

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Ишанбекова Нодира Рашатбековна

Преподаватель кафедры мировых языков и литературы

Государственный институт искусств и культуры Узбекистана

**Аннотация:** Сегодня молодое поколение все больше интересуется изучением иностранных языков. Поэтому преподавание иностранных языков, в том числе английского, в средних школах требует использования интерактивных методов на уроках. Эта статья посвящена влиянию интерактивных методов обучения на уроках английского языка в средних школах.

**Ключевые слова:** инновация, педагог-технолог, метод, обучение, мастерство, творческий, интерактивный метод.

**Annotation:** Today, the younger generation is increasingly interested in learning foreign languages. Therefore, the teaching of foreign languages, including English, in secondary schools requires the use of interactive methods in the classroom. This article focuses on the effects of interactive teaching methods in English language classes in secondary schools.

**Keywords:** Innovation, pedagogue-technologist, method, education, skill, creative, interactive method.

**Annotatsiya:** Bugungi kunda yosh avlodning xorijiy tillarni o'rganishga qiziqishi ortib bormoqda. Shu bois, umumta'lim maktablarida xorijiy tilni, jumladan inglez

tilini o'qitish darslarda interfaol metodlardan foydalanishni talab etadi. Ushbu maqola umumta'lim maktablarining ingliz tili darslarida interfaol metodlardan foydalanib darslarni tashkil qilishning samaralariga bag'ishlangan.

**Kalit so'zlar:** Innovatsiya, pedagog-texnolog, metod, ta'lim-tarbiya, ko'nikma, kreativ, interfaol usul.

В нашей стране проводится значительная работа по формированию информационного общества, внедрению самых передовых информационных и коммуникационных технологий во всех сферах. В частности, высоко ценятся возможности интерактивных сервисов в этом процессе. Интерактивный метод направлен на развитие личностных качеств, активизацию усвоения знаний за счет повышения активности между учениками и преподавателем в учебном процессе. Использование интерактивных методов помогает повысить эффективность урока. Основными критериями интерактивного обучения являются: неформальные дискуссии, способность свободно выражать и выражать учебный материал, небольшое количество лекций, но большое количество семинаров, возможности для студентов проявить инициативу, небольшая группа, большая группа, задание для работы классной командой, письменная работа и другие методы, которые играют особую роль в повышении эффективности воспитательной работы. В настоящее время одним из основных направлений совершенствования методики обучения является внедрение интерактивных методов преподавания и обучения. Все учителя естественных наук все чаще используют интерактивные методы в классе. В результате использования интерактивных методов у студентов развиваются

навыки независимого мышления, анализа, умения делать выводы, выражения своего мнения, отстаивания его, здорового общения, обсуждения, дискуссии. В процессе интерактивного обучения урок строится на взаимодействии учеников.

Передовой опыт педагогики и внедрение учебных достижений являются важными условиями на сегодняшний день. Теперь сформирована огромная база данных об опыте, которую учитель может использовать на протяжении всей своей карьеры, и она становится богаче с каждым днем. Однако учителям и будущим специалистам сложно освоить этот опыт [1–4]. Роль преподавателя особенно важна в создании лучших практик и их распространении среди коллег. Педагог должен обратить внимание на ценность и эффективность внедрения нового передового педагогического опыта в практику. Инновационный характер практической деятельности учителя дает возможность применять на практике достижения теоретических и педагогических исследований. Для распространения результатов таких исследований необходимо сделать их доступными для широкой публики.

Технология интерактивного обучения - гарантирует, что каждый учитель проведет урок, который все студенты усвоют, как задумано. При этом каждый ученик, имея свои мотивы и интеллектуальный уровень, осваивает урок на заданном уровне. Основываясь на изучении некоторого опыта практического применения интерактивного обучения, мы можем показать некоторые факторы, влияющие на качество и эффективность этого обучения. Их условно можно назвать организационно-педагогическими, научно-методическими и факторами, относящимися к учителю, учащимся, учебным

пособиям. Мы должны помнить, что они оказывают положительное или отрицательное влияние, в зависимости от их характера. Существует множество типов интерактивных уроков, которые выбираются в соответствии с характеристиками предмета и предполагаемой целью и готовятся соответствующим образом. Существуют особые требования к подготовке учащихся к участию в интерактивных уроках, которые включают приобретение знаний, необходимых для активного участия в уроке, готовности к общению, сотрудничеству, независимого мышления, самовыражения. Навыки свободного выражения и защиты, а также скоро. Необходимым условием является эффективное использование времени на тренировках. Для этого необходимо правильно выбрать, подготовить необходимые инструменты и четко определить тренеров и их обязанности. Существуют определенные различия между интерактивными методами и традиционными методами обучения, и каждый учитель должен сравнивать эти различия, их преимущества и недостатки по отношению друг к другу, при выборе методов планирования и проведения уроков. В этом случае наиболее подходят интерактивы для передачи новых знаний, формирования, развития, закрепления навыков, повторения знаний, практических занятий, а также для обучения по каждой теме с учетом специфики предмета. Или правильный выбор других техник. Применение правильно подобранных методик сделает тренировку увлекательной и эффективной.

В основе использования игровых технологий лежит деятельность, которая активизирует и ускоряет ученика. По мнению психологов, психологические механизмы игровой деятельности основаны на фундаментальных потребностях человека в самовыражении, поиске

стабильного места в жизни, самоуправлении, реализации своего потенциала. В основе любой игры должны быть общепринятые принципы и тактика воспитания. Обучающие игры должны строиться по предметам. Во время игр ученику это занятие интереснее, чем на обычном уроке, и он работает более комфортно. Следует отметить, что игра - это, прежде всего, способ обучения. Учащимся интересны игровые уроки, они стремятся к победе, а учитель использует их для обучения ученика. Студент заинтересован в том, чтобы поверить в то, что он или она могут играть, говорить, слушать, понимать и писать по-английски. Одним словом, использование инновационных методов на уроках английского языка развивает у учащихся навыки логического мышления, беглость речи и способность быстро и точно реагировать, что стимулирует стремление учащихся к знаниям. Студент стремится хорошо подготовиться к урокам. Это делает студентов активными участниками учебного процесса. Поскольку система образования ставит перед собой задачу воспитывать свободно мыслящего, разностороннего, зрелого человека, в будущем мы, будущие учителя, будем способствовать более эффективному развитию инновационных технологий.

#### **Использованная литература:**

1. Бекмуратова У.Б. «Использование инновационных технологий в обучении английскому языку». Ташкент - 2012
2. Махмудова А. Учебник "Педагогика".
3. Дехканова Дильноза «Интерактивные игры на уроках английского языка» Учебно-методическое пособие для среднего специального образования. Самарканд. 2013

4. Муминова, Ф. М. Использование современных инновационных технологий в обучении английскому языку. Ташкент. 2020.