

# РОЛЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

**Зохидова М.Х.**

Преподаватель, Кокандский государственный университет  
Республика Узбекистан.

**Аннотация:** Основой успешной учебной деятельности любого студента является высокий уровень мотивации к обучению. В статье рассматриваются особенности мотивации студентов вузов, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого конкретного студента.

**Ключевые слова:** мотив, мотивация, высшее образование, студент, учебный процесс, будущая профессия

## THE ROLE OF LEARNING MOTIVATION IN IMPROVING THE QUALITY OF STUDENT EDUCATION

**Zoxidova M.X.**

Lecturer, Kokand State University  
Republic of Uzbekistan.

**Annotation:** The foundation of any student's successful learning activity is a high level of motivation to study. The article examines the specific features of university students' motivation, taking into account the individual characteristics of each student.

**Keywords:** motive, motivation, higher education, student, learning process, future profession.

Современного студента сложно заинтересовать и мотивировать к чему либо. Особенно это касается учебы, в школе они еще как-то стараются что то делать дабы за плохую оценку не получить наказание и не лишиться самого ценного – телефона и интернета. Но со временем и это уже их не мотивирует... И тогда родители начинают насильно заставлять и нанимать репетиторов. И опять же отнимать телефоны, запрещать сидеть в интернете. Тем самым еще более отталкивать их от учебы. И тут возникает вопрос: что же делать тогда, как мотивировать и заинтересовать? Слово «мотивация» впервые упоминается в 1910 г. А. Шопенгауэром в статье «Четыре принципа достаточной причины» [1].

В свою очередь, известный психолог А. Н. Леонтьев термин «мотив» используется в значении конкретизации потребности, условий, направления деятельности [2]. Все определения термина «мотивация» сводятся к тому, что под мотивацией понимаются активные движущие силы, которые определяют деятельность человека к работе или учебе.

Мотивации человека, побуждающие его к какому-либо действию, в предоставленном случае – это обучение, могут быть всевозможными [3].

Для того чтобы обучающийся начал учиться, нужно для начала поговорить с ним самим и узнать, чего он сам хочет, какую профессию хочет иметь в будущем. Самое главное, во время разговора надо выслушать его и не навязывать свое мнение. Да, конечно, на ваш взгляд он еще совсем молод и не понимает суть жизни, но он должен учиться на своих ошибках и получить свой индивидуальный опыт. Вы можете ему дать совет, или привести опыт из своей жизни или жизни какого-нибудь известного человека. Например, можно привести ему в пример его любимого кумира. И уже после того, как вы поговорили, можно составлять план по достижению целей.

Как говорить: «современные проблемы, требуют современных подходов». Если вы не понимаете, что вам говорит учитель, пытайтесь

объяснить тему или для вас написанное в книге кажется слишком непонятным, то не надо сразу говорить и думать, что это очень сложно. Если вам показалось что на уроке вы все поняли, а придя домой вы не можете выполнить задание, то не надо бросать его и говорить, что это для вас сложно. Зайдите в интернет и поищите ответы или решение похожее на вашу проблему. С современными гаджетами учиться намного легче и удобнее. Ведь в интернете можно в любой момент найти любую книгу, существуют много разных приложений для разных сфер обучения, сайтов, где можно найти ответ на любой вопрос.

Вы сами должны понять причину изучения того или иного предмета. А будет ли вам доставлять процесс изучения чувство удовлетворенности, будет ли вам нравится полученный результат в итоге? И если ответы на заданные вопросы положительные, то я думаю это и будет стимул, мотивация. Мотивация очень могучая сила, которая может заставить вас изменить мир и не только свой, возможно даже подарить миру что-то новое в какой-то сфере. Вот несколько советов пробудить в себе мотивацию и интерес к учебе:

1. Как ни странно, учеба и изучение нового должны приносить удовольствие, да бывает тяжело и жутко сложно, но не надо опускать руки, ведь в итоге остается только чувство удовлетворения.

2. Не давать чувству страха расти от мыслей что можете совершить ошибку, от этого никто не застрахован, чем больше на пути совершенствования мы делаем ошибок, тем меньше риск повторить их уже в более взрослой жизни.

3. Если у вас недостаточно теоретического и практического знания для выполнения какой-либо задачи, дополнить их можно спросив у преподавателя или специалиста в этом деле, сфере.

4. Есть ли понимание, ради чего всё происходит, для чего усилия. Должен быть четкий конечный результат, это как фундамент мотивации.

5. Начните с легкого, затем можно постепенно переходить к тяжелому. Маленькие победы отлично стимулируют мотивацию.

6. Любому организму, в любом деле нужен отдых. Если вы немного устали от учебного процесса и от этого теряете интерес то, позвольте иногда себе дать отдыха. Даже учеба должна быть в меру. [4]

Одним из мотивирующих факторов к обучению, может быть, заинтересованность в той профессии, которую ты выбрал. Выполняя задания по изучению того или иного предмета, студент может заметить, что, когда у него что-то получается он испытывает кучу положительных эмоций и чувство удовлетворенности растёт все больше и больше. Положительный результат в обучении является одним из самых больших стимулирующих средств к обучению. И еще один немаловажный момент получения высшего образования, ведь вы можете получить хорошую работу и как следствие получать хорошую оплату за неё. Но самое главное, вы сможете более квалифицированно делать её. Переход системы образования Вузов Узбекистана на модульно-кредитное обучение, так же может быть одним из стимулов к повышению качества образования, тем самым повышая компетентность выпускников Вузов. И в завершении хочется отметить: что учиться – это модно и круто. Самое главное в обучении да, впрочем, как и во всем остальном должен быть интерес, к тому, чем вы занимаетесь и тогда, и только тогда вы достигнете своей цели и мечты.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кашина, Е. Г. Становление творческой личности учителя иностранного языка средствами театральных технологий: дис. пед. наук: 13. 00. 08 / Е. Г. Кашина. - Самара, 2024. - С. 477.

2. Леонтьев, А. Н. Избранные психологические произведения: В 2-х т. / А. Н. Леонтьев. - М.: Педагогика, 2010. - С. 392.

3. Стародубцева В. К. Мотивация студентов к обучению //  
Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 6.