

УДК 159.9.072.432

Фаизова Гульшат Гумеровна

студентка 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы, факультет психологии, кафедра прикладной психологии и девиантологии

Россия г. Уфа

Научный руководитель: Чуйкова Татьяна Сергеевна

профессор, канд. психол. наук

Россия г. Уфа

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АГРЕССИВНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема компьютерной зависимости как фактор развития агрессивности в подростковом возрасте. Также в рамках нашей работы рассматривается влияния компьютерной зависимости на агрессивное поведение на основе анализа различных подходов к этому вопросу, а также описаны результаты эмпирического исследования.

Ключевые слова: компьютерная зависимость, фактор развития, агрессия, подростковый возраст.

Faizova Gulshat Gumerovna

5th year student BSPU M. Akmulla, Department of Psychology, Department of Applied Psychology and Deviantology

Russia Ufa

Scientific adviser: T.S. Chuykova

candidate of psychological sciences, professor

Russia Ufa

COMPUTER DEPENDENCE AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF AGGRESSION IN THE ADOLESCENT

Annotation: This article discusses the problem of computer addiction as a factor in the development of aggressiveness in adolescence. Also, in the framework of our work, the influence of computer addiction on aggressive behavior is examined based on the analysis of various approaches to this issue, and the results of an empirical study are described.

Keywords: computer addiction, factor of development, aggression, adolescence

Информационные технологии начали стремительно развиваться и входить в жизнь простых людей на пороге второго тысячелетия. В середине 90-х годов XX века компьютер еще был диковинкой, сегодня же он есть практически у каждого человека дома и без преувеличения является предметом первой необходимости, без него уже не обойтись.

Однако есть большая разница между использованием компьютера «по делу» и посвящением ему всего своего свободного времени в ущерб реальной жизни. Второй вариант случается с зависимыми от компьютера, планшета и прочих гаджетов людьми.

Следует отметить, что термин «компьютерная зависимость» довольно молод, появился он примерно в 1990 году, когда активно начала развиваться компьютерная промышленность. Определяет термин то состояние человека, при котором он просто не может прожить без данной машины, проводя перед ее монитором все свое свободное время. Однако с той поры сама зависимость несколько трансформировалась и приобрела новые элементы и формы, став проблемой не единиц, а многих людей разного возраста [1].

В отечественной психологии проблема компьютерной зависимости среди подростков становится сферой научных интересов А.Е. Личко, Н.Я. Иванова, которые определяют компьютерную зависимость как заболевание.

Авторы проводят параллели между компьютерной зависимостью и наркотической, сообщая об их сходстве в поведенческих реакциях [2].

Данные психологи также отмечают, что подростки проявляют более яркие агрессивные поведенческие реакции вследствие компьютерной зависимости, чем взрослые люди. Подростки также чаще проявляют физическую агрессию, а вербальную реже, взрослые же наоборот.

Большинство психологов агрессивность относят к свойствам личности, но, несмотря на то, что она стоит рядом с жестокостью, агрессивность человека можно смело считать более моральной категорией, так как не всякое действие, подкрепленное агрессией, будет характеризоваться как жестокое. В принципе, агрессивность можно определить, как свойство личности, проявляющееся в готовности совершить какие-либо агрессивные действия в рамках своих интересов и с целью достижения определенных результатов [3].

Изучение степени влияния компьютерной зависимости на уровень агрессивности подростков является чрезвычайно актуальным, так как вносит существенный вклад в понимание природы агрессивного поведения развивающейся личности.

В результате изучения теоретических работ, выполненных в рассматриваемом проблемном поле, было спланировано эмпирическое исследование, направленное на рассмотрении компьютерной зависимости как фактора развития агрессивности в подростковом возрасте. Выборка состояла из 16 школьников в возрасте от 14 до 16 лет. Для исследования были выбраны следующие методики: методика «Тест-опросник для установления компьютерной зависимости от компьютерных игр и интернет-игр», которая предназначена для диагностики уровня компьютерной зависимости испытуемого; опросник Басса-Дарки (Buss-Durkey Inventory) разработан А. Басс и А. Дарки в 1957 г., которая предназначена для

диагностики агрессивных и враждебных реакций; рисуночный тест изучения фruстрации по Розенцвейгу, которая предназначена для изучения уровня агрессивности.

Для наглядности ниже предоставлены диаграммы с последующей качественной интерпретацией эмпирических результатов, полученных по данным методикам:

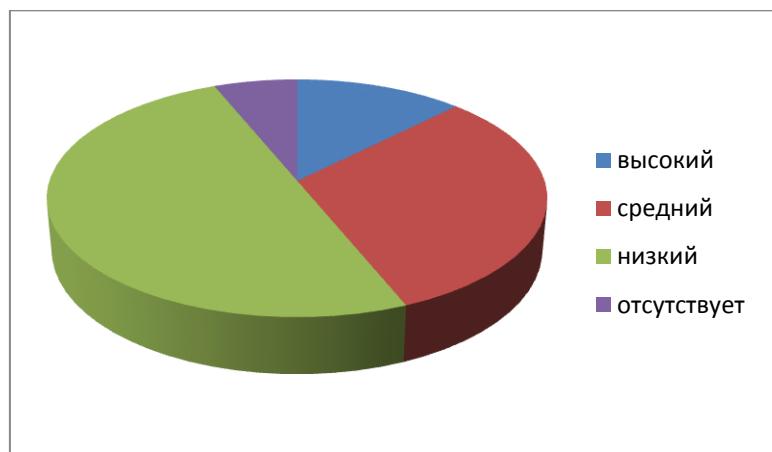


Рис.1. показатели по методике «Тест-опросник для установления компьютерной зависимости от компьютерных игр и интернет-игр».

Исходя из данных, представленных на рис.1, мы видим, что: 12,5% - имеют высокий уровень компьютерной зависимости; 31,3% - имеют средний уровень компьютерной зависимости; 50% - имеют низкий уровень компьютерной зависимости; 6,2% - компьютерная зависимость отсутствует.

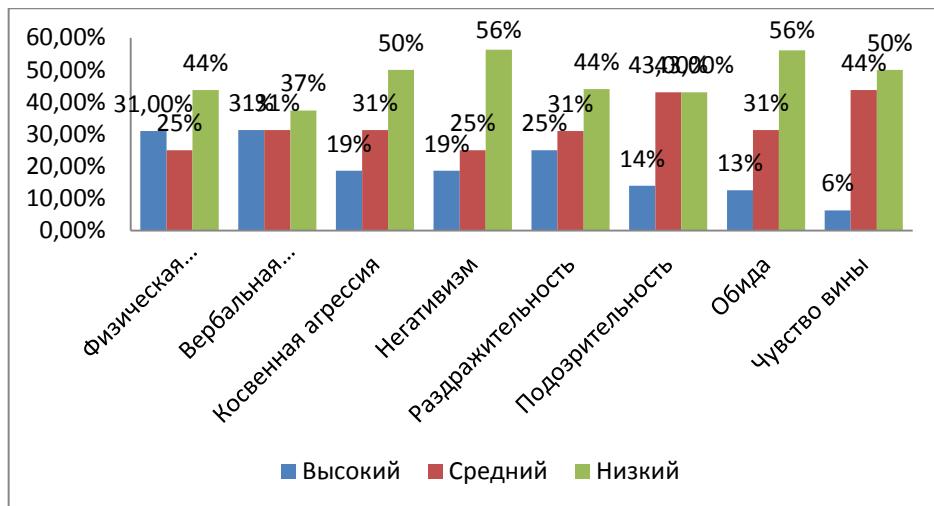


Рис.2. показатели по методике диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и Д. Арки.

Исходя из данных, представленных на рис.2, мы видим, что: по всем шкалам выявлен низкий уровень агрессии среди подростков.

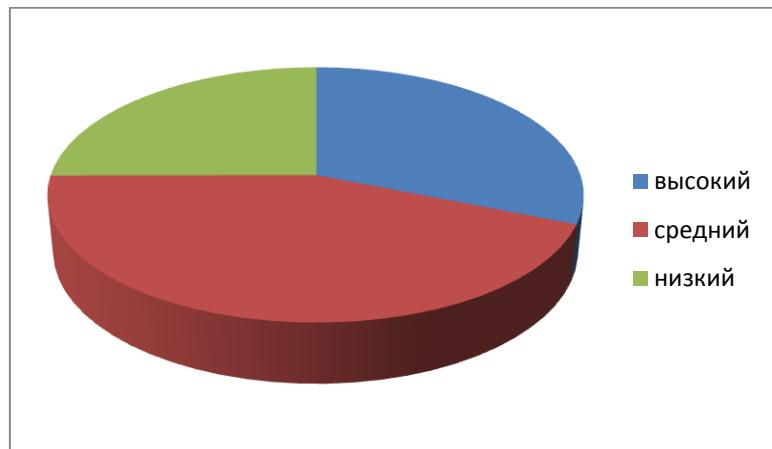


Рис.3. "Рисуночный тест изучение фрустрации по Розенцвейгу"

Исходя из данных, представленных на рис.3, мы видим, что: 31% - высокий уровень агрессии; 44% - средний уровень агрессии; 25% - низкий уровень агрессии

Таким образом, основываясь на результатах данных методик можно говорить о том, что у большинства школьников низкий уровень агрессии и компьютерной зависимости.

Исходя из полученных результатов, можно сделать выводы о том что, чем будет выше уровень компьютерной зависимости, тем выше будет уровень агрессивности подростков и, наоборот, чем ниже уровень компьютерной зависимости, тем ниже у подростков будет уровень агрессивности.

Список литературы

1. Жмуров Д.В. Компьютерные игры и подростковая агрессия.//http://npostro.info/cg/cg_index.html.
2. Федоров А., Школьники и компьютерные игры с «экранным насилием» / А. Федоров. - Б.м.: [б. и.] // Педагогика, 2014. №6. С. 45-50.
3. Бэррон Р., Ричардсон Д. Агрессия. - СПб.: Питер, 2014. - 416 с.