

# **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ АРХИТЕКТУРНЫМИ ПАМЯТНИКАМИ– КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ЛЮБВИ К РОДИНЕ**

**Мадаминова Хуснида** - Кокандский государственный университет,  
преподаватель

**Аннотация:** Какие бы перемены не происходили в обществе, вопросам любви к Родине и патриотического воспитания уделяется особое внимание и в настоящее время они являются приоритетными на государственном уровне. Так, за последние годы в Республике Узбекистан были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан, особенно детей и молодёжи.

**Ключевые слова и выражения:** глобализация и интеграция, перспективные отрасли, туристические кластеры, формирование рынка, маркетинг, потенциал, архитектурные памятники, рыночная экономика.

## **FAMILIARIZATION WITH NATIONAL ARCHITECTURAL MONUMENTS - AS AN INNOVATIVE FACTOR IN THE FORMATION OF LOVE FOR THE MOTHERLAND IN CHILDREN**

**Madaminova Khusnida** - Kokand State University, teacher

**Annotation:** Whatever changes take place in society, special attention is paid to the issues of love for the Motherland and patriotic education, and at present they are a priority at the state level. So, in recent years, significant efforts have been made in the Republic of Uzbekistan to strengthen and develop the system of patriotic education of citizens, especially children and youth.

**Key words and expressions:** globalization and integration, promising industries, tourism clusters, market formation, marketing, potential, craft, market economy.

Сегодня, в процессе глобализации и интеграции в мировую экономику, серьезное внимание уделяется сохранению национальных традиций и

ценностей. Какие бы перемены не происходили в обществе, вопросам любви к Родине и патриотического воспитания уделяется особое внимание и в настоящее время они являются приоритетными на государственном уровне. Так, за последние годы в Республике Узбекистан были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан, особенно детей и молодёжи.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Родному краю и Родной земли, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание должно начинаться с дошкольного возраста. Именно в этот период активно формируется начальное познавательное и эстетическое отношение к действительности, происходит становление интересов к широкому кругу социальных явлений, выходящих за рамки личного опыта ребенка. Среди разнообразных средств патриотического воспитания особое место отводится ознакомлению с архитектурой города, в котором живет ребенок. Она представляет собой уникальную среду для социокультурного развития и формирования первичных ценностных ориентаций и начального обобщенного представления о культурно-историческом своеобразии родного города. Анализ современной научной литературы показал, что вопросы приобщения дошкольников к архитектуре изучены преимущественно с позиций обучения изобразительной деятельности и конструированию (Т.С. Комарова, Л.А. Парамонова), ознакомления детей с фактами истории и явлениями социальной действительности; художественного развития дошкольников. Вместе с тем, до настоящего времени технологии приобщения дошкольников к архитектуре родного города в рамках реализации стратегии патриотического воспитания недостаточно разработаны.

Таким образом, актуальность вопроса определяется стратегией патриотического воспитания, предполагающей формирование гармоничной личности, воспитание всесторонне развитой личности–зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Целевые ориентиры дошкольного образования определяет сегодня Государственный образовательный стандарт республики Узбекистан. К ним относятся инициативность, самостоятельность в разных видах деятельности, положительное отношение миру, развитое воображение, развитая крупная и мелкая моторика, владение устной речью, любознательность и др. Всё то, что позже определяет успешность ребёнка при обучении, в трудовой деятельности и жизни в целом. А также повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реальной образовательной деятельности.

В последние годы значительно возросло участие детей в городских, региональных, республиканских мероприятиях различной направленности. Особенно важно отметить, что каждая пятница недели установлена Днём бесплатного посещения музеев и исторических памятников нашей республики.

Однако, наряду с имеющимися достижениями, существует ряд проблем, в первую очередь связанных с внедрением инновационных технологий формирования у воспитанников идеалов патриотических ценностей. Сегодня становится очевидным, что применяемые формы и методы в воспитательном процессе не в полной мере обеспечивают повышение у воспитанников роли патриотизма как ценностно – смыслового ядра развития личности. Обозначилась тенденция сокращения в обществе людей, способных воспринимать ценности патриотизма. Система патриотического воспитания в современных условиях нуждается в корректировке целей, задач, форм, методов и технологий, адекватно учитывающих современные социальные

реалии и ситуацию в мире. Поэтому реализация современных моделей патриотического воспитания должна происходить в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Создание системы патриотического воспитания, направленной на формирование потребности в ценностях патриотизма предусматривает следующие задачи:

- совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий;
- разработка и реализация вариативных программ, направленных на формирование патриотического воспитания воспитанников;
- совершенствование организационно – методического и информационно – технического обеспечения системы патриотического воспитания в дошкольно-образовательных организациях(ДОО);
- приобщение к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- включенность родителей в тесное сотрудничество по патриотическому воспитанию;
- создание положительного имиджа ДОО и позиционирование его на рынке образовательных услуг города, области и страны.

Таким образом, воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине с помощью ознакомления с национальными архитектурными памятниками является одним из инновационных и современных технологий обучения и воспитания в системе дошкольного образования.

#### **Используемая литература:**

- 1.Рязанцев Г.М. Формирование рынка художественных промыслов в переходной экономике. Автореферат к.э.н. М.: АГС, 1998.
2. Рязанцева И.В. Маркетинговая деятельность в сфере ремесленничества: на примере народных художественных промыслов. Автореферат к.э.н.. М.: АГС, 2007.

3.Ремпель Л.И. Далёкое и близкое. Страницы жизни, быта, строительного дела, ремесла и искусства старой Бухари. Бухарские записи. –Т.: Лит-ра.и иск-ва, 1981.

4.Қличев У.А. Ўзбекистонда миллий ҳунармандчиликнинг ривожланиши (1991-2006 й.) Автореферат т.ф.н. – Т.: -2010.-.17 б.

5 Ғуломов С.С. Тадбиркорлик ва кичик бизнес. –Т.:Шарқ, 2002.