

**Рустамова Саломат Эркамовна**  
**преподаватель русского языка**  
**Чирчикского педагогического**  
**института Ташкентской области**

**ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ С НЕРОДНЫМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**  
**Logical thinking in teaching Russian to students of other language groups**

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается обучение логическому мышлению студентов, дискуссионные правила, умения и навыки, мировоззрение, средства массовой информации.

**Annotation**

In this article examines the teaching of logical thinking of students, discussion rules, abilities and skills, worldview, mass media.

**Ключевые слова и фразы:** интеллектуальные и эмоциональные особенности, мотивы овладения, дискуссия.

**Key words:** intellectual and emotional characteristics, motives of mastery, discussion.

Логическое мышление – это мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции, которому свойственна доказательность, рассудительность, и целью которого является получение обоснованного вывода из имеющихся предпосылок.

Успех студентов в высших учебных заведениях зависит от уровня развития логического мышления, которое зависит от их мировоззрения.

Обучение студентов русскому языку при логическом мышлении в системе высшего образования являются следующее: рассудительность, интеллектуальность, логичность, развитие речи, образность.

Обучение русскому языку как неродному, студентам иноязычных групп очень трудно, если сам преподаватель не знает как логично преподнести язык который является для них чужим и какие интеллектуальные и эмоциональные особенности проявляются в учебном процессе. В свое время выдающийся педагог К.Д.Ушинский писал: «Изучайте законы тех психических явлений, которыми вы хотите управлять, и поступайте, соображаясь с этими законами и теми обстоятельствами, в которых вы хотите их приложить». В современных условиях необходимо воспитывать личность, способную самостоятельно выйти за пределы стандартного набора знаний, навыков и умений, сделать самостоятельный выбор.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в использовании познавательных процессов как средства достижения необходимого уровня развития логического мышления в ниже следующем:

- формировать и развивать внутреннюю мотивацию студентов иноязычных групп;
- повышать активное мышление учащихся и приобретать навыки логического мышления по проблемам связанным с действительностью;
- развивать индивидуальные особенности учащихся, их самостоятельности, совершенствованию знаний;
- воспитывать личность, способной самостоятельно выйти за пределы стандартного набора знаний, навыков и умений, сделать самостоятельный выбор, принять самостоятельное решение.

Одна из основных задач преподавателя русского языка научить студентов мыслить, сопоставлять, анализировать, рассуждать на русском языке.

Исходя из этого, мы в процессе обучения неродному русскому языку должны учитывать следующие личностные факторы эффективности

учебного процесса: а) мотивы овладения русским языком; б) коммуникативные потребности; в) интеллектуальную деятельность обучаемых при изучении неродного языка; г) стратегии использования русского языка в целях обучения.

Считается, что мотивы овладения русским языком как неродным – это главные источники энергии в учебном процессе. Если студентам интересно на занятии, то лучше работают память, внимание, повышается их работоспособность.

Курс подготовки в высших учебных заведениях предполагает работу с абстрактным, в основном, теоретическим материалом, что требует от студентов высокого уровня развития теоретического, логического мышления. Задания, которые выполняются на уроках русского языка, стимулирует дальнейшее развитие логического мышления. Однако, при грамотной организации работы, весь процесс обучения можно построить таким образом, чтобы у студентов развивались способности, повышались показатели. Несмотря на то, что студенты первого курса юноши и девушки, обладающие определенным уровнем развития логического мышления, усовершенствование этой способности возможно и у взрослых людей на протяжении всей жизни.

Человеку логическое мышление не даётся с рождения, ему нужно учиться. Основные способы обучения логического мышления это теоретический и практический.

Теоретическая логика преподается в высших учебных заведениях. Она знакомит студентов с основами и правилами логики.

Практическое обучение это применение полученных знаний в жизненных ситуациях. На самом деле современное обучение практической логике связано с прохождением разных трудностей и решением задач на

проверку уровня интеллекта. А применение логики в жизненных ситуациях не затрагивается.

Таким образом, при освоении логики стоит совмещать практические и теоретические знания. Формирование и развитие логики направлено на предотвращение ошибок, которые совершаются, несмотря на наличие жизненного опыта, здравого смысла. Логика нужна людям практически ежедневно для решения самых разных задач. Она применяется в научных исследованиях, при организации служебной работы, распорядка, личной жизни. Все эти сферы основаны на ее элементах.

### **Список литературы:**

1. Барина Я. И другие. Методика русского языка: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. Под редакцией Е.А. Бариновой. - М.: Просвещение, 1994.
2. Бебешина Н.Н., Свириденков В.П. Развитие речи на уроках русского языка во вспомогательной школе. - М.: Высшая школа, 1998.
3. Буров К.С. Методическая работа в образовательном учреждении // Вестник ЮУрГУ. – №6. – 2007. – С. 37–42.
4. Дубровина И.В. , Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: Учебник для студентов высших педагогических заведений. /Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 1999
5. Иллюшкин И.М. Методика обучения русскому языку. - М.: Высшая школа, 1989.
6. Лайло В.В. Повышение грамотности и развитие мышления: Пособие учителя. – 4-е изд., - М.: Дрофа, 2002
7. Мухина, В. С. Возрастная психология/ В. С.Мухина. -- М., 2007.
8. Якиманская, И. С. Развивающее обучение/ И. С. Якиманская. -- М., 2000.

### **Интернет сайты:**

1. interneturok.ru

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

2. Учебно-методический

кабинет

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

3. Грамота.ру

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>