

MIKHAIL VASILIEVICH LOMONOSOV.

Abdukhaliqova Chekhriz Utkir kizi

Samarkand State Institute of Foreign Languages,

Student of the Faculty of Theory and Practice of Translation

Holmukhammadova Malikabonu Alimardon Kizi

Samarkand State Institute of Foreign Languages,

Student of the Faculty of Theory and Practice of Translation

Sattorova Saodat Narzullaevna

scientific adviser

МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ.

Абдухаликова Чекхроз Утқир кизи

Самаркандский государственный институт иностранных языков,

Студентка факультета теории и практики перевода

Холмухаммадова Маликабону Алимардон кизи

Самаркандский государственный институт иностранных языков,

Студентка факультета теории и практики перевода

Сатторова Саодат Нарзуллаевна

Научный руководитель

Abstract: In this article about M.V. Lomonosov tells about his life, his experiments with various chemical and physical phenomena, as well as his

corpuscular theory, the proposal of a night vision lamp and what a viscometer is needed for.

Key words: life and career, corpuscular philosophy, night vision device, viscometer.

Аннотация: В этой статье о М.В. Ломоносове рассказывается о его жизни, его экспериментах с различными химическими и физическими явлениями, а также о его корпускулярной теории, предложении лампы ночного видения и о том, для чего нужен вискозиметр.

Ключевые слова: жизнь и творческий путь, корпускулярная философия, прибор ночного видения, вискозиметр.

Русский естествоиспытатель, основоположник русского литературного языка, поэт, живописец, историк. Михаил Васильевич Ломоносов родился 19 ноября 1711 года в станице Мишанинская (ныне Ломоносово) Архангельской губернии Российской Империи. Его отец, Василий Дорофеевич, по натуре был человеком добрым, но воспитывался в невежестве и был купцом. Его мать, Елена Ивановна, была дочерью служителя церкви Мотигор. Мать М. В. Ломоносова умерла очень рано, когда ему было всего девять лет. В 1721 году он женился на своем отце Феодоре Михайловне Усковой. Летом 1724 г. он тоже умер. Через несколько месяцев, вернувшись из торговли, отец женился на третьей вдове Ирине Семеновне. Для тринадцатилетнего Ломоносова третья жена отца оказалась «злой и ревнивой мачехой». Он начал помогать отцу, когда ему было 13 лет. Михаил Ломоносов обучал грамоте глава местной Дмитровской церкви С.Н. Сабельников. В 14 лет Ломоносов был безупречным и многозначительным писателем. Домашняя жизнь Ломоносова была невыносима и полна постоянных ссор с мачехой. Страсть Ломоносова к книгам особенно возмутила его мачеху. Тогда, зная,

что отец Ломоносова хочет жениться на третьей жене, он решил переехать в Москву. Он уехал в Москву 15 декабря 1730 года. Там он учился в Славяно-греко-латинской академии. В этой академии он получил степени по поэзии, ораторскому искусству и философии. С 1734 по 1735 год учился в Киево-Могилянской академии, затем в Петербургском академическом университете (1735). Несколько месяцев он слушал философские лекции Джерома Миткевича, а также лекции по математике и физике. Затем он вернулся в Москву из Киева и окончил Славяно-греко-латинскую академию. 2 января 1736 года он вместе с 11 товарищами привез из Москвы отставного оратора Академии наук и художеств в Санкт-Петербурге Василия Попова и представил его как академика. С 1736 г. он изучал химию и металлургию в университетах Мербурга и Фрайбурга в Германии. Ломоносов основал науку химическую физику. Ломоносов внес значительный вклад во все области оптики и тепла, электричества и гравитации, метеорологии и искусства, географии и металлургии, истории и химии, философии и литературы, геологии и астрономии. Он также сделал себе имя в истории как великий энциклопедист. Многие его научные труды переведены на иностранные языки. Михаил Васильевич Ломоносов создал грамматику русского языка и является основоположником современного русского литературного языка. Он также внес свой вклад в развитие терминологии, включив в русский язык термины из иностранных языков. По словам Пушкина, «не было ни поля, ни направления». В 1748 году он основал Первую химическую лабораторию при Российской академии наук. В 1755 году по инициативе Ломоносова был основан Московский университет (впоследствии переименованный в Ломоносовский). А.С. Пушкин так описывает деятельность Ломоносова: «Ломоносов охватил все сферы образования. Жажда знаний была сильнейшей страстью страстной души. Он добился многого не только как теоретик-естественноиспытатель, но и как

последовательный практик, он твердо верил в это и страстно увлекался этим. Например, («Письмо об использовании стекла»). Ученый мечтал построить всю свою «Натурфилософию» на основе объединяющих идей, в частности, на идее «вращения», и смог доказать вращательное движение частиц. М. В. Ломоносов сформировал свою «корпускулярную философию», не только критикуя наследие алхимии и физической химии, но и продвигая эффективные идеи, которые он использовал на практике, формируя новую теорию, призванную стать основой современной науки. Ломоносов предложил корпускулярную (атомно-молекулярную) теорию и пришел к такому выводу: правило, согласно которому все микрообъекты материи (фотоны, электроны, протоны, атомы и т.д.) обладают как корпускулярными (частицами), так и волновыми свойствами. Представление о движении частицы по траектории и представление о направлении распространения волны - это совершенно разные физические процессы в классической физике. Эксперименты с фотоэлектрическим эффектом, эффектом Комптона и другими явлениями показывают, что фотоны тоже обладают свойствами. В этом случае энергия фотона связана с Y_e и импульсом g , частотой света v и длиной волны X следующими соотношениями: $E = hv$, $p = h / X$ (постоянная L -Планка). С другой стороны, явление дифракции потока электронов в кристаллы можно объяснить тем, что они обладают волновыми свойствами. Следовательно, важной характеристикой микромира является наличие двухмерных катодов. Явление дифракции при рассеянии частиц противоречит представлению о движении частиц по траектории и показывает, что они обладают волновыми свойствами. Мало того, в 1753-1754 годах он взял участок земли под строительство стекольного завода им. М.В. Ломоносова в селе Усть-Рудицы Копорского уезда, недалеко от Ораниенбаума, а в 1756 году землю передали ему под постоянное пользование. использовать. Во время строительства этого завода ученый продемонстрирует свои

инженерные и дизайнерские навыки, начиная с выбора места для строительства, расчета строительных материалов и сжигания достаточного количества древесины и золы для первоклассных ямбургских песков и стекловаренных печей; проектирование заводских цехов, детальная разработка технологического процесса, проектирование лабораторных и производственных печей, оригинальных станков и инструментов; и заканчивается оформлением графических материалов, которое он выполняет своими руками или под своим непосредственным руководством. Усть-Рудицкий завод - уникальное и совершенно новое предприятие стекольной промышленности, возглавляемое создателем стекольной науки, которому отведена ведущая роль в экспериментальном процессе и в постоянно развивающейся лаборатории. Изначально фабрика производила только бисер, бусинки, стеклярусы и мозаичные композиции (эмали). Через год появятся самые разные «галантереи»: камушки, ожерелья, броши, вазы. С 1757 года фабрика начала производить посуду, туалеты и письменные принадлежности - все из разноцветного стекла, в основном бирюзового. Постепенно с годами началось производство крупных изделий: выдувных фигур, цветников, садовых украшений, литых досок для столов. Ломоносов создал и построил более десятка принципиально новых оптических приборов, русскую научно-практическую школу оптики. М. В. Ломоносов

создана катопто-диоптрийная система зажигания; Устройство «конденсатор света», которое он называет «трубкой ночного видения», предназначено для наблюдения за далекими объектами в море ночью или, как говорится в статье, «физической проблемой ночного видения». «Камни времени и корабли» . »И в 1756 году он продемонстрировал это на заседании Научного собрания. М. В. Ломоносов создал и построил оптический батоскоп или новый «прибор», позволяющий видеть дно рек и морей гораздо глубже, чем мы видим. Он также предложил и

продемонстрировал устройство (вискозиметр) для качественного определения вязкости жидкостей. Вискозиметр, то есть клей, определяет, насколько он прилипает, плавится, затвердевает и т. д. Продвигая свои оригинальные идеи, он улучшил преподавание языка, литературы, химии, физики, философии и географии в учреждении. Он научно сотрудничал со многими поэтами и писателями. Он научно сотрудничал со многими поэтами и писателями. Он умер от воспаления легких 4 апреля 1765 года в своем доме на берегу реки Мойки, а 8 апреля был похоронен на кладбище Александра Невского. Его литературное наследие продолжает изучаться поколениями. Нет сомнений в том, что универсальность его работы является источником силы для современных ученых. Невероятные инновации таких ученых, даже если они живут в эпоху, когда технологии еще не развиты, поражают. Такие ученые, как М. Ломоносов, заложили фундамент стремительно развивающейся мировой науки прошлого. Избегайте таких ученых. Ценные данные послужат программой для науки будущего.

Литература:

1. Жизнь и творчество Любимова Н. Ломоносова. Первая часть. Москва. Университетское издательство (Катков и Ко), на Страстном бульваре. 1872 г.
2. Шевырев С.П. История написана к столетию Императорского Московского Университета. 1775-1785. - Перепечатка. - М.: Издательство МГУ. 1998 г.
3. О изобразительном искусстве в России. В 2-х томах. - I. vol. М.: Искусство. 1990 г.
4. Е.П. Карпев. - СПб.: Наука, 1999.

5. Ломоносов в воспоминаниях и чертах современников. Л.: Изд-во АН СССР, 1962.
6. Хроника жизни и творчества М. В. Ломоносова. М.; Л.: Наука, 1961.
7. Ломоносов: сборник статей и материалов. М.; Л.: Издательство АН СССР, 1940 - 1961 гг.
8. Ломоносов: Краткий энциклопедический словарь / Ред. Акад. Наука; Музей М. В. Ломоносова; Ред.-сост. 1961