karim suralarini qiroat qilish jarayonida yakka, guruhli va jamoaviy talaffuz ifodaliligi va musiqiy ohangdorligi (aniq-burroligi, mantiqiyiligi, tovush hosil qilish, nafas tartiblari v.b.) ustida muayyan usullarni qo'llab ish olib boriladi. Adabiyot fanini o'qitilishi ham san'at sifatida azaldan musiqa bilan uzviy bog'langan. Bunda she'riyat va musiqa vaznlari aruz o'lchovlari asosida mushtarak o'rganilgan. Shu bois ko'pchilik adiblar va olimlar musiqa ilmining rivojiga salmoqli ulush qo'shganlar. Madrasalardagi o'ziga xos badiiy ta'lim musiqa merosimizning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatgan. Bu ko'proq so'fiylar ta'limoti ta'sirida maqomlar hamda darvishlar, zikrchilar va qalandarchilikning musiqiy-badiiy mazmunida falsafiy g'oyalarning rivojlanishi uchun muhim rol o'ynagan. Sho'ro davrida O'zbekiston maktablarida musiqa san'ati fan sifatida o'qitilganligi, ijobiy hol bo'lgan, albatta. Bunda muayyan tajribalarga, maxsus kadrlar tayyorlashga erishilgan.

Musiqa ta'lim-tarbiyasining yangi Kontsepsiyasiga asosan musiqa ta'limtarbiyasi maqsadi – yosh avlodni milliy musiqa merosimizga vorislik qilib, umumbashariy musiqa boyligini idrok eta oladigan hamda qadrlaydigan madaniyatli inson darajasida voyaga yetkazishdan iboratdir. Buning uchun har bir o'quvchining musiqiy iqtidorini rivojlantirib, musiqa san'atiga mehr va ishtiyoqini oshirish, musiqadan zaruriy bilim, amaliy malakalar doirasini tarkib toptirish, iqtidorli o'quvchilarning musiqiy rivojlanishlari uchun zaruriy shartsharoitlar yaratib berish- maktab musiqa ta'lim-tarbiyasining asosiy vazifasidir. Mazkur oliy maqsad va vazifani amalga oshirishda «Musiqa» faniga ijtimoiy rivojlantiruvchi omil sifatida qarash, muammolarni hal etishda keng o'qituvchilar ijodiga tayanish, musiqa o'qitish uslubiyotini har tomonlama ilmiymetodik izlanish natijalari va ilg'or tajribalar asosida takomillashtirish asosiy vazifa hisoblanadi. Musiqa ta'lim tarbiyasi Kontsepsiyasining 3-bobi «Musiqa ta'limtarbiyasida mazmuni, tuzilishi va tabaqalanishi» deb nomlanadi. Musiqa sabog'i tarbiyalovchi, shaxsning badiiy tafakkurini shakllantiruvchi

ta'lim sifatida muhimdir. Uning vositasida nafosat hissiyotlarini tarbiyalash bilan birga yosh avlodda oliy insoniy fazilatlarini tarkib toptirish nazarda tutiladi. Bunda milliy va umumbashariy musiqa ta'limshunosligi hamda o'qitish uslubiyotiga tayanish lozim bo'ladi. Musiqa ta'lim va tarbiyasi mazmunida esa milliy musiqa merosimiz asosiy o'rin egallaydi.

Milliy musiqamiz qonuniyatlariga qiyoslab qardosh xalqlar va umumbashariy musiqa madaniyati bilan tanishish, ya'ni «ta'limda umuminsoniy va milliy-madaniy qadriyatlarning ustivorligi»ga amal qilish musiqa o'qitishning muhim didaktik yo'nalishi hisoblanadi. Ta'lim jarayoni ikki shaklda – dars va sinfdan (shuningdek, maktabdan) tashqari musiqiy mashg'ulotlar tarzida amalga oshiriladi. O'qitishning asosiy hamda barcha o'quvchilar uchun zaruriy shakli musiqa darslaridir. SHu bois dars tuzilishlari va o'qitish usullarining xilma-xil shakl turlarini qo'llash va tajriba jarayonida darsning yangi tuzilma, usullarini kashf etish dolzarb masala bo'lib turadi. Bunda milliy va Sharq musiqa ta'limshunosligini o'rganish, undan unumli foydalanish muhim omil hisoblanadi. Musiqa ta'limi nazariyoti va amaliyoti ilg'or tajribalarga tayanadi, uning mazmuni musiqa san'atining umumiy qonuniyatlariga tayangan va musiqiy mavzuviy tizim asosida ishlab chiqilgan dasturlar asosida amalga oshiriladi. Unda ta'lim-tarbiya uyg'unligiga amal qilinadi va maktab bitiruvchilarining barcha fanlar qatori musiqa san'ati sohasida ham ijobiy ko'nikmalarni shakllantirib, madaniy hayot uchun zarur bo'ladigan umumiy bilim malakalariga ega bo'lishlari ko'zda tutiladi.

Yosh avlodni kamolot sari yetaklashda tarbiyani ko'plab omillari qatori musiqa tarbiyasi alohida o'rin tutadi. Musiqa tarbiyasi nafosat tarbiyasining asosiy va murakkab qirralaridan biri bo'lib, insonni atrofdagi go'zal narsalarni to'g'ri idrok etishga va qadrlashga o'rgatadi. Musiqa inson ruhiyatiga kuchli ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ega bo'lib, uni nafosat olamiga olib kirish va axloqiy g'oyaviy tarbiyalashni muhim vositasidir. Musiqa insonni yuksak did bilan qurollantiradi va unga ma'naviy ozuqa beradi. Donishmand xalqimiz azaldan kuy va qo'shiqni bola qalbiga tez yo'l topa olishi, uning ruhiyatga ijobiy ta'sir ko'rsatishi, yaxshi xulq va odob, mehr oqibat, sabr-toqat, kattalarga hurmat fazilatlarini musiqa orqali tarkib topishini azaldan anglab yetgan. Oilada farzandni qo'shiq aytishga, so'z chalishga o'rgatish ota-ona orzusi hisoblangan. Bola musiqa bilan ona allasi orqali tanishib, musiqadan umrbod ozuqa oladi. Chunki bola hali yurishni, so'zlashni bilmay turib, musiqani eshitib, turli qo'l harakatlari bilan musiqaga munosabatini bildiradi. Shuning uchun azaldan har bir oilada musiqa cholg'u asboblaridan dutor, doira, rubob saqlash urf-odat bo'lib qolgan. Musiqadan ozuqa olish uchun esa, inson sof qalb egasi, yuksak ma'naviyatli, go'zallikni his eta oladigan inson bolishi kerak. Xalqimiz kelajagi mustaqil O'zbekistonning istiqboli ko'p jihatdan o'qituvchiga uning dunyoqarashiga, tayyorgarligi, fidoyiligiga, yosh avlodni o'qitish va tarbiyalash ishiga bo'lgan munosabatiga bog'liq. Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini kuchaytirish, ixtisoslarga doir fanlarni o'qitish va pedagogik

mahoratni egallash, nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llashga o'rgatish bugungi kun talabidir. Uzluksiz pedagogik ta'lim tizimini amalga oshirilishi munosabati bilan o'qituvchilarni malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash ishlari diqqat markazidadir. O'qituvchilik kasbini egallash uchun, albatta, kasbiy qobiliyatlarni bilan birga jismoniy va ruhiy sog'lom bo'lishi darkor. Buyuk pedagog A.Avloniy shunday degan edilar "Tarbiya qiluvchilar tabib kabitdirlar, tabib hastani badanidagi kasallikka davo qilgani kabi, o'qituvchi ham bolani musiqa orqali, aqliy rivojiga diqqat markaziga ta'sir etib, ularda poklik, vijdon, sadoqat, mehr, kattalarga hurmat, Vatanga muhabbat kabi tuyg'ulami tarbiyalaydi". "Tarbiya biz uchun yo hayot yo momot, yo najot-yo halokat. Yo saodat-yo falokat masalasidir" deb yozgan edi. Shunday ekan, hozirgi davrda, musiqa o'qituvchisidan mas'uliyat, fanga yangicha yondashuv uning metodologiyasini chuqur o'rganish talab etadi. Umumta'lim maktablarida esa, musiqa madaniyati darslarning asosiy maqsadi, o'quvchilarda musiqaga qiziqish uyg'otish vositasida musiqiy madaniyatini tarkib toptirish. Zero, kuy va ohang ta'sirida inson ezgulikka intilish, go'zallikni asrash, ona tabiatga, ona Vatanga muhabbat his-tuyg'ularini shakllantirib, ma'naviy dunyosini boyitadi.

References:

1. O.Fayzieva boshqalar.«O'zbekistan maktablarida musiqiy nafosat tarbiyasini tashkil etish buyicha metodik qo'llanma». - T.: «Navoiy azot» nashriyoti, 1992 y.
2. G.M.Sharipova. «Boshlang'ich sinflarda musiqa o'qitish uchun metodik qo'llanma». -T .: RTM nashriyoti, 2001 yil.
3. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida musiqa madaniyati fani bo'yicha sinf dasturi. (1-7 sinflar). – T., 1998. 2. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi. Musiqa, tasviriy san'at, jismoniy tarbiya. - T., 1999.
4. CHARACTERISTICS OF KHOREZM DOSTON ART
T. Ismailov; "Экономика и социум" №3(82) 2021 www.iupr.ru
5. "DEVELOPMENT OF VARIETY ART IN CHILDREN'S MUSIC AND ART SCHOOLS" T. Ismailov; "Образование и наука в XXI веке" (ISSN 2658-7998)
№А3- 20210329-77 29.03.2021.

Sobirov I.I.
1-bosqich magistranti
Ta'limda axborot texnologiyalari mutaxassisligi
Andijon davlat universiteti
Axmadaliyev D.Q., PhD
Andijon davlat universiteti kafedra mudiri

MOSLASHUVCHAN ONLAYN TA'LIM TIZIMI

Annotatsiya: Rivojlanib borayotgan zamonda davlatlarning rivojlanishida ta'lim tizimi juda muhim o'rin tutadi. An'anaviy ta'lim bilan bir qatorda onlayn ta'limni ham o'z o'рни bor. Pandemiya davrida O'zbekiston ta'lim tizimi vaqtincha onlayn ta'limiga o'tganidan keyin onlayn ta'limning yutuqlari va kamchiliklari yaqqol ko'zga tashlandi. Asosiy kamchiligi deb shuni aytish joizki onlayn ta'limda talabalar ichida faol va passiv o'zlashtiruvchilar uchun ham bir hil dars kontenti bir hil ko'rinishda berilgan bo'ladi. Demak masala oydinlashdi, onlayn ta'limni moslashtirishga ehtiyoj tug'ildi. Mavzning dolzarbligi ham shundaki, onlayn ta'limda talabalarning ta'lim olish uslubiga moslashib, har bir talabaga mos dars kontentlarini yetkazib berish, muhim masalalardan biri bo'lib qoldi. Moslashuvchan dars kontentlari talabalar uchun o'rganishga qulaylik tug'diradi. Natijada talabalarning o'zlashtirish va sifat ko'rsatkichlari yuqori bo'ladi. Biz ushbu maqolada talabalarning ta'lim olish uslubini baholash uchun web-ga asoslangan dasturiy vositani taqdim etamiz. Ushbu dasturiy vosita talabaning o'quv kontentiga bildirgan munosabatini doimo saqlab boradi va ushbu ma'lumotlardan foydalanib talabaning o'qish uslubini aniqlaydi. Biz ushbu dasturiy vositani talabalarda sinov tariqasida qo'lladik va talabalarning dastlabki o'quv uslublarini aniqladik. Biz bu tajribada juda yuqori aniqlikdagi natijalarni qo'lga kiritdik va ushbu dasturiy vosita haqida talabalardan ham ijobiy fikrlar oldik.

Kalit so'zlar: Moslashuvchan, onlayn, dars kontenti, Web-ga asoslangan, FSLSM, O'quv uslubini aniqlash, o'rganishning afzalliklari.

Sobirov I.I.
1st year master's student
Andijan State University
specialty "Information technologies in education"
Akhmadaliyev D.K., Ph.D.
head of the department
Andijan State University

COMPATIBLE ONLINE EDUCATION SYSTEM

Abstract: In the developing world, the educational system plays a very important role in the development of states. In addition to traditional education, online education also has its role. In the period of the pandemic, after the temporary transition of the educational system of Uzbekistan to online education, the achievements and shortcomings of online education were evident. The main drawback is that it is worth saying that in online education the content of homogeneous lessons for both active and passive learners within students will be given in a homogeneous form. So the issue became clear, there was a need to adapt online education. The relevance of the topic is also that by adapting to the students' learning style in online learning, the delivery of lesson content suitable to each student has become one of the important issues. Flexible lesson content provides ease of learning for students. As a result, students' mastering and quality performance will be higher. In this article, we will provide a web-based programming tool for evaluating students' learning style. This software tool constantly maintains the student's attitude towards the learning content and determines the student's reading style using this information. We used this software tool as a test in students and identified the initial learning styles of the students. We have achieved very high accuracy results in this experiment and have also received positive feedback from students about this software tool.

Keywords: Flexible, online, course content, Web-based, FSLSM, Learning style detection, learning preferences.

1. Kirish

Mustaqil O'zbekistonimizda ta'lim tizimi tubdan isloh qilinib, yangidan – yangi yaxshi o'zgarishlar bo'lmoqda. Jumladan an'anaviy va onlayn ta'limda ham, ta'lim sifati kundan-kunga oshib bormoqda. Sababi davlatimiz rahbari Shavkat Miromonovich Mirziyoyev ta'lim tizimiga katta e'tibor qaratdilar. Endilikda an'anaviy ta'limda ham onlayn ta'limda ham ta'lim sifatini oshirishimiz zarur. Onlayn ta'lim ham kundan kunga rivojlanib bormoqda. Ayniqsa hozirgi pandemiya davrida onlayn ta'limga alohida e'tibor qaratilgan. Onlayn ta'lim uchun moddiy texnik bazalar yaratildi. Eng chekka qishloqlarga ham televideniya orqali onlayn darslar yetkazib berildi. Pandemiya davrida onlayn ta'limni ham bir qancha avzalliklari hamda kamchiliklari ko'zga tashlandi. An'anaviy ta'limda bo'lganidek onlayn ta'limda ham talabalar va talabalar ta'lim oladilar. Talabalarning o'rganish uslublari ham har xil bo'ladi. An'anaviy ta'limda o'qituvchilar har bir talabaning individual xususiyatiga qarab, ya'ni talabaning qanday o'rganishiga qarab mavzuni tushuntirib beradi. Endilikda onlayn ta'limda ham talabalarning o'rganish uslubiga qarab dars kontentlarini berish masalasi, hal qilinishi kerak bo'lgan muammoga aylanib qoldi. Biz bu muammoni yechishni oldimizga maqsad qilib qo'ydik. Ko'pgina miya faoliyati va psixologiyasida olib borilgan tadqiqotlardan shuni ko'rsatadiki, shaxsning o'quv uslubini aniqlanish va ishonchli tarzda o'lchanishi mumkin. (1). Shunday qilib, o'rganishning turli hil ko'rinishlari mavjud, ko'rish

va eshitish; aks ettirish va harakat qilish; mantiqiy va ongli ravishda fikr yuritish; yodlash va tasavvur qilish va hokazo. (2). Talabaning bilim olish jarayonidagi muvofaqiyati ma'lum darajada, o'qitilayotgan fan bo'yicha boshlang'ich bilimlariga va individual o'rganish qobiliyatiga bog'liq. Bundan tashqari, talabaning o'quv uslubi ham, uning kelajagiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Talabalarning o'rganish uslublari ham har hil, kimdir ko'rib oson o'rganadi, kimdir eshitib va yana kimdir yakka tartibda va yana kimdir jamoa bilan oson o'rganadi. Onlayn ta'limda ham talabalarni o'quv uslublarini aniqlasa bo'ladimi degan savol tug'iladi. Albatta, onlayn ta'lim tizimlarida o'quv kantentlarini talabaning o'quv uslubiga qarab moslashtirsa bo'ladi. Biz bu masalani O'zbekiston onlayn ta'lim tizimlarida amalga oshirishni maqsad qilib belgilab, tajriba sifatida bir qancha amaliy ishlarni amalga oshirdik. Hozirgi zamondagi anketa kabi an'anaviy usuli talabalar uchun ko'p vaqtni talab qiladi va ma'lumotlar yig'ish uchun xatolarga yo'l qo'yadi degan fikrni hali ham e'tibordan chetda qoldirmadik. (3). Ushbu tadqiqotda biz foydalanuvchi ta'lim uslublarini aniqlash uchun interaktiv web-ga asoslangan dasturiy vositani yaratdik. Ushbu vositaning maqsadi talabaning ta'lim uslubini aniqlash uchun an'anaviy so'rovnomalarni interaktiv va kompyuter bilan yuzma-yuz suhbatlarga almashtirishdir. Shu amaliy ishlardan birini ushbu maqolada yotirib berishga harakat qildik..

Maqolaning qolgan qismlari quyidagicha tashkil qilingan: Tegishli ishlar haqida qisqacha ma'lumot 2-bo'limda keltirilgan. 3-bo'limda o'quv uslublari haqida ma'lumotlar beramiz. 4-bo'lim tadqiqotimizning asosiy ishlari haqida yoritamiz. 5-bo'limda ushbu tadqiqotning metodologiyasi bayon qilinadi. So'ngra 6-bo'limda natijalar va munozaralarni umumlashtiramiz. Nihoyat, 7-bo'limda xulosa qilamiz.

2. Tadqiqotga tegishli ishlar.

Ta'lim olish uslublarini aniqlashning avtomatlashtirilgan usullaridan foydalanadigan bir nechta tadqiqotlar allaqachon amalga oshirilmogda. (4) Talabalarni turli akademik o'quv kurslarda ishtirok etayotganda, o'zi qilgan harakatlar asosida vaqt o'tishi bilan ularning o'rganish uslublarini avtomatik ravishda aniqlash va kuzatish uchun genetik algoritmlar yondashuvini taklif qilingan. Ta'lim olish uslubini avtomatik aniqlash hamda elektron ta'lim tizimlarini rivojlantirish uchun keng qamrovli AI (sun'iy intellekt) algoritmlari qo'llaniladi. (5) Bayes tarmoqlari veb-ta'lim tizimida talabaning o'quv uslubini aniqlaydi va baholaydi. Florián tasodifiy o'zgaruvchilar yordamida Felderning o'rganish uslublari bo'yicha qiymatlarga ajratadi va har bir o'lcham qiymatlari, tizim bilan foydalanuvchilarning o'zaro munosabatlaridan olinadi. Veb-portalda talabaning xulq-atvori, ya'ni dars kontentiga bildirgan munosabatini aniqlash va saqlab borish orqali (6) ularning o'rganish uslublarini aniqlashtirishimiz mumkin, buning uchun Web-log kon usulini qo'llaniladi. Bu usullar, (7) FSLSM (Felder-Silverman Learning Style Model, ing Felder-Silverman O'rganish Uslubi Modeli) da ma'lumotlar kutubxonasi yondashuvni o'zida jamlagan.

Dungning yondashuvi bizning tadqiqotimizga eng yaqin ish bo'lib, har bir talabani o'rganish uslublarini tashriflar soni va ob'ektlarni o'rganish uchun sarflagan vaqtiga qarab baholash eng qulay usuldir.

Yuqorida aytib o'tilgan tadqiqotlarning kamchiliklari shundaki, ularning tizimi, talabalarning faqatgina dars vaqtidagi aktivligini aniqlaydi, So'rovlar o'z natijalarini semestr o'rtalarida yoki oxirida berishi mumkin, bu esa talabani o'quv uslubini aniqlash uchun ko'p vaqt talab qiladi degani. Bundan tashqari, tizimlarning aksariyati o'xshash qoidalarga amal qilishadi (8). Bizning fikrimizga ko'ra, avtomatik usullarda mashg'ulotlar boshida talabalarning o'quv uslubini aniqlab olish ham foyda keltiradi. Ushbu tadqiqotda biz veb-ga asoslangan interaktiv dasturiy vositani taklif qilamiz, uni kurs boshida qisqa vaqt ichida bir marta ishlatish mumkin. Biz Felderning ILS nazariyasidan veb-ga asoslangan interaktiv dasturiy vosita konteksti uchun o'quv ob'ektlarini loyihalashda foydalandik.

3. O'quv uslublari

O'quv uslublarining ko'plab ta'riflari mavjud, ammo berilgan ta'rif (9) keng tarqalgan bo'lib, unda quyidagilar ta'kidlangan: O'qish uslubi - bu talabani o'quv muhitini qanday qabul qilishi, o'zaro aloqasi va unga javob berishining nisbatan barqaror ko'rsatkichlari bo'lib xizmat qiladigan psixologik omillarning birlashmasi. O'quv uslublari sohasida turli xil modellar mavjud va ular turli fanlarga nisbatan turli xil nazariy yo'nalishlarga ega. Bundan tashqari, (1) xisob-kitoblarga ko'ra, 70 dan ortiq munosib o'quv uslublari modellari mavjud. Ushbu modellar orasida Felder-Silverman Learning Style Model (FSLSM) (2) ko'pincha muhandislik ta'limi bilan bog'liq sohalarda qo'llaniladi.

Ushbu tadqiqotimizda biz FSLSM-ni bir nechta yo'nalishlarda keng qo'llanilishi va muhandislik ta'limini qamrab olish xususiyati bilan o'rganamiz. Dastlab, FSLSM quyidagi uchta muammoni hal qilishini ko'rib chiqamiz (2):

- Muhandislik ta'limida o'quv uslubining qaysi jihatlari ayniqsa muhimdir?
- Aksariyat talabalar qaysi o'quv uslublarini afzal ko'rishadi va ko'pchilik professor-o'qituvchilar qaysi uslublarni ma'qul ko'rishadi?
- Muhandislik ta'limining zamonaviy usullari bilan ta'minlanmagan talabalarga yetkazish uchun nima qilish kerak?

FSLSM talabalarni to'rt hil o'lchov bo'yicha, *sezgir / intuitiv, vizual / og'zaki, faol / aks etuvchi va ketma-ket / global* qiymatlari bilan ajratadi. Ushbu modeldagi o'lchamlar yaxlit holda emas, ular boshqa modellardagi qiymatlarga o'xshash. Masalan, FSLSM-dagi birinchi qiymat - sezish / sezgi - bu to'rt qiymatdan biri (10) da aks etishi mumkin masalan, ta'sirchan / aks ettiruvchi o'lchovi (11) da ushbu qiymatlarga o'xshashdir. Quyida har bir qiymatlar uchun qisqacha ta'riflar keltirilgan:

Sensing / intuitiv – turi talabani dunyoni anglashining ikki usuli mavjud. Sezgi idrokiga ega bo'lgan talabalar aniq ma'lumotlarni afzal ko'rishadi va aksincha intuitiv talabalar mavhumlikni yoqtiradilar. Ular asosan faktlar, aniq

ma'lumotlar va dunyoni haqiqiy aniq tajribalar kabi faktorlar, nazariyalarni va modellarni yaxshi qabul qiladilar.

Vizual / og'zaki turi, talabalarining ta'lim olish usullariga mos keladi. Vizual talabalar - rasmlar, diagrammalar, belgilar va shunga o'xshash visual ma'lumotlarni o'rganishdagi eng yaxshilari deb hisoblashadi; og'zaki talabalar esa og'zaki yoki yozma ma'lumotlarni eslab qolish bo'yicha juda kuchli. Yozma so'zlarni visual qiymat bilan aralashtirib yubormaslik kerak, chunki bizning miyamiz odatda yozma so'zlarni og'zaki qiymatlarga aylantiradi va ularni og'zaki so'zlar bilan qanday ishlasa, xuddi shu tarzda qayta ishlaydi. (12)

Ketma-ket / global. Ketma-ket o'rganuvchi talabalar ma'lumotni chiziqli tarzda qabul qilishadi va ma'lumotlarni tarkiblarga ajratib bosqichma-bosqich o'rganishga e'tibor berishadi; global talabalar yaxlit fikrlovchi bo'lib, mavzu to'g'risida katta tasavvurga ega bo'lishga intilishadi. Ketma-ket o'rganishga ega bo'lgan talabalar bosqichma-bosqich ma'lumot olishni yaxshi ko'radilar va o'quv materiallari barqaror ravishda berilganda yaxshi o'rganadilar. Global talabalar umumiy tuzilish taqdim etilganda samaraliroq tushunishga moyildirlar va ular ko'p tafsilotlarga sabr qilmaydilar.

Faol / reflektiv - bu kattaliklar axborotni qayta ishlash usulini ifodalaydi. Faol talabalar guruh bilan ishlashni ta'minlaydigan va ularga amaliyotda sinab ko'rishga imkon beradigan faol o'quv muhitida yaxshiroq o'rganadilar. Reflektiv talabalar, aksincha, harakat qilishdan oldin avval o'ylashni yaxshi ko'radilar va tafsilotlarni o'rganishni afzal ko'rishadi.

4. Taklif etilayotgan vosita

Biz talabalariga algoritmlar bo'yicha dars berayotganimizda talabalarining o'quv uslublari to'g'risida dastlabki ma'lumotlarga ehtiyoj bor edi. Mavjud ma'lumotlar kutubxonalarida talabalarining o'quv uslubi to'g'risida ma'lumot to'plash uchun ko'plab oqilona usullarni taklif qiladi. Bizning ma'lumotimizga mos keladigan, o'quv uslubini baholashning interaktiv usulini taqdim etadigan dastur yo'q edi. Shu sababli biz veb-ga asoslangan interaktiv dasturiy vositani yaratdik. talabalarining tizim bilan o'zaro munosabatini boshqarish va kuzatib borish uchun biz bir qator ochiq manbali ta'limno boshqarish veb-tizimlarni qayta ishlatdik.

Biz yaratgan veb-dastur kutubxonalarida bir qator muhim funksiyalardan foydalanilgan. Kutubxonaning bir qismi talabalarining tizimdagi dars kontenti bilan o'zaro aloqasini kuzatib borish va qoidalarni qabul qilish uchun javob beradi, ikkinchisi – talabaning harakatlaridan to'plangan ma'lumotlar bilan oddiy qoidalarga asoslangan usul yordamida talabalarining o'rganish uslubini o'lchaydi. Talaba qilgan har bir harakatiga alohida qiymat sifatida qaraladi. Maslahat - bu talabaning veb-sahifada unga taqdim etilgan o'quv kontenti bilan o'zaro aloqasi. Har bir o'quv kontenti va uning tarkibiy qismlari sakkiz omilning kamida bittasini ifodalashga mo'ljallangan. Ushbu omillar (1-jadval) ILS sakkizta omil uchun echimidir (13). Ushbu dasturiy vosita talabalarining o'rganish uslubini

to'rt qiymatga ajratadi. Har bir qiymat uchun o'qituvchilar har bir omil asosida tegishli kontent materiallari va testlarni ishlab chiqdilar.

Ushbu maqolada o'quv kontentini nazarda tutganimizda, biz bir yoki bir nechta mavzularni o'z ichiga olgan maruza yoki amaliy mashg'ulotlar to'plamini nazarda tutamiz. Ularning tarkibiy qismlari - boshqa umumiy atamalar tushunchalar, ko'nikmalar, printsiplar yoki sxemalar singari kiritiladi.

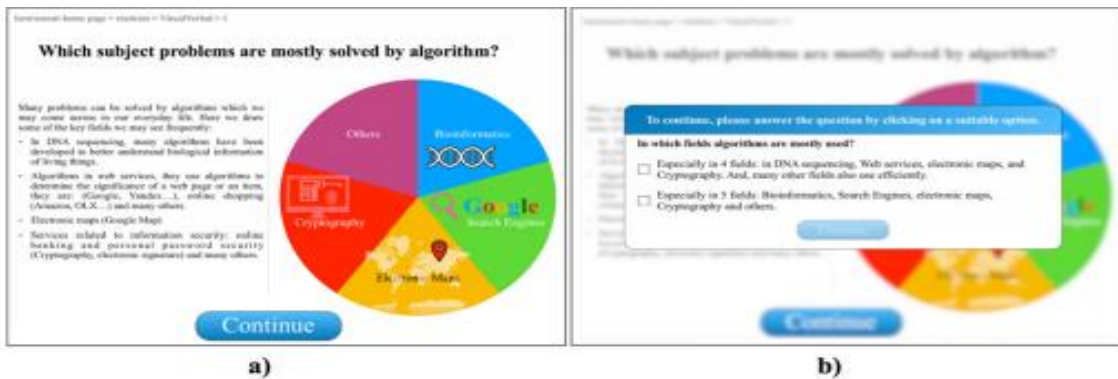
Ushbu dasturiy vositada ishlatiladigan o'quv kontentlari maqsadli ta'lim muassasasining oldindan tuzilgan o'quv dasturidan olingan. Ushbu tadqiqot uchun olingan o'quv kursi mavzusi "Algoritmarga kirish". Har bir qiymat uchun o'quv ob'ektlarining beshta hil turi mavjud. (1-jadval) har bir qiymat uchun elementlarning soni va omillarning tavsifi keltirilgan.

Jadval 1. Sakkiz faktorli yechimning omillari

Olchov qiymati	O'lchov nomi	Har bir omil uchun elementlar soni	Omillar
Idrok	Sensing / Intuitiv	5	Aniq axborot (faktlar, ma'lumotlar, "haqiqiy dunyo") yoki mavhumlik (talqinlar, nazariyalar, modellar) uchun afzallik
Qabul qilish	Vizual / Og'zaki	5	Qabul qilish uchun afzal bo'lgan axborot formati.
			Xotira yoki eslash uchun afzal axborot formati
Tushunish	Ketma-ket /Global	5	Chiziqli / ketma-ket yoki tasodifiy / yaxlit fikrlash
			Tafsilotlarni tasavvur qilish (daraxtlar kabi) yoki kattaroq o'lchamda tasavvur qilish (o'rmon kabi)
Qayta ishlash	Faol/ Faol bo'lmagan	5	Harakat birinchi yoki tasavvur birinchi.
			Gapiruvchi faol yoki kamgap faol.
			Guruh bo'lib ishlay oladigan yoki guruhda o'zini noqulay his etadigan

Talabalar tizimga kirgandan so'ng, web-ga asoslangan dasturiy vosita veb-sahifadagi o'quv kontentlarini taqdim etishni boshlaydi. Foydalanuvchi davom etar ekan, tizim taqdim etilgan avvalgi o'quv ob'ekti asosida tegishli testni topshirishni so'raydi yoki tanlash variantlarini ko'rsatadi. Masalan, talabani o'rganish uslubini aniqlash maqsadida, algoritmi ifodalash usullari haqida o'quv ob'ekti taqdim etiladi va uni echishning ikki usuli bilan, masalan, matn orqali va oqim sxemasi bilan oddiy muammo ko'rsatiladi. Vizual / og'zaki o'lchovning yana bir misoli tasvirlangan (1-rasm, a). Ushbu rasmdagi o'quv ob'ekti ikkita shaklda tasvirlangan, biri diagramma bilan, ikkinchisi esa bir xil bilim komponentiga ega, ammo ba'zi bir qo'shimcha ma'lumotlar kiritishdan tashqari so'zlar bilan aniq yozilgan. Talaba davom etar ekan, tizim avvalgi bosqichga

asoslanib savol berib to'xtaydi (1-rasm, b). Talaba tanlagan parametr qiymati har ikkala ko'lami uchun maslahat sifatida ifodalanadi.



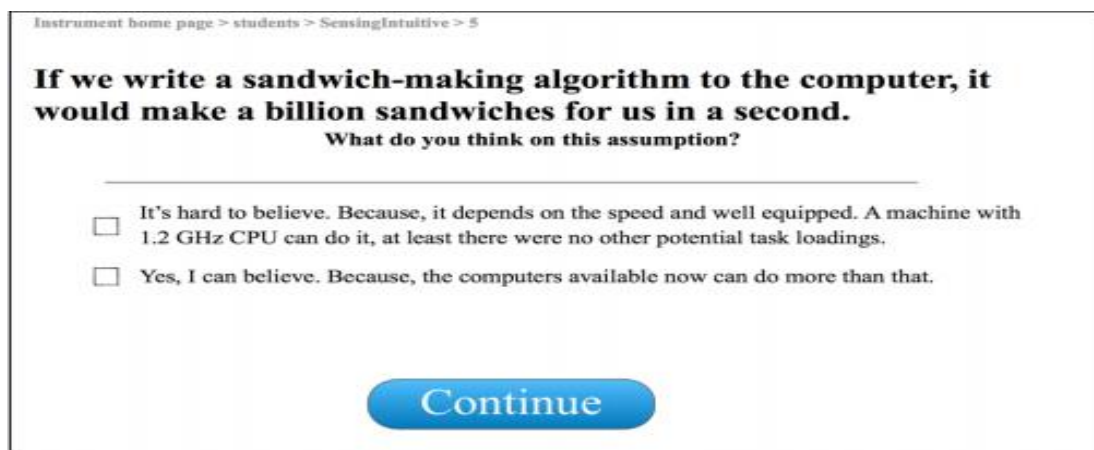
Rasm 1. Visual/og'zaki tegishli sxema vositasi aniqlash sahifasidan Screenshot

Rasm (2-rasm) da tizim talabaga psixologik savol berish orqali talabalarning intuitiv / sezuvchanlik afzalligini aniqlashga harakat qiladi va keyin talabalarga ushbu natija haqida o'z fikrlarini bildirishlariga imkon beradi.

Ushbu natijalar talabalarning o'quv kontentlariga bildirgan reaksiyasi va ularning o'rganish uslubiga qarab o'zgaradi:

- Sensing talabasining javoblari odatda faktlarga va haqiqiy ma'lumotlarga asoslanadi va quyidagilarni aytishi mumkin: "Men biron bir narsa ayta olmayman" yoki agar ular bu haqda bilsalar: "Men bu taxmini tasdiqlayman" yoki "men bu taxmini tasdiqlamayman".

- Intuitiv talabaning javobi bilvosita idrokni o'z ichiga oladi va qiziquvchan ko'rinadi - spekyulyatsiya va xayol shunday natija berishi mumkin: "Albatta, nega bunday emas ...".



Rasm 2. Dasturiy vositaning Sensing / Intuitiv ga tegishli statistikasi aniqlaydigan sahifasidan skrinshot.

Ularning taxminiy idroklari ma'lum bo'lgan taqdirda, bunday natijalar bergan talabalar bilan kelishish osonligi taxmin qilinmoqda.

5. Metodika

Ushbu tadqiqot Andijon davlat universiteti (O'zbekiston) axborot texnologiyalari kafedrasida "Algoritmlarga kirish" darsida o'tkazildi. Ishtirokchilar 40 ($n = 40$) nafar birinchi bosqich talabalari. Veb-ga asoslangan ushbu dasturiy vosita talabalarning o'quv uslubini baholash uchun qisqa boshlang'ich dars sifatida qabul qilinishi mumkin bo'lgan chegara sifatida ishlab chiqilgan. Bu talabalarga "Algoritmlarga kirish" sinfining birinchi mashg'ulotlarida tanishtirildi.

Vosita ikki usuldan birini qo'llagan holda talabalarning aktivligini kuzatib boradi. Ushbu tizim talabalarning dars kontenti bilan o'zaro munosabatini kuzatadi va yangi kiritilgan tushunchaga yoki darsning tarkibiy qismiga tegishli testni beradi, so'ngra o'zaro ta'sir harakati yoki test natijasi maslahat sifatida qabul qilinadi, (Dasturiy vositaning prototipini quyidagi manzilda ko'rish mumkin: <http://doniyorbek.com>). Shaxsning afzalliklarini o'lchash usullarining boshqa elektron versiyasidan farqli o'laroq, u testlar va faoliyatni kuzatish mexanizmi bilan o'rnatilgan onlayn kirish materiali sifatida ishlab chiqilgan. Eksperiment kurs mavzusi boshlanishidan oldin yoki kurslarning boshida o'tkazilishi mumkin. Tadqiqot yakunida veb-dastur talabalardan tizimning aniqligiga o'zlarining roziligi yoki shikoyatlarini ko'rsatgan holda o'zlarining fikrlarini qoldirishni so'raydi. Ushbu talabaning o'rganish uslubi va bildirilgan fikr-mulohazalari qiymat sifatida o'lchangan ma'lumotlar serverda saqlanadi. Taxliliy ma'lumot o'qituvchilar uchun dastlabki ma'lumotnoma sifatida ishlatilishi mumkin.

6. Natijalar va muhokamalar.

Ushbu tajriba asosida biz bir tomondan, talabalarning o'quv uslublarini sinf mashg'ulotlari oldidan bilish mumkinligi, shuningdek, tajribadagi talabalarning istaklari bo'yicha aniq natijalarni ko'rsatganligini aniqladik.

Dasturiy vosita har bir qiymat uchun +5 dan -5 gacha bo'lgan ballar yordamida (faqat toq qiymatlarni hisobga olgan holda) o'quv uslublarini baholaydi. Keyin har bir talaba uchun o'rganish uslubi har bir o'lchov uchun +5 dan -5 gacha bo'lgan to'rtta qiymat bilan tavsiflanadi. Qiymatlar o'lchovning har ikkala ko'lami sezilarli farqlansa ($\pm 3, \pm 5$). (masalan, faol yoki passiv) sifatida belgilanadi, agar ular ikkalasiga qiymatlar (± 1) ga teng bo'lsa, ular tabiiy holat deb belgilanadi.

Metodimizning aniqligini baholash uchun biz taklif qilgan web-dasturning natijalarni ILS tomonidan taklif etilgan so'rovnoma bilan anketasi taqqosladik. (14). Bu tajribada ishtirok etgan talabalardan ham ILS so'rovnomasini olish so'raldi. Quyidagi tenglama orqali biz (3) taklif qilgan usuldan foydalanib yuqori (1) aniqlikda natijalarni o'lchadik., biz

$$Precision = \frac{\sum_{i=1}^{n=40} Sim(LS_{determined}, LS_{ILS})}{n}$$

Bu yerda
^{LS}determineted - bu bizning uslubimiz bilan o'lchangan o'quv uslubining belgilangan qiymati,

^{LS}ILS - bu ILS so'rovnomasining o'rganish uslubining belgilangan qiymati,

agar LS aniqlangan va ^{LS}ILSga mos bo'lsa, Sim ekvivalentligi 1 ga teng, agar ularning kamida bittasi neytral bo'lsa, ikkinchisi chegaradan ortsa, 0,5 ga, agar ular mos kelmasa 0 ga teng.

Aniq natijalar va talabalarining fikr-mulohazalari asosida hosil qilingan foizlari tasvirlangan (2-jadval). Ko'rganimizdek, sezgir / intuitiv, faol / aks ettiruvchi va ketma-ket / global o'lchamlari darajasi nisbatan yuqori (70% dan yuqori), vizual / og'zaki o'lchov ham qoniqarli (62,5%). Bundan tashqari, talabalarining dasturiy vositaga bildirgan shaxsiy fikrlari yuqori. Talabalarining 88 foizi natijalar o'zining o'qish uslubi va xarakterlarini barcha o'lchovlari bo'yicha tog'ri ekanligini ta'kidladilar (15).

Jadval 2. Taklif etilgan dasturiy vosita va ILS so'rovnomasini taqqoslash natijasida aniqlangan natijalar.

	Sensing / Intuitiv	Vizual / Verba	Ketma-ket / Global	Faol/ foal bo'lmagan	Talaba statistikasi
Aniqlik (%)	71,25	62,5	77,5	73,75	88

7. Xulosa

Talabalarining o'qish uslublari turli yo'llar bilan kuzatiladi va ular talabalarining individual afzalliklarini hisobga olgan holda o'quv muhitini yaxshilash uchun ishlatiladi. Bugungi kunga kelib, o'quv uslublarini kuzatish uchun turli xil yondashuvlar qo'llanilmoqda, ya'ni anketa sifatida, kengaytirilgan elektron ta'lim platformasiga o'rnatilgan plugin yoki uning bir qismi sifatida yoki mustaqil vositalar (hozirgi ish kabi). Shu nuqtai nazardan, ushbu sohaning markaziy masalasi keng qamrovli avtomatlashtirilgan usullardan foydalanish bilan bog'liq.

FSLSM-ni bizning pedagogik stsenariyimiz va yangi veb-ga asoslangan interaktiv dasturiy vosita bilan birlashtirib, biz talabalarining o'quv uslublarini aniq baholashga muvaffaq bo'ldik. Kelgusi maqolalarimizda biz uning o'quv kontentini audio va videolar bilan boyitish orqali dasturiy vositani yaxshilaymiz. Bundan tashqari, biz elektron ta'lim platformalariga kiritilgan mualliflik tizimlarini ishlab chiqamiz. Keyinchalik, dasturiy vosita yordamida aniqlangan ma'lumotlarni elektron ta'lim muhitida uzluksiz va muammosiz kuzatish mumkin.

Adabiyotlar:

1. F. Coffield, D. Moseley, E. Hall, and K. Ecclestone. "Learning styles and pedagogy in post16 learning: A systematic and critical review," . Centre London : Learning and Skills Research, 2004.

2. Silverman, R. M. Felder and L. K. "Learning and teaching styles in engineering education,". *Engineering education* : vol. 78, no. 7, pp. 674-681, 1988.
3. N. Stash and P. De Bra, V. Yannibelli, D. Godoy, and A. Amandi,. "Incorporating cognitive styles in AHA!(The adaptive hypermedia) , "Evaluating Bayesian networks' precision for detecting students' learning styles," . in *Proceedings of the IASTED International Conference Web-Based Education, Computers & Education*, v : pp. 378-383. , vol. 49, no. 3, pp. 794, 2004, 2007.
4. V. Yannibelli, D. Godoy, and A. Amandi. "A genetic algorithm approach to recognise students' learning styles,". 2006 : *Interactive Learning Environments*,. vol. 14, no. 1, pp. 55-78,.
5. B. E. Florián G, S. M. Baldiris, R. Fabregat, and A. De La Hoz Manotas,. "A set of software. Sousse : in 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT, 2010. , pp. 67-69..
6. S. V. Kolekar, R. M. Pai, and M. P. MM. "Prediction of Learner's Profile based on Learning. s.l. : *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 2017. vol. 12, no. 06, pp. 31-51, .
7. P. Q. Dung and A. M. Florea. "A literature-based method to automatically detect learning. s.l. : " in *Proceedings of the 2nd International Conference*, 2012. p. 46: ACM. .
8. X. Tsortanidou, C. Karagiannidis, and A. Koumpis,. "Adaptive educational hypermedia systems based on learning styles: The case of adaptation rules," . s.l. : *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, , 2017. Article vol. 12, no. 5, pp. 150-168.
9. J. W. Keefe, "Learning style: An overview,. " *Student learning styles: Diagnosing and prescribing programs*. s.l. : vol. 1, pp. 1-17, 1979.
10. C. Jung. *Psychological Types*. London: : Pantheon Books,, 1923.
11. D. Kolb. "Experiential learning as the science of learning and development,". ed: Englewood : Cliffs, NJ: Prentice Hall,, 1984.
12. R. M. Felder and E. R. Henriques. "Learning and teaching styles in foreign and second language education,". s.l. : *Foreign language annals*, 1995. vol. 28, no. 1, pp. 21-31,.
13. T. A. Litzinger, S. H. Lee, and J. C. Wise. "A study of the reliability and validity of the. s.l. : in *Proceedings of the 2005 American Society for Education Annual Conference & Exposition*,, 2005. pp. 1-16..
14. B. A. Soloman and R. M. Felder. "Index of learning styles questionnaire,". s.l. : " NC State University. Available online at: , 2005. vol. 70,.
15. A, Doniyorbek K. A Web based instrument to initiate learning style. [Vol. 13, No. 12] s.l. : an interactive questionnaire instrument, *International Journal of Emerging Technologies in Learning*,, 2018. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i12.8725>.

*Truong Thi Mai Anh, master
lecturer
Faculty of Office Administration
Hanoi university of Home Affairs
Vietnam, Hanoi*

VIRTUAL OFFICE ADMINISTRATION - A TREND IN MODERN OFFICE DEVELOPMENT

Abstract: The percentage of workers in Vietnam and other countries worldwide applying the virtual office model is increasing due to the forceful impact of the Covid-19 pandemic. Working from home, working remotely, and working in virtual offices are concepts that have become popular with officers and administrators. In this article, analyze some benefits and management methods in bringing the virtual office model into the field of modern office administration. In addition, the author also proposes some measures to improve the quality of office administration training in the modern context.

Key words: virtual office, working from home, modern office administration.

1. Stating a problem

Nowadays, everything has become uncomplicated, and life is also much more comfortable thanks to scientific and technological advancements. Technology and the Internet have turned all inventions into the truth. The popularity and utility of the World Wide Web have made the seemingly impossible possible. Working from home, working remotely, and working in virtual offices are concepts that have become popular with officers and administrators. It can be said that a traditional office is a workplace from Monday to Friday for more than 40 hours per week. In contrast, the virtual office, a new definition, is a type of service that allows individuals to work remotely, creating comfort and flexibility. A virtual office address enables employers and employees to take advantage of working remotely, as well as the services available in a physical office.

The percentage of workers in Vietnam and other countries worldwide applying the virtual office model is increasing due to the forceful impact of the Covid-19 pandemic. Specifically, Savills' survey shows that by July 2020, the number of people working in virtual offices accounts for 40%. The demand for virtual offices has nearly doubled since April 2020 (when the Covid-19 pandemic isn't too complicated). The demand for shared offices also increased sharply. About 41% of office operators say that they are pretty optimistic about the outlook for the office market in the next 12 months. These numbers set

requirements for training institutions in Office Administration to build training programs and modules that are suitable with the trend and meet the practical demands of society.

2. Some benefits and management methods in applying the virtual office model to the modern office administration.

The rise of mobile technology, remote working, and virtual offices makes businesses of all sizes realize the fixed office space isn't necessary. Thanks to mobile devices, collaborative technology, and secure networks, most of the workforce can work actively and remotely, which is beneficial as it not only pays significantly lower costs for office spaces but also boosts employee morale and productivity. Many teams have the potential for virtual growth and do it well, but some are held back by outdated management styles and rigid company cultures. The question is, how can managers and team members break the mold and adapt to a more flexible management style?

From managers' perspective, the virtual office model brings a great source of advantages in finance, economy, human resources, etc. According to officers, it helps them to save travel time and creates versatility. The authors give the following gains and management methods in applying this model to modern office administration with the most general view.

Firstly, we will not have to pay costs for office spaces and other high-cost items. One of the most significant benefits that a virtual office offers is that all workers and the organization's or business's leader may work from home. The firm is not responsible for paying the actual rent if using a virtual office address. These funds can hence be driven to other essential business activities. As we can see, there are several costs associated with maintaining a physical office, including maintenance costs, costs for reception, housekeeping, security, electricity, food, and beverages. However, for a virtual office, all of them are eliminated.

Secondly, it's travel time. Another notable advantage that virtual offices bring is that workers do not have to spend their time traveling. For example, an individual spends an hour to three hours commuting, sometimes more. If this time is better utilized, employee productivity can be increased. Besides, it is unnecessary for workers to meet at a fixed location to implement tasks because they can work from home. As a result, they save much valuable time as well as moving-related expenses. It is clear that although they go to work by private vehicle or public transport, they have to spend a relatively large amount of money. Thus, the virtual office helps them save time, effort, and money.

Thirdly, there are the services supplied. A virtual office provides genuine office services such as reception, office address for postal inquiries, meeting rooms, envelope service, mail service, telephone answering service, and scanning service. Indeed, working in a virtual office offers endless advantages.

Fourthly, instant services are accessible, which further encourages the widespread usage of virtual workplaces. Even though technology has

revolutionized every business area, many people still prefer to work in a physical office. In fact, this kind of office must contain a vast number of employees, so it must meet all conditions. Nevertheless, you can satisfy all business requirements with one click if using a virtual office.

Fifthly, it creates a work-life balance for everyone, which is a crucial reason which promotes the use of a virtual office. Your firm will thrive if you, as an entrepreneur, can provide a work-life balance for your workers. Remote working allows people to be productive in their safe spaces, limit tension, and have enough time for their loved ones.

Sixthly, a virtual office consumes less time. The recent trend indicates that most employees prefer to work from home even if the pay is lower since it reduces commuting time, saves commuting expenses, and, most importantly, provides freedom. As a result, the perks that virtual offices provide to both employees and employers are incredibly beneficial in every aspect.

Seventhly, it is about increasing worker productivity by reducing interruptions and allowing them to focus on their job. Even if you work a limited number of hours, your productivity will improve. Therefore, your company, as well as you, benefit financially.

Eighthly, it's about increasing the group size. You can quickly scale up your team with the advantages of a virtual office because there are no fixed workspace barriers and legal procedures. It also positively impacts your business growth, employees, as well as customers.

Finally, using a virtual working space will protect the environment. Thanks to virtual offices, you have great chances to run a business without damaging the environment. In reality, by reducing commuting routes, managers have established a fresh atmosphere for their employees and avoided them from being exposed to various types of pollution.

3. Some suggestions for enhancing the training quality for Office Administration to match the trend in modern office development at Hanoi University of Home Affairs.

To begin with, training objectives need to be linked to social demands. The benefits of virtual offices stated above show that it is critical to incorporate knowledge about virtual office administration in the actual training program. Furthermore, it is critical to provide office administrators with the necessary science and skills, helping them overcome the existing limits and flaws in modern office administration. They need to learn the following things:

- Knowledge of information technology and network administration;
- Information processing skills for leaders and management activities;
- Knowledge of the integration capacity like International Law, Intercultural Management, International Human Resource Management, Multicultural Capacity Development, and foreign language.

Next, it is principal to extend the participation of enterprises in the training process. In addition to sending third-year and final-year students to

practice at organizations, agencies, and enterprises, the Faculty shall organize seminars, topic discussions, and field surveys. In particular, the Faculty, University, and its partners (agencies, businesses, or organizations) should regularly coordinate with leading enterprises in new models such as modern office, virtual office, and green office in terms of programs, content, training methods, surveys, internships, etc. Moreover, some corporations or businesses can become school shareholders and train some modules, as well as fundamental skills.

Finally, it's vital for the school to renew teaching and learning methods. The teaching staff's strategy in training Office Administration at the higher education institutions must be changed positively, helping learners actively seek sources of knowledge. Besides, lecturers shall add new teaching approaches, especially in specialized professions such as group discussions and presentations.

4. Conclusion

Currently, innovation and growth of training programs in Office Administration are on the rise, helping the Faculty and the University develop. However, such reforms must be compatible with the market economy and international economic integration. At the same time, the implementation needs to be based on long-term stability, inheritance, and promotion of achievements and experiences gained in the past. The demand for offices has shifted drastically throughout the world since the outbreak of the Covid-19 pandemic. Its consequences have remarkably influenced the office market, which may even last for many years. The serviced office and virtual office industries, in particular, are continuously testing new ideas to meet the growing demand for new flexible ways of working.

To summarize, the authors would like to emphasize that, in the new era, office and office work possess new prospects associated with information technology, the diversity of the market economy, and international integration in many aspects. This requirement forces domestic and foreign training institutes to provide practical and trend-relevant training programs. Therefore, virtual office administration has become a compulsory subject in training programs at educational institutions.

References:

1. Nguyen Van Tham. Organizing and managing the activities of offices. Hanoi: National Political Publishing House, 2001.
2. Mike Harvey. Office administration, Statistical Publishing House, 2001.
3. Office administration, Theory and practice. Proceedings of the scientific conference. Hanoi: VNU Publishing House, 2005.
4. Training high-quality human resources to meet the needs of society and international integration in Office Administration. Proceedings of the scientific conference. Hanoi: Phuong Dong University, 2014.

*Turakulov Z.Sh.
Kurbonov A.K.
Isakov N.Z.
Ergashev N.Sh.
department of pediatric surgery
Andijan State Medical Institute*

OPTIMIZATION OF SURGICAL TACTICS OF COMBINED MULTIPLE AND COMBINED ABDOMINAL INJURIES IN CHILDREN

Resume: Injuries rank third in the world among the causes of death, and among young people in the structure of mortality - the first place. The literature data of recent years show that the share of concomitant trauma in the structure of trauma is 30-70%, and in the structure of closed concomitant trauma of the abdominal organs - within 10.2-36.4%.

The combination of abdominal injuries is the most dangerous, since, mutually burdening each other, are accompanied by a large number of complications, a high mortality rate and disability.

Mortality among victims with multiple concomitant trauma of the abdominal organs, according to various sources, reaches 85% and is mainly determined by the severity of anatomical injuries and the volume of blood loss.

Key words: concomitant injury, abdominal cavity, injuries, surgical tactics.

Relevance. The combination of abdominal injuries with craniocerebral injuries is the most dangerous, since, mutually burdening each other, are accompanied by a large number of complications, high mortality and disability [3,6].

Mortality among victims with closed multiple concomitant trauma of the abdominal organs, according to various sources, reaches 85% and is mainly determined by the severity of anatomical injuries and the volume of blood loss [1,4].

In particular, combined abdominal injuries quickly lead to a serious condition of the injured and cause life-threatening complications. At the same time, patients require immediate adequate surgical intervention as in the abdominal cavity [2,5].

In hospitals, the incidence of diagnostic errors is high and ranges from 20 to 45%, and in severe injuries it increases to 73.1%. At the same time, the number of unjustified laparotomies, in which signs of ongoing bleeding were not detected, and injuries to the abdominal organs are not life-threatening, is 7 - 28.6%, and in severe concomitant injury increases from 50 to 80% [7].

In addition, in 20 - 25% of cases, abdominal injuries are detected, which could not have been eliminated urgently or did not require surgical intervention at all.

Purpose of the study. Optimization of surgical tactics for multiple concomitant injuries of the abdominal organs.

Materials and research methods. The object of the study was 60 patients with pediatric MCTAO. The subjects of the study were patients with concomitant injuries of the abdominal organs.

Research results. Analysis of the incidence rates of concomitant injuries of the abdominal organs for the period from 2010 to 2020 made it possible to determine that the proportion in the city of Andijan is 0.4 per 1000 population.

S100 and NSE scores are the most effective markers for early diagnosis and prognosis of abdominal injuries. The use of the latter allows for careful differentiation in difficult clinical situations, such as determining the need for CT scanning in case of mild trauma, monitoring patients with MCTAO, predicting the result and monitoring the effectiveness of treatment.

The predictive value of emergency CT and video laparoscopy in concomitant injuries of the abdominal organs is 93.0% and 96.1%, respectively.

The optimal tactics of the medical and diagnostic process for the provision of surgical care to victims with concomitant trauma of the abdominal organs, depending on the area of the dominant and the severity of the condition of the victims, is the use of emergency CT and video laparoscopy.

Multiple concomitant injuries of the abdominal organs due to the paucity of anamnesis, the limitation of clinical research methods and the need to determine the dominant organ, present a significant diagnostic complexity. In this regard, related specialists should be involved in the examination of the patient.

Emergency MSCT is considered the optimal method for diagnosing patients with combined injuries of the abdominal organs, which has significant advantages in practical healthcare.

Video laparoscopy in patients with multiple concomitant injuries of the abdominal organs allows for the prevention of "unnecessary" laparotomies, minimally invasive correction of abdominal injuries and thereby reduce the unsatisfactory results of treatment of this difficult contingent of patients.

Conclusion. Optimization of diagnostics and tactics of surgical treatment of patients with concomitant trauma of the abdominal organs will contribute to early diagnosis and prediction of the outcomes of concomitant trauma of the abdominal organs.

The scheme of diagnostics and treatment of patients with concomitant trauma of the abdominal organs has been improved and implemented, which provides more effective care for patients with multiple concomitant abdominal trauma.

The boundaries of the use of 10 endovideosurgical technologies in the treatment of injuries to the abdominal organs in patients with concomitant trauma of the abdominal organs have been determined.

References:

1. Abakumov M. M. Diagnostics and treatment of traumatic retroperitoneal hemorrhages / M. M. Abakumov, A. N. Smolyar, E. Yu. Trofimova, V. A. Sharifullin, T. G. Barmina, T. V. Bognitskaya // Surgery. - 2013. - No. 12. - P. 4–10.
2. Baev D.A. Features of the impact of different methods of dissection and hemostasis during resection of the spleen in a chronic experiment / D. A. Baev // Perm Medical Journal. - 2012. - T. 29, No. 2. - S. 128-133.
3. Levkin O.A. Algorithm for providing emergency medical care for polytrauma at the prehospital stage / O.A. Levkin, B.M. Goldovsky, K.V. Serikov // Medicine of emergency conditions. - 2014. - No. 4 (59). - pp. 108–110.
4. Pankratov A.A. Features of traumatic injuries of the spleen and criteria for choosing the tactics of their surgical treatment in a military hospital / A. A. Pankratov, I. E. Khatkov, R. E. Izrailov // Endoscopic surgery. - 2015. - No. 3. - P. 79–85.
5. Safarova G.L. Demography of Aging: Current State and Priority Research Areas. Success in gerontology. 2009; 22: 1: 49 - 59.
6. Aljishi, M. Spinal cord infarction / M. Aljishi // The New Zealand medical student journal. - 2015. - No. 20. - P. 18–21.
7. Le Bedis C. A., Penn D. R., Gupta A. et al. Current applications of MRI in emergent gastrointestinal diseases // J. Applied Radiology. 2012. - V. 41.

ISSUES OF INNOVATIVE APPROACH AND FINANCING OF INNOVATIVE PROJECTS IN RAPID ECONOMIC DEVELOPMENT

Annotation: The article discusses the importance of innovation for the socio-economic development of the country today, the relevance of the innovative approach to the country's economy and the benefits of financing innovative projects. The state policy in the financing of innovative projects and some of the problems and solutions that arise in it are given.

Key words: innovation, modernization, infrastructure, credit, investment, bank, percent, resource, discovery, financing.

The reduction of the role and participation of the state in the economy of the republic in recent years has led to the widespread introduction of market principles and mechanisms in the management of economic sectors on the basis of world experience and economic laws, as well as targeted measures to improve welfare and living standards [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16].

In his Address to the Oliy Majlis on December 28, 2018, President Shavkat Mirziyoyev said⁶, “The obsolescence of the management system in the economy and the untimely introduction of effective mechanisms to support innovative ideas remain a serious problem. He also noted that the analysis of the current situation, technological backwardness, resource and energy-saving technologies, the slow introduction of alternative energy sources also hinder the development of the country's economy and economic development.

At the same time, further increasing the competitiveness of the national economy and access to world markets, gaining a foothold in the market can be achieved primarily through the gradual reform of the economy, ensuring the rapid development of new high-tech industries and industries. In other words, today the time itself shows that the economy cannot be competitive without the development of innovation [17,18,19,20,21,22,23,24,25]. From the meaning of the word innovation, it can be said that if any discoveries, new developments, types of services and methods are accepted for dissemination, then they will be recognized by the public. In this process, the introduction of innovation refers to the process of

⁶ Address of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis of December 28, 2018. <http://uza.uz>

applying the innovation, and the process from the time the innovation is accepted for distribution to its transformation into a new quality – innovation [11,12,13,14].

So, the main goal of implementing any innovation is to achieve a positive and effective result. As a result, it is clear that innovation is inextricably linked to investment [26-35]. The priorities of innovation and investment activities in the development of the national economy of the country are:

- modernization of enterprises operating in the country, further acceleration of technical and technological re-equipment, widespread introduction of modern, cost-effective and flexible technologies;

- implementation of specific measures to support the competitiveness of export-oriented enterprises and exporting enterprises, which are the main external activities of the economy, as well as the creation of additional and effective conditions for export promotion [25-31];

- Encourage the possible reduction of production costs and production costs and gradually increase the competitiveness of industrial enterprises;

- institution of a system of further modernization of the electricity sector, reduction of electricity consumption and introduction of optimal energy saving systems;

- further support for local producers by stimulating demand in the local market.

The role of innovation and innovative activity in modernizing the national economy in all areas, strengthening its competitiveness is invaluable [36-45]. However, the organization and development of innovative activities in the economy of the country, as well as the achievement of significant results, require the presence and fulfillment of the following conditions:

- Current innovation policy of the state - the development and establishment by the state authorities of the Republic of Uzbekistan and the Ministry of Innovative Development of the goals of the country's innovation strategy and mechanisms to support priority innovation programs and projects;

- investment potential - the sum of various types of resources of the state, industry, enterprise and organization (including material, financial, intellectual, scientific and technical, economic, etc.);

- Innovation - the areas of activity of producers and consumers of innovative products (works, services), including the creation and dissemination of innovations;

- Innovation infrastructure - various institutions that allow and influence the implementation of innovation activities;

- Innovation program (enterprise, industry, region, state, region, interstate) - agreed on the resources, executors and timing of innovation projects and ensuring the effective solution of tasks for the development and placement of new types of products complexes of innovative projects and activities.

There are several types of project financing for innovation. Funding will be based on the creditworthiness of the project itself, its participants, their ability to

live without the guarantees of repayment of the loan by third parties. The third type of financing can be considered as investment financing, which is a source of debt repayment [46-52]. The third type of financing is considered to be the one in which both the cash flows generated by the project and the assets of the enterprise serve as collateral for the loan.

The fourth type of project financing will be the provision of credit for the economic and technical viability of the enterprise.

Currently, the investment is to finance innovative projects special attention is paid to orientation. In particular, the bank has set a number of preferential terms for financing investment projects (Figure 1).

We know that the implementation of effective innovation projects is important in reducing the cost of production in various sectors of the economy, increasing labor productivity, improving product quality and ensuring the competitiveness of the economy as a whole.

In world practice, project financing often refers to a type of financing arrangement in which the proceeds from the sale of a project are the sole source of debt repayment. However, the term “project financing” is interpreted differently in different countries. In the United States, for example, it is understood that most of the investment projects are financed by the founder's own funds, and the proceeds from the sale of the project will be the only source of payment of debt obligations.

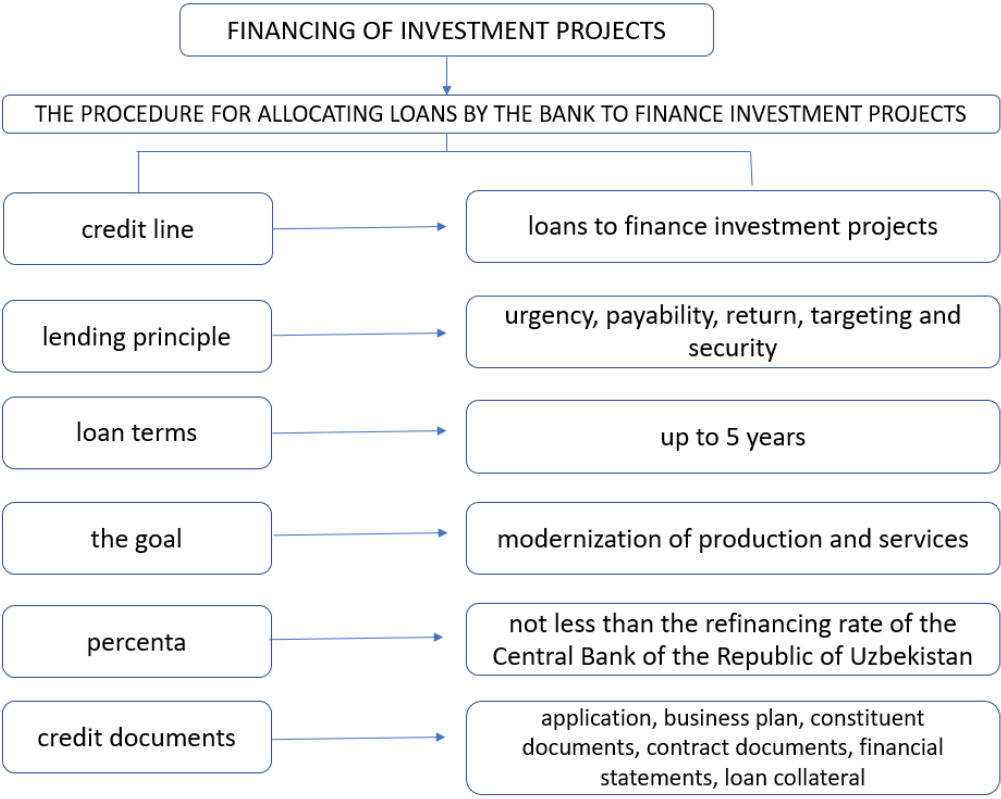


Figure 1. Financing of innovation and investment projects by the Bank

In Europe, the term is applied to the various options and ways of providing the financial resources needed to carry out projects. Recently, the term "project financing" refers to a system of financial and commercial operations based on both loans provided by banks and indirect budget support, support from various government agencies, investment funds, insurance companies and other interested investors. applied to.

The interrelation of the economic situation of Uzbekistan with innovation can be seen in the following main aspects: the whole as a material basis of the state in terms of studying the impact of innovation on the national economy; to look at the impact of innovations on the activities of a particular enterprise as a separate market entity; to study the socio-economic consequences of the implementation of innovation policy.

In the context of modernization of the economy of Uzbekistan, innovation is necessary, first of all, for its sustainable growth. Investing in new technologies will help produce competitive, high-demand consumer goods.

One of the main means of influencing the entrepreneurial activity of the country's economy and economic entities is innovation policy, which is one of the components of state economic policy [33-36]. With the help of state innovation policy can directly influence the growth of production, accelerate scientific and technological progress, change the structure of social production, solve social problems.

In short, it is known from national and international experience that the level of development of the economy and society depends in many respects on innovative activities. Consequently, efficiency in the economy increases due to the introduction of innovative technologies and inventions into production. That is why today innovation has become an important part of every country's economy. Constantly engaging in innovative activities is the basis not only for the country's economy but also for the well-being of the people. The introduction of innovations in any activity either leads to a reduction in the cost of the product or an improvement in product quality. As a result, there is development in the economy.

In order to further support innovative activities by the state, it is necessary to perform the following tasks:

- Adoption and implementation of separate innovative development strategies for each sector;
- Improving the regulatory framework for any type of activity;
- Granting tax, customs benefits and preferences to the subjects of innovative activity, depending on the type of activity and its economic necessity;
- Fulfillment of the state order for the creation of innovations at the expense of the State Budget of the Republic and other sources not prohibited by law;
- Creation of conditions for attracting funds of business entities to finance innovative activities;
- Organization of public procurement of products and advanced technologies based on scientific achievements;

- Assistance in training, retraining and advanced training of personnel in the field of innovation is one of the main areas and tasks required [52,53].

In order to form and further develop an innovative economy in the Republic of Uzbekistan, it is necessary to further reform a number of key activities and measures and accelerate this process:

- To study all the technological knowledge and innovations that we need in developed countries and gradually apply them to the sectors of the economy of the republic in the national interest;

- Attracting investors and foreign capital to key domestic innovation projects;

- Creation of a knowledge base on technological innovations and making it accessible to all citizens through the Internet portal;

- Development of innovation, ensuring reliable protection of intellectual property in the transformation of achievements in this area into high value-added products.

Based on the above proposals, for the development of our country in any field, it is necessary to apply the experience of foreign and developed countries and adapt these areas to the mentality of our national economy and population. Along with this process, it is expedient to pay attention to the areas of education in our country and, in particular, to the areas of innovation, and to gradually promote its results.

References:

1. Kurpayanidi, K. I. (2021). Stimulation Of Foreign Economic Activities Of Entrepreneurship On The Basis Of Innovative Development. *Theoretical & Applied Science*, (1), 8-13.
2. Ivanovich, K. K. Public Debt And Its Place In The Macroeconomic Policy Of The Republic Of Uzbekistan. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)*, 15, 157.
3. Санина, Л. В. (2014). Рейтинги оценки предпринимательского климата: международный опыт. *Baikal Research Journal*, (5).
4. Kurpayanidi, K. I. (2020). To issues of development of entrepreneurship in the regions: theory and practice of Uzbekistan (on the materials of Andizhan region). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 6(86), 1-10.
5. Kurpayanidi, K. I. (2020). Some issues of macroeconomic analysis and forecasting of the economy of Uzbekistan. *Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar. Ilmiy elektron jurnali*, 2, 100-108.
6. Расулев, А. Ф. (2017). Узбекистан: новые вызовы финансовой системы в контексте инновационного развития. *Экономика: стратегия и практика*, (2), 52-67.
7. Курпаяниди, К. И. (2014). Государственное регулирование инновационного процесса в Узбекистане. *Всероссийский экономический журнал ЭКО*, (6 (480)).

8. Курпаяниди, К. (2021). Actual issues of digitalization in the industrial sector of the economy of Uzbekistan. *Общество и инновации*, 2(4/S), 201-212.
9. Kurpayanidi, K. (2021). National innovation system as a key factor in the sustainable development of the economy of Uzbekistan. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 258, p. 05026). EDP Sciences.
10. Margianti, E. S., Ikramov, M. A., Abdullaev, A. M., Kurpayanidi, K. I., & Misdiyono, M. (2020). Role of goal orientation as a predictor of social capital: Practical suggestions for the development of team cohesiveness in SME's. Monograph. Gunadarma Publisher, Indonesia.
11. Wolniak, R., & Grebski, M. E. (2018). The Bloomberg Innovation Index as a tool to measure economic growth. *Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska*.
12. Абрамов А. Bloomberg Innovation Index 2019 – Россия держит позиции //UR: <https://spbit.ru/news/n165434>
13. Stolper, W. F. (2019). *Joseph Alois Schumpeter*. Princeton University Press.
14. Фатхутдинов, Р. А. (2017). Инновационный менеджмент: учебник, 4-е изд.-СПб.: Питер, 2003-400 с.
15. Калюжный, И. Л. (2017). *Основы инновационного менеджмента и научно-производственного предприятия. Учебное пособие*. Издательство «Проспект».
16. Абрамов, С. И. (2017). Инвестирование: учебное пособие. М.: «Центр экономики и маркетинга».
17. Yun, J. J., Zhao, X., Jung, K., & Yigitcanlar, T. (2020). The culture for open innovation dynamics.
18. Wootton, S., & Horne, T. (2000). *Strategic thinking: A step-by-step approach to strategy*. Kogan Page Publishers.
19. Leckel, A., Veilleux, S., & Dana, L. P. (2020). Local Open Innovation: A means for public policy to increase collaboration for innovation in SMEs. *Technological Forecasting and Social Change*, 153, 119891.
20. Karhade, P., & Dong, J. Q. (2021). Innovation outcomes of digitally enabled collaborative problematic search capability. *MIS Quarterly*, 45(2).
21. Ridley, M. (2020). *How innovation works: And why it flourishes in freedom*. New York: Harper.
22. Malhotra, A., & Schmidt, T. S. (2020). Accelerating low-carbon innovation. *Joule*.
23. Loorbach, D., Wittmayer, J., Avelino, F., von Wirth, T., & Frantzeskaki, N. (2020). Transformative innovation and translocal diffusion. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 35, 251-260.
24. Якушев, А. А., & Дубынина, А. В. (2017). Инновационная экономика.
25. Кадыров А.М. Формирование национальной инновационной системы в условиях углубления экономических реформ. Актуальные проблемы развития инновационной деятельности. Сборник научных трудов международной конференции. – Т., 2008. – С.19-21.

26. Махкамова, М. А. (2004). Формирование организационно-экономического механизма управления инновационной деятельностью на промышленных предприятиях Республики Узбекистан. Дисс. д.э.н. – Ташкент.
27. Икрамов, М. А., & Алимов, Г. А. (2019). Формирование спроса как фактор инновационного развития Узбекистана. In *Экономический рост России: проблемы и стратегические перспективы* (pp. 38-44).
28. Аимбетов, Н. К., & Тростянский, Д. В. (2018). Деловая среда в республике Каракалпакстан в условиях либерализации экономики. *Экономика и финансы (Узбекистан)*, (4).
29. Холмуминов, А. Х. (2020). Перспективы повышения конкурентоспособности на основе модернизации ключевых секторов экономики. *Россия: тенденции и перспективы развития*, (15-2).
30. Курпаяниди, К. И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге FORBES" лучшие страны для бизнеса"(на материалах Республики Узбекистан). *Бюллетень науки и практики*, 4(3).
31. Курпаяниди, К. И., & Абдуллаев, А. М. (2020). Актуальные вопросы инновационной стратегии развития территорий Узбекистана. In *Минтақа иқтисодийтини инвестициялашнинг молиявий-ҳуқуқий ва инновацион жиҳатлари* (pp. 166-171).
32. Kurpayanidi, K. I. (2019). Theoretical basis of management of innovative activity of industrial corporation. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (69), 7-14. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.01.69.3>
33. Курпаяниди, К. И. (2018). К вопросам оценки эффективности предпринимательства в рейтинге Forbes «Лучшие страны для бизнеса» (на материалах Республики Узбекистан). *Бюллетень науки и практики*. Т. 4. №3. С. 193-202. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1198710>
34. Курпаяниди, К.И. (2020). Corporate industry analysis of the effectiveness of entrepreneurship subjects in the conditions of innovative activity. *Экономика и бизнес: теория и практика - Journal of Economy and Business*. 2-1. С.164-166. Doi: <https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10111>
35. Global innovation index 2020. Who will finance innovation? 13th edition. Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization, 2020. https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2020.pdf
36. Абдурахманов, К. Х. (2018). Проблемы занятости в инновационной экономике. *Научно-аналитический журнал Наука и практика Российского экономического университета им. ГВ Плеханова*, 10(2), 9-20.
37. Муминова, Э. А., & Шарафуддинова, Н. Ф. К. (2019). К вопросам вхождения стран в Международный экономический форум (WEF). *Проблемы современной науки и образования*, (5 (138)).
38. Макушина, А. Ю. (2020). Место малого предпринимательства в экономике Республики Узбекистан и ее внешнеэкономическом комплексе:

текущее состояние и перспективы развития. *Экономика и финансы (Узбекистан)*, (2 (134)).

39. Ivanovich, K. K. (2020). About some questions of classification of institutional conditions determining the structure of doing business in Uzbekistan. *South Asian Journal of Marketing & Management Research*, 10(5), 17-28.

40. Mamurov, D. E. (2020). Regulation of innovation processes. *Наука сегодня: вызовы, перспективы и возможности [Текст]*, 38.

41. Мамуров, Д. и др. (2019). Особенности поддержки инновационной деятельности: зарубежный опыт и практика для Узбекистана. *Бюллетень науки и практики*, 5 (11), 255-261. Doi: <https://doi.org/10.33619/2414-2948/48/29>

42. Абдуллаев А. М., Тешабаев А. Э., и др. (2020). Исследование систем управления предприятием: сущность, методы и проблемы // *Бюллетень науки и практики*. Т. 6. №2. С. 182-192. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/51/18>

43. Abdullaev, A. M. & ets. (2018). Activation of foreign economic relations on the basis of innovative development. *Practice of Uzbekistan. LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany*.

44. Abdullayev, A.M. and ets. (2020). Analysis of industrial enterprise management systems: essence, methodology and problems. *Journal of critical reviews JCR*. 7(14): 1254-1260. Doi: <https://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/E6JFS>

45. Ilyosov, A. A. & ets.(2020). Problems of the use of digital technologies in industry in the context of increasing the export potential of the country. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (90), 113-117. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.10.90.23>

46. Kurpayanidi, K. I. (2020). Actual problems of implementation of investment industrial entrepreneurial potential. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (81), 301-307. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.01.81.54>

47. Kurpayanidi, K. I. (2020). To the problem of doing business in the conditions of the digital economy. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (89), 1-7. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.09.89.1>

48. Kurpayanidi, K.I. (2018). Questions of classification of institutional conditions, determining the structure of business management in Uzbekistan. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (65): 1-8. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.09.65.1>

49. Kurpayanidi, K.I. (2018). The typology of factors of increasing the innovative activity of enterprise entrepreneurs in the industry. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (66), 1-11. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.10.66.1>

50. Курпаяниди, К. И. (2020). Вопросы ведения бизнеса в условиях цифровизации экономики / К. И. Курпаяниди // Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в

условиях цифровой экономики: Сборник научных трудов по итогам III международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 27–28 октября 2020 года / Под редакцией Г.А. Краюхина, Г.Л. Багиева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – С. 126-133.

51. Mamatova, Z. M., Nishonov, F.M. end ets. (2019). To the question of Science approach to the construction of outsourcing business model of modern enterprise structure. *Достижения науки и образования*. 7 (48).

52. Гулямов, С. С., & Шермухамедов, А. Т. (2016). Роль России во внедрении инновационных проектов в республике Узбекистан. *Инновационные процессы и технологии в современном мире*, (1), 176-178.

53. Turgunov, M. (2021). State and prospects of the republic of Uzbekistan in international ratings of innovation development. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 07 (99), 37-42.

IMPROVING ACCURACY IN PROCESSING OF TOOTH WHEELS

Abstract: In this article, the accuracy of the grinding of the gear wheels is considered. The results of the analysis of increasing the accuracy of grinding of cogwheels are shown that the intensification of modern machine-building production, increasing its efficiency and ensuring the competitiveness of products are possible with a significant increase in the productivity and accuracy of technological equipment. As a result, the accuracy of the grinding of gear wheels is being solved, the actual problem in machine-building production is being solved, as well as the accurately shaved limits of the accuracy of the surface of the gear wheels effectively affect the performance of machines and mechanisms.

Keywords: gear, shaft, hole, quality, transmission, technological base.

The preparation error of gear transmissions causes additional dynamic loads, noise, vibrations, and rotation unevenness. The system of tolerances of gear transmissions limits these errors, taking into account the operating conditions and performance of the transmission, the basis in the manufacture. One of the main technical requirements in the processing of gears is to increase the accuracy of stable machining.

Machinery and mechanisms are required to provide design and technological conditions, as well as different types of "Valve-hole" joints must meet the requirements. One of the main requirements is the exact centering of the shaft axis in the bushing hole from the exact centering requirements in the transmission of the moving gap used in the "Shaft-hole" combination.

Moving spacing in machines and mechanisms is a major part. At present, the required shaft can be used to provide very high accuracy adjustment of the bushing or centering by increasing the accuracy of the conductor diameter as required.

There is a design line of the shaft-hole connection. From Table 1 we can see several types of "shaft-hole" joints. Table 1 shows the most commonly used compounds in engineering. These include smooth cylindrical, slotted, RK-profile and dowel joints.

The "Valve-hole" joints consist of two cylindrical surfaces and two shafts in a smooth cylindrical joint. Such transmissions serve to move the parts slowly in the longitudinal direction, to direct the forward movement back again, to move easily to the parts that are easily moved, and to move them relative to each

other in the arrangement of the working position. Serves to stimulate this type of transplantation. It is known from this type of transitions that it is not possible to obtain a zero gap, so sliding transitions are used for rotating joints.

Dowel joints are mainly prismatic, segmented, ponasimon, depending on the shape of the dowel and the method of installation. The most common are prismatic and segmental (GOST23360-78, STSEV 189-75, and 189-79). In a dowel joint, the accuracy requirement of the diameter transition dimensions is met, and the torque is transmitted through the dowel and the dowel groove. [2]

Slotted joints are adopted in the transmission of centering and torque (GOST25347-82). They are used to transmit large torque moments. There are three different types of slit joints; straight-sided, involute, and triangular (profile angle 300).

Centralization of slotted shafts and bushings is carried out in three different ways, depending on or in connection with technological and operational requirements; on the outer diameter, inner diameter and sides. [2]

The RK-profile contour is used to transmit large torque moments in equal-axis coupling mechanisms, in kinematics — torque transmission is not of great importance for precise transmission of rotation, but is a reversing mechanism.

The dynamic loads of the RK-profile compound are 60% higher than those of other compounds. [4]

During the technological operation, in addition to giving the required position to the workpiece, it is also necessary to ensure that it does not move in the device.

Although these two issues are different, they are theoretically solved in the same way, that is, by restricting any movement in space to a certain extent, or by depriving it of a degree of freedom and fixing it.

Bases are divided into three types depending on their use: design, technological and measurement base.

A design base is a base used to determine the position (position) of a detail or prefabricated joint in a product. The design base is divided into main and auxiliary base. The base base is called the design base, and the base base is used to determine the condition of a part or assembly in a product.

Auxiliary base is a design base that belongs to a given detail or assembly unit and is used to determine the condition of the item to be attached to them.

The technological base is the base used to determine the state of the whole process during the manufacture of the workpiece or product.

A measuring base is a workpiece or surface of a workpiece that begins to take a calculation from a base or measuring tool that is used to determine the relative position of an item and measuring instruments.

Using the given data, it is possible to summarize the selection of the following transitions based on the conditions of use of the part and the requirements for it.

Intermediate transitions (for N screw, h shaft) are adopted, fixed but designed for joints of parts, which provide good centering of connecting parts. When choosing an intermediate joint, it should be taken into account that they have the potential to create tension and cracks. The combs are not large enough to transmit a slightly greater torque and forces through the joint. Therefore, in the intermediate joints, the connecting details (with dowels, pins, slits, etc.) are additionally strengthened.

The H6 / h5 transmission mainly centers precisely, for example, on the pin and body of the lathe.

H7 / h6 lubricating gears of the lathe, short-acting joints, for example, the guide bushing for the spring-loaded tail section, in the detail combination, for precise orientation in adjusting or adjusting when short-motion is required, in forward-reverse motion. H8 / h7 to center when conversion alignment is not explicitly required. H8 / h8 transmission fixed closed details are used in low-precision required mechanisms, small loads and easy assembly

H7 / g6 conduction is used to ensure tightness in moving joints, in precise orientation, or in small transitions. Other accepted examples: piston shaft neck with connecting rod head, finger device for adjusting the manufactured detail. H6 / g5 and even H5 / g4 transfers have been adopted in ultra-precise mechanisms

H7 / f7 bearings that operate under constant speed and load are used in gearboxes, free-rotating shafts, and even wheels, couplings. More precise transmissions are used in high-precision bearing H6 / f6, used in hydraulic transmissions of passenger cars.

The H7 / e7, H7 / e8, and H7 / e9 transmission have high-speed rotating bearings, a variety of bearings, or large long-resistance, such as in a gear block.

The H8 / d9 transmission is used in the piston cylinder of steam engines and compressors.

All types of transplants, except dense transplants, are perforated. The clearance varies from maximum to minimum in the moving transmission. The gap is from maximum to zero in the intermediate transmission.

Grinding of Evolventa profile teeth is performed by copying and rounding methods. Copying is done with shaped circle stones, more efficient but less accurate. Grinding of gears is a type of final machining.

There are factors that affect its accuracy when grinding gears. One of the factors influencing the process of grinding gears and other technological processes is the radial kicking of gears. In solving this problem, Prof. Alikulov has achieved high results and created a scientific basis on the basis of many studies and experiments.

Based on this data, the accuracy can be increased several times by reducing the radial kick of the gear. When baseing the gear blade, the transitions should be made with minimal clearance. To do this, it is necessary to select and prepare high-quality precision of the gear wheel hole and machine tool surfaces.

To increase the accuracy of these surfaces, I recommend a solution to the problem of increased quality of hole and mandrel processing based on conclusions in practice.

References:

1. Aliqulov. D.E. Two-way connection "val-otverstie" -Tashkent; "Finance" - 2007. Page 9
2. Nuriev. Interchangeability, metrology and standardization-Tashkent; 2015. p.66
- 3.Safaev.A.A, Abdugaffarov.X.J, Rajibaev.P. Basics of engineering technology and design Tashkent -2016. Page 235
- 4 Rojkova. E.A., Selection of constructive parameters of RK-3 profile connections for various conditions of operation-System. Methods. Technologies; 2016. № 1 (21) С.45-50.

Umatkulov I.
yo'nalishi 1-kurs magistranti
GulDU "Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi(geografiya)"ta'lim
Jo'rayev A.
yo'nalishi 3 -kurs talabasi
GulDU geografiya ta'lim

GEOGRAFIYA FANIDA GEOGRAFIK PROGNOZLASHNING O'RNI

Annotatsiya: Xozirgi kunda geografik prognoz va prognozlash kabi atamalarni to'liq yagona konsepsiyasini ishlab chiqilmagan. Butun dunyoda ro'y berayotgan tabiiy, iqtisodiy, siyosiy jarayonlar bularning xammasi prognozlashni talab etadi. Geografik prognozlashning obekti, predmeti, maqad va vazifalari aniq bo'lishi kerak.

Kalit so'zlar: Geografik prognoz, geografik prognozlash, prognoz muddatlari, ekstrapolyatsiya, geografik analoglar, landshaft-genetik. Geografiyada prognozlash

Geografiya fanida geografik prognozlashning rolini belgilashdan oldin, uni geografiya fanida ishlatish uchun uning mohiyatini eng aniq aks ettiradigan ta'rif berish kerak.

Umatkulov I.
1st year master's degree
GulSU "Methods of teaching exact and natural sciences (geography)"
education
Jo'rayev A.
3rd year student
GulSU geography education

THE ROLE OF GEOGRAPHICAL FORECASTING IN GEOGRAPHY

Annotation: At present, there is no single concept of terms such as geographical forecasting and forecasting. Natural, economic, political processes taking place around the world all require forecasting. The object, subject, purpose and tasks of geographical forecasting must be clear. .

Keywords: Geographical forecasting, geographical forecasting, forecasting periods, extrapolation, geographical analogues, landscape-genetic. Geographic forecasting.

Geografik prognoz-tabiatni oqilona boshqarishning ilmiy asosidir.

Uslubiy adabiyotda "geografik prognoz" va "geografik prognozlash" kabi atamalarning yagona kontsepsiyasi hali ishlab chiqilmagan. Geografik prognozga oid izlanishlar tarixi T.V.Zvonkova (1987), SH.S.Zokirov (1998),

V.P.Maksakovskiy (2004), V.T.Bogucharskov (2004) lar tomonidan taqlil qilingan.

O‘zbekistonda geografik prognoz bilan shuqullangan to‘nqich olimlardan biri A.Rafiqovdir (1939-2003). Uning ilk bor, o‘zbek tilida «Geografik prognozlashtirish asoslari» o‘quv qo‘llanmasi O‘zbekiston Milliy universiteti nashriyotida chop ettirildi (2003y). Olim, «Prognoz», «Prognostika» atamaları o‘zbek tilida «Bashorat» va «Bashoratlashtirish» ma’nosini bildirsa – da, bu so‘zlar to‘la ma’noda «Prognoz» va «Prognozlashtirish»ning muqobil varianti bo‘la olmaydi.

Geografik prognoz — geotizim(geomajmua)larda tabiat va jamiyat munosabatlarida narsa, xodisa, holat, voqea va jarayonlarni kelajakda qanday bo‘lishi mumkinligi haqidagi faktik materiallar bilan ilmiy asoslangan bashorat.

Maqsadi - geotizim(geomajmua)larda tabiat va jamiyat munosabatlarini eng optimal holatda ushlab turish va barqaror rivojlanishni ta’minlash uchun xodisa, holat, voqea va jarayonlarni faktik materiallar bilan ilmiy asoslash.

Maqsadga erishmoq uchun geografik prognozlashtirish quyidagi vazifalarni o‘z oldiga qo‘yadi:

-“Geografik prognozlashtirish”ning ilmiy-nazariy asoslarini ishlab chiqish va uni umume’tirof etilgan holatga olib kelish;

-“Geografik prognozlashtirish”ning umume’tirof etiladigan turli variantdagi metodlarini ishlab chiqish;

-“Geografik prognozlashtirish”ning baholash, kadastrlash, nazoratlash, monitoringlash va ekspertizalashning ilmiy, metodik va huquqiy asoslarini yaratish;

-“Geografik prognozlashtirish”ning o‘ziga xos tomonlarini ochib berish va uni davlat boshqaruvi qismiga aylantirish;

-“Geografik prognozlashtirish” bo‘yicha ta’lim va kadrlar tayyorlashni yo‘lga qo‘yish;

-“Geografik prognozlashtirish”ning global, mintaqaviy va milliy miqyosda rayonlashtirish va kartalashtirish ishlarini olib borish;

barqaror rivojlanishni geografik prognozlashtirish asosida aniqlash va rejalashtirish;

-davlat va xalqaro hamjamiyatning geografik prognozlashtirish oid taktik reja va strategik dasturlarini ishlab chiqish hamda ularga yuridik tus berish;

-“Geografik prognozlashtirish”ning dinamik ko‘rinishdag ONLAYN dasturlarini yaratish va uni amalga joriy qilish va h.k.

Prognoz oldindan taxmin qilish, bashorat qilishni anglatadi. Shuning uchun, geografik prognoz-inson faoliyati, tabiiy-resurs salohiyati va global, mintaqaviy va mahalliy miqyosda tabiiy resurslarga bo‘lgan ehtiyoj ta’siri ostida tabiiy tarkibiy qismlarning muvozanati va rivojlanish tabiatidagi o‘zgarishlarni taxmin qilish. Shunday qilib, prognoz, birinchi navbatda, nima ekanligini emas, balki har qanday ta’sir yoki harakatsizlik natijasida yuzaga keladigan narsalarni o‘rganadigan ma’lum bir turdagi bilimdir.

Prognozlash-bu tabiiy tizimlarning xatti-harakatlariga oid qarorlar chiqarishga imkon beradigan va tabiiy jarayonlar va kelajakda ularga insoniyat ta'siri bilan belgilanadigan harakatlar majmui. Shunday qilib, "geografik prognoz" va "geografik prognozlash" atamalarini sinonim deb hisoblash mumkin emas, ular orasida ma'lum farqlar mavjud. Ob'ekt, masalan, insoniy yoki tabiiy omillar ta'siri ostida har qanday darajadagi geosistema o'zgartirgan (yoki kelajakda o'zgarishlarga moyil), prognozlash jarayonini maqsad qilgan moddiy yoki moddiy tabiiy shakllanish sifatida tushunilishi mumkin. Prognozlash predmeti ushbu o'zgarishlarning yo'nalishini, darajasini, tezligini va ko'lamini tavsiflovchi ushbu geosistemalarning xususiyatlarini (ko'rsatkichlarini) hisobga olish mumkin. Bu inson iqtisodiy faoliyati ta'siri ostida geosistemalarni qayta qurishning ishonchli prognozlarini tuzish uchun zarur bo'lgan bu ko'rsatkichlarni aniqlashdir.

Geografik prognozlash prognostik va boshqa ilmiy fanlar bo'yicha ishlab chiqilgan bir qator dastlabki qoidalarga (umumiy printsiplarga) asoslangan.

1. Rejalashtirilgan ob'ektga tarixiy yondashuv (genetik yondashuv), ya'ni uni shakllantirish va rivojlantirishda o'rganish. Bunday yondashuv, birinchi navbatda, tabiat dinamikasi qonunlari haqida ma'lumot olish va ularni kelajakka oqilona uzaytirish uchun zarurdir.

2. Geografik prognozlash prognozlashtirilgan tadqiqotlarning umumiy va o'ziga xos bosqichlari asosida amalga oshirilishi kerak. Umumiy bosqichlarga quyidagilar kiradi: prognozning vazifasi va ob'ektini aniqlash, o'rganilayotgan jarayonning gipotetik modelini ishlab chiqish, dastlabki ma'lumotlarni olish va tahlil qilish, prognozlash usullari va usullarini tanlash, prognozni bajarish va uning ishonchliligi va aniqligini baholash.

3. Tizimli printsiplarni prognozlash katta tizimlarning barcha umumiy xususiyatlariga xos ekanligini ko'rsatadi. Ushbu printsiplarga ko'ra, murakkab fizik-geografik prognoz kengroq geografik prognozning elementidir, u boshqa turdagi prognozlar bilan o'zaro bog'liq holda tuzilishi kerak, prognoz ob'ekti tizim toifasi sifatida qaralishi kerak.

4. Umumiy tamoyillar orasida prognozlash variantlari mavjud. Prognoz qiyin bo'lishi mumkin emas, chunki turli xil tabiiy tizimlar insonning iqtisodiy faoliyatining ta'sir doirasiga kiradi. Shu munosabat bilan, u boshlang'ich shartlarning bir nechta variantlari asosida ishlab chiqilishi kerak. Prognozning ko'p o'zgaruvchan tabiati turli darajadagi geosistemalarning turli yo'nalishlari va darajasini baholash va shu asosda eng maqbul va oqilona dizayn echimlarini tanlash imkonini beradi.

Prognozni ishlab chiqish har doim muayyan hisob-kitob vaqtlariga, ya'ni oldindan belgilangan vaqt bilan amalga oshiriladi. Shu asosda geografik prognozlar quyidagilarga bo'linadi:

Jumladan, A.G.Isachenko va B.A.Popovlar geografik prognoz muddatlarini quyidagicha tabaqalaydilar:

О‘та qisqa muddatli – 1 yilgacha, qisqa muddatli 3 – 5 yilgacha, o‘rta

muddatli 10 – 15 yilgacha, uzoq muddatli – bir necha o‘n yilliklargacha, o‘ta uzoq muddatli – ming yilliklargacha bag‘ishlangan prognozlardir (Jekulin, 1989, 155 b.).

Bundan tashqari, har bir prognoz global va mintaqaviy elementlarni birlashtirishi kerak. Shunday qilib, Afrika va Janubiy Amerikaning nam ekvatorial o‘rmonlarini kesib, inson butun yer atmosferasining holatiga ta‘sir qiladi: kislorod miqdori kamaya Prognozlash usuli va metodologik usulini tushunish tavsiya etiladi. Ushbu maqolada prognozlash usuli axborotni qayta ishlashga nisbatan norasmiy yondashuv (printsip) sifatida tushuniladi, bu esa qoniqarli prognoz natijalarini olish imkonini beradi. Metodik usul to‘g‘ridan-to‘g‘ri prognozga olib kelmaydigan, ammo uni amalga oshirishga yordam beradigan harakat sifatida qaraladi.

Geografik prognozlashning metodik usullari xaritalar va aerokosmik tasvirlarni tahlil qilish, indikatsiya, matematik statistika usullari, mantiqiy modellar va stsenariylarni yaratishni o‘z ichiga oladi. Ulardan foydalanish sizga kerakli ma‘lumotlarni olish, mumkin bo‘lgan o‘zgarishlarning umumiy yo‘nalishini belgilash imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Звонкова Т.В Географическое прогнозирование .М., «Высшая школа»,1987
2. Богучарсков В.Т. История географии. Москва-Ростов на Дону. Изд.-во «Март», 2004, 448 с.
3. А.Рафиқов. Географик башоратлаш. Т-2001
6. И.К.Назаров ГЕОГРАФИК БАШОРАТ ВА АМАЛИЁТ Бухоро - 2010 йил
7. Жекулин В.С. Введение в географию. Ленинград, изд – во ЛГУ, 1989,272 с
8. www.urdu.ursu.uzrak.uz — Урганч давлат университети сайти.

Usmanova D.Z.
teacher
Andijan Regional Center for Retraining and
Advanced Training of Public Educators

ADVANTAGES OF ORGANIZATION OF THEORETICAL KNOWLEDGE IN THE LESSON PROCESS THROUGH STEAM APPROACH AND THE PLACE OF SCIENTIFIC TESTING METHODS

Annotation: What activities need to be done to organize the teaching process today? What to look for? What kind of education system is planned for the transition of educational institutions in our country? It is important to organize the work on the content of these questions, taking into account the decisions and decrees, as well as changes in the system.

Keywords: STEAM approach, team teaching, fun games, project method, observation, membership, consistency.

"Our main goal is to ensure that young people have access to quality education, to create all the necessary conditions for them to realize their abilities and talents."
Sh.M.Mirziyoyev.

According to the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures to establish presidential schools" dated February 20, 2019 No PP-4199, Presidential schools will be opened in each region of the country to identify talented young people.

They specialize in STEAM.

STEAM is a new method of teaching schoolchildren and is an alternative to the traditional system of teaching.

It is based on a system of teaching children simultaneously in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics, in which students practice and co-operate. They take lessons with the help of project projects.

The formation and development of didactic education in Uzbekistan is associated with the names of teachers and scientists such as Abdulla Avloni, Hamza Hakimzoda Niyazi, Muhammadrasul Rasuli, Qori Niyazi, Sadridin Aini.

One of our encyclopedic scholars, Abu Rayhan Beruni (973-1048), was one of the scholars who studied the educational process in depth. He speaks about the ways and means of acquiring scientific knowledge. In the process of learning, the teacher follows the following laws:

- not to bore the child;
- based on diversity in education;

- membership, consistency must be observed. Beruni also notes that interesting, mostly visual, presentation of new topics can be effective.

Abu Ali Ibn Sina (980 - 1037), emphasizing the need for individuals to be educated in an educational institution, emphasizes the following aspects of education:

- Do not suddenly engage in books while educating the child;
- impart knowledge by going from easy to complex in education;
- teaching as a team and focusing on teaching in an educational institution;
- to take into account the inclinations, interests and abilities of children in education;
- combine training with exercise.

These rules have become an integral part of education.

Later, the Czech scholar Jan Amos Comenius also conducted research on the subject and began writing his Great Didactics. In this work, YA Comenius demonstrates the effective principles, methods, systems of teaching processes on the basis of accurate data. He was awarded the title of "Father, Founder of Didactics".

The development of students' speaking skills is inextricably linked with the development of correct, clear, concise oral speech. The book grows a person's mind, develops his attention. It cultivates perseverance and will to achieve the desired goal, its algorithmic style provides discipline and, most importantly, expands its thinking.

The science of pedagogy studies the pedagogical phenomena and processes that exist in the enrichment of its content in ways that are relevant to its goals and objectives. The more correctly the scientific research methods of pedagogy are used, the more the content of education will be updated and improved. But a clearly limited system of scientific research methods has not yet been created in science. In the pedagogical process, the educator derives from the characteristics of the students of his audience, a number of methods can be applied by studying their psychology in depth. Because the main goal of the educator is to increase the educational impact of the teaching process. To do this, it is necessary to cite the following methods of pedagogical research.

1. Method of pedagogical observation. 2. Conversation method (individually, with a group). 3. A way to explore student creativity. 4. Test method. 5. Method of data analysis. 6. Experimental method. 7. Method of statistical data analysis. 8. Mathematics and cybernetics method.

In fact, the educational process, as mentioned above, can be achieved through similar observations, the organization of classes in the form of entertaining games, training in project coverage, teamwork and collaboration. teaching to acquire the necessary knowledge is one of the main tasks of STEAM education.

This is a logical consequence of combining theory and practice. STEAM Made in America. Some schools took into account the careers of the graduates

and decided to combine subjects such as science, technology, engineering and mathematics, and the STEM system was formed in this way. (Science, Engineering and Mathematics). Later Art was added here and now STEAM is formed to the end. Teachers believe that knowledge of these topics, more specifically from these subjects, will help students to become highly qualified professionals in the future. As a result, children strive to acquire good knowledge and immediately put it into practice.

In short, STEAM education is young

References:

1. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures to establish presidential schools" dated February 20, 2019 No PP-4199.
2. H. M. Baybaeva Text of the lecture "STEAM education: content, significance". 2020. T.

Vu Van Khoa
PhD student
faculty of education management
Hanoi National University of Education
Vietnam, Hanoi

MODELS OF EDUCATION QUALITY ASSURANCE IN THE WORLD AND THEIR APPLICABILITY IN VIETNAM

Abstract. The article will show models of quality assurance in higher education in the world. Thereby, it will provide necessary information and applicability at higher education institutions in Vietnam to review and develop an appropriate system of policies, documents, and guidelines on quality assurance in education and enhance the quality of higher education.

Keywords: education quality assurance, higher education, Vietnam, education quality accreditation

1. Stating the problem

In educational activities, quality is the core factor creating long-term development for all higher education institutions. The ultimate aim of universities' activities is to train learners with knowledge and skills based on the effective use of available resources. At this time, quality assurance is considered a regular and ongoing task of universities. Therefore, it shall be implemented by specialized units to continuously improve the quality of education, scientific research, and international cooperation of universities [3].

2. Views on quality and quality assurance in higher education

Quality in higher education is considered a multidimensional concept that covers a wide range of functions and activities, including teaching and training programs, research, scholarship, personnel, learners, facilities, community services, and academic environment. Therefore, independent experts' internal self-assessment and external assessment play an essential part in improving quality in higher education [1].

It can be said that quality assurance in higher education is systematic management and evaluation processes to monitor the activities performed by higher education institutions/schools, ensure output standards, and improve quality. According to the Southeast Asia Ministers of Education Organization (SEAMEO), quality assurance in education includes viewpoints, guidelines, policies, objectives, actions, tools, processes, and procedures. Through their presence and use, we can ensure that the educational mission and goals will be fulfilled and standards are being maintained and enhanced.

Quality assurance in education is a mandatory requirement and responsibility of all higher education institutions. In addition, it is used for

external evaluation and is an essential factor in maintaining, improving, and strengthening the training quality at each university. In particular, internal quality becomes a decisive factor in the training quality in increasingly strong international integration.

With the increase in the number of learners globally and in Asia-Pacific, especially in developed countries, higher education is becoming increasingly diversified and popularized. Due to the requirements for quality and quality control, Quality Assurance Agencies (QA) have been established. Currently, in Asia - Pacific, there are more than 100 countries with quality assurance system, linking with the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) (that currently has over 200 QA organizations), the Asia-Pacific Quality Network (APQN), Bologna Process, and Washington Accord ... towards diversification or internationalization in unifying the model of quality assurance in higher education [8].

3. Models of quality assurance in higher education in the world

Overall, the quality assurance systems in higher education of more than these 100 countries are based on some typical models of quality assurance as follows:

BS 5750/ISO 9000 Model

According to Dr. Nguyen Kim Dung (2009), the essence of the BS 5750/ISO 9000 model is a system of documents stipulating standards and detailed and rigorous process at each stage of the production process, ensuring that every product or service is fit for output and “fit for purpose”. However, this model is unfamiliar to higher education. In addition, the language used in its set of standards is not appropriate due to its origin, which is from commodity production. In the 1980s and 1990s, besides the managerialism and marketing movement, ISO was applied in the business sector and higher education (Russo, 1995). Unlike quality control, it was not an inspection system because it required certificates. It was aimed at the manufacturing sector and organizations trading in specific items. As a result, its standards had to be accurate and stringent (Russo, 1995). However, ISO (International Organization for Standardization) is currently a tool for quality management according to international standards. Its objective is to enhance the standardization of quality and relevant activities for the international exchange of goods and services and promote economic activities, science and technology, and knowledge [2].

Model for Total Quality Management - TQM

The TQM model is a comprehensive quality assurance and control system. In this model, inspection, evaluation, and quality improvement are carried out continuously to detect errors, helping us correct them immediately. Inspecting, evaluating, and improving happens regularly to enhance the operating quality of the system gradually. Currently, this model has been used by many advanced universities in the world. Theoretically, the TQM model requires all departments and employees of an organization to engage in (Ellis,

1993; 1993a). However, although it is considered an effective system for quality assurance in the business sector, only a few universities consider applying it in their educational activities. This trend shows that most schools still doubt its effectiveness in their professional fields. Some schools that consider using TQM just apply it in management fields that are more like business management or industry. However, this model does not impose a rigid system on any institution but creating a “culture of quality” covering the entire training process [5].

The EFQM Model

The European Foundation for Quality Management Model (EFQM) was introduced in early 1992 and is considered an application standard for European quality assessment. Its basis consists of the Total Quality Management (TQM) concept. This model is developed according to the PDCA cycle (Plan - Do - Check - Act cycle), showing the relationship among the management stages. In addition, it is based on nine criteria. Five of them are “enablers,” and the remaining four criteria are results. Specifically, “enablers” include tasks an organization must do, and “results” are its achievements. “Results” are based on the “enablers,” and feedbacks from “results” will improve the efficiency of “enablers.” Moreover, the EFQM is built on accomplishing tasks, relationships with customers, people, and society via leadership to develop policies and plans, producing good results. Policies are distributed depending on resources and processes shared by partners. The following table will depict the EFQM model:

Most European universities have adopted the EFQM model for the management of new education quality of higher education. It is based on principles of the TQM model to define criteria and levels of each criterion to assess the level of management in a unit. When applying this model, universities will find suitable short-, medium- and long-term decisions to promote internal resources and take advantage of external forces for the rise and development like other advanced universities [6].

Model of quality assurance of the U.S.

Quality assurance is a systematic planning process used to evaluate a program or set educational standards at a higher education institution. Universities mainly combine self-regulation with accreditation by professional non-governmental organizations (accrediting courses) and regional accreditation associations (accrediting universities). In the US, the assessment and accreditation of universities are considered one of the most critical steps in determining the program’s quality and the value of the degree.

Three main types of accreditation exist in the universities and colleges in the U.S.: regional, national, and programmatic.

Except for programmatic accreditation that focuses on some specialized academic programs, the remaining two types of accreditation are the most common. Regional accreditation will reflect the characteristics of training trends, recognized quality, and the value of degrees awarded by a school. To know what type of accreditation a school belongs to, we can look at its

accreditation agency. In the U.S., there are currently six regional accreditation agencies and some national accrediting agencies that have been recognized, for example, the ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.) and the AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business). They are independent institutions accredited by the U.S. Department of Education (USDE) and the Council for Higher Education Accreditation (CHEA). The most important thing is that CHEA is a higher education accrediting organization that certifies legal accrediting organizations in the United States [9].

The critical feature of accreditation in the United States is to hold institutions accountable for the training quality while also providing an incentive to enhance it. Regarding the content of program accreditation, schools have determined that accreditation will assess input factors and focus on the training process and the quality of graduates.

In short, the American system of quality assurance and accreditation is an autonomous one reflecting American culture. Although many organizations perform quality assurance, only legally qualified institutions and accredited by the U.S. Secretary of Education (USDOE) or the Council for Higher Education Accreditation (CHEA) are legal. Accreditation in the United States performs two functions: quality assurance to society and quality improvement to colleges. Moreover, it possesses recognizable characteristics such as non-governmental, honest, and voluntary.

The AUN-QA model

In recent years, one of the primary measures to promote higher education in Southeast Asia is to build a network of Southeast Asian universities (ASEAN University Network - AUN) and a quality assurance system of the network of Southeast Asian universities (AUN - QA). The AUN-QA aims to develop a common set of quality standards by sharing experiences and good examples. Since 1998, AUN has debated initiatives and developed a quality assurance model that includes strategies, systems, and tactics, internal quality assurance (IQA), and external quality assurance (EQA), including quality verification. In particular, internal quality assurance (IQA) ensures that an educational institution has a system or program with policies and operating mechanisms that meet goals and standards. On the other hand, external quality assurance (EQA) is performed by an organization or individual outside of an institution to evaluate its performance, system, or program and determine how well it meets the standards [9].

To help member schools have an internal quality assurance system, AUN has built an IQA model consisting of testing tools, assessment tools, QA processes for specific activities, specific QA tools, and continuous activities for quality improvement.

4. Comparing with models of international quality assurance and presenting the current situation of quality assurance in higher education in Vietnam

Most documents of quality assurance and accreditation organizations across the world discuss issues of quality assurance in higher education and quality assurance systems in universities. Besides, intense competition in higher education has led to substantial changes throughout the world in recent years. From here, quality is considered a significant concern in universities [4]. As a result, they have made efforts to create quality assurance mechanisms for:

- Proving to the public and the Government that universities can provide high-quality education service.

- Ensuring that the quality is worthy with the funding that schools receive from the Government. Beneficiaries and students are the primary subjects.

- Attracting local and international students.

- Participating in trends of marketization of higher education.

In recent years, the activities carried out have proved that although the quality assurance system in higher education is still new in Vietnam, it has achieved many accomplishments. The success was shown clearly at the beginning of the 21st century when the whole Vietnamese education sector was still unfamiliar with the concept of quality assurance and accreditation in education. However, a few years later, quality accreditation became mandatory for all institutionalized universities and colleges. In recent years, the quality assurance in higher education in Vietnam has gained some typical achievements, such as:

1. Establishing a national quality assurance agency (Department of Educational Testing and Accreditation - Ministry of Education and Training).

2. Developing regulations on quality accreditation for universities;

3. Starting to establish and perfecting the system in parallel with activities for the national quality assurance (Department of Educational Testing and Accreditation, quality assurance centers of two national and regional universities, and the department of quality assurance of universities).

4. Developing and starting a plan for quality accreditation for the entire higher education system of Vietnam by 2010;

5. Carrying out capacity development for experts and key personnel of the national quality assurance system;

6. Participating in networks for regional and international quality assurance (mainly two national universities): Asian University Network (AUN), Asia Pacific Quality Network (APQN), and the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

Although the work of quality assurance has reached many remarkable achievements in recent years, there are some problems as follows:

1. Firstly, the quality assurance system at the national level is incomplete. It depends on an external quality assurance agency when it is no longer under

the direct supervision and control of the Ministry of Education and Training. Besides, the National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) has not been established yet.

2. Secondly, internal quality assurance is implemented evasively based on external requirements rather than an internal drive for self-improvement.

3. Thirdly, the current quality assurance mechanism has not yet created independence among the three activities like self-assessment, external assessment, and recognition of results.

4. Fourthly, the quality standards don't represent the view of stratification for the education system in Vietnam.

5. Fifthly, there are no quality standards for accrediting training programs. Moreover, professional associations haven't fulfilled their responsibility in accrediting training programs yet.

6. Sixthly, the number of people working in the national quality assurance system is insufficient. Furthermore, their ability is inadequate.

7. Lastly, the information system that supports the assessment process is ineffective and insufficient. Besides, its transparency is still low.

5. Conclusions and recommendations

Like many other countries, Vietnam needs a model of education quality assurance and accreditation for sustainable development and positive impacts on maintaining and continuously improving educational standards, which will create transparency about the current state of education and mutual trust in education cooperation among international partners.

After about ten years of establishment and development, the quality assurance model of higher education institutions in Vietnam is built based on learning experiences and referring to models of many countries worldwide, such as the quality assurance model of the US and European countries. In addition, the model for Vietnam's education quality assurance is influenced by other countries in the Asia-Pacific region due to many cultural similarities. Therefore, it will be convenient to cooperate for mutual development and exchange practical experience in this field. The influence of the quality assurance model of other countries on Vietnam's one is mainly through bilateral cooperation and support of international organizations, such as the World Bank, Asian Development Bank, UNESCO, the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), Asia Pacific Quality Network (APQN), ASEAN Quality Assurance Network (AQAN), SEAMEO and some other countries such as Australia and the Netherlands.

Thanks to approaching many models of quality assurance and accreditation in the world and the region, the model of education quality assurance in Vietnam is gradually being stabilized and is consistent with many other countries' ones, especially Europe, Asia - Pacific, and AUN that are further developed on the typical model of Europe and America. However, we

should fulfill the following things so that Vietnam's quality assurance model can develop sustainably:

1. Firstly, we should attempt to build a quality assurance system in educational institutions to gradually form a quality culture and make all school members understand, focus on, and desire to strengthen the quantity of education.

2. Secondly, it is necessary to improve the teaching quality assessment, program evaluation, internal audit, and application expansion. Besides, self-assessment is considered a tool to enhance the quality of education.

3. Lastly, it's essential to strengthen the autonomy for centers for education accreditation to ensure objectivity in assessment. Thanks to that, the quality of higher education institutions will meet international and regional standards. Moreover, we should improve the capacity of domestic experts because external assessment will objectively reflect the status of higher education institutions from external perspectives.

References:

1. Nguyen Duc Chinh. Quality accreditation in higher education. Hanoi: VNU Publishing House, 2002..
2. Nguyen Kim Dung. Important elements in establishing the quality assurance system of higher education, Proceedings of the Seminar on Self-Assessment in Education Quality Accreditation, Ministry of Education and Training. Hanoi, 2009.
3. Nguyen Quang Giao. Quality Assurance in Higher Education // University of Da Nang Journal of Science and Technology. 2010. Issue 4 (39). Pp: 64-68.
4. Pham Xuan Thanh. The practice of accrediting higher education quality in Vietnam and international integration. Proceedings of the Conference on "Accreditation of higher education according to American standards; Self-assessment on Programs; Results of consulting on higher education accreditation for Vietnam", Ministry of Education and Training, April 2012.
5. ASQ. Quality Models and Theories. 2016. Retried from: <http://asq.org/learn-about-quality/total-quality-management/overview/overview.html>
7. AUN-QA. Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level (Version No.3), 2015), ASEAN University Network.
8. CHEA 2016). Retried from: <http://www.chea.org/>.
9. EFQM model 2016. Retried from: <http://www.efqm.org/>
10. Ellis, R. (Ed.). Quality Assurance for University Teaching, London: Open University, 1993.
11. Freeman, R. Quality Assurance in Training and Education, London: Kogan Page, 1994.

*Yuldashev R.
magistrant*

Namangan muhandislik-qurilish instituti

*Yuldashev I.
talaba*

Namangan sanoat texnikumi

TALABALAR UCHUN KUTUBXONA TIZIMLARINI AVTOMATLASHTIRISH

Annotatsiya: Zamonaviy kompyuter texnologiyalarining taraqqiylashib borishi yoshlarimizda ta'lim olishga nisbatan keng yo'llarni ochmoqda. Bu o'z navbatida dasturchilarning bu sohaning qamrovini kengaytirish talabalar uchun yanada kengroq bilim olish imkoniyatlarini yaratish uchun jarayonlarni avtomatlashtirish zaruriyatini uyg'otmoqda.

Kalit so'zlar: avtomatlashtirish, kompyuter texnologiyasi, kutubxona.

*Yuldashev R.
master student*

Namangan Engineering – Construction Institute

*Yuldashev I.
student*

Namangan industry high school

AUTOMATION OF LIBRARY SYSTEMS FOR STUDENTS

Annotation: the increasing advancement of modern computer technology has opened wide ways in relation to education in our youth. This in turn raises the need for process automation to enable programmers to expand the coverage of this area to create a wider range of learning opportunities for students.

Keywords: automation, computer technology, library.

Avtomatlashtirish bu – jarayonlarni taxlilini olib borishda to'g'ridan to'g'ri inson ishtirokini ozod qilish deganidir. Jarayonlarni avtomatlashtirish orqali biz inson ishtiroki omilini kamaytirgan holda dasturiy ta'minotning yashash davrini yanada uzaytirishni ta'minlagan bo'lamiz.

Jarayonlarni avtomatlashtirish insonlar faoliyatini tahlil etgan xolda, ularni ish faoliyatlarini dasturiy ta'minotlarga yuklash, boshqarish va nazorat qilish funktsiya bajaruvchi turli xildagi nazorat tizimlarini yaratishdan iborat. Inson o'z aqli, bilimi, ko'nikmasi va tajribasidan foydalangan xolda o'zi uchun aqliy va jismoniy mehnatni bajaradigan dasturiy ta'minotlarni yaratib kelmoqda. Bu esa bevosita inson ishtiroki orqali yaratiladigan kamchiliklarni oldini oladi.

Istalgan inson mehnatini samaradorligini oshirishni avtomatlashtirish ta'minlaydi. Jarayonlarni avtomatlashtirish inson ishtirokini minimallashtiradigan dasturlarni yaratish demakdir, aniq qilib aytganda u ishchilar sonini kamaytirish, jarayonlarni samaradorligini oshirish, mehnat sharoitini va ish sifatini yaxshilashga yo'naltirilgan tadbirlar kompleksini o'z ichiga oladi.

Axborot texnologiyalarini jadal suratlar bilan rivojlanishi avtomatlashtirish soxasiga xam katta turtki berdi. Ya'ni bu soxada ish samaradorligini va avtomatlashtirishni ta'minlaydigan ko'plab dasturlar paydo bo'lmoqda.

Ayni vaqtda biz taxlil etgan holda ishlayotgan dasturiy ta'minotimiz institutlarni "Axborot resurs markazi" lari ish jarayonlarini avtomatlashtirish orqali talabalarga o'z vaqtida sifatli bilim olish imkoniyatlarini yaratishdan iboratdir. Bu borada ko'plab jarayonlarni taxlil etish, kerakli matematik modullarni ishlab chiqish va algoritmlarni ishlab chiqilmoqda.

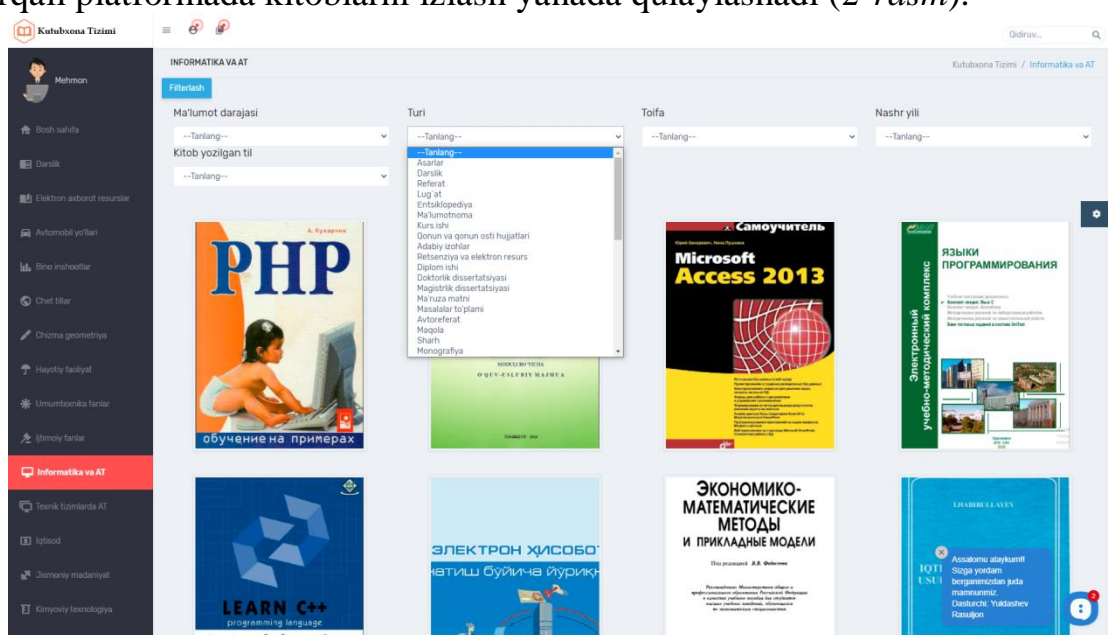
Hozirda dasturiy ta'minotimizni web brovzuerlar uchun dasturiy ta'minotini yaratganmiz (*1-rasm*) dasturning funktsional ishlari quydagilardan iborat:

1. Har bir talaba o'zining shaxsiy kabineti va QR kodiga ega bo'ladi;
2. Talabalar dasturdan o'zlari istagan yo'nalish, soha yoki fan bo'limini tanlagan holda kutubxonada mavjud bo'lgan kitoblarni ko'rib borishlari mumkin;
3. Talabalar o'zlari uchun kerak bo'lgan kitoblarni vaqtdan oldin band qilishlari mumkin;
4. Band etilgan kitoblar 3 kun ichida olib ketilmasa yana bandlikdan yechiladi.
5. Kutubxona xodimlari talabaning QR kodini skanerlagan holatda band qilgan kitobini uning nomiga ro'yxatdan o'tkazadilar bulaning barchasi onlayn tartibda amalga oshiriladi;
6. Talaba kitobni qaytarish jarayoni ham shunday amalga oshiriladi va bu orqali tizimning uzluksiz ishlashi ta'minlaniladi;
7. Platformda kunlik, haftalik, oylik, yarim yillik va yillik kitob aylanmasi haqida ma'lumot beradi. Har bir jarayonlar tarix sifatida saqlangan holda boshqaruvchi tomonidan nazorat qilinadi.



1-rasm Avtomatlashtirilgan kutubxona platformasi

Bu omillarda tashqari foydalanuvchiga qulaylik yaratish maqsadida sohalar va o'quv yo'nalishlari bo'yicha filterlash bloklari yaratilgan hissoflanadi bu orqali platformada kitoblarni izlash yanada qulaylashadi (2-rasm).



2-rasm Kitoblarning filterlash jarayoni

Yaratilgan filterlar so'rovlarni tizim osti fayllari orqali oladi va bu o'z navbatida foydalanuvchi uchun ortiqcha yuklamalarni olmaslik va yengil ishlash imkoniyatini yaratadi.

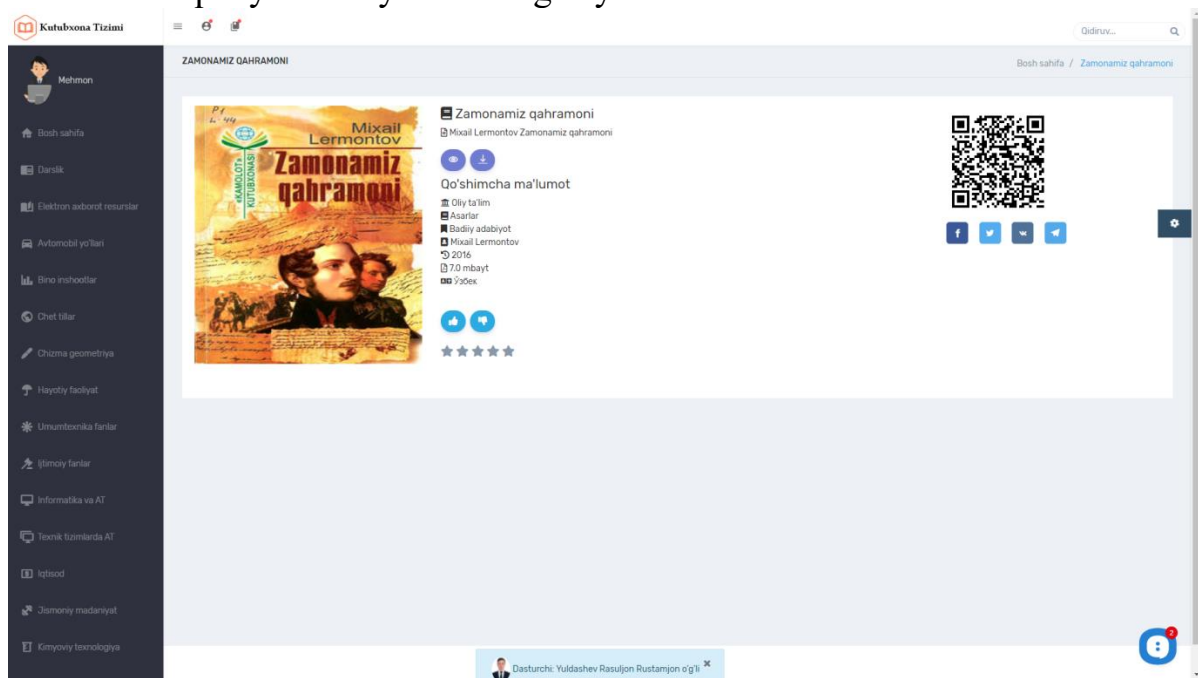
Har bir kitobni tanlangandan so'ng kitob haqida quydagi ma'lumotlarni olishimiz mumkin:

- Kitob nomi va muallifi;
- Ma'lumot darajasi;

- Turi, toifasi, nashr yili;
- Kitob yozilgan til;
- Kitobdan parcha;
- Mobil qurilmalar uchun QR kodi.

Albatta barcha ma'lumotlarni kutubxona xodimlari tomonidan yuklab boriladi, lekin platformada ular uchun yuklashlikda ko'plab qulayliklar yaratish maqsadidamiz.

Platformada yaratilgan imkoniyatlar (3-rasm) barcha talabalar uchun samarali va qulay dasturiy ta'minotga aylatiradi.



3-rasm Kitoblarning ichki ma'lumotlari

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Why Are There Still So Many Jobs? The History and Future of Workplace Automation, 2015 y. David H. Autor.
2. Automation and Artificial Intelligence: How machines are affecting people and places, 2019 y. Mark Muro, Robert Maxim, Jacob Whiton.;
3. Axborot xavfsizligi 2017 yil "Fan va texnologiya" S.K. Ganiyev, M.M. Karimov, K.A. Tashev.
4. http://old.mitc.uz/uz/activities/information_technologies/information_technologies/574/
5. https://tami.uz/matnga_qarang.php?id=609

ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы после обретения независимости Узбекистаном, вызвавших активный поиск понятия и принципы национальной идеи. Появление различные течения, имеющие свои противоположные взгляды по этой проблеме. Со стороны руководство страны в очередной раз нахождения правильный выход из создавшегося положения. Разработка понятия и принципы идеи национальной независимости, которые стали надежным идеологическим фундаментом для народов независимого Узбекистана.

Ключевые слова: национальная идея, идеология независимости, самобытность нации, нация, глобализация.

*Abbasov F.
Command of the Security Forces of Categorized Objects*

THE IDEA OF NATIONAL INDEPENDENCE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Abstract. The article discusses issues after Uzbekistan gained independence, which caused an active search for the concept and principles of the national idea. The emergence of various trends with their opposite views on this issue. From the side, the country's leadership is once again finding the right way out of this situation. Development of the concept and principles of the idea of national independence, which have become a reliable ideological foundation for the peoples of independent Uzbekistan.

Key words: national idea, independence ideology, national identity, nation, globalization.

Обретение независимости для Узбекистана вызвало активный поиск национальной идеи, который длился около 18 лет. Для Узбекистана, как самого густонаселенного государства на территории Центральной Азии, имеющего высокую древнюю культуру, десятки городов и тысячи сел, древнейшие очаги цивилизации, проблема глобализации имеет высокую актуальность. Главным условием вхождения страны в мировой рынок было обновление различных сфер жизни, включая социальную, политическую и экономическую [1]. В работе Р. Болдуина даны представления о том, как глобализация влияет на распространение знаний и телекоммуникации, а также на экономику и общество в целом [2].

Вхождение в систему рыночных преобразований во многом связано с феноменом глобализации социума, позволяющим преодолеть одностороннюю глобалистику [3]. С использованием новых методов и механизмов стало возможным включиться в мировую внешнеэкономическую деятельность. Правительство Узбекистана ориентируется на многополярные экономические связи не только с Содружеством Независимых Государствами, но и с Евразийским экономическим сообществом и Шанхайской организацией сотрудничества [4].



Например, идея построить дорогу к своему дому вряд ли заинтересует соседей человека, у которого эта идея родилась. А вот идея, скажем, о том, чтобы построить дорогу к школе, воодушевит многих, т.к. она непосредственно затрагивает их интересы. Вокруг этой идеи объединятся как личные (собственным детям легче будет ходить в школу), так и общественные интересы (дети не будут пропускать занятия в непогоду). В результате дети будут больше знать и впоследствии принесут больше пользы обществу.

Следует подчеркнуть, что современный период мирового общественного развития характеризуется возрастающей ролью национальной независимости в условиях глобализации.

Однако, как показала практика, достижению высоких целей – воспитанию всесторонне развитой личности стали мешать устаревшие взгляды на развитие общества и государства в целом. [6].

Актуальность темы исследования обусловлена:

во-первых, конкретизацией понятия, сущностью социальных задач, роли и значения национальной независимости узбекского народа;

во-вторых, потребностями дальнейшей разработки теории национальной независимости узбекского народа в условиях глобализации;

в-третьих, глубокие и качественные изменения в обществе, безусловно, требуют и соответствующих перемен во взглядах, так как без перелома в политической культуре, общественном сознании, без коренных изменений в психологии и мышлении, мы не можем преодолеть стереотипы прошлых взглядов и неверных представлений. Поэтому формирование современных политических взглядов у каждого человека в духе национальной независимости и суверенитета, построение гуманного, демократического правового, светского общества - это одна из главных задач при переходе к качественно новому состоянию демократического общества в Узбекистане.

Вышесказанное в полной мере придает исследуемой проблеме актуальность.

Существенный вклад в разработку теории и практики независимости и суверенитета различных народов и наций внесли И.А.Василенко, А.К.Зайферт, Н.А.Сахаров, А.Крайкемайер, М.Пешков и другие ученые. Эти ученых, на основе исторического опыта, прослеживают и глубоко анализируют основные факторы возникновения, исторической необходимости в приобретении национальной независимости и государственного суверенитета.

По проблемам трёхъязычия в стране (узбекского, русского и английского), длительное время ведется широкая дискуссия в газетах и журналах, на семинарах и конференциях. Со временем стали находить большее понимание и конкретизироваться основные положения национальной идеологии, что помогло населению Узбекистана осознать свой богатый духовный мир и восстановить национальное достоинство, ущемленное за годы советского прошлого. Это преувеличение отразилось, например, в двух вопросах:

национальная идея иногда ставилась выше общечеловеческих ценностей;

поступали предложения закрепить статус узбеков как титульной нации.

С участием предложений научной общественности, руководство страны смогло найти правильный выход из создавшегося положения.

В известной книге Ислама Абдуганевича Каримова «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» все акценты были поставлены правильно, вместо чисто национальной идеи, которая могла привести к неправильному толкованию национального вопроса, была провозглашена идея национальной независимости. За прошедшие несколько лет стало ясно, что выверенная политика Республики

Узбекистана в данном вопросе явилась примером методологически правильного решения национального вопроса в сложный переходный период.

Некоторые узбекские социологи считают, (Н.Исмадова, Р.Танишева и Р.Курбан-Магомедова) что этническая идентичность во многом зависит от особенностей политической, экономической, культурной жизни общества. Действительно, когда Узбекистан входил в состав СССР, его этническая идентичность, определялась общегосударственной идентичностью единой страны, которая предопределяла все модели поведения отдельных республик.

После 1991 г. основным критерием для Узбекистана, определяющим его дальнейшее развитие, стала национальная, но не политическая идентичность. В независимом государстве цивилизационная идентичность (культурная, национальная, религиозная) становится преобладающей и во многом влияет на политику и экономику.

В то же время, нельзя согласиться с тем, что общество может потерять свою устойчивую идентификацию за такое короткое время. Подтверждением этому может послужить то, что коренные народы Узбекистана не потеряли свою основательную идентификацию и за 70 с лишним лет советского периода.

В настоящее время, Президент Республики Узбекистана Шавкат Миромонович Мирзиёев проводит сбалансированную, активную и прагматичную политику, рассчитанную на собственные силы, без излишней опоры на крупные мировые державы. Он предложил новую национальную идею – сделать жителей страны, а соответственно и государство, богатыми. В связи следует особо отметить Президенту сконцентрироваться на решении назревших внутренних проблем. Перспективы укрепления отношений с государствами Центральной Азии. Узбекистан отказался от прежней политики ограниченного регионального сотрудничества, заложил прочный фундамент для решения накопленных десятилетиями не решенных проблем, объединил регион дружественными узами, создав тем самым атмосферу стабильности.

В соответствии со Стратегией действий с учетом намеченных приоритетных задач актуальным является вопрос развития национальной идеи. За время, прошедшее после принятия распоряжения Президента Республики Узбекистан "О мерах по разработке Концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана" от 8 апреля 2019 года, был выполнен целый ряд работ. В частности, рабочей группой, состоящей из известных ученых, экспертов, творческой интеллигенции, был разработан проект Концепции национальной идеи.

В данной концепции нашли отражение самые важные задачи, которые должны быть осуществлены в нашей стране на основе идеи национального подъема. Идея национального подъема объединяет в себе

такие принципы, как укрепление в нашей стране мира, гражданского и межнационального согласия, толерантности, полного установления демократических принципов, развитие прав и свобод человека, верховенства закона и справедливости, материальной и духовной жизни.

Выводы. Идея национальной независимости и ориентация на резкое улучшение жизни населения, стала надежным идеологическим фундаментом народов независимого Узбекистана. С целью эффективности процесса функционирования укрепления и развития независимости и суверенитета необходимо усилить практическую деятельность духовно-идеологических институтов в борьбе с экстремизмом, исламским фундаментализмом, националистическими взглядами, раскрывать их реакционную сущность и наносимый вред, дать своевременный и доказательный отпор, разоблачить все и всякие ухищрения враждебной пропаганды на ослабление национальной независимости и суверенитета узбекской государственности.

Тем не менее укрепления и дальнейшего развития национальной независимости и суверенитета, мы считаем целесообразным активизировать деятельность всех демократических сил общества, государственных органов, политических партий, общественных и религиозных организаций Узбекистана в стабилизации социально-политической, экономической и духовной жизни общества. С помощью вышеизложенных выводов и рекомендаций на наш взгляд можно эффективно решать задачи укрепления национальной независимости.

Использованные источники:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.10.2018 г. № 841 «О мерах по реализации Национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года».
2. Мирзиёев Ш.М., «Наш народ-созидатель и творец всех наших успехов». Цитаты из выступления Президента Шавката Мирзиёева на торжествах, посвященных 28-летию независимости Узбекистана. 2019 г.
3. Каримов И.А., Наша высшая цель-независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр.477-478.
4. Каримов И.А., Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т., 2001.Стр 3.
5. Гафуров К.Х., Мухамадиев Б.Т., Идея национальной независимости узбекистана в условиях глобализации. Научные труды КубГТУ, №4, 2019 год. Стр 617-621.
6. Болдуин Р. Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация. М.: Дело, 2018. Стр 416.
7. Степанов А.А., Савина М.В. (ред.) Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики. М.: Научный консультант, 2017. Стр 232.

8. Коноплёв Н.С., Лазебный В.А., Кардашевский В.В. Феномен духовной глокализации социума как способ действенного преодоления односторонностей глобалистики. Иркутск: Отгиск, 2016. Стр 120.
9. Зиядуллаева Л.Н., Внешнеэкономические связи Республики Узбекистан в условиях глобализации и регионализации мирового хозяйства: диссертация кандидата экономических наук: 08.00.14. - Москва, 2006.Стр 169.

*Абдузоирова Д.Ю.
қорақўл қўйлари селекцияси бўлими мудир
Қорақўлчилик ва чўл экологияси
илмий-тадқиқот институти рангли
Ахророва Г.
босқич таянч (PhD) докторанти
Қорақўлчилик ва чўл экологияси
илмий-тадқиқот институти биринчи*

ҚОРАҚАЛПОҚ СУР ҚОРАҚЎЛ ҚЎЙЛАРИНИНГ АВЗАЛ РАНГБАРАНГЛИКЛАРИ

*Аннотация. Ушбу мақолада “Истиклол қорақўл наслчилик” МЧЖ да яратилган қорақалпоқ сур қўйларининг “Нурота” завод тип
рангбарангликлари ҳақида маълумотлар келтирилган.*

Калит сўзлар: завод тип, рангбаранглик, сурувнинг сифат таркиби.

*Abduzirova D.Yu.
head of the department of selection of colored karakul sheep of the
Research Institute of karakul and desert ecology
Akhrorova G.,
postgraduate student of the 1st stage of the basic (PhD) Scientific
Research Institute of Karakul and Desert Ecology*

VARIOUS COLORS OF THE KARAKALPAK SUR OF THE KARAKOL SHEEP

Annotation. This article provides information on the variety of Karakalpak Sursk sheep, created by Istiklol Karakul selection LLC.

Key words: breeder type, variety, qualitative composition of the herd.

Кириш. Ҳозирги кунда Қорақўлчилик соҳаси мамлакатимиз чорвачилигининг сермахсул ва сердаромад тармоқларидан бири ҳисобланиб, қорақўл қўй зоти эса, маҳаллий халқ селекционерлари маҳсули бўлиб, Бухоро- Қашқадарё-Зарафшон воҳаси ва Қизилқум яйловлари шароитида маҳаллий аҳоли томонидан яратилган.

Республика аҳолиси ўртасида қорақўлчиликка эътибор азалдан кучли, айниқса, Республика мустақилликка эришгандан кейин унинг аҳамияти янада ошди.

Соҳага мутасадди Қорақўлчилик ва чўл экологияси илмий-тадқиқот институти олимлари ҳам, зот таркибидаги ноёб, камёб, антиқа

сур рангли ва рангбарангликдаги қўйларни республиканинг бошқа минтақаларида жорий этиш, унинг замонавий селекцион усул ва услубларини яратиш бўйича унинг янги рангбарангликларни генофонд таркибидан ажратиб, уларнинг популяцион ядросини шакллантириш бўйича амалий изланишлар бунга яққол мисолдир.

Мавзунинг ўрганилганлик даражаси

Бугунги кунда қорақўл қўзиларини баҳолашда мавжуд белгиларнинг деярли барчаси ёки аксарияти миқдорий белгилар бўлиб, уларнинг шаклланишига бир эмас, балким бир неча генлар таъсир кўрсатади. Уларнинг таъсирида белгилар юқори даражадаги ўзгарувчанликга учраб, маълум бир ёки кўп белгиларнинг бир хиллигига ва уларнинг турғунлигига эришиш қийин бўлиб қолади.

Бу борада қорақўл қўйларида кўп йиллар давомида олиб борилган тадқиқот ишларида (Н.С. Гигенейшвили, 1976; Б.Н. Васин, 1969; М.А. Ширинский, 1974; И.Н. Дьячков, 1980; К.Е. Елемесов, 1982; С.Ю. Юсупов, 2005, 2010; У.Т. Фазилов ва бошқалар, 2013; А. Газиёв, 2007; А. Газиёв ва бошқалар, 2015, 2016) уларнинг биологик ва маҳсулдорлик кўрсаткичлари, барра-тери хусусиятлари бўйича фарқланиши аниқланган.

Кўпчилик тадқиқотлар, гарчанд ушбу тадқиқотлар қорақўл қўйлари урчитиладиган турли экологик ҳудудларда олиб борилган бўлса ҳам, кўрсатишича қайд этилган белгиларнинг авлодларда намоён бўлиши бўйича юқори натижалар кузатилганки, бу уларга биринчи навбатда қўйлар генотипининг кучли таъсир кўрсатишидан далолат беради (С.Ю. Юсупов, 2009; С.Ю. Юсупов, У.Т. Фазилов, А. Газиёв, 2009; А. Газиёв, 2009, 2010; С.Ю. Юсупов, С. Саттаров, Ш. Юсупов, 2010; С.Ю. Юсупов, С. Базаров, А. Олимов, 2010; С.Ю. Юсупов, С. Саттаров, 2010; Р. Турганбаев, 2012; М.Д. Бутаев, 2015 ва бошқалар).

С.Ю. Юсупов, А. Газиёв, У.Т. Фазилов, Б. Маматов, А. Болтаевлар (2016) турли хўжаликларда сур рангли қўчқорларни авлод сифати бўйича баҳолаш асосида гул типи, синфи, гулларнинг сифат кўрсаткичлари бўйича юқори натижаларни кузатганлар. Бунда элита синфли авлодлар салмоғи 26,6-41,5 фоизни, I-синфли авлодлар салмоғи 50,7-59,8 фоизни ташкил этган, 67,0 фоизгача ярим доира қаламгул типли, 71,8 фоизгача юпқа терили, 90,4 фоизгача узун гулли, 88,0 фоизгача аниқ, паралел-концентрик ва паралел-тўғри гул расми билан характерланувчи авлодлар олиш мумкинлиги исботланган.

Тадқиқот манбалари ва услублари. Мазкур тадқиқотлар Навоий вилояти, Нурота тумани “Истиқлол қорақўл наслчилиги” МЧЖ да мавжуд қорақалпоқ сур қорақўл қўйларида олиб борилди.

Қорақалпоқ сур қорақўл қўйларини танлаш, жуфтлашнинг селекцион усулларини қўллаш асосида мақсадга мувофиқ типларни шакллантириш ишларини тўғри ва самарали олиб борилиши натижасида қорақалпоқ сур қорақўл қўйларининг “Нурота” завод типни тасдиқланди. Ушбу завод

типини яратиш асносида кам учрайдиган чақир ва шабдар рангбарангликларини кўпайтириш мақсад қилинган. Ушбу рангбарангликлар жуда қимматли ҳисобланади. Сабаби, ҳозирги замон бозори талабларига ҳар жиҳатдан тўғри келади.

№	Бош чўпон И.Ф.	Ҳисоб га олинган қўзилар сони	Шамч ирок, %	Пўлати, %			Ўрикгул, %		Қамар, %		Наслга қолдирилган қўчқор қўзилар	
1	Амонуллаев Зоҳид	172	17	9,9	13	7,5	11	6,4	16	9,3	15	8,7
2	Хўжақулов Тоир	295	22	2,2	7	2,4	11	3,7	27	9,1	5	1,3
3	Хўжақулов Хусен	188	19	10, 1	16	8,5	15	7,9	28	14,9	19	10,1
4	Хўжақулов Илём	80	3	3,7	4	5,0	-	-	5	6,2	1	1,2
5	Жами	735	61		40		37		76		40	

Жадвал. “Истиқлол қорақўл наслчилики” масъулияти чекланган жамиятидаги Қорақалпоқ сур қўйларидан 2021 йилда олинган рангбарангликлар натижаси.

№	Бош чўпон И.Ф.	Беркитилган қўй сони		Ранги ва рангбаранглиги	Синфи			Гул типлари				
		жами	Шундан		Элита	I	II	Қаламигул	Қовурғаси мон	Ясси гулли	Ўсиқ гулли	
			Қағта ёшли									1,5 ёшли
1	Амонуллаев Зоҳид	389	239	150	Сур	20,5	56,5	22,8	53,9	20,6	17,7	7,9
2	Хўжақулов Тоир	599	439	160	Сур	16,2	66,2	17,5	51,9	14,8	16,5	16,7
3	Хўжақулов Хусен	778	658	120	Сур	15,0	57,7	27,3	57,7	14,5	14,1	13,7
4	Хўжақулов Илёс	488	373	115	Сур	22,9	57,6	19,5	42,4	19,8	22,5	15,3
5	Жами	20254	1709	545		18,6	59,5	21,7	51,4	17,4	17,7	13,4

2- жадвал. Қорақўл қўйлар сурувини сифат таркиби қайдномаси. Нурота туман “Истиклол” наслчилик МЧЖ 2021 йил.

Хўжаликда қорақалпоқ сур қорақўл қўйлари бўлган жами тўртта отар мавжуд бўлиб, уларни тахлил қилишда отарларни биринчи, иккинчи каби рақамланди. 1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, 2021 йилда тўғилган жами қўзилар сони 735 бош бўлиб, биринчи отарда 172 бош, қолган отарларда тегишлича 295; 188 ва 80 бошдан қўзи олинган. Булар орасида сур ва қора рангли қўзилар олинган бўлиб, сур рангли қўзилар рангбаранглиги бўйича қўйидагича натижага эришилган. Яъни, шамчироқ гул 61 бош, ўрикгул 37 бош, пўлати 40 бош ва камар 76 бош. Наслга қолдирилган қўчқор қўзилар сони 40 бошни ташкил этган.

2-жадвалда “Истиқлол қорақўл наслчилиги” МЧЖ 2021 йил ҳолати бўйича сурувнинг сифат таркиби келтирилган. Бунда маълумотлар тўртта отар бўйича урганилиб, жами мавжуд қўйлар сони 2254 бошни ташкил этган. Шундан, катта ёшли қўйлар сони 1709 бош, 1,5 ёшгача бўлганлари 545 бошни ташкил этади. Шундан, синслар бўйича ҳисоблаганда, элита синф 18,6 % ни, I синф 59,5 %ни ва II синфга кирувчи қўйлар эса 21,7 % ни ташкил қилган. Гул типлари бўйича эса натижалар қўйидагича: қаламигул- 51,4; қовуққасимон- 17,4 %; ясси – 17,7 %; ўсиқ гулли -13,4 % ни ташкил этган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Газиёв А. Селекционнo-генетические аспекты эффективного использования потенциала каракульских овец в Узбекистане. //Ж. «Животноводство, кормопроизводство и ветеринария». Алматы, ТОО «Бастау», 2007, с. 28-30.
2. Фазылов У.Т. Каракульская порода овец Васин Б. Н. Эволюция шерстного покрова. Самарканд 2013.
3. Р. Турганбаев. Каракалпакский породный тип каракульских овец окраски сур. Тошкет, «иктисод-молия» 2012.
4. А.Х.Хатамов. Адир шароитида қорақалпоқ сур қорақўл қўйларининг этологияси, биологияси ва маҳсулдорлиги. Тошкент 2021 йил.

*Абдусалимова Ш.А.
кафедра фармакологии, клинической
фармакологии и медицинской биотехнологии
Андижанский государственный медицинский институт*

АНТИГИПЕРТЕНЗИВНАЯ ТЕРАПИЯ У БОЛЬНЫХ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

Резюме: Описаны особенности артериальной гипертензии у пациентов с метаболическим синдромом. Рассмотрены цели антигипертензивной терапии при метаболическом синдроме и тактика снижения артериального давления, а также проблема обоснованного выбора антигипертензивного препарата. Приведена характеристика основных антигипертензивных препаратов, представлены алгоритмы их применения в зависимости от клинической ситуации. Обоснованы преимущества комбинированной терапии артериальной гипертензии при метаболическом синдроме, рассмотрены возможные комбинации антигипертензивных препаратов и их потенциальное применение.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, метаболический синдром, антигипертензивная терапия.

*Abdusalimova Sh.A.
department of pharmacology, clinical pharmacology and medical
biotechnology
Andijan State Medical Institute*

ANTIHYPERTENSIVE THERAPY IN PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME

Resume: The features of arterial hypertension in patients with metabolic syndrome are described. The goals of antihypertensive therapy in metabolic syndrome and the tactics of lowering blood pressure, as well as the problem of making a reasonable choice of an antihypertensive drug, are considered. The characteristics of the main antihypertensive drugs are given, algorithms for their use are presented, depending on the clinical situation. The advantages of combination therapy for arterial hypertension in metabolic syndrome are substantiated, possible combinations of antihypertensive drugs and their potential use are considered.

Key words: arterial hypertension, metabolic syndrome, antihypertensive therapy.

Актуальность. Метаболический синдром (МС) представляет собой комплекс факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета (СД) типа 2. Основными компонентами МС являются артериальная гипертензия (АГ), ожирение, нарушения углеводного и липидного обмена. В настоящее время в большинстве стран мира наблюдается тенденция роста заболеваемости МС[4,7].

Прогностическое значение МС определяется мощным влиянием многочисленных факторов кардиоваскулярного риска, коррекция которых представляется важным направлением лечебно-профилактических мероприятий[2,5]. Не вызывает сомнений тезис о том, что коррекция уровня артериального давления (АД) при МС должна проводиться параллельно с тщательным контролем уровня глюкозы плазмы, общего холестерина, массы тела и других факторов риска[1,3,6].

Цель исследования. Целью исследования является достижение целевого уровня АД у больных с метаболическим синдромом с применением двух антигипертензивных препаратов, а также изучение их системных метаболических эффектов.

Материалы и методы исследования. Исходно 100 больных АГ и/или ожирением в возрасте 35-59 лет прошли скрининг с целью выявления метаболического синдрома.

Результаты исследования. Исходные показатели маркеров воспаления и инсулинорезистентности у больных АГ с метаболическим синдромом.

У больных АГ с МС исходный уровень ЁвСРБ составил 3,37 (2,3;6,4) мг/л, что на 36,5% выше аналогичного показателя в группе контроля ($p=0,001$). Уровень 1САМ-1 исходно составил 331,6 (297,3;396,4) нг/мл, что достоверно выше на 29,2% аналогичного показателя в группе контроля ($p=0,003$). Исходный показатель индекса НОМА составил 3,82 (2,93;4,40), что превышает аналогичный показатель на 45,3% ($p=0,006$)

В нашем исследовании для достижения целевого уровня АД в качестве второго препарата была использована ретардная форма нифедипина. В экспериментальных и клинических исследованиях было показано, что антагонисты кальция - дигидропиридины пролонгированного действия - обладают антиатеросклеротическим эффектом, способствуют снижению гипертрофии левого желудочка и микроальбуминурии. В исследованиях ALLHAT, ELSA И STONE было показано, что антагонисты кальция пролонгированного действия не уступают ингибиторам АПФ, диуретикам и бета-блокаторам в плане снижения сердечно-сосудистых осложнений.

В исследование INSIGHT у пациентов ($n=6321$) с высоким коронарным риском, получающих нифедипин GITS частота развития диабета оказалась достоверно меньшей по сравнению с диуретиками. Выбор ретардной формы нифедипина обусловлен еще и тем, что у 55%

больных с МС была диагностирована ИБС (перенесенный инфаркт миокарда и/или стенокардия напряжения).

По итогам 3-месячного исследования у 18 (90%) пациентов с МС были достигнуты целевые уровни АД. Анализ полученных результатов свидетельствует, что у 11 больных этот эффект был получен на фоне монотерапии спираприлом 6 мг/сут, тогда как на промежуточном этапе 9 больным с МС был назначен нифедипин-ретард 40 мг/сут.

Несмотря на то, что пациенты получили устные рекомендации по изменению образа жизни (соблюдение диеты и регулярные физические нагрузки) на фоне антигипертензивной терапии антропометрические показатели не изменились. Исходно средний вес пациентов был $89,2 \pm 5,7$ кг, после лечения этот показатель составил $89,8 \pm 5,6$ кг. Аналогичные данные получены по ИМТ (до исследования - $32,5 \pm 0,9$ кг/м², после - $32,8 \pm 0,9$ кг/м²) и окружности талии (до исследования - 104 ± 2 см, после - 104 ± 3 см).

На момент включения в исследование у всех пациентов была выявлена ИР ($>2,27$, НОМА IR), тогда как у 60% пациентов были обнаружены нарушения углеводного обмена: сочетание нарушения толерантности к глюкозе и высокой гликемии натощак (30%); высокая гликемия натощак (20%) и нарушение толерантности к глюкозе (10%).

На фоне антигипертензивной терапии уровни глюкозы натощак (до лечения - $6,0 \pm 0,3$ ммоль/л, после - $5,8 \pm 0,3$ ммоль/л) и через 2 часа на фоне ТТГ (до лечения - $7,0 \pm 0,6$ ммоль/л, после - $6,7 \pm 0,5$ ммоль/л) практически не изменились. При этом отмечалось достоверное снижение концентрации иммунореактивного инсулина в крови натощак на 34% и маркера инсулинорезистентности (НОМА IR) - на 35%.

Вывод. Таким образом, комбинация ингибитора АПФ - спираприла и антагониста кальция дигидропиридинового ряда - ретардной формы нифедипина может рассматриваться в качестве одной из эффективных и безопасных комбинаций антигипертензивной терапии у больных с метаболическим синдромом.

Использованные источники:

1. Алмазов В.А., Благосклонная Я.В., Шляхто Е.В., Красильникова Е.И. Метаболический сердечно-сосудистый синдром. СПб.: Издательство СПбГМУ; 2009.
2. Блинова В. В. Артериальная гипертензия с метаболическими нарушениями: тактика ведения больных в амбулаторных условиях: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. Саратов; 2009.
3. Гуревич М.А. Вопросы патогенеза и лечения изолированной систолической артериальной гипертонии у пожилых. Клиническая медицина. 2013; 5: 56—8.
4. Демин А.А. Современные принципы лечения артериальной гипертензии. Клиническая медицина. 2012; 5: 4—9.

5. Мамедов М.Н. Метаболический синдром — больше, чем сочетание факторов риска: принципы диагностики и лечения: Пособие для врачей. М.: Печатных дел мастер; 2016.
6. Мыслицкая Г.В., Богусевич А.Н., Майорова И.В. и др. Почечный каскад сердечно-сосудистого континуума. В кн.: Материалы Научно-практической конф. «Актуальные проблемы клиники, диагностики и реабилитации эндокринологической и нефрологической патологии и ассоциированных заболеваний у пациентов пожилого возраста — жителей блокадного Ленинграда». СПб; 2018: 14—7.
7. Sander G.E. High blood pressure in the geriatric population treatment considerations. *Am. J. Geriatr. Cardiol.* 2012; 11 (3): 223—32.

*Абосаидов О.Ш.
спортивное право*

Ташкентский государственный юридический университет

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОРТИВНЫХ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО АРБИТРАЖА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: Актуальность данной темы настоящей статьи состоит в том, что в Республике Узбекистан отсутствует единый механизм разрешения правовых споров в сфере спорта, которые могут возникать из гражданско-правовых, коммерческих, дисциплинарных правоотношений. В данной научной статье проведена краткая выжимка изучения истории и практики деятельности спортивных арбитражных судов Российской Федерации, Канады, Великобритании и CAS.

Ключевые слова: спортивный арбитражный суд, CAS, разрешение спортивных споров, специфика спорта.

*Abosaidov O.Sh.
sports law*

Tashkent State University of Law

ACTIVITIES OF SPORT ARBITRATION COURTS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SPORT ARBITRATION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Resume: The relevance of this topic of this article is that in the Republic of Uzbekistan there is no single mechanism for resolving legal disputes in the field of sports that may arise from civil, commercial, disciplinary legal relations. This scientific article provides a brief summary of the study of the history and practice of the activities of the sports arbitration courts of the Russian Federation, Canada, Great Britain and CAS.

Key words: sports arbitration court, CAS, resolution of sports disputes, specificity of sports.

Юридические споры в сфере спорта обладают спецификой и могут возникать из разных сфер правоотношений: спортивная дисциплина, контрактно-трудовые правоотношения, права интеллектуальной собственности и т.д. Также проблемным вопросом разрешения спортивных правовых споров была его юрисдикция. К примеру спор возникший из решения какой-либо спортивной организации, мог быть обжалован в национальный суд, где субъекты могли быть из разных стран. Необходимость в создании независимого спортивного арбитражного суда

возникла в 1980-ых годах с инициативой Хуана Антонио Самаранча – главы Международного Олимпийского комитета. В 1982 г. на сессии МОК в Риме было принято решение о формировании рабочей группы, которая бы начала заниматься подготовкой к созданию CAS. В 1983 г. МОК официально утвердил устав CAS, который вступил в силу с 30 июня 1984 г. Именно эту дату можно считать официальным днем рождения CAS. [1]

Поначалу, деятельность 60 членов CAS финансировалась со стороны МОК, а годовой бюджет утверждался президентом МОК. Местоположением нового международного спортивного арбитражного суда был выбран город Лозанна в Швейцарии. Задача CAS заключалась в разрешении юридических споров и осуществлять медиацию между спортивными организациями, спортсменами, клубами, тренерами и другими субъектами осуществляющими деятельность в сфере спорта. Но зависимость в материальном плане от МОК создавала подозрения на беспристрастность и независимость CAS, где участником спора мог быть финансирующий его орган. 15 марта 1993 года Швейцарский Федеральный суд одновременно признав CAS в качестве легитимного суда, постановил в своем решении, чтобы CAS был независим в плане финансирования и организационной деятельности. Перед тем как вынести такие решение Швейцарский Федеральный суд учёл следующие факты:

1. CAS полностью финансировался со стороны МОК.
2. МОК имел право вносить изменения в Устав CAS.
3. У МОК и его Президента имелись значительные полномочия в назначении членов CAS. [2]

В результате реформ, в 1994 году вступил в силу Кодекс CAS, который отразил значительные изменения в организации деятельности этого суда. Был образован Международный спортивный арбитражный совет (CIAS), который был призван осуществлять контроль над деятельностью CAS, в частности порядка финансирования. Также были образованы две палаты: обычная и апелляционная. Надо сказать, что и после принятия Кодекса реформирование деятельности CAS продолжается. Поэтому в Кодекс неоднократно вносились изменения и дополнения. Так, в 1996 г. в организационную структуру CAS были введены новые подразделения – децентрализованные отделения и палаты *ad hoc*, упрощающие доступ к спортивному правосудию при проведении спортивных соревнований. [3] С тех пор палаты *ad hoc* создаются на регулярной основе при проведении Олимпийских игр, иных соревнований международного и национального уровня. Кроме палат *ad hoc* в 1996 г. ICAS были образованы два постоянных филиала CAS - в Америке (сначала в Денвере, затем филиал переехал в Нью-Йорк) и в Австралии (Сидней) для облегчения доступа к правосудию спортсменов, проживающих в Северной Америке и Австралии. [4]

В компетенцию CAS входит рассмотрение любых споров в сфере спорта. Касаясь выполняемых задач арбитражной группы, споры, переданные в CAS, рассматриваются в количестве одного или трех арбитров (группа арбитров в дальнейшем) в зависимости от выбора сторон и специфики спора.

При обычной арбитражной процедуре рассматриваются споры в первой инстанции, которые были переданы сторонами спора, заключившими арбитражное соглашение либо включившие в договор арбитражную оговорку.

В апелляционной инстанции рассматриваются споры с оспариванием решений спортивных федераций, ассоциаций по вопросам принятых ими дисциплинарных мер или решений внутренних органов разрешения споров, если в уставах и регламентах организаций CAS предусмотрен как орган передачи споров на рассмотрение в апелляционной инстанции.

Однако в апелляционной инстанции не все споры могут быть рассмотрены. К примеру Устав ФИФА устанавливает, что CAS не заслушивает апелляции по поводу:

- (a) нарушений Правил игры
- (b) дисквалификации, если она наложена менее чем на четыре матча или менее чем на три месяца;
- (c) решения, вынесенные независимым и должным образом составленным арбитражным судом Ассоциации или Конфедерации. [5]

В таком случае, как мы видим споры, возникшие из вышеперечисленных случаев, не имеют возможности разрешения фактически в какой-либо иной форме чем в самой ФИФА. Таким образом можно прийти к выводу, что решения арбитражных судов Ассоциаций или Конфедераций являются либо неоспоримыми, либо они сначала должны пройти процедуру оспаривания в арбитражных органах самой ФИФА (Комитет по статусу и переходу игроков и Палата ФИФА).

Также существует антидопинговый отдел, который создает арбитражные группы, в обязанности которых входит разрешение споров, связанных с антидопинговыми вопросами, в качестве органа первой или единственной инстанции. При посредничестве своего Президента или его/ее заместителя он/она выполняет все другие функции, связанные с быстрым и эффективным проведением процедур в соответствии с Процедурными правилами (статья A1 и последующие).

Состав арбитров CAS должен состоять из не менее 150 арбитров 50 медиаторов, которые назначаются Международным спортивным арбитражным советом, из числа лиц с соответствующим юридическим образованием, с признанной компетентностью в области спортивного права и или международного арбитражного права, хорошим знанием спорта в целом и хорошим владением хотя бы одним рабочим языком CAS, имена и квалификация которых доводятся до сведения МССА, в том

числе МОК, МФ, НОК и комиссиями спортсменов МОК, МФ и НОК. ICAS может идентифицировать арбитров, обладающих определенным опытом для разрешения определенных видов споров. [6]

Касаемо опыта зарубежных стран то опыт учреждения специализированных арбитражных судов, центров по разрешению спортивных споров существует в России, Канаде и Великобритании.

В Российской Федерации ведут свою деятельность два национальных арбитражных суда, образованных для разрешения споров в сфере спорта:

1. Созданный в 2004 году Спортивный арбитражный суд (САС) при некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная палата», рассматривающая исключительно споры, вытекающие из сферы спорта и физической культуры.

2. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ.

При этом, как утверждает Круглов В.В., «в силу своей специфики САС и Спортивный арбитраж при ТПП РФ не вписываются в существующую в России систему третейских судов, при этом задача данного вида арбитражных судов заключается не только в разрешении конфликтов в спорте, но и в укреплении правового обеспечения данной сферы человеческой деятельности.» [7]

В Канаде существует Канадский центр разрешения спортивных споров, который был образован в 2003 году, задачи и функции которого состояли в следующем:

— обеспечение доступа к независимой системе альтернативного разрешения споров всех участников канадской спортивной системы на национальном уровне;

— укрепление транспарентности и подотчетности национальной спортивной системы и деятельности национальных спортивных организаций;

— обеспечение справедливого разрешения спортивных споров альтернативными методами;

— обеспечение функционирования недорогого механизма разрешения спортивных споров. [8]

Согласно пунктам 2–6 статьи 9 Федерального закона Канады о продвижении физкультурной деятельности и спорта от 19 марта 2003 г., Канадский центр разрешения спортивных споров не является агентом Ее Величества, не является правительственной организацией или королевской организацией для целей Закона о финансовом управлении. [9]

В Великобритании также существует свой собственный спортивный арбитражный суд, который называется Sports Resolutions UK. Sport Resolutions UK утвердило собственные Правила Арбитражного Разбирательства (далее — Правила), которые применяются, если в договоре, заявке имеется письменное условие о том, что споры

разрешаются, заседания проводятся согласно Правилам Арбитражного Разбирательства Sport Resolutions UK. [10]

Споры в данном арбитражном суде могут рассматриваться в апелляционной арбитражной процедуре, так и в первой инстанции (Full Arbitration Procedure). В апелляционной инстанции Пункт 2 Правил устанавливает, что сторона или апеллянт могут подать апелляцию на решение дисциплинарного, допингового органа, осуществляющего отбор спортсменов, а также на иные решения спортивной федерации, руководящего органа, спортивного клуба, спортивной ассоциации или иного органа постольку, поскольку нормативные документы таких документов или специализированное арбитражное соглашение устанавливает возможность подачи апелляции в Sport Resolutions UK, если стороны не договорились об ином и если апеллянт исчерпал все иные доступные процедуры, предусмотренные нормативными документами.[10]

Анализируя вышеперечисленное, мы можем сделать выводы о том, что форма разрешения споров в сфере спорта в специальных спортивных арбитражах имеет несколько преимуществ исходя из специфики спорта в целом:

1. Независимость – спортивные арбитражные суды создаются в качестве негосударственных некоммерческих организаций и не подвергаются влиянию со стороны государства.

2. Специализированность – спортивные арбитражные суды в лице арбитров, являющихся специалистами в области спортивного права рассматривают споры вытекающие из спортивных-правовых отношений, учитывая специфику спорта в целом.

3. Относительная практичность в процедуре разрешения - стороны спора могут договориться о количестве и выборе арбитров.

Стоит отметить, что в Республике Узбекистан фактически отсутствует возможность оспаривания решений федераций, ассоциаций по поводу примененных ими дисциплинарных мер, отбора на соревнования, так как такие вопросы сложно отнести к подсудности каких-либо государственных судов. В связи с этим и учитывая опыт зарубежных стран является весьма заманчивой идея создания национального спортивного арбитражного суда в Республике Узбекистан, который мог бы поспособствовать тому, чтобы развивать правоотношения и справедливо разрешать споры в сфере спорта.

Использованные источники:

1. Прокопец М., Рогочев Д., Вегер Ф. Разрешение футбольных споров: анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна). – М.: Статут, 2012. 488 с.
2. History of CAS URL. <https://www.tas-cas.org/en/general-information/history-of-the-cas.html>

3. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов / С. В. Алексеев. – М.: Советский спорт, 2013. 517 с.
4. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров: монография - "Волтерс Клувер", 2011 г. – 104 с.
5. FIFA Statutes. 58 URL. <https://resources.fifa.com/image/upload/fifa-statutes-2020.pdf?cloudid=viz2gmyb5x0pd24qrhrx>
6. Code of Sports-related arbitration. S14. URL. https://www.tas-cas.org/fileadmin/user_upload/CAS_Code_2021__EN_.pdf
(Дата обращения 30.04.2021.)
7. Круглов Владимир Викторович. Систематизация проблемы разрешения юридических споров в области профессионального спорта. Вестник РЭУ им. Г. В. Плеханова. 2017г. № 5 (95). 175-182с.
8. Понкин И. В., Понкина А. И. Нормы о третейских и других судах по разрешению спортивных споров в зарубежном законодательстве. Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2015 г. 186-194с.
9. Казаков Роман Викторович. Правовой статус Канадского центра разрешения спортивных споров. Право и современные государства. – 2012. – № 1. 42-46 с.
10. Юрлов, Сергей Алексеевич. Спортивные споры и их разрешение: теория и практика (на примере индивидуальных видов спорта) / С.А. Юрлов. — М.: Инфотропик Медиа, 2015. — 284 с.

*Акбаралиев Ш.
студент
Андижанский институт сельского
хозяйства и агротехнологий
Асронов Э.
старший преподаватель
Андижанский институт сельского
хозяйства и агротехнологий
Узбекистан, Андижан*

ВАЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОСТИМУЛЯТОРОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. Использование искусственных форм физиологически активных веществ в сельском хозяйстве при выращивании плодовоовощной и зерновой продукции увеличивается с каждым годом. Они широко используются в основном в нескольких направлениях: для ускорения роста и развития, остановки роста и ускорения созревания, для борьбы с сорняками.

Как известно, плоды созревают по-разному. Например, если летние яблоки созревают на дереве, зимние яблоки созревают через некоторое время после сбора урожая. Для искусственного доведения незрелых плодов до созревания, воздействуя этиленовым газом, можно ускорить созревание бананов, лимонов, фиников, помидоров и других фруктов. Суть этого метода заключается в том, что под воздействием этиленового газа увеличивается проницаемость цитоплазмы, ускоряется поступление кислорода в клетки, повышается активность ферментов, ускоряются окислительно-восстановительные процессы, и в результате ускоряется и созревание плодов от быстрого распада органических кислот, дубильных веществ, и таких сложных веществ, как пектин.

Этот метод заключается в ускорении окончательного созревания плодов, собранных с целью транспортировки в сыром виде.

Ключевые слова: микроорганизм, эндогены, фитогормоны, гормональная система, гиббереллины, партенокарпические плоды, стимуляторы, тиомочевина, этилен, герметичная камера, транспортировка, производные хиназолона-4, всхожесть семян.

*Akbaraliev Sh.
student
Institute of Andijan agriculture and agrotechnologies
Asronov E.
senior lecturer*

THE IMPORTANCE OF THE APPLICATION OF BIOSTIMULATORS IN AGRICULTURE

Annotation. The use of artificial forms of physiologically active substances in agriculture in the cultivation of fruits and vegetables and grain products is increasing every year. They are widely used mainly in several directions: to accelerate growth and development, stop growth and accelerate maturation, to control weeds.

As you know, fruits ripen in different ways. For example, if summer apples ripen on a tree, winter apples ripen some time after harvest. To artificially bring unripe fruits to ripening, exposure to ethylene gas can accelerate the ripening of bananas, lemons, dates, tomatoes and other fruits. The essence of this method is that under the influence of ethylene gas, the permeability of the cytoplasm increases, the flow of oxygen into the cells is accelerated, the activity of enzymes is increased, redox processes are accelerated, and as a result, the ripening of fruits is accelerated from the rapid decay of organic acids, tannins, and such complex substances like pectin.

This method consists in accelerating the final ripening of fruits harvested for transport in their raw state.

Key words: microorganism, endogens, phytoharmonics, hormonal system, gibberellins, parthenocarpic fruits, stimulants, theorem, ethylene, sealed chamber, transportation, quinazolone-4 derivatives, seed germination.

В последние годы в целях обеспечения внутреннего рынка качественной продукцией и повышения экспортного потенциала страны за счет увеличения объемов выращивания продовольственных товаров были значительно расширены посевные площади. Также принимаются практические меры по проведению специализации районов по производству фруктов и овощей, по выращиванию зерновых продуктов, объединение производителей продукции в животноводческие кластеры и кластеры по производству фруктов и овощей, а также в кооперации. Специализация регионов на выращивании конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции, способной отвечать требованиям мировых рынков, показывает правильность данного пути.

Важное значение имеют диверсификация сельского хозяйства, увеличение производства конкурентоспособной продукции, отвечающей требованиям внутреннего и внешнего рынков, путем специализации территорий районов на различных видах садоводства, виноградарства, овощеводства, выращивании картофеля, зерна и других продуктов питания в соответствии с почвенно-климатическими условиями, а также широкое

внедрение научных инноваций и повышение материальной выгоды производителей продукции [1].

Год от года увеличивается использование искусственных форм физиологически активных веществ при выращивании плодовоовощной продукции и зерновых культур в сельском хозяйстве. Они широко используются в основном в нескольких направлениях: для ускорения роста и развития, для остановки роста и ускорения созревания, для борьбы с сорняками.

В качестве примера веществ, которые контролируют рост растений, можно привести многие натуральные и синтетические органические соединения. Эти вещества, даже в небольших дозах, оказывают очень активное влияние на процессы обмена веществ, которые идут в растениях, что приводит к значительным изменениям в их росте и развитии.

До сегодняшнего дня было синтезировано более 5000 веществ, контролирующих рост растений, и только около 1% из них используется в производстве. Вещества, контролирующие рост растений, являются продуктом жизнедеятельности микроорганизмов и растений, их также называют эндогенами.[2].

Фитогормоны считаются одним из важнейших представителей веществ, контролирующих рост растений. Фитогормоны, воздействуя в очень малых дозах, имеют большое значение в управлении основными физиологическими процессами растений (деление клеток и их рост, дифференцировка, репродуктивный цикл и т.д.).

Достижения науки более позднего времени свидетельствуют о том, что гормональная система обеспечивает функциональную целостность растительного организма, то есть его целостность, функционирование всех его органов во взаимных пропорциях и последовательность периодов развития на основе определенных законов.[3].

На сегодняшний день собрано огромное количество материалов, подтверждающих тот факт, что фитогормоны обладают свойством оказывать специфическое воздействие. Стало известно, что хотя каждый фитогормон обладает специфическим свойством воздействия, он также обладает физиологической активностью, которая влияет на многие процессы.

Например, гиббереллины ускоряют вегетативный рост растений за счет активации клеточного деления и периодов удлинения, активизируют всхожесть семян, индуцируют цветение нецветущих растений, обеспечивают возможность образования партенокарпических плодов, повышают активность многих, и особенно гидролитических ферментов.[4;5].

Гормональная регуляционная система управления во многом определяет характер таких важных физиологических процессов, как рост растений и формирование их различных органов, периоды цветения,

соотношение мужских и женских цветков друг к другу, переход в репродуктивный период, выход почек, клубней и луковиц из репродуктивного периода.

С помощью фитогормонов или их синтетических аналогов можно ускорить или замедлить созревание плодов растений, повысить их устойчивость к вредному воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды, направить питательные вещества к органам растений, значимых для хозяйства, и тем самым повысить урожайность растений. По мере увеличения информации об эффективности использования веществ, контролирующих рост растений, их воздействии, непредвиденных обстоятельствах, возникающих при использовании этих веществ и т.д., увеличивается возможность использования этих веществ на практике. Таким образом, вещества, контролирующие рост, начинают входить в число важных компонентов современных технологий выращивания растений.[6].

Одним из важнейших условий получения высокого урожая при применении веществ, контролирующих рост растений, является ведение сельского хозяйства на высоком уровне.

Черенки некоторых растений (ива, тополь и др.), будучи посажены в землю, быстро пускают корни. Но для укоренения черенков хвойных растений требуется много времени.

Для того чтобы ускорить прорастание черенков таких растений, используют различные стимуляторы роста (нафтилоуксусная кислота, индолиловые жирные кислоты, 2-4-дихлорфеноловая уксусная кислота).

В настоящее время для пробуждения растений от состояния органического покоя используют тиомочевину, гиббереллин (0,01%) и роданитовые соли 2-3% [7].

В сельском хозяйстве все шире используется этилен и его различные препараты. Основная функция этилена в жизни растений заключается в ускорении созревания плодов и замедлении деления клеток.

Как известно, фрукты созревают по разному. Например, если летние яблоки поспевают на кусте, то зимние яблоки спеют через некоторое время после сбора урожая.

Для искусственного доведения незрелых плодов до созревания смешивают этилен с воздухом в пропорции 1 к 1000 (1:1000). При уровне влажности в герметичной камере 70-85%, и при температуре 18-21⁰ С плоды созревают на 2-3 сутки. Под влиянием этиленового газа можно ускорить созревание бананов, лимонов, фиников, томатов и других фруктов. Суть этого метода заключается в том, что под воздействием этиленового газа увеличивается проницаемость цитоплазмы, ускоряется поступление кислорода в клетки, повышается активность ферментов, ускоряются окислительно-восстановительные процессы, и в результате

ускоряется и созревание плодов от быстрого распада органических кислот, дубильных веществ, и таких сложных веществ, как пектин.[8;9;10].

Этот метод представляет собой метод ускорения созревания плодов, собранных для транспортировки в незрелом состоянии.

Ученые нашего института изучали влияние производных хиназолона-4 (АИХ-2, АИХ-6, АИХ-8), синтезированных из семян, на всхожесть семян сельскохозяйственных культур. В эксперименте было установлено, что плодородие семян сои, кукурузы и шелковицы увеличилось на 6-8% по сравнению с контрольным вариантом. Также было установлено, что высота сои была выше на 50см, а период роста сократился на 24 дня, урожайность повысилась на 4 ц/га, высота ростков шелковицы выше на 12-21 см, а количество ростков, выращенных на одном гектаре земли, было больше на 223 штуки.[7;11;12;13].

Использованные источники:

1. Беккер М.Е. – Введение в биотехнологию. М., Пищевая промышленность, 1978
2. Давранов К, Хужамшукуров Н. Общая и техническая микробиология. Ташкент изд.-во ТашГАУ, 2004.
3. Контере В.М. Теоритические основы технологии микробиологических производств. М., «Агропромиздат», 1990.
4. Основы биотехнологических процессов. Ч. 1992..
- 5.Красота В.Ф., Завортяев Б.П. и др. Биотехнология в животноводстве. М., Колос, 1994.
6. Асронов Э., Музаффаров А., Мирхамидова Г. Влияние производных пропаргилл 4-хиназола на развитие, рост и всхожесть семян тутового дерева //журнал «Agroilm». 2019. №5(62). с. 46-47.
7. А.А.Музаффаров, Э.К.Асронов, М.Т.Зайнобиддинов Изучение влияния производных 4-хиназолона на всхожесть семян кукурузы. Life Sciences and Agriculture электронный научно-практический журнал №2. 2020
8. Э.К.Асронов, М.Б.Солиева THE IMPORTANCE OF FEEDING SILKWORMS UNDER POLYETHYLENE. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal <https://saarj.com> ISSN: 2249-7137 Vol. 10, Issue 10, October 2020
9. Э.К.Асронов, М.Б.Солиева. Влияние изменения температуры на продуктивность и качество коконов во время кормления тутового шелкопряда. Журнал Экономика и социум. ISSN: 2225-1545.№12(79)-2020
10. Э.К.Асронов, М.Т.Зайнобиддинов Размножение тутовника на открытой местности древесными черенками. “Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов” Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 21.06.2014г
11. Асронов Э.,Туйчиев Ж., Эрмакова Ж.М., Хурматов Э. Влияние сроков посева тутовых семян на качество сеянцев. Современные тенденции

развития науки и технологий сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции 31.06 2015 г. Белгород.

12. Э.К.Асронов, М.Б.Солиева, С.А.Салиев, Х.Р Давлатов Хранение плодоовощной продукции. Северный морской путь, водные и сухопутные транспортные коридоры как основа развития сиббири и арктики в XXI веке Сборник докладов XX международной научно-практической конференции 23 марта 2018г. Том I Тюмень.

13. Э.К.Асронов, М.Б.Солиева, С.Шарипова, Ж.Алижонов. Лечебные свойства тутовника. АЭТЕРНА научный электронный журнал Академическая Публицистика № 05.2019 йил

14. MB Soliyeva, J Sh Tychiev, EK Asronov To Learn Of Biological And Productive Indicators Of Imported Mulberry Silkworm Breeds The American Journal of Applied sciences 3 (04). 2021, 131-137

*Алламуратова М.М.
преподаватель
кафедра русского языкознания
Термезский государственный университет
Термез, Узбекистан*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВИДОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В статье делается анализ особенностей использования различных видов контроля знаний учащихся в процессе обучения русскому языку. Автором проанализированы виды письменных работ, которые полноценно отражают степень усвоения учебного материала студентами, а также преимущества метода тестирования.

Ключевые слова: знание, контроль, сочинение, тестирование, практическая грамотность, орфография, пунктуационная, культурно-речевая.

*Allamuratova M.M.
lecturer
department of russian linguistics
Termez State University
Termez, Uzbekistan*

THE EFFECTIVENESS OF THE TYPES OF CONTROL OF STUDENTS ' KNOWLEDGE IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

Annotation: The article analyzes the features of using various types of control of students ' knowledge in the process of teaching the Russian language. The author analyzes the types of written works that fully reflect the degree of assimilation of educational material by students, as well as the advantages of the testing method.

Keywords: knowledge, control, composition, testing, practical literacy, spelling, punctuation, cultural and speech.

Проблема контроля образовательных достижений студентов, вовсе не новая для учебных заведений, которая в настоящее время приобретает особую актуальность. Сосуществование различных видов оценивания знаний учащихся требует умелого подхода педагогом в выборе одного из них. Контроль — это важная составляющая процесса обучения [1]. На уроках русского языка так же, как и на уроках по другим предметам, контроль выполняет две функции - собственно проверочную и диагностическую. В первом случае целью контроля является определение

уровня подготовки учащихся по русскому языку, во втором — выявление недостаточно прочно усвоенных тем, выяснение причин, затрудняющих усвоение материала. В любом случае контроль обеспечивает обратную связь: он вовремя сигнализирует учителю об успехах или пробелах в знаниях учащихся, о необходимости вернуться к ранее пройденному и недостаточно освоенному большинством учащихся материалу или оказать своевременную помощь отдельным отставшим студентам.

Общеизвестна также обучающая и воспитывающая роль контроля. Регулярно проводимый тематический и итоговый контроль организует труд учащихся и учителя, обеспечивает достаточно высокий уровень преподавания всех разделов курса, способствует систематизации знаний учащихся, выработке у них более прочных умений и навыков, помогает учащимся объективно оценивать свои успехи, порождает стимулы к учению, формирует ответственное, уважительное отношение к собственной учебной деятельности. По месту в учебном процессе выделяют текущий (тематический) и итоговый контроль. Текущий контроль проводится в процессе изучения той или иной темы и, как правило, заключается в проверке усвоения нового материала.

Итоговый контроль, как ясно из названия, проводится в конце изучения темы, раздела, всего курса русского языка и проверяет усвоение всех основных, базовых понятий, изученных ко времени проведения проверки, и овладение ведущими целевыми умениями [2].

В качестве измерителей уровня подготовки по русскому языку в вузе традиционно используются следующие виды работ: устный опрос, сочинение, выполнение практических заданий, различные виды работ, связанные с теоретическим анализом вопроса.

В последнее время к указанным измерителям прибавились тесты. Ни один из указанных измерителей не является универсальным, однако, использованные в комплексе, они дают возможность проверить подготовку учащихся с достаточной полнотой.

Выбор измерителя обусловлен проверяемым объектом и условиями проверки. Знания и учебные умения проверяются с помощью устного опроса или тестирования; практическая грамотность (орфографическая, пунктуационная, культурно-речева) — посредством письменной работы того или иного вида (диктанта, сочинения), рецептивные коммуникативные умения — посредством анализа текста, продуктивные коммуникативные умения — путем создания текста (сочинения) или устного высказывания.

Выбранный для проверки измеритель должен соответствовать целям проверки и проверяемому объекту. Так, при проверке орфографической грамотности нельзя ограничиться устным опросом или тестовыми заданиями, даже если эти задания непосредственно касаются орфографии. *(Сколько суффиксов в слове? На какое правило подобраны слова? Укажи*

глаголы I спряжения. В каких словах пишется буква е? и т. п.) [4]. Все эти задания проверяют в большей мере знание правил орфографии и состояние учебных умений, но не могут служить надежным способом проверки правописных навыков. Для проверки практической грамотности (навыков) следует пользоваться другими измерителями – диктантом или сочинением. Практика, показывает, что одни и те же учащиеся, неплохо выполняющие тестовые задания по орфографии, допускают много орфографических ошибок в сочинении. Таким образом, проверяя правописную подготовку учащихся, следует различать два уровня грамотности – уровень орфографических умений и уровень орфографических навыков. Каждый из них проверяется «своим» измерителем: первый посредством тестирования, второй при помощи письменной работы. При выборе измерителя следует учитывать его потенциальные возможности. Есть измерители однонаправленные, узко целевые (например, диктант проверяет только навыки правописания), и есть измерители комплексные, которые позволяют одновременно проверить разные аспекты подготовки по родному языку. К таким комплексным измерителям относятся изложения и сочинения. С помощью изложения, например, проверяется ряд умений в двух видах речевой деятельности — слушании и письме: умения понять и запомнить содержание высказывания, воспринятого на слух или зрительно, усвоить логику развития мысли, удержать в памяти наиболее характерные языковые средства, создать на основе услышанного более или менее адекватный вторичный текст, на основании которого можно будет сделать вывод о том, как учащийся владеет речью, в частности нормами литературного языка, и какова его орфографическая и пунктуационная грамотность. При использовании комплексного измерителя критериально-ориентированным должен быть анализ работы и ее оценка, т. е. проверять и оценивать нужно не изложение (или сочинение) в целом, а те навыки и умения, которые с его помощью проверяются. Именно поэтому в действующих «Нормах оценки...» рекомендуется каждое изложение и сочинение оценивать по меньшей мере двумя отметками («за содержание и речь» и «за грамотность») [3].

Для текущей проверки знаний и умений используются и устный опрос, и тестирование. Для итогового контроля наиболее удобным измерителем представляется тест. С помощью хорошо составленного итогового теста можно проверить подготовку каждого учащегося по всем основным разделам курса. Преимущества тестовой проверки по сравнению с устным опросом в этом случае очевидны. По той же причине тестирование представляется наиболее удобной формой проверки компетенций – лингвистической и языковой.

В Интернете в учебных целях используются самые 88 разные по масштабам ресурсы – от веб страничек с интересными учебными

материалами (часто тестовыми) до объемных проектов для полноценного, с точки зрения составителей, дистанционного обучения. Преподаватель, используя Интернет, может актуализировать материал собственных учебников;

а) найти дополнительную информацию;
б) самоконтроля; в) материалы; г) разместить учебную информацию;
д) разработать интерактивные обучающие применить различные формы контроля и организовать обратную связь [5]

Сразу отметим, что для проверки продуктивных коммуникативных умений тестовый контроль не годится.

Тестирование обеспечивает:

- валидность проверки, полноту охвата контролируемого объекта — компетенции, раздела или целого курса;

- демократичность процедуры: все студенты находятся в равных условиях, выполняя одни и те же (аналогичные) задания;

- чистоту результата: рядом сидящие учащиеся выполняют разные варианты одного и того же теста.

Эти достоинства тестирования в сумме перекрывают такие его слабые стороны, как невозможность обеспечить глубину проверки и избежать определенной доли ответов-угадываний. Таким образом, обучение и контроль — два звена одного процесса. Они регламентируются одними и теми же требованиями учебного процесса, в частности Государственным образовательным стандартом. Содержание контроля определяется целями обучения, сформулированными в стандарте на языке компетенций. Компетентностный подход, реализованный в системе контроля, предполагает, что объектом проверки являются не отдельные знания, умения и навыки, а три компетенции - лингвистическая, языковая и коммуникативная. В этом случае итоговая работа полностью контролирует процесс обучения.

Использованные источники:

1.Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в высшей школе: Учеб. пособие для студ. пед. вузов – М.: Дрофа, 2004.

2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2008.

3.Капинос В.И. Единый государственный экзамен: Русский язык: Контрольно-измерительные материалы., М., 2003.

4.Рождественский Н.С. Методика грамматики и орфографии в процессе обучения. Изд-во Аргус. М.,1999.

5.Махмадиева Г.С-А. Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Special Issue –Т., 3 (2021)с.85-89. / ISSN 2181-1415

ПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР - СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация. В данной статье исследуются проблемы развития кластера в промышленности Республики Узбекистан, анализируются теоретические и практические сущности кластера, используемые труды зарубежных авторов.

Ключевые слова: кластер, согласованность, ориентированность, системность, целостность, управляемость, инновационность, интерактивность.

*Asimova F.A.
Tashkent State Technical University named after Islam Karimov*

INDUSTRIAL CLUSTER - MODERN APPROACH IN ECONOMY

Annotation. This article examines the problems of cluster development in the industry of the Republic of Uzbekistan, analyzes the theoretical and practical essence of the cluster, the works of foreign authors used.

Key words: cluster, consistency, orientation, consistency, integrity, manageability, innovation, interactivity.

Понятие «кластер» было введено в экономику Майклом Портером, который определял кластер как совокупность сконцентрированных по географическому признаку взаимосвязанных предприятий, специализированных поставщиков, финансовых и консалтинговых предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций, конкурирующих, но вместе с тем ведущих совместную работу.

В современной экономике принято выделять два вида кластеров, которые формируются или по пространственным (региональные кластеры) или функциональным осям (промышленные кластеры).

Региональный кластер – это совокупность географически сконцентрированных предприятий, образовательных учреждений, поддерживающих фирм и других компаний, расположенных в определенном регионе, производящих схожую продукцию и характеризующихся наличием единого информационного поля между участниками кластера.

В основе создания промышленного кластера лежит объединение промышленных предприятий и связанных с ними долгосрочными кооперационными связями других экономических субъектов, созданное с целью получения дополнительных конкурентных преимуществ и в долгосрочной перспективе – роста прибыли. Такое объединение обычно закреплено многосторонним соглашением.

В развитии социально-экономических систем важное место занимают промышленные кластеры, так как взаимодействие их участников приводит к улучшению качества производимой продукции, работ, услуг в условиях усиливающейся конкуренции. Это достигается за счет многостороннего и многоуровневого взаимодействия промышленных предприятий, мобилизации потенциала всех участников кластерного объединения. Уникальные компетенции, возникающие вследствие интеграции, создают предпосылки к формированию дополнительных конкурентных преимуществ. Усиление преимуществ происходит в результате организационных усилий участников кластера и управляющего воздействия государства, направленного собственно на кластер или на его ближнее окружение. Возможность создания промышленных кластеров определяется рядом детерминант. Наличием, во-первых, формальной институциональной структуры (как вертикально, так и горизонтально-интегрированной), координирующей развитие кластера, созданной с участием входящих в него промышленных предприятий; во-вторых, секторов промышленности, привлекательных с позиции спроса, предложения и прогнозов развития; в-третьих, природных ресурсов, развитого производственного и научно-технического потенциала, квалифицированной рабочей силы, доступа к внешним источникам информации; в-четвертых, локализованных конкурентных преимуществ. Формирование промышленных кластеров – поэтапный процесс, предполагающий чёткое определение целей и возможностей построения кластера в промышленном производстве, разработку структуры кластера с учетом производственных возможностей кооперации, организацию взаимодействия кластера с внешними структурами. Системный подход к управлению кластером и промышленной политикой территории в целом предполагает учет всех факторов, воздействующих прямо и косвенно на интеграционные процессы, что способствует повышению качества менеджмента, минимизации экономических рисков, устойчивому экономическому росту промышленного производства.

Промышленный кластер должен соответствовать следующим базовым принципам, которые взаимосвязаны друг с другом:

1. **Согласованность** – тесное взаимодействие органов власти, менеджмента промышленных предприятий, саморегулируемых организаций и научного сообщества в процессе формирования кластеров.

2. Ориентированность – соответствие приоритетов развития кластеров потребностям промышленных предприятий и нацеленность на повышение их конкурентоспособности.

3. Прозрачность – публичность процедур формирования кластеров для реальных и потенциальных участников.

4. Системность – комплексность нормативно-правовых, организационных и финансово-экономических решений, мер и механизмов, направленных на формирование и развитие промышленных кластеров.

5. Целостность – единство и согласованность инструментов взаимодействия участников промышленного кластера с другими инструментами промышленной политики;

6. Управляемость – наличие эффективных административно-рыночных инструментов, обеспечивающих возможность действенного государственного регулирования деятельности кластеров.

7. Инновационность – выявление потенциала и резервов для формирования и реализации кластерной политики, направленность на достижение интенсивного типа экономического роста.

8. Интерактивность – наличие инструментов интеграционного согласования интересов участников промышленных кластеров, власти и общества.

9. Адаптируемость – наличие внутреннего резерва гибкости для динамической подстройки под изменения внешней среды.

10. Стратегическая направленность – приоритетная ориентация на достижение стратегических целей и задач развития кластера, обусловленных необходимостью формирования и развития конкурентных преимуществ.

В Узбекистане создан благоприятный инвестиционный климат, широкая система правовых гарантий и льгот для иностранных инвесторов, разработана целостная система мер по стимулированию деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

Ускоренные темпы социально-экономических реформ четко прослеживаются на примере принятия важных, давно назревших решений. Видя перспективы, иностранные компании ведут активную инвестиционную деятельность в Узбекистане, принимают участие в проектах в разных отраслях экономики.

Целью создания кластера является интеграция всех заинтересованных предприятий, входящих в него, — от выращивания сырья до конечного продукта путем глубокой переработки. При таком подходе обеспечивается повышение экономической заинтересованности производителя сырья от результатов конечного продукта, в чем заключается уникальность и ценность данного проекта. Подобный интегрированный и инновационный подход успешно применяется в развитых странах.

Российский ученый размышляя о кластере, выражает что кластер обладает свойствами взаимной конкуренции, а также кооперации его участников, формирования уникальных компетенций региона, концентрации предприятий и организаций на определенной территории.

Михеев А.А. в своих научных трудах отметил, что кластерное развитие территорий закладывается в основу стратегий социально-экономического развития, отраслей региона и других стратегических документов. Кластеры формируют комплексные производственно – технологические пакеты для принятия выгодных инвестиционных решений, определяют приоритетные инвестиционные вложения и создают условия для перевооружения промышленности. Узбекистан до сих пор не мог поверить в то, что дехканин когда-нибудь заживет размеренной и ажиточной жизнью. И это естественно, поскольку наша страна в аграрной сфере была отсталой.

Если оценивать научный уровень разработок ученых Узбекистана в области нанотехнологий, то в отдельных сферах он вполне соответствует мировому уровню, в частности: клеточная биотехнология (биомедицина, генная инженерия, биополимеры клетки); информационные технологии (информационно-телекоммуникационные системы, программное обеспечение, системы математического моделирования и т.д.); новые материалы (композиты, полимеры, керамические материалы, материалы и сплавы со специальными свойствами, сверхтвердые материалы, биосовместимые материалы, катализаторы). Целесообразно придерживаться оптимального соотношения отраслей, решающих задачу текущей конкурентоспособности страны и опирающихся на естественные сравнительные преимущества, и отраслей, создающих технологические (инновационные) кластеры, которые обеспечивают перспективную конкурентоспособность.

Промышленное производство регионов за январь 2020 года

	Млрд.сум	Индекс физического объема, %
Республика Узбекистан	27908,2	104,4
Республика Каракалпакстан	1137,5	103,5
области:		
Андижанская	2522,8	109,4
Бухарская	1346,3	108,3
Джизакская	405,9	102,8
Кашкадарьинская	1086,6	100,3

Навоийская	4075,9	101,1
Наманганская	785,3	114,7
Самаркандская	1082,3	101,0
Сурхандарьинская	380,0	101,4
Сырдарьинская	691,9	101,0
Ташкентская	4726,6	102,5
Ферганская	1775,5	103,0
Хорезмская	694,2	104,3
г.Ташкент	5124,2	105,0

Сегодня в республике действуют 71,5 тыс. предприятий промышленности, из них 15,1 тыс. (21,1% от общего количества функционирующих предприятий) приходится на г.Ташкент, 7,7 тыс. (10,8%) – Ферганскую, 7,7 тыс. (10,7%) –Ташкентскую, 6,6 тыс. (9,3%) – Андижанскую, 6,1 тыс. (8,5 %) – Самаркандскую и 5,5 тыс. (7,7) – Наманганскую области.

В январе 2020 года в республике было вновь создано 1 235 предприятий промышленности, из них 205 (16,6% от общего количества вновь созданных) приходится на г.Ташкент, 127 (10,3 %) – Ташкентскую, 127(10,3%)–Андижанскую, 117(9,5%) – Хорезмскую, 116(9,4%) – Самаркандскую и 100 (8,1%) – Ферганскую области.

В данном случае речь идет о разработке высоких технологий и их использования, которые включают в себя не только обслуживание данных технологий, но и создание нового оборудования на базе высоких технологий, в т.ч. и для базовых отраслей. Необходимо заметить, что для создания технологических кластеров требуется наличие существенных предпосылок. В этой плоскости такие предпосылки в экономике Узбекистана имеются, в частности есть крупные национальные предприятия, которые вышли на мировые рынки. Такие предприятия в силу развития бизнеса вынуждены вкладывать значительные средства в научные исследования и технические разработки, консолидировать свои усилия с крупнейшими зарубежными партнерами для получения доступа к современным технологиям, участвовать в мировом разделении труда. В целом пока имеются единичные успехи в направлении к их трансформации в крупные национальные корпорации, которые способны обеспечить общую конкурентоспособность национальной экономики.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики

Узбекистан» «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах» info@Gov.uz.

2. Кластерные политики и кластерные инициативы: теория, методология, практика / под ред. Ю.С. Артамоновой.

3. Yusupov E.D. Key problems of agricultural policy: food security and diversification Journal of Science and Healthcare Exploration (JSHE) ISSN: 2581-8473 Volume - 1, Issue - 3, May-June - 2019 BiMonthly, Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Journal 1- 8 стр

Michael E. Porter. The Competitive Advantage of Nations - US: Free Press, 1998

4. Инновационная экономика. Под редакцией Дынкина и Ивановой. М., Наука. 2004.

5. «Государственный Комитет Республики Узбекистан по статистике» info@Gov.uz.

*Атажанов М.М.
старший преподаватель
Андижанский государственный университет*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Аннотация: в статье изложено некоторые вопросы совершенствования территориальной структуры системы социальной инфраструктуры в сельской местности Узбекистана.

Ключевые слова: социальная инфраструктура, сельское местность, социальная сфера, сельское населения, территориальная структура, сфера обслуживания, сельские районы, территориальная организация, урбанизация, сельский населенный пункт.

*Atazhanov M.M.
senior lecturer
Andijan State University*

IMPROVING THE TERRITORIAL STRUCTURE OF THE SOCIAL INFRASTRUCTURE SYSTEM IN RURAL AREAS

Abstract: The article outlines some issues of improving the territorial structure of the social infrastructure system in rural areas of Uzbekistan.

Keywords: social infrastructure, rural area, social sphere, rural population, territorial structure, service sector, rural areas, territorial organization, urbanization, rural settlement.

Введение. Слово «инфраструктура» образовано из двух латинских слов: инфра-ниже, под; структура-строение, расположение. Следует подчеркнуть, что первоначально понятие «инфраструктура» применялось в военной терминологии и они обозначали система объектов которые обслуживают военных сил. А позже - в Европе экономической терминологии. В географической науке это понятие появилось сравнительно недавно.

Отметим что до лет независимости ситуация в системы социальной инфраструктуры сельской местности Узбекистана крайне обострилась. Отметим что, важным фактором возрождения и развития социальной инфраструктуры села является модификация ее социально-экономической структуры. Задача этих преобразований-формирование новых, более

эффективных с точки зрения удовлетворения потребностей сельского населения и структуры мощностей социальной сферы по формам собственности.

Особое внимание уделяется стремительному развитию социальных сфер в Узбекистане, в частности, ускорению социального развития в сельской местности, улучшению условий жизни сельского населения, оптимизации территориальной организации социальной инфраструктуры.

Известно, что, в настоящее время Узбекистан переходит на рыночные отношения и социально-географическое изучение сельской местности данный момент становится более актуальным. Исследование сельского населения, его образа жизни, проблем формирования сферы обслуживания в сельской местности и территориальной организации отраслей социальной инфраструктуры имеют актуальное значение.

В условиях рыночных отношений степень развития социальной инфраструктуры села определяет состояние глубинных преобразований в экономической жизни страны. В рыночных условиях сущность социальной инфраструктуры села не ограничивается только социальной сферой.

В 2009 году решение Кабинета Министров Республики Узбекистан о придании статуса городских поселений некоторым сельским поселениям, расширение городов за счет сельской местности привело к повышению уровня урбанизации в Узбекистане [1].

Об этом, в свою очередь, свидетельствует тот факт, что в региональной политике Республики Узбекистан большое значение придается сельской местности, созданию современной системы социальной инфраструктуры в сельской местности, последовательной реализации социально-экономических реформ [2].

Следует подчеркнуть, что, в условиях рыночных отношений сложившийся уровень развития социальной инфраструктуры в сельской местности пока не отвечает мировым стандартам и современным требованиям. Поэтому при улучшении условий и образа жизни сельского населения определенное значение имеет социально-географическое изучение социальной инфраструктуры в сельской местности.

Социально-географическое исследование сельской местности с точки зрения условий и образа жизни сельского населения начало только в 90-х гг. прошлого века [2]. Первое исследование, связанное с географическим изучением сельской местности Узбекистана, было проведено М.И.Назаровым на примере Наманганской области (1996). Актуальность этих исследований показывает повышение роли «человеческого фактора» в формировании социальной инфраструктуры [2].

Рост уровня социально-экономического развития сельской местности во многом связан с эффективным использованием природно-экономического и социально-демографического потенциала территорий.

При этом отметим, что, территориальные факторы являются важными для устойчивого развития сельской местности страны.

В целом же развитие социальной инфраструктуры в сельской местности определяется следующими факторами: экономико-географическое положение сельского населенного пункта; демографическая ситуация; численность и плотность населения; транспортная и другая инфраструктура; особенности сельского расселения и плотность населенных пунктов и др [2].

Территориальная организация учреждений социальной инфраструктуры в городской и сельской местностях имеют свои особенности. Так, например, развитие и размещение социальной сферы в сельской местности связано с формами расселения, развитие транспортной сети и материально-технической базой обслуживания [2]. Для правильной территориальной организации систем социальной инфраструктуры необходимо прежде вычислить необходимый объем объектов социальной инфраструктуры. А также произвести оценку уровня социального развития сельской местности. Развитие сельской социальной инфраструктуры тесно связано с сферой обслуживания. В таких ситуациях географическое изучение территориальной организации отраслей социальной инфраструктуры в решение современных проблем сельской местности является важнейшим фактором регионального социально-экономического развития.

Значимость изучения сферы услуг в сельской местности обосновывается следующими положениями:

- удовлетворение потребностей населения в материальных благах и услугах;
- улучшение жилищных и культурно-бытовых условий жизни сельского населения;
- качественное развитие образования и медицинского обслуживания населения;
- рациональное использование трудовых ресурсов на основе развития сферы обслуживания и их совершенствования;
- улучшение условий жизни населения во всех сельских поселениях и т.д.

На общие закономерности развития и размещения социальной инфраструктуры в сельской местности существенное влияние оказывают экономические и социальные особенности территории. Это проявляется через влияние потребностей в услугах и товарах, взаимодействие природных и демографических факторов сельского расселения [2].

Следует подчеркнуть, что региональные аспекты развития села сферы обслуживания до сих пор не получили должного освещения в социально-экономической географии и остаются актуальными. При оценке значения социальной инфраструктуры сельских населенных пунктов

определенное значение имеют их величина и выполняемая функция, места в общей системе расселения.

Таким образом следует отметить, что изучение территориальной организации социальной инфраструктуры сельской местности-это сравнительно новое направление в географических исследованиях. Результаты таких исследований и инвентаризация сельских населенных пунктов играет важнейшую роль в решение актуальных задач села и ускорения экономического и социального развития сельских регионов.

Использованные источники:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №68 от 13 марта 2009 года “О дополнительных мерах по совершенствованию административно-территориального устройства населённых пунктов Республики Узбекистан”. lex.uz.
2. Назаров М.И. Территориальная организация медицинского обслуживания населения в сельской местности (на примере Наманганской области). Автореф. дисс.канд.геогр. наук. – Т., 1996. – 24 с.

*Атапин С.С.
Саратовский военный ордена Жукова
Краснознамённый институт войск
национальной гвардии Российской Федерации*

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЭФФЕКТ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ФАКТОР
БОЕСПОСОБНОСТИ ДЛЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВОИНСКИХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Аннотация. В статье освещается роль физической культуры и спорта в деле подготовки личного состава войсковых частей и подразделений к выполнению служебно-боевых задач. Автором использованы специальные психологические методы позитивного воздействия на массовое сознание в профилактических целях

Ключевые слова: человеческий фактор, физическая культура, боеспособность, войска, общество, спорт.

*Atapin S. S.
Saratov Military Order of Zhukov Red Banner Institute of the National
Guard of the Russian Federation*

Physical culture and sport: pedagogical effect, educational value and combat capability factor for the personnel of military units Annotation. The article highlights the role of physical culture and sports in the preparation of personnel of military units and subunits to perform service and combat tasks. The author uses special psychological methods of positive influence on the mass consciousness for preventive purposes

Keywords: human factor, physical culture, combat capability, troops, society, sport.

Безусловно, на протяжении всей истории человеческой цивилизации, рост экономического могущества государств и мощь Вооруженных Сил были немислимы без активного развития «человеческого капитала», потенциала самой человеческой личности. Давно не подлежит сомнению: то, что в обиходе именуется «человеческим фактором» (в широком смысле) является кардинальным условием обеспечения обороны и безопасности страны.

В целях повышения действенности «человеческого фактора» государство прибегает к различным средствам, коими реально располагает. Архиважная роль отводится физической культуре, спорту, спортивно-оздоровительному движению, представляющим из себя некие структурно-

функциональные компоненты целостной системы национальной безопасности.

«Человеческий фактор», вообще говоря, есть генеральная совокупность биологических особей в облике людском вкупе с их способностью к активной военной, производственно-трудовой и правоохранительной деятельности. Развитие естественных способностей и физических возможностей упрочивает и активизирует природную (социально-детерминированную) способность индивида к выполнению основополагающих и социально-важных функций: физического выживания, достойного существования, а также семейной, трудовой, военной (оборонной).

Одним из важнейших направлений физической культуры профессионально-прикладного профиля является физическая (спортивно-ориентированная) подготовка личного состава воинских частей и подразделений. Всесторонняя готовность мужчин к защите Отечества – одна из генеральных задач физической культуры и спорта. В достижении этого заключается реальный педагогический эффект.

И ещё: физическая подготовка в войсках имеет особое значение, отражающее не только специфику Вооружённых Сил в целом (как института, призванного на защиту Родины от возможного нападения), но и отдельных узкоспециальных компонентов: разведки, диверсионных подразделений, штурмовых групп ... Да и овладение конкретной воинской специальностью предполагает, зачастую, применение средств и методов физической культуры и спорта.

Основная цель физической подготовки в армии – достижение высокого уровня боеспособности личного состава, возможность решения боевой задачи в установленный срок, с наибольшей эффективностью и с наименьшими потерями.

Предлагаем совершить небольшой экскурс в историю античного мира. Как всё это выглядело, к примеру, в Древнем Риме и Спарте? [1 – С.48-51].

Военная подготовка в римских лагерях была очень жёсткой и весьма разносторонней. Тренировки в длительном беге, преодоление препятствий – всё проводилось в полной боевой выкладке. В снаряжении весом в двадцать – двадцать пять килограммов устраивались переходы на тридцать – сорок километров со средней скоростью шесть км/ч. Данные упражнения обязаны были выполнять не только новобранцы, но и легионеры-ветераны (дабы сохранять бодрость духа и крепость тела, и чтобы подобные тяготы оставались привычным делом).

В античной Спарте существовал закон, согласно которому никто не должен был быть полнее, чем необходимо. Все юноши до двадцати лет включительно каждые десять дней показывались эфорам (членам выборного органа власти) и ежели у них обнаруживались следы

«неспортивного» телосложения, юношей били палками, приговаривая, что их внешний вид позорит Спарту. Громадное значение придавалось физическим упражнениям и воспитанию мужества. Кстати, более столетия спартакие атлеты доминировали на Олимпийских Играх, добившись сорока шести из восьмидесяти одной победы, занесённой в анналы!

Слово Современности: десантники Шестой роты в Чечне шли на высоту 776 с грузом в сорок – пятьдесят килограммов на каждого. Несли с собой даже печки-«буржуйки». Крайне затянувшийся подъём (со срывом сроков выдвижения и развёртывания в боевой порядок) стал одной из причин гибели солдат и офицеров (один из трёх взводов был полностью уничтожен боевиками на марше, во время подъёма на вершину горы, в основном автоматным огнём).

Физическая культура как весомая и неотъемлемая часть общей культуры современного общества представляет собой социальное явление, оказывающее мощнейшее воздействие на развитие и воспитание военнослужащих.

Физическая культура, спорт крайне благотворно воздействуют на человека и тем самым, при надлежащих организационно-педагогических и материальных условиях, определяют базовый фактор национальной безопасности – здоровье людей.

Угрозы жизни и здоровью, а, следовательно, и национальной безопасности могут квалифицироваться и выглядеть по-разному: внешняя агрессия, терроризм и криминализация социальной среды, снижение уровня и качества жизни, эпидемические (инфекционные) заболевания, падения уровня образования и культуры населения. Нам представляется, что ухудшение состояния физкультурно-спортивных организаций и системы физического воспитания, обеспечивающих физиологическое развитие и укрепление здоровья, в данной связи будет иметь крайне пагубные последствия в тотальном смысле.

Весьма неблагоприятная обстановка сегодня складывается по социально-обусловленным заболеваниям: туберкулёзу, психическим расстройствам и аномалиям поведения, а также расстройствам, связанным с употреблением психо-активных веществ. Очень тревожна эпидемиологическая ситуация, в частности, вызванная пандемией коронавируса.

Не подлежит ни малейшему сомнению тот факт, что основным административно-организационным и психологическим барьером на пути усиления этих крайне негативных, откровенно пагубных тенденций, становится всемерное развитие сферы физической культуры, спорта, массированная пропаганда ценностей здорового образа жизни, обеспечение условий для спортивных занятий каждому члену общества вне зависимости от возраста и физических кондиций (в особенности, если

этот член общества является военным служащим). Именно в этом залог эффективного обеспечения национальной безопасности государства.

«В здоровом теле – здоровый дух!» – часто употреблявшееся в советский период времени древнеримское выражение (правда, ему придавался несколько искажённый смысл).

Однако следует признать: дух антропологического оптимизма, свойственный той эпохе не имеет прецедентов в мировой социальной истории. Физическая культура и спорт внесли в формирование этого «духа» неоценимый вклад.

В данном смысловом контексте полагаем исключительно целесообразным напомнить одну восточную притчу. Суть её такова. Путник, идущий из Багдада, встречает на дороге страшную старуху-Чуму, следующую в Багдад. Он останавливает её и спрашивает, зачем она направляется туда? – «Хочу забрать сто тысяч жизней» – следует ответ. По прошествии времени дервиш возвращается в столичный город той же дорогой и вновь встречает свою давнюю знакомую. – «Зачем ты обманула? До меня дошёл слух, будто в Багдаде погибло триста тысяч, а не сто». Старуха отвечала так: «Нет, я взяла ровно сто, а остальные умерли от страха!» (медицинской науке давно известно – во время эпидемий чумы или холеры основная часть людей погибала именно от охватившего их ужаса, а вовсе не от инфекции).

Спортивно-физкультурная сфера непосредственно влияет на потенциал здоровья населения, иммунный статус человека, состояние духа нации, конструктивный настрой общества, т.е. определяет уровень жизнеспособности народа («жизненных сил»).

Комплекс данных обстоятельств и условий коренным образом воздействует и на морально-психологическое состояние военнослужащих, их физические кондиции и боеспособность.

Использованные источники:

1. ВЕСЬ МИР в цифрах и фактах. Москва – Минск, 2001.- С. 48-51
- 2 Всемирная история. Энциклопедия. Том 1. М.: «Аванта+», 1997. – С . 85-86
3. Советский энциклопедический словарь. М.: «Советская энциклопедия», 1984.
4. С. Кара-Мурза, С. Батчиков, С. Глазьев. Куда идёт Россия? М.: Алгоритм, 2010. – С. 128-129.

*Бахриддинов А.
ассистент
Каршинский филиал
Ташкентский университет
информационных технологий
имени Мухаммада аль-Хорезми*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ЧИСЛЕННОГО РЕШЕНИЯ ЖЕСТКИХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ НЕЯВНЫХ БЛОЧНЫХ ОДНОШАГОВЫХ МЕТОДОВ

Аннотация: В статье обсуждаются параллельные блочные одношаговые методы с контролем локальной ошибки на основе идеи экстраполяции. Используется потенциальный параллелизм системы и алгоритма. Полученные алгоритмы реализованы на параллельных структурах с кольцевым, сеточным и гиперкубическим тополосерсом. Определены оценки времени выполнения, ускорения и эффективности параллельного решения.

Ключевые слова: параллельного алгоритма, информации, задачи.

*Bakhriddinov A.
assistant
Karshi branch Tashkent University
Information Technology named after Muhammad al-Khwarizmi*

IMPROVING THE EFFICIENCY OF PARALLEL NUMERICAL SOLUTION OF STIFF PROBLEMS BASED ON IMPLICIT BLOCK ONE-STEP METHODS

Abstract: In the article parallel block one-step methods with control of local error on the basis of extrapolations idea are discussed. The potential system and algorithm parallelism is exploited. Obtained algorithms are realized on parallel structures with ring, mesh and hypercube topolosrsy. The estimations of the execution time, acceleration and efficiency parallel solution are defined.

Keywords: parallel algorithm, information, tasks.

Введение. Исследование методов решения динамических задач с сосредоточенными параметрами показало, что параллельные свойства таких методов во многом определяются видом лежащей в их основе численной схемы. Наименее трудоемкими являются явные методы, однако присущие этим схемам недостатки, в частности условная устойчивость,

существенно ограничивают область их применения. В этой связи значительный интерес представляют неявные схемы, которые, несмотря на большую вычислительную сложность, не имеют альтернативы среди одношаговых методов при решении жестких задач. Данная статья посвящена разработке, обоснованию параллельных алгоритмов решения задачи Коши с встроенными способами оценки локальной погрешности на основе неявных одношаговых блочных многоточечных методов, а также построению и исследованию эффективности их отображений на реальные параллельные системы SIMD, MIMD-архитектуры и кластерные системы с распределенной памятью.

Таким образом, наилучшие характеристики параллелизма при решении нелинейной задачи Коши для одного уравнения блочными методами с контролем локальной погрешности по правилу Рунге достигаются для любых параллельных архитектур, большой размерности задачи, сложной правой части и высокоскоростных сетей передачи информации.

Коэффициенты потенциальных ускорения и эффективности параллельного алгоритма локальной экстраполяции в случае, если время обращения к правой части ОДУ доминирует над другими вычислениями, близки к идеальным. Аналогичный результат имеем для тривиальной правой части, то есть потенциально метод локальной экстраполяции для многоточечных блочных методов обладает высокой степенью внутреннего параллелизма. Анализ коммуникационной составляющей дает основание утверждать, что наилучшей для рассмотренного метода по-прежнему является топология гиперкуб, однако обмены являются трудоемкими. Параллельный алгоритм технологии локальной экстраполяции имеет худшие характеристики параллелизма, областью его применения попрежнему остаются высокоточные решения.

Заключение. Предложены и теоретически обоснованы новые параллельные методы оценки локальной апостериорной погрешности численного решения жестких задач Коши для одного дифференциального уравнения на основе блочных неявных одношаговых разностных схем: блочный k -точечный метод с правилом дублирования шага и локальная экстраполяция с блочным опорным методом. Построены итерационные параллельные алгоритмы численного решения нелинейной разностной задачи Коши, позволяющие получать результаты с заданной степенью точности. Приведены сравнительные характеристики численного решения тестовых задач и оценки параллелизма. Решение тестовых задач показало, что экспериментальные оценки ускорения и эффективности близки к потенциальным. Исследована эффективность полученных вычислительных схем отображения параллельных алгоритмов на структуры ВС в зависимости от размерности СОДУ, количества процессоров, типа параллельной ВС (SIMD, MIMD и кластерные системы), латентности и

времени передачи данных в сетях различных топологий. Перспективным направлением исследований является проведение сравнительного анализа эффективности неявных одношаговых методов решения общей задачи Коши на основе блочных k -точечных методов и традиционных методов интегрирования жестких задач одного и того же порядка точности и требований к устойчивости.

Использованные источники:

1. Дж. Холл, Дж. Уатт. Современные численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. - М.: Мир, 1979. – 312с.
2. Хайрер Э., Нёрсет С., Ваннер. Г. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Нежесткие задачи. - М.: - Мир, 1990.-512с.
3. Хайрер Э., Ваннер. Г. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Жесткие задачи. - М.: Мир, 1999.- 685с.
4. Молчанов И.Н. Введение в алгоритмы параллельных вычислений. АН УССР, Инст. Кибернетики им. В.М. Глушкова. Киев: Наукова думка. 1990. -128с.
5. Worland P.B. Parallel methods for the numerical solution of ordinary differential equations //

АБДУЛЛА АВЛОНИЙНИНГ МУСИҚА САНЪАТИ ҲАҚИДАГИ МУЛОҲАЗАЛАРИ

Аннотация: Ушбу мақолада Абдулла Авлонийнинг мусиқа санъати ҳақидаги мулоҳазалари фикр юритилган.

Калит сўзлар: мусиқа, санъат, адабиёт, илмий муҳит, адабий муҳит.

*Botirova M.
student
Kokand University*

ABDULLAH AVLONI'S COMMENTS ON THE ART OF MUSIC

Abstract: This article discusses Abdullah Avloni's reflections on the art of music

Key words: music, art, literature, scientific environment, literary environment

Ўрта Осиё ижтимоий-сиёсий, маданий ҳаётида муҳим ўрин тутган жадиличлик ҳаракати, адабиёти ва санъатининг йирик намоёндаларидан бири бўлмиш Абдулла Авлоний миллий театр ва мусиқа санъати равнақи, халқимизни маънавий қашшоқликдан қутқариш, умумхалқ маданиятини юксалтириш йўлида фаол иш олиб борган сиймолардандир.

Абдулла Авлоний (1878-1934) ўтган асрнинг бошларида уйғониш даври арбоблари сингари шоир, драматург, актёр, таржимон, мусиқа йиғувчи, журналист, Европа илғор фан-техникаси, маданияти тарафдори сифатида бўй кўрсатди. Унинг ёзма драматургия ва театр санъатига қўшган ҳиссаси ҳақида талайгина илмий-оммабоп мақола ва асарлар эълон қилинган бўлса-да, аммо ижодкорнинг мусиқа санъатига муносабати тўғрисида жуда кам ёзилган. Ҳолбуки, у барча жадин зиёлилари каби бу соҳага ҳам муносиб улуш қўшган. Унинг икки жилдлик «Танланган асарлар»ига киритилган шеърлари, мақолалари, пьесалари шундай демокқа асос беради. Адиб асарлари унинг бадиий-эстетик қарашлари ниҳоятда юксак бўлганини, хусусан, ёшлиқдан мусиқа санъатига ихлос қўйганини ва бу ихлос илк бор театрчилик ҳаракатига аралаша бошлаган кезларида авж олганини, айниқса, «Турон» труппасида фаолият кўрсатган даврида кучайганини кўрсатади.

Маълумки, XX асрнинг бошида Туркистоннинг катта шаҳарларига турли миллат театр труппалари, хусусан, татар, арман, озарбайжон, рус санъаткорлари ижодий сафарга келишган (бу ўша давр матбуотида кенг ёритилган). Уларнинг таъсирида Абдулла Авлоний ўзбек театр санъатининг пойдевори бўлган Европа типигаги «Турон» труппасининг (1914 йил) раҳнамоларидан бирига айланди. У театр санъатининг халқ онгига таъсири ҳақида «Театр хусусида мунозара» мақоласида «Тиётр ҳар бир миллатнинг ямон урф ва одатларини йўқ қилмак учун, ўзини аҳволини тузатмак учун боқадурғон ойинасидир» (Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2 жилд. Т. Маънавият, 1998 .221-бет.), - дейди. Авлоний илғор турк ва озарбайжон, татар драматургияси билан танишиб, энг яхши асарларни, жумладан Жалил Мамадқулизоданинг «Ўликлар», «Уй тарбиясининг бир шакли», «Жаҳолат» драмаларини ўзбекчага таржима қилди, режиссёр ва актёр сифатида труппа фаолиятида фидокорона қатнашди. 1914-1916 йилларда Тошкент ва Фарғонада чиқиб турган газета ва журналларни варақлаб кўрсангиз, труппа фаолияти, Авлонийнинг режиссёрлик ва актёрлик маҳорати ҳақида ёзилган мароқли мақолаларни кўплаб учратасиз.

«Турон» труппасининг илк қадамларида сўзсиз Авлонийнинг ўрни катта. Труппа репертуарининг шаклланишида, мусикий беазагида унинг қўли борлиги яққол сезилади. Театрнинг биринчи «қадамларидан бошлаб мусиқа санъатига катта ўрин берилган. Труппанинг матбуотда босилган эълонлари бу фикрни тасдиқлайди. Ҳатто эълонлардан бирида танаффус пайтларида Султонхон танбурчи (ушбу даврнинг энг нуфузли тамбурчиси.) турли машқларни ижро этиши маълум қилингани кишини ҳайратга солади.

Авлоний ана шу жараёнга қизғин аралашгани сабабли мусиқанинг инсон, жамият ва театр санъатидаги ўрни ва ролини чуқур англаб этди. Бу хусусият унинг Сидқий Рухулло (Машхур Озарбайжон хонандаси. Туркистон санъаткорлари билан яқин алоқада бўлган.) билан ҳамкорликда У.Ҳожибековнинг «Лайли ва Мажнун» операсини сахналаштиришда ҳам актёр, ҳам хормейстер сифатида иштирок этиши чоғида янада тараққий этди. Шунингдек, талайгина хофизу созандалар билан учрашувлар, суҳбатлар чоғида миллий мусиқа жанрлари, йўлларини ўрганди, маънавий хазинасини миллий куй номлари ва оҳанглари билан бойитди, Бу билан кифояланмай санъат ҳақида танқидий мушоҳада юритишга одатланди. Мусиқа санъатининг инсон тарбиясида муҳим ўрин тутишини, айниқса ёшларни тарбиялашда имконияти кенг эканлигини барча жаҳид зиёлилари каби теран илғади. Унинг 1922 йилда «Инқилоб» журналининг биринчи сонидан босилган «Санойиъ нафиса» мақоласи фикримизни ҳар жихатдан далиллайди. Авлоний оммабоп тарзда фикр юритиб, одамлар қадим замонларда "дунё юзида инсон болаларининг санойиъ нафисага қўйган биринчи одимлар"ини, «дилларидаги таъсир ва ҳиссиётни тўхтата

олмаганлар ва эришилгандан қаноатланмасдан тинч ётмаганлар, жим турмаганлар», «табиатнинг ясаган ва ўсдирган, вужудга чиқарган жонлик ва жонсиз нарсаларини синчиклаб текшириб қарай бошлаганлар»ини тушунтиради.

«Барги дарахтон сабз дар назари хушёр, Ҳар варақаш табиати рўзгор»,

Яъни, дарахтларнинг ҳар бир яшил, барги, хушёр (кишиларнинг) назарида бу турфа оламнинг варақларидир дейди (Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2 жилд. Т. Маънавият, 1998. 235-бет.). Адиб бу билан мусиқа санъатининг туғилишида табиатга нисбатан қилинган оддий тақлид ётишини бу эса инсонларга алоҳида руҳият бахш этишини кўришимиз мумкин.

Маълумки, одамлар қадим-қадимда ҳаёт ва табиат воқеа-ҳодисаларини, атроф муҳитда кечаётган ўзгаришлар ҳамда жараёнларни доимо ўзларининг ҳаётларига қиёслашган. Табиат гўзаллигини асл ҳолича соддадиллик билан қабул қилишган. Авлоний илмий адабиётда «тақлидчилик даври», «халқ оғзаки ижоди даври» деб аталган пайтларни таҳлил этишда асосан тўғри ёндашади. У тақлид даврини қуйидагича ифодалайди: «баҳор мавсумларида чечакларнинг ҳажрида маст бўлиб сайраган қушларнинг ёқимли товушлари хушларига ўтирдида, онлар ҳам ихтиёрсиз равишда шул қушларга товушларини ўхшатмоқ, гўё қуш каби сайрамоқчи бўлдилар». Шоир бу мисол билан инсон қалбида пайдо бўлган гўзалликка, мусиқага интилиш, ижод қилиш, ўзига хос оҳанг яратиш майини ва бу майилни туғдирувчи мусиқа ва унинг уйғотувчиси, фасллар келинчаги баҳор эканини уқтиради. Даврга таъриф бериб: «Улар ҳам нағма, ашула қила бошладилар. Мана шу даврни санойиъ нафисанинг адабиёт даври дейилур», - дейди.

Авлоний тақлидчиликдан аста-секин ҳақиқий ижод даврига ўтишни тўғри таъкидлаб, «аввалги санъатларига қараганда сўнгги санъатлар (аввалгидан) муҳимроқ ва яхшироқ бўлиб, мутаассир бўлмоқ ҳар кимга насиб бўлмас эди», - дейди. Бинобарин, у ҳақиқий санъаткорлик ҳар кимнинг қўлидан келмаслигини, бунинг учун инсонга чин маънодаги истеъдод лозимлигини айтади.

Тақлиддан оғзаки ижодга, сўнг ҳақиқий санъаткорликка ўтиш замонини, яъни адабиёт даври ҳақида фикр юритар экан, ҳар икки ҳолатда мусиқанинг вазифасини асосан тўғри белгилайди. У «шодлик кунларин(и) шодлик қўшиқ билан тасвир қилсалар, ғамлик кунларин(и) қайғулик ашулалари билан изҳор қилар эдилар», - дейди. Яъни, мусиқанинг фақат маиший томонини эмас, балки фалсафий жиҳатини ҳам унутмайди.

Авлоний инсон овози - энг биринчи мусиқа асбоби эканлигини ва қадимги кишилар «гўзалларидан, маҳбубаларидан, борларидан ажралганликларин(и) бошқа ўртоқларига ҳам маълум қилар эдилар», деб қадим замонларда ишқ-муҳаббат, ҳис-туйғулар билан боғлиқлигини айтиб,

лирик мусиқанинг пайдо бўлиш сабабларини очади. Шунингдек у жўнгина бўлса-да, илк мусиқа чолғу асбобларининг яратилиши ҳақида ҳам тахминлар қилади: «Дарахтларнинг шохларига илиниб қолгон ҳайвонларнинг ичакларин ҳавонинг таъсири билан кўриб, шамолнинг таъсири билан «тинғир-тинғир» қилган товуши кўнгилларига ўтурди, хуш келди. Ўзларининг ашула ва кўшиқларига жўр-жўравозлик қилмоқ учун ҳайвон ичакларидан «тор» ясаб, мусиқий асбобларин юзага чиқардилар», деб мусиқа санъати ўз тараққиётида янги бир босқичига ўтганини таъкидлайди. «Бу санъатлари аввалларига қараганда энг нафис, энг муҳим, энг руҳлик бир санъат бўлиб чиқди. Лекин онлар бу санъатларни текширув ва қайғирув орқасида чиқордиларда, бизларга ёдгор ўлароқ қолдириб, ўзлари кўздан ниҳон ўлдилар» деб, мусиқани оддий тақлиддан ижод ва чин бадиёт ҳосиласи даражасига кўтарилишини «нафис санъат» деб, унинг яратувчилари-бастакорлар ном-нишонсиз ўтиб кетганларини уқтирмоқда. У даврни аниқ кўрсатишдан тийилиб, ўрта асрлар нафис санъатига ишора қилар экан, миллий мусиқа бисотимиздаги қадимий «Сайра булбул, сайра чинорни шохи синсун, ёр айрилама деди, айрилиб кўнгли тинсун» деб бошланувчи халқ кўшиғини тилга олади. Авлоний мусиқа санъатининг пайдо бўлишига оид қисқагина мақоласида кўпгина қизиқарли кузатувларни келтиради ва асосан тўғри хулосалар чиқаради. Мусиқа илк бор табиатга оддий тақлиддан бошланганлигини, мусиқа санъатининг асосий жанрларини, яъни мавсумий, маиший ва лирик кўшиқларнинг келиб чиқишини эслатиб қўяди. Мусиқага юракдан берилгани боис ёзган «Мусиқий» сарлавҳали шеърида мусиқанинг таъсир куч-қудратини батафсил ифодалайди.

Нағма созингдир мадори жисм, кудсий сўзларинг, Рухбахшодур садо қилганда, ҳижрон кўзларинг.

Авлоний мусиқани ўлик вужудга жон киритувчи гўзал қиёфада тасвирлайди. Мусиқа садоси инсоннинг руҳини бўйсундириб ўзига муҳлис қилади, минг жонларни ўйнатади. Кимки умрида бир маротаба мусиқа садосини эшитса, унга абадий шайдо бўлиб қолади. Санъат инсон қалбига шодлик бағишлаб, ўзига асир қилиб олади. Мусиқа булоғидан минглаб жонлар таъсирланган, мафтун бўлган, «мурда диллар», яъни ўлик диллар ҳам унинг таъсиридан дармон олади ва тирилади, ҳаракатга келади. Санъатни англаган, ундан баҳраманд инсоннинг руҳияти пок бўлиб, ёмонлик томонига ўзгармайди, бузилмайди деб ҳисоблайди Авлоний. Шу билан шоир мусиқа инсон руҳини, маънавиятини поклайдиган, тарбиялайдиган кучга эгаллигини таъкидлаб, қадимги юнон файласуфларининг «покланиш» («катарсис») тушунчасига ҳамфиқрлик билдиради.

Сўйлаган кимдур даҳонингдан азал асрорини,
Нағманг очгай элни афкорик тузар жонторини.

Яъни мусиқа илоҳият билан бевосита боғлиқ бўлган мўъжиза. Инсонга яратгучининг сирини сўзлаган ким? Албатта, нағма. Чунки нағма – халқнинг тафаккурини очади, жонларнинг-жамиятнинг бемор вужудини даволайди, жон томирини тузатади. Сабаби, нағмасоз (созанда, бастакор) қудсий-илоҳий поклик сўзини айтиб, инсон ва жамият вужудига қувват беради, чунки, Ҳижрон сўзлари (шоирнинг тахаллусларидан бири) хаста халқ руҳини даволовчи куй, оҳанг, садо, жон ато этувчи малҳам деб айтишимиз мумкин.

Авлоний шеърда мусиқанинг илоҳиёна таъсир қувватини таърифлаш билан кифояланмай турли мусиқий атамаларни келтиради: «сомеъ» - тингловчи, эшитувчи маносини билдиради; «тараннум» - оҳанг, куй; «такаллум» - қўшиқ, ашула; «нағмасоз» - куй ёзувчи, бастакор. Адиб мусиқани нафақат санъат, балки фалсафа, дин, тиббиёт ва умуман коинот билан боғлиқ бўлган яхлит бир ҳодиса сифатида ўзаро мутаносибликда идрок этади. Унинг мусиқа инсон руҳига, маънавиятига қанчалик кучли таъсир кўрсатиши, таълим-тарбияда муҳим рол ўйнаши ҳақидаги фикр ва тушунчалари барча жаҳид зиёлиларига хос бўлиб, қадимий Шарқ мусиқашуносларининг фикрларига монанд келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2 жилд. Т. Маънавият, 1998. 221-бет.
2. Авлоний А. Танланган асарлар. 2-жилдлик. 2 жилд. Т. Маънавият, 1998. 235-бет.
3. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 1-жилд. -Москва, 1981. -Б. 270.
4. Балдауф И. XX аср ўзбек адабиётига чизгилар. -Тошкент, 2000. -Б.8.
5. Ризаев Ш.. Жаҳид драмаси -Б. 5.
6. Балдауф И. XX аср ўзбек адабиётига чизгилар. -Б. 9-10.
7. Қосимов Б. Жаҳидчилик. Миллий уйғониш ва ўзбек филологияси масалалари. - Тошкент. 1993. –Б. 21-22.
8. Алимова Д.А. XIX аср охири - XX аср бошнда Бухородаги ижтимоий-сиёсий вазият ва жаҳидчилик. Жаҳидчилик: ислоҳот, янгилашиш, мустақиллик ва тараққиёт учун кураш -Тошкент. "Университет". 1999. -Б. 97.
9. Каримов И. XX аср бошларидаги тарихий вазият ва жаҳидчилик ҳаракатининг вужудга келиши. Жаҳидчилик: ислоҳот, янгилашиш, мустақиллик ва тараққиёт учун кураш (тўплам). -Б. 33.
10. Жалолов А. Жаҳид адабиётида миллий озодлик на истиқлол ғоялари. "Ўзбек тили ва адабиёти". 1996 йил, 4-сон. -Б. 16.
11. Қодирова М. Иброҳим Даврон. Тошкент. "Янги аср авлоди". 2003.

*Васильева Е.Ю., к.э.н.
доцент*

кафедра «Менеджмент и инновации»

Дядькова Е.А.

студент магистратуры

кафедра «Менеджмент и инновации»

Московский государственный строительный университет

ОБОСНОВАНИЕ ВНЕДРЕНИЯ МНОГОУРОВНЕВОГО МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В РФ

Аннотация: По мнению авторов, совершенствование управления развитием субъектов отрасли теплоснабжения возможно на основе применения многоуровневого мониторинга состояния объектов системы теплоснабжения. В статье описывается многоплановый эффект такой инновации: экономический, технический, экологический, социальный, политический. Предложен алгоритм многоэтапной комплексной оценки эффективности проекта внедрения мониторинга объектов теплоснабжения.

Ключевые слова: теплоснабжение, мониторинг состояния объектов, инновации, инновационный проект, обоснование эффективности проекта.

*Vasilyeva E.Yu., PhD Econ.
associate professor*

management and innovations department

Dyadkova E.A.

undergraduate student

management and innovations department

Moscow State University of Civil Engineering

JUSTIFICATION OF INTRODUCTION OF MULTI-LEVEL MONITORING OF THE CONDITION OF HEATING SYSTEMS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: According to the authors, the improvement of management of the heat-supply industry development is possible on the basis of application of the multi-level monitoring of the heating systems condition. The multi-dimensional effect of such an innovation is described in the article, including economic, technical, ecological, social, political aspects. The algorithm of the

multi-stage complex assessment of the efficiency of the project of introduction of monitoring of heating systems is offered.

Keywords: heat supply, monitoring of the objects condition, innovations, innovative project, justification of the project efficiency.

Анализ состояния отрасли теплоснабжения в РФ и результатов выполнения целевых Программ ее развития [1] показал, что совершенствование управления развитием субъектов отрасли теплоснабжения возможно на основе применения многоуровневого мониторинга состояния объектов. С другой стороны, всякое инновационное развитие требует крупных инвестиций, а их привлечение возможно лишь в случае методически грамотного обоснования эффективности предлагаемого проекта [2].

И наконец, надо понимать, что данная проблема носит многоплановый, междисциплинарный характер [3]. Предлагаемая авторами к реализации концептуальная модель управления развитием отрасли теплоснабжения РФ, на основе внедрения многоуровневого мониторинга состояния объектов систем теплоснабжения повлечет за собой не только технический и экономический, но и экологический, социальный и политический эффекты (Рис. 1).



Рис. 1. Основные сферы влияния результатов внедрения мониторинга состояния объектов систем теплоснабжения

В техническом плане внедрение мониторинга позволит на его основе осуществлять совершенствование схем теплоснабжения территорий, по средствам наиболее эффективного и экономически-обоснованного их проектирования [4].

Экономический эффект от внедрения системы мониторинга будет представлять разницу между дополнительными выгодами (доходами, экономией, снижением потерь и суммой инвестиций и дополнительных текущих затрат) [5, 6, 7]. В частности, нужно учитывать экономию на снижение уровня тепловых потерь, которое будет достигнуто путем применения на предприятиях отрасли нового оборудования, а также экономию от снижения аварийных ситуаций на источниках систем

теплоснабжения территорий. Получение актуальной информации будет происходить по средствам сбора информации со специальных датчиков, установленных на объектах систем теплоснабжения. Необходимо отметить, что подобные датчики уже установлены на ряде объектов (некоторыми теплоснабжающими организациями). Но в настоящее время датчики передают информацию на каждое конкретное предприятие, на производственных мощностях которого они установлены, причем, на некоторых предприятиях отрасли сбор информации с датчиков происходит в ручном режиме. Авторами же предлагается формирование единой информационной базы на основе комплексного мониторинга, что позволит получать полноценную, достоверную и актуальную информацию о текущей ситуации на объектах теплоснабжения, планировать своевременные ремонты и замены объектов систем теплоснабжения не подлежащих замене.

Также на основе информационной базы многоуровневого мониторинга состояния объектов систем теплоснабжения можно будет планировать включение объектов в инвестиционные программы, осуществляя при этом программно-целевое управление развитием отрасли теплоснабжения. Это будет иметь важный политический резонанс, т.к. послужит обоснованием для формирования официальных документов, на основе которых происходит управление развитием теплоснабжающей отрасли на уровне региона и страны в целом.

Экологический эффект будет достигнут благодаря тому, что предлагаемая к внедрению система многоуровневого информационного мониторинга состояния объектов систем теплоснабжения позволит своевременно получать информацию об их текущем состоянии, что позволит проводить необходимые ремонтные работы и не допускать возникновения аварийных ситуаций, которые могут оказать непоправимый вред окружающей среде [8, 9].

Социальный эффект от внедрения системы мониторинга будет достигнут благодаря снижению аварийных ситуаций на источниках систем теплоснабжения, что позволит обеспечить конечных потребителей тепловой энергией без перебоев и срывов [10].

Соответственно оценка эффективности внедрения мониторинга предполагает многоэтапную работу по каждому из перечисленных аспектов (Рис. 2).



Рис. 2. Алгоритм оценки эффективности внедрения мониторинга состояния объектов систем теплоснабжения

Использованные источники:

1. Дядькова Е.А., Совершенствование государственного управления развитием субъектов отрасли теплоснабжения РФ. Магистерская диссертация, Москва, МГСУ, 2021
2. Васильева Е.Ю., Управление эффективностью инновационных проектов в химической промышленности. Диссертация на соискание уч. степени к.э.н. по специальности 08.00.05, Санкт-Петербург, СПбПУ, 2020
3. Васильева Е.Ю., Комплексный подход к оценке привлекательности инновационного проекта // Экономика и предпринимательство. 2019. № 11 (112). С. 698-703.
4. Звонарева Ю.Н., Зверев О.И., Совершенствование систем теплоснабжения путем внедрения АИТП // Вестник КГЭУ. 2019. №1 (41).
5. Рекомендации по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта теплоснабжения, «АВОК-ПРЕСС», 2006
6. Беренс В., Хавранек П.М., Руководство по оценке эффективности инвестиций, пер. с англ. М.: АОЗТ "Интерэксперт" : ИНФРА-М, 1995.
7. Васильева Е.Ю., Максимова Д.А., Дядькова Е.А., Комплексная диагностика как инструмент повышения эффективности работы предприятия // Экономика и предпринимательство. 2019. № 4, С. 1055-1059.

8. Семенов М.А., Родионова О.М., Эколого-экономические аспекты теплоснабжения Российской Федерации // Вестник РУДН. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. 2014. №2.
9. Васильева Е.Ю., Оценка экологических последствий инновационного проекта в химической промышленности // Энигма. 2020. № 19. С. 186-193.
10. Васильева Е.Ю., Оценка социальной эффективности инновационного проекта в химической промышленности // Экономика и социум. 2020. № 3 (70). С. 260-264.

*Ведмицкая Е.В.
студент 2 курса магистратуры
Институт менеджмента
кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург*

ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО КАК ГЛАВНЫЙ УЧАСТНИК ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам деятельности жилищно-коммунального хозяйства как главного участника водоснабжения и водоотведения. Представлено понятие жилищно-коммунального хозяйства. Уделено внимание месту и роли деятельности коммунального хозяйства по снабжению населения водой и приемом сточных вод.

Ключевые слова: водоснабжение, водоотведение, деятельность по водоснабжению, деятельность по водоотведению.

*Vedmitskaya E. V.
2nd year graduate student
Institute of management
department of State and Municipal Administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

HOUSING AND COMMUNAL SERVICES AS THE MAIN PARTICIPANT OF WATER SUPPLY AND SANITATION

Abstract: The article is devoted to the issues of housing and communal services as the main participant of water supply and sanitation. The concept of housing and communal services is presented. Attention is paid to the place and role of the activities of the municipal economy in supplying the population with water and receiving wastewater.

Keywords: water supply, water disposal, water supply activities, water disposal activities.

Жилищно-коммунальное хозяйство – это отрасль, обеспечивающая функционирование инженерной инфраструктуры, различных зданий городских и сельских поселений, создающая удобства и комфортность проживания и нахождения в них граждан путем предоставления им широкого спектра жилищно-коммунальных услуг [1].

Рассмотрим понятие инженерной инфраструктуры, под которой понимается комплекс сооружений технологического цикла инженерных сетей водо-, тепло-, электро- и газоснабжения, предназначенных для обеспечения жизнедеятельности населенных пунктов, являющихся субъектами хозяйствования и исполнителями по производству услуг жилищно-коммунального хозяйства. Системы водоснабжения и водоотведения в составе инженерных коммуникаций являются неотъемлемой частью жилищно-коммунального хозяйства населенного пункта.

Коммунальное хозяйство обеспечивает потребности в воде населения, коммунальных, транспортных и прочих непромышленных муниципальных предприятий. Создавая условия для жизнедеятельности населения, отрасль занимает важное место в системе социальной и производственной инфраструктуры населенных пунктов агломераций и характеризуется большой капиталоемкостью и сложной организацией [2].

Особенности места и роли деятельности коммунального хозяйства по снабжению населения водой и приемом сточных вод представлены в рисунке 1.

Отличительной особенностью коммунального хозяйства является постоянство водопотребления и жесткие требования к качеству воды. В использовании вод значительный удельный вес принадлежит подземным водам, имеющим лучшее качество по сравнению с поверхностными.



Рисунок 1 – Особенности места и роли деятельности коммунального хозяйства по снабжению населения водой и приему сточных вод

Повышение роли водоснабжения и водоотведения в настоящее время связано с расширением масштабов строительства, а, следовательно, со значительным ростом потребления воды. Поэтому научное обоснование нормирования водопотребления промышленности является одним из аспектов социально-экономического развития нашей страны.

Для нужд современных городов, промышленных предприятий и энергохозяйств необходимы огромные количества воды, строго соответствующей по своему качеству требованиям ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая» или технологии производств. Для решения этой важной задачи требуются тщательный выбор источников водоснабжения, организация охраны их от загрязнения, строительство очистных сооружений. Важной водохозяйственной проблемой является проведение широких комплексных мероприятий по защите от загрязнения почвы, воздуха и воды, по оздоровлению рек и целых бассейнов. Основой этому служит Водное

законодательство, которое состоит из Водного кодекса РФ, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации [3].

Развитие водоснабжения и водоотведения в Российской Федерации, подчиняясь в целом принципам, заложенным в программных документах о реформе ЖКХ, должно осуществляться с учетом положений концепции водопользования в Российской Федерации, ее экологических, технологических, географических и медицинских аспектов.

Таким образом, на наш взгляд, преобразования в жилищно-коммунальной сфере должны быть направлены, прежде всего, на преодоление негативных последствий монопольного или доминирующего положения государства в жилищно-коммунальной сфере путем создания и развития конкурентной среды в области управления и обслуживания жилищного фонда и объектов коммунального хозяйства, перехода на договорные отношения, предоставления потребителям возможности влиять на объем и качество потребляемых услуг. При этом необходимой предпосылкой развития конкуренции является демополизация жилищно-коммунального хозяйства.

Использованные источники:

- 1 Ерофеев Е.Л., Ротарь В.Г., Чернов А.Г., Шумский А.А. Анализ расходов населения на жилищно-коммунальные услуги // Энергорынок. – 2006. - № 10.
- 2 Беренштейн И.В. Положение и перспективы государственных и муниципальных предприятий коммунального комплекса в условиях перехода к рынку. Вопросы формирования и учета имущества казны муниципальных образований // ЖКХ. Журнал руководителя и главного бухгалтера. – 2006. № 12.
- 3 Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон № 74-ФЗ от 03.06.2006 (ред. от 24.04.2020).

*Гончар А.В.
студент
негосударственне образовательное частное
учреждение высшего образования
«Московский финансово промышленный
университет «Синергия»*

ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА

Аннотация: В рамках статьи осуществлен анализ понятия и сущности договора банковского счета, а также выявлены некоторые проблемы, которые связаны с его местом в системе договоров, а также его правовой природой.

Ключевые слова: банк, клиент, банковский счет, денежные средства, договор банковского счета.

*Gonchar A.V.
student
Non-state private educational institution of higher professional education
«Moscow University for Industry and Finance «Synergy»*

BANK ACCOUNT AGREEMENT

Annotation: The article analyzes the concept and essence of a bank account agreement, as well as identifies some problems that are associated with its place in the system of agreements, as well as its legal nature.

Key words: bank, client, bank account, funds, bank account agreement.

По итогам 2020 года общее число выпущенных банками за все время карт превысило 300 млн. Но число активных карт — тех, по которым совершались операции, — растет медленнее: за 2020 год оно увеличилось на 6,3% (один из самых низких показателей за шесть лет), до 209,4 млн карт.

Очевидно, что это напрямую связано с пандемией, так как количество безналичных платежей стало еще популярнее, кроме того, активно развивается отечественная платежная система «Мир».

Для того, чтобы получить карту, необходимо открыть счет и заключить соответствующий договор с банком, а потому очевидно, что увеличивается и количество заключенных договоров банковского счета, потому актуальность исследования данного вида договоров, в частности его правовой природы и места в системе договоров, крайне высока.

Банковские счета играют важную роль в функционировании и развитии современной экономики. Принятие ФЗ «О национальной платежной системе»⁷ в 2011 г. явилось необходимостью обеспечения стабильности российской экономики и нормального функционирования безналичных расчетов в условиях санкций со стороны ряда государств.

Основным нормативно-правовым актом, которым регулируется договор банковского счета, является Гражданский Кодекс РФ (далее ГК РФ)⁸, в нем данному договору посвящена 45 глава.

Договор банковского счета является консенсуальным, что вытекает из положений п.1 ст. 845 ГК РФ. Согласно норме, договор считается заключенным с момента, когда между сторонами достигнуто соглашение по всем его условиям.

Также отметим, что договор является двусторонним, причем каждая из сторон, и банк, и лицо, открывающее в банке счет, имеет как права, так и обязанности, вытекающие из такого соглашения.

Договор банковского счета является возмездным, клиент оплачивает услуги банка по договору, банк же выплачивает клиенту проценты, если это предусмотрено пунктами заключенного договора.

Дискуссионным в литературе остается вопрос относительно того, является ли договор банковского счета публичным. Обратившись к ст.846 ГК РФ отметим, что при обращении клиента в банк с желанием открыть счет на условиях банка, последний не может отказать. Исключениями являются лишь случаи, при которых у банка отсутствует возможность принять на банковское обслуживание. Однако из этого не следует, что анализируемый договор является публичным.

Судебно-арбитражная практика также подтверждает мнение относительно того, что договор банковского счета публичным не является: «Согласно п. 1 постановления Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» при заключении договора банковского счета клиенту открывается счет в банке на условиях, согласованных сторонами. Только в случае когда банком на основании действующего законодательства, а также банковских правил разработан и объявлен договор банковского счета определенного вида, содержащий единые для всех обратившихся условия (цена услуг банка, размер процентов, уплачиваемых банком за пользование денежными средствами, находящимися на счете клиента, и т.д.), банк в соответствии с п. 2 ст. 846

⁷ Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О национальной платежной системе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) // "Российская газета", N 139, 30.06.2011.

⁸ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

ГК РФ обязан заключить такой договор с любым клиентом, обратившимся с предложением открыть счет на указанных условиях».⁹

С учетом значимости договора банковского счета, законодатель постоянно совершенствует законодательство, регулирующее данный вид договора, в частности в 2018 году был обновлен ГК РФ, в новой редакции которого появились дополнительные нормы, которые регулируют отношения между банком и клиентом.

Несмотря на все новеллы законодателя, к сожалению, на сегодняшний день остается множество практических и теоретических вопросов, которые требуют к себе внимания и соответствующего решения.

Одной из серьезных проблем является понимание правовой природы договора банковского счета. Многими теоретиками в своих работах задается вопрос, относительно чего вообще данный договор заключается. Отсутствие ясности возникает из-за неточных характеристик договора, через которых его природа раскрывается.

Во-вторых, с тех пор как был принят Закон о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма¹⁰, счета всерьёз стали местом столкновения частного и публичного права. Возникает вопрос, как соблюдать интересы обеих сторон, и государства и владельцев счетов. И несмотря на то, что баланс интересов соблюдается через закреплённые правила заключения договора, удачным его назвать сложно. Очевидно, что необходимо дополнительное правовое регулирование.

Еще одна проблема заключается в том, что банковский счет имеет множество видов, каждый из которых обладает спецификой. Попытки законодателя урегулировать их все, пока что не принесли желаемого результата. Как итог, многие клиенты остаются без защиты, а в законодательстве «плодятся» нормы, которые или из-за поспешного заимствования из других правопорядков, или из-за слишком краткого содержания, на практике не применяются или трансформируются в совсем не то, что написано в законе.

Таким образом, договор банковского счета является самостоятельным гражданско-правовым договором, который в последнее время стал еще более востребованным. Регулируется договор посредством норм гражданского кодекса, в частности, его регулированию посвящена целая глава в ГК РФ.

Договор банковского счета имеет свои особенности и специфику, помимо предметной определенности он имеет и определенный субъектный

⁹ Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 N 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета"//«Вестник ВАС РФ», N 7, 1999.

¹⁰ Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"//«Собрание законодательства РФ», 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.

состав, потому что заключен такой договор может быть только между клиентом и банком.

Очевидно, что есть масса вопросов и проблемных моментов, которые необходимо решить, чтобы четко определить правовую природу договора банковского счета, его место в системе договоров и устранить несовершенства законодательства.

Использованные источники:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) //"Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
2. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О национальной платежной системе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) //"Российская газета", N 139, 30.06.2011.
3. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" //"Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 N 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета" //"Вестник ВАС РФ", N 7, 1999.

*Губкина Л.А.
аспирант 2-го года обучения
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Игнатенко Е.В.
студент группы 12002033
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Игнатенко П.В.
студент группы 12002041
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Губкин А.В.
студент группы 12002041
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород*

ОБЗОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ПРЕЦЕДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ПРАВА

Аннотация: в данной статье проведен обзор информационных систем на основе прецедентов в области юридического права, рассмотрен цикл рассуждения на основе прецедентов.

Ключевые слова: система, прецеденты, юридическое право.

*Gubkina L.A.
2nd year postgraduate student
Institute of Engineering and Digital Technologies
Ignatenko E.V.
group student 12002033
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU" Russia, Belgorod
Ignatenko P.V.
group student 12002041
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU" Russia, Belgorod
Gubkin A.V.
group student 12002041*

OVERVIEW OF INFORMATION SYSTEMS BASED ON PRECEDENTS IN THE FIELD OF LAW

Abstract: This article provides an overview of information systems based on precedents in the field of legal law, considers a cycle of reasoning based on precedents.

Keywords: system, precedents, legal law.

Вывод на основе прецедентов – это метод принятия решений, в котором используются знания о предыдущих ситуациях или случаях.

При рассмотрении новой проблемы (текущего случая) отыскивается похожий прецедент в качестве аналога. Вместо того чтобы искать решение каждый раз сначала, можно попытаться использовать решение, принятое в сходной ситуации, возможно, адаптировав его к изменившейся ситуации текущего случая. После того, как текущий случай будет обработан, он вносится в базу прецедентов вместе со своим решением для его возможного последующего использования в будущем.

Вывод на основе прецедентов является подходом, позволяющим решить новую, неизвестную задачу, используя или адаптируя решение уже известной задачи, т.е. используя уже накопленный опыт решения подобных задач. В настоящее время интерес к CBR-технологии и CBR-системам значительно возрос, регулярно проводятся международные конференции и семинары (ICCBR, ECCBR, UKCBR). Методы рассуждений на основе прецедентов стали активно применяться в таких областях, как медицинская диагностика, юриспруденция, мониторинг и диагностика технических систем, поиск решения в проблемных ситуациях и т.д.

Как правило, процесс вывода на основе прецедентов включает четыре основных этапа, образующих так называемый цикл рассуждения на основе прецедентов или CBR-цикл.

В соответствующей литературе CBR-цикл называется также циклом обучения по прецедентам (примерам). На рисунке 1 показан цикл рассуждения на основе прецедентов.

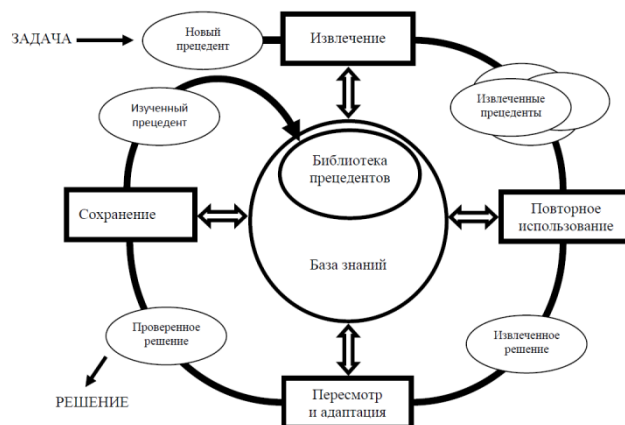


Рисунок 1 - Цикл рассуждения на основе прецедентов

К преимуществам рассуждений на основе прецедентов можно отнести: возможность напрямую использовать опыт, накопленный системой, без интенсивного привлечения эксперта в той или иной предметной области; возможность сокращения времени поиска решения за счет использования уже имеющегося решения для подобной задачи; возможность исключения повторного получения ошибочного решения; отсутствие необходимости углубленного изучения и использования всех имеющихся знаний по предметной области, так как можно ограничиться учетом только существенных особенностей предметной области; возможно применение эвристик, повышающих эффективность процесса поиска решения.

В числе недостатков рассуждений на основе прецедентов укажем следующие: при описании прецедентов обычно ограничиваются поверхностными знаниями о предметной области; большое количество прецедентов может привести к снижению производительности системы; проблематичным является определение критериев для индексации и сравнения прецедентов; сложности с отладкой алгоритмов определения подобных (аналогичных) прецедентов; невозможность получения решения задач, для которых нет прецедентов или степень их сходства (подобия) меньше заданного порогового значения.

Основная цель использования аппарата прецедентов ИСППР заключается в выдаче готового решения оператору для текущей ситуации на основе прецедентов, которые уже имели место в прошлом при управлении данным или подобным объектом (системой).

Существует целый ряд методов извлечения прецедентов и их модификаций. Далее подробнее рассмотрим наиболее распространенные методы.

Вопрос о возможности применения экспертных систем в правотворческой и правоприменительной деятельности неоднозначно решается разными авторами. Начиная с 60-х годов XX в. в юридической научной литературе ведется широкая дискуссия на эту тему. Одни сначала

ограничили роль автоматизированных систем правовой информации только задачами сбора, хранения и поиска нужной правовой информации, другие пытались доказать возможность моделирования с помощью ЭВМ процесса принятия волевого решения. С тех пор дискуссия продолжает развиваться. И хотя в настоящее время трудно не согласиться с утверждением противников искусственного интеллекта о невозможности полностью формализовать мыслительные процессы, нельзя согласиться и с определением роли информационных систем правовой информации только как удобного хранилища огромного информационного правового массива. Подтверждением этому является то, что в настоящее время большое количество экспертных систем в области права уже созданы для решения конкретных правовых задач и успешно функционируют.

Таким образом, экспертные системы в области права - это системы, в которых на основе специально систематизированной правовой информации решаются конкретные задачи юридической практики. Данные системы при решении определенного класса задач могут заменить собой эксперта-юриста. Привлекая знания экспертов, заложенные в их информационный банк данных, они объясняют, аргументируют и делают выводы.

В мировой юридической практике уже давно существуют экспертные системы, которые решают практически любые правовые задачи. Однако в России присутствуют лишь отдельные экспертные системы, но базы знаний в них не правовые, а технические и управленческие. Учитывая такую диспропорцию, можно предположить, что она будет уменьшаться, но пока на рынке юридических экспертных систем в России существует свободная ниша.

Использованные источники:

1. Тельнов Ю.Ф. Интеллектуальные информационные системы. / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. - М., 2015. - 82 с.
2. Колесников А.В., Кириков И.А. Методология и технология решения сложных задач методами функциональных гибридных интеллектуальных систем. М., ИПИ РАН, 2017. 387 с.

*Далимова С.А.
Аграновский М.Л.
Муминов Р.К.
Азимова Г.А.*

*кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЛЕДСТВЕННОЙ ОТЯГОЩЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ОЛИГОФРЕНИИ

Резюме: Проблема олигофрении на сегодняшний день одна из самых актуальных не только психиатрии, но и всей медицины. Актуальность этой проблемы можно оценить её распространённостью среди населения земного шара, достаточно сказать, что на сегодняшний день распространённость олигофрении составляет более 3 %. Причем 2,5 % - это самые тяжелые степени заболевания.

Ключевые слова: семейная форма олигофрении, наследственность, сравнительная характеристика.

*Dalimova S.A.
Agranovski M.L.
Muminov R.K.
Azimova G.A.*

*department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute*

COMPARATIVE CHARACTERISTIC OF HEREDITARY WEIGHTENING OF FAMILY FORMS OF OLIGOPHRENIA

Resume: The problem of oligophrenia today is one of the most urgent not only in psychiatry, but in all medicine. The urgency of this problem can be assessed by its prevalence among the world's population; suffice it to say that today the prevalence of oligophrenia is more than 3%. Moreover, 2.5% are the most severe degrees of the disease.

Key words: family form of mental retardation, heredity, comparative characteristics.

Актуальность. Актуальность олигофрении можно оценить её распространённостью среди населения земного шара, достаточно сказать, что на сегодняшний день распространённость олигофрении составляет более 3 %. Причем 2,5 % -это самые тяжелые степени заболевания[3].

В нашем регионе эта проблема ещё более актуальна, так как в нашей Республике очень часто заключаются близкородственных браках, в особенности, если один или оба родителя являются олигофренами, вероятность рождения больного ребенка составляет до 40 %[5].

На основании этого мы можем сказать, что проблема олигофрении среди населения является одной из важных, как в медицинском, так и экономическом плане.

Состояние здоровья и психическое развитие детей привлекают в настоящее время внимание различных специалистов: психиатров, невропатологов, педиатров, социологов, дефектологов, педагогов. Данные официальной статистики свидетельствуют о значительной распространённости психической патологии в детской популяции и о существенном росте числа лиц, состоящих под наблюдением у психиатра. Большое значение для психического здоровья ребёнка имеет умственное развитие. Ряд авторов изучали распространённость олигофрении: по данным различных авторов олигофрения встречается от 2 до 5% всего детского населения. Причём 5% из них, страдают самой тяжёлой степенью - идиотией[2].

Особенно часто олигофрения выявляется у детей в возрасте от 5 до 15 лет. Уменьшение числа олигофренов среди старших групп населения следует объяснить тем, что взрослые за медицинской помощью по этому поводу не обращаются, а малое количество олигофренов среди детей до 4 лет – трудностью выявления больных[1]. Между тем психические нарушения занимают ведущее место среди причин инвалидности детей (18,6%) и в структуре психических нарушений, приводящих к инвалидности, ведущее место занимает умственная отсталость (22,3%), её доля за последнее десятилетие возросла до 2,7%[4].

Однако активное выявление психических отклонений среди детей, а особенно раннего возраста является нелёгкой задачей, так как далеко не все родители обращаются к психиатру, в частности потому что недооценивают и не знают тех или иных расстройств психопатологического характера. Кроме того, врачи-педиатры, не имея подготовки в области охраны нервно-психического здоровья детей и клинике психических расстройств, не способствуют раннему выявлению нервно-психических отклонений и не распространяют соответствующие знания среди родителей[3].

Всё вышеизложенное подтверждает актуальность составления методических рекомендаций для врачей - педиатров и семейных врачей по ранней диагностике, клинике и психопрофилактике олигофрении у детей.

Цель исследования. Изучить клинические особенности и течение семейных форм олигофрении.

Материал и методы исследования. Для решения поставленных задач было изучено клинико-психопатологическое исследование 150

больных семейной олигофренией состоящих на учёте в Андижанском областном психоневрологическом диспансере.

Результаты исследования. Приведённые результаты свидетельствуют о том, что в контрольной группе наследственная отягощённость по другим психическим расстройствам, значительно чаще встречается, чем в обследованной.

Особую опасность возникновения рецессивных заболеваний таят в себе браки между близкими родственниками. При родственных браках внешне здоровых членов семей, в которых уже имели место заболевания по случайному типу, вероятность их повторения у детей велика, так как оба родителя могут оказаться скрытыми носителями мутантного гена. Например, в большинстве случаев родители аномальных детей (с выраженным слабоумием и потерей зрения) являются родственниками. Изучение медицинской литературы показывает, что в Европе по крайней мере в 15 % случаев этого заболевания родители были двоюродными братом и сестрой, а ещё в 12-16% они приходились друг - другу чуть более отдалёнными родственниками. Эти данные необходимо сопоставить с тем фактом, что в Европейской популяции в целом браки между двоюродными братьями и сестрами составляют менее 1%.

Придавая наследственности, ведущую роль в происхождении олигофренией мы проанализировали характер брака родителей.

Анализ брака родителей показал, что в обследуемой группе родители не являются родственниками почти у половины больных (24 семьи, 48,0%). В контрольной группе подавляющее большинство больных из семей с неродственным браком (41 пациент, 82,0%).

Близкородственные браки, когда родители являются двоюродными братом и сестрой, были обнаружены чаще в обследуемой группе, по сравнению с контрольной: соотв. 4(8,0%) и 0.

Родственные браки также чаще встречаются в обследуемой группе семей: соотв. 22 (44,0%) и 9 (18,0%).

Из этих данных видно, что близкородственные и родственные браки достоверно чаще коррелировали с обследованной группой больных, т.е. значительно чаще встречались при семейных формах олигофренией, соотв. 26 (52,0%) и 9 (18,0%), P меньше 0,05.

Олигофренией, обусловленная ЧМТ встречалась среди больных только контрольной группы 4 (8,0 %).

Олигофренией, обусловленная родовой травмой и инфекцией чаще встречается среди больных контрольной группы по сравнению с обследуемой: соотв. 2 (1,9 %) и 6 (12,0 %).

У больных этой группы не наблюдается грубых аномалий строения тела и внутренних органов, а преобладают симптомы органического поражения ЦНС. Поэтому это слабоумие очень трудно отличить от органического.

У этих больных наблюдается повышенная чувствительность к внутренним и внешним раздражителям. Больные часто жалуются на головную боль, которая усиливается в душной комнате, под влиянием умственного и физического переутомления, сопровождающаяся вегетососудистыми симптомами. Умственное недоразвитие колеблется от лёгкой дебильности до идиотии. Клинические особенности: резкое снижение механической памяти, больные не могут запомнить даже то, что они хорошо поняли, повышенная истощаемость, знаки органического поражения ЦНС.

Олигофрения, обусловленная нейроинфекцией также встречалась только среди больных контрольной группы 3 (6,0 %).

Таким образом, что в обследуемой группе по сравнению с контрольной чаще встречаются олигофрении эндогенной природы: соотв. 21 (20,0 %) и 2 (4,0 %). Тогда как, олигофрении, обусловленные экзогенными причинами, значительно чаще встречаются в контрольной группе, чем в обследуемой: соотв. 33 (66,0 %) и 20 (19,1 %).

Вывод. У больных семейной формой олигофрении течение заболевания было более тяжелым - отмечались более глубокая степень умственной отсталости, выраженные эмоционально-волевые расстройства и аномалии строения головы и тела. В группе тематических больных основное значение в развитии семейных форм олигофрении имеют наследственные факторы, тогда как в контрольной группе развитие олигофрении больше обусловлено действием экзогенных вредностей, имевших место во время беременности, при родах и в раннем постнатальном периоде.

Родственные браки и наследственная отягощенность по психическим заболеваниям являются неблагоприятными прогностическими факторами, утяжеляющими течение олигофрении у детей. Социальная адаптация больных с семейными формами олигофрении протекает хуже. Большинство таких больных являются инвалидами детства (81,9%).

Использованные источники:

1. Буторин Г.Г. К проблеме организации службы специализированной помощи лицам с умственной отсталостью / Г. Г. Буторин, Л. А. Бенько, Н. Е. Буторина // Материалы Рос. Конф., Пленума правления Рос.общества психиатров. М., 2012. — С. 105—106.
2. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в депопуляции и деградации населения России и Забайкалья / Н. В. Говорин. — Чита: Экспресс-издательство, 2017. 24 с.
3. Кирющенко, А. П. Влияние лекарственных средств, алкоголя и никотина на плод / А. П. Кирющенко, М. Л. Тараховский. М: Медицина, 2010. -272 с.

4. Клинико-генетические аспекты умственной отсталости сцепленной с ломкой хромосомой X / Д. В. Исламгулов, А. С. Карунас, Р. Г. Валинуров и др. // Журн. невропатологии и психиатрии. 2015. - Вып. 8. - С. 69—73.
5. Макашов, С. Н. Связь этнопатогенетических факторов и типов поведенческих расстройств при умственной отсталости у потомков первого поколения, подвергшихся радиации / С. Н. Макашов // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2011. - № 1. - С. 74—75.

*Джалилов Ф.Р.
Тухтаев Ж.Т.
Мамаджанов К.Х.
Ботиров Н.Т.
Абдулазизов О.Н.*

Андижанский государственный медицинский институт

ВОЗМОЖНОСТИ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ В ИЗУЧЕНИИ СОСТОЯНИЯ ЗАДНЕЙ ПРОДОЛЬНОЙ СВЯЗКИ ПРИ ПОЯСНИЧНОМ ОСТЕОХОНДРОЗЕ

Резюме: По одним данным в 70 % случаев, по другим — в 47 % причиной возникновения синдрома боли в нижней части спины (синдрома БНЧС) является лигаментоз связок пояснично-крестцового отдела позвоночника, в частности, подвздошно-поясничной связки (ППС), задней длинной крестцово-подвздошной связки (ЗДКПС), крестцово-бугорной связки (КБС).

Какого-либо системного подхода, учитывающего возможности различных методов визуализации применительно к лигаментоз-индуцированному синдрому БНЧС, до сих пор не предложено, в связи с чем возникает необходимость в разработке соответствующего диагностического алгоритма.

Ключевые слова: лучевая диагностика, продольная связка, поясничной остеохондроз.

*Jalilov F.R.
Tukhtaev Zh.T.
Mamadzhanov K.Kh.
Botirov N.T.
Abdulazizov O.N.*

Andijan State Medical Institute

POSSIBILITIES OF RADIATION DIAGNOSTICS IN STUDYING THE STATE OF THE POSTERIAL LONGITUDINAL LONGUE IN LUMBAR OSTEOCHONDROSIS

Resume: According to some data, in 70% of cases, according to others - in 47% of cases, the cause of pain syndrome in the lower back (LBP syndrome) is ligamentosis of the ligaments of the lumbosacral spine, in particular, the ilio-lumbar ligament (PPS), posterior long sacroiliac ligament (PDKPS), sacro-tuberous ligament (CSL).

Any systematic approach, taking into account the possibilities of various imaging methods in relation to ligamentosis-induced LNCS syndrome, has not yet been suggested. In this connection, it becomes necessary to develop an appropriate diagnostic algorithm.

Key words: radiation diagnostics, longitudinal connection, lumbar osteochondrosis.

Актуальность. В настоящее время доказанными считается, что остеохондроз позвоночника – наиболее тяжелая форма дегенеративно-дистрофического поражения позвоночника. В основе этого процесса лежит дегенерация межпозвонкового диска с последующим вовлечением тел смежных позвонков, межпозвонковых суставов, внутриканального связочного аппарата, спинного мозга, его корешков и нервно-рефлекторных механизмов (1,3,6,7).

Наиболее распространённым и самым тяжелым проявлением остеохондроза позвоночника являются грыжи межпозвонковых дисков. Болезнь возникает в результате разрыва межпозвонкового диска. Образуется при этом грыжа, выпячиваясь назад и в сторону, давит на заднюю продольную связку, спинной мозг, корешки спинного мозга и вызывает воспаление, сопровождающееся отеком (3,4,7,11).

Современные программы определения состояния задней продольной связки при поясничном остеохондрозе выбраны нами из вышеперечисленных поражений и включают в себя как традиционные, так и современные методы лучевых исследований. Внедрение в практику магнитно-резонансной томографии (МРТ), включая мультипланарные спин-эхо (SE) и градиент-эхо (GSE) последовательности, делает МРТ наиболее чувствительным, а значит, и наиболее ценным методом в диагностике и оценке структурных изменений внутриканального связочного аппарата (4,5,8,9,10,12).

Целью настоящего исследования является изучение состояния задней продольной связки поясничного отдела позвоночника при остеохондрозе и определить виды его изменений рентгенологическими и МРТ методами исследования.

Материалы и методы. Материалами нашей работы служили 153 больных с признаками остеохондрозом поясничного отдела позвоночника, в возрасте от 20 до 70 лет (73 мужчин и 80 женщин) со сроком давности болезни от одного месяца до 15 лет, с различными клиническими расстройствами, свойственными заболеваниями дегенеративно-дистрофического поражения позвоночника.

Исследования проводили на ЯМРТ «MAGNETON OPEN VIVA» фирмы «SIEMENS» (Германия), мощностью магнитного поля 0,2 тесла МРТ проводили с использованием специальных поверхностных катушек типа «Body-SP». Методика исследования включала получение T1w и T2w

и протон –взвешенных (PD) изображение с использованием спин – эхо () и градиент – эхо () последовательностей. Контрастность между различными тканями изменяли, увеличивая или уменьшая повторения () и эхо (). Сканирование выполнялось в положении больного лежа на спине в сагиттальной и трансверзальной плоскостях. На полученных сканограммах оценивали характер МРТ –сигнала от структур внутриканального связочного аппарата, грыж межпозвонкового диска, их уровень поражения и состояние контуров.

Результаты и обсуждения. При рентгенологическом исследовании у всех больных обнаружен остеохондроз межпозвонковых дисков поясничного отдела позвоночника. Патологический процесс охватывал обычно 1 до 2-3 межпозвонковых дисков.

На рентгенограммах наблюдалось уменьшение высоты межпозвонкового диска, склеротические изменения в субхондральной части позвонков, неравномерность и склерозирование хрящевых пластинок, краевые компактные остеофиты, наличие хрящевых грыж, нередко окруженных склеротической каймой обызвествление задней продольной связки.

На уровне измененной задней продольной связки определялась полоса обызвествления шириной 3-8 мм, которая хорошо выявлялась в боковых проекциях обзорной рентгенограммы позвоночника. Она вплотную прилегает к передней стенке позвоночного канала, соответствующей анатомическому расположению задней продольной связке данные литературы (4,9) и результаты нашего рентгенологического исследование в достаточно полном объеме не дают оценить, все составляющие компоненты межпозвонковых дисков и задней продольной связки, которые можно отчетливо обнаружить МРТ – методов исследования.

К наиболее ранним дегенеративным изменениям межпозвонковых дисков (МД) относятся: снижение МРТ –сигнала от МД, потеря дифференциации между пульпозным ядром и фиброзным кольцом на T1w и T2w дегидратация диска. При далеко зашедшем поражении МД, кроме перечисленных рентгенологических признаков, МРТ дает возможность дифференцировать протрузию и глубину пролабирования диска в позвоночный канал, определить наличие разрыва фиброзного кольца, определить состояние задней продольной связки и др. Глубина пролабирования диска в позвоночный канал приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Пролабирование грыж межпозвонкового диска в позвоночный канал с ее латерализацией.

Размер грыж (в мм)	Пол	Варианты грыж межпозвонковых дисков					Количество больных		
		Медианная	Парамедианная		заднебоковая		По полу	абс	В%
			Влево	Вправо	Влево	Вправо			
До 3 (протрузия)	М	2	1	2	-	1	6	12	7,8
	Ж	2	2	2	-	-	6		
4-6	М	6	9	6	1	1	23	49	32,1
	Ж	5	9	8	1	3	26		
7-9	М	5	5	7	2	3	22	53	34,6
	Ж	2	6	4	-	1	13		
10-12	М	2	4	3	3	2	14	27	17,7
	Ж	2	6	4	-	1	13		
Выше 12	М	1	3	4	-	-	8	12	7,9
	Ж	1	1	1	-	1	4		
Всего	М	16	22	22	6	7	73	153	100
	Ж	17	27	23	3	10	80		
Количество больных	Абс	33	49	45	9	17	153		
	В%	21,6	32,0	29,4	5,9	11,1	100		

Первыми проявлениями дегидратации диска являются изменение нормальной рашелины, снижение сигнала T2w режиме от структуре пульпозного ядра. При этом происходит выпячивание структур фиброзного кольца без нарушения целостности (4,5). Интенсивность МРТ – сигнала выбухающей части диска, как правило, не отличается от невыбухающей. Грыжевые выпячивания обычно бывают от нескольких миллиметров до полутора сантиметров, что отчетливо видно на сагиттальных сканах в режиме T2w как зона с низким сигналом на фоне яркого сигнала от дурального мешка. При этом отмечается компрессия задней продольной связки и виден усиленный МРТ – сигнал выше и ниже грыжи. Режим T2w дает хороший контраст между пульпозным ядром и фиброзным кольцом и возможность дифференцировать разрыв фиброзного кольца и протрузию без разрыва. Выпячивание тканей МД на задней контур тела позвонка в спинно – мозговой канал до 3 мм, именуемое протрузией наблюдалось в 7,8% (12 чел.) случаях исследований. В основном грыжа МД регистрировалась глубиной 4-9 мм в 66,7% (102 чел.), 10-12 мм – 77,7% (27 чел.) а выше 12 мм наблюдалось в 7,9% (12 чел.) случаев. При этом грыжа в медианном варианте встречалась в 21,6% (33 чел.) случаях, парамедианном – 61,4% (94 чел.) и в заднебоковом варианте – 17,0% (26 чел.) случаев.

При разрыве волокон фиброзного кольца происходит пролабирование пульпоозного ядра сублигаментарно. Задняя продольная связка МРТ хорошо ограничена и представлена в виде черной лентовидной структуры, которая прилежит к костям и фиброзу кольцу. Грыжа МД, находясь сублигаментарно, соприкасается с задней продольной связкой, и вызывает следующие варианты МРТ – признаков изменений ЗПС в возрастном аспекте которые описаны в таблице 2.

Таблица 2.

Изменения задней продольной связки в возрастном аспекте

Размер грыж (в мм)	Пол	Задняя продольная связка				Количество больных		
		Оттягивание	Уплотнение	Истончение	Разрыв	По полу	абс	В%
ДО 20 лет	М	1	-	-	-	1	1	0,6
	Ж	-	-	-	-	-		
21-30	М	3	8	6	6(2)	23(2)	34(3)	22,2 (2,0)
	Ж	2	6	2	1(1)	11(1)		
31-40	М	2	12	3(1)	5	22(1)	44(2)	29,4 (1,3)
	Ж	2	12	3(1)	5	22(1)		
41-50	М	-	5	2(1)	6	13(1)	36(2)	23,3 (1,3)
	Ж	1	9	7(1)	6	23(1)		
51-60	М	-	3	2	2	7	22	14,2
	Ж	1	5	4	5	15		
61-70	М	-	3	1	3	7	15(1)	9,7 (0,6)
	Ж	-	2	3	3(1)	8(1)		
Старше 70 лет	М	-	-	-	-	-	1	0,6
	Ж	-	-	-	1	1		
Всего	М	6	30	15(2)	22(2)	73(4)	153 (8)	100 (5,2)
	Ж	6	34	19(2)	21(2)	80(4)		
Количество больных	Абс	12	64	34(4)	43(4)	153(8)		
	В%	7,9	41,8	22,2 (2,6)	28,1 (2,:)	100 (5,2)		

Примечание: В (5,2%) случаях истончение одного уровня сочеталось с разрывом другого уровня, которые указаны в скобках.

В наших наблюдениях отмечались оттягивание, уплотнение, истончение и разрыв задней продольной связки. Оттягивание задней продольной связки зарегистрировано в 7,9% (12 чел.) случаев, уплотнений – 41,8 % (64 чел.), истончение – в 22,2% (34 чел.) и разрыв - в 28,1 % (43 чел.) случаев. Поражение задней продольной связки были в основном в

возрасте от 21 до 60 лет – 89% (136 чел.) у больных младше 20 и старше 60 лет – 10,9% (17 чел.) случаев.

Уровень поражения и состояния задней продольной связки иллюстрировано в таблице 3.

Таблица 3.

Уровень поражения и состояние задней продольной связки.

Размер грыж (в мм)	Пол	Задняя продольная связка				Количество больных		
		Оттягивание	Уплотнение	Истончение	Разрыв	По полу	абс	В%
L4-L5	М	2	16	8	9(1)	35(1)	72(2)	47,0(1,3)
	Ж	3	18	8(1)	8	37(1)		
L5-S1	М	2	10	5(1)	7	24(1)	47(2)	30,7(1,3)
	Ж	2	6	2	1(1)	11(1)		
L3-L4	М	-	2	0(1)	2	4(1)	10(2)	6,5(1,3)
	Ж	-	2	1(1)	3	6(1)		
L2-L3	М	-	-	2	2	4	9	5,8
	Ж	-	1	2	2	5		
L1-L2	М	1	1	-	1	3	7	4,8
	Ж	-	-	2	2	4		
На нескольких уровнях	М	1	1	-	1(1)	3(1)	8(2)	5,2(1,3)
	Ж	-	-	3	2(1)	5(1)		
Всего	М	6	30	15(2)	22(2)	73(4)	153(8)	100(5,2)
	Ж	-	34	19(2)	21(2)	80(4)		
Количество больных	Абс	12	64	34(4)	43(4)	153(8)		
	В%	7,9	41,8	22,2(2,6)	28,1(2,6)	100(5,2)		

В таблице 3 следует отметить, что в основном поражение МД и соответственно задней продольной связки на уровнях L4-L5 – 47% (72 чел) и L5-S1 – 30,7% (47 чел.) случаев. На других уровнях зарегистрировано всего лишь 15,8% (24 чел.) случаев. Из них в 5,2% (8 чел.) случаев поражение происходило на нескольких уровнях.

Клиническая симптоматика при пролабировании МД с вовлечением задней продольной связки была вариабельна и не всегда зависела от величины грыжи и состояния задней продольной связки. В некоторых случаях мы наблюдали медианные протрузии, которые не вызывали никаких клинических проявлений. При оценке МРТ данных следует уделять внимание не только размеру грыжи, но и состоянию задней продольной связки.

Выводы. Рентгенологическое исследование дают возможность оценить плотные (обызвествления) структурные нарушения межпозвонковых дисков. Однако ограничены в оценке визуализации содержимого межпозвонкового диска и дурального мешка.

МРТ дает возможность дифференцировать протрузии и пролабирования дисков с вовлечением задней продольной связки более отчетливо, чем другие методики. Позволяет точно установить стадию и степень изменений.

При помощи МРТ исследования удается определить уровень поражения и дифференцировать различные состояния задней продольной связки.

МРТ исследование следует начинать с использования программы (SE) последовательности в режим T2w в сагиттальной проекции. Затем в трансверзальной проекции в режиме T1w в зависимости от ситуации.

Использованные источники:

1. Альтман З.Б. анатомические и рентгенологические исследования при дегенеративно-дистрофических поражениях межпозвонковых суставов // Автореф.дисс.канд. Л., 1963.
2. Васильев А.Ю., Витько Н.К. Комплексная томография в диагностике дегенеративных изменений позвоночника М., 2000, 116с.
3. Курбанов Н.М., Ботиров Н.Т., Худайбердиев К.Т. Дифференциальная диагностика клинических проявлений поясничного отдела позвоночного канала. Медицинский журнал Узбекистана. 2000. №4, С.39-40.
4. Лихачевская М.А., Здоровец Л.А., Зюзькова И.В., Шиленок С.П. МРТ диагностика дегенеративных изменений позвоночника / Новости лучевой диагностики . 2008 №5, С30-31.
5. Марчук В.П. МРТ в диагностики дегенеративных заболеваний межпозвонковых дисков / Новости лучевой диагностики. 2008, №2, С.26-27.
6. Тагер И.Л. Рентген диагностика заболеваний позвоночника М., 1983, 280с,
7. CT and MRI of the whole body. Mosby-Year Book. Inc. 1997
8. Ivamoto H., Matsuda H., Nonage A., Yamaho Y. Lumbar spinal canal stenosis examined electrophysiologically in rat model of chronic cauda equine compression /Ibid. 1997. Vol.22, h.2636-2640
9. Faubert et al., //Neuroradiol., 1999, N 33, p.407-410
10. Magnetic Resonance Resonsnce Imaging of the Brain and Spine Editor, Scott W.Atlas1991, p.795-865. Reiser M., Semmler W. Magnetresonanz-tomographie /Berlin, Heidelberg, 1992, p.339-344.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭТАПЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Актуальность данной статьи обусловлена тем, что развитие цифровой экономики является новые цифровые технологии, инновационные бизнес-модели проникают во все сферы хозяйственной жизни общества, оказывая влияние на саму суть экономики, формируя в ней качественные структурные изменения. В данной статье описывается развитие цифровой экономики и этапы ее зарождения, а также основные термины, связанные с цифровизацией.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, история развития, цифровые технологии, экономика, цифровая энергетика.

*Zagidullina K.R.
Tashkent State Technical University
named after Islam Karimov*

DIGITAL ECONOMY AND STAGES OF ITS DEVELOPMENT

Annotation: The relevance of this article is due to the fact that the development of the digital economy is new digital technologies, innovative business models penetrate all spheres of the economic life of society, influencing the very essence of the economy, forming qualitative structural changes in it. This article describes the development of the digital economy and the stages of its inception, as well as the main terms associated with digitalization.

Key words: digital economy, digitalization, history of development, digital technologies, economy, digital energy.

Термин «цифровая экономика» широко применяется как в теории, так и на практике, однако единого мнения относительно его трактовки не существует. Согласно известным утверждениям, сформулированным Стэном Капланом в его методиках анализа рисков, 50% проблем в мире возникают из-за ситуаций, когда используются одинаковые слова для обозначения разных понятий, и столько же появляется потому, что одни и те же понятия трактуются различными словами. Это умозаключение характерно и для сферы цифровой экономики, где зачастую для привлечения внимания к цифровой теме термин «цифровая экономика» широко употребляется журналистами и специалистами применительно к самым различным направлениям цифровизации, в результате чего темп

смысловых изменений постоянно увеличивается и, как следствие, возникает риск размытия границ новой сферы знаний, потери ею своей идентичности и инвестиционной привлекательности.

Цифровая экономика – это деятельность по созданию, распространению и использованию цифровых технологий сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде и связанных с ними продуктов и услуг.¹¹

Цифровые технологии – технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде.

Актуальность проблем формирования цифровой экономики обусловлена как ростом масштабов социальных коммуникаций посредством социальных сетей, так и эффективностью цифровых платформ, повышающих скорость и многообразие обменов (путем применения технологий, построенных на использовании признаков дискретности, программируемости и алгоритмичности производственных процессов), что в целом открывает принципиально новые и более широкие возможности роста эффективности массового производства, развития экономики и общества. По оценке экспертов Всемирного экономического форума, потенциал цифровых трансформаций (и как следствие массового применения цифровых технологий для сокращения различных затрат, и как средство оптимизации процессов в экономике, социуме, и как результат появления новых отраслей) оценивается в объеме свыше 100 трлн долл. Многие страны определили стратегии цифрового развития как высокоприоритетные и реализуют комплекс мер по цифровизации экономики и социума.

Следует указать на его два основных аспекта: цифровизацию и цифровую экономику. Первая представляет собой длительный, сложный и многоаспектный процесс перевода производственных и управленческих технологий и информационных ресурсов в состояние, пригодное для эффективного применения цифровых устройств и технологий и предполагает достижение следующих целей:

– удешевление и повышение надежности сбора, систематизации, передачи и анализа данных (за счет дискретных датчиков – Интернета вещей, RFID-меток и др.);

– снижение стоимости и упрощение коммуникаций в экономике и социуме (цифровизация контента и каналов связи);

– создание системы для мультивзаимодействия людей и бизнес процессов по вертикали и горизонтали (межорганизационные цифровые системы).¹²

¹¹Багаутдинова, Н. Г. Новые конкурентные преимущества в условиях цифровизации /Багаутдинова Н. Г., Никулин Р. А. // Инновации. - 2018. - № 8. - 9 с.

¹² Большаков, С. В. Актуальные проблемы корпоративных финансов в цифровой экономике [Текст] / С. В.

Так же, как информатизация и автоматизация, цифровизация, по определению Дж. Нейсбита, является мегатрендом развития экономики, в основе которого лежат кибернетические методы и средства управления, инструментарий анализа больших данных и искусственный интеллект. Достижение критической отметки в цифровизации какого-либо бизнес-процесса (или предприятия в целом) приводит к его качественно новому состоянию (трансформации), характеризующемуся более высокой эффективностью.

Развитие экономических отношений в конкурентной среде между различными странами и производителями, необходимость снижать издержки на товары и услуги и «созревание» различных инновационных технологий породило явление, у которого должно было появиться название, отражающее суть происходящих изменений. В первую очередь все обращают внимание на развитие интернета и мобильных коммуникаций - плоды которых видны невооруженным взглядом. Это и привело к появлению многих терминов пытавшихся определить суть явления. Однако необходимо сказать, что только видимая часть инноваций и может быть в силу интеграционной специфики информационно-телекоммуникационных технологий, давших названия этому явлению. Сегодня процесс наименования еще не завершен и употребляются термины «нового технологического уклада мира», «цифровой экономики», «API экономики», «Экономики приложений», креативной экономике и т.п.

Цифровая экономика (ЕС) есть результат трансформационных эффектов новых технологий общего назначения в области информации и коммуникации. Это повлияло на все секторы экономики и социальной деятельности, например, розничная торговля, транспортов, финансовые услуги, производство, образование, здравоохранение, средства массовой информации и так далее. Это имеет последствия далеко за пределами информационных и коммуникационные технологии. Кроме того, интернет расширяет права и возможности людей в новых направлениях, давая возможность создавать и делиться своими идеями, порождая новое содержание, новые предприятия и рынки.

Путей ведущих к реализации самой концепции цифровой экономики оказалось довольно много потому что каждый из них предполагал глубокую интеграцию информационно-телекоммуникационных технологий с реальными процессами экономики той или иной страны при соблюдении глобальных норм, правил и стандартов.

Идеологию возникшего в последнем десятилетии XX века понятия цифровой электронной экономики как никто лучше обозначил в 1995 г. Николас Негропonte – американский ученый-информатик. Он представил ее в форме перехода от движения атомов к движениям битов. Представляя

понятия веса, сырья и транспорта – недостатками прошлого, ставя им в противовес понятия отсутствие веса товаров, виртуальность.

Таким образом, в эпоху индустриальной экономики рост производства характеризуется наращиванием физических размеров предприятия – увеличением количества оборудования, его мощности, расширением штата сотрудников и т.д. Рост был бы невозможен без значительных финансовых затрат, на которые были способны только старые игроки или новички, обладающие большими ресурсами. В настоящее время мир вступает в эпоху постиндустриальной цифровой экономики, которая кардинально изменяет ситуацию:

- Основным ресурсом становится информация, и этот источник от использования не иссякает;
- Торговые площадки в Интернете не ограничены;
- Компании не нужно быть большой, чтоб успешно конкурировать;
- Один и тот же физический ресурс может быть использован бесконечное количество раз для предоставления различных услуг;
- Масштаб операционной деятельности ограничен только размерами Интернета;
- Клиент становится «божеством».

Если в первые 10 лет (с 1994г.) основу развития цифровой экономики представляли бизнесы электронной торговли и сервисов, то сейчас она охватывает практически все сферы жизни: образование, здравоохранение, онлайн-банкинг. Оцифровка документации и появление электронных подписей сделало возможным появление Электронного Государства и Электронного Правительства, что позволит расширить перечень и ускорить предоставление услуг для граждан.

Термины «цифровая энергетика» и «цифровизация» появились в контексте процессов формирования цифровой экономики, и имеет смысл рассматривать их только в этой связке. Из множества определений цифровой экономики следует, что особым ее предметом является экономическая деятельность, коммерческие транзакции и профессиональные взаимодействия, построенные на новых принципах за счет использования информационно-коммуникационных технологий.

Следовательно, и сутью цифровой энергетике является пересборка и развитие совокупности производственных и экономических отношений в отрасли на основе цифровых подходов и средств. Итого, в словосочетании «цифровая экономика» (а значит и «цифровая энергетика») определяющим словом является «экономика», а прилагательное «цифровая» лишь указывает на средства достижения цели.

Использованные источники:

1. Багаутдинова, Н. Г. Новые конкурентные преимущества в условиях цифровизации/ Н. Г. Багаутдинова, Р. А. Никулин // Инновации. - 2018. - № 8. – 220 с.

2. Поспелов В. К., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. М. : ИНФРА-М, 2018. - 370 с.
3. Большаков С. В., Актуальные проблемы корпоративных финансов в цифровой экономике/ Вигродчик А.Г. Некоторые аспекты энергопотребления – энергохозяйство за рубежом, 2019 - 302 с.
4. Архангельский А. СIO Калужской области: Цифровая трансформация должна решать проблемы на "земле" / А. Архангельский // TAdviser.ru : портал. – 2019. – 240 с.
5. Бабаев А. Б. Разработка модели жизненного цикла информации в условиях «цифровой» экономики / А. Б. Бабаев, Т. Н. Егорушкина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – № 4 (апрель). – С. 217–225 с.

*Заммоева Л.С.
студент 3 курса
торгово-технологический факультет
Кабардино-Балкарский ГАУ
Россия, г.Нальчик*
*Научный руководитель: Хочуева З.М. к.э.н., доцент
доцент
кафедра «Экономика»
Кабардино-Балкарский ГАУ
Россия, г.Нальчик*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Аннотация: Для обеспечения экономической безопасности России должен эффективно функционировать постоянно действующий механизм оценки угроз экономической безопасности и защиты национальных интересов в сфере экономики и финансов, представляющий собой систему управленческих процедур, позволяющих государству эффективно поддерживать свою экономическую безопасность. В основу этого механизма должен быть положен принцип обеспечения взаимосвязи, сбалансированности и интеграции со всеми элементами экономической политики государства и хозяйствующих субъектов.

Ключевые слова: экономическая безопасность, механизм, мониторинг.

*Zammoeva L.S.
3rd year student
faculty of trade and technology
Kabardino-Balkarian GAU
Russia, Nalchik*
*Scientific adviser: Khochueva Z.M., candidate of economic sciences, associate
professor
assistant professor
department of economics
Kabardino-Balkarian GAU
Russia, Nalchik*

ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF RUSSIA

Resume: To ensure the economic security of Russia, a permanently operating mechanism for assessing threats to economic security and protecting national interests in the field of economy and finance should function effectively,

which is a system of administrative procedures that allow the state to effectively maintain its economic security. This mechanism should be based on the principle of ensuring interconnection, balance and integration with all elements of the economic policy of the state and economic entities.

Key words: economic security, mechanism, monitoring.

Механизм обеспечения экономической безопасности — это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению экономических угроз. Он включает в себя следующие элементы: объективный и всесторонний мониторинг и прогнозирование факторов, определяющих угрозы экономической безопасности; выработку пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам; деятельность государства по выявлению, прогнозированию и предупреждению внутренних и внешних угроз безопасности экономики.

Меры по экономической безопасности страны возводятся в ранг строгой обязанности и ответственности каждого органа, осуществляющего тот или иной вид экономической деятельности. Создается постоянно действующий, строго регламентируемый механизм защиты экономической безопасности России с обязательным набором процедур.

Функционирование механизма обеспечения экономической безопасности требует определенных критериев, включая временные характеристики и инструментарии оценки уровня безопасности страны в области экономики, приобрели количественную и качественную определенность. Общее требование к перечню пороговых значений экономической безопасности необходимость их использования как для оценки состояния, какой либо сферы экономики, так и для ее развития. Из этого следует, что количественные и качественные характеристики, параметры их пороговых значений должны давать возможность оценки состояния экономики как по каждой из подсистем, так и национальной экономики в целом, как в статике, так и в динамике. Механизм защиты национальных интересов в области экономики должен предусматривать встраивание мер и современных инструментов по надежной защите экономической безопасности государства в разработку экономической стратегии, планов и прогнозов, государственных бюджетов и программ социально-экономического развития России.

Анализ существующих исследований новых сложных систем и прежде всего системы безопасности подтверждает, что обеспечение их системной устойчивости и гармонии достигается с помощью соотношения между основными показателями, основанного на принципе «золотого сечения».

Так, опираясь на научные исследования и практику, И. Прангишвили определяет, что жизненный уровень народа, его благополучие и безопасность на 60–70% зависят от эффективности управления, а не от наличия природных ресурсов. При этом около 2/3 достигнутых результатов и успехов зависят от системного подхода в управлении, эффективности управления и только 1/3 от других факторов.

Следует обеспечить повышение эффективности деятельности системы органов исполнительной власти, внедрение условий их оценки деятельности органов государственного управления, пороговых значений индикаторов экономической безопасности по ее подсистемам, а также показателей выхода из экономического кризиса и стагнации экономики. Обеспечивается качественное формирование управленческих решений с обязательным учетом следствий их внедрения через призму экономической безопасности. Особое внимание в обеспечении эффективного функционирования механизма экономической безопасности следует уделять мониторингу, который представляет собой информационно-аналитическую систему наблюдений за динамикой показателей экономической безопасности страны. Он требует от государственной статистики объективности, компетентности и

глубины охвата объектов наблюдения, высокого качества информации. Поэтому необходимо мониторить образование внешнего долга, повысить долговую дисциплину и не допускать раскочки финансовой системы, а также

внезапной остановки притока капитала, чтобы не возникло серьезных проблем по рефинансированию обязательств, что может привести к еще большему оттоку капитала и падению обменного курса национальной валюты.

Использованные источники:

1. Кульков В. М., Кайманаков С. В., Теняков И. М. Экономический рост в России: национальная модель, качество и безопасность // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 38.
2. Теняков И. М. Подходы к оценке качества экономического роста // Вопросы политической экономии. 2016. № 4.
3. Указ Президента РФ № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», 13.05.2017.
4. Широков А. А. Проблемы воспроизводства в современной российской экономике // Вопросы политической экономии. 2019. № 2

*Зупарова С.Ш.
Каюмова Г.А.
кафедра иностранных языков
Чирчикский государственный педагогический институт
Республика Узбекистан, Ташкентская область*

ИЗ ИСТОРИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация: В статье рассматриваются методы и приёмы в преподавании английского языка с учётом коммуникативно-ориентированной направленности обучения учащихся грамматике, то, прежде всего, стоит уделить должное внимание «технологии коммуникативного обучения» и современным концептуальным принципам коммуникативного обучения иностранным языкам.

Ключевые слова: методы обучения, педагогика, лингвистика, грамматика.

*Zuparova S.Sh.
Kayumova G.A.
department of foreign languages
Chirchik State Pedagogical Institute
The Republic of Uzbekistan, Tashkent Region*

FROM THE HISTORY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Abstract: In article are considered methods and acceptance in teaching of english with account communication-oriented directivities of the education учащихся grammatics, that, first of all, cost(stand)s to spare due attention " technologies of the communication education" and modern conceptual principle of the communication education foreign language.

Keywords: teaching methods, pedagogy, linguistics, grammar.

Грамматико-переводной метод

В начале 60-х годов прошлого века были предприняты попытки определить в методике обучения иностранным языкам метод как совокупность приемов обучения. Так возникли методы ознакомления с языковым материалом, методы тренировки и тому подобное. В связи с этим возникла двойственность в понимании данного термина. Рассмотрению методических направлений необходимо предпослать некоторые разъяснения относительно самого термина «метод».

В отечественной методической литературе этот термин имеет два значения: метод как методическое направление и метод как способ — совокупность приёмов обучения. Двойственность значения этого термина

связана со следующими обстоятельствами. Первоначально из методической литературы пришло первое значение этого термина: натуральный метод, прямой метод и тому подобное. Под этим термином подразумевалась определенная система обучения, характеризующаяся набором специфических принципов обучения, то есть основных руководящих указаний. Следует заметить, что метод в этом значении характеризуется комплексом принципов, ибо отдельные принципы в разных методических системах могут совпадать (9;с.26).

Рассмотрение методических направлений начинается с наиболее старого метода — грамматико-переводного, просуществовавшего два века и уже не используемого с начала XX века. Представители этого направления полагали, что изучение иностранного языка в средних учебных заведениях имеет исключительно общеобразовательное значение, которое сводится к гимнастике ума и развитию логического мышления, достигаемых в результате систематического изучения грамматики. Формирование мышления на основе изучения грамматики пришло из латинского языка, когда изучение его грамматики считалось лучшим средством развития логического мышления.

Основные принципы обучения данного метода состояли в следующем.

1. В основу курса была положена грамматическая система, которая определяла отбор материала, в том числе и отбор лексики, построение курса в целом. Подобное положение оправдывалось тем, что изучение грамматики обеспечивает решение общеобразовательной задачи — развития мышления.

2. Основным материалом, на котором строилось обучение, являлись тексты, ибо письменная речь отражала, по мнению преподавателей того времени, подлинный язык.

3. Лексика рассматривалась лишь как иллюстративный материал для изучения грамматики. Поскольку считалось, что слова разных языков отличаются друг от друга только звуковым и графическим образом, а не значением, сочетаемостью и, то их рекомендовалось заучивать вне контекста как изолированные единицы.

4. Ведущими процессами логического мышления признавались анализ и синтез. В этой связи в процессе преподавания много внимания уделялось анализу текста с точки зрения грамматики, заучиванию правил и построению на этой основе иноязычных предложений. Иногда этот метод называли аналитико-синтетическим.

5. Основным средством семантизации языкового материала являлся перевод (с иностранного на родной и с родного на иностранный).

Обратимся к рассмотрению процесса обучения по этому методу. Как уже указывалось, основу обучения составляли тексты, подобранные так, чтобы иллюстрировать подлежащий изучению грамматический материал.

Значительное место в процессе обучения занимали анализ текста и перевод. Некоторые методисты, например Г. Оллендорф, считали, что содержательная сторона переводов должна быть нелепой и отталкивать учащихся, чтобы они сосредоточили свое внимание на грамматической стороне предложений. Нетрудно заметить, что при подобном «методе» невозможно было обеспечить даже элементарного владения языком (2; с.27).

В конце XVIII века появляется другая разновидность переводного метода - текстуально-переводной метод. Представители этого направления также полагали, что основная цель обучения - общеобразовательная. Однако они понимали ее как общее умственное развитие обучаемых на основе изучения подлинных художественных произведений. Основные положения этого метода сводились к следующим принципам:

1. В основу обучения кладется оригинальный иностранный текст, который содержит все языковые явления, необходимые для понимания любого текста.

2. Усвоение языкового материала достигается в результате анализа текста, механического заучивания и перевода, как правило, дословного.

3. Основной процесс обучения связан с анализом - главным приемом логического мышления. Из этих положений вытекает, что текст есть центр всей работы над языком - положение, которое потом долго бытовало в методике.

Следует отметить, что, несмотря на определенные недостатки, ряд приемов, разработанных текстуально-переводным методом, вошел в арсенал последующих методических направлений. Так, работа над текстом послужила основой для формирования таких видов обучения, как статарное (или объяснительное) чтение. В методику вошла практика обратных переводов (9; с.28).

Оба рассмотренных выше метода имеют много общего и относятся к переводным, так как основным средством семантизации и усвоения языкового материала является перевод. Для обоих методов характерен отрыв формы от содержания. Так, в грамматико-переводном методе все внимание направляется на грамматику, а содержательная сторона текстов и лексика игнорируются. В текстуально-переводном методе все внимание обращается на содержание и особенности текстов, грамматика изучалась бессистемно, а правила давались от случая к случаю.

В конце XIX эти методы стали приходить в противоречие с социальным заказом общества и постепенно утрачивать своё место в обучении иностранным языкам.

Натуральный метод

В 70-х годах XIX века происходят серьёзные экономические изменения в странах Западной Европы. Развитие капиталистических

отношений, сопровождавшееся борьбой за рынки сбыта и сырье, потребовали от достаточно широких слоев общества владения устной речью на иностранных языках. В связи с этим меняется социальный заказ общества к школе в отношении обучения иностранным языкам. Бытовавшие тогда методы не отвечали этим требованиям. Не была подготовлена и педагогическая наука. В связи с этим новое направление в методике обучения иностранным языкам стали сначала разрабатывать практики и некоторые методисты без достаточного научного обоснования. Этот новый метод получил название натуральный. По мысли сторонников этого направления М. Берлица, М. Вальтера, Ф. Гуэна, обучение устной речи, а это, по их мнению, являлось главной задачей, должно осуществляться так, как в жизни ребенок изучает родной язык (как это происходит в природе)(10; с. 26).

Основные принципы, положенные в основу преподавания по методу М. Берлица, были следующими:

1. Цель обучения - развитие устной речи.
2. Восприятие языкового материала должно осуществляться непосредственно. Слова иностранного языка должны связываться с предметом или действием, а грамматика должна усваиваться интуитивно, ибо подобный процесс характерен для овладения ребенком родной речью.
3. Освоение материала должно происходить на основе подражания и аналогии. Поэтому сравнения с родным языком и правила излишни.
4. Раскрытие значения слов, грамматики должно осуществляться с помощью Наглядности (предметы, действия, картины).
5. Основная форма работы - диалог.
6. Весь материал языка предварительно воспринимается на слух (овладение произношением), затем отрабатывается устно (у разных авторов по-разному в смысле продолжительности) и через значительное время чтение, начиная с отдельных слов.

В соответствии с указанными принципами строилось и все обучение. Так, в учебнике М. Берлица первые страницы книги заполняли рисунки с подписями, изображавшими отдельные предметы, главным образом школьной аудитории. Такое устное начало, которое касалось введения нового материала и в последующих параграфах, оправдывалось автором тем, что ученик должен прежде всего слышать оригинальное произношение и образец, которому следует подражать. Семантизация лексики осуществлялась с помощью наглядности, большую роль при этом играла мимика. В тех случаях, когда указанные средства не могли помочь, преподаватель обращался к семантизации с помощью контекста. В качестве упражнений широко использовались вопросно-ответные упражнения. Любопытно строилось обучение чтению. Первоначально читались выученные ранее слова без их расчленения, и лишь через несколько уроков разъяснялось чтение отдельных букв, словосочетаний.

Иными словами, разучивание чтения слов, вопросов и ответов происходило как бы «с голоса» преподавателя. Таким образом, основное внимание уделялось диалогической речи. Живучесть школ М. Берлица объясняется тем, что на небольшом материале достигалось умение вести диалог, то есть то, что требовалось в связи с борьбой за рынки сбыта товаров(3;с.27).

В отличие от М. Берлица Ф. Гуэн был преподавателем и, по его собственному признанию, использовал разные методы. В целом он пришел к выводу о их непродуктивности. Однажды, наблюдая за детьми, он обнаружил, что, обучаясь родному языку, дети сопровождают свои действия с игрушками комментариями в хронологической последовательности типа: «Мишка ложится спать. Мишка засыпает. Мишка крепко спит» и тому подобное. Поэтому основное место в системе Ф. Гуэна занимает положение о том, что естественно обучать языку на действиях человека, его ощущениях в хронологической последовательности. Из этого вытекало и второе положение его системы - учебной единицей, вокруг которой строится обучение, является предложение, соединяющее и грамматику, и лексику. Ф. Гуэн впервые стал различать в словарном запасе три группы понятий: объективные, субъективные и образные. В соответствии с этими группами строились серии на основе разложения действия. Поясним это на конкретном примере «написание письма»: Я беру бумагу. Я достаю перо. Я снимаю крышку с чернильницы. Я макаю перо в чернильницу и тому подобное. Он предлагал в учебнике до 75 серий, состоящих из ряда предложений. Ход работы над такой серией сводился к следующему. Сначала учитель выполняет действия и их одновременно комментирует. Затем учащиеся вслед за учителем повторяют каждое предложение. После этого учитель произносит отдельные фразы, а учащиеся выполняют действия. Затем сильный ученик произносит предложения, а другие выполняют действия. Завершается устная работа называнием действий (всеми учениками) и их выполнением. После подобной отработки учащиеся записывают серию в тетради. После подобной тренировки на основе полумеханического подражания учащиеся овладевали на ограниченном материале в основном устной речью. В остальном Ф. Гуэн придерживался тех же методических принципов, что и М. Берлиц (10; с.27).

Крупным представителем натурального метода являлся М. Вальтер. Он, подобно Ф. Гуэну, связывал обучение иностранному языку с активной деятельностью учащихся, придавая большое значение чувственной стороне восприятия окружающего мира. В соответствии с этим он пытался приблизить обучение к ознакомлению учащихся со страной изучаемого языка. Так, преподавая немецкий язык в Шотландии, он оборудовал свою аудиторию в виде немецкой пивной. Если на начальном этапе овладение материалом языка строилось на действиях и их

комментариях, то на продвинутых ступенях учащиеся разыгрывали сценки, изображали определенные персонажи. Таким образом, М. Вальтер шел несколько дальше Ф. Гуэна по связи обучения с имитацией деятельности, поступков. Интересным в его методических приёмах является рекомендация по работе с картинкой. Так, по его мнению, при описании картины надо акцентировать внимание на частях предмета, их признаках (размер, форма, цвет), на действиях с этим предметом и, наконец, на его применении. Нельзя не отметить, что М. Вальтер впервые систематизировал упражнения в группировках, как средство для запоминания лексики. Так, он предлагал группировать слова по принципу синонимов и антонимов, по тематическому принципу, однокоренные слова. Основой для запоминания слов служило создание ассоциаций, как это предлагала ассоциативная психология, настаивавшая на том, что прочность запоминания повышается при опоре на ассоциации. В остальном М. Вальтер придерживался тех же позиций, что и другие создатели натурального метода, что позволяет объединить их, несмотря на использование разных приёмов и упражнений (10;с.28).

Завершая краткое рассмотрение основ натурального метода, следует отметить, что, хотя он и не имел достаточного научного обоснования, а его авторами были простые преподаватели, он достаточно много внес в методику того, что осталось в ней до наших дней.

Прежде всего, следует отметить, что представители натурального метода предложили систему беспереводной семантизации лексики:

1) показ предмета, его изображение, демонстрация действия с использованием мимики;

2) раскрытие значения слов с помощью синонимов, антонимов или дефиниций;

3) раскрытие значения с помощью контекста.

Все эти способы семантизации пережили многие методические направления и вошли в нашу методику. Безусловно, современная методика использует разного рода группировки, предложенные М. Вальтером, как одно из возможных путей систематизации лексики, прежде всего по тематическому принципу. Нашло свое место в современной методике и комментирование действий, особенно на начальном этапе, а также и разыгрывание сценок.

Все это позволяет утверждать, что наследие натурального метода не пропало (3; с.28).

Прямой метод

Этот метод возник на базе натурального метода. Отличие его от последнего состояло в том, что принципы его обосновывались данными лингвистики и психологии того времени. Недаром среди его создателей были такие крупные ученые - лингвисты, как Фиестер В., Пасси П., Суит Г., Есперсен О. и другие. Название данного метода связано с тем, что его

сторонники требовали связывать прямо и непосредственно слово иностранного языка с понятием, минуя слово родного языка.

Основной целью обучения иностранным языкам представители этого направления считали обучение практическому владению изучаемым языком. Первоначально такое «практическое» владение отождествлялось с владением устной речью, что нередко встречается и сейчас. Однако представители прямого метода понимали под ним и обучение чтению (например, Суит Г.).

Методические принципы обучения прямому методу сводились к следующему:

1. В основу обучения кладется устная речь, так как любой язык по своей природе звуковой и ведущее место занимают звуковые и кинестетические ощущения (ощущения речевого аппарата), что доказывала психология.

2. Исключение родного языка и перевода. Это положение основывалось на исследованиях о том, что слова родного языка не совпадают со словами изучаемого по объему значения, выражают разные понятия и тому подобное, так как каждый народ имеет свое мировоззрение, систему понятий, отражаемые в языке.

3. Особое значение придавалось фонетике и постановке произношения, поскольку овладение звуковой стороной речи - неперемное условие устного общения. Данный вывод был сделан на основе исследований звуковой стороны языка. В результате были разработаны способы постановки произношения.

4. Исходя из положения гештальтпсихологии о том, что целое не есть сумма

его составляющих, и лингвистического положения о многозначности слов, представители прямого метода рекомендовали изучать слова только в контексте.

5. В этом методе предлагалось изучать грамматику на основе индукции. На основе хорошо изученного текста учащиеся проводили наблюдения над текстом и извлекали правила. Есперсен О. называл это «наблюдательной грамматикой». В дальнейшем эти правила приводились в систему (11;с.15).

В отличие от прямого ортодоксального метода, распространенного на Западе, в нашей стране он приобрел несколько иной вид. Если в дореволюционной России еще имелись приверженцы прямого ортодоксального метода, то в 20-е годы XX века все методисты, исповедующие прямой метод, а он тогда был господствующим, окончательно определили особенности использования прямого метода в России.

· Во-первых, для методистов этого периода характерно значительно большее использование родного языка как средства семантизации и контроля понимания.

· Во-вторых, в русских условиях допускалось сравнение с родным языком.

· В-третьих, методисты отмечали, что использование родного языка при изучении иностранного больше применяется на начальном этапе, а затем оно все более и более сокращается.

Эти особенности в традиции обучения иностранным языкам сказались и на дальнейшем развитии методики (4;с.16).

Метод как способ обучения (совокупность приёмов обучения)

В общей методике обучения иностранным языкам метод рассматривается как способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся (внутри какой-либо системы). В этом значении метод реализуется через приёмы, выбор которых определяется принципами, лежащими в основе системы обучения.

В настоящем параграфе речь пойдёт о методах и приёмах, используемых учителем в преподавании и учащимися в овладении иностранным языком. Подойдём к обучению как к системе, в которой действуют два компонента: обучающий (учитель) и обучаемый (учащийся), и рассмотрим их взаимодействие. Обучающий призван стимулировать учение обучающегося, направлять его и управлять им. Учение же представляет собой активный процесс, осуществляемый через вовлечение учащегося в различного рода деятельность, таким образом делая его активным участником в получении образования(17; с.78).

В большинстве существующих классификаций методы деятельности учителя (методы преподавания) и методы деятельности учащихся (методы учения) не разграничиваются. Такое разграничение, однако, необходимо для более глубокого их изучения и для организации эффективного управления учением.

Совокупность приёмов преподавания и учения, то есть комплексы наиболее устойчивых, наиболее обобщённых, стандартизированных и повторяющихся действий (приёмов) составляют не что иное, как методы деятельности учителя и учащихся, как путь и способ достижения определённой цели в преподавании и учении (2; с.23). Данное понимание метода является наиболее общим и универсальным.

При обучении иностранным языкам мы выделяем в качестве таких относительно универсальных методов следующие основные и сопутствующие методы. **В деятельности учителя основными методами являются:**

1. показ;

2. объяснение (выделение ориентиров или организация их поиска самими учащимися);
3. организация тренировки;
4. организация применения.

Сопутствующим каждому из данных основных методов является контроль, включающий коррекцию и оценку.

В деятельности учащихся основными методами являются:

1. ознакомление (включающее чувственное восприятие, осмысливание, проговаривание), соотносящееся с наблюдением;
2. размышление (включающее осознание выделенных ориентиров или их самостоятельный поиск, иногда развёрнутое рассуждение);
3. тренировка;
4. применение разных видов речевой деятельности.

Сопутствующим каждому из данных основных методов является самоконтроль, включающий самокоррекцию и самооценку (2; 23).

Рассмотрим каждый из указанных методов преподавания и учения в их сопоставлении, так как они тесно взаимодействуют друг с другом.

Под **показом** понимается любая форма предъявления конкретной задачи, иноязычного учебного материала и действий по его реализации. Показ как пишет И.Л. Бим, адресуется главным образом к чувственному восприятию учащихся (слуховому, зрительному, моторному). Учитель может просто показать, например, предмет, действие и назвать его на английском языке или показать произнесение звука, слова, сочетания слов. Он может изобразить ситуацию рисунком на доске, «создать» её на столе, на магнитной доске и так далее, сопровождая соответствующим высказыванием на английском языке.

С показом соотносится первый из выделенных основных методов учения – **ознакомление**. Ознакомление с единицами иноязычного учебного материала и действиями по его реализации основано на их чувственном восприятии, осмысливании и сопровождается, как правило, проговариванием во внутренней и внешней речи. Как метод учения ознакомление характеризуется наличием направленного внимания учащихся, активностью процессов восприятия, интереса, осознания стоящей перед ним задачи и приёмов по её реализации.

Следующий метод преподавания – **объяснение**. Под объяснением понимается не только раскрытие того или иного речевого действия или серии действий, не только выделение их существенных признаков (ориентиров), но и организацию путём соответствующего инструктажа самостоятельного поиска учащимися этих ориентиров. Таким образом, объяснение побуждает обучаемого к размышлению, оно необходимо и достаточно для понимания и осознания воспринимаемого материала в целях его последующей осмысленной тренировки и применения (2;с.24).

Размышление как метод учения – это целый комплекс целенаправленных действий на пути активного присвоения иноязычного речевого опыта, стимулируемых, как правило, объяснением учителя или установкой на самостоятельный поиск существенных характеристик единиц материала и действий реализации.

Размышление используется, когда необходимо глубокое проникновение в суть явлений и процессов. Оно применяется учеником не только тогда, когда тот имеет дело с правилами языка, но и во всех тех случаях, когда необходимо за внешней формой увидеть внутреннюю, когда, например, из текста необходимо извлечь глубинные смысловые связи, когда нужно подобрать и скомбинировать материал для связного сообщения и тому подобное.

Организация тренировки направлена на закрепление материала и действий по его реализации. Одним словом, создаются условия для организации многообразного употребления единиц материала в рамках узких задач и в искусственных условиях.

Этому методу преподавания соответствует следующий основной метод учения – **тренировка**. Это специальный комплекс приёмов, в основе которого лежит многократное воспроизведение отдельных действий с единицами материала. При тренировке обеспечивается не просто запоминание, а поэтапность усвоения действий, постепенный, управляемый переход их в личный опыт учащихся. И чем расчленённей и дробней эти действия, чем более они целенаправленны, тем быстрее происходит этот переход, тем скорее формируются навыки и умения (2;с. 25).

С помощью организации применения обеспечивается использование языка в собственно коммуникативных целях. Языковая форма, то есть средства языка, в значительной мере перестают быть актуально осознаваемыми. С помощью организации применения учитель переводит учащихся на более высокую ступень обучения – обучение целостной иноязычной речевой деятельности (чтению, устной и письменной речи).

Применение представляет собой комплекс сознательных действий ученика, направленных на использование в основных видах речевой деятельности приобретённых знаний, навыков и умений, причём в ситуациях, приближенных к условиям реального общения.

Выделение, помимо основных методов преподавания, сопутствующего метода – **контроля** обусловлено значимостью этого способа деятельности учителя. Контроль результатов любого педагогического воздействия, осуществляемый в адекватной форме, направлен, как правило, на проверку усвоения, на коррекцию и оценку действий учащихся. Следовательно, коррекция и оценка выступают, с одной стороны, как сопровождающие контроль приёмы его реализации, с

другой стороны как одна из задач контроля. Этот метод сопутствует каждому основному методу и всем методам в целом.

С контролем соотносится **самоконтроль** как сопутствующий метод учения. В практические цели обучения иностранным языкам входит формирование умения самостоятельно работать над языком, но это осуществимо только в том случае, если учащиеся будут адекватно использовать приёмы и методы работы, если они научатся самостоятельно контролировать свои действия, причём не столько с точки зрения правильности речи в формальном плане, сколько с точки зрения адекватного в целом выражения её содержания (2;с.27).

Нет сомнения в том, что обучение, организованное на активном использовании всех методов учения, включая самоконтроль, более управляемо, а потому и более эффективно.

Таким образом, находясь в состоянии корреляции друг с другом, методы преподавания (научения) и методы учения обладают некоторыми общими характеристиками, а именно: они характеризуются известной универсальностью применения и относительной инвариантностью (устойчивостью). Именно благодаря своей инвариантности в целом выделенные выше методы присущи любой системе обучения иностранным языкам. Однако данные методы обладают и определённой вариативностью, которая проявляется в том, как эти методы используются: в какой степени и в какой сочетаемости друг с другом, какие приёмы выделяются в них в качестве доминирующих в зависимости от социально обусловленной цели обучения, от уровня развития науки и так далее, то есть вариативность эта обусловлена спецификой той или иной системы обучения (2;с.28). Следовательно, в каждой системе обучения методы по-разному интерпретируются, а поскольку они выступают в сложном взаимодействии и представляют собой все вместе систему, то есть основание утверждать, что каждой системе обучения присуща своя система методов. Итак, под системой методов понимается социально обусловленная, зависящая от целей, содержания и средств обучения целостная совокупность методов преподавания и учения, основанная на взаимодействии методов друг с другом и на иерархии приёмов внутри них (2;с.29). Таким образом, методы складываются из основных и второстепенных приёмов, используемых в организации обучения учащихся, осуществляемого ими через решение множества конкретных задач, связанных с мыслительными операциями и восприятием органов чувств. Приёмы, так же как и методы, являются структурно-функциональными компонентами обоюдного действия обучающего и обучаемого. Но если метод называет основную, доминирующую деятельность, то приём связан с конкретным действием, составляющим суть формируемой учебной деятельности и входящим в неё в качестве компонента, например, таковы приёмы беспереводной

семантизации; приёмы формирования диалогической речи; приёмы извлечения смысловой информации из текста; приёмы, формирующие навык структурного оформления высказывания на уровне предложения и так далее. Именно конкретное содержание используемых приёмов определяет эффективность метода. «Чтобы лучше понять отвлечённый обобщённый «характер» метода и его соотношение с приёмами, представим метод как некую ёмкость, а приёмы заполнителями этой ёмкости. Совершенно очевидно, нам далеко не безразлично, чем ёмкость будет заполнена-«низкокалорийными» или «высококалорийными продуктами». Подобным образом нам важно, чтобы и приёмы, наполняющие метод, были бы высокоэффективными»(5;с.85). Очень важно, чтобы приёмы, которые применяет учитель, ставили учащихся перед необходимостью решения мыслительных задач, а не только требующих простого запоминания, хотя и это нужно; чтобы учащийся не только воспроизводил речевую единицу, но и создавал сам «речевое произведение», то есть мог, используя единицы языка, построить высказывание в связи со стоящей перед ним коммуникативной задачей. Естественно, приёмы могут быть разные «по весу», так же как различны по своей сложности задачи, которые решает учащийся в учении.

Из сказанного выше можно заключить, что приёмы – это конкретное содержание действий с учебным материалом, которые сильно различаются в зависимости от направления и системы обучения этому предмету в школе. Конкретное содержание приёмов непосредственно определяется методическими принципами, лежащими в основе обучения иностранным языкам в рамках системы, по которой идёт обучение (7;с.85).

Использованные источники:

1. Беседы об уроке иностранного языка: пособие для студентов педагогических институтов / Пассов Е.И., Колова Т.И., Волкова Т.А., Добронравова Т.Н., Воронова О.М., Крайнова Е.А. – Л., «Просвещение», - 1975.
2. Бим И.Л. К вопросу о методах обучения иностранным языкам. // ИЯШ.- 1974.- № 2.-С.19-32.
3. Воловин А.В. Коммуникативный подход к изучению иностранным языкам в методических системах Великобритании и США // Коммуникативный подход к изучению иностранным языкам: сб. науч. трудов, вып. 275 – М., 1985.
4. Введение в коммуникативную методику обучения английскому языку: пособие для учителей России – OxfordUniversityPress, 1997.
5. Дюфо Бернанд. Взаимодействие и воображение обучающихся в практике преподавания языков // Коммуникативное обучение иностранным языкам: межвуз. сб. научн. трудов ПГТУ – Пермь, 1998.

6. Методические рекомендации по организации исследовательской работы студентов в педагогическом колледже./ Под ред. Ощепкова Л.С., Шистерова Е.А.- Пермь, 2002.- 43с.
7. Мильруд Р.П., Максимова И.Р. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранным языкам.// ИЯШ.- 2000.- №4 – С.9-15, №5 – С.17-22.
8. Мильруд Р.П. Коммуникативность языка и обучение разговорной грамматике (упрощённым предложениям).// ИЯШ.- 2002.- № 2.- С.15-21.

Игнатенко П.В.
студент группы 12002041
Института инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Губкин А.В.
студент группы 12002041
Института инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Губкина Л.А.
аспирант 2-го года обучения
института инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Игнатенко Е.В.
студент группы 12002033
Института инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ЗНАНИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ
ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
ТЕСТИРУЕМОГО**

Аннотация: в данной статье описана работа экспертной системы эмоционального состояния тестируемого, были выделены вопросы по категориям качеств.

Ключевые слова: экспертная система, подбор кадров.

Ignatenko P.V.
group student 12002041
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Gubkin A.V.
group student 12002041
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Gubkina L.A.

*2nd year postgraduate student
Institute of Engineering and Digital Technologies
Ignatenko E.V.
group student 12002033
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod*

DESIGNING A KNOWLEDGE BASE FOR DEVELOPING AN EXPERT SYSTEM OF THE EMOTIONAL STATE OF THE TESTED

Abstract: This article describes the work of the expert system of the emotional state of the test taker; questions were identified by categories of qualities.

Keywords: expert system, recruitment.

В настоящее время появляются новые информационные технологии и новые подходы к решению существующих проблем в области медицины и психологии. В медицинских учреждениях часто возникает проблема точности постановки диагноза пациенту. Так же сейчас в Российских медицинских учреждениях стоит проблема нехватки квалифицированного персонала.

Одним из средств повышения эффективности диагностики является автоматизация и интеллектуализация обработки данных с использованием информационных технологий как средства, позволяющего принять во внимание значительное количество диагностических признаков. При данном подходе минимизируются ошибки, связанные с субъективными факторами, такими, как усталость врача, недооценка значимости отдельных симптомов и т.д.

Системы поддержки принятия решений могут помочь врачам при диагностике заболеваний поставить более точный диагноз. Такие системы так же очень полезны, когда, например, на месте нет узкого специалиста, но есть специалист смежной области и при помощи экспертной системы он сможет диагностировать заболевание и назначить предварительные процедуры и лекарственные препараты во избежание ухудшения состояния пациента. При проектировании интеллектуальных систем значительные усилия и время затрачиваются на разработку базы знаний, накопление знаний, создание модели представления знаний, их структурирование, заполнение базы знаний и дальнейшее поддержание ее в актуальном состоянии. Первым шагом является выделение основных объектов и связей между ними. То есть, образуется полный систематический набор терминов из области знаний предметной области.

На рисунке 1 изображены основные объекты (понятия) и связи между ними.

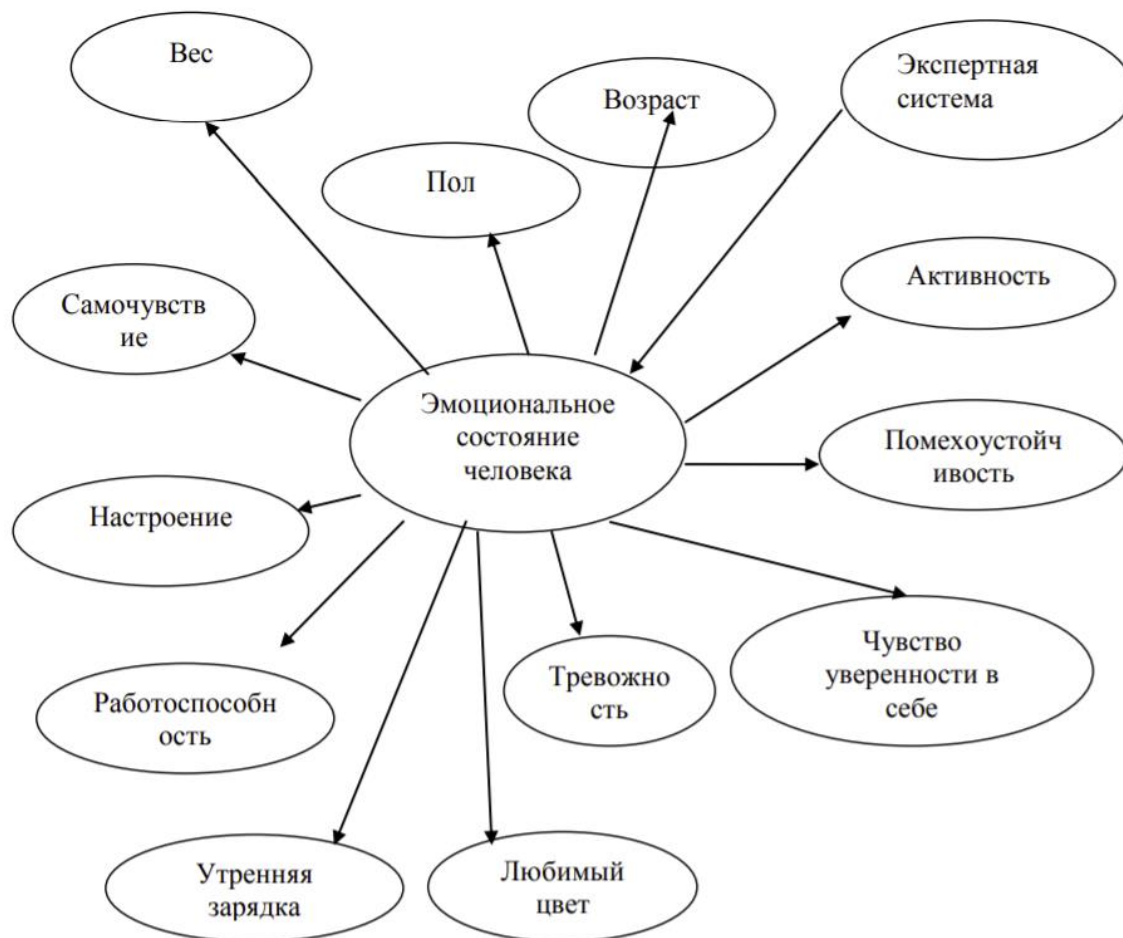


Рисунок 1 – Выявление связей между понятиями

После выявления связей между понятиями важным шагом является выделение функциональной составляющей базы знаний. Определение стратегий принятия решения, то есть выявление цепочек рассуждений, связывает все сформированные ранее понятия и отношения в динамическую систему поля знаний. Именно стратегии придают активность знаниям, они перебирают модель предметной области и осуществляют поиск от условий к цели.



Рисунок 2 – Функциональная составляющая базы знаний

На основе созданных моделей представления знаний необходимо перейти к созданию интеллектуальной системы – разработке базы знаний.

Простые базы знаний могут использоваться для создания экспертных систем хранения данных в организации: документации, руководств, статей технического обеспечения. Главная цель создания таких баз – помочь не опытным людям найти уже существующее описание способа решения какой-нибудь проблемы. Завершающим этапом создания базы знаний является заполнение таблицы. На рисунке 3 приведена таблица с заполненными данными.

ID	NAME	ID_AVTO	PARAMS1	PARAMS2	PARAMS3	PARAMS4	PARAMS5	PARAMS6	PARAMS7	PARAMS8	PARAMS9	PARAMS10	PARAMS11	PARAMS12	PARAMS13	PARAMS14	PARAMS15
1	Mercedes Actros	1	Mercedes	5000-10000р	до 100км	прицеп	2	2,0л	задний	механическая	200км/ч	да	25-40т	60-120	1-10	нет	за пределами с
2	Mercedes-Benz Axor	2	Mercedes	5000-10000р	100-1000км	тент	2	2,0л	задний	гидравлическая	225км/ч	нет	25-40т	30-60	10-30	да	по области
3	Mercedes-Benz Axor C 184	3	Mercedes	от 100000р	от 1000км	тент	2	2,5л	передний	гидравлическая	250км/ч	нет	1-25т	30-60	30-50	да	по области
4	Mercedes Actros 2535	4	Mercedes	от 100000р	от 1000км	изотерм	1	3,0л	передний	гидравлическая	250км/ч	нет	1-25т	30-60	30-50	да	по области
5	Volvo FH	5	Volvo	10000-100000р	до 100км	прицеп	2	2,0л	задний	механическая	200км/ч	нет	25-40т	60-120	1-10	нет	за пределами с
6	Volvo FM	6	Volvo	5000-10000р	100-1000км	прицеп	2	2,5л	передний	гидравлическая	225км/ч	да	1-25т	30-60	10-30	нет	за пределами с
7	Volvo FMX	7	Volvo	от 100000р	от 1000км	тент	2	3,0л	задний	гидравлическая	250км/ч	да	1-25т	30-60	30-50	нет	за пределами с
8	Volvo FX	8	Volvo	от 100000р	от 1000км	тент	2	3,0л	передний	гидравлическая	250км/ч	нет	25-40т	30-60	30-50	да	по области
9	Renault Kerax	9	Renault	10000-100000р	до 100км	тент	1	2,0л	передний	механическая	200км/ч	нет	1-25т	60-120	1-10	нет	за пределами с
10	Renault Trucks	10	Renault	5000-10000р	100-1000км	прицеп	2	2,5л	задний	механическая	225км/ч	да	25-40т	30-60	10-30	да	за пределами с
11	Renault Premium DpFuel	11	Renault	от 100000р	от 1000км	изотерм	1	3,0л	передний	гидравлическая	250км/ч	да	1-25т	60-120	30-50	да	по области
12	Renault OptiTrack	12	Renault	от 100000р	от 1000км	тент	2	3,0л	передний	гидравлическая	250км/ч	да	25-40т	30-60	30-50	да	по области

Рисунок 3 – Заполненная таблица «Выбор авто»

Эмоциональное состояние старших дошкольников в настоящее время отличается от такового в прошлые годы. Преобладающими характеристиками являются агрессивность, высокий уровень тревожности, негативные чувства.

Данный продукт разработан специально для диагностики состояний человека. В процессе работы пользователя с данной системой не требуется специальных знаний в области проектирования информационных систем.

Разработанная экспертная система позволяет повысить оперативность и производительность врачей в медицинских учреждениях. За счет систематизации данных, система позволяет увеличить скорость и качество их работы. Разработанная система позволила синхронизировать используемые данные и сократить бумажные архивы. Данная конфигурация рассчитана даже на не опытного пользователя, что делает её доступной и ещё раз подчёркивает привлекательность этого решения ведения учёта.

Использованные источники:

1. Минский М.Л. Фреймы для представления знаний. М.: Энергия, 2011.
2. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. проф. Г. А. Титоренко. — М.: ЮНИТИ, 2010. — 399 с
3. Цисарь И. Ф., Нейман В. Г. Компьютерное моделирование экономики. М.: Диалог-МИФИ, 2006. — 304 с.

*Инюшева А.Д.
студент 2 курса магистратуры
кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет*

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена комплексному анализу теоретических положений действующего законодательства в области правового статуса органов законодательной власти субъектов РФ. А также рассмотрены особенности организации законодательной власти в субъектах РФ.

Ключевые слова: законодательный (представительный) орган, закон, субъект, парламент, устав.

*Inyusheva A.D.
2nd year graduate student
department of state and municipal administration
Orenburg State University*

FEATURES OF THE LEGAL STATUS OF THE LEGISLATIVE BODY OF A SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article is devoted to a comprehensive analysis of the theoretical provisions of the current legislation in the field of the legal status of the legislative authorities of the subjects of the Russian Federation. The features of the organization of legislative power in the subjects of the Russian Federation are also considered.

Keywords: legislative (representative) body, law, subject, parliament, charter.

Как известно, ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ определяет основные элементы правового статуса представительного органа власти субъекта Федерации. Обратим внимание, что законодатель отождествляет «законодательный» и «представительный» орган власти, что свидетельствует о тождественности и равнозначности понятий.

Статья 4 Закона раскрывает официальное определение понятия «представительный орган власти». Исходя из положения названной правовой нормы, следует, что основной функциональной особенностью органа власти является законотворчество и принятие законов.

Статья 5 Закона определяет перечень полномочий представительного органа власти, к числу которых следует отнести:

- принятие Конституции или Устава субъекта Федерации, поправок к ним;
- на законодательном уровне урегулирование предметов ведения субъекта Федерации, предметы совместного ведения России и субъекта Федерации в пределах полномочий субъекта;
- заслушивание отчетов высшего должностного лица субъекта Федерации о достигнутых результатах в работе Правительства субъекта Федерации;
- заслушивание информации о деятельности территориальных органов исполнительной власти (например, Департаментов);
- выполнение иных полномочий.

З.А. Джуккаев определяет, что закрепление за представительным органом власти законодательной функции – ключевой признак федерализма[1]. Мы соглашались с мнением автора, т.к. на региональном уровне, как и на федеральном, реализуется принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную власть. Наделение представительного органа законодательной властью позволяет осуществить принятие законов субъекта Федерации, реализовать социально-экономическую политику с учетом региональной специфики.

Помимо названных функций, представительный орган власти осуществляет и финансовую функцию, реализуемую путем принятия закона о бюджете. Ежегодно областные Думы принимают законы об областном бюджете[2], в которых установлен порядок распределения расходов бюджета на приоритетные и значимые социально-экономические вопросы; планирования показателей доходов, расходов, дефицита (профицита).

М.А. Козак отмечает, что представительный орган власти выполняет и контрольную функцию, заключающуюся в проведении контроля над деятельностью исполнительных органов власти[3]. Статья 5 ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ раскрывает содержание названной функции – оформление решения о доверии (или недоверии) высшему должностному лицу субъекта Федерации, руководителя органа исполнительной власти.

Правовой статус представительного органа власти определяется и другими нормативно-правовыми актами, к числу которых относятся Устав, Конституция субъекта Федерации. Отметим, что в ряде субъектов Федерации правовой статус представительного органа власти определяется и отдельными законами – Уставный закон Красноярского края от 29.01.2009 г. № 8-2864 «О Законодательном Собрании Красноярского края»[4]. Заметим, что Законами Красноярского края раскрываются следующие вопросы:

- порядок проведения слушаний в ЗС Красноярского края[5];

- порядок осуществления выборов депутатов ЗС[6];
- правовой статус депутатов ЗС Красноярского края[7].

Рассматривая такой элемент правового статуса представительного органа власти, как его наименование, необходимо указать, что в субъектах Федерации существуют его различные наименования:

- Областная Дума[8];
- Законодательное собрание[9];
- Государственный Совет-Хасэ Республики Адыгея[10];
- Народный Хурал[11].

Численный состав представительного органа власти субъекта Федерации установлен п. 3 ст. 4 ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ. Отличительной особенностью правовой нормы является раскрытие критерия – численность избирателей. Закон определяет минимальную (15) и максимальную (110) численность депутатов органа власти. Заметим, что наименьшее количество депутатов (15) находится в областной Думе Чукотского автономного округа[12]; максимальное (90) в Народном Собрании Республики Дагестан[13].

Численный состав депутатов представительного органа власти различается в каждом субъекте Федерации. Однако, Закон устанавливает требование: численность депутатов представительного органа власти должна быть не менее $2/3$ от установленного числа депутатов, что позволяет провести и эффективно реализовать законодательную функцию органа власти.

Как справедливо замечает А.Е. Щурова, в случае, если в результате сложения полномочий депутатов, численность представительного органа власти составит менее $2/3$, то принимаемые решения считаются недействительными и теряют юридическую силу[14].

Российским законодательством и законами субъектов Федерации определен предельный срок полномочий депутатов представительного органа власти, равный пяти годам. Установление на законодательном уровне обозначенного срока позволяет повысить реализуемость принципа преемственности, законности.

Отличительной особенностью правового статуса представительного органа власти является его самостоятельность по решению вопросов и финансовому обеспечению. Реализация в реальных условиях принципов самостоятельности и независимости позволяет снизить вероятность оказания давления со стороны органов исполнительной и судебной власти, политических партий, общественных объединений и некоммерческих организаций.

Пунктом 4 ст. 4 ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ установлено правило формирования представительного органа власти: более 25% депутатов избираются по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутых

избирательными объединениями. Исходя из вышесказанного, следует говорить о реализации пропорциональной избирательной системы, что позволяет усилить роль политических партий по формированию стабильной многопартийной системы[15].

Статья 10 Закона раскрывает перечень принципов избрания представительного органа власти, к числу которых законодатель отнес:

- обязательность российского гражданства, достижение лицом 18-летнего возраста;
- наличие активного избирательного права, т.е. права избирать депутатов в представительный орган власти;
- наличие пассивного избирательного права у депутата, т.е. права быть избранным в представительный орган власти;
- всеобщность равного или прямого избирательного права;
- тайность голосования.

А.П. Кондратов раскрывает сущность активного права[16]:

– избрание депутата представительного органа власти, реализуемое путем явки на избирательный участок и выражения своей воли по поводу того или иного кандидата;

– принятие участия в выдвижении кандидата в депутаты представительного органа власти, составлении списка кандидатов;

– принятие участия в предвыборной агитации, под которой понимается деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании в целях побуждения избирателей проголосовать за определенного кандидата или против него, в том числе включенного в федеральный список кандидатов, или против него. Основное назначение предвыборной агитации является склонение избирателей в сторону кандидата. Законодатель устанавливает основное требование к предвыборной агитации, заключающееся в том, что она (агитация) проводится только в период избирательной кампании кандидатов, т.е. когда окончательно сформирован список кандидатов;

– наблюдение за проведением выборов депутатов в представительный орган власти, работой избирательных комиссий.

Федеральным и региональным законодательством установлен порядок реализации права законодательной инициативы. Рассматриваемым правом обладают:

- депутаты представительного органа власти;
- высшее должностное лицо субъекта Федерации;
- представительный орган местного самоуправления;
- иные органы власти (прокуратура, контрольно-счетный орган);
- член СФ ФС РФ;
- общественные объединения;
- дееспособные и совершеннолетние граждане.

Законами субъектов Федерации определены условия и порядок реализации права законодательной инициативы. Статья 38 Устава Красноярского края[17] определяет, что основным средством реализации названного права является внесение гражданами проекта правового акта на рассмотрение ЗС Края. Ключевым условием для внесения проекта является – его поддержание и подписание гражданами, в количестве 5 тыс. и более. В течение двухмесячного срока, исчисляемого со дня получения проекта, представительный орган власти принимает решение о проекте. Статья 63 Устава Свердловской области[18] раскрывает условия для реализации права законодательной инициативы – осуществление ее численностью населения области, равной более 10 тыс., обладающих активным избирательным правом. Согласно ст. 40 Устава Омской области[19] установлено, что в ЗС Омской области проект о внесении поправок в Устав может быть подан только при условии, что его подписало более 50 тыс. граждан, проживающих на территории региона.

Следует указать, что ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ определяет принцип первоочередности рассмотрения законопроектов, внесенного в представительный орган власти высшим должностным лицом субъекта Федерации. Законом также установлено, что законопроекты, определяющие финансовые затраты (отмена или введение налогов, изменение финансового обязательства) рассматриваются представительным органом власти в особом порядке.

Статья 7 ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ устанавливает порядок принятия представительным органом власти нормативных правовых актов. Устав или Конституция субъекта Федерации, поправки к ним принимаются большинством не менее 2/3 голосов от установленного числа депутатов. Стоит отметить, что данный нормативно-правовой акт является основополагающим, он устанавливает основы конституционно-правового статуса субъекта Федерации, основные принципы осуществления государственной власти в нем. Этим и обусловлена необходимость одобрения такого количества депутатов принятие данного нормативно-правового акта, или поправок к нему.

Резюмируя высказанное, следует, что представительный орган власти обеспечивает представление интересов народа субъекта Федерации; планомерное осуществление законодательного процесса, финансовую и контрольную функцию. В своей деятельности представительный орган власти обладает независимостью и самостоятельностью, что позволяет снизить вероятность оказания давления со стороны органов исполнительной и судебной власти, политических партий, общественных объединений и некоммерческих организаций. Федеральным законодательством и законами субъектов Федерации определен предельный срок полномочий депутатов представительного органа власти, равный пяти годам. Установление на законодательном уровне

обозначенного срока позволяет повысить реализуемость принципа преемственности, законности.

Использованные источники:

1. Джуккаев З.А. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов российской федерации // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. 2017. С. 61.
2. Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: Закон Ивановской области от 16.12.2019 № 75-ОЗ (принят Ивановской областной Думой 12.12.2019): Электронный ресурс. Режим доступа: <https://base.garant.ru/73233162/>; О краевом бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: Закон Хабаровского края от 04.12.2019 № 32 (ред. от 26.02.2020): Электронный ресурс. Режим доступа: <https://base.garant.ru/73102616/> (дата обращения: 01.04.2020).
3. Козак М.А. Систематизация норм, закрепляющих правовой статус органов представительной власти // Право. Экономика. Психология. 2017. № 3 (8). С. 19.
4. О Законодательном Собрании Красноярского края: Уставный закон Красноярского края от 29.01.2009 № 8-2864 (ред. от 23.11.2018) // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. 16.02.2009. № 9(305).
5. О публичных слушаниях в Законодательном Собрании Красноярского края: Уставный закон Красноярского края от 18.06.2009 № 8-3419 (ред. от 11.07.2019) // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. 29.06.2009. № 33(329).
6. О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края: Уставный закон Красноярского края от 21.04.2016 № 10-4435 (ред. от 21.11.2019): Электронный ресурс. Режим доступа: <https://base.garant.ru/44105764/>.
7. О статусе депутата Законодательного Собрания Красноярского края: Закон Красноярского края от 14.05.2007 № 1-18 (ред. от 20.02.2020) // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. 21.05.2007. № 23 (175).
8. Устав Ивановской области: Закон Ивановской области от 18.02.2009 № 20-ОЗ (ред. от 07.07.2016) // Ивановская газета. 19.02.2009. № 28(4395); Устав (Основной Закон) Тульской области: Устав Тульской области от 28.05.2015 № 2301-ЗТО (ред. от 13.09.2019): Электронный ресурс. Режим доступа: <https://base.garant.ru/30368064/>.
9. Устав (Основной Закон) Алтайского края от 05.06.1995 № 3-ЗС (принят АКЗС 26.05.1995) (ред. от 11.11.2019) // Алтайская правда. 20.10.1999. № 235; Устав Приморского края от 06.10.1995 № 14-КЗ (принят Думой Приморского края 12.09.1995) (ред. от 30.07.2019) // Устав Приморского края. 16.10.1995; Приморская газета. № 50(1680). 03.07.2019.

10. О Государственном Совете - Хасэ Республики Адыгея: Закон Республики Адыгея от 10.07.2006 № 15 (ред. от 08.05.2019) // Советская Адыгея. 12.07.2006. № 135; Советская Адыгея. 14.05.2019. № 83.
11. О Народном Хурале (Парламенте) Республики Калмыкия: Закон Республики Калмыкия от 27.09.2001 № 133-П-3 (ред. от 06.02.2019) // Известия Калмыкии. 10.10.2001. № 216; Хальмг унн. 09.02.2019. № 22.
12. Устав Чукотского автономного округа от 28.11.1997 № 26-ОЗ (принят Думой Чукотского автономного округа 29.10.1997) (ред. от 17.03.2020) // Ведомости. 19.12.1997. № 5.
13. Конституция Республики Дагестан (ред. от 26.12.2017) (принята Конституционным Собранием 10.07.2003) // Дагестанская правда. 26.07.2003. № 159; Дагестанская правда. 28.12.2017. № 386-409.
14. Щурова А.Е. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации // Актуальные вопросы права, экономики и управления. 2018. С. 17.
15. Тазов В.В. Основы правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации // Студенческий. 2018. № 23-6 (43). С. 56-58.
16. Кондратов А.П. О правовом положении (статусе) депутата законодательного (представительного) органа государственной власти как юридической категории // Политика и право. 2018. С. 113-114.
17. Устав Красноярского края от 05.06.2008 № 5-1777 (подписан Губернатором Красноярского края 10.06.2008) (ред. от 31.10.2019) // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. 16.06.2008. № 29 (250); Наш Красноярский край. 20.11.2019. № 87.
18. Устав Свердловской области от 23.12.2010 № 105-ОЗ (ред. от 28.02.2019) (принят Областной Думой Законодательного Собрания Свердловской области 30.11.2010) // Областная газета. 24.12.2010. № 466-467; Областная газета. 02.03.2019. № 38.
19. Устав (Основной Закон) Омской области (принят Постановлением ЗС Омской области от 26.12.1995 № 193) (ред. от 26.02.2020) // Омский вестник. 27.12.1995. № 249; Омский вестник. 13.03.2020. № 10.

*Исаков Б.М.
Мамадалиев А.Б.
Хакимов М.Н.
Исаков К.Б.*

Андижанский государственный медицинский институт

К ВОПРОСУ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПОСОБОВ ЛЕЧЕНИЯ ДИСЛОКАЦИОННОГО СИНДРОМА ПРИ СУПРАТЕНТОРИАЛЬНЫХ ОПУХОЛЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Резюме: В данной работе нами изложены результаты собственных ретроспективных исследований, материалом для которых послужили истории болезни и результаты хирургического лечения 43 пациентов с супратенториальными опухолями головного мозга, протекавших с дислокационным синдромом. Хирургический подход разнился в зависимости от локализации, объема образования, общего состояния пациента и степени дислокации головного мозга.

Ключевые слова: супратенториальные опухоли головного мозга, дислокационный синдром, хирургическое лечение, исход.

*Isakov B.M.
Mamadaliyev A.B.
Khakimov M.N.
Isakov K.B.
Andijan State Medical Institute*

ON THE ISSUE OF SURGICAL METHODS FOR THE TREATMENT OF DISLOCATION SYNDROME IN SUPRATENTORIAL BRAIN TUMORS

Resume: In this work, we present the results of our own retrospective studies, the material for which was the case histories and the results of surgical treatment of 43 patients with supratentorial brain tumors with dislocation syndrome. The surgical approach varied depending on the location, volume of formation, general condition of the patient and the degree of dislocation of the brain.

Key words: supratentorial brain tumors, dislocation syndrome, surgical treatment, outcome.

Актуальность. Нейроонкология является одной из самых сложных направлений современной нейрохирургии. Среди всех новообразований человеческого организма опухоли головного мозга составляют от 1,6 % до

2,5 %. Среди опухолей головного мозга глиальные опухоли больших полушарий составляют от 37,3 % до 56,5 % [1]. По локализации опухоли лобной доли – 19,7 %, височной доли – 21,1 %, теменной доли – 9,3 % и опухоли мозжечка – 15,1 %, опухоли ствола мозга – 2 % случаев.

Лечение глиальных опухолей головного мозга является одной из самых сложных проблем не только современной нейрохирургии, но и социальной проблемой. Это объясняется тем, что данная патология встречается наиболее часто в молодом, трудоспособном возрасте – от 20 до 45 лет. Достаточно трудным считается выбор лечебной тактики при опухолях головного мозга различного гистологического строения [3]. Выбор лечебной тактики, метода и способа хирургического вмешательства определяют биологические свойства опухоли. На выбор метода и способа хирургического вмешательства, послеоперационное состояние так же оказывает влияние стадия клинического течения опухолевого процесса [2]. С целью улучшения результатов хирургического лечения учеными разработаны комбинированные методы лечения, включающие химио- и лучевую терапию [4]. Несмотря на это, послеоперационная летальность больных с опухолями головного мозга остается высокой и составляет 2,7 – 11 % случаев. Послеоперационная выживаемость больных составляет от 1 до 5 лет [1].

Цель исследования - улучшение результатов дифференцированного хирургического лечения больных с дислокационным синдромом при опухолях головного мозга.

Материал и методы исследования. Проведен ретроспективный анализ результатов хирургического лечения 43 больных с опухолями головного мозга находившихся в нейрохирургическом отделении Андиганского филиала РНЦЭМП с 2014 по 2018 гг. Возраст больных от 20 до 60 лет. При распределении по полу: мужчин – 14 и женщин – 29 больных.

В дооперационном периоде всем больным проведены клинко-неврологические и инструментальные методы исследования. У всех обследованных больных были выявлены общемозговые симптомы и признаки поражения соответствующих полушарий головного мозга по типу гемисимптоматики.

По стадии заболевания в компенсированном состоянии – 29 больных, субкомпенсации – 10 и декомпенсации – 4 больных.

Проведены МСКТ и МРТ исследования головного мозга, что позволило до операции точно установить локализацию, размеры, глубину и взаимосвязь опухоли с окружающими тканями мозга. Так же в 11 случаях выявлены признаки дислокации мозга.

На основании полученных данных исследования до операции был составлен план операции с учетом стадии заболевания и степени дислокации мозга:

1. Костно-пластическая трепанация черепа, тотальное/субтотальное удаление опухоли (компенсированная стадия заболевания) – 29 больных.

2. Декомпрессивная костно-резекционная трепанация черепа, тотальное/субтотальное удаление опухоли (стадия субкомпенсации) – 10 больных.

3. Декомпрессивная костно-резекционная трепанация черепа (декомпенсированная стадия) – 4 больных.

Результаты и их обсуждение. При поступлении больных в стационар в компенсированной стадии и без признаков дислокации мозга тотальное удаление опухоли полушарий осуществлено у 23 больных, субтотальное удаление у 6 больных. У больных, поступивших в стадии субкомпенсации и с наличием начальных признаков дислокации мозга произведено у всех 9 больных. У больных в стадии декомпенсации и наличии грубых признаков дислокации и ущемления ствола произведена только декомпрессивная трепанация черепа. Целью операции в данном случае являлось устранения признаков ущемления мозга.

Результаты проведенного хирургического лечения показали, что степень компенсации оказывает значительное влияние на исход операции и на дальнейшее качество жизни больных. У больных 1 группы прооперированных в стадии компенсации регресс неврологической симптоматики наблюдался у 78 % больных, послеоперационный период протекал без осложнений.

У больных 2 группы, поступивших в стадии субкомпенсации хорошие и удовлетворительные клинические результаты зарегистрированы у 63 % больных.

У больных прооперированных в стадии декомпенсации с выраженными признаками дислокации мозга удовлетворительный результат отмечен только у 1 (25 %) больного, у остальных 3 больных наблюдался летальный исход.

Выводы. На основании проведенного исследования и лечения больных можно сделать вывод, что получение хороших и удовлетворительных результатов зависит от времени обращения и стадии заболевания.

1. Локализация, размеры и степень роста опухоли оказывают значительное влияние на выраженность общемозговой, очаговой симптоматики и дислокации мозга.

Использованные источники:

1. Агзамов М.К., Агзамов И.М., Тошпулатов Ш.П. Оказание специализированной помощи больным с опухолями головного мозга в

центре экстренной медицинской помощи// Вестник экстренной медицины, №3, 2013, С.9.

2. Кадыров Р.М. Применение шкалы оценки тяжести прогрессирующего дислокационного синдрома в клинической практике// Вестник Казахского Национального медицинского университета, № 1, 2015, С. 533-536.

3. Чепкий Л.П., Педаченко, Е. Г., Главацкий, А.Я. Прогнозирование необратимых повреждений жизненно важных центров головного мозга при хирургическом лечении супратенториальных глиальных опухолей. Ukrainian Neurosurgical Journal, №1, 2001, С.105-108.

4. Халилов В.С., Холин А.А., Медведева Н.А., Васильев И.Г., Рассказчикова И.В., Кисляков А.Н., Исмаилова Р.Р., Заваденко Н.Н. // Дифференциальный диагноз эпилептогенных супратенториальных опухолей головного мозга у детей. Российский вестник перинатологии и педиатрии, № 60 (5), 2015 - С.103-112.

*Исаков К.Б.
Исаков Б.М.
Мирзаюлдашев Н.Ю.
Мамаджанов К.Х.*

*Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан*

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РУБЦОВО-СПАЕЧНОГО ЭПИДУРИТА В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

Резюме: В настоящее время одной из сложных задач современной нейрохирургии является проблема дифференциальной диагностики рубцово-спаечного эпидурита и рецидива грыжи диска в отдаленном послеоперационном периоде. Проведенные исследования показали, что применение режима STIR при МРТ исследовании позволяет более достоверно различать эпидурит и рецидив грыжи диска.

Ключевые слова: рубцово-спаечный эпидурит (РСЭ), клиника, диагностика, рецидив грыжи.

*Isakov K.B.
Isakov B.M.
Mirzayuldashev N.Yu.
Mamadzhanov K.Kh.
Andijan State Medical Institute
The Republic of Uzbekistan*

DIFFERENTIAL DIAGNOSTICS OF SCAR-COMBINATION EPIDURITIS IN THE POSTOPERATIVE PERIOD

Resume: Currently, one of the difficult tasks of modern neurosurgery is the problem of differential diagnosis of cicatricial adhesive epiduritis and recurrent disc herniation in the late postoperative period. Studies have shown that the use of the STIR regimen in MRI studies allows a more reliable differentiation between epiduritis and recurrent disc herniation.

Key words: cicatricial adhesive epiduritis (ESE), clinical picture, diagnosis, hernia recurrence.

Актуальность. В последние десятилетия отмечается значительное развитие хирургии позвоночника. С увеличением числа операций по поводу остеохондроза позвоночника все большую актуальность приобретает проблема дифференциальной диагностики рубцово-спаечного эпидурита и рецидива грыжи диска поясничного отдела позвоночника. По

литературным данным, особенно часто у 10–14 % пациентов, диагностируется послеоперационный рубцово-спаечный эпидурит (РСЭ).

Материалы и методы исследования. Проведен ретроспективный анализ 237 больных с грыжей диска поясничного отдела позвоночника, прооперированных в нейрохирургическом отделении Андижанского филиала РНЦЭМП с 2018 по 2020 гг. Из общего количества 27 (11,4 %) больных повторно обратились к нейрохирургу. Причинами повторного обращения служили стойкий болевой синдром в оперированном сегменте позвоночника, иррадиация болей в нижние конечности, нарушения чувствительности и ограничение движений в позвоночнике. Всем больным при повторном обращении выполнялась МРТ поясничного отдела позвоночника на аппарате Vuorx фирмы Shenzen Anke High-tech 1,0 T. Сканирование проводилось в сагиттальных и аксиальных проекциях в последовательностях T1 и T2 режимах. С целью дифференциальной диагностики рубцовых изменений и рецидива грыжи диска применялась последовательность с подавлением сигнала от жира – STIR.

Результаты и их обсуждение. При повторном обращении жалобами больных, осложнившимся вторичным стенозом позвоночного канала за счет развития рубцово-спаечного эпидурита, является боли в пояснице, иррадиирующие в одну или обе ноги. Боли по типу люмбагии и ишиалгии имеют ремиттирующее течение. Боли сопровождаются дизестезиями, чувством жара или холода. У некоторых больных отмечаются стреляющие боли в ногах, отмечается преходящая кратковременная слабость. При статических нагрузках определяется ограничение подвижности позвоночника, часто наблюдающиеся в утренние часы. Горизонтальное положение или положение на животе вызывают усиление болевого синдрома. Симптомы натяжения корешков (Ласега, Вассермана, Нери) отсутствуют или слабо выражены. При осмотре больных отмечается асимметричные гипотрофии мышц голени, гипорефлексия, гипестезия в зоне иннервации соответствующего вовлеченного в процесс корешка. При местном РСЭ на уровне оперированного сегмента с компрессией корешка наблюдается монорадикулярный синдром, который бывает трудно отличить от заднебоковой грыжи межпозвоночного диска.

Одним из методов дифференциальной диагностики РСЭ является МРТ с контрастированием, которая позволяет достоверно отличить послеоперационный РСЭ от рецидива грыжи межпозвоночного диска.

МРТ признаки рубцово-спаечного эпидурита: если рубцовая ткань контрастируется в более короткий промежуток времени (через 5–10 минут), то грыжа диска контрастируется — через 30–45 минут, по сравнению с рубцовой тканью интенсивность контрастирования грыжи межпозвоночного диска намного меньше.

При проведении КТ или МРТ-исследований в стандартных режимах у больных с РСЭ были описаны как рецидивы грыж дисков. Но, несмотря

на это, при проведении повторных оперативных вмешательств у части больных грыжи межпозвоночных дисков не были обнаружены. На месте предыдущей операции отмечено развитие РСЭ [1,2].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что неправильный выбор хирургом операционного доступа, способа, объема планируемого хирургического вмешательства и методов профилактики РСЭ является основной причиной неудачных результатов операции. Условием успешного результата планируемого оперативного вмешательства является проведение дооперационной дифференциальной диагностики между РСЭ и рецидивом грыжи диска.

С целью дооперационной дифференциальной диагностики всем повторно обратившимся больным проводилось МРТ-исследование на аппарате *Yuork* фирмы *Shenzhen Anke High-tech 1,0 T*. Сканирование проводилось в сагиттальных и аксиальных проекциях в последовательностях T1 и T2 режимах. Применялась последовательное подавление сигнала от жира — STIR. На МРТ в позвоночном канале определялись множество мелких структур линейной и неправильной формы в эпидуральном пространстве с МР-сигналом средней интенсивности в T1 и T2 режимах. Во время проведения исследования при подавлении сигнала от жира на стороне операции определялась деформация дурального мешка за счет компрессии рубцовым процессом и отмечалось повышение интенсивности МР-сигнала за счет воспалительного компонента.

Выводы. Использование последовательного подавления сигнала от жира (STIR) позволяет провести дифференциальную диагностику РСЭ и рецидива грыжи диска, что позволяет избирательно подходить к показаниям оперативному вмешательству и разработки различных методов профилактики компрессионного рубцово-спаечного эпидурита.

Использованные источники:

1. Дривотинов Б.В. К диагностике рубцовоспаечного процесса при поясничном остеохондрозе // Актуальные проблемы неврологии и нейрохирургии: Сб. науч. тр. / Минск: Белорусская наука, 2000. – Вып. 2. – стр. 6472.
2. Некрасов А.К. Анализ причин неудовлетворительных клинических исходов хирургического лечения грыж межпозвоночных дисков поясничного отдела позвоночника / А.К.Некрасов, М.А.Некрасов //Актуальные вопросы повреждений и заболеваний нервной системы. – Иваново, 2001. – стр. 124.
3. Радченко В.А. Осложнения микродискэктомии при поясничном остеохондрозе / В.А.Радченко, А.И.Продан, О.В.Рябов // Ортопедия, травматология и протезирование. – 2003. - № 2. Стр. 1215.

*Ишимбаев Р.Н.
Наманганский инженерно-технологический институт
Холмирзаев А.Х.
старший преподаватель
Наманганский инженерно-технологический институт*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В публикации затрагивается актуальная на сегодняшний день задача экономики в условиях глобализации – цифровизация малого и среднего предпринимательства. Особое внимание автором обращено на развитие данного вопроса в республике Узбекистан. В публикации приведен анализ проделанных шагов в стране на данном этапе и предлагаются дальнейшие действия для развития как предприятий малого и среднего предпринимательства, так и стартапов.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, электронное правительство, предпринимательство, малый и средний бизнес.

*Ishimbaev R.N.
Namangan Engineering Technological Institute
Kholmiraev A.H.
senior lecturer
Namangan Engineering and Technological Institute*

DIGITALIZATION OF SMALL AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN UZBEKISTAN

Annotation: The publication addressed the current challenge of the economy in the context of globalization - digitalization of small and medium-sized enterprises. The author pays particular attention to the development of this issue in the Republic of Uzbekistan. The publication provides an analysis of the steps taken in the country at this stage and proposes further actions for the development of both small and medium-sized enterprises and startups.

Keywords: digital economy, digitalization, e-government, entrepreneurship, small and medium business.

Переход к цифровой экономике – это на сегодня требование времени и развитие мировой экономики. Крупнейшие предприятия в мире применяют цифровые технологии. Все это в целом позволяет им быть участниками рынка цифровых товаров и услуг, где они являются и потребителями и/или заказчиками, а иногда и создают новые технологии.

Немного о теоретическом аспекте данного вопроса.

Цифровизация – это процесс, который формируется благодаря уже распространению цифровых технологий в течение длительного периода и влияет на траекторию развития экономики и общества. Это влияние не раз уже приводило к кардинальным изменениям в жизни людей.

Для большинства стран становление цифровой экономики является одним из приоритетных направлений. В данном контексте модернизируется и модели деятельности в бизнесе и социальной сфере. Притом на сегодня еще большие изменения формируются в результате масштабированной и глубины влияния и называются «сквозными». К ним относят такие предметы цифровой экономики, как создание искусственного интеллекта, направление робототехники, интернет вещей, технологии беспроводной связи и ряда других. В целом в состав цифровой экономики принято включать как электронную коммерцию, систему электронного правительства, внедрение «умных» технологий в производственные процессы, так и создание систем «Умный город», «Умный дом». Данные элементы цифровой экономики позволят компаниям-производителям повысить производительность труда на 40 % [1].

Поэтому уже на сегодня многие банки и международные компании внедряют эти элементы цифровизации в свои бизнес-модели и выходит на новый уровень конкурентоспособности.

Вот именно эти все аспекты в целом и говорят о важности своевременно развивать данное направление не только на государственном уровне, но на предприятиях малого и среднего предпринимательства.

Поэтому одной из основных задач на ближайшие пять лет президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев Олий Мажлису в своем Послании обозначил важность дальнейшей цифровизации [2].

Данное направление было представлено в виде Указа Президента республики Узбекистан об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030».

В Министерстве по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан, отвечающей за данное направление, была создана интегрированная система, занимающаяся цифровой экономикой. Теперь в задачи министерства войдут развитие электронного правительства, цифровизация отраслей экономики и сельского хозяйства, организация и управление IT-парками [3].

Но в рассмотренном документе вопрос цифровизации только со стороны государственных программ и направлений развития. Вопросы цифровизации малого и среднего предпринимательства затрагивается частично и притом косвенно. Но в рамках развития экономики это следует исправлять быстрыми темпами. В любом случае предпринимателям стоит самостоятельно уже разрабатывать и внедрять элементы цифровизации в свои работающие бизнес-модели и рабочие процессы, а также использовать

те возможности, что на данный момент предлагают государственные структуры. Поэтому данный вопрос находится в стадии становления и его развитие не за горами.

Организации малого и среднего предпринимательства являются одними из основных сил движения экономического развития в стране. Благодаря их развитию возможно стимулирование спроса, усиление устойчивости местных культур и повышению конкуренции. Именно первая реакция на кризис проявляется в деятельности малых и средних предприятий в стране. Именно они могут решать социальные проблемы, к которым можно отнести бедность, неравенство. Все это возможно с помощью развития инноваций и создания новых рабочих мест.

К сожалению, именно они наиболее серьезно подверглись негативному влиянию от последствий пандемии в 2020 г. и до сих пор эта негативная тенденция продолжается.

Малым и средним предприятиям в любой стране приходилось выживать и в лучшем случае, если они могла работать в онлайн направление. Вопрос: что могли сделать предприятия оффлайн-бизнеса, где идет непосредственное взаимодействие с клиентами «в живую»?

Эта модель взаимодействия подверглась жесткой проверке. И многие предприятия были вынуждены закрываться. Те же предприятия, которые обладали свободными средствами, или смогли продумать изменение взаимодействия с клиентами, начали активно развивать вопрос цифровизации.

У некоторых предприятий в Узбекистане этот вопрос уже стоял на повестке дня, но развивался не так активно, как с началом пандемии. Именно этот толчок позволил быстро развивать данной направление у себя внутри предприятия и выживать, не говоря о повышении конкурентоспособности. Но и со стороны государства этот вопрос приобрел особую актуальность.

Главным в формировании устойчивого развития малого и среднего предпринимательства в Узбекистане является именно вопрос цифровизации малого и среднего предпринимательства, несмотря на его уже особую актуальность в крайние 5 лет.

Несмотря на то, что до недавнего времени цифровизация малого и среднего предпринимательства считалась отчасти негативным фактором, влияющим на развитие национальных стартапов в Узбекистане, на сегодня стоит вопрос цифровизации для уже состоявшихся предприятий малого и среднего предпринимательства как возможности для стабильного и устойчивого развития.

Разрабатывая стартапы или развивая существующие бизнесы, необходимо понимать, что элементы процесса, к примеру продаж или покупок на сегодня уже должны содержать элементы электронной коммерции, что удобно для покупателя. А это уже отчасти составляющая

цифровой экономики. Или, к примеру, широкое использование технологии «интернета вещей» включает уже в себя деятельность многих компаний. И это тоже составляющая цифровой экономики.

Говоря о возможности цифровизации малого и среднего предпринимательства в Узбекистане, показатели развития цифровизации на сегодня позволяют утверждать о серьезной подготовленной основе и возможности активного внедрения данного направления в деятельность малого и среднего предпринимательства в республике. За последние 5 лет страна смогла увеличить возможности доступа к интернету в 2 раза для своего населения. Поэтому для предприятий малого и среднего предпринимательства на сегодня уже существуют серьезные возможности роста в своих показателях при грамотном управлении цифровизации в своей области.

Это позволит в дальнейшем стабилизировать развитие экономики страны и повысить конкурентоспособность малых и средних предприятий. Положительно это скажется и на развитии социальных задач, выполняемых в стране.

Использованные источники:

1 Абдельмаджид Фатхи Эльсайд Юссеф Теоретическое исследование международной конкурентоспособности: концепция, столпы, меры и факторы // Проблемы Науки. 2019. №8 (141). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskoe-issledovanie-mezhdunarodnoy-konkurentosposobnosti-kontseptsiya-stolpy-mery-i-factory> (дата обращения: 12.07.2021).

2 Указ Президента республики Узбекистан УП-6079 от 05.10.2020 г «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации» - Электронный доступ. Режим доступа: <https://lex.uz/ru/docs/5031048>

3 Зачем Узбекистану цифровизация? - Электронный доступ. Режим доступа: <https://uza.uz/ru/posts/zachem-uzbekistanu-tsifrovizatsiya-14-05-2020>

*Кадиоров М.А., канд.геог.наук
доцент
кафедра географии
СамГУ
почётный академик АН Турон
Очилова М.
учитель
средняя школа № 65
г. Самарканд*

РОСТ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: в статье рассматриваются динамика численности населения Самаркандской области, среднегодовые темпы прироста населения и рост населения городов и сельских районов, а также приводятся проблемы области

Ключевые слова: динамика населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, среднегодовые темпы прироста, механический прирост, урбанизация, концентрация, проблема.

*Kadirov M.A., candidate of geological sciences
assistant professor
department of geography
SamSU
Honorary Academician of the Academy of Sciences Turon
Ochilova M.
teacher
secondary school number 65
Samarkand*

POPULATION GROWTH AND PROBLEMS OF THE SAMARKAND REGION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article discusses the dynamics of the population of the Samarkand region, the average annual population growth rate and population growth in cities and rural areas, as well as the problems of the region

Key words: population dynamics, fertility, mortality, natural growth, average annual growth rates, mechanical growth, urbanization, concentration, problem.

Введение. Четвертым направлением «Стратегии действий по пяти основным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021

годах» Президента нашей страны Ш.М. Мирзиёева большое внимание обращается вопросам населения и его социальной защиты. Это в свою очередь требует глубокого изучения географии населения в регионах.

В Республике Узбекистан главным фактором социально-экономического развития является быстрое увеличение численности населения и трудовых ресурсов. В связи с этим здесь развиваются трудоемкие отрасли промышленности и сельского хозяйства, производства предметов широкого потребления. Вместе с тем, в зависимости от развития и территориальной организации производства, структура расселения изменяется, которая в свою очередь обусловлена сдвигами в отраслевой структуре производства, размещением промышленных предприятий в малых городах и сельских местностях, развитием малой индустрии, расширением сферы услуг [15].

Географическое изучение населения всегда занимало центральное место в экономической и социальной географии. Своеобразие демографической ситуации Самаркандской области заключается, прежде всего в высоких темпах роста численности населения, значительно превышающих показатели других областей Республики Узбекистан. Интенсивный рост населения происходит, в основном, за счет большого его естественного прироста. Причем роль данного источника демографического роста на всех этапах была велика, она же определяет региональные особенности динамики населения [6].

Цель и задачи. Целью исследования является комплексное изучение роста населения и проблемы Самаркандской области Республики Узбекистан на основе ряда статистических показателей. Для этого необходимо решить следующие задачи:

1) проанализировать состояние роста населения Самаркандской области и его особенности; 2) изучать среднегодовые темпы прироста населения области начиная с 1926 до 2019 года; 3) анализировать рост населения городов и сельских районов; 4) выделить сельские районы с максимальной и минимальной численностью населения; 5) выявить проблемы Самаркандской области, исходя из исследований роста населения.

Методы и материалы. При написании статьи использованы статистический, сравнительный и сопоставительные методы, использованы статистические материалы Самаркандского областного статистического управления.

Результаты и обсуждения. Высокие коэффициенты рождаемости и относительно низкая смертность обуславливают быстрый рост населения Самаркандской области. Как показывает табл.1, в целом за 1926-2019 гг. численность населения области возрасла более чем в 3 раза.

Для первого удвоения численности населения области потребовалось более чем 50 лет. В 1979 г, здесь проживало в 2 раза больше населения,

чем в 1926 г. Численность городского населения в целом за 1926-1995 гг. возросла в 3,9 раза, в то время, как общая численность сельских жителей за эти годы увеличилась в 2,8 раза. Изучение показывает, что темпы населения, в том числе городской и сельской местности в отдельные годы не были одинаковыми. Например, самые высокие темпы прироста всего населения отмечаются в 1995-2019 гг, и самые минимальные – в 1939-1959 гг [5].

Таблица 1.

Среднегодовые темпы прироста населения Самаркандской области
(в %)

Годы	Все население	Городское население	Сельское население
1926-1939	1,45	1,65	1,45
1939-1959	0,70	2,80	0,04
1959-1970	1,55	0,03	2,85
1970-1979	2,60	8,65	0,45
1979-1994	3,05	2,00	3,50
1995-2019	5,00	5,00	5,00

Таблица составлена автором.

Максимальные темпы роста городского населения обнаруживаются в 1970-1979 гг, что вызвано в свою очередь высокими темпами градообразования и индустриализации области. В сельской местности население наиболее динамичными темпами увеличилось в 1979-1994 гг.

В выявлении реальной динамики населения большое значение имеет анализ среднегодовых темпов роста и прироста населения по отдельным периодам. Как видно, численность городского населения Самаркандской области только за 1991-2019 гг. возросла 2 раза.

При этом более высокими темпами демографического развития выделяются Ургут, Джамбай, Булунгур и Акташ. В то же время в Пайарыке и Джуме население увеличивалось сравнительно медленно [7].

Анализ тенденций и факторов регионального развития показывает, что удельный вес городского населения в Самаркандской области за 1979-1999 гг. не увеличился. Например, в 1989 г. он составил 31 % против 37 %, 1979 г, а в 1998 г.-29 %, в 2019 г-более 35 %. Такое парадоксальное явление было связано с изменением административных границ областного центра Самарканда, а также переводом многих сельских поселений в разряд городских поселений в 2009 году.

В последние годы население г. Самарканда увеличилось за счет соединений сельской местности, которые расположены близко к городу. Например, в 1991 году численность населения города составляла свыше 391 тыс.чел. или около 18% из общей численности населения области, а в 2019 году - 538,2 тыс. чел. или более 14%. Как видно, численность

населения увеличилась на 147,2 тыс. чел., а доля в общей численности населения области падала на 3%.

Известно, что важным показателем расселения служит плотность населения. Он одновременно свидетельствует об уровне хозяйственной освоенности территории и её заселенности [3]. Общая плотность населения области в целом составляет 226,3 чел. на 1 км. кв при плотности населения г. Самарканда свыше 4,8 тыс. чел. (2019 г). Это отражает уровень урбанизированной концентрации населения. Средняя людность городских поселений в 1970 году составляло около 36 тыс. чел, в 1979 году эта цифра уменьшилась на 6 тыс. чел, в 1989 году -31 тыс. чел, а в 2019 году составила более 14 тыс. чел. Уменьшение средней людности городских поселений в 1970 году составляло всего 7, а в 1979 году к ним прибавилось ещё 8 поселений и их стало 15, в 1995 году это число достигло 22. По решению Самаркандского хокимията в 2009 году в области появились ещё 88 городских поселений, поэтому средняя людность городских поселений уменьшилась.

Таблица 2.

Динамика численности сельского населения области

Наименование районов	Население тыс.чел.			Рост за (в %)	
	1991	2000	2019	1991-2000	1991-2019
Самаркандская область	2200,9	2670,3	3798,7	121,3	174,1
Городское население области	674,2	724,1	1350,2	107,4	211,5
Сельское население области	1526,7	1946,2	2170,9	127,4	157,7
Районы:	80,3	101,7	143,6	126,6	195,4
Ақдарьинский					
Булунгурский	96,4	124,1	168,0	128,7	191,2
Джамбайский	89,8	114,3	152,0	127,3	188,8
Иштыханский	124,7	160,8	227,3	128,9	200,5
Каттакурганский	143,6	181,8	246,6	126,6	187,4
Кошрабадский	65,8	86,0	117,9	130,6	196,6
Нарпайский	115,6	144,6	193,9	125,0	183,4
Нурабадский	82,9	95,1	135,8	114,7	178,6
Пайарыкский	131,7	86,7	225,2	65,8	187,1
Пастдаргомский	142,0	176,5	318,4	124,2	245,7
Пахтачийский	86,6	112,2	132,1	128,4	164,5
Самаркандский	298,7	242,1	228,1	81,0	83,2
Тайлякский	-	126,9	179,8	-	-
Ургутский	239,5	315,5	448,6	131,7	208,7

Таблица составлена автором на базе данных областного статистического управления

Сельское население области увеличивается довольно быстро. Как свидетельствуют данные табл.2, в 1991 году среди сельских районов по численности населения выделялись Самаркандский, Ургутский, Каттакурганский районы, а минимальная численность жителей отмечалась в Кошрабадском, Акдарьинском районах. За прошедший 1991-2000 гг. темпы роста сельского населения увеличились, что особенно было характерно для Ургутского, Каттакурганского и Пастдаргомского районов. Медленный рост населения наблюдается в Нурабадском и Акдарьинском районах [8].

Отмеченные тенденции роста населения в селах области характерны и для последующих лет. Так, в 1991-2019 гг. наиболее быстро увеличивался население в Ургутском, в Иштиханском районах, тогда как в Пахтачийском и Нурабадском, этот рост был минимальным. В месте с тем, в Самаркандском районе численность населения уменьшилась, это произошло за счет изменения границ района.

Быстрый рост сельского населения создает условия для развития трудоемких отраслей, а также малого бизнеса.

По данным переписи 1979 г.в области насчитывалось 280 СНП (сельских населенных пунктов) с населением свыше 1000 чел. Это цифра в 1995 г. возросла и составила 692, в 2019 г. их число составляет 1892. Рост крупных СНП особенно интенсивно происходит в Пайарыкском их число составляет 210, в Каттакурганском -172, в Иштиханском и Пастдаргомском районах.

Среди СНП по темпам роста населения выделяется с. Гусс Ургутского района, с Арабхона Самаркандского в района и т.д. В этих СНП живут более 12 тыс.чел. Высокий рост крупных СНП в основном наблюдается в Каттакурганском и Самаркандском районах, с низким ростом населения СНП выделяются Акдарьинский, Кошрабадский, Нарпайский районы [16].

Численность сельского населения области за 1991-2015 гг. увеличилась на 157,7 %. При этом высокими темпами роста выделяются Пастдаргомский, Иштиханский, Акдарьинский, Ургутский, Кошрабадский районы, где в общей сложности проживает 39% всего сельского населения области. 34% сельского населения входит в среднюю категорию и 27%-в низкую. Анализы свидетельствуют о том, что основная часть населения области входит в категорию с высокими показателями.

Таким образом исследование показывает, что темпы роста населения в городах и сельских районах неодинаковы. Неоднозначно можно сказать и в отношении самого областного центра. Так, в 2019 г. в нем официально насчитывалось более 538,2 тыс. чел. Однако такое резкое увеличение числа жителей города была связано за счет присоединения территории прилегающего сельского района.

В принципе, большие различия в динамике численности населения сельских районов отмечаются, так как все они имеют примерно одинаковую тенденцию демографического развития. В целом обнаруженная тенденция в ретроспективном росте числа жителей городов и сельских районов может служить базой для прогнозирования их демографического развития.

Выводы. Таким образом, научно-практические выводы и предложения, вытекающие из содержания данной статьи, могут быть сведены к следующим:

1. Совершенствование территориальной организации населения области предполагает прежде всего дальнейшее укрепление городов Самарканда как организующего центра региональной системы расселения. Надо полагать, что со становлением Ташкента, как столицы суверенного государства мирового сообщества, основные задачи внутригосударственного характера все больше могут выполнять региональные и областные центры - Самарканд, Фергана, Нукус и другие крупные города. Именно они должны обеспечить территориально-экономическую и политико-географическую целостность страны [9].

2. Известно, что любая система, как организованный объект и управление, должна иметь свою внутреннюю структуру-подсистему и систему центров различного иерархического порядка [10]. Исходя из этого, составляющие структурные элементы Самаркандской областной системы расселения должны иметь свои и сферы влияния. С этой связью, потребуется более активное развитие и других городов в качестве организующих центров систем расселения.

3. Исследование показало, что второй по величине город области- Каттакурган несколько отстает в своем развитии. С появлением быстро растущего индустриального и областного центра г. Навои более древний Каттакурган потерял посредническое значение между Самаркандом и Бухарой, в области системы расселения Зарафшанской долины. Теперь сфера его влияния ограничивается лишь западными районами Самаркандской области и сопредельной части Навоийской области.

4. Совершенствование территориальной организации населения области неразрывно связано и с задачами всестороннего развития других значительных городов, таких как Ургут, Булунгур, Иштыхан, Джума и Акташ. Самаркандской и Каттакурганской и в составе низовых районных систем, где они сами выступают в роли главного системообразующего центра.

5. В решении социальных проблем, в улучшении жизни сельского населения велико значение районных центров. В настоящее время правительство Республики Узбекистан предусматривает значительное расширение прав районных властей хакимиятов по организации социальной и экономической жизни на местах. Поэтому сельские

районные центры, их здесь 16, должны взять на себя функции по всестороннему обслуживанию населения и его социальных нужд. Для этого необходимо укрепление организующих и обслуживающих функций районных центров и прежде всего, таких как Кошрабад, Нурабад, Гузалкент и др.

6. В условиях углубления экономических реформ приватизации, хакимияты районов и областей будут регулировать размещение предприятий торговли и других отраслей сферы обслуживания с учетом специфических поселений, плотности населения и населенных пунктов. В решении этой актуальной задачи большое значение имеет инвентаризация и взаимосвязанное развитие производственной и социальной инфраструктуры всех населенных мест, создает условия полного использования трудовых ресурсов, размещения малых и совместных предприятий.

7. Развитию сельских населенных мест большое влияние будет оказывать последовательная реализация директивных установок по совершенствованию сектора национальной экономики. Модернизация сельского хозяйства, широкое распространение новых форм и методов землепользования и другие способствуют социально-экономическому развитию населенных мест и их систем.

Особое значение будут иметь ожидаемые структурные изменения в сферах сельскохозяйственного производства и обслуживания населения. Укрепление сельского хозяйства, организация агросервиса и агробизнеса стимулируют комплексное развитие всех форм поселений - городских и сельских населенных мест различной величины и функционального профиля как элементов региональных и локальных систем расселения.

8. Территориальная организация населения опирается и на проектные проработки, на научные основы управления этой сложной системы. Поэтому необходимо обновить и новые схемы районной планировки области и районов, генеральные планы схемы районной планировки области и районов, генеральные планы населенных мест с учетом социально-экономической политики суверенного государства. Имеющиеся схемы и генеральные планы устарели и они были составлены в для "перспективных" районов и сельских населенных мест. Теперь же возникает необходимость переработки этих проектных документаций.

9. Управление народным хозяйством страны и эффективность региональной политики во многом зависит от административного территориального устройства. С этой связью желательно упорядочить сетку сельских районов области. Стабильность границ районов и области имеет важное значение с организации повседневной жизни населения, обеспечивает возможность проведения крупномасштабных историко-географических исследований, надежность и достоверность статистической информации.

10. Настоящее исследование по проблемам взаимосвязанного развития городских и сельских населенных мест в рамках региональной системы расселения позволяет сделать вывод о том, что аналогичные работы желательны проводить и по другим областям республики. А это является научно-методической основой разработки региональной политики Республики Узбекистан по регулированию и управлению территориального социально-экономического развития составляющих ее частей.

Использованные источники:

1. Alaka Malwade Basu Peter Aaby. The Methods and Uses of Anthropological Demography. Oxford University Press, Great Clarendon Street, Oxford ox2 6DP. © IUSSP 1998 The moral rights of the author have been asserted. First published 1998. 270 с.
2. David Yaukey, Douglas L. Anderton, Jennifer Hicke Lundquist. Demography: The Study of Human Population. Waveland Press, 2007. 280 p.
3. Dudley L., Poston Jr. Demography. – Cambridge University. Press, 2010. 442 p.
4. Moazzam Ali. Principles of Population & Demography. Department of Reproductive Health and Research World Health Organization October 10, 2011. 180 p.
5. Кадиров М.А. Самарканд вилояти аҳоли географияси. -Самарканд 2017. – 142 б.
6. Кадиров М.А. “География населения и демография “ Ташкент, 2019.-240 с.
7. Кадиров М.А. “Демография” Самарканд, 2019. -370 с.
8. Кадиров М.А. “Самарканд вилояти географияси”.Тошкент, 2019.-240 с.
9. Кадиров М.А. География городов. Тошкент, 2019.-230 с.
10. Kadirov M.A., Sherkholov O.I. The impact of Socio-Economic geographical and historical conditions on the population of Samarkand region. Ежемесячный международный научный журнал “Austria-science” 1 часть. Австрия, 2018.
11. Kadirov M.A., Ibragimov L.Z. Growth of Population and Problems of the Samarkand Region of the Republic of Uzbekistan. Научный журнал “Test Engineering and Management” January-February, USA, 2020.
12. Kadirov M.A., Nasriddinova F., Razhabova N., Sodikova P. Samarkand Agglomeration and Regional Types of Settlement of the Samarkand Region. “International Journal of Advanced Science and Technology” Vol. 29, No. 9s. Australia, 2020.
13. Копылов В.А. География населения. Москва: „Дашков и К “. 2005. -302 с.
14. Сегидя Е. Ю. География населения с основами демографии.- Харьков, 2013.-80 с.
15. Солиев А.С. География Узбекистана – Ташкент: „Узбекистан”. 2014. – 201 с.

16. Солиев А.С., Кадиров М.А. География населения и населенных пунктов Самаркандской области. – Самарканд. СамГУ. 1998. 162 с.
17. Статистические материалы Самаркандского областного статистического управления.

*Каримова В.В., доктор философии по
филологическим наукам(PhD)
Кокандский ГПИ им. Мукими*

МЕТОДЫ СИНХРОННО-СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ЯЗЫКОВ РАЗНОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ

Аннотация: В статье рассматривается синхронно-типологическое и сопоставительное изучение лексических и других материалов языков разного грамматического строя и его основные методы исследования. Отмечается важность и удобность системного метода при изучении лексического материала разноструктурных языков.

Ключевые слова: синхронно-типологическое, сопоставительно-типологическое, лексический материал, языки разного грамматического строя, узбекский язык, русский язык, структурное тождество, структурное различие, сравнение, изоморфизм, алломорфизм.

*Karimova V.V., PhD in philological sciences
Kokand State Pedagogical Institute named after Mukimi*

SYNCHRONOUS-COMPARATIVE STUDY METHODS LEXICAL MATERIAL OF LANGUAGES OF DIFFERENT GRAMMATIC STRUCTURES

Resume: The article deals with the synchronous-typological and comparative study of lexical and other materials of languages of different grammatical structure and its main research methods. The importance and convenience of the system method in the study of the lexical material of different-structured languages is noted.

Key words: synchronous-typological, comparative-typological, lexical material, languages of different grammatical structure, Uzbek, Russian, structural identity, structural difference, comparison, isomorphism, allomorphy.

Для теоретического языкознания на современном этапе его развития характерен возросший интерес к комплексу проблем, связанных с сопоставительным и типологическим анализом языка. При этом в центре внимания оказываются вопросы сопоставительного анализа как родственных, так и неродственных языков.

Для сопоставительно-типологических исследований принципиальное значение имеет установление как структурного тождества, так и

структурного различия конститутивных единиц и отношений между ними в двух или нескольких сравниваемых языках. При этом структурное тождество может являться следствием как исконной единой модели для всей группы родственных языков, так и следствием вторичного, позднейшего схождения родственных и неродственных языков в силу действия внутрисистемных и экстралингвистических факторов.

В последние годы все больше развивается сопоставительная, или контрастивная лингвистика. Она изучает обычно два языка, редко больше двух, сопоставляя отдельные элементы одного языка соответствующими элементами другого. Сопоставление проводится в синхронном плане на основании проведенного описательного анализа разных уровней данных языков: фонологического, грамматического, словообразовательного, лексико-фразеологического, стилистического. Результаты сопоставительного анализа двух языков показывают, в каких элементах этих уровней они различаются.

Е.Д.Поливанов является одним из первых ученых, уделивших основное внимание сравнительному (типологическому) исследованию разносистемных языков, особо отметил, что при изучении русского языка «...трудности...оказываются относительно ничтожными по сравнению с тем, что приходится преодолевать нерусскому (например, узбеку) при условии связанных со смысловой стороной речи грамматических явлений: именно при условии морфологии и синтаксиса русского языка»(1-10).

Это утверждение Е.Д.Поливанова содержит верное зерно, так как изучение разносистемных языков на лексическом уровне показывает нам, что языки разного грамматического строя и в лексико-семантическом плане различаются друг от друга как средством выражения отдельных значений, так и различием внутренних форм функционально-семантических единиц, о чем свидетельствуют лингвистические особенности терминов родства и свойства женского пола узбекского и английского языков.

Сопоставление отдельных пластов лексики двух (или более) языков имеет немаловажное значение не только для их практического изучения, но и для развития этих языков, способствует более глубокому анализу лингвистических явлений сопоставляемых языков.

Сравнение и сопоставление материалов двух языков осознано многим, и оно дало и продолжает давать свои положительные результаты при обучении языкам в общеобразовательных школах и вузах разных направлений. Следует, однако, указать на относительную разработанность методики составления сравнительных лексикологий русского и не русского, национального языков. Нам представляется, что при сравнении данных двух языков, например, русского и узбекского, необходимо учитывать специфические особенности каждого из сопоставительно изучаемых языков.

«Для сравнения двух языковых систем теоретически безразлично, принадлежат они или не принадлежат к одной и той же исторической семье языков», – писал Ш Балли (2). Поэтому в современном теоретическом языкознании уделяется большое внимание учёных изучению грамматического строя языков, которые типологически различаются друг от друга.

О характере сопоставительного изучения языков В.Г.Гак пишет, что «Сопоставительное изучение языков, имеющих целью выявления сходств и различий между языками независимо от степени их родства и всегда выступавшее как лингвистическая основа обучения неродному языку, в последние годы сблизилось с лингвистической типологией, отдельно общего языкознания, которая через сравнения языков стремится постичь наиболее общие черты, свойственные языкам (универсалии), и на их фоне выявить специфику данного языка. Намечается сопоставительно-типологический подход к изучению языка, при котором анализ схождения, осуществляемый в практических целях, проводится на фоне данных типологии. В этом случае схождения и расхождения не просто фиксируются, но особенности сравниваемых языков определяются по отношению к общим средствам человеческого языка» (3-52).

В.Г.Гак еще отмечает, что сопоставление вскрывает два типа расхождений: качественные (абсолютные), которые заключаются в том, что данный элемент или тип (структурный либо функциональный) присутствует в одном языке и совершенно отсутствует в другом, и количественные (относительные), которые состоят в том, что данный элемент присутствует в обоих языках, но в одном из них он пользуется чаще, чем в другом. Количественные расхождения выявляются статистическим путём. Они позволяют вместе с тем выявить доминантные и рецессивные черты строя языка. (3-53).

Синхронно-сопоставительное изучение фактов одного и разного грамматического строя имеет определенные трудности. О трудности данного направления исследования проф. О.Азизов справедливо отмечает, что «Язык есть сложное явление. Изучение же языков в сопоставительном плане еще сложнее. При изучении таких сложных проблем исследователь должен хорошо знать многие языки, не менее двух. Кроме этого, сопоставительное изучение языков требует от исследователя глубокого лингвистического знания по всем отраслям науки о языке, плюс к этому и историю, культуру народов изучаемых языков» (4-26).

Сопоставление словарного состава узбекского и английского (или русского) языков должно опираться на сравнительное изучение не отдельных разрозненных фактов, а целых систем, имеющих сходные черты, что относится к одной из задач функциональной типологии, которая по определению должна исходить из системного сравнения (т.е. из

сравнения систем); в противном случае возникает опасность сопоставления малоинформативных атомарных фактов (5, 36).

Как известно, структурно-типологическое (а также и функционально-типологическое) сопоставление ставит задачи – определить характера отношения системы одного языка и аналогичным системам другого языка и выявить характерные черты, присущие одному языку, и отсутствие их в другом, которое даёт, в конечном счете – «построение общей теории языка, выявление универсальных соотношений или черт языковых универсалий (5, 11). Все эти операции осуществляются выявлением изоморфизма и алломорфизма данных разных языков, что составляет основу лингвистических исследований синхронно-типологического (сопоставительного) характера. Основные особенности исследований синхронно типологического направления указываются в работах В.З Панфилова (6), И.И.Мещанинова (7), Л.З.Жиркова (8), Б.А. Серебренникова (9) и В.Г.Гака (10). Например, Б.А.Серебренников утверждает, что результаты наблюдений над общими явлениями развития грамматических форм в различных языках мира, полученные на основе применения сравнительно-типологического метода, неизбежно заставляет прийти к одному выводу о том, что типологические исследования должны быть необходимым продолжением сравнительно-исторических исследований, их естественным синтезом. Основные выводы Б.А.Серебренникова по характеру типологических исследований заключаются в том, что основной задачей исследований подобного типа является выявление в различных языках общие типы изменений в области морфологии, синтаксиса, а также и развития значений (11, -С. 38). При синхронно-типологическом анализе языковых явлений в качестве объекта сравнения могут являться единицы и плана выражения, и плана содержания языка.

В настоящей статье в качестве объекта синхронно-типологического анализа служат выражения значений терминов родства и свойства женского пола в узбекском и английском языках (плана содержания языковых явлений), чем она различается от исследований, в которых в качестве сравнения служили единицы плана выражения языков одного и разного грамматического строя.

Сопоставление отдельных пластов лексики узбекского и английского языков – задача весьма сложная, это объясняется тем, что в сравнительно-историческом языкознании область лексики оставалась наименее изученной не только в тюркологии, но и в индоевропеистике. Не были разработаны удачные методы сопоставительно-типологического исследования лексики разносистемных языков. Вместе с тем современная тюркология, в известной мере, подготовлена к разработке этой темы.

Выдающийся немецкий учёный, один из основоположников сравнительно-исторического метода, автор первой фундаментальной

сравнительной грамматики германских языков и «основоположник исторической грамматики» Я.Гримм пишет о том, что «...язык является основным свидетелем об истории народа, преимущество которого уверенно чем кости, предметы и кладбища. Язык- это дыхание человеческого духа» . Данное определение Я.Гримма о языке подтверждается с дополнениями академиком Н.Я.Марром. Он отмечает, что «...язык – такое же создание человека, как все прочие части, входящие в состав культуры, с тем отличием, что язык в то же время отражает в себе все этапы творчества эволюции в развитии человечества и отражает в точных формулах, словах, как они сложены и как они используются в том или ином смысле» (Марр Н.Я. Значение и роль изучения нацменьшинства в краеведении. В кн.: Краеведение. –М., 1927. -С.7).

При изучении эквивалентных по отношению друг к другу, фактов неродственных языков применялся сравнительно-типологический метод, который и ныне сохраняет свое важное значения. Он возник в начале XIX века вместе с сравнительно-историческим языкознанием, т.е. компаративистикой, что в настоящее время рассматривается в числе традиционных методов. При помощи традиционных методов изучались непосредственно наблюдаемые исследователями факты - материалы языка, которые носили характер фактов–материалов речи, а не языка в узком терминологическом смысле.

Отдельные недостатки традиционных методов заключаются в основном в том, что при их помощи одинаково изучались не все ярусы языка. Например, при помощи сопоставительного (исторического) метода изучена лишь сравнительная фонетика и морфология языков, входящих в одну языковую семью. При изучении материалов семантики и синтаксиса данный метод применяется пассивно (12, 208).

В настоящее время в исследованиях активно применяется системный метод, одним из современных методов лингвистических исследований. Но надо отметить, что при изучении всех ярусов языка он является неодинаково результативным. Системный метод особенно нелегкий и не всегда удобный при изучении словарного материала языка. Причина неудобства и сложности данного метода заключается в том, что «лексический материал любого языка труднее поддается системному изучению, чем материал морфологии, фонетики или синтаксиса. Выбор «оппозиционной пары слов» в лексике в известной степени условен по причине «открытости» и постоянной подвижности ее системы» (13, 74).

Есть и другие причины, которые препятствуют изучению лексического материала путем системного метода. Так, некоторые лексико-семантические пласты словарного состава носят системный характер и легко поддаются системному изучению. Есть и некоторые другие, которые имея сложное системное строение, трудно поддаются данному подходу исследования. Об этом А.Г.Григорян отмечает

следующее: «Относительно хорошо изучены отдельные лексико-семантические группы ...» прежде всего термины родства, цветообразования, некоторые группы конкретной лексики; значительно хуже, несмотря на немалое количество работ, обстоит дело с обозначениями, касающимися социальных отношений и внутренней жизни человека. Эти различия в степени изученности обусловлены прежде всего неоднородностью самого объекта исследования: одни группы лексики организованы более «системно» чем другие, одни сложнее по своему составу, чем другие и т.д.» (14, 56-63).

Системное исследование материалов языка во многом связано с методом компонентного анализа. Метод компонентного анализа основан на гипотезе о том, что значение каждой единицы состоит из семантических компонентов, сем или признаков (15, 685) Например, семантическая структура слова *хола* в узбекском языке состоит из 5 признаков: 1) «женский пол»; 2) «родитель первого поколения»; 3) «кровное родство боковой линии»; 4) «сестра матери»; 5) «взрослая женщина старше эго(адресанта)»

Подобные же семантические компоненты свойственны и значениям лексемы *буви//бабушка*: 1) «женский пол»; 2) «кровной родитель прямой линии»; 3) «родитель родителей женского пола»; 4) «старше родителей и адресанта-субъекта»; 5) «родитель второго поколения» (16 , 261-262).

Наряду с существенными семантическими признаками значений (дифференциальными и интегральными) было признано необходимым рассматривать в ряде случаев несущественные признаки, называемые «ассоциативными», или «потенциальными» (17, 382). Например, для лексем *бобо* и *буви*—старый возраст, для лексем *амаки* или *тога* и *амма* или *хола* — тот факт, что они обычно старше адресанта-субъекта..

Применение метода компонентного анализа к исследованию лексико-семантических групп является наиболее экономным и поэтому наиболее оправданным. В самом деле, уже само семантическое поле (лексико-семантическая группа) выделяется на основе какого-либо семантического компонента. Так, например, термины родства объединяются в одно семантическое поле на базе основного и общего компонента «родство» (18, 257-269).

Таким образом, система терминов родства и свойства женского пола, которая является объектом нашего исследования представляет собой характер своеобразного функционально-семантического поля. В основе каждого функционально-семантического поля лежат определенные семантические категории – тот семантический инвариант, который объединяет разнородные языковые средства и обуславливает их взаимодействие.

При сопоставительном изучении материалов лексики тюркских языков немаловажную роль играет синхронно-сравнительный метод,

основанный М.Кошгарским в XI веке (19, 135), при его помощи в сопоставительно-синхронном аспекте изучается лексический материал тюркских языков.

Синхронно-сопоставительный (сопоставительно-синхронный) метод – результат слияния описательного и сравнительного методов и относится к традиционным методам лингвистических исследований.

Синхронно-сопоставительный метод вместе с системным методом очень удобен и плодотворен при изучении терминов родства языков, входящих в одну, а также и разную языковую семью. Имеется ряд работ, в которых термины родства, на материале германских языков, изучены в сравнительно-историческом плане. В середине XIX века данный вопрос исследован немецким ученым Яковом Гриммом, позже – Дельбрюком, Шуфом, М.М.Гухманом.

Яков Гримм отметил в некоторых германских языках наличие двух категорий терминов, обозначающих «родитель мужского пола» («отец»), «родитель женского пола» («мать»), и пытался дать этому явлению свое объяснение. Он пишет, что «...по-видимому, те родственные народы..., которые обладали, некогда употребления у верхненемецких племен *azo* и *eidī*, формой *vater*, *mutter*, *bruder*, *schwester*, нашли при своем вторжении в Европу другие термины, некоторые из них они заимствовали, другие, наоборот, проникли от них к их соседям» (20, 97).

В заключении хочется отметить, что при изучении лексического материала языков разного грамматического строя важным и наиболее удобным является системный метод синхронно-типологического направления современного языкознания.

Использованные источники:

- 1.Поливанов Е.Д. Опыт частной методики преподавателя русского языка узбекам. Ч.1. Ташкент-Самарканд, 1935. –С. 10.
- 2.Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. Перевод с французского. –М., 1965. –С.39
3. Гак В.Г. Сопоставительное изучение языков и лингвистическая типология // ж. Русский язык .за рубежом.1974, №3, -С.52.
4. Азизов О. Тилларни қиёсий ўрганиш масалаларига оид // Сб. Туркий тиллар таракқиёти муаммолари. –Тошкент, 1995.
5. Успенский Б.А. Структурная типология языка. –М., 1969.
6. Панфилов В.З. Взаимоотношение языка и мышления. –М.,1971.
7. Мещанинов И.И. Типологические сопоставления и типология систем . НДВШ ФН, 1958. №5.
8. Жирков Л.З. Всегда-ли случайно типологические сходства? //ВЯ. 1959, №4.
9. Серебренников Б.А. О лингвистических универсалиях //ВЯ, 1972, №2.

10. Гак В.Г. К проблеме гносеологических аспектов семантики слова // Вопросы описания лексико-семантической системы языка. Тезисы докладов, М., 1971.
11. Серебренников Б.А. К критерию некоторых методов типологических исследований // ВЯ. 1958. №5.
12. Тепляшина Т.Н. Из патронимии каринских татар // СТ, 1972, № 5.
13. Будагов Р.А. Человек и его язык. –М.-Л., 1965.
14. Григорян А.Г. Некоторые проблемы системного и исторического изучения лексики и семантики // ВЯ, 1983, № 4.
15. Лингвистический энциклопедический словарь. _м., 1990.
16. Ломтев Т.П. Принципы выделения дифференциальных семантических элементов . В кн. Общее языкознание. –Минск 1976..
17. Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматике // Проблемы структурной лингвистики – 1971. _М., 1972.
18. Кузнецов А.М. Сопоставительно-типологический анализ терминов родства английского, датского, французского и испанского языков // В кн. Синхронно-сопоставительный анализ языков разных систем. –М.: Наука, 1971.
19. Кононов А.Н. , Нигматов Х.Г. Махмуд Кошгарский о тюркских языках . В кн. История лингвистических учений. Средневековый Восток. –Л.: Наука, 1981.
20. Гухман М.М. “Доиндоевропейские” термины родства в германских языках. // В кн. Памяти академика Н.Я.Марра. –Л. –М., 1988. -С. 64.

*Коваленко Д. В.
студент*

*Машина Т.И.
преподаватель высшей квалификационной категории
Мичуринский государственный аграрный университет
Центр-колледж прикладных квалификаций*

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Аннотация: Целью данной работы является воспитание молодого поколения, и важное значение при этом имеет знание народных праздников и обрядов. Знание праздников и обрядов вызывает у обучающихся сознание единства с коллективом и воспитывает чувство долга и ответственности перед людьми и обществом.

Ключевые слова: Обрядность, праздник, береза.

*Kovalenko D. V.
student*

*Research Supervisor: T.I. Machina
teacher of the highest qualification category
Michurinskiy State Agricultural University
Center-College of Applied Qualifications*

RUSSIAN FOLK FESTIVALS

Abstrakt: The purpose of this work is to educate the younger generation, and knowledge of folk festivals and rituals is important. Knowledge of holidays and rituals causes students to be aware of unity with the team and brings up a sense of duty and responsibility to people and society.

Key words: Ritual, holiday, birch tree.

Важная роль в воспитании молодого поколения принадлежит праздникам и обрядам.

Обрядность способствует укреплению связи между отдельным человеком и обществом. В обрядности аккумулируется социальный опыт людей, который она передает новым поколениям. Своеобразие обрядности как средства воспитания проявляются в том, что она оказывает воздействие на сознание человека, как в рациональной, так и эмоциональной форме. Это единство рационального и эмоционального воздействия обрядов на человека позволяет эффективно использовать такое мощное воспитательное средство, как общественное мнение.

Участие в праздниках и обрядах вызывает у личности сознание своего единства с коллективом и воспитывает чувство долга и ответственности перед людьми, обществом.

В древние времена, когда люди жили еще в пещерах, они уже справляли праздники, передавая традиции от одного поколения другому.

Культура сохраняет правила обычаи, традиции. В образах праздника передается информация о чрезвычайно важных вещах, тайна которых давно утеряна. И, отмечая календарный праздник, люди часто не знают причин, побуждающих вести себя именно так, а не иначе.

В образах праздника люди переживали свою изначальную связь с миром.

Во всех праздниках заложено начало искусства и литературы.

От мифа родилась поэзия, от обрядов – театр.

Праздники продолжают жить в наше время. С этой целью создаются различные студии, которые изучают народные обряды.

«Русская березка» — это праздник начала лета. Он перекликается латышским народным праздником лиго (янов день), украинским и белорусским купальскими праздниками (Ивана Купалы).

Исторически эти праздники были посвящены одному и тому же явлению природы, одному и тому же этапу в хозяйственной жизни земледельцев: они приурочивались ко дню летнего солнцеворота, самой короткой ночи и самом длинному дню года, который приходится на 24 июня. В трудовом цикле — это пауза перед началом сенокоса и подготовкой к уборке урожая. Древние славяне посредством различного рода магических приемов украшения березки, связывания верхушек берез, срезания и потопления молодых берез в реке, жертвоприношений — стремились заручиться содействием духов растительности и духов предков в сборе хорошего урожая. Этот древний народный летний праздник носит название «семик». Православная церковь, стремясь придать чисто религиозному празднику троице массовый характер, совместила его с семиком.

Современный праздник начала лета «Русская березка» не имеет ничего общего ни с магией, ни с религией, но в ритуале его сохранены черты старинного народного русского праздника начала лета.

«Олицетворением русской природы, — писал К. Паустовский, — всегда была и остается береза. Недаром и в народных песнях, и в стихах, и в прозе ее сравнивают порой с девушкой, с застенчивой невестой... Можно только приветствовать мысль об установлении нового праздника, знаменующего начало лета, — праздника березы».

Березка в празднике играет роль символа расцвета природы. На селе праздник березки - это праздник трудовой доблести земледельцев, хорошо поработавших весной, заложивших основу богатого урожая и готовых славно потрудиться на его уборке. «Русская березка» -

добрый гость и в городских парках, и в пригородных рощах, и на берегах рек, озер, и на лесных полянах. Это праздник и для членов Общества охраны природы, бдительных «зеленых патрулей», работников лесничеств, садоводов, цветоводов. «Русская березка» и семейный праздник, смотр красоты быта, озеленения дворов.

У нового летнего праздника много разных названий. Кроме «Русской березки» его именуют «Зеленым другом», просто «Летом», «Праздником лета». Нет у него пока и четкой сценарной основы, окончательно не сложились его обрядовые элементы. Потребуется, по-видимому, определенное время, чтобы он сформировался окончательно. Но известный положительный опыт в проведении этого праздника уже имеется, и он нуждается в обобщении и распространении.

Главным персонажем летнего праздника является его прекрасная хозяйка - Березка, распорядительница всей программы. Ее помощники - девушки-веснянки, парни-водяники. Березку сопровождают подружки - Рябина, Елочка, Черемуха.

В городе праздник проводится обычно в парке культуры и отдыха. Сюда приходят известные люди города, любители природы, школьники. На эстраде парка устанавливается и украшается лентами и венками деревце березки. Когда все собрались, из-за деревца, стоящего на сцене, появляется хозяйка праздника - живая Березка, а затем и ее помощники. Березка поздравляет собравшихся с праздником, награждает памятными подарками активистов Общества охраны природы, «зеленых патрулей», работников лесничества, садоводов, цветоводов.

Начинается праздничный концерт.

Затем праздник перемещается на полянки и аллеи парка, где кружатся в хороводе девушки, состязаются спортсмены, проводятся игры, аттракционы. Непременными участниками и затейниками веселья являются костюмированные персонажи праздника.

В сельской местности праздник русской березки нередко проходит на лесной поляне. Здесь можно увидеть красивые девичьи хороводы, послушать русские народные песни.

В былые времена на Орловщине, в Калининской области и других областях Центральной России на летние праздники девушки уходили в лес и искали две березки, стоящие неподалеку друг от друга. Вершины их связывались платком или расшитым полотенцем так, что образовывалась живая арка. В середине арки подвешивался венок. Девушки водили хоровод вокруг этой арки с ветвями черемухи в руках.

В Сибири молодую березку обряжали и называли «гостейкою». Ставили «гостейку» в красный угол избы, а вечером выносили на сельскую околицу, поближе к реке, и там вокруг нее плясали. А в

Поволжье существовал обычай завивать березку. Девушки находили в лесу самую красивую березку, украшали ее лентами, завивали на ее ветвях венки. После того, как березка была украшена, разрешалось парням прийти посмотреть на девичьи хороводы и самим принять участие в общих плясках и песнях.

Эти старинные обычаи вполне могут быть использованы в нынешнем праздновании начала лета. Магический смысл из этих обычаев давно выветрился, а красивая форма осталась.

И в городских, и в сельских условиях праздник березки часто завершается вокруг костров, которые зажигаются у пруда, озера или реки. Чтобы понять суть любого народного праздника, нужно доискаться до глубочайших его корней, которые, как это почти всегда случается, закрыты от взора более поздними наслоениями. Так и с последним весенним русским праздником, в котором осталась жить березка и связанные с нею обряды и игрища, живут отголоски древних представлений и верований.

«Празднование Семика,— отмечал Николай Михайлович Карамзин,— и народный обычай завивать в сей день венки в рощах, также остаток древнего суеверия».

«Венок почитается залогом бессмертия. Семицкий венок служит к загадыванию о будущей судьбе, о брачном союзе, о жизни и смерти, о счастье и несчастье. Без сомнения, гадание на воде есть остаток от древнего языческого обряда славяно-русов...» — считает другой знаток отечественной старины И. М. Снегирев.

Латышский праздник лиго (янов день) и купальские праздники у белорусов и украинцев очень схожи по своим источникам и обрядовому оформлению. Разница лишь в названиях и в некотором национальном своеобразии символического и художественного оснащения праздников. В древности они имели магический смысл, но постепенно превратились в форму воспевания природы и труда.

По старинным поверьям, имевшим широкое распространение, в ночь с 23 на 24 июня собираются на шабаш ведьмы, расцветает папоротник, указывая скрытые клады, а травы приобретают лекарственную силу.

В эту ночь молодежь разводила костры и прыгала через них, водила хороводы. Горели смоляные бочки на высоких холмах, а на увитых цветами качелях качались парни и девчата в венках из дубовых веток.

Чтобы вытеснить «языческие игрища», христианская церковь отнесла на 24 июня свой праздник, посвященный Иоанну Крестителю. Однако купальские праздники продолжали жить и соблюдаться.

К празднику лиго в Латвии готовятся в течение нескольких недель. Приводят в порядок дома, улицы, варят пиво, готовят традиционный

сыр. В день праздника украшают жилища березовыми и дубовыми ветками, душистыми травами и цветами.

В день лиго двери домов открыты для всех. Две молодые березки по обеим сторонам дверей - знак того, что в этом доме все в янов вечер - желанные гости. Это своего рода приглашение «Добро пожаловать!».

Всем, кто побывал в Латвии на празднике лиго, надолго запомнятся веселая обрядность, добрые, прочно укоренившиеся обычаи: огромные костры, зажженные смоляные бочки на холмах, берегах рек и озер, на побережье Балтийского моря, песни и пляски у костров, множество дубовых венков и цветов, щедрое угощение всех прохожих и приезжих традиционным самоваренным пивом и «яновым» сыром. Вечер 23 и ночь на 24 июня превращаются в массовое народное гулянье. Целыми колхозами и предприятиями люди веселятся на берегах рек и озер, в садах и парках. До самого утра поет и пляшет молодежь

Традиционно праздник лиго - это и смотр красоты быта, чистоты и порядка не только в доме, но и на фермах, в хозяйственных помещениях, в окрестностях сел и деревень.

Ознакомление обучающихся с традициями своего народа имеет ряд преимуществ:

1. Эмоционального воздействия обрядов на человека позволяет эффективно использовать такое мощное воспитательное средство, как общественное мнение.

2. Участие в праздниках и обрядах вызывает у личности сознание своего единства с коллективом и воспитывает чувство долга и ответственности перед людьми, обществом.

3. В образах праздника передается информация о чрезвычайно важных вещах, тайна которых давно утеряна.

4. Во всех праздниках заложено начало искусства и литературы, повышает культуру.

Использованные источники:

1. А.С. Миловский Песнь жар-птицы. – М.: Детская литература, 1987.
2. Под общей редакцией В.Г. Сеницына Наши праздники. – М.: издательство политической литературы, 1977.

*Коваленко Д. В.
студент
Машина Т.И.
преподаватель высшей квалификационной категории
Мичуринский государственный аграрный университет
Центр-колледж прикладных квалификаций*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Аннотация: Целью данной статьи является учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, в процессе которой осваиваются не только навыки исследовательской, экспериментально-конструкторской деятельности, но и формируется личность будущего специалиста.

Ключевые слова: Исследовательская деятельность, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

*Kovalenko D. V.
student
Research Supervisor: Machina T.I.
teacher of the highest qualification category
Michurinskiy State Agricultural University
Center-College of Applied Qualifications*

RESEARCH ACTIVITIES OF SPO STUDENTS

Abstract: The purpose of this article is educational and research work, in the process of which not only the skills of research, experimental and design activities are mastered, but also the personality of the future specialist is formed.

Keywords: Research activity, course work, final qualification work.

Современная система профессионального образования претерпевает серьёзные изменения, ведётся постоянный процесс совершенствования образовательного процесса, внедряются новые методы и методики обучения, растёт информатизация профессиональной школы. При этом меняется основная цель профессионального образования, где одним из определяющих факторов в подготовке специалиста, обладающего способностью творчески осуществлять функции своей деятельности, является учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, в процессе которой осваиваются не только навыки исследовательской,

экспериментально-конструкторской деятельности, но и формируется личность будущего специалиста, творческого, саморазвивающегося, инициативного. Этим и определяется цель образования — формирование творческой инициативной личности в процессе обучения в образовательном профессиональном учреждении.

Исследование - процесс выработки новых знаний, вид познавательной деятельности человека. Это один из четырех типов мыслительной деятельности человека. Мышление во время исследования взаимосвязано с развитием наблюдательности, внимательности, аналитических навыков. Развитие способности и навыков исследовательской деятельности является важной задачей образования как средства оценки действительности, ее возможных последствий.

Исследовательская деятельность требует непрерывного созидания идей, мыслительной и практической деятельности. Необходимо отметить воспитательный аспект деятельности: понимание, внутреннее чувство человеком постоянной целесообразной деятельности в противовес пассивности, определяет активный склад личности, позволяющий человеку постоянно ставить перед собой новые цели и решать задачи. Это определяет и личностный успех, и реальный вклад человека в развитие общества. При вовлечении обучающихся к исследовательской деятельности преподавателю необходимо решать следующие задачи:

- выявить возможности развития активности и потенциала, обучающегося в учебном процессе;
- формировать интересы, склонности к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследовательского труда;
- обучить студентов методике проведения собственных учебных или научных исследований, творчески мыслить и использовать результаты исследования на практике;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на два вида:

- проводимая в рамках учебного и дипломного (курсового) проектирования;
- проводимая вне учебного процесса за счет свободного времени обучающегося.

Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода: определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования.

При выборе темы большое значение имеет социальная, экономическая. Выявление и формулирование общей проблемы. Перед обучающимися ставится ряд проблем, вопросов, обсуждение которых приведет к следующему шагу - формулированию на основе частных общей

проблемы. Обсуждаются актуальность и новизна исследования, которое поможет решить сформулированные проблемы. Определение методов сбора и обработки данных. Обучающиеся и руководитель должны определить методы исследований. Также обсуждаются способы и источники получения информации, методика обработки информации. Руководитель активно участвует в обсуждении и, в случае необходимости, корректирует и направляет мысль обучающихся, предлагает дополнительные источники информации.

Сбор данных. Он осуществляется обучающимися в период прохождения практик, где проводятся самостоятельные исследования. В процессе сбора данных они определяют способы обработки данных и способы оформления результатов (например, статистических с помощью электронных таблиц, определения зависимостей, построения диаграмм и пр.)

Обсуждение полученных данных. Собранные материалы должны быть доложены руководителю, обсуждены и проанализированы. На данном этапе определяют достоверность и надежность, доказательность представляемой информации. Возможна ситуация, когда руководитель сочтёт полученные данные недостаточно доказательными и попросит обучающегося продолжить исследование. Формулировка понятий, обобщений, выводов. Из совокупности собранных данных, понятий делаются обобщения на основе установленных связей. Каждый вывод должен быть аргументирован. Применение заключений, выводов. Обучающиеся делают заключения о возможности применения результатов исследовательской деятельности в производстве. Такая цепочка этапов является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.

Оптимальным является органическое включение научно-исследовательской работы в учебный процесс, что предусмотрено методикой курсового и дипломного проектирования. Включение элементов исследования и эксперимента в курсовое и дипломное проектирование является необходимым условием формирования творчески мыслящего специалиста.

Курсовая работа, представляя собой начальную форму научного исследования, является относительно небольшой по объему и освещает какой-либо один аспект в пределах большой темы. Это своего рода итог годовой учебно-теоретической деятельности обучающегося, который имеет возможность углубленно рассмотреть заинтересовавшую его тему и приобрести навыки научного исследования. Особенности курсовых работ в зависимости от года обучения проявляются в постепенном усложнении объектов и методов исследования.

Курсовые работы являются основой для написания в будущем выпускной квалификационной работы. Выполнение курсовой работы

проводится с целью приобретения обучающимися практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных и общих компетенций.

Задачи курсового проектирования:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по определенному виду (видам) профессиональной деятельности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследовательской деятельности;
- развитие умений работать с научной литературой;
- развитие умения делать обобщения, выводы, определять направления и тенденции развития предмета исследования в изучаемой области;
- развитие навыков оформления письменных работ.
- поиск, обобщение, анализ необходимой информации по конкретной тематике;
- разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу;
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями;
- выполнение практической части курсовой работы;
- подготовка и защита (презентация) курсовой работы.

По содержанию курсовая работа может носить:

- реферативный характер,
- практический характер;
- опытно-экспериментальный характер.

Выпускная квалификационная работа - индивидуальная рукописная работа творческого характера, выполненная обучающимся на заключительном этапе обучения в колледже, позволяющая оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

Целью выполнения ВКР является повышение уровня профессиональной готовности обучающихся к практической деятельности.

В качестве задач, которые решаются в процессе выполнения ВКР, выступают:

- совершенствование умений и навыков научно-исследовательской работы;
- развитие прикладных умений и практических навыков;
- овладение методикой исследования при решении конкретных проблем;
- развитие навыков самостоятельной работы при поиске, переработке и применении новой информации;
- повышение общей и профессиональной эрудиции выпускника.

Исследование, проводимое в рамках ВКР, ориентируется на практические задачи, связанные с видами профессиональной деятельности

выпускника. Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения такой работы, является их практическая значимость для специалиста указанной квалификации.

Использованные источники:

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. М., 2000. – 28с.
2. Новоселов С.А. Феномен проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе // Педагогическое образование. – 2009. -№3 –С. 38–42.
3. Леднев В.С. Научное образование Развитие способностей к научному творчеству. М., 2002. – 119 с.

*Кодиров Х.Т., доктор философии (PhD) по экономическим наукам
старший преподаватель
кафедра «Агробизнес и маркетинг»
Холматов С.Х.
ассистент
кафедра «Агробизнес и маркетинг»
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Республика Узбекистан*

ВОПРОСЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ “COVID-19”

Аннотация. В статье даётся анализ привлечения иностранных инвестиций в экономику Узбекистана. Освещены положительные изменения в экономике после правительственных реформ, начатых в 2016 году. Даны мнения по решению некоторых проблем, мешающих увеличению инвестиций в период пандемии “COVID-19”.

Ключевые слова. Инвестиции, структура валового внутреннего продукта, объём производства, глобальная коронавирусная пандемия, государственные инвестиции, таргетирование инфляции, либерализация торговли, темпы экономического роста.

*Kodirov H.T., doctor of philosophy (PhD) in economics
senior lecturer
department of agribusiness and marketing
Kholmatov S.Kh.
assistant
department "Agribusiness and Marketing"
Andijan Institute of Agriculture and Agricultural Technologies
Republic of Uzbekistan*

ISSUES OF ATTRACTING INVESTMENT IN THE ECONOMY OF UZBEKISTAN DURING THE PANDEMIC "COVID-19"

Abstract. The article analyzes the attraction of foreign investment to the economy of Uzbekistan. The positive changes in the economy after the government reforms launched in 2016 are highlighted. Opinions were given on solving some of the problems that hinder the increase in investment during the COVID-19 pandemic.

Keywords. Investment, structure of gross domestic product, production volume, global coronavirus pandemic, public investment, inflation targeting, trade liberalization, economic growth rates.

В 2020 году экономика Узбекистана погрузилась в сильный и во многом уникальный кризис, вызванный пандемией коронавируса COVID-19. С одной стороны, эпидемиологическая обстановка спровоцировала несколько шоков, ощутимо ударивших по экономике, особенно по отдельным секторам. С другой стороны, проведение политики таргетирования инфляции помогли подготовиться к такому вызову, а принятые государством антикризисные меры заметно смягчили падение.

Влияние эпидемиологического кризиса проявилось через три основных канала. Во-первых, распространение коронавируса и ограничительные меры на территории Узбекистана привели к сокращению потребительской активности за счёт снижения склонности к потреблению и доходов, а также к сжатию инвестиционной активности. Во-вторых, те же причины вызвали шок предложения: производственная деятельность осложнилась в результате разрыва и изменения цепочек добавленной стоимости, вынужденной реструктуризации экономики, необходимости обеспечивать эпидемиологическую безопасность при ведении деятельности. В-третьих, общемировой характер кризиса вызвал существенное падение объёмов экспорта – как энергетических товаров, так и неэнергетических, а также услуг.

За последние годы в Узбекистане осуществлена масштабная работа по поддержке отраслей экономики в реализации активной инвестиционной и внешнеторговой деятельности. В течение 2017 — 2019 годов объём освоенных инвестиций в экономику вырос в 2,1 раза, в том числе за счёт централизованных инвестиций — в 2,8 раза. Доля инвестиций в структуре валового внутреннего продукта увеличилась с 21 процента в 2016 году до более 38 процентов по итогам 2020 года. Объём внешнеторгового оборота за этот период вырос в 1,7 раза.

Высокая инвестиционная и внешнеторговая активность оказали стимулирующее влияние на рост объёмов производства промышленной продукции в 1,24 раза, строительства — в 1,44 раза, а их доля в структуре валового внутреннего продукта выросла с 24,1 до 33,2 процента¹³.

Вместе с тем глобальная коронавирусная пандемия продолжает оказывать ограничительное воздействие на производственную активность предприятий в ряде отраслей и секторов экономики вследствие нарушения кооперационных связей, сокращения спроса на продукцию и рынков их сбыта.

¹³ Постановление Президента Республики Узбекистан “О дополнительных мерах по поддержке отечественных производителей”, № ПП-4812 от 21 августа 2020 г.

Пандемия оказала существенное влияние на экономики «среднеазиатской четверки» (мы не рассматриваем Туркменистан в силу закрытости этого государства и вопросов к качеству статистики) - через падение цен на нефть (Казахстан) и резкого снижения спроса на работников из этих стран и закрытия границ (Киргизия, Таджикистан, Узбекистан). При этом накопленные резервы (Казахстан) и большой внутренний потенциал (Узбекистан) позволят достаточно быстро выйти на рост. Остальные страны зависят от восстановления миграционных потоков и политической стабилизации (Киргизия).

Наибольший инвестиционный потенциал – у Казахстана и Узбекистана. В первом случае - более развитый финансовый рынок, включающий в себя экстерриториальный многофункциональный центр, и членство в ЕАЭС, а во втором - быстро открывающаяся экономика, недоинвестированная в предыдущие десятилетия, и дешевая рабочая сила. При этом макроэкономическая ситуация будет оставаться достаточно сложной.

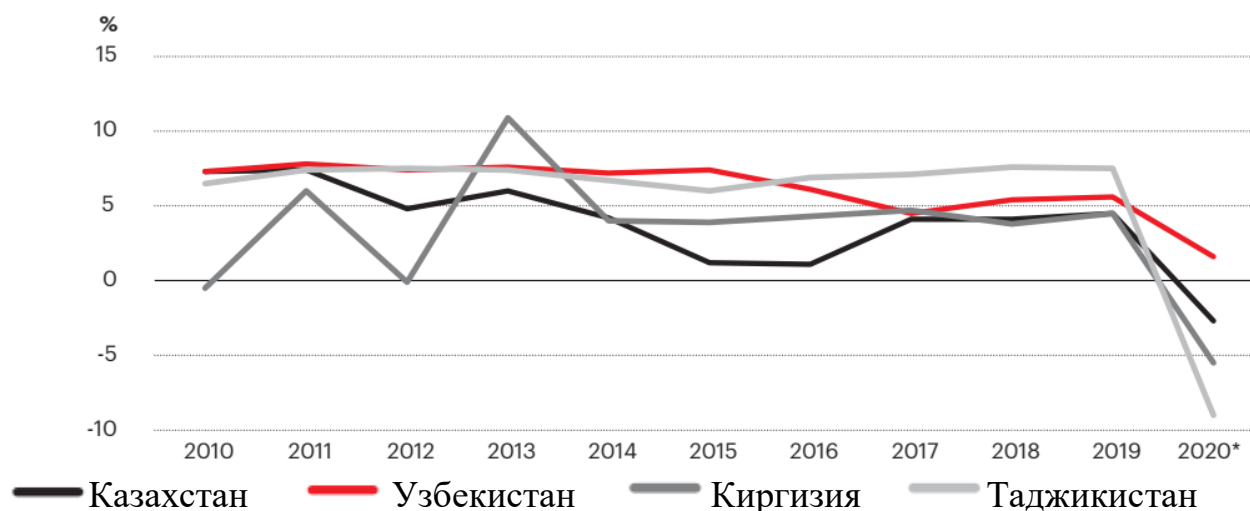


Рисунок 1. Темпы экономического роста в странах Центральной Азии¹⁴.

Узбекистан – вторая по размеру экономика региона, хотя ощутимо меньше Казахстана, ВВП на душу населения составляет чуть больше 1,9 тыс. долларов (население – 34,5 млн человек на 01.01.2021 г.). Узбекистан на протяжении последних лет (2017-2019) проводил структурные реформы, направленные на открытие экономики и либерализацию торговли, темпы роста сохранялись на уровне 5%. Структурные реформы обеспечили рост инвестиционной активности, в первую очередь за счёт государственных инвестиций.

¹⁴ Макроэкономическая ситуация в странах Центральной Азии: как Казахстан, Узбекистан, Киргизия и Таджикистан переживают последствия пандемии COVID-19. Коллектив авторов. - URL: https://raexpert.ru/researches/int_fin/central_asia_2021/ (дата обращения: 03.07.2021)

Центральный банк Узбекистана также осуществляет политику таргетирования инфляции. Окончательная фаза перехода была начата в 2019 году, в том числе в августе 2019 года был совершен переход к плавающему режиму валюты. Цель на 2021 год – снижение инфляции ниже 10%, переход к таргету в 5% к 2023 году. На 2019 год инфляция составила 15%, «пандемийный» 2020-й не поспособствовал борьбе с инфляцией.

Государственный бюджет Узбекистана в последние годы дефицитный, финансирование дефицита осуществляется за счет наращивания государственного долга в пределах 160% от доходов бюджета. Существенная доля госдолга Узбекистана – внешняя, на 40% состоит из займов международных банков развития, однако у Узбекистана есть и еврооблигации (первый выпуск в 2019 году, выпуски в 2020 году).

Либерализация торговли с 2016-2017 годов постепенно снижает сальдо внешней торговли: темпы роста импорта опережали темпы роста экспорта, а также ухудшали сальдо счета текущих операций. Существенная составляющая счета текущих операций – переводы физических лиц, в основном (на 72%) из России. Приток иностранных инвестиций в страну достаточно волатилен, что свойственно развивающимся экономикам.

Внешняя финансовая устойчивость хорошая, несмотря на внешний долг средних размеров, благодаря огромным золотовалютным резервам. Внутренняя устойчивость также хорошая, поэтому нет рисков кредитоспособности в обозримом будущем.

Пандемия COVID-19 оказала ограниченно негативное влияние на экономику Узбекистана: темпы роста ВВП остались положительными, хотя и снизились до +1,6%, инфляция не снизилась в соответствии с планами, но не слишком выросла на фоне смягчающей денежной политики (15,6%). Узбекистану удалось разместить в 2020 году еврооблигации со ставкой ниже запланированной. Для осуществления мер противодействия экономическому кризису был создан Антикризисный фонд, осуществлялась поддержка малообеспеченных слоев населения и предприятий. Центральный банк Узбекистана проводил смягчающую денежную политику, снизил основную ставку.

Экономический рост и темпы промышленного производства. Узбекистан – вторая по размеру экономика региона, хотя и ощутимо меньше Казахстана. За несколько лет до пандемии COVID-19 – с 2017 года – Узбекистан со сменой правительства начал проведение структурных реформ, направленных на увеличение открытости экономики, укрепление международных отношений (как с соседями, так и с западными странами), либерализацию торговли. Реформы обеспечили увеличение инвестиционной активности и восстановление устойчивого экономического роста, однако восстановление было прервано

последовавшей пандемией. Следует отметить, что ВВП на душу населения в конце 2019 года оставался весьма низким – около 1,8 тыс. долларов на человека.

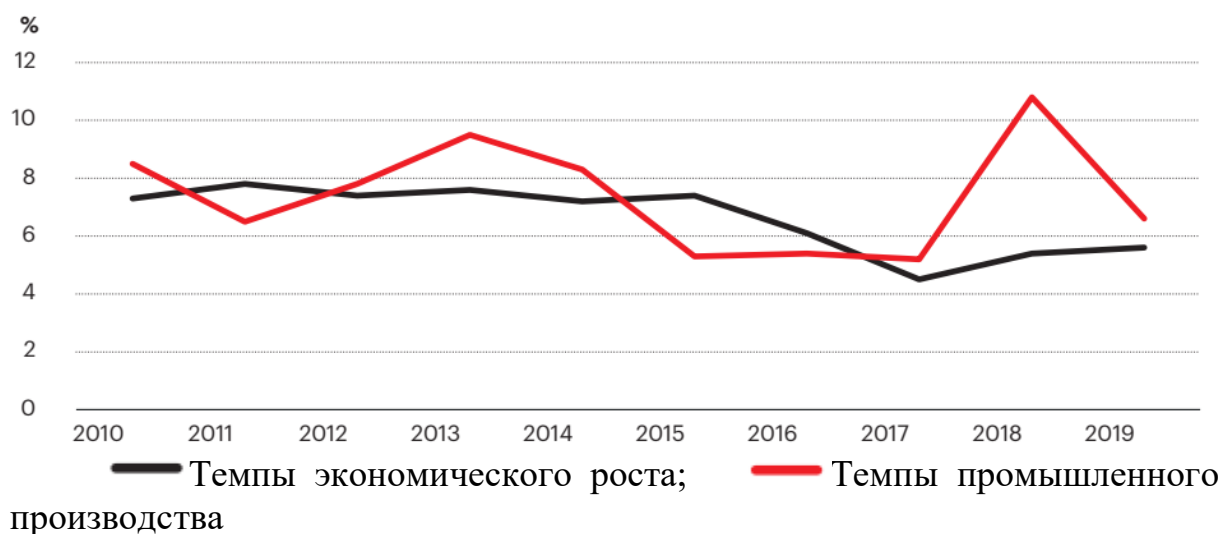


Рисунок 2. Темпы экономического роста и роста промышленного производства в Узбекистане в 2010-2019 годах¹⁵.

За последние 30 лет структура ВВП Узбекистана претерпела серьезные изменения: доля сельского хозяйства снизилась за счет роста доли промышленности. Существенная часть ВВП Узбекистана складывается из горнодобывающей промышленности и обрабатывающей промышленности, также связанной с добычей природных ресурсов: Узбекистан занимает 13-е место в мире по добыче природного газа, 9-е место по добыче золота, 7-е место по добыче урана, 20-е место по добыче меди. Объем промышленного производства за последние 10 лет ежегодно растет в среднем на 8,4 %.



Рисунок 3. Структура ВВП Узбекистана, 2010-2019 годы¹⁶.

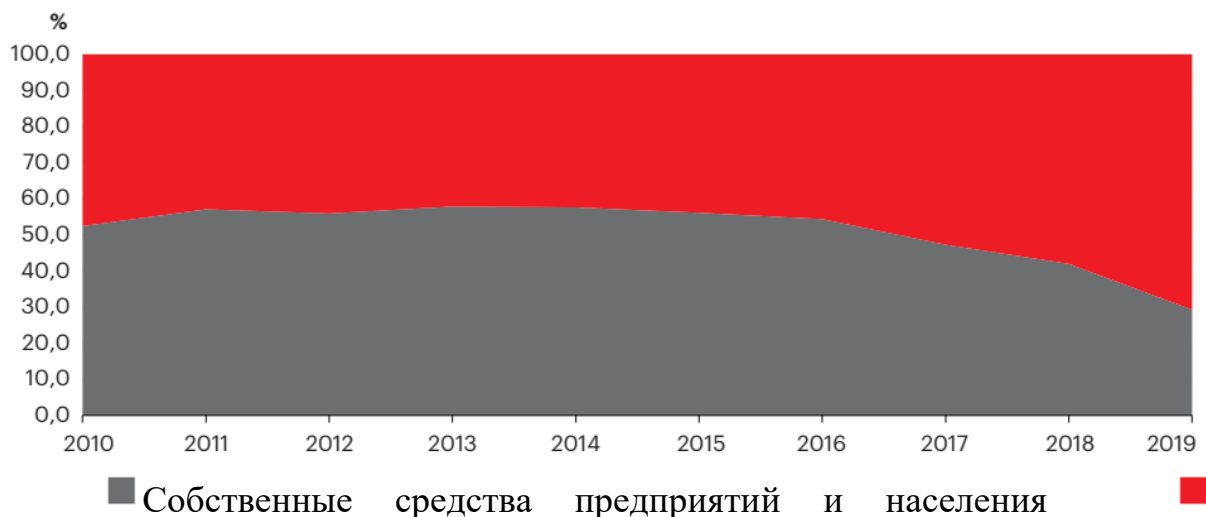
¹⁵ Сайт межгосударственного статистического комитета Содружества независимых государств. URL: <http://www.cisstat.com>. (дата обращения: 03.07.2021)

В 2020 году экономика Узбекистана также продемонстрировала небольшой рост – ВВП Узбекистана увеличился на 1,6%. Рост ВВП обеспечил рост сельского хозяйства (+3%) и рост строительства (+9%), тогда как горнодобывающая промышленность сократилась почти на 22%.

Инвестиционная и кредитная активность. Динамика инвестиций в основной капитал росла умеренными темпами в период с 2010 по 2015 г.г., снижение объемов инвестиций наблюдалось в 2016-2017 годы, однако в 2018 началось восстановление инвестиционной активности благодаря структурным реформам.

Примерно треть всех инвестиций в основной капитал приходится на обрабатывающую промышленность – производство текстильных изделий, неметаллической минеральной продукции, металлургическую промышленность. Десятая часть инвестиций в основной капитал поступает в горнодобывающую промышленность, из которых три четверти приходится на инвестиции в добычу нефти и природного газа.

Следует отметить тенденцию к снижению использования собственных средств для финансирования инвестиций в основной капитал: доля собственных средств в источниках инвестиций упала с 54% в 2016 году до 29% в 2019 году. Вероятно, это связано с программой государственного кредитования для финансирования инвестиций в основной капитал.



■ Собственные средства предприятий и населения ■
 Привлеченные средства

Рисунок 4. Инвестиции в основной капитал в Узбекистане в 2010-2019 годах по источникам¹⁷.

¹⁶ Сайт Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. URL: <http://www.stat.uz>. (дата обращения: 03.07.2021)

¹⁷ Сайт Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. URL: <http://www.stat.uz>. (дата обращения: 03.07.2021)

Дополнительная поддержка кредитования была введена в 2020 году в рамках борьбы с экономическим кризисом, вызванным пандемией COVID-19. В частности, были введены кредитные каникулы и предоставлены антикризисные кредитные линии. Введенные меры позволили увеличить объемы кредитования на 23,2% за 9 месяцев 2020 года. Основными заемщиками стали сельскохозяйственные компании (увеличение объема выданных кредитов на 48%) и промышленные компании (+27%).

Инфляция и монетарная политика. Монетарная политика Узбекистана направлена на сохранение устойчивости цен. В 2019 году была зафиксирована необходимость в полном переходе монетарной политики на режим инфляционного таргетирования. Согласно «Основным направлениям монетарной политики на 2021 год и период 2021-2023 годов», предполагается постепенный переход к инфляционному таргетированию: снижение инфляции ниже 10% в 2021 году и выход на инфляционную цель в 5% к 2023 году.

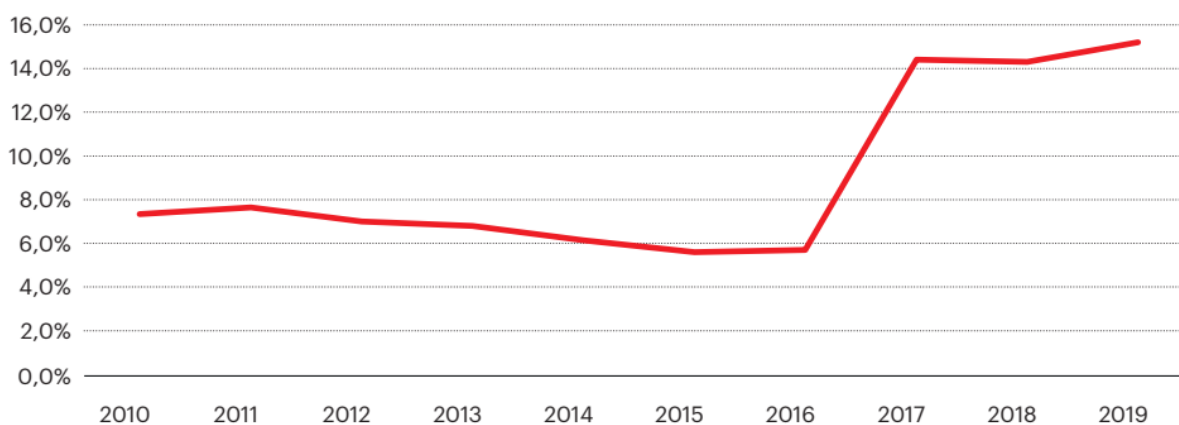


Рисунок 5. Темп роста инфляции в Узбекистане в 2010-2019 годах (на основе индекса потребительских цен)¹⁸.

Динамика индекса потребительских цен (ИПЦ) демонстрировала умеренный спад в период 2010-2016 г.г., однако с 2017 года ИПЦ резко начал расти. Ответным действием центрального банка Узбекистана стало повышение основной ставки с 9% до 14%, что однако не привело к снижению денежной массы.

Основной причиной скачка инфляции стало резкое обесценение национальной валюты, которое в свою очередь произошло на фоне либерализации торговли и открытия экономики в рамках структурных реформ. В августе 2017 года Узбекистан установил плавающий курс обмена валюты на фоне высокой волатильности сума. К 2021 году обесценение национальной валюты продолжается, однако меньшими темпами.

¹⁸ Сайт Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. URL: <http://www.stat.uz>. (дата обращения: 03.07.2021)

По итогам 2020 года уровень инфляции составил 11,2%, однако несмотря на приближение уровня инфляции к запланированному таргету, инфляционные ожидания населения не соответствуют запланированному уровню инфляции. В 2020 году Центральный банк Узбекистана начал снижение основной ставки в целях стимулирования экономики на фоне экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19.

Государственный долг Узбекистана растёт на протяжении последних пяти лет, при этом основную долю государственного долга занимает внешний долг. В первую очередь занятые средства направляются в сектор энергетики (28% долга на 01.10.2020), на поддержку бюджета (16%), транспорт (12%), сельское хозяйство (11%) и ЖКХ (11%). Более 40% внешнего государственного долга получено от международных финансовых институтов развития – Азиатского банка развития, Всемирного банка, Исламского банка развития. Кроме того, у Узбекистана есть облигационные займы, в том числе в долларах, причем спрос на еврооблигации, размещённые в 2019 году на лондонской бирже, значительно превысил ожидания, несмотря на кредитный рейтинг Узбекистана на уровне ВВ-. В 2020 году были размещены ещё два транша на 750 млн долларов, спрос так же превысил ожидания.

Внешнеэкономические отношения. С открытием экономики и началом либерализации торговли (официально стартовали в 2016 году) внешнеторговая активность Узбекистана растёт, при этом сальдо внешней торговли падает: если до либерализации объём экспорта превышал объём импорта, то с 2017 года импорт растёт значительно более быстрыми темпами, чем экспорт.

Узбекистан экспортирует чёрные и цветные металлы, нефтепродукты и энергоносители, продовольственные товары, импортирует так же чёрные и цветные металлы, химическую продукцию, машины и оборудование.

Основные экспортные партнеры Узбекистана – Россия, Китай, Казахстан, Турция, Киргизия. Основные импортные партнеры – Китай, Россия, Корея, Казахстан, Турция, Германия, США.

За 9 месяцев 2020 года внешнеторговый оборот Узбекистана снизился по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года на 12 % и составил 27,5 млрд долларов, причем экспорт снизился на 6%, а импорт – на 16,5% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года.

После начала либерализации торговли сальдо счета текущих операций перешло в отрицательную зону. Существенную часть счета текущих операций составляют денежные переводы физических лиц в страну, например, в 2019 году физлица перевели в Узбекистан более 6 млрд долларов. За январь-сентябрь 2020 года приток денежных переводов в страну составил 4,3 млрд долларов, что ниже на 4,4% по сравнению с

аналогичным периодом предыдущего года. Большая часть денежных переводов была осуществлена из России – 72,1% (3,1 млрд долларов).

Основными иностранными инвесторами Узбекистана являются Россия, Китай, Германия и Турция.

Внешний долг и финансовая устойчивость. У Узбекистана небольшой внешний долг по отношению к экспорту и трансфертам. До пандемии он не превышал 100% от экспорта и трансфертов, и только упадок в 2020 г. смог поднять его значение выше этой отметки. При этом золотовалютные резервы примерно равны объёму всего долга, что снимает риски с внешнего сектора на ближайшие годы. В целом финансовая устойчивость внешнего и внутреннего сектора оценивается позитивно¹⁹.

Реакция на пандемию. Основными мерами правительства по поддержанию экономики являлись создание Антикризисного фонда, поддержка малообеспеченных слоёв населения, предоставление налоговых льгот для предприятий и домохозяйств, в наибольшей степени пострадавших от пандемии, поддержка бизнеса (предоставление гарантий и компенсаций процентных ставок по кредитам, выданным на производство социально-значимых товаров - 49,3 млн долларов). Кроме того, были введены меры поддержки предприятий, в частности кредитные и налоговые каникулы, открыты антикризисные кредитные линии, выделены беспроцентные бюджетные ссуды для погашения кредитов стратегическим предприятиям (78,9 млн долларов)²⁰.

Основными направлениями монетарной политики являлись сохранение стабильности цен и поддержка стабильного потока кредитов в реальную экономику. Центральным банком Узбекистана было принято решение о снижении основной ставки до 15 % годовых, были запущены двухнедельные депозитные аукционы в целях привлечения избыточной ликвидности банковской системы.

Современный Узбекистан - это ведущее государство в регионе Центральной Азии, обеспечивающий стабильность и экономическое развитие региона в целом. Среди преимуществ, которые предлагает современная экономика Узбекистана для иностранных компаний - политическая и макроэкономическая стабильность, благоприятные природно-климатические условия, гостеприимный и трудолюбивый народ и многие другие.

В Узбекистане достигнутая макроэкономическая стабильность, углубление экономических и институциональных реформ, улучшение инвестиционного климата в стране способствовали значительной

¹⁹ Макроэкономическая ситуация в странах Центральной Азии: как Казахстан, Узбекистан, Киргизия и Таджикистан переживают последствия пандемии COVID-19. Коллектив авторов. - URL: https://raexpert.ru/researches/int_fin/central_asia_2021/ (дата обращения: 03.07.2021)

²⁰ Сайт национального информационного агентства Узбекистана. URL: <http://www.uza.uz>. (дата обращения: 03.07.2021)

активизации инвестиционной деятельности и росту объема капитальных вложений в экономику.

В нашей стране определены следующие приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций в предприятия республики: организация экологически чистых производств по добыче и переработке медицинских сырьевых ресурсов, в том числе, нефти и природного газа; организация и развитие производств наукоёмкой и конкурентной на мировых рынках продукции, в том числе современных информационных и телекоммуникационных систем; развитие инфраструктуры транспорта и телекоммуникаций; развитие сфер переработки сельскохозяйственной продукции на основе компактной, дешёвой техники и технологий; производство ресурсо- и энергосберегающих установок и оборудования; производство медицинских препаратов, техники и оборудования; развитие индустрии туризма.

Благодаря удобному инвестиционному климату и развивается деятельность иностранных инвесторов, растёт число предприятий с участием иностранных инвесторов. Но вместе с тем, есть несколько проблем, препятствующих широкому привлечению иностранных инвестиций. В частности, в размещении инвестиций наблюдаются региональные диспропорции. Так, 73,5% из всех действующих совместных предприятий расположены в столице республики. Объясняется это недостаточной развитостью инфраструктуры в регионах. Значит, в короткие сроки требуется развитие производственной и рыночной инфраструктуры в регионах республики.

Кроме того, для интенсификации привлечения иностранных инвестиций в экономику республики требуется тщательный мониторинг предприятий с участием иностранного капитала, для устранения проблем в их деятельности. Правительством Республики уже сделаны значительные шаги в этом направлении. Так, начиная с 2021 года в рамках программ по развитию социальной и производственной инфраструктуры Республики Узбекистан отдельной строкой предусматриваются средства для финансирования следующих мероприятий: а) обеспечение инженерно-коммуникационной инфраструктурой свободных экономических зон, малых промышленных зон и крупных производственных проектов с участием прямых иностранных инвестиций...²¹.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) ожидает рост экономики Узбекистана на 5,6% в 2021 году и на 6% в 2022 году. В стране также прогнозируется восстановление объёмов частного потребления и инвестиций. Об этом говорится в новом докладе банка «Региональные экономические перспективы». Согласно докладу, ключевые отрасли национальной экономики, такие как сфера услуг, общая промышленность,

²¹ Указ Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании денежно-кредитной политики с поэтапным переходом на режим инфляционного таргетирования», № УП-5877 от 18 ноября 2019 г.

строительство и сельское хозяйство показали рост в этом 2021 году. В докладе отмечается, что, несмотря на пандемию, в стране продолжают рыночные реформы, включая приватизацию государственных предприятий и банков.

Общий прогноз по Центральной Азии также был пересмотрен в лучшую сторону несмотря на то, что восстановление далеко не равномерное. Предполагается рост экономики региона на 4,5% как в 2021, так и в 2022 годах за счёт повышения цен на сырьё, от которого выигрывают экспортёры сырья, и восстановления денежных переводов.

«Несмотря на то, что уточнённые прогнозы вселяют оптимизм, по-прежнему сохраняется значительная неопределённость в вопросе дальнейшего развития ситуации с вариантом COVID-19 „дельта“, который представляет серьёзный риск для стран, достигших меньшего прогресса в вакцинации, а также для экономик, в высокой степени зависящих от международного туризма», — отметила главный экономист Европейского банка реконструкции и развития Беата Яворчик²².

Подводя итоги, можно сказать, что претворение в жизнь вышесказанных мероприятий даст действенные результаты в привлечении иностранного капитала. Кроме того, хороший эффект даст предоставление консалтинговых, адвокатских услуг отечественным предпринимателям, заинтересованным в сотрудничестве с иностранными инвесторами, создание постоянной, актуальной и широкой базы данных об иностранных бизнесменах.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан “О дополнительных мерах по поддержке отечественных производителей”, № ПП-4812 от 21 августа 2020 г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании денежно-кредитной политики с поэтапным переходом на режим инфляционного таргетирования», № УП-5877 от 18 ноября 2019 г.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан “Об организационных мерах по формированию программ развития социальной и производственной инфраструктуры Республики Узбекистан”, № ПП-4864 от 16 октября 2020 г.
4. Макроэкономическая ситуация в странах Центральной Азии: как Казахстан, Узбекистан, Киргизия и Таджикистан переживают последствия пандемии COVID-19. Коллектив авторов. - URL: https://raexpert.ru/researches/int_fin/central_asia_2021/ (дата обращения: 03.07.2021)
5. Possibilities of attracting foreign investment in the economy of the Republic of Uzbekistan. Journal NX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. ISSN

²² ЕБРР ожидает роста экономики Узбекистана на 5,6% в 2021 году. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2021/06/29/ebrd/> (дата обращения: 03.07.2021)

No: 2581-4230. Volume 6, ISSUE 11, Nov.-2020. URL: <https://journalnx.com/papers/20152022-attracting-foreign-investment.pdf> (дата обращения: 03.07.2021)

6. Сайт межгосударственного статистического комитета Содружества независимых государств. URL: <http://www.cisstat.com>. (дата обращения: 03.07.2021)

7. Сайт национального информационного агентства Узбекистана. URL: <http://www.uza.uz>. (дата обращения: 03.07.2021)

8. Сайт Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. URL: <http://www.stat.uz>. (дата обращения: 03.07.2021)

9. Сайт Центрального банка Республики Узбекистан. URL: <http://www.cbu.uz>. (дата обращения: 02.07.2021)

10. Сайт Министерства финансов Узбекистана. URL: <http://www.mf.uz>. (дата обращения: 02.07.2021)

11. ЕБРР ожидает роста экономики Узбекистана на 5,6% в 2021 году. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2021/06/29/ebrd/> (дата обращения: 03.07.2021)

*Козимжоновна И.Ф.
Аграновский М.Л.
Аскарлова К.И.
Муминов Р.К.*

*кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПАЦИЕНТОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ В ОБЩЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Резюме: Суицидальное поведение представляет собой актуальную этическую, моральную, социальную и медицинскую проблему. Ежегодно самоубийства совершают от 873 тыс. до 1 млн. человек во всём мире, включая 163 тыс. в Европейском регионе. Самоубийство является 13-й по счёту причиной смерти во всём мире, а в возрастном диапазоне 15-35 лет в Европе оно занимает второе место после дорожно-транспортных происшествий.

Предположительно в 10-20 раз большее количество людей совершает суицидальные попытки, что выдвигает эту форму аутоагрессии на 6-е место среди причин потери трудоспособности в мире.

Профилактика суицидального поведения представляет собой важную социальную задачу, осуществление которой возможно только при интеграции усилий множества специалистов разного профиля в единую превентивную стратегию.

Ключевые слова: профилактика, пациент, суицид, общемедицинская практика.

*Kozimzhonova I.F.
Agranovskiy M.L.
Askarova K.I.
Muminov R.K.*

*department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute*

WAYS OF PREVENTION OF PATIENTS WITH SUICIDAL RISK IN GENERAL MEDICAL PRACTICE

Resume: Suicidal behavior is a pressing ethical, moral, social and medical problem. Between 873,000 and 1 million people worldwide commit suicide every year, including 163,000 in the European Region. Suicide is the

13th leading cause of death worldwide, and in the 15-35 age range in Europe, it ranks second after road traffic accidents.

An estimated 10 to 20 times more people commit suicide, which makes this form of auto-aggression the 6th leading cause of disability in the world.

Prevention of suicidal behavior is an important social task, the implementation of which is possible only with the integration of the efforts of many specialists in different fields into a single preventive strategy.

Key words: prevention, patient, suicide, general medical practice.

Актуальность. Факторы риска суицида (ФР) – это характеристики, которые имеют тенденцию к регулярному повторному обнаружению в исследованиях на больших выборках людей, совершивших суицид. Группы населения, различающиеся по ряду статистических показателей (социально-демографических, экономических, медицинских и др.), имеют разные уровни суицидов[5].

Факторы риска являются понятиями вероятностными, и их предиктивная сила носит относительный характер. Иными словами, суицид может произойти и при отсутствии даже одного из факторов. Тем не менее, их значимость усиливается при интеграции множества факторов[2].

К основным факторам риска принято относить социально-демографические, медицинские, биографические, индивидуально-психологические и др.

К сожалению, среди медицинских работников распространено мнение, что диагностика и предотвращение суицидального поведения относятся исключительно к компетенции психиатров и психотерапевтов[4]. Однако люди с психологическими проблемами и психическими расстройствами значительно чаще обращаются к врачам другого профиля. При этом они могут либо не осознавать своих проблем, либо просто опасаться обращения к психиатру и психотерапевту[1]. По данным ряда исследователей 45-70% посещают врача терапевтического профиля за две недели до суицида или попытки.

В среднем, врач общей практики сталкивается с суицидом среди своих пациентов каждые три с половиной года и с двумя суицидальными попытками ежегодно[3].

Предполагается, что более 60% людей, покончивших с собой, *никогда ранее не обращались к психиатрам* до суицида, хотя при ретроспективном анализе документации и биографии у многих из них выявляются признаки расстройств настроения, зависимости от психоактивных веществ (ПАВ), расстройств личности и другой психической патологии[3].

В связи с этим, важным направлением профилактики суицидов является раннее выявление психических расстройств и суицидального

риска на этапе первичной врачебной помощи до обращения пациента к психиатру[4].

Цель исследования. Провести профилактики по клиническим и социальным факторам риска суицида и защиты от суицидального поведения у молодежи.

Материалы и методы исследования. На разных этапах подросткового возраста - раннем (12–14 лет), среднем (15–16 лет) и старшем (17–18 лет) существуют свои особенности формирования и проявления суицидального поведения, связанные со спецификой физиологии, психологии, личностными и поведенческими индивидуальными качествами.

В младшем подростковом возрасте суицидальные проявления, как правило, не планируются заранее, попытки самоубийства совершаются при помощи первых попавшихся под руку средств, в ситуациях угрозы наказания. У этой группы подростков покушения на самоубийство не имеют тяжелых медицинских последствий. Это не истинное стремление к смерти, а желание избежать конфликта, устранившись от трудной ситуации. В средней возрастной группе суицидальные проявления характеризуются демонстративными самоповреждениями, попытками, имеющими целью отомстить обидчику, наказать окружающих.

Результаты исследования. Часты попытки суицида в состоянии аффективного напряжения, в кульминационные моменты конфликта, и медицинские последствия таких покушений часто бывают тяжелыми.

Для подростков данной возрастной группы характерны приступы раздражительности и злобности, эмоциональной неустойчивости, жажда чувственных (сенсорных) переживаний, в сочетании с бедностью интересов, ограниченностью кругозора, неадекватным реагированием на различные ситуации обмана, крушения надежд, неудачи.

Такие подростки еще неустойчивы к стрессам, практически не владеют навыком самоконтроля. Чем меньше возраст, тем ярче обнаруживается агрессивная направленность в психологической структуре суицидального поведения. В описанных типах 1-4 агрессивный компонент уменьшается.

По мнению большинства исследователей, наиболее суцидогенны те семьи, которые внешне благополучны, но внутри них - скрытые конфликты. Семьи с асоциальной направленностью способствуют адаптации ребенка в такой же среде, выполняя роль защитных механизмов.

Для младшего пубертата наиболее суцидоопасны внутрисемейные конфликты, для среднего и старшего - конфликты со сверстниками и в школе. Социальнопсихологические факторы играют решающую роль в стимуляции всех видов суицидального поведения. Среди них на первом месте оказываются факторы дезадаптации, связанные с нарушением социализации, когда статус не соответствует уровню притязаний.

Вывод. Суицидальное поведение является сложным феноменом, обусловленным разнообразием мотивов и направленным на реализацию изменения поведения «значимых других» или облегчение (прерывание) тяжёлых душевных и/или физических страданий пациента.

Последствия суицидальных актов переживаются как тяжёлый стресс родственниками пациента и специалистами, оказывающими помощь. Психические расстройства и соматические заболевания представляют собой фактор высокого риска суицида.

Большинство тех, кто совершает само-убийство, никогда до этого не обращаются к психиатру. В связи с этим, ранняя диагностика психических расстройств и оценка суицидального риска на этапе первичного звена здравоохранения является важной предпосылкой снижения риска суицида.

Успешность оценки риска суицида зависит, как от полноты объективной регистрации врачом предикторов суицидального риска в поведении пациента, так и от внимательного наблюдения за собственными чувствами в процессе коммуникации.

Клиническое интервью базируется на эмпатичном, вне моральных оценок принятии пациента и его эмоций вне зависимости от тяжести психопатологии и характера психического расстройства.

Использованные источники:

1. Ласый Е. В. Оценка суицидального риска и профиля суицидального поведения (для врачей общей практики, терапевтов, педиатров, неврологов и других врачей лечебного профиля): утв. М-вом Здравоохранения Респ. Беларусь 16.07.2009. – Минск, 2009. – 24 с.
2. Harris, E. Suicide as an outcome for medical disorders / E. Harris, B. Barraclough // *Medicine*. – 1994. - № 73. – P. 281–296.
3. Hawton K, Townsend E, Arensman E, et al. Psychosocial and pharmacological treatments for deliberate self harm and attempted suicide. In: *The Cochrane Library*, Issue 2, 2003. Oxford, Update Software.
4. Moller-Leimkuhler M., Bottender R., Straub A., Rutz W. Is there evidence for a male depressive syndrome in inpatients with major depression? // *J. of Affective Disorders*.—2004. - №80. – p. 87-93.
5. Rihmer Z., Rutz W., Pihlgren H. Depression and suicide on Gotland. An intensive study of all suicides before and after a depression-training programme for general practitioners. // *J. of Affective Disorders*. – 1995. №35. – p.147-152.

Кулмаматов С.И.
заведующий кафедрой
ГулГУ
Абдураимов Д.Э.
преподаватель
ГулГУ
Норматова М.Н.
преподаватель
ГулГУ
Монасипова Р.Ф.
преподаватель
ГулГУ

УГРОЗЫ В ИНТЕРНЕТЕ И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Аннотация: Суть этой статьи состоит в том, чтобы обсудить положительные и отрицательные последствия использования Интернета в современном информационном обществе, а также то, почему он необходим и каковы его преимущества. Однако удобство и преимущества, которые Интернет предоставляет людям, не являются только они, но также и тип сети, который создает множество проблемных ситуаций. В статье подробно рассказывается о том, как преодолеть эти удобства и проблемные ситуации.

Ключевые слова: Интернет, телефон, компания, электронная почта, кибер, банк, кредитная карта.

Ulmamatov S.I.
head of department
GulSU
Abduraimov D.E.
teacher
GulSU
Normatova M.N.
teacher
GulSU
Monasipova R.F.
teacher
GulSU

THREATS ON THE INTERNET AND METHODS OF THEIR ELIMINATION

Abstract: The essence of this article is to talk about the positive and negative consequences of using the Internet in today's information society, as well as why the Internet is needed and what its benefits are. However, the convenience and benefits that the Internet provides to people are not only these, but also the type of network that creates a variety of problematic situations. The article provides details on how to overcome these conveniences and problematic situations.

Key words: Internet, telephone, company, email, cyber, bank, credit card.

Самая большая угроза для пользователей Интернета – это риск того, что их личная информация попадёт в руки других пользователей или будет раскрыта. Мы вводим большую часть нашей личной информации в Интернет, когда пользуемся онлайн-сервисами, общаемся в социальных сетях или по электронной почте. Это могут быть личные фотографии, банковская или финансовая информация, информация о здоровье, наша конфиденциальная переписка с друзьями или электронные письма, логины и пароли, используемые для доступа к определенным сайтам.

Как правило, безопасное хранение этой информации обеспечивается сайтами, предоставляющими онлайн-услуги, но также бывают случаи, когда ваша информация может попасть в руки нежелательной третьей стороны, и они могут использовать эту информацию в злонамеренных целях.

Это означает, что вся информация, которая принадлежит только нам и не передается другим лицам без нашего согласия, является нашей личной собственностью, и мы имеем право на личную неприкосновенность в отношении нее. Раскрытие личной информации может происходить не по вашей вине или в результате действий конкретного злоумышленника или отдельных лиц, например хакеров. Раскрытие личной информации может нанести вам материальный и моральный ущерб.

Например, вы разместили личную фотографию или информацию в общественном месте, полагая, что вы отправляете их только другу, не понимая процедуры использования социальной сети.

Или вы нажимали на сомнительные ссылки, размещенные на определенных сайтах в социальных сетях, думая, что они никому не будут видны; вы неосознанно поделились им на своей странице или по неосторожности открыли подозрительный сайт, чтобы информация об этом сайте появилась на вашей общедоступной странице без вашего согласия. Раскрытие такой информации о вашей личной жизни другим лицам может нанести ущерб вашей репутации или вызвать у других негативное впечатление о вас. Это моральный ущерб. Также из-за такой невнимательности они могут посещать различные запрещенные сайты от вашего имени.

Если вы щелкнете ссылку в подозрительном электронном письме и откроете его, и в результате на вашем компьютере будет установлено вредоносное программное обеспечение, целью которого является кража личной информации, оно может скопировать всю личную информацию на ваш компьютер и электронную почту и отправить ее по адресу люди, стоящие за этой программой. Похищенные данные могут включать информацию о банках и кредитных картах, и используя их, киберпреступники могут украсть ваши деньги.

На вопрос, что такое кибератака и кто за ней стоит, можно ответить следующим образом. За интернет-атаками, нацеленными на обычных людей, в основном стоят преступники или группы, стремящиеся разбогатеть. Они взламывают электронные письма людей, компьютеры или другие электронные устройства и крадут личную информацию, тем самым находя информацию об их банке или кредитной карте и крадя у них деньги.

Они также могут вымогать деньги, шантажируя людей угрозой кражи личной информации, фото и видео и их распространения.

В то же время государственные учреждения также широко используют Интернет для поиска лиц, причастных к незаконной деятельности. Если вы пользуетесь сомнительным или спорным сайтом и онлайн-ресурсами и не знаете, как безопасно ими пользоваться, даже если вы не совершали никакого преступления, вы можете попасть в поле зрения органов безопасности, и это может причинить вам нежелательные неудобства.

Ответ на вопрос, зачем нужна интернет-безопасность, следующий. Важно знать правила безопасного использования Интернета, чтобы избежать неприятных ситуаций, упомянутых выше.

Для предотвращения атак вирусов и вредоносных программ обычно используются специальные программы защиты. Но лучший способ защититься от таких угроз - это соблюдать интернет-гигиену. То есть, если вы знаете правила правильного использования Интернета и можете отличать подозрительные источники от надежных сайтов и знаете, что делать, когда вы сталкиваетесь с ними, у вас меньше шансов стать жертвой кибератак.

Угрозы исходящих через электронную почту, можно разделить на несколько типов: Спам- Любое письмо, приходящее на вашу электронную почту, которое вы не хотите получать, можно назвать «спамом». Как правило, группы, которые собирают адреса электронной почты людей различными способами, рассылают массовые электронные письма огромному количеству электронных писем. Электронные письма, которые приходят в виде спама, могут быть безвредными, а информация в них может быть только простой рекламой определенного продукта. Однако такие электронные письма считаются «спамом», потому что вы не хотите

получать рекламу продуктов компании, и без вашего согласия они получают ваш адрес электронной почты откуда-то и отправят вам эту информацию. Например, вы получаете письмо от фармацевтической компании со списком лекарств и ценами на них. Вы не имеете отношения к этой компании или не являетесь ее клиентом. Это означает, что ваша «электронная почта» где-то зафиксирована и вам отправили письмо с рекламой своей продукции. На самом деле это сообщение не содержит никакой безобидной информации, но как нежелательная информация такое письмо также считается «спамом».

Способы защиты от спама:

Никогда не размещайте свой личный адрес электронной почты в публичных местах - социальных сетях, сайтах и публичных форумах. При использовании Интернет-услуг подписывайтесь только на те сайты, которые, как вы уверены, безопасны и необходимы для вас. То есть не вводите свой адрес электронной почты нигде в Интернете, где вас просят ввести адрес электронной почты, потому что существует множество поддельных сайтов и служб, которые собирают электронные письма для рассылки спама. Не открывайте ссылки на интернет-адреса в спам-письмах. Их можно использовать для установки на ваш компьютер программ, интенсивно использующих данные. Даже не нажимайте на ссылку «Отписаться». Они напишут такие слова, чтобы обмануть вас, то есть на самом деле вы можете переходить по ссылке на адрес, где находится вредоносная программа.

Phishing- этот тип угроз - одна из самых серьезных угроз, которые передаются через электронную почту и нацелены на кражу личной информации людей. “Phishing” эти письма которые создают впечатление, что они были отправлены от имени знакомой вам организации или учреждения. Например, если вы работаете с банком или финансовым учреждением, они могут написать вам письмо от имени этого банка с запросом вашей личной банковской информации или посетить их веб-сайт по ссылке, чтобы предоставить или получить дополнительную информацию. Если вы перейдете по ссылке в письме, нет никаких сомнений в том, что вредоносное программное обеспечение будет установлено на ваш компьютер. Тот факт, что такие письма написаны профессионально, с изображениями логотипов и физических адресов реальных организаций, не должен вводить вас в заблуждение.

Способы защиты от “Phishing”:

“Phishing” никогда не нажимайте на ссылки которые отображаются в подозрительных электронных письмах. Не отвечайте на такие письма и не отправляйте запрашиваемую информацию (например, информацию о банке и кредитной карте, пароль и т. д.) проверьте структуру письма: написано без профессиональных и орфографических ошибок? Соответствует ли содержание, и форма стилю вашей организации или

компания? Помните, что написание без орфографических ошибок не может быть основанием для того, чтобы письмо было верным и убедительным. Если вы не уверены в подлинности письма, прежде чем отвечать на него или открывать в нем ссылку, свяжитесь с организацией или компанией, доставившей письмо, по телефону или другим способом, чтобы проверить, действительно ли письмо пришло от них. Убедитесь, что почтовый адрес, на который отправлено письмо, совпадает с именем и доменом сайта компании, который вам известен. Например, фактическая электронная почта на www.saharschool.org приходит с таких адресов, как info@saharschool.org или admin@saharschool.org. Первая часть может быть любым словом, но обратите внимание на часть, которая идет после значка электронной почты (@). “Phishing” в письмах они могут использовать адрес электронной почты, основанный на других поддельных сайтах, близких к исходному, например saharschol.org или saharschool.com, но не совсем то же самое. То же самое можно сказать и при проверке подлинности сайтов. Если ссылка в письме скрыта под словом, и вы хотите знать, куда она приведет, наведите указатель мыши на слово, скрытое в ссылке, не нажимая на ссылку. После этого появится ссылка в левом нижнем углу браузера. В зависимости от адреса сайта вы можете сказать, настоящий он или нет. Помните, не открывайте сайт, пока не убедитесь, что он подлинный.

Spoofing – Письма от кого-то, кого вы знаете, но не отправляете, называются Spoofing. Хакеры или вредоносные программы могут контролировать адрес электронной почты знакомого и отправлять вам вредоносные электронные письма от его имени. Или, наоборот, ваш адрес электронной почты может быть скомпрометирован вредоносным ПО, и такие электронные письма могут быть отправлены другим лицам от вашего имени. Это может происходить не только по электронной почте, но также с помощью служб электронной почты или печати сообщений в социальных сетях.

Способы защиты от: “Spoofing”

Если письмо друга или знакомого выглядит подозрительно, не отвечайте на него и не открывайте в нем адрес сайта. Попросите друга связаться с вами по телефону или другим способом связи, чтобы проверить подлинность этого письма. Если вы не знаете, что отправили другим людям “Spoofing” если вы заметили, что письмо было отправлено или отправляется, немедленно измените пароль своей электронной почты и повторно подключитесь к людям, которые оставили сообщение, чтобы предупредить вас, что вы не отправляли письмо. В заключение можно сказать, что преимущества и возможности Интернета для человечества увеличиваются день ото дня. Однако опасения по поводу безопасности не уменьшились. Даже если у вас есть все необходимое программное обеспечение для защиты информации, ваши действия в Интернете никогда

не будут безопасными. Вы можете свести к минимуму уровень риска для себя, выбрав надежный пароль или отказавшись от доступа к вредоносным сайтам, но если хакеры намерены атаковать вас лично, они с меньшей вероятностью переживут угрозу. Конечно, обычным людям практически невозможно подвергнуться преднамеренной атаке хакера. Следовательно, в заключение предлагаем вам следующие рекомендации, чтобы не становиться с угрозами из интернета.

➤ Как можно реже вводите свою личную информацию на веб-сайтах и в сетях;

➤ Вводите меньше личной информации на социальных сайтах;

➤ Используйте компьютер и различные устройства, которые вводят вашу личную информацию как можно тщательнее;

➤ Не общайтесь с незнакомыми людьми и никогда не открывайте адреса сайтов и прикрепленные файлы в письмах от них;

➤ Не думайте, что ваши личные письма и разговоры в чате неизвестны никому, кроме вас и человека, с которым вы общаетесь;

➤ Не занимайтесь противоправной деятельностью в Интернете. Итак, будьте в Интернете законопослушным гражданином.

Использованные источники:

1.Ш.М.Мирзиёв. Вместе мы построим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. – Тошкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 б.

2.Президент Республики Узбекистан Мирзиёв Ш.М. Постановление № ПФ-4947 от. «Стратегия действий» по пяти приоритетным направлениям дальнейшего развития Республики Узбекистан. Т .: 2017.

3.Левин, Джон, Р., Бароди, Кэрол, Левин-Янг, Маргарет. Internet для “Чайников”, 8-е издание.: Пер.сангл.—М.:Издательскийдом "Вильяме", 2003.—288 с.

4.Абдуганиев А. А. Интернет-технологии. Тексты лекций, Ташкент, 2011, 88 с.

*Мадаминов О.З.
преподаватель истории
Ургенчский государственный университет
Каримов С.О.
студент 2 курса магистратуры
исторический факультет
Ургенчский государственный университет*

ХОРЕЗМ ВО ВРЕМЕНА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ

Аннотация: В данной статье образование Золотой Орды народом джэджи в XIV веке, наследниками престола, и последующий крах и крах Золотой Орды привели к образованию нового государства – государства Хорезмшахов. Экономические и социально-политические реформы государства.

Ключевые слова: золотоордынский народ джоджи, падение Золотой Орды, государство Хорезмшахов, государственное хозяйство Хорезма.

*Madaminov O.Z.
history teacher
Urgench State University
Karimov S.O.
2nd year graduate student
history department
Urgench State University*

KhOREZM DURING THE GOLDEN HORDE

Annotation: In this article, the formation of the Golden Horde by the Joji nation in the 14th century, the heirs to the throne, and the subsequent collapse of the Golden Horde led to the formation of a new state, the Khorezmshah state. Economic and socio-political reforms of the city were discussed.

Keywords: Joji ulus of the Golden Horde, collapse of the Golden Horde, Khorezmshah state, Khorezm state economy.

Прежде всего, если мы посмотрим на историю, сыновья Чингисхана Темучина образовали большую Золотую Орду, нацию Джоджи в 40-х годах XIV века – начало Джоджихана о-55 Это государство в 1224 году Джо ‘Нация состояла из Хорезм и Северный Кавказ. В состав Золотой Орды вошли Ботуханские походы 1236-40 гг., Земли волжских булгар, Дашти-Кипчак, Крым, Западная Сибирь. Русские князья находились в зависимости от Золотой Орды и платили дань. В русских источниках это государство называется Золотой Ордой, в восточных источниках –

Народом Джоджи. Центром Золотой Орды была деятельность Ботухана на Нижней Волге, дворец Боту. Известно, что монгольская традиция заключалась в том, чтобы сидеть со своим сыном или близкими родственниками, когда он был свергнут. От Ботухана контролируемая страна перешла к Берахану (1255-66). Дворец был перенесен в Берахан. Зависимый от монгольской крови до Золотой Орды, младший брат Боту Берка обрел постоянную независимость. Торговыми центрами были Дворец Боту, Дворец Берка, Ургенч, Судак, Кафа (Феодосия), Азак. Золотой Ордой правил хан. Съезд созывался по мере необходимости. Бекларбеги занимались государственными делами. Кабинет возглавлял министр. В распоряжении преарата находился сбор налогов. Корзины отправлялись по мере необходимости. Дальнейшие руководящие должности и виды деятельности: алпаут (аристократ), район, район, посол, баскак, писец девон, тамгач (сборщик налогов), цитата (чешуйки-бон), сюунчи (таурт'минотчи'), йорчи, туткул (охранник), мост, матрос, охотник, охотник. Войсками командовали районный начальник нойон (амир) и центурионы. Золотая Орда состояла из 13 из 14 сыновей Джоджи. Они стремились управлять своим народом независимо. Движение за независимость усилилось после смерти Мангу Темура (1266-82). В период правления Туда-Мангу (1282-87) и Талабуги (1287-91) престиж Ногайского уезда повысился. Спустя пять лет вспыхнуло еще одно восстание. Он был отменен Узбекханом (1312-42). Период его правления и его преемника Джанибека (1342-57) был периодом наибольшего военного потенциала Золотой Орды. Власть была централизованной. Народы были превращены в провинции, управляемые эмирами; съезды не созывались. Во время правления Узбекхана вооруженные силы Золотой Орды достигли 300 тысяч человек. Однако внутренние конфликты возобновились в 1357 году с убийством Джанибекхана. С тех пор до 1380 года хан менялся 25 раз. В 60-х годах 14 века Хорезм стал независимым государством. Польша и Литва оккупировали река Днепра. Образовано Ходжитарханское (Астраханское) ханство. Только к концу холодной войны (1380–1395 гг.) Восстания прекратились. В 1382 году он захватил Москву и поджег ее. Он начал угрожать Мовароуннахру. Походы Амира Темура на Тохтамыш в 1389, 1391, 1395-96 годах истощили Золотую Орду. Идику пытался восстановить Золотую Орду, но безуспешно. Сибирское ханство было образовано в 1920-х годах, Ногайская Орда – в 1940-х, Казанское ханство – в 1438 году, Крымское ханство – в 1443 году, Казахское ханство – в 1960-х годах. В 1480 году Ахмад попытался подчинить себе Россию. Однако в начале 16 века Золотая Орда полностью утратила свой статус, а затем государство, основанное потомками Чингисхана, просуществовавшее несколько сотен лет, распалось. После этого народ Хорезма, освобожденный от монголов, также отделился, чтобы построить собственное государство.

Хорезм – персоязычный регион Центральной Азии с центром на берегу Амударьи. Великий шелковый путь проходил через Хорезм. В конце III века столицей Хорезма была Кат; В конце 10 века столица была перенесена в Ургенч (ныне город Старый Ургенч. Хорезм. После этого, как мы уже говорили, после монголов возникло большое государство. Это было состояние хорезмшахов.

ГОСУДАРСТВО ХОРЕЗМШОХОВ – династий (Сиявуши, Африканцы, Мамуни, Алтынтоши, Ануштегины), правившие территорией Хорезма с древнейших времен до середины XIV века. Такими династиями правили хорезмшахи. Хотя его центр находится в основном в нижнем течении Амударьи, во время своего развития, особенно в начале 14 века, северная река достигла северных берегов Каспийского моря, южная река до гор Гиндукуш и восточного Кашгара. Археологические данные свидетельствуют о том, что столицами были Козаликир, Койкирилган Кала, Тпакралка и Кат Кала.

По словам Абу Райхана Беруни, первой династией, получившей титул Хорезмшаха, была Сиявуши. Древнее Хорезмское государство, образовавшееся в VIII веке до нашей эры, не располагает полными и точными сведениями о династии Ахеменидов и последующей африканской династии, а также о государстве Хорезмшахов до своего основания в Африке (305 г.).

Арабские источники утверждают, что Хорезм дважды был завоеван арабскими генералами Салимом ибн Зиядом и Умейей ибн Абдуллоем. Фактически, в этих местах, а также в городах Мовароуннахра были организованы мародерские рейды. Только в начале VIII века войска во главе с наместником Хорасана Кутайба ибн Муслимом полностью захватили Хорезм. Кутайба истреблял и преследовал ученых, создававших и сохранявших историческую литературу и культурное наследие хорезмийцев. Поэтому письменных источников по истории доарабского государства хорезмшахов недостаточно. С 712 по 730 год группа сторонников Хурзода, брата хорезмшаха, жестоко притесняемого и преследуемого арабами, двинулась на территории Каспийского ханства, где взяла под свой контроль армию и государство. Они усиливают свою военную позицию и угрожают оккупированным арабами землям на Кавказе. В этот период наместник Ургенча и государство хорезмшахов находились в прямом подчинении халифату, каждый платил отдельную дань. Правители Хорезмского государства предприняли ряд мер для укрепления своего положения. 751-й. Сообщается, что послы хорезмшаха Шаушфира прибыли в Китай. По историческим и археологическим данным, Хорезм начал экономически очень быстро развиваться в конце 10 века. Об этом свидетельствует рост городов.

В государстве Хорезмшахов высоко развиты сельское хозяйство и торговля, в основном основанные на искусственном орошении.

Материальные и культурные находки археологических и этнографических экспедиций 1938-40, 1954-56 и 1965-75 годов свидетельствуют о высоком уровне развития науки, искусства и скульптуры в Хорезме. Верхние слои этих памятников и большинство уцелевших частей были построены в основном во времена африканской династии. В государстве Хорезмшахов государственная власть была централизованной и имела усовершенствованную систему управления. Страной управлял широкий круг компетентных судов местного и центрального правительства. Местное правительство находилось под сильным контролем центрального правительства. Столица Гургандж стала крупным политическим, экономическим и культурным центром. Торговля, особенно международная, сыграла важную роль в развитии городов. Торговые караваны Хорезмского государства путешествовали не только по его территории, но и за ее пределами, в Индию на юге, в Аравию и Европу на западе. Таким образом, последний преемник хорезмских царей Джалалиддин Мангуберди правил в 1220–1231 годах.

Заключение

Словом, после 14 века освобожденный от монголов Хорезм стал очень быстро восстанавливаться. Причина тому – взошедшие на престол Хорезма хорезмшахи. Во времена правления этих хорезмшахов Хорезм только начинал подниматься. Было много войн, грабежей и краж золота. Но даже в таких случаях хорезмцы терпеливо преодолевали трудности. Мы знаем, что причиной стремительного подъема Хорезма стала экономическая и социальная ситуация в городе. Город экспортировал свою продукцию в Европу, Индию, Аравию и Среднюю Азию.

Использованные источники:

1. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю., Золотая Орда и ее падение, Т., 1964..
2. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотая армия, Саранск, 1960; Ризаэтдин Факретдин, Хани Золотой Орды, Казань, 1995 Наим Норкулов
3. Абу Райхан Беруни, Памятники древних народов.
4. Использованы данные Национальной энциклопедии Узбекистана (2000-2005 гг.)
5. Знаменитые династии Востока Ш. Вахидов, А. Кадыров

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО РАБОЧЕГО ПРОЦЕССА НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРЕ

Резюме: Нерациональная работа за компьютером приводит к нарушениям функций зрительного анализатора, что проявляется развитием «Компьютерного зрительного синдрома». При работе за компьютером такие ощущения могут появляться уже через 2 часа 20 %, через 4 часа 60 %, а через 6 часов – 100 % пользователей отмечают у себя наличие характерных симптомов.

Подобные нарушения вызывают дискомфорт у пользователя, и снижают эффективность выполняемой им деятельности.

Ключевые слова: зрение, компьютер, профилактика нарушений зрения.

*Mamatkhuzhaev M.S.
Andijan State Medical Institute*

NEGATIVE IMPACT OF A LONG WORKING PROCESS ON VISUAL ACUITY IN A COMPUTER

Resume: Irrational work at the computer leads to violations of the functions of the visual analyzer, which is manifested by the development of "Computer visual syndrome". When working at a computer, such sensations can appear after 2 hours 20 %, after 4 hours 60 %, and after 6 hours-100 % of users note the presence of characteristic symptoms.

Such violations cause discomfort to the user, and reduce the effectiveness of the activity performed by him.

Key words: vision, computer, prevention of visual impairment.

Введение. Распространенность персональных компьютеров, планшетных компьютеров, смартфонов и другой компьютерной техники, оснащенной электронными дисплеями, достигла высокого уровня [3].

Практически эти устройства вошли в жизнь каждой семьи. Ими оснащены все государственные и частные структуры, а также образовательные учреждения различного уровня, работающие с детьми, подростками и молодыми людьми[1]. При всех своих положительных возможностях новая техника принесла и новый вид патологии – компьютерный синдром.

Компьютерный зрительный синдром является основным компонентом в общей структуре компьютерного синдрома и включает комплекс проявлений зрительного утомления, связанного с использованием видеодисплейных терминалов[4]. Установлено, что причиной развития компьютерного зрительного синдрома является не излучение, а именно характер экранного изображения[2]. В отличие от привычного нам бумажного, оно обладает следующими качествами: • светящееся (за исключением устройств, использующих технологию «электронной бумаги»); • состоит из отдельных точек (пикселей); • имеет более низкую контрастность; • лишено привычных для глаз чётких границ; • подаётся в виде чередующихся с определённой частотой кадров (не касается устройств, использующих технологию «электронной бумаги»). Надо признать, однако, что в современных гаджетах эти недостатки в значительной мере уже устранены. Но существуют и другие причины развития КЗС: • сравнительно небольшое расстояние между глазом и экраном устройства; • недостаточная (<300 лк) и избыточная (>500 лк) освещённость рабочего помещения; • необходимость постоянного смещения взора с экрана на клавиатуру и бумажный текст, а затем в обратном направлении (перманентная перефокусировка оптики глаза); • недостаточное увлажнение глаза из-за уменьшения числа мигательных движений век (подавляются повышенной концентрацией внимания).

Компьютерный зрительный синдром обнаруживают у 75-85% пользователей ПК, которые работают с ними ежедневно в течение длительного времени (как правило более 2 часов). Особенно чувствительны к такого рода зрительным нагрузкам дети, подростки, лица с выраженными аномалиями рефракции и аккомодационными проблемами. Компьютерный зрительный синдром проявляется суммой нарушений различного характера, а именно: • неспецифическими жалобами, • неспецифическими функциональными нарушениями, • развитием синдрома «сухого глаза».

Цель исследования. Разработка современных методов коррекции и профилактики снижения остроты зрения после длительной работы за компьютером.

Материалы и методы исследования. В анонимном исследовании приняли участие 98 чел, жен. – 65 (66,3 %), муж. – 33 (33,6 %). Возраст пациентов от 16 до 25 лет. Средний стаж пользования компьютером – 10 лет. Опрос проводился в первом триместре (сентябрь месяц). Все студенты были информированы о цели исследования, и дали согласие на участие в обследовании.

Результаты исследования. Проведенное скрининговое обследование позволяет сделать вывод о формировании у лиц, интенсивно использующих компьютер, как расстройств зрительного восприятия

образов, так и патологии сетчатки. Основным способом предотвратить развитие подобных нарушений, является соблюдение мер профилактики.

Профилактика – наиболее эффективный способ избежать проблем с глазами. В первую очередь необходимо правильно оборудовать рабочее место. Освещение в помещении должно быть равномерным и достаточным. Если используется дополнительное освещение при работе с документами, то это сделает их чрезмерно яркими в сравнении с монитором. Поэтому такое дополнение должно быть низкой интенсивности, и не направлено в глаза или на экран. Рабочее место должно быть расположено так, чтобы яркие источники света не находились в поле зрения пользователя.

Также необходимо исключить попадание отблесков света на поверхность экрана. Поверхность мебели должна быть с матовым покрытием. Клавиатура должна располагаться на высоте 65-70 см от пола. Центр монитора должен располагаться ниже горизонтальной линии взора на 10-25 см. при оптимальной рабочей дистанции до монитора 50-70 см. Не рекомендовано работать более 1 часа без перерыва и более 6 часов суммарно.

При невозможности придерживаться норм времени работы за монитором, западными офтальмологами было предложено «правило 20/20/20» Пользователям рекомендовано делать 20 секундные перерывы каждые 20 минут и рассматривать при этом какой-либо предмет на расстоянии 6 метров.

Это способствует предотвращению спазма аккомодации, который проявляется в утрате зрения (слепоте) при переводе взора с близкого расстояния на дальнее.

При обследовании, окулист может и не выявить отклонений от нормы. Это связано с быстрым улучшением состояния глаз после прекращения работы на компьютере, но все же это не безвредно по своим последствиям. Очень часто развитию синдрома способствует неправильная организация рабочего места.

Отрицательную роль играют: неправильное расположение пользователя по отношению к монитору; неправильное расположение монитора по отношению к внешним источникам; освещения (наличие бликов на экране); избыточная или недостаточная освещённость помещения; неправильные настройки цвето – и светопередачи монитора; несоответствие технических параметров монитора требуемым для длительной безопасной работы; особенности работы с компьютером (необходимость перевода взгляда с экрана на клавиатуру и бумажный текст); недостаточное увлажнение роговицы из-за усиленного испарения слезы при уменьшении мигательных движений век.

Исследованиями установлено, что важнейшим фактором, влияющим на развитие компьютерного зрительного синдрома, является угол взора.

Угол взора (α) – угол между линиями, соединяющими центр монитора с глазом (А) и телом человека (В), работающего за компьютером. В случае, если угол более 14 градусов, снижается частота развития симптомов. Идеальным для зрения будет расположение, при котором центр монитора будет на 10-25 см. ниже горизонтальной линии взора (расстояние С). Оптимальное расстояние до монитора – 50-70 см (расстояние В).

Вывод. Таким образом, все вышеизложенное дает основание утверждать, что в зарубежном здравоохранении, представлена хорошо и детально разработанная система вопросников, что позволяет гарантировать сбор подробного анамнеза пациентов и является одним из аргументов в пользу врача в случае судебного иска.

Данный аналитический обзор может стать стимулом составления русскоязычных вопросников для пациента с учетом зарубежной практики.

Использованные источники:

1. Нагорский П.Г. Применение антиоксидантов в комплексной терапии компьютерного зрительного синдрома. Клини. офтальмол. 2006;1:38-40
2. Овечкин И.Г., Агафонов Н.Н., Овечкин Н.И., Юдин В.Е. Применение функциональной коррекции органа зрения пациентам - операторам зрительного профиля с позиций современных требований к медицинской реабилитации. Российск. офтальмол. журн. 2015;1:90-97.
3. Hwang J.W., Kim E.K., Lee S.J. et al. Antioxidant activity and protective effect of anthocyanin oligomers on H₂O₂-triggered G2/M arrest in retinal cells. J Agric Food Chem. 2012, 60(17): 4282-4288.
4. Zhu Y., Ling W., Guo H. et al. Anti-inflammatory effect of purified dietary anthocyanin in adults with hypercholesterolemia: A randomized controlled trial. Nutr Metab Cardiovasc Dis. 2012;23(9):843-849.

**КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И
ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО ХРОНИЧЕСКОГО
ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА У ДЕТЕЙ**

Резюме: В статье представлена сравнительная характеристика первичных и вторичных форм гломерулонефрита у детей в современной экологической обстановке.

Ключевые слова: гломерулонефрит, дети, экология.

*Mamatkhuzhaeva G.A.
department of propedeutics of childhood diseases and
outpatient pediatrics
Andijan State Medical Institute*

**CLINICAL AND MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS AND
TREATMENT OF PRIMARY CHRONIC GLOMERULONEPHRITIS IN
CHILDREN**

Abstract: The article presents a comparative characteristic of the primary and secondary forms of glomerulonephritis in children in the modern ecological environment.

Key words: glomerulonephritis, children, ecology.

Актуальность. Актуальность проблемы хронического гломерулонефрита (ХГН) объясняется не распространённостью болезни, а прогредиентным течением болезни и развитием почечной недостаточности [6].

Гломерулонефриты (ГН) остаются основной причиной терминальной почечной недостаточности, требующей заместительной терапии.

Болезни почек входят в число основных 16 причин болезней и смертей, занимая среди них 14-е место [2]. Распространенность хронической болезни почек (ХБП) сопоставима с такими социально значимыми заболеваниями, как эссенциальная гипертензия и сахарный диабет.

В среднем признаки повреждения почек или умеренное/выраженное снижение скорости клубочковой фильтрации (СКФ) ожидаются у каждого десятого в общей популяции. В мире нет достоверных данных о частоте встречаемости ХБП у детей [4].

В связи с различными темпами прогрессирования и переходом из одной стадии в другую оценка распространенности на ранних стадиях ХБП затруднена. Считается, что средняя заболеваемость терминальной хронической почечной недостаточностью (тХПН) до возраста 16 лет составляет 1-3 новых случая в год на 1 млн общего населения [1].

Сравнительно редко нефропатия у ребенка имеет циклическое течение, заболевание не склонно к прогрессированию. Даже острый постстрептококковый нефрит далеко не всегда заканчивается выздоровлением. Многие нефропатии, имея начало в детском возрасте, продолжают прогрессировать в подростковом и взрослом состоянии [5].

Основной задачей нефролога является раннее обнаружение почечного заболевания и принятие мер по предотвращению или замедлению ее прогрессирования, а также коррекция всевозможных нарушений (остеодистрофия, анемия, биохимические изменения) еще до развития клинической симптоматики [3].

Проблемы ранней диагностики, изучение особенностей клинической картины и клинических предикторов прогрессирования хронического гломерулонефрита особенно актуальны в детском возрасте [7].

Диагноз гломерулонефрита у детей основан на данных анамнеза, характерной клинической картине, лабораторных показателях, УЗИ и пункционной биопсии почек [5].

В остром периоде гломерулонефрита у детей назначается постельный режим, диета, антибиотикотерапия, кортикостероиды, антикоагулянты, мочегонные, гипотензивные и иммуносупрессивные препараты.

Цель исследования. Изучить факторы риска, особенности клинико-лабораторной картины и характер течения ОГН у детей.

Материалы и методы исследования. Диагноз острый первичный гломерулонефрит (ОГН) у 52 обследованных детей устанавливали на основании комплекса общеклинических, биохимических, иммунологических, инструментальных исследований, анкетирование родителей, изучение амбулаторной карты больных.

Результаты исследования. Факторы риска развития ОГН: отягощенная наследственность, хронические очаги инфекции, гельминтозы. Развитию ОГН предшествовала инфекции верхних дыхательных путей в 79% случаев.

Поводом для обращения к врачу: появление отеков, нарушение диуреза, изменение цвета мочи. Отеки наблюдались у всех больных детей, выраженные отеки были у 32% детей, длительность отеков до 8–12 дней.

Повышение артериального давления отмечалась у 31,5% больных, как правило с первых дней болезни, достигала в среднем $139,5 \pm 1,3$ мм рт.ст. систолическое и $95,5 \pm 0,91$ мм рт. ст. диастолическое, сохранялась 4–7 дней у 64%, более 8 дней у 36% детей. Макрогематурия до 1–7 дней

имела место у 40 (78%) детей, микрогематурия была как доминирующим симптомом на протяжении болезни, у отдельных больных сохранялась до 2–4 месяцев.

Протеинурия отмечалась у 2/3 больных, выраженная протеинурия наблюдалась чаще у детей дошкольного возраста. Почти у половины детей с ОГН в осадке мочи определялись лейкоциты, что в сочетании с другими нарушениями функции канальцев, оксалурией и уратурией, свидетельствуют о тубулоинтерстициальном компоненте ОГН. Азотемия отмечена у 15,5%, но без повышения уровня и креатинина. У детей с азотемией чаще отмечалась и АГ, и выраженная олигурия, и признаки гиперкоагуляции (повышение фибриногена, протромбина).

Вывод. ОГН может развиваться после вирусных и бактериальных инфекций, а не только после ангин; чаще развивается в младшем школьном возрасте; дети с АГ чаще имеют и азотемию, и признаки гиперкоагуляции; часто наблюдается тубулоинтерстициальный компонент ОГН.

Использованные источники:

1. Игнатова М.С., Вельтищев Ю.Е. "Детская нефрология". - Л.:Ме-дицина, 2009.
2. Мухин Н.А. Снижение скорости клубочковой фильтрации - общепопуляционный маркер неблагоприятного прогноза / Н.А. Мухин // Терапевтический архив. - 2017. - № 6. - С. 5-10.
3. Шулутко Б.И. "Нефрология 2002" Санкт-Петербург, Ренкор 2012.
4. Сукало А.В. Первичный гломерулонефрит у детей Беларуси в современных экологических условия (клинико-экспериментальное исследование): Автореф. дис. доктора мед. наук:14.00.09.-Минск, 2013.
5. *Brenner B* . The history and future of renoprotection / B. Brenner // *Kidney Int.* - 2013. - № 64. - P. 1163-1168.
6. *Hogg R.J.* National Kidney Foundation's Kidney Disease Outcomes Quality Initiative clinical practice guidelines for chronic kidney disease in children and adolescents: evaluation, classification and stratis-faction / R.J. Hogg, S. Furth, K.V. Lemeley // *Pediatrics.* - 2013. - III (6). - P. 1416-1421.
7. KDOQI Clinical practice guidelines for chronic kidney disease: evaluation, classification and stratification // National kidney foundation. - USA, 2012.

Машарипов М.Н., PhD
декан
факультет «Экономика»
Ташкентский государственный
транспортный университет
Алламуратова М.С.
студент
экономический факультет
Ташкентский государственный
транспортный университет

ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ВСЕЙ ЭКОНОМИКИ И ТРАНСПОРТНОГО СЕКТОРА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенностью рыночной экономики – наличие механизма саморегулирования, основу которого составляют базовые рыночные законы, оказывающие влияние на поведение субъектов всех хозяйственных систем.

Ключевые слова: экономика, экономическая система, экономическое развитие, социальная сфера.

Masharipov M.N., PhD
dean
faculty of economics
Tashkent State Transport University
Allamuratova M.S.
student
faculty of economics
Tashkent State Transport University

MEASURES TAKEN TO DEVELOP THE ENTIRE ECONOMY AND TRANSPORT SECTOR OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Annotation: This article examines a feature of the market economy - the presence of a self-regulation mechanism, which is based on the basic market laws that affect the behavior of subjects of all economic systems.

Key words: economy, economic system, economic development, social sphere.

Методы государственного регулирования могут быть объединены в две большие группы: прямые – базирующиеся на силе государственной власти и не связанные с созданием дополнительного материального стимула или опасностью финансового ущерба, и косвенные –

опирающиеся на товарноденежные рычаги и воздействующие на экономические интересы субъектов хозяйственной деятельности²³.

С момента своего создания 7 ноября 1994 года ОАО «Узбекистон темир йуллари» более 20 лет является важнейшим звеном становления и экономического развития Республики Узбекистан. Устойчивое развитие, стабильность, внедрение инновационных технологий, рост экономического и промышленного развития предприятий ОАО «Узбекистон темир йуллари» создают благоприятные условия для развития всей экономики и транспортного сектора Республики Узбекистан²⁴.

С момента существования и эксплуатации железнодорожного транспорта он тесно сотрудничает с другими отраслями узбекской экономики. Одна из его основных задач - обеспечение своевременных грузовых и пассажирских перевозок для нужд народного хозяйства. Работа в этом направлении ведется в различных формах и направлена на обеспечение максимальной безопасности железнодорожной сети Республики Узбекистан.

Формирование грузовых и пассажирских перевозок, оптимизация эксплуатационных расходов железной дороги, обеспечение безопасности движения поездов осуществляется в тесном сотрудничестве с зарубежными партнерами в рамках международных соглашений.

Учитывая стратегическое географическое положение Республики Узбекистан в Центральной Азии и центр геополитического развития в регионе, основные транзитные коридоры проходят по территории Республики Узбекистан, которая соединяет север, юго-восток и запад континента. Это важный фактор при планировании разработки АТ и выявлении проблем, требующих дальнейшего изучения и оптимизации.

Пандемия серьезно повлияла на многие планы. Однако в результате принятых решений и своевременных мер исполнение бюджетных параметров этого года обеспечено. Это позволило выделить 13,4 трлн сумов на ликвидацию последствий пандемии. В 2021 году экономика должна вырасти как минимум на 5,1 процента, в том числе 5,8 процента в промышленности и 6,5 процента в сфере услуг и строительства. Также важно не превышать уровень инфляции и дефицит бюджета.

Например, можно дополнительно вычесть 500 млрд сумов из акцизов при полном покрытии потребности экономики и населения в природном газе, а также правильности расчетов. При этом ожидается, что в бюджет дополнительно поступит 250 млрд сумов налога на добавленную стоимость за счет бесперебойной подачи электроэнергии на внутренний рынок.

В условиях пандемии в текущем году планируется увеличить расходы на социальную сферу не менее чем на 15%. В частности, в

²³ ISSN 1810-0201. Вестник ТГУ, выпуск 4 (144), 2015

²⁴ <http://uzrailpass.uz/about-us/strategy-progress/>

следующем году планируется довести охват дошкольным образованием до 70%, с долей частного сектора до 25%. Бюджетные ассигнования Министерству народного образования будут увеличены на 16%. Впервые из бюджета будет выделено 100 миллиардов сумов на подключение школ к высокоскоростному Интернету, а 200 миллиардов сумов - на оборудование. Кроме того, в рамках концепции развития науки в следующем году Фонду поддержки инновационного развития и инновационных идей будет выделено вдвое больше бюджета, или 100 миллиардов сумов.

На сектор здравоохранения планируется направить около 20 трлн. Сумов, в том числе 3 трлн. Сумов на меры по борьбе с коронавирусом и 1,8 трлн. Сумов на закупку лекарств.

Впервые на онкогематологию выделено около 90 миллиардов сумов. Кроме того, 7% акциза с продаж табака будет перечислено в Фонд укрепления здоровья больных онкогематологическими и трудно поддающимися лечению заболеваниями. При этом в следующем году впервые будет направлено 130 млрд сумов на увеличение охвата медицинскими услугами пациентов, нуждающихся в гемодиализе, до 100%.

В 2021 году планируется увеличить расходы государственного бюджета с 20,1% ВВП до 24% ВВП²⁵. На социальную защиту выделяют 10,2 триллионов сумов. Из этой суммы 45% будут направлены на выплату социальных пособий, семьям с детьми и материальную помощь малообеспеченным семьям. В 2021 будет продолжен рост охвата семей социальными пособиями. Количество малообеспеченных семей, получающих социальные пособия, возрастет почти в 2 раза по сравнению с началом 2020 года.

Президент Шавкат Мирзиёев подчеркнул, что расходы бюджета должны быть прозрачными, а министерства, ведомства и регионы должны тратить каждую копейку с умом²⁶.

²⁵ <https://nova24.uz/money/16987/>

²⁶ <https://president.uz/uz/lists/view/3906>



Диаграмма 1

Структура социальных расходов, прогноз на 2021 год %

На встрече обсуждались вопросы сокращения бедности, предпринимательства и занятости. В целях сокращения бедности количество малообеспеченных семей, получающих социальные пособия, увеличится вдвое по сравнению с началом этого года. Отмечалось, что с 1 января следующего года необходимо полностью автоматизировать систему распределения социальных пособий за счет запуска единого социального регистра во всех регионах. В рамках бизнес-программ планируется предоставить более 3 трлн. Сумов субсидий. Кроме того, планируется направить 250 миллиардов сумов в Фонд содействия занятости и Фонд общественных работ. Было отмечено, что количество малообеспеченных людей следует сокращать за счет создания новых рабочих мест и привлечения населения к предпринимательству. Еще один важный аспект - впервые в следующем году из бюджета будет выделено 30 миллиардов сумов на обеспечение жильем детей-сирот. Должностным лицам было поручено разработать новые процедуры и списки в этом отношении.

Было отмечено, что полномочия местных советов по формированию бюджета должны быть расширены. Было отмечено, что регионам целесообразно выявить для себя дополнительные резервы и научиться решать локальные проблемы за их счет.

Еще один важный вопрос - усиление финансовой дисциплины и контроля. Минфину поручено усилить систему внутреннего аудита в организациях, предотвратить незаконные траты и недостачи. Отныне будет введен порядок публикации состава и эффективности расходов на официальных сайтах госорганов, а руководители, которые его не

соблюдают, будут оштрафованы. Это контролируют палаты Олий Мажлиса и местные советы.

Заместителям премьер-министра поручено разработать централизованные программы иностранных и частных инвестиций на следующий год. На встрече официальные лица доложили о существующих рисках для обеспечения исполнения бюджета до конца текущего и следующего года, а также о проводимой работе по их устранению. [2]

Реализовать макроэкономическую политику, направленную на поддержание развития ключевых секторов экономики в 2020 году и обеспечение устойчивого экономического роста на уровне 5,0-5,5% с 2021 года, и продолжить реформирование рыночных институтов. [3]

В нашей стране большое внимание уделяется производству экспортно-ориентированной и импортозамещающей продукции с использованием современных технологий. В частности, в 2021 году коммерческие банки планируют профинансировать крупные инвестиционные проекты на сумму 120 трлн сумов. Кроме того, реализовано 14 крупных инвестиционных проектов на сумму около 1 миллиарда долларов в секторах строительных материалов, легкой промышленности, сельского хозяйства, нефтехимии, машиностроения и других секторах.

Узбекистан в настоящее время стремится к дальнейшему развитию экономики и производственного сектора, привлечению новых отечественных и иностранных инвестиций. [4-5]

В частности, на предприятии по производству полиэтиленовых пакетов и легких контейнеров в Сырдарье работает около 2000 человек. В дальнейшем Узпромстройбанк планирует проект стоимостью 94 миллиона долларов по производству нетканых материалов спанбонд-мельтблаун.

В целом новые проекты включают производство специального оборудования, полиметаллических изделий, геосинтетических материалов, строительных плит на основе минеральной ваты, труб, стекла и других изделий, создание плодоовощных кластеров и малых промышленных зон. [6]

В целях продолжения работы в строительной и текстильной отраслях на 2021-2023 годы сформировано 1277 инвестиционных проектов на сумму более 109 трлн сумов. Ожидается, что из этой суммы около 4,9 миллиарда долларов будут получены за счет иностранных инвестиций и кредитов. Благодаря этим усилиям будет создано около 86 000 рабочих мест. В этом году ожидается, что эти проекты привлекут 4,1 миллиарда долларов инвестиций из всех источников. Планируется запустить 454 проекта и трудоустроить около 29 тысяч человек. [7]

В целях резкого снижения уровня скрытого оборота в различных секторах экономики принят Указ Президента Республики Узбекистан «Об

организационных мерах по сокращению теневой экономики и повышению эффективности налоговых органов».

В целях планирования снижения потребления ресурсов, реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, а также их финансирования на каждый год в рамках трехлетнего периода рекомендуется распределять целевой уровень снижения потребления ресурсов в первый, второй и третий год трехлетнего периода в соотношении 25%, 50% и 100% достижения целевого уровня снижения потребления ресурсов на трехлетний период соответственно. [8] Интеграция в мировую транспортную логистическую систему требовала от Узбекистана практической реализации мер по укреплению и дальнейшему развитию транспортной логистической инфраструктуры. [9-10]

Использованные источники:

- 1) Кушлин В.И., Волгин Н.А. Государственное регулирование рыночной экономики. М., 2001.
- 2) <https://daryo.uz/2020/10/19/ozbekiston-2021-yilda-iqtisodiy-osishni-51-foizga-yetkazishni-kozlamoqda/>
- 3) <https://lex.uz/docs/-4978202>
- 4) Алимов А.А. Внешнеэкономическая деятельность Республики Узбекистан: взгляд в будущее. Ташкент: Узбекистан, 2003.
- 5) РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В СВЕТЕ РАЗРАБОТКИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ, УДК 330.352, 39 (180) – 2012
- 6) <https://www.spot.uz/oz/2021/01/12/investitsiya-loyihalari/>
- 7) <https://zamin.uz/uz/iqtisodiyot/80085-yashirin-iqtisodiyotni-qisqartirish-boyicha-prezident-farmoni-qabul-qilindi.html>
- 8) «ТРАНСПОРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 4 (29) 2010,. Влияние финансовоМ экономического кризиса на функционирование рынка транспортноМ логистических услуг
<https://sudact.ru/law/prikaz-minekonomrazvitiia-rossii-ot-15072020-n-425/metodicheskie-rekomendatsii-po-opredeleniiu-v/7/7.2/>
- 9) Об экспортном контроле: закон Республики Узбекистан № 659-П от 26.08.2004.
- 10) ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА, УДК 338.98, ISSN 1810-0201. Вестник ТГУ, выпуск 4 (144), 2015

*Машарипова Д.А.
ўқитувчи
Ички ишлар вазирлигининг
ихтисослашган мактаб-интернати
Тошкент шаҳар, Учтепа тумани*

ИСТИҚЛОЛ ДАВРИ ЎЗБЕК РОМАНЧИЛИГИДА АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ АНЪАНАЛАРИ

Аннотация: Мақолада ўзбек романчилиги мактаби асосчиси Абдулла Қодирий анъаналарининг ижодий ўзлаштирилиши, адиб ижодий тажрибаларидан фойдаланишнинг янги давр романчилиги ривожига ижобий таъсири масаласи таҳлиллар асосида ёритиб берилган.

Калит сўзлари: роман, Абдулла Қодирий, бадиий тасвир, образ.

*Masharipova D.A.
teacher
Specialized boarding school of the Ministry of Internal Affairs
Uchtepa district, Tashkent city*

TRADITION OF ABDULLA KODIRI AND UZBEK NOVEL OF THE INDEPENDENCE PERIOD

Annotation: The founder of the Uzbek School of Romanticism has been explored by the analysis of the creative use of Abdulla Kodiri's talents, and the positive impact of his use of literary experience on the development of modern romance.

Keywords: novel, Abdullah Kadiri, artistic image, image.

Миллий истиқлолга эришиш учун фидойилик кўрсатган ва шу руҳни бадиий санъат намуналарига сингдиришга уринган жадид адабиёти вакиллари меросига қизиқиш, бугунги кунда кўпчилик ижодкорлар фаолиятида кузатилди. Бошқача айтганда, эрк ва мустақиллик, янгилик ва тараққиёт учун кураш жараёнлари кечган XX аср бошлари адабиётини кузатиш, реалистик прозанинг шаклланиш босқичи ҳисобланган жадид адабиёти анъаналари ютуқларидан фойдаланишга интилиш ҳаракатлари янги давр адабий жараёни учун хос хусусиятлардан биридир. Аслида романнинг янги жанр сифатида ўзбек адабиёти майдонига кириб келишида ҳам ижтимоий-тарихий, маданий, адабий омиллар сабаб бўлган. Эрка, истиқлолга бўлган интилиш, миллатнинг маънавий оламини бадиий акс эттириш иштиёқи ижодкорларнинг қалб тубида ётган эҳтиёжи эдики, ана шу эҳтиёж давр адабиётида реалистик романнинг шаклланиш даврида

қўлга киритилган ютуқлар, тажрибаларга эргашишнинг асосларидан бири эди.

М.Алининг “Улуғ салтанат”, У.Ҳамдамнинг “Мувозанат”, “Сабо ва Самандар”, Х.Дўстмуҳаммаднинг “Бозор”, Т.Жўраевнинг “Бозор дунё”, А.Саиднинг “Кўчада қолган одам”, Ш.Бўтаевнинг “Қўрғонланган ой”, Л.Бўрихоннинг “Жазирамадаги одамлар” каби романлари муваффақиятини таъминлаган омиллардан бири анъанавий реалистик романчиликдаги тажрибаларда қўлга киритилган ютуқларнинг ўзлаштирилганлигидир.

Истиклол даврида реалистик услубда яратилган анъанавий романларда ўзбек романчилик мактабининг моҳир усталари Абдулла Қодирий, Ойбек, Садриддин Айний, Абдулла Қаҳҳор кабилар ижодий услубида синалган тажрибалар асос бўлди.

Истиклол даврида ўзбек романаписларининг сюжет, композиция, бадиий тасвир, образ яратиш, персонажларнинг руҳий оламини ифода этиш, характерлар динамикасига ҳамда воқеалар ривожига драматизмга риоя қилиш кабилар борасида эришган натижалари уларнинг атоқли адиб Абдулла Қодирий анъаналарини ўзлаштиришга интиланлигини кўрсатади. Адабий тажрибалар ҳам ёзувчининг ижодий имкониятларини бойитиши учун ёрдам беради.

Бугунги романапислар устоз адиблар тажрибасида синалган усулларни ўзлаштиришга, бойитишга интилдилар. Жумладан, ўзбек романчилик мактаби асосчиси Абдулла Қодирий услубига хос бўлган қуйидаги жиҳатларнинг ижодий ўзлаштирилганлигини кузатиш мумкин:

- Асар воқеалари марказида оила ва муҳаббат мавзуси ёритилса-да, ушбу масалаларни ижтимоий муаммолар билан уйғунликда тасвирлаш.

Қодирий асар сюжети давомида бир-бирига муҳаббат қўйган икки ёшнинг фожиасига давр, атроф-муҳит, ёвуз кучлар ва уларнинг шахсий истакларини амалга ошириш йўлидаги жоҳилликлари, “ота-она” орзуси, яъни ўша замондаги типик ва номаъқул одатлар сабаб бўлганлигини ёритиб беради. У.Ҳамдамнинг “Сабо ва Самандар”, Х.Дўстмуҳаммаднинг “Бозор”, Тилаволди Жўраевнинг “Бозор дунё” романларида ҳам оилавий-маиший муносабатлар билан боғлиқ ҳолатда ижтимоий муносабатлар ёритилади.

- Ижобий қаҳрамонларни меҳр билан тасвирлаш, салбий персонажларга муаллиф антипатиясининг яққол сезилиши. Қаҳрамонларнинг ташқи кўриниши, жисмоний қиёфасини маънавий қиёфасига мувофиқ тасвирлаш (Бундай усул аслида А.Қодирий услубида халқ оғзаки ижоди таъсири асосида ўзлаштирилган). Ушбу хусусиятни истиклол даврида яратилган жуда кўп намуналар мисолида кузатиш мумкин. Албатта, қаҳрамонлар портрети уларнинг ички оламига берилган характеристика ёзувчининг ижодий ниятини юзага чиқаришга ёрдам берувчи муҳим воситалардан бўлиб хизмат қилади.

- **Воқелар ва характерларни бадиий далиллаб бориш.** А.Қодирий “Ўткан кунлар” романида оила ва муҳаббат масалалари тўғрисида сўз юритишга киришар экан, дастлаб, қаҳрамонларнинг бу борадаги қарашларини баён этади, яъни воқеларнинг кейинги оқимида китобхонни тайёрлаб боради. Ушбу поэтик усулни У.Ҳамдамнинг “Мувозанат”, “Сабо ва Самандар”, Х.Дўстмуҳаммаднинг “Бозор” романлари асосида айниқса яққолроқ кузатиш мумкин. “Бозор” романи қаҳрамони Фозилбек “Ўткан кунлар” қаҳрамони Отабекни, Фозилбекнинг отаси Юсуфбек хожини эслатади. Иккала асарда ҳам ўз аксини топган воқелик, маиший ва ижтимоий муносабатларнинг бадиий ифодаси қаҳрамонлар қарашлари ҳамда тақдиридаги ўхшашлик ва яқинликлар асарда Қодирий анъаналарининг уйғунлаштирилганлигини кўрсатади.

- **Миллийлик ва миллий урф-одатларнинг асар конфликтда муҳим аҳамиятга эгаллигига диққат қаратиш.** Маълумки, “Ўткан кунлар” ва “Меҳробдан чаён” ўзбек миллий менталитетини ёрқин бўёқларда акс эттирган романлардир.

Қодирий қаҳрамонлари тақдирига асарда тасвир этилаётган халқнинг миллий менталитетидан келиб чиққан ҳолда ўзгалар аралашувиغا, маҳалла, оиланинг бошқа аъзолари муҳокамаси остида ҳал қилинишига диққат қаратади ва ҳатто бу ҳолат қаҳрамонларнинг фожиасини ташкил қилувчи сабаблардан бўлиши мумкинлигини бадиий далиллаб беради. “Агар Абдулла Қодирий Отабек билан Кумушни ўз замонасининг ҳукмрон “одати”ни рад этувчилар сифатида тасвир этса, тарихий ва психологик ҳақиқатни бузган бўлар эди”.

- **Эпизодик қаҳрамонлар характерини ҳам бадиий мақсадни ёритиш даражасига кўра далиллаб бориш.** “Ўткан кунлар” романида Ҳасанали, Тўйбека, Хушрўйбиби, Уста Олим каби қаҳрамонлар тасвири фикримиз асос бўлади. Масалан, Улуғбек Ҳамдамнинг “Мувозанат” романида ҳам асарда иштирок этган кўпчилик қаҳрамонлар ёзувчининг бадиий ниятига кўра далиллаб борилади. Жумладан, Миразим, Саид, Захро, Амир каби қаҳрамонлар характерининг бадиий асосланиши китобхоннинг турли ижтимоий қатламларда ҳаракат қилаётган инсонлар феъл-атвори ва қарашлари тўғрисидаги тасаввурини кенгайтиришга хизмат қилади.

- **Киритма ҳикоя орқали бадиий далиллаш, характерларни психологик асослаш.** Абдулла Қодирий романда воқеалар ривожини ҳаракатлантириш, китобхонни ишонтириш мақсадида (масалан, Отабекнинг тез-тез Марғилонга бориб келган пайтларидаги бошпанаси қаерда бўлганлигини далилайди. Отабекнинг Марғилонга келиб-кетиб туришлари ва ёвуз кучлар устидан ғалабаси ҳақида қайнотасига хабар етказувчи воситачи образини киритади). Қолаверса, Отабекнинг руҳий ҳолатларини асослаш (масалан, унинг ўзга бир тақдирдан ўз тақдирига ўхшашлик ва фарқлар қидириши, ўй-мулоҳазаларга берилиши, натижада

хулосалар чиқаришга уриниши, изтироблари) мақсадида Уста Олим ва Саодатнинг муҳаббатли кечмиши ҳақидаги ҳикояни асарига киритма ҳикоя тарзида киритади. Улуғбек Ҳамдам романининг дастлабки қисмларида келтирилган Нодир ва Нилуфар ҳақидаги ҳикоя ҳам асарга қизиқарлилик ва серқирралик бағишлаши қаторида, ундан Самандар ва Сабонинг кейинги тақдирига ишора қилиш мақсади киритилган. Чунки бу икки тақдир эгаларининг қайғусига нафс, жоҳиллик, ўзгалар кадр-қиммати, инсонлик рутбасини писанд этмаслик, кўнгил интилишларини тушунмаслик сабаб эди. Абдулла Қодирий ўз идеалларини бетакрор бадиий шаклда ифода эта олган ижодкордир. Адиб ижоди бадииятини таъминлаган ана шу каби услубий ўзига хосликлар ўзбек романчилик мактабини эпик тасвир аъъаналари билан бойитди. Янги давр миллий романчилигида йигирманчи асрда шаклланган ўзбек романчилик мактаби тажрибалари ўзига хос йўсинда давом эттирилди. Адабиёт тарихининг дурдона асарларида қўлланилган поэтик гўзалликлар, илғор аъъаналар ютуқларини ўзлаштириш янги даврда романчилик ривожини таъминлаган муҳим омиллардан бўлди.

Адабиётлар рўйхати:

1. Давронова Ш. Истиқлол даври ўзбек романчилиги ва Шарқ адабиёти. – Т.: Наврўз, 2019
2. Каримов Н., Мамажонов С., Назаров Б., Норматов У., Шарафиддинов О. XX аср ўзбек адабиёти тарихи. – Т.: Ўқитувчи, 1999.
3. Sulon I. Adabiyot nazariyasi. – Т.: O'qituvchi, 2005.
4. Қодирий А. Ўткан кунлар. Мехробдан чаён. – Тошкент: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1994.

Мирзаюлдашев Н.Ю.

Исаков Б.М.

Исаков К.Б.

Абдулазизов О.Н.

Андижанский государственный медицинский институт

ПРИМЕНЕНИЕ УГЛЕРОДНЫХ ИМПЛАНТАТОВ ДЛЯ ПЛАСТИКИ ДЕФЕКТОВ КОСТЕЙ СВОДА ЧЕРЕПА

Резюме: Проведен анализ результатов хирургического лечения 67 больных с дефектами костей свода черепа ранее оперированных по поводу черепно-мозговой травмы. Указаны показания к оперативному лечению в зависимости от размера дефекта кости. В качестве костно-пластического материала использован углеродный композитный материал. В большинстве случаев получен хороший результат - 86,5%.

Ключевые слова: перелом черепа, дефект кости, первичная, отсроченная краниопластика, реконструктивные хирургические операции.

Mirzayuldashev N.Yu.

Isakov B.M.

Isakov K.B.

Abdulazizov O.N.

Andijan State Medical Institute

THE APPLICATION OF CARBON IMPLANTS FOR PLASTIC DEFECTS OF THE BONES OF THE SKULL VALUE

Resume: The analysis of the results of surgical treatment of 67 patients with defects of the bones of the cranial vault previously operated on for traumatic brain injury was carried out. Indications for surgical treatment are indicated depending on the size of the bone defect. A carbon composite material was used as a boneplastic material. In most cases, a good result was obtained - 86.5%.

Keywords: Skull fracture, bone defect, primary, delayed cranioplastic, reconstructive surgery.

Актуальность. Оперативные вмешательства по поводу удаления опухолей головного мозга, черепно-мозговой травмы характеризуются образованием послеоперационных дефектов костей свода черепа. Невзирая на непрерывное создание новых методик и материалов для реконструкции дефектов свода черепа, проблема краниопластики все еще остается

актуальной. До настоящего времени нет единого мнения и алгоритма выбора материалов и сроков выполнения краниопластики.

К современным материалам предъявляется ряд требований:

1. Биологическая совместимость;
2. Отсутствие канцерогенных свойств;
3. Пластичность;
4. Возможность стерилизации и сочетания с адаптивными технологиями;
5. Совместимость с методами нейровизуализации;
6. Устойчивость к физическим и механическим нагрузкам;
7. Низкий уровень тепло- и электропроводности;
8. Оптимальная стоимость;
9. Низкий риск инфекционно-воспалительных осложнений.

Цель исследования. Целью настоящего исследования является улучшение результатов оперативных вмешательств с использованием углеродных имплантатов для краниопластики..

Материал и методы исследования. Настоящая работа основана на анализе результатов хирургического лечения 67 больных с черепно-мозговыми травмами пролеченных в нейрохирургическом отделении Андиганского филиала РНЦЭМП с 2013 по 2019 гг. При распределении по полу: мужчин – 53 (79,1 %), женщин – 14 (20,9 %). Возраст больных от 25 до 55 лет. По механизму полученной травмы: автодорожная – 34 (50,7 %), побои – 21 (31,3 %), бытовая – 9 (13,4 %) и производственная – 3 (4,5 %) больных. По поводу полученной травмы всем больным произведена декомпрессивная костно-резекционная трепанация черепа. По расположению дефекта костей свода черепа: лобная – 5 (7,4 %), височная – 21 (31,3 %), теменная – 39 (58,2 %) и затылочная – 2 (2,9 %) больных. Причинами повторного обращения больных были: упорные головные боли, эпилептоподобные приступы, страх повторной травматизации головного мозга, наличие косметического дефекта.

Всем больным проведено комплексное клинико-инструментальное обследование, краниографию, У 62 (92,5 %) больных проведена мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ). По размерам дефекты костей черепа подразделены на: **малые** (площадью до 10 см²) — у 25 (37,3%) больных, **средние** (от 10 до 30 см²) — у 36 (53,7%), **большие** (от 30 до 60 см²) — у 6 (8,9%). Реконструктивные оперативные вмешательства по поводу дефектов костей черепа осуществляли в сроки от 24 сут до 3 лет с момента получения травмы. У 3 (4,4%) пациентов выполнена первичная краниопластика, в сроки до 6 мес с момента травмы оперированы 48 (71,6%), от 6 до 12 мес — 13 (19,4%), позже чем через 12 мес — 3 (4,5%) пациентов.

Первичная краниопластика выполнялась при условии отсутствия признаков значительного повреждения вещества мозга и выраженного

отека мозга. Остальным больным повторные оперативные вмешательства по устранению дефектов костей свода черепа выполнены в указанные сроки.

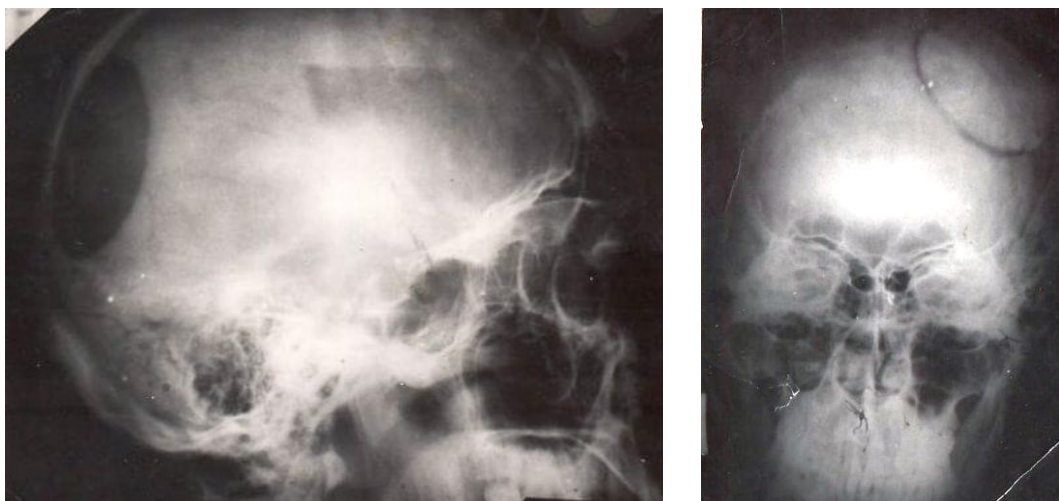


Рис.1 Рентгенограмма больного с дефектом костей свода черепа (до и после операции пластики дефекта).

С целью устранения дефектов костей свода черепа использовали углеродные имплантаты 2-х видов:

- 1 неконтрастные углерод композиционные имплантаты;
- 2 контрастные углерод композиционные имплантаты.



Рис.2 Виды использованных углеродных имплантатов.

Все оперативные вмешательства выполняли под общей анестезией. Хирургическая техника при выполнении краниопластики у всех больных стандартная. Вначале осуществляли наружный менингеолиз с последующей имплантацией пластины: углерод-углеродный имплантат устанавливали в дефект стык в стык и фиксировали костными швами; Швы снимали через 8–10 сут после операции.

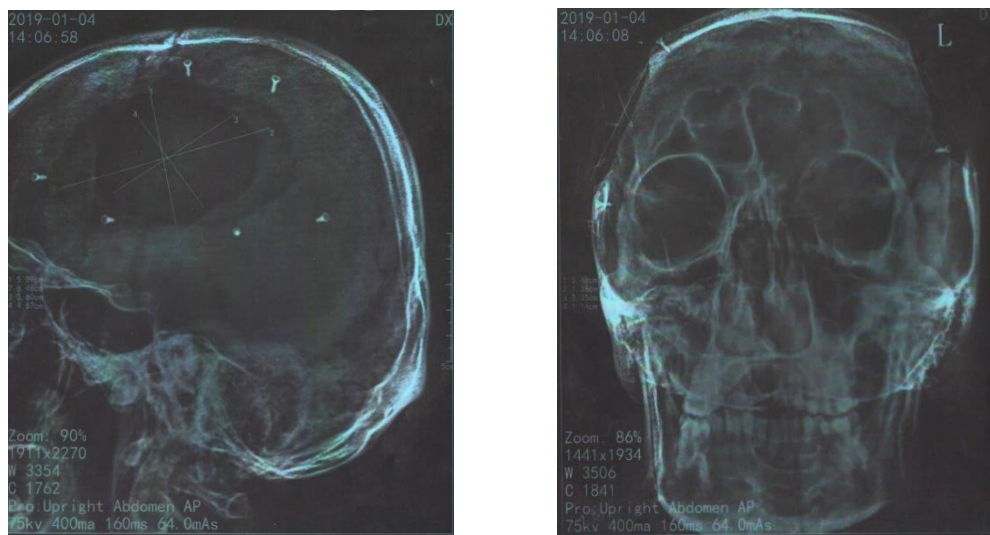


Рис. 3 Рентгенограмма больного после операции (крепление титановыми шурупами)

Результаты и их обсуждение. При анализе эффективности и преимущества применения имплантатов обращали внимание на возможность интраоперационного моделирования формы имплантата. Биологическая совместимость углеродных материалов высокая, что доказано в клинко-экспериментальных исследованиях. Клиническую эффективность краниопластики оценивали путем анализа качества жизни пациентов с использованием унифицированной, общепринятой для пациентов в промежуточном и отдаленном периоде ЧМТ, шкалы исходов Глазго. Учитывая единый патогенетический механизм влияния закрытия дефекта костей черепа на состояние пациента, клинический ответ на оперативное вмешательство оценивали у всех пациентов. Следовательно, восстановление герметичности черепа и устранение косметического дефекта.

Следовательно, восстановление герметичности черепа и устранение косметического дефекта, обусловили устранение синдрома “трепанированного” черепа. Всем больным проводили электроэнцефалографию с помощью многоканального компьютерного электроэнцефалографа DX-NT-32, до и после операции. Во всех наблюдениях отмечено уменьшение диффузной дезорганизации ритма со сглаживанием асимметрии полушарий большого мозга. В 47 (70,1%)

наблюдениях в отсутствие динамики как до, так и после операции регистрировали медленно-волновую активность в подлежащих имплантату зонах головного мозга, что обусловлено нейрональным обеднением (кистозноглиозная трансформация) в исходе контузионного повреждения. Фокальную эпилептическую активность в виде спайк-волн, гиперсинхронных ритмов у 39 (58,2%) больных контролировали с помощью препаратов и выявляли только во время провокационных тестов. Косметический результат 58 (86,5%) пациентов субъективно оценивали как хороший, 9 (13,4%) — удовлетворительный, что обусловлено выраженной рубцовой деформацией мягких тканей. Реактивная серома возникла у 6 (20,6%) больных через 3–7 сут после операции, проведена одно-, двукратная чрескожная аспирация. Реакция тканей была обусловлена значительной площадью раневой поверхности и необходимостью мобилизации обширных мышечно-фасциальных лоскутов, проведения манипуляций в области базальных венозных коллекторов покровных тканей головы. После операции осложнения наблюдались у 4 (5,9%) больных, в том числе геморрагические — у 1 (1,4%), инфекционно-воспалительные — у 3 (4,4%). Поверхностная раневая инфекция устранена в 2 (2,9%) наблюдениях с помощью антибактериальной терапии.

Выводы 1. Анализ результатов нейрохирургического лечения 67 пациентов по поводу посттравматических дефектов костей черепа свидетельствует о возможности применения углеродных композиционных материалов для краниопластики.

2. Применение имплантатов не показано пациентам при наличии инфекционно воспалительных осложнений с поражением мягких тканей головы, костей черепа, ЦНС в анамнезе, независимо от их давности.

3. Интеграция антибактериальных средств в структуру углеродных материалов позволит применять эти имплантаты при высоком риске возникновения воспалительных осложнений. Внедрение углеродного композиционного материала создаст условия для применения этого материала в неотложной и плановой нейрохирургии.

Использованные источники:

1. Копорушко Н.А., Ступак В.В., Мишинов С.В., Орлов К.Ю., Астраков С.В., Вардосанидзе В.К. и др. Этиология и эпидемиология приобретенных дефектов костей черепа, полученных при различной патологии центральной нервной системы, и число больных, нуждающихся в их закрытии, на примере крупного промышленного города. Современные проблемы науки и образования. 2019;(2):120.
2. Синбухова Е.В., Кравчук А.Д., Чобулов С.А. Эмоциональное состояние пациента на этапе реконструктивной хирургии. Вятский медицинский вестник. 2017;(2):85-7.

3. Лихтерман Л.Б., Потапов А.А., Клевно В.А., Кравчук А.Д., Охлопков В.А. Последствия черепно-мозговой травмы. Судебная медицина. 2016;2(4):4-20.
5. Ступак В.В., Мишинов С.В., Садовой М.А., Копорушко Н.А., Мамонова Е.В., Панченко А.А. и др. Современные материалы, используемые для закрытия дефектов костей черепа. Современные проблемы науки и образования. 2017;(4):38.
6. Кравчук А.Д., Синбухова Е.В., Потапов А.А., Степнова Л.А., Лубнин А.Ю., Данилов Г.В. и др. Клинико-нейропсихологическое исследование больных с черепно-мозговой травмой до и после реконструкции дефектов черепа. Акмеология. 2018;(4):71-82.
7. Мишинов С.В., Ступак В.В., Копорушко Н.А. Краниопластика: обзор методик и новые технологии в создании имплантатов. Современное состояние проблемы. Политравма. 2018;(4):82-9.
8. Коновалов А.Н., Пилипенко Ю.В., Элиава Ш.Ш. Технические особенности и осложнения краниопластики у пациентов после декомпрессивной трепанации черепа в остром периоде субарахноидального кровоизлияния. Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко. 2018;82(5):88-95.
9. Потапов А.А., Коновалов А.Н., Корниенко В.Н., Кравчук А.Д., Лихтерман Л.Б., Пронин И.Н. и др. Современные технологии и фундаментальные исследования в нейрохирургии. Вестник Российской академии наук. 2015;85(4):299
10. Чобулов С.А., Кравчук А.Д., Потапов А.А., Лихтерман Л.Б., Маряхин А.Д., Синбухова Е.В. Современные аспекты реконструктивной хирургии дефектов черепа. Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко. 2019;83(2):115-124.

*Муминов Р.К.
Аграновский М.Л.
Козимжонов И.Ф.
Салиев М.М.*

*кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт*

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ ОТ
БРАКОВ МЕЖДУ БЛИЗКИМИ РОДСТВЕННИКАМИ**

Резюме: Несмотря на наличие большого количества научных данных об отрицательном влиянии близкородственных брачных союзов на здоровье детей, рожденных в таких семьях, в настоящее время в целом ряде стран значимость данной проблемы не уменьшается.

В статье отражена позиция современных клинических рекомендаций, результаты последних исследований и некоторые спорные и нерешенные вопросы.

Ключевые слова: близкородственный брак, наследственность, психические заболевания, психические расстройства.

*Muminov R.K.
Agranovskiy M.L.
Kozimzhonova I.F.
Saliev M.M.*

*department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute*

**ASSESSMENT OF THE RESULTS OF STATISTICAL ANALYSIS OF
MENTAL DISORDERS IN CHILDREN BORN OF MARRIAGE
BETWEEN CLOSE RELATIVES**

Resume: Despite the presence of a large amount of scientific data on the negative impact of closely related marital unions on the health of children born to such families, at present in a number of countries the importance of this problem is not diminishing.

The article reflects the position of modern clinical guidelines, the results of recent studies and some controversial and unresolved issues.

Key words: consanguineous marriage, heredity, mental illness, mental disorders.

Актуальность. Несмотря на наметившуюся тенденцию к снижению родственных браков в последние десятилетия, эта проблема затрагивает не менее 20% населения и десятки стран планеты. Распространенность кровнородственных браков в мире значительно варьирует, составляя от 0,1-0,4% в США и Европейских государствах до более 50% в странах Северной Африки, Ближнего Востока и Западной Азии. Наиболее частой формой родственного брака является брачный союз между двоюродными родственниками. В целом чаще в родственный брак вступают сельские жители, имеющие более низкий уровень образования.

В сообществах кровнородственные браки могут быть разных типов: наиболее часто они заключаются между двоюродными и троюродными братьями и сестрами, реже между дядей и племянницей [3,5]. Брак между родными братьями и сестрами (инцест) в большинстве мировых культур считается неприемлемым и запрещен законом.

Для оценки степени родства между представителями разных популяций используется коэффициент инбридинга, определяющий вероятность, с которой у потомка от родственного брака конкретный локус будет содержать два гена, происходящих от общего предка [4].

Коэффициент инбридинга является количественной мерой инбридинга, предназначен для оценки родства между родителями, хотя оценивается по потомству [3].

Неблагоприятные последствия инбридинга проявляются в том, что рецессивные гены наследственных болезней будут находиться в совокупности генов, унаследованных от общих предков. Соответственно, у детей родителей, являющихся кровными родственниками, они могут переходить в гомозиготное состояние. Поэтому с увеличением степени родства родителей может увеличиваться часть генома общих предков, которая будет переходить в гомозиготное состояние. Это, в свою очередь, увеличивает вероятность проявления у него рецессивных наследственных заболеваний. В большинстве случаев, чем реже частота гена рецессивного заболевания в популяции, тем выше шансы, что такое заболевание будет проявляться в кровнородственном браке [1].

К примеру, в случае частоты гена рецессивного заболевания в популяции равной 0,001, вероятность гетерозиготности мужа и жены по этому гену будет равной 0,000004. Однако, если один из супругов в таком браке является носителем этого гена, вероятность для второго супруга иметь этот ген равняется коэффициенту родства между супругами. Таким образом, для двоюродных сибсов эта величина будет равной 0,125, т.е. превышать популяционное значение в 125 раз [3].

В то же время брак между двоюродными братьями и сестрами сам по себе не всегда предполагает возникновение генетических заболеваний [2]. Дети от таких браков будут подвергаться повышенному риску только в

том случае, если оба родителя несут один и тот же мутантный ген в данном локусе.

Поскольку родственники чаще гетерозиготные по одному и тому же мутантному гену (идентичному по происхождению), чем не родственники, в кровнородственных браках имеется более высокая вероятность произвести потомство, пораженное аутосомно-рецессивным признаком. Если частота вредных аллелей очень низкая, вероятность появления этих аллелей в гомозиготном состоянии в панмиктических популяциях также будет ниже. Если мутантный ген, вызывающий заболевание, распространен в популяции, то в таких браках будет отсутствовать риск рождения ребенка с данной патологией [5].

Цель исследования. Анализ современной научной базы по проблеме родственных браков, оценка их влияния на развитие той или иной патологии у детей.

Методы исследования. Предметом и методом нашего научного исследования являются клинико-статистические и эпидемиологические методы. В нашем исследовании мы в основном анализировали статистические показатели в Центральной Азии.

Результаты исследования. Несмотря на то, что в большинстве западных стран сложилось негативное отношение к родственным бракам, оцениваемого с точки зрения повышенного генетического риска для потомства, положительными социальными и экономическими сторонами родственных браков считаются следующие:

- укрепление семейных связей и сохранение собственности в пределах семейного клана;

- улучшение положения женщин вследствие снижения риска жестокого обращения со стороны мужа, связанного с ней родственными связями, и уменьшением вероятности развода;

- кровное родство обеспечивает единство земель (наследование земли мужчинами и женщинами осуществляется в рамках одной семьи, и это имеет большое значение для крестьян, поскольку небольшие участки земли неэффективны в сельском хозяйстве; эта модель распространена среди ливанцев, египтян, палестинцев и иорданцев);

- кровное родство предполагает наилучшие взаимоотношения и совместимость между мужем и женой, невесткой и свекровью, также эффективно обходятся нераскрытые проблемы, касающиеся здоровья или других неблагоприятных социальных характеристик невесты или жениха;

- кровнородственные браки создают определенное равновесие в родословной внутри семейного клана, гарантируя бракосочетание молодых женщин с мужчинами внутри семьи, что означает уменьшение проблем безбрачия;

-антропологи давно сошлись во мнении, что главным достижением кровнородственных браков является наследование своеобразной структуры семьи (специфических особенностей мышления) и имущества;

-наиболее важными и основополагающими причинами родственных браков как в Южной Азии, так и на Ближнем Востоке, являются социальные и культурные соображения.

Несмотря на растущую урбанизацию и обособление семей, а также повышение грамотности женщин, в ряде стран выбор брака по-прежнему остается прерогативой родителей, подкрепленной явной или косвенной поддержкой старших женатых братьев и замужних сестер.

Родственные браки являются традиционными как минимум у 20% населения планеты. В ряде стран выбор супруга традиционно является решением не только пары, но также семьи или семейного клана, хотя частота браков по договоренности в последние годы уменьшается в связи с увеличением числа женщин, получающих высшее образование, которое предоставляет более широкие возможности выбора партнера по браку.

В результате изучения и обобщения результатов более 100 научных исследований получены данные глобальной распространенности браков между кровными родственниками.

С этой точки зрения популяции могут быть разделены на четыре основные категории: популяции, в которых кровные союзы составляют менее 1% браков; от 1 до 10%; от 20% и более и те, в которых уровень кровного родства неизвестен вследствие отсутствия или недостаточной надежности данных. В этом случае разделение населения мира будет выглядеть следующим образом: 1,061 млрд. человек относятся к популяции с менее 1% родственных браков; 2,811 млрд. – от 1 до 10%; 991 млн. – более 20% и для 1,064 млрд. эта частота не известна.

Вывод. Несмотря на ряд положительных социальных и экономических сторон родственных браков, с точки зрения генетики и медицины следует принять во внимание негативное влияние кровнородственных браков, заключающееся в повышенном генетическом риске для потомства и высокой частоте врожденной патологии у новорожденных.

Оценка социо-демографических аспектов близкородственных браков показывает, что их более широкое распространение во многих случаях объясняется плохим экономическим положением, отсутствием образования и низким уровнем социального обеспечения.

Использованные источники:

1. Иванов А.Г. Медико-социальные подходы к совершенствованию репродуктивного потенциала современной молодежи // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2004. №3-4. С. 105-107.

- 2.Московкина А.Г., Орлова Н.И.; Селиверстов В.И., ред. Клинико-генетические основы детской дефектологии. М.: ГИЦ ВЛАДОС; 2015.
- 3.Панфилова Т.Н., Медведева О.В. Семья как объект современной демографической политики // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2009. Т. 17, №2. С. 67-70.
- 4.Namany H. Consanguineous Marriages Preconception Consultation in Primary Health Care Settings // Journal of Community Genetics. 2012. Vol. 3, №3. P. 185-192.
- 5.Lefranc M.-P., Lefranc G. Consanguinity. In: Brenner's Encyclopedia of Genetics. 2nd ed. 2013. P. 158-162.

Мусаева М.Р., к.т.н.
доцент

Ташкентский архитектурно-строительный институт

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: В данной статье приводятся особенности и основные направления применения информационных технологий в строительстве.

Ключевые слова: строительства, объект, автоматизации, финанс, план.

Musaeva M.R.

APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN CONSTRUCTION

Abstract: This article presents the features and main directions of the use of information technologies in construction.

Keywords: construction, object, automation, finance, plan.

До недавнего времени сама возможность применения ERP - систем в строительной отрасли вызывала сомнения. Однако время не стоит на месте и с рубежа тысячелетия наблюдается устойчивый рост отечественных решений в сфере информационных технологий для строительных организаций.

Сложность применения ERP - систем в данной индустрии обусловлена такими особенностями строительного производства, как наличие весьма сложных взаимоотношений: инвестор – заказчик строительства генеральный подрядчик – субподрядчики, и вытекающими отсюда особенностями календарного планирования.

Непростой является и специфика движения денежных средств, связанных с закупками материалов и оборудования, наймом рабочей силы, постоянным перемещением работников с одного объекта строительства на другой, и связанные с этим особенности отражения в учете затрат на строительство, а также значительные объемы незавершенного производства. Все вышеперечисленные факторы предъявляют к ERP - системам, предназначенным для автоматизации деятельности строительных компаний, особые требования.

Российские ERP - системы представлены разработками компаний: «Галактика», «ПАРУС», «1С», «КОМПАС». Ими созданы программы на основе платформы «1С: Предприятие 8», комплекс бизнес-приложений «Галактика Business Suite», «Система управления ПАРУС» и ERP -

система «КОМПАС». К перечисленным выше фирмам в 2007 году присоединилась и компания ДИЦ со своим новым продуктом «Турбо 9».

Что собой представляют описанные системы? Решения фирмы «1С», реализованные на платформе «С: Предприятие 8», предназначены для автоматизации типовых задач учета и управления предприятий. При их разработке учитывались, как современные международные методики управления, так и реальные потребности российских предприятий, в том числе и предприятий строительного комплекса.

Из вышеперечисленных программных продуктов примером системы, созданной исключительно для строительной отрасли, является «1С: Подрядчик строительства 3.0. Управление строительным производством». Данная система предназначена для формирования календарных планов строительства и контроля выполнения работ. Система эксплуатируется в производственно-технических отделах и непосредственно на строительных участках. Функции системы позволяют производить обмен данными с программами расчета смет, а также с такими системами, как «1С: Подрядчик строительства 4.0. Управление финансами» и «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8» редакция 2.5. Сформированные календарные планы могут быть выгружены в форматах MS Project и MS Excel, после чего указанные файлы могут быть направлены заинтересованным лицам для исполнения либо рассмотрения и различных согласований.

Функциональные возможности программ позволяют решать большинство задач, связанных с управлением строительной компанией: управление финансами и бухгалтерия, управление персоналом и расчет зарплаты, составление календарных планов строительства и обмен данными программами расчета смет, управление запасами, продажами, закупками и оборудованием. Особенностью программных продуктов, реализованных на платформе «1С: Предприятие 8.1» является возможность их эксплуатации на серверах под управлением ОС LINUX.

Модульный подход к созданию ERP - систем позволил корпорации «Галактика» в комплексе «Галактика Business Suite» совместить передовые технологии и концепции управления, а также воплотить в жизнь новейшие разработки в области информационных технологий. Применительно к особенностям строительных организаций корпорацией «Галактика» разработана специальное решение – модуль «Галактика Управление строительством». Данное решение предназначено для комплексного управления строительной компанией и максимально учитывает специфику её деятельности.

«Система управления ПАРУС » создавалась, как комплексная система автоматизации управления и предназначена для автоматизации четырех основных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия: управление финансами, управление логистикой, управление производством, управление персоналом, управление страхованием.

Принципа модульности придерживается и ERP - система «КОМПАС», что позволяет постепенно вводить её в эксплуатацию, проводя процесс автоматизации управления поэтапно. Система «КОМПАС» автоматизирует работу следующих участков: управление финансами; управление закупками, запасами и продажами; управление активами; управление производством; управление затратами, управление персоналом и управление взаимоотношениями. Интересной особенностью ERP - системы «КОМПАС» является наличие базовой подсистемы «Документооборот», пронизывающей все остальные элементы и модули ERP - системы. Подсистема «Управление производством» имеет встроенные механизмы интеграции с системами автоматизированного проектирования и подготовки данных, что весьма актуально для строительных организаций.

Вышедший в мае 2007 года новый программный продукт компании ДИЦ «Турбо 9» представляет собой платформу комплексной автоматизации предприятий, обладающей мощной функциональностью и применим в любых сферах хозяйственной деятельности. Программа сочетает в себе такие важные качества, как многофункциональность, обеспечивает комплексную автоматизацию всех участков учета, предлагает оригинальную методику ведения аналитического учета и представляет современные средства для анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятий и принятия своевременных управленческих учета наряду с бухгалтерским учетом, поддерживает возможность ведения учета по нескольким организациям в одной информационной базе, обеспечивает возможность работы филиалов с единой информационной базой. Особенностью программы является возможность её интеграции и с российскими и западными ERP - системами.

Основными плюсами ERP - систем российской разработки является их максимальная адаптация к особенностям российских стандартов управления и учета, отсутствие необходимости перевода на русский язык технических документов, наличие (в решениях фирм «1С» и ДИЦ) встроенного языка программирования с русским интерфейсом, а также их относительно низкая стоимость по сравнению с западными системами. Тенденции развития отечественных ERP – систем таковы, что можно предположить и выход некоторых из них на международную арену. И если в 2002 году 1С – сообщество ставило перед собой задачу «догнать и перегнать Ахарта (ныне Microsoft Dynamics)» по объемам внедрений, что и реализовано на данный момент, то сейчас можно смело предположить, что в недалеком будущем отечественные производители ERP – систем будут уверенно лидировать на российском рынке по сравнению с западными поставщиками.

Приступая к выбору системы для комплексной автоматизации бизнес-процессов строительной компании, желательно придерживаться проверенных методик выбора: функциональность системы, соответствие её функционала требованиям именно вашего предприятия, наличие успешных внедрений данной системы на других предприятиях отрасли. Немаловажным является фактор производителя – следует понять: готов ли производитель системы обеспечить её качественную поддержку на протяжении жизненного цикла системы, возможности производителя по предоставлению своевременных обновлений и удаленному консультированию пользователей.

И, наконец, следует выбрать организацию, которая будет внедрять систему на вашем предприятии. Здесь с требованиями, аналогичными к производителю системы, следует выяснить важный момент – имеет ли данная организация опыт внедрения подобных систем на предприятиях строительного сектора и, что также немаловажно, наличие в штате специалистов со знанием специфики управления строительством. Соблюдение этих основных требований надежно гарантирует качественный результат внедрения ERP - системы в компаниях.

Использованные источники:

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник. Под ред. Г.А.Титоренко. – М.: ЮНИТИ, 1998.
2. Вендров А.М. CASE – технология. Современные методы и средства проектирования информационных систем. – М.: Финансы и статистика, 1998.
3. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. – М.: Финансы и статистика, 2000.
4. Вудкок Д. Современные информационные технологии совместной работы. – М.: Microsoft Press, 1999.
5. Каймин В.А. Информатика. – М.: ИНФРА-М, 2000.
6. Корнеев И.К., Година Т.А. Информационные технологии в управлении. – М.: Финстатинформ, 1999.

*Неъматов О.И.
ассистенти
бухгалтерия ҳисоби ва аудит кафедраси
Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти*

НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИ МУЛКИЙ ВА МОЛИЯВИЙ ҲОЛАТИ АУДИТОРЛИК ТАҲЛИЛИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Аннотация: Мазкур мақолада нодавлат нотижорат ташкилот (ННТ)лар мулки ва молиявий ҳолати аудиторлик таҳлили келтирилган.

Калит сўзлар: активлар, мажбурият, хусусий капитал, мақсадли тушум, самарадорлик, аудит, таҳлил.

*Nematov O.I.
assistant
department of accounting and auditing
Samarkand Institute of Economics and Service*

IMPROVING THE AUDIT ANALYSIS OF THE PROPERTY AND FINANCIAL STATUS OF NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS

Abstract: This article provides an audit analysis of the property and financial condition of non-governmental non-profit organizations (NGOs).

Keywords: assets, liabilities, equity, target revenue, efficiency, audit, analysis.

Нодавлат нотижорат ташкилотлар (ННТ) мулки узоқ муддатли ва қисқа муддатли активлардан, ташкил топиш манбаларига кўра эса ўз маблағлари ва мажбуриятлардан ташкил топади.

ННТларнинг узоқ муддатли активларига қуйидагилар киради:

- асосий воситалар;
- номоддий активлар;
- молиявий инвестициялар;
- ўрнатилмаган жиҳозлар;
- капитал инвестициялар;
- узоқ муддатли дебиторлик қарзлар ва кечиктирилган харажатлар.

Аудиторлик текширувларида узоқ муддатли активларнинг ушбу турларининг ҳолати ва ҳаракати ҳужжатли асосда текшириб чиқилади. Текширув натижасида уларнинг ҳақиқатда мавжудлиги, ҳисоб ва ҳисобот маълумотларининг реаллиги тасдиқланади.

Асосий воситалар ва номоддий активлар бўйича улар эскиришини тўғри ҳисобланганлиги, яроқлилиқ ва эскириш даражаларига баҳо берилади.

Молиявий инвестициялар бўйича уларнинг самара бераётганлиги ёки самарасизлиги аниқланади.

Тугалланмаган капитал инвестициялар ва уларнинг капиталлашган суммалари, қолдиғи гувоҳлик берувчи ҳужжатлар асосида текширилади.

ННТларининг ТМБларига қуйидагилар киради:

- хом ашё ва материаллар;
- товарлар.

Аудиторлик текширувларида ТМБларнинг ушбу турларининг ҳолати ва ҳаракати ҳужжатли асосда текшириб чиқилади. Текширув натижасида уларнинг ҳақиқатда мавжудлиги, ҳисоб ва ҳисобот маълумотларининг реаллиги тасдиқланади. ТМБлар бўйича уларнинг яроқлилиги, сифатли сақланиши, ҳисобдан чиқаришнинг меъёрдан паст ёки юқори эканлиги, ўғрилиқ ҳолатларига баҳо берилади. ТМБ ҳаққоний ҳолатини билиш учун уларнинг инвентаризацияси ўтказилади. Улар бўйича ҳисоб ва ҳисобот маълумотларининг реаллигига баҳо берилади, мавжуд камчиликлар очиб берилади ва уларни тузатишга оид тавсиялар ишлаб чиқилади.

ННТларда гуманитар ёрдам ёки мақсадли тушум сифатида келиб тушган товарлар кирими ва чиқими ҳисобини тўғри юритилиши ўта муҳимдир. Бу, айниқса, гуманитар ёрдам сифатида келиб тушган доридармон воситаларига, моддий ёрдам сифатида тарқатиладиган чорва моллари, турли кийим-кечаклар, кўрпа-тўшаклар, маданий-маиший товарлар, шунингдек маҳаллаларга бепул тарқатиладиган мебель, компьютерлар, транспорт воситалари ва бошқаларга тегишлидир. ННТларга мақсадли ишлатиш учун келиб тушган ушбу товар-моддий бойликлар уларда 2900 «Товарлар» счётида ҳисобга олиниши лозим. Товарларнинг келиб тушиши ушбу счётнинг дебетида, сарфланиши эса унинг кредитида акс эттирилиши керак. Аудиторлик текширувларида товарларнинг кирими ва чиқими, ҳисобдан чиқарилишининг реаллиги ва қонунийлиги уларга гувоҳлик берувчи ҳужжатларнинг мавжудлиги билан тасдиқланади. Бундай ҳужжатлар бўлиб, ННТда моддий ёрдам кўрсатиш, рағбатлантириш тўғрисида тегишли қарорлар, товарларни тегишли шахсларга ҳақиқатда берилганлигини тасдиқловчи бошланғич ҳужжатлар (счёт-фактуралар, накладнойлар, далолатномалар ва бошқалар) ҳисобланади. Аудиторлар тузилган ҳужжатларнинг сохта ёки қалбаки эмаслигига шахсан иқроор бўлишлари лозим. Бунинг учун тарқатилган товарларни ҳақиқатда олинганлигини анкета ёки оғзаки сўровнома асосида текшириб кўриш фойдадан холи бўлмайди.

ННТларнинг пул маблағларига қуйидагилар киради:

- кассадаги пул маблағлари;
- банкдаги ҳисоб-китоб, валюта ва махсус счётдаги пул маблағлари;

- йўлдаги пул маблағлари.

Пул маблағлари аудитининг бир қатор хусусиятлари мавжуд.
Чунончи:

- * улар танлаб текширилмайди, балки ёппасига текширилиши лозим;
- * аудит текширувида валюта маблағлари ҳам хорижий валютада, ҳам миллий валютада тўғри ҳисобга олинганлиги текширилади;
- * нақд пул маблағлари чиқими уларнинг ишлатилиш мақсадларига мувофиқлиги бўйича текширилади;
- * касса хўжалиги ва касса операцияларини белгиланган Қоидаларга мувофиқлигига баҳо берилади;
- * нақдсиз пул операциялари бўйича уларга доир Низомга амал қилинганликка баҳо берилади;
- * валюта маблағлари бўйича курс фарқлари аниқланади;
- * ҳисоб ва ҳисобот маълумотларини банк кўчирмаларига мос келиш ёки келмаслигига иқроор бўлиш зарурат ҳисобланади;
- * кассадаги пул маблағлари инвентаризация қилинади;
- * моддий жавобгарлик тўғрисида шартномаларнинг мавжудлиги ва уларга амал қилинганлигига баҳо берилади;
- * пул маблағлари бўйича айниқса камомадлар, ўғирлик ҳолатлари, катта миқдордаги чиқимлар обдон текширилади;

Пул маблағлари уларнинг турлари ва турган жойлари бўйича аудиторлик ҳисоботида батафсил ёритилиши лозим.

Дебиторлик ва кредиторлик қарзлар ННТларда уларнинг нақдсиз ҳисоб-китоблар асосида бошқа юридик ва жисмоний шахслар билан молиявий муносабатларида вужудга келади. Ушбу қарзлар, мос равишда, балансда активлар ва активларни ташкил топиш манбалари сифатида акс эттирилади. Аудиторларнинг асосий вазифаси дебиторлик ва кредиторлик қарзларнинг ҳисоб ва ҳисоботда реал акс эттирилганлигини аниқлаш ҳисобланади. Шунингдек, уларнинг муддатидан ўтганлиги ёки муддати ўтмаганлигини, корхонада ушбу қарзларни асоссиз кўпайиб кетишига йўл қўймаслик бўйича амалга оширилаётган тадбирларга баҳо берилади.

Дебиторлик ва кредиторлик қарзларни текшириш активларни сотиб олиш, мажбуриятларни ҳисоблаш ва тўловларни ўтказиб беришга гувоҳлик берувчи ҳужжатлар асосида амалга оширилади. Бундай текширувлар ҳар бир дебиторлар ва кредиторлар бўйича ёппасига ёки танлаб ўтказилади.

Бугунги кунда аудиторлик ташкилоти томонидан нодавлат нотижорат ташкилотлар самарадорлигини аудиторлик таҳлилидан ўтказиш муҳим аҳамиятга эга. Соҳага доир адабиётларда хўжалик юритувчи субъектларнинг самарадорлигини таҳлил қилишнинг методологик асослари ишлаб чиқилган. Лекин, бугунги кунда ННТлар фаолиятини иқтисодий самарадорлигини таҳлил қилиш масалалари иқтисодий адабиётларда ёритилмаган. Шу боис, ННТлар фаолиятининг самарадорлик кўрсаткичларини тавсифлайдиган кўрсаткичлар тизимини ишлаб чиқиш ва

асосида аудиторлик хулосаларини ишлаб чиқиш муҳим аҳамият касб этади. Нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолияти самарадорлигини ҳисоблаш учун қуйидаги кўрсаткичлар тизимидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблаймиз (1-жадвалга қаранг):

1-жадвал

Самарадорликнинг асосий калитли кўрсаткичлари ва уларни ҳисоблаш тартиби²⁷

Кўрсаткичлар	Кўрсаткичларни ҳисоблаш тартиби	Кўрсаткичлар миқдори
1.Хусусий маблағлари манбаларини шакллантиришга йўналтирилган маблағлар	Тушумлар - Харажатлар	480500 - 375000 = 10550
2.Харажатлар ва тушумлар нисбати	Харажатлар / Тушумлар	375000/480500 =78,1%
3. Жалб қилинган капитал рентабеллиги	Устав фондига йўналтирилган маблағлар / (узоқ муддатли активлар + жорий активлар – жорий мажбуриятлар)	10550 / (1200400+280000-320000) = 10550/1160400 =0,91%
4.Активлар рентабеллиги	Устав фондига йўналтирилган маблағлар / активларнинг ўртача арифметик қиймати	10550 /1320000 =0,79 %
5.Қоплаш коэффиценти (тўлов қобилияти)	Жорий активлар / Жорий мажбуриятлар	280000/320000 =87,5%
6.Ликвидлик коэффиценти	Жорий активлар (заҳиралардан ташқари) / жорий мажбуриятлар	220000/320000 =68,8%
7.Пул оқими ликвидлиги коэффиценти	(Сотишга қобилиятли қимматли қоғозлар + операцион фаолиятдан олинган соф пул) / жорий мажбуриятлар	420000 / 320000 = 1,31
8.Молиявий мустақиллик коэффиценти	Устав фондига йўналтирилган маблағлар / Жами қарзлар	10550 / 385000 = 2,74%
9.Кредиторлик қарзларининг кун ҳисобида айланиши	Кредиторлик қарзлари х Даврда календар кунлар сони / Харидлар	264000 х 365 / 580000 = 166кун
10.Дебиторлик қарзларининг кун ҳисобида айланиши	Даврда календарь кунлар сони / (Олинадиган счетларнинг дебет обороти / дебиторлик қарзларининг ўртача арифметик қиймати)	365/ (420800/320000) = 277 кун
11. Тадбиркорликдан олинган фойданинг умумий тушумлардаги ҳиссаси	Тадбиркорликдан олинган фойда / умумий тушумлар	34500/480500 =7,2%

²⁷ Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Самарқанд вилоят Кенгашининг 2019 йил маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси

Ушбу таклиф қилинган кўрсаткичлар тизими бир қанча хусусиятларга эга. **Биринчи кўрсаткич**, ННТларда келган тушумлардан дастурлар, лойиҳалар ва тадбирлар бўйича харажатлар чегириладиган бўлса бу қолган қисми устав фондини шакллантиришга йўналтирилган маблағи бўлади. Бу маблағларнинг қанча суммаси доимий фонд (соф активлар)ни шакллантиришга йўналтирилганлигини англатади. **Иккинчи кўрсаткич**, тушумларнинг қанча фоизи харажатларга сарфланаётганлигини тавсифлайди. **Учинчи кўрсаткич**, жалб қилинган капитал рентабеллигини тавсифлайди. Агар (узоқ муддатли активлар + жорий активлар – жорий мажбуриятлар) = устав фонди + узоқ муддатли мажбуриятлар) тенглик бўладиган бўлса, бу жалб қилинган капитални беради. Бу кўрсаткич жалб қилинган капиталнинг 1 п.б. га қанча устав фондига йўналтирилган маблағ тўғри келаётганлигини англатади. **Тўртинчи кўрсаткич**, активларнинг рентабеллигини кўрсатиб, 1 п.б даги активларга қанча устав фондига йўналтирилган маблағлар тўғри келаётганлигини тавсифлайди. **Бешинчи кўрсаткич**, қоплаш даражасини англатиб, агарда жорий активлар жорий мажбуриятларни қоплашга йўналтирилса, уни қанча марта қоплай олишини тавсифлайди. **Олтинчи кўрсаткич**, ликвидлик коэффициенти бўлиб, агар жорий активлардан захираларни чегириб ташлаганимиздан кейинги жорий активлар жорий мажбуриятларни қанча даражада қоплашини англатади. **Еттинчи кўрсаткич**, компаниянинг ликвидлик даражасини баҳолашда пул оқими ликвидлиги коэффициенти даражасини баҳолайди, яъни қимматли қоғозлар ва операцион фаолиятнинг соф пул оқими жорий мажбуриятларни қанча даражада қоплашини англатади. **Саккизинчи кўрсаткич**, молиявий мустақиллик коэффициенти фақат жорий мажбуриятларга нисбатан эмас, балки жами қарзларга нисбатан ҳисоблаш тавсия этилди ва уставга йўналтирилган маблағлар жорий мажбуриятларни қанча даражада қоплашини тавсифлайди. **Тўққизинчи кўрсаткич**, кредиторлик қарзларининг кун ҳисобида айланиши (Creditors ratio) харидлар ҳисобидан юз беришини инобатга олиб, ушбу кўрсаткичга нисбатан ҳисобланиши таклиф этилди. **Ўнинчи кўрсаткич**, дебиторлик қарзларининг кун ҳисобида айланишини ҳисоблашда олинадиган счётларнинг дебет обороти олиниши таклиф этилди. Бу ҳисобот даврида дебиторлик қарзлари нечи кунда бир марта айланишини тавсифлайди. **Ўн биринчи кўрсаткич**, ННТларнинг тадбиркорлик фаолиятидан олган фойдасининг умумий тушумдаги ҳиссасини тавсифлайди.

Агарда таклиф қилинган кўрсаткичлар жорий этилса, нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда энг объектив хулосаларга келиш мумкин.

Нодавлат нотижорат фаолиятининг мулкый ва молиявий ҳолати аудиторлик таҳлили бўйича ННТлар фаолиятининг самарадорлик кўрсаткичлари ва уларни ҳисоблаш тартиби таклиф этилди. Ушбу таклиф

этилган кўрсаткичлар яхлит ҳолатда ўрганилганда ННТлар фаолиятининг самарадорлигини объектив баҳолаш, ахборот фойдаланувчилар томонидан объектив қарорлар қабул қилишларига асос бўлади, деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг «Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида»ги Қонуни. 2016 йил 13 апрель, № ЎРҚ-404.
2. Ўзбекистон Республикасининг «Аудиторлик фаолияти тўғрисида»ги Қонуни. 2000 йил 26 май. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 2017 й., 16-сон, 265-модда.
3. Ўзбекистон Республикаси «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги Қонуни, 1999 йил 14-апрель, 763-І-сон. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1999 й., 5-сон, 115-модда.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» Қарори. 2020 йил 24 февраль. ПҚ-4611-сон.
5. 3-сон АФМС «Аудитни режалаштириш». //АВ томонидан 10.11.1999 й. 837-сон билан давлат рўйхатга олинган.
6. 12-сон АФМС «Аудиторлик текширувлари жараёнида бухгалтерия ҳисоби ва ички назорат тизимини баҳолаш». //АВ 12.04.2007 й. 1673-сон билан рўйхатга олинган.
7. 25. 13-сон АФМС «Таҳлилий амаллар». //АВ томонидан 03.09.1999 й. 814-сон билан рўйхатга олинган.
8. Дусмуратов Р.Д. Ўзбекистонда аудиторлик фаолиятини шаклланиши ва унинг услубиётини такомиллаштириш. и.ф.д. ... дис. автореф. – Т.: 2008 – 42 б.
9. Егорова Л.В. Учет и аудит в некоммерческих организациях: теория, методология и практика. Автореферат дисс. д.э.н. Ростов-на-Дону, 2008.
10. Неъматов О.И. Нодавлат нотижорат ташкилотлари томонидан кўрсатиладиган хизматларнинг аудит объекти сифатидаги хусусиятлари. //Иқтисодиёт ва таълим. – Тошкент, 2016. - №6.
11. Пардаев М.К., Абдукаримов И.Т., Исроилов Ж.И., Исроилов Б.И. Корхоналарда молиявий ҳисоботлар таҳлили. Ўқув қўлланма. –Т.: Солиқ Академияси, 2009. -76 б.

*Неъматов О.И.
ассистенти
бухгалтерия ҳисоби ва аудит кафедраси
Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти*

НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИДА МАҚСАДЛИ ТУШУМЛАР АУДИТИ УСЛУБИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Аннотация: Мазкур мақолада нодавлат нотижорат ташкилот (ННТ)ларида молиялаштириши манбалари ҳамда маблағлар сарфи аудити услубиятини такомиллаштириши масалалари келтирилган.

Калит сўзлар: мақсадли тушумлар, аудит, аудит ўтказиши кетма-кетлиги, аудит модели.

*Nematov O.I.
assistant
department of accounting and audit
Samarkand Institute of Economics and Service*

IMPROVEMENT OF TARGET REVENUE AUDIT METHODOLOGY IN NON-GOVERNMENTAL NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Annotation: This article discusses the sources of funding for non-governmental non-profit organizations (NGOs) and the issues of improving the methodology of audit of expenditures.

Keywords: target revenues, audit, audit sequence, audit model.

ННТлар фаолияти аудиторлик текширувлари дастурига киритилган муҳим саволлардан бири бўлиб уларнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ифодаловчи ҳужжатларнинг мавжудлигига иқдор бўлиш, ҳақиқатдан ҳам уларга амал қилинаётганлик ҳолатига баҳо бериш ҳисобланади.

ННТларнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ифодаловчи ҳужжатлар бўлиб қуйидагилар ҳисобланади:

- * устав ҳужжатлари – устав, таъсис шартномаси;
- * давлат рўйхатидан ўтказиш органи томонидан берилган гувоҳнома;
- * фаолият юритишга асос бўлувчи лицензия;
- * маҳсулот сифати сертификати;
- * бошқа ҳужжатлар.

Аудиторлик текширувида ушбу ҳужжатларнинг мавжудлигига шахсан иқдор бўлишлик лозим ва уларнинг нусхалари аудиторнинг ишчи ҳужжатлари сифатида олиниши мақсадга мувофиқ бўлади. Шунингдек, аудиторлар ННТлар томонидан кўрсатилган фаолият турларининг уставга

мослиги, улар бўйича лицензиялар, сифат сертификати ва бошқа ҳужжатларига амал қилишлик ҳолатига баҳо беришлари лозим.

ННТларнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ифодаловчи ҳужжатларни аудиторлик текширувидан ўтказишнинг натижалари бўлиб қуйидагилар ҳисобланади:

* устав ҳужжатлари – устав, таъсис шартномаларининг мавжудлиги, давлат қайдидан ўтганлигини тасдиқлаш;

* фаолият турлари ва уларни юритишга асос бўлувчи лицензиялар ҳамда сифат сертификатларининг мавжуд ёки мавжуд эмаслигини тасдиқлаш;

* устав капиталини ўз муддатида шаклланганлиги ёки шаклланмаганлигини ёки уни қанчалик шаклланганлигини тасдиқлаш.

* ҳисобот йилида ташкилий-ҳуқуқий асосларини ифодаловчи ҳужжатларда юз берган ўзгаришларни тасдиқлаш.

Изданишлар аудиторлик ташкилотлари амалиётида корхоналарнинг, чунончи ННТларнинг ташкилий-ҳуқуқий асослари, устав ҳужжатлари ва уларга амал қилиш ҳолатини аудиторлик текшируви натижаларини аудиторлик ҳисоботида акс эттиришда яхлит ёндашишнинг мавжуд эмаслигини кўрсатмоқда. Чунончи, кўплаб аудиторлик ҳисоботларида корхоналарнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ифодаловчи ҳужжатларни аудиторлик текширувидан ўтказишнинг натижалари етарлича ўз аксини топмасдан қолмоқда. Бизнингча, ушбу муҳим объектни аудиторлик ҳисоботида акс эттиришда яхлит тартибга амал қилиш мақсадга мувофиқдир.

ННТларда аудиторлик текширувларини ўтказиш уни режалаштиришдан бошланади. Аудитни режалаштириш махсус 3-сонли «Аудитни режалаштириш» миллий стандартга мувофиқ ўтказилади. Мазкур стандартга мувофиқ, аудитни режалаштириш аудиторлик ташкилоти томонидан аудитни ўтказишнинг умумий принципларига, шунингдек қуйидаги хусусий принципларга мувофиқ ўтказилиши керак:

1. Режалаштиришнинг комплекслиги;
2. Режалаштиришнинг узлуксизлиги;
3. Режалаштиришнинг мақбуллиги.

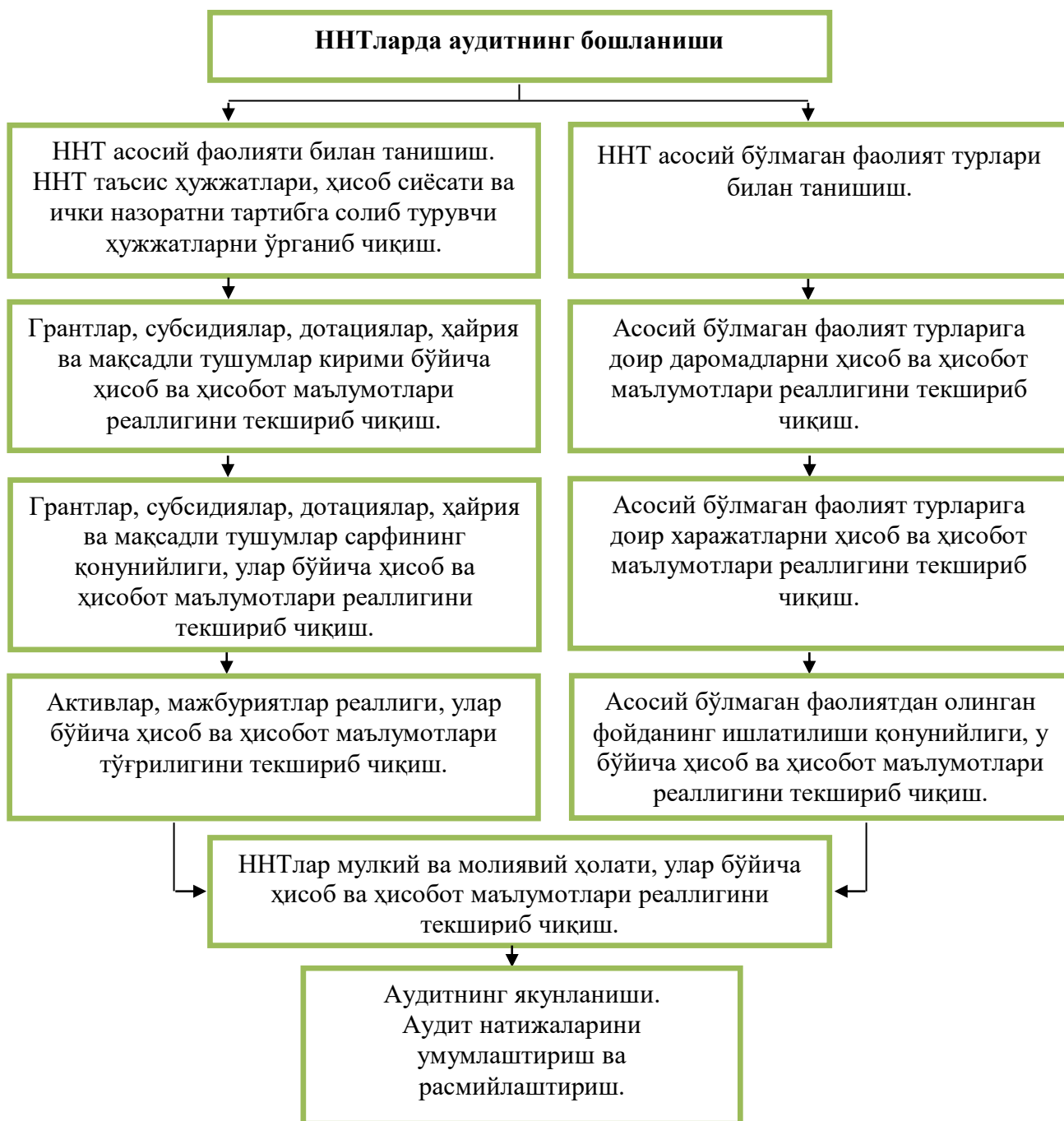
ННТларда фаолияти аудиторлик текширувидан ўтказилишдан аввал 3-сонли АФМС талаблари асосида аудит режаси ва дастури тузилиши лозим.

ННТларда молиявий-ҳўжалик фаолиятининг ҳар бир объекти бўйича бажарилиши лозим бўлган аниқ ишлар кетма-кетлиги аудит дастурида ўз аксини топади. Бунда кетма-кетликда ҳар бир аудит объекти бўйича бажарилиши лозим бўлган ишлар аниқ кўрсатилиб ўтилади. Аудиторлик текшируви учун кетадиган вақт, аудитор ва унинг ёрдамчиси дастурда кўрсатилади.

ННТларда бошқа хўжалик юритувчи субъектлардаги каби молиявий-хўжалик фаолияти аудитини ўтказиш кетма-кетлиги бошланғич ҳисоб ҳужжатларидан бошлаб молиявий ҳисобот маълумотларигача ёки аксинча тартибда ўтказилиши мумкин. Аксарият адабиётларда ҳар иккала усул тўғрисида ҳам тўхталиб ўтилган.

Бизнингча, ННТларда аудит ўтказиш кетма-кетлигини қуйидаги модел орқали ифодаласак мақсадга мувофиқ ҳисобланади (1-расм):

ННТлар фаолиятини узлуксиз юритилишини таъминлаш, шунингдек улар активларини шакллантиришнинг асосий манбаси бўлиб мақсадли тушумлар ҳисобланади. Ушбу маблағларнинг ўз вақтида келиб тушиши ННТларнинг ўз устав мақсадларига эришишининг бош омили ҳисобланади. Шу боис ҳам, мақсадли тушумларнинг келиб тушишига ва улар киримига оид операциялар ННТларда ўтказиладиган аудиторлик текширувларининг энг муҳим объектларидан бири бўлиб ҳисобланади.



1-расм. ННТларда аудит ўтказишнинг модели

Мақсадли тушумлар киримиға оид операциялар аудитини қуйидаги кетма-кетликда амалға ошириш тавсия этилади (2-расм).

ННТларға мақсадли тушумлар асосан миллий ва хорижий пул маблағлари кўринишида келиб тушади. Шунингдек, улар асосий воситалар, номоддий активлар, жиҳозлар, тугалланмаган капитал қурилиш объектлари, товар-моддий бойликлар билан ҳам олинади. Келиб тушган мақсадли тушумларнинг турлари ва миқдори турли шартномаларда (беғараз ёрдам тўғрисида шартнома, ҳомийлик тўғрисида шартнома ва бошқалар), шунингдек касса ва банк ҳужжатларида, счёт-фактуралар, юк

божхона декларациялари ва уларга илова қилинадиган инвойсларда, қабул қилиш-топшириш далолатномаларида ўз аксини топади.

Мақсадли тушумларнинг турлари бўйича келиб тушишининг қонуний асослиги, тўғри ҳужжатли расмийлаштирилганлиги, улар ҳисобини тўғри юритилганлиги ва молиявий ҳисоботни



Мақсадли тушумлар бўйича «Тушум ва сарфлар сметаси»нинг бажарилиш даражаси ва ундан четланишлар сабабларини



Мақсадли тушумлар бўйича «Тушум ва сарфлар сметаси»нинг бажарилиш даражаси ва ундан четланишлар сабаблари бўйича қабул қилинган бошқарув қарорлари ҳамда улар ижроси

2-расм. ННТларда мақсадли тушумлар киримига оид операциялар аудитининг кетма-кетлиги

Мақсадли тушумлар кирими аудитида юқорида номлари зикр этилган ҳужжатларнинг мавжудлиги, шунингдек улар асосида ННТларга мақсадли тушумларнинг ҳақиқатда кирим қилинганлиги, улар суммасига тегишли ҳисоб регистрларида ёзувларнинг тўғри берилганлиги, ҳисоб маълумотларининг тўғри жамланганлиги ва ҳисоботда тўғри акс эттирилганлиги текшириб чиқилиши лозим.

Юқорида келтирилган таклифлар ҳамда аудит услубиётини такомиллаштириш бўйича берилган тавсиялар аудитнинг сифатини ошишига ҳамда ҳисоботларнинг шаффофлигини таъминлашга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг «Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида»ги Қонуни. 2016 йил 13 апрель, № ЎРҚ-404.
2. Ўзбекистон Республикасининг «Аудиторлик фаолияти тўғрисида»ги Қонуни. 2000 йил 26 май. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 2017 й., 16-сон, 265-модда.
3. Ўзбекистон Республикаси «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги Қонуни, 1999 йил 14-апрель, 763-I-сон. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1999 й., 5-сон, 115-модда.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» Қарори. 2020 йил 24 февраль. ПҚ-4611-сон.

5. 3-сон АФМС «Аудитни режалаштириш». //АВ томонидан 10.11.1999 й. 837-сон билан давлат рўйхатга олинган.
6. 12-сон АФМС «Аудиторлик текширувлари жараёнида бухгалтерия ҳисоби ва ички назорат тизимини баҳолаш». //АВ 12.04.2007 й. 1673-сон билан рўйхатга олинган.
7. 25. 13-сон АФМС «Таҳлилий амаллар». //АВ томонидан 03.09.1999 й. 814-сон билан рўйхатга олинган.
8. Дусмуратов Р.Д. Ўзбекистонда аудиторлик фаолиятини шаклланиши ва унинг услубиётини такомиллаштириш. и.ф.д. ... дис. автореф. – Т.: 2008 – 42 б.
9. Егорова Л.В. Учет и аудит в некоммерческих организациях: теория, методология и практика. Автореферат дисс. д.э.н. Ростов-на-Дону, 2008.
10. Неъматов О.И. Нодавлат ноижорат ташкилотлари томонидан кўрсатиладиган хизматларнинг аудит объекти сифатидаги хусусиятлари. //Иқтисодиёт ва таълим. – Тошкент, 2016. - №6.
11. Пардаев М.К., Абдукаримов И.Т., Исроилов Ж.И., Исроилов Б.И. Корхоналарда молиявий ҳисоботлар таҳлили. Ўқув қўлланма. –Т.: Солиқ Академияси, 2009. -76 б.

*Нурматов А.
студент магистратуры
Национальный университет
Узбекистана имени Мирзо Улугбека*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Аннотация: В статье анализируются содержание понятия «региональная экономическая интеграция», характеризуются процессы региональной экономической интеграции в различных регионах планеты и определяются группы взаимодействующих интеграционных объединений.

Ключевые слова: региональная экономическая интеграция, глобализация, этапы региональной экономической интеграции, ЕС, НАФТА, АСЕАН, СНГ, ШОС, АТЭС, ТТИП, ВРЭП.

*Nurmatov A.
graduate student
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek*

MODERN TRENDS OF REGIONAL ECONOMIC INTEGRATION PROCESSES

Abstract: In article are analyzed the concept maintenance «regional economic integration», processes of regional economic integration in various regions of a planet are characterised and groups of co-operating integration associations are defined.

Keywords: regional economic integration, globalisation, stages of regional economic integration, EU, NAFTA, ASEAN, CIS, SCO, APEC, TTIP, RCEP.

Введение

Уже в своем выступлении на торжественной церемонии вступления в должность Президента Узбекистана Шавкат Мирзиёев обратил особое внимание на стратегические направления.

Это, во-первых, сохранение высоких темпов роста в экономике, обеспечение дальнейшего укрепления макроэкономической стабильности и национальной валюты. Во-вторых, комплексное и ускоренное развитие регионов страны в разрезе городов, районов и махаллей, особенно отстающих в экономическом и социальном развитии районов и городов. И в-третьих, что особенно важно, - повышение реальных доходов, уровня и качества жизни населения.

Как отмечает Президент Шавкат Мирзиёев, «Необходимо еще больше усилить работу по реформированию и либерализации экономики, ускорить начатое структурное преобразование ее отраслей и сфер. Модернизация отраслей и регионов, повышение их конкурентоспособности, развитие экспортного потенциала всегда будут находиться в центре внимания. Для этого надо еще более активно привлекать во все сферы иностранные инвестиции, передовые технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Именно на этой основе мы сможем достичь увеличения до 2030 года объема валового внутреннего продукта более чем в два раза»[1].

Определённые возможности предоставляет для развития внешнеэкономических связей Узбекистана участие в таких интеграционных форматах, как Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества и Организация экономического сотрудничества.

Методы исследования и степень изученности проблемы.

В теоретическом и методологическом отношении автор данной статьи опирался на работы в области региональной экономики, экономической географии и международных экономических отношений. При этом были использованы сравнительно-географический, логический, исторический, аналитический, картографический, литературный методы и способы исследования.

Результаты исследования

Под международной экономической интеграцией понимается высокая (зрелая) ступень интернационализации производства на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, ведущая к постепенному сращиванию воспроизводственных структур ряда стран [5].

Интеграционные процессы в регионах проходят в своём развитии ряд последовательных стадий – от зоны свободной торговли к таможенному союзу, от него к общему рынку, далее к экономическому и валютному союзу и, наконец, к политическому союзу. Последствия региональной экономической интеграции, которые кратко иллюстрирует рис. 1, заключаются во все большей взаимосвязанности и взаимозависимости экономик, растёт торговля между странами-участницами многосторонних соглашений, однако в ряде случаев снижается конкурентоспособность товаров «третьих стран» из-за таможенных и иных барьеров. Воздействие этих процессов испытывает и территориальная структура хозяйства.



Рис. 1. Схема развития интеграционных процессов.
Источник [4].

По мнению М.Н. Чечуриной, «Крупнейшими интеграционными центрами в современных МЭО является «триада» наиболее значимых объединений:

1. Европейский союз, в состав которого входят 27 государств... В рамках ЕС достигнута наивысшая на сегодняшний день степень хозяйственного взаимодействия — сформирован единый внутренний рынок стран-партнеров, а в рамках 12 стран — создан Экономический и валютный союз.

2. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), образованное США, Канадой и Мексикой, где создание зоны свободной торговли товарами дополняется интеграцией в других сферах, например, речь идет о либерализации движения инвестиций, рабочей силы, услуг и др.

3. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС), объединяющий экономику 21 страны. В его рамках решается задача создания к 2020 г. системы свободной торговли и свободного движения инвестиций [5].



Рис. 2. Участники АТЭС и годы их вступления в организацию.
 Источник [6]: <https://habr.com/ru/post/487068/>

Другие достаточно успешные интеграционные объединения – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР), Содружество Независимых Государств (СНГ).

Процессы региональной экономической интеграции в Южной и Юго-Западной Азии, в Центральной и на части территории Южной Америки, в Африке, Океании пока находятся на начальных стадиях, несмотря на наличие десятков интеграционных объединений в этих регионах мира.

Так, Южной Азии создана с целью координации деятельности и финансирования программ сотрудничества, а также разработки системы преференциальной торговли Ассоциация регионального сотрудничества.

В арабских странах существуют две интеграционные группы:

- Совет Арабского экономического единства (цель – создание общего рынка).
- Совет по сотрудничеству арабских стран Персидского залива (цель – координация, интеграция и расширение связей между государствами).

Имеет перспективы развитие вертикальной интеграции между развитыми и развивающимися государствами, как, например, в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Данные формы объединений имеют больше преимуществ в сравнении с, к примеру, южноамериканской интеграцией.

Как показывает исторический опыт, наиболее просто оказывается реализовать на практике начальные этапы экономической интеграции до уровня таможенного союза. Независимо от провозглашенных целей и названий, большинство группировок находятся на уровне либо преференциальных торговых соглашений, либо зоны свободной торговли,

которые не включают каких-либо обязательств по согласованию или унификации макроэкономической политики и наиболее просты для претворения в жизнь.

В Латинской Америке интеграция начала активно развиваться во второй половине XX века. Сегодня, кроме упомянутого выше МЕРКОСУРа, существуют несколько крупных интеграционных группировок:

- Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ);
- Латиноамериканская экономическая система (ЛАЭС);
- Карибское сообщество (КАРИКОМ);
- Центрально-американский общий рынок (ЦАОР).

По данным ВТО на середину 2015 г. в Африке насчитывалось 55 региональных интеграционных соглашений, в том числе 43 в рамках юг - юг (т.е. между развивающимися странами) и 12 – север - юг (между развитыми и развивающимися странами). Страны-лидеры по количеству подписанных соглашений – Египет, Тунис и Марокко (по 6 соглашений). В среднем на каждое африканское государство приходится 2,1 соглашения, что является самым низким показателем по сравнению с другими регионами мира. Это свидетельствует о невысоком уровне развития интеграционных процессов на африканском континенте. Тем не менее, количество интеграционных объединений растет, что среди прочих факторов способствовало росту доли Африки в мировом экспорте с 3,0% до 3,2% и в мировом импорте с 2,6% до 3,3% в 1990-2013 гг. и к расширению их участия в глобальной цепочке поставок. За 2000-2014 гг. возрос и объем накопленных ПИИ в экономиках африканских государств с 153,7 млрд долл. до 709,2 млрд долл., или в 4,6 раза.



Источник [7]: <https://twitter.com/StasSwanky/status/1327853748471861249/photo/1>

На рубеже XX – XXI столетий активизировались интеграционные процессы в Азии. Особенностью региональной экономической интеграции в пределах этого региона выступает активное участие Китая сразу в нескольких объединениях. Это такие организации и инициативы, как ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества, основана в 2001 году, участвуют 8 стран – полноправных членов), АТЭС (1989, 21 экономика, включая – с согласия Китая – Тайвань), проект Нового шёлкового пути (выдвинут в 2013 году, в разных формах участвуют десятки стран) ВРЭП (Соглашение о всеобъемлющем региональном экономическом партнёрстве, 2020, 15 стран).

Как полагают Олег Парамонов [2], “подписание 15 ноября 2020 г. в Ханое на полях 37-го саммита АСЕАН Соглашения о всестороннем региональном партнёрстве (ВРЭП) можно считать одним из наиболее значимых событий «коронавирусной эпохи». Новое интеграционное объединение включает, кроме 10 стран АСЕАН, такие экономические тяжеловесы, как Китай, Япония, Республика Корея, а также Австралию и Новую Зеландию.

Выводы

В современном всё более глобализирующемся мире процессы региональной экономической интеграции продолжают развиваться на всех континентах. При этом можно выделить две группы стран, особенно тяготеющих друг к другу в этом отношении. Первая группа стран – это индустриально развитые страны Европы и Северной Америки, которые объединены соседством по разные стороны от Атлантического океана, общими экономическими интересами, политическими и культурными ценностями. Между этими странами уже заключены многочисленные многосторонние соглашения. В случае осуществления проекта Трансатлантического торгового и инвестиционного партнёрства (ТТИП) ожидается ускоренный рост трансатлантической торговли, инвестиций и рабочих мест. Как указывает А.А.Сидоров, «трансатлантическая интеграция - это попытка сохранения ведущими развитыми странами своего влияния в мировой экономике» [4].

Вторая группа стран – это Китай и тесно связанные с ним экономически страны Азии, активно участвующие в проектах Нового шёлкового пути (выдвинут в 2013 году, в разных формах участвуют десятки стран), ВРЭП и ШОС. Между интеграционными проектами, завязанными, с одной стороны, на страны Северной Атлантики, с другой, на Китай, существует определённая конкуренция. Однако есть ряд факторов, которые будут способствовать в перспективе не противостоянию, а сотрудничеству между развитыми странами Северной Атлантики и Китаем. Это и экономические интересы таких стран, как Япония, Республика Корея и Австралия, которые политически и в плане экономического развития – часть Запада, однако географически и экономически тесно связаны с Китаем, и необходимость поддержания глобальной стабильности, в чём заинтересованы все ведущие мировые державы, и процессы глобализации, которые вовлекают в свою орбиту и отдельные страны, и их региональные группы.

Использованные источники:

1. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. 14.12.2016. - <http://uza.uz/ru/politics>.
2. Парамонов О. Всеобъемлющее региональное экономическое партнёрство: ожидания и риски. – *Международная жизнь*, 19.11.2020. <https://interaffairs.ru/news/show/28157>.
3. Сидоров А.А. Трансатлантическая интеграция и проблемы конкурентоспособности развитых стран. *Вестник МГИМО-Университета*. 2016;(3(48)):249-257. <https://doi.org/10.24833/2071-8160-2016-3-48-249-257>.

4. Сущность понятия международной экономической интеграции составлено по: Пономарёва, Н.Н. Современные процессы в мировом хозяйстве/Н.Н. Пономарёва – Новосибирск: НГПУ, 2007.
5. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации. – Мурманск: МГТУ, 2012. – 269 с.
6. <https://habr.com/ru/post/487068/>
7. <https://twitter.com/StasSwanky/status/1327853748471861249/photo/1>.

*Пашаходжаева Д.Д.
катта ўқитувчиси
Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти*

ИҚТИСОДИЁТНИ ЭРКИНЛАШТИРИШ ШАРОИТИДА АУДИТОРЛИК ТАҲЛИЛИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

Аннотация: Мақолада аудиторлик таҳлилининг моҳияти, турлари ва уларнинг иқтисодиётни эркинлаштириши шароитида тутган ўрни ёритилган

Таянч сўзлар: аудит, таҳлил, аудиторлик таҳлили, аудиторлик текширувларига асосланган таҳлил, аудиторлик текширувларига асосланмаган таҳлил, ички аудиторлар, ташқи аудиторлар, омилли таҳлил, операцион ричаг.

*Pashaxodjaeva D.D.
senior lecturer
Samarkand Institute of Economics and Service*

THE ROLE OF AUDIT ANALYSIS IN THE CONTEXT OF ECONOMIC LIBERATION

Abstract: The article describes the essence and types of audit analysis and their role in the liberalization of the economy.

Keywords: audit, analysis, audit analysis, audit-based analysis, non-audit analysis, internal auditors, external auditors, factor analysis, operating leverage.

Иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида амалиётга турли атамаларни корхоналар фаолиятида қўллаш турли янги дастакларни, мос равишда, уларни англлатувчи тушунчаларни пайдо бўлишига олиб келмоқда. Аудиторлик таҳлили тушунчаси ҳам шулар сирасига киради. Ушбу тушунча, кўриниб турибдики, «аудит», «аудитор», «таҳлил» каби тушунчалардан амалий фаолиятда биргаликда фойдаланиш эвазига пайдо бўлган дастакдир.

Манбаларда келтирилган изоҳларга кўра «аудит» - бу лотинча «**auditing**» сўзидан олинган бўлиб, рус тилида «*слушаю*», рус тилидан ўзбек тилига ўгирилганда эса «*эшитаман*» маъносини англатади. «Аудитор» тушунчаси лотинча «**auditor**» сўзидан олинган бўлиб, рус тилида «*слушатель*», «*ученик*», «*следователь*» маъноларини, бизнинг тилимизда рус тилидан таржима қилинганда, у мос равишда «*эшитувчи*», «*ўқувчи*», «*терговчи*» маъноларини англатади [3].

«Таҳлил» грекча «analysis» сўздан олинган бўлиб, ажратиш, бўлаклаш, парчалаш сингари маъноларни англатади [5].

Демак, юқоридаги тушунчаларга асосланган ҳолда, аудиторлик таҳлили тушунчаси, жуда оддий қилиб айтганда, «аудиторлар томонидан ўтказиладиган таҳлил» маъносини билдиради.

Республикаимиз Президентининг 2013 йил 4 апрелдаги «Аудиторлик ташкилотлари фаолиятини янада такомиллаштириш ва уларнинг кўрсатилаётган хизматлар сифати учун жавобгарлигини ошириш тўғрисида»ги ПҚ-615-сонли қарори билан тасдиқланган «Аудиторлик ташкилотлари тўғрисида Низом»да хўжалик юритувчи субъектлар молиявий ҳисоботларининг таҳлили ва ишончилигини тасдиқлаш, хўжалик фаолияти самарадорлигини реал ва ҳаққоний баҳолаш аудиторлик ташкилотларининг асосий вазифалари сифатида белгиланган.

Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини чуқур таҳлил қилиш бўйича аудиторлик ташкилотлари олдида қўйилган ушбу вазифалар, бир томондан, аудит ва таҳлилнинг ўзаро узвийлигидан дарак берса, иккинчи томондан, аудит ва таҳлил фанлари ҳамда улар амалиётида янги йўналиш ҳисобланган аудиторлик таҳлилининг назарий, методологик ва ташкилий асосларини яратишдек муҳим масалаларни ҳал қилишни зарурат қилиб қўймоқда.

Таъкидлаш жоизки, аудиторлик таҳлилининг амалиётга кириб келиши билан республикаимизда чоп қилинган махсус адабиётларда, чунончи дарсликлар ва ўқув қўлланмаларда «аудиторлик таҳлили» атамаси пайдо бўлди. Чунончи, проф.М.Қ. Пардаев ўзининг «Иқтисодий таҳлил назарияси» дарслигида аудиторлик таҳлиliga шундай таъриф берган: «Аудиторлик таҳлили – бу хўжалик юритувчи субъектлар молия хўжалик фаолиятини аудит қилганда тўғри хулоса чиқариш учун аудиторлар томонидан ўтказиладиган таҳлилдир»[1].

Охирги йилларда аудиторлик таҳлилининг мақоми ва талқинига оид айрим илмий мақолалар ҳам чоп қилинди. Чунончи, проф К.Б. Уразов ва О.Пардаевлар ўзларининг «Аудиторлик таҳлилининг мақоми ва талқини хусусида», деб номланган мақоласида аудиторлик таҳлилининг иқтисодий таҳлилнинг янги йўналиши сифатида шаклланиб келаётганлигини, бироқ унинг назарий, ташкилий ва методологик асосларини хали тўлиқ яратилмаганлигини таъкидлаганлар. Ушбу олимларнинг аудиторлик таҳлиliga доир қўйидаги саволларга жавоб топиш лозимлиги тўғрисидаги фикрлари жуда ҳам диққатга сазовордир: «(1) хўш, аудиторлик таҳлилининг ўзи нима? (2) аудиторлик таҳлили мазмунан ва шаклан, шунингдек бошқа жиҳатлари бўйича яхлит иқтисодий таҳлилнинг ёки унинг таркибий қисмлари сифатида эътироф этилган молиявий таҳлил ва бошқарув таҳлилининг бир бўлагими ёки улардан тубдан фарқ қиладиган таҳлилми? (3) аудиторлик таҳлили бирламчими ёки аудиторлик текшируви бирламчими? (4) таҳлил ва текширувда уларнинг қайси бири бошқасига

хизмат қилади? (5) таҳлил учун текширув ўтказиладими ёки аудиторлик текшируви учун таҳлил ўтказиладими? (6) аудиторлик текширувининг ўзи аудиторлик таҳлили дегани эмасми? (7) аудиторлик таҳлили мустақил фан бўлиши мумкинми?

Албатта, ушбу саволларга жавоб топиш лозим. Бусиз, ҳаётимизга жуда тез ва кенг кўламда кириб бораётган аудиторлик таҳлилни келгуси тақдирини ҳал этиб бўлмайди. Бизнингча, китобларда ва мақолаларда аудиторлик таҳлиliga олимлар томонидан берилган таърифлар ва талқинлардан унинг барча муаммолари ҳал этилди, деб хулоса қилиб бўлмайди. Аудиторлик таҳлиliga тегишли юқорида келтирилган саволларнинг тўлиқ ўз жавобларини топмаганлиги ҳали бу соҳада келгусида қилинадиган ишларнинг кўплигидан дарак беради.

Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини холис текшириш, улар молиявий ҳисоботларини таҳлил қилиш, хўжалик фаолияти самарадорлигини реал ва ҳаққоний баҳолаш каби муолажаларни ўзида мужассамлаштирган аудиторлик таҳлиliga бўлган талаб ва тақлифларнинг борган сайин кучайиши ушбу иқтисодий дастакнинг назарий, ташкилий ва услубий масалаларни ҳал этишни «Аудит» ва «Иқтисодий таҳлил» каби фанлар олдига кўндаланг қилиб қўйиши табиий ҳол.

Фикримизча, «аудиторлик таҳлили» ўзининг мазмун ва моҳияти бўйича иқтисодий таҳлилнинг бир тури ҳисобланади. Бироқ у махсус бизнес бирликлари бўлган аудиторлик ташкилотлар томонидан шартнома асосида ўтказиладиган иқтисодий таҳлилдир. Аудиторлик таҳлили аудиторлик ташкилотларининг тадбиркорлик фаолияти ҳисобланган аудиторлик фаолиятининг ажралмас қисмидир. Харақтерига кўра аудиторлик таҳлили аудиторлик ташкилоти томонидан ўтказиладиган аудиторлик текширувларига ҳам, профессионал хизматларга ҳам тегишлидир. Аудиторлик текширувларида аудиторлар ҳужжатларни, бухгалтерия ҳисоби счётларидаги ёзувларни, турли ёзишмаларни, ҳисоб-китобларни, баланс ва ҳисоботнинг бошқа шаклларида келтирилган маълумотларни турли мақсадларда таҳлил қиладилар. Шунингдек, аудиторлик хизматларига доир шартномалар шартларига кўра ҳисоб ва ҳисобот маълумотлари асосида корхоналар, алоҳида олинган жавобгарлик марказлари фаолияти кўрсаткичлари таҳлил қилинади, улар самарадорлигига баҳо берилади, ички ишлатилмаётган резервлар аниқланади ва ҳақозолар.

Аудиторлик таҳлиliga жараён сифатида тавсифланадиган умумий «аудит»нинг элементи сифатида қараш мақсадга мувофиқ. Жараён сифатида корхона ва ташкилотларда олиб бориладиган аудиторлик текширувлари ёки аудиторлик профессионал хизматлари ўз ичига турли аудиторлик муолажаларини олади. Аудиторлик таҳлили шундай муолажалардан бири ҳисобланади. Аудиторлик текширувлари ёки аудиторлик профессионал хизматларни олиб боришда таҳлил билан боғлиқ

муолажалар турли шакл ва усулларда амалга оширилади. Чунончи, аудиторлик текширувларида ёки иқтисодий таҳлилни ўтказиш бўйича профессионал хизматларни кўрсатишда аудиторлар ҳисоб ва ҳисобот маълумотларини юқоридан куйига қараб, яъни вертикал тарзда, шунингдек, ҳисобот маълумотларини унинг қаторлари бўйича чапдан ўнгга қараб, яъни горизонтал (визуал) тарзда таҳлил қилишлари мумкин. Муолажаларни у ёки бу шаклларда, шунингдек турли усуллар ёрдамида олиб борилиши аудиторлик таҳлилининг турларини ҳам белгилайди.

Аудиторлик текширувларида қўлланиладиган таҳлилнинг аҳамияти шундаки, бунда, авваламбор, ҳисоб ва ҳисоботда мавжуд четланишлар аниқланади, ушбу четланишлар миқдор бирлигида ўлчанади, шунингдек уни вужудга келишига сабаблар бўлган омиллар топилади, бу омиллар бевосита ва билвосита омилларга ажратилади, салбий жиҳатдан таъсир қилган омилларни бартараф қилиш бўйича тавсиялар шакллантирилади. Айнан шулар аудиторлик текширувларига асосланган таҳлилни ахборот фойдаланувчилар учун реал ва ҳаққоний маълумотлар билан таъминлаш воситаларидан бири эканлигидан дарак беради. Аудиторларнинг дастлаб текширишларга асосланмасдан ва профессионал хизматлар сифатида олиб борган таҳлили юқоридаги хислатларга эга бўлмайди. Текширилмаган маълумотларга асосланиб ўтказилган аудиторлик таҳлили нотўғри бошқарув қарорларини қабул қилинишига ҳам олиб келиши мумкин.

Юқоридагиларнинг барчаси аудиторлик таҳлилининг ўзига хос ва мос бўлган таҳлил тури эканлигидан дарак беради. Аудиторлик текширувларига асосланган ва унга асосланмасдан ўтказиладиган аудиторлик таҳлили уларнинг ҳар бирига мос равишдаги таърифни беришни тақозо этади. Фикримизча, уларга куйидагича таърифларни бериш мақсадга мувофиқдир.

Аудиторлик текширувларига асосланган таҳлил – бу аудиторлик ташкилотлари томонидан шартномалар асосида корхоналарга уларда юз берган операциялар, жараёнлар ва фаолият турларини, шунингдек уларни миқдор ва сифат жиҳатдан тавсифловчи кўрсаткичлар ҳаққонийлигини текшириш, тизимлаш, гуруҳлаш, жамлаш ва баҳо бериш билан боғлиқ муолажалар мажмуаси.

Аудиторлик текширувларига асосланмаган таҳлил – бу аудиторлик ташкилотлари томонидан шартномалар асосида корхоналарга уларда юз берган операциялар, жараёнлар ва фаолият турларини, шунингдек уларни миқдор ва сифат жиҳатдан тавсифловчи кўрсаткичларни тақдим этилган ҳисоб ва ҳисобот маълумотлари ҳаққонийлигини текширмасдан тизимлаш, гуруҳлаш, жамлаш ва баҳо бериш билан боғлиқ муолажалар мажмуаси.

Хўжалик юритувчи субъектлар фаолияти кўрсаткичларининг, шу жумладан фойда солиғи кўрсаткичлари бўйича ўтказиладиган аудиторлик хизматларида энг кенг қўлланиладиган аудиторлик таҳлилининг турли

белгилари бўйича таснифлаш мумкин. Фикримизча, улар ичида энг муҳимлари бўлиб, аудиторлик таҳлилининг қандай аудиторлар томонидан ўтказилиши, қандай мақсадларда ўтказилиши, қандай усулларга асосланиб ўтказилиши каби белгилари ўта муҳимдир.

Қандай аудиторлар томонидан ўтказилишига қараб аудиторлик таҳлилини ички аудиторлар ва ташқи аудиторлар томонидан ўтказилган аудиторлик таҳлилларига ажратиш лозим. Ички аудиторлар томонидан ўтказиладиган аудиторлик таҳлили, одатда, ички аудит хизмати ходимлари томонидан жорий фаолият сифатида олиб борилади. Бундай аудиторлик таҳлили хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини тактик ва стратегик бошқаришда ўта муҳим роль ўйнайди. Ташқи аудиторлар томонидан ўтказиладиган аудиторлик таҳлили корхонанинг ҳисоб ва ҳисоботи маълумотлари асосида унинг ҳаққонийлигига холис аудиторлик хулосасини бериш ёки бундай шартга асосланмасдан корхонада иқтисодий ишларни яхшилашга қаратилган бошқарув қарорларини қабул қилишда ёрдам бериш мақсадида шартномалар асосида ўтказиладиган таҳлил ҳисобланади. Ички аудиторлик таҳлили мавжуд бўлмаганда ёки уни олиб борувчилар қобилияти етарлича бўлмаганда ташқи аудиторлик таҳлили энг юқори самара берадиган иқтисодий таҳлил ҳисобланади. Бизнингча, бу борада проф. М.Қ.Пардаев томонидан билдирилган қуйидаги фикрларни диққатга молик, деб ҳисоблаймиз: «Иқтисодий таҳлил натижалари бошқарув билан бирга аудиторларнинг хулоса чиқариши учун ҳам асос бўлиб хизмат қилади..... Зеро, аудиторлик хулосасини чиқариш учун фақат таҳлил натижаларидан фойдаланиш мумкин холос»[1].

Қандай усулларга асосланганлигига кўра аудиторлик таҳлилини динамик таҳлил ёки (горизонтал таҳлил) ва статик таҳлил ёки вертикал таҳлилларга ажратиш лозим. Охирги турдаги таҳлил адабиётларда [4] омилли таҳлил ҳам деб аталади.

Динамик таҳлил ёки горизонтал таҳлил деганда, одатда, молиявий хўжалик фаолияти кўрсаткичларидаги ўзгаришлар тенденцияларини баҳолашга қаратилган таҳлил тушунилади. Бундай таҳлил қатор йилларда кўрсаткичлардаги ўзгаришлар тенденцияларини аниқлашга имкон беради. Чунончи, фойда солиғи кўрсаткичларининг горизонтал таҳлили корхоналарда ушбу кўрсаткичларнинг пул бирлигидаги миқдорида юз берган ўзгаришларни аниқлаш имконини беради. Шунингдек, горизонтал таҳлилда фойда солиғи кўрсаткичларининг ўсиш ёки пасайиш даражалари аниқланади. Горизонтал таҳлил асосида корхонада фойда солиғи кўрсаткичларининг миқдор ва нисбий кўрсаткичларида юз берган тенденцияларга сабаб бўлаётган омиллар аниқланади, улар миқдори пул бирлигида ўлчанади. Горизонтал таҳлилнинг яна бир характерли жиҳати шундаки, унинг ёрдамида даромадлар, харажатлар, фойда ва зарар каби кўрсаткичларнинг фойда солиғи кўрсаткичларига таъсир доираси ҳам пул бирликларида, ҳам фоизларда аниқланади. Адабиётларда буни «операцион

ричаг» усулига асосланган горизонтал таҳлил [2] ҳам, деб атайдилар. Ушбу усулнинг моҳиятига ва уни фойда солиғи кўрсаткичлари таҳлилида қўллаш тартибига кейинги тадқиқотларда алоҳида тўхталамиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Пардаев М.Қ. Иқтисодий таҳлил назарияси. Дарслик.- Самарқанд, «Зарафшон», 2001.- 183-б.
2. Управленческий учет. –Т.: ПРАГМА, 2004. – с.79
3. Уразов К.Б. Бухгалтерия ҳисоби ва аудит. Ўқув қўлланма.- Т.: Ўқитувчи, 2004. – 357-б.
4. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. –М.: Инфра-М, 2008. – с.69;
5. Қудратов Т. Қ., Файзиева Н. Қишлоқ хўжалик корхоналари фаолиятининг таҳлили. Дарслик.- Самарқанд,2010.- 12-б.

Подпругин А.И.
студент магистратуры 1го года обучения
НИУ«БелГУ»
Россия, г.Белгород
Свиридова И.В.
ассистент
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ ОТБОРА ПОСТАВЩИКОВ

Аннотация: в данной статье описано применение метода анализа иерархий. Результатом получился наиболее подходящий вариант поставщика для предприятия.

Ключевые слова: МАИ, поставщики, метод отбора.

Podprugin A.I.
Istyear master's student
Sviridova I.V.
assistant
Department of Applied Informatics and information technology
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod

APPLICATION OF THE HIERARCHY ANALYSIS METHOD TO DEVELOP A SUPPLIER SELECTION SYSTEM

Abstract: This article describes the application of the hierarchy analysis method. The result is the most suitable supplier option for the enterprise.

Keywords: MAI, suppliers, selection method.

Одной из основных задач управления закупками является выбор поставщика. Важность решения данной задачи объясняется не только тем, что на рынке функционирует большое количество поставщиков одинаковой продукции, но и тем, что поставщик должен быть надежным партнером в бизнесе. При определении поставщика необходимо учитывать не только качество, надежность и цену, но и другие показатели, например, как управленческая совместимость и ряд других показателей, которые являются качественными.

Решить эту задачу помогает метод аналитической иерархической процедуры. Он получил широкое распространение в различных странах мира при определении приоритетов, потому что с его помощью можно выбрать более оптимальный проект решения проблемы с учетом интересов всех заинтересованных сторон, так. Рассмотрим этот метод на следующем примере. При оценке четырех поставщиков: «Мир продуктов», «Айс Логистика», «Добрыня продукт» и «Страна вкуса» будем использовать пять критериев: цена, качество, количество, расстояние и условия платежа. На первом этапе предполагается разложение проблемы на более простые составные части и иерархическое воспроизводство проблемы.

На втором этапе эксперт должен присвоить оценки всем выбранным критериям. Для проведения субъективных попарных сравнений разрабатывается шкала относительной важности. Полученные результаты заносятся в таблицу матрица парных сравнений (таблица 1).

Таблица 1 – Матрица парных сравнений

Критерии	Цена	Качество	Условия платежа	Количество	Расстояние	Вектор приоритетов	Весовой коэффициент
Цена	1	2	3	4	5	2,61	0,42
Качество	1/2	1	2	3	4	1,64	0,26
Условия платежа	1/3	1/2	1	2	3	1,00	0,16
Количество	1/4	1/3	1/2	1	2	0,61	0,10
Расстояние	1/5	1/4	1/3	1/2	1	0,38	0,06
Итого	2,28	4,08	6,83	10,50	15,00	6,24	1,00

Затем сравниваются четыре поставщика «Мир продуктов», «Айс Логистика», «Добрыня продукт» и «Страна вкуса» по каждому критерию. Эта процедура аналогична составлению матрицы парных сравнений. Единственное сравнение заключается в том, что поставщики сравниваются по каждому критерию. Ниже представлено сравнение поставщиков по критерию цена (таблица 2).

Таблица 2 – Сравнение поставщиков по критерию цена

Поставщик и	«Мир продуктов»	«Айс логистика»	«Добрыня продукт»	«Страна вкуса»	Вектор приоритетов	Весовой коэффициент
«Мир продуктов»	1	1/3	1/6	1/5	0,32	0,06
«Айс логистика»	3	1	1/3	1/2	0,84	0,16
«Добрыня продукт»	6	3	1	2	2,45	0,48
«Страна вкуса»	5	2	1/2	1	1,50	0,29
Итого	15,0	6,33	2,0	3,7	5,11	1,00

Ниже представлена сравнительная таблица поставщиков по критерию качество.

Таблица 3 – Сравнение поставщиков по критерию качество

Поставщики	«Мир продуктов»	«Айс логистика»	«Добрыня продукт»	«Страна вкуса»	Вектор приоритетов	Весовой коэффициент
«Мир продуктов»	1	5	6	1/3	1,78	0,29
«Айс логистика»	1/5	1	2	1/6	0,51	0,08
«Добрыня продукт»	1/6	1/2	1	1/8	0,32	0,05
«Страна вкуса»	3	6	8	1	3,46	0,57
Итого	4,37	12,5	17,00	1,63	6,07	1,00

В таблице 4-5 поставщики сравниваются по критериям условия платежа, количество и расстояние.

Таблица 4 – Сравнение поставщиков по критерию условия платежа

Поставщики	«Мир продуктов»	«Айс логистика»	«Добрыня продукт»	«Страна вкуса»	Вектор приоритетов	Весовой коэффициент
«Мир продуктов»	1	5	4	8	3,56	0,6
«Айс логистика»	1/5	1	1/2	4	0,8	0,14
«Добрыня продукт»	1/4	2	1	5	1,26	0,21
«Страна вкуса»	1/8	1/4	1/5	1	0,28	0,05
Итого	1,58	8,25	5,70	18,00	5,89	1,00

Таблица 5 – Сравнение поставщиков по критерию расстояние

Поставщики	«Мир продуктов»	«Айс логистика»	«Добрыня продукт»	«Страна вкуса»	Вектор приоритетов	Весовой коэффициент
«Мир продуктов»	1	1/3	5	8	1,91	0,3
«Айс логистика»	3	1	7	9	3,71	0,58
«Добрыня продукт»	1/5	1/7	1	2	0,49	0,08
«Страна вкуса»	1/8	1/9	1/2	1	0,29	0,05
Итого	4,33	1,59	13,50	20,00	6,40	1,00

Итоговые результаты МАИ приведены в таблице 6. В 7 графе таблицы 9 представлен рейтинг поставщиков, он рассчитывается следующим образом:

Для поставщика «Мир продуктов»: $0,06*0,42 + 0,29*0,26 + 0,6*0,16 + 0,15*0,10 + 0,3*0,06 = 0,21$;

Для поставщика «Айс логистика»: $0,16*0,42 + 0,08*0,26 + 0,14*0,16 + 0,06*0,10 + 0,58*0,06 = 0,12$;

Для поставщика «Добрыня продукт»: $0,48*0,42 + 0,05*0,26 + 0,21*0,16 + 0,64*0,10 + 0,08*0,06 = 0,31$;

Для поставщика «Страна вкуса»: $0,29*0,42 + 0,57*0,26 + 0,05*0,16 + 0,15*0,10 + 0,05*0,06 = 0,29$.

Таблица 6 – Расчет рейтинга поставщиков

Поставщики	Критерии выбора поставщиков					
	Цена	Качество	Условия платежа	Количество	Расстояние	Рейтинг поставщика
«Мир продуктов»	0,06	0,29	0,6	0,15	0,3	0,21
«Айс логистика»	0,16	0,08	0,14	0,06	0,58	0,12
«Добрыня продукт»	0,48	0,05	0,21	0,64	0,08	0,31
«Страна вкуса»	0,29	0,57	0,05	0,15	0,05	0,29
Вес критерия	0,42	0,26	0,16	0,10	0,06	

Таким образом, в данном примере поставщик «Добрыня продукт» с рейтингом 0,31 является лучшим, поставщик «Страна вкуса» с результатом 0,29 будет вторым, на третьем месте поставщик «Мир продуктов», а на четвертом месте поставщик «Айс логистика». Достоинства метода МАИ заключается в простоте, а также он позволяет менеджерам использовать

индивидуальную оценку попарных сравнений. В процессе выполнения работы были проанализированы поставщики товаров по различным критериям.

Использованные источники:

1. Канке, А.А. Логистика: учебник / Канке А.А., Кошечкина И.П. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, 2016. – 384 с.
2. Льюнг, Л. Идентификация систем / Л. Льюнг. - М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 2016. - 432 с.
3. Смирнова, Е.А. Управление цепями поставок: Учебное пособие / Е.А, Смирнова.– Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУЭФ, 2016.– 120 с.

*Прилепская Д.С.
Тольяттинский государственный университет
Российская Федерация, г.Тольятти*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И ЕГО
ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ПОДВЕРЖЕННЫХ
ПОВЫШЕННОМУ УРОВНЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ**

Аннотация: представленная статья является результатом анализа теоретико-методологических проходов к пониманию взаимосвязи профессионального стресса и здоровья человека на примере профессиональных групп подверженных повышенному уровню психологического давления. В качестве негативных факторов рассмотрены не только непосредственно организацию и условия труда, психологический климат в коллективе, но и показатели, обуславливающие отрицательную реакцию психосоматики, в среде профессий, подверженных особому психологическому воздействию: медиков, пожарных, полицейских, отдельным элементом которых можно считать и медицинских специалистов судебно-медицинской экспертизы, так как они не только коммуницируют с людьми, но часто взаимодействуют с пострадавшими от преступлений, в том числе насильственных, с родственниками пострадавших и обвиняемых, кроме того, работа судмедэкспертов проходит часто в сложных условиях, как с точки зрения физиологии, так и психологии. К доминирующим факторам психофизиологической нагрузки для данной категории медицинских работников отнесены: интенсивность нагрузок, работа в ночные смены, специфика коммуникаций с элементами преступной среды, пострадавшими от действий преступников.

В рамках анализа исследованы, как подходы к понятию здоровья, так и актуальные проблемы профессионального стресса у отдельных категорий сотрудников, наиболее подверженных психоэмоциональному воздействию в трудовой деятельности и повышенному уровню психологического давления.

Ключевые слова: человек, личность, здоровье, эмоции, психосоматика, профессиональный стресс, эмоциональное выгорание, факторы профессиональной депривации.

*Prilepskaya D.S.
Togliatti State University
Russian Federation, Togliatti*

THE STUDY OF OCCUPATIONAL STRESS AND ITS IMPACT ON HUMAN HEALTH ON THE EXAMPLE OF PROFESSIONAL GROUPS EXPOSED TO AN INCREASED LEVEL OF PSYCHOLOGICAL PRESSURE

Abstract: the presented article is the result of the analysis of theoretical and methodological approaches to understanding the relationship between occupational stress and human health on the example of professional groups exposed to an increased level of psychological pressure.

As negative factors, we consider not only the organization and working conditions, the psychological climate in the team, but also indicators that cause a negative reaction of psychosomatics in the environment of professions subject to special psychological impact: doctors, firefighters, police officers, a separate element of which can be considered medical specialists of forensic medical examination, since they not only communicate with people, but often interact with victims of crimes, including violent ones, with relatives of victims and accused, in addition, the work of forensic experts often takes place in difficult conditions, both from the point of view of physiology and psychology. The dominant factors of psychophysiological load for this category of medical workers include: the intensity of loads, work in night shifts, the specifics of communication with elements of the criminal environment affected by the actions of criminals, etc.

Within the framework of the analysis, both approaches to the concept of health and actual problems of professional stress in certain categories of employees who are most susceptible to psychoemotional effects in their work and an increased level of psychological pressure are investigated.

Keywords: person, personality, health, emotions, psychosomatics, professional stress, emotional burnout, factors of professional deprivation.

Проблемы сохранения здоровья человека в условиях подверженности профессиональному стрессу в различных направлениях трудовой деятельности издавна интересовали психологов. Акцентирование внимания современных исследователей на проблемах здоровья человека, а также вопросах формирования методик профилактики деформаций для профессиональных групп подверженных повышенному уровню психологического давления с каждым годом приобретает особую значимость.

Безусловно, первопричиной является усугубление проблем со здоровьем как сотрудников отдельных профессиональных групп, так и населения в целом. По статистике, профессии, которые больше других способны привести к появлению у человека психосоматических проблем и синдрома эмоционального выгорания (в 30 – 90% случаев) – это профессии педагогов, врачей, соцработников, это также работники

правоохранительных органов. До 80% психиатров, наркологов, судмедэкспертов, психотерапевтов имеют те или иные проявления психосоматических расстройств, у 7,8% из них данные расстройства проявлены достаточно сильно, что в итоге приводит к появлению психосоматических, а также психовегетативных нарушений [8].

В частности, работники силовых структур, которые связаны по работе с необходимостью общения с большим количеством людей, вынуждены выстраивать барьер психозащиты, чтобы избежать в итоге эмоционального выгорания. Работники полиции, прокуратуры, МЧС, сумедэкспертизы, особенно подвержены профессиональному стрессу, поскольку их напряженная и утомительная работа, а также, чрезмерная эмоциональная нагрузка, приводят к стрессу и эмоциональному выгоранию, что является следствием высокой психологической напряженности труда. При накоплении у человека эмоций отрицательного характера его энергетические ресурсы в итоге постепенно истощаются. Это на практике оказывается выражено в появлении чувства усталости, различных расстройствах сна, раздражительности, а также появлении проблем со слухом, зрением. У человека с синдромом профессионального стресса также могут наблюдаться постоянные головные боли.

Негативное воздействие психологического давления, профессионального стресса и негативных факторов, и условий труда приобретает в двадцать первом веке катастрофические объемы, но важнее всего то, что и сами сотрудники все чаще испытывают на себе последствия попустительского отношения к собственному здоровью. Рост уровня профессионального выгорания, рост числа депрессивных состояний, неврозов и психосоматических заболеваний – лишь малая часть негативного влияния профессионального стресса на организм человека.

Именно в результате отсутствия должного внимания к собственному здоровью со стороны сотрудников, надзора за производственной деятельностью и условиями труда со стороны руководства учреждений и организаций возникает цепная реакция, затрагивающая не только здоровье популяции, но и экономику, здравоохранение, коммуникации и пр.

Следовательно, вопросы психологии здоровья относятся к важнейшим стратегическим аспектам качества жизни сотрудника, которые априори относятся к функциям организации работодателя, обеспечивающей нормальные условия труда для своих работников.

По мнению Г.С. Никифорова «здоровье формируется в процессе развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности. Оно может рассматриваться как уровень развития личности. Здоровая личность характеризуется целостностью, уравновешенностью, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, самореализацией. Поэтому здоровье не относится к процессам, однако обладает динамическими характеристиками» [12].

Под влиянием внешних или внутренних факторов здоровье может быть либо утрачено, либо достигнуто. Таким образом, здоровье однозначно не может быть отнесено к психическим свойствам.

В специальной научной литературе представлено множество определений дефиниции «здоровье», однако базовым можно считать данное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), которая по данным термином предлагает понимать «определенное состояние человека, при котором наблюдается абсолютное душевное, физическое, социальное благополучие.... состояние, при котором у человека отсутствуют физические дефекты и различные заболевания» [8]. Отсутствие конкретных показателей в данном определении не умаляет его значимость, так как в первую очередь акцент сделан на широте проявлений здоровья или нездоровья, обнаруживаемых по субъективным ощущениям самого человека.

В свою очередь, западные ученые, представляющие Health Psychology, также определяют понятие «здоровье» как благополучие в самом широком смысле – wellbeing. Wellbeing – это многофакторный конструкт, представляющий собой сложную взаимосвязь культурных, социальных, психологических, физических, экономических и духовных факторов. Этот сложный продукт - результат влияния генетической предрасположенности, среды и особенностей индивидуального развития [19].

Представители гуманистической психологии (Г. Олпорт, К. Роджерс, А. Маслоу) считают, что здоровье представляет собой системное качество, характеризующее человеческое бытие в целом.

Это определенный уровень развития личности, ее целостности. О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов рассматривают здоровье как системное свойство личности. Здоровье, с их точки зрения, характеризует личность во всей полноте ее проявлений; в этом феномене отражаются сущность и цель основных биологических, социокультурных и интрапсихических процессов, интегрирующих личность. Таким образом, они определяют здоровье как интегративную характеристику

В большинстве случаев авторы указывают на то, что здоровье является состоянием. Некоторые исследователи определяют его либо как свойство, либо как процесс. Г.С. Никифоров считает более правильной позицию авторов, которые не пытаются абсолютизировать принадлежность здоровья к какой-то одной категории – либо к состоянию, либо к процессу. Им приводится точка зрения В.Л. Казначеева, согласно которой здоровье индивида есть динамическое состояние, процесс сохранения и развития его биологических, физиологических и психических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни [12].

Здоровье обеспечивает полноценное функционирование, активную жизнедеятельность человека. Особенности профессии, риск, связанный с профессиональной деятельностью, будет сказываться как на формировании отношения к собственному здоровью, так и на формировании представлений о здоровье [5].

Осмысление здоровья как отдельной характеристики человека и как важнейшей его личностной ценности предполагает собой некий образ здоровья. Говоря об образе здоровья, мы подразумеваем внутреннюю картину здоровья, которая, в свою очередь, является образом сознания. Л.И. Августова описывает внутреннюю картину здоровья как «семиотическое пространство», как целостное представление о здоровье [2].

Другие ученые описывали внутреннюю картину здоровья как своеобразный эталон здоровья, включающий образные представления, логические обобщения и эмоциональные реакции [8]. По своей сути внутренняя картина здоровья является образом сознания [3].

Такая модель внутренней картины болезни как образа сознания есть в работах Г. С. Абрамовой и Ю.А. Юдчиц [1]. Аналогично с этой моделью, можно представить себе и структуру внутренней картины здоровья. У современного человека внутренняя картина здоровья, как правило, сформирована плохо.

Еще в 80-х годах прошлого столетия профессор И.И. Брехман предложил объединить все знания о здоровье в одно научное направление под названием «валеология» – учение о здоровье [6]. Большинство ученых поддержало эту идею и активно включилось в этот процесс. Были созданы программы валеообразования для населения, проводились научные конференции, выпускались соответствующая литература и научные журналы, началась даже государственная подготовка специалистов по направлению и т.п. Но в 1996 году, приказом Минздрава это направление было запрещено и здоровье как оптимальное состояние человеческого организма вновь стало рассматриваться с сугубо терапевтической точки зрения, как отсутствие болезней.

На сегодняшний день главенствует объяснение здоровья с позиции биологических наук и на этой основе реализуется физиологическая медицина. В современной традиционной медицине оздоровление нацелено на устранение проблем на телесном уровне (хирургия), физиологическом (таблетки и лекарства), клеточном (физиопроцедуры) и психическом (психиатрия) [4, 6, 10]. Актуальность ретроспективного анализа подходов к изучению профессионального стресса и факторов, его обуславливающих определяется не только возможностью систематизации опыта, но и поиском оптимального варианта решения вопросов сохранения здоровья профессиональных групп, подвергающихся особому психологическому воздействию в рабочих условиях. Безусловно, каждая историческая эпоха

предъявляла специфические требования к организации труда работников, выстраивая вертикаль и горизонталь взаимодействия субъектов с учетом конкретных целей и задач присущих профессии и формации, но особенностью изучения профессионального стресса во все времена остается требование сохранения здоровья личности, позволяющего как можно дольше сохранить качественный уровень жизни, оптимальный уровень самосознания и осознанного поведения. Некоторые ученые рассматривают влияние и личностных факторов-характеристик. Однако, исследования позволили выявить, что возраст, а также семейное положение, стаж работы не оказывают своего воздействия на развитие профессиональных деформаций или увеличения вероятности эмоционального выгорания [13,9,7]. Но при этом следует отметить влияние гендерного фактора, в исследовании Н.Ф. Измерова [9], например, доказано, что у женщин преимущественно развивается синдром эмоционального выгорания, и у них не наблюдается связи между мотивацией (удовлетворенностью зарплатой) и развитием профессиональной депривации, в случае значимости для женщины работы, являющейся основным мотивом деятельности.

Выводы. Таким образом, психология здоровья является новым самостоятельным научным направлением и занимает одну из приоритетных позиций в решении общегосударственной задачи по развитию и воспитанию здоровой нации. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) отмечает, что хорошее здоровье людей выгодно всему обществу – это неоценимый ресурс экономического и социального развития, который способствует сокращению расходов на здравоохранение, росту производительности труда, способствует жизнестойкости в условиях высокой неопределенности и формированию субъектной позиции человека. Факторами профессионального стресса выступают организационные особенности, ролевое несоответствие, личностные особенности восприятия трудовой деятельности, взаимодействие с остальными сотрудниками. Причинами повышения психоэмоциональной депривации являются психологическое переутомление, стресс. Последствия психоэмоциональной нагрузки в профессиональном контексте проявляются в виде нежелания человека осуществлять трудовую деятельность, его вялости, рассеянности и т. д. Все это способствует минимизации трудоспособности сотрудника, поэтому, руководству организации, необходимо минимизировать влияние всех этих факторов и причин. Применительно к теме исследования актуальность исследования проблем здоровья при наличии профессионального стресса у отдельных категорий работников не вызывает сомнений и подтверждается данными исследований российских и зарубежных ученых, а также печальными фактами статистики заболеваний, в том числе и

психосоматического типа, среди сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников и аналогичных групп профессий.

Использованные источники:

1. Абрамова, Г. С., Юдчиц, Ю. А. Психология в медицине [Текст] / Г. С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц. - М.: Кафедра. - М., 1998. - С. 272.
2. Августова, Л. И. Геронтологические аспекты психического здоровья [Текст] / Л.И. Августова // Психология здоровья / Под ред. Г.С. Никифорова. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2000. - С.464-495.
3. Бехтерев, В. М. Личность и условия ее развития и здоровья [Текст] / В.М. Бехтерев // Избранные труды по психологии личности. - Том 2. Объективное изучение личности / Под ред. Г. С. Никифорова, Л.А. Коростылевой. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1999. – 283 с.
4. Бодров, В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление. [Текст] / В.А. Бодров. М.: Изд-во «ПЕР СЭ», 2006. С. 352.
5. Бойко, В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении [Текст] / В.В. Бойко. – СПб.: Питер, 2005.- С.105.
6. Брехман, И. И. Введение в валеологию науку о здоровье [Текст] / И.И. Брехман. – Л.: Наука, 1987. – 124 с.
7. Васильева, О. С., Филатов, Ф. Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки [Текст] / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатова. -М.: Изд.центр Академия, 2001. – 352 с.
8. Водопьянова, Н. Е. Синдром «психического выгорания» в коммуникативных профессиях [Текст] / Н.Е. Водопьянова // Психология здоровья / Под ред. Г.С. Никифорова. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000. - С. 443-462.
9. Измеров Н.Ф. Психология труда [Текст] / Н.Ф. Измеров // Медицина труда и промышленная экология. 2006. № 9—10. С. 50—56.
10. Лебедева, О. В. Проблема соотношения понятий «психическое здоровье» и «психологическое здоровье» в отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературе [Текст] / О.В. Лебедева // Вестник нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2013. - № 3. – 33-37 с.
11. Лисицын, Ю. П. Слово о здоровье [Текст] / Ю.П. Лисицын. - М.: Сов. Россия, 1986. - 192 с.
12. Никифоров, Г. С. Психология здоровья [Текст] / Г.С. Никифоров. - СПб.: Речь, 2002. - 256 с.
13. Олпорт, Г. Становление личности. Избранные труды [Текст] / Г. Олпорт. - М.: Смысл, 2012. – 480 с.
14. Психологический словарь [Текст] / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. - М.: Педагогика-Пресс, 1997. – 440 с.

15. Хохлов, Р.А., Минаков, Э.В., Фурменко, Г.И., Ахмеджанов, Н.М. Влияние синдрома эмоционального выгорания на стереотипы врачебной практики и клиническую инертность [Текст] / Р.А. Хохлов, Э.В. Минаков, Г.И. Фурменко, Н.М. Ахмеджанов // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2009. № 1. С. 12-22.
16. Хьел, Л., Зиглер, Д. Теории личности [Текст] / Л. Хьел, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 1997.
17. Bishop G.D., Converse S.A. Illness representations: A prototype approach //Health Psychology. 1986. V.5. P.95-114.
18. Freuberger H. Psychosomatik // Psychiatrie. Stuttgart, 1999.
19. Holland J.S. The Psychology of Vocational choice Waltham. Mass., 1966.
20. Holland J.S. Making Vocational Choices // A Theory of Careers: Englewood Cliffs. N1, 1973.
21. Maslow A.H. Self-actualizing people: A study of psychological health. Personality symposia: Symposium #1 on values (pp. 11-34). N.Y.: Grune & Stratton, 1950.

Пухов Ю.В.
студент 2 курса
институт экономики и управления
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Научный руководитель: Комарова И.Г.
доцент
кафедра физического воспитания
НИУ «БелГУ»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА В СФЕРЕ ТУРИЗМА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. На сегодняшний день пандемия коронавируса заставила все человечество обратить внимание на свое здоровье как никогда прежде. Миллионы заболевших и выздоровевших россиян планируют поправить свое физическое состояние на отечественных курортах. Да, туризм, несмотря на мировую заболеваемость остается одним из приоритетных направлений для выбора отдыха и сохранения здоровья. В 2021 году рынок туристических услуг в России стал гораздо более стабильным по сравнению с предыдущими периодами. Данный факт связан с закрытием границ зарубежных стран, финансово подходящих к кошельку нашего соотечественника.

Данная статья посвящена взаимосвязи современной туристской деятельности со физкультурно-оздоровительным сервисом, раскрыты его традиционные составляющие и новые методы оздоровления организма во время курорта.

Ключевые слова: туризм, здоровье, физкультура, спорт, отдых, курорт, питание.

Pukhov Yu.V.
2nd year student
Institute of economics and management
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Scientific adviser: Komarova I.G.
associate professor
Department of Physical Education
NRU "BelGU"

MODERN TRENDS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND HEALTH SERVICES IN TOURISM SPHERE BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE

Abstract. To date the coronavirus pandemic has forced all mankind to pay attention to their health as never before. Millions of Russians who have fallen ill and recovered are planning to improve their physical condition in domestic resorts. Yes, tourism remains a priority for holidaymakers, despite the global sickness rate. In 2021, the tourism market in Russia is much more stable than in previous periods. This fact is related to the closure of the borders of foreign countries, financially suitable to the wallet of our compatriot.

This article is devoted to the relationship between modern tourism activities and health and fitness services, disclosed its traditional components and new methods of healing the body during the resort.

Key words: tourism, health, fitness, sport, recreation, resort, nutrition.

На сегодняшний день тема физкультурно-оздоровительного туризма актуальна необычайно. В последние годы выросло количество людей активно занимающихся собственным здоровьем, социальные сети и СМИ пропагандируют спорт и ЗОЖ во всех уместных формах и форматах. Молодых людей все чаще можно увидеть на открытых спортивных площадках: будь то баскетбол, волейбол, футбол – у кольца и у ворот обязательно заметен защитник.

В Белгородской области за последние 3-4 года было построено и отреставрировано огромное количество спортплощадок и развивающих площадок как для подростков, так и для малышей.

Отсюда новое веяние в индустрии туризма: владельцы отелей поголовно внедряют в свой бизнес сферу физкультурного оздоровления, активного отдыха, здорового образа жизни и т.д. На некоторых курортах Краснодарского края в 2020 году были замечены даже экскурсии для «активного долголетия», привлекающие людей пенсионного и пред пенсионного возраста, что, надо отметить, вызвало большой ажиотаж.

Специалисты по физической культуре, фитнес-тренеры и т.д. проходят переобучение по новой специфике: оздоровительная физкультура в туризме. Ими подробно разбираются обучающие программы по разновидностям фитнес-туров, йога-турам, состоящим из курсов для овладения теорией и практикой позволяющим практикующемуся полноценно погрузиться в мир йоги. Рассматриваются популярные среди туристических путевок танцевальные экспедиции, позволяющие научиться танцевать или же улучшить имеющиеся танцевальные навыки в группе отдыхающих или самостоятельно. Стоит отметить, что замысел фитнес-туров, достаточно популярных на Западе и столь малоизвестных в нашей стране, был абсолютно новым взглядом на организацию отдыха,

способную принести клиентам и ощутимую полезность, и удовольствие от тура. Являясь достойной альтернативой инертному пляжному отдыху и проходящие в аналогичных природных условиях, подобные туры обладают большим потенциалом для психологического восстановления и физического развития. Грамотно организованный фитнес-тур может дать туристу немало положительных результатов, начиная от похудения и общего оздоровления организма, включая работу сердечно-сосудистой, дыхательной и прочих систем жизнеобеспечения человека, заканчивая набором практических советов от фитнес-экспертов по ведению здорового образа жизни, умению правильно и эффективно тренироваться, контролировать свой вес и быть всегда в форме. Не меньшее значение имеет нормализация душевного состояния, выработка позитивного отношения к жизни и приобретение широкого круга новых знакомых единомышленников, зараженных общей страстью к подобным турам. Формирование туров с фитнес-направленностью требует объединенной работы профессиональных спортклубов и турфирм для создания тщательно проработанной программы тура, и в результате, высококачественного и востребованного турпродукта [2].

Во многих турах Крыма и Краснодарского края комплектуются группы по занятиям SPA-фитнеса и Аква-аэробики. Причем фитнес-залы стали появляться не только в секторе летнего туризма как такового, но и гостиничного бизнеса зимнего и иных видов курортов. Что касается аква-аэробики – то здесь предлагаются занятия как в бассейне у отеля, так и в открытом море! Безусловно, обязательным условием подобных занятий является выявление подготовленности организма к тренировкам, необходимое для расчета программы питания и интенсивности физических занятий.

Физкультурно-оздоровительный комплекс в туризме является средством привлечения все больших масс населения. В целом, человек, занимающийся физкультурой или спортом, отличается лидерскими качествами, общительностью, уверенностью и коммуникабельностью. Эти люди более активны в процессе жизнедеятельности, реже болеют и проще относятся к различным катаклизмам современного мира.

Да, можно с уверенностью сказать, что спортивно-оздоровительный туризм является в наши дни немаловажной составляющей частью туристской деятельности, включающей разнообразие зимнего, конного и водного видов спорта, охоту, рыболовство и т. п. В нашей области этому сектору уделено немало внимания, например, Белгородская региональная общественная организация «Общество охотников и рыболовов» активно пропагандирует природоохранную любительскую охоту и рыбалку, собаководство и стендовую стрельбу. Желающих много: в прошлом году по данным Белгородской области на региональной рыбалке присутствовало порядка 21 000 за сезон. А любительская охота собрала и

сплотила около 48 000 туристов, - из которых и белгородцы, и гости города.

Спорт постепенно становится необходимым элементом жизни современного человечества, так как все большее количество взрослых и детей, мужчин и женщин систематически занимается спортом. Все шире развивается туризм, имеющий целью посещение различных спортивных мероприятий: зрелищ, соревнований, семинаров и конгрессов по спортивной науке.

В зарубежных странах, располагающих водными ресурсами, активной, известной с давних времен формой деятельности, представляется водный туризм. Надо отметить, что за последнее время возникли новые современные формы данного направления сервиса, что обеспечило его подъем. Среди них можно назвать приобретение туристами или взятие напрокат разнообразных типов судов (с мотором, парусных, их комбинации). В качестве главной инфраструктуры данного вида сервиса можно назвать спортивный порт государственной или частной формы собственности.

Разновидностями зимнего спорта, популярными в туристской сфере России являются горные лыжи (Красная поляна, Роза Хутор, Домбай, Шерегеш), катание на коньках (Ай-Петри, Лаго-Наки, Владивосток, Хибинь), на санях, катание на снегоходах (Игора, Кировск), купание в проруби и т. п.

Основную инфраструктуру зимнего сервиса представляют горные зимние станции, катки и средства передвижения на них; пункты проката оборудования; средства врачебного сервиса туристов, места для проживания и питания; места предоставления дополнительных услуг, такие как почтовые отделения, пункты сотовой связи, магазины, места для культурного времяпровождения и другое.

В программу физкультурно-оздоровительного тура обязательно включаются разработки меню для каждого из участников и занятие по основам правильного питания. Все это в комплексе повышает привлекательность данного направления фитнес-тура. Рекомендуются организация подобных туров в места с благоприятным климатом, что связано не только с тем, что отдыхающие больше любят жаркие страны. Солнечное тепло, свежий насыщенный йодом воздух и море увеличивают скорость обменных процессов в организме, тем самым ускоряя в разы процесс сжигания жиров. Все перечисленное в комплексе позволяет быстрее достичь ожидаемого от тура эффекта. Для реализации физкультурно-оздоровительного туризма наиболее популярны направления на Таиланд, Индию, Средиземноморье и Египет [3].

Это туристическое направление позволяет посещать в любое время года. К основным требованиям к ее реализации относится наличие в отеле бассейна для занятий аква-аэробикой и места для занятий, оборудованного

руководством отеля. Популярность такого вида фитнес-туризма, как йога-туры, растет. Являясь мощным мостом к развитию гибкости тела, установлению внутреннего покоя человека, улучшению самочувствия, йога помогает улучшить качество жизни в целом. Занятия йогой помогают установить единство мыслей, чувств и тела и не ограничиваются временем дня и местом. Сегодня Тибет, Индия и Непал признаны традиционными направлениями для специализированных йога-туров. Такая программа позволяет полностью погрузиться в мир йоги асан, бандх, джапы, пранаямы, крийи, мудр, наули и медитации. В лекционном материале туристы узнают о философии этого движения, узнают о методах очищения и т.д. Занятия творческой йогой проходят под личным наблюдением специалиста и сопровождаются речевым переводом инструкторов йоги (его верных последователей), что обеспечивает правильное значение и гарантирует точное значение инструкций.

При создании или подборе конкретной фитнес-экскурсии по индивидуальному заказу необходимо определить готовность организма к ожидаемым нагрузкам, поэтому перед тренировкой обязательно проводится функционально-антропометрическое обследование любителей фитнес-экскурсии. Только после таких тестов каждый клиент индивидуально рассчитывает программу питания и интенсивность физических нагрузок. Такого рода туры требуют от клиентов особой психологической подготовки. Они заранее должны быть настроены на установленный нелегкий курс тренировок, так как отправляются не столько отдохнуть, сколько трудиться над собой. При этом цели, преследуемые каждым туристом, совершенно разные: одни предполагают улучшить физическую форму или общее состояние здоровья, другие собираются просто похудеть, а кто-то начинает новую жизнь, прочно связанную со спортом. Как правило, при следовании советам по питанию и питьевому режиму, соблюдении режимов тренировок, результаты достигаются довольно-таки ощутимые: наблюдается снижение веса, улучшается общее самочувствие, лифтинг кожи и тела, видимые уже после недели занятий. Подводя итог, следует заключить, что все, в наше время большим интересом у туристов пользуется, все, что имеет отношение к здоровью, спорту и поддержанию физической формы. В связи с чем, неотделимым составным элементом современного туризма становятся международные фитнес-туры как новое направление спортивно-оздоровительного сервиса.

В заключение необходимо отметить, что туризм в настоящее время является многогранной областью деятельности, единым системным комплексом взаимосвязанных видов, и представляет собой, с одной стороны отрасль национальной экономики, а с другой стороны форму рекреации или способ проведения свободного времени человека. Каждому из нас нужен отдых, а учитывая новые стандарты обучения в

школах, колледжах и вузах, усложненные рабочие коллизии и напряженные трудовые будни, то отдыхать нужно каждый год и с умом. Отсюда и новое мега-актуальное веяние в физкультурно-оздоровительной деятельности туристического сектора, который способствует провести отдых с пользой, посредством активного времяпровождения в экскурсиях, аква-аэробики, фитнеса в открытом море, правильного полезного питания и многое другое...

Использованные источники:

1. Горшков, И. Д. Спортивно-оздоровительный туризм: текст лекций / И. Д. Горшков; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2014. – 60 с.
2. Велединский В. Г. Спортивно-оздоровительный сервис: учебник / В. Г. Велединский. – М.: КНОРУС, 2016. – 216 с.
3. Таймазов, В. А. Теория и методика спортивного туризма. Учебник./ В. А. Таймазов, Ю. Н. Федотов – М.: Советский спорт, 2018. – 424 с.
4. Алиева, М. Г. Методика организации занятий в фитнес-туре / М. Г. Алиева // Организация туризма и спорт: Материалы VIII Международной науч.-практ. конф. – М.: ФГБОУ ВО «РГУТиС», 2020. – С. 41–44.
5. Станченко, М. Ю. Основы тренировки в спортивно-оздоровительном туризме». Метод. рекомендации. / Сост. М. Ю. Станченко, С. В. Соболев. – Красноярск: ИПК СФУ, 2020. – 73 с. URL: http://files.lib.sfukras.ru/ebibl/umkd/Mesenzeva/u_practice.pdf (Дата обращения: 25.04.2021)

*Раимова Д.Д.
ассистент
Ташкентский государственный
транспортный университет*

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация: В статье исследуется инновационная деятельность как фактор экономического развития вуза.

Ключевые слова: экономика, инновационный процесс, интеллектуальный потенциал организации, интеллектуальная деятельность в системе образования, образования.

*Raimova D.D.
assistant
Tashkent State Transport University*

INNOVATION ACTIVITY AS A FACTOR IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE UNIVERSITY

Annotation: The article examines innovative activity as a factor in the economic development of a university.

Key words: economics, innovation process, intellectual potential of an organization, intellectual activity in the education system, education.

Развернувшаяся в XX в. научно-техническая революция привлекла внимание экономистов к новым явлениям, возникшим в процессе технологического изменения производства. Одним из таких явлений стало понятие «инновации». Появившись в научных исследованиях в XX в., оно первоначально означало проникновение некоторых элементов одной культуры в другую (обычаев, способов организации жизнедеятельности, в том числе производства). В современном понимании инновации есть обновление, преобразование какой-либо деятельности, приводящие к замене одних ее элементов другими, более совершенными, либо дополнению уже имеющихся элементов новыми.

Переход вещи в новое состояние или новое качество реализуется в виде инноваций, которые иногда называют нововведениями. Изначально они оформляются в сознании как проблема, связанная с наличием противоречия между действительностью и возможным состоянием. Чаще всего инновации возникают как форма разрешения противоречий между

растущими потребностями и ограниченными возможностями в производственном процессе.

Инновационный процесс — процесс создания, распространения и потребления субъектами народного хозяйства научно-технических, организационных, управленческих и других новшеств, является основным содержанием процесса модернизации экономики и общества в целом. С точки зрения научно-технического прогресса, сегодня сформировалось четырехуровневое отраслевое деление народного хозяйства различных стран:

- отрасли добычи и первичной переработки сырья;
- отрасли традиционной тяжелой (материало- и трудоемкой) промышленности;
- высокотехнологичные отрасли (high tech), характеризующиеся относительно низкой материало- и трудоемкостью, но очень высокой долей затрат на НИОКР в добавленной стоимости;
- отрасли «мягких» (soft) технологий (услуг), таких как разработка программного обеспечения, системная интеграция, консалтинг и образование [5].

В странах с новой экономикой, экономикой, основанной на знаниях, отраслевая структура хозяйства меняется в сторону постоянного увеличения доли последних двух групп отраслей [3]. В отрасли мягких технологий, к которой относится образование, наибольший вклад в будущую прибыль дают те стадии инновационного цикла, которые связаны с «нематериальными» компонентами. Главные элементы этой части добавленной стоимости создаются в процессе научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, в процессе эффективного управления.

Интеллектуальный потенциал организации играет особую роль в области инноваций: *технологических (продуктовые инновации)*, связанных с появлением новых продуктов, услуг и методов их производства, и *социально-экономических (процессные инновации)*, решающих проблемы внедрения новых форм и методов управления, рыночных стратегий.

В последние годы прочно связывают развитие интеллектуального потенциала с нововведениями, главным образом, технологическими. Однако, как показал анализ предпринимательских компаний в США, технологические «прорывные» нововведения очень редки, только 10% из них были созданы на основе технологических изобретений. Большинство использовали известные технические идеи и решения, но добавили к ним свои идеи, которые и позволили осуществить «скачок производительности». Все успешные стартовые компании предлагают обществу целый пакет идей, большинство из которых лежат в области организации работы фирм, формах и методах работы с поставщиками и потребителями. При этом центральным звеном является

интеллектуальный потенциал организации — инноваторов, создателей новых комбинаций факторов производства, новых продуктов, новых рынков, новых технологий [10].

Система образования представляет собой достаточно жизнеспособную структуру, которая не только выстояла в период переходной экономики, когда менялся тип экономической системы, но и приспособилась к новым социальным условиям. При этом процесс адаптации прошёл в короткие сроки. В результате преобразований, которые проходили в различных вузах, созданы новые организационные формы и структуры, которые отличаются от существующих. Инициатором всех изменений являлось не правительство, а сами учебные заведения, для которых предпринимательство стало средством не только выживания, но и развития. Совокупность научно-технических, технологических и организационных изменений, происходящих в процессе реализации инноваций, как во внешней, так и во внутренней среде, делает инновационные организации открытыми, гибкими и подвижными, и ставит перед университетами новые задачи.

Инновационной организацией может быть любая организация, характерной особенностью для которой является инновационная деятельность. В результате анализа публикаций и статистических отчетов были обобщены внешние и внутренние предпосылки преобразования вуза в инновационную организацию [1,3,4,5,6,7].

К внешним предпосылкам относятся:

- ускорение темпов развития и глобализация экономики;
- переход к информационному сообществу;
- социально–культурные преобразования, изменение потребностей и интересов субъектов экономики;
- развитие рынка образовательных услуг, ужесточение конкуренции;
- повышение требований конкурентов к качеству образовательных услуг;
- изменение политики государства в отношении высшего профессионального образования;
- демографические изменения и др.

К внутренним предпосылкам можно отнести:

- невозможность экстенсивного развития и использования ресурсов;
- поиск новых источников финансирования;
- самостоятельность и независимость в принятии решений, поиск альтернативных путей развития;
- развитие элементов проектного управления;

— установление качественно нового уровня взаимосвязей между наукой, учебной деятельностью и производством (элементы предпринимательской деятельности) и др.

Путь развития университетов в XXI веке связан с организационно-управленческой перестройкой в условиях «академического капитализма». Этот термин, применительно к университетам, введён в 1997 году и определили его как «рыночную или рыночно-подобную деятельность организации и преподавателей по привлечению внешних денежных средств» [9].

Термин «инновационная организация», применительно к университету, указывает на *тип связей внутри организации и на способ управления*, а не на функцию организации или на тип организации по Гражданскому Кодексу (коммерческая или некоммерческая). Прямой перенос моделей бизнеса в образование невозможен и не нужен, тем не менее, перед университетами сегодня стоит та же задача, что и перед коммерческими организациями: каким образом университеты могут работать эффективнее, экономичнее, выпуская «продукцию» более высокого качества.

Университет является хозяйствующим субъектом рынка образовательных услуг, в котором лидирующая роль принадлежит руководству. Отличительной *особенностью вуза как инновационной организации* является:

- интенсификация использования ресурсов и поиск дополнительных источников;
- развитие инфраструктуры и сети филиалов и представительств;
- экономическая заинтересованность в сочетании с удовлетворением общественных интересов.

Университет, как почти любая организация сферы образования, считается некоммерческой организацией, работающей не ради получения прибыли. Становление рыночных отношений в образовании ознаменовалось изменением структуры и содержания подготовки специалистов. Вузы приобрели частичную самостоятельность в формировании учебных планов и разработки образовательных программ. Эти возможности, регулируемые государством, очень значимы для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, поскольку на их основе формируется инновационные *предложения* учебного заведения.

Необратимые процессы глобализации диктуют необходимость комплексного реформирования системы образования как единой системы взаимодействия всех ее элементов: школы, вуза и послевузовского образования. Координацию процесса непрерывного образования взяли на себя вузы, поскольку они непосредственно работают на потребителя и имеют возможности предпринимательской деятельности по производству

и реализации инновационных образовательных программ в широких масштабах. Характерно, что ранее других составляющих университетской деятельности черты инновационного развития стала приобретать *наука*. С начала 90-х годов XX в. наиболее мобильная и активная часть университетского сообщества активно занимается организацией коммерциализации результатов научных разработок, быстро освоилась в системе конкурсного распределения финансовых ресурсов и включилась в конкурентную борьбу за гранты. Партнерство университета и предприятий государственного и частного секторов не только в исследовательской, но и в профессиональной сферах, представляет собой новую модель взаимоотношений в рыночной экономике.

В состав многих университетов входят технологические центры, бизнес-инкубаторы и другие структуры, объединяющие малые инновационные предприятия. Как особый институт, малый бизнес позволяет обществу постоянно ставить эксперименты с новыми видами товаров и услуг, методами управления, организацией социальных взаимодействий и т.п.

Важную роль в формировании интеллектуального потенциала ВУЗов является *подготовка кадров для инновационной деятельности*. Одним из факторов, которые обеспечивают положение США как признанного лидера в развитии предпринимательства в мире, считается уровень общего и специального предпринимательского образования. В США 80% населения получают специальное среднее и высшее образование и уступают по этому показателю только Канаде (90%) [6]. Таким образом, точки приложения предпринимательской активности в условиях развития рыночных отношений в системе образования проявляются во всех направлениях: от оказания собственно образовательных услуг до обеспечения эффективного функционирования всего университета. Сбор информации о потенциальных заказчиках и потребителях всей «продукции» вуза, подбор преподавателей и сотрудников на определённых договорных условиях относится к «предпринимательской функции» организации [9]. В работе учёного и преподавателя присутствует определенная самостоятельность. Умение анализировать и составлять прогнозы являются обязательной составляющей его работы. В университетской среде достаточно много людей, чьи лидерские качества и авторитет вызывают уважение у коллег и студентов. Эти люди берут на себя ответственность внедрения всякого рода инноваций в свою деятельность, они думают над тем, каким образом идею превратить в выгодную реальность. Это внутреннее предпринимательство или «интрапренерство» — форма инновационного предпринимательства, обеспечивающая внедрение инноваций в рамках больших организаций.

В системе образования инновации являются инструментом интеллектуальной деятельности. Для *интеллектуального труда* инновации

— это форма разрешения существующих противоречий, что определяет прогресс в любой сфере человеческой деятельности.

Интеллектуальная деятельность в системе образования — это инновационная деятельность образовательного учреждения, направленная на формирование и развитие образовательного потенциала общества на основе действия экономических законов рыночной экономики. Взгляд на университет как на социальный институт, обеспечивающий население только образовательными услугами, устарел. Современный университет — это научно-образовательное сообщество, которое способно удовлетворять потребность людей в образовании, экономики и социальной сферы страны. В качестве одного из основных направлений деятельности современный университет должен активно развивать инновационную составляющую [8, 7]. В современных условиях *инновационная деятельность в сфере образования* — это механизм влияния университета на развитие образования, науки, экономики и социальной сферы от идеи до внедрения.

Инновационная деятельность в вузах должна характеризоваться следующими качественными чертами:

— использование собственных интеллектуальных и материальных ресурсов;

— новаторство (наличие инноваций в учебной, научной и производственной деятельности, методах управления и организации этой деятельности для преодоления конкуренции и продвижение продукции);

— собственная оценка и страхование риска, связанного с инновационной деятельностью.

Вуз должен уметь «зарабатывать деньги» и эффективно их использовать, становится «деловым предприятием» В работе П. Друкера [2] наиболее точно сформулировано определение делового предприятия как социального института, созданного людьми «для совместной работы, для сотрудничества и достижения целей, которые они не могут достичь в одиночку». Это предполагает разработку стратегии для трансформации вуза из организации, вынужденно занимающейся коммерческой деятельностью, в инновационный университет.

Использованные источники:

1. Джонстоун Д.Б. Сокращение финансирования высшего образования: стимулы и ограничение диверсификации доходов // Университетское управление: практика и анализ. – 2002. – № 2(21).
2. Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы. М., 1992.
3. Дюжина И. Механизмы стимулирования коммерциализации исследований и разработок // Общество и экономика. – 2004 – № 7.
4. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Профессиональное образование и рынок / Социологические исследования. – 2004. – №4 (32).
5. Иванова Н. Инновационная сфера: итоги столетия // Мировая экономика

и международные отношения.– 2001. – № 8.

6. Кочетков Г.Б. Предпринимательство как фактор развития // Канада. Экономика, политика, культура.– 2003.– № 6.

7. Кузьминов Я., Яковлев А. Модернизация экономики: глобальные тенденции, базовые ограничения и варианты стратегии. –М.: ГУ-ВШЭ, 2002.

8. Медынский В.Г., Скамай Л.Г. Инновационное предпринимательство: учебное пособие для вузов. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

9. Трауинн Э. Экономическое поведение и институты / Пер. с англ. - М.: Дело, 2001.

10. Шумпетер Й. Теория экономического развития: Пер. с англ. М.:Прогресс, 1982.

*Расулов Н.М., к.э.н.
доцент
руководитель проекта
Институт прогнозирования
и макроэкономических исследований
Узбекистан, г.Ташкент*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУРАХ

Аннотация: В статье рассматриваются теоретико-методологические основы управления инновационными процессами в корпоративных структурах, роль инноваций как одного из важных факторов социально-экономического развития каждого государства. В ней раскрыты тенденции развития корпоративных структур в мировой экономике, взаимосвязь между инвестиция и инновация.

Ключевые слова: инновация, инвестиция, инновационный потенциал, инновационный процесс, корпоративная управления, корпоративная структура, инновационный менеджмент, интеллектуальный потенциал, эффективность.

*Rasulov N.M., candidate of economic sciences
associate professor
project manager
Institute of Forecasting and Macroeconomic Research
Uzbekistan, Tashkent*

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR MANAGING INNOVATIVE PROCESSES IN CORPORATE STRUCTURES

Abstract: The article examines the theoretical and methodological foundations for managing innovation processes in corporate structures, the role of innovation as one of the important factors in the socio-economic development of each state. It reveals trends in the development of corporate structures in the global economy, the relationship between investment and innovation.

Keywords: innovation, investment, innovation potential, innovation process, corporate governance, corporate structure, innovation management, intellectual potential, efficiency.

В мировой экономике организация и развитие корпоративных структур, применение инновационных процессов в их деятельности, модернизация отраслей и предприятий реального сектора экономики, применение современных и эффективных методов управления становятся одним из основных средств экономического развития. По данным Всемирного банка 36 процентов наукоемкой продукции на мировом рынке приходится на долю США, 30 % на долю Японии, 22 % на долю Китая. В рейтинге стран по количеству занятыми научными исследованиями в расчете на миллион человек, Израиль занимает 1-е место, где этот показатель составляет 8250 человек, Южная Корея – 2-е место (7113 человек), Япония – 3-е место (5210 человек). На научные исследования правительство Южной Кореи расходует 4,3 % от ВВП, или 73,1 млрд. долл. США, государство Израиль профинансировало научно-исследовательские работы в размере 4,2 % от ВВП, Япония – 3,4 %, Швеция – 3,1 % от ВВП или 14,2 млрд. долл.США. финансируются научно-исследовательские работы [1]. Исходя из этого, в развитии мировой экономики корпоративные структуры имеют относительный приоритет и требуют совершенствования методологии стратегического управления в корпорациях инновационными процессами.

В условиях стремительного развития цифровой экономики в мировой практике особое внимание уделяется исследованиям, проводимым по совершенствованию системы стратегического управления инновационными процессами в хозяйствующих субъектах в форме корпоративной структуры, проводится эффективная работа по внедрению современных методов управления, по обеспечению открытости для участников корпоративного управления, по определению стратегии инновационного развития предприятий и по оценке эффективности их деятельности. Совершенствование средств и принципов стратегического управления инновационными процессами в корпоративных структурах нашей страны, разработка научно-методологических основ стратегического управления инновационными процессами, снижение государственного участия в экономике и дальнейшее улучшение конкурентной среды имеет важное значение.

За последние годы в Узбекистане проводятся широкомасштабные реформы по кардинальному изменению подходов к системе управления корпоративными структурами, по правильному выстраиванию корпоративных отношений, по сокращению доли государства, по следованию международно признанным принципам эффективного управления инновационными процессами, по ускорению процессов повышения конкурентоспособности страны.

В Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017-2021 годы отмечено «... стимулирование инновационной деятельности, создание эффективных механизмов

внедрения научных и инновационных достижений в практику» [2], «... важным условием динамичного развития Республики Узбекистан является ускоренное внедрение современных инновационных технологий в отрасли экономики, социальную и иные сферы с широким применением достижений науки и техники» [3], а также поставлены важные задачи. Эффективные решения таких задач обеспечит эффективность их деятельности за счет совершенствования организационной структуры Наблюдательного совета акционерных обществ, регулирование отношений между крупными и миноритарными акционерами, внедрение в акционерных обществах практик управления рисками и контроля, совершенствование рейтинговой системы развития инновационного потенциала, прогнозных параметров и совершенствование механизмов стратегического управления инновационными процессами на основе международных стандартов.

Инновационная деятельность корпоративных структур, эффективность управления зависит от активной инвестиционной политики, эффективно и последовательно проводимой государством, реформ в сфере частной собственности, внедрения накопленного зарубежного опыта и дальнейшей активизации инновационных процессов и является одной из актуальных научно-практических проблем, требующих широкого изучения.

В ходе исследования по этой теме выявлены суть и сущность таких понятий, как «инновационная деятельность», «инновационная среда», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «инновационная активность» и «инновационная привлекательность предприятий», их оценка, а также теоретико-методологические аспекты социально-экономического развития корпоративных структур. При изучении этих проблем зарубежными экономистами, такими как Й.Шумпетер, А. Смит, Г.Менш, К.Фримэн, П.Друкер, Б.Санто, Ш.Тацуно, Р.Робинсон, Д.Сахал, М. Портер, Б.Твисс, К.Фримэн, А.Хэмилтон, П.Уайт, Э.Мэнсфилд, Ж.Д. Бернал, Н.Д.Кондратьев, П. Сорокин, С. Кузнец, С.Ю.Глазьев, Р.А.Фатхутдинов и др. глубоко исследованы предложения и рекомендации.

В частности, великий шотландский экономист Адам Смит в своем научном труде «The Wealth of Nation», опубликованном в 1776 году, изложил свои мнения не только на соотношение спроса и предложения в рыночной системе, но и на дальнейшее повышение конкурентоспособности предприятий с помощью новых технологий [4]. Эти научные мнения Смита стали более широкими и значимыми. Именно поэтому крупные организации и компании развитых стран сегодня используют инновации как прикладной фактор в борьбе с конкуренцией на мировых рынках. Одним из первых научных исследований, направленных на теоретическое изучение инноваций, можно признать исследования

российского экономиста Н.Д.Кондратьева, положившего начало формированию фундаментальных основ инновационной деятельности через теорию «Длинных волн» [5].

В дальнейшем его научные мнения развил Й.Шумпетер и доказал, что технические изменения занимают главное место в возникновении «теории длинных волн» в экономике. Другой американский экономист Б. Твисс обратил внимание на инновации в своих исследованиях как на процесс и считал, что успех исследований, открытие идей и превращение идей в инновации зависит от формирования инновационной среды. Он отметил, что «инновация» – это процесс, в котором отражается результат идеи, открытия или исследования. Английский ученый Кристофер Фримен сосредоточил свои исследования в основном на исследованиях, связанных с «национальной инновационной системой» (НИС) и ее развитием. Немецкий исследователь Альфред Кляйнкнехт критически встретил и развил многие аспекты теоретических взглядов Г.Менша. Он выдвинул мнения Г.Менша на целесообразность осуществления развития экономики через метод кластеризации инноваций на стадии депрессии.

Работами по развитию инновационной деятельности формированию инновационной среды в отраслях и сферах экономики, теоретическим и практическим вопросам эффективного использования инновационного потенциала занимались отечественные ученые, такие как Б.Абдуллаев, Н.Алимова, З.Гаибназарова, Д.Кокурин, М.Махкамова, З.Мукумов, О.Назаров, Р.Назарова, Н.Намазова, Ш.Отажанов, Ш.Синдаров, Т.Тошпулатов, Г.Хамдамова, Б.Холиков и другие. Первые исследования в сфере инновационной деятельности в Узбекистане проведены А.А.Рузматовым [6] и Д.М.Кокуриным [7]. В том числе, А.Рузматов в 1992-1994 годах затронул вопросы экономического стимулирования инновационной деятельности в развитии машиностроительного комплекса Республики Узбекистан.

В процессе интеграции в современную систему мирохозяйственных связей и повышения степень открытости своей экономики, корпорации Узбекистана всё больше испытывают влияние мировых экономических процессов и сталкиваются с новыми вызовами, носящими все более сложный и комплексный характер [8]. Поэтому в отечественной экономике актуальность проблемы повышения конкурентоспособности корпорации, направленного на ускорение научно-технического прогресса, очевидна.

Обобщая анализ литературы, а также различные определения, мнения и научные подходы к инструментам, ведущих к интенсификации инновационных процессов в корпоративных структурах, можно отметить, что эффективное управление инновационными процессами является одним из основных инструментов формирования институциональной базы корпоративных структур, экономических отношений между государством

и акционерами, инвестиционной и инновационной политики. В отличие от вышеназванных, в настоящем исследовании обобщены теоретические мнения и подходы к совершенствованию методологии стратегического управления инновационными процессами в корпоративных структурах.

В корпоративных структурах был усовершенствован «механизм стратегического управления инновационными процессами». Термин «стратегический менеджмент» часто используется в исследованиях как понятие, относящееся к менеджменту и используемое в области менеджмента, с помощью которого находят решения проблемных управленческих ситуаций [9].

К внутренним факторам можно отнести интересы собственников и работников, управленцев (топ-менеджмента), эффективное использование экономических ресурсов, а также показатели, отражающие финансовое положение предприятия. С помощью этих инструментов эффективное управление инновационными процессами в корпоративных структурах становится основой для достижения значительных положительных результатов.

Развивающиеся процессы либерализации экономических отношений предполагают формирование конкурентного рынка, побуждающего предприятия быть восприимчивыми к нововведениям, достижениям науки и техники. Концепция инновационного менеджмента или использование в практической деятельности, хотя бы отдельных элементов, благодаря обратной связи с потребителями и комплексному подходу к решению стоящих проблем, позволяет повысить эффективность работы предприятий сгладить диспропорции между спросом и предложением, достичь сбалансированности между ресурсами производства, оптимизировать инвестиционные решения, быстрее развивать новые виды услуг.

В условиях жестких рыночных отношений удержаться на рынке и развиваться дальше способны только те компании, которые не стоят на месте, двигаются по пути инноваций, а значит быстро и гибко реагируют на изменения конкурентной среды, требования рынка, эффективно организуют свой производственный процесс, оптимизируют систему управления. В быстро меняющихся условиях способны выжить только передовые компании, слабые, не развивающиеся игроки свои позиции удержать не могут. Однако, стоит учесть тот факт, что не все инновации приводят к повышению конкурентоспособности предприятия.

Любая инновация направлена на повышение конкурентоспособности компании в рыночной среде. На протяжении долгого времени предприятия инвестировали в технологические и продуктовые разработки. Безусловно, это важно для устойчивости компании, но современные реалии диктуют новые требования. Именно организационно-управленческие инновации становятся решающим фактором успешности того или иного предприятия [10].

В практике развитых стран стратегическое управление инновационными процессами в корпоративных структурах, реализация перспективных программ предприятия, внедрение в практику инновационных проектов определяется как юридически целостная организационно-управленческая структура.

Таким образом, эффективность управления инновационными процессами это процесс многоаспектный, особенно, процесс управления, включающий широкий круг методов, подходов, инструментарий и решений, поэтому в этом направлении надо проводить масштабное исследование, так как распространение управления инновационных процессов в другие формы общественного производства в нашей стране обеспечит эффективность функционирования всей экономики в целом.

Использованные источники:

1. <https://www.worldbank.org>
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». // www.lex.uz.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 21 сентября 2018 года № УП-5544 «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы». // www.lex.uz.
4. Костенко М.А. Правовые основы инновационной деятельности: Учебное пособие. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012, 72 с.
5. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент. Учебник. – Москва, Юрайт. 2015, 276 с.
6. Рузматов А.А. Экономическое стимулирование инновационной деятельности на предприятиях машиностроительного комплекса Республики Узбекистан: авторефер. дис... к.э.н. – Т.: Институт экономики АН РУз., 1994, 28 с.
7. Кокурин Д. И. Экономическое стимулирование развития предпринимательства в промышленной и инновационной сферах Республики Узбекистан. авторефер. дис... к.э.н. – Т.: Институт экономики АН РУз., 1996, 26 с.
8. Расулов Н.М. Влияние управления инновационных процессов на конкурентоспособность корпоративных структур. // Журнал «Вопросы экономических наук». – Москва, 2014 г. №3. – С. 60-62.
9. Rasulov N.M., Amonboev M. Corporate Governance and Development: The case of Uzbekistan // Journal of International Business Research and Marketing Volume 1, Issue 6, September 2016, – P. 31-36. Croatia, Zagreb. Web: www.researchleap.com
10. Мартиросян А.С., Баранников М.М. Проблемы развития инновационного менеджмента на предприятиях // «Молодой учёный», № 20 (124), Октябрь, 2016. –С.358.

Рохас Сампер Матео
студент
Институт международных отношений и мировой истории
Университет Лобачевского
ННГУ
кафедра мировой дипломатии и международного права
РФ, г. Нижний Новгород

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Аннотация: В статье представлен обзор особенностей политической реальности в латиноамериканском регионе. В статье показаны различные проблемы, с которыми регион, откуда я родом, пытается справиться.

Ключевые слова: демократия, Латинская Америка, политика, ЭКЛАК.

Rojas Samper Mateo
student
Institute of International Relations and World History
Department of World Diplomacy and International Law
Lobachevsky University
UNN
Russian Federation, Nizhny Novgorod

THE POLITICAL REALITY OF LATIN AMERICA

Abstract: The article provides a general description of the characteristics of the political reality in the Latin American region. the article shows different problems that the region I come from tries to face.

Keywords: Democracy, Latin America, Politics, Eclac.

Латинская Америка представляет собой все менее гармоничный конгломерат различных реалий. Понятно, что регион имеет общее наследие. Действительно, почти все страны региона имеют один и тот же язык, аналогичную политическую архитектуру, аналогичные правовые системы и некоторые основные ценности, которые, среди прочего, способствуют особому чувству социальной справедливости.

Кроме того, мы должны признать, что регион также проявляет сходные патологии: гнусную склонность к популизму и демагогии, нерешительную приверженность либеральной демократии и верховенству права, рекордное варварское и трудное насилие, возмутительное досье на

коррупцию и пресловутые трудности с воплощением политических обещаний в конкретные реалии.

Я не собираюсь утверждать, что эти достоинства и слабости являются исключительной областью Латинской Америки, поскольку они сильно различаются внутри региона. При обсуждении ситуации с демократией в Латинской Америке следует проявлять осторожность, чтобы не сравнивать демократию Чили с демократией Венесуэлы или демократию Уругвая с демократией Никарагуа. Кроме того, когда речь идет об отсутствии безопасности, следует проводить различие между Гондурасом и Коста-Рикой или между Мексикой и Панамой.

В регионе есть группа стран, которые добились значительных успехов в упрочении демократии и укреплении верховенства права. С другой стороны, только одна – Куба – в настоящее время не имеет минимальных условий для того, чтобы считаться избирательной демократией.

В центре появились новые категории, которые заслуживают изучения и решения. Есть страны, в которых правительства избираются, но индивидуальные свободы неважны. В других случаях индивидуальные свободы признаются, но не подлежат исполнению из-за отсутствия сильных и прозрачных судебных органов.

Есть страны, где правительство продвигает замечательные проекты, но ему не хватает налоговой платежеспособности для и есть страны, где богатые почти никогда не платят налоги, социальные программы почти всегда распределяются между сторонниками, а государственные контракты часто выигрывают друзья.

Демократия в регионе не может считаться полной до тех пор, пока эти недостатки сохраняются, даже при наличии свободных и справедливых выборов.

Нам необходимо разработать механизмы борьбы не только с дихотомией демократия-самодержавие, но и с более тонкими явлениями, такими как нелиберальные демократии и демократии с хлипкими правовыми государствами.

Экономическая забота. Озабоченность по поводу положения в области демократии в настоящее время усугубляется экономическими показателями ряда стран, в которых за последнее десятилетие наблюдались ускоренные темпы роста, обусловленные ростом сырьевых товаров, особенно добывающих отраслей. Некоторые страны региона, которые привыкли расти со скоростью 7% и 8%, сделают это всего лишь 3% или 4% в этом году, такие как Перу.

Будут страны, которые будут стремиться к темпам роста 2% или 3%, такие как Мексика или Коста-Рика, и другие, которые столкнутся с нулевыми или отрицательными темпами роста, такими как Венесуэла или Бразилия. Это увеличивает вероятность социальных конфликтов и

оказывает давление на Правительства, которым будет трудно удовлетворить потребности населения, особенно молодого среднего класса.

Опять же, некоторые из них лучше подготовлены, чем другие. Есть страны, которые диверсифицируют свою экономику, стимулируют производительность, инвестируют в исследования и разработки и добиваются улучшения делового климата. Крайне важно, чтобы правительства региона сосредоточились на решении этих факторов производства, а не скрестили пальцы в ожидании еще одной весны в первичном секторе.

Образование. Нет ничего более важного для будущих ожиданий латиноамериканской экономики, политики и культуры, чем качество системы образования. Тем не менее, только один из двух молодых латиноамериканцев заканчивают среднюю школу – каждый третий в беднейшем квинтиле, согласно данным ЭКЛАК.

Наши страны занимают последнее место в результатах теста PISA, несмотря на расходы на образование, эквивалентные или превышающие расходы стран, которые получают лучшие оценки.

Мы мало учим и плохо учим, и все же реформы в области образования являются анафемой в большинстве наших стран, отчасти из-за наличия сильных и реакционных профсоюзов в области образования, но отчасти из-за того, что наши общества проявляют глубокое отвращение к переменам, когда речь идет об изменении формы и содержания того, чему учатся дети. Как ни удивительно, область магического реализма очень не креативна, когда дело доходит до обучения.

В то время как Германия объявляет бесплатное высшее образование, а Финляндия объявляет об отказе от системы образования, основанной на “предметах”, в Латинской Америке мы продолжаем вечную дискуссию о трудовых правах учителей и преподавателей. Конечно, условия работы наших педагогов имеют решающее значение, и, конечно же, мы должны стремиться выплачивать им конкурентоспособную заработную плату, предлагать им стимулы для постоянной подготовки и обеспечивать набор лучших специалистов для преподавания. Но мы не должны ошибаться, полагая, что требования учителей представляют собой реформы в области образования.

Если мы хотим стремиться к другому будущему, мы должны улучшить стандарты, по которым мы измеряем как наших учителей, так и наших учеников. Мы должны обновить содержание учебных программ, чтобы подготовить нашу молодежь к миру, который их ждет, а не к миру тридцатилетней давности. Мы должны привести предложение образования в соответствие со спросом на рабочую силу. Мы должны обучать навыкам и навыкам, в частности языкам и использованию технологий, а не просто способности повторять наизусть то, что читается в учебнике.

Мы должны содействовать изменениям, которые позволят нам создать информированных, преданных делу граждан, способных взять на себя основную задачу жизни в обществе. От этого зависит наша способность формировать электорат, защищенный от мессианства и авторитарных тенденций. От этого зависит наша способность создавать производительную и инновационную экономику. От этого зависит наша способность создавать терпимые и инклюзивные общества, где возможно личное осознание в свободе, где каждый может найти свой призыв и преследовать свою звезду.

Я не знаю, что ждет Латинскую Америку. Политика прекрасна в своей неопределенности. Судьба относится к сфере религии, мистики или мифологии. В политике, напротив, нет ничего, кроме ненасытных вопросов и предварительных ответов. Вот почему, возможно, нас так привлекает понятие народа в пустыне, потому что мы игнорируем, за какой горой скрывается земля обетованная и из какой капли росы вырастет манна с неба.

Политическое лидерство - это всегда несовершенный способ преодолеть это невежество; найти путь посреди арены. Для меня большая честь оставить свои следы рядом с великими друзьями, и теперь молодежь Латинской Америки должна начать свой собственный исход к завтрашнему дню большей справедливости и надежды.

Использованные источники:

1. Galeano, Eduardo. Open Veins of Latin America: Five Centuries of the Pillage of a Continent. 1973
2. Lockhart, James and Stuart B. Schwartz. Early Latin America. Cambridge: Cambridge University Press 1982.

*Садикова Э.В.
преподаватель
кафедра русского языкознания
Термезский государственный университет
Узбекистан, Термез
Джураева Н.С.
студент 1 курса магистратуры
направление «Лингвистика»
Термезский государственный университет
Узбекистан, Термез*

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные проблемы лингвистические основы методики преподавания русского языка в учебных заведениях. Исследуется формирование коммуникативной компетенции, а также профессиональной, ориентированной на будущую специальность учащихся, учебный предмет выступает, прежде всего, как процесс обучения речевой деятельности. Изучаются способы устранения поставленного вопроса.

Ключевые слова: русский язык, коммуникативно-речевые задачи, социально-личностная компетенция, лингвистическая система, методика преподавания, речевая деятельность, орфоэпические, грамматические, орфографические навыки.

*Sadikova E. V.
lecturer
department of russian linguistics
Termez State University,
Termez, Uzbekistan
Dzhuraeva N.S.
1st year graduate student
direction «Linguistics»
Termez State University
Uzbekistan*

LINGUISTIC BASIS OF TEACHING METHODS RUSSIAN LANGUAGE AS UNNEGAL

Annotation. This article examines the actual problems of the linguistic foundations of the methodology of teaching the Russian language in educational institutions. The article examines the formation of communicative competence,

as well as a professional, focused on the future specialty of students, the academic subject acts, first of all, as a process of teaching speech activity. Ways of eliminating the question posed are being studied.

Keywords: Russian language, communicative speech tasks, social and personal competence, linguistic system, teaching methods, speech activity, spelling, grammatical, spelling skills.

Методика преподавания русского языка как неродного – это самостоятельная научная и учебная дисциплина. Объектом методики является иноязычное образование, которым учащиеся овладевают в виде знаний, навыков, умений в процессе изучения языка, знакомства с иноязычной культурой в контексте диалога культур. Предметом методики являются теории и технологии иноязычного образования, на основе и с помощью которых приобретаются знания, формируются навыки, умения, иноязычные способности и достигается планируемый уровень компетентности учащихся в виде способности пользоваться языком в различных ситуациях общения [1, с.104]. Ведущей целью обучения русского языка как неродного в рамках компетентностного подхода признается формирование коммуникативной компетенции, а также профессиональной, ориентированной на будущую специальность учащихся. Конечным же результатом образовательного процесса является социально-личностная компетенция, реализуемая в ситуациях профессионального иноязычного общения через посредство коммуникативной компетенции.

Средством достижения целей иноязычного образования является изучаемый язык и культура носителей языка, которыми учащиеся овладевают в диалоге культур. Методика преподавания русского языка должна подготовить возможность для сознания специфики родного языка в каждом конкретном случае изучения явления русского языка, но прямое обращение к родному языку должно быть строго нормированным. При овладении вторым языком знания являются лишь необходимой предпосылкой для выработки прочных активных речевых навыков.

Овладение русской речью учащимися - это не столько усвоение готовых образцов, запоминание модели, произнесение заученных текстов, сколько умение применить усвоенный языковой материал. Коммуникативно-речевые задачи русского языка побуждают делать упор, прежде всего, на обще речевые умения.

Во-первых, они являются показателем свободного владения речью и способности общаться на данном языке.

Во-вторых, упражнения, вырабатывающие коммуникативные умения, несут в себе наибольший воспитательный и познавательный заряд.

В-третьих, в процессе формирования коммуникативных умений всегда одновременно отрабатываются самые различные навыки:

орфоэпические, грамматические, орфографические и пр. Как показали специальные экспериментальные исследования, путь одновременной отработки умений и навыков является самым эффективным при обучении второму языку. Формирование коммуникативных умений является конечной целью и завершающим этапом работы по русскому языку. Важными условиями высокого уровня обучения является соответствие основным достижениям лингводидактики и лингвистики, педагогики и психологии, а также сознательное усвоение русского языка учащимися.

При всех этих условиях коммуникативная направленность в обучении должна быть поставлена на первый план. В связи с этим правильное определение содержания образования по русскому языку является одним из главных условий, призванных обеспечить практическое овладение русским языком как средством общения и как средством познания.

При обучении русскому языку как неродному этот учебный предмет выступает, прежде всего, как процесс обучения речевой деятельности. Выбор формы презентации материала по русскому языку зависит от соотношения русского языка с родным, от наличия или отсутствия аналогичного явления в системе родного языка, от наличия специфических черт общего материала в системе русского или родного языка.

Методика обучения русскому языку как неродного использует в качестве солидного методического средства прямые параллели с родным языком учащихся. При всей разработанности проблемы в общем плане проведение параллелей и построение на этой основе учебной модели русского языка связаны с необходимостью создания специальных описаний национальных языков на уровне современной лингвистической науки и с ориентацией на обучение русскому языку как неродному. В силу различных исторических причин двуязычие (билингвизм) широко распространено во многих странах мира. Двуязычны в основном представители нерусских народов, нормой для которых стало владение родным языком, обслуживающим внутринациональное общение, и русским языком как языком межнационального общения, выполняющим функцию языка-посредника. Родным языком учащиеся должны владеть в такой степени, чтобы пользоваться им во всех сферах общения. В то же время внимание к родному языку не должно нанести ущерб изучению русского языка, успешному овладению им как можно более совершенно. Одним из возможных путей решения этой задачи является установление тесной взаимосвязи в преподавании родного и русского языков. Велика роль первоначального обучения на родном языке в подготовке основы для изучения русского языка: знание родного языка облегчает и ускоряет овладение вторым языком (русским, иностранным). Вопрос о переходе на русский язык обучения должен решаться с учетом конкретных

условий (наличие учительских кадров, учебников и учебных пособий, степень речевой подготовленности учащихся, желание учащихся и т.д.).

Лингвистическим основанием для взаимосвязанного изучения родного и русского языков является наличие языковых универсалий и общих речевых умений, без которых нельзя говорить об умении пользоваться каким-либо языком как средством общения. Так, в области фонетики общими являются, например, разграничение звуков речи, деление их на гласные и согласные, умение образовать с их помощью слова, умение передавать звуки на письме буквами и др., в области словообразования умение образовать новые слова с помощью морфем, в области морфологии - деление слов на части речи, умение изменять слова, в области синтаксиса - умение связывать между собой слова и составлять из них предложения и т.д. Общими являются также речевые операции, которые лежат в основе разных видов речевой деятельности – аудирования, говорения, чтения, письма. Овладение ими обязательно входит в содержание изучения каждого языка. По сложившейся системе обучения при изучении русского языка одно и то же языковое и речевое явление рассматривается дважды (на примере двух языков - родного и русского). Суть взаимосвязанного изучения двух языков заключается, главным образом, в опоре на знания учащихся по родному языку при изучении русского, в формировании фундаментальных лингвистических знаний и привитии обще речевых умений при изучении родного. Взаимосвязь в преподавании родного и русского языков может быть реализована следующим образом. Общеязыковые знания, на фоне которых раскрываются специфические особенности каждого языка, носят в основном теоретический характер. Усвоить общетеоретический языковой материал учащимся гораздо легче на родном языке, которым они практически владеют. На фоне общеязыковых знаний объясняются специфические явления родного языка (особенности орфоэпии, словообразования и словоизменения, связей слов в предложении, порядка слов, типы синтаксических конструкций и др.). С опорой на эти знания сообщаются сведения, составляющие специфику русского языка. Поэтому учителю родного языка нужно хорошо знать, что из изучаемого материала является фундаментальным, необходимым для овладения родным и русским языками и сообщить об этом учащимся. Русист, в свою очередь, должен знать, на какие знания учащиеся могут опереться при изучении русского языка. Преподаватели обоих языков должны хорошо представлять себе, какие явления и связанные с ними лингвистические понятия в преподаваемом языке - универсальные, общие, какие специфичные, свойственные только данному языку; знать материалы сопоставительной характеристики контактирующих языков на уровне звуковой системы, лексики и грамматического строя, случаи благоприятного и тормозящего воздействия родного языка на изучение

русского. Такие знания будут подсказывать характер работы над тем или иным языковым явлением на уроках как родного, так и русского языка.[2, 54-58] Речевая деятельность на любом языке связана с мотивами, требует от человека ряда умений и имеет свою структуру. В соответствии с условиями речевого общения, независимо от того, на каком языке осуществляется речевое общение, различаются виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Каждый вид речевой деятельности имеет свои механизмы, которые также являются общими для всех языков. Поэтому навыки речевой деятельности на родном языке являются опорой при формировании навыков речевой деятельности на втором, русском языке. Интерес к занятиям формируется содержанием учебного материала, организацией учебной деятельности учащихся. Внимание учеников привлекает новизна учебного материала, его практическая значимость, расширение знаний по определенным темам. Познавательный интерес учащихся во время занятий поддерживается изучением художественных, публицистических и научно-популярных текстов, беседами, выразительным чтением, викторинами, введением в учебный процесс дополнительных языковедческих знаний. Подбираемые для занятий темы должны в значительной степени развивать познавательные возможности учащихся, способствовать формированию умений анализировать, обобщать, видеть явления во взаимосвязи и взаимообусловленности, что усиливает интерес к изучению языка. Отобранные тексты должны быть интересны для обучающихся. Чтение, анализ событий, размышления должны органично сочетаться с работой над языковым материалом. Например, при чтении фрагмента текста предлагается охарактеризовать определенные части речи, использовать их в построении собственных предложений, словосочетаний. Работая над художественными или научно-популярными текстами, учащиеся должны самостоятельно переводить отдельные фрагменты текстов, составлять планы, стремиться стать участниками общения с преподавателем и друг с другом. На занятиях следует попытаться обеспечить мотивацию изучения учебных тем содержанием языкового материала и разнообразием методов обучения. Чтобы увлечь учащихся следует подбирать наиболее интересный фактический материал, стараться изложить его ярче, эмоциональнее, чтобы вызвать любопытство, внимание к рассказу преподавателя или к рассказу товарища. В результате появляется заинтересованность, ощущение нужды в коммуникативной деятельности на русском языке, представление о необходимости выполнения речевых операций и действий, желание работать в соответствии с коммуникативной задачей. Такие переживания являются необходимым мотивационным состоянием, способствующим успеху в обучении.

Речь – явление сознательное, и на неродном языке она создается вполне осознанно, причем особую роль играют собственно речевые умения. Именно потому, не преуменьшая роль навыков, особое значение мы придаем формированию грамматических умений, которые служат конструированию, творению речи. И язык, и речь являются средствами общения, так же как и звуки, слова, словосочетания, предложения, отдельные высказывания, связные тексты. И все эти средства используются в процессе общения и в целях общения. «Цель речевого общения - научение не языку, а общению на данном языке» [3,с.63].

Умело соединяя знания методики преподавания русского языка как родного и русского как неродного, используя разные методы, приемы. Виды упражнений, знания по педагогике и психологии, методические советы и рекомендации из опыта коллег, сегодняшний учитель русского языка сам призван быть творцом новой методики, искать свой, наиболее рациональный путь обучения русскому языку нерусских учащихся.[4,с-82-86]

Таким образом, несмотря на привычность сочетаний «обучение языку», «обучение речи», их употребление носит условный характер, фактически же мы учим общению на том или ином языке.

Использованные источники:

1. Леошьев А. А Научные основы принципа активной коммуникативности // Доклады на V Международном конгрессе МАПРЯЛ -М, 1982.
2. Новиков Л.А. Лингвистические основы методики преподавания русского языка как иностранного//Русский язык за рубежом.- 1976.- № 2.- С. 54-58
3. Рыжова Н. В. Учебно-методический комплекс «Современные методики преподавания русского языка нерусским». - М. : РУДН, 2008.
4. Махмадиева Г. С-А. Злободневные проблемы в преподавании русского языка в условиях билингвизма //Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. – 2018. – С. 82-86.

*Салиев М.М.
Аграновский М.Л.
Сарбаева Н.К.
Муминов Р.К.*

*кафедра психиатрии и наркологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ЛЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ПАЦИЕНТОВ С КАРДИОФОБИЧЕСКОМ СИНДРОМАМ МЕТОДАМИ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Резюме: На протяжении нескольких последних десятилетий многими исследователями были изучены и описаны различные проявления пограничной психической патологии при КФС. Как было отмечено во многих исследованиях, среди пограничных психических расстройств, сопровождающих данную патологию, наибольший удельный вес занимают тревожные, тревожно-фобические, тревожно-депрессивные расстройства.

Ключевые слова: тревожно-фобическая расстройства, кардиофобический синдром, психотерапия, пациент.

*Saliev M.M.
Agranovskiy M.L.
Sarbaeva N.K.
Muminov R.K.
department of psychiatry and narcology
Andijan State Medical Institute*

TREATMENT OF ANXIETY-PHOBIC DISORDERS IN PATIENTS WITH CARDIOPHOBIC SYNDROME BY METHODS OF INTEGRATIVE PSYCHOTHERAPY

Resume: Over the past few decades, many researchers have studied and described various manifestations of borderline mental pathology in FSC. As noted in many studies, among the borderline mental disorders accompanying this pathology, the largest share is occupied by anxiety, anxiety-phobic, anxiety-depressive disorders.

Key words: anxiety-phobic disorders, cardiophobic syndrome, psychotherapy, patient.

Актуальность. Уже достаточно продолжительное время кардиофобического синдрома (КФС) воспринимается как одна из самых

распространенных форм психосоматической патологии. В изучении клиники и поисках эффективных схем терапии давно принимают участие как врачи-гастроэнтерологи, так и врачи-психиатры [3,6,8,10]. Нередко к этой патологии, рассматриваемой современными исследователями как био-психо-социальное расстройство [3,6], проявляют интерес и психотерапевты, и клинические психологи. До настоящего времени сохраняется интерес к изучению личностных особенностей и психоэмоциональных проблем, характерных для пациентов с данной функциональной патологией сердечно-сосудистой системы [1,3,4,7].

В ряде публикаций приведено описание успешного применения при КФС психофармакотерапии (преимущественно транквилизаторов и антидепрессантов разных фармакологических групп), с акцентом на использование в последние годы антидепрессантов из группы селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (СИОЗС), а также «малых» нейролептиков (эглонил, флюанксол) в небольших терапевтических дозах. Отмечен хороший эффект при применении комбинированных схем лечения, включающих традиционную терапию синдрома раздраженного кишечника в сочетании с психотропными препаратами [2,7,8].

С семидесятых годов прошлого века имеется также значительное количество исследований, описывающих применение в лечении СРК различных психотерапевтических техник. В ряду наиболее часто применяемых техник входят релаксационные приемы, различные виды гипносуггестивных техник, аутогенная тренировка, метод биообратной связи, элементы рациональной терапии [5]. В зарубежных публикациях по этой теме немало сообщений по включению в терапию когнитивно-поведенческой терапии [4,6].

При этом в оценках эффективности психотерапии при кардиофобическом синдроме отмечается большое разнообразие мнений и расхождений точек зрения (от сообщений о малой эффективности психотерапевтических техник до отзывов о крайне высоком эффекте даже краткосрочной терапии) [5,7].

Цель исследования. Целью работы являлось описание опыта психотерапевтической работы с тревожно-фобическими расстройствами в рамках кардиофобического синдрома (КФС).

Материалы и методы исследования. Первоначально было обследовано 220 больных с КФС в возрасте 17–55 лет (57 муж., 163 жен.). Диагноз «кардиофобический синдром» был верифицирован врачами-кардиологами.

Для проведения исследования были выбраны 107 пациентов КФС, имеющие тревожно-фобическую симптоматику.

Все больные прошли комплексное психологическое тестирование, подтвердившее наличие тревожно-фобических расстройств. Из общей группы пациентов с КФС были выделены две группы.

В первую, основную группу вошли 58 пациентов с КФС, с которыми проводились психотерапевтические занятия в сочетании с стандартными кардиологическими методами терапии.

Во вторую группу вошли 49 пациентов, которым в дополнении к стандартной терапии были назначены психотропные препараты (антидепрессанты).

На протяжении всего курса лечения (состоящего из 6 недель базового лечения и 6 недель поддерживающей терапии) проводилось динамическое исследование состояния пациентов.

Результаты исследования. При первичном обследовании отобранной группы пациентов от подавляющего большинства обследованных (94 из 107 чел.) получены сведения о наличии у них склонности к тревожно-фобическому реагированию еще до установления основного кардиологического диагноза (КФС).

Тревожные расстройства, как известно, сопровождаются частыми, явно чрезмерно преувеличенными опасениями, возникающими по поводу различных событий и ситуаций, и проявляются выраженным соматическим и психическим дискомфортом.

При описании тревожных расстройств пациенты отмечали у себя сочетание тревоги с фобиями, паническими атаками, элементами обсессивно-компульсивного расстройства, раздражительностью, неустойчивым настроением.

Психологическое тестирование в основной и контрольной группах с помощью опросника СМОЛ (Мини-Мульт) показало у обследованных пациентов с КФС преобладание в личностном профиле 1-ой и 7-ой шкал (шкал ипохондрии и психастении), что подтверждает у них наличие тревожно-фобических переживаний.

В обеих группах в начале терапии у пациентов с КФС наблюдались также повышенные показатели реактивной и личностной тревожности (по опроснику Спилбергера – Ханина).

Как уже отмечалось выше, в основную группу вошли 58 человек, которые наряду со стандартной схемой терапии при КФС (это лечение назначалось кардиологом) начали посещать индивидуальные психотерапевтические занятия. Основной курс психотерапевтических занятий проходил в течение 6 недель через день. Продолжительность стандартных занятий составляла около часа, а в ряде случаев эти занятия по необходимости продлевались на более продолжительное время (до 1,5–2 часов). Затем, в течение последующих 1,5–2 месяцев пациенты переходили на поддерживающую амбулаторную психотерапию, с частотой встреч 1–2 раза в неделю.

В качестве основных мишеней психотерапии при КФС были выбраны: проблемная самооценка таких больных, повышенная истощаемость психических процессов с астено-вегетативными

проявлениями (вызывающая необходимость ресурсирования), жесткие негибкие (ригидные) социальные установки, имеющиеся коммуникативные проблемы широкого круга (в семье, на работе, с медицинским персоналом, включая и врачей), различные аффективные расстройства (преимущественно тревожно-фобического плана), часто испытываемый внутренний дискомфорт и напряжение, внутрличностные конфликты, «уход в болезнь» с преувеличенной фиксацией на плохом самочувствии, готовностью к созданию различных драматических и систематизированных неадекватных представлений о причинах абдоминальных проблем, возникающие канцерофобические и иные стойкие фобические переживания, сопровождающиеся катастрофизацией и потерей веры в выздоровление.

В качестве психотерапевтического подхода, примененного к 58 пациентам с тревожно-фобическими расстройствами, был использован интегративный (мультиmodalный) подход, включающий комплексное применение: техник гипнотерапии («абдоминальный вариант» гипноза), аутотренинга, релаксационных техник, некоторых приемов нейролингвистического программирования (НЛП), гештальт-терапии, арт-терапевтических техник, элементов когнитивно-поведенческой терапии.

Гипнотические техники включали использование ресурсных трансовых состояний, терапевтических метафор, техники «вставленных» сообщений. При этом использовались разнообразные пошаговые внушения, акцентированные на позитивные изменения и разрешения на включение внутренних ресурсов. На первых занятиях преимущественно использовались ресурсные транссы с «путешествием в ресурсное место», «сопровождением в ресурсные воспоминания» [1,2]. Часть сеансов проходила с использованием персональных метафор здоровья, описанных перед началом сеансов самими пациентами, или рождающихся прямо по ходу занятий в режиме эпистемологической метафоры [1]. В ходе «кардиологического варианта» гипноза после наведения трансса внушалось появление тепла, комфорта, расслабленности в теле, и особенно в сердечной зоне. Помимо этого в ходе занятий закреплялись как способность решать значительный круг проблем, предписывалось постепенное пошаговое формирование навыков управления своим самочувствием, так и постепенный рост своей уверенности.

При использовании релаксационных приемов и самовнушения, овладением приемов аутотренинга пациенты тренировались вызывать у себя комфортные ощущения в теле за счет формирования навыков управления собственным мышечным тонусом и уровнем напряжения.

При применении нейролингвистического программирования работа шла с опорой на персональные стратегии пациентов, использованием позитивных, помогающих выздоровлению внутренних убеждения и коррекцией «блокирующих», затрудняющих терапию установок. За счет

использования техник НЛП более четкой становилась работа с детальным описанием понятий «болезнь»/«здоровье», а также «тревоги»/«успокоения» (контрастный анализ субмодальностей), четкой и конкретной формулировки целей лечения и выздоровления («Хорошо сформулированный результат», «выравнивание нейробиологических уровней»), созданию и конкретизации нового образа себя, обладающего способностью справиться с тревогой и страхами («Новый "я"»; «Генератор нового поведения»), доступа к ресурсным состояниям и переживаниям (использование техник «якорения»), проработке прежних проблемных ситуаций и работе с конфликтующими внутренними частями («реимпринт формата», «диалог с конфликтующими частями», различные виды рефрейминга, «четырёхпозиционное описание»), структурирования этапов выздоровления (с использованием «нейробиологических уровней», «временной линии»). Весьма полезным в работе с тревожно-фобическими переживаниями являлись использование диссоциативных техник НЛП, позволяющих в ряде случаев снизить/прервать начинающиеся приступы тревоги, и при желании пациентов – обучить их технике отстраненного, диссоциированного восприятия ряда ситуаций из позиции эмоционально невключенного внешнего «наблюдателя».

В ряде случаев (с 7 пациентами с тревожными расстройствами при КФС) при фиксации пациентов на прежних негативных незавершенных переживаниях с их согласия проводилась работа по выходу из болезненного эмоционального «застревания» с помощью техник гештальт-терапии. Применялся целый ряд приемов и упражнений, описанных в классическом гештальт-подходе, включая использование известной гештальт-техники «двух стульев», где воссоздавался в режиме «здесь и сейчас» диалог между фигурами из негативного прошлого. Проводилась работа, помогающая выражению заблокированных чувств и уменьшению давления от гнета прошлого. Аналогичный прием работы с «двумя стульями» использовался и при наличии внутриличных конфликтов в случаях тревожно-фобического варианта КФС, при котором одной из частей обычно была боязливая, тревожная, зажатая-беспомощная маленькая часть – «жертва», которая не осмеливалась выразить свои потребности из-за выраженного жесткого следования установкам другой, надзидательной «нормативной части "Я"» с большим количеством запретных интроектов.

Включение в лечение тревожных больных с КФС приемов арт-терапии позволяло в метафорической рисуночной форме изобразить образы «здоровья» и «болезни», создать в своем воображении, а затем и наглядно отразить на бумаге ресурсные образы («мир гармонии», «мои ресурсы»). Использовались различные рисуночные автопортреты («я – как стихия», «если бы я был бы определенным предметом/растением, я был бы...»), триптихи («я в прошлом, настоящем, будущем», «я – обычный, я – в беде/неприятной ситуации, и я – успешно преодолевший эту ситуацию»).

Для более активного выражения себя, презентации себя и преодоления неуверенности делался рисунок «здравствуй, это я». Широко использовалась также рисуночная техника «силуэт чувств», в которой пациентам последовательно предлагалось нарисовать вначале свое нынешнее состояние, затем – желаемое состояние, а вслед за этим – промежуточное состояние между нынешним и желаемым. Таким образом, создавалась цепочка рисунков, позволяющая не только видеть альтернативу болезни, но и запустить динамику процесса ухода от болезни к состоянию здоровья, выразив и описав постепенный процесс улучшения самочувствия и необходимые для этого условия. Больные также рисовали рисунки своих страхов и опасений, и альтернативных им состояний (чаще всего рисуночные метафоры покоя и уверенности). В качестве арт-техники, помогающей войти в ресурсное состояние, использовалась рисуночная техника «круг ресурсов и заботы», где рисовались те фигуры из окружения пациента, от которых можно получить поддержку и принятие, необходимые ресурсы. Хорошим терапевтическим ресурсом обладали и терапевтические занятия с использованием специально подобранной релаксационной музыки.

Использование в терапии приемов когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) включало в себя разбор различных ситуаций и реакций на них пациентов. При работе с тревожными пациентами с КФС акцент делался в начале занятий на распознавании приступов тревоги и страхов и создании персональных шкал тревоги/страхов, затем – описании интенсивности и частоты приступов тревоги, ведении дневников самоконтроля и оценки состояния. В дальнейшем, спустя несколько занятий пациенты пробовали научиться четче различать дисфункциональные мысли при тревожных состояниях, и менять их на более адаптивные мысли и оценки своего состояния, переключаться на более позитивное состояние, управлять своим состоянием и эмоциями.

Описанный интегративный курс психотерапии применялся в режиме регулярных занятий по 3 раза в неделю в течение 6 недель.

По результатам повторного тестирования опросником Спилбергера – Ханина за этот шестинедельный период отмечено снижение показателей реактивной и личностной тревоги как в группе из 58 пациентов, проходящих психотерапию, так и у 49 человек, получающих лекарственную терапию психотропными препаратами в дополнении к основному лечению.

В обеих группах пациенты при динамических опросах отмечали субъективное улучшение самочувствия, уменьшение/или исчезновение мышечного напряжения, существенное уменьшение фиксации на состоянии здоровья. Исчезли/или существенно уменьшились астено-вегетативные жалобы. Однако примерно 1/4 часть пациентов, получающих лекарственную терапию, спустя первые 6 недель высказывала опасения

возобновления тревожности и страхов после отмены приема препаратов, тогда как в группе проходящих психотерапию и не принимавших антитревожные лекарственные средства таких опасений не возникало. Следует отметить, что к концу первого этапа исследования (через 1,5 мес. от начала) в обеих группах (основной и контрольной) пациенты были настроены на дальнейшее продолжение терапии, отмечая ее пользу для себя.

В течение последующих 1,5 месяцев пациенты из основной группы продолжали получать поддерживающую психотерапию на фоне базового, назначенного кардиологом лечения в более экономном по времени режиме. Частота психотерапевтических занятий была уменьшена вначале до 2 занятий во второй месяц терапии, а затем и до 1 занятия в неделю. Увеличился удельный вес домашних заданий, самостоятельных занятий с использованием выученных ранее навыков саморегуляции. В терапии продолжали использоваться приемы суггестивной поддержки, арт-терапия, гештальт-терапия, элементы КПТ.

Пациенты из контрольной группы в последующие 1,5 месяца также продолжили принимать назначенные препараты (антидепрессанты группы СИОЗС).

Через 2,5–3 месяца от начала терапии позитивный эффект от проводимой терапии по-прежнему наблюдался как в основной, так и в контрольной группе. Субъективно и по данным анкетирования, врачебных осмотров, у пациентов после 3 месяцев терапии вне зависимости от выбранного типа терапии в случаях ее продолжения держались сниженные показатели тревожности, расширение круга интересов и качества жизни, существенное уменьшение/или исчезновение абдоминальной симптоматики.

Однако, так же как и спустя первые 1,5 месяца, часть пациентов контрольной группы (хотя их число уменьшилось вдвое до 1/8) высказывали опасения перед завершением курса терапии и были настроены на дальнейшее продолжение приема препаратов в течение еще последующих нескольких месяцев с постепенной их отменой. При примерно равных показателях тревожности пациенты, прошедшие курс психотерапии, отмечали несколько более высокую инициативность и меньшую фиксацию на самочувствии по сравнению с прошедшими курс психофармакотерапии.

Выводы. Проведенное исследование показало сопоставимость эффектов воздействия как психотерапевтических техник, так и психофармакотерапии на тревожно-фобическую симптоматику у пациентов с кардиофобическим синдромом. Шестинедельный курс терапии пациентов с КФС с включением психотерапевтических техник привел к снижению показателей тревоги, субъективному улучшению самочувствия, формированию начальных навыков самоуправления,

уменьшению коммуникативных проблем, значительному снижению/или полному исчезновению напряжения, уменьшению фиксации на состоянии здоровья. Спустя 2,5–3 месяца от начала терапии позитивный эффект от проведенной терапии наблюдался как в основной, так и в контрольной группе, сохраняясь и дальше при условии продолжения занятий/либо приеме лекарств. У пациентов после 3 месяцев терапии вне зависимости от выбранного типа терапии в случаях ее продолжения держались сниженные показатели тревожности, расширение круга интересов и качества жизни.

Таким образом, для повышения лечебного эффекта и улучшения самочувствия при наличии у пациентов с КФС тревожно-фобических расстройств может быть использована как психотерапия, так и психофармакотерапия (с применением антидепрессантов из группы СИОЗС).

Использованные источники:

1. Гордеев М.Н. Фундаментальное руководство по эриксоновскому гипнозу. – М.: Психотерапия, 2015. – 357 с.
2. Доморацкий В.А. Краткосрочные методы психотерапии. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2008. – 304 с.
3. Елфимова Е.В., Елфимов М.А., Березкин А.С. Психосоматические взаимоотношения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта на модели синдрома раздраженного кишечника // Экспериментальная и клин. гастроэнтерология. – 2015. – № 4 (116). – С. 83-88.
4. Климушева Т.А. Синдром раздраженного кишечника глазами психиатра // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2008. – Т.18, № 4. – С.82-86.
5. Левин О.С., Ляшенко Е.А. Тревога и коморбидные состояния // Нервные болезни. – 2016. – № 1. – С.28-34.
6. Марилов В.В., Коркина М.В., Есаулов В.И. Личностные особенности и характер психических нарушений при синдроме раздраженной толстой кишки. // Социальная и клиническая психиатрия. – 2000. – Т. 10, № 4. – С. 21-27.
7. Циммерман Я.С. Синдром раздраженной кишки: какова его истинная сущность? // Клиническая медицина. – 2014. – № 7. – С.19-29.
8. Ford A.C., Talley N.J., Schoenfeld P.S., et al. Efficacy of antidepressants and psychological therapies in irritable bowel syndrome: systematic review and metaanalysis // Gut. – 2009. – Mar. 58(3). – P.367–378.
9. Lackner, J.M., Jaccard, J., Krasner, S.S., et al. Self-administered cognitive behavior therapy for moderate to severe irritable bowel syndrome: clinical efficacy, tolerability, feasibility // Clin. Gastroenterol. Hepatol. – 2008. 6 (8). – P.899-906.
10. Li L., Lishou X., Schenghong Zh., et al. (2014) Cognitive-behavioral therapy for irritable bowel syndrome : A meta-analysis // Journal of Psychosomatic Research. – 2014 July. – Vol. 77. –Issue 1. – P. 1-12.

*Солощенко С.П.
студент
Научный руководитель: Давыдович А.Р., к.э.н.
доцент
Сочинский государственный университет
Россия, г.Сочи*

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В СОЧИ

Аннотация: В статье рассматривается современное состояние экотуризма в Сочи, и его потенциал развития. Выделяются структурные основы экологического каркаса. В статье отражена рекреационная схема города, а также структура туристского продукта агломерации «Большой Сочи».

Ключевые слова: Экологический туризм, структура туристского продукта, путешествие, потенциал, развитие.

*Soloshchenko S.P.
student
Scientific supervisor: Davydovich A. R., candidate of economics
associate professor
Sochi State University
Russia, Sochi*

THE POTENTIAL FOR THE DEVELOPMENT OF ECO-TOURISM IN SOCHI

Abstract: The article considers the current state of ecotourism in Sochi, and its development potential. The structural foundations of the ecological framework are highlighted. The article reflects the recreational scheme of the city, as well as the structure of the tourist product of the Greater Sochi agglomeration.

Keywords: Ecological tourism, the structure of the tourist product, travel, potential, development.

Сочи – город в России, расположен на северо-восточном побережье Чёрного моря в Краснодарском крае, протянулся на 145 км вдоль берега моря – от поселка Магри до реки Псоу (границы с Абхазией). Реальная длина Большого Сочи (не измеряя серпантины) равняется 105 км [2].

Экологический туризм в Сочи успешно развивается уже много лет. Просто не было раньше такого емкого и точного названия для этого вида активного отдыха. В сочинских школах и специализированных центрах

давно работают кружки, в которых пешеходный туризм и экологическое просвещение тесно связаны. А вот просвещением взрослых занимаются единицы, в основном это члены Сочинского отделения Русского географического общества.

Прежде всего экологический туризм означает путешествие, в ходе которого туристы изучают природу, наслаждаются ее красотой, знакомятся с достопримечательностями, при этом не нарушают экологическое равновесие, не загрязняют окружающую среду. Как правило, экотуристы посещают относительно нетронутые цивилизацией территории.

Сочи состоит из крупных рекреационных комбинатов (Лазаревское, Дагомыс, Сочи, Мацеста, Хоста, Адлер), представляющих единую территориальную рекреационную схему, которая отражена на рисунке 1.

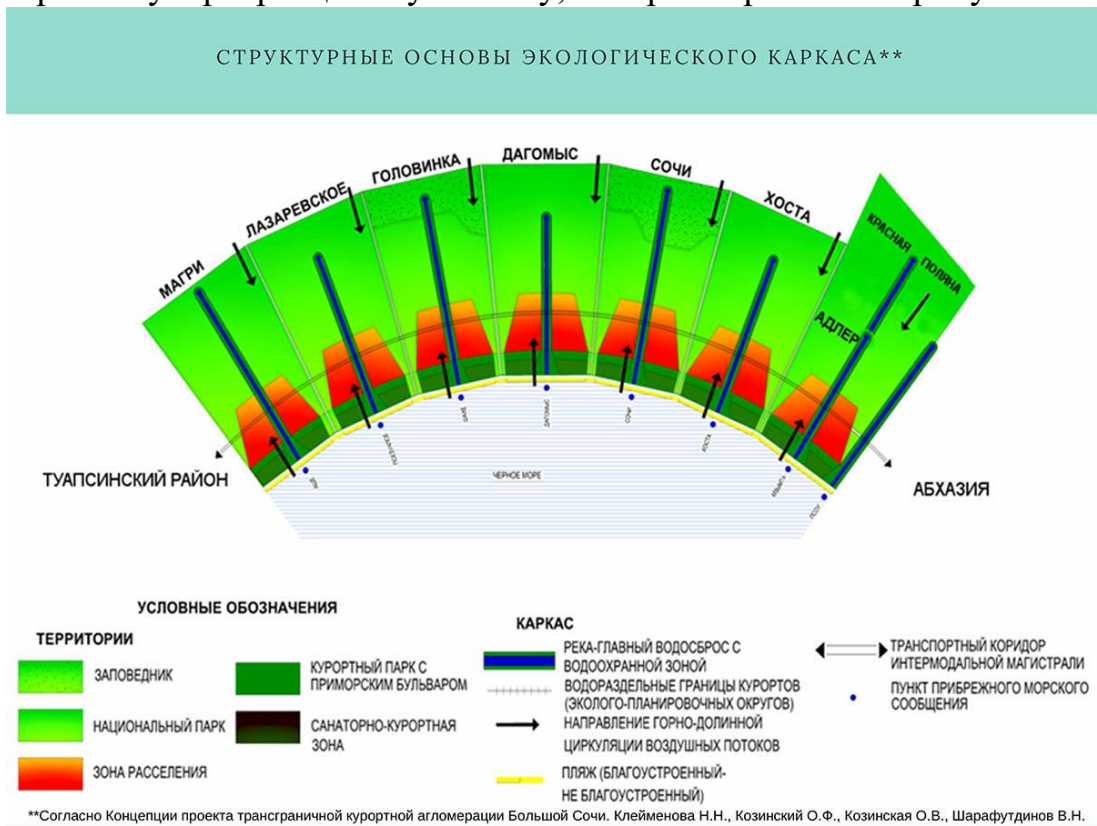
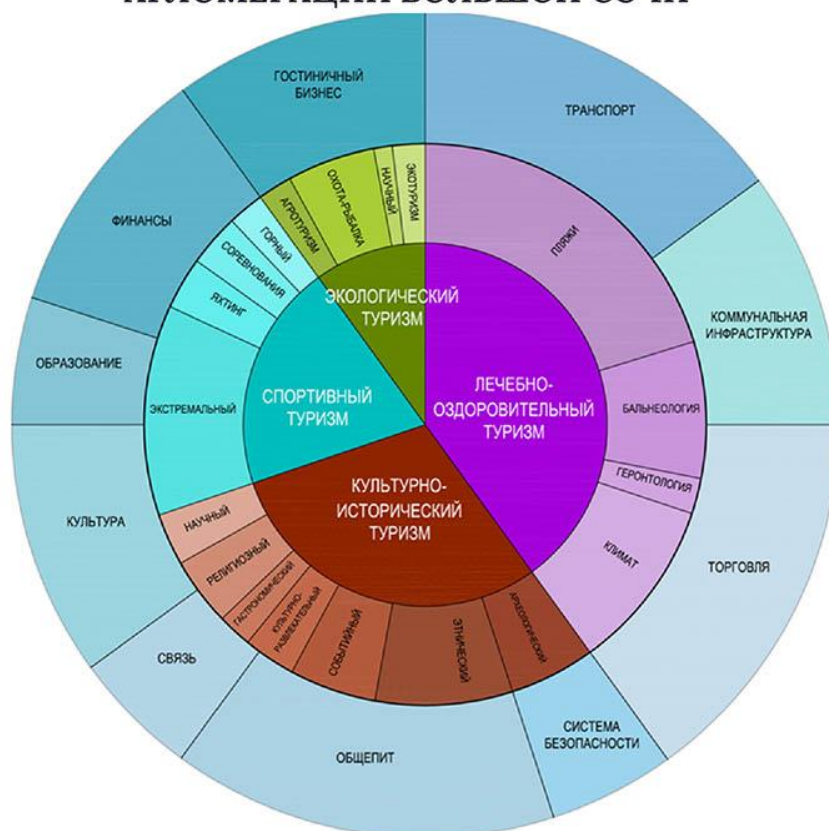


Рисунок 1 – Структурные основы экологического каркаса

Все комбинаты объединены в единую хозяйственную, административную и транспортную систему. Сочинское рекреационное соединение выполняет большой набор функций общероссийской ориентации. Город Сочи становится одним из мировых туристских центров. Рекреационная сеть превысила 220 учреждений отдыха, здесь находятся Научно-исследовательский институт курортного дела и туризма [1].

На рисунке 2 изображена доля экологического туризма, которая по сравнению с остальными видами туризма мала.

СТРУКТУРА ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА АГЛОМЕРАЦИИ БОЛЬШОЙ СОЧИ



****Согласно Концепции проекта трансграничной курортной агломерации Большой Сочи. Клейменова Н.Н., Козинский О.Ф., Козинская О.В., Шарафутдинов В.Н.

Рисунок 2 – Структура туристского продукта

Сочи – один из самых зеленых городов страны. Почти вся территория города расположена в пределах Сочинского национального парка – особо охраняемого района, где можно увидеть настоящие чудеса природы: водопады, пещеры, реликтовые растения. Значительные части города также входят в состав Кавказского биосферного заповедника и Сочинского заказника. На этих территориях хозяйственная деятельность не ведется.

Город-курорт Сочи – не только самый крупный субтропический курорт в Российской Федерации, имеющий богатейшее историческое и культурное прошлое. Отсутствие крупных промышленных предприятий и строгое регулирование деятельности существующих объектов промышленности, строительства, транспортной инфраструктуры позволяют сохранять качество воздуха и воды, наряду с прочими экологическими показателями на стабильно хорошем уровне. Одним из таких уникальных объектов в этом городе и является Кавказский государственный природный биосферный заповедник, входящий с 1999 года в состав номинации «Западный Кавказ», включенный в Список Всемирного Природного Наследия. Ценность Кавказского

государственного заповедника как туристского ресурса под сомнение не ставится.

Экологический туризм в границах Кавказского государственного заповедника развивался ранее и совершенствуется в настоящее время, его сотрудники осознают важность и перспективы своей деятельности по привлечению туристов и экскурсантов. На территории заповедника обслуживаются 9 эколого-туристических маршрутов и 7 рекреационных объектов: «Веревочный парк Гузерибль», «Экокомплекс «Лаура», «Музей природы в Гузерибле и дольмен», «Веревочный парк Лаура (тайпарк)», «Вольерный комплекс», «Хостинская Тисо-самшитовая роща», «Каньон «Чертовы ворота».

Депутат Госдумы («Единая Россия») Сергей Кривонос провел онлайн-встречу с сочинским гидом-экскурсоводом Мариной Чечиной 13 июля 2021 года. В завершение встречи стороны обсудили вопрос создания новых маршрутов, связывающих памятники природного наследия города. Экскурсовод отметила, что действующие в настоящее время экопрограммы создавались более 25 лет назад и уже хорошо известны гостям города. «Необходимо включать новые природные объекты в экскурсии», – подчеркнула Марина Чечина. Депутат Госдумы поддержал данное предложение отметив, что создание новых экопрограмм на территории Сочи будет способствовать развитию экологического туризма в стране [3].

Таким образом потенциал развития экологического туризма высок. В городе курорте есть все необходимые ресурсы и возможности для дальнейшего развития экологического туризма.

Использованные источники:

1. Рекреационный потенциал сочинского региона в системе социального развития Российской Федерации. URL: <http://docplayer.ru/64575452-Rekreacionnyu-potencial-sochinskogo-regiona-vsisteme-socialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federacii.html>
2. Фотоблог «Города России» URL: <https://rus-towns.ru/yuzhnyj-federalnyj-okrug/sochi/>
3. Федеральный сайт «Единая Россия» URL: <https://krasnodar.er.ru/activity/news/sozdanie-novyh-ekoprogramm-na-territorii-sochi-budet-sposobstvovat-razvitiyu-ekologicheskogo-turizma-v-strane>

Сорокин К.И.
студент 2 курса магистратуры
направление подготовки 43.04.02 Туризм
Научный руководитель: Богомазова И.В., к.э.н
НИУ «БелГУ»

РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТУРИСТСКИХ БРЕНДОВ В РАЗВИТИИ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация: В современных социально-экономических условиях особая роль отводится формированию имиджа территории. Страны и регионы в своем развитии заинтересованы в повышении туристической привлекательности. В постпандемийных условиях данный вопрос приобретает все большую актуальность, что также связано с необходимостью создания или модернизации туристических брендов.

Удачно разработанный бренд как содействует распространению информации о территории, так и позволяет сформировать положительное общественное мнение, способствуя ее развитию и продвижению.

Ключевые слова: регион, туристский бренд, территориальное развитие.

Sorokin K.I.
2nd year master's student
direction of training 43.04.02 Tourism
Scientific supervisor: Bogomazova I.V., Ph.D.
NRU «BelGU»

ROLE OF REGIONAL TRAVEL BRANDS IN THE DEVELOPMENT OF TERRITORIES

Abstract: In modern socio-economic conditions, a special role is assigned to the formation of the image of the territory. Countries and regions are interested in increasing their tourist attractiveness in their development. In post-pandemic conditions, this issue is becoming increasingly relevant, which is also associated with the need to create or modernize travel brands. A well-developed brand both promotes the dissemination of information about the territory, and allows you to form a positive public opinion, contributing to its development and promotion.

Keywords: region, tourist brand, territorial development.

Под брендом понимается тот имиджевый образ, который возникает в сознании потребителя при виде товарного знака в совокупности с эмоциональной и социальной составляющей. В состав бренда дестинации включается ряд компонентов и элементов, которые позволяют одновременно идентифицировать и дифференцировать туристскую дестинацию:

- имя, символ, логотип, слово, знак, элементы визуализации;
- трансляция обещания о возможности получения незабываемых впечатлений, которые могут быть характерны только для представленной туристской дестинации;
- консолидация и усиление впечатлений о посещении дестинации.

Территориальные туристские бренды имеют большое значение в процессе продвижения дестинации в качестве туристского направления, символизирующие территории, дифференцирующие их от других локаций, представляющие и информирующие потенциальных туристов о преимуществах при посещении территории. Особая роль брендам отводится по следующим причинам:

- формирование лояльности потенциальных туристов;
- снижение уровня рисков в сознании потенциального потребителя туристической услуги относительно посещения незнакомой территории;
- идентификация туриста в качестве потребителя определенного уровня сервисного обслуживания;
- наделение туристской дестинации дополнительным престижем.

Территориальные и туристические бренды разных стран, городов, областей и местностей является популярным и активно развивающимся сектором системы маркетинга в современных условиях глобализации.

Бренду страны отводится огромная роль, как в процессе привлечения туристов, так и при позиционировании товаров местного производства, что позволяет идентифицировать их более качественными и, следовательно, осуществлять реализацию на более выгодных условиях.

Результаты ежегодного исследования силы национальных брендов стран мира Anholt-Ipsos Nation Brands Index (NBI) показали, что место России в общем рейтинге соответствует 27 месту. При этом РФ входит в ТОП-30 стран-лидеров в категории «Туризм». Процесс исследования основан на проведении 2019 онлайн-интервью участников из 20 государств. При определении ТОП-лидеров участие принимали 50 стран.

Степень восприятия стран с позиции сильных и слабых сторон жителями других государств базировалась на анализе параметров – «Экспорт», «Управление», «Культура», «Люди», «Туризм», «Иммиграция & Инвестиции». ТОП-5 страновых брендов в категории «Туризм» в 2020 году: Италия, Франция, Великобритания, Испания, Греция.

Высокие репутационные позиции России в категориях «Культура» и «Экспорт» обусловлены наличием положительных отзывов о достижениях

страны в спорте, вкладом в науку и развитие технологий. Слабыми характеристиками определены – «Управление» и «Люди».

Российские регионы в борьбе за туристов нацелены на формирование собственной идентичности и визуализации, выраженной в графике. Города и регионы при разработке и брендов самовыражаются по средствам народных промыслов, исторических символов, аббревиатуры и шрифтов, пиктограмм, элементов абстракции и стилизации, образов животных и птиц.

Если рассматривать бренды не только с позиции айдентики, но степени их узнаваемости, следует обратить внимание на исследование Центра информационных коммуникаций «Рейтинг» и журнал «Отдых в России». Из перечня 1000 региональных туристических брендов была проведена группировка объектов по 5 категориям – «Объекты показа (достопримечательности, места отдыха, географические и промышленные объекты)», «Туристические маршруты», «Мероприятия событийного туризма», «Гастрономические бренды» и «Народные художественные промыслы».

Совокупность баллов позволила выделить ТОП-100 российских брендов:

- «Объекты показа (достопримечательности, места отдыха, географические и промышленные объекты)» – 62 объекта;
- «Туристические маршруты» – 5 маршрутов;
- «Мероприятия событийного туризма» – 1 мероприятие;
- «Гастрономические бренды» – 21 бренд;
- «Народные художественные промыслы» – 11.

В качестве лидеров определены объекты Москвы и Санкт-Петербурга: Третьяковская галерея, Московский Кремль, Государственный Эрмитаж, музей-заповедник «Петергоф» и Большой театр, Исаакиевский собор, Красная площадь, ВДНХ, а также Тульский пряник и Сочи. Проведение профессиональных конкурсов («Туристский бренд: лучшие практики – 2020») также ориентировано на активизацию брендовой деятельности.

В целом, уникальная идея, вовлечение жителей, разработка и системная работа на основе ценностей бренд-платформы может выступить в виде отличного коммуникационного инструмента для повышения уровня известности и узнаваемости территории. При этом особое внимание должно быть уделено процессам взаимодействия власти, бизнеса и общества. Это помогает меняться, сохранять гибкость, подвижность, готовность отвечать на вызовы времени.

Использованные источники:

1. Национальный рейтинг туристических брендов (ТОП-100). URL: <https://rustur.ru/nacionalnyj-rejting-turisticheskix-brendov-top-100> (дата обращения: 05.01.2021).

2. Национальный рейтинг туристических брендов-2018. URL: <https://rustur.ru/nacionalnyj-rejting-turisticheskix-brendov-2018>__ (дата обращения: 05.02.2021).
3. Рейтинг национальных брендов NBI 2020: Россия входит в ТОП-30 стран с лучшей репутацией. URL: <https://www.personalguide.ru/news/rejting-nacionalnyh-brendov-nbi-2020-rossiya-vhodit-v-top-30-stran-s-luchshey-reputaciey> (дата обращения: 10.01.2021).
4. Самые лучшие и самые провальные бренды стран. URL: <https://34travel.me/post/place-branding-3> (дата обращения: 10.03.2021).
5. Территориальные бренды России: от короны до флага. URL: <https://rekportal.ru/specialproject/brand/territorialnye/> (дата обращения: 10.04.2021).

*Старостин В.Д.
Тольяттинский государственный университет
Российская Федерация, г.Тольятти*

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОЗНАВАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ,
ИЗБИРАЕМЫХ СУДОМ**

Аннотация: В статье проанализирована общая характеристика применения мер пресечения, избираемых судом.

Ключевые слова: мера пресечения в уголовном процессе, мера принуждения, дознаватель.

*Starostin V.D.
Togliatti State University
Russian Federation, Togliatti*

**THE MAIN DIRECTIONS OF IMPROVING THE LEGISLATION AND
ORGANIZATION OF THE ACTIVITIES OF INTERROGATORS IN
THE FIELD OF APPLICATION OF PREVENTIVE MEASURES
CHOSEN BY THE COURT**

Abstract: The article analyzes the general characteristics of the application of preventive measures chosen by the court.

Keywords: preventive measure in criminal proceedings, coercive measure, interrogator.

Запрет определенных действий (ст. 105.1 УПК РФ), залог (ст. 106 УПК РФ), домашний арест (ст. 107 УПК РФ) и заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ) избираются исключительно судом. Это связано с тем, что указанные меры предполагают значительно больший объем ограничений прав и свобод человека, в связи с чем, законодатель установил более сложную процедуру избрания указанных мер – судебное санкционирование, то есть указанные меры даже в ходе предварительного расследования избираются только судом по ходатайству следователя или дознавателя.

Самой строгой является заключение под стражу. При возбуждении ходатайства об избрании данной меры пресечения суд по своей инициативе может избрать любые другие меры, которые избираются по судебному решению. С учетом строгих требований УПК РФ об условиях заключения под стражу, нас интересует по каким преступлениям, подследственным дознавателям ОВД могут возбуждаться

соответствующие ходатайства как в общем порядке, так и в исключительном. Также нас интересует и количество лиц, осужденных по данным составам к лишению свободы. Исходя именно из этой категории осужденных можно сделать вывод о том, какова вероятность выхода в суд с ходатайством о заключении под стражу лиц, совершивших преступления, подследственные дознавателям ОВД, как в общем, так и в исключительном случае.

Ст. 105.1 УПК РФ введена в 2018 г., и является относительно новой для отечественной уголовно-процессуальной практики. Согласно ч. 1 ст. 105.1 УПК РФ, запрет определенных действий в качестве меры пресечения избирается по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в возложении на подозреваемого или обвиняемого обязанностей своевременно являться по вызовам дознавателя, следователя или в суд, соблюдать один или несколько запретов, предусмотренных ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ, а также в осуществлении контроля за соблюдением возложенных на него запретов. Запрет определенных действий может быть избран в любой момент производства по уголовному делу. Часть 6 ст. 105.1 УПК РФ устанавливает, что суд с учетом данных о личности подозреваемого или обвиняемого, фактических обстоятельствах уголовного дела и представленных сторонами сведений при избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий может возложить следующие запреты:

1) выходить в определенные периоды времени за пределы жилого помещения, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях;

2) находиться в определенных местах, а также ближе установленного расстояния до определенных объектов, посещать определенные мероприятия и участвовать в них;

3) общаться с определенными лицами;

4) отправлять и получать почтово-телеграфные отправления;

5) использовать средства связи и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

6) управлять автомобилем или иным транспортным средством, если совершенное преступление связано с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Представляется, что данная мера была введена в УПК РФ с целью обеспечить большую гибкость в выборе возможных мер пресечения. К примеру, лицо, которое совершило преступления в сфере компьютерной информации, в настоящее время возможно ограничить лишь в праве использования сети «интернет», не применяя более тяжелой меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу. Таким образом, нормы, предусмотренные в ст. 105.1 УПК РФ, позволяют

обеспечить уголовный процесс с наименьшими ограничениями прав подозреваемого или обвиняемого.

Ст. 106 УПК РФ гласит о том, что залог состоит во внесении или в передаче подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на стадии предварительного расследования в орган, в производстве которого находится уголовное дело, а на стадии судебного производства - в суд недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и допущенных к публичному обращению в Российской Федерации акций и облигаций в целях обеспечения явки подозреваемого либо обвиняемого к следователю, дознавателю или в суд, предупреждения совершения им новых преступлений, а также действий, препятствующих производству по уголовному делу.

Залог может быть избран в любой момент производства по уголовному делу. При этом, ходатайствовать о применении залога перед судом вправе подозреваемый, обвиняемый либо другое физическое или юридическое лицо. Залог является мерой пресечения, применяемой в условиях достаточно сложной процедуры. Фактически залог заключается в передаче материальных ценностей суду или органу предварительного расследования, которые, в случае нарушения залога, передаются в пользу государства. Подробнее о процедуре залога будет изложено в следующей главе данного исследования.

Ст. 107 УПК РФ гласит, что домашний арест в качестве меры пресечения избирается по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением запретов и осуществлением за ним контроля. С учетом состояния здоровья подозреваемого или обвиняемого местом его содержания под домашним арестом может быть определено лечебное учреждение. Кроме того, в рамках домашнего ареста, к подозреваемому или обвиняемому могут быть применены ограничения, предусмотренные п. п. 3-5 ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ.

Домашний арест избирается в тех случаях, когда есть необходимость изоляции подозреваемого или обвиняемого от общества, однако заключение под стражу, с учетом обстоятельств дела будет являться чрезмерно тяжелой мерой пресечения.

Следует сделать вывод о том, что меры пресечения, избираемые исключительно на основании судебного решения, в значительной мере ограничивают права граждан, однако являются необходимыми в ряде случаев, поскольку иногда только они могут обеспечить уголовный процесс. Так, в данном аспекте необходимо отметить, что по значительному количеству уголовных дел подозреваемые являются

лицами, которые по личностным качествам не выделяются дисциплинированностью, не имеют профессиональных навыков, и значительное количество таких лиц склонны к совершению преступлений для обеспечения своих жизненных интересов, либо в силу регулярного участия в криминогенной обстановке.

Меры пресечения, избираемые судом, являются крайне тяжелыми, действительно предполагают для подозреваемых значительные лишения, однако, обстановка в обществе в целом такова, что именно эти меры являются реальной гарантией, во-первых, безопасности участников уголовного процесса, а во-вторых, отсутствия препятствий к нормальному производству уголовного процесса.

Как и в большинстве других сфер деятельности, вопросы избрания мер пресечения судом на этапе дознания по уголовному делу предполагает ряд проблем.

Следует отметить, что существует как ряд правовых проблем, так и ряд организационных. Кроме того, отдельно следует обратить внимание на вопрос противодействия деятельности дознавателя, в том числе в вопросах ходатайства перед судом об избрании мер пресечения, со стороны защиты.

Среди правовых мер следует также выделить несколько основных. Ряд правовых норм, регламентирующих порядок избрания мер пресечения судом на досудебной стадии, с одной стороны, позволяют стороне защиты оказывать значительное противодействие, затягивание процедур, а с другой – позволяют избирать суду крайне тяжелые меры пресечения, такие, как заключение под стражу и домашний арест, без объективных причин для этого, при наличии только формальных оснований.

Законодатель, принимая УПК РФ, сделал акцент на максимальную прозрачность и демократичность уголовного процесса, включая множество норм, которые затрудняют избрание меры пресечения в отношении различных лиц.

Прежде всего, следует отметить, что избрание заключения под стражу, по общему правилу, допускается в отношении обвиняемого в совершении преступлений, за которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы более трех лет.

Представляется, что эта норма не является вполне логичной, поскольку, как тяжесть совершенного преступления не должна являться основанием избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, так и небольшая тяжесть не должна являться основанием для отказа в избрании такой меры пресечения.

Разумеется, законом предусмотрен ряд оснований, когда избрание меры пресечения возможно в отношении подозреваемого или обвиняемого в преступлении, за которое наказание не превышает трёх лет лишения свободы. В практике подразделений дознания территориальных органов внутренних дел, такими основаниями преимущественно являются:

нарушение подозреваемым или обвиняемым иной меры пресечения, подозреваемый или обвиняемый скрываются от органов дознания.

При этом, представляется, что основная задача мер пресечения – это именно не допустить продолжения преступной деятельности, и возможности влияния подозреваемого на других участников уголовного процесса.

Большинство из лиц, которые имеют отношение к криминальной среде, вполне осведомлены о том, сколько затруднений вызывает нахождение в розыске, в связи с чем далеко не каждый преступник, совершивший преступление, особенно небольшой тяжести, будет пытаться скрыться от органов предварительного расследования или суда. В то же время, этот человек вполне может продолжить заниматься преступной деятельностью, особенно если эта деятельность является единственным источником дохода подозреваемого или обвиняемого.

Кроме того, в практике множество случаев, когда подозреваемый или обвиняемый в совершении преступлений, наказание за которые не превышает трех лет лишения свободы, все равно скрывается от органов предварительного расследования или суда.

Существует еще одна важная проблема правового характера, связанная с одним из фундаментальных отличий предварительного следствия от дознания. Дознаватель не предъявляет обвинение, дознаватель не выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, по общему правилу, в связи с чем, в уголовном деле, расследуемом дознавателем, со стороны защиты практически всегда участвует подозреваемый. При этом, ст. 100 УПК РФ гласит, что обвинение должно быть предъявлено подозреваемому, в отношении которого избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, обвинение должно быть предъявлено в срок не более десяти суток с момента задержания. Кроме того, ч. 3 ст. 224 УПК РФ гласит, что при невозможности составить обвинительный акт в десятидневный срок, дознавателем подозреваемому предъявляется обвинение в порядке, установленном главой 23 УПК РФ. Таким образом, указанные нормы не являются вполне эффективными. В таких условиях дознаватель, в случае задержания лица и избрания в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу, должен либо спешить с составлением обвинительного акта, либо, фактически по окончании десятидневного срока предъявить обвинение и привлечь в качестве обвиняемого. Таким образом, не до конца ясна позиция законодателя о подобном разграничении следствия и дознания в вопросе избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. При этом следует отметить, что ст. 224 УПК РФ содержит положения, связанные только с мерой пресечения в виде заключения под стражу, в других же случаях, особенности

применения мер пресечения в отношении подозреваемых требуют дополнительной регламентации.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что правовые проблемы в вопросах избрания меры пресечения судом на этапе дознания, связаны в первую очередь, на мой взгляд, с излишней «демократичностью» и «лояльностью» закона, а с другой стороны, с тем, что дознаватель не предъявляет обвинение и не привлекает подозреваемого в качестве обвиняемого.

Представляется, что изначально такой уголовно-процессуальный институт, как дознание по уголовному делу, был создан для того, чтобы ускорить расследование уголовных дел о преступлениях, которые в силу своей природы не требуют, для их расследования уголовных дел о них, значительного времени для производства всех следственных и процессуальных действий.

Вместе с тем, кажется, многие иные институты уголовно-процессуального права были ограничены для использования дознавателями, хотя в ряде случаев они объективно необходимы.

Таким образом, можно говорить о том, что организационные проблемы в области избрания судом мер пресечения на этапе дознания по уголовному делу в первую очередь связаны с недостатками в реализации, фактически, тактики производства предварительного расследования. Дознаватели в ходе расследования уголовных дел, по которым встаёт вопрос о необходимости избрания в отношении подозреваемого мер пресечения, избрание которых возможно только судом, не всегда могут вовремя отреагировать и принять меры к выполнению всех необходимых действий, для выступления с ходатайством об избрании меры пресечения перед судом.

Следует отметить, что сбор и надлежащее оформление всех материалов, которые требуются в суде для подтверждения наличия оснований избрания судом той или иной меры пресечения, требует некоторого времени, в связи с чем не вовремя принявшие меры по сбору материалов дознаватели совершают ошибки, которые приводят к невозможности достижения отдельных целей в рамках и для расследования уголовного дела, иными словами, дознаватель некачественно подготавливает материалы в суд, в связи с чем суд либо отказывает в удовлетворении ходатайства, либо продлевает срок задержания. В первом случае подозреваемый может продолжить, к примеру, заниматься преступной деятельностью, а во-втором, - дознавателю потребуется дополнительное время на переподготовку материалов, что опять же снижает эффективность его деятельности.

Как отмечалось ранее, многие проблемы в данном аспекте связаны с недостаточной подготовленностью дознавателей к применению мер

пресечения, избрание которых входит в исключительную компетенцию суда.

В данном случае наибольшей проблемой является то, что дознаватели за частую не могут правильно распланировать время и вовремя принять определенные меры для подготовки и направлении материалов в суд вместе с ходатайством об избрании меры пресечения.

Таким образом, для улучшения обстановки в данной области необходимо, во-первых, осуществлять постоянный ведомственный контроль за деятельностью дознавателя с целью недопущения им именно ошибок при взаимодействии с судом по вопросам избрания мер пресечения.

Кроме того, необходимо ввести практику периодической проверки дознавателей на подготовленность к действиям необходимым для избрания меры пресечения судом по уголовному делу, которое находится в производстве дознавателя.

В данном случае проверка должна заключаться не в шаблонных опросах или тестах, проверка должна иметь характер определенной ситуации, так называемой, вводной, когда дознавателю предлагается разрешить ситуацию, когда ему необходимо ходатайствовать перед судом об избрании определенной меры пресечения.

При этом в рамках данной водной должны задаваться вопросы различного плана: как быстрее подготовить материалы в суд, как они должны быть подготовлены, кому дать поручения для этого, как действовать если поручения не исполняются, как правильно составить ходатайство; а также вопросы на знание законодательства: основания применения мер пресечения, чем подтверждаются, какие материалы должны быть переданы в суд для подтверждения и т.д.

То есть, следует сказать о том, что деятельность дознавателя по взаимодействию с судом по вопросам избрания определенных мер пресечения – достаточно сложная деятельность, требующая определенной подготовки и способности быстро разрешать различные нестандартные ситуации, которые достаточно часто возникают, когда поведение подозреваемого приводит к необходимости, к примеру, избрать в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу.

В таких условиях дознаватель должен точно знать, как действовать в той или иной ситуации, с целью недопущения нарушений уголовного процесса.

Таким образом в практической деятельности подразделений дознания органов внутренних дел необходимо постоянно совершенствовать свои знания, а компетентные подразделения органов внутренних дел должны составлять действительно разумные и точные рекомендации по деятельности дознавателя в той или иной ситуации, поскольку со временем практика вынуждает дознавателей действовать с

нарушениями, и дознавателям всегда следует помнить о том, как поступить в той или иной ситуации в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

Использованные источники:

1. Белозерцев С.М., Балашова А.А. Проблемы, возникающие при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу // Вестник ВосточноСибирского института МВД России. 2017. № 1. 16-23.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Поправки, внесенные Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.В. Наумова - М.: Юрист, 2017. 840с.
4. Михайлов Е. В. Проблемы, возникающие при избрании в отношении обвиняемых (подозреваемых) меры пресечения в виде заключения под стражу // Молодой ученый. 2019. № 11 (249). С. 86-89.

*Ташназаров С.
профессори
Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти
Тошназарова Д.
таянч докторант
Тошназарова Н., магистр*

МАҲСУЛОТ ТАННАРХИ ҲИСОБИГА ДОИР БОШҚАРУВ ҲИСОБИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Аннотация: Ушбу мақолада бошқарув ҳисобининг кейинги йиллардаги тараққиёти, менежмент соҳадаги муҳим инновациялар, ишлаб чиқаришга доир бошқарув ҳисобининг асосий вазифалари тадқиқ этилган.

Калитли сўзлар: молиявий ҳисоби, бошқарув ҳисоби, маҳсулот таннархи, режаслаштириш, интерпритация, ҳисоботдорлик.

*Tashnazarov S.
professors
Samarkand Institute of Economics and Service
Toshnazarova D.
base doctoral student
Toshnazarova N., master*

DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF MANAGEMENT ACCOUNTING FOR PRODUCT COST

Abstract: The article discusses the development of management accounting in recent years, important innovations in the field of management, the main tasks of production management accounting.

Keywords: financial accounting, management accounting, product cost, planning, interpretation, reporting.

Халқаро тажрибаларда бухгалтерия ҳисоби тизими **молиявий ҳисоб (financial accounting)** ва **бошқарув ҳисоби (management accounting)** каби таркибий қисмлардан ташкил топган. Шу нуқтаи назардан бугунги кунда бухгалтерия ҳисоби фани ҳам молиявий ҳисоб ва бошқарув ҳисобига бўлиб ўрганилмоқда. Молиявий ҳисоб бу асосан ташқи ахборот фойдаланувчиларга молиявий ҳисобот кўринишида ахборотларни тақдим қилиш бўлса, бошқарув ҳисоби эса ички ахборот фойдаланувчилар, яъни менежерларга қарорлар қабул қилишлари учун фойдали ахборотларни етказиб бериш қуйитизимига айтилади.

Бошқарув қарорларининг сифати кўп жиҳатдан менежерларни ўз вақтида, сифатли, объектив ва тезкор ахборотлар билан таъмин этиш

даражасига боғлиқ бўлади. Бу масалани ҳал этишда бошқарув ҳисоби муҳим роль ўйнайди. Бу ўз навбатида ушбу соҳа мутахассислари олдига янги вазибалар қўймоқда.

Бошқарув ҳисобининг кейинги 50 йилда тараққиёти: ахборот революцияси ва ахборот технологияларининг ривожланиши, маҳсулот ишлаб чиқариш линияларининг кенгайиши, иқтисодиётнинг глобаллашуви ва инновацион иқтисодиёт, сервис (хизмат кўрсатиш) соҳасининг устувор ривожланиши ва бошқа омиллар билан белгиланади²⁸.

Ахборот революцияси ахборотларнинг ҳажми ва оқимини кенгайтди. Уларга ишлов беришда янги технологияларни қўллашни тақозо қилди. **Ишлаб чиқариш линияларининг кенгайиши** янги турдаги маҳсулотлар ишлаб чиқаришга олиб келди. Бу эса таннархни маҳсулотлар ўртасида тақсимлаш техникаси (методлари)ни такомиллаштиришни талаб этади. **Иқтисодиётнинг глобаллашуви** рақобат муҳитини кенгайтди, бу эса аниқ, долзарб ва ўз ватида тақдим этиладиган ахборотларга бўлган талабни кучайтирди. Трансмилий корпорацияларнинг ривожланиши трансферт баҳони шакллантириш масласини долзарб қилиб қўйди. Глобаллашув профессияни ривожланишига олиб келди. Японияда стратегик менежмент ва операцион менежмент ҳамда менежментлик ҳисобида янги инновациялар қўлланила бошлади. Натижада, рақобатга бардош бериш учун кўпчилик америкалик компаниялар ҳам Япония менежмент тизимини қўллай бошлади. **Сервис соҳасининг устувор ривожланиши** ушбу компаниялар томонидан уларнинг менежмент талабларига жавоб берадиган бошқарув ҳисобини ривожланишига олиб келди. Айтилса, туризм, транспорт, молия ташкилотлари ва тиббиёт менежменти соҳасида кескин бурилиш ясади. Хизматлар таннархини аниқлаш бошқарув ҳисобининг муҳим объектига айланди.

Бошқарув ҳисобининг ривожланишида менежмент соҳасидаги қуйидаги инновациялар муҳим таъсир кўрсатди: Тотал Сифат Менежменти (Total quality management) (TQM); Just-in-time (JIT); Чегаралаш назарияси (Theory of constraints); Тежамли маҳсулот ва тежамли корхона (Lean production and the lean enterprise).

Олимларнинг тадқиқотларида таъкидланишича “Стратегик бошқарув ҳисоби” атамаси 20-асрнинг 80-йилларида АҚШ ва Ғарбий Европа мамлакатларида пайдо бўлган, бироқ, кенг қўлланилмаган. Ўтган асрнинг 90-йилларига келиб, стратегик бошқарув ҳисобига оид баҳслар авж олди. “Стратегик бошқарув ҳисоби” атамаси биринчи бўлиб, К.Симмондз тадқиқотларида келтирилган.”²⁹

²⁸ 2006/ Management Accounting Concepts and Techniques Dennis Caplan 15-18-p. https://scholarsarchive.library.albany.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=accounting_fac_books

²⁹ Б.Ю. Максудов. Бошқарув ҳисобида стратегик ёндашув масалалари. http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/5_Maxsudov%20%2B.pdf

Ишлаб чиқариш корхона ёки қисмлари, цехлари, бўлинмалари, бўлимлари, марказлари ўзининг аниқ ташкилий бошқариш вазифа (функция)ларига эга. Бу ташкилий бошқариш тузилмаси кўпгина омиллар (технология, фирмани жойланиши, фирманинг қуввати, фаолияти, ходимларнинг фирмага муносабатлари, муҳитни ўзгарувчанлиги, таъминланиш ва ҳоказолар)га боғлиқ. Бошқарувнинг умумий вазифаларига қуйидагилар киритилган³⁰:

• **Режалаштириш ва компания сиёсатини шакллантириш (Planning and policy formulation).** Режалаштириш мавжуд ахборотлар асосида мақсадлар ва вазифаларнинг қўйилишини прогностлаштириш; ҳаракатларнинг муқобил курслари ҳамда фаолиятга доир дастурлар бўйича сиёсатни ишлаб чиқиш. Менежментлик ушбу масалаларни бошқаришда катта ёрдам кўрсата олади. Бунда ҳисоботлар ўтган натижаларни ёритиб беради ва келгуни фаолиятни баҳолаш имконини яратади.

• **Қарорлар қабул қилиш жараёнида ёрдам бериш (Assists in Decision-making process).** Менежментликнинг турли замонавий техника (метод)лари ёрдамида қарорлар қабул қилиш жараёни илмийлигини оширади. Ҳар бир мақбул бўлган муқобиллар учун таннарх, нарх, фойда кўрсаткичлари ҳамда жамғармалар билан боғлиқ маълумотлар тўпланилади, таҳлил қилинади ва асосланган қарорлар қабул қилиш учун база бўлиб хизмат қилади.

• **Ташкил этиш унсурлари (Facilitates Organizing).** “Жалб қилинган капитал қайтими (самарадорлик)” менежментликнинг муҳим унсурларидан ҳисобланади. Холбуки, менежментлик таннарх ва жавобгарликларни назорат қилиш мақсадида Жавобгарлик марказларига катта эътиборни қаратиш орқали кўп жиҳатдан децентрализацияни қўллаб қувватлайди. Бу эса ўз навбатида самарали ва ҳаракатчан ташкилий структурани яратишда фойдали ҳисобланади.

Ишлаб чиқариш корхоналарида Бошқарув (менежментлик)нинг компания даражасида аниқлаштирилган вазифаларига қуйидагиларни киритиш мумкин:

1) узоқ муддатли режалар ва қисқа муддатли режалар (бюджет)ларни ишлаб чиқиш ва уларнинг бажарилиши устидан назоратни ўрнатиш;

2) харажатларни тан олиш, баҳолаш, таснифлаш ҳамда функционал боғлиқлигини аниқлаш ва регрессион таҳлилини амалга ошириш;

3) таннарх концепцияси ва таннарх табиатини (behavior) белгилаш ҳамда CVP (Cost Volume Profit) таҳлилини амалга ошириш;

4) ишлаб чиқарилаётган маҳсулот бирлиги таннархини ҳисоблаш, маҳсулот таннархининг элементлари бўйича ахборотларни шакллантириш;

5) материаллар, меҳнат харажатлари ва устама ишлаб чиқариш харажатлари ҳисобини замонавий ёндашув ва усуллар асосида юритиш;

³⁰ <https://www.mbaknol.com/business-finance/basic-concepts-of-management-accounting/>

6) ишлаб чиқарилаётган маҳсулот таннархи тўғрисидаги ҳисобот, сотилган маҳсулотларнинг таннархи тўғрисидаги ҳисоботларни тайёрлаш ва тақдим этиш;

7) таннархни ҳисоблашнинг буюртмали ва жараёнли тизимларини қўллаш орқали таннархни ва харажатларни оптималлаштириш йўллари ишлаб чиқиш;

8) узоқ муддатли инвестициялар, хусусан молиявий қуйилмалар, янги технологияларни жорий қилинишини режалаштириш ҳамда режаларнинг бажарилишини назорат қилиш;

9) сегментар ҳисоботни тайёрлаш ва таҳлил қилиш, жавобгарлик марказлари фаолиятини баҳолаш.

10) корxonанинг сиёсатидан келиб чиқиб бошқа вазифаларни киритиш мумкин.

Ушбу вазифаларнинг ҳал қилиниши бошқарувни тўғри ташкил қилинганлигига асос бўлади.

Хулоса қилишимиз мумкинки, ушбу ҳолатлардан бошқарув ҳисобининг роли ошмоқда. Ўқув режаларимизда бошқарув ҳисобини алоҳида фан сифатида киритишимиз керак бўлади. Корхона ва ташкилотларда бошқарув ҳисоби билан шуғулланадиган бухгалтерларни шакллантириш керак бўлади. Бошқарув ҳисоби бўйича ҳам халқаро даражада сертификатларни жорий қилиш вақти келди. Юқорида санаб ўтилган вазифалар менежментнинг ҳозирги талабларига жавоб беради. Уларни бошқарув ҳисобини ташкил этишда инобатга олиниши бошқарувнинг самарадорлигининг ошишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. 2006/Management Accounting Concepts and Techniques Dennis Caplan 15-18p.

https://scholarsarchive.library.albany.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=accounting_fac_books

2. Б.Ю. Мақсудов. Бошқарув ҳисобида стратегик ёндашув масалалари. http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/5_Maxsudov%20%2B.pdf

3. <https://www.mbaknol.com/business-finance/basic-concepts-of-management-acc>

*Тешаев Ф.Д., доктор сельскохозяйственных наук
профессор
Кодиров А.А.
ассистент
Термезский филиал
Ташкентский государственный аграрный университет*

ВЛИЯНИЕ ДЕФОЛИАНТОВ НА ВЕС ТОНКОВОЛОКНИСТОГО ХЛОПКА ТЕРМЕЗ-202 В ОДНОМ КИПЕ ХЛОПКА

Аннотация: В условиях пересеченных почв Сурхандарьинской области при внесении местного жидкого дефолианта Жидкого-ХМД из расчета 8,0 л / га и дефолианта УзДЭФ из расчета 7,0 л / га, а также стеблей хлопчатника 40-50% в у дефолированных вариантах Жидкого-ХМД-9,0 л / га и УзДЭФ-8,0 л / га в период открытия наблюдалось небольшое увеличение веса хлопка на единицу, и было обнаружено, что контроль составил 0,2-0,3 грамма.

Ключевые слова: тонковолокнистый хлопок Термез-202, дефолиант, Жидкий-ХМД, УзДЕФ, вес хлопка в одном стручке, срок, норма.

*Teshaev F.D., doctor of agricultural sciences
professor
Kodirov A.A.
assistant
Termez branch
Tashkent State Agrarian University*

INFLUENCE OF DEFOLIANTS ON THE WEIGHT OF THIN FIBER COTTON TERMEZ-202 IN A SINGLE COTTON BLANK

Annotation: In the conditions of the crossed soils of the Surkhandarya region, when the local liquid defoliant Zhidkoy-XMD is applied at the rate of 8.0 l / ha and the defoliant UzDEF at the rate of 7.0 l / ha, as well as cotton stalks 40-50% in the defoliated variants of the XMD-9.0 l / ha and UzDEF-8.0 l / ha during the opening period there was a slight increase in cotton weight per unit, and the control was found to be 0.2-0.3 grams.

Key words: fine-staple cotton Termez-202, defoliant, Liquid-XMD, UzDEF, weight of cotton in one pod, term, norm.

Введение. Сорты тонковолокнистого хлопка выращиваются на больших площадях во многих странах, включая Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Египет, Судан, Перу, север Бразилии, Нигерию и США.

Страны СНГ производят более 315 тысяч тонн хлопка, США - 116 тысяч тонн, Китай - 36 тысяч тонн, Израиль - 31 тысяч тонн, Перу - 24 тысячи тонн, Египет - 295 тысяч тонн, Австралия - 314 тысяч тонн [1].

Известно, что Узбекистан является одним из самых благоприятных регионов для выращивания многих видов сельскохозяйственных культур благодаря своим естественным почвенно-климатическим условиям. Поэтому наличие в нашей стране всех четырех сезонов года, разнообразие типов почв и климатические особенности регионов, а также достаточность солнечной радиации в течение вегетационного периода - уникальные природные условия для сельского хозяйства. Хлопок, особенно его волокнистый вид, является теплолюбивым растением и может выращиваться в южных регионах страны, в том числе в Сурхандарьинской, Кашкадарьинской, Бухарской и Навоийской областях.

В последние годы наше правительство уделяет внимание сортам тонковолокнистого хлопка и разработало множество указов и постановлений о расширении посевных земель. В частности, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 30 января 2020 года № 47 «Об эффективной организации выращивания тонковолокнистого хлопка, внедрении механизма размножения и продвижения новых сортов». На научной основе планируется разместить 40 000 га в Сурхандарьинской области, 6 500 га в Кашкадарьинской области, 5 000 га в Бухарской области и 1 000 га в Навоийской области.

Дефолиация хлопка - одна из основных предуборочных агротехнических мероприятий после уборки хлопка, позволяющая убрать урожай быстро и в короткие сроки, не теряя его [3].

При обработке лекарствами слабого действия листья растений опадают зелеными и полусухими, фотосинтетическая активность ускоряется из-за быстрого дыхания листьев, а сложные вещества расщепляются на большее количество органических веществ и передаются в организм растения через клеточную ткань флоэмы. В результате, через 30-40 дней в стручках накапливается больше органического вещества, и в конечном итоге из-за количества целлюлозы в стручках и количества ядер в семенах его вес увеличивается, и масса одного стручка становится немного тяжелее. Сифатли дефолиациянинг афзаллиги шундаки, у ҳосилнинг пишишини тезлаштириб, кўсак массасига, пахта толаси хусусиятларига ва чигит оғирлигига салбий таъсир кўрсатмайди [4].

С этой точки зрения, при использовании местных дефолиантов в тонковолокнистом сорте хлопка «Термез-202» в приемлемых нормах и сроках изучено влияние на вес хлопка в одном стручке в пробах хлопка, отобранных до сбора хлопка.

Данные, полученные в среднем за три года, представлены потому, что аналогичные результаты были получены за все годы исследования.

Исследование проводилось на основании пособия «Методика проведения полевых экспериментов» (2007 г.) [2].

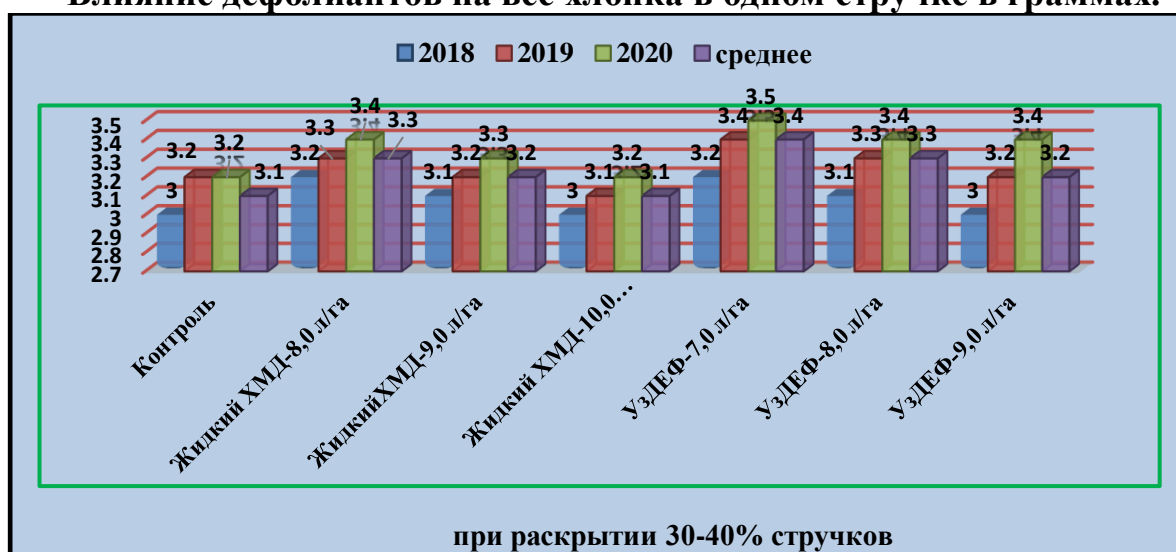
По словам Ф. Тешаева, причина изменения веса хлопка в одном стебле заключается в том, что процесс фотосинтеза в листе после дефолиации ускоряется, содержащиеся в нем питательные вещества перераспределяются по растению и обеспечивают биологическое созревание стручков, во-вторых, он отметил, что аэрация воздуха улучшилась и что стручки использовали больше солнечного света и тепла, что увеличило количество целлюлозы в стручках и увеличило содержание жира и белка в семенах [5].

Цель исследования. В Термез-202, тонковолокнистом сорте хлопка, выращиваемом в почвенно-климатических условиях Сурхандарьинской области, влияние дефолиантов на удельный вес хлопка на единицу хлопка определяет оптимальное применение местных дефолиантов Жидкого-ХМД и УзДЭФ в зависимости от времени раскрытия хлопка.

Исследования, проведенные в 2018-2020 годах, показывают, что при вскрытии стручков тонковолокнистого хлопка «Термез-202» на 30-40% средний вес хлопка на один стручок в контрольном варианте, который не был своевременно дефолиирован, составил 3,1 грамм. Дефолиант местного жидкого-ХМД вносили из расчета 8,0-9,0-10,0 л / га, средний вес одного стручка хлопка составлял 3,3-3,2-3,1 грамма, что соответствует контрольному варианту или 0,2 грамма, дефолиант УзДЕФ усреднял 3,4–3,3–3,2 грамма в использованных вариантах при норме 7,0–8,0–9,0 л / га и по сравнению с контролем, что оказалось выше 0,3–0,2–0,1 грамма (диаграмма 1).

диаграмма 1

Влияние дефолиантов на вес хлопка в одном стручке в граммах.

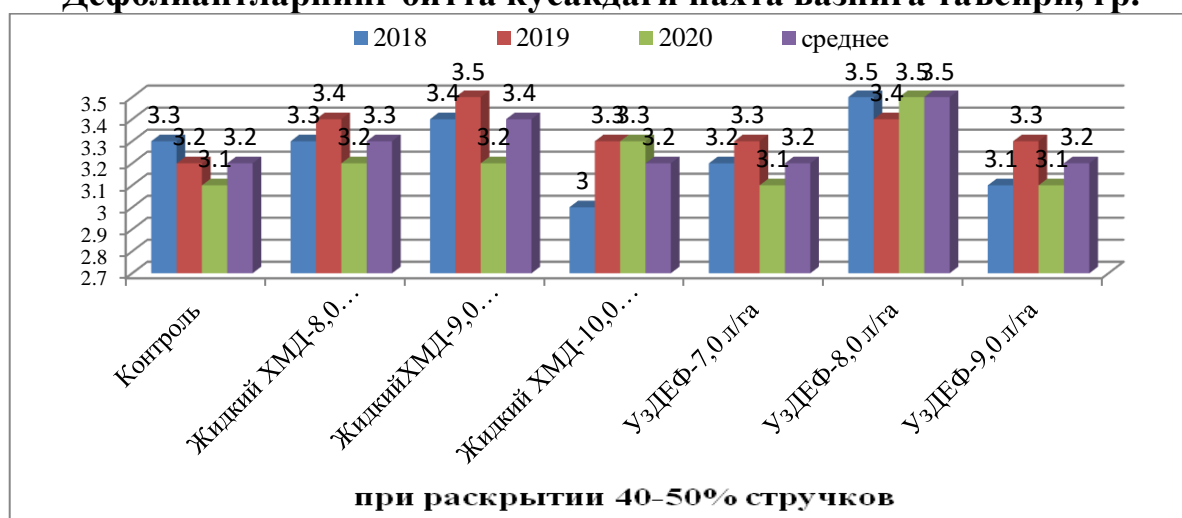


Кроме того, во время раскрытия стеблей хлопчатника на 40-50% средний вес хлопка в одном стебле в контрольном варианте без

дефолиации составлял 3,2 грамма. В вариантах дефолианта местного производства Жидкий-ХМД из расчета 8,0-9,0-10,0 л / га вес одного стручка хлопка в среднем составлял 3,3-3,4-3,2 грамма, в контрольном варианте этот показатель равен и при этом было отмечено, что на 0,1-0,2 грамма больше, дефолиант УзДЭФ в среднем составлял 3,2-3,5-3,2 грамма в используемых вариантах в норме 7,0-8,0-9,0 л / га, что соответствует контрольному варианту или незначительное увеличение на 0,3 грамма (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Дефолиантларнинг битта кўсагдаги пахта вазнига таъсири, гр.



В заключение, 3 года исследований показали, что при раскрытии 30-40% стручков тонковолокнистого хлопчатника сорта Термез-202, возделываемого на плодородных почвах Сурхандарьинской области, местный дефолиант Жидкого-ХМД составляет 8,0 л / га, дефолиант УзДЕФ - в вариантах с посевом 7,0 л / га, было установлено, что вес хлопка в одном стручке увеличился в среднем на 3,3-3,4 грамма, по сравнению с контрольным вариантом на 0,2-0,3 грамма, при раскрытии стручков хлопчатника 40-50% Жидкий-ХМД из расчета 9,0 л / га, УзДЭФ из расчета 8,0 л / га вес хлопка в одном стручке увеличился в среднем на 3,4-3,5 грамма, по сравнению с контрольным вариантом на 0,2-0,3 грамма больше.

Использованные источники:

1. Авлиякулов М.А. Выращивание средне-тонковолокнистых сортов хлопчатника в условиях бесплодных почв Сурхан-Шерабадского оазиса. Материалы Республиканской научно-практической конференции по актуальным вопросам селекции хлопчатника, семеноводства и агротехнологий и перспективам ее развития. Ташкент, 2017 г. С-500-504.
2. Методы проведения полевых экспериментов. НИПИ Узбекистана. - Ташкент, 2007. С-87-90

3. Тешаев Ш.Ю. Научные основы эффективности применения дефолиантов в новом районировании и перспективных сортах хлопчатника в различных климатических условиях республики // Автореф. дисс ... док.– Ташкент, 2008, С-51.
4. Кокошвили Г.Х. Сроки дефолиации хлопчатника в зависимости от селекционный сортов. Хлопководство. Ташкент, 1960, № 8. С. 36-38.
5. Тешаев Ф.Ю. Эффективное использование новых препаратов, применяемых для дефолиации хлопка. Монография. Ташкент, 2018, С-104.

Тожибоев И.Т.
заместитель директора по учебной работе
Ферганский филиал
ТУИТ имени Мухаммада ал-Хоразмий
Мамирходжаев М.М.
студент
Ганиев С.Ф.
студент
Умаралиев Д.Т.
студент
Ферганский филиал
ТУИТ имени Мухаммада ал-Хоразмий

СОЗДАНИЕ МНОГОУРОВНЕВОГО КОМПЬЮТЕРА И ПОНИМАНИЕ ЯЗЫКОВ, УРОВНЕЙ И ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН

Аннотация: статья дает представление о порядке и типах машин высокого уровня, о важной взаимосвязи между языком и виртуальной машиной, а также о многих сходствах между переводом и интерпретацией.

Ключевые слова: виртуальные машины, машины уровней, машинный язык.

Tojiboev I.T.
Mamirkhodzhaev M.M.
Ganiev S.F.
Umaraliev J.T.

CREATING A MULTI-LEVEL COMPUTER AND UNDERSTANDING LANGUAGES, LEVELS AND VIRTUAL MACHINES

Abstract: The article provides insight into the order and types of high-level machines, the important relationship between language and a virtual machine, and the many similarities between translation and interpretation.

Key words: virtual machines, level machines, machine language.

Цифровой компьютер – это машина, которая может решать проблемы, выполняя данные ему команды. Последовательность команд, описывающих решение конкретной проблемы, называется программой. Схема каждого компьютера распознает и может выполнять ограниченный набор простых команд. Перед выполнением все программы обычно необходимо преобразовать в простую несложную последовательность команд, например:

- ✓ Сложите два числа
- ✓ Убедитесь, что число не равно нулю;
- ✓ Скопируйте блок данных из одной части памяти компьютера в другую.

Этот базовый набор простых команд - это язык, на котором люди могут общаться с компьютером. Такой язык называется машинным. При создании нового компьютера вам необходимо решить, какие команды вводить на машинном языке этого компьютера.

Выше указанную проблему можно решить двумя способами. Оба метода предполагают разработку нового программного обеспечения. Этот новый набор команд создает язык, который мы называем T1. Встроенные машинные команды также создают язык, который мы называем T0. Компьютер может запускать только программы, написанные на языке программирования T0. Два способа решения проблемы различаются тем, как компьютер выполняет программы, написанные на языке T1, однако компьютер имеет только машинный язык T0.

Первый способ выполнить программу, написанную в T1, - это заменить каждую команду соответствующим набором команд в T0.

В этом случае компьютер выполняет новую программу, записанную в T0, вместо старой программы, записанной в T1. Эта технология называется трансляцией.

Второй метод - создать программу, которая принимает программы, написанные в T1, в качестве входных данных в T0. В этом случае каждая команда на языке T1 обрабатывается по очереди, после чего немедленно выполняется соответствующий набор команд на языке T0. Эта технология не требует создания новой программы в программе T0. Он называется интерпретатором, а программа, которая его выполняет, называется интерпретатором.

Между трансляцией и устным переводом много общего. В обоих случаях компьютер выполняет набор команд T0, эквивалентных командам T1. Единственное отличие состоит в том, что во время трансляции программа T1 преобразуется в программу T0, программа T1 удаляется, а новая программа T0 загружается в память компьютера и затем выполняется. Во время работы сгенерированная программа, написанная на языке T0, управляет работой компьютера. При интерпретации каждая команда в T1 перезаписывается на T0 и выполняется немедленно. В этом случае программа вещания не создается.

Однако гораздо проще представить себе существование гипотетического компьютера или виртуальной машины с машинным языком T1, чем думать о переводе и интерпретации. Мы называем такую виртуальную машину M1, а виртуальную машину, работающую на языке T0, - M0. Если бы такую машину M1 можно было построить без больших затрат, не было бы необходимости в машине, которая выполняет

программы в T0 и T0. То есть программы могут быть написаны на T1, и компьютер может их немедленно выполнить. Возможно, создать виртуальную машину невозможно (потому что это слишком дорого или сложно построить), но люди могут писать программы, ориентированные на нее.

Если языки T0 и T1 не сильно отличаются друг от друга, рекомендуется перевод и устный перевод. Во многих случаях это означает, что T1 лучше, чем T2, но все же далек от идеала. Возможно, настоящая цель создания этого языка T1 - избавить программиста от бремени написания программ на языке, который понимает компьютер, но не адаптирован для людей. Однако ситуация не так безнадежна.

Очевидное решение проблемы - создать другой набор команд, более ориентированный на человека и менее ориентированный на компьютер, чем T1. Этот третий набор команд создает язык, который мы называем T2, и соответствующую виртуальную машину M2. Программист может писать программы на T2, как если бы есть виртуальная машина для работы с машинным языком T2. Такие программы могут быть переведены на T1 или выполнены интерпретатором, написанным на T1.

Изобретение разных языков может продолжаться до тех пор, пока мы не придем к языку, который больше подходит для каждого из нас, чем предыдущий. Каждый из этих языков использует в качестве основы своего предшественника, поэтому мы называем компьютер можно рассматривать как серию пораженных поверхностей на рисунке 1.1. Язык в нижней части иерархической структуры самый простой, а в верхней - самый сложный.



Рисунок 1.1. Многоступенчатая машина

Между языком и виртуальной машиной существует важная взаимосвязь. Каждая машина поддерживает определенный машинный язык, который содержит все команды, которые машина может выполнять. Фактически, машина определяет язык. Точно так же язык определяет машину, то есть машину, которая выполняет все программы, написанные на этом языке.

Компьютер уровня n можно представить как n различных виртуальных машин, каждая со своим собственным машинным языком. Мы используем термины «уровень» и «виртуальная машина» как синонимы. Только программы, написанные на T_0 , могут выполняться без компьютерного перевода или интерпретации. Программы, написанные на T_1, T_2, \dots, T_n , должны проходить через интерпретатор более низкого уровня или переводиться на язык более низкого уровня.

Человеку, который пишет программы для виртуальной машины n -го уровня, не нужно знать об интерпретаторах и интерпретаторах более низкого уровня.

Большинство программистов, использующих машины n -го уровня, интересуются только машинным языком самого высокого уровня. Однако тем, кто хочет понять, как на самом деле работает компьютер, следует изучить все основы. Разработчики новых компьютеров или новых уровней (т.е. новых виртуальных машин) должны быть знакомы со всеми уровнями.

Использованные источники:

1. Р.Р. Бокиев, А.О. Матчанов, Информатика, «Учитель», Ташкент, 2010, 374 с.
2. Сатторов А. Информатика и информационные технологии, Учебник, Ташкент, 2013, 320 стр. 159
3. С.С. Гуломов и другие. Информационные системы и технологии. Учебник. Ташкент, Шарк, 2000.

*Турсунова Г. Б.
преподаватель
кафедра социально-гуманитарных наук
Самаркандский медицинский институт*

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИХ ПОСЁЛКОВ В ГОЛОДНОЙ СТЕПИ (КОНЕЦ XIX - НАЧ. XX ВВ)

Аннотация. В статье приведены данные из истории сложения новых населённых пунктов на территории Голодной Степи на основе первоисточников и документов ЦГА Республики Узбекистан. В данной публикуемой статье делается анализ хозяйственной деятельности и вопросов вероисповедания переселенцев, а также их влияния на социально – экономическое положение региона в конце XIX - начале XX века.

Ключевые слова: Голодная степь, освоение территории, переселенческая политика, русские поселения, ирригационные работы, мелиоративные сооружения, каналы.

*Tursunova G.B.
lecturer
department of social and humanitarian sciences
Samarkand Medical Institute*

FROM THE FORMATION HISTORİY OF RUSSIAN SETTLEMENTS IN HUNGER STEPPE AND THEIR SOCIALLY ECONOMIC POSITION (THE END OF XIX - BEGINNING XX CENTURIES)

Annotation. The data from the history of new settlement of Hunger Steppe territory on the basis of firstprimory sources and documents of C.S.A. of the Republic of Uzbekistan. In present publishing article the analysis of executive activity and questions of denomination of settlers and their influence on social and economic condition of the region at the end of XIX – the beginning of XX century is done.

Key words: Hungry steppe, mastering, migration policy, Russian villages, irrigation work, land-reclamation implements, channels.

Так как в основу колониальной политики Российской империи была положена идея русификации края, вопросы переселения русского населения в Туркестан всегда оставались в центре внимания колониальных властей. В этом отношении большое значение имеет всестороннее исследование процесса расселения русских переселенцев в Мирзачульском оазисе, их влияния на социально – экономическое развитие региона и роли русских поселений в истории данной территории.

До настоящего периода данная проблематика в указанных хронологических рамках не выступала в качестве отдельного объекта исследования. Особенно, не достаточно освещены вопросы взаимоотношений жителей русских поселков с местным населением.

В рамках настоящей темы решаются следующие проблемы: рассмотреть вопрос переселения населения из центральных районов России в Мирзачульский оазис и процесс создания новых поселений; показать хозяйственный уклад русских поселений в регионе и выявить их особенности;

выявить особенности взаимоотношений переселенцев с коренным населением.

Научная значимость исследования заключается в том, что материалы данной статьи могут быть использованы в процессе изучения истории русских поселений на территории Туркестана в колониальный период, освещения политической, социально-экономической и этнодемографической истории Мирзачульского оазиса.

Один из представителей имперской администрации А.Кушакевич считал, что освоение Мирзачуля приведёт к плотному заселению юга и юго-восточных торговых и политических путей Туркестанского генерал-губернаторства [7,с.17].

Первоначально ротмистру Главного штаба Г.А.Аминову было поручено изучить следы древних ирригационных сооружений на территории между Чиназом, Ходжендом и Джизаком [1, №2]. Однако предложение, разработанное Г.А.Аминовым было отклонено ввиду отдалённости и маловодности реки Зерафшана. Начальником Джизакского уезда И.Брежезицким было предложено восстановление арыка Гуятортар, но оно также было безрезультатным [2, с.852]. В 1871 г. инженер Н. Ульянов изучив Мирзачуль, в 1872 г. разработал проект его освоения посредством использования воды Сырдарьи. Из всех предложенных проектов, имперским правительством был избран именно этот проект. Из-за нехватки средств строительство канала, рассчитанного на полив 40.000 десятин земли, было приостановлено [6, с.11]. В 1883 г. работы по орошению Туркестанского края и ведение сельского хозяйства были поручены Николаю Константиновичу Романову. По поручению Н.К.Романова в семи верстах от Бекабада была сооружена дамба, которая позволяла привести воды во внутреннюю часть Мирзачуля.

В 1897 г. специальная правительственная комиссия утвердила проект инженера Н.А.Петрова. Однако, проект не получил утверждения со стороны Петербургского комитета по технике, из-за дороговизны постройки каменной дамбы. Задолго до этого в 1885 г. Н.А. Петровым был представлен доклад Туркестанскому генерал-губернатору Н. О. Розенбаху о проектах освоения Мирзачуля [16, л.139-144]. Член Государственной Думы Н.Л. Скалозубов подчеркнул необходимость выделения из

государственной казны средств для завершения освоения северо-восточной части оазиса [9, с.603]. В 1911 г. был утвержден новый проект, строительство канала было поручено инженеру путей сообщения С.Н. Чаеву. Согласно проекту на строительство было выделено 36.614.963 рублей 66 копеек [8, с.34]. С 1917 года канал стал называться Северный Мирзачульский, позже переименован в канал имени Кирова, в настоящее время канал называется «Дустлик» (Дружба).

Основная часть русского населения, переселившаяся в Мирзачульский оазис была земледельцами, столкнувшимися с проблемой нехватки земель для ведения хозяйства [10, с.166-167]. Согласно принятому 21 июня 1914 г. новому закону предусматривалось переселение на орошаемые земли Мирзачуля представителей всех христианских конфессий и население, имевшее определённое материальное обеспечение [4, с.221-224].

Согласно информации, опубликованной в газете «Туркестанские ведомости», первый русский поселок – «Надеждинский» в Мирзачуле, был организован в 1885 г. [14, №4]. По мнению же В.Ф. Караваева первый русский посёлок на территории Мирзачуля был основан в 1885 году Н.К. Романовым, заселенный запорожскими казаками, в честь которых был назван «Запорожье» [5, с.92-93]. Посёлок находился на плодородной земле, однако, из-за трудностей, связанных с поливом земли лежали не использованными [3, с.462-463]. В результате проведенных ирригационных работ на левом берегу Сырдарьи в разные годы, по инициативе Н.К. Романова было построено 8 русских поселков [17, л.93]. В 1896 г. в Туркестан с помощью Н. К. Романова переехали представители Кубанской области, значительная часть которых состояла из сектантов. Первоначально их посёлок назывался “Волынский”. Впоследствии из-за возникших внутри поселка религиозных разногласий, часть населения покинула посёлок и основала новый посёлок под названием “Нижний Волынский”. После чего прежний посёлок стал именоваться “Верхний Волынский”. В 1907 г. в новый поселок, построенного в честь Святого Спаса, переселилось 65 семейств [15, № 75]. В 1908 г. в район озера Ахмонкуль, вблизи поселка “Нижний Волынк” переехало 4 семьи для занятия рыболовством. Самовольно заселившиеся эти семейства без разрешения стали сооружать на государственной земле жилые дома. Ввиду чего, поселок стал называться “Нахаловка” [11, с.110].

В марте 1913 г. с целью расширения поливных земель в северо-восточной части Мирзачуля стали осваиваться новые земельные площади. В одном из таких мест был основан поселок “Велико-Алексеевский”, 25 ноября 1913 года поселку было присвоено имя престолонаследника Российской империи Алексея. В дальнейшем здесь возник город Бахт (Счастье).

Основанный в 1916 г. поселок “Саратовский” был предназначен исключительно для участников-ветеранов I-Мировой войны и кавалеров Георгиевского ордена (креста) [19, л.10]. В целом, в начале 1917 г. в Мирзачуле было 24 русских поселений [12, с.218].

Переселившиеся русские крестьяне, в основном, выращивали пшеницу, рожь, рис, овес и дополнительно кукурузу, сафлор красильный, кунжут, кенаф, горох, просо, овощи и дыни. Начиная с 1910 г. началось постепенное увлечение площадей хлопковых полей.

Однако существовали и конфликтные ситуации между населением оазиса. Так, в 1909 г. в районе озера Ахмонкуль, самовольно переселившиеся русские разделили пастбища и пашни, принадлежащие местному населению [13, с.124]. Тем самым, были ущемлены права местного населения. В том числе имперская администрация, для того, чтобы иметь большой фонд свободных земель, приняло решение о распределении местному населению территории для земледелия, из числа плохорошаемых, заросших камышом земель. Также зачастую возникали конфликты между русскими и местным населением по поводу пастбищ.

Формирование стабильных земледельческих хозяйств, способных стать опорой Российской империи на территории Туркестанского края осуществлялось не посредством искусственного переселения, а путем выдачи больших ссуд и выделения крупных земельных участков, способствовавших повышению экономического потенциала земледельческих хозяйств. В результате чего, стал появляться новый класс зажиточных крестьян, арендующих землю, где использовался наемный труд. Частичное освоение Мирзачульского оазиса в конце XIX - начале XX вв. привело к появлению новых населенных пунктов, некоторые из которых заложили почву для сложения новых городов.

Использованные источники:

1. Барон Аминов. Джизако – Чиназская Голодная степь и памятники бывшей в ней оседлости / Туркестанские ведомости. – 1873. - №2.
2. Возобновление старого арыка Тюя – Тартарь // Туркестанское сельское хозяйство. – Ташкент, 1911. - №11. – С.852 – 853.
3. Владимирова К.Н. Путевые впечатления // Туркестанское сельское хозяйство. – Ташкент, 1907. - №6. – С.458 – 473.
4. Высочайше утвержденный 21 июля 1914 года, одобренный Государственным Советом и Государственной Думой закон об отводе орошаемых системой Романовского канала казенных участков Голодной степи, Ходжентского уезда, Самаркандской области // Вопросы колонизации. – СПб., 1914. - №16. – С.221-224.
5. Караваев В.Ф. Голодная Степь въ ея прошломъ и настоящемъ. Статистико - экономический очеркъ. – СПб.: Типо – Литография
6. Н.Л. Наръекина, 1914. – 253с.

7. Кашкин И. Очерки ирригации Туркестана // Туркестанское сельское хозяйство. – Ташкент, 1907. - №1. – С.6-14
8. Кушакевич А. Заметки по Ходжентскому уезду. – Ташкент, 1875. -20 с.
9. Курсиш А. Голодная степ. Очерк работ по орошению северо-восточной ее части. – СПб., 1913. – 70 с.
10. Об отпуске средств на окончание работ по орошению северо-восточной части Голодной степи // Туркестанское сельское хозяйство – Ташкент, 1912. - № 3. – С.603 – 604
11. Первый поселок «Велико – Алексеевский» на землях, орошаемых системой Романовского канала // Вопросы колонизации. - – СПб., 1915. №12. – С. 164-193.
12. Переселенческое дело в Туркестанском крае (Области Сыр-Дарьинская и Ферганская). – СПб., 1911. – 262 с.
13. Станишевский А.В. Голодная степь. 1867 – 1917. История края в документах. – М.: Наука, 1981. -235с.
14. Сырь-Дарья. Ср.-Аз.жел.дор. // Туркестанский сборник. – Т.518. – С. 124.
15. Туркестанские ведомости. – 1904. - № 4.
16. Туркестанские ведомости. – 1908. - № 75.
17. ЦГА РУз, ф. И-17, оп. 1, д. 25016, л. 99-101.
18. ЦГА РУз, ф. И-7, оп. 1, д. 166, л. 1.
19. ЦГА РУз, ф. И-40, оп. 1, д. 19, л. 138-144.
20. ЦГА РУз, ф. И-16, оп. 1, д. 1856, л. 10.

*Умарова А.И.
преподаватель
кафедра «Музыкального образования»
Чирчикский государственный педагогический институт
Татаева Д.А.
студент
факультет «Методика преподавания биологии»
Чирчикский государственный педагогический институт*

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ. ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ**

Аннотация. межпредметные связи являются важным условием и результатом комплексного подхода в обучении и воспитании учащихся. Суть межпредметных связей заключается в обеспечении концентризма и системы знаний. Музыка как средство активизации познавательной деятельности, воспитания и развития учащихся более эффективна при изучении разделов «Растения», «Животные» и «Человек».

Ключевые слова. Межпредметные связи, Эстетическое воспитание, Познавая музыкальные произведения.

*Umarova A.I.
teacher
department of "Music Education"
Chirchik State Pedagogical Institute
Tataeva D.A.
student
faculty of "Methods of teaching biology"
Chirchik State Pedagogical Institute*

**IMPLEMENTATION OF INTER-SUBJECT RELATIONS.
USE OF MUSIC IN THE EDUCATIONAL PROCESS. TEACHING
BIOLOGY**

Annotation. interdisciplinary connections are an important condition and result of an integrated approach in teaching and upbringing of schoolchildren. The essence of interdisciplinary connections is to ensure concentrism and a system of knowledge. Music as a means of enhancing cognitive activity, education and development of students is more effective when studying the sections "Plants", "Animals" and "Man" of the school course in biology.

Keywords. Interdisciplinary communications, Aesthetic education, Learning musical works.

Познавательная деятельность является одной из ведущих форм деятельности ребенка на основе потребностей, мотивации и познавательного интереса. Познавательную активность следует рассматривать как цель, как средство и как результат этой деятельности. Она проявляется в направленности и устойчивости познавательных интересов, стремлении к эффективному овладению знаниями и способами деятельности, в мобилизации волевых усилий на достижение учебно-познавательной цели. Это качество личности формируется, главным образом, в процессе познавательной деятельности, которая связана с целенаправленной активностью ученика как субъекта обучения. Активность при этом выступает как средство и условие достижения цели обучения. Активность при этом выступает как средство и условие достижения цели.

Межпредметные связи в обучении отражают комплексный подход к воспитанию и обучению, позволяют вычленивать как главные элементы содержания образования, так и взаимосвязи между предметами. Они формируют конкретные знания учащихся, раскрывают гносеологические проблемы, без которых невозможно системное усвоение основ наук. Межпредметные связи включают учащихся в оперирование познавательными методами, имеющими общенаучный характер (абстрагирование, моделирование, аналогия, обобщение). Организация учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей может касаться отдельных уроков (чаще всего обобщающих), темы, подчинённой решению межпредметной проблемы, нескольких тем различных курсов целого цикла учебных предметов или устанавливать взаимосвязь между циклами.

Музыка может являться активным средством реализации межпредметных связей и развития познавательного интереса у школьников в изучении биологии.

Музыка является одним из богатейших и действенных средств воспитания, она обладает большой силой эмоционального воздействия, воспитывает чувства человека, формирует вкусы. Музыка имеет звуковую природу, временной характер, обобщённость образов. Она должна звучать не только на музыкальных занятиях, но и включаться в другие виды познавательной деятельности учащихся, в том числе и познание природы. Природа богата своими красками, формами, звуками, пейзажами; прекрасное в ней безгранично и неисчерпаемо. Непосредственное восприятие объектов и явлений природы, их разнообразие, динамика эмоционально воздействуют на детей, вызывают у них радость, восторг, удивление, совершенствуя тем самым эстетические чувства.

К.Д. Ушинский считал явления природы лучшей пищей для детского ума и воображения. Он любил природу и ценил глубокое воспитательное

воздействие её на формирующийся организм ребёнка. Он утверждал, что логика природы – самая доступная для детей логика, наглядная и неопровержимая: «Легко себе представить, сколько ярких, верных действительности образов, совершенно конкретных, накопится в душе детей от такого живого, наглядного, осязательного курса». Природа – не только великий учитель и великий воспитатель. Она – источник творческого вдохновения, источник подъема всех духовных сил человека, не только взрослого, но и ребенка. Природа помогает окрашивать в эмоциональные тона все восприятия окружающей действительности. Вот это эмоциональное отношение к окружающей природе, неисчерпаемому источнику красоты, и должна воспитывать школа.

Некоторые учителя считают, что использование на уроках стихотворений, отрывков из художественной прозы, репродукций картин и музыкальных произведений не соответствует специфике преподавания биологии как школьного предмета, так как отвлекает учащихся от изучения природы натуралистическими методами.

Очень красивым и необычным способом воздействия на подсознание учащихся на уроках биологии является музыка. Многие композиторы и музыканты в свои произведения, звучание музыкальных инструментов переносили чувства, полученные от восприятия природы, и у них получались чудесные композиции. И хотя в них нет размышлений о природе в прямом смысле, эмоции и чувства, образные характеристики, вызванные восприятием определенных объектов и явлений природы и переданные в музыку, способствуют формированию у учащихся биологических представлений, понятий и эмоционально-ценностных отношений.

В методике обучения биологии не может быть однозначного решения об очередности использования различных источников изучения природы. Правильнее исходить из их органической взаимосвязи, когда эстетическое восприятие природы переводится на восприятие произведений искусства и литературы и от него переходит к более глубокому общению с природой и более совершенным формам художественного отображения природы. Научное познание, развитие интереса к природе органически связано с эстетическим восприятием и эмоциями, так как процесс познания имеет два уровня: чувственный и рациональный.

Эстетическое воспитание в процессе изучения биологии тесно связано с художественным развитием учащихся и может эффективно осуществляться на основе межпредметных связей биологии с предметами гуманитарно-эстетического цикла: литературой, изобразительного обучения, музыкой. При этом учителю биологии необходимо использовать средства искусства, в том числе и музыкальные, с педагогическим тактом, чувством меры, а самое главное – систематически.

Именно музыка обогащает восприятие произведений живописи, литературы, способствует пониманию их содержания, развивает эстетическое чувство. Использование репродукций с картин художников, стихов, фрагментов из художественной литературы во время восприятия музыки усиливает художественные впечатления детей, вызывая разнообразные ассоциации. Учитель биологии, обращая через музыкальные произведения внимание учащихся на внешнюю красоту растений, животных, подводит детей к познанию скрытой жизни природных объектов, приспособлений их к среде обитания, значения в природе и жизни человека, т.е. учит рассматривать не только красоту изучаемого организма, а организм как единое целое.

Главная цель композитора заключается не только в том, чтобы запечатлеть картину природы, но и в раскрытии через чувства и мысли свой взгляд на изображаемое. Н.А. Римский – Корсаков отмечал: «Пусть настроения останутся главной сущностью музыкальных впечатлений, но они так же полны мыслей и образов». Чем больше степень участия мыслей и чувств учащихся в происходящих событиях произведения, тем богаче и глубже впечатления от прослушанного. Музыка способствует обогащению и развитию мысли, в этом ее развивающее значение.

Музыкальное искусство играет в жизни школьников большую роль. Когда происходит становление характера, формируется мировоззрение, особенно важно воздействие музыкального искусства, которое не только развивает учащихся эстетически, но и углубляет имеющиеся у них знания. Познавая музыкальные произведения, воздействующие на его чувства, ученик получает возможность познавать что-то новое через возникающие ассоциации, аналогии в его собственном воображении. Именно в этом состоит огромное познавательное значение музыки.

Образы природы в музыке заставляют детей пристальнее вглядываться в окружающий мир. Если на акварели или живописном полотне видимый образ, например птицы, обладает контурами фигуры, объемом, расцветкой, то музыкальное произведение передаёт птичий голос, движение крыльев. Одним, кто невнимателен в жизни, музыкальные произведения помогут выявить существенные типичные признаки изучаемого объекта, явления, другим покажут в знакомом его красоту

Использованные источники:

1. Смелова, В. Г. Музыка, искусство, движение и драма в биологии [Текст] / В. Г. Смелова // Биология. - 2007. - № 15.- С.20-26.
2. Трайтак, Д. И. Формирование познавательного интереса учащихся к ботанике [Текст] / Д. И. Трайтак. – М. : Педагогика, 1975. – 72 с.
3. Федорова В. Н. Межпредметные связи [Текст] / В. Н. Федорова, Д. М. Кирюшкин. – М. : Педагогика, 1989. – 110 с.
4. Чемрезов, И. П. Природа и музыка в воспитании школьников [Текст] / И. П. Чемрезов. – М. : Просвещение, 2008. – 92 с.

Хамидова М.И.

ассистент

*кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ИЗУЧЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ОБСТРУКТИВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЛЁГКИХ НА ТЕРРИТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

Резюме: Хроническая обструктивная болезнь легких является одной из распространенных патологий системы органов дыхания и нередко является причиной инвалидизации и смертности данной категории больных. Неблагоприятный прогноз часто обусловлен поздней диагностикой ХОБЛ.

В последнее десятилетие достигнуты определенные успехи в изучении патогенеза, клиники, в ранней диагностике и лечении ХОБЛ.

Продолжают использоваться проверенные временем методы диагностики ХОБЛ и внедрены современные методики диагностики и мониторинга (клинические опросники, тесты, функциональные пробы ЭхоКГ, мультиспиральная компьютерная томография легких и др.)

Ключевые слова: хроническая обструктивная болезнь легких, смертность, функциональная проба.

Khamidova M.I.

assistant

*department hospital therapy and endocrinology
Andijan State Medical Institute*

STUDY OF THE DISTRIBUTION OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASES IN THE TERRITORY OF UZBEKISTAN

Resume: Chronic obstructive pulmonary disease is one of the most common pathologies of the respiratory system and is often the cause of disability and mortality in this category of patients. Poor prognosis is often due to late diagnosis of COPD.

In the last decade, certain successes have been achieved in the study of the pathogenesis, clinical picture, in the early diagnosis and treatment of COPD.

Time-tested methods of diagnosing COPD continue to be used and modern diagnostic and monitoring methods (clinical questionnaires, tests, functional tests, EchoCG, multispiral computed tomography of the lungs, etc.)

Key words: chronic obstructive pulmonary disease, mortality, functional test.

Актуальность. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) и бронхиальная астма (БА) являются распространенными заболеваниями системы органов дыхания, частота которых во всем мире неуклонно растет [1].

В Узбекистане их удельный вес также высок, причем за последние 5 лет заболеваемость БА и ХОБЛ выросла в 1,8 и 1,3 раза соответственно. Распространенность ХОБЛ в различных регионах республики колеблется от 67 до 168 на 10 000 населения. Следует также отметить, что в странах Центральной Азии стандартизированный коэффициент смертности от ХОБЛ в 3 раза превышает среднеевропейский уровень [2].

В настоящее время происходит развитие предложения на фармацевтическом рынке: появились более дорогостоящие препараты, которые обладают выраженным терапевтическим эффектом и пролонгированным действием [3]. Лекарственный бюджет – это проектируемые медицинским учреждением в целом или его отдельными структурными подразделениями оптимальные поступления и расход денежных средств на лекарственное обеспечение в определенный период в будущем.

Одним из вариантов формирования оптимального лекарственного бюджета в рамках специализированного отделения является использование VEN анализа [5].

Цель исследования. Одна из целей данного исследования – определение уровня компетентности специалистов, давших экспертную оценку эффективности использования тех или иных лекарственных препаратов. Для обобщенной оценки уровня компетентности специалистов в отнесении лекарств к группам VEN применялись методы интеллектуального анализа данных.

Результаты исследования. Распространенность ХОБЛ среди населения РУз составляет 4,8 на 100 обследованных (7,0 на 100 мужчин и 2,2 на 100 женщин), что превышает данные статистической отчетности в 5,4 раза. С возрастом частота ХОБЛ у мужчин увеличивается с 0,8 на 100 обследованных в возрасте 30-39 лет до 5,3 в 40-49 лет, до 13,0 в 50-59 лет и до 22,5 на 100 обследованных в 60 лет и старше; у женщин с 1,8 на 100 обследованных в возрасте 40-49 лет до 3,9 в 50-59 лет, до 7,0 на 100 обследованных в 60 лет и старше.

Основным фактором риска развития ХОБЛ является курение, частота которого составляет 49,6 на 100 обследованных (у мужчин 73,4 на

100, у женщин 20,5 на 100 обследованных). Курение повышает относительный риск развития ХОБЛ в 13,3 раза, при наличии холода и сквозняков относительный риск развития ХОБЛ повышается в 4,6 раз.

У пациентов с ХОБЛ выявлено увеличение суммарных гликозаминогликанов в сыворотке крови, увеличение процессов синтеза и распада сиало- и фуко-зосодержащих гликопротеинов в сыворотке крови и увеличение сиалоглико-протеинов в назальном секрете, выраженное в большей степени при обострении заболевания и тяжелом течении болезни. В периоде клинической ремиссии ХОБЛ сохраняется повышенный уровень гликозаминогликанов, сиало- и фукозосодержащих соединений, свидетельствующий о сохраняющемся воспалительном процессе в дыхательных путях и необходимости продолжения базисной терапии.

У больных ХОБЛ выявлено наличие системного воспаления: как в периоде обострения, так и в периоде стабильного состояния пациентов повышены уровни лейкоцитов, С-реактивного белка, фибриногена, сиало- и фукозосодержащих соединений. Указанные изменения нарастают по мере увеличения тяжести заболевания. "Системное воспаление приводит к "развитию системных эффектов при ХОБЛ: снижению питательного статуса, формированию сердечнососудистой патологии и других сопутствующих заболеваний.

Хроническая обструктивная болезнь легких оказывает негативное воздействие на качество жизни пациентов, в первую очередь на их физический статус. Одышка у больных ХОБЛ коррелирует с большинством показателей качества жизни как по общему опроснику MOS SF - 36, так и по специальному опроснику SGRQ. Степень негативного влияния ХОБЛ на качество жизни пациентов определяется степенью тяжести заболевания, его длительностью и возрастом пациента.

При исследовании психоэмоционального состояния у пациентов с ХОБЛ уровень тревоги составил $0,55 \pm 0,01$ балла, уровень депрессии - $0,56 \pm 0,02$ балла, которые были достоверно выше, чем в группе сравнения ($0,44 \pm 0,01$ и $0,43 \pm 0,02$ балла соответственно). Выявлены корреляционные взаимоотношения уровня тревоги с одышкой ($r=0,41$) и с возрастом пациента ($r=0,30$), уровня депрессии с одышкой ($r=0,30$), с объемом форсированного выдоха за первую секунду ($r=0,38$), с форсированной жизненной емкостью легких ($r=0,39$).

"Математическое моделирование уровня заболеваемости ХОБЛ с использованием вероятностного метода Байеса с учетом прогностические значимых факторов риска показало, что повышение медицинской активности и гигиенической грамотности пациентов позволит снизить уровень заболеваемости в 2,5 раза.

Вывод. В будущем лечебно-профилактические учреждения в целях терапии ХОБЛ должны прежде всего приобретать жизненно важные лекарства.

Выявлено, что препараты, используемые при лечении ХОБЛ, относятся к группам E и N.

Сформирован список препаратов, влияющих на улучшение КЖ и физической активности больных и оптимально применяемых в широком ассортименте.

Выявлены возможности оптимального расходования средств лечебно-профилактическими учреждениями при лечении ХОБЛ.

Использованные источники:

1. Арифханова С.И., Ахатов И.М., Убайдуллаева К.М. Функциональная морфология слизистой бронхиального дерева при хронической обструктивной болезни легких. Вестн. Ассоц. пульмонол. Центр. Азии (Ташкент) 2005; 8 (1–4): 29–32.
2. Мадрахимов Ш.Ф., Хуррамов А.Х. Умумлашган кўрсаткичлар тегишлилик функцияси ийматлари сифатида. Ташкент: Фан. Проблемы информатики и энергетики 2009; 6: 82–87.
3. Раздорская И.М., Филина И.А. Оптимизация лекарственного обеспечения лечебно-профилактических учреждений аптеками Орловской области. Фармация 2008; 4: 41–42.
4. Суюнов Н.Д. Бронхиал астма касаллигида ишлатиладиган дори воситаларининг самарадорлигини эксперт баолаш усули ёрдамида анилаш. O`zbekiston tibbiyot jurnali 2006; 5: 49–52
5. Adilova F.T., Ignat'ev N.A., Madrakhimov Sh.F. The approach to individualized teleconsultations of patients with arterial hypertension. Global Telemed. Hlth Updat.: Knowledge Resourc. 2010; 3: 372–376.

*Ҳасанова Д., филология фанлари номзоди
доценти
Қўқон Давлат Педагогика Институтини*

ЎЗБЕК ТИЛИДА ШАХС СОЦИАЛ БЕЛГИЛАРИНИ ИФОДАЛАШДА ЛИСОНИЙ ВА НОЛИСОНИЙ ВОСИТАЛАР

Annotatsiya: Ушбу мақолада тилишуносликда юзага келган янги йўналиш, яъни лингвистиканинг психология, фалсафа билан боғланганлик жиҳатларини таҳлил этиши, хусусан, матндаги образларнинг ўз нутқий фаолиятининг вербал ҳамда новербал ифодаланиши тадқиқ этилади. Мисоллар орқали социал лингвистик ифодаларнинг психолингвистик аспектига эътибор қаратилади.

Калит сўзлар: ўзаро алоқа, вербал ва новербал алоқа, тил, мулоқот.

*Hasanova D., candidate of philological sciences
associate professor
Kokand State Pedagogical Institute*

LANGUAGE AND NON-LANGUAGE MEANS IN THE EXPRESSION OF PERSONAL SOCIAL SIGNS IN UZBEK LANGUAGE

Abstract: This article examines a new trend in linguistics, the analysis of the relationship between linguistics and psychology, philosophy, in particular, the verbal and nonverbal expression of the images in the text of their speech activity. The examples focus on the psycholinguistic aspect of sociolinguistic expressions.

Key words: interaction, verbal and nonverbal communication, language, communication.

Мулоқот жараёнида лисоний ва нолисоний нутқ омиллари бир-бири билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, алоқанинг турли босқичларида уларнинг ролида сезиларли фарқлар мавжуддир. Одамларни бир-бири билан таништиришда, биринчи таассуротда ва суҳбатдошни ҳар қандай тоифада – профессионал, ёш, интеллектуал, ижтимоий, жинси ва бошқа маълумотлар бўйича таснифлашда нолисоний омиллар муҳим аҳамиятга эга.

Лисоний ва нолисоний алоқа воситаларининг ўзаро таъсирини мақсадли ўрганиш Римда (э.а. II-I асрларда) нотиклик санъати билан бошланади. Цицерон нотикнинг барча ҳис-гуйғулари унинг юзида акс этиши лозим, деб ҳисоблаган. Э.а. I асрда нотиклик санъати назарияси асосчиси Квинтилиан имо-ишоралар, хатти-ҳаракатлар, шунингдек, елкалар, қўллар ва бошларнинг ҳаракати, суҳбатдошнинг нафаси ва

овозини созлаш қоидаларини ишлаб чиқди. Бунда нафақат н отиқлик тажрибаси, балки риториканинг асослари ҳам бўлган, уларнинг махсус фан сифатида шаклланиши Қадимги Юнонистонда V-IV асрларда пайдо бўлган.

Вербал ҳам, новербал ҳам алоқа воситалари ўз табиатига кўра алоқа қилишнинг асосий – ахборот, экспрессив ва прагматик функцияларини бажаради. Вербал ва новербал алоқа воситаларидан бир вақтнинг ўзида фойдаланиш суҳбатдошга таъсир қилиш учун маълумотни белгилаш, уни янада ифодали ва мазмунли қилиш истаги билан боғлиқ. Новербал алоқа воситалари мулоқотнинг “иккинчи режа”сида туришига қарамай, улар таъсир қилиш функциясини янада самаралироқ бажарадилар³¹.

«Лисоний имкониятлар»дан танлаш асосидагина эмас, балки танланган лисоний воситани психик, физиологик, соф физик, этник, табиий ва ҳоказо нолисоний омиллар билан боғланишда қўллагандагина эришиш мумкин. Лисондан → нутққа воқеланиш жараёнининг жуда кўп омиллар билан алоқадорлигини, ранг-баранг билим соҳалари билан боғланганлигини ҳисобга олгандагина кўзланган самарадорликка эришиш мумкин.

Лисоний ва нолисоний (миллий, ижтимоий, руҳий, шароитий, одатий ва ҳ.) омилларнинг мулоқот жараёнида биргаликда мураккаб бир ҳодиса сифатида воқеланиши ва мулоқот жараёнида маълум бир информатив-экспрессив функцияни бажариши тушунилади.

Нутқий мулоқот деганда - мулоқот жараёнида лисоний ва нолисоний воситаларнинг биргаликда, ҳамкорликда ишлатилиши тушунилади. Бу нутқий мулоқотнинг энг биринчи ўзига хослигидир.

Сўзловчи ва тингловчи ўртасида тил, яъни лисоний умумийликдан ташқари мулоқотнинг нолисоний омиллардан фойдаланишида ҳам умумийлик бўлиши лозим³².

Е.А.Петрованинг фикрича, мулоқотнинг дастлабки 12 секундида суҳбатдошлар 92 % маълумотларни новербал оладилар. Одамлар орасидаги муносабатлар тўғрисидаги асосий маълумотлар эса, суҳбатдошлар томонидан суҳбатнинг дастлабки 20 дақиқасида бир-бирларига етказилади. Тахминан

1 мингга яқин новербал сигналлар мавжуд (А.Пиз), баъзи олимларнинг фикрига кўра, бу рақам 3-5 мингга етади ва индивидуал сигналларнинг бир нечта вариантлари мавжуд. Л. Броснаханнинг сўзларига кўра, тахминан мингга позалар, 20 мингга яқинюз ифодалари мавжуд. Мулоқот жараёнида уларнинг роли ҳам жуда катта. А.Пиз америкалик мутахассисларнинг мулоқотда лисоний ва нолисоний маълумотларнинг ўзаро боғлиқлиги ҳақидаги фикрларини беради: проф. А.

³¹ <https://studfile.net> > preview > page:2

³² Сафаров Ш., Тоирова Г. Нутқнинг этносоциопрагматик таҳлили асослари. – Самарқанд, 2007.

Мейербиан вербал маълумот 7 % ни, интонация 38 % ни ва новербал сигналлар 55 % ни; проф. Р. Бердвиссл вербал маълумот 35 % ни ва новербал сигналлар 65 % ни ташкил этади, деб таъкидлашади.

А. Пизнинг таъкидлашича, новербал сигнал вербал сигналга қараганда тахминан беш баравар кўпроқ маълумотларни ўз ичига олади³³.

Шахс социал белгилари намоён бўлишида лисоний ва нолисоний воситалар ҳамкорлиги ҳам муҳим аҳамиятга эга. Чунки мулоқот системаси лисоний ва нолисоний омиллар яхлитлигидан иборат.

Лисоний ва нолисоний омилларнинг ҳамкорлиги мувофиқлик кўринишида намоён бўлади, нутқий система таҳлилида улардан бирортасининг мавқеига паст назар билан қараш ноўрин, бунда комплекс таҳлил тамойили устуворлик қилади. «Нутқий қурилмаларнинг структураси ва маъносининг аниқ тавсифини контекстуал ёки, аниқроқ айтганда, ушбу тузилмаларнинг қўлланишига оид омилларга таянмасдан туриб билишнинг имкони йўқ».³⁴

Инсон характери, ўй-хаёли, турмуш тарзи унинг нутқида ва хатти-ҳаракатида ифодаланади. Туйғулар – бу шахснинг ўз фаолияти ва атрофдаги дунё билан муносабатлари жараёни ва натижаларини бевосита бошдан кечириш шаклида акс этадиган субъектив психологик ҳолатларнинг махсус синфи. Одамнинг атрофидаги дунёни баҳолаш ушбу жамият томонидан қабул қилинган қиймат тизимига асосланади. Муайян жамиятга тегишли бўлиш, шунингдек, ҳиссийлик даражаси унинг интенсивлигини ҳам белгилайди. Коллективистик маданият ҳиссий категорияларнинг индивидуалистик фарқланишидан каттароқдир ва унинг вакиллари ўзларининг ҳис-туйғуларини янада ёрқинроқ намоён этадилар.

Туйғуларнинг бошқариладиган таркибий қисмлари билан боғлиқ бўлган мимик-интонацион ифода бугунги кунда ҳиссиёт ва ҳиссиётни ўрганишнинг муҳим йўналиши ҳисобланади, чунки новербал ифода шакллари ҳиссиётларнинг объектив кўрсаткичи бўлиб хизмат қилиши мумкин. Ҳиссий кечинмаларда периферик ўзгаришлар бутун танани қамраб олади, юз мушаклари тизимига ва бутун танага тарқалади ва экспрессив ҳаракатлар деб аталади: юз ифодалари – юзнинг экспрессив ҳаракатлари; пантомима – бутун тананинг экспрессив ҳаракатлари; “вокал юз ифодалари” – овознинг интонацияси ва тембрдаги ҳиссиётлар ифодасидир. Экспрессив ҳаракатлар нафақат ҳис-туйғулсвчқяарнинг ҳамроҳлиги, балки уларнинг мавжудлиги ёки намоён бўлишининг ташқи шакли.

Туйғуларнинг мимик таркибий қисмлари нафақат ҳиссиётларнинг ифодаси, балки ҳиссиётлар тажрибасини кучайтирувчи омил ҳамдир.

³³ <https://studfile.net> > preview > page:84

³⁴ Эрназарова М.С. Грамматик маъно лисоний ва прагматик омиллар яхлитлигида // Фил.фанлари доктори (DSc) дисс... – Самарқанд, 2018. – 242 б.

Экспрессив ҳаракатлар маълум бир ҳақиқий функцияни, яъни алоқа функциясини бажаради. Экспрессив ҳаракатнинг рамзий маъноси алоқа соҳасида кўп йиллик тажрибани тўплаш пайтида юзага келади. Экспрессив ҳаракатларнинг шакли ва турлари бизга тегишли бўлган ижтимоий муҳит томонидан белгиланади. Биз тез-тез бу ёки бошқа ифодали ҳаракатни аниқ қиламиз, чунки у маълум маънога эга. Бу реакция семантик актга айланиб, маълум даражада нутқни алмаштиради. Новербал алоқа кўпинча гўзал нюанслар билан тўлдирилган кўриниш, табассум, юз ўйнаш, имо-ишоралар, позалар, ҳаракатлар тилига айланади, уларнинг ёрдами билан биз жим бўлганда ҳам бир-биримизга жуда кўп гапирамиз. Нолисоний хатти-ҳаракатларнинг элементлари орасида белгиларнинг оптик-кинетик тизимига асосланган кўз билан алоқа мавжуд. Э. Эриксон русларда кўзларнинг ўзига хос экспрессивлигини, уларни “ҳиссий рецепторлар сифатида” ишлатилишини айтиб ўтган. Э.Холлнинг таъкидлашича, америкаликлар уларнинг суҳбатдоши уларни тўғри тушунганига ишонч ҳосил қилмоқчи бўлсаларгина уларнинг кўзларига қарашини таъкидлаган.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Шаталова О.В. Синтаксическая характеристика языковой личности // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук. - Елец-2012. – 51 с.
2. Айрапетян А. Г., Гордеева А. А. Фонетические средства как часть социокультурного портрета говорящего // Молодой ученый. — 2016. — №7. — С. 1122-1126. — URL <https://moluch.ru/archive/111/27668/> (дата обращения: 15.08.2019).
3. Нурмонов.А. Танланган асарлар.2- жилд –Т.: 2012. -215 б.
4. Сафаров Ш., Тоирова Г. Нутқнинг этносоциопрагматик таҳлили асослари. – Самарқанд, 2007.
5. Эрназарова М.С. Грамматик маъно лисоний ва прагматик омиллар яхлитлигида // Фил.фанлари доктори (DSc) дисс... – Самарқанд, 2018. – 242 б.
7. Былкова С. В., Крат В.А. Речь мужчин и женщин: гендерный аспект // <https://www.pglu.ru>
8. Тамбиева К.Т. Гендерный аспект мужской и женской разговорной речи// <https://www.pglu.ru>
9. [электрон ресурс] <http://www.allbest.ru/>
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-stereotip-kak-kontsentrirovannoe-vyrazhenie-sotsialnoy-ustanovki>
11. Шаталова О.В. Синтаксическая характеристика языковой личности // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук. - Елец-2012. – 51 с.
12. Айрапетян А. Г., Гордеева А. А. Фонетические средства как часть социокультурного портрета говорящего // Молодой ученый. — 2016. —

№7. — С. 1122-1126. — URL <https://moluch.ru/archive/111/27668/> (дата обращения: 15.08.2019).

*Ходжаева Д., филология фанлари номзоди
Тўхтасинова О.Ю., филология фанлари номзоди
Кўқон Давлат Педагогика Институтини*

ОККАЗИОНАЛИЗМЛАРНИНГ ЯСАЛИШИ ХУСУСИДА

Аннотация. Мақолада олимларнинг окказионал сўзларнинг ясалиши ҳақида фикрлари ва окказионал сўзларнинг нутққа боғликлиги ҳақида фикр юртилади.

Таянч сўзлар: бадиий матн, окказионал сўз, окказионализм, сўз ясаш қоидалари, унум ёки камунум ясовчи асослар, ясовчи асос.

*Khodzhaeva D., candidate of philology
Tokhtasinova O. Yu., candidates of philology
Kokand State Pedagogical Institute*

ABOUT THE CREATION OF OCCASIONALISM

Abstract: The article discusses the views of scientists on the formation of random words and the connection of random words with speech.

Key words: literary text, occasional word, occasionalism, word formation rules, productive or communicative foundations, constructive basis.

Бадиий нутқ (матн)да қўлланадиган окказионализмлар тадқиқотчилар томонидан турлича номланган. В.В.Лопатин уларни “Ёзувчиларга хос окказионализмлар (писательские окказионализмы)” деса [1.67], Б.А.Белова сифат окказионализмларни “Индивидуал-муаллиф кўшма сифатлари (индивидуально - авторские сложные прилагательные)” деб ишлатади [2.3]. Бу қўллашлардан кўринадик, уларнинг бирида фақат ёзувчиларга хос окказионализмлар чегаралаб олинган бўлса, иккинчисида окказионализмларнинг сўз туркуми билан муносабати назарда тутилган. Е.А.Земская эса окказионализмларни сўз ясалиш нуқтаи назаридан ўрганган. Тадқиқотчи окказионализмларни ясалишига кўра 2 гуруҳга бўлади:

1. Сўз ясаш қоидаларига мос келмаган ҳолда вужудга келган окказионализмлар.

2. Тилдаги сўз ясалиши қоидаларига биноан унумли ёки камунум ясовчилар асосида ясалган окказионализмлар.

Е.А.Земская биринчи гуруҳ окказионализмларини сўз ясалиш қоидаларининг мутлақо бузилиши асосида вужудга келадиган сўзлар сифатида талқин қилади. Иккинчи гуруҳдагилар эса сўз ясалиш

қоидаларининг умумий жиҳатлари бузилиши натижасида пайдо бўлганини кўрсатиб ўтади [3.229].

Ўзбек тилшунослигида ҳам бадиий нутқ окказионализмларига ижодкорнинг сўз танлаш маҳоратини ўрганиш доирасида йўл-йўлакай тўхтаб ўтилган. Б.Умурқулов аффикслар ёрдамида ва сўзларни қўшиб сўз яшаш асосида вужудга келган окказионализмларни тадқиқ этади [4.48-49]. А.Маматов ҳам сўз яшаш асосида яратилган окказионализмларга тўхталиб, уларни уч гуруҳга бўлади:

1.Структураси тилдаги сўз ясалиш системасига асосланган окказиона - лизмлар.

2.Сутруктураси умуман сўз ясалиш системасига асосланган, лекин у ёки бу даражада систем қонуниятлардан четга чиққан окказионализмлар.

3.Икки ёки ундан ортиқ ҳар хил ўзақли ва турли маъноли сўзларнинг бирикувидан ташкил топган, яъни контаминациялашган окказионализмлар [5.202].

С.Тошалиева ҳам окказионализмларни ясалиш нуқтаи назаридан кенг ва маҳсус тадқиқ этади. Тадқиқотчи окказионал сўз ясалишининг қуйидаги усуллари кўрсатади:

1. Маҳсулдор сўз ясалиш андозасига мувофиқ яратилса ҳам, унга

хос ясалишнинг грамматик ёки семантик шарт-шароити бузилади (*шеъристон*).

2. Ясовчи асосни синонимик ва антонимик муносабатдаги сўз

билан алмаштириш туфайли (*тўғригўй, ёлгонгўй*).

3. Ясовчи асосни унга яқин маъноли сўз билан алмаштириш орқали (*тийинхўр*).

4. Тилда мавжуд фразеологик ибора, тасвирий ифодалар, аналитик сўз шакллари ва сўз бирикмаларини ихчамлаштириш орқали (*боғланмоқ*).

5. Ўзбек тилда мавжуд сўзлардан арабча, русча-байналмилал сўзлар, илмий-техник терминлар андазасидаги окказионал ясовчи морфемалар ёрдамида гибрид яшаш (*арпатеҳника*):

6. Ғайриодатий гибрид сўзлар яшаш (*телехушомад*)[6.46-50].

Биз окказионализмларни нутқ бирлиги сифатида семантик тамойил асосида ўргандик.

Окказионализмларнинг энг муҳим хусусиятларидан бири уларнинг муайян матн билан мустаҳкам боғлиқлигидир. Ҳар қандай сўзнинг маъносини реаллаштиришда матн муҳим роль ўйнайди. Окказионализмларнинг маъносини матнсиз реаллаштириб бўлмайди. Матн бўлмаса, бу сўзларнинг қандай тушунчани ифодалашини англаш қийин. Мисоллар: *Бузуқ ўйларни лек шайтон бошимга дўллагон* (юборган, йўллаган) *эрди*. (А.Обиджон) *Гоҳи бўйтеракдек, дурдов* (мевасиз)

қолибман, на гул ва на мева тугиб, ўз-ўзим билан. (О.Матжон) ... *Анови лабчок* (лаби тикилган) *бола йўқ-ку!* (Н.Аминов) *Салом, Фарҳод, ошиқларнинг сийначок* (қалби яраланган) *пири.* (М.Шайхзода) □ *Гулланушни денг-э!* (Зорбой тўғма кал бўлгани учун ҳам "кал" бўғини билан бошланадиган барча сўзларни "гул" тарзида айтарди.). — *Колхоздан келдингизми? — Кечира-сиз, ҳозир гулхоздан келяпмиз. — Бир нарсани коллектив бўлиб ...— Гуллектив бўлиб, - деди у.* (Н.Аминов)

Нутқ бирликларининг муҳим хусусиятларидан бири уларнинг маълум бир нутқ вазиятига боғлиқлигидир. Ҳар қандай хабар шунчаки маълумот бериш бўлмай, у нутқ вазияти билан берилаётган маълумотнинг ўзаро яхлитлигидан дарак беради. Нутқ иштирокчилари учун нутқ предмети қанчалик таниш бўлса, берилаётган маълумот шунчалик кенг қамровли бўлади. Сўзловчи шу предмет билан боғлиқ бўлган барча вазиятларни тасаввур қила олади. У энди предметларга хос бўлган доимий белгиларни ҳаммага маълум ва тушунарли бўлган бирликлар билан эмас, балки умумийроқ, мавҳумроқ маъноли бошқа бирлик билан боғлангандагина кўзда тутилган мақсадни рўёбга чиқариш мумкин. Демак, ҳар қандай бирлик гап таркибида нафақат лингвистик, балки экстралингвистик хусусиятларни ҳам ўзида мужассамлаштиради. "Ҳар қандай сўз киши хотирасидаги ўзи билан мужассамлана олиш имкониятига эга бўлган барча тушунчаларни, нарсаларни кўзгата олади," [7.158] - дейди Ф.де Соссюр. Зеро, "Биргина воқеа турлича тасвирланиши мумкин, бунда вазият элементларидан қайси бири ва шунга боғлиқ ҳолда гапдаги қайси бўлак, қайси сўз асосга олиниши муҳимдир." [8.111]

Юқоридаги мисолларда окказионализмлар у ёки бу нутқ вазиятининг асосини ифодалайди. Шу асосга урғу берилади. Бу асос луғатда ҳисобга олинган сўзлар орқали ифодаланса, сўзловчининг кўзда тутган мақсади аниқ ифодаланмай қолади. Шунинг учун тасвир объекти асосининг худди кўзланган қиррасини очиш учун сўз танлана бошлайди. Танлаш имконияти чекланган бўлса, яъни луғатдаги сўз ижодкорнинг талабига мос келмаса, янги сўз унинг мақсадига хизмат қиладиган янги шакл яратилади. Қуйидаги мисолларда ижодкорлар ўз мақсадларига хизмат қиладиган сўзлар яратиб, матн тузишган. Назаримизда, бу матнлар фақат ўз муаллифларига тушунарли. Улар кенг оммага тушунарсиздир. Ундай ҳолатда сўз ўзининг хабар, маълумот бериш вазифасини бажармайди. *Тирик бўлсам сирилай.* (С.Акбарий) *Қийноқлар, тепкилар, обдор қилич, ўқ.* (Миртемир) *Чивинхаробда чақчайма палидлар, Чалчиққа каттак қурган махлуқ аёллар.* (А.Қутбиддин) *Тангри ҳукмидан чиқма, эй илҳом париси Ранжидохотир бўлма, тожу гулчамбардан кеч.* (О.Бобожонов) *Тулакзода_жувонларга бўйин эгманг бўлиб лодон, Наҳот дилни овчига Сиз газзанинг гози қилгайсиз.* (А.Обиджон) Мисолларни яна давом эттириш мумкин. Лекин улардаги

окказионализмларни тушуниш мушкул бўлиб қолаверади. Сўз яратиш — ижобий ҳодиса, агар бундай сўзлар номи бор нарса, тушунчаларнинг маълум бўлмаган бошқа қирраларини очиб, шу орқали одам эътиборидан четда қолган хусусиятларни ҳам намоён эта олса. Бу ўринда Б.В.Томашевскийнинг қуйидаги фикри эътиборлидир: "Шундай сўзлар танланиши керакки, улар сўзловчининг айтмоқчи бўлган фикрига мос тушсин. Сўзловчи ўйлаб кўрсин: тасавуридаги тушунча шу сўзлар орқали тўғри ифодаланадими? Жумлани шундай тузиш лозимки, талаб қилинганидан бошқача маъно чиқиб қолмасин.. Мана шулар тўғри, талаб даражасидаги услубни таъминлайди ва услубни тарбиялаш системасига кирди" [9.185].

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Лопатин В.В. Рождение слова // Неологизмы и окказиональное словообразование. —М.: Наука, 1973.—с. 67.
2. Белова Б.А. Об особенностях компонентного состава индивидуально-авторских сложных прилагательных (на материале поэзии В.Луговского) // Русское слово и языке и речи. — Кемерово: Кемеровского ГУ, 1976. — с. 3.
3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование— М.: Просвещение, 1973. — с. 229.
4. Умурқулов Б. Поэтик нутқ лексикаси. — Т.: Фан, 1990. — Б.48-49.
5. Маматов А. Ҳозирги ўзбек адабий тилида лексик ва фразеологик норма муаммолари: Филол. фанлари д-ри ... дис. — Т., 1991. — Б.202.
6. Тошалиева С. Маромсиз ясамалар ҳақида // Ўзбек тили ва адабиёти . — 1993, —№3. — Б. 71-74; Ўша муаллиф. Илм-фан ривожининг лисоний аломати // Ўзбекистон адабиёти ва санъати.— 1993, 1 окт.. Ўша муаллиф. Ўзбек тилида окказионал сўз ясалиши: Филол. фанлари номзоди ... дис. — Т., 1998. — Б. 46-50.
7. Фердинанд де Соссюр. Труды по языкознанию. — М.: 1977. —С.158.
8. Гак.В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. Синтаксис. — М.: 1981. —С.111.
9. Томашевский Б.В.Стилистика и стихосложение.— М.: 1959. — С.185

*Холмирзаев А.Х.
старший преподаватель
Наманганский инженерно-технологический институт
Ишимбаев Р.Н.
старший преподаватель
Наманганский инженерно-технологический институт*

СУЩНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА И ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В данной статье описывается значение малого бизнеса и частного предпринимательства в нашей национальной экономике, критерии их организации, теоретические основы их организации. В статье также рассматривается состояние и развитие действующих предприятий и малых предприятий в стране.

Ключевые слова: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, частное предпринимательство, индивидуальные предприниматели, микрофирмы, малый бизнес.

*Kholmiraev A.H.
senior lecturer
Namangan Engineering and Technological Institute
Ishimbaev R.N.
senior lecturer
Namangan Engineering and Technology Institute*

THE ESSENCE OF THE ACTIVITIES OF SMALL BUSINESSES AND THE IMPORTANCE OF DEVELOPMENT

Annotation: This article described the importance of small business and private entrepreneurship in our national economy, the criteria for their organization, and the theoretical foundations of their organization. The article also examines the trend of development and the state of existing enterprises as well as small enterprises in the country.

Key words: entrepreneurship, business, small business, private entrepreneurship, individual entrepreneurs, microfirms, small business.

С первых лет независимости Узбекистана развитию малого бизнеса уделяется особое внимание в Республике как одной из важнейших сфер, повышающих ее экономический потенциал. Если говорить об удобстве малого бизнеса в национальной экономике, то такие субъекты не вкладывают много средств, они обеспечивают высокие темпы оборота ресурсов, таких как экономическая активность, предоставляют

возможность быстро и экономически эффективно решить проблему реструктуризации экономики, формирования потребительского рынка в условиях экономической нестабильности и ограниченности ресурсов и пополнения, а также немедленной адаптацией к изменению потребительского спроса и способностью обеспечить необходимый баланс на потребительском рынке. Таким образом, малые предприятия считаются важными. В то же время они также играют ведущую роль в решении вопросов повышения занятости и доходов населения, сокращения бедности, что крайне важно для нашей страны.

В стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в области малого бизнеса и частного предпринимательства было отмечено, что: "Малый бизнес и частное предпринимательство являются важным фактором создания национальной экономики, формирования класса средних собственников, который является основой социальной стабильности общества, создания конкурентной среды и достижения высоких результатов".

Малый бизнес имеет особое значение в развитии национальной экономики страны, и его роль и положение в современных условиях еще более возрастают. Поэтому стремительное развитие малого бизнеса и частного предпринимательства является основным звеном, обеспечивающим устойчивый рост экономики любой страны и приоритетным направлением проводимых экономических реформ. Экономика нашей республики основана на рыночной экономике, и различные позитивные изменения, которые происходят, во многом неразрывно связаны с развитием малого бизнеса и частного предпринимательства.

В литературе, опубликованной за рубежом и в нашей стране, среди экономистов нет единого определения ит в информации, посвященной малому бизнесу и частному предпринимательству. Хотя определения малых и средних предприятий приняты в нормативных документах стран, эти определения различны и отличаются друг от друга.

По словам американского экономиста Стейли, предприятие находится под личным управлением собственника и является менее специализированным; установление прямых личных отношений между высшими органами управления и сотрудниками, а также между заказчиками и поставщиками; сложность доступа к рынкам капитала и получения краткосрочных кредитов; отсутствие сильной позиции для переговоров об урегулировании. По мнению Стенли, предприятия, обладающие как минимум двумя характеристиками, такими как сильная зависимость от близлежащих рынков и источников поставок, называются малыми предприятиями.

Англичанин Ф. Кларк утверждает в своей книге, посвященной малому бизнесу: "Необходимо признать, что сущность малого бизнеса

заключается не только в получении максимальной прибыли, но и в том смысле, что свобода, работа носит творческий характер, она также находит себя в удовлетворении нематериальных потребностей, таких как собственный независимый образ жизни. И это никогда не может быть прослежено до показателей прибылей и убытков " [3].

Французские экономисты Ж. Шатен и Р. Гордон обращают основное внимание на показатели качества предприятий, приводя следующую их классификацию:

-Ремесленники и мелкие фермерские хозяйства, которые получают свой основной доход непосредственно от производственной функции, владелец предприятия непосредственно участвует в производственном процессе и обладает высоким уровнем квалификации.

-Малые предприятия, использующие ограниченное количество наемного труда, доход которых считается основным источником выживания его владельца и где осуществляется простой итеративный производственный процесс.

-Малые и средние предприятия с несколькими десятками или даже сотнями наемных работников, осуществляющие расширенное итерационное производство, на которое будут влиять изменения спроса и предложения, а также последствия экономических и политических решений.

-Положение, которое он занимает в экономике, заключается в том, что он или она монополизированы сетью средних и крупных монополистических предприятий, основанных на здравоохранении [4].

Ученые Узбекистана экономист А. Ольмасов и М. Шарифхоевс, Ш. Шодмонов, У. В. Гафуров и П. Абдулгасимов прокомментировали понятия предпринимательства, бизнеса и малого бизнеса и дали соответствующие определения.

Приведенная выше классификация дает общее представление о статусе и положении различных предприятий в условиях развитой рыночной экономики, хотя признаки, отличающие малые, средние и крупные предприятия друг от друга, не обозначены четко и ясно.

В качестве количественных критериев, определяющих статус малых и средних предприятий, используются численность занятых на предприятии работников, товарооборот, объем активов, капитала и прибыли и другие показатели. В экономической литературе нашей страны и за рубежом в большинстве случаев удобно определять на основе такого единого количественного критерия, что, исходя из одного показателя – численности занятых на предприятии работников, рассматриваются малые и средние предприятия, и это создает возможность провести сравнительный анализ развития малых и средних предприятий. Но особенности стран, разнообразие отраслей и сфер деятельности указывают на то, что не стоит использовать единый количественный критерий.

Критерием для определения субъектов малого бизнеса в Узбекистане является численность населения. Законом Республики Узбекистан "О гарантиях свободы предпринимательской деятельности"; указом Президента Республики Узбекистан "О дополнительных мерах по дальнейшему улучшению инвестиционного климата и деловой среды в Республике Узбекистан" ПФ-4609 от 7 апреля 2014 года установлены критерии определения субъектов малого предпринимательства в Узбекистане:

1) индивидуальные предприниматели;

2) микрофирмы в производственных секторах, среднегодовая численность занятых работников составляет не более двадцати человек, в сфере услуг и других секторах, не связанных с производством, среднегодовая численность занятых работников составляет не более десяти человек, в секторах оптовой, розничной торговли и общественного питания, среднегодовая численность занятых работников составляет не более пяти человек;

3) в следующих сетях:

свет, предусмотренный законодательством, в пищевой промышленности и в промышленности строительных материалов, среднегодовая численность занятых работников составляет не более двухсот;

сто человек при среднегодовой численности занятого персонала в области металлообработки и приборостроения, деревообработки, мебельной промышленности, а также в других промышленно-производственных областях, предусмотренных законодательством;

машиностроения, металлургии, горно-среднегодовая численность занятых работников в энергетической и химической промышленности, выращивания и переработки сельскохозяйственной продукции, строительства и прочей промышленно-производственной сферы, предусмотренной законодательством, - не более пятидесяти человек;

в науке, научном обслуживании, транспорте, связи, сферы услуг (кроме страховых компаний), торговли и общественного питания, а также в других областях, не связанных с производством, малые предприятия со среднегодовой численностью занятых работников, из которых более двадцати пяти человек.

Существуют также недостатки в использовании численности работников в критериях определения субъектов малого бизнеса. Для дальнейшего развития малого бизнеса и частного предпринимательства в республике введено множество льгот, и полное указание численности работников может лишить их этих льгот и привилегий. В этих условиях многие предприятия будут заинтересованы в сокращении численности работников, что окажет обратное влияние на положительное решение проблемы занятости в национальной экономике.

В результате проводимых в Республике Узбекистан реформ по субъектам малого бизнеса и предпринимательства создано множество возможностей и льгот. В результате реформ в национальной экономике республики создаются предприятия и субъекты малого предпринимательства, и динамика числа зарегистрированных предприятий и субъектов малого предпринимательства представлена на следующей диаграмме.

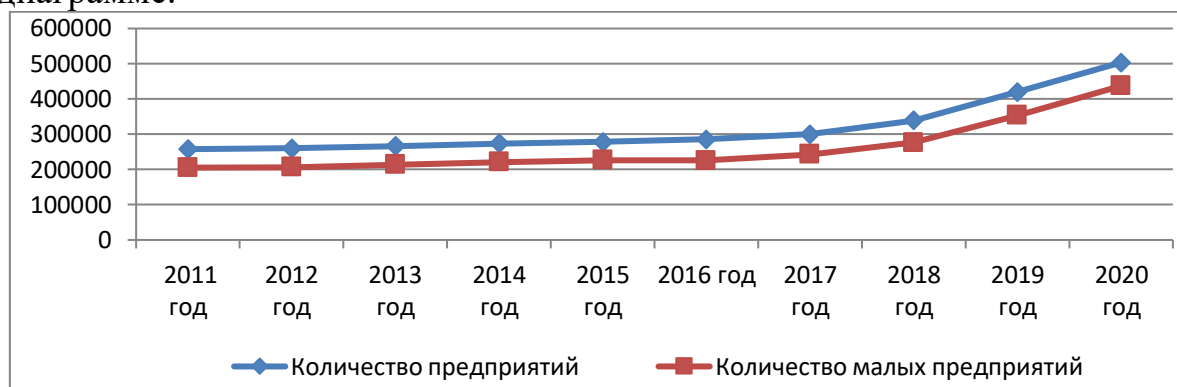


Рисунок 1. Динамика количества предприятий и малых предприятий

В нашей стране мы видим тенденцию роста числа предприятий в 2011-2020 годах. Количество предприятий в 2011-2020 годах составило 257602 единицы, 259622 единицы, 266397 единиц, 273627 единиц, 278452 единицы, 285361 единица, 300240 единиц, 339034 единицы, 419490 единиц и 503538 единиц соответственно.

Если изучить относительные и абсолютные различия предприятий по сравнению с предыдущими годами, то изменения в 2011-2017 годах были в диапазоне 0,7-2,7 процента по сравнению с предыдущими годами, в 2018 году он увеличился на 38797 единиц, в 2019 году он увеличился на 80456 единиц и в 2020 году он увеличился на 84048 единиц. Относительные изменения составляют 23,7 процента в 2019 году, 20,0 процента в 2020 году, 12,9 процента в 2018 году и 5,2 процента в 2017 году, что является самой заразной вспышкой роста по сравнению с прошлым годом. Однако в 2011-2016 годах наблюдались изменения в диапазоне 0,7-2,7 процента по сравнению с предыдущими годами.

Создание малых предприятий также имеет тенденцию к росту в 2011-2020 годах. Количество малых предприятий в 2011-2020 годах составило 205184 единицы, 206589 единиц, 213643 единицы, 221140 единиц, 225998 единиц, 225560 единиц, 242397 единиц, 276237 единиц, 353921 единиц и 436981 единиц соответственно.

Относительные и абсолютные различия малых предприятий по сравнению с предыдущими годами изменения в 2011-2017 годах были в диапазоне 2000-15000 единиц по сравнению с предыдущими годами, в 2018 году 38797 единиц, в 2019 году 85456 единиц и в 2020 году увеличилось на 84048 единиц. Относительные изменения составили 23,7

процента в 2019 году, 20,0 процента в 2020 году, 12,9 процента в 2018 году и 5,2 процента в 2017 году, что является самым инфекционным заболеванием по сравнению с прошлым годом. В 2011-2016 годах ЕА наблюдала изменения в диапазоне 0,7-2,7 процента по сравнению с предыдущими годами.

Если мы изучим создание предприятий и малых предприятий в национальной экономике с точки зрения взаимосвязанности, мы увидим, что малые предприятия выросли больше, чем предприятия и организации в экономике. Мы делаем это, рисуя ниже.

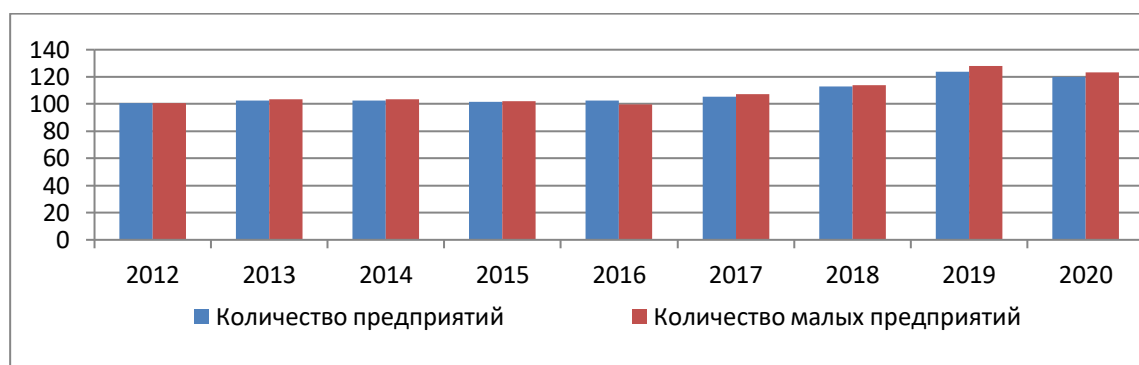


Рисунок 2. Изменения малых предприятий по отношению к предприятиям и организациям в экономике

За исследуемый период в Узбекистане зарегистрированные предприятия и малые предприятия находились в 2019 году по сравнению с предыдущим годом, в то время как количество предприятий увеличилось на 23,7 процента, а малых предприятий - на 28,1 процента по сравнению с предыдущим годом.

По результатам анализа были получены положительные результаты по созданию предприятий и малых предприятий в республике, что мы можем рассматривать как положительный результат проведенных реформ в национальной экономике.

В заключение можно сказать, что при организации и развитии субъектов малого предпринимательства в республике необходимо обращать внимание на следующее:

- использование нескольких критериев для определения малых предприятий и предприятий;

- донести реформы, проводимые для организации деятельности малого бизнеса и предпринимательства, до всех слоев населения, включая процедуры организации деятельности малых предприятий и субъектов предпринимательства, формы финансовой поддержки, возможности использования льготных кредитов и т.д;

- формирование информации о деятельности малого бизнеса и предпринимателей, спросе на рынке, аналитических данных;

- создание платформ для деятельности малого бизнеса и предпринимателей и их экономических показателей;
- Организация малых предприятий в координации с деятельностью крупных предприятий-потребителей;
- изучить эффективность стимулов и ресурсов для дальнейшего увеличения финансовой помощи малому бизнесу;
- постоянное изучение хода реализации нормативных актов, принятых в сфере деятельности субъектов малого предпринимательства и предпринимателей, и совершенствование законодательной базы.

Малый бизнес и частный бизнес в нашей стране внесли свой вклад в развитие нашей национальной экономики, заполнив внутренний рынок конкурентоспособной и высококачественной продукцией, обеспечив занятость рабочей силы, повысив благосостояние населения.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан "О мерах по обеспечению более эффективной организации процесса приобретения прав на земельные участки и другое недвижимое имущество в рамках проекта расширения Южно-Кавказского трубопровода" Подробнее ...
2. Рамзес В. Б. Мелкие и Средние предприятия в послевоенной Японии.- М.: "Наука", 1965.- Что?33.
3. Рубе В. А. Эксплуатация сотрудничества? Мелкими деловыми глазами буржуазных экономистов.- М.: "Мисл", 1986.- Что?34.
4. Чейн Дж., Одон Р. Петиты и мойеннские предприятия: L'enge du choix. Париж, 1975. – с. 43.
5. Радостное Празднование Sh.Sh., Гофуров У. В. Экономическая теория. Учебные классы, - Т., 2007.
6. Рохаталиевич Ш. Б., Хакимович А. Р., Мамаджанович Ю. К., Хапизович Х. А., Бултурбаевич М. Б. (2020). Результаты оценки инвестиционного потенциала региона Республики Узбекистан. Европейский журнал молекулярной и клинической медицины, 7 (3), 4428-4437.
7. Юлдашев, К. М., & Холмирзаев, А. Х. (2019). Осуществление реализации механизма частного партнерства в Узбекистане. Молодой ученый, (51), 435-437.

*Худайбердиев Н.У.
доценти
СамИСИ*

ТУРИСТИК-МЕҲМОНХОНА МАЖМУАЛАРИДА ДАРОМАДАЛР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Аннотация: Мақолада туристик-меҳмонхона мажмуаларида даромадлар ҳисобини такомиллаштириш баён қилинган.

Калит сўзлар: даромад, ҳисоб, туристик-меҳмонхона мажмуалари, хизмат, асосий фаолият даромади.

*Xudayberdiev N.U.
associate professors
SamISI*

IMPROVEMENT OF INCOME ACCOUNT IN TOURISM AND HOTEL

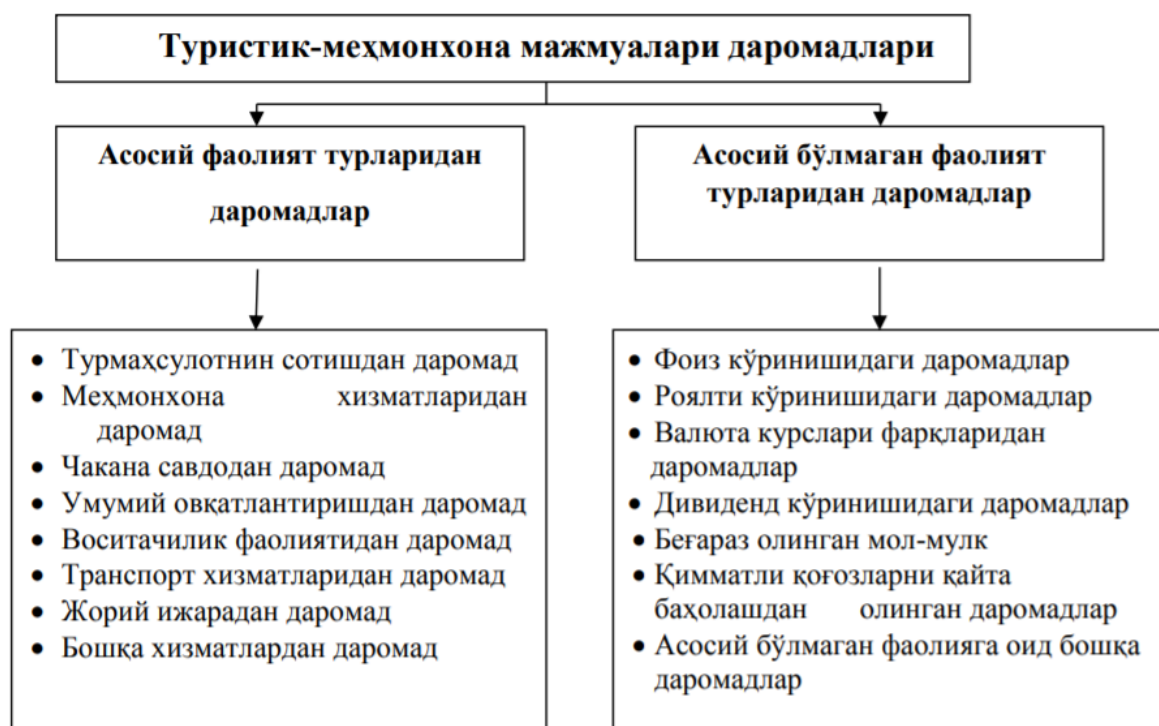
Annotation: The article describes the improvement of revenue accounting in tourist and hotel complexes.

Keywords: income, account, tourist-hotel complexes, service, main activity income.

Туристик-меҳмонхона мажмуалари умумхўжалик фаолиятининг хилма-хиллиги, уларнинг ҳар бирини ўзига хос жараёнлардан ташкил топиши ушбу субъектларда даромадларни шаклланишида ўзига хос жиҳатлар мавжудлигидан дарак беради. Бирок, ҳозирги кунда республикамизда чоп этилган адабиётларда туристик-меҳмонхона мажмуаларида даромадларнинг таснифи, тавсифи, таркиби, тан олинishi, ўлчаниши, ҳисоб ва ҳисоботда акс эттирилиши етарлича ўз аксини топмаган. Шунингдек, ушбу субъектлар даромадларини ҳисобга олишнинг методологик жиҳатлари бухгалтерия ҳисобига оид меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда ҳам махсус белгиланмаган. Буларнинг барчаси туристик-меҳмонхона мажмуалари амалиётида олинаётган даромадларни у ёки бу фаолият турлари таркибига киритишда ҳамда аниқ ҳисобот даврлари ҳисоботида акс эттиришда, мос равишда, уларни ҳисобот даврлари бўйича солиқ солиш объекти сифатида шакллантиришда ва солиққа тортишда айрим чалкашликларга сабаб бўлмоқда. Бундай чалкашликлар ҳамда муаммоларни республикамизда фаолият юритаётган кўплаб туристик-меҳмонхон мажмуалари амалиётида учратиш мумкин. Шу боис ҳам, турли чалкашликларга олиб келувчи ҳолатларнинг олдини олиш, шунингдек даромадларнинг яхлит таснифий ва тавсифий асосларини яратиш, мос равишда улар ҳисобини яхлит методологик тартиб асосида олиб

борилишини таъминлаш учун амалдаги меъёрий ҳужжатларни янада ҳам такомиллаштириш зарур.

Туризм соҳаси ва меҳмонхона бизнеси субъектларида асосий фаолият турларидан олинган даромадларга уларга давлат статистика органи томонидан белгиланган тармоқ кодларига мос келадиган ҳамда уларнинг уставида асосий фаолият турлари сифатида кўрсатилган одатий тусдаги фаолият турларидан олинган даромадларни, асосий бўлмаган фаолият турларидан олинган даромадларга эса одатий бўлмаган фаолият турларидан, яъни молиявий фаолият ва инвестиция фаолиятидан олинган даромадларни киритиш лозим. Ҳар иккала гуруҳга кирувчи даромадларнинг аниқ турларини, фикримизча, қуйидагича белгилаш мақсадга мувофиқ (1-расмга қаранг).



1-расм. Туристтик-меҳмонхона мажмуалари даромадларининг таркиби

Туризм соҳаси ва меҳмонхона бизнеси субъектлари асосий фаолияти турларига киритиладиган хизмат турлари ва улардан олинган даромадларнинг аниқ мақомини, шунингдек мос равишда бу даромадларни тасдиқловчи ва уларга гувоҳлик берувчи бошланғич ҳужжатлар тизимини қатъий белгилаш лозим, деб ҳисоблаймиз.

Туристтик хизматлар бозорида турпакет (ваучер)лар бўйича даромадларни босқичма-босқич тан олиш усулида олинган даромад суммаси томонлар ўртасида тузилган шартнома шартига кўра қуйидаги иккита метод асосида топилиши мумкин.

1-метод – турпакет (ваучер) қийматининг ўртача бир кунлик қийматини ҳисобот даврида ҳақиқатда кўрсатилган хизматлар кунлари сонига кўпайтириш орқали топиш методи. Ушбу методда ҳисобот даврига тўғри келадиган даромад суммасини (Дс) ҳисоблаб топишнинг арифметик қурилмасини қуйидаги формула кўринишида ифодалаш мумкин:

$$Дс = Кд * Хк \quad (1)$$

$$Кд = ТПк : Тк \quad (2)$$

Бу ерда: ТПк –турпакет (ваучер)нинг қиймати; Кд – турпакет бўйича ўртача бир кунлик даромад; Тк – турпакет бўйича жами хизмат кунлари сони; Хк – ҳисобот даврида ҳақиқатда кўрсатилган хизмат кунлари сони.

2-метод – турпакет (ваучер) қийматининг бажарилиш фоизи методи. Ушбу методда ҳисобот даврига тўғри келадиган даромад суммасини (Дс) ҳисоблаб топишнинг арифметик қурилмасини қуйидаги формула кўринишида ифодалаш мумкин:

$$Дс = ТПк * \Phi \quad (3)$$

$$\Phi = \frac{Кд * Хк}{ТПк} * 100\% \quad (4)$$

Бу ерда: Φ - даромадларнинг ҳисобот даврига тўғри келадиган ҳиссаси (%).

Даромадларни ҳисобот даврлари бўйича босқичма-босқич ҳисоб-китоб қилишнинг юқорида тавсифи келтирилган иккита методини меҳмонхона хизматлари бўйича ҳам улар бир даврда бошланиб, иккинчи даврда тугатилганда қўллаш мумкин. Бунда жами меҳмонхона хизматларига тўғри келадиган даромад ҳамда жами хизмат кунлари сони меҳмонхона ва мижоз ўртасида тузилган шартнома асосида, шунингдек 100 фоиз миқдорида тўланган бўнакни тасдиқловчи ҳужжатлар асосида топилади. Фикримизча, меҳмонхона хизматлари бўйича ҳисобот даврига тўғри келувчи даромадларни ҳам юқорида келтирилган формулалар бўйича махсус ҳисоб-китоблар асосида тан олиш ва ҳисоботга киритиш мақсадга мувофиқдир.

Даромадларни сарфланган харажатларга қараб тан олиш усулида ҳисобот даврига тўғри келувчи даромадни ҳисоб китоб-қилиш услубияти ўз ичига маълум кетма кетликда бажариладиган амалларни олади. Ушбу амаллар, жумладан қуйидагилардан иборат.

Биринчидан, ҳисобот даврида ҳақиқатда қилинган харажатларнинг (Хх) жами турпакет (ваучер) таннархига (ТПт) бўлиш ҳам 100 фоизга кўпайтириш орқали кўрсатилган хизматларнинг тугалланиш фоизи (Тф) топилади, яъни:

$$Тф = \frac{Хх}{ТПт} * 100\% \quad (5)$$

Иккинчидан, жами турпакет (ваучер) қийматини (ТПк) тугалланиш фоизига (Тф) кўпайтириш ва 100 фоизга бўлиш орқали ҳисобот даврига

тўғри келадиган хизматлардан олинган даромаднинг суммаси (Дс) топилади, яъни:

$$Дс = ТПқ * Тф / 100 \% \quad (6)$$

Республикада чоп этилган адабиётларда туристик-меҳмонхона мажмуаларида даромадларнинг таснифи, тавсифи, таркиби, тан олиниши, ўлчаниши, ҳисоб ва ҳисоботда акс этирилиши етарлича ўз аксини топмаган. Шунингдек, ушбу субъектлар даромадларини ҳисобга олишнинг методологик жиҳатлари бухгалтерия ҳисобига оид меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда ҳам махсус белгиланмаган. Буларнинг барчаси туристик-меҳмонхона мажмуалари амалиётида олинаётган даромадларни у ёки бу фаолият турлари таркибига киритишда ҳамда аниқ ҳисобот даврлари ҳисоботида акс этиришда, мос равишда, уларни ҳисобот даврлари бўйича солиқ солиш объекти сифатида шакллантиришда ва солиққа тортишда айрим чалкашликларга сабаб бўлмоқда. Шу боис ҳам, турли чалкашликларга олиб келувчи ҳолатларнинг олдини олиш, шунингдек даромадларнинг яхлит таснифий ва тавсифий асосларини яратиш, мос равишда улар ҳисобини яхлит методологик тартиб асосида олиб борилишини таъминлаш учун амалдаги меъерий ҳужжатларни янада ҳам такомиллаштириш зарур.

Туристтик-меҳмонхона мажмуалари даромадларини улар фаолиятининг турларига кўра иккита гуруҳга ажратиш мақсадга мувофиқ. Булар: (1) асосий фаолият турларидан олинган даромадлар; (2) асосий бўлмаган фаолият турларидан олинган даромадлар. Туризм соҳаси ва меҳмонхона бизнеси субъектларида 1-гуруҳга уларга давлат статистика органи томонидан белгиланган тармоқ кодларига мос келадиган ҳамда уларнинг уставида асосий фаолият турлари сифатида кўрсатилган одатий тусдаги фаолият турларидан олинган даромадларни, 2-гуруҳга эса одатий бўлмаган фаолият турларидан, яъни молиявий фаолият ва инвестиция фаолиятдан олинган даромадларни киритиш лозим. Ишда ушбу гуруҳларга кирувчи даромадларнинг аниқ турлари белгиланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Абдрасулова Ж. Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе. Учебно-практическое пособие. Караганда, 2005. с – 108.
2. Быстров С.А., Воронцова М.Г. Туризм: макроэкономика и микроэкономика. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2008. – 464 с.
3. Пардаев М.Қ., Атабаев Р. Туристтик ресурсларни таҳлил қилиш ва баҳолаш. Маърузалар курси. Сам ИСИ, 2006. – 86 б
4. Уразов К.Б. Бухгалтерия ҳисоби ва аудит. 2-қисм.- Самарқанд, СамКИ, 2004. -232 б

*Худайбердиев Н.У., и.ф.н.
доцент
Алибоев А.
МА-119 гуруҳ магистранти
Самарқанд иқтисодиёт ва Сервис институти*

ЕР СОЛИҒИ АУДИТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Аннотация: Мақолада ер солиғи аудитининг мақсада, кетма-кетлиги, ҳисоб китоблари ва уни такомиллаштириш бўйича мулохазалар баён қилинган.

Калит сўзлар: ер солиғи, аудит, солиқ ставкаси, солиқ базаси.

*Xudayberdiev N.U., i.f.n.
associate professor
Aliboev A.
MA-119 group master
Samarkand Institute of Economics and Service*

IMPROVING LAND TAX AUDIT

Abstract: The article describes the purpose, sequence, accounting and comments on the improvement of the land tax audit.

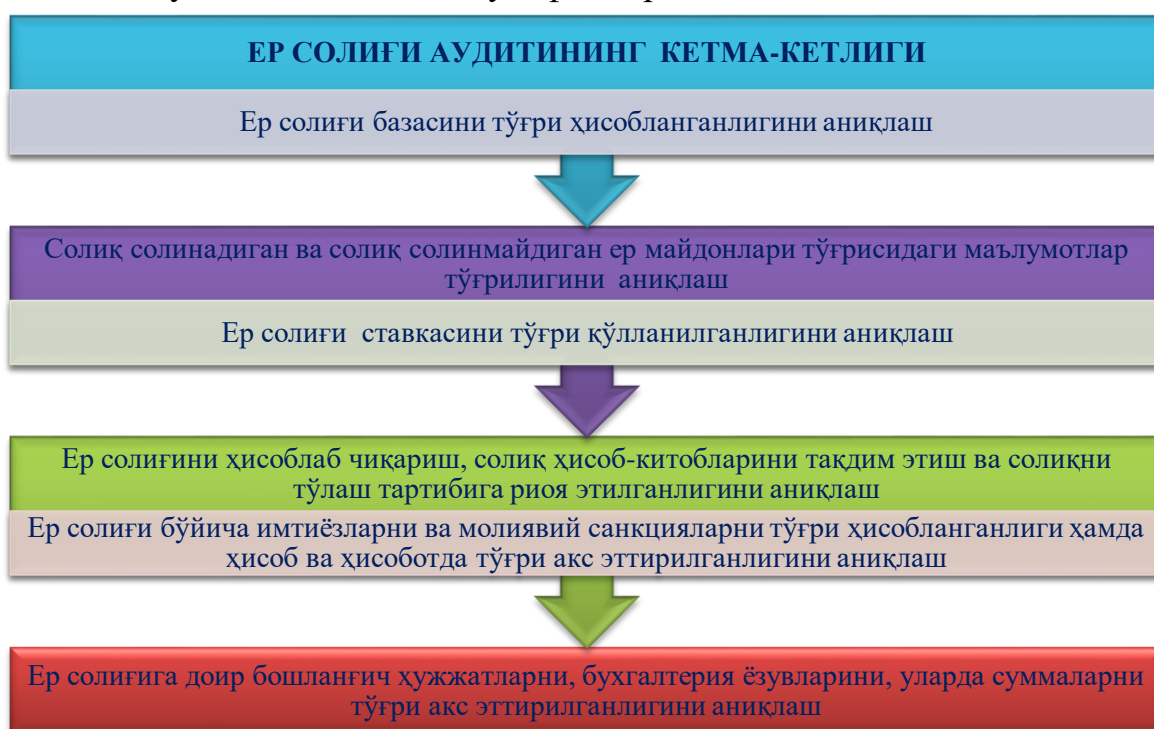
Keywords: land tax, audit, tax rate, tax base.

Иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида солиқлар тизимини бошқаришнинг назарий услубий ва амалий жабҳаларини тадқиқ этиш эътибор талаб қилинаётган соҳа бўлиб қолмоқда. Солиққа тортишнинг назарий асосларидан келиб чиқиб, солиқ сиёсатини амалга ошириш бу борада оптимал вариантни танлаб олишни талаб этади. Солиқлар давлатнинг барча йўналишдаги фаолияти учун зарур бўлган асосий молия манбалардан бири бўлиб, у ҳукуматнинг устувор йўналишларини ривожлантириш бўйича амалга оширишдаги асосий куролидир. Давлат иқтисодиётини солиқлар орқали тартибга солиш бу давлат бюджетини ташкил этишнинг усули бўлса, солиққа тортиш йўли билан эса жамиатдаги у ёки бу жараёнларини ривожланишига таъсир этиш мумкин бўлади. Яъни, давлатнинг мавжудлиги бу солиқлар билан чамбарчас боғлиқ бўлади, чунки солиқ тушумлари давлатнинг иқтисодий мустақиллигининг асосий манбаи бўлиб хизмат қилади.

Солиқ аудити молиявий ҳисобот аудитининг алоҳида бир кўриниши сифатида шаклланиш сари интилмоқда. Солиқлар аудити мажбурий молиявий ҳисоботлар аудитининг бир қисми сифатида аудиторлик ташкилотлари томонидан ўтказилиши ҳозирги кунда алоҳида кўзга

ташланмоқда. Бунга албатта корхоналарнинг раҳбарлари ташаббуслари билан аудиторлардан солиқ ҳисоби ва ҳисоботи текширилиш талаб қилинади. Аммо, молиявий ҳисобот аудити мижоз корхонанинг солиқ мажбуриятларининг тўлиқ кўламини текшириш имкониятини қамраб ололмайди. Шунинг учун, мижоз корхона солиқ рискинни камайтириш, солиқ ҳисобини тўғри ва самарали йўлга қўйишда солиқ ҳисобини тўлиқ текшириши мақсадида алоҳида солиқ аудитини ўтказиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Республикамиз Солиқ кодексида ва бошқа меъёрий ҳужжатларида келтирилган юқоридаги тартиб–қоидаларга тўлиқ амал қилинаётганликни аниқлаш ер солиғи аудитининг асосий вазифалари ҳисобланади. Ушбу вазифаларни тўлиқ ва тўғри адо этиш учун ер солиғи аудитини қуйидаги кетма-кетликда ўтказиш мақсадга мувофиқдир.



1-расм. Ер солиғи аудитининг кетма-кетлиги

Бюджетга тўланадиган ер солиғи суммаси, кўриниб турибдики, асосан иккита омилга боғлиқ: (1) солиқ солиш базасига ва (2) солиқ ставкасига. Демак, аудит текширувида, ер солиғига бевосита таъсир кўрсатувчи ушбу омиллар миқдорини реал топилганлиги ўта муҳим роль ўйнайди. Бу вазифани бажариш учун, дастлаб, «Ер солиғи ҳисоб-китоби» ҳамда унга қилинадиган 2 та иловада келтирилган маълумотларнинг реаллиги бирма-бир текшириб чиқилиши лозим. Ушбу солиқнинг ҳисоб-китоби ва унга иловалар қишлоқ хўжалиги аҳамиятига молик бўлмаган ерлар учун ҳамда қишлоқ хўжалиги аҳамиятига молик бўлган ерлар учун махсус шаклларда тузилади.

Ер солиғи ҳисоб-китобига иловалар маълумотлари реаллигини текшириш солиқ объекти ҳисобланган ер майдонларига эгалик қилишга гувоҳлик берувчи кадастр ҳужжатлари маълумотларига асосан амалга оширилади. Аудиторлик текширувида аниқланган реал маълумотлар ва уларнинг корхона маълумотларидан четланишлари юқоридаги иловаларга қўшимча тарзда киритиладиган устунчаларда кўрсатилади.

Ер солиғи ҳисоб-китобига иловалар маълумотлари текширувидан сўнг аниқланган текширув маълумотлари ушбу солиқ ҳисоб-китобининг белгиланган шаклига аудитор томонидан қўшимча киритиладиган устунчага ўтказилади. Шунингдек, алоҳида очиладиган устунчада корхона маълумотлари ва текширув маълумотлари ўртасидаги мувофиқлик ёки четланишлар кўрсатилади. Ушбу мазмунда тузиладиган аудиторнинг иш ҳужжати ер солиғидаги четланишни нима эвазига юз берганлигини аниқлашга имкон беради.

Ер солиғи ҳам худди мол-мулк солиғи сингари корхоналарнинг харажатларига киритилади ва у орқали фойдадан солиқларга ҳам таъсир кўрсатади. Ушбу солиқни кўп ҳисобланганлиги фойдадан солиқларни кам ҳисобланишига ва, аксинча, унинг кам ҳисобланганлиги эса фойдадан солиқларни кўп ҳисобланишига олиб келади. Шу боис ҳам, ер солиғининг ҳисобланиши лозим бўлган реал суммаси топилгач, аудиторларнинг муҳим вазифаси бўлиб унинг корхоналар харажатларига (9430 «Бошқа операцион харажатлар» счётига) олиб борилган суммасига тузатиш киритиш ҳисобланади.

Ер солиғини ҳисобот даврлари бўйича тўлаш тартибига риоя этилганлигини, унга доир молиявий санкциялар, дебиторлик ёки кредиторлик қарзларни тўғри ҳисобланганлиги ҳамда ҳисоб ва ҳисоботда реал акс эттирилганлигини, бошланғич ҳужжатларни, бухгалтерия ёзувларини, уларда суммаларни тўғри акс эттирилганлигини текшириш учун худди бошқа солиқлар сингари юқорида келтирилган шакллардаги аудиторлик иш ҳужжатларини тузиш лозим.

Биз тадқиқот олиб борган “Жиззахдонмахсулотлари” АЖнинг ер солиғи бўйича ҳисоб китобларини ўрганганимизда қуйидагиларни аниқладик.

**“Жиззахдонмахсулотлари” АЖнинг ер солиғи бўйича ҳисоб китоби
аудити**

№	Кўрсаткич номи	Корхона маълумоти			Аудит текшируви маълумоти			Фарқ +;-
		Ер май- дони	Солиқ ставкаси 1 га учун	Сумма	Ер май- дони	Солиқ ставкаси 1 га учун	Сумма	
1	Жиззах шахар Б саноат худудида ишлаб чиқариш майдони	14.72	20212285	297524835	14.72	20212285	297524835	-
2	Жиззах шахар Б саноат худудида чорва моллари етиштириш майдони	1.18	20212285	23850496	1.18	20212285	23850496	-
	Жами	15.9		321375331	15.9		321375331	

Жадвал маълумотларидан кўришимиз мумкинки Жиззах шахар Б саноат худудида солиқ ставкаси 1 гектар учун 20 212 285 сўмни ташкил этади. Корхонанинг жами 15.9 гектар ери мавжудлиги корхона кадастр хужжатлари орқали аниқланди ва солиқ ставкасига кўпайтирилганда 321 375 331 сўмни ташкил этмоқда.

Ер солиғи бўйича аудиторлик хатари ушбу солиқнинг асосий элементларидаги четланишлар ва хатоликларни топмасликда ёки тўғри бўлган маълумотларни нотўғри деб расмийлаштирилганлигида ҳисобланади. Ушбу хатарни камайтириш учун қуйидагиларга амал қилиш ўта муҳимдир:

- ер солиғи базасини аниқлашга асос бўладиган кўрсаткичларга оид исботу-далилларни тўлиқ тўплаш, бу кўрсаткичларни танлаб текширишга йўл қўймаслик;
- солиқ ставкаларини солиққа тортиладиган объект турлари бўйича тўғри қўлланилганлигига тўлиқ иқрор бўлиш;
- текширув натижаларини аудиторлик ҳисоботида атрофлича очиб бериш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг Солиқ Кодекси. Расмий нашр.Т.: “Адолат”, 2019.

2. Ўзбекистон Республикасининг “Аудиторлик фаолияти тўғрисида”ги Қонуни (янги таҳрири) 2021 й. 25 февраль.
3. Уразов К.Б., Пашаходжаева Д.Д., Сайид-Ахмедов Т.Н. “Фойда солиғини такомиллаштириш йўллари” илмий мақола. 2018 йил 17-19 феврал.
4. Уразов К.Б. “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит” ўқув қўлланма. Т.: “Ўқитувчи нашриёти. 2014 й.
5. Shirinov, U. (2020). ACCOUNTING IN THE DIGITAL ECONOMY: SIGNIFICANCE AND ADVANTAGES. International Finance and Accounting, 2020(3), 23.
6. Shirinov, U. (2017). The ways of accounting over telephone communication services in the existence of billing systems. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR), 6(2and3), 23-31.
7. Abdusalilovich, S. U., & Azamat o'g'li, B. A. (2021, March). IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF INCOME FROM COMMUNICATION SERVICES. In Euro-Asia Conferences (Vol. 3, No. 1, pp. 108-111).
8. Ширинов, У. А. (2019). УЧЕТ РАСХОДОВ В СУБЪЕКТАХ ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ТЕЛЕРАДИО. Интернаука, (5-2), 19-21.
9. Ширинов, У. А. (2019). ТЕЛЕФОН ХИЗМАТЛАРИДАН ОЛИНАДИГАН ДАРОМАДЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ. Интернаука, (2-2), 83-85.

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ПРИ ДИСЛИПИДЕМИИ

Резюме: В статье представлен патогенез развития дислипидемии и ассоциированных ИБС с позиции нарушения липидного обмена. Показана роль изменения природного механизма холестерина гомеостаза, функциональных расстройств энтерогапатической циркуляции желчных кислот, внутрипеченочного холестаза вследствие нарушения ретикулоэндотелиальной системы, влекущего за собой нарушение функций конкретного органа-мишени, с одной стороны, и развитие атеросклеротического процесса с ишемическими синдромами — с другой. Представлен диагностический и лечебный алгоритм.

Ключевые слова: дислипидемия, сердечно-сосудистая заболевания, холестериноз, холестероз желчного пузыря, неалкогольный стеатоз печени, атеросклероз.

Khuzhamberdiev M. A.

Mamatkhuzhaev Z.S.

Andijan State Medical Institute

FEATURES OF THE COURSE OF CORONARY HEART DISEASE IN DYSLIPIDEMIA

Resume: The article presents the pathogenesis of dyslipidemia and associated coronary heart disease from the perspective of lipid metabolism disorders. The role of changes in the natural mechanism of cholesterol homeostasis, functional disorders of enterohepatic circulation of bile acids, intrahepatic cholestasis due to a violation of the reticuloendothelial system, resulting in a violation of the functions of a specific target organ, on the one hand, and the development of an atherosclerotic process with ischemic syndromes, on the other hand, is shown. A diagnostic and therapeutic algorithm is presented.

Key words: dyslipidemia, cardiovascular diseases, cholesterol, gallbladder cholesterol, non-alcoholic liver steatosis, atherosclerosis.

Актуальность. Среди сердечно-сосудистых заболеваний ведущее место занимают ИБС (51%) и инфаркт миокарда (27%), которые

обусловлены атеросклеротическим поражением коронарных и мозговых артерий[4,7].

К концу XX столетия в кардиологии сложились четкие представления о причинах развития коронарной болезни сердца (КБС), её профилактике и факторах прогноза.

В наиболее крупных эпидемиологических исследованиях (Фремингемское, MRFIT) была обнаружена отчетливая корреляция между концентрацией холестерина в крови и уровнем смертности от ИБС. Выполненное в 1986 году исследование MRFIT доказало, что смертность при КБС и уровень холестерина – взаимосвязанные показатели: чем ниже уровень холестерина, тем меньше риск смерти[1,5].

Результаты исследований по применению статинов позволили сделать вывод о том, что холестерин является модифицируемым фактором риска.

Давно замечено, что повышенный уровень холестерина в крови значительно увеличивает риск заболевания ИБС. В тех странах, где средний уровень холестерина невысок (Китай, Индонезия, Япония), смертность от ИБС невелика[3,6].

В странах, где уровень холестерина в крови высок (большинство стран Запада), ИБС, напротив, является наиболее частой причиной смерти. Средний уровень холестерина в популяции напрямую связан с потребляемой диетой. Резкое увеличение заболеваемости и смертности от ИБС, наблюдавшееся в странах Запада в 1-й половине 20-го века, было напрямую связано с увеличением потребления жира, в первую очередь, в виде жирных мясных продуктов[8].

Кроме того, на этот процесс повлияло значительное увеличение распространенности курения, а также существенное снижение физической активности населения. Кроме того, внутри популяции также существует четкая связь между заболеваемостью и смертностью от ИБС и уровнем холестерина в крови[3,6]. Этот факт был доказан во многих крупных эпидемиологических исследованиях.

Цель исследования. Целью гиполипидемической терапии (табл. 6) для больных ИБС является снижение общего холестерина $< 4,5$ ммоль/л и ХС ЛНП

Материалы и методы исследования. Первую категорию составляют больные с ИБС и/или клиническими проявлениями атеросклероза другой локализации, которые наиболее нуждаются в активной вторичной профилактике, включающей немедикаментозные и медикаментозные методы.

Во вторую категорию включены пациенты без клинических проявлений ИБС и её эквивалентов, но с наличием нескольких факторов риска (ФР), у которых риск развития ССЗ в течение 10 лет составляет 5% и выше. Этим пациентам необходимо проводить активные

профилактические мероприятия, включающие диету, повышение физической активности, коррекцию веса, прекращение курения.

К третьей категории отнесены лица, которые имеют ближайших родственников с ранним началом ИБС или другими сосудистыми заболеваниями.

Результаты исследования. При СД в 2-4 раза повышается риск возникновения сердечно-сосудистых расстройств, которые у лиц с СД 2 типа обуславливают 75% общей заболеваемости и смертности. Диабет ускоряет развитие атеросклероза, который нередко начинается еще до появления клинических признаков и установления гипергликемии. На момент выявления диабета у половины больных уже имеется ИБС. Усиливается также образование бляшек и атеросклеротических изменений в коронарных артериях, мозговых и периферических сосудах.

Ввиду тесной взаимосвязи между СД и ССЗ на эпидемиологическом и патофизиологическом уровнях Национальная программа распространения знаний о холестерине среди взрослых (NCEP ANP-III) определяет СД как эквивалент риска ССЗ. Больным СД показана такая же терапия, как и лицам с ИБС.

В зависимости от степени риска развития и прогрессирования ССЗ подходы к гиполипидемической терапии строятся следующим образом. Больные с наибольшим риском развития ССЗ (ИБС, атеросклероз мозговых и периферических артерий, аневризма брюшного отдела аорты, СД) нуждаются в безотлагательном назначении гиполипидемической терапии. Отсутствие клинических проявлений ССЗ, но наличие нескольких или одного выраженных ФР предполагает назначение немедикаментозного лечения. Если в течение 3 месяцев не удалось достигнуть целевых уровней нормализации липидного профиля или если фатальный 10-летний риск по шкале SCORE > 5% назначают медикаментозную терапию. Больным, в семьях которых имелись случаи раннего развития ИБС, других сосудистых заболеваний необходимо дать рекомендации по изменению образа жизни и наблюдать их 1 раз в год. Однако, если у них 10-летний риск фатальных осложнений ССЗ по шкале SCORE > 5% им следует назначить гиполипидемическую терапию.

Больному необходимо снизить вес до оптимального. Для оценки оптимального веса можно пользоваться индексом массы тела (ИМТ) = вес в кг/рост в м²). Нормальный ИМТ находится в пределах 18,5-24,9 кг/м². В настоящее время для оценки избыточного веса или ожирения прибегают к измерению окружности талии (ОТ). В норме у мужчин ОТ не должна превышать 94 см, у женщин 80 см. Превышение ОТ у мужчин свыше 102 см, у женщин 88 см — показатель абдоминального ожирения. Повышение физической активности предполагает 3-5 раз в неделю совершать пешие прогулки в темпе, позволяющем достичь ЧСС до 60-70% от максимально допустимой для данной возрастной группы. Продолжительность

физической нагрузки должна составлять 30 – 40 мин 4 – 5 раз в неделю, или 45 35 – 60 мин до 3 – 4 раз в неделю. В качестве динамической нагрузки можно рекомендовать велотренажер, тредмил, дозированную ходьбу, плавание, лыжные прогулки. Употребление алкоголя возможно в умеренных количествах (до 30г\сут чистого алкоголя). Это количество алкоголя содержится в 50 мл крепких напитков или 150г сухого вина, или 380г пива. Следует помнить, что алкогольные напитки являются дополнительным источником калорий.

Вывод. Важнейшим фактором развития и прогрессирования сердечнососудистых заболеваний является нарушение липидного обмена. Поэтому основным аспектом их профилактики является выявление лиц с нарушенным липидным обменом без клинических проявлений ишемической болезни сердца.

Среди населения сохраняется высокое распространение основных факторов риска. Среди модифицируемых факторов риска большое значение имеет дислипидемия. Между тем, число лиц, получающих адекватную гиполипидемическую терапию, в нашей стране невелико. Это диктует необходимость просвещения лечащих врачей в вопросах диагностики и коррекции нарушений липидного обмена.

Использованные источники:

1. Аронов Д.М. Место никотиновой кислоты в лечении атеросклероза и атерогенных дислипидемий.// В сборнике «Применение эндурацина при сердечно-сосудистой патологии. М. 2009. С.98-101
2. Дедов И.И., Александров А.А. Диабетическое сердце: основные закономерности.// М., 2014. 20 с
3. Мамедов М., Перова Н, Косматова О, Хадипашин Л, Оганов Р. Перспективы коррекции проявлений метаболического синдрома: влияние сочетанной гипотензивной и гиполипидемической терапии на уровень суммарного коронарного ринита и тканевую инсулинорезистентность. //Кардиология. 2013. том 43. № 3. С. 13-15
4. Фаучи Э., Браунвальд Ю., Иссельбахер К.и др. Нарушения обмена веществ //Внутренние болезни по Т.Р. Харрисону/ Под редакцией Фаучи Э., Браунвальда Ю., Иссельбахера К. и др. М.: 2012, С.2590-2603.
5. Чазов Е.И., Беленков Ю.Н. Рациональная фармакотерапия сердечнососудистых заболеваний //Руководство для практикующих врачей/ Под общей редакцией Чазова Е.И., Беленкова Ю.Н. М.: 2014. С. 191-209, 278- 293
6. Gagne C, Gaudet D, Bruckert E. Efficacy and safety of ezetimibe coadministered with atorvastatin or simvastatin in patients with homozygous familial hypercholesterolemia.// Circulation. 2012. V.105:24 P.69-75.
7. Thomas Pearson, MD, PhD, MPH, University of Rochester School of Medicine (Rochester, New York) EASE: Ezetimibe Add-on to Statin for

Effectiveness Trial.// American College of Cardiology. Annual Scientific Session. 2014.

8. Vermaak W, Pinto X, Ponsonnet D, et al. Heterozygous familial hypercholesterolemia: co administration of ezetimibe plus atorvastatin [abstr].// Atherosclerosis. 2012. V.3(suppl. 2):2 P.30-31.

*Цаллаева К.Э.
студент
Россия, Владикавказ*

ИННОВАЦИИ КАК ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ПРИБЫЛИ. ИДЕИ Й.А.ШУМПЕТЕРА И РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС

Аннотация: В статье рассмотрена значимость инноваций для повышения прибыли в предпринимательской деятельности. Для проведения исследования было проведено анкетирование людей разного возраста, профессий и социального положения, проанализировано текущее состояние российского бизнеса и роли новшеств в нем. Процесс исследования данной темы потребовал применения следующих методов исследования: абстрактно-логический, системного анализа, методов сравнения, обобщения и истории экономической мысли, анкетирование. Сделаны выводы, выдвинуты рекомендации.

Ключевые слова: инновации; предпринимательство; Шумпетер; прибыль.

*Tsallaeva K.E.
student
Russia, Vladikavkaz*

INNOVATION AS A MAIN SOURCE OF PROFIT. J.A. SHUMPETER'S IDEAS AND THE RUSSIAN BUSINESS.

Abstract: The article examines the importance of innovation for increasing profit in entrepreneurial activity. To conduct the study, a questioning of people of different ages, professions and social status was done, the current condition of Russian business and the role of innovations in it were analyzed. The process of researching this topic uses the following research methods: abstract-logical analysis, methods of comparison, generalization and history of economic thought, questioning. Conclusions have been made, recommendations have been made.

Key words: innovation; entrepreneurship; Shumpeter; profit.

Одной из множества целевых установок предпринимателя предстает прибыль, и вопрос о том, как и с помощью чего может появиться возможность получения и максимизации прибыли волновал и волнует многих – экономистов-теоретиков, исследователей и конечно же – предпринимателей. Так как важнейшим стимулом в деятельности

предпринимателя представляется прибыль, хочется отметить, что каждая организация проводит мероприятия по увеличению прибыли.

Прибыль может меняться в соответствии с внутренними и внешними факторами. Большое значение для предпринимателей, конечно же, имеют внутренние факторы, так они изучаются и учитываются при организации деятельности. К основным внутренним факторам относятся:

- поднятие цен на товары (услуги).
- увеличение объема реализуемой продукции.
- повышение качества товаров(услуг);
- продажа или передача в аренду неиспользуемого оборудования или другого имущества;
- понижение себестоимости продукции при неизменившихся условиях заработка и объеме затрат. Это может быть выполнено с помощью уменьшения себестоимости единицы продукции. – часто достигается нововведениями;

Й.А. Шумпетер считал инновации наиболее эффективным инструментом достижения экономически положительной доходности. В современных условиях инновационная деятельность, внедрение нововведений становится важнейшим источником прибыли и развития предприятия.

Так, инновация реализует 3 функции:

- воспроизводственную;
- инвестиционную;
- стимулирующую.

Воспроизводственная функция подразумевает, что нововведения представляются важнейшим источником финансирования производства. Суть данной функции заключается в том, что получаемая от инноваций прибыль может использоваться как источник финансовых ресурсов.

Инвестиционная функция подразумевает, что полученная от реализации нововведений прибыль становится источником инвестирования в качестве капитала. Этот капитал также может использоваться в качестве финансирования инноваций.

Стимулирующая функция инновации проявляется в соответствии с основной целью любой коммерческой организации. Прибыль представляется основным стимулом осуществления нововведений, побуждает предпринимателя совершенствоваться в своих знаниях о рынке и производстве.

Все приведенные функции точно показывают, что инновации есть прямой источник прибыли. Из этого следует, что приоритетным становится инновационный путь развития бизнеса.

Можно с уверенностью сказать, что Россия переходит на такой путь, несмотря на большую приверженность граждан стандартному пониманию

развития бизнеса – инвестированию (по результатам проведенного анкетирования).

Всего опрошенных - 27 человек, относящихся к разным социальным группам.

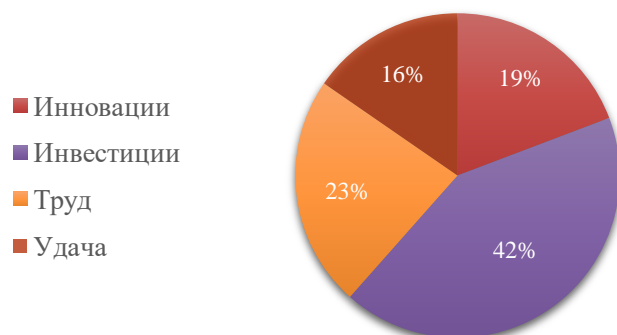


Рисунок 1. Анкетирование по взглядам о важнейшем инструменте развития производства.

Известно, что инновационное развитие по Шумпетеру было объявлено приоритетным направлением российской национальной политики, но, тем не менее, настоящее состояние российской промышленности не соответствует заявленным темпам, и это становится угрозой стабильности национальных предприятий. Сегодняшняя ситуация по НТП в России является достаточно неблагоприятной, инновации минимальны. В России в среднем используется лишь 8–10 % инновационных идей и высокотехнологичной продукции, тогда как, например, в США–62 %, в Японии–95 %.

В целом, можно сказать, что идеи Шумпетера возымели эффект, и в РФ происходят некоторые изменения по части основы развития производства – но они все еще носят, в большей степени, теоретический характер. Важно, что в сознании предпринимателей поселилось понимание важности нововведений.

Инновации представляются инструментом осуществления деятельности по полному удовлетворению запросов потребителей, а также делают возможными получение и максимизацию предпринимателем прибыли, которая является предпосылкой к организации деятельности и совершенствовании ее посредством инноваций.

Как стало понятно, в России инновации признаются как важнейший инструмент развития, но сложно реализуемы в связи с экстенсивным характером развития производства, наращиванием капиталовложений и ресурсов. Так российская экономика «противодействует» инновационным идеям, и в этом состоит важнейшая ее проблема.

Инновации есть идеальный инструмент развития производства, которым не стоит пренебрегать российскому бизнесу. Новшества

реализуются тем чаще, чем лучше развита наука. Такая связь очевидна и подтверждается Й.А. Шумпетером не раз.

После проведенных исследований стало понятно, что экономика России и деятельность российских предпринимателей должны развиваться в соответствии со взглядами Шумпетера для достижения наиболее удачных результатов (дохода и прибыли). Должно происходить непрерывное развитие науки и привлечение результатов научной деятельности в бизнес.

Использованные источники:

1. Асаул А.Н., Перевязкин В.Б., Старовойтов М.К., Инновационно-инновативное развитие России. - СПб.: СПбГАСУ., 2008. – 178-192 с.
2. Токаев Н.Х., Токаева Т.И. Производство: сущность, формы, типы, функции и проблематика развития – Владикавказ, 2015. 444-452 с.
3. Халидов М.М., Значение трудов Й.Шумпетера для перехода экономики РФ на инновационный путь развития – Махачкала: ДГУ, 2014. – 150-152 с.
4. Шумпетер Й. Теория экономического развития / Пер. с нем. В. С. Автономова и др. — М.: Прогресс, 1982. — 864 с.

*Шатохин Д.В., магистр
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Свиридова И.В.
преподаватель
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ САЙТА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье описан процесс проектирования информационной модели сайта для франчайзинговой фирмы, выбрано программное обеспечение для реализации сайта.

Ключевые слова: сайт, модель, фирма.

*Shatokhin D.V., master
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Sviridova I.V.
lecturer
College of Engineering
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod*

DESIGNING THE INFORMATION MODEL OF THE ENTERPRISE SITE

Abstract: This article describes the process of designing an information model of a site for a franchise company, and the software for the implementation of the site is selected.

Keywords: website, model, firm.

В современном мире практически каждой организации необходим сайт, поскольку прежде чем воспользоваться услугой, большинство людей захотят узнать больше об организации, почитать отзывы об их работе и посмотреть уже сделанные работы.

Порталами называются web-сайты, которые выступают в качестве единого источника для всей информации в конкретной области. Качественный web-портал предлагает пользователю широкий спектр

информации, расположенной таким образом, который будет наиболее удобным для доступа пользователя. В условиях правильной разработки, внедрения и поддержки, web-портал становится отправной точкой входа большинства web-пользователей, предоставляя доступ к информации, размещенной даже на других ресурсах сети Интернет. Он становится местом сбора обобщенной группы людей, которые часто сходятся относительно возрастной категории, профессии или хобби.

Информационное обеспечение сайта – это поддержание базы данных сайта в актуальном состоянии, управление интерактивными системами сайта (новостные ленты, форму, справочные разделы), отслеживание популярности материалов, слежение за актуальностью и достоверностью информации, размещенной на сайте.

Информационное обеспечение сайта, включает в себя: сбор необходимой информации, её систематизация и подготовка для информационного обеспечения сайта; обработка, редактирование и вычитка информационных материалов для информационного обеспечения сайта; размещение и ведение интерактивных систем на сайте; подбор, разработка, создание графических изображений; их корректировка с учетом требований сети Интернет; разработка рекламных графических элементов сайта; оптимизация информационного обеспечения сайта под требования поисковых машин для решения задач продвижения сайта; размещение на сайте спец – предложений, информации по различным акциям, пресс – релизов; проверка актуальности материалов.

Для эффективной работы сайта требуется постоянное развитие и обновление, которое достигается информационным обеспечением сайта в комплексе с другими методами поддержки сайта. Информационное обеспечение сайта актуальной информацией, ведение новостных лент, периодические рассылки, создание форумов, блогов, справочных разделов и других интерактивных систем привлекает внимание посетителей, дает им интересную и актуальную информацию, побуждает их возвращаться на сайт.

Информационная модель – это совокупность информации, характеризующая существенные свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также взаимосвязь с внешним миром. Информационная модель web – портала франчайзинговой фирмы показана на рисунке 1.

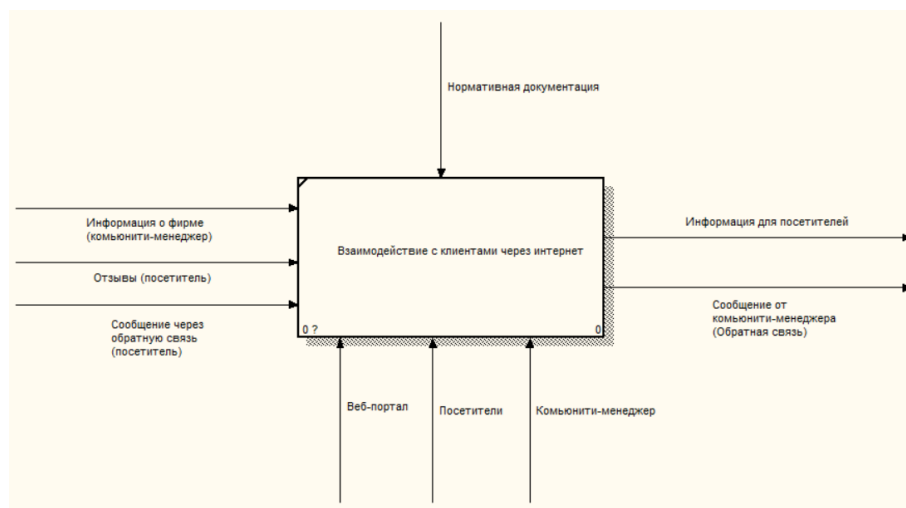


Рисунок 1 – Информационная модель сайта

Структура сайта – это его основа. Еще на этапе создания сайта необходимо позаботиться об удобном структурировании всей информации. Специалисты по технической поддержке сайта могут предложить несколько типов структур, каждая, из которых имеет свои достоинства и недостатки.

Самая простая структура – линейная. На сайте с таким типом структурирования все страницы идут по очереди. Это значительно затрудняет посетителю поиск интересующей его информации, ведь прежде чем найти нужную страницу необходимо пролистать все стоящие до нее. Конечно, далеко не у каждого есть столько терпения и времени, поэтому, часто, сайты с такой структурой остаются без посетителей. Линейная структура сайта очень примитивна, и, не смотря на свою ценовую доступность, не пользуется спросом у заказчиков. Применение такого типа структурирования оправданно лишь в том случае, когда речь идет о сайте-визитке с парой страниц.

Для структурирования информации на небольших сайтах, часто применяют модифицированную линейную структуру. От классической структуры она отличается тем, что с определенной страницы имеет несколько ответвлений. Это позволяет посетителям быстрее попасть на интересующую их страницу. И хотя на первый взгляд недостатки такого типа структуры очевидны: ответвлений мало, свобода посетителей ограничена. Тем не менее, данный способ структурирования имеет неоспоримое достоинство, а именно, дает уникальную возможность контролировать поведение пользователей. Самыми удобными считаются древовидная и решетчатая структуры. Древовидная структура сайта имеет, как бы ствол, стержень сайта от которого расходятся ветви-странички. Такая структура позволяет быстро найти информацию и не заблудиться на сайте. Иногда для структурирования сайта выбирают решетчатый тип расположения информации. На сайте с такой структурой найти нужную

информацию можно мгновенно и с любой странички, однако существует реальная возможность заблудиться. Поэтому, выбирая такую структуру, нужно обязательно добавлять понятную карту сайта.

Структура web – портала франчайзинговой фирмы, будет иметь решетчатую структуру. Структура сайта отображена на рисунке 2.

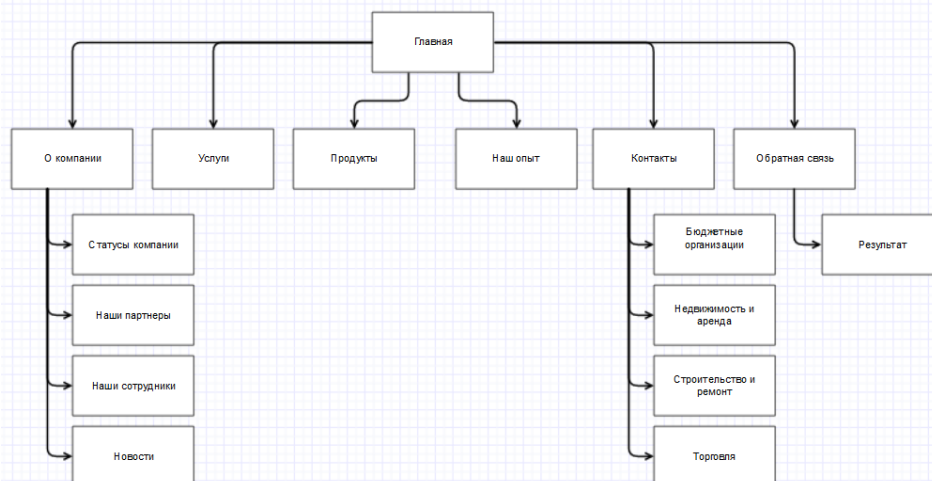


Рисунок 2 – Структура сайта

В ходе разработки web – портала были использованы различные типы файлов, которые поддерживает система управления содержимым 1С-Битрикс. В ходе выполнения данной работы был разработан web–портал для франчайзинговой фирмы. Было обработано большое количество информационного материала, а также был проведен анализ наиболее популярных систем управления содержимым. Благодаря полученным данным была выбрана система управления содержимым 1С: Битрикс, с помощью которого и разрабатывался web–портал. Проведя анализ сайтов – конкурентов были выявлены задачи, которые необходимо реализовать для успешной конкурентоспособности web–портала на просторах интернета. Был проведен анализ систем посещения, благодаря которому было решено установить внутреннюю систему посещений от компании Mail.ru. Эта рейтинговая система помимо данных о посещениях предоставляет дополнительные данные о посетителях, такие как: демография, география, браузеры, операционные системы, разрешение экранов устройств, с которых посещали сайт. Эта информация может быть обработана для улучшения функциональности сайта. Была предложена стратегия для будущего развития сайта. Она заключается в своевременном обновлении информации на сайте, обновления акций, постоянным общением с потенциальными посетителями. Таким образом, поставленные в ходе работы задачи были выполнены, а web – портал успешно функционирует.

Использованные источники:

1. Алешин, А.С. С++. От ламера до программера (включая С++) [текст] / А.С. Алешин. – М. - 2015. - 480 с.

2. Исаев, А.Е. Проектирование информационных систем. Учебное пособие [текст]/ А.Е. Исаев. - М., Омега-Л, 2015. - 424 с.
3. Колисниченко, Д.А.: PHP и MySQL. Разработка веб-приложений [текст]/Д.А. Колесниченко. - М., 2015. – 592 с.

*Ширинов У.А.
тадқиқотчиси
СамИСИ*

АЛОҚА КОРХОНАЛАРИ СЕГМЕНТЛАРИНИНГ АУДИТОРЛИК ТАҲЛИЛИ

Аннотация: Мақолада алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектлар сегментларининг аудиторлик таҳлили баён қилинган.

Калит сўзлар: Сегмент, таҳлил, алоқа, аудит.

*Shirinov U.A.
researcher
SamISI*

AUDITORY ANALYSIS OF COMMUNICATION ENTERPRISES SEGMENTS

Annotation: The article describes the audit analysis of the segments of entities providing communication services.

Keywords: Segment, analysis, communication, audit.

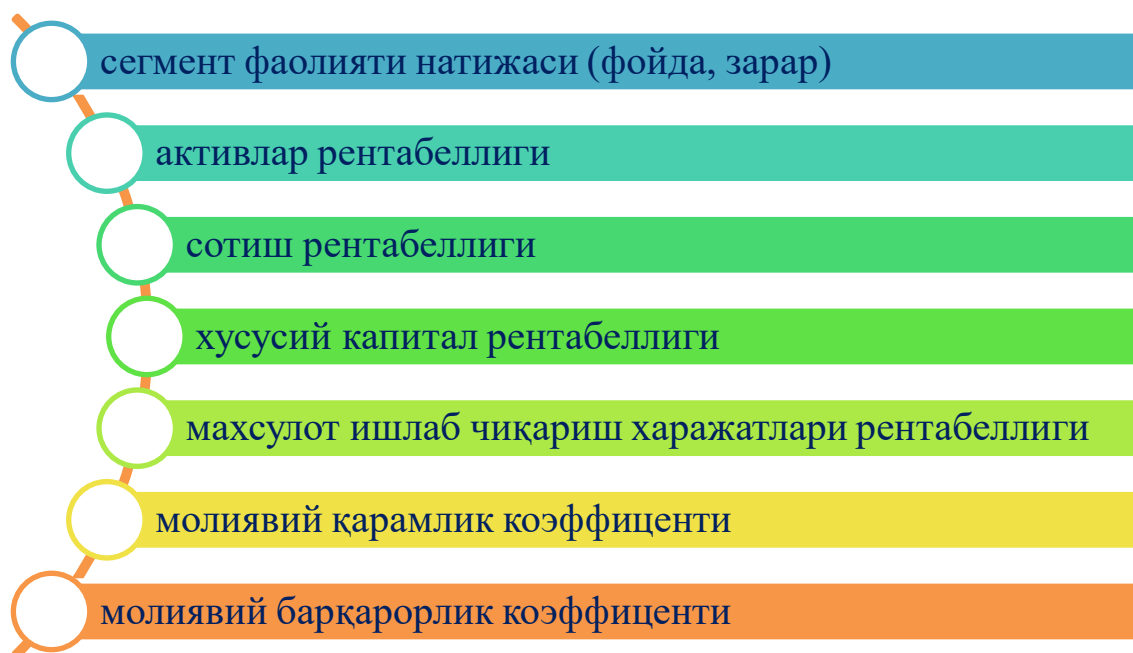
Жаҳонда алоқа соҳаси ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг муҳим “локомотиви” сифатида тан олинган. Манбаларга кўра, “Европа Кенгашига кирувчи давлатларда меҳнат унумдорлигини оширишдан олинган 50 % самара алоқа ҳисобидан эришилади; интернет хизматларига инвестицияларни 10% га ошири ялпи ички маҳсулот (ЯИМ)ни 1-2%га ошишига олиб келади; 2020 йилнинг бошига дунё миқёсида 4,5 миллиарддан ортиқ одамлар интернетдан фойдаланмоқда, 3,8 миллиарддан ортиқ одамлар ижтимоий тармоққа кирмоқда, 5,19 миллиарддан ортиқ кишилар мобиль телефонга эга; интернетга мурожаатларнинг 53 фоизи мобиль телефонлар, 44 фоизи шахсий компьютерлар орқали амалга оширилмоқда; 64% британияликлар савдо сотиқларни мобиль алоқа орқали онлайн режимида амалга оширадилар”³⁵. Шу боис, халқаро ҳисоб амалиётида алоқа хизматларини ривожлантиришда бошқарув тизимини объектив ва ишончли ахборотлар билан таъминлаш муҳим роль ўйнайди. Бу ўз навбатида алоқа хизматлари субъектларида бухгалтерия ҳисоби ва

³⁵Қаранг: ИКТ-компетенции как фактор социально-экономического развития России / Под ред. Ю. Е. Хохлова, С. Б. Шапошника. М.: Институт развития информационного общества, 2012. - 74 с.; Услуги в современной экономике. М.: ИМЭМО РАН, 2010. 42 с.; ICTDataandStatistics. International Telecommunication Union [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itu.int/ITU-D/ict/statistics/>; Unctad Stat – Statistical Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx>; <https://www.web-canape.ru/business/internet-2020-globalnaya-statistika-i-trendy/>

аудитни ривожлантиришни тақозо этади. Бугунги кунда дунё мамлакатларида алоқа хизматларини бухгалтерия ҳисоби ва аудит объекти сифатида тан олиш, баҳолаш ва молиявий ҳисоботини ахборот фойдаланувчиларнинг талабларига мувофиқлаштириш масалалари долзарб ҳисобланади.

Сегментар ҳисобот хўжалик юритувчи субъектнинг барча ташкилий тузилмаларига мувофиқ ажратилган, менежмент талабларига мувофиқ тайёрланган, субъектнинг барча операцион сегментлари тўғрисида маълумотларни очиб берадиган компания бошқарув ҳисоботининг бир қисмидир. Сегментар ҳисобот бошқарув қарорларини қабул қилиш учун ички фойдаланувчиларнинг ахборот эҳтиёжларини қондиришга қаратилган.

Сегментар ҳисоботларни аудиторлик таҳлилидан ўтказиш учун қуйидаги кўрсаткичларни ўрганишимиз лозим.



1-расм. Корхона сегментлари таҳлили кўрсаткичлари³⁶

Таҳлил жараёнида капитал таркиби кўрсаткичлари (молиявий барқарорлик ва қарамлик коэфффициентлари) кичик тадбиркорлик субъектларига узоқ муддатли молиявий маблағлар (қуйилмалар) киритган кредиторлар ва инвесторларнинг ҳимояланиш даражасини акс этиради, тўлов қобилияти (ликвидлик) кўрсаткичлари (жорий, тезкор ва абсолют ликвидлик коэфффициентлари) субъектнинг кредиторлар олдидаги қисқа муддатли мажбуриятларини бажариш учун зарур бўлган маблағлари нисбатини ифода этади, рентабеллик кўрсаткичлари (активлар, сотилган маҳсулотнинг, хусусий капиталнинг ва маҳсулот ишлаб чиқариш

³⁶ Муаллиф ишланмаси

харажатлари рентабеллик коэффицентлари) субъект фаолиятини таҳлил қилишда фойданинг умумий суммаси билан бирга, у қандай харажатлар эвазига олинаётганлини, маблағлар қандай даражада айланаётганлигини билиш мулкдорлар, шериклар ва кредиторлар учун ўта аҳамиятли ҳисобланади.

Юқоридаги кўрсаткичлар орқали сегментлар таҳлил қилинганда корхона фойдасида қайси сегмент улуши юқорилиги, қайси сегмент барқарор ва қайси сегмент ликвидлигини кўришимиз мумкин.

1-жадвал

Корхона сегментлари ҳолати таҳлили кўрсаткичлари³⁷

№	Кўрсаткич	Формула
1	Сегмент фаолияти натижаси (фойда, зарар)	Сегмент даромади — Сегмент харажати
2	Сегментнинг молиявий барқарорлик коэффиценти	$\frac{\text{Сегмент хусусий капитали}}{\text{Сегмент активлари уртача қиймати}}$
3	Сегментнинг молиявий карамлик коэффиценти	$\frac{\text{Сегмент мажбуриятлари}}{\text{Сегмент хусусий капитали}}$
4	Сегментнинг активлар рентабеллиги	$\frac{\text{Сегмент соф фойдаси}}{\text{Сегмент активлари уртача қиймати}}$
5	Сегментнинг сотиш рентабеллиги	$\frac{\text{Сегмент соф фойдаси}}{\text{Сегментнинг сотишдан соф тушуми}}$
6	Сегментнинг хусусий капитали рентабеллиги	$\frac{\text{Сегмент соф фойдаси}}{\text{Сегмент хусусий капитали уртача қиймати}}$
7	Сегментнинг махсулот ишлаб чиқариш харажатлари рентабеллиги	$\frac{\text{Сегмент соф фойдаси}}{\text{Сегментни махсулот ишлаб чиқариш таннари}}$

Сегментар ҳисоботга нисбатан аудиторлик ва аудит билан боғлиқ хизматлардан фойдаланиш нафақат аудиторлик субъектининг молиявий ҳисоботдаги сегментлар тўғрисидаги маълумотларнинг тўғри ва тўлиқ ошкор қилинишини таъминлашга, балки асосий мақсадларни тўлиқ амалга оширишга имкон беради. Таҳлил жараёни хўжалик юритувчи субъектнинг таркибий бўлинмаларининг самарадорлигини юқори сифатли ахборот билан таъминлаш, ташқи фойдаланувчиларга диверсификация қилиш шароитида тижорат ташкилоти фаолиятини таҳлил қилишда кўмаклашиш, сегментларни ҳисобга олиш ва сегментар ҳисоботларни тайёрлаш, унинг фойдаси ва хатарларини баҳолаш, ички фойдаланувчиларни тактик ва стратегик бошқарув қарорларини қабул қилишда тўғри ахборот билан таъминлаш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Пардаев М.Қ., Исроилов Б.И. Молиявий таҳлил. –Т.: “Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси” 1999.-368 б.

³⁷ Муаллиф ишланмаси

2. Дўстмуратов Р.Д. Аудит асослари. Дарслик.-Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2003. - 612 б.
3. Иброҳимов А.Т. Молиявий таҳлил. – Т.: «Меҳнат», 1995.
4. Shirinov, U. (2020). ACCOUNTING IN THE DIGITAL ECONOMY: SIGNIFICANCE AND ADVANTAGES. International Finance and Accounting, 2020(3), 23.
5. Shirinov, U. (2017). The ways of accounting over telephone communication services in the existence of billing systems. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR), 6(2and3), 23-31.
6. Abdusalilovich, S. U., & Azamat o'g'li, B. A. (2021, March). IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF INCOME FROM COMMUNICATION SERVICES. In Euro-Asia Conferences (Vol. 3, No. 1, pp. 108-111).
7. Ширинов, У. А. (2019). УЧЕТ РАСХОДОВ В СУБЪЕКТАХ ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ТЕЛЕРАДИО. Интернаука, (5-2), 19-21.
8. Ширинов, У. А. (2019). ТЕЛЕФОН ХИЗМАТЛАРИДАН ОЛИНАДИГАН ДАРОМАДЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ. Интернаука, (2-2), 83-85.

*Ширинов У.А.
СамИСИ
тадқиқотчиси*

АЛОҚА КОРХОНАЛАРИДА СЕГМЕНТАР АУДИТНИНГ КОНЦЕПТУАЛ МАСАЛАЛАРИ

Аннотация: Мақолада алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектлар сегментр аудитининг зарурияти мақсади ва вазифалари баён қилинган.

Калит сўзлар: Сегмент, сегментар аудит, алоқа, аудит.

*Shirinov U.A.
SamISI
researcher*

CONCEPTUAL ISSUES OF SEGMENTARY AUDIT IN COMMUNICATION ENTERPRISES

Annotation: The article describes the goals and objectives of the need for segmental audit of communication service providers.

Keywords: Segment, segmental audit, communication, audit.

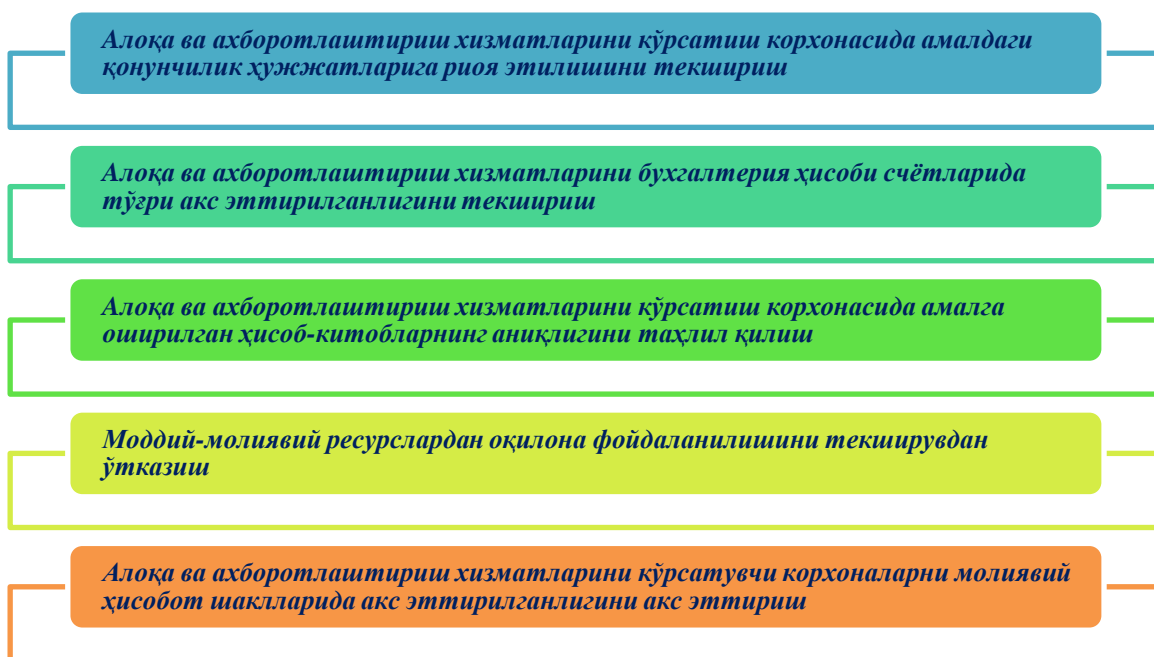
Мамлакатимизда алоқа хизматларини кўрсатувчи корхоналар фаолияти давлат томонидан ҳам назорат қилиниб борилади. Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги ҳузуридаги алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари соҳасида назорат бўйича давлат инспекция Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси Алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари давлат қўмитаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида» 2012 йил 23 октябрдаги ПҚ-1836-сон қарорига мувофиқ ташкил этилган. Алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари соҳасида назорат бўйича давлат инспекцияси мулкчилик шакллари ва идоравий мансублигидан қатъи назар алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари соҳасидаги хўжалик юритувчи субъектлар томонидан норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, стандартлар, техник регламентлар талаблари, лицензиялар талаблари ва шартлари, сертификатлаштирилган ускуналардан фойдаланишнинг белгиланган тартиби, телекоммуникациялар, почта алоқаси, даврий матбуот нашрларини тарқатиш хизматининг сифат нормативлари бажарилиши ҳамда уларга риоя қилиниши, шунингдек давлат ва хўжалик бошқаруви, маҳаллий давлат ҳокимияти органларида ахборотлаштириш ва телекоммуникация

технологияларини жорий этиш ва улардан самарали фойдаланиш юзасидан давлат назорати органи ҳисобланади.

Республикамизда алоқа хизматларини кўрсатувчи корхоналар молиявий барқарорлигини ошириш, содир бўлган хўжалик муомалаларини амалдаги меъёрий ҳужжатлар талабларига мувофиқлигини таъминлаш улар амалиётида аудиторлик хизматидан унумли фойдаланишни тақозо этади.

Ҳар қандай бухгалтерия ҳисоби объекти аудит қилинишидан олдин унинг мақсади ва вазифалари белгилаб олинади. **Алоқа хизматларини кўрсатувчи корхоналар аудиторлик текширувини ўтказишнинг мақсади – корхона фаолиятини тўғри ташкил этилганлиги, уларда бухгалтерия ҳисобини тўғри ташкил этилганлигини аниқлашдан иборат.**

Юқоридаги фикрлардан келиб чиққан ҳолда алоқа хизматларини кўрсатиш корхоналарида аудиторлик текширувининг асосий вазифасини қуйидаги тарихда белгилаш мумкин:



1-расм. Алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектларда аудиторлик текширувининг асосий вазифасини

Юқоридаги вазифаларни амалга ошириш алоқа хизматларини кўрсатувчи корхоналар фаолиятини тўғри ташкил этиш, уларда кўрсатилаётган хизматлар сифатини оширишга, ахборот фойдаланувчилар учун ҳисоб маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва корхона фаолиятини барқарор давом эттиришга хизмат қилади.

Алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитни ташкил этиш ўзига хос ёндашувни талаб этади. Чунки алоқа хизматлари бу ҳам моддий ҳам номоддий кўринишга эга бўлган хизматларни ўзида жамловчи

фаолият туридир. Бундан ташқари ички аудитордан ҳам ахборот технологиялар соҳасидан юқори билимга эга бўлишни талаб қилади. Шу нукта назардан келиб чиқиб бир гуруҳ олимлар мутахассислар ўз ишларида янги технологиялардан фойдаланиш ҳажми ва даражасидан келиб чиқиб, ички аудит хизматларини бир нечта гуруҳларга ажратганлар:³⁸



2-расм. Ички аудит хизматларини гуруҳлари

❖ наваторлар (14%) – иқтисодиёт соҳаси, компания ҳажми ёки минтақасидан қатий назар, ҳамма жойда мавжуд. Бу шуни кўрсатадики технологияни қабул қилишдаги стереотипик тўсиқларни (хизмат ҳажми ва бюджети) енгиб ўтиши мумкин;

❖ издошлар (46%) – наваторлага эътиборни қаратишади ва улар ортидан технологияларни қўллашда эргашишади, лекин жуда секинлик билан;

❖ кузутувчилар (37%) – ушбу гуруҳ вакиллари технологиялардан паст даражада фойдаланишади ёки умуман фойдаланишмайди. Улар технологияларнинг етишмаслиги, компаниядаги маълумотлар сифати пастлиги ёки сармоя киритиш учун ресурслар етишмаслиги билан чекланиши мумкин ёки корхона маданий жихатдан тайёр бўлмаслиги мумкин.

Алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитнинг асосий вазифалари белгилаб қўйилиши лозим.

³⁸С.Маликова Внутренний аудит: основные инструменты и компетенции на базетехнологий. <https://www.eg-online.ru/article/377541/>

Алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитнинг асосий вазифалари

кузатувчи кенгашни ишончли ахборот билан таъминлаш ва ички аудит амалга оширилиши натижалари бўйича корхона фаолиятини такомиллаштиришга доир таклифларни тайёрлаш

ички аудит жараёнида аниқланадиган камчиликларни бартараф этиш юзасидан корхона бошқарув органларига тавсияларни тезкорлик билан киритиш, уларнинг бартараф этилишини назорат қилиш

3-расм. Алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитнинг асосий вазифалари.

Алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектлар кузатув кенгашини ишончли ахборот билан таъминлаш ички аудиторнинг асосий вазифасидан биридир. Чунки кузатув кенгаши аудиторнинг ахборотлари асосида корхона келажагини белгиловчи қарорларни қабул қилишади. Бу эса корхона келажакда катта наф олишига асос яратиши мумкин. Ички аудитор корхона фаолиятини такомиллаштиришга, харажатларни камайтиришга доир таклифларни ҳам тайёрлаши лозим. Бундан ташқари ички аудит жараёнида аниқланадиган камчиликларни бартараф этиш юзасидан корхона бошқарув органларига тавсияларни тезкорлик билан киритиш, уларнинг бартараф этилишини назорат қилиб бориши лозим.

Алоқа хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудит технологиясини ривожланаётган иқтисодиётга мослаштириб бориши лозим. Ички аудит технологиясини такомиллаштиришнинг муҳим йўналиши – бу текширув ўтказишни ташкил этиш ва уни такомиллаштириш йўллариининг самарадорлигини ошириш ҳамда унинг заиф томонларини аниқлашдир. Шу сабабдан аудиторлик текшируви босқичларининг кетма-кетлиги, унинг бориши ва натижавийлиги ички аудиторлик назорати самарадорлиги ва ҳолатини белгилаб беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Urazov K. B. Buxgalteriya hisobi va audit: Oliy o'quv yurtlari uchun.– T.: O'qituvchi, 2004.
2. Мусаев Ҳ.Н. Аудит. Дарслик. – Т.: Молия, 2003.
3. Иброҳимов А.Т. Молиявий таҳлил. – Т.: «Меҳнат», 1995.
4. Shirinov, U. (2020). ACCOUNTING IN THE DIGITAL ECONOMY: SIGNIFICANCE AND ADVANTAGES. International Finance and Accounting, 2020(3), 23.
5. Shirinov, U. (2017). The ways of accounting over telephone communication services in the existence of billing systems. TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR), 6(2and3), 23-31.
6. Abdusalilovich, S. U., & Azamat o'g'li, B. A. (2021, March). IMPROVEMENT OF ACCOUNTING OF INCOME FROM

COMMUNICATION SERVICES. In Euro-Asia Conferences (Vol. 3, No. 1, pp. 108-111).

7. Ширинов, У. А. (2019). УЧЕТ РАСХОДОВ В СУБЪЕКТАХ ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ТЕЛЕРАДИО. Интернаука, (5-2), 19-21.

8. Ширинов, У. А. (2019). ТЕЛЕФОН ХИЗМАТЛАРИДАН ОЛИНАДИГАН ДАРОМАДЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ. Интернаука, (2-2), 83-85.

Эралиев А.К.
ассистенти
СамИСИ

КОНСОЛИДАЦИЯЛАШГАН МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТ ТУЗИШНИНГ НАЗАРИЙ ВА МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Аннотация: Ушбу мақолада консолидациялашган ҳисобот тузиш, унинг тартиби, ҳисоботнинг бухгалтерия ҳисоби тамойилларига мослиги ва унда қўлланиладиган услублар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: ҳисобот, консолидациялашган ҳисобот, молиявий ҳисобот, баланс.

Eraliev A.K.
assistant
SamISI

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FUNDAMENTALS OF CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS

Abstract: In this article, the consolidated report, its order, analyzes the compliance of the report with the principles of accounting and the methods used in it.

Keywords: reporting, consolidated reporting, financial reporting, International Financial Reporting Standards (IFRS), balance.

Дунёдаги глобаллашув ва интеграция жараёнларининг жадаллашиб бораётганлиги бевосита, дунё миқёси бўйича йирик компаниялар ва шу қаторда уларнинг шуъба компаниялари сонининг йилдан-йилга кўпайишига сабаб бўлмоқда. Бу эса ўз навбатида бош компаниялар ва шуъба компаниялар ҳисоботларини умумлаштириш яъни консолидациялашган ҳисоботларини тузишга бўлган заруратнинг ортиб бораётганлигини англатади. Демак, шундай экан, консолидациялашган ҳисоботни қандай тузиш керак?

Консолидациялашган ҳисобот тузишнинг қандай назарий ва методологик асослари мавжуд? Мақолада ушбу саволларга батафсил тўхталиб ўтамиз. Республикамизда консолидациялашган ҳисоботни тузиш ҳамда унинг ҳисобини юритиш ҳуқуқий асослар ва миллий стандартларда етарлича ёритиб берилмаган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли фармонида “Корпоратив бошқарувнинг замонавий стандарт ва усуллари жорий этиш,

корхоналарни стратегик бошқаришда акциядорларнинг ролини кучайтириш, тадбиркорлик субъектларининг муҳандислик тармоқларига уланиши бўйича тартиб-таомил ва механизмларни такомиллаштириш ва содаллаштириш”[4] жумлалари келтириб ўтилган. Бундан кўриниб турибдики, ахборот фойдаланувчиларга маълумотларни шу жумладан, молиявий ҳисобот маълумотларини шаффоф ва ишончли тарзда етказиб бериш, иқтисодиётни ривожлантиришда муҳим омиллардан бири ҳисобланади.

Консолидациялашган ҳисоботни тузишнинг назарий ва методологик асослари кўпгина иқтисодчи олимлар томонидан ўрганилган. А.Ибрагимов, И.Очилов, И.Қўзиев ва Н.Ризаевлар “шўъба корхоналар, филиаллар ва вакилликларга эга бўлган корхоналар консолидациялашган молиявий ҳисобот тузади” деб таъкидлаб ўтишган [5].

Иқтисодчи олим С.Н.Ташназаровнинг таъкидлашича молиявий ҳисоботларни хусусан консолидациялашган молиявий ҳисоботларни МҲХС (молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари) бўйича трансформация қилиш зарурияти ошиб бормоқда [6].

Иқтисодиётни диверсификациялаш жараёнларини ривожланиб бораётган бир даврда стратегик алоқалар воситасида компанияларнинг иқтисодий барқарорлигини таъминлаш ва рақобатбардош маҳсулотларни ишлаб чиқаришнинг мавжудлигига эришиш долзарб масалалардан биридир. Бунда компаниялар томонидан тузиладиган консолидациялашган молиявий ҳисоботларни тайёрлаш заруриятини юзага келтирувчи асосий омил бу - иқтисодий соҳаларнинг кенгайиб бораётганлиги яъни йирик компанияларнинг сони ортиб бораётганлигидир. Ҳозирги кунда компаниялар томонидан консолидациялашган молиявий ҳисобот тузиш ва унинг шаффофлигини таъминлаш муҳим масалалардан бири ҳисобланади.

Даставвал, консолидациялашган молиявий ҳисоботга берилган таъриф-ларга тўхталиб ўтамиз.

Ўзбекистон Республикаси бухгалтерия ҳисоби миллий стандарти 8-сон БҲМС “Шўъба хўжалик жамиятларига сармояларни ҳисобга олиш ва консолидациялашган молиявий ҳисоботлар” [2]да қуйидагича тарифлар келтириб ўтилган:

Шўъба хўжалик жамияти - бош жамият томонидан назорат қилинадиган хўжалик юритувчи субъект.

Бош жамият - бир ёки бир неча кичик жамиятларга эга бўлган хўжалик юритувчи субъектдир.

Гуруҳ - бош жамият ва унга қарашли барча шўъба жамиятлар.

Консолидациялашган молиявий ҳисоботлар - ҳисобот санасидаги молиявий аҳволни ва хўжалик юритувчи жамиятлар гуруҳининг ҳисобот даври учун молиявий натижаларни акс эттирувчи кўрсаткичлар тизими.

Алоҳида молиявий ҳисоботлар - гуруҳ ҳар бир аъзосининг консолидациялаш лозим бўлган ҳисоботи.

Бош ва шўъба компаниялар ҳисоботлари маълумотларини босқичма-босқич бирлаштириш, компания туридан қатъий назар ўзларида ташкил этилган услуги ёрдамида ҳал этиш, ҳар бир услуб махсус ҳисоб тартиблари - бош ва шўъба компаниялари гуруҳини бир бутун қилиб кўрсатиш мақсадига эришишга ёрдам берадиган бирлаштириш тартибидан ташкил топади (1-расм).



1-расм. Консолидациялашган молиявий ҳисоботни тузиш босқич-лари [7].

Консолидациялашган молиявий ҳисобот тузиш - бош ва шўъба компаниялар гуруҳи тўғрисидаги ахборотни ягона иқтисодий тузилма сифатида тақдим этишдир.

Демак, хулоса қилиб шуни айтишимиз мумкинки, консолидациялашган ҳисобот - бош, шўъба ҳамда ҳамкорликда назорат қилинадиган компанияларда тузилган ҳисоботларнинг маълумотлари умумлаштириб яхлит ҳолга келтирилган ҳисоботдир.

Консолидациялашган молиявий ҳисобот тузишнинг биринчи босқичига қуйидагилар киради:

- 1) Капитални умумлаштириш;
- 2) Мажбуриятларни умумлаштириш;
- 3) Оралиқ мажбуриятларни истисно қилиш;
- 4) Даромад ва ҳаражатларни умумлаштириш;
- 5) Бирлик назариясига риоя қилиш билан боғлиқ ва аниқ номга эга бўлмаган баъзи бир хусусиятларини умумлаштириш.

Капитални умумлаштиришда бош ва шўъба компанияларда мавжуд бўлган капиталлар ўзаро умумлаштирилади.

Мажбуриятларни умумлаштириш жараёнида компанияларнинг ташқи қарзлари қўшилади. Ўзаро мажбуриятлар умумлаштириш жараёнида чегириб ташланади.

Даромад ва харажатларни умумлаштиришда босқичида бош ва шўъба компанияларнинг ўзаро бир-биридан олинган даромад ва харажатлари ҳисобга олинмайди. Мана шу кетма-кетликда ўтиш ҳисоботи тайёрланади.

Консолидациялашган молиявий ҳисоботни тузишда биринчи бўлиб, ҳисоботни тузишнинг қанчалик таркибий қисмларга ажратиш мумкин. Бу ажратиш даврида қўйидаги ўзгаришлар бўлиши керак:

- баланс ва ҳисобот тузилмасида молиявий натижалар тўғрисида;
- ҳисобот моддалари таркибида;
- ҳисобот моддаларини баҳолашда;
- ҳисобот моддаларини бир валютадан бошқасига қайта ҳисоблашда.

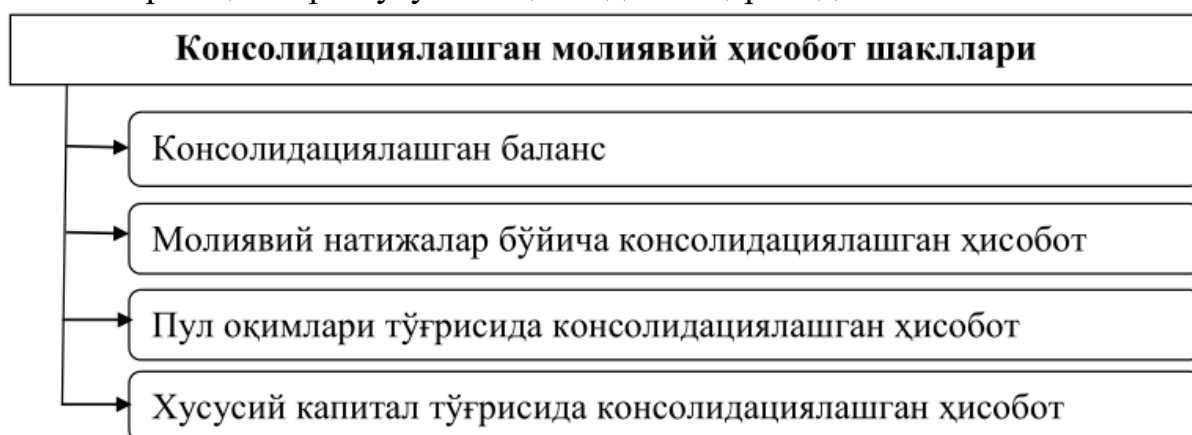
[6]

2-босқичда консолидациялашадиган баланс ва молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисоботни горизонтал жамлаш жараёни амалга оширилади.

Сўнги босқичида бош ва шўъба компанияларнинг молиявий ҳисоботлари бевосита умумлаштириш жараёни тугалланади ва якуний консолидациялашган молиявий ҳисобот тузилади (2-расм).

Гуруҳ доирасидаги активлар ва мажбуриятлар, корхоналари ўртасидаги

операциялар билан боғлиқ капитал, даромад, харажатлар ва пул маблағлари оқимлари бутунлай ҳисобдан чиқарилади.



2-расм. Консолидациялашган молиявий ҳисобот шакллари [7].

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш жоизки, консолидациялашган молиявий ҳисоботни миллий стандартлар асосида тузиш, айрим нуқсонларни келтириб чиқармоқда. Бу эса ўз навбатида ахборотларнинг шаффофлиги ва ишончилигини йўқотишига сабаб бўлмоқда. Шу сабабдан, консолидациялашган молиявий ҳисоботни халқаро стандартлар асосида тузиш ва халқаро тажрибалардан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир.

Консолидациялашган молиявий ҳисоботни корхонанинг ҳисоб сийёсатида қабул қилинган корхона активлари, мажбуриятлари ва молия-хўжалик операцияларини тан олишга ягона ёндашув республика ҳудудида

ва ундан ташқарида жойлашган шўба компаниялари томонидан тузиладиган молиявий ҳисоботларни, бош компаниянинг консолидациялашган молиявий ҳисоботни тузишга қаратилиши лозим. Яъни шўба компанияларнинг ҳисоб сиёсати бош компаниянинг ҳисоб сиёсатига мувофиқ тузилиши зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг «Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида»ги Қонуни (янги таҳрири). 2016 йил 14 апрель. № 404.
2. Ўзбекистон Республикаси “Бухгалтерия ҳисобининг миллий стандарти” номли 8-сонли БҲМС -Т.: ҚБАМА, 1998 йил 14-октябр, 50-сон
3. Ўзбекистон Республикаси “Бухгалтерия ҳисобининг миллий стандарти” номли 24-сонли БҲМС -Т.: ҚБАМА, 2009 йил 5-август, 79-сон.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сон Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда, 20-сон, 354-модда
5. Ибрагимов А., Очилов И., Қўзиев И., Ризаевлар Н. “Молиявий ва бошқарув ҳисоби”. Ўқув қўлланма. -Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2002. -444 б.
6. Ташназаров С.Н. “Молиявий ҳисоботнинг МҲХС бўйича трансформацияси зарурати, моҳияти ва босқичлари”, “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. № 3, май-июнь, 2017 йил
7. Қўзиев И., Авазов И. “Консолидациялашган молиявий ҳисобот тузишнинг назарий асослари”, “Халқаро молия ва ҳисоб” илмий электрон журнали. № 4-5, август-октябрь, 2018 йил

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

УДК 336.663

*Заммоева Л.С.
студент 3 курса
торгово-технологический факультет
Кабардино-Балкарский ГАУ
Россия, г.Нальчик*

*Научный руководитель: Хочуева З.М., к.э.н., доцент
доцент
кафедра «Экономика»,
Кабардино-Балкарский ГАУ
Россия, г.Нальчик*

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ

Аннотация: Организация источников формирования оборотных средств, также не находят должного применения на практике, несмотря на то, что они достаточно полно исследованы в современной экономической литературе. Понятие цены источника средств сейчас используются практически всеми. Однако, как правило, используется не один источник финансирования, и определение цены подобного диверсифицированного источника вызывает затруднение. Зачастую, привлекая средства по приемлемым ставкам, предприятия не оценивают степень риска, что приводит к крайне негативным последствиям. Таким образом, актуальным является вопрос об использовании моделей, позволяющих выбрать источник финансирования оборотных средств с оптимальным соотношением стоимости и риска.

Ключевые слова: оборотные средства, капитал, финансирование, экономические реалии.

*Zammoeva L.S.
3rd year student
faculty of trade and technology
Kabardino-Balkarian GAU
Russia, Nalchik
Scientific adviser: Khochueva Z.M., candidate of economic sciences, associate
professor
assistant professor*

FEATURES OF FINANCING AND WORKING CAPITAL MANAGEMENT OF ENTERPRISES IN MODERN ECONOMIC REALITIES

Resume: The organization of sources for the formation of working capital also does not find proper application in practice, despite the fact that they are sufficiently fully investigated in modern economic literature. The concept of source of funds price is now used by almost everyone. However, as a rule, more than one source of funding is used, and determining the price of such a diversified source is difficult. Often, when raising funds at acceptable rates, enterprises do not assess the degree of risk, which leads to extremely negative consequences. Thus, the issue of using models that allow you to choose a source of financing for working capital with an optimal cost / risk ratio is relevant.

Key words: working capital, capital, financing, economic realities.

Проводимый Россией стратегический курс развития экономики предполагает усиление ответственности хозяйствующих субъектов за результаты деятельности, устойчивость финансового положения.

Успешная работа любого предприятия зависит от ряда условий, одним из важнейших среди которых является наличие в необходимом размере оборотных средств. В условиях конкурентной среды эффективность производства является основополагающим фактором, позволяющим предприятию занимать ведущие позиции в своей нише рыночной инфраструктуры. Таким образом, проблемы рациональной организации оборотных средств и повышения эффективности их использования, остро встают перед предприятиями, поскольку решение этих вопросов являются залогом обеспечения непрерывности производственного процесса и одним из слагаемых рентабельного производства.

Качественный анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на величину и состояние оборотных средств предприятия, позволяет своевременно выявлять скрытые резервы в процессе управления оборотными средствами, принимать меры по их использованию, и, в конечном итоге, детализировать через процесс бюджетирования влияние каждого фактора в конкретные финансовые показатели.

Специфика предприятий таких отраслей, как легкая, пищевая, машиностроительная состоит в значительном объеме оборотных средств в составе их активов. Поэтому для предприятий этих отраслей проблемы организации и эффективность использования оборотных средств носят

ещё более насыщенный характер, чем для фондоёмких отраслей. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятий производится значительным числом хозяйствующих субъектов, однако расчет показателей оборачиваемости зачастую производится с использованием несопоставимых показателей, что приводит к искажениям полученных значений.

При анализе эффективности использования оборотных средств предприятия в оценочную группу необходимо включать коэффициенты, обладающие слабой корреляционной зависимостью между собой, для исключения дублирования информации, характеризующей текущее состояние оборотных средств.

Таким образом, анализ особенностей финансирования и управления оборотным капиталом предприятий в современных экономических реалиях позволил сделать следующие выводы:

1. В условиях особого хозяйственного поведения предприятия, обусловленного совокупностью неблагоприятных факторов, необходимо особо выделить такой ориентир в управлении оборотным капиталом как «способность к финансированию», то есть возможность и готовность предприятия нести издержки по финансированию оборотного капитала. При неспособности к финансированию предприятие продуцирует экстенсивный рост оборотного капитала за счет долгового удержания своей неконкурентоспособности.

2. В современных условиях существующие методики детализированного анализа финансового состояния не позволяют оценить все финансовые аспекты деятельности предприятия. Методика расчета издержек финансирования оборотного капитала по стадиям производственно-коммерческого цикла расширяет инструментарий оценки финансового состояния, позволяя определять величину издержек по привлечению финансовых ресурсов, которую несет хозяйствующий субъект, а также их возможную экономию при ускорении оборачиваемости средств на каждой стадии кругооборота капитала.

3. Применение методики определения оборотного капитала по стадиям производственно-коммерческого цикла и расчета издержек его финансирования позволяет количественно представить экономическую выгоду от ускорения оборачиваемости производственных запасов, затрат, готовой продукции, дебиторской задолженности.

Использованные источники:

1. Абрамова А. А. Оборотные активы предприятия: монография / А. А. Абрамова – М.: Лаборатория книги. 2015. – 88с.
2. Лысак А. И. Оборотные средства. Анализ использования: монография / А. И. Лысак – М.: Лаборатория книги, 2016. – 135 с..
3. Кулакова Ю. Н., Кулаков А. Б. Разработка метода расчета средней продолжительности пребывания оборотных средств предприятия в

анализируемом периоде / Ю. Н. Кулакова, А. Б. Кулаков // Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии. 2015. – №1. – С. 36 – 44.

УДК 80 521 415

*Eshboyeva O.S.
o'qituvchisi
O'zbek tili va adabiyoti kafedrasii
Samarqand davlat chet tillar instituti*

BADIIY MATNDA SO'ZNING EMOTSIONALLIGINI TA'MINLOVCHI VOSITALAR

Annotatsiya: Maqolada matn tahlili va uning o'ziga xos jihatlari haqida gap boradi. Badiiy matn tarkibida birgina tovush yoki qo'shimchaning o'rni ham ahamiyatli ekani yozuvchi va shoirlarning asarlari orqali tahlil qilinib, asoslangan. Natijada, badiiy matnda ekspressivlik va emotsionallikni ta'minlovchi vositalar, jumladan, tovush, qo'shimcha, so'z va ularning o'ziga xos jihatlari munosabat bildirilgan.

Kalit so'zlar: Matn, tahlil, talqin, ekspressiv birlik, so'z, lisoniy tahlil, leksik birlik, morfologik tahlil, ijobiy baho, salbiy baho.

*Eshboeva O.S.
teacher
department of uzbek language and literature
Samarkand State Institute of Foreign Languages*

MEANS THAT ENSURE THE EMOTIONALITY OF A WORD IN A LITERARY TEXT

Abstract: The article describes the analysis of the text and its features. The composition of a literary text is based on the analysis of the works of writers and poets, in which only one sound or suffix also plays a significant role. As a result, the artistic text expresses the means that provide expressiveness and emotionality, including sound, complement, attitude to the word and their specific aspects.

Keywords: Text, analysis, interpretation, expressive unit, word, linguistic analysis, lexical unit, morphological analysis, positive assessment, negative assessment.

So'z bu munosabat demak. Tilimizdan chiqqan har bir kalom bizning o'zgalarga va o'zgalarning bizga bo'lgan munosabatini belgilaydi. Hazrat Alisher Navoiy "Insonni so'z ayladi judo hayvondin, Bilki, guhari sharifroq yo'q ondin", deya so'zni moddiyatdan ustun qo'yganlari bejiz emas. So'zlash

individni odamga, ma'noli so'zlash esa odamni insonga aylantiruvchi vosita. Ayniqsa, o'zbek tili haqiqatdan ham gavhardek qimmatbaho topilmalarga boy. Ammo ularni o'z o'rnida munosib qo'llay olish ma'naviyatga bog'liq. So'z, til va ma'naviyat hamisha uzviy tushuncha ekanligi chin haqiqat.

Ilohiy kitoblarda aytilishicha, so'z dunyodagi barcha narsalarning asosidir. Rivoyat qiladilarki, Tangri o'zining qudrati va go'zalligiga ko'zgu bo'ladigan yaratiq barpo etishni istaydi-yu, kunlarning birida: "Yaral!" (arabchasi «Kun!») degan so'zni aytadi. Yaratgan amrining ifodasi bo'lmish ana shu birgina so'zning kuchi bilan o'n sakkiz ming olam va undagi jamiki narsalar dunyoga keldi. Demak, so'z olam va undagi narsalardan oldin paydo bo'lgan ekan. So'zning cheksiz qudratini shundan ham bilsa bo'ladi. Har qanday inson hayotida juda katta ahamiyat kasb etadigan badiiy adabiyot ana shunday qudratga ega so'z bilan ish ko'radigan san'at turidir. Shuning uchun ham badiiy adabiyot – so'z san'ati deb yuritiladi. Badiiy adabiyot san'atning murakkab va serqirra turidir. Insondagi ismsiz tuyg'ular, nozik kechinmalar, ko'z bilan ko'rib, quloq bilan eshitib, qo'l bilan ushlab, til bilan totinib, burun bilan hidlab bo'lmaydigan ruhiy holat jilvalarini faqat so'z yordamida ifoda etish mumkin. Badiiy adabiyot san'atning boshqa turlaridan asosiy ish quroli ham, asosiy material ham SO'Z ekanligi bilan ajralib turadi. San'atning adabiyotdan boshqa har qanday turi inson hayoti yoki hissiyotining faqat birgina holatini ifoda eta oladi. Badiiy adabiyot esa tasvirlanayotgan narsa yoki kimsaning hozirgi holatini qanchalik ishonarli aks ettirsa, uning o'tmishini ham, kelajagini ham shunchalik ta'sirchan va jonli tasvirlay oladi.

Til va yozuvchi o'rtasidagi munosabatni shaxmat va shaxmatchi o'rtasidagi munosabatga qiyoslash mumkin. Shaxmatda har bir donaning mavqeyi, darajasi, shaxmat taxtasi ustidagi harakatlanish qoidalari avvaldan belgilangan. Ana shu qoidalarni tugal egallash oqibatida yuzaga kelgan yuksak mahorati tufayli shaxmatchi tamoman yangi, kutilmagan yurishlar qiladi, betakror kombinatsiyalar yaratadiki, bu unga raqibini mag'lub va muxlisini maftun qilish imkonini beradi. Tilda ham har bir unsurning o'z vazifasi, ma'no doirasi, boshqa unsurlar, birliklar bilan bog'lanish qonuniyatlari mavjud. Ana shu qonuniyatlardan mukammal boxabar bo'lgan, badiiy didi, so'z sezgisi va mahorati yuksak yozuvchi betakror tasvir, kutilmagan, ohorli badiiy lavhalar, so'z chaqinlarini paydo qila oladiki, kitobxon adibning nafaqat g'oyasi, balki go'zal tilining asiriga aylanadi. Bunda yozuvchi umumxalq tilidagi badiiy tasvirga favqulodda muvofiq birliklarni tanlash, saralash va sayqallash asosida, lisoniy-badiiy qonuniyatlardan kelib chiqqan holda ularga yuklangan xilma-xil badiiy-estetik ma'nolar hal qiluvchi rol o'ynaydi (7, 56).

So'z qo'llashning san'at darajasida yoki san'at darajasida emasligini baholash uchun, eng avvalo, so'z, uning ma'nosi va bu ma'noning tuzilishini aniq tasavvur etish lozim. Albatta, so'zning qo'llanishi bilan bog'liq holda yuzaga chiqadigan qo'shimcha ma'no nozikliklari, mazmun o'zgachaliklari turli tasvir usullari va vositalari orqali reallashishi mumkin. Ammo ta'kidlash joizki,

bunday qo'shimcha ma'no nozikliklari aksar hollarda, avvalo, so'z ma'no qurilishining o'zida imkoniyat sifatida mavjud bo'ladi, ular so'zning ma'no qurilishi tarkibida ilgaridan qayd etilgan bo'ladi.

Matn tarkibida har bir so'z, qo'shimcha ma'lum bir ma'no nozikligiga ega. Badiiy matnning lisoniy xususiyatlari tahlil qilinganda morfologik birliklarning ishlatilishi bilan bog'liq holatlar haqida fikr yuritish talab qilinadi. Morfologik birliklarning estetik vazifasi degan "maxsus so'z formalari vositasida, shuningdek ma'lum bir grammatik ma'no va funksiyaga ega bo'lgan so'z formasini maxsus qo'llash orqali ekspressivlik-emotsionallik tushuniladi" (1,87). Ekspressivlik ijobiy va salbiy ma'no qirrasiga ega bo'lgan so'zlarda aniq ko'rinib turadi. Badiiy matn lisoniy jihatdan tekshirilganda dastavval ana shunday ma'no qirralariga ega bo'lgan birikmalarga ajratish va qaysi turkumga xosligi, kimning nutqida, nima maqsad bilan qo'llanilganligi, kimga nisbatan, qanday vaziyatda ishlatilganligiga e'tiborni qaratish lozim bo'ladi. Odatda erkalash-suyish, hurmat-e'zozlash, ko'tarinkilik, ulug'vorlik, tantanavorlik kabi ma'nolarni bildiruvchi so'zlar ijobiy ma'no qirrasiga ega bo'lgan so'zlar hisoblanadi. Masalan: *qizaloq, toychoq, o'rgilay, girgitton bo'lay, bolaginam, oppog'im, do'mbog'im, arslonim, pahlavonim, shakarim, shirinim* kabi.

Salbiy ma'no qirrasiga ega bo'lgan so'zlar sirasiga jirkanish, manmanlik, mensimaslik, kibrilik, masxara, nafrat, g'azab, kinoya, kesatiq kabi subyektiv munosabatni ifodalovchi so'zlar kiradi. Masalan: *to'ng'iz, to'nka, takabbur, yebto'ymas, ochofat, bedavo, makkor, muttahaq, beso'naqay, satang, mug'ombir,*

shilqim kabi. Bunday ma'nolarni yuzaga keltiruvchi omillarni aniqlash va baholash

lisoniy tahlilning asosini tashkil qiladi. «Poetik morfologiyaning tadqiq doirasi nihoyatda keng bo'lib, ulardan biri o'ziga xos qo'llangan affikslar tadqiqidir. Affikslarning poetik tadqiqi jarayonida, avvalo, turli leksik-grammatik kategoriyalar jihatidan bo'linishi hisobga olinadi»⁵⁶. Mana shu salbiy ma'noga ega so'zlarni ayrim matnlarda ma'lum bir qo'shimcha qo'shish natijasida ijobiylik xususiyatini o'zida mujassamlashtirganini ko'rishimiz mumkin. Jumladan, G'afur G'ulomning "Mening o'g'rigina bolam" hikoyasida salbiy so'z hisoblangan o'g'ri so'ziga –gina erkalash qo'shimchasi qo'shilib salbiy obraz ijobiylik kasb etmoqda: "Hoy, aylanay, **o'g'rigina bolam**, boshimda shunday musibat turganda ko'zimga uyqu keladimi? Mana, olti oy bo'ldi, biror soat mijja qoqib uxlaganim yo'q. Kunduz kunlar garangday dovdirab yuraman. Biror yerga o'tib mizg'iganday qush uyqusi qilaman. Kechalari xayol olib qochib ketadi." Ushbu matnda biz salbiylik yuqori bo'lgan o'grini Qora buvi nutqi orqali ijobiylashtirganini ko'rishimiz mumkin.

Ot so'z turkumining ko'plik, egalik, kelishik kategoriyalari va subyektiv baho shakllarining poetik imkoniyatlarini tahlilga tortish ham lingvopoetikaning muhim masalalaridan hisoblanadi. Tegishli adabiyotlarda mazkur qo'shimchanning hurmat, kinoya, piching, noaniqlik, kuchaytirish, takrorlash,

ta'kidlash kabi ma'nolarni ifodalashda ishlatilishi aniq misollar bilan asoslab berilgan. Ko'plik shakli qo'shimchasining qahramonlar ruhiyatidagi turfa tovlanishlarni tugal aks ettirish imkoniyati boshqa qo'shimchalarga qaraganda aniq ko'zga tashlanib turadi.

“Jumlada ifodalangan harakat yoki holatning egasi shaxs bo'lmaganda turkiy tillarda, shu jumladan, o'zbek tilida ega ko'plik shaklida bo'lsa ham, unga tegishli fe'l, asosan, ko'plik qo'shimchasini olmaydi, ya'ni *Barglar to'kildilar* emas, *Barglar to'kildi* tarzida bo'ladi. Ammo Abdulla Qodiriy bunday o'rinlarda ham «-lar»ni qo'llaydi, u shunday tasvir tarzini tanlaydiki, *-lar* o'zgacha bir nozik ma'no ishvalarini kasb etadi. Ayniqsa, Kumush va Otabek bilan aloqali tasvirlashda bu juda yaqqol ko'rinadi: ... *ikkinchi yoqdan o'zini asir etgan shaxlo ko'zlar unga nafratlanib qaragandek bo'lurlar, go'yoki vafosiz, va'dasiz deb qichqururlar edi*”. Shoira Halima Xudoyberdiyeva she'rlarida ham shunday holatni kuzatish mumkin:

*Tinch qaray bilmas u tog'u tosh qolib,
Insonning yuragi qular chog'larga,
Osmonning o'rniga insonni olib,
Ko'nглиn to'ldirsalar qadhiroqlarga,*

Shoir yashay bilmas. Sonlar, aslida, gapdagi muayyan miqdorga aniqlik kiritish uchun ishlatiladi. Lekin, mavhumlik yoki me'yordan ortiqlik ma'nolarini urg'ulash uchun qo'llanilganligini ham kuzatishimiz mumkin. Ushbu misolda bir soni aniqlikni emas, *qandaydir, qaysidir* ma'nolaridagi mavhumlikni ifodalaydi:

*Go'yo otam kelardi kirib,
Bir zungina entikardim, oh.
O'tlar sachrab tuyoqlaridan
Ko'kni tutsa ot gijinglashi,
Bir dard sizib ko'nглиm qa'ridan
O'z otimiz izlardim shoshib. (Халума Худойбердиева)*

Quyidagi parchada keltirilgan *ming* soni ham konkret miqdorni emas, balki *uzoq muddat* ma'nosidagi me'yordan ortiqlikni bildiradi:

*Ko'nглиmda ko'nглиmning ming sinig'i bor,
Ko'nглиmda g'amlarning o'tkir tig'i bor.
Yig'i bor, oldinda katta yig'i bor,
Elning bolalari o'lmas bekorga (6,16).*

Tahlil jarayonida matnda qo'llanilgan barcha morfologik birliklar emas, estetik maqsad aniq ko'rinib turadigan, yozuvchining badiiy niyati ifodalangan morfologik o'zgachaliklar haqida so'z yuritiladi. Masalan, eng ko'p ishlatiladigan badiiy tasvir vositalaridan biri takroridir. Morfologik birliklarning takrorlanishidan yuzaga keladigan uslubiy vosita – morfologik parallelizmning qo'llanilish maqsadi lisoniy jihatdan tadqiq etilishi mumkin. Yoki, affiksali sinonimiya, affiksali omonimiya va affiksali antonimiya hodisasidan ekspressiv maqsadlarda foydalanilgan holatlarni aniqlash mumkin. Shuningdek, atoqli otlar sirasiga kiruvchi – antroponimlarning muayyan maqsad bilan qo'llanishiga

aloqador kuzatishlar olib borish mumkin. Chunki badiiy asarda qoʻllanilgan ismlar ichida alohida uslubiy maqsad yuklanganlari ham boʻladiki, ular yozuvchining gʻoyaviy-badiiy niyatini aniqlashga yordam beradi. Oʻzbek adabiyotida personaj xarakter – xususiyatini ochib beruvchi kinoyaviy tagmaʼnoli kulgi yaratuvchi ismlar Said Ahmad va boshqa yozuvchilarning hajviy asarlarida juda koʻp uchraydi. Gʻoyibnazar Pinhonov, Oldi Sottiyev, Tijoratxon kabi kishi nomlarida yozuvchining kinoyasi aniq sezilib turadi. Togʻay Murod asarlaridagi antroponimlarning uslubiy qoʻllanishi haqida tadqiqodchi M.Qosimova quyidagilarni yozadi: “Dehqonqul – asardagi asosiy qahramon. Dehqon – asosiy kasbi ekin ekishdan, dehqonchilikdan iborat kishi. Lekin yozuvchi Dehqon soʻziga oʻzbek ismlariga qoʻshib aytiladigan –boy, –jon, –bek kabi shakl hosil qiluvchi qoʻshimchalarni emas, aynan «qul» morfemasini qoʻshadi. Bunda qul soʻzining koʻchma maʼnodagi «kimsaga koʻr-koʻrona xizmat qiluvchi, boʻysunuvchi, itoatgoʻy, malay, xizmatkor» semalari yuzaga boʻrtib chiqadi. Natijada shoʻrolar mustamlakasi davrining mute, itoatgoʻy, hokisor qurboni boʻlgan Dehqonqul obrazi kitobxon koʻz oʻngida yaqqol namoyon boʻladi” (3,106) va uzoq saqlanib qoladi. Qahramonning hayoti, taqdiri va ruhiyati bilan uning ismi oʻrtasidagi muvofiqlikdan ekspressiv effekt yuzaga kelgan. Bu albatta yozuvchining lisoniy mahorati hisoblanadi va bunday holatlarni tadqiq etish orqali yozuvchining poetik olamiga kirib boriladi.

“Oʻzbek tili leksikologiyasi” kitobida soʻz narsa-hodisani ifodalashi barobarida koʻpincha shu narsa-hodisaga soʻzlovchining subyektiv munosabatini ham anglatishi alohida taʼkidlangan: “...Lugʻat tarkibidagi soʻzlarni kuzatish ularning baʼzilari biror narsa, hodisalarni atabgina qolmay, ayni paytda soʻzlovchining ifodalanayotgan tushunchaga oʻz bahosini, munosabatini ifodalanishini ham koʻrsatadi. Bu munosabat doirasiga gʻazab, erkalash, qoyil qolish, nafratlanish, jirkanish, kinoya kabi xilma-xil emotsional munosabat koʻrinishlari kiradi. Xususan, azamat, oʻktam, qoyilmaqom, soʻlqildoq, boplamoq, olchoq, malʼun, razil, satang, sanqi, asfalasofilin, miyanqi, qoyil, doʻndirma, momoqaymoq kabi soʻzlar, maʼlum tushuncha anglatishdan tashqari, soʻzlovchining shu tushunchaga loqayd qaramasligini, aksincha, ijobiy va salbiy emotsional munosabatda ekanligini ham koʻrsatib turadi. Bu baho elementi tinglovchi tomonidan ham odatda soʻzlovchi nazarda tutgandagidek idrok etiladi. Tilshunoslikda bunday xususiyatga ega boʻlgan leksika emotsional - ekspressiv leksika, ekspressiv - stilistik leksika terminlari ostida oʻrganilmoqda” (2,160).

Badiiy matnni lisoniy tahlil qilish jarayonida yozuvchining tildan foydalanish mahoratini namoyon etadigan, emotsional-ekspressiv ifoda semalari qabariq holda reallashgan leksik birliklarni aniqlash va ular adibning badiiy-estetik maqsadiga qay darajada xizmat qilgani haqida mulohaza yuritish talab qilinadi. Buning uchun badiiy asar tilidagi maʼnodosh, shakldosh, zid maʼnoli, koʻp maʼnoli, tarixiy va arxaik soʻzlar, yangi yasalmalar, shevaga oid soʻzlar,

chet va vulgar soʻzlar ajratib olinadi va asarga nima maqsad bilan olib kirilganligi izohlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Абдуллаев А. Ўзбек тилида экспрессивликнинг ифодаланиши.-Т: «Фан», 1983.
2. Ўзбек тили лексикологияси. –Т: «Фан», 1981, 160-б.
3. Қосимова М. Бадиий нутқ индивидуаллигининг лингвистик хусусиятлари.-Андижон, НДА. 1996.
4. Қиличов Э. Матннинг лингвистик таҳлили. –Бухоро, 2000.
5. Худойбердиев Ж. Сўз – ўзга маъни ўзгадур.–Т., 1997.
6. Худойбердиева Ҳ. Сайланма. Шарқ. Т.: 2000, 16-б.
7. Йўлдошев М. Бадиий матн ва унинг лингвопоэтик асослари. Ўқув қўлланма. Т.: 2007.

Xasanova L.F.
teacher

Chirchik State Pedagogical Institute

Ashirova M.F.
teacher

Uzbek State University of Physical Culture and Sports

Abduqahhorova X.A.
teacher

Chirchik State Pedagogical Institute

SOME COMMENTS ON THE ETYMOLOGY OF THE WORD “IT” (DOG)

Abstract: This article examines the etymology of the word “it” (dog). It is based on information provided in scientific literature, the views of Uzbek and Russian Turkology scholars.

Key words: etymology, “it”, linguistics, literature, history of language, history of literature.

Interpretation. The dog has been recognized as the closest companion of humans since ancient times. It corresponds to the eleventh year of the animal cycle of chronology account. So, it is clear from these thoughts that he was one of the animals that had an important role in the life of the Turkic peoples. One of its most important aspects is loyalty to its owner. Later it was also recognized in classical literature as a symbol of devotion.

Main part. We can clearly see this in the works of Atoi, Lutfi and Navoi. The use of the dog lexeme in this sense was due to the peculiarities of folk life and the physiology of the dog. But it should also be noted that another meaning of the dog zoonym in fiction means a negative connotation. The reason given for the assimilation of this meaning into the minds of the people is the content cited in religious views and literature. It is narrated on the authority of Abu Hurayra that the Messenger of Allaah (peace and blessings of Allaah be upon him) said: please. Ibn 'Abbas (may Allaah be pleased with him) narrated that the Messenger of Allaah (peace and blessings of Allaah be upon him) said: It is narrated on the authority of Abu Talha (may Allah be pleased with him). I heard the Messenger of Allah, may Allah bless him and grant him peace, say, "Angels do not enter a house with a dog or a picture." Salim's father reported: The Messenger of Allaah (peace and blessings of Allaah be upon him) met Gabriel. Gabriel said, "We will not enter a house with a picture and a dog. They said " Imam al-Ghazali, whose works are recognized as an important source, likens anger, lust, anger, arrogance, jealousy, arrogance, and other vices to a stray dog in his book *Ihyoi ulumiddin*. Again, those who have become slaves to lust are described as dogs of grief. In addition, in the articles testifying to the mentality

of the people, the millennial history, the attitude towards all dogs is unique: the dog does not know honor, the bull respects, the dog's pain is in the bone, and so on. Thus, the expression of this content by the dog is, first of all, reflected in the oral creativity, which is deeply rooted in the consciousness of the people, as well as in religious sources. The dog lexeme is expressed in the "Explanatory Dictionary of Navoi's works" as follows:

*Ит – йўқолмоқ, йўқ бўлмоқ
Эй рақиб, ўзни анга тутсанг ҳам ит,
Бизга раҳм айлаб анинг кўйидин ит.
Муҳокамату ул-луғатайн, 12;*

*Ит – отмоқ, ташламоқ;
Гарчи бор дўзахча ишиқинг шуъласи,
Бизни ўз илгинг била ул сори ит.
Мухокамату ул-луғ'атаун, 12;*

Shavkat Rakhmatullayev's book "Etymological dictionary of the Uzbek language" gives the following explanation of the origin of the word dog: "A dog is a pet that is kept for protection, for hunting. It is pronounced in the form of iyt in the ancient Turkic language ... iyt - i: t - it. There was also the verb iyt, which originally meant "to push away," "to make push away." "In the short dictionary of Navoi's works there are also different forms of the verb dog: The word dog comes in the form of a dog and is used to mean "to throw away," to push means "to lose, to take away." In our present speech, this verb has been preserved in the form of push. There are several views on dog zoonyms in Old Turkic. One of the Russian turkologists, Sherbak, gave detailed information about the dog lexeme in his book "Names of animals in the Turkic languages". According to him, since ancient times the word dog has been widely used as a lexeme of almost all Turkic peoples. Only in the ancient Turkic language it is said that its sound is pronounced strongly.

In short, the origin of the word dog, as stated in the works of Kashgari, the meaning of "removal" means "pushing away" depends on the folklore and Hadith, which form the basis of the consciousness and thinking of the people. Later, this content was naturally reflected in the examples of classical literature.

Conclusion. As a result, the dog lexeme began to express the meaning of lust. Thoughts about its origin can be proved on the basis of the work "Devoni lug'otit turk".

References:

1. Абдушукуров Б. XI–XIV аср туркий ёзма манбалар тилидаги зоонимлар, ф.ф.н. олиш учун дисс. Тошкент, 1998;
2. Кошғарий Маҳмуд, Девони луғотит турк (Туркий сўзлар девони) / М. Кошғарий. – Тошкент: Гафур Гулом номидаги нашриёт-матбаа ижод уйи, 2017. – 488 б.

3. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати / 1-жилд, Туркий сўзлар, Тошкент: “Университет”, 2000. – 600 бет.
4. Шербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков, "Наука", Ленинградское отд-ние, Ленинград, 1977.
5. "Наука", Ленинградское отд-ние, Ленинград, Russia (Federation), 1977
6. Алишер Навоий. Муҳокамат ул-луғатайн. Матни П. Шамсиев наشري асосида изоҳ ва таржималар билан нашрга тайёрловчи Суйима Ғаниева. Тошкент, Фан, 2000
7. Имом Абу Ҳомид Муҳаммад ибн Муҳаммад ал-Ғаззолий «Иҳёу улумиддин», Тошкент: «Ғафур Ғулом» наشريёт-матбаа ижод уйи, 2014. – 512 бет.

*Ахмедова И.Н.
старший преподаватель
Алмалыкский филиал национального исследовательского
технологического университета МИСиС
Республика Узбекистан, г.Алмалык*

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НА САЙТЕ – УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Аннотация: В данной статье представлена разработанная веб-приложением электронный учебно-методический комплекс «Информатика», которая предназначена для организации самостоятельности студентов в учебном процессе по этой дисциплине. Комплекс состоит из структурированных разделов, содержащие необходимый контент по дисциплине.

Ключевые слова: образовательные ресурсы, самостоятельность, учебный процесс, модули дисциплины, контент.

*Akhmedova I.N.
senior lecturer
The Branch of the National Research Technological University MISiS
in Almalyk
Republic of Uzbekistan, Almalyk*

ELECTRONIC EDUCATIONAL-METHODICAL COMPLEX ON THE SITE - IMPROVEMENT OF STUDENT SELF-ESTABLISHMENT

Abstract: In this state presented a developed web-application of electronic educational-methodical complex "Informatics", which is intended for the organization of self-determination of students in the educational process on this discipline. The complex consists of structured sections containing non-disciplinary content in the discipline.

Key words: educational resources, independence, educational process, discipline modules, content.

На современном этапе перехода к стандартам нового поколения, основанном на модульных технологиях, вопрос о качественной организации самостоятельной работы студентов становится особенно актуальным. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), это «структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и

предназначенных для совместного применения в образовательном процессе» [1]. Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения создает принципиально новые педагогические инструменты, предоставляя, тем самым, и новые возможности. При этом изменяются функции педагога, и значительно расширяется сектор самостоятельной учебной работы студентов как неотъемлемой части учебного процесса [2].

ЭУМК должен быть разработан предусмотрительно, отвечающий на вопрос «кто и в каких условиях может воспользоваться данным ЭУМК?» Современное состояние учебного процесса требует создания ЭУМК с учетом мобильности, так как традиционное и дистанционное обучение больше ориентируется на виртуальные ресурсы. Поставлена задача создания ЭУМК в виде веб-приложения, к которому обучающийся может иметь доступ с любого компьютерного и мобильного устройства в актуальное для него время. Реализация данной задачи была осуществлена на примере создания ЭУМК «Информатика» на языке PHP. Его можно разместить либо на сайт образовательного учреждения, либо на личном сайте преподавателя. Комплекс включает в себя меню центральных и боковых разделов. На главном меню размещены направления подготовки. (Рис.1).



Рис.1. Главное меню выбора направлений

В каждом из выбранных меню можно перейти в раздел, составляющий основные нормативные документации и модули дисциплины:

- Рабочая программа учебной дисциплины
- Календарный план
- Рейтинговое положение
- Модули дисциплины

Раздел Модули дисциплины составляет перечень Темы, каждая из которых включает в себя материалы лекции, презентации, практические работы, а также можно добавить вид учебных работ по требованиям учебного плана (Рис.2.). В каждом направлении подготовки количество темы в модули дисциплины могут отличаться в зависимости количество часов, выделенных для данной дисциплины по учебному плану.

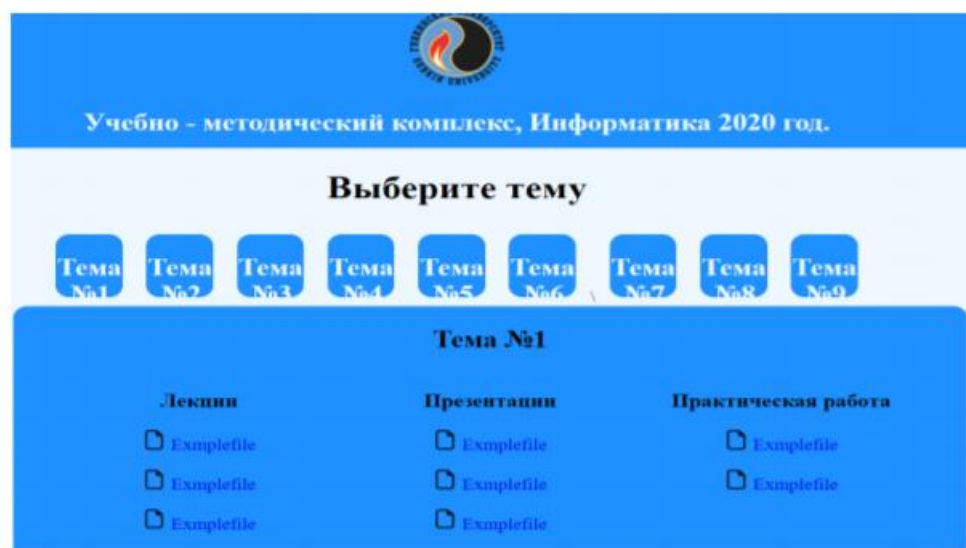


Рис.2. Модули дисциплины

С доступом admin заполняется база данных (БД) контента, который может поддерживать текстовые, графические, аудио и видео материалы, пакет программных приложений (ППП). К тому же заполнение БД контента не составляет сложную работу.

В боковом меню расположены разделы:

- ФГОС
- Компетенции
- Учебная литература
- Словари
- Справочники
- Глоссарий
- Контрольные мероприятия
- Данные авторов УМК

Каждый раздел включает в себя контент, который необходим для самостоятельного усовершенствования своих знаний и приобретения профессиональных компетенций. В разделе ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт должен быть указан действующий в этом учебном учреждении образовательный стандарт. В разделе Компетенции должны быть указаны компетенции, составленные на основании действующего ФГОС. Основные и дополнительные литературы, словари и справочники, глоссарий по дисциплине

заполняются в контент соответствующих разделов. Контрольные мероприятия содержит БД вопросов, тестов и иных работ для проведения самоконтроля студента, рубежного и итогового контроля.

Данные авторов ЭУМК, их e-mail, телефоны предоставлены для принятия предложений и усовершенствования приложения.

Таким образом, применение ЭУМК в веб-сайте повышает мотивацию студентов тем, что в любой нужный момент будут иметь доступность к электронным ресурсам с экономией времени к их поискам, разрабатывает и усовершенствует самостоятельность студентов в образовании и науке, обеспечивая заинтересованности студентов, активизируя их мыслительную деятельность, а также предоставляет возможности проявить индивидуальные способности, оценить свой рост [1].

Использованные источники:

1. Минеева, О.А. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык». [Электронный ресурс] // Электронный научно-практический журнал «Гуманитарные научные исследования». — URL:<https://human.snauka.ru/2016/12/18486> (дата обращения: 11.07.2021).
2. Татаринцев, А. И. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды педагогического вуза / А. И. Татаринцев. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 2. — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 367-370. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1701/> (дата обращения: 10.07.2021).

*Ахмедова И.Н.
старший преподаватель
Алмалыкский филиал национального исследовательского
технологического университета МИСиС
Республика Узбекистан, г.Алмалык*

БД «УСПЕВАЕМОСТЬ» ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАБОТЫ ДЕКАНАТА

Аннотация: В данной статье представлена база данных (БД) «Успеваемость», разработанная в СУБД Microsoft Access, которая предназначена для автоматизирования работы с данными студентов в деканате. В статье описан перечень разделов БД «Успеваемость», с помощью которых ведется работа ввода и обновления, поиска, обработки данных.

Ключевые слова: СУБД, учебные заведения, автоматизирование рабочих мест, макрос, главная кнопочная форма, успеваемость, объекты формирования.

*Akhmedova I.N.
senior lecturer
The Branch of the National Research Technological University MISiS
in Almalyk
Republic of Uzbekistan, Almalyk*

DB "SUCCESS" FOR AUTOMATION OF THE DECANATE'S WORK

Abstract: This article presents a database (DB) "Progress", developed in the Microsoft Access DBMS, which is intended to automate the work with students' data in the dean's office. The article describes the list of sections of the "Progress" database, with the help of which the work of entering and updating, searching, processing data is carried out.

Key words: DBMS, educational institutions, workplace automation, macro, main button form, academic performance, objects of formation.

Интенсивное развитие средств коммуникации придает информации уникальное положение в обществе. Она стала оказывать непосредственное влияние на все сферы хозяйственной и духовной деятельности человека, превратилась в интернациональное средство взаимодействия и взаимовлияния государств, отраслей, фирм, а также в сфере образования [1]. На сферу образования возложена глобальная задача – подготовка квалифицированных конкурентоспособных кадров и специалистов.

Осуществление этой задачи включает в себя организацию многофакторной деятельности учебных заведений. Одним из этих факторов является управление и контроль учебного процесса, которое осуществляется деканатом. Работа деканата включает в себя составление различных таблиц, списков по данным студентов и их обновление. Ведение документаций в работе деканата часто осуществляется с использованием MS Word и MS Excel. Применение их для поиска и внесения изменений вручную, особенно при большом количестве информации представляет собой довольно трудоемкий процесс. Это приводит к такой проблеме как излишнее трата времени, которая является актуальной на настоящее время. Данная проблема нашла решение с помощью применения программы Microsoft Access, в которой была создана база данных с названием «Успеваемость».



Рис.1. Главная кнопочная форма.

Она предоставляет возможность контролировать учебный процесс по группам и для отдельных студентов, преподавателей, предметов, формирование различных видов запросов, использование формы для удобного ввода данных, составление отчетов на основе сформированных запросов.

Кратко о функции объектов базы данных: таблицы являются основными объектами БД. В них находятся все данные, необходимые для работы. Запросы нужны для предоставления выборочной информации, создание вспомогательных таблиц. Макросы – служат для одновременного выполнения множества операций. Отчеты – представление информации в конечном формате для распечатки. Для удобства ввода и обновления данных используются объекты – формы.

БД «Успеваемость» состоит из: 11 таблиц, 13 форм, 26 запросов, 4 отчетов и 36 макросов. Для управления с базой данных создана главная кнопочная форма «База данных «Успеваемость»».

Основные таблицы связаны между собой, это позволяет с легкостью произвести каскадное обновление в таблицах. На основе этих таблиц построены запросы, благодаря которым осуществляется быстрый поиск и вывод данных на экран.

➤ «Перечень сведений для деканата» раскрывает окно «Сведения для деканата» (Рис.2.), оно включает в себя три внутренних раздела, которые в свою очередь предоставляют информацию об успеваемости, о преподавателях и студентах.

➤ «Перечень объектов формирования» служит для внесения изменений и добавление полей в таблицы, создание новых запросов, форм и макросов. Если при работе БД возникает ошибка выполнения запроса или макроса, то внесение исправлений производится с этого раздела.

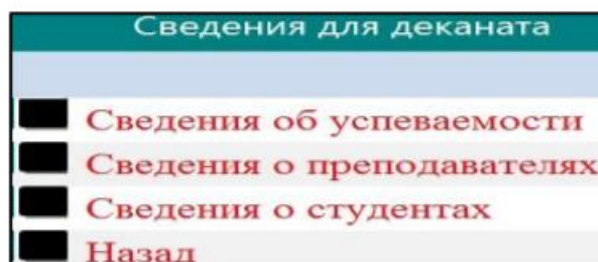


Рис.2. Пункты раздела «Сведения для деканата»

В разделе «Сведения об успеваемости» можно сформировать отдельные списки отличников, хорошистов, троечников и задолжников. С помощью пункта «Рейтинг групп» можно узнать лучшую группу факультета. Пункт «Вывод оценки по предмету» предоставляет списки студентов и их оценки по выбранному предмету.

В разделе «Сведения о студентах» можно сформировать список студентов факультета и отдельных групп, а также проживающих в доме проживания студентов. Пункт «Оценка студента по предмету» похож с пунктом «Вывод оценки по предмету», но отличается тем, что он будет отображать оценку по выбору предмета и фамилии студента.

В этом разделе большой интерес представляет пункт «Стипендия/Контракт», выбрав этот пункт можно перейти во вложенный раздел с соответствующим названием. Здесь представляется информация о студентах, обучающихся на контрактной основе, получить информацию об оплате контракта, о назначении стипендии студентам. Пункт «Расходы на выплату стипендий» (Рис.3.) выводится в объекте Отчет. По запросам сформировывается количественные показатели по успеваемости и вычисляется общая сумма к оплате стипендий за следующий месяц.

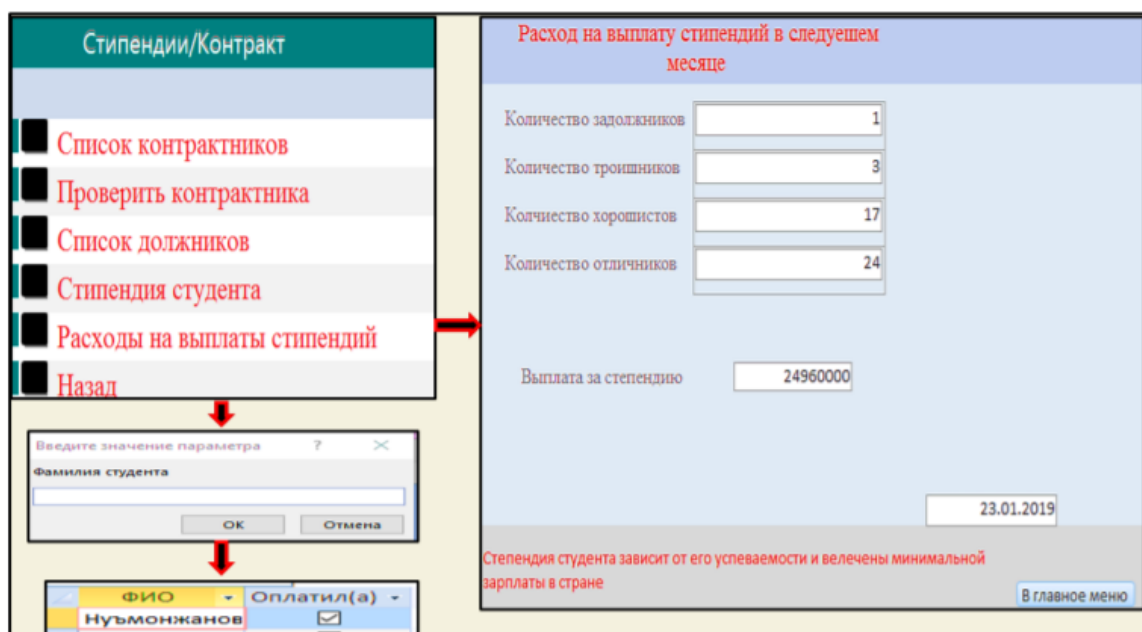


Рис.3. Пункт «Расходы на выплату стипендий»

Вторым основным разделом является «Перечень объектов формирования», который служит для управления разделом «Перечень сведений для деканата». Раздел состоит из объектов, на которые основана БД «Успеваемость». При необходимости можно конструировать поля к таблицам для внесения нового вида информации, на основании этих изменений можно будет формировать запросы, формы и отчеты. Важно отметить роль, созданных многоколичественных макросов, которые позволяют мгновенно выполнить несколько действий.

В заключении, с переходом в цифровизацию экономики, как и во многих отраслях и производстве, сфера высшего образования требует разработку и использование информационной системы (ИС). На ИС возлагают задачи сбора, хранения и обработки необходимых данных об организации, ее сотрудниках и т. п. Современной формой информационных систем являются базы данных. Одним из таких шагов является автоматизирование рабочих мест. Внедрение БД «Успеваемость» позволяет автоматизировать процесс работы деканата, помогает упростить и ускорить создание, обновление, обработку данных и получение выходных отчетов. Это приведет к повышению эффективного распределения рабочего времени.

Использованные источники:

1. Ахмедова И.Н. Образования, ориентированные на производство основа развития региональной экономики/ Международная научно-техническая конференция "Перспективные информационные технологии (ПИТ-2018)". Самарский ГУ. 16-19 апрель 2018 г. стр. 1226-1232

2. Ахмедова И.Н. Повышение эффективности интеграции профессионального образования и производства/«Международная конференция по значимости информационно-коммуникационных технологий в инновационном развитии реальных отраслей экономики» посвященная 1235 – лети со дня рождения великого ученого и мыслителя Востока Мухаммада Ал-Хорезми. ТУИТ. 5-6 апрель 2018 г. 6-секция, стр. 496-500.

*Буханова Т.Н.
студент
Иркутский национальный исследовательский
технический университет
Россия, Иркутск*

РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ИЗ ЕГЭ ПО ХИМИИ НА СОСТАВЛЕНИЕ ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ

Аннотация: статья посвящена окислительно-восстановительным реакциям, рассмотрен один из способов уравнивания обеих частей химического уравнения и некоторые правила изменения степеней окисления встречающихся элементов. В тексте статьи разобраны задачи, которые встречаются в едином государственном экзамене по химии.

Ключевые слова: окислительно-восстановительная реакция, окисление, восстановление, степень окисления, окислитель, восстановитель.

*Bukhanova T. N.
student
Irkutsk National Research Technical University
Russia, Irkutsk*

THE SOLUTION OF STANDARD TASKS FROM THE UNIFIED STATE EXAM IN CHEMISTRY FOR THE PREPARATION OF REDOX REACTIONS

Abstract: the article is devoted to redox reactions, one of the ways of equalizing both parts of the chemical equation and some rules for changing the degrees of oxidation of the elements encountered are considered. The text of the article analyzes the tasks that are found on the unified state exam in chemistry.

Keywords: redox reaction, oxidation, reduction, degree of oxidation, oxidizer, reducing agent.

Окислительно-восстановительные реакции (ОВР) – это такие химические реакции, в которых происходит передача электронов от одних частиц (атомов, молекул, ионов) к другим, в результате чего степень окисления атомов, входящих в состав этих частиц, изменяется.

Наличие атомов, у которых в ходе реакции изменяется степень окисления -характерный признак ОВР.

Степень окисления (СО) – формальный заряд, который можно приписать атому, входящему в состав какой-либо частицы (молекулы, иона), исходя из предположения о чисто ионном характере связи в данной частице (частица состоит из ионизированных атомов).

Окислитель (Ox) – частица, которая в ходе ОВР приобретает электроны.

Восстановитель (Red) – частица, которая в ходе ОВР отдаёт электроны [1].

Окисление – это процесс отдачи электронов восстановителем. При этом степень окисления восстановителя возрастает.

Восстановление - это процесс принятия электронов окислителем. При этом степень окисления окислителя падает.

Элементы в высшей степени окисления проявляют только окислительные свойства, элементы в низшей степени окисления – только восстановительные свойства. Элементы в промежуточной степени окисления могут выступать как в роли окислителя, так и в роли восстановителя, то есть обладают окислительно-восстановительной двойственностью. Степень окисления атомов в простых веществах равна 0 [2].

В заданиях важно не только составить ОВР, но и правильно расставить коэффициенты в химическом уравнении. Для этого используется метод электронного баланса. Рассмотрим алгоритм метода и решений задач такого рода на примере заданий из ЕГЭ по химии.

Пример 1:

Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: сероводород, бром, нитрат бария, сульфат аммония, соляная кислота концентрированная, перманганат калия. Допустимо использование водных растворов веществ.

Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми окислительно-восстановительная реакция протекает с изменением окраски раствора и выделением газа. Выпадение осадка в ходе реакции не наблюдается. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель [3].

Решение:

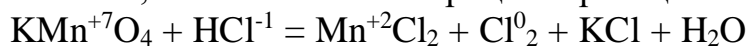
1) Записываем формулы веществ из данного перечня: H_2S (сероводород), Br_2 (бром), $Ba(NO_3)_2$ (нитрат бария), $(NH_4)_2SO_4$ (сульфат аммония), HCl (соляная кислота), $KMnO_4$ (перманганат калия).

2) Расставляем степени окисления над каждым атомом в записанных соединениях: $\text{H}^{+1}\text{S}^{-2}$, Br^0_2 , $\text{Ba}^{+2}(\text{N}^{+5}\text{O}^{-2}_3)_2$, $(\text{N}^{-3}\text{H}^{+1}_4)_2\text{S}^{+6}\text{O}^{-2}_4$, $\text{H}^{+1}\text{Cl}^{-1}$, $\text{K}^{+1}\text{Mn}^{+7}\text{O}^{-2}_4$.

3) Для этого пункта необходимо вспомнить все возможные степени окисления многих элементов и какие свойства они проявляют при её изменении. Задания с наличием перманганата калия очень часто встречаются, поэтому настоятельно рекомендую изучить изменение его свойств. В KMnO_4 марганец имеет максимальную степень окисления Mn^{+7} , значит, это вещество может выступать в роли окислителя и принять электроны. В соляной кислоте хлор находится в наименьшей СО – Cl^{-1} , поэтому он способен отдать электроны.

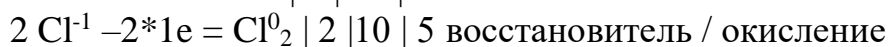
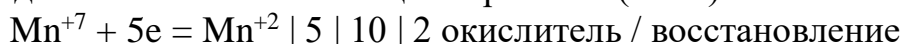
4) Из выбранных соединений составляем химическое уравнение:

$\text{KMnO}_4 + \text{HCl} = \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$ (воду пишем в правую часть уравнения, так как в ней не хватает атомов водорода). Расставляем СО элементов, изменившиеся в процессе реакции:



Бывает, что в заданиях из предложенного списка веществ можно написать несколько ОВР, но не забываем, что нам даны ещё условия протекания реакции: «реакция протекает с изменением окраски раствора и выделением газа». Составленное уравнение удовлетворяет требованиям: перманганат калия (раствором с фиолетовой окраской) в кислой среде переходит в соединение марганца со СО +2 (бесцветный раствор), а у хлора повышается степень окисления, и он переходит в Cl^0_2 (жёлто-зелёный газ).

5) Составляем электронные уравнения, которые отражают процессы восстановления окислителя и окисления восстановителя. На основании правила электронного баланса вводим дополнительные множители для окислителя и восстановителя. Эти множители подбираются по правилу нахождения наименьшего общего кратного (НОК):



Перед хлором ставится коэффициент 2, так как образуются две молекулы хлора (Cl_2).

6) Расставляем найденные коэффициенты в основное уравнение перед соответствующими веществами:



Уравниваем все остальные части уравнения и получаем реакцию:



7) В бланки ответов записываем решение, состоящее из готовой записи реакции и электронных уравнений:



Пример 2:

Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: сероводород, хлорат калия, гидроксид натрия, сульфат алюминия, оксид хрома(III), оксид магния. Допустимо использование водных растворов веществ.

Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми протекает гетерогенная окислительно-восстановительная реакция с изменением окраски раствора. Выделение газа и выпадение нового осадка в ходе реакции не наблюдаются. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель [3].

Решение:

1) Записываем формулы веществ из данного перечня:
 H_2S (сероводород),

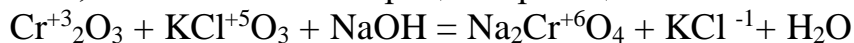
KClO_3 (хлорат калия), NaOH (гидроксид натрия), $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ (сульфат алюминия), Cr_2O_3 (оксид хрома(III)), MgO (оксид магния).

2) Расставляем степени окисления над каждым атомом в записанных соединениях: $\text{H}^{+1}\text{S}^{-2}$, $\text{K}^{+1}\text{Cl}^{+5}\text{O}^{-2}_3$, $\text{Na}^{+1}\text{O}^{-2}\text{H}^{+1}$, $\text{Al}^{+3}_2(\text{S}^{+6}\text{O}^{-2}_4)_3$, $\text{Cr}^{+3}_2\text{O}^{-2}_3$, $\text{Mg}^{+2}\text{O}^{-2}$.

3) В списке присутствует соединение хрома в $\text{CO} +3$ (имеет зелёный цвет). Следует запомнить, что Cr^{+3} в щелочной среде переходит в такие соли хрома, как хроматы (Cr^{+6}O_4)⁻², они «любят» эту среду и их растворы имеют жёлтый цвет. В перечне есть гидроксид натрия, который будет являться показателем среды. Восстановитель найден. Есть ещё одна закономерность: хлораты в ОВР, при наличии сильного восстановителя, чаще всего переходят в хлориды.

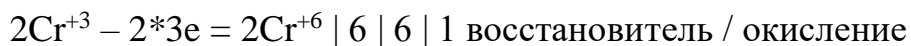
4) Исходя из предыдущего пункта, составляем уравнение реакции:

$\text{Cr}_2\text{O}_3 + \text{KClO}_3 + \text{NaOH} = \text{Na}_2\text{CrO}_4 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$ (воду прибавляем к правой части, так как в ней нет атомов водорода). Расставляем CO элементов, изменившиеся в процессе реакции:



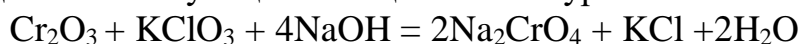
Данное уравнение удовлетворяет условиям задания.

5) Составляем электронные уравнения, которые отражают процессы восстановления окислителя и окисления восстановителя. На основании правила электронного баланса вводим дополнительные множители для окислителя и восстановителя:

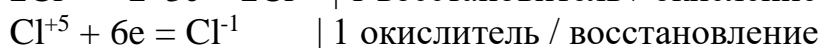
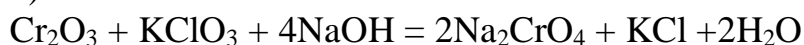


Пояснение: в электронном уравнении окисления восстановителя перед хромом ставится коэффициент 2, так как в реакции участвует два атома хрома (Cr_2O_3).

б) Расставляем найденные коэффициенты в основное уравнение перед соответствующими веществами и уравниваем остальные части:



7) Записываем ответ:



Пример 3:

Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: сульфат железа(II), серная кислота, пероксид водорода, карбонат натрия, хлорид магния. Допустимо использование водных растворов веществ.

Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми окислительно-восстановительная реакция протекает с изменением окраски раствора. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель [3].

Решение:

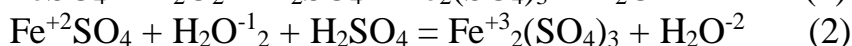
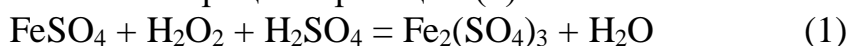
1) Записываем формулы веществ из данного перечня: FeSO_4 (сульфат железа(II)), H_2SO_4 (серная кислота), H_2O_2 (пероксид водорода),

Na_2CO_3 (карбонат натрия), MgCl_2 (хлорид магния).

2) Расставляем степени окисления над каждым атомом в записанных соединениях: $\text{Fe}^{+2}\text{S}^{+6}\text{O}^{-2}_4$, $\text{H}^{+1}_2\text{S}^{+6}\text{O}^{-2}_4$, $\text{H}^{+1}_2\text{O}^{-1}_2$, $\text{Na}^{+1}_2\text{C}^{+4}\text{O}^{-2}_4$, $\text{Mg}^{+2}\text{O}^{-2}$.

3) В перечне имеется соединение железа со степенью окисления +2 (имеет зеленоватый цвет), она является промежуточной для этого элемента, а значит он может либо понизить СО, либо повысить. В большинстве случаев железо повышает и переходит в соединения с Fe^{+3} (растворы бурого, жёлтого цвета). Один реагент найден. Для кислорода привычной СО является -2. Пероксиды- исключения, в них степень окисления кислорода -1, значит, H_2O_2 подходит на роль окислителя.

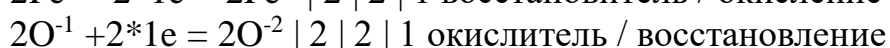
4) Составляем уравнение реакции (1) и расставляем СО элементов, изменившиеся в процессе реакции (2):



Серная кислота в левой части химического уравнения необходима для показания среды (кислая среда).

Данное уравнение удовлетворяет условиям задания

5) Составляем электронные уравнения, которые отражают процессы восстановления окислителя и окисления восстановителя. На основании правила электронного баланса вводим дополнительные множители для окислителя и восстановителя:

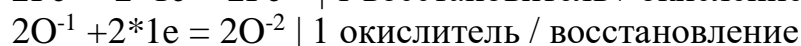


Пояснение: в электронном уравнении окисления восстановителя перед железом ставится коэффициент 2, так как в реакции образуется два атома этого элемента($\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$). В электронном уравнении восстановления окислителя перед кислородом ставится коэффициент 2, так как в реакции участвует два атома этого элемента(H_2O_2).

б) Расставляем найденные коэффициенты в основное уравнение перед соответствующими веществами и уравниваем остальные части:



7) Записываем ответ:



Таким образом, расписывая и анализируя предложенные вещества, можно составить окислительно-восстановительные реакции. При условии правильности распределения перехода электронов, метод электронного баланса очень прост и удобен при расставлении коэффициентов, что часто вызывает трудности. Умение правильно записать ОВР или определить компоненты и то, что реакция относится именно к этому типу, является обязательной частью материала, необходимого для изучения химии.

Использованные источники:

1. Морозов И.В., Болталин А.И., Карпова Е.В. Окислительно-восстановительные процессы. Учебное пособие – М.: Издательство Московского университета, 2003 – 79 с.
2. Окислительно-восстановительные процессы: Учебно-методическое пособие / Р.Р. Амиров, А.Б. Зиятдинова, Ю.И. Журавлева. – Казань: Казанский университет, 2013 – 48 с.
3. Решу ЕГЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://chem-ege.sdamgia.ru/test?theme=184> (дата обращения: 27.07.2021).

**БАРКАМОЛ АВЛОДНИНГ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШДА МАҲАЛЛА ВА ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТИ
ҲАМКОРЛИГИ**

Аннотация. Ушбу мақолада Баркамол авлоднинг соғлом турмуш тарзини шакллантиришда маҳалла ва олий ўқув юрти ҳамкорлиги ҳақида маълумотлар келтирилган. Шу билан бир қаторда мақолада, давлатнинг жон томири ёшларимиз эканлиги ва уларнинг кенг тафаккури, ақл-идроқи ҳам миллий маънавиятимизни юқори даражада шаклланиши учун муҳим омил эканлиги ҳақида ҳам фикр-мулоҳазалар келтирилган.

Калит сўзлар. Давлат, тараққиёт, жамият, инсон ва ёшлар, соғлом тафаккур, ақл-идрок, миллий маънавият, дунё ҳамжамияти, соғлом турмуш тарзи, миллий гоя, миллий мафкура, ватанпарварлик, фидойи фарзандлар, миллат равнақи.

*Dusmanov Sh.
leading specialist
National Revival Democratic Party of Uzbekistan*

**COOPERATION OF THE NEIGHBORHOOD AND HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTION IN THE FORMATION OF A
HEALTHY LIFESTYLE OF THE HARMONIOUS GENERATION**

Abstract. In this article, information about the cooperation of the neighborhood and the higher educational institution in the formation of a healthy lifestyle of the harmonious generation is presented. Along with this, the article also provides insights into the fact that the lifeblood of the state is our youth, and their broad perception, intelligence, is also an important factor for the formation of our national spirituality at a high level.

Key words. State, development, society, people and youth, healthy thinking, common sense, national spirituality, world community, healthy lifestyle, national idea, national ideology, patriotism, selfless children, prosperity of the nation.

Ҳар қандай давлатнинг ривожланиб, тараққиёт сари одимлаб бориши, жаҳон ҳамжамиятига юз тутиши кўп томонлама шу ерда яшаётган инсонларнинг, хусусан ёшларнинг чексиз меҳнати самарасига боғлиқ.

Чунки давлатнинг жон томири шубҳасиз ёшлардир. Лекин яна шу нарса маълумки, ёшларнинг давлатни ривожлантиришида уларнинг кенг тафаккур, ақл-идрок, миллий маънавиятининг қай даражада шаклланганлиги муҳимдир. Демакки, ҳар қандай ёш авлод ҳам бу каби сифатларга эга бўлавермайди. Бу эса кўп жиҳатдан ёшлар ҳаётида соғлом турмуш тарзининг шакллангани билан ўлчанади. Шу сабабли ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш масаласи бугунги кундагидек долзарб масалани ўртага ташламоқда.

Бу масалани ҳал этишда ёшларни дунё ҳамжамиятида юз бераётган ҳар қандай ўзгаришлардан воқиф этиш, жаҳон узра ёйилган турли ақидапарастлик гуруҳлар, терроризм, экстремизм каби бузғунчи кучлардан асраш, ҳамда уларга қарши курашувчи миллий онг, миллий ғурур ва миллий маънавиятни таркибига олувчи мафкуравий иммунитетни равнақ топтиришимиз айна муддаодир. Айнан ана шу тушунчалар билан ёшларни, айниқса, республикамизнинг турли олий ўқув юртларида таҳсил олаётган талаба-ёшларнинг онгини қуроллантиришимиз мақсадга эришиш йўлларида бирини белгилаб беради.

Бундай эзгу мақсад йўлидан оғишмай боришимизда бизга чексиз ватанпарварлик руҳида йўғрилган миллий ғоя, миллий мафкура ва миллий маънавиятимиз улкан ёрдам беради. Чунки ҳар қандай миллат у ҳоҳ ўзбек, ҳоҳ рус, ҳоҳ япон бўлишидан қатъи назар тақдирини, камолга етаётган ёшларнинг келажагини ана шундай тушунчаларнинг қай даражада шаклланганлиги белгилаб беради.

Миллий маънавият, миллий мафкура ва миллий ғоя равнақи бугунги кунда талаба-ёшларга берилаётган таълим-тарбия ишларига кўп жиҳатдан боғлиқ эканлиги барчамизга яхши маълум. Шундай экан бу масалага яъни таълим-тарбия ишларига эндиликда янада чуқурроқ ёндашишимиз талаб этилади. Чунки талаба-ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг , уларнинг онгида миллий маънавиятга нисбатан соғлом дунёқарашни, эътиқодни ривожлантиришда бевосита уларга берилаётган таълим-тарбия сифатининг қай даражада равнақ топганлигини ўз вақтида аниқлаб, тегишли чора-тадбирларни қўллаш олишимиз лозим. Бундай ишларни амалга оширишда таълим-тарбия ишларида «Маҳалла-олий ўқув юрти» тизимидан кенг фойдаланиши бизга кўзланган пировард натижаларни беради.

Аслини олганда, азалдан маҳалла та-лим-тарбиянинг бешиги бўлиб ҳисобланиб келинган. Айнан ана шу масканда миллий ғурур ва миллий ифтихор, ўзликни англаш, миллий ғоялар йўлида собитқадамлик каби эзгу тушунчаларнинг дастлабки куртаклари униб чиққан. Демак талаба-ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришда дастлабки фаолиятни маҳалладан бошлаб, сўнгра уни олий ўқув юртларида давом эттириш мақсадга мувофиқдир. Бунда эса «Маҳалла ва олий ўқув юртлари» ҳамкорлик тизими майдонга келади. Уларнинг ҳар иккиси ҳам бир-бирини

тақозо этади ва тўлдиради. Бу каби ишларни ҳал этишда эса биз қуйидаги вазифаларни амалга оширишимиз мақсадга мувофиқ бўлади:

Биринчи вазифа- талаба-ёшларнинг соғлиғини мустаҳкамлаш. Бунинг учун эса маҳаллаларда ҳамда олий ўқув юртлирида тегишли спорт заллари, махсус соғломлаштириш масканлари фаолиятини жонлантиришимиз ва бу ерга талаба-ёшларнинг турли тўғаракларда жалб этилишини муттасил кузатишимиз, керак бўлса маҳаллада яшаётган ҳар бир талаба-ёшларнинг қандай спорт тўғаракларида иштирок этаётганлигини узлуксиз назорат қилишимиз лозим.

Иккинчи вазифа- талаба-ёшларни дунёда бўлаётган ўзгаришлардан воқиф этиб турувчи оммавий ахборот воситалари (ОАВ), турли клублар, интернат алоқа воситаларининг ишини жадаллаштиришимиз; уларда асосан соғлом турмуш тарзини шакллантириш масалаларига оид мақола, очерк, радио ва телеэшиттиришлар, кинодастурлар, мултимедия ўйинларини иложи борича кўпроқ юзага чиқаришимиз; айниқса, кейинги йилларда талаба-ёшлар ўртасида кенг ёйилган турли хил уяли алоқа воситаларига қизиқиш кун сайин ортиб бормоқда. Биз эса айнан ана шулардан восита сифатида фойдалансак бўлади. Бунинг учун республикамиз телефон компаниялари томонидан соғлом турмуш тарзини шакллантиришга ундовчи қисқа-қисқа, лекин таъсири кучли бўлган, миллий ғоявий тушунчалар йўғрилган маълумотларни, сўзларни СМС тарзида уяли алоқа воситаларига юборишимиз, бу вазифани амалга оширишимизда эса тегишли мутасадди ташкилотлар фаолиятини риволантириш ва улар билан ҳамкорликни йўлга қўйишимиз керак. Мисол тариқасида СМС лар «Сиз Ватан учун нима қилдингиз?!», «Ватан равнақи сизнинг қўлингизда!», «Сиз фидокор инсонсиз!» каби сўзлардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Учинчи вазифа- талаба-ёшлар билан биргаликда маҳалла ва олий ўқув юртлири ҳамкорлигида “Биз соғлом турмуш тарафдоримиз”, “Менинг маҳаллам- ватанпарварлар макони”, “Илм даргоҳим-зиё манзили” номли кўрик-танловларни тез-тез ўтказиб туриш ҳам мақсадга эришишнинг этакчи йўлларида биридир.

Тўртинчи вазифа- талаба-ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришга онгли муносабатни тарбиялаш бўлиб, бу уларнинг гигиена қоидаларига риоя этиши, носоғлом муҳит ҳақида маълум билим, кўникма ва малакаларга эга бўлиши, керакли жойларда ўзларининг ижодий фикрлашлари, мустақил ғоявий кучни эгаллаганлиги, миллий ғояларни қай йўлдан бориш, собитқадамлик, носоғлом муҳитни қандай йўқотиш каби тушунчаларни шакллантиришимиз лозим.

Айнан юқорида саналган тўртта вазифани амалга оширишимиз бу бизнинг эзгу мақсад йўлидан қадам ташлашимизда байроқ бўлажак. Шу вазифаларни амалга оширишимиз баробарида биз яна қуйидаги асосий йўналиш ва омилларга эътибор беришимиз лозим:

-ҳар бир жамиятнинг, тузумнинг тарихий ривожланишида ёшлар муаммосининг мавжудлиги, уларда соғлом турмуш тарзини шакллантириш масалаларининг этакчилиги ва бу масаланинг асосий қисмининг ечимлари таълим-тарбия жараёнига боғлиқ. Хусусан бу жараёнда “Маҳалла ва ўқув маскани” ҳамкорлик тизими масалалари устуворлик қилади;

- ҳар бир давлат тараққиётининг асосини шу ерда яшаётган ёшларнинг та-лим-тарбияси ташкил этиши;

-Шарқ халқлари тарихий тараққиётида ёшлар таълим-тарбияси, уларга соғлом турмуш тарзи шаклланишининг ижтимоий-сиёсий, маънавий, маърифий масалалари сифатида қараб, катта эътибор бериб келганлиги ва бу тараққиёт соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг тарихий методологик асосини ташкил этишни инобатга олиш;

-ёшларнинг таълим-тарбиясида соғлом турмуш тарзининг шаклланиши педагог-мураббийлар, устозлар меҳнати этакчи омиллардан эканлиги;

- ёшларда соғлом турмуш тарзини шаклланиши олий ўқув юртларида мутахассислар тайёрлашнинг ўзига хос томонларининг мавжудлиги ва бу соҳадаги ишларни кенг ривожлантириш лозимлиги.

Демак, талаба-ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантириш жараёни ҳамда унинг мазмуни давлат талаб ва эҳтиёжлари асосида вужудга келиб, давлатни тараққиёт сари одимлашида улкан аҳамиятни касб этади.

Талаба-ёшлар тафаккурига, уларнинг онгига, маънавиятига соғлом турмуш тарзини олиб киришимиз, уларга салбий таъсир этувчи ҳар қандай ёвуз ғояларга таълим-тарбия жараёнида талаба-ёшларни уларга қарши қуроллантиришимиз, мафкуравий иммунитетни кучайтиришимиз шарт. Талаба-ёшларни юртга садоқат, миллий-маънавий тарихимизга, қадриятларимизга садоқат руҳида тарбиялашимиз лозим. Ана шундагина талаба-ёшларимиз ўзлигини англаб, миллий ғурур ва ифтихор туйғуларини онгига сингдириб, миллат равнақиға самарали ҳисса қўша оладиган фидоий фарзандлар бўлиб етишади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз.- Тошкент: Ўзбекистон. 2017. 592-б.
2. Баркамол авлод орзуси. - Тошкент. Шарқ. 1999.
3. “Оила ва болалар билан ишлаш”. МинВУЗ-РССАД-ТДМАДИ-ЮНИСЭФ. – Тошкент. 2009.
4. Бу мақаддас ватанда азиздир инсон. – Тошкент. Ғ.Ғулом. 2010.

УДК 332.02.

*Заммоева Л.С.
студент 3 курса
торгово-технологический факультет
Кабардино-Балкарский ГАУ
Россия, г.Нальчик*
*Научный руководитель: Хочуева З.М. к.э.н., доцент
доцент
кафедра «Экономика»
Кабардино-Балкарский ГАУ
Россия, г.Нальчик*

ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВУЗОВСКОГО СЕКТОРА

Аннотация: Эффективное развертывание инновационных процессов в отечественной экономике тесно связано с усилением научно-инновационного потенциала структур образования и в первую очередь высшей школы, его ориентацией на решение социально-экономических проблем конкретных территорий. В данной связи осмысление такого явления, как регионализация инновационных процессов на базе высшей школы - назревшая проблема и важнейший приоритет стратегического развития страны на долгосрочную перспективу.

Ключевые слова: наука, научные исследования, инновационные процессы, вузовский сектор.

*Zammoeva L.S.
3rd year student
faculty of trade and technology
Kabardino-Balkarian GAU
Russia, Nalchik*
*Scientific adviser: Khochueva Z.M., candidate of economic sciences, associate
professor
assistant professor
department of economics
Kabardino-Balkarian GAU
Russia, Nalchik*

PROBLEMS OF COMMERCIALIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH IN THE UNIVERSITY SECTOR

Resume: The effective deployment of innovative processes in the domestic economy is closely related to the strengthening of the scientific and innovative

potential of educational structures, primarily higher education, its focus on solving the socio-economic problems of specific territories. In this regard, the understanding of such a phenomenon as the regionalization of innovation processes on the basis of higher education is an urgent problem and the most important priority of the country's strategic development in the long term.

Key words: science, research, innovation processes, university sector.

Почти третья часть принципиально новых передовых производственных технологий создается в вузовском секторе, что свидетельствует о положительных сдвигах в реализации механизмов частно-государственного партнерства, а также механизмов стимулирования инновационной деятельности, которая обеспечивает наиболее значимый, с экономической точки зрения, этап инновационного цикла - трансформацию результатов научно-технической деятельности в конкурентоспособную наукоемкую продукцию, имеющую высокий потенциал рыночной реализации. Однако отсутствуют механизмы обеспечения функционирования четырех конкурентных рынков: интеллектуальных активов, инновационного капитала, инновационной продукции и услуг по поддержке инновационной деятельности.

Вместе с тем вузовский сектор научных исследований слабо ориентирован на коммерциализацию своей продукции, его востребованность определяется не только уровнем научных разработок и технологий, но и состоянием промышленности, которая не всегда имеет возможность их воспринять.

Необходимо создание действующей инновационной инфраструктуры высшей школы, обеспечивающей трансфер результатов образовательного сектора исследований и разработок в российскую и глобальную экономику, а также развитие малых высокотехнологичных компаний в инновационной сфере. Нормативными документами высшим учебным заведениям сферы образования разрешено создавать в своей структуре предприятия и компании, занимающиеся инновационными разработками, продвижением опытных образцов товаров на рынок и коммерциализацией новшеств.

Главными задачами реализации таких направлений являются:

1) образование финансовых институтов, обеспечивающих непрерывность финансирования бизнес-проектов на всех стадиях инновационного цикла;

2) развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности (технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и т.п.);

3) содействие развитию кооперационных связей между субъектами инновационной системы;

4) развитие информационной, экспертно-консалтинговой и образовательной инфраструктуры инновационной деятельности.

Вместе с тем воспроизводство инновационного потенциала высшей школы зависит от способности аккумулировать в рамках инновационного процесса важнейшие ресурсы и от соответствия задач инновационной сферы интересам субъектов хозяйствования.

При этом, по нашему мнению, приоритетная роль в формировании и реализации стратегии обновления и развития экономики на инновационной основе должна принадлежать высшей школе как важнейшему источнику интеллектуального потенциала. Рассматривая основные формы участия вузов в инновационном развитии страны, можно выделить следующие:

1) подготовка и переподготовка кадров, обладающих необходимыми компетенциями в профессиональной деятельности (в том числе для высокотехнологичных секторов экономики) в рамках системы непрерывного образования;

2) генерация инноваций по результатам реализуемых исследований и разработок фундаментальной и прикладной направленности;

3) коммерциализация результатов исследований и разработок, иных результатов инновационной деятельности в качестве самостоятельного экономического субъекта.

Передовые отечественные и зарубежные практики демонстрируют, что для комплексной реализации потенциала вузов необходимы скоординированные усилия как образовательных учреждений, объединяющих свои образовательные, научные, технологические и кадровые ресурсы для эффективной подготовки кадров и научно-инновационной деятельности, так и основных потребителей результатов деятельности вузов – реального сектора экономики, и прежде всего самых многочисленных его субъектов – бизнес-организаций.

Формы и механизмы реализации совместной деятельности вузов и субъектов реального сектора экономики по указанным направлениям могут быть различны. Однако в современных условиях развития информационного общества, информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) являются наиболее эффективным средством распространения знаний, оказания услуг, обеспечения коммуникаций для решения профессиональных задач. В этой связи перспективными являются сетевые механизмы взаимодействия вузов с потребителями образовательных услуг, результатов исследований и разработок, а также совместной деятельности с партнерскими структурами в подготовке кадров, реализации научных и инновационных проектов.

Использованные источники:

1. Дементьева, А.К. Особенности формирования механизмов коммерциализации научно-технических результатов университетов с

участием малых инновационных предприятий / А.К. Дементьева // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 10 (ч.2) (75-2). - С. 429-438.

2. Дементьева, А.К. Структурно-логическая модель формирования и реализации комплексного механизма коммерциализации результатов инновационной деятельности вуза с участием малых инновационных и промышленных предприятий /А.К. Дементьева // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. -2017. - № 11 (Ч. 2). - С. 182-187.

*Ниёзов З.Д., иқтисодиёт фанлари номзоди
“Банк иши” кафедраси
Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти
Абдибаева Т., иқтисодиёт фанлари номзоди
доцент*

*Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ
қўмитаси ҳузуридаги Фискал институти
Назаров А.К.
катта ўқитувчи*

*Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ
қўмитаси ҳузуридаги Фискал институти*

БАНК-МОЛИЯ СОҲАСИНИ РИВОЖЛАНИШИ, ХУДУДЛАРНИНГ МОЛИЯВИЙ МУСТАҚИЛЛИККА ЭРИШИШINI ТАЪМИНЛАЙДИ

Аннотация: Мақолада мамлакатимизда банк-молия соҳасини ислоҳ қилиши ва эркинлаштириши, барқарор ривожланишини ҳамда иқтисодиётнинг таркибий ўзгаришларида кенг иштирок этишини таъминлаш, тижорат банкларининг самарадорлигини ошириши ва капиталлашиши даражасини кўтариши, қимматли қоғозлар бозорини ривожлантириши, замонавий банк хизматларини жорий этиши бўйича тақлифлар ва тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: Транзакция, кредит, сейф-сизам, мобиль технология, контокорент кредити, овердрафт кредити, скоринг кредити, факторинг, лизинг, траст операцияси, сейф-сизам хизматлари, воситачилик хизматлари, кредит шартнома, аутсоринг хизмати, халқаро пул ўтказмалари.

*Niyazov Z.D., candidate of economic sciences
department of banking
Samarkand Institute of Economics and Service
Abdibaeva T., candidate of economic sciences
associate professor
Fiscal Institute under the State Tax Committee
Republic of Uzbekistan
Nazarov A.K.
senior lecturer
Fiscal Institute under the State Tax Committee
Republic of Uzbekistan*

**DEVELOPMENT OF THE BANKING AND FINANCIAL SECTOR
WILL PROVIDE FINANCIAL INDEPENDENCE OF THE REGIONS**

Abstract: The article presents proposals and recommendations for reforming and liberalizing the banking and financial sector in the country, ensuring sustainable development and wide participation in structural changes in the economy, increasing the efficiency and capitalization of commercial banks, developing the securities market, and introducing modern banking services.

Keywords: Transactions, credit, safe, mobile technologies, overdraft credit, overdraft credit, scoring credit, factoring, leasing, trust transaction, safe deposit box services, brokerage services, loan agreement, outsourcing services, international money transfers.

Кириш:

Сўнги йилларда мамлакатимизда банк-молия соҳасини ислоҳ қилиш ва эркинлаштириш, барқарор ривожланишини ҳамда иқтисодий таркибий ўзгаришларида кенг иштирок этишини таъминлаш, тижорат банкларининг самарадорлигини ошириш ва капиталлашиш даражасини кўтариш, қимматли қоғозлар бозорини ривожлантириш, замонавий банк хизматларини жорий этиш борасида қатор ишлар амалга оширилмоқда. Бу соҳани ривожлантириш бўйича қонун ҳужжатлари қабул қилинмоқда, дастурлар ишлаб чиқилмоқда. Тадбиркорликни ривожлантириш ва ишлаб чиқаришни молиявий қўллаб-қувватлашда банклар муҳим ўрин тутди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 1 майдаги “Худудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришни рейтинг баҳолаш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПҚ-4702-сонли қарорига мувофиқ, худудларни барқарор ва жадал ривожлантириш учун уларнинг комплекс ва мутаносиб ижтимоий-иқтисодий ривожланишини, табиий хом-ашё ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини, иқтисодий ва инвестициявий салоҳиятини, шунингдек, худудларнинг бошқа қиёсий устунликларини баҳолашнинг ягона тизимини жорий этиш [1] мақсадида Самарқанд вилояти Жомбой туманининг фаолияти худудларнинг молиявий мустақиллигига эришиш ҳамда банк-молия соҳасини ривожлантиришдаги долзарб масалаларга эътибор қаратилиши жуда муҳим бўлиб ҳисобланади.

Адабиётлар шарҳи:

3. Я. “Раҳманов “Банк стратегиясининг таркибий элементларининг ўзига хос хусусиятларини тадқиқ этиш натижаларини ифодалашдан олдин банк стратегияси тушунчасига тўхталиб ўтишимиз мақсадга мувофиқ. Моҳиятан олганда банк стратегияси - бу банк ҳужжатларида расман акс эттирилган ва банк хизматлари бозоридаги фаолиятнинг энг аҳамиятли мақсадлари ҳамда уларни амалга ошириш юзасидан ёндашувлар жамланмасидир. Айтиш пайтда, стратегиянинг таркибий элементлари узвий ва мантиқий боғлиқликка эга бўлиши, шунингдек, уни амалга

оширувчилар, назорат органлари, банк мижозлари ҳамда кенг жамоатчилик учун тушунарли кўринишда ва аниқ ифодаланиши талаб қилинади. Шу билан бир қаторда, стратегия банк фаолиятининг асосий молиявий кўрсаткичларидаги ўзгаришларни ифодалаш билан бир қаторда, уларни мамлакат иқтисодиётини ривожлантириш стратегиясида назарда тутилган параметрлар билан алоқадорлигини таъминлаши зарур бўлади”.³⁹ деб фикр билдирган.

Н.Шарипова “Аҳоли молиявий саводхонлигини янада ошириш. Рақамли технологияларни инсонлар ҳаётига кенгроқ кириб келишини таъминлаш банк хизматларидан масофавий фойдаланишни кенгайтиради. Аҳоли молиявий саводхонлиги қанчалик юқори бўлса, тижорат банкларининг таклиф қиладиган хизматларида ўз-ўзидан янги технологияларни жорий этилишига олиб келинади”.⁴⁰ деб келтирилган.

Қуйидаги фикрларни билдирган и.ф.н Ф.Ў., Додиев “Тижорат банкларининг корхоналарга инвестиция қилиши учун ўрнатилган чекловларни юмшатиш лозим. Ўзбекистон Республикасининг "Банклар ва банк фаолияти тўғрисида" янги тахрирдаги қонунининг 7-моддасига ўзгартириш киритиб, банкларга юридик шахсларнинг устав фондларидаги (устав капиталларидаги) улушларни ёки акцияларни олиш тақиқини олиб ташлаш лозим. Ушбу улушлар ёки акциялар ҳамда фонд биржаси листингига киритилган акциядорлик жамиятларининг қимматли қоғозларнинг иккиламчи бозорига жойлаштирилган акцияларини сотиб олиш улушини 30 фоиздан ортиқ бўлмаган миқдорда деб белгилаб қўйиш керак. Шундагина тижорат банклари корхоналар корпоратив бошқарувига таъсир қилиш имкониятига эга бўлади ва уларга инвестиция қилишдан манфаатдор бўлади”.⁴¹

Методология: Ушбу мақолада мамлакатимизда банк-молия соҳасини ислоҳ қилиш ва эркинлаштириш, барқарор ривожланишини ҳамда иқтисодиётнинг таркибий ўзгаришларида кенг иштирок этишини таъминлаш, тижорат банкларининг самарадорлигини ошириш ва капиталлашиш даражасини кўтариш, қимматли қоғозлар бозорини ривожлантириш, замонавий банк хизматларини жорий этиш бўйича масалалари илмий жиҳатдан таҳлил қилинган. Мамлакатимизда банк-молия соҳасини ислоҳ қилиш ва эркинлаштириш, барқарор ривожланиши тушунчасига иқтисодчи олимлар томонидан берилган таърифлар ва меъёрий ҳужжатлардага келтирилган нормалар умумлаштирилган. Тадқиқотни амалга оширишда индукция, дедукция, статистик кузатиш, статистик ва солиштирма таҳлил усулларидан фойдаланилган.

³⁹ http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/23_Rakhmonov.pdf

⁴⁰ <file:///C:/Users/User/Downloads/Тижорат%20>

⁴¹ http://journal.bfa.uz/maqola/Dodiev_F_2_2020.pdf

Таҳлил ва натижалар:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 23 мартдаги “Банк хизматлари оммабоплигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 3620-сонли қарори қабул қилиниши банк хизматларини кўрсатишда мавжуд муаммолар ва банклар томонидан амалга оширилиши лозим бўлган чора-тадбирларни белгилаб берди.

“Жумладан;

банк фаолиятининг илғор халқаро тажрибасини ўрганиш ҳамда банк хизматлари ва маҳсулотларининг янги турларини жорий этиш;

банклар филиаллари ва мини-банклар қопланишини ҳамда банк хизматларига бўлган эҳтиёжларни ҳисобга олган ҳолда банклар филиаллари ва мини-банкларни тармоғини кенгайтириш;

филиалларнинг кредит ажратишда бош банклар билан қўшимча келишувсиз мустақил қарорлар қабул қилиш бўйича ҳуқуқларини кенгайтириш;

транзакцияларнинг хавфсиз ва узлуксиз амалга оширилишини таъминловчи миллий чакана тўлов тизимини тузиш ва ривожлантириш;

қулай тўлов хизматларини яратиш ва ривожлантириш; нақд пулсиз тўловларни амалга оширишда инновацион маҳсулотларни, шу жумладан, бевосита мулоқотсиз ва мобиль технологияларни ривожлантириш ҳамда илгари суриш;

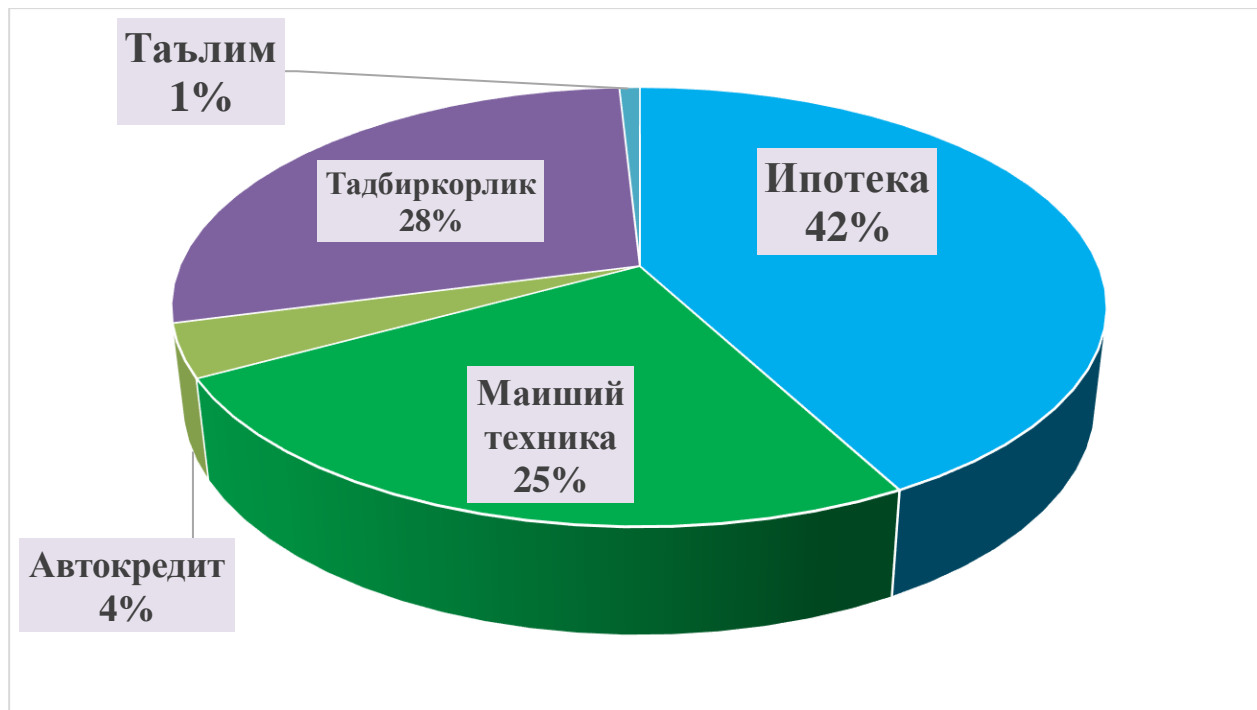
бевосита мулоқотсиз ва мобиль технологияларни, биринчи навбатда, ижтимоий-маиший хизмат кўрсатиш, транспорт, савдо, умумий овқатланиш соҳаларида, айниқса, ҳудудларда жорий этиш; халқаро тўлов тизимлари билан ўзаро ҳамкорликни таъминлаш заруратини келтириб чиқаради.”[2]

Жомбой туман ҳудудида 3 та тижорат банкларнинг туман филиаллари фаолият кўрсатиб келмоқда. Бу банклар атига 3-4 та йирик маҳаллий миждозларга эга холос. Аксарият банк операциялари жисмоний шахсларга чакана хизматлар кўрсатиш ва мақсадли кредитлар ажратиш ишларини амалга ошириб, банк филиаллари ўртасида рақобат мавжуд эмас, чунки АТ “Агробанк” туман филиали фермер хўжаликларига хизмат кўрсатса, ТИФ миллий банк туман филиали минтақадаги қисман Булунғур ва Оқдарё тумани, аҳолига ҳам истеъмол кредитлари беришда фаолият кўрсатмоқда.

АТ “Халқбанк” туман филиали эса жисмоний шахсларнинг комунал тўловлари пенсия тўловлар ва мақсадли кредитлар ажратишда лидерлик қилмоқдалар.

ТИФ Миллий банк Жомбой филиали томонидан 2019-2020 йилларда ажратилган кредитлар (фоизда) [3]

1- расм



ТИФ Миллийбанк Жомбой филиали томонидан ажратилган кредитлар портфели тахлили шуни кўрсатадики 2019-2020 йилларда ажратилган кредитларнинг 42 фоиз ипотека кредитларини, 28 фоиз аҳоли тадбиркорлигини, 25 фоиз маиший техника сотиб олиш учун ажратилган кредитларини, 4 фоиз автокредитларни ва 1 фоиз таълим кредитини ташкил этган.

**АТ “Агробанк” Жомбой филиали томонидан 2019-2020 йиллар
давомида ажратилган кредитлар. [3]**

Кредитлаш соҳаси	2019 йил				2020 йил				Жами		
	Жисмоний шахслар		Юридик шахслар		Жисмоний шахслар		Юридик шахслар		2019 йил	2020 йил	жами
	сон	сумма	сон	сумма	сон	сумма	сон	сумма			
Балиқчилик	4	115		472	18	513	2	350	587	863	1450
Нон ва нон махсулотлари	6	145	3	380	-	-	9	273	525	273	798
Паррандачилик	18	75	1	710	114	848	-	-	785	848	1633
Мебель, акфа ромлари, профиллар	-	-	5	1275	-	-	6	169	1275	169	1444
Тикувчилик	16	372	-	-	34	664	-	-	372	664	1036
Ун тегирмони модернизацияси	-	-	1	1200	-	-	-	-	1200	-	1200
Мини футбол ўйингоҳи	-	-	1	200	-	-	-	-	200	-	200
Болалар боғчаси	-	-	1	45	-	-	-	-	45	-	45
Тиббий хизматлар	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	100
Маиший ва транспорт хизмати	11	310	5	1705	8	187	5	2455	2015	2455	4470
Туризм хизмати	-	-	-	-	-	-	-	312	-	312	312
Ихчам иссиқхона	174	4341	-	-	248	6051	-	-	4341	6051	10392
Картошка уруғи	102	2032	-	-	114	2175	-	-	2032	2175	4207
Қўйчилик	18	148	-	-	13	364	-	-	148	364	512

АТ “Агробанк” Жомбой филиали томонидан 2019-2020 йиллар давомида ажратилган кредитлар таҳлили шуни кўрсатадики, банк филиали томонидан йирик инвестицион фаолият учун маблағлар йўналтирилмаган.

Жомбой туман АТ “Халқбанки” туман филиали томонидан жисмоний шахслар ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш бўйича 2019-2020 йилларда ажратилган жами кредитлар қўйилмаси 62 080,0 млн сўм бўлиб шундан:

✓ Жисмоний шахслар учун; 31,5 млн сўм.

✓ Юридик шахслар учун; 30,6 млн сўм.

Бунда жисмоний шахсларга ажратилган кредитлар:

1. Имтиёзли кредитлар (ПҚ-4231, ПҚ-4498) 7,5 млн сўм.

2. Ипотека кредитлари 12,5 млн сўм.

3. Истеъмол ва бошқа турдаги кредитлар 11,5 млн сўм.

Юридик шахсларга ажратилган кредитлар:

1. Айланма маблағни тўлдириш учун 4,5 млн сўм.

2. Хизмат кўрсатиш ва сервис йўналишига 2,5 млн сўм.

3. Ишлаб чиқаришни ривожлантириш учун 5,8 млн. Сўм.

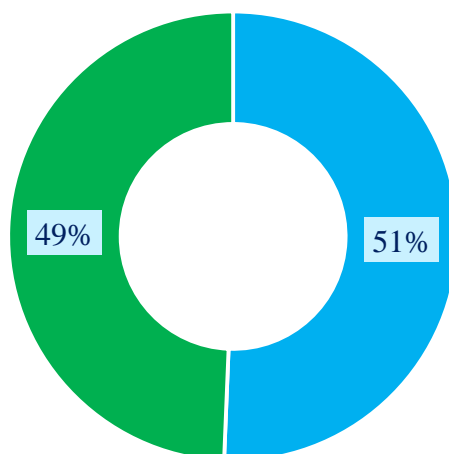
4. Қишлоқ хўжалиги йўналишига 12,7 млн сўм.

5. Бошқа йўналишлар учун 5,1 млн сўм.

Жомбой туман АТ “Халқбанки” туман филиалининг кредит портфелининг салмоғи қуйидаги 2-расмда акс этирилган.[3]

2-расм

Кредит портфели
■ Чакана кредитлар ■ Юридик шахсларга берилган кредитлар



Жомбой туман АТ “Халқ банки” банк филиали томонидан ажратилган кредитлар салмоғи шуни кўрсатадики жами ажратилган

кредитларнинг 51 % чакана кредитлар бўлиб банк асосан жисмоний шахслар билан амалий ишлар олиб борилаётганлигидан далолат беради.

Жомбой туман банклар филиаллари ва мини-банклар қопланишини ҳамда банк хизматларига бўлган эҳтиёжларни ҳисобга олган ҳолда банклар филиаллари ва мини-банклари тармоғини кенгайтириш; (10 минг аҳолига 1 та банк тўғри келишини инобатга олганда, ўртача туманда қариб 15 га яқин банк бўлинмалари фаолият кўрсатиши мумкин).

Хулоса ва таклифлар:

- туманда нобанк кредит ташкилотлари (ломбард, микрокредит, микролизинг ва бошқа турли жамғармалар)ни шаклланиши ва ривожланиши учун қулай шарт-шароитлар яратиш орқали молиявий хизматлар оммабоплигини ҳамда сифатини ошириш, туман банк филиалларини монополлигини пасайтириш, аҳолининг вақтинча бўш пул маблағларини жалб қилишда рақобатни кучайтириш;

- бевосита мулоқотсиз ва мобиль технологияларни, биринчи навбатда, ижтимоий-маиший хизмат кўрсатиш, транспорт, савдо, умумий овқатланиш соҳаларида, айниқса, маҳаллаларда ва аҳоли гавжум жойларда жорий этиш; **(тумандаги 38 та маҳаллаларда банкоматлар тармоғини кенгайтириш).**

- туман филиаллари бош банк билан келишилган тартибда, меҳмонлар, туристлар кўпроқ қатнайдиган жойларда куну-тун ишлайдиган автоматлаштирилган валюта айирбошлаш шохобчалари ташкил этилишини жадаллаштириш, айниқса (М 39 магистрал йўлни Жомбой тумани худудидан ўтиши жойларидаги автозаправкалар ва бошқа аҳоли гавжум жойларда);

- туман банк филиалари секторини ислоҳ қилишнинг асосий йўналишлари этиб белгилашда туман банк тизимига янги банк махсулотларни жорий этиш, яъни; контокорент кредити, овердрафт кредити, скоринг кредити, факторинг, лизинг, траст операцияси, сейф-сизам хизматлари, воситачилик хизматлари, мижозлар учун қулай мураккаб бўлмаган бошқа кредит шартномалари тузиш, аутсоринг хизмати, халқаро пул ўтказмалари тизимини такомиллаштириш.

- сейф-сизам хизматини жорий этиш орқали, аҳолининг қимматли буюмлари, бойликлари, қимматли хужжатлари банк сейфларида сақланади, вақтинча банкга қўйиш орқали кредитлар олишга гаров сифатида фойдаланилади, мерос сифатида сақланиб шартномаланган талаблар банк орқали бажарилади, йўқотиб қўйиш, ўғирлик жиноятлари камаяди, банкнинг даромади ошади.

- туманда банк тизимини ривожлантиришни аутсоринг хизматини йўлга қўйилиши орқали олис ва чекка маҳаллаларда, аҳоли гавжум яшайдиган жойларда, йирик корхоналарда, почта алоқаси бўлимларида (туманда 38 та маҳалла марказлари) банк хизматлари кўрсатишни йўлга қўйиш. “Республиканинг камида 1 000 та почта бўлимида, айниқса, олис

ва чекка ҳудудларда молиявий хизматлар турларини, хусусан, аҳолидан тўловлар қабул қилишни икки баробарга кенгайтириш ҳамда аутсорсинг асосида банк хизматлари кўрсатилишини йўлга қўйиш”[4]

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йилнинг 23 февралдаги “Банк хизматлари оммабоплигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”. ПҚ-3620-сонли Қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 1 майдаги “Ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришни рейтинг баҳолаш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги ПҚ-4702-сон Қарори.
3. АТ ”Халқ банки” 2020 йил 12 октябрдаги Самарқанд вилоят Жомбой туман филиалининг молиявий ва иқтисодий кўрсаткичлари.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Т.,2020 йил 14 декабрдаги “Почта алоқаси хизматларини кўрсатиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4921-сонли қарори.

Рахмонов Ш.Ш.
старший преподаватель
кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
Фискальный институт при ГНК Республики Узбекистан

АНАЛИЗ ОТЧЕТА О ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ АО «ТОШКЕНТ ДОН МАХСУЛОТЛАРИ» ПО ПРЯМОМУ МЕТОДУ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: В статье дается определение термина «денежные средства», описывается классификация денежных потоков, методы расчета анализа отчета о движении денежных средств, в том числе анализируется денежные потоки предприятия по прямому методу.

Ключевые слова: денежные средства, денежные потоки, текущая (операционная) деятельность, инвестиционная деятельность, финансовая деятельность, прямой метод, косвенный метод.

Rakhmonov Sh.Sh.
senior lecturer
department of accounting and auditing
Fiscal Institute under the State Tax Committee of the Republic of
Uzbekistan

ANALYSIS OF THE REPORT ON CASH FLOWS OF TOSHKENT DON MAHSULOTLARI JSC BY DIRECT METHOD BASED ON INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS

Abstract: The article gives a definition of the term "cash", describes the classification of cash flows, methods for calculating the analysis of the statement of cash flows, including analyzing the cash flows of an enterprise using the direct method.

Keywords: cash, cash flows, current (operating) activity, investment activity, financial activity, direct method, indirect method.

Введение: Денежные средства – самая ликвидная часть оборотных активов предприятия. К денежным средствам относятся средства в кассе, средства на расчетном счете, средства в иностранной валюте, средства на специальных счетах в банке, счета учета денежных эквивалентов и счета учета денежных средств в пути.

Исследователи Швандар В.А. и Горфинкель В.Я. [3] рассматривают денежные активы, как платежное средство по текущим обязательствам организации. Так как денежные активы обладают наибольшей

ликвидностью в любой организации, существует уровень, ниже которого не должна опускаться сумма свободных денежных средств организации, поскольку это может повлиять на способность организации покрывать текущие обязательства. В таком контексте анализ денежных средств необходимо осуществлять, начиная с оценки финансового состояния организации и её контрагентов.

При этом, с другой точки зрения, Э. Дж. Долан [4] указывает на необходимость вложения свободных денежных средств в инвестиционные инструменты. Из такого подхода для денежных средств возникают риски, связанные с обесценением актива, в который были размещены денежные средства, и необходимо проводить финансовый анализ непосредственно объекта инвестиций.

Методология: В статье дается определение термина «денежные средства», описывается классификация денежных потоков, методы анализа отчета о движении денежных средств, в том числе прямой анализ денежных потоков предприятия. В исследовании использовались методы индукции, дедукции, статистического наблюдения, статистического и сравнительного анализа.

Анализ и результаты: Анализ денежных средств и управление денежными потоками включает в себя расчет времени обращения денежных средств годовой (финансовый цикл), анализ денежного потока, его прогнозирование, определение оптимального уровня денежных средств, составление бюджетов денежных средств. В целях обеспечения эффективного целенаправленного управления денежными потоками они требуют определенной классификации.

Таблица-1.

Классификация денежных потоков⁴²

1	По масштабу обслуживания хозяйственного процесса	По организации в целом По структурным подразделениям По отдельным хозяйственным операциям
2	По видам хозяйственной деятельности	По текущей (операционной) деятельности По инвестиционной деятельности по финансовой деятельности
3	По виду денежного потока в отчетном периоде	Фактический денежный поток Плановый денежный поток
4	По направлению движения	Положительный денежный поток Отрицательный денежный поток
5	По методу исчисления объема денежного потока	Чистый денежный поток Валовый денежный поток

⁴² Кокина, Т.Н. Учет денежных средств и анализ их использования в коммерческих организациях: специальность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Кокина Татьяна Николаевна; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. – Москва, 2009. – 177 с. – Библиогр.: с. 20.

6	По методу оценки во времени	Прошлый денежный поток Настоящий денежный поток Будущий денежный поток
7	По связи денежных потоков с получением доходов	Денежный поток, связанный с получением доходов Денежный поток, не связанный с получением доходов
8	По форме используемых денежных средств	Наличный денежный поток Безналичный денежный поток Электронный денежный поток

Основные задачи анализа денежных потоков являются:

- оперативный, повседневный контроль над сохранностью наличных денежных средств и ценных бумаг в кассе предприятия;
- контроль над целевым использованием денежных средств;
- контроль за правильными и своевременными расчетами с бюджетом, поставщиками и персоналом;
- контроль за соблюдением форм расчетов, установленных в договорах с покупателями и поставщиками;
- своевременная сверка расчетов с дебиторами и кредиторами для исключения просроченной задолженности;
- анализ состояния абсолютной ликвидности предприятия;
- соблюдение сроков оплаты кредиторской задолженности;
- способствование грамотному управлению денежными потоками предприятия.

Информационной базой анализа движения денежных средств является бухгалтерский баланс предприятия и отчет о денежных потоках. Отчет о денежных потоках позволяет пользователям оценить изменения в финансовом положении хозяйствующего субъекта, обеспечивая их информацией о поступлении и выбытии денежных средств за отчетный период. Существуют два метода проведения анализа движения денежных средств: прямой и косвенный.

Прямой метод предполагает исчисление прихода (выручка от реализации продукции, работ и услуг, авансы полученные и др.) и расхода (оплата счетов поставщиков, возврат полученных краткосрочных ссуд и займов и др) денежных средств, т.е. информационной базой анализа движения денежных является выручка;

Косвенный метод основывается на идентификации и учете операций, связанных с движением денежных средств, и последовательной корректировке чистой прибыли, т.е. исходным элементом является прибыль.

Прямой метод анализа денежных потоков:

Данный метод расчета основан на отражении итогов операций (оборотов) по счетам денежных средств за период. При этом операции группируются по трем видам деятельности:

➤ **текущая (операционная) деятельность** – получение выручки от реализации, авансы, уплата по счетам поставщиков, получение краткосрочных кредитов и займов, выплата заработной платы, расчеты с бюджетом, выплаченные/полученные проценты по кредитам и займам;

➤ **инвестиционная деятельность** – движение средств, связанных с приобретением или реализацией основных средств и нематериальных активов;

➤ **финансовая деятельность** – получение долгосрочных кредитов и займов, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, погашение задолженности по полученным ранее кредитам, выплата дивидендов.

Расчет денежного потока прямым методом дает возможность оценивать платежеспособность предприятия, а также осуществлять оперативный контроль за притоком и оттоком денежных средств.

Рассмотрим отчет о движении денежных потоках АО «Тошкент дон махсулотлари» в таблице 2.

Таблица - 2

Прямой метод анализа движения денежных средств АО «Тошкентдонмахсулотлари» за 2019-2020 годы⁴³

Показатели	Примечание	За год, закончившийся 31.12.2020 года	За год, закончившийся 31.12.2019 года
Потоки денежных средств от деятельности			
Поступления от покупателей	15	330 526 211	222173045
Оплата поставщикам и работникам	6	(231 559 274)	(152 316 306)
Денежные средства от операционной деятельности		(17 690 097)	(10 966 375)
Уплаченные проценты			
Уплаченные налоги	6	(69 870 391)	
Чистые денежные средства от деятельности		11 406 449	58 890 364
Потоки денежных средств от деятельности			
Продажа основных средств	7	612	818 453
Приобретение основных средств	7	(1 126 741)	(22425381)
Другие выплаты от			
Полученные дивиденды		11 405	
Чистые денежные средства от деятельности		(1 114 724)	(21 606 928)
Потоки денежных средств от деятельности			
Выплаченные проценты	18	(4 725 862)	
Выплаченные дивиденды		(1 302 929)	
Поступления от эмиссии акций			11 405
Поступления от долгосрочных			
Выплаты по займам	18	(2 539 877)	(5 756 737)
Уплаченные налоги			(28 623 272)
Прочее выбытие по финансовой	18		(2 487 408)
Чистые денежные средства от деятельности		(8 568 668)	(36 856 012)
Влияние курсовых разниц			(884 915)
Чистое приращение денежных эквивалентов денежных средств		1 723 057	-
Денежные средства и эквиваленты начало периода	6	427 424	884 915
Денежные средства и эквиваленты конец периода	6	2 150 481	427 424

⁴³ Таблица составлено автором на основе данных АО «Тошкентдонмахсулотлари».

Из вышеуказанной таблицы № 2 можно прийти к выводу что отчет о денежных средств от операционной деятельности является более рентабельным чем инвестиционной и финансовой деятельности.

Косвенный метод анализа движения денежных средств позволяет рассчитать данные, характеризующие чистый денежный поток в отчетном периоде, и установить взаимосвязь полученной прибыли и изменения остатка денежных средств. Этот метод основан на пересчете полученного финансового результата путем определенных корректировок в величине чистой прибыли. При использовании косвенного метода следует помнить, что чистые денежные потоки по инвестиционной и финансовой деятельности рассчитываются только прямым методом.

Причины, обуславливающие отличие суммы чистых денежных средств от величины полученного финансового результата, определяются в первую очередь тем, что финансовый результат формируется в соответствии с принципом начисления, тогда как результат изменения денежных средств определяется кассовым методом.

Кроме того, формирование отдельных доходов и расходов, влияющих на сумму прибыли, не затрагивает притоков или оттоков денежных средств. К примеру, начисление амортизации влияет на формирование прибыли, но не влечет оттока денежных средств. Погашение дебиторской задолженности в отчетном периоде не влияет на финансовый результат, но влечет приток денежных средств и т.д.

При косвенном методе проводят ряд корректировок, которые в целом можно объединить в три группы.

1. Корректировки, связанные с несовпадением во времени отражения доходов и расходов в учете с притоком и оттоком денежных средств по этим операциям.

2. Корректировки, связанные с хозяйственными операциями, не оказывающими непосредственного влияния на расчет показателя чистой прибыли, но вызывающими движение денежных средств.

3. Корректировки, связанные с операциями, оказывающими непосредственное влияние на расчет прибыли, но не вызывающими движения денежных средств.

Таким образом, меньшая величина чистого денежного потока компании в сравнении с полученной чистой прибылью за отчетный год показывает, что значительная часть чистой прибыли израсходована на капитализацию текущих оборотных активов. Это должно обеспечить увеличение чистых денежных потоков по текущей деятельности в будущем периоде.

Выводы и предложения:

Эффективность управления денежными потоками предприятия определяется следующими основными положениями:

1. Денежные потоки обслуживают осуществление операционной деятельности предприятия практически во всех её аспектах. Эффективно организованные денежные потоки АО «Тошкент дон махсулотлари» являются важнейшим симптомом его финансового здоровья состояние, предпосылкой достижения высоких показателей рентабельности предприятие.

2. Эффективное управление денежными потоками обеспечивает финансовое равновесие предприятия в процессе его стратегического развития. Темпы этого развития, финансовая устойчивость предприятия в значительной мере определяется тем, насколько различные виды потоков денежных средств синхронизированы между собой по объемам и во времени. Высокий уровень такой синхронизации обеспечивает существенное ускорение реализации стратегических целей развития предприятия.

3. Рациональное формирование денежных потоков способствует повышению ритмичности осуществления операционного процесса компании. Любой сбой в осуществлении платежей отрицательно сказывается на формировании производственных запасов сырья и материалов, уровне производительности труда, объемах продаж.

4. Эффективное управление денежными потоками позволяет сократить потребность предприятия в заемном капитале. Активно управляя денежными потоками можно обеспечить более рациональное и экономное использование собственных финансовых ресурсов, формируемых из внутренних источников, снизить зависимость темпов развития предприятия от привлекаемых кредитов. Особую актуальность этот аспект управления денежными потоками приобретает для предприятий, находящихся на ранних стадиях своего жизненного цикла, доступ которых к внешним источникам финансирования довольно ограничен.

5. Управление денежными потоками является важным фактором, обеспечивающим высокую скорость оборота капитала компании. Этому способствует сокращение продолжительности производственного и финансового циклов, достигаемое в процессе результативности управления денежными потоками, а также снижение потребности в капитале, обслуживающей хозяйственную деятельность предприятия. Ускоряя за счет эффективного управления денежными потоками оборот капитала, предприятие обеспечивает рост суммы генерируемой во времени прибыли.

6. Эффективное управление денежными потоками обеспечивает снижение риска неплатежеспособности предприятия. Даже у предприятий, успешно осуществляющих хозяйственную деятельность и генерирующих достаточную сумму прибыли, неплатежеспособность может возникать как следствие несбалансированности различных видов денежных потоков во

времени. Синхронизация поступления и выплат денежных средств, достигаемая в процессе управления денежными потоками предприятия, позволяет устранить этот фактор возникновения его неплатежеспособности.

7. Активные методы управления денежными потоками позволяет компании получать дополнительную маржу, генерируемую непосредственно его денежными активами. Речь идет в первую очередь об эффективном использовании временно свободных остатков денежных средств в составе оборотных активов, а также накапливаемых инвестиционных ресурсов.

Использованные источники:

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193678/ дата обращения: 02.07.2019.
2. Национальный стандарт бухгалтерского учета Республики Узбекистан. НСБУ №9. «Отчет о денежных потоках». Зарегистрирован Министерством финансов Республики Узбекистан. 04.11.1998 г. №519.
3. В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар «Экономика предприятия», учебник, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 670 с.
4. Долан, Э.Дж. «Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика»: учебник. – Бишкек : ТУРАН, 1996. – 448 с.
5. Кокина, Т.Н. «Учет денежных средств и анализ их использования в коммерческих организациях» специальность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. – Москва, 2009. – 177 с.

*Рузиев Х.Д.
тадқиқотчиси
Низомий номидаги Тошкент
давлат педагогика институти*

**ДАВЛАТ САЛОҲИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ БИЛАН БОҒЛИҚ
НАЗАРИЙ АСОСЛАР РИВОЖИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШНИНГ
МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ**

Аннотация: Тадқиқот иши давлат салоҳияти ва сиёсий режим ўртасидаги боғлиқлик муаммосини ўрганишга бағишланади. Муаллиф структуралистик ёндашув доирасида изланиш олиб борган ва эконометрик воситалардан фойдаланган ҳолда сиёсий режимнинг давлат салоҳияти даражасига боғлиқ эканлигини очиқ беради.

Калит сўзлар: сиёсатишунослик, глобаллашув, демократия, давлатчилик, давлат салоҳияти, қиёсий тадқиқотлар.

*Ruziev X.D.
researcher
Tashkent State Pedagogical Institute named after Nizami*

**METHODOLOGICAL FUNDAMENTALS OF STUDYING THE
DEVELOPMENT OF THEORETICAL FUNDAMENTALS
INCREASING STATE AUTHORITY**

Abstract: The article was devoting a problem of research causation between stateness and political regime. The author worked within the structuralism approach and using econometric tools. He educed that political regime is determined of stateness.

Keywords: political science, globalization, democracy, statehood, stateness, comparative studies.

Шиддат билан кучайиб бораётган бугунги кундаги глобаллашув жараёнлари дунё давлатлари тараққиётининг кескин суратларда ўзгаришига туртки бўлмоқда. Дунёдаги кечаётган жараёнлар сиёсий ва иқтисодий майдондаги барча субъектларга янгидан янги шартларни белгилаб бермоқда. Юз бераётган иқтисодий инқирозлар ва пандемия шароити эса дунё иқтисодини ишдан чиқариб катта талофатлар кўришига сабаб бўлмоқда, бу эса ўз навбатида давлат бошқаруви тизимининг жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ҳаётида тизимли назоратни кучайтиришга олиб келмоқда ва шу ўринда дунё сиёсатишуносларининг давлатнинг жамиятдаги ўрни ҳақидаги бахсли фикрларига сабаб бўлмоқда. Демократик тараққий этган мамлакатларда жамият ва давлатни давлат

органлари эмас, балки тўла-тўқис давлат фуқаролари ва фуқаролик жамияти институтлари назорат қиладилар.

Сиёсий жараёнлар тараққиёти натижасида давлат, давлатчилик ва давлат салоҳияти муаммолари, жумладан, сиёсий режимларнинг ўзгариши ёки изчил ривожланиши, демократик ва нодемократик жамият масалаларининг қиёсий тахлили жаҳон сиёсатшуносларининг тадқиқотларида асосий ўринни эгаллаб турибди. Ғарб либерал-демократик қадриятлари нуқтаи назаридан демократик тизим энг яхши сиёсий тизим деб ҳисобланади. Сўнгги 30 йил ичида дунёдаги турли сиёсий режимли давлатлар тараққиёти айнан демократик режим идеал тараққиёт модели эмас деган тушунчани келтириб чиқармоқда. Давлат бошқарувидаги самарасизлик феномени дунё давлатларининг бошқарув тизими ва давлат структурасининг бир биридан ажралиб туриши, ўзаро бошқарув сифати борасидаги хилма хиллик, давлатларнинг ривожланиш йўналишлари, табиати ва суръати сиёсий режимларнинг муқобил моделлари, давлатчилик турлари орасидаги ўзаро боғлиқликнинг ноаниқ намоён бўлиши давлат муаммосига олимларнинг эътиборини қаратишга мажбур қилмоқда. Коммунистик Хитой дунёдаги биринчи иқтисодийга айланаётгани бунга ёрқин мисол бўла олади. Чунки тоталитар коммунистик режим совет иттифоқидан сўнг қулаши башорат қилинган эди, аксинча демократик режимли давлатлар сингари иқтисодий жихатдан тезлик билан ривожланиб бормоқда.

Муҳокама марказидаги у ёки бу давлатнинг имконият ва салоҳиятлари даражасини сиёсий тахлилчилар, сиёсатшунослар, журналистлар, тадқиқотчилар томонидан тахлил қилинганида кўпинча давлатга нисбатан “кучли” ёки “заиф” каби ноаниқ маънога эга бўлган атамаларни ишлатишади. Шу ўринда кўплаб муаллифлар тавтологияга тушиб давлат кучини унинг фаолияти натижалари билан изохлашади[9]. “Кучли” ва “заиф” давлатлар талқин қилинганда кўп жихатдан фарқ қилади, яъни, давлат аппаратининг самарали ишлашини назарда тутадиган фикрлардан тортиб давлатнинг жамиятга сезиларли даражадаги таъсири, авторитар бошқарув, ривожланган жамият сектори ва ташқи таъсирга йўл бермаслик каби[10].

Давлат салоҳияти энг аввало ўзининг сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва ташқи сиёсий йўналишларда ўзининг суверен қарорларини самарали амалга ошира олиш қобилияти сифатида тушунилади. Давлат салоҳиятининг юксаклиги энг аввало мавжуд ресурслардан оқилона фойдалана олиш қобилияти туртки бўла олади. Мавжуд ресурс ва имкониятлар, улардан самарали фойдаланиш механизмини амалга оширишга давлат бошқарувидаги етук кадрлар, иқтисодий ва ижтимоий ривожланиш даражалари, сиёсий режимнинг барқарорлиги ва хусусиятлари, фуқаролик жамияти институтларининг шаклланганлиги, ҳуқуқий давлат барпо этилганлиги ва фуқароларнинг ҳуқуқ ва

эркинликлари кафолатланганлиги, давлатнинг жаҳон тизимидаги ўрни ва обрўси каби омиллар туртки бўла олади.

Давлат салоҳияти концепциялари устида тадқиқотлар олиб борган олимлардан Ф.Фукуяма, Ч.Тилли, В.Ван Кривлд, Ф.Шмиттер каби ва рус тадқиқотчиларидан А.Ю.Мельвиль, В.Г.Иванов, Е.Ю.Мелшкина, Д.К.Стукал ва М.Г.Миронюкларни мисол қилиш мумкин. Ўрганилаётган мавзу юзасидан адабиётлар кўлами ҳам жуда катта. Замонавий рус сиёсатшунос олимларининг илмий изланишларида бир томондан давлат, давлатчилик ва давлат салоҳияти, иккинчи томондан эса сиёсий режимларнинг ўзгариши, демократия ва жамиятни демократлаштириш муаммолари сиёсатшуносликнинг қиёсий тадқиқотларида биринчи ўринга чиқиб олди[1]. Давлат салоҳияти тоифаси давлатнинг функцияларини амалга оширишда ўзига хос хусусиятларини ва ўз навбатида давлатнинг самарали бошқариш қобилиятини акс эттиради. Мисол тариқасида посткоммунистик давлатларнинг ислохотлари ўтиш даври муаммолари жихатлари кетма-кетлиги билан боғлиқ. Баъзи тадқиқотчи ва сиёсатшуносларнинг таъкидлашича самарали давлат институтларининг мавжуд бўлмаслиги давлат бошқарувидаги демократик жараёнларнинг тартибсиз ва назоратсиз қилиниши намоён бўлади. Шу ўринда кучли давлат барпо этиб сунг демократик жараёнларни бошлаш мақсадга мувофиқдир деган фараз илгари суришади. Бошқа сиёсатшуносларнинг фикрича ўтиш даврини бошидан кечираётган давлатлар бир вақтнинг ўзида ҳам давлат қурилишини ривожлантириши ҳам демократик жараёнларни шакллантириши зарур. Албатта замонавий демократик жамият самарали шаклланган давлат таркибида вужудга келади, баъзи ҳолларда демократик ислохотлар оқсаб қолаётган давлатлар ҳам оз эмас, масаланинг бошқа жихати шундаки демократик кадриятлар тўла – тўкис ривожланмай қолаётган ёки умуман ривожланмаётган давлатлардаги сиёсий режимларнинг турлари ва сиёсий йўналишлари турлича бўлиб давлат бошқарув институтлари фаолияти маъмурий буйруқбозлик асосида шаклланган бўлади.

Дунё давлатларининг дифференциал даражасига монанд унинг салоҳияти ва самарали бошқарув институтларининг мавжудлигига қараб мамлакатларни турли тоифаларга ажратиш бошқарув сифатини аниқлаш мумкин. Давлатларнинг бошқарув салоҳиятини сифат даражасини аниқлашда Бертельсман трансформацияси индекси фонди (ВТИ), Жаҳон банки институтининг “Дунё мамлакатларида давлат бошқаруви самарадорлиги кўрсаткичи” тадқиқоти ва Гётеборг университетининг “Давлат бошқаруви сифати” каби институтларнинг индексларини мисол қилиш мумкин. Ушбу индекслар ривожланаётган давлатларнинг ғарб давлатлари салоҳияти билан қиёсий таҳлил қилишга ёрдам беради.

Дунё мамлакатлари ривожланиш траекториясидан келиб чиққан ҳолда неолиберал стандартларга мувофиқ баҳоланади. “Давлат салоҳияти”

масаласи бўйича Ғарб сиёсатшуносларининг кўплаб олиб борган тадқиқотлари натижаларига қарамай улар ўртасида ҳанузгача давлат салоҳиятининг асосий омиллари нима эканлиги ҳақидаги яқдил фикрлар мавжуд эмас. Мавжуд давлатлар салоҳияти даражасини ўлчаш бўйича турли ҳил концептуал ва методологик ёндашувлар сиёсатшунос олимлар томонидан таклиф этилади, жумладан, давлат салоҳияти омиллари сирасига давлатнинг миллий хавфсизлик даражаси, давлат харажатлари кўлами, солиқ тизими, муҳофаа қобилияти, коррупция даражаси, мулк дахлсизлиги, инсон ҳуқуқлари қай даражада ҳимоя қилинганлиги каби кўплаб кўрсаткичлар мавжуд.

“Давлат салоҳияти” атамасини биринчи бўлиб 1968 йилда Дж.П.Неттл “Давлат концептуал ўзгарувчи сифатида” мақоласида киритган [2]. У ўзининг эмпирик ва мантиқий ғояларини “давлатчилик”, “давлат салоҳияти” ва “миллийлик” каби атамалар асосида илгари сурди. Орадан 50 йилдан зиёд вақт ўтган бўлса ҳам ҳанузгача замонавий сиёсатшунослар олдида давлат салоҳияти тушунчаси ҳақида ягона фикр мавжуд эмас. Бунинг сабаби Т.Пфистернинг таъкидлашича давлат тизимлар ва замонавий амалиёт мажмуидир, уни давлат қиёфасига келтирган фазилатлари хилма-хил бўлиб давлатнинг ўзи терминологик доирага кириб бориши мушкул вазифа [3]. Барча давлатлар турли ҳил параметрларига асосан бир бирларидан фарқ қилади.

Биз кўриб чиқаётган муаммолар билан боғлиқ адабиётларда давлат қурилиши тўғрисида “янги давлат институтларини яратиш ва мавжудларини мустаҳкамлаш” деган тушунча кенг тарқалган [4]. Шу билан бирга давлат қурилиши кўпинча “давлат салоҳиятини яратиш ва ошириш” деб талқин этилади, бу эса ўз навбатида давлатнинг самарали бошқариш қобилияти сифатида тушунилади [5]. Дунё давлатлари ўз иқтидорларини сақлаб қолиш учун давлат бошқарув функцияларини бажаришда турли сифат бошқарувига таянади. Масалан, баъзи давлатлар ўзидаги мавжуд кучли армиясига таянса баъзи давлатлар ўз хавфсизлигини кафолатлайдиган жаҳон ҳамжамияти ҳимоясига таянади. Масалан, Европа иттифоқига аъзо давлатлар ҳеч иккиланмай ушбу ҳудуддаги харбий салоҳиятга сузсиз таяна олади. Лекин баъзи ҳолларда алоҳида давлатларнинг хавфсизлик масалалари каби муаммоларни жаҳон ҳамжамияти кафолатлай олмаслиги ҳам мумкин.

Кўплаб илмий адабиётларини ўрганиб чиқиш жараёнида “давлат салоҳияти”га тушунчасига нисбатан тадқиқотчиларнинг илмий изланишдаги шаклланган ғоялари уларнинг давлатнинг моҳияти тўғрисидаги ўз нуқтаи назаридан келиб чиқиши билан белгиланади. Жумладан, турли ҳил ёндашувлар давлат салоҳиятини англашда икки йўналишга ажратади. Биринчи ёндашув анъанавий функционал равишда булиши мумкин, яъни давлат салоҳияти давлатнинг асосий функцияларини бажариш қобилиятида намоён булади. Иккинчи ёндашув вакиллари давлат

салоҳиятини ахолининг давлат билан сиёсий идентификацияси ва сиёсий ҳамжамиятнинг консолидацияси натижасида деб тушунадилар[6]. Биринчи ёндашув вакилларида бири Ж.Неттл давлат салоҳиятининг мустақамлиги ва заифлиги кўрсаткичи тарафдори эди, у давлат салоҳиятини бошқарув аппаратининг функционал характеристикасида ва бошқа институтларида, қонунларни қўллашдаги жавобгарлик, вакиллик функцияларини амалга ошириш каби ҳолатларда куриш мумкин дея баҳолаган. Унинг фикрига кўра давлат салоҳияти икки ўлчовга эга: худудий, яъни, хокимиятнинг бошқа субъектлардан устунлиги ва ички функционал, яъни, ҳукумат таъсир доирасининг барча соҳаларни қамраб олишидадир.

Рус тадқиқотчилари М.В.Ильин, Е.Ю.Мелешкин, А.Ю.Мельвильлар давлат салоҳияти аввало давлатнинг асосий функцияларини бажариш қобилиятини англатади деб фикр юритадилар. Давлатнинг асосий функциялари сифатида эса 1) ташқи хавфсизликни таъминлаш; 2) ички тартибни таъминлаш; 3) қонунийлик ва сифатли бошқарувни таъминлаш; 4) ривожланиш учун муносиб шароитни таъминлаш каби категорияларни илгари суришади[7].

Дунёда давлатчиликнинг турли хил хусусиятларига эга бўлган хилма-хил давлатлар мавжуд. Давлат салоҳиятининг дифференциацияси даражасини ўлчаш ва таққослаш усулларида бири сифатида ва шунингдек режимлар ўртасидаги фарқлар жихатидан аниқ фойдаланилади. Шу билан бирга, сиёсий адабиётларда давлатчилик даражаларининг турли хил нисбати ва сиёсий режим турлари тўғрисидаги назарий далилларга асосланади[8].

Америкалик файласуф Ф.Фукуяма давлатчиликнинг икки жихатини ажратиб кўрсатади: давлат хокимиятининг кенг қамровли доираси ва давлат институтларининг кучли таъсири, яъни, давлат ўз сиёсатини режалаштириш ва амалга ошириш имкониятига эга бўлади[11]. Ф.Фукуяма давлат салоҳияти жихатлари сирасига қуйидагиларни киритади: 1) давлатнинг мудрофаасини таъминлаш; 2) қонун ва тартиб; 3) мулкый ҳуқуқ; 4) камбағалликни ҳимоя қилинганлиги; 5) соғлиқни сақлаш; 6) таълим; 7) атороф-муҳит муҳофазаси; 8) ишсизларни қўллаб-қувватлаш; 9) макроиқтисодий тартибга солиш; 10) бозорларни ривожлантиришга ёрдам бериш қабиларни назарда тутати[11]. Кучли давлат таркибида кучли сиёсий институтлар қанчалик кучли фаолият кўрсата олса, яъни, давлат бошқарувидаги иштироки самарали бўлса давлатчилик ривожи шунчалик юксалади. Давлат бошқарув аппарати доимий жамоатчиликнинг назорати остида бўлса давлат органлари фаолиятида қонун доирасидан чиқиш ҳолатлари деярли кузатилмайди. К.Хендрикс фикрига кўра давлатнинг салоҳияти давлат харбий қобилияти, маъмурий-бюрократик қобилият ва сиёсий институтларнинг сифатига боғлиқ деб таърифлайди[13]. Дж.Хансен ва Р.Сигман ўз тадқиқотларида давлат салоҳиятининг уч жихатини

келтириб ўтишган, жумладан, солиққа тортиш қобилияти, куч ишлатар тизимнинг самарали фаолияти ва маъмурий бошқарув[14]. Ц.Робертс ва Т.Шерлок ҳам давлат салоҳиятининг уч жихатини таъкидлашган: институционал, сиёсий ва маъмурий[15]. Ф.Фукуяма 2004 йилги тадқиқотларида давлат салоҳиятини фақат бир мезон, яъни, солиқ йиғими бўйича ўлчашни таклиф этади[16].

Европада давлатларнинг шаклланишига олиб келган юқори даражадаги сиёсий рақобат дунёнинг турли қисмларида кучли давлатларнинг пайдо бўлишига туртки бўла олмади. Лекин баъзи ҳолларда давлатчилик бир неча давлатларга халқаро институтлар ёки кучли давлатлар ёрдамида шакллантирилган, масалан, Шарқий Тиморда БМТ, Сьерра-Леонеда Жахон банки, Боснияда БМТнинг Олий вакили идораси, Ироқда эса АҚШнинг оккупацион маъмурияти ёрдамида амалга оширилган[12]. Мазкур давлатлар ўз ҳудудларидаги давлатни мустақил бошқаруви имкониятлари жуда паст эди. Чунки асрлар давомидаги муттасил урушлар, молия-иқтисодий ва солиқ тизимининг марказлашув жараёнлари, маданиятнинг ягона тизимга келиши ёки нормативларнинг стандартлашуви давлатчилик шаклланишига тўсқинлик қилган эди. Давлат бошқаруви ўзаро тақсимланган ва халқнинг давлат бошқарувидаги иштироқи бўлмаганлиги, бундан ташқари, давлатнинг шаклланиши ва фаолиятининг янги шартлари, яъни, кучайиб бораётган халқаро интеграция, глобаллашув жараёнлари, нодавлат акторларнинг халқаро майдондаги кучли таъсири каби омиллар давлатчилик борасидаги универсал қоида ва мезонлар ҳақидаги тушунчаларни кескин мураккаблаштириб бормоқда[6].

А.Ю.Мельвиль, Д.К.Стукаль, М.Г.Миронюк тадқиқотларига кўра турли хил сиёсий режимларга эга бўлган посткоммунистик давлатлардаги давлат салоҳияти индексларини уч асосий гуруҳга бўлиб ҳар бир давлат гуруҳлари учун индексларнинг ўртача қиймати классификация қилинади. Асосан давлатларнинг сиёсий режимига кўра индекслар турига бўлиниши Freedom House нодавлат ташкилотининг тадқиқотларига назар ташласак 1 дан 2.5 гача эркин давлатлар, 2.5 дан 5 гача қисман эркин бўлган давлатлар, 5.5 дан 7 гача озод бўлмаган давлатлар сирасига туркумланади[17]. Давлатларнинг демократик тараққиёти индексига кўра Polity IV халқаро ташкилоти ҳам тадқиқот ўлчовига асосланиб -10 дан -6 гача автократик давлатлар, -5 дан 5 гача гибрид давлатлар, 5 дан 10 гача демократик давлатлар туркумларга ажратилган[18].

Е.Ю.Мелешкиннинг фикрига кўра бугунги кунда ягона мантиқий “давлат салоҳияти” концепциясининг батафсил эмпирик тушунчаси тадқиқотчи олим С.Бартолинига тегишли. Унинг фикрича давлат салоҳияти тўрт ўлчамга эга: 1) ресурсларни сафарбар этиш учун давлат ташкилотларини тузиш (солиқ тизими ва бюрократия); 2) давлат ҳудудини мустахкамлаш (кучли армияни шакллантириш); 3) ички тартиб интизомни

полиция ва одил судлов ёрдамида таъминлаш; 4) давлатнинг тартибга солиш функцияси ва ижтимоий ва иқтисодий соҳаларни назорат қилиш орқали амалга ошириш[6].

Кучли давлат таркибида кучли сиёсий институтлар билан биргаликда кучли фуқаролик жамияти институтларининг фаолияти ҳам катта аҳамиятга эгадир. Фуқаролик жамияти институтларининг эркин фаолияти ҳуқуқий давлатнинг мавжудлигидан дарак беради. Нодемократик давлатларда эса давлат салоҳиятининг юқори даражаси кузатилмайди. Давлат салоҳияти билан сиёсий режимнинг ижобий боғлиқлиги мавжуд. Шу ўринда маълум давлатлар ўз функцияларини сифатли ва давомий амалга ошира олсалар, яъни ташқи хавфсизликни ва ички тартибни таъминлаш, легитимликни таъминлаш, сифатли бошқарувни амалга ошириш, ривожланиш учун шарт-шароитни яратиш, таълимни кучайтириш, ҳуқуқий кафолат каби ҳолатларга эътибор қаратса давлат тараққиёти жараёнидаги салбий оқибатлар деярли кузатилмайди.

Фойдаланилган адабиётлар:

- [1] Мельвиль А.Ю., Миронюк М.Г., Стукал Д.К. Государственная состоятельность, демократия и демократизация (на примере посткоммунистических стран) // Политическая наука. 2012. № 4.
- [2] Nettl J.P. The state as a conceptual variable // World politics. – Princeton, 1968. – Vol. 20, N 4. – P. 559–592.
- [3] Pfister T. From state to stateness. – 2004. – 28 p. – Mode of access: <http://www.qub.ac.uk/polproj/renege/pdfs/Pfister-From State to Stateness %20.pdf>
- [4] Fukuyama F. The imperative of state-building // Journal of democracy. – Washington, DC, 2004a. – Vol. 15, N 2. – P. 17–31
- [5] Roberts C., Sherlock Th. Bringing the Russian state back In. Explanations of the derailed transition to market democracy // Comparative politics. – N.Y., 1999. – Vol. 31, N 4. – P. 477–498
- [6] Мелешкина Е.Ю. Исследования государственной состоятельности: какие уроки мы можем извлечь?//Политическая наука. -2011. -№2. С. 9–27.
- [7] Мелешкина Е.Ю., Мельвиль А.Ю., Ильин М.В. Формирование новых государств: внешние и внутренние факторы консолидации//ПОЛИС: Политические исследования. -2010. -№3. С. 26–39.
- [8] Tilly Ch. (2007) Democracy. Cambridge: Cambridge University Press.
- [9] Clark C., Lemco J. The strong state and development: a growing list of caveats // Journal of developing societies. – L., 1988. – Vol. 4, N 1.–P.1–8.
- [10] Lauridsen L.S. The debate on the developmental state // Development theory and the role of the state in third world countries / J. Martinussen (ed.). – Roskilde: Roskilde univ. centre, 1991. – P. 108–133.
- [11] Fukuyama F. State-building: Governance and world order in the 21st century. – N.Y.: Cornell univ. press, 2004. – 160 p.

- [12] Fukuyama F. «Stateness» first // Journal of democracy. – Baltimore, 2005. – Vol. 16, N 1. – P. 84–88.
- [13] Hendrix C. Measuring state capacity: Theoretical and empirical implication for the study of civil conflicts // Journal of peace research. – Oslo, 2010. – Vol. 47, N 3. – P. 273– 285.
- [14] Hansen J., Sigman R. Measuring state capacity: Assessing and testing the options: Paper for the 2011 Annual Meeting of the American political science association, September 1–5, 2011.
- [15] Roberts C., Sherlock Th. Bringing the Russian state back In. Explanations of the derailed transition to market democracy // Comparative politics. – N.Y., 1999. – Vol. 31, N 4. – P. 477–498
- [16] Fukuyama F. The imperative of state-building // Journal of democracy. – Washington, DC, 2004a. – Vol. 15, N 2. – P. 17–31
- [17] <https://freedomhouse.org/countries/freedom-world/scores>
- [18] https://ru.wikipedia.org/wiki/Polity_IV

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Abdullaev A.S., Sadykov U.T., HYPERTENSIVE DISEASE: HISTORY OF NOSOLOGY DEVELOPMENT	3
Abduvokhidova Sh.A., Murtazoyeva M.Sh., Uralova Ch.G., DIALOGUE AS AN OBJECT OF LEARNING AND ITS TYPES	10
Akabirova U.I., YURTIMIZDA TURIZMNI RIVOJLANTIRISHDA SURHANDARYO MANZILGOHLARINING TUTGAN O`RNI	14
Akramov I., Mamasodikov Sh., RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISHNING MAKROIQTISODIY BARQARORLIKNI TA`MINLASHDAGI ROLI	18
Aliyeva S., THE USE OF GAME LEARNING METHODS IN THE DEVELOPMENT OF THE VISUAL ABILITIES AND CREATIVE ABILITIES OF PRESCHOOLERS.....	22
Atakhanova N.S., CHARACTERISTIC FEATURES OF RISK FACTORS OF CARDIOVASCULAR DISEASES IN WOMEN.....	26
Botirov T., “ SADOIY FARG`ONA ” GAZETASIDA E`LON QILINGAN BADIY ASARLAR VA ULRNING TAXLILI.....	31
Ergashova M., STYLISTIC FEATURES OF ERKIN AZAM'S STORIES	38
Eshchanova X.X., PRINCIPALS OF USING FAIRY TALES IN THE LANGUAGE CLASSROOM WITH YOUNG LEARNERS IN THE KINDERGARTEN	45
Ibragimov M.I., RANGLI METALLAR VA ULARNING QOTISHMALARINI ISHLAB CHIQRISH.....	49
Isokov D.I., SALINIZATION OF CROP FIELDS IN NAMANGAN REGION AND ITS CONSEQUENCES	52
Jumanova K.G., THE IMPORTANCE OF REGULATING THE BALANCE BETWEEN SOURCE AND TARGET LANGUAGE IN THE CLASSROOM	57
Abdullayeva N., GENDER TILSHUNOSLIK TADQIQOTINING NAZARIY ASOSLARI.....	60
Karshiyev B.A., EXPRESSION OF THE SUBJECT IN THE WORKS OF THE STREAM OF CONSCIOUSNESS.....	63
Khamraev D.Kh., Bozorova N.Sh., Khamraeva S.D., PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF FORIEGN LANGUAGE.....	68
Kieu Lan Huong, FACTORS AFFECTING THE ATTRACTION OF HIGH-QUALITY TEACHING STAFF AT NON-PUBLIC UNIVERSITIES IN HO CHI MINH CITY (VIETNAM)	72

Kodirov S., ISSUES OF BUSINESS COOPERATION IN THE NATIONAL ECONOMY OF UZBEKISTAN	79
Qodirova M.S., HAMZA HAKIMZODA NIYOZIYNING “SADOYI FARG’ONA” GAZETASIDA CHOP ETILGAN MAQOLALARI HUSUSIDA	89
Musaev I.S., “O‘ZBEK TILINING SOHADA QO‘LLANISHI” FANIDAN PEDAGOGIK JARAYONLARNI TASHKIL ETISH ORQALI SIFAT VA SAMARADORLIKKA ERISHISH YO‘LLARI	94
Naqibboyeva X.S., MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA LOY MASHG‘ULOTLARINING MAZMUNI	99
Nazarov Kh.T., Ibragimov L.Z., Usmonkhonova D.F., BY OPTIMIZING THE GEOECOLOGICAL SITUATION IN THE ZARAFSHAN OASIS WAYS TO STABILIZE SOCIAL AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS.....	108
Parpiyev O.T., Ahmedova G.I., AMALIY O‘YINLAR VA ULARNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI	112
Qahramonova S., USE OF STIMULAS IN ARTISTIC SPEECH	117
Qodirova M.S., “TAZKIRAYI QAYYUMIY”- QO‘QON ADABIY MUHITINI O‘RGANISHDA MUHIM MANBA.....	120
Qurbanbayeva N.R., OLIY TA‘LIM TIZIMIDA XOTIN-QIZLARNING IJTIMOYIY FAOLLIGINI RIVOJLANTISH	126
Rahimova E., MUSIQA MADANIYATI DARSLARIDA TA‘LIM VA TARBIYA MASALALARI	130
Sobirov I.I., Axmadaliyev D.Q., MOSLASHUVCHAN ONLAYN TA‘LIM TIZIMI.....	134
Truong Thi Mai Anh, VIRTUAL OFFICE ADMINISTRATION - A TREND IN MODERN OFFICE DEVELOPMENT.....	144
Turakulov Z.Sh., Kurbonov A.K., Isakov N.Z., Ergashev N.Sh., OPTIMIZATION OF SURGICAL TACTICS OF COMBINED MULTIPLE AND COMBINED ABDOMINAL INJURIES IN CHILDREN	148
Turgunov M., ISSUES OF INNOVATIVE APPROACH AND FINANCING OF INNOVATIVE PROJECTS IN RAPID ECONOMIC DEVELOPMENT	151
Turonov M.Z., IMPROVING ACCURACY IN PROCESSING OF TOOTH WHEELS	160
Umatkulov I., Jo‘rayev A., GEOGRAFIYA FANIDA GEOGRAFIK PROGNOZLASHNING O‘RNI.....	164
Usmanova D.Z., ADVANTAGES OF ORGANIZATION OF THEORETICAL KNOWLEDGE IN THE LESSON PROCESS THROUGH STEAM APPROACH AND THE PLACE OF SCIENTIFIC TESTING METHODS ..	168

Vu Van Khoa, MODELS OF EDUCATION QUALITY ASSURANCE IN THE WORLD AND THEIR APPLICABILITY IN VIETNAM	171
Yuldashev R., TALABALAR UCHUN KUTUBXONA TIZIMLARINI AVTOMATLASHTIRISH.....	178
Аббасов Ф., ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	182
Абдузоирова Д.Ю., Ахророва Г., ҚОРАҚАЛПОҚ СУР ҚОРАҚЎЛ ҚЎЙЛАРИНИНГ АВЗАЛ РАНГБРАНГЛИКЛАРИ	188
Абдусалимова Ш.А., АНТИГИПЕРТЕНЗИВНАЯ ТЕРАПИЯ У БОЛЬНЫХ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ	193
Абосаидов О.Ш., ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОРТИВНЫХ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО АРБИТРАЖА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	197
Акбаралиев Ш., Асронов Э., ВАЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОСТИМУЛЯТОРОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	203
Алламуратова М.М., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВИДОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	209
Асимова Ф.А., ПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР - СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД В ЭКОНОМИКЕ	213
Атажанов М.М., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	219
Атапин С.С., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ФАКТОР БОЕСПОСОБНОСТИ ДЛЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ВОИНСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ	223
Бахриддинов А., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ЧИСЛЕННОГО РЕШЕНИЯ ЖЕСТКИХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ НЕЯВНЫХ БЛОЧНЫХ ОДНОШАГОВЫХ МЕТОДОВ	227
Ботирова М., АБДУЛЛА АВЛОНИЙНИНГ МУСИҚА САНЪАТИ ҲАҚИДАГИ МУЛОҲАЗАЛАРИ.....	230
Васильева Е.Ю., Дядькова Е.А., ОБОСНОВАНИЕ ВНЕДРЕНИЯ МНОГОУРОВНЕВОГО МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В РФ	235
Ведмицкая Е.В., ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО КАК ГЛАВНЫЙ УЧАСТНИК ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ ..	240
Гончар А.В., ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА	244

Губкина Л.А., Игнатенко Е.В., Игнатенко П.В., Губкин А.В., ОБЗОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ПРЕЦЕДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ПРАВА	248
Далимова С.А., Аграновский М.Л., Муминов Р.К., Азимова Г.А., СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЛЕДСТВЕННОЙ ОТЯГОЩЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ОЛИГОФРЕНИИ	252
Джалилов Ф.Р., Тухтаев Ж.Т., Мамаджанов К.Х., Ботиров Н.Т., Абдулазизов О.Н., ВОЗМОЖНОСТИ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ В ИЗУЧЕНИИ СОСТОЯНИЯ ЗАДНЕЙ ПРОДОЛЬНОЙ СВЯЗКИ ПРИ ПОЯСНИЧНОМ ОСТЕОХОНДРОЗЕ.....	257
Загидуллина К.Р., ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ЭТАПЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ.....	264
Заммоева Л.С., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	269
Зупарова С.Ш., Каюмова Г.А., ИЗ ИСТОРИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	272
Игнатенко П.В., Губкин А.В., Губкина Л.А., Игнатенко Е.В., ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ЗНАНИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ТЕСТИРУЕМОГО	285
Инюшева А.Д., ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	290
Исаков Б.М., Мамадалиев А.Б., Хакимов М.Н., Исаков К.Б., К ВОПРОСУ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПОСОБОВ ЛЕЧЕНИЯ ДИСЛОКАЦИОННОГО СИНДРОМА ПРИ СУПРАТЕНТОРИАЛЬНЫХ ОПУХОЛЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.....	297
Исаков К.Б., Исаков Б.М., Мирзаюлдашев Н.Ю., Мамаджанов К.Х., ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РУБЦОВО-СПАЕЧНОГО ЭПИДУРИТА В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ	301
Ишимбаев Р.Н., Холмирзаев А.Х., ЦИФРОВИЗАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ	304
Кадиров М.А., Очилова М., РОСТ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	308
Каримова В.В., МЕТОДЫ СИНХРОННО-СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ЯЗЫКОВ РАЗНОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ	317
Коваленко Д. В., Машина Т.И., РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ .	325

Коваленко Д. В., Машина Т.И., ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО	330
Кодиров Х.Т., Холматов С.Х., ВОПРОСЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ “COVID-19”	335
Козимжонова И.Ф., Аграновский М.Л., Аскарлова К.И., Муминов Р.К., ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПАЦИЕНТОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ В ОБЩЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ	347
Кулмаматов С.И., Абдураимов Д.Э., Норматова М.Н., Монасипова Р.Ф., УГРОЗЫ В ИНТЕРНЕТЕ И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ	351
Мадаминов О.З., Каримов С.О., ХОРЕЗМ ВО ВРЕМЕНА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ	357
Маматхужаев М.С., НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО РАБОЧЕГО ПРОЦЕССА НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРЕ	361
Маматхужаева Г.А., КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА У ДЕТЕЙ	365
Машарипов М.Н., Алламуратова М.С., ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ВСЕЙ ЭКОНОМИКИ И ТРАНСПОРТНОГО СЕКТОРА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	368
Машарипова Д.А., ИСТИҚЛОЛ ДАВРИ ЎЗБЕК РОМАНЧИЛИГИДА АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ АНЪАНАЛАРИ.....	374
Мирзаюлдашев Н.Ю., Исаков Б.М., Исаков К.Б., Абдулазизов О.Н., ПРИМЕНЕНИЕ УГЛЕРОДНЫХ ИМПЛАНТАТОВ ДЛЯ ПЛАСТИКИ ДЕФЕКТОВ КОСТЕЙ СВОДА ЧЕРЕПА	378
Муминов Р.К., Аграновский М.Л., Козимжонова И.Ф., Салиев М.М., ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ ОТ БРАКОВ МЕЖДУ БЛИЗКИМИ РОДСТВЕННИКАМИ	384
Мусаева М.Р., ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	389
Неъматов О.И., НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИ МУЛКИЙ ВА МОЛИЯВИЙ ҲОЛАТИ АУДИТОРЛИК ТАҲЛИЛИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	393
Неъматов О.И., НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИДА МАҚСАДЛИ ТУШУМЛАР АУДИТИ УСЛУБИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	399
Нурматов А., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ	405

Пашаходжаева Д.Д., ИҚТИСОДИЁТНИ ЭРКИНЛАШТИРИШ ШАРОИТИДА АУДИТОРЛИК ТАҲЛИЛИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ.....	413
Подпругин А.И., Свиридова И.В., ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ ОТБОРА ПОСТАВЩИКОВ	419
Прилепская Д.С., ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ПОДВЕРЖЕННЫХ ПОВЫШЕННОМУ УРОВНЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ	424
Пухов Ю.В., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА В СФЕРЕ ТУРИЗМА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	432
Раимова Д.Д., ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	438
Расулов Н.М., ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУРАХ.....	445
Рохас Сампер Матео, ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.....	451
Садикова Э.В., Джураева Н.С., ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО	455
Салиев М.М., Аграновский М.Л., Сарбаева Н.К., Муминов Р.К., ЛЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ПАЦИЕНТОВ С КАРДИОФОБИЧЕСКОМ СИНДРОМАМ МЕТОДАМИ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ	461
Солощенко С.П., ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В СОЧИ	469
Сорокин К.И., РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТУРИСТСКИХ БРЕНДОВ В РАЗВИТИИ ТЕРРИТОРИЙ.....	473
Старостин В.Д., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЗНАВАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ, ИЗБИРАЕМЫХ СУДОМ	477
Ташназаров С., Тошназарова Д., Тошназарова Н., МАҲСУЛОТ ТАННАРХИ ҲИСОБИГА ДОИР БОШҚАРУВ ҲИСОБИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ.....	485

Тешаев Ф.Д., Кодиров А.А., ВЛИЯНИЕ ДЕФОЛИАНТОВ НА ВЕС ТОНКОВОЛОКНИСТОГО ХЛОПКА ТЕРМЕЗ-202 В ОДНОМ КИПЕ ХЛОПКА	489
Тожибоев И.Т., Мамирходжаев М.М., Ганиев С.Ф., Умаралиев Д.Т., СОЗДАНИЕ МНОГОУРОВНЕВОГО КОМПЬЮТЕРА И ПОНИМАНИЕ ЯЗЫКОВ, УРОВНЕЙ И ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН.....	494
Турсунова Г. Б., ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИХ ПОСЁЛКОВ В ГОЛОДНОЙ СТЕПИ (КОНЕЦ XIX - НАЧ. XX ВВ).....	498
Умарова А.И., Татаева Д.А., РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ	503
Хамидова М.И., ИЗУЧЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ОБСТРУКТИВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЛЁГКИХ НА ТЕРРИТОРИИ УЗБЕКИСТАНА.....	507
Ҳасанова Д., ЎЗБЕК ТИЛИДА ШАХС СОЦИАЛ БЕЛГИЛАРИНИ ИФОДАЛАШДА ЛИСОНИЙ ВА НОЛИСОНИЙ ВОСИТАЛАР	511
Ходжаева Д., Тўхтасинова О.Ю., ОККАЗИОНАЛИЗМЛАРНИНГ ЯСАЛИШИ ХУСУСИДА.....	516
Холмирзаев А.Х., Ишимбаев Р.Н., СУЩНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА И ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ	520
Худайбердиев Н.У., ТУРИСТИК-МЕҲМОНХОНА МАЖМУАЛАРИДА ДАРОМАДАЛР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	527
Худайбердиев Н.У., Алибоев А., ЕР СОЛИҒИ АУДИТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	531
Хужамбердиев М.А., Маматхужаев З.С., ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ПРИ ДИСЛИПИДЕМИИ.....	536
Цаллаева К.Э., ИННОВАЦИИ КАК ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ПРИБЫЛИ. ИДЕИ Й.А.ШУМПЕТЕРА И РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС.....	541
Шатохин Д.В., Свиридова И.В., ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ САЙТА ПРЕДПРИЯТИЯ	545
Ширинов У.А., АЛОҚА КОРХОНАЛАРИ СЕГМЕНТЛАРИНИНГ АУДИТОРЛИК ТАҲЛИЛИ.....	550
Ширинов У.А., АЛОҚА КОРХОНАЛАРИДА СЕГМЕНТАР АУДИТНИНГ КОНЦЕПТУАЛ МАСАЛАЛАРИ.....	554
Эралиев А.К., КОНСОЛИДАЦИЯЛАШГАН МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТ ТУЗИШНИНГ НАЗАРИЙ ВА МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ	559

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Заммоева Л.С., ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ 564

СОВРЕМЕННЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Eshboyeva O.S., BADIY MATNDA SO'ZNING EMOTSIONALLIGINI
TA'MINLOVCHI VOSITALAR 568

Xasanova L.F., Ashirova M.F., Abduqahhorova X.A., SOME COMMENTS ON
THE ETYMOLOGY OF THE WORD "IT" (DOG) 574

Ахмедова И.Н., ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС НА САЙТЕ – УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА 577

Ахмедова И.Н., БД «УСПЕВАЕМОСТЬ» ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
РАБОТЫ ДЕКАНАТА 581

Буханова Т.Н., РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ИЗ ЕГЭ ПО ХИМИИ
НА СОСТАВЛЕНИЕ ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ
РЕАКЦИЙ 586

Дусманов Ш., БАРКАМОЛ АВЛОДНИНГ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШДА МАҲАЛЛА ВА ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТИ
ҲАМКОРЛИГИ 592

Заммоева Л.С., ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ВУЗОВСКОГО СЕКТОРА 596

Ниёзов З.Д., Абдибаева Т., Назаров А.К., БАНК-МОЛИЯ СОҲАСИНИ
РИВОЖЛАНИШИ, ҲУДУДЛАРНИНГ МОЛИЯВИЙ МУСТАҚИЛЛИККА
ЭРИШИШИНИ ТАЪМИНЛАЙДИ 600

Рахмонов Ш.Ш., АНАЛИЗ ОТЧЕТА О ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ АО
«ТОШКЕНТ ДОН МАХСУЛОТЛАРИ» ПО ПРЯМОМУ МЕТОДУ НА
ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ 609

Рузиев Х.Д., ДАВЛАТ САЛОҲИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ БИЛАН
БОҒЛИҚ НАЗАРИЙ АСОСЛАР РИВОЖИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШНИНГ
МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ 617

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

Выпуск № 7(86) 2021

Сайт: <http://www.iupr.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Июль 2021