

Эргашев У.А. преподаватель, кафедры «Общественных наук и спорта» Ферганского политехнического института, г. Фергана, Республика Узбекистан.

Ergashev U.A. Lecturer, Department of Social Sciences and Sports, Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Republic of Uzbekistan.

ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.

В данной статье раскрываются вопросы повышения качества образования в ВУЗах.

Ключевые слова: образование, молодёжь, ВУЗ, студент, корпоративный кодекс студента.

ISSUES OF INCREASING THE QUALITY OF YOUTH EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.

This article reveals the issues of improving the quality of education in universities.

Key words: education, youth, university, student, student's corporate code.

Сегодня вопрос подготовки интеллектуально зрелых студентов и нравственно зрелых личностей считается одним из основных принципов политики нашего государства. В нашей стране очень важно вырастить зрелое поколение и подготовить их как необходимые кадры для развития нашей страны.

Одной из актуальных проблем построения демократического общества является изменение менталитета и духовности людей, особенно молодежи. Появление нового образа мышления, понимания места и роли человека в современном развитии стало важным фактором развития общества, основанного на демократических принципах. Главное богатство

каждой страны – это человек, человеческая деятельность. Поэтому основным путем увеличения богатства и могущества государства является повышение творческих способностей каждого студента. Сегодня расходы на образование - это не просто расходы, а инвестиции, которые приносят очень быструю экономическую отдачу. Этой цели служит и «Национальная программа подготовки кадров», принятая в нашей стране по инициативе И. А. Каримова.

Сегодня одна из важных задач образования связана с глобализацией мира и развитием информационных коммуникаций. В настоящее время невозможно представить развитие любой страны без информационных технологий.

В ходе развития информационных технологий ставятся новые задачи в области образования и обучения, новые педагогические технологии.

Сегодня создание мобильных телефонов и создание компьютерных сетей привели к бурному развитию мировой интеграции. Интеграционный процесс имеет положительное значение, поэтому необходимо увидеть его с другой стороны. Это означает, что процесс интеграции может создать у отдельных лиц чувство неуважения к Родине, народу, языку и национальным традициям. Эту тенденцию необходимо учитывать при обучении студентов и школьников. В условиях современного информационного «взрыва», в условиях глобализации большое значение имеет эффективное управление образовательным процессом.

В ходе демократического развития общества появление у студенческой молодежи состояния гармонии намерений и целей создает нравственно-мировоззренческую среду для построения демократического общества в нашей стране. В этой ситуации одной из задач, стоящих перед обществом Независимого Узбекистана, является внедрение национальной идеи в сознание студентов и молодежи, превращение национальной идеи в их веру.

Главной идеей нашей страны на пути национального развития является построение свободной и благополучной Родины, свободной и благополучной жизни. Также эта идея определяет содержание и суть наших вечных мечтаний, надежд, стремлений, творческой деятельности. Одна из наших важнейших задач - внедрить эти благородные идеи в умы и сознание учащихся и превратить их в их убеждения.

Понятие национальной идеи и национальной идеологии также акцентирует внимание на этом вопросе.

Проводится ряд мероприятий по внедрению национальной идеи и национальной идеологии в сознание студенческой молодежи. В этом направлении проводится большая работа, особенно в системе образования, литературы и искусства, средств массовой информации.

Организуются специальные занятия, организуются отдельные мероприятия по пропаганде идеи национальной независимости, национальной идеологии.

Но насколько они эффективны и полезны? Почему проводимая деятельность не позволяет достичь намеченной цели? В чем причины отсутствия социальной заинтересованности части граждан в происходящих в обществе изменениях? Конечно, на эти вопросы очень трудно дать четкий, логичный ответ. Более того, в нынешнюю эпоху, когда существует разнообразие мнений, когда для граждан созданы условия для свободы мысли, невозможно, чтобы у всех было одинаковое мнение по тому или иному вопросу.

С этой точки зрения уместно указать на несколько факторов, препятствующих внедрению национальной идеи и национальной идеологии в общественное сознание студенческой молодежи.

Во-первых, у нашей молодежи отсутствует социальная активность;

Во-вторых, не все слои населения одинаково вовлечены в этот процесс;

В-третьих, отсутствие здоровой потребности в прочном закреплении национальной идеи и национальной идеологии в сознании молодежи. Отсутствие здоровых потребностей порождает у молодежи чувство удовлетворения достигнутым уровнем и сложившимся положением дел. Удовлетворенность сложившейся ситуацией не способствует саморазвитию и самовыражению человека.

В настоящее время поддержка образованной молодежи в деле внедрения национальной идеи и национальной идеологии в общественное сознание студентов и молодежи, воспитание из них зрелого поколения со своим местом в обществе, организация содержательного проведения свободного времени студентов, расширение кругозора молодежи, развитие самостоятельного мышления и работы, воспитание духовно зрелого поколения усиление работы, организация деятельности талантливых студентов, оказание поддержки и рекомендаций, кроме того, с привлечением специалистов телевидения и СМИ, обширные беседы и встречи проводятся со студентами и молодежью в большей степени в политической, социально-экономической сферах и с родителями студентов. В тесной связи мы должны активно участвовать в воспитании национальной идеи и национальной идеологии в сознании студентов.

Развитие любого народа, его место, статус и известность в мировой истории напрямую зависят от умственной и физической зрелости его детей.

Поэтому интерес и внимание к использованию интерактивных методов, инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в образовательном процессе с каждым днем возрастает, учит искать себя, учиться и анализировать самостоятельно и даже делать собственные выводы. В этом процессе преподаватель создает условия для личностного развития, становления, обучения и воспитания студента, одновременно выполняя свои управленческие и функциональные функции.

Национальная идеология, прежде всего, должна охватывать мечты о понимании нашей идентичности, наших священных традиций, благородные мечты нашего народа, формировавшиеся на протяжении многих веков, самые высокие цели и задачи, стоящие сегодня перед нашим обществом».

Литература:

- 1.Ш.М.Мирзиёев. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. Ташкент: Узбекистан, 2016
- 2..М.Мирзиёев. Критический анализ, жёсткая дисциплина и персональная ответственность должна стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Ташкент: Узбекистан, 2017
- 3.Тўхтаров И., Эргашев У., Умурзақов А. МАФКУРАВИЙ ОМИЛЛАР ВА ЁШЛАР ТАФАККУРИ //Yosh Tadqiqotchi Jurnali. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 94-100.
- 4.А.А.Мадаминов. Влияние СМИ на политическую культуру молодёжи. Вопросы науки и образования. 2018. 7 (19).
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:HoB7MX3m0LUC
5. Ulug’bek E. MILLIY QADRIYATLAR TIZIMI VA ULARNING JAMIYAT HAYOTIDA NAMOYON BO ‘LISH XUSUSIYATLARI //Yosh Tadqiqotchi Jurnali. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 883-889.