

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОГО ОБЛИКА МОЛОДЕЖИ

Аннотация: Формирование личности подрастающего поколения происходит под влиянием ряда факторов. Важнейшие из этих факторов будут непосредственно связаны с его чистокровным наследием, образцовым воспитанием в семье, социальной средой в микрорайонах, важностью воспитания молодежи в школах и других учебных заведениях.

Ключевые слова: духовность, молодежь, духовное воспитание, духовное наследие.

CURRENT ISSUES OF FORMING THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUTH

Abstract: The formation of the personality of the younger generation occurs under the influence of a number of factors. The most important of these factors will be directly related to his purebred heritage, exemplary family upbringing, the social environment in the neighborhoods, the importance of educating young people in schools and other educational institutions.

Key words: spirituality, youth, spiritual education, spiritual heritage.

С первых дней независимости в нашей стране уделяется большое внимание вопросу роли человека в обществе, особенно воспитанию подрастающего молодого поколения. С этой же целью была повышена роль семьи в обществе, предоставлены широкие права районному управлению, проведены коренные реформы в школах, системах среднего профессионального и высшего образования, и эти работы продолжаются на практике.

Сегодня в руководстве наших соотечественников созданы благоприятные условия для формирования подрастающего поколения как гармоничной личности. Особо следует отметить организованные спортивные площадки, спортивные секции, кружки музыки, рисования и различных ремесел.

Образовательные процессы в нынешних независимых государствах, в частности в Узбекистане, входившем в предыдущий период в состав Союза, основывались главным образом на политике вестернизации, а специфическая национальная духовность, обычаи, нравственные представления каждого народа были ликвидированы. В результате этого в определенном смысле возникла «пустота» в сознании народов, особенно в восприятии себя.

Нам известно, что в первые годы нашей независимости идеологические центры в некоторых западных странах, стремившиеся использовать эту идеологическую «пустоту», пытались заполнить сознание молодежи понятиями западной воспитания, которые не были свойственны нашему народу, которые не были. Неправда, что мы говорим, что сегодня эти действия полностью устраниены. Благодаря этому мы считаем, что образование молодежи стоит как никогда, и эта тема должна быть одной из постоянных и важных проблем дня.

Основная цель образования – дать возможность подрастающему молодому поколению обрести свое прочное положение в обществе как образованного, мудрого и здравомыслящего человека, что свойственно совершенным людям.

Как отметил первый президент нашей страны Ислам Каримов, «это наша главная цель воспитать наших детей от нас сильными, образованными и мудрыми»..

В настоящее время, помимо влияния семьи, соседства, школы и образовательных учреждений на воспитание подрастающего поколения,

следует держать в поле зрения продукт процессов глобализации - фактор средств быстрой передачи информации и обмена через различные сети Интернет. центр внимания. Вызывает тревогу то, что они входят в жизнь нашей молодежи через непристойные, обидные фильмы и различные нелепые игры, которые в своих средствах пропагандируют различные деструктивные идеи, отравляют умы молодежи.

Также стоит обратить внимание на то, что в нашей стране появляется все больше и больше массовых изданий, среди которых уровень несколько ниже, «Развлекательный» — легкий — материал, выражающий образ жизни, не соответствующий нашему национальному менталитету с нравственной точки зрения также попадает в поле зрения молодежи.

В связи с этим мы считаем, что следует обратить внимание и на различные радио-телепередачи, действующие в настоящее время, хотя на сегодняшний день она несколько уменьшилась, к сожалению, некоторые "побочные" кинофильмы и передачи, легкие песни, которые транслируются, также глубоко обеспокоены негативным воздействием на умы нашей молодежи.

Сегодня компьютерные игры, организуемые в некоторых подземных переходах Центров нашей области и районов, практически полностью изолированы. Однако мы будем свидетелями сегодняшнего дня и денег некоторых «предпринимателей» и того, что они открыли и готовятся к открытию компьютерных домов возле учебных заведений. Человек, который думает о том, чтобы сидеть за компьютерным столом и смотреть разные файтинги, пока он в школе, обучает здесь детей младшего и старшего возраста. По какой причине эти молодые люди тратят свое драгоценное время, играя в эти «игры» во время учебного процесса в школе, разбазаривая деньги, данные их родителями? Организаторы этой компьютерной игры знают, как «обыграть» своих. Но куда смотрят классные руководители, тренеры и учителя в школе или учебном

заведении? Предпринимают ли они какие-либо действия, спрашивая, что ученики делают там, где они сейчас, вместо того, чтобы посещать урок?

Как упоминалось выше, обзор «игровых коробок» диктует дальнейшее изучение нарратива и пропаганды среди студентов и молодежи в семьях, районах и учебных заведениях, чтобы глубоко поразмыслить в этом отношении.

Наша молодежь – будущее нации, и у нашей нации есть свой менталитет – вековой образовательный институт. В первую очередь необходимо, чтобы наше поколение воспитывалось на основе западных традиций, норм морали, в то же время могло с глубоким пониманием усваивать общечеловеческие ценности.

Судьба радикальных перемен в Узбекистане зависит от активности каждого гражданина. Конечно, если молодое поколение живет как клей, как гражданин, общество делает шаг вперед к своей цели. Для этого, прежде всего, необходимо погрузить в сознание молодежи подлинную сущность Национальной идеи.

Имеет полное право трактовка национальной идеи как динамичной, меняющейся и уникальной стратегической системы, которая постоянно развивается, воплощает в себе стратегические вопросы будущего, объединяет все слои общества в единой цели. В интеграции национальной идеи в сознание молодежи необходимо воспитывать молодых людей верующими, истинно патриотами, воспитывать их как совершенную личность, способную взять на себя полную ответственность за обеспечение эффективности проведенных реформ. Необходимо придавать значение трем ее основным этапам в реализации главной цели, связанной с интеграцией национальной идеи в сознание молодежи.

Во-вторых, первостепенное значение должны иметь такие понятия, как национальное сознание, национальное мышление, национальная гордость, национальная гордость и национальное достояние,

составляющие основу национальной идеи, в том числе ментальные признаки, главным образом в национальном аспекте.

В-третьих, национальная идеология есть идеология развития. Необходимо обратить серьезное внимание на неустанное обновление жизни общества, на важность диалектических отношений между названными понятиями. Степень сформированности названных понятий, на наш взгляд, а также результат диалектической связи между ними является своеобразным критерием, свидетельствующим об интеграции Национальной идеи в сознание молодежи. Поскольку дальнейшее укрепление независимости является национальной идеей, которая считается предметом и объектом углубления экономических реформ, полное формирование человеческой веры, высоких патриотических чувств зависит от того, насколько глубоко изучена наука об основных понятиях и принципах. молодые люди.

Литература:

1. Dehqonova S. E. THE USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS //Central Asian Problems of Modern Science and Education. – 2019. – T. 3. – №. 4. – C. 313-317.
2. Dexqonova S. E. HISTORICAL FORMS AND MANIFESTATIONS: THEOLOGICAL REPRESENTATIONS AND INTERPRETATIONS OF RELIGIOUS VALUES //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – C. 5-8.
3. Dexqonova S., Muxiddinova X. G. RELATIONSHIP AND INTERACTION OF RIGHTS AND MORALS //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – C. 15-17.
4. Dexqonova S., Mamadaliyev S. FACTORS THAT IMPROVE IDEOLOGICAL ACTIVITY IN THE GLOBAL ENVIRONMENT //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – C. 23-25.
5. Dexqonova S., Mamadaliyev S. FACTORS THAT IMPROVE IDEOLOGICAL ACTIVITY IN THE GLOBAL ENVIRONMENT //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – C. 23-25.
6. Dexqonova S. THE CONTRIBUTION OF THE JADIDS TO NATIONAL AND SPIRITUAL DEVELOPMENT //Экономика и социум. – 2020. – №. 3. – C. 28-31.