

Олимова Н.А.

Андижанский государственный медицинский институт.

МЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИМЕЮЩИХСЯ ПРОБЛЕМ НА КАФЕДРЕ РЕАБИЛИТОЛОГИИ.

Аннотация: Принципы реабилитационной медицины будут становиться все более важными для многих медицинских специальностей ввиду растущей распространенности. Тем не менее реабилитационная медицина традиционно была непопулярна среди студентов-медиков. Эта статья направлена на обзор существующих данных о проблемах в обучении студентов-медиков реабилитационной медицине и предоставление опубликованных рекомендаций и практических подходов, основанных на нашем собственном опыте.

Ключевые слова: Проблема, анкетирование, оптимальный подход, необходимость инновационного подхода.

Olimova N. A.

Andijan State Medical Institute.

MEASURES TO OVERCOME EXISTING PROBLEMS IN THE DEPARTMENT OF REHABILITATION.

Abstract: The principles of rehabilitative medicine will become increasingly important to many medical specialties because of the increasing prevalence of . However, rehabilitative medicine has traditionally been unpopular with medical students. This article seeks to review existing evidence on the challenges in teaching rehabilitative medicine to medical students and to provide published guidelines and practical approaches based on our own experience.

Keywords: The problem, the questionnaire, the optimal approach, the need for an innovative approach.

Метод: Был проведен ряд мер, касающихся преподавания реабилитационной медицины для студентов, с целью выявления проблем, которые потенциально могут повлиять на до дипломного образования в области реабилитационной медицины и ее будущее как медицинской специальности. Проведение куратории было поручено наиболее опытным преподавателям. Для занятий со студентами нами были разработаны краткие методические разработки по изучаемой теме, которые использовались во время аудиторных занятий. Неясные и недостаточно освещенные в литературе вопросы пояснялись преподавателем. Были рекомендованы Интернет-ресурсы. Перед началом куратории выдавались учебники по внутренним болезням, физиотерапии и лечебной физкультуре. Данные методы активно применяются в системе медицинской реабилитации [1, 2, 3]. Предпринятые меры позволили большинству студентов освоить предмет в достаточном объеме. С целью уточнения отношения студентов к новому предмету, выявления сложностей при его изучении для последующего повышения качества преподавания мы провели добровольное анкетирование студентов IV курса лечебного факультета.

Анкета включала 20 вопросов, представленных на экране монитора. В анкетировании приняло участие 200 студентов, при этом подавляющее большинство из них согласились ответить на вопросы анкеты (98%). На вопрос: «Вызывают ли у Вас интерес изучение предмета «Медицинская реабилитация»?» ответили положительно 78% респондентов, однако большинство из них указали, что предмет интересен в определенной степени. Мы попытались выяснить сколько студентов пользовались предложенными учебниками. Так, учебник «Внутренние болезни» при подготовке к практическим занятиям (регулярно или периодически) использовали более половины опрошенных (53,2%), учебник «Физиотерапия» - 29,1%, учебник

«Лечебная физкультура» - 15,4%, соответственно. Невысокий уровень использования данных пособий, возможно, обусловлен большим объемом информации и недостаточными специальными знаниями респондентов на данном этапе обучения. Согласно результатам анкетирования подавляющее большинство студентов (88,2%) использовали материалы лекций по факультетской терапии и медицинской реабилитации, из них – 44,3% регулярно, 34,9% - при подготовке к отдельным занятиям.. Обращает внимание высокий уровень обращения студентов к интернет ресурсам (90,5%), при этом 60,5% постоянно, 25% - при подготовке к отдельным занятиям. Студентам было предложено указать конкретные сайты – в основном в ответах были указаны поисковые системы, в отдельных случаях – конкретные ссылки. По результатам опроса был установлен весьма низкий уровень изучения монографий и специальных медицинских пособий (2,56%), что, вероятно, обусловлено ограниченной доступностью специальной литературы и достаточно коротким периодом куратории (6 дней). В связи с имеющимися трудностями был прогнозирован ответ на последний вопрос: «Считаете ли Вы целесообразным подготовку методических рекомендаций к занятиям по медицинской реабилитации?». На данный вопрос ответили положительно 88,8% учащихся, при этом многие подчеркивали обязательным таких материалов для подготовки к практическим занятиям

Вывод: Таким образом, учитывая имеющиеся сложности, нам представляется более рациональным проведение куратории по медицинской реабилитации в 5 курсе, когда студенты уже имеют достаточный объем знаний по факультетской терапии. С целью улучшения качества преподавания на кафедре сформирована и подготовлена к печати рабочая тетрадь, включающая информационные материалы по изучаемой дисциплине, кейсы, интерактивные игры, тренировочные задачи и тесты к каждому занятию. Необходима дальнейшая стандартизация преподавания реабилитационной медицины на национальном уровне, продвижение

исследовательской деятельности в этой области и повышение значимости реабилитационной медицины.

Список литературы.

1. Farrell C, Towel A и Godolphin W. Где голос пациента в профессиональном медицинском образовании? Отчет с 1-й международной конференции, организованной Отделом коммуникаций в области здравоохранения Колледжа медицинских дисциплин Университета Британской Колумбии, 2005 г.
2. Хобарт Дж., Лэмпинг Д., Фитцпатрик Р., Риази А., Томпсон А. Шкала воздействия рассеянного склероза (MSIS-29): новая мера исхода, основанная на пациентах. Мозг 2001; 124: 962–973. -
3. Елисеева Л.Н., Бледнова А.Ю. ПРЕПОДАВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА КАФЕДРЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ – ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4. – С. 105-106; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6880> (дата обращения: 04.11.2022).
4. Подоляка А.Е., Подоляка О.Б. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ // Научное обозрение. Реферативный журнал. – 2016. – № 5. – С. 49-50; URL: <https://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=701> (дата обращения: 04.11.2022).