

ОСОБЕННОСТИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА И СИСТЕМЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛЬНОГО

Амангельды Утепбергенов Кутлимуратович

Доцент, НГПИ имени Аджинияза «Физическая культура» декан
факультета, к.б.н.

Шукруллаев Журабек Максадбаевич

Преподаватель, Чирчикский государственный педагогический институт,
кафедра «Физическая культура»

Аннотация: В данной статье представлены рекомендации и предложения по характеристикам акмеологического подхода и системы дидактических рассуждений в развитии физических качеств школьников посредством занятий волейбола на уроках физкультуры и внеурочной занятий.

Annotation: This article presents recommendations and suggestions on the characteristics of the acmeological approach and the system of didactic reasoning in the development of physical qualities of schoolchildren through volleyball lessons in physical education and extracurricular activities.

Ключевые слова: Акмеология, характеристика, профессионализм, продвижение, квалификация, спорт, волейбол, развитие, отбор, тренировка, результат, качество.

Key words: Archeology, feature, professionalism, promotion, qualifying, sports, volleyball, development, selection, training, result, quality.

В системе спортивных игр страны развитие физических качеств школьников посредством волейбола считается одной из самых актуальных проблем. В частности, во всестороннем интеллектуальном развитии детей

создаются все возможности для формирования подрастающего поколения, развития гармонично развитой личности в русле развития общества. Организация спортивных клубов и секций, специально для отбора талантливой молодежи среди учащихся общеобразовательных школ, частично разработаны меры по систематическому привлечению талантливого молодого поколения в спортивные школы, образовательные учреждения и спортивные клубы по видам спорта (волейбол, футбол, гандбол, баскетбол и др.).

Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3031 от 3 июня 2017 г. «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 187 от 6 апреля 2017 г., Изучение данной статьи в определенной степени способствует реализации задач, поставленных Указом Президента Республики Узбекистан «О создании Министерства физической культуры и спорта» в Республике Узбекистан.

Особенности акмеологического подхода и системы дидактического обоснования в развитии физических качеств школьников через вид спорта волейбол заключаются в следующем:

- создает потребность в научных исследованиях новых подходов, эффективных инструментов и методов, которые могут помочь улучшить процесс отбора и подготовки молодых талантливых волейболистов, это связано с тем, что развитие физических качеств школьников посредством занятий волейболом изменило качество юных волейболистов, помогает тренировать волейболистов на протяжении многих лет на протяжении всей подготовки к соревнованиям.

- Отбор и подготовка спортсменов основывается на знании набора качеств, характеризующих волейбольные способности сильных спортсменов в этом виде спорта. Тесты и измерения в течение длительного периода времени могут значительно повысить практическую надежность и точность информации о долгосрочном исследовании и проверке спортсмена.

- представляет собой систему требований, условий и факторов, позволяющих поступательное развитие и, прежде всего, профессионализм личности и развитие деятельности отдельных субъектов труда.

- часто исходя из индивидуальности, официально включает в себя отдельную часть действующего субъекта, его возможности и перспективы, компенсирующие и наоборот.

- Создание принципа биологической надежности требует от спортсмена разумно прогнозировать возможные изменения состояния здоровья, связанные с любыми условиями упражнений с очень высокими нагрузками, которые ожидают его в период высокого спортивного мастерства.

Благодаря этим особенностям волейбол обеспечивает акмеологический подход к развитию физических качеств школьников, а также эффективность дидактической системы рассуждений и развитие физических качеств.

Важно определить целесообразность совершенствования акмеологического подхода и системы дидактических рассуждений в развитии физических качеств школьников через вид спорта волейбол. Сложность оценки связана с тем, что их будущие результаты анализируются на 10-12 лет вперед.

В некоторых видах спорта, в том числе в волейболе, учитывается рост игроков. Знание требований к телу современных волейболистов - одно из важных условий эффективной подготовки высококвалифицированных игроков.

Комплексная подготовка в рамках базовой и общей базовой подготовки

- наиболее удобный способ развития физических качеств юных волейболистов с использованием разнообразных содержательных игр, бега, прыжков, метания и т. Д., Чтобы позитивно и творчески повлиять на рост их спортивных результатов, потому что это помогает показать различные особенности и качества юнитов, составляющих структуру игрового таланта.

Начальный этап обучения предполагает постепенное развитие взаимозависимости отбора и обучения, приобретение и совершенствование технических и тактических навыков в выбранном виде спорта.

Он показывает, что отбор детей в группы начальной подготовки, отбор и обучение юных волейболистов на следующем этапе - важная ответственность, как и подготовка к будущему процессу. Во время многолетних тренировок необходимо создавать условия для развития индивидуальных способностей юных спортсменов, для максимального увеличения резервных возможностей организма, что является важным фактором при выборе жизненно важных навыков на более поздних этапах длительных тренировок. Согласно особенностям статьи, особое значение имеет содержание начального периода тренировки и развития физических качеств юных волейболистов. По мнению ряда экспертов, содержание обучения в начальный период обучения зависит от физического развития детей, для укрепления опорно-двигательного аппарата, тренировка физических качеств (скорость, координация, ловкость и др.), включая использование инструментов, которые помогут развить особые физические качества и способности, необходимые для овладения основами волейбола.

Акмеограмма всегда индивидуальна, формально воплощая индивидуальную часть объекта, в которой она эффективно действует, ее возможности и перспективы, ее заменитель и наоборот.

Учитывая особенности организма ребенка, физическое развитие и уровень подготовки, многие авторы рекомендуют использовать двигательные игры на ранних этапах обучения как в качестве средства физической, так и иногда технической подготовки. Некоторые специалисты считают необходимым использовать двигательные игры в качестве подготовки к волейболу, помимо упражнений, для решения исходных задач тренировки. Потому что во время начальной и общей базовой подготовки они помогают решать задачи физического развития и воспитывать физические и психологические качества, а также расширять моторику детей, которые

очень важны для приобретения технических и тактических навыков. В общей базовой подготовке, которая является логическим продолжением начального этапа, необходимо решать относительно более сложные вопросы, поэтому содержание обучения постоянно усложняется. С учетом особенностей развивающегося организма, в том числе периода физиологического развития детского организма, средства препарата увеличиваются.

В заключение следует отметить особенности акмеологического подхода и системы дидактического обоснования в развитии физических качеств школьников через вид спорта волейбол- Волейбол для воспитателей и тренеров на уроках физкультуры и внеучебных занятий направлен на достижение высоких результатов и повышение уровня физической подготовленности обучаемых.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Шукурлаев Дж.М. Совершенствование методики отбора в волейбольный вид спорта среди школьников 7-14 лет. Магистерская диссертация ТГПУ. 2020 год.
2. Шукурлаев Дж.М. Методические особенности отбора обучающейся молодежи для занятий волейболом. Академические исследования в области образовательных наук. №.1. 2020 2 октября.
3. Шукурлаев Дж.М. Совершенствование методики отбора учащихся начальных классов для занятий волейболом.
4. Журнал физической культуры и спорта. 2018 год.
5. Шукурлаев Дж.М. Методические особенности отбора школьников 7-14 лет для занятий волейболом. ” Мугаллим Хем безликое знание ” 2-й выпуск. 2019 год. Nekis.sh Б.153-156.