

Эргашев У.А. преподаватель, кафедры «Общественные науки и спорта» Ферганского государственного технического университета, г. Фергана, Республика Узбекистан.

Ergashev U.A. Lecturer, Department of Social Sciences and Sports, Fergana State Technical University, Fergana, Republic of Uzbekistan

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

SPIRITUAL AND MORAL IDEALS OF YOUTH IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION.

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы формирование у молодёжи эстетического и духовного иммунитета нравственного идеала-одной из важнейших духовно-воспитательных задач в условиях глобализации.

Abstract: The article examines the issues of developing aesthetic and spiritual immunity of the moral ideal in young people - one of the most important spiritual and educational tasks in the context of globalization.

Ключевые слова: молодежь, идеал, глобализация, нравственность, информационное общество, духовная безопасность, духовный иммунитет.

Key words: youth, ideal, globalization, morality, information society, spiritual security, spiritual immunity.

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические и политические преобразования, происходящие в современном обществе, называемые глобализацией, заставляют нас размышлять о будущем страны и о ее молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. В связи с этим растут показатели по девиантному, асоциальному поведению среди молодежи.

Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев обращаясь к молодежи: «Каждый раз, когда я общаюсь с молодежью, вы заряжаете меня своей энергией, наполняете мое сердце радостью. Я хорошо знаю, что каждый из вас горит желание служить нашей дорогой Родине и народу. Я безмерно ценю вас как самое большое богатство, бесценное сокровище Узбекистана». Он отметил, что сегодня в стране закладываются основы Третьего Ренессанса. Это свидетельствует об особой значимости разработки проблемы духовно-нравственного развития молодёжи. Актуализация данной проблемы в нашей стране вызвана, прежде всего тем, что реализуемые глубокие реформационные процессы неизбежно влекут за собой преобразование общественного сознания, в котором формируются духовно-нравственные черты общества, социума и личности, особенно молодежи, представляющей собой важный резерв для всех общественных структур.

Одной из важнейших задач для нас должно быть определение тех ценностей, которые современная молодежь реально приняла или не приняла по тем или иным причинам, и изучение тех жизненных приоритетов, которые она для себя в жизни выбирает.

Эти проблемы, на мой взгляд, должны разрешаться институтом семьи и институтом государства.

Важную роль в духовно – нравственном воспитании играет государство и политический строй. Приоритетной задачей государства и политического строя является актуализация системы общенациональных ценностей. Духовно - нравственное воспитание становится важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. К источникам нравственного опыта молодёжи, прежде всего, относится учебная деятельность.

Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

• во-первых, наше общество нуждается в подготовке широкообразованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;

• во-вторых, в современном мире на неокрепший интеллект и чувства молодёжи, на еще только формирующуюся сферу нравственности, обрушаются разнообразные источники сильного воздействия, как позитивного, так и негативного характера;

• в-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности, так как воспитанность — это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека, его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;

• в-четвертых, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют молодёжь о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Педагоги делают всё возможное для сохранения духовно-нравственных, социокультурных и образовательных ценностей своих студентов. Именно они имеют возможность педагогического влияния на своих воспитанников и уделяют этой проблеме важнейшую роль в своей профессиональной деятельности. Работа проводится по основным направлениям: эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, культура поведения, изучение традиций, здоровье сберегающее воспитание. Конечно, это работа проблемная и сложная, потому как к настоящему времени в педагогике механизмы ориентации на ценности вступили в противоречие с общей ситуацией развития современной молодёжи, стали причиной возникновения ряда противоречий во взаимодействии преподавателей, воспитателей и воспитанников.

Приходится сталкиваться с рядом проблем: негативное влияние прошлого социального окружения, кризис подросткового возраста, изменившиеся условия жизни общества. Но, несмотря на это, несомненно, от системы ценностных ориентаций педагога зависит общая атмосфера образовательного процесса. А также качество учебно-воспитательной работы, духовный потенциал подрастающего поколения.

Профессия педагога сама по себе постоянно требует не только совершенствования учителя, но и повышения качества его подготовки, в настоящий момент направленной на усиление эмоциональной составляющей профессии, направленности на другого человека как выражение любви, доброты, милосердия.

Важнейшим источником жизненного опыта молодежи являются внутрисемейные отношения, отражающие нравственные установки, духовные ценности родителей. Роль семьи в жизни подрастающего поколения неизмеримо велика и по своей важности, и по тому месту, которое она занимает в его душе. В семье должна проходить вся жизнь человека.

Нравственное воспитание в семье является стержнем отношений, формирующих личность. Здесь на первый план выступают непреходящие моральные ценности — любовь, уважение, доброта, порядочность, честность, справедливость, совесть, достоинство, долг. В семье формируются и все другие нравственные качества: разумные потребности, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, бережливость.

В семье призвано развить таланты и дарования молодёжи или, как минимум, дать им представление о прекрасном, существующем в жизни. Это особенно важно теперь, когда прежние духовные и эстетические ориентиры подвергаются сомнению, появилось множество ложных

ценностей, сбивающих и молодёжь, и родителей с толку, разрушающих их внутренний мир, заложенную природой гармонию.

Новая система образования Узбекистана показывает, что только высокие и благородные идеалы и нравственные представления у молодежи могут обеспечить нравственную безопасность.

Обобщая сказанное, отмечаю, что формирование духовно – нравственных ценностей и идеалов молодежи — это одна из ключевых задач как государства, так семьи и религии. Действуя сообща, эти слагаемые обеспечивают нашему будущему, молодежи, достойное развитие и воспитание.

Литература:

1. Конституция Республики Узбекистан. 2023г.
2. Закон Республики Узбекистан «Об основах молодёжной политики». 14.09.2016 г.
3. Юсупова Ф.З. Проблемы повышения идеологического иммунитета молодежи в процессе глобализации // European research. 2016. № 4 (15).
4. Отамуродов С.С. Глобализация национально-духовной безопасности (политико-философский анализ). 2-е изд. Ташкент: Узбекистан. 2015.
5. Мадаминов, А.А. (2019). Актуальные проблемы социализации молодежи в условиях глобализации. Экономика и социум, (4 (59)), 62-64.
6. Мадаминов, А. А. (2023). Инновационные технологии важный фактор развития Узбекистана (на примере образования). Экономика и социум, (12 (115)-1), 1210-1212.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_3waDc4AAAAJ&citation_for_view=_3waDc4AAAAJ:b0M2c_1WBrUC

7. Эргашев У. А. Гармонично развитое поколение-решающая сила развития Нового Узбекистана //Экономика и социум. – 2021. – №. 11-2 (90). – С. 730-732.