

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№4(95)-2022



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Экономика и социум»

<http://www.iupr.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой

Эл № ФС77-45777

от 07 июля 2011 г.

Редакционный совет:

*Абдувохидов Ф.М., доктор фил.наук в области искусствоведения (PhD),
Аллаяров С.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Арысланбаева З.Е., доктор филологических наук (PhD), доцент,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Ёрматов Ф.Ж., кандидат исторических наук(PhD), доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Ирисметов Б.М., доктор филологических наук (PhD), доцент,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Кобиров А.У., кандидат экономических наук(PhD),
Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD),
Нишинова О.Д., доктор филологических наук (PhD), доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Саттаров А.У., кандидат географических наук, доцент,
Туйчиев Г.У., кандидат медицинских наук, доцент,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Усаров Ж.Э., доктор педагогических наук (DSc),
Шошин С.В., кандидат юридических наук.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск №4(95)-3 (апрель, 2022). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 336

Лебедева А.Л.
эксперт
ФГУП «ГХК»
Россия, Красноярск

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность корпоративных финансов и специфика управления ими на промышленных предприятиях. В современных условиях развития экономики, конкурентоспособность предприятия, возможно, обеспечить лишь при переходе на инновационный тип хозяйственной деятельности. По этой причине увеличивается количество предприятий, которые занимаются разработкой и внедрением разнообразных проектов для осуществления необходимых изменений. Внедрить в деятельность предприятия какие-либо новые технологии довольно сложно как с точки зрения их организации, так и с точки зрения финансирования. Финансовый менеджмент предприятия имеет первостепенное значение, так как эффективная система управления финансами способствует принятию обоснованных управленческих решений. Сегодня для воплощения большинства стоящих перед производственным предприятием задач необходимо применение инновационных управленческих технологий. Для большинства предприятий, совершенствование финансового менеджмента означает, в том числе, реформирование и реструктуризацию финансовой системы. Инновационное развитие предприятия необходимо точно также проектировать, как и любую систему. Необходимо не только определить задачи, стоящие перед предприятием, но и создать систему, обеспечивающую переход предприятия в это состояние, определить необходимые ресурсы, разработать бизнес-процессы инновационной деятельности. В целом, финансовый менеджмент предприятия должен обеспечивать для руководства прозрачность финансового состояния и движения финансовых ресурсов, формирование наиболее выгодных вариантов финансовых планов, оперативный учет фактической информации, контроль отклонения от плана. В связи с этим, основой системы управления финансами на предприятии являются: сочетание планирования и контроля реализации планов на базе согласования плановых документов с системой бухгалтерского учета и отчетности, согласованный анализ материальных потоков и финансовых потоков, как

по отдельным производственным группам и подразделениям, так и по предприятию в целом.

Ключевые слова: инновации, планирование, финансы, бюджетирование, менеджмент, эффективность инновационной стратегии.

Lebedeva A.L.

expert

**FSUE Mining and Chemical Combine
Russia, Krasnoyarsk**

CORPORATE FINANCE AND BUSINESS VALUATION

Annotation: This article examines the essence of corporate finance and the specifics of their management at industrial enterprises. In modern conditions of economic development, it is possible to ensure the competitiveness of an enterprise only when switching to an innovative type of economic activity. For this reason, the number of enterprises that are engaged in the development and implementation of various projects to implement the necessary changes is increasing. It is quite difficult to introduce any new technologies into the company's activities, both from the point of view of their organization and from the point of view of financing. The financial management of an enterprise is of paramount importance, since an effective financial management system contributes to the adoption of sound management decisions. Today, the implementation of most of the tasks facing a manufacturing enterprise requires the use of innovative management technologies. For most enterprises, improving financial management means, among other things, reforming and restructuring the financial system. The innovative development of an enterprise must be designed in the same way as any system. It is necessary not only to define the tasks facing the enterprise, but also to create a system that ensures the transition of the enterprise to this state, to determine the necessary resources, to develop business processes of innovation. In general, the financial management of the enterprise should ensure transparency of the financial condition and movement of financial resources for the management, the formation of the most profitable options for financial plans, operational accounting of factual information, control of deviations from the plan. In this regard, the basis of the financial management system at the enterprise is: a combination of planning and control of the implementation of plans based on the coordination of planning documents with the accounting and reporting system, a coordinated analysis of material flows and financial flows, both for individual production groups and divisions, and for the enterprise as a whole.

Keywords: innovation, planning, finance, budgeting, management, efficiency of innovation strategy.

Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

В условиях экономических преобразований особое значение приобретает решение проблем координации и дисциплинированного использования финансов на уровне субъектов хозяйствования. Высокая роль рациональной организации финансирования деятельности предприятий объясняется тем, что финансы, как система экономических отношений формирования, распределения и использования различных ресурсов, имеющих денежную оценку, воздействуют на все стадии воспроизводства.

В современной научной среде «корпоративные финансы» в узком смысле как термин трактуется как финансы частных компаний, корпораций, предприятий, более широкая трактовка как экономической категории указывает на существование целого научного направления, предметом исследования которого является финансовое обеспечение деятельности хозяйствующих субъектов. Согласно мнению Приходько Р.В. «корпоративные финансы представляют собой совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, образующихся в процессе производства и реализации продукции, работ и услуг» [2].

Федчишин Ю.И. и Зайцев В.Ю. в своей статье «Финансы корпорации: теоретический и методологический аспект», предлагают следующее определение «финансы корпораций – это экономическая категория, представляющая собой совокупность экономических, распределительных, денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием капитала, доходов, фондов финансовых ресурсов и накоплений, предназначенных для обеспечения производства и реализации продукции и услуг для удовлетворения потребности, технического и социального развития, оплаты и стимулирования труда членов трудового коллектива, выполнения обязательств перед государством и вышестоящими органами, и выражающаяся в виде различных денежных потоков» [5]

В процессе инвестирования важным моментом является оценка бизнеса. Стандартный метод инвесторов - определить стоимость бизнеса, прогнозируя цену компании через определенный промежуток времени, когда можно будет продать свою долю в ней. Инвестиции составят десятую часть от этой суммы. Для этого потребуются расчеты текущей стоимости и определение перспектив бизнеса.

Оценить стоимость бизнеса достаточно сложно как на этапе создания, так и в период активной предпринимательской деятельности. Чаще всего в переговорах используются весьма приблизительные, а не точные расчеты. Основателю стоит знать критерии и закономерности оценки для планирования инвестиций и участия в переговорах с конкретным инвестором.

Бизнес на раннем этапе обычно не имеет большой клиентской базы и серьезных активов. Зачастую все "собственное дело" строится на энтузиазме, подпитываемом "свежей" идеей, группой единомышленников и преданных клиентов. Очень хорошо, если ко всему этому прилагается материальная база в виде продукта или технологии.

В этом случае оценка производится по аналогии с другими предприятиями, уже освоившими рынок. При оценке важно правильно подобрать таких "конкурентов".

Оценка производится на основании нескольких главных китов:

- расположение бизнеса и потенциальных клиентов. Понятно, что кафе в центре и на окраине города стоят не одинаково. Местоположение влияет на цену через учет оборотоспособности и востребованности бизнеса;

- состояние и перспективы выбранной сферы деятельности. Ситуация меняется постоянно и нужно учитывать текущие ее состояние. Так, в период пандемии ранее очень активный сектор туризма серьезно проигрывает такому малоперспективному еще недавно онлайн-обучению;

- серьезность конкуренции. Одно дело конкурировать с промышленными гигантами, а вот научные стартапы с уникальными идеями - это уже совсем другая история;

- громкие имена в команде или среди клиентов. Этот фактор скорее учитывается при развитии стартапов, но и в оценке других компаний играет роль. Все проекты успешного и известного предпринимателя заранее вполне обоснованно считаются перспективными;

- возможность получения быстрой прибыли. Понятно, что компания тем дороже стоит, чем быстрее она предполагает выйти на серьезный уровень высокой доходности. Ведь в таком случае риски инвесторов, связанные с невозвратом вложенных средств, минимальны.

Конечно, при оценке обязательно принимаются во внимание показатели роста продаж и клиентской базы, этот фактор имеет основное значение.

На самой ранней стадии развития бизнеса принимается во внимание совокупность следующих показателей: наличие выгодной идеи, сильной команды управленцев, потенциальных перспективных партнеров и контрагентов, возможность быстрого роста продаж. На каждую составляющую закладывается определенная сумма, которая снижается, если фактор присутствует не в полном объеме или вызывает сомнения.

Самый простой метод оценки называется *revenue multiples* и использует формулу, в которой доходность бизнеса (для расчетов берется доход от продажи товаров и услуг за последний месяц помноженная на 12) умножается на специальный коэффициент (от 3 до 20). Эти коэффициенты периодически публикуются в СМИ и их легко найти. Самые низкие

коэффициенты у секторов в периоде стагнации или упадка, высокие - у доходных и перспективных.

При оценке важно учесть и необъективные факторы из числа приведенных выше. Громкие имена среди учредителей или клиентов, интерес инвесторов могут серьезно повысить стоимость компании по сравнению с аналогичной по экономическим показателям, но не обладающей такими преимуществами.

Проведенное исследование позволило сформулировать ряд общих выводов. Под понятием «финансовые инновации» в настоящее время следует понимать методы, применяемые с целью создания новых финансовых инструментов, видов операций, платежных систем и технических приемов в целях снижения рисков и издержек, получения прибыли, ускорения проведения операций. Инновации – это путь к процветанию предприятий и экономики страны. Организации, которые не способны преодолеть барьеры на пути инноваций, обречены на стагнацию. Успешное инновационное развитие, успешные инновации возможны лишь в том случае, если результаты, полученные в итоге, отвечают интересам бизнеса. Невозможно стремиться к инновациям вообще, не поставив при этом четкие цели, отвечающие интересам компании (рост продаж, снижение себестоимости, повышение качества продукции, выход на новые рынки и др.).

Использованные источники:

1. Самылин А.И., Шохин Е.И. Оценка денежных потоков и стоимости предприятия // Бизнес в законе. 2012. № 2. С.264-266.
2. Приходько Р.В., Абд Асаад Мансур Содержание и принципы управления корпоративными финансами // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2016. № 1.
3. Коваленко Б.Б. Институты публичного и частного владения собственностью в условиях самоорганизации корпоративного предпринимательства. Особенности российской пищевой промышленности // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2013. № 2.
4. Чараева М.В. Современные траектории в исследовании корпоративных финансов (По страницам учебного пособия Чараевой М.В. «Корпоративные финансы»)// Вестник Университета Российской академии образования. Издательство: Университет РАО (Москва), 2018, №3. С.92-97. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент № 1, 2019 125
5. Зайцев В.Ю., Федчишин Ю.И. Финансы корпораций: теоретический и методологический аспект// Статистика и экономика. 2015. № 5. С. 39–45.
6. Черненко В.А. Концептуальные подходы при исследовании корпоративных финансов // Kant. 2016. № 4(21). С. 201–210.

7. Кудина М.В., Касымов А.Ш. Направления и перспективы развития национального венчурного капитала (от нано- до мегауровней) // Государственное управление. Электронный вестник. 2016. № 55. С. 5–19.
8. Полукеева А.В. Особенности управления инновационной деятельностью промышленного предприятия // Организатор производства. 2015. №4 (67). С. 109–117.
9. Кузнецова Е.Л., Гетманова А.В. Лояльность клиентов как фактор роста эффективности продаж // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. №4 (286).
10. Лужнова Н.В., Тарануха И.А. Покупательская лояльность потребителей розничной торговой сети // Молодой ученый. 2015. № 10. С. 712–717.

Лю Сюечунь
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский государственный
педагогический университет»

РОЛЬ И КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОНДА

Аннотация: Международный валютный фонд, английское название которого - Международный валютный фонд, или сокращенно МВФ, является одним из специализированных агентств Организации Объединенных Наций. Согласно «Международному фундаментальному валютному соглашению», составленному на валютно-финансовой конференции Организации Объединенных Наций, состоявшейся в Бреттон-Вудсе в 1994 году, он был учрежден 27 декабря 1945 года и начал работу 1 марта 1947 года со штаб-квартирой в Вашингтоне. Есть 148 государств-членов (1984).

Цель организации: стабилизация международного обменного курса, устранение валютного контроля, препятствующего мировой торговле, содействие международному сотрудничеству по валютным вопросам и предоставление краткосрочных займов для удовлетворения потребностей в валютном финансировании временного платежного баланса стран-членов. Дефицит.

Ключевые слова: Международный валютный фонд, Международные обменные курсы, мировая торговля, международные валюты, кредиты, платежный баланс, финансирование.

Liu Xuechun
master's student
Moscow State Pedagogical University

THE ROLE AND CONCEPT OF THE INTERNATIONAL FOUNDATION

Abstract. The International Monetary Fund, whose English name is the International Monetary Fund, or IMF for short, is one of the specialized agencies of the United Nations. According to the "International Monetary Fundamental Accord" drawn up at the United Nations Monetary and Financial Conference held at Bretton Woods in 1994, it was established on December 27, 1945, and began operations on March 1, 1947, headquartered in Washington. There are 148 member states (1984).

Its purpose: to stabilize the international exchange rate, eliminate exchange controls that hinder world trade, promote international cooperation

on monetary matters, and provide short-term loans to meet the temporary balance of payments financing needs of member countries. Deficit.

Keywords: International Monetary Fund, International Exchange Rates, world trade, international currencies, loans, balance of payments, financing.

Финансирование организации в основном происходит за счет доли, выплачиваемой каждой страной-членом. Основное право государств-членов – пользоваться правом выхода, то есть правом занимать иностранную валюту в соответствии с определенной долей оплаченной доли. В 1969 году организация создала валютную (учетную) единицу под названием «Специальные права заимствования», которая распределялась пропорционально доле государств-членов в качестве дополнения к средствам международного обращения. Специальные права заимствования государств-членов могут использоваться в качестве валютных резервов, а также могут использоваться для покупки иностранной валюты у других государств-членов для покрытия дефицита платежного баланса страны. Государства-члены обязаны предоставлять экономическую информацию и соглашаться с контролем организации с точки зрения валютной политики и управления.

Высшим органом Международного валютного фонда является Совет управляющих, который состоит из директора и заместителя директора от каждой страны-члена. Организацией, которая занимается повседневной деятельностью, является исполнительный совет директоров, который состоит из 22 исполнительных директоров, из которых 5 директоров назначаются 5 крупнейшими странами (Соединенное Королевство, США, Франция, Германия и Япония). Президент избирается исполнительным советом и отвечает за деятельность МВФ. Китай – одна из стран-основателей Международного валютного фонда. 17 апреля 1980 г. было восстановлено представительство Китая. С 1980 г. китайские представители участвовали в ежегодных встречах Международного валютного фонда и Всемирного банка.

Организация экономического сотрудничества и развития, англ. Название - Организация экономического сотрудничества и развития, или сокращенно ОЭСР, – это международная организация, состоящая из 24 промышленно развитых стран. Он преследует две цели: (1) способствовать экономическому росту, занятости, стабильности финансовой политики и повышению уровня жизни стран-членов посредством сотрудничества; (2) способствовать экономическому развитию и торговле всех стран, помогая странам в достижении вышеупомянутых целей.

Организация экономического сотрудничества и развития была официально учреждена 14 декабря 1960 года. Ее предшественницей была Европейская организация экономического сотрудничества, созданная в апреле 1948 года. Основная цель последнего – координировать

восстановление европейской экономики после Второй мировой войны и управлять помощью, предоставляемой Соединенными Штатами в соответствии с планом Маршалла. Организация экономического сотрудничества и развития начала свою работу 30 сентября 1961 года, ее штаб-квартира находится в Париже. Помимо 18 европейских государств-членов, Соединенные Штаты и Канада изначально были членами Европейской организации экономического сотрудничества. С момента создания Организации экономического сотрудничества и развития Австралия, Финляндия, Япония и Новая Зеландия последовательно присоединились к ней, в результате чего число стран-членов организации увеличилось до 24. Югославия является страной-партнером этой организации с особым статусом.

Штаб-квартира организации находится в Париже. В ее состав входят совет директоров, исполнительный комитет, секретариат и вспомогательные агентства. Совет является центральной организацией этой организации, состоящей из представителей государств-членов, ответственных за формулирование общей политики; исполнительный комитет состоит из представителей 14 государств-членов, избираемых советом каждый год; секретариат отвечает за повседневные дела.. Вспомогательные учреждения включают более 200 профессиональных комитетов и рабочих групп, которые несут ответственность за обсуждение экономической политики и конкретных вопросов в различных экономических и социальных областях, таких как промышленность, сельское хозяйство, торговля, финансы, энергетика, наука и технологии, образование и окружающая среда.. В организации также есть Комитет содействия развитию, в который входят 17 государств-членов и Комиссия Европейского экономического сообщества, отвечающая за координацию предоставления официальной помощи в целях развития развивающимся странам. В рамках организации также существует ряд автономных учреждений, наиболее важными из которых являются Международное энергетическое агентство, Агентство по ядерной энергии, Центр развития и Центр исследований и реформ в области образования.

Объем функций и задач, выполняемых Организацией экономического сотрудничества и развития, довольно обширен, включая сбор и публикацию статистических данных по государствам-членам, проведение фундаментальных исследований и анализа политики, а также реализацию официальных политик, установленных Советом.

Международный валютный фонд (МВФ) - межправительственная международная финансовая организация. Он был учрежден на основе «Соглашения о Международном валютном фонде», принятого на Международной валютно-финансовой конференции Организации Объединенных Наций и стран Союза, состоявшейся в Бреттон-Вудсе, штат Нью-Гэмпшир, США, в июле 1944 года. Официально он был основан 27

декабря 1945 года, а свою деятельность начал 1 марта 1947 года. Он стал специализированным учреждением Организации Объединенных Наций 15 ноября того же года, но имеет свою собственную независимость. На данный момент в МВФ 182 члена.

МВФ имеет 5 региональных департаментов (Африка, Азия, Европа, Ближний Восток, Западное полушарие) и 12 функциональных департаментов (Администрация, Центральный банк, Обмен и торговые отношения, Внешние отношения, Финансовые вопросы, Институт Международного валютного фонда, Правовые вопросы, Исследования, Секретарь, казначей, статистика, бюро языковых услуг). Его цель - служить в качестве постоянного учреждения для ведения переговоров и сотрудничества по международным финансовым вопросам, содействия международному валютному сотрудничеству; содействия расширению и сбалансированному развитию международной торговли; поощрения и поддержания занятости в странах-членах, развития производственных ресурсов и высокого уровня реальных доходов. Содействовать стабильности международного обмена, поддерживать упорядоченный обменный курс между государствами-членами и предотвращать конкурентную девальвацию валюты; помогать государствам-членам в создании многосторонних платежных формулировок в операциях по текущим счетам и устранять препятствия для государств-членов в плане временного предоставления обычных средств и исправлять дисбалансы в платежном балансе, не принимая мер, которые ставят под угрозу национальное или международное процветание, сокращая время дисбалансов в международных платежах государств-членов и уменьшая степень дисбалансов.

Основные направления деятельности МВФ: обеспечение выплат членам, содействие международному сотрудничеству по валютным вопросам, изучение вопросов, связанных с реформированием международной валютной системы, изучение расширения роли МВФ, оказание технической помощи и укрепление связей с другими международными институтами.

Короче говоря, в сегодняшнем взаимозависимом мире Организация экономического сотрудничества и развития превратилась в международный центр очистки большого количества мероприятий, которые должны координироваться между правительствами.

Использованные источники:

1. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.
2. Шимко П. Д. Экономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 462 с.
3. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.

4. Никифорова Е. В. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов. Учебник. — М.: КноРус. 2019. 168 с.
5. Ермолаева Н. М. Ермолаева Н. М. Мировая экономика и мировые экономические отношения. — М.: Аспект Пресс. 2018. 396 с.
6. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник / ред. Колесов В. П., Осьмовой В. Н. — М.: Юрайт. 2017. 520 с.
7. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Н. Чечевицына. — Рн/Д: Феникс, 2016. — 512 с.
8. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика. Актуальные проблемы. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 250 с.

Лю Сюечунь
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический
университет»

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Мировой экономический кризис оказал большое влияние на развитие различных стран, обнажились ограничения и недостатки существующей, казалось бы, надежной мировой финансовой системы, что делает необходимым реформирование международной финансовой системы. В этом контексте в данной статье дается краткое введение в текущую ситуацию и проблемы мировой финансовой системы, а также подробный анализ реформы и тенденции развития международной финансовой системы, в надежде, что он будет полезен читателям.

Ключевые слова: международная финансовая система; реформа; тенденции развития.

Liu Xuechun
master's student
Moscow State Pedagogical University

PROBLEMS OF IMPROVING THE GLOBAL FINANCIAL SYSTEM

Abstract. The global economic crisis has had a great impact on the development of various countries, the limitations and shortcomings of the existing, seemingly sound global financial system have been exposed, which makes it necessary to reform the international financial system. In this context, this article provides a brief introduction to the current situation and problems of the global financial system, as well as a detailed analysis of the reform and development trends of the international financial system, in the hope that it will be useful to readers.

Keywords: international financial system, reform, development trends.

Международная валюта всегда была главным вопросом в международной финансовой системе, и доллар США был основной резервной валютой с момента ее создания, но после распада Бреттон-Вудской системы эта международная резервная валюта не обладает той жесткостью, которая требовалась ранее. В последние годы Соединенные Штаты столкнулись с экономическими проблемами, которые привели к огромному оттоку долларов, и многие страны накопили большое

количество долларов, тем самым сделав доллар основной резервной валютой. Кроме того, международные финансы регулируются дифференцированно: суверенные государства могут регулировать дисбаланс платежного баланса путем введения контроля над финансовыми операциями. Волатильность обменных курсов финансовой системы также может привести к кризисам, а в контексте глобальных экономических изменений изменения обменного курса одного региона могут вызвать глобальную волатильность, что может серьезно повлиять на развитие финансовой системы.

Развитие международной финансовой системы неизбежно опирается на международную систему финансового контроля, однако в последние годы возник ряд проблем с мировыми организациями финансового контроля, и с развитием международных финансов произошли некоторые улучшения в финансовом контроле. В некоторых развитых странах произошел постепенный переход от отраслевого регулирования к комплексному регулированию, наряду с глобализованной и унифицированной моделью регулирования, которая в настоящее время находится в стадии становления, однако слабость этих моделей регулирования привела к появлению ряда лазеек в системах регулирования совместимых рынков, что привело к финансовым кризисам. Это свидетельствует о срочной необходимости реформирования международной финансовой системы, которая имеет серьезную проблему направленности в управлении и не застрахована от возникновения глобального финансового кризиса.

Нынешняя международная финансовая система не в состоянии решить проблемы, с которыми она может столкнуться, а это значит, что ее развитие не может идти в ногу со скоростью развития времени, и степень совершенства недостаточна, нам необходимо использовать накопленный опыт развития на основе оригинальной финансовой системы для дальнейшего совершенствования концепции дизайна траектории самой финансовой системы, оптимизации ее управленческих идей для усиления развития ее механизма регулирования, чтобы построить финансовую систему, которая может идти в ногу со временем. Мы должны построить финансовую систему, которая будет идти в ногу со временем.

В современной быстро развивающейся экономике реформа международной финансовой системы является неизбежной тенденцией ее развития. Устаревшая международная финансовая система требует от нас стремления выйти за рамки, а дух времени, который существует сегодня, побуждает нас выйти за рамки, вдохновляя нас стремиться к развитию международной финансовой системы и тем самым добиваться перемен в развитии. В настоящее время изменения стали тенденцией во всех отраслях, поэтому международная финансовая система может развиваться лучше, только если она будет следовать этой тенденции изменений.

Нынешняя международная финансовая система основана на долларе США как основной валюте хранения. В этом процессе изменений нам необходимо уточнить направление изменений, а также реформировать международную денежную систему, а затем изменить международные финансовые институты, чтобы построить хороший международный механизм финансового регулирования. Нам необходимо создать стабильную международную финансовую торговую среду, увеличить поток других валют и усилить координацию и связь международной системы финансового регулирования, чтобы сформировать относительно стабильную финансовую систему. Также необходимо приложить больше усилий для корректировки мировой экономической среды. Повысить устойчивость к внешним рискам и расширить возможности по разрешению финансовых кризисов.

В эпоху после финансового кризиса экономике США будет трудно восстановиться за короткий период времени; Европейский Союз не смог справиться с долговым кризисом из-за собственной экономической системы; экономическая ситуация в Японии в последние годы находится в упадке. США, ЕС и Япония теряют свое доминирующее положение в мировой экономике, но их позиции в мировой экономике остаются непоколебимыми.

Использованные источники:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 290 с.
2. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.
3. Звягин Л. С., Сатдыков А. И., Беспалова-Милек О. В. Системный анализ деятельности предприятий в экономике и финансах. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 590 с.
4. Голубева, Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. — М.: Академия, 2019. — 320 с.
5. Качкова О.Е. Экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) / О.Е. Качкова, М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: КноРус, 2019. — 288 с.
6. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / С.М. Пястолов. — М.: Академия, 2018. — 272 с.

*Мавлянов И.К.
кафедра фтизиатрии и пульмонологии,
микробиологии, иммунологии и вирусологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТУБ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ В САНАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

Резюме: В статье рассматриваются общеоздоровительные мероприятия для туб-инфицированных детей дошкольного возраста, педагогические условия для полноценного их развития, особенности валеологического воспитания, организация питания в санаторных группах дошкольного учреждения с учетом территориальных особенностей.

Ключевые слова: детский возраст, туб инфекция, санатория.

*Mavlyanov I.K.
department of phthisiology and pulmonology, microbiology, immunology and
virology
Andijan State Medical Institute*

HEALTH-IMPROVING TUBINFECTED CHILDREN IN SANATORIUM CONDITIONS

Resume: The article discusses general health measures for tubinfected preschool children, pedagogical conditions for their full development, features of valeological education, catering in sanatorium groups of preschool institutions, taking into account territorial features.

Keywords: children's age, tub infection, sanatoriums.

Актуальность. В настоящее время санаторно-курортное лечение больных туберкулезом является неотъемлемой частью этапной противотуберкулезной помощи населению. А всего несколько десятилетий отделяет нас от того времени, когда исцеление от туберкулеза было редким счастьем для больного[2].

Санатории для больных туберкулезом подразделяют на местные и расположенные в курортных зонах. Большинство больных целесообразно направлять в местные санатории, расположенные в районе их постоянного жительства[5].

При этом нет необходимости в адаптации к новым климатическим условиям и меньше транспортные расходы. В местные санатории можно направлять больных всеми формами туберкулеза после ликвидации

симптомов острой интоксикации и с признаками стабилизации процесса[3].

Вторая фаза химиотерапии (фаза продолжения лечения) в местных санаториях предпочтительна для больных старших возрастных групп, детей раннего возраста и больных после оперативных вмешательств по поводу туберкулеза[1].

В курортные санатории направляют больных, у которых можно предполагать более полную инволюцию поражений в короткие сроки. Другая группа — это больные с сопутствующими заболеваниями, которые лучше протекают в условиях соответствующего климатического курорта. Для санаторно-курортного лечения больных туберкулезом используют санатории различных климатогеографических зон[4].

Цель исследования. Цель исследования состоит в том, чтобы раскрыть научно-теоретические основы оздоровления туб-инфицированных детей в санаторных условиях и обосновать педагогические условия его осуществления.

Методы исследования. Теоретический анализ философской, медицинской и психолого-педагогической литературы; изучение реально складывающегося опыта через наблюдение, беседу, тестирование; теоретическая и методическая интерпретация педагогического эксперимента; анализ собственного опыта работы с туб-инфицированными детьми дошкольного и младшего школьного возраста; математическая и статистическая обработка результатов исследования.

Результаты исследования. Теоретический анализ научно-исследовательских работ по проблеме развития и оздоровления туб-инфицированных детей в дошкольных образовательных учреждениях, итоги проведенной опытно-экспериментальной работы позволяют сформулировать следующие результаты:

К теме «Здоровье» обращено внимание философов, педагогов, психологов, медицинских работников, общества, в целом, как в прошлом, так и в наши дни. Актуальность проблемы оздоровления туб-инфицированных детей обусловлена тем, что проблема физического и психического состояния подрастающего поколения особую остроту приобретает в современных условиях социально-экономического кризиса.

Наблюдается резкий всплеск заболеваний, во многом имеющих социальную этиологию. В связи с ростом количества туб-инфицированных детей есть настоятельная необходимость открытия санаторных групп и детских садов в каждом районе области Андижана.

Туб-инфицирование — заражение в широком смысле слова - это проникновение болезнетворных возбудителей микобактерий туберкулеза в организм, вызывающих при жизнедеятельности в нем общие расстройства - туберкулезную инфекцию. Оздоровление туб-инфицированных детей - форма развития их психофизиологических возможностей, когнитивных,

творческих способностей, приобщение к духовно-нравственным ценностям при активном участии всех субъектов педагогического процесса: педагогов, сотрудников ДОУ, медицинских работников, родителей.

Оздоровление туб-инфицированных детей в дошкольном образовательном учреждении определяется развитием подготовительного, содержательно-деятельностного, оценочно-результативного компонентов; применением активных форм и методов обучения; реализацией функций сохранения, укрепления и формирования здоровья воспитанников, диагностико-аналитической, ориентационно-социализирующей, реабилитационной, коррекционно-развивающей; на основе использования комплексного, системного, антропологического, аксиологического, индивидуально-дифференцированного, деятельностного и валеологического подходов.

Технология оздоровления туб-инфицированных детей в дошкольных образовательных учреждениях строится на основе принципов природосообразности, преемственности и комплексности, интеграции, единства диагностики и коррекции, непрерывности и приоритета профилактических мер, дифференциации и индивидуализации, оптимизма, приоритетности развивающих форм работы и культивирования специфических форм деятельности, методической интерпретации потенциала народной педагогики, обеспечивающих оздоровление туб-инфицированных детей.

Эффективность оздоровления туб-инфицированных детей в ДОУ обеспечивают следующие педагогические условия: компетентная здоровье созидаящая позиция педагогов ДОУ, готовность к сотрудничеству с родителями воспитанников; активность ребенка как субъекта воспитательно -оздоровительного процесса и субъекта саморазвития в области здоровья; создание здоровье сберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении; введение в содержание образования предмета валеологической направленности, формирующей у детей основы валеологического сознания, культуры здоровья и навыков безопасного поведения; внедрении в педагогический процесс современных здоровье сберегающих технологий; организация особой физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными детьми; охват оздоровительной работой в дошкольном образовательном учреждении всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (детей, сотрудников, родителей); обращение к этнокультурным, в частности этно-педагогическим традициям в рамках оздоровительной работы с туб-инфицированными детьми; организация систематического мониторинга физического и психического здоровья детей и целенаправленной коррекционно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Совместная деятельность дошкольного образовательного учреждения и семьи является важным фактором решения общей задачи - полноценного развития и оздоровления детей.

Целенаправленная работа с родителями, сотрудничество семьи и детского сада оказывают влияние на формирование здоровой личности в целом.

Разработанные нами методические рекомендации по оздоровлению туб-инфицированных детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения, включающие перспективные планы, диагностические методики, конспекты коррекционных упражнений и игр могут быть использованы воспитателями, педагогами дополнительного образования, студентами и преподавателями вузов, а также в системе повышения квалификации и переподготовки кадров для дошкольных образовательных учреждений.

Вывод. Оздоровление туб-инфицированных детей в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается путем внедрения здоровьесберегающих технологий на основе принципов преемственности и комплексности, интеграции, единства диагностики и коррекции, непрерывности и приоритета профилактических мер, дифференциации и индивидуализации, оптимизма, приоритетности развивающих форм работы и культивирование специфических форм деятельности, методической интерпретации потенциала народной педагогики.

Использованные источники:

1. Кибрик Б. С., Челнокова О. Т. Некоторые особенности лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза у больных с остро прогрессирующими деструктивными формами туберкулеза легких К Пробл. туб, 2003. - №8. - С, 3-5.
2. Мишин В.Ю., Борисов С.Е., Аксенова В.А. и соавт. Диагностика и химиотерапия туберкулеза органов дыхания // Пробл. туб. 2005 - № 3. - С. 47-64.
3. Овсянкина Е.С., Губкина М.Ф., Кобулашвили М.Г., Панова Л.Б. Химиотерапия туберкулеза у детей и подростков: проблемы и пути решения // Проблемы туберкулеза. 2006. - № 8 - С. 26-29.
4. Русакова Л.И. Особенности клинического течения и эффективность комплексного лечения распространенных процессов туберкулеза органов дыхания у подростков: Дис.. д-ра мед. наук. М., 2006.
5. Фирсова В.А. Туберкулез у подростков: диагностика, клиника, лечение // Проблемы туберкулеза 2003. - №3. - С. 23-26.

*Мадаминов Г.М.
начальник цикла тылового и финансового
обеспечения Центра военной подготовки
Национальный университет Узбекистана
Республика Узбекистан, г.Ташкент*

*Нарзуллаев И.С.
преподаватель
Цикл тылового и финансового обеспечения
Центра военной подготовки
Национальный университет Узбекистана
Республика Узбекистан, г.Ташкент*

ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: в статье рассмотрены тенденции социально-экономического развития Республики Узбекистан, отмечена важность и масштабность производимых в стране реформ, целью которых является построение экономически развитого, социально-ориентированного государства, снижение уровня бедности, достижение народного благосостояния и процветания. Приведены примеры положительных достижений в области обеспечения устойчивого социально-экономического развития, сделан вывод о высоком потенциале намеченных целевых ориентиров.

Ключевые слова: Республика Узбекистан, социально-экономическое развитие, реформа, национальная стратегия развития.

*Madaminov G.M.
head of logistics and financial control cycle
National University of Uzbekistan
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

*Narzullaev I.S.
teacher
logistic and financial support cycle
National University of Uzbekistan
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

TRENDS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article discusses the trends in the socio-economic development of the Republic of Uzbekistan, noted the importance and scale of the reforms carried out in the country, the purpose of which is to build an economically developed, socially oriented state, reduce poverty, achieve people's well-being and prosperity. Examples of positive achievements in the field of ensuring sustainable socio-economic development are given, a conclusion is made about the high potential of the planned targets.

Key words: Republic of Uzbekistan, socio-economic development, reform, national development strategy.

В настоящее время экономика Узбекистана проходит период глубокой трансформации, целью которой является построение экономически развитого, социально-ориентированного государства. Учитывая положительный международный опыт, народное мнение, опираясь на собственные национальные интересы и ценности, страной создан и осуществляется новый реформационный курс [1]. Стратегия развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы нацелена на обновление, как внешней политики, так и всей социально-экономической сферы, культурной и межнациональной жизнедеятельности страны.

К задачам, все еще находящимся в процессе решения, относятся в том числе: ликвидация монополий, стабилизация цен, дальнейшая экономическая либерализация, приватизация в большинстве сфер экономики, привлечение большего объема иностранных инвестиций, повышение конкуренции на внутреннем рынке, поддержка развития ослабленных сфер экономики, децентрализация регионов, которая даст больше полномочий регионам, экономический рост и диверсификация его источников [2]. Приоритетом для всей реформационной системы в социально-экономической сфере страны является ее народ, благополучие каждого человека, обеспечение достойных условий жизни, благосостояния и мира. Руководство страны ставит перед собой задачу сокращения уровня бедности населения в 2 раза к 2026 году. На достижение этой задачи направлены значительные усилия, в том числе:

- ведется работа по стимулированию роста частного сектора, приватизации госпредприятий, объектов банковского сектора;
- проводится модернизация и развитие инфраструктуры, расширяются государственные услуги для поддержки малого бизнеса;
- направлен значительный объем инвестиций в систему здравоохранения, образования и повышения квалификации, т.к. значительное экономическое развитие республики напрямую зависит от развития и потенциала человеческого фактора [3];
- разработаны и реализуются мероприятия по сохранению и улучшению экологического состояния региона, среди них реформы

топливно-энергетического комплекса, развитие «зеленой энергетики», снижение вредных выбросов в атмосферу [4].

Политика руководства страны нацелена на консолидацию дружественного, взаимовыгодного сотрудничества, как с расположенными рядом странами Центральной Азии, так и с другими зарубежными участниками мирового экономического сообщества [5]. Такая стратегия позволяет республике динамично и продуктивно развивать внешнеэкономические связи. По сравнению с 2020 г в 2021 г внешнеторговый оборот страны вырос на 5,8 млрд. долларов, составив порядка 42,1 млрд. долларов. За этот же период экспортная часть выросла на 10%, а импортная на 20,4% (16,6 и 25,4 млрд. долларов соответственно). В настоящее время Узбекистан сотрудничает торговыми партнерами в 182 странах мира [6]. Достигнуты положительные результаты роста показателей привлечения иностранных инвестиций с целью поддержки малого и среднего бизнеса, которые с 2016 года выросли примерно в 2 раза. Значительный инвестиционный объем исходит от предприятий в СНГ, так же выделяются инвестиционные объемы Турции и Китая. Расширилось и международное сотрудничество, в 2021 году внешнеторговый оборот Узбекистана со странами Евразийского экономического союза вырос на 30%. Синхронизация законодательства страны с нормами Евразийского экономического союза способствует росту товарооборота с участниками ЕАЭС, что позволяет стать активным участником международных торговых отношений. Налажен механизм прочного и продуктивного взаимодействия с Евразийской экономической комиссией (ЕЭК). Идет процесс присоединения Узбекистана к Евразийскому банку развития (ЕАБР).

Большое внимание в развитии социально-экономической сферы страны уделяется цифровизации и внедрению информационных технологии различных ее отраслей. Перевод коммуникационных процессов на всех уровнях взаимодействия в онлайн режим путем внедрения электронных платформ и других цифровых инструментов, что способствует прозрачности, оптимизации рабочих процессов, увеличению скорости обработки информации.

Экономика Республики Узбекистан, сумевшая даже в условиях жестких экономических ограничений в мире, связанных с пандемией в 2019-2021 годах сохранить положительную динамику, в настоящее время продолжает активное развитие. В 2021 году, благодаря своевременно принятым руководством страны антикризисным мерам, росту инвестиционных проектов, ВВП Узбекистана вырос на 6,2%. По прогнозам Всемирного банка в 2022 году экономический рост страны должен составить не менее 5,6%, однако нестабильная экономико-политическая ситуация в 2022 году может негативно отразиться на экономическом состоянии всего региона, в том числе Узбекистана.

Таким образом, реализация реформ в социально-экономической сфере Республики – непростая задача, требующая высоких капиталовложений, серьезных, продуманных действий, принятия сложных решений. Однако достигнутые на сегодняшний день положительные результаты в экономической, социальной, политической сферах страны доказывают эффективность работы правительства, придают уверенность в достижении амбиционных планов и увеличению благосостояния страны.

Использованные источники:

1. *Исломов А. Л. У.* Новый Узбекистан – новое соседство //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 241-244.
2. *Манзаров Ю. Х.* Новый Узбекистан на пути третьего ренессанса //Academy. – 2021. – №. 5 (68). – С. 34-38.
3. *Хакимов Н. Х., Тураева Д. Т.* Реформирование высшего образования в условиях нового этапа развития Республики Узбекистан //e-FORUM. – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный экономический университет, 2021. – Т. 5. – №. 1. – С. 10-10.
4. *Mukhitdinov A. et al.* Methodology of constructing driving cycles by the synthesis //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 264. – С. 01033.
5. *Хайдаралиев Ш.* Новый Узбекистан новая политика //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 8/S. – С. 570-573.
6. Внешнеторговый оборот Узбекистана в 2021 г. достиг \$42,1 млрд. / т. — Текст: электронный // www.uzdaily.uz: [сайт]. — URL: <https://www.uzdaily.uz/ru/post/66645>.

*Мадранимова Б.Х.
кафедра онкологии и медицинской радиологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ДИАГНОСТИКА ОЧАГОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Резюме: Проблема распознавания очаговых образований в щитовидной железе остается актуальной, несмотря на наличие многочисленных диагностических методов (ультразвуковое исследование, цветное доплеровское картирование, компьютерная томография, магниторезонансная томография, ра-дионуклидная сцинтиграфия, инфракрасная термография, лимфография и др.), в связи с этим возникает острая необходимость оптимизации диагностического процесса с учетом экономических факторов.

Трудность диагностики объясняется, прежде всего, бессимптомным течением заболевания и возможностью появления узловых образований в незначительно увеличенной железе.

Ключевые слова: щитовидная железа, диагностика, очаговая изменения.

Madragimova B.Kh.
department of oncology and medical radiology
Andijan State Medical Institute

DIAGNOSIS OF FOCAL THYROID CHANGES

Resume: The problem of recognition of focal formations in the thyroid gland remains relevant, despite the presence of numerous diagnostic methods (ultrasound, color Doppler mapping, computed tomography, magnetic resonance imaging, radionuclide scintigraphy, infrared thermography, lymphography, etc.), in this regard, there is an urgent need to optimize the diagnostic process taking into account economic factors.

The difficulty of diagnosis is explained, first of all, by the asymptomatic course of the disease and the possibility of nodular formations in a slightly enlarged gland.

Key words: thyroid gland, diagnostics, focal changes.

Актуальность. Прогресс и растущая доступность ультразвукового исследования (УЗИ) щитовидной железы обусловили значительное увеличение частоты выявления очаговых изменений в этой железе[4,6,11].

Наряду с технологическим развитием, возможности тщательной оценки этих изменений с точки зрения риска злокачественности также расширяются[2,8,13]. Увеличение очагового изменения щитовидной железы или просто его размер как основной критерий повышенного риска злокачественности остались в прошлом[1,5,9].

Основой для проведения контроля у пациентов с очаговыми изменениями щитовидной железы является возможность достоверно оценить риск развития рака на основе ультразвукового исследования щитовидной железы с учетом наличия признаков повышенного риска и тщательная клиническая оценка, что требует контроля и повторного исследования даже в течение многих лет[3,7,15].

Цель исследования. Разработать комплексный алгоритм дифференциальной диагностики очаговых образований ЩЖ для прогнозирования наличия злокачественных поражений.

Материал и методы исследования. Для определения диагностической ценности изученных параметров УЗ-исследований с учетом степени выраженности пролиферативных изменений в очаговых образованиях ЩЖ было обследовано 277 пациентов, которые, в зависимости от исхода заболевания ретроспективно были дифференцированы на 4 клинические группы:

I - я группа (n=81) – включены пациенты, у которых определялись одиночные очаговые образования в ЩЖ, размеры образований в среднем составляли 5-10 мм. Данная группа пациентов находилась под динамическим наблюдением у эндокринолога в течение 6-12 месяцев.

II - я группа (n=104) – пациенты, у которых определялись одиночные очаговые образования в ЩЖ, размеры образований в среднем составляли 11-25 мм. Всем пациентам выполнялась ТАПБ с цитологическим исследованием. Доброкачественный характер образований верифицирован.

III - я группа (n=56) – пациенты, подвергшиеся оперативному лечению по поводу узловых образований. Показаниями к оперативному лечению являлись: множественные узловые образования, рост образований, размеры одиночных узлов, превышающие 25 мм, сомнительные цитологические данные ТАПБ, не позволяющие окончательно исключить опухолевый рост, нарушение функции соседних органов, в том числе и органов средостения (нарушение актов глотания, затруднение дыхания), но без патологически измененных лимфоузлов.

IV - я группа (n=36) – пациенты, подвергнутые оперативным вмешательствам по поводу различных форм рака ЩЖ. У 28 (77,8%) оперированных пациентов была гистоструктура папиллярного рака; у 6 (16,7%) - фолликулярного рака; у 2 (5,5 %) - медуллярного рака.

Результаты исследования. Ведение пациентов с очаговыми образованиями в ЩЖ согласно алгоритму комплексного ультразвукового исследования позволило улучшить

раннюю диагностику рака ЩЖ и увеличило количество случаев раннего выявления рака ЩЖ на 5,4%.

Наиболее информативными ультразвуковыми критериями диагностики рака ЩЖ являются: нечеткий наружный контур очаговых образований с чувствительностью 68,5% и специфичностью 94,8%; гипоэхогенный ободок «хало» по периферии очаговых образований с чувствительностью 72% и специфичностью 88%; наличие кальцинатов в узле с чувствительностью 36,0% и специфичностью 93,0%.

Использование математической обработки ультразвукового изображения очаговых образований ЩЖ в режиме серой шкалы с построением гистограмм эхоплотности очаговых образований позволяет получить дополнительные УЗ-критерии рака ЩЖ. Наиболее информативными показателями являются среднее арифметическое эхоплотности (AV), среднее квадратичное отклонение эхоплотности (SD).

При раке ЩЖ наиболее характерными типами гистограмм эхоплотности очаговых образований являются: «асимметричный одновершинный» и «асимметричный многовершинный».

При проведении цветового доплеровского картирования наличие центрального и смешанного типов кровотока было характерно для активнопролиферирующих образований в ЩЖ. При импульсной доплерометрии во II, III и IV клинических группах обнаружены более низкие уголнезависимые индексы: ПИ, ИР, а также более высокие значения максимальных скоростей артериального и венозного кровотоков в сравнении с I клинической группой. Однако достоверные отличия определялись только между I и IV клиническими группами, $p < 0,05$.

На основе дискриминантного анализа выявлено, что среди исследованных параметров наиболее информационно значимыми для диагностики рака ЩЖ (информационный вес более 0,30) оказались: отсутствие четкости контура узлового образования ЩЖ (0,37), коэффициент вариации контура очагового образования ЩЖ (0,39), отношение SD/S общего контура железы (0,35); из доплерометрических показателей: тип васкуляризации очаговых образований (0,35), а также данные ТАПБ (0,40).

Вывод. Разработанный комплексный алгоритм дифференциальной диагностики с оценкой информационной значимости параметров позволяет оценить состояние паренхимы ЩЖ в норме и при ее очаговых поражениях, определить степень риска наличия злокачественных поражений и оптимизировать тактику ведения пациентов. Данный подход улучшает раннюю диагностику рака ЩЖ и уменьшает количество неоправданных радикальных хирургических операций.

Использованные источники:

1. Абдухолимова М.М., Митьков В.В., Бонда-ренко В.О., Зубарев А.Р. // Ультразвуковая диагностика. 2009. №3. С.69-79.

2. Атабекова Л.А., Васильченко С.А., Бурков С.Г. // Sonoace international. 2009. №4. С.60-65.
3. Афанасьева Н.И., Филатов А.А. // Мед. радиология. 1989. №5. С.28-32.
4. Болотова Н.В., Лисенкова Л.А., Чубилина Е.Г. // Здравоохр. Российской Федерации. 2008. №5. С.45-46.
5. Гульчий Н.В., Аветисьян И.Л., Яровой А.О., Демидюк А.П. // Укр. мед. журн. 2011. №3. С.84-87.
6. Коваленко А.Е., Кваченюк А.Н., Комиса-ренко И.В. и др. // Межд. журн. радиац. мед. 2009. №3. С.94- 103.
7. Кравец Е.Б., Грацианова Н.Д., Олейник О.А. и др. // Росс, педиатр, журн. 2010. №1. С.14-16.
8. Морозов Д.А., Филиппов Ю.В., Горяинов В.Ф. // Детская хирургия. 1997. №2. С.23-26.
9. Степанов С.А., Гуляев А.И., Лисенкова Л.А. Морфология заболеваний щитовидной железы у детей. Саратов, 2008. 126 с.
10. Хамзина Ф.Т., Вагапова Г.Р. // Эхография. 2010. №4. С.474-474.
11. Шадлинский В.Б. Структурная организация и морфофункциональные особенности щитовидной железы в норме и при патологии. М., 2008. 170 с.
12. Шилин Д.Е. // Sonoace international. 2011. №8. С.3-10.
13. Angelillis L., Urso M. // Recenti Prog. Med. 2017. No.1. P.4-10.
14. De Roy van Zuidewijn D.B., Songun I., Hamming J., Kievit J., Van-de-Velde C.J. // World J. Surg. 2014. No.4. P.506-510.
15. Hu DX. // Chung Hua Wai Ko Tsa Chih. 2013. No.6. P.366 -368.

Мажидов Н.Н.

Каюмов Д.А.

Абдусаматов А.А.

Наманганский инженерно-строительный институт

СОЛНЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности использования солнечной энергии в системах отопления. Изложены преимущества и недостатки солнечных систем отопления. Анализируются типы солнечных коллекторов и изложены рекомендации по их использованию.

Ключевые слова: солнечная энергия, плоский солнечный коллектор, вакуумные солнечные коллекторы, солнечный излучения, bak-akkumulyator, отопительный котел.

Majidov N.N.

Qayumov D.A.

Abdusamatov A.A.

Namangan Engineering Constraction Institute

SOLAR HEATING SYSTEMS

Annotation: This article discusses the possibilities of using solar energy in heating systems. The advantages and disadvantages of solar heating systems are outlined. The types of solar collectors are analyzed and recommendations for their use are presented.

Key words: solar energy, flat solar collector, vacuum solar collectors, solar radiation, bak-akkumulyator, heating boiler.

В Узбекистане в среднем 300 солнечных дней в году, поэтому использование солнечной тепловой энергии имеет большое будущее. В некоторых регионах нашей страны наблюдаются перебои с подачей газа и электричества, что затрудняет их использование в качестве источника тепла. Солнце всходит каждый день, поэтому «использование» солнечной энергии сегодня является очень перспективным направлением. Конечно, стоимость такого отопления в разы превышает стоимость газовых или электрических котлов, но окупится за несколько лет.

Солнечную энергию можно использовать двумя способами:

- преобразовывать солнечную энергию в электричество и затем использовать ее для питания котла или обогревателя.

- использовать солнечное тепло для нагрева воды, а затем - использовать его для работы водонагревателя.

В первом случае в процессе преобразования теряется более 70% солнечной энергии. Во втором случае потери составляют менее 30%, поэтому этот способ часто применяют для отопления и горячего водоснабжения.

Что такой коллектор?

Солнечный коллектор – это компонент, который нагревает теплоноситель за счет солнечного луча. Коллекторы могут быть плоскими или трубчатыми. Плоский коллектор способен поглощать 80 процентов солнечной энергии. Верхний слой коллектора выполнен из стекла. Трубчатые коллекторы эффективны и многофункциональны, но также требует большего внимания при использовании.

Преимущества систем солнечного отопления

С каждым днем растущая популярность систем солнечного отопления объясняется следующими случаями

- Низкие затраты на отопление;
- Отделение от городских коммуникаций;
- Не зависит от повышения тарифов на газ и электроэнергию;
- Экологически чистый для окружающей среды и абсолютная безопасность для человека;
- Возможность использования коллекторов для отопления и горячего водоснабжения;
- Обилие солнечных дней в Узбекистане.

Недостатки системы:

Однако эта система отопления не лишена недостатков. Основные из них следующие:

- Необходимость использования вспомогательного водонагревателя (электрического, газового или дизельного) для подогрева воды в пасмурные дни.
- Требуется больших затрат на установку оборудования и системы (однако окупается за 1-3 года за счет экономии топлива).

Как видите, плюсов больше, чем минусов, а значит, инновационные батареи заслуживают внимания.

Тонкости установки и эксплуатации

Если вы решили установить такую систему, учтите следующее:

- плоская поверхность коллектора должна быть ориентирована на юг (может иметь небольшой наклон на юго-восток или юго-запад);
- нельзя оставлять батареи в тени зданий или деревьев;
- можно повысить эффективность поглощения солнечной энергии зимой за счет увеличения угла изгиба коллектора;

Перед установкой батарей необходимо уделить особое внимание общей теплоизоляции дома.

В зависимости от средних климатических условий и ширины местности в течение всего года падение солнечной радиации на земную поверхность колеблется от 100 до 250 Вт/м², причем максимально в безоблачные дни практически в любом месте (независимо от широты). Примерно 1000 Вт/м².

Для оценки количества солнечной энергии, попадающей на единицы поверхность агрегата, используются различные показатели. Обычно используется значение среднегодового, среднемесячного и суточного количества энергии, измеряемое в кВт·ч /м². Кроме того, часто используется «число пиковых часов» падения солнечной энергии - это приведенная значение, обычно получаемое путем деления энергопотребления за период на 1000 Вт/м². Этот параметр удобен в использовании, поскольку обычно все параметры солнечных панелей и солнечных коллекторов освещаются исходя из значений пиковых часов падения солнечной энергии [3].

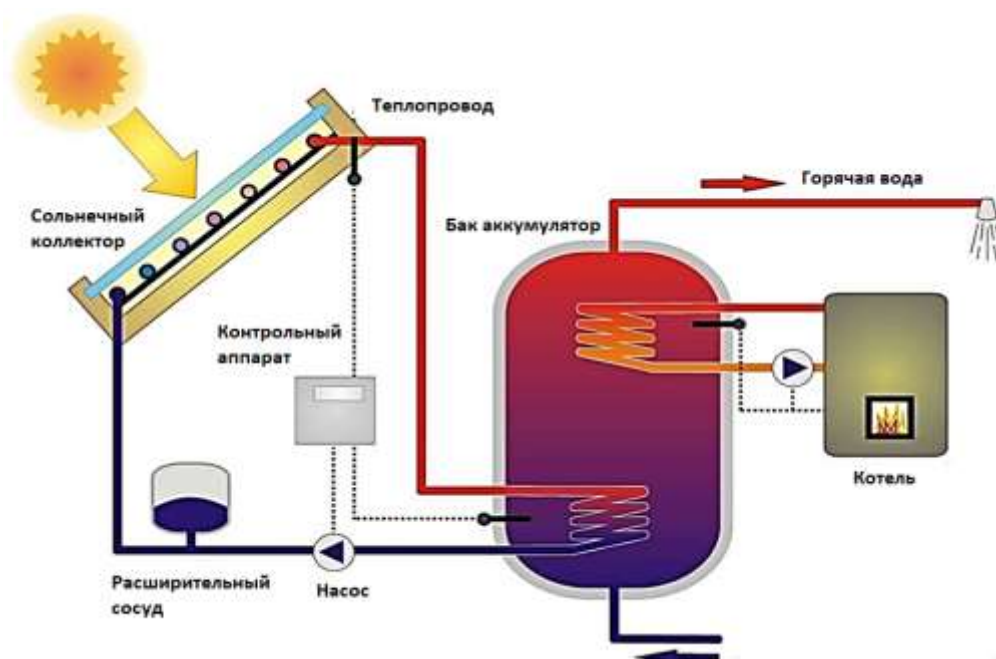
Практическая задача, стоящая перед производителями и создателями различных типов солнечных устройств, состоит в том, чтобы наиболее эффективным образом «собрать» энергетический поток и преобразовать его в нужный вид энергии (тепло, электричество) с наименьшими затратами. Самый простой и дешевый способ использования солнечной энергии – нагревать воду для бытовых нужд в плоских солнечных коллекторах.

Используя солнечную энергию, можно ежегодно экономить обычное топливо, используя солнечные системы:

- в системах круглогодичного горячего водоснабжения - до 75%;
- в сезонных системах горячего водоснабжения - до 95%;
- в системах отопления - до 50%;
- в системах отопления, работающих в дежурном режиме, - до 80 %.

Каждая система своеобразна поэтому при использовании солнечной системы для каждой системе необходимо рассчитать процент экономии энергии. Для точного расчета солнечных систем используются сложные программные продукты.

Различные типы солнечных коллекторов важны для получения тепловой энергии, которая в основном используется для производства горячей воды в летний период, когда имеется солнечная активность и максимальный расход горячей воды. Также возможно использование котлов, совмещенных с солнечными коллекторами, в отдельных случаях в разных системах отопления. Например, когда котел работает в переходный период года. Такой подход позволяет значительно повысить КПД всего котла [5].



В последнее время все чаще используются системы с вакуумными солнечными коллекторами. В солнечные летние дни разница в работе плоских и вакуумных солнечных коллекторов практически незаметна. Однако преимущества вакуумных коллекторов очевидны при низкой температуре окружающей среды. Кроме того, даже летом между коллекторами существует разница температур для максимального нагрева воды.

Если максимальная температура для плоских коллекторов не превышает 80-90 градусов, то температура теплоносителя в вакуумных коллекторах может превышать 100°C. С одной стороны, это требует постоянного отвода тепла от вакуумных коллекторов. Также требуется применение других технических решений для предотвращения перегрева воды в баке, а также для обеспечения не вскипания воды в баке.

С другой стороны, в системах с плоским коллектором существует проблема размножения бактерий и других микроорганизмов (где жарко и влажно), в системах с вакуумными коллекторами такой проблемы нет (у них периодически происходит «пастеризация и стерилизация» из-за высокой температуры). Средняя температура в системе с плоским коллектором обычно составляет 40-50 градусов, а в системе с вакуумным коллектором 60-80 градусов (значения приведены для летнего сезона при нормальном расходе воды).

Мы предлагаем плоские и вакуумные солнечные коллекторы и системы на их основе. Как правило, системы с плоским коллектором используются сезонно с весны до осени. Зимой производительность систем с плоскими солнечными коллекторами снижается из-за потерь тепла в окружающую среду. Вакуумные солнечные коллекторы обычно

используются в солнечных водонагревателях, которые используются непрерывно в течение всего года. В южных регионах можно использовать утепленные плоские коллекторы. Плоские солнечные коллекторы могут работать с эффективностью 90%.

Плоские солнечные коллекторы более эффективны при использовании для нагрева большого количества воды при более низкой температуре, чем для нагрева небольшого количества воды до высокой температуры и последующего смешивания ее с холодной водой [2].

В любом случае следует уделить большое внимание теплоизоляции коллектора и выходящих из него труб.

СВ-солнечная водонагревательная установка состоит из солнечного коллектора и теплообменника-аккумулятора. Циркуляция теплоносителя (специальный антифриз) происходит через солнечный коллектор. В солнечном коллекторе теплоноситель нагревается солнечной тепловой энергией и затем передает тепловую энергию воде через теплообменник [4].

Горячая вода до использования хранится в баке-аккумуляторе, поэтому она должна иметь хорошую теплоизоляцию.

Естественная или принудительная циркуляция теплоносителя может быть использована в первичном контуре, где расположен солнечный коллектор. Бак-аккумулятор можно оборудовать резервным электронагревателем. Если температура в баке-аккумуляторе упадет ниже установленного уровня (длительная пасмурная погода или уменьшение количества солнечных дней в зимний период), автоматически включится резервный электронагреватель и нагреет воду до заданной температуры.

Чаще всего солнечные обогреватели используются в сочетании с другими источниками тепла – газом, жидким топливом и другими видами источников тепла.

В сезонных солнечных коллекторах воду можно нагревать непосредственно в баке-аккумуляторе.

Использованные источники:

- [1]. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «2018-2022 yillarda issiqlik ta'minoti tizimini rivojlantirish dasturi to'g'risidagi»gi qaror Toshkent shahri, 2017 yil 20 aprel
- [2]. Н.Н. Мажидов. Issiq suv ta'minoti tizimlarida quyosh energiyasidan foydalanish // Научно-технический журнал ФерПИ. (24(2)), 271-272
- [3]. Алиназаров А. Х., Каюмов Д., Дадамирзаев О. Оптимизации режимов гелиотеплохимической обработки золоцементных композиций //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 133-138.
- [4]. Atamov A. A., Majidov N. N. The method of increasing efficiency with changing the cross section of pipes on the installation of a heat exchanger //Экономика и социум. – 2019. – №. 11. – С. 12-15.

- [5]. Atamov A. A., Majidov N. N. Increase of reliability of gas supply // Экономика и социум. – 2019. – №. 5. – С. 32-34.
- [6]. АХ Алиназаров, НН Мажидов, ХА Жураев Методика исследования по оптимизации режимов гелиотеплохимической обработки для высоконаполненных золоцементных композиций // Академическая публицистика. – 2017. – № 5. – С. 8-15.
- [7]. Алиназаров А. Х., Каюмов Д., Дадамирзаев О. Оптимизации режимов гелиотеплохимической обработки золоцементных композиций // CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 133-138.

*Макулов Ш.З.
заведующий кафедрой физического воспитания
Наманганский инженерно-строительный институт*

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

Аннотация: В данной статье анализируются основные вопросы работы со студентами в спортивных секциях.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, спортивные секции, здоровье.

*Makulov Sh.Z.
head of the department of physical education
Namangan Engineering and Construction Institute*

MAIN ISSUES OF WORK WITH STUDENTS IN SPORTS SECTIONS

Annotation: This article analyzes the main issues of working with students in sports sections.

Key words: physical culture, sports, sports sections, health.

С первых лет независимости развитие физической культуры и спорта в республике считалось одной из важных задач. В связи с этим важную роль в развитии данной сферы играют Национальная программа подготовки кадров и ряд указов президента о развитии физической культуры и спорта, постановления правительства. Физическая культура и спорт играют ключевую роль в воспитании молодежи страны как полноценных людей, стоящих на страже рубежей Родины, воспитывающих гармонично патриотическое поколение. В частности, в результате последовательных реформ в области физической культуры и спорта, сегодня молодежь приобретает известность во многих видах спорта в стране и во всем мире, распространяя славу нашей страны в мире. То же самое можно сказать и о национальном спорте, который является одной из древних ценностей и традиций нашего народа. В результате возрождения духовности и культуры нашего народа возникает ряд национальных видов спорта находит содержание, делает шаги к зрелости. Упражнение решает задачи, связанные с формированием у учащихся двигательных навыков и умений, способствует развитию опорно-двигательного аппарата. При проведении кружков в вузах: - воспитывать у студентов интерес к спорту; - формирование навыков и знаний жизненных действий, их применение в различных условиях.

Поэтому эффективная и содержательная организация спортивных клубов является одной из основных задач. Повышение интереса учащихся к занятиям в кружках обеспечивает их активность. Активно организованные практические занятия дают свои результаты. Это связано с тем, что занятия в этих спортивных секциях подготавливают учащихся к физическим нагрузкам, требующим быстрого движения из простых упражнений. При организации спортивного клуба в вузе, в первую очередь, преподаватель должен: знать о спортивном клубе, который он ведет; - строгое соблюдение принципов социальной справедливости в обучении студентов, оценке их деятельности, поощрении, участии в конкурсах; - педагогико-психологический подход к формированию физкультурно-спортивного мастерства студентов в спортивных секциях; - способность следовать за молодежью своими благородными идеями и т. д. Такие факторы имеют решающее значение. В свою очередь, регистрация студентов, участвующих в спортивных секциях: - прием в секции на основании их воли, выбора и заинтересованности; - Медицинская и физическая подготовленность студентов, занимающихся в спортивных секциях; - знакомство с целями и задачами клуба; - согласие родителей на участие в клубе; - Согласно указаниям и заключениям тренеров, они должны активно участвовать в физкультурно-спортивных соревнованиях, быть в хорошей физической и психической форме. 75 Учитель постоянно обучается. Поэтому главная цель спортивного клуба – обеспечить здоровую жизнь всем воспитанникам. Деятельность клуба определяется набором членов. После того, как члены кружка приняты, конечно, необходимо выбрать из числа членов активных, талантливых учеников, способных следовать за коллективом, которые могут быть для них примером во всех отношениях. Руководители, руководители групп (старосты) несут ответственность за организацию и проведение игр со сверстниками, демонстрацию и проведение упражнений на групповых занятиях, помощь учителю в подготовке места занятий, руководство малой группой, судейство соревнований. В своей работе спортивный клуб может анализировать тренировочные занятия, проводить собрания, участвовать в спортивных праздниках, государственных праздниках в образовательном учреждении или в своем районе и городе.

У клуба есть своя афиша, которая освещает деятельность клуба, достижения его членов. Большое значение в правильном применении упражнений имеет метод подбора и проведения упражнений. Физическое воспитание студентов осуществляется на основе общих методов обучения, а обучение строится на осознанно-деятельностном, демонстрационном, силовом и индивидуализирующем, систематизированном, возрастающем требованиях и т.п. по критериям. В этом случае эффективен метод работы со студентами индивидуально и в группах. При работе со студентами лучше переходить от групповой деятельности к индивидуальной – от

индивидуальной к групповой. Этот процесс самонаполняется и самопокрывается. Например, конкретное упражнение выполняется преимущественно совместно с группой учащихся. Затем индивидуальная поддержка оказывается учащимся, находящимся внутри них в пассивном состоянии. При хорошем мастерстве учеников его поведение будет показано в пример коллективу. С него команда начнет работу над моделью. Таким образом, от индивидуального заказа к групповым занятиям. Таким образом, тренер не только поощряет ученика, но и позволяет ему эффективно работать. Преимущество клубных занятий в том, что они дают учащимся физические знания, выявляют и совершенствуют их физические способности, прививают чувство любви к физической культуре и спорту, развивают моторику. Следует отметить, что при организации спортивных клубов в высших учебных заведениях: - деятельность клуба на высоком уровне, назначение высококвалифицированного тренера; - Создание надлежащих условий для работы клуба, а также регулярный контроль за физическим состоянием и здоровьем воспитанников.

Узбекская национальная борьба – один из самых популярных видов спорта в нашей стране с первых лет независимости. Согласно исследованиям, борьба, один из традиционных видов спорта узбекского народа, имеет историю в три с половиной тысячи лет. Кураш — узбекское слово, которое упоминается в ряде древневосточных литературных источников как единоборство и зрелищный вид спорта. В этом смысле следует отметить, что узбекская национальная борьба также воплощает в себе древние ценности нашего народа. Упор на физическую культуру и спорт положительно сказывается на здоровье работников, уровне развития их духовных и физических сил, укреплении обороноспособности страны, повышении производительности труда и многих других вопросах.

Использованные источники:

1. Makhmudov, N. N., & Makulov, S. H. Z. (2020). Forms And Methods Of Independent Learning. В scientific collection includes scientific works devoted to a wide range of modern problems of science and education, issues of educational technologies 2020.-436 p., 167.
2. Makulov, S. Z. (2019). Physical Culture-The Guarantee Of Health. Economy and society, (5), 129-130.
3. Ikromovich, S. A. Z., Olimjonovich, M. N., & Khudoiberdiyevich, O. U. (2021). The Role of Physical Culture and Sports in the Formation of a Healthy Lifestyle of a Student.
4. Ikromovich, S. A. Z., Olimjonovich, M. N., & Khudoiberdiyevich, O. U. (2021). The Role of Physical Culture and Sports in the Formation of a Healthy Lifestyle of a Student.
5. Ortikov, W. H. (2019). Physical Culture In Society. Economics and Society, (5), 1025-1028.

6. Ortikov, U. K., & Satimov, A. I. (2019). The Importance Of Physical Education And Sports In Esthetic Education Of Students. *Economy and society*, (9), 17-18.
7. Ismoilov, A. T., & Azizov, M. A. (2019). The Role Of Physical Education And Sport In Emphasizing The Spiritual And Moral Claims Of Students. *Economics and Society*, (9), 6-7.
8. Makulov, S. Z. (2019). The Role Of Physical Education And Sport In Emphasizing The Spiritual And Moral Qualities Of Students. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(8), 334-339.
9. Zokirovich, M. S. (2021). Topical Problems in Pedagogical Activity. *European Journal of Life Safety and Stability* (2660-9630), 9, 85-89.
10. Niyozmatov, E. (2021). Physical Education And Its Impact On Human Health. In *Innovative approaches in modern science* (pp. 77-81).
11. Kuzmetov, A. R., & Abdinazarov, H. H. (2014). Seasonal succession of the qualitative composition of zooplankton in the reservoirs of Uzbekistan. *The Way of Science*, 27.
12. Mirabdullaev, I. M., Abdurahimova, A. N., & Abdinazarov, H. H. Determinant of copepods form order of Calanoida (Crustacea, Copepoda) in fauna of Uzbekistan. *Zoological Research during*, 20, 144-146.

*Маматов М.А., кандидат медицинских наук
соискатель
Республиканский специализированный научно-практический
медицинский центр хирургии им. академика В.Вахидова*

ПОЛНОЕ АНОМАЛЬНОЕ ВПАДЕНИЕ ЛЕГОЧНЫХ ВЕН (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Аннотация: В данной научной статье авторами описаны обзор литературы тотального аномального дренажа легочных вен (ПАВЛВ). В связи с этим изучение клинического течения и методов диагностики ПАВЛВ является актуальным, что дает возможность своевременного выявления порока, рационального планирования обследования и выбора оптимального способа коррекции. Описываются определения, частота встречаемости, причины порока и методы диагностики, включая эхокардиографию, мульти спиральную компьютерную томографию с контрастом и катетеризацией полостей сердца с ангиокардиографией. Изложены различные виды операции при различных вариантах ПАВЛВ. В зависимости от уровня впадения легочных вен и расположения ДМПП больные распределены на 4 группы: супракардиальный, кардиальный, инфракардиальный и смещанный. Обзором литературы описаны осложнения порока и результаты операции.

Ключевые слова: врожденный порок сердца, диагностика, полый аномальный дренаж легочных вен, дефект межпредсердной перегородки, полые вены, эхокардиография, катетеризация полостей сердца с ангиокардиографией, результат.

*Mamatov M.A., candidate of higher sciences
applicant
Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center for Surgery
named after Academician V. Vakhidov*

COMPLETE ANOMAL PULMONARY VEIN RECEPTION (LITERATURE REVIEW)

Abstract: In this scientific article, the authors describe a review of the literature of total abnormal pulmonary vein drainage (TAPVD). In this regard, the study of the clinical course and methods of diagnosis of TAPVD is relevant, which makes it possible to timely identify the defect, rational planning of the examination and the choice of the optimal method of correction. The definitions, frequency of occurrence, causes of the defect and diagnostic methods are

described, including echocardiography, multi-spiral computed tomography with contrast and catheterization of the heart cavities with angio-cardiography. Various types of surgery with different variants of TAPVD are described. Depending on the level of the confluence of the pulmonary veins and the location of the ASD, patients are divided into 4 groups: supracardial, cardiac, infracardial and displaced. The literature review describes the complications of the defect and the results of the operation.

Keywords: congenital heart disease, diagnosis, total abnormal drainage of pulmonary veins, atrial septal defect (ASD), hollow veins, echocardiography, catheterization of heart cavities with angio-cardiography, result.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ. Аномальное впадение легочных вен (АВЛВ) - сложный врожденный порок сердца, при котором часть (или все) легочные вены (ЛВ) впадают в правое предсердие или его притоки [7].

В зависимости от того, все или часть ЛВ впадают в системные вены или правое предсердие, выделяют частичный и полный АВЛВ. Частичный АВЛВ характеризуется тем, что одна или более, но не все, легочные вены впадают в ПП или в полые вены и их притоки. Первое описание порока принадлежит J.B.Winslow. Полный АВЛВ (ПАВЛВ) - врожденный порок сердца, главной чертой которого является впадение всех ЛВ в ПП или его притоки, сообщение между большим и малым кругами кровообращения происходит на уровне предсердий через ДМПП. Первое описание этого порока принадлежит J.Wilson.

ЧАСТОТА. Частота АВЛВ составляет 0,5-9% от всех ВПС [7,37,40,45,47]. Среди всех ВПС тотальный АВЛВ встречается не более, чем в 0,7-2,6% случаев [10]. У детей подросткового и старшего возраста удельный вес ПАВЛВ начинает резко снижаться, а у взрослых этот порок встречается в единичных случаях. Хотя, Mc Manus В.М. с соавт., P.Arciprete с соавт. [5] наблюдали и оперировали больных в 3-й или 4-й декадах жизни. Тем не менее, по данным Амосова Н.М. с соавт. [1], Ando Н. с соавт.[6] абсолютное большинство (80%) младенцев, умирают в возрасте до одного года. Подобное "злокачественное" течение ПАВЛВ связано с ранней прогрессирующей сердечной недостаточностью, которая возникает вследствие маленького размера ДМПП, застоя МКК и тяжелой формы гипоксии. В 38% случаев ПАВЛВ сочетается с другими сложными пороками сердца, наличие которых определяет продолжительность жизни таких больных [2,7]. Наиболее часто, в 60-70% случаев, порок сочетается с ДМПП или открытым овальным окном, редко - с дефектом межжелудочковой перегородки, открытым артериальным протоком и т.д..

КЛАССИФИКАЦИЯ. В разные годы предлагалось множество классификаций АДЛВ, но ни одна из них не получила широкого применения. Среди многочисленных классификаций АВЛВ наибольшее распространение получила классификация, предложенная R.Darling с

соавт. [13], основу которой положен анатомический принцип в зависимости уровня впадения ЛВ. Авторы выделяют 4 типа порока: I тип - супракардиальный или надсердечный: ЛВ впадают непосредственно в верхнюю полую вену (ВПВ) или её притоки; II тип - кардиальный или сердечный: ЛВ впадают в ПП либо в коронарный синус; III тип - инфракардиальный или подсердечный: ЛВ впадают в нижнюю полую вену (НПВ) или её притоки ниже уровня диафрагмы и IV тип - смешанный: кровь из ЛВ поступает в правые отделы сердца по двум или трем описанным выше путям. Такие различия в анатомическом строении порока определяют специфику нарушения гемодинамики, клиническое течение, задачи и способы хирургического лечения каждого из видов порока.

ГЕМОДИНАМИКА. Гемодинамика при полном или тотальном АВЛВ характеризуется объемной перегрузкой малого круга кровообращения (МКК) и обеднением большого круга. У 2/3 больных наблюдается легочная гипертензия [7,16], сопровождающаяся цианозом и ранним развитием тяжелой декомпенсации. Легочная артериальная гипертензия у 20% больных имеет гиперкинетический характер и у 80% - склеротический. При оценке гемодинамики большое значение имеет наличие градиента давления между правым и левым предсердиями, что свидетельствует о неадекватности межпредсердного дефекта, размеры которого определяют объем системного кровотока. Чем больше крови поступает в МКК и выраженная легочно-венозная обструкция, тем быстрее развивается объемная перегрузка правых отделов сердца и артериальная ЛГ [6]. При этом левые отделы сердца сохраняют свои обычные размеры или гипоплазированы. Нередко уменьшается ударный объем левого желудочка и минутный объем большого круга кровообращения (БКК) [2,8,17]. Клиника АВЛВ разнообразна и зависит от многих факторов. Часто клиника ПАВЛВ характеризуется развитием ранней и быстро прогрессирующей сердечной недостаточности, являющейся основной причиной высокой летальности больных, многие из которых умирают до годовалого возраста [4,15,20]. Общее состояние больных бывает тяжелым, и лишь в единичных случаях - удовлетворительным [3,14]. В клинической диагностике используются современные методы исследования: электрокардиография [4,9]; эхокардиография [9,18,19]; рентгенография; катетеризация полостей сердца с ангиокардиографией. В литературе имеются данные, что при диагностике АДЛВ применяли кардиофиброскопию, МСКТ и магнитнорезонансный метод исследования [6,17]. Этот метод дает довольно большую информацию о наличии ДМПП и аномального дренажа легочных вен [5].

ЕСТЕСТВЕННОЕ ТЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗ. При естественном течении ПАВЛВ с ЛГ летальность очень высока. Средняя продолжительность жизни этих больных составляет всего 7 недель, более того, наличие препятствия на путях оттока из ЛВ сокращает выживаемость

до 3 недель [6]. По данным многих авторов: R.Ashoush с соавт.[7], J.Davis с соавт.[14], не менее чем 75% больных умирают в первый год жизни и лишь единичные больные доживают до 3-4 летнего возраста. В отличие от этого, естественное течение ПАВЛВ у больных с нормальным давлением ЛА относительно благоприятное; заболевание протекает, как при большом ДМПП. В литературе имеются сообщения, где описаны больные дожившие до 50-60 лет.

ЛЕЧЕНИЕ. При ПАВЛВ радикальное хирургическое лечение порока - фактически единственное вмешательство, после которого можно ожидать стойкий положительный результат. Тем не менее, паллиативные операции не теряют своего значения, хотя могут использоваться лишь для лечения новорожденных, находящихся в критическом состоянии - операция заключается в увеличении межпредсердного сообщения путем баллонной артерисептостомии, чем достигаются лучшие условия для поступления крови в ЛП, а, следовательно, и улучшение кровообращения в большом круге. Однако операция имеет ограниченную эффективность и выполняется у детей не старше трехмесячного возраста. В последние годы в клиническую практику стали внедряться другие виды паллиативных вмешательств, которые могут применяться при сужении общего коллектора АДЛВ: суть метода заключается в эндоваскулярной баллонной дилатации суженного участка общего коллектора.

Общие принципы радикальной коррекции ПАВЛВ сводятся к созданию широкого анастомоза легочных вен с ЛП, закрытию ДМПП и перевязке коллектора ЛВ [3,4,5,7,8]. Методы хирургического лечения порока различны в зависимости от анатомической формы ПАВЛВ. Первая удачная операция соединения коллектора легочных вен с ЛП выполнена W.Muller с соавт. Поскольку операция производилась до эры "открытого сердца", ДМПП не устранялся. Далее, в 1955 году F. Lewis сообщил о радикальной коррекции порока с применением поверхностной гипотермии - был наложен анастомоз между общим коллектором ЛВ и ЛП с пристеночным пережатием последнего, а ДМПП устранялся через ПП. В условиях гипотермии первую успешную радикальную операцию выполнил J.Kirklin с соавт.[19] и D.Cooley и A.Oshner [12].

Радикальную коррекцию обычно выполняют в условиях ИК, а у новорожденных используют также глубокую гипотермию с остановкой кровообращения [4,8]. Существует два варианта операции. Первый вариант - показан при выраженной гипоплазии ЛЖ: в целях профилактики послеоперационной сердечной недостаточности ДМПП ликвидируется частично, путем использования перфорированной заплаты. Возможно применение двухэтапной тактики: первым этапом накладывают анастомоз между общим коллектором ЛВ и ЛП; после разработки левых отделов, следующим вторым этапом перевязывают общий коллектор у места впадения

его в системную вену. Вторым вариантом - одновременная коррекция всех компонентов порока в условиях ИК.

Для коррекции ПАВЛВ I и III по R.Darling' с соавт. [13], характеризующихся наличием общего коллектора ЛВ, производят схожие операции. Операция выполняется обычно из срединной стернотомии, в условиях ИК. Наложение анастомоза между ЛП и коллектором ЛВ может быть осуществлено путем доступа к сердцу через ПП и экстракардиально [12]. Площадь анастомоза не должна быть меньше атриовентрикулярного отверстия [3,5,7], т.к. маленькие размеры соустья могут привести к застою крови в ЛВ; после наложения анастомоза, ДМПП закрывают заплатой из аутоперикарда или синтетической ткани; причем при небольшом размере полости ПП, полость можно увеличить за счет перемещения нижнего края заплаты в сторону ПП [8]. В дальнейшем, операция была модифицирована Н.М. Амосовым и соавт. [1], В.Barrat-Boeues с соавт., [8]. Доступ сзади к ЛП, предложенный в 1970 году В.Рое, признания не получил.

Коррекция кардиального типа порока по методу J.Kirklin с соавт., [19] наиболее проста по технике исполнения. В случае впадения общего коллектора легочных вен в ПП устье его обычно бывает широким, коррекция состоит лишь в перемещении устья ЛВ в ЛП с одновременной пластикой ДМПП. При впадении АВЛВ в КС применяется аналогичная операция с модификацией Van Praagh с соавт. - сначала иссекается часть перегородки между овальным окном и КС, затем рассекается передняя стенка, в результате чего вновь созданное широкое устье КС оказывается перемещенным в ЛП; заплату подшивают с таким расчетом, чтобы после фиксации её устье КС переместилось в полость ЛП. Частым послеоперационным осложнением при этом виде коррекции является нарушение проводимости с различными формами брадиаритмии, что, видимо, связано с повреждением внутрипредсердных межузловых путей при резекции перегородки предсердия. С целью предупреждения данного осложнения в 1972 году Van Praag с соавторами предложили методику, заключающуюся в резекции "крыши" КС с последующим ушиванием устья КС и ДМПП. Однако, Reed G.E. с соавт., применив данную методику операции, не отметили случаев снижения брадикардии в послеоперационном периоде. При этом выяснилось другое серьезное осложнение этой модификации - стенозирование ЛВ в области коллектора или устья КС, чаще развивающееся спустя 3-4 месяца после операции. Так, частота обструкции ЛВ при ПАВЛВ в КС после коррекции порока, по данным С.М. Whight с соавт., возникала в 3,6% случаев. К. Turley с соавт., наблюдал обструкцию легочных вен в 60% наблюдений, а J.Davis с соавт., [14] - в 10% и G.Reed с соавт., - в 22% случаев.

Особые технические сложности возникают обычно при коррекции инфракардиальной и супракардиальной формы с аномальным дренажем непосредственно в одну из полых вен: осложняющим моментом в таких

случаях является то, что ЛВ и ЛП отстоят далеко друг от друга и поэтому приходится выполнять сложные реконструктивные операции, которые рекомендовали ряд авторов [19]. При этом в ВПВ или НПВ с помощью заплаты, или продольным разделением его полости создается туннель, несущий артериальную кровь; таким путем образованный канал внутрипредсердно перемещается через ДМПП в полость ЛП [4,7].

При смешанном типе порока метод корригирующих операции более разнообразен. В зависимости от конкретных анатомических форм, он складывается из комплекса операций, выполняемых при тотальном и частичном АВЛВ. Успех всех видов операций зависит от создания адекватного анастомоза между ЛП и легочными венами, от тщательной профилактики воздушной и артериальной эмболии [7].

Летальность после хирургической коррекции ПАВЛВ, по данным ряда авторов: Friesen C.L.H., с соавт., C.M.Whight с соавт. S.Williams с соавт. [31] колебалась от 25 до 84%, а за последнее время снизилась до 6% [7,8], причем у детей раннего возраста ее удалось сократить до 16%. Значительно меньшей летальности можно добиться у детей до 3 лет [4]. Летальные исходы обычно связаны с исходным тяжелым состоянием больных, оперированных на фоне выраженной ЛГ и артериальной гипоксемии [31]. Летальность после операции у детей до 6 лет по данным M. Gomes с соавт. [18], составила 10%. Она выше при инфракардиальной форме аномального дренажа легочных вен в НПВ, при ЛГ, гипоплазированных левых отделах сердца.

ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Изучение отдаленных результатов - один из наиболее достоверных показателей целесообразности того или иного метода лечения, что позволяет оценить методику с позиции времени. Отдаленные результаты хирургического лечения АВЛВ в литературе освещаются в единичных работах и чаще на небольшом материале.

Одними из первых, M.Gomes et al.[18] обратили пристальное внимание на результаты хирургической коррекции в отдаленном периоде после ПАВЛВ. Ими обследовано 49 больных, из 59 оперированных, в сроки от 1 года до 14 лет. Один пациент умер через 2 года после операции от аритмии. Четверым в отдаленном периоде, проведено АКГ-исследование при подозрении на остаточный шунт, причем у двоих он выявлен (через 6 и 14 лет после операции). Систолическое давление в ЛА у всех обследованных больных было в пределах 30 мм рт.ст.

Противоречивые результаты после коррекции ПАВЛВ получили Trusler C.A. с соавт. Из 35 оперированных ими больных, выжило двенадцать. Обследование, включающее катетеризацию полостей сердца проведенное у них через несколько лет, показало хорошие результаты. Только у одного пациента с аплазией левого легкого, давление в ЛА продолжало оставаться равным половине системного. Авторы нашли, что у детей с субкардиальной формой порока, более высокое давление в ЛА,

чем при других типах АВЛВ, и этим объясняли причины неудовлетворительных непосредственных результатов в своей работе [9].

По мнению A.Serra et al. и A.Serraf с соавт., стеноз ЛВ является серьезным осложнением для больных до и после радикальной коррекции ПАВЛВ. Авторы приводят результаты операции у 107 больных, из них 28 с субкардиальной и 23 с супракардиальной формами, из которых 57 имели стеноз коллектора. В послеоперационном периоде 20 пациентов умерло (18%). В отдаленные сроки у 4 обнаружена обструкция в месте анастомоза. Один больной умер без операции из двух, повторно оперированных, один также погиб в послеоперационном периоде. В последнем случае больному была произведена баллонная дилатация обструктивного участка. Похожий случай удачной транслюминальной баллонной дилатации стенозированного участка коллектора у больных после операции описали и другие авторы.

Большой опыт лечения ПАВЛВ описан у R.Lamb et al.[20] - 80 больных. В отдаленном периоде было 6 больных умерло. Причиной пяти смертей была обструкция венозного коллектора (через 5 недель- 3 месяца после операции). В двух случаях отмечен стеноз отверстия КС (1-при смешанной, второй-при АВЛВ в КС); в двух случаях из-за стеноза коллектора ЛВ (при супракардиальной и субкардиальной формах) и в одном случае имелся стеноз отверстия правых ЛВ, приведший к отеку правого легкого (при кардиальной форме в ПП). Давление в ЛА у этих больных было от 65 до 120 мм рт. ст. Причиной смерти шестого пациента явилась непроходимость ВПВ при ПАВЛВ в верхнюю полую вену. Повторные операции проводились у 8 больных (трое- с обструкцией, 4- с реканализацией ДМПП и один с непроходимостью ВПВ). Одним из выводов, который сделали авторы, является то, что методика коррекции при ПАВЛВ в КС, предложенная R.Van Praagh et al. является спорной.

Friesen C.L.H. et al. описывают отдаленные результаты у 28 больных в сроки до 14 лет. У пяти пациентов выявлен стеноз венозного коллектора, который потребовал повторного оперативного вмешательства (в трех случаях операции закончились смертью). Другой причиной повторных операций у 4 больных была реканализация ДМПП. Как сообщили Y.Ando et al. [6], в отдаленном периоде из 38 прооперированных новорожденных с супракардиальной формой ПАВЛВ по методике Gersony, имело место три случая сужения места анастомоза, два из которых закончились смертью больного. A.Corno et al. [11] достигли хорошего результата в отдаленные сроки до 6 лет у 30 больных. Они применяли так называемую технику "двойной заплаты"- на ДМПП и обязательно заплату, расширяющую ЛП. В послеоперационном периоде не было смертей и все больные чувствовали себя хорошо.

До настоящего времени в литературе продолжают появляться сообщения об ошибках во время операции (неполная коррекция порока) и

осложнениях в послеоперационном отдаленном периоде (септический эндокардит, приводящий к частичной или полной реканализации дефекта). О возможности реканализации дефекта сообщают многие авторы [3,5,7]. Другая группа специфических осложнений в отдаленном периоде связана с затруднением кровотока по аномально впадающим ЛВ вследствие их сужения, тромбоза [2,4]. По описанию Friesen C.L.H. et al., у 4 больных были признаки тромбоза АВЛВ с признаками долевого легочного застоя, преимущественно правой верхней доли с явлениями кровохарканья у одного больного. Такое осложнение редко является причиной смерти, но не проходит бесследно вследствие развития спаек, коллатералей, кровь из этой доли поступает в системные вены вызывая тем самым возобновление артерио-венозного сброса.

Имеются специфические осложнения, связанные с нарушением кровотока по ВПВ вследствие различных причин - сужения ее просвета после разделения, сморщивания заплат, возникновения тромбоза. Husain S.A. et al. [48], у одного больного отметил признаки временной закупорки ВПВ. C.Chartrand et al. [10] у одного больного с добавочной ВПВ через 5 лет после коррекции АВЛВ обнаружили стеноз ВПВ. В.С.Сергиевский с соавт. [2], зарегистрировали случай тромбоза, приведший к отеку головного мозга. Нарушения кровотока по ВПВ могут закончиться благополучно и быть совместимыми с жизнью [10,48], несмотря на сужение или даже полную непроходимость [4,16]. Кровоток при этом осуществляется по коллатералям через систему непарной вены в НПВ или через добавочную ВПВ, при ее наличии.

Исходя из вышеизложенного становится ясно, что в лечении аномального дренажа легочных вен остается много нерешенных проблем, среди которых можно выделить опасность сужения легочно-предсердного анастомоза, ВПВ, нарушение оттока по легочным венам, сохранение лево правого шунта и нарушения ритма сердца.

Таким образом, тотальный аномальный дренаж легочных вен - редкий и сложный порок сердца с довольно типичной клиникой и ранним развитием легочной гипертензии. В своевременное диагностику порока ведущее место принадлежит ЭхоКГ, рентгенографии, МСКТ и катетеризации полостей сердца с АКГ. Раннее и адекватно выполненное реконструктивное вмешательство с дислокацией легочных вен в левое предсердие позволяет получить хорошие отдаленные результаты.

Использованные источники:

1. Амосов Н.М., Зынковский М.Ф., Игнатов П.И., Паничкин Ю.В. Хирургическое лечение полного аномального дренажа легочных вен. Грудная хирургия. -1978. -N1. -С.3-9.
2. Сергиевский В.С., Дугманов Е.К., Гренц В.Г. Отдаленные результаты и реабилитация больных с вторичным дефектом межпредсердной перегородки. Кардиология. -1978. -N7. -С.32-37.

3. Сырнев Ю.А., Бобоев А. К., Бондарь В.Ю. Хирургическое лечение аномального дренажа легочных вен. Пятый Всероссийский съезд сердечно-сосудистых хирургов. Тезисы докладов и сообщений. Новосибирск. 23-26 ноября. -1999 г. - С.20.
4. Обухов В.Н. Обухов И. В. Ещё раз о хирургическом лечении аномального впадения легочных вен в верхнюю полую вену. IV-Всеросс. съезд серд.-сосуд. хир. Тез. докл. и сообщ. Москва. 8-11 дек. -1998. -С.30.
5. Anciprete P., McKay R., Watson G.H. et al. Double connections in total anomalous pulmonary venous connection. J. thorac. Cardiovasc. Surg. -1986. - V. 92. -N. 1. -P. 146-52.
6. Ando H., Yasia H., Kado H. et al. Surgical repair of total anomalous pulmonare venous connection in neonates and infants-prevention for pulmonare venous distruction at the site of anastomosis. //Nippon Kyobu Geka Gakkai Zasshi -1990. -Vol. 38. -N.4. -P.518.
7. Ashoush R., Jebara V.A., el Rassi I., Badawi G., Sarcis A., As- mar B. et. al. Total anomalous pulmonary venous connection in adults; A surgical review. J.Med. Liban -1993. -V.41. -N.4. -P.230-235.
8. Bouharin V.A., Podzolkov V.P., Ilyin V.N. et. al. Correction of total anomalous pulmonary venous drainage in patients from in fancy to adolescence. The second World Congress of Ped. Cardiology I and Cardiac Surgery. Honolulu. Hawaii. -1997. -P.372.
9. Bove E., de Leval M., Taylor J. et al. Infradiaphragmatic total anomalous pulmonary venous drainage: surgical treatment and long-term results. Ann. Thorac.Surg. -1981. -V.31. - N6. -P. 544-550.
10. Chartrand C., Payot M., Davidnon A. et. al. A new surgical approach for correction of partial anomalous pulmonary venous drainage into the SVC. J. Th. Cardiovasc. Surg.-1976. -V.71. -N.3. -P.29-34.
11. Corno A., Giamberti A., Carotti A. et. al. Total anomalous pulmonary venous connection surgical repair with a double-patch techique. Ann. Thorac. Surg. -1990. -V.49. -P.492-94.
12. Cooley D., Ochsner A. Correction of total annomalous pulmonary ven drainage tech. considerat. Surg. -1957. -V.42. -P.1014-21,
13. Darling R.S., Rothney M.B., Greid J.M. Total anomalous pulmonary venous return into the right side of the heart. Lab. Invest. -1957, -V.6. -N.1, -P.44-64.
14. Davis J., Ehrlich R., Hennessey T. Long-term follow-up of cardiac rhythm in repaired total anomalous pulmonary venous drainage. Thorac. Cardiovasc. Surg. -1986. -V.34. -N.3. -P.172.
15. Ehrenhaft J., Theilen E., Lawrence M. The surgical treatment of partial and total anomalous pulmonary venous connections. Ann. Surg. -1958. -V.148. -N.2. -P.249-258.
16. Friedli B., Guerin R., Davignnon A., Fouron J.C. Surgical treatment of partial anomalous pulmonary venous drainage: A long-term fallow-up study. Circulation.-1972. -V.55. -P.159-70.

17. Fukahara K., Murakami A., Ueda T. et.al. Usefulness of MRI and cine MRI in the assessment of TAPVC. The second World Congress of Ped. Cardiology and cardiac Surgery. Honolulu. Hawaii. -1997. –P.344.
18. Gomes M., Feldt R., McGoon D et al. Long-term results following correction of total anomalous pulmonary venous connection. J. Thorac. Cardiovasc. Surg. -1971. -V.62. -N.2. -P.253.
19. Kirklin J.W., Ellis F.H., Wood E.H. Treatment of anomalous pulmonary venous connections in association with interatrial communications. Surgery. - 1956. -V.39. -P.389-98.
20. Lamb R.K., Qureshi Sh.H., Wilkinson J.L. et.al. Total anomalous pulmonary drainage seventeen year surgical experience. J.Thorac. Cardiovasc. Surg. -1988. -V.96. -N.3. -P.368-75.

*Маннонов Ж.А., PhD.
Наманган муҳандислик-қурилиш институти
Жамилов Б.М.
магистр
Наманган муҳандислик-қурилиш институти
Журабоев Д.И.
талаба
Наманган муҳандислик -қурилиш институти*

**РЕСПУБЛИКАМИЗДА ТАШКИЛ ЭТИЛГАН ВА
РЕЖАЛАШТИРИЛГАН ЛОГИСТИКА МАРКАЗЛАРИНИНГ
ИСТЕЪМОЛЧИЛАРГА ТРАНСПОРТ ХИЗМАТИНИ КЎРСАТИШ
ИШИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ МЕТОДИКАСИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

Annotatsiya: Ushbu maqolada mamlakatimizdagi sўngi yillaridagi ўzgarishlar va logistikaда эришилаётган yutuqlari, logistik xizmat kўrsatishini bir nechta turlarini taklif etgan va Swot taхlili keltilirilgan.

Kalit soʻzlar: SWOT, transport logistikasi, intermodal tashishlar, yuk tashish.

*Mannonov J.A., PhD.
Namangan Engineering and Construction Institute
Jamilov B.M.
master
Namangan Engineering and Construction Institute
Juraboev D.I.
student
Namangan Institute of Civil Engineering*

**IMPROVING THE METHODOLOGY OF PLANNING THE
TRANSMISSION OF TRANSPORTATION SERVICES TO
CONSUMERS BY LOGISTIC CENTERS ORGANIZED AND PLANNED
IN OUR REPUBLIC**

Abstract: This article presents the changes in our country in recent years and the achievements in logistics, offers several types of logistics services, and Swot analysis.

Keywords: SWOT, transport logistics, intermodal transportation, freight.

Маълумки, жаҳон иқтисодиётида етакчи ўрин тутадиган мамлакатлар тажрибасида, глобал рақобатдошликка эришиш ва дунё бозорларига чиқиш, биринчи навбатда, иқтисодиётни изчил ислоҳ этиш ва таркибий жиҳатдан ўзгартиришларнинг барчаси транспорт логистика хизматлари бозорини ривожланиши билан боғлиқ. Ўзбекистон иқтисодиётининг ҳар бир соҳаси, шу жумладан, транспорт тизимини янада жадал ривожлантиришда логистика хизматларининг аҳамияти беқиёс. Шу боисдан, нуфузли халқаро ташкилотларнинг иқтисодиётимиз ривожланишига бўлган эътибори ва шу билан биргаликда хорижий инвесторларни жалб этиш, кўплаб қўшма корхоналар ва уларнинг филиаллари фаолиятини ташкил этилиши янги ҳудудларни ўзлаштириш ва халқаро бозорларга чиқишни тақозо этмоқда. Бунинг учун авваломбор, транспорт йўлаклари ва замонавий транспорт-логистика марказларига эга бўлиш лозим. Бугунги кунда замон талабидан келиб чиқиб республикамиз транспорт тизимидан самарали фойдаланиш, мультимодал ва интермодал ташувларининг ривожланиши, янги инфратузилма объектларини барпо этишни, яъни ташиш терминалларини шакллантиришни талаб этади. Халқаро миқёсда ушбу мультимодал ташиш терминалларининг кенгайиши натижасида логистик марказларга айланиши, шу билан биргаликда халқаро ташув ва логистик жараёнларини ўзига қамраб олишига асос бўлди.

Сўнгги йилларда транспорт – логистика хизмати билан фаолият юритувчи кичик корхоналар кўпроқ кичик сервис хизматлари билан чекланиб қолиб, улар нафақат хорижий корхоналар билан транспортда ташиш хизматини аутсорсинг қилиб, кам даромадли хизмат кўрсатиш билан шуғулланмоқда. Аммо, транспорт – логистиканинг асосий даромадли фаолияти халқаро бозорларга экспорт-импорт маҳсулотларини транспортда етказиб бериш бўлсада, замонавий ташиш технологияларига эга бўлмаганлиги сабаб, валюта оқимини олиб келиши муваффақиятсиз якунланыпти. Бозор иқтисодиётини ривожланиши ва кенг логистика инфратузилмаси тармоғини шаклланиши албатта, умумиқтисодий тармоқлар ичида албатта транспорт хизматини улушини ошишига олиб келади. Шундай қилиб, республикамизда ташкил этилган ва режалаштирилган логистика марказларининг истеъмолчиларга транспорт хизматини кўрсатиш қуйидагиларни бажарилишини тақлиф этади:

-товар (юк)лар хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда уларни тегишли тарзда ўрам (упаковка) воситаларини танлаш;

-упаковкаидаги юк пакетларига тегишли ёзувлар ва белгилар киритиш, яъни тамғалаш;

-маҳсус таралардан фойдаланишни кўзда тутиш, уларга тегишли белгилар ва кодларни киритиш, юк бирликларини шакллантириш, юкларни пакетлаштириш ва контейнерлаштириш;

- самарали ташиш тури ва воситаларини танлаш;

- транспорт воситаларига юк ортиш ва тушириш ишларини бажаришда рационал технологияларга амал қилиш;
- юк омбори ва терминалларда товарларни рационал жойлаштириш, уларни ҳисобга олиш ва захираларни шакллантириш;
- замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш;
- илмий-тадқиқот ишлардан фойдаланган ҳолда инновациялар яратиш ва амалиётга қўллаш.



Замонавий логистик марказлар товар ва йўловчиларни манзилга етказиб беришда иштирок этувчи транспорт турларини сони бўйича юк ташиш тизими юнимодал(бир турли), мультимодал ва интермодал(кўп турли) транспортда ташиш кўринишига эга бўлиши керак. Транспорт-логистик хизматларини кўрсатиш тузилмаси авваламбор, тузилманинг энг юқорисида интермодаль, кейин мультимодаль, ундан кейин юнимодаль регионалараро ташишлар, кейин вилоятлар ва шаҳарлар миқёсидаги ташишлар, энг охирида эса алоҳида транспорт ташкилоти ҳисобланмайдиган корхоналар тасарруфидаги транспорт воситаларида бажариладиган юк ташишлар кўзда тутилади. Аҳолига логистика хизматини ташкил этиш, хизмат кўрсатиш каналларини топиш, риск ва хатарларни камайтириш учун шартнома асосида ташкил этиш. Хизматлар ва уларни сотишдан тушган тушум, даромад ва ҳаражатларни ҳисобини юритиш ва самарали иш фаолиятини ташкил этиб олдиндан кўзда тутилган техник иқтисодий асослов бўйича хўжалик фаолиятини самарали юритиш ва ривожлантиришдан иборат бўлади.

Хизмат кўрсатишда энг катта эътиборни хизмат кўрсатиш сифатини оширишга қаратиш керак.

Интермодал ташишлар – бу халқаро алоқалар масштабида бир қанча транспорт турлари воситасида ва юкларни транспортни бир туридан бошқа турига юк эгасини иштирокисиз узатиш йўли билан етказиб бериш тизимидир. Милий иқтисодиётимиздаги туб таркибий ўзгаришлар, янги

савдо-сотиқ тизимининг шаклланиши ва тадбиркорлик субъектларининг ривожланиши натижасида яқин қўшни ва узоқ хориж мамлакатлари билан иқтисодий алоқаларининг интеграллашувида шаҳарлараро ва халқаро йўналишларда юкларни ташишда истеъмолчилар талаби йилдан-йилга ортиб бормоқда.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, Республикамизда замонавий транспорт-логистик хизматларининг ташкил этилиши ва шу билан биргаликда ушбу хизматларнинг миллий иқтисодиётимизни янада ривожлантириши, айнан транспорт-логистик инфратузилма масалалари билан боғлиқдир. Замонавий транспорт-логистик марказларда барпо этилаётган экспорт-импорт юкларини ташувчи транспорт мажмуалар, омборлар ва озиқ-овқат маҳсулотларини совуткичларда сақловчи терминалларни ташкил этилиши, биринчи навбатда, экспортга йўналтирилган корхоналар фаолиятини янада ривожлантиришга, иккинчидан, кичик бизнес субъектлари сонини ортиши ва шу билан биргаликда иқтисодиётимизни барча тармоқларини жадал ривожлантиришга хизмат қилади.

Юқоридаги омилларга ўхшаш яна қўплаб сиёсий аҳвол, иқтисодий танглик ва мафкуравий ўзгаришлар, уруш ва форс – мажор ҳолатлар, технологик ўзгаришлар ва глобаллашув ва интеграция жараёни, табиий офатлар ҳам потенциал талабнинг ўзгаришига ўз таъсирини ўтказиши мумкин.

SWOT TAHLIL

S Кучли томонлар Илгари шу фаолият билан шуғулланилган++ Бизнес учун жуда қулай ҳудудда жойлашган+ Хизматга бўлган талабнинг мавжудлиги ++ Қисман зарурий техникаларнинг мавжудлиги+	W Кучсиз томонлар -Кучли брендга эга эмаслиги++	Кучли томонлар 6 та Кучсиз томонлар 2 та S>W
		++S 2 та ++W 1 та ++S>++W
O Имкониятлар Чиқарилаётган Қарор ва Фармонларда ишлаб чиқаришга эътиборнинг ортиб бориши++ Хизмат турини кенгайтириш+ Корхона ЎзССП аъзоси эканлиги++	T Тўсиқлар- Кучли рақобатчиларнинг пайдо булиши+ -Истеъмол қобилиятини номуайянлиги++	Имкониятлар 5 та Тўсиқлар 3 та Q>T
		++O 2 та ++T 1 та ++O>++T

Корхона томонидан ички бозор эҳтиёжи ўрганилди. Натижада вилоятимиз шаҳар ва туманларида ушбу хизмат турига бўлган эҳтиёжни юқори эканлиги аниқланди. Лойиҳанинг 100 % қисми логистика хизмати билан боғлиқ эканлиги сабабли, хизматларни ташиш ва экспорт қилишда транспорт харажатларига эҳтиёж сезилмайди. Шу сабабли лойиҳа тўлалигича ўзини-ўзи қоплаши юқоридаги жадвал асосида кўрсатиб берилган. Лойиҳанинг **кучли томонлари 6 тани, кучсиз томонлари 2**

тани, **Имкониятлари** 5 тани, **тўсиқлари** эса 3 тани ташкил қилиши лойиха долзарб эканлигини тасдиқлайди.

Адабиётлар рўйхати:

1. “Автомобил транспорти тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни, 29.08.1998 йилдаги 674-I-сон.
2. “Ўзбекистон Республикасида автомобиль транспортида юкларни ташиш қоидалари” тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори, 01.08.2014 йилдаги 213-сон.
3. “Автомобил транспортида йўловчиларни шаҳарда, шаҳар атрофида, шаҳарлараро, халқаро, шунингдек юкларни халқаро йўналишлар бўйича ташиш фаолиятини лицензиялаш юзасидан давлат хизматлари кўрсатишнинг маъмурий регламентини тасдиқлаш тўғриси”да Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори, 30.07.2019 йилдаги 636-сон.
4. Б.А.Хўжаев. Автомобилларда юк ва пассажирларни ташиш асослари. Т.: “Ўзбекистон”, 2002 й.
5. А.В.Вельможин, В.А.Гудков, Л.Б.Миротин, А.В.Куликов. Грузовые автомобильные перевозки. М.: “Горячая линия”, 2007 г.
6. Sarvar, I., & Zokirxon, M. (2021). ROAD TRANSPORTATION ACCIDENTS WITH PARTICIPATION PEDESTRIANS. Universum: технические науки, (5-6 (86)), 62-65.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация: Узбекистан подтвердил свою приверженность достижению глобальной Повестки дня на период до 2030 года и всеобъемлющему подходу к партнерству с участием многих заинтересованных сторон для реализации шестнадцати национальных целей в области устойчивого развития (ЦУР). Текущий национальный среднесрочный план, Национальная стратегия действий на 2017-2021 годы, служит путем к реализации ЦУР1.

Ключевые слова: устойчивое развитие; цели устойчивого развития; миссия MAPS; акселератор.

Maraimova K.Sh.
University of World Economy and Diplomacy

NATIONAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS OF UZBEKISTAN

Abstract: Uzbekistan reaffirmed its commitment to achieving the global 2030 Agenda and a comprehensive approach to multi-stakeholder partnerships to achieve the sixteen national sustainable development goals (SDGs). The current national medium-term plan, the National Action Strategy for 2017-2021, serves as a path towards the implementation of the SDGs [Sustainable Development Goals].

Keywords: sustainable development; sustainable development goals; the MAPS mission; accelerator.

Понятие устойчивого развития впервые было сформулировано «Комиссией Брундтланд» в 1987 г., а затем и в концепции устойчивого развития, предложенной в 1992 г. на конференции ООН по проблемам окружающей среды, проходившей в Рио-де-Жанейро и ставшей одним из главных событий в истории мировой цивилизации. Основной задачей устойчивого развития провозглашается удовлетворение человеческих потребностей и стремлений. Важно подчеркнуть, что устойчивое развитие требует удовлетворения наиболее важных для жизни потребностей всех людей и предоставления всем возможности удовлетворять свои стремления к лучшей жизни в равной степени.

¹ Цели устойчивого развития

С экономической точки зрения концепция устойчивого развития основывается на определении дохода, данном Дж. Хиксом. «В практической жизни определение уровня дохода преследует цель указать людям, сколько они могут потреблять, не делая себя при этом беднее» [1, с. 418].

Цели устойчивого развития тесно связаны и гармонизированы со Стратегией действий Республики Узбекистан на 2017-2021 годы, принятой в феврале 2017 года. Если Стратегия действий является комплексной программой дальнейшего реформирования Узбекистана, ЦУР являются системой критериев для мониторинга и оценки прогресса по различным направлениям. Стратегия действий и ЦУР охватывают все сферы жизни, включая вопросы совершенствования сферы экономического благополучия, образования, здравоохранения, окружающей среды и др. В свой очередь, 20 октября 2018 года Правительство Республики Узбекистан приняло Постановление №841 «О мерах по реализации Национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года». Постановлением определены 16 целей и 127 задач, которые должны быть достигнуты к 2030 году. ЦУР разделены на 6 групп - «Экономическое благополучие», «Социальная защита», «Здравоохранение», «Образование», «Окружающая среда» и «Эффективное управление», они и являются основными приоритетными направлениями. Согласно Отчету по индексу и панельному набору показателей ЦУР за 2018 год, ежегодно выпускаемому Bertelsmann/SDSN, Узбекистан занимает 52-е место (из 156 стран, включенных в исследование); оценка Узбекистана (70,3 балла) предполагает, что в среднем страна прошла 70,3% «пути к наилучшему возможному результату по 17 ЦУР». По данному показателю лидируют Швеция (85 баллов), Дания (84,6), Финляндия (83). Среди стран СНГ первое место занимает Республика Беларусь с 76 баллами. Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан утверждена «Дорожная карта» по реализации Национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года. Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан утверждена «Дорожная карта» по реализации Национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года. Начиная со следующего года будет регулярно подготавливаться Национальный доклад Узбекистана по реализации Национальных ЦУР с последующим его представлением в палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Экономический и Социальный Совет ООН.²

Предложения миссии MAPS³ построены вокруг трех ведущих акселераторов: (1) повышение эффективности и подотчетности систем управления; (2) социальная политика для инклюзивного развития; а также

² <https://review.uz/post/natsionalnoe-tselepolaganie-v-globalnom-kontekste>

³ MAPS: Mainstreaming, Acceleration, and Policy Support)

(3) устойчивое и стабильное управление природными ресурсами. Что такое MAPS? Это интеграция: Адаптация Повестки 2030 ЦУР на национальном и местном уровнях: интеграция в национальные планы развития, а также в бюджеты по их исполнению. Ускорение: Акцент на приоритетные для страны области развития. Поддержка комплексного подхода, включая синергию и компромиссные решения. Оценка проблем – финансирование и партнерство, а также измерение достижения ЦУР. Общеполитическая поддержка: Своевременная поддержка стран соответствующими структурами ООН.

Акселератор № 1. Повышение эффективности и подотчетности систем управления. Реформа управления может стать основным движущим фактором ЦУР. Узбекистан может ускорить прогресс по целому ряду ЦУР, если эффективно реализует реформы управления комплексным и последовательным образом, уделяя особое внимание разделению полномочий между исполнительной, законодательной и судебной властью, защите прав человека и верховенству закона, развитию потенциала, антикоррупционной политике, укреплению гражданского пространства для всеобъемлющего принятия решений, надзора и мониторинга, закрепленных в реформе государственной службы, включая прозрачность, развитие электронного управления и улучшение предоставления услуг для граждан. Это также будет способствовать реализации всеобъемлющей программы реформ Правительства в рамках национальной Стратегии действий. Достигнутые улучшения в системах управления могут также способствовать устойчивому инклюзивному экономическому росту. Помимо поддержки реализации национальной Стратегии действий на 2017-2021 годы, реформа управления может способствовать прогрессу в двух других областях ускорения. Большой институциональный потенциал – у институтов социальной политики. Более эффективная защита уполномоченными органами прав человека и более активное гражданское участие могут повысить уровень социальной защиты и ускорить борьбу с нищетой. Подобный подход может также укрепить стимулы для сохранения воды и энергии, создать новые возможности для общественного реагирования на риски, связанные с климатом и стихийными бедствиями. Совершенствование системы управления этими и иными способами является важным фактором достижения устойчивого экономического роста, который положительно скажется на всех гражданах.

Акселератор № 2. Социальная политика для инклюзивного развития. Текущие экономические реформы делают особый упор на улучшении деловой и инвестиционной среды в целях ускорения экономического роста и инвестиций, а также для создания рабочих мест в целях вовлечения в экономическую активность большого количества молодых людей, входящих на рынок труда Узбекистана. Перспективы устойчивого

развития в Узбекистане фактически тесно связаны с использованием «окна демографических возможностей», характеризующегося интенсивным увеличением количества молодежи. Несмотря на то, что международный опыт показывает, что такие «демографические дивиденды» могут ускорить темпы экономического роста до 30%, использование указанных возможностей требует активной концентрации усилий в сфере молодежной политики, особенно в части трудоустройства и образования, а также здравоохранения и жилья. Рыночные реформы, нацеленные на увеличение занятости посредством либерализации цен и снижения налоговой нагрузки, могут также уменьшить пространство для реализации фискальных стратегий и создать новые трудности в части социальной отчужденности. Для долгосрочного и устойчивого развития необходимы целевые программы для решения проблем развития человеческого потенциала и здравоохранения, которые будут находиться в соответствии с ключевым принципом ЦУР «никого не оставить позади».

Акселератор №3. Устойчивое и стабильное управление природными ресурсами. Четкие связи между устойчивым управлением природными ресурсами, экономическим развитием и социальным вовлечением наиболее драматично и глобально видны на примере воздействия высыхания Аральского моря, что привело к значительным трудностям для сообществ населения в западной части Узбекистана. Повышение эффективности водопользования является первоочередным приоритетом для устойчивого развития по всей стране, а также в субрегионе Центральной Азии в целом. Программы и меры, которые смогут придать экономическую ценность воде (без ущемления на право доступа к водным ресурсам и услугам), могут поддержать инвестиции в структуру орошения, в рамках которой в настоящее время потери воды составляют до 40%. Ввиду того, что только порядка 10% земель Узбекистана являются пахотными, и до 50% из них деградировали в различной степени, а ожидаемые изменения климата только усилят эти проблемы, необходим более сильный политический акцент на нейтрализации деградации земель и повышении производительности почв в целях обеспечения сельскохозяйственного роста и продовольственной безопасности. Это можно осуществить посредством увеличения использования рыночных принципов в управлении сельскохозяйственным сектором [3, с. 234].

Региональное сотрудничество в рамках международных организаций становится эффективным инструментом решения общечеловеческих проблем. Республика Узбекистан, являясь полноправным членом множества международных организаций, строит и расширяет сотрудничество с этими организациями по различным аспектам устойчивого развития: социальным, экономическим, экологическим, институциональным. Основные формы содействия со стороны международных организаций должны сводиться к:

- привлечению ресурсов на проекты по основным направлениям сотрудничества;

- использованию научно-технического потенциала;
- трансферу технологий, управленческого опыта;
- подготовке кадров;
- информационному обеспечению и др.

Достижение цели и решение задач перехода к устойчивому развитию требует длительного времени и поэтапного решения социальных, экономических и экологических проблем. Стратегия обеспечения устойчивого развития реализуется в три этапа.

Цель первого этапа - макроэкономическая стабилизация и восстановление основных фондов на основе обновления морально устаревших технологий в целях создания необходимых условий для устойчивости экономики (современный уровень).

Цель второго этапа - достижение устойчивого экономического роста при реальных структурных сдвигах в экономике и формировании эффективных рыночных структур, обеспечивающих устойчивое развитие (среднесрочная перспектива).

Третий этап - достижение устойчивого развития на базе высокого уровня экономического, технического и технологического развития экономики с учетом рационального природопользования, вовлечения в сферу производства нетрадиционных ресурсов и источников энергии (долгосрочная перспектива). С учетом сложившейся социально-экономической ситуации в стране, основными задачами каждого этапа являются разработка и реализация комплекса экономических, управленческих, технологических, социальных и природоохранных мер, дифференцированных в различных отраслях экономики страны.

Использованные источники:

1. Zaitseva O.O. Rural territories as an object of management: concept and functions / OA Zaitseva // Fundamental Research. 2013. № 6. P. 418.
2. <https://review.uz/post/natsionalnoe-tselepolaganie-v-globalnom-kontekste>
3. Экономическое обозрение №6 (234) 2019

Мартынова О.Ю.

студент 2 курса

*Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ В ЛЮБОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: Планирование и реализация задач является деятельностью предприятия, которые необходимо выполнять, однако должна быть четко выстроенная стратегия. В статье описываются проблемы, с которыми сталкиваются при выполнении целей, которые были анализированы и выдвинуты менеджерами.

Ключевые слова: стратегическое планирование, менеджер, проблема, развитие и эффективность, реализация плана.

Martynova O.Yu.

2nd year student

*Institute of Finance Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

STRATEGIC PLANNING IS LIKE PLANNING IN ANY COMPANY

Annotation: Planning and implementation of enterprise objectives are mandatory, but there must be a well-defined strategy. The article deals with the problems associated with the fulfillment of the goals that were analyzed and put forward by managers.

Keywords: strategic planning, manager, problem, development and efficiency, plan implementation.

Стратегическое планирование один из важнейших механизмов, которые при правильном формировании и четкой реализации дают мощные результаты. Конкуренция – жесткая борьба, которая и по сей день существует и развивается, вне зависимости от того, на какой стадии ваша фирма. Если вы обанкротились и закрылись, найдется новая фирма, более сильная на рынке, которая заменит вас. Это может показаться слишком суровым отбором, но это соперничество и побеждает сильнейший. От того, какую стратегию компания выберет, зависит многое.

Из самого выражения понятно, что оно состоит из таких важных пунктов: сама стратегия и ее планирование. Однако это не значит, что туда

не входят больше никакие процессы. Это большая работа, от задумки к реализации и получению отдачи.

Стратегия – долгосрочные цели, на которые опирается предприятие. С их помощью выстраивается четкий план, который также является долгосрочным. Это и есть главные мотивации, выполняя которые фирма получит большую прибыль. Планирование есть определение нескольких важных элементов, которые впоследствии будут более подробно раскрыты и решены, благодаря какому-то набору шагов.

Рассмотрение и принятие стратегических решений лежит на плечах менеджеров. Они являются частью большой цепочки всего механизма и являются как бы посредниками между постановкой задачи и передачей ее выполнения. Промежуток между двумя этими действиями называется планированием. С помощью менеджеров определяются реальные цели с учетом ресурсов компании и их возможностей. Можно сказать, что принятие определенных решений – один из шагов к стабилизации предприятия.

Все процессы в компании между собой тесно взаимосвязаны и взаимозависимы, поэтому они должны быть максимально налажены. Каждый работник должен четко понимать, какой у него функционал и что он должен делать. Вышестоящие же сотрудники должны контролировать исполнение работ, выполнение плана, соблюдение оговоренных методик.

Существуют следующие компоненты, которые нужны менеджеру, как ответственного за стратегию. Во-первых, этот работник должен понимать, какие имеются возможности и риски, чтобы конечно же уменьшить их и выполнить работу очень качественно и результативно. Во-вторых, следует отметить аспекты развития, которые могут принести успех. В-третьих, анализ конкурентов. Это необходимая процедура, которая нужна для определения преимуществ перед ними, чтобы выяснить свои положительные и отрицательные стороны, которые можно будет в дальнейшем при правильном планировании превратить в плюсы. В-четвертых, 2020 и 2022 года показали нам, что очень важно всегда иметь какие-то запасные варианты при сложных кризисных ситуациях. Всегда стоит анализировать как внешнюю, так и внутреннюю среду, чтобы, даже не имея запасных вариантов, можно было продумать новые.

Выстраивание четкого плана не всегда может обойтись без проблем. Применения инструментов стратегического требуют множество сил. Они должны быть четко сформулированы. Давайте рассмотрим некоторые препятственные моменты.

1) Взрослое поколение привыкло работать в своем режиме. Оно не принимает новые введения, поэтому если вы готовитесь к новым переменам, а ваше руководство не готово, то такой процесс может отложиться надолго или вовсе забыться.

2) Чаще всего люди не имеют никакого интереса к развитию своей фирмы. Можно услышать такую фразу: «Я же сейчас работаю, мне хватает этого, чтобы прокормить себя (семью), зачем мне что-то менять в своей работе».

3) Бывает и такое, что неправильно определенная мотивация ведет вообще не в то русло. Хорошо если это всплывает на ранних стадиях, это принимают во внимание исправляют, но, если поздно заметить, могут быть самые различные последствия, вплоть до потери крупных сумм.

4) Низкая продуктивность в планировании и контроле также является проблемой для начала выполнения главных целей.

5) Контроль – один из методов отслеживания, при котором сразу видно: где простои, сбои, куда стоит обратить внимание. Он не всегда выполняется должным образом, а иногда и вовсе не проводится.

Все перечисленные проблемы не существуют отдельно от развития компании. Если же совершенствуется стратегическое планирование, должны быть отрегулированы все сферы деятельности компании.

На предприятии могут возникнуть какие-то неполадки, однако все это должно быстро решаться. Если же выстраивается стратегия, но она не устраивает большинство коллег, значит, стоит все-таки пересмотреть цели и задачи. Необходимо помнить с чего начиналась ваша фирма, какие ставили себе цели и на каком этапе вы находитесь, и стоит ли дальше придерживаться этого же плана.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть важность и необходимость внедрения в каждую фирму четких границ, планов. Составление стратегии может показаться сложным процессом, но благодаря ему вы сможете выйти на новый уровень. С каждым новым периодом компания должна становится все более эффективной, чтобы не уступать ни одной фирме на рынке.

Использованные источники:

1. Григорьев К.В. Стратегическое управление школой [Электронный ресурс] // Наука и инновации в современных условиях: материалы 7-й Всерос. науч. конф. студентов и молодых ученых с междунар. участием, посвящ. междун. научн.-практич. конф., г. Екатеринбург, 18 дек. 2016 г. – Екатеринбург, 2016. - Часть 2. – С. 57-60.
2. Барданосова А.А., Козел И.В. Недостатки применения стратегического планирования в деятельности организаций [Электронный ресурс] // Kant: экономика и управление. – 2015. - № 1. – С. 66-69.
3. Артамонов Б. В. Основные принципы формирования конкурентных стратегий [Электронный ресурс] // Научный вестник Московского государственного технического университета. – 2019. – № 143. – С. 11-13.
4. Борисова Е.В. «Стратегическое планирование в управлении экономическими системами» [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета кооперации, 2016. № 3 (25). С. 12-14.

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ – ЗАЛОГ УСПЕХА?

Аннотация: В данной статье рассматриваются положительные и отрицательные стороны цифровизации и мировой глобализации. Рассматриваются важнейшие аспекты, которые могут убедить стоит ли все-таки внедрять то или иное оборудование.

Ключевые слова: оборудование, развитие, экономика, информационные новшества, технологические методы.

Martynova O.Yu.

2nd year student

*Institute of Finance Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

IS THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY THE KEY TO SUCCESS?

Annotation: This article discusses the positive and negative aspects of digitalization and world globalization. The most important aspects that can convince whether it is still worth introducing this or that equipment are considered.

Keywords: equipment, development, economics, information innovations, technological methods.

Все чаще люди стали употреблять фразу: «21 век информационных технологий». Это выражение неслучайно постоянно на слуху. 21 век действительно стал развивающимся толчком для всех стран. Сейчас новые технологии требуются абсолютно во всех сферах, начиная автомобильным бизнесом, заканчивая различными кондитерскими. Но почему же это сейчас так важно? Рынок товаров и услуг пополняется каждый день, конкуренция растет.

Все больше предприятий понимает, насколько важно делать качественный продукт и опираться на потребности покупателей. Конкуренция стала любимым словом не многих, так как одни за счет нее развиваются, другие совершенно наоборот. В любом деле необходимо находить методы достижения лучших показателей. Даже самая маленькая

кафешка может стать огромной сетью ресторанов. И есть множество примеров таких бизнесов. Они взлетели не потому что им повезло, а как раз за счет грамотного маркетингового исследования и правильного применения технологий.

Новые технические решения позволяют не только увеличивать показатели. Есть ряд причин, которые доказывают необходимость в их расширении. В первую очередь это оптимизация человеческого труда. Раньше для того, чтобы сделать, к примеру, машину, требовались немалые усилия. Каждая деталь делалась отдельно, требовалось больше ресурсов, а главное времени, для изготовления одной хорошей машины. Сейчас благодаря созданным методикам производство идет гораздо быстрее. Создаются целые конвейеры. Оптимизация многих процессов ведет к упрощению человеческих трудов.

Конечно, для того, чтобы создать что-то новое требуется владение информацией, как правильно применить, что внедрить, но и пользование такими новшествами требует навыков. Компьютеризация позволила человечеству общаться между собой, вести деловые переговоры, решать жизненно важные проблемы, но даже для пользования компьютером, не говоря уже о сложных программах с кучей функций, необходимо уметь разбираться в нем.

Благодаря инновационным внедрениям создается все больше условий для развития таких важных сфер, как здравоохранение, природопользование и другие. Оборудование, которое позволяет гораздо быстрее распознать болезни, спасает тысячи жизней. Это также повышает уровень продолжительности жизни, что является одним из важнейших показателей для любого государства. Применение на данном этапе современного спецоборудование оптимизирует многие процессы, в данном аспекте можно даже говорить о стабилизации экономики за счет этого. Создаются мощные очистительные сооружения, которые помогают решать экологические вопросы. Это действительно одна из полезных техник.

Одной из главных сфер, которая нуждалась в цифровизации, является образование. Новые книги, методы обучения, знания дают человеку гораздо больше информации, чем, например, 30 лет назад. Каждый день увеличивается возможность самообразования. Это хороший и быстрый подход для получения необходимой информации. Распространение получают онлайн-книги, всевозможные курсы на разные темы. Благодаря Интернету люди могут развиваться в реальном времени, важно только находить и проверять полученные данные, так как встречаются такие статьи, которые были написаны непроверенными людьми.

В каждом процессе, будь то уменьшение производственных мощей или увеличение количества продаж, есть свои положительные и отрицательные стороны. Так вот новые технологии – не значит только

хорошо. Уже в 2022 году мы наблюдаем за тем, как машины со многим стали заменять человеческий труд. Многие профессии стали терять свою актуальности, что провоцирует уровень безработицы. Анализируя экономику любого города России, можно сделать небольшой вывод о том, что люди сейчас наоборот нуждаются в работе. Особенно такая проблема появилась у людей молодого поколения, которые надеются только на интернет. Актуальным стал заработок через социальные сети, но это не значит, что это так просто.

На фоне данной проблемы явно прослеживается еще одна – лень и деградация. Люди все чаще перестают выходить из дома, даже для обычной прогулки. Молодежь перестает воспринимать простую прогулку, как что-то интересное. Лучше просидеть весь день дома за компьютерными играми и никуда не идти, это же так просто.

Создавая одно, мы непременно разрушаем что-то другое. Ранее говорилось о пользе технологий, как о возможности решения экологических проблем, однако не все так гладко, как кажется на первых взгляд. Постройка заводов, работа самих заводов - это ежедневные выбросы в атмосферу углекислого газа, который каждый день все больше разрушает озоновый слой. Да, благодаря способам, которые создаются по сей день, выбросов становится меньше, но не уходят на совсем.

Создается новое вооружение, что не может свидетельствовать о хорошем. Такой фактор повышает вероятность конфликтов между странами, что явно мешает развитию.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что мир стал очень быстро меняться, люди создают технологии, разрабатывают проекты, нацеленные на оптимизацию самых различных процессов. Положительных сторон данного аспекта очень много, но минусы также присутствуют, причем очень плохие. Нельзя сказать, что технологии - это стопроцентный успех, однако если их применить в правильное русло, можно получить тот самый результат, который требуется.

Использованные источники:

1. Комков Н.И., Балаян Г.Г., Гаврилов С.Л., Поляков В.В. Разработка подходов к формированию стратегий и условий инновационного развития Российской Федерации. Проблемы управления безопасностью Сложных систем. Материалы X Международной конференции. [Электронный ресурс] М., декабрь 2002 г. 3. С. 24-38.
2. Комков Н.И., Фролов И.Э. Проблемы инновационного развития на этапе переходной экономики. Открытый семинар «Экономические проблемы энергетического комплекса». [Электронный ресурс] // М.: ИНП РАН. 2001. С. 56.
3. Тышкевич М.Ю. Развитие наукоемких технологий как основной фактор экономической безопасности страны / М.Ю. Тышкевич, В.А. Ковалева

[Электронный ресурс] // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2016. № 6. С. 76–81.

4. Дицевич Я.Б. Информационные технологии в природоохранной деятельности органов прокуратуры / Я.Б. Дицевич [Электронный ресурс] // Законность. — 2020. — № 10 (1032). — С. 3–8.

*Мартынова О.Ю.
студент 2 курса
Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ИНТЕРЕСНЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ГЕНИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

Аннотация: Данная статья направлена на вовлечение в процесс создания рекламы. Описаны интересные методики для привлечения идей. Выявление снижения интереса к рекламе.

Ключевые слова: реклама, креатив, интерес, выполнение работы, методы, мозговой штурм.

*Martynova O.Yu.
2nd year student
Institute of Finance Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

INTERESTING APPROACHES TO CREATE INGENIOUS ADVERTISING

Annotation: This article is aimed at involvement in the process of creating advertising. Interesting techniques for attracting ideas are described. Identification of a decrease in interest in advertising.

Keywords: advertising, creativity, interest, work performance, methods, brainstorming.

Рекламные объявления сейчас можно наблюдать повсюду: во всех интернет сетях, на домах, в телевизоре, на стендах и так далее. Реклама стала одним из методов распространения своего продукта, причем очень эффективным. Люди научились использовать ее в целях заработка денег. Некоторые блогеры зарабатывают только за счет рекламы. В последнее время люди стали замечать переизбыток одной и той же темы, картинки. Это все надоедает и уже не хочется даже смотреть на нее. Ее все чаще перестают замечать, так как ежедневный просмотр ее по 10, 20 раз приводит к запоминанию до малейших надписей.

Однако реклама товара по телевизору и реклама блогера немного отличаются. Блогеры стараются всегда следить за последними новостями, интересами людей, модой и т.д., поэтому то, как они вкладываются в

работу, в итоге такую отдачу и получают. Здесь конечно говорится о людях, которые действительно давно в этой индустрии и занимаются своей деятельностью достаточно профессионально. В их рекламных видеороликах есть креатив, что-то новое. Они всегда стараются сделать это эксклюзивно, интересно, заманивающе. Как раз такие взгляды и творческие проекты необходимы для поднятия интереса к рекламе.

Конечно же, необходимы содержательность и качество выполнения. В некоторых случаях для создания ролика необходимы миллионы рублей, чтобы это действительно заинтересовало публику, а какие-то наоборот нуждаются в минимальных затратах. Однако очень важно то, как вы это подаете. Можно записать видео без какого-либо интереса к теме, а есть и такое, что с минимальными затратами, правильным содержанием и несколькими хитрыми приемами.

Креативное выполнение работы – привнесение чего-то нового, не похожего на другие работы. Этот навык необходимо развивать молодому поколению, особенно тех, кто собирается работать с медиа, не говоря уже о людях, собирающихся работать с рекламой. Это интересный, нелегкий путь.

Если вы думаете, что распишете контент план на месяц, продумаете локацию, составите самый дорогой и стильный образ, и у вас выйдет лучшее рекламное видео, то нет. Здесь важен тщательный подход к самому содержанию, как уже говорилось выше. Нестандартность – должна быть вашей главной целью в данном вопросе.

Креативностью обладает каждый, тут уже вопрос в том, кто как этим пользуется. Некоторым требуется на новые идеи пару часов, а кто-то не может неделям придумать что-то захватывающее. Здесь еще играет роль заинтересованности человека. Необходимо, чтобы человек полностью погрузился в атмосферу того, что он собирается прорекламировать.

Нет каких-то определенных установленных методик, следуя которым ты точно получишь высокую отдачу от своей работы. Да, они могут направить, как-то ввести в рабочую атмосферу, подать несколько идей. Ведь иногда получается так, что люди неделями не могут найти что-то действительно запоминающее, чтобы воплотить в реальность, а тут увидела какой-то пост в Instagram, и тут же рождается гениальная мысль.

Одним из методов, который можно применить, мониторинг самый новых реклам в соц.сетях, особенно у знаменитых видеоблогеров, которые занимаются этим. Тем самым вы можете выписать себе на отдельном листке бумаге или в заметки в телефон, то, что вам больше всего понравилось в том или ином рекламном видео (фото). А после, на основании всех выделенных аспектов перейти к следующей методике – мозговому штурму.

Данный способ генерации идеи все чаще стали использовать, особенно в учебных учреждениях, где есть работа с проектами, их разработками и воплощениями в жизнь. Собирается вся ваша команда и некоторое время в тишине или сразу вслух по очереди начинают накидывать свои идеи. Далее идет обсуждение всего, что было сказано, отсеивание того, что не нравится большинству. Участники такого метода должны не стесняясь высказывать все свои мысли по насущному вопросу, пусть даже они кажутся бредовыми. Такой способ очень хорош тем, что в процессе обсуждения может родиться очень много полезного, из чего потом может получиться хороший продукт.

Но не всегда есть возможность воплотить проект с каким-то большим количеством человек в команде. Тогда можно поэкспериментировать с методом вымышленных персонажей. Данный подход немного сложнее, так как здесь вам придется много придумывать, это должно быть подробно и конструктивно, а также нести пользу. Как его применяю: вы мысленно представляется какую-то группу персонажей, которым задаете вопросы. Вы можете задавать каждому из них вопросы, которые у вас возникают, когда вы думаете, что та самая идея именно то, что вам нужно. В данном моменте лучше постараться максимально обдумать все аспекты идей.

Одним из способов, который сможет вам помочь в поиске идеи – сотрудничество с командами, которые также работают в данной области. Можно связаться с ними, рассказать цель своего звонка и договориться на встречу с участниками их компании. Лучше конечно проводить собрание на территории их рабочего места, чтобы погрузить в атмосферу. Это может быть присутствие на их очередном собрании, где они будут обсуждать новые проекты. Таким образом, вы получите незабываемый опыт.

В заключение хочу сказать, что создание рекламы – крутой опыт, который нуждается в вашем внимании и креативе. Следуя каким-то установкам, вы не добьетесь своего гениального прорыва. Генерируйте, обсуждайте, штурмите и вы придете к той самой мысли, которая сделает ваш рекламный ролик интереснее остальных.

Использованные источники:

1. Каптюхин Р.В. Стандартные задачи медиапланирования для рекламной кампании в СМИ: Экономика и современный менеджмент: теория и практика. [Электронный ресурс] № 11 (31) сборник статей по материалам XXXI международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд. «СиБАК», 2013. — 228 с.
2. Рекламный менеджмент: учебно-практическое пособие/А.А. Романов, Р.В. Каптюхин. [Электронный ресурс] М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 — 432 с.
3. Ассель, Г. Маркетинг: принципы и стратегии: учебник [Электронный ресурс] / Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 1999. 564 с.

4. Беркитт, Х., Зилли, Д. Маркетинг победителей. Советы лучших маркетологов мира [Электронный ресурс] // пер. с англ. О.А. Ильенко. М.: Группа ИДТ, 2008. 304 с.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В данной статье пойдет речь о кадровом обеспечении школ. Это такое заведение, где необходима внимательная и эффективная работа. Представлены аспекты данного направления, а также важность профессии – учитель.

Ключевые слова: кадровая политика, учитель, методы, главные аспекты, характеристики, обучение, ответственность.

Martynova O.Yu.

2nd year student

*Institute of Finance Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

PERSONNEL POLICY AS AN EDUCATIONAL ORGANIZATION'S OWN TOOL

Annotation: This article will focus on the staffing of schools. This is an institution where careful and efficient work is needed. Aspects of this direction are presented, as well as the importance of the profession - a teacher.

Keywords: personnel policy, teacher, methods, main aspects, characteristics, training, responsibility.

Современное общество развивается каждый день. Развитие идет не только самих людей, но и всех сфер, институтов. И конечно же, в любой организации должен быть свой кадровый состав – количество работников на фирме. Без набора сотрудников не может обойтись ни одно производство. Для того, чтобы что-то создать, нужно запустить механизм, на что способен пока только человек.

Существует также понятие кадровая политика – определенные методы, на которые опираются при работе с персоналом. Она формируется руководством отдельной фирмы. Это необходимая часть работы, которой должен заниматься определенный сотрудник. Он будет отвечать за набор и

сокращение численности работников, а также за их часы работы, отпуска и так далее.

Если более глубоко рассмотреть эти процессы, то можно сказать, что набор персонала – это далеко не самая простая работа, которая тоже требует анализа, для того, чтобы правильно рассчитать: какое количество сотрудников необходимо набрать, какие критерии учитывать для того или иного заведения и другие. Сокращение численности также не самая простая работа, нужно точно знать кого, когда и насколько. При определении кого из сотрудников отправлять на длительный отпуск или небольшое сокращение, нужно основываться на компетенции и уровень навыков специалиста.

Одной из особенностей кадрового процесса является распространение в Интернете о свободных вакансиях, что не всегда выполняется должным образом. Очень редко можно увидеть объявление: требуется преподаватель в университет или новый учитель математики. Хотя сейчас настолько развиты Интернет-ресурсы, что можно легко найти подходящую кандидатуру. Не обязательно платить деньги за рекламу или за объявление, которое наклеит работник по всем улицам района. Сейчас есть социальные сети, где информация узнается и распространяется намного проще и быстрее. Исходя из некой статистики, можно сделать вывод, что большинство сотрудников набираются именно после прохождения практики, а не через интернет.

Для подбора персонала в школы существует множество критериев. Работу можно дать чуть ли не любому прохожему, но здесь ведь она не обычная. Занятия с детьми должны провозиться очень осторожно, интересно, где-то строго. Это большая ответственность, поэтому к учителям также долго присматриваются.

Учитель должен быть толерантным, самокритичным, в каких-то моментах строгим, опрятным (этот фактор также немаловажен, так как на него смотрят дети и берут пример), опытным в своей профессии, уметь убеждать и понятно разъяснять свою мысль. От этих всех аспектов зависит то, как будет обучен ребенок, соответственно и его будущее. Соответственно, следуя этим критериям, наглядно показана нужда в тщательном подборе работников, а также в испытательных сроках, в период, который за ними будут тщательно наблюдать. Такой отбор приведет к выбору более профессионального человека, который покажет наибольшую эффективность в своей работе.

Существует один из барьеров, который вообще не привлекает людей, которые могли бы работать по данной профессии – маленькая заработная плата. С самого детства мы слышим, что зарплата учителя слишком низкая, чтобы обеспечить себе достойное проживание и оплату всех счетов. Молодые специалисты зачастую пытаются найти более высокооплачиваемую работу, поэтому кадровый состав меняется очень

редко, что говорит о печальности данной ситуации. Школам нужны современные умы, новое и интересное преподавание. Молодежь, которая заканчивает высшие заведения, может начинать практиковать свои навыки обучения, рекомендовать себя, как будущего преподавателя в этой школе, однако не все так легко, потому что нужда в деньгах очень распространена.

Одним из преимуществ является стабильный заработок. Так как зачастую школы – государственные учреждения, соответственно есть поддержка государства в виде льгот.

Сегодня учителя не только обучают детей, но и сами могут обучаться.

Это является естественной необходимостью, так как с развитием общества и технологий, меняются образовательные стандарты, учебники и в целом информация, которую сотрудники должны предоставлять детям. За счет повышения квалификации учитель становится еще более компетентным в своем обучении. Такое развитие дает не только актуальную информацию, а также знакомство с сотрудниками других школ, обменом опыта и различных знаний. Часто происходят смена правил, например, в русском языке. А так как преподаватель должен знать последние правки, ему просто необходима такая переквалификация, причем не 1-2 дня в год. Это должно быть настолько распространено и доведено до автоматизма, чтобы каждый смог пройти такие курсы.

Раз в пять лет проводится аттестация педагогов, к которой нужно тщательно готовиться, чтобы подтвердить свою категорию или даже повысить. Как раз для этого и существует кадровая политика, которая отслеживает, чтобы вовремя проводилась переквалификация и подтверждение статуса сотрудником.

Для оценки работы можно проводить следующие мероприятия: открытые уроки, что очень распространено в школах, присутствие другого, более квалифицированного сотрудника на обычном уроке, отчеты. Это все создается не для того, чтобы как-то унижить человека, а наоборот, повысить его эффективность.

Психологическое обучение в современном мире играет особую роль. Данный аспект пока недостаточно развит, однако этим вопросом стоит также заняться еще серьезнее, так как работа с детьми – это большой труд, особенно в моральном и эмоциональном плане.

В заключение хотелось бы сказать, что кадровая политика осуществляет большой спектр задач, она очень многофункциональна и нуждается в обновлениях каждый год. Профессия учителя – действительно важная, кропотливая и нелегкая работа. Для эффективного развития организации необходима четко выстроенная кадровая политика.

Использованные источники:

1. Забайкин Ю.В. Управление персоналом [Электронный ресурс] / Ю. В. Забайкин; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский заочный ин-т текстильной и легкой пром-сти". Москва, 2008. – 21-25 с.
2. Маркин В.В., Воронов В.В. Реформа высшего образования и аттестации научных кадров по болонскому процессу («опережающий» опыт Латвии и «уроки» для России) [Электронный ресурс] // Социология образования. 2014. № 6. С. 38-49.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: учебник. [Электронный ресурс] 4-е изд., доп. и перераб. М., 2015. С. 25.
4. Бикбердина Д.М., Кириллов А.В. Пути повышения эффективности работы с кадровым резервом организации [Электронный ресурс] // Новое поколение. - 2017. - № 13. - С. 184-187.

Мартынова О.Ю.
студент 2 курса
Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти

ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА СОТРУДНИКА ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЭФФЕКТИВНО СПРАВЛЯТЬСЯ С РАБОТОЙ

Аннотация: В данной статье пойдет речь о том, каким должен быть идеальный сотрудник. Анализ особенностей каждого из них поможет найти того сама, работа которого приведет компанию к росту и продвижению. Также идет акцент на какие-то определенные качества работников.

Ключевые слова: сотрудник, эффективность, компания, личные качества, процесс, коллектив.

Martynova O.Yu.
2nd year student
Institute of Finance Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti

THE MAIN QUALITIES OF AN EMPLOYEE OF THE ORGANIZATION THAT HELP TO EFFECTIVELY COPE WITH THE WORK

Annotation: This article will talk about what should be the ideal employee. An analysis of the features of each of them will help you find the one whose work will lead the company to growth and promotion. There is also an emphasis on some specific qualities of employees.

Keywords: employee, efficiency, company, personal qualities, process, team.

Ни для кого не секрет, что успех любой компании, будь то большая фирма или маленькое производство с численностью работников 3 человека, зависит в первую очередь от работы отдельно взятого человека. Организационная структура это сложнейший, а главное слаженный механизм, который зависит друг от друга. Директор фирмы не должен выполнять всю работу сам. Для этого нанимают людей с определенным опытом, которые выполняют свою работу, и, в конечном счете, получают общий результат. От сплоченности коллектива также очень многое

зависит: настрой сотрудников, работа и общение команды, конечный результат. Необходимость быть в коллективе постоянно не есть обязанностью каждого, однако поддержка связей очень важна.

Все люди по-разному подходит к своей работе: есть личности, которые делают с любовью, душой, другие приступают к выполнению своей задачи нехотя, некоторые хватаются за все сразу, думая, что так они себя проявят с самой лучшей стороны. Каждый работает в своих интересах и целях, но не стоит забывать, что развитие компании также лежит на отдельно взятой личности. Необходимо принимать во внимание все факторы, которые воздействуют на сотрудника, так как от этого зависит его эффективность. Для того, чтобы добиваться каких-то высот, нужно, чтобы и работники были замотивированы в данной идее. Не должно быть такого, что персоны посещают свое рабочее место, лишь затем только, чтобы в конце месяца получить свою заветную заработную плату. От такой мотивации никакая фирма не добьется своих целей в полной мере.

Особое значение играют личные качества. Они влияют на все в нашей жизни, начиная с банальных биологических качеств, заканчивая всеми нашими успехами и механизмами работы, которыми мы пользуемся. Все мы разные, поэтому каждому из нас присуща своя ниша, где мы можем быть профессионалами. Однако не стоит пренебрегать рабочим местом и отношением к любому из подчиненных. От этих факторов особенно зависит результативность. При правильном подходе к человеку, можно добиться максимальной полезности, что может также дать мотивацию для других сотрудников.

Существует определенное деление человека по видам черт характера, а именно: эмоциональные, интеллектуальные, волевые и моральные качества. Все они в совокупности делают из индивида, личность. Если каждую из них развивать, можно повысить результативность своих трудов. Это однозначно полезный опыт для каждого. Так как вы сможете начать добиваться своих целей, к чему стремиться каждый из нас. Даже получив откуда-то (по наследству, в подарок или после замужества) то, что вы давно хотели, так сказать легким способом, вы не ощутите того самого наслаждения.

Так каким же должен быть идеальный работник? Какими особенностями он должен обладать и как это влияет на трудоспособность? Пойдем по порядку.

1) Сотрудник должен иметь понимание, что он делает, для кого и какую пользу он сможет принести. Это первая ступень к выполнению любых работ;

2) На рабочем месте стоит заниматься только тем делом, которое тебе поручили. Труды должны быть направлены на положительные итоги, все задачи – выполнены. Также необходимо помнить о качестве выполняемом задании, потому что каким бы вы не были профессионалом

своего дело или любимчиком своего боса, если задачи выполнены не корректно, их придется за вас переделывать.

3) Человек должен быть ответственным. Данная черта характера должна проявляться не только на рабочем месте, это понятно каждому. Если каждый из нас будет недостаточно ответственно относиться к своему труду, рабочему месту, к другим сотрудникам – ничего хорошего из этого не выйдет.

4) Имение быстро принимать решение также является одним из показателей идеального работника. Случаются в жизни самые различные ситуации, в которых необходимо крайне быстро сделать выбор дальнейшего вашего действия, так как иногда от этого зависит не только ваша жизнь. Анализ также можно добавить к этому пункту, так как прежде чем вы что-то решите, нужно продумать все риски, плюсы и минусы, и только потом принимать определенный выбор.

5) Умение работать в коллективе такой же важный навык, как и четыре предыдущих пункта. Это может также помочь вам, когда вы будете сидеть с завалами по работе. Любой из тех, к кому вы когда-либо отнеслись доброжелательно, точно не оставит вас один на один с этими проблемами.

6) Стремлению к получению новых знаний также будет поощряться. Вы сможете гораздо быстрее выполнять свою работу. Совершенствуясь в какой-то нише, сотрудник с легкостью сможет переходить на новую ступень профессионализма, что поможет продвинуться по карьерной лестнице и дать понять работодателю, что вы ценнейший работник.

7) Лидеров любят далеко не все, но бывают такие ситуации, где необходимо брать все в свои руки. Если вы ходите обладать лидерскими качествами, ваши работы должна быть выполнены на высоте. Подавайте пример остальным, это также важно.

8) Коммуникабельность важна не только для общения со своим коллективом, но и с другими людьми. Вы не можете знать наверняка, что вы будете завтра делать, но умение общаться не навредит никогда. Особенно это важно, если вы все-таки захотите стать лидером своего рабочего окружения.

Таким образом, хотелось бы также подытожить, что все эти качества, взаимозависимы, так как одно развивает другие и так далее. Нельзя сказать, что вы должны обладать всеми ими в идеале, и если вы не обладаете одним из них, то вас не примут на ни на одну работу. Это действительно большой труд, а развитие вашего личного потенциала – это одна из ступеней в вашей жизни, которая поможет быстрее и эффективнее справиться с любым препятствием.

Использованные источники:

1. Бескова Л.А., Удалова Е.А., Я и все остальные. Начала соционики. [Электронный ресурс] М.: Изд-во ГРОСС_МЕДИА, 2006. С. 220-225.

2. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом. Учебное пособие для Вузов. [Электронный ресурс] СПб.: Изд-во "Питер", 2000. С. 416.
3. Голубкова, О. А. Организационное поведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. С. 200-223.
4. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. [Электронный ресурс] Учебное пособие для вузов – М.. ПЕР СЭ, 2001. С. 490.

*Масальский М.Г.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Зуева Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Институт химии и энергетики
Россия, Тольятти*

ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Элементы бухучета, схема бухучета, какие есть формы бухучета и в чем их особенности, использование аутсорсинга в бухучете.

Ключевые слова: бухучет, организация бухучета, схема бухучета, бухгалтерский аутсорсинг, бухгалтерский аппарат.

*Masalskiy M.G.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti
Zueva E.S.
1st year graduate student
Institute of Chemistry and Energy
Russia, Tolyatti*

ORGANIZATION OF ACCOUNTING OF THE ORGANIZATION

Annotation: Elements of accounting, accounting scheme, what are the forms of accounting and what are their features, the use of outsourcing in accounting.

Keywords: economic security, risk management, risk management, integrated risk management.

Организация бухгалтерского учета – совокупность мероприятий, цель которых заключается в установлении эффективной системы бухгалтерского учета в организации и обеспечении ее функционирования.[1]

Организация бухгалтерского учета состоит из следующих элементов:

- Первичный учёт;
- Документооборот;

- Инвентаризация;
- План счетов бухгалтерского учета;
- Форма бухгалтерского учета;
- Форма организации учетно-вычислительных работ;

Для организации бухгалтерского учета на предприятии, необходимо выбрать лицо, которое будет вести бухучет. Это может быть:

- Главный бухгалтер;
- Руководитель (в некоторых случаях);
- Иное должностное лицо предприятия;
- Заключить договор, по которому иное лицо окажет услугу ведения бухучета.

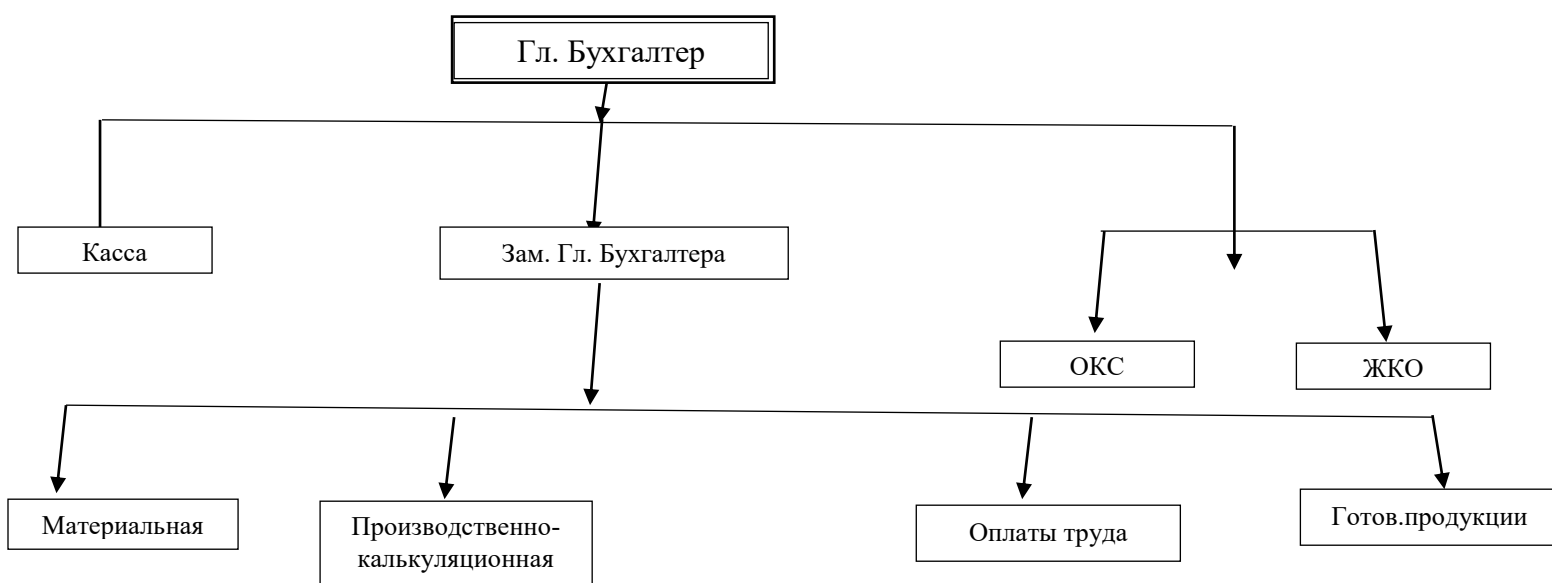
Бухгалтерский аутсорсинг сейчас актуален, как никогда. Немалая часть предприятий прибегает к данной услуге, так как её осуществляют специализированные организации, которые гарантируют качественную работу.

Однако у данного способа, как и у всего, есть свои недостатки. К основным недостаткам относят повышенный риск нарушения конфиденциальности и сниженная оперативность учета.

Возникает вопрос: вести бухучет внутри организации или прибегнуть к услугам аутсорсинга? Для того, чтобы ответить на данный вопрос, необходимо сравнить договорную стоимость услуги аутсорсинга с затратами на содержание бухгалтерского аппарата.

Устройство бухгалтерского аппарата может различаться, в зависимости от условий организации и технологии производства, а также объёмов работы и прочего. Предприятия среднего размера обычно включают в себя такие группы, как:

- Материальная (Отвечает за учет материальных ценностей);
- Оплаты труда;
- Производственно-калькуляционная;
- Готовой продукции и др;
- Схема структуры бухгалтерского аппарата:



Важно правильно организовать ведение бухучета в организации, ведь именно это поможет достичь максимальной выгоды для предприятия. В том числе оптимизация денежных потоков, надзор за изменениями финансовых показателей, повышение качества налоговой отчетности.[2]

Есть несколько основных форм бухгалтерского учета.

1.Мемориально-ордерная:

Особенностью этой формы бухгалтерского учета является мемориальный ордер, который формируется для единичных или объединенных в общий документ операций.

2.Журнально-ордерная;[3]

3.Электронная:

Данная форма включает в себя использование программ для вычислений и ведения бухгалтерского учета, что позволяет быстро проводить вычисления, удобно хранить и анализировать данные.

Также нужно рассмотреть главные принципы бухучета. К ним относят

- Принцип автономности:

Предприятие – самостоятельная единица;

- Двойной записи:

Отражение по дебету и кредиту разных счетов хозяйственных операций;

- Объективности:

Хозяйственные операции отображаются в бухучете;

- Осмотрительности:

Необходимо соблюдать осторожность при формировании отчётности для сохранения точности запасов и резервов.

- Конфиденциальности:

Недопущение утечек информации из организации и другие.

Использованные источники:

1. Алексеева Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник. — М.: КноРус, 2021. — 412 с. - 835 с.
2. Бабаев Ю. А., Петров А. М. Теория бухгалтерского учета. 6-е изд. — М.: Проспект, 2021. — 256 с.

Масальский М.Г.

студент 2 курса

Институт финансов, экономики и управления

Тольяттинский государственный университет

Россия, Тольятти

Зуева Е.С.

студент 1 курса магистратуры

Институт химии и энергетики

Россия, Тольятти

ЧТО ТАКОЕ ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА? ЭФФЕКТИВНА ЛИ ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА В НАШЕ ВРЕМЯ?

Аннотация: Что такое плановая экономика, преимущества плановой экономики, недостатки плановой экономики, теория плановой экономики, критика плановой экономики.

Ключевые слова: плановая экономика, преимущества, недостатки, критика, итоги, производство, дефицит и излишки, спрос.

Masalskiy M.G.

2nd year student

Institute of Finance, Economics and Management

Togliatti State University

Russia, Tolyatti

Zueva E.S.

1st year graduate student

Institute of Chemistry and Energy

Russia, Tolyatti

WHAT IS A PLANNED ECONOMY? IS THE PLANNED ECONOMY EFFECTIVE IN OUR TIME?

Annotation: What is a planned economy, advantages of a planned economy, disadvantages of a planned economy, theory of a planned economy, criticism of a planned economy.

Keywords: Planned economy, advantages, disadvantages, criticism, results, production, deficit and surplus, demand.

Что такое плановая экономика? Плановая экономика — это экономическая система, при которой все имеющиеся материальные блага находятся во владении государства и централизованно распределяются, основываясь на экономическом плане.

Для того, чтобы отличить плановую экономику от других экономических систем, нужно обратиться к отличительным чертам плановой экономики. К ним принято относить:

- Принадлежность всех экономических ресурсов государству;
- Планирование цен государством;
- Отрицает частную собственность;
- Превосходство производителя над потребителем.

Рассмотрим какие преимущества и недостатки присуще плановой экономике. К преимуществам можно отнести:

1. Возможность быстро аккумулировать ресурсы и распределить их в соответствии с нуждами государства;
2. Снижение социальной дифференциации, основанное на уравнивании доходов граждан;
3. Отсутствие избыточного производства (так как производство товаров происходит в соответствии с существующим планом);
4. Минимальная безработица;
5. Минимальный уровень инфляции;
6. Стабильный уровень цен.

Основные недостатки связаны с плановым производством, при котором все производство опирается на имеющийся план и равные зарплаты, необходимые для снижения уровня социальной дифференциации. К недостаткам плановой экономической системы относят:

1. Низкая эффективность производства;
2. Низкий уровень мотивации работников;
3. Отсутствие конкуренции;
4. Запоздалое реагирование на изменения общественного спроса из-за которого возникает дефицит;
5. Сложно вовремя провести обновление оборудования из-за рисков неисполнения плана.

По мнению приверженцев централизованной плановой экономической системы, государственные органы способны эффективнее решить проблемы, возникающие в процессе производства и распределения товаров. А также регулировать ценообразование, объем выпускаемой продукции и принимать решения в области использования производственных ресурсов без участия частного сектора.

Однако их оппоненты считают, что органы государственной власти неспособны собрать и проанализировать достаточное количество информации, без которой нельзя принимать ряд ключевых экономических решений. Также они считают, что данная экономическая система неэффективна и ведет к потере совокупной полезности.

Противники плановой экономики критикуют ее, ссылаясь на недостаточное оснащение государства для своевременного реагирования

на изменение спроса общества, в результате чего возникает дефицит или излишек товаров. Также, по их мнению, имеет место быть превосходство коррупции среди государственных органов власти при плановой экономике над уровнем коррупции в странах со свободным рынком.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что основными недостатками плановой экономической системы являются: неспособность достаточно удовлетворить меняющиеся потребности граждан. Из-за чего возникают дефициты и излишки производства разных видов товаров, что влечет за собой недовольство граждан. А также низкий уровень мотивации рабочих и в итоге низкая эффективность. Большинство стран, которые применяли плановую экономику, постепенно перешли к смешанной экономической модели. На основании этого, можно сказать, что плановая экономическая система в данном виде неэффективна.

Использованные источники:

1. Добрынин А.И. Общая экономическая теория Учебник. - СПб.: Питер, 2003.- 282 с.
2. История экономики. Учебное пособие / Под ред.Т.Н. Неровня. -Ростов н/Д: Феникс, 2002.-380 с.
3. Мизес Л. Социализм.Учебник.-М.: Инфра-М, 1995, - 142 с.
4. Явлинский Г.А. Экономика России: наследство и возможности. Учебник.- М.: ЭПИЦент, 2000.-261с.

*Масальский М.Г.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЧТО ТАКОЕ АКЦИИ И КАК НА НИХ ЗАРАБОТАТЬ?

Аннотация: Что такое акция, виды акций, для чего акции компаниям, как заработать на акциях, преимущества и недостатки различных способов заработка на акциях.

Ключевые слова: акции, ценные бумаги, виды акций, краткосрочная торговля, долгосрочная торговля, пакеты акций, привлечение средств.

*Masalskiy M.G.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

WHAT ARE STOCKS AND HOW TO MAKE MONEY ON THEM?

Annotation: What is a stock, types of shares, what are shares for companies, how to make money on stocks, advantages and disadvantages of various ways of earning on stocks.

Keywords: stocks, securities, types of shares, short-term trading, long-term trading, blocks of shares, raising funds.

Акция – ценная бумага, предоставляющая право владения частью компании и получения части её прибыли.

Существуют несколько видов акций, в числе которых выделяют следующие:

1. Обыкновенные акции (предоставляют возможность участвовать в управлении компанией и получать часть прибыли, пропорционально, в соответствии с объемом денежных средств, которые были вложены);

2. Привилегированные акции (гарантируют получение прибыли, имеют преимущество на получение дивидендов и возвращении средств при ликвидации АО). Привилегированные акции могут быть двух видов:

- Привилегированные (Фиксированный доход, фиксированная сумма средств, которые будут возвращены при ликвидации, преимущество на получение выплат);

- *Кумулятивные* (Имеют те же преимущества, а также накапливают дивиденды, имеют определенный срок их накопления и имеют право голоса в срок, пока перед ними не будут выполнены дивидендные обязательства);

- *Учредительские* (Распределяется среди учредителей и предоставляет возможность обладать дополнительными голосами, иметь преимущество на получение акций при их выпуске и иметь преимущество при принятии решений на собраниях АО).

Для чего компаниям нужны акции? Компаниям часто не хватает средств из уставного капитала для того, чтобы развиваться, наращивать объемы и предпринимать попытки по освоению новых частей рынка. Для этого им необходимо привлечь средства. Есть несколько способов привлечения средств компаниями, среди которых: эмиссия ценных бумаг, средства, которые безвозмездно предоставляются гос.органами на целевое инвестирование, банковский кредит, банковская гарантия и другие.



Сколько нужно купить акций? Ответ на этот вопрос может колебаться в зависимости от ваших целей. Например: владея 1% акций компании, вы получаете доступ к реестру акционеров.

Следующая цель инвестора – 2%. Владея таким пакетом акций, вы получите право вхождения в совет директоров, что позволит вам принять участие в управлении АО.

Пакет в 10% акций позволит вам выдвигать требования о проведении незапланированных проверок деятельности АО, а также выступать в роли инициатора внеплановых собраний.

Приобрести пакет акций размером более 20% можно только при наличии специального разрешения от федеральной монопольной службы России, что даст вам возможность приобрести 2 наиболее значимых пакета.

Блокирующий пакет акций. Это пакет 25%+1 акция, который позволяет препятствовать принятию любого решения.

Контрольный пакет акций – 50%+1 акция. Этого пакета акций хватит для принятия большинства решений. Владелец такого пакета акций именуется контролирующим акционером.

Какие есть способы для заработка на акциях? Это могут быть спекуляции, при которых торговля акциями идет в короткие сроки, или же долгосрочная торговля акциями, при которой часто собирают дивидендные портфели. Этим может заниматься любой, достаточно открыть брокерский счет. В таком случае вашей прибылью будет разница между ценой покупки и ценой продажи акции на бирже.

Следующий способ заработать на акциях – дивиденды. Дивиденды – выплаты частей прибыли, которые инвестор получает за владение акциями. Они зависят от прибыли, которую получила компания. При формировании дивидендного портфеля важно проанализировать историю компании, их дивидендную политику и ее прибыль.

Но как выбрать каким способом воспользоваться? Для этого рассмотрим преимущества и недостатки каждого способа. Первым способом была торговля акциями, поэтому начнём с неё.

Преимущества краткосрочных инвестиций:

- Низкие финансовые требования для начала торговли;
- Нет необходимости долгого ожидания;
- Высокий уровень ликвидности.

Недостатки краткосрочных инвестиций:

- Высокий риск;
- Низкая прибыль при краткосрочных инвестициях с низким риском;
- Необходимость постоянного мониторинга.

Таким образом, спекуляции на фондовом рынке могут в короткие сроки принести прибыль, однако нужно помнить, что они сопряжены с высоким уровнем риска.

Теперь рассмотрим преимущества и недостатки долгосрочного инвестирования.

Преимущества долгосрочного инвестирования:

- Нет необходимости постоянно следить за изменением курса ваших акций;
- Снижает уровень стресса;
- Позволяет снизить уровень эмоций при принятии решений;
- Дивиденды позволяют применять сложный процент, что приносит еще больше прибыли.

Но у данного способа есть и недостатки, к которым относят:

- Высокие финансовые требования для получения значимой прибыли;
- Наличие обширных знаний сферы, для правильного выбора компаний;

- Вы теряете возможность заработать на волатильности рынка.

Использованные источники:

1. Алексеев, М.Ю. Рынок ценных бумаг / М.Ю. Алексеев. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 352 с.
2. Лозовский, Л.Ш. Биржа и ценные бумаги. Словарь / Л.Ш. Лозовский, А.А. Благодатин, Б.А. Райзберг. - М.: Экономика, 2016. - 328 с.
3. Ульянов, В.М. Как вкладывать деньги. Акции. Облигации. Дивиденды. Проценты / В.М. Ульянов, И.В. Ульянова. - М.: Нижний Новгород, 2016. - 390 с.

*Масальский М.Г.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РЫНОК ТРУДА

Аннотация: Что такое рынок труда, спрос и предложение на рынке труда, факторы спроса труда, факторы предложения труда, особенности рынка труда, пенсионеры на рынке труда.

Ключевые слова: рынок труда, труд, спрос труда, предложение труда, особенности, трудовые ресурсы, трудоспособное население, экономически активное население.

*Masalskiy M.G.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

LABOR MARKET

Annotation: What is the labor market, demand in the labor market, labor supply factors, labor supply factors, features of the labor market, pensioners in the labor market.

Keywords: labor market, labor, labor demand, labor supply, features, labor resources, able-bodied population, economically active population.

Рынок труда – это комплекс отношений между продавцом и покупателем рабочей силы.

Неотъемлемой частью рынка труда, как и любого другого рынка, являются спрос и предложение.

Спрос на труд определяется следующими факторами:

- Наличие спроса на производимые товары;
- Уровень производительности труда;
- Насыщенность производства инновационными технологиями;
- Фаза экономического цикла в данный момент.

Также существуют факторы, от которых зависит предложение услуг труда. К ним относят:

- Объем работников, которые имеют необходимый уровень квалификации;

- Уровень заработной платы;
- Численность населения;
- Политика государства, которая проводится на рынке труда;
- Уровень развития профсоюзных организаций;
- Условия, которые может предложить работодатель.

Рынок труда обладает рядом особенностей. Например:

- Товаром на данном рынке являются трудовые услуги, а не сами работник;
- Помимо денежных средств, которые предоставляются работнику за труд, ему также полагается ряд различных льгот;
- Работники различаются в зависимости от уровня их трудовых навыков, производительности их труда и др.

При изучении рынка труда необходимо знать такие понятия, как: экономически активное население, трудоспособное население и трудовые ресурсы. Давайте разберем каждое из представленных понятий отдельно.

Экономически активное население – доля общества, которая обеспечивает предложение рабочей силы, необходимой для функционирования производства товаров и услуг. Оно включает в себя сумму занятой в труду части населения и людей, которые временно является безработными.

Следующее понятие – трудоспособное население. К трудоспособному населению относят долю общества, которая способна принимать участие в трудовом процессе, согласно психологическим и физическим возможностям, а также соответствующая возрастным ограничениям, установленным государством.

Трудовые ресурсы – это сумма доли населения, способной к труду и трудовых мигрантов. Они включают в себя не только долю населения, которая уже работает, но и потенциальных работников.

При анализе объема трудового рынка необходимо учитывать пенсионеров. Поскольку возраст выхода на пенсию периодически изменяется, количество потенциальных пенсионеров может становится больше или меньше. В качестве примера рассмотрим таблицу, по которой видно во сколько лет выйдут на пенсию мужчины и женщины разного года рождения, проживающие в Российской Федерации, в соответствии с пенсионной реформой 2018 года.

Мужчины		Женщины	
Год рождения	Возраст выхода на пенсию	Год рождения	Возраст выхода на пенсию
1959	60,5	1964	55,5
1960	61,5	1965	56,5
1961	63	1966	58
1962	64	1967	59
1963	65	1968	60

Рынок труда со временем меняется. Вакансии, которые были востребованы несколько лет назад могут оказаться на обочине, а на их смену приходят новые.

В связи с пандемией 2020 года, набирает обороты работа, выполняемая удаленно и самозанятость. Это дает дополнительные возможности для привлечения сотрудников, проживающих в других городах или странах. Вместе с этим продолжается тенденция временной занятости даже в сферах, где раньше это не находило применения. Также наблюдается рост фрилансеров, которые могут выигрывать конкуренцию у профессионалов отдельной области, изучив смежную специальность и достаточно развив в ней свои профессиональные навыки и знания теории.

Использованные источники:

1. Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами: учеб, пособие / А. М. Асалиев. — М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Глобализация рынков труда. Динамика. Проблемы. Перспективы. - М.: ИНИОН РАН, 2016. - 246 с.
3. Алавердов, А. Р. Конкуренция на внутрифирменном рынке труда: возможности и опасности для работодателя / А.Р. Алавердов. - М.: Синергия, 2017. - 752 с.

*Масальский М.Г.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА

Аннотация: Рынок труда, факторы, влияющие на рынок труда, безработица, причины и виды безработицы, заработная плата.

Ключевые слова: рынок труда, безработица, причины, последствия, виды безработицы, заработная плата, преимущества, недостатки.

*Masalskiy M.G.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

THE LABOR MARKET AND UNEMPLOYMENT

Annotation: Labor market, factors affecting the labor market, unemployment, causes and types of unemployment, wages.

Keywords: Labor market, unemployment, causes, consequences, types of unemployment, wages, advantages, disadvantages.

Безработица – это явление, при котором часть экономически активного населения лишена возможности работать при том, что у них есть стремление трудиться.

Международная организация труда выделяет несколько характерных черт, согласно которым принято относить человека к безработным. В их число входят:

- Трудоспособный возраст;
- Отсутствие работы на протяжении определенного отрезка времени;
- Наличие физических и психологических возможностей трудиться;
- Были попытки устроиться на работу, которые оказались

провальными.

Для того чтобы разобраться в теме безработицы, необходимо затронуть такое понятие, как рынок труда, ведь именно на нем возникают отношения по поводу купли-продажи рабочей силы.

Рынок труда – совокупность отношений между продавцами и покупателями такого специфического товара, как рабочая сила. На нём формируется спрос и предложение рабочей силы.

Есть ряд причин, которые могут влиять на рынок труда. Рассмотрим некоторые из них:

- Продуктивность труда;
- Объем применения инновационных разработок;
- Стадия экономического цикла в данный момент;
- Уровень навыков работников;
- Заработная плата, которую готовы предложить потребители рабочей силы.

Заработная плата – это материальное вознаграждение за труд. Её уровень может отличаться, в зависимости от уровня навыков работника, его профессионализма, условий труда, соотношения спроса и предложения на труд, политики государства в области труда и др.

Вернёмся к безработице. Для начала рассмотрим основные причины, по которым возникает безработица:

- Экономика находится в упадочном состоянии;
- Использование современных технологий (Из-за автоматизации может снижаться количество работников, которое необходимо для производства);
- Уровень зарплат (Работодатели предлагают слишком низкий уровень заработных плат, из-за чего люди предпочитают оставаться безработными в поиске более прибыльных вариантов);
- Низкий или отрицательный прирост населения (Возникает нехватка потребителей из-за чего в свою очередь страдает производство).

Какие виды безработицы бывают? Для ответа на этот вопрос, рассмотрим следующую таблицу:

Название	Характеристика
Добровольная	Возникает при отсутствии желания трудиться. Может возникать при низком уровне зарплат, которые предлагают работодатели, из-за чего у граждан отсутствует достаточный уровень мотивации для поиска работы
Недобровольная	В таком случае человек имеет желание трудиться, но не имеет возможности трудоустроиться
Структурная	Возникает из-за изменений, связанных с использованием инновационных разработок
Фрикционная	Возникает из-за смены локации или поиска лучших вариантов трудоустройства
Циклическая	Связана с изменениями в экономической

	конъюнктуре
Сезонная	Возникает в определенные временные отрезки из-за особенностей труда

Безработица, как и другие явления, имеет свои преимущества (в случае умеренной безработицы) и недостатки. К недостаткам безработицы относят:

1. Увеличение количества преступлений (Это может быть связано с тем, что некоторые безработные люди начинают заниматься преступной деятельностью при потере дохода);
2. Ухудшение качества жизни населения;
3. Повышается уровень стресса в социуме;
4. Повышается нестабильность в обществе;
5. Снижение квалификации из-за долгого отсутствия трудового опыта.

Преимущества умеренной безработицы:

1. Способствует совершенствованию конкуренции;
2. Создает дополнительную мотивацию (из-за возможности утраты рабочего места);
3. Выступает ограничителем, который сдерживает рост требований работников и профсоюзов.

Использованные источники:

1. Гусов А.Ю. Занятость как социально-правовое явление//Труд и соц.отношения. – 2011. – № 1. – С. 110-115
2. Бреев, Б.Д. Безработица в современной России / Б.Д. Бреев. - М.: Наука, 2016. - 575 с.
3. Войтинский, В. Безработица и локауты / В. Войтинский. - М.: ЁЁ Медиа, 2013. - 488 с.
4. Чукреев, Петр Безработица и занятость: технологии регулирования / Петр Чукреев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 240 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ

Аннотация: Экономические санкции, использование санкций, антироссийские экономические санкции, итоги антироссийских санкций

Ключевые слова: санкции, экономические санкции, последствия санкций, пути снижения последствий санкций, итоги.

Masalskiy M.G.

2nd year student

*Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

ECONOMIC SANCTIONS. IMPACT OF ECONOMIC SANCTIONS ON THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: Economic sanctions, use of sanctions, anti-Russian economic sanctions, results of anti-Russian sanctions.

Keywords: sanctions, economic sanctions, consequences of sanctions, ways to reduce the consequences of sanctions, results.

Экономические санкции – это экономические мероприятия, целью которых является вынуждение объекта, на которого направлены санкции, изменить свою позицию, касаясь какого-либо спорного вопроса.

В наше время экономические санкции являются одним из главных инструментов, с помощью которых государства могут влиять друг на друга и продвигать нужную им позицию. Это стало возможным благодаря глобализации, которая, в свою очередь, поспособствовала развитию отношений между экономиками разных стран. Из-за этого решение снизить экономическое сотрудничество или отказаться от него может привести к экономическому спаду, росту инфляции и прочим экономическим проблемам. В таком случае государство предпринимает ряд мер, которые направлены на снижение экономических последствий от введенных санкций, что не гарантирует возможность достижения былых экономических результатов.

В течение нескольких последних лет Российская Федерация множество раз подвергалась различным ограничениям, которые в основном носили экономический характер. Рассмотрим основные из них:

- Ограничение финансирования и потребления товаров ряда Российских компаний;
- Ограничение возможности инвестиций в российский рынок;
- Отток иностранных инвестиций и капиталов и многие другие.

Итогом стало:

- Падение курса рубля,
- Рост расходов на поддержку отраслей, которые наибольшим образом пострадали из-за введенных ограничений;
- Снижение инвестиционной и потребительской активности населения;
- Рост инфляции;
- Снижение экономического роста.

Но есть и позитивные последствия санкций, к которым относятся:

- Стимулирование собственного производства для реализации импортозамещения в различных областях;
- Возможности открытия новых частей мирового рынка;
- Развитие собственных высоких технологий;
- Развитие новых отраслей производства.

Санкции, направленные на Российскую Федерацию, также повлияли и на множество других стран, в том числе на США и Европу. Из-за введенных ограничений выросли цены на покупку энергоресурсов и снижению доходов от экспорта товаров в РФ, особенно в сельскохозяйственной отрасли.

Какие есть способы нивелировать последствия антироссийских санкций? Необходимо разработать и исполнить ряд мер, которые помогут развить экономику и максимально снизить последствия ограничений. К таким мерам можно отнести:

- Государственная поддержка бизнеса;
- Развитие банковских систем;
- Стимулирование развития национального производства;
- Поиск новых рынков, которые будут потреблять результаты российского производства;
- Социальная поддержка граждан;
- Повышение качества национальной продукции,
- Создание и улучшение собственной платежной системы.

Подводя итоги, можно сказать, что санкции имеют свои преимущества и недостатки, а для их преодоления необходимо сконцентрироваться на нивелировании негативных моментов и максимально использовать позитивные возможности. Необходимо

стабилизировать экономику и постепенно развивать её, улучшая национальное производство и создавая продукцию, которая сможет конкурировать с зарубежной, особенно в таких важных отраслях, как IT, сельскохозяйственная и военная отрасли. Также не стоит пренебрегать поиском новых союзников и рынков сбыта, которые будут потреблять результаты вашего национального производства, что стимулирует его развитие.

Использованные источники:

1. Распопова А.Ю. Текущее экономическое положение России и влияние экономических санкций // Экономика и социум. 2014. № 3-3 (12). С. 109-111.
2. Дмитриева Н.И. Базовая модель международной торговли. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2006.
3. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: КомКнига, 2010.
4. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. I. М.: МО, 1997.

*Махкамова Г.Т.
преподаватель
кафедра семейной медицины №1, физического
воспитания, гражданской обороны
Ташкентский педиатрический медицинский институт*

КАШЕЛЬ У ДЕТЕЙ

Аннотация: В статье рассмотрены причины, механизмы развития кашля у детей и методы его терапии.

Ключевые слова: кашель, дети, муколитические средства.

*Mahkamova G.T.
lecturer
department of family medicine No. 1, physical education, civil defense
Tashkent Pediatric Medical Institute*

COUGH IN CHILDREN

Annotation: The article discusses the causes, mechanisms of development of cough in children and methods of its therapy.

Key words: cough, children, mucolytics.

Заболевания органов дыхания достаточно часто встречаются среди всех слоев населения. Их распространенность почти такая же, как заболеваний органов кровообращения, и в разных возрастных группах составляет от 15 до 20%. Высокими являются временная нетрудоспособность и инвалидность при заболеваниях дыхательной системы. К счастью, наиболее часто встречающиеся заболевания системы дыхания достаточно непродолжительны, чтобы оказать существенное влияние на состояние здоровья. Однако, если лечение не будет проведено вовремя, высока вероятность перехода заболеваний в хроническую форму, развития осложнений, опасных не только для здоровья, но и для жизни.

Наиболее частой жалобой при заболеваниях органов дыхания является кашель. Пациенты, желающие приобрести средство для лечения кашля, составляют значительную часть посетителей аптеки. При отпуске этой категории лекарств провизор должен помнить, что среди многочисленных заболеваний органов дыхания самолечение с помощью безрецептурных препаратов возможно только на первом этапе острых респираторных заболеваний (простуде) и острого бронхита (нетяжелой формы). Обязательного участия врача в медикаментозной терапии требуют острый бронхит (тяжелое течение), обострение хронического бронхита,

пневмония, бронхиальная астма, туберкулез, плеврит, абсцесс и опухоли легкого. В современных условиях, учитывая значительный рост заболеваемости туберкулезом, провизору следует проявлять особую осторожность при отпуске безрецептурных препаратов больным с жалобами на кашель.

Кашель — рефлекс, направленный на восстановление проходимости дыхательных путей (ДП), является пятой по частоте причиной обращений больных к врачу, но только 14 % пациентов проходят необходимое диагностическое обследование. По данным ассоциации американских врачей, у четверти пациентов причина кашля остается неясной.

Причины возникновения кашля у детей и взрослых могут существенно различаться. Поэтому бездумное использование принятых во взрослой терапевтической практике препаратов, особенно комбинированных противокашлевых средств, может оказаться не только бесполезным, но даже привести к ухудшению состояния ребенка. Выбор и применение противокашлевой терапии в педиатрии предполагают знание следующих аспектов:

- причины кашля;
- особенностей формирования кашлевого рефлекса в детском возрасте;
- механизма действия используемых противокашлевых препаратов.

Как отмечено выше, главная функция кашля — восстановление проходимости дыхательных путей путем удаления секрета и нормализация мукоцилиарного транспорта бронхиального секрета (мукоцилиарного клиренса).

Причин возникновения кашля в детском возрасте довольно много, но чаще всего он является симптомом инфекции. При этом инфекционно-воспалительный процесс может локализоваться в верхних отделах дыхательных путей. Это острые респираторные вирусные инфекции, ангины, фарингиты, синуситы, обострения тонзиллита, ларингиты. Кашель также является симптомом инфекции нижних отделов дыхательных путей — трахеитов, бронхитов, пневмоний, плеврита.

Второе место среди причин кашля у детей занимает бронхоспазм, например, при бронхиальной астме, обструктивном бронхите. Далее следует обструкция дыхательных путей вязким бронхиальным секретом, аспирированными инородными телами, жидкостями, эндогенными и экзогенными образованиями и т.д. Наконец, причиной кашля может быть отек легочной паренхимы различного генеза, а также его вызывают и некоторые другие факторы (например, раздражение плевры и т.д.). Кроме того, необходимо отметить и следующие причины кашля:

- Достаточно часто (до 50 % случаев) на этапе сбора анамнеза у больных можно заподозрить кашлевой вариант бронхиальной астмы, который характеризуется тем, что кашель появляется приступообразно,

непродуктивный по своей природе, возникает при определенных моментах и в определенное время.

— Кашель, связанный с воспалением носоглотки, чаще всего непродуктивный, средней частоты и малой интенсивности. Наиболее часто появляется ночью или утром в виде 2–3 кашлевых толчков, что обусловлено поступлением секрета в глотку. В большинстве случаев такой кашель сопровождается предшествующими в виде першения в глотке, желанием «прочистить» глотку.

Детям с тревожными симптомами необходимо провести пульсоксиметрию и рентгенографию органов грудной клетки. Всем детям с хроническим кашлем необходимо проводить рентгенографию органов грудной клетки.

Дети со стридором, слюнотечением, лихорадкой и выраженным беспокойством должны быть обследованы на эпиглотит, как правило, в операционной ЛОР-врачом, готовым немедленно установить эндотрахеальную или трахеостомическую трубку. При подозрении на аспирацию инородного тела проводят рентген грудной клетки на вдохе и выдохе (или в некоторых медицинских центрах проводится КТ грудной клетки).

Детям с факторами риска развития туберкулеза или потерей веса нужно сделать рентген грудной клетки и туберкулиновую пробу (пробу Манту).

Детям с повторными эпизодами пневмонии, слабым ростом или дурно пахнущим стулом нужно провести рентген грудной клетки и исследование пота на муковисцидоз.

Острый кашель у детей с симптомами инфекций верхних дыхательных путей и безстораживающих признаков обычно вызывается вирусной инфекцией, и тестирование показано в редких случаях. Многим детям без опасных симптомов ставят предположительный диагноз после сбора анамнеза и медицинского осмотра. В таких случаях тестирование не является обязательным, однако если эмпирическое лечение было начато, но не было успешным, тестирование может быть необходимо. Например, при подозрении на аллергический синусит и лечении антигистаминным препаратом, не облегчающим симптомы, для дальнейшей оценки может быть необходима КТ головы. Подозреваемая гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, не отвечающая на лечение H₂-блокаторами и/или ингибиторами протонной помпы, может потребовать проведения пробы pH или зондового определения импеданса либо эзофагоскопии.

Лечение кашля заключается в терапии первопричинного заболевания. Например, антибиотики должны быть назначены при бактериальной пневмонии; бронходилататоры и противовоспалительные препараты – при лечении астмы. Дети с вирусными инфекциями должны

получать поддерживающую терапию, в том числе кислородом и/или бронходилататорами, по мере необходимости.

Существует мало данных в поддержку использования противокашлевых и муколитических препаратов. Кашель является важным механизмом удаления выделений из дыхательных путей и может помочь в выздоровлении от респираторных инфекций. Использование неспецифических препаратов для подавления кашля у детей не рекомендуется.

Использованные источники:

1. Захарова И.Н., Дмитриева Ю.А. Кашель у детей: дифференциальная диагностика и тактика лечения // Consilium Medicum Ukraina. — 2011. — № 1.
2. 7. Шмелев Е.И. Кашель при воспалительных заболеваниях легких: диагностика и лечение. — М., 2009.
3. Zarif Adilov Ximmatovich t.f.n. prof. candidate of science professor, Mukhlisa Akromova Saydimuxtor qizi/УДК: 05.21.01/ LANDSCAPE SOLUTIONS ABOUT HIGHWAYS/ "Экономика и социум" ISSN 2225-1545, №5(84) 2021
4. Абидова Д. М. Смарт-шаҳарлар учун смарт фуқаролар тайёрлаш тенденциялари //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. NUU Conference 1. – С. 51-53.

*Махкамова Г.Т.
преподаватель
кафедры семейной медицины №1, физического
воспитания, гражданской обороны
Ташкентский педиатрический медицинский институт*

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается клинико-физиологическое обоснования дыхательных путей и основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

Ключевые слова: реабилитация, дыхательные пути, реабилитация, методика.

*Makhkamova G.T.
lecturer
department of family medicine No. 1, physical education, civil defense
Tashkent Pediatric Medical Institute*

REHABILITATION FOR RESPIRATORY DISEASES

Annotation: This article discusses the clinical and physiological rationale for the respiratory tract and the basics of the exercise therapy methodology for respiratory diseases.

Key words: Rehabilitation, respiratory tract, rehabilitation, methodology.

Человек — общественное существо, представляющее собой высшую ступень развития живых организмов на Земле, обладающее сложно организованным мозгом, сознанием и членораздельной речью. Сущность человека нельзя свести к особенностям его анатомического строения, например, вертикальному положению тела, специфическому строению конечностей и сложной организации мозга. Человек со всеми его специфическими особенностями есть продукт общественно исторического развития. При этом он имеет не только свою общественную историю, но и свою естественную предысторию. Эволюция анатомо-физиологического строения животных постепенно подготовила возможность перехода к анатомо физиологическому строению человека. А возникновение сознания было подготовлено всем предшествующим ходом естественной истории умственного развития животных. Начало изготовления искусственных орудий труда ознаменовало собой начало возникновения человека. И в результате неуклонно развивающейся трудовой деятельности человек не только видоизменял природу, но и видоизменялся сам. Пока, наконец, не

достиг в течение сотен лет современного типа строения и не превратился в новый биологический вид, именуемый *Homo Sapiens* (разумный человек).

Тело человека, как и всех животных, имеет клеточное строение. Образующие его клетки имеют различное строение соответственно выполняемым ими функциям и формируют различные ткани (мышечную, нервную, костную, внутренней среды и другие). Из тканей составляются органы и системы органов.

Связь всех органов и тканей друг с другом и связь всего организма с внешней средой осуществляется нервной системой. Наивысшее анатомическое и функциональное развитие головного мозга и его коры отличает человека от всех животных. Выражением особого развития нервной (интеллектуальной) деятельности у человека служит наличие, кроме первой сигнальной системы, — условнорефлекторных связей, сформировавшихся при непосредственном воздействии раздражений, исходящих из внешней и внутренней среды — еще одной сигнальной системы, заключающейся в восприятии речи, сигналов, заменяющих непосредственное восприятие раздражителя. Вторая сигнальная система лежит в основе процесса мышления, свойственного лишь человеку.

И как все живое — организм человека подвержен разрушению, причем как со стороны внешних факторов окружающей среды, так и вследствие неразумного отношения к своему здоровью. На данный момент очень актуальная тема лечебная физическая культура (ЛФК) — как метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями. В основе этого метода лежит использование основной биологической функции организма — движения. В своем реферате я хотел бы более подробно остановиться на применении ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

Заболевания органов дыхания (ОД) в настоящее время занимают четвертое место в структуре основных причин смертности населения, а их «вклад» в снижение трудоспособности и инвалидизацию населения еще более значителен. Этому способствуют и возросшие темпы загрязнения воздуха и масштабы применения химических продуктов на производстве, в сельском хозяйстве и быту. Положение усугубляется тем, что под влиянием внешних и внутренних факторов изменился характер течения воспалительных заболеваний и возросло число лиц с повышенной бронхиальной реактивностью. Для воспалительных заболеваний бронхолегочной системы стала более характерна склонность к затяжному хроническому течению, раннее присоединение аллергических осложнений. Заболевания органов дыхания, характеризующиеся подобным затяжным течением, периодически обостряющиеся, не поддающиеся полному излечению и полному восстановлению функциональных возможностей дыхательной системы, специалисты объединяют под общим названием

«хронические неспецифические заболевания легких» (ХНЗЛ). К ним относятся: хроническая пневмония, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, пневмосклероз, эмфизема легких, бронхиальная астма.

В последние 10—15 лет получило распространение поэтапное восстановление больных ХНЗЛ: пульмонологическая клиника — отделение реабилитации — санаторий — пульмонологический диспансер.

Общими задачами реабилитации являются: достижение регрессии обратимых и стабилизации необратимых изменений в легких; восстановление и улучшение функции внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы, психологического статуса и трудоспособности. Реализация этих задач может различаться в зависимости от нозологической формы, особенностей и характера течения заболевания, индивидуальных особенностей пациента, формы и степени поражения дыхательной системы.

К частным задачам реабилитации при большинстве заболеваний органов дыхания можно отнести:

- ликвидацию воспалительного очага;
- улучшение бронхиальной проходимости;
- увеличение вентиляции легких;
- устранение несоответствия между альвеолярной вентиляцией и легочным кровотоком;
- улучшение дренажной функции легких;
- экономизацию работы дыхательных мышц путем усиления их мощности и содружественности.

Сюда же можно отнести мероприятия, направленные на улучшение работы нейрогуморальных механизмов регуляции внешнего дыхания.

Этиология и патогенез бронхолегочной патологии. Известно, что нарушение дыхательной функции при заболеваниях органов дыхания чаще всего связано с изменением механизма дыхательного акта (нарушение правильного соотношения фазы вдоха, фазы выдоха и паузы, появление поверхностного и учащенного дыхания, дискоординация дыхательных движений). Эти изменения приводят к нарушению легочной вентиляции, что в свою очередь ведет к нарушению газообмена в легких, так как легочная вентиляция поддерживает определенное парциальное давление кислорода и двуокиси углерода в альвеолярном воздухе. Постоянство этого давления обеспечивает диффузию кислорода из альвеолярного воздуха в кровь легочных капилляров.

Все эти процессы решают основную задачу внешнего дыхания — поддержание нормального напряжения кислорода и углекислоты в артериальной крови. Когда вследствие патологического процесса в легких одно из звеньев, обеспечивающих нормальную функцию аппарата внешнего дыхания, начинает давать сбой, наступает дыхательная

недостаточность, организм недополучает необходимое ему количество кислорода и не выводит нужное количество CO₂.

Использованные источники:

1. А.Н. Транквилиитати – «Восстановить здоровье» 1992 г.
2. Б.С. Толкачев -«Физкультурный заслон» ОРЗ – 1992 г.
3. Лечебная физическая культура и массаж – П.И.Готовцев, А.Д.Субботин, В.П.Селиванов 1987 г.
4. Zarif Adilov Ximmatovich t.f.n. prof. candidate of science professor, Mukhlisa Akromova Saydimuxtor qizi/УДК: 05.21.01/ LANDSCAPE SOLUTIONS ABOUT HIGHWAYS/ "Экономика и социум" ISSN 2225-1545, №5(84) 2021
5. Makhmudova D. M., Abidova D. M. WEB 2.0 TECHNOLOGIES IN SMART EDUCATION //International Conference on Agriculture Sciences, Environment, Urban and Rural Development. – 2021. – С. 41-44.

*Махсудов А.Т., магистр
кафедра анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Исмаилов О.А.
ассистент
кафедра анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Андижанский государственный медицинский институт*

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРКУТАННОЙ ДИЛАТАЦИОННОЙ ТРАХЕОСТОМИИ В ОТДЕЛЕНИИ НЕЙРОРЕАНИМАЦИИ РНЦЭМП АФ

В статье представлен анализ особенностей процесса обучения методике перкутанной дилатационной трахеостомии (ПДТ) специалистов в отделении реанимации и интенсивной терапии. Данный процесс был разбит на три этапа (теоретический, практическая демонстрация, непосредственное выполнение манипуляции штатным персоналом отделения под контролем опытных врачей). Общее количество процедур, потребовавшихся двум штатным врачам для освоения ПДТ, составило 20 и сопровождалось рядом особенностей, которые, тем не менее, не привели к развитию каких-либо значимых интра- и ранних послеоперационных осложнений. Это свидетельствует об успешности использованной трехэтапной методики обучения на рабочем месте.

Ключевые слова: перкутанная дилатационная трахеостомия, процесс обучение, проходимость дыхательных путей.

*Makhsudov A.T., master
department of anesthesiology - resuscitation,
pediatric anesthesiology - resuscitation
Ismailov O.A.
assistant
department of anesthesiology - resuscitation,
pediatric anesthesiology - resuscitation
Andijan State Medical Institute*

PECULIARITIES OF TRAINING PERCUTANIC DILATED TRACHEOSTOMY IN THE DEPARTMENT OF NEUROREANIMATION OF RNCEMAF AF

The article analyzes the specific features of the training specialists in the technique of percutaneous dilatation tracheostomy (PDT) in the intensive care

department. This training is divided into three stages (theory, practical demonstration, direct performance of this manipulation by the staff personnel under supervision of experienced doctors). Total number of procedures required for staff doctors to master PDT made 20 and it was accompanied by certain features which however did not cause any significant intra-operative and early post-operative complications. This is the evidence of the successful three stage training at the place of work.

Key words: percutaneous dilatation tracheostomy, training, patency of airways.

Введение. Одним из методов длительного поддержания проходимости верхних дыхательных путей (ВДП) является трахеостомия [2, 6]. Все более широкое распространение получает методика перкутанной дилатационной трахеостомии (ПДТ), являющаяся в сравнении с открытой методикой выполнения менее травматичной [5]. Преимуществами этой методики являются высокая безопасность и низкий потенциал возможных осложнений [3]. Данный факт обуславливает необходимость внедрения ПДТ в рутинную практику при ведении пациентов, нуждающихся в длительной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и или поддержании проходимости ВДП. Важным аспектом, препятствующим широкому распространению ПДТ, является малая доступность обучения практическим навыкам при большом количестве теоретического и визуального материала по данной теме. Возможность приобретения навыков и умений, по большому счету, ограничена лишь мастерклассами. К сожалению, такой формат обучения можно преимущественно характеризовать как ознакомительный.

Освоение любой новой медицинской технологии в рамках обучения сопряжено с рядом особенностей, доступных объективному анализу, на основе которого дальнейшее ее распространение может стать значительно легче [7]. К сожалению, в литературе опыт в отношении ПДТ представлен в большей степени в виде статистических выжимок сравнения количества осложнений в зависимости от периода освоения технологии [4]. Неосвоенными часто остаются незначительные на первый взгляд особенности, встречающиеся лишь на начальном этапе освоения и в дальнейшем закономерно забываемые по мере приобретения опыта.

Цель: провести анализ особенностей процесса обучения методике ПДТ специалистов на рабочем месте.

Материалы и методы

Сотрудники отделения реанимации и интенсивной терапии для нейрохирургических больных (ОРИТ) одного из стационаров Андигана согласились освоить методику ПДТ без отрыва от рутинной лечебной деятельности на базе собственного отделения.

Процесс внедрения методики разбили на три этапа. На первом этапе врачи другого стационара, имеющие опыт выполнения ПДТ, провели теоретические занятия, включая демонстрацию видео-протоколов, описали преимущества и недостатки, противопоказания, необходимые периоперационные условия, возможные трудности и осложнения применения перкутанной методики. Вторым этапом заключался в демонстрации ПДТ путем собственноручного осуществления оперативного вмешательства у нескольких пациентов ОРИТ и сопровождающего комментирования всех этапов и особенностей манипуляции. На третьем этапе обучаемые врачи самостоятельно выполняли ПДТ. Опытные врачи предоставляли консультативную помощь, осуществляли общий контроль за всеми необходимыми приготовлениями и ходом оперативного вмешательства, принимая непосредственное участие лишь при возникновении каких-либо затруднений у штатного персонала ОРИТ.

В ходе обучения использовали все доступные на отечественном рынке методики ПДТ – по Григгз (использование дилатирующего зажима с каналом для проводника – ДЗКП), по Чалиа (конический буж) и по Фрова (винтовой дилататор). Фиксировали встретившиеся в период освоения затруднения, время выполнения манипуляции от разреза и до установки трахеостомической трубки (ТСТ) в просвет трахеи, количество раз, требовавших вмешательств консультативного характера или подмены обучаемого оперирующего врача опытным.

Для анестезиологического обеспечения использовали сочетанную (местную проводниковую, инфильтративную и общую) анестезию. В отсутствие седации индукцию инициировали пропофолом (0,7–1,0 мг/кг) под контролем мониторинга глубины анестезии. Поддержание медикаментозного сна проводили также пропофолом со скоростью 4–8 мг/кг в 1 ч с целью удержания биспектрального индекса в пределах 40–60. При проведении по какой-либо причине до начала операции седации дозированное введение препарата продолжали также под контролем глубины анестезии. Миорелаксацию выполняли пипекурония бромидом 0,06 мг/кг. Для обеспечения аналгезии после индукции анестезии и миоплегии раствором лидокаина 2% осуществляли проводниковую блокаду верхнего гортанного нерва с двух сторон (по 2 мл) через щитоподъязычную мембрану, аппликационную через перстнещитовидную мембрану (6 мл) и инфильтративную (10 мл) планируемого места стомы.

После индукции (или углубления ранее проводимой седации), миорелаксации и местной анестезии в периоде острейшего повреждения запрокидывание головы и подкладывание валика осуществляли лишь в случае затруднения локализации ориентиров у пациентов с короткой и толстой шеей. Такая укладка пациентов с интракраниальной патологией

может способствовать развитию внутричерепной гипертензии, вследствие чего прибегать к ней рекомендуют лишь в крайнем случае[1].

Для обеспечения безопасности оперативного вмешательства использовали ультразвуковой контроль высокочастотным линейным датчиком и эндоскопию гибким фибробронхоскопом (внешний диаметр 6,0 мм) с каналом для санации. Непосредственно до начала манипуляции выполняли ультразвуковое сканирование трахеи и претрахеальных тканей по длинной и короткой осям для исключения наличия перешейка щитовидной железы и пересечения сравнительно крупными сосудами срединной линии в месте планируемой стомы, определяли наиболее доступный межхрящевой промежуток и срединную линию. Перед операцией с помощью фибробронхоскопа, введенного в эндотрахеальную трубку(ЭТТ) через переходник с отверстием для него, по возможности позиционировали ЭТТ в положении над местом пункции. В ходе оперативного вмешательства контролировали пункции трахеи катетером на игле по средней линии, отсутствие повреждения задней стенки трахеи, заведение металлического j-образного проводника, бужа малого диаметра и других приспособлений в соответствии с использованной методикой ПДТ. В послеоперационном периоде осуществляли санацию трахеобронхиального дерева через стому.

После индукции в анестезию ИВЛ проводили в режиме принудительной вентиляции легких с контролем по объему. Параметры ИВЛ подбирали на основании капнометрии (парциальное давление конечно-выдыхаемого углекислого газа (etCO₂) 33–35 мм рт. Ст.). При бронхоскопии для преодоления возросшего сопротивления в ЭТТ лимитирующее давление увеличивали до предела (100 см вод. Ст.), снижали положительное давление в конце выдоха (ПДКВ) до 0 см вод. Ст. и время вдоха до 1,0 с с целью уменьшить выраженность ауто-ПДКВ. Фракцию кислорода во вдыхаемой смеси повышали до 100%. По окончании периода эндоскопии регистрировали изменения etCO₂.

Описание полученных данных представляли в виде медианы и квартилей. Для сравнения etCO₂ использовали непараметрический критерий Вилкоксона для парных выборок с указанием значения критерия(Z), рассчитанного на основе наименьшей суммы рангов(T) и двустороннего уровня значимости(p). Расчет производили в программном пакете IBM® SPSS® Statistics, версия 20.

Окончанием обучения считали формирование у штатного персонала целостного понимания всех периоперационных нюансов обеспечения ПДТ и формирование стойкого навыка выполнения самой процедуры в различных ее вариациях, проявляющееся отсутствием необходимости вмешательства опытных операторов на каком-либо этапе на протяжении как минимум трех манипуляций.

Результаты и обсуждение

При обсуждении было принято решение обучать не всех штатных сотрудников отделения, а лишь двоих врачей анестезиологов-реаниматологов, ведущих пациентов в дневное время. Это было сделано для сокращения времени освоения всех периоперационных аспектов и различных методик ПДТ. Такой подход в итоге позволил в относительно короткий период времени, около 3 мес., внедрить ПДТ к полностью самостоятельному использованию.

За период обучения были выполнены 3 демонстрационных ПДТ опытными врачами и 20 ПДТ (по 10 каждым врачом) двумя обучаемыми штатными сотрудниками. Характеристики пациентов представлены в табл. При этом в 7 (35%) случаях использовали методику Григгз, в 10 (50%) – методику Фрова и лишь у 3 (15%) пациентов применили комбинированную методику Григгз (с помощью ДЗКП раздвигали претрахеальные ткани) и Чалиа (коническим бужом дилитировали непосредственно трахею). Такое соотношение было обусловлено количеством наборов с необходимым диаметром ТСТ в наличии. Запрокидывание головы осуществляли лишь в 7 (35%) случаях, это было связано с препятствующими нахождению ориентиров короткой крикостернальной дистанцией или выраженной подкожно-жировой клетчаткой. Значимых затруднений в выполнении ПДТ в остальных случаях не отмечено. Медиана и квартили времени выполнения (от разреза до установки ТСТ) составили 312 с (195 с; 482 с).

За весь период освоения ПДТ штатными врачами не было ни одного случая таких осложнений, как паратрахеальная установка ТСТ, наложение стомы выше первого хрящевого полукольца, повреждение задней стенки трахеи, сравнительно крупных сосудов, перешейка щитовидной железы, десатураций. Ни во время операций, ни в раннем послеоперационном периоде трахеостомическая рана не требовала дополнительных средств остановки кровотечения (тугая тампонада, швы на рану, применение электрокаутера, кровоостанавливающих средств). Интраоперационные кровотечения всегда были незначительными (менее 20 мл).

Несмотря на общий успех, обучение ПДТ штатных сотрудников характеризовалось рядом особенностей. Многие из них были связаны с использовавшейся во время операции непрерывной фибробронхоскопией, являющейся основой безопасности пациента во время манипуляции [8, 9]. Первой особенностью можно считать отсутствие в ОРИТ специальных переходников с мембраной для бронхоскопа (данный недостаток был сразу устранен). В случае рутинной санационно-диагностической бронхоскопии отсутствие данного переходника и неизбежная негерметичность с последующей гиповентиляцией играют несущественную роль, так как вся манипуляция обычно занимает менее 30 с. При ПДТ же счет идет на минуты и такая длительная гиповентиляция вследствие негерметичности

приводит к гиперкарбии. Тем не менее следует отметить, что даже при наличии данного переходника и полной герметичности после длительного [медиана и квартили длительности составили 402 с (255; 687)] нахождения бронхоскопа в ЭТТ у всех пациентов наблюдали значимое ($T = 0$, $Z = -3,928$, $p < 0,001$) увеличение $etCO_2$ на 11,5 мм рт. Ст. – с 33 (30,25; 34) до 44,5 (43; 46,75) мм рт. Ст. Такое значительное увеличение $etCO_2$ свидетельствует о гиповентиляции, которая развилась несмотря на оптимизацию параметров ИВЛ для условий высокого сопротивления в ЭТТ (переход к принудительной ИВЛ с обязательным контролем по объему, выключение ПДКВ, максимальное повышение лимитирующего давления, контроль ауто-ПДКВ), и описано в некоторых работах зарубежных авторов [10]. Для ее профилактики рекомендуют использовать более тонкие по отношению к диаметру ЭТТ бронхоскопы и/или уменьшать длительность процедуры.

Немаловажной особенностью на начальном этапе внедрения было формирование четкого понимания роли и места каждого участника манипуляции. Наиболее оптимальное число задействованных лиц – 3 врача: оперирующий врач, врач-эндоскопист, врач, контролирующий ВДП, ИВЛ и анестезию с расположением, приведенным на рис. Привлечение врача, ответственного за анестезиологическое обеспечение, к непосредственному контролю ВДП (подтягивание и удержание ЭТТ) было абсолютной необходимостью, так как использование специалистом по эндоскопии водорастворимого геля для смазывания фибробронхоскопа приводило к его быстрому, в условиях высоких потоков аппарата.

Таблица. Характеристика оперированных пациентов.

Table. Description of the operated patients.

Характеристика		Значение
Рост, см (медиана, [квартили])		174,5 (168,25; 180)
Масса тела, кг (медиана, [квартили])		75 (67,25; 90)
Крикостеральная дистанция, см (медиана, [квартили])		3,5 (2,75; 4,37)
Возраст, лет (медиана, [мин.-макс.])		48 (29; 78)
Сутки от начала заболевания, травмы (медиана, [мин.-макс.])		6 (4; 8)
Пол	мужской, n (%)	16 (80)
	женский, n (%)	4 (20)
Диагноз	ТЧМТ, n (%)	17
	Разрыв АВМ ГМ, n (%)	1
	Разрыв АА ГМ, n (%)	2

Примечание: ТЧМТ – тяжелая черепно-мозговая травма, АВМ ГМ – артериовенозная мальформация головного мозга, АА ГМ – артериальная аневризма головного мозга.

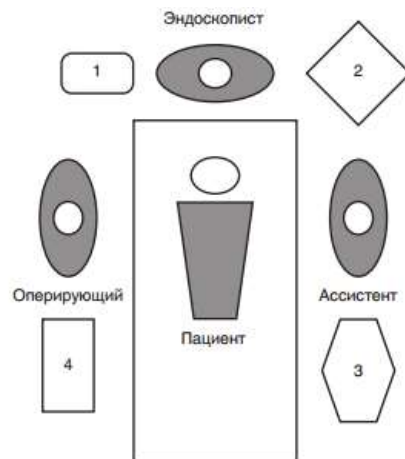


Рис. Расположение участников ПДТ и оборудования (1 – тележка с осветителем к эндоскопу и отсасывателем хирургическим, 2 – аппарат ИВЛ, 3 – эндоскопическая стойка, 4 – манипуляционный столик)

Fig. Location of PDT participants and equipment (1 – table with light of the endoscope and surgical suction device, 2 – APV unit, 3 – endoscopic stand, 4 – manipulation table)

ИВЛ и сравнительно большой длительности нахождения в ЭТТ, высыханию. Последнее способствовало повышенному трению и выраженному хождению ЭТТ вслед за движениями бронхоскопа. Именно данный факт привел в одном из случаев (третий случай по порядку) к непреднамеренной экстубации больного во время манипуляции.

Отсутствие согласованности действий между врачом-эндоскопистом и анестезиологом, подтягивающим ЭТТ при позиционировании в положение дистального конца над местом пункции, врачом-эндоскопистом и оперирующим врачом в ходе манипуляции на начальном этапе приводило к увеличению длительности манипуляции. Устранению данного обстоятельства способствовало использование видеокамеры к фибробронхоскопу с выводением изображения на экран, доступный всем участникам оперативного вмешательства. При этом к 16-й операции необходимость в этом отпала и не требовалась в дальнейшем, что можно считать еще одним показателем завершения этапа начального освоения манипуляции всеми участниками.

Для уменьшения длительности возможного кровотечения при всех методиках ПДТ разрез кожи выполняли после пункции трахеи катетером на игле. Особенностью при таком подходе на этапе внедрения было частое формирование кожной перемычки между образным проводником и разрезом, которая, оставшись незамеченной, не позволяла выполнять манипуляции всеми остальными приспособлениями, входящими в набор, и существенно увеличивала длительность манипуляции.

Встретившиеся особенности призваны способствовать целостному восприятию самой манипуляции и всех ее периоперационных аспектов как в процессе обучения опытными специалистами, так и в случае самостоятельного освоения. Приведенный пример, тем не менее, не

идеален на современном этапе развития технологии преподавания. Одним из вариантов совершенствования, на наш взгляд, будет добавление еще одного, симуляционного, этапа обучения. Важным требованием к данному этапу должна быть возможность практического освоения не только различных методик ПДТ, но и всех периоперационных аспектов, таких как ИВЛ в условиях высокого сопротивления, видеоэндоскопии, ультразвуковой ассистенции, позиционирования ЭТТ, анестезии. Такой подход, вероятно, будет способствовать уменьшению числа необходимых контролируемых опытными специалистами манипуляций на пациентах и общего времени выполнения манипуляции, при этом сохраняя низкую частоту осложнений.

Заключение

Проведенный анализ процесса обучения методики ПДТ специалистов на рабочем месте выявил ряд особенностей, которые, тем не менее, не привели к развитию каких-либо значимых интра- и ранних послеоперационных осложнений. Последнее может свидетельствовать об успешности использованной трехэтапной методики обучения на рабочем месте. Учет данных особенностей в дальнейшей практике обучения ПДТ будет способствовать формированию целостного восприятия манипуляции и всех ее периоперационных аспектов. Приведенный пример, тем не менее, не идеален на современном этапе развития технологии преподавания. Одним из вариантов совершенствования, на наш взгляд, будет добавление еще одного, симуляционного, этапа обучения. Важным требованием к данному этапу

должна быть возможность практического освоения не только различных методик ПДТ, но и всех периоперационных аспектов, а именно: ИВЛ в условиях высокого сопротивления, видеоэндоскопии, ультразвуковой ассистенции, позиционирования эндотрахеальной трубки, анестезии. Такой подход, вероятно, будет способствовать уменьшению числа необходимых контролируемых опытными специалистами манипуляций на пациентах и общего времени выполнения манипуляции, сохраняя при этом низкую частоту осложнений.

Использованные источники:

1. Аверьянов Д. А., Дубинин А. А., Шаталов В. И. и др. Пункционно-дилатационная трахеостомия у пациентов с тяжелым повреждением головного мозга: крикостеральная дистанция как предиктор формирования противопоказаний// Рос. нейрохирургический журнал им. проф. А. Л. Поленова. – 2015. – Т. 7, № 1. – С. 5-9.
2. Баишев С. Н., Кондратьев А. Н. Обеспечение проходимости дыхательных путей в нейрореанимации// Вестн. университета дружбы народов. Серия: Медицина. – 2012. – № 1. – С. 101–104.

3. Богданов В. В., Калинин В. П., Гузенюк П. В., Кошевой И. О. Пункционно-дилатационная трахеостомия. Преимущества, недостатки, особенности техники выполнения// Рос. оториноларингология. – 2016. – Т. 82, № 3. – С. 171–172.
4. Горячев А. С., Савин И. Н., Горшков К. М. и др. Осложнения пункционно-дилатационной трахеостомии у нейрохирургических больных. Анализ семилетнего опыта выполнения операций у 714 взрослых// Вестн. интенсивной терапии. – 2009. – № 2. – С. 11–16.
5. Захидов А. Я. Чрескожная дилатационная трахеостомия// Пульмонология. – 2009. – № 5. – С. 90-92.
6. Самохвалов И. М., Гаврилин С. В., Бадалов В. И. и др. Трахеостомия при длительной искусственной вентиляции легких у пострадавших с политравмой// Воен.-мед. журнал. – 2011. – Т. 332, № 5. – С. 20–24.
7. Ткаченко Е. В., Горячев А. С., Павлов В. Е. и др. Опыт внедрения методики трахеостомии и результаты первой серии из 11 операций, выполненных в условиях реанимационного отделения у больных неврологического профиля// Вестн. интенсивной терапии. – 2013. – № 2. – С. 31-36.
8. Dexter T. J. A cadaver study appraising accuracy of blind placement of percutaneous tracheostomy // Anaesthesia. – 1995. – Vol. 50, № 10. – P. 863–864.
9. Hassanin E. G., Elgnady A. A., El-Hoshy M. S. et al. Fiberoptic bronchoscopic guidance in percutaneous dilational tracheotomy // Egypt. J. Chest Diseases. Tuberculosis. – 2013. – Vol. 62, № 3. – P. 519–527.
10. Reilly P. M., Sing R. F., Giberson F. A. et al. Hypercarbia during tracheostomy: a comparison of percutaneous endoscopic, percutaneous Doppler, and standard surgical tracheostomy // Intens. Care Med. – 1997. – Vol. 23, № 8. – P. 859–864.

*Маъмурова Ф.
катта ўқитувчи
Абдуллаева Н.
катта ўқитувчи*

Наманган муҳандислик қурилиш институти

КИМЁВИЙ ТАЖРИБАНИ ЎТКАЗИШДА МУЛЬТИМЕДИАДАН ФОЙДАЛАНИШ

Аннотация: Ушбу мақолада кимёвий тажрибаларни ўтказишда мультимедиядан фойдаланишнинг муҳим масалалари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: кимёвий тажриба, раекциялар, виртуал лаборатория, тақдимот.

*Ma'murova F.
senior teacher
Abdullaeva N.
senior teacher*

Namangan Institute of Civil Engineering

USE OF MULTIMEDIA IN CHEMICAL EXPERIMENTS

Annotation: This article discusses the important issues of using multimedia in conducting chemical experiments.

Keywords: chemical experiment, reactions, virtual laboratory, presentation.

Бугунги кунда ташкил қилинаётган таълимга хос муҳим хусусиятлар-дан бири – унга ахборот технологиялари ютуқларининг кенг кўламда жалб этилаётганлигидадир. Бу нарса ўқув жараёнига мультимедиа воситалари тад-биқ этилаётган жойларда, айниқса, кўзга яққол ташланади. Мультимедиа ўқитишда қўлланиладиган тақдимотнинг шундай кўринишики, унда овоз, му-сика, ҳаракатсиз ёки ҳаракатдаги тасвир каби таъсир воситалари таълим олувчилар эътиборига маълум тартибда ҳавола қилинади. Таъсир каналлари-нинг бир нечта турда эканлигидан тақдимот материалнинг таъсир этиш кучи материалнинг оғзаки усулда етказилишига нисбатан бир неча баробар ортиқ бўлади. Бундай ҳол мультимедиа воситида ўтказилган ўқув маш-ғулотларининг анъанавий усулда ўтказилган ўқув машғулотларига нисбатан анчагина самрадор бўлишлигини таъминлайди.

Мазкур илмий мақолада кимё фани бўйича тажриба машғулотларини ўтказишда мультимедиа воситаларидан фойдаланишнинг айрим жиҳатлари

ва шу йўлда қад кўтараётган айрим муаммолар ҳақида тўхталиб ўтишни ўз олдимизга вазифа қилиб қўймоқдамиз.

Маълумки, тажриба, яъни лаборатория машғулотида талабалар мустақил равишда вазифа бажарадилар ёки экспериament ўтказадилар. Таж-риба ишлари талабага назарий билимларни қўллаш механизмини чуқур ва кўргазмали ўрганиш имконини беради. Кимё фани бўйича тажриба ишлари одатда ўқитувчи томонидан аввалдан тайёрлаб қўйилган йўриқнома асосида ўтказилади. Кейинги йилларда тажриба ишини ўтказиш йўриқномаси ўқи-тишнинг мультимедиа воситаси кўринишида тайёрланмоқда.

Юқорида айтиб ўтилганидек, тақдим этилаётган маълумотга оид товуш ёки овоз билан, ранг билан, тасвир билан ва ҳаракат билан боғлиқ хусусиятлар алоҳида қийинчиликларсиз мультимедиага штириллавериши мумкин. Шунингдек, кимё фани бўйича тажрибалар ўтказишда тажрибага оид юқоридагидек хусусиятлар билан бирга реакция жараёнида ёки натижасида пайдо бўлувчи ҳид ва таъм, айниқса уларнинг зарарсиз ёки зарарлилиги тўғрисидаги маълумотлар ҳам мультимедиа таркибидан ўрин олган бўлиши керак.

Шу муносабат билан биз ўз олдимизга кимё фани бўйича ўтказиладиган тажрибалар учун мультимедиа кўринишида тайёрланадиган йўриқно-маларда, масалан, ҳид ҳақидаги маълумотни айнан қандай тарзда қайд этиш мумкинлиги масаласини қўйдик.

Маълумки, у ёки бу жараёни компьютерлаштириш ҳар доим ҳам ўша жараёнинг асл шароитда қай тарзда кечишини моделлаштириш асосида амалга оширилади. Инсон томонидан моддаларнинг ҳидини сезиш жараёни қандай кечишини олимлар азалдан тадқиқ қилиб келадилар. Бу масалада тур-ли туман ёндашувлар мавжуд. Улар орасида эътиборга сазовори, бизнингча XX асрнинг 2-ярмида баракали ижод қилган олим Эймур концепсиясидир.

Эймур юзлаб хил ҳидларни таҳлил қилиб, уларни ягона тизимда ифодалаш ғояси билан шуғулланган. Эймур ғоясга кўра ҳид уни тарқатаётган модда молекулаларининг шакли ва ҳажмига боғлиқ бўлади. Эймур бўйича қуйидаги 7 хил ҳид бошланғич ҳидлар деб ҳисобланади:

1. Камфора ҳиди (камфора).
2. Мушк ҳиди (пентадеканолактон).
3. Гул ҳиди (фенилметилэтилкарбинол).
4. Ялпиз ҳиди (ментол).
5. Эфир ҳиди (дихлоэтилен).
6. Емирувчи, ўткир ҳид (чумоли кислотаси).
7. Қўланса ҳид (бутилмеркаптан).

Камфора ҳидини тарқатувчи моддаларнинг молекулалари сферик шаклга эга бўлиб, бу сферанинг диаметри 7А (амстронг) га тенг. Бу гуруҳга ҳар хил кимёвий тузилишга эга, лекин умумий тебраниш

частотасига эга бўлмаган молекулалар тўғри келади: камфора $C_{10}H_{16}O$, гексахлорэтан C_2Cl_6 , циклооктан C_8H_{16} , дихлорэтиламин тиофосфор кислотаси $C_2H_6NC_1_2SP$. Ҳидларнинг дастлабки бешта тури худди шунга ўхшаб, молекуляр структуралар тузилиши билан характерланади. Емирувчи ва қўланса ҳидлар уларни тарқатаётган моддалар молекулаларининг зарядларига ҳам боғлиқ бўлади.

Айтиб ўтилган ҳолатлар кимёвий тажрибани ўтказиш учун мултимедиа тахлитида тайёрланган йўриқнома тақрибига киритилса, тажрибанинг ҳидлар билан боғлиқ бўлган қисми ҳам ўз тақдиротига эга бўлади.

Фойдаланилган адабиёт:

1. Азизхўжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. – Т., Низомий номли ТДПУ, 2003.
2. М.В. Волкенштейн. Перекрестки науки. – М., "Наука", 1972.
3. Дж. Эймур, Дж. Джонстон, М. Рабин. Стереохимическая теория обония (<http://www.psychology-online.net/articles/doc-1793.html>, 17.11.2011).
4. ИСХАКОВА Д. Т., ИСХАКОВ Б. Б., РОБИДДИНОВА Д. Б. РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ //СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ МОДЕЛЕЙ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. – 2020. – С. 21-22.
5. Исхаков Б. Б., Иномхўжаева С. М. HISTORICAL CULTS OF NATURE //Міжнародний науковий журнал. – 2016. – №. 6-3. – С. 39-41.
6. Исхаков Б. Б., Иномхўжаева С. М. Табиат культлари тарихидан //Міжнародний науковий журнал. – 2016. – №. 6 (3). – С. 39-41.
7. Исхаков Б. Б., Иномхўжаева С. М. ИЗ ИСТОРИИ ПРИРОДНЫХ КУЛЬТОВ.
8. Развитие здорового образа жизни / Б. Б. Исхаков, Г. А. Исхакова, Д. Б. Робиддинова, Д. Э. Турдиалиева // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Пенза, 05 февраля 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 130-131. – EDN UWAYLR.
9. Mamurova F. T., Abdullayeva N. K., Qahhorovna S. M. Innovative approach and modern trends in the development of science and education //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 7. – С. 1061-1063.
10. Mamurova F. T., Abdullaeva N. K. CHOOSE A SPECIAL STUDENT PSYCHOLOGICAL METHODS //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – Т. 2. – №. 3. – С. 525-529.
11. Mamurova F., Yuldashev J. METHODS OF FORMING STUDENTS'INTELLECTUAL CAPACITY //Экономика и социум. – 2020. – №. 4. – С. 66-68.
12. Akbarov B. A. Pedagogical system of formation of professional thinking in secondary school students.: Author. dis.... DcS. – 2020.

13. Abduxamidovna M. D., Abdurahmonovich A. B. Analysis of the results of psychological and pedagogical research of labor migrants and their families //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 12. – С. 440-443.
14. Abdurakhmonovich A. B. FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF PROFESSIONAL THINKING IN PUPILS //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2020. – Т. 8. – №. 2.
15. Akbarov B. A. Forming Pupils' Professional Thinking Model //Eastern European Scientific Journal. – 2019. – №. 1.
16. Abdullaeva N., Mamurova F., Mallaboev N. EFFICIENCY OF EXPERIMENTAL PREPARATION USE MULTIMEDIA TO ENLARGE SOME QUESTIONS //Экономика и социум. – 2020. – №. 6. – С. 11-13.
17. Muxiddinova X. THE ROLE OF WOMEN'S IN THE EDUCATION SPIRITUAL YOUTH //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 42-44.
18. Мухиддинова Х. Г. ИНФОРМАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 625-628.
19. Мухиддинова Х. Г. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 628-631.
20. Muxiddinova K. THE ROLE OF A MOTHER IN RAISING YOUNG PEOPLE IN THE SPIRIT OF LOVE TO BOOKS //Инновационные подходы в современной науке. – 2021. – С. 73-77.
21. Дехконова С., Абдумуталова Г. Ш. Тенденция политизации религии и формы ее проявления в современном мире //Экономика и социум. – 2017. – №. 4. – С. 491-494.
22. Исххаков Б. Б., Дехканова С. Э., Хакимова Д. М. Современная экологическая культура узбекского народа //Высшая школа. – 2015. – №. 20. – С. 16-17.
23. Egamberdievna D. S. The Influence of the Religious Worldview on the Cultural Development of Mankind //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE. – 2021. – Т. 2. – №. 9. – С. 46-52.
24. Dexqonova S., Aliyev N. THE ROLE OF THE CONSTITUTION IN EDUCATING YOUNG PEOPLE IN THE SPIRIT OF RESPECT FOR NATIONAL VALUES //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 21-22.

*Медведев К.И.
студент магистратуры 2 курса
группа РЕГ-822
РГЭУ «РИНХ»*

г. Ростов-на-Дону.

*Научный руководитель: Иванова Д.Г., к.э.н.
доцент*

*кафедра «Мировая экономика и международные отношения»
РГЭУ «РИНХ»
г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ

***Аннотация:** В данной статье речь пойдет об историческом исследовании взаимоотношений между двумя крупными субъектами на политической карте мира- Европейский Союз и Российская Федерация. Автор разберет основные ключевые события, которые сформировали отношения между данными субъектами в современный период.*

***Ключевые слова:** геополитика, история, права человека, санкции.*

*Medvedev K.I.
2nd year master's student
group REG-822
RSUE*

Rostov-on-Don

*Supervisor: Ivanova D.G., Ph.D.
associate professor*

*department "World Economy and International Relations"
RSUE*

Rostov-on-Don

PROBLEMS OF RELATIONS BETWEEN THE EUROPEAN UNION AND THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: This article will focus on the historical study of the relationship between two major entities on the political map of the world - the European Union and the Russian Federation. The author will analyze the main key events that formed the relationship between these subjects in the modern period.

Key words: geopolitics, history, human rights, sanctions.

В начале 1990-х гг. на геополитической карте мира появилось сразу несколько крупных государств. Самым крупным из них стала- Российская Федерация (далее РФ). Одним из ключевых партнеров для РФ в то время стал Европейский союз(далее ЕС). До недавних событий происходящих в мире, концепция внутренней политики России определяла ЕС как «основного торгово-экономического и важного политического партнера», а главной «задачей» провозглашала «продвижение к созданию единого экономического и гуманитарного пространства от Атлантики до Тихого океана».[1].

Однако современные отношения между РФ и ЕС стоит рассматривать с исторической оценкой, для того чтобы сложилась полная картина о происходящих событиях.

Одной из проблем, которая встает перед тем как рассматривать отношения между РФ и ЕС, это то что ЕС не является одной страной. Это политическое объединение 27 независимых стран, каждое из которых в отдельности также имеет свои особенности в взаимоотношениях с РФ. В данной статье будут рассматриваться отношения между Россией и Европой, как конкретным объединением, а не отдельными странами.

Россия является крупнейшей европейской державой начиная с XV века. Уже с XVI начинается геополитическое противостояние России и Европы. В результате военных походов Ивана III против Великого княжества Литовского были возвращены исконно русские земли на западе. Российское государство становится конкурентом стран Запада как экономическим, так и геополитическим.

«Россия сделалась органическим членом европейской народной семьи и из равнодушной наблюдательницы западноевропейских движений превратилась в их деятельную, хотя иногда и невольную и нежелательную участницу», – писал русский историк В.О. Ключевский [2]

Уже при сыне Ивана III великом князе Московском Василии III в Москву прибывает Сигизмунд Герберштейн (1486–1566), посланник дома Габсбургов, с целью склонить Россию к войне с Турцией в союзе с Польшей и Священной Римской империей германской нации. При этом Московское государство должно было вернуть Польше Смоленск. Обе миссии Герберштейна в 1517 г. и 1526 г. закончились неудачей. Не удалась попытка войны с Турцией чужими руками. По итогам своей поездки в Россию Герберштейн написал книгу «Записки о московитских делах», где крайне недоброжелательно отзывался о России и ее жителях.[3].

В дальнейшем отношения между странами будут нормализоваться. Это и установление дипломатических отношений с Европейскими странами (1533г. с Англией и т.д.) Огромное значение для развития отношения между Россией и Европой играло приглашение Русским государством иностранных специалистов на территорию страны («немецкая слобода» «полки иноземного строя»).

В тяжелые для нашей страны времена “смуты” Европа всячески пыталась отбить себе кусок территории государства. Что в дальнейшем вылилось в несколько масштабных войн за территорию.

Вновь отношения между Россией и Европой стабилизировались после победы нашей страны в Северной Войне. Россия вышла на новый уровень и европейские страны были обязаны считаться с молодой империей.

Позже именно Россия стало спасительницей Европы от Наполеона.[4] Самоотверженность русских солдат и талант полководцев привели к победе над французским императором. В 1815 по инициативе Российской Империи был создан Священный союз, который должен был обеспечивать порядок на территории Европы. Однако, противоречия между странами вылились в одну из ужасающих войн – Крымская война.

Исторически сложилось так, что Россия была поставщиком сырьевых ресурсов и продуктов первичной переработки для стран Западной Европы. В XVI–XVII вв. она вывозила продукцию лесного, пушного, рыбного промыслов, а также животноводства. В XVIII в. в результате Петровских реформ она превратилась в экспортера промышленной продукции – железа, чугуна, канатов, парусины (50 % экспорта). С середины XIX в. основным предметом вывоза становится зерно. В начале XX в. Россия – крупнейший производитель и поставщик на мировой рынок пшеницы, ржи, ячменя, сливочного масла, льна и другой сельскохозяйственной продукции.[5]

После Октябрьской Революции 1917 г. часть европейских стран опять захотела забрать себе кусок государства. На территорию государства были введены войска данных стран, началась интервенция со стороны Великобритании, Франции, Румынии, Польши и т.д. [6]

Спустя более чем сто лет Россия вновь спасла Европу от ужасающего диктатора. Роль и значение Советского Союза в победе над гитлеровской Германией огромна. Однако, почти сразу после победы в войне многие европейские страны начали готовиться к столкновению с СССР.[7]

В годы «холодной» войны между СССР и странами Запада все контакты практически были заморожены. В 70-х гг. прошлого века в отношениях СССР и стран Западной Европы была достигнута разрядка, экономической базой которой стали заключенные на двусторонней основе контракты между СССР и странами ЕЭС на поставку углеводородов. Так, был подписан долгосрочный контракт с ФРГ на поставку газа и нефти в обмен на трубы большого диаметра. Но предложенный СССР в 1970-х гг. план по интеграции СЭВ и ЕЭС не был принят.

С образованием Евросоюза в 1992 г. началось политическое сближение ЕС и РФ на институциональном уровне. В 1997 г. вступило в силу Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС), заключенное

Российской Федерацией с ЕС. В 2003 г. на саммите Россия–ЕС была одобрена концепция «четырех общих пространств» – в экономике, внешней безопасности, образовании, науке и культуре.

Но достигнутые договоренности не препятствовали проведению Евросоюзом антироссийской политики. Во время чеченских войн ЕС выступал в поддержку самопровозглашенной «Чеченской республики Ичкерия», вмешиваясь тем самым во внутренние дела Российской Федерации. В 2004 г. Евросоюз наряду с США был организатором оранжевой революции на Украине с целью приведения к власти прозападно настроенного В. Ющенко. В 2014 г. Евросоюз вместе с США способствовали украинскому кризису и приходу во власть антироссийских сил. После воссоединения Крыма с Россией и началом войны в Донбассе отношения ЕС и Россией резко ухудшились. Так, ЕС всячески противился строительству Южного потока, прокладка которого началась в 2012 г. Газопровод должен был пройти через Черное море на Балканский полуостров, в Болгарию, а оттуда – в другие европейские страны. В результате Россия отказалась от данного проекта. В 2014 г. был подписан контракт с Турцией о строительстве газопровода «Турецкий поток». В марте 2014 г. Евросоюз ввел обширный список санкций против России. Россия ответила контрсанкциями. В итоге обе стороны понесли значительные экономические убытки.

Замораживание политических контактов сказалось и на экономических связях. Снижается товарооборот между Россией и Евросоюзом. Если в 2019 г. объем экспорта и импорта составлял 262 млрд. долл., то в 2020 г. – уже 192 млрд. долл., что не отвечает интересам сторон.

Несмотря на снижение товарооборота, Евросоюз по-прежнему остается основным внешнеторговым партнером Российской Федерации и инвестором российской экономики. На его 27 стран (без Великобритании) приходится 37% внешнеторгового оборота (42,5% в 2019 г., более 50% в 2013 г.), в то время как на Китай – 20% (18% в 2019 г., около 11% в 2013 г.)[8].

Как видно, Евросоюз выступает последовательным геополитическим соперником России. Противостояние наблюдается и на постсоветском пространстве, которое Россия обоснованно считает сферой своих интересов.

Европа – давний геополитический конкурент России. Современный Евросоюз также является геополитическим соперником Российской Федерации. Углубляется вековой ценностный конфликт между Россией и Европой. Верх на Западе взяли силы, настроенные недружелюбно по отношению к нашей стране. Но взаимный экономический интерес, выгоды международного разделения труда и кооперации неизбежно будут толкать обе стороны к экономическому сотрудничеству. Плодотворным также может быть взаимодействие РФ и ЕС в рамках долгосрочных партнерств в

сфере климата и окружающей среды. Позитивному образу России в глазах европейского обывателя способствует укрепление культурных связей между европейскими странами и Россией.

Использованные источники:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. [Электронный ресурс]-URL:www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1538901/ (дата обращения: 03.04.2022 г.).
2. Ключевский В.О. Неопубликованные произведения. – М.: Наука, 1983.
3. Мединский В.Р. О русском пьянстве, лени и жестокости. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.
4. Безотосный В. М. Наполеоновские войны. — М.: Вече, 2010.
5. Народное хозяйство СССР в цифрах. (1860-1938 гг.) / Сост. И. Голубничий; Под ред. П. Петрова. - [Москва]: Моск. рабочий, 1940.
6. Британские моряки в России (1918–1919). Малоизвестные страницы истории Гражданской войны: сб. воспоминаний и документов / пер. с англ. А.С. Дементьева; сост, научн. ред. и коммент. А.С. Дементьева и Н.А. Кузнецова.. — М.: Посев, 2020.
7. Ватлин А. Ю., Котов Б. С., Сорокин А. К. (и др.) СССР и Австрия на пути к Государственному договору. Страницы документальной истории. 1945—1955 / под общ. ред. В. И. Якунина. М.: Политическая энциклопедия, 2015.
8. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество Россия – ЕС в мае 2021г. [Электронный ресурс]URL: www.economy.gov.ru/material/file/99663f4ac8c7b40b03888bc8f10036a4/TEC_EU_May_2021.pdf (дата обращения 03.04.2022г)

*Миндубаева Н.Р.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Аннотация: определение коллективной ответственности и безответственности, раскрытие причин, по которым методы массового наказания рабочего коллектива за проступок одного человека неэффективны.

Ключевые слова: ответственность, коллективная ответственность, коллективная безответственность, стратегия, продуктивность.

*Mindubaeva N.R.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

COLLECTIVE IRRESPONSIBILITY

Annotation: to define collective responsibility and irresponsibility, to reveal the reasons why the methods of mass punishment of the working collective for the misconduct of one person are ineffective.

Keywords: responsibility, collective responsibility, collective irresponsibility, strategy, productivity.

Какое качество в сотрудниках является одним из наиболее ценных для работодателя? Наверняка многие из вас согласятся, что это ответственность.

Ответственность – это возможность человека отвечать за результаты своей работы. Ответственный сотрудник становится причиной реализуемого проекта, значит выполняет созидательную функцию.

В современном мире для руководителей очень важно правильно выстроить систему ответственности в проекте. Но как определить уровень продуктивности кандидата при найме на работу? Ответ очень прост – никак! Определяющего критерия оценки при найме просто не существует. Создание красивого резюме сейчас не является сложной задачей, поэтому самым эффективным способом проверки кандидата послужит

испытательный срок или стажировка. Только так можно проверить на что действительно способен человек. После трудоустройства сотрудник обязательно должен получить подробное руководство к действию. Ему необходимо понимать и разделять цель работы компании, а также цель своей личной работы в ней. В этом и заключается принцип грамотной системы ответственности.

Некоторые руководители используют систему коллективной ответственности для организации работы сотрудников. Однако в последнее время её популярность значительно снижается. Почему это происходит и насколько на самом деле эффективны методы коллективной ответственности?

Для начала разберемся, что вообще из себя представляет коллективная ответственность. Наверняка многим из вас доводилось слышать данное словосочетание в детском лагере или в школе. Но мы разберем принцип её действия именно на примере рабочего коллектива. Допустим, вы работаете в офисе и сегодня у вас прогорел дедлайн выполнения одной из задач. И теперь ваш руководитель объявляет о наказании в виде лишения пяти процентов от заработной платы, но не только вас, а весь коллектив. Что в этой ситуации будут чувствовать ваши коллеги? Безусловно они будут недовольны и даже злы на вас. Всем известно, что работа людей просто не может быть всегда идеальной, поэтому количество провинившихся со временем начнет только расти, а с ним и уровень недовольства и напряженности в коллективе. Идея руководителя в данном случае заключалась в том, чтобы повысить продуктивность людей, заставляя их чувствовать ответственность не только за себя, но и за всех сотрудников, однако напряженные отношения с коллегами зачастую лишь снижают продуктивность из-за стресса. И всё же огромную долю негатива получают не только провинившиеся сотрудники, но и само руководство. Ведь это совершенно не гуманно наказывать людей за то, в чем они абсолютно не виноваты. Получается, что руководитель в данном случае сам себе роет яму. Возможно, вы подумаете “руководителю и не нужна любовь его подчиненных, ему важен только результат их работы” и это будет большой ошибкой. Совершенно логично, что если человек работает в условиях несправедливости и не может решить это сам, то он надеется на своё руководство, как на некую высшую силу, способную сделать куда больше, чем он сам. Однако методы коллективной ответственности не только разрушают веру сотрудников в способность руководства решить их проблемы, они убеждают сотрудников в том, что именно руководство и является источником их главных проблем. Теперь посмотрим на общую картину, которая у нас получилась. Начальство разрушило коллектив, сделав его полем всеобщей ненависти. И ни о какой производительной командной работе здесь уже не может идти и речи. Из всего этого вытекает вполне

логичное последствие – массовая потеря кадров. Конечно же люди просто не хотят и теряют всякую мотивацию работать в сложившихся условиях.

Предположим, компанию, практикующую коллективную ответственность, покинула уже некоторая часть сотрудников. Но всё-таки большее количество людей по каким-либо причинам остаются на своём рабочем месте, даже если недовольны условиями работы. Какая в данном коллективе будет реакция на санкции со стороны начальства? Возможно, эти люди действительно станут работать лучше, чтобы избежать постоянных штрафов? Вряд ли. Чаще всего люди просто не могут повлиять друг на друга.

Что вы можете сделать для того, чтобы ваш коллега не опоздал завтра на работу? Да ничего, ведь опоздать может любой и причин для этого целая масса. Следовательно – опоздания и любые другие погрешности в работе коллектива просто неизбежны и будут происходить на регулярной основе. И именно в момент осознания этого и начинает работать коллективная ответственность, однако не в том направлении, котором предполагалось. Коллектив, желая оставаться в равновесном состоянии, находит способ взаимодействия всех его членов, позволяющего зарабатывать ожидаемую сумму денег при неотвратимых штрафах. И эта сумма не всегда равна официальной заработной плате.

Теперь представьте себе ситуацию: в этом месяце ваш коллега Олег два раза опоздал на работу и из-за этого вы потеряли одну десятую часть своей зарплаты, но для вас это не ново, ведь штрафы из-за других людей вы получаете на регулярной основе. Нет возможности уволиться, значит вы вынуждены с этим смириться. Будете ли вы помогать Олегу в вопросах, касающихся работы? Будете ли заинтересованы в процветании компании? Скорее всего нет. Всё что вас будет волновать, это получение стабильного заработка. Тогда о какой коллективной ответственности может идти речь? Всё сложилось ровно наоборот, а значит лучше будет сказать, что в компании процветает коллективная безответственность!

Использованные источники:

1. Йонас Г. – Принцип ответственности: опыт этики для технологической цивилизации, 2004г
2. Прокофьев А.В. О возможности реабилитации идеи коллективной ответственности/ А.В.Прокофьев// Вопросы философии.- 2004.-№7
3. Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии. -М.: Педагогика, 1976. - 414

*Миндубаева Н.Р.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

УПРАВЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация: понятие ключевых показателей эффективности, способов их применения и последствия неверно поставленных KPI в работе менеджера.

Ключевые слова: ключевые показатели эффективности (KPI), стратегическое управление бизнесом, конфликт интересов.

*Mindubaeva N.R.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

MANAGEMENT OF KEY PERFORMANCE INDICATORS

Annotation: The concept of key performance indicators, how to apply them and the consequences of improperly set KPIs in the work of a manager.

Keywords: key performance indicators (KPI), strategic business management, conflict of interest.

Управление бизнесом в современном мире является сложным процессом, в ходе которого необходимо проводить анализ большого количества информации и принимать важные управленческие решения. В процессе работы организации всегда возникают проблемы, и задача руководителя состоит не только в решении этих проблем в определенные сроки, но и в их грамотном предотвращении.

Показателем успешности бизнеса являются как финансовые показатели, так и клиентоориентированность, лояльность потребителей и т.п. Именно это и относится к ключевым показателям эффективности (Key Performance Indicator или KPI). Внедрение системы KPI является ключевым инструментом стратегического управления бизнесом.

Ключевые показатели результативности в организации всегда связаны с её целями или с целями определенного рабочего отдела компании. Очень важно здраво оценивать ситуацию и ставить

действительно достижимые цели, вне зависимости от желаний и амбиций руководителей. Система КРІ позволяет оценить результаты работы всей компании, её отдельных подразделений, а также конкретных сотрудников. Поэтому отслеживать то, на каком уровне работы появляется проблема, становится проще.

В последнее время всё чаще и чаще возникает вопрос о том какие КРІ необходимо ставить для менеджеров. И это действительно важно, так как некоторые предприниматели даже не догадываются, что неверно сформулированные КРІ для менеджеров могут привести их бизнес к разрушению.

Давайте рассмотрим эту проблему на примере. Руководитель одной компании поставил для своего менеджера КРІ, от уровня которого напрямую зависел уровень его зарплаты. Суть этого КРІ была связана с сокращением ухода сотрудников из компании. То есть чем больше сотрудников уволилось, тем меньше КРІ менеджера, а с ним и его заработная плата. Действия руководства в данном случае вполне понятны и логичны. От менеджера требуется поддержание доверительных отношений с сотрудниками и создание в коллективе рабочей атмосферы, однако не каждый менеджер выбирает такой путь повышения своих ключевых показателей эффективности, возможно из-за недостаточной компетентности, а возможно из-за намеренного нежелания работать добросовестно.

Как именно поступают такие нерадивые менеджеры? Представьте, что один из сотрудников говорит менеджеру о том, что хочет уволиться и начать работать в другой компании, так как уровень заработной платы там для него будет примерно на десять тысяч рублей выше. Тогда менеджер понимает, что уход этого сотрудника повлечет за собой снижение уровня КРІ самого менеджера. Самым простым путем избежания этого является повышение заработной платы для сотрудника, именно этот путь обычно и выбирает большинство менеджеров. Они решают грамотно убедить своего прямого руководителя в том, как важен уходящий сотрудник, и после этого берут из резервного фонда деньги для повышения его заработной платы.

Что же мы имеем в итоге данной ситуации? Работа менеджера с людьми и атмосферой в команде не улучшилась, хотя на этого был расчет при формировании его ключевых показателей эффективности. А вот темпы растрачивания резервного фонда значительно увеличились. Помог ли КРІ? Нет, менеджер просто нашел легкий способ удержать сотрудников, выгодный лично для него, но вовсе не для компании.

В этом и заключается самая большая проблема системы КРІ. В конфликте интересов менеджера между его личными интересами и интересами компании. В зону личных интересов менеджера входят его ключевые показатели эффективности, связанные с заработной платой,

повышением, а также его личными амбициями. А вот зоной интересов проекта являются его успех и развитие. Нередки случаи пересечения интересов, что приводит к проблемным последствиям. Если побеждают личные интересы менеджера, то страдает компания. И наоборот, если побеждают интересы проекта, то страдают личные интересы менеджера, но ни один человек не готов работать в таких условиях. Поэтому идеальной ситуацией считается та, в которой интересы руководителя совпадают с интересами проекта.

Как же понять какие КРІ для менеджера стоит устанавливать?

Менеджеры, как и все люди, имеют разный уровень знаний и навыков. После определения профессионального уровня менеджера, устанавливать для него КРІ становится проще. Чем слабее уровень, тем больше вероятность, что КРІ, затрагивающие личные интересы, повлияют лучше. А вот с сильными менеджерами хорошо работают КРІ, направленные только на интересы проекта, потому что они яснее осознают связь между личными интересами и успехом проекта.

В заключении стоит выделить главные итоги:

1. Важно следить за тем, чтобы не происходил конфликт между интересами проекта и личными интересами менеджера.
2. Рекомендуется ставить такие КРІ, которые не затрагивают личные интересы менеджера, но имеют прямую связь с качеством работы компании.
3. Ключевые показатели эффективности стоит устанавливать, отталкиваясь от уровня профессиональности менеджера.

Использованные источники:

1. Алексеева С. Что такое КРІ и как с ними работать.
2. Гаврилюк А. Введение в КРІ - ключевые показатели эффективности.
3. Ткалич Д. Управление компанией через систему КРІ. Часть 2

*Миндубаева Н.Р.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: роль руководителя в принятии управленческих решений, последствия согласия или отказа от работы с провальным проектом.

Ключевые слова: ответственность, управленческое решение, руководитель, менеджер, требования, проект.

*Mindubaeva N.R.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

RESPONSIBILITY FOR MAKING MANAGEMENT DECISIONS

Annotation: the role of the manager in making management decisions, the consequences of agreeing to or refusing to work on a failed project.

Keywords: responsibility, management decision, leader, manager, requirements, project.

Одной из основных функций менеджмента является руководство, включающее в себя решение большого потока вопросов, а также распорядительство. На регулярной основе менеджер делает выбор в сторону какого-либо исхода событий в дальнейшем развитии проекта, тем самым возлагая на себя ответственность за возможные последствия. В этой статье речь пойдёт именно об ответственности руководителей, но немного в необычном ключе.

Попробуйте представить, что вы являетесь руководителем какого-либо проекта. Со дня на день проект успешно завершится, поэтому вы начинаете искать для себя новую работу. И тут к вам обращается крупный заказчик, с которым вы хотели бы поработать, но проект, который он предлагает, вы считаете нереализуемым. Вы уверены, что выполнить требования заказчика, а также построить проект в предложенной бизнес-модели просто нереально. Заказчик настаивает на своей точке зрения и менять требования отказывается. Что бы вы сделали в данной ситуации?

Большое количество экспертов сталкивалось с ситуацией, когда условия заказчика казались ему просто невыполнимыми и странными. Для визуализации опишу достаточно популярную в народе задачу: нарисовать семь красных линий, перпендикулярных друг другу, две из которых будут зеленые, три прозрачные, а одна в виде котенка.

Поведение руководителей в данной ситуации обычно бывает трёх видов:

1. Согласиться с требованиями заказчика и взять проект, надеясь на то, что в ходе работы придёт озарение и найдется решение для выполнения всех условий;
2. Отказаться от предложенного проекта и потерять заказчика;
3. Всё-таки попытаться договориться с заказчиком об изменении требований, чтобы реализация проекта стала для вас возможной.

Конечно же многие из вас, думая о том, как бы поступили в подобной ситуации, выбрали бы третий вариант поведения. А теперь представьте, что по каким-либо причинам такой исход событий просто невозможен. Значит выбор состоит всего из двух вариантов: соглашаться или отказываться.

Давайте рассмотрим точки зрения сторонников как первого, так и второго поведения.

Те руководители, которые берутся за проект, но при этом понимают, что не смогут выполнить все выдвигаемые требования, воспринимают отказ от проекта как потерю. Во-первых, материальную потерю, ведь они отказываются от работы, а значит не смогут заработать денег. А во-вторых, потерю заказчика, которая для многих является катастрофой, влекущей за собой падение их личного рейтинга и рейтинга их команды. В момент, когда они соглашаются с условиями и берутся за проект, чаще всего они делают это с надеждой «там разберемся». Если со временем разобраться всё же не получается, то менеджеры стараются плавно менять требования заказчика в сторону реализуемости.

Сторонники же второго варианта поведения думают иначе. Для них реализация заведомо провального проекта является лишь тратой времени, сил и ресурсов, которые можно потратить на выполнение другой работы, которая принесет для них выгоду. Даже если альтернатив для проекта и других способов использования имеющихся ресурсов нет, то работа с нереализуемым проектом для них всё равно не выход, ведь в итоге заказчик так или иначе уйдёт и будет разочарован в их работе. А значит будут потеряны не только ресурсы и заказчик, но и репутация, а также деньги (неустойка, оплата ресурсов, потраченных на выполнение проекта и т.п.)

Для чего я описала эти варианты и как всё это связано с ответственностью?

Выше я уже писала, что одна из сторон работы менеджера – это возможность нести ответственность за свои управленческие решения. И независимо от того какой точки зрения придерживается менеджер по поводу нереализуемого проекта, ответственность за принятое решение будет лежать на нем.

В первом случае, когда менеджер решается взяться за проект от заказчика, он должен здраво оценить все риски. У многих руководителей в случае провала появляются аргументы, которые выдают в них непрофессионализм. Например «Таковы были требования заказчика, он предложил идею, которую никто бы не смог осуществить. Мы тут ни при чем». В данной ситуации менеджер ставит себя в позицию проводника для заказчика, слепо выполняющего его указания, не умеющего самостоятельно думать и предвидеть последствия. Действительно грамотный менеджер, если всё же согласится на проект, который в итоге провалится, добровольно признает свою вину, признает то, что не справился с задачей.

Во втором варианте событий, когда менеджер изначально отказывается работать над проектом, ответственность за упущенную возможность также лежит на нём. Однако в этом случае всё гораздо прозрачнее и очевиднее, но от этого не проще, ведь чаще всего отказ от работы с клиентом воспринимается негативно. И вряд ли кто-то будет вникать в ситуацию и узнавать причины отказа от проекта.

Поэтому очень важно для менеджера обговаривать со своим непосредственным начальником наиболее верную стратегию поведения в подобных ситуациях.

Использованные источники:

1. Комиссарова Т.С. Ответственность как категория менеджмента
2. Антонцев В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2018.
3. О Коннор Дж. Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем.

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: важность воздействия бизнес-образования на развитие малого и среднего предпринимательства, его виды и влияние на создание и развитие качественного бизнес-проекта.

Ключевые слова: МСП, бизнес-образование, непрерывное обучение.

Mindubaeva N.R.

2nd year student

*Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

COLLECTIVE IRRESPONSIBILITY

Annotation: the importance of the impact of business education on the development of small and medium-sized businesses, its types and impact on the creation and development of a quality business project.

Keywords: SMEs, business education, continuing education.

Бизнес-образование для малого предпринимательства

Экономическое состояние любой страны во многом зависит от малого бизнеса, так как развитие малого предпринимательства снабжает рынок новыми товарами и услугами, способствует появлению здоровой конкуренции, а также увеличивает количество рабочих мест. Запросы на современном рынке меняются с огромной скоростью, поэтому всё больше-больше сейчас набирает популярность бизнес-образование среди предпринимателей для совершенствования своей работы.

Под термином “малый бизнес” следует понимать предпринимательство, опирающееся на деятельность небольших самостоятельных фирм. В последнее время наиболее популярным является термин “малое и среднее предпринимательство” или МСП.

Многие предприниматели малого бизнеса придерживаются мнения о том, что получение опыта на практике гораздо более важно, чем изучение теории. Именно это и является причиной того, что значительная часть

бизнеса закрывается, ведь предприниматели не повышают свою квалификацию и не стремятся получить новые знания в сфере своего бизнеса или в смежных с ним сферах. Тем не менее в последнее время среди современных бизнесменов растёт тенденция на постоянное совершенствование навыков и непрерывное обучение (lifelong learning).

Российский рынок бизнес-образования по-своему специфичен и имеет довольно много игроков. Форматы обучения выделяют четырёх видов:

- Образование в вузе по специальности менеджмента;
- Программы, направленные на повышение квалификации;
- Профессиональная переподготовка;
- Крупные школы, работающие по программам MBA и EMBA.

Как начинающие, так и уже устоявшиеся предприниматели сталкиваются с проблемой нехватки ресурсов и времени, которое можно было бы посвятить повышению квалификации. Поэтому всё больше и больше возрастает спрос на интернет-образование, которое совершило большой скачок в развитии в 2020 году благодаря пандемии.

Среди предпринимателей популярностью пользуется ряд тем для изучения при помощи образовательных продуктов. Давайте рассмотрим каждый из них.

1. Продакт-менеджмент. Во время обучения рассматриваются вопросы, связанные с анализом ниши и конкурентов, изучением целевой аудитории, тестированием гипотез, созданием прототипа продукта, разработкой стратегии развития, оценкой эффективности продукта, а также изучается юнит-экономика.

2. Маркетинг. Получение знаний об основах маркетинга и его инструментах. Обучение построению маркетинговой стратегии и оценки потенциала трафика в проектах.

3. Личная эффективность. Изучение основ тайм-менеджмента и инструментов повышения личной эффективности, например понятие эмоционального интеллекта, коммуникативный процесс и т.п.

4. Аналитика. Данная тема содержит множество тем, связанных с разработкой финансовой модели, поиском точек роста и повышением финансовой эффективности организации, а также проведением оперативного анализа финансовой отчетности.

5. Продажи. Выстраивание выгодных взаимоотношений с клиентами, искусство ведения переговоров, методы продаж, грамотное закрытие сделок, а также обработка входящих звонков и клиентской базы.

6. Управление командой. Включает в себя методологию управления сотрудниками, правила коммуникации для руководителя, способы составления эффективного KPI для команды.

7. IT. Введение в SEO, изучение облачных технологий, бизнес-информатики и информационной безопасности. Agile-подходы,

информационные системы и технологии, управление интернет-проектами, а также блокчейн и тестирование ПО.

8. Дизайн. Изучение программ для создания дизайна и трендов. Разработка дизайна, соответствующего проекту и имеющего продающий характер.

9. Правовое сопровождение бизнеса. Ознакомление с новеллами правового регулирования корпоративного договора, достоинствами и недостатками разделения бизнеса на разные структуры. Получение рекомендаций по оформлению устава ООО и АО.

10. Финансы и инвестиции. Обучение для тех, кто желает научиться более грамотно разбираться в финансовых концепциях, управлять рисками и оценивать проекты, работать с финансовой отчетностью и разрабатывать бюджет.

11. Менеджмент. Изучение эффективных стратегий управления персоналом и разрешения конфликтных ситуаций. Стратегическое и операционное управление, а также управление переговорами.

Это было краткое описание популярных тем в сфере бизнес-образования. Если рассматривать их содержание, можно сделать вывод, что каждая из них имеет значительное влияние на создание и развитие качественного бизнес-проекта. Это ещё раз доказывает важность воздействия бизнес-образования на развитие малого и среднего предпринимательства.

Использованные источники:

1. Гурьянов П.А. – Экономика знаний для подготовки кадрового потенциала для малого предпринимательства в России, 2015г
2. Босчаева, З.Н. Формула малого предпринимательства как основы развития регионов / З.Н. Босчаева. - М.: Экономика, 2012.
3. Сливотски М. Миграция ценности. Что будет с вашим бизнесом послезавтра? М.: Манн, Иванов и Фарбер, 2006.

РАЗНИЦА АУТСОРСИНГА И АУТСТАФФИНГА ПЕРСОНАЛА

Аннотация: описание сути применения аутсорсинга и аутстаффинга, их преимуществ и недостатков, а также разницы между данными понятиями.

Ключевые слова: аутсорсинг, аутстаффинг, кадровое делопроизводство, аугментинг, персонал.

Mindubaeva N.R.

2nd year student

*Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE DIFFERENCE BETWEEN OUTSOURCING AND OUTSTAFFING

Annotation: description of the essence of outsourcing and outstaffing, their advantages and disadvantages, as well as the difference between these concepts.

Keywords: Outsourcing, outstaffing, personnel management, augmenting, personnel.

В мире кадрового делопроизводства на Западе широко применяются понятия аутстаффинг и аутсорсинг уже примерно 25-40 лет. В России же данными услугами стали пользоваться в 1998 году, когда прошел кризис и многие иностранные компании, которые продолжили работать на российском рынке, были вынуждены сокращать своих сотрудников и выводить их за штат с целью сокращения расходов на содержание персонала и т.п. Российские же компании, пережив волну массовых увольнений в 1998 году, столкнулись с проблемой того, что им просто не хватало финансов на содержание в штате постоянных сотрудников. Популярной на то время схемой было отправление постоянных сотрудников в отпуск без сохранения заработной платы и найм на их место новых людей из числа безработных. Однако спустя недолгое время стало совершенно очевидно, что постоянно увольнять сотрудников, находящихся на испытательном сроке, невозможно и неэффективно, ведь с

каждым разом уровень квалификации новоиспеченных сотрудников становился всё хуже и хуже. Тогда среди российских компаний стала расти популярность на использование временного персонала.

На сегодняшний день актуальной проблемой является то, что на российском рынке существует путаница между такими понятиями как аутсорсинг и аутстаффинг. Причиной этому является относительная молодость направления, а также несовершенства законодательной базы, поэтому некоторые компании трактуют данные понятия по-разному.

В данной статье я опишу наиболее популярное и логичное видение рассматриваемой ситуации, которое соответствует законодательству Российской Федерации.

Что такое аутсорсинг?

Сам термин «аутсорсинг» берет своё начало от английских слов «out» (извне) и «source» (источник). То есть оно подразумевает применение какого-либо внешнего ресурса или источника для реализации определенных работ, связанных с деятельностью компании.

Проще говоря, предприятие отдаёт одну из своих задач на выполнение сторонней организации или физическому лицу, обязующемуся по договору выполнить определенный вид работ.

Применение аутсорсинговых услуг довольно широко. Наибольшей популярностью в нашей стране пользуются аутсорсинг бухгалтерского учета, юридического сопровождения, охранных услуг, уборки помещений, услуг call-центра и т.д. Также достаточно частыми бывают случаи ведения полного кадрового делопроизводства аутсорсером.

Что такое аутстаффинг?

Аутстаффинг тоже происходит от английских слов. В данном случае это слова «out» (извне) и «staff» (персонал). Получается, что данный термин предполагает использование персонала, который не значится в штате.

Бытует мнение о том, что аутстаффингом является вывод сотрудника из аутстаффинговой компании и его трудоустройство в другой организации с последующим возвращением. Однако, если опираться на законодательство Российской Федерации, то в чистом виде данный процесс не может применяться на отечественных предприятиях, так как противоречит закону.

Поэтому аутстаффинг, применяемый в России уместно сравнивать с предоставлением персонала, который является легальной формой кадровой оптимизации. Но важно понимать, что аутстаффинг это не услуга по подбору персонала!

В чем разница?

На первый взгляд может показаться, что данные услуги имеют одинаковый характер, потому что в обоих вариантах совершается

предоставление рабочей силы. Тогда в чем между ними различие? На самом деле всё очень просто:

В случае, когда заказчик обращается за аутсорсинговыми услугами, и обговаривает с исполнителем конкретное техническое задание, и его чаще всего совершенно не интересует сам процесс выполнения задания. Для заказчика важен только конечный результат, который ему предоставляют в итоге.

В качестве примера можно привести аутсорсинг услуг call-центра. Допустим, заказчик обратился в аутсорсинговую компанию для информирования клиентов о новинках, скидках и акциях при помощи call-центра. Компания-исполнитель в данном случае сама оценивает ситуацию и принимает решение о том, какое количество сотрудников понадобится для выполнения задачи и в каком формате будет проходить их работа.

Формат аутстаффинга же подразумевает под собой предоставление именно персонала на определенный период времени. Если использовать тот же пример, что и выше, то заказчика будут интересовать именно сотрудники call-центра, которые будут работать в его организации. То есть определенное количество сотрудников будет приходить на работу в офис заказчика в соответствии с обговоренным графиком. И на протяжении рабочего дня они обязаны выполнять свою работу по указанию заказчика.

Делая краткий вывод, можно сказать, что разница между данными понятиями заключается в том, что при аутсорсинге компания-исполнитель сама для себя организует порядок работы и несет ответственность именно за результат, а при аутстаффинге заказчику предоставляется рабочий персонал, и главным критерием является отработанное время, а не конечный результат.

Также ещё одним довольно распространенным способом кадровой оптимизации является аугментинг персонала. Аугментинг используют при необходимости быстро найти замену сотруднику, который заболел, ушел в отпуск или декрет и т.п.

Среди перечисленных выше видов оптимизации кадров нет лучшего. Выбор всегда стоит делать, исходя из специфики компании и её задач.

Использованные источники:

1. Курбанова Д.А. «Чем отличаются понятия аутсорсинга и аутстаффинга»
2. Филина Ф.Н «Аутсорсинг: учет, налоги, правовой аспект», 2015
3. Сафарова Е. «Аутстаффинг, аутсорсинг, лизинг персонала. Новые технологии бизнеса. Простыми словами о сложных материях», 2017

*Миндубаева Н.Р.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СОТРУДНИКОВ, КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Аннотация: определение синдрома эмоционального выгорания и его основных признаков, описание проблем, которые могут появиться у бизнеса из-за эмоционального выгорания сотрудников, а также их профилактики.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, профессиональное выгорание, эффективность бизнеса, сотрудники.

*Mindubaeva N.R.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

EMOTIONAL BURNOUT OF EMPLOYEES AS A FACTOR IN REDUCING BUSINESS EFFICIENCY

Annotation: definition of emotional burnout syndrome and its main signs, description of problems that can appear in business due to emotional burnout of employees, as well as their prevention.

Keywords: emotional burnout, professional burnout, business performance, employees.

Термин "эмоциональное выгорание" впервые ввел американский психиатр Герберт Фрейденберг еще в 1974 году. Но лишь с 2019 года он включен в международный классификатор болезней как "синдром", и, таким образом стал официально признанным фактором, способным влиять на состояние здоровья.

По данным исследований Gallup (Институт Гэллага — американский институт общественного мнения) в 2019 году зафиксировано, что 28% сотрудников часто или постоянно подвергаются эмоциональному выгоранию (7% - всегда, 21% - очень часто), а также подчеркивают, что еще 48% испытывают его время от времени.

Синдром эмоционального выгорания представляет собой состояние человека, при котором у него срабатывает психологическая защита в ответ на эмоциональное истощение, умственную усталость, физическое утомление. Чаще всего состояние возникает в результате подверженности регулярного стресса, а в качестве психологической защиты возникает полное или частичное исключение эмоций.

По данным ВОЗ можно выделить три основных признака синдрома выгорания:

1. Чувство физического истощения и недостатка мотивации. Физическое истощение проявляется в постоянном упадке сил, тогда как мотивационное - наоборот, силы есть, но нет никакого желания делать что-либо.

2. Психическое равнодушие к профессиональным обязанностям. Оно проявляется в сопротивлении к работе, когда человек начинает откладывать стандартные задачи на потом, задерживаться на обеде или опаздывать на работу из-за нежелания на ней находиться.

3. Общее снижение работоспособности. Заключается в том, что человеку становится гораздо сложнее выполнять такой же объем работы, с которым он с легкостью справлялся раньше.

Эмоциональное выгорание не приходит внезапно, оно развивается по стадиям и часто очень незаметно для человека, который старается быть хорошим сотрудником и представляет текущее рабочее дело самым важным и интересным на данный момент.

Именно повышенная вовлеченность в работу является первым шагом к выгоранию. Иногда выполнение сложной задачи, требует много сил и включенности в процесс, но любая повышенная нагрузка должна чередоваться с качественным отдыхом.

Следующий период выгорания - усталость. Это и есть физическое истощение, которое сопровождается постоянным не высыпанием, раздражительностью и нехваткой сил.

Третий этап - психическое истощение. Симптомы очень схожие с депрессией, возможно ухудшение памяти и панические атаки.

И последняя стадия - четвертая - и есть эмоциональное выгорание, признаки которого разобраны выше.

Есть ли разница между эмоциональным и профессиональным выгоранием? Да, но она не значительна. Основное отличие заключается именно в том, что все профессиональное выгорание направлено на работу. Она перестает быть любимой, с ней не ассоциируются никакие ценности, отношение к ней становится циничное. Также появляются значительные недопонимания в коллективе, и вы чувствуете раздражение по отношению к коллегам.

Выгорание опасно не только для сотрудников, но и для бизнеса.

Если человек эмоционально и физически здоров, то он способен быть вовлеченным в работу и направлять все силы на достижение целей. Но если у человека выгорание - рабочие процессы для него останутся на последнем месте.

Выгорание сотрудников может привести к различным проблемам в рабочих процессах:

1. Разлад в коллективе, циничное обращение к коллегам, клиентам;
2. Невыполнение намеченных целей (KPI);
3. Невозможность уложиться в дедлайны;
4. Бездействие, безынициативность, безразличие, невнимательность сотрудников к задачам.

5. Нехватка сотрудников (По данным Gallup сотрудники, испытывающие выгорание берут больничный на 63% чаще, еще на 23% чаще оказываются в больнице и 2,6 раза чаще ищут новую работу)

Выгоревшие сотрудники не могут работать на 100%, у них недостаточно для этого сил.

Таким образом выходит, что выгоревший сотрудник обходится компании намного дороже, чем вовлеченный, так как час его рабочего времени будет обходиться дороже из-за прокрастинации рабочего времени. Поэтому необходимо обнаруживать и предотвращать выгорание заблаговременно, а если оно уже есть, то с ним нужно бороться.

В первую очередь нужно следить за рабочим напряжением. Бывает, что сотрудник, находясь на пике своей работоспособности готов взять на себя слишком много работы. Да, трудоголики - мечта любого работодателя, но, работая в режиме многозадачности, сотрудник сам не замечает, как угасает его вспышка энтузиазма.

Далее напряжение сменяется сопротивлением. У сотрудника все идет не по плану и для объяснения любой неудачи ему необходимо найти виновного. Это может быть он сам, начальник или же его коллеги.

И, наконец, изнеможение. Сотруднику становится неинтересна работа, выполнение задач становится невыполнимым, и он ищет любую причину не ходить на работу.

Это три основных признака выгорания, которые можно заметить. Каждому руководителю нужно понимать, что не бывает компаний, в которых не выгорают сотрудники и нужно быть готовым к такому.

Лучшим способом будет профилактика:

- Начните общаться с людьми, узнавайте их лучше, поддерживайте дружественную атмосферу в коллективе и выстраивайте позитивные отношения начальство-подчиненные;
- Оценивайте успех. Хвалите сотрудника за хорошо сделанную работу, мотивируйте на дальнейшее развитие;
- Поощряйте. Премия - лучшая награда для сотрудника;

- Пресекайте переработки. Лишняя нагрузка все рабочего времени - прямой путь к выгоранию. Научитесь грамотно распределять рабочую силу персонала;

- Обучайте. Здесь плюс как для сотрудника в том, что он развивается, получает опыт и поднимается по карьерной лестнице, так и для руководителя - хорошие специалисты всегда нужны.

Как видно и вышесказанного, для компаний - выгоревшие сотрудники — это потерянная прибыль. Справиться с эмоциональным выгоранием очень сложно, а потому его необходимо распознавать и предотвращать еще на ранних этапах.

Использованные источники:

1. Водопьянова Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика.
2. Орел В.Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования
3. Бусовикова О.П. Исследование формирования синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности социальных работников

*Миндубаева Н.Р.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОДВИЖЕНИЕМ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: понятие служебно-профессионального продвижения, описание примера классического пути служебно-профессионального продвижения и разбор каждого из его этапов.

Ключевые слова: служебно-профессиональное продвижение, карьерный путь, служебная лестница, сотрудники.

*Mindubaeva N.R.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

MANAGEMENT OF CAREER AND PROFESSIONAL ADVANCEMENT OF STAFF

Annotation: the concept of service and professional promotion, description of an example of a classical career path and analysis of each of its stages.

Keywords: service and professional promotion, career path, career ladder, employees.

Каждый человек, устраиваясь на работу хочет добиться определенных успехов в своей специальности. Ради этого люди поступают в высшие учебные заведения, проходят курсы повышения квалификации. Конечно, абсолютно любой человек планировал свою карьеру и движение по ее лестнице вверх, но не каждый человек и даже молодой сотрудник компании знают, что у любой организации есть цели по служебно-профессиональному продвижению сотрудников в компании. Для успешного повышения и достижения высот необходимо ознакомиться с данным понятием.

На первый взгляд термины «Служебно-профессиональное продвижение» и «карьера» кажутся очень похожими, но на самом деле они совершенно разные. Но для понимания нужно разобраться в основах.

Под служебно-профессиональным продвижением подразумевается последовательность регулярных перемещений на должностях, оказывающая содействие развитию как организации в целом, так и прогрессу личности отдельного сотрудника.

В то время как под карьерой предполагают фактическую последовательность ступеней (должностей), которые работник потенциально может занять. Проще говоря - продвижение вверх по служебной лестнице.

Возможно все еще кажется похожим, но, к сожалению, сотрудник может наметить себе желаемый карьерный путь, но в реальной жизни он редко может совпасть со служебно-профессиональным продвижением. Их сходство можно назвать скорее исключением, нежели закономерностью.

Как видно из кратких определений, основное отличие между карьерой и служебно-профессиональным продвижением в том, что карьера — это идеальная лестница, по которой необходимо лишь шагнуть вверх, возможно и прилагая немалые усилия. В то время как служебно-профессиональное продвижение более многогранно и обширно. Оно требует больше усилий и развития в разных отраслях, а также оно контролируется организацией изнутри.

Для повышения вам необходимо регулярно оценивать свою позицию в компании и стараться изучать те моменты, которые остаются неясными или сложными для понимания. Постоянно оценивайте себя, объективно определяйте свои слабые и сильные стороны. Это очень важно: если каких-то навыков не хватает - их необходимо прокачать, а вот сильные стороны могут стать хорошим аргументом для повышения.

Не стоит забывать качественно работать над базовыми заданиями. Будьте максимально активны в развитии компании и всегда ищите способы развиваться.

Теперь давайте на примере линейных руководителей рассмотрим классический путь служебно-профессионального продвижения, сложившейся в нашей стране.

Обычно он включает в себя пять основных этапов подготовки:

Этап первый - Работа со студентами старших курсов;

Этап второй - Работа с молодыми специалистами;

Этап третий - Работа с линейными руководителями нижнего звена управления (Группа А);

Этап четвертый - Работа с линейными руководителями среднего звена управления (Группа Б);

Этап пятый - Работа с линейными руководителями высшего звена управления (Группа С);

Разберём подробнее каждый этап.

На первом этапе работа проводится со студентами старших курсов, которые проходят практику в данной организации.

В этот период среди студентов происходит подбор возможных будущих сотрудников более способных к развитию в области управления и руководящим должностям.

Если практика была пройдена успешно, тогда организация предоставляет студенту характеристику-рекомендацию для трудоустройства в соответствующем подразделении компании.

Но не волнуйтесь, студенты, которые не проходили практику в данной организации перед устройством на работу могут сдать тестирование, после которого, если необходимо, могут получить консультацию и помощь.

После успешного прохождения первого этапа следует второй. Здесь работа идет уже с молодыми специалистами, начинающих свой путь в компании. На первое время работы (от трех месяцев до двух лет) им назначается испытательный срок, в течение которого они должны ближе ознакомиться с компанией, а также пройти курс начального обучения данной организации. Все это так же помогает самим работникам лучше понять подходит ли им данная специальность.

Наблюдая за их работой и активностью в компании, руководители составляют отчет, по итогам которого происходит следующий отбор в резерв кадров компании для возможного повышения в должности.

Каждая организация имеет базу кадров, в которой хранятся личные карточки сотрудников с информацией об их обучении и прохождении курсов.

На третьем этапе работа проходит с сотрудниками способных занять позицию руководителя низшего звена управления. Для этого к уже имеющимся руководителям прикрепляют специалистов (линейных руководителей), успешно прошедших отбор и тестирование. В течении двух-трех лет линейные руководители являются дублерами своих руководителей. Они могут выполнять их задачи или полностью замещать, а также должны пройти курсы для повышения квалификации.

Далее следует новый отбор на основании анализа действий каждого линейного сотрудника, и, при успешном отборе они могут занять вакантное место руководителя низшего звена, либо остаться в резерве на данную должность. Остальные сотрудники остаются на своих занимаемых должностях или могут продолжить развитие в горизонтальном направлении.

На четвертом этапе к уже сформировавшейся группе руководителей среднего звена присоединяется группа молодых руководителей низшего звена. На данном этапе работа происходит иначе. За каждым стажирующимся руководителем закрепляется "куратор" - руководитель среднего звена. На основании отчетов и анализа их работы куратор составляет индивидуальный план обучения и развития сотрудника.

Теперь тестирование становится сложнее и для того, чтобы занять должность руководителя среднего звена, необходимо не просто показывать свои профессиональные навыки и умение решать сложные задачи, но и заниматься улучшением деятельности компании и подготавливать определенные программы.

На основании вышесказанного тестирования выносится решение о возможном продвижении сотрудника по служебно-профессиональной лестнице.

Пятый этап - самый сложный и трудоемкий. Главная сложность задачи — это выбор кандидата, который должен соответствовать очень многим критериям. Кандидат должен отлично разбираться в различных отраслях компании и владеть опытом во всех основных системах и функционалах. Должен отлично ориентироваться в вопросах о кадрах, производстве и финансах, чтобы оперативно реагировать при экономических кризисах и спадах.

Утверждением кандидатуры занимается специальная комиссия, в которую могут быть приглашены независимые эксперты, а также весь высший состав организации.

При подборе кандидатов учитываются следующие качества:

1. Соответствие общественно-гражданской зрелости;
2. Высокий уровень отношения к труду;
3. Достойный уровень знаний;
4. Способности организовывать систему;
5. Умение руководства системой управления;
6. Потенциальное умение поддерживать передовое;
7. Черты характера, соответствующие моральной этике;

Таким образом, можно заключить, что для быстрого и стабильного роста в компании необходимо на ранних этапах диверсифицировать свою деятельность и стараться развиваться многогранно, ведь чем выше должность, тем больше обязанностей и ответственности. То есть ротация из одного подразделения в другое должна проходить заблаговременно, когда сотрудник занимает должность низшего и среднего звена управления, чтобы ему было легче ознакомиться со всеми организационными моментами подразделения.

Так же нужно заметить, что профессиональное развитие и обучение сотрудника не всегда ведет к его повышению по службе. Но не стоит отчаиваться, ведь всегда есть горизонтальное развитие, которое не только принесет огромный вклад в процесс дальнейшего повышения, но и даст большой опыт в управлении, а также обеспечит необходимой диверсификацией.

Использованные источники:

1. Шамарова, Г. М. Организация процесса служебно-профессионального продвижения персонала в сфере бизнеса и власти / Г. М. Шамарова // Экономический анализ: теория и практика. - 2011г.
2. Лапшенков, В. В. Формирование системы служебно-профессионального продвижения персонала организации - 2004г.
3. Маркова, Т. И. Факторы карьерной мобильности в современной России: социологический анализ - 2008г.

*Миндубаева Н.Р.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ВЛИЯНИЕ БИЗНЕС-КОУЧИНГА НА КОМПАНИЮ

Аннотация: определение бизнес-коучинга, его виды и оказываемое влияние на компанию.

Ключевые слова: бизнес-коучинг, коучинг, сотрудник, руководство, менеджер, коуч, персонал, развитие.

*Mindubaeva N.R.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE IMPACT OF BUSINESS COACHING ON THE COMPANY

Annotation: The definition of business coaching, its types and the impact on the company.

Keywords: business coaching, coaching, employee, leadership, manager, coach, staff, development.

Рано или поздно каждый бизнес сталкивается с тем, что его показатели больше не растут, а уровень мотивации сотрудников на нуле. Чаще всего в такие периоды вы ожидаете лидерства и подачи примера от руководителей, но они и без этого полостью погружены в рабочие проблемы. Популярные семинары и бизнес-тренинги для сотрудников уже стали привычны и больше не оказывают желаемый эффект. Описанный период является очень сложным для многих компаний, более того – далеко не каждый бизнес сможет остаться после него на плаву. Что же делать? Лучшее решение на данный момент – изменения в работе компании, причем изменять стоит не только организационную структуру, но и культуру.

Современным методом изменения культуры компании является коучинг, который в последнее время набирает всё большую и большую популярность. Консалтинговая компания, специализирующаяся на повышении уровня эффективности организации, «Manchester Inc» провела исследование влияния коучинга на бизнес. В исследовании принимали

участие сто крупных компаний, которые показали на своём примере, что коучинг персонала помогает повысить уровень качества работы сотрудников в команде на 48%, сократить количество конфликтов в командах на 52% и увеличить производительность труда в компании на 53%. Также немаловажными результатами работы коуча в организации является повышение уровня удовлетворённости сотрудников своей работой и улучшений взаимоотношений в коллективе.

Каким компаниям не стоит внедрять культуру коучинга?

1. Конечно же компаниям, куроводство и сотрудники которого не готовы к перемене системы взаимодействий внутри компании;

2. Компаниям, которые не имеют определённой цели. То есть они внедряют коучинг, желая быть на волне популярности;

3. Компаниям, которые на уровне руководства не готовы тратить ресурсы на изучение навыков, предполагаемых в коучинге.

В таком случае, для каких компаний введение культуры коучинга будет эффективным?

1. Компания, находящаяся в периоде застоя, когда другие методы развития персонала не помогают в борьбе с конкурентами;

2. Компания, которая преднамеренно хочет совершить переход на новую систему и хорошо понимает последствия этого перехода;

3. Компания, которая проходит свой путь становления в условиях многочисленных изменений и неясности. Ведь коучинговый стиль управления предполагает быстроту адаптации и гибкость.

Специалисты разделяют коуч на два вида: внешний и внутренний. Наиболее частым случаем является работа коуча именно с руководителями бизнеса, а не с рядовым персоналом. Принято считать, что индивидуальная работа коуча и руководителя более эффективна, потому что руководитель имеет больше возможностей для внедрения в работу компании идей, которые приходят в результате работы с коучем. Решение о том, каким образом принимать на работу коуча, штатным или внештатным сотрудником, принимает организация. Наиболее популярным решением является принятие коуча в штат, если он работает с рядовыми сотрудниками, и работа с внештатным коучем, если речь идёт о коучинге руководства. В данных случаях коучинг называется внутренним и внешним соответственно.

Нередки случаи, когда успешные топ-менеджеры, хотят выйти на собственный бизнес и для этого обращаются за помощью коуча, чтобы прокачать себя как личность. Безусловно, в этом есть логика, ведь сам коучинг направлен на личностный рост, а не только на бизнес-развитие. Но важно понимать, что коуч не является психологом. Коучу необходимо разделять клиентов, которые нуждаются в его услугах от клиентов, которых следует перенаправить к другому специалисту.

Главная цель в работе коуча – установление баланса его клиента между задачами и состоянием, пробуждение в нем любви к работе, которую он выполняет. Если речь идёт о работе с руководителем, то важным аспектом также является развитие его лидерских качеств.

Какая цель чаще всего стоит у организаций, которые начинают работу с коучем? Вот наиболее частые примеры:

- Осуществление программ развития персонала
- Преобразование корпоративной культуры
- Улучшение рабочих отношений и коммуникаций между сотрудниками, а также сотрудниками и руководителями
- Увеличение уровня вовлеченности сотрудников в деятельность компании
- Развитие лидерских качеств у руководящих сотрудников

Подводя итог, можно сказать, что коуч проводит очень важную для компании работу и порой является важнее бизнес-тренера. Особенно важным является влияние коуча на работу руководителей. Огромная доля успешных топ-менеджеров работает со своим коучем. А происходит это, потому что работать на таких постах и принимать важные решения действительно сложно, на это тратится очень много ресурсов как умственных, так и физических. Лучший способ справиться с нагрузкой – разделить её с коучем, возложить на него хотя бы помощь. Так возникает чувство, что ты не один несёшь эту ношу, а это очень важно! Причем важно не только для топа, но и для рядового сотрудника.

Использованные источники:

1. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами - 2014 г.
2. Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов I под общ. ред. И.Н. Шапкина.
3. Рыбкин И., Падар Э. Системно-интегративный коучинг: Концепты, технологии, программы, 2016 г.
4. Кларин М.В. Новая развивающая практика — коучинг. Новая профессия — коуч, 2014 г.

*Миндубаева Н.Р.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СИСТЕМА ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: рассмотрение персонала, как взаимосвязи структур, описание целей, задач и способов управления персоналом.

Ключевые слова: персонал, структура персонала, кадровое планирование, информационное обеспечение, правовое обеспечение.

*Mindubaeva N.R.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

PERSONNEL EVALUATION AND MANAGEMENT SYSTEM

Annotation: consideration of personnel as an interconnection of structures, a description of the goals, objectives and methods of personnel management.

Keywords: personnel, personnel structure, personnel planning, information support, legal support.

Одним из важнейших составляющих успешной компании является её персонал. Персонал – это состав наёмных работников организации, выполняющих производственно-хозяйственные операции (не считая руководства). Кадрами называется та часть персонала, которая состоит в её штатах официально.

Роль людей в производстве значительно изменилась под воздействием научно-технической революции. Человеческий капитал (или человеческие ресурсы) стал рассматриваться не как рядовой фактор предпринимательства, требующий немалых вложений, а как инвестиции, которые могут принести большую прибыль.

Логично, что любой руководитель желает установить рациональное распределение нагрузки на работников. Поэтому чаще всего персонал формируется целенаправленно.

Системный анализ предполагает рассмотрение персонала, как взаимосвязи структур, которые выделены по различным признакам:

функциональная, организационная, социальная, ролевая и штатная. Рассмотрим каждую из них подробнее.

Функциональная структура персонала предполагает разделение функций между отдельными направлениями деятельности организации, если это необходимо. Распределение персонала между направлениями происходит в соответствии с их профессиональными характеристиками. **Организационная структура** персонала отражает уровень субординации между конкретными элементами подсистемы управления, а также их объем прав и обязанностей.

Социальная структура персонала подразумевает разделение работников на отдельные группы в зависимости от существенного признака, объединяющего их. Анализ социальной структуры происходит по следующим данным:

- Листки по учету данных;
- Приказы по кадровым вопросам;
- Социологические исследования;
- Результаты аттестационных комиссий.

Чаще всего в работе используют листки по учету данных, так как они содержат большее количество информации.

Ролевая структура персонала определяет состав и распределение ролей между работниками на творческие, поведенческие и коммуникативные. В системе работы с персоналом это является очень важным инструментом. Для установления ролевой структуры персонала обычно используют анализ биографических данных, тестирование или ролевые игры. К типичным творческим ролям можно отнести генератора идей, критика и организатора. Поведенческие роли в большинстве своём определяются личными биографическими портретами сотрудников и среди них выделяют оптимиста, конформиста, нигилиста, догматика и комментатора. Коммуникационные роли в свою очередь разделяются на лидера, связного, проводника и координатора.

Штатная структура персонала определяет количественный и профессиональный состав сотрудников, а также состав подразделений, размеры заработной платы и перечень должностей.

Одним из решающих условий успеха деятельности организации сейчас является креативность людей и их способность к творчеству. Поэтому персонал становится главным стратегическим ресурсом организации. В связи с этим человеческие ресурсы так же, как и основной капитал сейчас рассматриваются в качестве долгосрочных инвестиций. А значит производственное планирование пересекается с кадровым и люди становятся объектом стратегии продвижения бизнеса.

Обеспечить предприятие требуемой рабочей силой и определить необходимые при этом издержки помогает **кадровое планирование**. В процессе кадрового планирования расчет количественной потребности в

специалистах производится одновременно с установлением качественной потребности в них (другими словами, определением необходимости в специалистах той или иной профессии).

Для того, чтобы результат работы предприятия был максимально продуктивным, недостаточно нанять работников в соответствии с кадровым планом. Огромную роль в развитии организации играет процесс управления персоналом, который представляет собой множество решений, принимаемых и реализуемых на постоянной основе. В конечном счете каждое из этих решений направлено на достижение главной цели работы всего предприятия. Безусловно, для выработки каждого из таких решений необходимо **информационное обеспечение** системы управления персоналом. Оно включает себя оперативную информацию, системы документации, справочную информацию и т.п. Существует перечень требований, которые предъявляются к качеству информации для того, чтобы функции управления персоналом выполнялись в полном объеме. К ним относят достоверность, комплексность, оперативность и систематичность.

Одними из важнейших задач системы управления персоналом являются правовое регулирование трудовых отношений, которые складываются между сотрудниками организации, а также защита прав, касающихся трудовых отношений работников. Всё это является частью **правового обеспечения** системы управления. К основным законодательным актам, регулирующим трудовые отношения относят трудовой кодекс РФ и гражданский кодекс РФ.

Обобщая всё, что описано выше, можно сделать вывод, что для успешного функционирования и развития организации необходимо выстраивать систему оценки управления персоналом, так как это позволяет влиять на её текущее состояние и выстраивать приоритеты стратегического развития.

Использованные источники:

1. Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник. М.: ИНФРА-М.
2. Дейнека А. В. Управление персоналом: Учебник. — М.: Дашков и К, 2010.
3. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: — 3-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2012.

*Миржавхарова Ф.У.
преподаватель
юрист 3-го уровня
Юридический техникум
Ферганская область*

КОНСТИТУЦИОННАЯ ОСНОВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПРАВЕДЛИВОГО СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Аннотация: В этой статье мы поговорим о роли основного закона в дальнейшей либерализации правосудия в Республике Узбекистан и о важности реформ, проводимых сегодня в судебной системе нашей страны.

Ключевые слова: правосудие, высший совет судей, судебная система, судопроизводство, основной закон, справедливость, разрешение споров, интересы человека, демократия.

*Mirjavharova F.U.
teacher*

CONSTITUTIONAL BASIS FOR THE IMPLEMENTATION OF A FAIR TRIAL

Abstract: In this article we will talk about the role of the basic law in the further liberalization of justice in the Republic of Uzbekistan and the importance of the reforms carried out today in the judicial system of our country.

Keywords: justice, supreme council of judges, judicial system, judicial proceedings, basic law, justice, dispute resolution, human interests, democracy.

Конституция нашей страны, принятая 8 декабря 1992 года, служит Маяком и основной правовой основой для демократических, либеральных и гуманитарных реформ, проведенных за последние двадцать четыре года истории Республики Узбекистан, а также создания законодательных основ, гарантии надежной защиты прав и свобод человека. Глубокая реформа судебно-правовой системы, которая является важной составляющей демократического правового государства и обеспечения прав человека, определена в качестве приоритетного направления государственной политики, ее законодательные основы также были радикально пересмотрены на основе принципов и норм нашей Конституции, печати. была разработана концепция социальной справедливости и законности. В этой связи стоит отметить тот факт, что в результате тщательно продуманной, спланированной и справедливой правовой политики,

проводимой в нашей стране и продолжающейся сегодня более интенсивно, судебная система, установленная в Конституции, нормы о правах и свободах человека развиваются путем их укрепления в отдельных законодательных актах и эффективно используются на практике.

В нашей Конституции суд действует независимо от отдельного органа власти, судебной власти, законодательной и исполнительной власти, политических партий, других общественных объединений, судьи независимы, они подчиняются только закону, не допускается какое-либо вмешательство в деятельность судей по осуществлению справедливого судебного разбирательства. В судах были установлены строгие сроки рассмотрения дел, реформированы кассационная и контрольная инстанции, введен апелляционный порядок пересмотра дел. Эта процедура стала важной гарантией своевременного исправления ошибок, допущенных судами первой инстанции, не допуская цензуры в судебной деятельности. Кроме того, была проведена специализация судов общей юрисдикции, сформированы Суды по гражданским и уголовным делам в целях повышения эффективности их деятельности в области квалифицированного рассмотрения уголовных и гражданских дел, полной и всесторонней защиты прав и свобод человека. Верховный Суд Республики Узбекистан также был создан в качестве высшего органа судебной власти в области гражданских, уголовных, экономических и административных судебных дел.

Применение закона об амнистии было передано в юрисдикцию судов. В этой связи, если принять во внимание, что закон об амнистии принимается либо не во всех странах, либо в некоторых государствах он принимается раз в 10 или 20 лет, либо что закон об амнистии применяется только к определенной категории лиц, мы можем видеть, насколько гуманная политика реализуется в наша страна. В обеспечении судебной системы квалифицированными, зрелыми кадрами был создан основанный на современных демократических принципах правовой механизм отбора и рекомендации кадров на должность судьи, то есть был создан Высший совет независимых судей и на него было возложено осуществление полномочий в этой области. Сегодня мы также видим, что проводится большая работа по дальнейшему совершенствованию судебно-правовой системы в нашей стране и эффективному отправлению правосудия, которое осуществляется судами, и в этой связи в рамках "приоритетных направлений обеспечения верховенства закона и дальнейшая реформа судебной. 24 июля 2020 года принятие указа президента Республики Узбекистан № RF-6034 "О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности судов и повышению эффективности справедливого судебного разбирательства" послужило поднятию сферы судебного права на новый уровень. В указе от 1 января 2021 года с

соответствующим законодательным актом было установлено следующее, а именно:

- ликвидация Института надзора за судебными делами, отмена права председателя Верховного Суда Республики Узбекистан, Генерального прокурора и их заместителей на опротестование в порядке контроля решений, постановлений, постановлений и постановлений суда;

- на этапе назначения уголовных дел для рассмотрения в суде, определения порядка принятия решений по делу с участием сторон в соответствии с принципом спора, введения стадии предварительного слушания, позволяющей оперативно выявлять и устранять упущения, препятствующие рассмотрению уголовное дело;

- организация судов Республики Каракалпакстан, областей и Ташкента на базе областных и приравненных к ним гражданских, уголовных и хозяйственных судов с сохранением строгой специализации судей;

- передача полномочий по рассмотрению дел об административных правонарушениях от административных судов уголовным судам;

- Организация Административных судов Республики Каракалпакстан, центров областей и районов в Ташкенте, специализирующихся на рассмотрении дел, возникающих из административных и других публичных правоотношений, в связи с этим ликвидация Административных судов района (города). Бунда полна решимости сохранить Административные суды Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента. Также указано на введение следующих процедур при рассмотрении дел судами:

- пересмотр решений районных (городских) судов в порядке обжалования областными и приравненными к ним судами, а также решений областных и приравненных к ним судов в форме судебных решений первой инстанции судебными комиссиями Верховного Суда Республики Узбекистан;

- пересмотр судебных решений, рассмотренных в апелляционном порядке судебными комиссиями Верховного Суда Республики Узбекистан в кассационном порядке;

- пересмотреть решения Верховного Суда Республики Узбекистан по делам, рассмотренным в кассационном порядке Верховным Судом Республики Узбекистан в кассационном порядке по протесту председателя Верховного Суда Республики Узбекистан, Генерального прокурора и их заместителей;

- прекращение уголовного дела на основании реабилитации в случае отказа государственного обвинителя от обвинения;

- прокуратура созывает и рассматривает дела по судебному решению, решению мирового суда, заключению или решению суда, вступившему в законную силу, при условии, что имеется апелляция сторон по этому делу;

в дополнение к случаям, предусмотренным законом, необходимо исключить участие прокурора в рассмотрении гражданских и экономических дел, возбужденных другими лицами в судах по собственной инициативе. Кроме того, в целях обеспечения защиты прав инвесторов судом структура Верховного Суда установила состав суда по рассмотрению инвестиционных споров и конкурентных дел, а состав суда предусмотрел предоставление полномочий по рассмотрению инвестиционных споров и конкурентных дел между физическими или юридическими лицами.

Вместо заключения можно сказать, что правила о судебной системе, установленные в Конституции, из года в год развиваются в отдельных законодательных актах как основной фактор принципа верховенства прав человека. Самое главное, что Конституция независимого Узбекистана служит маяком реформ, связанных с реформой судебной системы в нашей стране и защитой прав и свобод человека, отправной точкой и основой для создания и совершенствования законодательной базы.

Использованные источники:

1. Конституция Республика Узбекистан. –Т., 2020.
2. Farxodjonova N. F. Formation of national idea through factors of national culture //МИРОВАЯ НАУКА 2020. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. – 2020. – С. 3-6.
3. Абдуллаева М. Х., Башарова Г. Г., Рахматова О. К. Преимущества индивидуального подхода в образовательном процессе //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 12-1 (145). – С. 88-90.
4. Холматова Д. А. ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БАБУРА В ЭТНОГРАФИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ //ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗАХИРИДДИНА МУХАММАДА. – 2020. – С. 584.
5. Farxodjonova N. F. Relation to national culture in the condition spiritual renew of society in the republic of uzbekistan //Мировая наука. – 2018. – №. 6. – С. 14-17.
6. Muminov O. Features of Newspaper Text //Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT. – 2021. – Т. 1. – №. 11. – С. 32-34.

УДК: 005.6

*Москвин Е.А.
студент 5 курса
Загоруйко И.Ю., доктор экономических наук
профессор
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ООО «КАМЕЛИЯ»

Аннотация: в статье проведен подробный анализ качества продукции ООО «Камелия», определены достоинства и недостатки.

Ключевые слова: качество продукции, системы управления, технико-экономические параметры, повышение эффективности.

*Moskvin E.A.
5th year student
Zagoruiko I. Yu., doctor of economics
professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

EVALUATION OF THE QUALITY OF THE PRODUCTS OF LLC «CAMELLIA»

Abstract: the article provides a detailed analysis of the quality of the products of LLC «Camellia», the advantages and disadvantages are determined.

Keywords: product quality, management systems, technical and economic parameters, efficiency improvement.

Качество – понятие многоплановое, обеспечение его требует объединения творческого потенциала и практического опыта многих специалистов. Улучшение качества продукции - важнейшее направление интенсивного развития экономики, источник экономического роста, эффективности общественного производства. В этих условиях возрастает значение комплексного управления качеством продукции и эффективностью производства [1, с.8].

Гарантия качества продукции в ООО «Камелия» обеспечивается строгим контролем на всех этапах подготовки и осуществления производства, начиная с закупки сырья.

Предприятие ООО «Камелия» является обществом с ограниченной ответственностью. Основной вид деятельности по ОКВЭД: Деятельность

предприятий общественного питания по прочим видам организации питания.

Требования к качеству хлебобулочных изделий определены ГОСТ 31805-2018 Изделия хлебобулочные из пшеничной муки. Общие технические условия. В ООО «Камелия» разработана система всеобщего управления качеством в соответствии с требованиями ИСО 9001-2000 и ГОСТ 31805-2018. Система базируется на процессном подходе.

В таблице 1 проведен анализ обобщающих показателей качества продукции.

Таблица 1 - Анализ обобщающих показателей качества продукции ООО «Камелия»

Показатель	2020	2021	
		план	факт
Средневзвешенный балл качества продукции. Удельный вес, %:	0,8	0,85	0,85
Новой продукции в общем объеме выпуска	30	30	35
Продукции высшей категории качества	85	90	85
Забракованной продукции	25	20	18
Сертифицированной продукции	100	100	100
Продукции соответствующей мировым стандартам	-	-	-
Экспортируемой продукции	-	-	-
Средний коэффициент сортности	-	-	-

Как видно из таблицы за 2021 г. на предприятии проделана определённая работа по улучшению качества продукции и повышению её конкурентоспособности. Средневзвешенный балл продукции поднялся на уровень плана в 2021 году, причиной этого могло послужить освоение и выпуск новой продукции, как мы видно из таблицы, по удельному весу новой продукции в общем объёме выпуска произошёл скачок на 5%. Несмотря на это удельный вес продукции высшей категории качества остался на уровне прошлого года хотя и планировалось его увеличение на 5%. Освоение производством и потребителем продукции предприятия, как давно выпускающейся, так и недавно введённой, прошло успешно, о чём свидетельствует снижение удельного веса забракованной продукции в отчётном году по факту по сравнению с планом и прошлым годом.

Стоит отметить, что на данном предприятии вся продукция сертифицирована, соответствует ГОСТам, поэтому её удельный вес равен 100%. По остальным показателям, таким как удельный вес продукции соответствующей мировым стандартам, удельный вес экспортируемой продукции и средний коэффициент сортности, учёт не ведётся. Хлебобулочная продукция не подлежит экспорту и не делится по сортам,

поэтому и не учитывается её соответствие мировым стандартам. На основе анализа можно сделать вывод о том, что данное предприятие постоянно стремится улучшить как качественный уровень своей продукции, так и ассортиментный состав. Оба эти показателя повышают конкурентоспособность данного завода на рынке хлебобулочных изделий.

Оценка и анализ качества продукции также проводился путем рассылки анкет потребителям. Было опрошено 50 человек. Анкета содержит следующие критерии оценки: Оценка проводилась по 5 шкале.

- имидж пекарни ООО «Камелия»
- взаимоотношения с потребителем;
- лояльность;
- качество услуг и сроки поставки;
- качество обслуживания.

Результаты оценки представлены на рисунке 1.

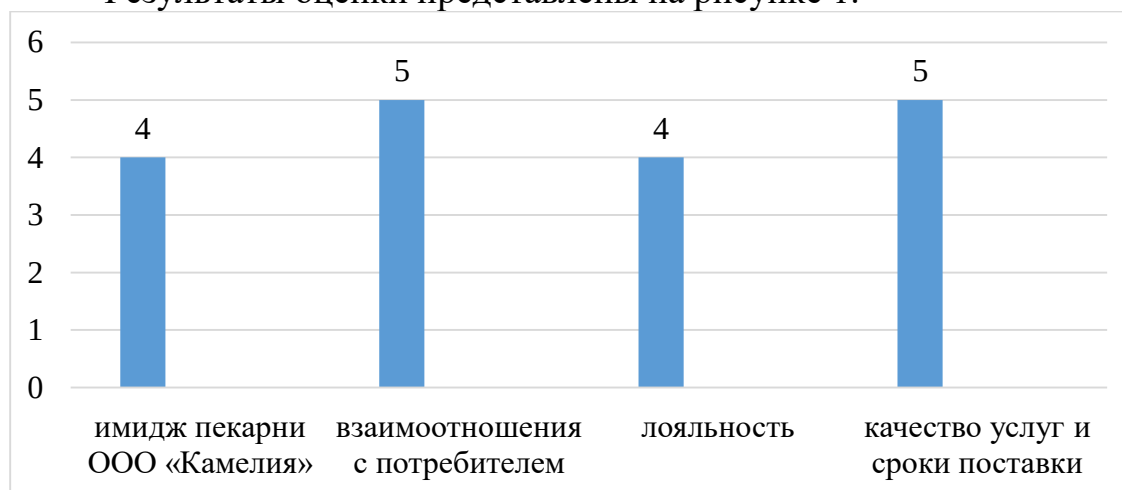


Рисунок 1 - Обобщающие показатели качества продукции ООО «Камелия» потребителями

Как выяснилось из рисунка 1 на оценку оценили хорошо оценили потребители имидж компании, так как пекарня мало известна среди жителей г. Перми. И на оценку четыре была оценена лояльность потребителей. Остальные показатели качества продукции получили оценку 5.

Таким образом, результаты анализа говорят о том, что руководство ООО «Камелия» следит за качеством производимой продукции, снижается уровень брака товара. Отрицательным фактором является рост рекламаций от потребителей товаров и низкий уровень имиджа организации и снижение лояльности потребителей.

Использование источники:

1. Аскарова, И.Р. Качество продукции / И. Р. Аскарова, Р.А. Тимофеев // Вестник науки и образования. – 2021. – №7-2 (110). – С.8 – 11.
2. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Уч. / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 320 с.

3. Варжапетян, А Менеджмент качества. Принятие решений о качестве, управляемом заказчиком. 2-е изд. / А Варжапетян, и др. — М.: Вузовская книга, 2017. — 360 с.

УДК: 005.6

*Москвин Е.А.
студент 5 курса
Загоруйко И.Ю., доктор экономических наук
профессор
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: Рассмотрены направления повышения качества продукции хлебопекарных предприятий, сформулированные на основе выявления и совершенствования основных факторов, влияющих на качество хлебобулочных изделий.

Ключевые слова: качество, управление качеством, хлебобулочные изделия, система управления качеством.

*Moskvin E.A.
5th year student
Zagoruiko I. Yu., doctor of economics
professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

RECOMMENDATIONS FOR IMPROVING THE QUALITY OF BAKERY PRODUCTS

Annotation: The directions of improving the quality of bakery products are considered, formulated on the basis of identifying and improving the main factors affecting the quality of bakery products.

Keywords: quality, quality management, bakery products, quality management system.

Для предприятий хлебопекарной промышленности формирование конкурентоспособной товарной политики приобретает особую значимость: экономический успех этих предприятий напрямую зависит от способности предлагать рынку товар, доступный по цене и отвечающий запросам потребителей, испытывающих потребность в разнообразной и качественной хлебобулочной продукции.

Хлебобулочные изделия относятся к продуктам первой необходимости, в полной мере удовлетворяющих энергетические потребности населения. Они должны иметь высокое качество и доступные

для всех покупателей цены. Этот вопрос может быть решен только благодаря развитию конкуренции хлебопекарных предприятий. Разгосударствление и приватизация названных предприятий породили условия для развития конкуренции. Тем не менее, рынок хлебобулочных изделий насыщен продукцией не высокого качества, цены на которую достаточно велики. Это объясняется тем, что отсутствуют необходимые навыки работы отечественных производителей хлебобулочных изделий в условиях рынка и не отработан механизм их конкуренции [1, с. 302].

Качество хлеба определяется совокупностью разнообразных свойств, значение которых не равноценно. Очевидно, что при оценке качества хлеба невозможно принять во внимание все его показатели, поэтому речь идет не о качестве вообще, а лишь о совокупности показателей, отражающих потребительскую ценность продукции.

Пути обеспечения качества хлебобулочных изделий достаточно разнообразны и включают несколько направлений: [1, с. 302].

- селекция новых сортов злаков с высоким содержанием белка;
- организация технологического процесса с целью максимальной сохранности аминокислот, витаминов и других биологически ценных компонентов сырья;
- разработка технологий использования целого состава зерна, а также зародышей, отрубей, содержащих ценные белки, минеральные вещества, витамины и пищевые волокна (зародыши злаков могут быть использованы не только для обогащения витаминами и белками хлеба в диете здоровых людей, но также как чрезвычайно ценный источник дополнительных факторов питания в диете людей, страдающих от различных нарушений обмена);
- внесение витаминных препаратов в муку или при замесе теста в процессе приготовления.
- добавление различных улучшителей. Основное назначение улучшителя - это повышение способности теста удерживать газ, ускорение процесса брожения, улучшение качества хлеба в целом (внешний вид, консистенция и т.д.). Таким требованиям удовлетворяют практически все улучшители, представленные на рынке.

К факторам, сохраняющим качество хлебобулочных изделий относятся условия хранения, упаковка, маркировка. При хранении хлебобулочных изделий в обычных температурных условиях (15 – 25 °С) примерно через 12 часов появляются признаки черствения. При черствении хлебобулочных изделий снижается сжимаемость и эластичность мякиша и возрастает его крошковатость.

Направления повышения качества хлебобулочной продукции представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Основные направления деятельности предприятия по повышению качества хлебобулочной продукции

На качество хлебобулочной продукции и ее себестоимость оказывает влияние качество сырья, и, в первую очередь, хлебопекарные свойства муки. Однако известно, что именно качество зернового сырья, выращенного растениеводческими хозяйствами агропромышленного комплекса и приведенного в соответствие с требованиями нормативных документов на поставку при осуществлении операций первичной обработки (очистки и сушки) и хранения на хлебозаготовительных предприятиях, является основой формирования качественных показателей муки.

Внедрение инновационных технологий проведения операций активного вентилирования зерна позволяет повысить качество проведения операций, обеспечить возможность внедрения датчиков автоматического контроля и более длительный период сохранения температурных режимов, снизить трудоемкость проведения операций активного вентилирования, что, в конечном счете, приводит к изменению графика проведения данного вида работ с одного раза в неделю до двух раз в три недели и получению положительного экономического эффекта в сумме 296,0 тыс. руб. [3, с. 142].

Поэтому необходимы инновационные технологии, нацеленные на повышение качества хранения зерна и эффективности деятельности отраслевых предприятий.

Одним из основных показателей пищевой и биологической ценности хлебобулочных изделий является количественный и качественный состав белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка. На аминокислотный состав хлебобулочных изделий влияют вид, сорт и

химический состав муки, из которой они были приготовлены, состав других рецептурных компонентов и потери, связанные с технологией их приготовления. Для повышения биологической ценности пшеничного хлеба целесообразно использовать белковый изолят из подсолнечного шрота [4, с. 111].

Таким образом, основными направлениями повышения качества и конкурентоспособности хлебобулочных изделий являются повышение уровня материально-технической базы, повышение контроля качества, повышение качества сырья, совершенствование маркетинговой политики.

Доказано, что применение инновационных технологий на предприятиях элеваторной промышленности является фактором повышения качества продукции хлебопекарной промышленности, основой модернизации отечественной мукомольной и хлебопекарной промышленности и достижения их конкурентоспособности на отраслевом рынке.

Использованные источники:

1. Гупанова Ю. Е. Основные факторы повышения качества продукции и конкурентоспособности хлебопекарных предприятий / Ю. Е. Гупанова // Научные труды Дальрыбвтуза. – 2008. – №. – С. 302 – 318.
2. Косован, А.П. Состояние и перспективы развития инновационного потенциала хлебопекарной промышленности / А.П. Косован, И.И. Шапошников // Хлебопечение России. – 2016. – № 6. – С. 14–18.
3. Мизанбекова С. К. Инновационные технологии как фактор повышения качества продукции хлебопекарной промышленности / С. К. Мизанбекова, И. П. Богомоллова, А. В. Богомоллов // Техника и технология пищевых производств. – 2017. – №2. – С. 142 – 148.
4. Щеколдина Т. В. К вопросу повышения биологической ценности хлеба и хлебобулочных изделий / Т. В. Щеколдина // Молодой ученый. – 2015. – № 5.1 (85.1). – С. 111–113.

*Мукимова Х.И.
преподаватель
Кадырова Ш.Ш.
преподаватель
Усмоналиева Д.Б.
преподаватель*

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация: В статье освещаются вопросы здравоохранения в Узбекистане и основные принципы организации здравоохранения.

Ключевые слова: здравоохранение, система здравоохранения, принципы организации.

*Mukimova Kh.I.
teacher
Fergana medicine college
Kadirova Sh.Sh.
teacher
Fergana medicine college
Usmonaliev D.B.
teacher
Fergana 2-medicine college*

BASIC PRINCIPLES OF HEALTH ORGANIZATION

Annotation: In this article highlights of healthcare in Uzbekistan and basic principles of health organization.

Key words: healthcare, healthcare system, principles, organization.

После обретение Узбекистаном независимости в 1991 году и вхождением страны в мировое сообщество, расширение международных связей и сотрудничество со странами, которые имеют развитую инфраструктуру здравоохранения, явно выявились сильные и слабые стороны, различия уровней действующей системы охраны здоровья населения. В прошлом система здравоохранения была очень громоздкой, высоко затратной и малоэффективной. Исходя из этого, возникла необходимость создания национальной модели здравоохранения, с учетом своих особенностей. Здравоохранение в Узбекистане развитие системы социально - экономического, социально-географического, демографического, заболеваемости, санитарии и эпидемиологии с учетом

их аспектов. К основным принципам охраны здоровья населения Узбекистана относятся:

1. Уважение прав человека в сфере здравоохранения.
2. Все слои населения должны иметь доступ к медицинской помощи.
3. Приоритет профилактических мероприятий.
4. Социальное обеспечение здоровья граждан.
5. Практическое единство медицинской науки.

Соблюдение прав человека в сфере здравоохранения. Этот принцип закреплен в статье 13 Закона Республики Узбекистан "О защите прав граждан". В частности, в данной статье граждане Республики Узбекистан имеют право на здоровье, которым они владеют. Государство, возраст, пол, раса, национальность, язык, религия, социальное происхождение, убеждения, личный и социальный статус являются защитой здоровья граждан. Страна независимо от наличия каких-либо форм заболевания у граждан, их защиты от дискриминации. Это правило нарушители, виновные лица, несут ответственность в соответствии с законодательством здравоохранения Узбекистана за соблюдение прав человека в сфере защиты законом. Все слои населения нуждаются в медицинской помощи по принципу бытия. Сохранение и улучшение здоровья населения является одной из важнейших задач правительства в социальной сфере. Именно так и работают многие медицинские учреждения в нашей стране.

Республиканские, областные, городские, районные центральные больницы, медико-санитарные части, родильные дома, поликлиники, диспансеры, сельские врачи, республиканская скорая помощь, медицина скорой помощи, научный центр помощи и его областные, городские, районные филиалы, высшее медицинское образование их клиники находятся на службе у нашего народа. Все медицинские услуги населению предоставляются сельскому населению с целью повышения качества медицинских услуг. Это собственная квалифицированная сельская медицинская служба для сельского населения. Это точка зрения сельского врача на демографические и показатели заболеваемости населения. Правительство, общество, семья, материнство и осуществление мер по защите детей. Все, кто имеет медицинскую санитарную, медицинскую и социальную помощь, местные органы власти обеспечивают ответственность властей.

Принцип превентивных мер. Последние во многих странах ученые во многих странах не лечат болезни, целесообразно укреплять общественное здравоохранение. Эта концепция становится все сильнее, потому что она не лечит болезнь, ее дешевле избежать. Так организация здравоохранения и проектирование складских услуг, здравоохранения. Здоровье развитие системы хранения не лечение заболеваний считается связанным со здоровьем, что в конечном итоге повышает роль профилактической деятельности учреждений здравоохранения и областей.

Следует иметь в виду, что понятие "здоровый" должно стать жизненно важным, что, в свою очередь, приведет к эффективному использованию ресурсов здравоохранения. Есть статья "предотвращение излечения пациента." Во-первых, стоимость лечения болезни пациента, намного дороже, чем стоимость медикаментозного лечения прекращается. Во - вторых, психическое заболевание или болезнь инфицированного пациента-хронические формы заболевания, в некоторых случаях инвалидность, смерть конечным результатом является серьезное ухудшение состояния здоровья населения, что приводит к сокращению продолжительности жизни и сокращению занятости населения. В-третьих, семье пациента наносится материальный и духовный ущерб. Именно поэтому в нашей стране профилактические меры по укреплению здоровья населения имеют приоритетное значение. Органы государственной власти Министерства здравоохранения, департаменты здравоохранения регионов, департаменты, городские, районные департаменты здравоохранения, их местные органы санитарно-эпидемиологические центры контроля, махаллинские комитеты, благотворительные фонды "Экосан" для здорового поколения "санитарно-эпидемиологическое оздоровление окружающей среды для обеспечения спокойствия, питания, образования, работы, воспитания санитарно-гигиеническая обстановка в стране для улучшения условий их жизни и защиты от эпидемических Профилактическая помощь в Министерстве здравоохранения прививки и объемы, вакцины профилактического назначения определяют продолжительность и методы передачи, является здоровой среди населения способствует пропаганде образа жизни.

Социальная защита граждан в случае их здоровья. Этот принцип является развитием и особенностью Узбекистана один из важнейших принципов пути транзита полностью соответствует принципу сильной социальной защиты. "Социальная защита граждан в случае утраты здоровья, права на получение медико-социальной помощи" общественное здравоохранение Статья 16 Закона " в случае инфицирования у пациента, а в случае инвалидности в иных случаях гражданами являются профилактическая, диагностическая, лечебная и физическая реабилитация, санаторно-курортное лечение, протезирование, ортопедия и другие, а также инвалиды и меры социальной защиты, в том числе пособие по временной нетрудоспособности право на получение медико-социальной помощи. Показана медико-социальная помощь со стороны медицинского персонала и других специалистов. Граждане добровольно соблюдают медицинское страхование, а также фонды предприятий, учреждений и организаций, собственные средства и не запрещены законом дополнительные медицинские и иные средства за счет иных средств обслуживания. Некоторые категории граждан протезно-ортопедические и слуховые аппараты, транспортные средства и другие специальные средства.

Принцип медицинской науки и практики. В Узбекистане много медицинских вузов, медицинских наук обрабатывается широкий спектр научно-исследовательских институтов. Результаты научных исследований, нововведений с разрешения Министерства здравоохранения Республики Узбекистан в медицинской практике.

Принцип единства науки и практики, науки практикующие врачи, организаторы здравоохранения, симпозиумы, конференции. Наши журналы опубликовали свои научные статьи и свои собственные, а также медицинских работников. В том числе в медицинской практике только в законодательстве разрешены профилактические, диагностические процедуры, в установленном порядке методы лечения, медицинские технологии, лекарственные средства, иммунобиологические препараты и дезинфицирующие средства.

Таким образом, медицинская наука тесно связана с медицинской практикой. конечно, в науке и исследованиях в медицине на практике, вышеупомянутый закон применяет правила.

Использованные источники:

1. Холматова Д. А., Рахматова О. К. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ //Вопросы науки и образования. – С. 30.
2. Абдуллаева М. Х., Башарова Г. Г., Рахматова О. К. Преимущества индивидуального подхода в образовательном процессе //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 12-1 (145). – С. 88-90.
3. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science. – 2020. – Т. 1. – №. 81. – С. 747-750.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
5. Muminov O. Features of Newspaper Text //Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT. – 2021. – Т. 1. – №. 11. – С. 32-34.

Мукумова Х.И.
преподаватель
Каршинский государственный университет

ПРЕПОДАВАНИЕ ПОГОДЫ И КЛИМАТИЗМА НА КУРСАХ ГЕОГРАФИИ

Аннотация: Какая погода в статье? Обсуждаются вопросы понимания разницы между понятиями погода и климат. Также знания учащихся о погоде и ее изменениях по временам года определяются общим представлением о климате и пониманием климата своего места.

Ключевые слова: «Погода», «Климат», «Географическое положение», климатические факторы, зональное распространение, метеостанции.

Mukumova H.I.
teacher
Karshi State University

TEACHING WEATHER AND CLIMATISM IN GEOGRAPHY COURSES

Annotation: What is the weather in the article? Issues of understanding the difference between the concepts of weather and climate are discussed. Also, students' knowledge of the weather and its changes over the seasons is determined by a general idea of the climate and an understanding of the climate of their place.

Keywords: "Weather", "Climate", "Geographical position", climatic factors, zonal distribution, weather stations.

Погода очень важна в нашей жизни. В настоящее время люди стараются планировать свою деятельность в соответствии с ожидаемыми погодными условиями. Люди принимают меры предосторожности, чтобы избежать вредных последствий плохой погоды, особенно если они знают об этом заранее. Вот почему сегодня очень мало людей, которые не слушали бы прогноз погоды с большим интересом по радио и телевидению.

Какая погода? В нашей повседневной жизни мы привыкли к очень краткому описанию погоды: ясно, облачно, холодно или тепло и так далее. Однако часто очевидно, что такие определения погоды неточны.

Погода – это постоянно меняющееся состояние атмосферы. В этой точке приземный и свободный атмосферный воздух в этой точке представляют собой явления, происходящие в зависимости от значений

метеорологических величин (температуры, давления, влажности, ветра и т. д.) и конденсации водяного пара в атмосфере и характеристик ветра. (облака, туман, гром, метель и др.). Различные наборы метеорологических величин и событий выбираются на основе практической деятельности человека. Соответственно погода оценивается как «хорошая» или «плохая».

Изменения в одном метеорологическом элементе вызывают изменения в других элементах, поэтому погода всегда меняется. Тем не менее, вооруженные наукой и современными техническими средствами, специалисты в этой области могут предсказывать будущую погоду. Это не секрет, конечно. Как и другие явления природы, изменения погоды подчиняются определенным законам: всякое изменение погоды вызывается определенными объективными причинами. Изучая причины этих изменений погоды, можно узнать законы изменений и предсказать их. То есть все процессы и явления, происходящие в атмосфере, нуждаются в тщательном изучении и анализе.

Общеизвестно, что климат региона неразрывно связан с климатом этого региона. Поэтому сначала необходимо разобраться в разнице между понятиями погода и климат. Погода – это совокупность непрерывных изменений метеорологических величин в атмосфере места или местности. Погода меняется из года в год в определенных пределах.

«Климат» означает статистический порядок (средние многолетние данные) атмосферного режима (условия погоды), который определяется географическим положением каждого места на Земле. Или постоянный климат места называется климатом.

«Географическое положение» означает не только широту, долготу и высоту места, но и характеристики земной поверхности, орографии, почвенного слоя. Атмосферный режим меняется в течение года, от зимы к весне и лету, и от лета к осени и зиме, в зависимости от сезонного климата.

Помимо основных факторов, создающих климат, в формировании климата принимают участие и географические факторы. В более низких широтах, на суше и на море, на равнинах и в горах процесс климатообразования различен. Отсюда можно выделить следующие климатообразующие географические факторы. География, абсолютная высота над уровнем моря, распределение суши и морей на суше, рельеф, океанические течения, растительность, снег и лед, деятельность человека.

Климат зонирован по широте. Солнечная радиация попадает в верхнюю часть атмосферы, в зависимости от широты. Поглощенная радиация очень неравномерно распределена по земному шару; это зависит от облаков, альбедо на земле, прозрачности воздуха. Но общее зональное состояние сохраняется и в поглощенном излучении. Распределение температуры на Земле также подвержено зональности. На температуру

также влияет циркуляция воздуха. Зональное распределение тепла зависит от зонального распределения многих компонентов.

Зональное распределение метеорологических элементов более выражено по мере их подъема над землей. Потому что воздействие на земную поверхность уменьшается. Абсолютная высота также является одним из географических факторов климата. По мере его подъема атмосферное давление уменьшается, а солнечное излучение увеличивается. Температура воздуха снижается, а влажность также уменьшается. Это изменение происходит в основном в атмосфере, но при небольшом изменении наклонов сохраняется та же закономерность. Осадки увеличиваются до определенной высоты, а климатические зоны меняются по мере смены зон растительности снизу вверх. В горах зоны растительности меняются снизу вверх. Сначала широколиственные леса, затем хвойные леса. Над ним кустарники, альпийские луга и, прежде всего, вечные снега и льды.

Верхняя граница лесной зоны в засушливом континентальном климате значительно выше, чем во влажном климатическом поясе, на экваторе на высоте 3800 м, в засушливых субтропиках на 4500 м. От средних широт к полюсам границы лесов уменьшаются из-за низкой температуры и отсутствия леса ночью.

Границы горных районов проходят по лесной зоне. В средних широтах этот предел составляет до 1500 метров.

В тропиках и субтропиках до 4000 метров. На Тибетском плато она поднимается на 4600 метров. Распределение суши и воды является одним из важных факторов климата. Учащиеся получают представление об основных явлениях и процессах, происходящих в атмосфере, погоде и климате, и их причинах, разовьют навыки и компетенции в изучении погоды и работе с метеорологическими приборами. Эти знания, навыки и компетенции интегрируются на протяжении всего курса 5-го класса посредством регулярного наблюдения учащихся за погодой под руководством учителя.

Для понимания понятий «погода» и «климат» учащимся необходимо заранее познакомиться с процессами, происходящими в атмосфере, и некоторыми элементами погоды.

Поэтому тема изучается частично из того представления учащихся об атмосфере, которое известно из курса природоведения начальной школы. После этого тепло атмосферы передается процессам. Они также узнают о термометрах и о том, как измерять температуру воздуха. По материалам наблюдений учатся строить графики изменения температуры, рассчитывать среднесуточные и месячные температуры, понимать условия нагревания и охлаждения воздуха на суше и на море, изменения температуры по мере ее подъема над уровнем моря. Затем рассматриваются динамические процессы, происходящие в атмосфере.

В свою очередь, овладение понятием погоды и ее изменениями по временам года помогает подвести учащихся к пониманию климата, а затем, исходя из понимания атмосферных процессов, различных факторов климата, географической широты, близости морей и океанов, океана течения, высота над уровнем моря и топография.

Примерный план распределения тематического материала по урокам можно предложить следующий.

1. Понятие атмосферы.
2. Термометр. График изменения температуры в течение дня.
3. Средние температуры. Нарисуйте график изменения температуры в течение месяца.
4. Температурная зависимость от высоты над уровнем моря и суши и воды
нагрев воздуха закончился.
5. Атмосферное давление и его изменение при повышении.
Измерение атмосферного давления.
6. Ветер и его возникновение.
7. Определить направление и силу ветра. Работа с флюгером.
8. Водяной пар в атмосфере. Туман и облака.
9. Осадки и их измерение. Работа с масломерами и снегомерами.
10. Погода. Наблюдение за погодой и прогнозирование.
11. Климат. Климат зависит от широты.
12. Климат океанов и морей, близость к океаническим течениям в зависимости от удаленности, высоты и рельефа местности.
13. Климат места.

Погода контролируется в 5-м классе с начала до конца учебного года. Прежде чем изучать погоду и климат, учащиеся должны быть знакомы с элементами погоды.

Использованные источники:

1. Хаитов А., Боймуродов Н. Использование нетрадиционных уроков и интерактивных методов в обучении.-Ташкент «Янги аср авлоди» 2006г.
2. Журнал географии в школе. Ташкент, 2010 №4
3. Бахромов К.Х. Шодиева Н. Методика обучения географии. Бухара, 2015 г.
4. Абдувоксидов С.Н., Ганиев З.А. Методика преподавания географии Самарканд, 2021

*Муродова Д. С.
преподаватель
Каршинский государственный университет
Хужамова С.Б.
студент магистратуры
Каршинский государственный университет*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация: Миграционные процессы – относительно молодая научная область, и для ее изучения существует достаточное количество научных подходов и теорий. В данной статье рассматривается методология миграционных процессов, ее социальные, экономические, демографические особенности.

Ключевые слова: миграция, социокультурные изменения, социальные процессы, демографические процессы, перемещение, индивид, процесс деятельности, система.

*Murodova D.S.
teacher
Karshi State University
Khuzhamova S.B.
graduate student
Karshi State University*

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE STUDY OF MIGRATION PROCESSES

Abstract: Migration processes are a relatively young scientific field, and there are a sufficient number of scientific approaches and theories for its study. This article discusses the methodology of migration processes, its social, economic, demographic features.

Key words: migration, sociocultural changes, social processes, demographic processes, movement, individual, activity process, system.

Среди социальных процессов, происходящих в обществе, процессы миграции населения (от латинского *migratio* - «переселяться») занимают особое место. В первоначальном своем значении термин «миграция» связан с английским глаголом «путешествовать пешком, странствовать». В собственном смысле слова «миграция - совокупность перемещений с целью перенести место пребывания кого-либо» [1, с. 45.]. Социальными субъектами, факторами миграционных процессов являются: мигрант -

лицо, совершающее территориальное передвижение (миграцию) со сменой постоянного места жительства и работы навсегда или на определенный срок (от 1 дня до нескольких лет), и мигранты - социальные группы лиц, участвующие в миграции и совершающие миграционное движение [2, с. 14].

За сравнительно небольшой исторический период, в который миграция населения изучалась и рассматривалась как самостоятельное научное направление, возникло достаточно большое количество научных подходов и теорий в изучении этого общественно-экономического явления. Развитие научных взглядов происходило в рамках тех или иных научных подходов, что в каждом случае абсолютно оправдано и справедливо: географического, исторического, политического, экономического и др., в том числе и демографического. Выбор подхода, как известно, зависит от тех задач, которые ставит перед собой исследователь. Основываясь на анализе зарубежной и отечественной литературы, наиболее полная классификация была разработана В.А. Ионцевым и включает 17 различных подходов к изучению миграции населения, которые объединили по его оценке 45 научных направлений, теорий и концепций. Из них на экономический подход приходится 15 теорий, 5 - на социологический, 4 - на чисто миграционный, 3 - на демографический, 2 - на исторический [3, с. 19].

Миграция всегда играла важную роль в формировании населения, а также рынка труда отдельных стран, однако революционные изменения в жизни и условиях работы наиболее развитых стран Европы внесли большие изменения в характер и направление миграционных потоков. Строительство фабрик, железных дорог и массовое производство с разделением труда изменили характер труда и возможности его применения. Миллионы людей были вынуждены отказаться от своего традиционного места жительства и были вынуждены отправиться в путь в поисках лучшей жизни [4, с. 3].

Вначале в качестве конечного пункта перемещений выделились так называемые страны традиционной иммиграции – Австралия, Канада, и Соединенные Штаты. Однако, в послевоенное время в мире не только вырос объем миграций, но и изменился ее состав: вместо Европы доминирующим источником мигрантов в мире стали страны Азии, Африки и Латинской Америки, а Европа сама стала активно принимать мигрантов. На рубеже 1970-х и 1980-х даже страны южной Европы, Италия, Испания и Португалия, многими десятилетиями поставлявшие мигрантов в Новый Свет и более богатые страны северной Европы начали завозить рабочих из Африки, Азии и Восточной Европы, включая страны бывшего СССР [4, с. 5].

В связи с данными изменяющимися условиями остро встал вопрос о теоретическом осмыслении понятия «миграция». В настоящее время не

существует единой теории миграции. Однако, можно выделить 5 основных теорий, которые могут послужить отправной точкой для понимания современных миграционных процессов. Одним из первых, кто попытался концептуализировать миграционные процессы, был английский и немецкий демограф Э.Г. Равенштейн. Известный английский статистик и демограф У. Фарр в конце XIX века высказал гипотезу, что миграции развиваются без каких-либо закономерностей. Э.Г. Равенштейн оспорил данное утверждение и, в качестве ответа, сформулировал основные законы миграции, которые были опубликованы в 1885 году [5].

Э.Г. Равенштейн выделил следующие Законы миграции: 1. Между территориями идет перераспределение населения. 2. Территории различаются главным образом по экономическим характеристикам. 3. Большинство мигрантов переезжает на короткие расстояния. 4. Миграция происходит ступенчато. 5. Каждому миграционному потоку соответствует обратный поток. 6. Мигранты на длинные расстояния мигрируют в крупные центры промышленности и торговли. 7. Жители городов менее подвижны, чем жители сельской местности. 8. Женщины подвижнее мужчин в перемещениях внутри страны, мужчины подвижнее женщин в перемещениях на длинные расстояния. 9. Большие города растут главным образом из-за миграции. 10. Объем миграции увеличивается с развитием промышленности, торговли и транспорта. 11. Главные причины миграции – экономические [5, с. 169-171].

В современной методологии социологии процессуальная сторона социальных явлений связана с пониманием их не как жестко кристаллизованных, не статичных форм общественной жизни, образующих некое динамическое социокультурное поле, в котором непрерывно происходят разнонаправленные и разнообразные по содержанию и форме, взаимосвязанные между собой разноуровневые социальные изменения [6, с. 29].

Социальные изменения в обществе протекают в результате целенаправленной деятельности людей, которая состоит из отдельных социальных действий и взаимодействий. Как правило, разрозненные действия редко могут привести к значительным социальным и культурным изменениям. Даже если один человек сделал великое открытие, множество людей должны использовать его, внедрить в свою практику. Таким образом, значительные социальные изменения происходят в процессе совместных действий людей, которые не разрознены, а наоборот однонаправлены, взаимно сопряжены. Причем эта сопряженность часто может быть бессознательным благодаря наличию у людей мотивов и ориентаций.

Наряду с теориями миграции, для более полного изучения понятия «миграция» так же используются различные методы изучения миграции. Методы изучения миграции – это совокупность приемов изучения

факторов, показателей миграционной подвижности населения и ее социального механизма [7]. Основным методом изучения миграции является статистический метод, который заключается в непосредственной регистрации каждого отдельного случая передвижения как в месте выбытия мигрантов, так в месте их прибытия. Таким образом определяется число прибывших и выбывших мигрантов за определенный период времени. Так же, с помощью статистики можно рассчитать миграционное сальдо за определенный период времени по территориальным единицам путем вычитания естественного прироста из общего прироста населения. Данный метод можно отнести к прямым методам изучения миграции [8, с. 51].

Другой метод изучения миграции, который относится к группе косвенных методов, основывается на регистрации места рождения каждого лица при проведении переписей населения. При сопоставлении данных о местах рождения и проживания определяется численность неместных уроженцев, которая косвенно характеризует сальдо миграции. Косвенные методы расчёта размеров и направлений миграции предполагают использование материалов статистики труда и транспортной статистики. К статистическим методам относятся также методы измерения миграции по данным о продолжительности проживания в определенном месте, о предыдущем месте жительства, методы расчёта коэффициента дожития. Прямые и косвенные методы дополняют друг друга, их использование расширяет возможности анализа миграции населения. В дополнение к названным, применяются методы выборочного статистического изучения безвозвратной и, особенно, возвратной (сезонной, маятниковой) миграции [9].

Для углублённого изучения миграции привлекаются, также, методы математической статистики (дисперсионный и корреляционный анализ, теория выборки, расчёт динамических рядов и относительных величин и др.), теория игр, моделирование, системный анализ и др. Для предоставления данных о миграционных балансах или потоках используются смешанные статистические и картографические методы. Помимо статистических методов изучения миграции, существуют так же социологические методы изучения миграции, которые призваны выявить факторы миграции населения, её потенциальные резервы, механизмы и движущие силы. При выборе тех или иных методов необходимо учитывать территориальные особенности, направление и формы миграционных процессов. Любое исследование миграции населения начинается с определения единиц обследования, которое может быть сплошным или выборочным [10].

После этого начинается сбор первичной информации, осуществляющийся посредством наблюдения, изучения документов, опроса. Например, при изучении процессов миграции в масштабах

отдельной организации (включённый анализ) и маятниковой миграции используется метод наблюдения. При сборе необходимой информации в различных формах статистической отчётности используется метод изучения документов. При социологическом изучении миграции применяется интервьюирование и анкетирование мигрирующих. Сбор информации о миграции населения носит единовременный характер, между тем миграция – это процесс, протекающий во времени. Для устранения данного противоречия используются методы повторного исследования и экспертных оценок. Обработка первичной информации о миграции предусматривает выбор адекватных математических методов, технических средств, способа группировки и представления полученных результатов. Социологические и статистические методы дополняют друг друга и придают комплексный характер изучению такого явления, как миграция населения. Таким образом, теории и методы изучения миграции служат отправной точкой для более четкого ее понимания и изучения.

Использованные источники:

1. Хорее Б.С., Чапек В.Н. Проблемы изучения миграции населения. - М., 1978. - С. 45.
2. Петров В.Н. Миграция населения и этнические мигранты в современной России. - Краснодар, 2004. - С. 14.
3. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. - М.: Диалог - МГУ, 1999. - С. 19.
4. Абылкаликов, С.И. Экономические теории миграции: рабочая сила и рынок труда [Текст]/ С.И. Абылкаликов, М. В. Винник// Бизнес. Общество. Власть. – 2012. – № 12. – С. 1-19.
5. Ravenstein E.G. The Laws of Migration [Text] // Journal of the Statistical Society of London. – 1885. – Vol. 48, No. 2. – P. 167-235.
6. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М., 1996. - С. 29.
7. Блинова, М. Современные социологические теории миграции населения [Текст]/ М. Блинова // М.: КДУ, 2009. – 159 с.
8. Денисенко, М.Б. Миграциология [Текст]: учеб. пособие / М.Б. Денисенко, В.А. Ионцев, Б.С. Хорев. – М.: Издательство Московского университета, 1989. – 96 с.
9. Курс демографии [Текст]: учеб. пособие / А.Я. Боярский, Д.И. Залентей, А.Г. Вишневский [и др.]. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 278 с.
10. Экономическая теория [Текст]: учеб. для студентов вузов / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Юнити–Дана, 2014. – 527 с.

**“ДЕВОНИ ЛУГОТИТ ТУРК”ДАГИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА
СПОРТ ЛЕКСЕМАЛАРИГА ЛИНГВОМАДАНИЙ НУҚТАИ
НАЗАРДАН ЁНДАШУВ**

Аннотация: Ушбу мақолада “Девони луготит турк” асаридаги жисмоний тарбия ва спорт лексемаларига лингвомаданий ёндашувларнинг назарий жиҳатлари ёритиб ўтилган. Хусусан, унда жисмоний тарбиянинг кураш, чопиш, сакраш, чавондозлик, ўйин, тегиш, тепки, тўп, тўр, қилич ёки шахматга оид масалалар ҳақида фикр юритилган.

Таянч сўз ва иборалар: Девони луготит турк, туркий халқлар, лексема, лингвомаданий, халқ оғзаки ижоди, туркология, жисмоний тарбий ва спорт.

Musaev I.S.

lecturer

*department of uzbek language and literature
Uzbek State University of Physical Culture and Sports*

**LINGUISTIC AND CULTURAL APPROACH TO PHYSICAL
CULTURE AND SPORTS LEXEMES IN “DEVONI LUGOTIT TURK”**

Abstract: This article discusses the theoretical aspects of linguoculturological approaches to physical culture and sports lexemes in the book "Devoni Lugotit Turk". In particular, it deals with physical education issues related to wrestling, running, jumping, riding, playing, kicking, ball, net, sword or chess.

Key words and phrases: Devoni lugotit turk, lexeme, lingvomadania, folklore, works, genres, physical education and sports.

Туркий халқлар маданияти ва давлатчилиқ анъанасининг халқаро майдондаги ўрни ва шу халқнинг маданий меросини тадқиқ этиш, миллий ғурур ҳамда қадриятларни англаш зарурати бугунги глобаллашув жараёнида миллий ўзликни англаш моҳиятини мукамал тушунтириш, маданий манбаларимизнинг жаҳон тамаддуни ривожига муносиб ўрнини далиллаш, кейинги давр туркий ва ғайри туркий сулолалари давлатчилигига кучли таъсир этган халқларимиз меросини ўрганишни тақозо этмоқда. Муҳтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёев томонидан аждодларимиздан мерос бўлиб қолган турли моддий-маънавий

ёдгорликларни тадқиқ этиш ишларини қўллаб-қувватлаш, теран илдизи қадим мозийга бориб тақаладиган ўзбек тилининг мавқеини юқори даражага олиб чиқиш мақсадида улкан ишлар амалга оширилмоқда. Жумладан, Президентимизнинг 2021 йил 11-12 ноябрь кунлари Туркий тилли давлатлар ҳамкорлик кенгашининг Туркиядаги саммитидаги иштироки ва нутқи ҳам соҳа ривожини учун катта аҳамиятга эгадир. Қолаверса, Республикамизда туркология соҳаси бўйича амалга оширилаётган ташаббуслар ва изланишларга кенг йўл очилиб, ҳар томонлама қўллаб-қувватланмоқда. Зеро, мамлакатимиз миқёсида “халқимизнинг қадимий тарихи ва бой маданиятини тиклаш, буюк алломаларимиз, азиз-авлиёларимизнинг илмий, диний ва маънавий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этиш, муқаддас қадамжоларини обод қилиш, ёш авлодни уларнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш бўйича улкан ишлар амалга оширилди ва изчил давом эттирилмоқда”⁴. Халқимиз томонидан яратилган ва асрлар мобайнида кўз қорачиғидай сақлаб келинган миллий қадриятларни ҳар томонлама, холисона ва кенг қўламли тадқиқ этиш имкони туғилган шу кунларда жисмоний тарбия ва соҳасидаги ёшларини Маҳмуд Қошғарийнинг “Девони луғотит турк” асаридаги лексемаларга лингвомаданий нуқтаи назардан таълим-тарбия жараёнларида ёндашуви муҳим аҳамиятга эга.

Турк тилидаги руник ёзувларидан жисмоний тарбия ва спортга оид масалалар бўйича кўриш терминологиянинг бой анъанаси борлиги маълум. Туркийлар тарихининг турли даврларига оид кўплаб асарларда ижтимоий-маданий, жисмоний ва спорт мавзулар бўйича тадқиқотлар, материаллар мавжуд. Шунингдек, “Девону луғоти-т-турк”да жисмоний тарбия ва спорт соҳа лексикаси бўйича муҳим маълумотлар акс этган. “Девони луғотит турк”даги жисмоний меҳнат, ижтимоий-маданий ҳаёт билан боғлиқ лексемаларни таълим жараёнига тадқиқ этиш, талабаларда асарда қўлланилган халқ донишмандлиги, халқнинг диний ва абстракт тушунчалари, инсонлар ўртасидаги мулоқот одоби, халқ маданий мероси ва ижодкорлиги билан боғлиқ жисмоний тарбия ва спорт лексемаларининг қўлланилиш ҳолатини очиқ бериш бугунги кунда нафақат соҳа талабалари учун кўпчилик ёшлар учун ҳам тилимизнинг келиб чиқиш тарихи билан боғлиқ лексемалардир.

Маданиятнинг муҳим хазинаси бўлган ҳаётини воқеалардан мисоллар келтириш орқали тил ва маданиятни тушунтириб берди, бу билан ҳам туркий маданият ва эътиқодларни арабларга танитди, ҳам диққатни тортди ва сўзларнинг яхши тушунилишини таъминлади. Ушбу асар илк филологик тадқиқот ва туркий сўзлар этимологияси келтирилган биринчи қиёсий луғатдир. Айни пайтда бу асарни фақат луғат деб ҳисоблаш

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сонли “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори // “Халқ сўзи”. – Тошкент, 2017, 25 май.

нотўғри, унда Марказий Осиё халқларининг халқ оғзаки ижоди намуналарига хос кўплаб ноёб маълумотларни кузатамиз. “Девони луғотит турк” асарини яратиш учун Маҳмуд Кошғарий туркий қабилалар яшайдиган кўплаб шаҳарлар ва қишлоқларни кезиб чиққан. 14 йиллик (тахминан 1057 йилдан 1071 йилгача) сафари давомида кенг кўламли тарихий материалларни тўплаб, 6800 дан зиёд туркий сўзни гуруҳлаштирди, (110 ҳудуд, кўл ва дарё, 40 элат ва қabila номлари), туркий тилда изоҳлар келтирди. Китобдан 242 та шеър, 262 та мақол ва матал ўрин олган. Ҳайратланарлисиз шундаки, у қўллаган 875 та сўз, 60 та мақол ва матал бирон-бир ўзгаришсиз замонавий туркий тилимизга кириб келган.

Маҳмуд Кошғарийнинг “Девони луғотит турк” асари туркий термин ва атамаларнинг бизгача етиб келиши, ёшларни тил тарихи бўйича маълумотларга эга қилишда катта тарихий вазифани бажарган. Масалан, асардан овчилик мавзусидаги парчаларни олиб кўрайлик:

*Чағри бериб қушлату,
Тойган изиб тишлату,
Тилки, тўнғиз тошлату
Ардан била ўклатим*

Мазмуни: (Ўигитларга) чағру (ов қуши) бериб қуш овлайлик, ов итини (қушларнинг) изидан солиб тишлатайлик. Тулки, тўнғиз(ларни) тош билан урайлик, ютуқларимиз билан мақтанайлик. Яна:

*Ўигитлариг ишлату,
Ўизгач яниш иргату.
Қулан кийик авлату
Базрам қилиб айналим.*

Мазмуни: Ўигитларни ишлатайлик, Дарахт(лар)дан мева(ларни) қоқтирайлик, қулон кийик овлатайлик, (сўнг) байрам қилиб овунайлик.

Мана шу каби тарихий-илмий-бадий манбалар орқали биргина жисмоний тарбия ва спортга оид кураш, чопиш, сакраш, чавондозлик, ёй, ўзиш, ўйин, тепиш, тепки, тўп, тўр, чавгон, қанот, қилич, кема ёки шахматга оид шатранж, шохмот / шахмат, шох / шах, фарзин, рух, фил, от/асп, пиёда / сипоҳ, мот, пот / пат, дона, оқ қора, катак, қанот, юриш, кишт, ҳужум сингари кўплаб спорт атамалари бизгача етиб келган. Бу ҳол ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларига тегишли.

Туркийлар ижтимоий-маданий ҳаётининг энг муҳим хазиналаридан бири бўлган бу асар қомусий луғат ҳисобланади. Қолаверса, асарни ёзишдан мақсад турк тилининг араб тили каби бой эканлигини кўрсатиш ва турклар ҳукмронлик қилган жойларда турк тилини ўрганмоқчи бўлганлар, талабаларга ёрдам беришдир. Бинобарин, китоб ёзилаётган даврда туркий тилда мавжуд сўзлар ҳам туркий жумлаларда қўллаш, ҳам қомусий маълумотлар бериш орқали араб тилида изоҳланади. “Девони луғотит турк” ушбу тушунтириш бўлимлари, ўз гувоҳлари билан турк

маданияти, тарихи, географияси, этнологияси, мифологияси, халқ оғзаки ижоди, тили ва адабиёти ҳақида маълумот берувчи энциклопедияга айланди. Асар адабий намуналарга ўрин бериш жиҳатидан адабий антология хусусиятига эга бўлди. Шунингдек, “турк маданиятига оид кўплаб материаллар мавжуд бўлганлиги учун бу асар туркологияга асос солганлиги эътироф этилди”⁵.

Туркий тилнинг Шарқдаги тиллар орасида қадимдан мавқеини белгиловчи бу далил, албатта эътиборга лойиқ. Эътиборга лойиқ томони шундаки, шарқдаги бошқа тилларга нисбатан туркий қавмларга ва уларнинг тилларига алоҳида диққат қаратилган. Бунинг боиси, туркий тилнинг кенг ҳудудга тарқалгани эди. Шунинг учун ҳам бундай эътиборли тилда бадиий асарлар, йилномалар яратилмаслиги мумкин эмас. Таълим-тарбия жараёнида талабаларга ижтимоий-маданий, жисмоний сифатлар билан боғлиқ бўлган қадимги туркий тилнинг ҳолати, тараққиёти тўғрисида “Девони луғотит турк” асл манба сифатида кенг ишончли ва тўлақонли маълумотларни беради.

Хулоса қилиб айтганда, “Девони луғотит турк” ўз давр тили ҳақидаги билимларни қамраб олган. Олим мавҳум тушунчаларни жонлантириш учун аргументлардан фойдаланган, ифодасига куч қўшган. Сўз маъноларини яхшироқ тушунтириш, баъзи грамматик қоидаларни ўргатиш, ўқувчилар эътиборини товуш уйғунлиги ва ритм туйғуси билан тўлдириш ҳамда эсда қолиш осон бўлиши учун тўртлик ва жуфтликлардан фойдаланган. Ўзбек тили тарихига оид қомусий ва филологик луғатлар ва уларда изоҳланган лексема (сўз) ва фразеологик бирликларнинг маъно-мазмунини маълум маъно фарқлиликларининг вужудга келишига йўл очади. Қолаверса, тилда ва унинг сатҳларида юз берадиган неологизация, архаизация, сўз ўзлаштириш, тил бирликларининг актуализацияси ва деактуализацияси, лексикадаги перифериял сўзларнинг фаоллашиши каби табиий жараёнлар “кечаги” сўзнинг маъноларини “бугунги” тил жамоаси томонидан бошқача талқин ва қабул қилинишига йўл очади. Ёзма матнлар, луғатлар, қомусий асарлар – булар аслида лингвомаданий жиҳатдан концептуал тизимлар ва миллий тилнинг концептосфераларини ўзида мужассам этган манбалардир. Улар ҳам семиотик тизим бўлиши тил бирликларини уларнинг концептуал алоқалари фонида акс эттиради. Маҳмуд Кошғарийнинг “Девону луғати-т-турк” асари ана шундай асарлар жумласидан бўлиб, у тилимизнинг энг қадимий лингвомаданий манзарасини қайта жонлантиришда муҳим манба бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сонли “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва

⁵ М. Şakir Ülkütaşır, *Büyük Türk Dîlcisi Kâşgarlı Mahmut*, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2. baskı, Ankara, 1972, 6. 37.

- тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори // “Халқ сўзи”. – Тошкент, 2017, 25 май
2. M. Şakir Ülkütaşır, *Büyük Türk Dilcisi Kâşgarlı Mahmut*, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2. baskı, Ankara, 1972, б. 37.
3. С. Муталлибов Девону луғотит турк, 1-3 ж., Т., 1960-63.
4. Ғ.Абдурахмонов таҳрири остида. Девони луғотит турк. Индекс-луғат. Т.: Фан, 1966.
5. Musaev, I.S. (2021). Ways to achieve quality and efficiency through the organization of the pedagogical process on the subject" use of the uzbek language in the field". *Экономика и социум*, (7), 94-98.
6. Imamnazarov, E. D., & Parpiyev, O. T. (2021). Teaching educational technologies in pedagogical activities. *Экономика и социум*, (6-1), 94-96.
7. Парпиев О. Т. Использование игровых форм при подготовке студентов к педагогической деятельности // Молодой ученый. – 2020. – №. 24. – С. 424-426.
8. Abduxamidovna M. D., Abdurahmonovich A. B. Analysis of the results of psychological and pedagogical research of labor migrants and their families // Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 12. – С. 440-443.
9. Musaev I.S. Nutq ustida ishlash bola hayotining dastlabki davridan boshlanadi // “Milliy tarbiya va zamon” Respublika ilmiy-amaliy anjumani. 2020. 98-102 betlar.
10. Abdurakhmonovich, A. B. (2020). Factors influencing the formation of professional thinking in pupils. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(2).
11. Musaev I.S. Tog‘ay Murod asarlarida milliy-qadimiy xalq o‘yini olish-kurash sport atamasi haqida // “Jismoniy tarbiya va sport sohasiga oid yangi so‘z va atamalarning qo‘llanishi: nazariy va amaliyot” Respublika ilmiy-amaliy anjumani. 2020. 113-114 betlar.
12. T.Boltayeva, I.S.Musayev, M.O.Rakhimova Literary success—a product of combination with confirmation and denial. *Journal of American Studies*, 84 (2021), 4, 1816-1825.
13. Akbarov B. A. Pedagogical system of formation of professional thinking in secondary school students.: Author. dis.... DcS. – 2020.
14. Akbarov, B. A. (2019). Forming Pupils’ Professional Thinking Model. *Eastern European Scientific Journal*, (1).

Мухаметов А.М.
доцент
кафедра «Физическая культура и спорт»

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОТБОРА И ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СПОРТЕ

Аннотация: Данная статья направлена на формирование здорового образа жизни в нашем обществе, создание современных условий для регулярного занятия массовыми видами спорта, особенно подрастающего поколения, укрепление уверенности в воле, силе и возможностях молодежи через спортивные соревнования, отвагу и патриотизм, преданность Родине. А также систематическое организация отбора талантливых спортсменов среди молодежи и выявление актуальных проблем увеличения срока действия методики, направленной на дальнейшее развитие физической культуры и массового спорта.

Ключевые слова: физическая культура, массовый спорт, здоровый образ жизни, физическая подготовка, совершенствование системы целевой подготовки.

Mukhametov A.M.
associate professor
"Physical Education and Sports"

ISSUES OF IMPROVING THE SYSTEM OF SELECTION AND TARGETED TRAINING OF TALENTED YOUTH IN SPORTS

Abstract: This dissertation work is aimed at creating a healthy lifestyle in our society, creating modern conditions for regular participation in mass sports, especially the younger generation, strengthening confidence in the will, strength and capabilities of young people through sports competitions, courage and patriotism, devotion to the motherland development, as well as the systematic organization of the selection of talented athletes among young people and the current problems of increasing the duration of the methodology aimed at further development of physical culture and mass sports.

Keywords: physical culture, mass sports, healthy lifestyle, physical training, improvement of the target, training system.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

В настоящее время обеспечение всестороннего гармоничного развития и высокого уровня физической подготовленности подрастающего поколения является одним из приоритетных требований современного

общества к физкультурному образованию. Всестороннее физическое развитие молодёжи имеет значение не только потому, что существенно влияет на качество профессиональной подготовки, но и в значительной степени определяет возможность ведения достойного образа жизни.

Во всех регионах страны важное значение имеют значение массового спорта в жизни человека и семьи, продвижение его основы для физического и психического здоровья, защита молодых людей от вредных привычек, их способности и возможности. Актуальные задачи по созданию необходимых условий для реализации своих талантов, отбору из них талантливых спортсменов и совершенствованию системы целевой подготовки.

Постановление Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева от 3 июня 2017 года № PQ–3031 «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта» является доказательством государственной важности данного вопроса.

На основании этого решения разработана программа по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан. Пункт 74 программы предусматривает меры по включению дополнительных массовых видов спорта в программу спортивных соревнований с целью дальнейшего повышения престижа трехэтапных спортивных игр «Умид нихоллари», «Баркамол авлод» и «Универсиада», которые проводятся с 2018 года среди учеников и студентов.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучить педагогические основы, условия и методы вовлечения учащихся общеобразовательных школ в массовые виды спорта и разработать рекомендации для учителей, тренеров и других должностных лиц, работающих в сфере физического воспитания, по их дальнейшему совершенствованию.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Изучить и проанализировать общую ситуацию вовлечения молодёжи в массовые виды спорта в нашей стране;
2. Определение потребностей детей в спорте и уровня их интереса к спорту с помощью педагогических и психологических анкет;
3. Способы внедрения массового спортивного движения в общеобразовательных школах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Наш эксперимент проводился в форме анкетирования среди учащихся 5-11 классов, обучающихся в 18-й общеобразовательной школе г. Чирчика. В эксперименте приняли участие 20 учителей школы № 18 г. Чирчика и 126 учеников школы № 18. Эксперимент проводился с сентября 2019 года по январь 2021 года.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Педагогические основы и условия вовлечения молодежи в массовый спорт.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Популярные виды спорта среди детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

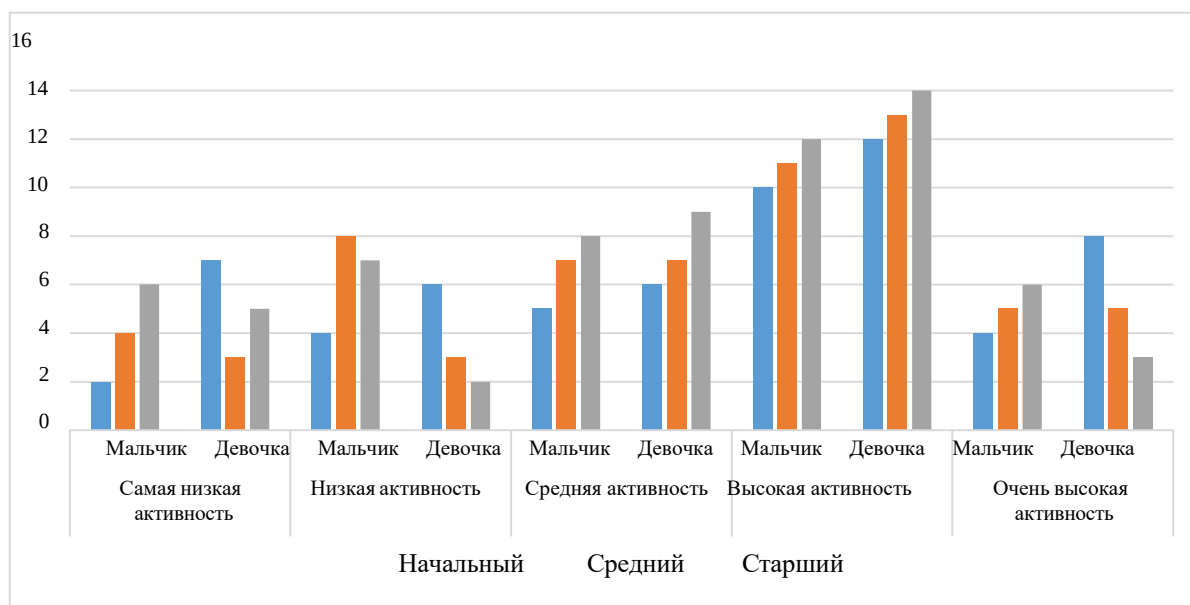
При исследовании объема недельной двигательной активности учеников учитывались утренняя физическая культура, минутная физическая подготовка, занятие физкультурой, спортивные секции, самостоятельные занятия физической культурой и спортом, пеший туризм.

По результатам нашего исследования, общий еженедельный объем движений мальчиков в школе составило 16.9 ± 8.4 часов. В случае с девушками этот показатель составлял 15.4 ± 7.8 часов в неделю.

Наблюдалась динамика недельного объема движений по возрастным показателям учеников (рис 1). В возрасте от 6 до 7 лет наблюдается значительное повышение объема двигательной активности. В 11 лет мы наблюдаем повышение двигательной активности. В 17 лет объем физических нагрузок значительно снизился.

Мы видим, что самые высшие показатели активности мальчиков намного выше в начальном классе, чем в старшем классе. С другой стороны, мы можем наблюдать, что средняя активность значительно снизилась при переходе от начального к среднему классу, но в старшем классе она снова вернулась почти на тот же уровень. Высокая активность мальчиков увеличилась вдвое в среднем классе и почти не изменилась в старшем классе.

У девочек самая средняя активность немножко повысилась в среднем классе и снова уменьшилась в старшем классе. Более высокая активность наблюдалась у девочек из средних классов, чем от начальных.



Ученики с низкой активностью имеют тенденцию быть более активными, но именно эти ученики меньше ходят (в среднем от 0.6 до 1.6 часа в неделю). Выяснилось, что малоподвижные ученики не имеют доступа к тренировкам, их семьи имеют финансовые проблемы и сами ученики увлекаются компьютерными играми. Такая ситуация возлагает ответственность за формирование физической культуры этих учеников на специалистов по физическому воспитанию. Мы заметили, что малоподвижные ученики не могут адекватно оценить влияние упражнений на тело.

Ученики с низкой активностью имеют тенденцию быть более активными, но именно эти ученики меньше ходят (в среднем от 0.6 до 1.6 часа в неделю). Выяснилось, что малоподвижные ученики не имеют доступа к тренировкам, их семьи имеют финансовые проблемы и сами ученики увлекаются компьютерными играми. Такая ситуация возлагает ответственность за формирование физической культуры этих учеников на специалистов по физическому воспитанию. Мы заметили, что малоподвижные ученики не могут адекватно оценить влияние упражнений на тело.

Ученики с хорошей физической подготовкой объясняли свое здоровье посещением спортивных секций и тренировками по утрам. Очевидно, что популяризация физической культуры и массового спорта в школах-это решение многих проблем.

ВЫВОДЫ:

В Республике Узбекистан физическая культура и спорт включены в перечень ключевых направлений государственной политики как надежный инструмент улучшения генофонда нации, воспитания физически и умственно развитого поколения и используются как стратегический инструмент развития идеи национальной независимости.

В школьном возрасте физическое воспитание имеет большое значение для усвоения необходимых для жизни знаний и навыков и усвоения их основ в различных условиях двигательной активности. Установлено, что в этом возрасте способность изучать двигательные действия заключается в быстром и полном освоении новых и повторном изучении хорошо сформированных движений, всестороннего развития всех двигательных качеств. Богатый фонд двигательных знаний и навыков, приобретенных в школьном возрасте, физических, умственных, волевых и других качеств служит хорошей основой для полной интеграции профессиональной, трудовой и другой специальной двигательной деятельности, а затем и для физического развития в зрелом возрасте.

Использованные источники:

1. Avloniy A. Tanlangan asarlar. 1-jild. // To'plovchi, nashrga tayyorl. va so'z boshi muallifi B.Qosimov. Toshkent.: Ma'naviyat, 1997. – B. 272.
2. Vohidov M. Bolalar psixologiyasi. (Darslik). – T.: O'qituvchi, 1982. – B. 366.
3. Ganieva F.V. Jamoaxarakatlarinio'rgatishda qo'llaniladigan mashqlar. Uslubiy tavsiyanoma. TJTI nashriyoti, 1997 y.
4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. – М.: Академия, 2002 г. – С. 264.
5. Karimov, F. X. (2021). Methodology of Organization of Middle Running Training in Athletics. International Journal of Development and Public Policy, 1(5), 81–83. Retrieved from <http://openaccessjournals.eu/index.php/ijdpp/article/view/320>
6. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) Innovative Pedagogical Activity: Content and Structure, european journal of life safety and stability <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>
7. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) dynamics of physical development of students with one and two time compulsory lessons, World Economics & Finance Bulletin (WEFB) <https://www.scholarexpress.net/>
8. Мухаметов А.М. (2021) Methodology for Normalizing Workload in Health Classes, european journal of life safety and stability, <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>

Мухаметов А.М.
доцент
кафедра «Физическая культура и спорт»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА

Аннотация: Значение физической культуры в период среднего школьного возраста заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков, приводящих к возникновению к гармоническому развитию личности: полноценное развитие школьников без активных физкультурных занятий практически невозможно.

Ключевые слова: футбол, физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков.

Mukhametov A.M.
associate professor
department "Physical Culture and Sports"

THE EFFECTIVENESS OF THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S COORDINATION ABILITIES AT PHYSICAL EDUCATION LESSONS BY MEANS OF FOOTBALL

Abstract: The importance of physical culture in the period of middle school age is to create a foundation for comprehensive physical development, health promotion, the formation of various motor skills and abilities, leading to the emergence of a harmonious development of the individual: the full development of schoolchildren without active physical education is almost impossible.

Key words: Football, physical development, health promotion, formation of various motor skills.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) вопрос о воспитании координационных способностей на уроках физической культуры является сейчас особенно актуальным.

Хорошо развитые координационные способности являются необходимыми предпосылками для успешного обучения физическим упражнениям, влияют на темп, вид и способ усвоения спортивной техники,

а также ведут к большей плотности и вариативности процессов управления движениями, к увеличению двигательного опыта.

Только сформированные координационные способности – необходимое условие подготовки детей к жизни, труду, повышая возможности человека в управлении своими движениями.

Кроме этого, координационные способности обеспечивают экономное расходование энергетических ресурсов детей, влияя на величину их использования, так как точно дозированное во времени, пространстве и по степени наполнения мышечное усилие и оптимальное использование соответствующих фаз расслабления ведут к рациональному расходованию сил, а разнообразные варианты упражнений, необходимые для развития координационных способностей, являются гарантией того, что можно избежать монотонности и однообразия в занятиях.

Координационные способности – это возможности индивида, определяющие его готовность к оптимальному управлению и регулировке двигательного действия.

Нельзя сформировать интегральную способность управлять своими движениями, «не овладев комплексом прочно сформировавшихся двигательных умений и качеств», нельзя научиться управлять собой, своим телом, своими движениями», – считает Г.Н. Сатиров. [10, с. 5]

В публикациях отечественных и зарубежных ученых можно встретить самые разнообразные термины и понятия как более общего плана («ловкость», «координация движений», «способность управлять движениями», «общее равновесие» и т.п.), так и более узкого («координация движений верхних конечностей», «мелкая моторика», «динамическое равновесие», «согласование движений», «изменение ритма», «способность точно воспроизводить движения», «прыжковая ловкость» и др.). [2, с. 92]

Большую роль в развитии координационных способностей отводится физическому воспитанию в общеобразовательной школе: а именно, школьная программа предусматривает широкий спектр новых двигательных навыков и умений, способствующих развитию координационных способностей учащихся, проявляющихся в циклических и ациклических локомотивах, гимнастических упражнениях, метательных движениях с установкой на дальность и точность, подвижных, спортивных играх.

В младшем школьном возрасте дети имеют способность овладевать технически сложными формами движений, а в 10-11-лет высшая нервная деятельность уже достигает высокой степени развития, заканчивается рост и структурная дифференциация нервных клеток. У младших школьников хорошее восприятие новых движений, но в основном созерцательное.

Пути накопления двигательного опыта и развития координационных способностей не могут рассматриваться как самостоятельные этапы

воспитательной работы, которые расположены строго последовательно, один за другим. Основано на способности точно контролировать элементарные движения, параллельно с необходимостью учить более сложные целостные движения. [4]

Футбол – один из самых сложных в координации видов спорта, все это обуславливает необходимость использования комплексов упражнений для развития двигательных-координационных способностей.

На занятиях следует использовать хорошо изученные гимнастические и акробатические упражнения с чередованием элементов футбола в различных комбинациях, подвижные игры, в частности футбол, с неожиданно меняющимися ситуациями, упражнения в технике и тактике игры.

Большое влияние на развитие координационных способностей оказывает освоение правильной техники естественных движений: бега, различных прыжков (в длину, высоту и глубину, поддержку прыжков), метаний, лазания, для воспитания способности быстро и целесообразно перестраивать двигательную активность в связи с внезапно меняющейся обстановки.

Особой группой средств являются упражнения с преимущественным акцентом на индивидуальные психофизиологические функции, обеспечивающие контроль и регуляцию двигательных действий (развитие чувства пространства, времени, степени развитости мышечных усилий).

Для изучения влияния специального комплекса упражнений на координационные способности детей младшего школьного возраста нами были подобраны 2 метода исследования: тест Ромберга, челночный бег (3×10)

Разработанный и внедренный в процесс обучения комплекс упражнений средствами футбола позволил оценить его как средство улучшения координационных способностей детей 10-11 лет. Данный комплекс обладает следующими свойствами: безопасность при выполнении, легкость и комфортность в восприятии и усвоении элементов.

На диаграмме видно, что экспериментальная группа значительно увеличила свои результаты после занятий с использованием средств футбола, направленных на координацию. Если среднее процентное соотношение результатов в экспериментальной группе по данным пробы Ромберга составило 31, 52% то в обычной группе всего лишь 5,978%.

По данным челночного бега в экспериментальной 6,43% в обычной 0,84%. Можно с уверенностью сказать, что данная методика на улучшение координационных способностей эффективна.



Рисунок 1- Сравнительные показатели результатов контрольной и экспериментальной групп (Проба Ромберга)

Исходя из данных пробы Ромберга, показанных в рисунке 1, видно, что комплекс упражнений, применяемый в экспериментальной группе, улучшает координационные способности детей младшего школьного возраста.

В комплексной программе физического воспитания и программе, направленной на развитие двигательных способностей, предусмотренных для детей среднего школьного возраста, необходимо варьировать новый материал по формированию навыков, начиная от простых и переходя к сложным в координации двигательных действий.

Создание педагогических условий для выполнения подготовительных упражнений до тех пор, пока учащиеся не начнут легко и свободно выполнять освоенные двигательные действия, является одним из важных требований для построения системы воспитания координационных способностей. Однако следует иметь в виду, что на следующих этапах развития двигательных навыков следует варьировать упражнения, изменять условия, в которых они выполняются, чтобы не иметь «координационного барьера». [9]

Использованные источники:

- 1.Ашмарин Б. А. Теория и методика физического воспитания. – М.: «Просвещение», 2005.– 344 с.
- 2.Васильков Г. А., Васильков В. Г. От игры к спорту. Сборник статей. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 81с.
- 3.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник / Л.В.Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002. - 294 с.
8. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) Innovative Pedagogical Activity: Content and Structure, european journal of life safety and stability <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>

9. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) dynamics of physical development of students with one and two time compulsory lessons, World Economics & Finance Bulletin (WEFB) <https://www.scholarexpress.net/>
4. Мухаметов А.М. (2021) Methodology for Normalizing Workload in Health Classes, european journal of life safety and stability, <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>
5. Мухаметов А.М. (2021) Stages and Methods of Teaching Children to Play in Badminton International Journal of Development and Public Policy <http://www.openaccessjournals.eu/>

*Мухитдинова Х.
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси
Наманган муҳандислик-қурилиш институти*

ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ: ТЕХНОЛОГИК ЁНДАШУВ

Аннотация: Ушбу мақолада таълим тизимида инновацион фаолиятни шакллантиришнинг долзарб масалалари кўриб чиқилган.

Калит сўзлар: инновация, таълим, технологик ёндашув, педагогик фаолият, касбий компетентлик.

*Muxitdinova X.
senior lecturer
department of social sciences
Namangan Engineering and Construction Institute*

INNOVATIVE ACTIVITY IN THE EDUCATION SYSTEM FORMATION: TECHNOLOGICAL APPROACH

Abstract: This article discusses topical issues of the formation of innovative activities in the education system.

Keywords: innovation, education, technological approach, pedagogical activity, professional competence.

Олий таълим тизимида тарбия жараёнини технологиялаштириш аниқ мақсадга ва ижтимоий ғояга асосланган ҳамда талабаларда маънавий-ахлоқий сифатларни ривожлантиришга йўналтирилган педагогик фаолиятнинг ташкилий технологик жиҳатдан уюштирилиши демакдир. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганларидек, «Инновация бўлмаса ҳеч бир соҳада ривожлантириб бўлмайди». Шу сабабли ҳам биринчи навбатда таълим тизимида тарбия мазмуни ва унинг таркибини кенгайтириш ва чуқурлаштириш, хусусан, бу мазмунга умуминсоний маданиятни ташкил қилувчи-ижодий фаолият тажрибаси, теварак-атрофга муносабатларни ҳам киритиш ғояси кун тартибига кўндаланг қилиб қўйилди.

Бу ғояни бизнингча, ижтимоий ҳаётнинг қуйидаги компонентлари рўёбга чиқариши мумкин:

- фаолият турлари (моддий, амалий, ижтимоий, маънавий);
- ижтимоий онг шакллари (ахлоқ, санъат, сиёсат, фалсафа, фан ва бошқалар);
- ижтимоий муносабатлар тизими (моддий ва мафкуравий);

- таълим-тарбиянинг ўзаро алоқаси.

Таълимга анъанавий ёндашув асосий эътиборни дидактика ва таълим нуктаи назаридан асосланган тайёр билимларни таълим субъектига сингдириш билан умумий ёки касбий фаолият, кўникма, малакани шакллантиришни кўзда тутди. Бундан фарқли ўлароқ, замонавий таълим инновацияси тайёр билимларни таълим олувчига етказиш билан чегараланмайди, балки шахснинг турли манбалар асосида узатилаётган билим ва ахборотларни ўзлаштиришига эътибор берган ҳолда, унинг билимларни фаол ўзлаштириши, ўз истеъдодига мос ижодий ўзгартириш лаёқатига эга бўлишини, таълим жараёни иштирокчисига айланишини кўзда тутди. Шунингдек, кам вақт сарфлаб, кўпроқ натижага эришиш инновацион фаолиятнинг асосий мақсади ҳисобланади.

Анъанавий ёндашувга кўра, ўқув режаларида белгиланган умумий касбга оид махсус билимларни баҳоли қудрат тўлароқ эгаллагандан сўнг таълим субъектида янгилик яратишга, татбиқ этишга лаёқат юзага келиб, ижодий иш билан шуғулланишга имконият юзага келади. Ноанъанавий таълим концепцияси эса шахсга йўналтирилган таълим, иқтидор ва истеъдодни ривожлантиришга, таълим бериш билан бир қаторда таълим олиш жараёни самарадорлигини ошириш тамойилларига асосланади.

Шунинг учун дастлабки босқичлардан бошлаб, таҳсил олувчи шахс ижодий фаолиятга, шунингдек, инновацион фаолиятга жалб этилади, бинобарин, узлуксиз таълим тамойилига кўра, бундай лаёқат нафақат таълим жараёни, балки касбий фаолият билан узвий боғлиқ ҳолда ҳам шакллантирилади ва мукаммаллашиб боради. Ҳозирги кунда ноанъанавий дарс ўтиш услубларига алоҳида урғу берилаётган бўлсада, унинг асосини анъанавий таълим услублари ташкил этади.

Анъанавий таълим тизимида ўқув режаси ва дастурларида қатъий белгиланган билимларни ўзлаштиришда муваффақиятга эришган таълим олувчиларни ижодий фаолиятга жалб этишга эътибор қаратиса, замонавий ёндашувда эса бундай имкониятларни таълим олувчиларнинг барчаси учун яратилишини кўзда тутди. Бинобарин, ижодий фаолият учун зарур малакавий сифатларни шакллантириш ҳам асосий педагогик мақсадлар сирасига киритилади. Албатта, мана шундай ёндашув инновацион фаолият кўламини кенгайтиришга замин яратади.

Тез суръатлар билан ўзгариб бораётган ҳозирги шароитда профессионал компетентлик янгича маъно касб этиб, нафақат касбий фаолиятни таълим олиш жараёнида ўзлаштирилган, репродуктив фаолият учун хос бўлган усул, услуб ва воситалардан самарали фойдаланишни, балки инновацияларни яратиш, жорий этиш, имконият даражасида инновацион ғояларни мустақил равишда илгари суриш ва уларни рўёбга чиқариш солоҳиятини ҳам ифода қилади.

Бўлғуси мутахассисни тадқиқотчилик ва тадбиркорликни ўзида мужассам қилувчи новаторлик фаолиятига тайёрлашни профессионал

компетентликнинг зарурий талабларидан бири сифатида шакллантириш ғоят мураккаб ва кўпқиррали таълимий жараён дир. Уни юритишни кўп босқичли таълимий вазифа деб қараш мақсадга мувофиқ бўлади. Амалий машғулотларни замонавий компьютер технологиялари асосидаги интерфаол усуллар, чунончи, экспертлар иштирокидаги давра суҳбати, инновацион технологиялар ярмаркаси, Интернет-форум, инновацион лойиҳа тақдимо ти, консалтинг-форум, семинар-тренинг ва бошқа замонавий таълимий технологиялардан фойдаланиш кўланган мақсадларни изчил амалга оширишга ёрдам беради.

Хулоса қилиб айтганда, талабаларнинг ҳаётий кўникмаларини ривожлантиришда интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда амалий машғулотларни ташкиллаш ҳар бир талаба учун ҳам, ўқитувчи учун ҳам муҳим. Бундай машғулотлар муаммоларни ҳамкорликда ечишга, ҳамжихатликка ва ҳамфикрликка олиб келади ҳамда уларни танқидий фикрлашга, мавжуд вазият ва бор маълумотларга асосланиб мураккаб муаммоларни ечишга, муқобил фикрлардан энг мақбулини танлашга, туғри қарор қабул қилишга, мунозараларда иштирок этишга, ўзгалар фикрини ҳурмат қилишга ва тинглашга, шунингдек, шахслараро самарали мулоқот кўникмаларини ривожлантиришга туртки бўлади.

Бугунги таълим олдида турган асосий вазифа ҳам талабаларни реал ҳаётий кўникмаларини ривожлантириш, фан ва техникани энг сўнгги ютуқлари билан таништириш, янги инновацион лойиҳалар яратишга йўналтириш, ҳар бир шахсда экологик маданиятни шакллантириш, бугунги тинч ва осойишта ҳаётимизнинг қадрига етиш, аждодларимиз яратган маънавий-маданий меросимизни авайлаб асраш ҳамда келажак авлодларга етказишдир.

References:

1. Ismoilov M. I. The status of intuitive forecasting in the environmental paradigm evolution //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 6. – С. 214-218.
2. Ismoilov M. I. A new environmental (ecological) paradigm an important factor in ensuring of sustainable development //Theoretical & Applied Science. – 2019. – №. 10. – С. 666-668.
3. Ismoilov M., Shaydullayev N. Moral education: concept, essence, tasks //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 2. – С. 658-660.
4. Ismoilov M. Ecological paradigm and the present society //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 21-24.
5. Ismoilov M. I. Towards the environmental paradigm: from irrational to rational //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 24-27.
6. Шайдуллаев Н. Обеспечение информационно-психологической безопасности в открытых информационных системах //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 909-912.

7. Shaydullayev N. Formation of intellectual culture in youth-demand of period //Экономика и социум. – 2020. – №. 5-1. – С. 140-142.
8. Jo'rayev, X. teacher (2019) "'Turkistan collection" is an important resource in studying the history of the policy of the Russian Empire's population migration to Turkistan," *Scientific journal of the Fergana State University*: Vol.2, Article 17. DOI: 93/99+(-32)+(282.1)
9. Juraev N. T. Russia's educational policy in turkestan //Экономика и социум. – 2020. – №. 3. – С. 53-56.
10. Жураев Х. Т. Взаимосвязь политики и религии //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 298-301.
11. Abdulahadovich X. A., Egamberdiyevna D. S., Tuxliboyevich J. R. H. Innovative approach to improving the effectiveness of higher education //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 7. – С. 1074-1076.
12. Muxiddinova K. The role of a mother in raising young people in the spirit of love to books //Инновационные подходы в современной науке. – 2021. – С. 73-77.
13. Muxiddinova X. The role of women's in the education spiritual youth //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 42-44.
14. Мухиддинова Х. Г. Информация как средство психологического воздействия //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 625-628.
15. Мухиддинова Х. Г. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 628-631.
16. Otaxonov A. The Importance Of Using Modern Pedagogical Technologies In Teaching Historical Sciences //Экономика и социум. – 2021. – №. 5-1. – С. 383-386.
17. Otaxonov A. The role of political and social views of the jaded thinkers in our national spiritual development //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 57-59.
18. Khaydarov M. T., Otakhanov A. M. The role of ecological culture in family ceremony (as examples uzbeks in fergana valley) //Вестник современной науки. – 2015. – №. 11-1. – С. 42-44.
19. Otaxonov A. Relationship Between Politics And Religion //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 54-56.

*Навотова Д.И.
преподаватель
Каршинский государственный университет
Хайдарова Ф., магистр
Каршинский государственный университет*

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ХОЗЯЙСТВАХ

Аннотация: В данной статье анализируется развитие фермерских хозяйств, играющих ключевую роль в специализации и собственности сельского хозяйства Узбекистана, использование зарубежного опыта использования земельных ресурсов. Исследованы также природные, демографические и экономические факторы, влияющие на распределение земельных ресурсов между хозяйствами.

Ключевые слова: сельское хозяйство, фермерство, земельные ресурсы, земельная реформа, специализация.

*Navotova D.I.
teacher
Karshi State University
Khaidarova F., master
Karshi State University*

GEOGRAPHICAL FEATURES OF THE USE OF FOREIGN EXPERIENCE IN THE USE OF LAND RESOURCES IN ECONOMIC FARMS

Annotation: This article analyzes the development of farms, which play a key role in the specialization and ownership of agriculture in Uzbekistan, the use of foreign experience in the use of land resources. The natural, demographic and economic factors influencing the distribution of land resources between farms have also been studied.

Key words: agriculture, farming, land resources, land reform, specialization.

Земельный ресурс - составная часть земельного фонда, которая характеризуется специфическим качеством почвы, климатом, рельефом, гидрогеологическими особенностями, на определенном этапе развития общества используется в основном для производства необходимой продукции и других целей. Исходя из этого определения, следует отметить, что земля многофункциональна и одновременно является

основным орудием и объектом труда в сельскохозяйственном производстве, а также ведущим в территориальной организации населения, промышленности, жилья, рекреационных зон и др. [9].

Реформы в организации и развитии фермерских хозяйств в Узбекистане были инициированы Указом Президента Республики Узбекистан от 29 декабря 1991 года «О дальнейшем укреплении дехканских (фермерских) хозяйств и государственной поддержке предпринимательской деятельности в стране» и Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 30 декабря 1991 года. Оно началось с разработки постановления «О мерах по дальнейшему развитию и укреплению дехканских (фермерских) хозяйств в республике». За прошедший период хозяйства полностью сформировались и развиваются. Наша страна накопила определенный опыт в этой области. Однако следует отметить, что в большинстве зарубежных стран хозяйства созданы более века и имеют богатый опыт в этой сфере. Применение опыта этих стран в дальнейшем развитии фермерского движения республики, внедрение их в хозяйственную деятельность имеет большое научное и практическое значение.

В частности, ключевой особенностью развития ферм в США является их высокий уровень специализации и механизации. Поэтому в таких хозяйствах, как правило, у фермера и его семьи иногда один-два дополнительных наемных работника. В зависимости от природных условий количество хозяйств по-разному распределяется на государственном уровне. В частности, большинство фермеров работают в Техасе, Миссури, Айове, тогда как их число относительно невелико в северо-восточном Коннектикуте и Делавэре.

Статистика США учитывает фермы, которые продают более 1000 долларов в год, а те, которые продают более 250 000 долларов, указаны как большие или меньшие. 80,0% всей сельскохозяйственной продукции производят крупные хозяйства [2]. Независимо от того, являются ли фермы большими или маленькими, ими в основном управляет одна семья. По сравнению с 1950 г. средний размер ферм США увеличился в 2,1 раза, с 87,0 га до 187,0 га, и этот процесс продолжается и в последующие годы. Большинство фермерских хозяйств формируются на площади до 20 га (30%) и 70-200 га (25%). Это означает, что в нашей стране наряду с крупными хозяйствами эффективно работают и мелкие хозяйства.

Арендная плата за землю стала более распространенной в Соединенных Штатах в последние годы. Арендаторы в основном фермеры. Однако в некоторых штатах арендаторами могут быть люди, живущие в городе, которые совершенно не разбираются в аграрном секторе. В аренду будет передано от 15 до 35 га земли. Стоимость одного гектара засушливых земель составляет около 180 долларов, орошаемых земель — около 350 долларов, пастбищ — около 23 долларов. Следует отметить, что

в сельскохозяйственном производстве занято 2,5% всего трудоспособного населения страны [1].

В Японии земельная реформа была пересмотрена после Второй мировой войны. Крупные монополистические объединения были распущены, а их земли розданы мелким землевладельцам-фермерам. Такие земли были ограничены в соответствии с Законом о земельной реформе 1946 года, чтобы предотвратить возрождение монопольных объединений. Следовательно, более 2/3 существующих ферм в Японии сегодня работают на площади менее одного гектара. Только 1,7% фермеров владеют 5,0 га и более земли (на острове Хоккайдо). В настоящее время в Японии проживает 4,3 миллиона человек. Примерно 15% ферм с численностью более 1 млн человек живут за счет доходов от этого сектора [7].

Это связано с тем, что такая небольшая площадь земли побудила фермеров заниматься другими сферами помимо выращивания сельскохозяйственной продукции. В Японии ферма, специализирующаяся на животноводстве, имеет в среднем 32 головы скота, и они в основном выращиваются на скотоводческих фермах. Фермеры в этой стране не используют наемный труд, потому что их земельные площади малы. Следует отметить, что в Японии также есть перепелиные фермы с 200-летним опытом.

Сельское хозяйство также играет важную роль в экономике Австралии. По состоянию на 1 января 2012 года в стране зарегистрировано 136 тысяч фермеров. Они занимают 60 процентов территории страны. Здесь также сокращается число ферм и увеличивается средняя площадь земли. В животноводстве выпасают в основном овец и крупный рогатый скот, а в сельском хозяйстве основными культурами являются зерновые и фрукты. В среднем на одной ферме содержится 17 голов крупного рогатого скота, из них 7 молочных коров. Фермеры в стране больше специализируются на мясе.

В европейских странах площадь ферм колеблется от 10 до 60 га, крупный рогатый скот на одно хозяйство 30-300 голов, свиней от 50 до 100 голов. На возникновение таких территориальных различий повлияла кормовая база участков. Их средняя площадь фермы составляет 13,9 га, при этом этот показатель варьируется от страны к стране. Например, средний размер британской фермы составляет 80,4 га, 30,7 в Дании, 29,0 во Франции, 22,7 в Ирландии, 18,0 в Германии, 14,9 в Нидерландах, 14,1 в Бельгии, 10,8 в Италии и 4 в Греции. 3 га. На следующем месте скандинавские страны, фермеры которых используют относительно небольшие участки земли.

Сельское хозяйство также играет важную роль в экономике Австралии. По состоянию на 1 января 2012 года в стране зарегистрировано 136 тысяч фермеров. Они занимают 60 процентов территории страны. Здесь также сокращается число ферм и увеличивается средняя площадь

земли. В животноводстве выпасают в основном овец и крупный рогатый скот, а в сельском хозяйстве основными культурами являются зерновые и фрукты. В среднем на одной ферме содержится 17 голов крупного рогатого скота, из них 7 молочных коров. Фермеры в стране больше специализируются на мясе.

В европейских странах площадь ферм колеблется от 10 до 60 га, крупный рогатый скот на одно хозяйство 30-300 голов, свиней от 50 до 100 голов. На возникновение таких территориальных различий повлияла кормовая база участков. Их средняя площадь фермы составляет 13,9 га, при этом этот показатель варьируется от страны к стране. Например, средний размер британской фермы составляет 80,4 га, 30,7 в Дании, 29,0 во Франции, 22,7 в Ирландии, 18,0 в Германии, 14,9 в Нидерландах, 14,1 в Бельгии, 10,8 в Италии и 4 в Греции. На следующем месте скандинавские страны, фермеры которых используют относительно небольшие участки земли.

Исследования показывают, что развитие фермерских хозяйств в большинстве зарубежных стран зависит в основном от следующих факторов:

- эффективная организация механизма государственной поддержки фермерских хозяйств;
- Совершенствование нормативно-правовой базы, касающейся фермерских хозяйств;
- обеспечение фермеров сельскохозяйственной техникой и обновление морально устаревшей;
- снижение кредитных ставок для фермеров и введение льготной налоговой системы;
- Дальнейшее развитие информации, услуг и обработки.

Анализ показывает, что кооперативы играют важную роль в развитии деятельности фермерских хозяйств, повышении их эффективности и, как следствие, увеличении объемов сельскохозяйственного производства. Поэтому целесообразно создание таких объединений в нашей стране, разъяснение фермерам преимуществ кооперации, обеспечение их добровольного объединения. В целом комплексный анализ, изучение и обобщение богатого опыта развитых стран, основанных на рыночной экономике, в области организации, специализации, развития и управления фермерскими хозяйствами, разработка научных предложений и рекомендаций по развитию фермерских хозяйств и их реализация еще более расширятся.

Использованные источники:

1. Болотова Ю.В. Поддержка сельхозпроизводителей в СССР // ФПК: экономика, управление. - 2004. - № 1.-С.37.
2. Быстров С. Моделирование крестьянских хозяйств // АПК: экономика, управление. - 1992.- №4. - с.10-14.

3. Матаев А.А., Супьянов Р.М.-З. Модернизация фермерского хозяйства: иллюзии и реальность: день рождения мирового опыта.- Нальчик Грозный: Тетраграф, 2012. - 549 с.
4. Матусевич, В.А. Фермерство и сельскохозяйственная кооперация в США.- М.: Знание, - 1991.- 189 с.
5. Никонов А.А. Аграрная реформа и сельскохозяйственная кооперация // Аграрная наука.- 1995.- №6.- с. 4-5.
6. Сидоренко В. Развитие фермерских хозяйств в России // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2009. № 3. - С.6-8.
7. Курбонов И.Т. Возможности устойчивого развития фермерских хозяйств и повышения их эффективности (на основе данных Сурхандарьинской области). Эконом. поклонник. ном. фильм степень. ол. писать для. дисс. - Самарканд, 2006. - 135 с.
8. Раджабов Ф.Т. Совершенствование специализации и территориальной структуры фермерских хозяйств (на примере Кашкадарьинской области). геог. поклонник. фальс. доктор фильм степень. ол. писать для. дисс. – Ташкент, 2018. – 157 с.
9. Файзуллаев М.А. Сельскохозяйственная география Южного Узбекистана (Монография). Карши, «Университет», 2019. – 245 с.

Нарбаев З.К.

Нарбаев К.П.

Нарбаев З.З.

кафедра оториноларингологии

Андижанский государственный медицинский институт

КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У БОЛЬНЫХ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ

Резюме: Комплексный подход к лечению и диагностику вазомоторного ринита у больных, причиной которого является алиментарный статус, позволяет безопасно и эффективно справиться с явлениями симптома назальной обструкции практически на любом групповом риске АГ.

Ключевые слова: вазомоторный ринит, артериальная гипертензия, назальная обструкция.

Narbaev Z.K.

Narbaev K.P.

Narbaev Z.Z.

department of otorhinolaryngology

Andijan State Medical Institute

COMPREHENSIVE TREATMENT AND DIAGNOSIS OF VASOMOTOR RHINITIS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION

Resume: An integrated approach to the treatment and diagnosis of vasomotor rhinitis in patients, the cause of which is alimentary status, allows you to safely and effectively cope with the symptoms of nasal obstruction in almost any group risk of hypertension.

Key words: vasomotor rhinitis, arterial hypertension, nasal obstruction.

Актуальность. Вазомоторный ринит — наиболее широко распространенная форма хронического неаллергического ринита: только в США насчитывается 19 млн больных с неаллергическим (вазомоторным) ринитом[7,8].

Еще 26 млн. страдают от смешанных форм. В настоящее время не существует общепринятого определения и классификации заболевания. Более того, само существование данной формы ринита ставится под

сомнение в последних версиях международных рекомендательных документов[2,4].

Понятия “вазомоторный ринит”, “идиопатический ринит”, “неинфекционный круглогодичный неаллергический ринит”, “нейровегетативная форма вазомоторного ринита” (по классификации Л.Б. Дайняк) описывают группу схожих по патогенезу и клиническим проявлениям заболеваний, которые могут быть вызваны различными причинами[4,7].

Сам термин “вазомоторный ринит” в последние годы подвергался обоснованной критике, в первую очередь потому, что нарушение вазомоторной иннервации, лежащее в основе патогенеза ВР, имеет место при всех формах ринита за исключением атрофического[1,3].

В результате диагноз ВР становится чем-то вроде “мусорной корзины”, куда попадают все формы ринита, природу которых не удалось установить либо из-за диагностической сложности клинического случая, либо из-за отсутствия у врача возможности или желания провести необходимые дополнительные исследования[5,6].

Цель исследования. Целью настоящего исследования явилась оценка состояния эндотелиальной функции у больных вазомоторного ринита с артериальной гипертонией и влияние на нее антигипертензивных препаратов различных классов при острой фармакологической пробе.

Материалы и методы исследования. В период с 2020 по 2022 год нами обследовано 70 пациентов с ВР в сочетании с АГ, госпитализированных для ЛОР отделения клиник АГМИ. Мужчин было 77, женщин 43, в возрасте от 20 до 40 лет.

Результаты исследования. У всех пациентов с длительностью затруднения носового дыхания более 1 года имеют место сдвиги церебральной сосудистой ауторегуляции и изменения кислотно-основного состояния вне зависимости от этиологии заболевания.

При сроках назальной обструкции от 1 года до 5 лет - повышение реактивности мозговых сосудов (однонаправленный сдвиг констрикторных и дилаторных реакций) и компенсированный дыхательный алкалоз; от 6 до 10 лет - снижение реактивности церебральных сосудов и компенсированный дыхательный алкалоз; более 10 лет — грубое нарушение ауторегуляции мозговых артерий (диспропорция реактивности двух сосудистых бассейнов головного мозга) и компенсированный дыхательный алкалоз с компенсированным метаболическим ацидозом.

Консервативное лечение пациентов с длительностью назальной обструкции до 5 лет приводит к полной нормализации клинико-лабораторных показателей и церебральной гемодинамики в первый месяц после операции. У пациентов с длительностью назальной обструкции до 10 лет хирургическая коррекция носового дыхания приводит к полной

нормализации клинико-лабораторных показателей через 3 месяца после операции, однако при этом сохраняется напряжение церебральной сосудистой ауторегуляции.

При назальной обструкции длительностью более 10 лет хирургическое лечение приводит к нормализации клинико-лабораторных показателей через 6 месяцев, однако, при этом сохраняются грубые нарушения церебральной гемодинамики и механизмов церебральной сосудистой ауторегуляции, что ведет в дальнейшем к формированию церебральной патологии.

У пациентов с легкой и средней степенью назальной обструкции (суммарный объемный поток воздуха- 581,01 и 315,23 см³/с; суммарное сопротивление - 0,32 и 0,41 Па/ см³/с, соответственно) повышается реактивность мозговых сосудов (однонаправленный сдвиг констрикторных и дилататорных реакций). У пациентов с тяжелой степенью назальной обструкции (суммарный объемный поток воздуха -284,34 см³/с, суммарное сопротивление- 0,55 Па/ см³/с) наблюдаются значимые и несинхронные сдвиги реактивности мозговых артерий, компенсированный дыхательный алкалоз (снижение парциального давления углекислого газа до 33,5 мм.рт.ст., нарастание парциального напряжения кислорода до 110,93 мм.рт.ст.), компенсированный метаболический ацидоз (уменьшение буферных бикарбонатных оснований до $-0,04 \pm 0,22$ при нормальной концентрации водородных ионов -7,403).

Консервативное лечение пациентов с легкой и средней степенью назальной обструкции приводит к восстановлению церебральной сосудистой реактивности в каротидном и вертебрально-базилярном бассейнах, а также параметров кислотно-основного состояния в течение 3-х месяцев после операции. При тяжелой степени назальной обструкции параметры кислотно-основного состояния нормализуются в течение 6 месяцев после операции, однако изменения церебральной гемодинамики сохраняются.

Восстановление носового дыхания ведет к значительному улучшению качества жизни пациентов с различной степенью выраженности и длительностью поли-этиологической назальной обструкции не только за счет нормализации носового дыхания, но и благодаря уменьшению степени цефалгии (в 2,5 раза) в течение 3-6 месяцев после операции.

Вывод. Полученные данные позволяют стандартизировать подход к диагностике и лечению хронического гипертрофического и вазомоторного ринитов. Улучшение качества дифференциальной диагностики повышает уровень проводимого лечения, что положительно сказывается на экономической и социальной эффективности оказываемой медицинской помощи.

Разработанный способ дифференциальной диагностики хронического гипертрофического и вазомоторного ринитов с успехом может быть применен в оториноларингологических отделениях стационаров и поликлиник. Он не требует длительной подготовки медицинского персонала, дорогостоящих средств и медицинского оборудования, осуществляется в течение небольшого промежутка времени и может быть использован в повседневной практике каждого врача-оториноларинголога.

Использованные источники:

1. Дайняк Л.Б. Вазомоторный ринит. — М.: Медицина, 1966.
2. Лопатин А.С., Варвянская А.В. Вазомоторный ринит: Современный взгляд на проблему // *Consilium medicum*. — 2008. — Т. 10, №3. — С. 114—118.
3. Лопатин А.С. Ринит. М.: Литтерра, 2010.
4. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. 2-е изд. М.: МИА, 2006.
5. Пухлик С.М. Вазомоторный ринит — роль вегетативной нервной системы в патогенезе. Методы диагностики и лечения // *Рос. ринолог.* — 1999. — №3. — С. 23—29.
6. Bachert C. Persistent rhinitis - allergic or nonallergic? *Allergy*. 2004; 59 Suppl 76:11—15.
7. Corey J.P. Vasomotor rhinitis should not be a wastebasket diagnosis. *Arch Otolaryngol Head Neck Surg*. 2003; 129(5):588—589.
8. Iguchi Y., Yao K., Okamoto M. A characteristic protein in nasal discharge differentiation non-allergic chronic rhinosinusitis from allergic rhinitis. *Rhinology* 2002; 40 (1): 13—17.

Нарбаев З.К.

Косимов К.К.

Нарбаев К.П.

Нарбаев З.З.

кафедра оториноларингологии

Ташкентская медицинская академия

Андижанский государственный медицинский институт

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОДНОМОМЕНТНОЙ ТИМПАНОПЛАСТИКИ ПОСЛЕ ХРОНИЧЕСКИХ ГНОЙНЫХ ОТИТОВ

Резюме: За последние годы существенно пересмотрены взгляды на показания и характер хирургических вмешательств при средних отитах. Все большее признание находит положение о стремлении к возможно раннему хирургическому воздействию на очаг хронической инфекции с целью наиболее полного сохранения слуховой функции.

Длительное время успех оперативного вмешательства связывали с квалификацией, уровнем профессиональной подготовки отохирурга, наличием высококачественной увеличительной оптики и современного микрохирургического инструментария.

Однако практика показала явную недостаточность такого подхода, что в целом в настоящее время проявляется во всех медицинских специальностях и требует разработки принципиально новых подходов к повышению эффективности и качества лечения.

Научные поиски последних десятилетий в данном направлении практически привели к созданию трех новых концепций и методологических подходов: концепции качества жизни, концепции качества медицинской помощи и концепции доказательной медицины. Все эти концепции тесно переплетаются и взаимно дополняют друг друга, решая одну основную задачу — повышение эффективности и качества лечения больных.

Ключевые слова: тимпанопластика, аттикотомия, надхрящница козелка, фасция височной мышцы, хрящевая пластинка.

Narbaev Z.K.

Kosimov K.K.

Narbaev K.P.

Narbaev Z.Z.

department of otorhinolaryngology

Tashkent Medical Academy

Andijan State Medical Institute

IMPROVEMENT OF SIMULTANEOUS TYMPANOPLASTY AFTER CHRONIC PURULENT OTITIS MEDIA

Resume: In recent years, views on the indications and nature of surgical interventions in otitis media have been significantly revised. The position of striving for the earliest possible surgical effect on the focus of chronic infection in order to preserve the most complete auditory function is increasingly recognized.

For a long time, the success of surgical intervention was associated with the qualification, the level of professional training of an otosurgeon, the availability of high-quality magnifying optics and modern microsurgical instruments.

However, practice has shown a clear insufficiency of such an approach, which in general is currently manifested in all medical specialties and requires the development of fundamentally new approaches to improving the effectiveness and quality of treatment.

The scientific search of the last decades in this direction has practically led to the creation of three new concepts and methodological approaches: the concept of quality of life, the concept of quality of medical care and the concept of evidence-based medicine. All these concepts are closely intertwined and mutually complement each other, solving one main task — improving the effectiveness and quality of treatment of patients.

Key words: tympanoplasty, atticotomy, periosteum of the tragus, fascia of the temporal muscle, cartilaginous plate.

Актуальность. Во всем мире хроническим гнойным средним отитом (ХГСО) страдают от 1 до 4% населения, проживающего в развитых и развивающихся странах — от 65 до 330 млн человек, 60% из которых имеют значительное снижение слуха[5].

Распространенность ХГСО в нашей стране составляет от 8,4 до 39,2 на 1000 человек. Среди пациентов с ЛОР-патологией, которым оказывают помощь в ЛОР-стационарах, 5,7—7% страдают ХГСО. Среди всех хронических заболеваний ЛОР-органов ХГСО является наиболее частой патологией (до 48,8%) [4].

Высокие цифры заболеваемости ХГСО говорят о нерешенности этого вопроса и подтверждают тот факт, что данные пациенты подлежат хирургическому лечению — основному методу лечения, которое проводится в период ремиссии заболевания (не ранее чем через 3—6 мес после последнего обострения) [1].

Актуальной проблемой современной оториноларингологии продолжает оставаться проблема лечения и профилактики нарушений слуха различного генеза[3]

В общей структуре патологии слуховой системы по-прежнему значительный удельный вес занимают хронические гнойные средние отиты, которые не только приводят к снижению социальной активности, ухудшению качества жизни больных, но и нередко вызывают тяжелые внутричерепные осложнения[2].

Цель исследования. Повышение эффективности и качества лечения больных различным и формами хронического гнойного отита путем разработки и обоснования одномоментных тимпанопластик с учетом этиопатогенетических механизмов развития заболевания и на основе проблемного, интегративного подхода, методологии концепции доказательной медицины и концепции качества медицинской помощи.

Материалы и методы исследования. Изучены данные 70 больных в возрасте от 18 до 50 лет (50 основная группа, 20 контрольная группа) с диагнозом гнойного отита, находившихся на лечении в клинике АГМИ в период 2020-2021 гг.

Результаты исследования. Пациентам при поступлении проводилось всестороннее клиническое и оториноларингологическое обследование (сбор жалоб и анамнеза заболевания, риноскопия, отоскопия, отомикроскопия, аудиологическое обследование, КТ височных костей).

При изучении анамнестических данных установлено, что большинство обследуемых 254 (68,6%) перенесли в прошлом однократное оперативное вмешательство на данном ухе. 67 (18,1%) больных оперировались ранее на ухе 2 раза, 49 пациентам (13,2%) операции на среднем ухе выполнялись 3 и более раз. Кроме того, 104 человека (28,1%) отмечали наличие в анамнезе оперативных вмешательств и на втором ухе.

Среди больных, у которых от момента антротомии прошло более одного года, доля лиц с глухотой составила 9,43%(3,13%÷20,66%).

При проведении тональной пороговой аудиометрии пациентам с неудовлетворительными результатами тимпанопластики установлено, что усреднённые пороги воздушного звукопроводения в зоне речевых частот составили $54,3 \pm 1,9$ дБ, костного звукопроводения $18,4 \pm 1,5$ дБ, КВИ $35,7 \pm 1,2$ дБ. При этом выявлено, что усреднённые показатели воздушной проводимости и КВИ у пациентов с перфорацией барабанной перепонки были статистически достоверно ниже, чем у больных с латерализацией неотимпанальной мембраны и неотимпанальной мембраной, сформированной на естественном уровне ($p < 0,05$).

Отдаленные результаты оценивали через 6 месяцев после хирургического вмешательства. При этом учитывали состояние неотимпанальной мембраны и функциональный результат (костно-воздушный интервал по результатам аудиологического исследования).

Через полгода в основной группе было обследовано 34 пациента, в контрольной – 33 пациента. Положительный клинико-морфологический

результат в основной группе наблюдали в 91,2% (31 пациент), а в контрольной – в 75,7% (25 пациентов).

Среднее значение костно-воздушного интервала в основной группе через 6 месяцев составило 15,54±6,84 дБ, а в контрольной - 23,51±7,19 дБ, что объясняется появлением реперфораций у пациентов контрольной группы.

Подводя общий итог проделанной работе, следует отметить, что НО-терапия в послеоперационном периоде после тимпаноластики способствует своевременной коррекции микроциркуляторных нарушений, усиливает адаптационные механизмы, координирует фазы воспаления и обеспечивает достижение биологически полезного результата, в данном случае, репарацию тканей. Все это способствует достижению стойкого анатомического, а, следовательно, и функциональных результатов тимпаноластики.

Вывод. Данная методика показала высокую надежность: рецидива ХГО у пациентов не отмечалось, при этом во всех случаях имелась возможность регулярного наблюдения за пациентами при обращении их на повторные курсы реабилитации после кохлеарной имплантации.

У пациентов с имплантируемыми слуховыми системами оценку функционального результата операции проводили после подключения аудиопроцессора или речевого процессора кохлеарного импланта, по данным речевой аудиометрии в свободном звуковом поле.

Применение данного алгоритма позволяет существенно повысить эффективность социальной реабилитации пациентов с «болезнью оперированного уха», добиться не только положительного клинико-анатомического результата («сухого уха»), но и обеспечить социальную адаптацию за счет улучшения слуховой функции у пациентов даже с тяжелыми формами смешанной и сенсоневральной тугоухости.

Использованные источники:

- 1.Борисенко, О. Н. Замкнутый вариант этапной тимпаноластики с мастоидэктомией у больных хроническим гнойным средним отитом / О. Н. Борисенко // Вестн. оториноларингологии. — 2001. — № 2. — С. 23-27.
- 2.Плужников, М. С. Современное состояние проблемы хирургической реабилитации больных с хроническими воспалительными заболеваниями среднего уха / М. С. Плужников, В. В. Дискаленко, Л. М. Курмашова // Вестн. оториноларингологии. — 2006. — № 5. — С. 63-66.
- 3.Скаржински, Г. Новая эра в отохирургии / Г. Скаржински, Р. Барыляк, А. Лоренс // Журн. ушных, носовых и горловых болезней. — 2008. — № 2. - С. 35-43.
- 4.Эль-Рафай, Хусам. Эффективность хирургического лечения больных хроническим гнойным часто рецидивирующим туботимпанальным отитом / Хусам Эль-Рафай, В. П. Ситников, В. С. Куницкий // Журн. ARS medica. — 2009. — № 2. — С. 124-125.

5. Epithelial migration on tympanic membrane in experimentally induced otitis media in rats / E. Hassmann-Poznanska [et al.] // The 44-th Congr. of the Polish Society of Otorhinolaryngologists Head and Neck Surgeons. The 4-th Congr. of the Polish Society of Skull Base Surgeons: Mat. of Congr., Warsaw, June 9-12, 2010 yr. / Warsaw Medical University; red.: K. Niemczyk [et al.]. — Warsaw, 2010. — P. 136.

*Негодин И.А.
студент 5 курса
Научный руководитель: Миронова Н.А., к.э.н.
доцент
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ В ООО «АБЗ-1»

Аннотация: В статье представлен анализ системы управления проектами на примере организации ООО «АБЗ-1». Охарактеризованы сильные и слабые стороны управления проектами в организации.

Ключевые слова: проект, управление проектом, достоинства и недостатки проектного управления.

*Negodin I.A.
5th year student
Scientific supervisor: Mironova N.A., candidate of economics
associate professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

ANALYSIS OF THE PROJECT MANAGEMENT SYSTEM AT THE ENTERPRISE IN JSC «ABZ-1»

Annotation. The article presents an analysis of the project management system on the example of the organization of JSC «ABZ-1». The strengths and weaknesses of project management in the organization are characterized.

Keywords: project, project management, advantages and disadvantages of project management.

На сегодняшний день проектный менеджмент является основным и более эффективным инструментом ведения современного бизнеса. Данный фактор вызван тем, что ежегодно возрастает количество вызовов окружающей среды (например, энергетического, экологического, ресурсного, социального и другого характера, со стороны пандемии COVID-2019), оптимальным решением которых выступает применение инновационных технологий и управленческих решений. Объединяющим инновационные технологии, управленческие решения и современные вызовы является именно проектный менеджмент [2, с.14].

Системы управления проектами все чаще внедряются как инструмент повышения эффективности внутренних процессов развития на предприятиях, ранее приверженных процессно-ориентированной системе производства. Однако вместе с этим достаточно большое число инициированных проектов остаются несостоятельными по таким причинам, как превышение лимита бюджета и / или сроков, недостижимость установленных целей, прерывание этапов проекта и другим. Указанный факт позволяет констатировать, что существует разрыв между теоретическим базисом управления проектами и практическими аспектами его применения [3, с.120].

ООО «АБЗ №1» — производитель высококачественных горячих асфальтобетонных смесей в Пермском крае. Проектная деятельность ОАО «АБЗ-1» является одним из мощных инструментов вовлечения персонала в реализацию стратегических целей, организации межфункционального взаимодействия и реализации крупных улучшений.

В ООО «АБЗ-1» применяется процессный подход к управлению проектами. На предприятии разработан Регламент управления проектами, который определяет номенклатуру ролей и функции участников данного процесса, устанавливает требования к составу, форме и содержанию документов, которые используются в ходе управления проектами, в том числе в сфере управления рисками. Состав процесса управления проектами в ОАО «АБЗ-1» представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Состав процесса управления проектами в ООО «АБЗ-1»

Название	Перечень работ
Фаза инициирования	Принятие решения об открытии проекта; назначение руководителя проекта; назначение функциональных руководителей проекта; предварительная оценка проекта; принятие решения о выполнении проекта / об отказе от проекта;
Фаза планирования	Календарное планирование работ и формирование проектной команды; планирование управления рисками.
Фаза выполнения и контроля	Управление реализацией проекта; мониторинг и управление рисками; управление изменениями; анализ результатов проекта.
Фаза завершения	Итоговая оценка проекта; архивирование материалов проекта

Все документы, которые относятся к проекту, составляют библиотеку проекта, которая ведется в течение всего срока реализации проекта. Что касается документов в сфере управления рисками проекта, то к ним относится документ «карта рисков проекта».

Разработка карты рисков проекта осуществляется на этапе планирования проекта, анализ ее выполнения происходит на этапах реализации проекта. Каждая карта риска представляет собой систематизированную информацию по каждому виду выявленного проектного риска. В ней содержится такая информация, как название и описание выявленного риска; расчеты, проведенные в рамках

количественного анализа риска; стратегия управления риском; мероприятия, необходимых для реализации выбранной стратегии управления риском.

В целях более эффективного планирования затрат используется комбинация составления бюджета как сверху вниз, так и снизу-вверх.

Для оценки системы управления проектами в организации, проводился опрос экспертов. Экспертная комиссия состояла из 10 человек. Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты оценки проектной деятельности ООО «АБЗ-1»

Критерий оценки	+	-
Устойчиво работающая технология производства и продаж	√	
Инвестиции в персонал и производство	√	
Несоответствующая требованиям рынка скорость технологических нововведений		√
Выгоды, связанные с местоположением предприятия	√	
Физический износ оборудования		√
Большие энергетические затраты при производстве выпускаемой продукции		√
Способность руководства быстро реагировать на изменение рыночных условий	√	
Наличие хорошей репутации у потребителей	√	

По результатам анализа текущего состояния проектного управления в ООО «АБЗ-1» были выявлены как достоинства, так и недостатки данного процесса. Установлено, что основными слабыми сторонами, с точки зрения проектного управления, выступают такие факторы, как: отсутствие команды проекта и тактического плана управления, отсутствие этапов целеполагания и контроля, а также оценки эффективности принятых управленческих решений; отсутствие комплексного анализа проблемы на стадии инициации проекта.

Таким образом, можно заключить, что в настоящее время методы проектного управления в ООО «АБЗ-1» применяются недостаточно эффективно. Требуется проведение комплекса мероприятий, направленных на совершенствование проектного управления в компании.

Использованные источники:

1. Александров, В. В. Анализ системы управления проектом в организации (на примере ООО «Скания-Русь») / В. В. Александров // Синергия Наук. – 2019. – № 32. – С. 96-105.
2. Дубников А. В. Анализ текущего уровня проектного управления в организации / А. В. Дубников // Современные технологии управления. – 2021. – №3 (96). – С. 14 – 20.

3. Сосновская А. М. Проектная деятельность как требование развития систем в современных условиях / А. М. Сосновская, А. В. Мурашев // Управленческое консультирование. – 2018. – № 9. – С. 120–129.
4. Макарова Н. В. Отличительные особенности стандартов по управлению проектами / Н. В. Макарова, В. В. Балясников // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2020. – № 1(25). – С. 94-99.

*Негодин И.А.
студент 5 курса
Научный руководитель: Миронова Н.А., к.э.н.
доцент
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: Определена роль проектного управления в современной организации. Представлены тенденции развития проектного управления на современном этапе.

Ключевые слова: проект, управление проектом, проектное управление, тенденция.

*Negodin I.A.
5th year student
Scientific supervisor: Mironova N.A., candidate of economics
associate professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

THE ROLE OF PROJECT MANAGEMENT IN THE MODERN WORLD

Annotation. The role of project management in a modern organization is defined. The trends in the development of project management at the present stage are presented.

Keywords: project, project management, project management, trend.

Важность проектного управления в современном мире трудно переоценить, ведь любая организация, даже самая небольшая, реализует новые начинания, в большинстве своём представляющие собой ни что иное, как проекты. Последовательная разработка и внедрение систем проектного управления в организациях, включая информационные системы, позволяют различным командам и структурам организации совместно работать над определением планов и реализацией проектов по выводу продуктов на рынок, синхронизируя их расписания, координируя ресурсы и усилия по реализации стратегии организации.

Управление проектом (проектное управление) — особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по

достижению оригинальной цели и направленной на реализацию этой модели.

Современное управление проектом — это особый вид управления, который так или иначе может применяться к управлению любыми объектами, а не только объектами, имеющими явные характеристики проекта. Это подтверждается результатами практического использования проектного управления в самых разнообразных областях современного российского менеджмента [2, с. 292].

В современных условиях проектное управление становится все более эффективной управленческой технологией, позволяющей компаниям осуществлять успешное стратегическое развитие и повышать свою конкурентоспособность. Использование проектного управления получило широкое распространение среди зарубежных компаний, широко применяется в настоящее время в инженерии, государственном управлении, энергетике, финансах, здравоохранении, IT, производстве, связи и др. отраслях. При этом проектное управление стремительно развивается, в значительной степени подвержено влиянию цифровой экономики, что обуславливает интерес к систематизации и анализу тенденций развития проектного управления [4, с. 15].

Среди современных тенденций проектного управления необходимо назвать следующие: [2, с. 293].

1. Широкое распространение гибких методик управления проектами (таких как Agile), которые позволяют ориентироваться на динамичное формирование требований к результатам проекта, самоорганизацию рабочих групп, ориентацию на постоянные изменения.

2. Возрастание стратегического влияния руководителей проектов, подразумевающее стремление к упрощению организационных проектных структур, сокращение числа уровней власти, ориентацию на эффективные межличностные коммуникации и быстрое принятие решений.

3. Возрастание роли управления изменениями, которое становится важнейшим инструментом, обеспечивающим эффективность проектной работы. Это требует от руководителя проекта более широких и развитых навыков, чем при классическом подходе, когда работы руководителя подразумевает лишь наличие технических навыков.

Сегодня Управление Проектами (УП) - признанная во всем мире профессиональная дисциплина. Методология и средства УП широко используются во всех сферах целенаправленной и проектно-ориентированной деятельности.

К настоящему времени УП сформировалось как новая культура управленческой деятельности и стало своеобразным мостом в цивилизованном бизнесе и деловом сотрудничестве стран разных континентов с разной историей развития, традициями, экономикой и культурой. Сейчас уже трудно назвать хотя бы один значительный проект,

который осуществлялся бы вне рамок идеологии и методологии УП. Трудно также назвать хотя бы одну известную в мире компанию, не использующую в своей практике методы и средства УП [1].

Управление проектами сегодня – один из важнейших механизмов рыночной экономики. В развитых странах он используется практически на всех проектах, в России же – не больше 1,5-2 процентов от их общего количества. В тоже время использование современной методологии и инструментария УП позволяет обычно сэкономить порядка 20-30 процентов времени и около 15-20 процентов средств, затрачиваемых на осуществление проектов и программ. И это – в западных странах, где и “как всегдашнее” исполнение проекта происходит с гораздо меньшими затратами и потерями, чем у нас. В России же, где организационная система и методы управления гораздо слабее, чем на Западе, эффект от внедрения УП окажется еще более значительным.

Управление проектами как новая управленческая культура и технология позволяет форсированно перейти от хаоса и спонтанного развития в «точках роста» к целенаправленному планомерному развитию, от отдельных проектов и программ через проектно-ориентированные организации и компании к проектно-ориентированному бизнесу и обществу в целом как развивающимся большим системам [3, с. 299].

Итак, проектное управление – это великолепный ресурс развития организаций, однако без учета особенностей эффективного проектного менеджмента, он может превратиться в черную дыру, где будут исчезать средства организации.

Используемые источники:

1. Завгородняя О.В, к.э.н. Маловичко С.В. Значение и роль проектного менеджмента в современных условиях. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rusnauka.com/11_NPE_2013/Economics/6_134663.doc.htm (дата обращения 28.04.2022).
2. Прохорова М. П. Тенденции проектного управления на современном этапе / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова, Т. А. Егорова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. – №8 (34). – С. 292 – 296.
3. Чурилов, А. А. Понятие, роль и актуальность проектного управления в России / А. А. Чурилов // Молодой ученый. – 2013. – № 3 (50). – С. 299–301.
4. Юрьева Т. В. Проектный менеджмент в структуре современного менеджмента / Т. В. Юрьева // УЭКС. – 2016. – №11 (93). – С. 15 – 16.

Ниёзметова Ш.
Ўзбекистон журналистика ва оммавий
коммуникациялар университети,
Босма оммавий ахборот воситалари
йўналиши II курс магистранти

АҚШ КУНДАЛИК ГАЗЕТАЛАРИ: «CHICAGO TRIBUNE» ВА «CHICAGO SUN TIMES» НАШРЛАРИНИНГ ЧИКАГО МЕДИА БОЗОРИДАГИ ЎРНИ ВА РОЛИ

Аннотация: Ушбу мақолада АҚШ медиасида рақобат муҳитининг газеталарда плюрализмни ривожлантиришига ижобий ва салбий таъсири таҳлил қилинади. Муайян географик бозорда фаолият кўрсатаётган босма оммавий ахборот воситаларининг мулкчилик шакли ўзгариши контентга қандай таъсир кўрсатиши кўриб чиқилади. Матбуотнинг типологик хусусиятларга кўра фарқланишини тадқиқ қилиш натижасида олинган маълумотлар таққосланиб, умумлаштирилади.

Калит сўзлар: Таҳририят, ишбилармонлик тажрибаси, муаммоли активлар, инвестицион жозибадорлик, онлайн-лойиҳалар, медиа саноат, таблоид, иллюстрация, фотоконтент, биткоин, кўнгилочар янгилик, мустақил позиция, кризис менежмент, монетизация, пресс-релиз.

Niyozmetova Sh.
direction II course master
Journalism and mass media in Uzbekistan
University of Communications, Print media

US DAILY NEWSPAPERS: CHICAGO TRIBUNE AND CHICAGO SUN TIMES IN THE CHICAGO MEDIA MARKET

Annotation: This article analyzes the positive and negative effects of the competitive environment in the U.S. media on the development of pluralism in newspapers. It examines how changes in the form of ownership of print media operating in a particular geographic market affect content. The data obtained as a result of the study of the differences of the press according to typological features are compared and summarized.

Keywords: Editorial, business experience, problem assets, investment attractiveness, online projects, media industry, tabloid, illustration, photo content, bitcoin, entertainment news, independent position, crisis management, monetization, press release.

XX асрнинг иккинчи ярмида жадал ривожланган АҚШ босма матбуоти XXI асрнинг бошида молиявий қийинчиликларни бошдан

кечирди. Агар газеталар аввал аудитория ва реклама берувчилар учун телевидение билан курашган бўлса, эндиликда босма ОАВ учун янги қудратли рақиб – интернет пайдо бўлди. Реклама берувчилар босма нашрларга катта улушда даромад келтирган рубрика-реклама (classifieds advertising) саҳифаларидан интернетдаги крейгслист (Craigslist) – электрон эълонлар сайти каби ихтисослаштирилган веб-ресурсларга ўтиб кета бошлади. Аксарият шаҳарларда газеталар зарар кўришни ва инвестицион жозибадорлигини йўқотишни бошлади. Хусусан, Чикаго газеталари ҳам оғир аҳолда қолди.

Чикаго бозорида мегаполисининг етакчи нашри «Чикаго Трибюн» (Chicago Tribune) ва мавқеига кўра «иккиламчи» газета «Чикаго Сан-Таймс» (Chicago Sun Times) 2000 йилларда жиддий муаммоларга дуч келди.

Газеталар банкротлиги, мулкдорларнинг ўзгариши. «Чикаго Трибюн» газетаси «Трибюн Компани» (Tribune Company) корпорацияси тасарруфига киради. Нашрнинг нотурғун ҳолати 2006 йилда ушбу компаниянинг қимматли қоғозлари қиймати тушиб кетишидан норози бўлган акционерлар компанияни сотувга қўйган⁶ вақтда пайдо бўла бошлади. Компанияни 2007 йилда муаммоли активларни бозор нархидан паст маблағга сотиб олиши ва уларнинг молиявий аҳволини яхшилаши билан машҳур бўлган миллиардер Сэм Зелл сотиб олди⁷. Битим қиймати 8,2 миллиард долларни ташкил этди. У 25 та телестанция, 9 та газета, шу жумладан «Чикаго Трибюн», «Лос-Анжелес Таймс», «Балтимор Сан» ва холдинг сайтларига эга бўлди. Бироқ бизнесмен компания муаммоларини ҳал қила олмади ва 2008 йилда кредиторлардан 13 миллиард доллар қарздор бўлиб қолган «Трибюн Компани» банкротликка учрай бошлади. Жараён 4 йил давом этди. 2013 йилда компания кредиторлар билан қайта ташкил этиш тўғрисида келишишга муваффақ бўлди. 2014 йилда корпорацияни икки қисмга – «Трибюн Паблишинг» (Tribune Publishing) ва «Трибюн Медиа» (Tribune Media) бўлингани эълон қилинди. «Трибюн Паблишинг» таркибига барча босма нашрлар, шу жумладан «Чикаго Трибюн» ва «Лос-Анжелес Таймс» газеталари ҳам кирди.

«Трибюн Медиа» барча телевизион ва радио активларга, шунингдек, онлайн-лойиҳаларга эга бўлди. Корпорация реклама даромади кескин тушиши сабаб молиявий қийинчиликка дуч келган босма нашрлар ҳолига тушмаслик учун телевизион бизнесни молиявий хавфдан шу тарзда ҳимоя қилди.

⁶ Seelye K., Sorkin A. Tribune quietly opens door to sale of individual assets // The New York Times. 2 ноябрь, 2006 йил. – URL: <http://www.nytimes.com/2006/11/02/business/media/02tribune.html>.

⁷ Морган Б. «Бечоралар учун Баффет»: Сэм Зелл муаммоли активларни арзон нархда сотиб олиш орқали қандай қилиб \$4 млрд. ишлаб топди // Forbes. 27 сентябрь, 2013. – URL: <http://www.forbes.ru/milliardery/245481-baffettdlya-bednykh-kak-sem-zell-zarabotal-4-mlrd-skupaya-problemnye-aktivy-po-d>.

Қарзлар туфайли «Чикаго Сан-Таймс»га тегишли «Чикаго Сан-Таймс Медиа Груп» ҳам банкротликка учради.

Гуруҳ «Трибьюн Компани»дан сўнг бир неча ой ўтиб, 2009 йилда судга расмий илтимоснома киритди. 2011 йилда Майкл Ферронинг «Рэппортс» (Wrapports) компанияси «Чикаго Сан-Таймс Медиа Груп»ни 20 миллион долларга сотиб олди. Флагман нашрлари билан бирга М.Ферро 7 та ҳудудий кундалик ва 32 та ҳафталик газетага эга бўлди.

«Чикаго Сан-Таймс» стратегиясининг ўзгариши. Шуниси эътиборга лойикки, «Чикаго-Сан Таймс»нинг янги эгаси медиа саноатига бегона шахс эди. Бунгача Ферро юқори технология бизнесига сармоя киритган ва чамаси ишбилармонлик тажрибасини янги соҳада синаб кўришга қарор қилган, яъни, «Чикаго Сан-Таймс»ни янада технологик ва замонавий қилишга ҳаракат қилган. Газеталарни сотиб олиш учун махсус ташкил этилган «Рэппортс» компаниясининг номи «wgar» (тарж. «бурмоқ») сўзидан олинган ва Ферронинг изоҳ беришича, «газетани анъанавий тушунишдан буриш», яъни ундан воз кечиш маъносини англатади⁸. Даставвал у газетада таблоидларга хос бўлган сифатни кучайтиришга қарор қилди. Феррога кўра, унинг мақсади «Чикаго Сан-Таймс»ни Ўрта Ғарб «Нью-Йорк Пост»ига (The New York Post) айлантиришдан иборат бўлган⁹. Ферро газетада кўпроқ машҳурлар, спорт ва бизнес мавзусини ёритишга қарор қилади. Унинг режалари кўплаб муҳокамаларга сабаб бўлади. Хусусан, газетанинг энг таниқли журналистларидан бири кинотанқидчи Рожер Эберт шундай фикр билдиради: «Газета катта ҳарфлар билан ёзилган сарлавҳаларни маъкул кўрувчи паст интеллектли ўқувчиларга мўлжалланган паст сифатли таблоидларга айланмоқда». Эберт бунга сабаб сифатида Ферронинг Руперт Мердок каби «медиабарон» бўлиш истагини кўрсатади¹⁰.

Таъкидлаш лозимки, «Нью-Йорк Пост»нинг (The New York Post) ҳозирги эгаси Руперт Мердок «Чикаго Сан-Таймс»ни 1983 йилдан 1986 йилгача бошқарган, бу давр давомида у газетага таблоиднинг «бульвар» хусусиятларини «сингдирди»: нашрда иллюстрациялар кўпайди, сарлавҳалар янада провакацион бўлди, жинсий алоқа ва жиноятчилик мавзусида публикациялар қўшилди.

Ферро газетага вақт ўтиши билан «оёққа туриш имконини берадиган» иновацияни жорий қилди ва шу тарзда харажатларни камайитиришга ҳаракат қилди. 2013 йилда «Чикаго Сан-Таймс» 28 нафар репортёрдан ташкил топган фото хизматини тарқатиб юборди ва

⁸ Tareen S. Chicago Sun-Times is sold again, to investor group // USA Today. 22 December 2011. –

URL: <http://usatoday30.usatoday.com/money/media/story/2011-12-22/chicago-sun-timessale/52155718/1>.

⁹ Медиа магнат Руперт Мердокга тегишли «The New York Post» газетаси АҚШдаги энг баҳсли таблоидлардан бири саналади.

¹⁰ Report: Sun-Times could soon look more like New York Tabloid // CBS Chicago. 27 февраль, 2012 йил. – URL: <http://chicago.cbslocal.com/2012/02/27/report-sun-times-could-soon-look-more-like-new-york-tabloid/>

эндиликда фрилансерлар билан ҳамкорлик қилишини маълум қилди¹¹. Бундан ташқари, «Чикаго Сан-Таймс» газетаси раҳбарияти томонидан барча ходимларга тахририятда фотоконтентни мустақил ишлаб чиқишни ўргатиш йўлга қўйилди. ОАВ энди мухаррирлар нашр учун фотоларни ўзларининг «iPhone» мобил телефонида суратга олишади деб тахмин қилди. Айримлар нашрда тасвирлар сифати ёмонлашгани ва газета шу сабаб асосий рақобатчиларига сезиларли даражада ютқазганини айтди¹².

Ферронинг яна бир юқори технологияли янгиллиги – бу «Чикаго Сан-Таймс»га биткоинлар билан обуна бўлиш имкониятини яратгани бўлди. Ушбу усулни 2014 йилда жорий этиш орқали газета АҚШда ўз хизматларига рақамли валютада тўлашга рухсат берган биринчи йирик даврий нашр бўлди, бироқ тажриба узоқ давом этмади¹³.

«Чикаго Сан-Таймс Медиа Груп» компаниясининг янги раҳбарияти гуруҳнинг интернетдаги иштирокини кучайтиришга ҳаракат қилди. 2014 йилда «Сан-Таймс Нэтворк» (The Sun-Times Network) сайти АҚШнинг 70 та шахри учун алоҳида дастурлар билан ишга туширилди.

У «Баззфид» (Buzzfeed) каби янгилликлар агрегатор-сайти сифатида ишлаши ва унда, маҳаллий ресурслардан, қисман «Чикаго Сан-Таймс» газетасидан спорт, сиёсий ва кўнгилочар янгилликлар бериб борилиши маълум қилинди. Бироқ лойиҳа муваффақият келтирмади ва икки йилдан сўнг ёпилди.

«Чикаго Сан-Таймс» ва «Чикаго Трибюн» газеталарининг ўзаро муносабатлари. «Чикаго-Сан Таймс»га Майкл Ферро раҳбарлик қилиши билан таблоид ва унинг рақиби «Чикаго Трибюн» ўртасида яқин алоқалар ўрнатила бошланди. Газеталар аслида Ферро «Чикаго Сан-Таймс»ни сотиб олишидан бир неча ой аввал ҳамкорликни бошлаган эди. Ишлаб чиқариш харажатларининг ортиши 2011 йилда «иккинчи» тоифага мансуб газеталарни мустақил чоп этиш ва тарқатишни тўхтатишга мажбур қилди ҳамда ушбу функциялар «Чикаго Трибюн»га ўтказилди. Ўз навбатида, таблоид рақибига бу учун ҳар йили 70 миллион доллар тўлаш мажбуриятини олди.

2014 йилда М.Ферро компаниясида ўзгариш бўлмади ва «бирламчи» газетага ўз бизнесининг катта қисмини ўтказди: компания 40 та газетасидан 38 тасини «Трибюн Пабблишинг» компаниясига сотди. «Чикаго Сан-Таймс»дан ташқари, гуруҳ мулкида фақат битта кундалик газета – «Чикаго Ридер» (Chicago Reader) қолди. Майкл Ферро бу жараён компанияга «Чикаго Сан-Таймс»ни ривожлантириш учун имкон беришини

¹¹ Channick R. Chicago Sun-Times lays off its photo staff // Chicago Tribune. 30 May 2013. – URL: http://articles.chicagotribune.com/2013-05-30/business/chi-chicago-sun-times-photo-20130530_1_chicago-sun-times-photo-staff-video

¹² Becker D. Sun-Times' photojournalism strategy: reporters with iPhones. // PetaPixel. 31 май, 2013 йил. – URL: <http://petapixel.com/2013/05/31/sun-times-photojournalism-strategy-reporters-with-iphones/>

¹³ Gillette F., Smith G. Tronc if you want to save journalism // Bloomberg. 2 ноябрь, 2016 йил. – URL: <https://www.bloomberg.com/features/2016-tronc/>

билдирди. «Трибюн» бундай харид орқали худудий бозорда ўз позициясини мустаҳкамлаш, даромад манбаларини диверсификация қилиш ва янги реклама берувчиларни жалб қилиш режалаштирилганини маълум қилди.

Ферро, шунингдек, нашриётда харажатларни камайитириш бўйича қатъий сиёсат олиб борди. 2015 йилда «Трибюн Пабблишинг» компанияси 7000 нафар ходимининг 7 фоизини ишдан бўшатди. «Чикаго Трибюн»да қарийб 30 киши ишидан айрилди¹⁴.

2016 йилда М.Ферронинг «Мэррик Медиа» (Merrick Media) компанияси «Трибюн Пабблишинг»нинг 17% акцияларини 44,4 миллион долларга сотиб олганидан сўнг иккита газета ўртасидаги муносабатлар янада қизиқарли ва чалкаш тус олди.

Ферро «Рэппортс»ни «Чикаго Сан-Таймс»га ишончли бошқарувга топшириб, директорлар кенгашини тарк этди ва «Трибюн Пабблишинг» директорлар кенгашини бошқарди. Бу «Чикаго Трибюн» ва «Чикаго Сан-Таймс» бирлашиши ҳақидаги фикрларга шубҳа уйғотди¹⁵. Бироқ М.Ферро бу миш-мишларни рад этди ва «Чикаго Сан-Таймс» бошқарувида камроқ иштирок этишини ҳамда «Чикаго Сан-Таймс» ва «Чикаго Трибюн» – «иккита турлича маҳсулот экани, уларнинг ҳар бири мустақил узоқ умр кўра олиши»ни таъкидлади¹⁶.

«Чикаго Трибюн» стратегиясининг ўзгариши. «Чикаго Трибюн» газетасида Ферро «Чикаго Сан-Таймс»да амалга оширган ишларини давом эттирди ва нашрни интернетда ривожлантиришга сармоя киритди.

2016 йил апрель ойида 2015 йилни 3 миллион доллар зарар билан яқунлаган «Трибюн Пабблишинг» «Ганнетт» (Gannett) медиахолдингидан таклиф олди. Компания «Трибюн Пабблишинг»ни 815 миллион долларга, шу жумладан ноширнинг 390 миллион долларлик қарздорлик мажбурияти билан қўшиб сотиб олмоқчи бўлди. Таклиф этилган нарх «Трибюн Пабблишинг» қимматли қоғозларининг бозор нархини 63 фоизга оширди. «Ганнетт» холдинги раҳбарияти бирлашиш жараёни орқали иккала компания ҳам «рақамли аср муҳитида» яшаб қолиши осон бўлади деб ҳисоблади¹⁷.

Ферро «Ганнетт» таклифини ўйлаб кўришини айтди. Шу билан бирга, у нашриётдаги ўзгартириш ишларини давом эттирди. Июнь ойида «Трибюн Пабблишинг» номи «tribune online content» жумласидан

¹⁴ Timeline: Tribune's ownership saga // Chicago Tribune. 1 ноябрь, 2016 йил. – URL: <http://www.chicagotribune.com/ct-history-of-tribune-ownership-saga-20160204-htmstory.html>

¹⁵ Frost P. Ferro deal raises the specter of one-newspaper Chicago // Crain's. 5 февраль, 2016 йил. – URL: <http://www.chicagobusiness.com/article/20160205/NEWS06/160209874/ferro-deal-raises-the-specter-of-a-one-newspaper-chicago>

¹⁶ Channick R. Tribune's Publishing's top shareholder is now Michael Ferro, owner of Chicago Sun-Times // Chicago Tribune. 4 февраль, 2016 йил. – URL: <http://www.chicagotribune.com/business/ct-tribune-publishing-michael-ferro-20160204-story.html>

¹⁷ Stelter B., Byers D. Gannett offers \$815 million to buy Los Angeles Times and Tribune // CNN Media. 25 апрель, 2016 йил. – URL: <http://money.cnn.com/2016/04/25/media/gannett-tribune/>

қисқартирилиб «tronc»га ўзгартирилди. Компания янги номи кичик ҳарфларда ёзилишини маъқул кўрди ва эндиликда улар фойдаланувчиларга контент яратиш ва етказиш учун янги технологиялардан фойдаланишга эътибор қаратилишини маълум қилди.

Ҳатто сунъий интелектни жалб қилиш борасида ҳам ўйлаб кўрилди. Ферро «тронк», шунингдек, видеоконтентни ҳам фаол ривожлантиришини эълон қилди. Буларнинг барчаси компанияга фаолиятини монетизациялашга (имтиёзларни компенсация билан алмаштириш) ёрдам бериши лозим эди. Ребрендинг соҳада турлича қабул қилинди. «Нью-Йорк Таймс» нашриётнинг янги номини «беъманилик» деб ҳисоблади¹⁸, «Вашингтон Пост» эса Майкл Ферронинг ребрендинг бўйича изоҳ берилган пресс-релизини «журналистика тарихидаги энг ёмон пресс-релиз» деб атади¹⁹.

«Ганнетт» битим нархини оширишига қарамай, «Чикаго Трибюн» газетасини сотиб олишга муваффақ бўлмади. Олти ойлик музокаралардан сўнг, «тронк» янги ғояларни яқка ўзи ривожлантириш мақсадини маълум қилди²⁰. «Ганнетт» билан боғлиқ вазият зарар кўрганига қарамай, газета чиқарувчи компаниялар аввалгидай инвесторлар учун жозибадорлигини йўқотмади.

Шу тариқа «Ганнетт» таклифи рад этилгандан сўнг «Трибюн Паблишинг» 12,9% улушини сотиш бўйича бошқа таклиф олди ва рози бўлди. Акция эгаси, нашрнинг Майкл Ферродан кейинги иккинчи муҳим акциядори Жанубий Африкалик миллиардер Патрик Синсян бўлди. У бу улушни 70,5 миллион долларга сотиб олди²¹. У компанияга бўлган қизиқишини ўзининг янги концепцияси таҳририят учун истиқболли бўлиши билан изоҳлади²².

Хулоса сифатида айтиш мумкинки, ҳар иккала газета ҳам сўнгги 10 йил давомида оғир даврларга дучор бўлди. Жумладан, улар катта қарз олиш, банкротлик, харажатларни қисқартириш, ходимларни ишдан бўшатиш, мулк эгалари алмашиши каби қийинчиликларни бошдан кечирди. Кутилмаган вазиятлар ҳам бўлди – турли вақтларда иккала газетага ҳам битта одам эгалик қилди. Бироқ газеталарнинг ҳатто

¹⁸ White M. Tribune Publishing's new name, "tronc", puzzles marketing experts // The New York Times. 19 июнь, 2016 йил. – URL: https://www.nytimes.com/2016/06/20/business/media/tribune-publishings-new-name-tronc-puzzles-marketing-experts.html?_r=1

¹⁹ Wemple E. Tribune Publishing, now "tronc", issues worst press release in the history of journalism // The Washington Post. 2 June 2016. – URL: https://www.washingtonpost.com/blogs/erik-wemple/wp/2016/06/02/tribune-co-now-tronc-issues-worst-press-release-in-the-history-of-journalism/?utm_term=.1536de267f27

²⁰ Gannett gives up attempt to buy publisher of Chicago Tribune // NBC Chicago. 1 ноябрь, 2006 йил. – URL: <http://www.nbcchicago.com/news/local/Gannett-Gives-Up-Attempt-to-Buy-Publisher-of-Chicago-Tribune-399492041.html>

²¹ Medhora N., Baker L. Tribune gets \$70,5 million investment, rejects Gannett offer // Reuters. 23 май, 2016 йил. – URL: <http://www.reuters.com/article/us-tribune-pubshng-m-a-gannett-co-idUSKCN0YE1GL>

²² Fox M. Soon-Shiong: Why I'm investing \$70, 5 million in Tribune // CNBC. 24 May 2016. – URL: <http://www.cnn.com/2016/05/24/soon-shiong-why-im-investing-in-tribune.html>

бирлашиши мумкинлиги ҳақидаги эҳтимолий назарияларга қарамай, Чикаго аввалгидай иккита мустақил даврий нашрга эга шаҳар бўлиб қолмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Seelye K., Sorkin A. Tribune quietly opens door to sale of individual assets // The New York Times. 2 ноябрь, 2006 йил. – URL: <http://www.nytimes.com/2006/11/02/business/media/02tribune.html>.
2. Морган Б. «Бечоралар учун Баффет»: Сэм Зелл муаммоли активларни арзон нархда сотиб олиш орқали қандай қилиб \$4 млрд. ишлаб топди // Forbes. 27 сентябрь, 2013. – URL: <http://www.forbes.ru/milliardery/245481-baffettdlya-bednykh-kak-sem-zell-zarabotal-4-mlrd-skupaya-problemnye-aktivy-po-d>.
3. Tareen S. Chicago Sun-Times is sold again, to investor group // USA Today. 22 December 2011. – URL: <http://usatoday30.usatoday.com/money/media/story/2011-12-22/chicago-sun-times-sale/52155718/1>.
4. Медиа магнат Руперт Мердокга тегишли «The New York Post» газетаси АҚШдаги энг баҳсли таблоидлардан бири саналади.
5. Report: Sun-Times could soon look more like New York Tabloid // CBS Chicago. 27 февраль, 2012 йил. – URL: <http://chicago.cbslocal.com/2012/02/27/report-sun-times-could-soon-look-more-like-new-york-tabloid/>
6. Channick R. Chicago Sun-Times lays off its photo staff // Chicago Tribune. 30 May 2013. – URL: http://articles.chicagotribune.com/2013-05-30/business/chi-chicago-sun-times-photo-20130530_1_chicago-sun-times-photo-staff-video
7. Becker D. Sun-Times' photojournalism strategy: reporters with iPhones. // PetaPixel. 31 май, 2013 йил. – URL: <http://petapixel.com/2013/05/31/sun-times-photojournalism-strategy-reporters-with-iphones/>
8. illette F., Smith G. Tronc if you want to save journalism // Bloomberg. 2 ноябрь, 2016 йил. – URL: <https://www.bloomberg.com/features/2016-tronc/>
9. Timeline: Tribune's ownership saga // Chicago Tribune. 1 ноябрь, 2016 йил. – URL: <http://www.chicagotribune.com/ct-history-of-tribune-ownership-saga-20160204-htmlstory.html>
10. Frost P. Ferro deal raises the specter of one-newspaper Chicago // Crain's. 5 февраль, 2016 йил. – URL: <http://www.chicagobusiness.com/article/20160205/NEWS06/160209874/ferro-deal-raises-the-specter-of-a-one-newspaper-chicago>
10. Channick R. Tribune's Publishing's top shareholder is now Michael Ferro, owner of Chicago Sun-Times // Chicago Tribune. 4 февраль, 2016 йил. – URL: <http://www.chicagotribune.com/business/ct-tribune-publishing-michael-ferro-20160204-story.html>

11. Stelter B., Byers D. Gannett offers \$815 million to buy Los Angeles Times and Tribune // CNN Media. 25 апрель, 2016 йил. – URL: <http://money.cnn.com/2016/04/25/media/gannett-tribune/>
12. White M. Tribune Publishing's new name, "tronc", puzzles marketing experts // The New York Times. 19 июнь, 2016 йил. – URL: https://www.nytimes.com/2016/06/20/business/media/tribune-publishings-new-name-tronc-puzzles-marketing-experts.html?_r=1
13. Wemple E. Tribune Publishing, now "tronc", issues worst press release in the history of journalism // The Washington Post. 2 June 2016. – URL: https://www.washingtonpost.com/blogs/erik-wemple/wp/2016/06/02/tribune-co-now-tronc-issues-worst-press-release-in-the-history-of-journalism/?utm_term=.1536de267f27
14. Gannett gives up attempt to buy publisher of Chicago Tribune // NBC Chicago. 1 ноябрь, 2006 йил. – URL: <http://www.nbcchicago.com/news/local/Gannett-Gives-Up-Attempt-to-Buy-Publisher-of-Chicago-Tribune-399492041.html>
15. Medhora N., Baker L. Tribune gets \$70,5 million investment, rejects Gannet offer // Reuters. 23 май, 2016 йил. – URL: <http://www.reuters.com/article/us-tribune-pubshng-m-a-gannett-co-idUSKCN0YE1GL>
16. Fox M. Soon-Shiong: Why I'm investing \$70, 5 million in Tribune // CNBC. 24 May 2016. – URL: <http://www.cnbc.com/2016/05/24/soon-shiong-why-im-investing-in-tribune.html>

*Нишанова Ф.М.
старший преподаватель
кафедры социальных наук
Наманганский государственный университет*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности социализации личности. Анализируется роль личности в обществе. Личность рассматривается как движущая сила общества.

Ключевые слова: личность, общество, социальная среда, развитие, экономический фактор, глобализация.

*Nishanova F.M.
senior lecturer
department of social sciences
Namangan State University*

CURRENT ISSUES OF SOCIALIZATION OF THE PERSON IN SOCIETY

Annotation: This article discusses the features of the socialization of the individual. The role of the individual in society is analyzed. The individual is seen as the driving force of society.

Key words: personality, society, social environment, development, economic factor, globalization.

В развитии личности возникают внешние противоречия между организмом и средой (например, дисбаланс между ними, вызванный различными обстоятельствами). Но внешние противоречия между личностью и средой, даже доведенные до конфликта, еще не являются движущей силой развития. Для развития личности необходима активность человека, побуждаемая его внутренними силами, необходимо преобразование внешних противоречий во внутренние.

Одним из основных внутренних противоречий, которое закономерно имеет место на всех этапах формирования личности, является несоответствие между возникающими у человека новыми потребностями и достигнутым уровнем обладания средствами, необходимыми для их удовлетворения. Это противоречие в раннем детстве проявляется в естественном стремлении ребенка активно участвовать в окружающей его жизни, подражая взрослым (водить машину, быть учителем, продавцом,

врачом, строителем и т. неспособность реализовать свои стремления из-за недостаточного уровня развития физических и духовных сил. Это противоречие находит свое разрешение в различных сюжетных (ролевых) играх, в которых дети в доступной им специфической игровой форме присоединяются к деятельности взрослых и таким образом шаг за шагом осваивают общественный жизненный опыт.

Обучение и воспитание способствуют не только успешному преодолению внутренних противоречий, возникающих в жизни личности, но и их возникновению. Образование ставит перед личностью новые цели и задачи, которые признаются, принимаются или отвергаются ею, становятся (или не становятся) целями и задачами ее собственной деятельности. Имеются несоответствия между ними и средствами их достижения, сложившимися в личности, побуждающими ее к саморекламе. Создавая оптимальные меры этих несоответствий, обучение и воспитание успешно формируют новые действия и необходимые для них мотивы, помогают личности найти формы проявления ее стремления к самостоятельности, к самоутверждению, отвечающие требованиям общества и собственным идеалам.

Проблема отношения биологического и социального выступает под разными названиями: отношения среды и наследственности; степень «животности» и степень «человечности» в личности; роль «ситуации» и «диспозиции» (свойств личности, прошлого опыта, склонностей) в объяснении причин личностного поведения; внутренняя и внешняя детерминация развития личности; объективные и субъективные факторы его развития; соотношение общественного и индивидуального в действиях индивида и его восприятии мира и др.

Сторонники представлений о главенствующей роли «окружающей среды», «ситуации», «общества», «объективной» и «внешней» детерминации развития личности, как бы ни различались их позиции в трактовке всех этих понятий, находят множество аргументов. в пользу того, что представляет собой человек, является продуктом воздействующих на него обстоятельств, из анализа которых можно вывести общие закономерности жизни человека. Кто будет отрицать самые распространенные факты о том, что поведение личности ребенка меняется в саду, в школе, на спортивной площадке, в семье.

Под влиянием других людей ребенок начинает копировать их манеры, усваивает разные социальные роли в обществе, получает много новых знаний из школьной «среды». Люди разных культур имеют разные обычаи, традиции и стереотипы поведения. Без анализа всех этих «внешних», совершенно неэкзотических факторов вряд ли удастся предсказать поведение индивидуума. Именно в сфере этих фактов и черпают свои аргументы сторонники различных теорий «окружающей среды», отталкиваясь от старых позиций «эмпиризма», согласно которым

человек, пришедший в мир, есть «чистый лист», на котором «среда» отображает свои закономерности, к концепции современного «ситуационизма».

Использованные источники:

1. Mamajonova G. K., Inomxo'jayeva S. M. ABU REIKHAN BERUNIY-PROMINENT FIGURES OF UZBEKISTAN //Экономика и социум. – 2017. – №. 4. – С. 24-26.
2. Mamajonova G. K. BIOETHICS IS A NEW PHILOSOPHICAL PARADIGM OF ETHICS //Экономика и социум. – 2018. – №. 3. – С. 28-30.
3. Расулова Ш. Х., Каримова В. В. ОБ ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРМИНОВ РОДСТВА ЖЕНСКОГО ПОЛА В УЗБЕКСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ //Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Серия гуманитарных и экономических наук. – 2020. – №. 1-1. – С. 75-78.
4. Karimova V. A BRIEF OVERVIEW OF THE HISTORY OF THE STUDY OF THE TERMS OF KINSHIP IN UZBEK AND ENGLISH.
5. Расулова М. Х. Инновационные технологии в экологическом воспитании //Молодежь и наука: реальность и будущее. – 2017. – С. 302-305.
6. Расулова М. Х. Прием обратной связи на уроках литературы //Молодежь и наука: реальность и будущее. – 2018. – С. 554-555.
7. Расулова М. Х. Опыт применения метода проектов при обучении русскому языку //Молодежь и наука: реальность и будущее. – 2016. – С. 327-329.
8. Кузметов А. Р., Абдиназаров Х. Х. Сезонная сукцессия качественного состава зоопланктона водохранилищ Узбекистана //The Way of Science. – 2014. – Т. 27.
9. Mirabdullaev I. M., Abdurahimova A. N., Abdinazarov H. H. Determinant of copepods form order of Calanoida (Crustacea, Copepoda) in fauna of Uzbekistan //Zoological Research during. – Т. 20. – С. 144-146.
10. Бабаева Н. М. Рынок ценных бумаг как поставщик инвестиционных ресурсов для развития корпоративных предприятий //Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2017. – №. 4 (22). – С. 10-15.
11. Babayeva N. M. Economic education as a necessary factor to ensure comprehensive youth development in Uzbekistan. in the collection: modern approaches to the transformation of the concepts of state regulation and management in socio-economic systems //4th International Scientific and Practical Conference. S. 13. – 2015. – Т. 16.
12. Ortikovich U. A., Obidjonovich Z. I. Maktab fizika kursida o 'zgarmas va o 'zgaruvchan tokni o 'rganish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 3. – С. 433-436.

13. Умаров А. О. и др. 8-синф физика курсининг “электр қаршилиги” мавзусига “с++” дастурини қўллаб ўқитиш //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1129-1134.
14. Soyipov Jasurali Japaralievich, Zaxidov Ibroximjon Obidjonovich Namoyish tajribalari orqali o‘qitishda o‘quvchilar dunyoqarashini rivojlantirish yo‘llari // ORIENSS. 2021. №3.
15. Dexqonova S., Aliyev N. The role of the constitution in educating young people in the spirit of respect for national values //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 21-22.
16. Dehqanova S. Formation of innovative activities in the educational system: technological approach //приоритетные направления научных исследований. – 2019. – С. 11-12.
17. Dexqonova S. The contribution of the jadids to national and spiritual development //Экономика и социум. – 2020. – №. 3. – С. 28-31.
18. Dexqonova S., Mamadaliyev S. Factors that improve ideological activity in the global environment //Экономика и социум. – 2019. – №. 6. – С. 23-25.
19. Dehqanova S. E. The using innovative technologies in the educational process //Central Asian Problems of Modern Science and Education. – 2019. – Т. 3. – №. 4. – С. 313-317.

Нишонов А.Ж.
Наманган давлат университети 5A230102- Иқтисодиёт (тармоқлар ва сохалар бўйича) йўналиши 2-босқич студент магистранти
Сойибжонов И.С.
Наманган давлат университети 5A230102- Иқтисодиёт (тармоқлар ва сохалар бўйича) йўналиши 2-босқич магистранти

НАМАНГАН ВИЛОЯТИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ВА МЕВА САБЗАВОТЧИЛИКНИНГ РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ

Аннотация: Қишлоқ хўжалигини ишлаб чиқариши самарадорлигини белгиловчи ички ва ташқи омиллар мавжуд. Ички омилларга ер ресурслари салоҳияти билан бирга қишлоқ хўжалиги корхоналарининг маҳсулот ишлаб чиқариши ҳажми, ресурсларни тақсимлаш, техник-технологик имкониятлар ва меҳнатни ташкил этиши кабилар киради.

Калит сўзлар: Агроиқлимий омил, технологик имконият, “ноу-хау”, инфраструктура, фермерлик, қишлоқ хўжалиги.

Nishonov A.J.
2nd stage student master's degree
5A230102 - Economics (by industries and sectors)
Namangan State University
Soyibjonov I.S.
2nd stage student master's degree
5A230102 - Economics (by industries and sectors)
Namangan State University

THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN THE PROCESS OF FRUIT AND VEGETABLE NAMANGAN REGION

Annotasiya. There are internal and external factors determines the efficiency of the agricultural production. Internal factors the size of the output of agricultural enterprises with the potential of land resources, distribution of resources, technical-technological and include opportunities such as a labor organization.

Keywords: Agroclimatic factors, technological opportunity, know-how, infrastructure, farming, agriculture.

Наманган вилоятининг ер майдони 7,44 минг кв.км. бўлиб, 48 фоизи деҳқончилик учун ноқулай ҳисобланишига қарамай, вилоятнинг географик ўрни сезиларли даражада унинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишига қулайликлар яратади. Агроиқлимий омиллар эса вилоятда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши ихтисослашувининг асоси ҳисобланади.

Айниқса, табиий омилардан қишлоқ хўжалигининг ривожланиши ва ихтисослашувида ер ва сув ресурслари муҳим ўрин тутди. Ҳозирги пайтда деҳқончилик интенсив ривожланган ҳудудларда илғор агротехник тадбирларни шу жумладан, пахта ва ғаллани алмашлаб экиш асосида хориж тажрибалари, илғор технологиялар, “ноу-хау” ютуқлари тизimini қўллаш тобора кенг ёйилмоқда.

Бугунги кунда қулай агроиклимий шарт-шароитлар таъсирида минтақа қишлоқ хўжалигида ўзига хос тармоқлар ва ҳудудлар ишлаб чиқариши вужудга келди. Наманган вилоятида асосан суғорма деҳқончилик ривожланган бўлиб, пахтачилик, дончилик, сабзавотчилик, боғдорчилик ва полизчилик тармоқлари устувор ҳисобланади. Айни вақтда, чорвачилик тармоғида қўйчилик ва эчкичилик, қорамолчилик, паррандачилик сезиларли ўрин тутди. Мустақиллик йилларида қишлоқ хўжалиги экин майдонлари таркибида ва ҳосилдорлик кўрсаткичларида жиддий ўзгаришлар кўзга ташланди. Бу жараён ғалла мустақиллигига эришидан иборат аграр сиёсат билан боғлиқ бўлди, жумладан, пахта майдонлари қисқарди. Ғалла майдонлари кенгайди.

Қишлоқ хўжалигини ишлаб чиқариши самарадорлигини белгиловчи ички ва ташқи омилар мавжуд. Ички омиларга ер ресурслари салоҳияти билан бирга қишлоқ хўжалиги корхоналарининг маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми, ресурсларни тақсимлаш, техник-технологик имкониятлар ва меҳнатни ташкил этиш кабилар киради. Бу омиларни маълум даражада олдиндан режалаштириш ва назорат қилиш мумкин. Ташқи омилар эса бозор конъюнктураси ва рақобат муҳити, аҳоли сони ва уларнинг миграцияси, табиий-иклимий шароитлар, сиёсий ва ижтимоий омилар, ҳукуқий асос ва давлат бошқаруви жараёнлари билан боғлиқ.

Сўнгги уч йилда мамлакатимиз агросаноат мажмуаси, жумладан унинг асосий тармоғи ҳисобланувчи қишлоқ хўжалигида бир қатор ижобий ўзгаришлар рўй берди. Бу энг аввало давлат томонидан аграр тармоқ ривожланишига берилаётган эътиборнинг ортиши, соҳанинг ривожлантириш бораси қабул қилинаётган давлат дастурлари, қишлоқ хўжалиги давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг ҳукуқий асосларини такомиллашиб бориши билан боғлиқ. Олиб борилаётган кенг қўламли ислохотлар натижасида республикамызда ва шу жумладан Наманган вилоятида ҳам бир қатор ютуқлар қўлга киритилмоқда.

Наманган вилояти аҳолиси ўзига хос менталитетга эга ва унинг истеъмоли таркибига кирувчи озиқ-овқат маҳсулотларига кўра бир қатор анъаналарга эга. Жумладан, гўшт маҳсулотлари, шунингдек сут маҳсулотларидан табиий сутнинг ўзи, қатик, қаймоқ ҳам водийдаги қўшни вилоятларга нисбатан кўпроқ истеъмол қилинади. Сабзи, картошка, қарам, пийёз, помидор, бодринг каби сабзавотлар нисбатан кўпроқ истеъмол қилинади. Кузги-қишки мавсумда турп, шолғом, баҳорда редиска каби резаворлар истеъмоли даражаси ортади. Мевалардан олма, гилос, ёнғоқ

кабилар деярли кундалик рационда қатнашади. Бу мазкур маҳсулотлар аҳоли томорқа хўжаликларида оммавий тарзда етиштирилиши билан ҳам боғлиқ бўлиб, масалан Чуст деҳқон бозорида мева нархи пойтахтдагидан икки барабар арзонлиги мунтазам равишда кузатилади.

Вилоят ҳудудида деҳқон ва томорқа хўжаликларининг экин майдонлари таркиби бир-биридан фарқ қилади. Бошқача қилиб айтганда, ҳар бир туман ёки ҳудуд маълум бир турдаги маҳсулот етиштириш учун ихтисослашган. Ихтисослашнинг омиллари – бевосита шу жойда яшаётган аҳолининг менталитети, табиий-иқлим ва тупроқ шароити ҳамда маҳаллий бозор талаби кабилардир.

Қишлоқ хўжалиги вилоят учун энг асосий тармоқларида бири ҳисобланади. Тармоқ ривожини нафақат иқтисодий, балки ижтимоий масалаларни ал эйтишда ҳам муҳим ўрин тутди.

Вилоятда ишлаб чиқарилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ҳажмлари йил сайин ортиб бормоқда, жумладан 2016 йилга нисбатан 2019 йилда деярли икки маротаба ортди. Вилоятнинг Мингбулоқ, Поп ва Учқурғон туманлари қишлоқ хўжалигида фойдаланилган ер майдонлари, пахта ва ғалла экинлари бўйича етакчи ўринга эга. Айниқса Мингбулоқ ва Поп туманларида асосан пахта ва ғалла экинлари етиштириш имкониятлари юқори баҳоланади. Лекин вилоятда мева-сабзавотчилик соҳасини ривожлантириш имкониятлари ҳам жуда юқори. Ўтган 2018-2019 йиллар давомида айнан боғдорчилик ва сабзавотчилик соҳасига берилаётган катта эътибор туфайли, вилоятнинг Янгиқўрғон ва Тўрақўрғон етиштирилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ҳажми мос равишда 12,5 ва 15,0 фоизга ортди.

Наманган вилоятида анъанавий тарзда Янгиқўрғон, Чортоқ ва Чуст туманлари картошка етиштириш бўйича етакчи бўлиб ҳисобланган, жумладан 2016 йилда вилоятда етиштирилган ушбу турдаги маҳсулотнинг 32,2 фоизи Янгиқўрғон тумани, 12,9 фоизи Чуст тумани ва 8,4 фоизи Чортоқ туманида етиштирилган. Бошқача қилиб айтганда вилоятда етиштирилган картошка маҳсулотининг қарийиб ярмидан кўпроғи айнан юқорида санаб ўтилган учта туман ҳиссасига туғри келади. Бунинг сабаби сифатида санаб ўтилган туманлардаги табиий иқлим шароитларининг бирмунча қулайлиги келтиришимиз мумкин. Шу билан бирга, Чуст ва Янгиқўрғон туманларида фойдаланиладиган ер майдонларининг катта қисми тоғ ён бағрида жойлашган адирликликлардан иборат бўлиб, вегетация даври бошқа туманларга нисбатан бирмунча қисқароқ ҳисобланади. Таҳлил қилинган 2016-2019 йиллар оралиғида ҳам ушбу тенденция деярли сақланиб қолди. Фақатгина 2019 йил якуни бўйича картошка экин бўйича ер майдонларининг вилоят бўйича улуши бирмунча қисқарганлиги кўришимиз мумкин. Шунинг билан бирга ушбу туманда картошка экин бўйича ер майдонлари 2017 ва 2018 йилга нисбатан сезиларли равишда ортди. Яна бир жиҳат вилоятнинг Чуст туманида

мазкур экин бўйича экин майдонлари 2018 йилга нисбатан 3 мартадан кўпроқ ортганлиги таъминлаб ўтиш зарур. Худди шундай вазият Чортоқ туманида ҳам кузатилади. Туманда экин картошка майдони 2018 йилга нисбатан қарийиб 2,5 марта кўпайди.

Мамлакатимиз ва хусусан вилоятимиз қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бозорида картошка маҳсулоти бошқа сабзавотларга нисбатан кўпроқ истеъмол қилинади. Ушбу маҳсулот тури бўйича экин майдонларининг ортиб бориши, биринчидан вилоятда аҳоли сонининг ортиб бораётганлиги ва шунинг билан параллел равишда истеъмол ҳажми ҳам ортиши билан изоҳланса, иккинчидан ҳосилни пишиб етитилиши давридаги экспорт ҳажмининг ортиб бораётганлиги билан изоҳланади.

Вилоятда картошка экинига ажратилган ер майдонлари сўнгги ўтган 2019 йилда 2018 йилга нисбатан 71,8 фоизга ошди. Бу албатта пахта ва ғалла экинларига ажратилган ер майдонларининг қисқартирилиши ҳисобига рўй берди.

Вилоятда аграр ишлаб чиқарувчилар дуч келаётган муаммоларнинг асосий қисми барча турдаги қишлоқ хўжалик корхоналари учун умумийдир. Бундай вазият қуйидагиларда ифодаланади:

- қишлоқдаги бандлик муаммоси ва унинг ечимларини ишлаб чиқиш зарурияти;
- қишлоқда ижтимоий инфратузилмани янада ривожлантириш зарурияти, бу жараёнда фермерлик (тадбиркорлик) тузилмаларининг иштироки;
- қишлоқ хўжалигидаги ва унга алоқадор барча субъектларда шартнома интизомига тўла риоя этилишини таъминлаш;
- қишлоқ хўжалиги субъектларида ишлаб чиқарилаётган маҳсулот таннарини пасайтириш зарурияти, шунингдек бу маҳсулот харид баҳолари қишлоқ хўжалик корхоналарининг етарли даражада фойда олишини таъминлаши лозимлиги;
- қишлоқ хўжалиги субъектларини замонавий моддий-техника ресурслари билан таъминланиш;
- қишлоқ хўжалиги корхоналарига нисбатан давлатнинг молиявий ва солиқ сиёсатини янада такомиллаштириш зарурлиги;
- қишлоқ хўжалиги корхоналарининг тўлов қобилиятини доимий равишда қўллаб туриш бўйича таъсирчан чоралар талаб этилаётганлиги;
- қишлоқ хўжалиги иктисодиётида ҳисоб-китоб механизми ҳозирга қадар ҳам бозор эркинликлари талабларига мос равишда ташкил этилмаётганлиги кабиларда ифодаланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. K.I.Sirojiddinov. R.Botirova A. Toxtaboyev. Development of food oriented of agricultural production. Academicia (An International Multidisciplinary Research Journal), Vol.9 Issue 3, March 2019. Pages: 42-45.

2. K.I.Sirojiddinov. Development the food orientation of agricultural production and the need to develop agromarketing . International Scientific Journal. Theoretical and Applied Science, Vol 79, Issue 11, November. 2019.Pages:268-272.
3. К.Сирожиддинов Р.Ботирова.Агромаркетинг – қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари фаолияти самарадорлигини оширишнинг муҳим хусусияти Biznes-Эксперт, №1, 2019
4. К.Сирожиддинов, А.Сиддиқов Мева-сабзавот маҳсулотларининг ташқи бозорлардаги устунликлари таҳлили НамДУ илмий ахборотномаси. 2019 йил 3-сон. 113-117 бетлар.
5. К.Сирожиддинов. Аграр тармоқда маркетинг тадқиқотларини ташкил этишни ривожлантиришнинг устивор йўналишлари НамДУ илмий ахборотномаси. 2019 йил 8-сон. 144-149 бетлар.
6. К.Сирожиддинов. Аграр тармоқда маркетинг тадқиқотларини бошқаришнинг муҳим жиҳатлари. НамДУ илмий ахборотномаси. 2019 йил 8-сон. 130-136 бетлар.

*Норбоева М.А., магистр
Юсупова П.Ш., магистр
Ташкентский архитектурно-строительный институт*

ЛАНДШАФТНЫЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ДОЛИНЕ И ОАЗИСЕ

Аннотация: Данная статья включает в себя ландшафтный анализ долин и оазисных территорий, способы сохранения природных объектов культурно-туристического значения, анализ археологических и архитектурных памятников в этих районах.

Ключевые слова: Отдых, Зерафшанский оазис, древние города, Бухара, Самарканд, Хива, Шахрисабз, Ферганская долина, жженный кирпич и глазурованная шпуля, «Мекка туризма», Шахи-Зинда.

*Norboeva M.A., master
Yusupova P.Sh., master
Tashkent Institute of Architecture and Construction*

LANDSCAPE ANALYSIS OF THE OBJECTS OF THE PILGRIMAGE TOURISM IN THE VALLEY AND OASIS

Annotation: This article includes a landscape analysis of valleys and oasis territories, ways of preserving natural objects of cultural and tourist significance, analysis of archaeological and architectural monuments in these areas.

Key words: Recreation, Zerafshan oasis, ancient cities, Bukhara, Samarkand, Khiva, Shakhrisabz, Ferghana Valley, burnt brick and glazed spool, "Mecca of tourism", Shakhi-Zinda.

На сегодняшний день изучение рекреационных ресурсов каждого региона имеет большое научное и практическое значение. В связи с повышением уровня жизни населения страны возрастает потребность в местах культурного отдыха и оздоровительных организациях с удобными условиями для занятий массовым спортом, путешествий и отдыха. Изучение природных рекреационных ресурсов стало в последние годы одной из самых актуальных проблем географии. Сейчас людям трудно работать без отдыха. Поэтому важным фактором в решении этой задачи является дать обитателям оазиса как можно больше географической оценки для определения мест их отдыха. Ведь Зерафшанский оазис имеет массу возможностей для отдыха и лечения людей.

Природные условия Заравшанского оазиса, строение его поверхности, гористость южной, северной и северо-восточной частей хребта также важны для туризма и развития краткосрочных рекреационных ресурсов, являющихся одной из его ветвей.

Горы на севере оазиса (Актаг, Каратаг, Годбин), горы Коратепа и предгорья на юге создают условия для освоения уникальных рекреационных ресурсов. Организация краткосрочных поездок городского и сельского населения играет важную роль в определении перспектив развития туризма в Узбекистане. В нашей стране есть большие возможности для развития этого типа сети.

Наиболее удобной формой охраны и защиты природных объектов экологического, научного, эстетического, просветительского, культурного и туристического значения являются государственные памятники природы.

Принятый в 1993 году Закон Республики Узбекистан «Об особо охраняемых природных территориях» уникален в интересах настоящего и будущих поколений и является национальным в экологическом, научном, культурном, эстетическом, санитарном и хозяйственном отношении. Собственность определяет общую, экологическую, экономическую и организационную основу охраны бесценных природных объектов.

Рекреационная деятельность включает комплекс мероприятий, направленных на расслабление, отдых, получение удовольствия и поднятие настроения.

Слово «рекреация» с польского означает «Ресрасия» — «отдых», с латинского «Ресратио» — «оздоровление».

По мере улучшения жизни и образа жизни людей у них будет больше свободного времени. Это повысит интерес людей к активному отдыху. В свободное время, составляющее треть жизни, человек отдыхает, восстанавливается, путешествует, чтобы получить истинную духовную пищу.

Первое экскурсионное бюро в Узбекистане было открыто в 1936 году. Другими словами, при профсоюзе Узбекистана создан «туристско-экскурсионный отдел». Эта организация занимается междугородними и междугородними поездками.

В 1962 году в республике были созданы областные и областные турфирмы. В 1982 году в областях и Каракалпакстане было создано 13 «путешествий и экскурсионных советов», 29 экскурсионно-туристических бюро, 5 туристских гостиниц, 12 турбаз и турбаз.

После обретения независимости Узбекистан установил экономические и культурные связи более чем со 150 странами мира. В Ташкенте открыты посольства более 100 стран. Все это сближает страны. Это способствует расширению культурных и экономических связей между ними. На сегодняшний день открыто более 60 маршрутов. В частности,

граждане нашей страны выезжают в Турцию, Арабские страны, Китай, Индию, Сингапур, Индонезию, страны Западной Европы и США.

Особенно с каждым днем растет интерес к изучению нашей Родины, ее древних городов Бухары, Самарканда, Хивы, Шахрисабза, Ферганской долины. Каждый исторический экскурсионный объект города имеет свои исторические, археологические, архитектурные и документальные памятники, связанные с градостроительством. К историческим памятникам относятся старинные постройки, памятники и важные исторические события, места, связанные с масштабным строительством. К археологическим памятникам относятся остатки древних городов и деревень, замков, наскальные рисунки, древние святилища, гробницы и памятники.

В стране есть туристические направления, сочетающие в себе все вышеперечисленное. Это Самарканд, Бухара, Хива, Хозарасп, Термез, Ташкент, Коканд, Ургенч и десятки других городов. Ферганская, Чирчикско-Ахангаронская и Зеравшанская долины славятся своими домами отдыха и музеями.

Особое место в формировании рекреации Зеравшанского оазиса занимают исторические памятники, которые можно рассматривать в 3-х частях. То есть Самаркандская, Бухарская и Навоийская области. Во всех трех районах на протяжении веков были построены разные архитектурные памятники, каждый со своим музеем любви, причем районы различаются в зависимости от методов строительства памятников. Так что можно организовать большие маршруты путешествий по оазису с учетом различий. Итак, ниже мы рассмотрим регионы с точки зрения исторических памятников:

Самаркандская область имеет свои историко-архитектурные памятники, которые можно назвать гордостью народа Узбекистана, ведь они являются творением наших древних предков, искусных зодчих, творческого гения.

Сегодня эти архитектурные памятники украшают Самарканд и признаны шедеврами человеческой мысли. Любой, кто посетит Узбекистан, не уедет, не увидев Самарканд. Он признан представителями науки и культуры «Меккой туризма». Сегодняшний Самарканд, один из древнейших городов мира, как и многие другие города Средней Азии, богат многовековыми историческими памятниками, музеем под открытым небом и великолепными историческими памятниками, построенными в разные эпохи.

Если в древне Самаркандском зодчестве в качестве основных строительных материалов использовались сырцовый кирпич и глина, то в IX-X вв. В первой четверти XIII века стало принято украшать стены глазурованными керамическими узорами. Именно в этот период были созданы первые архитектурные сооружения из голубой керамической

плитки. В ХИИИ-ХИВ веках здания украшались разноцветными изразцами, что объясняется не только передовыми достижениями в производстве гончарных изделий, но и интересом к ослепительно чистым и радующим глаз народам Востока цветам.

Красочные ткани, посуда, одежда, ковры, украшения были главными факторами, определяющими эстетические вкусы людей того времени. С этой точки зрения использование разных цветов в строительстве также естественно. В результате красные, коричневые обожженные глиняные покрытия в зданиях были заменены глазурованной керамической плиткой. И нет сомнений, что самаркандские архитекторы взяли на себя инициативу.

Удивительно древний архитектурный комплекс Шахи-Зинда можно назвать шедевром человеческой мысли. Этот древний памятник, в состав которого входит крепость Афросиаб, содержит и архитектурные памятники, связанные с домонгольской историей Самарканда. Однако Амир Темура и его внук Мирзо Улугбек построили здания между собой яркими красками и светом.

В архитектурном комплексе Шахи-Зинда (Живой царь) есть мечеть, несколько мавзолеев, медресе, раста и другие. Поскольку мавзолеи и мечети строились разными мастерами в разные годы, они отличаются друг от друга по форме и методам строительства. Например, мавзолей Туман-ага, жены Тимура, построенный в конце 14-начале 15 веков (завершен в 1405 г.), коренным образом отличается от других мавзолеев. Писается, что он был Бангират-Тугри ат-Табризи. В мавзолее района ага искусно сочетаются цвета синего, синего, черного, желтого, белого и фиолетового цветов. В отличие от крыши, которая раскрашена в разные цвета, росписи внутри мавзолея отражают большое художественное содержание.

Ансамбль Регистан - один из административных и торговых центров городов Востока. Самаркандский Регистан также является прекрасным примером среднеазиатского градостроительства. Здесь были построены мавзолеи, а именно мечети-медресе Улугбека (1417-1420 гг.), Шердора (1619-1636 гг.) и Тиллакори (1647-1660 гг.).

Использованные источники:

1. Абдулкосимов А.А. - Актуальные проблемы антропогенных ландшафтных исследований. В научном сборнике «Воздействие человека на природу юго-западного Узбекистана». Самарканд, 1990 г.
2. Абдулкосимов А.А. - Тугайные ландшафты Средней Азии и их особенности. В научном сборнике «Редкие ландшафты Узбекистана». Самарканд, 1993 г.
3. Абдумаликов Р. Туризм. — Т.: Учитель, 1978. — 90 с.
4. Zarif Adilov Ximmatovich t.f.n. prof. candidate of science professor, Mukhlisa Akromova Saydimuxtor qizi- LANDSCAPE SOLUTIONS ABOUT HIGHWAYS/ "Экономика и социум"

5. Алибеков Л.А., Нишонов С.А. Охрана природы и естественное использование природных ресурсов. Ташкент, Учитель. 1983.
6. Комилова Ф. Международный туризм. –Т.: ТДИУ, 2001. – 64 с.
7. Равшанов А.Х. Геоэкологические проблемы Центрального Зеравшана. // Региональные проблемы естественной географии. –Самарканд, 2002.
8. Mukhlisa Akromova Saydimuxtor qizi, CREATING A LANDSCAPE SOLUTION TO THE TOURIST ROUTE ARCHITECTURAL ENVIRONMENT "Экономика и социум" ISSN 2225-1545 №12(91) 2021

Нуриева Я.Э.

студент

Научный руководитель: Павлова А.В., к.э.н.

доцент

Российская академия народного хозяйства

и государственной службы

при президенте Российской Федерации

ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Таможенно-тарифное регулирование является важным сектором не только в таможенном деле, но и в экономике нашей страны в целом. Тарифные льготы, преференции и квоты – это меры таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, которые содействуют укреплению мировых отношений между странами. Более подробно об этих инструментах описано в данной статье.

Ключевые слова: тарифные льготы; тарифные преференции; тарифные квоты; внешнеторговая деятельность; таможенно-тарифное регулирование; таможенные органы.

Nurieva Ya.E.

student

Scientific adviser: Pavlova A.V., PhD in economics

associate professor

Russian Academy of National Economy and Public Administration under the

President of the Russian Federation

CUSTOMS AND TARIFF REGULATION OF FOREIGN TRADE ACTIVITIES

Abstract: Customs and tariff regulation is an important sector not only in customs, but also in the economy of our country as a whole. Tariff privileges, preferences and quotas are measures of customs and tariff regulation of foreign trade activities, which contribute to the strengthening of world relations between countries. More details about these tools are described in this article.

Key words: tariff privileges; tariff preferences; tariff quotas; foreign trade activity; customs and tariff regulation; Customs.

Торговые отношения между странами имеют многовековую историю. «Оформление торговли растянулось на века и прошло множество

болезненных стадий»²³.

Таможенный тариф появился гораздо позднее и стал эффективным механизмом регулирования международных торговых отношений.

Соклаков А.А. в своей статье: «Влияние мер таможенно-тарифного регулирования на международные экономические отношения» утверждает, что «таможенно-тарифное регулирование используется не только в качестве защитной меры по отношению к национальным производителям, но и включает меры для развития международных экономических отношений, путем упрощенной системы доступа товаров зарубежных стран на территорию Союза посредством предоставления таможенных льгот²⁴».

Данные меры способствуют снижению финансовых издержек участников ВЭД, оказывают влияние не только на увеличение федерального бюджета и объемов товарооборота, но и стимулируют инвестиционную деятельность.

Во внешнеторговой деятельности невозможно обойтись без тарифных льгот и преференции. Согласно ст. 34 закона «О таможенном тарифе», под таможенной льготой подразумевается «предоставляемая на условиях взаимности или в одностороннем порядке при реализации торговой политики Российской Федерации льгота в виде освобождения от уплаты таможенной пошлины или снижения ставки таможенной пошлины»²⁵.

Основная доля льгот по уплате платежей приходится на:

1. Медицинские товары.
2. Товары, перемещаемые в рамках соглашения о разделе продукции.
3. Технологическое оборудование, которому отсутствует аналог.

С полным перечнем льгот можно ознакомиться в приложении 7 «Классификатор льгот по уплате таможенных платежей» решения Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 (ред. от 28.12.2021) «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов».

Согласно ст. 36 закона «О таможенном тарифе» под тарифной преференцией понимается «освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, образующих вместе с Российской Федерацией зону свободной торговли либо подписавших соглашения, имеющие целью создание такой зоны, или снижение ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из развивающихся или наименее развитых стран, пользующихся единой

²³ Королева С. И. Особенности развития торговли в разные экономические эпохи России //Вестник академии – 2020 – С. 33-46.

²⁴ Соклаков А.А. Влияние мер таможенно – тарифного регулирования на международные экономические отношения//Актуальные вопросы развития современного общества – 2020 – С. 401–404.

²⁵ Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» от 21.05.1993 № 5003-1.

системой тарифных преференций Таможенного союза²⁶».

Существует 3 условия, на основании которых предоставляются тарифные преференции:

1. Правило прямой поставки – товар должен быть отгружен и поставлен страной в отношении которой предоставляются тарифные преференции.

2. Правило прямой закупки - договор на поставку товара должен быть заключен с резидентом той страны, в отношении которой предоставляются преференции.

3. Товары, происходящий из развивающихся и наименее развитых стран должны быть включены в перечень преференциальных товаров.

Основными странами, которым предоставляются преференции в товарной структуре внешнеторгового оборота Союза, являются:

- страны, включенные в перечень развивающихся и наименее развитых стран. (Китай, Бразилия, Эквадор, Египет, Южная Корея, Чили, Индия, Турция, Аргентина);

- страны, с которыми заключены Соглашения о зоне свободной торговли, например, с Вьетнамом, Сингапуром. Однако, могут взиматься таможенные пошлины по товарам, которые исключены из Соглашения.

Из этого списка стоит выделить Китай, так как всем известны китайские сайты, как AliExpress и Alibaba.com, которые поставляют большое количество товаров в страну. Такой товаропоток происходит из-за того, что импортировать выгодно и удобно благодаря низкой стоимости и географической близости.

Рассматривая тарифные льготы и преференции, невозможно не упомянуть про квоты, так как это тоже один из важных инструментов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Согласно ст. 36 закона «О таможенном тарифе» под тарифной квотой понимается «мера регулирования ввоза в Российскую Федерацию отдельных видов сельскохозяйственных товаров, происходящих из третьих стран, предусматривающая применение в течение определенного периода более низкой ставки ввозной таможенной пошлины при ввозе определенного количества товара (в натуральном или стоимостном выражении) по сравнению со ставкой ввозной таможенной пошлины, применяемой в соответствии с Единым таможенным тарифом Таможенного союза²⁷».

Тарифные квоты являются актуальными и сейчас, так как служат в качестве подспорья для развития самодостаточного и, в перспективе, экспортоориентированного производства.

Таким образом, можно сделать вывод, что квоты, льготы и преференции, являющиеся мерами таможенно-тарифного регулирования,

²⁶ Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» от 21.05.1993 № 5003-1.

²⁷ Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» от 21.05.1993 № 5003-1.

по уплате таможенных платежей играют значительную роль, так как их предоставление создает условия для современного формирования и совершенствования товарной структуры импорта государств- членов ЕАЭС.

Использованные источники:

1. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» от 21.05.1993 № 5003-1.
2. Королева С. И. Особенности развития торговли в разные экономические эпохи России //Вестник академии – 2020 – С. 33-46.
3. Соклаков А.А. Влияние мер таможенно – тарифного регулирования на международные экономические отношения//Актуальные вопросы развития современного общества – 2020 – С. 401–404.

Одинаев Р.К.
преподаватель
Термезский инженерно-технологический институт
Термез

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ПОКРЫТИЙ

Аннотация: Асфальтобетон нашел широкое применение в строительстве. Особенно стоит выделить его применение в качестве дорожного покрытия как распространенный и востребованный материал. Процесс уплотнения асфальтобетона дорожными катками - сложный процесс, обладающий своей спецификой и недостатками. Целью данного исследования является обоснование наличия технологий безостановочного уплотнения асфальтобетонного покрытия дорожным катком.

Ключевые слова: Автомобиль, дорога, транспорт, транспортное средство, качество, фактор, экономичность, цена, ремонт, сейф, пассажирский, субстрат, технология, реконструкция.

Odinaev R.Q.
teacher
Termez Engineering and Technology Institute
Termez

TECHNOLOGY OF ASPHALT CONCRETE PAVEMENT CONSTRUCTION

Annotation: Asphalt concrete has found wide application in construction. It is especially worth highlighting its use as a road surface as a common and in-demand material. The process of compacting asphalt concrete with road rollers is a complex process with its own specifics and disadvantages. The purpose of this study is to substantiate the availability of technologies for non-stop compaction of asphalt concrete pavement with a road roller.

Keywords: Car, road, transport, vehicle, quality, factor, economy, price, repair, safe, passenger, substrate, technology, reconstruction.

Вступление. Сеть автомобильных дорог включает в себя местные, региональные и федеральные трассы и является важнейшим средством для грузовых и пассажирских перевозок в стране. Чаще всего, для устройства дорог общего пользования используется асфальтобетон, зарекомендовавший себя как прочный композитный материал, состоящий, преимущественно, из битума и щебня. Асфальтобетон самый

распространенный композитный материал для полотна большинства дорог общего пользования [1]. Необходимо отметить, что впервые асфальт был применён в России в 1839 г. и стал популярным строительным материалом [2]. Битум, щебень, песок, различные добавки, являясь основой смеси, проходят сертификацию и отбираются в соответствии с установленными рамками [3]. Актуальность темы обусловлена большим количеством исследований в области уплотнения асфальтобетонного покрытия и дорожного строительства для повышения безопасности движения путем улучшения всех частей дороги [4]. Комплекты машин способны работать даже на наклонных поверхностях - примером тому служит устройство асфальтобетонного покрытия на стадионе NASCAR [5].

Длина ленты для укладки горячей асфальтобетонной смеси
совместимость с целью.

Температура воздуха, °С	Длина укладки дорожного покрытия, м	
	Ветры не защищены, Равнины и лесистые земли, глубокие вырезы	Открытые земли
5-10	30-60	25-30
10-15	60-100	30-50
15-25	100-150	50-80
25	150-200	80-100

Методология. Технология строительства покрытий из асфальтобетонных смесей с дисперсными органическими вяжущими должна включать все перечисленные стадии. Подбор состава необходимо проводить с учетом эмульгирующей способности минерального порошка. Низкая эмульгирующая способность может привести к превышению допустимой средней величины битумных глобул и большому разбросу значений их размеров, что в дальнейшем негативно скажется на скорости формирования слоя покрытия и может привести к снижению физико-механических свойств асфальтобетона в покрытии. Поэтому необходимо использовать неактивированные известняковые минеральные порошки. Применение других минеральных порошков и порошкообразных отходов может привести к невозможности реализации технологии или к необходимости внесения изменений технологии или ее параметров (количества воды, подогрев воды, изменение гранулометрического состава смеси).

Анализ и результаты: На стадии приготовления необходимо обеспечить соблюдение всех технологических параметров с допустимыми коэффициентами вариации, что позволит получить покрытие с требуемыми транспортно-эксплуатационными показателями. При приготовлении смесей на АБЗ следует контролировать большое количество параметров, из которых наиболее важными являются температура исходных материалов, влажность смеси, точность

дозирования компонентов и время перемешивания. Необходимо обеспечить беспрепятственную выгрузку готовой асфальтобетонной смеси с дисперсными вяжущими из смесителя и кузова самосвала. Стеkanie воды из смеси при транспортировке в значительных количествах недопустимо, так как может снизить содержание в смеси битума и минерального порошка. Недопустимое также и снижение влажности, которое может повлечь снижение удобоукладываемости, расслоение смеси. Обеспечение соблюдения технологии строительства на предыдущих стадиях позволяет достичь высокого качества укладки. На стадии укладки асфальтобетонной смеси с дисперсными вяжущими необходимо обеспечить однородность поверхности, т.е. отсутствие полос, задиrow и т.п. Отсутствия дефектов (особенно при укладке смесей типа В) можно достичь соблюдением технологии укладки (настройка оборудования асфальтоукладчика, смачивание вальцов катка и др.) и обеспечением требуемых технологических свойств смеси в процессе выполнения предыдущих стадий. Для предварительного анализа технологии строительства можно назначить следующие основные минимально допустимые коэффициенты вариации: физико-механические свойства асфальтобетона и влажность смеси – 0,1, отклонение содержания минерального порошка, температуры битума и времени перемешивания – 0,05.

Заключение. Оборудование для приготовления асфальтобетонных смесей-ловчн осушитель и смеситель, сборный бункер, емкость для битума, Шахтерская пудра и мазутная тара. следует применять комплекты, охватывающие диспетчерскую и другие необходимые транспортеры вертикального и горизонтального состава смеси. Комплекты мощностью 12, 25, 50, 100 и 200 тонн в час могут эксплуатироваться на базе автоматического и дистанционного управления для нагрева и обезвоживания битумов применяют оборудование для растворения битумов, работающее непрерывно или с перерывами. В оборудовании, работающем непрерывно или с электронагревателями, обезвоживание производится тонким слоем. Навесное оборудование будет состоять из нескольких котлов для растворения битума. Темный битум в этом случае готовят по двухступенчатому циклу: в одном котле битум нагревают до 110-120 градусов или, при необходимости, обезвоживают, а затем отправляют в другой котел (расходный) и нагревают до рабочей температуры. В нем используются питающие агрегаты, которые дистанционно управляют минеральными материалами с пульта оператора для их предварительной обработки. Желательно выполнять заполнение бункера загрузочного агрегата фронтальными погрузчиками. Точность работы питающих агрегатов составляет $\pm 5\%$. При обработке чрезмерно пропитанными материалами изменение производится из-за влажности. Высушенный и нагретый щебень и песок в сушильном барабане

направляют на отделенные части горячих частиц с кернингом через сито через горячий элеватор. Затем они исключаются из шкал измерения. Минеральный порошок (палевый или палевый) направляется в отделенную часть бункера другим элеватором или пневмотранспортом в холодном состоянии, в котором они направляются в смеситель либо в общем масштабе, либо через разделительный клапан.

Использованные источники:

- [1]. Massahi, A. Investigation of pavement raveling performance using smartphone / A. Massahi, H. Ali, F. Koohifar, M. Baqersad, M. Mohammadafzali // International Journal of Pavement Research and Technology. – 2017. - Vol.11. - №6. - P. 553-563. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1996681417301906?via%3Dihub>.
- [2]. Вишневский, Д. Еще немного про асфальт / Д. Вишневский // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 2. – С. 82-89.
- [3]. Надыкто, Г.И. Дорожный асфальтобетон / Г.И. Надыкто, В.С. Прокопец. – Омск: СибАДИ, 2009. – 154 с.
- [4]. First reaction [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.roadsbridges.com/first-reaction> (дата обращения: 03.02.2019).
- [5]. Aged to perfection [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.roadsbridges.com/aged-perfection> (дата обращения: 26.04.2019).

Олимов Д.М.
магистр терапии 1 степени
Усманова У.И., кандидат медицинских наук
доцент
кафедра ВОП №1
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, Андижан

РОЛЬ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ОЖИРЕНИИ

Резюме. Исследования последних лет показали, что клетки иммунной системы принимают активное участие в регуляции метаболического гомеостаза. Нарушение взаимодействия между иммунной системой и процессами метаболизма вносит важнейший вклад в современную эпидемию целого ряда неинфекционных метаболических заболеваний. Вследствие центральной и периферической инсулинорезистентности ожирение тесно ассоциировано с сахарным диабетом 2 типа.

В связи с этим будет интересным, представление данных литературы о механизмах развития метавоспаления при ожирении.

Ключевые слова: ожирение, инсулинорезистентность, жировая ткань, воспаление, сибутрамин, метформин, Редуксин.

Olimov D.M.
master of therapy 1st degree
Usmanova U.I., candidate of medical sciences
associate professor
department of GP №1
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

THE ROLE OF NON-SPECIFIC INFLAMMATION IN OBESITY

Summary. Recent studies have shown that cells of the immune system are actively involved in the regulation of metabolic homeostasis. Disruption of the interaction between the immune system and metabolic processes makes a major contribution to the modern epidemic of a number of non-communicable metabolic diseases. Due to central and peripheral insulin resistance, obesity is closely associated with type 2 diabetes mellitus.

In this regard, it will be interesting to present literature data on the mechanisms of development of meta-inflammation in obesity.

Key words: obesity, insulin resistance, adipose tissue, inflammation, sibutramine, metformin, Reduxin.

Введение. Исследования последних лет показали, что клетки иммунной системы принимают активное участие в регуляции метаболического гомеостаза. Нарушение взаимодействия между иммунной системой и процессами метаболизма вносит важнейший вклад в современную эпидемию целого ряда неинфекционных метаболических заболеваний. Вследствие центральной и периферической инсулинорезистентности ожирение тесно ассоциировано с сахарным диабетом 2 типа.

В генезе инсулинорезистентности задействованы многие механизмы, в том числе хроническое воспаление в метаболически активных тканях (жировой ткани, кишечнике, мышцах, поджелудочной железе, печени), а также в центральной нервной системе. Потенциальными триггерами индуцированного ожирением метавоспаления являются клеточная гипоксия, механический стресс адипоцитов, избыток свободных жирных кислот и липополисахаридов.

Снижение массы тела является ключевым фактором для устранения воспаления и улучшения чувствительности тканей к инсулину. В обзоре представлены данные литературы о механизмах развития метавоспаления при ожирении. Обсуждены возможности и перспективы терапии ожирения с учетом вклада метавоспаления в патогенез заболевания.

Цель исследования. Было изучение уровня факторов воспаления, некоторых маркеров кардиометаболического риска: уровня генерации АФК, содержания ФРЭ, липидного профиля плазмы крови, титра антител к ЦМВ, ХБП, ХП у больных морбидным ожирением в динамике после бариатрической хирургии – лапароскопической продольной (вертикальной, рукавной) резекции желудка (ЛПРЖ).

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 25 женщин с морбидным ожирением. Все лица были некурящими, средний возраст составил $34,25 \pm 1,7$ лет, индекс массы тела (ИМТ) $= 45,4 \pm 1,9$ кг/м². Контрольную группу составили 10 женщин-добровольцев в возрасте $38,4 \pm 1,9$ лет, без ожирения (ИМТ $= 23,4 \pm 0,3$ кг/м²), имеющих окружность талии (ОТ) $= 76,1 \pm 1,0$ см. Эндовизуальное оперативное вмешательство – ЛПРЖ произведено 7 больным. Операции выполнены на лапароскопической стойке и инструментами KarlStorz GMBH & CoKG (Германия), с использованием энергетической платформы ForseTriad с технологией LigaSure (США). Данное вмешательство относится к рестриктивным бариатрическим хирургическим процедурам. Техника операции заключалась в удалении большей части желудка, расположенной в зоне большой кривизны с сохранением кардиального сфинктера и привратника, формированием узкой желудочной трубки объемом 60-150 мл, расположенной вдоль малой кривизны.

Результаты исследования. У женщин с морбидным ожирением (МО) до операции отмечалась увеличение ТГ в 2,7 раза относительно

контроля, гиперхолестеринемия и дислипидемия (достоверное снижение ЛПВП), гиперурикемия (увеличение МК в 2,5 раза относительно контроля), которые сочетались с увеличением маркеров системного воспаления. Уровень СРБ, ИЛ-6 и ФНО-альфа в крови был достоверно повышен ($p < 0,05$) в 3,5; 2,7 и 5,3 раза относительно контроля соответственно. Количество общих лейкоцитов находилось в пределах референс интервала ($4-9 \cdot 10^9/\text{л}$), однако было достоверно выше, чем в контрольной группе; содержание моноцитов в 2,0 раза превышало этот показатель в контрольной группе. Концентрация МДА была повышена в 1,3 раза ($p < 0,05$), а активность каталазы и уровень ФРЭ в крови достоверно не отличалась от показателей контрольной группы.

При анализе титра антител к ЦМВ, ХБП и ХП у женщин с морбидным ожирением установлено, что содержание IgG к ЦМВ у них было на уровне контрольных показателей, хотя все лица были серопозитивны. Серонегативными к ХП были 96 %, а к ХБП – 76 % женщин с морбидным ожирением. Достоверных отличий количества серопозитивных лиц в группе МО относительно контроля не выявлено, что указывает на одинаковую встречаемость ЦМВ, ХП и ХБП как у лиц с нормальным весом, так и при МО.

Проведение ЛПРЖ способствовало эффективной убыли веса, уменьшению ОТ, свидетельствующей об уменьшении количества висцерального жира, нормализации параметров липидного и углеводного обмена, снижению интенсивности системного воспаления. При этом нормализация уровня ТГ, ХОЛ, ЛПОНП, ЛПНП происходила на 7 сутки после операции, т.е. еще задолго до клинически значимой потери веса, что может быть обусловлено изменением метаболизма в ЖТ при частичном голодании в результате ЛПРЖ. В эти же сроки достоверно относительно показателя до операции снижалась концентрация ИЛ-6 и СРБ, что, вероятно связано со снижением воспаления в ЖТ вследствие прекращения отложения ТГ.

Обсуждая полученные данные, отметим, что увеличение моноцитов у лиц с МО, наблюдавшееся до операции, косвенно указывает на активацию воспаления в ЖТ, т.к. моноциты, являясь предшественниками тканевых макрофагов, инфильтрируют ткани и выделяют провоспалительные цитокины, активирующие иммунную систему и поддерживающие хроническое воспаление низкой интенсивности при ожирении. Значение инфекционного фактора в стимуляции воспаления у лиц с МО является дискуссионным.

Вывод. Морбидное ожирение характеризуется изменениями липидного спектра плазмы крови, гиперурикемией и воспалением при увеличении плазменного уровня ИЛ-6, ФНО-альфа, СРБ, а также титра антител к ЦМВ у 100 % больных. В тоже время для морбидного ожирения

характерна слабая выраженность окислительного стресса и нормальная функция эндотелия.

ЛПРЖ способствует снижению интенсивности системного воспаления в динамике лечения морбидного ожирения, снижению плазменного уровня СРБ до уровня контроля, ИЛ-6 и ФНО-альфа – в 1,6 и 2,2 раза от исходного, титра антител к ЦМВ – в 1,9 раза от показателя до операции.

Проведение ЛПРЖ способствует эффективной убыли веса, уменьшению ОТ, нормализации параметров липидного и углеводного обмена, снижению бессимптомной гиперурикемии и окислительного стресса.

Использованные источники:

1. Hotamisligil GS. Inflammation, metaflammation and immunometabolic disorders. *Nature*. 2017;542(7640):177-185.
2. Hotamisligil GS. Foundations of Immunometabolism and Implications for Metabolic Health and Disease. *Immunity*. 2017;47(3):406-420.
3. Lee YS, Wollam J, Olefsky JM. An Integrated View of Immunometabolism. *Cell*. 2018;172(1-2):22-40.
4. Hotamisligil GS, Shargill NS, Spiegelman BM. Adipose expression of tumor necrosis factor- α : direct role in obesity-linked insulin resistance. *Science*. 1993;259(5091):87-91.
5. McLaughlin T, Ackerman SE, Shen L, Engleman E. Role of innate and adaptive immunity in obesity-associated metabolic disease. *J Clin Invest*. 2017;127(1):5-13.
6. Gregor MF, Hotamisligil GS. Inflammatory mechanisms in obesity. *Annu Rev Immunol*. 2011;29:415-445.
7. Saltiel AR, Olefsky JM. Inflammatory mechanisms linking obesity and metabolic disease. *J Clin Invest*. 2017;127(1):1-4.
8. Nakamura K, Fuster JJ, Walsh K. Adipokines: a link between obesity and cardiovascular disease. *J Cardiol*. 2014;63(4):250-259.
9. Rosen ED, Spiegelman BM. What we talk about when we talk about fat. *Cell*. 2014;156(1-2):20-44.
10. Boutens L, Stienstra R. Adipose tissue macrophages: going off track during obesity. *Diabetologia*. 2016;59(5):879-894.
11. Weisberg SP, McCann D, Desai M, et al. Obesity is associated with macrophage accumulation in adipose tissue. *J Clin Invest*. 2003;112(12):1796-1808.
12. Kahn CR, Wang G, Lee KY. Altered adipose tissue and adipocyte function in the pathogenesis of metabolic syndrome. *J Clin Invest*. 2019;129(10):3990-4000.
13. Liu R, Nikolajczyk BS. Tissue Immune Cells Fuel Obesity-Associated Inflammation in Adipose Tissue and Beyond. *Front Immunol*. 2019;10:1587.

14. Crewe C, An YA, Scherer PE. The ominous triad of adipose tissue dysfunction: inflammation, fibrosis, and impaired angiogenesis. *J Clin Invest.* 2017;127(1):74-82.
15. Cinti S, Mitchell G, Barbatelli G, et al. Adipocyte death defines macrophage localization and function in adipose tissue of obese mice and humans. *J Lipid Res.* 2005;46(11):2347-2355.
16. Xu H, Barnes GT, Yang Q, et al. Chronic inflammation in fat plays a crucial role in the development of obesity-related insulin resistance. *J Clin Invest.* 2003;112(12):1821-1830.
17. Gancheva S, Jelenik T, Alvarez-Hernandez E, Roden M. Interorgan Metabolic Crosstalk in Human Insulin Resistance. *Physiol Rev.* 2018;98(3):1371-1415.

Очилов З.С.
преподаватель
кафедра музыки
Навоийский государственный педагогический институт

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Аннотация: В данной статье рассматривается использование мультимедийных средств для эффективной и содержательной организации уроков музыки в общеобразовательных школах с использованием новых инновационных технологий.

Ключевые слова: Музыка, мультимедиа, инновация, материал, эффект, личность, образование, роль, искусство.

Ochilov Z.S.
teacher
department of music
Navoi State Pedagogical Institute

IMPROVING THE TECHNOLOGY OF USE OF MULTIMEDIA IN ACTIVITIES ON MUSIC LITERACY OF STUDENTS OF SECONDARY SCHOOLS

Annotation: This article discusses the use of multimedia tools for the effective and meaningful organization of music lessons in secondary schools using new innovative technologies.

Key words: music, multimedia, innovation, material, effect, personality, education, role, art.

Сегодня мультимедиа-технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. В совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации преподавательского состава видится перспектива успешного применения современных информационных технологий в образовании.

Новые информационные технологии имеют огромный диапазон возможностей для совершенствования учебного процесса и системы образования в целом. В этом плане заслуживает внимания макроконтекст, который предусматривает изменения сложившейся системы образования в соответствии с требованиями складывающегося информационного пространства и предлагает для этого средства решения путем

использования новых информационных технологий, в том числе мультимедиа. Мультимедиа представляет собой средство обучения, с помощью которого плодотворно реализуются идеи интенсификации, направленные на поиск максимальных эффективных методов и средств обучения, адекватных его целям и содержанию; интеграции педагогической науки, практики; целостности и непрерывности педагогического процесса. Однако при решении дидактических задач в рамках использования мультимедиа в обучении мы сталкиваемся с противоречием между желанием передать компьютеру максимум педагогических функций и возможностями компьютера эффективно реализовать эти функции.

Мультимедиа технология включает в себя многообразие видов деятельности. Интеллектуальный труд, познание и общение являются той основой, на которой формируются важнейшие личностные качества современного школьника - активность, самостоятельность, интерес к миру, к людям, к информации, к полезной деятельности.

На этой основе все виды деятельности - художественная, музыкальная, литературная, предметно-практическая(работа со сканером, с дисками, с видеоматериалами, с текстовым редактором, с графическим редактором, с музыкальным редактором) и т. д. - способствуя выявлению способностей учащегося, удовлетворению его интересов, запросов, всесторонне развивают его и содействуют гармоническому развитию его индивидуальности.

Общность всех видов деятельности, включенных в учебный процесс, и особенности каждой из них обеспечивают взаимодополняемость и создают надежный фундамент для формирования творческих процессов в познании, художественной и музыкальной деятельности, что существенно обогащает учебную деятельность учащихся и учителя и учебный процесс в целом.

Современный урок музыки – это урок, в ходе которого применяются современные педагогические технологии, компьютерные технологии, используются электронные музыкальные инструменты. Урок музыки характеризуется созданием творческой обстановки, так как содержание музыкальных занятий составляют эмоции и их субъективное переживание. Подобное специфическое содержание обуславливает выбор разнообразных методик, видов работы и новых мультимедийных средств.

Использование информационных технологий позволяет мне осуществить задуманное, сделать урок современным. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.

Мультимедиа – это длительная история имиджей, поэтому мультимедиа следует рассматривать и как искусство, образ декорации, где

особое место принадлежит наглядно-образным способам передачи информации: компьютерная графика, анимация, видео и т.д. Из существующих подходов к мультимедиа как форме художественного выражения можно выделить несколько, каждый из которых оттеняет ту или иную ее грань.

При работе с компьютерными технологиями меняется и роль педагога, основная задача которого – поддерживать и направлять развитие личности учащихся, их творческий поиск. Отношения со учениками строятся на принципах сотрудничества и совместного творчества. В этих условиях неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм учебной работы: увеличение самостоятельной индивидуальной и групповой работы учащихся, отход от традиционного урока с преобладанием объяснительно-иллюстративного метода обучения, увеличение объема практических и творческих работ поискового и исследовательского характера.

Каждый ученик с удовольствием активно и эффективно проводит уроки с использованием мультимедиа в деятельности по музыкальной грамотности учащихся общеобразовательных школ.

Использованные источники:

1. Гальперин П. Я. Психология как объективная наука: Избранные психологические труды /Под ред. А. И. Подольского; Акад. пед. и социальных наук; Москов. психолого-социальный ин-т,- М; Воронеж, 1998. 480 с.
2. Гершунский Б. С. Компьютеризация в сфере образования: Проблемы и перспективы- М.: Педагогика, 1987. 263 с.
3. Горелов И. Н. Невербальные компоненты ком-муникаций.-М.: Наука, 1980.-104 с.
4. Грабарь М. И., Краснянская К. А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. Непараметрические методы. М.: Педагогика, 1977. - 136 с.
5. Гребен И. В. Методические проблемы компьютеризации обучения в школе // Педагогика,- 1996,- № 3.- С. 46 49.
6. www.ziyonet.uz
7. www.lex.uz

*Пулатова Д.И.
Тошкент шаҳар Юнусобод тумани
560-сонли Давлат кўп тармоқли
ихтисослаштирилган МТТ тарбиячиси*

НУТҚИДА НУҚСОНИ БЎЛГАН БОЛАЛАР БИЛАН ОЛИБ БОРИЛАДИГАН МАШҒУЛОТЛАР

Аннотация: мақолада ақли заиф болаларнинг билиш фаолиятининг бузилишлари натижасида нутқидаги нуқсонлари ҳамда ақли заиф болаларда нутқ ривожланишининг ўзига хос хусусиятлари ёритилган.

Калит сўзлари: ақли заиф, нутқ нуқсони, логопед, коррекцион ишлар.

*Pulatova D.I.
Yunusabad district of Tashkent city
№ 560 State Multidisciplinary Specialized PEO Educator*

CLASSES WITH CHILDREN WITH SPEECH IMPEDIMENTS

Annotation: The article describes speech defects as a result of cognitive impairment in mentally retarded children, as well as the peculiarities of speech development in mentally retarded children.

Keywords: mental retardation, speech impediment, speech therapist, correctional work.

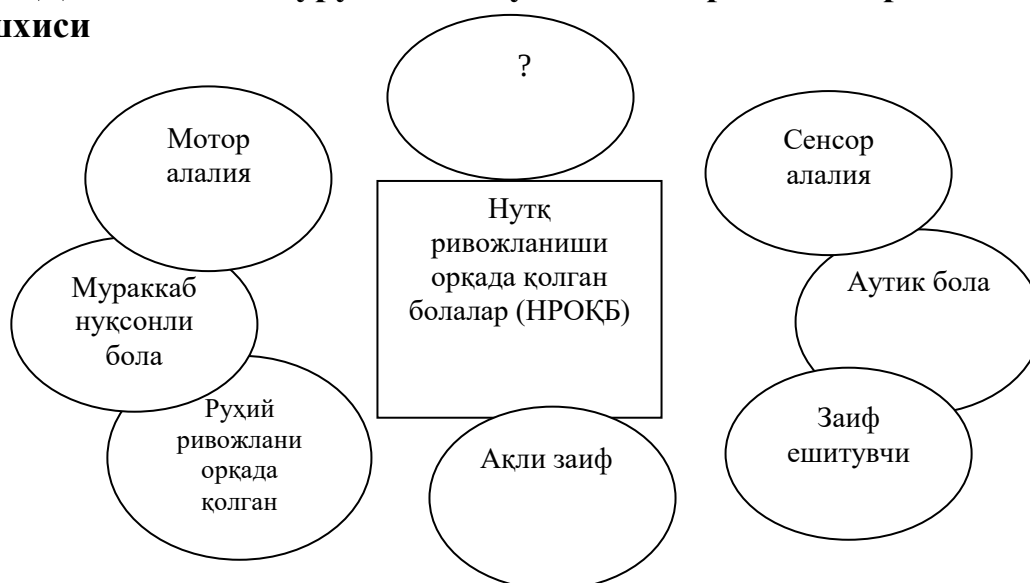
Бола шахсининг ҳар томонлама ривожда нутқ бенуқсонлигининг аҳамияти катта. Чунки нутқ – кишилараро алоқа қуроли, барча соҳаларда қудратли муомала воситасидир. Нутқ болаларда аста секин ривожланади. Болалар ўсиб ривожланган сари нутқи ҳам ривожланиб боради. Болаларнинг нутқи маромида бўлиши учун бош миёна пўстидаги нутқ маркази тўлиқ ривожланган бўлиши, уларнинг сезги органлари-эшитиш, кўриш, таъм билиш, хид билиш, тери сезгиси ҳам етарли даражада ривожланган бўлиши керак. Айниқса нутқни ҳаракатга келтирувчи ва нутқни эшитувчи анализаторларнинг ривожланиши жуда муҳимдир. Агар бола янги, аниқ таассуротлар олиб турмаса, унинг ҳаракатлари ва нутқининг ривожланиши учун зарур шароит яратиб берилмаса, унда боладаги жисмоний ва руҳий ривожланиш тормозланади. Болани жуда ёшлигидан бошлаб нарсаларни танишга, атрофдагиларнинг овозини эшитишга ўргатиб бориш керак. Бу билан эса биз бола нутқининг ривожланишига ёрдам берган бўламиз.

Бола икки ёшга кирганда, унинг луғат бойлиги 250-300 тага етади. Баъзи болаларда 400 тага ҳам етиши мумкин. Бу даврда боланинг маъноли нутқи ҳам ривожлана бошлайди. Энди уларнинг гапи биргина сўздан иборат бўлмай, балки бир неча сўзлардан иборат бўлиб, содда гап шаклида ифодаланади. Бола нутқининг ривожланиш жараёни ўз вақтида тўғри кечиши учун махсус шароитлар лозим бўлади, бола психик ва соматик жиҳатдан соғ бўлиши; нормал аклий қобилиятга эга бўлиши, нормал эшитиши ва кўриши керак; етарли даражада психик фаолликка эга бўлиши, гаплашишга эҳтиёж сезиш ва тўғри нутқ мухити шароитида бўлиши лозим.

Демак, нутқнинг тўғри таркиб топиши атрофдагилар нутқига, нутқий тажрибага, тўғри нутқ мухити ва таълим-тарбияга боғлиқ. Лекин баъзи сабаблар туфайли бола нутқи ривожланиши сустлашади, орқада қолади.

Болалик шундай даврки, бу вақтда шахснинг энг муҳим сифатлар юзага келишига ҳамда унинг муносабатларини шаклланишига замин яратилади. Болалар боғчасининг таълим-тарбия дастурида оғзаки нутқнинг, яъни луғат бойлигининг ошиб боришини, нутқнинг грамматик жиҳатдан тўғри тузилишини, товуш талаффузини ҳар томонлама ривожлантириш назарда тутилади. Ривожланишида нуқсони бўлган болалар орасида нутқ бузилишларига эга бўлган болалар кўпчиликни ташкил этади. Шунин учун болалардаги нутқ нуқсонларини ўрганиш катта аҳамият касб этади. Чунки нутқий патология - бу инсоннинг муҳим психик функцияларини бузилишидир. Нутқ ривожланиши орқада қолган болалар (НРОҚБ) ташхиси 2-3 ёшгача бўлган болаларга қўйилади. Бу давр - диагностик давр бўлиб, унда боланинг нутқи ривожланмаслигини олдини олиш мақсадида махсус мактабгача таълим муассасаларида диагностик гуруҳдар ташкил этилади. Бу гуруҳдаги болалар ёш даврига кўра нутқ тараккиётининг бир мунча орқада қолиш, луғат бойлиги камлиги, фонематик идрокни ривожланишида бўзилишни мавжудлиги, сенсор ривожланишининг сустлиги, жумлалар тузилишида қўпол бузилишлар, келишик қўшимчаларини аралаштириб юборишни, гаплардаги сўзларни охиригача гапирмаслик каби грамматик хатолар учрайди (1-расм).

Диагностик гуруҳдаги нуқсони бор болаларни тахминий ташхиси



Бу ташхисдаги болалар билан олиб бориладиган таълимий-тарбиявий ишлар қуйдагилардан иборат:

- болаларнинг атроф-муҳит ҳақидаги билимларини кенгайтириш, чуқурлаштириш, табиат ҳодисалари ҳақидаги билимларини, элементар математик тасаввурларни ўстириш, теварак-атроф, муҳитдаги нарсаларни расм, лойдан яшаш, аппликация, қуриш-яшаш йўли билан тасвирлаш, меҳнат кўникмаларини шакллантириш, жисмоний тарбия машғулотларида ҳаракат кўринишларини мусиқа машғулотларида ривожлантириш керак.

Логопедик ишнинг бошланғич даврида:

- Нутқ камчиликлари тузилишини анализ қилиш асосида нутқ камчиликларини имкони борича ўз вақтида аниқлаш.

- НРОҚБ ташхисдаги болалар билан олиб бориладиган логопедик ишда дифференциал ёндошиш.

- Нутқ жараёнини шакллантириш билан биргаликда бола тафаккурини ва билиш активлигини, сенсор интеллектини, диққат ва хотирани ривожлантириш машғулотларда турли машқлар вариантдан фойдаланилади. Бунда асосан диққат бола диққатини ривожлантиришга, ўзига қаратилган нутқни эшитишга қаратилгандир.

Логопед 2-4 сўзлардан иборат бўлган қисқа жумлаларни гапиради. Жумлалардаги сўзлар турли грамматик формаларда бўлади. Асосий эътибор от ва феълларда бирлик ва кўplik грамматик формаларни ажратишга қаратилади (қалам-қаламлар, копток-коптоклар, ўйинчок-ўйинчоклар).

Бу даврда нутқнинг товуш томонини шакллантириш устида олиб бориладиган ишлардан аввал болада фонематик идрокни ривожлантириш асосий мақсад қилиб олинади. Бунинг учун турли махсус машқларни бажариш тавсия этилади. Берилган махсус сўзни бир қатор сўзлар ичидан топиш. Логопед машина, осмон, сичқон, мушук, кучук сўзларини айтиб

боради, бола эса кучук сўзини эшитганда байрокчани кутаради. Товушлар талаффузини шакллантириш бу даврнинг асосий мақсади ҳисобланмайди. Лекин бу даврда айрим артикуляцион машқларни ўтказиш, товушларни тўғри талаффузини аниқлаш, кейинчалик якка машғулотларга қулай вазият яратган бўлади. Расмлар асосида ишлаш болаларда нутқ малакаларини диққат ва тафаккурини ривожлантиради, логопед томонидан бола нутқига қўйилган товушлар эса мустаҳкамланади. Проф. Л.Р.Мўминова раҳбарликларида илк ёшдаги диагностик гуруҳдаги нуқсонли болаларни таҳминий ташхисларга бўлиб чиқдик.

Нутқ - инсоннинг мураккаб психологик фаолиятидир. Нутқнинг ривожланишида биологик ва ижтимоий омил асос бўлади. Нутқ фаолиятини амалга оширишда энг муҳим орган - бош мия, унинг барча анализаторлари ва периферик нутқ органларидир. Бола нутқи шаклланишида ўзига хос кетма-кетлик мавжуд ва у бир неча босқичлардан иборат. Агар боланинг сенсор, мотор (ҳаракат) ва интеллектуал имкониятлари чегараланган, ривожланишида муаммолар мавжуд бўлса, бу камчиликлар нутқ ривожига ҳам уз таъсирларини кўрсатади. В.И.Лубовкинанинг нуқсонли ривожланиш қонуниятлари назариясига кўра, ҳар бир боланинг қандай нуқсонга эга бўлишидан қатъий назар (эшитишида, кўришида, интеллектида, таянч апарати ва ҳ.к.), уларнинг нутқий шаклланишида ҳам камчилик мавжуд бўлади. Бундай болаларни “хавф-хатар гуруҳига киритиш мумкин, шунинг учун болани илк бор (О-Зёшгача) нутқий ривожланиш” логопедик кўрикдан ўтказиб, унинг нутқий ривожланмаганлик даражасини аниқлаб, эртарок; логопедик ёрдам курсатиш долзарб масала деб билишимиз лозим. Илк ёшдаги болаларни нутқий ривожланиш даражасини логопедик текшириш натижасининг илмий-назарий асосини қуйидаги мезонлар ташкил этади:

- катталарни нутқини идрок этиш даражасини аниқлаш;
- катталарни нутқини тушуниш даражасини аниқлаш;
- пассив ва актив луғат захирасининг даражасини аниқлаш;
- товуш талаффузининг ҳолатини аниқлаш;
- грамматик тузумини текшириш.

Мазкур мезонларни аниқлаш учун проф. Л.Р.Мўминова ишлаб чиққан «Илк ёшдаги болаларни логопедик кўрикдан ўтказиш методикалари бўйича ҳар чоракда 20 та бола текширилиб, болалардаги ўзгаршлар белгилаб борилмоқда. Олинган натижалар асосида болани нутқий ривожланиши ҳақида хулоса чиқарилади ва коррекцион-ривожлантирувчи логопедик дастур тузилади. Боланинг ота-оналарига (ёки тарбиячиларига) маслаҳатлар берилади. Боланинг ёшига, эга бўлган нутқ нуқсонларига ҳамда ривожланмаганлик даражасига қараб, махсус мактабгача муассасаларга йўлланма оош бўйича тавсиялар қилинади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Бабаева Д.Р. Нутқ ўстириш назарияси ва методикаси. – Т.: 2018

2. Содиқова Ш. Мактабгача педагогика. – Т.: 2017
3. Қодирова Ф.Р., Қодирова Р.М. Болалар нутқини ривожлантириш назарияси ва методикаси. –Т.: 2006
4. Асқарова М. ва бошқалар. Кичик ёшдаги болалар нутқини ўстириш. –Т.: 2001
5. Аюпова. М Ҳ. Logopediya. – Т.: 2007

*Пятаев Д.А.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Щербакова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие себестоимости, а также ее основные виды. Из чего складывается себестоимость и как ее подсчитывать. Основные элементы экономических затрат.

Ключевые слова: Малый бизнес, себестоимость, затраты, управление предприятием, цена.

*Pyataev D.A.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Shcherbakova E.S.
1st year graduate student
Humanitarian and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

MAIN TYPES OF COST OF PRODUCTS

Annotation: This article discusses the concept of cost, as well as its main types. What is the cost and how to calculate it. Basic elements of economic costs.

Keywords: Small business, cost, costs, enterprise management, price.

Общие траты компании на то, чтобы произвести определенную продукцию, а также ее реализовать, называют себестоимостью продукции, при этом себестоимость всегда выражается в денежной форме. Для

управления делами предприятия себестоимость является одним из самых важных параметров, а точнее ее расчет и анализ.

Существует два вида себестоимости: плановая и фактическая. В первую входят только затраты, которые необходимы предприятию для производства продукции при нынешней организации производства и наличие техники и материалов. Такая себестоимость исчисляется исходя из таких данных, как запланированная норма использования определенного оборудования, человеческих трудозатрат, а также расход материалов для производства такой продукции.

В свою очередь второй вид – фактическая себестоимость включает в себя реальные затраты на производство, её еще можно назвать отчетной себестоимостью.

Помимо плановой и фактической себестоимости, выделяют: технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость. Основным признаком для определения этих видов себестоимости является последовательность составления. Первая используется для оценки возможных путей использования техники, материалов, человеческих затрат и определение наиболее эффективного из все возможных. Она учитывает лишь траты, относящиеся к производству определенного продукта. Цеховая – более широкая и помимо технологической, включает в себя траты, возникающие при организации работы определенного участка производства – цеха, а также затраты, связанные с управлением работы на этом цеху. Производственная включает траты на организацию всего производства, т.е. совокупность трат на всех цехах предприятия. Полная – траты как с производства продукции, так и внепроизводственные затраты, возникающие в процессе реализации товара.

Помимо описанных видов себестоимости выделяют индивидуальную и среднеотраслевую себестоимость, которые необходимы для расчета цены, по которой предприятию будет наиболее выгодно реализовывать свою продукцию. Индивидуальная включает общую сумму затрат одного конкретного предприятия на производство и реализацию своей продукции. Среднеотраслевая – среднюю сумму, затрат подобных предприятий этой отрасли.

Существуют определенные экономические элементы, по которым распределяются затраты, связанные с производством и реализацией товара. Выделяют следующие основные экономические элементы:

- Затраты на материалы (при этом вычитаются затраты возвратных отходов)
- Затраты на заработную плату сотрудникам
- Амортизационные отчисления
- Налоговые затраты
- Прочие затраты.

Траты на материалы могут включать в себя:

- Сырье, покупаемое у сторонних производителей
- Покупные материалы
- Покупные заготовки и комплектующие
- Природное сырье
- Топливные материалы различных видов и форм
- Энергия

Из расчета себестоимости исключается стоимость реализуемых отходов. За отходы на производстве принято считать материальные ресурсы, которые утратили свои потребительские качества, как частично, так и полностью.

Такие ресурсы могут реализовываться как по закупочным ценам, так и по более сниженным. Цена на отходы зависит от степени их использования.

Затраты на оплату труда могут включать в себя следующие статьи расходов:

- Оплата труда основного производственного персонала
- Различные премии, а также стимулирующие выплаты
- Различные обязательные отчисления

Амортизационные отчисления – это отчисления, направленные на то, чтобы восстановить основные фонды производства.

К прочим затратам относят:

- Налоговые выплаты
- Различного вида сборы
- Платежи по кредитам
- Траты на командировку персонала
- Выплаты по аренде

Использованные источники:

1. Бабаев Ю. А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учебно-практическое пособие – 3-е изд., испр. и доп. / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, О. В. Гришина, Е. Ю. Борисова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 188 с.
2. Воронова Е. Ю. Управленческий учет. Учебник – 3-е изд., перераб. В доп. / Е. Ю. Воронова. – М.: Юрайт, 2018. – 430 с.
3. Гульпенко К. В. Актуальные проблемы калькулирования в отраслях экономики. Учебное пособие / К. В. Гульпенко, Н. В. Тумашик. – М.: ПРОСПЕКТ, 2018. – 240 с.

*Пятаев Д.А.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

РИСКИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: В данной статье описываются последствия пандемии не только внутри одной страны, но и во всем мире. Существует множество причин, по которым можно сделать вывод, что люди не были готовы к такому. Нынешняя ситуация и как мы справляемся.

Ключевые слова: коронавирус, экономика, спад, застои, финансы, безработица.

*Pyataev D.A.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

RISKS AND THEIR CONSEQUENCES OF CREATING INNOVATIVE PROJECTS

Annotation: This article describes the consequences of the pandemic not only within one country, but throughout the world. There are many reasons why it can be concluded that people were not ready for this. The current situation and how we are coping.

Keywords: coronavirus, economy, recession, stagnation, finance, unemployment.

Большое распространение стали получать инновационные проекты и вообще проекты в целом. Человечество нуждается в постоянном обновлении. Производство и фирмы нуждается в новом, более технологичном оборудовании. Конкуренция набирает обороты на рынке товаров и услуг. Предприятия стремятся производить максимально количество товаров за счет минимальных затрат. Для этого конечно же требуется новейшее оборудование, инновационные внедрения и конкурентоспособность фирмы.

Предпринимательская деятельность основана на ежедневных рисках. В один день показатели могут как увеличиться в сотни раз, так и

уменьшиться. Именно поэтому стоит придерживаться определенных методов ведения бизнеса, контроля производства и маркетинговых анализов для достижения максимальной прибыли, так как финансовые риски – это те, которые несут наибольшие потери для предприятия.

Компании все чаще стали прибегать к внедрению новых проектов. В современных реалиях это становится все более доступным. Такие действия приносят большую прибыль, поэтому она так интересна крупным и не только фирмам. Сейчас очень важна уникальность, потому что с каждым днем конкуренция растет, а каждому хочется быть лучшим в своем деле.

Лучших результатов можно добиться, применив именно те методы, которые подходят предприятию в данный период времени. Таким способом можно продвинуть свое производство и в разы уменьшить затраты.

Финансовые потери бывают разные, однако самые частые – кредиторская задолженность. Чаще всего это получение денег от компаний, которые должны получить услугу или товар, но не получают в срок. За этим показателем стоит тщательно следить, потому что существует опасность все потерять.

Если заранее оценивать и анализировать состояние предприятия, можно быстрее предотвратить угрозу. Существует множество видов маркетинговых исследований, которые могут помочь в этой проблеме. Таким образом, при внедрении каких-либо проектов не будет бездумных трат, так как у руководства будет четкое представление, в каком направлении лучше двигаться и где действительно существуют пробелы.

Инновационное развитие также может быть подвержено некоторым проблемам. Например, риск оригинальности. Очень частая сложность, которая возникает перед людьми, которые хотят привнести что-то новое. Пытаясь сделать свою задумку более востребованной, порой люди не замечают, что на самом деле эта идея не такая уж и новая. Еще одним примером может послужить проблема нехватки технологических ресурсов для полноты воплощения задумки. С такой проблемой сталкиваются очень часто, особенно молодые люди, которые только начинаются какую-либо коммерческую деятельность. Конечно же сюда можно отнести финансовые ограничения, которые не могут позволить реализовать действительно хороший проект. Существуют также: нехватка знаний в юридическом плане, экологические риски, который сопровождаются на каждом шагу и с которыми нужно быть максимально осторожным.

От финансирования проекта зависит многое. От его избытка может возникнуть риск долгой окупаемости, а дефицита – нехватка ресурсов, следовательно, некачественный конечный продукт.

На данном этапе развития экономики все чаще наблюдается повышение цен на оборудование, которое не всегда могут себе позволить.

Конечно, можно выполнять реализацию проекта на более старых моделях, однако в таком случае возникает технологические риски.

Все перечисленные риски необходимо учитывать и помнить, так как может являться неким спасательным кругом. Знание о них приведет к своевременному решению проблемы в случае ее возникновения. Главным пунктом является найти подходящую стратегию.

Уклонение от рисков – один из методов из исключения. Компания начинает прикладывать все усилия, маркетинговые ходы, чтобы предотвратить угрозу, которая может возникнуть.

Передача. За выплату определенному третьему лицу ваша производственная фирма может получить гарантии построения шагов уклонения от некоторых проблем. Таким образом, вы можете остаться в финансовом плюсе.

Также можно учесть следующую стратегию – принятие. Бывают случаи, когда вы не можете никак повлиять на убытки. В данном случае идет не о негативном принятии (безразличии), а положительном – пополнение таких ресурсов: время, финансы и другие.

Отрицательные последствия от применения проекта понятны – убытки, большие затраты на восстановление работы. О положительных также нужно знать.

Во-первых, это конечно же внедрение на производстве новых способов создания товара или услуги. Новое оборудование упростит деятельность предприятия и функционирование работников. Во-вторых, при правильном подходе можно увеличить прибыль в десятки тысяч. В-третьих, качественные товары, которые будут производиться в инновационной установке приведет к повышению конкуренции на рынке. И конечно это уменьшение экологических загрязнений.

В заключение хочу сказать, что каждое предприятие может столкнуться с большим количеством рисков при привлечении инновационных проектов, однако при правильном расчете и анализе можно эти проблемы исключить и повысить эффективность предприятия

Использованные источники:

1. Мазур Е.П., Смирнова Г.А., Титова М.Н.. Инновационные риски в деятельности предприятия [Электронный ресурс] //Инновации.-2001.-№4-5 (41-42).С.68-70.
2. Гранатуров В.М. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения. [Электронный ресурс] Учебное пособие.-2-е изд., перераб., и доп.-М.: “Дело и сервис”, 2002. С. 17.
3. Абакумов, Р.Г. Инвестиционный проектный риск в инновационной сфере / Р.Г. Абакумов, Е.Н. Грищенко [Электронный ресурс] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – № 3–3(34). – С. 4–5.

4. Костенко, О.В. Классификация финансовых рисков. [Электронный ресурс] // Стратегии развития отраслей и региональной экономики: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2013. – С. 141–147.
5. Шатаева А.К., Крюкова А.А. Финансовые риски, присущие инновационным проектам. [Электронный ресурс] // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – №5. – С. 494-498.

*Пятаев Д.А.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: Малый бизнес является хорошим инструментом для развития внутренней экономики страны. Он является в постоянном развитии и поддержании. В данной статье подробно излагается положение фирм, которые действительно развиваются, но не так, как хотелось бы.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, поддержание государства, субсидии, фирма, объемы, экономика.

*Pyataev D.A.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT PROCESS

Annotation: Small business is a good tool for the development of the country's domestic economy. It is in constant development and maintenance. This article details the situation of firms that do develop, but not in the way we would like.

Keywords: small and medium business, state support, subsidies, company, volumes, economy.

В России всё чаще получает распространение малого и среднего бизнеса. Это небольшие фирмы, которые отличаются своими объемами выпуска продукции, количеством сотрудников и доходом от реализуемой деятельности. Чаще всего владельцы хотят начинать с малых фирм, потому что ими проще управлять на ранних стадиях, когда нет больших объемов собственных средств.

За счет таких небольших бизнесов развивается не только экономика всей страны, но и, конечно же, отдельного региона. С их помощью удовлетворяются потребности населения, живущего в этом городе, районе, что влечет за собой развитие рынка. Это и предоставление рабочих мест, что значительно сокращает безработицу, которая на данный момент

является одной из актуальных проблем, также предоставление заработной платы сотрудникам, то есть источника дохода. В связи с последними резкими изменениями в стране это также как никогда важно.

Развитие предприятий идет каждый день, одна здесь не обходится без помощи государства. Предпринимательство приносит хорошую динамику роста, обеспечивает производительность труда, она не требует таких больших вложений, как на крупных компаниях, этим и привлекает помощь государства в их деятельности. Казалось бы, экономика развивается, однако недостаточно. Если бы все было так хорошо, то фирмы бы не закрывались при первой же экономически нестабильной ситуацией. Это и означает, что не хватает государственной помощи, причем не в плане финансового обеспечения, а других аспектах. Например, создание более благоприятного положения для их размещения и развития или обеспечение поддержания связи между средним и крупным бизнесами.

Во многих странах, помимо Российской Федерации, также идет мощное развитие предпринимательства, причем, анализируя последние показатели, можно сделать вывод о том, что у них гораздо выше доля ВВП. Из этого следует, что малый и средний бизнес - это действительно не просто какая-то деятельность, а целый механизм, который участвует в развитии всей экономике и который необходимо регулярно поддерживать. Ведь это такой механизм, куда можно внедрять различные инновационные технологии, увеличивать масштабы, привлекать новых инвесторов, развивать во всех направлениях и давать мотивацию для их еще большего развития. Это и повлечет к увеличению всех показателей, а также одного из ведущих – ВВП страны. Нужно приложить все усилия для того, чтобы открытие чего-то нового стало доступным для граждан, а не чем-то недостижимым, что обычно любят откладывать в дальний ящик.

Сегодня все чаще можно наблюдать за тем, какое распространение получает развитие молодежного предпринимательства, особенно в институтах и колледжах. Создаются все различные форумы, как выездные, так и местные, на которых проводятся конкурсы проектов. Это не просто «создай что-то новое, что нас удивит». Данные проекты выделяют время и ресурсы для того, чтобы молодые люди могли окунуться в мир предпринимательства и понять, что именно их привлекает, что нового они могут привнести в то или иное русло. На базе выданного материала, это и различные лекции, и первичные необходимые ресурсы, молодые люди, применяя метод мозгового штурма, который сейчас очень распространен, пытаются за несколько дней сотворить чудо под названием новый проект. Далее проводятся итоговые дни, где молодежь не просто выступает и защищает свой проект, а представляет его перед настоящими инвесторами, которые готовы выделить средства в реальном времени. Такие практики провозятся довольно часто.

Существуют также различные конкурсы, где можно получить грант – денежное финансирование проекта. Это действительно сложная работа, на которую уходит не один день, так как для получения гранта нужно проделать множество расчетов, заполнить кучу бумаг, в итоге предоставив комиссии идеальный продукт. На сегодняшний день создается все больше таких сайтов, где проводятся масштабные фестивали. Для начала, конечно же, нужно пройти отборочные туры. Довольно непросто получить президентский грант, о чем свидетельствует статистика: только пятая часть всех поданных проектов получила грант. Однако это не повод думать, что именно вы не войдете в следующую часть награжденных. Гранты можно также получить на уже существующий бизнес, стоит только правильно и красиво его подать. Рассмотрение комиссии будет достаточно строгим, поэтому необходимо внимательно подойти к этому вопросу.

Выплата субсидий для поддержания малого бизнеса – хорошая поддержка, однако, она не всегда является эффективной как показала практика. Проблема для людей, которые не занимались ранее бизнесом, но очень хотят, идет с самых начал. Необходимо устранить сложности в получении необходимых начальных ресурсов или определенных технологий, которые упростят начало работы. Одной из проблем также является выплата налогов. Бизнес еще не начал приносить плоды, а уже на ранних стадиях требуется их выплата. Существует часть фирм, которые не продержавшихся и полугода закрывается именно по этой причине. Введение налоговых каникул или снижение ставок по выплатам – те самые способы, которые помогут предотвратить или хотя бы уменьшить нагрузку в данном вопросе.

Существует также множество рисков, с которыми может столкнуться людей предприниматель. Сейчас существует множество статей, книг и примеров, которые их описывают. Именно это и отталкивает создавать что-то свое. Не каждый владеет такими большими средствами, которые при потере, они не заметят.

В заключение хотелось бы сказать, что обсуждение о поддержке малого и среднего бизнеса идет уже не первый год. Это большая работа, которую нужно освещать. Предпринимательство является одним из инструментов стабилизации экономики, поэтому стоит приложить еще больше усилий, чтобы развивать его и давать возможность развиваться народу.

Использованные источники:

1. Предпринимательская деятельность под ред. д.э.н., профессора Арустамова Э.А. [Электронный ресурс] // Кнорус. Москва, 2011. – С.204.
2. Ракутина, Н.М. Современные проблемы российского малого бизнеса / Н.М. Ракутина [Электронный ресурс] // Национальные проекты. - 2010. - № 12. - С. 83-90.

3. Кнобель А. Ю., Чокаев Б. В., Миронов А. К. Сравнительный анализ эффективности госрасходов в сфере национальной обороны и правоохранительной деятельности. М. [Электронный ресурс]: РАНХиГС, 2015. С.25.
4. Стратегия–2020: Новая модель роста — новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социальноэкономической стратегии России на период до 2020 года. Кн. 1. [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Мау, Я. И. Кузьмина. М.: Дело, 2013. С.5.

*Пятаев Д.А.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

INSTAGRAM КАК НОВАЯ ПЛОЩАДКА РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Аннотация: В данной статье рассматривается одна из популярнейших социальных сетей – Instagram. Современное общество сегодня может зарабатывать через нее. Методы оформления бизнес аккаунта.

Ключевые слова: Instagram, визуал, блог, контент план, блогеры, красивая картинка, заработок.

*Pyataev D.A.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

INSTAGRAM AS A NEW PLATFORM FOR BUSINESS DEVELOPMENT

Annotation: This article discusses one of the most popular social networks - Instagram. Modern society today can earn through it. Methods for setting up a business account.

Keywords: Instagram, visual, blog, content plan, bloggers, beautiful picture, earnings.

На сегодняшний день люди уже не представляют свою жизнь без соц. сетей. Они выполняют множество разных функций, чем как раз и нравятся, особенно молодежи. Кто бы мог подумать, что в 2022 году мы с помощью одного только смартфона сможем с легкостью найти человека, познакомиться с персоной, которая находится на другой части планеты, и даже заработать свой первый миллион. Многофункциональность в наше время стало обыденной частью всех приложений.

Площадка Instagram стала развиваться совсем недавно, однако ее уже можно назвать успешной. Тысячи людей посещают эту приложение ежедневно, число подписчиков растет каждый день. Чем же оно так привлекло народ? Это времяпрепровождения, где человек без каких-либо усилий может листать ленту и наблюдать за жизнью своих знакомых,

известных личностей, без проблем общаться с друзьями. Также в Instagram часто стали опубликовывать интересные небольшие статьи на разные темы, полезные рецепты с видео сопровождением, и многое другое. Если действительно глубже изучить данную социальную сеть, можно не только найти много полезного, но и построить целый бизнес. Конечный полезный и наполненный текст - это хорошо, однако без красивой визуализации глазу не будет заметно, что это действительно что-то интересное. Всегда проще посмотреть какое-то видео или яркую картинку, которая точно останется в памяти, чем читать длинный текст.

Личный аккаунт становится не просто страничкой с набором фото, это уже целый проект. Для его реализации также необходимо много работать. Нужно постоянно быть в курсе новых событий, соблюдать и следить за трендами, быть первым среди остальных. Также одной из важных частей является ведение историй в Instagram. Это короткие видео или фото, которые выкладываются в режиме реального времени и остаются на 24 часа. Зачастую туда стараются выкладывать повседневную рутину, чтобы привлечь зрителей к своей повседневности. Однако чаще всего происходит так, что люди показывают не себя, а лишь картинку, которая в действительности совсем не такая.

Главной целью бизнеса в Instagram является, конечно, завлечение зрителей, а точнее будущих клиентов. Взрослое поколение не всегда принимает новые тенденции, чаще всего они не верят нововведениям. Сегодня вы легко можете создать бизнес аккаунт. На вашей страничке будет значок о том, что ваш аккаунт не личный, а значит для потребителя это уже будет знак, что это не просто развлекательный контент. Можно также привязать аккаунт к Facebook и вам будет доступна бесплатная аналитика не только одной определенной публикации, но и всей вашей деятельности.

Важнейшую роль играет визуал, как мы уже ранее сказали. Оформление самой шапки профиля должно быть заполнено, при чем не просто ФИО и краткая информация о владельце бизнеса или о самой фирме. Так должны быть данные составленные кратко, лаконично, привлекающе, потому что это первое место, куда сначала смотрят клиенты. И если вы думаете, что ваш товар идеален, а страничка не набирает популярности, хотя вы занимаетесь ею и покупаете рекламу, значит вы это делаете недостаточно хорошо. С 2021 года популярность набирают SMM-блогеры, которые как раз занимаются помощью в ведении блога, создании прекрасного и эффективного.

От инстаблогера можно услышать такое выражение, как контент план. Наверняка вы сталкивались в своей жизни с тем, что у вас появляется много дел, которые нужно выполнить за один день и сделать это качественно. В таких случаях люди составляют список дел, чтобы не забыть сделать ту или иную задачу, а когда их действительно много, и вы

боятся что-то забыть, зачастую указывают временные промежутки. Так вот контент план - это же своего рода график, только в нем указываются определенные задачи, которые вы должны осуществить на своей странице. Например, в 12:00 выложить новый пост или в каждое утро выкладывать историю с пожеланиями хорошего дня. Когда у вас есть четное видение того, какой контент и когда вы должны выкладывать, ваша страница становится более эффективна. Люди запоминают, что в такое-то время или в определённый день они могут зайти на вашу страничку и обнаружить там то, что вы выкладываете регулярно. Если расписывать все и следить за статистикой, можно провести анализ, какой формат больше нравится смотреть, а какой набирает меньше лайков.

Когда ваш бизнес начинает эффективно работать, он увеличивается в штате. Тогда вам приходится быть одновременно везде, следить за работой и за тем, чтобы показатели не падали, а наоборот шли в гору. В такие моменты обычно соц.сети уходят на задний план, хотя они также должны постоянно обновляться. Именно в такие моменты появляется нужда в SMM-блогере или в другом человеке, который будет вести ваш блок. Это действительно важно.

Отслеживание статистики в Instagram, публикация чего-то нового, актуальные рубрики – все это нужно делать каждый день, как минимум через день. Ведение профиля - это не просто, порой нудно, где-то надоедливо, однако это реальная площадка, где с помощью рекламы можно зарабатывать немалые деньги.

Сегодня с помощью сотрудничества с крупными брендами через данную социальную сеть можно не только заработать деньги, но и получать большую отдачу в виде подписчиков, лайков, да и целом больших показателей в статистике. Это очень хороший способ для развития вашего блога.

В заключение хочу сказать, что Instagram реально хорошая площадка для развития вашего бизнеса. Если грамотно оформить свою страничку, можно получить вдвое больше отдачи от клиентов и положительных отзывов, это за собой повлечет еще больше распространение ваших товаров или услуг. А это прибыль, новые рекламные предложения и так далее.

Использованные источники:

1. Instagram для бизнеса: 40 хаков и готовых решений. [Электронный ресурс] – М.: Интернет-маркетинг, 2017 - 82 с
2. Ingate Brand №1: как повысить узнаваемость в сети. [Электронный ресурс] // Интернет-маркетинг», 2014 - 21 с.
3. Бублик, В. Правовое регулирование предпринимательства: частные и публичные начала. [Электронный ресурс] // Хозяйство и право. 2000. № 9. С. 12–14.

4. Социальная сеть/Инстаграм [Электронный ресурс]. – URL: <https://instagram.com>

*Пятаев Д.А.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

SMM КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТОВАРА

Аннотация: В данной статье описывается современная профессия SMM-специалист, как они работают и на каких площадках. Также идет речь об основных методах, которые входят в их работу и с помощью которых он добивается развития вашего бизнеса.

Ключевые слова: Social Media Marketing, социальные сети, аудитория, ведение блога, методы работы.

*Pyataev D.A.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

SMM AS AN EFFECTIVE WAY TO DISTRIBUTE GOODS

Annotation: This article describes the modern profession of an SMM specialist, how they work and on what platforms. It also talks about the main methods that go into their work and with the help of which he achieves the development of your business.

Keywords: Social Media Marketing, social networks, audience, blogging, working methods.

SMM-менеджер - работник, который занимается непосредственно изучением инструментов для продвижения вашего бизнеса, товара или услуги. Чаще всего этот человека работает с брендами и отдельными персонажами, которые развиваются через социальные сети. Данная профессия сейчас входит в одну из популярнейших, особенно среди молодежи.

Все больше людей с каждым днем регистрируются в различных соц.сетях, поэтому развитие именно через данные площадки особо актуально. Это также значит, что нужно находить способы для того, чтобы активно продвигать свой бизнес (здесь говорится о людях, которые этим занимаются). Благодаря таким способом есть возможность набрать гораздо

большую аудиторию, нежели развивать без них. Однако стоит понимать, что для того, чтобы действительно привлечь новых клиентов, необходимо вести тот же самый блог в Instagram или группу в контакте, и не просто бездумными огромными текстами, а с продуманным контент планом (график, по которому вы в определенное время выкладываете свои публикации, проявляете максимальную активность).

SMM расшифровывается как Social Media Marketing. Логично предположить, что это не просто человек, который решил работать в этой профессии. Это должен быть специалист, который разбирается не только в Instagram, и как там выкладывать истории, но и в том, как работает маркетинг, как его методы можно применять в своем бизнесе. Сейчас существует множество различных курсов, где обучают всем этим инструментам. Если действительно разобраться в этой теме и изучить различные фишки, можно начать зарабатывать на этом очень неплохие деньги.

Конечно же это в первую очередь работа с клиентами. Нужно находить различные подходы, для того, чтобы действительно заинтересовать. В социальных сетях распространен метод прогрева аудитории (создание интереса по какому-либо продукту, чтобы у людей уже появилось доверие к этому товару или услуге, и они захотели его купить). Однако если его использовать очень часто, люди поймут, что это обычный ход для больших продаж и извлечения таким образом из них денег.

При грамотном ведении и распределении контента вы привлечете много новых клиентов. Здесь также важно следить за последними трендами и размещать всегда что-то новое.

Существует ряд определенных методов, которыми пользуется SMM специалист. Сейчас мы о них подробнее поговорим.

Во-первых, брендированный контент. Вы размещаете в своем блоге пост, где применяете какой-то известный бренд, с которым вы сотрудничаете, и обязательно указываете спонсора публикации. Сотрудничество с брендами, не обязательно такими крупными, как Apple или Gucci, но с более-менее известными в вашем городе, вызовет особый интерес у аудитории, а также доверие, так как заключение договора о работе с брендами не такой легкий путь. Однако все еще и зависит от бренда.

Во-вторых, проведение конкурсов. Этот метод можно применять на любой площадке в интернете, а лучше брать сразу несколько, чтобы привлечь больше потребителей. Чаще всего это розыгрыш вашего товара или нескольких товаров. У известных блогеров данный метод очень распространен. Сегодня даже можно наблюдать за тем, как эти конкурсы перешли в совместное сотрудничество между блогерами. Они

объединяются в группы по 10-15 человек и устраивают более крупные розыгрыши.

Существует такой метод, как таргет. Им очень часто пользуются SMM-менеджеры. Здесь вы должны четко понимать, кто ваш потребитель, при необходимости составить портрет, выделить некоторые особенности и основываться именно на них, то есть при описании упоминать элементы тех сторон, которые вы выделили. Например, описание вашего товара: вкусные мороженное с различными вкусами и интересными формами. Тогда ваше предложение может звучать так: вкуснейшее мороженное на любой вкус и цвет для вашего ребенка, в наличии также имеются десерты в форме мультяшных героев.

Четвертым могу выделить активную работу напрямую с покупателями. Чаще читайте комментарии, отвечайте на них. Если появляются какие-то интересные предложения, например, скидки, распространите их по личным сообщениям каждого подписанного на вас клиента. Следует уделять также особенный подход в общении, без грубостей и хамства, даже если покупатель начинает грубить, лаконично уйдите от разговора.

Можно попробовать воспользоваться таким инструментом, как привлечение лидеров мнений. Это какие-то известные лица, которые смогут распространить ваш товар. Лучше начинать с блогеров, которые не так популярны, иначе вы можете столкнуться со слишком большими расходами. Научитесь предлагать что-то взамен, так сказать работать по бартеру. Они прорекламируют вас, а вы им можете представить бесплатно свой продукт или скидку на свои товары, услуги.

Очень важно выбирать хорошего специалиста, который действительно долго уже работает в этой сфере, особенно, если у вас уже развитый бизнес. Такие люди действительно смогут привнести в вашу работу большую прибыль и новую клиентскую базу.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что SMM это хороший способ продвижения на рынке товаров. Если применять различные методы грамотно и разнообразно, можно легко убрать ваших конкурентов с рынка, что привлечет для вас их же потребителей.

Использованные источники:

1. Кельбах Е. А. Рудницкая П. С. Уракова Я. Е. Факторы потребительского поведения в розничной торговле на примере марки шоколада "Kinder" Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. [Электронный ресурс] № 7- 8. 2013. С. 19-22.
2. Игорь Райхман. Практика медиа измерений. Аудит. Отчетность. Оценка эффективности PR. [Электронный ресурс] – М., 2013. С. 15.
3. Тихонюк Н., Мищенко С. Тренды и антитренды digital-маркетинга 2022 [Электронный ресурс] / декабрь, 2021. С. 25.

4. Новикова К.В. Андрианов А.В. Лояльность потребителей как один из ключевых факторов конкурентной борьбы банков [Электронный ресурс] // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. № 5-6. 2013. С. 30-32.

*Ражабов Ф.Т., PhD
Тошкент вилояти Чирчиқ вилояти педагогика
институтини география кафедраси доценти*

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ГЕОГРАФИЯСИНING ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ

Аннотация: Мақолада қишлоқ хўжалиги географиясининг илмий-назарий асослари таҳлил қилинган. Агрогеография соҳасидаги олимларнинг тадқиқотлари ва асосий ғоялари ҳақида ёритилган

Таянч сўзлар: география, қишлоқ хўжалиги, иқтисодий макон, мутахассислик, жойлашув.

*Rajabov F.T., PhD
associate professor
department of geography
Chirchik State Pedagogical Institute Tashkent region*

SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS GEOGRAPHY OF AGRICULTURE

Abstract: the article analyzes the scientific and theoretical foundations of the geography of agriculture. Written about the research and the main ideas of scientists in the field of agrogeography.

Key words: geography, agriculture, economic space, specialization, location.

Қишлоқ хўжалиги географияси замонавий иқтисодий ва ижтимоий географиянинг иқтисодий қанотига мансуб муҳим тармоқларидан ҳисобланади. Қишлоқ хўжалиги ва унинг ҳудудий тизимлари қишлоқ хўжалик географиясининг илмий тадқиқот объекти бўлиб хизмат қилса, қишлоқ хўжалигининг ҳудудий ташкил этилиши ва ривожланиши муаммоларини тадқиқ қилиш қишлоқ хўжалик географиясининг предмети ташкил қилади.

Қишлоқ хўжалиги – иқтисодиётнинг энг муҳим ва йирик тармоғи бўлиб, агросаноат комплексининг таркибий қисми ҳисобланади. Унинг асосий вазифаси аҳолига озиқ-овқат, кийим-кечак маҳсулотлари, бир қатор саноат тармоқларига (озиқ-овқат, омухта ем, тўқимачилик, фармацевтика ва бошқа) хом ашё етказиб беришдан иборат.

Қишлоқ хўжалиги географияси – қишлоқ хўжалигининг ҳудудий ташкил этилиши ва ривожланиш қонуниятларини комплекс ўрганувчи

фан[7]. Қисқача таърифлаганда эса қишлоқ хўжалиги географияси қишлоқ хўжалиги тармоқларининг ҳудудий тизимлари ҳақидаги фандир.

Қишлоқ хўжалиги тармоқларининг ривожланиши бир қанча географик хусусиятларга эга. Бундай хусусиятларга фан-техника инқилоби даврида ҳам қишлоқ хўжалиги табиий шароитга боғлиқлиги, маҳаллий ва бозор иқтисодиётига тезлик билан мослаша олиши, ишлаб чиқариш типлари ва айрим мамлакатлар ўртасида меҳнат унумдорлиги ва товар яратиш даражасидаги тафовутларда ўз аксини топади. Мазкур тафовутлар ҳудуддаги табиий шароит ва ресурсларнинг хўжаликда қандай ўзлаштирилиш даражаси билан тавсифланади.

Жаҳондаги барча мамлакатларда у ёки бу даражада қишлоқ хўжалиги соҳаси мавжуд. Бироқ, унинг ривожланиш даражаси турлича. Табиий шароит қишлоқ хўжалигининг ихтисослашувига ва ишлаб чиқаришнинг самарадорлигига катта таъсир кўрсатади. Табиий шароит деганда, қишлоқ хўжалигининг асоси бўлган ер ва сув ресурслари, маданий экинларнинг ўсиб, ривожланиши учун зарур бўлган агроиклимий ресурслар, яъни қуёш ёруғлиги ва иссиқлиги, намлик, тупроқнинг табиий унумдорлиги ҳамда чорва молларининг ем-хашак базаси сифатида фойдаланиладиган табиий ўсимлик ресурслари тушунилади.

Қишлоқ хўжалиги тармоқларининг ихтисослашуви ва жойлашувига муайян социал-иқтисодий ва географик омиллар, яъни халқаро меҳнат тақсимооти, ишлаб чиқариш кучларининг ҳудудий жойлашуви ва тараққиёт даражаси, иқтисодий-географик ўрни, меҳнат ресурсларининг мавжудлиги, шунингдек турли қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган эҳтиёж таъсир кўрсатади.

Қишлоқ хўжалиги географиясининг вужудга келиши энг аввало ғарб олимлари тадқиқотлари билан боғлиқ. Жумладан, Иоган Генрих Тюненнинг “Изолированное государство” (1926 й.) асарида ҳудудлар қишлоқ хўжалиги иқтисодий географик жиҳатдан атрофлича таҳлил қилинган ёки илк бор қишлоқ хўжалигини жойлаштиришнинг иқтисодий қонуниятлари ва назарий асослари ишлаб чиқилган.

Немис олими Иоган Генрих Тюнен шаҳар атрофида қишлоқ хўжалиги тармоқларининг жойлашув тизимини яратади. Бу тизим адабиётда “Тюнен ҳалқалари” номи билан машҳур. Чунки, турли маҳсулотларни етиштиришга ихтисослашган ҳар хил тармоқлар истеъмол маркази атрофида ҳалқасимон жойлашади. И.Г. Тюненнинг мазкур ғоясига кўра:

- ✓ биринчи ҳалқа – боғдорчилик, сабзавотчилик ва қисман сут чорвачилиги;
- ✓ иккинчиси – ўрмон хўжалиги (ўша даврда ўтин учун);
- ✓ учинчиси ҳалқа – картошка, арпа етиштириш ва уруғчилик, сут чорвачилиги;

✓ тўртинчиси – юқори унумдор ғаллачилик ва сут-гўшт чорвачилиги;

✓ бешинчиси – ғаллачилик;

✓ олтинчи ҳалқа – яйлов чорвачилиги.

Олим биринчи бўлиб ердан фойдаланиш масалаларини кўтариб чиқди ва илмий адабиётга “иқтисодий макон” тушунчасини киритди [3]. У ўзининг юқоридаги моделида маҳсулотнинг бозорга, яъни истеъмолчига арзон ва сифати бузилмаган ҳолда етказиб беришига катта эътибор беради. Шундай қилиб, И.Г. Тюнен қишлоқ хўжалиги тармоқларини жойлаштиришнинг ёки қишлоқ хўжалиги географиясининг дастлабки илмий асосини яратувчиси ҳисобланади.

Қишлоқ хўжалигини жойлаштиришнинг илк иқтисодий географик таҳлиллари XIX асрнинг иккинчи ярмидан пайдо бўла бошлади. Собик Иттифоқ даврида эса марказ олимларидан Н.Н.Колосовский, А.Н. Ракитников, В.Г. Крючков, К.И. Иванов, А.М.Носонов, Ю.Г.Саушкин, В. Максимов ва бошқа кўплаб олимлар томонидан қишлоқ хўжалигининг илмий-назарий ва амалий масалалари бўйича тадқиқотлар амалга оширилди.

Шу ўринда таъкидлаш лозимки, ҳозирги кунда ҳам Н.Н.Колосовский томонидан асос солинган ҳудудий ишлаб чиқариш мажмуалари ҳамда К.И.Иванов асослаган “географик конвейер” назариялари ўз аҳамиятини йўқотмаган. Бу илмий концепциялар асосида ҳар бир ҳудудда ва корхоналар даражасида энг юқори самара берадиган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришнинг технологик жараёнини маълум ҳудудда мужассамлаштириш, ихтисослаштириш, комбинатлаштириш ва кооперациялаш ғоят муҳим иқтисодий аҳамиятга эга [2].

Ҳудудий мажмуалар ва энергия ишлаб чиқариш цикллари қайси бир маънода М.Портернинг кластер назариясига моҳиятан яқин туради. Кластерда фақат ишлаб чиқариш эмас, балки, ноишлаб чиқариш корхона ва фирмалар, ташкилотлар маҳсулот рақобатбардошлигини кўтариши, яъни ягона мақсад доирасида жипслашади, уйғунлашади, ўзаро интеграциялашади. ҲИЧМ ва кластерларнинг маълум бир ҳудудда, географик маконда ташкил этилиши эса уларнинг умумийлигини, ўхшашлигини асослаб беради [8].

Қишлоқ хўжалиги тармоқларининг жойланишида ишлаб чиқаришни ижтимоий ташкил этиш шакллари – мужассамлашув, ихтисослашув, комбинатлашув, кооперациялашув саноат ва транспортга қараганда ўзига хос хусусиятга эга. Қишлоқ хўжалиги тармоқларини бир-бирига яқин жойлаштириш иқтисодий самарадорликни келтириб чиқаради, бироқ бу мужассамлашув ҳудудий жиҳатдан саноатдан кескин фарқ қилади. Бинобарин, комбинатлашув агросаноат мажмуаси ривожланишида катта аҳамиятга эга бўлиб, бу эса, ўз навбатида кооперацияни келтириб чиқаради.

Маълумки, муайян ҳудудда, корхоналарнинг мажмуали ташкил этилиши асосида, транспорт, хомашё, ёқилғи ресурслари ва инфратузилмадан оқилона фойдаланиш иқтисодий самарадорликка олиб келади. Олимларнинг ҳисоб-китобларига кўра, корхоналар ўзаро ишлаб чиқариш ва технологик алоқалар билан боғланган, ҳудудий мажмуалилик шаклида ташкил этилган бўлса, унда умумий харажатлар 15-20 фоизга қисқаради.

В.Г. Крючков таърифи бўйича *“Қишлоқ хўжалигини ҳудудий ташкил этиши* – ҳудудий меҳнат тақсимооти жараёнида маълум вазифани бажарувчи, мажмуали табиий ва ижтимоий-иқтисодий омиллар таъсирида шаклланган қишлоқ хўжалик корхоналари ва агросаноат мажмуаларининг оптимал жойлаштирилишидир. Бу ерда жойлаштиришга салбий таъсир этувчи омилларни бартараф этиш жамият эҳтиёжидан келиб чиқиб, қишлоқ хўжалигини ривожлантириш нуқтаи назаридан олиб борилади. Аграр соҳада мужассамлашув ареалсимон бўлади, бинобарин унинг иқтисодий самарадорлиги унча сезилмайди. Бу тармоқда ихтисослашув эса турли хил шаклларда амалга оширилади: а) ишлаб чиқаришнинг мужассамлашуви орқали товар маҳсулоти ишлаб чиқарувчи бош тармоқнинг ривожланиши учун табиий ва иқтисодий шароитлар мавжуд бўлади; б) қишлоқ хўжалик тармоқларини кооперациялаш йўли билан алоҳида хўжаликни якуний маҳсулоти бошқа ишлаб чиқариш циклида фойдаланилмайди [3].

К.И.Ивановнинг “географик конвейер” ғоясини ҳам Ўзбекистонда амалда тадбиқ этиш учун қулай шарт-шароитлар мавжуд. Географик конвейерлар натижасида мавжуд шароитлар билан мувофиқ тарзда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва истеъмол қилишда узлуксизлик таъминланади, технологик цикл турли хил табиий-иқтисодий районларда мажмуали ва тизимли ташкил этилади.

К.И.Ивановнинг таъкидлашича қишлоқ хўжалигида географик конвейерларнинг 2 тури мавжуд:

1. Турли хил қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқарадиган районлардан самарали фойдаланадиган ҳудудий ишлаб чиқариш (географик) конвейерлари. Бунда, фараз қилинаётган конвейер “лентаси” бир районнинг қишлоқ хўжалик маҳсулотининг иккинчи бир районга қўшилиши, ҳеч қандай вақтни ўтказмасдан, маълум бир босқичда такрор ишлаб чиқарилиши керак.

2. Мавсумийлик ривожланган ерлардан самарали фойдаланиш географик конвейерлари. Бунда, қилинаётган конвейер “лентаси” бир ва бир неча қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари (сабзавот, мева) турли вақтларда етиладиган районлардан ўтади ва ўзига тайёр маҳсулотни истеъмол районларига етказиб бериш учун қабул қилади [2].

Географик конвейерларнинг ҳар иккала тури қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг ҳудудий ва даврий ташкил этиш шаклидир.

Уларнинг ҳар бири турли хил даражага тўғри келса-да, ўз навбатида бу конвейерлар минтакавий ва тармоқ хусусиятига эга. Географик конвейерлар минтакавий жиҳатдан микроконвейерларга – бир ва бир неча ёнма-ён жойлашган қишлоқ хўжалиги корхоналари доирасида, мезоконвейерлар – бир нечта қуйи маъмурий районларни камраб олган ҳудудлар, макроконвейерлар – икки ва ундан ортиқ табиат зоналари таъсир кўрсатган жойларга ажратилади. Тармоқ нуктаи назардан гўшт, сут, тухум ва бошқа маҳсулотларни етиштирадиган чорвачилик ва паррандачилик ҳамда пахта, ғалла, мева ва сабзавот экинларига ихтисослашган деҳқончилик конвейерларини шакллантириш мумкин.

Ўзбекистон ҳудудида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини географик ўрганишга мансуб илк илмий изланишларга ўтган асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб кучли эътибор берилди. Айниқса, собиқ Иттифоқ даврида республика қишлоқ хўжалигини тармоқлар тузилиши, ҳудудий ташкил этилиши ва ихтисослашувини илмий тадқиқ этиш кучайди. Жумладан, Ўзбекистонда қишлоқ хўжалиги географиясига оид илк монографик тадқиқотлар ўтган асрнинг ўрталарида профессорлар З.М.Акрамов ва А.Н.Ракитниковлар ҳамкорлигида олиб борилган. Улар Зарафшон ҳавзасида ташкил этилган комплекс иқтисодий-географик экспедицияга раҳбарлик қилган ва 1961 йилда икки жилдли «Самарқанд ва Бухоро вилоятларининг қишлоқ хўжалиги географияси» номли монографиясини нашр эттирган [7]. Қишлоқ хўжалиги тармоқлари ривожланишининг иқтисодий географик жиҳатлари турли ҳудудлар мисолида М.Юсупов (Андижон вилояти), Р.Ходиев (Китоб-Шахрисабз ботиғи), А.Валихонов (Қўқон воҳаси), Е.Умаров (Қуйи Амударё), А.Рўзиев (Сурхондарё вилояти), Б.Ишчанов (Хоразм воҳаси), С.Саидкаримов (Зарафшоннинг ўнг қирғоғи), Т.Эгамбердиев (Келес водийси), К.Қурбонов (Мирзачўл), Б.Миртурсунов (Тошкент вилоятининг тоғли туманлари), С.Боқиев (Тошкент шаҳри атрофи), Х.Халилова (Самарқанд шаҳри атрофи), Ю.Аҳмадалиев (Фарғона водийси), Р.Усмонов (Фарғона шаҳри атрофи), А.Холмирзаев (Фарғона водийси), К.Хидиралиев (Сирдарё вилояти), М.Файзуллаев (Жанубий Ўзбекистон), Ф.Ражабов (Қашқадарё вилояти) каби олимлар томонидан ўрганилган. Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигини географик ўрганишда собиқ ТошДУ (ҳозирги ЎзМУ) география факультетининг иқтисодий ва ижтимоий география кафедраси алоҳида ўринга эга [6].

Ўзбекистон чорвачилигининг ҳудудий ихтисослашуви ва ривожланиши масалаларини Қ.А.Абиркулов, республика аграр-саноат мажмуаси ва унинг илмий-амалий масалаларини А.Рўзиев ҳамда А.Содиқовлар ўрганган. Ҳозирги вақтда замонавий агрогеографик тадқиқотлар сифатида ҳудудларнинг табиий, ижтимоий-иқтисодий имкониятларидан келиб чиққан ҳолда қишлоқ хўжалиги тармоқларини жойлаштириш, аграр сектор янги мулкчилик шаклларининг ҳудудий

таркибини такомиллаштириш, ер-сув ресурсларидан қишлоқ хўжалигида фойдаланишнинг ҳудудий масалалари борасида тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Қишлоқ хўжалиги учун ернинг аҳамиятини катта эканлигини таъкидлаган ҳолда, ҳар қандай ер майдони ҳам бу соҳада интенсив фойдаланиш имкониятига эга эмаслигини ҳам айтиб ўтиш керак. Бинобарин, ҳудудларнинг қишлоқ хўжалик салоҳияти экин экиладиган ёки ҳайдаладиган ер ва умумий ер майдонининг нисбати, ер фондининг ҳажми ва таркиби орқали белгиланади. Айниқса, суғориладиган ер майдони билан қишлоқ аҳолисининг таъминланганлик даражаси катта мазмунга эга. Фойдаланиш мумкин бўлган ер майдонининг ҳажми шу жойнинг геоморфологик ҳолатига ҳам боғлиқ [4].

Хулоса қилиб айтганда, ҳозирги кунга қадар қишлоқ хўжалиги географиясининг назарий асослари шаклланган ва ривожланиб бормоқда. Қишлоқ хўжалигининг ҳудудий ташкил этилиши жамият ишлаб чиқариш кучларини тарихий ривожланиш жараёни билан узвий боғланган. Жамиятнинг ривожланиши ва илмий техник тараққиётининг даражасига қараб қишлоқ хўжалиги тизими ва унинг ҳудудий ташкил этиш йўналишлари ўзгариб боради. Жамият тараққиёти ва меҳнат тақсимотининг чуқурлашиши натижасида қишлоқ хўжалик ишлаб чиқариши содда ва бетартиб тизимдан, меҳнат кооперацияси ва интеграцияси асосида ҳудудий жиҳатдан оддий гуруҳлар, тармоқ ва тармоқлараро мажмуаларни ташкил этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

- 1.Абирқулов Қ. Проблемы развития и размещения животноводства в Узбекистане. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. Т.: 1983. 44 с.
- 2.Иванов К.И. (1975) Территориальные системы общественного производства. – Москва: «Мысль». – с. 272.
- 3.Крючков В.Г. (1978) Территориальная организация сельского хозяйства. (Задачи и методы экономико-географических исследований). - Москва. «Мысль». -п. 268.
- 4.Лапкин К.И. (1988) Размещение и специализация сельскохозяйственного производства в зонах и районах Узбекской ССР. – Ташкент. «Фан». - п. 390.
- 5.Носонов А.М. (2001) Территориальные сельскохозяйственные системы (экономико-географические аспекты исследования). - Москва. Янус-к. - п. 324.
- 6.Ражабов, Ф. Т. (2015). Региональные особенности развития сельского хозяйства Республики Узбекистан (на примере Кашкадарьинской области). Социально-экономическая география: Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО), (1), 195.

- 7.Ракитников А.Н. (1970) География сельского хозяйства. – Москва. «Мысль». - п. 342.
- 8.Солиев А. Ишлаб чиқариш кучларини жойлаштириш. Т.: 2000. 46 б.

Расулов У.Ш.
катта ўқитувчиси
Андижон қишлоқ хўжалиги ва
агротехнологиялари институти

ШИРИН ҚАЛАМПИРНИНГ (БУЛҒОР ҚАЛАМПИР) ФУЗАРИОЗ КАСАЛЛИГИ ВА УЛАРГА ҚАРШИ КУРАШ ЧОРАЛАРИ

Аннотация. Бизга маълумки ўсимлик асосан замбуруғли ва бактериял касалликлар билан касалланиш хусусиятига эга бўлиб, ўсимлик ниҳолларини етиштириш давомида иссиқхона шароитида асосан тупроқ замбуруғлари илдиз чириш касалликларини қўзғатса, ўсимликларнинг вегетация ва сақлаш даврида доғланиш ва чириш касалликлари кузатилиши мумкин. Ушбу касалликларни олдини олиш чораларини қўллашда уруғ дорилагичларни ўрни катта қисобланади. Олинган маълумотлардан кўра ҳар қандай уруғни тупроққа экишдан олдин камида 21 соат давомида фунгицид билан ишлов беришни тақозо қилади.

Калит сўзлар: ширин қаламтир, илдиз чириш, фузариоз, замбуруғ, витовакс, фундазол.

Rasulov U.Sh.
senior lecturer
Andijan agriculture and Institute of Agrotechnology

SWEET PEPPER (BULGAR PEPPER) FUSARIOUS DISEASE AND MEASURES AGAINST THEM

Annotation. As far as we know, the plant is mainly susceptible to fungal and bacterial diseases, while in greenhouse conditions when growing seedlings, plants mainly cause diseases of root rot, soil fungi, and during the growing season and storage of plants, diseases of spot and rot can be observed. The role of seed pesticides in the application of measures to prevent these diseases is significant. According to the data obtained, any seed requires treatment with a fungicide for at least 21 hours before sowing into the soil.

Key words: sweet pepper, root rot, fusarium, mushroom, vitovax, foundazol.

Сабзавотчилик дунё деҳдончилигида энг кадимий асосий ва етакчи тармоқлардан ҳисобланади. Сабзи, саримсоқ, лавлаги 2 минг; карам, бодринг, пиёз, кампир кабилар 4 минг йилдан бери экилади. Марказий Осиёда, яъни бизда ковуи эрамиздан илгари ҳам етиштирилган.

Хозирги пайтда сабзавот экинлари дунёнинг барча мамлакатларида ўстирилади. Сабзавотчилик — кишлоқ хўжалигининг муҳим соҳаси бўлиш

билан бирга, фан сифатида унинг мақсади — сабзавот экинлари биологиясини ўрганиш ва шу асосда маҳсулот бирлигига кам меҳнат, маблағ сарфлаб, юқори сифатли ҳамда арзон маҳсулот етиштириш технологиясининг назарий асослари ва амалий усул-ларини ишлаб чиқишдан иборат.

Ўзбекистонда етиштирилган ширин қалампир техник пишган меваси 54-118 мг.%, қизарган, яъни физиологик пишган мевасида эса 368-535 мг.% витамин С бўлади (Н.Н. Балашев, 1976).

Қалампирнинг ватани Жанубий Америка. Шу ердан у Европага, Африка ва Жанубий Осиёга тарқалган. Ширин қалампир асосан Украинада ва Россиянинг жанубида, Ўрта Осиё, шунингдек Марказий Европа мамлакатларида ва қисман Америкада экилади. Аччиқ қалампир Жанубий ва Шарқий Жанубий Осиё, Африка, Жанубий Америка, Марказий ва жанубий Европа мамлакатларининг ҳаммасида ўстирилади.

Ҳозирги вақтда қалампир дунёда 1,7 млн. гектар майдонда экилиб, 25 млн. тонна ялпи ҳосил олинади. Асосан Хитой, Мексика, Туркия, АҚШ, Испанияда 70 % дан зиёд ҳосил етиштирилади.

Итузумдошлар оиласига мансуб бўлган ўсимликлардан помидор, бақлажон ва болгар қалампери каби ўсимликлар ҳисобланиб улар ўсув даврида ҳар хил касалликлар билан касалланади. Касалликларни асосий қўзғатувчилари ҳар хил бактерия ва замбуруғлар ҳисобланади. Булардан ташқари вирус касалликлари ҳам кенг тарқалган бўлиб қишлоқ хўжалигида катта иқтисодий зарар етказди. Натижада ҳосилдорлик кескин камайиб, олинadиган маҳсулотнинг сифати пасаяди.

Ширин қалампир экинларида касалликларни асосан замбуруғлар, бактериялар ва вируслар қўзғатади. Қалампир экинларига асосан қора илдиз чириш, фузариоз, фитофтороз, кладоспориоз, кулранг ва оқ чириш, қора бактериал доғланиш ва тамаки мозаикаси касалликлари зарар етказди. Қора илдиз чириши касаллиги. Бу касаллик помидор экинларидаги сингари ширин қалампир поясининг пастки қисмини зарарлайди. Касалланган жойи қораяди, чирийди ва қуриб қолади. Кўчат қалин бўлганда, совуқ иқлим ва захлатиб суғориш ушбу касалликнинг ривожланишига қулай шароит яратади. Фузариоз касаллиги. Ширин қалампирнинг пастки барглари, кўпинча бир томонидан сарғайиши ва ўсимликлар сўлгин бўлиб қолиши кузатилади. Сўлган барглари қуриydi, бироқ тушмасдан, новдаларда осилиб қолади. Новдалар ҳам ўсимликнинг бир томонида сўлиши мумкин, кейинчалик бутун ўсимлик сўлийди.

Қалампирнинг фузариоз сўлиш касаллиги кўпчилик мамлакатларда кузатилган. Бу касаллик айниқса иссиқ иқлимли мамлакатларда катта зарар келтиради. Лекин юмшоқ иқлимли мамлакатларда унинг зарари иссиқхоналарда сезиларли даражада бўлади. Фузариоз сўлиш касаллиги кузатилган ҳудудларда унинг тобора кенгроқ тарқалиши кузатилмоқда.

Қалампирнинг фузариоз сўлиш касаллиги биринчи бор АҚШ нинг Луизнана штатида 1913 йил топилган бўлиб, кейинги йиллар давомида Американинг жанубий штатларида бу касаллик таъсирида қалампир ҳосилдорлиги 25% га камайиб кетган. Л.И. Райло(1955) ўзининг Фузариум авлодига бағишланган монографиясида помидор ва қалампирнинг сўлиш касаллиги АҚШ нинг жанубий штатларида, Жанубий Европа, Жанубий Африкада, Австралияда, Осиёда собиқ Иттифокда кенг тарқалганлигини таъкидлайди. **Вертициллиум albo-атрум.** Гифалари рангсиз ёки оч рангли, эни 2-4 мкм. Конидиофоралар ғуж шохча (мутовка) шаклли фиалидалар ҳосил қилади, рангсиз, аммо биттадан уртагача базал хужайралари қораювчи, узунлиги 100-300 мкм, остки қисмининг эни 4-8 мкм, тепа қисмида 3-4 мкм. Стеригмалар узунлиги 24-30 мкм, эни остида 3-4 мкм, тепасида 1 мкм, энг тепадаги стеригманинг узунлиги 30-46 мкм. Конидиялар 1, кам ҳолларда 2 хужайрали, рангсиз, эллипсоид шаклли, ўлчами 6-12х2,5-3 мкм, стеригмаларда биттадан ҳосил бўлиб, шилимшиқ модда ёрдамида бириккан думалоқ бошчалар пайдо қилади; ўлчами 3-6 мкм бўлган майда конидиялар ҳам ҳосил қилади. Тиним давридаги мицелий олдин рангсиз, сўнгра тўқ-кўнғир тусли, вақт ўтиши билан қобиғи қалинлашади.

Қарши кураш чоралардан алмашлаб экиш, қатор ораларига сифатли ишлов бериш, қўллаиб суғормаслик. Биологик воситалардан Триходермин препаратини 1 г/кг уруғга қўллаш яхши натижа беради, уруғларини экишдан 25-30 кун олдин 2,5% Максим – 0,4 л/т, 31,2% Селес Топ – 0,4-0,6 л/т, 50% Фундозол – 2,0 кг/т билан дорилаб экиш. Ўсимликларни ривожланиш даврида 20% Квадрис – 0,6 л/га, 69% Акробат МЦ – 2,0 кг/га, 68% Ридамил Голд – 2,5 кг/га, мис купороси – 6,0-8,0 кг/га, 72% Превикур – 1,5 л/га, 45% Проксанил – 2,0 л/га, Курзат Р – 2,5 кг/га фунгицидларни биронтаси билан алмашлаб пуркаш тавсия этилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Сагдуллаев А.У., Рахматов А.А., Ташпулатов У.Б. ва Содикова С.З. Аччиқ қалампирни касаллик ва зараркунандалардан ҳимоя қилиш бўйича тавсиянома. – Тошкент: 2018. 6-24.
2. Ҳасанов Б.О., Очилов Р.О., Гулмуродов Р.А. Сабзавот, картошка ҳамда полиз экинларининг касалликлари ва уларга қарши кураш. - Тошкент: 2009.
4. Ўзбекистон Республикаси ҳудудида экиш учун тавсия этилган қишлоқ хўжалик экинлари Давлат реестри. Тошкент. 2020. 6-51-52.
- 5.100 китоб тўплами Ширин қалампир етиштириш 23-китоб Нашриёт уйи “Тасвир” Тошкент – 2021
- 5.Dilshodkizi, A. G., Kamildjanovna, M. M., & Kamoldinovna, D. D. (2020, August). RESEARCH OF THE HAZARDOUS OF THE MELPHILE APHID ON SOY IN THE CONDITIONS OF THE ANDIJAN REGION. In Archive of Conferences (Vol. 3, No. 3, pp. 41-45).

6. Kamiljanovna, S. N., Kamilov, S. G., & Kamiljanovna, M. M. (2020). FUSARIUM OXYSPORUM AND DEALING WITH THEM. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, 17(6), 3658-3662. Agriculture, (2-2).
7. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. (2019). Грибные болезни хвойных. Вестник науки, 1(12), 257-259.
8. Абдуллаева, Г. Д. К., Мирзайтова, М. К., & Сиддикова, Н. К. (2019). Вредители шиповника. Вестник науки и образования, (24-3 (78)).
9. Сиддикова, Н. К., Нуралиев, Х. Х., & Абдуллаева, Г. Д. (2020). ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ЛЕСНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ. Life Sciences and Agriculture, (2-2).
10. Сиддикова, Н. К., Мамажонова, О. С., & Кузибоев, Ш. (2017). Эволюция паразитизма. In Результаты фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и технических наук (pp. 84-87).
11. Камилов, Ш. Г., & Сиддикова, Н. К. (2020). Защита сеянцев хвойных культур от корневой гнили. Защита и карантин растений, (5), 17-18.
12. Сиддикова, Н. К., & Тошмухаммедова, Г. (2017). ПРИМЕНЕНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ЗАГУЩЕННЫХ ПОСЕВАХ ХЛОПЧАТНИКА НА ЕСТЕСТВЕННОМ ЗАРАЖЕННОМ ПОЛЕ. In Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства (pp. 722-723).
17. Сиддикова, Н. К., & Жаханалиев, М. (2017). ВЫРАЩИВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ТОМАТОВ (ПОМИДОР). In Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства (pp. 720-723).

*Раупова Ш.А.
старший преподаватель
кафедра узбекского языка и педагогики
ТГСИ*

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В УЗБЕКСКОЙ СЕМЬЕ

Аннотация: В статье изложено понятия консультирования и психологического консультирования. Также описаны особенности организации психологического консультирования и основные его формы.

Ключевые слова: Консультирование, процессно-функциональный подход, консультант, психологическая помощь, взаимодействие.

*Raupova Sh.A.
senior lecturer
department of uzbek language and pedagogy
TSSI*

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL COUNSELING IN THE UZBEK FAMILY

Annotation: The article outlines the concepts of counseling and psychological counseling. The features of the organization of psychological counseling and its main forms are also described.

Key words: Counseling, process-functional approach, consultant, psychological assistance, interaction.

Широкое внедрение психологии в практику закономерно приводит к развитию тех ее областей, которые традиционно обозначаются как методы психологического воздействия. Среди них одно из важнейших мест, несомненно, принадлежит психологическому консультированию. Трудно дать четкое определение этому виду деятельности или однозначно указать сферы его применения, поскольку слово «консультирование» уже давно представляет родовое понятие для различных видов консультативной практики. Так, фактически в любой сфере, в которой используются психологические знания, в той или иной мере применяется консультирование как одна из форм работы. Консультирование включает в себя и профконсультирование, и педагогическое, и промышленное консультирование, и консультирование руководителей, и многое, многое другое.

Психологическое консультирование – это относительно новая область профессиональной деятельности психолога, которая в нашей стране сравнительно недавно выделилась в качестве самостоятельной наряду с такими традиционными формами работы, как научные исследования, преподавание психологии, психологическая коррекция и психодиагностика. Она, несомненно, требует специальной профессиональной подготовки, которую нельзя просто заменить знаниями и умениями в указанных выше областях, хотя для психолога-консультанта и они необходимы.

Все консультанты сталкиваются с уклоняющимися или сопротивляющимися клиентами особенно в узбекских семьях так: с теми, кто не знает, чего хочет, кто демонстративно отказывается от помощи; кого вопреки его воле вынудили встретиться с консультантом и он идет на это только ради третьей стороны; кто чувствует, что его используют; кто возмущен; кто только и говорит, что о безопасности и недостаточном уважении своих прав; кто саботирует процесс помощи чрезмерным участием; кто прямо или скрыто препятствует сотрудничеству; кто ставит перед собой нереальные цели, а затем использует их как оправдание своей бездеятельности; кто неоправданно обвиняет других, социальные нормы или общественную систему, считая их источником собственных проблем; кто не желает устанавливать отношения с консультантом; кто не прикладывает серьезных усилий для изменения своего поведения; кто играет с консультантом в игры; кто не спешит принять ответственность за самого себя так как скрытность и не показать внутренние семейные дела на общее обозрение считается для многих узбекских семей не приемлемой.

Сопротивление помощи — это, конечно, вопрос степени: не все клиенты сопротивляются и не у каждого сопротивляющегося клиента наблюдаются такие виды поведения в столь злостных формах.

Сопротивление, согласно З. Фрейду, сила и процесс, производящие вытеснение и поддерживающие его посредством противодействия переходу представлений и симптомов из бессознательного в сознание. Сопротивление верный признак конфликта и исходит из тех же высших слоев и систем психики, кои в свое время произвели вытеснение. Сопротивление может быть только выражением Я, кое в свое время произвело вытеснение, а теперь хочет его сохранить.

Отдельно случаем сопротивления является сопротивление больного лечению сила, препятствующая осознанию забытых воспоминаний, переводению их из бессознательного в сознательное для установления ассоциативных связей воспоминаний бессознательных и сознательных. В процессе психоаналитической терапии это сопротивление создает неосознаваемое противодействие клиента врачу и выздоровлению. Это сопротивление формируется под влиянием Я, не желающего прекратить вытеснения, и сексуальных влечений, не желающих отказаться от

замещающего удовлетворения, пока не известно, даст ли реальный мир что-то лучшее.

Соппротивление — это импульсивное действие, направленное на защиту привычной идентичности и знакомого мира от того, что воспринимается как угроза. В глубинной психотерапии сопротивление — это те способы, с помощью которых клиент избегает состояния истинного субъективного присутствия открытости и экспрессивности в психотерапевтической работе. Осознаваемая и неосознаваемая угроза состоит в том, что погружение бросит вызов бытию клиента в его мире.

Соппротивление — это не то же самое, что противостояние клиента психотерапевту, сопротивление клиента вмешательству психотерапевта это не антагонизм или враждебность. Клиенты могут грамотно и с большой степенью присутствия оспаривать интерпретации психотерапевта. Клиент может быть в ярости на психотерапевта и открыто проявлять свою ярость, но до тех пор, пока это не является ширмой, причиной позволяющей избежать присутствия. Только в этом случае это можно будет назвать сопротивлением. Тем не менее, очевидно, что видение психологом-консультантом сопротивления отличается от традиционного психоаналитического.

Семейный психолог-консультант может быть сторонником любого направления психологии - когнитивизма, психоанализа, гуманистической психологии и других. Задача психолога-консультанта заключается в оказании психологической помощи конкретному лицу или небольшой группе обратившихся лиц, используя методы и приемы, демонстрирующие их надежность. Однако помимо поддержки отношений (на фоне поддержки отношений) влияние того или иного набора ролей может быть использовано для осуществления конструктивных изменений в семье.

Использованные источники:

1. Абрамова, Г.С. Практикум по психологическому консультированию / Г.С Абрамова. - Екатеринбург: Деловая книга, 1995. – 243 с.
2. Алешина, Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. - М.: Класс, 1999. – 208 с.
3. Бьюдженталь, Дж. Искусство психотерапевта / Дж. Бьюдженталь. - СПб.: Питер, 2001. – 155 с.
4. Абидова Д. М. Формирование социокультурной компетенции у студентов вуза при изучении иностранных языков средствами информационно-коммуникационных технологий // Экономика и социум. – 2018. – №. 3. – С. 89-91.
5. Zarif Adilov Ximmatovich t.f.n. prof. candidate of science professor, Mukhlisa Akromova Saydimuxtor qizi/УДК: 05.21.01/ LANDSCAPE SOLUTIONS ABOUT HIGHWAYS/ "Экономика и социум" ISSN 2225-1545, №5(84) 2021

Рафеев Д.Р., и.ф.н.
доценти
СамИСИ

ТАДБИРКОРЛИК – ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНТИРИШНИ ТАЪМИНЛАШ ДРАЙВЕРИ

Аннотация: мақолада мамлакатимизда тадбиркорлик фаолияти, уни ҳозирги ҳолати, эришилган натижалар, ривожлантиришни устувор йўналишлари тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: тадбиркорлик, иқтисодий ислохотлар, иқтисодий ўсиш, драйвер, давлат сиёсати, кафилик, компенсация, кредит линияси, маҳаллабай ишлаш, субсидия, иш ўринлар, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари.

Rafeev D.R., i.f.n.
associate professor
SamISI

ENTREPRENEURSHIP IS A DRIVER OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Annotation: the article explores entrepreneurial activity, its current state, achievement of results, directions of sustainable development.

Keywords: entrepreneurship, economic reform, economic growth, driver, government policy, surety, compensation, line of credit, jobs, mahallabay work, subsidy, small businesses and private entrepreneurship.

Кириш. Тадбиркорлик, ишбилармонлик халқимиз ҳаётида азалдан муҳим ўрин тутиб, унинг ўзига хос анъаналари асраб-авайланган, бундай фазилатга эга кишилар қадрланган. Буни буюк Амир Темурнинг “Азми қатъий, тадбиркор, хушёр, мард ва шижоатли бир киши мингта тадбирсиз ва лоқайд кишидан афзалдир”²⁸, деган фикри ҳам тасдиқлайди. Мустақиллик йилларида юртимизда тадбиркорликка, айниқса, оилавий тадбиркорликка кенг йўл очилди. Бугун ўз бизнесини йўлга қўйиб, ўзи, оиласи, маҳалла, эл-юрт фаровонлигига муносиб ҳисса қўшаётган, иқтисодиётимиз тараққиётига хизмат қилаётган тадбиркорлар сафи тобора кенгаймоқда.

Бугунги кунда мамлакатимизда тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш борасида олиб борилаётган ислохотлар натижасида юртимиз аҳолиси ўртасида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолияти билан

²⁸ <http://www.temurtuzuklari.uz>

шуғулланишга қизиқиш тобора ортиб бормоқда. Шу ўринда тадбиркорлик фаолиятига ҳам таъриф бериш мақсадга мувофиқ бўлади.

Тадбиркорлик фаолияти - тадбиркорлик фаолияти субъектлари томонидан қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга ошириладиган, таваккал қилиб ва ўз мулкӣ жавобгарлиги остида даромад (фойда) олишга қаратилган ташаббускор фаолият ҳисобланади.²⁹

Мавзуга оид манбалар ва адабиётлар таҳлили. Мамлакатимизда тадбиркорлик фаолиятини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш бўйича яхлит тизим яратиш ва тадбиркорликнинг барча шакллари ривожлантиришга қаратилган ягона давлат сиёсатини юритиш мақсадида 2012 йил 2 майда Ўзбекистон Республикасининг “Тадбиркорлик фаолияти эркинлиги кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни қабул қилинган. Бугунги кунда Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги ҳузуридаги Маҳаллабай ишлаш ва тадбиркорликни ривожлантириш агентлиги, унинг ҳудудларда бошқарма ва марказлари фаолият кўрсатмоқда.

Тадқиқот методологияси. Мазкур тадқиқот ишида диалектик ёндашув, мантиқий фикрлаш, таққослама таҳлил ва синтез, гуруҳлаш, баҳолаш ва бошқа усуллардан фойдаланилган.

Таҳлил ва натижалар. Ташкил этилган агентликка республикада тадбиркорликни ва маҳаллаларни иқтисодий ривожлантириш борасида ягона давлат сиёсатини юритиш, маҳаллабай ишлашнинг вертикал тизими асосида аҳолининг даромадли меҳнат билан бандлигини таъминлаш, уларни тадбиркорликка жалб қилиш ва ўқитиш ҳамда ўзини ўзи банд қилиш фаолиятига йўналтириш, ваколатли давлат органлари ва ташкилотлари ҳамда ҳоким ёрдамчиларининг фаолиятини мувофиқлаштириш, иқтисодий ривожланишни таъминлашда тадбиркорликни муҳим драйверга айлантиришнинг янги ёндашувларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, ҳудудларда тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш дастурларини шакллантириш ва амалга ошириш ҳамда шу каби бир қатор вазифалар юклатилган.

Мамлакатимизда тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш борасида олиб борилган ишлар натижасида тадбиркорлар сони ортиб бормоқда. Жумладан, бу борада Самарқанд вилоятида амалга оширилган ишлар ҳам ушбу йўналишларда амалга оширилган ислохотлар самарасидан далолат беради (1-жадвал).

²⁹Ўзбекистон Республикасининг 2012 йил 2 майда янги таҳрирда қабул қилинган “Тадбиркорлик фаолияти эркинлиги кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни, 3-модда

1-жадвал

Самарқанд вилоятида 2021 йилда кичик тадбиркорлик
субъектларининг ҳудудлар кесимида сони ва улар фаолияти³⁰

	Шаҳар ва туман номи	Рўйхатга олинган		Фаолият кўрсатаётган		Янги ташкил этилган		2021 йил 2020 йилга нисбатан		
		2020 йил	2021 йил	2020 йил	2021 йил	2020 йил	2021 йил	Рўйхатдан ўтган	Фаолият кўрсатаётган	Янги ташкил этилган
	Самарқанд вилояти	35022	43130	33114	40724	865 8	1081 4	123, 2	123, 0	124,9
	Самарқанд шаҳри	10646	12564	10190	11953	228 2	2734	118, 0	117, 3	119,8
	Каттақўрғон шаҳри	1238	1445	1152	1351	332	301	116, 7	117, 3	90,7
	Оқдарё тумани	1340	1852	1272	1701	333	601	138, 2	133, 7	180,5
	Булунғур тумани	1310	1689	1213	1619	379	421	128, 9	133, 5	111,1
	Жомбой тумани	1310	1708	1283	1650	381	440	130, 4	128, 6	115,5
	Иштихон тумани	1868	2319	1752	2206	514	656	124, 1	125, 9	127,6
	Каттақўрғон тумани	1669	2158	1571	2085	478	563	129, 3	132, 7	117,8
	Қўшработ тумани	752	907	684	847	241	224	120, 6	123, 8	92,9
	Нарпай тумани	1048	1276	1032	1254	277	310	121, 8	121, 5	111,9
0	Пайариқ тумани	1870	2259	1712	2089	421	564	120, 8	122, 0	134,0
1	Пастдарғом тумани	2936	3668	2753	3408	700	1065	124, 9	123, 8	152,1
2	Пахтачи тумани	799	1052	778	1017	251	313	131, 7	130, 7	124,7
3	Самарқанд тумани	2721	3428	2503	3085	691	860	126, 0	123, 3	124,5
4	Нуробод тумани	968	1313	913	1211	289	408	135, 6	132, 6	141,2
5	Ургут тумани	3068	3654	2951	3532	688	886	119, 1	119, 7	128,8
6	Тайлоқ тумани	1479	1838	1355	1716	401	468	124, 3	126, 6	116,7

³⁰ Samstat.uz - Самарқанд вилояти Статистика бошқармаси расмий веб сайти

Жадвал маълумотлари шуни кўрсатадики, ушбу ижобий ўзгаришлар вилоятда тадбиркорликни устувор йўналишлари бўйича олиб борилаётган ишлар натижасида амалга ошмоқда. Тадбиркорликни устувор йўналишларига оилавий тадбиркорликни ривожлантириш, норасмий фаолият олиб бораётган кичик бизнес субъектлари фаолиятини расмийлаштириш, бўш ер участкаларини онлайн аукцион савдоларига чиқариш, ҳудудий дастурлар, хотин-қизлар ва оилани қўллаб-қувватлаш жамоат фонди, хорижий инвесторлар томонидан амалга оширилаётган лойиҳалар, бўш турган ва тўла қувватда фойдаланилмаётган давлат мулки бўлган объектлардан самарали фойдаланиш, бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари орқали ажратилаётган кредит линияси ҳамда бошқа йўналишлар киритилган.

Ушбу устувор йўналишлар асосида 2021 йилда **10 814 нафар** янги кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари ташкил этилган бўлиб, унда қуйидаги 2-жадвалда келтирилган йўналишлар муҳим ҳисобланади.

2-жадвал

Самарқанд вилоятида 2021 йилда тадбиркорликни ривожлантиришнинг муҳим устувор йўналишлари ³¹

/р	Йўналишлар	Сони
	Бандликка кўмаклашиш давлат жамғармаси маблағлари кредит линияси ҳисобига	271
	Бўш турган ва тўла қувватда фойдаланилмаётган давлат мулки бўлган объектлардан самарали фойдаланиш ҳисобига	105
	Хорижий инвесторлар томонидан амалга оширилган лойиҳалар ҳисобига	415
	Хотин-қизлар ва оилани қўллаб-қувватлаш жамоат фонди ҳисобига	1296
	Ҳудудий дастурлар ҳисобига	955
	Бўш ер участкаларини онлайн аукцион савдоларига чиқариш ҳисобига	405
	Норасмий фаолият олиб бораётган кичик бизнес субъектлари фаолиятини расмийлаштириш ҳисобига	1350
	Оилавий тадбиркорликни ривожлантириш ҳисобига	4644
	Бошқалар	1373
	Жами	10814

Ҳар бир иқтисодий ислохотлар натижаси аҳоли бандлигини таъминлаш ва даромадларини оширишга қаратилган бўлиб, ўзининг ижобий самарадорлигини намоён этиши керак. Вилоятда ҳам 2021 йилда ташкил этилган **10 814 нафар** янги кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари томонидан **12 789 та** янги иш ўринлари яратилганлиги, ушбу йўналишларда олиб борилган ишларнинг ижтимоий моҳиятини очиқ беради.

³¹ Samstat.uz - Самарқанд вилояти Статистика бошқармаси расмий веб сайти

Хулоса ва таклифлар. Мамлакатда тадбиркорликнинг барча шакллари ривожлантиришга қаратилган ягона давлат сиёсати юритилаётганлиги, аҳолини, айниқса, ёшлар ва хотин-қизларни тадбиркорликка кенг жалб қилиш ишлари олиб борилаётганлиги, соҳани ривожлантириш борасида бюрократик тўсиқлар, ғовларни бартараф этилаётганлигидан далолат бериб, иқтисодий ўсишни таъминлашда тадбиркорликни муҳим драйверга айлантиришнинг концептуал ва стратегик ёндашувларини ишлаб чиқишга туртки бўлади.

Тадқиқот олиб бориш натижасида қуйидаги таклифлар тавсия этилади:

1. Аҳолини тадбиркорлик фаолиятига янада кенг жалб қилиш ва қонуний меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун кўшимча шарт-шароитларни яратиш мақсадида ўзини-ўзи банд қилган фуқаролар тадбиркорликни расмий шаклларига жалб қилиниб, уларга имтиёзли равишда кредит бериш, субсидия ажратиш ва фаолиятини бошлаган дастлабки йилда барча солиқ ва бошқа мажбурий тўловлардан озод этиш.

2. Бизнес-лойиҳалари асосида ёшлар ва хотин-қизларни иш билан таъминлаган тадбиркорлик субъектларига банк кредитлари бўйича гаров таъминотини тегишли сектор раҳбарлари кафолатлари асосида бериш.

3. Тадбиркорликни бошлашдан тугатишгача бўлган жараёнини ўргатиш, маблағ ҳисобига тадбиркорликни юритиш ва шакллантириш, бизнес лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, маҳсулот ишлаб чиқариш, иш бажариш ҳамда сотиш (маркетинг хизмати), бизнесни бошқариш (менеджмент), маслаҳат ва кўрсатмалар берувчи консалтинг хизматлари ташкил этиш, малакали кадрлар тайёрлаш мақсадида Маҳаллабай ишлаш ва тадбиркорликни ривожлантириш агентлиги қошида Бизнес марказ ташкил қилиш.

4. Кичик тадбиркорлик субъектлари молиявий аҳволини яхшилаш ҳамда даромадларини банк орқали айланишини рағбатлантириш мақсадида уларга банк орқали айланган даромад суммаларига қараб, гаровсиз кредит бериш тизимини жорий этиш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2012 йил 2 майда янги таҳрирда қабул қилинган “Тадбиркорлик фаолияти эркинлиги кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни.

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон республикаси иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги ҳузуридаги маҳаллабай ишлаш ва тадбиркорликни ривожлантириш агентлиги фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2022 йил 19 апрелдаги 195-сон қарори.

ҒЎЗА НАВЛАРИНИНГ ЎСИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАРИ

Тадқиқотнинг мақсади Андижон вилоятининг оч тусли бўз тупроқ шароитида маъдан ўғитларнинг турли меъёрларида такрорий экинлар (мош ва соя) етиштирилган фонда ўрта толали «Андижон-36» ва «Наврўз» ғўза навларидан сифатли уруғлик чигит етиштиришнинг мақбул агротадбирларини ишлаб чиқишдан иборат. Шунингдек бу ғўза навлари чигитларини дала шароитидаги униб чиқиш даражаси тажрибаларни барча вариантлари ва қайтариқларида ўрганилди.

Калит сўзи. Оч тусли бўз тупроғи, Крошка нави, мош - Победа-104, соя - Орзу, «Андижон-36», «Наврўз», маъдан ўғитлар.

Raxmatullaev G'.D., PhD

*Andijan agriculture and agrotechnologies
Institute of Philosophy of Agricultural Sciences*

FACTORS AFFECTING THE GROWTH AND DEVELOPMENT OF COTTON VARIETIES

Annotation There are data on the use of mineral fertilizers in the secondary crops for the optimal growth and development of medium-fiber Andijan-36 and Navruz varieties of cotton in light gray soils.

Keyword. Light gray soil, Kroshka variety, mosh - Pobeda-104, shade - Orzu, «Andijan-36», «Navruz», mineral fertilizers.

Тадқиқотнинг усуллари. Тажрибаларимизда лаборатория, дала ва ишлаб чиқариш синовларида тупроқ намуналари, фенологик кузатувлар, агрохимёвий, технологик таҳлиллар ЎзПИТИда қабул қилинган “Дала тажрибаларини ўтказиш услублари”,

Кириш Ҳозирги кунда дунё бўйича қишлоқ хўжалигида тупроқ унумдорлигини сақлаш ва ошириш, янги ресурстежамкор агротехнологияларни кенг жорий қилиш, аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан мунтазам таъминлаш, ерлардан унумли фойдаланиш, экинлардан юқори ва сифатли ҳосил етиштириш, ёқилғи-мойлаш материаллари ва бошқа харажатларни ҳамда етиштирилган маҳсулот таннархини камайтириш борасида кенг миқёсда ишлар олиб борилмоқда. Бизни тадқиқотларда эса ўрта толали Андижон-36 ва Наврўз ғўза навлари

чигитларини униб чиқишига такрорий экинларда қўлланилган маъдан ўғитлар меъёрлари ҳамда уларнинг тупроқда қолдирган анғиз ва илдиз қолдиқларининг таъсири аниқланди.

Тадқиқот натижаларини асосий мақсади кузги бўғдой ва ундан кейин экилган такрорий экинлар (мош ва соя) ни тупроқ унумдорлигига таъсири остида ғўза навларини ўсиб ривожланишини ҳамда ҳосилдорлигини ошириш орқали сифатли уруғлик чигит етиштириш.

Вўзани Наврўз нави экилган (назорат) вариантида 1–августда бош поя баландлиги 78,3 см, ҳосил шохлар сони 12,0 дона ва кўсаклар сони (1–сентябрда) 8,2 донани ташкил қилиб, бу кўрсаткичлар Андижон–36 ғўза навининг шу муддатларидаги маълумотлардан мутаносиб равишда 1,2 см, 0,1 ва 0,2 дона камроқ бўлганлиги аниқланди. Бу фарқланишлар ғўза навларининг биологик хусусиятларига боғлиқ бўлиб, Андижон–36 нави IV тип тола берувчи бўлганлиги сабабли озиқа унсурларига Наврўз навига нисбатан бироз бўлсада талабчан эканлигини кўрсатади. 1-жадвал.

Такрорий экинлардан мош ўсимлиги маъдан ўғитларнинг N–25, P₂O₅–80, K₂O–60 кг/га меъёри қўлланилган фонда ўстирилган вариантларда ғўза бош поясининг баландлиги навларга мутаносиб равишда (1–августда) 92,6 ва 90,8 см ни, ҳосил шохлари сони 14,2 ва 13,8 дона ни ҳамда кўсаклар сони (1–сентябр) 10,8 ва 9,6 донани ташкил қилди. Демак, тупроқ унумдорлигини бу (мош) фонида Андижон–36 ғўза навининг ўсиши ва ривожланишидаги барча кўрсаткичлари Наврўз навиникига нисбатан мутаносиб равишда 0,8 см, 0,4 ва 1,2 донага юқори бўлганлиги аниқланди. Агар биз бу ғўза навларининг кўрсаткичларини ўзларининг назорат вариантларига таққосласак, Андижон–36 навини 13,1 см, 2,1 ва 2,4 донага, Наврўз навини эса 12,5 см, 1,8 ва 1,4 донага юқори эканлиги кузатилди.

Вўзани Наврўз нави экилган (назорат) вариантида 1–августда бош поя баландлиги 78,3 см, ҳосил шохлар сони 12,0 дона ва кўсаклар сони (1–сентябрда) 8,2 донани ташкил қилиб, бу кўрсаткичлар Андижон–36 ғўза навининг шу муддатларидаги маълумотлардан мутаносиб равишда 1,2 см, 0,1 ва 0,2 дона камроқ бўлганлиги аниқланди. Бу фарқланишлар ғўза навларининг биологик хусусиятларига боғлиқ бўлиб, Андижон–36 нави IV тип тола берувчи бўлганлиги сабабли озиқа унсурларига Наврўз навига нисбатан бироз бўлсада талабчан эканлигини кўрсатади.

Такрорий экинлардан мош ўсимлиги маъдан ўғитларнинг N–25, P₂O₅–80, K₂O–60 кг/га меъёри қўлланилган фонда ўстирилган вариантларда ғўза бош поясининг баландлиги навларга мутаносиб равишда (1–августда) 92,6 ва 90,8 см ни, ҳосил шохлари сони 14,2 ва 13,8 дона ни ҳамда кўсаклар сони (1–сентябр) 10,8 ва 9,6 донани ташкил қилди. Демак, тупроқ унумдорлигини бу (мош) фонида Андижон–36 ғўза навининг ўсиши ва ривожланишидаги барча кўрсаткичлари Наврўз навиникига нисбатан мутаносиб равишда 0,8 см, 0,4 ва 1,2 донага юқори

бўлганлиги аниқланди. Агар биз бу ғўза навларининг кўрсаткичларини ўзларининг назорат вариантларига таққосласак, Андижон–36 навини 13,1 см, 2,1 ва 2,4 донага, Наврўз навини эса 12,5 см, 1,8 ва 1,4 донага юқори эканлиги кузатилди.

Мош ўсимлигида маъдан ўғитларнинг N–50, P₂O₅–80, K₂O–60 кг/га меъёри қўлланилган фонда ўстирилган (3 ва 8) вариантларда ғўза навларининг бош поя баландликлари мутаносиб равишда (1–август) 90,6 ва 90,1 см ни, ҳосил шохлари сони 13,6 ва 12,7 ҳамда кўсаклар сони 9,4 ва 9,1 донани ташкил қилиб, назорат вариантлардан 11,1–11,8 см, 1,5–0,7 ва 1,0–0,0 донага юқори, лекин N–25, P₂O₅–80, K₂O–60 кг/га меъёрда қўлланилган вариантларникига нисбатан эса 2,0–0,7 см, 0,6–1,1 ва 1,4–0,5 донага камроқ бўлганлиги аниқланди. Ғўза навларининг ўсиши ва ривожланишидаги нисбатан юқори кўрсаткичлар шунингдек соя ўсимлиги маъдан ўғитларнинг N–25, P₂O₅–80, K₂O–60 кг/га меъёри қўлланилган фонда фонида ғўза ўстирилганда улардан қолган анғиз ва илдиз қолдиқларининг таъсирида олиниб, бош поя баландликлари ғўза навларига мутаносиб равишда (1–август) 91,3–89,2 см, ҳосил шохлари сони 13,8–13,0 ва кўсаклар сони (1–сентябрда) 1,8–1,3 донага тенг бўлди. Бу кўрсаткичлар албатта назорат вариантларидан юқори, лекин мошни мақбул таъсирдан 1,3–1,6 см, 1,1–0,8 донага камроқдир

Таъкидлаш жоизки, ғўза навларининг ўсиши ва ривожланишида такрорий экинларда мақбул меъёрларда (25 ва 60 кг/га) қўлланилган азотга нисбатан қўшимча яна 25 ва 30 кг/га азотни сўнги таъсирлари кузатилмади, чунки бу ўғитни мош ва соя ўсимлиги амал даврида асосий қисмини ўзлаштирган, қолганлари сув билан ювилиш ва транспирация орқали йўқолган.

Хулоса қилиб айтганда оч тусли бўз тупроқлар шароитида ғўзани ўрта толали Андижон–36 ва Наврўз навларининг мақбул ўсиб, ривожланишлари учун такрорий экинларда ҳам маъдан ўғитларни мақбул меъёрларда қўллаш кераклиги, шунингдек бу ўсимликларни сўнги таъсири яхши бўлиши аниқланди.

1–жадвал

Такрорий экинларни ғўза навларининг ўсиши ва ривожланишига таъсири (%), 2011 й

вариант тартиби	Такрорий экин турлари	Маъдан ўғитларни йиллик меъёрлари, кг/га			Бош баландлиги, см. поя			Чин барглар сони, дона	Шоналар сони, дона	Ҳосил шохлари сони, дона		Кўсаклар сони, дона	
		N	P2O5	K2O	1.06	1.07	1.08	1.06	1.07	1.07	1.08	1.08	1.09
Вўзанинг Андижон–36 нави													
1	Назорат (экилмаган)				13,5	42,0	79,5	4,2	7,0	10,0	12,1	4,6	8,4
2	Мош	25	80	60	16,1	58,0	92,6	5,0	8,9	12,3	14,2	5,5	10,8
3	Мош	50	80	60	15,6	54,8	90,6	4,8	8,0	11,4	13,6	5,1	9,4
4	Соя	60	90	60	15,8	55,4	91,3	4,7	7,9	11,2	13,8	4,8	9,8
5	Соя	90	90	60	16,0	55,0	90,0	4,6	7,6	10,4	13,1	4,7	9,4
Вўзанинг Наврўз нави													
6	Назорат (экилмаган)				13,5	45,1	78,3	4,0	7,0	9,8	12,0	4,5	8,2
7	Мош	25	80	60	15,2	55,4	90,8	5,0	8,0	11,4	13,8	5,3	9,6
8	Мош	50	80	60	14,9	54,0	90,1	4,7	7,8	10,2	12,7	4,9	9,1
9	Соя	60	90	60	14,8	50,8	89,2	4,6	7,5	10,6	13,0	4,8	9,3
10	Соя	90	90	60	14,0	50,4	88,1	4,3	7,2	10,0	13,0	4,7	9,0

Адабиётлар:

1. Ш.М.Мирзиёев-Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан тасдиқланган “2017–2021 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устивор йўналишлари бўйича ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИ”–Тошкент. 2017.
2. Мирзиёев Ш.М.-Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1.06.2017й. ПҚ-3027-сон «2017 йилда бошоқли дон экинларидан бўшайдиган майдонларга такрорий экинларни жойлаштириш. экин учун талаб этиладиган моддий техника ресурсларини ўз муддатида етказиб бериш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори. Тошкент. 2017.
3. Ахмедов Ж.Х., Хасанов Э.У. - Жанубий вилоят минтақаларида етиштирилган уруғликнинг чигит сифати ва ҳосилдорлиги. 1986. Б.
4. Иминов А.А. - Қисқа навбатлаб экиш тизимларида зироатларни тупроқда қолдирган анғиз ва илдиз қолдиқлари ва улар таркибидаги озик элементларининг миқдори. //Республика илмий–амалий конф. Тўплами. Тошкент. 2011. Б. 79–80.
5. Иминов А.А. - Такрорий ва аралаш сидерат экинларнинг ғўза ҳосилдорлигига ва унинг сифатига таъсири. //Дала экинлари селекцияси. уруғчилиги ва агротехнологияларининг долзарб йўналишлари мавзусидаги халқаро илмий–амалий конференция материаллари тўплами (2016 йил. 15–16 декабрь 2–қисм). Б. 224.

УДК 632.51:326.1.

*Рахматуллаев Ғ.Д.
Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялари
институтини, қишлоқ хўжалик фанлари фалсафа доктор (ПхД)
Усмонов М.С.
Мамаджонов Х.А.
QXESU 2-16 группа талабаси*

ДУККАКЛИ ДОН ЕТИШТИРИЛГАН МАЙДОНЛАРДА КЕЙИНГИ ЙИЛИ ПАРВАРИШЛАНГАН ҒЎЗА НАВЛАРИ БАРГ САТҲИ ЮЗАСИНИНГ ЎЗГАРИШИ

Аннотация: В данной статье приведены сведения о росте и развитии сортов хлопчатника, выращиваемых на (Glycine max и Vigna radiata) во вторичном посевах, а также на листовой поверхности.

*Raxmatullaev G'.D., PhD
Andijan agriculture and agrotechnologies
Institute of Philosophy of Agricultural Sciences
Usmonov M.S.
Mamadjonov X.A.
QXESU 2-16 group student*

CHANGES IN THE LEAVE SURFACE OF THE COTTON VARIETIES GROWING IN THE NEXT YEAR ON THE FIELDS

Annotation: This article provides information on the growth and development of cotton varieties and leaf surface grown on (Glycine max and Vigna radiata) in secondary crops.

Ғўза барги – ўсимликдаги газ ва ҳавони алмаштириб турадиган энг муҳим орган ҳисобланади. Барг шапалоғининг катталиги, ғўза турига ва иқлим шароитига қараб сатҳи 4 кв.см дан 40 кв.см гача боради. Барг шапалоғининг устки томонида 1 кв.мм да 115-118 тагача оғизча бўлади. Остки сатҳда 245-250 тагача оғизчалари бўлади, ана шу оғизчалари орқали барг ичига ҳаво ўтади, ҳар хил газлар ҳам шу оғизчалардан чиқади.

Ғўза ниҳоллари ер бетига униб чиққанидаёқ, ўсув нуктасининг ён томонидан барг куртаги ҳам ривожлана боради. 10 кун мобайнида биринчи чинбаргга айланади, бу муддат 1-2 кунга, шароитга қараб фарқ қилиши мумкин.

Биринчи чинбарг шакллангандан 5-7 кун ўтгач, иккинчи чинбарг чиқади ва кейин ҳар 3-4 кунда навбатдаги барглар ҳосил бўла бошлайди, кўракларнинг очилиш пайтида барг ҳосил қилиш тўхтайтиди. Ғўза барги

орқали ҳаводан нафас олади ва сувни буғлантириб туради. Барглар орқали буғланган сув ўрнига навбатда янги сув алмашади, яъни тупроқдаги сув ғўзанинг илдири, пояси орқали юқорига кўтарилади.

Ќўзанинг барг шапалоғи остидаги ва устидаги оғизчалар орқали ҳаводаги карбонат ангидрид гази ҳаво билан унинг ичига киради. Қуёш нури ҳам баргнинг тиниқ юпқа пўсти орқали ўтади. Бу қуёш нури энергиясини баргдаги хлорофилл доначалари ўзига сингдириб олади. Хлорофилл доначалардаги аорганик моддаларда, яъни карбонат ангидрид гази ва сувдан, қуёш нурининг таосирида органик модда крахмал ҳосил бўлади.

Ќўза томонидан SO_2 таркибидаги карбон (углевод) олиниб, органик модда ҳосил қилиш учун сарфланади. Бунда ажралиб қолган O_2 барг оғизчалари орқали ташқарига чиқиб кетади. Ќўзадаги бу мураккаб жараён фотосинтез ҳодисаси дейилади. Ҳосил бўлган органик моддалар шира, ёғ, оксил ва бошқа ҳар хил моддалар барг орқали ҳосил элементларига тақсимланади.

Транспирация жараёни фақат барг орқали бўлиб, ҳар бир сутка давомида, айниқса кундузи барг орқали ғўза танасидаги сув 10-15 маротаба янгиланади. Шунинг ҳисобига энг жазирама иссиқ вақтларда ҳам ғўза танасини қизиқ кетишдан сақлаб қолади ва ғўза тупидаги ҳосил элементларини тўкилиб кетишининг олди олинади.

Бир туп ғўзанинг ўзида ҳам барглар ҳар хил бўлиши мумкин. Барг бўлаклари кенг, тор, ўртача ҳамда катта-кичик бўлади. Агар тўғри ва ўз вақтида парвариш қилиниб, етарли сув ва ўғитлар билан таоминланса ғўзалар «қайчи» барг бўлиб ўсади, аксинча ғўза нотўғри озиклантирилса, барг шапалоғи қалинлашиб катта бўлиб кетади, натижада ғўзанинг кўсақлари кеч етилади, терим кечикади.

Шундай экан ғўзани биологик хусусиятларига боғлиқ ҳолда барг сатҳи юзаси ўзгариши мумкин. С.Х.Йўлдашев ва М.Назаров (1976) ларни аниқлашларида Тошкент-1 ва Тошкент-2 ғўза навларининг барг сатҳи юзаси С-4727 ва 108-Ф навлариникидан юқоридир. Умуман олганда эса ғўза барг сатҳи юзасини мақбуллиги уни тўплаган пахта ҳосили салмоғи билан ўлчанади.

Шунинг учун ҳам биз ўз тадқиқотларимизда ғўза навларининг барг сатҳи юзасини ўзгаришини тупроқ унумдорлигига боғлиқ ҳолда ўргандик. Такрорий экинларда қўлланилган маъдан ўғитлар меъёрига боғлиқ ҳолда уларни тўплаган анғиз ва илдиз қолдиқларини чиришидан ҳосил бўлган табиий фонлари таъсири ғўза барг сатҳи юзасига турлича бўлганлиги кузатилди.

Айтиш керакки, тадқиқот йиллари ғўза навлари барг сатҳи юзасини ўзгариши уларни шоналаш, гуллаш ва пишиш давларида аниқланди.

ПСУЕАИТИ Андижон тажриба станцияси тупроқ иқлим шароитида кузги буғдойдан кейин экилган (назорат) вариантда 1 ўсимликнинг барг

сатхи юзаси 1180 см² ни 1 гектарда эса 10305 м² ни ташкил этган бўлса, гуллаш ва ришиш даврларида бу кўрсаткичлар мутаносиб равишда 1680-14800 ва 1970 см² -16213 м² га тенг бўлди.

Таъкидлаш керакки, 1 ўсимликни барг сатхи юзаси ривожланиш даврларига боғлиқ ҳолда ҳақийқий кўчат қалинлиги маълумотларига кўпайтирилган ҳолда 1 гектар майдондагиси аниқланди.

Маъдан ўғитлари такрорий экин мошда N25, P₂O₅80, K₂O60 кг/га меъёрларда қўлланилган фонда ғўза барг сатхи юзаси унинг ривожланиш даврларига мутаносиб равишда 1250 см² -10412 м²; 1870 см² -16325 м² ва 2000 см² -16900 м² ни ташкил қилган ҳолда назоратдан 70-517; 190-1529 ва 30 см² -688 м² га юқори бўлганлиги кузатилди. Яна шуни ҳам алоҳида айтиш жоизки, ғўза навларида маъдан ўғитлари (хатто назоратда ҳам) бир ҳил меъёрда (N200, P₂O₅140, K₂O100 кг/га) қўлланилди, барг сатхи юзасини назоратдан фарқланиши фақат мош ўсимлиги қолдирган анғиз ва илдиз қолдиқларининг таъсирида бўлиши кузатилди (1-жадвалда).

Маъдан ўғитлари мош ўсимлигида N50, P₂O₅80, K₂O60 кг/га меъёрларда қўлланилган фонда ғўза барг сатхи юзаси бироз камайган ҳолда ривожланиш давриларига мутаносиб равишда 1250-10476; 1850-16150 ва 1980 см²-16592 м² ни ташкил қилди. Бу кўрсаткичлар назоратдан (пишган даврида) 10 см² -379 м² га юқори, лекин мошда N25, P₂O₅80, K₂O60 кг/га қўлланилган фонидагидан 20 см² -308 м² га камроқдир.

Ўзани Наврўз навининг барг сатхи юзаси юқоридаги 2 та (7 ва 8-вариант) фонда ривожланиш даврларига мутаносиб равишда 1240-1050 см² ва 10634-10131 м²; 1690-1670 см² -14500-14712 м² ва 1920-10910 см² -15452 м² -16254 м² гани ташкил қилди. Биз кўрсаткичларни охирилари (пишиш даврида) назоратдан 20-10 см² ва 505-807 м² га юқори, лекин Андижон-36 навиникидан эса 80-70 см² ва 148-338 м² га камроқдир.

1-жадвал

Такрорий экинларнинг ғўза навларини барг сатхи юзасини ўзгаришига таъсири (см²/м²), 2011й

Такрорий экин турлари	Маъдан ўғитларни йиллик меъёрлари, кг/га			Шоналашда	Гуллашда	Пишишда
	N	P ₂ O ₅	K ₂ O	1 га	1 га	1 га
Ўзани Андижон-36 нави						
	Назорат (экилмаган)			10395	14800	16213
Мош:	25	80	60	10412	16325	16900
Мош:	50	80	60	10476	16150	16592
Соя:	60	90	60	10150	15157	16609
Соя:	90	90	60	10380	15242	16309
Ўзани Наврўз нави						

	Назорат (экилмаган)				9999	13950	15447
	Мош:	25	80	60	10639	14500	15452
	Мош:	50	80	60	10131	14712	16254
	Соя:	60	90	60	10947	14430	15599
0	Соя:	90	90	60	15042	13876	15392

Демак, Наврўз ғўза навини барг сатхи юзаси Андижон-36 ғўза навиникидан камроқ лекин, ўзининг биологик хусусиятларига боғлиқ ҳолда бу Наврўз навининг мақбул кўрсаткичлари N-25, P₂O₅-80, K₂O-60 кг/га меъёрларда қўлланилган фонда (15952 м²) кузатилди.

Соя ўсимлигида маъдан ўғитлари N60, P₂O₅90, K₂O60 кг/га меъёрларда қўлланилган фонда ғўза навларининг пишиш даврида 1 ўсимликнинг барг сатхи юзаси мутаносиб равишда 1975-1980 см² ни, 1 гектар майдонда эса 16609-15599 м² ни ташкил қилди ва назоратдан 5-0,0 см² ҳамда 396-152 м² га юқори бўлди. Таъкидлаб ўтамизки Наврўз навини барг сатхи юзаси 1 ўсимликда назоратдан фарқ қилмаган ҳолда кўчат сони ҳисобига 1 гектар майдонда фарқланди. Соя ўсимлигида маъдан ўғитларини асосан азотни яна 30 кг/га ошириш натижасида ғўза навларини барг сатхи юзаси бироз камайиб 1965-1920 см² ва 16309-15392 м² ни ташкил қилди. Андижон-36 ғўза навининг бу кўрсаткичи назоратдан гектар ҳисобига 96 м² га кўпроқ, лекин, Наврўз навини 1 ўсимликдаги барг сатхи юзаси назоратдан 20 см² га юқори бўлган эди. 1 га ерда камайиши эса яна ҳақиқий кўчат қалинликларига боғлиқлиги маълум бўлди.

Адабиётлар:

1. Абдуллаев А. «Ѓўза биологияси, селекцияси ва уруғчилиги». Тошкент, 1989 й 57-61 б.
2. Ахмедов Ж.Х. Хасанов Э.У. Жанубий вилоят минтақаларида етиштирилган уруғликнинг чигит сифати ва ҳосилдорлиги, 1986й, 173-бет.
3. Д.Абдукаримов “Дала экинлари селекцияси ва уруғчилигининг генетик асослари”Т. “Ўқитувчи” 1988.
4. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари. Тошкент, 2007й.

УДК: 634.1

Рахмонова М.К., қ.х.ф.ф.д. (PhD)

Парпиева М.

катта ўқитувчиси

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти

МЕВА ДАРХТЛАРИГА ТЎҒРИ ШАКЛ БЕРИШ ВА БУТАШНИНГ ҲОСИЛДОРЛИКГА ТАЪСИРИ

Annotation: By properly organizing fruit growing, you can bring a good income to the economy by exporting fruits and the products produced from them. But before you form apples, peaches, pears, any fruit tree, you need to study their fruit properties.

Keywords: apples, cuttings, bushes, fruits, varieties.

Raxmonova M.K., PhD

Parpieva M.

senior lecturer

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

EFFECT OF PROPER FORMING AND BRUISHING OF FRUIT TREES ON YIELD

Аннотация: Мевачиликни тўғри таъкил қилиш орқали, мева ва ундан тайёрланадиган саноат маҳсулотларини четга экспорт қилиш орқали иқтисодиётга яхшигина даромад ҳам келтириш мумкин. Бироқ олма, шафтоли, нок, ҳар қандай мевали дарахтга шакл беришдан олдин, уларни мева қилиш хусусиятларини ўрганиш лозим.

Калит сўзлар: олма, кесиш, буташ, мева, навлар.

Қайси шох мевали шох эканлигини билмасдан аввал, шакл бериш ва кесиш ишларини амалга ошириб бўлмайди. Олма дарахтлари 2 ёки 3 йиллик мевали шохчаларда асосий мевани беради. Дарахтга тўғри шакл бериш орқали ёруғликни дарахтнинг барча қисмларига бирдек етиб боришини таъминлаш мумкин. Аксарият хазонрезги (кузда баргини тўқувчи) мевали дарахтларда мевани ҳосил қилувчи гул куртаклари ўтган йилги ёзда шаклланади. Шунинг учун, ёз фаслида ёруғликнинг дарахтга яхши етиб бориши гул куртакларнинг ривожини учун жуда муҳимдир. Бундан ташқари, бу дарахтда етишадиган ҳосилнинг юқори сифатини белгиловчи таъм, ранг, шакл каби омиллар учун ҳам муҳимдир.

Олма дарахтларини кесиш буташдан мақсад, унинг юқори қисмини очиб, қуёш нурлари дарахт ички қисмига ҳам бирдек тушишини таъминлашдир. Ёруғликнинг яхши тушиши ҳосил кўпайишига ва

меваларнинг ғарқ пишишига сабаб бўлади. Дарахтларни кесиш меваларни 20,4 % гача йириклаштиради, уларнинг таъм сифатини ҳам яхшилайди.

Буталган дарахтларнинг мевалари таркибида буталмаган дарахтларникига қараганда шакар ва кислоталар кўп бўлади. Кесиш, яъни буташ билан дарахтларни ёшартириб боғнинг махсулдорлик ёшини узайтириш мумкин. Дарахтни аввал буташ лозим, деган саволга қуйидаги қонидани асос қилиб жавоб бериш мумкин: кесиш энг кеч гуллайдиган дарахтлардан бошланиб, энг эрта гуллайдиган дарахтлар билан тугатилади.

Буташ вақтини белгилашда ҳисобга олиш зарур бўлган яна бир омил бу дарахтнинг ёшидир. Фақат бир турдаги мевали боғларни буташ жараёнида, кесишни, аввал, ёши катта дарахтлардан бошлаш керак. Ёш кўчатлар эрта буташ натижасида қиш совуғидан етадиган зарарларга таъсирчан бўлиб қоладилар. Чунки, кесилган дарахт тиним давридан бирмунча эрта ўйғонади. Кесиш ва шакл беришни дарахт шоҳ шаббалари орасига қуёш нурининг бир текисда тушиши натижасида ҳосил сифтига дарахтлардаги йиллик новдаларнинг ўсиши, ҳосил беришда солкашлик сезилмай, мевалар доим йирик, сифатли рангдор бўлишин таъминлайди. Кесиш, шакл бериш дарахтларга таъсир этадиган энг актив агротехник агротехник усуллардан бўлиб, уларни парвариш қилиш комплексда муҳим элемент ҳисобланади. Мева дарахларини системали кесиш орқали ҳосилни уч баробарга ошириш мумкин, меваларни 20,4 фоизгача йириклаштириб уларни таъм сифатини таркибидаги шакар ва кислоталар кўп бўлишини таъминлайди.

Маълумотларидан кўришимиз мумкинки биринчи вариантга нисбатан иккинчи вариантда ҳосилдорлик юқори, сифатли 24,6 яъни 3,1 тонна юқори ҳосил олинганлиги билан ажиралиб турибди. Тажриба Андижон вилояти, Избоскан туманидаги А.Тилбоев ММТ га қарашли “Қобилжон боғи” боғдорчилик фермер хўжалигини 15 йилги олма боғларида олиб борилди.

Хулоса қилиб айтганимизда. Республикамиз боғдорчилик соҳасида ўтказилган илмий ишлар жуда кўп бўлсада, бу соҳадаги ислохатларни ҳисобга олган ҳолда боғдорчиликдан олинadиган юқори ва сифатли мева етиштиришда кесиш шакл бериш усуллари, муддатларини белгилашни ўрганиш ва уни такомиллаштириш бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. А.А.Рибаков, С.А.Остроухова Ўзбекистон мевачилиги. Т, «Ўқитувчи», 1981.
2. А.А. Арипов А.У. Арипов Уруғли интенсив мева боғлари Т, 2013
3. Б.Ғуломов, Ш.Аброров. И.Нормуротов Мевали дарахтларга шакл бериш, кесиш ва пайвантлаш. Т, 2011

4. Турдиева, Г. А., Камбарова, М. А., & Эргашева, Х. И. (2019). Применение гербицида Зета в выращивании озимого нута. *Инновационная наука*, (5).
5. Хайдаров, Ж., Мамадалиев, М., Эргашова, Х., & Орифжонова, У. (2021, August). USE OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES IN PEST CONTROL: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1353>. In RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES (No. 18.06).
6. Kamiljanovna, S. N., Kamilov, S. G., & Kamiljanovna, M. M. (2020). FUSARIUM OXYSPORUM AND DEALING WITH THEM. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3658-3662. Agriculture, (2-2).
7. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. (2019). Грибные болезни хвойных. *Вестник науки*, 1(12), 257-259.
8. Абдуллаева, Г. Д. К., Мирзайтова, М. К., & Сиддикова, Н. К. (2019). Вредители шиповника. *Вестник науки и образования*, (24-3 (78)).
9. Сиддикова, Н. К., Нуралиев, Х. Х., & Абдуллаева, Г. Д. (2020). ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ЛЕСНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ. *Life Sciences and Agriculture*, (2-2).
10. Сиддикова, Н. К., Мамажонов, О. С., & Кузибоев, Ш. (2017). Эволюция паразитизма. In *Результаты фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и технических наук* (pp. 84-87).
11. Камилов, Ш. Г., & Сиддикова, Н. К. (2020). Защита сеянцев хвойных культур от корневой гнили. *Защита и карантин растений*, (5), 17-18.
12. Сиддикова, Н. К., & Тошмухаммедова, Г. (2017). ПРИМЕНЕНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ЗАГУЩЕННЫХ ПОСЕВАХ ХЛОПЧАТНИКА НА ЕСТЕСТВЕННОМ ЗАРАЖЕННОМ ПОЛЕ. In *Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства* (pp. 722-723).
13. Сиддикова, Н. К., & Жаханалиев, М. (2017). ВЫРАЩИВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ТОМАТОВ (ПОМИДОР). In *Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства* (pp. 720-723).

*Рахмонова М.К., қ.х.ф.ф.д.
доцент
Хамдамов Ж.К., магистр
Андижон қишлоқ хўжалиги
ва агротехнологиялар институти*

АНДИЖОН ВИЛОЯТИ ШАРОТИДА ЦИТРУС ИНЛИ КУЯСИ ТАРҚАЛИШИ ВА ЗАРАРИ

Анотация: Бугунги кунда “Цитрус инли куяси”, зараркунадаси цитрус экинларининг асосий зараркунадаси ҳисобланади. Цитрус инли куяси - биз учун карантин объект яъни ҳашорат ҳисобланиб, Ўзбекистоннинг ҳам айрим ҳудудларида учраб турадиган зараркунанда ҳашорат ҳисобланади.

Калит сўзлар: инли куяси, лимон, кушандаси, цитрус.

*Raxmonova M.K., PhD
docent
Hamdamov J.K., master
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology*

DISTRIBUTION AND DAMAGE OF CITRUS INLI MOUNTAIN IN ANDIZHAN REGION

Annotation: Today, the citrus pest is the main pest of citrus crops. Citrus moth is a quarantine object for us, an insect that is also found in some parts of Uzbekistan.

Keywords: inli moth, lemon, cousin, citrus.

Кириш: Цитрус инли куяси илк бор Ҳиндистонда Г.Т.Стэнтон томонидан аниқланган. Цитрус инли куяси лимон ўсимлигининг хавфли кушандаси ҳисобланади. Шу билан бир қаторда у мандарин, апельсин, грейпфрут, эвкалипт, тол, ямин ўсимлигида ривожланиши аниқланган. Цитрус инли куясининг капалагининг қанотлари ёзилганда 4-5 мм узунликда бўлиб, ранги оқ-кумуш ранг, қанотлари кулранг, ингичка, ўткир учли. Олдинги жуфт қаноти иккита тўқ чизиклар, ўртасида эса “В” шаклида белгиси ва тепа учида қора доғлари бор. Қанотининг ўрта олдинги четига узун тўқ сарик рангда туклари бор. Попуклари орқа қанотида ҳосил бўлади. Орқа оёқларининг болдир қисмида тепага қараган қора ўсимтаси бор. Тухумининг шакли ясси, ранги оқиш, узунлиги 0,27 мм келади. Личинканинг узунлиги 3,6 мм бўлиб, яшил кулрангда, тана охири учли, боши сарик, танасининг қолган қисми қизғиш сарик рангда, биринчи иккита кўкрак бўғинлари тўғри бурчак шаклида. Катта ёшдаги

личинкалари илонга ўхшаш бўлади. Гумбаги дастлаб сарғиш, кейинчалик тўқ жигаррангга киради. Цитрус инли куясининг ривожланишига ҳарорат муҳим аҳамиятга эга. Цитрус инли куясини июн-июл ойларида лимонзорларда кўплаб учратиш мумкин. Улар лимон баргининг остки томонига жойлашиб кеч кузга қадар зарар келтиради. Капалаклари ёруғликсевар. Урғочи капалаклар тухумини куртакка ёки ўсимликларнинг ўсиш нуқтасига, баргларнинг юза қисмига 200 тагача қўяди. Кўпроқ тухумларини ўсимлик куртагининг остки қисмига қўяди. Эмбрионал ривожланиши 10 кун давом этади. Тухумдан чиққан личинка барг ичига кемириб кириб олиб 10-20 кун давомида ривожланади. Личинкалар ёш барглар орасида илон изи каби уялар ҳосил қилиб барг паренхимаси билан озиқланади барг юзасида шаффоф уялар ҳосил қилади. Бунинг оқибатида барг буришиб қуриб қолади. Одатда битти баргда битта уя бўлади, кучли зарарланганда 2 ёки 3 та ва ундан ортиқ ҳам бўлиши мумкин. Қаршиликларга дуч келиши билан личинка бошқа баргга ўтади. Гумбакка айланишидан олдин ҳаракатланишдан тўхтади. Гумбаклик даври пилла ичида ўтади. Пилласининг ранги қизил. Капалаги пилланинг учки қисмидан чиқади. Зараркунанда бир йилда 6-7 та баъзан 10 та авлод беради. Шулардан 2 та авлоди баҳорда, 4 таси эса ёз ва кузга тўғри келади. Абхазияда зараркунанда кузда октябр-ноябрда 1 та авлод бериши аниқланган. 1 та авлоднинг ривожланиши 30-40 кун давом этади.

Зараланган баргнинг юза қисмида шаффоф излари (уялари) аниқ кўриниб туради. Ёш новдаларини, биринчи ва иккинчи вегетация баргларини зарарлайди. Цитрус инли куясининг капалагини аниқлашда кўчатларнинг баргларини, новдаларини кўздан кечирилади ва силкитилади. Капалаклари ёруғликсевар бўлганлиги сабабли кечкурун ёруғлик орқали жалб қилиш мумкин. Кўчатзорларда зараркунандани аниқлашда икки диагональ бўйича ва чеккасидаги ҳар бешинчи дарахт кўчати кўздан кечирилади. Томрақаларда дарахтларнинг 25-50% и текширилади. Ҳар ўнинчи томорқа текширилади.

Карантин тадбирлари қаторига кўчатлик материалларини мунтазам текшириш ва экспертиза қилиш, зараркунанда тарқалган ҳудудлардан кўчатлар материаллар ва қаламчаларни келтириш қатъиян ман қилинади. Зараланган кўчатларни зарарсизлантириш ва зарарланган баргларни ёқиб юбориш. Ҳашарот тарқалган далаалардаги кўчатларга фосфор-органик препаратлар билан ишлов берилиши керак. Би – 58 40% эм. к., Карбофос 50% эм.к, Агрофос-Д 55% к.э препаратлари билан пуркаш тавсия этилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ш.Т.Хўжаев. Ўсимликларни Зараркунандалардан “Уйғунлашган Химоя Қилишнинг Замонавий Усул ва Воситалари” Тошкент-2015йил.

2. М.Т.Арслоноов. А.У.Сагдуллаев.Ш.К.Алиев.О.Т.Хужаев. Х.З.Абдуллаева. “Ўсимликлар карантини зараркундалари тарқалишининг олдини олиш”
- 3.АргангелскаяА.Д.Кфаунечерветсовищитовок()Туркестана//труды Туркестанскогонаучногообщества,т.1.–Ташкент–
- 4.Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдукохарева, К. (2019). АСКОХИТОЗ У ЗЕРНОБОБОВЫХ КУЛЬТУР. Наука, техника и образование, (11 (64)).
- 5.Dilshodkizi, A. G., Kamildjanovna, M. M., & Kamoldinovna, D. D. (2020, August). RESEARCH OF THE HAZARDOUS OF THE MELPHILE APHID ON SOY IN THE CONDITIONS OF THE ANDIJAN REGION. In Archive of Conferences (Vol. 3, No. 3, pp. 41-45).
- 6.Kamiljanovna, S. N., Kamilov, S. G., & Kamiljanovna, M. M. (2020). FUSARIUM OXYSPORUM AND DEALING WITH THEM. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, 17(6), 3658-3662.Agriculture, (2-2).
7. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. (2019). Грибные болезни хвойных. Вестник науки, 1(12), 257-259.
8. Абдуллаева, Г. Д. К., Мирзайтова, М. К., & Сиддикова, Н. К. (2019). Вредители шиповника. Вестник науки и образования, (24-3 (78)).
- 9.Сиддикова, Н. К., Нуралиев, Х. Х., & Абдуллаева, Г. Д. (2020). ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ЛЕСНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ. Life Sciences and Agriculture, (2-2).
- 10.Сиддикова, Н. К., Мамажонов, О. С., & Кузибоев, Ш. (2017). Эволюция паразитизма. In Результаты фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и технических наук (pp. 84-87).
11. Камилов, Ш. Г., & Сиддикова, Н. К. (2020). Защита сеянцев хвойных культур от корневой гнили. Защита и карантин растений, (5), 17-18.
- 12.Сиддикова, Н. К., & Тошмухаммедова, Г. (2017). ПРИМЕНЕНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ЗАГУЩЕННЫХ ПОСЕВАХ ХЛОПЧАТНИКА НА ЕСТЕСТВЕННОМ ЗАРАЖЕННОМ ПОЛЕ. In Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства (pp. 722-723).
17. Сиддикова, Н. К., & Жаханалиев, М. (2017). ВЫРАЩИВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ТОМАТОВ (ПОМИДОР). In Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства (pp. 720-723).

*Рахмонова М.К.
Андижон қишлоқ хўжалиги
ва агротехнологиялар институти
доценти
Шарипова М.
Андижон қишлоқ хўжалиги
ва агротехнологиялар институти
магистр
Мирабдуллаева Н.
Андижон қишлоқ хўжалиги
ва агротехнологиялар институти
таянч доктрант*

**АНДИЖОН ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА ШАРҚ МЕВАХЎР
(GRAPHOLITHA MOLESTA BUSCK.) БИОЛОГИЯСИ ТАРҚАЛИШИ
ВА ЗАРАРИ**

Анотация: Мевали боғлар ҳосилдорлигини ошириш ва мевалар сифатини яхшилаш шу куннинг долзарб вазифаларидан биридир. Бунинг асосий омилларидан бири - уларни зараркунанда ва касалликлардан ҳимоя қилишдир. Мевали боғларда зарар етказиб яшовчи 150 дан ортиқ зараркунанда ва касалликлар маълум. Бундай зараркунандалар биоэкологиясини яхши билган ҳолда кураш тадбирларини уларнинг энг заиф даврида ўтказиш ўта муҳимдир.

*Raxmonova M.K.
associate professor
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology
Sharipova M., master
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology
Mirabdullaeva N.
basic doctoral student
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology*

**DISTRIBUTION AND DAMAGE OF EASTERN FRUIT
(GRAPHOLITHA MOLESTA BUSCK.) IN THE CONDITIONS OF
ANDIZHAN REGION**

Annotation: Increasing the productivity of orchards and improving the quality of fruits is one of the urgent tasks of our time. One of the main factors is to protect them from pests and diseases. More than 150 pests and diseases are known to damage orchards. With a good knowledge of the bioecology of such

pests, it is very important to carry out control measures in the period of their greatest weakness.

Кириш Ўзбекистон иқлим шароити мевали боғларга зарар етказувчи ҳашоратларнинг кўпайиши учун қулай бўлганлиги сабабли мевали боғларга турли хил зараркунандалар ёпирилиши ҳар йили кузатилади. Айрим йиллари уларнинг етказаётган зарари натижасида етиштирилаётган меваларнинг салмоғи ва сифати маълум даражада камайиши республикамизнинг ҳамма ҳудудларида кузатилади. Ана шундай хавфли зараркунандалар гуруҳи мевахўрлардир.

Мевахўрлар – боғ зараркунандалари бўлиб, олма, нок, беҳи, шафтоли, гилос, олхўри, олча, бодом ва ёнғоқ дарахтларининг ҳосилдорлигини пасайтиради ва мева сифатини бузади, баъзан истеъмолга яроқсиз қилиб қўяди. Булар ичида шарқ мевахўри - (*Grapholitha molesta* Busck.) Insecta синфи, *Lepidoptera* туркумининг барг ўровчилар *Tortricidae* оиласи, *Grapholita* авлодига мансуб ички карантин ҳашарот ҳисобланади. Бу зараркунанда илк бор Хитой ва Корея давлатларида аниқланган бўлиб зараркунанда сифатида эса биринчи бор 1899 йилда Японияда тан олинган. Ўзбекистон ҳудудига эса 1980 йилда кериб келган бўлиб, ҳозирда Республикамизнинг 2577,2 га майдонида тарқалганлиги аниқланган. Шарқ мевахўри асосан шафтолига ҳамда бошқа уруғли ва данакли дарахтларга ва уларнинг меваларига шикаст етказади. Новдаси зарарланган шафтоли ва бошқа дарахтларнинг ўсиш меъёри ўзгаради; зарарланган мевалар истеъмолга ярамайди. Шарқ мевахўри меванинг ички қисмига ўрнашиб олиб ичини ва уруғларини кемириб, яроқсиз ҳолатга келтиради, шафтоли кўчатларини зарарлаш давомида, кўчат танаси ичида 12-15 см узунликда йул очади, натижада кўчат учки томонидан сўлиб барглари тушиб кетади. Бу жараён дарахтни ўсишини секинлаштиради ва кучсизлантиради. Бу эса меваларни тўкилишига ва ҳосилдорликни 40-50% пасайишига олиб келади.

Зарари. Шафтоли, олхўри, гилос, олча, ўрик, олма, нок ва беҳига жиддий зарар етказади. У асосан новда ва мевани зарарлайди. Гилос дарахтларида эса янги ўсган новда учидан кириб ўртасини ейди. Шафтолининг ёш новдаларини зарарлаб, бора-бора қуритиб қўяди. Шафтолида мева ичига кириб данак атрофини ейди.

Ҳаёт цикли. Қурти пўстлоқ тангачаларининг остида ва ўсимлик қолдиқларининг орасида пил-лага ўралган қуртлик ҳолатида кишлайди. Эрта кўкламда қуртлар ғумбакка айланади ва шафтоли уллаган даврда капалаклар пайдо бўлади, булар кечкурун ва тун бошларида фаолроқ бўлади. Урғочи капалаклар дунёга келгандан беш кун кейин тухум қўя бошлайди. Капалаклар баргларга ва қисман барг ёнликларига, тугунча ва меваларга биттадан тухум қўяди. Урғочиси жами 100-200 та тухум қўяди. Қулай шароитда тухумдан уч кунда личинка чиқади, ҳаво совутганда тухумдан личинка чиқиши уч ҳафтагача чўзилиши мумкин. Тухумдан

чиққан 1-авлод куртлари новдаларда озиқланиб вояга етади. Иккинчи авлод куртлари эса новдалар ва айрим ҳолларда мева билан озиқланади. Мевалар пишишига яқин шарқ мевахўри учун новдалардан кўра мевалар энг яхши озиқланиш ман-баига айланади. Кўклам-ёзда чиққан куртларнинг ўсиш даври 6-24 кун, кузда чиққан куртларники эса камида 50 кун давом этади. Қуртлар озиқланишни тамомлагач дарахтларнинг таналаридан пастга тушиб, пиллага ўралади. Қишлаётган куртларнинг пилласи ёзги куртларнинг пилласига қараганда зичроқ бўлади. Ёзги куртлар пилла ўрагандан кейин тез орада ғумбакка айланади. Ёзги куртларнинг ғумбак даври 7-13 кун, қишлаб чиққан куртларнинг ғумбаклари эса камида 17 кунда етилади. Йил давомида 5-6 авлод беради. Шарқ мевахўри паласали мевахўрдан кўра меваларга чуқурроқ кириб озиқланади ва ташқи томонга чиқиндиси чиқиб туради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Alrubeai H. F., AL - Tai S. H. Mass rearing of the parasitoids, *Trichogramma evanescens* & *T. oleae* (Hym: Trichogrammatidae) // *Egg Parasitoid News*, 2004. №16. P. 22.
2. Agamir Karimi. Survey of capability of parasitic wasp *Trichogramma embryophagum* to control *Ostrinia nubilalis*, in Iran area at 1999 - 2001 // *Egg Parasitoid News*, 2004. №16. P. 24.
3. Bastos C. S, Suinaga F. A. Potential use of *Trichogramma* as a tool in cotton IPM in Mato Grosso, Brazil // *Egg Parasitoid News*, 2004. №16. P. 24.
4. Babi A.B. et al. Etude de *Trichogramma Deudrolimi* (Hymenoptera, Trichogrammatidae) Description d'une Nouvelle Sous Espece // *Entomophaga*. 1984. Vol.29. №4 P 369-378.
5. Теленга Н.А, Шепетильникова В.А. Руководства по размножению и применению трихограммы для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Киев, Урожай, 1949. 91-97 с.
6. Теленга Н. А. Опыт широкого использования биологического метода борьбы с озимой совкой в Смелянском районе Киевской области // *Вестник АН УССР*. 1951. №2. С. 53-61.

Рахмонова М.
Андижон қишлоқ хўжаликги ва агротехнологиялар институти
Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
кафедраси мудири дотцент
Абдулазизова С.
Андижон қишлоқ хўжаликги ва агротехнологиялар институти
Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
магистр

АНИЖОН ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА КОМОСТОК ҚУРТИ БИОЛОГИЯСИ ТАРҚАЛИШИ ЗАРАРИ

Аннотация: Комсток қуртининг ватани Япония ва Хитой давлати бўлиб, энтомолог С.Куван 1902 йилда бу қуртни таърифлайди ва унга америка энтомологи Комсток шарафига Комсток номини беради. Комоток қурти тенг қанотлилар туркумининг, кокцидлар – Coccinea кенжа туркумига, сўрувчи ҳашаротларнинг унғуборли қуртлар оиласига мансуб бўлиб, хавфли ички карантин ҳашаротдир.

Raxmonova M.
chair of associate professor
Quarantine of plants and agricultural products
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology
Abdulazizova S., master
Quarantine of plants and agricultural products
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

DAMAGE TO THE DISTRIBUTION OF KOMOSTOK Worm BIOLOGY IN ANIZHAN REGION

Annotation: The Comstock worm comes from Japan and China, the entomologist S. Kuvan described the worm in 1902 and named it Comstock in honor of the American entomologist Comstock. The lump worm is a dangerous domestic quarantine insect of the genus Coccinea, a subfamily of coccidia, a family of sucking insects.

Ушбу зараркурандани барча мевали ва манзарали дарахт, дарахтсимон ўсимликлар ҳамда айрим ўтсимон ўсимликларда (хатто тут қаторларига яқин жойларда, ғўзада ҳам) учратиш мумкин. Мевали дарахтлардан анор, олма, нок, шафтоли, шунингдек тутларни каттиқ зарарлайди. Комсток қурти ҳар қандай дарахтда учраши, панада ҳаёт кечириши, биологик хусусиятлари жуда кўп уруғли бўлиб, табиатда тез тарқалиши ҳисобига унга қарши курашиш жуда қийиндир. Комсток қурти

Ўрта Осиёнинг барча Республикаларига Қозоғистонга, шунингдек Гурузия, Арманистон ва Озарбайжонга тарқалган. Унинг Ўзбекистонга кириб келган вақтдан бери ўтган бўлсада 75 йил мобайнида карантин чора-тадбирлари қатъий олиб борилишига қарамасдан тарқалмоқда. Бугунги кунда МДХ давлатларида комсток қурти барча минтақаларга кенг тарқалиб кетиш хавфи мавжуд. Комсток қурти тарқалмаган ҳудудларни ундан муҳофаза қилиш учун кўчатларни, ўсимлик маҳсулотларини киритиш ва чиқаришида барча карантин қоидаларига амал қилиш ва унга қарши кураш чора-тадбирларини кенг кўламли олиб бориш лозим. Комсток қуртининг биологик ривожланиш вақтини ва унга қарши кураш чора-тадбир усуллари яхши билиш, бу вазифани муваффақиятли бажарилишини таъминлайди.

Тарқалиши. Комсток қурти тўғрисида кўп йиллар мобайнида адабиёт манбаларида маълумотлар берилмаган. 1920 йилга келиб матбуотда унинг янги ўчоқлари пайдо бўлиши тўғрисида хабарлар тарқала бошлади. Ҳозирги вақтда комсток қурти Осиё, Африка, Австралия, Америка ва Европанинг кўпгина мамлакатларида тарқалган. МДХда комсток қурти биринчи марта 1939 йилнинг август ойида Ўрта Осиё ипакчилик институтининг Тошкент шаҳри яқинидаги Жарариқ тажриба хўжалигида Япониядан келтирилган йирик баргли тут кўчатларида аниқланди. Ўзбекистонда комсток қурти Тошкент вилоятининг бутун суғориладиган қисмида тарқалиб, сўнгра Республиканинг бошқа вилоятларига ҳам тарқалиб кетди. Фарғона вилоятида комсток қурти 1947 йилда топилди. Бу ерда қуртнинг тарқалиши Тошкент вилоятидагига қараганда тезроқ бўлди. 1953 йилда бутун Фарғона вилоятига комсток қурти тарқалиб бўлган эди. Боғларнинг, дарахтзорларнинг кўплиги, тутларнинг қалин ўтказилиши ва ариқлар қуртнинг тез тарқалишига ёрдам берди. 1953-1957 йилларда Андижон вилоятининг барча туманларида комсток қурти жуда тез тарқалди. Ушбу зараркунанда 1957 йил Жиззах вилоятининг Зомин, Самарқанд вилоятининг Иштихон тумани ва Самарқанд шаҳрида, 1960 йил эса Бухоро, Навоий вилоятлари ва 1961 йилда Сурхондарё вилоятининг Афғонистон билан чегарадош туманларида тарқалган. Хоразм ва Урганчда 1962 йилда, Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудларида 1964 йилларда пайдо бўлди. Комсток қурти сўнгги йилларда бутун Ўзбекистон ҳудудлари бўйлаб тарқалиб бормоқда.

Морфологик белгилари. Эркак ва урғочи зотлари ташқи тузилиши бўйича кескин фарқланади. Урғочиси ясси шаклли, қанотсиз, кам ҳаракат ва усти оқ мумсимон доғлар билан қопланиб 5 мм узунликда бўлади. Танасининг ён томонида 17 жуфт мумсимон ўсимталари бор, дум қисми сезиларли даражада чўзинчоқ бўлади. Мўйловлари саккиз бўғинли бўлади.

Комсток қуртининг эркаки 1 жуфт шаффоф қанотли, серҳаракат, ранги қизғиш-жигарранг тусда, узунлиги 1-1,5 мм, мўйловлари 10 бўғинли. Тухумининг узунлиги 0,3 мм, бир томонидан торайган овал

шаклда. Ранги сариқ-зарғалдоқ бўлиб, юпка оқ гард билан қопланган. Комсток курти – танасининг катталиги ва дум қисмининг узунлиги билан бир – биридан фарқ қилувчи учта личинкалик ёшини ўтайди.

Биологик хусусияти. Ўзбекистонда комсток курти бир йилда 3 марта авлод беради, қисман 4 марта ҳам авлод тарқатади. Лекин совуқ тушиши билан 4 авлод қирилиб кетади. Комсток курти тухум босқичида қишлайди. Бир урғочи курт 250 дан 600 донага қадар сарғиш – зарғалдоқ тусдаги тухумни мумсимон оқ қопчиққа ташлайди. Бу қопчикни урғочи куртнинг мум ажратувчи безлари ясаб чиқаради. Учинчи насл сентябр-декабр ойларида қишлаш учун тухум ташлайди. Бу мумсимон қопчиқлар ёздагиларига нисбатан сертук ва зичроқ бўлади. Бир авлодининг ривожланиши ҳароратга қараб 42 кундан 65 кунгача давом этади. Ўзбекистон шароитида комсток курти биринчи авлодининг ривожланиши апрел ойининг бошидан май ойининг охиригача давом этади, иккинчи авлоди май ойининг ўрталаридан июл ойининг бошигача, учинчи авлоди эса июл ойининг бошидан сентябр ойининг ўрталаригача давом этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Саувач А.Х., Мусолин Д.Л. Биология и экология паразитических перепончатокрыл (Hymenoptera: Apocrita: Parasitica). Санкт-петербург. 2013.-С3.
2. Коладева Л.М. Определитель вредных и полезных насекомых и клещей плодовых годимах культур в Ленинград. «Колос» 1984. С 32-33.
3. Штерншис М.В., Джалилов У., Андреева И.В., Томилова О.Г. Биологическая защита растений “Колос” -Москва.: 2004. -С 101.
4. Хамраев А.Ш., Насриддинов К. Ўсимликларни биологик ҳимоялаш. Халқ мероси нашрети. Тошкент 2003. 212 б.

*Рахмонова М.К., к.х.ф.ф.д
Хамдамов К.Қ.
катта ўқитувчи
Шоимова Д., магистр
Андижон қишлоқ хўжалик
ва агротехнологиялар институти*

МЕВАЛИ БОҒЛАРДА УЧРАЙДИГАН КУЯЛАРНИНГ ЭНТОМОФАГЛАРИНИНГ ДОМИНАНТ ТУРЛАРИНИНГ СИСТЕМАТИК ТАҲЛИЛИ

Annotation: The development of entomofauna in orchards and their correlation in forming has a great impact, and it greatly influences to the number of phitofags. During our observations of entomophags orchard in agrobiocenosis indentified 24 dominant sorts which belong to families. Moreover, researches of entomophags shov 24 dominant sorts which belong to 7 families. Besides that vwe have analysed the shave of entomophag varieties conctrning the entomophags.

*Raxmonova M.K., PhD
Hamdamov K.Q.
senior lecturer
Shoimova D., master
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology*

SYSTEMATICAL ANALYSIS OF DOMINANT TYPES OF ENTOMOPHAGES OF MOTHERS IN ORCHARIAN GARDENS

Аннотация: Мевали боғларда энтомофаунани шаклланиши ва уларнинг ўзаро ривожланиши муҳим аҳамиятга эга бўлиб, фитофаглар сонининг ўзгаришига катта таъсир кўрсатади. Кузатувларимизда боғ агробиоценозидаги энтомофаглар ўрганилганда 7 оилага мансуб 24 та доминант турлар аниқланди. Бундан ташқари ушбу энтомофаг турларининг энтомофагларга нисбатан улиши ҳам ўрганилди.

Калит сўзлар: мевали боғ, зараркунанда энтомофаг, энтомофауна, паразитлар, ареал, тур, оила.

Кириш. Кейинги йилларда боғдорчилик майдонинг кенгайиб бориши хусусан, интенсив боғлар барпо қилинаётганлиги сабабли, республикада қишлоқ хўжалик экинларини жойлашиш структурасида рўй бераётган ўзгаришлар йиллар мобайнида озиқланиш занжири асосида вужудга келган организмлар тур таркибининг ўзгариши,

энтомофагларнинг янги турларини кириб келиши, боғдорчиликда мева ҳосилини зараркунандлардан сақлаб қолишда, уларга қарши кураш тадбирларининг аҳамиятини ошириб, унга илмий асосда ёндашишни тақозо қилади.

Қишлоқ хўжалигида етиштирилаётган боғдорчилик маҳсулотларининг катта қисми зараркунандалар орқали йўқотилаётгани ҳаммамизга маълум. Айниқса барг ўровлари ва мевахўрлар буларнинг асосийларидир. Биргина олма мевахўри орқали айрим йиллик меванинг 75-80% нобуд бўлиши кузатилмоқда. Уларга қарши курашда эса фақатгина экологик тоза усуллардан фойдаланиш бугунги куннинг талабларидан биридир. Бунинг учун агробиоценозида энтомофаунани шакллантириш ва зараркунанда

Қишлоқ хўжалиги экинларини химоя қилишда энтомофаглардан тухумхўр трихограммаларни қўллаш алоҳида ўрин тутди.

Ўзбекистонда трихограмманинг 15 тури қайд қилинган Трихограммани қўллаш борасидаги кўп йиллик тажрибалар шуни кўрсатмоқдаки, узоқ давом этган эволюция жараёнида маҳаллий шароитга мослашган тухумхўрнинг маҳаллий туриридан фойдаланилган тақдирдагина биологик курашда юқори самарага эришиш мумкин.

Қишлоқ хўжалиги экинларини химоя қилишда энтомофаглардан тухумхўр трихограммаларни қўллаш алоҳида ўрин тутди.

Боғдорчиликда паразит тухумхўр энтомофаглар зараркунандалар сонини 70% гача камайтириш имконига эга (Штерншис М.В., 2004). Марказий Осиёда бири боғдорчиликда энтомофаглардан браконидлар оиласига мансуб паразитларнинг 17 тури учрайдиган ихнеомонидларнинг эса 34 тури учраши аниқланган (Копанева Л.М., 1984).

Табиатда 14 туркумга кирувчи 224 оилага мансуб 10 000 дан ортиқ энтомофаг турлари аниқланган бўлиб, шулардан 70% энтомофаглар агробиоценоздаги энг ҳавфли зараркунандалар билан озиқланади (Саулич А.Х., Мусолин Д.Л., 2013) Ўсимликларнинг биологик химояси кенг маънода бу зараркунандалар келтирадиган зарарини камайтириш мақсадида, уларнинг популяция миқдорини камайтиришда тирик организмлар ва уларнинг фаолияти туфайли ҳосил бўлган моддалар ёки синтетик аналоглардан фойдаланиш тушунилади. Тор маънода эса биологик усул зараркунандаларига қарши курашда тирик организмлар: паразитлар, йиртқичлар ва патоген микроорганизмлардан фойдаланиш демакдир. Биологик химоя усулининг моҳияти табиатда қишлоқ, хўжалик экинлари зараркунандалари ва паразит, йиртқичлари (энтомофаглар ва акарифаглар), айниқса, ҳашаротлар ва каналар, зараркунандалар бактериялар, замбуруғли, вирусли ва аралашма касалликлари ўртасида вужудга келган ўзаро антогонистик муносабатдан аниқ мақсадда фойдаланишидир.

Тадқиқот материаллари ва услублари: Мевали боғлар бўйича ўтказилган кузатувларга кўра, фойдали ҳашарот турлари ва сони бўйича

хисоб килинди. Унда экинларида учрайдиган йиртқич ва паразит энтомофаглар, уларнинг хужайралари ўрганилди. Шундан айрим самарали турларни лабораторияда кўпайтириш, қўллаш технологияси ишлаб чиқилди ва Chrysopidae боғдорчилик фермер хўжаликларига жорий этилмоқда. Кузатушларимиз Андижон вилояти Избоскан тумани айрим боғдорчилик фермер хўжаликлари майдонларида олиб борилди. Эрта баҳорда энтомофаг ва фитофагларнинг қишловдан чиқиш боғда энтомофаунанинг шаклланиши, ареалидаги турлар зичлигининг шароитга қараб ўзгариши каби жараёнлар аниқланиб, энтомофаглар захирасини шакллантириш омиллар қўшимча қўлланиш кабилар бажарилди. Энтомофаг ва фитофаглар намуналар йиғинда энтомологик турлар ва БУФ ёруғлик тутқичлардан фойдаланилди. Йиғилган намуналар лаборатория шароитида аниқлагичлар бўйича систематик таҳлил килинди.

Тадқиқот натижалари: Йиғилган маълумотларга кўра ҳисоб килинганда паразит энтомофагларнинг йиртқич энтомофагларга нисбатан кўплиги аниқланди.

Tachinidae оиласи - 16,2 % ташкил қилиб, доминант турлар сифатида *Exorista tarvarum*, *Exasnthaspis*, *Gonia cilipeda*, *Spallanzania hebes*, *Tachina rohdendorfi* қайд этилди.

Унга кўра braconidae оиласи - 42,4 % ташкил қилиб, доминант турлар сифатида *Apanteles talengai* A. *Vanessae*: A. *Spectabilis*, *Bracon hebetor*, *Rogas dimidiatus*, *R.pallidator*, *R.rossicus* қайд этилди.

Ichneumonidd - оила вакиллари бошқа паразит энтомофагларга нисбатан кўп учраб жами энтомофагларнинг 18.6 % ни ташкил этди. Бунга асосий сабаб ушбу турга оид хўжайин турларинг кўплиги ва бир паразитнинг бир нечта турдаги хўжайинлар билан озикланиши ва иқлим шароитинг қулайлигидир.

Aphelinidae оиласи 9,5 % ташкил этиб, *Praon abjectum*, *P.dorsale*, *Aphidius* екр, *Aphelinus mali* турлари доминантлар сифатида қайд қилинди.

Coccinellidae оиласи - 14,7 % бўлиб, *Coccinella septempunctata* L, *Adonia variegata* Gz., *Coccinula elegantura* Ws. доминант тур сифатида рўйхатга олинди. Chrysopidae оиласи 18,2% ни ташкил қилиб, доминант тур сифатида *Chrysopa cornea* Steph., *Chrysopa septempunctata* Wesm. *Chrysopa albolineata* Kill. *Trichogrammatidae* оиласи умумий паразитларнинг 8.4 % сифатида қайд қилиниб, *Trichogramma evanescens*. *Trichogramma embryophagum*. Турлари учради. Йиғилган турларни лаборатория шароитида таҳлил этиш жараёнида энтомофагларнинг хўжайин турлари ҳам ўрганилди. Тадқиқот давомида айрим янги турлар рўйхатга олиниб, уларнинг биологик хусусиятлари ўрганилди. Бунда *Chalcidoidea* оиласининг *Elasmus albipennis* тури илк бор мамлакатимиз шароитида олма мевахўрининг етук ёшдаги қуртларида аниқланди. Ушбу турнинг Андижон вилояти шароитида биологик хусусиятларини ўрганиш

мақсадида тадқиқотларни давом эттирилди. Адбийётларда асосан паразит Европа мамлакатлари, ва МДХ давлатларидан Азарбайжан, Турманистон, Гуржистон, Россия мамлакатларида учраши аниқланди,

Дастлаб 2016 йилда Андижон вилояти Андижон туманидаги “биокимё интенсив”МЧЖ олма боғларида март ойининг биринчи ўн кунлигида йигилган мевахўрнинг қишлоғчи ғумбакларидан аниқланди. Паразитнинг катталиги 3 мм ни ташкил этади. Битта ғумбакка катталигига қараб 2-6 тагача тухум қуяди. ривожланишининг барча боқичларини ғумбакда ўтказди. Ривожининг охирида хўжайин ғумбаклари ичида ғумбакка айланади учиб чиқади,

Совуққа чидамсиз ҳисобланиб, -5-10С ҳаво ҳароратида 80% гача нобуд бўлади. Қишлоғ босқичлари, хўжайин ғумбаклари ичида 1-2 ёшдаги қурт холида қишлайди.

Юқорида олинган маълумотлар боғ энтомофаунасини шакллантириш фитос турларида мутоносиблиги, етишмаган турларни қўшимча чиқариш кабиларни бажариш учун муҳимдир. Энтомофаунани шакллантиришда мевали боғларга экиладиган оралиқ экинларни ҳам аҳамияти катта. Мисол учун дуккакли экилган боғ майдонларга нисбатан, беда экилган мевали боғларда энтомофауна катта миқдорда тўпланади. Айниқса энтомофаглар захира кўп бўлади. Лекин сўрувчи фитофаглар ҳам беда экилган майдонларда кўплаб учрайди, мевали дарахтларга зарар етказди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Саувач А.Х., Мусолин Д.Л. Биология и экология паразитических перепончатокрыл (Hymenoptera: Apocrita: Parasitica). Санкт-петербург. 2013.-С3.
2. Коладева Л.М. Определитель вредных и полезных насекомых и клещей плодовыхгодимах культур в Ленинград. «Колос» 1984. С 32-33.
3. Штернщис М.В., Джалилов У., Андреева И.В.,Томилова О.Г Биологическая защита растений “Колос” -Москва.: 2004. -С 101.
4. Хамраев А.Ш., Насриддинов К. Ўсимликларни биологик химоялаш. Халқ мероси нашрети. Тошкент 2003. 212 б.

*Реймов П.Р., кандидат географических наук, доцент
доцент
кафедра геодезии, картографии и природных ресурсов
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Узбекистан, Нукус*

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация: Сложная проблема геоэкологического районирования техногенно преобразованных ландшафтов со сложными взаимосвязями в системе человек-природа может быть решена с использованием инструментария пространственной эколого-экономической оценки, реализованной средствами геоинформатики. Обсуждены вопросы применения предлагаемого подхода для дестабилизированных экосистем Южного Приаралья.

Ключевые слова: ландшафтоведение, геоэкология, эколого-экономическая оценка, районирование, Приаралье.

*Reimov P.R., candidate of geographical sciences
associate professor
department of geodesy, cartography and natural resources
Karakalpak State University named after Berdakh
Uzbekistan, Nukus*

ECOLOGICAL-ECONOMIC DIMENSIONS OF THE REGIONAL GEO- ECOLOGICAL ZONING: THE EXAMPLE OF THE ARAL SEA REGION

Summary. The crucial challenge of geo-ecological zoning for anthropogenically transformed landscapes with complex interrelationships in the human-nature system can be solved by using the tools of spatial ecological-economic evaluation, implemented by means of geoinformatics. Some issues of application of the proposed approach for destabilized ecosystems of the Southern Aearal Sea basin had been discussed.

Keywords: landscape science, geoecology, ecological-economic assessment, regionalisation, Aral Sea Basin.

Проблема геоэкологического районирования крупных региональных геосистем, включающих в себя подрайоны с существенно различным экологическими условиями и слагаемые комплексами фаций различной протяженности и существенно различающегося генеза, является одной из актуальных задач современного ландшафтоведения [1].

Для Южного Приаралья, охватывающего каракалпакскую часть плато Устюрт, орошаемую часть дельты Амударьи, северную, неорошаемую часть дельты Амударьи, северо-восточную часть пустыню Кызылкум а также территорию обсохшего дна Аральского моря наиболее обоснованным подходом к задаче геоэкологического районирования является метод, основанный на последовательном выделении экосистем различного уровня, начиная от геоморфологического и биоклиматического районирования. Далее, увеличивая дробность классификации, ориентируясь на различия почвенно-эдафических условия и растительных сообществ, а также уровень комплексной трансформированности естественных экосистем [2].

Однако внутри выделенных мегарайонов может наблюдаться значительное разнообразие экосистем, вызванное как эндогенными факторами ландшафтогенеза, так и воздействием человека. Картографирование этого геоэкологического разнообразия с учетом антропогенной трансформированности требует использования количественных методов оценки вовлечения природного ресурсного потенциала в хозяйственную деятельность, и мы предлагаем для решения этой задачи воспользоваться методами эколого-экономической оценки [3-5].

Как непосредственная визуальная оценка нарушенности экосистем (например, с использованием космоснимков) так и более сложные методы выявления отклонения их базовых параметров (таких как биоразнообразие) не вполне отвечают на вопрос об обратных связях в системе человек-природа и устойчивости модели природопользования, характерно для конкретной части природно-территориального комплекса. Поэтому важно включить в технологическую схему построения карт экосистем этап учета не только степени нарушенности или перестройки естественных экотопов, но также и эколого-экономическую оценку динамики развития природно-антропогенной системы. На примере Южного Приаралья можно выделить несколько мегарайонов, где именно экономико-экологическая оценка как самостоятельный этап зонирования территории может повысить достоверность построения серий карт ландшафтно-экологического направления. Однако для разных мегарайонов Южного Приаралья следует использовать различные подходы к эколого-экономической оценке.

I. Орошаемые территории.

Для орошаемых территорий наиболее адекватно отражающими современное состояние природно-хозяйственных комплексов и практик природопользования являются так называемые природо-ориентированные цепочки создания прибавленной стоимости (green value chain), являющиеся экологическим расширением известной концепции Майкла Портера о "цепях полезности" [6-8].

II. Горные разработки и добыча минерального сырья.

Для участков сосредоточенной коренной перестройки природных ландшафтов, к которым можно отнести открытие разработки минеральных ресурсов, карьеры строительных материалов целесообразно использовать методику оценки нагрузки на окружающую среду (environmental footprint), хорошо разработанную применительно к горнодобывающему сектору [9-10].

III. Особо охраняемые природные территории и пустынные пастбища.

В последнем случае экстенсивного использования медленно возобновляемых природных ресурсов, являющихся составной частью уязвимых природных экосистем эколого-экономическая оценка должна базироваться на международно признанной концепции экосистемных услуг (ecosystem services), уже успешно примененной для оценки перспектив и выработки рекомендаций по районированию для тугайных экосистем низовьев Амударьи с использованием методов геоинформатики [11].

В дальнейшем, развитие эколого-экономической оценки в рамках комплексного экономико-геоэкологического подхода может включать в себя и другие методы квантификации возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов для оценки устойчивости социально-экономического развития региона и планирования природоохранных мероприятий.

Таким образом, использование различных методик эколого-экономической оценки для описания степени антропогенной преобразованности является важным этапом построения серий геоэкологических карт со схемой районирования, максимально адаптированной к особенностям природно-территориального комплекса.

Использованные источники:

1. Кочуров Б.И., Шишкина Д.Ю., Антипова А.В., Костовска С.К., Геоэкологическое картографирование, М. 2009. Издательский центр "Академия". 192 с.
2. Реймов П.Р. Проблемы ландшафтной классификации при построение карт геоботанического и геоэкологического мониторинга. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе. 2008. № 9, -С.138.
3. Маликова Т.Ш., Агадуллина А.Х., Николаева С.В., Туктарова И.О., Беяева А.С. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую

среду. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. – 104 с.

4. Диксон Д., Скура Л., Карпендер Р., Шерман П. Экономический анализ воздействий на окружающую среду/Пер. с англ. Сальникова А.Н., М.: «Вита Пресс», 2000, 272 с.

5. Садов А.В., Наполов О.Б. Эколога - экономическая оценка природных ресурсов, как фактор устойчивого развития территорий. Вестник РАЕН. 2014 №2. с. 23-28

6. Портер М. Кокурентное преимущество. М.: "Альпина Паблишер", 2020, 952 с.

7. Green Value Chains to Promote Green Growth. ILO work documents, 2012.

8. Bolwig S., Ponte S., Du Toit A., Riisgaard L., Halberg N. Integrating Poverty and Environmental Concerns into Value-Chain Analysis: A Conceptual Framework. Development Policy Review 2010 28(2), pp. 173-194

9. Namin F.S., Shahriar K., Bascetin A. Environmental Impact Assessment of Mining Activities. A New Approach for Mining Methods Selection. Gospodarka Surowcami Mineralnymi 2011. V.27 I.2 pp. 113-143

10. Limpitlaw D. Calculating ecological footprints for mining companies - an introduction to the methodology and an assessment of the benefits. Journal of the Southern African Institute of Mining and Metallurgy 2017. 117(1) pp. 13-16

11. Reimov M.P., Pulatov A.S. Some aspects of ecosystem service analysis in lower Amudarya state biosphere reserve in Uzbekistan. Irrigation and Melioration, 2020, Vol. 2016, Iss. 2, pp. 64-69

Саидова С.М.
преподаватель русского языка
кафедра узбекского языка и литературы и физической культуры
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий

ПОСЛЕДСТВИЯ ОЦЕНКИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: Процедуры оценки касаются аутентичности, практичности, надежности, достоверности и обратной связи и считаются основными принципами оценки в преподавании и изучении иностранного языка. Основная ценность этих вышеупомянутых принципов заключается в том, чтобы различать последствия оценивания и анализировать любые проблемы, возникающие в классе, между учителем и учеником. Поскольку процесс оценивания затрагивает как учителей, так и учащихся, необходимо уделить внимание процедурам оценивания при обучении иностранному языку.

Ключевые слова: оценка, процесс, оценка, значимость, тестирование, модели оценки.

Saidova S.M.
teacher of the russian language
department of the uzbek language and literature and physical training
Institute of Andijan agriculture and agrotechnologies

CONSEQUENCES OF ASSESSMENT IN TEACHING ENGLISH

Annotation. Assessment procedures are concerned with authenticity, practicality, reliability, validity and feedback and are considered to be the main principles of assessment in foreign language teaching and learning. The main value of these aforementioned principles is to distinguish between the consequences of assessment and to analyze any problems that arise in the classroom between the teacher and the student. Since the assessment process affects both teachers and students, it is necessary to pay attention to assessment procedures when teaching a foreign language.

Key words: evaluation, process, evaluation, significance, testing, evaluation models.

Оценка имеет жизненно важное значение в образовательном процессе для информирования и улучшения непрерывного обучения и играет важную роль. По словам Пирса (2002; оценивание является важной частью любой учебной и преподавательской деятельности. Он не только информирует об учебных решениях, принимаемых на ежедневной основе,

и помогает диагностировать сильные и слабые стороны учащихся, связанные с обучением в классе, но также предоставляет учащимся конкретную обратную связь в поддержку их обучения. Оценка также обеспечивает немедленную обратную связь для учителей, чтобы формировать свою практику преподавания в соответствии со стилями обучения своих учеников. Для оценки достижений учащихся и выставления оценок учителям следует использовать различные тесты. Тесты, экзамены и модели оценки являются важными инструментами, используемыми в качестве меры процесса обучения.

Некоторые ученые утверждают, что это помогает учителям оценивать сильные и слабые стороны своих учеников и мотивировать их. Кроме того, оценки также предоставляют учителям полезную обратную связь о том, как ученики усваивают знания. Эта процедура дает учителям возможность оценить обучение, а затем использовать эту информацию для улучшения знаний учащихся.

Оценка преподавания и изучения иностранного языка проводится по разным причинам. Во-первых, он показывает, сколько студентов достигли своих целей обучения иностранному языку, у кого есть какие-либо трудности или проблемы с их обучением, и какие методы полезны при обучении иностранному языку. Во-вторых, учитель может решить, продолжать ли программу обучения иностранному языку.

Предоставление ученику постоянной обратной связи посредством оценивания учителем может максимизировать усвоение материала в процессе обучения. Чтобы положительно справиться с беспокойством учащихся или беспокойством по поводу оценки, жизненно важно использовать современные методы тестирования вместе с традиционными. В традиционных процедурах оценки цель состоит в том, чтобы проверить недавнюю успеваемость или действия учащегося или учащегося с помощью таких инструментов, как контрольные вопросы, альтернативы, закрытые тесты или заполнение пробелов. Эти ориентированные на производительность тестовые мероприятия могут позволить учащимся добиться успеха в краткосрочной, а не в долгосрочной перспективе. По этим причинам необходимо искоренить тревогу или беспокойство учащихся, а преподавателям следует поддерживать мотивацию на самом высоком уровне. По сути, предпочтение оценивания может оказать значительное влияние на процессы преподавания и изучения иностранного языка. Ученые определяют оценку как процесс сбора данных с целью выявления проблем. Было определено пять основных типов решений, которые могут быть приняты на основе оценок. Это решения о направлении, скрининге, классификации, учебном планировании и оценке успеваемости учащихся. Для каждого из этих решений объектами оценки могут быть академические, поведенческие или физические проблемы (Шапиро, 1987). При обучении иностранным языкам учителя обычно

оценивают языковые способности, которые они собирают с помощью тестов и экзаменов. Также они часто отдают предпочтение готовым тестам для использования на своих занятиях.

Сравнивая традиционные формы оценивания по иностранному языку и используя современные формы оценивания в педагогической практике, лингвисты предлагают приведенную ниже таблицу, отражающую смену парадигмы в образовании в целом и в обучении второму языку в частности.

Подводя итог, можно сказать, что учителя английского языка начинают понимать, что необходимо разработать новые альтернативные стратегии оценки, чтобы лучше контролировать и помогать своим ученикам в их обучении. Эти новые формы оценки концентрируются на измерении знаний учащихся для спонтанного использования языка в реальной жизни и обычно реализуются в течение определенного периода времени. В дополнение к этому более аутентичное разнообразие оценок, таких как проекты, рабочие задания, концептуальные карты, самооценка, взаимооценка, наблюдение, портфолио, драма, диагностическое дерево, журналы, плакаты, инструкторы и интервью со студентами становятся все более распространенными в классе. Различия между традиционным и аутентичным тестированием заключаются в следующем.

Таблица 2. Традиционное и аутентичное тестирование

Традиционный	Аутентичный
Выбор ответа	Выполнение задания
Надуманый	Реальная жизнь
Отзывать	Конструкция
на базе учителя	Студенческий
Косвенный	Прямой

Использованные источники:

1. Саригобан, А. (2011). Исследование подготовки учителей английского языка к тестам. (41), 398–410.
2. Шапиро, Э.С. (1987). Поведенческая оценка в школьной психологии, Нью-Джерси, Лондон.
3. Стиллингс, Р. Дж. (2002). Кризис оценки: отсутствие оценки для обучения. Фи-Дельта Каппан, S3(10), 758-765.
4. Тарас, М. (2005). Оценка-Суммативная и формирующая-Некоторые теоретические размышления. Британский журнал образовательных исследований, 53 (4), 466–478.
5. Ван, К.Х., Ван, Т.Х., Ван, В.Л., и Хуанг, С.К. (2006). Стили обучения и стратегия формативной оценки: повышение успеваемости учащихся в онлайн-обучении. Журнал компьютерного обучения, 22 (3),

Сайдуллаев А.С.

студент

145-21 группа

Ташкентский государственный технический университет

Узбекистан, Ташкент

Ташматова Ш.С.

старший преподаватель

Ташкентский государственный технический университет

Узбекистан, Ташкент

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ MATHCAD ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ

Аннотация: В работе были рассмотрены материалы о возможностях программы Mathcad. Была описана сфера применения программы. Кроме того, статья охватывает непосредственную область промышленной экономики как менеджмент.

Ключевые слова: математический редактор, инженерный расчёт, единицы измерения, точные расчёты, прогноз производственной задачи, промышленная вертикаль.

Saidullaev A.S.

student

145-21nd group

Tashkent State Technical University

Uzbekistan, Tashkent

Tashmatova Sh.S.

senior lecturer

Tashkent State Technical University

Uzbekistan, Tashkent

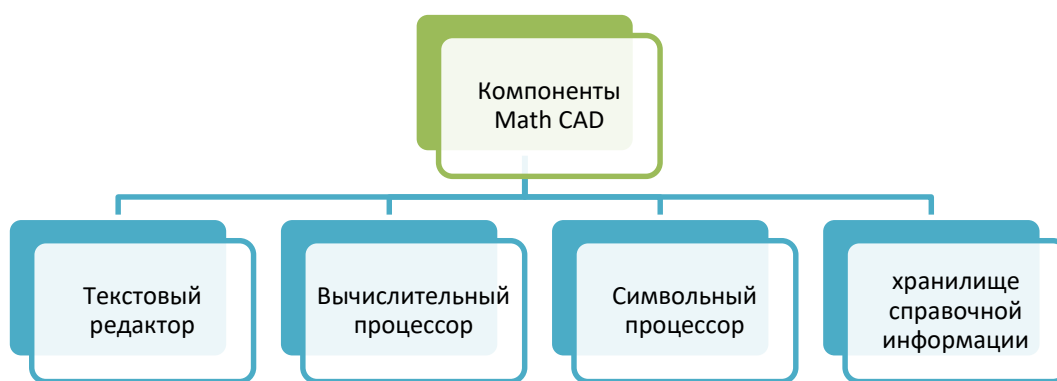
APPLICATION OF THE MATHCAD PROGRAM TO SOLVING MANAGEMENT PROBLEMS

Annotation: In the work, materials on the capabilities of the Mathcad program were considered. The scope of the program was described. In addition, the article covers the immediate field of industrial economics as management.

Key words: mathematical editor, engineering calculation, units of measurement, exact calculations, production task forecast, industrial vertical.

Сегодня вся сфера менеджмента измеряет, вычисляет и думает, как бы улучшить какой-либо показатель при этом не допустив математические ошибки и недочеты, а помогает им в этом такая вычислительная программа, как Mathcad и подобные ей программы. Большая часть этой сферы – цифры которые нужно разложить так чтобы выходил цельный график или список документов. Я выбрал эту тему, чтобы рассказать насколько велика и незаменима роль 'Mathcad'а в сфере менеджмента.

Math CAD является математическим редактором позволяющим проводить разнообразные научные и инженерные расчеты, начиная от элементарной арифметики и заканчивая сложными реализациями численных методов.³²



Фигура №1. Компоненты Math CAD.

От других продуктов аналогичного назначения, например, Maple & Theorist (компании Waterloo Maple Software) и Mathematica (компании Wolf Research), Mathcad (компании Mathsoft) отличается ориентация на создание высококачественных документов (докладов, отчетов, статей) в режиме WYSIWYG (What You See Is What You Get). Это означает, если вносить изменения, то пользователь немедленно видит их результаты и в любой момент может распечатать документ во всем блеске. Работа с пакетом за экраном компьютера практически совпадает с работой на бумаге с одной лишь разницей - она более эффективна. Преимущества Mathcad состоит в том, что он не только позволяет провести необходимые расчеты, но и оформить свою работу с помощью графиков, рисунков, таблиц и математических формул. А эта часть работы является наиболее рутинной и малотворческой, к тому же она тратит много времени и малопривлекательная.

³² Кирьянов Д. В. Mathcad 13. – БХВ-Петербург, 2006.

Он имеет интуитивный и простой для использования интерфейс пользователя. Для ввода формул и данных можно использовать как клавиатуру, так и специальные панели инструментов, а также широко распространенное приложение, на основе которого изучают технические науки студенты во многих университетах мира.

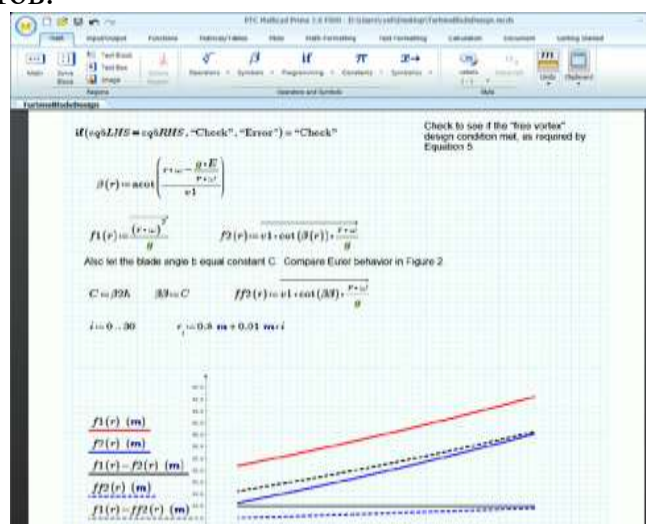
Начиная с Mathcad 6.0 и другими поздними версиями интегрирует и работает под Windows и естественно использует все его преимущества. Можно экспортировать рабочие документы Mathcad'a в другие Windows-приложения и импортировать из других приложений в стандартах динамического обмена данными (DDE) и связывания - внедрения объектов (OLE). Кроме того, Mathcad может воспринимать и создавать файлы с ASCII- кодировкой, а также за счет своих 32-битных возможностей подсоединять к программе функции C и C++. Для удобства статистических расчетов в Mathcad включены 16 наборов типовых распределений в Mathcad PLUS и 7 в базовой версии, которые можно использовать при анализе, моделировании и проверке статистических гипотез (к примеру, можно смоделировать развитие эпидемии или финансовой пирамиды).

Mathcad используется в сложных проектах, чтобы визуализировать результаты математического моделирования путём использования распределённых вычислений и традиционных языков программирования. Также Mathcad часто используется в крупных инженерных проектах, где большое значение имеет трассировка и соответствие стандартам. В настоящее время для автоматизации инженерно-технических расчетов имеется большое количество программ. Однако в большинстве случаев для выполнения расчетов с помощью этих программ необходимо знать основы программирования и численные методы расчета.

Инженерные расчеты лежат в основе дизайна продукта. Они необходимы на каждом этапе процесса проектирования. Чтобы достичь совершенства в инженерии, командам необходимо комплексное, но интуитивно понятное приложение, которое выполняет вычисления с точностью до мелочей, обеспечивает отслеживаемость, защищает интеллектуальную собственность и демонстрирует их работу. Mathcad обладает всей простотой использования вашей инженерной записной книжки и знаком с живыми математическими обозначениями и интеллектуальными единицами измерения. Что наиболее важно, возможности вычислений дают гораздо более точные результаты, чем может предоставить электронная таблица. Используя богатый набор математических функций Mathcad, вы можете документировать самые важные инженерные расчеты так же легко, как и писать их. Покажите свою работу, используя широкие возможности форматирования вместе с графиками, текстом и изображениями в одном профессионально отформатированном документе. Никому не нужны специальные навыки для создания или использования данных Mathcad

Документы Mathcad представляют расчеты в виде, очень близком к стандартному математическому языку, что упрощает постановку и решение задач. Mathcad содержит текстовый и формульный редактор, вычислитель, средства научной и деловой графики, а также огромную базу справочной информации, как математической, так и инженерной.

Мощные средства построения графиков и диаграмм сочетают простоту использования и эффектные способы визуализации данных и подготовки отчетов.



На примере вышеизображенной задачи видно, что вычислительные средства Mathcad обеспечивают расчеты по сложным математическим формулам, включая численные методы и аналитические преобразования.

С помощью Mathcad инженеры могут документировать все вычисления в процессе их проведения. Семейство продуктов Mathcad позволяет компаниям автоматизировать инженерные вычисления и их документирование, а также быстрее создавать более качественные продукты.

Но в символьной математике пакета MATHCAD существует один недостаток. Она оперирует некоторыми встроенными функциями, которых в самом пакете Mathcad нет, либо они там есть, но называются по-другому. Это объясняется тем, что символьный процессор вместе с некоторыми функциями был приобретен у фирмы MAPLE. В пакете MAPLE V вычисления возможны 500000 знаков (профессиональная версия). Поэтому нередко в MATHCAD'е при символьных преобразованиях, ответ получается настолько громоздким, что не вмещается в рамки экрана и по разрешению пользователя заносится в Буфер Обмена Clipboard.

Mathcad используется в менеджменте в качестве мощной ВП, которая прогнозирует или вычисляет разные организационные или производственные задачи. Так как в менеджменте используется высшая математика (матрица, тригонометрия и т.п.), то Mathcad является одним из эффективных ВП в этой области особенно в инженерном и финансовом

менеджменте. В менеджменте важна точность, скорость и понимание того, что от тебя хотят или ожидают. Генеральные директора и менеджеры крупных компаний таких как: Amazon, Apple, Samsung и другие нередко используют эту ВП, чтобы вычислить рост и спад спроса или цены того или иного продукта связанного с их компанией. Mathcad используется более чем в 90% компаний из списка Fortune 1000, представляющих множество промышленных вертикалей. Но, к сожалению, популярный во всем мире пакет Mathcad фирмы MathSoft, в Узбекистане распространен еще слабо, как и все программные продукты подобного рода.

Использованные источники:

1. Кирьянов Д. В. Mathcad 13. – БХВ-Петербург, 2006.
2. Дьячкова О. С. и др. Некоторые возможности применения Mathcad для решения инженерных задач в АПК //Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. – №. 4.
3. Очков В. Ф. Mathcad 14 для студентов и инженеров: русская официальная версия. – БХВ-Петербург, 2009.
4. <https://www.mathcad.com/en/blogs/whats-in-prime-7>
5. <https://worksection.com/blog/why-project-management.html>

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация: В данной статье рассматривается глобальная проблема о безопасности информации, так же пути защиты данных.

Ключевые слова: защита, безопасность, информация, данные, риск, фактор.

*Salikhova V.K.
lecturer
department of mathematics and general economics
TSIOS*

INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SECURITY

Annotation: This article discusses the global problem of information security, as well as ways to protect data.

Key words: Protection, security, information, data, risk, factor.

Интерес к вопросам безопасности информационных систем в последнее время вырос, что связывают с возрастанием роли информационных ресурсов в конкурентной борьбе, расширением использования сетей, а, следовательно, и возможностей несанкционированного доступа к хранимой и передаваемой информации. Развитие средств, методов и форм автоматизации процессов хранения и обработки информации и массовое применение персональных компьютеров делают информацию гораздо более уязвимой. Информация, циркулирующая в них, может быть незаконно изменена, похищена или уничтожена.

Под фразой «угрозы безопасности информационных систем» понимаются реальные или потенциально возможные действия или события, которые способны исказить хранящиеся в информационной системе данные, уничтожить их или использовать в каких-либо целях, не предусмотренных регламентом заранее.

Если взять модель, описывающую любую управляемую информационную систему, можно предположить, что возмущающее воздействие на нее может быть случайным. Именно поэтому, рассматривая

угрозы безопасности информационных систем, следует сразу выделить преднамеренные и случайные возмущающие воздействия.

Комплекс защиты информации может быть выведен из строя, например из-за дефектов аппаратных средств. Также вопросы защиты информации встают ребром благодаря неверным действиям персонала, имеющего непосредственный доступ к базам данных, что влечет за собой снижение эффективности защиты информации при любых других благоприятных условиях проведения мероприятия по защите информации. Кроме этого, в программном обеспечении могут возникать непреднамеренные ошибки и другие сбои информационной системы. Все это негативно влияет на эффективность защиты информации любого вида информационной безопасности, который существует и используется в информационных системах.

Вообще, проблема информационной безопасности чрезвычайно многогранна. В ней можно выделить несколько важных аспектов. Во-первых, собственно информационный аспект, связанный с защитой непосредственно информации и информационных ресурсов. К сожалению, большинство существующих нормативных документов рассматривают информационную безопасность именно в этом контексте, оставляя за гранью, проблемы личности.

Информационная безопасность личности — это: а) состояние защищённости, при котором отсутствует угроза причинения вреда информации, которой владеет личность; б) состояние и условие жизнедеятельности личности, при которых отсутствует угроза нанесения вреда личности информацией.

И отсюда следует разделить информационную безопасность на информационно-идеологическую и информационно-техническую. При этом под информационно-технической безопасностью личности следует понимать защищенность информации от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба личности, а под информационно-идеологической безопасностью - защищенность личности от преднамеренного или непреднамеренного информационного воздействия, имеющего результатом нарушение прав и свобод в области создания, потребления и распространения информации, пользования информационной инфраструктурой и ресурсами, противоречащего нравственным и этическим нормам, оказывающих деструктивное воздействие на личность, имеющих негласный (внечувственный, неосознанный) характер, внедряющих в общественное сознание антисоциальные установки.

Информационная безопасность личности — это состояние и условие жизни личности, при которой реализуются ее права и свободы.

Жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

К жизненно важным интересам личности относятся: соблюдение и реализацию конституционных прав на поиск, получение, производство и распространение информации; связанные с реализацией права граждан на неприкосновенность частной жизни; использование информации в целях духовного, физического, интеллектуального развития; защиту прав на объекты интеллектуальной собственности; обеспечение прав гражданина на защиту своего здоровья от неосознаваемой человеком вредной информации.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Угрозами информационной безопасности личности являются:

- принятие нормативных актов, противоречащих конституционным правам граждан;
- противодействие реализации гражданами прав на неприкосновенность частной жизни;
- неправомерное ограничение доступа к открытой информации;
- нарушение прав граждан в области массовой информации.
- противоправное применение специальных средств, воздействующих на сознание человека;
- манипулирование информацией.

Источниками угроз информационной безопасности личности также могут выступать другая личность, программные и технические средства, группа лиц, общественная группа или даже государство, интернет, СМИ.

Необходимо отметить, что в нашей стране отсутствует разработанная нормативная база, обеспечивающая информационную безопасность личности и государства.

Таким образом, складывается ситуация, когда ни органы власти, ни система образования, ни какие-либо другие социальные институты не в силах контролировать поток информации, обрушивающийся на человека. В этих условиях, проблема информационной безопасности личности человека приобретает ярко выраженный социально-педагогический смысл.

Использованные источники:

1. Бармен Скотт. Разработка правил информационной безопасности. М.: Вильямс, 2002. - 208 с.
2. Галатенко, В.А. Стандарты информационной безопасности. М.: Интернет-университет информационных технологий, 2010. - 264 с.
3. Zarif Adilov Ximmatovich t.f.n. prof. candidate of science professor, Mukhlisa Akromova Saydimuxtor qizi/УДК: 05.21.01/ LANDSCAPE SOLUTIONS ABOUT HIGHWAYS/ "Экономика и социум" ISSN 2225-1545, №5(84) 2021

4. Mukhlisa Akromova Saydimuxtor qizi, CREATING A LANDSCAPE SOLUTION TO THE TOURIST ROUTE ARCHITECTURAL ENVIRONMENT / УДК 62:74/ "Экономика и социум" ISSN 2225-1545 №12(91) 2021

5. Абидова Д. М. TRENDS IN CREATING SMART CITIES: Dilfuza Muratjanovna Abidova Leading Lecturer, Academic Lyceum of the Tashkent Pediatric Medical Institute, Uzbekistan //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2021. – №.

Саматов Р.Г., PhD
доцент
ТГТрУ
Саматов Ж.Р.
студент магистратуры
ТГТрУ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Аннотация: Сегодня актуальность ИТС высока как никогда. И связано это, прежде всего, с растущими транспортной нагрузкой на дорожную сеть и большими пробками.

Другая немаловажная и, пожалуй, наиболее обширная сфера применения ИТС — обеспечение безопасности дорожного движения. Применение информационных технологий не обходит стороной и сферу общественного транспорта, где используют и интеллектуальное видеонаблюдение, детектирующее оставленные вещи и нарушения общественного порядка; и подсистемы управления и диспетчеризации; и системы коммуникации и взаимодействия ТС друг с другом и дорожной инфраструктурой для оптимизации маршрутов.

И, конечно, управление транспортными потоками — еще одна область широкого применения ИТС, где IT-технологии используются для мониторинга дорожно-транспортной обстановки и оповещения ситуационного центра о различных инцидентах. Система АСУДД, к которой подключены светофоры с адаптивным управлением и информационные табло, позволяет управлять дорожным движением и регулировать транспортные потоки в режиме реального времени.

Ключевые слова. Интеллектуальные транспортные системы, дорожно-транспортные происшествия, конфликтные ситуации, транспортная мобильность, ситуационное и оперативное координирование, GPS, управление городским и пассажирским транспортом, элементы ИТС, дорожные видеокамеры, умные светофоры, системы управления транспортом.

Samatov R.G., PhD
docent
TGTrU
Samatov J.R.
master's student
TGTrU

INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS ON ROAD TRANSPORT

Annotation. Today, the relevance of ITS is high as never before. And this is due, first of all, to the growing traffic load on the road network and large traffic jams.

Another important and, perhaps, the most extensive area of application of ITS is ensuring road safety. The use of information technology does not bypass the public transport sector, where they also use intelligent video surveillance that detects left things and violations of public order; and subsystems of control and dispatching; and systems for communication and interaction of vehicles with each other and road infrastructure to optimize routes.

And, of course, traffic management is another area of widespread use of ITS, where IT technologies are used to monitor the traffic situation and alert the situation center about various incidents. The ASUDD system, to which traffic lights with adaptive control and information boards are connected, allows you to control traffic and regulate traffic flows in real time.

Keywords. Intelligent transport systems, traffic accidents, conflict situations, transport mobility, situational and operational coordination, GPS, urban and passenger transport management, ITS elements, traffic cameras, smart traffic lights, transport management systems.

В настоящее время во всем мире наблюдается рост дорожного движения. Из-за существенного увеличения автомобильного парка и ограниченной пропускной способности улично-дорожной сети возникает большое количество конфликтных ситуаций и резко снижается транспортная мобильность.

Опыт крупных городов мира показывает, что проблему загруженности дорог нельзя решить одним лишь строительством магистралей: на новый участок дороги сразу же устремляется огромное количество машин, образуя затор. Для эффективной регуляции транспортного потока необходимо внедрение ИТС.

Интеллектуальная транспортная система – это комплекс систем, который помогает более эффективно эксплуатировать транспортную сеть, используя информационные, коммуникационные и управленческие технологии, встроенные в транспортное средство или дорожную инфраструктуру. Основой интеллектуальных транспортных систем является информация, которую необходимо собирать, обрабатывать, интегрировать и распространять. Комплекс ИТС способен выполнять функции диспетчерского ситуационного и оперативного координирования взаимодействий всех участников дорожного движения, спецслужб и ведомств.

Сбор данных для системы управления городским и пригородным транспортом.

Для построения интеллектуальных транспортных систем в дорожном движении в первую очередь требуется организовать сбор информации о состоянии трафика. Один из способов это сделать – обеспечить получение данных непосредственно от пользователей. Практически у каждого человека есть смартфон с GPS и другими полезными датчиками, которые позволяют передавать актуальные сведения о транспортной системе. Для сбора информации может быть разработано приложение, где пользователь будет указывать свой маршрут, помогая системе собрать данные о скорости, задержках на определенных участках, высоте над уровнем моря и многих других факторах, которые могут быть использованы для анализа дорожной обстановки.

Второй способ сбора сведений не требует непосредственного участия человека: он предполагает использование современной аналитики Big Data. Уже сегодня существуют программы и целые системы, которые помогают анализировать передвижение людей через SIM-карты в телефонах, собирая большие массивы анонимных данных.

Собранные с помощью смартфонов сведения позволяют получать и использовать реальную информацию о положении и динамике перемещения населения в любой части дорожной сети. Используя подобные решения, можно начать строительство современных систем управления городским пассажирским транспортом, а также целых «умных городов».

В дополнение к вышеупомянутому мониторинг транспорта на дороге можно организовать с помощью высококачественных камер и дорожных радаров. Эти технологии позволяют получить необходимую информацию о скорости, расстоянии между транспортными средствами, маршрутах, движении через перекрестки, задержках и распределении между отдельными полосами движения.

Населенные пункты должны располагать максимально точными сведениями об обстановке на транспортных маршрутах, чтобы правильно планировать и выстраивать городскую дорожную инфраструктуру, оптимизировать ее с учетом потребностей граждан и текущих условий.

Как работает технология умного транспорта.

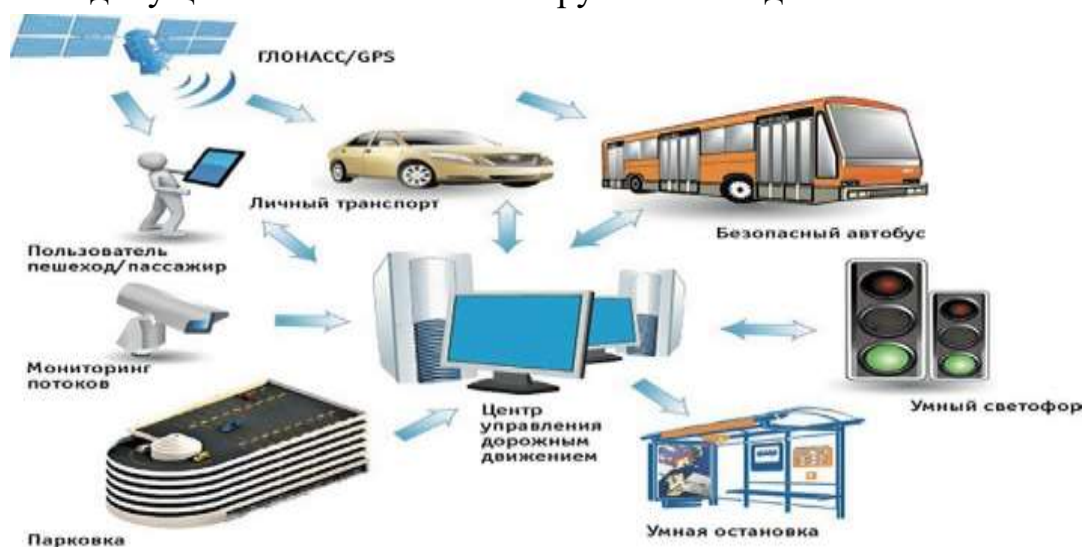
Построение интеллектуальных транспортных систем города требует:

- сбора информации;
- анализа трафика;
- моделирования трафика;
- обмена данными;
- управления дорожным движением и ТС.

Для работы умного городского транспорта необходимы технологии, благодаря которым будет вестись обмен данными между центром системы и всеми ее компонентами, а также между отдельными элементами коммуникации. Обязательным компонентом любого современного транспортного решения являются информационные подсистемы, главное назначение которых заключается в повышении доступности информации для пользователей общественным транспортом.

Все вышеперечисленное требуется для управления интеллектуальными транспортными системами, для обеспечения эффективной работы дорог, перекрестков и автомагистралей:

- для оптимизации движения частного и общественного транспорта;
- быстрого реагирования на ситуацию на дороге;
- повышения безопасности движения;
- недопущения всевозможных нарушений и т.д.



В городе должен быть создан единый центр управления ИТС, куда будут в онлайн-режиме передаваться данные с детекторов мониторинга транспортных потоков и дорожная обстановка с фото- и видеокамер. Система также должна фиксировать скорость потока, количество автомобилей и общественного транспорта, метеоусловия и состояние трассы. В случае ДТП система должна предупреждать о затруднениях на дороге и подсказывать объездные пути. Сигналы светофоров должны меняться в зависимости от загруженности соседних перекрестков. При действии описанной системы появится возможность координировать потоки в случае заторов, отменять непопулярные маршруты и назначать новые.

Элементы ИТС.

Интеллектуальные транспортные системы на дорогах представляют собой целый комплекс функционального оборудования, которое

осуществляет сбор информации, управление транспортным потоком и информирование участников дорожного движения.

Только при условии оснащения системы необходимым оборудованием и его комплексной работе можно добиться существенного улучшения ситуации на дорогах в мегаполисах.

Дорожные видеокамеры.

Дорожные камеры выступают «глазами» современных интеллектуальных транспортных систем. Это камеры высокого разрешения, которые повсеместно используются разработчиками ИТС и комплексов видеофиксации нарушений ПДД.

Наименование датчиков и исполнительных элементов	Изображение	Наименование датчиков и исполнительных элементов	Изображение	Наименование датчиков и исполнительных элементов	Изображение
Детекторы транспортных потоков		Знаки переменной информации		Тревожная кнопка	
Автоматические дорожные метеостанции		Телекамеры поворотные		Дорожные светофорные контроллеры	
Информационное табло		Телекамеры стационарные		Пункты детекции скоростных режимов	

В системах используются промышленные камеры, которые позволяют эффективно следить за дорожным потоком, выделять и трассировать движущиеся объекты, выполнять захват кадров с государственными регистрационными знаками транспортных средств, а также распознавать буквенно-символьные изображения на номерах.

Умные светофоры.

Умным принято называть светофор, которым управляет специальная программа, позволяющая устройству самостоятельно принимать решения, в том числе на основе поступающей информации о дорожном движении с других аналогичных приборов.



Выделяют три режима работы светофоров:

1. Локальный. Устройство работает по заложенной схеме, в которой, к примеру, учитывается утренний и вечерний час пик, а также малая загрузка в течение дня.

2. Координированный. Предполагает координацию работы нескольких светофоров в одной зоне. Часто режим используется на «выездных» дорогах. Светофоры работают синхронно, пропускают определенное количество автомобилей, что способствует поддержанию интенсивного движения на участке.

3. Адаптивный. Светофор работает самостоятельно и автоматически принимает решения на основе поступающих данных о дорожной ситуации. Данные о потоке устройство получает через индукционные петли или датчики.

В городах, где уже используются подобные системы, обязательно функционирует ситуационный центр, который также помогает пропускать на вызовы автомобили экстренных служб.

Детекторы транспортного потока.

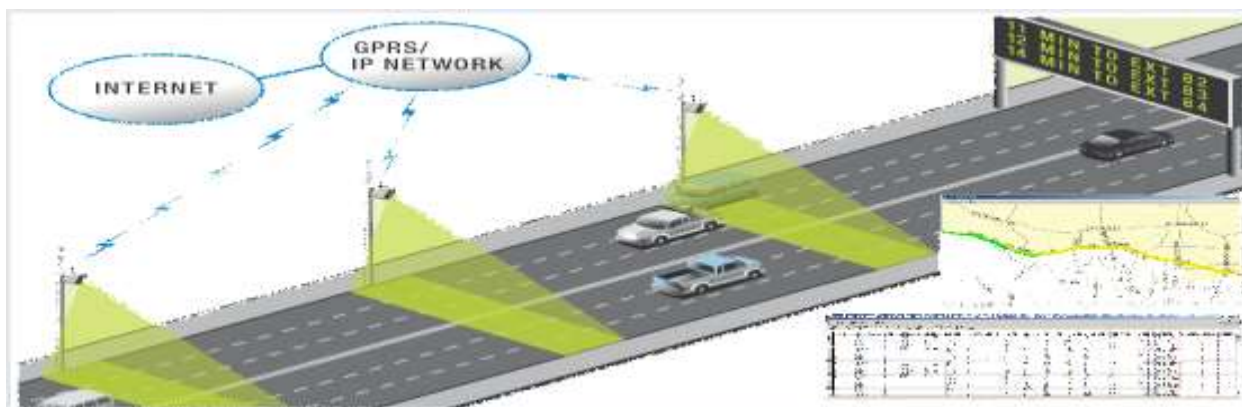
Это специальные измерительные приборы, работающие с помощью чувствительных элементов, усилителя-преобразователя и выходного устройства. Прибор фиксирует факт прохождения или присутствия транспортного средства в контролируемой зоне, вырабатывает первичный сигнал, который впоследствии усиливается, обрабатывается и преобразуется в удобный для регистрации вид.



2) видео-фиксаторы;



3) радар-детекторы;

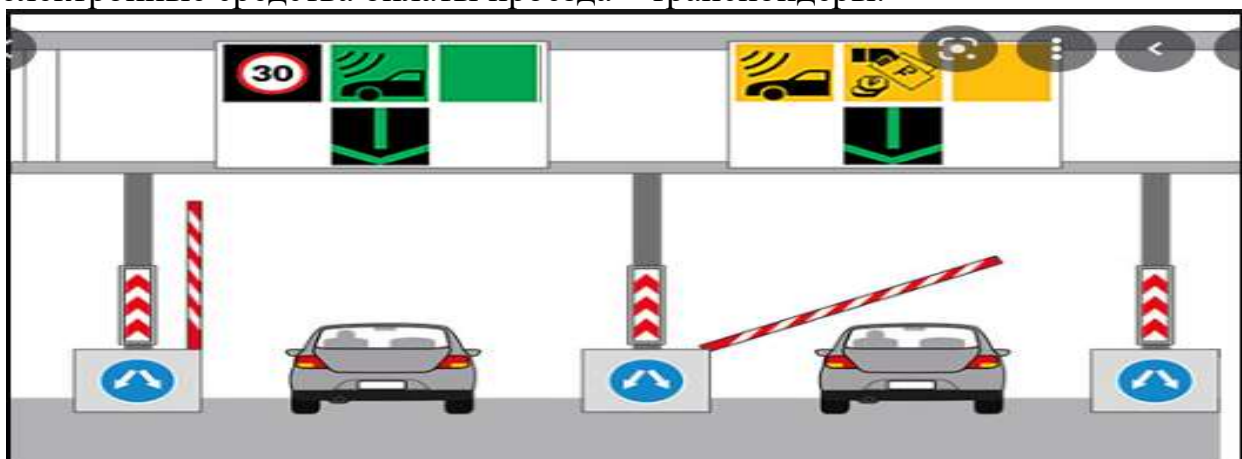


Существуют несколько типов детекторов, различающихся по принципу действия чувствительных элементов:

- контактные;
- электромагнитные;
- детекторы излучения.

Электронные средства оплаты проезда.

Необходимость оплаты проезда способствует образованию заторов на автодорогах. Чтобы уменьшить пробки, используются так называемые электронные средства оплаты проезда – транспондеры.



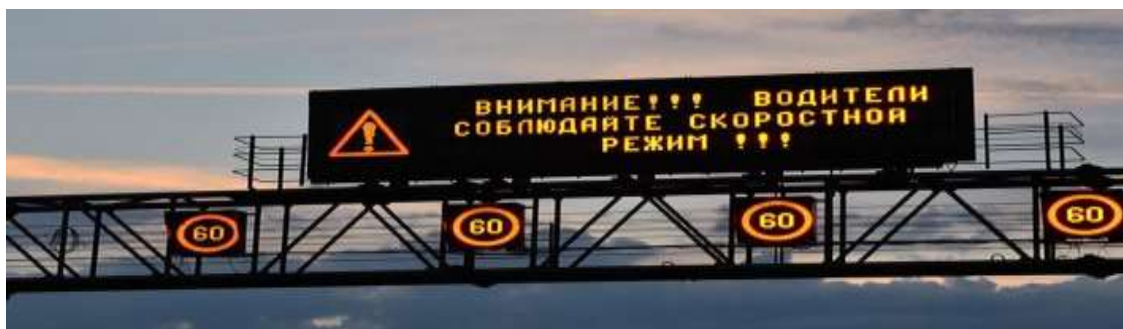
Это приемно-передающие устройства, которые позволяют безостановочно двигаться через платные пропускные пункты. Они устанавливаются на лобовое стекло авто, имеют уникальные лицевые

счета и идентификационные номера. Чтобы заплатить за проезд, водителю достаточно сбросить скорость до 30 км/ч и деньги автоматически спишутся со счета.

Информационные табло.

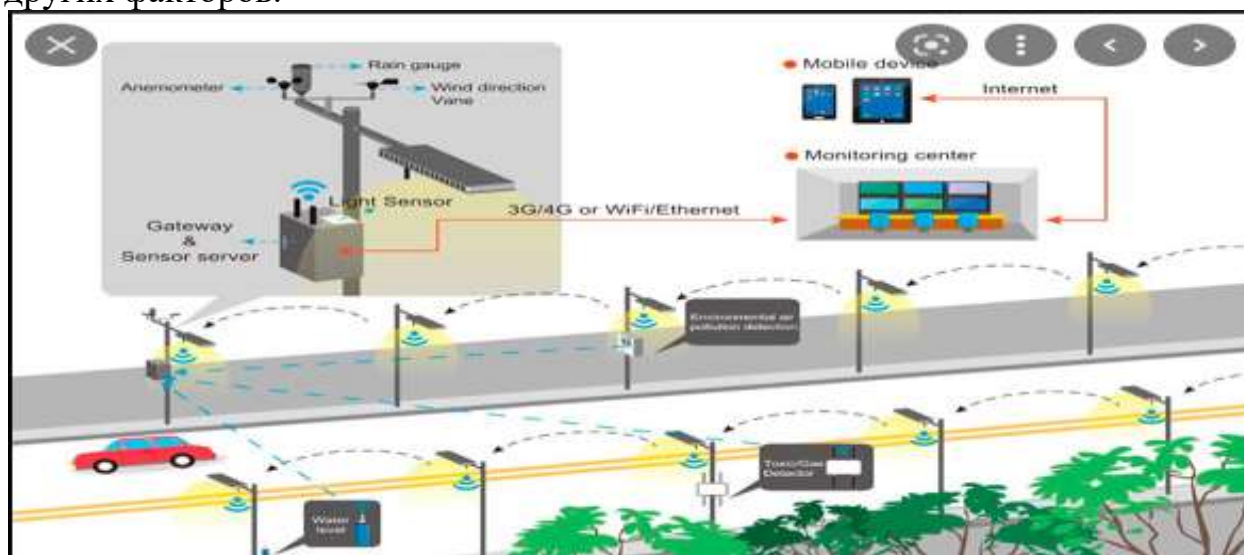
Это основное средство информирования водителей о ситуации на дорогах. На табло может выводиться различная информация:

- загрузка участков дороги;
- наличие ДТП на маршруте;
- количество общественного транспорта;
- состояние дорог и т.д.



Автоматизированное управление освещением.

Система управления освещением дает возможность полностью автоматизировать уличное и дорожное освещение. Она способна самостоятельно принимать решение о необходимости включения или выключения света в соответствии с ситуацией на дороге, временем суток и других факторов.



Система работает по заложенному алгоритму, получая информацию с различных датчиков, фиксирующих загрузку и освещенность зоны дороги.

Средства автоматической фиксации нарушений.

Один из важнейших элементов ИТС, который предназначен не столько для фиксации нарушений ПДД, сколько для предотвращения таких нарушений и ДТП.

Камеры способны зафиксировать любое нарушение правил и сделать наказание за создание опасной ситуации на дороге обязательным, благодаря чему автомобилисты будут более ответственно соблюдать ПДД.

Заключение и преимущества внедрения ИТС.

Технологии интеллектуальных транспортных систем позволяют:

- отслеживать стиль вождения и фиксировать опасные тенденции;
- выявлять неисправности автомобиля;
- предупреждать об опасных участках дороги;
- фиксировать и оперативно реагировать на факты нарушения ПДД.
- снижение опасности дорожного движения, уменьшение числа ДТП и смертности на дорогах;
- обеспечение беспрепятственного передвижения спецслужб и спецтранспорта на вызовы;
- оперативное и точное доведение информации до спецслужб о ситуации на дорогах;
- информирование водителей о нарушении ПДД;
- фиксацию любых фактов нарушения водителем ПДД;
- повышение внимания водителя во время движения и недопущение засыпания за рулем;
- создание необходимых условий для сокращения времени, которое приходится тратить пассажирам, чтобы добраться на работу или в любое другое место в городе;
- обеспечение возможности выбора оптимального по удобству и скорости маршрута;
- оптимизацию движения с учетом ситуации на дорогах и т.д.
- отслеживать стиль вождения и фиксировать опасные тенденции;
- выявлять неисправности автомобиля;
- предупреждать об опасных участках дороги;
- фиксировать и оперативно реагировать на факты нарушения ПДД.
- сокращение задержек транспорта на маршрутах на 10%
- увеличение пропускной способности дорог на 15%
- сокращение времени в пути (в том числе на маршрутах общественного транспорта) на 20%
- снижение аварийности на дорогах -25%

Использованные источники:

1. Внедрение ИТС. <https://its.softline.com/ru/>
2. Внедрение ИТС в стране, безопасность дорожного движения, беспилотные технологии и развитие цифровых сервисов обсудят на форуме «Интеллектуальные транспортные системы России».

3. Интеллектуальная_транспортная_инфраструктура.
www.tadviser.ru/index.php
4. Интеллектуальные транспортные системы.
5. <https://center2m.ru/intellektualnye-transportnye-sistemy>
6. Интеллектуальные транспортные системы. Термины и определения.
<https://docs.cntd.ru/document/1200128315>

*Сафаров Е.Ю., д.т.н.
профессор
Национальный университет Узбекистана
Ибрагимов О.А.
независимый исследователь
Национальный университет Узбекистана*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДХОДЯЩИХ ПЛОЩАДЕЙ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТОВ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: Важным процессом является электронное цифровое картографирование альтернативных ресурсов и источников энергии на основе программного обеспечения, относящегося к семейству современных геоинформационных систем. В данной статье анализируются возможности использования карт при реализации проектов международного значения, а также в интерактивных услугах правительству, а также возможности картографирования альтернативных источников энергии, синтеза данных и выработки управленческих решений за счет развития инновационных технологий.

Ключевые слова: карта, цифровая карта, геоинформационные системы и технологии, пространственные данные, визуализация, ArcGIS.

*Safarov E.Yu., doctor of technical sciences
professor
National University of Uzbekistan
Ibragimov O.A.
independent researcher
National University of Uzbekistan*

IMPROVING THE METHODOLOGY FOR DETERMINING SUITABLE AREAS FOR THE PLACEMENT OF ALTERNATIVE ENERGY FACILITIES

Annotation. An important process is electronic digital mapping of alternative resources and energy sources based on software belonging to the family of modern geographic information systems. This article analyzes the possibilities of using maps in the implementation of projects of international importance, as well as in interactive services to the government, as well as the possibilities of mapping alternative energy sources, synthesizing data and developing management decisions through the development of innovative technologies.

Keywords: map, digital map, geoinformation systems and technologies, spatial data, visualization, ArcGIS.

Введение. Целевые исследования, направленные на разработку эффективных методов сбора, хранения, оцифровки, анализа, обработки, регистрации, оценки и прогнозирования данных, моделирования и визуализации на основе пространственных данных с использованием современных геоинформационных методов и технологий картографирования альтернативных энергоресурсов в мире особого внимания выплывает. В связи с этим одной из важных задач является развитие современных технологий геоинформации, картографических методов, в том числе создание и обновление карт имеющихся в нашей стране альтернативных энергоресурсов.

Известно, что в будущем необходимо использовать источники энергии в обеспечении экологической, экономической, энергетической безопасности и развития энергетического сектора нашей страны. Безусловно, развитие возобновляемых и альтернативных источников энергии путем защиты окружающей среды при сохранении природных ресурсов имеет важное значение для жизни будущих поколений.

Методология исследования. В рамках целевого исследования были проведены крупномасштабные полевые и камеральные исследования для геоинформационной альтернативных энергетических ресурсов и карт ресурсов. Проанализированы разработанные методы картирования альтернативных энергоресурсов на основе направления ветра, скорости ветра на высоте 10-50 метров над поверхностью земли, температуры воздуха на поверхности земли и на высоте 2 метров над землей, а также проанализированы этапы определения в современном программном обеспечении оптимальных (благоприятных) для установки солнечных батарей и ветрогенераторов. По результатам анализа разработаны предложения и рекомендации по выбору оптимальных площадей для строительства объектов альтернативной энергетики.

Для анализа альтернативных энергетических ресурсов и ресурсов в программном обеспечении, относящемся к семейству геоинформационных систем, автор сначала изучил географическое положение в общей сложности 80 действующих в стране гидрометеорологических станций (табл. 1).

1-таблица

Номенклатура действующих метеостанций в Республике Узбекистан

п/п	Название	Широта	Долгота	п/п	Название	Широта	Долгота
	Нукус	59,617	42,483	1	Кунград	58,839	43,052
	Жаслык	57,508	43,972	2	Аякагитма	64,485	40,664
	Муйнак	59,015	43,768	3	Акбайтал	64,281	43,175
	Чимбай	59,770	42,935	4	Тюябугуз	69,304	40,992
	Тахиаташ	59,568	42,336	5	Улугнар	71,583	40,75
	Ургенч	60,633	41,567	6	Пап	71,107	40,874
	Хива	60,353	41,379	7	Кува	72,067	40,567
	Бухара	64,480	39,761	8	Каракалпакия	56,198	44,776
	Каракуль	63,861	39,527	9	Тюямуюн	61,35	41,217
0	Джангельды	63,336	40,845	0	Сентоб-Нурата	66,117	40,717
1	Навои	65,35	40,133	1	Нурабад	66,292	39,613
2	Бузаубай	62,467	41,75	2	Бахмал	68,016	39,716
3	Тамды	64,626	41,744	3	Дустлик	68,019	40,534
4	Машикудук	65,283	41,05	4	Ангрен	70,183	41
5	Нурата	65,695	40,560	5	Сукок	69,797	41,247
6	Самарканд	66,95	39,65	6	Пскем	70,378	41,940
7	Кушрабад	66,644	40,234	7	Чимган	70,017	41,55
8	Дагбит	66,917	39,75	8	Дукант	70,103	41,092
9	Джизак	67,833	40,117	9	Башкызылсай	69,899	41,100
0	Янгикишлак	67,2	40,417	0	Ойгаинг	70,883	42,167
1	Галляарал	67,583	40,033	1	Дехканабад	66,5	38,35
2	Ляльмикор	67,45	39,933	2	Минчукур	66,933	38,633
	Сырдарья	68,672	40,831		Акрабад	66,803	38,301

3				3			
4	Янгиер	68,833	40,283	4	Куль	67,517	39,1
5	Ташкент	69,3	41,333	5	Чимкурбан	66,365	38,957
6	Янгиюль	69	41,083	6	Байсун	67,209	38,215
7	Алмалык	69,609	40,845	7	Сарыасия	67,95	38,4
8	Кокарал	69,02	40,683	8	Кургантепа	72,914	40,731
9	Дальверзин	69,283	40,4	9	Камчик	70,5	41,1
0	Бекабад	69,266	40,2	0	Сарыканда	71,133	39,967
1	Карши	65,821	38,856	1	Шахимардан	71,75	39,95
2	Шахриябз	66,839	39,074	2	Боз	71,933	40,683
3	Гузар	66,267	38,617	3	Актумсук	58,3	45,133
4	Термез	67,298	37,247	4	Тахтакупыр	60,282	43,023
5	Денау	67,904	38,284	5	Бустон	60,940	41,843
6	Шурчи	67,777	38,003	6	Учкудук	63,555	42,156
7	Шерабад	67,014	37,676	7	Западный Арнасай	67,666	40,85
8	Андижан	72,338	40,778	8	Мубарек	65,15	39,25
9	Наманган	71,723	41,005	9	Коканд	71,053	40,458
0	Фергана	71,800	40,410	0	Пайшанба	66,05	39,15

Согласно таблице 1 объектами исследований являются 4 метеорологические станции в Самаркандской области и 15 станций метрополитена в Ташкентской области, которые собирают и анализируют информацию о температуре воздуха, влажности, направлении и скорости ветра. На основе этой информации было сформировано географическое расположение метеорологических станций в электронно-цифровом виде в программе ArcGIS (рис. 1).

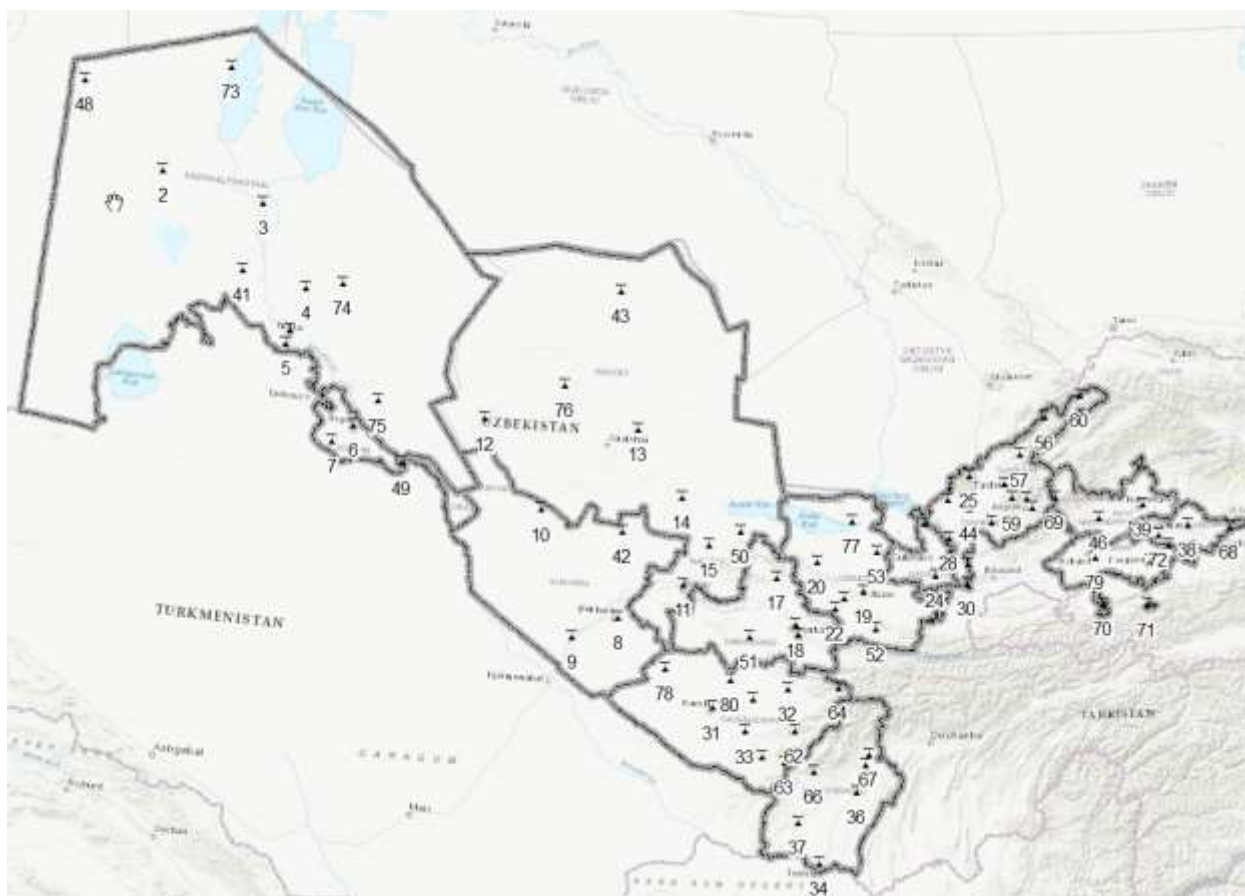


Рисунок 1. Текущее расположение действующих метеостанций в Республике Узбекистан

Таблицы атрибутов гидрометеостанций, сформированные в программе ArcGIS, включали и геовизуализированные данные, такие как температура поверхности, температура на высоте 2 м над землей, направление ветра, скорость ветра на высоте 10 м над землей и скорость ветра на высоте 50 м над землей.

Анализ. На основании данных, полученных в ходе полевых работ, проведен анализ весов показателей приземной температуры методом обратного взвешенных расстояния (ОВР-обратно взвешенных расстояний) путем интерполяции информации с помощью программы ArcGIS и геовизуализации температурных карт Самаркандской и Ташкентской областей (Рис. 2).

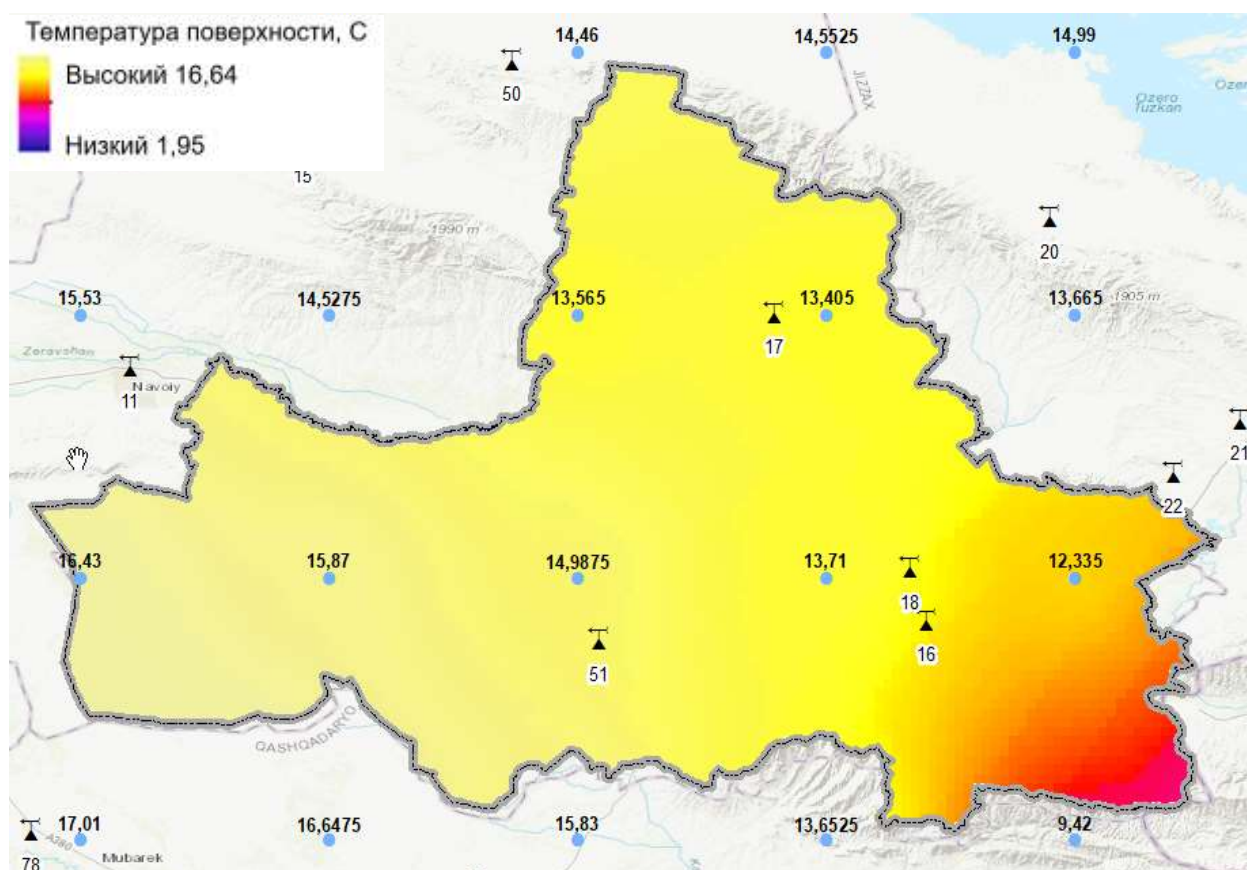


Рисунок - 2. Карта приземной температуры Самаркандской области

В ходе анализа также проанализирована температура на высоте 2 метра над землей, и создана картографическая основа для определения районов, где могут быть установлены солнечные батареи, путем создания электронной цифровой карты температуры воздуха в Самаркандской и Ташкентской областях.

В результате исследования было рекомендовано установить солнечные панели в районах Самаркандской области с запада на восток (Пахтачинский, Нарпайский, Нурабадский, Каттакурганский, Иштиханский, Кушрабадский, Акдарьинский и Пайарикский районы) в связи со среднегодовой температурой выше 13°C.

В Ташкентской области в юго-западной части области (Бекабадский, Букинский, Аккурганский, Пискентский, Куйчирчикский, Ортачирчикский, Чинозский, Янгиюльский и Зангиатинский районы) рекомендуется установка солнечных батарей в этих районах, так как среднегодовая температура выше 12°C (Рис.3).

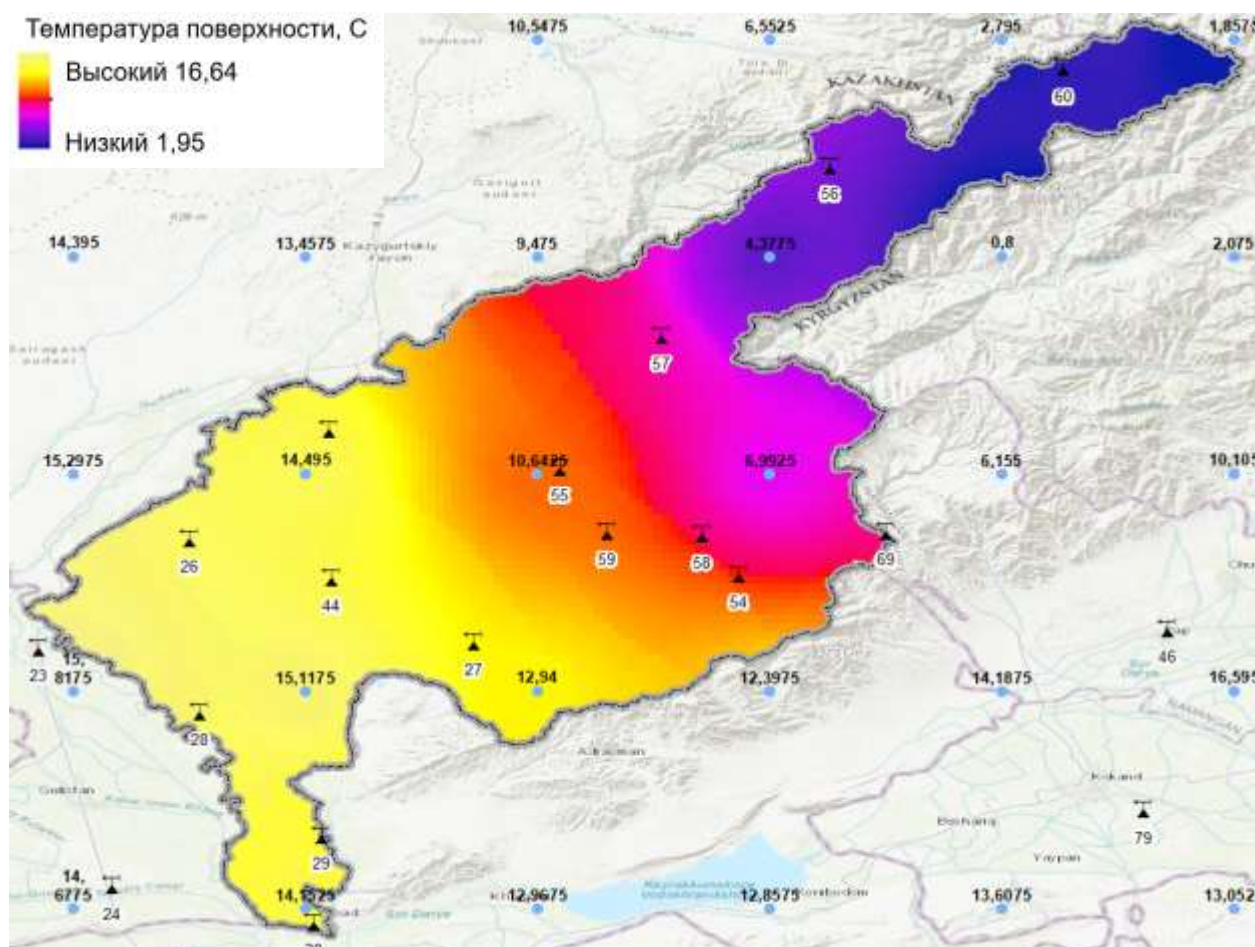


Рисунок 3. Карта приземной температуры Ташкентской области.

По результатам исследования удалось определить оптимальные (удобные) районы для установки солнечных панелей в любой части страны через автоматизированную геоинформационную систему и повысить эффективность. При этом объем полевых исследований сократился на 50%.

В целях усовершенствования системы определения оптимальных (удобных) площадей для установки ветрогенераторов с помощью программы ArcGIS был проведен анализ ОВР (ОВР-обратно взвешенных расстояний) на основе данных о направлениях ветра от независимых метеорологических метеорологических систем. станции выражены и нанесены на карту (Рис. 4).

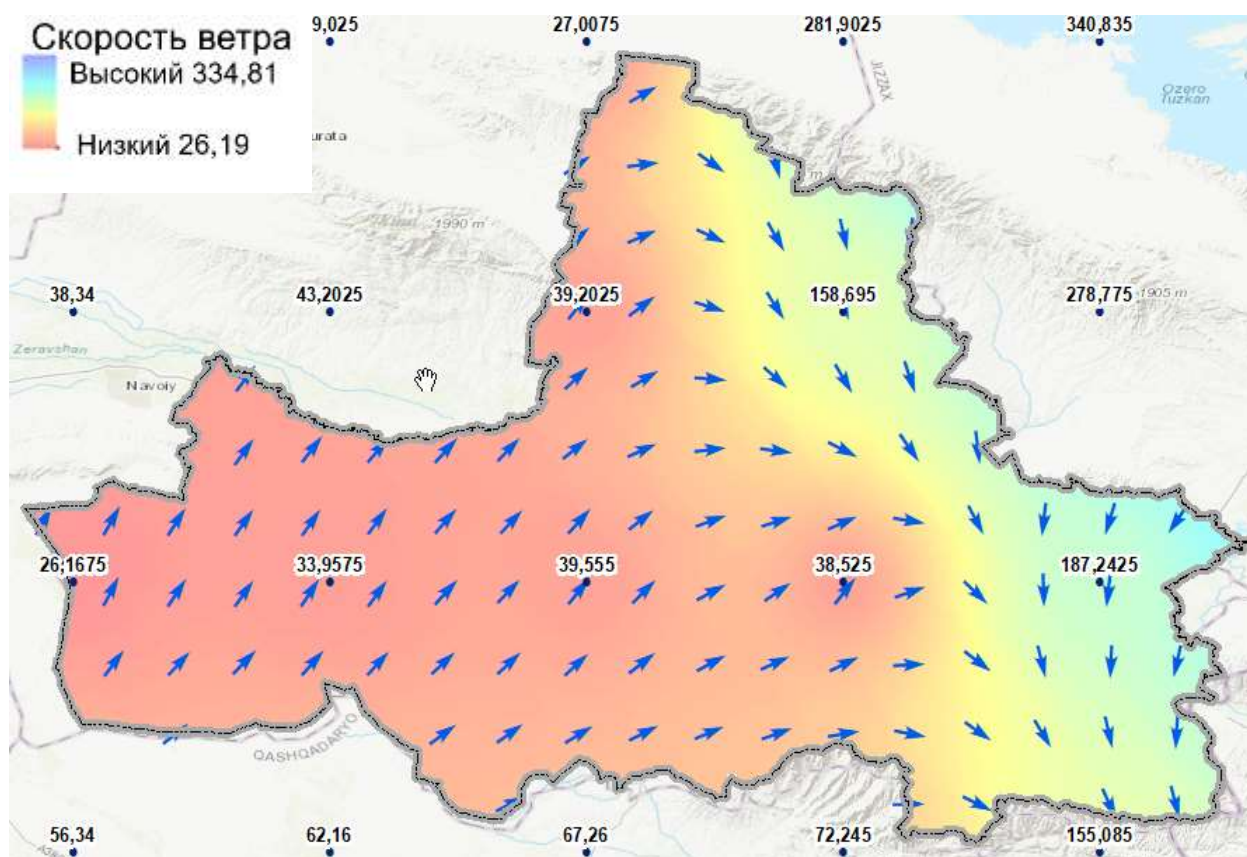


Рис. 4. Карта направления ветра в Самаркандской области с помощью подвижных линейных знаков.

Согласно проведенному анализу, в Пайарикском, Булунгурском, Джамбайском, Тайлакском и Ургутском районах Самаркандской области рекомендуется установка ветрогенераторов в вышеперечисленных районах, учитывая, что ветры дуют преимущественно с севера в круговом направлении и образуют путь ветра.

В Бостанлыкском, Ахангаронском, Пискентском, Бекабадском, Букинском, Ортачирчикском, Койичирчикском, Чинозском и Янгиюльском районах Ташкентской области рекомендуется установка ветрогенераторов в вышеперечисленных районах (Рис. 5).

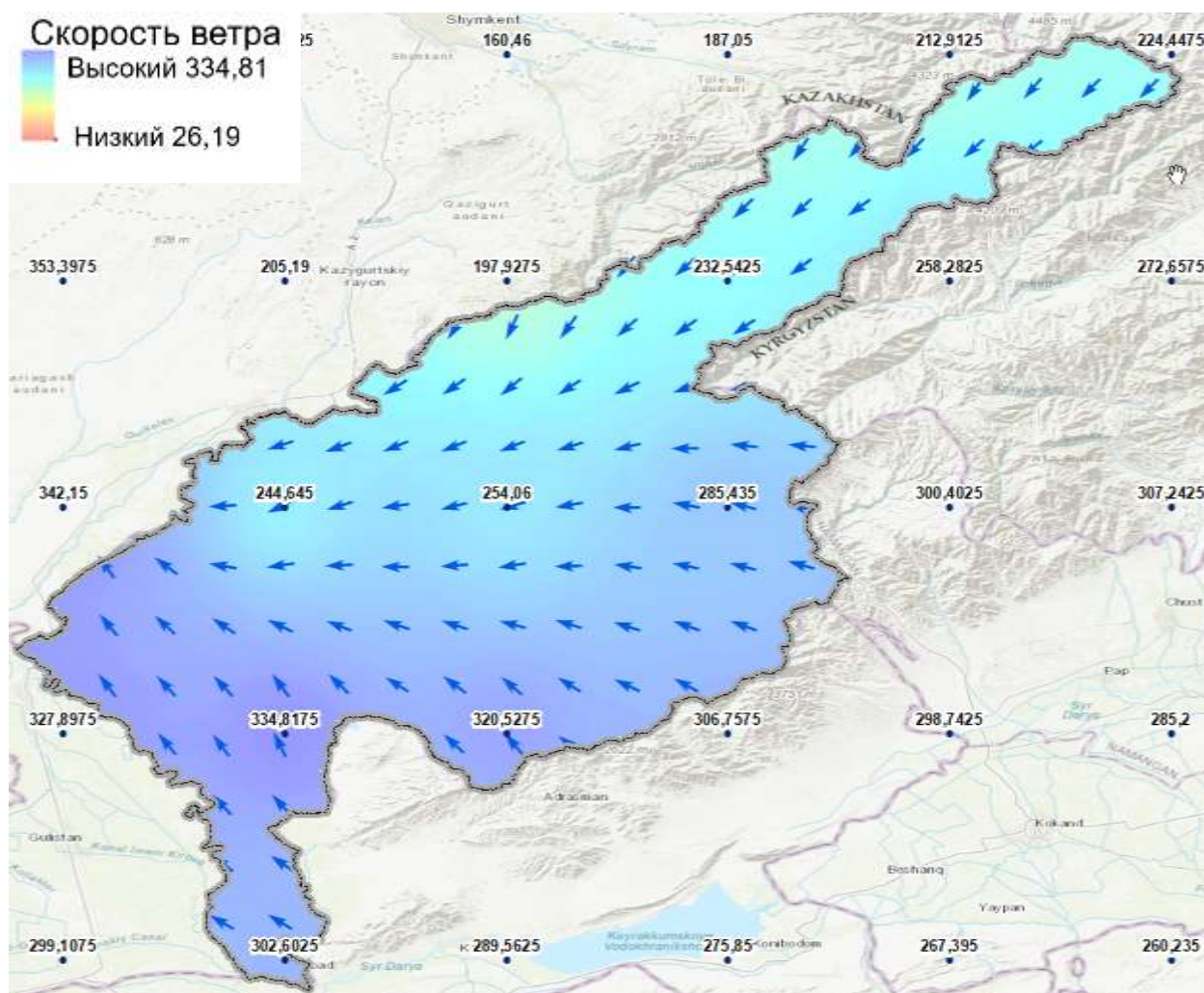


Рис. 5. Карта направления ветра в Ташкентской области с помощью движущихся линейных знаков.

С целью повышения качества и оперативности исследований направлений ветра на основе данных метеорологических станций были изучены скорости ветра в Самаркандской и Ташкентской областях. Статистика скорости ветра была геовизуализирована на основе векторных слоев.

Анализ Самаркандской области показывает, что в связи с тем, что средняя скорость ветра в западной части области составляет более 4 м/с в год, целесообразно устанавливать и эксплуатировать ветрогенераторы в западной части Пахтачи, Нарпай. и Нурабадском районах.

По данным анализа Ташкентской области, в связи с тем, что средняя скорость ветра в южной части области выше 3 м/с в год, целесообразно устанавливать и эксплуатировать ветрогенераторы в южной части Бекабада, Букинский, Пискентский и Ахангаронский районы.

Исследование проводилось при скорости ветра 10 метров над землей. Скорость ветра на высоте 50 метров над землей также анализировалась в виде векторного слоя в геоданных.

В целях дальнейшего повышения точности научных исследований по использованию альтернативных источников энергии исследование было проанализировано путем привязки его к местности. При учете рельефа местности проводились работы по отбору участков в исследуемом районе с абсолютной высотой над уровнем Балтийского моря и определению (подбору, выделению) наиболее оптимальных для установки ветрогенераторов и солнечных батарей методом калькулирования в программе ArcGIS применительно к зонам с высокой скоростью ветра и температурой воздуха.

В ходе исследования использовалась программа Global Mapper для определения и геовизуализации значений высот земной поверхности. С помощью программы Global Mapper через Интернет были загружены данные о поверхности Республики Узбекистан в формате «DT0». Граничные линии были четко проведены по данным, полученным территориальным подразделением, а точки отметки выставлены с помощью команды создания высоты.

Точечные векторные слои со значениями высоты были экспортированы в модуль формата «Shape» программного обеспечения ArcGIS. Экспортированные слои были загружены в программное обеспечение ArcGIS, и точки были генерализованы в соответствии с рабочим масштабом. Точечная генерализация считается необходимой для создания карт среднего масштаба. Рабочий масштаб научно-исследовательской работы заключается в создании электронных цифровых карт масштаба от 1:100 000 до 1:450 000.

Атрибут точки высоты учитывал, что абсолютные значения высоты каждой точки относительно уровня Балтийского моря автоматически занижаются при загрузке из программы Global Mapper. На основе этих высотных точек высота земли была геовизуализирована в виде полевого слоя путем интерполяции с помощью команды анализа ОВР (обратно взвешенных расстояний) в ArcGIS.

Всего в Самаркандской области создано 354 точки отметки, при этом отмечено, что уровень земли расположен по отношению к Балтийскому морю в диапазоне значений от 250 метров до 2298 метров.

Всего в Ташкентской области создано 335 отметочных точек, при этом отмечено, что уровень земли расположен по отношению к Балтийскому морю в диапазоне значений от 229 метров до 3797 метров.

Полученные результаты. Как только данные карты структурированы в векторной форме, они делятся на категории в соответствии с высотой. В программу была включена классификационная работа по высотному диапазону регионов. Для Самаркандской области получено 5 классов, т.е. от 250 метров до 2500 метров, а для Ташкентской области определено 5 классов от 200 метров до 4000 метров.

По результатам классификации разработан алгоритм с использованием программного обеспечения ArcGIS, а также даны предложения и рекомендации по выбору или определению наиболее оптимального места размещения солнечных батарей и ветрогенераторов (Табл. 2).

Таблица 2

Алгоритм определения оптимального местоположения с помощью программы ArcGIS

/п	Степени приемлемости	Температура над поверхностью земли, °С	Скорость ветра, м/с	Высота над поверхностью земли, м
Для Самаркандской области				
	1 степень	13<	4,0<	2500<
	2 степень	10-13	3,5-4,0	1500 -2500
	3 степень	6-10	2,5-3,5	250 -1500
Для Ташкентской области				
	1 степень	10<	3,5<	3000<
	2 степень	5-10	2,5<3,5	2000 -3000
	3 степень	1-5	1,5<2,5	200 -2000

Степени приемлемости были разделены на 4 типа, как показано в таблице 2. В соответствии с ним были разделены области с 1 степенью высокой приемлемости, области со 2 степенями средней приемлемости и области с 3 степенями низкой приемлемости. Районы уровня 4 охватывают горные районы с крутыми склонами.

В исследовании использовалось программное обеспечение ArcGIS, относящееся к семейству геоинформационных систем, отвечающее требованиям для решения стоящих перед нами задач. Выше, при создании электронных цифровых карт, разработанных во второй части первой главы исследовательской работы, картографирование, описывающее альтернативные энергоресурсы, выполнялось на основе структурированной структуры GISAE.

В частности, с учетом уровня приемлемости установки альтернативных источников энергии, результаты вышеуказанных работ были увязаны с разработанной в ходе исследования математической базой, т.е. путем размещения собранных результатов исследования в центральной базе данных с использованием геолокации. Затем с использованием картографических методов была построена карта территорий, подходящих для установки альтернативных источников энергии (Рис. 6 и 7).

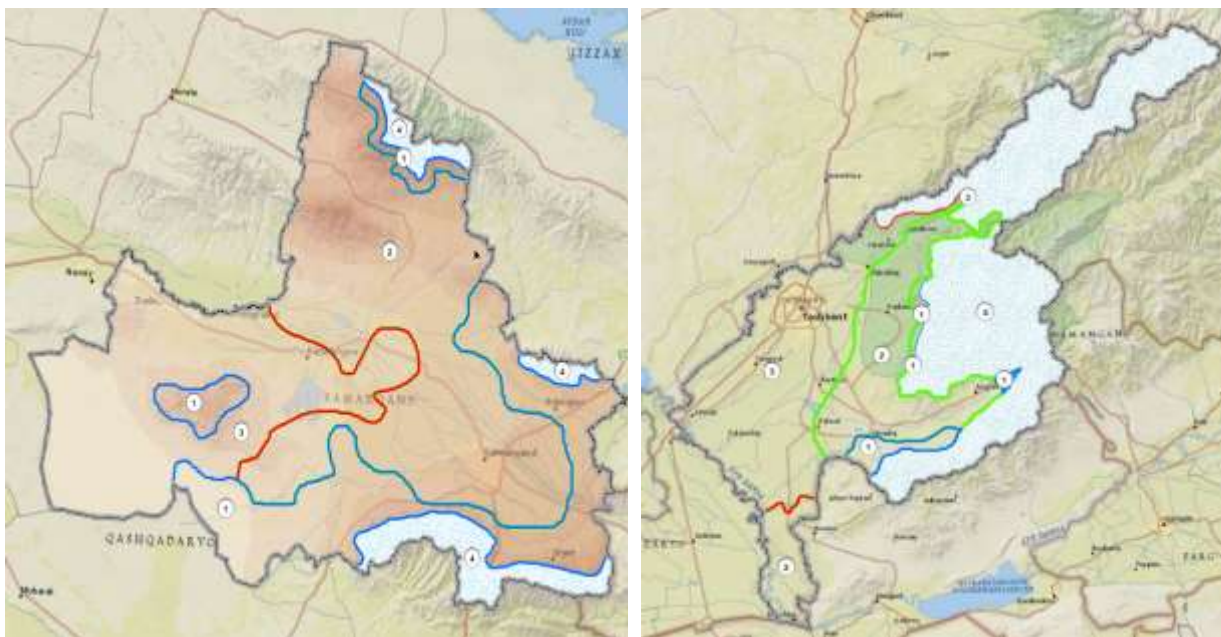


Рис 6. Карта наиболее подходящих мест для установки солнечных батарей в Самаркандской и Ташкентской областях

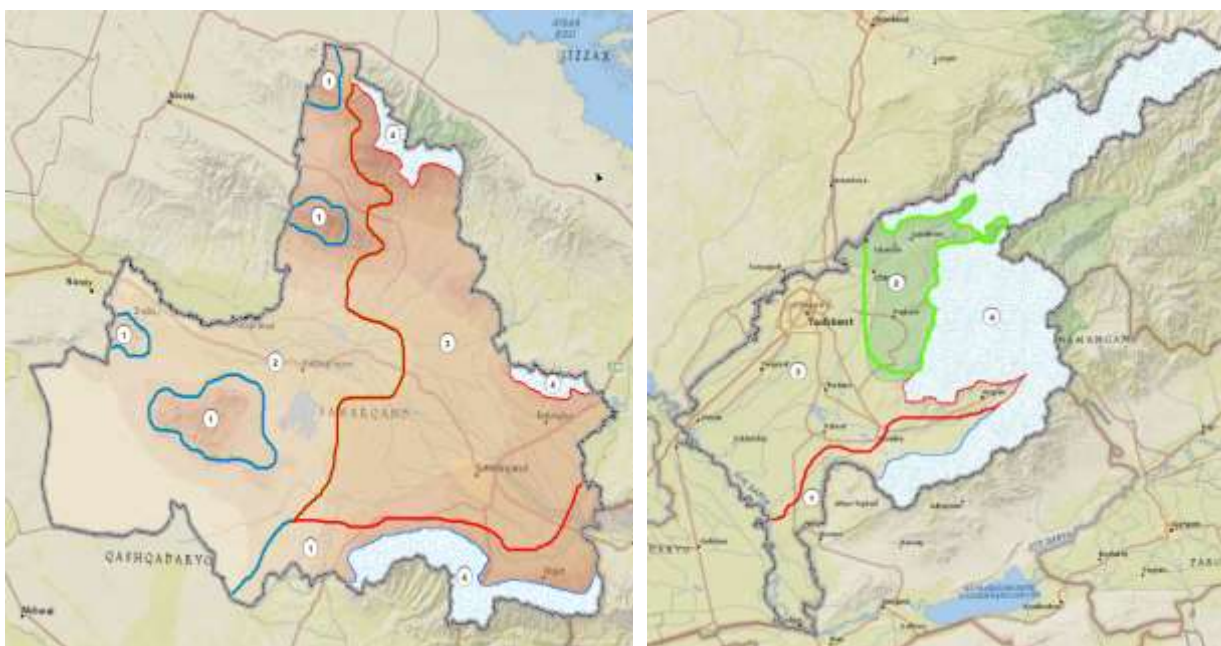


Рис 7. Карта наиболее подходящих мест для установки ветрогенераторов в Самаркандской и Ташкентской областях

На сегодняшний день существующие версии технологий геоинформационных систем полностью перекрывают предыдущие и, безусловно, совершенствуются. Существующее программное обеспечение позволило эффективно использовать цифровые карты, встроенные в предыдущие электронные версии.

В результате создание карт альтернативной энергетики регионов, создание баз альтернативной энергетики по разным темам, в том числе по

регионам, вся их работа проводилась в современном программном обеспечении.

Одной из основных задач технологии геоинформационных систем было создание карт и планов, их обработка, формирование, объединение и визуализация баз данных.

На основе алгоритмического анализа программы ArcGIS были выявлены и внедрены в производственные организации наиболее оптимальные участки путем размещения их в высотных точках местности по отношению к ветрово-температурным показателям Самаркандской и Ташкентской областей.

Выводы и предложения. Важнейшим фактором развития альтернативной энергетики является перспективное размещение альтернативных энергоресурсов.

Технологии геоинформационной системы были использованы при размещении альтернативных источников энергии в удобном и наглядном виде. При размещении для удобного и наглядного анализа альтернативных источников энергии использовались технологии геоинформационных систем. На основе методологических и теоретических основ исследования разработана система серийных карт альтернативных энергоресурсов с использованием методов картографического, геоинформационного, математико-картографического моделирования, логического, статистического, сравнительного анализа, обработки данных - качественного и количественного анализа, методов графической интерполяции.

Результирующие данные исследования, собранные в центральной базе данных методом геолокации на математической основе, который был разработан с учетом степени приемлемости при установке альтернативных источников энергии, были взаимосвязаны, и были составлены серийные карты регионов, которые были приемлемы для установки альтернативных источников энергии.

Использованные источники:

1. Ibragimov O.A. Nigmatov A.N. The subject of modern cartography and its scientific research methodology: problems and solutions. EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management Journal DOI: 10.36713/epra0414 |ISI I.F Value: 0.815|SJIF Impact Factor (2020): 7.572.
2. Ковин Р.В., Н.Марков. Геоахборот тизимлари. М.:Томск 2008. 206 б.
3. Абдурахмонов С.Н. Инамов А. Давлат геодезия пунктларини рақамлаштириш ва объектларни мазкур пунктларга боғлаш // Ўзбекистон Республикаси “Ергеодезкадастр” давлат қўмитаси ахборотномаси. 2-сон. — Тошкент., 2013. - 14 б.
4. Зокиров Ш.Э. “Ўзбекистонда қайта тикланувчи энергетикани ривожлантириш масалалари” “UzBridge” электрон журнали 2 — сон

октябрь, 2019 йил 34 – 46 б.

5. Муқобил энергия манбалари ва самарадорлиги. www.uzbekenergo.uz.

6. Официальный сайт Международного агентства по возобновляемой энергетике. [Электронный ресурс]. – 2014. Режим доступа: <http://globalatlas.irena.org>

7. Рудак М.С. “Ўзбекистоннинг шамол ва гелиоэнергетика ресурслари ва улардан фойдаланиш имкониятлари”//Ўзбекистон Республикаси шамол ва қуёш энергияси кадастри. – Т. САНИГМИ, 2003.–148 б.

8. http://conf.ict.nsc.ru/files/conferences/intercarto17/fulltext/83284/89180/доклад_ed.doc

9. <http://www.nrel.gov/gis/about.html>.

10. <http://www.cartografiya.com>.

11. <http://www.maping.com>.

12. <https://daryo.uz/k/2019/> Elektr tarmoqlari obyektlarini muhofaza qilish qoidalari.

Соатов Э.М.
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти
Болалар спорти кафедраси ўқитувчиси

УЗУЛИКСИЗ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ МЕТОДИК ТАЪЛИМОТИ

Аннотация: Мазкур мақолада узуликсиз таълим жараёнида жисмоний тарбия дарсларини ташкил этишнинг методик таълимоти ҳақида таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: жисмоний тарбия, узуликсиз таълим, жараён, ёшлар, ривожланиш, шаклланиш.

Soatov E.M.
teacher
department of children's sports
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

METHODICAL TEACHINGS OF ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION LESSONS IN THE PROCESS OF CONTINUOUS EDUCATION

Annotation: In given article is analyzed process physical education with facility of the traditional methods.

Keywords: physical education, tradition, process, facility, progress, formation.

Мамлакатимиз мустақилликка эришгач, жисмоний тарбия ва спортнинг жамият ҳаётидаги нуфузи янада ортиб, ушбу соҳа нафақат соғлом авлодни тарбиялаш омили бўлиб қолди, балки бу йўналиш ёш авлод онги ва қалбида ўзгача ҳавас-иштиёқ уйғотди. Бу эса ёшларни соғлом турмуш тарзига тайёрлаш, касб-хунарга йўналтириш ишларининг мазмуни ва сифатини ошириб, ўзига хос муҳим воситалардан бўлмоқда.

Қайд этиш жоизки, ёшларнинг жисмоний-интеллектуал ресурсларини уйғун ривожлантиришда, айниқса, спортнинг имкониятларидан кенг фойдаланиш давлат сиёсатининг асосий йўналишларидан бири сифатида белгиланиши бежиз эмас. Чунки спорт мазкур ресурсларни янада ривожлантириш ва мустаҳкамлашнинг зарур омилidir. «Спорт нафақат жисмоний, балки маънавий камолотга етишишда ҳам муҳим омилidir. Ҳақиқатан ҳам, у иродани тоблайди, аниқ мақсад сари интилиш, қийинчиликларни бардош ва чидам билан енгишга ўргатади. Инсон қалбида ғалабага ишонч, ғурур ва ифтихор туйғуларини тарбиялайди».

Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонуни (1997), Давлат таълим стандартлари асосида жисмоний маданият факультетларининг ўқув режаси янгидан тузилиб, уларда ихтисослик бўйича назарий фанлар ва амалий турлар (спорт турлари) мавжуддир. Уларнинг таркибида «Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар», «Маънавият асослари» каби янги ўқув фанларнинг киритилиши муҳим воқеликдир. Яъни жисмоний маданият ва спорт соҳасида талабаларга ўз ихтисосликларини эгаллашда миллий қадриятлар ва уларнинг мазмунидаги миллий анъаналар ҳақида билим олишга имкониятлар яратилди.

Бундай талабларни амалда бошқариш масалалари ишлаб чиқариш меҳнат жамоалари, турли муассасалар, аҳоли истиқомат жойлари, дам олиш ва ҳордиқ чиқариш оромгоҳлари маконларининг ижтимоий меҳнат шароитлари, ижтимоий меҳнат таъминотлари билан боғлиқлигини эътиборга олиш лозим. Яъни уларда оммавий соғломлаштириш, жисмоний тарбия ва спорт тадбирларини ташкил қилувчи ташкилотчи-мураббийларга бўлган эҳтиёжлар, заруриятлар асосида штатларни белгилаш, зарур бўлган спорт ташкилотлари ёки бакалавр олий ва ўрта махсус ўқув юртларига буюртмалар беришни йўлга солиш лозим бўлади. Ана шу тадбирлар изга туширилса, маълум соҳалардаги ташкилотчиларнинг кўпайиши, уларнинг иш фаолиятларида миллий анъаналарни кенг ёйиш, улардан мақсадли фойдаланиш мумкин бўлади.

Ўзбекистон Республикасининг Давлат таълим стандартлари (1999) ҳамда «Соғлом авлод Давлат дастури»да ўқув юртларида жисмоний таълимнинг узлуксизлигини таъминлаш, ўқувчи ёшлар ва талабаларни оммавий равишда спорт тадбирларига жалб этиш муҳим вазифа қилиб қўйилган. Шу асосда олий таълим тизими (1999) ва академик лицей, касб-ҳунар коллежлари ва ўрта махсус ўқув юртлари учун «Жисмоний тарбия» дастури (2001) ишлаб чиқилиб, улар амалда қўлланилмоқда. 2000 йил 1 мартдан бошлаб «Алпомиш» ва «Барчиной» махсус тестлари жорий этилди. Уларнинг мазмун, шакл ва мақсадлари ўқувчи ёшлар ва талабаларни жисмоний тайёргарлигини ривожлантириш, меҳнат ва мудофаа ишларига лаёқатли қилиб етиштириш асос қилиб қўйилади.

Мамлакатимизда олиб борилаётган туб ислохотлар, маданият, тиббиёт, таълим ва спорт соҳаларидаги оммавий тадбирларнинг мақсад ва вазифалари, уларнинг мазмуни касб-ҳунар йўлида таҳсил олаётган ёшларнинг ҳар томонлама етук бўлиши, давр талабаларига тўла жавоб бериши, бунда меҳнат қилиш, Ватанга садоқат ҳис-тўйғулари ва эътиқодлари билан боғлиқ бўлган барча фазилатларга эга бўлишни тақозо этмоқда. Булардан таъкидлашдан мақсад шундаки, юқоридаги «Жисмоний тарбия» дастурларида миллий қадриятларни жисмоний тарбия дарсларида ўрганиш, айниқса миллий анъаналардан жисмоний тарбия, спорт, саёҳат ва халқ миллий ўйинларидан фойдаланиш йўллари ҳақида тўла маълумотлар

йўқ. Бу эса ўқувчи ёшларнинг миллий анъаналар ҳақидаги тушунчалари, бунда жисмоний тарбиянинг моҳиятини билишга салбий таъсир кўрсатмоқда. Яна бир томони шундаки, аксарият жисмоний тарбия ўқитувчилари дастурдан чиқа олмайди, ижодий ёндашиш, амалий ташаббуслар кам учрайди. Бундай салбий хусусиятлар талабаларнинг ўқув амалиётлари (педагогик ва ташкилий) жараёнида айнан намоён бўлмоқда.

Маълумки, жисмоний тарбия дарсларини ташкил этишда методик таълимоти ўзига хос хусусиятлари бор:

- талабаларга жисмоний тарбия дарсларида ўқув режаси асосий дарс олиб борилиш;
- талабалар танланган спорт тури мутахассислиги бўйича тайёргарлик ва маҳорат ошириш;
- талабаларда жисмоний тарбия машғулотларида шакл, мазмун ва методда олиб боради.

1. Факултетдаги профессор-ўқитувчиларнинг салоҳиятлари, уларни қизиқтирган махсус фанлар (ихтисосликка кириш, илмий тадқиқотлар методикаси, миллий қадриятлар ва жисмоний тарбия ва ҳ.к.) бўйича курслар ташкил этилган. Бу жараёнлар талабаларда у ёки бу даражада ихтисослашган тушунча ва билимларни эгаллашга ижобий таъсир кўрсатмоқда. Лекин, бу ҳолат барча олий ўқув юртларида яхши йўлга қўйилган, уларнинг сифати юқори даражада, деб бўлмайди. Бунинг ҳам баъзи бир объектив ва субъектив сабаблари бор:

- жисмоний тарбия ва миллий анъаналарнинг ижтимоий-тарбиявий хусусиятларини мужассамлаштирувчи ўқув-услугий қўлланмалар, тавсияномалар мукаммал равишда ишлаб чиқилмаган;
- спорт турлари бўйича назарий тушунчалар ва амалий-касб билимларини чуқурлаштиришда фаолият кўрсатаётган ўқитувчиларда анъаналар ҳақидаги билимлар анча саёз;
- реферат, курслар ва битирув (диплом) ишларида маънавий ва жисмоний камолот мавзулари уларнинг ўзаро узвий боғлиқликлари муфассал ёритилмаган;
- магистрлар, аспирантлар ва мустақил илмий изланувчилар томонидан жисмоний тарбия ва спорт тадбирлари ҳамда ҳозирги давр талаблари асосида миллий анъаналарда мақсадли фойдаланиш усуллари, амалий ишларга доир махсус тадқиқотлар олиб борилмаётир.

Шу асосда иқтидорли болаларни танлаш, тажрибасиновлардан ўтказиш ва уларни спорт мактабларига сафарбар қилиш алоҳида таъкидланган. Бундай ташкилий, амалий ва тарбиявий шароитларда миллий анъаналарда қўлланилаётган спорт чиқишлари, оммавий намоёнишлар муҳим аҳамият касб этиши мумкин. Шу сабабдан жисмоний маданият факултетларининг барча босқичларидаги талабаларга болалар спорти ва миллий анъаналарининг бир-бирига тарбиявий; ташкилий жиҳатдан мутаносиблик усуллари ўргатиш лозим бўлади. Бундай

ижтимоий-тарбиявий таълимотлар ва амалий фаолиятларни барча назарий ва амалий (спорт турлари) дарслар ҳамда спорт машғулоти жараёнида ўргатиш лозим.

Ҳар бир соҳадаги каби жисмоний тарбия ўқитувчиларини тайёрлашда етарли даражада назарий билим ва амалий кўникмалар ҳосил қилдириш энг асосий фаолиятлардан биридир.

Демак, юқоридагилардан келиб чиқиб республикада олиб борилаётган илмий тадқиқотлар мазмунида жисмоний таълим, спорт, саёҳатлар ва халқ миллий ўйинларининг миллий хусусиятлари ҳамда уларнинг ижтимоий-тарбиявий жараёнларига катта эътибор берилиши лозим. Жумладан, мамлакат миқёсидаги ўтказилаётган нуфузли оммавий спорт мусобақалари, маданий-спорт тадбирларининг очилиши ва якунларида намоиш этилаётган спорт чиқишлари, кўргазмали намоишлар, тарғибот йўналишларидан туман (шаҳар) ва бошланғич ташкилотларда намуна сифатида фойдаланиш яхши йўлга қўйилиши керак. Энг асосийси жисмоний таълим ўқитувчилари фақат машғулоти ўтказиш, спорт турлари бўйича мураббийлар эса фақат мураббийлик фаолияти билан шуғулланиб қолмасдан ўқувчи ва талабаларни спорт билан банд бўлиш жараёни ҳамкорликда ташкиллаштириш мақсадга мувофиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Каримов И.А. “Истиқлол ва маънавият”. - Т.: “Ўзбекистон”, 1994. 165-б.
2. Ахматов М.С. “Узлуксиз таълим тизимида оммавий спорт-соғломлаштириш ишларинисамарали бошқариш”. Тошкент – 2005 й. 250 б. Б.: 60.

Сойибжонов И.С.
Наманган давлат университети 5A230102-
Иқтисодиёт (тармоқлар ва сохалар бўйича)
йўналиши 2-босқич магистранти
Нишонов А.Ж.

Наманган давлат университети 5A230102- Иқтисодиёт (тармоқлар ва сохалар бўйича) йўналиши 2-босқич магистранти

МИНТАҚАЛАРНИ БАРҚАРОР РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЗАРУРАТИ ВА АҲАМИЯТИ

Аннотация: Ушбу мақолада миллий иқтисодиётни модернизациялаш ва либерализациялаш шароитларида минтақалар иқтисодиётининг барқарор ривожланишини таъминлаш ва инвестиция фаоллигини ошириш энг муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Калит сўзлар: субъект, кредит, молиявий ресурс, модернизациялаш ва либерализациялаш, халқаро молиявий институт, демографик шароит, инвестиция.

Soyibjonov I.S.
5A230102 - Master of Economics (by industries and sectors) 2nd stage
Namangan State University
Nishonov A.J.
5A230102 - Master of Economics (by industries and sectors) 2nd stage
Namangan State University

THE NECESSITY AND IMPORTANCE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REGION

Annotasiya. In this article liberalizatsiyalash conditions of the economy and modernization of the national economy and ensure sustainable development in the regions of investment activity is one of the most important tasks.

Keywords: production, credit, financial resources, liberalizatsiyalash modernization and international financial institutions, demographic conditions, investment.

Миллий иқтисодиётни модернизациялаш ва либерализациялаш шароитларида минтақалар иқтисодиётининг барқарор ривожланишини таъминлаш ва инвестиция фаоллигини ошириш энг муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Минтақада мавжуд иқтисодий фаол субъектларга, шу жумладан кичик бизнес субъектларига ҳар томонлама шарт-шароитлар яратиш, уларни ички ва ташқи молиявий ресурсларни жалб этиш йўли билан ривожлантириш, ушбу жараёнда минтақаларнинг мавжуд молиявий

салоҳияти ва ресурсларидан самарали фойдаланиш зарурати туғилади. Ваҳоланки, минтақаларнинг мавжуд молиявий ресурсларидан самарали фойдаланиш биринчидан, тадбиркорлик субъектларига кредит бериш механизмини янада такомиллаштириш ва ҳажмини кўпайтириш, иккинчидан, бизнес субъектларини ривожлантиришга хорижий инвестицияларни, энг аввало, халқаро молиявий институтларнинг имтиёзли кредитларини ва тўғридан-тўғри инвестицияларни кенг жалб этиш ва йўналтиришни тақоза этади. Бу эса, ўз навбатида минтақаларнинг барқарор ривожланишини таъминлашда муҳим манба яратиб, улар ўртасидаги тафовутларнинг қисқаришига ҳамда ижтимоий муаммоларни ҳал этиш учун қўшимча молиявий ресурсларни вужудга келишига олиб келади.

Шу нуқтаи назардан ҳам, минтақаларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг барқарорлигини таъминлашда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш учун кенг қамровли шарт шароитлар яратиш, мавжуд молиявий ва бошқа ресурсларидан самарали фойдаланиш, бунинг учун эса, авваламбор, минтақаларни инвестиция фаоллигини ошириш ҳамда молиявий ресурсларни йўналтиришда кичик бизнесни инновация соҳасига устуворлик берилиши бугунги кунда асосий вазифалардан бири ҳисобланади.

Бироқ, минтақалардаги молиявий ва бошқа ресурсларнинг шаклланиши ва улар билан таъминланганлик ҳамда фойдаланиш даражаси, нафақат миқдор, балки сифат жиҳатдан ҳам уларнинг мавжуд шарт-шароитига ва бугунги кун талабларига тўлиқ мос келмайди. Бунинг ўзига хос объектив ва субъектив сабаблари бўлиб, уларни шартли равишда қуйидаги гуруҳларга бўлиш мумкин:

- минтақаларда мавжуд табиий-иқтисодий салоҳият ва ундан фойдаланишдаги камчиликлар;

- мавжуд ва фаолият юритаётган хўжалик субъектларининг молиявий кўрсаткичлари даражасини пастлиги билан боғлиқ камчиликлар;

- минтақаларда маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми, миқдори ва сифатини талаб ва таклиф унсирлари билан боғлиқ бўлган номутоносбликлар;

- аҳолининг бўш ва ортиқча пул маблағларидан фойдаланиш даражасини пастлиги;

- махаллий тадбиркорлар маблағларидан фойдаланишнинг кенг йўлга қўйилмаганлиги;

- хорижий сармояларни жалб этишнинг паст даражаси;

- минтақаларда ташқи иқтисодий фаолият муносабатларини кенг ва самарали йўлга қўйилмаганлиги;

- минтақалар ўртасида ишлаб чиқариш ва маҳсулотни сотиш ҳамда молиявий алоқаларнинг кенг йўлга қўйилмаганлиги ва бошқалар.

Ушбу юқорида таъкидланган камчилик ва номутоносибликлар мамлакат даражасида, хусусан, минтақаларда молиявий ресурсларни шакллантириш манбаларини кенгайтириш, бунинг учун эса, уларни яратувчи субъектларнинг фаолиятини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ҳамда ҳуқуқий, ташкилий ва иқтисодий асосларини такомиллаштириш борасида кенг қамровли чора-тадбирлар тизими ишлаб чиқилмоғи ва босқичма-босқич бевосита давлат томонидан тартибга солинмоғи керак.

Албатта, молиявий ресурсларнинг миқдорини ошириш учун минтақалар доирасида уларнинг ҳар бирининг салоҳиятидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқаришни ихтисослаштириш, тармоқларни самарали жойлаштириш, энг муҳими уларнинг инвестиция жозибадорлиги ва фаоллигини ҳамда ишлаб чиқарган маҳсулотларининг нафақат, ички бозорда, балки, ташқи бозорда ҳам рақобатбардошлигига эришишлари лозим бўлади. Лекин минтақаларда барқарор ривожланишга эришиш учун молиявий ресурсларни вужудга келиш манбаларини янада кенгайтириш энг муҳим омиллардан бири бўлиб қолади. Шу нуқтаи назардан ҳам, ҳар бир минтақанинг мамлакат иқтисодий-ижтимоий ривожланишида тутган ўрни, мавжуд табиий-экологик ва демографик шароити ҳамда салоҳиятидан келиб чиққан ҳолда табиий-экологик, демографик, ташкилий, иқтисодий ва ҳуқуқий омилларни тўлиқ инобатга олган ҳолда чора-тадбирлар тизими ишлаб чиқилмоғи лозим. Ушбу жараёнда устуворлик бевосита ҳар бир минтақанинг иқтисодиётнинг тармоқлари бўйича минтақаларнинг эгаллаб келаётган рақобатбардошлигига берилмоғи лозим.

Ҳозирги модернизация қилиш шароитида минтақаларни молиявий ресурсларини шакллантириш ва улардан кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришда самарали фойдаланиш учун қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқдир. Жумладан:

- минтақаларнинг табиий-иқтисодий салоҳиятидан келиб чиққан ҳолда молиявий ресурсларнинг шаклланиш манбаларини аниқлаш;

- минтақаларда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни мавжуд салоҳият ҳамда уларнинг маҳсулоти ва хизматларига бўлган талабдан келиб чиққан ҳолда шакллантириш;

- минтақаларни молиявий ва инвестиция фаоллиги ҳамда жозибадорлигини аниқлашнинг услубий асосларини ишлаб чиқиш;

- вилоятда ва унинг туманлари доирасида мавжуд ижтимоий-иқтисодий ҳолат ва молиявий барқарорлик ҳамда инвестиция жозибадорлигини баҳолаш;

- маҳаллий бюджетнинг даромад қисмининг шаклланиши ва харажат қисмининг тақсимотини атрофлича таҳлил этиш орқали мавжуд камчиликлар ва номутоносибликларни аниқлаш;

- вилоятни ички молиявий ресурсларини жалб этиш ва ундан фойдаланиш даражаси ҳамда самарадорлигини аниқлаш;

-вилоятни келажакда таркибий-молиявий ресурслар, инвестиция ва модернизация қилиш стратегиясини ишлаб чиқиш;

-вилоятда молиявий ресурсларни жалб этиш ва ундан самарали фойдаланишнинг асосий йўналишлари, рағбатлантириш ҳамда уларни амалга ошириш механизмларини аниқлаш.

Албатта, ушбу тадбирларнинг амалиётга жорий этилиши натижасида энг муҳими кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни барварор ривожланиши учун мустаҳкам асос яратилади.

Иқтисодиётни эркинлаштириш ва бозор механизмларини кенг жорий қилиш тамойилларига асосланган ислохотларнинг янги босқичида давлатнинг иқтисодиётдаги ролини камайтириш ва хусусий секторнинг иштирокини кенгайтириш бўйича навбатдаги ишларнинг натижадорлигини ошириш бугунги кунда иқтисодиётни бошқаришнинг аниқ, шаффоф ва натижага йўналтирилган механизмини ишлаб чиқишни тақозо этмоқда.

Шу билан бирга, ҳудудларда аҳолининг турмуш даражаси ва сифатини яхшилаш, хусусан камбағалликни қисқартириш вазифалари кўп жиҳатдан иқтисодиётнинг барча тармоқ ва соҳаларининг рақобатбардошлигини ошириш ҳамда тадбиркорликни ривожлантириш учун фундаментал шароитларни яратиб бериш ҳисобига янги ва барқарор иш ўринларини ташкил этиш билан бевосита боғлиқдир.

Бу, ўз навбатида, иқтисодиётни таркибий жиҳатдан ислох қилиш ва ривожланишига алоқадор вазирлик ва идоралар фаолияти уйғунлигини таъминлашни, мавжуд муаммо ва тўсиқларни тезкорлик билан аниқлаш ва бартараф этишга асосланган замонавий ва инклюзив институционал тизимни жорий этишни талаб этади.

Ўзбекистон Республикасида 2017-2021-йилларга мўлжалланган "Ҳаракатлар стратегияси" ва 2022-2026-йилга мўлжалланган "Тараққиёт стратегияси"да мамлакатимиз иқтисодиётини ривожлантириш асосий мақсад қилиб олинган. Ҳозирги кунга келиб ушбу мақсадлар йўлида Ўзбекистон олдинга қадам ташлаб бормоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. O‘zbekiston Respublikasining “Tadbirkorlik subyektlarining faoliyati tartibga solinishi munosabati bilan O‘zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o‘zgarish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida”gi Qonuni. – //Toshkent oqshomi, 2005-y. 22-sentyabr.
2. Raximova M. Mintaqaviy iqtisodiyot: O‘quv qo‘llanma. 2007.
3. Гренберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник. 4-е изд. М.: Издательский дом ГУВШЕ, 2004. -495стр.
4. Узбекистан в цифрах 2006 г. Стат сборник. Тошкент, 2007.
5. Фетисов Г.Г., Орешин В.П., Региональная экономика и управление. Учебник. -М.: “Инфра”, 2006. -416 стр.
6. Internetdagi rasmiy saytimiz: www.tsue.uz

*Сотибодиев Ф.О.
Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси
Наманган муҳандислик-қурилиш институти*

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ ТАРМОҚЛАРНИНГ ЖАМИЯТ ҲАЁТИГА ТАЪСИРИ

Аннотация: Ушбу мақолада Ўзбекистонда ижтимоий тармоқларнинг жамият маънавий, ижтимоий, сиёсий ҳаётига таъсири ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: АКТ, интернет, ижтимоий тармоқ, модернизация, информация.

*Sotiboldiev G.O.
senior lecturer
department of social sciences
Namangan Engineering and Construction Institute*

THE IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON PUBLIC LIFE IN UZBEKISTAN

Annotation: This article discusses the impact of social networks in the spiritual, social and political life of society in Uzbekistan.

Keywords: ICT, internet, social network, modernization, information.

Ахборот коммуникация технологиялари жамият тараққиётида аста-секин ҳукмрон бўлиб бораётган ахборот муҳитини яратди. Ахборот фаолиятининг ривожланиши жамиятнинг ахборот муносабатларининг ривожланишини тақозо этади. Бу эса, ўз навбатида, жамият онгига таъсир этиб, ижтимоий онгнинг тарихий жиҳатдан янги информологик шаклини яратмоқда. Президентимиз Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек: “Бугунги кунда ахборот-коммуникация технологиялари, интернет тизимини кенг ривожлантирмасдан туриб, мамлакатимизни модернизация қилиш ва янгилаш, барқарор тараққиётга эришиш ҳақида сўз юритиш мумкин эмас”[2].

Ўзбекистонда 1998 йилдан 2021 йилгача бўлган даврда ахборот коммуникация технологияларига доир 2 та Сенат, 19 та Президент Қарори, 4 та Президент фармони, 8 та Олий Мажлис Қарори, 46 та Вазирлар Маҳкамаси Қарори, 3 та Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш Вазирлиги буйруқлари, интернетга оид 13 та Вазирлар Маҳкамаси Қарори, 13 та Ахборот технологиялари ва

коммуникацияларини ривожлантириш Вазирлиги буйруқлари қабул қилинди. 2022 йил 4 февралда “Интернет жаҳон ахборот тармоғида ёшлар ва вояга етмаганлар учун миллий контентни ривожлантириш, уларнинг ижтимоий тармоқлардан фойдаланиш маданияти ва зарарли ахборотдан ҳимоя қилиш масалалари юзасидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига парламент сўрови юбориш ҳақида” Сенатнинг СҚ-479-IV-сон қарори қабул қилинди. Ушбу соҳага оид Қарор ва фармонларни қабул қилиниши бугунги куннинг долзарб вазифалари ҳисобланади. Мамлакатимизда интернет ва унга алоқадор технологияларнинг ривожланиши унинг етакчи оммавий ахборот воситаларига, замонавий жамиятнинг барча тузилмалари фаолиятини таъминлайдиган энг муҳим ахборот ресурсига, шунингдек, ташкилий ва технологик асосга айланишига олиб келди. Ўзбекистонга интернетнинг кириб келиши ва мамлакат аҳолисининг ундан самарали фойдаланиши натижасида янги ахборот манбаларига эга бўлмоқдалар. Пировард натижада инсонлар олаётган ахборотларни тўғри ёки нотўғри эканлигини асослаш муҳим аҳамият касб этмоқда. Бугунги кунда ижтимоий тармоқлар мамлакат ижтимоий-сиёсий, маданий-маърифий ҳаётида муҳим роль ўйнамоқда. XX асрнинг охирига қадар мамлакатимизнинг ижтимоий, маданий-маърифий ҳаётида, асосан, бадиий китоб, газета ва журналларга қизиқиш катта бўлган бўлса, бугунги кунга келиб буларнинг ўрнини тезкор ахборот манбаи - ижтимоий тармоқлар эгаллай бошлади. “Ўзбекистонда “Facebook” тармоғидан фойдаланувчилар 1 миллионга яқинлашиб қолган. Улар ўртача 25-34 ёшда бўлиб, 65.5 фоизини эркеклар, 34.5 фоизини хотин-қизларимиз ташкил этар экан. Айти пайтда дунёда 1 млрд.лик аудиторияга эга Instagram Ўзбекистонда 1.586.500 нафар фойдаланувчига эга. 2.476.590лик Facebook эса мамлакатимизда 686.400 кишини бирлаштирган. 200 млн.лик Telegram – Ўзбекистонда 18 млн.кишига хизмат кўрсатмоқда”[4].

Бугунги ёш авлоднинг маънавий тарбияси ҳақида фикр юритилганда, Президентимиз Ш.М.Мирзиёевни қуйидаги фикрларини айтиб ўтиш жоиздир: “Ҳозирги кунда мамлакатимизда китобхонлик савиясини ошириш, мутоала маданиятини юксалтиришга катта аҳамият берилаётгани сизларга маълум. Лекин кўплаб болаларимиз китобдан узоқлашиб, кўп вақтини ижтимоий тармоқларда ўтказаётгани - бу ҳам бор гап.

Албатта, биз интернет ва бошқа замонавий ахборот манбаларининг ўрни ва аҳамиятини инкор этмаймиз. Бугунги ҳаётимизни интернетсиз тасаввур қилишнинг ўзи қийин” [3]. Жаҳон ахборот майдони кенгайиб бораётган бир пайтда ёшларимизнинг онгини ўраб-чирмаб эмас, балки уларнинг маънавий тарбиясига алоҳида урғу бериб, рўй бераётган воқеа ва ҳодисаларга ўз қобилиятимизга ўралмаган ҳолда тўғри йўл кўрсатишимиз керак. Чунки бугунги кунда юртимизда очиқ ва эркин демократик жамият қуриш вазифаси йўлга қўйилган. Шунини алоҳида таъкидлаб ўтиш лозимки,

глобаллашув жараёнида бугунги ёшларимизнинг маънавий тарбиясига қарши йўналтирилган, бир қарашда арзимас бўлиб туюладиган хабарлар ҳам тузатиб бўлмас даражада зиён келтириши мумкин. Ўзбекистонда интернет глобал ахборот компьютер тармоғининг имкониятлари ва ролини таҳлил қилиш шахсий ва ижтимоий ривожланишда қуйидаги ижобий натижаларни кўрсатади: Интернетдан ўзига хос "оммавий алоқа воситаси", улкан ахборот базаси сифатида фойдаланиш. мониторинг, илмий иш, ижодкорликни ташкил этишнинг кучли воситаси. Интернет ёрдамида жаҳон электрон бозори, электрон бизнес шаклланимоқда. Сиёсий соҳада интернет инсонни шахс сифатида бир йўналишли мафкура таъсиридан ҳимоя қилади. Интернетнинг энг ёрқин хусусиятлари унинг ўзига хослиги, миллатлараролиги, очиқлиги, чизикли бўлмаганлиги, мураккаблиги, интеграцияси ва универсаллигида намоён бўлади.

Глобал ахборот тармоғининг ривожланишида юзага келадиган асосий муаммоларни қуйидагича тавсифлаш мумкин: Тармоқларда жойлаштирилган маълумотлар ҳажмини назорат қилишнинг имкони йўқ. Турли хил маълумотлар пайдо бўлади, улар орасида ахлоқий жиҳатдан салбийлари кўп учрайди. Интернет инсоннинг ақлий ва жисмоний қобилятига алоҳида талаблар қўяди, чунки бу тизимга берилиб кетиш, яъни виртуал оламга кириб келиш, реал ҳаётдан узоқлашишга олиб келади.

Интернет жаҳон ахборот тармоғида ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган тарғибот материалларини бериб бориш, ёшларни интернетдаги турли ахборот хуружларидан ҳимоялашга қаратилган электрон шаклда ресурсларни яратиш долзарб аҳамият касб этмоқда. Чунки, мафкуравий таҳдидлар орқали ёшларнинг қарашларини ўзларига маъқул бўлган йўналишда ўзгартиришга, ахлоқсизлик каби бузғунчи ғояларни сингдиришга уринишлар бўлмоқда. Биргина 2021 йилнинг декабрь ҳолатига кўра миллий домен ҳудудидаги 289 та веб-сайтда (1 734 та қонун бузилиш) порнография, 91 та веб-сайтда эса (363 та қонун бузилиш) беҳаёлик ва маънавий бузуқликни тарғиб қилувчи ҳолатлар аниқланган бўлиб, 2 097 та қонун бузилиши ҳолати қайд этилган. Шунингдек, ижтимоий тармоқларнинг ўзбек сегментида маънавий бузуқликни тарғиб қилувчи 130 га яқин гуруҳ, саҳифа ва каналлар мавжудлиги аниқланган бўлиб, уларда 2 646 та материал (фото, видео, матнли ва бошқалар) тарқатилган. Ушбу материалларнинг аксарияти «Одноклассники» (55 та гуруҳнинг 1 962 та материали) ва «Instagram» (60 та гуруҳнинг 684 та материали) ижтимоий тармоқларнинг ҳиссасига тўғри келади. 2021 йилда ахлоқсизлик, беҳаёликни тарғиб қилувчи 1 650 та веб-сайтдан мамлакат ҳудудида фойдаланиш белгиланган тартибда чекланган. Энг оммабоп бўлган «Telegram» мессенжеридаги 35 та фаол каналда одоб-ахлоқ талабларига мос келмайдиган ўзбек аудиториясига қаратилган 7 738 та материал мавжудлиги аниқланган. Биргина «Telegram» мессенжери ва «TikTok» видеоплатформасининг Ўзбекистон аудиторияси учун

йўналтирилган ресурсларида фаҳш ёки порнографик контент орқали аудитория тўплаш ва реклама ҳисобидан даромад топишга қаратилган 7 та канал аниқланган (умумий обуначилари сони — 120 721 нафар).

«Telegram» мессенжеридида умумий обуначилари сони 44 479 нафар бўлган ақидапарастлик ёки экстремистик мазмундаги виртуал 43 та ресурс мавжудлиги, худди шу мазмундаги материалларнинг тарқатилиши ва тарғиботи билан «TikTok» видеоплатформасида 20 та профил фаолият кўрсатаётгани, унинг умумий обуначилари сони 25 458 нафарни ташкил этаётгани ачинарли ҳолатдир.

«Instagram» тармоғида курол-яроғлар тарғиботи билан шуғулланувчи 2 та саҳифа мавжуд бўлиб, каналнинг умумий аъзолари сони 17 924 нафарни ташкил этади. [1]

Юқорида қайд этилганлардан келиб чиқиб, ўқувчи ёшларнинг онгига зарар етказиши мумкин бўлган ахлоқсизликни тарғиб қилувчи контентларга қарши курашиш, диний адоватни кўзғатувчи, таваккалчиликка асосланган онлайн ўйинлар, тотализаторлар, оилавий қадриятларни инкор этадиган ҳамда жамиятда бузғунчилик ғояларини тарғиб этадиган веб-ресурсларни доимий равишда чеклаб бориш устувор вазифа ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, Интернет жаҳон ахборот тармоғида фойдаланувчиларнинг интеллектуал ва ижодий салоҳиятини ривожлантиришга кўмаклашадиган замонавий веб-ресурсларни шакллантириш, шунингдек, ахборот маконида Ўзбекистоннинг тарихи, фани, маданияти ва санъатини тарғиб қилишни қўллаб-қувватлаш борасидаги ишларни йўлга қўйиш, интернет ва ижтимоий тармоқларда илгари сурилаётган ғоя ва фикрларни мониторинг қилиш, уларнинг динамикасини аниқлаш, интернет жаҳон ахборот тармоғида ёшлар ва вояга етмаганлар учун контентларни ривожлантириш, ижтимоий тармоқлардан фойдаланиш маданияти ва зарарли ахборотдан ҳимоя қилиш борасидаги илғор хорижий давлатлар тажрибасини ўрганиш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг 2022 йил 4 февралдаги СҚ-479-IV-сонли Қарори
2. Ш. Мирзиёев Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. Б-86
3. Ш. Мирзиёев Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Тошкент-“Ўзбекистон”-2017. Б-529
4. Беруний Алимов. Ёшларнинг ижтимоий тармоқлар орқали мамлакат имижини оширишдаги роли. <http://beruniyalimov.uz/archives/705>
5. Аллаяров Отабек Эркинович. Ўзбекистон барқарор тараққиётини таъминлашда интернет технологияларидан самарали фойдаланиш механизмлари Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (phd) диссертацияси автореферати Тошкент-2019 йил Б-17

6. Шайдуллаев Н. Обеспечение информационно-психологической безопасности в открытых информационных системах //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 909-912.
7. Shaydullayev N. Formation of intellectual culture in youth-demand of period //Экономика и социум. – 2020. – №. 5-1. – С. 140-142.
8. Мухиддинова Х. Г. Информация как средство психологического воздействия //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 625-628.

*Старцев В.В.
студент 5 курса
Научный руководитель: Миронова Н.А., к.э.н.
доцент
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

ОЦЕНКА СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Аннотация: В статье изложены результаты оценки стратегии, реализуемой предприятием на рынке, на основе анкетирования сотрудников предприятия.

Ключевые слова: стратегия, деятельность, конкуренция, анкетирование, сотрудники организации.

*Startsev V.V.
5th year student
Scientific supervisor: Mironova N.A., candidate of economics
associate professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

EVALUATION OF THE COMPANY'S STRATEGY ON THE EXAMPLE OF LLC «CENTER FOR CONSTRUCTION CONSULTING»

Annotation. The article presents the results of the evaluation of the strategy implemented by the enterprise in the market, based on a survey of employees of the enterprise.

Keywords: strategy, activity, competition, survey, employees of the organization.

В современных условиях развития рынка любое предприятие взаимодействует с различными его элементами для того, чтобы получать какой-либо необходимый отклик. Это могут быть поставщики, потребители, государство, конкуренты и другие. Также предприятие само по себе представляет механизм, в котором взаимодействуют различные элементы, будь то субъект и объект управления, контакты внутри рабочих групп и отделов или какие-либо другие [1, с.13].

Основная цель стратегии предприятия заключается в том, чтобы добиться долгосрочных конкурентных преимуществ, которые обеспечат его выживание, устойчивое функционирование и развитие [2, с.34].

Инжиниринговая компания ООО «Центр Строительного Консультирования» осуществляет свою деятельность в направлении «Управление строительством» с 2004 года, принимая участие в реализации проектов от стадии «намерение» до ввода объектов в эксплуатацию. ООО «Центр Строительного Консультирования» в своей деятельности использует, следующие стратегии развития предприятия.

Основная стратегия – это стратегия усиления позиций на рынке, при которой ООО «Центр Строительного Консультирования» делает все, чтобы с данным продуктом на данном рынке завоевать лучшие позиции. Данная стратегия направлена на оказание эффективных инжиниринговых услуг. Стратегия направлена на усиление и создание внутренних и внешних компетенций и на развитие динамических способностей.

С целью оценки эффективности реализации существующей стратегии развития предприятия проведено анкетирование среди сотрудников ООО «Центр Строительного Консультирования» в котором приняли участие 50 сотрудников предприятия.

Результаты исследования показали, что сотрудники знают о существовании стратегии предприятия, так считают 68% респондентов. Это факт является положительным так разработка стратегии предприятия происходит совместно сотрудниками руководство стремится учесть мнение сотрудников при разработке стратегии организации.

Основными преимуществами стратегии компании являются: реализация данной стратегии приносит существенный доход предприятию – 88% и стратегия учитывает интересы сотрудников – 12%. а недостатками: это ограничена область применения стратегии – 82%.

48% респондентов считают, что, существующая стратегия предприятия нуждается в пересмотре, так как старая устарела, и не соответствует требованиям внешней среды 52% и 48% считают, что существующая стратегия гибкая и эффективная. Это может является отрицательным для стратегии предприятия (рисунок 1).

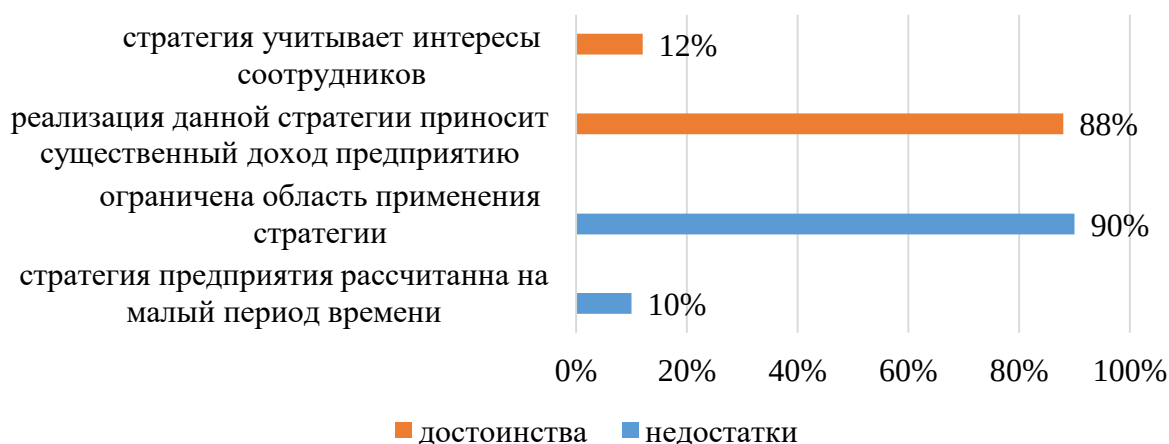


Рисунок 1 - Основные достоинства и недостатки стратегии предприятия, %

Только 40% респондентов считают эффективной существующую стратегию развития предприятия. Это свидетельствует о том, что существующая стратегия развития предприятия нуждается в пересмотре, так как мало сотрудников предприятия считают ее эффективной (рисунок 2).

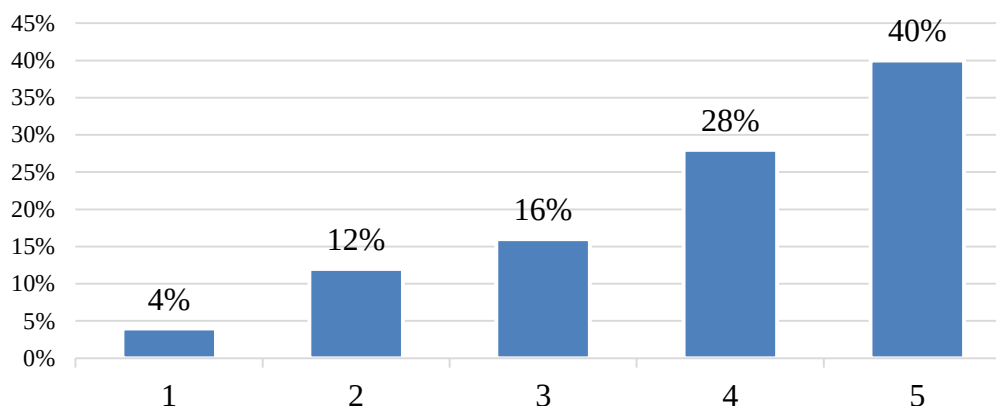


Рисунок 2 - Оценка эффективности стратегии развития предприятия, по 5-ой шкале %

Результаты исследования показали, что 24% респондентов считают, что стратегия развития предприятия ООО «Центр Строительного Консультирования» имеет преимущество над стратегией конкурентов. Таким образом, можно сказать стратегия компании имеет слабое преимущество над стратегией развития конкурентов.

Таким образом, на основании проведенного экспертного опроса сотрудников предприятия, выявим основные достоинства и недостатки существующей стратегии развития компании. К достоинствам можно отнести, то что: 68% сотрудников компании знают о существовании стратегии развития предприятия и принимают участие в ее разработке. Стратегия развития компании долгосрочная и рассчитана на 5 лет.

Недостатками существующей стратегии развития предприятия являются, то что ограничена область применения стратегии развития предприятия. 48% респондентов считают, что, существующая стратегия развития предприятия нуждается в пересмотре, так как старая устарела, и не соответствует требованиям внешней среды и только 40% респондентов считают эффективной существующую стратегию развития предприятия; и 24% респондентов считают, что стратегия развития предприятия ООО «Центр Строительного Консультирования» имеет преимущество над стратегией конкурентов.

Использованные источники:

1. Агафонов В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры.: Монография. □ М.: Инфра-М, 2018. □ 276 с.

2. Абдуллаева С. Г. Методические подходы к разработке стратегии развития организации / С. Г. Абдуллаева // Молодой ученый. □ 2018. □ №33. □ С. 34 □ 38.
3. Бурыкин А. Д. Практические шаги выбора и осуществления стратегии развития предприятия / А. Д. Бурыкин // Образование. Наука. Научные кадры. – 2021. – №3. – С. 190 – 196.
4. Виханский О.С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А.И. Наумов. – 5 – е изд., стереотип. – М.: Магистр, ИНФРА – М. 2018. – 576с.

*Старцев В.В.
студент 5 курса
Научный руководитель: Миронова Н.А., к.э.н.
доцент
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены способы улучшения, стратегия развития предприятия, рассмотрена актуальность разработки маркетинговой стратегии предприятия.

Ключевые слова: стратегия, разработка стратегии, развитие, предприятие.

*Startsev V.V.
5th year student
Scientific supervisor: Mironova N.A., candidate of economics
associate professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

RECOMMENDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF AN ENTERPRISE STRATEGY

Annotation. The article discusses ways to improve the development strategy of the enterprise, considers the relevance of the development of the marketing strategy of the enterprise.

Keywords: strategy, strategy development, development, enterprise.

В современных сложных условиях развития и функционирования хозяйствующих субъектов возникает потребность в совершенствовании системы управления экономикой предприятия, способной адаптироваться к нестабильной внешней среде. Одним из направлений решения этой задачи является формирование эффективного стратегии предприятия [1, с. 206].

Стратегия — это выбор направления деятельности; во-вторых, как обобщение предпринимаемых ранее действий, которые могут быть использованы для поиска новых направлений. Также существует пять значений термина «стратегия»: план, ловкий маневр, принцип поведения, позиция, перспектива. В самом общем виде стратегический менеджмент

можно представить, как процесс планирования, определения и осуществления деятельности организации в долгосрочной перспективе.

Стратегия организации предполагает несколько важных пунктов, первоначально необходим анализ конкурентных возможностей организации, оценка продукции и ее конкурентоспособности, оценка позиций компании на рынке. Долгосрочная и эффективная работа организации определяется обоснованным выбором стратегических ориентиров, которые позволяют реализовать потенциал развития организации. Успешный выбор стратегии приводит к достижению поставленных долгосрочных целей организации, что обеспечивает устойчивый экономический рост и развитие [2, с. 206].

Стратегия является фундаментом управления развитием предприятия на долгосрочную перспективу, способствует нахождению наиболее подходящих путей действия, уменьшает риск принятия ошибочного решения из-за искаженной или неправильной информации о возможностях предприятия и о его внешней среде. При разработке стратегии нужно добиться наибольшей определенности, благодаря чему, предприятие сможет вовремя предвидеть изменения во внешней среде и моментально на них реагировать [2, с. 206].

Для того чтобы деловая стратегия была эффективной, при её разработке необходимо учитывать некоторые требования, к числу которых можно отнести: [4, с. 546].

- наличие чётко сформулированных стратегических целей;
- обеспечение маркетингового мышления для всех сотрудников фирмы;
- стратегия должна быть достаточно гибкой, обеспечивая возможность влияния на внешнюю среду, например, осуществления неожиданных атак на противника, которые ведут к усилению конкурентных позиций фирмы;
- стратегия будет эффективной в том случае, если она обеспечивает защиту позиций компании. Фирма должна заботиться о создании надёжной системы на случай наступления со стороны конкурентов, а также об усилении своих сильных сторон и избавлении от слабостей.

В зависимости от выбранной стратегии предлагаются следующие способы развития и управления организацией:

- управление на основе контроля за исполнением.
- управление на основе предвидения изменений (возникают неожиданные явления и темп изменений ускоряется, но не настолько, чтобы нельзя было вовремя проследить тенденции и разработать ответную реакцию на них).
- управление на основе экстренных решений (многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно ни предусмотреть, ни вовремя разработать адекватное их решение).

При разработке стратегии необходимо соблюдать надлежащие критерии её формирования: [1, с. 70].

1. Выбирать реальные и реализуемые виды деятельности и стратегию.

2. Стратегия обязана отвечать ресурснопотенциальным возможностям компании.

3. Стратегия должна иметь конкурентоспособные преимущества.

4. Стратегия должна формироваться с учетом лидерства и снижения издержек компании.

5. Стратегия должна быть нацелена на привлекательную долю рынка на базе имеющихся конкурентных преимуществ и гарантировать устойчивый выход на рынок.

6. Стратегия должна владеть инновационностью, гарантировать стратегическое развитие и рост предприятия.

Для повышения узнаваемости организации было целесообразно использовать маркетинговую стратегию, для повышения узнаваемости, конкурентоспособности.

Реализация масштабных и долгосрочных действий, в том числе достижение стратегических целей, нуждается в маркетинговых исследованиях, от которых, в свою очередь, зависит эффективность организации.

Разработка маркетинговой стратегии необходима для обеспечения эффективности проводимых маркетинговых мероприятий. Разработка и реализация стратегии маркетинга на потребительских рынках требует от любой компании гибкости, способности понимать, приспосабливаться и, в отдельных случаях, влиять на действия рыночных механизмов при помощи специальных маркетинговых методов.

Таким образом, можно сделать вывод, что стратегия развития – сложный и потенциально мощный механизм, с помощью которого современное предприятие может противостоять меняющейся внешней среде, оказавшись в условиях нестабильности. Но это непростой механизм, и его внедрение требует значительных финансовых затрат.

Формирование и реализация соответствующей стратегии возможно при использовании всего инструментария управления ресурсами предприятия. Процесс управления стратегией требует формирования эффективной системы аппарата управления, адаптированного к современным условиям хозяйствования и изменениям на микро- и макроуровне, и является наиболее важным аспектом деятельности организации, который позволяет принимать эффективные управленческие решения, связанные с развитием предприятия.

Использованные источники:

1. Копылов Т.А. Разработка стратегии развития предприятия // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – №6. – С. 70 -72.
2. Мацегора В. А. Стратегия развития организации: подходы и определение / В. А. Мацегора // Молодой ученый. – 2021. – № 22 (364). – С. 206 – 210.
3. Мескон М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд. – М.: Вильямс, 2018. – 672 с.
4. Павлюкова, А.В. Разработка стратегии развития как инструмент повышения эффективности деятельности компании / А.В. Павлюкова // Заметки ученого. – 2021. – №5-1. – С.546-550.

Султонов С.С.

учитель

Парпиев О.Т.

старший преподаватель

Курбонов К.М.

учитель

Наманганский инженерно-строительный институт

УСТАНОВКА ОХЛАЖДЕНИЯ ВОЗДУХА ЗА СЧЁТ ЧАСТИЧНОГО ИСПАРЕНИЯ

Аннотация: Данная статья основана на расчете одно- или двухступенчатого испарения в системах кодификации воздуха в летний сезон с воздушным охлаждением, что служит для изучения возможности использования естественных источников охлаждения и в определенной степени сохранения их эффективности за счет обработки естественного холода из насыщенного влажного воздуха, расходуемого на их мощность.

Ключевые слова: воздух, пар, термометр, тепло, влажный воздух, воздушный поток, охладитель воздуха, естественное охлаждение, точка росы.

Sultonov S.S.

teacher,

Parpiev O.T.

senior lecturer

Kurbonov K.M.

teacher

Namangan Civil Engineering Institute

PARTIAL EVAPORATION AIR COOLING UNIT

Abstract: This article is based on the calculation of one- or two-stage evaporation in air-cooled air codification systems during the summer season, which serves to study the possibility of using natural sources of cooling and, to a certain extent, maintaining their efficiency by processing natural cold from saturated moist air consumed by them. power.

Key words: air, steam, thermometer, heat, humid air, airflow, air cooler, free cooling, dew point.

Кириш. Ёз мавсумида Марказий Осиё Республикаларида, жумладан бизнинг Республикамизда микроклимни у ёки бу усул билан юмшатиш ҳалқ хўжалиги муаммоларини ечишда муҳим аҳамият касб этади. Умумий

ҳаражатларнинг 20% ини капитал ва ҳавони кондициялаш тизимлари ҳаражатлари ва эксплуатацион ҳаражатларнинг 30÷50%ини ташкил этади. Шу боис ёзги ҳавони кондициялаш тизимлари учун табиий совуқлик манбаини ишлаб чиқиш ва топиш масалалари бизнинг республикамиз учун долзарб масала ҳисобланади. Ёз мавсумидаги ҳавонинг кодициялаш тизимларида бир ёки икки босқичли буғланиб совутишга асосланган табиий совутиш манбаларини ишлатиш имкониятини ўрганиш ва уларнинг салоҳиятини сарфланган тўйинган нам ҳаводан табиий совуқликни қайта ишлаш орқали ошириш ҳисобланади.

Усул ва таҳлиллар. Билвосита буғланиб совутиш иккита ҳаво оқимининг иссиқлик ва массасини узатиш жараёнида иштирок этиши билан ажралиб: асосий совутилган оқим, бу иссиқлик сув билан бевосита алоқа қилмасдан иссиқлик алмашинувчисининг ажратувчи девори орқали чиқарилади ва сувнинг буғланиб совишини таъминловчи ёрдамчи ҳаво оқими. Ҳар иккала ҳаво оқимининг дастлабки параметрлари одатда тенгдир, чунки сувнинг буғланиб совитилиши учун ички ҳаводан кўра нам термометрда паст ҳароратга эга бўлган ташқи ҳаводан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир. Буғланиб совутилган сувнинг ҳарорати ҳар доим асосий совутилган ҳаво оқимининг шудринг нуқтаси ҳароратидан юқоридир. Шунинг учун девор ичидаги ҳаво совуши намлик миқдорини ўзгартирмасдан содир бўлади.

Агар ҳавонинг аниқланган бошланғич параметрлари t_1 ва $p_{ш1}$ ни билиб, бошланғич намлик миқдорини ўзгартирмай совутса, куруқ термометр билан бир миқдорда ҳўл термометрда ҳам ҳаво ҳарорати, яъни табиий буғланиб совиш чегараси пасаяди. Шу сабабли табиийки, билвосита буғланиб совиш орқали ҳўл термометр бўйича ташқи ҳавога нисбатан паст ҳароратли ҳаво олиш мумкин. Бу ҳолда бевосита буғлантириб совутиш ёрдамида кейинги ҳаво билан ишлов бериш билан ташқи ҳавонинг фақат битта буғланишли совутилиши билан мумкин бўлгандан камроқ якуний ҳарорат ва намлик олиш мумкин.

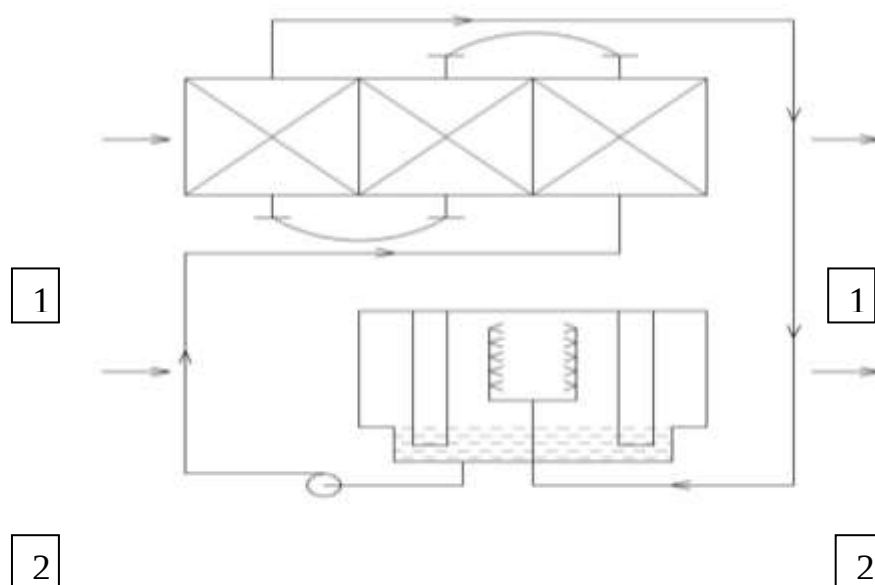
Натижалар. Бевосита буғлантириб совутиш усуллари сунъий совуқ таъминоти манбасини (артезиан қудуғи, тоғ дарёси сувлари ва бошқалар) ишлатмасдан асосий ҳаво оқими доимий намлик таркибида совутиш имконини беради. Билвосита буғланиб совитиш учун икки принципиал схемани кўрсатиш мумкин:

1) ажратилган схемада, ҳаво совутгичдан олдиндан буғланиб совутилган сув айланади;

2) қўшилган схемада, бу ерда айланма сув, ёрдамчи ҳаво оқими билан бевосита алоқа қилганда иссиқлик алмашинувчисининг ўзи буғланиб совутилади.

Билвосита буғланиб совутишнинг алоҳида схемасида иккита апарат бўлади (1-расм): асосий ҳаво оқимини сув билан юзаки совутиш, олдиндан буғланиб совутиш, ва градирнида бевосита сувнинг иккиламчи ҳаво оқими

билан алоқаси туфайли қизиган ҳаво совутгичдаги сувнинг буғланиб совуши юз беради. Иккала аппарат орасидаги сув айланиши насос ёрдамида амалга оширилади.



Қўшилган схемада ягона иссиқлик ва масса алмашинуви аппарати бўлади. У ерда аниқ иссиқликни ҳавонинг асосий ҳаво оқимидан ажратувчи деворлар орқали кетказиш амалга оширилади. Ва сувнинг буғланиб совуши бевосита иккиламчи ҳаво оқими билан алоқада бўлади. Бундай аппарат билвосита буғланиб совиш иссиқлик алмашгичи деб номланади.

Хулоса. Изланишлар натижаларини умумлаштирган ҳолда қуйидаги хулосани бериш мумкин: Кондицияланаётган ҳавонинг буғланиб совитиш қурилмалари таснифи таклиф этилган. Қуёш совитиш қурилмаларининг нисбатан паст иссиқлик самарадорлиги туфайли уларни ёзги кондиционерлар учун совуқлик манбаи сифатида ишлатиш бугунги кунда мақсадга мувофиқ эмас. Ёзги ҳавони кондициялаш тизимларида сув ва ҳавонинг икки босқичли буғланиб совишини қўллаш ёқилғи-энергетик ресурсларни тежашнинг асосий омили ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар:

- [1] Юлдашев Ж., Курбонов К. Предпочтение и недостатки солнечных нагревателей воды обеспечивающих горячей водой // Принял участие XIV Международной научной конференции “Актуальные научные исследования в современном мире” 26-27 июня 2016 г. Сборник научных трудов выпуск 2 часть 2 город Пересыслав-Хмельницкий 125-128стр
- [2] Ходжиев Н., Курбонов К., Хошимов С. Иссиқлик алмаштиргич қурилмасида қувур кесим юзасини ўзгартириш орқали самарадорлигини ошириш усуллари // “ФарПИ Илмий техника журналы” №2 23-сон 2019 йил. 93-98б.

- [3] Арифжанов А., Ходжиев Н., Жўраев Ш., Курбонов К., Олимов И. Иссиқлик таъминоти қувурларининг ресурс тежамкор параметрларини ҳисоблаш усулини такомиллаштириш // “ФарПИ Илмий техника журналы” №2 24-сон 2020 йил. 158-162б.
- [4] Арифжанов А., Ходжиев Н., Жўраев Ш., Курбонов К. Энергия тежамкор сув иситиш қозонларида қувур қесимини такомиллаштириш орқали самарадорлигини ошириш // “Муҳандислик коммуникациялари соҳасида инновацион технологияларини жорий қилишнинг муаммо ва ечимлари” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман СамДҚИ 21-22 май 2020 йил
- [5] Arifjanov, A., Xodjiyev, N., Jurayev, S., Kurbanov, K., & Samiev, L. Increasing heat efficiency by changing the section area of the heat transfer pipelines (2020) IOP Conference Series. Materials Science and Engineering, 869(4).
- [6] Arifjanov, A., Xodjiyev, N., Jurayev, S., Kurbanov, K., Sultonov S. Analysis of the resource-saving method for calculating the heat balance of the installation of hot-water heating boilers // “НамМТИ Илмий техника журналы” №1 6-сон 2021 йил. 134-140б.
- [7] Парпиев, Т., Курбонов, К., Турғунов, И. Учебные образовательные технологии в педагогической деятельности // “Экономика и социум” №5 (84)-2021.
- [8] Парпиев, Т., Курбонов, К., Султонов, С. Способы достижения образовательной эффективности при совершенствовании педагогических процессов // “Экономика и социум” №9 (88)-2021.
- [9] Парпиев, Т., Курбонов, К., Ахатов, Д. Использование педагогических задач в процессе подготовки будущих специалистов // №11 (90)-2021.
- [11] Д.Б Ахунов, О.Т Парпиев Стеклокристаллические материалы на основе базальтовых пород НамМТИ. 2020. 5 (3), 214-222.
- [10] Ozatboy Bazarovich Imamnazarov, Tokhirjon Olimovich Kasimov, Sherzod Ergashalievich Khaidarov, Muhammadali Rustamjonovich Abdullaev, Sardor Salokhidinovich Sultonov. SUBSTANTIATION OF MELIORATIVE MODES AT CLOSE- MELTING OF WEAKLY MINERALIZED SOIL WATERS // “International Journal of Advanced Science and Technology” Vol. 29, No. 12s, (2020), pp. 1898-1904.

*Теймуров Р.Н.
студент 5 курса
Загоруйко И.Ю., доктор экономических наук
профессор
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТНОЙ ПОЗИЦИИ ООО «КАМЕЛИЯ»

Аннотация: В данной статье с использованием известных методик и методов оценки конкурентоспособности (многоугольник конкурентоспособности, расчёт доли рынка) был проведен стратегический анализ деятельности ООО «Камелия».

Ключевые слова: конкурентоспособность предприятия, конкуренция, конкурент, анализ конкурентоспособности, уровень конкурентоспособности, методы оценки конкурентоспособности.

*Teymurov R. N.
5th year student
Zagoruiko I.Yu., doctor of economics
professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

EVALUATION OF THE COMPETITIVE POSITION OF LLC «CAMELLIA»

Abstract: In this article, using well-known methods and methods of assessing competitiveness (competitiveness polygon, calculation of market share). A strategic analysis of the activities of Camellia LLC was carried out.

Keywords: enterprise competitiveness, competition, competitor, competitiveness analysis, competitiveness level, methods of competitiveness assessment.

Конкурентоспособность происходит от слова конкурировать. Соревноваться – значит стремиться к тому же объекту, положению или награде, к которым стремится другой человек.

Конкурентоспособность – это умение или способность бороться с соперниками за одну и ту же цель или приз. Конкурентоспособность не обязательно означает способность победить всех ваших соперников, скорее, вашу жажду и готовность участвовать в конкуренции; оставаться в

конкуренции и не быть вытесненным или полностью превзойденным [2, с.56].

Экономика страны функционирует в условиях неограниченной конкуренции с максимальной эффективностью. Конкурентоспособность предприятия – это его потенциал, возможности, а также гибкость в приспособлении к рыночным отношениям. Способы повышения конкурентоспособности предприятий в этих условиях во многом определяют повышение качества продукции, снижение цен на услуги, внедрение инноваций и новых технологий, поиск новых возможностей [1, с.11].

Российский рынок хлеба и хлебобулочных изделий меньше любого другого продовольственного рынка зависит от влияния на него рыночного механизма. Это связано, прежде всего, с особой значимостью хлебобулочных изделий как наиболее важных продуктов питания в жизни человека. Благодаря этому хлеб относится к товарам стратегического назначения, а для граждан он представляет собой продукт первой необходимости и постоянного стабильного спроса. Именно поэтому рынок хлеба является предсказуемым, стабильным и дает возможность своим участникам продолжать расширять своё производство.

Предприятие ООО «Камелия» является обществом с ограниченной ответственностью. Основной вид деятельности по ОКВЭД: Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания.

Для оценки конкурентоспособности ООО «Камелия» использовались такие методы оценки – многоугольник конкурентоспособности, расчёт доли рынка. Swot – анализ. Начнем с многоугольника конкурентоспособности. Проведем сравнительный анализ конкурентных преимуществ, представленный в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительный анализ конкурентов по факторам конкурентоспособности

Факторы конкурентоспособности	Оценка каждого инструмента применительно к конкретной задаче овладения рынком, балл				
	Конкуренты				
	ООО «Камелия»	Чудо Пекарня	Зерно	Хлебница	Хорошая пекарня
Месторасположение	5	4	5	4	4
Ассортимент	4	5	5	4	5
Качество продукции	5	5	5	5	5
Цена продукции	4	5	4	4	5
Реклама	5	4	4	4	4
Объем продаж	5	4	4	4	4
Итого	28	27	27	25	27

Таким образом, из приведенных данных таблицы можно сделать, вывод, что ООО «Камелия» обходит своих конкурентов по таким показателям: ассортимент и качество. Самым сильным конкурентом является: Чудо Пекарня.

Один из основных показателей, применяемый при оценке конкурентоспособности предприятий является – доля рынка. Доля рынка предприятия определяется по формуле:

$$ДР = \frac{ОП}{\sum ОП} \times 100\%, (1)$$

где ДР – доля рынка, %;

ОП – объем продаж данного предприятия, в руб.;

ОП – общий объем продаж, включая всех конкурентов в данного сегмента рынка, в руб.

В таблице 2 представлены исходные данные для расчета доли рынка ООО «Камелия» с конкурентами за 2020 и 2021 гг.

Таблица 2 - Объем продаж ООО «Камелия» и его основных конкурентов

Предприятие	Объем продаж (млн. руб.)		Доля рынка	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
ООО «Камелия»	4 879	5673	19,68	19,70
Чудо Пекарня	6789	7078	27,38	24,58
Зерно	3478	4068	14,03	14,13
Хлебница	4561	6078	18,39	21,11
Хорошая пекарня	5089	5896	20,52	20,48
Итого	24 796	28 793	100	100

Итак, анализ доли рынка ООО «Камелия» на основе выручки за 2020 - 2021 гг. показал, что ООО «Камелия» на сегодня находится на третьем месте по доле рынка. Наибольшей долей рынка, по итогам последнего года является: Чудо Пекарня около 27 -24%.

Таким образом, продукция ООО «Камелия» конкурентоспособна. Жесткая конкуренция на рынке заставляет предприятие постоянно продумывать и просчитывать различные ходы, чтобы не только удержать свои позиции на рынке, но и нарастить существующие объемы производства. Основным конкурентом является - является Чудо Пекарня. Сильным конкурентным преимуществом ООО «Камелия» является - постоянный контроль качества, высокое качество предлагаемой продукции.

Использованные источники:

1. Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – М.: ИНФРАМ, 2019. – 214 с.

2. Анущенко К. А. Финансово-экономический анализ: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко — М.: ИТК «Дашков и Ко», 2014. - 404 с.
3. Балашова М. А. Об уместности применения понятия «Конкурентоспособность» / М. А. Балашова, М. И. Трошкин, А. М. Балашова // Baikal Research Journal. – 2021. – №2. – С. 9 – 15.

*Теймуров Р.Н.
студент 5 курса
Загоруйко И.Ю., доктор экономических наук
профессор
Пермский ГАТУ им. академика Д.Н. Пряшникова
Россия, г.Пермь*

СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Рассмотрены различные подходы к пониманию сущности управления конкурентоспособностью предприятия. Определены основные элементы системы управления и их взаимосвязь.

Ключевые слова: цель управления, субъект управления, политика, конкурентоспособность.

*Teymurov R. N.
5th year student
Zagoruiko I.Yu., doctor of economics
professor
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryashnikov
Russia, Perm*

THE ESSENCE OF THE ORGANIZATION'S COMPETITIVENESS MANAGEMENT

Annotation. Various approaches to understanding the essence of enterprise competitiveness management are considered. The main elements of the control system and their interrelation are defined.

Keywords: management objective, management subject, policy, competitiveness.

Эффективное управление конкурентоспособностью предприятий - процесс планомерного влияния на функционирование всех систем организации, формирование конкурентной позиции в рыночных условиях. Руководство конкурентоспособностью предприятия сводится к созданию конкурентных преимуществ во всех областях жизнедеятельности, представляя собой комплексное, целенаправленное решение вопросов.

Объект регулирования в системе управления конкурентоспособностью - это потенциал предприятия в части создания конкурентных преимуществ, предоставляющих ему более высокую ценность, чем конкурентам, а также достигаемыми стратегическими и

тактическими целями с наилучшим использованием любого рода ресурсов. Из-за недостаточной конкурентоспособности снижаются различные показатели финансово-хозяйственной деятельности.

Так, например, конкурентоспособность предприятия влияет на способность получать доходы. Низкая величина доходов в дальнейшем приводит к снижению прибыли, а, следовательно, и рентабельности. Эффективность принятия решений по управлению конкурентоспособностью предприятия зависит от установленных условий на момент принятия решения во внутренней и внешней среде предприятия, от усилий со стороны лица, принимающего решения, сферы его ответственности, его способности влиять на ресурсы, изменять или корректировать цели.

Экономическая литература пока не имеет единого определения конкуренции, которое может отражать её суть, как экономическую категорию. Не разработаны универсальные методики, применяемые для оценки конкурентоспособности разных экономических объектов и субъектов. В зависимости от экономического содержания понятия «конкуренция», множество авторов открывают понятие «конкуренция», обращая внимание на разные аспекты [5, с. 11].

Всемирно известный авторитет по вопросам конкуренции и стратегическом менеджменте М. Портер в контексте конкурентоспособности субъекта рынка предлагает понять свойство выступить на рынках наравне с тем, что там присутствуют аналогичные конкурирующие субъекты рынка [3, с. 56].

Конкурентоспособность организации – достаточно многогранное понятие, и складывается из отдельных важных элементов, каждый из которых достоин отдельного рассмотрения. Поскольку в основе любого успешного бизнеса лежит хорошо продуманная и получившая грамотную реализацию идея, понятие конкурентности предпринимательской идеи также очень важно для изучения конкурентоспособности предприятия [4, с. 62].

Управление конкурентоспособностью не может реализовываться исключительно на базе достижения группы показателей, в связи с тем, что в этом случае происходит обеспечение конкурентных преимуществ, которые носят временный характер. В настоящее время приоритетным направлением создания конкурентных преимуществ организации является разработка эффективной стратегии развития.

Управление конкурентоспособностью организации предполагает совокупность мер по систематическому совершенствованию товаров (услуг), постоянному поиску новых каналов сбыта, новых групп потребителей (покупателей), улучшению сервиса и рекламы.

Целью управления конкурентоспособностью предприятия является обеспечение условий его успешного функционирования в конкурентной

среде и создание преимуществ относительно других предприятий данной отрасли внутри страны и за ее пределами при любых экономических, политических, социальных и других изменениях. Любая организационная система должна строиться на определяющих принципах (основных правилах) [2, с. 452].

Управлять конкурентоспособностью организации означает:

- повышать качество услуг;
- сокращать издержки и цены;
- совершенствовать качество обслуживания.

Иными словами, управлять конкурентоспособностью организации означает:

- повышать качество услуг;
- сокращать издержки и, соответственно;
- цены на реализуемую продукцию;
- совершенствовать качество обслуживания.

При этом управление конкурентоспособностью коммерческой организации необходимо рассматривать как продолжительный по времени процесс, требующий значительной финансовой поддержки, высокого уровня профессионализма менеджмента и специалистов. Отсюда, в основе управления конкурентоспособностью должен быть заложен именно стратегический подход. [1, с. 47].

Таким образом, управление конкурентоспособностью предприятия представляет собой определенный аспект менеджмента предприятия, что направлено на формирование, развитие и реализацию конкурентных преимуществ и обеспечения жизнеспособности предприятия как субъекта экономической конкуренции. Его целью является обеспечение жизнеспособности и устойчивого функционирования предприятия при любых экономических, политических, социальных и других изменениях в его внешней среде.

Использованные источники:

1. Воронцова А. М. Инструменты управления конкурентоспособностью коммерческих организаций / А. М. Воронцова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 4-1. – С. 47-50.
2. Кизименко, Д. М. Управление конкурентоспособностью как фактор эффективного функционирования современной организации / Д. М. Кизименко // Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы: Материалы VIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 22 марта 2021 года. – Ростов-на-Дону: Южный университет (ИУБиП), «Издательство ВВМ», 2021. – С. 452-455.
3. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов/ Майкл Е. Портер; Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. – 345с.

4. Корнеева И. В. Маркетинг: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 456с.
5. Шеремет, А. Д., Козельцева, Е. А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - 200 с.

Тилавалдиев Б.Т.
старший преподаватель
Ферганский политехнический институт
Республика Узбекистан, г. Фергана

УГОЛ И КОНУС ТРЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы угол и конус трения. Трение является одним из самых распространенных явлений природы и играет очень большую роль в технике. Однако из-за чрезвычайной сложности этого физико-механического явления и сложности оценки многих факторов, влияющих на него, точные общие законы трения до сих пор не установлены. При необходимости его можно определить примерными расчетами.

Ключевые слова: наибольший угол, трения скольжения, образующие конус, вес тела, шероховатая поверхность, поверхность скольжения.

Tilavaldiev B.T.
senior lecturer
Fergana Polytechnic Institute
Uzbekistan, Fergana

ANGLE AND CONE FRICTION

Abstract: This article deals with the angle and cone of friction. Friction is one of the most common natural phenomena and plays a very important role in technology. However, due to the extreme complexity of this physical and mechanical phenomenon and the difficulty of assessing the numerous factors that affect it, the exact general laws of friction have not yet been established. If necessary, it can be determined by approximate calculations.

Keywords: The largest angle, sliding friction, forming a cone, body weight, rough surface, sliding surface.

На практике в тех случаях, когда не требуется большой точности, пока еще продолжают пользоваться эмпирическими законами, установленными в конце XVIII века (1781 г.) Французским ученым Ш. Кулоном (1736 - 1806), хотя они и представляют собой лишь грубое приближение к действительности. Если требуется большая точность, то приходится определять величину силы трения из опыта для каждой данной пары трущихся поверхностей и конкретных условий трения [1-3].

Трением называется сопротивление, возникающее при перемещении одного тела на поверхности другого. В зависимости от характера этого перемещения (от того, скользить ли тело или катится) различают два рода

трения: трение скольжения, или трение первого рода, и трение качения, или трение второго рода (иногда приходится учитывать еще один вид трения, так называемое трение верчения) [4-7].

Примерами трения скольжения могут служить: трение полозьев саней о снег, пилы о дерево, подошвы обуви о землю, втулки колеса об ось и т.д. Примерами трения качения служат: трение при перекачивании колес автомобиля по земле или вагона по рельсам, трение при перекачивании круглых бревен, трение в шариковых и роликовых подшипниках и т. д.

Угол трения. Представим себе тело, опирающееся на шероховатую поверхность (рис.1).

Если бы поверхность была абсолютно гладкой, то она представляла бы собой идеальную связь, действие которой на тело сводилось бы, как мы знаем, к одной лишь нормальной реакции R_n . Если же опорная поверхность шероховатая, то появится еще сила трения, лежащая в касательной плоскости и направленная в сторону, противоположную той, в которую мы движем или пытаемся сдвинуть тело [8-12]. Если мы будем рассматривать критический момент (когда тело будет находиться, так сказать, на грани между покоем и движением), то для этого случая сила трения будет иметь максимальное значение $F=fR_n$, (1) где f – коэффициент пропорциональности, называемый коэффициентом трения скольжения при покое [13-17].

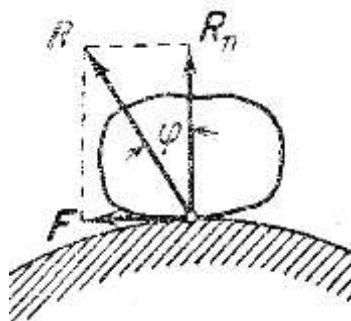


Рисунок 1. Угол трения.

Две реакции: нормальная R_n и касательная (сила трения) F , складываясь по правилу параллелограмма, дадут полную реакцию R опорной поверхности, которая теперь будет уже составлять некоторый угол φ с нормалью к этой поверхности. Наибольший угол φ , на который вследствие трения отклоняется от нормали реакция R шероховатой поверхности, называется углом трения. Из рисунка (1) имеем

$$\operatorname{tg} \varphi = F/R_n.$$

Максимальная величина силы трения зависит как от материала и состояния трущихся поверхностей, так и от наличия и рода смазки между ними [18-21]. Так, трение металла по металлу меньше трения дерева по дереву, трение между сталью и бронзой меньше трения стали по стали т.д.

Трение тел тем меньше, чем глаже трущиеся поверхности, почему поверхности соприкосновения трущихся частей машин обычно шлифуются. Смазывание трущихся поверхностей весьма сильно уменьшает трение. Смазка заполняет собой все неровности трущихся поверхностей и располагается тонким слоем между ними, так что непосредственное трение поверхностей заменяется скольжением их по смазывающей жидкости и скольжением друг относительно друга отдельных слоев этой жидкости [22-25]. Если обозначить через F максимальное значение трения покоя, а через R_n нормальную реакцию опорной поверхности (равную по модулю силе нормального давления тела на опорную поверхность), то на основании данного закона будем иметь

$$F = fR_n \quad (1)$$

Где f – коэффициент пропорциональности, называемый коэффициентом трения скольжения при покое.

Но, как это видно из формулы (1);

$$F/R_n = f \quad (2)$$

Следовательно $\operatorname{tg} \varphi = f$ (2)

Тангенс угла трения равен коэффициенту трения скольжения.

Конус трения.

Если мы рассматриваем тело, имеющее возможность перемещаться по шероховатой опорной поверхности в любом направлении, то линии действия возможных реакций R этой поверхности образуют (рис.2) коническую поверхность.

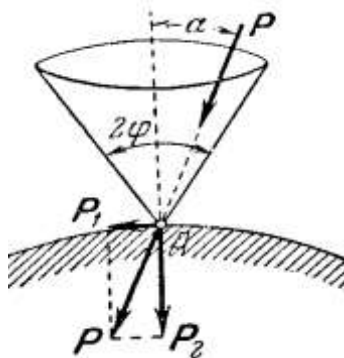


Рисунок 2. Конус трения.

Конус, образующие которого наклонены под углом трения φ к нормали к поверхности скольжения в данной точке, называется конусом трения.

Если коэффициент трения при движении тела в различных направлениях по данной поверхности одинаков, то полная реакция R этой поверхности отклоняется от нормали во всех направлениях на одинаковый угол трения φ и конус трения будет круглым с углом при вершине, равным 2φ . Если же, как иногда бывает (например, при трении по дереву вдоль и

поперек волокон), коэффициент трения при движении тела в разных направлениях имеет различные значения, то конус трения будет некруглым.

Пусть действующие на тело силы (включая на его вес) приводятся к одной равнодействующей силе P , проходящей через точку A касания тела с поверхностью и образующей с нормалью к поверхности в этой точке угол α (рис 2).

Перенесем эту силу по линии её действия в точку A и разложим её на две составляющие: P_1 , лежащую в касательной плоскости, и P_2 , направленную по нормали к поверхности.

$$F = fP_2 = P_2 \operatorname{tg} \varphi$$

где φ – угол трения, а P_2 – модуль силы нормального давления тела на поверхность (равный, очевидно, модулю R_n её нормальной реакции).

Модуль же силы P_1 , стремящейся заставить скользить тело по поверхности, будет

$$P_1 = P_2 \operatorname{tg} \alpha$$

Для того чтобы тело оставалось на поверхности в равновесии, необходимо соблюдение условия $P_1 \leq F$ или, если подставить значения P_1 и F в это неравенство, $P_2 \operatorname{tg} \alpha \leq P_2 \operatorname{tg} \varphi$. Отсюда получаем, что условием равновесия телана поверхности будет $\alpha \leq \varphi$. Если увеличивать модуль силы P , оставляя неизменным её направление, то пропорционально будет увеличиваться не только модуль P_1 движущей силы, но и модуль P_2 силы нормального давления, а это неизбежно влечет за собой и соответствующее увеличение силы трения, и тело по прежнему будут оставаться в равновесии. Тело придет в движение лишь тогда, когда модуль силы P_1 сделается больше модуля силы F , а для этого нужно изменить направление силы P так, чтобы угол α сделался больше угла трения φ , т.е. чтобы сила P проходила вне конуса трения. Следовательно, если равнодействующая P всех сил, приложенных к телу, каков бы ни был ее модуль, проходит внутри конуса трения, то тело остается в покое; возникновение движения возможно лишь в том случае, когда эта равнодействующая проходит вне конуса трения. Этим замечательным свойством области, заключенной внутри конуса трения, и объясняется его название – конус трения.

Использованные источники:

1. Бухгольц, Н. Н. (2013). *Основной курс теоретической механики*. Рипол Классик.
2. Е.И. Березкин. Лекции по теоретической механике. М - 1978.
3. Е.М. Никитин. Теоретическая механика. М - 1972.
4. Халилов Ш. З. и др. Влияние скорости и угла вбрасывания частицы на характер движения компонентов зерно соломистого вороха //Журнал Технические исследования. – 2019. – №. 2.

5. Tojiboyev B. T. et al. Euphemism and gender: Linguocultural euphemisms among males and females in uzbek and english language //International journal of discourse on innovation, integration and education. – 2020. – Т. 1. – №. 5. – С. 8-11.
6. Qo'chqarov B. U., Tojiboyev B. T., Axtambayev S. S. Experimental determination of the gas consumption sent to the device for wet dusting in the humid mode //Экономика и социум. – 2021. – №. 6-1. – С. 226-229.
7. Khudainazarov S., Sabirjanov T., Ishmatov A. Assessment of dynamic characteristics of high-rise structures taking into account dissipative properties of the material //Journal of Physics: Conference Series. – IOP Publishing, 2019. – Т. 1425. – №. 1. – С. 012009.
8. Khudainazarov S. et al. Dynamics of high-rise structures taking into account the viscoelastic properties of the material //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 304. – С. 02004.
9. Эргашев Н. А. и др. Опытное определение расхода газа, подаваемое на пылеочищающую установку с контактным элементом, работающим в режиме спутникового вихря //Universum: технические науки. – 2019. – №. 12-1 (69).
10. Обичаев И. В. Ў., Абдуқодиров Н. Ш. Ў., Оқйўлов К. Р. Ў. Котель ва бошқа оловли технологиялар учун нефт шламларни тоза ёқилғи сифатида қўллаш //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 918-925.
11. Abduqodirov N. S. O. G. L., Oqyo'Lov K. R. O. G., Jalilova G. X. Q. Paxta xomashyosini quritish va tozalash //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 1. – С. 857-861.
12. А.Дўсматов, Е.Х.Каримов, Т.М. Сабиржанов. Исследование влияния напряженно-деформированного состояния двухслойных осесимметричных симметрических оболочек на их физико-механические характеристики. Научно-технический журнал “Вестник. – №2-3, – 2016 г, – 79-83 стр.
13. Ғ А Бахадиров, Б. Т. Умаров. Т.М. Сабиржанов. Мева ва сабзавотлар, илдизмеваларни саралашда ишлатиладиган машина ва механизмларни тадқиқ қилиш. Научно-технический журнал Ферганского политехнического института, – 2017, – №1 (№.1), – 179-183 стр.
14. Dusmatov A. D. Investigation of strength and stability of three-layer combined plates used in underground structures //Scientific-technical journal. – 2019. – Т. 22. – №. 2. – С. 63-67.
15. Касимов И. И. и др. Исследование состояния двухслойных осесимметричных цилиндрических оболочек на физико-механические характеристики //Техник тадқиқотлар журналі. – 2019. – №. 2.
16. Маткаримов Ш. А., Ахмедов А. У. Расчет асфальтобетонных дорожных покрытий на упругом основании //Universum: технические науки. – 2020. – №. 12-1 (81). – С. 96-101.
17. Халилов Ш. З. и др. Прием и хранение зерновой смеси, поступающей после комбайнов //Журнал Технических исследований. – 2019. – №. 2.

18. Oqyo K. R. O. G. L. et al. Mashina va mexanizmlarning ish jarayonida vujudga kelgan vibratsiya sabablari va so'ndirish qurilmalari //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 576-579.
19. Рахимов Н. Р., Тураев Б. Э., Рахимова М. Н. Оптоэлектронные методы определения содержания одного вещества в другом в жидких и газообразных средах. – 2021.
20. Abduraxmonov S. M., Nishonov I. U. Modernization of the technological cycle of cement grinding on the basis of microprocessor technology //Scientific-technical journal. – 2018. – Т. 22. – №. 2. – С. 174-177.
21. Абдуллаев Ш. А., Абдуллаева Д. Т. Нефть шламини экологик тоза қайта ишлаш ва қайта
22. Тилавалдиев Б. Т., Рахмонов А. Т. У. Оценки сейсмического риска территории городов республики узбекистан //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 10. – С. 143-152.
23. Абдуллаев Ш. А., Абдуллаева Д. Т. Нефть шламини экологик тоза қайта ишлаш ва қайта фойдаланиш технологияси //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 910-917.
24. Дусматов А. Д., Ахмедов А. Ў., Абдуллаев З. Ж. Температурная задача двухслойных цилиндрических оболочек с композиционными защитными слоями //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 343-348.
25. Абдуллаев Ш. А. Расчет каркаса минилопастей ветротурбины с учетом действующих сил //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 11. – С. 427-434.

Тилаболдиев С.С.
магистр инфекционных болезней 2-й степени
Валиева М.Н.
ассистент
кафедра инфекционных болезней
Абдурахмонов М.А.
магистр инфекционных болезней 2-й ступени
Нурматов Х.Ш.
магистр инфекционных болезней 2 ступени
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, Андижан

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИ СОПУТСТВУЮЩЕМ
ЗАБОЛЕВАНИИ КОРОНАВИРУСОМ (COVID-19),
ПОСЛЕОПЕРАЦИОННАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ**

Резюме. Коронавирусная инфекция вызывается новым штаммом коронавируса – SARS-CoV-2, который характеризуется быстрым распространением и высокой смертностью. Наиболее частым осложнением новой формы коронавирусной инфекции является двусторонняя пневмония (микроангиопатическое вирусное диффузное альвеолярное поражение) с развитием острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) у 3-4% больных. У части больных развиваются тромбозы и эмболо-гиперкоагуляционный синдром, а также поражение других органов и систем (центральной нервной системы, миокарда, почек, печени, желудочно-кишечного тракта, эндокринной и иммунной систем), сепсис и септический шок.

Ключевые слова: развитием острого респираторного дистресс-синдрома, сепсис, септический шок, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, ожирение, сахарный диабет.

Tilaboldiyev S.S.
master infectious diseases of the 2nd degree
Valieva M.N.
assistant
department of infectious diseases
Abdurakhmonov M.A.
master of infectious diseases 2nd degree
Nurmatov H.Sh.
master infectious diseases 2nd stage
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

CHANGES DETECTED IN CO-DISEASE WITH CORONAVIRUS (COVID-19), POST-OPERATIVE REHABILITATION AND MEASURES TO ELIMINATE THEM

Summary. Coronavirus infection is caused by a new strain of coronavirus - SARS-CoV-2, which is characterized by rapid spread and high mortality. The most common complication of a new form of coronavirus infection is bilateral pneumonia (microangiopathic viral diffuse alveolar lesion) with the development of acute respiratory distress syndrome (ARDS) in 3-4% of patients. Some patients develop thrombosis and embolism-hypercoagulation syndrome, as well as damage to other organs and systems (central nervous system, myocardium, kidneys, liver, gastrointestinal tract, endocrine and immune systems), sepsis and septic shock.

Key words: development of acute respiratory distress syndrome, sepsis, septic shock, arterial hypertension, coronary heart disease, obesity, diabetes mellitus.

Медицинская реабилитация больных с COVID-19 имеет самостоятельное и большое значение. К настоящему моменту фактических данных и профессиональной информации о медицинской реабилитации больных с COVID-19 в мире недостаточно. Открытыми остаются вопросы: как должна быть организована медицинская реабилитация? Какие реабилитационные меры требуются для больных, перенесших COVID-19? Какие больные нуждаются в реабилитации?

Острый респираторный синдром, вызываемый вирусом SARS-CoV-2, характеризуется первичным поражением дыхательной системы и проявляется от легкой/умеренной симптоматики до развития тяжелой вирусной пневмонии, острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС), а на поздней стадии - развитием сепсиса, септического (инфекционно-токсического) шока.

Несмотря на тропизм к легочной ткани, вирус SARS-CoV-2 атакует разные органы и системы организма человека, вызывая сердечно-сосудистые, нейрокогнитивные, почечные, гастроинтестинальные, печеночные, метаболические и психические расстройства, т.е. полиорганную дисфункцию.

Цель исследования. Целью исследования было выявление изменений, происходящих при коронавирусе (COVID-19) в постреабилитационный период, мер по их устранению и оценка их эффективности.

Материалы и методы исследования. Для выполнения задачи мы обследовали всего 100 пациентов с коронавирусной (covid-19) инфекцией в состоянии пандемии и оценили изменения и эффективность изменений в процессе постреабилитационной реабилитации.

Результаты исследования. Реабилитация больных с COVID-19 строится на основе трехэтапной системы с большим акцентом на II и III этапы. I этап реабилитации - ранняя реабилитация, начиная с ОРИТ и профильного (инфекционного) отделения стационара, куда переводятся больные с COVID-19. Это важный этап, реализация которого позволяет минимизировать осложнения вирусного заболевания, предотвратить последствия ПИТ-синдрома и ускорить восстановление физического и психического состояния больного. II этап реабилитации - ранняя стационарная реабилитация в специализированном стационарном отделении медицинской реабилитации, организованная с учетом соблюдения противоэпидемических требований (изоляция пациентов в палатах, отказ от групповых занятий и переход на дистанционную форму общения с больным). III этап реабилитации - поздняя амбулаторная реабилитация (в условиях отделения поликлиники), где рекомендуется более широкое применение контролируемых дистанционных телемедицинских технологий, обучающих видеороликов, брошюр.

Медицинская реабилитация больных с COVID-19 имеет самостоятельное и большое значение. К настоящему моменту фактических данных и профессиональной информации о медицинской реабилитации больных с COVID-19 в мире недостаточно. Открытыми остаются вопросы: как должна быть организована медицинская реабилитация? Какие реабилитационные меры требуются для больных, перенесших COVID-19? Какие больные нуждаются в реабилитации?

Острый респираторный синдром, вызываемый вирусом SARS-CoV-2, характеризуется первичным поражением дыхательной системы и проявляется от легкой/умеренной симптоматики до развития тяжелой вирусной пневмонии, острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС), а на поздней стадии - развитием сепсиса, септического (инфекционно-токсического) шока [2]. Несмотря на тропизм к легочной ткани, вирус SARS-CoV-2 атакует разные органы и системы организма человека, вызывая сердечно-сосудистые, нейрокогнитивные, почечные, гастроинтестинальные, печеночные, метаболические и психические расстройства, т.е. полиорганную дисфункцию.

Сопутствующие заболевания ухудшают течение COVID-19 и увеличивают летальность. По данным ретроспективных исследований, примерно у 50% больных с COVID-19 выявляется более одной коморбидности, а при тяжелом течении инфекции число таких больных увеличивается до 72%. Анализ 100 больных с COVID-19 (средний возраст 63 года), госпитализированных в 12 госпиталей, показал, что 88% больных имели 1 и более коморбидности: артериальная гипертензия встречалась у 56,6% больных, ишемическая болезнь сердца (ИБС) - у 11,1%, ожирение - у 41,7% и сахарный диабет (СД) - у 33,8%

Согласно данным международного регистра АКТИВ SARS-CoV-2 (Анализ динамики коморбидных заболеваний у пациентов, перенесших инфицирование SARS-CoV-2), включившего 19 госпитализированных больных, сопутствующая артериальная гипертензия имела у 59,4%, ожирение - у 42,2%, ИБС - у 21,5%, СД - у 18,3%, хроническая болезнь почек - у 7% и хроническая обструктивная болезнь легких - у 6,1% больных [6]. Среди пациентов, умерших от COVID-19, коморбидность, ухудшавшая прогноз, встречалась достоверно чаще (в 1,9 раза). Наличие 2 сопутствующих заболеваний увеличивало риск летального исхода в 9,5 раза относительно пациентов, имеющих одно заболевание.

Вывод. Пациенты с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) будут нуждаться в реабилитации, цель которой - нормализация жизненно важных функций, профилактика осложнений и улучшение качества жизни пациентов. В этой связи необходима разработка клинических и методических рекомендаций по оказанию реабилитационной помощи больным с COVID-19.

Развитие кардиологических осложнений при COVID-19 и увеличение числа кардиологических больных, перенесших коронавирусную инфекцию в тяжелой или среднетяжелой форме, актуализируют вопрос адаптации традиционных кардиореабилитационных программ к новым условиям. Медицинская реабилитация больных, перенесших COVID-19, должна включать все компоненты реабилитационной помощи: медицинский, физический, обучающий и психологический.

Использованные источники:

1. Alhazzani W, Moller MH, Arabi YM, Loeb M, Gong MN, Fan E, et al. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Crit Care Med. 2020. Epub 2020/04/01.
2. Rhodes A, Evans LE, Alhazzani W, Levy MM, Antonelli M, Ferrer R, et al. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016. Intensive Care Med. 2017;43(3):304-77. Epub 2017/01/20.
3. Weiss SL, Peters MJ, Alhazzani W, Agus MSD, Flori HR, Inwald DP, et al. Surviving Sepsis Campaign International Guidelines for the Management of Septic Shock and Sepsis-associated Organ Dysfunction in Children. Intensive Care Med. 2020;46(Suppl 1):10-67. Epub 2020/02/08.
4. 5. Burke RM, Midgley CM, Dratch A, Fenstersheib M, Haupt T, Holshue M, et al. Active monitoring of persons exposed to patients with confirmed COVID-19 — United States, January–February 2020. MMWR Morb Mortal Wkly Rep. 2020.
5. Ong SWX, Tan YK, Chia PY, Lee TH, Ng OT, Wong MSY, et al. Air, Surface Environmental, and Personal Protective Equipment Contamination by

Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) From a Symptomatic Patient. JAMA. 2020. Epub 2020/03/05.

6. Lauer SA, Grantz KH, Bi Q, Jones FK, Zheng Q, Meredith HR, et al. The Incubation Period of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) From Publicly Reported Confirmed Cases: Estimation and Application. Ann Intern Med. 2020. Epub 2020/03/10.

7. Liu Y, Yan LM, Wan L, Xiang TX, Le A, Liu JM, et al. Viral dynamics in mild and severe cases of COVID-19. Lancet Infect Dis. 2020. Epub 2020/03/23.

8. Yu P, Zhu J, Zhang Z, Han Y, Huang L. A familial cluster of infection associated with the 2019 novel coronavirus indicating potential person-to-person transmission during the incubation period. J Infect Dis. 2020. Epub 2020/02/19.

9. Huang R, Xia J, Chen Y, Shan C, Wu C. A family cluster of SARS-CoV-2 infection involving 11 patients in Nanjing, China. Lancet Infect Dis. 2020;20(5):534-5. Epub 2020/03/03.

10. Pan X, Chen D, Xia Y, Wu X, Li T, Ou X, et al. Asymptomatic cases in a family cluster with SARS-CoV-2 infection. Lancet Infect Dis. 2020;20(4):410-1. Epub 2020/02/23.

11. Tong ZD, Tang A, Li KF, Li P, Wang HL, Yi JP, et al. Potential Presymptomatic Transmission of SARS-CoV-2, Zhejiang Province, China, 2020. Emerg Infect Dis. 2020;26(5):1052-4. Epub 2020/02/25.

12. Wei WE, Li Z, Chiew CJ, Yong SE, Toh MP, Lee VJ. Presymptomatic Transmission of SARS-CoV-2 - Singapore, January 23-March 16, 2020. MMWR Morb Mortal Wkly Rep. 2020;69(14):411-5. Epub 2020/04/10.

13. Novel Coronavirus Pneumonia Emergency Response Epidemiology Team. Vital surveillances: the epidemiological characteristics of an outbreak of 2019 novel coronavirus diseases (COVID-19) – China. China CDC Weekly. 2020;2(8):113-22.

14. Alqahtani JS, Oyelade T, Aldhahir AM, Alghamdi SM, Almehmadi M, Alqahtani AS, et al. Prevalence, Severity and Mortality Associated with COPD and Smoking in Patients with COVID-19: A Rapid Systematic Review and Meta-Analysis. PLoS One. 2020;15(5):e0233147. Epub 2020/05/12.

15. Табакокурение и COVID-19. Заявление ВОЗ от 11 мая 2020 г. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2020

*Тилляходжаева З.Д.
с.н.с докторант на Ph.D
Научно-исследовательский
гидрометеорологический институт Узгидромета
Республика Узбекистан, г.Ташкент
Тиллахужаев Т.И.
студент 1 курса
Медицинская школа университета «АКФА»
Митусов В.А., Ph.D.
приглашённый преподаватель
Казахстанско-немецкий университет*

МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ УЗБЕКИСТАНА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Аннотация: Большая часть территории Узбекистана расположена в аридном климате, где особенно важным компонентом являются водные ресурсы. Глобальные изменения климата являются причиной изменения режима водных ресурсов.

Ключевые слова: изменение климата, река Сырдарья, водные ресурсы, гендерные вопросы, здоровье населения.

*Tillyakhodzhaeva Z.D.
senior researcher with doctoral student at Ph.D
Research Hydrometeorological Institute of Uzhydromet
Republic of Uzbekistan, Tashkent
Tillakhuzhaev T.I.
1st year student
AKFA University Medical School
Mitusov V.A., Ph.D.
guest lecturer
Kazakh-German University*

MEDICAL AND ENVIRONMENTAL ISSUES IN RURAL AREAS OF UZBEKISTAN IN THE CONTEXT OF CLIMATE CHANGE

Abstract: Most of the territory of Uzbekistan is located in an arid climate, where water resources are a particularly important component. Global climate changes are the cause of changes in the regime of water resources.

Keywords: climate change, Syrdarya River, water resources, gender issues, public health.

Введение

Большая часть территории Узбекистана расположена в аридном климате, где особенно важным компонентом являются водные ресурсы. Глобальные изменения климата являются причиной изменения режима водных ресурсов. В этих условиях особую актуальность приобретает оценка водных ресурсов, формирующихся на территории рек бассейна Сырдарьи,

а также изменения характеристик гидрологического цикла под влиянием климатических и антропогенных факторов. Проблемы, связанные с гидрологическим режимом водных объектов и в последствии и изменениям водных ресурсов оказывают сильное влияние на социально – бытовые, общественные и экономические развитие, надлежащее обеспечения жизненных потребностей, рациональное природопользование, экологическую и продовольственную безопасность, здоровье населения в особеннности в сельских районах Узбекистана. Сегодня Узбекистан, как и другие страны сталкивается с необходимостью поиска путей решения управления и рационального использования водных ресурсов и смягчения последствий водного дефицита.

В данной работе представлены анализы гендерного равенства, водных ресурсов, изменений климата, вода здоровье и в частности доля малого предпринимательства.

Район исследования

Ташкентская область имеет общую площадь 15 300,0 км². Ее территория протянулась от реки Сырдарьи до гор Западного Тянь-Шаня. Общая площадь бассейна реки Сырдарья – около 345 тыс. км². Водные ресурсы Сырдарьи составляют в среднем 41,6 км³. Основной объем стока (около 70%) формируется в верхней части бассейна до выхода из Ферганской долины. Основная река образуется от слияния рек Нарын и Карадарья, и ее длина до устья составляет более 2800 км, причем на протяжении около 2000 км она протекает вне пределов Узбекистана. В области находятся бассейны рек Чирчик и Ахангаран. Между гор текут горные реки Чаткал, Ахангаран, Бельдерсай, Пскем, Угам и другие. Склоны гор используемые как пастбища. Южная и юго-западная части территории представляют собой лессовидную равнину, массивы полей, виноградников, садов. В настоящее время на территории области развита горнорудная промышленность, сельское хозяйство, производство электроэнергии, построены крупнейшие в Узбекистане туристические и горнолыжные комплексы.

Данные и методы

В статье будут использоваться теоритические, аналитические методы в решение задач рационального и устойчивого использования водных ресурсов. А также при промоции методов дедукции и обобщения рассматриваются аспекты значимости роли женщин в вопросах водных

ресурсов путем их рационального использования. Методов наблюдения и сравнения и оценки гидрологических данных за 1935-2021 годы период. При помощи ГИС технологий и материалов Modsnow и материалов спутникового Terra Modis будут созданы карты и графики о гидрологическом режиме рек. Для разработки моделей связей между качеством поверхностных вод и здоровьем населения в сельской местности используются статистические методы гидрологических, а также гидрохимических данных Узгидромета Республики Узбекистана, а также данные Министерства Здравоохранения Республики Узбекистана и Министерства Статистики Республики Узбекистан. На основе сравнения с наблюдаемой температурой и осадками при условиях изменения климата осуществлено моделирование водных ресурсов и здоровья населения Ташкентского вилоята на бассейнах рек Чирчик и Ахангаран за 2004-2021 гг.

Результаты

В исследовательской работе будут предложен анализ и выявление методических рекомендации по своевременным мерам улучшения условий использования водных ресурсов, смягчающие развитие негативных последствий в эпоху изменения климата. Рекомендации рационального использования водных ресурсов в условиях сельской местности для занятости женщин в сельской местности в частном секторе. А также предложены, методические и практические примеры взращивания сельхоз культур для дополнительного дохода семье.

Создание карты при помощи ГИС технологий с общими показателями здоровья в сельской местности в частности первичных заболеваний и между минерализацией поверхностных вод (на примере Ташкентской области), который позволит оперативно и эффективно реагировать на существующие и новые проблемы в обществе связанные со здоровьем населения.

Обсуждение

Проведенном исследовании показана цепочка связей процессов природы и деятельности человека. Изменение климата → уязвимость и адаптация → Водные ресурсы и их использование в засушливых и полувзасушливых регионах → здоровье населения в сельской местности затем → роль женщин в секторе экономики как частного предпринимателя. Для оценки результата исследования нужно рассмотреть и построить графики устойчивого хода гидрографа вегетационного стока для нескольких створов. Начиная с 1960-х годов проанализировать рост водозаборов для использования воды для различных нужд, а также выявить связь с изменением гидрологического режима и уменьшению стока в створах. Кроме того осуществить. Предоставить наиболее адаптированные практические методы для адаптации водных ресурсов в сельской местности в период изменения климата. Как правило,

использование водных ресурсов во всех сферах деятельности человека, оказывает свое влияние на ухудшение качества воды используемых на нужды населения. Нужно понимать. Что ухудшение качество используемой воды для нужд населения в сельской местности имеет прямо пропорциональную связь со здоровьем населения. Таким образом, показать на карте связь между гидрохимическими элементами в воде и здоровьем населения. Для оценки ключевого вопроса исследования использовать данные Министерства Статистики и оценить в графиках долю женщин (в возрастной категории) в сельской местности от общего числа населения. которые занимаются частным предпринимательством. И как правило, можно будет оценить долю предпринимателей женщин занимающихся фермерством в частном секторе экономики в сельской местности.

Заключение

По итогам проделанной работы и рекомендаций можно сделать следующие выводы:

В пору изменения климата идет сокращение и значительная нехватка в водных ресурсах.

-Выявить динамику изменения многолетних средних расходов воды на вегетационный период (апрель-май) на примере гидропостов, расположенных на реке Сырдарья

- Необходимо получить разработки своевременных мер социального характера, смягчающие развитие негативных последствий в оказании помощи и поддержки разработки стратегии занятости женщин в сельской местности в секторах экономики или в частном секторе.

- Создание карты здоровья в сельской местности (на примере Ташкентской области), который позволит оперативно и эффективно реагировать на существующие и новые проблемы в обществе связанные со здоровьем населения и женщин в целом. В целях изучения и анализа нозогеографической (распространения заболеваемости населения) ситуации применить методы ГИС построения карт по статистическим материалам по различным видам заболеваний. В этом плане можно провести районирование по отдельным видам болезней населения с учетом административного территориального распространения.

- Результаты созданной базы данных внедрена в учебно-практический процесс медицинской академии, а также в оперативно-производственным подразделениям и другим заинтересованным организациям оперативной, режимной и прогностической информации о загрязнении поверхностных вод и распространения заболеваемости населения по районам Ташкентской области. во предотвращения риска роста числа заболеваемости населения Ташкентской области.

Благодарности

За предоставление данных выражается благодарность Центру гидрометеорологической службы при кабинете Министров Республики Узбекистан - Узгидромету и Министерству Здравоохранения Республики Узбекистан.

Использованные источники:

1. Women's Environment and Development Organization (WEDO), 2007.
2. Министерство иностранных дел Республики Узбекистан. 2011. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ. http://mfa.uz/eng/press_and_media_service/dates/the_concept/conference250411en1.mgr
3. Азиатский Банк Развития. 2014. Гендерная оценка по стране. Ташкент. Узбекистан. [Эл. ресурс] <http://www.adb.org/ru/documents/uzbekistancountry-gender-assessment-2014>). ФАО. 2011. Женщины в сельском хозяйстве: устранение гендерного неравенства в целях развития. (размещено по адресу: <http://www.fao.org/3/a-i2050r.pdf>).
4. ЮНИСЕФ и Государственный комитет по статистике Республики Узбекистан. 2007 г. Узбекистан: Мониторинг положения женщин и детей - Кластерное исследование с множественными показателями 2006 г. Заключительный отчет. Ташкент. ЮНИСЕФ.
5. Махалля. 2012. Основная доля ВВП Узбекистана производится частным сектором. [На русском языке]. 5 марта. <http://maxala.org/economika/4013-osnovnaya-dolya-vvp-uzbekistana-proizvoditsyav-negosudarstvennom-sektore.html#.T4r3phx9nld>
6. Мягков С.В., Климов С.И. Изменение климата и чувствительность к острым кишечным заболеваниям Экологический вестник. – Ташкент, 2011. - № 2. –С. 49.
7. Мягков С.В., Климов С.И., Чуб В.Е. Изменение климата и здоровье населения. Экологический вестник. – Ташкент, 2010. - № 11. –С. 13-14.
8. Тилляходжаева З.Д. “Уязвимость водных ресурсов и возможности их сохранения для устойчивого развития Республики Узбекистан.” // Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. 6-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием // Экологические проблемы промышленных городов. Часть 2, Саратов, 2013. С 166-168
9. Тилляходжаева.З.Д “Проблемы выявления связей между заболеваемостью населения и загрязнением водных источников.” // Вестник ТашГТУ №4.,Ташкент.2014-С 178-182.
10. Тилляходжаева.З.Д “Сопоставление показателей заболеваемости с показателями качества поверхностных вод.” // Вестник ТашГТУ №4.,Ташкент.2015-С 203-207.

11. С.В.Мягков.,О.Задорожная.,Тилляходжаева.З.Д “Оценка влияния загрязнения водотоков на заболеваемость населения.” // Экологический Вестник Узбекистана №7(183),Ташкент.2016-С 32-34.
12. Чуб В.Е., Мягков С.В., Дергачева И.В., Тилляходжаева З. Водные ресурсы Амударьи в условиях изменения климата //Изменение климата, причины, последствия и меры реагирования. Бюллетень-№10, Ташкент 2016.-С. 29-31.
13. Мягков С.В., Задорожная О., Дергачева И.В., Тилляходжаева З., Оценка влияния изменения погодно-климатических факторов на риск роста заболеваемости населения//Изменение климата, причины, последствия и меры реагирования. Бюллетень-№10, Ташкент 2016.-С. 78-84.В.Мягков., Тилляходжаева.З.Д.,О.Задорожная “Нозогеографическая оценка экологического состояния Ташкентской области.” // Экологический Вестник Узбекистана №7(195),Ташкент.2017-С 49-50.
14. Tillyakhodjaeva Z., Myagkov S.V., Risk assessment of diseases in the conditions of climate change //, “European Science Review, Scientific journal, # 3-4 – Austria, 2019. –P. 15-18
15. Tillyakhodjaeva Z., The effect of chemical elements in the water on human health //, Z 40 Zbior artykulow naukowych z Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej, Digest of articles “Science Research, Development # 23” – Netherlands, 2019. –P. 17-22.
16. Tillyakhodjaeva Z. Hydrochemical Анализ заболеваемости сельского населения от гидрохимического режима поверхностных вод // Science and innovative development №-6. – Ташкент, 2019. –С. 88-96.
17. Tillyakhodjaeva Z. Hydrochemical Analysis of Surface Water in the Tashkent Region and Assessment of Its Impact on Public Health // International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. – India. Vol. 7, Issue 1, 2020–P 12692-12701.
18. Махмудова Г. 2012. Женщины в бизнесе: Успех в работе и процветание в доме. [На русском языке]. 20 марта. http://narodnoeslovo.uz/index.php?option=com_content&view=article&id=828:god-semiy&catid=4:economy&Itemid=10
19. Фонд развития женщин ООН (ЮНИФЕМ). 2009. Оценка потребностей женщин – рабочих мигрантов: Центральная Азия и Россия. Нью-Йорк.Комитет Организации Объединенных Наций по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. 2010. Заключительные наблюдения Комитета по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Женева.
20. Правительство Республики Узбекистан. 2013. Стратегия повышения благосостояния Узбекистана на 2012-2015. [на русском языке]. <https://gender.stat.uz/>
21. Искусство реализации, гендерные стратегии, трансформирующие принятие решений по изменению климата на национальном и

региональном уровнях. Подготовлено Глобальным гендерным офисом МСОП от имени Глобального альянса по гендерному климату (GGCA), 2012.

22. Ластррия-Комхиел С. и З. Гарсия-Фриас. 2005. Возврат к патриархату в Узбекистане. В Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО). 2005. Гендер и земля. Сборник по страноведению. Рим: ФАО. стр. 119-121. <ftp://ftp.fao.org/docrep/>

23. Организация по окружающей среде и развитию женщин (ВЕДО), 2007 год. Учебное пособие по гендеру и изменению климата. МСОП, ПРООН, GGCA, 2009.

*Тихонов Н.Е.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ ТРУДА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Мотивационные аспекты труда, формирующие капитал организации.

Ключевые слова: аспекты, труда, человеческий капитал, организация.

*Tikhonov N.E.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

INFLUENCE OF LABOR MOTIVATION ON THE FORMATION OF HUMAN CAPITAL OF THE ORGANIZATION

Annotation: Motivational aspects of labor, forming the capital of the organization.

Keywords: aspects, labor, human capital, organization.

Коренные, переломные изменения в сфере социально-экономических отношений в обществе в 21 веке, которые характеризуются переходом общества к информационному периоду, сопровождаются рядом некоторых проблем.

Человеческий капитал является одним из ключевых фактором социально-экономического роста любой страны, а также организаций, находящихся на территории этой страны. Есть ряд факторов, присущих традиционному росту страны в области экономики — сохранение и использование капитала в профиците, численный прирост населения, прогресс в области научных знаний и повышение производительности труда — данные факторы в современном мире необходимо рассматривать в новой, непосредственной связи с человеческим капиталом.

Постепенно была сформулирована разработанная концепция «человеческого капитала», то есть запаса знаний и компетенций, выполняющего двойную функцию - средства производства и товаров

длительного пользования. Человеческий капитал – это оценка потенциального дохода человека.

Человеческий капитал — это нематериальный актив или качество, не отраженное в балансе компании. Фирмы всегда стараются правильно использовать свою рабочую силу посредством всестороннего развития человеческого капитала. Основная забота предпринимателя заключается не только в достижении бизнес-целей, но и в достижении долгосрочного выживания и устойчивости в этой области. Эмпирический анализ показывает, что все отрасли имеют неоднородное влияние человеческого капитала на производительность труда. Образование, по-видимому, имеет большое значение и положительно связано с производительностью труда во всех секторах с большим эффектом в производственном секторе. Квалификация и профессиональная подготовка также оказывают заметное влияние на производительность труда. Описательный анализ показывает неоднородные результаты в различных секторах экономики. Компании, а также правительство должны больше инвестировать в человеческий капитал, развивая навыки рабочей силы, чтобы она могла стать более продуктивной.

Способность человека к труду является принципиально важным аспектом в формировании человеческого капитала. Однако существует заблуждение, что человеческий труд можно превратить в человеческий капитал, что совершенно неверно. Именно поэтому человеческим капиталом может стать определенная группа лиц на предприятии, которая, в свою очередь, получила некоторые навыки за счет обладания уникальными способностями преобразования знаний в процессе - интеллектуализации, компьютеризации и определенного вида деятельности в сфере творчества.

По мере того, как организации стремятся улучшить конкурентные преимущества и продвигать высокоэффективные методы работы, все большее признание получает компонент человеческого капитала в уравнении производительности. В настоящее время как ученые, так и практики сосредоточены на «человеческом уравнении» конкурентного преимущества. Сокращение рабочей силы из-за увольнений, аутсорсинга и других мер по сокращению расходов имеет глубокие последствия для развития человеческого капитала организации. Предполагается, что организационная рентабельность и конкурентное преимущество могут быть сохранены только за счет улучшения качества продукции и повышения производительности труда сотрудников. Чтобы максимизировать производительность сотрудников, программы обучения и развития являются основными методами, которые организации используют для создания человеческого капитала.

Инвестиции в развитие человеческих навыков приводят к повышению производительности труда и доходов, в том числе к

увеличению заработной платы работников. При этом воспроизводство и накопление прибыли осуществляются с помощью дополнительных способностей человека, превращающих их в новую особую форму капитала.

Капитализация человеческого капитала способствует увеличению заработка работников, а также доходов самого предприятия и, соответственно, ВВП государства.

В ходе исследования было выявлено, что финансовые методы стимулирования персонала не имеют особого значения, по сравнению с нематериальной мотивацией.

В ходе исследования были выявлены основные факторы, положительно влияющие на степень такого фактора, как человеческий капитал. Так, квалификация работника, профессиональная подготовка своих личных качеств; общее состояние персонала, как эмоциональное, так и физическое; степень удовлетворенности работников предприятия. Уровень накопленных знаний оказывает огромное влияние на улучшение человеческого капитала.

Анализ факторов показал, что недостаточные инвестиции в охрану здоровья и профессиональное развитие работников, неудовлетворенность условиями труда и незаинтересованность организации в развитии интеллектуального капитала работников оказывает негативное влияние на человеческий капитал. Увеличение одного из факторов не приводит к общему увеличению человеческого капитала, именно поэтому так необходимо акцентировать внимание на всех факторах, именно поэтому разработаны рекомендации по увеличению общего человеческого капитала.

Привлечение квалифицированных специалистов по управлению персоналом с целью увеличения человеческого капитала компании;

Профилактика кризисных ситуаций в трудовом коллективе;

Увеличение инвестиций в обучение персонала;

совершенствование методов мотивации сотрудников;

Дополнительное медицинское страхование (дифференцированное);

Формирование приверженности сотрудников ценностям организации.

Данные рекомендации дают возможность компании повысить уровень человеческого капитала, в результате чего повысится эффективность предприятия в целом, что позволит ему оставаться в числе ведущих телекоммуникационных компаний России.

Использованные источники:

1. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. — 2-е изд. — СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003. — 860 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
2. Ш23 Мотивация и стимулирование персонала/С. А. Шапиро. М.: ГроссМедиа, 2005. 224 с. Isbn 5-476-00097-6.

*Тихонов Н.Е.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Аннотация: Изучение отдельного инструмента в современном мире для развития бизнеса.

Ключевые слова: инструмент, бренд, развитие, предприятие.

*Tikhonov N.E.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

BRAND-MANAGEMENT AS A BUSINESS DEVELOPMENT TOOL

Annotation: Exploring a separate tool in today's world for business development.

Keywords: tool, brand, development, enterprise.

Современный мир бизнеса крайне конкурентная среда, которая постоянно поддается негативному воздействию со стороны внешней среды, и зачастую не каждая компания способна сохранить свое успешное положение на протяжении долгого времени. Только за 2019 год в России было закрыто свыше шестисот тысяч компаний, что вдвое превышает число открытых предприятий, тем не менее, многим компаниям удаётся успешно существовать на различных рынках несколько десятков лет и не терять своих лидирующих позиций. Во многом такая позиция сохраняется благодаря такому инструменту как бренд менеджмент. Именно благодаря силе бренда такие совершенно разные компании как Apple, Sony, Coca-Cola, BMW, Chanel и многие другие остаются востребованными и популярными среди покупателей благодаря тщательно продуманной и разработанной стратегии продвижения бренда.

Такое направление как бренд-менеджмент существует с 1930-х годов, и исследовалась многими известными учеными, как и зарубежными так и российскими специалистами в сфере менеджмента, маркетинга и психологии.

Зачастую бренд накладывает на компанию также и некоторые ограничения так как вызывает стойкие ассоциации, связанные с этой компанией. Именно поэтому компании зачастую проще создать новый бренд, чем пытаться изменить отношение к уже существующему. Таким образом поступили многие табачные компании, когда поняли, что табачный рынок терпит спад и давление, как и со стороны рынка так и с законодательной стороны множества государств. Так рынок сигарет в России по прогнозам Euromonitor International, сократиться на 30%, а выручка снизиться на 11%, данные тенденции падения сопровождаться уже несколько лет и не только на отечественном рынке, но также и на мировом. Данная статистика и растущие каждый год ограничения на рекламу, а также рост к требованиям по предоставлению антирекламы сигарет и тренд на здоровый образ жизни, приводят табачные компании в упадок, который сложно исправить так как практически все способы распространения информации о табачной продукции жестко ограничены. В связи с этим такие компании как Philip Morris и British American Tobacco сосредоточились на стремительно активно развивающемся рынке электронных сигарет, рост которого с 2018 по 2022 год исходя из прогнозов Euromonitor International увеличиться на 411,11%. В связи с этим компании вышли на этот рынок со своими устройствами, которые выпускаются под совершенно новым брендом IQOS и glo.

Актуальность исследования вызвана нестабильностью новых компаний на современном рынке. По статистике издания Forbes, около 80% компаний в США закрываются в течение первых 18 месяцев своего существования, из тех компаний которым удалось пережить свой первый этап становления в течение следующих 5 лет закроется еще 50%. Во многом это вызвано переполненность американского рынка и невозможностью предпринимателей создать новый и сильный бренд, который поможет им отличить их компании и продукт от конкурентов.

С другой стороны рассматривая конкретно рынок электронных сигарет, можно говорить о том, что данный рынок совершенно новый, в особенности рынок систем нагревательного табака, который показывает ошеломительный рост и такие компании как Philip Morris и British American Tobacco, используют это возможность, чтобы поменять отношение к курению и создать новый виток в развитии рынка табака, который во многом свободен от законодательных ограничений, что соответственно открывает новые возможности для создания нового бренда, который не будет ассоциироваться с привычным для людей способом потребления табака. Именно такое решение приняли крупнейшие табачные компании создав, новые бренды IQOS и glo.

Практическое исследование бренд-менеджмента, которое проводилось на примере бренда IQOS, было выполнено исходя из информации, изложенной в теоретической части, а также посредством

проведения эмпирического исследования, нацеленного на выявление восприятия и отношения к бренду IQOS, через рекламу и непосредственно само устройство. Таким образом, был исследован внутренний и внешний аспект бренд-менеджмента и сделаны следующие выводы:

1) Внутренний бренд-менеджмент компании нацелен в первую очередь на акционеров и персонал компании, что можно увидеть из описанных процессов по взаимодействию с данными стейкхолдерами. Данные процессы в первую очередь направлены на долгосрочное сотрудничество и создание лояльности к компании Philip Morris и бренду IQOS

2) Внешний брендинг компании строиться на создании качественного продукта и сопутствующих инструментов для его продвижения, а именно создании общего экологичного и при этом делового стиля бренда, а также на качественном сервисе и проработанной бонусной системе.

3) Важным аспектом в продвижении бренда IQOS, является стратегия – выпуск товаров дополняющий базовую линейку продукции. Благодаря различным аксессуарам, компании удастся придать индивидуальности своему бренду по сравнению с конкурентами, а также делать бренд IQOS ежедневным атрибутом, дополняющим стиль потребителей табачной продукции с пониженным вредом для здоровья.

4) Стоимость бренда IQOS, находится в тесные взаимодействия с другими брендами компании Philip Morris, что можно увидеть через рост стоимости бренда Marlboro, который является производителем стиков для IQOS и напрямую связан с выходом устройств для нагревания табака на различные рынки.

5) Эмпирическое исследование выявило положительное отношение респондентов к бренду IQOS, а также показало, что устройство компании воспринимается в первую очередь как высокотехнологичный гаджет, а не устройство для курения. Помимо этого, стоит отметить, что, исходя из рекламы и опроса бренд таргетирован на молодую аудиторию.

Приведенные выше выводы помогают понять, что бренд-менеджмент является одним из ключевых аспектов, который помог компании Philip Morris выйти из стагнации и запустить новую успешную линейку продукции. Таким образом, работа имеет непосредственное практическое значение для компании Philip Morris, при помощи которой, она сможет досконально изучить свой бренд не только при помощи его рассмотрения через актуальные модели бренд-менеджмента, но также использовать проработанные рекомендации для дальнейшего развития своего бренда IQOS, успех которого является определяющим, для дальнейшего существования и развития компании Philip Morris, так как тенденция на потребления никотина через сигареты подходит к закату своего жизненного цикла. Данный процесс в первую очередь вызван

тенденциями на здоровый образ жизни, антирекламу табачной продукции, законодательными ограничениями, и, в связи с этим ростом цен на сигареты, именно поэтому бренд и продукт IQOS, открывают возможность для компании продолжить свое существования в совершенно не дружелюбном мире для табачной продукции.

Использованные источники:

1. Епифанцев А.А. Проблема выбора стратегии продвижения российских товаров на зарубежные рынки // Российский внешнеэкономический вестник. 2007. № 8. 17 с.
2. Капферер Ж.-Н., Бренд навсегда. создание, развитие, поддержка ценности бренда. Жан-Ноэль Капферер - Москва - Санкт-Петербург: Вершина, 2009. - 442 с
3. Лейни Т. А., Бренд-менеджмент. учебно-практическое пособие. Т. А. Лейни, Е. А. Семенова, С. А. Шилина - М.: Дашков и К° - 2010 - 225 с.

*Тихонов Н.Е.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ОЦЕНКУ БИЗНЕСА

*Аннотация: Исследование методов и инструментов по оценки
финансовой устойчивости предприятия.*

Ключевые слова: устойчивость, оценка бизнеса, сравнение.

*Tikhonov N.E.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

IMPACT OF FINANCIAL STABILITY ON BUSINESS VALUATION

*Annotation: Study of methods and tools to assess the financial stability of
the enterprise.*

Keywords: stability, business valuation, comparison.

Оценка организации является сложным процессом изучения предприятия. Для изучения финансовой оценки любого предприятия в России, оценщик внимательно изучает организационные моменты, чтобы правильно применить необходимые методы по оценки. Есть также некоторые аспекты, которые оценщик должен учитывать при анализе компании. Аспекты каждого предприятия – являются уникальными и по-своему влияют на результат оценки.

Для оценки перспективы развития предприятия в будущем, необходимо изучить финансовую модель компания, чтобы получить необходимый результат оценки. Поэтому бизнес-оценщик должен знать инструменты анализа финансового состояния системы организации.

Оценка бизнеса включает в себя следующие виды анализа - глубокий финансовый, организационный и технологический. Прошлую, настоящую и прогнозируемую прибыль, перспективы роста компании и конкурентов на этом рынке.

Изучив методологические основы оценки стоимости бизнеса и финансовой устойчивости предприятия, в ходе нашего исследования было

принято решение использовать в методологических подходах к оценке бизнеса следующие методы учета влияния финансовой устойчивости:

1) в процессе определения конечного значения результаты применения отдельных подходов к оценке согласовываются с использованием конкретных весовых коэффициентов, определяющих значимость результата оценки, полученного каждым из подходов.

Таким образом, если фирма не является финансово устойчивой, то, скорее всего, результат, полученный при доходном подходе, будет наименее значимым, так как денежные потоки будет сложно прогнозировать, и в этом случае затратный подход (метод ликвидационной стоимости) или сравнительный подход будет более надежным;

2) при расчете учетной ставки кумулятивным методом возможно добавление дополнительного условия, которое бы учитывало тип финансовой устойчивости предприятия;

3) при расчете стоимости бизнеса сравнительным подходом создать модифицированный мультипликатор, в основу которого будет положено соотношение коэффициентов финансовой устойчивости анализируемого предприятия и компании-аналога.

В рамках данного исследования, о котором говорится в статье, будет оцениваться финансовая стоимость компании «Норильский никель», применяя следующим образом - классический метод оценки, а также метод, включающий в себя финансовую устойчивость организации.

Проанализировав экономическую конъюнктуру металлургической отрасли Российской Федерации, стоит отметить, что металлургическая отрасль, к которой относится ПАО «ГМК «Норильский никель», имеет выдающееся значение для экономики страны, так как развитие других отраслей экономики невозможно без этого.

За рассматриваемый период, начиная с 2010 года, наметилась тенденция сокращения работников данной отрасли: в связи с автоматизацией металлургической отрасли, а также экономическим кризисом 2014-2015 гг., необходимо было объединить мелкие, финансово неустойчивые металлургические предприятия, чтобы продолжить их выживание.

В результате мы можем наблюдать увеличение объемов отгрузок, а также инвестиций в основные фонды в металлургической отрасли.

Условие повышения экономического потенциала («золотое правило экономики») за рассматриваемый период 2015-2019 гг. в металлургической отрасли не соблюдается.

Темп роста выручки по показателям намного выше темпа изменения активов, то есть можно сказать, что результатом деятельности компаний стало эффективное использование ресурсов, которое привело к увеличению экономического потенциала металлургической отрасли.

Но из-за того, что себестоимость увеличивается, а не уменьшается, прибыль компании растет более медленными темпами, чем выручка, чего не должно происходить в гармонично развивающейся компании и может привести к финансово неустойчивому состоянию.

Модель, связанная с интеграцией анализа вероятности в области банкротства организации Л.В. Донцова и Н.А. Никифорова, показала, что в среднем металлургические предприятия имеют 3 класс при анализе банкротства предприятия, то есть их можно охарактеризовать как проблемные организации (риск потери средств низкий, но получение процентов в полном объеме сомнительно).

В результате принятых мер по повышению финансовой устойчивости ПАО «ГМК «Норильский никель» стоимость компании увеличилась с 1 486 млрд рублей до 1 513 млрд рублей.

Таким образом, мы доказали, что финансовая устойчивость влияет на оценку бизнеса организаций в области металлургии - повышение финансовой устойчивости.

По результатам оценки на предприятии (бизнесе) единая итоговая стоимость стоимости бизнеса рассчитывается с использованием различных подходов/методов.

Исходя из данных полученных с оценки предприятия «Норильский никель», можно сделать вывод, что на конец 2017 года, приходится доля организации в 1.171 млрд рублей. Применяв известные методы по расчету оценки для любого вида бизнеса с учетом финансовой стабильности этой компании, мы получим результат, близкий к рынку капитализации организации.

Использованные источники:

1. Бороненкова С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием. – Москва: ИНФРА-М, 2018 – 335 с.
2. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 328 с.
3. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 376 с.

*Тихонов Н.Е.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ И МЕТОДА РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЭФФЕКТИВНОЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ

Аннотация: Рассмотрение вопросов в сфере реформации управления человеческим развитием, а также в области оценки эффективности предприятия.

Ключевые слова: руководство, стиль, метод, поведение, эффективность.

*Tikhonov N.E.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

INFLUENCE OF MANAGER'S STYLE AND METHOD ON EFFECTIVE ORGANIZATIONAL BEHAVIOR OF EMPLOYEES

Annotation: Consideration of issues in the area of human development management reform, as well as in the area of enterprise performance evaluation.

Keywords: leadership, style, method, behavior, efficiency.

Из-за развития системы управления появляются различные типы менеджмента, в связи с этим каждая организация пытается реформировать свою систему менеджмента для получения наибольшей эффективности в данной области. Такие причины связаны с нестабильными отношениями «руководитель-работник».

Удовлетворенность работой и качество деятельности являются показателем состояния системы управления персоналом. Удовлетворенность работой определяется в отношении определенных психических явлений, таких как оценочное отношение человека к деятельности, которая проявляется в эмоциональных состояниях и отношениях, которые также могут служить мотивом для работы человека.

Мотивация – это процесс поощрения других и себя к работе для достижения целей компании и личных целей. Правильное и грамотное использование методов мотивации позволяет более эффективно работать в компании.

Мотивы – это стимулы, которые контролируют действия людей. У каждого свои мотивационные баллы. Например, франко-канадский психолог Ж. Годфруа утверждает, что мотив – это как «соображение, по которому субъект должен действовать».

В дополнение к мотивам, по-видимому, также есть признаки чувств, которые также действуют как движущая сила.

Демотивация включает в себя: некомпетентное лидерство, недостаток информации, неоднозначность целей, критику, отсутствие признания, переработки, недостаток работы.

Мотиваторы включают в себя: признание, четкую задачу, цель, компетентное лидерство, независимость, доход, положительный результат, хорошая команда, осведомленность.

Вышеизложенное показывает, что с точки зрения мотивации, возможность самовыражения и удовлетворенности работой играют важную роль для сотрудников. Интерес к работе возникает с помощью влияния работника на производство. Это касается инициативы, независимости и участия в некоторых решениях. Также важно заметить, что адекватная оплата труда тоже играет стимулирующую роль. Материальный интерес является одним из основных стимулов для работы человека, но его необходимо учитывать с осторожностью, поскольку, как показывает опыт, этот стимул, хотя и очевиден, далек от работы.

Существует система факторов, которые определяют чувство удовлетворенности в рабочем контексте:

1. Рабочая атмосфера. Место и обстановка, в которой выполняется работа, сильно влияет на отношение и энергию сотрудников. Бизнес должен инвестировать ресурсы, время и интересы, чтобы создать среду, которая будет отвечать потребностям сотрудников и способствовать достижению целей.

2. Вознаграждение. Этот фактор включает выплаты, заработную плату, бонусы, время отдыха и дополнительные преимущества, которые широко использовались в последние годы.

3. Безопасность – является достаточно важным фактором. Рабочие могут не проявить себя в полной мере и не могут полностью инвестировать в производственную деятельность, если отсутствует атмосфера безопасности.

4. Личное развитие и профессиональный рост. Помогая в личностном развитии команды, вклад сотрудников в деятельность организации увеличивается. Развитие и опыт очень важны для эффективной работы компании.

5. Чувство причастности. Сотрудники хотят чувствовать себя частью компании, в которой они работают, им нравится чувство полезности их работы. Есть компании, где информационные данные довольно открыто сообщаются сотрудникам.

Желание добиться результатов широко распространено во многих компаниях. Большинство людей ищут работу, которая содержит «вызов», требующий навыков. Этот тип содержания работы может поощрять сотрудников. Многие места работы, которые не имеют особых требований и являются скучными. Даже явно выполненные действия могут быть переупорядочены, чтобы принести больше удовлетворения. Если рабочая ситуация соответствует потребностям работника, и у него есть возможность реализовать себя, работник удовлетворен своей работой.

Управление структурными факторами субъекта - это прежде всего управление бизнесом и активирующими факторами - людьми. На управление влияют характеристики выполняемых производственных задач, условия их выполнения, методы и средства их выполнения. Эти объективные факторы должны включать размер компании и количество ее сотрудников.

Структурные факторы управления требуют рационального, логического, объективного и системного подхода. Наличие активирующих факторов подразумевает мастерство творчества, знание человеческого поведения и понимание ситуации и проблем. Позитивные действия возможны, если менеджер знает, как профессионально справиться с обоими типами факторов. Хороший результат эффективен в течение короткого периода времени.

Проблема формирования эффективного стиля лидерства очень важна для деятельности любой компании сегодня. При рассмотрении стиля руководства и организационного поведения были сделаны следующие выводы:

- Наибольший экономический и социальный эффект достигается за счет стимулирующей активности руководителя, которая должна сочетать два фактора - ориентацию на цели компании и собственные задачи, а также общение с подчиненными;

- Личное поведение руководителя имеет важное значение для успеха команды.

- Чтобы организационное поведение имело положительную динамику, и влияло на такие факторы – развитие конкурентоспособности компании, создание базы будущих клиентов, а также поиск квалифицированных специалистов для своего предприятия, имеет смысл создание мотивирующего механизма для своих сотрудников – необходимо заниматься его созданием целенаправленно и планомерно.

Использованные источники:

1. Абильмажинова Д.Ж. Стиль руководства как фактор его эффективности // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – №10–1. – С. 3–6.
2. Галанина О.Н. Доверие работников к стилю руководства в организациях // Управление устойчивым развитием. – 2016. – №2. – С. 54–59.
3. Кончакова А.А. Социально-психологический климат в коллективе: особенности влияния стиля руководства // Учен. зап. Тамбов. отделения РоСМУ. – 2018. – №11. – С. 209–214.

*Тихонов Н.Е.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: Проведение комплексного исследования в области устойчивого развития потенциальных предприятий.

Ключевые слова: элементы предприятия, оценка, концепции, разработка, анализ, внедрение систем.

*Tikhonov N.E.
student 2nd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Annotation: Conducting a comprehensive study in the field of sustainable development of potential enterprises.

Keywords: elements, tools, management, quality, overall system, performance system.

В 20 веке Международный комитет выступил с презентацией универсального концепта (системы) устойчивого развития предприятия. Позже формируется 17 глобальных целей, которые необходимо реализовать до 2030 года. Появление этих целей обосновывается тем, что обостряются проблемы стремительного роста индустриального общества. Главными антропогенными факторами становятся загрязнение планеты, проблемы логистики продовольствия, а также огромный недостаток энергоносителей и ресурсов. Данная система развития нацелена на уменьшение рисков и последствий за счёт объединения международных усилий на мировом рынке по решению главных вопросов в различных сферах общества.

В современном мире каждое государство и компания пытаются внедрить данную концепцию. Помимо этого постоянно внедряются и совершенствуются проекты, внедряются стратегии по решению глобальных вопросов; публикуются отчеты устойчивого развития в

соответствии со стандартами социальной отчетности; анализируется результативность инициатив компаний международными рейтинговыми агентствами.

В Российской Федерации одной из глобальных проблем – это огромная нагрузка на природу предприятиями промышленного комплекса, поэтому есть потребность в создании экологически безопасных технологий производства и системы управления отходами предприятий. Однозначно можно сказать, что самая «грязная» отрасль, – это отрасль добычи черных металлов, Россия занимает верх рейтинга по объему производства стали. Сегодня отечественные металлургические гиганты, такие как НЛМК, Евраз, Северсталь и другие, внедряют принципы концепции устойчивого развития на предприятиях, повышая экологическую эффективность и показатели корпоративной социальной ответственности.

Возникновение и распространение концепции устойчивого развития связано с определенными событиями в истории человечества. XX век можно охарактеризовать стремительным прогрессом сферы производства, активным выходом бизнеса на международный рынок, масштабной индустриализацией и быстрым ростом численности населения. В связи с этим возникают проблемы глобального характера, которые затрагивают жизнь практически всех мировых сообществ. В начале 70-х годов ученые обращают внимание на негативные последствия глобализации для окружающей среды и призывают к поиску решений. Так, в 1968 году по инициативе влиятельных предпринимателей, деятелей науки и искусства образуется Римский клуб, призванный изучать глобальные процессы на Земле с целью их систематизации.

Можно предложить ряд рекомендаций следующего характера:

1. Внедрение системы ответственности за результаты устойчивого развития. Подразумевается наличие отдельной должности в каждой дирекции (или наделение полномочиями одного из руководителей дирекции), задача которого заключается в оценке и контроле локальных результатов стратегии устойчивого развития, уведомлении и обеспечении организации сотрудников.

2. Привлечение сотрудников к решению проблем устойчивого развития и поощрение инициативы снизу. Сотрудники заинтересованы в стратегии устойчивого развития и выражают готовность участвовать в разработке инициатив по улучшению деятельности компании в данной области. Рекомендуется внедрить систему работы с предложениями персонала, а также вовлекать сотрудников путем интеграции в рабочем пространстве принципов устойчивого развития (например, использование концепта «Зеленый офис»)

3. Повышение уровня информированности путем увеличения числа каналов распространения информации об устойчивом развитии. Проведение коллективных собраний, на которых презентуются

промежуточные результаты устойчивого развития; рассылка уведомлений на корпоративную почту о текущих мероприятиях и возможности участия сотрудника в них; информирование руководителями подчиненных на текущих собраниях о ходе реализации стратегии.

4. Способствование формированию у сотрудников мышления и культуры устойчивого развития (особенно у молодых). Увеличение возможностей обучения устойчивому развитию, интеграция принципов устойчивого развития в повседневную среду работников, презентация результатов стратегии в понятной и убедительной форме, внедрение системы нематериальных поощрений за качественные идеи и результаты в рамках устойчивого развития.

Сейчас данная система развития признается мировым сообществом в качестве эталонной стратегии и является руководством к действию. В рамках концепции сформированы 17 неоднозначных целей развития, которые планируется достигнуть совместными усилиями к 2030 году. Все глобальные проблемы в рамках концепции подразделяются на экологические, экономические и социальные. Внедрение принципов концепции осуществляется как на национальном и региональном уровнях, так и на уровне предпринимательского сектора.

Отрасль черной металлургии занимает особое место в глобальных производстве и торговле. Россия традиционно является лидирующим поставщиком стали в мире. В то же время данный сектор экономики производит значительное количество отходов и наносит серьезный ущерб окружающей среде. Поэтому принципы концепции устойчивого развития находят очевидное применение в отрасли черной металлургии. На текущий момент, многие предприятия отрасли, в том числе российской, реализуют проекты в области экологии, безопасности труда и охране здоровья сотрудников, обучения персонала; ведут отчетность устойчивого развития.

На основе анализа отчетности авторы предлагают следующие рекомендации: внедрение системного подхода к представлению данных об устойчивом развитии, использование модели «круг устойчивости» в качестве наглядного инструмента, интеграция международных принципов отчетности устойчивого развития. В результате изучения мнения респондентов также сформулирован ряд предложений: внедрение системы ответственности за реализацию стратегии устойчивого развития; вовлечение персонала в решение задач в рамках стратегии и поощрение инициативности сотрудников; интеграция философии устойчивого развития в повседневную жизнь офисных работников посредством обучения и организации экологически и социально ориентированных мероприятий на рабочем месте.

Использованные источники:

1. Белоусов В. М. Обеспечение устойчивого развития аграрного сектора экономики // Теория и практика мировой науки. — 2017. — №. 2. — С. 42–47
2. О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»
3. Бендерская О. Б. Устойчивое функционирование: основа или альтернатива устойчивому развитию? // Белгородский экономический вестник. — 2016. — №. 1. — С. 132–137

*Тишина А.О.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УРОВНИ ПРОВЕРКИ ППК: КАК ОНИ РАБОТАЮТ?

Аннотация: ППК (Предел приемлемого качества) - это важный метод отбора проб, который вы будете использовать при проведении проверок продукции на вашем заводе. Итак, если вы производите потребительские товары и изучаете ППК, вы, вероятно, смотрели на различные уровни контроля на диаграмме ППК. Вы найдете специальные уровни контроля рядом с общими уровнями, а инспекторы продукции используют общий и специальный уровни одновременно во время проверки.

Ключевые слова: Качество, уровни проверки, тесты, спецификация.

*Tishina A.O.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

SPECIAL LEVELS OF QCP INSPECTION: HOW DO THEY WORK?

Annotation: The AQC (Acceptable Quality Limit) is an important sampling method that you will use when conducting product inspections in your plant. So, if you manufacture consumer products and you're researching PPKs, you've probably looked at the different levels of control on the PPK chart. You will find special control levels next to the general levels, and product inspectors use the general and special levels at the same time during an inspection.

Keywords: Quality, inspection levels, tests, specification.

В чем разница между специальными уровнями проверки и общими уровнями?

В то время как общие уровни проверки определяют размер выборки для вашей проверки в целом, специальные уровни (S-1, S-2, S-3, S-4) используются только для конкретных пунктов в вашем контрольном списке проверок. Использование специальных уровней дает вам меньший размер выборки, который может быть подходящим для некоторых тестов.

Специальные уровни проверки ППК в верхней части диаграммы ППК. (таблица 1)

Например, допустим, вы разместили заказ на 2000 высококачественных ручек. Вы выбираете общие проверки 2 для проверки в целом, и инспектор будет использовать его для проверки общего качества изготовления подушек и упаковки — размер образца 125 ручек.

Тем не менее, вы также будете использовать специальный уровень S-1 для проверки измерений упаковки и проведения тестов сканирования штрих-кода — размер выборки 5 упаковок. Этот меньший размер выборки уместен, поскольку вы определили, что эти атрибуты не будут меняться от одного пакета к другому.

Почему вы используете специальные уровни во время проверки?

Во время проверки ППК ваш инспектор проведет все различные тесты и проверки в вашем контрольном списке проверок. Для некоторых тестов подходит больший размер выборки, а для других — меньший размер выборки.

Тесты, которые требуют использования специальных уровней, как правило, те, которые:

- Разрушительны для проверяемого элемента;
- Являются дорогостоящими или трудоемкими для проведения;
- Как правило, дают одинаковые результаты по всем позициям в партии.

Например, вы проверяете ноутбуки.

Тесты, которые вы можете провести для проверки на специальных уровнях:

Испытание на падение, при котором коробка или отдельный блок сбрасываются с определенной высоты несколько раз (разрушительно).

Тест спящего режима, который проверяет, что ваш продукт автоматически отключается после 30 минут бездействия (отнимает много времени).

Проверка размеров коробки, где вы измеряете высоту, ширину и глубину каждой коробки (дает одинаковые результаты).

Для этих и других подобных пунктов вы можете использовать уровни S-1-S-4, но для всего остального в вашем контрольном списке вы будете использовать Общие уровни 2. Имейте в виду, что использование специальных уровней контроля будет зависеть от специфики вашего продукта и от того, как вы решите управлять контролем качества.

В чем разница между S-1, S-2, S-3 и S-4 в таблице ППК?

Критическая разница между четырьмя специальными уровнями контроля ППК заключается в размере выборки, которую они производят. Например, если вы размещаете заказ на беспроводные пылесосы и количество вашего заказа/размер партии составляет 3000 пылесосов, каждый уровень даст вам следующее:

S-1 (кодированная буква C) — 5 пылесосов
 S-2 (кодированная буква D) — 8 пылесосов
 S-3 (кодированная буква E) — 13 пылесосов
 S-4 (кодированная буква G) — 32 пылесосов

Таблица 1.

Размер партии	Специальные уровни контроля				Общие уровни инспекции		
	S-1	S-2	S-3	S-4	1	2	3
2 к 8	A	A	A	A	A	A	B
9 к 15	A	A	A	A	A	B	C
16 к 25	A	A	B	B	B	C	D
26 к 50	A	B	B	C	C	D	E
51 к 90	B	B	C	C	C	E	F
91 к 150	B	B	C	D	D	F	G
151 к 280	B	C	D	E	E	G	H
281 к 500	B	C	D	E	F	H	J
501 к 1200	C	C	E	F	G	J	K
1201 к 3200	C	D	E	G	H	K	L
3201 к 10000	C	D	F	G	J	L	M
10001 к 35000	C	D	F	H	K	M	N
35001 к 150000	D	E	G	J	L	N	P
150001 к 500000	D	E	G	J	M	P	Q
500001 и дальше	D	E	H	K	N	Q	R

Выбранный вами специальный уровень будет зависеть от специфики вашего продукта и требуемых тестов. Некоторые ситуации могут потребовать большего количества образцов, в то время как другие могут потребовать меньшего количества.

Общие и специальные уровни контроля используются вместе для контроля качества продукции.

После того, как вы полностью разработали контрольный список проверок, вам необходимо определить, сколько единиц вашего продукта необходимо проверить. В этом вам помогут таблицы ППК.

Общие уровни будут определять, сколько единиц вы проверяете в целом. Но специальные уровни определяют меньшие размеры образцов для конкретных тестов. Специальные уровни подходят для испытаний, которые являются разрушительными для вашего продукта, дорогостоящими, трудоемкими или имеют тенденцию давать одинаковые результаты по всем позициям.

Использованные источники:

1. ГОСТ Р ИСО 9001–2008. Системы менеджмента качества. Требования.
2. Герасимов, Б.И. Управление качеством: проектирование: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, Е.Б. Герасимова, А.Ю. Сизикин. - М.: Форум, 2016. - 96 с.

3. Заика, И.Т. Системное управление качеством и эколог. аспектами: Уч. / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 320 с.
4. Фрейдина, Е.В. Управление качеством: учебное пособие. / Е.В. Фрейдина. - М.: Омега-Л, 2017. - 84 с

*Тишина А.О.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

В ЧЕМ РАЗНИЦА МЕЖДУ ИНСПЕКЦИЕЙ И КОНТРОЛЕМ КАЧЕСТВА?

Аннотация: Процесс импорта продукта является сложным и дорогостоящим. Как импортер, вы хотите убедиться, что получаете высококачественный товар, соответствующий вашим спецификациям. Одним из способов обеспечения этого является проведение проверок продукции. Но как вы гарантируете, что ваши инспекторы выполняют свою работу правильно?

Ключевые слова: инспекция, качество, валидация, предпроизводственный контроль, дефекты.

*Tishina A.O.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

WHAT IS THE DIFFERENCE BETWEEN INSPECTION AND QUALITY CONTROL?

Annotation: The process of importing a product is complicated and expensive. As an importer, you want to make sure that you are getting a high-quality product that meets your specifications. One way to ensure this is through product inspections. But how do you ensure that your inspectors are doing their job correctly?

Keywords: inspection, quality, validation, pre-production control, defects.

После того, как вы решили импортировать продукт, вам необходимо определить подходящего поставщика для этого продукта. Вы можете связаться с несколькими производителями для получения котировок и образцов продукции. И когда вы будете довольны одним, вы разместите заказ и произведете необходимые платежи.

Но как вы можете быть уверены, что продукты, которые вы получаете, будут соответствовать вашим спецификациям и соответствовать вашим ожиданиям качества?

Производители часто делают все возможное при производстве образцов, потому что хороший образец с большей вероятностью принесет им новый бизнес. Но когда дело доходит до фактического заказа, это неслыханно для импортеров получать некачественные продукты, даже от производителя с "золотым рейтингом", который произвел для них хороший образец.

Все становится еще сложнее, если вы полностью заплатили за продукцию. Если вы покупаете из Китая, вы обнаружите, что на арбитражные и судебные процессы практически невозможно ориентироваться.

Понимание тонкостей контроля качества и проверок продукции может помочь вам смягчить эти проблемы и обеспечить получение качественной продукции. Но что именно означают эти термины и чем они отличаются?

Что такое контроль качества?

Контроль качества (QC) относится к процессам или проверкам, осуществляемым в процессе производства для обеспечения поддержания качества продукта. Проще говоря, QC-это процесс обеспечения соответствия изготовленной продукции определенным заранее установленным стандартам.

Планы контроля качества: что вам нужно включить?

Хороший процесс контроля качества будет иметь проверки на разных этапах производства. Это помогает производителю предотвратить дефекты или выявить проблемы и исправить их по мере их возникновения, а не в конце производственного процесса.

Производитель может выбрать любое количество способов проведения контроля качества в зависимости от продукта и вероятных производственных задач. Они могут включать проверки продукции, лабораторные испытания, отбор проб продукции и валидационные испытания.

С точки зрения производителя, контроль качества имеет множество преимуществ. Это способствует своевременному обеспечению неизменно высокого качества продукции, что приводит к удовлетворенности клиентов, лояльности и рефералам. Производитель в первую очередь контролирует качество с помощью внутренних инспекторов.

Как импортер, вы можете иметь небольшой доступ к их процессам, но вы можете нанять сторонних инспекторов для обеспечения объективной отчетности.

Что такое инспекция продукта?

Инспекция продукта – это процесс проверки или проверки продуктов, чтобы убедиться, что они соответствуют установленным спецификациям. Инспекция продукции обычно проводится на заводе-изготовителе, где производится ваш товар.

Инспектор, проводящий проверку качества продукции

Что такое проверка качества продукции? (И 5 вещей, которые вы должны знать о них)

Инспекция может происходить на любом этапе производственного процесса и в основном фокусируется на качестве продукции, конструкции и функциональности. Самое главное, это гарантирует, что продукт соответствует стандартам безопасности и соответствует правилам импорта в вашей стране.

Как импортер, проверки продукции имеют решающее значение, потому что они помогают вам гарантировать, что вы получите ценность за свои деньги, гарантируя качественный товар вовремя.

Проверка продукции проводится тремя основными способами:

1. Проверка перед отправкой

Это проверка вновь изготовленных товаров, которая часто проводится до того, как они будут отправлены покупателю. В большинстве случаев проверка перед отправкой производится, когда все продукты завершены, и они упакованы не менее чем на 80%. При проверке перед отправкой инспекторы контроля качества проверяют наличие дефектов, размеры, внешний вид, качество продукции, количество и требования безопасности.

2. Во время производственного контроля (DUPRO)

Этот контроль проводится, когда 20-80% продукции завершено и упаковано. Инспектор случайным образом выбирает продукты, чтобы проверить их внешний вид, размеры, маркировку, функцию, штрих-коды и другие требования.

3. Предпроизводственный контроль

Предпроизводственные проверки проводятся до того, как выбранная вами фабрика начнет производство. Импортеры проводят эти проверки, чтобы убедиться, что сырье имеет согласованное качество, пересмотреть график производства или подтвердить способность завода производить заказанные количества. Предпроизводственные проверки часто полезны, когда вы имеете дело с новым поставщиком.

В чем разница между инспекцией и контролем качества?

Мы определили контроль качества как общие меры по обеспечению того, чтобы произведенные товары соответствовали требуемым стандартам. Контроль качества может проводиться различными способами в зависимости от продукта, производственного процесса и его задач. Некоторые из наиболее распространенных методов контроля качества включают проверку продукции и лабораторные испытания.

Проверка продукта против Тестирования: в чем разница?

С другой стороны, инспекция продукции – это компонент контроля качества, который включает в себя проверку соответствия изготовленной продукции заранее установленным требованиям. Инспекция может

проводиться на различных этапах производства, наиболее распространенными из которых являются предпроизводственные, производственные и предпродажные проверки.

Использованные источники:

1. ГОСТ Р ИСО 9001–2008. Системы менеджмента качества. Требования.
2. Гличев, А.В. Качество продукции. Система управления / А.В. Гличев. - М.: Прогресс, 2004. - 312 с.
3. Заика, И.Т. Системное управление качеством и эколог. аспектами: Уч. / И.Т. Заика, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федулов. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 320 с.
4. Варакута, С.А. Управление качеством продукции: Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: Инфра-М, 2005. - 207 с.

*Тишина А.О.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЧТО ТАКОЕ ИНСПЕКЦИЯ ПОГРУЗКИ КОНТЕЙНЕРОВ И ЗАЧЕМ ОНА ВАМ НУЖНА?

Аннотация: Если вы регулярно заказываете большие объемы продукции, возможно, вы разработали план погрузки контейнеров для обеспечения эффективности доставки. Возможно, вы также создали системы упаковки и маркировки и предприняли другие шаги по планированию, чтобы минимизировать повреждение продукта. В данной статье рассказывается как избежать ошибок во время инспекции при загрузке товара.

Ключевые слова: Контейнер, доставка, проверка качества, инспекция.

*Tishina A.O.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

WHAT IS A CONTAINER LOADING INSPECTION AND WHY DO YOU NEED ONE?

Annotation: If you regularly order large quantities of product, you may have developed a container loading plan to ensure delivery efficiency. You may also have created packaging and labeling systems and taken other planning steps to minimize product damage. This article explains how to avoid mistakes during inspection when loading product.

Keywords: Container, delivery, quality control, inspection.

Инспекция погрузки контейнеров помогает убедиться, что поставщик загружает правильные продукты в нужных количествах и следует вашим планам погрузки. Инспектор контролирует процесс погрузки и проверяет, что все упаковочные материалы, этикетки и штрих-коды соответствуют вашим спецификациям.

Как работают эти инспекции, и как вы решаете, нужна ли она вам?

После того, как фабрика произвела и упаковала все товары в вашем заказе на покупку, им необходимо загрузить их в контейнер для доставки за границу. Вы можете отправить внутреннего инспектора или нанять третью сторону для проведения инспекции и контроля погрузки.

В зависимости от вашей уникальной ситуации вы можете провести инспекцию на заводе, складе или в порту. Находясь там, инспектор проверит, что маркировка главной коробки и поддона соответствует вашим требованиям и что сам контейнер отвечает вашим потребностям.

Надзор за погрузкой может включать следующие проверки:

- Состояние упаковки и маркировки;
- Процесс погрузки;
- Состояние и пригодность контейнера;
- Проверка погрузочных документов.

Инспектор проверяет, что поставщик выполняет процессы погрузки и транспортировки должным образом. Они гарантируют, что ничто не пропадет по пути, и что работники обрабатывают все с соответствующей тщательностью. Это помогает гарантировать, что ваши продукты переживут зарубежное путешествие и придут в пункт назначения в ожидаемом состоянии.

Необходимы ли инспекции погрузки в вашей ситуации?

Существует несколько видов инспекций, которые вы можете провести для проверки качества вашей продукции на различных этапах производства. К ним относятся предпроизводственная, во время производства и предгрузочная инспекция.

Хотя эти различные типы проверок помогают гарантировать, что фабрика производит продукцию точно по вашим спецификациям, они не учитывают процесс загрузки. И все может быстро пойти не так, если во время погрузки произойдет неправильное обращение. Проведение инспекций погрузки помогает убедиться, что поставщик удовлетворяет все ваши потребности и потребности конечного клиента.

Отправка внутреннего инспектора или наем службы инспекции погрузки поможет вам проверить:

1. Контейнер отвечает вашим потребностям и правильно запечатан;
2. Количество и тип загруженных продуктов соответствуют вашему заказу на покупку;
3. Вся маркировка и штрих-коды соответствуют вашим спецификациям;
4. Картонные коробки загружаются осторожно, чтобы избежать повреждения товара;
5. Рабочие следуют вашим планам погрузки точно так, как они изложены.

Один из сценариев, который может потребовать проверки загрузки, — это когда вы производите дорогие, хрупкие продукты — например,

хрустальные вазы, изящные произведения искусства или стеклянные шкафы. Доставка этих продуктов требует, чтобы каждый, кто обращается с ними, проявлял особую осторожность и надлежащим образом загружал их в контейнер.

Другим сценарием может быть тот, когда вы заказываете много контейнеров с товарами в год и разработали план упаковки для эффективной погрузки. Возможно, вы использовали программное обеспечение для наполнения контейнеров, чтобы указать точное позиционирование всех ваших коробок, и люди, загружающие ваш контейнер, должны строго следовать этому процессу.

Инспекция погрузки подходит для любой ситуации, в которой вам было бы полезно контролировать процесс погрузки.

Включение инспекций погрузки контейнеров в ваши планы.

Если вы хотите проверить, что ваш поставщик загружает в контейнер и как он это делает, вам следует подумать о проведении инспекции погрузки контейнеров. Многие компании, которые регулярно заказывают полные контейнеры товаров, считают их еще одним инструментом в своем инструментарии управления цепочками поставок.

Они часто имеют надежный план контроля качества, который включает в себя проверку перед отгрузкой, во время производства, предпроизводственную проверку и проверку погрузки. Используя все эти инструменты в разное время, они могут более эффективно управлять своими отношениями с поставщиками.

Использованные источники:

1. ГОСТ Р ИСО 9001–2008. Системы менеджмента качества. Требования.
2. Садова, А.Н. Принципы управления качеством полимерной продукции / А.Н. Садова, О.Н. Кузнецова, В.П. Архиреев и др. - М.: КолосС, 2009. - 319с.
3. Минько, Э.В. Менеджмент качества: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — СПб.: Питер, 2016. — 272 с.
4. Варакута, С.А. Управление качеством продукции: Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: Инфра-М, 2005. - 207 с.

*Тишина А.О.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ДИЛЕММА НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ КАЧЕСТВА: 3 ПРИЧИНЫ ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ДОКУМЕНТА

Аннотация: в статье рассказывается о том, к чему может привести зависимость от документов. Во время развития технологий недостаточно лишь бумажных документов, потому что время требует цифровизации, так как позволяет улучшить работу системы менеджмента качества.

Ключевые слова: Цифровизация, документооборот, данные, качество.

*Tishina A.O.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE DILEMMA OF UNSTRUCTURED QUALITY DATA: 3 REASONS TO OVERCOME DOCUMENT DEPENDENCE

Annotation: the article talks about what a reliance on documents can lead to. In a time of technological development, paper documents alone are not enough, because time demands digitalization, as it allows to improve the performance of the quality management system.

Keywords: Digitalization, document management, data, quality.

“Если это не было задокументировано, этого не произошло”.

Это устаревшая фраза, которую часто слышали и, вероятно, повторяли все, кто, когда - либо работал в регулируемой отрасли.

Это также основная причина, по которой документы исторически были основными артефактами, вокруг которых вращается управление качеством. Обоснование, которое подпитывает преобладание документоориентированного подхода к качеству, является простым: деятельность по обеспечению качества чаще всего основывается на исторической информации, которая хранится в проверяемых документах, поэтому имеет смысл сосредоточиться на этих документах. Итак, до тех

пор, пока существовали правила, документы были главной заботой функции качества.

Но времена меняются. Отрасли, которые подлежат надзору со стороны регулирующих органов, обнаруживают — некоторые из них на собственном горьком опыте — что документоориентированный подход к управлению качеством недостаточен в цифровую эпоху. В частности, в отрасли наук о жизни наблюдается массовый сдвиг от методологий управления качеством, которые фокусируются на “объектах данных”, и к модели, которая облегчает гранулированный доступ к данным, содержащимся в этих документах. Эта трансформация в масштабах всей отрасли позволяет организациям улучшить свою способность подключать и анализировать данные в течение жизненного цикла продукта, чтобы можно было прогнозировать проблемы качества и назначать превентивные действия с большей эффективностью.

Существует множество мотивов для расширения доступа к информации, скрытой в объектах данных, но есть три основные причины, по которым крайне важно преодолеть опасности, которые представляют эти неструктурированные данные в современном развивающемся нормативном ландшафте:

Причина № 1: неиспользованный потенциал неструктурированных данных неоспорим

Нет никаких сомнений в том, что качественные данные имеют ценность. Тем не менее, согласно последнему отчету Gartner Quality Analytics Research Model Report, существует серьезный разрыв между воспринимаемой эффективностью анализа данных и фактической взаимосвязью достижимости и полезности данных. Фактически, исследование показывает, что большинство компаний с зашедшими в тупик проектами оптимизации качественных данных изо всех сил пытаются продвинуть свои усилия, потому что они не желают делать инвестиции, необходимые для раскрытия потенциала своих неструктурированных данных.

Причина №2: данные играют все более важную роль в обеспечении соблюдения политики регулирующих органов

Регулирующие органы во всем мире продолжают стремиться к более тесному согласованию стандартов качества и координации усилий. При этом они внедряют новые подходы, основанные на данных, и расширяют свои возможности по обмену и согласованию данных. По мере обновления нормативных стандартов и вступления в силу новых правил они уделяют все большее внимание риску. Регуляторы переходят от универсальной философии регулирования к сегментированному подходу, основанному на данных, и последние исследования Deloitte показывают, что эта тенденция, как ожидается, сохранится. Основная цель возобновления внимания регулирующих органов к данным — обеспечить более быстрое одобрение

регулирующих органов и впоследствии улучшить их способность делиться информацией о рисках и ценности продуктов для общественности, согласно исследованиям Deloitte. Эта нормативная позиция придает дополнительное значение и повышает ценность качественных данных.

Причина № 3: неструктурированные данные-это колоссальное слепое пятно в традиционных моделях качества

Как подчеркивается во вступительной цитате, в глазах регулирующих органов качественные доказательства, которые не могут быть обоснованы по запросу, также могут не существовать. Однако модель соответствия, которая в основном фокусируется на объекте, содержащем информацию о соответствии, которую ищут регулирующие органы, недостаточна в текущей нормативной среде.

В качестве альтернативы, согласно недавним отчетам Центра медицинских решений “ Deloitte”, "модель непрерывной готовности", поддерживаемая достаточно эффективными цифровыми технологиями, по своей сути более эффективна и способна резко снизить общие затраты на соблюдение требований. В отчетах " Deloitte " также указывается, что сочетание модели непрерывной готовности с целесообразной оценкой комплаенс-рисков еще больше повысит эффективность комплаенс-функций. Но принятие такого подхода к качеству и соответствию требует, чтобы компания сначала преодолела препятствие неструктурированных данных.

Переизбыток данных: непреодолимая проблема или скрытая возможность?

Каждый хочет получить доступ к большему количеству и лучшим данным и последующим выводам, которые он может дать. Но, как и их коллеги в области исследований и разработок, и маркетинга до них, специалисты по качеству могут быстро оказаться заваленными слишком большим количеством данных. Помимо того, что функция качества заполнена производительностью машины, производительностью продукта, производительностью процесса и данными наблюдений, она также имеет доступ к данным “интернета вещей”, данным социальных сетей, структурированным отзывам клиентов и данным о настроениях людей. При наличии всех этих данных ожидается, что отделы качества смогут делать больше, но исследования показывают, что только 12% сотрудников организации качества имеют аналитический комфорт. Многие компании задаются вопросом, как они могут реально навести порядок в потоке доступных качественных данных.

Точно так же, как регулирующие органы признают влияние ускоренного развития качества, компании, ведущие бизнес в условиях регулирования, находятся на поворотном этапе в своем подходе к управлению качественными данными. Те, кто продолжает использовать ориентированную на документы модель управления качеством и не

инвестирует в платформы управления качеством компании, которые оптимизируют сбор, управление и анализ данных, одновременно повышая уровень аналитического комфорта своих специалистов по качеству, в лучшем случае будут страдать только от неэффективности, задержек производства или дефектов продукции. В худшем случае они испытают тяжелые последствия несоблюдения или отзыва продукта.

Использованные источники:

1. Повышение эффективности качества с помощью анализа данных”, SEV Quality Leadership Council (Gartner), 2017.
2. Смелое будущее для регулирования наук о жизни – прогнозы 2025”, Центр решений в области здравоохранения "Делойт", ноябрь 2018 года.
3. Проблема соответствия в науках о жизни: переход от затрат к ценности”, Центр решений в области здравоохранения "Делойт", 2015.
4. Будущее регулирования – принципы регулирования новых технологий”, Deloitte Insights, 19 июня 2018 года.

*Тишина А.О.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

5 СПОСОБОВ ПОДГОТОВИТЬСЯ К БУДУЩЕМУ КАЧЕСТВА СЕЙЧАС

Аннотация: в данной статье рассказывается о том, как будет выглядеть качество в будущем. Это все описывается двумя учеными, которые описали 5 способов подготовиться к тотальному изменению в области качества.

Ключевые слова: будущее, качество, аналитика, клиент, бизнес.

*Tishina A.O.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

5 WAYS TO PREPARE FOR THE FUTURE OF QUALITY NOW

Annotation: This article describes what quality will look like in the future. This is all described by two scientists who have described 5 ways to prepare for total change in quality.

Keywords: future, quality, analytics, customer, business.

Несколько месяцев назад стратегический партнер MasterControl опубликовал отчет под названием “Качество 2030: качество внутри”. Затем на саммите мастеров 2019 года докладчики Раджеш Мисра и Анудж Кападия использовали эту информацию, чтобы объяснить, как будет выглядеть будущее качества в отрасли наук о жизни. Это будущее предполагает, что качество внедряется во всей компании, а не только в отделе качества. Технологии и цифровые инновации станут ключевым фактором, способствующим этой трансформации к более активному и, в конечном счете, прогнозирующему подходу к качеству.

Пока Мисра и Кападия говорили о будущем, им было совершенно ясно, что некоторые из этих тенденций уже существуют, и компаниям нужно начинать готовиться уже сейчас. Они предоставили пять способов, которыми компании могут стать более активными с существующими технологиями, чтобы лучше подготовиться к будущему.

1. Продвинутая аналитика данных и машинное обучение для выявления узких мест в качестве.

Искусственный интеллект (ИИ) постепенно становится все более включенным в то, как мы ведем бизнес, и индустрия наук о жизни не должна быть исключением. Одной из ветвей ИИ является машинное обучение, в котором программа “учится”, идентифицируя шаблоны, из которых она затем может предсказать результат. Примером этого может быть компания медицинского оборудования, которая анализирует данные жалобы, чтобы определить, когда возникнет проблема. Чтобы сделать это эффективно, все данные о жалобах должны храниться в централизованном цифровом хранилище, чтобы качество могло увидеть проблему и смягчить ее.

Технология для этого существует сейчас, и компании инвестируют в нее. Согласно опросу, KPMG за 2019 год, 20% компаний уже используют платформы по требованию, интернет вещей, роботизированную автоматизацию процессов, искусственный интеллект или машинное обучение. Даже те, кто не сделал этих инвестиций, движутся в этом направлении. По оценкам того же опроса, 52% организаций увеличат свои расходы на технологии в следующем году. Готовиться к будущему качества означает инвестировать сейчас в эти инновационные технологии.

2. Качество не только соблюдение нормативных требований: способ повысить эффективность и результативность бизнеса.

Соответствие важно, но качество может и должно влиять на остальную часть бизнеса. Иногда качество принимает “подход лейкопластыря”, быстро устраняя проблемы, не глядя на первопричину проблемы или пытаясь предотвратить будущие проблемы. Некоторые компании достаточно дальновидны, чтобы проявлять инициативу в управлении качеством. В современном нормативном ландшафте это становится необходимостью. С одной стороны, многие компании продают на международном уровне, через юрисдикции нескольких регулирующих органов. Несмотря на некоторое совпадение конкретных правил, усилия, которые окупятся в каждом случае, заключаются в улучшении общего качества. Это представление о большой картине оказывает преобразующее влияние на организацию, в отличие от решения одной проблемы.

Часть этого подхода к большой картине выводит качество за рамки отдела качества. Качество должно стать частью культуры организации, которая пронизывает все, что делает компания. Однако КПМГ говорила не только о разрушении силосов внутри организации; они говорили о силосах, которые существуют между организациями. Качество 2030 устраняет ведомственные силосы, например, между качеством и производством, но также устраняет силосы между производителями и поставщиками и даже регулируемыми органами. Компании могут предпринять шаги в этом направлении уже сейчас, оцифровав

программные решения, которые обеспечивают связь между несколькими отделами, тем самым удаляя эти бункеры.

3. Станьте ближе к клиентам: аналитика клиентов для выявления проблем и их решения.

Отделы качества медицинских устройств или фармацевтических компаний обычно не взаимодействуют с пациентами, которые в конечном итоге получают выгоду от их продуктов. По словам Мисры и Кападии, это ошибка. Здравоохранение все больше становится ориентированным на потребителя бизнесом, и это должно распространяться на компании в области естественных наук, которые предоставляют продукты для потребителей. Это упоминается в Законе о лечении 21-го века, который требует сбора данных об опыте пациентов в процессе разработки лекарств.

Докладчики предложили использовать более прямой подход к получению отзывов потребителей, разговаривая с пациентами и врачами. Это более проактивно, чем ожидание поступления жалоб. Разговаривая с потребителями на ранней стадии, компании узнают, как повысить качество сверх того, что требуют правила. Более того, поскольку пациенты играют более активную роль в своем здравоохранении, их восприятие фармацевтических компаний и компаний медицинского оборудования более важно, чем в прошлые годы.

4. Улучшенная гармонизация и мониторинг процесса качества для снижения общих затрат.

Одним из неожиданных выводов из презентации КПМГ стала идея улучшения качества за счет работы с конкурентами. Мисра и Кападия не предполагают, что компании делятся собственными данными, но что они делятся информацией о процессах качества, которые могут принести пользу всей отрасли. The Case for Quality уже использует эту идею, собирая информацию от компаний высшего качества медицинского оборудования, которые могут принести пользу другим компаниям.

5. Системы обучения и коммуникации для создания компетентности и культуры качества.

Возможно, самый эффективный способ проактивно подходить к качеству — это обучение и оцифрованная система, которую использует компания. Проблема в том, что это может означать большие капитальные ремонты текущих процессов и систем компании. Например, если компания имеет разные системы менеджмента качества (СМК) для каждого сайта, данные для этих сайтов должны быть собраны вручную для использования. Ручной ввод данных увеличивает вероятность человеческой ошибки и ставит под угрозу целостность данных. Вот почему Мисра и Кападия поощряют переход от бумажных или изолированных систем к цифровым централизованным.

Им обоим было ясно, что оцифровка и автоматизация не устранят качественные рабочие места — это просто вернет фокус работы на

деятельность с добавленной стоимостью. Это скучные, однообразные задачи, которые будут устранены. И это шаг, который компании могут сделать сейчас. Технология уже существует, и после ее внедрения специалисты по качеству могут посвятить свои усилия активному улучшению качества.

Использованные источники:

1. Повышение эффективности качества с помощью анализа данных”, SEV Quality Leadership Council (Gartner), 2017.
2. Смелое будущее для регулирования наук о жизни – прогнозы 2025”, Центр решений в области здравоохранения "Делойт", ноябрь 2018 года.
3. Будущее регулирования – принципы регулирования новых технологий”, Deloitte Insights, 19 июня 2018 года.
4. Гродзенский, С.Я. Менеджмент качества. Учебное пособие / С.Я. Гродзенский. — М.: Проспект, 2015. — 200 с.

Тныбаев П.К.
ассистент
кафедра «Инструментальное исполнительство»
Государственная консерватория Узбекистана
Нукусский филиал

ВАЖНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДИРИЖЕРСКИХ НАВЫКОВ

Аннотация: Наша страна занимает достойное место среди развитых стран мира. Для того, чтобы его сохранить, нам необходимо развивать наш экономический потенциал с духовным потенциалом, отвечающим требованиям научно-технического прогресса XXI века. Основной целью образовательного процесса является подготовка и повышение квалификации кадров в различных областях. Для этого необходимо поднять мировоззрение, культуру и духовность, профессиональные знания и человеческие качества нашей молодежи до уровня мировых стандартов. В данной статье рассматриваются важные факторы развития дирижерских навыков.

Ключевые слова: навыки дирижирования; сочинение; клавишные, оркестр, ритм.

Tnybaev P.K.
assistant
department "Instrumental Performance"
State Conservatory of Uzbekistan
Nukus branch

IMPORTANT FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF CONDUCTOR'S SKILLS

Annotation: Our country has a worthy place among the developed countries of the world. In order to maintain it, we need to develop our economic potential with the spiritual potential to meet the requirements of scientific and technological progress of the XXI century. The main goal of the educational process is to train and improve the professional skills of personnel in various fields. This requires raising the worldview, culture and spirituality, professional knowledge and human qualities of our young people to the level of world standards.

Keywords: navigation conductors; composition; keyboard, orchestra, rhythm.

Музыка – это форма искусства, которая занимает широкое место в нашей культурной жизни и играет важную роль в развитии человека.

Семья, общество, школа, искусство играют важную роль в духовном становлении каждого человека. Среди множества факторов воспитания особую роль в воспитании подрастающего поколения играет музыкальное образование. Музыкальное образование является одним из основных и наиболее сложных аспектов художественного образования, которое учит человека правильно воспринимать и ценить окружающие его прекрасные вещи. Музыка способна оказывать сильное влияние на человеческую психику, переводя ее в мир изощренности. Музыка вооружает человека высоким вкусом и дает ему духовную пищу.

Искусство дирижирования имеет долгую историю. С тех пор, как люди начали петь вместе, им приходилось не отставать от общего ритма и темпа. В танцах и песнях первобытных народов ритм сопровождался аплодисментами, а также ударами в барабаны или барабаны. В Древней Греции были руководители хора, которые били ногами и задавали ритм. Также известно, что римская школа пения использовала определенные жесты рук для управления хором. Эти два метода дирижирования легли в основу оркестрового управления: дирижер отстукивал такт ногой, постукивал по пульту или полу палкой, а также постукивал по пульту ноутбуком, завернутым в динамик, чтобы вместе установить точное исполнение.

В то время, когда музыкальное искусство стремительно развивалось, появились первые значительные оперы. Композиторы начали писать музыку для различных ансамблей и голосов. Такими группами нужно было управлять, чтобы добиться единого темпа работы. По мере того как музыка становилась более сложной, росла потребность в солистах и оркестрах. Необходимость единства и быстроты в исполнении требовала, чтобы эта важная задача была возложена на самых ответственных и квалифицированных музыкантов. Это были первые скрипачи в оркестре или музыканты, исполнявшие партию чембало, что обеспечивало гармонию в оркестре. Иногда они делали это вместе. То есть барабанщик дирижировал солистами и хором, а первый скрипач дирижировал оркестром. Этот вид управления также был дирижерским, но в нем работа не имела своего нынешнего значения и формы. Отличительной особенностью этого этапа развития дирижерского искусства было то, что оркестром руководили входящие в его состав музыканты. Дирижуя, они также продолжали свою основную подготовку: первый скрипач, первый скрипач, органист-органист, барабанщик-барабанщик. Было ясно, что ситуация совместного выполнения нескольких задач таким образом не могла продолжаться долго. Такая ситуация продолжалась до тех пор, пока фактура музыкальных произведений не стала достаточно простой и известной и понятной всем исполнителям, а большинство из них сохранилось, потому что они были понятны. По мере развития

музыкального искусства менялись композиция произведений и язык музыки.

В то же время работать в оркестре стало трудно, а потом и невозможно. Когда композиция, язык и фактура музыкального произведения усложнились и стало невозможно контролировать коллективное исполнение музыки, управление исполнением взял на себя человек, которого в тот момент не было в оркестре. Этот период можно назвать началом Дирижирования, то есть началом Дирижирования в нашем современном понимании. Дирижер ушел от него, потому что оркестром нужно было управлять снаружи, а не изнутри. Эта ситуация значительно увеличила возможности управления исполнением и усилила влияние дирижера на других музыкантов. Теперь дирижер стал единственным человеком, который интерпретирует музыкальное произведение. Процесс развития и совершенствования техники дирижирования начался, когда невозможно было управлять огромным коллективом исполнителей, интерпретирующих музыку из сложных, разнообразных исполнительских средств. Одним из первых, кто достиг вершины этой профессии, был исполнитель-музыкант или композитор с определенными дирижерскими способностями. Искусство дирижирования в Узбекистане сформировалось в начале XX века, а во второй половине XX века развивалось как по содержанию, так и по форме. Широкое развитие этого искусства в 50-х и 80-х годах привело к развитию различных его форм, и это нельзя не учитывать. Как было сказано выше, дирижирование, возникшее как новый вид искусства, получает дальнейшее развитие в симфонической, эстрадной, народно-инструментальной, хоровой, бубновой и эстрадной музыке на основе художественных фактов и наблюдений. Продолжается использование традиционных художественных форм, стилей и некоторых изобразительных средств, а точнее создание новых художественных произведений, точно и реалистично отражающих события общественной жизни, сохраняя при этом особенности музыкального искусства. развитие лошади. Искусство узбекского дирижирования выросло в гармонии с узбекской музыкой за 70 лет. Единство этих двух искусств проявляется в их идеологии, теме, символах и содержании, в воспевании национальных героев, в воспитании человека в новом творческом духе к высоким идеалам, в политической, социальной, эстетической сущности, в его идейное превосходство над классической музыкой. Дирижер — трудолюбивая, терпеливая, ответственная профессия, творчески развивающая музыку произведения, живущая его духом. Не все понимают, насколько сложным может показаться на первый взгляд искусство дирижирования. Сложность этой профессии в том, что надо знать не только совершенное исполнение инструментов в оркестре, но и его секреты. Ведь только когда эти инструменты находятся в гармонии, рождаются прекрасные мелодии.

Задача дирижера состоит в том, чтобы все музыканты чувствовали музыку в унисон, подчиняя оркестр своей воле, объединять их и создавать единый коллектив, организм, состоящий из сотни разных индивидуумов, воздействующих на каждое его движение. Следует различать волнение радостного творчества, волнение художника и его увлеченность искусством. Ведь способность постоянно вести себя в творческом настроении, сопровождаемая хорошим настроением, потворством и погруженностью в творчество, приводит к негативным последствиям, таким как нервозность, неуверенность в себе, замкнутость.

Использованные источники:

1. Шарипова Г. Нажмиддинов Г. Методы обучения музыке. Андижан. 2020.
2. Азимов К. Дирижеры Узбекистана. Ташкент. 2001.
3. Тошматов Э. Дирижирование. Ташкент. 2008.

**Толипов Б.Т., магистр
кафедра анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Эргашев Х.М.
ассистент
кафедра Анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Андижанский государственный медицинский институт**

ТРАНСФУЗИЯ СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННОЙ ПЛАЗМЫ У ПАЦИЕНТОВ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ИЗОЛИРОВАННОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ

Аннотация. Материалы и методы: в ретроспективно-проспективное обсервационное исследование включено 160 пациентов 18–59 лет с изолированной ЧМТ в первые 48 ч после травмы. Пациенты оценены по шкале комы Глазго (ШКГ), выделены две исследуемые группы: первая – ШКГ ≤ 8 баллов, вторая – ШКГ ≥ 9 баллов. Всем пациентам проведены анализы стандартной коагулограммы (активированное частичное тромбопластиновое время, протромбиновый индекс, концентрация фибриногена). У 42 – дополнительно выполнялась тромбоэластометрия. Оценены особенности трансфузии СЗП и исходы травмы.

Результаты: согласно стандартной коагулограмме, гипокоагуляция выявлена у 50,6% пациентов, согласно тромбоэластометрии – в 22,7% случаев. Чаще СЗП использовали при тяжелой ЧМТ (83%) при снижении протромбинового индекса.

Заключение: у пациентов в остром периоде изолированной ЧМТ предпочтительна минимизация использования СЗП, изолированное снижение ПТИ не должно являться триггером к трансфузии СЗП.

Ключевые слова: ЧМТ-ассоциированная коагулопатия, черепно-мозговая травма, гемостаз, свежезамороженная плазма.

**Tolipov B.T., master
department of anesthesiology - resuscitation, pediatric anesthesiology -
resuscitation
Ergashev Kh.M.
assistant
department of anesthesiology - resuscitation, pediatric anesthesiology -
resuscitation
Andijan State Medical Institute**

FRESH-FROZEN PLASMA TRANSFUSION IN PATIENTS IN THE ACUTE PERIOD OF ISOLATED CRANIO-BRAIN INJURY

Abstract. Subjects and methods: a retrospective-prospective observational study included 160 patients aged 18-59 years with isolated TBI in the first 48 hours after injury. Patients were assessed by Glasgow Coma Scale (GCS); patients were divided into two study groups: Group 1 – GCS ≤ 8 points, Group 2 – GCS ≥ 9 points. All patients underwent hemostatic assessment with standard clotting tests (activated partial thromboplastin time, prothrombin ratio, fibrinogen blood level). In 42 patients, additional thromboelastometry was performed. Specific parameters of FFP transfusion and trauma outcomes were assessed.

Results: according to clotting tests, hypocoagulation was detected in 50. 6% of patients; according to thromboelastometry – in 22. 7%. FFP was used more often in severe TBI (83%) with a decrease in prothrombin ratio (PR). However, FFP transfusion is associated with an unfavorable outcome: in the case of transfusion, a greater number of deaths and vegetative states were recorded in patients with severe TBI.

Conclusion: in patients in the acute period of isolated TBI, it is preferable to minimize the use of FFP; an isolated decrease in PR should not be a trigger for FFP transfusion.

Key words: TBI-associated coagulopathy, traumatic brain injury, traumatic brain injury, hemostasis, fresh frozen plasma.

Введение. Коагулопатия, ассоциированная с черепно-мозговой травмой (ЧМТ), признана одним из значимых факторов риска неблагоприятного исхода у пациентов с ЧМТ [13, 14]. Рядом исследований демонстрируется связь между наличием у пациента с ЧМТ нарушений гемостаза и возникновением вторичных повреждений головного мозга (ГМ), визуализированных по данным контрольной компьютерной томографии. В то же время в ряде работ показано, что ЧМТ также независимо ассоциирована с повышением риска развития ишемического инсульта, что связано с возникновением микротромбов [2, 8]. Механизм их формирования остается спорным, однако основной гипотезой служит системная или локальная гиперкоагуляция, связанная непосредственно с повреждением ГМ.

В первых работах, посвященных исследованию свертывающей системы при ЧМТ, нарушения гемостаза объясняли развитием диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдромом). Однако в настоящее время общепринятыми гипотезами патогенеза коагулопатии являются изменения местной и системной коагуляции, связанные с высвобождением тканевого фактора, развитием системного

воспалительного ответа, тромбоцитопатией, а также активацией протеина С, связанной с гипоперфузией [1].

В настоящее время отсутствует точное определение коагулопатии, ассоциированной с ЧМТ [1, 16], в связи с чем нет и единого подхода к терапии данного состояния. Целесообразность применения свежезамороженной плазмы (СЗП) в остром периоде ЧМТ также является предметом дискуссий: в то время как раннее эмпирическое использование СЗП является одним из ключевых аспектов терапии тяжелой сочетанной травмы, ее применение у пациентов с изолированной ЧМТ изучено не до конца.

Цель исследования: уточнение особенностей использования СЗП в остром периоде изолированной ЧМТ.

Материалы и методы

Обсервационное исследование выполнено на базе отделения реанимации и интенсивной терапии НМИЦ нейрохирургии им. Н.Н.Бурденко и носило смешанный ретроспективно-проспективный характер. В ретроспективную часть работы включено 118 пациентов, госпитализированных с 2008 по 2017 г. У них оценены изменения гемостаза согласно показателям стандартной коагулограммы: активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ), протромбиновый индекс (ПТИ), концентрации фибриногена и уровня тромбоцитов. В проспективную часть исследования включено 42 пациента, госпитализированных с 2017 по 2019 г. Пациентам дополнительно выполняли ротационную тромбоэластометрию.

Все пациенты соответствовали следующим критериям включения: изолированная ЧМТ (Abbreviated Injury Scale (AIS) интракраниально ≤ 5 баллов, AIS экстракраниально не более 1 балла), госпитализация в первые 48 ч с момента травмы, возраст от 18 до 59 лет.

К критериям не включения относили: коагулопатию в анамнезе (у пациентов с ШКГ ≤ 8 баллов или в состоянии медикаментозной седации – анамнез собран со слов ближайших родственников); нарушения функции печени; массивную кровопотерю; гипотермию (менее 35°); наличие ацидоза (рН менее 7,35) по данным КОС; перенесенное нейрохирургическое вмешательство в течение 7 дней до госпитализации; анамнез приема антиагрегантов, антикоагулянтов, антифибринолитиков, нестероидных противовоспалительных средств, введение СЗП, фибринолитиков, криопреципитата, концентрата факторов свертывания в течение 7 дней до госпитализации; беременность.

К критериям исключения из исследования относили: выявление сопутствующего аневризматического субарахноидального кровоизлияния; применение индуцированной гипотермии (катетерное внутривенное охлаждение CoolGard); использование заместительной почечной терапии и соответствующей антикоагуляции.

Все пациенты оценивались по шкале комы Глазго (ШКГ) и были разделены на две группы: 1-я – тяжёлая ЧМТ (ШКГ ≤ 8 баллов), 2-я – умеренная (9–13 баллов) и лёгкая (14–15 баллов) ЧМТ.

Исследования гемостаза выполнены с образцами венозной крови, полученными путем прямой венепункции с помощью вакуумной системы и соответствующих пробирок. Тесты АЧТВ, ПТИ, определение уровня фибриногена по Клауссу проводили на анализаторе «ACL TOP 300 CTS» (Instrumentation laboratory, США). Измерение уровня тромбоцитов выполняли на автоматическом гематологическом анализаторе «Sysmex ХТ 4000i» (Sysmex, США) в клинично-диагностической лаборатории Центра. Ротационную тромбоэластометрию осуществляли на анализаторе «ROTEM Delta» (Pentapharm GmbH, Германия) в отделении реанимации и интенсивной терапии в течение 3 мин после забора образцов крови, анализ выполняли согласно стандартному протоколу. Проводили следующие тесты: INTEM (характеризует внутренний путь коагуляции), EXTEM (характеризует внешний путь коагуляции) и FIBTEM (позволяет оценить изолированный вклад фибриногена, полностью исключает влияние тромбоцитов).

Гипокоагуляционное состояние определялось наличием одного из показателей, выходящего за пределы референсных значений:

- в стандартный коагулограмме: АЧТВ более 35 с / ПТИ менее 80% / уровень фибриногена менее 1,7 г/дл / уровень тромбоцитов менее $150 \times 10^9/\text{л}$;

- или в ротационной тромбоэластометрии: СТ INTEM более 240 с, СТ EXTEM более 79 с, CFT INTEM более 110 с, CFT EXTEM более 159 с, A10 INTEM менее 44 мм, A10 EXTEM менее 43 мм, A10 FIBTEM менее 8 мм, MCF INTEM менее 50 мм, MCF EXTEM менее 50 мм, MCF FIBTEM менее 9 мм.

У всех пациентов оценивали как показания к трансфузии СЗП, так и исходы по шкале исходов Глазго (ШИГ) на момент выписки из стационара.

Для статистической обработки результатов применяли программу Statistica 6.0. При статистической обработке данных нормальность распределения определялась по критерию Колмогорова – Смирнова. Данные представлялись как $M \pm SD$ (M – средняя, SD – стандартное отклонение) при нормальном распределении и как медиана (25-й и 75-й процентиля) – при ненормальном распределении. Для сравнения двух групп использовали критерий Манна – Уитни, при этом различия считали статистически значимыми при $p < 0,05$. С целью определения взаимосвязи исходов по ШИГ с показателями гемостаза провели корреляционный анализ по методам Пирсона и Спирмана ($\leq 0,2$ – очень слабая корреляция; $0,2–0,5$ – слабая корреляция; $0,5–0,7$ – средняя корреляция; $0,7–0,9$ – высокая корреляция; более $0,9$ – очень высокая корреляция).

Таким образом, в исследование включено 115 пациентов с тяжелой ЧМТ и 45 – с умеренной и легкой ЧМТ (пациенты с легкой ЧМТ находились в отделении реанимации в связи с наличием выраженных геморрагических очагов по данным компьютерной томографии (КТ) ГМ). Эпидемиологические данные пациентов представлены в табл.1. Группы не отличались по полу и возрасту пациентов.

Результаты и обсуждение

Согласно стандартной коагулограмме на этапе поступления в стационар, признаки гипокоагуляции выявлены у 50,6% пациентов в остром периоде ЧМТ, большинство из них (81,5%) составили пациенты с тяжелой ЧМТ.

Проанализировали наиболее характерные лабораторные признаки гипокоагуляции, а также частоту их возможного сочетания (табл.2): чаще всего отмечалось снижение ПТИ менее 80%, при этом у 15,6% всех пациентов выявили сочетание двух и более признаков.

Согласно более точной методике исследования гемостаза – ротационной тромбоэластометрии, гипокоагуляционные изменения при поступлении пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) регистрировались почти в 2 раза реже – лишь в 22,7% случаев, чаще всего за счет увеличения показателя СТ (табл.3).

Таблица 1. Характеристика исследуемых групп

Table 1. Characteristics of patients enrolled in the study

Показатель	Тяжелая ЧМТ (n = 115)	Умеренная и легкая ЧМТ (n = 45)	Итого (n = 160)
Пол, мужчины/женщины	91 (79,1%) / 24 (20,9%)	31 (68,9%) / 14 (31,1%)	122 (76,3%) / 38 (23,8%)
Возраст, среднее $\pm$ SD (мин-макс)	31,8 $\pm$ 10,7 (18-59)	32,9 $\pm$ 11,4 (18-59)	32,1 $\pm$ 10,9 (18-59)

Примечание: ЧМТ – черепно-мозговая травма

Таблица 2. Данные стандартной коагулограммы

Table 2. Results of clotting tests

Показатель	Тяжелая ЧМТ (n = 115)	Умеренная и легкая ЧМТ (n = 45)	Всего (n = 160)
Наличие только одного из показателей			
АЧТВ более 35 с	1 (0,8%)	-	1 (0,6%)
ПТИ менее 80%	35 (30,4%)	9 (20%)	44 (27,5%)
Уровень фибриногена менее 1,7 г/дл	-	-	-
Уровень тромбоцитов менее $150 \times 10^9/\text{л}$	11 (9,6%)	-	11 (6,9%)
Сочетание показателей			
ПТИ менее 80% + АЧТВ более 35 с	6 (5,2%)	2 (4,4%)	8 (5%)
ПТИ менее 80% + уровень тромбоцитов менее $150 \times 10^9/\text{л}$	9 (7,8%)	4 (8,9%)	13 (8,1%)
ПТИ менее 80% + АЧТВ более 35 с + уровень тромбоцитов менее $150 \times 10^9/\text{л}$	4 (3,5%)	-	4 (2,5%)

Примечание: ЧМТ – черепно-мозговая травма, АЧТВ – активированное частичное тромбопластиновое время, ПТИ – протромбиновый индекс.

Таблица 3. Данные ротационной тромбоэластометрии
Table 3. Results of rotation thromboelastometry

Показатель	Тяжелая ЧМТ (n = 27)	Умеренная и легкая ЧМТ (n = 15)	Всего
Гипокоагуляция:	26,7%	14,3%	22,7%
CT INTEM > 240 с	25%	-	20%
CT EXTEM > 79 с	75%	100%	80%
MCF EXTEM < 50 мм	-	-	-
MCF FIBTEM < 9 мм	-	-	-
Норма:	73,3%	85,7%	77,3%

Примечание: ЧМТ – черепно-мозговая травма.

Одним из аспектов терапии пациентов с острой нейрохирургической патологией, сопровождающейся наличием геморрагических очагов, по данным КТ ГМ, является адекватная коррекция признаков гипокоагуляции. Таким образом, из 81 пациента с лабораторными признаками гипокоагуляции, по данным коагулограммы, трансфузия СЗП проведена у 24 (29,6%) пациентов (табл.4).

Выявлено, что все трансфузии СЗП пациентам с изолированной ЧМТ основывались на результатах стандартной коагулограммы и чаще всего проводились в группе тяжелой ЧМТ (83%). Наиболее частым показанием к трансфузии служило снижение ПТИ менее 80% (25%), а также сочетание из-менений нескольких показателей – низкого ПТИ в сочетании с тромбоцитопенией (20%), а также комбинации низкого ПТИ, увеличения АЧТВ и тромбоцитопении (20%). У пациентов с умеренной и легкой ЧМТ наиболее частым триггером служило также снижение ПТИ (50%).

С внедрением в ежедневную работу ОРИТ методики ротационной тромбоэластометрии трансфузию СЗП у пациентов в остром периоде ЧМТ не выполняли даже при наличии признаков коагуло-патии по результатам коагулограммы.

При сравнении данных ШИГ выявлено, что трансфузия СЗП в остром периоде ЧМТ была ассоциирована с неблагоприятным исходом (табл.5): группа пациентов, получивших трансфузию СЗП, характеризовалась большим количеством летальных исходов и вегетативных состояний, процент хорошего восстановления в данной группе был статистически значимо меньше по сравнению с группой пациентов, не получивших СЗП.

Показано, что минимизация трансфузии СЗП не только не ухудшает исходы, но и является одним из звеньев комплексного улучшения качества терапии пациентов с острой изолированной ЧМТ.

По данным проведенного исследования, согласно стандартной коагулограмме, признаки гипокоагуляции выявлены у 50,6% пациентов в остром периоде ЧМТ, а согласно более чувствительным «глобальным» методикам исследования, лишь в 22,7% случаев. Тесты стандартной коагулограммы не отражают коагуляционный потенциал в целом, а дают

информацию лишь о времени начала образования сгустка, в то время как методика ротационной тромбоэластометрии предоставляет более полную информацию относительно плотности формируемого сгустка.

Таблица 4. Данные коагулограммы в обеих группах.

Table 4. Results of clotting tests in both groups.

Показатели коагулограммы	СЗП применялась $n = 24$		СЗП не применялась $n = 57$	
	тяжелая ЧМТ $n = 20$	умеренная и легкая ЧМТ $n = 4$	тяжелая ЧМТ $n = 46$	умеренная и легкая ЧМТ $n = 11$
Изменение одного показателя				
АЧТВ более 35 с	1 (5%)	-	-	-
ПТИ менее 80%	5 (25%)	2 (50%)	30 (65,2%)	7 (63,6%)
Уровень тромбоцитов менее $150 \times 10^9/\text{л}$	3 (15%)	-	8 (17,4%)	-
Сочетание изменений показателей				
АЧТВ более 35 с + ПТИ менее 80%	3 (15%)	1 (25%)	3 (6,5%)	1 (9,1%)
ПТИ менее 80% + уровень тромбоцитов менее $150 \times 10^9/\text{л}$	4 (20%)	1 (25%)	5 (10,9%)	3 (27,3%)
ПТИ менее 80% + АЧТВ более 35 с + уровень тромбоцитов менее $150 \times 10^9/\text{л}$	4 (20%)	-	-	-

Примечание: ЧМТ – черепно-мозговая травма, СЗП – свежезамороженная плазма, АЧТВ – активированное частичное тромбопластиновое время, ПТИ – протромбиновый индекс.

Таблица 5. Сравнение данных ШИГ у пациентов, которым выполнена трансфузия СЗП и которым СЗП не назначалась ($\chi^2 = 13,266$; $p = 0,011$)

Table 5. Comparison of data of GCS in the patients who had fresh frozen plasma transfusion and who had no fresh frozen plasma transfusion ($\chi^2 = 13.266$; $p = 0.011$)

ШИГ	СЗП не назначалась ($n = 57$)	СЗП назначалась ($n = 24$)
1 – смерть	1 (1,7%)	5 (20,8%)
2 – вегетативное состояние	3 (5,3%)	3 (12,5%)
3 – глубокая инвалидизация	13 (22,8%)	5 (20,8%)
4 – умеренная инвалидизация	18 (31,6%)	8 (33,3%)
5 – хорошее восстановление	22 (38,6%)	3 (12,5%)

Примечание: ШИГ – шкала исходов Глазго, СЗП – свежезамороженная плазма.

В результате исследования также обнаружено, что наиболее частым триггером к трансфузии СЗП служило снижение ПТИ. Известно, что умеренное снижение ПТИ связано с небольшим дефицитом факторов свертывания крови, что может быть клинически незначимо [7]. Кроме того, использование СЗП для коррекции ПТИ может быть неэффективным [6]. В исследовании S. Rowell et al. продемонстрировано, что у пациентов с ЧМТ с

МНО $> 1,4$ проведение нейрохирургических вмешательств часто откладывалось до момента нормализации показателя с помощью

трансфузии СЗП (в то время как умеренно повышенные значения МНО не коррелировали с нарушениями гемостаза по данным тромбоэластографии) [10]. Авторы приходят к выводу, что практика рутинного переливания СЗП для коррекции МНО должна быть пересмотрена. В связи с вышеописанным трансфузия СЗП у пациентов в остром периоде ЧМТ необходима лишь при наличии геморрагических проявлений.

Второй важный момент заключается в проведении контрольных исследований гемостаза после выполнения трансфузии СЗП для оценки эффективности проведенной терапии и минимизации объема вводимой СЗП. Целью терапии должно стать достижение нормокоагуляции; стоит избегать чрезмерного использования СЗП и развития гиперкоагуляции из-за возможного формирования микротромбов и развития отсроченной ишемии ГМ [11, 12]. Длительность терапии СЗП должна ограничиваться сутками с момента выявления показаний для трансфузии и не должна проводиться ежедневно профилактически из-за возможных опасений появления геморрагических очагов на контрольной КТ ГМ. По данным ряда работ [3, 13], профилактическое введение СЗП у пациентов с ЧМТ не показало эффективности в коррекции коагулопатии или улучшения результата лечения. R. Chang et al. [4] продемонстрировали, что раннее эмпирическое

использование СЗП у пациентов с ЧМТ не улучшает выживаемость пациентов.

Кроме того, в ряде работ отмечено не только отсутствие положительного эффекта от использования СЗП, но и повышение риска развития летального исхода [5, 15]. Н. Etemadrezaie et al. наблюдали значимое увеличение риска летального исхода у пациентов с тяжелой ЧМТ, получающих раннюю эмпирическую терапию СЗП [5]. Недавнее ретроспективное многоцентровое исследование 618 пациентов в остром периоде ЧМТ [17] выявило значимое увеличение смертности среди пациентов, получивших трансфузию СЗП независимо от тяжести ЧМТ. В работе M. Larocche et al. [9] подчеркивается необходимость введения СЗП только при наличии показаний.

Выводы

1. По данным проведенного исследования, согласно стандартной коагулограмме, признаки гипокоагуляции выявлены у 50,6% пациентов в остром периоде ЧМТ, в то время как при использовании более чувствительных «глобальных» методик исследования – лишь в 22,7% случаев.

2. Изолированное снижение ПТИ не должно являться триггером к трансфузии СЗП; минимизация ее применения не ухудшает исходы пациентов в остром периоде изолированной ЧМТ.

Использованные источники:

1. Баранич А. И., Сычев А. А., Савин И. А. и др. Коагулопатия, ассоциированная с острым периодом черепно-мозговой травмы // *Общая реаниматология*. – 2020. – Т. 16, № 1. – Р. 27–34. <https://doi.org/10.15360/1813-9779-2020-1-27-34>.
2. Потапов А. А., Крылов В. В., Гаврилов А. Г. и др. Рекомендации по диагностике и лечению тяжелой черепно-мозговой травмы. Часть 1. Организация медицинской помощи и диагностика // «Вопросы нейрохирургии» им. Н. Н. Бурденко. – 2015. – Т. 79, № 6. – С. 100–106.
3. Anglin C. O., Spence J. S., Warner M. A. et al. Effects of platelet and plasma transfusion on outcome in traumatic brain injury patients with moderate bleeding diatheses // *J. Neurosurg.* – 2013. – Vol. 118, № 3. – P. 676–686. [10.3171/2012.11.JNS12622](https://doi.org/10.3171/2012.11.JNS12622).
4. Chang R., Folkerson L. E., Sloan D. et al. Early plasma transfusion is associated with improved survival after isolated traumatic brain injury in patients with multifocal intracranial hemorrhage // *Surgery*. – 2017. – Vol. 161, № 2. – P. 538–545. <https://doi.org/10.1016/j.surg.2016.08.023>.
5. Etemadrezaie H., Baharvahdat H., Shariati Z. et al. The effect of fresh frozen plasma in severe closed head injury // *Clin. Neuro. Neurosurg.* – 2007. – Vol. 109, № 2. – P. 166–171 <https://doi.org/10.1016/j.clineuro.2006.09.001>.
6. Holland L., Brooks J. P. Toward rational fresh frozen plasma transfusion: the effect of plasma transfusion on coagulation test results // *Am. J. Clin. Pathol.* – 2006. – Vol. 126, № 1. – P. 133–139. <https://doi.org/10.1309/NQXH-UG7H-ND78-LFFK>.

*Торхова А.Н.
студент 3 курса
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

КОНЦЕПЦИЯ ШЕСТЬ СИГМ

Аннотация: В статье представлена современная концепция Шесть Сигм для эффективной организации работы предприятий. Приведены основные принципы данной методологии. Также рассматривается жизненный цикл внедрения данного проекта. Описаны различные инструменты, используемые в данной концепции.

Ключевые слова: шесть сигм, инструменты, качество, предприятие, улучшение.

*Torkhova A.N.
3rd year student
Togliatti State University
Russia, Tolyatti*

SIX SIGM CONCEPT

Abstract: The article presents the modern concept of Six Sigma for the effective organization of enterprises. The basic principles of this methodology are given. The life cycle of the implementation of this project is also considered. Various tools used in this concept are described.

Keywords: six sigma, tools, quality, enterprise, improvement.

Каждая успешно развивающаяся компания не только использует различные инструменты качества, но и успевает вовремя их менять, чтобы адаптироваться к реалиям рынка. Ведь иногда даже самые эффективные и проверенные методы контроля и улучшений устаревают, в таком случае приходится внедрять или разрабатывать новые системы.

Концепция Шесть Сигм на сегодняшний день и является той инновационной системой, которая позволяет интегрировать методы управления процессами не только в производстве, но и других бизнес задачах для снижения уровня дефектов и потерь. Она позволяет определить и устранить корневые причины издержек посредством проведения количественных исследований.

Основные принципы методологии Шесть Сигм [1]:

- Ориентация на потребителя;
- Принятия решений на основе данных и фактов;

- Ориентация на процесс;
- Управление на опережение;
- Стремление к сотрудничеству;
- Постоянное совершенствование.

Достичь оптимальных показателей в системе достаточно просто, когда все факторы воздействия стабильны, но при ином раскладе вред вариабельности очевиден. Как показывает практика, малое количество процессов являются статистически стабильными, поэтому важно приводить процесс к менее разбросанным параметрам. Позволяет это сделать методика Шесть Сигм, которая и подразумевает собой эту степень вариабельности процессов и измеряет между средним и критическими его параметрами.

Этот метод подразумевает собой экспертное исследование процессов, путем сбора достоверных данных с использованием статистических инструментов и подбор решений для улучшения. Включает в себя следующие методы настройки процессов:

- Количественные исследования результатов на выходе процесса;
- Поиск причин вариабельности;
- Анализ связей причин и результатов;
- Перестройка процесса.

Для того чтобы улучшить процессы компании, необходимо начинать с построения жизненного цикла проекта, а именно пройти 5 этапов: определение – измерение – анализ – совершенствование – проверка. В методике Шесть Сигм он представляется так:

1. Определение

Позволяет понять, что именно в данный момент мы хотим изменить. Возможно, решить некоторые проблемы в ходе работы или улучшить часть процессов, а может быть и вовсе всё поменять.

2. Измерение

Благодаря этому этапу, получается выявить уровень проблем, то есть вычисления количества сигм. Обычно достаточно поделить сумму дефектов на количество процессов.

3. Анализ

Суть этапа заключается в анализе полученных показателей. Выполнять данный этап необходимо уже математически подготовленным людям, которые умеют использовать различные инструменты в ходе обобщения результатов.

4. Совершенствование

Недостаточно просто выявить проблемы, важно еще найти подход, чтобы их не повторить, тем самым со временем значительно улучшая показатели.

5. Проверка

Здесь проводится контрольная проверка, а именно очередной подсчет отклонений, но уже с предпринятыми изменениями. Необходимость данного этапа заключается в закреплении улучшенных результатов, стабилизация текущей ситуации.

Чтобы что-то улучшать, необходимо знать, как это делать. Для внедрения данной методологии нужно подготовить определенную инфраструктуру. Здесь она состоит из поддержки на всех уровнях управления, которые носят звания [2]:

Лидер – Контролирует процесс;

Спонсор, или Чемпион – Следит за целями и ищет ресурсы;

Мастер – Делиться опытом и решает спорные вопросы;

Черный пояс – Руководит, помогает и ведет к успеху команду

Зеленый пояс – Генерирует идеи;

Желтые и белые пояса – являются основной частью команды и ее работы.

Чтобы данная команда грамотно работала, также важно предпринять правильные шаги: выбор пути, определение команды и лидера, составление плана с полным его обоснованием, обучение команды, проведение работ на основании плана, стабилизация и закрепление полученных результатов.

Технология решения задач посредством методики Шести Сигм предполагает использование незамысловатых всем давно известных инструментов, которые прошли уже не одно предприятие и оставили после себя положительный опыт. Они довольно просты в использовании и не требуют какой-то специальной сноровки.

1) Анализ требований внутреннего и внешнего потребителя

В эту группу входят наиболее простые инструменты, такие как «голос» клиента и процесса, группировка информации о потерях и дефектах, экономические оценки, анализ требований потребителей и правильная постановка задач в сфере устранения дефектов.

2) Проведение статистического и экономического анализа процессов

В данном инструменте полезно вспомнить принцип Парето, который можно интерпретировать к объемам потерь на производстве. Лишь 20% причин образуют 80% потерь на производстве. И к этой 20-ке и следует применять контроль ключевых параметров с целью быстрого реагирования на отклонения.

3) Контроль и корректировка процессов и результатов

Этот шаг подразумевает собой правильную настройку процесса на минимизацию издержек и отсутствия дефектов, а именно благодаря точной системе измерений на выходе процесса и подобранные мероприятия по реагированию.

4) Организация межфункциональной групповой работы

Выполняется это путем внедрения процессного подхода в взаимодействие и создание команд с экспертами из различных подразделений предприятия и участков процесса.

5) Коммуникация на уровне компании и мотивации

Из-за неоднозначной скорости развития при внедрении нового подхода создается необходимость дополнительного стимулирования и мотивации, а также коммуникации в рамках компании.

Благодаря данной концепции видение производства многих сотрудников меняется кардинальным образом, что позволяет применять нетрадиционный способ решения проблем в процессах, а значит искать новые пути совершенствования системы.

Использованные источники:

1. Мирный В.И. Всеобщее управление качеством: учебное пособие / Мирный В.И., Голубева О.А., Димитров В.П.. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 100 с.
2. Николаев М.И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебное пособие / Николаев М.И.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 115 с.

ВОЗБУДИТЕЛИ ОНИХОМИКОЗОВ У ПАЦИЕНТОВ С МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ

Резюме: В данной статье рассматриваются причины возникновения онихомикоза у больных с мочекаменной болезнью.

Ключевые слова: Мочекаменная болезнь, патогенез, инфекционно-воспалительные заболевания.

Toshpolatov B.Kh.

Yokubova M.A.

department of dermatovenereology

Andijan State Medical Institute

CAUSES OF ONYCHOMYCOSIS IN PATIENTS WITH STONE DISEASE

Abstract: This article discusses the causes of onychomycosis in patients with urol stones

Key words: Urolithiasis, pathogenesis, infectious and inflammatory diseases

Мочекаменная болезнь (МКБ) составляет около 14,4 % от всех болезней в популяции, на некоторых территориях этот показатель может повышаться до 24% [1]. Существуют регионы, где МКБ встречается особенно часто и имеет характер эндемического заболевания, таковы южные и восточные районы Азии, Северная Австралия, Северо-восточная Африка, большая часть Европы, Урал, Поволжье и Западная Сибирь. По Андижанской области распространенность МКБ составляет 3,5-3,9 %, обращаемость в урологический стационар по поводу МКБ достигает 30% от всех случаев госпитализации и занимает второе место после инфекционно-воспалительных заболеваний мочеполового тракта [2, 3]. Патогенез мочекаменной болезни составляют процессы, связанные с хроническим системным воспалением, о чем свидетельствует ассоциация заболевания с патологией сердечно-сосудистой системы, хроническими заболеваниями почек, метаболическими нарушениями, а также онкологическими заболеваниями [4]. Ряд отечественных и зарубежных авторов относят мочекаменную болезнь к болезням, характеризующимся

наличием хронического воспалительного ответа, в свою очередь повышающим риск заболеваний обменной и воспалительной природы системного характера, и понижающим резистентность к инфекционным агентам, в том числе и к грибковой инфекции [5, 6, 7]. Известно, что восприимчивость к грибковым инфекциям кожи и ногтей, зависит от комплекса сопутствующих заболеваний и меняется в зависимости от тяжести и особенности последних, также меняется клиническая картина поражения ногтей [8]. Из пораженных ногтей выделяют около 50 видов грибов. Все известные возбудители онихомикозов принято делить на 3 группы: дерматомицеты, дрожжеподобные грибы рода *Candida* и плесневые грибы. В Узбекистане, западноевропейских странах и США около 80% всех случаев онихомикозов вызвано *Trichophyton rubrum* [9]. На втором месте по частоте встречаемости среди дерматофитов находится *T. mentagrophytes* var. *interdigitale*, на долю которого приходится около 10–20% случаев дерматофитии ногтей. Также возбудителями онихомикоза являются *Candida* spp., доля которых среди возбудителей онихомикозов стоп невелика 5–10%. Среди плесневых грибов в ногтевых пластинках чаще выявляются *Aspergillus* spp., *Fusarium* spp., *Acremonium* spp., *Scopulariopsis brevicaulis*, *Scytalidium* spp. [10]. Процент высеваемости микромицетов – ассоциантов поэтапно возрастает сверху вниз (кисти-стопы). У больных микозом, обусловленным *T. rubrum*, возбудитель образует, в большом проценте случаев ассоциации с дрожжеподобными (*C. albicans*) и плесневыми грибами (*Aspergillus* spp., *Penicillium* spp) [11].

Цель исследования – изучить характер грибковой микрофлоры ногтевых пластинок стоп у пациентов с мочекаменной болезнью.

Материал и методы

Исследование проводили у 50 пациентов с тяжелым течением МКБ, госпитализированных урологическое отделение в клинике АГМИ по поводу приступов почечной колики. Больные были в возрасте от 22 до 82 лет (средний возраст $59,2 \pm 13,4$ лет), из них мужчин 29 (58 %), женщин – 21 человек (42 %). У всех пациентов был проведен полный дерматологический осмотр, базовая клиническая фотометрия ногтевых пластинок стоп, забор материала с ногтевых пластинок стоп у всех пациентов не зависимо от клинической картины состояния ногтей. У пациентов определяли основные симптомы, характеризующие тяжелое течение МКБ: гематурия – в 48 случаях (96,0%), бактериурия – в 18 (36,0%), лейкоцитурия – в 22 (44,0%), сочетанный мочевого синдром – у 15 лиц (30,0%). Повышенный уровень мочевины определен у 23 обследуемых (46,0%) данной группы, ускоренное СОЭ зарегистрировано в 20 (40,0%) случаях, гипостенурия – у 14 пациентов (28,0%).

Сопутствующая соматическая патология была представлена заболеваниями сердечно-сосудистой системы у 35 человек (70 %) из них гипертоническую болезнь имели 29 лиц (58 %), ИБС, стенокардию

напряжения – 8 (16 %), атеросклероз – 8 (16 %), облитерирующий эндартериит диагностирован у одного человека (2%). Органической патологией сердечной мышцы, включая хроническую сердечную недостаточность, аритмию, ревмокардит и кардиомиопатию, страдали 8 больных (16 %), острое нарушение мозгового кровообращения выявлено у одного пациента.

Диагностированную к моменту госпитализации онкологическую патологию имели 7 лиц (14 %), из них опухоль поджелудочной железы – 1 (2 %), опухоли женской половой системы – 5 (10 %), рак сигмовидной кишки – 1 (2 %). У 4 (8%) пациентов в анамнезе была аденома предстательной железы. Заболевания желудочно-кишечного тракта диагностированы у 17 пациентов (34 %), из них желчно-каменная болезнь, холецистит и язвенная болезнь – по 4 случая каждого заболевания (8 %), хронический панкреатит – у 2 (4 %), хронический гастрит – у 3 (6 %) и цирроз печени – одного (2 %) больного. Среди эндокринной патологии сахарный диабет 2 типа выявлен у 4 человек (8 %), гипотиреоз – у 2 (4 %).

Всем пациентам проводили забор материала с ногтевых пластинок для выявления характера грибковой микрофлоры. Клинический диагноз онихомикоза подтверждали при получении положительного результата микроскопии [4]. У всех пациентов независимо от наличия клинических проявлений и данных микроскопии проводили культуральное исследование соскобов с ногтевых пластинок и диагностику дерматофитов методом ПЦР для определения вида возбудителя онихомикоза.

При микроскопии применяли метод просветления материала. Фрагмент ногтевой пластинки помещали в одноразовую пластиковую пробирку, добавляли 1 мл 10 % раствора КОН, выдерживали при 30°C 16 ч, далее проводили изучение под малым (объектив 20Ч) и большим увеличением без иммерсии (объектив 40Ч) на оптическом микроскопе «LEITZ BIOMED» (Германия) со встроенной фотокамерой. Выполняли фотофиксацию с использованием программы Axial Vision для визуализации полученных результатов.

Для культурального исследования использовали чешуйки ногтевой пластинки, полученные в результате соскоба стерильным скарификатором ткани ногтя наиболее измененного участка. Материал высевали на среду Сабуро с пенициллином, инкубировали при 30°C в течение 3 нед. Идентификацию возбудителя проводили по макро морфологии колонии и определителю грибковых микроорганизмов.

От всех обследованных лиц получено письменное информированное медицинское согласие на участие в исследовании и использование персональной информации. Результаты исследования и обсуждение При осмотре изменения ногтей стоп были выявлены у 44 (88 %) пациентов с тяжелым течением МКБ. Клинические признаки онихомикоза проявлялись различным типом поражения ногтевой пластинки: преобладал

гипертрофический вариант – у 32 человек (64 %) (Рис. 1), нормотрофический отмечался у 10 (20 %) (Рис. 2), онихогрифоз – у 2 пациентов (4 %) (Рис. 3). При микроскопии диагноз онихомикоза подтвердили в 39 (78%) случаях.

Соответственно у 5 пациентов наблюдалась ониходистрофия. При микроскопии ветвистый мицелий обнаружен в 4 образцах (8 %), спорулированный – в 6 (12 %), дрожжеподобный – в 24 случаях (48 %).

В образцах, для которых был получен отрицательный результат при микроскопии, также не наблюдали роста на питательной среде и отрицательные результаты ПЦР.

Среди 39 образцов соскобов ногтевых пластинок с подтвержденным микроскопически диагнозом онихомикоза, на среде Сабуро рост грибковой флоры зарегистрирован в 14 (35%) пробирках. Рост *Trichophyton rubrum* обнаружен только в 1 (2,5%) случае; плесневые грибы рода *Aspergillus* spp. и *Penicillium* spp., дрожжеподобные *Candida* spp. высевали в 8 (20,5%) и 5 (12 %) образцах соответственно.

По данным литературы культуральное исследование дает положительный результат не более чем в 40% подтвержденных микроскопически случаев 14, в нашем исследовании рост грибов получен в 35% наблюдений. При этом, доля грибов рода *Trichophyton* составляет до 80% всех возбудителей онихомикоза 15. Полученные нами результаты показали низкую частоту данного возбудителя при поражении ногтевых пластинок на фоне тяжелого течения МКБ.

Внедрение в последние годы в дерматологическую практику ПЦР диагностики для определения возбудителей рода *Trichophyton* является актуальным, с учетом уменьшения времени верификации возбудителя (по сравнению с культуральным исследованием), меньшими требованиями к сбору и хранению материала, простотой выполнения методики, в то же время, возможность полной замены бактериологического исследования на ПЦР диагностику для выявления грибов рода *Trichophyton* требует дальнейшего изучения с точки зрения специфичности и чувствительности методов. В проведенном исследовании положительные результаты ПЦР показали наличие ДНК *Trichophyton rubrum* в 3 образцах (7,5 %). В одном случае данные ПЦР и культурального исследования совпали, микроскопии определяли ветвистый мицелий. В двух других случаях при бактериологическом исследовании высевали грибы рода *Candida* и кокковую флору, данные микроскопии также не выявили ветвистого мицелия. ПЦР-диагностика расширила возможность определения возбудителя по сравнению с бактериологическим исследованием в 3 раза. **Таким образом,** у 78% пациентов с тяжелым течением мочекаменной болезни диагностирован онихомикоз стоп протекающий преимущественно гипертрофическим изменением ногтевой пластинки. Выявлена высокая встречаемость плесневых и дрожжеподобных грибов на

ногтевых пластинках пациентов с тяжелым течением МКБ, при меньшей встречаемости классических возбудителей онихомикоза – грибов рода *Trichophyton*. Современные методы генодиагностики являются перспективной заменой бактериологического исследования для верификации грибов рода *Trichophyton*.

Использованные источники:

1. Ramello A., Vitale C., Marangella M. Epidemiology of nephrolithiasis // J. Nephrol. 2000. Nov-Dec;13 Suppl 3:S45-50.
2. Джавад-Заде С.М. Мочекаменная болезнь в эндемическом регионе: этиопатогенез, клиника, лечение. Дисс. д-ра мед.наук. М. 1997. С. 26.
3. Агафонова Е.В., Зиятдинова Н.В., Велижинская Т.А. "Особенности нарушения иммунитета у детей с хроническим пиелонефритом зличной этиологии.". In: Четвертый Всероссийский Конгресс по Медицинской Микологии. Vol. 8. Москва: Национальная Академия Микологии; 2006:138-140.
4. Климко Н.Н. Микозы: диагностика и лечение. Руководство для врачей. М. Премьер МТ. 2007. 336 С.
5. Pak C.Y.C. Kidney stones. Lancet -1998; 3516 p. 1797-1801, Pak C.Y.C. Kidney stones. Lancet -1998; 3516 p. 1797-1801, Pak C.Y.C. Kidney stones. Lancet -1998; 3516 p. 1797-1801
6. Голованов С.А. Клинико-биохимические и физико-химические критерии течения и прогноза мочекаменной болезни. Диссертация на соискание ученой степени докторара медицинских наук. М. 2002. 314 с.
7. Tsao K., Wu T., Chang P. et al. Multiple risk markers for atherogenesis associated with chronic inflammation are detectable in patients with renal stones // J. of Clin. Lab. Analysis. 2007. Vol. 21. P. 426–431., Tsao K., Wu T., Chang P. et al. Multiple risk markers for atherogenesis associated with chronic inflammation are detectable in patients with renal stones // J. of Clin. Lab. Analysis. 2007. Vol. 21. P. 426–431., Tsao K., Wu T., Chang P. et al. Multiple risk markers for atherogenesis associated with chronic inflammation are detectable in patients with renal stones // J. of Clin. Lab. Analysis. 2007. Vol. 21. P. 426–431.
8. Тоскин И.А., Галустян С.М. Факторы, влияющие на эпидемический процесс микозов стоп // Вестник дерматологии и венерологии 2001. № 6. С. 15 -19.
9. Daniel C.R., 3rd. The diagnosis of nail fungal infection. Arch Dermatol. 1991 Oct; 127(10): 1566-7., Daniel C.R., 3rd. The diagnosis of nail fungal infection. Arch Dermatol. 1991 Oct; 127(10): 1566-7., Daniel C.R., 3rd. The diagnosis of nail fungal infection. Arch Dermatol. 1991 Oct; 127(10): 1566-7.
10. Лещенко В. М. Онихомикозы. // Consiliummedicum 2004. 6 (3) с. 186-
11. Степанова Ж.В. Анализ микрофлоры при онихомикозах и микозах гладкой кожи // Дерма. 2001. №2. С. 20-21.

12. Щербо С. Н. Полимеразная цепная реакция в клинической лабораторной диагностике: реальности и перспективы // Справочник заведующего клинико-лабораторной диагностики. 2006. № 10. С. 45-48.
13. Саттон Д., Фотергилл А., Ринальди М. Определитель патогенных и условно патогенных грибов. // Мир, 2001. 486
14. А.Ю. Сергеев. Грибковые заболевания ногтей. - М.: Медицина для всех - Национальная академия микологии, 2001. - 160 с.: илл
15. Сергеев Ю. В. Проект «Горячая линия»: итоги и результаты // Успехи медицинской микологии. 2003. т. 2. с. 153–154.
16. А.Ю. Сергеев Грибковые заболевания ногтей. 2-е издание М.: Национальная академия микологии, 2007. - 164 с.: илл.

Турдибоев Ё.Я.
докторант
мелиоративного и ирригационного земледелия 06.02.01
ИСМИТИ

РАЗРАБОТКА ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМА ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: На основании анализа показателей водопотребления и мелиоративного состояния орошаемых земель Хорезмской области за ряд лет, показано, что в области нерационально используются водные ресурсы. Многолетнее мелиоративное неблагополучие выражается в, практически круглогодичном, высоком стоянии грунтовых вод и засолении почв. В качестве средства борьбы с сезонным засолением, промывка малоэффективна в этих условиях, по причине небольшой ёмкости зоны аэрации и недостаточной дренированности орошаемых земель. Водоотведение по коллекторам - наибольшее по республике, указывает на большие транзитные сбросы воды: из каналов прямо в коллекторы.

Ключевые слова: повышение дисциплины в использовании водных ресурсов, снижение непродуктивных потерь воды, путем обоснованного потребления, упорядочения в распределении воды на всех уровнях оросительных систем, ремонт каналов и очистка коллекторов.

Turdiboev Yo.Ya.
doctoral student
reclamation and irrigation agriculture 06.02.01
ISMITI

DEVELOPMENT OF THE OPTIMAL REGIME FOR IRRIGATED LANDS IN THE KHOREZM REGION

Abstract: Based on the analysis of indicators of water consumption and the reclamation state of irrigated lands in the Khorezm region for a number of years, it is shown that water resources are irrationally used in the region. Long-term reclamation trouble is expressed in almost year-round high standing of groundwater and salinization of soils. As a means of combating seasonal salinity, leaching is ineffective under these conditions, due to the small capacity of the aeration zone and insufficient drainage of irrigated lands. Water disposal through collectors is the largest in the republic, indicating large transit discharges of water: from canals directly to collectors.

Key words: improving discipline in the use of water resources, reducing unproductive water losses through reasonable consumption, streamlining the

distribution of water at all levels of irrigation systems, repairing canals and cleaning collectors.

При перекрытии коллекторов весной (после сева хлопчатника, с целью получения дружных всходов), эффективность проводимых промывок сводится к нулю, так как искусственно поднимаемые (на время) грунтовые воды создают реставрацию засоления почвы. При этом коллектора разрушаются: оплывают откосы, и заиливается дно. Выходом из создавшегося положения на ближайшую перспективу представляется: повышение дисциплины в использовании водных ресурсов, снижение непродуктивных потерь воды, путем обоснованного потребления, упорядочения в распределении воды на всех уровнях оросительных систем, ремонт каналов и очистка коллекторов. На более отдаленную перспективу необходимо разработать стратегию использования водных и земельных ресурсов в Хорезмской области, включающую возможное изменение структуры сельскохозяйственных посевов или переориентацию сельскохозяйственной деятельности, изменение конструкций гидромелиоративной системы, позволяющей рационально использовать волю на всех уровнях, вплоть до поля и др.

Геолого-геоморфологическое строение в низовьях Амударьи, обуславливает крайне затруднённые условия подземного оттока грунтовых вод. Формирование режима грунтовых вод характеризуется следующими особенностями:

непосредственно под влиянием фильтрации из реки и крупных каналов и поэтому тесно связано с колебаниями уровней воды в них;

на орошаемых землях под влиянием орошения и промывок, имеющих четко выраженный сезонный характер;

режим грунтовых вод при отсутствии подземного притока – характеризуется совершенно малой амплитудой колебания.

За счет слабой естественной дренированности территории, вызванной очень малыми уклонами поверхности (0,0001 – 0,0002), и достаточно высокой влагопроводности (в горизонтальном направлении) сильно водопроницаемых прослоек песков и супесей, происходит передача гидростатического давления в грунтовых водах от рек и каналов, поливаемых и промываемых полей (подпор и выпор грунтовых вод) к близлежащим территориям. При отсутствии хорошего дренажа, возникают трудности понижения и отвода грунтовых вод, регулирования солевого режима почвогрунтов. Все вышеперечисленное, усугубляемое плохим техническим состоянием проводящей сети каналов и водоотводящих систем, нарушениями поливного режима и отсталой техникой полива, приводит к относительно неблагоприятному мелиоративному состоянию значительной части орошаемых земель низовьев Амударьи.

На фоне природных условий, характеризующихся высокими гидротермическими показателями климата, малой естественной дренированностью местности с очень плохими гидрогеологическими характеристиками, на фоне практически без уклонного рельефа местности создали условия способствующие развитию процессов соленакопления.

Вся история развития ирригации низовьев свидетельствует о том, что с повышением КЗИ вынуждено, увеличиваются трудности поддержания благоприятного для произрастания сельхозкультур водно-солевого режима. В сложившихся хозяйственных условиях этот режим поддерживается мощными промывными поливами в невегетационный период, практически, на всей орошаемой площади, поскольку любое поле не получившее таких поливов (промывок) будет являться как бы зоной разгрузки грунтовых вод от соседних (промытых) полей.

Когда- то ирригационные системы Хорезма существовали на чигирном орошении, которое потом было заменено машинным водоподъёмом. В этот период подводящие системы одновременно выполняли роль водоотводящих, а вынужденное «нормирование» водоподачи исключало возможность переполивов. Тех мелиоративных проблем, которые существуют сейчас, тогда практически не было.

Современное состояние систем орошения в Хорезме можно проиллюстрировать рисунком 1. Затруднённый водоотвод и подпоры на коллекторах приводят к ситуации, когда уровни грунтовых вод высоки, и, в связи с высоким коэффициентом земельного использования, отток их вообще невозможен. Их усиленное расходование на испарение приводит к сильному засолению почв и угнетению растений. В этих условиях регулирование водно-солевого режима крайне затруднительно.

а). Проточное, дренируемое источником

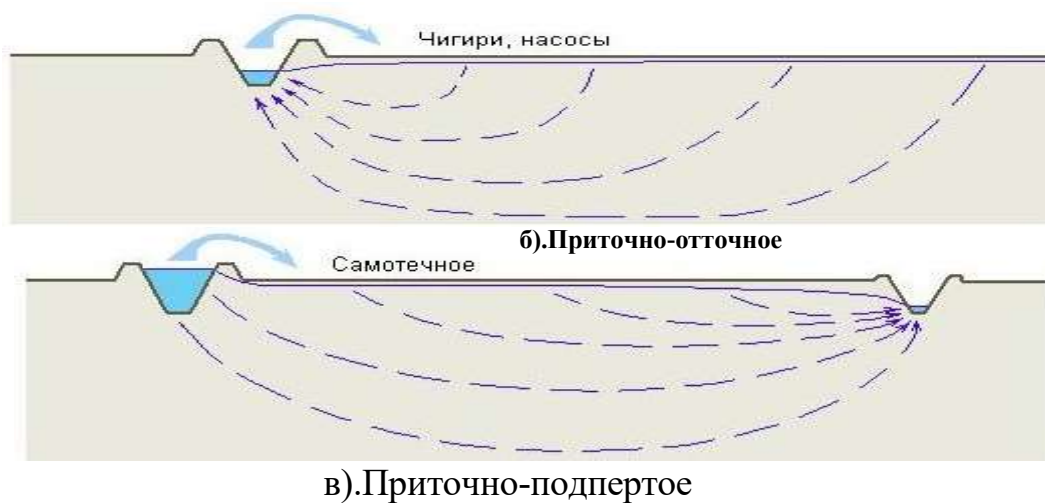




Рис. 1 Пути движения грунтовых вод в различных условиях подвода оросительной воды и отвода грунтовой (а – случай заглубленных каналов и механического подъёма воды, б – при самотёчной водоподаче и работающей коллекторно-дренажной сети, в – при самотёчной водоподаче и затруднённом оттоке дренажно-сбросных стоков).

По сравнению с другими областями Узбекистана, удельные показатели водозабора и водоотведения в Хорезмской области рекордно высоки (табл.1 рис 2). Причиной тому являются посевы влаголюбивой культуры риса, занимающего в отдельные годы до 40 тыс. га орошаемой площади (Рис. 3). Потребная оросительная норма риса – достигает 30 и более тыс. м³/га. Сбрасываемая с рисовых полей вода, с помощью откачки насосами из коллекторов подается обратно на поля. Таким образом, ясной картины реальной водоподачи и водоотведения представить невозможно. По данным отчетности ГГМЭ это достаточно высокие цифры: водоподача 17-21[□] тыс. м³/га, а водоотведение 10-15 тыс. м³/га (табл.1) С учетом посевов риса, и биологической потребности растений безвозвратное водопотребление явно заниженное, что позволяет предположить низкую эффективность использования оросительной воды на полях, т.е. несоблюдение режимов орошения и равномерности поливов.

В результате ряда причин: выращивания риса, подпора коллекторов, массовых промывок земель весной (при недостаточной дренированности, плохом естественном оттоке воды с территории и неудовлетворительном состоянии коллекторов (рис 8), грунтовые воды в Хорезме почти круглый год находятся близко к поверхности (табл.2,3). Близкие грунтовые воды очень «выгодны» для выращивания риса, но совершенно неприемлемы для выращивания хлопчатника (Рис.4). Близкое расположение грунтовых вод в корне меняет режим поливов хлопчатника, и, хотя по почвенным особенностям Хорезма требуется большое количество поливов, в практике это не соблюдается: земледельцы уже много лет применяют субиригацию, использование грунтовых вод для покрытия потребности в воде растений хлопчатника. Удивительно, что большие объемы среднегодового водоотведения практически почти не влияют на положение грунтовых вод, что косвенно может свидетельствовать об их подпоре, создаваемом искусственно. Исследованиями САНИИРИ, установлено, что: чем ближе к поверхности почвы грунтовые воды, тем больше их участие в водопотреблении растений, тем меньше

потребность сельскохозяйственных культур в оросительной воде, что способствует сокращению числа вегетационных поливов и связанных с ними междурядных обработок почвы. Но, при таком орошении происходят также такие отрицательные явления, как: оплывание откосов и заиливание коллекторов после снятия подпора, как результат интенсивного стока выклинивающихся в коллектор грунтовых вод при интенсивной сработке их уровня. Это является причиной необходимости ежегодного проведения большого объёма работ по их очистке. Кроме того, за счет высокого стояния грунтовых вод, происходит интенсивное накопление солей в верхних слоях почвы [2].

Использованные источники:

1. Годовые отчеты ГГМЭ Хорезмской области (2002 и 2004 гг). МСйВХ
2. Отчёт о НИР "Установить закономерности изменения почвенных и физиологических процессов при орошении и промывках минерализованными водами сельскохозяйственных культур и разработать математическую модель для расчёта солепереноса". (Промежуточный), Ургенч, 1979, стр. 37-38.
3. Широкова Ю.И., Ражабов А.А., Шарафутдинова Н.Ш., Палуашова Г., "Использование метода электрокондуктометрии для решения прикладных задач" В Сб.н тр. Научно-технической конференции ТИИМ - САНИИРИ 16-18 ноября 2005 года «Проблемы внедрения рыночных отношений в отрасли водного хозяйства и мелиорации Узбекистана» (в печати).

Турсунов Б.К.
доцент
кафедра хирургии и урологии
АГМИ

Бекмурадов Б.И.
студент 3 курса магистратуры
кафедра онкологии
АГМИ

Исаков К.К.
старший преподаватель
кафедра реабилитологии
АГМИ

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация: В статье рассмотрены хирургическая тактика при лечении рака щитовидной железы.

Ключевые слова: рак щитовидной железы, хирургическое, лечение, радиойодтерапия, таргетная терапия, гормонотерапия.

Tursunov B.K.
associate professor
department of surgery and urology
ASMI

Bekmuradov B.I.
3rd year master's student
department of oncology
ASMI

Isakov K.K.
senior lecturer
department of rehabilitology
ASMI

SURGICAL TACTICS IN THE TREATMENT OF THYROID CANCER

Annotation: The article deals with surgical tactics in the treatment of thyroid cancer.

Keywords: thyroid cancer, surgical treatment, radioiodine therapy, targeted therapy, hormone therapy.

Введение: Определение болезни рак щитовидной железы (РЩЖ) - злокачественная опухоль, развивающаяся из железистого эпителия

щитовидной железы. Этиология и патогенез, на сегодняшний день выделяют ряд основных факторов развития рака щитовидной железы: воздействие ионизирующего излучения, наличие в ткани щитовидной железы неопластических процессов (аденомы), наследственные синдромы (Гарднера, Каудена, синдромы МЭН 2А и 2В и др.), мутации генов *BRAE*, *RET*, *PTC*, *NRAS*, *KRAS*, *TERT* и многих других.

[Эпидемиология: Стандартизованные показатели заболеваемости РЩЖ в РФ в 2015 году среди мужчин составляют 1,97 на 100 тыс. населения, среди женщин - 8,38 на 100 тыс. населения, а показатели смертности - 0,39 и 0,41 на 100 тыс. соответственно.

Классификация, гистологическая классификация рака щитовидной железы. Существуют пять гистологических типов карцином щитовидной железы:

папиллярная, фолликулярная, медуллярная, гюртлеклеточная, низкодифференцированная, недифференцированная (анapластическая).

Рак щитовидной железы занимает доминирующее место среди злокачественных новообразований эндокринной системы. В структуре всех злокачественных новообразований щитовидной железы занимает около 0,5-3% рак щитовидной железы значительно чаще встречается у женщин (соотношение женщины: мужчины = 3:1), что объясняется особенностями гормонального статуса.

Основная часть. Хирургическая тактика при лечении рака щитовидной железы: В лечении рака щитовидной железы применяются следующие тактики и виды лечения: хирургический, радиойодотерапия, лучевая терапия, химиотерапия, таргетная терапия. Тактика лечения зависит от типа рака щитовидной железы и степени распространения опухолевого процесса. Хирургическое лечение является приоритетным. Объем оперативного лечения зависит от ряда факторов: локализации образования, размеров первичной опухоли и объема поражения регионарных лимфатических узлов, наличия инвазии в те или иные анатомические структуры, морфологической природы опухоли. При этом должны учитываться следующие прогностические факторы: возраст пациентов, морфологическая дифференцировка опухоли, половая принадлежность, наличие экстра tireоидного распространения опухоли и двустороннего поражения лимфоузлов шеи, повышающего риск развития метастазов в легких. Минимальным объемом оперативного лечения является гемитиреоидэктомия с резекцией перешейки. Выполнение профилактической центральной лимфодиссекции является спорным вопросом, поскольку не влияет на отдаленные результаты лечения, но позволяет уточнить стадию заболевания. При больших размерах опухоли или инвазии за пределы капсулы железы рекомендовано выполнение тиреоидэктомии с центральной лимфодиссекцией. Метастатическое поражение лимфоузлов на шее является показанием для проведения

шейной лимфодиссекции. При возникновении рецидива заболевания, прорастании злокачественной опухоли трахеи, магистральных сосудов, пищевода хирургическое лечение носит расширенно-комбинированный характер. При поражении трахеи возможно выполнение ее циркулярной резекции с формированием анастомоза конец в конец. При поражении гортани одновременно с резекцией верхних колец трахеи выполняется ларингэктомию с формированием концевой трахеостомы. Если же по данным предоперационного обследования выявлено врастание опухолевого конгломерата во внутреннюю яремную вену, то целесообразно выполнение операции типа Крайля, сопровождающейся резекцией внутренней яремной вены. Лечение анапластического рака, учитывая агрессивный характер заболевания, должно быть начато как можно раньше. Пациентам с местнораспространенным процессом проводится хирургическое лечение. При распространенном процессе и невозможности оперативного лечения рекомендовано проведение лучевой терапии или химиотерапии. С целью улучшения результатов лечения может быть рассмотрена адъювантная лучевая терапия с химиотерапией или без нее как у пациентов с резектабельной опухолью, так и с нерезектабельной. Из-за быстрого роста анапластического рака химиотерапия должна проводиться сразу после оперативного лечения. Традиционно в качестве химиопрепарата используется доксорубицин с добавлением препаратов платины или без них. В ходе проведенного исследования в лечении анапластического рака щитовидной железы с применением таксанов были получены обнадеживающие результаты.

Несмотря на достигнутые успехи в диагностики опухолевых заболеваний щитовидной железы, необходим поиск единого алгоритма предоперационного обследования больных с распространенным раком щитовидной железы, позволяющего сократить сроки диагностики и облегчить выбор лечебной тактики. Диагностика рака щитовидной железы, когда необходимо обратиться к врачу. Первые симптомы рака щитовидной железы схожи с признаками простудных заболеваний. К ним относятся: боль и отёк на шее в области железы, затруднение при глотании, приступы удушья, одышка, приступообразный кашель, ощущение инородного тела в глотке, осиплость и охриплость голоса. При появлении этих симптомов следует немедленно посетить врача.

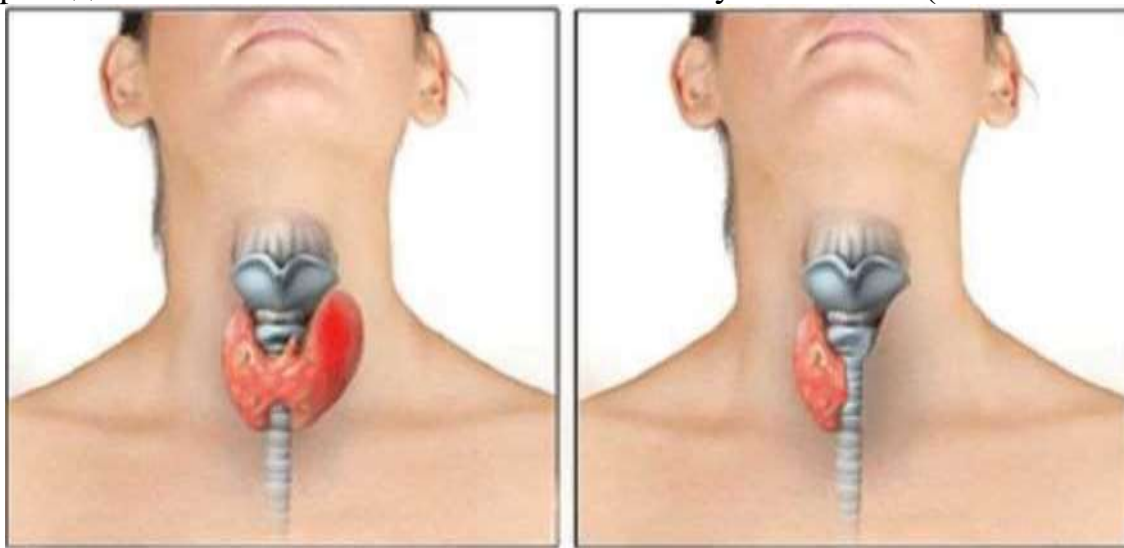
Рак щитовидной железы относится к тем опухолям, которые хорошо поддаются лечению: при своевременной постановке диагноза выживаемость составляет почти 100%.

Главная задача специалистов — отличить доброкачественные новообразования от злокачественных.

Лечение рака щитовидной железы.

На сегодняшний день существует несколько методов лечения рака щитовидной железы: выполнение хирургического

вмешательства; применение препаратов радиоактивного йода; назначение гормонотерапии; прохождение курса химио- и лучевой терапии. Причём применение комбинационных схем лечения, включающих в себя два и более методов, во много раз повышают процент излечения пациентов с данным заболеванием. Прежде чем принимать решение в пользу того или иного метода лечения, необходимо учесть тип новообразования, его стадию и оценку общего состояния пациента. Хирургическое лечение рака щитовидной железы, чаще всего в борьбе с раком щитовидной железы прибегают к операции по удалению щитовидной железы — тиреоидэктомии. Он может быть тотальной и субтотальной (частичной)



При обнаружения рака 1-2 степени, когда опухоль находится в одной доле железы и не выходит за её пределы, выполняют удаление поражённой доли вместе с перешейком и подозрительными участками другой доли, если такие имеются. При 3-4 стадии заболевания прибегают к тотальной тиреоидэктомии с обязательным удалением регионарных лимфоузлов и подкожно-жировой клетчатки.

Использованные источники:

1. Петунина Н.А., Трухина Л.В. Болезни щитовидной железы. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 222 с.
2. Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы: Руководство. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2006. — 368 с.
3. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Заболевания щитовидной железы. — М.: Рид Элсивер, 2010. — 392 с.
4. Паршин В.С. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы и эффективность ультразвукового скрининга в раннем выявлении рака и других заболеваний. — СПб., 2013. — 180 с.
5. Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. — СПб.: ГЭОТАР-Медиа

*Умарова Д.З.
старший преподаватель русского языка
ФерПИ
Республика Узбекистан, г. Фергана
Сабирова Н.А.
учитель русского языка
Средняя школа №29
Республика Узбекистан, г. Фергана*

ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА АКТИВИЗАЦИЮ РУССКОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье даются рекомендации применения эффективных средств и методов, направленных на активизацию русской речи на занятиях русского языка в национальных школах. А также поднимается вопрос о том, как они помогают конкретизировать отвлеченный грамматический материал, конструкции предложений, усвоение значений слов и обогащение словарного запаса учащихся.

Ключевые слова: применение наглядности, натуральная (показ предметов), графическая (схемы, таблицы), изобразительная (иллюстрации, фотографии, картины, рисунки), технические средства.

*Umarova D.Z.
senior teacher
Ferghana Politechnic Institute
Sabirova N.A.
teacher of Russian language
secondary school №29
Uzbekistan, Ferghana*

EFFECTIVE MEANS FOR ACTIVATION RUSSIAN SPEECH IN THE RUSSIAN LANGUAGE CLASSES

Abstract: The article provides recommendations for the use of effective means and methods aimed at enhancing Russian speech in Russian language classes in national schools. It also raises the question of how they help to concretize abstract grammatical material, sentence constructions, mastering the meanings of words and enriching students' vocabulary.

Key words: use of visualization, natural (display of objects), graphic (diagrams, tables), visual (illustrations, photographs, paintings, drawings), technical means.

За последние годы появилось множество различных форм и методов профессионального обучения молодежи, а также целый ряд новых направлений профессиональной подготовки и специализаций. Кроме этого, в современном российском обществе наблюдается быстрое обновление ранее существующих видов деятельности. Нередко система образования не успевает за подобными изменениями, происходящими в практической деятельности людей [1].

Чтобы сформировать коммуникативную компетенцию вне языкового окружения, недостаточно насытить урок условно-коммуникативными упражнениями, позволяющими решать коммуникативные задачи. Важно представить учащимся возможность мыслить, решать проблемы, рассуждать над путями решения этих проблем, с тем, чтобы учащиеся акцентировали внимание на содержании своего высказывания, чтобы в центре внимания была мысль, а язык выступал в своей прямой функции - формирования и формулирования этих мыслей [2].

В условиях обучения русскому языку в национальной школе получаемая информация, как правило, имеет определенную речевую направленность, а формирование активной речи еще более значимо и необходимо, чем на уроках родного языка. Лексику русского языка можно разделить на общую и специальную. Общая лексика принадлежит к языку как средству коммуникации в любых условиях и должна быть понятна каждому. Специальная лексика не имеет общего употребления и понятна лишь тем, кто занят в той же области, поэтому профессиональное обучение требует овладения соответствующим подязыком, основу которого составляет такая лексика [9].

Чем богаче и сложнее смысловые задания текста, тем большие требования он предъявляет к речи, и, откликаясь на эти требования, речь приобретает большую сложность, гибкость и многообразие. По принятому нами определению, речь - это последовательность языковых знаков, организованная по «правилам» языка и в соответствии с потребностями выражаемой информации [3]. Поэтому аналитические задания в национальной школе менее распространены. В условиях национальной школы аналитические упражнения полезны. По своему характеру конструктивные упражнения меньше связаны с изучением определенной темы. К этому типу упражнений относится большинство тренировочных упражнений по речевым моделям и образцам. Это речевое напоминание какой-либо грамматической схемы, либо замена одного речевого наполнения другим. Тренировка по речевым моделям и образцам должна происходить на базе сознательного усвоения соответствующих

форм и конструкций. Все преобразовательные действия должны производиться на основе достаточно употребительных моделей и форм. При такой тренировке важно соблюдать принцип доступности учебного материала. Решающее значение для овладения русским языком в условиях национальной школы имеет коммуникативный метод. Речевая коммуникация начинается с образования наименьших единиц речевого общения – предложений. Поэтому образование предложений по речевым моделям и образцам является как бы переходной формой от оперативной к коммуникативной деятельности школьников. Формировать умение устно и письменно изъясняться на русском языке можно различными средствами. Самые эффективные из них – подготовка и проведение устных и письменных работ творческого характера: составление предложений, изложения, пересказы, диалоги и т.д. Проводит такие работы в национальной школе – весьма трудная задача. Процесс продуцирования речи для нерусских школьников осложняется интерференцией родного языка, ограниченным числом языковых единиц в памяти учащегося, недостаточным развитием у школьников умений и навыков активной речи. Необходимы также специальные средства, направленные на активизацию процесса учебного творчества. Среди таких средств выделяются приемы и задания, совершенствующие содержание творческих работ; задания, активизирующие языковую форму творческих работ; воздействующие как на содержание, так и на форму учебного творчества. К наиболее распространенным средствам, усиливающим содержательность творческой работы, относятся формулировка темы, составление плана, текстовая основа для изложения и т.д. Применение наглядности является одним из основных дидактических принципов обучения. На уроках русского языка в национальной школе широко используются следующие виды наглядности: натуральная (показ предметов), графическая (схемы, таблицы), изобразительная (иллюстрации, фотографии, картины, рисунки). Наряду с этими видами в современной национальной школе широкое распространение получили разнообразные технические средства, позволяющие осуществлять зрительное и слуховое восприятие. Все это обогащает процесс обучения, вызывает у школьников интерес к изучению русского языка, развивает активную познавательную деятельность и самостоятельность учащихся. Наглядность также используется и как прием создания речевой ситуации. В зависимости от поставленной на уроке цели наглядные пособия могут применяться на различных этапах обучения школьников русскому языку: при повторении ранее изученного материала, при объяснении и закреплении нового. Показ учителем предметов облегчает запоминание слов, так как слово связывается у школьников со зрительным восприятием самого предмета. Наиболее распространенной формой наглядности на уроках русского языка являются таблицы. Они помогают конкретизировать отвлеченный грамматический материал,

конструкции предложений. Таблицы по русскому языку различаются по своему содержанию (лексические, орфоэпические, морфологические, орфографические, синтаксические, пунктуационные), назначению (сопоставительные, справочные), форме (статичные, подвижные). Лексические таблицы служат для усвоения значений слов и обогащения словарного запаса учащихся, для проведения упражнений по активизации изученной лексики. Фонетические и орфографические таблицы совершенствуют навыки произношения и правописания русских слов. В грамматических для национальной школы важно представить суть языковых явлений, облегчающих усвоение трудных закономерностей русского языка, их рекомендуют при обучении, например, согласованию прилагательных, местоимений, порядковых числительных, причастий с существительными, изменению частей речи, видам глаголов, предлогам, порядку слов в предложении. Таблицы, применяемые на уроках русского языка, в большинстве своем являются статичными. Но наряду со статичными таблицами встречаются и подвижные (динамичные), в которых слова или части слов, отдельные буквы появляются или исчезают. Подобные таблицы удобны при изучении явлений словообразования и формообразования. Справочные таблицы – это таблицы лексические, орфоэпические, орфографические. Они иллюстрируют употребление слов в речи, слова, трудные по произношению, тематически объединенные слова. Таблицы-плакаты применяются для иллюстрации грамматического материала в виде связного текста или отдельных предложений. Таблицы-альбомы могут быть составлены на определенную тему или по всем темам для того или иного класса. К наглядным пособиям относится и раздаточный дидактический материал. Широко распространены карточки со словами, предложениями и связным текстом и заданиями к ним. Использование карточек дает учителю большие возможности для обеспечения индивидуальной и групповой работы по обучению русскому языку в соответствии с уровнем знаний, умений и навыком учащихся. При обучении русскому языку широко используются различные схемы. Грамматическая схема – это графическое изображение основных признаков языковых явлений. Схемы отличаются краткостью записи, использованием основных признаков языковых явлений. Они помогают ученикам ясно представлять взаимные связи слов и частей внутри сложного предложения. В зависимости от цели и задачи урока при использовании схем учащимся даются различные задания: определение темы, которой посвящена схема; составление своих примеров в соответствии со схемой; изображение в виде схемы связи слов в предложении или частей в составе сложного предложения. В активизации языкового материала, в формировании речевых навыков учащихся нерусских школ велика роль образовательно-художественной наглядности, к которой относятся рисунки, картины, открытки. Они обеспечивают

процесс обучения, развивают внимание, активность, наблюдательность, творческие способности школьников. Среди различных видов наглядности при обучении русскому языку в нерусских школах особую роль играют учебное кино и телевидение. Они создают естественную речевую ситуацию. Это достигается подвижностью изображения, соединением изображения с речью, музыкой. Методика работы на уроках русского языка с использованием фильмов обычно состоит в следующем: вступительная беседа, в которой сообщается цель просмотра фильма, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание; словарная работа, просмотр фильма. Учитель может комментировать отдельные части фильма, объяснять значение новых для учащихся слов. При работе над содержанием фильма учитель задает вопросы, чтобы выяснить степень понимания учащимися демонстрируемого материала. Затем коллективно или самостоятельно составляется план фильма. Фильм просматривается повторно; полно, кратко или выборочно учащиеся пересказывают сюжет, пишут изложение. На материале просмотренных фильмов можно проводить различного рода устные и письменные творческие работы.

Для решения данной проблемы необходимо узнать самые популярные разговорные выражения, используемые на этом языке, и познакомиться с наиболее часто используемыми диалектами. Погрузитесь в культуру как можно больше с помощью фильмов, телешоу, журналов и книг на этом языке. Фильмы и телешоу будут особенно полезны в распознавании местной культуры и диалектов [4].

Среди технических средств обучения особое место занимают звуковые средства, воспроизводящие речь, что дает возможность воспринимать на слух правильно звучащую литературную речь. Можно также записывать речь с последующим прослушиванием. При помощи диктофона можно проводить различные упражнения в целях практического усвоения русского языка учащимися нерусских школ. Особенность их заключается в следующих пунктах:

1. аудио упражнения помогают учителю обеспечить развитие таких видов речевой деятельности, как слушание и понимание, слушание и говорение. Они способствуют выработке правильного произношения, отработке интонации, темпа речи, усовершенствованию навыков в употреблении грамматических форм и конструкций;

2. ученик максимально приближается к живой речи, что позволяет воспринимать то, что говорится разными голосами, темпом, тембром;

3. вырабатывается умение слушать и понимать русскую речь без зрительных восприятий;

4. выполнение упражнений с помощью диктофона ускоряет темп работы на уроке.

Возможности использования наглядных и технических средств в обучении русскому языку в национальной школе исключительно велики. Учитель должен четко представлять все богатство этих возможностей, чтобы сознательно и целенаправленно применять их в учебно-воспитательном процессе. В целом, следует отметить, что многое при обучении русскому языку в национальной школе совпадает с обучением русскому как родному. Например, развитие грамотной устной и письменной речи, произношения, интонации; формирование навыков правильно строить предложение, фразу, текст и свободно общаться на русском языке. Методы преподавания также во многом совпадают: использование наглядности, использование приема творческих работ, выполнение различного рода упражнений и многое другое. Особое место в современной методике преподавания русского языка в национальной школе занимает разработка и применение специальных компьютерных программ. Использование компьютера имеет множество преимуществ, таких как, например, индивидуализация работы, возможность самостоятельной работы и самоконтроля без ущерба качеству обучения, снятие части нагрузки с преподавателя и т.д.

В технологии учебного процесса происходит смещение акцентов на самостоятельность, предприимчивость, активность, изобретательность. При обобщении, закреплении и повторении учебного материала, при отработке навыков и умений его практического применения метод проектов принадлежит к числу наиболее эффективных. Сложнее всего определиться с темой проекта, нужно сделать все, чтобы учащимся было интересно работать в этой теме, чтобы она была актуальной и значимой в теме урока [5].

Использованные источники:

1. Умарова Дилмура Закировна Профессиональное самоопределение и профессиональная направленность личности // Вопросы науки и образования. 2018. №7 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-samooopredelenie-i-professionalnaya-napravlenност-lichnosti> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Умарова Дилмура Закировна Проблемы и задачи современного образования // Вопросы науки и образования. 2017. №2 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-i-zadachi-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 17.04.2022).
3. Умарова Дилмура Закировна Взаимодействие культуры языка с культурой речи // Достижения науки и образования. 2018. №8 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-kultury-yazyka-s-kulturoy-rechi> (дата обращения: 17.04.2022).
4. Нишонов Усмонхон Ибрагимович, Парпиева Махсуда Махмуджановна Лингвистические проблемы перевода: текст как объект переводческой деятельности // Проблемы Науки. 2019. №11-2 (144). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/lingvisticheskie-problemy-perevoda-tekst-kak-obekt-perevodcheskoj-deyatelnosti> (дата обращения: 17.04.2022).

5. Нишонов Усмонхон Ибрагимович Применение метода проектных работ на уроках русского языка и литературы в нефилологических вузах // Вопросы науки и образования. 2019. №18 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-metoda-proektnyh-rabot-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-v-nefilologicheskikh-vuzah> (дата обращения: 17.04.2022).

6. Kholmatova Dilorom PECULIARITIES OF KINSHIP TERMINOLOGY IN TURKIC LANGUAGES // Universum: филология и искусствоведение. 2021. №9 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/peculiarities-of-kinship-terminology-in-turkic-languages> (дата обращения: 17.04.2022).

7. Холматова Д. А. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ БИ-И ПОЛИЛИНГВИЗМА В ЯЗЫКАХ ЭТНОСОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН //Русский язык как средство расширения международных компетенций. – 2021. – С. 51-56.

8. Холматова Д. А., Рахматова О. К. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ //Вопросы науки и образования. – С. 30.

9. Холматова Дилором Абдусамиевна, Алишеров Шохрухбек СФЕРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ // Современные инновации. 2021. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sfera-funktsionirovaniya-stroitelnyh-terminov> (дата обращения: 17.04.2022).

Усманов Д.А.
доцент
Умарова М.О.
старший преподаватель
Ферганский политехнический институт

ПРИМЕНЕНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА НА ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНЫХ ЗАВОДАХ

Аннотация: Известно, что в валичных джинах волокно захватывается кожаными валиками и протаскивается через неподвижный нож. Для отделения необходим удар по семенам и для выяснения сущности захвата волокна необходимо было тщательное экспериментирование. В лаборатории кафедры «Первичная обработка хлопка» Ташкентского института текстильной и легкой промышленности были проведены опыты (на специальном стенде) по исследованию устройства составных частей транспортных пневматических установок. Определены потери напора в трубопроводах и в воздухопроводах. Даны характеристики центробежных вентиляторов и определены мощности пневматической установки, изменение давления воздуха в зависимости от его удельного веса.

Ключевые слова: пневматический транспорт, хлопок-сырец, трубопровод, статический напор, динамический напор, ремонта, асбоцемент, трубопровод, избыточное давление, процессе разряжения

Usmanov J.A.
docent
Umarova M.O.
senior lecturer
Fergana Polytechnic Institute

PNEUMATIC TRANSPORT IN COTTON GINS

Abstract: It is known that in roller gins, the fiber is captured by a leather roller and dragged through a stationary skin. Separation requires a blow to the seed, and careful experimentation was necessary to elucidate the nature of fiber entrapment. In the laboratory of the department "Primary processing of cotton" of the Tashkent Institute of Textile and Light Industry, experiments were carried out (on a special stand) to study the design of the components of transport pneumatic installations. Pressure losses in pipelines and pressure losses in air ducts are determined. The characteristics of centrifugal fans are given and the power of the pneumatic installation, the change in air pressure depending on its specific gravity are determined.

Keywords: pneumatic transport, raw cotton, pipeline, static pressure, dynamic pressure, repair, asbestos cement, pipeline, overpressure, discharge process.

Пневматический транспорт на хлопкоочистительных заводах является первым и важнейшим звеном в технологическом процессе первичной обработки хлопка, обеспечивающим непрерывную работу производства и способствующим в известной степени улучшению качества хлопка-сырца.

Широкое применение пневматического транспорта на хлопкоочистительных заводах объясняется рядом его преимуществ перед механическим транспортом. К этим преимуществам пневматического транспорта относятся: простота обслуживания и ремонта, отсутствие движущихся частей и сложных механизмов.

Радиус действия пневматической транспортной установки изменяется в широких пределах: примерно от 70 до 180 м для небольших хлопкоочистительных заводов; для больших заводов достигает 300 м.

Непрерывный технологический процесс с мощными грузопотоками—10—15 т/ч хлопка-сырца, семян, хлопка-волокна—является характерной особенностью хлопкоочистительных заводов.

Удельный вес хлопка-сырца в разрыхленном состоянии составляет в зависимости от его селекционного и промышленного сорта от 50 до 80 кг/м³. Поэтому для создания требуемых условий концентрации смеси и надежности работы пневматических установок применяется рабочий трубопровод диаметром 400–450 мм; при этом весовая концентрация смеси при производительности пневмотранспортной установки 10–12 т хлопка-сырца в час составляет от 0,6 до 0,8.

Устройство трубопровода. Трубопровод в транспортных пневматических установках применяется только круглого сечения, поскольку при такой форме его потери напора и затраты материалов меньше.

Для изготовления трубопровода применяется оцинкованное железо, листовая сталь толщиной 2–3 мм, а также асбоцементные трубы. Для магистральных линий предлагают главным образом стальной трубопровод, уложенный под землей. Для защиты от коррозии трубопровод снаружи покрывают асфальтом.

На магистральном трубопроводе устраивают герметически закрывающиеся люки около каждого дверного проема хранилища (примерно, через каждые 15–20 м). к любому из этих люков можно присоединить короткое ответвление из труб, легко переносимых.

Центробежные вентиляторы. Пневматические установки для хлопка-сырца характеризуется сравнительно большими потерями напора 5–6 м³/с. Для этих целей на хлопкоочистительных заводах применяют

центробежные вентиляторы ВЦ. Работа вентилятора характеризуется тремя показателями: полным напором, расходом воздуха и коэффициентом полезного действия.

Полный напор (Па):

$$H_{\Pi} = H_{\text{СТ}} + H_{\text{Д}},$$

где $H_{\text{СТ}}$ – статический напор, необходимый для преодоления сопротивлений всех элементов всасывающей и нагнетательной линии установки;

$H_{\text{Д}}$ – динамический напор, затрачиваемый на создание скорости воздуха ($V_{\text{ВЫХ}}$), с которой он выводится в атмосферу.

Динамический напор равен (Па):

$$H_{\text{Д}} = 9,8 \frac{v_{\text{ВЫХ}}^2}{2g\gamma},$$

где γ – плотность воздуха, кг/м³

g – ускорение свободного падения, м/с²

Расход воздуха (Q) – производительность вентилятора – определяется количеством воздуха, перегоняемого вентилятором в единицу времени, обычно измеряется в кубических метрах в секунду (м³/с).

Коэффициент полезного действия вентилятора (η) характеризует экономичность его, т.е. отношение полезной мощности к мощности, фактически затраченной на валу крыльчатки вентилятора (N).

$$\eta = \frac{QH_{\Pi}}{102N}.$$

Все три показателя H_{Π} , Q и η связаны между собой и определяют аэродинамическую характеристику вентилятора. Производительность центробежных вентиляторов изменяется в зависимости от сопротивления сети, $H_{\Pi} = H_{\text{СТ}}$. При максимальном значении $QH_{\Pi}H_{\text{СТ}} = QH_{\Pi} = H_{\text{Д}}$ (на графике точка В соответствует работе вентилятора на выхлоп). Точка С называется рабочей точкой вентилятора, и положение ее автоматически устанавливается при постоянной частоте вращения крыльчатки вентилятора в зависимости от сопротивления пневмосети.

При изменении частоты вращения (Π) крыльчатки вентилятора изменяются: расход воздуха Q – пропорционально числу оборотов

$$\frac{Q_1}{Q_2} = \frac{\Pi_1}{\Pi_2},$$

напор $H_{\Pi} = H_{\text{СТ}} + H_{\text{Д}}$ – пропорционально квадрату числа оборотов

$$\frac{H_1}{H_2} = \left(\frac{\Pi_1}{\Pi_2} \right)^2.$$

Основные конструктивные и установочные размеры вентиляторов ВЦ–8м, ВЦ–10М и ВЦ–12М приведены в табл.1

Таблица 1

Основные размеры вентиляторов ВЦ

Марка вентиля- торов	Размеры, мм											Для фунда- ментных болтов			Вид по X		
	Д ₁	Д ₂	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П
ВЦ– 8М	80 0	45 0	72 2	60 0	14 34	57 2	20 5	76 5	15 20	22 8	13 65	33 7	76 5	48 0	22 6	33 8	33 3
ВЦ– 10М	10 00	60 0	84 5	70 0	16 65	68 0	21 5	87 5	16 15	24 0	15 75	36 0	10 00	73 0	23 2	41 0	34 9
ВЦ– 12М	12 00	62 0	97 0	82 5	19 30	79 5	22 5	10 00	18 09	22 8	18 25	37 3	13 00	80 0	27 4	45 0	38 0

Мощность, затрачиваемая на привод крыльчатки вентилятора, пропорциональна кубу числа оборотов:

$$\frac{N_1}{N_2} = \left(\frac{\Pi_1}{\Pi_2}\right)^3.$$

Потребляемая мощность определяется по формуле (кВт):

$$N = \frac{QH_{\Pi}}{102\eta},$$

где Q – расход воздуха (производительность вентилятора), м³/с.

Техническая характеристика центробежных вентиляторов

Таблица 2

Показатель	ВЦ–8М	ВЦ–10М	ВЦ–12М
Напор воздуха, Па	3150	4710	6480
Расход воздуха, м ³ /с	2,5–3	4	5–6
Частота вращения колеса, об/мм	1460	1460	1460
Тип.....	АО-52-4	АО2-72-4	АО2-82-4
Мощность, кВт	10	30	55
Масса вентилятора, кг ...	575	885	1358

Расчет потерь напора в пневмотранспортной установке

Общие потери напора складываются из: потерь напора в рабочем трубопроводе, вызванных трением, ударами и вихреобразованиями;

Потери напора в трубопроводах на трение.

Потери напора (h) на трение при перемещении по трубопроводам воздуха без материала пропорциональны длине трубы (L), динамическому давлению $\left(\frac{v^2}{2g}\gamma\right)$, коэффициенту трения λ и обратно пропорциональны диаметру трубы D (Па):

$$h = \lambda \frac{1}{D} \cdot \frac{v^2}{2g} \gamma L.$$

Коэффициент трения λ зависит от режима движения воздуха и степени шероховатости трубы.

При расчете потерь напора для труб, изготовленных из оцинкованного железа, стали, асбоцемента и бетона с железной поверхностью значение K , принимается:

Для новых труб $K=0,00117 D^{-5,25}$,

Для труб бывших в эксплуатации $K=0,0009 D^{-5,25}$.

Потери напора местного характера.

При загрузке материала в трубопровод необходимо создать: динамический напор, идущий на сообщение воздуху $\left(\frac{v^2}{2g}\gamma\right)$ и материалу $\left(\frac{v_m^2}{2g}\gamma_m\right)$ скорости, которая обеспечивает перемещение этой смеси, и равный (Па):

$$h_{з.м} = \frac{v^2}{2g}\gamma + \frac{v_m^2}{2g}\gamma_m$$

Скорость движения материала (v_m) по сравнению со скоростью воздуха (v) несколько меньше. Вводя обозначение $v_m^2 = (\psi v)^2$ (при этом коэффициент ψ меньше единицы и для хлопка-сырца составляет от 0,5 до 0,75 в зависимости от степени его разрыхленности), получим;

$$h_{з.м.} = (1 + \psi^2 \mu) \frac{v^2}{2g} \gamma$$

Потери напора, идущие на преодоление сопротивления при выходе воздушного потока в трубопровод, учитывают коэффициентом местного сопротивления (ξ). Величина этого коэффициента зависит от формы входов в трубопровод. Наиболее совершенным считается вход, очерченный по кривой, лемниската, имеющий уравнение.

$r^2 a^2 \cos 2\alpha$; при этом $a = 0,6 - 0,8 D$, где D —диаметр трубы.

Потери напора при таком входе имеют наименьшее значение, и $\xi = 0,02$.

Полную потерю напора с учетом потерь на вход воздуха в трубопровод определяют по формуле

$$h_{з.м.} = (1 + \xi + \psi^2 \mu) \frac{v^2}{2g} \gamma.$$

Потери напора в закруглениях трубопровода. Закругления трубопровода выполняют в виде колен, обычно с углом поворота в 90° и изгибов, представляющих собой сопряжение нескольких колен с различными углами поворота (δ).

Потери напора в закруглении выражается коэффициентом местного сопротивления (ξ), который представляет отношение потери полного напора в местном сопротивлении ($h_{з.}$) к динамическому напору в выбранном сечении

$$\xi = \frac{h_{3.}}{\frac{v^2}{2g}\gamma}$$

Коэффициент местного сопротивления для колен при движении воздуха определяют по формуле

$$\xi = \frac{\delta}{\pi} \left(\frac{D}{R} + \lambda \frac{R}{D} \right),$$

где δ —центральный угол поворота колена в радианах.

Как видно из формулы, ξ зависит от отношения радиуса закругления R к диаметру D трубопровода.

Для снижения потерь напора рекомендуется, чтобы отношение $R:D=6$.

Потери напора в колене при движении воздуха составляет (Па):

$$h_k = \xi \frac{v^2}{2g} \gamma \frac{\delta}{\pi} \left(\frac{D}{R} + 2\pi \frac{R}{D} \right) \frac{v^2}{2g} \gamma.$$

При перемещении смени воздуха с хлопком-сырцом потери напора в колене определяют по формуле (Па):

$$h_k = (1 - 0,5^n)(1 + \psi^2 \mu) \frac{v^2}{2g} \gamma.$$

где n —количество ударов материала о стенки, при $R=6D$ и $\delta = \frac{\pi}{2}$; $n=2$ а при $\delta = \frac{\pi}{n}$; $n=1$.

Потери напора в изогнутой части трубопровода определяют так же, как и для колен, но предварительно разделяют изгиб на отдельные колена.

Найденные суммарные потери в изгибе рекомендуется увеличить на 25%, так как условия перемещения материала более тяжелые, чем в обыкновенных коленах.

Потери напора в линейном камнеуловителе. Линейный камнеуловитель, включенный в рабочий трубопровод пневмотранспортной установки, создает дополнительные потери напора вследствие изменения скорости и направления воздушного потока.

Потери напора в линейном камнеуловителе 2-4 ТЛ составляют 200-250 Па.

Потери напора в сепараторе. Они зависят от общего расхода воздуха ($Q_{\text{общ}}$) и площади живого сечения сетчатой поверхности сепаратора, которая оценивается опытным коэффициентом C (Па):

$$h_{\text{сеп}} = C Q_{\text{общ}}$$

Величина C для сепаратора ХСЧ равна $C=2,1$, а для сепаратора ХСС и СС—1,5–3,0.

Потери напора в воздуховодах. В воздуховодах от сепаратора до вентилятора и выхлопном трубопроводе потери напора на трение и местные сопротивления определяются по приведенным выше формулам для перемещения воздуха.

В расчетах необходимо учитывать изменение скорости воздуха в результате присоса его через сепаратор и увеличения диаметров воздухопроводов.

При разветвлении выхлопного патрубка потери напора в каждом ответвлении h_0 находят по формуле (Па):

$$h_0 = 0,2 \frac{v_0^2}{2g} \gamma,$$

где v_0 – скорость воздуха в ответвлениях.

Потери напора на выхлоп воздуха (h_B) непосредственно в атмосферу определяют по формуле (Па):

$$h_0 = 0,2 \frac{v_{\text{Вых}}^2}{2g} \gamma,$$

где $v_{\text{Вых}}$ – скорость выхода воздуха, м/с.

Выводы:

1. Изучены нами вопросы, характеризующие влияния негерметичности пневмотранспортной установки на расхода воздуха и потребляемую мощность центробежного вентилятора ВЦ;
2. Исследованы вопросы изменения разности давлений:
 - а) в начале трубопровода – избыточного давления;
 - б) в конце трубопровода – процесс разряжения.
3. Для получения волокна высокого качества из тонковолокнистого хлопка, наряду с улучшением хлопка-сырца, необходима очистка волокна после валичного джинирования.

Использованные источники:

1. Фокс А., Пратт М. Вычислительная геометрия. Применение в проектировании и на производство. – М.: Мир. 1981.
2. Усманов Д. А., Умарова М. О., Абдуллаева Д. Т., Ботиров А. А. Исследование эффективности очистки хлопка-сырца от мелких сорных примесей // Проблемы современной науки и образования. 2019. №11-1. С. 48-51. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-effektivnosti-ochistka-hxlopka>.
3. Усманов Д. А. Исследование эффективности очистки хлопка-сырца от сорных примесей: Дисс. ... канд. техн. наук. Ташкент. 1981.
4. Усманов Д. А., Умарова М. О., Абдуллаева Д. Т. Очистка хлопка-сырца от мелких сорных примесей // Проблемы современной науки и образования. 2020. №1. С. 29-31. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Кибер Ленинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/ochistka-hxlopka-syrtsa-of-melkih-sornih-primesei/> (дата обращения: 31.10.2019).

Усманова М.Н.
ТГТрУ
Ражанова С.С.
ТГТрУ

РОЛЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: Данная статья содержит информацию по обеспечению безопасности дорожного движения, изучение и анализ состояния этой сферы, пути и мероприятия для решения существующих проблем, анализ международного опыта, предложения для разработки программ по повышению безопасности дорожного движения.

Ключевые слова: Безопасность дорожного движения, водитель, автомобиль, дорога, окружающая среда, статистика, планирование, комплексный подход, экономическая оценка.

Usmanova M.N.
TGTRU
Razhapova S.S.
TGTRU

THE ROLE OF SOFTWARE IN ROAD SAFETY

Annotation: This article contains information on ensuring road safety, the study and analysis of the state of this area, ways and measures to solve existing problems, analysis of international experience, proposals for developing programs to improve road safety.

Key words: Road safety, driver, car, road, environment, statistics, planning, integrated approach, economic evaluation.

Обеспечение безопасности дорожного движения это сложная система, которая объединяет водителя, автомобиля, дорогу и окружающую среду. Изучение и оптимальное решение сложных проблем возможно только в рамках системного подхода, когда все элементы системы рассматриваются как отдельно, так и во взаимодействии друг с другом. Перед специалистами этой области ставится задача разработки программы комплексного подхода к решению проблем, обеспечивающих безопасность дорожного движения (БДД). Анализ международного опыта по разработки программ по повышению безопасности дорожного движения должны включать следующие этапы (рис.1) [1]:

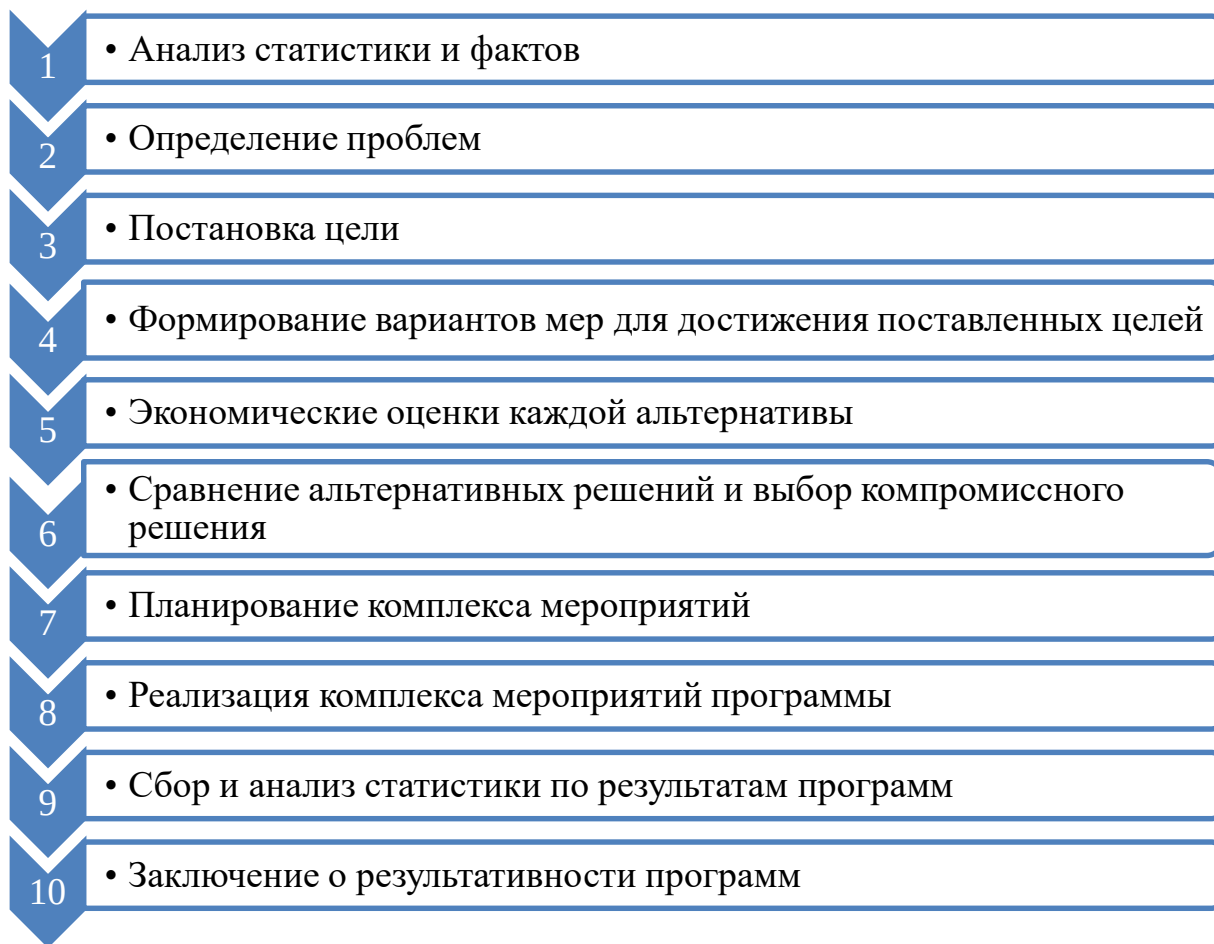


Рис.1 Этапы программы по повышению БДД.

Недостаточный уровень обеспечения безопасности на транспорте и безопасности дорожного движения приводит к дорожно-транспортным происшествиям.

Недостаточный контроль за обеспечением безопасности автомобильных перевозок и дорожного движения приводит к тому, что показатели безопасности транспортного процесса, в первую очередь дорожного движения снижаются, по анализам статистических данных в Узбекистане эти показатели несколько ниже уровня развитых стран.

Показатели смертности в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) в Узбекистане на 100 тыс. населения, близки к показателям Канады (8), Австралии (7) и Франции (7). Наиболее низкий уровень смертности при ДТП (4-6 человек) в таких странах, как Израиль, Нидерланды, Япония, Великобритания, Германия, Сингапур, Швеция и Швейцария [3].

На недостаточно высокий уровень обеспечения безопасности на транспорте и безопасности дорожного движения влияют следующие причины:

недостаточно эффективный механизм постоянного совершенствования нормативно-правовой базы в части разработки технических регламентов и стандартов;

недостаточно эффективный контроль соблюдения субъектами транспортной сферы нормативных требований и стандартов по эксплуатации транспортных средств и дорожно-транспортной инфраструктуры.

В результате этого в стране медленными темпами идет снижение количества ДТП.

Требует совершенствования процесс координации межведомственного взаимодействия для обеспечения безопасности на транспорте от незаконных, террористических действий.

Мировая статистика последних 15 лет показывает, что от 50 до 70% совершаемых террористических актов связано с транспортом. На сегодняшний день отсутствует комплексный подход к организации антитеррористических мер, профессиональному прогнозированию возможных террористических акций, раннего обнаружения, квалифицированной экспертизы, оперативного выявления факторов риска, своевременного предупреждения и нейтрализации сфер и зон террористической деятельности [5].

Определенные шаги в данном направлении предпринимаются. Так, например, в соответствии с действующим законодательством к пассажирским автовокзалам (автостанциям) предъявляются требования по оснащению специальными техническими средствами, используемыми для обеспечения безопасности пассажиров и работы автовокзала (автостанции), включая:

- установление камер видеонаблюдения в залах ожидания для пассажиров, билетных кассах и других местах наибольшего скопления пассажиров;

- установление устройств ограждения по периметру автовокзала (автостанции);

- установление шлагбаумов на входах/выходах автовокзала (автостанции); организацию постов проверок при входах на автовокзалы;

- установление технических устройств оборудованных стационарными металлодетекторами для проверки пассажиров и их багажа;

- выполнение требований по безопасности перевозок и пожарной безопасности.

Вместе с тем, этого явно недостаточно для обеспечения безопасности всех объектов автотранспортной отрасли.

Слабые темпы внедрения интеллектуальных транспортных систем (ИТС), обеспечивающие контроль и регулирование движения транспорта в городах, учитывая ожидаемое повышение транспортного потока и интенсивность использования личных автомобилей [8].

В стране, за исключением города Ташкента, не созданы центры регулирования городского движения, улично-дорожная сеть не оснащена техническими средствами регулирования дорожного движения и

системами сбора информации о транспортных потоках, подключенных к ИТС, обеспечивающих управление наземным общественным транспортом через расширение зон управляемого движения, повышение эффективности управления, повышение скорости и ритмичности, устойчивости работы общественного транспорта.

Несмотря на сложившуюся за последние 5 лет тенденцию к уменьшению числа пострадавших в ДТП, их количество остается достаточно значительным. Для сокращения количества погибших и пострадавших необходимо принятие действенных комплексных мер по повышению безопасности, включающих модернизацию инфраструктуры, реализацию образовательных программ и усиление системы правоприменения [9].

В настоящее время одной из основных проблем является обеспечение безопасности движения на автомобильных дорогах и городских улицах. За последние 10 лет на автомобильных дорогах и городских улицах Республики Узбекистан ежегодно совершается 11-11,5 тыс. дорожно-транспортных происшествий, в результате которых погибают свыше двух тысяч человек и около 12 тыс. получают телесные повреждения (рис.2).

В системе мер обеспечения безопасности личности все большую актуальность приобретает надежное обеспечение безопасности дорожного движения.

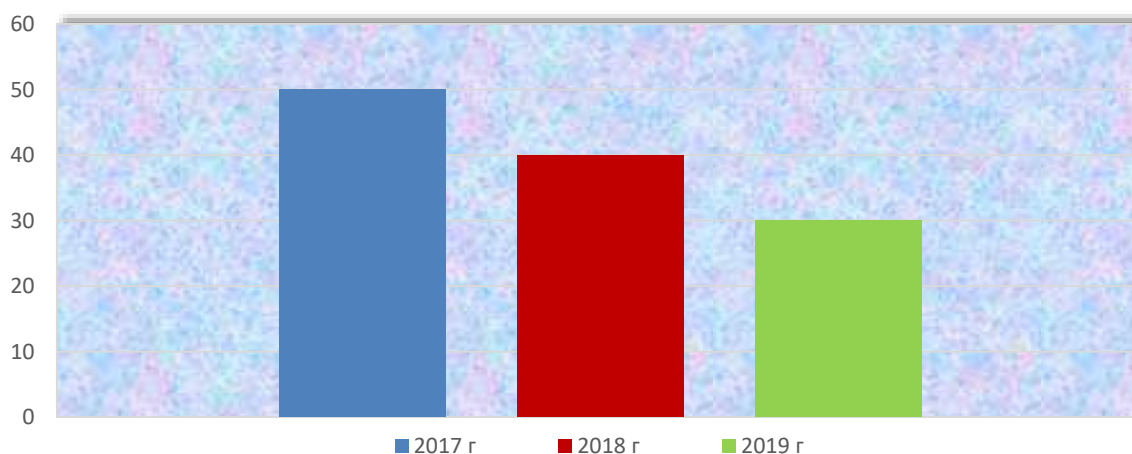


Рис .2 Диаграмма изменения количества ДТП за 2017-2019 гг

В этой связи особое значение приобретает формирование концептуально новых подходов к задаче повышения эффективности государственного управления в сфере организации и обеспечения дорожного движения посредством реализации Концепции обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан на период 2018-2022 годы (далее Концепция), включающей в себя следующие основные направления [2]:

- Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
- Совершенствование дорожной инфраструктуры, улучшение качества дорог, создание надежных условий для безопасного передвижения транспортных средств и пешеходов;
- Повышение правовой культуры и необходимой квалификации всех участников дорожного движения, укрепление их дисциплины;
- Оценка деятельности и ожидаемые результаты от реализации Концепции.

Согласно Концепции по направлениям разработаны механизмы реализации мероприятия. Реализация разработанных мероприятий показала, что снижается один из основных показателей уровня обеспечения безопасности дорожного движения—дорожно-транспортные происшествия[2].

Выводы

Разработанная правительством Республики Узбекистан программа дал возможность разработать дорожную карту по повышению безопасности дорожного движения. Выполнения все мероприятия приведенные в документе привело к снижению аварийности и их последствиям.

В соответствии со Стратегией развития общественной безопасности в Республике Узбекистан на 2022-2025 годы, в целях гарантирования защиты жизни и здоровья людей от любых аварий на дорогах Нового Узбекистана, 4 апреля т.г. было принято Решение Президента «О мерах по надежному обеспечению безопасности людей на дорогах и резкому снижению смертности». Решение требует полного приведения дорожной инфраструктуры в соответствие с современными требованиями безопасности движения, создания эффективной системы, направленной на раннее предупреждение нарушений в этой сфере, а также широкого внедрения цифровых технологий, исключая человеческий фактор. С решением этих задач Республиканская специальная комиссия по безопасности дорожного движения будет работать на основе установленной программы.

Использованные источники:

1. С.А.Аземша, А.Н.Старовайтов. Применение научных методов в повышении безопасности дорожного движения, елГУТ.2017,стр.41-43.
2. Концепции обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Узбекистан на период 2018-2022 годы.19 май 2018г.№377.
3. Factors Affecting the Road Safety March 2016.Journal of Communication and Computer 13(3)
4. Slesarchuk, S. V. Analysis of the causes of road traffic accidents involving young drivers / S. V. Slesarchuk. - Text: direct // Young scientist. - 2019. - No.

20 (258). - S. 360-361. - URL: <https://moluch.ru/archive/258/59169/> (date of access: 24.02.2021).

5. Road Safety in Low-Income Countries: State of Knowledge and Future Directions., Shahram Heydari 1,*, Adrian Hickford 1, Rich McIlroy 1, Jeff Turner 2 and Abdulgafoor M. Bachani 3., Received: 26 September 2019; Accepted: 4 November 2019; Published: 7 November 2019

6. Personality, socioeconomic status, attitude intention and risky driving behavior. Charles Atombo, Chaozhong Wu, Emmanuel O. Tettehio & Aaron A. Agbo., 2017. Personality, socioeconomic status, attitude, intention and risky driving behavior, Cogent Psychology, 4:1, 1376424, <https://doi.org/10.1080/23311908.2017.1376424>

7. 7. Fatal connections—socioeconomic determinants of road accident risk and drunk driving in Sweden. Author links open overlay panel Niclas A. Krüger

8. Received 25 July 2012, Revised 5 March 2013, Accepted 10 April 2013, Available online 25 April 2013.

9. INTELLIGENCE OF TRANSPORT SERVICES IS A PRIORITY OF SYSTEM EFFICIENCY. SS Rajapova - ...: Innovative, educational, natural and social sciences, 2021., <https://cyberleninka.ru/article/n/intelligence-of-transport-services-is-a-priority-of-system-efficiency/viewer>

10. Интеграция высшего учебного заведения и предприятия при подготовки специалистов по безопасности движения. Усманова Махира Нуралиевна. "Экономика и социум" №1(92) 2022 www.iupr.ru.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН, ОК Касимов, СС Ражапова - Экономика и социум, 2020

12. ТРАНСПОРТ ОЎҚИМИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ ЙЎНАЛИШЛАРИ, MN Usmanova, SS Radjabova - Scientific progress, 2022

*Усмонова О.Х.
преподаватель
юрист 3-го уровня
Юридический техникум
Ферганская область*

РОЛЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: В данной статье одним из основных факторов восстановления гражданского общества является анализ правовой культуры, ее формирования, перспектив развития, человеческого достоинства, прав и важности демократии в восстановлении гражданского общества.

Ключевые слова: гражданское общество, правосознание, правовая культура, социальная система, правовая система, демократия, права человека.

*Usmonova O.Kh.
teacher*

THE ROLE OF LEGAL CULTURE IN THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY

Abstract: In this article, one of the main factors in the restoration of civil society is the analysis of legal culture, its formation, development prospects, human dignity, rights and the importance of democracy in the restoration of civil society.

Keywords: civil society, legal awareness, legal culture, social system, legal system. democracy, human rights.

Сегодня Времена показывают, что без повышения правового сознания населения каждый гражданин может эффективно решать политические, экономические и социальные вопросы, стоящие перед государством, без воспитания их в духе уважения к закону, активного участия в развитии правовой культуры не будет. Особое внимание следует уделить вопросу правовой культуры при построении демократического государства и формировании гражданского общества. В целях реализации правовой политики государства приняты нормативные правовые акты, предусматривающие дальнейшее совершенствование законодательства это нужно принять. А это на узбекском языке означает "демократическое, светское, социальное и правовое государство" поможет построить.

Необходимо принять меры по формированию гражданского общества. В них должен проходить вопрос повышения правовой культуры населения. Роль правовой культуры в процессе формирования гражданского общества отражается в системном функционировании правовой грамотности населения, самостоятельном применении права, повышении нравственной, правовой культуры личности. Видно, что если говорить о повышении правосознания гражданина и его роли в формировании гражданского общества, то необходимо будет учитывать следующее:

1) в какой степени гражданин оценивает свои права, обязанности и свободы;

2) Каков уровень применения этих прав, то есть человек может применять эти права на протяжении всей своей жизни.

При формировании гражданского общества необходимо законодательство, которое отвечает требованиям гражданского общества и работает в реальности. Отсюда следует, что большая ответственность лежит на создателе и принятии этих законов он загружается получателям. Потому что эти законы открыты, прозрачны, основаны на их принципы, не противоречат нормам морали и, конечно же, должны были воплощать права и свободы человека. Нормы права должны соответствовать ценностям человека, его развитию и культуре, например, справедливости, свободе, истине и т.д.

Установить качественный запрет на правовую культуру можно будет только в том случае, если будут четко определены конкретные виды проведения исследования и методы анализа. Правовая система в современной науке интерактивно взаимосвязана друг с другом, когда речь идет о том, через какие социальные группы или группы населения влияют на поведение, определяющие правовые явления (например, правосознание, право). Кроме того, правовая система проявляет себя как специфический тип общественной (социальной) системы. Она развивается через экономическую и социальную, культурную и образовательную сферы общества.

Правовая система характеризуется двумя аспектами:

во-первых, это экономическая, политическая и ее зависимость от остального общества;

во-вторых, правовая система активно влияет на экономику, политику, культуру и практически все другие сферы.

Этот эффект будет эффективным, если закон, юридическая практика в полной мере проявляются на основе требований законодательства и служат интересам и потребностям граждан. В свою очередь, в случае расхождений или противоречий в законодательстве имеют место случаи негатива, которые могут привести к противоречиям в реализации права. Поощрение права в широком смысле проникает во все элементы правовой системы общества и является ее частью. Исходя из этого, правовая

культура проявляется как часть правовой системы целого общества, но имеет самостоятельное значение и юридическое значение собственника.

Гражданское общество на основе общего видения и целей людей это проявляется как определенная сфера их социального взаимодействия для таяния. Это та же общественность и ее инициатива, а также восстановление гражданского общества в результате независимого функционирования различных социальных групп и объединений "свободных" индейцев. Отсюда следует, что понятие гражданского общества включает в себя конкретные политико-правовые и экономические отношения свободных индивидов с государством. Для гражданского общества характерна высокая степень независимости организации, основанной на экономических, социально-политических и других системах регулирования.

Можно сделать вывод, что формирование гражданского общества зависит не от вмешательства государства, а от развития этих двух сфер. Причина в том, что государство и гражданское общество нуждаются друг в друге, они дополняют друг друга в результате своего взаимодействия, создают целостную связь между государством и обществом. Любое государство должно создавать необходимые условия для инициативы и инициативных действий отдельных лиц, в то время как гражданское общество должно в то же время "контролировать" государство, поддерживая демократические институты общества, в то время как каждый человек должен иметь свое место в обществе и развивать концепцию чувства ответственности за общество. Здесь уместно определить результаты, достигнутые этим процессом.

Процесс перехода к гражданскому обществу следует рассматривать как элемент процесса общей общественной модернизации - перехода прав и свобод человека от аграрного типа к индустриальному, от традиционного к современному. Отношения между гражданским обществом и государством определяют форму управления государством. К этим формам: тоталитарная, авторитарная и демократическая, обозначающие политическую власть и ее форму в качестве примеров можно привести формы. В демократических государствах независимость гражданского общества и государства определяется свободным функционированием партий, движений, ассоциаций. Гражданское общество развивается в благоприятных условиях, создавая необходимые методы для создания нормативных актов и преобразования государства в правовое государство. Принцип верховенства права в демократическом государстве понимается как выявление собственных интересов, что является неотъемлемым правом всех народов, а также помогает государству определять свою форму, состав, конституционные принципы, формирование характера государственного механизма в организации управления. Как механизм

реализации власти, он состоит из набора различных типов сопротивлений в государстве, которые можно разделить на следующие типы:

- 1) гуманный (принцип приоритета прав и свобод человека по отношению к государству);
- 2) Демократический (создание массовой социальной базы);
- 3) нравственный (принцип и идея равенства и справедливости);
- 4) ограничение уединения (принцип разделения государственного управления на законодательную, исполнительную и судебную власть).

Таким образом, можно сказать, что гражданское общество начинается с появления отдельного гражданина общества, который обладает определенными правами и свободами, понимает свое собственное поведение и способен реагировать. Основными проблемами формирования гражданского общества в Узбекистане являются воспитание этих граждан, формирование правовой культуры и их активное участие в политической жизни страны.

Использованные источники:

1. Конституция Республика Узбекистан. –Т., 2021.
2. <https://yuz.uz/news/soz-erkinligi-barqaror-taraqqiyot-masalalariga-hamnafas>
3. Farxodjonova N. F. Relation to national culture in the condition spiritual renew of society in the republic of uzbekistan //Мировая наука. – 2018. – №. 6. – С. 14-17.
4. Kuchkarova N. M., Atadjanova B. T. Development of the economic culture of future primary school teachers based on an integrated approach //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 6. – С. 1134-1137.
5. Атаджанова Б. Т. Научный текст как источник обогащения профессиональной речи //Вестник педагогики: наука и практика. – 2020. – №. 51. – С. 70-71.

Утаганова Г.Х.
Исанова Ш.Т.
Рахимова З.К.
кафедра неврологии
Самаркандский медицинский институт
Узбекистан

ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ БОЛЕВОГО СИНДРОМА У НОВОРОЖДЕННЫХ

Аннотация. Новорожденные с первых дней своей жизни сталкиваются первичным болевым чувством. В результате непроведенной аналгезии риск развития неврологических последствий высока и важна профилактика.

Ключевые слова: новорожденные, боль, диагностика, профилактика, обезболивание.

Utaganova G.Kh.
Isanova Sh.T.
Rakhimova Z.K.
department of neurology
Samarkand Medical Institute
Uzbekistan

ETIOPATOGENETIC FACTORS OF PAIN SYNDROME IN NEWBORN

Abstract: From the first days of their lives, newborns experience primary pain due to neonatal screening. As a result of untreated analgesia, the risk of developing neurological consequences is high and prevention is necessary.

Keywords: neonate, pain, diagnostics, prevention, pain management.

Актуальность проблемы. Болевым реакциям у новорожденных длительное время не придавали значения. Все новорожденные сталкиваются с болезненными процедурами вскоре после рождения, а нередко даже внутриутробно. С первых дней жизни новорожденные испытывают боли, связанные с первичной обработкой, реанимацией, лабораторными исследованиями крови, неонатальным скринингом и болью — одно из первых ощущений новорожденного. Новорожденные чувствительны к боли, однако они не могут сигнализировать о ней, исходя из анатомо-физиологических особенностей и совокупности патологических процессов.

Патогенетические механизмы болевого синдрома у новорожденных. Система восприятия боли начинает развиваться на

ранних сроках беременности не (начиная с 6-9-й недгестации) и к 21-23 –й нед внутриутробного развития полностью сформировано. Все анатомические образования, необходимые для проведения болевых импульсов, готовы к моменту родов: нервные волокна достаточно миелинизированы уже во втором триместре беременности и полностью миелинизированы к 30-37-й неделе внутриутробного развития. Афферентные болевые тракты присутствуют даже у новорожденных минимальных сроков гестации: к 8-14-й неделе определяется большинство нейропептидов-трансмисмиттеров боли, к 20-й –развиты ноцицепторы, а в коре головного мозга нормальное количество нейронов -10 млрд. Даже недоношенные способны испытывать боль и реагируют на нее гипертензией, тахикардией, увеличением внутричерепного давления, выраженной нейроэндокринной реакцией. Более того у новорожденных болевой порог выше, чем у старших. Simonsi соав. доказали, что каждый новорожденный в среднем подвергается 14 болезненным процедурам ежедневно и 39,7% из них не получают никакой анальгезии. Проблема предупреждения боли в неонатальном периоде стоит на стыке медицины, философии, этики, диентологии и нравственности. Именно поэтому распространение и совершенствование стратегии, направленной на предотвращение боли у новорожденных, необходимо поддерживать не только с позицией научно-обоснованных данных, но и из соображений гуманности.

Гипоталамо-гипофизарно- надпочечниковая система функционирует уже со 2 триместра беременности. До 30 нед гестационного возраста уровень фетального кортизола низкий (5-10мг.мл), вырастая до 20 мг,мл к 36 неделе и продолжая увеличиваться до 45 мг.мл перед родами, а пик (до 200 мг.мл) приходится на первые часы после рождения. Преждевременное созревание плаценты и ее вес, инициация и сам процесс родов, а также сам процесс родов, а также внутриутробные инфекции также влияют на уровень стероидов в пуповинной крови. Серотонин и гамма-аминомасляная кислота активны уже внутриутробно и играют роль даже при ранней болевой модуляции. Длительное пренатальное развитие нарушает неврологическое развитие и может влиять на болевую реакцию уже после родов. Незрелость и сопутствующая ингибиторная активность ГАМК –нейронов. Дети, рожденные в возрасте гестации<32 нед, ежедневно подвергаются многочисленным болезненным процедурам, особенно в течение первых 2 нед жизни. К сожалению, в ходе многих из этих болезненных процедур купирования боли не производится. При наличии многочисленных возможностей и методов анальгезии отсутствие либо недостаточное купирование боли не может быть оправдано с клинической точки зрения и расценивается как неэтичное. Как показывают клинические исследования, неонатальную боль невозможно сознательно помнить, однако многократные болевые события имеют ближайшие и

отдаленные негативные последствия. Чрезмерная активность в развивающейся ЦНС, вызываемая болью изменяет и повреждает нормальное синаптическое развитие и кодируется в виде структурных или функциональных изменений.

Оценка интенсивности болевого синдрома у новорожденных представляет собой комплексную и сложную задачу вследствие ограниченной возможности такого ребенка выразить боль и стресс, что связано с их физиологической и биологической незрелостью.

Боль у ребенка может возникнуть как проявление соматического или хирургического заболевания, например при перитоните, родовой травме, переломах, травмах ЦНС, судорогах и некротизирующем энтероколите. Боль сопровождает диагностические и лечебные манипуляции, при которых повреждается целостность кожного покрова (уколы, пункции), а также при введении катетеров (в желудок, мочевого пузыря, трахею), проведении искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и других методах респираторной терапии. Неудобное положение, длительное неподвижное состояние, промывание венозных катетеров и смена лейкопластырных повязок также могут стать источниками болевого синдрома. Болевой стресс сопровождает хирургические операции и послеоперационный период. При многократном и/или длительном воздействии боли через механизмы увеличения чувствительности к повторным раздражениям, пространственного суммирования, периферической или центральной сенситизации возникают болевые ощущения и дискомфорт во время процедур по уходу (пеленание, взвешивание, измерение температуры и т. д.) или хроническая боль.

Заключение:

1. Нейроанатомические компоненты и нейроэндокринные системы достаточно развиты, чтобы осуществить передачу болевых стимулов у новорожденных.

2. Боль у новорожденных часто недооценивается и недолечивается. Новорожденные чувствуют боль, и обезболивание следует назначать по показаниям во время медицинской помощи.

3. Отсутствие поведенческих реакций (в том числе плача и движения) не обязательно указывает на отсутствие боли.

4. Окружающая среда должна быть благоприятной, как у благополучных новорожденных в семье.

5. Образование и компетентность в оценке боли и управления для всех новорожденных врачей и медсестер, является профессиональной обязанностью клинических подразделений.

Использованные источники:

1. Ахмадеева Э.Н, Thor Willy Ruud Hansen. Боль у новорожденных, оценка и снятие болей. Ж.Сибирский мед. журнал.- 2015.-№8.-С.46-49.

2. Власов А.А. Боль у новорожденных детей. Ж.Медицина неотложных состояний. № 6 (93), 2018 стр 7-11.
3. Ваняркина А.С., Мартынович Н.Н., Михеева Н.И. Стратегия ведения болевого синдрома у новорожденных детей в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. Ж. Практическая медицина.-2017.- №9(65).- стр.80-82.
- 4.Жиркова Ю.В, Кучеров Ю.И., Степаненко С.М. Боль у новорожденных: распространенность, диагностика, профилактика, лечение.Ж.Педиатрическая фармакология 2017.том 9 №4 стр 37-40
5. Картер Б.С. Бранкхорст Д. Контроль боли у новорожденных. Ж.Неонатология: новости, мнения, обучение.Том 7,№ 1 2018 стр 31-37
- 6.С.С. Киреев. Боль и стресс у новорожденных (обзор литературы) Ж. Вестник новых медицинских технологий – 2016 – Т. 23, № 4 – С. 32 8–342
7. Фомин С.А., Александрович Ю.С.,Фомина Е.А. Эволюция подходов к оценке боли у новорожденныхюю. Ж.Неонатология.Том 7, №1 2018 стр 47-59.
8. Abdullayeva N.N., Isanova Sh. T, Hamedova F.S. Features of paraclinical changes in obesity in adolescents. The'International Engineering Journal For Research & Development '(IEJRD).Oct 11, 2020. vol. 5,
9. Burch B. Pain- associated disability syndrome // Pain in infants, Children and Adolescents; Williams- Wilcins, 2017- P 841-843
- 10.Isanova Sh. T., Abdullaeva N.N.,Djurabekova A. T., Muxtarova M.A.Davranov E. A.Nutritive status and activity of the cerebralcortex of children with excess body 4Международный научно-образовательный электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №12 (том 2) (март, 2021). Дата выхода в свет: 31.03.2021.) 1215 -1220 стр.
- 11.Sh.S.Ollanova.,N.N.Abdullaeva.,Sh.T.Isanova Clinical and neurological manifestations of pain syndrome of parkinson's disease. Web of scientist^international scientific research journal. ISSN: 2776-0979, Volume 3, Issue 3, Mar., 2022.Website:[https:// wos.academiascience.org](https://wos.academiascience.org)
12. Tulkinovna I. Sh., Nurmatovna, A. N., Takhirovna, D. A., Alisherovna, M. M., & Salimovna, S. D. The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research, 2(08). (2020). Modern Views Of Obesity – Comorbidity.
13. Walcer S.M. Neonatal pain //Ped. Anesth.- 2014.-2016.-Vol.24.- P.39-48.

Утепбергенов А.О.
студент магистратуры
кафедра «Управления персоналом»
Санкт-Петербургский государственный университет

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: Проведен анализ перспектив развития BIG DATA в управлении персоналом, основанных на технологиях анализа больших данных. Показана возможность применения технологий Big Data для повышения производительности управления персоналом. Сформулированы рекомендации службам управления человеческими ресурсами по использованию технологий Big Data в управлении персоналом инновационного развития.

Ключевые слова: технологии Big Data, инновации, платформы, сфера применения, риски и перспективы применения больших данных.

Utepbergenov A.O.
department of human resource management
Saint-Petersburg State University

BIG DATA IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Abstract: An analysis of the prospects of development of BIG DATA in human resource management, based on big data analysis technologies. Shows the possibility of using Big Data technologies to improve human resource management productivity. Formulated recommendations for human resource management services for the use of Big Data technologies in the management of innovative personnel development.

Key words: Big Data technologies, innovation, platforms, scope, risks and prospects of application of big data.

Большие данные стали ценным ресурсом для компаний, это означает новый подход и методологию для управления данными о сотрудниках и многочисленные возможности для управления персоналом. Сфера управления персоналом на основе анализа больших данных несет новые возможности для более эффективного найма, управления талантами, сохранения и оптимизации персоналов. В эпоху цифровизации организациям необходимо применять современные технологии, чтобы оставаться успешными.

Теоретики HRM рассматривали совокупности практик управления персоналом либо по отдельности, либо как системы (Combs, Liu, Hall, & Ketchen, 2006), разделили на двух раздел. Первый «HR-исследования и практика» объединяет статьи, в которых в общих чертах обсуждается использование BD в HRM. Второй включают высокоэффективные системы практики работы (Huselid, 1995), в которых были применены подходы BD. Это отбор и найм; оценка и развитие; информация, обучение и знания; и стратегия, эффективность и результативность.

Структурированные данные имеют заранее определенный формат. Полу структурированные или слабоструктурированные данные – это данные, зачастую собранные из различных источников. Структура данных документирована, но в зависимости от источника данных конкретный формат представления информации может быть разным[1].

Поскольку термин англоязычный, логично начать обзор с авторитетных англоязычных словарей и ресурсов. В июне 2013 г. Оксфордский английский словарь добавил определение термина «big data» [2], которое можно перевести так:

«Данные очень большого размера, как правило, в том смысле, что представляют серьезные трудности в материально-техническом обеспечении по манипуляциям и управлению ими; направление вычислений с использованием такого типа данных» [3].

Что интересно, сайт oxforddictionaries.com, который фокусируется на текущих, актуальных значениях слов и практическом употреблении, дает следующее определение «big data»: «Очень большие массивы данных, которые могут быть проанализированы с помощью компьютеров, чтобы выявить закономерности, тенденции и взаимосвязи, в особенности в отношении поведения людей и их взаимодействий» [4]. Технологический термин в данной интерпретации тесно связан с социально-гуманитарной компонентой, т. е. по отношению к первоначальному определению наблюдается эволюция понятия в сторону его гуманизации, а содержание понятия меняется от «серьезных трудностей» к практическим возможностям анализа человеческой деятельности.

В Российском сегменте интернета популярна версия, что термин «big data» ввел в научный оборот редактор научного журнала «Nature» Клиффорд Линч в специальном номере от 3 сентября 2008 г., посвященном драматическому росту объемов информации [5]. В него он отнес любые массивы неоднородных данных свыше 150 Гб в сутки[6]. Эта версия появилась и воспроизводится в статьях (в том числе научных) [7], [8] и бизнес-презентациях с подачи издания «Открытые системы. СУБД» с 2011 г[9]. Распространению информации также могло послужить включение этой версии в русскоязычную статью Википедии о «больших данных» [10]. Однако даже самый поверхностный анализ отсылает к более ранним референциям. Так, раз уж упомянута русская версия Википедии, ее

англоязычная версия отсылает к исследователю Джону Машей, специалисту в области информатики (John Mashey, computerscientist), который популяризовал термин в 1990-х гг[11].

Эксперты по цифровым технологиям и экономике сходятся во мнении, что в ближайшие десятилетия на рынок труда существенно повлияет цифровизация. По оценкам Глобального института McKinsey, в мире к 2036 году будет автоматизировано до 50% рабочих процессов. Это приведет к значительному высвобождению персонала, сокращению количества рабочих мест, требующих средней квалификации, и увеличению разницы в уровнях оплаты труда [12].

Изначально в совокупность подходов и технологий включались средства массово-параллельной обработки неопределённо структурированных данных, такие как СУБД NoSQL, алгоритмы MapReduce и средства проекта Hadoop.

MapReduce — модель распределённых параллельных вычислений в компьютерных кластерах, представленная компанией Google. Согласно этой модели приложение разделяется на большое количество одинаковых элементарных заданий, выполняемых на узлах кластера и затем естественным образом сводимых в конечный результат.

NoSQL (от англ. NotOnly SQL, не только SQL) — общий термин для различных нереляционных баз данных и хранилищ, не обозначает какую-либо одну конкретную технологию или продукт.

Hadoop — свободно распространяемый набор утилит, библиотек и фреймворк для разработки и выполнения распределённых программ, работающих на кластерах из сотен и тысяч узлов. Считается одной из основополагающих технологий больших данных.

Обычно BIG DATA описываются при помощи следующих характеристик[13]:

1. Объем (Volume) – количество сгенерированных и хранящихся данных. Размер данных определяет значимость и потенциал данных, а также то, могут ли они быть рассмотрены как Большие данные.

2. Разнообразие (Variety) – тип данных. Большие данные могут состоять из текста, изображений, аудио, видео.

3. Скорость (Velocity) – скорость. Здесь подразумевается скорость, с которой данные генерируются и обрабатываются.

4. Изменчивость (Variability) – противоречивость наборов данных может препятствовать их обработке и управлению ими.

5. Достоверность (Veracity) – качество данных напрямую влияет на точность проведения анализа данных.

Методы анализа Big Data:

- Кластерный анализ – статистический метод классификации объектов, – который приводит к разделению разнообразных групп на более мелкие группы подобных объектов.

– Краудсорсинг – метод сбора, категоризация и обогащение данных силами широкого круга лиц, привлечённых на основании публичной оферты, без вступления в трудовые отношения, обычно посредством использования сетевых медиа.

– Машинное обучение (machine learning). Класс методов искусственного интеллекта, характерной чертой которых является не прямое решение задачи, а обучение в процессе применения решений множества сходных задач.

– Математическая модель, построенная по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей – сетей нервных клеток живого организма.

– Сетевой анализ (networkanalysis). Набор методов, используемых для описания и анализа отношений между дискретными узлами в графе или сети.

– Прогнозная аналитика (predictive analytics). Класс методов анализа данных, концентрирующийся на прогнозировании будущего поведения объектов и субъектов с целью принятия оптимальных решений.

– Имитационное моделирование. (simulation modeling) – метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, с которой проводятся эксперименты, с целью получения информации об этой системе.

Платформы Больших данных

– Hadoop <http://hadoop.apache.org/> Предоставляет интерфейс к Java, свободно распространяется под лицензиями ApacheLicense 2.0 и GNU GPL пакет программного обеспечения, состоящий из управляющего модуля HadoopCommon, распределенной файловой системы HDFS, планировщика заданий YARN и вычислительной платформы HadoopMapReduce. Развивается с 2005 года.

– Spark <https://spark.apache.org/> Предоставляет интерфейсы к Scala, Java, Python и R, распространяется под лицензией ApacheLicense 2.0. Вычислительная платформа, развивающаяся с 2014 года.

– Elasticsearch <https://www.elastic.co/products/elasticsearch> Совместно с системой сбора Logstash и платформой аналитики Kibana составляют интегрированную систему сбора, хранения, поиска и аналитики данных.

– HortonworksDataPlatform (HDP) <https://hortonworks.com/products/data-platforms/hdp/> Платформа управления данными, включающая HDFS, Hadoop, HBase, HCatalog, Pig, Hive, Oozie, Zookeeper, Ambari, WebHDFS, TalentOS, Sqoop, Flume, и Mahout [14].

Всю собираемую Big Data информацию можно классифицировать в зависимости от источников, из которых она была получена[15]:

1. Операционные данные. Это данные о клиентах, поставщиках, партнерах и сотрудниках, доступные в процессе онлайн-обработки транзакций и/или полученные из онлайн-базы данных аналитической обработки.

2. Темные данные. Информация, которая не хранится или не собирается организациями специально, а формируется случайно в процессе ведения бизнеса или взаимодействия с сетевыми сервисами и остается в Интернет-архивах.

3. Коммерческие данные. До появления возможностей технологии Big Data в разных отраслях промышленности существовали агрегаторы коммерчески ценной информации.

4. Официальные данные. Информация, распространяемая государственными органами, открытые публичные реестры, опубликованные нормативные акты, является наиболее достоверной и структурированной.

5. Информация из социальных сетей и сервисов. Вовлеченность бизнеса и частных лиц в функционал крупных социальных сетей (Facebook, ВКонтакте, LinkedIn, Twitter, Instagram и др.) создала еще один источник данных о спросе, тенденциях в определенных сегментах рыночных отношений, новых и перспективных продуктах, услугах и компаниях[16].

Большие данные, без сомнения, имеют преимущества по сравнению с традиционным управлением персоналом, однако они имеют и свои минусы, выражающиеся в следующих рисках:

- Большие данные неоднородны, поэтому их сложно обрабатывать для статистических выводов. Чем больше требуется параметров для прогнозирования, тем больше ошибок накапливается при анализе;
- Хранение и обработка Big Data связаны с повышенной уязвимостью для кибератак и всевозможных утечек. Яркий пример — скандалы с профилями Facebook;
- Несвоевременность использования данных (информация часто не выходит за рамки отдельных подразделений предприятия);
- Проблемы конфиденциальности информации о сотрудниках и клиентах;
- Повышенный риск утечки информации вследствие использования большого количества устройств хранения данных;
- Нехватка HR-менеджеров, обладающих достаточными навыками анализа и использования специального программного обеспечения.

Плюсы и перспективы:

- Динамическая схема: Как упоминалось выше, эта СУБД позволяет гибко работать со схемой данных без необходимости изменять сами данные;

– Масштабируемость: BDA горизонтально масштабируема, что позволяет легко уменьшить нагрузку на сервера при больших объемах данных;

– Собственно, Big Data — это комплекс, состоящий из аппаратного и программного обеспечения системы, позволяющий осуществлять сбор, обработку, хранение и отображение информации о состоянии объектов в реальном масштабе времени.

– Контактные элементы удобны для быстрого «схватывания» Big Data ситуации с уже введенной частью исходных данных и для понимания того, как наиболее быстро и эффективно ввести оставшиеся данные [17].

Технологии Big Data – это и вызов, и возможность. Полнота управления данными, возможности многоканальной интеграции данных и возможности анализа данных станут способностью предприятий к достижению устойчивого развития. Понимание того, как большие данные увеличивают конкурентное преимущество компании и трансформирует бизнес-модели, является незаменимым процессом для реализации ценности больших данных. Технологии больших данных – это множество способов хранения, обработки, анализа информации, которую в связи с отсутствием четкой структуры, огромной скорости и объема пополнения, невозможно обработать классическими приемами статистического анализа.

На мой взгляд, преимущество технологий, основанных на Big Data, состоит в разумном сочетании объективного контроля за деятельностью сотрудников и постоянного поиска оптимальной мотивации для них на основе полученных данных.

Использованные источники:

1. ГОСТ Р7.05-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 7.0.5-2008. М., Стандартинформ, 2008.
2. URL: <http://blog.oxforddictionaries.com/2013/06/oed-june-2013-update/> (дата обращения: 02.02.2022) - Tweet geekery and epic crowdsourcing: an Oxford English Dictionary update.
3. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09585192.2019.1674357> (дата обращения: 04.12.2021)
4. Как Big Data помогает в подборе персонала: технологии для хедхантеров [Электронный ресурс] <https://aicongference.ru/ru/article/kak-big-data-pomogaet-v-podbore-personala-tehnologii-dlyahedhanterov-93666>. (дата обращения: 20.11.2021)
5. Lynch C. Big data: how do your data grow? // Nature. 2008. Vol. 455. № 7209. P. 28–29. (дата обращения: 17.03.2022)
6. URL: <https://www.calltouch.ru/glossary/big-data/> (дата обращения: 17.11.2022) – Calltouch. Big data

7. Чехарин Е.Е. Большие данные: большие проблемы // Психологическая наука и образование. 2016. № 3 (21). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/bolshie-dannye-bolshie-problemy> (дата обращения: 25.01.2022).
8. Толстова Ю.Н. Социология и компьютерные технологии // Социологические исследования. 2015. № 8. С. 3–14.
9. Черняк Л. Большие Данные – новая теория и практика // Открытые системы. СУБД. 2011. № 10. С. 18–25. URL: <https://www.osp.ru/os/2011/10/13010990/> (дата обращения: 18.12.2021).
10. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Большие_данные (дата обращения: 25.12.2021) - Википедия. Большие данные
11. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Big_data#cite_note-13 (дата обращения: 05.02.2022) - Wikipedia. Big data
12. Цифровая экономика и ее основные характеристики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mckinsey.com/global-locations/europe-andmiddleeast/russia/ru/> (дата обращения: 17.02.2022).
13. Армстронг М., Тейлор С. Практика управления человеческими ресурсами. - 14 изд. — СПб.: Питер, 2018. — 785 с.
14. Гобарева, Я.Л., Ширнин Г.В. Большие данные в банковской сфере // Валютный контроль. Валютное регулирование. – 2014. - №8. – С. 58-63. (дата обращения: 11.11.2021)
15. Lawrence J. The role of big data in employee performance development, 2013.[Электронный ресурс] / HRZone. – URL: <http://www.hrzone.com/perform/people/the-role-of-big-data-in-employee-performance-development>. (Датаобращения 19.06.2021)
16. Алан Моррисон и др. Большие Данные: как извлечь из них информацию // Технологический прогноз. Ежеквартальный журнал, российское издание. — 2010. — № 3. URL: <https://www.pwc.ru/ru/services/technology.html> (дата обращения: 30.07.2019).
17. Леснова Е. М., Пестов И. Е. Разработка метода обнаружения и коррекции ошибок для распределенной информационной сети на основе больших данных // Материалы XVI Санкт- Петербургской международной конференции «Региональная информатика «РИ-2018» (Санкт- Петербург, 24–26 октября 2018 г.) СПб., 2018. С. 570–571. (дата обращения: 23.03.2022)

**Фозилжонов Н.Н.
Юлчиев К.С.**
*кафедра детской хирургии
Андижанский государственный медицинский институт*

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАХОВО-МОШОНОЧНЫХ ГРЫЖ У ДЕТЕЙ

Резюме: Паховая грыжа – это патологическое выпячивание грыжевого мешка (вагинального отростка брюшины) вместе с грыжевым содержимым (петлей кишки, прядью сальника или яичником) в паховой области.

Врожденные паховые грыжи у детей являются локальным проявлением синдрома мезенхимальной недостаточности. Паховые грыжи в детском возрасте как правило, косые, т. е. проходят по паховому каналу через его внутреннее и наружное отверстие.

Структурная анатомия грыжи включает: грыжевые ворота - дефекты брюшной стенки врожденного или посттравматического генеза; грыжевой мешок - растянутый листок париетальной брюшины; грыжевое содержимое - органы брюшной полости, перемещенные в грыжевой мешок. Грыжевой мешок представляет собой частично или полностью необлитерированный влагалищный отросток брюшины.

Ключевые слова: паховая грыжа, пахово-мошоночная грыжа, детский возраст.

**Fozilzhonov N.N.
Yulchiev K.S.**
*department of pediatric surgery
Andijan State Medical Institute*

DIAGNOSIS AND TREATMENT OF INGUINAL AND SCROTAL HERNIAS IN CHILDREN

Resume: Inguinal hernia is a pathological protrusion of the hernial sac (vaginal process of the peritoneum) together with the hernial contents (a loop of the intestine, a strand of the omentum or ovary) in the inguinal region.

Congenital inguinal hernias in children are a local manifestation of mesenchymal insufficiency syndrome. Inguinal hernias in childhood are usually oblique, i.e. they pass through the inguinal canal through its inner and outer openings.

The structural anatomy of a hernia includes: hernial gates - defects of the abdominal wall of congenital or post-traumatic genesis; hernial sac - a

stretched leaf of the parietal peritoneum; hernial contents - abdominal organs moved into the hernial sac. The hernial sac is a partially or completely ungliterated vaginal process of the peritoneum.

Keywords: inguinal hernia, inguinal-scrotal hernia, children's age.

Актуальность.

Цель исследования. Целью нашей работы является улучшение результатов диагностики и лечения пахово-мошоночных грыж у детей.

Материалы и методы исследования. В отделении детской хирургии на базе кафедры АГМИ в период с 2020 по 2022 г. на лечении находилось 55 детей с пахово-мошоночными грыжами. 13,09 %) ребенка, от 9 до 18 месяцев — 12 (21,8 %), от 18 месяцев до 4 лет и от 4 до 10 лет — 36 (65,0 %).

Односторонняя паховая грыжа выявлена в 68,4 % случаев, двусторонняя — в 31,6 % (n = 59) случаев. Правосторонняя грыжа выявлена у 36,6 % детей, левосторонняя — у 31,8 %.

У 40,8 % детей паховая грыжа сочеталась с пупочной грыжей, с водянкой оболочек яичек — у 10,7 %.

С целью диагностики использовали физикальные методы исследования (внезапное появление выпячивания в пахово-мошоночной области во время беспокойства, физической нагрузки), ультразвуковое исследование пахово-мошоночной области. Критерием ультразвуковой диагностики являлось расширение внутреннего пахового кольца, просвета пахового канала со снижением его эхогенности.

У пациентов с односторонним процессом и с грыжами огромных размеров, которые самостоятельно полностью не вправлялись в брюшную полость, но без клинических проявлений ущемления выполняли стандартный паховый доступ, который проводили в проекции внутреннего пахового кольца, вскрывали паховый канал, выполняли выделение грыжевого мешка и мобилизацию элементов семенного канатика, грыжевой мешок ушивали у шейки.

Лапароскопический доступ выполняли при двусторонних грыжах, при сочетании с пупочными грыжами. Лапароскопическую герниорафию выполняли по стандартной методике

одике PIRS. До 2014 года для наложения кисетного шва использовался шовный материал пролен 2-0, а после 2014 года — плетеная нить Ethibond или тикрон 2-0. Хирургическое вмешательство производили в условиях общей комбинированной анестезии с использованием стандартных эндохирurgicalических инструментов и эндохирurgicalической фирмы Karl Storz GmbH (Германия).

Результаты исследования. Анализируя полученные результаты, мы обнаружили, что у большинства детей (158; 84,9 %) диагностика пахово-мошоночных грыж основывалась на жалобах родителей и физикальном

осмотре детей. При этом у 15 % пациентов грыжи были диагностированы во время лапароскопической герни-орафии, выполняемой по поводу односторонней грыжи. Критерием этого было наличие необлитерированного внутреннего кольца пахового канала.

В возрасте от 1 месяца до 4 лет пахово-мошо-ночные грыжи преимущественно сочетались с пупочными грыжами (в 40 % случаев). А в возрастной группе от 9 до 18 месяцев — в 10,7 % случаев и с сообщающейся водянкой оболочек яичка с противоположной стороны.

92,4 % ребенка были прооперированы в плановом порядке. 7,6 % детям, поступившим с ущемленной пахово-мошоночной грыжей, произведена операция в ургентном порядке.

Оперативное лечение 42 % детям произведено открытым доступом. Среди них 70 детей прооперированы в плановом порядке. 4,3 % же пациентам, поступившим с клиникой ущемленной пахово-мошоночной грыжи с длительностью ущемления более 5 часов, произведена ургентная операция. У 58 % детей произведена лапароскопическая коррекция в период с 2021 по 2022 г. Показаниями к лапароскопической герниорафии являлись двусторонний процесс, сочетание с пупочной грыжей. У 28 детей грыжа в другой стороны была диагностирована во время оперативного вмешательства. У 15 детей с большими пахово-мошоночными грыжами дополнительно выявлена плотная фиксация пряди большого сальника в паховом канале, что потребовало применения дополнительного рабочего 5-мм инструмента для манипуляции, чтобы завершить операцию без конверсии.

Среди детей, которым выполнен лапароскопический доступ, 3,2 %) госпитализированы с ущемленной пахово-мошоночной грыжей с длительностью заболевания до 4 часов. При поступлении этим пациентам произведено консервативное вправление, после чего они были прооперированы в плановом порядке. Транзиторный отек мошонки наблюдался у всех детей, оперированных открытым способом. У пациентов, оперированных с лапароскопическим доступом, такого осложнения не было. В послеоперационном периоде обезболивание потребовалось 67 % пациентов, прооперированных стандартным открытым способом, и только 14,6 % детей с лапароскопией.

86,2 % детей обследованы в течение года после операции. У 18 детей выявлена метакромная грыжа (контралатеральной области). Эти дети были прооперированы открытым доступом в период с 2020 по 2022 г. У 12 детей с пахово-мошоночными грыжами огромных размеров выявлена водянка оболочек яичек. При этом у 3 детей резидуальная водянка яичка самостоятельно исчезла через 6 месяцев.

Таким образом, критерием диагностики наряду с физикальным исследованием является ультразвуковая диагностика пахово-мошоночной

области. Лапароскопический доступ имеет преимущество для диагностирования метахромной грыжи.

Вывод. Оптимальным сроком операции является время установления диагноза с целью предупреждения осложнений и повреждений органов мошонки. Лапароскопический доступ позволяет без труда произвести операцию с двух сторон, что, в свою очередь, предупреждает возникновение контралатеральных грыж в анамнезе.

Использованные источники:

1. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентрации. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2002. – С. 438.
2. Тоскин К.Д. Грыжи брюшной стенки / К.Д. Тоскин, В.В. Жебровский. – М.: Медицина, 1990. – 269 с.
3. Янов В.Н. Способ аутодермальной пластики при «трудных формах» паховых грыж // Вестник хирургии. – 2001. – № 3. – С. 49-51.
4. Lichtenstein I.L. The cause, prevention, and treatment of recurrent groin hernia / I.L. Lichtenstein, A.G. Shulman, P.K. Amid // Surg. Clin. North Am. – 1993. – Vol. 73, № 3. – P. 529-544.
5. Repair of giant incisional abdominal wall hernias using open intraperitoneal mesh / C. Bernard, C. Polliand, L. Mutelica et al. // Hernia. – 2007. – Vol. 11, № 4. – P. 315–320.

*Хайдарова З.Т.
доцент
кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»
«Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС»
филиал в г.Алматы
Республика Узбекистан*

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СЕМАНТИКИ
РУССКИХ ГЛАГОЛОВ ПСИХИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОСНОВЕ ДИСТРИБУТИВНО-ТРАНСФОРМАЦИОННОГО И
КОМПОНЕНТНОГО АНАЛИЗА**

Аннотация: В данной статье предлагается лингводидактическая интерпретация семантики класса предикативных фраз с глаголами «психического воздействия на личность» управляющих формой творительного падежа, на основе дистрибутивно-трансформационного и компонентного анализа, в не русскоязычной аудитории. За основу берется то, что в составе предложения глаголы выступают лишь в одном из значений, поэтому объектом изучения является не совокупность значений многозначного глагола, а одно из значений, входящих в данный семантический класс – лекса.

Ключевые слова: актант, дистрибуция, интерпретация, лекса, лексема, объект, предикат, семантика, субъект, трансформация.

*Khaidarova Z.T.
associate professor
department of "Social and Humanitarian Disciplines"
"National Research Technological University
"MISIS" Branch in Almaty
Republic of Uzbekistan*

**LINGUODIDACTIC INTERPRETATION OF THE SEMANTICS OF
RUSSIAN VERBS OF MENTAL INFLUENCE BASED ON
DISTRIBUTIVE-TRANSFORMATIONAL AND COMPONENT
ANALYSIS**

Abstract: This article proposes a linguodidactic interpretation of the semantics of a class of predicative phrases with verbs of "mental influence on the personality" controlling the form of the creative case, based on distributive-transformational and component analysis, in a non-Russian-speaking audience. It is based on the fact that verbs in a sentence appear only in one of the

meanings, so the object of study is not a set of meanings of a polysemous verb, but one of the meanings included in this semantic class – lex.

Keywords: actant, distribution, interpretation, lexa, lexeme, object, predicate, semantics, subject, transformation.

Исследуемый фрагмент семантики глагола относится к наиболее употребительному пласту глагольной лексики, необходимой для речевой деятельности в любом возрасте и ситуации. Семантика этих глаголов должна в первую очередь изучаться в школе и в ВУЗе. Имеющиеся исследования (Апресян, 1967; Васильев, 1971 и др.) нуждаются в лингводидактической интерпретации.

Известно, что в составе предложения глаголы выступают лишь в одном из значений. Поэтому мы будем рассматривать не совокупность значений многозначного глагола, а одно из значений, входящих в данный семантический класс, - лекса. Иначе говоря, нас интересует семантический класс глаголов с входящими в его состав лексами, а не лексемами многозначных глаголов. Слово со всеми его словоформами называется лексемой. [Шелякин, 2001, с.17]. Значение глагола понимается как умение употребить глагол в предикативной фразе, содержащей актанты (субъект, 1-ый и 2-ой объекты) в нужной предложно-падежной конструкции. Актанты, следовательно, рассматриваются как компоненты значения лексы глагола.

Считается также, что изучение семантики глагола предполагает овладение его прагматическими значениями, иначе говоря, знаниями и умениями выделить обязательные и факультативные формы актантов, представить в предикативной фразе актант в обязательной и факультативной форме, и, следовательно, подвергнуть предикативную фразу трансформации, ставя актант в любую из позиций – субъекта, первого и второго объекта, меняя при этом предложно-падежные формы актанта, префиксацию и суффиксацию глагола.

Таким образом, мы анализируем и изучаем синтаксические комплексы с их обязательными и факультативными формами в составе трансформационных признаков и дистрибутивных конструкций в составе синтаксических парадигм.

Главная наша тема – это лингводидактическая интерпретация семантики глаголов русского языка; взаимодействие семантики с синтаксисом предикативных фраз; порождение и распознавание минимальных синтаксических конструкций, содержащих лексу глагола и его актанты; сочетаемость входящих в семантический класс глаголов с актантами; отношения реляции между непосредственно составляющими в составе дистрибутивных конструкций.

Язык прежде всего его семантика понимается как важнейшее средство человеческого общения, как непосредственная действительность мысли, как орудие развития и борьбы.

В качестве основного метода исследования используется дистрибутивно-трансформационный (синтаксический) метод, теоретической базой которого является идея зависимости синтаксиса от семантики. Если семантика слова определяет его дистрибуцию (шире синтаксическое поведение), то из этого следует, что дистрибутивные признаки слова содержат информацию о его значении. Дистрибутивное значение (распределительное) выражающее соотнесенность одного и того же единичного предмета с каждым из многих лиц. [Шелякин М.А., 2001, с.36].

Представление лексики как классов, установление взаимосвязей и иерархии классов невозможно без рассмотрения зависимости синтаксических признаков слова от его семантики.

Это обстоятельство позволяет использовать синтаксический дистрибутивно-трансформационный анализ в качестве инструмента семантических исследований. Выделяемый с помощью этого инструмента синтаксический класс является одновременно и семантическим. «Такой путь исследования, - пишет Д.Н. Шмелев, - следует признать продуктивным как для синтаксиса, так в не меньшей степени, и для лексикологии» [Шмелев, 1964, с.200].

В работе также применяется метод компонентного анализа, т.е. анализа по элементарным фигурам содержания [Караулов, 1981; Звегинцев, 1981; Катц, 1981 и др.].

Если существующая лингвистическая и педагогическая литература применяет метод прямого наблюдения, т.е. интуитивно-логический анализ, то применение дистрибутивно - трансформационного и компонентного анализа не находило до сих пор широкого применения в отечественной и зарубежной лингводидактической литературе.

Компонентный анализ дополняет трансформационный. Если трансформационный анализ задает семантические классы, то компонентный анализ позволяет выделить элементы классов. Через компонентный анализ обучаемые, на наш взгляд, получают знания, умения и навыки продуцирования синтаксических конструкций, в которых выявляются субъект, первый и второй объекты многоместных глаголов, а также учатся правилам изменения трансформации актантов в обязательных (субъект и первый объект) и факультативных (второй объект, косвенный субъект) конструкциях. Актанты (субъект, первый и второй объекты) являются компонентами значения глагола.

Без знания и специального обозначения актантов, а также способов их реализации в правильной фразе, невозможна семантизация глагола. Напротив, указав значение актантов и классы их значений (селекционные

различители), мы раскрываем оптимальным образом значения глагола через его компоненты.

Наиболее полное применение трансформационного метода при изучении семантики русского языка выполнено на материале глагола [Апресян, 1967]. Объектом описания в работах Апресяна является предикативная фраза, имеющая субъект, предикат и объекты. В большинстве случаев Апресян рассматривает конструкции, имеющие два объекта. Первый объект является обязательной формой и без него выяснение семантики глагола невозможно, второй объект (факультативная форма) уточняет значения первого объекта. Значение глагола раскрывается трансформационными признаками через отношения действия к актантам – субъекту и объектам. Достоинство определения семантики через трансформационные признаки в том, что каждый трансформационный признак однозначно выделяет семантический класс, в то время как при традиционном способе словарного толкования, во-первых, определяется значение изолированных слов, а не классов; во-вторых – не достигается точное обозначение семантического класса; в-третьих – не исключается обычное для толковых словарей определение значений «по кругу» когда одно слова определяется через второе слово, а второе слово через первое.

Трансформационный метод широко применяется в зарубежной лингвистике (Хомский, 1962; Харрис, 1962 и другие), но в отечественном языкознании введен в научный обиход совсем недавно. Кроме Апресяна, трансформационный метод применяют не многие, например, Ю.В. Фоменко, И.П. Распопов.

На наш взгляд, применение трансформационного анализа не исчерпывает проблемы точного определения семантики. Непосредственно составляющие трансформационных признаков, прежде всего актанты должны быть определены. И здесь вступает в свои права компонентный анализ. Трансформационным признаком называется пара предикативных выражений, имеющих одинаковые непосредственно составляющие [ср. Уэлз, 1947].

Близкое к этому определение дает Ю.Д. Апресян: «Трансформацией мы будем называть преобразование одной фразы в другую, если при этом соблюдены следующие условия: 1) лексические морфемы в двух фразах должны быть одними и теми же, 2) отношения непосредственной синтаксической связи, характеризующие элементы исходной фразы, должны сохраняться и в трансформе» [Апресян, 1962, с.82]. В нашем случае непосредственно составляющие – это актанты и предикаты. Тождество непосредственно составляющих доказывается тождеством лексических морфем (корней) – подлежащего, сказуемого и дополнения, входящих в состав каждого члена пары.

Первый, второй объект, а также субъект в левом и правом члене трансформационного признака могут меняться местами. В этом случае

меняется и грамматическое значение, морфемный состав и порядок слов. Например, в трансформационном признаке: Он боится матери $\longleftrightarrow$ Мать внушает ему боязнь – непосредственно составляющие он, ему в левом трансформе – субъект, а в правом – объект. Здесь имеет место семантическое единство субъекта и объекта (речь идет об одном и том же лице). При различной значимости актантов в левом и правом трансформах, в левом непосредственно составляющая субъект, в правом – объект. Аналогичным образом меняется значимость актанта матери – мать, в левом трансформе матери объект, а в правом – субъект, отношения он / ему; матери / мать имеет в каждой паре функцию корреляции (символ/). Корреляция выражается: а) грамматическим значением – он – именительный падеж, единственное число / ему – дательный падеж, единственное число; матери – родительный падеж, единственное число / мать – именительный падеж, единственное число; б) в левом и правом трансформах разный порядок слов для каждого из актантов.

Принятое нами понятие трансформационного метода в основном опирается на понятие синтаксической парадигмы, предложенной Ю.Д. Апресяном, и на его же понятие трансформации и трансформационного признака.

В конечном итоге, трансформационный признак выявляет:

а) семантический инвариант членов синтаксической парадигмы;
б) отдельность непосредственно составляющих фраз, входящих в синтаксическую парадигму. Достоинство метода трансформационного анализа состоит в том, что упрощается процедура отождествления непосредственно составляющих. Тождество непосредственно составляющих выводится из парадигмы (трансформов).

Узбека - билингва нужно обучить операциям и функциям, которыми русские студенты владеют как носители родного языка.

В работе выдвигается положение о том, что применение дистрибутивно-трансформационного и компонентного анализа в изучении семантики глаголов возрастает при условии организации процесса обучения с учетом аспектов: структурно-семантического, предполагающего изучение компонентов сочетающихся слов в единстве их формы и содержания; функционального, определяющего изучаемые единицы в речи обучаемых билингвов; сопоставительного, позволяющего наиболее рационально отобрать языковой материал и прогнозировать внутриязыковые и межъязыковые трудности; психолого-педагогического, учитывающего психологические и педагогические особенности и характер обучающейся аудитории.

В данной статье мы рассматриваем семантическое поле, которое маркируется творительным падежом.

Это глаголы психического воздействия на личность.

$$C^1_{\text{им}} + Г + C^2_{\text{одв}} + (C^3_{\text{тв}})$$

К классу с указанной дистрибутивной формулой относятся: бесить (окружающих своим эгоизмом), веселить, волновать, воодушевить, осчастливить, подавить, потешить, развлечь, рассердить, тревожить, удручить и другие (500 лекс).

Позиция C^1 им в окружении анализируемых глаголов обычно выражается одушевленными именами существительными и обозначает производителя действия; позиция C^2 од в обычно выражается одушевленными именами существительными и обозначает лицо или животное, являющееся объектом действия; позиция C^3 $_{\text{ТВ}}$ чаще выражается неодушевленными именами существительными и обозначает неотчуждаемую и отчуждаемую принадлежность, а также ту или иную акцию субъекта, являющуюся источником или причиной соответствующего действия.

Субъектную позицию может занять и неодушевленное имя существительное. Например: Вода поразила нас своей неподвижностью.

Объектную позицию тоже может занять неодушевленное имя существительное, но только такое, которое находится в отношениях субституции с одушевленными (толпа-люди), отряд - солдаты, класс - ученики). Например: Преподаватель удивил аудиторию / студентов своей эрудицией. Таким образом, одушевленность объекта является его обязательным признаком, органически связанным с характером глагольного действия.

Третья приглагольная позиция в принципе безразлична к категории одушевленности / неодушевленности (например: Хозяйка удивила гостей красотой/голосом/нежеланием петь/гарнитуром/сыном) и является факультативной.

На уровне речи развёрнутая дистрибутивная формула встречается, как показывают материалы словарей, реже, чем свёрнутая. Чаще наблюдаются свёрнутые фразы типа Мальчик радуется родителей и Успехи мальчика радуют родителей.

Обозначая отчуждаемую/неотчуждаемую принадлежность субъекта или какое-либо его действие, имя существительное в третьей приглагольной позиции способно перемещаться на позицию согласованного или несогласованного определения, что находит своё выражение в следующей трансформации:

Сын радуется родителей своими успехами $\longleftrightarrow$ Успехи сына радуют родителей.

Эта трансформация обладает большой различительной силой. Чтобы продемонстрировать последнюю, обратимся к двум примерам.

I. Старуха удивила старика вкусным обедом $\longleftrightarrow$ Вкусный обед старухи удивил старика -

II. Старуха накормила старика вкусным обедом $\rightarrow$ $^+$ Вкусный обед старухи накормил старика;

I. Директор обрадовал его ответом $\longleftrightarrow$ Ответ директора обрадовал его –

II. Директор удостоил его ответом $\longleftrightarrow$ + Ответ директора удостоил его.

Поскольку лексический состав обеих глагольных фраз одинаков, делаем вывод, что допустимость/недопустимость трансформации определяется глаголами и что, следовательно, эти глаголы относятся к разным лексико-семантическим классам.

В русском языке большое число глаголов, отличающихся от исследуемых только на трансформационном уровне – отсутствием указанной трансформации.

Анализ дистрибутивно-трансформационных признаков наших глаголов позволяет содержательно интерпретировать их как глаголы психического воздействия.

О глаголах психического воздействия см.: (Фоменко, 1975).

Небольшая часть глаголов психического воздействия упомянута в работах Ю.Д. Апресяна [Апресян, 1967¹, 134, 137, 138, 142, 143, 144, 186, 187, 196), З.В. Ничман, 1966, 49 – 50), Л.М. Васильева (Васильев, 1971, 67, 68, 97, 100, 102, 105, 106, 109, 111, 112, 115, 116, 118, 125, 126, 128, 129, 131, 133, 134, 136, 137, 140, 142, 143, 146, 151].

Полученный класс отличается высокой степенью семантического единства. Результаты синтаксического анализа класса глаголов психического воздействия хорошо согласуются с интуицией.

К этому же классу следует отнести и нижеприведенные глаголы по разным причинам не допускающие отмеченной трансформации: атаковать (оппонента серией провокационных вопросов), брать/взять (зверя лаской), дразнить (мальчугана новым велосипедом), дурачить (людей звонками), задразнить (подружку покупкой), задурить (парня побасенками), заездить (мужа упрёками), закорить (девушку каждым куском хлеба), зарядить (бойцов боевым пылом), застращать (ребёнка сказкой) затеребить (беднягу поручениями), затуркать (солдата придирами), зачитать (слушателей стихами), контратаковать (противника едкой репликой), корить (девушку каждым куском), морочить (гостей мнимым гипнозом), настращать (детей поркой), нудить (себя работой), ознаменовать (себя доблестями), окружить (новичка вниманием), побаловать (ребёнка подарками), подкусить (его намёком), подразнить (собаку куском колбасы), покупать (его обещаниями), попрекнуть (сироту куском хлеба), попугать (парня разоблачениями), постращать (читателей призраками), почтить (старого профессора юбилейной статьёй), прижать (хозяина воспоминанием о его прошлом), притеснять (батраков работой), пытаться (мужа расспросами), стращать (ребёнка сказкой), теребить (лектора вопросами), утеснять (крестьян непосильной работой) (37 лекс).

Отмечено несколько глаголов, отличающихся от глаголов психологического воздействия синтаксически, но близких к ним семантически: бунтовать (людей), затравить (новичка), затуркать (солдата), привнести (чиновника), приструнить (старшину), расшевелить (брата), согнуть (старика), травить (новенького), утишить (хозяина), шантажировать (директора), шевелить (брата) (11 лекс).

К глаголам психического воздействия тесно примыкают глаголы физического воздействия, имеющие, те же дистрибутивно-трансформационные признаки: будить (соседа храпом), выморить (людей марш-бросками), живить (Весна живет его своими первыми лучами), закалить (юношу спортом), замаять (девочку длинной дорогой), заморить (солдат тридцатикилометровыми бросками), измаять (старика трудной дорогой), изморить (рабочих ночной работой), измотать (войска многокилометровыми маршами), измочалить (рабочих непосильной работой, измытарить (дворовых девушек работой от зари до зари), изнурить (футболистов ежедневными играми), истощить (гарнизон длительной осадой), истрепать (себя напряжённой работой), умаять (людей длинной дорогой), наморить (коней бесконечными переходами), нежить (Днепр нежит его своим ровным плеском), обескровить (врага серией мощных ударов), обессилить (человека изнурительной работой), ослабить (неприятеля долгой осадой), отлить (его водой) – этот глагол не допускает отмеченную выше трансформацию, перебудить (всех сильным стуком), переглушить (людей рёвом транзистора, переморить (крестьян голодом), переутомить (ребят большими заданиями), подкрепить (больного бульоном), подлечить (девочку кумысом), подмолодить (себя косметикой), потревожить (спящего светом лампы), притомить (лошадей быстрой ездой), пробудить (жителей звуком трубы), разбудить (соседей стуком), размаять (ребёнка шлепками), разорить / семантически этот глагол стоит особняком / (крестьян поборами), растомить (девочку длительной прогулкой), сморить (семью голодом), умаять (девочку длинным переходом), утомить (людей многокилометровыми маршами), уходить (себя каторжной работой) (39 лекс).

В окружении половины перечисленных глаголов третья приглагольная позиция обозначает навязываемое объекту действие, имеющее определенное физиологические последствия (обычно – чувство утомления).

Глаголы психического воздействия в дистрибутивной формуле

$$C^1_{\text{им}} + Г + C^2_{\text{од в}} + (C^3_{\text{тв}})$$

в узбекском языке имеют эквивалентное значение.

Например, глагол бесить (кого), разг. – қаттиқ жаҳлини чиқармоқ, аччиғини (ғазабини) келтирмоқ, қонини қайнатмоқ. Бесить окружающих своим эгоизмом – ўз худбинлиги билан атрофдагиларни ғазабга келтирмоқ (перевод –Х.З.).

Если мы возьмём для примера другой глагол из этого же класса глаголов: Например, глагол изумить (кого) – ҳайрон (танг, қойил), қолдирмоқ, махлиё қилиб қўймоқ. Изумить юношу красотой – йигитни ҳуснла махлиё қилиб қўймоқ (перевод – Х.З.), то мы увидим, что семантика узбекского глагола эквивалентна семантике русского.

2. Глаголы типа «изобразить» - представить кого-либо как носителя некоторых чувств или психических качеств

$$C^1_{\text{од им}} + \Gamma + C^2_{\text{од в}} + C^3_{\text{од тв}} \longleftrightarrow C^1_{\text{од им}} + \Gamma + C^2_{\text{од в}} + \text{как } C^3_{\text{од в}}$$

К глаголам с указанными синтаксическими признаками относятся: изобразить (друга обольстителем $\longleftrightarrow$ как обольстителя) и рисовать (соседей склочниками) (2 лексы) [Апресян, 1967, 179].

Все позиции в окружении перечисленных глаголов регулярно выражаются одушевлёнными именами существительными. Позиция $C^1_{\text{од им}}$ обозначает активного производителя действия; позиция $C^2_{\text{од в}}$ – одушевлённый объект, а содержанием словоформы кем (как, кого) является характеристика, которую субъект даёт объекту.

Таким образом, анализируемые глаголы имеют значение типа «изобразить».

Глаголы изобразить и рисовать в микросистеме

$$C^1_{\text{од им}} + \Gamma + C^2_{\text{од в}} + C^3_{\text{од тв}} \longleftrightarrow C^1_{\text{од им}} + \Gamma + C^2_{\text{од в}} + \text{как } C^3_{\text{од в}}$$

имеют эквивалентное значение и в узбекском языке.

Глагол изобразить (кого) переводится: тасвирламоқ, тасвир этмоқ, қўрсатмоқ, бўлиб чиқмоқ, образини яратмоқ, тақлиф қилмоқ. Изобразить (друга обольстителем $\longleftrightarrow$ как обольстителя) – дўстни аёлларни йўлдан урувчи шахс деб тасвирламоқ $\longleftrightarrow$ дўстни аёлларни йўлдан урувчи сифатида тасвирламоқ.

3. Глаголы типа «обозвать» - присвоить имя или кличку по психическим качествам

$$C^1_{\text{од им}} + \Gamma + C^2_{\text{од в}} + C^3_{\text{од тв}}$$

К классу с указанной дистрибутивной формулой относятся: дразнить (девочку цаплей), лаять (мальчугана разбойником), обозвать (приказчика болваном), окрестить (его холопом), ославить (новичка чудаком), прозвать (юношу тюленем), чествовать (помещика дураком), честить (генерала дубиной) (8 лекс).

Все позиции в окружении перечисленных глаголов выражаются одушевлёнными именами существительными. Позиция $C^1_{\text{од им}}$ обозначает активного производителя действия; позиция $C^2_{\text{од в}}$ – одушевлённый объект действия, а третью позицию занимает шутовое, обидное или оскорбительное прозвище.

В соответствии со своей семантикой они допускают при себе факультативную позицию за что “со значением повода, основания действия”. Например: Я обозвал её лисой за хитрость; Люди окрестили его холопом за рабскую покорность.

Глагол обозвать (кого, кем-чем). 1. ёмон сўз билан атамоқ, демоқ, сўқмоқ, ҳакорат қилмоқ, ёмон лақаб қўймоқ. Обозвать дураком – ахмоқ деб айтмоқ (атамоқ), ахмоқ демоқ; обозвать девочку лисой – қиз болани тулки деб (атамоқ, лақаб қўймоқ).

4. Глаголы типа “назвать” имеют значение приписать имя или кличку с нейтральной или уважительной оценкой.

$$C^1_{\text{од им}} + \Gamma + C^2_{\text{в}} + C^3_{\text{тв}}$$

К классу с указанной дистрибутивной формулой относятся: величать (друга Гомером), звать (скромнягу аристократом), именовать (юношу самородком), кликать (собаку Мумуней), крестить (младенца Василием), назвать дочь Анной), наименовать (Хлопушу полковником), наречь (сына наследником), окрестить (новорожденного Акакием), титуловать (чиновника «превосходительством») (10 лекс).

Позиция $C^2_{\text{од им}}$ в окружении перечисленных глаголов регулярно выражается одушевлёнными именами существительными и обозначает активного производителя действия; позиция $C^2_{\text{в}}$ при глаголах величать, звать, кликать, крестить, наречь, окрестить и титуловать выражается одушевлёнными именами существительными, при глаголах именовать, назвать, наименовать – безразлична к категории одушевлённости/неодушевлённости и обозначает объект наименования; позиция $C^3_{\text{тв}}$ безразлична к категории одушевлённости/неодушевлённости и репрезентируется именем, которое субъект присваивает объекту.

Таким образом, анализируемые глаголы имеют значение типа «назвать».

Глагол величать (кого, кем—чем) – улуғламоқ, хурматламоқ, улуғлаб номламоқ. Величать отцом и благодетелем – отам ва суянчиғим деб улуғламоқ.

В узбекском языке это значение передаётся ещё и в просторечии и областных диалектах с обращением к человеку не его именем, а именем его отца.

Глагол назвать 1. (кого-что, кем чем) – атамоқ, ном бермоқ, от қўймоқ. Назвать сына Ахмадом – ўғлига Ахмад деб ном бермоқ, ўғлининг отини Ахмад қўймоқ. 2. атамоқ, демоқ, деб айтмоқ. Его можно назвать красавцем – уни ғўзал йигит деб айтиш мумкун.

Глагол окрестить 1. (кого) – чўқинтирмоқ. Окрестить ребёнка – болани чўқинтармоқ, болага чўқинтириб исм қўймоқ. 2. (кого-что, кем, чем), разг. – лақаб қўймоқ, ном. бермоқ.

5. Глаголы типа «считать», т.е. «наделять один предмет (существо) свойствами другого»

$$C^1_{\text{од им}} + \Gamma + C^2_{\text{в}} + C^3_{\text{тв}}$$

К классу с указанной дистрибутивной формулой относятся: видеть (себя частицей народа), возомнить (себя героем), выставить (себя мучеником), находить (возлюбленную красавицей), объявить (Чацкого

сумасшедшим), оказать, показать (себя бойцом), посчитать (его бригадиром), представить (мужиков ворами), признать (человека преступником), провозгласить (Гоголя гениальным писателем), прославить (гения безумцем), проявить (себя храбрецом), сознавать (себя человеком), считать (его братом), числить (себя умницей) (16 лекс).

Позиция C^1 од им в окружении перечисленных глаголов регулярно выражается одушевлёнными именами существительными и обозначает мыслящее лицо; позиция C^2 в чаще выражается одушевлёнными, реже – неодушевлёнными именами существительными и обозначает существо или предмет, свойства которого субъект приписывает объекту.

Таким образом, анализируемые глаголы имеют значения типа «считать», т.е. «наделять один предмет (существо) свойствами другого».

Глагол видеть в изучаемой микросистеме передаётся на узбекском языке следующими словами: тасаввур (ҳис) қилмоқ; тушунмоқ, билмоқ. Видеть себя частицей народа – ўзни ҳалқнинг бир қисми сифатида ҳис қилмоқ, ўзни ҳалқнинг бир бўлаги деб билмоқ.

6. Глаголы типа “разуметь” распознать психическое качество или абстрактное понятие под маскирующим обликом

C^1 од им + Г + C^2 НЕОД В + под C^3 НЕОД ТВ

К классу с указанной дистрибутивной формулой относятся: заметить (печаль под наигранной весёлостью), обнаружить (истину под ворохом пустых слов), отыскать (истину под ворохом красивых фраз), подразумевать (под дисциплиной послушание), понимать (под дисциплиной послушание), разуметь (под дисциплиной послушание), раскопать (истину под ворохом пустых слов), распознать (под вежливостью угодливостью), угадать (под яркой внешностью подлинную сущность человека), узреть (угодливостью под вежливостью), уловить (правду под избитыми словами), усмотреть (истину под ворохом пустых слов), учуять (предательство под словами о верности) (14 лекс).

В книге Ю.Д. Апресяна отмечены глаголы подразумевать, понимать и разуметь [Апресян, 1967, 123].

Позиция C^1 од им в окружении перечисленных глаголов регулярно выражается одушевлёнными именами существительными (конкретнее – антропонимами), так как действие, обозначаемое анализируемыми глаголами, способен произвести только человек, и указывает на активно действующее лицо; позиции C^2 НЕОД В и под C^3 НЕОД ТВ регулярно выражаются неодушевлёнными именами существительными; позиция под C^3 НЕОД ТВ обозначает явление, истинный смысл которого раскрывается позицией C^2 НЕОД В.

Третья приглагольная позиция у всех глаголов, кроме подразумевать, понимать и разуметь, допускает два варианта – под C^3 НЕОД ТВ и в C^3 НЕОД ПР. Например: Он усмотрел весёлость под застенчивостью $\longleftrightarrow$ Он усмотрел весёлость в застенчивости.

Глаголы рассматриваемого класса описывают ситуацию, в которой субъект устанавливает истинный смысл какого-либо явления. С известной долей условности их можно назвать глаголами типа «разуметь» [см. Фоменко, 1977].

Этот класс на содержательном уровне допускает разбиение на четыре подкласса. К первому подклассу относятся глаголы, описывающие «метаязыковую» ситуацию, в которой субъект устанавливает истинный смысл используемых им выражений» [Апресян, 1967₂, 125]: подразумевать, понимать, разуметь. Ко второму подклассу относятся глаголы, описывающие ситуацию, в которой субъект интуитивно улавливает подлинный смысл наблюдаемого им явления: угадать, уловить, учуять. К третьему подклассу относятся глаголы, описывающие ситуацию, в которой субъект тщательно анализирует наблюдаемое им явление и устанавливает его истинный смысл: отыскать, раскопать. К четвёртому подклассу относятся глаголы, интерпретация которых совпадает с интерпретацией класса в целом: обнаружить, распознать, увидеть, узреть, усмотреть.

Анализируемые глаголы допускают квазитрансформацию типа подразумевать согласие под несогласием $\longleftrightarrow$ подразумевать несогласие под согласием. Сильные ограничения накладывает на эту трансформацию лексическая дистрибуция глаголов. Ср.: усмотреть вежливость под сдержанностью $\longleftrightarrow$ усмотреть сдержанность под вежливостью, но усмотреть истину под ворохом пустых слов $\rightarrow$ ⁺усмотреть ворох пустых слов под истиной. Эту зависимость легко понять: указанная трансформация обнаруживает отношения симметрии между объектами, обозначенными второй и третьей прилагательными позициями; симметричными должны быть и соответствующие лексы; если это последнее условие не соблюдено, значит, между «правыми» участниками обозначаемой глаголом ситуации отношений симметрии нет, и трансформация невозможна.

Ядро класса образуют глаголы подразумевать, понимать, разуметь, не допускающие в третьей позиции предложно-падежную форму в чём. Остальные глаголы, допускающие эту форму, образуют периферию класса и осуществляют связь рассматриваемой лексико-семантической группы с глаголами типа «обнаружить».

Глаголы типа «разуметь» - распознавать психическое качество или абстрактное понятие под маскирующим обликом

$C^2_{\text{НЕОД В}} + \text{под } C^3_{\text{НЕОД ТВ}}$

Глагол заметить (что) – сезмоқ, фаҳмламоқ, пайкамоқ; билиб (сезиб, пайкаб) қолмоқ; эътибор бермоқ. Заметить печаль под наигранной весёлостью – қалбақи қувноқлиқ тагида ҳасрат борлигини сезмоқ (перевод – Х.З.).

Глагол обнаружить (что) – очмоқ, ошкор қилмоқ, фош қилмоқ, курсатмоқ, билдирмоқ, аниқламоқ. Обнаружить истину под ворохом пустых слов – бир талай куруқ (суюқ) гаплар орасидан хақиқатни аниқламоқ (перевод –Х.З.).

Глагол разуместь (что) 1. уст. и обл. – тушунмоқ, англамоқ, фаҳмламоқ, билмоқ. 2. книжн. (под чем) – назарда (кўзда) тутмоқ, ўйламоқ. Что разумеешь ты под этими словами? – сен бу сўз билан нима демоқчисан?; под этим выражением разумеется следующее – бунда (бу иборадан) қўйидагилар англашилмоғи лозим.

Установленный инвентарь соответствия между семантемами глаголов и их синтаксическими классами в русском и узбекском языке даёт материал для правильной интерпретации семантики русских глаголов обучаемыми.

Выполненное нами описание имеет не столько типологический, сколько – лингво-дидактический характер. Его задача дать билингву надёжный критерий для интерпретации семантики русских глаголов с учётом родного языка.

Практическая ценность данной работы заключается в том, что применение модели с позиции говорящего (антропоцентрической модели), принятое в нашей работе, обеспечивает включение изучаемых слов в активную речевую деятельность, так что обучаемые билингвы получают умения и навыки продуцирования семантики слов с учетом их сочетаемости, а следовательно – их семантических компонентов. Опираясь на навыки продуцирования правильных словоформ в правильных фразах, обучаемый приобретает способность распознавать значение глаголов избранного нами класса при аудировании.

Педагогический аспект изучения, реализующийся в антропоцентрической модели, при которой билингв получает знания, умения и навыки генерации правильной фразы по модели, имеющей на входе элементарные смыслы (селекционные различители) – на уровне генерации переход от элементарных смыслов к дескрипторам глагола и его актантам; на выходе – трансформ с жестко заданными предложно-падежными формами актантов (вариантами актантов) и соответствующий дескриптору глагола (вариант глагольной формы). Знания, умения и навыки генерации правильной предикативной фразы с нужным глаголом дают возможность распознать иконический образ лексы глагола и предикативной фразы в целом при аудировании, а, следовательно, включение глагола в активную речевую деятельность билингва.

Использованные источники:

1. Звегинцев В.А. Зарубежная лингвистическая семантика последних десятилетий // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 10. – М.: Прогресс. 1981. – С.5-32.

2. Караулов Ю.Н. Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка. – М.: Наука, 1981.
3. Катц Дж. Семантическая теория //Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 10. – М.: Прогресс, 1981.
4. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. – М.: Русский язык – 2001.

*Хайитов Ё.Қ.
Тошбеков Н.А.
Қаландарова Д.Д.
Бухарский государственный университет*

**ЭКОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ,
СВЯЗАННЫЕ С ПУСТЫННЫМ ПРОЦЕССОМ (НА ПРИМЕРЕ
БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Аннотация: Одной из актуальных экологических проблем является широкое использование природных ресурсов и возникновение опустынивания в результате резкого повышения засоления почв в разных географических регионах. В Бухарской области в результате неправильного орошения сельскохозяйственных угодий происходит засоление почв. В данной статье рассматривается профилактика и снижение засоления почв в регионе.

Ключевые слова: засоление почв, земельные ресурсы, орошаемые земли, естественный дренаж, минерализация воды, водные ресурсы, орошаемые земли, коллекторы, каналы.

*Hayitov Yo.Q.
Toshbekov N.A.
Qalandarova D.D.
Bukhara State University*

**ECOGEOGRAPHIC PROBLEMS AND THEIR SOLUTIONS RELATED
TO THE DESERT PROCESS (ON THE EXAMPLE OF THE BUKHARA
REGION)**

Abstract: One of the urgent environmental problems is the widespread use of natural resources and the emergence of desertification as a result of a sharp increase in soil salinity in different geographical regions. In the Bukhara region, soil salinization occurs as a result of improper irrigation of agricultural land. This article discusses the prevention and reduction of soil salinization in the region.

Keywords: soil salinization, land resources, irrigated lands, natural drainage, water mineralization, water resources, irrigated lands, collectors, ditches.

Ухудшение состояния экосистем аридных земель (районов с низким годовым количеством осадков, годовой суммой осадков менее 200 мм) под влиянием хозяйственной деятельности человека и природных факторов,

изменения мелиоративно-географического положения, динамики природно-хозяйственного потенциала регионов в результате деградация всех органических форм жизни, прямо и косвенно связанных с.

Опустынивание регионов вызвано нецелевым использованием природных ресурсов засушливых земель и повсеместным освоением земель. Проблема опустынивания в настоящее время является глобальной проблемой и является неотъемлемой частью экологических проблем.

Процесс опустынивания засушливых земель в основном обусловлен ростом населения этих стран и усилением воздействия деятельности человека на пустынные ландшафты в результате быстрого использования природных ресурсов в сельском хозяйстве и промышленности. Использование растений на топливо и корма, чрезмерный выпас скота на пастбищах, строительство дорог, труб, крупных оросительных каналов, промышленных предприятий, населенных пунктов, развитие дефляционных процессов, миграция песка, нарушение водного баланса, засоление почв и загрязнение окружающей среды, засушливость приводит к нарушению динамического равновесия в природе в условиях провинции, т.е. усиление процесса опустынивания.

В обращении Генерального секретаря ООН к Межправительственному комитету по борьбе с засухой в Сахеле (к югу от пустыни Сахара) говорилось, что еще 50 лет на карте Африки могут полностью уничтожить три-четыре страны опустыниванием. Пустыни появляются и в других частях мира. Земли, уже опустевшие или находящиеся под угрозой опустынивания, преобладают на континенте в Азии, Африке, Австралии. Меньше в Европе, Северной и Центральной Америке; Южная Америка занимает среднее место в этом отношении. Таким образом, опустынивание в засушливых землях мира имеет разную интенсивность.

После независимости республики ряд мер будут систематически реализованы во всех областях, включая водные ресурсы, строительство и ремонт систем ремонта коллекционера, дополнительные источники воды и предотвращения систем водопотребления.

В настоящее время в стране насчитывается 4 275,3 тыс. га орошаемых земель, из них незасоленных 2 138,3 тыс. га, средnezасоленных 659,170 га, сильнозасоленных 156,260 га и слабозасоленных 1 329,4 тыс. га. ПФ-60 Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года о предупреждении и снижении засоления орошаемых земель, коренном реформировании системы водного хозяйства и водного хозяйства, мелиорации орошаемых земель Определены важные меры по дальнейшему улучшению ситуации внедрение интенсивных методов в сельскохозяйственное производство, прежде всего, современных агротехнологий, экономящих воду и ресурсы. В реализации этих задач, в том числе сооружении коллекторно-дренажных систем, разработке

усовершенствованных методов ликвидации дефицита водных ресурсов и их рационального использования, а также уменьшении процесса опустынивания, является одним из наиболее актуальных вопросов в стране и Бухарской области.

Фигура 1.



Фигура 1. Уровень минерализации подземных вод на орошаемых территориях Бухарской области.

Бухарская область является одним из важных регионов в развитии экономики республики. Общая площадь земель области составляет 4 200 000 га, из них 274,60 тыс. га составляют орошаемые площади. На орошаемых территориях области минерализация подземных вод составляет 5-10 г/л, в Каракульском и Алатском районах - 14651 га, минерализация - 3-5 г/л, в Коганском, Жондорском, Ромитанском, Шафирканском районах - 114121 га. а солёности - 0-3 г. Площади до / л составляют 147537 га в Пешко, Вобкентском, Гиждуванском районах.

Орошаемых земель в районах Бухарской области уровень солёности

Таблица 1

т/р	Название районов	Общая орошаемая площадь тысяча, га	В том числе				
			Сильный шурланган тысяча, га	Умеренно солёный минг,га	Низкая солёность минг, га	Обычные засоленные почвы	В процентах
С точки зрения региона		274,60	6,26	58,75	169,87	234,87	85,5
1	Бухарский туман	30,12	0,34	6,20	19,78	26,33	87,4
2	Вобкент	21,52	0,37	4,09	14,05	18,51	86,0
3	Жондор	32,95	1,60	8,23	20,24	30,07	91,3
4	Когон	18,72	0,32	3,61	11,85	15,78	84,0
5	Олот	21,52	0,94	3,96	12,70	17,60	81,8

6	Пешку	22,78	0,30	4,74	20,80	18,94	83,2
7	Ромитан	27,22	0,30	6,75	16,27	23,33	85,7
8	Шофиркон	28,35	0,69	7,31	16,86	24,86	87,7
9	Каракуль	25,08	0,36	4,22	17,14	21,71	86,6
10	Охранять крепко	19,29	0,08	3,54	11,38	15,00	77,7
11	Гиждувон	27,01	0,95	6,07	15,65	22,66	83,9

Данные Аму-Бухарского ИТНВ (2022 г.).

Как видно из таблицы, общая орошаемая площадь Бухарской области составляет 274,60 тыс. га. Из них в разной степени засолены 234,87 тыс. га, или 85,5%, из них сильнозасоленные 6,26 тыс. га, средnezасоленные 58,75 тыс. га и слабозасоленные 169,87 тыс. га. В разрезе районов площадь сильнозасоленных участков в Жондорском районе составляет 4,8 %, в Алатском районе - 4,3 %, в Каганском районе - 1,8 %. Средняя соленость выше в Алатском, Каракульском, Жондорском и Бухарском районах. Общая площадь засоления составляет 30,07 тыс. га в Жондорском районе, 26,33 тыс. га в Бухарском районе, 24,86 тыс. га в Шафирканском районе, 21,71 тыс. га в Каракульском районе и 15,78 тыс. га в Каганском районе.

В целях снижения и улучшения баланса грунтовых вод, засоленности сельскохозяйственных угодий на орошаемых землях в области имеется 8851,60 км коллекторно-дренажных сетей. Из них внутренние коллекторы 4557,31 км.

Рисунок 2.



Рисунок 2. Диаграмма результатов воды северного рва

Строительство и ремонт сетей коллекционеров, ежегодно увеличивает сельскохозяйственные культуры на 25-30%. В то же время,

после нехватки воды, рекомендуется использовать коллекционные перерывы от 50/50 в орошении, орошайте относительно низкие минерализованные воды коллекционеров и другие цели. В результате исследования фермы в регионе Бухара были определены на основе образцов сетей для коллекционеров города.

Рисунок 3.



Рисунок 3. Использование межрайонных коллекторов в регионе.

В заключение, в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 февраля 2021 года «О мерах по повышению эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения в Бухарской области» №92, строительство 175 км новых оросительных сетей в 2022 году. Будет осуществлено строительство 41 насосного агрегата, строительство 150 км коллекторно-дренажных сетей и строительство 20 вертикально-дренажных оросительных скважин. В результате регион сможет использовать коллекторные воды в качестве дополнительного источника воды для орошения сельскохозяйственных культур и защиты окружающей среды.

Использованные источники:

1. Хайитов Ё.Қ., Тошбеков Н.А., В некоторых гипотезах учённых о форминвание возвратных вод. Илм сарчашмалари Урганч давлат Университетининг илмий-методологик журнал. 2018.10.
2. Хайитов Ё.Қ., Тошбеков Н.А., Жумаева Т.А., Критери и масштабы вторичного использавания коллекторно-дренажных вод (на примере Бухарского оазиса).Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан 2019 55-58.

3. Хайитов Ё.К., Тошбеков Н.А. Hydrologil Assessment Of The Meliorative Condition Of Kollektor Drink Water In Bukhara Region. Nature And Scince. Marsland Press. 25.04.2020 99-101.
4. Хайитов Ё.К., Тошбеков Н.А. The Formation of Water Collector-Resources Drainage Network of Zarafshan Oasisand the Questions of Recycling. TEST Engineering & Management. May-June 2020 ISSN: 0193-4120 Page No. 27380 – 27385.
5. Хайитов Ё.К., Тошбеков Н.А. Некоторые из проблем опустынивания и их решения в регионе Бухара. Научные ужасы. Научно-медиологический журнал Государственного университета Ургенч. 5. 2020 у. В. 15-18.
6. Хайитов Ё.К., Тошбеков Н.А., Жумаева Т.А. EFFICIENT USE OF WATER RESOURCES OF THE AMU-BUKHARA CANAL. ACADEMIK. An International multidisciplinary Research Journal 30.05.2020.15-18.
7. Хайитов Ё.К., Тошбеков Н.А., Efficient Use Of Collector-Drainage Networks (On The Example Of Bukhara Region). The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering, 3(02), 10-15.
8. Каландарова Д.Д., Сайдуллаева А.А. Воздействие отходов ОАО «Навоиазот» на живые организмы и пути их смягчения. Academia: международный междисциплинарный исследовательский журнал issn:2249-7137vol.11,issue 12. december 2021.

Хакимов А.А.
Ижтимоий фанлар кафедраси доценти
Наманган муҳандислик-қурилиш институти

ГЕРОНТОЛОГИЯ МУАММОЛАРИНИНГ ФАЛСАФИЙ- ПСИХОЛОГИК ТАҲЛИЛИ

Аннотация: Маколада жамиятнинг кўрсаткичларидан бири аҳолининг ёш таркиби бўлиб сўнгги пайтларда дунёда аҳолининг ёш таркиби сезиларли ўзгаришларни бошдан кечириётганлиги бу замонавий инсоният учун катта иқтисодий, ижтимоий, маданий, психологик ва маънавий аҳамиятга эга эканлигини геронтология муаммоларининг фалсафий-психологик таҳлили орқали қариш жараёнини ўрганишининг турли жиҳатларини бирлаштирган ҳолда, ижтимоий геронтология кўп тармоқли фан сифатида фанлар тизимида мустаҳкам ўрин эгаллашини асосланган.

Калит сўзлар: геронтология - кексалик - био-ижтимоий-психологик - ижтимоий геронтология - демография - геронтологик билимлар-цивилизация-мотивация.

Xakimov A.A.
associate professor of social sciences
Namangan Engineering and Construction Institute

PHILOSOPHICAL AND PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF GERONTOLOGICAL PROBLEMS

Annotation: The article combines various aspects of the study of the aging process through a philosophical and psychological analysis of gerontological problems, noting that one of the indicators of society is the age structure of the population. case, social gerontology as a multidisciplinary science is based on its strong place in the system of sciences.

Keywords: gerontology - old age - bio-social-psychological - social gerontology - demography - gerontological knowledge- civilization-motivation.

Замонавий дунёнинг тарихий ва ижтимоий ривожланиши жамият ғоясини биринчи навбатда доимий ҳаракатдаги динамик тизим сифатида белгилайди, унинг таркибий элементлари ва қисмлари турли ўлчамларда ўзгаради. Жамиятнинг шундай кўрсаткичларидан бири аҳолининг ёш таркибидир. Айтиш мумкинки, сўнгги пайтларда дунёда аҳолининг ёш таркиби сезиларли ўзгаришларни бошдан кечирмокда: умумий қариш ёки, одатда, "демографик, сокин инқилоб" ва бу ходисанинг оқибатлари

демографиядан анча узоқда. замонавий инсоният учун катта иқтисодий, ижтимоий, маданий, психологик ва маънавий аҳамиятга эга.

Шунинг учун жамиятда кексалар ва кексалар муаммоларига нафақат назарий ва амалий геронтология, демография, психология ва социология нуқтаи назаридан жиддийроқ эътибор қаратиш зарур.

Кексалик ва қаришни ўрганишнинг назарий ва услубий асосларини ўрганиш кекса ёшдаги инсоннинг моҳиятини қайта кўриб чиқишга, ижтимоий муҳит сифатини яхшилаш ва қариш жараёнини ижтимоий тартибга солиш имкониятларини аниқлашга ёрдам беради.

Кексалик ҳодисаси узоқ вақтдан бери файласуфлар, социологлар ва психологларнинг эътиборини тортди. Қадимги цивилизациялар пайдо бўлгандан бери мавжуд

Қариш жараёнлари ва қариликнинг ўзи ҳақида турли хил фикрлар мавжуд. Улар геронтологик билимлар мазмунини ташкил қилади (юнонча “геронт” – қария, “логос” – ўқитишдан).

Кексалик нима деб ҳисобланадиганлиги, унинг биринчи кўринишлари, ёш нима ва унинг сабаблари нимада муҳокама қилинади. Ўзларининг қаришини муваффақиятли, қулай ва ҳатто бахтли деб ҳисоблаган кекса одамларнинг ҳаётий позициясини таҳлил қилиб, олимлар кейинги ёшда янги ҳаётий позицияни шакллантириш ҳақида гапириш мумкин деган хулосага келишди.

“Кексалик” тушунчаси учинчи ёшнинг вакилини, яъни нафақага чиқиш оstonасини босиб ўтган, жисмоний, психологик ва касбий имкониятлари унга фаол ҳаёт тарзи, меҳнат ва таълим фаолияти билан шуғулланиш имконини берадиган шахсни англатади.

Кекса одамнинг шахсияти, унинг мотивацияси, кексаликдаги ҳиссий ҳолатлари, ўзини ўзи қадрлаши ва инсон ҳаётининг ушбу даврининг “мен” образининг мазмуни ҳақида тўлиқ ва ишончли маълумотлар ҳали ҳам мавжуд эмас. Бироқ, кексалик, кекса одамнинг шахсий ҳолати ва қарилик давридаги турмуш тарзи ҳақидаги илмий асосланган билимлар нафақат умрни узайтириши, балки уни тўлиқ ва фаол сақлаши мумкин.

Шундай қилиб, маҳаллий ва хорижий тадқиқотларни назарий кўриб чиқишга асосланиб, биз кексалик феномени ҳақида умумий тушунча ва таъриф йўқ деган хулосага келишимиз мумкин. Қарилик ҳодисаси шахс ривожланишининг узоқ ва муҳим босқичи бўлиб хизмат қилади ва замонавий жамиятда макротузилма даражасида ижтимоий, иқтисодий, маданий жараёнларнинг ўзгариши йўналишларининг энг муҳим кўрсаткичларидан бири ҳисобланади.

Мураккаб био-ижтимоий-психологик ҳодиса бўлиб, кексаликни ўрганиш табиий, ижтимоий ва гуманитар фанларни ўзида мужассам этган яхлит фанлараро ёндашувни талаб қилади.

20-аср давомида умр кўриш давомийлигини ошириш, қаришни олдини олиш ва ёшликни узайтириш, инсоннинг функционал фаоллигини

сақлаб қолиш учун махсус тиббий усулларнинг мавзусига айланган қарилик муаммосига табиий илмий қизиқиш ортди. Бу эҳтиёж сўнгги йилларда иқтисодий жиҳатдан ривожланган ва ривожланаётган мамлакатлар аҳолисининг сезиларли даражада қариши туфайли энг кўп намоён бўлди, яъни. унинг таркибида кексалар улушининг ортиши билан боғлиқ.

Шунинг учун XXI аср бошларида. қариш муаммолари бўйича тадқиқотлар фаоллашди, анъанавий геронтологик муаммоларни ҳал қилишда янги муаммолар ва ёндашувлар пайдо бўлди. Қариш муаммолари турли билим соҳалари олимларининг эътиборини тобора кўпроқ жалб қилмоқда. Геронтология фанининг институционализацияси жадал суръатлар билан давом этмоқда - геронтологик ва гериатрик илмий мактаблар ва жамиятлар пайдо бўлмоқда, ихтисослаштирилган психологик конференциялар ўтказилмоқда, бутунлай қариш муаммосига бағишланган даврий нашрлар нашр этилмоқда.

Ўтмишда чиройли ҳаёт кечирган жамият учун фойдали бўлган, ижтимоий муносабатларни йўлга қўйиб, ўз ғояларига эриша олган шахс ўзининг ҳаётини фарвонлаштириши мумкин. Ўз ҳаётини маълум бир маънода яшай олмаган ва ҳаётида ижтимоий масъулиятдан узоқда бўлмаган одам эса, аксинча, ўзини ночор ҳис қилиши мумкин. Айнан мана шу ночорлик туйғулари ва яқинлашиб келаётган ўлимга қарши тура олмаслик кексаликда доимий депрессияга олиб келиши мумкин.

Кекса одамлар ёки қариган одамлар қариш туфайли иқтисодий, ижтимоий, психологик ва (ёки) жисмоний муаммоларни бошдан кечирадилар. Баъзи кексалар, айниқса, нафақага чиққанларида, кексаликка мослашиш муаммолари (ёлғизлик, фойдасизлик ҳисси, ўз кадр-қимматини йўқотиш ва ҳ.к.), кексалар эса бошпана учун бошқаларга қарам бўлиш, парваришга муҳтожлик каби муаммоларга дуч келишади. Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, 65 ва ундан катта ёшдаги кекса гуруҳда депрессия даражаси 30% дан 68% гача бўларкан. Депрессиянинг тарқалиши ҳам ўз жонига қасд қилиш ҳолатларини оширади. Ғарб мамлакатларида қариш билан параллел равишда ўз жонига қасд қилиш ҳолатлари ортиб бораётгани таъкидланган. Баъзи кекса одамларда ақлий қобилиятларнинг заифлашиши (деманс-деманс), хотира бузилиши ва умумий дисориентация (Алцгеймер) каби кўплаб турдаги психотик реакциялар мавжуд.

Жорий асрнинг сўнгги 50 йилида жаҳон миқёсида аҳолининг қариши жараёни шу қадар тез ва изчил ривожланиб бордики, унинг аҳамиятини билмаслик ҳар қандай давлатнинг ижтимоий сиёсати учун салбий оқибатларга олиб келади. Ҳозирги вақтда кексалар аҳолининг учинчи муҳим тоифасига айланди, бу эса ўта жиддий иқтисодий, ижтимоий, тиббий муаммоларни келтириб чиқарди, бунинг эҳтимоли ўтмишда инсоният тасаввур ҳам қила олмаган. Аввало, кексаларга ижтимоий ёрдам кўрсатиш, уларга тиббий хизмат кўрсатишни кенгайтириш, уларни

таъминлаш учун шарт-шароит яратиш ва маблағ ажратиш зарурати туғилди. 1940-йилларнинг охирига келиб, кўплаб саноати ривожланган мамлакатларнинг соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар органлари олдида кўплаб муаммолар пайдо бўлди.

Ижтимоий геронтология кексалик ва қарилик даврига хос бўлган жисмоний ва маънавий аҳамиятни сақлаб қолиш учун ижтимоий чоралар ва имкониятларни топиш учун инсоннинг қариши биологик жараёнларини ўрганади. Бу ерда кексанинг турмуш шароити, турмуш тарзи муаммоси биринчи ўринга чиқади. Ижтимоий геронтология социология, ижтимоий психология, фалсафа, статистика, саноат, иқтисодиёт, ижтимоий ва шахсий гигиенанинг кенг муаммоларидан ажралмасдир.

Ижтимоий геронтология умумий маданият, борлиқ, маълум даражада унинг ўлчови масалалари билан чамбарчас боғлиқдир, агар давлат, жамият ва оиланинг кекса одамга ғамхўрлик даражасини, унинг соматик ва рухий фаровонлиги билан боғлиқ. Қариш жараёнини ўрганишнинг турли жиҳатларини бирлаштирган ҳолда, ижтимоий геронтология кўп тармоқли фан сифатида фанлар тизимида мустаҳкам ўрин эгаллади.

Ижтимоий геронтологияда илмий тадқиқотлар уч йўналишда олиб борилади.

1. Шахснинг биологик ва рухий қаришининг ижтимоий детерминантлари ўрганилади. Инсон ҳаётининг якуний босқичларида қариш жараёнининг шахсга таъсири ўрганилади - унинг ижтимоий эҳтиёжлари, муносабатлари, қадрият йўналишлари, қизиқишлари, мотивацияси, фаолият ва ҳулқ-атвор тузилиши, фаоллик, яъни бутун ҳаёт йўли. Умуман олганда, бу йўналиш қарилик ва қариликнинг индивидуал, шахсий, хусусиятларига қаратилган.

2. Биз кексалар ва қарияларнинг турли ижтимоий гуруҳлари ва жамоаларини, шунингдек, улар аъзоси бўлган гуруҳ ва жамоаларни - оила, қариндошлар, танишлар доираси, қўшнилар ва бошқаларни ўрганамиз. Бу ҳолатда ижтимоий геронтологларнинг вазифаси кекса ва қарияларнинг ушбу гуруҳлардаги ўрни, роли ва функцияларини, уларнинг занжирдаги гуруҳ ва унинг алоҳида аъзолари билан муносабатларини аниқлаш; бевосита ижтимоий муҳитнинг қариш жараёнига таъсирини ўрганиш.

3. Кексалар ва кексаларнинг ижтимоий мавқеи турли ижтимоий жараёнларга таъсир этувчи жамият ижтимоий-демографик тузилишининг муҳим элементи бўлган махсус ижтимоий ва ёш гуруҳи сифатида ўрганилади. Ушбу йўналиш кексаларни ижтимоий таъминлаш, ҳимоя қилиш ва уларга хизмат кўрсатиш билан шуғулланадиган муассаса ва ташкилотларнинг мақсадлари, тузилиши ва функцияларини ўрганади.

Хулоса урнида шуни таъкидлаш жойизки ижтимоий жиҳатдан геронтология:

- кекса кишиларнинг шахсий тажрибалари

- кексаларнинг жамиятдаги ўрни ва мавқеи
- кексаларга нисбатан ижтимоий сиёсатни

Шунингдек, эрта касбий қариш сабаблари, ҳаётнинг пенсия олди ва нафақага чиқиш даврлари, меҳнат қobiliяти, кексаларнинг касбий ва ижтимоий фаоллигига эътибор беради.

Ижтимоий геронтология ўз фаолиятининг яна бир муҳим жиҳати - ижтимоий ишга эга бўлиб, унинг мазмуни қуйидагича:

- кексалар ва қариялар, турмуш даражаси паст, ижтимоий алоқалари бузилган кексалар оилалари ва гуруҳларига амалий ёрдам кўрсатиш;
- кексалар ва қарияларни ижтимоий реабилитация қилиш, уларнинг ижтимоий фаоллигини оширадиган шарт-шароитларни яратиш;
- кексалар ва кексаларга нисбатан ижтимоий ҳимоя сиёсатини шакллантириш;
- қарилик ва қариликнинг салбий оқибатларини бартараф этиш бўйича профилактика дастурларини ишлаб чиқиш;
- кексаларнинг турмуш шароити ва моддий фаровонлигини яхшилаш бўйича маълумотлар банкини яратиш бўйича объектив тасдиқланган натижаларни олиш мақсадида ижтимоий экспериментлар ўтказиш.

Ижтимоий геронтология мамлакатдаги демографик силжишлар қонуниятларини, қариган аҳолининг ижтимоий-иқтисодий оқибатларини, ўртача умр кўришнинг нисбатан пастлиги ва "пенсияга чиққан одамларнинг юқори ўлими сабабларини" ўрганишни энг муҳим вазифалардан бири деб билади.

References:

1. Abduxamidovna M. D., Abdurahmonovich A. B. Analysis of the results of psychological and pedagogical research of labor migrants and their families //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 12. – С. 440-443.
2. Abdurakhmonovich A. B. Factors influencing the formation of professional thinking in pupils //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2020. – Т. 8. – №. 2.
3. Хакимов А. А., Абдуллажанова Н. Т., Бокиев К. Т. Глобал экологик инқироз ва экологик нормалар //Сборники конференций НИЦ Социосфера. – Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2015. – №. 58. – С. 93-95.
4. Хакимов А. А. и др. Традиция как фактор нормативного управления обществом //Сборники конференций НИЦ Социосфера. – Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2015. – №. 37. – С. 47-49.
5. Хакимов А. и др. Узлуксиз таълим тизимида ижтимоий ҳамкорлик-тараққиёт омили //Сборники конференций НИЦ Социосфера. – Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2015. – №. 48. – С. 60-62.
6. Абдуллажанова Н. Т. Беруни-историк науки. Мировая наука 2020. Проблемы и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. – 2020.

7. Абдуллажанова Н. Т. Вклад российских ученых в издание избранных произведений Абу Райхана Беруни/Российско-узбекистанские связи в контексте многовековой исторической ретроспективы. – 2012.
8. Ismoilov M., Shaydullayev N. Moral education: concept, essence, tasks //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 2. – С. 658-660.
9. Ismoilov M. I. A new environmental (ecological) paradigm an important factor in ensuring of sustainable development //Theoretical & Applied Science. – 2019. – №. 10. – С. 666-668.
10. Ismoilov M. I. The status of intuitive forecasting in the environmental paradigm evolution //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 6. – С. 214-218.
11. Седенков А. Н., Атамуратова Ф. С. Priority of the choice of presumption of dissent in organ transplantation: дис. – Этические проблемы чрезвычайных ситуаций: ответ биоэтики на пандемию COVID-19, 2021.
12. Атамуратова Ф. С., Рахманова С. Защиты данных-этические проблемы в период пандемии COVID-19: дис. – Этические проблемы чрезвычайных ситуаций: ответ биоэтики на пандемию COVID-19, 2021.
13. Hakimov A. GENDER PHILOSOPHY //ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2019. – С. 21-23.
14. Abdilboki K. Human Alienation and National Mentality in Society in the Context of Modern Global Development //Academic Journal of Digital Economics and Stability. – 2021. – Т. 5. – С. 52-53.
15. Hakimov A. PROBLEM OF GENDER IN THE PHILOSOPHY //Theoretical & Applied Science. – 2019. – №. 11. – С. 641-643.
16. Khakimov A. A. TRADITION AS A FACTOR IN THE NORMATIVE MANAGEMENT OF SOCIETY //Colloquium-journal. – Голопристанський міськрайонний центр зайнятості= Голопристанский районный центр занятости, 2019. – №. 5-3. – С. 49-50.
17. Bulturbayevich M. B. et al. THE MAIN DIRECTIONS OF MODERN MANAGEMENT PSYCHOLOGY //Conference Zone. – 2021. – С. 292-294.
18. Ikromjonovich T. I. et al. SCIENTIFIC AND PRACTICAL ASPECTS OF MANAGEMENT COMMUNICATION AND PUBLIC SPEAKING SKILLS AND SPEAKING METHODS IN MANAGEMENT ACTIVITIES //Conference Zone. – 2021. – С. 233-236.
19. Bulturbayevich M. B. et al. MASTERY OF RHETORIC IN MANAGEMENT //Conference Zone. – 2021. – С. 287-291.
20. Bulturbayevich M. B. et al. LEADERSHIP AND LEADERSHIP IN MANAGEMENT PSYCHOLOGY //Conference Zone. – 2021. – С. 271-276.

*Хамрокулов Ш.Х., д.м.н.
заведующий кафедрой патологической физиологии*

ФЕРМЕНТНЫЙ СПЕКТР КРОВИ, СЛЮНЫ И МОЧИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ПИЕЛОНЕФРИТОМ

Аннотация: Одним из часто встречающихся заболеваний почек у женщин является пиелонефрит. Частота встречаемости пиелонефрита у беременных достигает от 6 до 12 % случаев заболеваемости.

В данной работе были изучены ферментный спектр крови, слюны и мочи у больных с хроническим пиелонефритом.

Ключевые слова: пиелонефрит, амилаза, пепсиноген, моча, слюна, гидролитические ферменты.

*Khamrokulov Sh.Kh., MD
head of the department of pathological physiology*

ENZYME SPECTRUM OF BLOOD, SALIVA AND URINE IN PATIENTS WITH CHRONIC PYELONEPHRITIS

Annotation: One of the most common kidney diseases in women is pyelonephritis. The incidence of pyelonephritis in pregnant women reaches from 6 to 12% of cases.

In this work, the enzyme spectrum of blood, saliva and urine in patients with chronic pyelonephritis was studied.

Key words: pyelonephritis, amylase, pepsinogen, urine, saliva, hydrolytic enzymes.

Пиелонефрит – самое распространенное заболевание почек. Женщины болеют пиелонефритом в 5 раз чаще мужчин. У беременных пиелонефрит также является одним из самых частых экстрагенитальных заболеваний и встречается от 6 до 12% случаев.

В отличие от острых инфекционных заболеваний мочевых путей, в отношении которых существует простые диагностические критерии и характерные клинические синдромы, не существует патогномоничных, клинических, лабораторных или патологических критериев, которые можно было бы использовать для выявления случаев хронического пиелонефрита.

Перед настоящей работой поставлена цель: изучить уровни гидролитических ферментов крови, слюны и мочи при нарушении гомеостатирующей функции почек; оценить значение слюнных желез в поддержании ферментного гомеостаза при нарушении деятельности почек,

а полученные результаты использовать как дополнительный лабораторный тест в диагностике хронического пиелонефрита.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Изучены гидролитические ферменты (амилаза, пепсиноген, липаза и общий белок крови, слюны и мочи) у больных хроническим пиелонефритом. Под нашим наблюдением находились 114 больных (мужчин – 44, женщин – 70) из них 14 беременных. Возраст больных 20-61 лет, контролем служили показатели практически здоровых лиц в возрасте 19-22 лет.

У обследованных натошак брали кровь из вены и собирали смешанную слюну без стимуляции в течении 5 минут. Перед сбором слюны ротовая полость тщательно ополаскивалась водопроводной водой, а затем дистиллированной. Моча собиралась в течении одного часа после предварительного опорожнения мочевого пузыря.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Получены следующие результаты. Объемы мочи и слюны контрольной группы соответствовали $27,41 \pm 0,68$ мл/час и $2,6 \pm 0,11$ мл/5 мин.

У беременных с пиелонефритом объем мочи и слюны находились на уровне показателей контрольной группы ($28,0 \pm 2,3$ мл/час; $2,4 \pm 0,17$ мл/5 мин соответственно) а у остальных больных разнонаправленно изменялись объемы мочи и слюны, объем мочи увеличивался ($33,0 \pm 1,54$ мл/час, $P < 0,05$), а объем саливации, наоборот, уменьшался ($2,26 \pm 0,12$ мл/ 5 мин, $P < 0,05$).

Так же нами были отмечены особенности изменений ферментного спектра у беременных с пиелонефритом. Амилолитическая активность крови у больных с хроническим пиелонефритом увеличивалась, а у беременных с пиелонефритом она не изменялась. Содержание и выделение амилазы слюны и мочи у всех больных увеличивались. Коэффициент корреляции между амилолитической активностью крови и слюны выражен меньше ($r = 0,41 \pm 0,23$), чем крови и мочи ($r = 0,58 \pm 0,13$). Коэффициенты корреляции содержания пепсиногена в крови и слюне, а также между кровью и мочой соответствовали $r = 0,41 \pm 0,17$ и $0,65 \pm 0,23$.

Несколько другие данные получены по пепсиногену у беременных с пиелонефритом. У них в крови и слюне имеется тенденция к возрастанию содержания и выделения пепсиногена, но из-за большой вариабельности полученных данных увеличение не достоверно только в моче, содержание и дебит пепсиногена у них увеличивался достоверно. Коррелятивная зависимость содержания пепсиногена от его уровня в крови для мочи выше ($r = 0,71 \pm 0,27$), чем для слюны ($r = 0,34 \pm 0,24$).

Липолитическая активность крови снижалась у беременных с пиелонефритом и это приводило к уменьшению активности и выделения липазы с мочой. У больных с хроническим пиелонефритом содержание

липаз крови, слюны и мочи, а также выделение ее со слюной и мочой не изменялось. Имеется прямая коррелятивная зависимость выделения липазы со слюной ($r=0,58\pm0,32$) и мочой ($r=0,73\pm0,19$) от ее уровня в крови.

Отсюда можно заключить, что при хроническом пиелонефрите наблюдаются сдвиги в ферментных спектрах крови, слюны и мочи по большинству ферментов (амилаза, пепсиноген), имеется однонаправленный характер в сторону увеличения. У беременных с пиелонефритом эти сдвиги менее выражены. У них наблюдаются по всем ферментам однонаправленные сдвиги в крови и моче. У беременных с пиелонефритом разнонаправленный сдвиг по содержанию и выделению липазы: в крови и моче она уменьшилась, а в слюне увеличилась.

ВЫВОДЫ

1. При хроническом пиелонефрите увеличивается часовой диурез и уменьшается саливация.

2. У больных с хроническим пиелонефритом в крови слюне и моче увеличиваются ферменты амилаза и пепсиноген, липаза остается без изменений.

3. У беременных с хроническим пиелонефритом в крови уменьшается липолитическая активность, повышаются выделения с мочой амилазы, пепсиногена, а выделение в ней липазы уменьшается.

Использованные источники:

1. Внутренние болезни. Под редакцией Е. Браунвальда и др., Книга 6, М.: Медицина, 2005. – 414 с.
2. Колб В.Г., Камышников В.С. Клиническая биохимия. Минск, Беларусь, 1986. – 176 с.
3. Уголев А.М., Иезуитова Н. М., Масевич Ц. Г и др. Исследование пищеварительного аппарата у человека (Обзор современных методов). – Л.: Наука, 1989. – 216 с.
4. Шехтман М. М. Заболевание почек и беременность. – М.: Медицина, 1980. – 174 с.
5. Шехтман М. М. Экстрагенитальная патология и беременность. – М.: Медицина, 1987. – 295 с.
6. Hirshchowitz B.I. Pepsinogen the blood //J. Lab. A. Clin. Med. – 1965. - №4. – P. 568.

*Хасанов К.У., магистр
кафедры анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Хасанов Ш.Н.
ассистент
кафедры анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Андижанский государственный медицинский институт*

СЕПТИЧЕСКИЙ ШОК У ПАЦИЕНТА С ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ ПРИ АВТОКАТАСТРОФЕ В ОТДЕЛЕНИИ НЕЙРОРЕАНИМАЦИИ РНЦЭМП АФ

Актуальность проблемы. В представленном клиническом наблюдении иллюстрируется роль скрининга маркеров воспаления и расширенного гемодинамического мониторинга в оптимизации интенсивной терапии пациента в остром периоде тяжелой черепно-мозговой травмы. Пациент поступил в отделение реанимации с диагнозом: острая тяжелая закрытая сочетанная черепно-мозговая травма. При поступлении уровень сознания оценивался по ШКГ 5 баллов. С первых суток пребывания в реанимации у пострадавшего отмечались гипертермия до 39,0С, повышение С-реактивного белка, лейкоцитоз, рентгенологические признаки аспирационной пневмонии. На 2-е сутки для поддержания АД ср. не ниже 80 мм рт. ст. потребовалась инфузия норадреналина. На 10-е сутки состояние больного резко ухудшилось. Развилась гипертермия до 40,20С, развилась сердечнососудистая недостаточность (на фоне вазопрессорной поддержки возникло резкое снижение АД до 49/20 мм рт. ст.). Начат расширенный гемодинамический мониторинг PiCCO (транспульмонарная термодилуция). Возникла необходимость ранней диагностики сепсиса. Стандартно используемые в работе отделения лабораторные исследования не соответствовали критериям септического шока. Отмечалось незначительное повышение CRP, а прокальцитонин был в пределах нормальных величин. Диагностический поиск был дополнен исследованием интерлейкинов (IL-6 и IL-2R) в плазме крови. Было выявлено значительное повышение их значений, что можно было расценивать как начальные проявления системной воспалительной реакции. В результате состояние пациента было расценено как септическое. Была расширена антибактериальная терапия, начата продленная вено-венозная гемофильтрация. На фоне проводимой терапии состояние пациента стабилизировалось, у пациента восстановилось сознание в виде открывания глаз, выполнения простых инструкций. К моменту выписки состояние пациента по шкале исходов Глазго оценивалось в 4 балла.

Ключевые слова: черепно-мозговая травма; гемодинамика; PiCCO мониторинг; сепсис; системный воспалительный; маркеры воспаления; интерлейкины; продленная веновенозная гемофильтрация

Khasanov K.U., master
department of anesthesiology - resuscitation,
pediatric anesthesiology - resuscitation
Khasanov Sh.N.
assistant
department of anesthesiology - resuscitation,
pediatric anesthesiology - resuscitation
Andijan State Medical Institute

SEPTIC SHOCK IN A PATIENT WITH SEVERE CRANIO-BRAIN INJURY DURING A CAR CRASH IN THE DEPARTMENT OF NEUROREANIMATION OF RNCempa AF

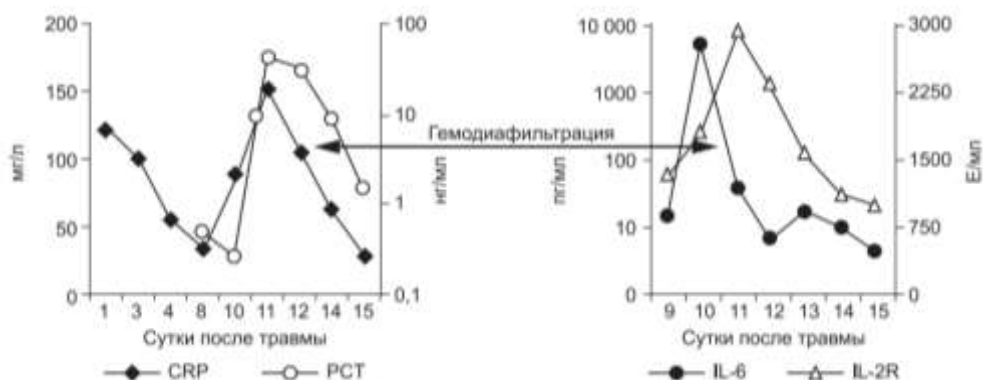
The urgency of the problem. The presented clinical observation illustrates the role of screening for inflammatory markers and advanced hemodynamic monitoring in optimizing the intensive care of a patient in the acute period of severe traumatic brain injury. The patient was admitted to the intensive care unit with a diagnosis of acute severe closed concomitant craniocerebral injury. At admission, the level of consciousness was assessed by GCS 5 points. From the first day of stay in the intensive care unit, the victim had hyperthermia up to 39°C, an increase in C-reactive protein, leukocytosis, radiological signs of aspiration pneumonia. On the 2nd day to maintain blood pressure cf. not lower than 80 mm Hg. Art. required an infusion of norepinephrine. On the 10th day the patient's condition deteriorated sharply. Hyperthermia developed up to 40.2°C, cardiovascular insufficiency developed (against the background of vasopressor support, there was a sharp decrease in blood pressure to 49/20 mm Hg). PiCCO (transpulmonary thermodilution) advanced hemodynamic monitoring has been started. There was a need for early diagnosis of sepsis. Laboratory tests routinely used in the work of the department did not meet the criteria for septic shock. There was a slight increase in CRP, and procalcitonin was within normal limits. The diagnostic search was supplemented by the study of interleukins (IL-6 and IL-2R) in blood plasma. A significant increase in their values was revealed, which could be regarded as the initial manifestations of a systemic inflammatory response. As a result, the patient's condition was regarded as septic. Antibacterial therapy was expanded, prolonged veno-venous hemofiltration was started. Against the background of the therapy, the patient's condition stabilized, the patient regained consciousness in the form of opening his eyes, following simple instructions. By the time of discharge, the patient's condition on the Glasgow Outcome Scale was estimated at 4 points.

Key words: traumatic brain injury; hemodynamics; PiCCO monitoring; sepsis; systemic inflammatory; inflammation markers; interleukins; prolonged venous hemofiltration.

Введение. Снижение артериального давления (АД) является ведущим фактором вторичного повреждения головного мозга у пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой (ЧМТ). Артериальная гипотензия (АГ) у пациентов с повышенным внутричерепным давлением (ВЧД) приводит к снижению церебрального перфузионного давления (ЦПД), что может привести к вторичной ишемии мозга. АГ требует незамедлительной коррекции с учетом механизма ее развития (Potapov A.A., Udomphorn Yu.).

В представленном клиническом наблюдении, у пациента с тяжелой ЧМТ, осложнившейся септическим шоком, иллюстрируется роль расширенного гемодинамического мониторинга и скрининга маркеров воспаления в оптимизации интенсивной терапии (ИТ). Клиническое наблюдение. Пациент К., 42 года, поступил в отделение реанимации Института нейрохирургии с диагнозом: «острая тяжелая закрытая сочетанная черепно-мозговая травма, острая субдуральная гематома в правой лобно-теменно-височной области, ушиб головного мозга средней степени, травматическое субарахноидальное кровоизлияние, перелом чешуи височной кости слева; перелом левой ключицы. При поступлении уровень сознания оценивался по ШКГ 5 баллов. В ответ на болевой стимул отмечалось приведение в руках, разгибание в ногах, анизокория D> S, фотореакция вялая, кашлевой рефлекс угнетен. По данным компьютерной томографии головного мозга: справа в лобно-височно-теменной области определялась субдуральная гематома, срединные структуры смещены влево, желудочковая система и охватывающая цистерна компримированы. Также выявлялись признаки САК и перелом чешуи височной кости слева (рис. 1). Катетеризирована лучевая артерия, начат инвазивный мониторинг АД (монитор – Philips IntelliVue MP60). Системное АД без вазопрессорной и инотропной поддержки составляло: АД 145/88–160/90 мм рт. ст., ЧСС 69–85 в 1 мин. Дыхание аппаратное в режиме SIMV+PS, с параметрами вентиляции: tV – 0,7 л, RR – 14, PS – 14 mbar, PEEP – 7 mbar, FiO₂ – 0,6, обеспечивающими нормовентиляцию по данным КОС артериальной крови. При фибробронхоскопии – признаки перенесенной аспирации. После выполнения первичного диагностического поиска было принято решение о хирургическом вмешательстве и выполнена декомпрессивная трепанация черепа в правой лобно-теменно-височной области с удалением субдуральной гематомы. Операция была завершена установкой в преmotorной области справа паренхиматозного датчика фирмы Codman для монито-ринга ВЧД и контроля ЦПД (ЦПД = АД ср - ВЧД). В течение последующих 10 сут, на протяжении всего острого периода, отмечались неоднократные подъемы ВЧД, максимально до 27 мм рт. ст., которые

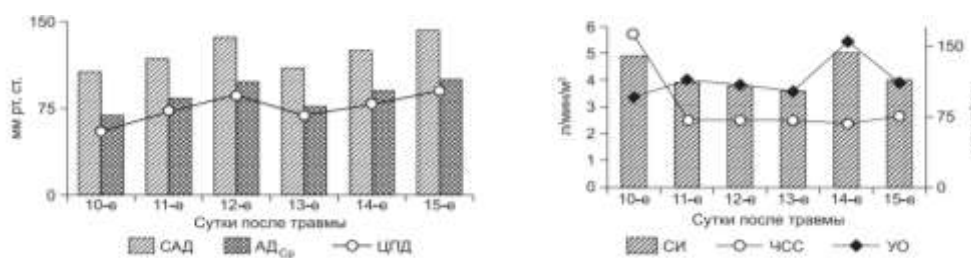
корректировали использованием гиперосмолярных растворов, углублением седации и обезболивания. С первых суток пребывания в институте у пострадавшего отмечались гипертермия до 39°C, повышение С-реактивного белка до 125 мг/л, лейкоцитоз $22,89 \cdot 10^9/\text{л}$ (норма $< 5 \text{ мг/л}$ и $4,0\text{--}10,0 \cdot 10^9/\text{л}$ соответственно) со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, рентгенологические признаки аспирационной пневмонии (рис. 2). На 2-е сутки для поддержания АДср не ниже 80 мм рт. ст. потребовалась инфузия норадреналина в дозе 0,1–1,3 мкг/кг/мин. На фоне проводимой терапии к 9-м суткам отмечалась стабилизация состояния пациента, при сохраняющейся умеренной гипертермии, снизился С-реактивный белок до 33 мг/л; для поддержания гемодинамики требовались меньшие дозы норадреналина (0,22 мкг/кг/мин). На 10-е сутки состояние больного резко ухудшилось. Развилась гипертермия до 40,2 оС, выраженная десатурация капиллярной крови до 81–84%, при фракции кислорода во вдыхаемой смеси 100% (FiO_2 1,0). Развилась сердечно-сосудистая недостаточность: несмотря на продолжающуюся постоянную инфузию норадреналина возникло резкое снижение АД до 49/20 мм рт.ст. Для поддержания адекватного АД ср (80 мм рт. ст.) потребовалась комбинация симпатомиметиков: мезатон – 5,7 мкг/кг/мин и норадреналин в дозе 1,4 мкг/кг/мин. Также развилось нарушение деятельности желудочно-кишечного тракта: энтерально вводимая питательная смесь не усваивалась, сформировался парез кишечника. В этот период ауторегуляция мозгового кровотока была сохранна, поэтому на фоне артериальной гипотензии, снижения ЦПД, увеличилось кровенаполнение мозга, развилась внутричерепная гипертензия, с эпизодами подъема ВЧД до 40 мм рт. ст. В этой ситуации было необходимо провести дифференциальную диагностику между сепсисом, формированием диэнцефального синдрома, вторичной надпочечниковой недостаточностью, и первичным повреждением миокарда. Результаты ЭхоКГ не выявили перегрузку левых и правых отделов сердца, сократительная способность миокарда не нарушена. С целью расширения гемодинамического мониторинга была использована методика PiCCO, с помощью монитора Philips IntelliVue MP60, в который интегрированы соответствующие блоки и программы. Калибровка проводилась каждые 6–8 ч введением 15 мл изотонического раствора NaCl, охлажденного до 8°C.



1-рис.

Оценивали: показатели работы сердца – ударный объем (УО), сердечный вы-брос (СВ), сердечный индекс (СИ), общую фракцию изгнания (ОФИ); преднагрузку – ОПСС; волюметрические показатели – индекс общего конечно-диастолического объема сердца (ИОК-ДО), индекс внутригрудного объема крови (ИВГОК), индекс экстраваскулярной легочной жидкости (ИЭВЛЖ), индекс проницаемости легочных капилляров (ИПЛК), а также вариабельность ударного объема (ВУО) – как динамический показатель эффективности инфузионной терапии. Для оценки периферического кровотока использовался также индекс перфузии (ИП), который рассчитывается исходя из анализа плетизмографической волны. Дозы симпатомиметических препаратов подбирались с учетом данных, получаемых в результате расширенного мониторинга параметров системной гемодинамики. При исследовании гормонального профиля был исключен клинически значимый дефицит кортизола, тиреоидных гормонов, АКТГ в плазме крови. Стандартно используемые в работе отделения лабораторные исследования не соответствовали критериям септического шока.

Так, отмечалось незначительное повышение CRP, а прокальцитонин (PCT) был в пределах нормальных величин, при умеренно выраженном лейкоцитозе ($13 \cdot 10^9/\text{л}$ без сдвига лейкоцитарной формулы влево). Диагностический поиск был дополнен исследованием интерлейкинов (IL-6 и IL-2R) в плазме крови. Было выявлено значительное повышение их значений $> 6000 \text{ пг/мл}$ и 2805 Е/мл (норма: $0,0\text{--}5,9 \text{ пг/мл}$ и $158\text{--}623 \text{ Е/мл}$ соответственно), что можно было расценивать как начальные проявления системной воспалительной реакции.

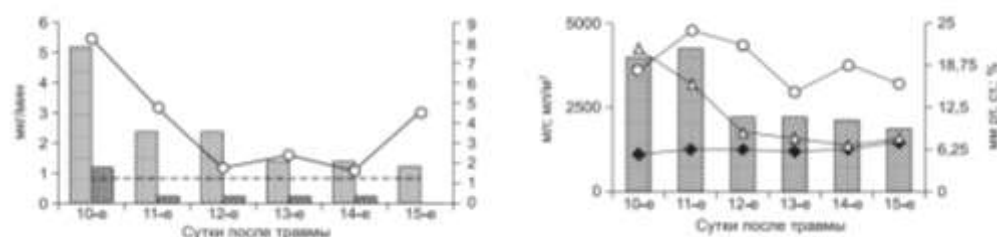


2-рис. Динамика маркеров воспаления

В результате состояние пациента было расценено как септическое. Была расширена антибактериальная терапия, начата продленная веновенозная гемофильтрация. Взяты биологические среды на микробиологический анализ (на 2-е сутки культивирования был выявлен рост грам(-) возбудителя в посевах крови). На фоне проводимой терапии состояние пациента стабилизовалось: удалось скорректировать артериальную гипотензию, добиться необходимого ЦПД, что привело к нормализации ВЧД. В течение последующих двух суток, температура тела нормализовалась до 36°C, удалось уменьшить дозы симпатомиметиков в 2–3 раза, снизить FiO₂ с 1,0 до 0,6, у пациента восстановилось сознание в виде открывания глаз, выполнения простых инструкций. На момент перевода пациента из института в реабилитационный центр оценка по ШИГ – 4 балла. Обсуждение. В представленном клиническом наблюдении иллюстрируется роль скрининга маркеров воспаления и расширенного гемодинамического мониторинга в оптимизации ИТ пациента в остром периоде тяжелой ЧМТ. Бактериальные инфекции и сепсис являются основной причиной заболеваемости и смертности в ОРИТ (Bone R.C., Dellinger R.P.). Не вызывает сомнений тот факт, что высокая смертность от сепсиса во многом обусловлена его поздней диагностикой и неэффективным мониторингом проводимого лечения. Клинические и лабораторные признаки системной воспалительной реакции, такие как лихорадка, тахикардия, тахипноэ и лейкоцитоз, могут быть результатом неинфекционных причин. С этих позиций особый интерес представляет поиск надежных и ранних маркеров системной воспалительной реакции. Если сравнивать чувствительность таких маркеров септической реакции, как CRP(С-реактивный протеин), PCT(прокальцитонин) и IL-6 (интерлейкин-6), то, по данным мировой литературы, большинство авторов ставят на первое место прокальцитонин, далее интерлейкины и затем С-реактивный белок (Luzzani A., Meisner M.). Но необходимо понимать, что в каждом конкретном случае нужно комплексно оценивать степень выраженности инфекционного процесса и его локализацию.

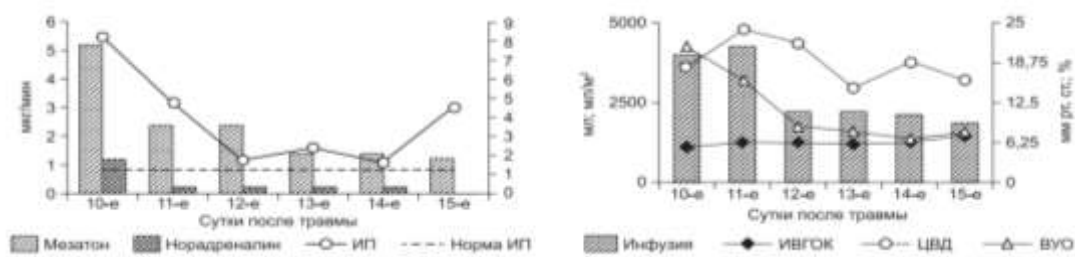
В литературе описаны случаи, когда концентрация PCT не возрастала или возрастала в малой степени при тяжелых вирусных инфекциях или воспалительной реакции неинфекционной природы (Assicot M., Tang B.M.). Также доказано, что PCT не определяется или его

уровень очень низок при изолированной пневмонии, но чрезвычайно высок при пневмонии и сепсисе. Что касается IL-6, большинство авторов ставят его на второе место после PCT по чувствительности и специфичности в диагностике сепсиса.



3-рис. Динамика давления и динамика СИ

В приведенном клиническом наблюдении на 10-е сутки состояние больного резко ухудшилось, развилась сердечно-сосудистая недостаточность, артериальная гипотензия, резистентная к стандартным дозам симпатомиметических препаратов в сочетании с выраженной устойчивой гипертермией. Артериальная гипотензия, снижение ЦПД сочетались с эпизодами подъема ВЧД до 40 мм рт. ст. В этой клинической ситуации была необходима экстренная дифференцировка между сепсисом, формированием диэнцефального синдрома, вторичной надпочечниковой недостаточностью и первичным повреждением миокарда. Представленный на рис. 3 график демонстрирует отсроченную реакцию CRP и PCT на манифестацию инфекционного процесса, их повышение отмечалось лишь через 48 ч от развития клиники септического шока, тогда как интерлейкины незамедлительно отреагировали на септицемию. График также демонстрирует эффективность гемодиализа в элиминации провоспалительных цитокинов из плазмы крови. При яркой клинической картине сепсиса не получено его подтверждения стандартными лабораторными методами (PCT, CRP, лейкоцитарная формула).



4-рис. Применение симпатомиметиков и инфузионная терапия

Диагностический поиск был незамедлительно дополнен исследованием интерлейкинов, что позволило сократить время до начала патогенетической терапии. У данного пациента именно IL-6 оказался

наиболее быстрым и информативным показателем развития и выраженности септического процесса. Приводимое клиническое наблюдение наглядно демонстрирует необходимость всесторонней оценки инфекционного процесса. Все это говорит о необходимости проводить дальнейшие исследования по сравнению чувствительности различных маркеров системной воспалительной реакции и сепсиса. Необходимо отдельно остановиться на состоянии системной гемодинамики. Как видно из графика на рис. 4, мы поддерживали систолическое и АД ср на достаточно высоких цифрах, что противоречит современным рекомендациям по терапии сепсиса. Тому есть свое объяснение. Последние международные рекомендации по ведению пациентов с тяжелой ЧМТ подчеркивают необходимость мониторинга АД и предупреждения артериальной гипотензии. При этом артериальной гипотензией считается снижение САД ниже 90 мм рт. ст. (рекомендации второго уровня). Там же приводятся данные демонстрирующие ухудшение результатов лечения при АД ср. ниже 80 мм рт. ст. (Guidelines for the management of severe traumatic brain injury. J. Neurotrauma. 2007; 24). Высокие цифры АД ср, обеспечивали ЦПД выше 60 мм рт. ст., что было необходимо для поддержания адекватного объемного мозгового кровотока у пациента в остром периоде тяжелой ЧМТ, осложненной отеком мозга. Как же поддерживались необходимые параметры системной гемодинамики в анализируемом клиническом наблюдении? Адекватность терапии, направленной на поддержание необходимого АД, обеспечивалась расширенным гемодинамическим мониторингом PiCCO (транспульмонарная термодилуция). График демонстрирует динамику СИ (рис. 5). В течение первых суток септического шока нормальный уровень СИ поддерживался за счет выраженной тахикардии (ЧСС до 167 в 1 мин) при низком УО – 87,6 мл. На фоне проводимой терапии мы добились нормализации сердечного ритма 80–83 уд/мин, при этом СИ поддерживался уже за счет адекватного УО – 160 мл. Одним из методов поддержания необходимого АД ср было применение симпатомиметиков (рис. 6). В приводимом клиническом наблюдении требовалось сочетание двух препаратов мезатон (фенилэфрин) и норадреналин в высоких дозировках. Безопасность применения вазопрессоров контролировалась двумя показателями гемодинамики ОПСС и ИП. Из графика видно, что применение высоких доз симпатомиметиков не приводило к нарушению периферической циркуляции крови. Так, на начальном этапе при применении мезатона и норадреналина в дозировке 5,7 и 1,4 мкг/кг/мин соответственно выявлялись относительно низкие цифры ОПСС (830 DS_m2/см5) и высокий показатель ИП – 8. В дальнейшем в процессе терапии комбинацией симпатомиметиков ИОПСС не превышал физиологической границы (2000 DS_m2/см5), а ИП не был ниже 1,2. Другим важным компонентом поддержания адекватных показателей системной

гемодинамики является инфузионная терапия. При выборе тактики увеличения либо снижения темпа инфузионной терапии мы ориентировались на статические (ЦВД, ИВГОК) и динамические (ВУО) показатели волемии (рис. 7). На представленном графике видно, что с первых дней сепсиса статические показатели волемии были выше принятых нормальных значений, однако мы повышали темп и объем инфузионной терапии, ориентируясь на динамический показатель волемии. Как указывалось выше, у пациентов с тяжелой ЧМТ критическим моментом является предупреждение артериальной гипотензии. В обсуждаемом клиническом наблюдении для поддержания адекватного АД при развитии септического шока было необходимо использовать два симпатомиметика: норадреналин и мезатон. В настоящее время так и не сложилось однозначного отношения к выбору симпатомиметических препаратов для коррекции артериальной гипотензии у пациентов с тяжелым сепсисом. Несмотря на то что в «Руководстве по ведению пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком» препаратами выбора считаются допамин и норадреналин, ряд авторов получили достаточно противоречивые результаты при использовании этих препаратов (Surviving Sepsis Campaign guidelines for management of severe sepsis and septic shock. Crit. Care Med. 2004; 32). Так, Azarov N. выявили связь между применением допамина и увеличением смертности при септическом шоке. De Backer D. соавт. не нашли никаких существенных различий в летальности между пациентами, получавшими допамин и норадреналин, однако отметили большее число побочных эффектов при применении допамина. Gaurav Jain и D.K. Singh показали, что мезатон сопоставим с норадреналином в коррекции гемодинамических и метаболических нарушений при сепсисе. Shenoy и со-авт., проведя метаанализ применения допамина и норадреналина у пациентов с тяжелым сепсисом, пришли к выводу, что при наличии тех или иных гемодинамических преимуществ каждого нельзя говорить о превосходстве одного симпатомиметика над другим. В приведенном клиническом наблюдении выбор препарата основывался на данных расширенного мониторинга и выявлении причины снижения АД. Было выявлено, что у пациента на фоне сохраненной сократительной способности миокарда (адекватная фракция изгнания и высокие цифры ВУО) отмечался вазопаралич (низкое ОПСС и высокий показатель ИП). Для нормализации этих показателей было необходимо применять комбинацию мезатона с норадреналином. Высокие дозы этих препаратов применяли, используя ОПСС и ИП как критерии безопасности проводимой вазопрессорной терапии. Это позволило избежать выраженной вазоконстрикции и нарушения периферического кровотока. Необходимо отдельно остановиться на ИП. Этот показатель, достаточно широко обсуждаемый в англоязычной литературе, незаслуженно, на наш взгляд, обделен

вниманием отечественными авторами. ИП рассчитывается исходя из анализа плетизмографической волны. Она состоит из двух компонентов обозначаемых как DC и AC. DC – это неп пульсирующий компонент плетизмографического сигнала (от венозной и нециркулирующей артериальной крови), а AC – пульсирующий компонент пульсовой волны (от пульсирующей артериальной крови). ИП рассчитывается как AC/DC. 100%, и автоматически выводится на большинство прикроватных мониторов (Shelley К.Н.). Высокие показатели этого индекса говорят о вазодилатации, а низкие о выраженной вазоконстрикции, в том числе и при избыточном применении симпатомиметиков, либо в сочетании с выраженной гиповолемией (Shelley К.Н.). ИП позволяет не только диагностировать нарушение микроциркуляции конечностей, но и прогнозировать нарушение спланхического кровотока (Hummler Н.Д., Mowafi Н.А.). Таким образом, данные расширенного гемодинамического мониторинга, мониторинга периферического кровообращения позволили использовать у пациента К., с тяжелой ЧМТ, осложненной септическим шоком, высокие дозы вазопрессоров для поддержания адекватного ЦПД без нарушения микроциркуляции и развития полиорганной недостаточности.

Заключение. Дополненный исследованием интерлейкинов стандартный скрининг маркеров воспаления в сочетании с расширенным гемодинамическим мониторингом способствовали своевременному проведению патогенетической терапии с учетом индивидуальных характеристик гемодинамического профиля у пациента с тяжелой черепно-мозговой травмой, осложненной септическим шоком. Проведенная терапия обеспечила адекватную церебральную перфузию без ущерба для микроциркуляции во внутренних органах, что позволило добиться регресса неврологической симптоматики и избежать развития полиорганной недостаточности.

Использованные источники:

1. Potapov A.A., Gaytur E.I., Mukhametzhano Kh. et al. Severe head trauma accompanied by hypoxia and arterial hypotension in adult and pediatric patients. (in Russian)
2. Bouma G.J., Muizelaar J.P. Relationship between cardiac output and cerebral blood flow in patients with intact and with impaired autoregulation. J. Neurosurg. 1990;: 368–74.
3. Udomphorn Yu., Armstead W.M., Vavilala M.S. Cerebral Blood Flow and Autoregulation after Pediatric Traumatic. Pediatr. Neurol. 2008; 38 (4): 225–34.
4. Bone R.C., Balk R.A., Cerra F.B., Dellinger R.P., Fein A.M., Knaus W.A. et al. Definitions for sepsis and organ failure and guidelines for the use of innovative therapies in sepsis. College of Chest Physicians/Society of Critical Care Medicine. Chest. 1992; 101: 1644–55.

5. Dellinger R.P., Levy M.M., Carlet J.M., Bion J., Parker M.M., Jaeschke R. et al. Surviving Sepsis Campaign: international guidelines for management of severe sepsis and septic shock: 2008. *Intensive Care Med.* 2008; 34: 17–60.
6. Luzzani A., Polati E., Dorizzi R., Rungtcher A., Pavan R., Merlini A. Comparison of procalcitonin and C-reactive protein as markers of sepsis. *Crit Care Med.* 2003; 31: 1737–41.
7. Meisner M., Adina H., Schmidt J. Correlation of procalcitonin and C-reactive protein to inflammation, complications, and outcome during the intensive care unit course of multiple-trauma patients. *Crit. Care.* 2006; 10: R1.
8. Assicot M., Gendrel D., Carsin H., Raymond J., Guilbaud J., Bo-huon C. High serum procalcitonin concentrations in patients with sepsis and infection. *Lancet.* 1993; 341 (8844): 515–8. [PubMed: 8094770]
9. Tang B.M., Eslick G.D., Craig J.C., McLean A.S. Accuracy of pro-calcitonin for sepsis diagnosis in critically ill patients: systematic review and meta-analysis. *Lancet Infect. Dis.* 2007; 7 (3): 210–7. [PubMed: 17317602]
10. Guidelines for the management of severe traumatic brain injury. *J. Neurotrauma.* 2007; 24 (Suppl. 1):
11. Surviving Sepsis Campaign guidelines for management of severe sepsis and septic shock. *Crit. Care Med.* 2004; 32 (3):
12. Azarov N., Milbrandt E.B., Pinsky M.R. Could dopamine be a silent killer? *Crit. Care.* 2006, 11: 302.
13. De Backer D., Biston P., Devriendt J., Madl C., Chochrad D., Al-decoa C. et al. Comparison of dopamine and norepinephrine in the treatment of shock. *N. Engl. J. Med.* 2010; 362: 779–89.
14. Gaurav Jain, Singh D.K. Comparison of phenylephrine and norepinephrine in the management of dopamine-resistant septic shock. *Indian J. Crit. Care Med.* 2010; 14 (1): 29–34.
15. Shenoy S., Ganesh A., Rishi A., Doshi V., Lankala S., Molnar J., Kogilwaimath S. Dopamine versus norepinephrine in septic shock: a meta-analysis. *Crit. Care.* 2011; 15 (Suppl. 1): P89.
16. Shelley K.H., Murray W.B., Chang D. Arterial-pulse oximetry loops: a new method of monitoring vascular tone. *J. Clin. Monit.* 1997, 13: 223–8.
17. Hummler H.D., Engelmann A., Pohlandt F., Högel J., Franz A.R. Decreased accuracy of pulse oximetry measurements during low perfusion caused by sepsis: Is the perfusion index of any value? *Intensive Care Med.* 2006; 32: 1428–31.
18. Mowafi H.A., Ismail S.A., Shafi M.A., Al-Ghandi A.A. The efficacy of perfusion index as an indicator for intravascular injection of epinephrine-containing epidural test dose in propofol anesthetized adults. *Anesth. Analg.* 2009; 108: 549–53.
19. Aoyagi T., Fuse M., Kobayashi N., Machida K., Miyasaka K. Multiwavelength pulse oximetry: theory for the future. *Anesth. Analg.* 2007; 105 (6, Suppl.): S53–8.

Хашимова Д.П.
старший преподаватель
Ташкентский государственный экономический университет
Узбекистан, г.Ташкент

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы повышения эффективности деятельности торгового предприятия, с использованием цифрового маркетинга, в частности с помощью инструментов интернет маркетинга, таких как поисковая оптимизация, контекстная реклама, сервис Google Maps, продвижение в соцсетях и E-mail-маркетинг, а также искусственного интеллекта и веб-аналитики.

Ключевые слова: поисковая оптимизация, контекстная реклама, сервис Google Maps, продвижение в соцсетях, E-mail-маркетинг, искусственный интеллект, веб-аналитика.

Xashimova D.P.
senior lecturer
Tashkent State University of Economics
Uzbekistan, Tashkent

USING DIGITAL MARKETING TOOLS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF TRADE OPERATIONS

Annotation. This article discusses the issues of increasing the efficiency of a trading company using digital marketing, in particular using Internet marketing tools such as search engine optimization, contextual advertising, Google Maps, social media promotion and E-mail marketing, as well as artificial intelligence and web analytics.

Key words: search engine optimization, contextual advertising, Google Maps service, promotion in social networks, E-mail marketing, artificial intelligence, web analytics.

Маркетинг является важнейшей частью рыночной деятельности, которая определяет жизнь каждой организации. Он формирует основные направления и правила работы любой компании, поскольку становится особо значимым в организации бизнеса. Одну из ключевых позиций в современном бизнесе в условиях кризиса занимает инновационный и альтернативный маркетинг, которые развиваются вместе с современными информационными технологиями. Инновационный маркетинг

предназначен для постоянного поиска новых методов, приемов и стратегий продвижения продукции, которые помогут предприятию успешно реализовывать свою продукцию на современном развивающемся рынке товаров и услуг. Объединяющей особенностью успешных мероприятий альтернативного маркетинга является ориентация на использование креативных решений, инноваций, которые вызывают резонанс в рыночной среде и позволяют достигать высоких финансовых результатов при сравнительно небольших затратах на рекламу.

Стратегия продвижения товара является одним из ключевых элементов маркетингового плана компании, в ней фиксируются цели рекламных кампаний, базовые принципы и подходы маркетинговых коммуникаций бренда, общая долгосрочная стратегия продвижения продукта на рынок. Маркетинг предполагает перенос основного упора с производства на проблемы потребителя. Акцент на нужды потребителя – это не только структурные и технологические проблемы, но и серьёзная организационная, структурная, психологическая перестройка всей работы любого предприятия.

В качестве одного из наиболее эффективных и прогрессивных методов повышения эффективности маркетинговой деятельности любого предприятия в последнее время рассматривается внедрение в маркетинговую деятельность цифровых технологий и, в том числе интернет технологий. Это даёт огромные возможности в организации информационного взаимодействия между компаниями, заказчиками и партнерами, уникальный охват аудитории и быстрое действие при продвижении и продаже товаров, удобство и доступность при организации сервисного обслуживания. Высокую эффективность по всем этим направлениям удалось продемонстрировать как компаниям, использующим Интернет в качестве дополнения собственного традиционного бизнеса, так и компаниям, полностью выстроившим свой бизнес во Всемирной Сети.

В настоящее время 4,6 миллиарда человек во всем мире регулярно пользуются Интернетом, 4,3 миллиарда уникальных пользователей мобильного интернета и 4,2 миллиарда пользователей активно пользуются сайтами социальных сетей (рис. 1).

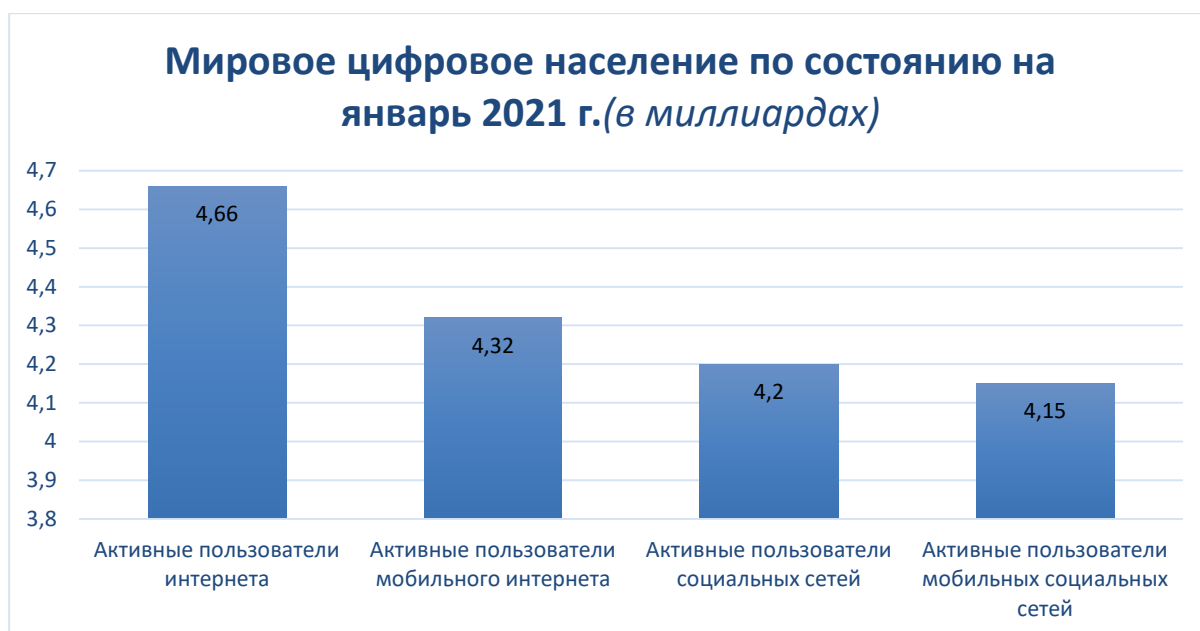


Рис. 1. Мировое цифровое население по состоянию на январь 2021 г.³³

В Узбекистане также ведется последовательная работа по увеличению доли цифрового населения. В частности, в Указе Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации» отмечается, что «в рамках цифровой трансформации регионов и отраслей в 2020 — 2022 годах предусматривается:

повышение с 78 до 95 процентов уровня подключения населенных пунктов к сети Интернет, в том числе за счет увеличения до 2,5 миллионов портов широкополосного доступа, прокладки 20 тысяч километров оптоволоконных линий связи и развития сетей мобильной связи» [1]

В этой связи актуально применение цифрового маркетинга в процессе продвижения товаров торгового предприятия.

Цифровизация маркетинговой деятельности компании является результатом внедрения цифровых технологий и своевременного их обновления в процессе реализации маркетинговых функций. Благодаря этому появляются указанные преимущества: экономия времени, сокращение затрат, повышение уровня лояльности целевой аудитории и др. Целью цифровизации является вовлечение клиентов компании в процесс создания товаров (услуг), которые будут полнее удовлетворять их конкретные нужды и потребности. В результате компания сможет увеличить число лояльных клиентов и значительно уменьшить свои рыночные риски. [2]

Маркетологи в торговле ищут баланс между традиционными активностями и применением современных цифровых инструментов.

³³ https://www-statista-com.translate.goog/statistics/617136/digital-population-worldwide/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru

Успешный путь – максимально приблизиться к своим покупателям, адаптироваться под их индивидуальные потребности, влияя на клиентский опыт в реальном времени. Используя продвинутую аналитику и дизайн-мышление в процессе изучения клиента, можно не только получить максимум знаний о желаниях покупателя, но и стать компанией, способной создавать персонализированные продукты и услуги по запросу.

Значит необходимо пересмотреть модель работы и перенести основные ресурсы для работы с современными технологиями, в том числе на базе интернет технологий и искусственного интеллекта (ИИ).

Теория и методология организации маркетинга в гипермедийной среде Интернета называется Интернет-маркетингом [3, С.12].

Использование Интернета приносит новые особенности и преимущества по сравнению с маркетингом, основанном на традиционных технологиях. Вот некоторые из них:

- 1) Переход ключевой роли от производителей к потребителям.
- 2) Глобализация деятельности и снижение транзакционных издержек
- 3) Персонализация взаимодействия и переход к маркетингу «один-одному».
- 4) Снижение трансформационных издержек.

Интернет-маркетинг располагает определенным набором инструментов, позволяющим достичь высокой результативности. Наиболее популярными методами являются:

- Поисковая оптимизация (SEO);
- Контекстная реклама;
- Сервисы Google Maps;
- Продвижение в соцсетях (SMM);
- E-mail-маркетинг или тематические рассылки;
- Контент-маркетинг;
- Блоги, форумы.

Поисковая оптимизация призвана вывести сайт в ТОП на максимально высокие позиции в выдаче. Для этого необходимо, чтобы он отвечал требованиям Google и Яндекс по части дизайна, юзабилити, контента и структуры.

По статистике ежемесячно около полумиллиарда пользователей делают 11 млрд. запросов в поисковиках. Порядка 90% из них переходят на сайт именно оттуда. Около 70% пользователей Интернета игнорирует контекстную рекламу, используя для перехода органическую выдачу. Около 40% всех покупателей приходит в онлайн-магазины через поисковые системы. Благодаря им примерно 46% пользователей узнают о новых проектах, услугах и товарах. Таким образом, невозможно недооценивать значение поисковой оптимизации в маркетинговой кампании торгового предприятия.

Данные, полученные в ходе исследования NPD Group, говорят о том, что примерно 55% покупателей приходят на сайт через Яндекс и Google. При этом конверсия посетителей страницы в клиентах в 15 раз выше перевода любых других источников трафика. Совершенствование предоставления услуг в Интернете через поисковики имеет самый высокий показатель ROI (возврата инвестиций) – 42%. Например, баннерная реклама имеет аналогичный индекс в 4% случаев. [4]

Если указать координаты офиса компании на **Google Maps**, и клиентам не придется тратить время для перехода на сайт чтобы узнать контактные телефоны и время работы – вся необходимая информация будет доступна непосредственно на странице поиска. Подобный сервис сделает компанию более привлекательной в глазах клиента и послужит своеобразной рекламой.

Сервисом Google Maps каждый месяц пользуется более миллиарда человек. При помощи службы Google Maps люди ищут кафе, магазины, клиники, автосервисы и многое другое. Стоимость услуги в Узбекистане от 490000 сум.

Контекстная реклама направляет рекламу какой-либо услуги на потенциального клиента. Маркетинговый инструмент контекстная реклама направляет рекламу какой-либо услуги на потенциального клиента. Как правило, такой вид распространения информации расположен сверху от выдачи поисковой системы и соотносится с запросом пользователя. Проще говоря, пользователь видит рекламу того, что он сам и ищет. Таким образом, при должной настройке можно добиться максимального совпадения.

По статистике, по контекстной рекламе переходят от 3 до 40%, а по баннерной – лишь 0,3% посетителей. Также она имеет высокий коэффициент конвертации пользователей в заказчиков.

Одно из серьезных преимуществ этого вида распространения информации в целях совершенствования сервиса заключается в том, что рекламодатель платит за полученный результат, а не за планируемый. Это достигается за счет применения системы покликковой оплаты, в отличие от оплаты за показы. Стоимость контекстной рекламы в Узбекистане от 540000 сум.

Постоянно общаясь с участниками форумов, можно сформировать определенную целевую аудиторию. Главная задача, а одновременно и сложность при продвижении на тематических конференциях, – дать информацию о своей деятельности пользователям не в виде рекламы, а как уместный совет.

Плюсы этого способа в том, что он не требует больших финансовых затрат для привлечения пользователей на сайт торгового предприятия. Однако для результативности потребуется потратить определенное

количество времени для налаживания общения с наиболее активными и авторитетными участниками форума, т.е. сельхоз компаний.

SERM – управление репутацией торгового предприятия в Интернете. После обретения определенной популярности компании на рынке о ней неизбежно начинают говорить. В Сети достаточно страниц, где можно оставить мнение о фирме, ее услугах и товарах. Эти сообщества формируют объективную оценку компании. Такую деятельность можно либо пытаться контролировать, либо не обращать на нее внимание. Лучше, конечно, идти по первому пути.

Вы можете сами создать такой ресурс, где будете получать информацию от пользователей и с ее помощью сможете улучшить свою услугу и сделать ее такой, какой ее хотят видеть конечные потребители. Таким образом, можно улучшать свою деятельность, достичь идеального попадания в целевую аудиторию в Интернете и не тратить средств на фокус-группы.

E-mail-маркетинг заключается в рассылке писем по электронной почте. Письма рассылаются с полного согласия клиента, который всегда может отписаться. Для эффективной работы e-mail-маркетинга необходимо правильно составить текст письма. В нем должна быть полная информация о том, какие услуги предлагает, который наиболее полно рассказывает о заинтересовавшей заказчика услуге. При этом письмо не должно вызывать негатива у получателя.

По нашему мнению, при использовании комплексного интернет-маркетинга в торговом предприятии необходимо особое место уделить продвижению услуг через социальные сети. Сотовые телефоны есть у всех и практически все граждане Республики Узбекистан подключены к социальным сетям Телеграмм, Facebook и т.д.

Так как социальные сети созданы для общения и обмена информацией, то не удивительно, что они используются для продвижения разного рода услуг. Очевидное их преимущество – широкий охват аудитории. Ежедневная посещаемость тройки лидеров соцсетей: ВКонтакте – 31,5 млн., Одноклассники – 46,6 млн., Facebook – 21,6 млн. Эти крупные проекты сами генерируют информацию и имеют свою атмосферу доверия.

Для оценки эффективности работы сайта на основе данных о его посещаемости необходимо использовать инструменты веб-аналитики. Результаты оценки должны быть использованы для принятия решений по продвижению сайта – как развития функциональной части, так и корректировки методики продвижения. С точки зрения функциональной составляющей, методы веб-аналитики помогают выявить проблемные места в структуре, навигации и информационном содержании сайта. Корректировка методики продвижения может быть выражена в таких

действиях, как смена рекламного канала или технических методов продвижения.

В качестве инструмента веб-аналитики для торгового предприятия мы рекомендуем использовать и Яндекс.Метрика и Google Analytics в связке, т.к. так удобнее анализировать рекламу, SEO и поведение пользователей.

Google Analytics - это бесплатная платформа для детального анализа посещаемости сайта. Информация собирается с помощью специального html-кода, установленного на веб-страницы. Сервис показывает данные о действиях посетителей, вычисляет конверсию, проводит сравнительные тесты и анализирует источники трафика.

Яндекс.Метрика - это сервис веб-аналитики, который предназначен для детальной оценки посещаемости сайта, поведения пользователей и эффективности рекламных кампаний. Предлагает уникальные инструменты — вебвизор, карту кликов и карту ссылок.

Также, при использовании комплексного интернет-маркетинга торгового предприятия необходимо особое место уделить продвижению услуг с использованием искусственного интеллекта.

Существуют следующие возможности использования искусственного интеллекта в розничной торговле:

На уровне проектирования: предсказание изменений спроса, оптимизация и автоматизация взаимодействия с поставщиками и заключения контрактов.

На уровне производства: автоматизация управления складом и магазинами, оптимизация мерчандайзинга, управления ассортиментом.

На уровне продвижения: оптимизация ценообразования, персонализированные предложения для клиентов, актуализация отображения товаров в интернет-магазинах в режиме реального времени.

На уровне предоставления обслуживания: персональные советы, оперативное решение проблем с помощью виртуальных ассистентов, автоматическое обслуживание в магазинах, доставка товара с помощью квадрокоптеров. [5]

Таким образом, ИИ позволяет проводить более продвинутый анализ данных, давая обширное представление о предпочтениях и поведении потребителей. Понимание своего клиента критично для успеха маркетинговых кампаний. Оно позволяет предоставлять глубоко персонализированные услуги, которые дадут результат лучше, чем стандартный маркетинговый подход. Все варианты ежедневного использования искусственного интеллекта, такие как анализ данных, платная реклама, автоматизированное принятие решений и генерация контента могут использоваться для того, чтобы использовать гранулярную персонализацию для вашей целевой аудитории.

Возможность прогнозировать динамику рынка может быть невероятно полезными для маркетинговых команд. Например, можно прогнозировать тренды среди потребителей, их покупательское поведение, сезонные предпочтения и прочее, чтобы соответствующим образом выстраивать маркетинговые кампании, обеспечивая им максимальный охват и эффективность. Используя прогнозную аналитику, можно повысить возврат инвестиций (ROI) и отслеживать продуктивность внутри маркетинговых команд.

В заключении необходимо отметить, что успешный путь для любой компании – это максимально приблизиться к своим покупателям, адаптироваться под их индивидуальные потребности, влияя на клиентский опыт в реальном времени. Хотелось бы отметить, что наряду с традиционными инструментами, используемыми в маркетинге для продвижения товаров необходимо использовать современные цифровые инструменты. Таким образом использование цифровых технологий может повысить качество обслуживания клиентов и предоставить широкий арсенал способов оптимизации активностей, а также исключают риски, связанные с человеческим фактором, и повышают эффективность существующих процессов, минимизируя ручной труд.

Используя инструменты интернет маркетинга, продвинутую аналитику и дизайн-мышление в процессе изучения клиента, можно не только получить максимум знаний о желаниях покупателя, но и стать компанией, способной создавать персонализированные продукты и услуги по запросу.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» № УП-6079 от 5 октября 2020 г.// Национальная база данных законодательства, 06.10.2020 г., № 06/20/6079/1349
2. Сивараман, Р. Что такое «цифровизация» предприятия? [Электронный ресурс] / Р. Сивараман // Automation Weekly UA. — Режим доступа: <http://ua.automation.com/content/chto-takoe- cifrovizacija-predprijatija>. — Дата доступа: 05.03.2022
3. Структура и содержание интернет-маркетинга: учебное пособие / С. В. Кульпин; [под ред. Е. В. Попова]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2020. — 100 с.
4. <https://sales-generator.ru> - Агентство интернет-маркетинга
5. Искусственный интеллект в ритейле [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Искусственный_интеллект_в_ритейле — Дата доступа: 05.03.2022

*Ховалыг А.Ч.
студент*

*Кувалдин В.Д.
студент*

*Улмасов М.А.
студент*

*Научный руководитель: Власова Е.Л., к.п.н.
доцент*

*Российский государственный университет правосудия
Восточно-сибирский филиал
г. Иркутск*

ПРОБЛЕМЫ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы антимонопольного законодательства Российской Федерации и пути ее дальнейшего совершенствования. Проанализирована эффективность применения Федерального закона № 135 «О защите конкуренции», в том числе судебная практика деятельности Федеральной антимонопольной службы. Обозначены перспективы процесса антимонопольного регулирования, а также рассмотрены направления и основные полномочия Федеральной антимонопольной службы.

Ключевые слова. Антимонопольная деятельность, регулирование, антимонопольное законодательство, Федеральная антимонопольная служба, проблемы, пути совершенствования.

Khovalyg A.Ch.

Kuvaldin V.D.

Ulmasov M.A.

Scientific supervisor: Vlasova E.L.

Russian State University of Justice

East Siberian Branch

Irkutsk

PROBLEMS AND FURTHER IMPROVEMENT OF ANTIMONOPOLY LEGISLATION IN RUSSIA

Annotation. This article discusses the problems of the antimonopoly legislation of the Russian Federation and the ways of its further improvement. The effectiveness of the application of Federal Law No. 135 "On Protection of Competition", including the judicial practice of the Federal Antimonopoly

Service, is analyzed. The prospects of the antimonopoly regulation process are outlined, as well as the directions and main powers of the Federal Antimonopoly Service are considered.

Keywords. Antimonopoly activity, regulation, antimonopoly legislation, Federal Antimonopoly Service, problems, ways of improvement.

Антимонопольная деятельность, осуществляемая компетентными на то органами, осуществляется для успешного социально-экономического преобразования и имеет особое значение. В условиях активной конкурентной борьбы между крупными предприятиями, введением санкций в отношении Российской Федерации со стороны западных стран антимонопольная политика имеет особое значение и является необходимой. Для того, чтобы обеспечить добросовестную конкуренцию, активное развитие рынка услуг и товаров и развития инновационных способов для экономики необходимо регулярное проведение действий по контролю за деятельностью монополий в соответствии с законодательством Российской Федерации. [1]

Наличие монополий имеет следующие отрицательные черты: установление завышенных цен, снижение действенности производства, неконтролируемое распределение ресурсов, риски для экономики в стране, отсутствие стимулов для обновления производственных мощностей и внедрения инновационных технологий и т.д.

Для предотвращения вышеперечисленных негативных факторов необходимо проведение государствами мер по ограничению монополий, в которые входят меры, направленные на поддержание здоровой конкуренции и работы экономических систем, обеспечения достойного уровня жизни населения, поскольку данные меры составляют основу конкурентоспособной экономики. [2]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что антимонопольная деятельность представляет собой ограничение монополий с помощью применения различных мер и действий, которые направлены на поддержание нормального уровня здоровой конкуренции.

Непосредственным органом, осуществляющим антимонопольную деятельность является Федеральная антимонопольная служба (ФАС), которая, по мнению С.В. Максимова – это уникальный субъект экономики и одновременно орган власти, деятельность которого обусловлена сложными процессами подсчетов, которые происходят в экономике страны. [3]

В число основных полномочий ФАС входит отслеживание выполнения антимонопольных законов в области естественных монополий, в земельной, природной областях, в сфере рекламы, в том числе контроль в области закупок товаров, работ, услуг и отслеживание выполнения законов в области государственного оборонного заказа. [4]

Антимонопольная деятельность регулируется следующим рядом законов:

1. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 «О защите конкуренции»;
2. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275 «О государственном оборонном заказе»;
5. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57 «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Исходя из этого, можно сказать о сформированной нормативной базе антимонопольного законодательства.

Следует отметить, что проблемами в антимонопольном законодательстве является то, что в российском законодательстве отсутствует отдельный закон, регулирующий ФАС, даже если базовым нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность службы, выступает Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 «О защите конкуренции».[5] Однако антимонопольное законодательство нуждается в систематизации и кодификации, что поможет облегчить деятельность индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и организаций.

Основная задача антимонопольного регулирования состоит в создании на рынке той обстановки, которая бы не позволила предприятиям злоупотреблять своим положением. Основной проблемой выступает слабый опыт применения некоторых нормативно-правовых актов, низкая роль частных лиц, слабый опыт использования результатов экономического анализа судами и более широкий набор задач. [6]

Данные направления деятельности Федеральной антимонопольной службы основаны на ряде проблем:

- действия со стороны органов власти по ограничению конкуренции на рынке;
- несовершенство инфраструктуры, которая требуется для наиболее эффективной деятельности субъектов экономических отношений;
- действия со стороны предприятий по ограничению конкуренции, в том числе создание препятствий для входа на рынки данных предприятий;
- препятствия, которые возникают в результате неблагоприятных политических и экономических условий.

Для того, чтобы устранить вышеперечисленные проблемы и для дальнейшего совершенствования антимонопольного законодательства и практики его применения необходимо:

1) развитие и улучшение механизмов антимонопольного контроля, то есть это внедрение законодательных норм, которые стимулируют принятие системы мер, направленных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства для хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

2) обеспечить правом доступа к природным ресурсам во всех сферах;

3) повысить качество экономического анализа и контроля за экономической концентрацией, то есть установить стандарт, основываясь на практику органов других стран при осуществлении контроля и рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства;

4) сформировать практику по административным делам в части недобросовестной конкуренции;

5) повысить эффективность рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства через внедрение персональных показателей результата работы сотрудников антимонопольных органов и структурных подразделений центрального аппарата, в том числе результата контроля исполнения предписаний и постановлений о наложении административных штрафов;

6) повысить эффективность выявления, расследований и пресечения антиконкурентных соглашений;

7) обеспечить право получения антимонопольными органами охраняемых законом тайн: банковская, налоговая, служебная тайна, данные об абонентах связи, персональные данные и установить порядок раскрытия такой информации. [7]

Исходя из вышесказанного можно сказать, что с помощью вышеперечисленных мер у большей часть предприятий будет возможность входа на рынки, что приведет к повышению своей конкурентоспособности ввиду регулярного взаимодействия с другими предприятиями и необходимостью конкурировать с ними, а также появиться возможность выхода на мировой рынок. [8]

Для дальнейшего совершенствования антимонопольного законодательства Федеральная антимонопольная служба разработала и утвердила «План деятельности Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации на 2019-2024 годы», в соответствии с которым поставлены следующие цели:

1. Защита и развитие конкуренции на товарных рынках;

2. Улучшение тарифного регулирования, то есть обратить большее внимание на интересы потребителей;

3. Повышение эффективности контроля в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, в том числе усовершенствовать нормативное регулирование реализации контроля;

4. Улучшить исполнение государственного оборонного заказа;

5. Улучшить порядок осуществления и результативность проведения торгов;

6. Оптимизировать контроль за вкладами в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства, в том числе улучшение контроля за иностранными вкладами;

7. Развитие международной интеграции, то есть следует обратить внимание на международное сотрудничество в сфере конкуренции;

8. Улучшить взаимодействие антимонопольных органов с институтами гражданского права. [9]

Наряду с данными целями были разработаны документы, определяющие основные направления деятельности ФАС, в которые входит Политика в сфере управления качеством государственных функций и услуг, а также Кадровая политика.

Таким образом, мы считаем, что если достичь поставленных целей, то это позволит России улучшить методы и способы борьбы с монополиями и создаст все необходимые условия для здоровой конкуренции между предприятиями.

Использованные источники:

1. Ливеровский А.А., Нельговский И.Е. Проблемы реализации норм антимонопольного законодательства Российской Федерации // Ученые записки юридического факультета. – 2015. – № 39. – с. 138.

2. Музюков Н.А., Лебедев В.А. Антимонопольное регулирование на современном этапе: проблемы и перспективы // Молодой ученый. – 2020. – № 50. – с. 281.

3. Андреева Е.М., Галямина А.В. История монополий и борьба с ними в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ // Современное российское право. – № 8. – 2020. – с. 6.

4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. Структура ФАС // [Электронный ресурс] URL: <https://fas.gov.ru/structure-072017.pdf> (Дата обращения: 27.04.2022).

5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 (ред. от 01.04.2022) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. – № 82. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/baabe5b69a3c031bf8d485891bf8077d6809a94 (дата обращения: 27.04.2022).

6. Плотникова О.С., Тимофеева О.Г. Антимонопольная политика в России // Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами. – 2019. – № 8. – с. 61.

7. Протокол Президиума ФАС России от 03.07.2019 № 6 «Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72672786/> (дата обращения: 28.04.2022).

8. ФАС переопределили текущие задачи. – Газета «Коммерсантъ». – № 207 от 12.11.2020. – с. 2. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4566783> (дата обращения: 28.04.2022).
9. Титова О.В., Тонких В.В. Антимонопольная политика в России на современном этапе // Заметки ученого. – 2020. – № 1. – с. 165. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43814602> (дата обращения: 28.04.2022).
10. Андропов В.В., Торосян А.С. Антимонопольная политика современной России // Молодой ученый. – 2020. – № 48. – С. 206.

*Холбоев Ю.Х.
Андижанский государственный медицинский институт
Махсумов А.Г.
Ташкентский химико-технологический институт
Аскарлов И.Р.
Андижанский государственный университет*

СИНТЕЗ БИС – ЗАМЕЩЕННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ БИС- П-ФЕРРОЦЕНИЛАМИНО И ИХ СВОЙСТВА

Аннотация: Взаимодействием ГМДИ с п-ферроценилфенилом, N-H группам проведены реакции металлирование, нитрозирование и алкилирование, а также алкилгалогенидами, хлорангидридами карбоновых кислот также реакции аминометилирования циклопентадиенильного кольца, изучены биологические свойства некоторых из них.

Ключевые слова: ГМДИ, замещенные мочевины, металлирование, нитрозирование, алкилирование, реакционная способность, механизм превращения.

*Kholboev Yu.Kh.
Andijan State Medical Institute
Makhsumov A.G.
Tashkent Institute of Chemical Technology
Askarov I.R.
Andijan State University*

SYNTHESIS OF BIS - SUBSTITUTED DERIVATIVES OF BIS-P-FERROCENYLAMINO AND THEIR PROPERTIES

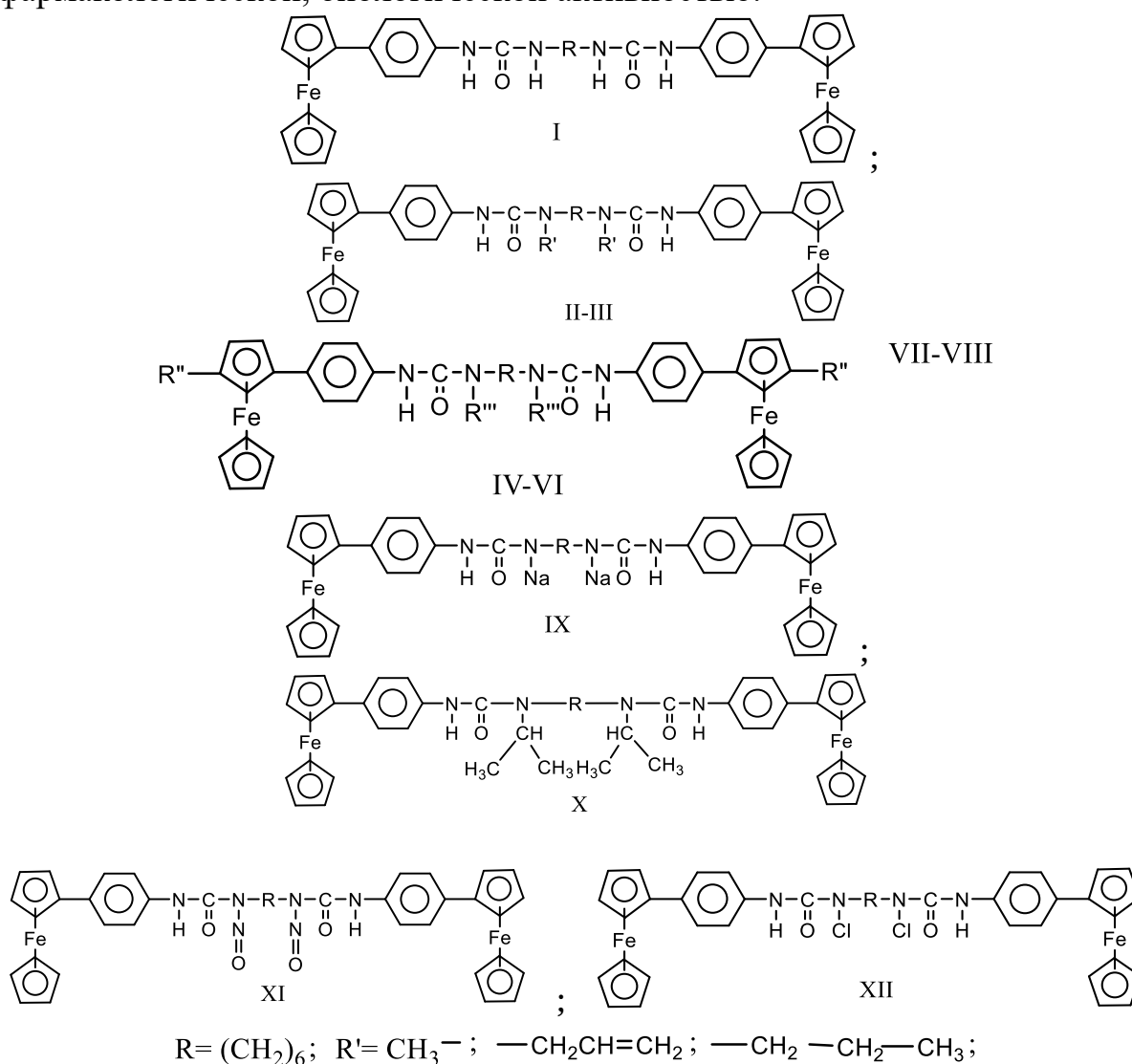
Abstract: The interaction of HMDI with p-ferrocenylphenyl, N-H groups was carried out with metallation, nitrosation and alkylation reactions, as well as with alkyl halides, carboxylic acid chlorides, also aminomethylation reactions of cyclopentadienyl rings, the biological properties of some of them were studied.

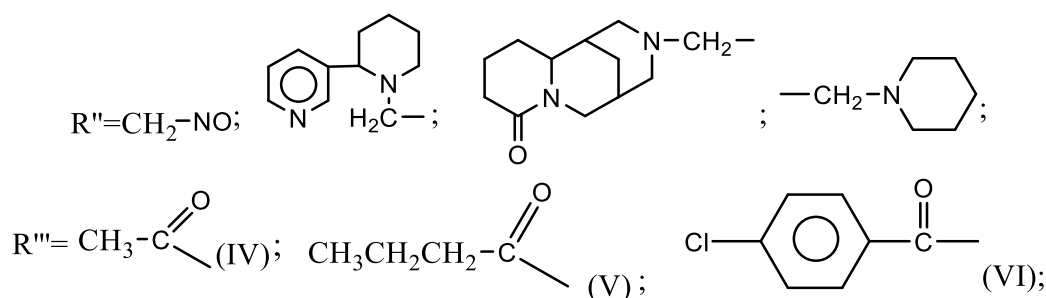
Keywords: HMDI, substituted ureas, metallation, nitrosation, alkylation, reactivity, transformation mechanism.

Вещества, содержащие в своей структуре фрагмент аминферроцена, обладают различной физиологической, биологической, технической активностью [1-5]. Однако, стоит отметить небольшое количество производных п-ферроценил-бис-мочевин, несмотря на доступность и простоту его синтеза. Производные бис-ферроценил мочевины за счет присутствия в его структуре помимо фенильного кольца, которое

характеризуется наличием несколько донорных центров-двух атомов N-H групп цикlopentadiенильного кольца, обладает нуклеофильностью, иногда электрофильностью и высокой реакционной способностью и представляет собой интересный объект для химической модификации, позволяющей вводить другие функциональные а также фармакофорные группы и синтезировать различные N,N'- бис-производные бис-мочевины.

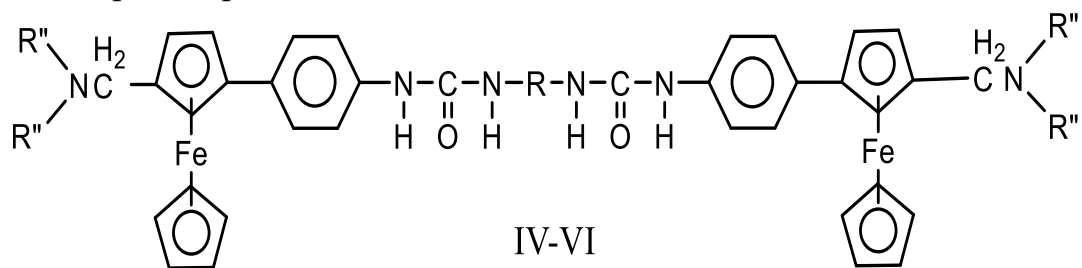
С целью получения новых биологически активных веществ бис-ферроценило-бис- мочевиным фрагментами, были изучены процессы N,N'- нитрозирования, металлирования, алкилирования, хлорирования и другие нуклеофильного и электрофильного присоединения и замещения, в общем для получения производных мочевины. Совмещение различной фрагментов N-H групп, цикlopentadiенильного кольца с различными алкалоидами и их структурными аналогами – пиперидина, морфолина, цитизина и анабазина, по нашим предположениям, должно привести к получению биологически активных веществ с широким спектром фармакологической, биологической активностью.



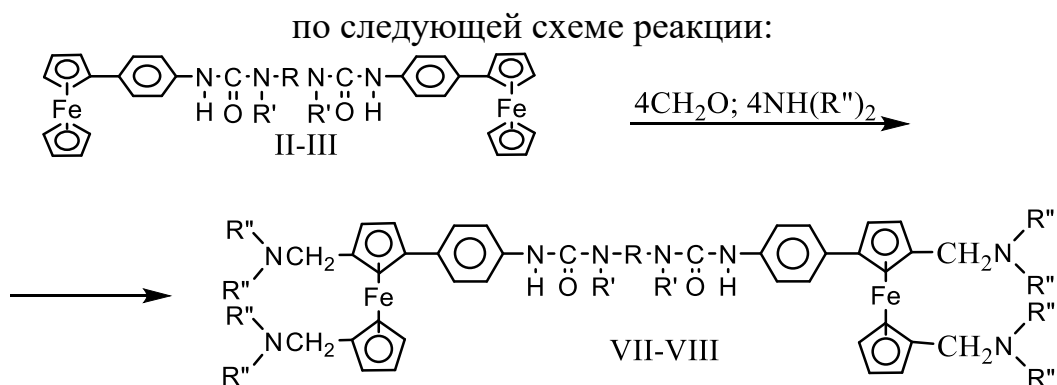


Реакция алкилирования по N-Na центрам органилгалогенидов в присутствии безводного бензола. Алкилирование протекает только по N-H группам $[(-\text{CH}_2)_6]$ по механизму $\text{S}_{\text{N}}2$ с образованием бис-производных (I-III). Выводы конечных продуктов N-H алкилирования составляет 78-90%. Увеличение выходов (I-III) объясняется N-Na является более сильным электролитом по сравнению с исходными N-H группами.

Ацилирование производного N,N'-динатрий- N,N'- гексаметилен бис- [(п-ферроцениламино) мочевины] хлорангидридами карбоновых кислот проводили в присутствии пиридина при незначительном нагревании реакционной смеси в течение 6 часов с образованием бис (ацильных) производных (IV-VI). Выход конечных продуктов (IV-VI) зависит от природы ацилирующего реагента и составляют 73-96 %. Наименший выход ацилированного агента продукта (V) получен при использовании хлорангидрида масленой кислоты, что объясняется электронодонорным влиянием алкильного радикала на величину положительного заряда карбонильного атома углерода в исходном хлорангидриде. Выход ацилированного продукта (VI) достаточно высоки, но оно зависит от природы заместителя и его положения в бензольном кольце хлорангидрида.



Реакция Манниха остаётся удобным инструментом аминотилирования различных C-H кислотных соединений, ферроценильного ядра, позволяя одностадийным процессом осуществлять сборку молекулы состоящей из трех компонентов: C-H кислоты цикlopentadiенильного кольца ферроцена, формальдегида и гетероциклических вторичных аминов, тем самым являясь примером «блочной сборки» в органической химии. Так аминотилирования ядра ферроцена в диоксане с гетероциклическими вторичными аминами (морфолин, пиперидин, анабазин, цитизин) протекает в течение 5,5-6 часов



Нами удалось получить аминометилированных производных бис-ферроценов с выходами 84 %.

Нами установлено, что аминометилирование производных бис-(ферроценило) мочевины может быть успешна проведена в течение 5-6 часов в присутствии диоксана в отсутствие катализатора.

Синтезированные соединения (IV-VI) представляют собой слабо окрашенные кристаллы, труднорастворимые в органических растворителях. Производные бис-ферроценил мочевины и ряд синтезированных на его основе различных замещенных производных прошли первичные испытания. Обнаружена бактерицидная и ростостимулирующая активность у N,N'-гексаметилен бис-[(п-ферроценилфенокси) карбамата].

По номенклатуре товаров ВЭД рекомендуется новая комбинация мочевины с ароматическими диаминами «N,N'-бис аминароилмочевина» с шифром - 2929 90 0001. В заключение предложенный коммерческий кодовый номер - 2929 90 0001 для предложенной «N,N'-бис аминароилмочевины» был одобрен для использования в ВЭД НТ.

Использованные источники:

1. Несмеянов А.Н., Первалова А.Г., Головня Р.В., Шиловцева Л.С. Свойства фенилферроцена. // ДАН СССР, М., 1961. Т-139, №4, С.888-891.
2. Махсумов А.Г., Насриддинов Т.Ю., Авт.свид. 276045. Способ получения пропаргиловых эфиров п-ферроценилфенола.
3. Махсумов А.Г., Аскарлов И.Р., Насриддинов Т.Ю., Авт.свид. 449915.. Способ получения железоорганических соединений./// опубл. В Б.И., 1974, №42.
4. Махсумов А.Г., Абдуллаев Ш.У., Насриддинов Т.Ю., Фолиянц А.В. Авт.свид. 335953. Способ получения моно- и бис-п-ферроценилфениловых эфиров ненасыщенных карбоновых кислот железоорганических соединений./// опубл. В Б.И., 1974, №42.
5. Махсумов А.Г., Аскарлов И.Р., Насриддинов Т.Ю., Авт.свид. 436825. Способ получения несимметричных диеновых производных ферроцена.// - опубл. в Б.И., 1974, № 27.

6. Холбоев Ю.Х., Махсумов А.Г., Абдурахманов У.К. Синтез биостимулятора на основе производных бискарбамата.//2019. Universum: химия и биология, С.31-34.
7. Технология получения стимулятора роста для технических культур.// 2019.
- Холбоев Ю.Х., Махсумов А.Г., Абдурахманов У.К. Юсупов М.М. Universum: химия и биология, С.59-61.
8. Производные аллилового спирта в качестве ростстимулятора для овощных культур и хлопчатника. Холбоев Ю.Х., Абдурахманов У.К., Махсумов А.Г., Абдурахманова М.У., Теория и практика современной науки, С.595-600.
9. Гексаметилен бис-[(гексилоил) карбамат] в качестве стимулятора роста. АУК Холбоев Ю.Х., Махсумов А.Г., Абдурахманов У.К., Universum: технические науки, С.5-8.
10. Изучение электронной структуры и квантово-химические расчеты N,N1-гексаметилен бис-[(дифениламино)мочевины]. Ю.Х.Холбоев, Махсумов А.Г., Инаков Т.К., Мамажонов Ж.Ш. Рахимбердиева Ш.Р.«Химия и химическая технология», С.29-32.

Холматова С.К.
ТВЧДПИ Болалар спорти кафедраси ўқитувчиси

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ МАЗМУНИНИ ОШИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ

Аннотация: Мақолада бошланғич таълим мазмунини оширишда замонавий педагогик технологиялар ва ахборот-коммуникация воситаларининг ролига қисқача тўхтаб ўтилган бўлиб, дарс мазмунини ошириш юзасидан янги педагогик усул ва воситалар тавсия қилинган.

Таянч сўзлар: Бошланғич таълим, педагогик технологиялар, ахборот-коммуникация воситалари, интеллектуал беллашув, гоёвий мунозара, таҳлил ва тавсиф, машғулот ишори.

Kholmatova S.K.
teacher
department of children's sports
TVChDPI

INCREASING THE CONTENT OF PRIMARY EDUCATION WAYS TO USE MODERN TECHNOLOGIES

Abstract: The contents of the article, primary education, the implementation of modern teaching and the role of information and communication technologies to dwell on the implementation of the new course contents and teaching methods and tools recommended

Keywords: Primary education, educational technology, information and communication tools, intellectual competition, the ideological debate, analysis and description, the motto of the workshop.

Мамлакатимиз узлуксиз таълим тизимининг муҳим босқичлардан бири бўлган бошланғич таълим шахс фаолиятида ўқиш асосий ўринни эгаллайдиган, ўқувчилар томонидан илмий билимларни пухта ўзлаштирилишига ёрдам берадиган дастлабки кўникмаларни шакллантирувчи давр давр ҳисобланади. Шундан келиб чиққан ҳолда, айтиш босқичда таълим-тарбия жараёнини назарий ва методик жиҳатдан тўғри ташкил этиш муҳим педагогик вазифалардан саналади.

Бошланғич таълим ўз мазмун-моҳиятига кўра, болаларнинг онги ва тафаккурида мавжуд бўлган яширин имкониятларни аниқлаш ва ривожлантириш; кичик мактаб ёшидаги болаларда таълимнинг дастлабки давридан бошлаб янги имкониятларни шакллантириш, қайсики, бундай янги имкониятлар ўқув материални муваффақиятли ўзлаштиришигагина эмас, балки ҳаётий муаммоларни ечишга ҳам тайёрлаш; ўқувчиларда

ўрганишга ҳамда таълим жараёнига нисбатан жонли қизиқишни шакллантириш ва ҳ.к. каби устувор вазифаларни амалга оширишни назарда тутди [2].

Ҳозирда таълим-тарбия сифати ва мазмунини оширишда замонавий педагогик технологиялардан, ахборот-коммуникация воситаларидан самарали фойдаланилмоқда. Булардан мақсад машғулотларда ўқувчиларнинг фаоллигини ошириш, дарсларнинг мазмундорлигини таъминлаш ва ўзлаштириш даражасини юксалтириш, албатта.

Замонавий педагогик технологиялар мажмуасидан жой олган ноанъанавий усул ҳамда воситалар:

- * ўқитувчи томонидан дарс жараёнида ўқувчилар жамоасини тўлақонли қамраб олиш, уларни машғулотларга фаол жалб қилиш, билимларини баҳолаш имконини яратади;

- * ўқувчиларни машғулот мавзусига оид бой маълумот ва ахборотлар билан таъминлашга эришилади;

- * дарснинг кўргазмалилиги таъминланиб, ушбу жиҳат янги мавзунини мустаҳкамлашда ўзига хос қулайлик яратади.

Масалан, “интерфаол”, “ақлий ҳужум”, “класстер” ва яна бир қатор илғор усулларини оладиган бўлсак, бу усуллар ҳозирги кунда ўқувчиларга яхши таниш. Чунки улардан машғулот жараёнларида бошланғич таълим ўқитувчилари фаол фойдаланилмоқдалар. Аммо булар билан кифояланиб қолмаслик, замонавий педагогик усул ва воситаларнинг янги-янги турларини яратиш, уларни дарс жараёнларига тадбиқ қилиш ўқитувчи ва мураббийлардан улкан педагогик маҳоратни, аynи пайтда чуқур ижодкорликни талаб қилади.

Ўқитувчи ўз ижодкорлиги билан ҳар бир мавзуда ўқувчиларга қутилмаган таассуротларни тухфа этиши, уларни, чинакам маънода, фанлар оламига олиб кира олиши зарур. Бунинг учун эса у изланишда бардавом бўлиши керак. Масалан, машҳур педагогик усуллар қаторида “интеллектуал беллашув”, “ғоявий мунозара”, “таҳлил ва тавсиф”, “ёйиш ва жамлаш” ва ҳ.к. каби усулларни дарс жараёнларига киритиш қутилган самараларни беради.

Интеллектуал беллашув – ушбу усулда машғулот ўқувчиларнинг ақлий беллашуви, баҳси асосига қурилади. Беллашув воситасида ўқувчилар янги мавзунини ҳам тушунадилар, ҳам мустаҳкамлайдилар. Ғолиб ва мағлуб жамоалар баҳоланади. Бу усул ўқувчиларнинг илмий фикрлаш қобилиятини ўстириши билан аҳамиятлидир.

Ғоявий мунозара – ушбу усулда машғулот давомида ўқувчилар ғоявий-мафкуравий баҳс-мунозара олиб борадилар. Машғулот мавзуси юзасидан улар ўз фикрларини баён этадилар. Шуларнинг ичида энг аниқ, холис ва тўғри фикрлар маъқулланади. Мунозаралар асосида яқиний хулосага келинади. Бу усул ўқувчиларда ўз фикрларини ҳимоя қилиш, илгари суриш ва бунга ўзгаларни ҳам ишонтириш кўникмаларини

шакллантиради. Айни усул ҳозирги даврда янада аҳамиятли бўлиб, ёш авлодни қуйи синфдан ғоявий ва мафкуравий иммунитет асосида тарбиялашда муҳим омил бўлади.

Таҳлил ва тавсиф, ёйиш ва жамлаш усуллари ҳам ўқувчиларда мустақил ишлаш, ўз фаолиятига баҳо бериш ҳамда танқидий муносабатни шакллантиради.

Булардан ташқари, усул ва воситаларни фанларнинг ўзига хослигидан келиб чиқиб ташкил этиш ҳам мақсадга мувофиқдир. Масалан, ўқиш дарсларидаги машғулотларни “Эртақ ичида эртақ”; тасвирий санъат дарсларини “Ранглар салтанатига сайр”; она тили машғулотларини “қувноқ ҳарфлар ва майин товушлар”, адабиёт дарсларини эса “Қаҳрамонлар биз билан бирга” каби мавзуларда ташкил қилиш ўқувчиларнинг фанларга бўлган қизиқиш ва иштиқёларини оширади. Шунингдек, ҳар бир янги дарс учун танлаб олинган шиорнинг ҳам пурҳикматлиги, улуғворлиги ўқувчиларни янги мавзу сари руҳлантиради, рағбатлантиради. Масалан: “Билим сари дадил ва бирга!”, “Ўқи, излан, мақсадга эриш!”, “Интиланганга толе ёр” каби эзгу ғоялар ўқувчиларни дарснинг муқаддимасидаёқ ҳаракатга келтиради.

Мазкур усул ва воситалар ҳозирги куннинг муҳим талаби – замонавий ахборот технологиялари асосига қурилгандагина юқори педагогик натижаларни беради. Негаки, бугунги кунда уяли алоқа телефонида фойдаланиш ўқувчи учун оддий қоидадек бўлиб қолган. Ёки компьютерга уланиш, дастурга кириш, унда баъзи амалларни бажариш бошланғич синф ўқувчиси учун деярли янгилик эмас. Тобора эскириб, ўрнини янги русум ва лойиҳалар эгаллаб бораётган ахборот-коммуникация воситалари, ўз вақтида, улардан унумли ва ўринли фойдаланишни тақозо этмоқда.

Шундан келиб чиққан ҳолда, машғулот замонавий педагогик усул ва методлар асосида замонавий ахборот технологиялари воситасида ташкил қилинар экан, ўқувчилар фанлар бўйича билим-малакаларни ўзлаштириш билан бир қаторда ахборот-коммуникация воситаларидан унумли фойдаланиш малакаларини босқичма-босқич ўзлаштириб борадилар. Ахборот технологиялари воситасида машғулотларда:

- * масофавий ўқитиш самарадорлигига эришилади;
- * тақдимот, намоёиш дастурлари орқали янги мавзу ўқувчиларга ихчам, аниқ ва мазмунли етказиб берилади;
- * ўзаро маълумот ва ахборот алмашишда вақт тежалади. Белгиланган соатда янги мавзу баёни ва мустаҳкамлаш учун қулай имконият яратилади;
- * ўқувчиларнинг ахборот қабул қилиш, жамлаш, таҳлил қилиш, бир сўз билан айтганда, ахборот билан ишлаш маданияти шаклланади ва ҳ.к.

Шундан келиб чиққан ҳолда, машғулотларда жамоа бўлиб тинглаш (радио), жамоа бўлиб томоша қилиш (телевидение), ахборот узатиш ва қабул қилиш (интернет тармоғи), матн ёзиш, тузатиш, чоп этиш

(компьютерда индивидуал ишлаш) каби жараёнларга ўқитувчи томонидан муҳим эътибор билан қаралиши ва уларга ўқувчилар жамоаси фаол сафарбар қилиниши лозим.

Юқоридагилардан хулоса қилиш керакки:

- замонавий педагогик технологиялар мажмуасидан жой олган ноанъанавий усул ҳамда воситалар ўқувчиларнинг фанларга қизиқишларини оширади, бу орқали улар дарсларда тўлақонли қамраб олинади ва ўқувчилар фаолиятини муносиб баҳолаш имкони яратилади;

- “интерфаол”, “ақлий ҳужум”, “класстер” ва яна бир қатор илғор усуллар билан бирга дарс жараёнларига янгидан-янги усулларни тадбиқ қилиш мақсадга мувофиқ. Хусусан, “интеллектуал беллашув”, “ғоявий мунозара”, “таҳлил ва тавсиф”, “ёйиш ва жамлаш” ва ҳ.к. каби усуллар ҳам ўқувчиларда илмий фикрлаш, ўз фикрларини муносиб ҳимоя қилиш, фаолиятини баҳолаш кўникмаларини шакллантиради;

- машғулотларда замонавий ахборот технологиялардан фойдаланишда ТВ, радио ҳамда интернет тармоғи имкониятларидан самарали фойдаланиш машғулотлар мазмуни ва сифатини ошириши билан бир қаторда ўқувчиларда ахборотни қабул қилиш ва у билан ишлаш маданиятини шакллантириб боради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Бошланғич таълим Концепцияси / Муаллифлар: Қ.А.Абдуллаева, Р.Ғ.Сафарова, М.О.Очилов, Қ.Н.Назаров, Н.У.Бикбаева, М.А.Зайнутдинова // *Boshlang'ich ta'lim j.* – Т.: 1998. 6-сон. – 12-128-б.
2. Йўлдошев Ж. Таълимимиз истиқлол йўлида.-Т.: Шарқ, 1996.- 223

ВЛИЯНИЕ ДИСМЕНОРЕИ НА СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ

Аннотация: Дисменорея – одно из наиболее частых гинекологических заболеваний среди девочек-подростков. Дисменорея – циклически рецидивирующий синдром, характеризующийся сильными болями внизу живота и комплексными нарушениями психоэмоционального, вегетативно-сосудистого и эндокринного обмена, возникающими в менструальные дни.

Ключевые слова: Дисменорея, менархе, боль, девочки-подростки.

Kholmatova N.O.

INFLUENCE OF DYSMENORRHEA TO SOMATIC DISEASES AND TO THE PSYCHO-EMOTIONAL SPHERE

Abstract: Dysmenorrhea is one of the most common gynecological diseases among girls. Dysmenorrhea is a cyclically recurrent syndrome characterized by severe pain in the lower abdomen and complex disorders of psycho-emotional, vegetative-vascular and endocrine metabolism that occur during menstrual days.

Keywords: Dysmenorrhea, menarche, pain, adolescent girls.

Дисменорея – одно из наиболее частых гинекологических заболеваний среди девочек-подростков. Дисменорея – циклически рецидивирующий синдром, характеризующийся сильными болями внизу живота и комплексными нарушениями психоэмоционального, вегетативно-сосудистого и эндокринного обмена, возникающими в менструальные дни (4). По данным различных исследователей, частота дисменореи в России колеблется от 8 до 80 %, при этом часто статистически, учитывают только те случаи дисменореи, которые сопровождаются ухудшением общего состояния женщины и снижают нормальный уровень активности или требуют определенного медицинского вмешательства. В Японии насчитывается 27 миллионов женщин репродуктивного возраста, и одна треть из них признали, что испытывают менструальные боли, которые могут быть связаны с дисменореей и требуют определенного медицинского вмешательства. В США примерно 5 миллионов молодых женщин страдают данным нарушением, большинство из них испытывают интенсивную боль, а 10%

не в состоянии работать в течение некоторого времени ежемесячно. Болезненные менструации часто бывают симптомом или симптомокомплексом гинекологических соматических и психосоматических заболеваний. Дисменорея обусловлена нейроэндокринными причинами вследствие нарушения эндокринной и психовегетативной функций, расположенных в лимбико-ретикулярном комплексе [1].[4]. Дисменорея бывает первичной и вторичной. Первичная дисменорея начинается через 1-1,5 года после менархе. Она возникает у 50% девочек-подростков от 12 до 25 лет. В результате стрессов, нервного напряжения, переутомления. Первичная дисменорея не имеет под собой никакого заболевания связанного с репродуктивной системой. Вторичная дисменорея возникает вследствие органических нарушений со стороны внутренних половых органов.

Дисменорея встречается у 43-90% девочек-подростков [1][2][3]. У 66.7% девочек-подростков дисменорея связывается с хирургическими вмешательствами, связанными с острым аппендицитом и удалением грыжи в детском возрасте [6]. У 36.8% пациенток встречается дисменорея связанная со стрессом. У 29,9% девочек-подростков дисменорея связывается с физическими и умственными нагрузками. Таким образом, полученные данные показали избирательную чувствительность и предрасположенность к стрессорным воздействиям. Притом в результате проведенного исследования установлено, что у пациенток пубертатного возраста (по определению Всемирной организации здравоохранения) чаще встречались невротические реакции, а у женщин раннего репродуктивного возраста преобладали стойкие невротические состояния. У эмоционально неустойчивых девочек-подростков встречается тяжелые формы дисменореи. Дисменорея чаще встречается у девочек-подростков с соматическими расстройствами.

Цель: Выявление признаков дисменореи к соматическим заболеваниям и к психоэмоциональному состоянию девочек-подростков.

Ход работы: Проведены анамнезы, общий осмотр и обследование 25 девочек-подростков в возрасте от 13 до 16 лет города Ферганы Ферганской области. Проведено тестирование эмоциональной лабильности у девочек подросток. (Методики экспресс-диагностики В.В. Бойко)[7]

Результаты: В результате анкетирования часто болеющие девушки составляют 45% (12 девочек-подростков), болеющие желудочно-кишечными заболеваниями - 22% (5 девочек-подростков). При анамнезе было выявлено что начало менструального цикла у девочек-подростков:

№	Симптомы дисменореи	Количество	%
1	Регулярная менструация	24	96
2	Нерегулярная менструация	1	4
3	Боль при менструации	19	76
4	Длительность боли Только 1-день после менструации		

	Следующие дни	18 7	72 28
5	Возраст при менструации 13 лет 14 лет 15 лет	11 10 6	44 40 16
6	Боль появляется: сразу после менархе через 6 месяцев через 12 месяцев через 18 месяцев	14 4 3	55 12 8
7	Анемия у подростков Легкая Средняя Тяжелая	5 15 5	20 40 20
8	Болезни ЖКТ	5	20
9	После оперативной вмешательств	3	12

Менструальный цикл оказался болезненным у 19 девочек-подростков которое составляет 76%. У 6 (24%) девочек-подростков менструальный цикл проходит без боли. У 23 (92%) девочек-подростков при менструальном цикле бывает депрессия, тошнота(рвота) и головные боли. У 24 девочек-подростков менструальные циклы возникают регулярно ежемесячно, они составляют 96 %, только у одной менструальный цикл приходит 1 раз в 3 месяца, они составляют 4 %. У 7 девочек-подростков боли продолжаются в течение менструального цикла и до конца цикла. У 18 (72%) девочек-подростков боль возникает только в первый день менструального цикла. Дисменорея после менархе возникла почти у 14 (55 %) девочек-подростков. Это свидетельствует о том, что количество дисменореи выше после менархе. Большинство исследователей считают, что дисменорея ухудшается через 1,5-2 месяца после менархе. При тестировании на эмоциональную лабильность было обнаружено, что девушки имеют более высокие баллы, чем девушки с изолированной дисменореей. У 19 девочек-подростков составляющих 78% наблюдались эмоциональное развитие и неадекватность эмоций, при этом 28% показали норму.

Закключение: Раннее выявление дисменореи свидетельствует о необходимости разработки плана лечения для профилактики дисменореи у девочек-подростков нарушающей умственную и трудовую деятельность. На основе опроса этих девочек-подростков мы разработали планы лечения девочек-подростков. Приведенные выше исследования показывают, что раннее выявление дисменореи у девочек-подростков приводит к активизации их жизнедеятельности, полноценно совершенствованию овуляторного процесса и приводит высоким репаративным показателям.

При тестировании эмоциональной лабильности было установлено, что у девочек-подростков этот показатель выше у девочек с изолированной дисменореей. Это в свою очередь, приводит к установлению планов субъективной и объективной оценки девочек-подростков. Это означает, что следует изучать не только органические или не только нейрогуморальные расстройства у девочек-подростков, но и влияние психической депрессии на дисменорею и разрабатывать меры профилактики. Важно понимать, что, только используя комплексный, индивидуальный и дифференцированный подход, можно добиться положительных результатов в лечении данной патологии.

Использованные источники:

1. Абакарова П.Р., Межевитинова Е.А., Прилепская В.Н. Возможности микродозированного препарата Линдинет в терапии первичной дисменореи // Рус. мед. журн. - 2005. - Т. 13, № 17. - С. 1119-1122.
2. Бакулева Л.П., Кузьмина Т.И. [и др.] Альгодисменорея. Учебное пособие. М.: Медицина, 1988; 20 с.
3. Борян Р.Г. Простагландины: Взгляд на будущее. М.: Медицина, 1983. - С. 96.
4. Видадь. Справочник «Лекарственные препараты в России». М.: АстраФармСервис. - 2008. - С. 13561359.
5. Кузнецова И.В., Подзолкова Н.М. Дисменорея: дюфастон в комплексе лечебных воздействий // Трудный пациент. - 2004. - Т. 2, № 2. - С. 29-35.
6. Лузина Н.Л., Бакулева Л.П. Этиология, патогенез и терапия альгодисменореи // Казанский мед. журн. -1988. - № 3. - С. 211-214.
7. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособ. / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: БАХРАХ-М, 2001. – 672 с.

*Хомидов И.И., кандидат химических наук
доцент
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г.Андижан*

ПРИРОДНЫЕ АЗОТСОДЕРЖАЩИЕ ОСНОВАНИЯ ТИПА 1-ПСЕВДОБЕНЗИЛИЗОХИНОЛИНЫ

Аннотация: В данной статье проанализировано строения, свойства, синтез и естественные пути превращения псевдобензилизохинолиновых алкалоидов, выделенных из растений семейств Ranunculaceae, Berberidaceae и Papaveraceae. А также, коротко обсуждены источники выделения, взаимопревращения, реакционная способность 1-псевдобензилизохинолиновых алкалоидов и рассмотрено установления структуры некоторых алкалоидов с помощью физико-химических методов анализа.

Ключевые слова: химия, вещество, физиологически активные, алкалоиды, растения, бензилизохинолины, семейство, Berberidaceae, Papaveraceae, пирролидиновое кольцо, масс-спектр, ПМР-спектр, мультиплет, метилирования, слабое поле, раскрытие кольца.

*Khamidov I., PhD of chemistry
Andijan Region State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

NATURAL NITROGEN-CONTAINING BASES OF THE 1-PSEUDOBENZYLISOQUINOLINE TYPE

Abstract: This article analyzes the structure, properties, synthesis and natural ways of transformation of pseudo benzylisoquinoline alkaloids isolated from plants of the Ranunculaceae, Berberidaceae and Pareaveraceae families. Also, the sources of isolation, interconversion, reactivity of 1-pseudobenzylisoquinoline alkaloids are briefly discussed and the establishment of the structure of some alkaloids using physico-chemical analysis methods is examined.

Key words: Chemistry, compounds, alkaloids, plants, physiologically active, amines, pseudobenzilizoquinoline, family, berberidaceae, papaveraceae, pirrolidinic ring, mass-spectrum, PMR-spectrum, multiplet, methylation, weak field, opening of the ring.

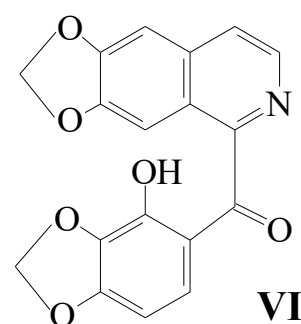
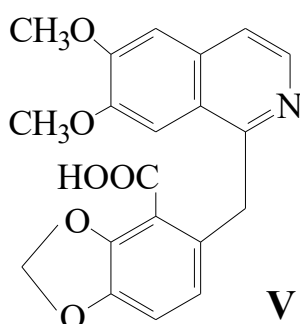
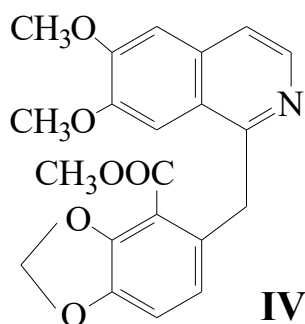
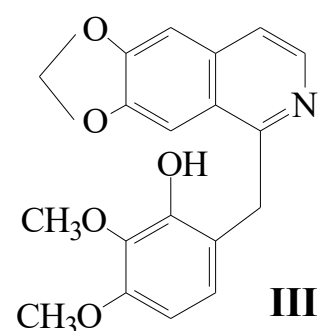
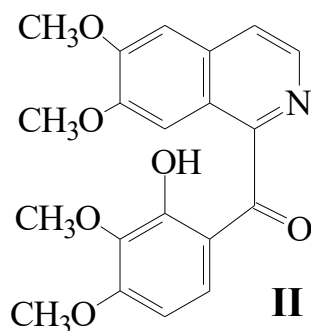
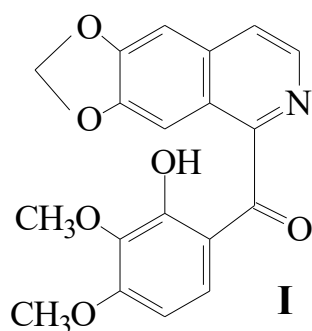
Ранее нами были изложены выделения, строения и химические свойства некоторых бензилизохинолиновых алкалоидов, выделенных из растений семейства Berberidaceae [1]. А также нами приведены структура,

некоторые свойства и пути *in vivo* превращения 1-бензилизохинолиновых алкалоидов типа макростомина [2].

В данной статье рассмотрено строения, свойства, синтез и естественные пути превращения 1-псевдобензилизохинолиновых алкалоидов, то есть природных азотсодержащих оснований. Шесть алкалоидов, относящихся к этой подгруппе, выделены из трех семейств растений: ругозинон (I) из *Thalictrum rugosum* (Ranunculaceae), таксиламин (II) и бербитин (III) из *Berberis aristata* и *B. actinacantha* (Berberidaceae), метиловый эфир фумафлорина (IV) и фумафлорин (V) из *Fumaria densiflora*, саувагнин (VI) из *Corydalis claviculata* (Papaveraceae). Эти алкалоиды своеобразны тем, что у них в бензильной части содержится три заместителя, в I, II и VI углеродный атом при α положении имеет кето форму, то есть окислен. В I, II, III и VI положение C-2' замещено ОН-группой, а в случае IV и V оно замещено COOH-группой.

Строение первого представителя этой подгруппы ругозинона [3] установлено сравнением спектральных данных его с таковыми с папаверальдина. Различие в ИК-спектрах I и папаверальдина полосы поглощения карбонильной группы на 30 см^{-1} свидетельствует о присутствии в I внутримолекулярной Н-связи между кетоном и ОН-группой. На основании этого ОН-группа, которая в ПМР-спектре проявляется при 12.40 м.д., отнесена к C-2'. Для ругозинона разработаны два пути синтеза. В обоих случаях как исходный продукт используется реагент Рейсера.

M. Shamma и M. Murugesan [4] считают, что биогенетическими предшественниками 1-псевдобензилизохинолиновых алкалоидов являются протобербериновые соли. Ими предложен синтез ругозинона (I) и таксиламина (II) из протоберберинов через основания типа поликарпина. Поликарпин получается окислением берберина или пальматина м-хлорпербензойной кислотой. При этом сначала происходит гидролиз и потом при окислении образуется 3,4-дегидропроизводное I и II. При нагревании в этанольном растворе NaOH образуются I и II.



Такой же синтез *in vivo* может происходить и в случае бербитина (III), выделенного из *B.actinacantha* [5]. Алкалоиды метиловый эфир фумафлорина (IV) и фумафлорин (V) выделены в Чехии [6]. Ранее алкалоиды линарецин (из *Berberis valdiviana*) и саувагнин (VI) (из *Corydalis claviculata*) были отнесены к алкалоидам куларинового типа. Позже, Dominguez и его сотрудники при пересмотре строения этих алкалоидов установили, что они оба относятся к 1-псевдобензилизохинолиновым алкалоидам, и линарецин идентичен бербитину (III), а саувагнин имеет структуру VI. На основании данных ПМР-спектра VI, где проявляются два ароматических протона в виде синглета от H-5 и H-8, и ИК-спектра, где имеется полоса поглощения от сопряженной C=O группы при 1652 см⁻¹, авторы пришли к структуре VI и это подтвердили синтезом [7].

Использованные источники:

1. Алкалоиды из *Berberis densiflora* / И.И.Хомидов, Н.А.Раззаков // "Universum: химия и биология". – 2020. – 7 (73). С. 48.
2. Алкалоиды бензилизохинолинового ряда / И.И.Хомидов, З.М.Чалабоева, Ж.Ш.Мамажонов. // "Экономика и социум". – 2019. – 10 (65). С. 365.
3. Alkaloids of *Thalictrum*. XXX. Eleven minor alkaloids from *Thalictrum rugosum* / Wu W.N., Beal J.I., Doskotch R.W. // J. Natur. Prod. - 1980. - Vol. 43. - P. 143-145.
4. Biogenetically patterned conversion of Palmatine into Polycarpine. / Murugesan M., Shamma M. A. // Tetrahedron Lett. - 1979. - P. 4521-4525.
5. Two new pseudobenzylisoquinoline alkaloids: Berbitine and Dihydrotaxilamine. / Rahimizadeh M. // Planta Medica. - 1986. - P. 339-341.

6. *Fumaria densiflora* DC. Alkaloids / Taborska E., Bochorakova H., Sousek J. et al. // Collection. - 1996. - Vol. 61. - P. 1064-1065.
7. A revision of the Structure of Sauvagnine. / Garcia A., Castedo L., Dominguez D. // J. Natur. Prod. - 1996. - Vol. 59. - P. 806-807.

Хомидова Ш.Т.
учитель по специальным предметам
Ферганская профессиональная школа для лиц с ограниченными
возможностями

ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ЕЕ СОСТАВ

Аннотация: В данной статье в качестве приоритетных рассматриваются структура оборотных активов предприятия, являющихся объектами бухгалтерского учета в условиях перехода к рыночной экономике, рассматриваются пути увеличения объема выпуска продукции, ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия. Рассмотрены аспекты организации управления и повышения эффективности деятельности компании как в результате управления дефицитом оборотных активов.

Ключевые слова: внеоборотные и оборотные активы, активы в движении, текущие активы, незавершенного производства, оборотные средства.

Khomidova Sh.T.
special subject teacher
Ferghana Professional School for Persons with Disabilities

CURRENT ASSETS AS AN ECONOMIC CATEGORY AND ITS COMPOSITION

Abstract: In this article, the structure of current assets of the enterprise, which are objects of accounting in the conditions of transition to a market economy, is considered as a priority, the ways of increasing the volume of output, its impact on the financial results of the enterprise are considered. The aspects of the organization of management and improving the efficiency of the company's activities as a result of managing the deficit of current assets are considered.

Keywords: non-current and current assets, assets in motion, fluid assets, work in progress, working capital.

Вступление. В большинстве случаев недостаток оборотных активов является следствием неэффективного использования имеющихся ресурсов. А при детальном анализе затрат наиболее рациональным способом решения проблемы является снижение издержек предприятия.[2-17]

В настоящее время многим узбекским хозяйствующим субъектам не хватает активов, необходимых для стабильной работы. Решение этой

задачи влияет на доходы организации, качество продукции и выполненных работ, размер заработной платы и т.д.

Данный факт подчеркивает необходимость управления активами, что является залогом успешной работы организаций.[4-14]

Методология. При написании статье применялись следующие методы и способы: дедукция, индукция, системный анализ, детализация, факторного анализа оборотных активов, были сделаны выводы.

Исследование. Согласно рейтингу Всемирного экономического форума, Узбекистан входит в пятерку наиболее быстро развивающихся стран мира по прогнозам экономического роста на 2018-2019 годы. В 2019 году валовой внутренний продукт (ВВП) Республики Узбекистан составил 58,3 млрд. долларов США. и вырос на 5,4% по сравнению с аналогичным периодом 2018 года.[12]

Как отметил Президент Ш.М.Мирзиёев, “результативность реализации целевых программ показывает, насколько эффективны реформы. Среди них можно привести следующие экономические и финансовые показатели развития промышленности и других отраслей: состояние производственных мощностей, снижение себестоимости и себестоимости, безусловное повышение уровня локализации и рентабельности, конкурентоспособности продукции. Хотя себестоимость по отраслям в среднем снижается на 10%, некоторые продукты химической и легкой промышленности, автомобилестроения, строительных материалов и ряда других отраслей промышленности не могут быть конкурентоспособными на внешних рынках из-за высокой стоимости. Некоторые предприятия работают с убытком”.[6] Также 7 февраля 2017 года Указом Президента Республики Узбекистан № УП-4947 утверждена Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана на 2017-2021 годы. [3-15]

В третьем приоритетном направлении настоящей Стратегии “приоритетные направления развития и либерализации экономики”: углубление структурных преобразований, повышение ее конкурентоспособности за счет модернизации и диверсификации ведущих отраслей национальной экономики определены приоритетные задачи дальнейшего обеспечения сбалансированности и устойчивости национальной экономики, увеличения в ней доли промышленности, сферы услуг, малого бизнеса и частного предпринимательства.

Поэтому в условиях дальнейшего развития экономики становится все более очевидной необходимость сокращения издержек производства, внедрения системы экономии на производстве продукции, обеспечения эффективности инвестиций, укрепления конкурентных позиций предприятий и повышения конкурентоспособности продукции, обновления и эффективного использования основных фондов,

технологического перевооружения, обеспечения эффективности производства и реализации других задач.[5-16]

Для осуществления финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующие субъекты должны обладать определенным уровнем денежных средств. Наряду с тем, что эти средства выполняют различные функции в хозяйственном процессе, особую роль в правильности осуществления состояния и движения средств играет движение бухгалтерского учета. Эти хозяйственные средства в бухгалтерском балансе называются активами.

Активы (иначе говоря имущество) предприятия — это разнообразные виды хозяйственных средств, которыми владеет предприятие и с помощью которых оно осуществляет свою финансово—хозяйственную деятельность.

Активы предприятия включаются в бухгалтерскую отчетность, когда они отвечают трем требованиям:

- когда предприятие считается владельцем этого имущества;
- когда он имеет фиксированную стоимость;
- когда оно имеет какую-то ценность и способность приносить экономическую прибыль предприятию в будущем.

Активы предприятия подразделяются на два вида: внеоборотные и оборотные активы, (Рисунок 1)

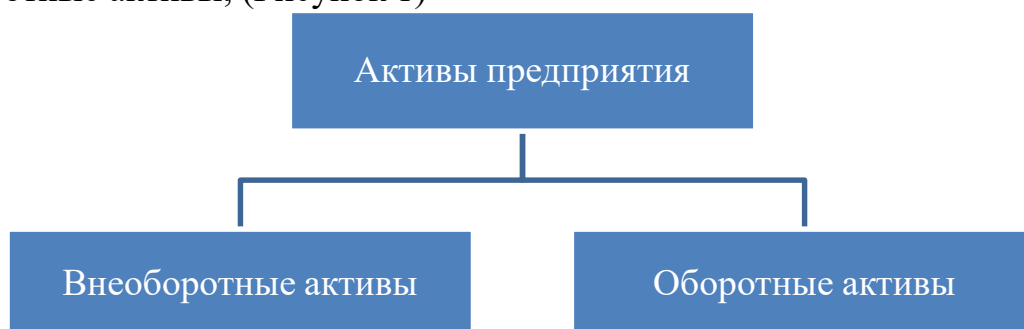


Рисунок 1. Состав активов предприятия.³⁴

К внеоборотным активам относится имущество, срок полезного использования которого превышает один год. Период, в течение которого использование имущества приносит доход или экономическую выгоду предприятию, является периодом его полезного использования.

Оборотные активы включают в себя денежные средства и другие активы, которые, как ожидается, будут конвертированы, проданы или потрачены в денежные средства в течение одного года (в зависимости от того, что дольше) с даты нормальной работы или бухгалтерского баланса предприятия.

Нормальный рабочий цикл предприятия — это средний период времени на дату обращения товаров и услуг в денежные средства с

³⁴ Рисунок составлен автором

денежными затратами на товары и услуги (или составление счетов-фактур к оплате). Категоризация оборотных активов относительно легка, но и здесь могут возникнуть проблемы, поскольку такие выражения, как нормальный рабочий цикл и период, в течение которого предприятие ожидает превращения в денежные средства, вызывают различные соображения. В международной практике эти средства рассматриваются по-разному: оборотные активы, активы в движении, текущий активы.[7]

К оборотным активам относятся наиболее ликвидные средства (от лат. - ликвидный, текущий), так как они постоянно находятся в цикле обращения в денежные средства для погашения обязательств. В условиях либерализации экономики в хозяйствующем субъекте активы признаются ресурсом экономической выгоды. Активы расширяют деятельность экономических субъектов и позволяют получать прибыль, необходимую для дальнейшего развития. Активы являются одной из экономических категорий и принимают непосредственное участие в процессах подготовки, производства и реализации. По мнению профессоров А.Сотиволиев, Д.Сотиволиева, Д.Шодибеков "актив-это та часть баланса, которая отражает денежные средства предприятия, их состав и размещение на определенную дату по денежному показателю". [10]

И.Исманов считает, что "ресурсы, задействованные в деятельности хозяйствующего субъекта, в современной бухгалтерской практике признаются активами и условно подразделяются на такие группы, как долгосрочные (основной капитал и оборотные активы), которые служат дальнейшему повышению позиции внеоборотных активов в деятельности хозяйствующих субъектов при осуществлении производства, улучшении качества продукции, повышении ее конкурентоспособности и увеличении масштабов производственного процесса". [11] К ним относятся основные средства, нематериальные активы, капитальные вложения, долгосрочные инвестиции, устанавливаемое оборудование, капитальные вложения, долгосрочная дебиторская задолженность и расходы будущих периодов. В структуре совокупных активов хозяйствующих субъектов оборотные активы занимают высокое положение.

Оборотные активы, благодаря своей мобильности, быстрой конвертируемости в деньги, являются высокоэффективными средствами в деятельности хозяйствующего субъекта. Оборотные активы хозяйствующих субъектов отличаются от внеоборотных тем, что они полностью расходуются за один производственный цикл, переносят свою стоимость на готовую продукцию и восстанавливаются как в вещественно-натуральном виде, так и в стоимостном выражении, тем самым обогащаясь в непрерывном движении.

Оборотными активами хозяйствующих субъектов являются денежные средства, их эквиваленты и счета к получению, эти активы хозяйствующих субъектов подразделяются на:

- запасы;
- получение счетов;
- предоплаченные расходы (выданные чеки);
- дебиторская задолженность;
- денежные средства и их эквиваленты;

О оборотных активах зарубежный ученый-экономист В.В.Ковалев сформулировал следующие положения: "оборотный капитал — это средства, обычно называемые активами и участвующие во вложениях хозяйствующего субъекта в течение не более одного года. Оборотные средства выступают в качестве движущихся активов хозяйствующего субъекта и понимаются как денежные средства, используемые в течение одного производственного процесса или в течение одного года.[9]

По мнению Й.Абдуллаев, А.Ибрагимов и М.Рахимовых, “в состав оборотных активов включаются материальные оборотные средства хозяйствующего субъекта, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность контрагента”. Однако и здесь уместно скорректировать понятие “дебиторская задолженность контрагенту” и добавить текущую часть расходов будущих периодов.[8]

Результаты. Деятельность хозяйствующих субъектов обеспечивается снижением себестоимости продукции, увеличением прибыли и повышением уровня рентабельности за счет эффективного использования оборотных активов. Но это напрямую зависит от того, каким образом формируются и используются оборотные активы. Вопросы учета, анализа и контроля играют важную роль в совершенствовании хозяйственной деятельности в этой сфере.

Недостаток собственных средств в формировании источников оборотных активов возникает у хозяйствующего субъекта в результате причин, зависящих или не зависящих от его деятельности. Недостаточная обеспеченность хозяйствующего субъекта состоянием сохранности имеющихся у него оборотных активов приводит к потере определенной суммы в результате незаконного использования оборотных активов в результате капитального строительства за счет нераспределенной прибыли. Экономические условия, реализуемые хозяйствующим субъектом, также оказывают влияние на состояние оборотных активов на эффективном уровне. За счет роста цен на полезные ископаемые у хозяйствующего субъекта возникает дефицит в больших объемах оборотных активов. Одним из источников восполнения этого дефицита являются кредиты с высокой процентной ставкой в процессе инфляции.

Проводимая в стране финансовая политика может стимулировать обычную финансово-производственную деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе обеспечивать эффективное использование оборотных активов. Важную роль в этом играет государственная налоговая политика страны. Например, зависимость ряда факторов от себестоимости

продукции (работ, услуг) приводит к увеличению у хозяйствующего субъекта затрат на расчеты по таким платежам по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль.

Заключение. Также можно заметить специфику источника оборотных активов предприятия. Они имеют различия в формировании и источнике основных средств или внеоборотных активов, то есть основное внимание они уделяют оборотным активам и их источнику. Поэтому по исследуемой теме можно выделить следующие важные моменты.

Во-первых, необходимо резко увеличить вклад источников собственных средств предприятия в источники оборотных активов. В противном случае усиливается влияние факторов, препятствующих их функционированию. Необходимо искать или принимать меры по привлечению оборотных активов.

На сегодняшний день сформирован мощный механизм привлечения долгосрочных или краткосрочных кредитов и займов за счет источников оборотных активов.

Существует возможность размещения средств из-за рубежа в любом объеме, носящем коммерческий характер. Только в том случае, если будет решен вопрос обременения их процентными выплатами и надбавками.

Это также требует высокого чувства риска, конечно. Потому что любое продуманное и спланированное целенаправленное действие обязательно будет иметь свои особенности и ряд проблем.

Во-вторых, необходимо сформировать механизм ответственности за размещение оборотных активов, то есть за их поступление, хранение, списание и ускорение документооборота.

В-третьих, необходимо разработать обновляемую методологическую основу системы показателей оценки текущих активов и определения их эффективности. В современном состоянии учета оборотных активов не придается значения уровню их ликвидности.

Есть также много недостатков в их теоретическом изложении. В частности, оборотные активы характеризуются множеством понятий, то есть состоят из оборотных активов, оборотных активов, оборотных активов и др.

В-четвертых, при составлении нормативов по нормированию оборотных активов по секторам не установлена действенная форма контроля за их изменениями. Соблюдение нормативов и соблюдение их норм имеют важное значение в социально - экономическом развитии.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан "О бухгалтерском учете". (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2016 г., 15-П, статья 142).
2. Мирзиеев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в

деятельности каждого руководителя. 14 января 2017 г. - Т.: "Узбекистан", 2017 г., 104с.

3. Указ Президента Республики Узбекистан "О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан" от 7 февраля 2017 г., № УП-4947.

4. Указ Президента Республики Узбекистан "О мерах по дальнейшему повышению финансовой устойчивости предприятий реального сектора экономики" от 18 ноября 2008 г., № УП-4053.

5. Мирзиёев Ш.М. Мы строим наше великое будущее вместе с нашим мужественным и благородным народом. – Т.: Узбекистан, 2017. – 488 с.

6. Мирзиёев Ш.М. Последовательное продолжение демократических реформ, создание для нашего народа мира и спокойствия, достойного уровня жизни - залог устойчивого развития. –Т.: Узбекистан, 2017. – 22 с.

7. Qudbiyev, Nodir Tohirovich. (2021). Xalqaro moliyaviy hisob standartlariga o'tish dolzarbligi - Relevance of the transition to international financial accounting standards. SJ international journal of theoretical and practical research, 1(2), 56–64.

8. Abduraximov, Boburjon Umarjon O'g'li, Qudbiyev, Nodir Tohirovich, & Mominov, Ikromjon Luxmonjon O'g'li (2021). AYLANMA MABLAG'LARNI BOSHQARISH TIJORAT KORXONASI MUVAFFAQIYATINING ASOSI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1 (10), 72 Ugli, A. B. U., Tohirovich, Q. N., Khatamovna, R. S., & Nigoraxon, M. (2021). Current Assets and Their Role in Company Activity. Journal of Marketing and Emerging Economics, 1(7), 25-30.4-733.

9. Кудбиев, Д. (2022). МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРЕНДЫ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ИХ УЧЕТ. Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali, 2(1), 57-62.

10. Rasulova, Shaxnoza Xatamovna (2021). ISHLAB CHIQARISH XARAJATLARINI KAMAYTIRISHNING IQTISODIY AHAMIYATI VA UNI TO'G'RI HISOBGA OLISH ZARURIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1 (10), 713-718.

11. Abduxalimovna, A. Z., & Nabiyeovich, I. I. (2021). Organization of Long-Term Asset Accounting on the Basis of International Standards. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE, 2(11), 86-92.

12. Khatamovna, R. S. (2021). The Importance of Cost Behavioral Information to Improve the Efficiency of Factory Management. Journal of Marketing and Emerging Economics, 1(7), 19-24.

13. Rasulova, S. X., Qudbiyeva, G. A. Q., Mexmonaliyev, U. E. O., & Raximjonov, U. R. O. (2022). BOZOR IQTISODIYOTI TIZIMIDA LOGISTIKANING MOHIYATI VA O'RNI. Scientific progress, 3(1), 607-616.

14. Qudbiyev, N. T., No, D. M. O. G. L., Raximjonov, U. R. O. G. L., & Razzaqova, D. A. Q. (2022). SOLIQ ORGANLARIDA RAQAMLI

TEKNOLOGIYALARNING ROLINI OSHIRISH AHAMIYATI. Scientific progress, 3(1), 927-933.

15. Qudbiyev, N. T., Haydarov, U. S. O., & Kurbonova, S. A. (2022). HARAJATLAR HISOBNING ZAMONAVIY USULLARI. Scientific progress, 3(1), 442-448.

16. Исманов, И. Н., & Савинова, Г. А. (2021). Сопоставление Некоторых Аспектов Национальных Стандартов Бухгалтерского Учета и МСФО. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE, 2(11), 14-19.

17. Shokiraliyevich, G. I., Erkinjon o'g, M. U. B., & Tohirovich, Q. N. (2022). MOLIYAVIY HISOBOTLARNI MHXS BO'YICHA TRANSFORMATSIYASINING ZARURATI, MOHIYATI VA DOLZARBLIGI. BARQARORLIK VA ETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIIY JURNALI, 339-344.

**БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ КАСБИЙ ПЕДАГОГИК
ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА ЕВРОПА ДАВЛАТЛАРИ
ТАЖРИБАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ**

Аннотация: Мақолада бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчилари – бугунги кун талабаларини касбий педагогик фаолиятга тайёрлаш масалалари ёритилган бўлиб, ушбу жараёнда хориж тажрибаларини ўрганиш ва улардан фойдаланиш муаммолари ўз аксини топган. Мақолада ўқитувчиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш масалаларига илмий нуқтаи назардан ёндашиш мисолида таҳлил қилинган. Муаллиф Германия, Испания, Норвегия каби мамлакатлардаги олий ўқув юртларида инновацияларни таълим жараёнига татбиқ этиш масалаларини таҳлил қилган ва республикаimizдаги педагогика олийгоҳларида таҳсил олувчи талабалар ва студент магистратурыларни келгусидаги касбий фаолиятга тайёрлашда ушбу тажрибалардан фойдаланишларига оид тавсияларни келтирган.

Таянч тушунчалар: касбий педагогик, инновация, инновацион тизим, ўқитувчи шахси, таълим сифати, мониторинг, кўникма, малака, жисмоний тарбия, фаолият, хориж тажрибалари.

Xurramov E.E., PhD
TVChDPI

**USE OF EXPERIENCE OF EUROPEAN COUNTRIES IN
PREPARATION OF FUTURE TEACHERS FOR PROFESSIONAL
PEDAGOGICAL ACTIVITY**

Annotation: The article deals with the issues of preparation for professional pedagogical activity of future teachers of physical culture, the use of advanced foreign experience in this activity. In the article, this problem is considered through the prism of scientific analysis of the innovative activity of future teachers. The author analyzes the process of introducing innovations into the educational system of Germany, Spain, Norway and gives recommendations on the use of best practices in the teaching and educational process of pedagogical universities, in the preparation of bachelors and masters.

Key concepts: professional pedagogical innovation, innovation system, teacher's personality, quality of education, monitoring, abilities, skills, physical culture, activity, foreign experience.

Олий таълим муассасаларида инновацион жараёнларни ривожлантириш ҳар бир мамлакат таълим тизимидаги ўзига хос хусусиятлар ва қонунчилик базасига таянган ҳолда амалга оширилади.

Ўқитувчиларни инновацион фаолиятга тайёрлаш масалаларига илмий нуқтаи назардан ёндашиш хорижда XX асрнинг 50-йилларидан бошланган бўлиб, аксарият тадқиқотларда олий таълим тизими ва уни амалга оширувчи таълим муассасалари мисолида таҳлил қилинган. Жисмоний тарбия ўқитувчиларини педагогик фаолиятга тайёрлаш масалалари таълим муассасаларида инновацион технологияларни жорий этиш масалалари билан ҳамоҳангликда ёритилган¹.

1995 йил ЮНЕСКО томонидан ўзининг Бош конференцияси қарорини бажариш мақсадида “Олий таълимни ислоҳ қилиш ва ривожлантириш” номли дастур ишлаб чиқилган бўлиб, унда асрлар алмашинуви даврида олий таълимни ривожлантиришнинг дунё миқёсидаги тенденцияси ва вазифалари баён этилган. Мазкур ҳужжатнинг кириш қисмида “тез ўзгараётган дунёда олий таълимнинг асосий вазифалари” қаторида қуйидаги учта бош йўналиш ажратилган:

- замон талабларига ҳозиржавоблик;
- глобаллашув;
- “олий таълимнинг барча асосий функциялари ва фаолият турларини қамраб олувчи кўп қиррали концепция” тарзида белгиланувчи сифат.

Германия ва Буюк Британияда жисмоний тарбия ўқитувчиларининг фаолиятини назорат қилиш ўқув жараёнига жавоб берувчи махсус комиссиялар томонидан олиб борилади.

Сўнгги йилларда Европа мамлакатларида жисмоний тарбия ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлашда сарфланадиган давлат бюджетининг ортиши кузатилмоқда.

Мамлакатимиздаги олий ўқув юртларида инновациялар яратилиши ва трансфери жараёнини ягона тизим шаклида ривожлантиришда, фикримизча, қуйидаги омилларни эътиборда тутиш муҳим:

- яратилган интеллектуал мулкнинг фақатгина уни яратган муаллиф эгаллигини таъминлаш;
- тадқиқотларни амалга оширувчи муаллифларнинг яратилган интеллектуал мулкдан манфаатдорлигини юқори даражада таъминлаш;

Фролов В. Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия для учащихся-Москва: Физкультура и спорт, 2018.- С.-34.

Осокина Т. И., Тимофеев Е. А., Фурмина Л. С. Инновационные технологии при обучении спортсменов. –Москва: Торговый Дом Гранд-С.-55

Ленерт Г., Лихман И. Спортивные игры и упражнения для детей.-Москва: Знание,2011.- С.-131.

Лескова Г. П., Будинская П. П., Васюкова В. И. Общеразвивающие упражнения для спортсменов-Москва: Физкультура и спорт,2009.-С-257.

Укран М. Л. Организация и проведение детских спортивных игр.-Москва: Знание, 20011.-С.-72.

- илмий-тадқиқотларнинг муваффақиятини юқори даражада таъминлаш учун, асосан реал сектор корхоналари буюртмаси асосида ташкил этилишини йўлга қўйиш;

- университетларда (илмий-тадқиқот муассасаларида) яратилган инновациялар трансферини амалга оширувчи бўлинмалар (Инновациялар трансфер марказлари) ташкил этиш ва уларнинг фаолиятини мавжуд қонунчилик асосида мувофиқлаштириш.

Ҳозирги кунда республикамиздаги мавжуд педагогика олийгоҳларида “Жисмоний тарбия ва маданият”, “Хотин-қизлар спорти”,

“Бошланғич таълим ва болалар спорти” ва бошқа таълим йўналишларида таҳсил олувчиларни ўқитишда самарали технолилардан фойдаланилмоқда. Бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларининг амалиёти ташкил этилганда, уларнинг касбий, методик маҳоратини шакллантиришга мўлжалланган таълим сифатига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу жараён инновацион фаолиятнинг уч босқичида амалга оширилади:

1. Янгиликни педагогик фаолиятда қўллашдан олдинги даврдаги ўқитувчи фаолиятини таҳлил қилиш;

2. Инновацион фаолиятнинг фаол шаклланиш даврини таҳлил қилиш;

3. Педагогик жараёнга янгилик киритилиб бўлгандан кейинги даврдаги фаолиятни таҳлил қилиш.

Фикримизча, бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиси, яъни бугунги кун талабаларини инновацион фаолиятга тайёрлашда қуйидаги жиҳатларга эътиборни қаратиш лозим:

- бакалавриатура босқичида таҳсил олаётган талабаларни ижодий-мотивацион йўналтириш, яъни уларнинг ижодий қизиқиши, муайян ютуқларга интилиши инобатга олиниши зарур;

- креативлик фазилатларини таркиб топтириш, яъни уларнинг танқидий фикрлаши, баҳо бера олиш қобилияти, мушоҳада юритиш, рефлексияга мойиллигини ўстириш;

- ўз касбий фаолиятини баҳолашга ўргатиш, яъни ижодий фаолият методологиясини эгаллаш, зиддиятни ижодий бартараф қилиш қобилияти; ижодий фаолиятда ҳамкорлик ва ўзаро ёрдам бериш қобилиятини шакллантириш ва бошқалар;

- талабаларда қатъиятлилиқ, масъулиятлилиқ, ҳалоллик, ҳақиқатгўйлик, ўзини тута билиш ва бошқаларни ривожлантириш. Демак, ўқитувчининг инновацион фаолияти ўз ичига янгиликни таҳлил қилиш ва унга баҳо бериш, келгусидаги ҳаракатларнинг мақсади ва концепциясини шакллантириш, ушбу режани амалга ошириш ва таҳрир қилиш, самарадорликка баҳо беришни қамраб олади. Бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларини инновацион фаолиятга тайёрлашнинг ўзига хос жиҳатларидан яна бири ҳар хил таълимий шароитларда турлича табиатга, дунёқарашга эга бўлган таълим жараёни субъектлари имкониятларини

рўёбга чиқара олишидадир. Бу соҳадаги дастлабки ёндашувлар шуни кўрсатадики, бу соҳага оид концепциялар мураккаб, мунтазам бўлмаган очик дидактик вазиятлар, унинг таркибий қисмлари ва тарбия жараёнини ҳам ўз ичига қамраб олади. Бугунги кунга келиб, таълим жараёнидаги инновацион ғоялар ва ҳамкорликка асосланган таълим жараёни сифатида намоён бўлмоқда

Бинобарин, хорижда жисмоний тарбия ўқитувчиларининг фаолиятини ташкил этишда инновацион касбий педагогик технологияларни қўллаш, ички ва ташқи баҳолаш ўртасидаги баланс, баҳолашнинг мақбул методларини ахтариш каби ҳанузгача ҳал этилмаган кўплаб муаммолар мавжуд.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Фролов В. Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия для учащихся-Москва: Физкультура и спорт, 2018.- С.-34.
2. Осокина Т. И., Тимофеев Е. А., Фурмина Л. С. Инновационные технологии при обучении спортсменов. –Москва: Торговый Дом Гранд-С.-55
3. Ленерт Г., Лихман И. Спортивные игры и упражнения для детей.- Москва: Знание,2011.- С.-131.
4. Лескова Г. П., Буцинская П. П., Васюкова В. И. Общеразвивающие упражнения для спортсменов-Москва: Физкультура и спорт,2009.-С-257.
5. Укран М. Л. Организация и проведение детских спортивных игр.- Москва: Знание, 20011.-С.-72.

**ИССЛЕДОВАНИЕ НАТЯЖЕНИЯ НИТЕЙ ОСНОВЫ ПРИ
ВЫРАБОТКЕ АВРОВЫХ ТКАНЕЙ ИЗ НАТУРАЛЬНОГО ШЕЛКА
НА СТАНКЕ АТ-100-5 М**

Аннотация: Данная статья рассматривает вопросы существующей конструкции станков типа АТ-100-5М. Определялась степень затяжки пружины, положение скала, положение кулачка в кулисах и закономерность изменения его по мере уменьшения диаметра ткацкого навоя. Рекомендовано целесообразно модернизировать, предусмотрев особенности выработки ткани из отваренного натурального шелка. Это позволит выбрать оптимальный режим натяжения основы и сократить обрывность основных нитей на ткацком станке.

Ключевые слова: обрывность, основных нитей, шелковых, навой, планетарного регулятора, увеличения, натяжения, основного, влияние, затяжки пружин, уменьшения диаметра, положение кулачка, измерения.

Khusanbayev A.M.

docent

Fergana Polytechnic Institute

**THE RESEARCH OF THE TENSION OF THE WARP THREADS IN
THE PRODUCTION OF AVR FABRICS MADE OF NATURAL SILK
ON THE AT-100-5 M MACHINE**

Abstract: This article examines the issues of the existing design of machines of the AT-100-5M type. The degree of tightening of the spring, the position of the rock, the position of the cam in the wings and the pattern of its change as the diameter of the weaving navoi decreased were determined. It is recommended to modernize it expediently, providing for the peculiarities of fabric production from boiled natural silk. This will allow you to choose the optimal tension mode of the warp and reduce the breakage of the main threads on the loom.

Keywords: breakage, main threads, silk, navoy, planetary regulator, increase, tension, main, influence, tightening of springs, diameter reduction, cam position, measurements.

Ткацкие станки АТ-100-5М, применяющиеся для выработки авровых тканей, оборудованы негативными основными планетарными регуляторами.

Известно, что величина натяжения нитей основы и характер его циклических изменений на станках типа АТ определяются правильной наладкой и режимом работы основного регулятора. Так, величина натяжения определяется степенью затяжки пружин и величиной отпуска, а также зависит от положения кулачка в кулисах.

Вследствие этого увеличивается амплитуда колебаний натяжения нитей основы, что приводит к увеличению их обрывности.

Нами проведен анализ наладки основного регулятора. Определялась степень затяжки пружины, положение скала (табл. 1), положение кулачка в кулисах и закономерность изменения его по мере уменьшения диаметра ткацкого навоя.

Для решения этой задачи были измерены выше перечисленные параметры на 16 ткацких станках. Результаты измерения, а также характер изменения положения кулачка в кулисах приведены на табл. 1.

Таблица 1

Параметры	Номера станков							
	3	38	59	86	75	100	117	143
S, м	0,80	0,79	0,81	0,80	0,79	0,81	0,815	0,80
L, м	0,145	0,150	0,145	0,150	0,25	0,148	0,145	0,145
Параметры	Номера станков							
	140	181	249	23	43	32	42	76
S, м	0,805	0,80	0,78	0,79	0,80	0,81	0,79	0,80
L, м	0,135	0,135	0,145	0,147	0,140	0,140	0,150	0,40

Анализ полученных данных показывает, что на отдельных станках параметры наладки регулятора различны. Так, положение скала колеблется в пределах 7-8 %, а степень затяжки пружины колеблется до 25%. Еще хуже обстоит дело с установкой кулачка в кулисах. На опытных станках большинство кулачков установлено в положении соответствующем моменту срабатывания основы, и не изменяется за весь период переработки.

На станках 25, 32, 53, 277 несколько меняется положение кулачка, но не в течение всего времени срабатывания основы.

Для сравнения параметров наладки регулятора нами получена проектная закономерность изменения положения кулачка по мере уменьшения диаметра намотки основы на навое (рис.1). На станке: 181 закономерность изменения положения кулачка совпадает с проектной. Результаты испытаний показывают отсутствие единых норм наладки механизмов. При заправке полной основы расстояние между осью 7 (рис. 2) и кулачком 5 устанавливается в зависимости от диаметра навивки основы (табл. 2) на ткацком навое.

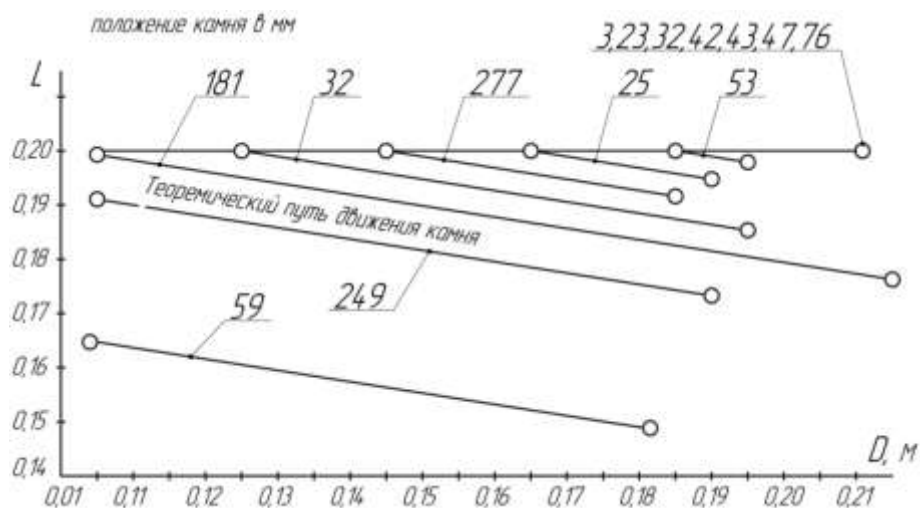


Рис.1. Характер изменения положения камня (кулачка) в кулисах

Таблица 2.

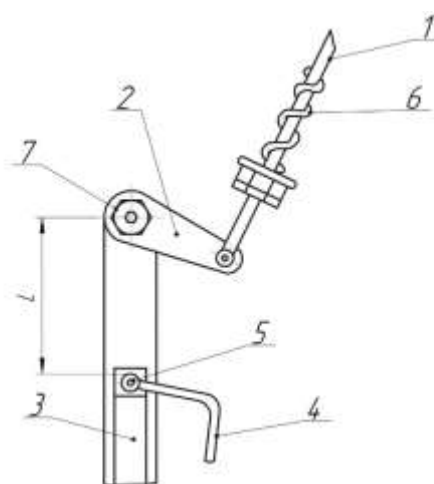


Рис.2. Установка кулачка в планетарном регуляторе при

Диаметр навивки основы на навое, м	Положение кулачка, м
0,220	0,172
0,210	0,174
0,200	0,176
0,190	0,178
0,180	0,180

Во всех случаях при доработке основы, когда лапка (щупло) опустится на ствол навоя, кулачок не должен доходить до низа кулисы на 5

мм. При несоблюдении этих норм может повыситься обрывность нитей основы.

Из табл. 3 видно, что обрывность нитей основы увеличивается по мере доработки навоя. При диаметре навоя 0,11 м обрывность на 20 % выше, чем при диаметре 0,24 м. Это объясняется конструктивными недостатками основного регулятора, который не регулирует натяжение основы по времени и не точно регулирует отпуск основы с изменением диаметра намотки.

Таблица 3.

Показатели	Значение показателей при замерах		
	1	2	3
Средний диаметр намотки основы, м	0,24	0,175	0,11
Количество выработанной ткани, м	246	288	224
Число обрывов на 1 м	2,0	1,8	2,5
Заправочное натяжение нитей основы, с Н /нить	11,2	11,8	13,0
Натяжение при зевобразовании, с Н /нить	16,0	17,8	27,6

Таким образом, обрывность основных нитей находится в прямой зависимости от увеличения натяжения основных нитей.

ВЫВОДЫ

1. Исследования и длительные наблюдения за работой ткацких станков АТ-100-5М при выработке ткани из отваренного натурального шелка показали, что кроме относительной влажности и температуры в цехе на обрывность влияет механизм отпуска и натяжения основы.
2. Увеличение натяжения основы при срабатывании ткацкого навоя на 72,5 % увеличивает обрывность нитей основы на 25 %, в результате чего качество вырабатываемых тканей ухудшается. Основной причиной увеличения обрывности основных нитей является несовершенство основного регулятора.
3. Существующие конструкции планетарного регулятора целесообразно модернизировать, предусмотрев особенности выработки ткани из отваренного натурального шелка. Это позволит выбрать оптимальный режим натяжения основы и сократить обрывность основных нитей на ткацком станке.

Использованные источники:

1. Mamajonovich, H. A. (2021). Influence of moisture content of natural boiled silk on the physical and mechanical properties of threads. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(1), 1361-1366.
2. Khusanbaev, A. M., Madaminov, J. Z., & Oxunjonov, Z. N. (2020). EFFECT OF RADIATION ON PHYSICAL-MECHANICAL PROPERTIES OF SILK THREADS. *Theoretical & Applied Science*, (5), 209-212.
3. А.М.Хусанбаев. Исследование и совершенствование технологического процесса ткачества при выработке авровых тканей из натурального шелка.

Диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. [Рукопись]. Ташкент, 1982, с137.

4. Мамажонович, Х. А., & Холмурзаев, А. А. (2021). Исследование существующего температурно-влажностного режима в процессе подготовке основы. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(12), 184-188.

5. Мамажонович, Х. А. (2021). Влияние Натяжения Нитей Основы На Обрывность Ее При Ткачестве. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(12), 178-183.

Цзинцзин Л.

студент

Николаев М.В., к.э.н.

преподаватель

кафедра «Менеджмент»

Научный руководитель: Николаев М.В., к.э.н.

Московский педагогический государственный университет

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ LENOVO

Аннотация: Проблематика стратегии международных компаний на развивающихся рынках является крайне востребованной, но едва ли можно утверждать, что в этой области существует стройная общепринятая теория. В связи с этим авторы выбрали для анализа компаний кейс-метод как наиболее подходящий на этапе накопления фактов. Статья в основном представляет несколько частей (1) Предпосылки стратегического позиционирования; (2) Процесс реализации стратегии; (3) Стратегическое резюме и просветление.

Ключевые слова: стратегии международных компаний / глобализация / развивающиеся рынки / кейсы / Россия / США / Китай / Финляндия.

Jingjing L.

student

Nikolaev M.V., Ph.D.

teacher

department "Management"

Scientific adviser: Nikolaev M.V., Ph.D.

Moscow Pedagogical State University

STRATEGIC ANALYSIS OF LENOVO INTERNATIONALIZATION

Abstract: The issue of the strategy of international companies in emerging markets is extremely popular, but it can hardly be argued that there is a coherent generally accepted theory in this area. In this regard, the authors chose the case method for the analysis of companies as the most suitable at the stage of accumulating facts. The article mainly introduces several parts (1) Preconditions of strategic positioning; (2) Strategy implementation process; (3) Strategic summary and enlightenment.

Keywords: strategies of international companies / globalization / emerging markets / cases / Russia / USA / China / Finland.

Годом основания Lenovo можно назвать 1984 год. Именно в этом году группа ученых из Китайской академии наук основала компанию по разработке новых технологий, которая специально предоставила компьютерное оборудование для китайского рынка и разработала иероглифическое кодирование. В то время китайское правительство придавало большое значение компьютеризации страны и поэтому планировало сократить разрыв между Китаем и Западной Европой и США. Именно по этой причине Китайская академия наук финансировала деятельность компаний, занимающихся разработкой новых технологий.

Lenovo приобрела подразделение персональных компьютеров IBM в решающем 2005 году, ознаменовавшим собой рождение новой компании Lenovo. Новая компания Lenovo состоит из Lenovo и первоначального подразделения IBM по производству персональных компьютеров. Это чрезвычайно инновационная международная технологическая компания. Как ведущая компания на мировом рынке персональных компьютеров, Lenovo занимается разработкой, производством, продажей самых надежных, безопасных и простых в использовании технических продуктов, а также продажей высококачественных профессиональных услуг. Новая компания Lenovo стремится к помогая глобальным клиентам и партнерам добиться успеха.

Предпосылки стратегического позиционирования

1. Глобальная интернационализация необходима. В контексте «экономической глобализации» интернационализация предприятий является общей тенденцией. С 1990-х годов быстрое развитие высоких и новых технологий во время революции информационных технологий не только нарушило национальные границы, но и сократило расстояние между странами и регионами, сделав мировую экономику все более и более интегрированной. Экономическая глобализация - это «палка о двух концах». Она способствовала развитию глобальной производительности и ускорила рост мировой экономики. Экономическая глобализация предоставила редкую историческую возможность небольшому числу развивающихся стран догнать развитые страны. В то же время это также усилило международную конкуренцию, увеличило международную спекуляцию, увеличило международные риски и оказало серьезное влияние на национальный суверенитет и национальную промышленность развивающихся стран. На более глубоком уровне, при экономической глобализации из-за различных сильных сторон развитые страны и транснациональные компании выигрывают больше всего, в то время как развивающиеся страны мало выигрывают. Таким образом, разрыв между развивающимися и развитыми странами будет еще больше увеличиваться, а некоторые наименее развитые страны будут исключены из экономической глобализации, становясь все более и более "маргинализированными" по сравнению с развитыми странами и

многонациональными компаниями. Экономическая глобализация продемонстрировала большую жизнеспособность. Экономическая глобализация не только оказала огромное влияние на все аспекты мировой экономики, политики, вооруженных сил, общества, культуры и даже на образ мышления. Это глубокая революция, и ни одна страна не может ее избежать. Единственный способ - адаптироваться к ней, активно участвовать в экономической глобализации и пройти испытания на волнах истории.

2. Развитие компьютерной индустрии с начала 1990-х годов до настоящего времени становится все более и более гражданским, и каждый будет подвержен этому. Развитие DIY в компьютерной индустрии в Китае - это эволюция от эпохи огромных прибылей к мизерным прибылям. Тем не менее, рынок является жестко конкурентным, и DIY в компьютерной индустрии - это только фиксированный метод работы в сочетании с такими факторами, как незрелая и стабильная внешняя бизнес-среда, компьютерные бренды. Сильный удар машины был подобен плавкому предохранителю, и все недостатки отрасли DIY в рамках оптимизированной бизнес-модели были немедленно выявлены, что удивило отрасль. • Репозиционирование целевого рынка или изменение бизнес-модели? Появление DIY в сегодняшней компьютерной индустрии подошло к развилке на пути перемен или отсутствия изменений, выживания или исчезновения. Кризис неизбежен. Популярность компьютеров способствовала постоянному развитию Интернета. Однако стабилизация ситуации в компьютерной индустрии, прозрачность цен и однородность продуктов сделали рыночную конкуренцию особенно жесткой. Ноутбуки не обходятся без жестоких социальных изменений. и моноблоки Доля компании на рынке продолжает расти, но рыночная эксплуатация сборочного оборудования кажется более свободной и сложной. Согласно отчету китайского агентства Xinhuanet, «объем продаж компьютеров в Чжунгуаньцунь, Пекин значительно упал, а ежемесячная цена магазина упала на 60%», что ясно говорит нам. Сделай сам в компьютерной индустрии. В сочетании с растущей экономической инфляцией, затратами на рабочую силу, транспортными расходами и арендной платой с 2010 года это подлило масла в огонь, в результате чего дилеры и агенты, наносящие ущерб возможностям, оказались в беде и запутались в будущем.

Процесс реализации стратегии

Успех Lenovo неотделим от правильной стратегии интернационализации, которую она приняла. Давайте подробно рассмотрим три наиболее важные стратегии интернационализации, принятые Lenovo.

1. Сделайте зарубежные инвестиции посредством слияний и поглощений и создайте новую штаб-квартиру Lenovo за границей.

Интернационализация - это не что иное, как саморазвитие, слияния и поглощения. Lenovo использует слияния и поглощения для реализации своей международной инвестиционной стратегии. В 2005 году Lenovo приобрела подразделение персональных компьютеров IBM, а затем создала третьего по величине производителя ПК в мире на общую сумму около 1,75 миллиарда долларов США. После того, как Lenovo завершила приобретение подразделения IBM по производству персональных компьютеров, другая известная компания стала акционером Lenovo. К настоящему времени Lenovo не только добилась интернационализации с точки зрения продуктов и маркетинговых сетей, но также добилась интернационализации с точки зрения структуры капитала и каналов финансирования.

2. Стратегия бренда: узнаваемость бренда Lenovo в Китае достигла пика. Стратегическое позиционирование бренда Lenovo заключается в предоставлении клиентам продуктов с добавленной стоимостью. Тогда в сопровождении отличного обслуживания. При продвижении своей стратегии бренда, когда она приобрела IBM PC, Lenovo сначала использовала стратегию двух брендов. Стратегия бренда LENONO за рубежом заключается в повышении узнаваемости и создании международных рынков с помощью бренда IBM. Потом Lenovo начала попытки разбавить торговую марку IBM.

3. Маркетинговая стратегия. Спортивный маркетинг. Чтобы совершить скачок от китайского бренда к международному, Lenovo сначала решила стать спонсором Олимпийских игр. Потому что, став партнером Олимпийского комитета, особенно главным спонсором, можно использовать различные методы и различные возможности для продвижения бренда на Олимпийских играх, вызывающих озабоченность во всем мире. Есть 11 глобальных партнеров главных спонсоров Международного олимпийского комитета, и Lenovo стала первой китайской компанией, которая присоединилась к этому.

Стратегическое резюме и просветление

1. Преимущества стратегии интернационализации для Lenovo. Благодаря стратегии интернационализации Lenovo преимущества, полученные для Lenovo, неизмеримы. Самое важное - это усиление рыночной позиции; преодоление препятствий для выхода на рынок; ускорение скорости выхода на рынок; повышение стоимости бренда Lenovo.

2. Негативное влияние стратегии интернационализации на Lenovo. Риски, которые несет Lenovo после принятия стратегии интернационализации, в основном следующие: во-первых, это потеря прежних клиентов IBM. После приобретения Lenovo подразделения IBM по производству персональных компьютеров консервативно ожидается, что Lenovo может потерять около 2 миллиардов долларов США на рынке,

и эта цифра может стать еще больше. Второй - приработка корпоративной культуры. У Lenovo и IBM огромные различия в управлении бизнесом и корпоративной грамматике, и как их интегрировать - огромная проблема для Lenovo. Наконец, существует риск бренда. Нынешний международный бренд Lenovo по-прежнему требует значительных улучшений. Как вывести Lenovo из IBM является главным приоритетом для Lenovo.

3. Просвещение, оставленное стратегией интернационализации. На примере интернационализации Lenovo можно обнаружить, что при интернационализации китайских предприятий необходимо соблюдать некоторые основные принципы: принцип базирования на китайском рынке - если стратегия интернационализации Lenovo неэффективна., Lenovo Компания может временно придерживаться китайского внутреннего рынка, не допуская ошибок. Стратегический прорыв - это принцип - стратегический прорыв означает, что предприятие развивается до определенного этапа и выбирает правильный путь трансформации. После успеха на внутреннем рынке компания Lenovo взяла международный рынок как стратегический прорыв и реализовала международную стратегию. ; Исходя из принципа корпоративных возможностей - вопрос корпоративной интернационализации - очень сложный стратегический вопрос. Основная проблема заключается в том, что любое международное действие должно быть направлено на формирование собственного стратегического потенциала. Стратегия Lenovo по интернационализации основана на стремлении к формированию большей емкости рынка, а не на улучшении или приобретении технологий и продуктов, которых не хватает китайским компаниям. Только когда возможности компании достигнут уровня интернационализации, будет легко разработать стратегию интернационализации.

Использованные источники:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Для вузов всех направлений и специальностей: Для студентов и аспирантов всех специальностей по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; Под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – Москва: Юрайт, 2018. – 383 с. – 5 экз. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431124>, для авторизованных пользователей МПГУ.
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки: Учебник для бакалавриата и магистратуры: Для вузов всех направлений и

специальностей: Для вузов по направлению 46.03.01. "История" / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; РГГУ. – Москва: Юрайт, 2018. – 489 с. – 5 экз. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432785>, для авторизованных пользователей МПГУ.

3. Lenovo URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Lenovo>

4. 联想公司 URL: <http://www.baike.com/wiki/Lenovo>

5. 联想：三步战略实现国际化 URL: <http://guide.ppsj.com.cn/art/5371/22767644/>

6. Интегрированная цепь поставок. Логистика / Д.ДЖ. Бауэрсокс, Д.Дж. Клосс. //М.: ОЛИМПИА-БИЗНЕС, 2001. — 570 с.

7. Линдерс М. Управление закупками и поставками /М. Линдерс, Ф. Джонсон, А. Флинн, Г. Фирон / Под ред.: Ю.А. Щербанина. — 13-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 754 с.

8. Сергеев В.И. Управление взаимоотношениями с поставщиками / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич // Логистика и управление цепями поставок. — 2012. — № 3 (50).

9. Электронный каталог библиотеки МПГУ - [http://ecat.lib.mpgu.info/Оpac/на_основе_автоматизированной_информационной_библиотечной_системы_\(АИБС\)_AbsothequeUnicode_\(Государственный_контракт_№_07-K145от_14.11.2007._Лицензия№_37\).](http://ecat.lib.mpgu.info/Оpac/на_основе_автоматизированной_информационной_библиотечной_системы_(АИБС)_AbsothequeUnicode_(Государственный_контракт_№_07-K145от_14.11.2007._Лицензия№_37).)

10. Case analysis of Lenovo merging and acquiring IBM PC department // <http://epub.wu.ac.at/> URL: http://epub.wu.ac.at/3797/1/IBM_Lenovo_Case-B_WU-CaseSeries.pdf

11. Online Data library - [http://www.emeraldinsight.com/\[18\]](http://www.emeraldinsight.com/[18]) Online Data library - <http://www.emeraldinsight.com>

12. The theory of foreign direct investment // www.unn.ru URL: [http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990193_West_econ_finans_2001_1\(3\)/B_1-22.pdf](http://www.unn.ru/pages/issues/vestnik/99990193_West_econ_finans_2001_1(3)/B_1-22.pdf)

13. 2004/2005Annual Report Lenovo Group Limited. URL: www.lenovo.com

14. Алканова О. Н., Смирнова М. М. 2014. Маркетинг на развивающихся рынках: подходы к определению и направления исследований. Российский журнал менеджмента 12 (1): 95-108.

15. Бакли П. Дж. 2008. Глобальная фабрика: новая концепция. Российский журнал менеджмента 6 (1): 135-154.

16. Богатырева К. А., Широкова Г. В. 2015. Предпринимательская ориентация: этапы становления и основные направления исследований. Российский журнал менеджмента 13 (1): 65-90.

17. Бухвалов А. В. 2009. От знаний к инновациям: логика развития

современной компании. Рецензия на книгу: Мильнер Б. З. (ред.). Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями. М.: ИНФРА-М. 2009. Российский журнал менеджмента 7 (3): 139-148.

Цзинцзин Л.

студент

Николаев М.В., к.э.н.

преподаватель

кафедра «Менеджмент»

Научный руководитель: Николаев М.В., к.э.н.

Московский педагогический государственный университет

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ LENOVO GROUP

Аннотация: Представленный в статье материал посвящен рассмотрению составляющих факторов внутренней и внешней среды организации LENOVO. Среди наиболее важных компонентов внутренней среды выделяют организационную структуру, сотрудников, технологии и т. д., обосновано их влияние на функционирование организации в целом. Не меньшее значение имеет внешняя среда организации.

Ключевые слова: внутренняя среда организации / внешняя среда организации / технология / производство / маркетинг / работа с кадрами / финансы / внутриорганизационные процессы / структура организации.

Jingjing L.

student

Nikolaev M.V., Ph.D.

teacher

department "Management"

Scientific adviser: Nikolaev M.V., Ph.D.

Moscow Pedagogical State University

ANALYSIS OF THE CURRENT INTERNAL AND EXTERNAL ENVIRONMENT OF THE LENOVO GROUP

Abstract: The material presented in the article is devoted to the consideration of the constituent factors of the internal and external environment of the LENOVO organization. Among the most important components of the internal environment, the organizational structure, employees, technologies, etc. are singled out, their influence on the functioning of the organization as a whole is substantiated. Equally important is the external environment of the organization.

Keywords: internal environment of the organization / external environment of the organization / technology / production / marketing / human resources / finance / intra-organizational processes / organization structure.

Lenovo Group является основой экономического развития Китая и занимает важное стратегическое положение в национальной экономической системе Китая. После реформы и открытости китайские группы предприятий быстро росли вместе с развитием экономики Китая. В результате развивались многие известные предприятия в Китае, но немногие из них смогли выжить до сих пор. Каковы незаменимые характеристики тех компаний, которые превосходят своих конкурентов в долгосрочной конкуренции? Каков путь и механизм роста группы предприятий? Эти проблемы превратились в практические вопросы, которых невозможно избежать при развитии китайских групп предприятий. Особенно в настоящее время, когда они затронуты международным финансовым кризисом и кризисом суверенного долга в Европе, а также корректировкой плана восстановления отечественной промышленности с упором на расширение внутреннего спроса., развитие китайских групп предприятий сталкивается с более серьезными проблемами, как выбрать стратегии развития и оптимизировать распределение ресурсов на основе фона развития отрасли и изменений во внутренней и международной среде стало важной темой для исследования группы предприятий.

Сложная и быстро меняющаяся динамичная конкурентная среда побуждает группы предприятий постоянно корректировать свои конкурентные стратегии и оптимизировать свою производственную структуру. В настоящее время внешняя рыночная среда Китая не идеальна, а рыночные транзакционные издержки относительно высоки. Если информационные и надзорные преимущества внутреннего рынка капитала используются для ведения промышленности в группах предприятий, транзакционные издержки и информационные издержки корректировки структуры продукта намного ниже, чем на внешних рынках капитала. Компания Lenovo основана на динамичной конкурентной среде. Во-первых, она должна уточнить свое стратегическое позиционирование, выбрать конкурентную стратегию, а затем в полной мере использовать внутренний рынок капитала для непрерывных инвестиций в целях повышения конкурентных преимуществ и рыночных конкурентных позиций основного бизнеса, а затем оптимизировать промышленную планировку и сформировать различные. Благоприятное взаимодействие между секторами совместно способствует непрерывному росту группы предприятий.

Анализ макросреды предприятия.

1. Экономическая среда. Lenovo - это частное предприятие в Китае, и подавляющее большинство его работает в экономической среде Китая. Экономика Китая как быстрорастущей развивающейся страны быстро развивалась после реформ и открытости. С 1990-х годов ИТ-отрасль Китая быстро росла и развивалась. Страна решительно поддерживает научное и

технологическое развитие и вкладывает большие средства. В последние годы благоприятная макроэкономическая и политическая среда сыграла положительную роль в стабильном росте китайского ИТ-рынка; в будущем это по-прежнему будет гарантией устойчивого и стабильного развития отрасли.

2. Социокультурная среда. С быстрым экономическим развитием, соответственно, развивается и социальная культура. Это особенно выражается в существенном повышении уровня потребностей жителей, а также в огромных изменениях, произошедших в ценностях и эстетических представлениях современных людей, особенно молодого поколения. Все больше молодых людей придают особое значение инновациям и авангарду в спросе на продукцию.

3. Техническая среда. Технологии в области ИТ развиваются очень быстро, с характеристиками длинного цикла разработки и короткого цикла зрелости. По сравнению с западными развитыми странами, рынок информационных технологий Китая далек от насыщения, особенно в плане популяризации приложений информатизации. Дисбаланс между информатизацией предприятий Китая и региональной информатизацией увеличил разрыв между Китаем и развитыми странами. В то же время Китай далек от зрелости с точки зрения применения ИТ-технологий, включая создание информационной инфраструктуры, обновление и оптимизацию прикладных систем, а также интеграцию ИТ-технологий и корпоративного бизнеса. Есть еще много возможностей для улучшений. Поэтому с ускорением информатизации китайских городов, производств и предприятий китайский ИТ-рынок имеет огромные перспективы развития.

4. Политическая и правовая среда. Политические законы Китая в настоящее время относительно разумны, но все еще есть некоторые юридические лазейки и недостатки, такие как недостаточная защита патентов на корпоративные технологии, а также есть юридические лазейки и пробелы в отношении нарушения прав "контрафактной" продукции. Нормативно-правовая среда отрасли по-прежнему необходимы, и защита прав интеллектуальной собственности все еще нуждается в усилении. Но с другой стороны, с политической точки зрения, быстрый и стабильный рост китайского ИТ-рынка в последние годы в значительной степени выиграл от благоприятной политической среды Китая правительство.

Анализ внутреннего состояния

1. Основные ресурсы ресурсов предприятия делятся на три категории: материальные активы, нематериальные активы и организационные возможности. Из бухгалтерского баланса Lenovo видно, что общие активы Lenovo достигли 20 миллиардов до приобретения IBM, и у нее есть прочная материальная основа, которая может создавать ценность для клиентов. Но этот ресурс не дефицитный и неподражаемый. В финансовом отчете стоимость бренда Lenovo составляет 1,677

миллиарда долларов США. Это не мало по сравнению с компьютерами других производителей. У Lenovo огромная группа исследований и разработок, но она не смогла стать мировым лидером в области технологий. Однако стоимость бренда Lenovo относительно велика, особенно на внутреннем китайском рынке. Lenovo имеет большое влияние на бренд и может привлечь достаточное количество потребителей. Это незаменимо. Изначально Lenovo была дочерней компанией Китайской академии наук и имеет очень сильных технических разработчиков. Сейчас она подала заявку на получение 231 патента и получила 112 разрешений. Среди них 12 патентов на изобретения и 91 полезная модель, что показывает, что Lenovo изначально сформировала систему технической поддержки с независимыми правами интеллектуальной собственности. Некоторые проекты подали заявки на получение патентов РСТ.

2. Организационные способности. По сравнению с ведущими международными брендами, такими как Dell, Lenovo по-прежнему имеет большой разрыв: она не может объединить активы, рабочую силу, производство и услуги. Но Lenovo достигла массового производства, имеет преимущество в цене и может вести ценовую войну. В общем, ресурсы Lenovo пока не редки и неповторимы. Влияние отечественного бренда незаменимо, и по-прежнему необходимы усилия для увеличения усилий в области исследований и разработок и лучшей интеграции ресурсов.

3. Анализ развития предприятия. Lenovo имеет десятилетний опыт работы в Китае и может точно понимать потребности местных потребителей. Это преимущество, которого нет у других брендов. Кроме того, поскольку отечественные брендовые компании имеют преимущества в структуре каналов сбыта, контроле над затратами и т.д. Они могут быстро корректировать свои направления и стратегии в соответствии с развитием рынка и впервые передавать потребителям потребительскую ценность своей продукции, таким образом получая прибыль. Преимущество разницы во времени. Lenovo Group имеет три производственные базы, расположенные в Шангди в Пекине, Пудуне в Шанхае и Хуйян в Гуандуне, с годовым объемом производства 5 млн. Компьютеров. Осуществление массового производства значительно снизило затраты и может бороться с ценовой конкуренцией. Однако Lenovo столкнулась с трудностями в своем развитии, прежде всего, не имея базовой технологии и шла в ногу с трендом Inter. Во-вторых, если интернационализация Lenovo будет полностью успешной, она должна достичь относительно стабильной доли рынка и роста операционных показателей на рынке ПК за пределами Китая, например на американском рынке и на европейском рынке. Доля рынка - это комплексное проявление конкурентоспособности продукта. С точки зрения доли мирового рынка ПК Lenovo занимает третье место после HP. На рынке США Lenovo и Dell сильно отстают. Лиан непросто догнать HP и Dell.

Использованные источники:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Для вузов всех направлений и специальностей: Для студентов и аспирантов всех специальностей по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; Под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – Москва: Юрайт, 2018. – 383 с. – 5 экз. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431124>, для авторизованных пользователей МПГУ.
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки: Учебник для бакалавриата и магистратуры: Для вузов всех направлений и специальностей: Для вузов по направлению 46.03.01. "История" / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; РГГУ. – Москва: Юрайт, 2018. – 489 с. – 5 экз. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432785>, для авторизованных пользователей МПГУ.
3. Lenovo URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Lenovo>
4. 联想公司 URL: <http://www.baikе.com/wiki/Lenovo>
5. 联想：三步战略实现国际化 URL: <http://guide.ppsj.com.cn/art/5371/22767644/>
6. Lenovo Story // Success Story. URL: http://successstory.com/companies/lenovo.ICT_industry_in_China // Daxue Consulting. URL: http://www.sge.com/sites/default/files/private_files/Marktstudie_China-the-ICT-Industry-in-China.pdf.
7. Сергеев В.И. Управление взаимоотношениями с поставщиками / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич // Логистика и управление цепями поставок. — 2012. — № 3 (50).
8. Электронный каталог библиотеки МПГУ - <http://ecat.lib.mpgu.info/Опас/> на основе автоматизированной информационной библиотечной системы (АИБС) AbsothequeUnicode (Государственный контракт № 07-K145от 14.11.2007. Лицензия № 37).
9. Case analysis of Lenovo merging and acquiring IBM PC department // <http://epub.wu.ac.at/> URL: http://epub.wu.ac.at/3797/1/IBM_Lenovo_Case-

B_WU-CaseSeries.pdf

10. Online Data library - <http://www.emeraldinsight.com/>[18] Online Data library - <http://www.emeraldinsight.com>

11. Bloomberg USD to BRL current exchange rate // Bloomberg. URL: <http://www.bloomberg.com/quote/USDBRL:CUR>.

12. 2004/2005 Annual Report Lenovo Group Limited. URL: www.lenovo.com

13. Алканова О. Н., Смирнова М. М. 2014. Маркетинг на развивающихся рынках: подходы к определению и направления исследований. Российский журнал менеджмента 12 (1): 95-108.

14. Бакли П. Дж. 2008. Глобальная фабрика: новая концепция. Российский журнал менеджмента 6 (1): 135-154.

15. Богатырева К. А., Широкова Г. В. 2015. Предпринимательская ориентация: этапы становления и основные направления исследований. Российский журнал менеджмента 13 (1): 65-90.

16. Бухвалов А. В. 2009. От знаний к инновациям: логика развития современной компании. Рецензия на книгу: Мильнер Б. З. (ред.). Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями. М.: ИНФРА-М. 2009. Российский журнал менеджмента 7 (3): 139-148.

*Чадина И.А.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ

Аннотация: В статье изучена важность мотивации сотрудников организации. Рассмотрена сущность термина, механизмы мотивации, факторы влияния. Также способы проверки удовлетворенности.

Ключевые слова: мотивация, удовлетворенность, эффективность, влияющие факторы воздействия, персонал компании.

*Chadina I.A.
student 3rd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE COMPANY'S PERSONNEL MOTIVATION SYSTEM

Abstract: The article examines the importance of motivation of employees of the organization. The essence of the term, mechanisms of motivation, factors of influence are considered. Also ways to check satisfaction.

Keywords: motivation, satisfaction, efficiency, influencing factors, company staff.

Актуальность темы мотивации персонала обусловлена тем, что на сегодняшний день все больше уделяется внимания человеческому фактору. Сотрудники компаний рассматриваются не только, как трудовой ресурс, но и как управленческий механизм.

Что такое мотивация? Мотивация – это побуждение к действию для достижения поставленных целей. Если рассматривать данный термин в рабочей сфере, то под мотивацией подразумевается способность руководителя стимулировать своих подчиненных к выполнению определенных задач.

Под оценкой эффективности стоит понимать деятельность, в процессе которой выясняются результаты от применения мероприятий, на

сколько выгодны применяемые программы и как полученный итог соотносится со вложенными ресурсами.

При анализе вопроса в целом, нужно отметить, на сколько грамотно и выгодно компания применяет способы мотивации работников. Руководитель должен знать потребности, возможности, сильные качества для правильного применения системы мотивации, от этого зависит успешность, прибыльность и результативность компании. Умения, навыки и компетентность персонала играют важную роль в компании, но этого недостаточно для высоких показателей, необходимо уметь распоряжаться ресурсами, направлять их и содействовать желанию работать.

Если предприятие стремится занять высокие позиции на рынке, выделяться на фоне конкурентов, то нужно постоянно совершенствоваться во всех направлениях. Система мотивации сотрудников является одной из ключевой функцией управления, анализ системы позволит увидеть картину наглядно, проанализировать недочеты и удостовериться в значимости работы [1].

В данной работе мы рассмотрим механизмы оценки мотивации сотрудников, влияние этих мероприятий на деятельность компании в целом, а также проанализирую взгляды зарубежных и отечественных ученых на проблему.

Отечественные и зарубежные авторы раскрывают смысл термина «мотивация» исходя из своих взглядов. С точки зрения Н.И. Петровой, мотивация представляет собой систему внутренних и внешних побуждающих сил, призывающих человека к деятельности, указывает границы и характер действия, задает нужное направление для достижения поставленных целей.

Также я хочу обратить внимание на высказывание, которое дает доктор экономических наук Э. А. Уткин: «Мотивация - состояние личности, определяющее степень активности и направленности действий человека в конкретной ситуации».

По мнению Э. А. Уткина, деятельность и результат ее выполнения характеризуется кривой линией. Вначале наблюдается рост, результаты повышаются, далее идет задержка на определенном уровне. Именно в этот момент применяемые мероприятия достигают своего максимума. После достижения предельного значения, происходит спад и как результат эффективность снижается.

Причиной отсутствия должных результатов может служить ряд факторов: неправильное понимание поставленной цели, неточное определение возможностей, ложное представление информации.

Зарубежные эксперты Мескон, Майкл Х., Альберт, Хедоури, Франклин определяют мотивацию как «процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения собственных целей и целей компании».

Если сравнивать определения, которые дают нам эксперты из разных стран, то можно заметить, что несмотря на то, что они трактуются по-разному, смысл схож. Мотивация – это движущая сила, которая обрисовывает дальнейшее поведение человека. Стоит выделить, что побуждение идет как извне, так и, непосредственно, со стороны самого человека.

Обратимся к основным факторам, оказывающих влияние на систему мотивации сотрудников [2].

Рассмотрим следующие факторы:

- грамотно сформированная политика компании;
- способы стимулирования, материальные и нематериальные;
- обратная связь руководителя и подчиненных;
- возможность выбирать способы стимулирования;
- лояльность;
- поощрение нестандартных идей.

Руководитель должен прислушиваться к идеям своих подчиненных, брать во внимание пожелания, менять свою стратегию, опираясь на данные. Как же руководитель сможет понять интересы и применить их в своей стратегии управления? Для этого существуют множество способов.

В первую очередь, стоит выделить опросы. Сбор информации поможет проверить качество удовлетворенности. Опросы могут проводиться как анонимно, что, на мой взгляд, более предпочтительнее для работников, как и публично. Когда человек проходит анонимно, то он может расслабиться и существует большая вероятность, что ответы будут объективны. В данном случае исход событий зависит от компетентности и характера руководства. В анкете необходимо спрашивать прямые вопросы: какая атмосфера в коллективе, отношение к работе, нравятся ли условия труда. По результатам анкеты проводятся исследования, информация фильтруется и, соответственно, руководитель решает, как можно применить полученные данные, назначает мероприятия.

Следующим объектом рассмотрения является проективные методики. К данному способу можно отнести: участие в придуманных проблемных ситуациях, решение кейсов. Ситуации могут быть напрямую не связаны с личностными качествами сотрудников компании. Но на самом деле в этом и суть, отвечающий будет решать задачу, опираясь на свои предпочтения, интересы, важные для него показатели. На мой взгляд, данный метод выигрывает у предыдущего, во-первых, респондент показывает свои методы решения проблемы. Во-вторых, обстановка непринужденная, персонал чувствует себя комфортно и начинает показывать свои качества, которые, возможно, до этого были скрыты.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что главная цель мотивирования для компании – полноценное использование кадровых и трудовых ресурсов. Помимо применения системы мотивации, важно

проверять как в дальнейшем она будет работать, на сколько человек будет удовлетворен данной системой. Обратная связь поможет понять, на сколько хорошо проводится управленческая политика.

Использованные источники:

1. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами / Майкл Армстронг, Стивен Тейлор. – 14-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, Прогресс книга, 2018. – 1038 с.
2. Гордеева, Е. В. Мотивация как важнейший фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации / Е. В. Гордеева, Ю. С. Севостьянова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – № 11-1(69). – С. 226-229.

*Чадина И.А.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

СИСТЕМА УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСЛУГ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕНТРАХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация: В статье рассматривается положение медицинских учреждений в условиях пандемии COVID-19. На что необходимо обращать внимание, какие особенности. Профилактика, меры предосторожности.

Ключевые слова: COVID-19, медицинские учреждения, качество обслуживания, профилактика.

*Chadina I.A.
student 3rd year
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

SYSTEM FOR IMPROVING THE QUALITY OF SERVICES IN PUBLIC HEALTH CENTERS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Abstract: The article examines the situation of medical institutions in the context of the COVID-19 pandemic. What you need to pay attention to, what features. Prevention, precautions.

Keywords: COVID-19, medical institutions, quality of service, prevention.

В связи с пандемией все структуры различных направлений изменились, организации были вынуждены подстраиваться под новую реальность. Учитывая развитие науки, связанной с пандемией COVID-19, политика постоянно меняется, в связи с этим центры общественного здравоохранения должны активно следить за развитием этих изменений из официальных источников, чтобы их можно было немедленно адаптировать к предоставляемым услугам.

Общественный центр здравоохранения - это служба здравоохранения, которая напрямую взаимодействует с сообществом, носит комплексный характер, и ее деятельность состоит из

стимулирующих, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

Общественные центры здравоохранения находятся на переднем плане борьбы с COVID-19, они расположены в каждом районе и имеют региональную поддержку. В условиях COVID-19 центрам общественного здравоохранения необходимо предпринимать различные усилия по профилактике и ограничению передачи инфекции. Несмотря на то, что во время пандемии данное действие является приоритетом, это не означает, что общественные центры здравоохранения могут забыть о своих других услугах.

Основываясь на теории Блюма, что на степень здоровья влияют 4 взаимосвязанных фактора, а именно окружающая среда (40 %), отношение к здоровью (30%), медицинские услуги (20 %) и генетический уровень (10 %). Среди всех факторов наибольшее влияние оказывают поведенческие и экологические факторы. Эти факторы сильно зависят от поведения самих людей, поэтому необходимо поощрять культуру здорового образа жизни.

Исследования по повышению качества услуг общественных медицинских центров показывают, что реализация мер по обеспечению безопасности пациентов должна быть скорректирована в соответствии со стандартами оценки аккредитации общественного медицинского центра. Однако при ее реализации все еще существуют препятствия и недостатки в соблюдении стандартов безопасности пациентов, для этого необходимо привлечь как можно больше заинтересованных сторон. Медицинский центр должен предоставлять безопасные и качественные услуги [1].

В медицинских учреждениях существуют свои внутренние стандарты. В условиях пандемии СОП (стандартная оперативная процедура) для рассмотрения случаев COVID-19 по-прежнему должна выполняться сотрудниками общественного медицинского центра. Если результаты отслеживания уже получены или многие ресурсы находятся в контакте, руководитель должен немедленно согласовывать с районным и городским управлением. В ситуациях, когда большая часть персонала заболела COVID-19, сотрудники должны проводить независимую изоляцию или лечение в соответствии с СОП COVID-19.

Медицинские учреждения проводят ряд мероприятий для эффективной работы подразделений. Некоторые аспекты, которые должны быть рассмотрены в контексте расширения прав и возможностей сообщества, являются составной частью сообщества (не только с точки зрения здоровья, но и с психологического, социального, культурного, в том числе политического). Мероприятия, которые проводятся, включают в себя сбор данных о здоровье населения, распространение информации, медицинское просвещение, дезинфекцию общественных помещений, предоставление средств для мытья рук, предоставление независимых изоляторов, отслеживание случаев, мониторинг случаев ОРС или ПРП.

Центр общественного здравоохранения может создавать информационные горячие линии или уголки, которые предоставляют информацию о COVID-19.

Меры по охране окружающей среды в рамках COVID-19 осуществляются посредством охраны здоровья, безопасности, контроля и надзора, проводимых с помощью консультаций, инспекции, мероприятий по охране окружающей среды.

Внедрение профилактики инфекций и борьбы с ними направлено на то, чтобы разорвать цикл передачи инфекционных заболеваний с помощью стандартных мер предосторожности. Стандартные меры предосторожности выполняются поэтапно в соответствии с руководящими принципами. Для случаев COVID-19 выделяются следующие моменты: гигиена рук, использование СИЗ, измерение температуры без прикосновения к пациенту. Кроме того, меры предосторожности, основанные на передаче инфекции, обращают внимание на способ ее передачи, тип мер предосторожности [2].

Представления людей о медицинских центрах, в частности о том, как они измеряют качество обслуживания, являются важными, срочными и интересным моментом для изучения. Это связано с тем, что знание показателей качества поможет практикующим врачам в общественных медицинских учреждениях четко оценить, что необходимо контролировать, анализировать, поддерживать и улучшать с точки зрения обслуживания.

Необходимо усилить роль общественного центра здравоохранения в плане профилактики, выявления и реагирования в соответствии с их полномочиями как учреждения здравоохранения первого уровня. С другой стороны, общественный центр здравоохранения также обязан выполнять функции по организации усилий в области здравоохранения на уровне обычных граждан и индивидуальных усилий в области здравоохранения, от которых нельзя отказываться во время пандемии COVID-19.

Медицинские учреждения в эпоху пандемии COVID-19 внесли коррективы в свою деятельность. Учитывая развитие науки, связанной с пандемией COVID-19, центры общественного здравоохранения должны активно следить за развитием этого изменения из официальных источников, чтобы руководители могли немедленно скорректировать деятельность обслуживания. В связи с этим требуется регулярное, комплексное управление общественным медицинским центром, что также включает в себя повышение квалификации персонала в области услуг COVID-19.

Использованные источники:

1. Зубец А.Н., Новиков А.В. О качестве медицинского обслуживания населения в контексте повышения качества жизни в России. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2018;8(6).: 58-67 с.

2. COVID-19 – новая глобальная угроза человечеству / Н. Ю. Пшеничная, Е. И. Веселова, Д. А. Семенова [и др.] // Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2020. – № 1. – С. 6-13.

**Чартаков К.Ч.
Чартакова Х.Х.
Тажибоева Л.Н.
Сайиджанова Ф.Л.**

Андижанский государственный медицинский институт

О КОЛЛАТЕРАЛЬНОМ ХИЛОЗНОМ ОБРАЩЕНИИ В ОСТРОМ ОПЫТЕ НА СТЕНКЕ ТОНКОЙ КИШКИ

Резюме: При острой блокаде лимфатических коллекторов стенки тонкой кишки возникает коллатеральное обращение хилуса не только ортоградно по резервным коллатералям, но и за счет ретроградного тока хилозной массы по постоянно функционирующим отводящим сосудам и по анастомозам. Это говорит об исключительной функциональной приспособленности лимфатической системы к резко меняющимся условиям.

Ключевые слова: лимфатический коллектор, капилляры, сосуды, кишки.

**Chartakov K.Ch.
Chartakova Kh.Kh.
Tazhibaeva L.N.
Sayidzhanova F.L.
Andijan State Medical Institute**

ABOUT COLLATERAL CHYLOUS CIRCULATION IN ACUTE EXPERIENCE ON THE WALL OF THE SMALL INTESTINE

In acute blackage of lymphatic collateral in the walls of the small intestine collateral circulation occurs not only orthograde but also in collateral. Counting retrogrades in steans of healecs mass permanently functioniny corresponding vessel and by anastomosiss this indicates the exceptional functional ability of the lymphatic system to rapidly changing conditions.

Key words: lymphatic collateral capillar, intestine, vessels.

Основными методами изучения лимфатической системы были инъекции химических веществ в сосуды или в ткань органов трупов животных или людей. Исследование производили как на живых животных биологическим методом и на изолированных препаратах органов кишки. Нами исследованно 15 собак. Из контрастных веществ применяли синюю массу герота. Инъекция лимфатических сосудов на живом животном производилась биологическим методом. С этой целью животное за 3-4 часа

до операции получило питательную массу на 500 мл молока, 100 г маргарина, 200 г хлеба.

Нормальное хилозное обращение изменялось в результате блокады лимфатических сосудов наложением одиночных и парных лигатур и рассечением сосуда между ними. Лигатуры накладывались с интервалом в 1-2 см.

После блокады петли кишки помещалась в брюшную полость и вновь извлекалось для микроскопии и фотографирования через 15,30,60,120 минут. Изучения блокируемых лимфатических сосудов производилась под лупой.

Корневая система лимфатических сосудов начинается в стенке кишечной трубки. Мелкие сосудики, сливаясь в более крупные, входят под серозную оболочку кишки в виде густо разветвленной сети белого цвета. Здесь они формируют сосуды больших диаметров, которые входят в брыжейку и образуют крупные коллекторы, превышающиеся в лимфатических узлах корня брыжейки. Все сосуды имеют вид четок, повторяют ход кровеносных сосудов в брыжейке проходят одиночно или группируются по 2-4 сосуда. Отмечены обильные анастомозы между всем элементами, составляющими лимфатические пути. Диаметр магистральных сосудов чаще -0,3-0,8 мм, реже -0,1-0,2 мм.

С началом блокады лимфатических коллекторов тонкой кишки наблюдается исчезновение хилозной массы из дистальных концов и, напротив, более резкое наполнение проксимальных концов блокированных сосудов.

При этом через 15,30,60,120 минут лимфатическая сеть проксимальных концов блокированных коллекторов выявляется особенно четко, часть анастомозов и сосудов кишечной стенки и брыжейки, ранее не функционировавшие, заполняются хилозной массой и становятся видными.

Отмечено три случая, когда после наложения лигатур так лимфы шел в первоначальном направлении по ранее нефункционировавшим лимфатическим сосудам, расположенным на стенке кровеносного сосуда брыжейки, или одиночно по свободной части ее, самостоятельно выпадающими в регионарный узел.

Диаметр лимфатических сосудов увеличивался после блокады в 1,5-2 раза и более достигал 0,5-1,2 мм. Как правило через 15,30,60,120 минут после блокады дистальные концы блокированных коллекторов были свободны от хилозной массы. Между дистальными и проксимальными концами блокированных лимфатических сосудов новых путей, которые способствовали оттоку лимфы в первоначальном направлении не выявлено. Лимфатическая система стенки тонкой кишки и ее брыжейки морфологически может обеспечить хилозное обращение в ретроградно-коллатеральном направлении не только в хроническом, но и в остром опыте

Многобразие функций лимфатической системы требует от нее исключительной приспособленности к изменяющимся условиям. Хирургические вмешательства часто преграждают путь обычному оттоку лимфы в брыжейки и стенки тонкой кишки.

Возникшие трудности в оттоке лимфы вызывают застойные явления. Хилозная масса поступает в лимфатическую сеть. Сосуды расширяются. Клапаны оставляют зияющие пространства. Преграда току хилуса в обычном направлении вынуждает искать новые пути оттока, которые находятся в коллатеральном обращении. Следовательно, с затруднением оттока хилус устремляется по анастомозу неблокированному коллектору и уменьшает давление в заблокированном отводящем сосуде.

Сосуды, образующие коллектор распределяют между собой функции. Один из них проводит лимфу только ортоградно, это сосуды, не соединенные анастомозами и неблокированными коллекторами.

Другие проводят хилус только ретроградно, это сосуды, соединенные анастомозами с сосудами заблокированных коллекторов.

Однако такое приспособление не обеспечивает достаточный отток поступающего в сосуды хилуса.

Особенно в тех случаях, когда блокаде подвергнуто большое количество коллекторов или между коллекторами слабо развиты анастомозы. В таких случаях роль распределителя хилуса частью выполняет только глубокая лимфатическая сеть стенки кишки.

Во всех острых экспериментах с блокадой 2-4 коллекторов, соединенных между собой и с неблокированными сосудами анастомозами, выхода хилуса за пределы сосудов не наблюдалось. Основная масса хилуса движется ортоградно и давит с большой силой, так как всасывание пищи из кишечника продолжается. С возникновением перегородки на пути обычного тока происходит быстрое приспособление сосудов. Они предельно расширяются, возникшая недостаточность ведет к возникновению ретроградного тока. Этот круговорот появляется за счет разности давления хилуса в отводящих сосудах, не соединенных анастомозами и соединенных ими с неблокированными коллекторами. Оно ниже в самих анастомозах и в сосудах, соединенных анастомозами. Не наблюдалось такого явления и в хронических экспериментах, если блокировались коллекторы с наличием аналогичных анастомозов.

Как в острых, так и в хронических экспериментах наблюдался застой хилуса и выход его за пределы сосудов во всех элементах лимфатической сети исследуемого участка, если блокировались коллекторы, не имеющие анастомозов или имеющие их в малом количестве.

На основании изложенного можно сделать выводы.

Морфологическая лимфатическая система тонкой кишки и ее брыжейки может обеспечить в острых случаях блокады нескольких

лимфатических коллекторов брыжейки, частное коллатеральное обращения лимфы.

Использованные источники:

- 1.Ждаков Д.А. Общая анатомия и физиологии лимфатической системы - Л.Медгиз,1952
2. Выреков Ю.Е Актуальные проблемы лимфологии - мед,1981,С5 - 10
- 3.Чартаков К.Ч. и.др. Морфологические особенности лимфатического сосуда собаки в норме и патологии журнал "Авицина" № 54 2020

**Чартаков К.Ч.
Чартакова Х.Х.
Чартаков А.К.
Орипов Ш.К.**

Андижанский государственный медицинский институт

РЕАКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭНДОТЕЛИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ КАПИЛЛЯРОВ И СОСУДОВ ПЕЧЕНИ В ПАТОЛОГИИ

Аннотация: Эндотелий лимфатической системы обладает не только высокой пластичностью, но и в себе большие потенциальные возможности.

Морфо-функциональные особенности лимфатических капилляров в органах, их отношение к основному веществу соединительной ткани, пути оттока лимфы от органов, топография и классификация лимфатических узлов, возрастная и сравнительная анатомия лимфатической системы нашли отражение в ряде работ Д. А. Жданова (1970), Е. Я. Выренкова (1955), В. В. Куприянова (1970).

Ключевые слова: лимфатические капилляры, соединительная ткань, лимфатический отек, классификация лимфатических узлов.

**Chartakov K.Ch.
Chartakova Kh.Kh.
Chartakov A.K.
Oripov Sh.K.**

Andijan State Medical Institute

REACTIVE CHANGES IN THE LYMPHATIC CAPILLARIES AND LIVER VESSELS IN PATHOLOGY

Abstract: The endothelium of the lymphatic system has not only high plasticity, but also great potentialities in itself.

Morphological and functional features of lymphatic capillaries in organs, their relationship to the main substance of the connective tissue, lymph outflow tracts from organs, topography and classification of lymph nodes, age and comparative anatomy of the lymphatic system are reflected in a number of works by D. A. Zhdanov (1970), E Ya. Vyrenkova (1955), V. V. Kupriyanov (1970).

Keywords: lymphatic capillaries, connective tissue, lymphatic edema, classification of lymph nodes.

Материал и методика: Лимфатические капилляры являются часто не только входными воротами для патогенных возбудителей, но и путями метастазирования раковых клеток, явилась предпосылкой для изучения

реактив-ных изменений в лимфатической системе и в первую очередь в ее капиллярах. Так как патологические изменения бывают особенно выражены при раке, то изучению этого вопроса было уделено должное внимание Д. А. Жданов (1970), Н. А. Кроткова (1964).

В посткапиллярах и отводящих сосудах обнаруживаются варикозные расширения и извилистость редко наблюдаемые в норме.

Д. А. Жданов и В. В. Куприянов, которые в своих работах отмечали, что изучение морфо-функциональных особенностей крове-носных и лимфатических капилляров, погруженных в основное вещество, имеет существенное значение для уяснения обменных процессов в тканях и органах. То, что печень играет важную роль в обменных процессах, теперь можно считать общепризнанной точкой зрения. В этой связи мы полагали, что где бы не локализовался патологический очаг, он в зависимости от тяжести патологического процесса найдет определенное отражение в лимфатической системе печени.

Нами были исследованы лимфатические сосуды при раке печени и других органов брюшной полости и малого таза, но без метастазов в печень, а также печень людей, умерших от лейкемии, лимфогранулематоза, саркомы, хорионэпителиомы.

Лимфатические сосуды инъецировались раствором азотнокислого серебра (0,5_2%)

В малой степени аргирофильность эндотелия удается выявить на некоторых участках отводящих сосудов, но и тут она претерпевает глубокие изменения. Места импрегнации межклеточных границ бывает шире, а их оттенок становится бледным. Лимфатические капилляры претерпевают глубокие деструктивные изменения, выражением чего является их облитерация и распад. В центре узлов наблюдаются обрывки лимфатических капилляров, разрушенных ферментами раковых клеток. При помощи макро - микроскопического метода можно наблюдать под микроскопом отпрепарированный под лупой лимфатических сосудов на его протяжении от капилляров до места впадения в более крупный сосуд. Обыкновенно вначале нарушается пиноцитарная и фагоцитарная функции, указывающие на ослабление биологической активности эндотелия лимфатических капилляров (Д. А. Жданов), а далее постепенно угасает и аргирофильность межклеточного основного вещества.

Следует отметить, что наряду с облитерацией одних капилляров наблюдается интенсивный рост других. Названные выросты являются источником вновь формирующихся сетей лимфатической капилляров. Они составляют неотъемлемую часть формирующейся лимфатической системы у плодов и в большем числе встречаются у детей, чем у взрослых, и особенно у людей пожилого возраста. В результате пролиферации эндотелия, образующейся при раке, лимфатические капилляры часто бывают расширены и необычной формы.

Окружающая лимфатические капилляры соединительная ткань становится отечной, ее волокнистые структуры набухают и разрыхляются, их аргирофильность резко снижается. Кровеносные сосуды, особенно вены, бывают также расширенными.

Наблюдаемое равновесие достигается за счет функции печени, мобилизирующей для этого свои углеводные запасы. Таким образом, организм теряет энергию без достаточного ее возмещения и развивается состояние кахексии.

При лейкемии лимфатические сосуды печени от капилляров до отводящих сосудов бывают резко расширенными. Наблюдается повышенная проницаемость как кровеносных, так и лимфатических капилляров. Это приводит к тому, что лимфа окрашивается кровью, вследствие чего лимфатические сосуды легко обнаруживаются и без инъекции на поверхности печени и в ее связках. Эндотелий лимфатических капилляров сохраняет свою аргирофильность, что объясняется тем, что данный вид бластомы возникает из особой ткани – клеток трофобласта, а путь метастазирования определяется венозной системой.

Лимфатические капилляры расширены и легко инъецируются как на поверхности органа, так и в междольковой соединительной ткани. Эндотелий капилляров сохраняет фагоцитарную способность, обнаруживаемую по точечным включениям аргирофильного основного вещества в цитоплазме клеток. Лимфатические сосуды как сформировавшаяся система оттока возникают только у позвоночных животных и прежде всего в пищеварительном канале, где происходит всасывание жира. Таким образом, млечные сосуды являются филогенетически наиболее древней частью лимфатической системы. Эмбриональная жировая ткань является той частью мезенхимы, в которой закладываются первые лимфатические сосуды. Таким образом, у тех животных, у которых отсутствует жировая ткань, нет и лимфатических сосудов, имеющих эндотелиальную стенку. Вследствие гибели перерожденных клеток жир всасывается лимфатическими капиллярами. Проницаемость капилляров усиливается еще и тем, что микро-бактерии для проникновения в них разжижают основное вещество, выделяя гиалуронидазу. Таким образом, но это носит иной характер, чем при бластомах.

Лимфатические капилляры и при воспалении брюшины, покрывающей печень. Показательным в этих случаях было то, что при выраженной деструктивной реакции со стороны капилляров эндотелий их сохранял свойственную ему аргирофильность.

При остром воспалении брюшины эндотелий ее лимфатических капилляров также не теряет аргирофильности. Но, как указывает Н. П. Петров, возможен перенос отдельных субмикроскопических частиц, захватываемых ретикуло-эндотелиальными клетками, которые приводят эти клетки к малигнизации. Такая точка зрения вполне допустима, так как

эндотелий лимфатической системы обладает не только высокой пластичностью, но и таит в себе большие потенциальные возможности.

Использованные источники:

1. Барон М.А. Реактивная структура внутренних оболочек Л. 1949
2. Барон М.А. Проблемы серозных покровов. Труды 1 мми, т. VII. М, 1936. с. 282-290
3. Жданов Д.А. Общая анатомия и физиология лимфатической системы Л. 1952

*Шайдуллаев Н.Ш.
Фалсафа фанлари номзоди, доцент
Наманган муҳандислик-қурилиш институти*

ИНСОН МУКАММАЛЛИГИНИНГ АСОСИЙ МЕЗОНИ

Аннотация: Илмий мақолада ҳозирги даврнинг глобал муаммоси, яъни инсон муаммоси, унинг саломатлиги билан боғлиқ муаммолар, жумладан, озиқ овқат сифати ва хавфсизлигининг долзарб масалалари ҳамда унинг ечимлари ва бу билан боғлиқ Ўзбекистонда олиб борилаётган ислохотларга этибор қаратилган.

Калит сўзлар: табиий муҳит, инсоннинг моҳияти, диалектик жараён, оламнинг моддий асоси, экологик муаммо, жамият, ижтимоий муҳит, соғлом муҳит, тинчлик-барқарорлик, фаровон ҳаёт.

*Shaydullaev N.Sh., candidate of philosophical sciences
associate professor
Namangan engineering- construction institute*

THE MAIN CRITERIA OF HUMAN PERFECTION

Annotation: This scientific paper focuses on the global challenges of the present day, namely human problems, and their health problems, including priority issues of food quality and safety - with its solutions and related to the reforms in Uzbekistan.

Keywords: natural environment, human essence, dialectical process, material basis of the universe, environmental problem, society, social environment, healthy environment, peace-stability, prosperous life.

Табиий муҳит ва инсон ўртасидаги ўзаро муносабатларни таҳлил қилиш учун бу жараёнда аввало инсоннинг моҳияти ва ўрнини аниқлаб олиш даркор.

Инсон – ҳам онг, тафаккур (ақл), ҳам ишлаб чиқариш, ҳам жамият маҳсулидир. Одамзод ана шу уч омил таъсирида ижтимоийлашиб инсон даражасига чиқиб боради. Бу албатта диалектик жараён бўлиб одамзот пайдо бўлгандан, яъни бундан 50 млн йиллар аввал чамаси тарих майдонига келган аجدодларимиз “Homo Sapiens” – ақлли одамлар ҳаёт кечириши бошланган даврдан шакилланиб келмоқда.

Инсон мукаммаликка эришиш йўлидан борган. Инсон учун мукамалликнинг мезонлари соғлиқ-саломатлик, тинч-осойишта бўлиш ва фаровонликга эришишдир. Инсон ҳеч қачон бу мезонларга ўз кучи, билими ва ҳаракати билан эриша олмайди. Бунинг учун у бирламчи табиат

билан зарурий алоқага киришади. Шу билан биргаликда жамият, ижтимоий муҳит, айниқса ундаги соғлом муҳит, тинчлик-барқарорлик, фаровон ҳаёт каби омиллар катта рол ўйнайди.

Ҳисоб китобларга кўра инсон саломатлиги қуйидаги уч омилга, яъни:

1. Инсонни ўраб турган атроф муҳитга 20-40 % гача
2. Ирсиятга 15-20 % гача
3. Ҳаёт турмуш тарзига 10 % гача бевосита боғлиқ эканлигини

кўриш мумкин.

Фалсафий тафаккур ривожига катта хисса қўшган Марказий Осиёлик файласуфлар оламнинг моддий асоси тўғрисида фикр юритиб, 4 – унсур, яъни **сув, ҳаво, тупроқ ва оловни** субстанция ҳисоблаганлар. Шунинг учун ҳам шу 4 унсурни инсоният қадрлаб, эъзозлаб келган. Инсонда билим, тажриба шаклланиб борган сари унинг тафаккури, ақли такомиллашиб борган. Инсон эҳтиёжи шаклланиб бориши билан унинг табиатга муносабати қанчалик ўсиб бориши билан рационал муносабатдан иррационал муносабат кучайиб, табиат бойликларидан янада кўпроқ, меъёридан ортиқ олиш пайига тушди. Меҳнат қуролларининг такомиллашиши, ишлаб чиқариш инфратузилмасининг кенгайиб бориши натижасида табиат билан инсон ўртасидаги муносабатларда барқарорлик ўрнини беқарорлик эгаллай бошлади. Эҳтиёждан ортиқча бойлик орттириш ҳирси табиатга бозор нуқтаи назаридан ёндашишдек салбий ҳаракатларни юзага келтиради. Секин асталик билан атроф муҳит софлигига путур ета бошлади. Натижада экологик муаммо, экологик хавф каби тушунчалар пайдо бўлди. Бу хавф бошланиши бирламчи кичик бу маконда (миллий), кейинчалик ҳудудий, XX асрга келиб глобал муаммога айланиб кетди. Одамзод ҳаётининг илк даврларида қадрли ҳисобланган **сув, ҳаво, тупроқ, олов** каби унсурларга сифат жихатидан путур етказилиб, инсон ҳаёти, саломатлиги учун хавфли унсурларга айланиб боришини кўриш мумкин. Натижада инсонни яшаши, ейиши, ичиши, нафас олиши учун бирламчи омилларга, яъни озиқ овқат маҳсулотларига бўлган эҳтиёжни табиий қондириш жараёнига путур етиши инсон мукамаллигининг омили бўлган саломатлиги кескин хавф остида қолаётгани айтиш ҳақиқатдир.

Аҳолини сифатли ва хавфсиз озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминланиши масаласига икки томонлама эътибор қаратиш талаб этилади:

биринчидан: Аҳолини зарур озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминланиши билан боғлиқ хавфсизлик;

иккинчидан: Аҳолини сифатли озиқ овқат маҳсулотлари билан таъминланиши хавфсизлиги масаласи;

Мазкур илмий мақолада масаланинг иккинчи томонига асосий эътибор қаратилади.

Табиийликнинг бузилиши ўз ўзидан сунъийликка йўл очиб бермоқда. Иррационал фаолият кенгайиб, муаммолар янада кескинлашиб дунё миқёсида озиқ-овқат хавфсизлигига путур етказмоқда. Овқатланиш маданиятининг бузилиши, айниқса миллий таомларимиз ўрнини европача таомлар эгаллаб бораётганлиги, сунъий таомлар, яъни мева-сабзавот, гўшт, айниқса парранда гўштини етиштиришда “гормонал препаратлар” қўлланилиши, чанқоқбости ичимликлардаги сунъий ширинликлар ва ранг берувчи моддаларнинг ишлатилиши натижасида инсон саломатлиги глобал муаммога айланганлиги ва бу жараён ХХІ асрга келиб янада кескинлашиб кетаётганлигини ҳаётнинг ўзи кўрсатиб турибди.

Бугунги кунда озиқ-овқат маҳсулотларидаги сунъийликдан Европа халқлари воз кечаётган бир вақтда Марказий Осиё, жумладан Ўзбекистонга юқорида зикр этилган “гормонал препаратлар” асосида яратилаётган озиқ-овқат маҳсулотлари тансиқ озиқ-овқат маҳсулотлари сифатида кириб келаётгани айтиш ҳақиқат.

Бу жараён инсон саломатлигига боғлиқ бўлган ирсиятга салбий таъсир кўрсатиши ўз-ўзидан аён. Оилада туғилаётган зурриётлар турли касалликлар: камқонлик, витамин моддаларнинг етишмаслиги, юрак хасталиги, суяк касалликлари, йод миқдорининг етишмаслиги натижасида аҳоли ўртасида иммунитетнинг пастлиги ҳолатлари намоён бўлмоқда.

Республикамызда мустақиллик йилларида аҳолини сифатли ва хавфсиз озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш малакаси муҳим аҳамият касб этган. Бозор иқтисодиётига ўтиш, хусусий мулкчиликка, тадбиркорликка кенг йўл очилиши натижасида аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш билан шуғилланувчи жисмоний ва юридик шахсларнинг фаолиятини тартибга солиш ва назорат қилиш давлат бошқаруви олдида турган бирламчи вазифа қилиб қўйилди. Мамлакатимизда сифатли ва хавфсиз озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқиш ва уни реализация қилиш жараёнида монополияга йўл қўймаслик. Мамлакатда озиқ-овқат маҳсулотлари билан боғлиқ экспорт-импорт операцияларини тартибга солиш, озиқ-овқат маҳсулоти турлари бўйича ички истеъмол бозорида нарх-навони барқарорлаштириш, четдан олиб келинаётган озиқ-овқат маҳсулотларини хавфсиз эканлигини назорат қилиш каби масалалар бўйича давлат назорати қатъий ўрнатилганлигини кўриш мумкин.

Аҳолини сифатли ва хавфсиз озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашни ҳукукий асослари 1997 йил 30 августда қабул қилинган “Озиқ-овқат маҳсулотларини сифати ва хавфсизлиги тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг ва 18 моддадан иборат қонуни, ҳамда 16 январь 2018 йилда қабул қилинган № ПФ-5303 Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони каби қонун ва қоида ости ҳужжатларида белгилаб қўйилган. Бундан ташқари, 2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича

Ҳаракатлар стратегиясида мақоладаги долзарб масала билан боғлиқ муаммолар ҳам назарий ҳам амалий жиҳатдан асослаб берилган. Айниқса, аҳолини тоза қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари билан, жумладан, картошка, сабзавот, озиқ-овқат, мойли экинларини таёрлаш, сақлаш, сотиш масалалари, аҳолини тоза ичимлик суви билан таъминлаш, бир сўз билан айтганда одамлар яшашининг экологик хавфсизлигини таъминлаш масалалари давлат сиёсати даражасигага кўтарилган.

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, аҳолини сифатли ва хавфсиз озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш масаласи нафақат миллий, ҳудудий балки глобал масалалардан бири эканлиги ташкил қилинган ушбу халқаро анжуманда ҳам ўз ифодасини топмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. “Ўзбекистон Республикаси Олий мажлисининг ахборотномаси”- 1997 йил, 9 сон
2. “Ўзбекистон Республикаси қоида ҳужжатлари тўплами”, 2012 йил 22 январ, 3 сон
3. Қ. Назаров, “Жаҳон халқлари фалсафий фикрлар тарихидан лавҳалар”, 2004 йил
4. В. И. Кузин “Озиқ овқат хавфсизлиги” назария ва амалиёт, “Жамият ва бошқарув” журнали, 2016 йил, 1 сон, 103-105 бетлар
5. Karimboyeva S. EFFECTIVE METHODS OF TEACHING HISTORY //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 4. – С. 186-188.
6. Karimboyeva S. WORLD VIEWS AS A WAY OF" UNDERSTANDING" LIFE //Теория и практика современной науки. – 2019. – №. 2. – С. 46-49.
7. Karimboyeva S. NATIONAL-PROGRESSIVE MOVEMENT: VIEWS OF JADIDS ON STATEHOOD //Экономика и социум. – 2018. – №. 9. – С. 28-31.
8. Karimboyeva S. PERSONALITY AS AN OBJECT AND SUBJECT OF EDUCATIONAL AND UPBRINGING PROCESS //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2021. – Т. 2. – №. 2. – С. 192-197.
9. Мирзааҳмедов А. М., Каримбаева С. И. ТОЛЕРАНТЛИК МАДАНИЯТИГА ДОИР ҚАРАШЛАР //ПЕРЕКРЁСТОК КУЛЬТУРЫ. – 2020. – Т. 2. – №. 3.
10. Karimbaeva S. FORMATION OF SPIRITUAL EDUCATION OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION //Экономика и социум. – 2020. – №. 11. – С. 169-172.
11. Abduxamidovna M. D., Abdurahmonovich A. B. Analysis of the results of psychological and pedagogical research of labor migrants and their families //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 12. – С. 440-443.
12. Abdurakhmonovich A. B. Factors influencing the formation of professional thinking in pupils //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2020. – Т. 8. – №. 2.

13. Хакимов А. А., Абдуллажанова Н. Т., Бокиев К. Т. Глобал экологик инкироз ва экологик нормалар //Сборники конференций НИЦ Социосфера. – Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2015. – №. 58. – С. 93-95.
14. Хакимов А. А. и др. Традиция как фактор нормативного управления обществом //Сборники конференций НИЦ Социосфера. – Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2015. – №. 37. – С. 47-49.

**Шарабиддинов М.З., магистр
кафедра анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Эргашев Х.М.
ассистент
кафедра анестезиологии – реаниматологии,
детской анестезиологии – реаниматологии
Андижанский государственный медицинский институт
Каримов А.А.
заведующий отделением нейрореанимации
РНЦЭМП АФ**

ОСЛОЖНЕНИЕ КАТЕТЕРИЗАЦИИ ПОДКЛЮЧИЧНОЙ ВЕНЫ. СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ В НЕЙРОРЕАНИМАЦИИ РНЦЭМП АФ

Аннотация. Несмотря на повсеместное применение, частое использование и наличие различных методик катетеризации центральных вен, остается довольно приличный список осложнений, которые могут и, к сожалению, приводят к неблагоприятным последствиям для больного или даже к смерти. Осложнения, связанные с пункцией и катетеризацией подключичной вены, по разным источникам составляют от 2,7 % до 11,2 %, при этом тяжёлые – до 1,2 %. Современные данные крайне скудны из-за отсутствия достоверной статистики. Условно осложнения венопункции и катетеризации можно разделить на механические и гнойно-септические.

Материал и методы. Проводилась катетеризация подключичной вены по Сельдингеру из подключичного доступа для проведения инфузионной терапии.

Результаты и заключение. При выполнении катетеризации подключичной вены возникло осложнение. Металлический проводник перфорировал вену, развернулся на 180° и завязался в узел, при этом цепляясь за нижний край ключицы за ломом, образовавшимся при попытке проведения дилататора. Проводник пришлось извлекать оперативным путем.

Ключевые слова: катетеризация подключичной вены; осложнение; проводник; подключичный катетер.

**Sharabiddinov M.Z., master
department of anesthesiology - resuscitation, pediatric anesthesiology -
resuscitation
Ergashev Kh.M.
assistant**

*department of anesthesiology - resuscitation, pediatric anesthesiology -
resuscitation
Andijan State Medical Institute
Karimov A.A.
head of the department of neuroanimation
RNCEMP AF*

SUBCLAVIAN VEIN CATHETERIZATION COMPLICATIONS. CASE PERORT

Abstract. Despite the widespread use, frequent use and the availability of various methods of central venous catheterization, there remains a fairly decent list of complications that can and, unfortunately, lead to adverse consequences for the patient or even death. Complications associated with puncture and catheterization of the subclavian vein, according to various sources, range from 2.7% to 11.2%, while severe - up to 1.2%. Modern data are extremely scarce due to the lack of reliable statistics. Conventionally, complications of venipuncture and catheterization can be divided into mechanical and purulent-septic. In spite of wide application and the existence of various methods of central vein catheterization, various complications do occur in performing this procedure.

Materials and methods. Using Seldinger technique we catheterized subclavian vein from the subclavian access in order to perform infusion therapy.

Results and conclusions. There was a complication while catheterizing this subclavian vein. The metal guide perforated the vein, hung 180 degrees turn, and got made into a knot, catching on the lower edge of the clavicle because of a fracture for med while we tried to pass in the dilator. The guide had to be extracted surgically.

Key words: catheterization of the subclavian vein; complication; guide; subclavian catheter.

Введение. Проведение интенсивной терапии, экстракорпоральных методов детоксикации, хронического и острого диализа, проведение длительной массивной инфузионной терапии требует адекватного венозного доступа. К сожалению, не всегда можно ограничиться катетеризацией периферической вены вследствие её изменений, либо в экстренных случаях, когда от времени обеспечения и адекватности венозного доступа напрямую зависит не только здоровье, но и жизнь больного. Поэтому проблема обеспечения венозного доступа попрежнему является актуальной. Несмотря на повсеместное применение, частое использование и наличие различных методик катетеризации центральных вен, остается довольно приличный список осложнений, которые могут и, к сожалению, приводят к неблагоприятным последствиям для больного или

даже к смерти. Осложнения, связанные с пункцией и катетеризацией подключичной вены, по разным источникам составляют от 2,7 % до 11,2 % [1], при этом тяжёлые – до 1,2 % [13]. Современные данные крайне скудны из-за отсутствия достоверной статистики. Условно осложнения венопункции и катетеризации можно разделить на механические и гнойно-септические.

1. Механические осложнения включают:

1.1. Осложнения, связанные с венопункцией:

а) пункция подключичной артерии; встречается в 0,54,9 % случаев [24];

б) пневмоторакс 0,25 % [14], гемоторакс 0,4 0,6 % [2];

в) воздушная эмболия составляет около 0,35 % всех осложнений, особенно у больных с гиповолемией [1, 4];

г) повреждение грудного лимфатического протока возможно при левосторонней пункции [2];

д) повреждение плечевого сплетения 0,5 % случаев [13];

е) гематома в месте пункции, подкожная гематома отмечаются в 23 % случаев [1, 4];

ж) пункция трахеи, щитовидной железы, травмы других органов и тканей; встречается крайне редко, об этих осложнениях имеются единичные упоминания в литературе [1].

1.2. Осложнения, связанные с введением проводника и катетеризацией:

а) перфорация стенки подключичной вены, нижнего участка верхней полой вены, правого предсердия или правого желудочка с развитием тампонады сердца;

б) скручивание проводника, перегиб проводника в просвете вены. При неправильном введении проводника возможно завязывание катетера в узел [1]. Подобная ситуация требует вмешательства сосудистого хирурга. Также возможен перегиб проводника при проведении дилататора – данное осложнение довольно часто случается при вколе иглы непосредственно или недалеко от ключицы. После успешного проведения проводника при прохождении дилататора происходит перегиб проводника в мягких тканях, что зачастую делает невозможным проведение катетера по проводнику 0,51 % [4];

в) обрезание кончика проводника срезом иглы при использовании полимерных проводников и многократно затачиваемых игл; в случае попадания фрагмента проводника в венозное русло тяжёлые тромбоэмболические осложнения неизбежны и неисправимы.

1.3. Осложнения, связанные с неправильным положением катетера:

а) возникновение аритмии;

б) перфорация стенки сердца, тампонада сердца.

2. Гнойно-септические осложнения включают:

- а) инфицирование раны в области установки катетера;
- б) тромбофлебиты центральных вен;
- в) нагноение гематом и кровоизлияний в ткани вплоть до абсцедирования и образования флегмон;
- г) септицемия;
- д) эндокардит.

Частота инфекций, вызванных сосудистыми катетерами, составляет в среднем 78 % [1, 2]. В нашей клинике произошел интересный клинический случай. Перед проведением планового оперативного вмешательства у пациентки Б. сосудистого отделения планировалась катетеризация подключичной вены по Сельдингеру из подключичного доступа для проведения инфузионной терапии. Использовался набор В. Braun certofix моно S 420. В асептических условиях, после проведения инфильтрационной анестезии мягких тканей, была проведена пункция подключичной вены на границе средней и наружной третьей ключицы, на 1 см ниже ключицы. После вкола игла продвигалась в направлении верхнего края грудино ключичного сочленения. Примерно на глубине 5 см в просвет иглы стала поступать венозная кровь. По игле был введен металлический проводник, ход проводника был свободный. После извлечения иглы, для расширения канала, попроводнику был введен дилататор. При проведении дилататора на расстоянии примерно 4 см возникло механическое препятствие. Попытка извлечь проводник вместе с дилататором ни к чему не привела. После консультации с заведующим отделением была проведена рентгеноскопия грудной клетки с помощью С дуги. Наблюдалась следующая картина: проводник был завязан узлом (рис. 1). Попытки извлечь проводник под контролем рентгеноскопии успехом неувенчались. Проводник был плотно фиксирован в области нижнего края ключицы заломом, который образовался, повидимому, при попытке проведения дилататора (отмечено стрелкой), причем определить, находится он в вене или нет, не представлялось возможным. Ввиду анатомических особенностей и тучности пациентки ультразвуковое исследование также не дало какихлибо дополнительных данных о положении проводника относительно вены. Так как не было получено ответа на вопрос, каким образом проводник располагается относительно вены, и попытка насильственного извлечения проводника могла привести к повреждению сосуда и развитию кровотечения, было принято решение об извлечении проводника оперативным путем. Оперативное вмешательство было выполнено в условиях ингаляционной анестезии севофлюраном. В ходе оперативного вмешательства выяснились следующие подробности: проводник цеплялся за нижний край ключицы заломом, образовавшимся при попытке проведения дилататора, далее входил в просвет вены, проходил насквозь, перфорируя противоположную стенку, разворачивался на 180 градусов, огибая подключичную вену с

образованием петли и завязыванием его в узел. После удаления узла проводник был легко извлечен (рис. 2). Плановая операция была отложена, больная переведена в палату интенсивной терапии (ПИТ) для наблюдения. На следующий день в плановом порядке была катетеризирована подключичная вена слева без особенностей и технических сложностей. Можно предположить, что данное осложнение возникло вследствие неправильного выбора места вкола иглы, слишком близко к ключице, что привело к перегибу проводника сместившимся массивом тканей после извлечения иглы, чему способствовала и тучность больной. Закручивание проводника в узел произошло, повидимому, вследствие перфорации противоположной стенки сосуда и выраженности жировой клетчатки, что не дало доктору ощущения сопротивления при проведении проводника. Чтобы избежать подобных осложнений, нужно тщательно выбирать место пункции с соблюдением расстояния до ключицы и направлять иглу сразу в сторону медиального края грудиноключичного сочленения, это позволит избежать перегиба проводника

в мышечном слое. Также, при проведении проводника в просвет вены, обращать внимание на наличие даже минимального сопротивления при его продвижении. Если возникают сомнения, нужно аккуратно извлечь проводник, уточнить положение иглы в просвете вены и попытаться повторно провести проводник. Если это не удастся, нужно провести повторную попытку пункции. Если же попытка извлечь проводник не удалась, не стоит пытаться расширить канал введением дилатора, это приведет к перегибу проводника и еще больше затруднит ситуацию. Необходимо провести рентгеноскопию или ультразвуковое исследование для определения положения проводника. Если и это не дает полной картины, ни

в коем случае нельзя пытаться извлечь проводник силой, так как это может привести к повреждению сосуда и развитию кровотечения. Гораздо безопаснее будет извлечь проводник оперативным путем.

Использованные источники:

1. Антоненков, С.В. Неудачи и осложнения пункции и катетеризации подключичной вены [Электронный ресурс] // Дунайский мед. вестн. – 2005. – С. 15. URL: <http://danubecare.odessa.ukrtel.net>
2. Кровообращение и анестезия. Оценка и коррекция системной гемодинамики во время операции и анестезии / под ред. К.М. Лебединского. – СПб., 2012. – С. 172180.
3. McGee, D.C. Preventing complication of central venous catheterization / D.C. McGee, M.K. Gould // New Engl. J. of Med. – 2003. – V. 348. – P. 11231133.
4. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Кёрли, С. Херда. – М., 2010. – 392 с.

*Шергозиев У.
студент магистратуры
Ферганский государственный университет*

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются социально-психологические аспекты зависимости подростков от источников информации.

Ключевые слова: творческое мышление, воспитание молодежи, источники информации, образовательный процесс.

*Shergoziev U.
master student*

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INFORMATION DEPENDENCE IN ADOLESCENTS

Abstract: This article discusses the socio-psychological aspects of adolescents' dependence on information sources.

Keywords: creative thinking, youth education, information sources, educational process.

Первый Президент нашей страны И.А.Каримов в своей книге «Высокая духовность – непобедимая сила» сказал, что «порядочный, образованный и умный, трудолюбивый, верный ребенок – величайшее богатство не только родителей, но и общества в целом». В нашем развивающемся обществе большое внимание уделяется воспитанию здорового поколения, зрелых людей. Организация социально-психологической гармонии в образовательном процессе, взаимодействие студентов с преподавателем, приучение учебных предметов к самостоятельному, творческому мышлению ведет к совершенствованию и повышению их профессиональной образовательной среды. Ведь период онтогенетического развития является наиболее сложным периодом подросткового возраста и сопровождается психологическими кризисами. Особое внимание этой проблеме уделяется в Национальной программе подготовки кадров, последовательно реализуемой в стране. Сегодня можно сказать, что растущая угроза религиозного экстремизма, терроризма, наркотиков, торговли людьми, нелегальной миграции, «массовой культуры» является следствием известных нам и вам источников информации. Ведь воспитание молодежи сегодня никогда не потеряет для

нас своей актуальности и важности. Сегодня у молодого поколения, растущего в глобализированном мире, есть беспрецедентная возможность воспользоваться широтой, размахом и потенциалом непроизвольного потока информации. К сожалению, широта потока информации может отравить сознание ребенка, который не может разобраться в черно-белом подростковом возрасте с заученными идеями.

В сегодняшнем глобализованном мире все мы знаем, что источники информации огромны, а возможности безграничны. Но обратной стороной этой возможности остается вопрос здоровья человека, так как эти возможности оказывают огромное негативное влияние на психическое здоровье человека. Интернет, в частности, является одним из источников информации, а зависимость от социальных сетей самая сильная. В нашей стране принимается множество решений и законов, направленных на предотвращение подобных проблем.

Среди приоритетов государственной политики в области информационной безопасности детей:

- повысить медиаграмотность детей и подростков;
- сформировать у них чувство ответственности за свои действия в информационном пространстве,
- удовлетворение познавательных потребностей и интересов;
- минимизация риска десоциализации, развития и закрепления девиантного и абьюзивного поведения подростков.

Результатом реализации концепции должно стать формирование к 2030 году поколения молодых граждан, способных свободно и самостоятельно передвигаться в современном информационном пространстве. Планируется создание медийной среды с такими ключевыми особенностями, как свободный доступ детей к историко-культурному наследию, увеличение числа детей и подростков с патриотическими ценностями, популяризация здорового образа жизни и формирование у детей уважения к интеллектуальной собственности и авторскому праву..

В течение дня 10-11 дней разрешается сидеть за компьютером не более полутора часов. После работы за компьютером в течение 15-20 минут ребенок должен выполнять специальные упражнения для глаз. Для обеспечения безопасности детей в киберпространстве специалисты, работающие с детьми, должны быть в первую очередь знакомы с этой областью. В последние годы изучение вопросов безопасности детей в Интернете является одним из ведущих направлений научно-методической деятельности. возраст для начала самостоятельного бизнеса в Интернете составляет 7 лет, а сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 5 лет. 88% 4-летних детей выходят в интернет вместе с родителями. В возрасте 7-9 лет дети часто выходят в интернет самостоятельно. К 14 годам общие сети и семейное использование будут поддерживаться только для 7% подростков. Сегодня почти каждый второй ребенок пользуется

мобильным Интернетом. Более половины интернет-пользователей в возрасте до 14 лет просматривают сайты с неприемлемым содержанием.

Профилактика компьютерной зависимости у подростков, как правило, ничем не отличается от предотвращения других зависимостей. Важнейшим фактором является эмоциональное состояние в семье и духовная связь между ее членами. Если ребенок не чувствует себя одиноким и непонятым близкими, вероятность развития зависимости меньше. Покажите ребенку разнообразие жизни, не связанные с компьютером развлечения. Проводите время со своими детьми, водите их в парк, катайтесь на коньках или гуляйте, старайтесь наладить дружеские отношения. Найдите источник некомпьютерных эмоций для себя и своих детей. Разговоры о компьютерной зависимости среди подростков начали находить отклик даже тогда, когда персональные компьютеры и Интернет были доступны только избранным. Сегодня нет семьи, в которой не используются современные виды компьютеров и беспроводная связь. Дети растут в полностью компьютеризированной среде и не могут представить себе другой жизни. Опасно ли такое влияние технического прогресса? Подростки в 2000-х порой не знают ни дворовых песочниц, ни футбольных боев, ни казачьих бандитов. Общение, игра и обучение переместились в электронное пространство, что сделало детей и подростков уязвимыми перед компьютерными угрозами. С одной стороны, хрупкий человек должен уметь приспосабливаться к требованиям времени, осваивать любые современные технологии. С другой стороны, следует избегать многих искушений и не терять связи с истиной. Предупреждение зависимости от гаджетов — общая задача семьи и школы. Но сегодня полностью оградить детей от компьютеров и сложно, и неправильно. Школьные правила предусматривают ограниченное и целенаправленное использование технологий в образовательных целях. Но родители должны избегать ошибок при строительстве дома, развлекаясь и отдыхая. Школьник в возрасте от 7 до 17 лет — психологическая губка. В психике неуправляемого ребенка могут проявиться негативные черты:

Многие специалисты считают, что возникновение различных зависимостей (вплоть до второй стадии) у подростков в разных странах является вариантом возрастной нормы. Дети стремятся познать мир взрослых, а взрослые пробуют свои увлечения, в том числе компьютерные. Но даже в этом случае родительская халатность не должна оправдываться этой идеей.

С целью изучения социально-психологических аспектов формирования у подростков зависимости от источников информации были выявлены актуальность, новизна, научная гипотеза проблемы, психологические методы исследования, взгляды западных и восточных мыслителей на данную тему. В начале исследования, принимая во внимание, что зависимость от источников информации у юношей и

девушек-подростков зависит от социально-психологических факторов, и в то же время в характеристике возраста есть «переходный период», «кризисный период». считал, что можно добиться того, чтобы подростки не зависели от источников информации, объясняя, демонстрируя, обучая их учиться или направляя их к иностранному языку, области интересов. В результате была выдвинута гипотеза о том, что подростки могут получить доступ к источникам информации, особенно путем настройки социальной среды школы, чтобы предотвратить зависимость от Интернета (глобальной сети).

Использованные источники:

1. Ш. М.Мирзиёева «Стратегия действий на 2017-2021 годы» Т.: «Выступление на XI сессии Олий Мажлиса»
2. И.А.Каримов. Узбекистан идет своим путем к независимости и развитию. Т.: «Узбекистан». 1992 г. - б
3. И.А.Каримов. У Узбекистана большое будущее. Т.: «Узбекистан». 1992.
4. О. Каримов. Методы юридического образования. Т: ТДПУ имени Низами. 2000 г.
6. Абу Наср Фаруби. Город благородных людей. Т: «Наследие». 1993 г.
7. Саидов. А, С.Султонов. Конституция Республики Узбекистан и права человека. Т: Справедливость. 1998 г. 178 б
8. Исламов З. Государство и право: общие вопросы. Т: Справедливость. 2000 г. и их психическое развитие. Т.: Учитель, 1983.

*Шерматов Г.К.
старший преподаватель
кафедра физической культуры и спорта
Ташкентский финансовый институт*

ЖЕНСКИЙ СПОРТ, ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН В ВИДАХ СПОРТА С ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ НА РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрен подход к формированию особенностей тренировочного процесса для женского пола на развитие выносливости. Результаты представленной работы свидетельствуют о повышенной выносливости слабого пола, в отличие от сильного, а также перечислены методы ее развития и совершенствования.

Ключевые слова: женщина, спор, тренировки, развитие, выносливость.

*Shermatov G.K.
senior lecturer
department of physical culture and sports
Tashkent Financial Institute*

WOMEN'S SPORT, FEATURES OF WOMEN'S TRAINING IN SPORTS WITH PRIMARY FOCUS ON ENDURANCE DEVELOPMENT

Abstract: The article considers an approach to the formation of the features of the training process for the female for the development of endurance. The results of the presented work testify to the increased endurance of the weaker sex, in contrast to the strong one, and the methods of its development and improvement are also listed.

Key words: woman, dispute, training, development, endurance.

Объект исследования: женский спорт, особенности тренировки женщин в видах спорта с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

Предмет исследования: особенность тренировочного процесса на развитие выносливости у женского пола.

Цель: обоснование и применение тренировочных процессов женского пола с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

Задачи:

- 1) Определить пользу женского спорта;
- 2) Рассмотреть понятие выносливости и ее развитие;

3) Определить методы по улучшению выносливости у женского пола;

4) Анализ исследовательской работы по повышению выносливости.

Введение

В последние годы спорт набирает значительную популярность как в России, так и в зарубежных странах. Тема женского спорта с каждым годом приобретает все большую актуальность. Почему именно женский спорт? Почему же огромное влияние отдают именно развитию выносливости для женщин в видах спорта?

Теоретически принято считать, что женский пол слабее и менее физически развит, чем мужчины. Каждая девушка и женщина мечтает о стройном и красивом теле, но не все девушки понимают, какой же это кропотливый труд к совершенству своего тела. Более профессиональный подход для достижения высших достижений требует не только внешних усилий человека, но и внутренних. Выносливость принадлежит внутреннему развитию организма, которая характерна к правильной и более детальной работе любого человека, особенно для девушки.

Спорт — это соревновательный вид физической культуры, который направлен на высокий результат, включающий в себя огромный спектр физических упражнений. Спорт принято считать более целеустремленным видом физической культуры с развитием выносливости и силы духа [3].

Выносливость — это способность человеческого организма бороться с переутомлением, а также возможность преодолевать монотонную физическую нагрузку в течение долгого времени без потери работоспособности организма. Данным качеством обладает каждый человек, но уровень развития у всех разный.

Польза спорта для женщин является очень важным критерием в любом возрасте. Спорт не только помогает улучшить фигуру женщине, но и вырабатывает огромное число ферментов, помогает увеличить обмен веществ, улучшает кровообращение и т.д. Данный вид физической деятельности важен на всех стадиях жизни: в юности, перед родами и после, с сидячим образом жизни и, конечно же, в зрелом и пожилом возрасте.

Регулярное занятие спортом является крайне полезным для женщины. Благодаря данной активности, женщина может дольше сохранять свою красоту, поддерживать тонус, иммунитет и оставаться здоровой на любом этапе жизни.

Выносливость и ее развитие

Существует большое многообразие форм проявления выносливости, которое следует объединить в две основные группы:

1) Общая выносливость, которая направлена на работоспособность организма в связи с неспецифическим характером;

2) Специальная выносливость - предполагает конкретные виды деятельности, связанные с физическим переутомлением. Специальную выносливость делят на следующие два вида:

- Скоростная выносливость, которая направлена на поддержание постоянной скорости в течение длительного промежутка времени;
- Силовая выносливость – это интенсивные усилия с большим промежутком времени без снижения силы сокращения мышечных волокон.

Тренировочный процесс, направленный на выносливость, благоприятно воздействует на сердечно-сосудистую систему, поддерживает легочную вентиляцию, помогает предотвратить проблемы с артериальным давлением, замедляет процессы старения организма человека [4].

Посещение фитнес-клубов расширяет возможности по развитию силовой и скоростной выносливости. Основными методами развития общей выносливости являются:

- 1) метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности;
- 2) метод повторного интервального упражнения;
- 3) метод круговой тренировки;
- 4) методы развития специфической выносливости.

Рассмотрим следующие методы:

Метод Джо Вейдера.

Джо Вейдер разработал скоростной принцип тренировок для спортсменов, который подходит для любого пола. Его методика базируется на нескольких принципах, в которую входит принцип скорости. Он включает в свой тренировочный процесс скоростные тренировки, для развития быстрых мышечных волокон, которые имеют большую силу, но быструю утомляемость. Скоростной принцип направлен на работу с большими отягощениями, количество повторений при этом снижается, а скорость выполнения упражнений увеличивается. Методика Джо Вейдера сосредоточена и направлена на скорость выполнения, а не на ее технику. Такой метод рекомендуется использовать в тренировках, после 1 года высокой физической активности, для того, чтобы техника упражнений была на автоматическом уровне [2].

Метод тренировки по В.Н.Селуянову.

Виктор Селуянов на протяжении 20 лет изучал процессы, которые происходят в организме при тренировочном режиме. При своих исследованиях он определил для себя несколько принципов, которые позволяют улучшить физические качества женского пола, в том числе и выносливости. Его тренировки позволили российским девушкам завоевывать высшие достижения в избранных видах спорта.

В.Н.Селуянов говорил о том, что результат повышения выносливости возрастает при систематическом возрастании показателей. Увеличение нагрузок делится на три этапа:

1) развитие общей выносливости при помощи аэробных нагрузок, дыхательной гимнастики, кардиотренировок, а также упражнений на развитие опорно-двигательного аппарата;

2) при увеличении объема нагрузки с использованием упражнений высокой и низкой интенсивности;

3) тренировка специальной выносливости при использовании циклических и интервальных тренировок в анаэробном и аэробном режимах [4].

Методы развития выносливости в «Кроссфит».

Кроссфит является одной из эффективных системой тренировок на сегодняшний день. Данное направление развивает огромный спектр физических качеств у человека. Комплексы таких тренировок представлены в виде чередования нагрузок на различные группы и системы мышц. Кроссфит включает в себя как силовые нагрузки, так и развитие выносливости сердечно-сосудистой системы, включая в себя аэробный процесс тренировок. Такой вид подхода позволяет адаптировать человеческий организм ко всем нагрузкам, повышает эластичность мышц и тонус, а также улучшает общее физическое состояние человека [2].

Использованные источники:

1. Исследование американских ученых [Электронный ресурс]: <https://doc.guru/article/dokazano-chto-zhenschiny-vynoslivee-muzhchin> (Дата обращения: 29.10.2020).

2. Система подготовки женщин, требующих преимущественного проявления выносливости [Электронный ресурс]: <http://www.dslib.net/fiz-vospitanie/sistema-podgotovki-zhenwin-v-vidah-legkoj-atletiki-trebujuvih-preimuwestvennogo.html> (Дата обращения: 29.10.2020).

3. Спорт [Электронный ресурс]: <http://sposobnosti.info/sport/> (Дата обращения: 29.10.2020).

4. Тренировки на выносливость для девушек [Электронный ресурс]: <https://ladysdream.ru/trenirovki-na-vynoslivost.html> (Дата обращения: 29.10.2020).

5. Karimov, F. X. (2021). Methodology of Organization of Middle Running Training in Athletics. International Journal of Development and Public Policy, 1(5), 81–83. Retrieved from <http://openaccessjournals.eu/index.php/ijdp/article/view/320>

6. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) Innovative Pedagogical Activity: Content and Structure, european journal of life safety and stability <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>

7. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) dynamics of physical development of students with one and two time compulsory lessons, World Economics & Finance Bulletin (WEFB) <https://www.scholarexpress.net/>
8. Мухаметов А.М. (2021) Methodology for Normalizing Workload in Health Classes, european journal of life safety and stability, <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>
9. Мухаметов А.М. (2021) Stages and Methods of Teaching Children to Play in Badminton International Journal of Development and Public Policy <http://www.openaccessjournals.eu/>

Шерматов Г.К.
старший преподаватель
кафедра физической культуры и спорта
Ташкентский финансовый институт

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные аспекты физической активности. Изучены главные определения темы и перечислены функции человеческого организма, на которые оказывает влияние физическая активность. Выявлено влияние физической активности на умственные способности человека. Проведено исследование на базе УрФУ г. Екатеринбург по выявлению воздействия физической активности на умственные способности студентов.

Ключевые слова: физическая активность, умственные способности, интеллект, работоспособность, здоровый образ жизни.

Shermatov G.K.
senior lecturer
department of physical culture and sports
Tashkent Financial Institute

INFLUENCE OF PHYSICAL ACTIVITY ON THE MENTAL ABILITIES OF STUDENTS

Abstract: this article discusses the main aspects of physical activity. The main definitions of the topic are studied and the functions of the human body, which are influenced by physical activity, are listed. The influence of physical activity on the mental abilities of a person was revealed. A study was conducted on the basis of Ural Federal University in Yekaterinburg to identify the impact of physical activity on the mental abilities of students.

Key words: physical activity, mental abilities, intelligence, working capacity, healthy lifestyle.

О заслуге физической активности в жизни людей известно всем. Она способствует формированию здорового образа жизни, а также укрепляет все виды здоровья. Организм человека, занимающегося спортом, способен защищаться от каких-либо отрицательных факторов той среды, которая окружает человека.

В настоящее время для студентов особое значение имеют умственные способности, поскольку именно с их помощью им удастся полноценным образом вкладывать свои силы и старания в учебную

деятельность. Однако уровень умственных способностей имеет довольно тесную связь с физической активностью человека.

Прежде всего, необходимо рассмотреть основные аспекты физической активности. Многие понимают физическую активность как физическую культуру. Собственно физической культурой называется область социальной деятельности, которая занимается сохранением и укреплением здоровья человека. Помимо этого физическая культура развивает психофизические способности во время процесса осознанной двигательной активности. Физическая культура является в некотором смысле частью спорта. Он определяет некоторый род активности, которая направлена на получение максимального результата, а также на целенаправленную подготовку к его получению. Именно за счет физической активности, проявленной во время занятий спортом и физической культурой, у человека формируется здоровый образ жизни (он обуславливает сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом) [2, 38 с.]

На сегодняшний день все подвержено непрерывному и необычайно быстрому развитию всех областей и сфер жизнедеятельности человека. В таких условиях для человека наиболее важным оказывается умственный потенциал, нежели физический. Однако, если оградить свою жизнь от одной из этих сторон, человек не сможет существовать полноценным образом, поскольку данные моменты имеют тесную взаимосвязь. Нарушение одного из этих моментов может привести к полному ослаблению человеческого организма. Для избежания такой ситуации важно формировать свой образ жизни.

Физическая активность, разумеется, приносит невероятное положительное влияние на человеческий организм. Абсолютно все могут найти для себя что-либо подходящее для развития собственного уровня физической активности. Существует невероятное количество самых разнообразных видов спорта и физической активности. В том числе обыкновенные спортивные игры (к примеру, футбол, волейбол, хоккей и др.) приносят существенную пользу для здоровья. Помимо этого, к физической активности относится фигурное катание, плавание, бег на лыжах и т.д.

Физическая активность совершенствует человеческий организм и формирует образ жизни в целом. Прежде всего, формирование осуществляется за счет того, что у человека происходит укрепление его общего здоровья. При занятиях физической активностью у человека укрепляется иммунитет. Ниже рассмотрено влияние физической активности на конкретные функции организма человека:

1.Опорно-двигательный аппарат. Физическая активность придаёт улучшение и укрепление костей человека, а также увеличение мышц в объёме. Кроме того, снабжение мышц больше обогащается кислородом,

появляются новые сосуды. Занятия спортом на постоянной основе способствуют предотвращению разнообразных заболеваний, связанных с органами опоры и движения.

2.Нервная система. Физическая активность существенно улучшает координацию движений, вырабатываются новые рефлексы, увеличивается скорость процессов нервной системы. Мозг начинает быстрее реагировать на какие-либо раздражители внешней среды.

3.Дыхание. Занятия физической активностью требуют от человека больше кислорода, нежели в обычное время. От этого легкие становятся ёмкими, поскольку объем воздуха, поступающий в органы дыхания, увеличивается в несколько раз.

4.Иммунитет и улучшение состава крови. Люди, занимающиеся спортом, подвержены меньшему риску заболеваний. Это обусловлено появлением большого количества эритроцитов и лимфоцитов. Именно они способны устранить какие-либо вещества, несущие негативный характер, в организме.

5.Психическое здоровье. Если заниматься спортом на постоянной основе, у человека будет минимальный риск возникновения каких-либо психических расстройств и заболеваний, поскольку физическая активность приносит людям счастье и удовлетворение [1, 67 с.].

Кроме того, физическая активность стимулирует улучшение умственных способностей человека. Одним из важнейших условий создания и развития механизмов приспособления к умственным нагрузкам является непосредственно двигательная активность, которая может выступать в качестве оптимизирующего или же дезаптивного фактора – при нерациональном её применении. Физические нагрузки вызывают перестройки разнообразных функций человеческого организма, влияют на умственную деятельность, внимание, мышление и т.д.

Особо важной характеристикой личности студента считаются его интеллектуальные способности. Собственно интеллект представляет собой способность к мышлению, рациональному и оптимальному познанию. Именно интеллект характеризуют умственные способности, формирование и совершенствование которых осуществляется на протяжении всей жизни, но по большей части в школьные и студенческие годы.

Оптимально подобранный режим физической активности положительным образом воздействует на психические процессы, формирование умственной устойчивости к напряженной интеллектуальной деятельности. Для этого необходимо выполнять различные физические упражнения оптимальной длительности и интенсивности, что приведет к повышению умственной работоспособности человека.

Известно, что любая физическая активность приводит к увеличению обменных процессов в организме. Однако не стоит забывать, что существенное увеличение объёма и интенсивности интеллектуальной

и физической активности может вызвать у человека быстрое утомление и перенапряжение. Вследствие этого может возникнуть замедление скорости переработки информации, ухудшение памяти и усвоения теоретического материала. Тем самым, важно не переходить грань при распределении физической активности на свою жизнь.

Эффективная и качественная работа мозга нуждается в непрерывном поступлении импульсов от различных систем организма, которые практически наполовину состоят из мышц. За счет работы мышечной системы в мозг поступает большое количество нервных импульсов, которые обогащают его и поддерживают его работоспособность. Во время выполнения умственной деятельности в организме усиливается активность мышц, которая отражает напряжение скелетной мускулатуры. Чем больше нагрузка на мозг и чем сильнее выражено умственное утомление, тем более сильнее формируется мышечное напряжение [3, 112 с.].

Взаимосвязь физической активности с умственной деятельностью проявляется и в таких моментах. Во время напряженной умственной деятельности в организме выражение лица становится сосредоточенным, губы сжимаются и это тем заметнее, чем ярче эмоции и сложнее решаемая задача. Во время усвоения какого-либо заданного материала в организме неосознанно происходит сокращение и напряжение мышц, которые выпрямляют и сгибают коленный сустав. Это происходит вследствие того, что импульсы, идущие от напряженных мышц в центральную нервную систему стимулируют работу мозга, помогают ему поддерживать необходимый тонус.

Условием эффективной интеллектуальной деятельности является как и тренированный мозг, так и тренированное тело, мускулатуру, помогающую нервной системе справиться с умственными нагрузками. Активность и устойчивость внимания, памяти, переработки информации восприятия, напрямую зависит от уровня физической подготовки организма. Протекание психических процессов сильно зависит от физических качеств организма — выносливости, быстроты, силы и др. [5, 91 с.].

Использованные источники:

1. Горелов, А. А. О роли двигательной активности студентов гуманитарных вузов и способах ее повышения [Текст] / А. А. Горелов с соавт. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2015. - № 1 (47). - С. 28-33.
2. Еганова, И. В. Здоровый образ жизни и отношение к нему студентов [Текст] / И. В. Еганова, А. Н. Попова // Актуальные проблемы физического воспитания в профессиональной подготовке студентов высшей школы: материалы 52-й межвузовской науч.-метод. конф., посвящ. 300-летию СПб / СПбГМУ. -СПб., 2003,-С. 143-145.

3. Karimov, F. X. (2021). Methodology of Organization of Middle Running Training in Athletics. International Journal of Development and Public Policy, 1(5),81–83. Retrieved from <http://openaccessjournals.eu/index.php/ijdpp/article/view/320>
4. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) Innovative Pedagogical Activity: Content and Structure, european journal of life safety and stability <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>
5. Tashpulatov Farhad Alisherovich (2021) dynamics of physical development of students with one and two time compulsory lessons, World Economics & Finance Bulletin (WEFB) <https://www.scholarexpress.net/>
6. Мухаметов А.М. (2021) Methodology for Normalizing Workload in Health Classes, european journal of life safety and stability, <http://www.ejlss.indexedresearch.org/>
7. Мухаметов А.М. (2021) Stages and Methods of Teaching Children to Play in Badminton International Journal of Development and Public Policy <http://www.openaccessjournals.eu/>

Шерозова М.Б.
учитель русского языка
Школа №34 Жондорского района Бухарской области
Узбекистан

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В стране реализуются последовательные меры по поднятию на новый этап системы образования и воспитания, совершенствованию качества подготовки педагогических кадров на основе передовых международных стандартов, а также повышению уровня охвата высшим педагогическим образованием. Исходя из этого в статье изложены основные приоритетные направления развития сферы педагогического образования.

Ключевые слова: образование, модернизация, компетенция, развитие, будущий учитель, критерия, профессионализм.

Sherozova M.B.
teacher of the russian language
School No. 34 of the Zhondor district of the Bukhara region
Uzbekistan

PRIORITY DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Annotation: The country is implementing consistent measures to raise the education and upbringing system to a new stage, improve the quality of teacher training based on advanced international standards, as well as increase the coverage of higher pedagogical education. Based on this, the article outlines the main priority areas for the development of the sphere of teacher education.

Key words: education, modernization, competence, development, future teacher, criteria, professionalism.

Учитель – ключевая фигура в образовании, его профессионализм является фактором, который определит успех или неудачу любых изменений в этой сфере. Сейчас при обсуждении приоритетов государственной образовательной политики повышение профессионализма педагогов признается важнейшим условием обновления системы образования в мире.

Новые подходы к проблеме подготовки современного учителя нашли отражение в государственном образовательном стандарте высшего педагогического образования в Узбекистане.

В документе делается акцент на формирование теоретической и практической профессионально-педагогической компетенции выпускника педагогического вуза, отмечается, что будущий учитель призван способствовать социализации, формированию общей культуры учащихся.

Закон «Об образовании» создал необходимую правовую базу для поступательного развития образовательной системы как единого учебно-научно-производственного комплекса на основе государственных образовательных учреждений.

Принципиальным отличием образовательных реформ в Республике Узбекистан являются гарантии государства в создании условий для поэтапного поступательного развития системы непрерывного образования, государственного регулирования рынка образовательных услуг и должного качества образования.

На современном этапе развития перед Узбекистаном стоят стратегические задачи, среди которых дальнейшее развитие системы образования как важнейшего фактора процветания страны, устойчивого роста экономики, обеспечения занятости населения. Новым импульсом кардинального совершенствования сферы, коренного пересмотра содержания подготовки кадров на уровне международных стандартов стало Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года. Вместе с тем утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017 - 2021 годы, включающая меры по укреплению и модернизации материально-технической базы вузов, оснащению их современными учебно-научными лабораториями и средствами современных информационно-коммуникационных технологий.

В целях дальнейшего совершенствования сферы педагогического образования, обеспечения профессиональными педагогическими кадрами для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и навыками применения педагогических технологий, вносящих достойный вклад в социально-экономическое развитие страны, внедрения передовых образовательных технологий в данную сферу, а также осуществления задач, определенных в Послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису от 24 января 2020 года принято Постановление Президента Республики Узбекистан, от 27.02.2020 г. № ПП-4623 «О мерах по дальнейшему развитию сферы педагогического образования» где указано:

Определить приоритетными направлениями развития сферы педагогического образования: подготовку профессиональных педагогических кадров, прочно освоивших методы воспитания и обучения, информационно-коммуникационные технологии и иностранные языки, обладающих навыками применения современных педагогических

технологий в образовательном процессе; выявление молодежи, проявляющей повышенный интерес к педагогической профессии, а также внедрение непрерывной системы ее целевой подготовки и воспитания; совершенствование учебных планов и программ по направлениям образования и специальностям сферы педагогического образования на основе передового зарубежного опыта, создание и внедрение в практику инновационных учебно- нормативных и образовательных ресурсов; улучшение качества образования, подготовку конкурентоспособных кадров, эффективную организацию научной и инновационной деятельности путем обеспечения в сфере тесной взаимосвязи образования, науки и производства;

регулярное изучение запросов и требований заказчиков педагогических кадров, развитие взаимного сотрудничества с ними, а также определение и реализацию научно обоснованных перспективных планов подготовки педагогических кадров;

создание дополнительных условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров в результате внедрения цифровых технологий в высшее педагогическое образование и обеспечения прочной интеграции современных информационно-коммуникационных образовательных технологий;

системное развитие и совершенствование управленческой деятельности в высших образовательных учреждениях по подготовке педагогических кадров;

улучшение инфраструктуры и дальнейшее расширение международного сотрудничества в сфере педагогического образования;

повышение эффективности процессов формирования современных педагогических кадров, обладающих высокой культурой, практическими профессиональными навыками, прочно освоивших методы воспитания и обучения, критерии оценки.

Использованные источники:

1. АБДУЛЛАЕВ К. Ф. Мыслители востока о педагогической профессии //Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития. – 2020. – С. 117-120.
2. Бобомуродова Н. Ж. Экологическая культура как общечеловеческая ценность //ББК. – 2020. – Т. 74. – С. 188.
3. Умаров Б. Ж. Педагогические основы формирования эстетической культуры у будущих учителей //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 5-2 (83).
4. А.Н.Нусратов The soclo-political life in the khanate of bukhara and the possibilities of usage “muzakkiri akhbab ” tractate in clarif ying development of pedagogical thought Europen Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol.8.No 10,2020 Part II ISSN 2056-5852
5. Ортиков О. Р. Махалла как социально-культурный очаг народа

//Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 20-23.

6. Хожиева М. Ш., Хамраев Б. Т. БЎЛАЖАК ЎЎЎИТУВЧИЛАР МАЎНАВИЙ МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 196-202.

7. Амонов М. Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ //Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 9-14.

*Шодиева Э.Ю., магистр
Усманова Н.А.
старший преподаватель
кафедра оториноларингологии
Андижанский государственный медицинский институт*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ОТОМИКОЗА

Резюме: Приведенные данные показали, что основными клиническими проявлениями отомикоза являются боль и окрашенные выделения из уха. При осмотре выявляется патологическое отделяемое в виде казеознонекротических масс, окрашенных в зависимости от гриба-возбудителя. В нашем исследовании во всех 65 случаях отмечаются выделения из уха.

Некоторые пациенты предъявляли жалобы на сильную боль в ухе, возникающую в результате проникновения инфекции в глубокие слои кожи. Боль в ухе также считается одним из частых симптомов, сопровождающих отомикоз, однако она была отмечена суммарно только у 84 из 139 инфицированных ($4 \pm 4,2 \%$).

Причем лишь в $27,0 \pm 2,5 \%$ случаев инфицированные ощущали ее постоянно, что приводило к постоянному дискомфорту, в $40,8 \pm 4,0 \%$ ($\chi^2 = 7,53$; $p < 0,01$) боль в ухе носила переменный характер и не слишком беспокоила инфицированных, а в остальных $32,2 \pm 3,8 \%$ случаев ($\chi^2 = 2,84$; $p > 0,05$) она была довольно редкой и слабо выраженной. Боль в ухе была особенно ощутимой при глотании и бритье. Головная боль на стороне больного уха также очень характерный симптом отомикоза, она встречается в $69,8 \pm 3,9 \%$ случаев.

Ключевые слова: отомикоз, лечения, диагностика, клиника, течения.

*Shodieva E.Yu., master
Usmanova N.A.
senior lecturer
department of otorhinolaryngology
Andijan State Medical Institute*

MODERN APPROACHES TO THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF THE CLINICAL COURSE OF OTOMYCOSIS

Resume: These data showed that the main clinical manifestations of otomycosis are pain and colored discharge from the ear. Upon examination, a pathological discharge is detected in the form of caseous necrotic masses,

colored depending on the pathogen fungus. In our study, in all 65 cases, discharge from the ear is noted.

Some patients complained of severe ear pain resulting from the penetration of infection into the deep layers of the skin. Ear pain is also considered one of the frequent symptoms accompanying otomycosis, however, it was noted in total only in 84 out of 139 infected ($4 \pm 4.2\%$).

Moreover, only in $27.0 \pm 2.5\%$ of cases, infected people felt it constantly, which led to constant discomfort, in $40.8 \pm 4.0\%$ ($\chi^2 = 7.53$; $p < 0.01$), ear pain was variable and did not bother infected people too much, and in the remaining $32.2 \pm 3.8\%$ of cases ($\chi^2 = 2.84$; $p > 0.05$) it was quite rare and poorly expressed. The pain in the ear was especially noticeable when swallowing and shaving. Headache on the side of the diseased ear is also a very characteristic symptom of otomycosis, it occurs in $69.8 \pm 3.9\%$ of cases.

Keywords: otomycosis, treatment, diagnosis, clinic, course.

Актуальность. Инфекционные заболевания человека, вызываемые грибами, носят общее название «микозы». Этиология, патогенез и клинические проявления микозов чрезвычайно разнообразны [1]. С грибковыми инфекциями — микозами цивилизация познакомилась в глубокой древности. Молочница была описана Гипократом и Галеном в античные времена [2]. Первые наблюдения отдельных случаев грибкового поражения кожи наружного слухового прохода были отмечены еще в середине XIX в.

Во всех наблюдениях возбудителями отомикоза были грибы рода *Aspergillus*, и речь шла о микотическом поражении наружного слухового прохода. Более полная характеристика этого заболевания приведена в работе Златкина А. Р. и др., (2007). Микотическое заболевание уха им было названо «аспергилловый мирингомикоз» [3].

Так, по данным ВОЗ 20 % населения всего мира, т.е. каждый пятый житель планеты, поражены грибковой инфекцией. Широкое распространение грибов в природе, их постоянное присутствие, как в окружающей среде, так и в организме, обуславливает неизбежность контактов и инфицированность ими человека [2].

В настоящее время отмечается увеличение числа пациентов с микотическим поражением ЛОР-органов и, в частности, наружного и среднего уха, включая послеоперационные полости среднего уха. Рост числа пациентов обусловлен как существенным увеличением факторов риска развития микоза, так и бессистемным неконтролируемым применением местных антибактериальных препаратов при лечении отита [1].

Кроме того, прослеживается тенденция к развитию резистентности гриба-возбудителя микоза к специфическим противогрибковым препаратам. Отмечено повышение удельного веса хронического

грибкового воспаления с частыми рецидивами, не поддающимися медикаментозной коррекции, что, в свою очередь, приводит к увеличению сроков нетрудоспособности и инвалидизации населения. Это обусловило необходимость проведения настоящего исследования.

Цель исследования. Повышение эффективности диагностики и лечения микотического поражения уха посредством усовершенствования качества лабораторной диагностики микоза и специфической антимикотической терапии.

Методы исследования. Методы исследования: клиническое, эндомикроскопическое, микробиологическое, микологическое, рентгенологическое (включая КТ, МРТ), эпидемиологическое, статистическое.

Результаты исследования. Проведённые нами эпидемиологические исследования установили, что среди пациентов с воспалительными заболеваниями уха доля грибкового поражения составляет 23%. У 69,1% имелся наружный грибковый отит, у 17,8% - микоз среднего уха и у 13,1% - микоз послеоперационных полостей.

Разработан алгоритм диагностики отомикоза, включающий отомикроскопию, световую и люминесцентную микроскопическую экспресс-диагностику и посев на селективные питательные среды, что позволило сократить время постановки диагноза и начала лечения с 10-14 до 1 суток.

Возбудителями отомикоза являются плесневые грибы родов *Aspergillus*, *Penicillium*, *Mucor*, *Rhizomucor* (у 60,5% обследованных) и дрожжеподобные грибы рода *Candida* (у 39,5% обследованных). Среди грибов рода *Aspergillus* доминирует *Aspergillus niger* (43,5%). Этиологическую значимость имеют не только *Candida alb.*, но и другие виды *Candida*.

В 16,4% случаев выделены грибково-грибковые или грибково-бактериальные ассоциации.

Состав грибковой флоры меняется в зависимости от локализации воспалительного процесса. При микозе наружного слухового прохода плесневые грибы выявлены у 64,3% пациентов, дрожжеподобные - у 35,7% пациентов, при микозе среднего уха - у 20,8% и 79,2% пациентов, а при микозе послеоперационной полости - у 94,3% и 5,7% пациентов, соответственно.

В патогенезе грибкового заболевания уха доминирующим предрасполагающим фактором является различная по генезу травма. Предрасполагающим фактором развития микоза среднего уха и послеоперационных полостей является сопутствующая соматическая патология, например сахарный диабет, выявленный у 26,4% пациентов, против 2,85% - у пациентов с наружным грибковым отитом.

Основными клиническими симптомами наружного, среднего грибкового отита и микоза послеоперационной полости уха являются боль и выделения из уха. Патологическое отделяемое имеет характер казеозно-некротических масс, окрашенных в зависимости от гриба-возбудителя.

Разработан алгоритм лечения отомикоза, включающий применение местных и системных противогрибковых препаратов или их сочетаний в зависимости от локализации процесса и этиологического фактора, что позволило уменьшить количество неудовлетворительных результатов с 40% до 5% - при кандидозном и с 16% до 4% - при аспергиллёзном наружном отите, а долю рецидивов - с 16,6% до 10% и с 30% до 3,1%, соответственно. У пациентов с микозом среднего уха и микозом послеоперационной полости полное излечение достигнуто у 88% при кандидозном и у 82,4% - при аспергиллёзном процессе, доля рецидивов уменьшилась до 6% и 20%, соответственно.

Оптимизированы условия фотодинамического воздействия на грибы и разработан метод фотодинамического лечения наружного грибкового отита, вызванного резистентными штаммами грибов рода *Candida*.

Вывод. Разработанный диагностический алгоритм при отомикозе, включающий использование операционного микроскопа для отоскопии и отбора материала для дальнейших микроскопических и микологических исследований, позволяет сократить время постановки диагноза грибкового заболевания до 1 суток.

Разработанный алгоритм лечения грибкового отита, учитывающий локализацию процесса и вид гриба - возбудителя отомикоза позволяет сократить сроки лечения пациентов с грибковым поражением уха, уменьшить число рецидивов и неудовлетворительных результатов.

Предложенный нами алгоритм диагностики и лечения отомикоза можно использовать в амбулаторных и стационарных условиях.

Использованные источники:

1. Киселев, А.Б. Наш опыт противогрибковой терапии кандидозов наружного уха. / А.Б. Киселев, В.А. Чаукина // Российская оториноларингология. 2009. - № 3. - С. 64-67.
2. Чесноков, А.А. Системный анализ лечения отомикоза с использованием желатиновых пленок и желатиновых ушных трубочек в условиях севера. / А.А. Чесноков, А.В. Куяров, Ю.С. Гадко // Медицинская наука и образование Урала. 2015. - т. 10. - № 1. - С. 118-121.
3. Arthur, R.R. Novel modes of antifungal drug administration. / R.R. Arthur, R.H. Drew, J.R. Perfect // Expert Opin Investig Drugs 13 (2014) 903-932.
4. Hoshino, T. Otomycosis: subdermal growth in calcified mass. / T. Hoshino, M. Matsumoto // Eur Arch Otorhinolaryngol 263 (2016) 875-878.

Шокирова Г.К.
ассистент

*кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, Андижан*

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ И КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ АНЕМИИ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Резюме. Анемия оказывает нежелательное влияние на качество жизни больных, вызывает снижение работоспособности и толерантности к физической нагрузке, ухудшение сексуальной и когнитивной функций и сопровождается различными симптомами (одышка, головокружение, плохой аппетит и т. д.). Более того, анемия у больных СД позволяет предсказать повышенный риск неблагоприятных исходов (независимо от тяжести нефропатии) и, по-видимому, сама по себе способствует прогрессированию микро- и макроангиопатии. Тем не менее, врачи обычно не придают особого значения анемии у таких пациентов.

Ключевые слова: Сахарный диабет, анемия, физической нагрузке, нефропатия, хронической болезни почек.

Shokirova G.K.
assistant

*department hospital therapy and endocrinology
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

DEVELOPMENT MECHANISMS AND CLINICAL SIGNIFICANCE OF ANEMIA IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS

Summary. Anemia has an undesirable effect on the quality of life of patients, causes a decrease in working capacity and exercise tolerance, deterioration in sexual and cognitive functions and is accompanied by various symptoms (shortness of breath, dizziness, poor appetite, etc.). Moreover, anemia in diabetic patients predicts an increased risk of adverse outcomes (regardless of the severity of nephropathy) and, apparently, in itself contributes to the progression of micro- and macroangiopathy. However, physicians usually do not attach much importance to anemia in such patients.

Key words: Diabetes mellitus, anemia, physical activity, nephropathy, chronic kidney disease.

Актуальность. Сахарный диабет (СД) — распространенное заболевание, которым страдает около 5% населения Европы. Распространенность этого заболевания растет с каждым годом. Ожидается, что в ближайшие несколько лет число таких пациентов в Европе превысит 32 млн человек. Характерным осложнением СД как 1, так и 2 типа является нефропатия. В индустриально развитых странах диабетическая нефропатия сегодня стала ведущей причиной терминальной стадии хронической болезни почек (ХБП). По мере роста числа больных СД можно ожидать и пропорционального возрастания роли диабетической нефропатии в структуре больных терминальной почечной недостаточностью.

Примерно половина больных с ХБП страдает анемией. Соответственно, СД является одной из главных причин почечной анемии. При диабетической нефропатии анемия развивается раньше и чаще и протекает тяжелее, чем у больных с заболеваниями почек другой природы. Например, по данным эпидемиологического исследования NHANES III (National Health and Nutrition Examination Survey), проводившегося в США, частота анемии у больных ХБП III–IV стадий и СД была в 2 раза выше, чем у больных с сопоставимым нарушением функции почек, не страдающих СД.

Ведущую роль в патогенезе почечной анемии играет дефицит эритропоэтина, вырабатываемого почками. В этой связи высказано предположение о том, что его более раннее применение у больных диабетической нефропатией может привести к улучшению прогноза при этом состоянии.

Цель исследования. Определить распространенность анемии у лиц с СД 2-го типа.

Материалы и методы исследования. Включены 80 пациентов с СД 2-го типа в возрасте старше 40 лет. Среди обследованных было 43 мужчины, 37 женщин. Средний возраст женщин и мужчин составил 58 ± 14 и 62 ± 12 года соответственно. Средняя длительность диабета — $11,42 \pm 2,2$ года. Контрольную группу составили 38 пациентов (средний возраст — $58,6 \pm 2,3$ года) без СД в анамнезе.

Результаты исследования. В ходе исследования были обследованы 80 пациентов с СД 2-го типа, длительность заболевания которых составила более 5 лет, из них 26 (56,5%) — мужчины и 20 (43,5%) — женщины. Среди пациентов, длительность заболевания которых менее 5 лет, 15 (44,1%) мужчин и 19 (55,8%) женщин. HbA1C у мужчин составлял 7,1% (4,8–15,0), у женщин — 6,6% (4,9–11,1), в общей группе его значение — 6,9% (4,8–15,0). У 36 (28,8%) пациентов СД сочетался с анемией. Уровни Hb, HbA1C и экскреция альбумина с мочой, как и измерение соотношения альбумин/креатинин в моче, для каждого пола рассматривали индивидуально

Соотношение альбумин/креатинин в моче у мужчин – 9,0 (0,8–>1000) мг/г и женщин – 9,9 (1,0–>1000) мг/г, в общей группе – 9,6 (0,8–>1000) мг/г. Клиренс креатинина у мужчин – 112 ± 42 мл/мин и у женщин – 86 ± 33 мл/мин, в общей группе – 103 ± 41 мл/мин. Нормальный креатинин сыворотки (<110 мкмоль/л) имели 87% пациентов (86% мужчин и 84% женщин). Нормальный уровень соотношения альбумин/креатинин (<24 мг/г) имели 75% пациентов (74% мужчин и 77% женщин). Средний уровень Hb был $14,2 \pm 1,3$ г/дл у мужчин и $13,6 \pm 1,5$ г/дл у женщин. У 19 (23,7%) пациентов диагностирована анемия по критериям ВОЗ, включая 11 мужчин и 8 женщин со средним уровнем Hb $12,3$ г/дл (от 10,9 до 12,9) и $11,5$ г/дл (от 9,2 до 11,9) у мужчин и женщин соответственно. Средний объем эритроцитов (MCV) для 10 анемичных мужчин был $90,1 \pm 5,4$, при этом только один пациент с $MCV < 78$. Среднее значение MCV для 5 анемичных женщин составляло $84,5 \pm 7,8$, у 3 из 8 пациенток $MCV < 78$. Поэтому большинство (85%) пациентов имели нормоцитарную анемию. Используя критерии ВОЗ для определения анемии, у 74% анемичных пациентов сывороточный креатинин составлял <110 мкмоль/л и 72% анемичных пациентов имели расчетный клиренс креатинина >60 мл/мин. Из тех, у кого сывороточный креатинин был в норме (<110 мкмоль/л), 7% мужчин и 14% женщин имели анемию по сравнению с 24% мужчин и 38% женщин с повышенным креатинином (>110 мкмоль/л).

По результатам настоящего эпидемиологического исследования, распространенность анемии среди лиц с СД 2-го типа составляет 23,7%. Несмотря на то, что при наличии анемии самая высокая корреляция была у клиренса креатинина, приблизительно у 75% пациентов с анемией сывороточный уровень креатинина (<110 мкмоль/л) и клиренс креатинина (>60 мл/мин) были в норме. Измерения распространенности анемии в публикациях иностранных авторов варьируют в зависимости от изучаемой популяции и используемых методов диагностики [15]. Данное исследование показывает, что в возрастной группе около 60 лет при сохраненной функции почек (скорость клубочковой фильтрации – 60 мл/мин на $1,73 \text{ м}^2$) распространенность анемии составляет 23,7%, что совпадает с данными исследований зарубежных авторов [15]. Выраженность анемии у лиц с СД была связана с рядом факторов, включая скорость клубочковой фильтрации, экскрецию альбумина с мочой и уровнем HbA1C [4]. Кроме того, распространенность анемии у пациентов с СД в 2–3 раза выше, чем у пациентов с сопоставимыми почечными нарушениями в общей популяции [4, 15].

Результаты данного исследования совпадают с выводами зарубежных авторов. Однако в данном исследовании ассоциации с возрастом, сывороточным креатинином и расчетным клиренсом креатинина были выраженные у мужчин. Отсутствие дальнейших ассоциаций может быть связано с относительно небольшим размером

выборки. Другим важным выводом была ассоциация между продолжительностью диабета и распространенностью анемии. Лица с длительностью СД более 5 лет имели в 1,7 раза более высокий риск развития анемии, чем при длительности диабета менее 5 лет. Эти наблюдения предполагают, что выявление анемии должно происходить при рутинном обследовании лиц с СД и способствовать своевременному лечению с целью сведения к минимуму риска таких микрососудистых осложнений, как нефропатия и ретинопатия.

Вывод. В настоящее время накапливается информация о замедлении прогрессирования хронических осложнений сахарного диабета (нефропатии, нейропатии, ретинопатии) и сердечно-сосудистой патологии под воздействием антианемической терапии с использованием препаратов рчЭПО. При этом остается не вполне ясным вопрос о соотношении эффектов нормализации уровня гемоглобина и непосредственного кардио-, нефро- и нейропротективного действия ЭПО. На основе дальнейшего изучения механизмов развития анемии у больных сахарным диабетом и патогенетической роли ЭПО в этих процессах должны быть определены четкие показания к началу терапии препаратами рчЭПО, оптимальные схемы лечения, целевые уровни гемоглобина для различных групп пациентов.

Использованные источники:

1. Dikow R., Schwenger V., Schöomig M. et al. How should we manage anaemia in patients with diabetes? // *Nephrol. Dial. Transplant.* 2002. Vol. 17. Suppl. 1. P. 67–72.
2. Zoppini G., Targher G., Chonchol M. et al. Anaemia, independent of chronic kidney disease, predicts all-cause and cardiovascular mortality in type 2 diabetic patients // *Atherosclerosis*. In Press. 2009.
3. Joss N., Patel R., Paterson K. et al. Anaemia is common and predicts mortality in diabetic nephropathy // *QJM*. 2007. Vol. 100. P. 641–647.
4. Bosman D. R., Winkler A. S., Marsden J. T. et al. Anaemia associated with erythropoietin deficiency occurs early in diabetic nephropathy // *Diabetes Res. Clin. Pract.* 2000. Vol. 50. Suppl. 1. P. 265.
5. Magri C. J., Fava S. The role of tubular injury in diabetic nephropathy // *European Journal of Internal Medicine*. 2009. Vol. 20. P. 551–555.
6. Najafian B., Mauer M. Progression of diabetic nephropathy in type 1 diabetic patients // *Diabetes Res. Clin. Pract.* 2009. Vol. 83. P. 1–8.
7. Шестакова М. В., Дедов И. И. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
8. Thomas M. C., MacIsaac R. J., Tsalamandris C. et al. Unrecognized Anemia in Patients With Diabetes: A cross-sectional survey // *Diabetes Care*. 2003. Vol. 26. P. 1164–1169.
9. Thomas M. C., MacIsaac R. J., Tsalamandris C. et al. Anemia in patients with Type 1 diabetes // *J. Clin. Endocrinol. Metab.* 2004. Vol. 89. P. 4359–4363.

10. Adetunji O. R., Mani H., Olujohungbe A. et al. «Microalbuminuric anaemia» — The relationship between haemoglobin levels and albuminuria in diabetes // *Diabetes Res. Clin. Pract.* 2009. Vol. 85. P. 179–182.
11. McGill J. B., Bell D. S. H. Anemia and the role of erythropoietin in diabetes // *J. Diabetes Complications.* 2006. Vol. 20. P. 262–272.
12. Craig K. J., Williams J. D., Riley S. G. et al. Anemia and Diabetes in the Absence of Nephropathy // *Diabetes Care.* 2005. Vol. 28. P. 1118–1123.

Шонасирова З.Ю.
Чирчиқ Давлат Педагогика Институтини мактабгача таълим
методикалари кафедраси мудири

ТРЕНИНГ МАШҒУЛОТЛАРИ БОЛАЛАРНИ ИНСОНИЙ ФАЗИЛАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАЙДИ

Аннотация: Мақолада МТТ ва ота-оналар ҳамкорлигига асосланган тренинг машғулотларидан намуналар берилган.

Калит сўзлар: тренинг машғулотлари, мактабгача таълим ташкилотлари, ҳамкорлик, хавфсизлик, хотиржамлик, бегона жой.

Shonasirova Z.Yu.
head of the department of preschool education methods
Chirchik State Pedagogical Institute

TRAINING ACTIVITIES DEVELOP CHILDREN'S HUMAN VIRTUES

Annotation: The article provides examples of training sessions based on collaboration between MTT and parents.

Keywords: training sessions, preschools, collaboration, security, tranquility, alienation.

Кириш: Болаларга замонавий таълим-тарбия бериш билан бирга уларни умуминсоний, миллий қадриятлар, юксак инсоний фазилатлар руҳида тарбиялаш, онги ва қалбини маънавий таҳдидлардан ишончли ҳимоя қилиш, уларда фуқаролик ҳиссини тарбиялаш масалалари мактабгача таълим ташкилотлари олдидаги муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Ёш авлодни ватанпарварлик, инсонпарварлик каби ҳислатлар билан бирга бағрикенглик, юксак маънавият эгаси бўлиши ҳамда инсоний қадр-қимматни эъзозлайдиган қилиб тарбиялаш янгиланаётган Ўзбекистоннинг пойдевори бўлиб хизмат қилади. Ушбу улкан шарафли, масъулиятли ишларни амалга оширишда ўзаро чамбарчас боғлиқ уч омил яъни оила, маҳалла ва таълим муассасалари ҳамкорлиги катта аҳамиятга эгадир. Шундай экан МТТ ва оила ҳамкорлигини узвий равишда амалга ошириш муҳим ҳисобланади.

Асосий қисм: Қуйида мактабгача таълим ташкилотларида педагоглар билан ота-оналар ўртасида ўтказиладиган ҳамкорликка йўналтирилган тренинг машқлардан намуналар келтирамыз.

Тренинг мақсади: ота-оналар ва мактабгача таълим ташкилоти педагоглари ўртасида ўзаро алоқани мустаҳкамлаш.

Кутиладиган натижа:

- Ота-оналар ва педагогларни жипслаштириш

- МТТда ота-оналар билан ҳамкорликни ривожлантириш
- МТТ ва оила олдида турган умумий вазифаларни аниқлаш
- Ижодий қобилиятларни намоён эта билиш.

Тренингдан мақсад ота-оналар ва мактабгача таълим муассасалари тарбиячиларининг ўзаро ҳамкорлигини кучайтиришдан иборат.

- Кутилаётган натижа:

- ота-оналар ва ўқитувчиларнинг интеграцияси
- мактабгача таълимда ота-оналар билан ҳамкорликни ривожлантириш

- мактабгача таълим муассасалари ва оила дуч келадиган умумий муаммоларни аниқлаш

- ижодкорлик қобилияти

Иштирокчилар: ота-оналар ва тарбиячилар

Иштирокчилар сони: 15-20 нафар

Ўтказиш вақти: 2-2,5 соат

Керакли жиҳозлар: маркер, А-3 ва А- 4 қоғоз, флипчарт, 1 жуфт оёқ кийим солинадиган кути, “овоз бериш қутиси”, скоч.

Мен спорт билан шуғулланмоқчиман

“Танишув” машқи. Иштирокчилар доира шаклида қўлларини ушлаган ҳолда турадилар. Ҳар бир иштирокчи навбат билан исми ва ўзи ҳақида гапиради. Машқ вақтида қўлларни ушлаб турган ҳолда гапириш қоидасига риоя қилинади. Танишувдан сўнг ота-оналар ва тарбиячилар икки гуруҳга бўлинадилар. Гуруҳ иштирокчилари ўз жойларига ўтирадилар.

“Қутича” машқи. Уч нафар иштирокчи истагига кўра таклиф қилинади. Ўртада бир иштирокчи оёғига туфли қутисини кийиб ҳаракат қилади. Сўнгра икки ёнидаги шериклари унга ҳаракат қилишига ёрдамлашади. Шундай ҳолатда хонада ҳаракатланиш яъни ўртасидан кесиб ўтиш сўралади. Тарбиячи машқдан сўнг савол-жавоб ва муҳокама ўтказилади.

- Сизга қутида ҳаракат қилиш қулай бўлди?

- Хусусан қайси иштирокчига ҳаракат қилиш қийин бўлди? Нима учун?

- Қайси ҳолатда ҳаракат қилиш осон кечади? Шериклари ёнида туриб ёрдам берса ёки ҳар бир иштирокчи ўз йўналиши бўйича ҳаракат қилсами?

Муҳокамадан кейин тарбиячи ўз фикрларини билдиради. Ўртада турган иштирокчи “бола” образини ифодалади. Ўнг томондаги иштирокчи бу МТТ яъни таълим-тарбия усуллари, талаблари ва вазифалари. Чап томондаги эса—оила, ота-оналар тарбияси ва қарашлари. Оила ва МТТ томонидан болаларга қўйилаётган талаб ва вазифалар уларнинг ёш хусусияти ва имкониятларига мос бўлиши яъни тўғри келиши зарур. Болаларнинг таълим ва тарбия олишларидаги муваффақият ота-оналар ва МТТ педагогларининг ўзаро бир-бирларини тушунишлари ва

ҳамкорликларига боғлиқ деган фикрлар билан машқ таҳлилини тугаллайди.

“Қироллик тамғаси” машқи. Тарбиячи: биз сизлар билан икки гуруҳга бўлиниб олдик. Ўйин тренинг шарти бўйича ҳар бир гуруҳнинг алоҳида қироллик қасри яъни “Давлати” бўлади. Бугун тренингда сизлар билан биргаликда **“Ота-оналар”** ва **“Педагоглар”** қироллигини ташкил этамиз. Ҳар бир (давлат) гуруҳ А-3 қоғозга ўзининг рамзий белгиси ёки тамғасини яратади ва гуруҳдан бир иштирокчи изоҳлаб беради.

“Бизнинг ҳиссиётларимиз” машқи. Тарбиячи. **“Ота-оналар”** қироллиги **“Педагоглар”** қироллигига топшириқ беради. Иккала давлат аҳолиси бир-бирларига иқтисодий, сиёсий ишлар бўйича ташриф буюрадилар. Бу сафарлар баъзида қизиқарли, муваффақиятли, баъзида эса унчалик ҳам ёқимли бўлмайди. Бунинг сабаби ўз уйингда, Ватанингда, маҳаллангда бўлсанг хотиржам, эркин бўласан, ўзга юртда, давлатда эса қарашларинг, уларнинг қонунлари, менталитети тўғри келмайди. Ҳар хил вазиятларда биз ҳар хил ҳиссиётларни бошдан ўтказамиз. Ҳар бир гуруҳ флипчарт қоғозни 2 та қисмга бўлади. Қоғознинг ярими қисмига ўз қироллигидаги ҳиссиётларини ифодалайди. Иккинчи қисмига эса ўзга юртдаги ҳиссиётларини ёзади ёки турли хил образлар билан ифодалайди. Гуруҳлар ишини тугаллагандан кейин муҳокама қилинади. Иштирокчилар диққатини ҳар хил давлат аҳолиси бўлса ҳам ҳиссиётлар кўпинча ўхшаш бўлишига жалб этилади. Ўз давлатимиз ҳудудида хавфсизлик, хотиржамликни ҳис қиламиз, бегона жойда эса хавотир, қўрқинч ва тортиниш ҳисси қалбимиздан ўтади.

Кутиш” машқи. Ота-оналар қироллиги ҳар куни севимли фарзандларини Педагоглар қасрига юборадилар. Ота-оналар қироллиги доимо бир-бирлари билан таълим-тарбия борасида мулоқот қиладилар. Ҳар бир қироллик аҳолиси ўз кутишларига эга. Ота-оналар педагоглардан нималарни кутадилар ва аксинча педагоглар ота-оналардан нимани кутадилар. Ҳар бир гуруҳ кутадиған натижаларни ёзадилар ва муҳокама ўтказилади.

“Давлатларни бирлаштириш” машқи.

Тарбиячи. Ҳурматли иштирокчилар келинглари **“Ота-оналар”** ва **“Педагоглар”** давлатларини бирлаштириш бўйича референдум ўтказамиз.

Ҳар бирингизга бюллетень тарқатилади. Сизлар бу қоғозга “ҳа” ёки “йўқ” деб ёзасиз ва овоз бериш қутисига соласиз. Иштирокчилар ўз овозларини берадилар. Шундан сўнг ижтимоий сўров ўтказилади.

- Нима учун иккала қиролликни бирлаштириш керак эмас?
- Қандай салбий томонлари бор?
- Ёки икки давлатни бирлаштирилса қандай натижага бўлади?

Референдум якуни муҳокама қилинади.

Тарбиячи: Кўпчилик иштирокчилар иккала давлатни бирлаштиришни таклиф қилдилар. Маълумки ҳар бир давлат ўз бошқарув

тизимига эга бўлади. Ҳозир сизлар ҳам барчангиз ҳамкорликда ташкил этган давлатни вазирликларини аниқлаб оласизлар ва уларнинг мақсади ва вазифалари, қоида ва талабларини ишлаб чиқасизлар. Тарбиячи ота-оналарга йўналиш бериши мумкин. (мактабгача таълим вазирлиги, ИИБ вазирлиги, соғлиқ вазирлиги). 20-25 дақиқа вақт берилади. А-3 қоғозга расм шаклида, схема ёки шеърӣ усулда ифодалаш мумкин.

Хулоса:Топшириқ якунлангач муҳокама ўтказилади.

“Оила ва МТТ иттифоқи” (Ҳайкал) машқи. Тарбиячи: Биз бугун ўйин тренингда ота-оналар ва педагоглар давлатини бирлаштирдик. Бу иттифоқни мақсади, вазирликларини аниқладик, ҳужжатларини тасдиқладик. Энди ҳурматли иштирокчилар бирлашган давлатимиз фақат қоғозда эмас, балки реал ҳаётда қандай бўлишини намойиш этиш орқали тасаввурга эга бўламиз. Барча иштирокчилар ҳамкорликда **“Оила ва МТТ иттифоқи”** ҳайкалини яратадилар.

“Муסיқа ва юмор фестивали”.

Тарбиячи: Сизлар томонингиздан тузилган иттифоқ давлатда юз берадиган барча савол ва муаммолар барча билан биргаликда ҳал этилади. Шунинг учун ҳозир барчангиз биргалашиб тугалланмаган ҳазил шеърни давом эттириб айтиб берасизлар. Уларни қўлларига тугатилмаган шеър ёзилган қоғоз берилади.

Барча ота-оналар шеърни тугаллайдилар.

Тренингни якунлаш. Иштирокчилардан тренингда нимани ўзлаштирганликлари, фарзанди тарбиясида қўллаши мумкин бўлган ғоялар сўралади. Фаол ота-оналар рағбатлантирилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Алимходжаева С.Н., Ҳайдаров Ф.И. Психологик тренинглар ишланмаси. 1-қисм (Амалиётчи психологлар учун) Тошкент-2008 йил
2. Горбушина О.П. Психологический тренинг. Секреты проведения. СПб.: Питер, 2007. - 176 с: ил. - (Серия «Практическая психология»).
3. Захаров В.П., Хрящева Н.Ю. Социально-психологический тренинг. Л., 1990.
4. Практикум по социально-психологическому тренингу. Под.ред. Б.Д.Парыгина. Санкт-Петербург, 1994.

*Щербакова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Андреев Г.О.
студент 2 курса
Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОД ФИНАНСИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются аспекты образовательной проектной деятельности. Смотрим на проекты и проблемы, связанные с их реализации. Стоит отметить важность национальных проектов в деятельности образовательного учреждения.

Ключевые слова: национальный проект; проектная деятельность; образование; проект; финансирование.

*Shcherbakova E.S.
1st year graduate student
Humanitarian and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Andreev G.O.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

PROJECTS AND PROGRAM-TARGET METHOD OF FINANCING IN EDUCATION

Abstract: This article discusses aspects of educational project activities. We look at the projects and the problems associated with their implementation. It is worth noting the importance of national projects in the activities of an educational institution.

Keywords: national project; project activity; education; project; financing.

В каждом образовательном учреждении применяется обоснованная программа, которая одобрена по теме заведения. Общество необходимо специалистам, которые готовы постоянно повышать свою квалификацию и приобретать знания непрерывно. Финансирование школьного образования зафиксировано на минимально возможном уровне, более финансируется высшее образование, которое повышает уровень образованности у населения, желающего учиться чему-то в нашей стране.

Управление через проект предусматривает контроль, координацию и установку целей достижение которых обусловлено временем зависит от: материальных, человеческих и финансовых ресурсов.

Государственной политики образования одно из самых приоритетных направлений, создаются национальные и федеральные проекты, охватывающие все регионы России.

Из всех существующих федеральных проектов хочу делить проект, выполнив который уже концу 2024 г. должна быть создана более 200 тысяч мест в образовательных учреждениях, а также будут открыты новые школы. Проект получил название «Современная школа» и в нем принимают участие не только федеральные министерства, но и частные инвесторы. Приблизительные расходы оцениваются в 290 – 300 млн. руб. Основной проблемой именно этого проекта является необходимость привлечения кадров. У проекта много задач, они никак не связаны между собой решение одной никак не сопоставима с другой. Потребность привлечения молодых учителей возможно, но фактор ввода учебных мест на данный момент спорные, в одном варианте строительства новых школ взамен ещё советских построек, а в другом добавлении новых корпусов ремонт уже используемых зданий, зависит это прежде всего от региона. Стоит отметить различную нагрузку на регионы.

С появлением новых кадров изменится деятельность педагогического коллектива организации. Это отдельная проблема. Устоявшийся коллектив не всегда готов принять молодых специалистов, связано это с нежеланием вносить изменения в порядок внутреннего устоя, а учитель, отдавший работе всю свою жизнь и всегда принимает факт сменяемости. Причинами этому являются различные факторы, такие как: возраст, привязанность и любовь к своей профессиональной деятельности, отсутствие возможности переквалификации и даже привычка.

Внедрение проекта полностью ликвидирует третью смену и немного снизить нагрузку на вторую. С этой же задачи будет справляться снижение количества школьников, это связано с падением рождаемости и носит отрицательный характер для демографии страны.

Ещё одним проектом, рассмотренным в данной статье, направленным на дополнительное образование будет национальный проект «Успех каждого ребёнка», внедрение и развитие которого очень важно для ДПО нашего государства. Основной целью является создание

центров для детей у которых есть различные способности, которые связаны дополнительным обучением. Экспертное мнение по этому вопросу сводится к поддержке настоящих учащихся не способных по каким-то личным причинам получать образовательную программу школы. Проблемой проекта является существующая возможность упустить достойного ученика и не дать возможность развиваться полностью.

Субъекты являются реализаторами проекта, а средства для исполнения выделяются из федерального бюджета. На сегодняшний день регион софинансирует проект, субъекты индивидуально материально нагружены, но зачастую это умеренное нагрузка, конечно же, некоторые регионы не состояни должным образом поддерживать систему и так существующего образования. При завершении нацпроекта может появиться необходимость дополнительных затрат, ведь созданная инфраструктура нуждается в постоянной поддержки, модернизации, учителя должны своевременно повышать квалификацию и получать достойную зарплату, только так можно сохранить и постепенно улучшить полученные результаты.

Сегодня выполнения проекта – основная задача, однако о том, что будет через несколько лет пока не поддается обсуждению. Это и стало основным риском национального проекта «Образование».

У программы «Развитие образования» имеются следующие подпрограммы:

- Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- Развитие дошкольного и общего образования;
- Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики;
- Совершенствование управления системой образования [3].

Рассмотрим более подробно основной инструмент, который актуален не одно десятилетие во всём мире, это программа в основе которой положен программно – целевой метод.

Положительными аспектами данной программы со стороны управления общественными финансами является взаимосвязь между бюджетными средствами и тем как они используются. Стоит отметить, что при росте финансирования численность педагогов, повысивших квалификацию растёт.

Программно – целевое управления заключается в достижении максимального результата, при этом имеется имея наименьшее затраты, также финансы, труд, интеллект и информационные ресурсы. Данная программа несёт в себе чёткую систематизацию целей и постановку деятельности, через средства, ресурсы, без которых программные мероприятия не смогут быть осуществлены, стоит отметить важность исполнения в срок [2].

Таким образом, государственные программы являются неотъемлемой неотъемлемой частью образовательной программы РФ. Механизм государственной программы, активно охарактеризованный сроками, поставленными целями, целевыми показателями и направлениями в которых необходимо развиваться. Финансирование программы происходит за счёт бюджетных и частных (в некоторых практиках) средств. Можно сделать вывод, что от увеличения объема финансирования будет зависеть раз значение и показателей, что является приоритетной установкой.

Использованные источники:

1. Сайт Портал госпрограмм РФ. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/program/02/financing>
2. Сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: www.minfin.ru
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.08.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9938d7364e34f26f87ec138f/

*Щербакова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*
*Андреев Г.О.
студент 2 курса
Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

НЕОБХОДИМОСТЬ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Сегодня люди более ответственны за свои личные финансы, чем когда-либо прежде. С увеличением продолжительности жизни система пенсионного обеспечения и социального обеспечения находятся в напряженном состоянии. Во многих странах спонсируемые работодателем пенсионные планы с установленными выплатами быстро уступают место частным планам с установленными взносами. Частные лица также испытали изменения на рынках труда. Навыки становятся все более важными, а это приводит к расхождению в заработной плате между теми, кто имеет высшее образование или выше, и теми, кто имеет более низкий уровень образования. Одновременно финансовые рынки быстро меняются, с развитием технологий и новыми и более сложными финансовыми продуктами. Диапазон от студенческих ссуд до ипотеки, кредитных карт, взаимных фондов и аннуитетов, спектр финансовых продуктов, которые люди должны выбирать, очень отличается от того, что было в прошлом, и решения, касающиеся этих финансовых продуктов. Более того, экспоненциальный рост финансовых технологий коренным образом меняет способы, которыми люди осуществляют платежи, принимают решения о своих финансовых инвестициях и обращаются за финансовыми консультациями. В этом контексте важно понять, насколько финансово осведомлены люди и в какой степени их знание финансов влияет на принятие ими финансовых решений.

Ключевые слова: финансовая грамотность; финансы; образование; финансовые продукты.

*Shcherbakova E.S.
1st year graduate student
Humanitarian and Pedagogical Institute
Togliatti State University*

*Russia, Togliatti
Andreev G.O.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE NEED FOR FINANCIAL EDUCATION

Annotation: Today, people are more responsible for their personal finances than ever before. With the increase in life expectancy, the pension and social security systems are in a tense state. In many countries, employer-sponsored defined benefit pension plans are rapidly giving way to private defined contribution plans. Individuals have also experienced changes in labor markets. Skills are becoming more and more important, and this leads to a discrepancy in wages between those with a higher education or higher and those with a lower level of education. At the same time, financial markets are changing rapidly, with the development of technology and new and more complex financial products. Ranging from student loans to mortgages, credit cards, mutual funds and annuities, the range of financial products that people should choose is very different from what it was in the past and the decisions regarding these financial products. Moreover, the exponential growth of financial technology is fundamentally changing the way people make payments, make decisions about their financial investments, and seek financial advice. In this context, it is important to understand how financially aware people are and to what extent their knowledge of finance affects their financial decision-making.

Keywords: financial literacy; finance; education; financial products.

Важным показателем способности людей принимать финансовые решения является их уровень финансовой грамотности. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) точно определяет финансовую грамотность не только как знание и понимание финансовых концепций и рисков, но также как навыки, мотивацию и уверенность в применении таких знаний и понимания для принятия эффективных решений в широком диапазоне финансовых контекстов, чтобы улучшить финансовое благосостояние людей и общества, а также обеспечить участие в экономической жизни. Таким образом, финансовая грамотность относится как к знаниям, так и к финансовому поведению.

В среднем около трети населения мира знакомо с основными понятиями, лежащими в основе повседневных финансовых решений. В среднем скрывается уязвимость определенных групп населения и даже более низкие знания конкретных финансовых тем. Кроме того, есть

свидетельства отсутствия доверия, особенно среди женщин, и это влияет на то, как люди подходят и принимают финансовые решения. В следующих разделах я опишу, как мы измеряем финансовую грамотность, уровни грамотности, которые мы находим в мире, последствия этих выводов для принятия финансовых решений и как мы можем улучшить финансовую грамотность.

В условиях быстрых изменений и постоянного развития финансового сектора и экономики в целом, важно понимать, насколько люди оснащены для эффективной навигации в лабиринте финансовых решений, с которыми они сталкиваются каждый день. Чтобы предоставить инструменты, препятствующие принятию финансовых решений, нужно не только оценить, что люди знают, но и то, что им нужно знать, а затем оценить разрыв между этими вещами. Существует несколько фундаментальных концепций, лежащих в основе большинства финансовых решений. Эти концепции являются универсальными, применимыми к каждому контексту и экономической среде. Три таких понятия как:

1. счет, так как он относится к способности делать расчеты процентной ставки и понимать сложную процентную ставку;
2. понимание инфляции;
3. понимание диверсификации рисков.

Перевод этих понятий в легко измеряемые метрики финансовой грамотности затруднен, но аналитики разработали стандартный набор вопросов вокруг этих концепций и провели множество многочисленных опросов в США и других странах мира.

Три основных вопроса (с тех пор называемых «большой тройкой») для измерения финансовой грамотности были заданы во многих исследованиях в США, включая Национальное исследование финансовой способности (NFCS) и, в последнее время, Обследование потребительских финансов (SCF). и во многих национальных опросах по всему миру. Они также стали стандартом для измерения финансовой грамотности в опросах, используемых частным сектором. Например, Центр долголетия и выхода на пенсию Aegon включил вопросы «большой тройки» в Обследование готовности к выходу на пенсию Aegon 2018 года, охватывающее около 16 000 человек в 15 странах. И ING, и Allianz, а также инвестиционные и пенсионные фонды использовали «большую тройку» для измерения финансовой грамотности.

Со временем «Большая тройка» была добавлена в другие национальные исследования в разных странах, и аналитики данной области координировали проект под названием «Финансовая грамотность во всем мире» (Flat World), который представляет собой международное сравнение финансовой грамотности.

В заключении, хочется ещё раз отметить важность финансовой грамотности в жизни каждого человека. Только треть демонстрирует

понимание концепций и правильно оценивает понимание диверсификации рисков. Стоит отметить, что недавние исследования в США, такие как NFCS 2015 года, SCF 2016 года и Обзор экономики домашних хозяйств и принятия финансовых решений (SHED) 2017 года, показывают, что финансовые знания со временем остаются на низком уровне.

Использованные источники:

1. Паутова М.А. Кравченко М.В., Структура профессиональных стандартов:// Россия и новая экономика: ключевые векторы развития: монография // М.А. Паутова, М.В. Кравченко //Новосибирск: Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции, – 2016. – с. 636 – 641.
2. Митрофанова В., Внедрение профессиональных стандартов в организации// В. Митрофанова - 2018, https://nsovetnik.ru/profstandarty/vnedrenie_professionalnyh_standartov_v_organizacii/(дата обращения 02.04.2022).
3. Костров Н. План-график внедрения профессиональных стандартов // - 2017, - <https://clubtk.ru/grafik-vnedreniya-professionalnykh-standartov> (дата обращения 04.04.2022).

*Щербакова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*
*Андреев Г.О.
студент 2 курса
Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: Основным вопросом для рассмотрения данной статьи является профессиональное развитие руководителя детского образовательного учреждения (школы, детские центры, дополнительное образования, бизнес-школы, общеразвивающие курсы и т.д.). В данной статье рассматривается портрет руководителя (его профессиональные и личные качества), выявляются основные проблемы с которыми он встречается во время рабочего процесса, а также выявляется потребность в развитии для правильной организации внешних и внутренних процессов образовательного учреждения.

Ключевые слова: руководитель; детская образовательная организация.

*Shcherbakova E.S.
1st year graduate student
Humanitarian and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti*
*Andreev G.O.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

PORTRAIT OF A MODERN HEAD OF A CHILDREN'S EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract: The main issue for consideration of this article is the professional development of the head of a children's educational institution

(schools, children's centers, additional education, business schools, general development courses, etc.). This article examines the manager's profile (his professional and personal qualities), identifies the main problems he encounters during the workflow, and also identifies the need for development for the proper organization of external and internal processes of an educational institution.

Keywords: head; educational organization.

Рассмотрим руководителя детского образовательного учреждения более подробно. Я считаю, что руководителем образовательного учреждения может стать морально здоровый человек, с реальным опытом, способный правильно определить спрос на реализацию изменений в образовании на данный момент (в условиях рынка образовательных услуг нашей страны). Специалисты, профилирующие в области менеджмента педагогики утверждены, что руководитель современного образовательного учреждения для детей, прежде всего- это специалист развивающий в себе такие качества как: способность быстро адаптироваться в постоянно изменяющемся образовательным стандартам, коммуникабельность, компетентность, умение находить баланс между творческим и репродуктивным решением проблем, внимательность по отношению к своим сотрудниками и многие другие качества.

Российский рынок образовательных услуг в последние годы терпит значительные изменения. В законе «Об образовании в Российской Федерации» понятие детской образовательной организации описывает учреждение автономного типа с самостоятельной организацией образовательного процесса, а также административной, финансово-экономической и научной деятельности с применением локальных нормативных актов для реализации образовательных программ [2].

В условиях постоянной реструктуризации и оптимизации появляются образовательные учреждения (например, школы) количество учащихся, в которых может достигать до 1000 и более человек, а значит управление будет даваться куда сложнее, а организация образовательного процесса потребует максимальной компетентности.

В наших реалиях для качественного образовательного процесса, кроме профессионально составленной образовательной программы требуются: технологическое оборудование, различные дидактические материалы и учебные пособия [3]. Не каждый педагог может соответствовать инновационным образовательным требованиям, однако, каждый руководитель обязан быть максимально компетентен в различных областях, ведь дети наших дней значительно отличаются от своих ровесников из прошлых десятилетий, за счет чего соответственно роли и функции педагогического состава детского образовательного учреждения и руководителя отличны от того, что было тогда.

В современных реалиях каждый руководитель имеет задачи, требующие от него эффективности и компетентности в таких областях как: инновационная деятельность, предпринимательство, педтехнологии, менеджмент, соответствие профстандартам и пр. Можно выделить несколько основных типов руководителей детских образовательных учреждений в нашей стране на сегодняшний день, среди которых лидирует авторитарный и демократичный. В современных реалиях сложно встретить руководителя, совмещающего в себе педагогический и управленческий талант.

Ректор НИУ ВШЭ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Ярослав Иванович Кузьминов уверен, что «личный пример и личные отношения, которые выстраивает директор — ключевые. Прекрасный менеджер, не любящий людей, прекрасный менеджер, не являвшийся учителем - не может руководить школой» [1].

Грамотный руководитель создает себя сам, получает необходимые навыки, постоянно обучается и повышает квалификацию, стремится превзойти собственные достижения и получает истинное удовольствие от собственной работы. Реальность образовательного аспекта требует постоянного развития навыков руководителей детских образовательных учреждений. Развитие навыков направлено на изменение поведения и деятельности лидера. Улучшение навыков, основанное на результатах психического здоровья, отражается в действиях, которые являются результатом интеграции и улучшения знаний и способности выполнять задачи лидерства.

Применение своих навыков и опыта играет важную роль в выполнении профессиональной роли, руководитель выбирает способ выявления своих навыков и практики, формирует основу психологической, адаптивной среды профессионального развития [3].

Актуализация собственных знаний и умений детей руководителя образовательного учреждения – это стремление ощутить потенциал личности в полноценной профессиональной деятельности. Повышение квалификации позволяет руководителю детского образовательного учреждения выйти на наивысший уровень качественной и экологической управленческой деятельности.

Ни для кого не секрет, что в 21-м веке именно высшее образование основной источник интеллектуально – духовного потенциала, основоположник социального статуса и профессионализма каждого человека. От этого зависит экономический рост, прогрессирующий через улучшение качества человеческого капитала. За последние 10 лет были собраны основные данные, которые наглядно показывают взаимосвязь между экономическим ростом инвестиции в образовании, главная роль в данной цепи уделено затратам. Поэтому современному руководителю как никогда важно постоянно улучшать свои навыки и профессиональные

знания. Техническое обеспечение рабочего процесса также зависит от уровня образования персонала. Зависимость технического прогресса от человека составляет предел в 5,9 – 7,8 % уровня образованности населения.

В заключении хочется отметить, что процесс повышения уровня квалификации руководителя образовательного учреждения возможно только через применение в собственное развитие целенаправленных профессиональных личных качеств в совокупности с профессиональными знаниями и умениями.

Использованные источники:

1. Болотов В.А., И. Д. Фрумин, С. Г. Косарецкий, Т. А. Мерцалова, Т. В. Тимкова. Открытость образования: общие ценности: сб. материалов / Под общ. ред.: М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013
2. Карпушин Н. Я. Педагогическое проектирование развития региональной системы общего среднего образования в условиях его модернизации— Нижний Новгород, 2012. – 455 с.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 24. – С. 3–13.

*Щербакова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Андреев Г.О.
студент 2 курса
Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены варианты и возможности стратегического управления на предприятии, которые влияют на общий успех в развитии бизнеса. Проанализированы отчеты российских и международных аналитиков в данном вопросе, а также рассматриваются сильные и слабые стороны предприятий, от которых зависит развертывание бизнеса в новых для фирмы отраслях.

Ключевые слова: стратегия управления; стратегия развития; предпринимательство; бизнес.

*Shcherbakova E.S.
1st year graduate student
Humanitarian and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Andreev G.O.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

THE NEED TO IMPLEMENT A MANAGEMENT STRATEGY FOR ENTERPRISES

Annotation: This article discusses the options and opportunities for strategic management in an enterprise that affect the overall success in business development. The reports of Russian and international analysts on this issue are analyzed, as well as the strengths and weaknesses of enterprises, on which the deployment of business in new industries for the company depends.

Key words: management strategy; development strategy; entrepreneurship; business.

Российские и зарубежные аналитики сходятся во мнениях, что в 2022 году отечественный рынок находится в той стадии, когда предприятия из-за отсутствия правильной стратегии теряют деньги и терпят крах. Если в начале истории России можно вспомнить множество компаний, которые быстро получили высокий доход и как стали известны по всей стране, так же быстро потеряли своих потребителей и рыночный спрос, достигнув определенного уровня и перестав развиваться исчезли [2].

В наши дни руководство каждой компании и предприятия озадачены вопросом разработки и апробации индивидуальной стратегии развития. Идентификация и правильное понимание необходимости формирования определенных и новейших установок как для организации, так и для его сотрудников приводят к целостности обособленной системы предприятия.

Каждая организация принимает и апробирует стратегии управления и развития индивидуально. Сознательность в управленческой системе организации руководствуется, ссылаясь на процессы регулирования, предвидения, приспособления к организационным целям подчиняющихся условиям из вне. Реакция предприятия на различные изменения внешней среды и не зависящих от неё должна быть максимально адекватной. Методология стратегического управления в наши дни- это инструмент управляющий развитием компании вне зависимости от внешней ситуации. Стратегия – основной компонент стратегического управления, её выбор и дальнейшая реализация – основа содержания бизнеса, основную роль в которой выполняет менеджер. Практически доказано, что лишь в совокупности правильного расчета и искусства работы менеджера и управленцев приносят долгосрочный успех бизнесу.

Специалисты из России основываясь на личный опыт считают, что стратегическое управление на отечественном рынке только набирает свою популярность. Международные специалисты уверены, что российский рынок перешел в стадию, когда отсутствие разработанной стратегии усугубляет положение организации и мешает дальнейшему развитию и продвижению, что однозначно приведет к краху.

Стимулирующим фактором для образования новейших методов, подходов и систем управления служит постоянные изменения во внешней среде отечественных предприятий [1]. Именно от стабильности внешней рыночной среды и зависит необходимость в стратегическом управлении. Окружение российских компаний на сегодняшний день труднопредсказуемо и слишком быстро изменяемо, что приводит к необходимости использования методов стратегического управления, те компании, чей руководитель понимает данную необходимость и закрепляют свои позиции на рынке.

Выбор стратегии роста организации будет зависеть от ключевых сторон организации и отрасли в целом. Сильная компания стремится использовать любые возможности, чтобы укрепить своё положение, изучить и прорваться на новый для себя рынок и закрепиться там. Лидеры рынка идут по намеченному маршрута прибегая к использованию стратегии роста.

Если отрасль идет к упадку, необходимо делать ставку на стратегии диверсификации, если же отрасль находится в стадии развития, то выбор стратегий роста должен падать на стратегию концентрированного роста или на стратегию интегрированного роста. Поведение компаний аутсайдеров отлично. Выбираются именно те стратегии, с помощью которых возможно увеличить силу, если применение данных стратегий невозможно или они отсутствуют, то данной компании необходимо оставить рынок. Стратегия сокращения- главный союзник в борьбе усилиться и укрепиться в отрасли, которая слишком быстро меняется [4].

Принципы стратегического управления компанией еще раз демонстрируют необходимость в полной мере использовать технологии для разработки, принятия и реализации стратегических решений в компании. Первостепенно должны применяться именно те методы и технологии, которые позволят гибко и адекватно (по отношению к реальной ситуации на рынке) применить стратегические решения для четкого функционирования бизнеса. Именно процесс апробации стратегических решений управления позволит компании эффективно функционировать в условиях международной конкуренции.

В заключении, хочется ещё раз указать на важность принятия стратегического управления на первоначальном этапе организации предприятия и в дальнейшем его существовании на рынке. Стратегическое управление делает акцент на стратегическом планировании, что имеет свои достоинства, но не стоит забывать о важности четкой реализации стратегического плана. В сегодняшних условиях бизнеса существование компаний возможно лишь апробировании новейших подходов к производимому товару, услуге, технологиям [3].

Использованные источники:

1. Виханский, О.С. Стратегическое управление / О.С. Виханский. - М.: Издательство МГУ, 2005. - 252 с.
2. Илышева, Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 216 с.
3. Рисин, И.Е. Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов рф / И.Е. Рисин и др. - М.: Русайнс, 2015. - 320 с.
4. Тумин, В.М. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с.

*Щербакова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти
Андреев Г.О.
студент 2 курса
Институт финансов экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ

Аннотация: российское профессиональное дополнительное образование имеет особенную специфику, которая раскрывается в данной статье, в которой также рассматриваются возможные трудности в процессе дополнительных профессиональных программ, их качество, а также перспективы его развития в России.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование; дополнительные образовательные программы; образование; повышение квалификации; профессиональная переподготовка; дистанционное обучение.

*Shcherbakova E.S.
1st year graduate student
Humanitarian and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti
Andreev G.O.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION IN UNIVERSITIES

Abstract: Russian vocational additional education has a special specificity, which is revealed in this article, which also discusses possible difficulties in the process of additional professional programs, their quality, as well as prospects for its development in Russia.

Keywords: additional professional education; additional educational programs; education; advanced training; professional retraining; distance learning.

Основой любого цивилизованного государства является система образования, без которой невозможно представить себе существование и развития таких понятий как прогресс, масштабирование и продвижения, особенно в социально – экономическом секторе. Странно, которые работают над устранением ошибок, возникающих в данной системе, уровень благосостояния выше, чем там, где проблемы образовательной системы игнорируются.

Область экономики, экономическая развития общества напрямую зависит от качество получаемого образования. От уровня образования зависит не только квалификации сотрудников, а также технологии, которые используются в рабочем процессе. Развитие и повышение уровня научно – образовательного потенциала государства первостепенная задача, которая ложится на систему образования.

В индустриальном обществе отмечается использование рабочих квалификационный уровень, который содержится на низком или средним, что является нормой. Обучение такого персонала происходило в один – два этапа самые кратчайшие строки. С приходом пост индустриального общества повышается уровень образования управленцев, вместе с приходом которых повышается квалификационный уровень рабочего персонала, связано это с повышением спроса в различных трудовых сферах. В пост индустриальном обществе считается нормальным и даже правильным постоянно совершенствоваться в рабочем мастерстве, учиться всю свою трудовую деятельность и при образовывать навыки из различных сфер, которые могут использоваться уже в повседневной жизни. В связи с тем появилась отрасль экономики, включающая в себя применение новых знаний.

Появилась непрерывное необходимость в обучении сотрудников, повышение их рабочей квалификации. Благодаря всему вышеперечисленному увеличивается доля расходов на образовательную часть в ВВП, а также и растёт роль образования в государстве.

Государственная политика было пересмотрено, а стратегии роста странах на обязательной основе включает в себя образовательную сферу.

Учёные практикующие в области экономики выявили проблемы взаимосвязи экономического развития и образования. Вся эта взаимосвязь, её причины и следствия подробно рассмотрены в экономической науке.

Было проведено огромное количество профессиональных исследований данной области, которые привели к увеличению сроков обучения (индивидуально для каждого государства).

(ДПО) Дополнительное профессиональное образование – как никогда нашло отклик в образовательной деятельности нашего времени. Связано это с тем, что научно – технический прогресс его роль возросла, получаемые знания слишком быстро устаревают и требуют необходимого обновления.

Непрерывность – основной принцип данной образовательной системы. ДПО получает положительный отклик по всему земному шару, ведь подобное направление профессионального образования дает возможность применять дифференцированные технологии и формы образования, вне зависимости от уровня подготовки и форм начального образования. Отличительной чертой ДПО является индивидуальный образовательный план, который в процессе обучения может меняться в зависимости от потребностей. Можно сделать вывод, что ДПО сегодня – способная конкурировать, открытая образовательная среда, владеющая возможностью предоставить образовательную услугу высокого уровня, соответствующую запросам своего времени отвечающая необходимым профессиональным стандартам установленными работодателями.

Постоянные изменения, которые вносят в процесс образования научно-технический прогресс влияют на уровень потребности в повышении квалификации. Это влияет на образовательные учреждения, которые в свою очередь ориентируются на рынок труда и расширяет возможности для обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников. Желание изучить что-то новое, повысить квалификацию или работать в другой сфере, является мотивацией, ведущей студентов обучаться чему-то новому [4].

Качественными признаками ДПО являются продолжительность образовательной программы, наличие материально – технической базы, количество образовательных программ получивших государственную аккредитацию. При этом, потребителя не всегда может интересовать сроки или материальная база, особенно, если это целевой заказ [3]. Прежде всего, внимание и предпочтение отдается организации с прозрачной репутацией, а также положением в профессиональной среде.

Качественные особенности образовательного процесса и возможности ДПО расширяются за счёт дистанционного обучения. Зачастую подразумевается самостоятельная работа обучающегося, организован такой учебный процесс через автоматизированный процесс используя современные цифровые методы и телекоммуникации. Дистанционное обучение максимально доступно, ведь содержит важный методические компоненты, при этом позволяет не отрываться от работы. Для ДПО данный вид обучения также имеет преимущество такие как: повышается мотивация к обучению, ведь оно доступно из любой точки мира, появляется свободное время по сравнению с очными занятиями (особенно это важно для работающих специалистов).

Стали появляться дистанционные программы, способные взаимодействовать с каждым участником образовательного процесса, происходит это через различные тренажеры и даже игровые элементы.

Таким образом, ДПО стало важнейшей частью образовательной деятельности нашего времени. Ориентированность образовательных программ, соответствия профессиональным стандартам, соответствия потребностям работодателя, мобильность, а также непрерывность – основные плюсы которые можно выделить у данной системы обучения. Нельзя не отметить важность специальной подготовки преподавательского состава, ведущего образовательный процесс, а также внедрение процедур общественно – профессиональной аккредитации.

Использованные источники:

- 1.Иноземцева О. Е. Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях ДО // Дополнительное образование и воспитание. - 2009 - N 8 - С. 8-13.
- 2.Куприянов Б. Новые надежды дополнительного образования детей // Управление школой - Первое сентября. - 2012 - № 5 - С. 51-56.
- 3.Морозова Н. А. Дополнительное образование в современной России // Педагогика. – 2003 - N 8 - С. 31-34.
- 4.Фомина А. Б. Менеджмент как наука и искусство управления // Дополнительное образование и воспитание. - 2008 - N 1 - С. 15-21.

*Щербакова Е.С.
студент 1 курса магистратуры
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*
*Пятаев Д.А.
студент 2 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные содержательные составляющие понятия «менеджмент», а именно: предмет, объект, задачи, функции и цели. Проводится анализ основных особенностей исполнения аспектов менеджмента в учреждениях связанных с образовательной деятельностью, выявляется необходимость использования данных особенностей в практической деятельности. Рассматривается понятие специалиста-менеджера образовательной организации.

Ключевые слова: менеджмент; образовательная деятельность; образовательная организация; образовательный менеджмент.

*Shcherbakova E.S.
1st year graduate student
Humanitarian and Pedagogical Institute
Togliatti State University
Russia, Togliatti*
*Pyataev D. A.
2nd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

METHODOLOGY OF EDUCATIONAL MANAGEMENT

Abstract: This article discusses the main substantive components of the concept of "management", namely: subject, object, tasks, functions and goals. The analysis of the main features of the implementation of aspects of management in institutions related to educational activities is carried out, the

necessity of using these features in practical activities is revealed. The concept of a specialist manager of an educational organization is considered.

Keywords: management; educational activity; educational organization; educational management.

Личностное развитие, образование и воспитание - это процессы, которые зависят от образования с учетом индивидуальных интересов и особенностей учащегося. Инструмент одного из основных аспектов системы образования расширяет, переносит, усваивает и осваивает новые вещи и способности в процессе обучения. Известным ресурсом являются знания, в то же время безвредные для формирования личности и процесса обучения, включая контроль над учащимися.

Педагогический менеджмент рассматривается как комплексная форма организации, принципов, технологических методов управления, направленных на повышение качества образовательного процесса. Профессорско-преподавательский состав считается менеджерами познавательных и образовательных процессов, ответственными за учебно-воспитательный процесс, который осуществляет управленческую деятельность в образовательном учреждении.

Следует отметить, что все функции образовательного менеджмента являются базовыми, но функции управления в образовательном менеджменте имеют характерную особенность, они взаимосвязаны и последовательно, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Выделим основные задачи образовательного менеджмента:

1. Сплочение рабочего коллектива, объединенного общими целями.
2. Постоянное развитие сотрудников.
3. Поддержка и развитие инициативы.

Так как у каждого сотрудника практическая и теоретическая база отлична друг от друга, коммуникация между рабочим коллективом строится прежде всего на индивидуальной ответственности [4].

Следует выделить важность планирования в образовательной деятельности в целом, ведь оно отвечает целому ряду обязательных требований и входит в процессы управления планово – прогностическая функции, рассмотрим основные из них:

1. Цель, ее предназначение, структурная установка и условия при которых она будет достигаться.
2. Планирование (долгосрочное и краткосрочное), его роли и единство.
3. Общественные и государственные начала, их сочетание и важность в реализации образовательной деятельности.

4. Прогнозирование и планирование рассматриваемые со стороны стабильности и возможности изменения вектора их комплексного характера.

Для того чтобы начать работать над планируемыми задачами и целями, необходимо определить, кто будет это выполнять, то есть, кто возьмет на себя ответственность за субъекты управления, сформулировать, что должен делать каждый субъект, то есть определить его функциональные обязанности, профессионально воспользоваться всеми принципами образовательного менеджмента. Таким образом, основными руководящими принципами приложения являются:

1. Организационная и исполнительная функции: создание видения для организации деятельности, направленной на человека, научно и практически обоснованное распределение функциональных обязанностей в системе управления руководителей школ, преподавательского состава.

2. Рациональная организация труда.

3. Система автономного управления внутри школы [5].

Открытые образовательные ресурсы и массовый предоставляемый контент, позволили использовать различные подходы к более открытой информации и знаниям. Однако, в то время, нет видимой разницы между существенным преобразованием ключевых процессов образования, хотя были сделаны некоторые наработки и появились некоторые трещины в давно сложившихся гипотезах или неосознанных моделях обучения менеджмент занимается решением данной проблемы [2].

Одним из недавних введений в лексику бизнеса и общества стало «образование в области ответственного управления» - термин, популярность которого повысилась благодаря включению в Глобальный договор Организации Объединенных Наций компонента Принципов ответственного управленческого образования (PRME). Добавление понятия «ответственный» к управленческому образованию и обучению побудило преподавателей менеджмента найти способы пропаганды прогрессивных экологических, социальных и культурных ценностей среди студентов и преподавателей. Означает ли это введение концепции «ответственности» что-то иное для профессионалов и менеджеров, которые, говоря словами призыва к публикации статьи для этого специального выпуска журнала «Business ethics», «в своей организационной среде учатся принципам устойчивости, ответственности и этики». Этот документ демонстрирует, что подавляющее большинство исследований ответственности в управленческом образовании на сегодняшний день проводилось с учетом формального институционального образования, и значительно меньше внимания уделялось тому, как люди «проводят» обучение ответственному управлению на практике [3].

В заключении хочется ещё раз выделить основные личностные характеристики менеджера в сфере образования, а именно: самоконтроль, личные цели и желание работать над собой, желание непрерывно обучаться новому и делиться полученными знаниями с другими, умение работать в коллективе, навыки руководителя и желание работать над собой и созданием и развитием успешных проектных команд [1].

Цели педагога и менеджера образовательного учреждения идентичны, а именно то, что педагог и руководитель (менеджер) являются организаторами деятельности людей, влияющих на жизнедеятельность и рабочие процессы всего предприятия, что естественно положительно или отрицательно влияет на качество предоставляемых услуг и внутреннюю среду в целом.

Использованные источники:

1. Гончаров М. А. Основы менеджмента в образовании: учебное пособие / М. А. Гончаров. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 476 с.
2. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. — М.: Вильямс, 2016. — 672 с.
3. Челнокова Е. А., Коровина Е. А., Агаев Н. Ф. Педагогический менеджмент как вид управленческой деятельности педагога // Современные наукоемкие технологии. — 2015.
4. Щербакова Е.С., Федоров М.Е., Менеджмент в образовании // Экономика и социум №11(90) 2021 URL: https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_e0893c45f0604755a965b7601bc6f435.pdf?index=true (дата обращения: 31.03.2022).

*Эгамова О.С.
преподаватель
юрист 3-го уровня
Юридический техникум
Ферганская область*

РОЛЬ УЗБЕКИСТАНА В ПРИНЯТИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье анализируется важная роль Узбекистана в разработке, принятии и реализации Международной конвенции о правах молодежи.

Ключевые слова: Организация Объединенных Наций, конвенция, молодежные лидеры, индекс развития молодежи, Генеральная Ассамблея.

*Egamova O.S.
teacher*

THE ROLE OF UZBEKISTAN IN THE ADOPTION OF THE INTERNATIONAL CONVENTION ON THE RIGHTS OF YOUTH

Abstract: This article analyzes the important role of Uzbekistan in the development, adoption and implementation of the International Convention on the Rights of Youth.

Keywords: United Nations, Convention, youth leaders, Youth Development Index, General Assembly.

Инициатива, выдвинутая президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиевым на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по принятию Конвенции о правах молодежи, рост безработицы среди молодежи можно назвать одним из негативных последствий пандемии коронавируса. По данным Международной организации труда, ожидается, что количество рабочих мест в мире сократится на 6,7 процента. Это означает 295 миллионов рабочих мест. Более 70 миллионов из них - молодые люди в возрасте до 24 лет. В то же время около 40 процентов работающей молодежи живут в крайней нищете. Центральная Азия считается самым молодым регионом в мире, где средний показатель составляет 28,6 года. В частности, в Узбекистане, где проживает около 50 процентов населения региона, молодежь в возрасте до 30 лет составляет 60 процентов населения. За последние годы, благодаря инициативе руководства страны, многое было сделано в области совершенствования молодежной политики.

В частности, государственная премия "Отважный сын" и медаль "Будущий творец" были учреждены с целью поощрения самоотверженных молодых людей, добивающихся высоких результатов и достижений в различных областях. В Узбекистане – 30 июня в Узбекистане объявлено Днем молодежи. Реализуются пять важных инициатив, направленных на привлечение молодежи к культуре, искусству, физкультуре и спорту, повышение их грамотности в области информационных технологий, популяризацию чтения среди молодежи, обеспечение занятости женщин.

Создано агентство по делам молодежи, на которое возложены такие задачи, как привлечение молодежи к малому бизнесу и частному предпринимательству, создание дополнительных условий для глубокого приобретения навыков современной профессиональной и цифровой экономики, а также облегчение процесса их трудоустройства.

В Республике Узбекистан реализуется программа дополнительных мер по дальнейшему развитию государственной политики в отношении молодежи. С 2018 года действует Всемирная молодежная ассоциация Узбекистана. Основной целью ассоциации является поддержка и защита интересов молодых людей, обучающихся и работающих за рубежом. На сегодняшний день в более чем 13 странах мира действуют члены Всемирной ассоциации молодежи Узбекистана. Принятие и признание Конвенции ООН о правах молодежи будет способствовать обеспечению и защите прав молодого поколения государств, более широкому вовлечению молодежи в процессы принятия важных решений, защите от последствий насилия и жестокости, терроризма, экстремизма, сепаратизма и объединению усилий в других вопросах, а также в разработке международных стандартов. Это, в свою очередь, служит укреплению общего состояния молодых людей, в частности, их здоровья, качества образования, их жизненно важных навыков и умений, их благосостояния, включая экономические возможности молодых людей, а также международного мира, стабильности и безопасности. Короче говоря, инициатива руководства Узбекистана по поддержке продвижения Международной конвенции ООН по правам человека о правах молодежи очень актуальна.

Ведь молодое поколение - это главная надежда и опора для дальнейшего развития страны. Эта конвенция подтверждает важность и необходимость роли молодежи в современном мире.

Президенту Шавкату Мирзиееву было предложено принять Конвенцию о правах молодежи на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Это предложение было воспринято вопреки духу аскетизма во всем мире. Самаркандский форум состоялся в этот исторический год. На форуме обсуждались наиболее актуальные вопросы, стоящие сегодня перед молодежью мира, такие как обеспечение прав и свобод молодежи, получение знаний, приобретение профессии,

создание условий для собственного выступления и позиции в общественно-политической жизни. Тысячи экспертов, аналитиков и молодых людей из разных стран приняли участие в этом форуме и обсудили соответствующие решения, предложения и комментарии к существующим проблемам.

На форуме состоялись очень интенсивные дискуссии вокруг проекта Международной конвенции о правах молодежи, который был подготовлен по инициативе президента Республики Узбекистан. По проекту конвенции было выдвинуто более 150 предложений. Положительные мнения, высказанные большинством представителей различных зарубежных стран, структур, молодежных организаций, научных кругов, являются общими и показывают, что перспектива конвенции радужна. В этом году был создан Молодежный парламент, который способствует созданию больших возможностей в жизни молодежи нашей страны. В нем были задействованы молодые люди с инициативой, независимым мышлением, широким кругозором и глубокими знаниями. В результате правосознание и культура будущего поколения создали основу для повышения политических знаний.

Глава нашего государства сказал в своем выступлении на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций: "Более половины населения нашей страны - это молодежь. В нашей республике проводится большая работа для того, чтобы каждый юноша и девушка заняли достойное место в обществе и продемонстрировали свой потенциал. В Узбекистане есть молодежный парламент, агентство по делам молодежи", - сказал он. По сути, депутаты Молодежного парламента разработают предложения по совершенствованию законодательства о защите прав и свобод и законных интересов молодежи, а также предложения по обсуждению и устранению актуальных проблем творчества и практики правоприменения с участием молодежи. "В завтрашнем дне планеты благополучие связано с тем, какими людьми станут наши дети. Неудивительно, что наша главная задача - создать необходимые условия для того, чтобы молодые люди могли проявить свой потенциал". Важность этой инициативы сильнее проявляется в период пандемии COVID-19. Сегодня человечество осталось на грани таких проблем, как продовольственная безопасность из-за пандемии, рост уровня безработицы, резкий рост бедности. С этой целью проект Конвенции ООН о правах молодежи находится не только у ведущих мировых экспертов, но и на официальном сайте форума для обсуждения широкой общественностью размещен по адресу. 12-13 августа 2020 года Самарканд провел Самаркандский форум по правам человека на тему "Молодежь 2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права человека". Самаркандский форум послужил таким важным целям, как обмен опытом и диалог молодежи, согласование планов на будущее в условиях пандемии

COVID-19, обсуждение проекта Конвенции ООН о правах молодежи, разработанного по инициативе Узбекистана. Стоит отметить, что в форуме приняли участие представители более 80 международных и региональных организаций по правам человека и более 20 национальных институтов с докладами по более чем 50 важным вопросам. Стоит отметить, что в форуме с лекциями приняли участие более 10 молодых экспертов и специалистов нашей страны.

В заключение следует сказать, что Конвенция о правах молодежи, принятие которой ожидается по инициативе главы нашего государства, служит созданию целостной системы, имеющей важное значение в обеспечении прав молодежи в глобальном масштабе. Мы считаем, что международные конференции, такие как Самаркандский молодежный форум, поощряют молодежь Узбекистана к более активному участию в процессе глобального сотрудничества.

Использованные источники:

7. Farxodjonova N. F. Relation to national culture in the condition spiritual renew of society in the republic of uzbekistan //Мировая наука. – 2018. – №. 6. – С. 14-17.
8. Muminov O. Features of Newspaper Text //Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT. – 2021. – Т. 1. – №. 11. – С. 32-34.
9. Farxodjonova N. F. (2020). Formation of national idea through factors of national culture. *mirovaja nauka*. – 2020.
10. Холматова Д. А. Теоретические аспекты изучения этнографии как научной дисциплины //Бюллетень науки и практики. – 2020. – Т. 6. – №. 8. – С. 312-316.
11. Абдуллаева М. Х., Башарова Г. Г., Рахматова О. К. Преимущества индивидуального подхода в образовательном процессе //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 12-1 (145). – С. 88-90.

Эргашова Х.И.
ассистент

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти

АМЕРИКА ОҚ КАПАЛАГИ БИОЭКОЛОГИЯСИ ВА ЗАРАРИНИ ЎРГАНИШ

Аннотация: Америка оқ капалаги тарқалиши, биоэкологияси, зарари ва авлод бериши ҳақида келтирилган.

Калит сўзлар: ўрмон дарахтлари, тут, Америка оқ капалаги, тухум, личинка, гумбак, етук зот.

Ergashova X.I.
assistant

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

STUDY OF THE BIOECOLOGY AND DAMAGE OF THE AMERICAN WHITE BUTTERFLY

Abstract: It describes the distribution, bioecology, damage and reproduction of the American white butterfly

Keywords: forest trees, mulberry, American white butterfly, egg, larva, mushroom, mature breed.

Мамлакатимизда мевали боғларни кўпайтириш учун ҳамма имкониятлар мавжуд, хусусан табиий иқлим шароитлари ҳам мевали дарахтларни экиб ўстиришга қулайдир. Аммо кўпчилик мевали дарахтлар бир ерда кўп йил ўсиши туфайли зараркунандалар кўпайиб, илдиздан тортиб меваларгача катта зарар етказди.

Америка оқ капалаги- *Hyphantria cunea* Lepidoptera туркуми, Aretidae оиласига мансуб. Ўрмон дарахтлари, тут ва мевали дарахтлар учун катта хавф туғдирувчи хашарот.

Бу хашаротнинг ватани Шимолий Америка ва Канаданинг жанубий ҳудудлари ҳисобланади. Ҳозирда бу хашарот кўпгина Европа мамлакатларида ҳам мавжуд.

Капалаги йирик, қанотини ёзганда 4-5 см келади. Ранги оқ, урғочисининг мўйлови ипсимон, эркагиники патсимон. Тухумдан юмалоқ (0,6 мм), оч яшилдан сарғиш-ҳаворанггача товланиб туради. Қуртлари йирик, 3.0-3.5 см келади, орқаси бўйлаб 2 қатор ва ёнларида 4 қатор сўгалчалари бор, улардан узун туклар чиқиб туради. Дастлабки ёш қуртлари-оч сариқ, боши қора, сўгалчаларидаги қилчалари узун, қора ва оқ калта туклари бўлади. Катта ёшдаги қуртларнинг туси ўзгаради, унинг орқа томони силлиқ, сариқ орқадаги сўгалчалари қора бўлиб, танасининг

икки ёнидан биттадан сарик, кенг тасма чизик ўтади, боши ва оёқлари ялтироқ қора тусда. Ғумбаги 8-10 мм, ранги тўқ қўнғир, танасининг охирида 10-19 та қармоқсимон қиллари бор. Ғумбаги сийрак пилла ичида жойлашади.



Америка оқ капалаги ғумбаклик шаклида турли пана жойларда: пўстлоқ ости, новдалар айрилган жойлар, тут каллаклари, хазон ости ва тупрокнинг тепа қатламларида қишлаб чиқади.

Баҳорда кунлар исиши билан капалаклар учиб чиқади ва тунги ҳаёт кечиради. Тухумини тўп-тўп қилиб (одатда 400-500 тадан), жами 2000 тагача қўяди. Тухум тўдасининг устини тана туклари билан беркитиб кетади. Тухумларнинг инкубация даври 5-10 кунга чўзилиши мумкин. Тухумдан очиб чиққан қуртлар дастлаб очик яшай бошлайди. Бешинчи ёшдан бошлаб қуртлар ўргимчак остидан чиқади ва якка-якка бўлиб яшашга киришади. Қуртлар жами 7 ёшни кечиради. Қуртлик даври учун оқ капалак 45-55 кунни талаб этади. Шундан кейин ғумбакланади ва 8-14 кундан кейин иккинчи

бўғин капалаклари учиб чиқади. Ушбу хашарот бир мавсумда 2-3 бўғин бериши мумкин.

Америка оқ капалагини кириб келишини олдини олиш каттик карантин чораларни Республика Давлат карантин инспекцияси ва унинг вилоятлардаги мутахассислари томонидан қўлланиладиган чоралар билан бир вақтда барча қишлоқ аҳлисига мурожаат қиламиз, нотаниш зарарли хашарат пайдо бўлиши аниқланса тезда карантин инспекциясига хабар бериш керак бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Хужаев Ш. Т, Холмуродов Э. А “Энтомология, кишлок хўжалик экинларни химояси, кишлок ва агротоксикология асослари” Тошкент-2009й.
2. Кимсанбоев Х.Х. ва бошқа “Умумий ва кишлок хўжалик энтомологияси” Тошкент-2002 й
3. Турдиева, Г. А., Камбарова, М. А., & Эргашева, Х. И. (2019). Применение гербицида Зета в выращивании озимого нута. Инновационная наука, (5).
4. Хайдаров, Ж., Мамадалиев, М., Эргашова, Х., & Орифжонова, У. (2021, August). USE OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES IN PEST CONTROL: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1353>. In RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES (No. 18.06).
5. Эргашова, Х. И., & кизи Абдулазизова, О. И. (2022). Тамаки трипси (thrips tabaci lind) нинг ривожланиши ва унга қарши кураш чораси. science and education, 3(3), 123-127.
6. Эргашова, Х. Помидор экинидаги помидор занг канаси (aculops lycopersici) нинг зарари ва унга қарши кураш чоралари. экономика, 738-740.
7. Сиддикова, Н. К., Мирзайтова, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. (2019). Грибные болезни хвойных. Вестник науки, 1(12), 257-259.
8. Абдуллаева, Г. Д. К., Мирзайтова, М. К., & Сиддикова, Н. К. (2019). Вредители шиповника. Вестник науки и образования, (24-3 (78)).
9. Сиддикова, Н. К., Нуралиев, Х. Х., & Абдуллаева, Г. Д. (2020). ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ЛЕСНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ. Life Sciences and Agriculture, (2-2).
10. Сиддикова, Н. К., Мамажонова, О. С., & Кузибоев, Ш. (2017). Эволюция паразитизма. In Результаты фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и технических наук (pp. 84-87).
11. Камилов, Ш. Г., & Сиддикова, Н. К. (2020). Защита сеянцев хвойных культур от корневой гнили. Защита и карантин растений, (5), 17-18.
12. Сиддикова, Н. К., & Тошмухаммедова, Г. (2017). ПРИМЕНЕНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ЗАГУЩЕННЫХ ПОСЕВАХ ХЛОПЧАТНИКА НА ЕСТЕСТВЕННОМ ЗАРАЖЕННОМ ПОЛЕ. In Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономического обеспечения сельскохозяйственного производства (pp. 722-723).
13. Сиддикова, Н. К., & Жаханалиев, М. (2017). ВЫРАЩИВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ТОМАТОВ (ПОМИДОР). In Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономического обеспечения сельскохозяйственного производства (pp. 720-723).

Эрдонов Л., г.ф.н.
Қаршии давлат университети
Азизова М.

География йўналишии магистранти

ҚАШҚАДАРЁ ВИЛОЯТИ ЁҚИЛҒИ – ЭНЕРГЕТИКА МАЖМУИНИНГ ИҚТИСОДИЙ – ГЕОГРАФИК ЖИҲАТЛАРИ

Аннотация. Ушбу мақолада ёқилғи – энергетика мажмуаси иқтисодиётнинг етакчи тармоғи эканлиги ҳамда бу соҳанинг Қашқадарё вилоятида ривожланиш хусусиятлари баён қилинган. Шунингдек, вилоят ёқилғи ресурсларига бойлиги билан мамлакатда алоҳида ўринга эгаллиги, унинг мажмуа ҳосил қилишида иқтисодий – географик жиҳатлари ўрганилган. Вилоят ёқилғи ва электр – энергетика саноатида ишлаб чиқариш кўрсаткичлари статистик маълумотлар асосида таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: ёқилғи, электр, энергетика, мажмуа, ресурс, иқтисодиёт, иқтисодий район, саноат, транспорт, газ, нефт, иссиқлик электр станция, хом ашё, кон.

Erdonov L., g.f.n.
Azizova M.
master's degree in geography
Karshi State University

ECONOMIC AND GEOGRAPHICAL ASPECTS OF THE FUEL AND ENERGY COMPLEX OF KASHKADARYA REGION

Abstract. This article describes the fact that the fuel and energy complex is a leading sector of the economy, as well as the specifics of the development of this industry in Kashkadarya region. Also, the special place of the region in the country due to its richness in fuel resources, its economic and geographical aspects in the formation of the complex were studied. Production figures in the fuel and electricity industry of the region are analyzed on the basis of statistical data.

Keywords: fuel, electricity, energy, complex, resource, economy, economic region, industry, transport, gas, oil, thermal power plant, raw materials, mining.

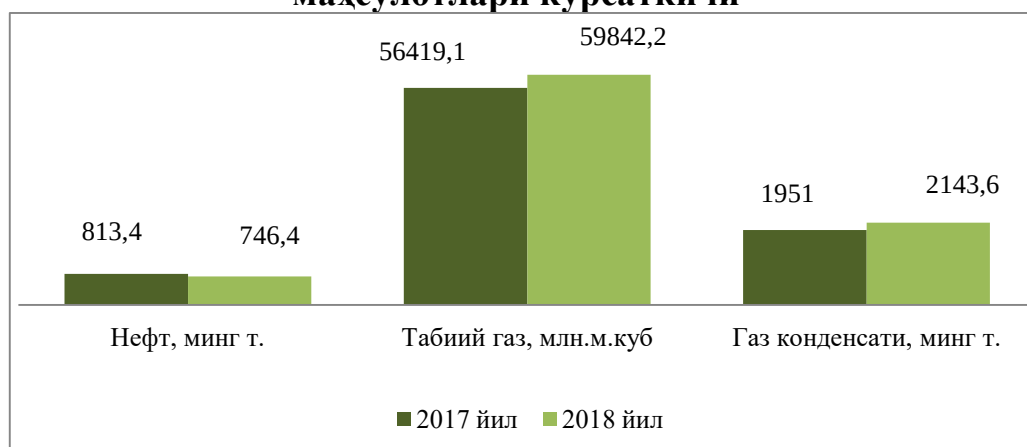
Ёқилғи-энергетика мажмуи иқтисодиётнинг базавий тармоғи, хўжалик тараққиётининг мустаҳкам пойдевори ҳисобланади. Бу мажмуа ёқилғи ва электр энергетика саноатининг ўзаро бир-бири билан боғланган тармоқлари йиғиндисидан иборат. Ёқилғи-энергетика мажмуи оғир саноат

таркибига киради. Турли ёқилғи ва энергия турларини қазиб олиш ҳамда ишлаб чиқариш билан шуғулланувчи саноат тармоқлари мажмуи ёқилғи-энергетика мажмуи деб аталади. Бу мажмуа асосан 2 гуруҳга бўлинади: 1) Ёқилғи саноати; 2) Электр энергетика саноати.

Муайян вақт давомида маълум бир ҳудудда (мамлакат, иқтисодий район, вилоят ва ҳ.к.) ёқилғи ва энергиянинг турли хилларини қазиб олиш, хом ашёсини қайта ишлаш ва истеъмол қилиш умумий ҳажминини ва таркибини ифодалайдиган барча кўрсаткичлар ёқилғи-энергетика баланси деб аталади. Ёқилғи-энергетика мажмуи иқтисодиётнинг барча тармоқлари (саноат, қишлоқ хўжалиги, транспорт) ва аҳолининг кундалик ҳаёти учун жуда катта аҳамиятга эга. Ўзбекистон ёқилғи-энергетика ресурсларига бой бўлиб, айниқса, газ ва нефтнинг улкан захиралари мавжуд. Республика саноати тармоқлари таркибида ёқилғи – энергетика мажмуи 14.6 %ни (ёқилғи – 8.4; электр энергетика – 6.2 %) ташкил этади.

Ёқилғи саноати ёқилғи хом ашёсини қазиб олиш ва уни истеъмолчига етказиб бериш тармоқларини ўз ичига олади. Умумий ҳолда бу саноат кўмир, нефт, газ, торф, ёнувчи сланец, уран рудаси қазиб олиш ҳамда ёғоч тайёрлашдан иборат. Республикада нефт – газ конлари мавжуд 5 та минтақа ажратилган бўлиб, Устюрт, Бухоро – Хива, Жануби – ғарбий Ҳисор, Сурхондарё ва Фарғона минтақаларидир. Бу минтақалардаги мавжуд конлардан саноат аҳамиятига эга ёқилғи қазиб олинади (1-расм). Мамлакат ёқилғи саноатида дастлабки нефт кони 1904 йилда очилган Фарғона водийсидаги Чимён нефт кони бўлиб, конда 278 м чуқурликдан суткасига 130 т нефт олинган. Ҳозирги пайтда нефт захиралари бўйича Қашқадарё вилояти етакчилик қилади. Вилоятда энг йирик кон Кўкдумалоқ нефт конидир. Шунингдек, вилоятда нефт конлари: Қўшқудуқ, Ғармистон; нефт ва табиий газ конлари: Жанубий қизилбайроқ, Шарқий ва Ғарбий тошли, Шўртепа, Карим, Умид, Ўртабулоқ, Чегара; табиий газ конлари: Жанубий тандирча, Шўртан, Шимолий Ғузор, Увада, Шимолий Нишон, Қамаш, Гирсон, Кўлтақ, Қорақум, Чембор, Жанубий Муборак, Олон, Пирназар каби конлар нафақат вилоят, балки, мамлакат ёқилғи саноатида муҳим аҳамият касб этади.

1 – расм. Ўзбекистонда ишлаб чиқарилган айрим ёқилғи маҳсулотлари кўрсаткичи



Манба: ЎзР Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида ишланди.

Газ саноати – ёқилғи-энергетика мажмуасининг энг ривожланган тармоғидир. Табиий газ саноати республикада нефт саноатидан биров кейинроқ, лекин аксарият ҳолларда нефт ва газни биргаликда қазиб олиш билан боғлиқ бўлган. Ушбу саноат тармоғининг кенг кўламда ривожланиши 1950-1960 йилларда Бухоро вилоятида жуда катта захирага эга бўлган Газли конини ишга туширилиши билан бошланган. Ҳозирги вақтда мамлакатда бир йилда 55-56 млрд. куб м. атрофида газ қазиб олинади. 2020 йилда республикада жами 61,6 млрд. м. куб табиий газ қазиб олинган, шунинг 54,7 %и; нефт, табиий газ конденсатини қўшган ҳолда жами 2890,9 минг т қазиб олинган бўлса, шунинг 68,5 %и Қашқадарё вилояти ҳиссасига тўғри келади (1-жадвал).

1 – жадвал. Қашқадарё вилояти ёқилғи саноатида ишлаб чиқариш кўрсаткичлари

Кўрсаткичлар	Ўлчов бирлиги	2006 йил	2009 йил	2012 йил	2016 йил	2017 йил	2018 йил	2019 йил	2020 йил	2021 йил
Табиий газ	млрд. м ³	60	54.2	51.6	38,6	36,2	33,7	32,4	24	14.4
Нефт	млн. тн.	3.2	2.1	1.2	0,67	0,62	0,56	0,53	0.31	0.26
Газ конденсати	млн. тн.	2	2	1.4	1,44	1,42	1,45	1,4	0.3	1.5
Олтингугурт	млн. тн.	0.2	2.6	3.1	0,24	0,3	0,25	0,3	0.1	0.1

Манба: Қашқадарё вилояти Статистика қўмитаси маълумотлари асосида ишланди.

Энергетика саноати ҳар қандай мамлакат ёки районнинг моддий ва номоддий ишлаб чиқаришининг асосини ташкил қилади. Энергетика саноати хўжаликнинг асосий бўғинларидан бўлиб, у саноат ишлаб чиқаришини жойлаштиришда муҳим омил бўлиб ҳисобланади. У иқтисодий районларнинг ихтисослашувини кўп жиҳатдан аниқлаб беради.

Энергетика саноати ёқилғи хом ашёсини қазиб олиш ва истеъмол қилиш, электр энергия ишлаб чиқариш ва уни тақсимлаш тармоқларининг ўзаро ва бир-бири билан боғланган йиғиндисидир. Мамлакат ёки ҳудуд қанча кўп энергия ишлаб чиқарса ва истеъмол қилса, у шунча кўп маҳсулот ишлаб чиқаради ва иқтисодий ривожланиш даражаси шунча юқори бўлади. Энергетика саноатининг хом ашёси бўлиб, ёқилғи (нефт газ, кўмир, торф, ёнувчи сланец, ёғоч, уран) ва гидроресурслар (дарё ва денгиз оқими, қалқиш энергиялари) ҳисобланади. Ҳозирги пайтда энергияни ноанъанавий усуллар билан олишнинг ривожланиши туфайли қуёш энергияси, шамол кучи, ернинг ички иссиқлиги ҳам энергетика хом ашёси сифатида қаралмоқда. Истеъмолчиларни электр энергияси билан таъминлашда қатнашадиган ва бир-бири билан электр линиялари ва турлари билан боғланган йирик электр станциялар бирлашмаси энергия тизими деб аталади. Энергия тизимлари қуйидаги турларга бўлинади: локал (шаҳар, район), зонал (районлараро), миллий (бутун мамлакат) ва халқаро (масалан, Ўрта Осиё) энергия тизимлари. Ушбу тармоқнинг асосий хусусияти шундан иборатки, электр энергия ишлаб чиқариш уни истеъмол қилиш билан бир вақтга тўғри келади, яъни, электр энергияни ёқилғи турлари каби сақлаб, тўплаб бўлмаганлиги учун уни синхрон равишда истеъмол қилинишини талаб қилади.

Мамлакат электр станциялари таркибида ИЭС етакчилик қилади ва улар жами электр станциялар ишлаб чиққан электр энергиянинг 85-87 фоизини ташкил қилади. Сув электр станцияларига (СЭС) эса 13-15 % тўғри келади. Электр станциялар қувватида ҳам нисбат тахминан шундай: умумий қувватнинг 86,3 %и ИЭС зиммасига тушади. Қашқадарё вилояти республика электр энергиясини ишлаб чиқаришдаги улуши 30 % гача бўлган вилоятлар қаторига киради. Вилоятда қуввати 1700 МВт бўлган Таллимаржон ГРЭС ва қуввати 60 МВт бўлган Муборак ИЭМ (Иссиқлик электр маркази)да электр энергия ишлаб чиқарилади.

Таллимаржон ГРЭС - йирик иссиқлик электр станцияларидан бўлиб, вилоятнинг Нишон туманидаги Нуристон шаҳарчасида, Таллимаржон сув омборидан 7 км узоқликда жойлашган. Станция қурилиши 1988 йил январда бошланган. Лойиҳа қуввати 3200 МВт (800 МВт ли 4 энергоблокли). Асосий ёқилғи тури – таркибида олтингугурт кам бўлган Шўртан газ конидан олинadиган табиий газ. Электр станция вилоятдаги газ конлари, сув хўжалиги объектлари ва бошқа истеъмолчиларни электр энергияси билан таъминлайди. Корхона маъмурияти томонидан берилган маълумотларга кўра, ҳозирда «Таллимаржон иссиқлик электр станцияси» акциядорлик жамиятида учта энергоблок ишлаб турибди ва станцияда ўрнатилган қувват 1700 МВт/соатни ташкил этади. 1-сонли 800 МВт қувватли энергоблок 2004 йилнинг ноябрида ишга туширилган. Ҳар бирининг қуввати 450 МВтга эга бўлган 2- ва 3-сонли буғ-газ

қурилмалари 2017 йил февралидан бошлаб тўлиқ қувватда электр энергияси ишлаб чиқаришни бошлаган. 2- ва 3-буғ-газ қурилмалари Жанубий Кореянинг «Hyundai Engineering and Construction» ва «Daewoo International Corporation» компаниялари консорсиуми томонидан қуриб фойдаланишга топширилган. Ушбу энергоблокларнинг ишга туширилиши билан станциянинг электр энергияси ишлаб чиқариш бўйича йиллик қуввати 7,2 млрд кВт/соатга ошди. Шу тариқа ҳар йили истеъмолчиларга етказиб берилаётган электр энергия қарийб 11,4 млрд кВт/соатни ташкил этди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2021 йил 30 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасининг 2022–2026 йилларга мўлжалланган инвестиция дастурини тасдиқлаш ҳамда инвестиция лойиҳаларини бошқаришнинг янги ёндашув ва механизмларини жорий этиш тўғрисида”ги ПҚ-72-сонли қарорига асосан Энергетика вазирлиги тизимидаги “Иссиқлик электр станциялари” АЖ томонидан бир қатор йирик инвестиция лойиҳалари амалга оширилади. Жумладан, Таллимаржон ИЭСда умумий қуввати 900 МВтдан кам бўлмаган иккита буғ-газ қурилмаси 2024 йилда қуриб фойдаланишга топширилиши режалаштирилган. Аҳамиятлиси, қурилмаларнинг фойдали иш коэффициенти юқорилиги ҳисобига йилига бир неча млрд куб метр табиий газ иқтисод қилинади.

Қашқадарё вилоятида газ ва нефтни қайта ишлаш саноатининг гигант заводи — “Uzbekistan GTL” нафақат вилоят, балки, мамлакат газ ва газ-кимё мажмуаси ривожланишида улкан аҳамият касб этади. Мазкур завод жаҳон энергетика тармоғидаги энг йирик лойиҳалардан бири бўлиб, Президентимизнинг 2016 йил 29 декабрдаги “Шўртан газ-кимё комплексининг тозаланган метан негизида суюқ синтетик ёқилғи ишлаб чиқариш” инвестиция лойиҳасини амалга оширишга доир қўшимча чоратадбирлар тўғрисида”ги қарорига кўра бошланган. Завод ишга тушгач, саноат ва қишлоқ хўжалиги учун зарур барча ёқилғи турлари - авиакеросин, дизель ёнилғиси, нафта ва суюлтирилган газ ишлаб чиқарилади.

Саноат мажмуаси дунёдаги GTL лойиҳалари ичида энг йириги бўлиб, бундай заводлар географияси жаҳонда кўп эмас. Қатарда GTL технологияси асосида фаолият кўрсатувчи заводда бир йилда 1,2 млн т суюқ синтетик ёнилғи ишлаб чиқарилади. Нигериядаги GTL заводи 1,3 млн т шундай ёнилғи ишлаб чиқариш қувватига эга. “Uzbekistan GTL” ишга тушгач, бу кўрсаткич 1,5 млн т бўлади. Заводда юқори сифатли нефт маҳсулотлари- 724,6 минг т дизель ёнилғиси, 437,3 минг т нафта, 307,3 минг т авиакеросин, 53,4 минг т суюлтирилган газ ишлаб чиқарилади. Бу эса йилига нефт хом ашёси импорти учун сарфланаётган 1 млрд долларгача валютани иқтисод қилади. Мегалойиҳанинг яна бир аҳамиятли жиҳати унинг жаҳон бозорида энг арзон ҳисобланган метан газини

қимматбаҳо нефт маҳсулотига айлантириш имкониятидадир. Завод 3 та лицензиар - Жанубий Африка Республикасининг “Sasol”, Даниянинг “Haldor Topsoe” ва АҚШнинг “Chevron” компаниялари технологияси асосида қурилган бўлиб, 24 та давлатдаги 129 та корхонада ишлаб чиқариладиган энг замонавий технологик ускуналардан фойданилган. Бу йирик мажмуа Ўзбекистон иқтисодиётидаги бошқа секторларнинг ривожланишига ва янгилари очилишига туртки беради. Бу эса иқтисодиётнинг барқарорлигини мустаҳкамлайди.

Фойдаланилган адабиётлар ва интернет саҳифалари:

1. Солиев А. Иқтисодий география: назария, методика ва амалиёт. – Тошкент, 2013.
2. Солиев А.С. Ўзбекистон географияси. Дарслик. –Тошкент, 2014.
3. Soliyev A.S., Komilova N.K., Yanchuk S.L., Jumaxanov Sh.Z., Rajabov F.T. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya. Darslik. – Toshkent, 2019.
4. Қашқадарё вилояти географияси. Қарши.; 1994.
5. www.lex.uz
6. www.qashstat.uz

АЛКАЛОИДЫ BERBERIS XY. СТРОЕНИЕ БАРГУСТАНИНА

Аннотация: Из молодых побегов berberis amurensis rupr выделен баргустанина (I) относящийся к новому типу изохинолиновых алкалоидов. Химическими и спектральными методами установлено его строение.

Ключевые слова: Алкалоид, ИК-спектр, ЯМР-спектр, масс-спектр, ПМР-спектр, Хлороформ-метанол, баргустанина, УФ-спектр, Метилирование баргустанина.

Yusupov M.
Andijan State Medical Institute

ALKALOIDS BERBERIS XY. STRUCTURE OF BARGUSTANIN

Abstract: Amurenin (I), which belongs to a new type of isoquinoline alkaloids, was isolated from the phenolic part of the sum of alkaloids in the roots of berberis amurensis rupr. Its structure has been established by chemical and spectral methods.

Keywords: Alkaloid, IR spectrum, NMR spectrum, mass spectrum, PMR spectrum, Chloroform- methanol, amurenin, UV spectrum, methylation of Amurenin.

Из фенольной части суммы алкалоидов корней *B.vulgaris* L. выделен баргустанин (I) относящийся к новому типу изохинолиновых алкалоидов. Химическими и спектральными методами установлено его строение.

Продолжая исследования алкалоидного состава корней *B.vulgaris* L. (I), собранных на Баргустнаском хребте (Ставропольский край, Предгорный район), из фенольной части эфирной суммы выделили новое кристаллическое основание с т. пл. 193-194⁰, названное баргустанином.

Баргустанин (I) оптически активное основание, состава C₂₉H₂₄N₂O₇, обладает фенольными свойствами.

В ИК-спектре проявляются полосы поглощения в области 3540 (ОН), при 1273 (асимметричные валентные колебания С-О-С связи), и при 840, 810, 750, 710 см⁻¹ (неплоские деформационные колебания ароматических колец). В масс-спектре отмечаются пики ионов с m/z 522 (0,3%), 381 (100%), 367 (44%), 191 (44%), 191,5 (11%), 192 (16%). Уф-спектр содержит максимумы поглощения при 218 нм (плечо), 286 нм (1 г 4,85; 3,98), характерные для бензилтетрагидроизохинолинов /2/. Данные ЯМР-спектра

^1H и ^{13}C а также данные спектра ЯМР ^{13}C полученные в режиме $^2\text{DERT}$ приводятся в таблицах 1,2.

По спектральным данным I является новым типом димерных изохинолиновых алкалоидов, состоящим из бензилтетрагидроизохинолина и простого тетрагидроизохинолина. Наличие максимального иона с m/z 381 в масс-спектре I свидетельствует о присутствии двух метоксильных, двух N-метильных групп, одной гидроксильной группы в кольцах А, В, А¹ и В¹, и эфирного мостика /3/. При метилировании I диазометаном получен три-О-метилловый эфир (II).

Таблица-1 Данные спектра ЯМР ^1H баргустанина (б-шкала, Ру- d_5 , О-ТМС)

Положение протонов	М.д.	Положение протонов	М.д. (J, Гц)
2-N-CH ₃	2,5 IC	C ₁₅ -H	4,51 d (5 Гц)
2 ₁ -N-CH ₃	2,46 C	C ₁₅ -JH	6,39 d (5 Гц)
6-OCH ₃	3,79 C	13-H	7,65 d (8,5 Гц)
6 ₁ -OCH ₃	3,79 C	14-H	6,85 dd (8,5;1,5 Гц)
3-CH ₂	3,14-3,42 (m)	10-H	6,74 d (1,5 Гц)
4-CH ₂	2,74-2,92 (m)	5 ¹ -H	6,45 C
3 ₁ -CH ₂	3,14-3,42 (m)	8 ¹ -H	6,67 C
		5-H	6,46 C
4 ₁ -CH ₂	2,74-2,92 (m)	1 ¹ -CH ₂	3,54 C

Таблица-2. Химические сдвиги углеродных атомов ^{13}C баргустанина в CD₃OD (б, м.д. О-ТМС)

CH		CH ₂		CH ₃		Четвертичные углероды	
атомы углерод	м.д.	атомы углерод	м.д.	атомы углерод	м.д.	атомы углерод	м.д.
C-1	60,51	C-3	45,45	2-N-CH ₃	43,53	C-4 а	126,17
C-15	67,13	C-3	40,37	2 ¹ -N-CH ₃	41,98	C-8a	128,01
C-5	106,30	C-4	28,47	6-OCH ₃	56,46	C-6	149,18
C-10	117,89	C-41	24,56	6 ¹ -OCH ₃	55,64	C-7	146,94
C-13	124,81	C-11	51,34			C-8	142,5
C-14	132,03					C-9	136,41
C-5 ¹	112,12					C-11	145,46
C-8 ¹	116,03					C-12	146,6
						C-6 ¹	148,15
						C-7 ¹	147,65
						C-4a ¹	130,15
						C-8a ¹	129,10

В масс-спектре II имеются слабый пик молекулярного иона с m/z 564 (0,2%) и максимальный пик иона с m/z 396. ЯМР ^1H II, снятый в CDCl₃ показывает наличие сигналов от пяти метоксильных групп при 3,81 м.д.(6H, C); 3,77 м.д. (6H, C) и 3,51 м.д. (3H, C). Расщеплением натрием в

жидком аммиаке толуольного раствора II получили α -лауданозин (III) и корипаллин (IV), идентифицированные с подлинными образцами по ТСХ, т. пл. и спектральным данным (схема-1). Образование IV при расщеплении натрием в жидком аммиаке показывает, что эфирный мостик в одной половине находится в положении 7¹, а одна из метоксильных групп занимает положение 6¹. Образование III свидетельствует о том, что при расщеплении происходит гидрогенолиз бензильного гидроксила (9,12), заместители в кольце занимают положение 6,7, а в кольце C-11,12. Сигналы ароматического протонов в ЯМР ¹H соединения I при 6,46; 6,45; 6,67 отнесены к протонам при C-5, C-5¹, C-8¹ соответственно. Наличие ароматического протона при C-5 подтверждается еще ПМР-спектром II в котором наблюдается отсутствие сдвига в сильное поле ароматических протонов (4, 5, 6). На основании этого эфирный мостик в кольце должен быть при C-8. В ПМР-спектре баргустанина не обнаруживаются сигналы метоксильных групп в сильном поле, характерных для C-7 метоксильной группы бензилтетрагидроизохинолинов (4), бисбензилизохинолинов (5) и секобисбензилизохинолинов (6), следовательно, OCH₃-группа в кольце в соединении I должна находиться у C-6. Это подтверждается ПМР-спектром соединения II, где проявляется сигнал при 3,51, м. д. характерный для метоксила при C-7 (4, 5). В ПМР-спектре I (табл-1) обнаруживаются однопротонные дублеты при 4,50 м. д. (J_{гем}=5 Гц) и 6,39 м.д. (J_{гем}=5 Гц), которые свидетельствуют о наличии бензильного гидроксила при C-15 углеродном атоме. По характеру сигналов C₁₅-H и C₁₅-OH можно судить о том, что C₁-H и C₁₅-H находятся в транс-положении, следовательно C₁-H и C₁₅-OH находятся в ГОШ. В ПМР-спектре I имеются сигналы ещё трех ароматических протонов (таблица-1), которые по мультиплетности отнесены к протонам при C-10, C-13, C-14. Данные ПМР-спектра I хорошо согласуются с данными ЯМР ¹³C, а также с данными спектра, полученными в DEPT режиме (таблица-2): наличие сигналов при 60,51 и 67,13; 51,34 м. д., которые отнесены к углеродным атомам C₁, C₁₅ и C-11 соответственно.

Отнесения сигналов остальных углеродных атомов сделано на основании сравнения спектров аналогичных структур и фрагментов (6, 7, 8).

Таким образом, баргустанин является первым представителем нового типа димерных изохинолиновых алкалоидов и имеет структуру I.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Общие замечания. Для хроматографирования применял и силикагель марки КСК. Индивидуальность полученных оснований проверяли на ТСХ в следующих системах растворителей: I. Хлороформ-метанол 9:1, 95:5,2. Хлороформ-метанол конц. HCl (50:50:0,1).

Температуру плавления определяли на блоке Кофлера и столике «Бозтиус». ИК-спектры записаны на приборе UR-20, таблетки с KBr. УФ-

спектры снимали на спектрофотометре Hitachi в этаноле. Масс-спектры-на приборе MX-1310, ЯМР-1H и ¹³C-записаны на приборе WH-360 МГц, AM-400 (Bruker), XL-200 (Varian). Выделение Баргустанина 2,5 г фенольной части эфирной суммы (I), растирали с 3 г силикагеля (марки КСК) и поместили на колонку с силикагелем в соотношении суммы с сорбентом (1:40). При элюировании смесью хлороформ-метанол (96:4) выделили аромалин и индивидуальное основание (60мг), которое кристаллизуется из метанола с т.пл. 193-194⁰ С, оптически активное, (α) 20⁰/D +114,2⁰ (С 0,3; CH₃OH): ИК-спектр: KBr/мах. см⁻¹: 3540, 2940, 2850, 1610, 1275, 1210, 1080, 810, 840, 750, 710.УФ-спектр: C₂H₅OH/мах нм: 218 (плечо), 286 (1 g 4,85; 3,98). Масс-спектр: m/z (%): 522 (M⁺, 0,3), 381 (100), 368 (19), 367 (44), 191,5 (11), 191 (44), 192, (16).

Метилирование баргустанина (I). 60 мг I растворили в 10 мл абсолютного метанола и добавили избыток эфирного раствора дазометана. Смесь оставили на 3 суток. Затем растворитель удалили и остаток хроматографировали на колонке с силикагелем. При элюировании смесью хлороформ-метанол 98:2 получили 52 мг (II). Масс-спектр: m/z (%): 564 (0,2 M⁺), 396 (100), 381 (37), 206 (41), 198,5 (12), 192 (18). ПМР (200 МГц, CDCl₃): 3,81 (6H, C, 2OCH₃), 3,77 (6H, C, 2OCH₃), 3,51 (3H, C, OCH₃), 2,49 (3H, C, N-CH₃), 2,54 (3H, C, N-CH₃), 3,48 (2H, C, CH₂), 2,79-2,84 (4H, m, 2CH₂), 3,18-3,45 (4H, m, 2CH₂), 6,71; 6,48; 6,46 (1H, C, 3H), 6,76 (1H, J=1,5 Гц), 6,85 (1H, d, J=8,5 Гц), 7,63 (1H, d, J=8,5 Гц).

Расщепление II натрием в жидком аммиаке

В двугорлую колбу, снабженную мешалкой и капельной воронкой, залили 200 мл сухого жидкого аммиака и при перемешивании растворили в нем 0,4 г металлического натрия. Затем из капельной воронки по каплям в течение 45 мин. Прибавили раствор 50 мг II в 20 мл абсолютного толуола.

Смесь перемешивали ещё 2 часа и оставили на ночь. После упаривания аммиака остаток разбавили 10 мл воды и нефенольные продукты расщепления извлекали эфиром (А), затем щелочной раствор насыщали NH₄Cl и извлекали эфиром фенольные продукты (Б).

Выделение d-лауданозина (III). Нефенольные продукты расщепления (А) 23 мг, хроматографировали на колонке с силикагелем (5г), элюировали хлороформом и получили основание в виде масла, которое при стоянии закристаллизовалось (10 мг). Т.пл. 88-89⁰, йодметилат 218-219⁰, масс m/z 357 (M⁺), 206 (100%), 151, (α) 20⁰/D +49,3⁰ (О, I: CHCl₃). Полученное основание оказалось идентичным с подлинным образцом d-лауданозина /Ю/ по ТСХ, спектральным данным и отсутствию депрессии т. пл. пробы смешения.

Выделение корипаллина IV. Фенольные продукты расщепления (Б) 14 мг. Хроматографировали на колонке с силикагелем (3 г), элюировали смесью хлороформ-метанол 96:4, выделили 8 мг IV. с т. пл. 167-168⁰,

который оказывая идентичным с подлинным образцом корипаллина по ТСХ, т. пл., и спектральным данным (11). Масс: m.z (%) 193 (M^+), 192, 178, 150 (100), ПМР (CD_3OD), 2,36 (3H, C, N-CH₃), 3,49 (2H, C, CH₂), 3,75 (3H, C, OCH₃), 6,59 (1H, C, 5-H), 6,40 (1H, C, 8-H).

Использованные источники:

1. Юсупов М.М., Каримов А., Лутфуллин К.Л. // Химия природ. Соедин., 1990.С.128
2. Shama M.The isoguinoiline alkaloids. Acad. Press. New York. 1972. P. 83.
3. Baldas I, Bick I.R.C., Ibuka T., KapilR.S., Porter Q.M., // J.Chem. Soc., Fercin I. 1972, P. 592.
4. Tomita M., Shingu T., Fuiiteni K., Furukawa H.// Chem. Pharm. Bull., 1965, 13, P. 921.
5. Guinaudeau H., Freyer A.J., Shamma M. //Natural Prod. Reports, 1986, P. 477.
6. Leet J. E., Freyer A.J., Minard R.D., Shamma M. // J. Chem. Soc. Perkin I., 1985, P.1565.
7. Broadbent T.A., Paul. E.G. // Heterocycles. 1983, 20, P. 863/
8. Shamma M., Moniot J.L. Isoguinoiline alkaloids, Plenum Press, New York. 1972. P. 51.
9. Shamma M. Hindenlang D.M. Carbon-13 NMR shift assignments of amines and alkaloids, Plenum Press. New York. P. 117.
10. Бартошевич Р., мечниковека-Столярчик В., Опшондек Б. методы восстановления органических соединений. Иностр.-лит., М., 1960. С. 93.
11. Bolt G., Ergebnisse der alkaloid chemie bis 1960. Academie Verlag Berlin. 1961. P. 219

Якубова Р.М.
ассистент
кафедра инфекционных болезней
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, Андижан,

КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕПАТИТА А С ГЕЛЬМИНТОЗАМИ

Резюме. Давно установлено, что наиболее распространенными среди детей повсеместно в мире являются кишечные паразитозы. Несмотря на огромные усилия, прилагаемые для борьбы с ними, достижения далеки от желаемого. Одновременно с этим раскрываются новые стороны социально-экономической значимости кишечных паразитозов, в частности, их воздействие на физическое и психическое развитие детей, на повышение среди них различной заболеваемости. Ухудшению ситуации по кишечным гельминтозам в мире способствует ряд транснациональных явлений.

Ключевые слова: гепатит А, энтеробиоз, гименолепидоз, клиника.

Yakubova R.M.
assistant
department of infectious diseases
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

CLINICAL FEATURES OF HEPATITIS A WITH HELMINTHS

Resume. It has long been established that intestinal parasitoses are the most common among children everywhere in the world. Despite the enormous efforts made to combat them, the achievements are far from the desired. At the same time, new aspects of the socio-economic significance of intestinal parasitoses are revealed, in particular, their impact on the physical and mental development of children, on the increase in various morbidity among them. A number of transnational phenomena contribute to the deterioration of the situation of intestinal helminthiasis in the world.

Key words: hepatitis A, enterobiosis, hymenolepidosis, clinic.

Актуальность. Проблема вирусных гепатитов, несмотря на крупные достижения в ее изучении, в современный период остается традиционно актуальной для мирового и отечественного здравоохранения. Ежегодно в

мире более 50 миллионов человек заражаются гепатитом В, который входит в первую десятку причин смертности населения, унося ежегодно жизни около 1,5 миллионов человек, и относится наряду с ГС к заболеваниям с высоким хроническим и онкогенным потенциалом [2,9].

Внимание специалистов по-прежнему привлекает вирусный гепатит А. В последнее десятилетие эпидемический процесс ГА в мире приобрел принципиально новую характеристику, что в первую очередь выражалось в снижении его интенсивности, смещении заболеваемости на старшие возрастные группы детей, подростков и взрослых. Значительно сократилась доля иммунного населения среди взрослых, так в возрастной группе 20-29 лет антитела к вирусу ГА обнаруживаются лишь у 26,3% лиц [5,7,11]. Несмотря на такие преобразования, ГА является ведущим в этиологии заболеваний печени у детей.

Группой высокого риска заражения кишечными паразитами являются дети. Нередко инвазии наслаиваются на инфекционный процесс, обусловленный вирусами гепатитов. Вирусные гепатиты в 11% случаев протекали в сочетании с лямблиозом и гельминтозами [5,9,10].

Цель исследования. На основе анализа эпидемиологических закономерностей и изучения клинико-лабораторных особенностей вирусных гепатитов в сочетании с энтеробиозом и геминолепидозом у больных разработать предложения по оптимизации эпидемиологической диагностики и профилактики микст (вирусно-паразитарной) патологии.

Материалы и методы исследования. Сопоставление данных эпидемиологического анамнеза у 85 детей основной группы, переносящих ГА на фоне лямблиоза, и у 90 детей страдающих моногепатитом А (группа сравнения) показало, что эпиданамнез в основной группе был более насыщенным и свидетельствовал о вероятности сочетанного заражения ГА и энтеробиозом и геминолепидозом.

Результаты исследования. В современных условиях преобразования эпидемического процесса вирусных гепатитов в Андижане ведущие позиции, как в этиологической структуре, так и по интенсивности занимает ГА. Группой риска ГА по-прежнему являются дети, однако в эпидемический процесс более активно вовлечены организованные дети 7—14 лет.

Распространенность энтеробиоза и геминолепидоза как сопутствующего заболевания у детей, не зависела от этиологии ВГ и колебалась от 17 на 100 случаев ГА до 20 на 100 случаев ГВ и ГС. Частота выявления энтеробиоза и геминолепидоза у больных ОВГ превышала в среднем в 10 раз таковую в популяции практически здоровых детей Андижанской области.

Частота сопутствующего энтеробиоза и геминолепидоза у больных ГА определялась влиянием биологического и социального факторов. Сочетанная пораженность энтеробиозом и геминолепидозом и ГА была

наиболее высока ($p < 0,05$) у мальчиков, детей 11—14 лет. Установлена тенденция к росту показателей сопутствующего лямблиоза с увеличением возраста детей: с 14 на 100 больных ГА (1-6 лет) до 18 на 100 больных (7-14 лет). Гепатит А и сопутствующий ему энтеробиоз и геминолепидоз характеризовались синхронными колебаниями по месяцам с пиками, приходящимися на сентябрь и январь.

Дети, больные ГА в сочетании с лямблиозом чаще регистрировались в семейных очагах микстинфекции, проживали в неудовлетворительных санитарно-бытовых условиях или за городом.

ГА в сочетании с лямблиозом характеризуется своеобразием клинической картины: более длительным инкубационным и продромальным периодом, большей частотой интоксикационного и диспепсического синдромов в желтушном периоде, замедлением нормализации биохимических показателей в периоде выздоровления, увеличением частоты рецидивов в периоде реконвалесценции.

В период реконвалесценции необходимо наблюдение пациентов специалистами и лабораторное обследование с целью профилактики рецидивов и контроля противопаразитарного лечения.

Вывод. Изучение тенденций и особенностей эпидемического и инфекционного процессов ВГА в сочетании с кишечными паразитарными заболеваниями у больных позволило определить структуру сопутствующих инвазий, тенденции формирования микст-патологии, группы риска, разработать алгоритм эпидемиологической диагностики и оптимизировать тактику лечебно-профилактических мероприятий.

Использованные источники:

1. Авдюхина Т.И. Современный взгляд на проблему гельминтозов у детей и эффективные пути ее решения // Лечащий врач. – 2004. – № 1. – Р. 34–37.
2. Бодня Е.И. Проблема профилактики паразитозов в современных условиях // Нов. медицины и фармации. – 2005. – № 20–22. – С. 9.
3. Везирова С.Р. Влияние процессов гиперурбанизации на эпидемиологию лямблиоза, рационализация диагностики и профилактики его в городских условиях: автореф. дис. ... канд. биол. наук. – Баку, 2000. – 26 с.
4. Сафаралиев Р.С. Социально-эпидемиологическая значимость кишечных протозоозов, усовершенствование их диагностики и химио-профилактики: Автореф. дис.... д-ра мед. наук. – Баку, 1992. – 44 с.
5. Путиева Г.М. Энтеробиоз во Владикавказе и условия, способствующие его распространению среди детского населения // Вестник Северо-Осетинского отделения Русского географического общества. – 2000. – № 6. – С. 55–71.
6. Чобанов Р.Э., Джанахмедова Ш.Н., Алиева Р.Р. Оценка эффективности антигельминтных средств при массовом внестационарном использовании их населением для лечения кишечных гельминтозов // Изучение и охрана животного мира в конце XX века. – Баку, 2001. – С. 292–295.

7. Casati A., Cornero G., Muttini S. Hyperacute pneumonitis in a patients with overwhelming *Strongyloides stercoralis* infection // *Eur. J. Anaesthesiol.* – 2000. – Vol. 13, № 5. – P. 498–501.
8. Hamada A., Okuzawa E., Kawabuchi Y. Parasitic infection among japanese in developing countries // *J. Jap. Assoc. Infec. Disease.* – 1998. – Vol. 72, № 12. – P. 1283–1288.
9. Lee Marilyn B., Kestone Jay S., Kain Kevin C. Cost imprications of reporting nonpathogenic protozoa // *Clin. Infec. Diseases.* – 2000. – Vol. 30, № 2. – P. 401–402.
10. Stoltzfus R.J., Kvalsvig J.D., Chwaya H.M. Effects of iron supplementation and anthelmintic treatment on motor and language development of pre-school children in Zanzibar: double blind placebo controlled study // *Br. Med. J.* – 2001. – Vol. 323. – P. 1–8.
11. Stoltzfus R.J., Chwaya H.M., Montresor A. Low dose daily iron supplementation improves iron status and appetite but not anemia, whereas quarterly anthelmintic treatment improves growth // *J Nutr.* – 2004. – Vol. 134. – P. 348–356.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Botirov A.A.

assistant

Ferg'ona politexnika instituti

TITAN QOTISHMALI DETALLARNING YUQORI SIFATLI YUZASINI TAYYORLASH TEXNONOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH

Annotatsiya. Titan qotishmalaridan detallarning yuqori sifatli yuzasini tayyorlash texnologiyasini ishlab chiqish; ishlov berilayotgan yuzani dastlabki deformatsiyalash bilan mahalliy xilma-xil tuzilmalar hosil qilib, yuza g'adir-budirligi vashakl parametrlarining berilgan ko'rsatkichlarini ta'minlovchi texnologiyani ishlab chiqish.

Tayanch so'z va iboralar: Titan, struktura, matematik model, homaki detal.

Botirov A.A.

assistant

Fergana Polytechnic Institute

DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR THE PRODUCTION OF HIGH QUALITY SURFACES OF TITANIUM ALLOY DETAILS

Annotation. Development of technology for high-quality surface preparation of parts from titanium alloys; to develop a technology that provides a given set of parameters of surface roughness and shape, creating a variety of local structures with the initial deformation of the treated surface.

Keywords and phrases: Titanium, structure, mathematical model, sketch detail.

Hozirgi zamon mashinasozligi - sanoatning o'ziga xos sohasi bo'lib, mashina va mexanizmlarning tuzilishi, ishning haroratli sharoitlari, foydalanish yuklamasi turlari, ishlash muhiti va boshqalar bo'yicha behisob xilma-xillikka ega bo'lgan tarmog'idir. Titan qotishmalari dengizchilik asboblari ishlab chiqarishda, masalan, chuqur suv osti konlarini tekshirish uchun gidroakustik majmualar (TAK) yaratishda keng qo'llaniladi. Bunday majmualarni (komplekslarni) tayyorlash uchun ishlab chiqarishni texnologik tayyorlashga o'ta yuqori bilim va kata tajriba talab qilinadi. Gidroakustik kompleks bajarish kerak bo'lgan asosiy vazifalar reper (belgili) joylarni toppish, bu nuqtalar koordinatalarini aniqlash, ugtratrovush to'lqinlari bilan suv osti qalamining qalinligini avtomatik tekshirish, chastotalarning keng diapazonida suv tubi

qatlamlarini gidrolokatsiya rejimida signallar bilan klassifikatsiyalash (tasniflash), yaqin atrofdagi holatni ko'rish va suzish havfsizligini ta'minlash, muz ostini tekshirishda muz ostini yoritish, kema qatnovi masalalarini vazifalarini hal qilish- yurish tezligini, joyning chuqurligini o'lcham va boshqalar. Ko'rsatib o'tilgan vazifalardan tashqari kompleks (TAK) kuchli avtomatlashtirilgan nazorat tizimiga, o'z shovqinini kuzatish tizimiga ega bo'lishi kerak, barcha tizimlarini ishlab turishini ta'minlash uchun va harakat zonasidagi sharoitni oldindan aytib turish uchun murakkab gidrologik hisob-kitoblarni to'xtovsiz amalga oshirishi kerak, shuningdek minimal og'irlikda va tajovuskor sharoitda ishlashga chidamli bo'lishi kerak. Amaliy tekshirishlar davomida belgilandi: titan va titan qotishmalari chuqur suv tubiga cho'tirilganda gidrostatik bosimga chidamlilik, tajovuskor muhitda ishlashga va og'irligi boshqa metallardan tayyorlangan asbobdan 2,2-2,7 marta kam bo'lgan holda signalni styajka va korpus sirti orqali uzatishda a'lo darajadagi material hisoblanadi.

Ishning maqsadi: titan qotishmalaridan detallarning yuqori sifatli yuzasini tayyorlash texnologiyasini ishlab chiqish; ishlov berilayotgan yuzani dastlabki deformatsiyalash bilan mahalliy xilma-xil tuzilmalar hosil qilib, yuza g'adir-budirligi vashakl parametrlarining berilgan ko'rsatkichlarini ta'minlovchi texnologiyani ishlab chiqish.- "aylanish jismlari" tipidagi detallarni tayyorlashda yuqori sifatli yuza shaklining geometric va fizik-mexanik ko'rsatkichlarini o'zgargan tuzilmani olib tashlangan qo'shimcha joy zonasida yasash asosida mexanik ishlov berishning navbatdagi bosqichi bilan berilgan traektoriya bo'yicha dastlabki mahalliy plastik deformatsiyalash usuli bilan texnologik ta'minlash yo'lini ishlab chiqish; titan qotishmalaridan detallarning yuqori sifatli yuzasini tayyorlash texnologiyasini ishlab chiqish; ishlov berilayotgan yuzani dastlabki deformatsiyalash bilan mahalliy xilma-xil tuzilmalar hosil qilib, yuza g'adir-budirligi vashakl parametrlarining berilgan ko'rsatkichlarini ta'minlovchi texnologiyani ishlab chiqish.- "aylanish jismlari" tipidagi detallarni tayyorlashda yuqori sifatli yuza shaklining geometric va fizik-mexanik ko'rsatkichlarini o'zgargan tuzilmani olib tashlangan qo'shimcha joy zonasida yasash asosida mexanik ishlov berishning navbatdagi bosqichi bilan berilgan traektoriya bo'yicha dastlabki mahalliy plastik deformatsiyalash usuli bilan texnologik ta'minlash yo'lini ishlab chiqish;

Tadqiqotning uslubiyat va usullari materiallarni kesish nazariyasining zamonaviy nizomiga, yo'l-yo'riqlariga, mashinasozlik texnologiyasining ilmiy asoslariga, tekshirishning hisob-kitob usullariga va matematik modellashtirish uslublariga asoslangan.

Amaliy tadqiqotlar zamonaviy o'lcham asboblardan, vositalaridan foydalanib o'tkazilgan.

Olingan natijalarning ishonchliligi tadqiqot masalalarining to'g'ri qo'yilganligi bilan, ishonchli statistic axborotning namunaviy xajmi bilan tasdiqlanadi, bu axborotni qayta ishlash uchun sinalgan matematik model

qo'lanilgan; nazariy ma'lum va mashhur, tekshirilgan dalillarga qurilgan va ishlab chiqarish kuzatishlari ma'lumotlari bilan yaxshi moslashadi.

Ishning olingan natijalari ilmiy yangiligi buyum sirti sifati parametrlari va detal sirtini navbatdagi tig'li ishlov berish bilan dastlabki mahalliy plastik deformatsiyalash usulini qo'llash bilan titanqotishmalaridan "aylanish jismlari" tipdagi detalning yuqori sifatli sirtini tayyorlash texnologiyasini takomillashtirishga imkon beruvchi mexanik ishlov jarayonining dinamik tasvifi o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni aniqlashdan iborat. Dastlabki mahalliy plastik deformatsiyalash usuli yuza aniqligi va g'adir-budirligining berilgan parametrlarini ta'minlovchi o'simtalar hosil bo'lish jarayonini rostlash uchun qirqish jarayonining qisqa muddatli o'zgarishini ta'minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ergashev, R. J. Karimov, A. M. Turg'Unbekov, S. S. Nurmatova ARRALI JIN MASHINASIDAGI KOLOSNIK PANJARASI BO'YICHA OLIB BORILGAN ILMIY TADQIQOTLAR TAHLILI // Scientific progress. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arrali-jin-mashinasidagi-kolosnik-panjarasi-bo-yicha-olib-borilgan-ilmiy-tadqiqotlar-tahlili> (дата обращения: 22.04.2022).
2. Ахмадбек Махмудбек Ўғли Турғунбеков НОТЕХНОЛОГИК ЮЗАНИНГ ТЕШИКЛАРИГА ИШЛОВ БЕРИШДА ДОРНАЛАШ УСУЛИНИ ТАДБИҚ ЭТИШ // Scientific progress. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/notehnologik-yuzaning-teshiklariga-ishlov-berishda-dornalash-usulini-tadbi-etish> (дата обращения: 22.04.2022).
3. Botirov, Alisher Akhmadjon Ugli, Turgunbekov, Akhmadbek Makhmudbek Ugli INVESTIGATION OF PRODUCTIVITY AND ACCURACY OF PROCESSING IN THE MANUFACTURE OF SHAPING EQUIPMENT // ORIENSS. 2021. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investigation-of-productivity-and-accuracy-of-processing-in-the-manufacture-of-shaping-equipment> (дата обращения: 22.04.2022).
4. Abdullayeva, Donoxon Toshmatovna, Turg'Unbekov, Axmadbek Makhmudbek O'G'Li ПРОДЛЕНИЕ СРОКА ХРАНЕНИЯ ЛИСТОВЫХ ДЕТАЛЕЙ ПРОКАТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ // ORIENSS. 2021. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prodlenie-sroka-hraneniya-listovyh-detaley-prokatnogo-oborudovaniya> (дата обращения: 22.04.2022).
5. Abdumajidxon Murodxon O'G'Li Muxtorov, Axmadbek Makhmudbek O'G'Li Turg'Unbekov VAKUUM XALQALARI UCHUN SILIKON MATERIALLARNI TURLARI VA ULARNING TAHLILI // Scientific progress. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vakuum-xalqalari-uchun-silikon-materiallarni-turlari-va-ularning-tahlili> (дата обращения: 22.04.2022).
6. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, Turg'Unbekov, Axmadbek Makhmudjon O'G'Li, Makhmudov, Abdulrasul Abdumajidovich AVTOMOBIL OLD OYNAKLARINI VAKUUMLASH JARAYONIDA VAKUUMLASH

TEKNOLOGIYASINING AHAMIYATI // ORIENSS. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomobil-old-oynaklarini-vakuumlash-jarayonida-vakuumlash-texnologiyasining-ahamiyati> (дата обращения: 22.04.2022).

7. Турғунбеков, Аҳмадбек Махмудбек Ўғли, Сирожидинов, Жўрабек Равшанжон Ўғли ДЕТАЛ ЮЗАЛАРИНИ АЗОТЛАШ УСУЛИ ОРҚАЛИ МУСТАҲКАМЛИГИНИ ҲАМДА ИШЛАШ УНУМИНИ ОШИРИШ // ORIENSS. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/detal-yuzalarini-azotlash-usuli-or-ali-musta-kamligini-amda-ishlash-unumini-oshirish> (дата обращения: 22.04.2022).

8. Muxtoraliyeva, R. M., Nosirjonovich, O. Z., & Zafarjonovich, M. J. (2020). Use of graphics computer software in the study of the subject "Drawing and engineering graphics". ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(5), 83-86.

9. Aminjanovich, U. J., Akhmadjonovic, A. S., & Mukhtoralievna, R. M. (2021). An Effective Cleaner of Raw Cotton from Fine Trash Particles. The American Journal of Engineering and Technology, 3(06), 47-50.

10. Mamajonovich, K. A., Eraliyeva, T. Z., & Mukhtaraliyeva, R. M. (2020). Box curve (curl) of fan casing. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(5), 604-607.

11. Хусанбоев, А. М., Абдуллаева, Д. Т., & Рустамова, М. М. (2021). Деление Произвольного Тупого Угла На Три И На Шесть Равных Частей. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 2(12), 52-55.

12. THE MAIN TOOLS USED IN THE FINISHING-STRENGTHENING OF DETAILS USING THE METHOD OF PLASTIC DEFORMATION OF THE INNER CYLINDRICAL SURFACE LAYER Maxmudov A.A., Mukhtorov A.M., Turgunbekov A.M. Экономика и социум. 2022. № 3-1 (94). С. 99-10.

13. Хусанбоев Абдулкосим Мамажонович, Ботиров Алишер Ахмаджон Угли, & Абдуллаева Доно Тошматовна (2019). Развертка призматического колена. Проблемы современной науки и образования, (11-2 (144)), 21-23.

UCHQUNLI O'T OLDIRILUVCHI DVIGATELLARNI SILINDRLARINI O'CHIRISH YO'LI BILAN UNI BOSHQARISH USULLARI VA VOSITALARI

Annotatsiya: Krivoship-shatun mexanizmining ish jarayonini to'xtatib qo'yish usuliga ega dvigatellarni modulli dvigatellar deb ataladi. Silindrlarni o'chirishning bunday usuli eng samaradorligi sanaladi. Bu usuldan foydalanib 40% gacha yoqilg'ini iqtisod qilish mumkin.

Tayanch so'zlar: Krivoship-shatun mexanizmi, tirsakli val, shesternyali gidravlik siquvchi mufti.

*Ergashev I.O., PhD.
Fergana Polytechnic Institute*

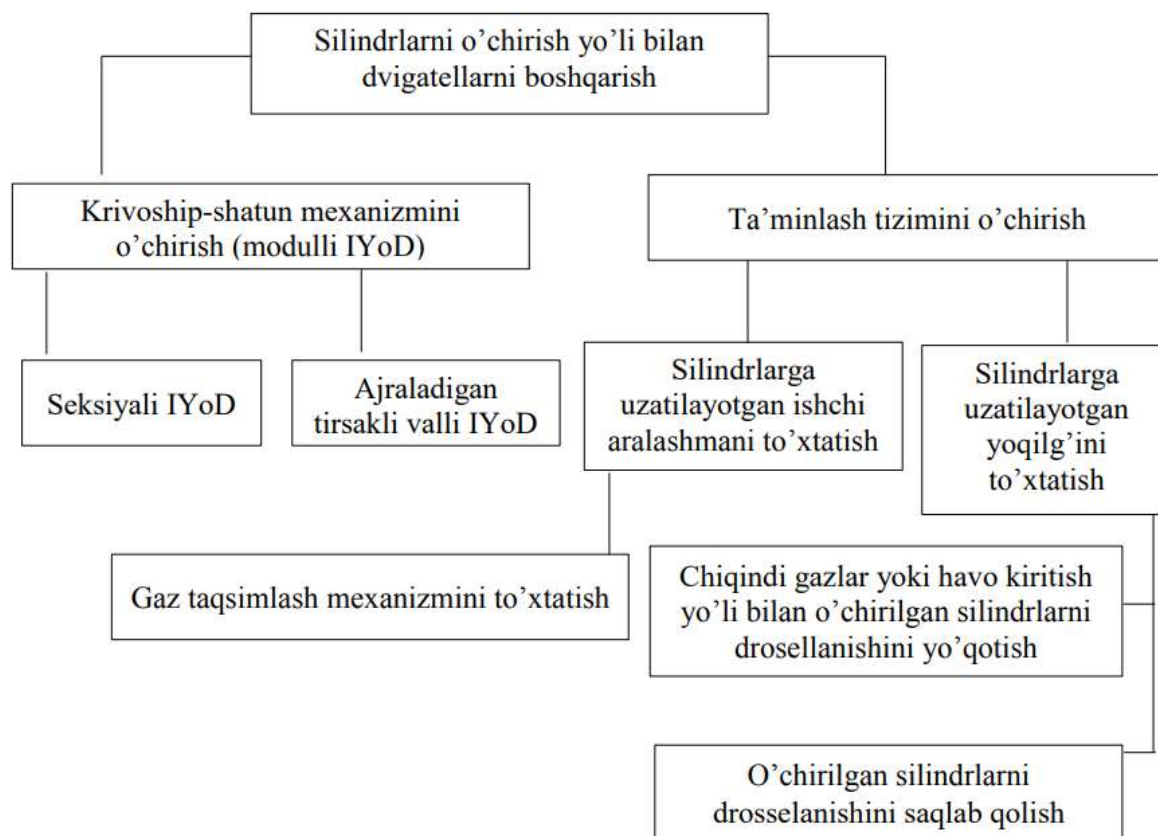
METHODS AND MEANS OF CONTROLLING SPARK IGNITION ENGINES BY DEACTIVATING CYLINDERS

Аннотация: Двигатели со способом остановки работы коленчатого механизма называются модульными двигателями. Этот способ закрытия цилиндров является наиболее эффективным. Этот метод может сэкономить до 40% топлива.

Ключевые слова: коленчатый механизм, коленчатый вал, зубчатая гидромuфта.

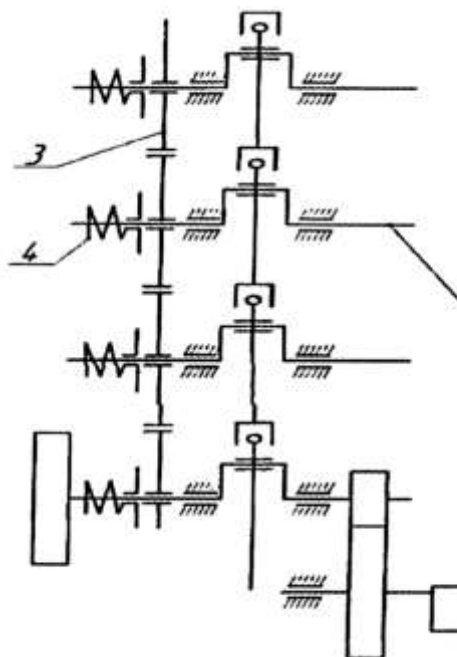
Bu usulning sosiy g'oyasi kichik yuklama va salt holatda bir yoki bir necha silindrlarning ish jarayonini (sikl) to'xtatib qo'yish hisoblanadi. Bunda butun dvigatelning ma'lum yuklamalari deyarli o'zgarishsiz saqlanadi, biroq ishlayotgan silindrlardagi yuklama va dvigatelning effektiv FIK yonuvchi aralashma tarkibiga (α) bog'liq holda oshib boradi. Bunda qolgan silindrlarni yonish kameralarining issiqlik holati pastroq bo'lgani uchun sovutish tizimiga ajratilayotgan issiqlik miqdori kamayadi va yoqilg'i sarfi $\sim 25\%$ gacha qisqarishi mumkin [14, 25].

Silindrlarni o'chirish yo'li bilan dvigatellarni boshqarish usullari quyidagicha sinflanadi:



Krivoship-shatun mexanizmining ish jarayonini to'xtatib qo'yish

Seksiyali IYoD. Bunday dvigatellarning ishlash tamoili shundan iboratki, bunda ko'p silindrli dvigatelning har bir silindriga alohida-alohida tirsakli val va gaz taqsimlash mexanizmlari ajratilgan.



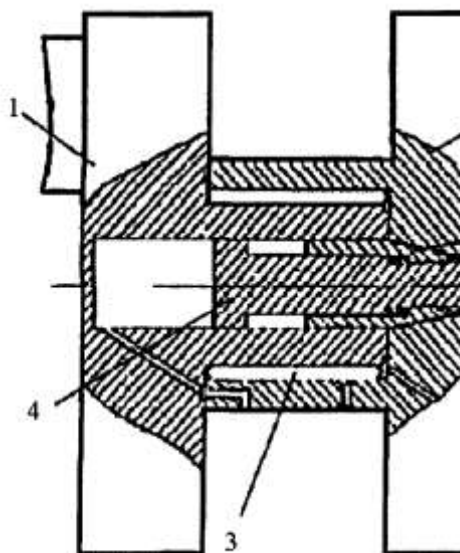
3.4.2-rasm. Alohida seksiyali dvigatelning krivoship-shatun mexanizmining sxemasi [8]

1–tirsakli val, 2–kuzatuv qurilmasi, 3–shesternya, 4–blokirovkalovchi mufta.

Tirsakli vallar o'zaro shesternyalar bilan bog'langan. Bunday qismlarni o'chirish va yoqish tirsakli vallarga mahkamlangan blokirovkalovchi shesternyali gidravlik siquvchi mufta yordamida amalga oshiriladi.

Ajraladigan tirsakli valga ega IYoD.

Bunday dvigatellarning tirsakli vali ikki qismdan (ichki va tashqi) iborat bo'lib, ularning orasida ignasimon podshipnik joylashgan [4]. Silindrlarni o'chirish mexanizmi uchida kesimi konussimon uchlikga ega, tagidan prujina bilan biriktirilgan shtokli kesimi kvadrat ko'rinishidagi porshen va porshen shtogiga tegib turuvchi tagida prujinasi bor kesimi kvadrat ko'rinishidagi vtulkadan iborat. Modulli dvigatellarning konstruktsiyasi o'ta murakkab hisoblanadi. Biroq, ba'zi kompaniyalar (xususan, *Alfa Romeo* ning 301.2 dvigateli) bunday dvigatellarni ishonchliligining pastligi, texnik xizmat ko'rsatish narxining yuqoriligi, servis xodimidan yuqori malaka talab etilishi tufayli ularni yalpi ishlab chiqarilishini qiyinlashtirayotganligi kabi kamchiliklariga qaramay, bunday dvigatellarni ishlab chiqarishga harakat qilmoqda.



3.4.3-rasm. Ajraladigan tirsakli val bilan silindr guruhlarini o'chirish sxemasi[40]

1, 2 – tirsakli val asos bo'yinlarining ichki va tashqi qismlari, 3 – ignasimon podshipnik, 4 – prujinaga ega shtokli porshen, 5 – prujinaga ega vtulka.

Yuqoridagi kamchiliklar tufayli bu yo'nalishda olib borilgan harakatlar ta'minot tizimi o'chiriladigan dvigatellarni kengroq qo'llanilishiga va yaxshiroq rivojlanishiga olib keldi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Мухаммадиев Д. М. и др. Силовой расчёт соединений колосника пильного джина со вставкой //Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. – 2020. – №. 1. – С. 137-143.
2. Mukhammadiev D. M. et al. Calculation of the upper beam bending of a saw gin //Journal of Physics: Conference Series. – IOP Publishing, 2021. – Т. 1889. – №. 4. – С. 042042.
3. Ergashev I. O. et al. KOLOSNIK ALMASHINUVCHI MASHINASI ELEMENTI EGILISHINING NAZARIY TADQIQOTLARI //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 83-87.
4. Мухаммадиев Д. М., Ахмедов Х. А., Эргашев И. О. Расчет перемещений вставки относительно колосник //Инновационные исследования: теоретические основы и практическое применение. – 2020. – С. 103-105.
5. Мухаммадиев Д. М. и др. Влияние радиуса кривизны лобового бруса и фартука рабочей камеры на показатели пильного джина с набрасывающим барабаном //Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. – 2019. – №. 5. – С. 105-110.
6. Ergashev I. O. et al. Arrali jin mashinasidagi kolosnik panjarasi bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 78-82.
7. Ismoiljon o'g'li N. M., Jaxongir o'g'li K. R. PARMALASH OPERATSIYALARIDA MEKANIK ISHLOV BERISH MAROMLARI VA ISHCHI YUZALAR VAQTINI DETAL TAYYORLASH VAQTIGA TA'SIRINI TADQIQ QILISH. – 2022.
8. Axunbabaev O. A., Karimov R. J. Improving the process of back compaction in the formation of natural silk fabric on the loom //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 2. – С. 236-240.
9. Onorboyev O. A. O., Karimov R. J. O. Determining the optimal variant of mechanical processing of polymer composite materials //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 180-185.
10. Холмурзаев А. А., Тохиров И. Х. У., Охунжонов З. Н. Движение летучки хлопка-сырца в зоне от вершины колка до отражающего козырька //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 11-2 (144). – С. 19-21
11. Kholmurzaev A. A., Tokhirov I. K. The active participation of students in the formation of the educational process is a key to efficiency //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 435-439.

12. Абдукаримов Б. А., Тохиров И. Х. Research of convective heat transfer in solar air heaters //Наука, техника и образование. – 2019. – №. 9 (62).

ANALYSIS OF THE CUTTING PROCESS (VIBRATIONS) PROCESSING PROCESS

Annotation: This article (thesis) provides information on the analysis of vibrations in the cutting process. If the cutting angle of the cutting tool is large enough, it will also affect the vibration intensity.

Keywords: Vibrations in the cutting process. Forced oscillations Auto-oscillations Deformation in the process of cutting thermal phenomena.

The application of high-efficiency cutting rhythms of machining is a key factor in determining the movements in the cutting process. In order to obtain high speed and high accuracy of the workpiece without cutting the cutting period of the cutting tool, the vibration of the (machine-tool) system must not be allowed, ie the cutting process must be resistant to vibration.

To date, the physical nature of the vibration phenomenon in the process of cutting metals is being studied in depth. Studies show that in some types of machining, it is advisable to use forced oscillations with a frequency and amplitude that are technologically effective.

During the cutting process, two types of vibrations are observed: forced and spontaneous oscillations, ie auto-oscillations.

Forced vibrations are not difficult to eliminate due to the specificity of the causes. Forced vibrations that occur under periodic forces during processing can occur in the following cases:

a) when the processing has an intermittent appearance; the oscillations are caused by the non-uniform operating environment of the cutting tool (eg milling) and the dimensions of the surface to be machined;

b) imbalance of rotating parts of the machine, part or cutting tool; in which case the oscillations are caused by a change in the direction of motion of the mobile force; Auto-oscillations are oscillations in which the variable force and the oscillations of its constituents are generated and controlled by these effects. During the cutting process, strong vibrations may be generated for a certain period of time. There may be no external periodic force, and the vibration force is generated at the input of the cutting tool and at the output of the cutting edge.

Given that the occurrence of auto-vibrations in the cutting process is not associated with an increase in the cutting speed and a decrease in the frictional forces, they can be explained differently.

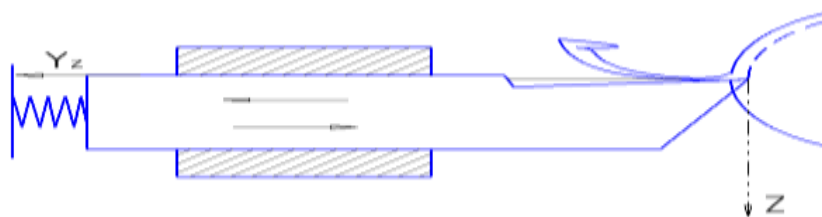


Figure 1.1

Figure 1.1. Schematic of an oscillating system with a single degree of freedom in direction.

Figure 1.1 shows a schematic of an oscillating system with a single degree of freedom. In this system, the detail is a circular cutting tool that oscillates in a normal direction along the axis.

Conclusion

1. When the cutting process is considered as an autotuning process, the primary cause of system vibration is the frictional forces acting on the front and back surfaces of the cutting tool.

2. As the cutting speed increases, the radial component of the cutting force decreases. Since the frictional force on the front surface is mainly determined by the radial component of the shear force, the formation of auto-vibrations depends on the decrease in the frictional force.

References:

1. Баходир Нуманович Файзиматов, Муродил Авдивоси Ўғли Мирзаев КЕСУВЧИ АСБОБНИНГ КЕСУВЧИ КИСМИНИ ЕЙИЛИШНИ ВИБРОАКУСТИК УСУЛ БИЛАН АНИКЛАШ // Scientific progress. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kesuvchi-asbobning-kesuvchi-kismini-eyilishini-vibroakustik-usul-bilan-aniklash> (дата обращения: 22.04.2022).
2. Mirzaev M.A, & Tukhtasinov R. D. (2022). Analysis Of Vibroacoustic Signals (Vas) In Cutting in Cutting Machines Made of Tools. Eurasian Journal of Engineering and Technology, 3, 1–5. Retrieved from <https://www.geniusjournals.org/index.php/ejet/article/view/5542>.
3. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, Turg'Unbekov, Axmadbek Maxmudjon O'G'Li, & Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich (2022). AVTOMOBIL OLD OYNAKLARINI VAKUUMLASH JARAYONIDA VAKUUMLASH TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (3), 93-102.rov,
4. Хотамжон Ўлмасалиевич Акбаров, Баходир Икромжонович Абдуллаев, Муродил Авдивоси Ўғли Мирзаев АКУСТИК СИГНАЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНГАН ҲОЛДА КЕСИШ ЖАРАЁНИДА КЕСУВЧИ АСБОБ МАТЕРИАЛЛАРИ ТАЪСИРИНИ ВА КЕСИШ ШАРОИТЛАРИНИ ЎРГАНИШ // Scientific progress. 2021. №2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/akustik-signallardan-foydalangan-olda-kesish-zharayonida-kesuvchi-asbob-materiallari-tasirini-va-kesish-sharoitlarini-rganish> (дата обращения: 22.04.2022).

5. Kholmurzaev A. A., Tokhirov I. K. The active participation of students in the formation of the educational process is a key to efficiency //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 435-439.

6. Абдукаримов Б. А., Тохиров И. Х. Research of convective heat transfer in solar air heaters //Наука, техника и образование. – 2019. – №. 9 (62).

7. Tokhirov I. K. U. SELECTION OF THE MANUFACTURING PROCESS OF THE PART //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 10. – С. 698-704.

8. Xolmurzayev A. A., Toxirov I. X. TALABALARNING O'QUV JARAYONINI SHAKILLANTIRISHDA KOMPYUTERLI O'QITISH TEXNOLOGIALARINI O'RNI //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 11. – С. 283-288.

9. Oxunjonov Z. N. Avtomobil Oynalarini Vakuumlashda Vakuum Xalqalarini Konstruksiyalari Taxlili //Zamonaviy Dunyoda Innovatsion Tadqiqotlar: Nazariya Va Amaliyot. – 2022. – Т. 1. – №. 11. – С. 11-14.

10. Xusanov Y. Y., Valixonov D. A. O. G. L. POLIMER KOMPOZITSION MATERIALLARDAN TAYYORLANGAN DETALLARNI PARMALASHNI ASOSIY KO'RINISHLARI //Scientific progress. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 1169-1174.

Mustanov O.G.

senior lecturer

department of general technical sciences

Higher Military Aviation School of the Republic of Uzbekistan

Republic of Uzbekistan, Tashkent

Sarvirova N.S., candidate of economic sciences

associate professor

department of transport logistics

Tashkent State Transport University

Republic of Uzbekistan, Tashkent

Samatov G.A., doctor of economic sciences

professor

head of the department of transport logistics

Tashkent State Transport University

Republic of Uzbekistan, Tashkent

Samatov U.G.

leading specialist

Ministry of Transport of the Republic of Uzbekistan

Republic of Uzbekistan, Tashkent

«SINGLE WINDOW» IS THE LOCOMOTIVE OF THE PROCESS OF MANAGING THE PROCEDURES OF INTERNATIONAL CARGO TRANSPORTATION

Abstract: The article is devoted to the problem of preparation and presentation of a significant amount of information for export, import and transit traffic. The “single window” procedure is indicated. Representing the practical application of the concept of taming information flows. The analysis of the main models of approaches to the creation of a “single window” is carried out. The GHS system. Benefits for the state from the introduction of a “single window”. Benefits for trade.

Keywords. “Single window”. Models of the approach to the chosen concept. The GHS system. Benefits for the state and trade.

In many countries, companies involved in international trade, such as exporters and importers, shippers, forwarding agencies, customs brokers, transport operators, transporters and other parties directly involved in the handling of goods, constantly have to prepare and submit to State authorities a significant amount of information and documents in order to comply with regulatory requirements related to import, export and transit. This information and documentation often has to be sent through a number of different

institutions using their own specific (manual or automated) systems and paper document samples. Such extensive requirements, together with the requirements associated with their compliance, can pose a serious burden for government authorities and the business community and can also act as a serious barrier to the development of international trade [1].

Thus, the "single window" implies the practical application of the concept of trade facilitation in order to reduce non-tariff barriers to trade and can bring immediate benefits to all members of the trading community.

From a practical point of view, the "single window" is designed to speed up and simplify information flows between traders and government agencies and bring tangible benefits to all parties involved in cross-border trade. Centralized management of a "single window" provides the relevant state bodies and institutions with the opportunity to access information or actually receive information that is relevant to solving their tasks. In addition, the participating bodies and institutions should coordinate their control measures. In some cases, a "single window" may provide conditions for the payment of relevant duties, taxes and fees [2].

The introduction of a "single window" can bring huge benefits to both governments and the trading community. For the Government, it may entail improved risk management, increased security and increased revenue while ensuring stricter compliance by traders with the established requirements. The trading community benefits from a transparent and predictable interpretation and application of rules, as well as from a more efficient use of human and financial resources, which will allow for tangible productivity and competitiveness growth.

Since this mechanism pays special attention to the issues of preliminary analysis of information and risks, its value for government agencies and traders in the context of new security requirements increases [3].

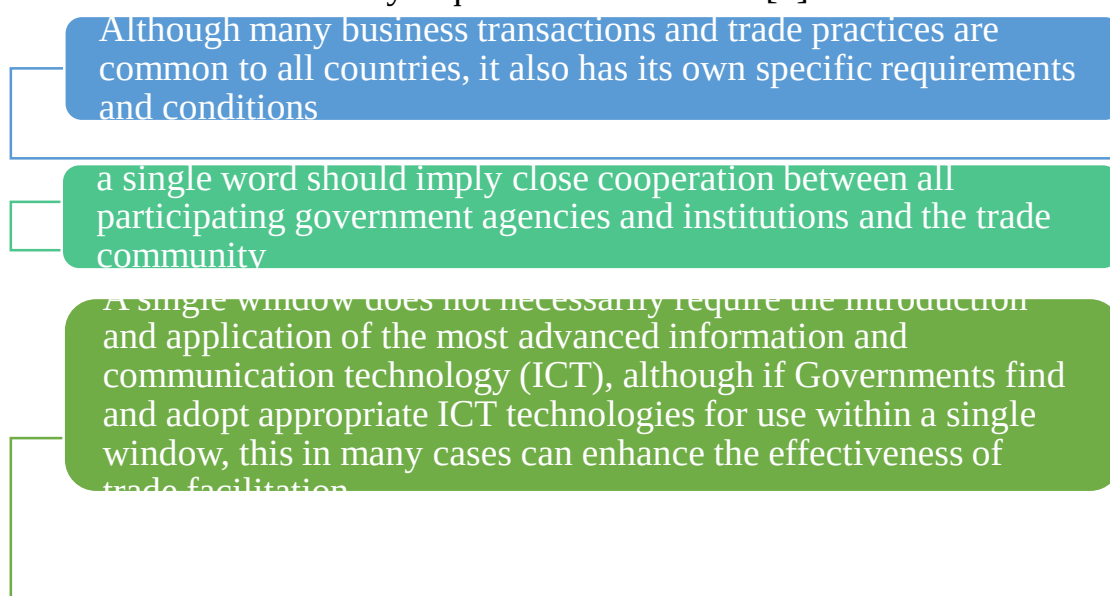


Fig. 1. Basic models of approaches to the creation of a "single window"

The three main models for the Single Window mechanism are:

1. A single body that receives information in paper or electronic form, distributes this information to all relevant state bodies and coordinates control measures to prevent unnecessary obstacles in the logistics chain.

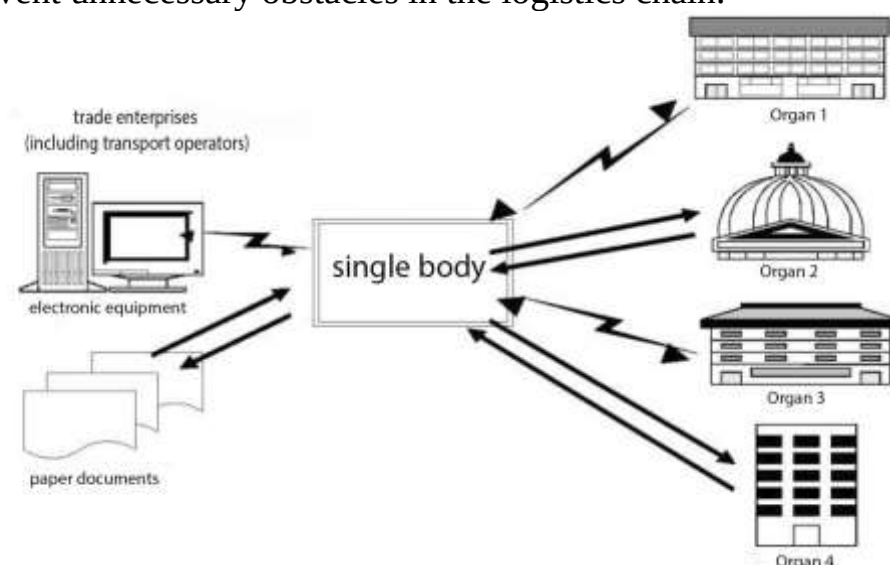


Fig. 2. Model No. 1 "single body"

2. A unified automated system for the collection and dissemination of information (public or private), within which the processes of electronic collection, use and dissemination (and storage) of data related to cross-border trade are integrated. There are various possibilities:

- integrated system: data is processed within the system;
- interface system (decentralized): data is sent to the appropriate institution for processing;
- combination of integrated and interface systems.

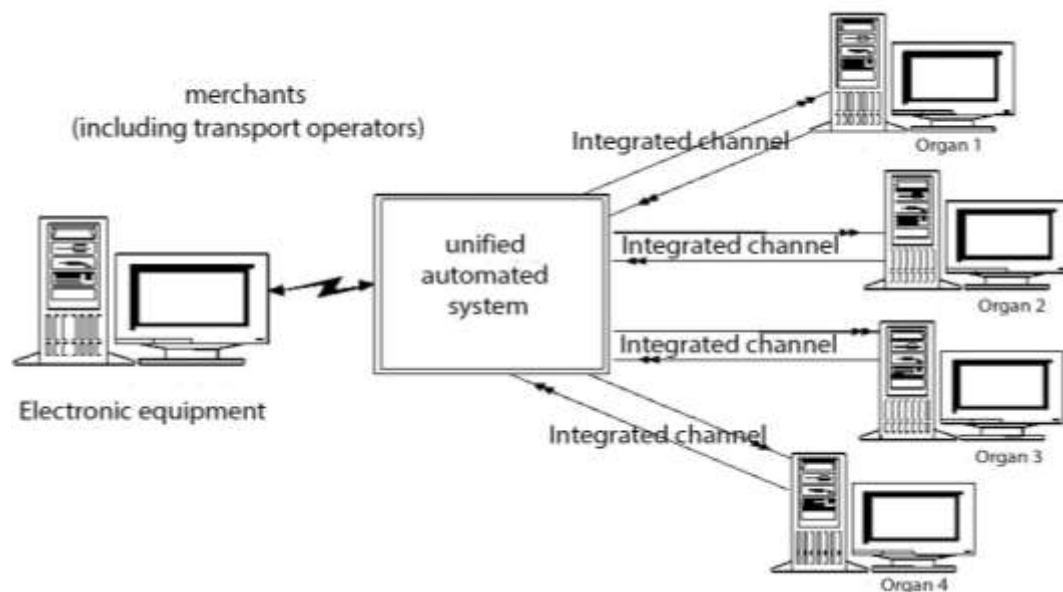


Fig. 3. Model No. 2 "unified automated system". With the possibility of an integrated system

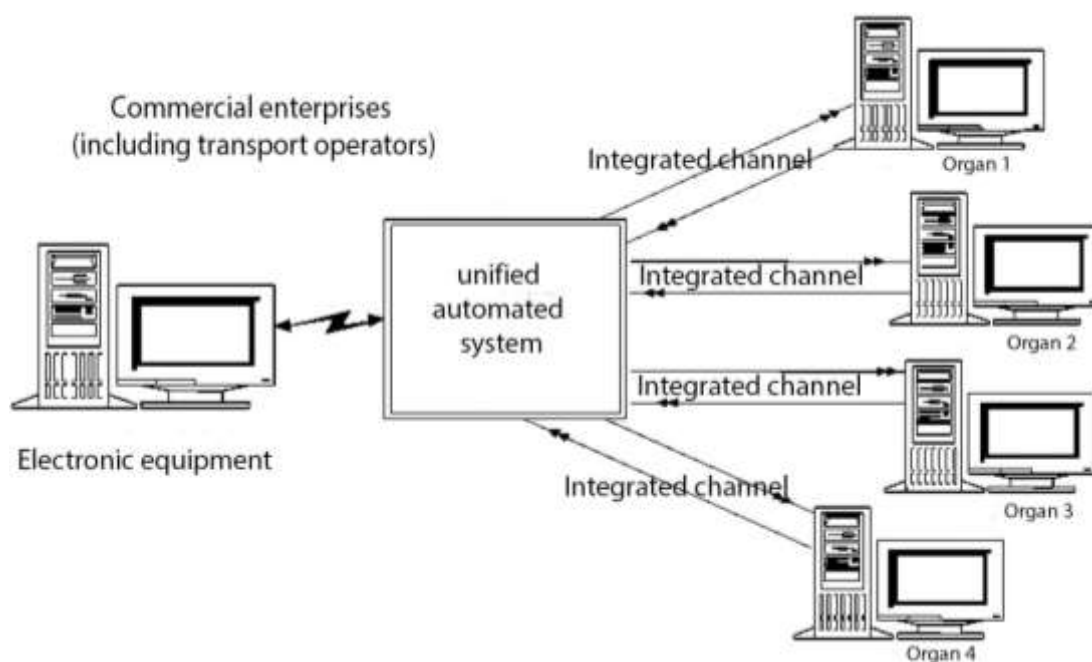


Fig. 4. Model No. 2 "unified automated system" with the possibility of an interface system

3. An automated information and operating system, with the help of which a trader can submit electronic trading declarations to various authorities for processing and confirmation by a single entry method.

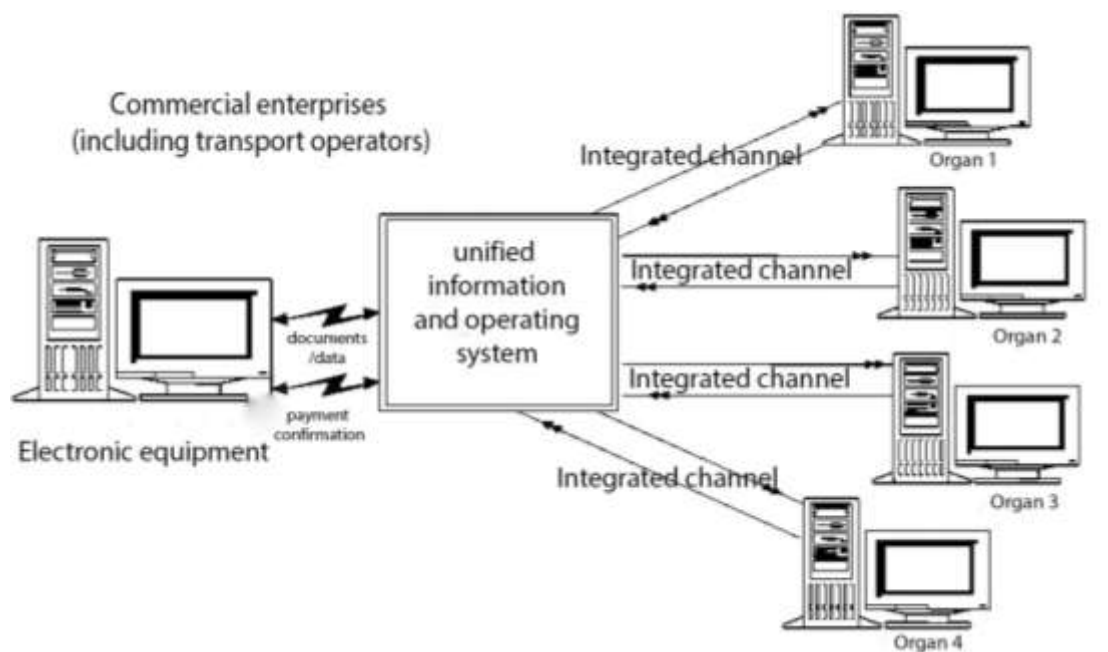


Fig. 5. Model No. 3 "Automated information and operating system"

One of the prototypes of a "single window" in the field of international transportation can serve as a cargo community system (GHS), which is an information technology platform related to cargo transportation (import/export/transit) of any kind of cargo passing through a port, airport or a multimodal transport complex of local or of national importance [4]. The GHS is open to all parties involved in cargo transportation and their logistics, including customs authorities. It manages a database in which information is collected, processed, stored and exchanged, and is designed to optimize cargo transportation, improve the reliability and security of trade, monitor the movement of goods and their search, as well as to facilitate customs and administrative procedures. These systems can be considered as a portal for a one-time presentation of data or an element of a "single environment" [5].

In different countries, depending on the legal, political or organizational conditions, various institutions may be selected to lead the process of creating and operating a single window mechanism. In some cases, taking into account their key role, the information and documentation they receive and the strategic position at border crossing points, it is better to choose Customs or port authorities as an institution designed to lead the development and implementation of single Window mechanisms. They can also serve as a kind of "access" channels for the purposes of receiving and coordinating the flow of information related to the implementation of all cross-border regulatory requirements [6].

With the help of a single window, it is possible to significantly simplify and facilitate, in the interests of trading enterprises and authorities, the process of presenting and sharing the necessary information in order to meet regulatory requirements related to trade. The use of such a system makes it possible to

increase the efficiency and effectiveness of official control measures and reduce costs for government agencies and traders due to better resource utilization.

The Single Window mechanism makes it possible to improve the alignment of existing state systems and processes while encouraging more open and simple methods of functioning of state bodies and their work with enterprises. For example, since traders will submit all the necessary information and documents through a single access channel, it is possible to create more efficient systems for accelerated and more accurate testing and dissemination of this information among all government agencies [7]. It will also lead to enhanced coordination and cooperation between government agencies involved in trade-related activities.

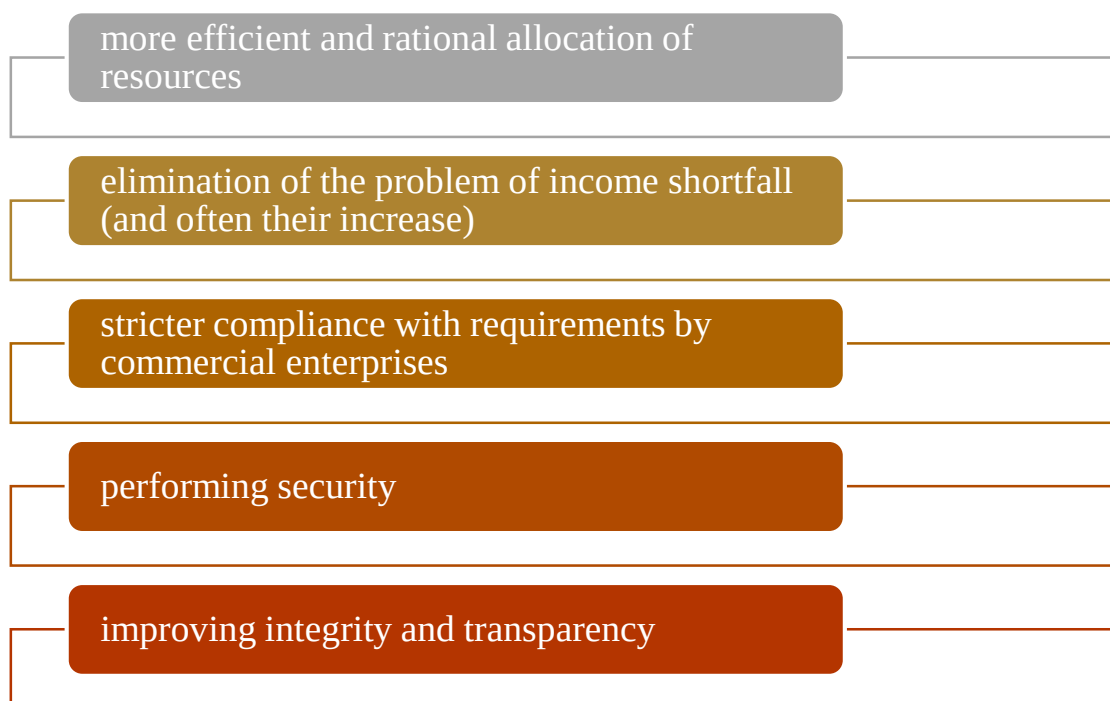


Fig. 6. Benefits for the state from the introduction of the "single window" system

Thanks to the "single window" mechanism, which ensures the systematic collection of all data, it is also possible to improve the process of managing risks for control and enforcement purposes, which will increase the safety and efficiency of trade procedures. In addition, the introduction of a corresponding payment system within the framework of a "single window" ensures fast and clear payments to state bodies and institutions of the duties and other fees they receive. A "single window", which presupposes the presentation of up-to-date information on tariff rates and other regulatory and procedural requirements, will reduce unintentional errors and increase the degree of compliance by traders with the established conditions [8]. In addition, the collection and coordination of the necessary information and trade documentation through a "single window" will entail savings in human and financial resources, allowing

governments to reorient resources previously used to solve administrative tasks to perform more relevant and important functions.

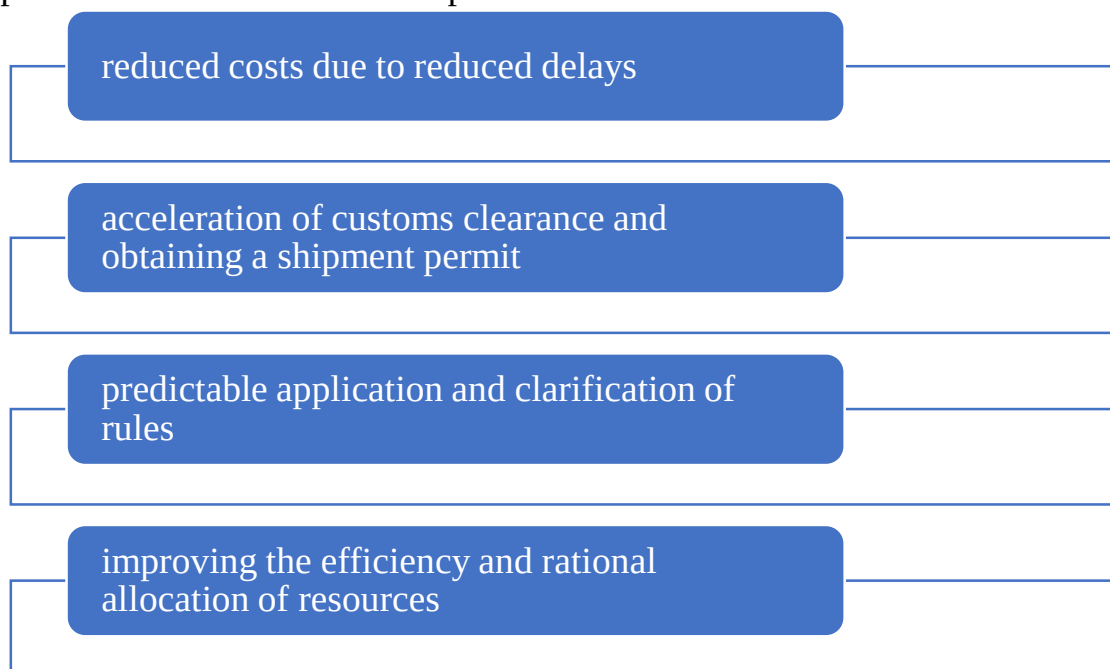


Fig.7. Benefits for trade from the introduction of the "single window" system

The main advantage for the trading community is that the "single window" provides the trader with a single channel for the one-time presentation of all necessary information and documentation to all state institutions related to export, import or transit operations.

Since the "single window" allows government agencies to process the submitted information and documents faster and more accurately, as well as to collect fees, traders should benefit from speeding up customs clearance and then obtaining permission to ship their goods, thereby reducing delivery times. In addition, increased transparency and predictability may further limit opportunities for corruption in both the public and private sectors.

If the "single window" functions as a coordinating mechanism for accessing up-to-date information on current trade rules, regulations and requirements related to their compliance, it will reduce the administrative costs associated with the implementation of trade operations and ensure stricter compliance with the requirements by trading enterprises.

References:

1. Recommendation and guidelines on the establishment of a Single Window mechanism to improve the effective exchange of information between trade organizations and government agencies, RECOMMENDATION No. 33, UN Centre for Trade Facilitation and Electronic Business, Geneva, July 2005
2. The state of development of the "single window" mechanism in the system of regulation of foreign economic activity in the member states of the Eurasian

Economic Union, Moscow 2017 (electronic resource
http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/edinoe_okno/Documents/Sbor_EEK_2017.pdf)

3. Human resource management in logistics systems of multinational companies (electronic resource
https://studbooks.net/1394042/menedzhment/analiz_deyatelnosti_logisticheskikh_sistem_sfere_upravleniya_chelovecheskimi_resursami#google_vignette)

4. Cost optimization for cargo transportation logistics (electronic resource
<https://atlaschain.ru/optimizacziya-zatrat-dlya-logistiki-gruzoperevozk/>)

5. Customs gives the go-ahead: how to increase the export of Uzbek agricultural products to the Russian Federation (electronic resource
<https://uz.sputniknews.ru/20191206/Tamozhnya-daet-dobro-kak-uvelichit-eksport-uzbekskoy-selzproduktsii-v-RF-12961298.html>)

6. TMS — transportation management system (electronic resource
<https://www.generixgroup.com/ru/blog/tms-sistema-upravleniya-perevozkami>)

7. Logistics in the innovative economy (electronic resource
<https://docplayer.com/59154089-Logistika-v-innovacionnoy-ekonomike.html>)

8. Dybskaya, V.V. Logistics in 2 hours Part 1: textbook for undergraduate and graduate studies / V.V. Dybskaya, V.I. Sergeev; under the general editorship of V.I. Sergeev. — Moscow: Yurayt Publishing House, 2019. — 317 p. (electronic resource

https://studme.org/286407/logistika/sistemy_avtomatizatsii_upravleniya_transportirovkoy)

Toxirov I.X.
assistant
Farg'ona politexnika inistituti
Srojidinov J.R.
assistant
Farg'ona politexnika inistituti

**CHIZMA GEOMETRIYA VA MUHANDISLIK GRAFIKASI
DARSLARIDA TALABALARNI TEST TOPSHIRIQLARINI
TAYYORLASH VA TEST SINOVLARINI O'TKAZISH TALABLARI**

Annotatsiya: Maqolada "Chizma geometriya va muhandislik" darslarida talabalarga test topshiriqlarini tuzish, tashkil etish, talabalar bilimlarni tekshirish, ko'nikma, malakalarini shakllantirishda mavjud muammolar hamda ularning yechimlari va nazariy asoslari yoritilgan.

Tayanch so'zlar: test tuzish, test nazorati, motivatsiya, haqiqiylik, ishonchlilik, o'tkazish talablari.

Toxirov I.X.
assistant
Fergana Polytechnic Institute
Srojidinov J.R.
assistant
Fergana Polytechnic Institute

**REQUIREMENTS FOR PREPARATION OF TEST TASKS AND TESTS
FOR STUDENTS IN DRAWING GEOMETRY AND ENGINEERING
GRAPHICS COURSES**

Annotation: The article describes the existing problems in the design and organization of test assignments for students in the course "Descriptive Geometry and Engineering", the examination of students' knowledge, skills and abilities, as well as their solutions and theoretical foundations.

Keywords: test design, test control, motivation, authenticity, reliability, requirements.

Test topshiriqlarini tayyorlash bilan shug'ullanadigan mutaxassislar o'rtasidagi yuqori darajadagi raqobat, test topshiriqlarni ishlab chiqish bo'yicha intellektual qobiliyatni shakllantirishda oliy o'quv muassalarining imkoniyatlarni aniqlash dolzarbligini ko'rsatdi. Ta'limning turli shakllaridan kelib chiqib, test topshiriqlarni tayyorlashning yangi sharti sifatida oliy ta'lim ustuvorligini belgilaydigan ishlar zarur. Shunga ko'ra, mutaxassislarga bo'lgan talabni va tobora yangi va texnologik jihatdan rivojlangan axborot vositalari va

multimedia mahsulotlarni global rivojlanish bilan belgilaydi. Axborot texnologiyalariga asoslangan innovatsion usullarni joriy etish, amaliy bilimlarni va talabalarga shaxsiga yo'naltirilgan yondashuvni texnik oliy ta'lim muassalarida o'qitish amaliyotining dolzarb bo'lib qoldi. Yuqorida keltirilgan dolzarb muammolarning yechimlari maqolada keltirib o'tilgan.

“Chizma geometriya va muhandislik grafikasi” fanini o'qitish jarayonida talabalar fanni mukammal o'zlashtirishlari boshqa fanlarga nisbatan qiyinroq bo'ladi. Bunga sabab, talabalar fanni mukammal bilishlari uchun birinchi navbatda fazoviy tasavvur hamda amaliy bilimlarga ega bo'lishlari kerak bo'ladi. Shuni e'tiborga olgan holda talabalar fanni o'zlashtirishda turli xil didaktik jarayonlar, metodlar hamda pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda dars mashg'ulotlarini tashkil etish bu zamonaviy pedagogning eng asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Lekin shunday bo'lsada, talabalarning bilim olishlari hamda fanlardan baholanishda faqatgina pedagog dars mashg'ulotlarini mukammal tashkil etish bilan cheklanib qolmaydi ya'ni talabarning ham fanga bo'lgan qiziqishlari hamda o'zlashtirishlariga ham bog'liq subyektiv omil bo'lib hisoblanadi.

Talabalar test topshiriqlarini bajarishda ikkita majburiy komponent mavjud:

1. Test topshiriqlarni talabalarga mustaqil ishlashlari uchun berilsa, talabalar fanni mukammal o'zlashtirib olgan bilimlarni shakllantirish.

2. Shakllantirish darajasini tekshirish, ya'ni talabalarni bilim, ko'nikmalarini nazorat qilish.

“Chizma geometriya va muhandislik grafikasi” fanini mustahkamlashda eng samarali nazorat vositalaridan amaliy topshiriqlarni bajarish, mustaqil ta'lim va albatta test topshiriqlarini bajarish hisoblanadi. “Chizma geometriya va muhandislik grafikasi” fanini mustahkamlashda test sinovlari usuliga to'xtalib o'tsak. Sinovlar nafaqat nazoratning amaliy shakli, balki talabalarni test usuli bilan fanga bo'lgan qiziqishlarni oshirish chizmalarini o'zlashtirish darajasini, olgan bilimni mustahkamlash ko'rsatkichidir. “Chizma geometriya va muhandislik grafikasi” fanida amaliy nazorat shakllari o'tkazishda inson omili ishtirok etiladi. Bundan tashqari eng asosiysi sinov natijalarni tekshirish uchun ko'p vaqt talab etiladi. Fanlardan o'tkaziladigan test sinovlarning amaliy nazorat ishidan asosiy farqi shundaki, test har doim o'zlashtirish darajasini o'lchovni o'z ichiga oladi. Sinovlarni baholash amaliy nazorat ishlarini baholashdan ko'ra ko'proq ob'ektivlik va mustaqillikka ega va albatta sinov aniq afzalliklarga ega. Hozirgi vaqtda test sinov turlaring juda ko'p ko'rinishlari mavjud ammo mutaxassislik hamda grafik fanlarni o'qitishda talabalar bilan ishlaydigan professor-o'qituvchilar uchun ma'ruza materiallarning o'ziga xosligi tufayli talabalar bilimni mustahkamlash uchun mustaqil ravishda test topshiriqlarini oddiy va murakkab test turlariga ya'ni talabalarni o'zlashtirish darajasiga qarab tuzish kerak. Shuning uchun o'qituvchi test topshiriqlarini tayyorlashda bur qator omillarga etibor berish kerak bo'ladi ya'ni ular quyidagilar:

- test tuzish metodologiyasiga;
- fazoviy tasavur hamda amaliy bilimi va ko'nikmalarini shakillantirish asoslariga
- bilim ko'nikma va malakalarni amalda qo'llashga
- test topshiriqlarini tayyorlashga qo'yiladigan talablarni bilishga ega bo'lishi.

Test sinovlari mavzulari talabaga tanish bo'lgan va o'zlashtirgan mavzularga asoslangan bo'lishi kerak. Mavzularni tanlash muayyan kurs talabalarini tayyorlash darajasiga bog'liq bo'lishi kerak. Bugungi kunga kelib, OTM muassasalariga kredit modul tizimini joriy qilinishi talabalarning o'qituvchi bilan auditoriya soatlarini sezilarli darajada qisqartirishga olib keldi. Natijada, o'quv dasturining ko'plab bo'limlari talabalar tomonidan mustaqil o'rganish uchun belgilanadi. Bu tizimda test sinovlarini boshqarish va ularni rivojlantirish masalalarini dolzarblashadi. Talabalarning mustaqil ishlariga nisbatan avtomatlashtirilgan o'qitish tizimlari ishlab chiqiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ravshan o'g S. J. et al. AVTOMOBIL OYNALARINI VAKUUMLASH JARAYONINING AHAMIYATI //Zamonaviy dunyoda tabiiy fanlar: Nazariy va amaliy izlanishlar. – 2022. – T. 1. – №. 7. – С. 21-31.
2. Турғунбеков, Аҳмадбек Махмудбек Ўғли, Сирожидинов, Жўрабек Равшанжон Ўғли ДЕТАЛ ЮЗАЛАРИНИ АЗОТЛАШ УСУЛИ ОРҚАЛИ МУСТАҲКАМЛИГИНИ ҲАМДА ИШЛАШ УНУМИНИ ОШИРИШ // ORIENSS. 2022. №2. URL:
3. Mukhtorov Sherzod Sobirjon ugli, & Srojidinov Jurabek Ravshanjon ugli. (2022). ANALYSIS OF THE IMPACT OF EARTHQUAKES ON THE RELIABILITY OF UNDERGROUND PIPELINES. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(1), 436–441. Retrieved from
4. Холмурзаев А. А., Тохиров И. Х. У., Охунжонов З. Н. Движение летучки хлопка-сырца в зоне от вершины колка до отражающего козырька //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 11-2 (144). – С. 19-21
5. Kholmurzaev A. A., Tokhirov I. K. The active participation of students in the formation of the educational process is a key to efficiency //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 435-439.
6. Абдукаримов Б. А., Тохиров И. Х. Research of convective heat transfer in solar air heaters //Наука, техника и образование. – 2019. – №. 9 (62).
7. Tokhirov I. K. U. SELECTION OF THE MANUFACTURING PROCESS OF THE PART //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 10. – С. 698-704.
8. Abdullayev B. X. et al. Movement of Variable Flow Flux Along the Path in a Closed Inclined Pipeline //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 120-126.

9. Xolmurzayev A. A., Toxirov I. X. TALABALARNING O'QUV JARAYONINI SHAKILLANTIRISHDA KOMPYUTERLI O'QITISH TEXNOLOGIALARINI O'RNI //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – T. 1. – №. 11. – С. 283-288.
10. Oxunjonov Z. N. Avtomobil Oynalarini Vakuumlashda Vakuum Xalqalarini Konstruksiyalari Taxlili //Zamonaviy Dunyoda Innovatsion Tadqiqotlar: Nazariya Va Amaliyot. – 2022. – T. 1. – №. 11. – С. 11-14.
11. Mukhtorov Sherzodjon Sobirjon ugli, & Srojidinov Jurabek Ravshanjon ugli. (2022). DISTRIBUTION OF THE NUMBER OF FAULTS AND TIME OF RESTORATION OF ELEMENTS OF SEWER NETWORKS. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(1), 448–454.
12. Mukhammadiev D. M. et al. Calculation of the upper beam bending of a saw gin //Journal of Physics: Conference Series. – IOP Publishing, 2021. – T. 1889. – №. 4. – С. 042042.
13. Баходир Нуманович Файзиматов, Муродил Авдивоси Ўғли Мирзаев КЕСУВЧИ АСБОБНИНГ КЕСУВЧИ КИСМИНИ ЕЙИЛИШНИ ВИБРОАКУСТИК УСУЛ БИЛАН АНИКЛАШ // Scientific progress. 2021. №2. URL:

To'xtasinov R.D.
assistant
Farg'ona politexnika instituti
Xoldorov X.X.
assistant
Farg'ona Politexnika Instituti

AVTOMOBILSOZLIK MAXSULOTLARI VAZNINI KAMAYTIRISHDA TEXNOLOGIK YONDASHUVLAR

Annotatsiya: Avtomobil sanoati boshqa sohalarga qaraganda tezroq o'sib bormoqda va bu o'sish yengil komponentlarga bo'lgan talabdir. Bu tortishish omili bo'lib, birinchi navbatda yoqilg'i sarfini va atmosferaga chiqindilarni kamaytirishga harakat qiladi. Mijozlarning yonilg'i sarfini kamaytirishga bo'lgan to'yib-to'yib bo'lmaydigan ochligini qondirishga intilishda ulushlar juda yuqori. Global isishning salbiy oqibatlarini yumshatish uchun yemissiya bo'yicha qat'iy qoidalar ham o'rnatildi. Bu yengil avtomobil komponentlarini ishlab chiqarishni ko'paytirish uchun katta bosim o'tkazdi. Shunday qilib, qanchalik yengil bo'lsa, shuncha yaxshi va bu maqola avtomobil sanoatida joriy yetilayotgan yengil vaznli texnologiyalarga va avtomobil yoqilg'i sarfini va global isishni kamaytirishda vaznni kamaytirish qanchalik muhimligiga qaratilgan.

Kalit so'zlar: Yengil vazn, avtomobil sanoati, yoqilg'i sarfi, topologiyani optimallashtirish va materiallarni almashtirish.

Tukhtasinov R.D.
assistant
Fergana Polytechnic Institute
Kholdorov X.X.
assistant
Fergana Polytechnic Institute

TECHNOLOGICAL APPROACHES TO WEIGHT LOSS IN AUTOMOBILE PRODUCTS

Annotation: The automotive industry is growing faster than other industries, and this growth is due to the demand for light components. This is a gravitational factor, primarily trying to reduce fuel consumption and emissions into the atmosphere. The stakes are high in trying to satisfy customers' insatiable hunger to reduce fuel consumption. Strict emission regulations have also been put in place to mitigate the negative effects of global warming. This has put a lot of pressure on the car industry to increase production. So, the

lighter it is, the better, and this article focuses on the lightweight technologies being introduced in the automotive industry and the importance of weight reduction in reducing automotive fuel consumption and global warming.

Keywords: Light weight, automotive industry, fuel consumption, topology optimization and material exchange.

Avtomobil sanoati bugungi kunda yeng tez rivojlanayotgan sanoatdir. Ushbu sohada yengil qismlarga talab o'sishda davom yetmoqda va bu xaridorning doimiy o'zgaruvchan yehtiyolarini qondirishga intilishda ulushlar doimo yuqori bo'lgan shiddatli raqobatbardosh sanoatning o'rtasida sodir bo'lmoqda. Bu barqarorlikka ta'sir qiladi, uni yekologik toza dizayn deb ham atash mumkin. Bu dunyo yashil rangga aylanayotgan va davlatlar global isishning salbiy oqibatlarini minimallashtirishga intilayotgan bir paytda sodir bo'lmoqda. Yemissiyalarni kamaytirish va qat'iy yemissiya qoidalari haqida xabardorlikning ortishi avtomobil kompaniyalariga avtomobillarning og'irligini kamaytirish uchun yengilroq qismlarga murojaat qilishlari uchun katta bosim o'tkazdi. Qanchalik yengilroq bo'lsa, shuncha yaxshi va amaliy qo'llash shuni ko'rsatdiki, avtomobil og'irligini 10% ga kamaytirish nafaqat xom ashyo sarfini, ya'ni material samaradorligini, balki avtomobil yoqilg'i sarfini ham 6% dan 8% gacha qisqartiradi. Shunday qilib, yengil tortish barqarorlikni qo'llab-quvvatlaydi. Buning sababi shundaki, yengilroq transport vositasi harakat paytida kamroq tortish kuchlarini yengishga majbur bo'ladi. Avtomobilning og'irligi yeng muhim tortish kuchi hisoblanadi. Yoqilg'i sarfining 75% og'irlikka bog'liq. Og'irligi qanchalik kamaysa, transport vositasi harakatlanayotganda uning tortish kuchlari shunchalik kam bo'ladi va yoqilg'i sarfi kamroq bo'ladi. Bu kompaniya uchun ham, mijoz uchun ham foydalidir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, avtomobildan olib tashlangan har 100 kg CO₂ yemissiyasini har bir kilometr ga 9 grammga kamaytiradi. Aynan shu fonda ushbu maqola yengil vaznli strategiyalarni taqdim yetadi avtomobil komponentlari va yoqilg'i sarfiga ta'siri va keyinchalik iqlim o'zgarishiga ta'sir qiluvchi chiqindilarga ta'sir qiladi. Yangi ming yillikning boshidan beri avtomobilsozlik sanoati yengil avtomobil komponentlarini ishlab chiqishda jadal sur'atlarni boshdan kechirdi. Bunga misol poyga avtomobillari dizaynlarida, yemissiya va yoqilg'i tejashga qo'shimcha ravishda; avtomobilning ishlashida yaxshilanish mavjud. Bu tezlashtirish va sindirishni osonlashtiradi va barqarorlikni ta'minlaydi. Muhandis javob berishi kerak bo'lgan muhim savol - yengil vaznli mahsulotlarga bo'lgan doimiy o'zgaruvchan bozor talabini qanday qondirish, shu bilan birga dizaynning ishlab chiqarish tannarxini kamaytirish va mahsulotning siqish va valentlik kuchi, qattiqligi va chidamliligini oshirish. Avtomobil tarkibiy qismlarining og'irligini kamaytirish uchun ikkita asosiy yondashuv qo'llaniladi. Birinchisi, mavjud materialni yengilroq bilan almashtirish va u material almashtirish deb ataladi. Ikkinchi yondashuv komponentning ishlashini qayta loyihalash orqali optimallashtirishdir va u

topologiyani optimallashtirish deb ataladi. Yoqilg'i sarfini kamaytirish uchun yengil vaznning ta'sirini o'rganishdan oldin, og'irlik yeng muhim omil bo'lsa ham, yoqilg'i sarfiga ta'sir qiluvchi boshqa ko'plab parametrlar mavjudligini ta'kidlash kerak. Ob-havo bilan bog'liq - qanchalik sovuq bo'lsa, yoqilg'i sarfi shunchalik ko'p bo'ladi. Atrof-muhit harorati, namlik va shamol kabi ob-havo yelementlari kondisioner tizimi va suv nasosi kabi qo'shimchalar orqali yoqilg'i sarfiga ta'sir qiladi. Avtomobil bilan bog'liq bo'lim asosiy yoqilg'i iste'molchisi bo'lib, avtomobilni oldinga siljitish uchun tortish kuchlarini yengish uchun ishlatiladigan foydali yenergiya sarfini hamda dvigatelda yuzaga keladigan yo'qotishlarni o'z ichiga oladi. Bu ko'p jihatdan avtomobilning og'irligiga bog'liq.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Xolmurzayev Abdirasul Abduaxadovich, Toxirov Islomjon Xakimjon Ugli, Oxunjonov Zuxriddin Nosirjonovich Dvijeniyе letuchki xlopka-sыrsa v zone ot vershiny kolka do otrajayushyego kozыrka // Problemy Nauki. 2019. №1
2. Madaminov J. Bo'lajak muhandislarni loyihalash kompetensiyalarini kompyuter grafikasi vositasida rivojlantirish metodikasini takomillashtirish //Obщyestvo i innovasii. – 2021. – T. 2. – №. 8/S. – S. 462-469.
3. Usmanov Djasur Amindjanovich, Umarova Munavvar Omonbekovna, Abdullayeva Dono Toshmatovna, Rustamova Muxlisa Muxtoraliyevna Issledovaniye Prosessa Ochistki I Xraneniya Tonkovoloknistogo Xlopka Ot Sornyx Primesey // Byulleten Nauki I Praktiki. 2021. №3. Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-protsess-a-ochistki-i-hraneniya-tonkovoloknistogo-hlopka-ot-sornyh-primesey> (data obrazyeniya: 20.04.2022).
4. Dona Toshmatovna Abdullayeva, Ravshan Xikmatullayevich Karimov, Munavvar Omonbekovna Umarova Maktab Ta'lim Tizimida Chizmachilik Fanini Rivojlantirish Va Bilim Berish Jarayonini Takomillashtirish // Scientific progress. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/maktab-talim-tizimida-chizmachilik-fanini-rivozh-lantirish-va-bilim-berish-zharayonini-takomillashtirish> (data obrazyeniya: 20.04.2022).
5. Xusanboyev A. M., Abdullayeva D. T., Rustamova M. M. Deleniye Proizvolnogo Tupogo Ugla Na Tri I Na Shest Ravnыx Chastey //Central Asian Journal Of Theoretical & Applied Sciences. – 2021. – T. 2. – №. 12. – S. 52-55.
6. Dostonbek Azim O'g'li Valixonov, Alisher Axmadjon O'g'li Botirov, Zuxriddin Nosirjonovich Oxunjonov, Ravshan Xikmatullayevich Karimov ESKI ASFALTO BETONNI KAYTA ISHLASH // Scientific progress. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eski-asfalto-betonni-kayta-ishlash> (data obrazyeniya: 20.04.2022).
7. Rustam Jaxongir O'G'Li Karimov, Saidakbar Sa'Dulla O'G'Li Abdullayev, Zuxriddin Nosirjonovich Oxunjonov CUTTING HARD POLYMER COMPOSITE MATERIALS // Scientific progress. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cutting-hard-polymer-composite-materials> (data obrazyeniya: 20.04.2022).

8. I O. Ergashev, R. J. Karimov, A. M. Turg'Unbekov, S. S. Nurmatova Arrali Jin Mashinasidagi Kolosnik Panjarasi Bo'yicha Olib Borilgan Ilmiy Tadqiqotlar Tahlili // Scientific progress. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arrali-jin-mashinasidagi-kolosnik-panjarasi-bo-yicha-olib-borilgan-ilmiy-tadqiqotlar-tahlili> (data o'rashyeniya: 20.04.2022).
9. Rasul Karimovich Tojiboyev, Abdumajidxon Murodixon O'g'li Muxtorov Avtooyina Ishlab Chiqarishda Oynaklarni Vakuumlash Turlari Va Ularda Ishlatiluvchi Vakuum XalqalarKonstruksiysasi//ScientificProgress2021.№1.Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtooyina-ishlab-chiqarishda-oynaklarni-vakuumlash-turlari-va-ularda-ishlatiluvchi-vakuum-xalqalar-konstruksiysasi> (data o'rashyeniya: 20.04.2022).
10. Kadirov M. Yu. Talabalarning Olimpiada Va Tanlovlarda Ishtiroki Orqali Grafika Fanlaridan Mustaqil Ishlarni Faollashtirish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021.T. 1. – №. 11. – S. 289-295.
11. Usmanov Djasur Aminovich, Karimov Ravshan Xikmatulayevich, Polotov Karimjon Kuranbayevich Texnologicheskaya otsenka raboty chetyrexbarabannogo ochistitelya//ProblemyNauki.2019.№11-1(144).URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskaya-otsenka-raboty-chetyrehbarabannogo-ochistitelya> (data o'rashyeniya: 21.04.2022).
12. Oxunjonov Z. N. Avtomobil Oynalarini Vakuumlashda Vakuum Xalqalarini Konstruksiyalari Taxlili //Zamonaviy Dunyoda Innovatsion Tadqiqotlar: Nazariya Va Amaliyot. – 2022. – T. 1. – №. 11. – S. 11-14.
13. Nosirov M. I. O. G. L., Karimov R. J. O. G. L. Parmalash Operatsiyalarida Mexanik Ishlov Berish Maromlari Va Ishchi Yuzalar Vaqtini Detal Tayyorlash Vaqtiga Ta'sirini Tadqiq Qilish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – T. 2. – №. 2. – S. 877-883.
14. Dostonbek Azim O'g'li Valixonov, Alisher Axmadjon O'g'li Botirov, Zuxriddin Nosirjonovich Oxunjonov, Ravshan Xikmatullayevich Karimov Eski Asfalto Betonni Kayta Ishlash // Scientific Progress. 2021. №1. Url: <https://Cyberleninka.Ru/Article/N/Eski-Asfalto-Betonni-Kayta-Ishlash> (Data O'rashyeniya: 20.04.2022).
15. Arziyev S. S., Toxirov I. X. O'. Fazoviy fikrlashning bo'lajak muhandis va arxitektorlar ijodiy faoliyatida tutgan o'rni //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 2. – S. 438-442.
16. Mirzaev M.A, & Tukhtasinov R. D. (2022). Analysis Of Vibroacoustic Signals (Vas) In Cutting in Cutting Machines Made of Tools. Eurasian Journal of Engineering and Technology, 3, 1–5. Retrieved from
17. Todjiboyev R.K., Ulmasov A.A., Muxtorov Sh. 3M structural bonding tape 9270 // Science and Education. 2021. №4. URL:
18. Muxtorov, Abdumajidxon Murodixon O'G'Li, Turg'Unbekov, Axmadbek Maxmudjon O'G'Li, Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich Avtomobil Old

Oynaklarini Vakuumlash Jarayonida Vakuumlash Texnologiyasining Ahamiyati // Orienss. 2022. №3. Url:

19. Rustam Jaxongir O'G'Li Karimov, Rustambek Davronbek Ogli Toxtasinov Features Of Chip Formation During Processing Of Polymer Composite Materials // Scientific progress. 2021. №6. URL:

20. Yunusali Yuldashaliyevich Xusanov, Rustambek Davronbek O'g'li To'xtasinov Polimer Kompozit Materiallarga Mexanik Ishlov Berishning Zarurati // Scientific progress. 2021. №2. URL:

21. Mukhlisa, Mukhtoralievna Rustamova Determination Of Geometric Parameters Of Previously Untreated Zones // Orienss. 2021. №11. Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/determination-of-geometric-parameters-of-previously-untreated-zones> (Data Obyekti: 21.04.2022).

22. Ergashev I. O. Et Al. Arrali Jin Mashinasidagi Kolosnik Panjarasi Bo'yicha Olib Borilgan Ilmiy Tadqiqotlar Tahlili //Scientific Progress. – 2021. – T. 2. – №. 7. – S. 78-82.

23. I. O. Ergashev, R. J. Karimov, A. M. Turg'unbekov, S. S. Nurmatova Arrali Jin Mashinasidagi Kolosnik Panjarasi Bo'yicha Olib Borilgan Ilmiy Tadqiqotlar Tahlili // Scientific Progress. 2021. №7. Url:

24. Ilhom Olimjonovich Ergashev, Rustam Jaxongir O'g'li Karimov, Ravshan Xikmatullayevich Karimov, Salimaxon Sobirovna Nurmatova Kolosnik Almashinuvchi Mashinasi Elementi Egilishining Nazariy Tadqiqotlari // Scientific Progress. 2021. №7. Url:

25. Turg'unbekov, Ahmadbek Maxmudbek O'g'li, Sirojiddinov, Jo'rabek Ravshanjon O'g'li Detal Yuzalarini Azotlash Usuli Orqali Mustahkamligini Hamda Ishlash Unumini Oshirish // Orienss. 2022. №2. Url:

26. Kholmurzaev A. A. et al. METHODS OF USING MEDIA EDUCATION IN THE LEARNING PROCESS //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 5. – C. 205-208.

27. Холмурзаев А. А., Тохиров И. Х. У., Охунжонов З. Н. Движение летучки хлопка-сырца в зоне от вершины колка до отражающего козырька //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 11-2 (144). – С. 19-21

28. Арзиев С. С., Тохиров И. Х. Ў. Фазовий фикрлашнинг бўлажак муҳандис ва архитекторлар ижодий фаолиятида тутган ўрни //Scientific progress. – 2021. – T. 2. – №. 2. – C. 438-442.

29. Kholmurzaev A. A., Tokhirov I. K. The active participation of students in the formation of the educational process is a key to efficiency //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – T. 11. – №. 4. – C. 435-439.

30. Polotov K. K. et al. FEATURES OF TEACHING ENGINEERING AND COMPUTER GRAPHICS //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 6. – C. 573-576.

31. Jaxongir o'g'li R. K. et al. PROGRESSIVE CONSTRUCTIONS OF ADJUSTABLE SHEET PUNCHING STAMPS. EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES //PHILOSOPHY AND CULTURE. – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 46-53.
32. Абдукаримов Б. А., Тохиров И. Х. Research of convective heat transfer in solar air heaters //Наука, техника и образование. – 2019. – №. 9 (62).
33. Tokhirov I. K. U. SELECTION OF THE MANUFACTURING PROCESS OF THE PART //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 10. – С. 698-704.
34. Abdullayev B. X. et al. Movement of Variable Flow Flux Along the Path in a Closed Inclined Pipeline //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 120-126.
35. Xolmurzayev A. A., Toxirov I. X. TALABALARNING O'QUV JARAYONINI SHAKILLANTIRISHDA KOMPYUTERLI O'QITISH TEXNOLOGIALARINI O'RNI //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 11. – С. 283-288.
36. Баходир Нуманович Файзиматов, Муродил Авдивоси Ўғли Мирзаев КЕСУВЧИ АСБОБНИНГ КЕСУВЧИ КИСМИНИ ЕЙИЛИШНИ ВИБРОАКУСТИК УСУЛ БИЛАН АНИКЛАШ // Scientific progress. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kesuvchi-asbobning-kesuvchi-kismini-eyilishini-vibroakustik-usul-bilan-aniklash> (дата обращения: 22.04.2022).

*Кадилов М.Ю.
старший преподаватель
Ферганский политехнический институт
Ботиров А.А.
ассистент
Ферганский политехнический институт*

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРЕССИВНЫХ ВЫРЕЗНЫХ МАШИН С ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ИНТЕГРИРОВАННЫМ ДИЗАЙНОМ

Аннотация: В данной статье рассматриваются подробные задачи интегрированной среды проектирования прогрессивных штампов. Чтобы добиться максимального эффекта от оптимизации и в то же время уменьшить объем проектных работ, внимание сосредоточено на этапе концептуального проектирования и на различных методах выбора «наиболее осуществимых» компонентов (вариант воплощения проекта). Целью данной работы является разработка различных методов создания параметрических библиотек трехмерных моделей на основе элементов и оценка их рациональности с использованием пакета САПР среднего уровня «Solid Edge».

Ключевые слова: САПР, среда проектирования, прогрессивное проектирование штампов, Solid Edge.

*Kadirov M.Yu.
senior lecturer
Fergana Polytechnic Institute
Botirov A.A.
assistant
Fergana Polytechnic Institute*

IMPROVING PROGRESSIVE CUTTING MACHINES WITH EXPERIMENTAL INTEGRATED DESIGN

Abstract: This article discusses the detailed tasks of the integrated environment for the design of progressive dies. In order to maximize the effect of optimization and at the same time reduce the amount of design work, attention is focused on the conceptual design stage and on various methods for selecting the “most feasible” components (design implementation option). The purpose of this work is to develop various methods for creating parametric libraries of three-dimensional models based on elements and assess their rationality using the Solid Edge middle-level CAD package.

Keywords: CAD, design environment, progressive die design, Solid Edge.

Производство деталей из листового металла с прогрессивными матрицами для массового производства широко востребовано в различных отраслях промышленности, таких как электроника и станкостроение. Поскольку прогрессивные матрицы широко используются и, как правило, ориентированы на клиентов, более быстрое изменение состава различных модификаций становится важной проблемой.

Прогрессивные матрицы обычно очень сложны. Они могут выполнять прокалывание, надрез, отрезку, вырубку, гибку, бритье, вытяжку, обрезку и другие различные операции формования за одну установку.

Последние достижения в области искусственного интеллекта (ИИ) открыли возможность создания систем, основанных на знаниях, которые включают встроенный интеллект и применяют разнообразные знания для решения различного рода проблем проектирования. Само собой разумеется, что дизайнеры могут использовать эти виды систем, основанных на знаниях, для решения проблем проектирования и на этапе разработки нового прогрессивного штампа. Например, они могут успешно использовать эти основанные на знаниях системы для компоновки полосы лома, штампа, штамповочной плиты, автоматизации проектирования компоновки съемников и т. д.

Разработка среды сосредоточена на использовании стандартных компонентов, повторном использовании успешных прошлых конструкций штампов, методов и т. д.

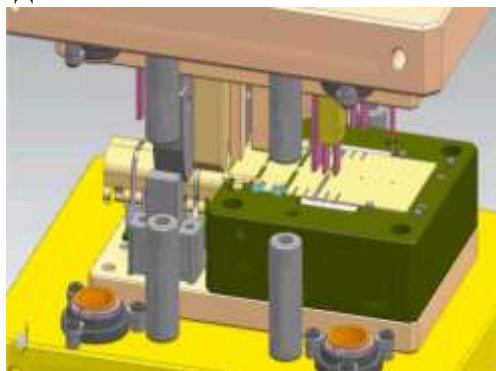


Рис. 1. 3D-модель прогрессивного штампа, смоделированная в Solid Edge.

Обычно на эффективность ДЕ влияет выбор подходящего и эффективного метода декомпозиции системы, который полностью и четко идентифицирует все подсистемы и эффективно поддерживает взаимодействие между ними. Рассматривая задачи разработки продукта и производственного процесса для отдельного компонента кристалла или семейства аналогичных кристаллов, типичная (упрощенная) архитектура

DE вместе с связями между различными задачами (группами) в DE показана на рисунке 2.

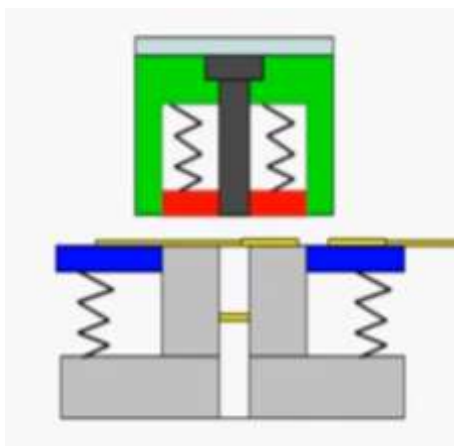


Рисунок 2. Упрощенная схема ДЭ.

Здесь предполагается, что задачи разработки выполняются последовательно, от верхнего левого угла до нижнего правого. Линии, соединяющие одну задачу с другой, в верхнем правом углу представляют собой прямую связь, а линии слева или ниже представляют итеративную обратную связь. Система имеет обратную связь, что означает, что некоторая необходимая информация генерируется задачами, возникающими на более позднем этапе процесса, то есть вышестоящим задачам требуется информация от нижестоящих задач. Если последовательность задач сохраняется таким образом, более ранние задачи должны обрабатываться с неполной или неверной информацией, что приведет к необходимым итерациям и доработке некоторых задач.

Чтобы свести к минимуму количество обратной связи и связанных с ней доработок, систему следует перестроить таким образом, чтобы требуемая информация генерировалась до того, как она понадобится, с целью минимизировать степень обратных связей и минимизировать количество итераций. (рис.3)



Рисунок 3. Система с упреждающей структурой.

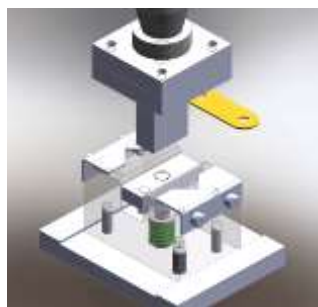


Рис.4 Система с параллельной структурой.

Основная проблема разработки интегрированной среды для штампов прогрессивной резки заключается в ее способности поддерживать конструкцию различных компонентов штампа для разных штампов и, особенно, в ее способности координировать эти действия.

Для оптимального проектирования необходимо создать большое количество альтернативных концепций для оценки, потому что выбор наилучшей возможной альтернативы является решающим шагом в получении наилучшего возможного решения.

ВЫВОД

Задачи, стоящие перед предприятиями, состоят в том, чтобы внедрить вычислимые методы и инструменты, которые могли бы поддерживать конкурентоспособность предприятия и обеспечивать его ответственность перед рыночными изменениями, требуя высокого качества и относительно низкой стоимости. В статье описываются проблемы реализации интегрированной среды разработки продуктов и производственных процессов на базе Интернета, которая сочетается с системами планирования и управления ресурсами предприятия.

Использованные источники:

1. Усманов, Д. А., Умарова, М. О., Абдуллаева, Д. Т., & Ботиров, А. А. У. (2019). Исследование эффективности очистки хлопка-сырца от мелких сорных примесей. Проблемы современной науки и образования, (11-1 (144)).
2. Хусанбоев, А. М., Ботиров, А. А. У., & Абдуллаева, Д. Т. (2019). Развертка призматического колена. Проблемы современной науки и образования, (11-2 (144)).
3. Усманов, Д. А., Умарова, М. О., Абдуллаева, Д. Т., & Рустамова, М. М. (2021). Исследование процесса очистки и хранения тонковолокнистого хлопка от сорных примесей. Бюллетень науки и практики, 7(3), 212-217.
4. Xusanboev, A. M. (2020). The rectification of curve flat arch. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary. Research Journal, 10(5), 62.
5. Rustam Karimov Jaxongir o'g'li, Abullayeva Dona Toshmatovna, Rustamova Muxlisa Muxtoraliyevna, & Toxirov Islom Hakimjon o'g'li. (2021).

PROGRESSIVE CONSTRUCTIONS OF ADJUSTABLE SHEET PUNCHING STAMPS. EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, PHILOSOPHY AND CULTURE, 1(2), 46–53.

6. Rustam Karimov Jaxongir ugli, & Polotov Karimjon Quranboevich. (2021). IMPROVE THE EFFICIENCY OF TURNING LIGHT ALLOYS. EURASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL THEORY AND COMPUTER SCIENCES, 1(3), 26–30.

7. Валихонов, Д. А. Ў., Ботиров, А. А. Ў., Охунжонов, З. Н., & Каримов, Р. Х. (2021). ЭСКИ АСФАЛЬТО БЕТОННИ КАЙТА ИШЛАШ. Scientific progress, 2(1), 367-373.

*Кодиров Т.У., кандидат экономических наук
доцент
кафедра транспортной логистики
Ташкентский государственный транспортный университет
Республика Узбекистан, г.Ташкент*

ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье представлен методологический подход к определению конкурентной позиции современных предприятий на рынке, исходя из объема производства, себестоимости и цены реализации продукции. Рассмотрены такие понятия как анализ результатов деятельности предприятия, конкурентный потенциал, прибыль, объем производства, себестоимость продукции, средняя цена реализации продукции. Раскрыты отличия ценовой и неценовой конкуренции, особенности растущего, стабильного и падающего рынка. Рассмотрены эффективные конкурентные стратегии, которые в различных рыночных условиях обеспечивают успешное функционирование предприятий.

Ключевые слова: конкурентоспособность, конкурентное положение, прибыль, объем производства продукции, себестоимость продукции, цена и качество продукции.

*Kodirov T.U., candidate of economic sciences
associate professor,
department of transport logistics
Tashkent State Transport University
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

APPROACH TO DETERMINING THE COMPETITIVE POSITION OF AN ENTERPRISE

Abstract: The article presents a methodological approach to determining the competitive position of modern enterprises in the market, based on the volume of production, cost and sales price of products. Such concepts as analysis of the results of the enterprise, competitive potential, profit, production volume, production cost, average selling price of products are considered. Disclosed are the differences between price and non-price competition, features of a growing, stable and falling market. The article considers effective competitive strategies that ensure the successful functioning of enterprises in various market conditions.

Key words: competitiveness, competitive position, profit, production volume, production cost, product price and quality.

В современных условиях конкурентная позиция предприятия, независимо от формы собственности, коррелирует с его устойчивостью к постоянно изменяющимся условиям рынка, рентабельностью, перспективами экономического роста. Как следствие – способностью предприятия привлекать для своего развития инвестиции. Именно поэтому актуальны вопросы, касающиеся анализа, реализации и оценки конкурентной позиции предприятия в современных экономических исследованиях [1]. Мы разделяем понятия конкурентная позиция и конкурентоспособность. Конкурентная позиция – это положение, занимаемое предприятием среди его конкурентов. Она сложна для изучения в том числе и потому, что не сводится к единым количественным или качественным параметрам. Конкурентоспособность – это реальная или потенциальная способность удовлетворить конкретную потребность в большей или меньшей степени по сравнению с аналогами [2].

Одним из основных критериев эффективности предприятия является прибыль. Чем выше ее размер и чем выше уровень рентабельности, тем более экономически обоснованным и конкурентоспособным будет предприятие. Поэтому поиск возможностей увеличения прибыли и рентабельности является одним из ключевых вопросов в обеспечении конкурентоспособности.

В процессе управления затратами важно анализировать и оценивать результаты деятельности. Анализ результатов деятельности используется для оценки конкурентоспособности предприятия, изыскания возможностей получения от него большей выгоды, разработки мероприятий по формированию и эффективному использованию конкурентного потенциала.

Конкурентный потенциал – это способность предприятия эффективно конкурировать на рынке, формируя конкурентное преимущество, используя материальные и нематериальные ресурсы.

Конкурентный потенциал также представляет собой возможность достижения синергетической эффективности с использованием этого набора ресурсов [3].

Прибыль предприятия от его деятельности напрямую связана с тремя факторами: объемом производства (P); зависит от себестоимости продукции (S) и средней цены реализации продукции (T):

$$\Phi = P \times (T - S); \quad \text{тыс. сум} \quad (1)$$

Объем производства может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на величину прибыли одновременно. В то время как увеличение объема продукции с высоким уровнем рентабельности ведет к увеличению прибыли, поставка товаров или услуг на основе

фиксированных цен, устанавливаемых на определенные виды продукции государственными органами (например, городской общественный транспорт), может привести к уменьшению прибыли.

Себестоимость продукции обратно пропорциональна прибыли. Уменьшение себестоимости приводит к увеличению прибыли или наоборот. Изменение средней цены продажи прямо пропорционально прибыли.

Исходя из вышеизложенных соображений, можно отметить, что конкурентоспособность предприятия зависит от ассортимента его продукции или услуг, востребованности их рынком и эффективности управления финансовой системой. В современных условиях основной целью предприятия является достижение конкурентоспособности и рентабельности, что означает конкуренцию за определенную долю рынка путем установления контроля над издержками производства. Для конкурентоспособной компании проблема повышения качества продукции и снижения ее себестоимости является одной из самых актуальных.

Общеизвестно, что в мировой практике принято различать ценовую и неценовую конкуренцию. Основным способом конкуренции в ценовой конкуренции является снижение цен по сравнению с конкурентами. Неценовая конкуренция может осуществляться другими способами, такими как качество, гарантированное обслуживание, ассортимент товаров (услуг).

На основании анализа специальной литературы рынок транспортных услуг можно разделить на 3 типа [4,5]:

- растущий рынок;
- стабильный рынок;
- падающий рынок.

Развивающиеся рынки характеризуются увеличением объемов выпуска товаров и услуг в результате устойчивого роста потребительского спроса. В таких условиях доходы предприятий будут увеличиваться за счет увеличения производства. Также может быть возможность повышения цен на продукцию из-за возросшего спроса.

Увеличивая свою прибыль, предприятия смогут развиваться, выходить на новые рынки, диверсифицировать свою деятельность, экономить на издержках производства за счет использования инноваций, цифровизации инфраструктуры, роботизации производственных процессов, автоматизации управленческих процессов [6] и других возможностей. Однако развивающийся рынок также не свободен от различных негативных факторов. Примером тому является, прежде всего, состояние рынка и сопутствующей инфраструктуры. Например, дорожная сеть, низкая мощность логистической системы, отсутствие складов и т.д.

Стабильная рыночная ситуация характеризуется сбалансированным и постоянным характером факторов, влияющих на предприятие, объем

производства и цены реализации постоянны, рост очень низкий и в основном зависит от сезонного спроса. Проблема инфраструктуры не оказывает такого сильного влияния на конкурентоспособность, как в условиях формирующегося рынка. Обеспечение конкурентоспособности в стабильной рыночной среде будет зависеть от внутренних факторов предприятия или от того, насколько они могут изменить свои стратегические цели.

В условиях **падающего** рынка любое предприятие сосредотачивается на максимально возможной минимизации производственных затрат. На фоне падения рынка те предприятия, которые не имеют достаточно средств для покрытия финансовых рисков, перестают продавать товары и услуги с отсрочкой платежа, оплачивать вперед сырье, оборудование, отказываются от маркетинговых и PR услуг, привязывают стоимость продукции к индексу инфляции. Неся при этом минимальные финансовые потери, предприятие при такой стратегии может потерять в объемах продаж, упустить клиентов и ценных сотрудников. Указанных негативных факторов не будет лишь в том случае, если все конкуренты в занимаемой нише поступят точно так же.

Существует другая стратегия – рисковно-инвестиционная, которая на падающем рынке может реализоваться только в том случае, если падение является временным явлением и перспективность рынка или занимаемого предприятием сегмента не вызывает сомнений. Стратегия выполнима, если какое-либо предприятие имеет достаточный запас для принятия финансовых рисков. Тогда оно сможет за период падения и стагнации увеличить свою долю на рынке, потеснив менее эффективных конкурентов. При такой рисковно-инвестиционной стратегии, принятой предприятием, для потребителя устанавливаются низкие цены, порой ниже себестоимости, предлагаются отсрочки платежей. Реализуются новые стратегии эффективных продаж [7]. Концентрируется внимание на человеческом ресурсе и инновационных решениях позволяющих повысить качество товаров и услуг и одновременно сократить издержки. Это взаимосвязанные направления, так как сохранение собственных ценных кадров, прием специалистов, оказавшихся на рынке труда в результате «замораживания» проектов конкурентов, позволяет перехватить и реализовать перспективные бизнес-идеи. В текущей ситуации предприятие, придерживающееся подобной стратегии, теряет в прибыли и рентабельности. Однако в долгосрочной перспективе подобные действия позволяют захватить большую долю рынка, потеснить конкурентов на падающем рынке, а в дальнейшем, в условиях роста и развития укрепить занятые позиции.

Одним из важных инструментов получения выгоды предприятиями, оказавшимися в рыночной среде, характеризующейся падением спроса, является расширение ассортимента, предложение сопутствующих

продуктов или услуг, привлекающих дополнительных потребителей, а также предложение престижного товара – по более высокой цене, более высокого качества.

Для того чтобы предприятие успешно функционировало в конкретной рыночной ситуации, можно определить его конкурентную позицию путем построения различных сочетаний влияния вышеперечисленных факторов на основе следующей матрицы (рис. 1).

Ситуация на рынке

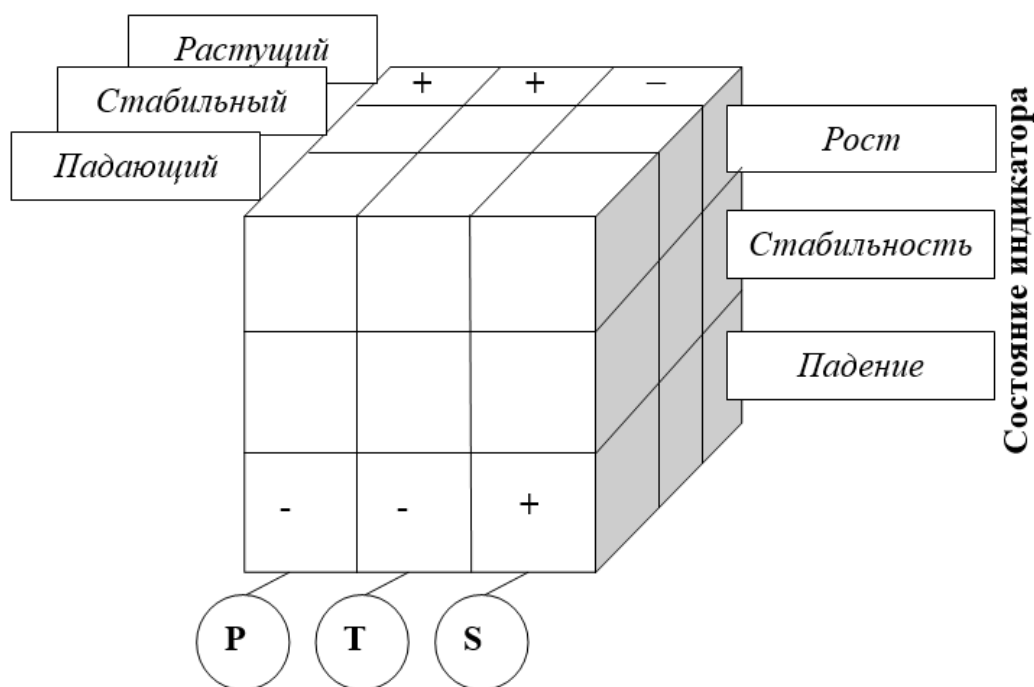


Рис. 1. Матрица, определяющая конкурентную позицию предприятия

Наилучшее из возможных сочетаний состоит в том, что в растущей рыночной ситуации увеличение объема производства (Р) и цены (Т) может привести к увеличению прибыли за счет снижения себестоимости (S). В наихудшем сценарии, в условиях снижения производственных мощностей (Р) и падения цен (Т), основное внимание уделяется снижению затрат (S), чтобы работать без потерь или выжить на рынке.

В обоих случаях снижение себестоимости продукции становится одним из ключевых факторов повышения конкурентоспособности продукции. Одной из основных задач здесь является экономия производственных затрат и внедрение эффективной системы контроля расчетов с поставщиками. Также необходимо искать возможности для реализации инновационных мер по предотвращению перерасхода средств и снижению удельных затрат.

Использованные источники:

1. Александрова Л. Ю., Мунши А. Ю., Мунши Ш. М. Анализ, оценка и усиление конкурентной позиции предприятия //Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2015. – №. 4. – С. 118-120.
2. Караченцева А. А., Белова Е. О. Оценка конкурентной позиции организации //Сб. науч. ст. факультета экономики, управления и бизнеса ФГБОУ ВПО «КубГТУ. – 2015. – С. 159-161.
3. Романова О. С. Концепция формирования конкурентного потенциала предприятий //Современная конкуренция. – 2007. – №. 6. – С. 127-135.
4. Будрина Е. В. Рынок транспортных услуг: особенности формирования и развития: Учебное пособие. В 2-х ч //СПб.: СПбГИЭУ. – 2001. – Т. 2.
5. Кононова Г. А. Экономика транспортного предприятия: Учеб. пособие/Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т. – 2002.
6. Кодиров Т. У. Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности транспортных услуг //Проблемы науки. – 2021. – №. 5 (64). – С. 43-44.
7. Суанов В. М. Изменение стратегии продаж в зависимости от ситуации на рынке //Экономика и предпринимательство. – 2016. – №. 12-2. – С. 504-509.

*Манукян Г.А.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Аннотация: Метрология в управлении качеством помогает достичь точных результатов в различной деятельности. Благодаря данной науке производители товарной продукции достигают соответствия требованиям потребителей. Измерения помогают проследить динамику изменений показателей производства, в результате есть возможность определить уровень качества товаров, а также продумать способы её повышения.

Ключевые слова: управление качеством, метрология, измерения, измерительная техника, качество.

*Manukyan G.A.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

METROLOGICAL SUPPORT IN QUALITY MANAGEMENT

Abstract: Metrology in quality management helps to achieve accurate results in various activities. Thanks to this science, manufacturers of marketable products achieve compliance with consumer requirements. Measurements help to track the dynamics of changes in production indicators, as a result, it is possible to determine the level of quality of goods, as well as to think about ways to improve it.

Keywords: quality management, metrology, measurements, measuring equipment, quality.

Метрология – наука об измерениях, способах и средствах, которые помогают обеспечить их взаимосвязь, а также методах, помогающих наиболее точно измерить различные показатели. В метрологии основой служат измерения, служащие для учета различных материальных ресурсов, гарантирования высокого качества товаров, модернизация оборудования, соответствие стандартам, обеспечения безопасной трудовой деятельности,

автоматизации производственного процесса. Для того, чтобы осуществлять измерения необходимо воспользоваться измерительной техникой.

В широком смысле слова «измерительная техника» - разнообразные технические средства, а также способы, благодаря которым осуществляются измерения. В современном мире для каждого государства важно, чтобы итоги измерений в любых условиях были согласованы, то есть нужно, чтобы конечные результаты одинаковых величин, которые были получены в различных организациях и при помощи разных средств измерения, соответствовали требуемой точности.

Главное условие при осуществлении измерений – фиксирование результатов в едином виде, то есть полученные показатели должны быть в одних и тех же измерениях величин и мер. Также, существуют различные требования к измерениям, за счет которых достигается нужное качество конечных результатов, которое необходимо для того, чтобы показатели можно было правильно сопоставить и применить. Обобщённо это называется единством измерений.

Достижение высокого качества продукции напрямую зависит от применяемых на предприятии измерительного оборудования. Данное явление проявляется в правильном определении показателей качества материалов и сырья, поступающих от поставщика, в поддержании функционирования процессов в требуемых условиях, а именно, измерения параметров производственной деятельности, результаты которых могут помочь в организационной работе управляющих. [1]

Рассмотрим основные функции метрологии:

- Учёт товарной продукции, которая фиксируется по размерам, массе, и т.д.;
- Учет состава и свойств товара, при производстве, измерение физических величин, определение характеристик бизнес-процессов, контроль продукции;
- Измерения, которые проводятся для мониторинга и управления процессами производства, а также обеспечения работоспособности транспортной системы, а также связи.

Совокупностью принципов состояния измерений, которые обуславливают получение итогов показателей с необходимой точностью, в требуемый срок и форме называется качеством измерений.

Основные принципы качества измерений:

- Точные результаты измерений;
- Единство измерений;
- Быстрая возможность получения данных измерений;
- Взаимосвязь между итогами измерений;
- Возможность восстановить результаты вычислений.

На предприятии метрологическое обеспечение играет важную роль, а именно, в стандарте ГОСТ Р ИСО 9001-2001 «7.6 Управление устройствами для мониторинга и измерений». Благодаря данной документации предприятие соответствует принципам мировых, а также государственных стандартов. Положения метрологии помогают осуществлять деятельность по управлению экспериментальной, измерительной и контрольной техники. Для достижения высоких результатов в области СМК организация должна создать систему качества метрологического обеспечения, благодаря которой разрабатывается и поддерживается функционирование системы качества на предприятии. Для этого создаётся документация, в которой будут регламентированы ключевые процессы, выполняющие различную деятельность по метрологическому обеспечению.

При разработке системы менеджмента качества метрологии нужно применить все принципы ИСО 9001, но перед внедрением данных стандартов на предприятии необходимо интерпретировать согласно метрологическому обеспечению.

Элементы метрологии, необходимые для внедрения данной службы:

- Итоговые результаты измерений;
- Итоги калибровок и проверок измерительного оборудования, сюда входят и данные после ремонта;
- Результаты экспертизы метрологии различной документации;
- Методики, благодаря которым осуществляются измерения;
- Итоги исследования измерительной системы на предприятии;
- Результаты метрологической аттестации экспериментального оборудования.
- Отчеты, в которых содержатся результаты проведённой метрологической оценки, контроля и т.д.

Для выполнения всех функций метрологического обеспечения в сфере управления качеством необходимо создание метрологической службы. Основной документацией для данного подразделения является «руководство по качеству метрологической службы». В этом документе содержится информация по метрологии в области качества, излагается структура метрологической службы на предприятии, для всех элементов системы указываются функции, область, в которой применяется данный подраздел, лица, которые ответственны за данную деятельность и т.д. [2]

Таким образом, метрологическое обеспечение играет важную роль в управлении качеством, благодаря метрологии обеспечивается точное измерение различных параметров готовой продукции, а также производственной деятельности в целом. По итогу, товары полностью соответствуют требованиям потребителей, а предприятие осуществляет эффективное производство и достигает высоких экономических показателей.

Использованные источники:

1. Герасимов, Б.И. Управление качеством: резервы и механизмы: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, Е.Б. Герасимова, А.Ю. Сизикин. - М.: Форум, 2018. - 384 с.
2. Зайцев, Г.Н. Управление качеством в процессе произв.: Учебное пособие / Г.Н. Зайцев. - М.: Риор, 2019. - 60 с.

*Нурматова С.С.
ассистент
Ферганский политехнический институт
Охунжонов З.Н.
ассистент
Ферганский политехнический институт*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: Основная суть кардинальных преобразований в экономической и социальной сферах, достигнутых в нашей стране за последние годы, заключается во всестороннем развитии подрастающего поколения, его духовном богатстве, высоком потенциале, знаниях, навыках и способностях..

Ключевые слова: передовой педагогический в области экономического, социального, потенциала, знаний, навыков образования.

*Nurmatova S.S.
assistant
Fergana Polytechnic Institute
Oxunjonov Z.N.
assistant
Fergana Polytechnic Institute*

ORGANIZATION OBRAZOVANIYA NA OSNOVE INNOVATSIONNYX TECHNOLOGIY

Abstract: The main essence of the cardinal transformations in the economic and social spheres achieved in our country in recent years lies in the comprehensive development of the younger generation, its spiritual wealth, high potential, knowledge, skills and abilities.

Key words: advanced pedagogical in the field of economic, social, potential, knowledge, education skills.

Основная суть кардинальных преобразований в экономической и социальной сферах, достигнутых в нашей стране за последние годы, заключается во всестороннем развитии подрастающего поколения, его духовном богатстве, высоком потенциале, знаниях, навыках и способностях. Требование подготовки высококвалифицированных кадров ставит перед системой высшего образования новые задачи, в том числе по

внедрению современных эффективных средств обучения. Эти задачи реализуются постепенно, путем реформ.

Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года заключается в том, чтобы поднять содержание высшего образования на качественно новый уровень, внести достойный вклад в устойчивое развитие социальной сферы и экономики. на кардинальное повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов на основе создания системы подготовки квалифицированных кадров, постоянного повышения квалификации и квалификации преподавателей высших учебных заведений, внедрения усовершенствованной системы регулярной переподготовки кадров в соответствии с современными требованиями.

В связи с этим государство, опираясь на передовые педагогические технологии в образовании, не только отвечает интересам и потребностям обучающихся в образовании, но и ставит задачу формирования высокообразованной, конкурентоспособной молодежи в развитии науки и производства. Как подчеркнул Президент, нашей важной задачей и священным долгом является повышение уровня радикальных реформ в сфере образования и воспитания в зависимости от воспитания. Строительство демократического общества и его развитие немыслимы без образования и воспитания. В связи с этим в данной сфере проведены глубокие реформы. Согласно Постановлению Кабинета Министров № 187 от 6 апреля 2017 г. Новый Закон «Об образовании» является историческим документом, формирующим теоретическую и практическую основу для проведения реформ в области развития образования и подготовки высококвалифицированных специалистов в стране, определяющих перспективы дальнейшего развития образования. В этих документах особое внимание уделяется развитию молодежи, за которой будущее нашей страны, проявлению имеющихся у них талантов и способностей, изложены основы, принципы и этапы реформирования системы образования нашей страны.

Инновационные технологии являются основным источником эффективного обучения при правильной организации учебного процесса. Инновационные технологии остаются одним из самых действенных подходов к формированию знаний и умений у студентов на основе самостоятельной деятельности, для обеспечения эффективных результатов в их планировании, самоуправлении и контроле, усвоении. Инновационная технология представляет собой целевое звено, отражающее содержание темы и технологию ее разработки.

Значительные изменения происходят в стране в организации образования, профессиональной подготовки, умственного и духовного развития подрастающего поколения. Методы преподавания также обновляются для обучения целям и задачам начального образования.

Содержание образования было переработано в соответствии с требованиями Закона об образовании. Изменения в содержании образования требуют нового порядка составляющих образовательного процесса. В соответствии с законами и принципами традиционного образования происходят новые принципы, появление методов обучения, совершенствование средств обучения, особенно широкое внедрение нетрадиционных форм обучения. Одни из этих изменений основаны на существующих дидактических учениях, другие – на педагогическом опыте ученых из развитых стран.

Президент Ш.Мирзиёев «Ученые люди – золотой фонд нашей страны». Поэтому главная цель в воспитании подрастающего поколения

Использованные источники:

1. Холмурзаев Абдирасул Абдухадович, Тохиров Исломжон Хакимжон Угли, Охунжонов Зухриддин Носиржонович Движение летучки хлопка-сырца в зоне от вершины колка до отражающего козырька // Проблемы Науки. 2019. №1
2. Мадаминов Ж. Бўлажак муҳандисларни лойиҳалаш компетенцияларини компьютер графикаси воситасида ривожлантириш методикасини такомиллаштириш //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 8/S. – С. 462-469.
3. Ergashev, I. O., Karimov, R. J., Turg'Unbekov, A. M., & Nurmatova, S. S. (2021). Arrali jin mashinasidagi kolosnik panjarasi bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili. Scientific progress, 2(7), 78-82.
4. Toshqo'zieva, Z. E., Nurmatova, S. S., & Madaminov, J. Z. (2020). FEATURES OF USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION. Theoretical & Applied Science, (5), 213-217.
5. Ergashev, I. O. Rustam Jaxongir o'g'li Karimov, Ravshan Xikmatullayevich Karimov, & Salimaxon Sobirovna Nurmatova (2021). Kolosnik almashinuvchi mashinasi elementi egilishining nazariy tadqiqotlari. Scientific progress, 2(3), 83-87.
6. Dostonbek, V., & Salimaxon, N. (2021). The effect of scraping and surface cleaning on the scraping of scraping to be dressing in the cutting of polymer materials. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(6), 717-721.
7. Хусанбоев, А. М., Тошкузиева, З. Э., & Нурматова, С. С. (2020). Приём деления острого угла на три равные части. Проблемы современной науки и образования, (1 (146)), 16-18.
8. Ergashev, I. O., Karimov, R. J. O. G. L., Karimov, R. X., & Nurmatova, S. S. (2021). KOLOSNIK ALMASHINUVCHI MASHINASI ELEMENTI EGILISHINING NAZARIY TADQIQOTLARI. Scientific progress, 2(7), 83-87.

9. Jaxongir o'g'li, R. K., & Sobirovna, N. S. IMPROVING THE QUALITY OF LASER CUTTING OF METALS BY OPTIMIZING THE TECHNOLOGICAL PARAMETERS OF THE PROCESS.
10. Karimov, R. J. O. G. L., O'G'Li, S. S. D., & Oxunjonov, Z. N. (2021). CUTTING HARD POLYMER COMPOSITE MATERIALS. Scientific progress, 2(6), 1488-1493.
5. Хусанбоев А. М., Абдуллаева Д. Т., Рустамова М. М. Деление Произвольного Тупого Угла На Три И На Шесть Равных Частей //Central Asian Journal Of Theoretical & Applied Sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 52-55.
11. Достонбек Азим Ўғли Валихонов, Алишер Ахмаджон Ўғли Ботиров, Зухриддин Носиржонович Охунжонов, Равшан Хикматуллаевич Каримов ЭСКИ АСФАЛЬТО БЕТОННИ КАЙТА ИШЛАШ // Scientific progress. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eski-asfalto-betonni-kayta-ishlash> (дата обращения: 20.04.2022).
12. Rasul Karimovich Tojiboyev, Abdumajidxon Murodxon O'g'li Muxtorov Avtooyina Ishlab Chiqarishda Oynaklarni Vakuumlash Turlari Va Ularda Ishlatiluvchi Vakuum XalqalarKonstruksiysasi//ScientificProgress2021.№1.Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtooyina-ishlab-chiqarishda-oynaklarni-vakuumlash-turlari-va-ularda-ishlatiluvchi-vakuum-xalqalar-konstruksiysasi> (дата обращения: 20.04.2022).
13. Кадиров М. Ю. Талабаларнинг Олимпиада Ва Танловларда Иштироки Орқали Графика Фанларидан Мустақил Ишларни Фаоллаштириш //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021.Т. 1. – №. 11. – С. 289-295.
14. Усманов Джасур Аминович, Каримов Равшан Хикматуллаевич, Полотов Каримжон Куранбаевич Технологическая оценка работы четырехбарабанного очистителя//ПроблемыНауки.2019.№11-1(144).URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskaya-otsenka-raboty-chetyrehbarabannogo-ochistitelya> (дата обращения: 21.04.2022).
15. Oxunjonov Z. N. Avtomobil Oynalarini Vakuumlashda Vakuum Xalqalarini Konstruksiyalari Taxlili //Zamonaviy Dunyoda Innovatsion Tadqiqotlar: Nazariya Va Amaliyot. – 2022. – Т. 1. – №. 11. – С. 11-14.
16. Nosirov M. I. O. G. L., Karimov R. J. O. G. L. Parmalash Operatsiyalarida Mexanik Ishlov Berish Maromlari Va Ishchi Yuzalar Vaqtini Detal Tayyorlash Vaqtiga Ta'sirini Tadqiq Qilish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 877-883.
17. Достонбек Азим Ўғли Валихонов, Алишер Ахмаджон Ўғли Ботиров, Зухриддин Носиржонович Охунжонов, Равшан Хикматуллаевич Каримов Эски Асфальто Бетонни Кайта Ишлаш // Scientific Progress. 2021. №1. Url: <https://Cyberleninka.Ru/Article/N/Eski-Asfalto-Betonni-Kayta-Ishlash> (Дата Обращения: 20.04.2022).

18. Арзиев С. С., Тохиров И. Х. Ў. Фазовий фикрлашнинг бўлажак муҳандис ва архитекторлар ижодий фаолиятида тутган ўрни //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 2. – С. 438-442.
19. Mirzaev M.A, & Tukhtasinov R. D. (2022). Analysis Of Vibroacoustic Signals (Vas) In Cutting in Cutting Machines Made of Tools. Eurasian Journal of Engineering and Technology, 3, 1–5. Retrieved from
20. Tadjiboyev R.K., Ulmasov A.A., Muxtorov Sh. 3M structural bonding tape 9270 // Science and Education. 2021. №4. URL:
21. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, Turg'Unbekov, Axmadbek Maxmudjon O'G'Li, Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich Avtomobil Old Oynaklarini Vakuumlash Jarayonida Vakuumlash Texnologiyasining Ahamiyati // Orienss. 2022. №3. Url:
22. Rustam Jaxongir O'G'Li Karimov, Rustambek Davronbek Ogli Toxtasinov Features Of Chip Formation During Processing Of Polymer Composite Materials // Scientific progress. 2021. №6. URL:
23. Юнусали Юлдашалиевич Хусанов, Рустамбек Давронбек Ўғли Тўхтасинов Полимер Композит Материалларга Механик Ишлов Беришнинг Зарурати // Scientific progress. 2021. №2. URL:
24. Mukhlisa, Mukhtoralieva Rustamova DETERMINATION OF GEOMETRIC PARAMETERS OF PREVIOUSLY UNTREATED ZONES // ORIENSS. 2021. №11. URL: <https://Cyberleninka.Ru/Article/N/Determination-Of-Geometric-Parameters-Of-Previously-Untreated-Zones> (Дата Обращения: 21.04.2022).
25. Турғунбеков, Аҳмадбек Махмудбек Ўғли, Сирожидинов, Жўрабек Равшанжон Ўғли Детал Юзаларини Азотлаш Усули Орқали Мустаҳкамлигини Ҳамда Ишлаш Унумини Ошириш // Orienss. 2022. №2. Url:
26. Достонбек Азим Ўғли Валихонов, Алишер Ахмаджон Ўғли Ботиров, Зухриддин Носиржонович Охунжонов, Равшан Хикматуллаевич Каримов ЭСКИ АСФАЛЬТО БЕТОННИ КАЙТА ИШЛАШ // Scientific progress. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eski-asfalto-betonni-kayta-ishlash> (дата обращения: 21.04.2022).
27. Rustamova M. M., Oxunjonov Z. N., Madaminov J. Z. Use of graphics computer software in the study of the subject" Drawing and engineering graphics". ACADEMICIA: An International Multidisciplinary //Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 5. – С. 83.
28. Muxtoraliyeva R. M., Nosirjonovich O. Z., Zafarjonovich M. J. Use of graphics computer software in the study of the subject" Drawing and engineering graphics" //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 5. – С. 83-86.
29. Robiljonov I. I. O., Karimov R. J. O. G. L. IMPROVING THE EFFICIENCY OF MACHINING OF PARTS MADE OF STAINLESS MATERIALS //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 581-587

*Полотов К.К.
старший преподаватель
Ферганский политехнический институт
Охунжонов З.Н.
ассистент
Ферганский политехнический институт
Косимов А.Ш.
ассистент
Ферганский политехнический институт*

ПЕРЕРАБОТКА СТАРОГО АСФАЛЬТОБЕТОНА

Аннотация: Эта статья об оптимальных способах переработки старого асфальтобетона. Преимуществами переработки старого асфальтобетона являются экономия материалов, труда, энергии и оборудования. В настоящее время дороги реконструируются, что увеличивает потребность в переработке старого асфальтобетона.

Ключевые слова: асфальтобетон, энергия, ресурс, песок, гравий, грейдер, дробилка, ворс, пластификатор, покрытие, битум, барабан, смеситель.

*Polotov K.K.
senior lecturer
Fergana Polytechnic Institute
Okhunjonov Z.N.
assistant
Fergana Polytechnic Institute
Kasimov A.Sh.
assistant
fergana polytechnic Institute*

RECYCLING OF OLD ASPHALT CONCRETE

Abstract: This article is about the best ways to recycle old asphalt concrete. The benefits of recycling old asphalt concrete are savings in materials, labor, energy and equipment. Roads are currently being reconstructed, which increases the need to recycle old asphalt concrete.

Key words: Asphalt concrete, energy, resource, sand, gravel, grader, crusher, pile, plasticizer, coating, bitumen, drum, mixer.

В последние годы в России широко применяется асфальтобетон, получаемый с поверхностей изношенного дорожного покрытия. Это, в свою очередь, имеет следующие преимущества;

1. Экономия материала. 2. Энергосбережение. 3. Переработка старого асфальта.

Для восстановления старого асфальтобетона используются два типа оборудования:

1 Асфальтобетонные конструкции доступны с дополнительным оборудованием

2 Специальные устройства

Увеличение объемов ремонтных работ требует значительного снижения их значимости за счет организации ресурсосберегающих технологий, в том числе переработки и утилизации старого асфальтобетона на АБЗ.

Регенерация старого асфальтобетона на АБЗ позволяет:

Использование всего старого асфальтобетона на дороге;

Широкое использование добавок камня, битумных материалов и пластификаторов при регенерации. Это конвертирует заданную готовую смесь и соответствует интенсивности движения дороги для экономии энергоматериальных ресурсов в дорожном строительстве.

Старый асфальтобетон, полученный фрезерованием или дроблением бульдозерами, грейдерами или другими машинами для переработки на заводе использовал. В последнем случае при приготовлении крупнозернистой смеси асфальтобетон измельчают дроблением и просеиванием кусков размером не более 40 мм. Асфальтобетон с высоким содержанием битума целенаправленно измельчают при температуре не выше 15-200°C. При высоких температурах материал прилипает к измельчающим добавкам. В случае налипания эффективность можно повысить, добавив до 30% минеральных материалов, периодически очищая лезвия кофемолки мыльным раствором. Для приготовления асфальтобетонных смесей рекомендуется использовать сразу измельченный асфальтобетон. При необходимости материал складывают в штабеля высотой не более 2-3 метров.

Слой асфальтобетонного щебня засыпают песком для предотвращения спекания. Время от времени материалы перемешиваются с помощью экскаватора.

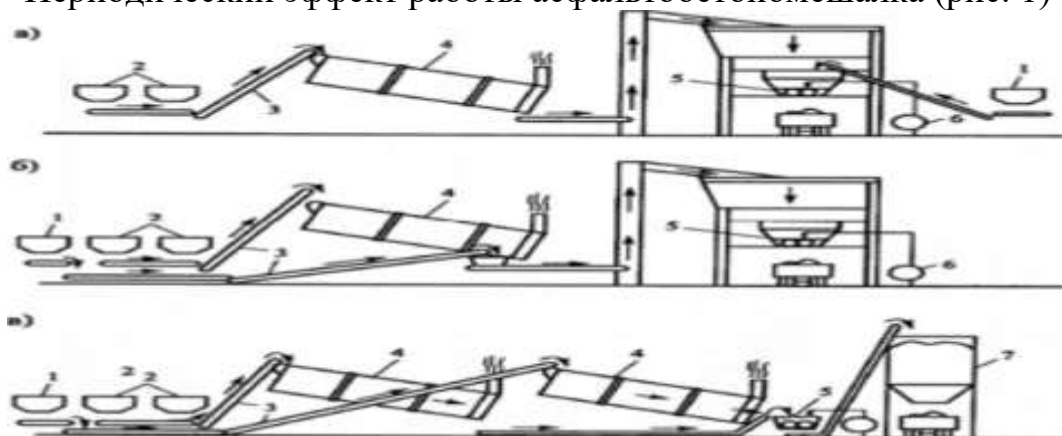
Основной задачей технологического процесса является снижение влияния высокопроизводительной обработки на вяжущие свойства старого асфальтобетона, а также защита окружающей среды от загрязнения. При этом в обновленной смеси стремятся максимально использовать старый асфальтобетон.

Для получения реконструированной асфальтобетонной смеси используется кубо-барабанное смесительное устройство.

При регенерации нагрев старого асфальтобетона при регенерации асфальтобетона в смесительном устройстве в основном обеспечивается теплообменом с нагретым минералом.

Преимущество этой технологии в том, что существующие смесительные устройства позволяют использовать их как с переоборудованием, так и без него. Во втором случае применяются такие меры, как снижение температуры и установка экрана перед барабанной горелкой для частичного прогрева битума в старом асфальтобетоне от пламени, либо установка дополнительного сушильного барабана для прогрева асфальтобетона при более низких температурах, чем температура нагрева минералов по отношению к температуре нагрева новых минеральных материалов.

Периодический эффект работы асфальтобетономешалка (рис. 1)



А) Переместите старый асфальтобетон прямо в смеситель.

Б) Доставка старого асфальтобетона мимо сушильного барабана.

С) Использование двойного сушильного барабана:

1) старый асфальтобетон; 2) новые минеральные материалы; 3) перевозчик;

4) сушильный барабан; 5) смеситель; 6) битум; 7) накопительный бункер;

Старый асфальтобетон подается непосредственно в смеситель или к минеральным материалам, проходящим через барабан (рис.1). Переработка асфальтобетона в барабанных смесительных устройствах. А) С прямым нагревом; Б) С экраном рассеивания тепла; В) С доставкой материалов в рассрочку; 1. Старый асфальтобетон; 2. Новые минеральные материалы; 3. Перевозчик; 4. Смеситель барабанный; 5. Битум; 6. Экран рассеивания тепла; 7. Бункер концентратора; 8. Распределительное устройство.

ДС-154 может использоваться как для переработки старого асфальтобетона, так и для приготовления новых минеральных смесей. Однако высокая температура (600°C) внутри смесителя в зоне печи приводит к существенным изменениям вяжущих свойств старого

асфальтобетона. В этом случае происходит дополнительное загрязнение воздуха, а вяжущие в составе старого асфальтобетона исключают перегрев.

Использованные источники:

1. Холмурзаев Абдирасул Абдурахмонов, Тохиров Исламжон Хакимжон Угли, Охунжонов Зухриддин Носиржонович Движение летучки хлопка-сырца в зоне от вершины колка до отражающего козырька // Проблемы Науки. 2019. №1
2. Мадаминов Ж. Бўлажак муҳандисларни лойиҳалаш компетенцияларини компьютер графикаси воситасида ривожлантириш методикасини такомиллаштириш //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 8/S. – С. 462-469.
3. Усманов Джасур Аминджанович, Умарова Мунаввар Омонбековна, Абдуллаева Доно Тошматовна, Рустамова Мухлиса Мухторалиевна Исследование Процесса Очистки И Хранения Тонковолокнистого Хлопка От Сорных Примесей // Бюллетень Науки И Практики. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-protsess-ochistki-i-hraneniya-tonkovoloknistogo-hlopka-ot-sornyh-primesei> (дата обращения: 20.04.2022).
4. Дона Тошматовна Абдуллаева, Равшан Хикматуллаевич Каримов, Мунаввар Омонбековна Умарова Мактаб Таълим Тизимида Чизмачилик Фанини Ривожлантириш Ва Билим Бериш Жараёини Такомиллаштириш // Scientific progress. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/maktab-talim-tizimida-chizmachilik-fanini-rivozhlantirish-va-bilim-berish-zharayonini-takomillashtirish> (дата обращения: 20.04.2022).
5. Хусанбоев А. М., Абдуллаева Д. Т., Рустамова М. М. Деление Произвольного Тупого Угла На Три И На Шесть Равных Частей //Central Asian Journal Of Theoretical & Applied Sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 52-55.
6. Достонбек Азим Ўғли Валихонов, Алишер Ахмаджон Ўғли Ботиров, Зухриддин Носиржонович Охунжонов, Равшан Хикматуллаевич Каримов ЭСКИ АСФАЛЬТО БЕТОННИ КАЙТА ИШЛАШ // Scientific progress. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eski-asfalto-betonni-kayta-ishlash> (дата обращения: 20.04.2022).
7. Rustam Jaxongir O'G'Li Karimov, Saidakbar Sa'Dulla O'G'Li Abdullayev, Zuxriddin Nosirjonovich Oxunjonov CUTTING HARD POLYMER COMPOSITE MATERIALS // Scientific progress. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cutting-hard-polymer-composite-materials> (дата обращения: 20.04.2022).
8. I O. Ergashev, R. J. Karimov, A. M. Turg'Unbekov, S. S. Nurmatova Arrali Jin Mashinasidagi Kolosnik Panjarasi Bo'yicha Olib Borilgan Ilmiy Tadqiqotlar Tahlili // Scientific progress. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arrali-jin-mashinasidagi-kolosnik-panjarasi-bo-yicha-olib-borilgan-ilmiy-tadqiqotlar-tahlili> (дата обращения: 20.04.2022).

9. Rasul Karimovich Tojiboyev, Abdumajidxon Murodxon O'g'li Muxtorov Avtooyina Ishlab Chiqarishda Oynaklarni Vakuumlash Turlari Va Ularda Ishlatiluvchi Vakuum XalqalarKonstruksiyasi//ScientificProgress2021.№1.Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtooyina-ishlab-chiqarishda-oynaklarni-vakuumlash-turlari-va-ularda-ishlatiluvchi-vakuum-xalqalar-konstruksiyasi> (дата обращения: 20.04.2022).
10. Кадиров М. Ю. Талабаларнинг Олимпиада Ва Танловларда Иштироки Орқали Графика Фанларидан Мустақил Ишларни Фаоллаштириш //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021.Т. 1. – №. 11. – С. 289-295.
11. Усманов Джасур Аминович, Каримов Равшан Хикматулаевич, Полотов Каримжон Куранбаевич Технологическая оценка работы четырехбарабанного очистителя//ПроблемыНауки.2019.№11-1(144).URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskaya-otsenka-raboty-chetyrehbarabannogo-ochistitelya> (дата обращения: 21.04.2022).
12. Oxunjonov Z. N. Avtomobil Oynalarini Vakuumlashda Vakuum Xalqalarini Konstruksiyalari Taxlili //Zamonaviy Dunyoda Innovatsion Tadqiqotlar: Nazariya Va Amaliyot. – 2022. – Т. 1. – №. 11. – С. 11-14.
13. Nosirov M. I. O. G. L., Karimov R. J. O. G. L. Parmalash Operatsiyalarida Mexanik Ishlov Berish Maromlari Va Ishchi Yuzalar Vaqtini Detal Tayyorlash Vaqtiga Ta'sirini Tadqiq Qilish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 877-883.
14. Достонбек Азим Ўғли Валихонов, Алишер Ахмаджон Ўғли Ботиров, Зухриддин Носиржонович Охунжонов, Равшан Хикматуллаевич Каримов Эски Асфальто Бетонни Кайта Ишлаш // Scientific Progress. 2021. №1. Url: <https://Cyberleninka.Ru/Article/N/Eski-Asfalto-Betonni-Kayta-Ishlash> (Дата Обращения: 20.04.2022).
15. Арзиев С. С., Тохиров И. Х. Ў. Фазовий фикрлашнинг бўлажак муҳандис ва архитекторлар ижодий фаолиятида тутган ўрни //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 2. – С. 438-442.
16. Mirzaev M.A, & Tukhtasinov R. D. (2022). Analysis Of Vibroacoustic Signals (Vas) In Cutting in Cutting Machines Made of Tools. Eurasian Journal of Engineering and Technology, 3, 1–5. Retrieved from
17. Todjiboyev R.K., Ulmasov A.A., Muxtorov Sh. 3M structural bonding tape 9270 // Science and Education. 2021. №4. URL:
18. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, Turg'Unbekov, Axmadbek Maxmudjon O'G'Li, Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich Avtomobil old oynaklarini vakuumlash jarayonida vakuumlash texnologiyasining ahamiyati // Orienss. 2022. №3. Url:
19. Rustam Jaxongir O'G'Li Karimov, Rustambek Davronbek Ogli Toxtasinov Features Of Chip Formation During Processing Of Polymer Composite Materials // Scientific progress. 2021. №6. URL:

20. Юнусали Юлдашалиевич Хусанов, Рустамбек Давронбек Ўғли Тўхтасинов Полимер Композит Материалларга Механик Ишлов Беришнинг Зарурати // Scientific progress. 2021. №2. URL:
21. Mukhlisa, Mukhtoralieva Rustamova DETERMINATION OF GEOMETRIC PARAMETERS OF PREVIOUSLY UNTREATED ZONES // ORIENSS. 2021. №11. URL: <https://Cyberleninka.Ru/Article/N/Determination-Of-Geometric-Parameters-Of-Previously-Untreated-Zones> (Дата Обращения: 21.04.2022).
22. Турғунбеков, Аҳмадбек Махмудбек Ўғли, Сирожидинов, Жўрабек Равшанжон Ўғли Детал Юзаларини Азотлаш Усули Орқали Мустаҳкамлигини Ҳамда Ишлаш Унумини Ошириш // Orienss. 2022. №2.

Усманов Д.А.
доцент
Нурматова С.С.
ассистент
Ферганский политехнический институт

ПРОЦЕСС РАЗБОРКИ БУНТОВ И ПОДАЧИ ХЛОПКА-СЫРЦА В ПНЕВМОТРУБОПРОВОД ХЛОПКОЗАВОДОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается процесс разборки бунтов и подачи хлопка-сырца в пневмотрубопровод хлопкозаводов. Авторами данной статьи предложена зависимость для стабильной работы питателя с механическим отводом хлопка-сырца от клковой фрезы. Представлена техническая характеристика разборщика бунтов РБА.

Ключевые слова: бунт, хлопок-сырец, рабочий трубопровод, агрегат, фреза, приемный бункер, загрузочный транспортер, кузов автохлопковоза, лоток, переносные трапы, оператор, плотность хлопка-сырца.

Usmanov J.A.
docent
Nurmatova S.S.
assistant
Fergana Polytechnic Institute
Republic of Uzbekistan, Fergana city

THE PROCESS OF DISASSEMBLY OF RIOTS AND SUPPLY OF RAW COTTON INTO PNEUMATIC PIPELINE OF COTTON FACTORIES

Abstract: This article examines the process of disassembling riots and supplying raw cotton to the pneumatic pipelines of ginneries. The authors of this article proposed a dependence for the stable operation of the feeder with mechanical removal of raw cotton from the splitter cutter. The technical characteristics of the RBA riot disassembler are presented.

Key words: riot, raw cotton, working pipeline, unit, mill, receiving hopper, loading conveyor, auto cotton truck body, tray, portable ladders, operator, density of raw cotton.

Одной из трудоемких и тяжелых работ является разборка бунтов и подачи хлопка-сырца в рабочий трубопровод пневмотранспортной установки. Для этих целей использует разборщик бунтов РБА, который представляет собой самоходную машину роторного типа с отводящими и

загрузочными ленточными транспортерами. Агрегат подъезжает к бунту с поднятой стрелой и начинает разбирать его горизонтальными слоями, начиная сверху. Фреза заглубляется в бунт, разрыхляя хлопок-сырец подает на отводящий транспортер. Далее в приемный бункер платформы, на загрузочный транспортер и в кузов автохлопковоза. При использовании разборщика бунтов для механизации подачи хлопка-сырца в трубопровод пневмотранспортной установки снимают загрузочный транспортер, а под бункером платформы устанавливают лоток, по которому хлопок-сырец направляется в трубопровод пневматики. Разборка бунтов производится в два прохода (рис.1). При первом проходе разбирают половину бунта, разборщик движется вдоль бунта по его краю. При этом проходе разборщик движется посередине бунтовой площадки. Для заезда разборщика на бунтовую площадку применяют переносные трапы с углом наклона 5-6°, или на площадках с торцовых сторон делают специальные заезды. Машину при разборке бунтов обслуживают: оператор и его помощник. Управление работой разборщика осуществляется дистанционно с пульта. При использовании разборщика для механизированной подачи хлопка-сырца в систему пневмотранспорта его обслуживает оператор машины и три рабочих. Оператор управляет машиной, один из рабочих следит за равномерностью подачи хлопка в трубопровод у лотка, а двое по мере необходимости наращивают участки труб, герметизируя соединение и убирают бунтовую площадку.

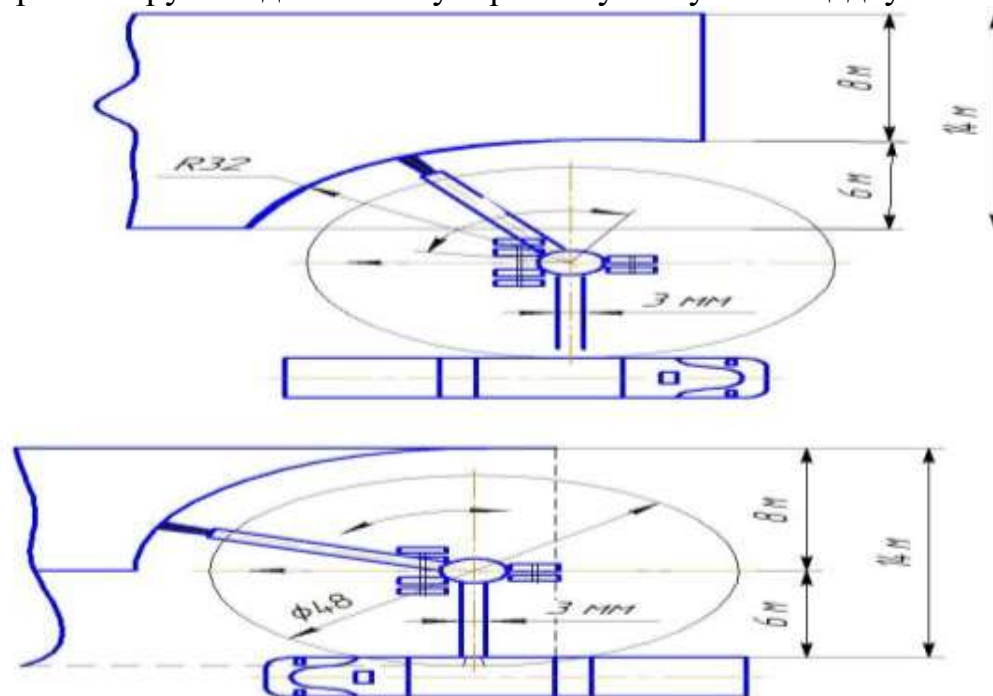


рис.1

Эксплуатация разборщика требует строгого соблюдения техники безопасности. К обслуживанию допускается оператор, прошедшей специальную подготовку.

Перед началом работы необходимо проверить отсутствие дефектов в подводящем кабеле, подключение кабеля к электросети должно производиться только через штепсельное соединение. Открывать крышки ящиков электроаппаратуры разрешается только дежурному электромонтеру после отключения напряжения. Не допускается нахождение людей под стрелой и у фрезы во время работы машины, а также работа разборщика при снятых ограждениях. Разборка бунтов, высота которых превышает 9 метров, без сбрасывания верхних слоев, а также подрыв таких бунтов снизу, запрещаются.

Производительность разборщика по основному рабочему органу – колковой фрезе – может быть выражена формулой (1), предложенной Г.Д.Кушнарченко для механического питателя с пневматическим отводом хлопка-сырца от фрезы.

$$Q = 3600 N h v \rho_{х-с} k, (1)$$

где

N – величина заглубления колковой фрезы в массу хлопка-сырца, ***м***;

h – ширина слоя, разрабатываемого колковой фрезой, ***м***;

v – скорость поступательного движения колковой фрезы по горизонтали, ***м/с***;

ρ – плотность хлопка-сырца в массе, ***т/м³***;

k – коэффициент загрузочной способности колковой фрезы, зависящий от частоты вращения фрезы, плотности хлопка-сырца и ряда других факторов.

Для угла контакта фрезы с хлопком-сырцом меньше 90° величина заглубления фрезы определяется по формуле:

$$N = R (1 - \cos \alpha), (2)$$

где

R – радиус колковой фрезы по концам колков, ***м***;

α – угол контакта фрезы с хлопком.

Плотность хлопка-сырца ***ρ*** изменяется 0,1 до 0,3 ***т/м³*** в зависимости от высоты слоя.

Техническая характеристика разборщика бунтов РБА

Производительность, ***кг/ч***

средняя 12000

максимальная 18000

Высота подъема стрелы (максимальная), ***м*** 8,0

Ширина фронта работы, ***м*** 10

Диаметр колковой фрезы, ***мм*** 1100

Количество колков на фрезе, ***шт*** 8

Расстояние между фрезами, ***мм*** 230

Скорость вращения фрез, *об/мин* 125
 Скорость движения фрез по горизонтали, *м/с* 0,25
 Скорость подъема и опускания стрелы, *м/с* 0,15
 Скорость движения разборщика вперед и назад, *км/ч* 0,2
 Ширина ленты отводящего и загрузочного транспортеров, *м* 500
 Электродвигатель поворота стрелы АО2-21,4; $N=1,1$ кВт;
n=1410 об/мин
 Электродвигатель вращения фрезы АО2-42-6; $N=5,5$ кВт;
n=1450 об/мин
 Электродвигатель лебедки АО2-42-6; $N=2,2$ кВт;
n=950 об/мин
 Электродвигатель отводящего транспортера АО2-41-4; $N=4$ кВт;
n=1950 об/мин
 Электродвигатель загрузочного транспортера АО2-32-4; $N=3,0$ кВт;
n=1950 об/мин
 Габаритные размеры, *мм*:
 длина 9650
 ширина 8500
 Высота, *мм* 3700
 Масса, *кг* 6200

Использованные источники:

1. Джабаров Г.Д., Балтабаев С.Д., Котов Д.А., Соловьев Н. Д. Первичная обработка хлопка. Учебник.-М.: Легкая индустрия. 1978.
2. Усманов Д. А. Очистка хлопка-сырца от сорных примесей. -Хлопковая промышленность, 1977, №4, с.14-5
3. Ergashev, I. O., Karimov, R. J., Turg'Unbekov, A. M., & Nurmatova, S. S. (2021). Arrali jin mashinasidagi kolosnik panjarasi bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tahlili. Scientific progress, 2(7), 78-82.
4. Toshqo'zieva, Z. E., Nurmatova, S. S., & Madaminov, J. Z. (2020). FEATURES OF USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION. Theoretical & Applied Science, (5), 213-217.
5. Ergashev, I. O. Rustam Jaxongir o'g'li Karimov, Ravshan Xikmatullayevich Karimov, & Salimaxon Sobirovna Nurmatova (2021). Kolosnik almashinuvchi mashinasi elementi egilishining nazariy tadqiqotlari. Scientific progress, 2(3), 83-87.
6. Dostonbek, V., & Salimaxon, N. (2021). The effect of scraping and surface cleaning on the scraping of scraping to be dressing in the cutting of polymer materials. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(6), 717-721.
7. Хусанбоев, А. М., Тошкузиева, З. Э., & Нурматова, С. С. (2020). Приём деления острого угла на три равные части. Проблемы современной науки и образования, (1 (146)), 16-18.

8. Ergashev, I. O., Karimov, R. J. O. G. L., Karimov, R. X., & Nurmatova, S. S. (2021). KOLOSNIK ALMASHINUVCHI MASHINASI ELEMENTI EGILISHINING NAZARIY TADQIQOTLARI. Scientific progress, 2(7), 83-87.
9. Jaxongir o'g'li, R. K., & Sobirovna, N. S. IMPROVING THE QUALITY OF LASER CUTTING OF METALS BY OPTIMIZING THE TECHNOLOGICAL PARAMETERS OF THE PROCESS.

УДК 343.533.6

Дынник Ю.С.

студент

РГУП

Восточно-Сибирский филиал

г. Иркутск

Рязанцева В.Д.

студент

РГУП

Восточно-Сибирский филиал

г. Иркутск

Научный руководитель: Власова Е.Л., к.п.н.

доцент

РГУП

Восточно-Сибирский филиал

г.Иркутск

ПРОЯВЛЕНИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Аннотация: В данной статье рассмотрена недобросовестная конкуренция как результат функционирования самой конкуренции на отраслевых рынках. Проведен анализ подходов к трактовке понятия «недобросовестная конкуренция».

Ключевые слова: хозяйствующий субъект, недобросовестная конкуренция, товар, рынок, товарный рынок, нечестная конкуренция.

Dynnik J.S.

student

Russian State Unitary Enterprise

East Siberian branch

Irkutsk

Ryazantseva V.D.

student

Russian State Unitary Enterprise

East Siberian branch

Irkutsk

Scientific adviser: Vlasova E.L., Ph.D.

associate professor

RGUP

East-Siberian branch

Irkutsk

MANIFESTATIONS OF UNFAIR COMPETITION IN COMMODITY MARKETS

Annotation: This article considers unfair competition as a result of the functioning of competition itself in industry markets. The analysis of approaches to the interpretation of the concept of "unfair competition"

Keywords: business entity, unfair competition, product, market, commodity market, unfair competition.

Свобода экономической деятельности хозяйствующих субъектов не должна приводить к недобросовестной конкуренции.

Для успешного усвоения материала, дадим определения необходимым понятиям. Итак, определение хозяйствующих субъектов даётся в ФЗ -135 в ст.4 п.5, хозяйствующий субъект - коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации.

Рынок – это процесс, который с помощью взаимодействия спроса и предложения приводит к образованию цены.

Товар – это любая вещь (объект гражданских прав), которая участвует в свободном обмене на другие вещи. Иными словами, это продукт, произведённый для продажи.

В соответствии со ст.4 п.4 ФЗ от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" товарный рынок - сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

За всей этой громоздкой конструкцией скрывается простая идея: товар — это то, что потребитель признает товаром и не готов заменить на иную продукцию. Если потребитель готов заменить одну продукцию на другую, кардинально отличающуюся от нее по характеристикам (например, молоко на чай), то эти виды продукции составляют группу взаимозаменяемых товаров и определяют так называемые продуктовые границы рынка. Если покупатель не готов заменить товар на аналогичный (например, кефир на йогурт), то эти товары признаются обращающимися на различных рынках. Таким образом, в центре определения «товарный

рынок» находится субъективное мнение потребителя, выявить которое — задача антимонопольного органа.

Определение товарного рынка включает в себя как продуктовые границы рынка (вводимый в гражданский оборот товар (работы, услуги)), так и географические границы товарного рынка (территория, в границах которой лицом осуществляется введение в гражданский оборот товара (работ, услуг)). Основы правового определения понятия «недобросовестная конкуренция» были заложены в международном праве. В соответствии с п. 2 ст. 10-bis Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. актом недобросовестной конкуренции признается всякий акт конкуренции, противоречащий честным обычаям в промышленных и торговых делах.³⁵

Недобросовестную конкуренцию зачастую именуют нечестной. Нечестная конкуренция представляет собой способы укрепления рыночного положения фирмы, связанного не с повышением качества и эффективности производства, а с использованием таких методов как: ложная информация; реклама, вводящая в заблуждение; установление дискриминационно низких цен или коммерческих условий;

промышленный шпионаж.

Рассмотрим пример недобросовестной конкуренции. Предположим, хозяйствующий субъект на официальном сайте в сети «Интернет», в печатных СМИ и на телевидении распространил информацию о сравнении производимых им товаров с товарами конкурентов, в которой наглядно прослеживается превосходство товаров этого хозяйствующего субъекта, не имеющее на то объективных обоснований. В данной ситуации применим Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 16.02.2022) "О защите конкуренции", а конкретно ст.14.3. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения, которая гласит о том, что не допускается недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения хозяйствующего субъекта и (или) его товара с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром.

Применительно к недобросовестной конкуренции под некорректным следует понимать неточное и неправильное сравнение. Примером этого может служить сравнение «автомобили БМВ намного превосходят автомобили ВАЗ». В данном сравнении характеристики, по которым один автомобиль превосходит другой, такие как, например, скорость, управляемость, вместимость не упоминаются, и параметры, которые действительно можно было бы проверить, отсутствуют.

Следует учитывать, что выявление в сравнении ложных утверждений относится либо к дискредитации, либо к введению потребителей в заблуждение. В связи с этим, как самостоятельную форму

³⁵ Конвенция по охране промышленной собственности: заключена в Париже 20 марта 1883 г. (в ред. от 2 октября 1979 г.) // Закон. 1999 № 7

недобросовестной конкуренции следует рассматривать такое сравнение, которое неправильно по своей форме, а не по содержанию. Некорректное сравнение может быть двух видов: негативное и позитивное. При негативном сравнении хозяйствующий субъект стремится принизить товары конкурента и положительно охарактеризовать свои. Такое сравнение строится по формуле «мой товар лучше, чем аналогичный у конкурента» и иное.

Позитивное сравнение, напротив, не ослабляет репутацию товара конкурента, а использует ее, применяя высказывание такого вида, как «мой товар так же хорош, как и товар другого лица». В данном случае недобросовестный конкурент получает преимущества как от введения в заблуждение потребителей, так и от использования репутации другого лица.

Таким образом, любое действие, направленное на создание недобросовестной конкуренции, запрещены в силу гл. 2.1. ФЗ 135. Важно отметить, что конкуренция является неотъемлемой частью рыночной экономической системы. Антимонопольными органами пресечено большое количество соответствующих нарушений. Проблема недобросовестной конкуренции на сегодняшний день, несомненно, играет важную роль по причине использования хозяйствующими субъектами противоправных действий с целью получения определенных преимуществ на конкурентном рынке. Необходимо подчеркнуть, что выгоды отдельных недобросовестных предпринимателей существенно затрудняют гражданский оборот и приводят к снижению темпов развития рыночной экономики.

Использованные источники:

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: заключена в Париже 20 марта 1883 года // Закон. 1999. № 7.
2. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434.
3. Гаврилов Д. А. Недобросовестная конкуренция. Подходы к определению и перспективы развития правового регулирования // Конкурентное право. 2011. № 1.

*Сутина Н.М., к.социол.н.
доцент
кафедра административного и уголовного права
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный
технологический университет»
Российская Федерация, г.Майкоп*

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА СВОБОДУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ, ВЫБОР МЕСТА ПРЕБЫВАНИЯ И ЖИТЕЛЬСТВА

В статье рассматриваются конституционно-правовые проблемы права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и места жительства.

Ключевые слова: свобода передвижения, место пребывания, место жительства, регистрационный учет граждан по месту пребывания и месту жительства.

*Suetina N.M., candidate of sociological sciences
associate professor
department of administrative and criminal law
Maikop State Technological University
Russian Federation, Maikop*

CONSTITUTIONAL RIGHT OF CITIZENS TO FREEDOM OF MOVEMENT, CHOICE OF PLACE OF STAY AND RESIDENCE

The article deals with the constitutional and legal problems of the right of citizens to freedom of movement, choice of place of stay and place of residence.

Key words: freedom of movement, place of stay, place of residence, registration of citizens at the place of stay and place of residence.

Конституционное право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства регламентируется статьей 27 Конституции России и означает беспрепятственное перемещение лиц, законно находящихся на территории российского государства, по территории Российской Федерации, свободный выбор ими места пребывания или постоянного жительства [1].

В целях обеспечения необходимых условий для реализации гражданином России его прав и свобод, а также исполнения им обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом в

Российской Федерации введен регистрационный учет граждан по месту пребывания и жительства [2].

Под местом пребывания понимается гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, больница, другое подобное учреждение, а также жилое помещение, не являющееся местом жительства гражданина, в котором он проживает временно [5].

Под местом жительства понимается жилой дом, квартира, служебное жилое помещение, специализированные дома, а также иное жилое помещение, в котором гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма, договору аренды либо на иных условиях, предусмотренных законом [5].

Гражданин Российской Федерации обязан регистрироваться по новому месту жительства не позднее 7 дней со дня прибытия на новое место жительства. Граждане, прибывшие для временного проживания в жилых помещениях, не являющихся их местом жительства, на срок свыше 90 дней, обязаны по истечении указанного срока зарегистрироваться по месту пребывания. Регистрация или отсутствие таковой не может служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан Российской Федерации.

Конституция России также гарантирует каждому свободу выезда за пределы Российской Федерации, а для граждан Российской Федерации - право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Выезд граждан Российской Федерации за рубеж осуществляется по заграничным паспортам. Несовершеннолетние граждане Российской Федерации, как правило, выезжают из Российской Федерации совместно хотя бы с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей либо при наличии нотариально оформленного согласия указанных лиц.

В законе РФ «О праве на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства» статье восьмой, а также в статьях 55, 56 Конституции Российской Федерации определены ограничения данного права. Так, право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации в соответствии с законами Российской Федерации может быть ограничено: в пограничной зоне; в закрытых военных городках; в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия; на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности; на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение [2].

Существующие ограничения права на свободу передвижения являются прямыми, так как подразумевают в себе принятие федеральных

законов, которые в свою очередь предполагают такие ограничения. Все ограничения можно разделить на временные и постоянные. К постоянным можно отнести проживание в приграничных территориях, в закрытых военных городках, а также в закрытых административно-территориальных образованиях.

Существует также особый правовой режим, носящий временный характер – а именно режим контртеррористической операции, который устанавливается на определенной территории Российской Федерации в целях пресечения и (или) раскрытия террористического акта. Данное ограничение в Федеральном законе «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территории Российской Федерации» не упоминается, в результате чего не имеет четких временных сроков и предусматривается порядок ведения режима контртеррористической операции на основании федерального закона «О противодействии терроризму».

Пандемия поставила перед законодателем ряд острых вопросов, связанных с гармонизацией правовых действий и совершенствованием отечественного законодательства в сфере регулирования права граждан на свободу передвижения.

Региональные власти вправе принимать решения об ограничении передвижения граждан в период пандемии. Такая позиция заключена в постановлении Конституционного суда РФ от 25 декабря 2020 г. N 49-П [4]. При этом защита прав человека в условиях пандемии входит в совместное ведение регионов и федерального центра, признал Конституционный Суд. А это значит, что региональные власти могут регулировать вопросы, которые касаются защиты прав человека, а также защищать население и территории от чрезвычайных ситуаций и природных катаклизмов. Суд сослался на федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Когда власти вводят режим повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности или аналогичное должностное лицо может назначить руководителя для устранения последствий ЧС. Он, в свою очередь, может принимать дополнительные меры по защите населения, указал Конституционный суд. Это должностное лицо - глава региона.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ: офиц. текст [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. О праве на свободу передвижения, выбор места пребывания и

жительства: закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

3. О противодействии терроризму: федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области»: постановление Конституционного суда РФ от 25.12.2020 № 49-П [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. *Адвокат Амасьянц Эдуард Акопович - Квалифицированная правозащита в Москве. Адвокат по уголовным делам* [Электронный ресурс] (дата обращения 10.04.2022). —

URL.http://www.amasyants.ru/?id=127&id_chapter=685&module=section.

*Шкиренко С.А.
студент 4 курса
ВСРФ ФГБОУ «Российский
государственный университет правосудия»
Россия, г.Иркутск
Гетман Р.А.
студент 4 курса
ВСРФ ФГБОУ «Российский
государственный университет правосудия»
Россия, г.Иркутск
Петина В.Н.
студент 4 курса
ВСРФ ФГБОУ «Российский
государственный университет правосудия»
Россия, г.Иркутск
Научный руководитель:
Власова Е.Л., кандидат педагогических наук
доцент*

КОНКУРЕНЦИЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Аннотация: Сегодня российское антимонопольное законодательство находится на пике своего развития: совершенствуются правовые механизмы, появляются новые меры правового реагирования, развиваются действующие нормы в целях снижения монополизации на рынке. Все это нацелено на создание благоприятного экономического климата в Российской Федерации.

В данной статье рассмотрено антимонопольное законодательство в России. Изучены основные характеристики монополий, рассмотрено их позитивное и негативное воздействие на рыночную экономику. Проанализирована деятельность Федеральной антимонопольной службы в сфере монополизации, а также в целях сравнительно-правового анализа приведена практика антимонопольного органа Японии. По результатам исследования, автором выявлены проблемные аспекты современного антимонопольного регулирования и некоторые способы устранения его несовершенств.

Ключевые слова: монополия, цифровая экономика, цифровизация, антимонопольное право, пятый антимонопольный пакет, концентрация, картель.

Shkirenko S.A.

4rd year student

SCRF FSBEI "Russian State University justice"

Russia, Irkutsk

Getman R.A.

4rd year student

SCRF FSBEI "Russian State University justice "

Russia, Irkutsk

Petina V.N.

4rd year student

SCRF FSBEI "Russian State University justice"

Russia, Irkutsk

**Scientific adviser: Vlasova E.L., candidate of pedagogical sciences
associate professor**

COMPETITION AND ANTITRUST POLICY

Annotation: Today, the Russian antitrust legislation is at the peak of its development: legal mechanisms are being improved, new legal response measures are emerging, existing norms are being developed in order to reduce monopolization in the market. All this is aimed at creating a favourable economic climate in the Russian Federation.

This article examines the antimonopoly legislation in Russia. The main characteristics of monopolies are studied, their positive and negative impact on the market economy is considered. The activity of the Federal Antimonopoly Service in the field of monopolization is analyzed, and the practice of the Antimonopoly authority of Japan is given for the purpose of comparative legal analysis. According to the results of the study, the author identified problematic aspects of modern antimonopoly regulation and some ways to eliminate its imperfections.

Key words: monopoly, digital economy, digitalization, antimonopoly law, fifth antimonopoly package.

При рассмотрении антимонопольного законодательства важно, прежде всего, понимать, почему необходимо принимать меры, направленные на борьбу с данным экономическим явлением. Монополизация рынка может иметь различные негативные последствия. Самой очевидной отрицательной чертой монополизированного рынка является невозможность или невыгодность для других хозяйствующих субъектов действовать в монополизированном секторе. Наличие входных барьеров на рынок для рыночных субъектов является обязательным условием возникновения и существования монополии. Также отсутствие какой-либо конкуренции позволяет производителю-монополисту

устанавливать определенный контроль над ценой, объемом и качеством выпускаемой им продукции. При этом, монополия имеет возможность изменять цену в довольно широких пределах, а максимально допустимая цена ограничивается платежеспособным спросом.

В современном мире проблема монополизации приобретает новое значение. Помимо классически называемых отрицательных черт монополии как экономического явления, сегодня можно отметить новые негативные стороны, которые характерны только для нескольких последних десятилетий. Современные монополии способны получить огромную политическую власть и возможность формировать общество недемократическим образом, особенно это касается IT-гигантов, которые имеют влияние на общество и выбор людей. В мире растет озабоченность по поводу большого влияния Facebook, Google и Twitter. Например, сегодня Google практически монополизировал рынок поиска в Интернете, люди используют его для 90% всех поисков. Подобные цифровые рынки не поддаются объективному анализу для целей антимонопольного регулирования с использованием классических методов, которые использовались еще в XX веке. Помимо этого, все чаще встает вопрос об антимонопольном регулировании в сфере результатов интеллектуальной деятельности.

Однако было бы ошибочно говорить о том, что монополия оказывает только негативное влияние на экономику. Прежде всего, большой масштаб производства позволяет монополии экономно использовать ресурсы и уменьшать размер издержек. В рамках одного крупного предприятия повышаются технологические возможности, растет эффективность производства. В связи с отсутствием какой-либо конкуренции и большим количеством покупателей на рынке монополия обладает множеством ресурсов и денежных средств для создания и внедрения инновационных технологий производства, а также уменьшения физической нагрузки на работников предприятия.

Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» устанавливает несколько составов монополистической деятельности. Одним из них является злоупотребление доминирующим положением. Само по себе доминирующее положение, то есть положение одного или нескольких хозяйствующих субъектов, которое дает возможность таким лицам оказывать решающее воздействие на товарный рынок, не является нарушением закона, однако злоупотребление им составляет правонарушение. Более того, запрещены такие действия хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение, как установление и поддержание монопольных цен на товары, навязывание контрагенту невыгодных для него условий договора, создание дискриминационных условий и т.д. Для того чтобы установить является ли субъект

занимающим доминирующее положение, необходимо рассмотреть определенные критерии. Так, с некоторыми исключениями доминирующим признается положение субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает 50% либо доля которого на рынке находится в промежутке 35-50%, при этом субъект способен оказывать влияние на обращение товара или устанавливать барьеры на рынке.

Глобальные экономические вызовы подталкивают экономику Российской Федерации к развитию. Так, цифровая трансформация общества меняет сложившийся уклад экономических взаимоотношений и границы ранее действовавших товарных рынков, трансформирует товарно-денежные связи, ранее применяемые для организации торговли и иной экономической деятельности.

Руководствуясь указанными трансформациями, в декабре 2019 г. Федеральная антимонопольная служба (далее по тексту - ФАС) своим решением утвердила Стратегию развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 г.

Одним из направлений указанной Стратегии определено совершенствование антимонопольного законодательства по следующим объектам правового регулирования.

Во-первых, антимонопольный контроль (комплаенс) - обеспечение мер по соблюдению антимонопольного законодательства.

Следует отметить, что с 12 марта 2020 г. вступил в силу Федеральный закон № 33-ФЗ, который регулирует порядок обеспечения субъектами хозяйствования внутренней системы соблюдения антимонопольного законодательства.

Изложим основные положения рассматриваемого закона.

Во-первых, необязательность системы соблюдения антимонопольного законодательства. Однако если организация решит сделать это, ей придется придерживаться особых требований к содержанию внутренних документов, подготовленных внутри организации или группы организаций.

Во-вторых, обеспечение права доступа к природным ресурсам во всех сферах на конкурентной и недискриминационной основе. До недавнего времени вопросы прав человека были сферой деятельности юристов и борцов за права человека, в то время как проблемы доступа к ресурсам решались с помощью технических вмешательств и политической мобилизации. Сегодня принципы и формулировки прав человека используются для поддержки требований о доступе к ресурсам, поскольку подходы, основанные на правах, позволяют отдельным лицам и группам получать или поддерживать доступ к природным ресурсам.

В-третьих, повышение качества экономического анализа и контроля за экономической концентрацией. Контроль за экономической

концентрацией преследует цели предотвращения ограничительной деловой практики, противодействия монополистической деятельности и защиты рынков. Для участников рынка контроль концентрации обычно означает одобрение определенных сделок со стороны ФАС.

В-четвертых, развитие правового механизма освобождения от ответственности участников антиконкурентных соглашений, которые добровольно признались в такой деятельности и прекратили ее и, наоборот, усиление ответственности за заключение такого рода соглашений.

В отдельную проблему правового регулирования и в качестве направления дальнейшего его развития можно выделить необходимость внесения поправок в законодательство о банковской, налоговой и служебной тайне. В некоторых ситуациях отсутствие у ФАС права на доступ к указанным сведениям ограничивает возможность вынесения правомерного решения.

В рамках совершенствования российского законодательства в соответствии с потребностями цифровой экономики был подготовлен «пятый антимонопольный пакет». Он содержал предложения по внесению поправок в Федеральный закон «О защите конкуренции» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в том числе в законе предлагалось дать легальное определение доминирующему положению на интернет-рынке. В качестве критериев были предложены качественный критерий владения субъектом инфраструктурой, которая используется для заключения сделок между продавцами и покупателями, и количественный критерий в виде доли на рынке размером более 35%. Однако существенных изменений в законодательство так и не было внесено, было принято решение об увеличении штрафов за повторное неисполнение цифровой компанией требований антимонопольного органа.

Таким образом, в настоящее время антимонопольное законодательство находится на пике своего развития: совершенствуются правовые механизмы, появляются новые меры правового реагирования, развиваются действующие нормы в целях снижения монополизации на рынке. Все это нацелено на создание благоприятного экономического климата в Российской Федерации.

Реализация указанных направлений правового регулирования позволит приблизиться к заявленной цели и обеспечит защиту интересов всех участников российского рынка.

Использованные источники:

1. Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная протоколом Президиума ФАС России от 03.07.2019 № 6 // ФАС России.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О защите конкуренции»: Федеральный закон от 01.03.2020 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2020. № 9. Ст. 1125.
3. ФАС рассчитывает на принятие пятого антимонопольного пакета в 2022г.
4. О внесении изменений в Федеральный закон «О защите конкуренции» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения эффективности выявления и пресечения ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий: Законопроект № 848392-7// Система обеспечения законодательной деятельности.

*Ataeva G.B.
teacher of english
the faculty of economics
foreign languages department
Tashkent State Transport University
Rakhmanova Yu.Kh.
teacher of english
the faculty of economics
foreign languages department
Tashkent State Transport University*

APPLICATION OF CASE STUDY TECHNOLOGY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Annotation: Case studies can be used in education as a teaching aid. Many students learn better from real life examples and case studies can be an effective way to teach in the classroom. The article discusses the efficiency of case study technology, its positive features in education system.

Keywords: educational system, case technologies, foreign languages, professional competence.

For the effective organization of the educational process, not only the material and technical base plays an important role, but close interaction with students is one of the priorities of the new educational standards. A natural question arises about how to organize the educational system in order to meet the employer's requirements for the most part. At the same time, the employer often makes requirements for a young specialist related to general competencies: team, make independent decisions, set and solve new professional tasks. From the above-mentioned positions as an educational strategy, the case study method seems to be the most functional.

The "case study" is a method of active learning based on real situations (there is a formation of a problem and ways to solve it on the basis of a case, which simultaneously acts as a technical task and a source of information for understanding options for effective action) [2].

As a rule, the following main features of this method are distinguished:

- a) the central point is the problem, not the subject;
- b) the case must concern a specific subject, and not just a general theory;
- c) trainees are required to actively participate in the learning process, and not just passive listeners;
- d) more than one solution to the problem is possible.

The situational methodology is based on and includes numerous teaching methods, but preference is given to methods of stimulating and motivating learning activities. Thus, the case study method can be represented as a complex system in which other, simpler methods of cognition are integrated. It includes modeling, system analysis, problem method, game methods and other forms and methods of teaching [4].

Today, there is no doubt that case technologies - learning on the example of specific cases - are one of the effective developing ways of teaching students the skills to solve typical problems.

Translated from English. "case" means briefcase, situation. Case study is a teaching technique that uses a description of real economic and social situations (from the English case - "situation, case"):

- this is a written description of a specific real situation in the company;
- students are encouraged to analyze the situation, understand the essence of the problems,
- propose possible solutions and choose the best of them. This is a kind of tool with which a piece of real life is brought into the lesson, a practical situation is discussed and an informed decision is made.

The case structure includes:

- 1) situation (case, problem, life story);
- 2) the context of the situation (chronological, historical, context places, features of the action or participants in the situation);
- 3) commentary on the situation provided by the author.

The steps to resolve the case are as follows:

- The first stage is getting to know the situation, its peculiarities.
- The second stage is the identification of the main problem (main problems), the identification of factors and personalities that can really influence.
- The third stage is the proposal of concepts or topics for brainstorming.
- The fourth stage is an analysis of the consequences of making a decision.
- the fifth stage - the solution of the case - the proposal of one or more options (sequence of actions), an indication of the possible occurrence of problems, mechanisms for their prevention and solution [1].

The principle of the case method is especially significant, since it allows you to initiate an independent study of situations, form your own vision of problems and their solutions, and develop the ability to discuss the situation with your colleagues. This method is especially valuable for teaching foreign languages, since for successful mastery of a foreign language it is important to have a constant opportunity to master this language, develop the skills of dialogic and monologue speech, and improve the ability to maintain a conversation orally, to express one's point of view, the use of various

grammatical structures, the expansion of vocabulary. The main goal of learning foreign languages is still communication.

It goes without saying that students must have independent work skills and a sufficiently high level of knowledge and skills, which is not so common in my practice. Students from different schools come to our University with completely different levels of knowledge of a foreign language (in my case, English).

Therefore, the use of the case study, at least in the first semester of training, is reduced to nothing; first you have to use simpler methods of teaching the main types of speech activity. And only when it is possible to slightly raise the level of knowledge in the discipline under study among lagging students, then it is possible to proceed to the application of an innovative teaching method - the case study. Since this method is complex and contains all types of speech activity: reading, speaking, writing, listening, it can certainly be effectively used in the practice of teaching a foreign language. Moreover, in recent years there has been a tendency to use the case study not only in business education, but also in subject learning, including science and the humanities. So, for example, A. I. Herzen, the first dissertation in Russia on the use of the case method in chemistry education. He proposed a methodology for compiling case studies in organic chemistry for use in the training of food technologists, based on the principles of the leading role of theory, efficiency and normativity, partially borrowed from works on praxeology [3].

The main goal of a secondary specialized educational institution is the formation of a student's cognitive strategies for self-learning and self-education, which is the basis and an integral part of future professional specialist. Any novice specialist must have fundamental knowledge, professional skills and abilities, i.e., must be competent in his profession. In acquiring this knowledge, skills and abilities, the creativity, research experience and independent activities of the future specialist is of no small importance.

Therefore, in order to achieve a high level of scientific and practical training of future engineers, economists, it is necessary to change the approach to organizing their independent work, which will certainly improve the quality of education, develop the creativity abilities of students, their desire to constantly acquire new knowledge. Case study is one of such modern pedagogical technologies aimed at organizing students' independent work.

As part of the application of the case study method in my lessons, I tried to help students how to write their graduation projects in English. This work was carried out with 4th year students studying in the specialty "Transport and Logistics". Under my guidance, being in constant contact with teachers of special disciplines, students learned how to make annotations to the materials of their diploma projects in English, abstract texts, make presentations of their proposals, be able to defend their opinions and find solutions to the problem

with the help of the English language that is relevant today for a qualified specialist.

Thus, the case study method provides students with an excellent opportunity to creatively apply the studied language material based on their professional knowledge and allows them to adapt to real and potential situations. So, the analysis of situations has a strong influence on the development of students' professional competence, contributes to their maturation, forms interest and positive motivation for learning a foreign language, which is especially important in the modern world and the development of society.

References:

1. Polat E.S. Modern pedagogical and information technologies in the education system: textbook. allowance for students. universities / Polat E.S.; Bukharkina M.Yu. - 2nd ed., M: Academy, 2008. pp. 978 - 5 - 7695 - 5150 - 5
2. Pozhitneva V.V. Case technologies for the development of giftedness//Chemistry at school. -2008.-№4.-p.13-17.
3. Polat E. S. Organization of distance learning in the Russian Federation // Informatics and education. - 2005. -№ 4
4. Pyrieva V.V. Case study technology and its application in the study of the topic "Algorithms" // Informatics and education. – 2009. -№ 11
5. Konovalova V. A. Forms of final control in informatics // Informatics and education. – 2008. -№ 11
6. Kireeva T. Strategy and tactics of preparing students for the exam in English Section “Speaking” // English language. - 2009. - No. 1-5
7. Talyutina O.A. Are genetically modified foods necessary? A lesson in the form of a debate // Biology. - 2005. - No. 18

Bahromova M.M.
Informatika kafedrası o`qituvchisi
Namangan davlat universiteti
O'zbekiston Respublikasi
Jamolov O.O.
Informatika kafedrası o`qituvchisi
Namangan davlat universiteti
O'zbekiston Respublikasi

“SICHQONCHAGA YORDAM BER” O‘YININING METODIK XUSUSIYATLARI HAQIDA

Annotatsiya: Ushbu maqola hozirgi zamondagi asosiy muammolardan biri IT (information texnologiyalar) sohasidagi kadrlarning taqchilligi va bunga yechim yo'llaridan biri bolalarni shu mutaxassislikka jalb qilishga qaratilgan o'yinlardan biri "Sichqonchaga yordam ber!" o'yini va uning metodik xususiyatlari haqida.

Kalit so'zlar: Algoritm, IT, dastur, o'yin dasturi, bola psixologiyasi, ma'lumotlar bazasi.

Bahromova M.M.
teacher
department of informatics
Namangan State University
Republic of Uzbekistan
Jamolov O.O.
teacher
department of informatics
Namangan State University
Republic of Uzbekistan

ABOUT THE METHODOLOGICAL FEATURES OF THE HELP THE MOUSE GAME

Abstract: This article is about one of the main problems of the modern world in the field of IT (information technology) and one of the ways to solve it is one of the games to help children in this profession "Help the mouse!" about the game and its methodological features.

Keywords: Algorithm, IT, program, game program, child psychology, database.

*Biz iste'dodli, fidoiy farzandlarimizga
bilim va kasb cho'qqilarini zabt etish*

Kirish. Ma'lumki, ayni davrda zamonaviy axborot texnologiyalari kirib bormagan sohaning o'zi qolmadi. Ta'lim, tibbiyot, qurilish, ishlab chiqarish, tadbirkorlikning turli ko'rinishlaridan tortib, xatto, tarbiyalashda ham axborot texnologiyalari vositalaridan foydalanilmoqda. Texnologiyalar xilma-xil yumushlarni yengillashtirgani, ba'zi vazifalarni o'ziga olganligi sababli, jarayon nihoyatda tezlashdi. Ertaga, o'z ish o'ringizni robotga bo'shatib berishingizni so'rashsa, ajablanarli bo'lmay qoladi. Kun sari raqamli texnologiyalardan foydalana olmagan shaxsning nafaqat ishlashi, balki yashashi ham qiyinlashib qolishi mumkin. Chunki, uyg'onilgandan uyquga yotgungacha bir necha xil qurilmalar bilan ishlanadi. Eng oddiy misol smart eshiklarning ochilishi. Tasvirdan obyektни tanib olib binoga kirishga ruxsat berilishi yoki ta'qiqlanishi va hokazo.

Zamon shiddatkor rivojlanishda ekan, farzandlarni unga bardoshli qilib tarbiyalash zarur. Ya'ni ularning media madaniyatini to'g'ri shakllantirish va unumli rivojlantirish kerak.[1] Bunda bir qator ta'limga yo'naltirilgan o'yinlardan foydalanish mumkin. Bu bo'yicha O'zbekistonda ham bir nechta izlanishlar o'zining ijobiy natijasini bera boshladi. Jumladan, "Sichqonchaga yordam ber" o'yini.

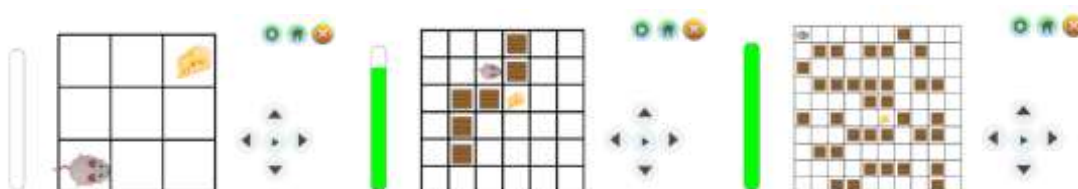
Asosiy qism. "Sichqonchaga yordam ber" o'yini bolaning mantiqiy hamda algoritmik tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi. Bu o'yin dasturi o'yindagi sichqonchaga pishloqqa yetib borgunigacha bo'lgan yo'lni (ya'ni o'ngga, chapga, yuqoriga va pastga) ko'rsatib berishga asoslangan. O'yin 8 bosqichdan iborat bo'lib, bosqichlar soddadan murakkabga qarab o'zgarib boradi. (1-rasm)



1-rasm

O`yinning e`tiborli jihatlari quyidagilar:

1. Bosqichlardagi yo`laklar va to`siqlar ketma-ketligi algoritmni o`rgatish metodikasiga asosan tanlangan. (Dastlabki bosqichlarda sichqoncha 3x3 o`lchamli kvadrat ichida to`siqsiz harakatlansa, navbatdagilarida to`siqlar qo`shilib, ularning soni ortib boradi. Yakunida sichqoncha 10x10 o`lchamli kvadrat ichida xuddi labirintda harakatlangandek yo`l topib borib, pishloqni yeyishi kerak.) (2-rasm)

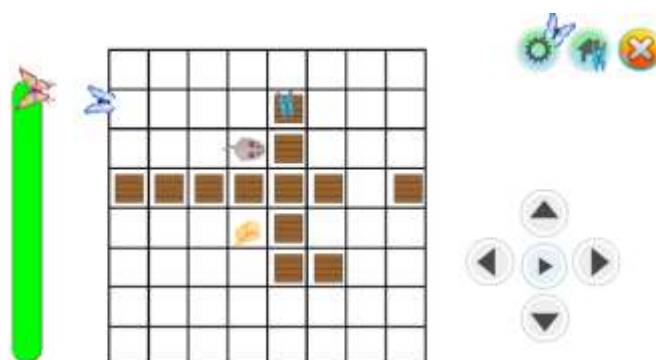


2-rasm

2. Bosqichlarning ketma-ket o`ynalishi talab etiladi. (ya`ni, bola bir bosqichni muvaffaqiyatli o`ynab, zarur ballni qo`lga kiritgandan so`ng, unga navbatdagi bosqich ochiladi. O`zi xohlasa ham soddasini o`ynab yutmasdan turib, murakkabini o`ynay olmaydi. Lekin o`yinda boshidan boshlash imkoniyati mavjud. Agar o`yin boshidan boshlansa, yana barcha bosqichlar qulflanadi va bir boshidan o`ynash talab etiladi.)

3. Bolani rag`bat ruhida tarbiyalashning ahamiyatini inobatga olgan holda bolaga hech qachon yutqazganligi to`g`risida namoyish ko`rsatilmaydi. Bola noto`g`ri yo`lni tanlagan holda, unga shunchaki qayta ishlash uchun yana imkoniyat beriladi.

4. Bolaning kompyuter o`yinini o`ynashi uning ko`ziga salbiy ta`sir ko`rsatmasligi uchun har 5 daqiqada ekranning o`ng yuqori burchagidan har gal turli rangda va turli sonda kapalaklar uchib chiqib, ko`zni mashq qildiruvchi trayektoriya bo`ylab harakatlanib chiqib ketadi. (3-rasm)



3-rasm

5. O`yinni nazorat qiluvchi (ota-ona, tarbiyachi yoki o`qituvchi) uchun ekranning chap qismida maxsus indikator mavjud bo`lib, u bola har gal bitta bosqichni muvaffaqiyatli yakunlaganida to`lib boradi.

6. Bosqichlar orasida rag`batlantirish effektlari namoyish qilinadi.

7. Bolaning o`yin davomidagi barcha harakatlari ma`lumotlar bazasiga yozib boriladi. (Bu ishlab chiquvchilar uchun ma`lumotlarni tahlil qilish, qayta ishlash imkonini beradi. Nazorat qiluvchilar uchun esa, bola necha qadam o`ngga, chapga, yuqoriga, pastga yurganini, qancha vaqt o`ylaganini hamda bitta bosqichni qancha vaqt o`ynaganini tahlil qilish imkoniyatini beradi.) (4-rasm)

8. O`yinning ma`lum sinov bosqichi yakunlanganida yoki foydalanuvchi o`zgarganda ma`lumotlar bazasini tozalash (barcha ma`lumotlarni o`chirib yuborish) mumkin.



No	level	Date	STime	ETime	TopRight	Bottom	Left	Natija
1	42	17.01.2022	10:10:15	10:10:18	0	1	0	qoldi
2	42	17.01.2022	10:10:12	10:10:14	0	0	1	qoldi
3	41	17.01.2022	10:09:59	10:10:11	5	4	1	yutdi
4	41	17.01.2022	10:09:55	10:09:59	0	1	0	qoldi
5	63	17.01.2022	09:47:45	09:48:00	6	3	1	yutdi
6	62	17.01.2022	09:47:22	09:47:43	4	4	8	yutdi
7	61	17.01.2022	09:47:10	09:47:21	4	1	5	yutdi
8	61	17.01.2022	09:47:10	09:47:21	4	1	5	yutdi
9	60	17.01.2022	09:46:52	09:47:08	1	6	7	yutdi

Tozalash

4-rasm

9. O`yin davomida bola agar xohlasa, rag`bat tovushlarining balandligini o`zgartirishi ham mumkin. (5-rasm)



5-rasm

Xulosa. “Sichqonchaga yordam ber!” o`yining yuqorida sanab o`tilgan xususiyatlari uning interaktiv hamda intellektualligini ta`minlaydi. Ushbu o`yin

asosan boshlang'ich sinf o'quvchilarida dasturlash elementlarini, xususan, algoritmlashning dastlabki ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish uchun xizmat qiladi. Bundan tashqari, o'yin bolada qo'yilgan masalaga optimal yo'l topish, tezkor qaror qabul qilish, diqqatni jamlash, harakatni aniq va tez amalga oshirish kabi bir nechta sifatlarni shakllantiradi. O'yindan boshlang'ich sinf o'quvchilari dars jarayonlarida, to'garaklarda, oilada foydalanishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bahromova, M. M. (2022). ZAMONAVIY KASBLARNI EGALLASHDA MATEMATIK MANTIQLARNING O'RNI VA USHBU KASBLARGA YO'NALTIRISH QAMROVINI KENGAYTIRISH. *Ekonomika i sotsium*, 1(92), 1334-1339.
2. Bahromova, M. M. (2021). The importance and necessity of teaching computer science and programming for primary school students. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(9), 162-166.
3. Bahromova, M. M. (2021). MULTIMEDIALI INTELLEKTUAL O'YINLAR ORQALI BOLALARDA DASTURLASH KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRISH. *ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES*, 2(6), 1189-1193.
4. Bahromova, M. M. (2022). The Importance of Developing Forms of Thinking in Primary School Students. *International Journal of Innovative Research in Science Engineering and Technology*. 11(2), 1369-1371.
5. Икромов Мушаррафхон Нематиллаевна РАҚАМЛИ ТАФАККУР ВА УНИ ТАЪЛИМГА ЖОРИЙ ЭТИШ МАСАЛАЛАРИ (ИЛМИЙ МАНБАЛАР ТАҲЛИЛИ) // Современное образование (Узбекистан). 2021. №3 (100).
6. Tursunovich K. R., Orifjon o'g'li J. O. THE FEATURES OF THE DISTANCE LEARNING SYSTEM (DLS) DURING QUARANTINE AT SCHOOLS //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 182-189.

WHAT IS THE PURPOSE OF TEACHING HISTORY?

Abstract: This article analyzes some of the problems of teaching history.

Key words: history, social sciences, education system, method.

In great history, nothing goes unnoticed. It is preserved in the blood of nations, in their historical memory, and is manifested in their practical work. That is why he is powerful. Preservation, study and transmission of historical heritage from generation to generation is one of the most important priorities of our state policy³⁶.

Sh.Mirziyoev

History is the great memory of humanity. It embodies the spirituality, culture and deeds of the ancestors. It is impossible to step into the future without history. The information, conclusions, and sense of pride derived from it are the source of a sure step into the future in mankind.

Almost every speech, article and pamphlet of the President emphasizes that raising pride and honor based on historical memory is one of the key factors in preserving national identity. As a clear example of this, we can cite the views of Sh. Mirziyoyev at a meeting with activists of the newly formed Kokdala district on April 21 this year in Kashkadarya region. At the beginning of the President's speech, the great commander said that he had read about the great victory of our ancestor Amir Temur in the historic battle with Tokhtamishkhan, and that he had never heard of this battle before. At the end of his speech, he said, "Why don't we study the history of our great ancestors well? For many years, the history of others and the victories of others were imprinted on our brains. I instructed the officials - first of all, we need to study the history of our ancestors"³⁷.

If we honestly analyze these views of Shavkat Mirziyoyev as an expert historian and educator, we will have to accept them as a very reasonable and painful claim. Because we can see that the topics and information about our national history, which is taught to our children and youth in our schools, colleges and universities, are mainly simply a set of informative and historical

³⁶ Mirziyoev Sh. Speech at the opening ceremony of the 43rd session of the Council of Foreign Ministers of the Organization of Islamic Cooperation. October 18, 2016.

³⁷ <https://aniq.uz/yangiliklar/prezident-amir-temurning-jang-mahorati-haqida-gapirdi>

data. Therefore, the interest of today's younger generation in the study of our national history does not satisfy us. In fact, we did not write a history that would interest them, that would give them spiritual strength and national pride..

However, "what is the purpose of teaching history??"

Let us now look for the answer to this question above. Page 4 of the 5th grade textbook, *Stories from History*, published in 2020, addresses students: "When the world's violent forces seek to subjugate a nation, they first try to deprive it of its highest value, its language, history, and spirituality. Our past history bears witness to this. In order not to be mute to anyone, you need to know the history of your homeland. It is no coincidence that the first President Islam Karimov said in his book "High spirituality is an invincible force": "There is no future for a nation that does not know its history and forgets its past." This wise word encourages you to deeply understand not only the long history of our country, but also the history of yesterday. The past of our country is great, and its future is undoubtedly great. You will learn what the greatness of the past is and what great creative work is being done on the path to the greatness of the future by studying the science of history step by step. We think that this call can be a complete answer to the question we are considering above. That is, in order not to be dependent on someone, one must first study history carefully. But, what percentage of 5th graders knew this? How many of them read the introductory part of the textbook? How many of them realized that not knowing their history was the primary reason for becoming dependent on someone? Of course, finding answers to these questions may seem trivial at first glance. As ignorance of history gradually leads to dependence, loss of independence, muteness in violence, in other words, instability of our national security, then the importance of finding answers to these questions becomes "necessary". At present, educational systems at all levels have developed educational processes for our children to thoroughly study the history of their homeland, allocated class hours, provided textbooks, visual aids and qualified personnel. If this issue, which is related to the stability of our national security, is organized satisfactorily, where did the sad young people come from who do not even recognize the picture of Cholpon, Fitrat and Qadiri on the wall? who proudly wears the symbol of the "Immortal Regiment" who massacred his grandparents and raped his grandmothers, and even called himself "Dilya", "Gulya", "Zulya", "Misha" or "Borya" instead of saying his name in his own language. Who are they which is said "It would be easier for us to go and work there if we were invaded by Britain or Germany, not Russia."

To what extent have we been able to shed light on the history in which we teach our children today, the information that shapes and develops national pride in their hearts? Isn't the reason why our young people are not interested in studying the history of their homeland that we have filled it with information about the marches of empires that invaded our territory and the terrible consequences of the revolts of our oppressed people against them? Perhaps the

people of Axi, the capital of the Dovan state, did not surrender despite repeated attacks by the Chinese with thousands of troops, and the Chinese agreed to a truce. We can give fundamental information about Vima and Kanishka and their skills in governing the country, or about the commanders of the Turkish Khanate, who united the largest territory in the early Middle Ages, or about the warriors who brought the throne of Movarounnahr from the Mongols to Amir Temur, and so on. if we shed light on the national spirit, perhaps the attitude of young people to the study of our history will change. It is concluded that the quality of education in any field in the country is high. In particular, today there is a development in the field of teaching foreign languages and information technologies. Because under the leadership of the head of state, great attention is paid to these areas. This is a very good reform. After all, today the world demands it. However, a thorough study of a foreign language allows for a wider use of foreign information in that language as well. We know that the more education is taught in a language, the more the sympathy for the culture of that nation will gradually increase. Unfortunately, concepts and vices that are completely contrary to our national values are now accepted as mass normal values in many developed foreign countries. Moreover, these "values" are actively promoted in foreign languages around the world. A foreign linguist who does not have the necessary national spirit, national identity and ideological immunity is becoming a victim of "popular culture" and, unfortunately, the number of victims is constantly growing at the expense of our compatriots. Because we see the proof on social media. As long as we do not stay away from globalization, if we do not control the Internet, social networks and the flow of harmful information, then there is no guarantee that in time there will be no color revolutions in our holy land. Today, given the fact that developing countries, which are deeper than us in globalization and still develop without losing their national identity, are forcibly propagating their national values and history at great expense, teaching on the basis of the latest educational technologies, we have a lesson in history and national ideas. we can see that the hours are getting shorter and shorter.

Unfortunately, we are losing our youth day by day, we are moving away from ourselves, from ourselves. Because today more and more of our young people studying a foreign language than those who intend to benefit our country in the future with this knowledge, go abroad and aim to live there permanently. Most of the young people who think this way are students. So, with the money we spend on the higher education system, we are training specialists in foreign countries. How do we benefit from this? Can the funds deducted by shortening the history lessons be replaced by the funds provided by these specialists or the funds spent on maintaining the stability of our security?

From the above considerations, history shows that there is a problem in the education system and that the necessary reforms are urgently needed. In our

opinion, the following suggestions can serve to further increase the quality of teaching history and the interest of the population in the study of our history.

1. The topics in history textbooks and textbooks taught in educational institutions at all levels and their text should be renamed, placed and written in terms of raising the national spirit, and teaching hours should be significantly increased.

2. Competitions to encourage the study of more than 100,000 volumes of rare manuscripts kept at the Institute of Oriental Studies, the introduction of state grants, the organization of activities to support the field.

3. "It is necessary to organize a republican contest "Knowledge of the history of Uzbekistan." We have seen that the President pays special attention to the development of reading in society at the level of state policy. As a result, the interest and attention to reading among the population, especially among young people, has increased significantly. It is advisable to introduce this experience in the study of history as well. In other words, we can change the attitude of our youth and our people to the study of our history by encouraging scholars of our national history throughout the country..

4. It is necessary to take measures to provide historical and scientific solutions to the issues that have caused a lot of controversy and debate among our people. Whether Amir Temur was a Mongol or an Uzbek, whether Zahiriddin Muhammad Babur was born in Andijan or Akhsikent, whether Akhsikent was destroyed by a Mongol invasion or an earthquake, whether Madaminbek and Shermuhammadbek were leaders or oppressors of the national liberation movement, whether Arabs invaded Central Asia or not.

5. It is time to take measures to strengthen the requirements for the content, scientificity, historicity and effectiveness of scientific research in the field of history and to increase their interest in thorough and thorough historical research by allocating special grants for researchers in history.

References:

1. Mirziyoev Sh.M. Speech at the opening ceremony of the 43rd session of the Council of Foreign Ministers of the Organization of Islamic Cooperation. October 18, 2016
2. Jo'raev U. and others. Stories from history. 5th grade textbook. 3rd edition. Tashkent. 2020.
3. AzonTV show "Analysis". Don't touch history in education!
<https://www.youtube.com/watch?v=Xrw6TREY8Bo>

Maxkambayev A.X.
O'zbekiston Davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti
Usmonov Sh.F.
1-kurs magistranti
Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti

OLIY TA'LIMDA KOMPETENSIYAGA ASOSLANGAN YONDASHUVNING XUSUSIYATLARI

Annotatsiya: Maqolada oliy ta'limda kompetensiyaviy ta'lim bilan bog'liq masalalar ko'rib chiqiladi. Bunda ta'limning kompetensiyaga asoslangan yondashuvning xususiyatlari yoritiladi.

Kalit so'zlar: ta'lim tizim, ta'lim standarti, ta'lim kompetensiyalari, kompetensiya pasporti.

Makhkambayev A.X.
Uzbek State University of Physical Culture and Sports
Uzbekistan
Usmonov Sh.F.
Master student
Chirchik State Pedagogical Institute

CHARACTERISTICS OF COMPETENCY-BASED APPROACH IN HIGHER EDUCATION

Abstract: The article discusses issues related to competency education in higher education. It highlights the characteristics of a competency-based approach to education.

Keywords: education system, education standard, educational competencies, competency passport.

O'zbekistonda zamonaviy oliy ta'limi tizimi islohot bosqichidadir: uzluksiz yagona kasbiy ta'lim tizimni yaratish, mahalliy va xalqaro ta'lim xizmatlari bozori integratsiyasi va oliy ta'lim muassasasi(OTM)ning innovatsion salohiyatini rivojlantirish hisoblanib, bular birgalikda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan. OTM faoliyatining yakuniy natijasi, mobil kasbiy-komponentli, mintaqa, mamlakat va xorijdagi ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarda qanday harakat qilishni biladigan malakali mutaxassisni tayyorlashdir.

Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti(DTS)ni amalga oshirish, an'anaviy oliy ta'limdan komponentli ta'lim va tarbiyaning modeliga o'tishga qaratilgan, shuningdek kasbiy ta'lim sifatiy o'zgarishlarni o'z ichiga oladi. Bu masalalar ta'lim tizimining barcha tarkibiy qismlari orqali ko'rib chiqiladi: standartlar va dasturlar; ta'lim sifatini nazorat qilish tizimlari; ilmiy va pedagogik kadrlarning

malakasi, ta'lim xizmatlari sifati, ta'lim sharoitlari, talabalarning o'z-o'zini rivojlantirishi va ta'lim natijalaridir. OTMda kompetentsiyaga asoslangan yondashuv, talabani modellashtirish muammolarini dolzarblashtiradi. Bu muammolar: ta'limning izchilligi va uzluksizligi, ta'limning muayyan yo'nalishlari bo'yicha talabalarni o'qitishining turli bosqichlarida, umummadaniy va kasbiy kompetentsiyalar darajalarini shakllantirish va baholashdir[1].

Kompetentsiyaga asoslangan yondashuvga o'tish jarayoni mutaxassislar, professor-o'qituvchilar, ish beruvchilar va talabalar uchun OTM darajasida hal qilinishi kerak bo'lgan ko'plab savollarni yuzaga keltiradi. Ular OTM bitiruvchisini modellashtirish va vakolatlarni shakllantirish uchun pasport va asosiy ta'lim yo'nalishi bo'yicha dasturlarini ishlab chiqishda hal qilinishi kerak. Masalan bu savollar:

- qanday kompetensiyalarni shakllantirish;
- OTM bitiruvchisining kompetentsiya modelini yaratish, uning tuzilishi va tarkibi, pasport va kompetensiyani shakllantirish dasturi;
- ta'lim texnologiyalari(usullari, metodlar) har-bir kompetentsiyani shakllantirishda foydalanish mumkinligi;
- talabalarning ta'lim natijalarini qanday shakllantirish masalasi;
- kompetentsiyani shakllantirish darajalarini aniqlashda, qanday baholash usullaridan foydalanish;
- umumta'lim maktabi va OTM o'rtasidagi uzviylikni ta'minlash;
- kadrlar tayyorlash yo'nalishi bo'yicha kompetensiyalarni ;

Zamonaviy oliy ta'limning asosiy maqsadi: malakali, mehnat bozorida raqobatbardosh, o'z kasbini yaxshi biladigan, kasbiy o'sishga tayyor, ijtimoiy moslashuvchan va professional harakatchan, yetarli darajadagi malakali mutaxassisni tayyorlashdir. Zamonaviy oliy ta'limga o'tish, mavjud davlat standartlari va an'anaviy ta'limdan, kompetentsiyali ta'limga o'tishga asoslangan asosiy ta'lim dasturlari, OTMlar uchun bir qator muammolarni keltirib chiqaradi. Oliy ta'lim muammolarining dolzarbligi, e'tiborga olinishi kerak bo'lgan bir qator holatlar bilan bog'liq[2]:

- yuqori tuzilmalarni qayta qurishda umumjahon an'analari va chuqur tizimli o'zgarishlarni o'z ichiga olgan shakllanishlar, ta'limga, mazmunga va baholashga ta'sir qiladi;
- potentsial ish beruvchilarning raqobatbardosh professional mutaxassisga ehtiyojlari;
- ta'limni mintaqaviylashtirish, ya'ni mintaqaga hisobga olingan holda ta'limning mazmunan xususiyatlari, yo'naltirilganligi va mintaqaning mutaxassislarga bo'lgan ehtiyojlari;
- ta'limda uzviylik va ko'p darajalilik hisobga olingan holda, ta'limning uzluksizligi;

Yuqoridagi muammolar to'g'ridan-to'g'ri OTM bitiruvchilarining vakolatlarini modellashtirish va ularning shakllanish yo'llarini belgilash bilan

bog'liqdir. Buning uchun professor-o'qituvchilar uchun kompetensiyaga asoslangan yondashuvning mohiyatini tushunish muhimdir. Boloniya ta'lim jarayonida kompetensiyaga asoslangan yondashuv quyidagilarni anglatadi[2,4]:

- kompetentsiyalar akademik, kasbiy yo'nalishlar va undan yuqori darajali ta'lim uchun yagona kelishilgan til sifatida talqin etiladi;
- kompetensiyalar tili ta'lim natijalarini ifodalash uchun eng tushunarli va mos til hisoblanadi;
- standartlar va o'quv dasturlarini ta'lim natijalariga bog'lanishi, kasbiy malakalarni butun Yevropa makonida taqqoslanadigan va shaffof qiladi[3].

Kompetensiyaga asoslangan yondashuvning dolzarbligi shu bilan bog'liqki, bu yondashuv shaxsga yo'naltirilgan va erkin insonparvarlik yo'naltirilgan tanlovni amalga oshirishga tayyor ta'lim sohasidagi ijtimoiy strategiya sifatida belgilanadi. Ta'lim mazmuni yangilanishini, o'zgaruvchan ijtimoiy-iqtisodiy reallikka javoban, ta'limning maqsadlari - vektorlariga ustuvor yo'nalish sifatida, o'rganish va o'z taqdirini o'zi belgilash, o'zini-o'zi anglash, ijtimoiylashish va individuallikni rivojlantirishdir.

A.A. Shexonin tomonidan taqdim etilgan model, kompetensiya-yo'naltirilgan ta'limga o'tish davrida OTMda ta'lim tizimidagi dolzarblikning o'zgarishi haqida bir qator tasavvur beradi. OTM bitiruvchisining kompetensiyalarini modellashtirishda, professor-o'qituvchilar malakaga asoslangan mutaxassis tayyorlash modelining, komponentli mutaxassislar tayyorlash modelidan farqini tushunish muhimdir. Kompetensiyaga asoslangan yondashuv ta'lim natijasiga e'tiborni qaratib, ta'lim natija sifatida, o'zlashtirilgan ma'lumotlar yig'indisi emas, balki insonning turli xil vaziyatlarda harakat qilish qobiliyatidir. DTS bo'yicha bilimga ega bo'lish natijasi, bitiruvchining egallagan kompetentsiyalari bilan belgilanadi. Ya'ni, uning bilimlari, ko'nikmalari va shaxsiy fazilatlarini mutaxassisning faoliyati masalalariga mos ravishda qo'llash qobiliyati bilan belgilanadi. Ushbu DTS bo'yicha bilimlarni o'zlashtirish natijasida, bitiruvchi kerakli kompetentsiyalar to'plamiga ega bo'lishi kerekak[3].

V.S.Senashenko, V.F. Tenishcheva, E.M.Xarlanova ta'kidlaganidek, mutaxassislar tayyorlashga qo'yiladigan talablar tizimini bilimlar tilidan kompetensiyalar tiliga o'tkazish tajribasi ko'rsatdiki, ushbu bosqichda kompetensiyaga asoslangan yondashuv, bilim-malakaviy yondashuv bilan bir darajada bo'ladi. Amalda ushbu yondashuvlar asosidagi ta'lim modellari bir-birini ihotal qiladi. Chunki ma'lumot berishga asoslangan ta'lim modeli, kompetensiyaga asoslangan yondashuv elementlarini o'z ichiga oladi va aksincha[3].

Ana'naviy yondashuv	Kompetensiyaga asoslangan yondashuv
Malaka egallashga yo'nalgan va kasbiy faoliyat predmetiga bog'liq.	O'zgaruvchan sharoitlarda kasbiy va ijtimoiy faoliyatning va hamma kasbiy turlarini bajarish birligida ifodalangan mutaxassis shaxsini shakllantirishga yo'nalgan.
Fundamentaliylik(akademik) mazmuni	Pragmatik, amaliy yo'nalish. Ish beruvchi bilan aloqa.

Ta'limning intizom modeli	Fanlararo (modul) model
Ta'lim dasturi fan sohalari belgilanadigan kurslar katta to'plamini tayyorlashdan iborat.	Ta'lim mazmuni asosida shakllanadigan fanlararo bilim va ko'nikmalar asosida shakllanadi. Professional faoliyatga tayyorlik.
Ta'lim texnologiyalarining akademik xarakteri.	Innovatsion texnologiyalar: proyektli ta'lim, modulli, interaktiv va rolly modellar. Kasbiy faoliyat kontekstida ta'lim olish.
Tartibga solinadigan DTS. (ta'lim mazmuniga asosiy e'tibor)	Ta'lim natijasiga qaratilgan texnologiya va mazmunni tanlashga imkon beradigan DTS qayishqoqligiga asoslangan.
Baholashning ball tizimi	Baholashning ball-reyting uzluksiz tizimi.
Professor-o'qituvchi-ta'lim jarayonining etakchisi.	Talabalar bilan yagona ta'lim maqsadiga birlashgan-professor-o'qituvchi- konsultant.
Talaba ta'lim jarayonining passiv ishtirokchisi.	Talaba malakani faol o'zlashtiradi.

Malakaviy va komponentlik yondashuvlar xususiyatlarining qiyosiy tahlili quyidagi xulosalar chiqarishga imkon beradi:

- ta'lim paradigmasini samarali ta'lim paradigmasi bilan almashtirish;
- ta'lim va tarbiyaning fanlararo xususiyati;
- zamonaviy sharoitlarda talabaning kasbiy va ijtimoiy faolligini oshirish uchun, ularning shaxsini rivojlantirish;
- barcha ta'lim elementlarining o'zgarishi: maqsadlar, mazmun, vositalar, usullar, ta'lim va tarbiya shakllari, ta'lim va tarbiya natijalari.
- talabalar bilimni o'zlashtirishning reproduktiv ta'lim darajasidan kompetensiyalarning shakllanish darajasiga o'tkazish;
- professor-o'qituvchi va talabaning pozitsiyasini o'zgartirish, ta'lim va tarbiyaning talabaga-yo'naltirilgan qayta yo'naltirilganligi;
- ta'lim jarayonini tashkil etishning modulli ta'lim texnologiyalariga o'tish;
- E'tiborni ta'lim natijasiga yonaltirish. Bunda ta'lim natijasi sifatida o'zlashtirilgan ma'lumotlarning yig'indisi emas, balki insonning turli vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati qaraladi;
- asosiy e'tiborni professor-o'qituvchi va ta'lim mazmunidan, talaba va ta'limning kutilayotgan natijalariga ko'chirish. Bu ta'lim jarayoni talabaga sezilarli yo'nalganligida namoyon bo'ladi;
- talabalarining ta'lim natijalarini baholash tartibini o'zgartirish;
- ta'lim fazosini kengaytirish va uning ijtimoiy muhit bilan integratsiyasi.

Yuqoridagi fikrlarni umumlashtirib shuni ta'kidlash mumkinki, kompetentsiya

yondashuvi, mazmunini qurish yuqoridan pastga, uni o'zlashtirish usullarini pastdan yuqoriga yo'nalishini nazarga tutadi. Birinchi navbatda bitiruvchining modeli aniq belgilanadi, so'ngra ushbu model uchun malakalar shakllanish va rivojlanish mazmuni tanlanadi. Demak, o'quv jarayonini tashkil etishda, ijtimoiy-iqtisodiy sharoit va mehnat bozori ehtiyojlarini hisobga olgan holda, oliy ta'limning maqsadlarini ro'yobga chiqarishga, ta'lim-tarbiya tizimini

rivojlantirishga imkon beradigan ushbu yondashuvning istiqbolli qo'llanilishini kelajakda ko'rish mumkin. OTMda bitiruvchining kompetentsiya modelini ishlab chiqish - kompetensiyaga asoslangan yondashuvni amalga oshirishning asosi hisoblanadi.

Adabiyotlar:

1. Андреев А. Знания и компетенции. //Высшее образование в России. – 2005. - №2. – С. 3-11.
2. Махкамбаев, А., Джурабоев, А. (2022). Использование адаптивной физической культуры при обучении студентов с инвалидностью и особыми физическими потребностями. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств у вищих навчальних закладах, 1(2), 133-137.
3. Maxkambayev, A. X. (2022). Yosh voleybolchilarning harakatlanish sifatlarini rivojlantirish. Jismoniy tarbiya, sport mashg'ulotlari nazariyasi va uslubiyatining nazariy-amaliy muammolari, 4(5), 955-959.
4. Maxkambayev, A. X. (2022). 6-7 yoshli bolalarda jismoniy ko'nikma va malakalarni rivojlantirishda harakatli o'yinlarning roli. Jismoniy tarbiya sport mashg'ulotlari nazariyasi va uslubiyatining nazariy-amaliy muammolari, 4(5), 55-59.
5. Махкамбаев, А. Х. (2022). Вопросы обучения студентов информационным технологиям в организации учебного процесса. Харьковская государственная академия физической культуры, 3(4), 155-159.
6. Махкамбаев, А. Х., Акбаров, А., Улугмуродова, Г. Ж. (2021). Педагогическая оценка значения двигательной активности студенческой молодежи. Современное состояние и перспективы развития, 2(3), 117-118.
7. Махкамбаев, А. Х., Акбаров, А., Ахмедов, Ш. Б. (2020). Роль мультимедиа и информационно коммуникационных технологий в физкультурном образовании. Ахборот технологияларининг замонавий муаммолари ҳамда уларнинг ечимлари, 1(2), 156-159.
8. Buriyev, B. U., Muxiddinova, F. A. (2022). O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti talabalarining psixologik va jismoniy tayyorgarligini sport yakka o'yinlari orqali shakllantirish. ILMIY TADQIQOTLAR SAMMITI, 1(1), 145-149.
9. Buriyev, B. U., Djurabo'yev, A. M. (2022). Yosh voleybolchilar texnik va taktik mahoratlarini takomillashtirish va jismoniy tayyorgarliklarin amalga oshirish uslub va tamoyillari. Jismoniy tarbiya sport mashg'ulotlari nazariyasi, 1(1), 145-147.
10. Buriyev, B. U., Kadirov, R. R. (2021). Роль и место спортивных и подвижных игр в общей структуре учебно-производственной практики. 2021 yilda o'tkazilgan XXXII yozgi Olimpiya, 1(1), 100-103.
11. Buriyev, B. U., Qodirov, R. R., Kazoqov, R.T. (2021). Jismoniy tarbiya va sportda axborot kommunikatsiya texnologiyasining tuzilishi va tamoyillari.

Ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishning innovatsion usullari, 5(5), 555-559.

12. Кобиров, А. У., & Джурабоев, А. М. (2020). Технологии компьютерного дистанционного обучения. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 287-293.

13. Махкамбаев, А., Джурабоев, А. (2022). Использование адаптивной физической культуры при обучении студентов с инвалидностью и особыми физическими потребностями. Проблемы і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств у вищих навчальних закладах, 1(2), 133-137.

14. Джўрабаев, А. М., Казоқов, Р. Т. (2021). Биомеханик таҳлиллар асосида енгил атлетикачиларнинг функционал тайёргарлигидаги корреляция алоқаларининг таҳлили. *Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili*"ga bag'ishlangan, 4(4), 198-208.

15. Kazoqov, R. T., Djurabaev, A. M. (2021). Kredit modul tizimi nima. Ta'limni raqamlashtirish sharoitida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish, 4(4), 198-206.

16. Djuraboyev, A. M., Bozorova, S. X., Aminova, A. A. (2021). Jamiyatimizda jismonan sog'lom avlod tarbiyasi. Бешта муҳим ташаббус буюк келажак пойдевори, 3(3), 205-209.

17. Ibodov, A. I., Beknazarov, Sh. Q., Djuraboyev, A. M. (2021). Yuridik bilim berish v amalaka oshirish tizimini takomillashtirishning yangi ufqlari. Ta'limni raqamlashtirish sharoitida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish, 2(3), 195-201.

18. Djuraboyev, A. M., Akbarov, A. (2021). Ilmiy tadqiqot materiallari bilan ishlashda zamonaviy AT foydalanish. Zamonaviy sharoitda JT va sportni ommaviy rivojlantirishning innovatsion yo'nalishlari, 1(2), 188-197.

Баумгертнер И.Е.
экономист
эксперт по финансовому планированию,
страхованию, инвестициям
независимый финансовый советник
ИП Баумгертнер Инна Евгеньевна
Россия, г.Москва

ПОСТАНОВКА ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: в статье производится комплексный анализ вопросов постановки финансовых целей. Подчеркиваются теоретические аспекты течения данных процессов, формируется перечень особенностей, которые необходимо учитывать при постановке финансовых целей, а также воссоздаются условия непосредственной реализации данного направления деятельности. Практическим результатом исследования стал авторский алгоритм постановки финансовых целей, учитывающий внешние и внутренние факторы, влияющие на итоговый их состав, степень риска, сроки достижения и так далее. В результате проведенного анализа можно подчеркнуть, что сегодня управление финансовыми активами приобретает все большую актуальность; постановка финансовых целей рассматривается как достаточно эффективный инструмент управления финансами. В то же время ей присущ выразительно индивидуальный характер, что делает невозможным создание унифицированной трактовки финансовой цели.

Ключевые слова: личное планирование, инвестирование, финансовые цели, постановка целей, алгоритм, управление денежными средствами.

Baumgertner I.E.
economist
expert in financial planning, insurance, investments
independent financial adviser
Private Entrepreneur Baumgertner Inna Evgenevna
Russia, Moscow

FINANCIAL GOALS SETTING: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS

Annotation: in this article, the author makes a comprehensive analysis of the issues of setting financial goals. The theoretical aspects of the flow of these processes are emphasized, a list of features that must be taken into account

when setting financial goals is formed, and the conditions for the direct implementation of this area of activity are recreated. At the same time, the practical result of the study was the author's algorithm for setting financial goals, taking into account external and internal factors that affect their final composition, risk level, time to achieve, and so on. As a result of the analysis, it can be emphasized that: today, the management of financial assets is becoming increasingly important; setting financial goals is seen as a fairly effective way to manage finances; at the same time, it is individual, which makes it impossible to create a unified interpretation of the financial goal.

Keywords: personal planning, investment, financial goals, goal setting, algorithm, money management.

Введение. В современных достаточно сложных и финансово динамичных условиях вопросы управления финансовыми ресурсами приобретают все большую актуальность. Падение рынка ценных бумаг способствует вхождению в него новых инвесторов; повышенные ставки вкладов, как минимум, позволяют сохранить денежные средства от инфляционных рисков, а возможно, даже преумножить их. В то же время данные процессы в большинстве случаев протекают стихийно – финансовое поведение человека подкрепляется только лишь обстоятельствами. Отсутствие стратегии финансового поведения при управлении личными финансами – это достаточно сложная проблема, отражающая относительно низкий уровень финансовой грамотности части населения, слабой развитости экономической культуры и некомпетентности в области финансового взаимодействия и поведения [4]. Все это формирует огромный разрыв между человеческой потребностью, возможностью, а также наличием финансовых ресурсов. Грамотное управление последними (в структуре личного финансового планирования) закладывает основы для будущего финансового благополучия и достижения поставленных жизненных целей.

В то же время особенно важно учитывать такой существенный фактор, как наличие сформулированных финансовых целей управления денежными средствами; причем сложность финансового планирования для человека может заключаться именно в рассмотрении денежных средств в контексте их целевого использования, что формирует трудности в их аккумуляции. По мнению автора, к данным вопросам необходимо подходить комплексно, формируя при этом многоуровневые целевые ориентиры, учитывающие специфические потребности конкретного человека.

Таким образом, целью статьи является комплексный теоретико-исследовательский анализ вопросов постановки финансовых целей на основе чего составить авторский алгоритм управления финансовыми ресурсами посредством финансового планирования.

Методология исследования. В рамках данной статьи автором главным образом будут задействованы такие общенаучные методы как анализ и синтез. В то же время, особое место в структуре исследования отводится методам сравнения, обобщения, наблюдения, абстрагирования, индукции, дедукции, а также ряду других эмпирических.

Результаты и их обсуждение. В текущих кризисных условиях многие граждане задумались о целесообразности реструктуризации собственных потоков денежных средств и перенаправлении накоплений в сторону более целесообразных и защищенных инструментов инвестирования. Такая переориентация не должна происходить стихийно, поскольку она требует формулирования личных финансовых целей и постановки финансовых планов. Причем вопросы личного финансового целеполагания рассматриваются как способ формирования базовых и вариативных направлений движения финансового капитала (потоков денежных средств) в структуре личного (семейного) бюджета с целью достижения результатов, предполагаемых финансовым планом. В связи с тем, что положение людей, их доходы, возраст, ориентации и взгляды на жизнь существенно индивидуальны, задача по созданию универсальной «идеальной» формулы постановки финансовых целей не представляется реализуемой. Это подтверждается также и тем, что финансовые цели будут изменяться, например, в зависимости от возрастной группы населения. Как правило, в возрасте 20-39 лет экономически активный человек ориентирован на накопление основных менее ликвидных активов – приобретение жилья, автомобиля, техники, создание семьи и так далее; для возрастной страты от 40 до 59 лет приоритетом выступают обеспечение детей, сопровождение их образования, ориентация на повышение уровня жизни, а также формирование накоплений [9]. В период с 60 лет и старше человек обеспечивает собственную старость (используя ранее накопленные резервы), а также передает часть накопленных активов собственным детям, в том числе с целью управления. Стоит подчеркнуть, что данные процессы носят выражено циклический и повторяющийся характер. Цикличность здесь выражается в виде продолжительного периода накопления имущества и обеспечения определенных запасов его прочности, резервирования, формирования чистой стоимости, а на решение вопросов распоряжения накопленным, как правило, приходится значительно более короткий период. Это отражает то общее правило, что большую часть собственной жизни человек занимается накоплениями; причем характер этих накоплений может изменяться в зависимости от жизненных обстоятельств (как в положительную, так и в отрицательную сторону), а также может быть изменен самим человеком посредством постановки либо корректировки личных финансовых целей [2].

Например, рассматривая вопросы инвестиционного планирования и инвестирования для получения выгоды как одну из финансовых целей,

стоит подчеркнуть, что структура её достижения будет отличной от цели, например, накопления определенной суммы денежных средств к какому-либо периоду. Это в очередной раз иллюстрирует комплексный характер структуры личного финансового планирования и постановки целей, зависящих от множества динамических факторов [8].

Как правило, основная часть активов человека формируется в период 20-40 лет, поскольку он характеризуется наибольшей финансовой и экономической активностью, ориентацией на повышенный риск и возможностью быстрого достижения результата с использованием различных способов и подходов к управлению. Возвращаясь к вопросам инвестиционного планирования, стоит подчеркнуть, что оно должно рассматриваться как одно из перспективных направлений в постановке личных финансовых целей – научиться инвестировать, преумножать капитал, а также обеспечить достаточные резервы ликвидных активов, которые могут быть оперативно превращены в эквивалентную рыночной стоимости сумму денежных средств. Поэтапный процесс инвестиционного планирования всегда начинается с процедур анализа – причем их характер изменяется в зависимости от возрастной группы людей, текущего достатка, сроков, на которые они ориентируются, а также учета и восприятия рисков. Каждый из вышепредложенных факторов должен так или иначе учитываться при реализации вопросов личного инвестиционного планирования в структуре постановке целей управления финансами [1]. Вторым этапом является поиск (на основе ранее структурированной и полученной информации, учета собственных предпочтений и ожиданий) соответствующих активов и выбор способов инвестирования. Заметим здесь, что зачастую наиболее предпочтительным становится портфельный метод, поскольку он позволяет минимизировать риски и обеспечивать доходность портфеля в большей степени, нежели адресное владение какими-либо ценными бумагами. На третьем этапе человек определяет структуру собственного портфеля (либо аналогично в зависимости от способа инвестирования формирует активы) на основе долевого соотношения активов с разделением по классам рисков. В последующем выявляются отклонения по рискам и при необходимости производятся изменения портфеля, а также учитываются возможные краткосрочные тенденции, на основе чего формируются предположения о целесообразности/нецелесообразности выбранных инструментов для портфеля [10].

Как можно заметить, именно целеполагание (постановка финансовых целей) закладывает основу дальнейшего построения стратегий управления денежными средствами, в связи с чем можно выделить по степени отношения к риску три достаточно популярных классификационных основания:

1. Консервативное. В контексте постановки финансовых целей может рассматриваться как способ ориентации на достижение максимально устойчивых финансовых результатов (которые, в свою очередь, характеризуются минимальным финансовым эффектом в сочетании с пониженным уровнем рисков).

2. Сбалансированное. В таком подходе фокус делается на создание баланса между риском и доходностью на среднем уровне. Как правило, здесь человек стремится повысить выгоду и при этом не выйти за некий условно разумный/приемлемый уровень рисков.

3. Агрессивное. Предполагает ориентацию на агрессивные финансовые цели, например, накопление определенной суммы денежных средств за короткий период – в таком случае человек выбирает достаточно агрессивные и высокорисковые финансовые активы для осуществления операций с ними [3].

В зависимости от выбора, скорость достижения результата изменяется; причем здесь нет и не может быть однозначной зависимости достигнутой скорости от выбранного подхода, поскольку, например, в случае выбора более агрессивных стратегий реализация рисков вполне может не просто «обнулить» возможные (ожидаемые) показатели доходности, но и привести к убыткам.

Самыми распространенными в авторской практике финансовыми целями являются:

- создание пенсионного капитала, рентного капитала, повышение уровня финансовой свободы и т.п., по своей сути сводящиеся к получению определенной суммы денежных средств за определенный период. Термин «накопление» здесь в строгом смысле не всегда применим, поскольку значимым источником формирования целевой суммы выступает инвестиционный доход, однако ниже мы будем продолжать его использовать - с учетом этой существенно важной оговорки;

- формирование накоплений для оплаты образования детей. Важным в этом контексте становится прогнозирование изменения стоимости образования, а также сроки накопления денежных средств (отчего выбор финансовых инструментов и продуктов, возможно, будет видоизменяться);

- приобретение дорогостоящей недвижимости;

- сохранение устойчивости текущих активов, управление различными типами рисков (например, защита накоплений от инфляционного воздействия);

- увеличение доходности свободного капитала выше текущих ставок по вкладам и депозитам.

Каждая из этих целей характеризуется примерно единой ориентацией – приумножение активов; при этом конкретные параметры задаются самим лицом, которое в дальнейшем самостоятельно выбирает инструменты инвестирования для достижения личных финансовых целей.

Стоит отметить, что инвестиционная активность граждан неразрывно связана с возможностями нормального накопления денежных средств. Как правило, вне зависимости от специфических условий использования финансового продукта, выбор даже самых консервативных инструментов (вклады и депозиты) становится более целесообразным, в сравнении с «накоплением» денежных средств. В таком случае, финансовый инструмент как минимум позволяет частично сохранять покупательную способность денежных средств (защитить капитал от инфляции) и формирует определенный ежегодный доход. В связи с этим, перед непосредственным осуществлением процесса инвестирования капитала, необходимо реализовывать три потенциально значимых шага:

1. Создание финансового резерва, обеспечивающего покрытие риска убыточности инвестирования (принятие рисков и осознание возможности наступления рискованных событий).

2. Постановка целевых ориентиров, формулирование долгосрочных планов и стратегий управления капиталом.

3. Непосредственный подбор финансовых инструментов, формирование инвестиционного портфеля [5].

Таким образом, в самом общем виде постановка финансовых целей (непосредственные процессы перед их формированием) может быть представлена следующим образом (см. рис. 1):

Алгоритм постановки финансовых целей



Рис. 1. Авторский алгоритм к постановке финансовых целей.

На основе грамотной постановки финансовой цели становится возможным дальнейшее уточнение профиля инвестора (лица, формирующего финансовые цели для собственного благополучия) – его характеристика заключается в следующем:

1. Постановка цели и формирование временных ограничений (интервальный период, в течение которого возможна финансовая активность субъекта).

2. Учет личностных особенностей (что главным образом сказывается на готовности принятия рисков).

3. Анализ текущих доходов, наличия активов и возможностей их оптимизации.

Важно отметить, что каждый из этапов напрямую связан с факторами риска, избежать которых при финансовом планировании попросту невозможно; причем при отсутствии финансовых целей, риски управления личными финансами увеличиваются (хотя человек может и не подозревать, каким рискам он подвергается, это не выводит его из под их влияния) [6]. Например, рассматривая вопросы целевой ориентации инвестирования, стоит подчеркнуть, что она сводится к постановке действительно достижимых целей и задач управления финансовыми ресурсами посредством инвестиционного процесса. Здесь определяются такие параметры, как срок инвестирования и его приоритеты (по ряду показателей: доходность, ликвидность, сохранность, устойчивость, защищенность, и др.). Причем последние, как было подчеркнуто ранее, напрямую зависят от текущих ориентаций человека, его жизненной ситуации и прочих индивидуальных факторов. Результатом постановки инвестиционных целей становится набор ориентиров, опираясь на которые человек формулирует собственную инвестиционную стратегию и в последующем строит инвестиционное планирование на основании данной стратегии. Как правило, стратегия реализуется в рамках плана и для обеспечения его эффективной реализации по ранее намеченным ориентирам [7].

Резюмируя вышеизложенное, стоит подчеркнуть, что процесс постановки финансовых целей – это достаточно индивидуальный вопрос, зависящий от множества внешних и внутренних факторов. Однако, несмотря на это, предложенный алгоритм действительно позволяет эффективно выявить отдельные направления финансовой активности, учитывая при этом основные показатели личного профиля инвестора.

Заключение. Таким образом, результаты проведенного анализа позволяют сделать следующие выводы:

1. В текущих кризисных условиях вопросы управления финансовыми активами населения актуализируются. В частности, обеспечение защиты денежных средств и других финансовых инструментов и активов становится одной из приоритетных задач.

2. Эффективным решением этой задачи сегодня становится управление личными финансами посредством постановки финансовых целей и определения соответствующих стратегий управления ими (например, выбор инвестиционного управления как способа накопления денежных средств и ресурсов к определенному периоду времени).

3. Постановка финансовых целей является сугубо индивидуальной, поскольку зависит от множества внешних и внутренних индивидуальных человеческих факторов, универсализировать которые невозможно.

Вместе с тем последнее обстоятельство как раз и открывает возможности для применения авторского алгоритма постановки финансовых целей, который учитывает личные ориентации человека и обеспечивает возможности инвестирования приоритетно по тем направлениям, которые субъект инвестирования определит самостоятельно в ходе четко спланированного анализа, выработки планов и стратегий управления. Таким образом, предложенный автором алгоритм предполагает решение этой непростой задачи путем наложения методически универсального подхода на уникальные особенности, потребности и возможности конкретного индивидуума, чем обусловлена его прикладная ценность.

Использованные источники:

1. Алексеева, А. В. Анализ как один из наиболее эффективных методов управления личными финансами / А. В. Алексеева // Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства: Сборник материалов X Международной научно-практической конференции, Махачкала, 19–20 сентября 2018 года / Под редакцией А.М. Эсетовой. – Махачкала: Дагестанский государственный технический университет, 2018. – С. 24-27.
2. Беляева, Е. С. Роль семейного бюджета в современной России при управлении личными финансами / Е. С. Беляева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 12-8(80). – С. 84-87.
3. Егорова, И. К. Качество жизни и модели управления личными финансами / И. К. Егорова // Электронный мультидисциплинарный научный журнал с порталом международных научно-практических конференций Интернетнаука. – 2016. – № 5. – С. 45-54. – DOI 10.19075/2414-0031-2016-5-45-54.
4. Корнаухов, А. С. Финансовая грамотность как основа эффективного бюджетирования и инвестирования личных финансов / А. С. Корнаухов // Актуальные проблемы и перспективы развития инновационной экономики и управления: сборник научных статей, Калининград, 25–28 апреля 2019 года. – Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2019. – С. 239-242.
5. Косарева, А. О. Управление личными финансами как основа благосостояния / А. О. Косарева // Школа ответственного родительства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Владимир, 03–06 октября 2019 года / Под общей редакцией А.А. Панфилова. – Владимир: Издательско-полиграфическая компания "Транзит-ИКС", 2019. – С. 252-256.

6. Писарева, М. А. Личные финансы: возможность инвестирования свободных средств домохозяйств в российских условиях / М. А. Писарева // Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2016. – № 12-13. – С. 238-246.
7. Пузыревская, Е. В. Способы инвестирования личных накоплений / Е. В. Пузыревская // К вершинам познания: материалы IX Международной научно-практической конференции, Ноябрьск, 16 мая 2019 года. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – С. 313-315.
8. Разумовская, Е. А. Исследование механизма формирования и использования средств в рамках личного финансового планирования домохозяйств / Е. А. Разумовская // Финансы и кредит. – 2012. – № 43(523). – С. 37-41.
9. Родина, Л. А. Управление личными финансами в современных условиях / Л. А. Родина, Л. В. Завьялова // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. – 2020. – Т. 18. – № 4. – С. 36-47. – DOI 10.24147/1812-3988.2020.18(4).36-47.
10. Трегубов, А. С. Методика расчета ставки дисконтирования для целей личного финансового планирования / А. С. Трегубов // Пермский финансовый журнал. – 2019. – № 2(21). – С. 96-115.

Екабсонс А.В., PhD
доцент
Чирчикский государственный педагогический институт
Ташкентская область

ХРОНОТОП КАК ОСНОВА ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА В ДРАМАТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ XX ВЕКА

Аннотация: В данной статье рассматривается формально-содержательная категория времени и пространства на примере русской драматургии XX века. Определяется тип хронотопа и его доминирующая категория. Описывается специфика времени и пространства в драматическом дискурсе. Модернистская драма противопоставлена классической реалистической драме – время характеризуется текучестью, а пространство – ирреальностью. Основу сюжетной композиции и наполнение хронотопа составляет внутренний и внешний конфликт, отличающийся бинарной оппозицией.

Ключевые слова: хронотоп, время, пространство, драматургия, ирреальность, драма, дискурс, доминирующая категория.

Ekabsons A.V., PhD
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region
Uzbekistan

CHRONOTOPE AS THE BASIS OF THE ARTISTIC WORLD IN THE DRAMATIC DISCOURSE OF THE XX CENTURY

Abstract: This article discusses the formal content category of time and space on the example of Russian dramaturgy of the 20th century. The type of chronotope and its dominant category are determined. The specificity of time and space in dramatic discourse is described. Modernist drama is opposed to classical realistic drama - time is characterized by fluidity, and space is unreality. The basis of the plot composition and the filling of the chronotope is the internal and external conflict, which is characterized by a binary opposition.

Keywords: chronotope, time, space, dramaturgy, irreality, drama, discourse, dominant category.

Драматургия XX века – многогранное явление, вмещающее и модернистские драмы, и драму соцреализма, и традиционную драматургию реализма. Начало века представляет драма модернистская. Модернизм, как известно, характеризуется отрицанием многих норм предшествующих направлений, стремлением к новаторству любой ценой: литература потока сознания, рок-пьесы, театр Б.Брехта и т. д.

Модернистская драма появляется в литературе в 90-е годы XIX века. Специфика драмы обозначена условным мифологическим пространством, условными образами, рисующими вечные проблемы в бинарной оппозиции «верх-низ», небесное-земное. Исследуя мироощущение драматургов модернистов, О.К. Страшкова утверждает, что мироощущение драматургов-модернистов «воплощалось в условных образах-символах, призванных передать состояние страха Человека перед Ничто, перед трансцендентно вечно сущей Смертью, его бесконечное чувство одиночества, заброшенности, осознание им жизни как старта перед прыжком в бездну, как переходное состояние между Жизнью и Смертью. Условные образы, «располагаемые» драматургом в условном хронотопе, создают эффект опрозрачивания жизни, к которому стремились совсем недавно символисты, когда «видимость становится сквозной, как стекло, выдавая невероятный смысл происходящего в видимости» [3; с. 70].

Так, пьесы В.Сологуба «Победа смерти», «Дар мудрых пчел», «Ванька-ключник и паж Жеан», «Ночные пляски», «Заложники жизни», «Полеты над безднами» объединены идеей возможности воплотить мечты в реальность, превратить косное земное в прекрасное.

Леонид Андреев, написавший около 30 пьес, представляется уникальным явлением этого периода. Его театр – это эклектика стилей: символизма, натурализма, реализма, экспрессионизма. Осуществляются первые попытки создания ремейк-пьес. Так, в пьесе «Екатерина Ивановна» «гибнущая душа», героиня, оскорбленная подозрениями мужа, решается совершить то, в чем ее подозревает муж. Ее измена – это и протест против произвола мужа, и вдруг «появившаяся болезнь», и осмысление своей женской сущности. О «проблеме женской сущности» говорится в пьесе «Анфиса», в которой три сестры добиваются любви одного человека. Сама героиня носит перстень с ядом и отравляет младшую сестру в приступе ревности. Попытка Андреевым создания ремейк-пьес, несомненно, является новым витком в освоении времени и пространства, обращением к идеям прошлого посредством освоения нравственных ценностей в настоящем. Модернистская драма противопоставлена классической реалистической драме – время характеризуется текучестью, а пространство – ирреальностью. Основу сюжетной композиции, а значит и наполнение хронотопа, составляет внутренний и внешний конфликт, отличающийся бинарной оппозицией (добро-зло, ложь-правда, жизнь-смерть, любовь-нелюбовь, ночь-день, свет-тьма и т. п.). В модернистских пьесах (Вяч. Иванов «Тантал», В.Брюсов «Протесилай умерший», И.Анненский «Лаодамия», Ф.Сологуб «Дар мудрых пчел», К.Бальмонт «Три расцвета», А.Белый «Пришедший», Д.Мережковский «Сильвио», Н.Минский «Альма», В.Хлебников «Госпожа Ленин», Н.Гумилев «Гондла» и др.) можно проследить мотивы, выводящие действие за пределы реального

времени и пространства, роковые предчувствия и неприятие настоящего. Творческое сознание драматургов-модернистов, их обращение к прошлому в контексте единого художественного пространства, позволяло выявить множество интерпретаций мифов, аллюзий, цитат. Образы фольклора, древнерусской литературы, классической драматургии помогали создать единый художественный текст. Наличие прямых отсылок к прошлому, к фольклору, аллюзий, мифов позволяет говорить о попытке драматургов-модернистов реализовывать авторские задачи посредством восприятия произведения реципиентом, что по сути является областью перцептуального хронотопа.

Начало XX века невозможно представить без драматических произведений В.В. Маяковского. Так, в пьесе «Баня» интересно решена проблема времени и пространства. Прошлое и настоящее связывается с помощью машины времени и фосфорической женщины. Таким образом, концептуальный хронотоп, отражающий историческое время и пространство, сопоставляется с хронотопом перцептуальным, в котором время и пространство не ограничено сценическим действием и наполнено мистическим временем-пространством. Похожее решение проблемы времени и пространства мы наблюдаем в пьесе «Клоп» и «Мистерии-Буфф».

Другой русский драматург М.Булгаков в пьесе «Дни Турбиных», с одной стороны, обращается к традиции чеховского театра, с другой стороны, в отличие от Чехова, ставит столкновение между героями в основу конфликта. Драматург совмещает хронику исторического времени с личной драмой героев, психологическим раскрытием характеров. Привлекает и решение проблемы времени-пространства в пьесе «Бег», которая состоит из 8 снов. Символика снов в пьесе – это своеобразное искажение мира. Сном представляется происходящее тем двум молодым героям, судьба которых первоначально должна была стать сюжетной основой пьесы, – петербургской даме Серафиме Корзухиной и ее рыцарю, встретившему ее под фонарем теплушки. Судьбы героев сквозь сны сплетаются. Сны героев трансформируются в сон автора; таким образом, драматург создает пьесу, в которой на первый план выходит автор. Авторский голос звучит в эпиграфах, в драматургии; если герои Володина и Арбузова имели свой дом, то герои Вампилова – бездомны.

В драматургии конца XX века преобладает пространственное наполнение: если ранее Дом был признаком уюта, семейных ценностей, то в драматургии нового плана Дом разрушается. Дом становится местом, где герои выживают («Кислород» И.Вырыпаева); доживают («Облом-off» М.Угарова); погибают («Пластин» В.Сигарева); дом-абсурд («Комната смеха для одинокого пенсионера»). У героев Л.Петрушевской дом – жилплощадь, где доживают, у драматургов рубежа веков дом – хрущевка, одна комната; пространство суживается. Исследователь С.Я. Гончарова-

Грабовская справедливо отмечает: «На протяжении XX века образ Дома менялся, демонстрируя онтологические и социальные изменения в обществе. В начале XX века исчезает русская усадьба и остаются только воспоминания о запахе антоновских яблок, о вишневом саде и дамах в белых платьях. Чеховское дворянское гнездо превращается в усадьбу-дачу, ностальгия по которой ярко проявится в русской драматургии конца XX века, отражая синдром уходящих ценностей» [4; с. 122]. Решение проблемы времени и пространства в первую очередь определяется онтологическим мышлением автора и его принадлежностью к тому или иному литературному направлению.

Драматургия XX века – разноплановая и многоуровневая. С одной стороны – это реалистическая эстетика с ее устоявшимися хронотопами, с другой стороны – появляется модернистская драматургия, в которой мы видим зарождение онейрического хронотопа (специфический хронотоп, рассматривающий сновидения как особую реальность, ведущую в бесконечность), нашедшего свое развитие в драматургии рубежа XX-XXI веков. Время при этом застывает, выпадает, пространство расширяется до бесконечности или становится опасным для жизни героя; полностью разрушается понятие Дома как родового гнезда, идиллический хронотоп отвергается. Мировоззрение автора, мыслящего пространственными координатами, обуславливает пространственную онтологическую точку восприятия бытия.

Использованные источники:

1. Бахтин М.М. Литературно-критические статьи. – М., 1986. – 543
2. Бахтин М.М. Литературно-критические статьи. Формы времени и хронотопа в романе. – М., 1986.
3. Страшкова О.К. Условность как общий художественный прием драматургии модернизма и авангарда. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2016. № 1(55): в 2-х ч. Ч. 1. – С. 70-74.
4. Гончарова-Грабовская. Пространственно-временной континуум в русской драме конца XX – начала XXI вв. Вестник Белорусского государственного университета. – 2016, № 2. – С. 122.

Инаков Б.Т.
кафедраси ўқитувчиси
«Мураккаб техник спорт турлари назарияси ва методикаси»
Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети

ЕНГИЛ АТЛЕТИКА ТУРЛАРИДА ЁШ СПОРТЧИЛАРДА ЧИДАМЛИЛИКНИ ОШИРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Аннотация: Ҳозирги кунда спортнинг енгил атлетика тури билан кўплаб юртдошларимиз шугулланиб келмоқда. Жойларда спортни ривожлантириш, айниқса, ёшларимизни енгил атлетика турларига ўргатиш келажакда соғлом авлодни шакллантиришнинг етакчи омилларидан биридир.

Калит сўзлар: Жисмоний тайёргарлик, жисмоний тарбия ва спорт машғулоти, чидамлик узоқ масофаларга югуриш.

Inakov B.T.
lecturer
department «Theories and methods of complex technical sports»
Uzbek State University of Physical Culture and Sports

FEATURES OF INCREASING ENDURANCE IN YOUNG ATHLETES IN TYPES OF ATHLETICS

Abstract: Currently, many of our compatriots are engaged in athletics. The development of local sports, especially the training of our youth in athletics, is one of the leading factors in the formation of a healthy generation in the future.

Key words: physical training, physical culture and sports training, endurance long-distance running.

Долзарблиги. Бугунги кунда ёшларимизнинг жисмоний тайёргарлигини ривожлантириш масалалари бугунги кунда давлатимиз сиёсатининг устувор вазифаларидан бири ҳисобланади [1,2].

Ишнинг мақсади: Ёш югурувчиларда жисмоний тайёргарлигини оширишда тезкорлик жисмоний сифатини ривожлантирувчи самарадор восита усулларни саралаш орқали спорт натижасини ўстириш.

Ишнинг янгилиги: Ўспирин ва ёш югурувчиларни чидамлик тайёргарлик даражасини оширишда югуриш масофасини бўлаклаб ўтиш ва ҳар хил сакраш машқларини эстафета сифатида ўтказиш машғулоти жараёни самарадорлигини таъминлаш билан уларнинг жисмоний сифатларини ривожлантиради.

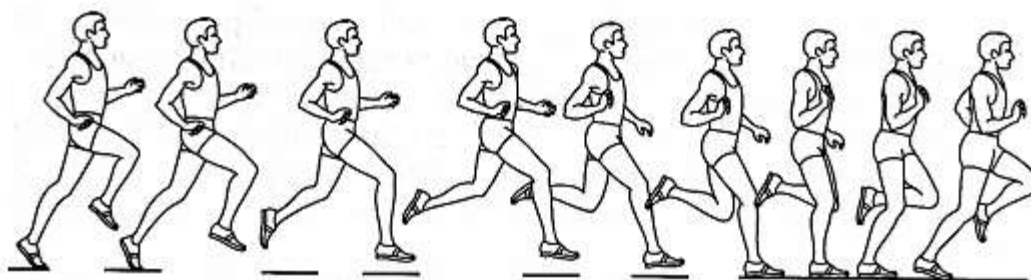
Тадқиқот мақсади – Ўспирин ва ёш югурувчиларни жисмоний тайёргарлигини оширишда машғулоти юкламаларини тўғри тақсимлаш.

Тадқиқот усуллари.

- Илмий услубий адабиётларни таҳлил этиш;
- Жисмоний тайёргарлигини тестлар орқали аниқлаш:
 - моксимон югуриш 4 x 9 м, с;
 - 30 метр масофага югуриш пастки стартдан;
 - 60 метр масофага югуриш;
 - 100 метр масофага югуриш;
 - 3000 м югуриш;
 - Жойдан узунликка сакраш;
 - Жойдан уч хатлаб сакраш;
- Жисмоний ривожланишни аниқлаш бўйи, вазни, қўл кучи чап ва ўнг;
- Математик статик усуллар
- Педагогик тадқиқотни ташкил этиш

Ўрта ва узок масофага югуриш техникаси. Ўрта масофаларга югуришга 800 м ва 1500 м га югуриш, узок масофаларга югуришга 3000 м дан 10000 м гача югуришлар киради. Улар стадионда ёки кросс масофаларида ўтказилади.

Югуриш жараёнини шартли равишда қуйидагиларга бўлиш мумкин: старт ва стартдан тезлик олиш, масофа бўйлаб югуриш ва маррага етиб келиш. Югуриш техникаси асослари энг консерватив бўлиб, кўп асрлар давомида улар жиддий ўзгармаган. Етакчи спортчиларнинг индивидуал техникасини ўрганиш бўйича олиб борилган тадқиқотлар фақат кичик ўзгаришлар киритилишига асос бўлган. Асосан турли хил омилларнинг югуриш техникасига таъсири, югуриш тезлигини ҳосил қилишда маълум бир мушаклар-нинг иши аниқланган, югуриш техникаси асосий тавсифларининг биомеханикавий параметрлари белгилаб берилган (1-расм).



1-расм. Ўрта масофага югуриш техникаси

Ака-ука Знаменскийлар, В.Куц, П.Болотников, Л.Брагина, Т.Казанкина каби XX асрнинг машҳур спортчилари югуришни тарғиб қилишда ва бу спорт турига ёшларни жалб этишда катта ўрин тутадилар.

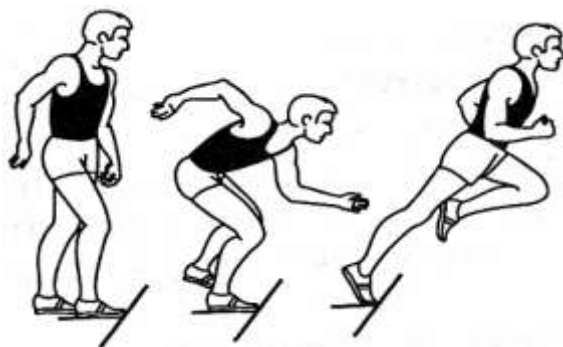
Замонавий югуриш техникаси асосини: а) ҳаракатланишнинг юқори тезлигига; б) бу тезликни кам энергия сарфлаган ҳолда бутун югуриш масофаси давомида сақлаб қолишга; в) ҳар бир ҳаракатда эркинликка ва табиийликка эришига бўлган интилиш ташкил қилади.

Ҳар бир югуриш турида оптимал қадам узунлиги тўғрисида гапириш зарур бўлади; ўрта масофаларга югуришда у қисқа масофаларга югуришдагига қараганда камроқ ва узок ҳамда ўта узок масофалардагига нисбатан кўпроқ бўлади.

Кучланишлар шиддати ва ҳаракатлар тежамкорлиги югуриш техникасининг энг асосий кўрсаткичларидан бири ҳисобланади. Улар, бир томондан, югурувчининг тезлик-куч тайёргарлиги билан, иккинчи томондан, энергетик заҳира сарфланишининг тежамкорлиги билан боғлиқ. Масофа ортиши билан ҳаракатларнинг тежамкорлиги омили иш шиддати омили аҳамиятидан устунлик қилади, чунки қадамлар узунлиги ва суръати камаяди. Бу ерда спортчининг оптимал шиддатга эга узок вақт давом этадиган ишга бўлган қобилияти биринчи ўринга чиқади.

Ўрта ва узок масофаларга югуриш стартдан бошланади. Мусобақа қоидаларига биноан ушбу ҳолда иккита буйруқдан иборат юқори старт қўлланилади.

Старт ва старт тезланиши. “Стартга!” буйруғи билан югурувчи старт чизиғи ёнида дастлабки ҳолатни эгаллайди. Депсинадиган оёқ чизик олдида туради, қадам ташланадиган оёқ эса 2-2,5 оёқ кафти нарида орқага қўйилади. Гавда тахминан 40-45° олдинга эгилган, оёқлар тос-сон ва тизза бўғимларидан букилган, УОМ олдинда турган оёққа яқин жойлашган. Югурувчи гавда-сининг ҳолати қулай ва мустаҳкам бўлиши керак. Қўллар тирсак бўғимидан букилган ва оёқларга нисбатан қарама-қарши ҳолатни эгаллайди. Югурувчининг нигоҳи тахминан 3-4 м олдинга йўлгага қаратилган (2-расм).



2-расм. Юқори старт техникаси

Старт берувчининг “Марш” буйруғидан ёки ўқ узишидан кейин спортчи югуришни фаол бошлайди. Спортчи стартдан эгилган ҳолатда югуришни бошлайди, кейин секин-аста гавдасини ростлаб, югуриш ҳолатини эгаллайди, бунда гавданинг эгилиши 5-7° га тенг.

Бошқа масофаларда старт тезланиши кичикроқ, 10-15 м атрофида, бу ерда энг асосийси – тез тезланиш ҳисобига йўлка четидан ўрин эгаллаш, ўз йўлини кўпайтирмасдан иккинчи йўлка бўйлаб югурмаслик, кейин эса спортчи тайёргарлигига мос ҳолда бир маромда югуришга ўтишдир.

Узоқ масофага югурувчиларнинг чидамлилигини ривожлантириш усуллари ва методикаси

Ҳозирги вақтда чидамлилиқни тарбиялашда махсус чидамлилиқни ривожлантириш учун маълум бир қатор усуллар қўлланилади (интервалли, такрорий, ўзгарувчан, бир хил усуллар ва уларнинг комбинациялари, шунингдек, мусобақа усули). Усулларни танлаш ҳар доим асосий вазифалардан бири - махсус чидамлилиқни ривожлантиришнинг юқори даражасига еришиш учун ҳал қилиниши керак.

Жадвал

7-17 ёшдаги болаларда чидамлилиқни ва характерли юклама кўрсаткичлари жараёнида умумий (аэроб) жисмоний тарбиясини ривожлантириш усуллари (В.И.Лях бўйича, 1998)

	Усул	юклама			Дам олиш	Машқ қилиш (воситалари)
		Такрорлаш сони	давомийлиги	Интенсивлиги (Шиддатлиги)		
1	Яхлит (узлуксиз) машқлар	1	Камида 5-10 дақиқа (I-IV синф.), 10-15 дақиқа (V-IX синф.) 15-25 дақиқа (X-XI синф.)	Ўртача ва ўзгарувчан юрак уриши 120-130 дан дақ/160-170 гача	Паузасиз	Юриш, югуриш, чанги, велосипедда юриш, қисқа арқон устида бир нечта сакраш ва бошқалар.
2	интервали Такрорий машқ қилиш	3-4 марта (Яхши тайёргарлик билан кўпроқ)	бошланғчилар учун 1-2 дақ., 3-4 дақ. ўқитилганлар учун	Субмаксимал юрак уриши 120-140 дан дақ/170-180 гача	Фаол (югуриш, секин юриш), тўлиқсиз	Худди шу
3	Айланма ва давомийлик узлуксиз иш усулидан фойдаланган ҳолда	Айланалар сони 1-3	5 дан 10 дақиқагача бўлган битта доирада, станциядаги иш давомийлиги 30-60 сония	Ўртача ёки катта	Паузасиз	Такроран максимум (ТМ) хар Машқдан сўнг (индивидуал равишта): 1/2-1/3 ТМ (да бошланиши), 2/3-3/4 ПМ (бир

						неча ойлар шуғилланиб)
4	Айланма машғулот интервал ишлар режимида	Айланмалар сони (1-2)	5-12 мин, муддатда хар бир стансияда 30- 45 с	Субмаксимал ўзгарувчи	Дам олишлар: стансиялар орасида 30- 60 с; айланмаларда дам олиш 3 дақиқа	Югуриш, кўп сакрашлар, тўлдирилган тўплар билан гимнастика девор устида машқлар, ва бошқалар
5	Ўйин	1	Камида 5-10 дақиқа	ўзгарувчи	Паузасиз	Харакатли ва спорт турдаги ўйинлар "Икки муз", "Сардорга тўп", "овчилар ва ўрдаклар", "Мини баскетбол" ва бошқалар
6	Мусобақа	1 (амалга ошириш 4 дан ортиқ емас йилига бир марта)	Дастурнин талабларига мувофиқ г	Максимал	Паузасиз	600-800 м.га 6-ёки 12- дақиқали, югуриш

Узоқ масофаларга югуришда махсус машғулотларга ўтиш – югуриш техникасини чуқурроқ такомиллаштириш, махсус машқлар ва машғулот юкламаси ҳажмини аста-секин ошириш ҳамда мусобақаларда систематик равишда қатнашиш демакдир. Умумий жисмоний тайёргарлик ҳажми махсус тайёргарлик билан биргаликда орта боради. Спортчининг махсус машғулотида асосий вазифа қуйидагидан иборат:

1. Умумий жисмоний тайёргарлик даражасини: тезликни, чидамлилиги,

эгиловчанликни, мускулларни бўшаштира билиш ва бошқариш қобилиятини ошириш.

2. Стартда, стартдан кейинги тезланиш, масофада югуриш, маррага кириб келишнинг югуришда техник тайёрлик даражасини ошириш.

3. Узоқ масофага югурувчи қизларни тезкорлик-кучлилиқ жисмоний сифати ва махсус чидамлилигини ривожлантириш.

4. Ахлоқий, иродавий фазилатлар ва психологик даражасини ошириш.

5. Тактик тайёргарликни такомиллаштириш ва мусобақа тажрибасини орттириш.

6. Назарий тайёргарликни давом эттириш вазифаларини ҳал этиш лозим. Спортчининг шахсий хусусиятларига қараб кўрсатилганлардан бошқа вазифалар ҳам ҳал этилади. Машғулотлар ҳафтада 5 марта қуйидаги схемада ўтказилади: 3 кун машғулот + 1 кун дам олиш + 2 кун машғулот + 1 кун дам олиш. Юқори разрядли қисқа масофага югурувчилар машғулотини режалаштириш энди бошлаганлар машғулотининг режасидан машғулотлар сони кўплиги билангина эмас, балки машғулот юкламаларининг ҳажми ва жадаллиги ортқ экани билан ҳам фарқ қилади. [4].

Узоқ масофага югурувчи хотин-қизларни кучи етадиган оғир ва шунга яқин оғирликдаги штанга билан (кам марта такрорлаб), шунингдек, кичик ва ўрта оғирликлардаги штангалар билан (кўп марта такрорлаб) машқ қилгани маъқул. Тайёрлов давридаги тренировка турли хил сакраш ва спринтчининг махсус тайёрлов машқларини ўз ичига олиши керак. Бу машқларни серия-серия қилиб бажариш, уларни деярли узлуксиз ижро этишга кетадиган вақтни тайёрлов даври охиригача аста-секин 40-45 дақиқага етказиш керак бўлади.

Мусобақалашув олдидан машғулот янада ихтисослаштирилади. Илк мусобақалашув даврида узоқ масофага югурувчи қизларнинг машғулотларига жуда муҳим вазифалар қўйилади. Булар қиш ва баҳор ойларида бошланган катта ва қийин тайёргарлик ишини якунлаш, июн-сентябр ойларида бўладиган кўпгина масъулиятли мусобақаларда спортчи қизларни муваффақиятли чиқиши учун зарур замин яратишдан иборатдир.

Машғулотларда қўлланилган усуллар спортчи қизларни жисмоний тайёргарлигини ривож топишига хизмат қилибгина қолмай, уларни ҳар томонлама ривожланишига ҳам замин яратади [2,3].

Ўрта ва узоқ масофаларга югуриш техникасини ўргатиш услубияти.

Ўрта ва узоқ масофага югуриш техникасини ўргатишда стадиондан ташқарида бўлган ҳар хил текисликларда ўргатилса мақсадга мувофиқдир, чунки узоқ масофага югуришлардан мусобақа ўтказилиши асосан стадиондан ташқарида ўтказилади.

Адабиётлар:

1. Тўхтабоев Н.Т., Шакиржанова К.Т., Солиев И.Р., Қисқа масофаларга югуриш услубияти, Ўқув қўлланма. – Тошкент: 2016 й. 186 б.
2. Олимов М.С. Солиев И.Р. ва бошқалар. Енгил атлетика назарияси ва услубияти. Дарслик. Тошкент. 2018 й. 882 б.

3. Олимов М.С. Солиев И.Р. ва бошқалар. Яккакураш, координацион ва циклик спорт турлари «Енгил атлетика». Дарслик. Тошкент. 2018 й. 660 б.
4. Олимов М.С., Солиев И.Р. Хайдаров Б.Ш. Спорт педагогик маҳоратни ошириш (Енгил атлетика). Дарслик. Тошкент. 2018 й. 342 б.
5. Қудратов Р.Қ. Енгил атлетика ТОШКЕНТ – 2012 й. 126-131 б.
6. Р.Р.Ниязова Анализ физической подготовленности триатлонистов на этапе совершенствования спортивного мастерства “FAN – SPORTGA” илмий-назарий журнали 2021/4 ISSN: 2181 7804 г. Чирчик
7. R.R. Niyazova - Analysis of physical fitness of triathletes at the stage of improving sports skills. central asian research journal for interdisciplinary studies (carjis), 1(3), 148-154. central asian research journal for interdisciplinary studies (carjis) issn: 2181-2454 volume 1 | issue 3 | 2021 www.carjis.org
8. Г.Э. Азамова - Енгил атлетика спорт турида машғулот ва мусобақа жараёнини бошқариш тизимининг таҳлили. Academic Research in Educational Sciences, 2 (Special Issue 1), 123-129.
9. Б.Т. Инаков - Тренировка студентов вузов, занимающихся бегом на средние дистанции, на основе оценки их функционального состояния. Academic Research in Educational Sciences, 2 (1), 292301
10. Т.У.Зуфаров - Умумтаълим мактабларида футбол тўғаракларининг ташқил этилиши Academic Research in Educational Sciences VOLUME 2 | ISSUE 10 | Directory Indexing of International Research Journals-CiteFactor 2020-21: 0.89 DOI: 10.24412/2181-1385-2021-10-1105-1109

*Йулдашев А.С.
студент 4 курса
стоматологический факультет
Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан
Райимжонов Р.Р.
заведующий кафедрой госпитальной и клинической стоматологии
Андижанский государственный медицинский институт
Республика Узбекистан*

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ
ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ОПОРОЙ НА ЦИРКОНИЕВУЮ КЕРАМИКУ
И МОНОЛИТНЫЕ ЦИРКОНИЕВЫЕ ИМПЛАНТАТЫ С
МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ ПРОТЕЗАМИ**

Резюме: Метод протезирования зубов металлокерамическими или циркониевыми протезами остается одним из самых эффективных и распространенных методов лечения. Несмотря на высокую технологичность изготовления, эстетичность, биосовместимость, долговечность металлокерамических и циркониевых протезов, применение данного вида конструкций приводит к ряду осложнений.

Ключевые слова: металлокерамические протезы, циркониевые протезы, несъемные зубные протезы, осложнения.

*Yuldashev A.S.
4th year student
faculty of dentistry
Andijan State Medical Institute
The Republic of Uzbekistan
Rayimjonov R.R.
head of the department of hospital and clinical dentistry
Andijan State Medical Institute
The Republic of Uzbekistan*

**COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF PROSTHETICS
COMPLICATIONS BASED ON ZIRCONIUM CERAMICS AND
MONOLITHIC ZIRCONIUM IMPLANTS WITH METALLOCERAMIC
PROSTHESIS**

Abstract: The method of dental prosthetics with ceramic-metal or zirconium prostheses remains one of the most effective and common methods of treatment. Despite the high manufacturability, aesthetics, biocompatibility,

durability of metal-ceramic and zirconium prostheses, the use of this type of construction leads to a number of complications.

Key words: ceramic-metal prostheses, zirconium prostheses, fixed dentures, complications.

Актуальность:

Основной из проблем стоматологии XXI века, является адентия, кариес и его

осложнения, приводящие к разрушению коронковой части зуба. По данным литературы, распространенность осложнений среди взрослого населения составляет от 51 до 93% (1). На современном этапе развития стоматологии дентальная имплантация занимает лидирующее место в системе комплексной реабилитации пациентов с дефектами зубных рядов. Несъемные зубные протезы с опорой на зубы останутся методом первого выбора для восстановления пациентов с частичной адентией(2). Среди различных доступных типов те, которые используют металлокерамическую технологию, уже более 60 лет являются стандартом для замены отсутствующих зубов (4). Это связано с естественно выглядящим керамическим покрытием, поддерживаемым сердцевинной из высокопрочного металлического сплава под ним. К этому свойству добавляется простота изготовления и доступная стоимость(3). Эти протезы были признаны важным элементом лечения в ортопедической практике во всем мире. Но, как и в любой технике протезирования имеется ряд осложнений при протезировании зубов.

Осложнения в протезировании могут быть идентифицированы как связанные с абатментом или биологические осложнения или связанные с протезами, называемые техническими осложнениями. Биологические осложнения включают вторичный кариес, патологию пульпы, заболевания пародонта и перелом абатмента (5). С другой стороны, технические осложнения включают потерю ретенции, отслоение керамики, эстетические проблемы, окклюзионные дефекты и поломку соединителей или протезов.

Цель:

Анализ результатов лечения 40 больных, которым было проведено зубное протезирование по поводу различных дефектов зубного ряда в отделении стоматологической ортопедии клиники «МК МЕД» г.Андижана, Республики Узбекистан.

Материалы и методы исследования:

В отделении стоматологической ортопедии клиники «МК МЕД» в период с ноября 2021 г. по апрель 2022 г. было проведено ортопедическое лечение 40 пациентов в возрасте от 20 до 60 лет с различными дефектами зубного ряда. 26 (65%) женщин и 14 (35%) мужчин. При этом использовали общеклинические и специальные методы исследования

пациентов с отсутствующими клиническими коронками. Из специальных методов исследования применяли прицельное и панорамное рентгенологическое обследование. Общеклинические методы исследования включали изучение нуждаемости пациентов в ортопедическом лечении устройствами для восстановления отсутствующих клинических коронок (культевые штифтовые вкладки) зубов с покрывными конструкциями на них (искусственные коронки) и изучение основных осложнений при использовании указанных устройств. У 14 (35%) больных диагностирована адентия, в 26 (65%) случаях отсутствие коронки зубов.

26 больным были установлены металлокерамические протезы в количестве 87 штук. 15-ти пациентам имплантированы одиночные коронки, 24-м пациентам мостовидные протезы по 3 в каждом. Циркониевые протезы были установлены 14-ти больным в общем количестве 45 коронок. Одному больному установлены 3 одиночных коронки. У 10-ти из них проведено протезирование 10-ю мостовидными протезами по 3 коронки в каждом. Трём пациентам были установлены в общей сложности 12 протезов, из них 3 мостовидных по 3 коронки и 3 одиночных коронки этим же пациентам, т.е. проведено комбинированное протезирование.

В ближайшем послеоперационном периоде у 1-го больного (2,5%) 25 лет наблюдалась гематома под металлокерамическим протезом (рис.1), у 1-го больного (2,5%) 34-х лет наблюдалась ретенция дёсен (рис.2) после установки металлокерамического протеза, у 1-ой больной (2,5%) 27 лет наблюдалась аллергическая реакция также на металлокерамический протез (рис.3). В группе пациентов, которым были установлены металлокерамические протезы процент осложнений составил 3,8% у 1-го пациента, а в итоге 11,5% осложнений.



Рис.1



Рис.2



Рис.3

Выводы:

При анализе результатов ортопедического лечения с использованием металлокерамических и циркониевых протезов, ближайшие осложнения наблюдались в группе больных, которым были установлены металлокерамические протезы. В группе, пациентам которой были установлены циркониевые протезы, различного рода осложнений авторами не наблюдалось. Таким образом, в ближайшем периоде после лечения авторами рекомендовано протезирование циркониевыми протезами.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Использованные источники:

1. Рубникович С.П., Фисюнов А.Д., 2016; Еловинова Т.М. и др., 2018; Zarow M. 2013; Dietschi D., Spreafico R., 2015; Rocca G.T. et al., 2015.

2. Burke FJT, Lucarotti PSK. Ten year outcome of crowns placed within the general dental services in England and Wales. J Dent. 2009;37:12–24. doi:10.1016/j.jdent.2008.03.017.
3. Memon MR, Ghani F. Reasons and problems in dislodged metal ceramic fixed partial dentures presented for re-cementation by patients. J Pak Dent Assoc. 2007;16:13–9.
4. Christensen GJ. Choosing an all ceramic restorative material. J Am Dent Assoc. 2007;138:662–5. doi:10.14219/jada.archive.2007.0239
5. Viennot S, Malquarti G, Allard Y, Pirel C. Différents types de bridges (Various cases of fixed partial dentures) EMC Odontologie. 2005;1:107

Калдыбаева Д.О.
преподаватель
Чирчикский государственный педагогический институт
Республика Узбекистан

ТВОРЧЕСТВО Ю. БУЙДЫ КАК ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЕКТ

Аннотация: В данной статье рассматривается творчество Ю. Буйды как литературный проект. Анализируются три его произведения: «Вор, шпион и убийца», «Синяя кровь» и «Яд и мед». В статье рассматривается становление Ю. Буйды как писателя и его приемы авторские в литературном процессе.

Ключевые слова: поэтика, реализм, архетип, линейное повествование.

Kaldybaeva D.O.
teacher
Chirchik State Pedagogical Institute
Republic of Uzbekistan

Y. BUIDA'S CREATIVITY AS A LITERARY PROJECT

Abstract: This article discusses the work of Y. Buyda as a literary project. Three of his works are analyzed: "Thief, Spy and Assassin", "Blue Blood" and "Poison and Honey". The article deals with the formation of Yu. Buyda as a writer and his authorial methods in the literary process.

Keywords: poetics, realism, archetype, linear narrative.

Ю. Буйда - один из самых активно пишущих и публикующихся писателей в современной России. Его главная журнальная площадка - «Знамя», издательская - «Эксмо». Печататься стал он не сразу, а в возрасте ближе к годам сорока, в начале 90-х, когда был осуществлен переезд из Калининграда в Москву. Позади остались насыщенные событиями детство прибалтийское, учеба на факультете филологии, работа на заводе, многолетний опыт работы в районных и городских газетах, участие в деятельности партийных органов эпохи нарастающего кризиса. Только в Москве Ю. Буйда сосредоточился на писательской деятельности, автор многих романов и рассказов.

Буйда Ю. не может быть назван самым заметным современным художником слова. Миры, созданные В. Пелевиным, В. Сорокиным, В. Шаровым, М. Елизаровым, входят в читательское сознание и укореняются в нем. Причина очевидна: в литературных системах указанных авторов роль главенствующую играет устоявшийся прием, хорошо узнаваемый

знак авторского стиля, место определяющий в литературном процессе. У В. Пелевина это трансформация философии восточной в реальность современной речи. У В. Сорокина соединение гротескной историософии и столь же гротескной телесности, откровенности физиологической человека. У В. Шарова мифологизация революции как русского общерелигиозного дела.

У Ю. Буйды определенности такой в идеологической сфере нет. Он в меньшей степени склонен к концептуализации жизненного материала, чем перечисленные писатели. Можно сказать, что Ю. Буйда склонен к реализму, если под реалистическим методом понимать внимательное отношение к многообразию эпизодов житейских и оказывающихся в поле зрения портретов. Всегда присутствует время историческое с его приметами неповторимыми.

Реалистическими составляющими поэтики творчество Ю. Буйды не ограничивается. Он может быть назван мастером модернистского эгоцентризма, особого художественного понимания человека, которое предусматривает приоритетное внимание к эстетическим, а не этическим ракурсам оценки человека и состоявшегося сюжета. Категории пустоты, небытия, абсурда, предельного охлаждения внутреннего мира всегда востребованы в творчестве Ю. Буйды. Можно сказать, что он - реалист в насыщении повествования действительно узнаваемой жизнью, правдой житейской, даже когда она предстает в виде деформированном. Но модернизм писателя - в расстановке акцентов, в способе авторского контакта с вполне материалом реалистическим, в позиции достаточно элитарного отстранения от того, что может быть названо привычным, повседневным для нормального, среднего человека добром.

«Писатель не отвечает ни перед обществом, ни перед народом, ни перед государством, ни перед страной, ни перед политическими партиями или профсоюзами, ни перед своими близкими, ни перед единомышленниками. Ответственность выше его намного и тяжелее намного - он отвечает перед языком, поскольку язык есть исповедь народа», - проясняет Ю. Буйда позицию художника слова [1]. «Художник никому ничего не должен, только языку. Настоящий писатель бьется с ним, как Иаков в темноте бился с ангелом, не зная с кем», - сообщает Ю. Буйда в другом интервью [10].

Таким образом, нравственные классические задачи литературы отвергаются. Писатель - не пророк, не психолог, не учитель, обязанный подсказать путь верный, решения трудной проблемы. Язык - ангел или Бог, писатель - Иаков, принявший вызов, никто не может быть для него указующей инстанцией. Можно здесь предположить, что писатель - фигура одинокая, не участвующая в «союзах», «блоках», направлениях. Литературная жизнь Ю. Буйды показывает, что он далек от желания какой-то художественности совместности, востребованной сейчас клановости.

« Но если честно, в том, что называется литературным процессом, я стараюсь не участвовать. К литературе-то это часто не имеет никакого отношения», -спокойно констатирует Ю. Буйда [7].

Трудно предположить, что Ю. Буйда примет участие активное в становлении тех или иных духовно-политических архетипов, которые интересуют по-разному, например, Д. Быкова, Б. Акунина и Э. Лимонова, З. Прилепина. С этим видимо связана и высокая оценка В. Сорокина - это все ужасы бытия - не только советского, но и человеческого... Это - ад на земле» [1]. Добавим, что «ад на земле» - одна из самых интересных для Ю. Буйды тем. При этом метафизической концептуализации не происходит. Религиозные ракурсы в прозе Ю. Буйды представляются мало-возможными. Писательская деятельность может быть сближена с преступлением. Такое соединение зафиксировано в названии романа «Вор, шпион и убийца». «Это ремесло вора, шпиона и убийцы. Писатель подглядывает, подслушивает, крадет чужие черты и слова, а потом переносит все это на бумагу, останавливает мгновения, как говорил Гете, то есть убивает живое ради прекрасного.», - констатирует библиотekarша Римма [2, с. 157]. Сам роман «Вор, шпион и убийца» - автобиографическое повествование с акцентом на проблеме становления писателя в контексте драматической обыденности, из которой нужно постоянно извлекать образы и сюжеты.

Автор призывает обратить внимание на нестандартный характер этого автобиографического повествования: «У меня никогда не было желания писать автобиографию. Жизнь писателя растворена в его рассказах или романах, и если кому-то очень хочется биографического, нужно только внимательно прочитать эти рассказы или романы. Но меня попросили, чтобы это была автобиография. Когда начал писать, включилась привычка к "высокохудожественному вранью" - появились события и персонажи, которых в действительности никогда не было, но без них повествование было бы "не моим". Вот и пришлось срочно придумывать жанровое определение -"фантазия". По моим ощущениям, все персонажи - и вымышленные, и невымышленные - вышли вполне живыми, а значит, слово "автобиографическая" оказалось уместным. Важнее было передать дух времени, атмосферу, чем следовать беспримесным фактам» [9].

«Лейтмотив всего этого - стремление героя стать писателем. Двигаясь вслед за своим персонажем автор постепенно знакомит нас с персональным пониманием сущности фигуры литератора, регулярно срываясь в обрывочные, порой сумбурные микро-рассуждения о Кафке, Солженицыне, Достоевском», - замечает Е. Мельников [6].

Что необходимо, по Ю. Буйде, в становлении настоящего писателя?

- 1) Внимательно следить за окружающей обыденностью, фиксировать в памяти динамичные эпизоды как важные фрагменты потенциального

текста, свидетельствующие об эстетической, литературоцентричной сущности самой жизни. 2) Не концентрироваться на воспоминаниях, не отдавать себя определенной идее, не посвящать подвигу верности конкретному человеку, отличаться продуктивным эгоизмом в жизни и познании: «Мне хотелось привлечь внимание к себе - во что бы то ни стало, любой ценой. Это было свойство эгоистическое, почти патологическое, на грани эксгибиционизма» [2, с. 88].

3) В рефлексивной деятельности не переходить невидимую границу, отделяющую деятельное познание от постоянного покаяния, ценить в своей жизни эпизоды, проверяющие наличие силы и воли (например, сюжет убийства героем ставшей помехой домашней собаки). 4) Много и разнообразно писать, но обязательно сохранять критическую дистанцию по отношению к написанному, умение уничтожать созданные ранее тексты. 5) Уметь освобождаться от обременительных контекстов, бесстрашно менять места работы, накапливать житейский опыт, пополняя галерею образов и арсенал интересных сюжетов. 6) Активно читать, акцентируя внимание на «своих» авторах, которыми для героя-рассказчика в романе «Вор, шпион и убийца» стали Гоголь («Это не литература, а черт знает что...» [2, с. 86]) и Кафка (Его проза - «безымянное хтоническое чудовище во тьме, вне истории и вне морали, не нуждающееся в нашем сострадании или понимании» [2, с. 177]).

«Буйда - или, во всяком случае, совпадающий с ним по имени рассказчик в его автобиографическом романе - полностью и без особых мучений принимает правила поздней советской жизни. И не потому, что он (как, например, тоже провинциальный журналист - герой довлатовского "Компромисса") распаденец и пьяница, а просто потому, что "жизнь такая"? - считает А. Наринская [8]. Способность к компромиссам ради верности главному делу жизни можно назвать седьмой составляющей пути становления настоящего писателя. Это подтверждают и собственные слова Ю. Буйды: «Если быть точным, я работаю там (в издательском доме «Коммерсант» - М.Б.) редактором, рерайтером, не журналистом, то есть правлю тексты чужие. Комфортная обстановка, атмосфера нормальная: не хочешь, чтобы к тебе лезли в душу, не полезет никто. Это большой плюс, а мне есть с чем сравнивать: почти за сорок лет в журналистике успел я поработать в газетах районных, и в областных, и в московских» [5].

Эстетически ориентированные личности в прозе Ю. Буйды оказываются в статусе главных героев. Ида Змойро («Синяя кровь») - актриса, готовая играть без официального театра, ежедневно разыгрывающая шекспировские драмы в больнице, играющая, не зная усталости, у себя дома без зрителей. Собственную жизнь Ида превратила в целостную постановку, заботясь о не нравственном результате, а о качестве сцен отдельных и общего сюжета. Тати, главная героиня повести «Яд и мед», не занята (в отличие от своего сына-неудачника) в театре, и

только это помогает ей следить за эстетикой обыденности, сохранять декадентский стиль дома, история которого началась с насильственной смерти хозяйки первой.

В этой повести есть писатель-герой - талантливый Николаша, племянник Тати, ставший ее сыном приемным после смерти родителей. В юности Николай стал публиковаться, получил известность, обещая стать по-настоящему писателем знаменитым. Жизненных сил у героя не хватило, депрессия оказалась слишком тяжелой. Умер Николаша во сне, не проснувшись после смешения таблеток сильнодействующего снотворного и алкоголя.

В проекте писательском Ю. Буйды судьба Николаши - значимый объект художественного исследования. Но, нам как кажется, не имеющий прямого отношения к судьбе автора. Значительно ближе Ю. Буйде герои-рассказчики: Алеша из «Синей крови», автобиографический двойник из «Вора, шпиона и убийцы», «Доктор» из повести «Яд и мед».

Что объединяет этих героев-писателей? 1) Пристальное наблюдение за героями, находящимися в кризисе, при сохранении дистанции определенной, позволяющей сохранить здоровье и жизнь. 2) Большой интерес к эстетизму и связанной с ним пустотности, при сохранении житейского прагматизма, который особенно очевиден в романе «Вор, шпион и убийца». 3) Интерес к разнообразным деформациям материала жизненного, готовность сближаться с ним, но - и безусловная тенденция к сохранению здравого рассудка, высокой степени адаптации к реальности. Герои ходят по узкой границе, отделяющей жизнь от смерти. Рассказчик (сам автор) стоит твердо на ногах, не расставаясь с обыденным (свободным от поглощающего эстетизма) разумом.

Хорошая литература обязательно остается, пополняя народную матрицу эстетической, политической, исторической, социальной нормы, которое явно и неявно присутствует в любом народе, в истории народа, в общественном сознании народа, который, возможно, даже не читал эти книги, но живёт по их канонам», - сообщает Ю. Буйда в одном из интервью [1].

Этот спокойный характер высказываний о миссии литературе, удаленность автора от «литературы-проповеди», умение оставаться диалектически мыслящим писателем.

Использованные источники:

1. Александрова-Зорина Е. Юрий Буйда: «Литература никого ничему не учит.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://blog.thankyou.ru/yuriy-buyda-literatura-nikogo-nichemu-ne-uchit/>.
2. Буйда Ю.В. Вор, шпион и убийца: роман. - М., 2013.
3. Буйда Ю. Синяя кровь: роман...» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/znamia/2011/3/bu2.html>.

4. Буйда Ю. Яд и мед: повесть...» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/znamia/2013/4/b4.html>.
5. Жить-то осталось - всего ничего. Беседа М. Лаврентьева с Ю. Буйдой...» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.litrossia.ru/2012/15/06968.html>.
6. Мельников Е. Юрий Буйда, «Вор, шпион и убийца».» [Электронный ресурс]. - Эксмо, 2013 - 320 с. - Тираж - 5 000 экз. - Режим доступа: <http://newslab.ru/article/535337>.
7. Морозова Е. Стынет в жилах синяя кровь.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/10/20/bujda-poln.html>.
8. Akhmedov, B. A. (2022). Use of Information and Communication Technologies in Higher Education: Trends in the Digital Economy. Ижтимоий фанларда инновация онлайн илмий журналы, 3(3), 71-79.
9. Akhmedov, B. (2022). Methodology of Teaching Informatics in Cluster Systems. International Journal of Innovative Research in Science Engineering and Technology, 11(4), 3485-3491.
10. Наринская А. Естественный застой.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc/2283226>.
11. Рахаева Ю. Замочные скважины. Юрий Буйда, финалист «Большой книги», - о том, чем работа писателя похожа на молитвы отцов-пустытников.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/06/bujda.html>.
12. Юрий Буйда: Наша речь, как расплавленная магма.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vm.ru/news/2015/02/05/yurij-bujda-nasha-rech-kak-rasplavlennaya-magma-277888.html>.

*Калдыбаева Д.О.
студент 4 курса
Научный руководитель: Саяпина А.И.
преподаватель
Чирчикский государственный педагогический институт
ЧГПИТО*

**АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ЭПИТЕТОВ) НА ПРИМЕРЕ
СТИХОТВОРЕНИЯ Ф.И.ТЮТЧЕВА**

Аннотация: В статье рассматривается особенность воздействия на читателя имен прилагательных (эпитетов) Ф.И. Тютчева. В его стихотворениях эстетические возможности прилагательных проявляются особенно ярко. В создании лирических пейзажей поэт активно использует эпитеты, которые создают его индивидуальный стиль в поэзии.

Ключевые слова: Стиль поэта, лирика, эпитеты, имя прилагательное, пейзажная лирика, поэзия, эмоциональная окраска, антитеза, строфы, образы природы, многофункциональные прилагательные.

*Kaldybaeva D.O.
4th year student
CSPI
Scientific supervisor: Sayapina A.I.
teacher
Chirchik State Pedagogical Institute*

**ANALYSIS OF THE USE OF AESTHETIC POSSIBILITIES OF
ADJECTIVES (EPITHETS) ON THE EXAMPLE OF F.I. TYUTCHEV'S
POEM**

Abstract: The article deals with the peculiarity of the impact on the reader of the names of adjectives (epithets) of F.I. Tyutchev. In his poems, the aesthetic possibilities of adjectives are especially pronounced. In creating lyrical landscapes, the poet actively uses epithets that create his individual style in poetry.

Keywords: Poet's style, lyrics, epithets, adjective, landscape lyrics, poetry, emotional coloring, antithesis, stanzas, images of nature, multifunctional adjectives.

Стиль поэта, то есть особенности его поэтического слова: лексика, характер эпитетов (прилагательных), метафор и сравнений, синтаксические особенности, и особенности размера и ритма всё это выражение содержания его поэзии.

Прилагательные (эпитеты) Тютчева многообразны и многофункциональны. Часто они поражают неожиданностью, непредсказуемостью. Лирические произведения Фёдора Ивановича Тютчева полны глубины и душевности, для них характерно насыщенная эмоциональная окраска и образность. Почти все стихи Тютчева— это оригинальные зарисовки различных времён года: читая их, зримо представляешь картины зимы или лета, весны или осени. Однако поэт непростой созерцатель природы, он стремится проникнуть в глубину её жизни, познать её смысл. Радость, оптимизм, вера в торжество гармонии и красоты или же грусть, тревога и отчаяние, всё это он воплощает в образе природы, которая у него всегда живая, она имеет душу, живёт собственной жизнью.

С 22 августа 1857 года поэт вместе с дочерью Марией направляется из Остуга в Москву. (Остуг - наследственное имение Тютчева. Этот край - колыбель многих русских поэтов и писателей: Тургенева, Фета, Лескова.) Дорога утомила. Отец и дочь дремали. И вдруг он взял из её рук листок с перечнем почтовых станций и дорожных расходов и на его обороте начал быстро писать:

*Есть осени первоначальной
Короткая, но дивная пора
Весь день стоит как бы хрустальный,
лучезарны вечера...
Где бодрый серп гулял падал колос,
Теперь уж пусто всё простор везде,
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь
И льётся чистая теплая лазурь на отдыхающее поле...*

Природа как будто на прощание решила подарить нам лучшие краски осени и предстала во всей своей красе. Осенняя пора чарующе прекрасна своей мягкостью, умиротворённостью. Всё вокруг овеяно легким унынием от уходящего тепла. Холода ещё не пришли, а жара уже спала, поэтому воздух свежий, прозрачный. Деревья надевают золотой наряд, листья кружат на ветру- появляется ощущение безмятежности, покоя, гармонии.

В чём же секрет чарующей силы тютчевского стихотворения?
Стихотворение состоит из трёх строф.

I строфа - содержит описание короткого, но удивительного осеннего периода, восхищение его прелестью;

II строфа описывается воспоминание о времени жатвы, изображает то, что стало с полем в осеннюю пору:

III строфа - поэт говорит о предстоящих зимних бурях, которые еще далеки, наслаждаясь последним теплом, восхищаясь чистотой и тишиной осеннего дня.

Для создания настроения нежной грусти и умиротворённости Тютчев употребляет прилагательные (эпитеты) печальная (осень), дивная (пора), праздная (борозда), чистая и теплая (лазурь).

В чем особенность первоначальной осени -это уже не лето. («Где бодрый серп гулял и падал колос. // Теперь уж пусто всё...// птиц не слышно боле...»). Действительно летом в поле кипит работа, нет времени на то, чтобы остановиться, осмотреться. А осень позволяет человеку отвлечься от постоянного круговорота дел и предаться созерцанию красоты природы и вместе с тем далеко еще до первых зимних бурь.

Читая стихотворения, мы видим прозрачность или пустоту, простор.

Поэту удастся передать эту особенность осенней атмосферы.

Вспомним первую строфу стихотворения Ф. И. Тютчева об осени-

«Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

Какие слова помогают поэту создать образ золотой осени и выразить своё отношение к ней? «Весь день стоит как бы хрустальный – пишет Тютчев.

Какое значение имеет здесь прилагательное хрустальный»? Чистый, хрупкий, звонкий, красивый... Вот как много, оказывается, вмещает в себя это слово. И как точно и выразительно передаёт оно красоту осенней природы!

«Хрустальный день»-это прилагательное (эпитет), которое помогает создать яркий художественный образ и передает отношение автора к изображаемому (ведь не скажешь же хрустальный о дне, если он тебе не нравится).

Объясним каждое из этих определений (прилагательных). Короткая, но дивная пора - очень коротка. Первые холодные дожди и ветры смывают прозрачность и лучезарность хрустального дня. Не случайно упоминается «паутины тонкий волос». Он может легко порваться.

«Теперь уж пусто всё! - простор везде, - Простор везде». Но пустота эта не печальная, а наоборот, радостная.

Земля хорошо потрудились-подарила людям урожай.

Это время (осень) удивительно красиво. В нем много света. Летом солнце иссушает, оно слишком палит, поэтому от него хочется спрятаться,

а осеннее солнце мягкое, ласковое, им наслаждаешься и радуешься ему как чуду.

И лучезарны вечера -это значит пронизанные светом, льющие свет. Лучезарный -значит, озаряющий лучами, ясный, светящийся непременно очень мягким, добрым светом. В этом прилагательном положительная оценка очевидна. Оно тоже является эпитетом, потому что эмоционально и образно выражает мысли и чувства поэта. Иногда эти чувства бывают сложными, эпитеты (прилагательные) помогают нам понять их противоречивость.

Чувства и оценки могут быть выражены прямо. Когда Тютчев пишет: Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора, слово «дивная» говорит о благоговейном (полный трепета и глубочайшего почтения) восхищении поэта осенней природой.

Чтобы противопоставить активное, шумное лето очень спокойной и тихой осени, Тютчев использует скрытую антитезу.

В стихотворении три предложения, два из которых заканчиваются многоточием, а это говорит о недосказанности передаёт задумчивость, умиротворенность отдыхающей природы. Предложения-строки длинные, что требует неспешного чтения стихотворения.

Стихотворение «Есть в осени первоначальной...» было написано Тютчевым в середине 19 века, но и сейчас, в нашем 21 веке, оно восхищает нас своей красотой и лиричностью. Лирические пейзажи поэта, отражающие глубокие стремления человека, передающие искреннее восхищение красотой природы, находят отклик в наших сердцах.

Использованные источники:

1. Аметовна, Ю. Т., & Назаровна, К. Х. (2020). Применение интеграции при обучении русскому языку в национальных группах. Суз санъати, (3).

Кененбаев Е.Т.
преподаватель
кафедра русского языка и литературы
Чирчикский государственный педагогический институт

ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА ОТРАЖЕНИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Аннотация: В приводимой статье исследуются проблемы появления новых невербальных средств коммуникации в социальных сетях Интернета. В проекции исторического развития показаны причины их появления, становление и динамика развития.

Ключевые слова: коммуникация, письменность, смайлы, эмодзи, устное общение.

Kenenbaev E.T.
lecturer
department of russian language and literature
Chirchik State Pedagogical Institute

HISTORICAL RETROSPECTIVE OF THE REFLECTION OF NON- VERBAL MEANS OF COMMUNICATION IN WRITTEN SPEECH

Abstract. This article explores the problems of the emergence of new non-verbal means of communication in the social networks of the Internet. In the projection of historical development, the reasons for their appearance, formation and dynamics of development are shown.

Keywords: communication, writing, emoticons, emoji, oral communication.

Введение. Фактически, вся история создания письменности - это история попыток решения проблем, связанных с нехваткой средств, призванных уравнивать письменную речь с устной. Интересно, что каждый раз это было связано с появлением новых возможностей написания письменной речи.

Материал и методы статьи. Примером этому служит история создания пунктуационных знаков в письменности. Первым, кто использовал пунктуационный знак, считают Аристофана, жившего в III веке до нашей эры (1), однако, из-за отсутствия потребности в таком знаке, он вскоре был забыт. Потребность в знаках, помогающих приблизить письменную речь к устной, появилась в IV –V веках нашей эры (2). Она была связана с увеличением количества написанных книг, которое было

вызвано появлением христианства, предпочитавшего, в отличие от язычества, хранить свои знания в письменном виде. Появившиеся знаки пунктуации, довольно сильно отличавшиеся и количеством, и функциональностью от нынешних, тем не менее, были достаточны для имевшегося на них запроса.

Толчком к появлению новой системы пунктуационных знаков стало развитие книгопечатания. Возникла потребность правильного доведения до читателя содержания письменного текста. Проблема получила свое решение в знаках пунктуации, созданных итальянцами братьями Мануци, имевшим свою типографию. Фактически, знаки пунктуации, созданные ими, стали основой для всех знаков пунктуации, принятых в большинстве стран Европы того времени.

Сложность в определении статуса пунктуационных знаков прослеживается и в том, что до сих пор не установлено точное их количество. Официально принятая точка зрения насчитывает 10 знаков. Однако в их число не включаются красная строка и пробел между словами, которые тоже могут считаться знаками пунктуации, по своей значимости и функциональности. Такая неоднозначность в трактовке знаков тоже является признаком невербальности этого средства коммуникации.

Проблемы, поднятые в статье. Первые сигналы о том, что в письменную речь необходимо вести какие-то дополнительные знаки передачи информации начали появляться в начале XX века. В частности, в 1913 году Бодуэн де Куртенэ пишет о безуспешных попытках введения в письменную речь особого знака иронии (3). Там же он указывает на причины безуспешности этих попыток, связав их с особым, *психическом оттенении* произносимого, что, по его мнению, должно в корне отличать подобные знаки от традиционно применявшихся.

Исторически сложившаяся потребность письменной передачи информации, полностью отражающей как семантическую, так и коннотативную ее составляющие, получила новый импульс на современном этапе развития человеческого общества. Проблема введения изменений в письменную речь, обусловленных появлением новых технических возможностей, настоятельно требовала поиска путей ее решения. Единственным отличием письменной коммуникации от устной, в связи с устранением пространственных и временных границ посредством новых технических средств, стало только отсутствие достаточных средств передачи эмоциональной составляющей.

Из этого следует, что решением сложившейся ситуации могло стать только появление новых средств путем применения как самостоятельных единиц, так и их комбинированием, дающим возможность устранения этих недостатков. При этом следует учитывать разницу между понятиями функциональных единиц языка и семантических их сочетаний. Для подтверждения данного суждения Э.Сепир пишет: «Хотя

функциональными единицами языкового механизма являются фонемы, но истинными единицами языка как символического образования являются условные сочетания таких фонем» (4).

Тем не менее, сложившееся положение с письменной речью не устраивало человечество, вошедшее в XX век и, соответственно, получившее в нем небывалое ускорение информационной составляющей в социальной жизни общества. Затруднения в использовании смайликов, связанные с возросшим темпом передачи информации в Интернете, не соответствовали условиям сетевой письменной коммуникации и требовали каких-то новых решений. И оно появилось в довольно короткий срок.

Решение проблемы. Функцию отражения эмоционально-экспрессивного состояния взяли на себя смайлики интонационные. Как графические знаки, они, отличались большой гаммой смыслов и оттенков.

Упрощение применения средств коммуникативности привело в кратчайший срок к вытеснению с полей интернета, ранее использовавшихся символов. Анализ самых популярных эмодзи показывает, что наиболее востребованными из них оказались эмоционально окрашенные. Подобная избирательность обусловлена тем обстоятельством, что в письменной коммуникативности, как уже было отмечено, коммутирующим лицам не хватало именно невербальных средств, могущих передать эмоции, заложенные в передаваемых сообщениях.

Через два-три года произошло видоизменение смайликов; они превратились из символьных в графические и в готовом, иллюстративном виде обозначали необходимые эмоции, не требуя никакой предварительной подготовки. Эти графические символы получили название эмодзи. Следует отметить, что при бытовом использовании, обычно, люди не видят разницы между названиями смайлики и эмодзи. Однако в нашей работе, мы примем за смайлики, графическое представление лица «создающихся из текста, в основном, с помощью знаков препинания, букв и цифр, к примеру:-)» (5). Японское выражение «эмодзи» (emoji) буквально означающее «слово в картинке». представляют собой следующую ступень СНКК, (символы невербальных компонентов коммуникации) более подробно отражающих суть передаваемого сообщения и его коннотативную часть, чем смайлики, а также способных обозначить движение или состояние отправителя.

Динамика развития СНКК в социальных сетях Интернета имеет свои конкретные этапы становления. Исследование, проведенное американским научным центром Pew Research Center, выявило, что за период с 2009 по 2011 годы количество коротких сообщений, отправляемых ежедневно подростками, живущими в США, увеличилось в среднем на 20% и составило 60 сообщений в день. У категорий подростков 14–17 лет их число доходило до 100 сообщений в день (6). Учитывая короткий срок с

момента появления социальных сетей Интернета, такую динамику следует признать впечатляющей. Помимо внешних форм СНКК надо принимать во внимание и внутренние, качественные изменения в их применении.

Резюмируя вышесказанное, можно отметить следующие этапы в появлении СНКК:

виртуальные символы СНКК - это не современный вариант иконических написаний древности, так как, в основе своей, они выполняют коннотативную функцию, коренным образом меняющую их место и значение в процессе общения;

коннотативная функция СНКК определила многообразие форм их исследования, выразившееся в проявлении интереса к их изучению со стороны различных областей науки;

эволюцию СНКК с момента появления электронных форм коммуникации можно обозначить такой цепочкой: сокращение написания слов смайлики в виде пунктуационных знаков → эмодзи → мемы → анимоджи, мемоджи (7).

Использованные источники:

1. Бодуэн де Куртенэ Избранные труды по общему языкознанию: в 2 т. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1963. – Т. 2. – С. 238-239. / 384 с.
2. Akhmedov, B. A. (2022). Use of Information and Communication Technologies in Higher Education: Trends in the Digital Economy. Ижтимоий фанларда инновация онлайн илмий журнали, 3(3), 71-79.
3. Akhmedov, B. (2022). Methodology of Teaching Informatics in Cluster Systems. International Journal of Innovative Research in Science Engineering and Technology, 11(4), 3485-3491.

*Лёвина И.А.
учитель иностранных языков
МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района
Саратовской области*

ОШИБКИ И ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В данной статье рассмотрены различные классификации ошибок, которые обучающиеся допускают в письменной и устной речи при изучении немецкого языка. Автор предлагает также классификацию знаков, при помощи которых можно исправлять ошибки в письменной речи. В статье также представлены и методы исправления ошибок на уроках немецкого языка.

Ключевые слова: немецкий язык, письменная речь, фонетические ошибки, морфологические ошибки, стилистические ошибки, синтаксические ошибки, лексико-семантические ошибки, исправление ошибок.

*Lyovina I.A.
foreign language teacher
Municipal budgetary educational institution Secondary school No. 1
Yekaterinovka, Saratov region*

ERRORS AND CORRECTION OF ERRORS IN WRITTEN SPEECH IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS

Annotation: This article discusses various classifications of mistakes that students make in written and oral speech when learning the German language. The author also proposes a classification of signs that can be used to correct errors in written speech. The article also presents methods for correcting mistakes in German lessons.

Key words: german language, written language, phonetic errors, morphological errors, stylistic errors, syntactic errors, lexico-semantic errors, error correction.

Исправление ошибок и их оценивание труднее, чем может показаться на первый взгляд, особенно, если мы имеем в виду ошибки в устной речи. Мы знаем, что ученики по-разному реагируют на исправления ошибок в речи. Хорошо, если ученик реагирует на исправления правильно, т.е. воспринимает этот процесс как необходимый элемент обучения, но многие запоминают не ошибку, которую они

допустили, а, то, как её исправил учитель – каким тоном сердито, раздражённо, насмешливо или спокойно объяснил, что неправильно, а потом ещё и приободрил: «Это ничего, потому что немецкий язык остаётся чужим языком для тебя, но ты должен постараться и приложить максимум усилий, чтобы говорить правильно». Учителю придётся учитывать отношение своих учеников к исправлениям, если он хочет добиться, чтобы учащиеся допускали как можно меньше ошибок.

Итак, что же такое речевая ошибка? Лингвисты и языковеды, занимающиеся этой проблемой, предлагают целый перечень дефиниций:

- ошибка – это отклонение от системы языка;
- ошибка – это отклонение от общепринятой лингвистической нормы;
- ошибка – это то, что не понимает собеседник;
- ошибка – это то, что не понимает носитель языка;
- ошибка – это то, что расходится с правилами в учебниках и пособиях по грамматике;
- ошибка – это то, что учитель обозначил как ошибку;
- ошибка – это то, что носитель языка в определённой ситуации не сказал бы или не сделал бы;
- ошибки – понятие относительное. Что в одной учебной группе на определённой ступени обучения будет считаться ошибкой, то же самое, но в другой группе и на другой ступени обучения можно снисходительно пропустить.

В первую очередь ошибки делятся на две большие группы: письменные и устные.

Очень известна классификация Пита Кордера (1967г).

- Kompetenzfehler (engl. Error) – это ошибки, которые ученик допускает из-за отсутствия знаний, например, употребление какой-либо грамматической структуры или он что-то неправильно понял.
- Performanzfehler – это ошибки, которые учащийся совершает как погрешность или оговорку, которую самостоятельно может исправить. Такие ошибки можно назвать ещё как недоведённые до автоматизма речевые обороты.

Классификация Дж. Эдж (1989г) более практична. Он пытается классифицировать ошибки по их местоположению в процессе обучения:

- Ausrutscher (engl. Slips), т.е. это ошибки, которые ученик сам может исправить, если ещё раз просмотрит свою письменную работу или в устной речи обратить его внимание на допущенную ошибку.
- Irrtümer (engl. Errors) – это ошибки, которые ученик (по мнению учителя) не должен был допустить, поскольку данное языковое понятие уже изучалось ранее, но ученик либо не понял, либо забыл. Такие ошибки учащийся вряд ли может исправить самостоятельно, даже если на

• Versuche (engl. Attempts), т.е. ошибки, которые ученик допускает, когда делает попытки употребить те речевые обороты, которые ему не известны и, следовательно, не может их правильно применить.

С коммуникативной точки зрения различают ошибки, препятствующие общению и пониманию иноязычной речи и ошибки, которые не мешают коммуникации.

К коммуникативным ошибкам относятся: фонетические, морфологические и синтаксические, лексикосемантические, прагматические (стилистические), содержательные. Особенно грубыми считаются ошибки, которые приводят к абсолютному непониманию при общении с носителем языка.

При исправлении ошибок в письменной речи мы часто используем знаки, которые не только указывают на ошибки, но и классифицируют их.

A	<u>Falscher Ausdruck</u> : z.B. Sie machte den ersten Fuß. (anstatt: den ersten Schritt)
Art.	<u>Falscher Artikel</u> : z.B. Ich habe <u>den</u> Bleistift. (anstatt: einen)
m/n/f	<u>Falscher Genus</u> : z.B. Ich gebe mein Buch <u>der</u> Mädchen (anstatt: dem)
Wer? Was? Wessen? Wem? Wo? Wen? Wohin?	<u>Falscher Kasus</u> : z.B. Wir gehen in <u>der</u> Schule. (Wohin?) (anstatt: die)
Konj.	<u>Falsche Konjunktion</u> : z.B. <u>Wenn</u> ich im vorigen Jahr ins Ausland reiste,... (anstatt: als)
Indik./ Konjunktiv	<u>Falscher Modusgebrauch</u> : z.B. Wenn ich gesund <u>war</u> (anstatt: wäre), würde ich im Garten arbeiten.
Präp.	<u>Falsche Präposition</u> : z.B. Ich fahre <u>auf</u> dem Zug. (anstatt: mit)
Pron.	<u>Falscher Pronomengebrauch</u> : z. B. Ich danke <u>mir</u> . (anstatt: <u>dir</u>)
=(grün)	<u>Falsche Rechtschreibung</u> : z.B. Er sizt (anstatt: sitzt)
	<u>Falsche Wort- oder Satzgliedstellung</u> : z.B. Am Morgen ich stehe <u>um 7 Uhr auf</u> . (anstatt: stehe ich)
Präs/Prät/ Perf/Plusq/ Futur	<u>Falscher Tempusgebrauch</u> : z.B. Nachdem ich nach Hause <u>gekommen bin</u> , habe den ganzen Abend ferngesehen. (anstatt: gekommen war)
≈	<u>Falsche Wortwahl</u> : z.B. Der Zug kommt an. Ich muss <u>einsteigen</u> . (anstatt: aussteigen)

✓	Fehlen von Elementen, Wörtern: z.B. Ich in der Stadt mehrere Tage geblieben.(anstatt: bin)

Поскольку учащиеся допускают самые разные ошибки, которые в свою очередь имеют самые разные причины, то и методы исправления ошибок должны быть разнообразными.

В письменных работах исправление ошибок лучше всего проводить в форме игровых упражнений в группах или в парной работе. Например, в форме соревнования «Кто найдёт больше ошибок?» или «Кто быстрее найдёт 5 ошибок в работе?» и т.п. Ученики работают либо над своими собственными письменными работами, либо меняются работами или же получают одинаковые работы с одинаковыми ошибками. Задания к таким видам работы могут быть разнообразными, например: найди ошибки сам и исправь их; найди заданное количество ошибок; исправь подчёркнутые ошибки, задавая учителю вопросы (при этом вопросы должны быть косвенными, а не прямыми); классифицируй ошибки по заданным критериям (m F- morphologische Fehler, W – Wortwahl); исследуй причины данных ошибок и т.п. Можно организовать работу с ошибками в виде известной игры «Аукцион ошибок». Учащиеся делятся на группы. Каждая группа получает одинаковое количество «денег» и одинаковые листы с предложениями, среди которых есть правильно написанные предложения и неправильные (т.е. содержащие ошибки). Далее ведущий (это может быть учитель) начинает проводить аукцион. Зачитывают первое предложение, и назначается стартовая цена этого предложения. Учащиеся в группах должны обсудить и решить стоит ли покупать данное предложение, т. е. содержит оно ошибки или нет. И начинается аукцион – группы называют цену, за которую могут купить данное предложение. Ведущий контролирует процесс торговли с помощью удара молоточка на 1,2,3. Если последняя озвученная цена названа трижды, предложение считается проданным, и группа учеников получает данное предложение на отдельном листе бумаги, но отдаёт заявленную сумму «денег» ведущему. Аукцион объявляется закрытым, когда все предложения проданы или же нет «спроса» на некоторые предложения. Далее подводятся итоги. Группы подсчитывают свои деньги, если таковые остались, и зачитываются предложения, которые не содержали ошибок. Выигрывает та группа, которая «купила» правильные предложения и сохранила больше денег.

Часто мы задаём себе вопрос: «Как правильно оценить письменную работу?» Естественно мы не должны учитывать только лишь количество грамматических и орфографических ошибок, больше внимания необходимо уделять содержанию и умению использования языковых средств. Можно при оценивании работы воспользоваться соотношением количества ошибок и количества использованных слов и выражений.

Очень эффективным при оценивании работы некоторые считают использование письменного комментария учителя, в котором содержится необходимая информация о качестве выполненной работы, а также указаны её недостатки и возможные способы их устранения. Конечно, такая проверка письменных работ занимает много времени, но в определённых ситуациях она вполне будет приемлема и даже необходима.

Использованные источники:

1. Werner Bleyl: "Variation über das Thema Fremdsprachenmethoden; Praxis des neusprachlichen Unterrichts" (1982), S.3-14.
2. Karin Kleppin: "Fehler und Fehlerkorrektur. FSE des DJFF" (2001), Goethe-Institut, München.

*Ли Т.Г.
преподаватель
кафедры русского языка и литературы
Чирчикский государственный педагогический институт
Узбекистан*

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ КОНЦЕПТУАЛИЗМА, КАК ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО ТЕЧЕНИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются разновидности концептуализма, проблематика и вопрос развития концептуализма как постмодернистского течения в литературе.

Ключевые слова: художественные тенденции, авангард, полифония, сюжетные направления, идеология, отсылки.

*Li T.G.
lecturer
department of russian language and literature
Chirchik State Pedagogical Institute
Uzbekistan*

THE GENERAL CONCEPT OF CONCEPTUALISM AS A POSTMODERN TREND IN LITERATURE

Abstract: This article discusses the varieties of conceptualism, the problems and the development issue of conceptualism as a postmodernist trend in literature.

Key words: artistic tendencies, avant-garde, polyphony, plot directions, ideology, references.

Для того чтобы иметь представление о концептуализме, как о постмодернистском течении, нужно для начала иметь понятие об этом термине, какой смысл скрыт в этой культуре и что нового можно узнать при исследовании данной темы. Пути и установки формирования всемирной культуры XX в. собственными противоречиями и феноменальными действиями посеяли обширный спектр оценок, от наименования их деструкцией, упадком культуры (О.Шпенглер, Н.А.Бердяев) вплоть до осмысления их как революционных исследований, появления на свет новейшей души культуры (Х.Ортега-и-Гассет).

Все без исключения взгляды, невзирая на противоречия, склоняются к одному: XX-е столетие знаменует собою значительный переворот в истории людей и конфигурациях его цивилизованной работы. Мы

фиксируем не попросту рубеж в перемене картин общества, а какой-то мировой разрыв с предыдущими тенденциями искусства, при этом свежие поиски не укладываются в общую формулу, не объединяются к общему языку.

ПОСТМОДЕРНИЗМ (постмодерн, поставангард) (от лат. post -- «после» и «модернизм»), общее название художественных тенденций, в особенности четко обозначившихся в 1960-е года и характеризующихся конструктивным пересмотром позиции модернизма и авангарда, отражающее нынешнее положение западного мира в целом.³⁸

Порой достаточно сложно осуществить точное разделение между модернизмом и постмодернизмом. К характерным свойствам искусства постмодерна причисляют максимальный стиль и полифонию манер и жанров, децентрацию композиции, разорванность сюжетных направлений, прерывистость рассказа. Для постмодернистских произведений свойственны: цитатность, непрерывная игра смысла, многоуровневые отсылки.

Постмодерн ставит в основу ироничность и самоиронию, сомнительно принадлежит к какой бы то ни было самотождественности, устремляется к разрушению разнообразных иерархий, ограничений и пределов, в том количестве отличий между «высоким» («элитарным») и «низким» («массовым») искусством, среди создателей и потребителей; между творением искусства и зрителем, стремительно применяет новые технологии с применением креатива.³⁹ Интеллектуальное ядро постмодернизма формирует философию постструктурализма, развивавшегося со времен студенческой революции (1968) основным типом во Франции и Соединенных штатах Америки и нацеленное на преодоление ограниченности структуралистского рассмотрения слова, стиля, смыслообразования, в выявлении «неструктурных» факторов структуры (Ж. Деррика, М. Фуко, Ж. Дележ, Ж. Бодрияр). Зачастую идеология постструктурализма замыкается писательской оценкой (Р. Берт, Ф. Джеймсон, «Йельская школа») и общественно-политическими течениями. Также нам нужно дать определение концептуализму, чтобы иметь представление, вникнуть в суть данного вопроса. Как упоминалось ранее, XX век был богат различными течениями, одним из которых стал концептуализм, говоря иными словами «авангардизм».

Концептуализм, либо соц-арт – это течение поочередно расширяет постмодернистскую картину общества, привлекая все без исключения новые и новые цивилизованные стили (от соцреализма вплоть до разных традиционных направленностей и т. п.). Сплетая и сравнивая влиятельные стили с побочными, святы с профанными, официозные с мятежными,

³⁸ 1.Бобринская Е.А. Концептуализм. М.: Галарт. 1994.

³⁹ 5.Выготский Л. Психология искусства. М., 1999.

концептуализм обнажает схожесть разных легенд цивилизованного сознания, в одинаковой мере рушащих действительность, заменяющих ее комплектом фикций и в тот же момент тоталитарно навязывающих читателю собственное понимание об обществе, истине, совершенстве. Концептуализм в большей степени нацелен на переосмысление языков власти (будь то язык общественно-политической власти, то есть соцреализм, или речь нравственно-влиятельной традиции – к примеру, русской классики, или различные мифологические события).

Концептуализм сформировался под прямым влиянием важных для того периода мировоззренческих, социологических, а также художественных направлений. Философия закономерного позитивизма, аналитическая идеология и структурализм, языкознание и всевозможные концепции информации стали этой абстрактной основой, на которую полагаются концептуалисты.

Кроме этого, концептуализм требовал в формирование собственной - мировоззренческой - философии искусства, собственной культурологии и эстетики. И на самом деле, авангардизм стал в семидесятые годы существенным цивилизованным процессом, реализовавшимся в сфере, как пластических искусств, так и литературы. Была выработана уникальная абстрактная основа, позволявшая сказать о независимой эстетике концептуализма. Именно авангардизм сумел представить концепцию взглядов, составивших альтернативный официальному русскому искусству и способных вернуть российское мастерство в орбиту международного арт-общества.

Согласно суждению первого из ярчайших агентов мировоззренческого перемещения в России И.Бакштейна: «Концептуализм стал своего рода «русским постмодернизмом», довольно неординарно синтезирующим целый цикл течений западного искусства, таких, например, как сюрреализм, поп-арт, авангардизм, мастерство перформанса. По этой причине объективно установлено то, что в процессе заключительной четверти завершающегося века понятия московский авангардизм и сегодняшнее российское искусство считаются синонимами». Образное проявление, характеризующееся подобным способом, никак не способно спровоцировать экспериментальной заинтересованности.⁴⁰ В основу эстетики концептуализма легли успехи аналогичных течений, как семиология (концепция символа), постструктурализм (соперничество с тотальностью в абсолютно всех типах), деконструктивизм (децентрация и деконструкция иерархий) и др. Возникновение данных течений существовало благодаря обусловленному формированию философии и социальной идеи.

⁴⁰ 7.Гройс Б. В поисках утраченной эстетической власти. // Советское искусствознание, 1991, №7

Таким образом, идеология постмодернизма категорически отказалась от классики, раскрыв новейшие методы и принципы интеллектуальной работы, что явилось своего рода решением в рефлексивное осознание совершающихся в XX-ом столетии массовых сдвигов в миропонимании.⁴¹

Главными базисными суждениями данного вопроса стали:

Во-первых, отторжение истины. На смену вводится слово «след», как единственное, что остается взамен былой претензии понимать точную первопричину.

Во-вторых, отрицание категории «Сущность», возникает представление «Поверхность» (Ризома). Преимущественными становятся «игра», «случай».

В-третьих, несогласие с группами «Истина», «Сущность», «Цель», «Замысел» имеется согласно сущности несогласие с категориально - дискурсивной иерархии.

В-четвертых, постмодернизм противопоставляет «метафизике» «иронию», а «трансцендентному» – «имманентное».

В-пятых, постмодерн склонен к неопределенности, совершая это представление одним из основных в собственной интеллектуальной практике. Также, в конечном итоге, постмодерн нацелен не на творчество, сочетание, творческий процесс, а в «деконструкцию» и «деструкцию», т.е. перестройку и распад прошлой структуры интеллектуальной практики и культуры в целом.

Более наглядно постмодерн выразился в писательских текстах. При этом эти тексты были одновременно и философскими, конкретнее они растопили в себе философию постмодернизма. Вплоть до этих времен нет ни одного мнения по поводу этого, что же называется постмодернизмом. Согласно суждению В.Курицына, «нет ровным счетом ничего подобного, к чему можно было бы конкретно приложить существительное «постмодернизм».

Это не «течение», не «школа», не «эстетика». В наилучшем случае это истинная интенция, не очень к тому же сопряженная с конкретным типом. Корректнее говорить не о постмодернизме, а об условиях постмодернизма, что в различных степенях и в различных значениях отображается в наиболее различных сферах человеческой жестикуляции».

Использованные источники:

- 1.Бобринская Е.А. Концептуализм. М.: Галарт. 1994.
- 2.Бобринская Е.А. Футуризм. М.: Трилистник. 2000
3. Бобринская Е.А. Буря равноденствий.// Художественный журнал, 2000, №21.
4. Волкова Е. Произведение искусства предмет эстетического анализа. М., 1976

⁴¹ 8.Гройс Б. Московский романтический концептуализм. М., 1992.

- 5.Выготский Л. Психология искусства. М., 1999
- 6.ГоломштокИ. Тоталитарное искусство. М.: Галарт, 1994.
- 7.Гройс Б. В поисках утраченной эстетической власти. // Советское искусствознание, 1991, №7
- 8.Гройс Б. Московский романтический концептуализм. М., 1992.
- 9.Гройс Б. Утопия и обмен. М., Знак, 1993
- 10.Гройс Б. Соц-арт// Искусство, 1990, № 1.
- 11.Гройс Б. Соцреализм авангард по-сталински.// Декоративное искусство СССР, 1990, №5
- 12.Гройс Б. Русский авангард по обе стороны «Черного квадрата». //Вопросы философии, 1990, №11
- 13.ГрэссМ. Классика и авангард// Художественный журнал, 1998,№21
- 14.Деготь Е. Террористический натурализм. М., 1998
- 15.Деготь Е. Русское искусство XX века. М.: Трилистник, 2000

*Наркузиева Г.З.
старший преподаватель
кафедра русского языка и литературы
Чирчикский государственный педагогический институт
Ташкентской области*

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье говорится о том, что поддержка деятельности смешанного образования является актуальным вопросом в период нынешней глобализации, а также о аспектах смешанного образования, превосходящих традиционное образование.

Ключевые слова: смешанное обучение; дистанционное образование; информатизация; информационные технологии; образовательный процесс.

*Narkuzieva G.Z.
senior lecturer
department of russian language and literature
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region*

BLENDED LEARNING IN THE EDUCATION SYSTEM

Abstract: The article talks about the fact that support for the activities of blended education is a topical issue in the current globalization period, as well as aspects of blended education that are superior to traditional education.

Keywords: blended learning; Remote education; informatization; information Technology; educational process.

Происходящие в мире процессы глобализации и информатизации оказывают огромное влияние на все сферы жизни, в том числе на систему образования. В результате внедрения традиционной и дистанционной форм обучения в высших учебных заведениях меняется не только содержание образования, но и подход к обучению, методы преподавания наук, уровень использования информационно-коммуникационных технологий.

В нашей стране проводится большая работа по реформированию системы непрерывного образования, применению информационно-коммуникационных технологий в образовании и повышению эффективности образования, проведению дистанционного обучения и компьютеризированных конференций на основе интегрированных программ, созданию систем дистанционного образования и их внедрению в учебный процесс. В то же время возникает необходимость расширения

использования смешанной модели обучения в образовательном процессе. Исследования показали, что разработка современных моделей обучения, педагогических проектов смешанных технологий обучения, направленных на создание интегрированной информационно-образовательной среды, является одним из важнейших вопросов. Это обосновывает необходимость разработки методологии создания современной системы обучения, адаптированной к учебному процессу, а также содержания смешанного образования с учетом уровня знаний студентов.

С середины XX века, когда человеческое общество вступило в новую эпоху, эпоху новых высоких технологий, искусственного интеллекта и компьютеров, началась всеобщая «информатизация» производства, науки и образования. Это же понятие стало одним из самых употребительных терминов во всех сферах общественной и индивидуальной деятельности. Современный этап развития общества характеризуется ростом значения интеллектуального труда, использованием глобальных информационных ресурсов, совместными исследованиями, частым общением специалистов и творческих коллективов для работы над единым проектом, необходимостью обмена информацией, наукой, технологиями, интегративный характер процессов, вовлеченных в образование, и т.д.

Такие особенности современного общества неразрывно связаны с процессом информирования общества. Информационные технологии широко используются во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в системе высшего образования. Современное образование невозможно представить без информационных технологий. Потому что они расширяют возможности передачи, обработки, анализа и быстрого доступа к необходимой информации в учебном процессе. В нем используются разнообразные цвета, графика, аудио, видео, мультимедийные технологии. Использование информационных технологий расширяет возможности постановки разнообразных учебных задач, а также их решения. Он позволяет четко представлять себе этапы решения данной задачи, контролировать качество учебной деятельности студентов.

Изменения в обществе требуют и существенных изменений в образовательном процессе, а сегодня он становится обязательным критерием и условием качественного образования посредством информатизации образования во всем мире. Компьютерные сети, интернет, поиск информации, электронная почта, чат, видеоконференции, электронные учебники, электронные библиотеки и другие активно используют быстрые методы получения важной информации из всех видов коммуникаций. В настоящее время в мировом масштабе возникла концепция «открытого» образования, непрерывного обучения. Основной причиной этого является использование новых информационных технологий, кардинально изменивших образовательный процесс, в

частности, возможность создания и развития системы, быстро адаптирующейся и реагирующей на изменения в обществе.

Также первоочередной задачей является достижение современного и качественного образования, одной из предпосылок которого является внедрение новых форм обучения, внедрение дистанционного и смешанного обучения в инновационном кластере педагогического образования. В настоящее время результаты обучения, наглядно-объяснительных методов и механического усвоения доказательных знаний, основанных только на авторитарном методе управления, не могут отвечать современным требованиям. Поэтому при выборе содержания образования особое внимание следует уделять ускорению и самосовершенствованию интеллектуального развития учащегося, получению самостоятельных знаний и применению знаний, «маленьких открытий» в процессе изучения законов, формирование навыков использования современных информационных технологий потребность в концентрации внимания. Масштабное развитие любой развитой страны, в том числе и Узбекистана, привело к росту спроса на дистанционное обучение. Нет необходимости доказывать воспитательную, политическую и несомненную экономическую значимость этой формы образования в глобализованном мире.

В настоящее время разработка различных программных средств и методов использования дистанционного обучения обеспечивает стремительное развитие этого образования. В процессе изучения теоретической и научной базы научно-исследовательской работы по дистанционному образованию можно заметить, что в разных источниках в этой области даются разные определения понятия дистанционного образования.

В смешанной системе образования крайне важны лидерские качества учителя. Чтобы помочь учащимся приспособиться к новой среде, учитель должен смоделировать и продемонстрировать процесс обучения, научить учащихся находить необходимую информацию и ответы на заданные вопросы, а также задавать учащимся правильные вопросы. Учитель должен уметь управлять различными видами учебной деятельности, необходимой для выполнения конкретной задачи или проекта. В модели смешанного обучения преподаватель не только передает преподаваемую информацию учащимся, но и помогает перейти к формированию умений применять и адаптировать имеющуюся информацию к новым условиям и ситуациям.

Следовательно, смешанная модель образования требует от преподавателя постоянного профессионального развития и совершенствования. Речь идет об эффективном изменении существующих стратегий по обучению учащихся самостоятельному чтению и свободному обучению, приобретению знаний и навыков. Современные технологии

могут предоставить учителю информацию, необходимую ему для понимания индивидуальных потребностей учащихся. Анализ этой информации позволяет учителю разработать необходимую программу для поддержки и углубления знаний, полученных учащимися.

Таким образом, быстро и динамично развивающееся смешанное образование имеет ряд преимуществ перед стандартной формой очного традиционного образования. В перспективе можно предположить, что смешанное образование возьмет верх над стандартизированными, традиционными методами обучения и станет одним из основных конкурентных преимуществ вузов. Современные технологии дистанционного обучения и смешанного образования в целом повышают эффективность самостоятельной работы студентов, открывают нетрадиционные источники информации и дают новые перспективы для творчества. В период нашего динамичного развития, информатизация образования и активное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической среде требуют того, чтобы каждый человек стремился к пониманию и освоению новейших технологий, что особенно важно для студентов вузов, то есть будущих преподавателей.

Использованные источники:

1. Андреев, А.А., Дистанционное обучение: сущность, технология, организация [Текст]/ А.А. Андреев, В.И. Солдаткин.- М.: МЭСИ, 1999.
2. Медведева, М.С. Смешанное обучение в системе высшего образования [Текст]/Медведева М.С.// Районная конференция «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс», г. Шуя. – 2013г.
3. Мохова, М.Н. Активные методы в смешанном обучении в системе дополнительного педагогического образования [Текст]: Дис. ... канд. пед. наук. М., 2005. 367 с.

Рахмонов Ш.В.

Тургунов А.А.

Наманган муҳандислик-қурилиш институти

СЕЛ ВА СУВ ТОШҚИНЛАРИНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШ САБАБЛАРИ, ОҚИБАТЛАРИ ВА ОЛДИНИ ОЛИШ ЧОРА ТАДБИРЛАРИ

Аннотация: Ушбу мақолада Ўзбекистонда сел-тошқин ва кўчки ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш бўйича мавжуд тизимни такомиллаштириш, инновацион ёндошувлар асосида замонавий ахборот технологиялари имкониятларидан фойдаланган ҳолда унинг самарадорлигини янада ошириш, юзага келиши мумкин фавқулодда вазиятлардан аҳолининг ҳаёти ва соғлигини муҳофазалашга қаратилган.

Калит сўзлар: Сел, сув тошқинлари, сув босиши, моддий талофатлар, хавф хатар, одамларнинг қурбон бўлиши, атроф табиий муҳитга зарар етиши, вайронагарчиликлар.

Raxmonov Sh.V.

Turgunov A.A.

Namangan Engineering and Construction Institute

CAUSES, CONSEQUENCES AND PREVENTIVE MEASURES OF FLOOD AND FLOOD

Annotation: This article is aimed at improving the existing system for preventing floods and landslides in Uzbekistan, increasing its efficiency using modern information technologies based on innovative approaches, protecting the life and health of the population from possible emergencies.

Keywords: Floods, mudslides, floods, material losses, hazards, human casualties, damage to the natural environment, devastation.

Республикада сел оқими ва сув тошқинлари хавфидан муҳофазалаш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади. Шу боисдан эҳтимоли мавжуд хавфли ҳудудлар ўрганилиб чиқилган, махсус хариталар ва соҳага оид ҳуқуқий меъёрий ҳужжатлар ишлаб чиқилган. Хавфли ҳудудларда истиқомат қиладиган аҳоли сони аниқланиб ва уларни вақтинча ва доимий кўчириш тадбирлари амалга оширилмоқда. Табиий фавқулодда вазиятларга олиб келувчи сел ва сув тошқинлари республикамиз ҳудудларида тез-тез юз бериб турадиган ҳодисалардан биридир. Сув тошқини деганда дарё, кўл, канал ёки денгизда сув сатҳининг кўтарилиши натижасида юз берувчи ва ерларни кўп миқдорда сувбосиши тушунилади. Улар кўпроқ баҳор фаслида кузатилиб, нафақат одамлар ҳаётига, балки турар жойларга, ишлаб чиқариш объектларига ҳам юқори хавф туғдиради.

Шу сабабли сув тошқинларини олдини олиш, таъсирини камайтириш тадбирларини олдиндан амалга ошириш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Республикамизда шундай тадбирларни вақтида амалга оширилишини таъминлаш мақсадида ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар қабул қилинган.

Инсониятнинг ривожланиш тарихи табиий офатлар ва техноген ҳалокатлар билан боғлиқдир. Инсон манфаати, унинг кадр-қиммати, саломатлиги ва хавфсизлигини таъминлаш - кундалик ҳаётимиз жабҳаларида долзарб, устувор ва муҳим ўринни эгаллайди.

Турли хил фавқулодда вазиятлар одамларнинг қурбон бўлиши, уларнинг соғлиги ёки атроф табиий муҳитга зарар етиши, жиддий моддий талофатлар келтириб чиқариши ҳамда одамлар ҳаёт фаолияти шароитини издан чиқаришига олиб келади.

Республикамизда юзага келиши мумкин бўлган табиий офатлардан биз сел, сув тошқини, қор ва ер кўчкилари алоҳида эътибор қаратамиз, чунки Ўзбекистон ҳудудининг географик ўрни ва иқлим шароитлари сел, қор кўчкилари, сел ва тошқин ҳодисаларининг содир бўлишига замин яратади.

Тошқинлар, сел оқимлари, қор кўчиш ва ер кўчки ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятлардан аҳоли ва ҳудудларни ҳимоя қилиш бўйича ишларни ўз вақтида ва самарали ташкил этиш, шунингдек уларнинг эҳтимол тутилган оқибатларини тезкорлик билан тугатиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2007 йил 19 февраль кунидаги “Тошқинлар, сел оқимлари, қор кўчиш ва ер кўчки ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва уларнинг оқибатларини бартараф этиш борасидаги чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-585-сонли Қарори билан “Хавфли гидрометеорология ва геология ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва уларнинг оқибатларини тугатиш бўйича ишларни ташкил этиш тартиби тўғрисидаги Низом” ва “Тошқин сувлари ва сел оқимларини хавф-хатарсиз ўтказиб юборишни таъминлаш, қор кўчиш ва ер кўчки ҳодисалари хавфини камайтириш маҳаллий ҳокимият органларининг тошқинлар, сел оқимлари, қор кўчиш ва ер кўчки ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва уларнинг оқибатларини бартараф этиш бўйича функциялари белгилаб берилди.[5]

Инсоният пайдо бўлган даврлардан бошлаб, унинг ҳаётига табиий офатлар доим хавф солиб келган. Инсон билан табиат бир бирига чамбарчас боғлиқдир.

Сел доимо тоғли ва тоғ олди ҳудудларда яшовчи аҳоли ўртасида ваҳима уйғотиб келган. Ўтмишда одамлар уни сеҳргарларнинг иши, арвоҳларнинг ёвуз қилмишлари, худоларнинг қаҳрли ғазабидан, деб тушунтириб келишган. Улар зилзила, вулқон отилиши, тоғлардаги жала ёки ёз ойларида қорларнинг кескин эриши тоғлардан келадиган лойли

оқимларнинг бошланишидан дарак беришини ҳам билганлар. Сел худди қутурган ёввойи отлар подаси тезлигида ўтиб, йўлида учраган барча нарсани – экинзорлар, яйловлар, қишлоқлар ва бутун бошли шаҳарларни яксон қилиб ташлайди. Сел ўтган жойда фақатгина чўл қолади.

Арабча сел, сил, сейлюн – шиддатли тоғ оқими, инглизча mudflow, mudavalanche, rocmudflow – лой оқими, тош-лой оқими, французча torrents, mure – тоғ оқими, немисча – wildbach, mure – ёввойи оқим, лой оқими, японча ямацунами – тоғ тўлкини маъносини англатувчи табиий офатнинг ушбу тури республикаимиз учун ҳам ёт эмас.

Ер юзида бу каби ҳодисалар ҳар йили такрорланиб, кўпгина вайронагарчиликлар ва инсонларнинг нобуд бўлишига олиб келади.

Ўзбекистон Республикасининг деярли барча тоғли ва тоғ олди ҳудудлари сел хавфи мавжуд зоналарга киради. Сел Тошкент, Сурхондарё, Жиззах, Фарғона ва Наманган вилоятларида бошқа жойларга нисбатан кўп рўй беради.

Фавқулудда вазиятлар мониторинги ва башоратлаш маркази ахборотларида келтирилишича, апрель ойига сел фаолиятининг 27% тўғри келгани ҳолда, май ойида бу кўрсаткич 33% ни ва июнда 17% ни ташкил этади. Фарғона вадийсида ҳатто август ойида ҳам сел хавфи сақланиб туради.[6]

Республикаимиздаги сел ва сув тошқинлари эҳтимоли мавжуд хавфли ҳудудлар “Ўзгидромет” маркази мутахассислари томонидан ўрганилиб чиқилган ва махсус хариталар ишлаб чиқилган. Ушбу харитадан Андижон, Жиззах, Қашқадарё, Сурхондарё, Навоий, Сирдарё, Наманган, Самарқанд, Фарғона ва Тошкент вилоятларидабундай хавф юқори эканлигини кўришимиз мумкин. Шу сабабли, ушбу вилоятларда содир бўлиши мумкин бўлган сув тошқини ва сел оқимининг олдини олиш ва хавф-хатарсиз ўтказиб юбориш мақсадида, ҳар йили дарё ва сойларнинг ўзанларини тозалаш ва қирғоқларини мустаҳкамлаш ишлари олиб борилиши ташкил этилади.

Сел ва тошқинлар юз бериши мумкин бўлган ҳудудлар харитаси



1:10000 нисбатдаги хариталар бўлиши керак. Шу хариталар орқали сел оқимларига қарши курашиш, олдини олиш, башоратлаш ва улар оқибатларини бартараф этиш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш ва аҳолининг барча табақалари ўртасида тарғибот ишларини йўлга қўйиш зарур.

Юртимизнинг қайси ҳудудларида сел оқимлари пайдо бўлмасин, уларнинг таркибий қисми, йўналиши ва улардан келадиган зарар деярли бир хилда намоён бўлади. Шунинг учун ҳукуматимиз томонидан олиб борилаётган ижобий тадбирларда барча фуқаролар фаол иштирок этишлари, уларни тезроқ ҳаётга тадбиқ этишлари ва хавфсизлик чора-тадбирларини амалга оширишда ҳар биримиз масъул бўлишимизни даврнинг ўзи тақозо этиб турибди. 1998 йилнинг 7 июлидан 8 июлига ўтар кечаси Шоҳимардонда юз берган сел ҳодисаси ҳали ҳамюртларимиз хотирасидан кўтарилганича йўқ. Ўшанда ҳароратнинг кескин кўтарилиб кетиши қорларнинг тез эришига, сўнгра ҳар сонияда 200 м³ ҳажмга эга сел оқими сабаб бўлганди. Сел оқибатида 104 нафар киши ҳаётдан бевақт кўз юмди. 15 км узунликдаги газ магистрали, 14 км автомобиль йўли, 4 та кўприк, 3 км узунликдаги ичимлик сув, 3 км электр узатиш, 34741 м узунликдаги телефон тармоғи ишдан чиқди. 14200 кишини хавфсиз ерларга кўчиришга тўғри келди.

Сел вужудга келадиган ёки бўлиши бериш эҳтимоли юқори бўлган жойлар сел ўчоғи деб юритилади. Сел ўчоғи пайдо бўлишининг асосий кўрсаткичи гидрометеорологик шароит ҳисобланади. Узоқ муддатли жала ёғиши ва музликларнинг қисқа муддатда жадал эриши оқибатида дарё ўзанларидаги сув миқдори кескин кўпайиб кетади. Катта кучга эга бўлган оқим пайдо бўлиши натижасида майдоннинг қуйи қисмларида кўпгина вайронагарчиликлар юз беради. Сел оқимлари ҳаракат хусусияти бўйича турбулент ва структурали турларига бўлинади.

Турбулент селлар ўзан бўйлаб, дарё ва сойлардаги сув миқдори ортиб кетиши натижасида оқим ҳаракати қонунига мувофиқ водий йўналиши бўйича бўлади.[3]

Структурали селлар майдон бўйлаб, турли тош бўлақларининг бутун ёнбағир бўйича ёппасига бостириб келиши натижасида бўлади.

Одатдаги оқимлардан фарқли ўлароқ сел узлуксиз оқим сифатида эмас, балки алоҳида тўлқинлар тарзида ҳаракат қилади. Шунингдек, ўзи билан юзлаб тонна, айрим ҳолларда миллионлаб кубометр ёпишқоқ массани олиб келади. Айрим тош бўлақларининг ўлчами кўндалангига 3-4 метрга етади. Сел тўсиққа учраганидан сўнг уларни ошиб ўтади ва янада кучли бўла боради.

Республикамызда 2018-йил ҳолатига кўра, Ўзбекистонда май ойи кучли ёғингарчиликлар билан давом этди. Оқибатда мамлакатнинг кўплаб ҳудудлари сув ва сел тошқинлари остида қолди. Ҳукумат, жойлардаги масъуллар табиий офат оқибатларини бартараф этилди жабрланган

аҳолига ёрдам кўрсатиш чоралари кўрилди. Афсуски, тошқинлар оқибатида қурбон бўлганлар ҳам бор. Масалан, 2008 йил Самарқанд вилояти Булунғур тумани Ингичка қишлоқ ҳудудидан оқиб ўтувчи сойда келган сел оқими натижасида 7 нафар фуқаро вафот этганлиги жуда қайғулидир.[4]

2012 йил 20 февраль куни Жиззах вилоятининг Ғаллаорол ва Фориш туманлари тоғли ҳудудларда ёққан кучли ёмғир натижасида “Қорасув” сув омбори иншоотига зарар етказгани.

2012 йил 14 май куни Қашқадарё вилоятининг Китоб туманида кучли ёғингарчилик оқибатида сел юзага келиб, Жиллисув аҳоли пунктида тўртта хўжалик сув остида қолган. Китоб туманида 200 га яқин хонадон зарар кўрган, сел 120 дан ортиқ чорва молларини оқизиб кетган. Сел қурбонлари ҳақида биринчи марта 16 май куни Чироқчи туманининг «Сариққамиш» қишлоғига ёпирилган сел оқибатида 5 киши ҳалок бўлган.

2022 йил 19 апрел куни Жиззах вилоятининг Фориш туманида кучли ёғингарчилик натижасида сел юзага келиб қишлоқ хўжалик экинлари, аҳоли яшаш пунктлари зарар кўриши натижасида 4 киши ҳалок бўлган.

Гидрометеорология хизмати маркази маълумотида кўра 20-апрел куни Самарқанд ва Жиззах вилоятларида бир соату ўттиз дақиқада ёғиб ўтган ёмғир бир ойлик ёғингарчилик миқдорини ташқил этган.





1-расм. Республикамиз ҳудудида сел ювиб кетган хонадонлар

Сел келишининг сабаблари. Кучли ва узлуксиз давом этган ёғин, ҳарорат кўтарилиши натижасида қор ва музликларнинг фаол эриши, дарё ўзанларига катта ҳажмдаги тупроқнинг ўпирилиб тушиши, зилзила ва инсон фаолияти селнинг юзага келиши учун сабабчи бўлади

Муҳофаза тадбирлари. Сел ҳосил бўлишида иштирок этувчи омилларнинг анчагина кўплиги уни ўз вақтида прогнозлашни қийинлаштириб юборади. Шунга қарамай, сел мавсумининг бошланиш вақтини олдиндан айтиб бериш мумкин. Деярли барча сел хавфи мавжуд ҳудудлар мутахассислари ва туб аҳолига яхши маълум. Ҳар бир ҳудуд учун сел юзага келиши сабабларининг ўз статистикаси ҳам бор. Масалан, тоғли ҳудудларда юзага келадиган селларга жала ва ёмғир (85%), қорларнинг эриши (6%), тоғ кўлларида сувларнинг тошиб чиқиши (5%), табиий тўғонларнинг ёрилиши (4%) сабаб бўлади.[3]

Аҳоли ҳаракати. Юқорида қайд қилинганидек, селлар мавсумий вақтларда содир бўладиган жараёнлардан экан, шу вақтларда сел хавфи юқори бўлган ҳудудларда фаолият кўрсатишнинг айрим талабларига риоя қилиш зарур. Кўп ҳолатларда аҳолининг маълум қисми дам олиш вақтларини тоғли ўлкаларда, дарё бўйларида ўтказишга ҳаракат қилишади. Бу бежиз эмас, албатта. Лекин дарё бўйларида вақтинчалик чодир қуришдан олдин жойнинг табиий шароити, рельефи, атроф муҳитнинг тузилиши тўғрисида фикр юритилиб, сўнг тўхташ жойини белгилаш керак. Ёғингарчилик миқдори аста-секин ортиб бориши турган жойни зудлик билан ўзгартириш лозимлигига билдирилган биринчи ишорадир. Чунки сув миқдорининг дарё ва сойларда ортиб кетиши дам олувчиларга ортиқча ташвиш туғдиради. Мабодо шундай вазиятда сел оқимлари белгиси сезилгудек бўлинса тезлик билан дарё ўзанидан иложи борица узокроқ, баландроқ ёнбағирга чиқиб кетиш зарур. [7]

Сув тошқини офати турли жойларида, жумладан, Ўзбекистонда ҳам тез-тез бўлиб туради. Масалан, биргина мисол 2017 йилнинг 13 май куни

Тошкент шаҳрида кучли ёғингарчилик кузатилди. Оқибатда шаҳарнинг аксарият кўчалари ва майдонлари, маҳаллалар орасидаги йўллар сув остида қолди.[6] Бундай ҳолатлар республикамизнинг Сурхондарё, Қашқадарё, Жиззах, Фарғона ва бошқа вилоятларида тез-тез кузатилмоқда.

Фавқулодда вазиятлар вазирлиги матбуот хизмати маълумотига кўра охириги 100 йил ичида Ўзбекистон Республикаси ҳудудида 2500 дан ортиқ сел ва сув тошқинлари кузатилган. Маълумотларга қараганда, сув тошқинлари XX аср мобайнида тахминан 10 миллион кишининг умрига зомин бўлди.

Тошқин туфайли уйларнинг деворлари зах тортиши, намгарчилик меъёридан ортиб кетиши оқибатида иншоотлар бардошлиги заиф бўлиб қолади, натижада унча катта бўлмаган ташқи куч таъсирида бинолар қулаб кетиши мумкин. Сув тўпланиб қолган жойлардан алоҳида йўлаклар ҳосил қилиб юриш жойларини ташкил этиш керак.[2]

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаб ўтиш мумкинки, юқорида санаб ўтилган муаммоларни тўлиқ ҳал этмасдан туриб, республикада сел-тошқин ва кўчки ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятларнинг ўз вақтида олдини олиш, салбий оқибатларини максимал даражада камайтиришнинг имкони йўқ. Шу боисдан, хорижий мамлакатлар тажрибасини оғибатга олган ҳолда Ўзбекистонда сел-тошқин ва кўчки ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш бўйича мавжуд тизимни такомиллаштириш, инновацион ёндошувлар асосида замонавий ахборот технологиялари имкониятларидан фойдаланган ҳолда унинг самарадорлигини янада ошириш, юзага келиши мумкин фавқулодда вазиятлардан аҳолининг ҳаёти ва соғлиғини муҳофазалаш мақсадида йилнинг сел ва сув тошқини юзага келиши мумкин бўлган мавсумида, ОАВ орқали аҳолини сел ва сув тошқини билан боғлиқ фавқулодда вазиятлардан муҳофаза қилиш ва огоҳлантириш юзасидан тайёрланган видео ролик, реклама ва тақдимотларни телевидениядаги барча каналларга эфирга узатишни йўлга қўйиш лозимдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 июндаги “Фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва бартараф этиш тизими самарадорлигини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-5066-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 21 сентябрдаги «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини Инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5544-сонли Фармони.
3. Valijonovich, R. S., Axmadjanovich, T. A., & Khoshimjon, Y. S. (2021). Causes And Consequences Of Floods And Floods In The Safety Of Life, Measures To Protect The Population And The Territory. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 25(1), 83-86.

4. Valiganovich, R. S., Alimovna, I. D., & Ogly, V. S. O. (2017). USING ALTERNATIVE ENERGY SOURCES AS THE SUPPLY OF ENERGY TO URBAN AREAS. Science Time, (6 (42)), 105-107.

Сергеева Э.С.
старший преподаватель
Чирчикский государственный педагогический институт
Ташкентская область

КОНЦЕПТ ПРОСТРАНСТВО В СТРУКТУРЕ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы концептуализации пространства в языковой картине мира. Фундаментальные свойства бытия этноса определяют специфику ментальности этнического коллектива, обуславливают уникальность пространственных планов его жизнедеятельности. Для лингвистической интерпретации актуальным является исследование универсальных и этнических построений феномена категории пространства и соответствующие им понятия, представления, знания, выраженные языковыми средствами.

Ключевые понятия: хронотоп, топос, локус, пространство, языковая картина мира, темпорализация.

Sergeeva E.S.
senior lecturer
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent Region
Republic of Uzbekistan

THE CONCEPT OF SPACE IN THE STRUCTURE OF THE LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD

Abstract: The article deals with the issues of conceptualization of space in the linguistic picture of the world. The fundamental properties of the existence of an ethnos determine the specifics of the mentality of an ethnic collective, determine the uniqueness of the spatial plans of its life. For linguistic interpretation, the study of universal and ethnic constructions of the phenomenon of the category of space and their corresponding concepts, representations, knowledge expressed by linguistic means is relevant.

Keywrods: chronotope, topos, locus, space, linguistic picture of the world, temporalization.

Спецификация этнодифференцирующих показателей (мировосприятие, национальный менталитет, культура, язык) обуславливается природно-географическими параметрами «пространства жизни». В связи с этим пословицы как когнитивный языковой знак, несущий информацию о культуре этноса, наиболее точно передает концептуальный комплекс, менталитет народа. Паремии русского

языка свидетельствуют о гармоничном, искреннем отношении к природе, пословицы казахского народа свидетельствуют о социогенетической адаптированности к условиям кочевого экстрима. Этническое своеобразие языковых средств, выражающих пространственные параметры, обусловлено особенностями мироведения определенного этноса.

Модели и механизмы концептуализации и вербализации окружающей среды, психолингвистическое восприятие и национально-культурное отражение в языковом сознании личности и в различных языковых картинах мира остаются привлекательной областью исследований для современных лингвистов.

У представителей разных культур формируются разнообразные средства, развивающие пространственные представления, которые закрепляются и систематизируются. Восприятие пространства, по мнению

Г.Д. Гачева, *напрямую зависит от национальных культур*. В русском языке пространство имеет однокоренные слова "страна, сторона", французском языке *espace* имеет латинское происхождение.

"Spatium – есть пространство, творимое и меряемое шагами" [1, с. 38]. Соответственно пространство человека в языковых картинах мира определяется его средой обитания, атмосферой, географическим ландшафтом, флорой и фауной. Принадлежность к определенному этносу – это этническое пространство человека. Пространство для любого этноса, прежде всего, детерминируется географическим ландшафтом. Так, к примеру, в русской языковой картине мира оно возводится к понятиям простор, ширь, раздолье, дом, семья, этнос и т.д.; в казахской – кең дала, кең-байтақ, жазира, жазық, қазақ даласы, жайлау, отан, атамекен и др. По мере освоения цивилизации пространство человека расширяется. По мнению Г.Д. Гачева, русский образ пространства представляет собой горизонтальное движение, однонаправленную бесконечность [1, 56]. Пространство в русской языковой картине также может ассоциироваться с понятием мир в значении вселенной, системой мироздания. Мир воспринимается как "обжитое пространство" [2, с. 87]. Т.е. пространство, где живем мы, – отгороженное пространство "от внешнего мира и лишь потом – представление об этом "широком мире" за пределами нашего мира и дома" [2, с. 92]. С этим связан ряд выражений "мир посмотреть, себя показать", т.е. посмотреть запредельное пространство, "обжитое", посетить то место "на земле, вокруг нас", которое еще не изведано твоим этносом [2, с. 88], т.е. "чужое".

Каждой национальной картине мира свойствен свой набор концептов, определяющих пространственные понятия, наиболее точно отражающих мировосприятие и миропонимание определенного этноса. В казахском языке пространство также идентифицировано с ландшафтными характеристиками и определяется как ширь, степь. Для кочевого казаха пространство – это все, что находится под небом, оно безгранично,

широко, раздольно, т.е. пространство – это окружающий мир: “шөл (пустыня), алқап (долина), шөл дала, дала, шөлейт (полупустыня), аланқай (полянка), шабындық” [3, с. 274]. В казахской языковой картине мира пространство полностью сливается с природой. По мере освоения окружающего мира пространство расширяется. Однако истоки восприятия пространства уходят корнями в то время, когда кочевник и природа составляли одно целое. Семантика пространства имеет важное значение при формировании национальной картины мира.

Е.С. Кубрякова категоризацию пространства считает одной из наиболее «фундаментальных областей в познании мира»[4, с. 22]. Архаическое восприятие пространства она комментирует как **«расстилающуюся во все стороны протяженность, сквозь которую скользит взгляд (пространство) и которая доступна при панорамном охвате в виде поля зрения при ее обозрении и разглядывании»**, как *«обобщенное представление о целостном образовании между небом и землей»*. Данная целостность имеет чувственную основу, т.е. она **«наблюдаема, видима, осязаема»**. Человек – часть целостного образования, он свободен в своих перемещениях, а также перемещает подчиненные ему объекты [4, с. 26]

По мнению В.Н. Топорова, основоположника теоретических исследований по проблемам концептуализации пространства специфические характеристики мифопоэтического восприятия пространства в архаической модели мира следующие:

С самого начала уместно подчеркнуть его отличие от того геометризованного гомогенного, непрерывного, бесконечно делимого и равного самому себе в каждой его части пространства, которое было постулировано физико-математической наукой (особенно после трудов Галилея и Ньютона) и на которое так или иначе (сознательно или бессознательно, обобщенно или детализировано) ориентировались и произведения художественной литературы и искусства «среднего» уровня.

В мифопоэтической модели мира пространство, как нередко и само слово для обозначения пространства (ср. античную традицию), не существовало; также ей было неизвестно и открытое позже Гоббсом, Лейбницем и Кантом пространство «наглядного созерцания». Впрочем, в этой архаичной модели можно было бы, по-видимому, разыскать некоторые аналогии или соответствия более поздним теориям пространства, хотя такие примеры характеризуют в этой модели, как правило, наименее сакрализованные и содержательно наиболее бедные части пространства (нечто вроде профанической протяженности).

В архаичной модели мира пространство не противопоставлено времени как внешняя форма созерцания внутренней. Вообще применительно к наиболее сакральным ситуациям (а только они и образуют уровень высшей реальности) пространство и время, строго

говоря, не отделимы друг от друга, они образуют единый пространственно-временной континуум (ср. 3 + 1-мерность как основное топологическое свойство пространственно-временной структуры мира в современной физике, а также роль скорости как понятия, объединяющего пространство и время) с неразрывной связью составляющих его элементов. И хотя понятие пространственно-временного единства (хронотопа) в том виде, как оно было введено, например, в литературоведение (науку о художественно-литературных текстах) М. М. Бахтиным.

В мифопоэтическом хронотопе время сгущается и становится формой пространства (оно «спациализуется» и тем самым как бы выводится вовне, откладывается, экстенсифицируется), его новым («четвертым») измерением. Пространство же, напротив, «заражается» внутренне-интенсивными свойствами времени (темпорализация пространства), втягивается в его движение, становится неотъемлемо укорененным в разворачивающемся во времени мифе, сюжете (т. е. в тексте). Все, что случается или может случиться в мире мифопоэтического сознания, не только определяется хронотопом, но и хронотопично по существу, по своим истокам.

Другая важная особенность, отличающая архаичное понимание пространства (или пространства—времени), заключается в том, что оно не предшествует вещам, его заполняющим, а наоборот, конституируется ими. Мифопоэтическое пространство всегда заполнено и всегда вечно; вне вещей оно не существует, и, следовательно, в определенном смысле категория пространства в этих условиях не может быть признана вездесуще-универсальной. Кроме пространства, существует еще непространство, его отсутствие, воплощением которого является Хаос, состояние, предшествующее творению (речь идет, таким образом, об отсутствии пространства до создания Вселенной во времени), или одновременное ему, т.е. в условиях уже наличествующего творения с его пространством [когда складывается оппозиция: пространство в Космосе (в центре) — отсутствие пространства в Хаосе, занимающем по отношению к Космосу пространственно периферийное положение], наконец, как пережиток внутри самого Космоса [в остатках хаотического начала, еще не переработанного космическими силами, когда отсутствие пространства («непространство») оказывается в глубинном центре Космоса, окружающем своим пространством область хаотического «непространства»]. Следовательно, пространство (или — точнее — пространственно-временной континуум) не только неразрывно связано со временем, с которым оно находится в отношении взаимовлияния, взаимоопределения, но и с вещественным наполнением (первотворец, боги, люди, животные, растения, элементы сакральной топографии, сакрализованные и мифологизированные объекты из сферы культуры и т. п.), т. е. всем тем, что так или

иначе **«организует»** пространство, собирает его, сплачивает, укореняет в едином центре (язык пространства, сжатого до точки....) [5, с. 227]

Таким образом, *«бытие, есть пространство, и есть возникновение»*, кроме того, ученый отмечает зависимость пространства от мира вещей (*«мифопоэтическое пространство всегда заполнено и всегда вещно; вне вещей оно не существует»*) и неразрывность пространства / времени. Первобытное или архаичное сознание определяло пространство в соотношении с конкретным отрезком времени **«здесь и сейчас»**. Пространство вне времени **«...принципиально неполно и тем самым лишено статуса истинности и сакральности»**[5, с.228].

Самобытность этносов проявляется во внутренней этнической структуре и менталитете, которые, по мнению К.М. Абишевой, зависят от *«социально-культурной формы адаптации этноса в определенной экологической нише, от степени вхождения его в биоценоз и ландшафт окружающей природы»* [6, с. 338]. Другими словами, природно-географические условия предопределяют специфику формы хозяйствования, рода трудовой деятельности, устройства быта и **«модели мира»** этнических сообществ [7, с. 63].

Использованные источники:

1. Гачев Г.Д. Национальные образы мира: курс лекций / Г.Д.Гачев. М.: Академия, 1998.
2. Лихачев Д. С. Концептосфера русского языка // Изв. РАН СЛЯ 1993, №1. -С. 3-9.
3. Апресян, Ю.Д. Дейксис в лексике и грамматике и наивная модель мира / Ю.Д. Апресян. // Семиотика и информатика: сб. научн. статей. Вып. 35. М.: Языки русской культуры, Русские словари, 1997. С. 272-297.
4. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М.,
4. Гуревич, А.Я. Категории средневековой культуры / А.Я. Гуревич. М.: Искусство,
5. Голубкова, Е.Е. Категория движения в современном английском языке и способы ее модификации (фразовые глаголы): дис. доктора филол. наук / Е.Е. Голубкова М., 2002(2). 390 с.
6. Выготский Л. С. Мышление и речь // Выготский Л. С. Собр. соч. в 6-ти томах. М.. 1982. -Т.2.
7. Akhmedov, B. (2022). Methodology of Teaching Informatics in Cluster Systems. International Journal of Innovative Research in Science Engineering and Technology, 11(4), 3485-3491.
8. Sergeyeva, E. (2020). Artistic Identity of L. Solovyov's Novel "The Tale of Khodzha Nasreddin". European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 8(6), 33-37.
9. Сергеева, Э. С. (2020). Приём понимания как один из способов интерпретации художественного текста. Academic Research in Educational Sciences, 1 (4), 310-314.

10. Сергеева, Э. С. (2021). Категория пространства в художественной литературе. Экономика и социум, 1(80), 957-960.
11. Sergeyeva, E. S. (2020). Adabiyot darslarida interfaol metodlardan foydalanish samarasi. Science and Education, 1(Special Issue 2), 121-126.
12. Сергеева, Э. С. (2020). Образ культурного пространства романов Л. Соловьева «Повесть о Ходже Насреддине» И А. Волоса «ВОЗВРАЩЕНИЕ В ПАНДЖРУД». Экономика и социум, (11), 1275-1279.
13. Сергеева, Э. С. (2020). Изучение текста литературного произведения в процессе преподавания иностранного языка. Преподавание языка и литературы, 6, 78-80.
14. Сергеева, Э. С. (2018). Топос как единица художественного пространства произведения. Вестник НУУз, 1(1/3), 470-473.
15. Сергеева, Э. С., & Абдухатова, А. А. (2021). Эстетические поиски в прозе Ч. Айтматова. Academic research in educational sciences, 2(8), 337-342.

*Хамидуллаева Г.А.
Чирчикский государственный педагогический институт*

КОНСТРУКЦИИ РАЗГОВОРНОГО СИНТАКСИСА В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ

Аннотация: в статье рассматриваются конструкции разговорного синтаксиса в рекламных текстах; даны различные толкования императива, эллипсиса; предприняты попытки анализа рекламных текстов с их использованием.

Ключевые слова: реклама, рекламный текст, конструкции разговорного синтаксиса, императив, эллипсис.

*Khamidullaeva G.A.
lecturer
Chirchik State Pedagogical Institute*

CONVERSATIONAL SYNTAX CONSTRUCTIONS IN ADVERTISING TEXTS

Abstract: The article deals with the constructions of colloquial syntax in advertising texts; various interpretations of the imperative, ellipsis are given; attempts have been made to analyze advertising texts using them.

Key words: advertising, advertising text, constructions of colloquial syntax, imperative, ellipsis.

Современный мир со стороны ситуации с языковой проблематикой в построении текстов и в целом языкового обращения характеризуется упрощением языка, стиль повествования становится более разговорным.

Авторы, составляя тексты рекламных сообщений и объявлений, пытаются максимальным образом приблизить текст или рекламное сообщение к стилистике повседневной, разговорной речи потенциального сегмента потребителей. Целью данных действий является попытка сформировать сообщения, сделав их наиболее понятными, воспринимаемыми, лёгкими и запоминающимися.

В любых подобных разговорных и рекламных текстах всегда используется инструмент лингвистической коммуникации, который в свою очередь осуществляется с помощью устного акта. Основываясь на диаграмме передачи сообщения, структура данного процесса вмещает в себя последовательное взаимодействие элементов.

Справедливо отметила Е.В.Куликова, что «передатчик транслирует через канал сообщение в приемник, расшифровывающий его на финальном этапе. Для правильного его расшифрования и интерпритации,

это сообщение должно быть максимально доступным, четким и простым⁴²»

Таким образом, разговорная речь является сферой коммуникации, по мнению Е.А.Земской и группы ученых Института русского языка РАН, разговорная речь понимается как особый литературный язык противопоставлений кодифицированному литературному языку.

Специфика условий функционирования разговорной речи определяет ее особенности. Во всем комплексе и многообразии этих условий исследователи обращают особое внимание на такие характеристики, как: прямое участие в речи говорящих, непринужденность и неподготовленность самой речи⁴³.

При этом исследование Лаптевой О.А. раскрывает сущность разговорной речи, определяя ее спонтанный характер и форму. По ее мнению именно это играет главную роль в передаче ее особенностей, что соответствует ее определению в энциклопедическом лингвистическом словаре, который описывает ее, как разновидность устной литературной речи, которая обслуживает бытовое и повседневное общение, а также выполняет основные функции общения и воздействия на собеседника. В литературном языке характерные черты разговорной речи определены такими свойствами, как: линейность и неподготовленность, бытовой характер. Характер разговорной речи выражается с помощью диалогов и монологов, а форма разговорной речи, в свою очередь, влияет на средства выражения. Рекламные тексты используют разные конструкции разговорного синтаксиса в число которых входят: императив, эллипсис.

Язык рекламных тестов – это инструмент коммуникации, и поэтому ее основной задачей является побуждение адресата к действию. Таким образом, имея своей целью интенсивное концентрированное воздействие, реклама использует огромный спектр средств выразительности на всех языковых уровнях, особенно это отражается на синтаксисе. Частотное употребление императивных форм глагола является наиболее значимым признаком рекламного текста, что значительно усиливает динамичность обращения.

Императив был и остается одним из устойчивых вербальных способов побуждения в коммуникации.

Справедливо отметил Л.М.Михайлов, что «категория «побуждение» шире, чем императив, и включает в себя не только приказ, но и ряд различных других интенций, таких, как «приказание, требование, просьба, предложение, приглашение, утешение, совет, предупреждение»⁴⁴».

⁴² Куликова Е. В. Языковая специфика рекламного дискурса / Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского, 2008, № 4, -18 с.

⁴³ Земская Е. А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. М.: Русский язык, 1979. - 240 с.

⁴⁴ Михайлов, Л.М. Коммуникативная грамматика немецкого языка : Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. - М.: Высш. шк., 1994. - 82с.

Здесь также следует упомянуть С.Н.Бердышева, который отметил, что «императивные обороты представляют собой «лингвистические конструкции, которые содержат представленное в той или иной форме (как правило, в повелительном наклонении) указание адресату, что надлежит делать»⁴⁵».

Другие исследователи, например, Болотина М.А., Волкова И.С. считают, что «императивные конструкции или директивные речевые акты содержат коммуникативное намерение, которое идентифицируется адресатом рекламного текста как рекомендация, просьба, совет, а не приказ или команда. В этом случае уменьшается дистанция между адресантом и реципиентом, в результате чего воздействие на адресат оказывается более действенным⁴⁶».

Х.Кафтанджиев отметил, что «помимо личных форм глаголов также используются личные и притяжательный местоимения, что способствует персонификации рекламы⁴⁷». Употребление личных местоимений помогает рекламе выйти из состояния анонимности и делает её более доверительной. Причём следует заметить, что обращение на «ты» встречается гораздо чаще, чем вежливая Вы-форма. С точки зрения норм русского речевого этикета обращение к незнакомому собеседнику на «ты», если он не ребенок, недопустимо и рассматривается как проявление неуважения. Обращаться друг к другу на «ты» могут только носители просторечия, у носителей литературного языка подобное обращение может вызвать негативную реакцию. Несмотря на то, что тексты рекламы обращены к незнакомому адресату, в них используется ты-форма. Функционирование данного местоимения может трактоваться как «дружеское общение двух равных по статусу коммуникантов⁴⁸». С точки зрения прагматики на самом деле мы воспринимаем рекомендации и призывы друзей с большим доверием, чем официальные указы и требования.

По утверждению Д. Витале, визуализировать читателя, то есть писать конкретному человеку, личности намного эффективнее, чем обращаться к публике. Так, обращаясь к читателю на «ты», автор текста представляет его (возможно, он знает потенциального адресанта или же просто придумал его образ), в этом случае текст будет полностью соответствовать желаемому, как будто бы при написании личного письма, между автором и читателем образуется некая связь, в тексте возникнет

⁴⁵ Бердышев С.Н. Рекламный текст. Методика составления и оформления, [Электронный ресурс]: <http://www.e-reading.ws/bookreader.php/102994/>

⁴⁶ Болотина М.А., Волкова И.С. Императив как средство воздействия в текстах социальной рекламы, Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2012. Вып. 2. -7-12 с.

⁴⁷ Кафтанджиев Х. Тексты в печатной рекламе.- Москва, Смысл, 1995, -17 с.

⁴⁸ Болотина М.А., Волкова И.С. Императив как средство воздействия в текстах социальной рекламы, Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2012. Вып. 2. -7-12 с.

естественным образом личная атмосфера, личный контакт, который необходим для эффективного, «гипнотического»⁴⁹ рекламного объявления.

Рассмотрим примеры использования императива в слоганах:

Маалокс. Не продраконь момент

(Данный рекламный текст кроме главного члена сказуемого «не продраконь» имеет дополнение «момент»)

Совершай покупки в Kari и пусть мечты сбываются

(Данный рекламный текст является сложносочинённым предложением со значениям следствия. Первая предикативная единица является односоставной, кроме главного члена сказуемого «совершай» имеет дополнение «покупки», обстоятельство «в Kari». Вторая - является двусоставной: содержит подлежащее «мечты» и сказуемое «сбываются»)

Императивность выражается по преимуществу глаголами повелительного наклонения, которое выражает волю говорящего - просьбу, приказание или побуждение к совершению действия, обозначенного глаголом, и характеризуется особой повелительной интонацией.

Таким образом, императив-это одна из самых распространенных конструкций разговорного синтаксиса, суть которой выражается в том, чтобы вызвать побуждение у адресата, то есть, побудить к покупке того или иного товара. Императив может встречаться в основном рекламном тексте, эхо-фразе.

Многочисленные виды опущения единиц, относящихся к различным уровням языка: фонологическому, лексическому, фразеологическому, обозначаются термином эллипсис.

Впервые этому термину толкование дал французский лингвист Ш. Балли, определив эллипсис как отсутствие в связном тексте знака, восполняющегося контекстом или ситуацией, без которых смысл высказывания становится искаженным или абсурдным. Именно Ш. Балли вводит в определение эллипсиса понятие «смысл» и дает обоснование эллипсиса с точки зрения коммуникации.

В настоящее время существуют разные точки зрения на определение эллипсиса, так как эллиптические предложения представляют собой один из наиболее спорных вопросов лингвистики. О.С.Ахманова в «Словаре лингвистических терминов» определяет эллипсис «как пропуск (выкидка) элемента (члена) высказывания, легко восстанавливаемого в данном контексте или ситуации (в данном речевом или бытовом контексте)⁵⁰».

В «Грамматике немецкого языка» В. Юнга под эллипсисом понимается «языковая экономия на синтаксическом уровне,

⁴⁹ Витале Д. Гипнотические рекламные тексты: как искушать и убеждать клиентов одними словами, Альпина Бизнес Букс, 2012, - 271 с.

⁵⁰ Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. - 2-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 576 с.

закрывающаяся в отсутствии лишних членов предложения, выводимых из ситуации. Эта экономия проявляется на уровне словосочетания и на уровне предложения». Причины целесообразности экономии кроются, по мнению В. Юнга, «в функциональных особенностях того или иного стиля (газетных заголовков, сообщений о спорте и погоде, «телеграфного» стиля и др.)⁵¹».

Следующее определение эллипсису дает В. Г. Адмони, определяя их как предложения, в которых под влиянием контекста и ситуации полностью или частично отсутствуют главные, т.е. «обычно» необходимые члены предложения. Далее он отмечает, что особенно часто они встречаются в разговорной (диалогической) речи.

Таким образом, эллиптическим является предложение, в котором пропущен какой-либо член либо группа членов, пропуск которых подтверждается наличием в предложении зависимых слов, а также показателями контекста или ситуации речи.

Справедливо отмечала Е.И.Мороза, что «эллиптические предложения передают содержание сообщения благодаря двум факторам - контексту и ситуации⁵²». При этом под контекстом подразумевается совокупность речевых окружений, в которых употребляется данное предложение.

Таким образом, мы можем сказать, что контекст является речевым фактором, в то время как ситуация - фактор внеречевой. Виды эллиптических предложений различаются теми факторами, которые создают возможность пропуска членов. Так, основными видами эллиптических предложений являются контекстуальные и ситуативные.

Эллипсисы представлены во многих функциональных стилях. Традиционно исследователи относят эллиптические предложения, наряду с такими приемами, как анаколуп, к маркерам разговорной речи. Ханс-Вернер Эромс подчёркивает, что «в стиле повседневной речи эллипсисы постоянно встречаются в качестве средств выражения мысли, поэтому в этом случае их не стоит считать некими «исключениями, отклонениями от нормы»⁵³». В поэзии же они используются для того, чтобы оживить, одушевить то, о чём повествуется.

В. Флейшер и Г. Михель отмечали, что «подобные предложения являются крайне нехарактерными для научно-технических текстов и официально-делового стиля, тогда как в разговорной речи, публицистических текстах и художественной литературе они весьма

⁵¹ Jung W. Grammatik der deutschen Sprache / W. Jung. - Leipzig : Enzyklopadie, 1973. - 518 S.

⁵² Морозова Е.И. Структурно-функциональные типы и прагматические характеристики эллипсиса во французском языке в сопоставлении с английским, автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата фил. наук [Электронный ресурс]: <http://cheloveknauka.com/v/54961/a/#?page=8>.

⁵³ Hans-Werner Erms. Schmidt, Erich Verlag, 2008 - 255 S.

распространены⁵⁴». Тексты художественной литературы, в свою очередь, характеризуются, прежде всего, активным использованием тропов и фигур речи и несут особую эстетическую информацию. Автор художественного текста - писатель, свободный в выборе темы, способах ее выражения.

Справедливо заметить, что, используя эллипсисы, автор не только стремится к языковой экономии, компрессии, но прежде всего он неким образом «оживляет» свою речь. За счёт использования эллиптических конструкций усиливается воздействующая сила высказываний, необходимая для привлечения интереса читателя, слушателя. В эллиптизации как синтаксическом процессе заложены потенциальные возможности экспрессивно-эмоционального выражения коммуникативных задач, побуждений. Эллиптическая структура предельно лаконична и насыщена информацией, что не может остаться незамеченным. Кроме того эллипсис придаёт речи сжатость и энергию.

На основе проанализированного материала удалось выявить в русскоязычных рекламных текстах наиболее яркие случаи использования таких синтаксических конструкций, как неполные или эллиптические предложения, которые, как мы выяснили в ходе исследования, используются составителями текстов наиболее часто.

Для анализа были выбраны тексты рекламы и впоследствии при помощи сплошной выборки выявлена следующая закономерность: большая часть рассматриваемых примеров эллипсисов находилась в эхо-фразе и в основном рекламном тексте.

Рассмотрим примеры рекламных текстов с использованием эллипсиса и неполных предложений:

Бронхо-мунал. Против вирусов и бактерий. От простуды и осложнений.

(Данный рекламный текст является простым предложением. В составе предложения отсутствует сказуемое «действует»)

Энтерол. Нет диареи – нет проблем.

(Данный рекламный текст является сложноподчиненным. В первой части отсутствует «если», а во второй сказуемое «не будет»)

Гермент. Надолго.

(Данный рекламный текст является односоставным предложением. В составе предложения отсутствует подлежащее «защита»)

Нурофен Экспресс. Быстрее чем обычные таблетки.

(Данный рекламный текст является односоставным предложением. В составе предложения отсутствует сказуемое «действует»)

Таким, на основе проведённых исследований мы можем утверждать, что частое использование эллипсисов свидетельствует о стремлении рекламного текста к языковой компрессии, что является залогом

⁵⁴ Fleischer W. Stilistik der deutschen Gegenwartssprache / W. Fleischer, G. Michel, G. Starke. - Frankfurt a/M : Lang, 1993. - 285 S.

успешного функционирования всего рекламного сообщения в жизни общества.

Наличие эллипсисов преимущественно в эхо-фразе и основном рекламном тексте объясняется, прежде всего, тем, что благодаря опущению не столь важных по смыслу языковых элементов упоминаемые части рекламного текста становятся более запоминаемыми для читателя, что способствует повышению потребительского спроса.

Использованные источники:

1. Бердышев С.Н. Рекламный текст. Методика составления и оформления, [Электронный ресурс]: <http://www.e-reading.ws/bookreader.php/102994/>
2. Болотина М.А., Волкова И.С. Императив как средство воздействия в текстах социальной рекламы, Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2012. Вып. 2. -7-12 с.
3. Витале Д. Гипнотические рекламные тексты: как искушать и убеждать клиентов одними словами, Альпина Бизнес Букс, 2012, - 271 с.
4. Земская Е. А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. М.: Русский язык, 1979. - 240 с.
5. Кафтанджиев Х. Тексты в печатной рекламе.- Москва, Смысл, 1995, -17 с.
6. Куликова Е. В. Языковая специфика рекламного дискурса / Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского, 2008, № 4, -18 с.
7. Михайлов, Л.М. Коммуникативная грамматика немецкого языка: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. - М.: Высш. шк., 1994. - 82с.
8. Akhmedov, B. A. (2022). Use of Information and Communication Technologies in Higher Education: Trends in the Digital Economy. Ижтимоий фанларда инновация онлайн илмий журнали, 3(3), 71-79.
9. Akhmedov, B. (2022). Methodology of Teaching Informatics in Cluster Systems. International Journal of Innovative Research in Science Engineering and Technology, 11(4), 3485-3491.
10. Морозова Е.И. Структурно-функциональные типы и прагматические характеристики эллипсиса во французском языке в сопоставлении с английским, автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата фил. наук [Электронный ресурс]: <http://cheloveknauka.com/v/54961/a?#?page=8>.

Чимирбаева Б.Б.
17-сонли умумтаълим мактабининг 2-тофали бошланғич синф
ўқитувчиси, Чирчиқ ш. Ўзбекистон Республикаси

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТАМОЙИЛЛАРИ

Аннотация: мақолада бошланғич таълимда кластер усулида фойдаланишнинг механизмлари таҳлил этилган ва мазкур масала бўйича методик тавсиялар тақдим қилинган.

Калит сўзлар: таълим, бошланғич, кластер, усул, механизм, фойдаланиш, асос, метод, методология, назария, амалиёт.

Chimirbayeva B.B.
primary school teacher of the 2nd category of secondary school in
Chirchik
Republic of Uzbekistan

PRINCIPLES OF PRIMARY EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT

Abstract: the article analyzes the mechanisms of using the cluster method in primary education and provides methodological recommendations for this issue.

Keywords: education, primary, cluster, method, mechanism, use, foundations, methods, methodology, theory, practice.

Ўзбекистон умумий ўрта таълим тизимининг ҳозирги ривожланиш босқичида ўқитишнинг турли усулларида фойдаланиш долзарб бўлиб турибди [1]. Шу маънода умумий ўрта таълимнинг негизи бўлган бошланғич таълимни амалга оширишда сифат ва самарадорликка олиб келувчи усуллардан фойдаланиш, бундай усулларнинг методологиясини ишлаб чиқиш долзарб ҳисобланади. Чунки ҳар бир усул замонавийлиги, қулайлиги ва осонлиги билан таълимни ривожлантиришга хизмат қилиши керак. Бу борада бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланиш ва унинг механизмларини ишлаб чиқиш тақозо этилади.

Бошланғич таълимнинг ўқитишнинг кластер усулидан фойдаланиш илмий, инновацион ва методик тажрибаларнинг уйғунлигига таянади. Бунда назария, амалиёт ва истиқболли йўналишлар биргаликда ўқитишнинг сифат ва самарадорлига ижобий таъсир этиши билан аҳамиятга эга бўлади. Шу жиҳатдан бу ўринда бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланишнинг механизмларига эътиборингизни тортамин.

Биринчи механизм-ўқув дарсликларини янги вариантини тайёрлаш. Бунда бошланғич таълимда ўқитиладиган ўқув фанлари қуйидаги блоклар

бўйича электрон-модулли усулда тайёрланиши мақсадга мувофиқ бўлади [2]:

- гуманитар фанлар;
- табиий фанлар;
- аниқ фанлар.

Мазкур туркумларда тайёрланадиган янги авлод дарсликлари мавзу, матн ва воситалар жиҳатидан туркумли-умумий хусусиятга эга бўлади. Мисол учун, “Ўқиш ва она тили” ўқув фани билан “Тарбия” ўқув фанининг материаллари бир-бирини тўлдирувчи ва узвий хусусиятга эга тарзда тузилиши керак. Шу тариқа ҳар бир блокдаги фанлар дарсликлари ўзаро уйғунлик тамойили асосида тузилади.

Иккинчи механизм-ўқув дарсликларини тайёрлаш. Бунда қуйидаги механизмларга асосланиш мақсадга мувофиқ бўлади:

- фанлар бўйича илмий мутахассислар имкониятларидан фойдаланиш;
- таниқли ва тажрибали педагогларнинг имкониятларидан фойдаланиш;
- амалий фаолиятдаги ўқитувчиларнинг имкониятларидан фойдаланиш.

Мазкур механизмда ҳар бир иштирокчининг вазифаси мавжуд бўлиб, улар қуйидагилардан иборат:

Илмий ходимлар вазифалари:

- дарсликларнинг мавзуларини илмий асослаш ва улар учун илмий фактларни тақдим этиш;
- дарсликларнинг илмий аппарати ва абробациясини амалга ошириш;
- дарсликларнинг илмий методологиясини ривожлантириб бориш.

Тажрибали педагогларнинг вазифалари:

- дарсликларнинг методологик асосларини ишлаб чиқиш;
- дарсликларнинг матнини ёзиш ва жойлаштириш;
- дарсликларнинг методик жиҳатларини назорат қилиб бориш.

Амалий фаолиятдаги ўқитувчиларнинг вазифалари:

- дарсликларни тажриба-синов ишларидан ўтказиш;
- дарсликларнинг сифати бўйича хулосаларни бериш;
- дарсликларни такомиллаштиришга дори амалий таклифларни бериб бориш.

Эътибор берилса, бошланғич таълимнинг янги авлод дарсликларини кластер усулида тайёрлашнинг ўзига хос механизми кўпчиликнинг ўзаро ҳамкорлиги ва тажрибаси асосида яратилади. Шу сабабли бундай дарсликлар назарий, методик ва технологик жиҳатдан мукамал бўлади.

Учинчи механизм-бошланғич таълимни ривожлантириш. Бунда қуйидаги механизмларга асосланиш қутилган самарна беради:

- илмий ташкилотилар билан бошланғич таълимни ривожлантиришнинг янги илмий-методологик асосларини ривожлантириб бориш;

- педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари проффессорўқитувчилари билан бошланғич таълимнинг муаммоларини ўрганиб бориш, уларнинг ечимлари бўйича назарий-методик ишланмалар яратиш ва амалиётга жорий этиш;

- бошланғич синф ўқитувчилари билан бошланғич таълимнинг ютуқлари ва камчиликларини мониторинг қилиб бориш ҳамда бу борада истиқболли йўналишларни белгилаш.

Мазкур механизм воситасида бошланғич таълимни муддатли, истиқболли ва босқичли ривожлантириб бориш имкониятларига эга бўлинади.

Эътибор берилса, бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланишнинг муҳим механизмлари мавжуд бўлиб, бугунги кунда мазкур механизмлардан фойдаланишнинг асосларини ишлаб чиқиш долзарб бўлиб турибди. Шу сабабли бу борада бизнингча, қуйидагиларни йўлга қўйиш кутилган самарни беради:

- бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланиш муаммолари бўйича илмий тадқиқотлар мавзуларини белгилаш ва улар бўйича изланишларни йўлга қўйиш;

- бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланиш бўйича амалга ошириладиган илмий тадқиқот ишларига талабаларни ҳамда амалий фаолиятдаги олий маълумотли бошланғич синф ўқитувчиларини кенг жалб этиш;

- ТВЧДПИнинг “Мактаб-лаборатория” кластер усулини оммалаштириш ва ундан амалий фаолиятда кенг фойдаланиш;

- бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланишга доир илмий ишланмалар, ўқув адабиётлари ва технологик жараёнларни мониторинг қилиб бориш.

Бу тадбирларни амалга ошириш натижасида бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланишнинг механизмларини такомиллаштириш имкониятига эга бўлинади.

Кластер усули бошланғич таълимнинг сифатини кучайтириш, ўқув фанлари дарсликларини такомиллаштириш ва бошланғич таълимнинг амалий натижаларига эришишда ҳамк4орлик тамойилига таяниши билан муҳим аҳамиятга эга. Шу сабабли мазкур усулдан фойдаланишнинг механизмларини ишлаб чиқишда биз илмий ходимлар, тажрибали педагоглар ва амалий фаолиятдаги бошланғич синф ўқитувчиларининг илмий, амалий ва методик ҳамкорлигини йўлга қўйиш кутилган самарани беради деб ҳисоблаймиз.

Бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланишнинг механизмлари бўйича амалий тажрибалар энди шаклланмоқда. Шу сабабли

бу борада илмий ва амалий педагогик тажриба синов ишларини ўтказиб боришдан чўчимаслик лозим. Бунда фақат профессор-ўқитувчилар, талабалар ва бошланғич синф ўқитувчиларининг фаоллиги, ҳамкорлиги ҳамда алоқадорлигини кучайтириш тақозо этилади. Асосий мақсад бошланғич таълимни илмий, методологик ва технологик жиҳатдан ривожлантиришда кластер усулидан фойдаланишдир. Шу сабабли таълимни ташкил этувчилар, таълим олувчилар ва таълимни амалга оширувчиларнинг манфаатлари кластер усулида тенг таъминланади.

Бошланғич таълимда кластер усулидан фойдаланишнинг механизмларини ишлаб чиқишда илмий кузатишлар, индивидуал тажрибалар ва амалий натижаларга асосланиш кутилган самарани беради. Бу борада илмий-амалий тадқиқотчиликни йўлга қўйиш долзарб бўлиб турибди.

Адабиётлар:

1. Аметовна, Ю. Т., & Назаровна, К. Х. (2020). Применение интеграции при обучении русскому языку в национальных группах. *Суз санъати*, (3).
2. Yuldasheva, T., & Kadirova, K. (2020). Teaching Russian with Innovative Approach. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(7).
3. Юлдашева, Т. А. (2021). МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Academic research in educational sciences*, 2(2).
4. Ametovna, Y. T. (2021). FEATURES OF THE METHODOLOGY OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN UNIVERSITY. *International Engineering Journal for Research & Development*, 6(ICDSIIL), 3-3.
5. Yuldasheva, T. A. (2020). BOSHLANG 'ICH SINFDA IZOHLI O 'QISH JARAYONINI QO 'LLASH. *Science and Education*, 1(Special Issue 2).

Шагиева Н.Ф.
преподаватель
Чирчикский государственный педагогический институт
Узбекистан, Ташкентская область, Чирчик

ПРОБЛЕМА ЧИТАТЕЛЬСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «ТРУДНЫХ» ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы чтения как культурного и дидактического феномена. Характеристика различных типов читательского восприятия современной художественной литературы позволяет выявить особенности чтения «трудных» текстов русского постмодерна. Полученные результаты интерпретируются в контексте дидактических задач.

Ключевые слова: Эстетический резонанс, интенция читателя, читатель-исследователь, критически-скептическое восприятие, абстрактно-логическое восприятие.

Shagieva N.F.
lecturer
Chirchik State Pedagogical Institute
Tashkent region
Uzbekistan, Chirchik

THE PROBLEM OF READERS' PERCEPTION OF "DIFFICULT" LITERARY TEXTS

Abstract: The paper is devoted to consideration a problem of reading as important cultural and didactic phenomenon. The different types of reader's perception of modern fiction literature are characterized, which allows the author to reveal features of the reading of the difficult Russian postmodern texts. The conclusions are interpreted in the framework of didactic intents.

Keywords: Aesthetic resonance, reader's intention, reader-researcher, critical-skeptical perception, abstract-logical perception.

Проблема чтения как культурного и дидактического феномена напрямую связана с тоталитарной природой любого художественного текста, проявляющейся в естественной для него установке быть так или иначе воспринятым. Акт восприятия текста в известном смысле есть акт принуждения читателя к совершению необходимых операций по декодированию текстовой информации, ее интерпретации, акт насилия воспринимаемого над воспринимающим. Читатель, вошедший в эстетический резонанс с художественным текстом, следует текстовому

императиву, не возмущаясь его жесткостью, зачастую вообще не замечая диктата текста, и, более того, переживает власть текста как эстетическое наслаждение. Так насилие может оборачиваться мощнейшим интеллектуальным и эмоциональным обаянием подлинно художественного текста. Читатель, эстетически дистанцирующийся от воспринимаемого художественного текста, сопротивляется его воздействию, бунтует против того, что шокирует его литературный вкус, противоречит его поведенческим установкам. Крайняя форма такого бунта — отказ от чтения. Куда чаще неприятие эстетики художественного произведения выражается в критически-скептическом к нему отношении, сохраняющем свою актуальность до тех пор, пока кажущееся неприемлемым, антихудожественным не будет подвергнуто эстетической переоценке и не получит в результате ее статус новой эстетической нормы.

За каждым из трех «участников» литературной коммуникации — читателем, текстом (произведением) и автором — в современной филологии признается наличие специфических интенций (соответственно *intentio lectoris*, *intentio operas*, *intentio auctoris*).

Интенции **читателя** состоят в декодировании, расшифровке, то есть прочтении и понимании, интерпретации текста. В филологическую эпоху, предшествующую современной, вышеприведенный перечень участников эстетической коммуникации имел обратный порядок: автор (создатель, творец, демиург), текст (произведение), читатель. Современное первенствующее положение **читателя** определяется тем, что именно и только **воспринимающий** мыслится сегодня субъектом интерпретации как единственно возможной формы выявления смысла произведения. Именно **читатель** признается субъектом *конкретизации* как процесса «воссоздания художественного произведения, наполнения смыслом рамок художественной структуры путем заполнения пустых мест и участков неопределенности своими представлениями и эмоциями на основе собственного горизонта ожидания» [1, с. 57]. *Горизонт ожидания* (иначе говоря, читательские идейные, языковые «предвкушения») неразрывно связан с типом читателя: он уже и жестче у *наивного, простодушного, ординарного, рядового, массового читателя, читателя-созерцателя*, который «ищет... привычных ему мыслей и образов, не умеет мотивировать своих... литературных предпочтений» [2, с. 180—181]. Более широкими, гибкими, богатыми являются рецептивные возможности у так называемого *искушенного, проницательного, идеального, образцового, абсолютного, критического, властного, когерентного, компетентного, аристократического, сверх- или архичитателя*, читателя-друга, «провиденциального собеседника» (О. Мандельштам), который «переживает творческий миг во всей его сложности и остроте» [Там же].

В современной русской прозе со всей выразительностью представлены разные типы читателей. Так, безусловными антиподами

следует признать читающих героев Л. Улицкой и Т. Толстой. Сонечка из одноименной повести Улицкой в разные периоды своей жизни ищет и находит в книгах притягательную красоту и всепобеждающую любовь. *Рьяная и опьяняющая страсть к чтению* (20)¹ владеет главной героиней повести:

...Сонечка пасла свою душу на просторах великой русской литературы, то опускаясь в тревожные бездны подозрительного Достоевского, то выныривая в тенистые аллеи Тургенева и провинциальные усадьбы, согретые беспринципной и щедрой любовью почему-то второсортного Лескова (8—9).

Погружение в книжный мир помогает Сонечке пережить крах ее личной женской судьбы:

Совершенно опустошенная, легкая, с прозрачным звоном в ушах вошла она к себе. Подошла к книжному шкафу, сняла наугад с полки книгу и легла, раскрыв ее посередине. Это была «Барышня-крестьянка». Лиза как раз вышла к обеду... и от этих страниц засветило на Соню тихим счастьем совершенного слова и воплощенного благородства... (102)

С книгой Сонечка коротает долгую старость: *Вечерами... она уходит с головой в сладкие глубины, в темные аллеи, в вешние воды* (127).

Чтение для Сонечки — возможный мир, притяжение которого неизбежно, и этот мир эротически окрашен. Ведь помимо нейтральных в этом отношении лексических компонентов (*чтение, великая русская литература, Достоевский, Тургенев, Лесков, книга, «Барышня-крестьянка», библиотека, каталог, читальный зал*) лексике «чтения» принадлежат эротически маркированные в вертикальном контексте культуры словосочетания *темные аллеи, вешние воды*, которые русский читатель не воспринимает как сугубо свободные вследствие очевидной аллюзии на соответствующие литературные произведения (а *темные аллеи* — на целый цикл). В результате словосочетание *вешние воды* эксплицирует безрассудство, неуправляемость эротической стихии, а словосочетание *темные аллеи* — непознаваемость и неодолимость сексуальных позывов. Изысканный аромат эротики, который источают эти словосочетания, усиливает семантика свободного словосочетания *сладкие глубины*. Так в тексте повести лексика «чтения» становится экспликантом концептуальной информации.

К какому же типу читателя можно отнести Сонечку? Кем она является — простодушным читателем-созерцателем? Скорее всего, да, но также очевидно, что ей присущи аристократизм читательских пристрастий (обратим внимание на то, какой литературой зачитывается героиня Улицкой) и способность любования словом, свойственные проникательному архичитателю. На наш взгляд, Сонечка заслуживает высокого (хотя и парадоксального) «звания» **наивного архичитателя**, то

есть представляет собой тип читателя, ломающий классификационные рамки.

Не учтен в вышеприведенной типологии и тип **читателя-варвара**, представленный героем романа Т. Толстой «Кысь». Катастрофа, последствия которой описаны в произведении Толстой, привела к слому культурной вертикали и рождению героя-мутанта с пороком культурной генетической программы — грамотного варвара, человека-оборотня, ужасная животная ипостась которого неизбежно подавляет в нем все лучшее, обостряет все порочное. В начале романа в переписке книг и благодарном их читателе ничто не напоминает хищную кысь так как интенции Бенедикта-книголюбца вполне традиционны: его непреодолимо влечет возможность приобщения к литературе как источнику нового, неизведанного и увлекательного:

Вот читаешь, губами шевелишь, слова разбираешь, и вроде ты сразу в двух местах обретаешься: сам сидишь али лежишь ноги подогнувши, рукой в миске шарить, а сам другие миры видишь, далекие али вовсе небывшие, а все равно как живые. Бежишь, али плывешь, али в санях скачешь, спасаешься от кого али сам напасть задумал — сердце колотится, жизнь летит, и ведь чудеса: сколько книжек, столько и жизней разных проживешь! (219)²

Бенедикту мало свойственно теоретическое мышление, направленное на познание сущности явлений и отражающее действительность в форме абстрактно-логических понятий, но его страсть к чтению питается все-таки интеллектуальной потребностью найти заветную Книгу, таящую ответы на коренные вопросы бытия:

...может, тут где... может, и заветная книжица!.. где сказано, как жить-то... куда идтить-то!.. Куда сердце повернуть!.. (345)

Герой Толстой воспринимает тексты преимущественно благодаря эмоциональному мышлению, на основе образов-представлений, в конкретно-чувственной форме. При этом Бенедикт, носитель дотеоретического, обыденного сознания, до поры оказывается наделен и внетеоретическим, художественным сознанием:

Все у Бенедикта в книгах, словно в тайных коробах, свернутое, схороненное лежит: и ветер морской, и луговой, и ненастный, и снеговой, и который зефиром звать, и синий, и песчаный! Ночи беззвездные и ночи страстные, ночи бархатные и ночи бессонные! Южные, белые, розовые, сладчайшие, иссушающие! Звезды золотые, серебряные, голубые, зеленые, и как соль морская, и бегучие, и падучие, и зловещие, и алмазные, и одинокие, и бедой грозящие, и путеводные, слышь, — и путеводные (237).

Как видно из примера, регистрация, перечисление (учет) книжных сокровищ все-таки оборачиваются любованием словом, эстетическим переживанием образов. Обострение же недуга культурного одичания

проявляется у Бенедикта в помрачении художественного сознания, при котором процесс чтения извращается в механистическое потребление печатного слова, наполненное замещает пустота: «.....», — читал Бенедикт, бегая уже привычными глазами по строчкам, — «.....» (241).

В речевом поведении главного героя романа Т. Толстой «Кысь», в его варианте воплощения сценария «чтение» в утрированном виде проявляются симптомы культурного недуга, во многом свойственные сегодняшнему массовому читателю, массовому потребителю культуры. Читающий варвар и есть зловещая кысь, которая неотрывно смотрит в спину великой литературе, многовековой культуре.

Читательская практика героев Улицкой и Толстой представляет соответственно положительный и отрицательный полюсы компетенции «непрофессионального» читателя. Нас же интересует проблема образования «профессионального» читателя, каким безусловно должен быть филолог. Общеизвестно, что воспитание навыка филологического чтения — непростая задача в приложении к любому литературному материалу, но эта задача чрезвычайно усложняется в том случае, когда речь идет о квалифицированном чтении художественных текстов эпохи постмодерна. Почему же чтение книг многих авторов, не чуждых постмодернистской эстетике, превращается в почти непосильный труд для многих не начинающих, а в полной мере сформировавшихся **читателей-исследователей**? Причин тому немало. Назовем главные из них:

1) провозглашаемое теоретиками постмодернизма освобождение читателя от насилия стереотипа, от мертвящего автоматизма восприятия оказывается чревато новым насилием над читателем — насилием, языковыми орудиями которого становятся мат, экскрементальная и прочая «тошнотенная» лексика, тотальное клиширование речи или ее предельная примитивизация;

2) наличествующие в произведениях любой литературной эпохи участки смысловой неопределенности могут разрастаться в постмодернистских произведениях в обширные «туманности», препятствующие

рождению внятной интерпретации;

3) приверженность к утверждению через крайнюю форму отрицания, к шоковой и брутальной поэтике создают этически дискомфортные условия для читателя;

4) предельная насыщенность произведений постмодерна интертекстуальными рефлексам рождает хитросплетения, в которых так легко потеряться читателю.

В процессе обучения студенты-филологи должны быть подготовлены к пониманию названных особенностей современной литературы и преодолению обусловленных ими трудностей чтения постмодернистских текстов. При этом не следует забывать о том, что

художественные тексты эпохи постмодерна обладают той же интенцией, что и тексты иных культурных парадигм. Эта интенция состоит в «производстве своего образцового читателя, то есть читателя, способного выявить смысл, запрограммированный текстом, и тем самым редуцировать бесконечное множество возможных прочтений к нескольким интерпретациям, предусмотренным самим текстом» [3, с. 162]. Текст как гарант интерпретации предотвращает своими текстовыми стратегиями разрастание «раковой опухоли интерпретации» (У. Эко), ограничивает интерпретационное поле, ориентируя читателя в поиске «некоего инварианта» (Н. С. Болотнова), «инвариантного ядра» (А. И. Домашнев) смысла текста.

Мы солидарны с мнением Н. С. Болотновой и ее соавторов о том, что «на уровне целого текста можно говорить о его *регулятивной функции* и *способах регулятивности*, то есть *приемах* организации текстовых микроструктур с учетом общей коммуникативной стратегии текста» [4, с. 31]. Этот тезис звучит особенно актуально в приложении к современному этапу культурного процесса, для которого характерен, по выражению Ж. Бодрийяра, «экстаз коммуникации». Автор волен обманывать эстетические ожидания читателя, подрывать его уверенность в собственной языковой, литературной и житейской компетенции, провоцировать его раздражение зонами смысловой неопределенности в тексте, вызывать возмущение этически запрещенными приемами повествования, но не может не дать читателю ключ к пониманию произведения, не может не обозначить теми или иными лингвопоэтическими «вехами» путь к декодированию художественного текста. Отыскивать такой ключ и уметь им воспользоваться — необходимый навык для любого читателя, но прежде всего — для читателя-филолога. Воспитание этого навыка должно быть одной из главных задач таких учебных дисциплин, как «Стилистика», «Лингвистика текста», «Филологический анализ художественного текста».

Г. О. Винокур в своей и сегодня актуальной работе «Культура чтения», перечисляя такие приемы и средства организации чтения, как пометки и записи по ходу чтения, наведение различных справок по неясностям текста, писал об интересующей нас проблеме: «В зависимости от того, что мы читаем и с какими целями, мы пользуемся различными читательскими приемами истолкования и критического освещения данного текста. <...> Культура чтения и есть проблема сознательного и целесообразного применения этих приемов» [5, с. 88]. К сказанному Г. О. Винокуром следует добавить: понимание, аргументированная интерпретация содержания объективно «трудных» постмодернистских художественных текстов возможны только при четкой профессиональной мотивации и при сформированном навыке терпеливого, пристального, тщательного, не столько оценочного, сколько изучающего чтения. Успех такого чтения может и должен быть обеспечен многоаспектной и

системной как теоретической, так и практической филологической «предподготовкой».

Использованные источники:

1. Дранов А. В. Конкретизация // Современное зарубежное литературоведение: концепции, школы, термины. М., 1996.
2. Гумилев Н. С. Читатель // Гумилев Н. С. Собр. соч.: В 4 т. М., 1991. Т. 4.
3. Усманова А. Р. Гиперинтерпретация // Постмодернизм: энциклопедия. Минск, 2001.
4. Болотнова Н. С., Бабенко И. И., Васильева А. А., Карпенко С. М., Орлова О. В., Сыпченко С. В., Тюрина Р. Я. Коммуникативная стилистика художественного текста: лексическая структура и идиостиль. Томск, 2001.
5. Винокур Г. О. Культура чтения // Винокур Г. О. Введение в изучение филологических наук. М., 2000. С. 81—93.
6. Аметовна, Ю. Т., & Назаровна, К. Х. (2020). Применение интеграции при обучении русскому языку в национальных группах. Суз санъати, (3).
7. Yuldasheva, T., & Kadirova, K. (2020). Teaching Russian with Innovative Approach. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(7).
8. Юлдашева, Т. А. (2021). Методы исследования в методике преподавания русского языка. Academic research in educational sciences, 2(2).
9. Ametovna, Y. T. (2021). Features of the methodology of teaching russian as a foreign university. International Engineering Journal for Research & Development, 6(ICDSIIL), 3-3.
10. Yuldasheva, T. A. (2020). Boshlang 'ich sinfda izohli o 'qish jarayonini qo 'llash. Science and Education, 1(Special Issue 2)
11. Юлдашева, Т. А. (2021). Виды коммуникации и коммуникативные барьеры в межкультурном общении студентов иноязычных групп. academic research in educational sciences, 2(4), 2027-2030.
12. Yuldasheva, T. A., Begimova, A. (2022). The Role of the Constitution of the Republic of Uzbekistan in our Free and Prosperous Life. International Journal Of Multidisciplinary Research In Science, Engineering and Technology, 5(2), 15-22.
13. Ametovna, Y. T. (2021). Intercultural communication: essence, object, history. Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL), 2(05), 109-111.
14. Юлдашева, Т. А., & Калдибекова, К. (2021). Активные методы и приёмы обучения на уроках русского языка в школе. Academic Research in Educational Sciences, 2(11), 1427-1434.
15. Юлдашева, Т. А., & Очилова, А. (2021). инновационные подходы к гражданскопатриотическому воспитанию. Academic Research in Educational Sciences, 2(11), 1443-1447.
16. Юлдашева, Т. А. (2021). преподавание русского языка в иноязычных группах. экономика и социум, 11(90), 1148-1152.

17. Юлдашева, Т. А. (2021). русский язык в школе и в вузе: проблемы изучения и преподавания. экономика и социум, 9(88), 1015-1021.
18. Юлдашева, Т. (2021). виды кластеров и их применение на уроке. academic research in educational sciences, 2(7), 308-314
19. Юлдашева, Т. (2021). современные инновационные технологии в образовании и их применение. oriental renaissance: innovative, educational, natural and social sciences, 1(7), 386-393.
20. Юлдашева, Т. А. (2021). русский язык в современном мире: традиции и инновации в преподавании русского языка в национальных группах. academic research in educational sciences 2(cspi conference 2), 128-132.
21. Юлдашева, Т. А. (2021). обучение языковой коммуникации на русском языке. экономика и социум, 3(2), 593-596.

Шокаримова К.А.
Чирчикский государственный педагогический институт
Ташкентская область

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье освещается проблема развития культуры речи школьников на уроках русского языка и литературы, воспитание у них уважения к слову, развитие творческого потенциала и коммуникативной компетенции. Задача учителя русского языка и литературы: воспитать речевую культуру, раскрыть учащимся выразительную силу нашего языка, его благозвучность, ритмичность.

Ключевые слова. Речевая культура, коммуникативная компетенция, формирование, безграмотность, деятельность.

Shokarimova K.A.
Chirchik State Pedagogical Institute
Tashkent region

DEVELOPMENT OF THE CULTURE OF SPEECH IN THE LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Annotation. The article highlights the problem of developing the culture of speech of schoolchildren in the lessons of the Russian language and literature, educating them in respect for the word, developing their creative potential and communicative competence. The task of the teacher of the Russian language and literature: to educate speech culture, to reveal to students the expressive power of our language, its euphony, rhythm.

Keywords. Speech culture, communicative competence, formation, illiteracy, activity.

Глава нашего государства на совещании по вопросам реформирования и развития системы общего среднего образования подчеркнул, что «необходимо поднять качество общего среднего образования на новый этап. При этом исходя из того, какие навыки будет получать учащийся в каждом классе, нужно пересмотреть государственные образовательные стандарты и учебные планы. Предстоит создать и издать учебники на основе самых современных методик, усилить в школах такие направления, как технологии, основы инженерии, математика, искусство, иностранные языки, переоснастить предметные лаборатории. Следует

также уделить внимание обеспечению преемственности систем дошкольного и высшего образования»⁵⁵

Согласно государственным стандартам, ведущая цель обучения русскому языку в школе на современном этапе – это формирование у учащихся языковой, культуроведческой и коммуникативной компетенции.

Не секрет, что многие из нас не обладают хорошо поставленным голосом, не умеют ясно и грамматически правильно говорить, излагать собственные мысли

в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме, выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, не соблюдают речевую культуру и не развивают умение общаться. Некоторые современные выпускники часто не знают норм литературного языка, стилистически некомпетентны, порой не способны к этической и эстетической оценке письменной и устной речи. Речь школьников часто бедна просто потому, что они не стремятся говорить более ярко, выразительно и разнообразно.

Кроме того, смена ценностей, произошедшая в современном обществе, смена ориентиров не могла не сказаться на языке. На речь молодежи влияет, безусловно, низкий уровень грамотности и культуры в целом, воздействуют средства массовой информации, в том числе интернет и СМИ, в которых безграмотность выдается за норму, а современный молодежный сленг за литературный язык. Конечно, с этим надо бороться поиском действительно эффективных путей по формированию языковой личности, действенных методов работы по развитию речи, речевой культуры и речевого творчества.

Сегодня, как никогда, для педагога особенно важно пробудить интерес к звучащему слову, научить детей почувствовать его истинный вкус и назначение. Несомненно, процесс этот длительный и кропотливый, требующий определенной организации, системы, методической смекалки и выдумки, практического опыта.

«Культура речи - это совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих автору речи незатрудненное построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения».⁵⁶

Научиться ясно и грамматически правильно строить свою речь, излагать собственные мысли в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру и развивать умение общаться необходимо каждому человеку.

Однако, нельзя не признать, что формирование навыков связной речи зачастую не имеет систематического подхода, системы необходимых

⁵⁵ Шавкат Мирзиёев. Совещание по вопросам реформирования и развития системы общего и среднего образования. 17.07. 2018
www.gazeta.uz

⁵⁶ Казарцева О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения.- М.: Наука, 2001.

упражнений, нужных для этой работы пособий. Это приводит к тому, что в настоящее время школа сталкивается с огромной проблемой безграмотности, несвязности, бедности не только устной, но и письменной речи большинства учащихся.

Достижением методической науки последних десятилетий можно считать усиление коммуникативной направленности школьного языкового образования. Формированию коммуникативной компетенции учащихся на сегодняшний день посвящено огромное количество исследований (Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Капинос В.И., Соловейчик М.С., Никитина Е.И., Барина Е.А., Сабаткоев Р.Б., Еремеева А.П., Демидова Н.И., Ходякова Л.А., Архипова Е.В., Воителева Т.М. и др.).⁵⁷ Методика сейчас активно занята поиском ответа на вопросы о том, что значит «свободно владеть языком» и каковы пути достижения этого. Работа над текстом (текстовая деятельность) при этом становится средством речевого развития учащихся.⁵⁸ В связи с этим при обучении русскому языку особое внимание уделяется урокам словесности, которые, в первую очередь, способствуют выработке у школьников навыков общения (Шанский Н.М., Львова С.И., Власенков А.И., Горшков А.И., Аннушкин В.И., Темиз Я.В. и др.)

В настоящее время необходимо серьезно решать проблему соединения речевого развития, разностороннего формирования личности ребенка с изучением языковой системы. Ученые неоднократно отмечали связь обучения родному языку с развитием души человека (Буслаев Ф.И., Ушинский К.Д., Срезневский И.И., Добромыслов В.А., Рыбникова М.А. и др.). Но методика лишь недавно встала на путь поиска таких методов и приемов развития речи, которые были бы значимы и в интеллект-развивающем, и в чувственно-воспитательном планах (Федоренко Л.П., Дейкина А.Д., Пленкин Н.П., Антонова Е.С., Логвинова Л.В. и др.). Коммуникативная компетенция учащегося напрямую зависит от уровня развития речи. Из научной литературы известно, что 80 % времени, которое человек проводит в бодрствующем состоянии, связано с его речевой деятельностью, и наиболее ярко его социальная роль проявляется в процессе коммуникации.

Развитие речи учащихся является важной проблемой современного образования.

Неслучайно современная концепция содержания обучения русскому языку в школе предусматривает формирование не только лингвистической (языковой), но и коммуникативной (речевой) компетенции школьников, связанной с овладением всеми видами речевой деятельности, а также с

⁵⁷ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Методика преподавания русского языка. – М.: «Просвещение»

⁵⁸ Ладыженская Т.А. Система работы по развитию связной устной речи учащихся.-М.,1975

культурой устной и письменной речи, правилами и способами использования языка в разных сферах общения.

Решающее значение приобретает формирование у детей широкого языкового кругозора, умения пользоваться изобразительно-выразительными возможностями русского языка, воспитание у них уважения к слову, развитие творческого потенциала и коммуникативной компетенции. Школьное образование, направленное на формирование общей культуры, познавательное развитие, закладывает фундамент для самостоятельной реализации возможностей личности, а также обеспечивает социальную успешность человека в условиях информационного общества. Высокообразованный, грамотный в языковом отношении специалист может достигнуть больших успехов, так как горизонты его мышления и возможности для проявления творческих способностей расширяются. Обучение сегодня рассматривается не как простая трансляция знаний от учителя к ученику, а как сотрудничество, и в образовательном процессе начинают преобладать методы работы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой личности, готовой к восприятию и решению инновационных задач. В силу этого перед школой стоят сегодня большие и серьезные задачи — не только вернуть уважение к слову, но и максимально использовать возможности методики преподавания русского языка и литературы для того, чтобы найти эффективные и современные способы развития речи учащихся.⁵⁹

Перед теорией и практикой методики обучения и воспитания стоят вопросы: как усовершенствовать процесс развития речи школьников, создать технологии, направленные на формирование мотивации к обучению, развитие и активизацию творческих способностей учащихся, а также способности к обновлению компетенции. С этой целью разрабатываются учебно-методические пособия с привлечением нового дидактического материала, которые, наряду с овладением правилами нормативной речи и развитием речевых умений и навыков, ставят задачи развития творческого потенциала школьников, способствуют дальнейшему овладению речевыми умениями и формируют умение учиться.

Для решения поставленных задач использованы следующие методы: отбор материала в направлении научного поиска;

анализ лингвистической, методической, педагогической, психологической литературы с целью установления теоретических основ исследования;

целенаправленное наблюдение за процессом обучения; изучение и обобщение педагогического опыта учителей;

⁵⁹ Голованова Д.А., Кудинова Р.И., Михайлова Е.В. Русский язык и культура речи. Краткий курс. «Окей-книга», 2009

анализ письменных работ учащихся;
проведение констатирующего, обучающего и контрольного экспериментов; обработка результатов эксперимента;
разработка методической системы развития речи учащихся.

Современные учебники русского языка включают материалы о том, как язык устроен, каковы его основные законы. В них предусматривается и усвоение на практике основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского языка. Однако, учитывая современную языковую ситуацию, хотелось бы, чтобы этот аспект изучения языка был расширен. Поэтому представляется совершенно правильным введение в содержание примерных программ новых методик.⁶⁰

Воспитание чувства патриотизма является сегодня главной задачей для учителей и преподавателей. Речь, как зеркало, отражает мысли и внутренний мир говорящего, моральные ценности и взгляды, нравственность и патриотизм. Сегодня важная задача стоит перед учителями русского языка и литературы: воспитать речевую культуру, раскрыть учащимся выразительную силу нашего языка, его благозвучность, ритмичность, различия и богатства нашей интонации и т. д.

Высокая речевая культура учащихся не может определяться только их орфографической и пунктуационной грамотностью. Стилистическая грамотность, навыки правильной устной речи и выразительность чтения, богатый запас слов – вот другие стороны общей речевой культуры. В процессе ежедневных занятий по русскому языку мы должны раскрывать учащимся выразительную силу нашего языка, его благозвучность, ритмичность, различия и богатства нашей интонации и т. д.⁶¹

Проблема современной школы состоит в том, что параллельно с общепринятыми словами подростками используется жаргонная и срамная лексика.

В современном русском языке молодежный жаргон называют сленгом. Жаргон – речь какой-либо социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных этой группе слов и выражений (часть искусственных или условных). Существует студенческий, молодежный, воровской жаргон и др. Это слова и выражения, похожие на омонимы, стилистически окрашенные: зубрить, шпора, капец, каюк, жесть и т. д. Появление этих слов-жаргонизмов связано с тем, что молодежь делает попытку ярче показать и себя, и свое отношение к предмету разговора в глазах окружающих друзей. Речь многих молодых людей «пестрит» словами и выражениями, подобными

⁶⁰ Казарцева О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. - М.: Наука, 2001.

⁶¹ Капинос В. И. Развитие речи: теория и практика обучения. - М.: Наука, 2001.

таким: клевый, классный, супер, кайф, балдеж, отпад, выпасть в осадок, атас, шухер, палево и т. п.⁶²

Сегодня разговаривать вежливо и красиво - значит выставить себя посмешищем. Подростки таких сверстников считают «лохами», «лошарами», «тюфяками». Употребление модных, «устоявшихся» лексических форм стало уже нормой и правилом общения в обществе, особенно среди молодежи.

Настораживает то, что в речи молодых людей жаргон часто переходит в мат. По мнению многих, коллективный мат объединяет, позволяет установить тесный контакт. Мат- неприличная, оскорбительная брань, сквернословие.

В древние времена славяне свято верили, что в дом, где люди бранятся или ругаются, проникают бесы, а вот добрые духи и ангелы покидают такое жилище. В древнерусской литературе и в народной традиции запрет на матерную брань связывался с представлением о том, что матерщина оскорбляет Мать - Землю, Богоматерь и родную мать человека.

Умный, порядочный и воспитанный человек даже в порыве злости не будет ругаться матом, а найдет другие слова для выражения эмоций.

С раннего школьного возраста не нужно замалчивать проблему засорения русской речи. Напротив, надо рассказывать ученикам о происхождении брани, причинах ее живучести, о том, что это язык несостоявшихся людей. Учителя - филологи, должны это делать на уроках русского языка и литературы, культуры речи и даже на уроках иностранного языка, так как дети, как не странно, очень хорошо запоминают звучание именно матерных слов на языках ближнего и дальнего зарубежья.

Подростки используют ненормативную жаргонную лексику, которая, в отличие от профессиональной, означает понятия, которые уже имеют место в общенародном языке. Жаргон являет собой разновидность разговорной речи. «Коверканья» слов, подобно «на пед»- возле пединститута, «кондюк»- кондиционер, «бурситет»- профтехучилище, «здрасьте»- вместо здравствуйте и т. п., искажают речь, «режут» слух. Истребить их, выправить речь окружающих нас молодых и даже взрослых людей, на наш взгляд, представляет собой проблему и задачу для филологов.⁶³

⁶² Ладыженская Т.А. Система работы по развитию связной устной речи учащихся.-М.,1975

⁶³ Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2000, - 464с.

На уроках нужно очень корректно донести ребятам правду о «словесном мусоре» сегодняшнего дня. Научить их с уважением относиться к своей и чужой речи.

Школьники должны уметь грамотно, быстро и точно, образно передать в устной и письменной форме словесные мысли с учетом условия общения, знать признаки хорошей речи, обязательно увидеть и почувствовать эти признаки на литературных образцах, что должно пробудить у них желание совершенствовать свою речь, а вместе с этим мысли, чувства, духовный и нравственный мир.

Использованные источники:

1. Мирзиёев Ш.М. Доклад Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева на совещании по вопросам реформирования и развития системы общего среднего образования от 17 июля 2018 г
2. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой деятельности каждого руководителя. – Ташкент: «Узбекистан», 2017.
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Методика преподавания русского языка. – М.: «Просвещение»
4. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы. - М.: Академ А, 1999
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Выготский Л.С. – М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2008. - 672 с.
6. Голованова Д.А., Кудинова Р.И., Михайлова Е.В. Русский язык и культура речи. Краткий курс. «Окей-книга», 2009
7. Горецкий В. Г. Русская азбука: Учебник для 1 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2010
8. Запорожец И. В. Проведение словарной работы. // Начальная школа
9. Зеньковский В. Психология детства, М.: Академия, 1996. - 346 с
10. Казарцева О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. - М.: Наука, 2001.
11. Капинос В. И. Развитие речи: теория и практика обучения. - М.: Наука, 2001.
12. Король Л. Ф. Творческие работы на уроках русского языка. «Начальная школа», 1998, №4, с. 40-46.

*Revazyan D.
2nd year student
master's program
NPUA
Armenia, Yerevan*

DISTRIBUTED PROCESSING IN ONLINE DESIGN RULE CHECKING

Abstract. Design stages are accompanied by errors that do not involve intended errors. The Design Rule Checking (DRC) process was carried out in accordance with high norms, functional functionality of a natural nature to evaluate the design content at a conditional and logical level. The article presents the process of developing a DRC algorithm based on Distributed processing.

Keywords: DRC, Distributed Processing, Design Commands file, rule checking.

Introduction. One of the final stages in the design of printed circuit boards is the control of technological parameters. In computer-aided design (CAD) systems for printed circuit boards, technological parameters are controlled using the online design rule check (online-DRC). The online-DRC program is a high performance automated software module that checks the logical and physical integrity of PCB designs.

The use of this module in PCB design is necessary to control minimum clearances, minimum conductor widths, short circuits and other violations. The operation of the online-DRC software module in PCB CAD includes two main stages: setting restrictions (gaps, conductor widths, etc.) and setting up rule checking (a set of rules that must be checked before being sent to production). After configuration, a check is performed, as a result of which a list of errors is created. Errors should be analyzed and eliminated.

There is a lot of research and development in the field of computer-aided design of printed circuit boards. In particular, the results of using various CAD printed circuit boards have been published. The development of printed circuit boards in modern CAD software is considered in the works of Zhang [1], Wu [2], Dilip [3], Zhai [4] and others. Publications about online-DRC errors appeared back in the 70s of the XX century, modern discussions are described in the works of O'Riordan [5], Pais [6], Page [7], Ismail [8] and others. Despite the

rather large number of publications on this topic, methods for correcting online-DRC errors in the literature are presented unsatisfactorily, and the sequence for correcting online-DRC errors is usually solved by each designer individually, so the problem is relevant, and methods for solving it need detailed study and publication in the scientific literature.

The purpose of this work is to research distributed processing in online design rule checking.

Main part. To develop an algorithm, it is necessary to first analyze online-DRC errors and analyze methods for correcting online-DRC errors. Analysis and correction of online-DRC errors takes a long time - from tens of minutes to several days. Errors can be linked - one PCB layout error can generate multiple errors in a report. Thus, it is possible that after correcting one error in the PCB topology, the number of errors in the report will be reduced by 2 or more.

Analysis and correction of online-DRC errors in PCB CAD are presented in [9]. To speed up the PCB design process, it is necessary to correct errors in a certain sequence. Correcting errors in order (successively according to the list of errors) often leads to a situation where, after correcting the next error, the corrected previous error appears again. For example, when fixing tracing errors first and then placement errors, it is not uncommon to have to fix the same tracing error twice (before fixing the placement error and after fixing the placement error). Using the algorithm proposed in this paper will help to avoid multiple correction of one error.

Altium PCB CAD Designer, there are more than 50 of them. In accordance with the design rules, errors in the online-DRC report are grouped by types (the name of the error type usually looks like the name of the rule). Some PCB CAD systems categorize rule types, such as Altium Designer, there are 10 categories of rules. At the first stage of the research, online-DRC errors were corrected by category, but as a result of the research, errors were cyclical, and the sequence of correction of some categories did not affect the error correction time, so 6 groups of errors were formed: placement, tracing, production, electrical, microwave), signal integrity.

Error groups include those types of errors whose correction sequence does not affect the error correction time. Two groups are identical to categories in Altium Designer: High Speed (MW) and Signal Integrity (signal integrity). These categories of rules are highly specific and are not used in the online-DRC check of many printed circuit board designs, such rules do not need to be set (specified). The paper proposes an algorithm for correcting online-DRC errors, which allows to reduce design time and improve the quality of PCB design, the use of which is possible in common software packages such as P-CAD, Altium Designer and KiCAD. The proposed algorithm for correcting online-DRC errors has been tested on several dozen PCB designs.

online-DRC error correction is an integral PCB design process and takes a long time. Increasing the speed of this process is an urgent scientific task, since the reduction of design time allows to reduce labor costs for product design and increase the competitiveness of the product. In this paper, it is proposed to increase the speed by using the online-DRC error correction algorithm. The application of the algorithm will allow correcting online-DRC errors in the optimal sequence (most quickly). Every experienced PCB designer must use the online-DRC error correction algorithm. And each developer, by trial and error, tries to develop his own optimal algorithm for correcting online-DRC errors. Until now, the algorithm for correcting online-DRC errors has not been proposed due to the large variety (uniqueness) of printed circuit board designs and the complexity of the universalization of such an algorithm.

The creation of the algorithm became possible with the increase in the functionality of CAD printed circuit boards; in modern CAD printed circuit boards, the categories of design rules are clearly delineated, which greatly facilitates the process of algorithmizing the correction of online-DRC errors. In this work, a universal algorithm for correcting online-DRC errors has been developed, the use of which will reduce the design time and improve the quality of designing various printed circuit boards - two-layer and four-layer; digital and analog.

Algorithm for correcting online-DRC errors. The main goal of the algorithm is to correct online-DRC errors in the PCB design as soon as possible. Before starting the design of printed circuit boards, it is recommended to disable the check of rules that are not used in the current project, i.e. change online-DRC settings. Then you need to develop the topology of printed circuit boards (place components on printed circuit boards and route conductors). At the end of the design, you need to run a online-DRC check - as a result, an error report will be generated. If there are errors, they must be corrected in the following sequence.

1. Correction of errors in the placement of components (seats, parts, cutouts in the board, prohibited areas for placement). Placement errors can be violation of the gaps between the components, the intersection of the components, the location of the components outside the edges of the PCB.

2. Correction of accumulations of errors. A cluster of errors refers to several errors located close to each other. After correcting the accumulation of errors, it is recommended to perform the online-DRC check again (return to the beginning of the algorithm).

3. If the board includes microwave nodes and the rules for high-speed circuits have been established, then you need to correct the errors in the High category speed.

4. Correction of electrical errors - undivided connections, short circuits and gap violations between electrical objects in metallization layers.

5. Correction of routing errors - routing of differential pairs, routing in specified layers, wire widths, styles of vias, connection styles of pads and vias with polygons, and others.

6. Correction of errors affecting production - violations of the gaps in the protective mask; violations of gaps between objects of silk -screen printing ; violations related to test points and others.

7. Correction of signal integrity errors, including violation of permissible limits - circuit impedance, surges on the trailing and leading edges of the signal pulse, delay times of the trailing and leading edges of the signal, etc.

Experimental study of the proposed algorithm. In the process of developing a new printed circuit board, the designer sets himself the task not to violate the design rules (turning on the online-DRC- online function helps him in this), therefore, with correct placement and routing (in compliance with the design rules), the number of errors does not exceed several dozen, and the number of types of errors usually does not exceed 2-3. The application of the developed algorithm in this case slightly speeds up the design process. But at a high level of complexity 1111 (multilayer 1111 with the number of components from 300 or more), the number of types of online-DRC errors increases (5 or more), and then the application of the algorithm is already relevant. When modifying the project 1111, the designer makes changes to the circuit, and then the changes are automatically transferred to the topology 1111. The number of errors can be 50 or more, and the average number of error types is 4-15.

The application of the developed algorithm for correcting online-DRC errors in this case can significantly reduce the design time of the PCB. In an imported PCB layout (for example, from P-CAD to Altium Designer) there are a lot of online-DRC errors (more than 500) and a large number of error types (more than 10).

This is due to the fact that the project rules are imported incorrectly [10]. Before online-DRC checking imported projects, it is recommended to check and, if necessary, change the main rules (rule categories: placement, electrical and routing), and then perform a online-DRC check. The number of errors will noticeably decrease, but still, even in simple projects (several dozen components on the board), the number of errors can reach 100 or more, and the number of error types - 7 or more. In this case, in addition to using the developed algorithm, it is possible to recommend correcting the original PP topology file (preparing for export).

During the development and testing of the algorithm for 5 years, about 30 modifications of 1111 and about 50 exports of projects from various CAD 1111 were made.

Correcting online-DRC errors in Altium Designer. As one example of design modification in Altium Designer 15.0.7 used the module1.prjpcb project. The first version of this project included a two-layer printed circuit board with the following parameters: board dimensions - 82 * 63.5 mm ², the number of

components - 97, the number of conductors - 1442, the number of vias - 65 (Fig. 1).

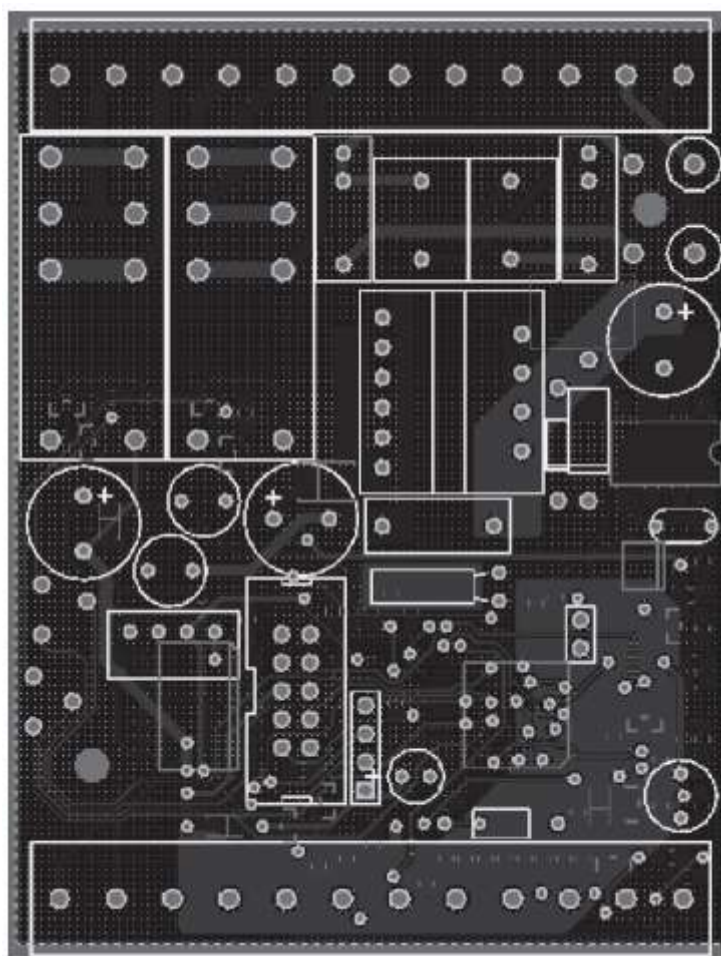


Figure 1 - PCB topology module1.PcbDoc

The modification of the circuit in the file module 1.schdoc included the removal of 5 components and their connections, the correction of the connections of 7 electrical connections, the addition of 2 electrical connections, the replacement of the footprint of one resistor. After the automated modification of module1.pcbdoc and the launch of the online-DRC check, the number of online-DRC errors was 90. Five types of errors were generated in the report. Correction of online-DRC errors in order was completed in 29 min. Correction of online-DRC errors according to the developed algorithm was completed in 20 min. Thus, the time for correcting online-DRC errors was reduced by 1.45 times - this value is included in the range of $A_{\min}$ - $A_{\max}$ ratios (1.44-2.17) indicated in the table (for 5 types of errors).

As one of the export examples, the moduleA.pcb file was used - this is a model of a two-layer printed circuit board designed in P-CAD. The parameters of this printed circuit board: board dimensions - 98x67.5 mm², number of components - 37, number of conductors - 578, number of vias - 37 (Fig. 2).

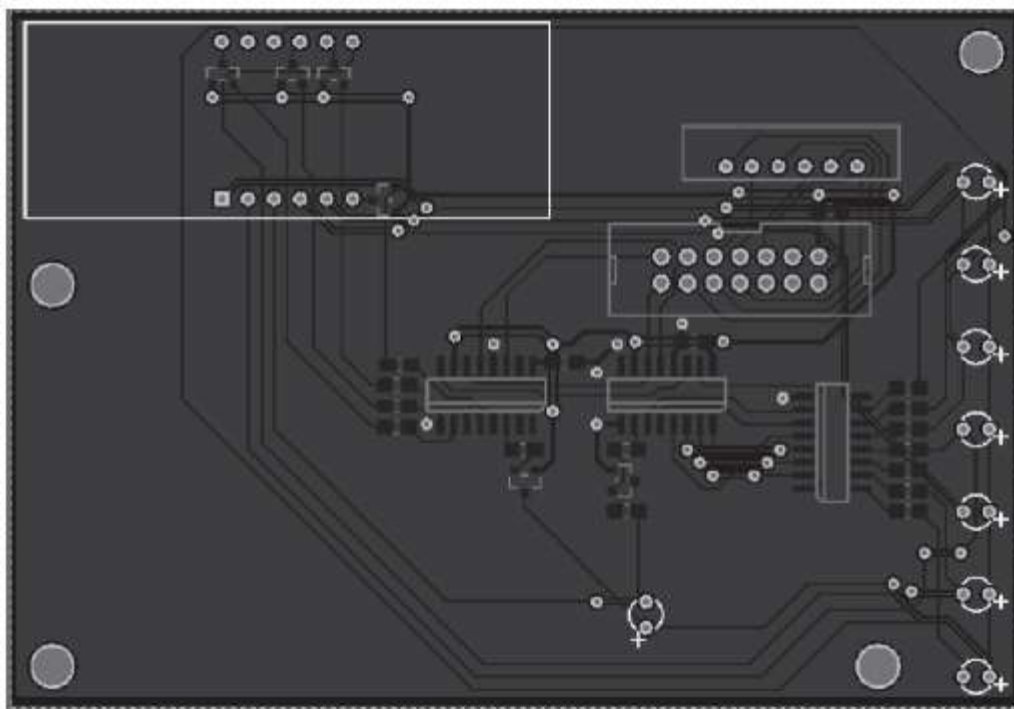


Figure 2 - PCB topology moduleA.PcbDoc

After exporting to Altium Designer and running a online-DRC check, more than 500 errors were found in the PCB layout. In online-DRC/ Rules, the rules for the Placement, Electrical and Routing categories have been adjusted. After that, 334 errors were found in the PCB topology. The report generated 9 types of errors. Correction of online-DRC errors in order was completed in 57 min. Correction of online-DRC errors according to the developed algorithm was completed in 29 min. Thus, the time for correcting online-DRC errors was reduced by 1.97 times - this is the minimum value in the range of ratios $A/\min - A/\max$ (1.97-2.58) indicated in the table (for 9 types of errors).

Correction of online-DRC errors in KiCAD. The kit-dev-coldfire-xilinx_5213 project was used as one example of project modification in KiCAD 4.0.0. The first version of this project included a four-layer printed circuit board with the following parameters: board dimensions - $157.48 * 91.44 \text{ mm}^2$, the number of components - 162, the number of conductors - 534, the number of vias - 253 (Fig. 3).

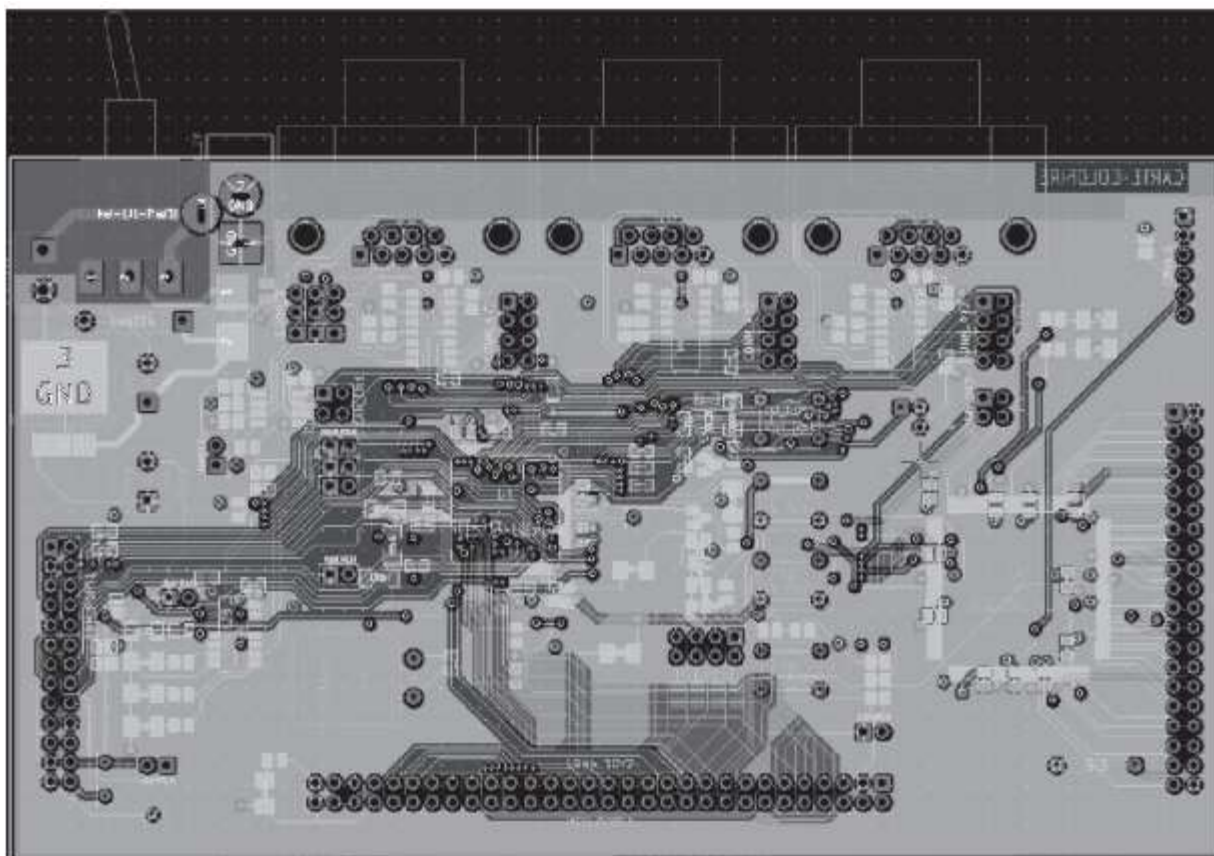


Figure 3 - PCB topology kit-dev-coldfire-xilinx_5213.kicad_pcb

Modification of the kit-dev-coldfire-xilinx_5213.sch circuit included the removal of 4 components and their connections, the correction of 6 electrical connections, the addition of 2 electrical connections, the replacement of the footprint of one capacitor. After making changes to the kit-dev-coldfire-xilinx_5213.kicad_pcb file, the number of online-DRC errors was 29. 5 types of errors were generated in the report. It is worth noting that KiCAD, P-CAD, EAGLE and other mid-level CAD systems have less functionality than Altium Designer (Altium Designer is a high-level CAD system), and the number of violations checked in these CAD systems is much less (about 2 times) [11-14]. For example, antennas are not checked in these CAD systems, and you have to look for them on the board yourself, through visual inspection. Correction of 5 types of online-DRC errors found by the KiCAD system in order took 26 minutes. Another 30 min was spent on fixing 2 types of errors not detected by the KiCAD system (fixing antennas and crossing components on the board), i.e. in total, 56 minutes were spent to correct 7 types of errors. Correction of 7 types of online-DRC errors in KiCAD took 30 minutes according to the developed algorithm. Thus, in general, the time for correcting online-DRC errors decreased by 1.87 times - this value is included in the range of A_{min} - A_{max} ratios (1.76-2.45) indicated in the table (for 7 types of errors).

Automatically checked in PCB CAD, then they must be searched for independently and corrected in the sequence corresponding to the algorithm. In

this example, the correction by algorithm took much less time than by order. This is because, when corrected in order, the correction of placement errors generated new gap and intersection errors, including electrical errors that were corrected earlier (ie, some electrical errors had to be corrected again). When correcting according to the algorithm, placement errors were first corrected, which made it possible to avoid repeated correction of electrical errors.

In modern multifunctional PCB CAD systems (Altium Designer, Mentor Graphics Expedition, CADSTAR) the developed algorithm prompts the designer to group errors by type and plan an error correction sequence. In PCB CAD with limited functionality (KiCAD, P-CAD, EAGLE, DipTrace), in addition to the above, the use of the algorithm makes it possible to determine which errors to look for on their own (through visual control). It is worth noting that with an increase in the number of PCB layers, the number of components, the number of conductors and the number of vias, the number of online-DRC errors and types of online-DRC errors will increase, and the difference in time (with and without using the algorithm) will be more significant (time will be reduced by 5 or more times). According to the results of the experiments, it is possible to recommend the use of the developed algorithm with the number of types of errors from 4 or more.

Conclusion. The paper proposes an algorithm for correcting online-DRC errors. The proposed algorithm for correcting online-DRC errors has a distinctive advantage over traditional approaches - a sequence for correcting online-DRC errors has been developed, taking into account the totality of all types of errors. The practical significance for PCB designers lies in the fact that the application of the proposed algorithm can reduce the PCB design time and improve the quality of PCB design, which ultimately increases the competitiveness of the product.

The developed algorithm has been successfully applied to correct online-DRC errors in several dozen printed circuit boards in various PCB design automation systems. Based on the experiments, it can be concluded that the application of the algorithm is relevant when the number of types of errors is 4 or more. It should be noted that two- and four-layer printed circuit boards of digital, analog, and mixed devices were used in the experiments; the verification was performed without analyzing the integrity of the signals and without errors of microwave nodes. In the future, it is planned to continue experiments in this direction for multilayer printed circuit boards (with more than four layers) and microwave devices using signal integrity analysis. Based on the developed algorithm, it is possible to increase the functionality of online-DRC checking in existing PCB design automation systems, which will increase the efficiency of its use.

References:

1. Zhang L., Peng X.F., He L., Wan W.L. Complete design of circuit board based on Altium Desinger summer 09 // Applied Mechanics and Materials. 2013. V. 423-426. P. 2679-2683.
2. Wu T., Wang S.-X. Application of EDA technology in the education of automatic control system design // Communications in Computer and Information Science. 2011. V. 218. N 5. P. 240-244.
3. Dilip Save Y., Rakhi R., Shambhulingayya N.D., Srivastava A., Das M.R., Choudhary S., Moudgalya K.M. Oscad: an open source EDA tool for circuit design, simulation, analysis and PCB design // Proc. 20th Int. Conf. on Electronics, Circuits, and Systems. 2013. P. 851-854.
4. Zhai X.J., Bensaali F. Improved number plate character segmentation algorithm and its efficient FPGA implementation // Journal of Real-Time Image Processing. 2015. V. 10. N 1. P. 91-103.
5. O'Riordan D. Capturing and applying design intent // Electronic Engineering Times. 2006. N 8. P. 14351444.
6. Pais A.P.V., Anido M.L., Oliveira C.E.T. Developing a distributed architecture for design rule checking // Proc. 44th IEEE 2001 Midwest Symposium on Circuits and Systems. Dayton, OH, 2001. V. 2. P. 678-681.
7. Page T. Implementation of sample design rules in a commercially used PCB design application // Advances in Manufacturing Technology. 2000. V. XIV. P. 125-129.
8. Ismail M., El Shamy R.S., Madkour K., Hammouda S., Swillam M.A. Toward new design-rule-check of silicon photonics for automated layout physical verifications // Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2015. V. 9367. Art. 93671K.
9. Романова Е.Б., Сумцов А.В. Анализ и коррекция DRC-ошибок в САПР печатных плат // Изв. вузов. Приборостроение. 2015. Т. 58. № 10. С. 840-846.
10. Романова Е.Б. Разработка и апробация алгоритма коррекции ошибок в системах автоматизации проектирования печатных плат // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-i-aprobatsiya-algoritma-korreksii-oshibok-v-sistemah-avtomatizatsii-proektirovaniya-pechatnyh-plat> (дата обращения: 11.02.2022).

*Ревазян Д.В.
студент 2 курса магистратуры
НПУА
Армения, г.Ереван*

СПЕЦИФИКА СОЗДАНИЯ КОМАНДНОГО ФАЙЛА DRC ДЛЯ ПРОВЕРКИ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛ

Аннотация. Этапы проектирования могут сопровождаться ошибками, которые не соответствуют определенным ограничениям. Процесс проверки правил проектирования (Design Rule Checking или DRC) осуществляется в соответствии с большим количеством правил, обеспечивающих функционал автоматизированного характера для оценки целостности проекта на физическом и логическом уровне. В статье представлен процесс разработки командного файла DRC для проверки ряда правил на основе типового примера, в соответствии с которым проходит оценка правильности проверки.

Ключевые слова: специфика, создание, командный файл, DRC, проверка, несколько, правила.

*Revazyan D.
2nd year student
master's program
NPUA
Armenia, Yerevan*

THE SPECIFICS OF CREATING A DRC COMMAND FILE FOR CHECKING MULTIPLE RULES

Annotation. The design stages may be accompanied by errors that do not meet certain constraints. The process Design Rule Checking (DRC) is carried out in accordance with a large number of rules that provide automated functionality to assess the integrity of the project at the physical and logical level. The article presents the process of developing a DRC command file for checking a number of rules based on a sample example, according to which the correctness of the check is evaluated.

Keywords: specifics, creation, batch file, DRC, verification, multiple, rules.

На основе комплекса правил проектирования (DRC) выделяют ограничения платы, что позволяет ограничить нахождение целевых

объектов в рамках конструктивных допусков и требований. Проверка направлена на все правила проектирования или только некоторые из них. Она может проходить как в онлайн режиме, так и оффлайн одновременно с самим процессом проектирования. Также возможна организация проверки в пакетном варианте, когда результаты проверки отображаются на системной панели Messages, либо в виде сформированного по результатам проверки отчета. Наиболее часто такой вариант встречается при организации проверок при проектировании в пакетном варианте. Оптимизация итоговой стоимости готовой продукции способствует реализации проектирования с использованием технологических возможностей самого производителя. DRC – это автоматизированный программный модуль с высокой производительностью, который оценивает целостность проекта печатных плат на физическом и логическом уровне. Включение функционала DRC является обязательным на этапе трассировки, так как помогает контролировать соответствие на уровне минимальных зазоров и выявлять другие нарушения или их отсутствие. По результатам проверки, проведенной данным модулем, формируется отчет о выявленных ошибках [3].

Таким образом, проверка правил проектирования DRC представляет собой процесс физического проектирования, позволяющий определить, соответствует ли компоновка микросхемы ряду правил, определенных производителем полупроводников. Каждый полупроводниковый процесс будет иметь свой собственный набор правил и обеспечивать достаточные пределы, чтобы нормальная изменчивость производственного процесса не привела к выходу из строя микросхемы. При этом, правило вполне может быть таким же простым, как минимальная ширина провода и расстояние между двумя проводами.

Количество правил, связанных с более продвинутыми узлами процесса, быстро увеличивается, и сложность этих правил также возрастает. Многие из этих правил распространились от однослойных до многослойных правил. Конструктивные ограничения превратились в сложный, взаимозависимый, многомерный набор переменных. Ограничения создают постоянно расширяющийся набор требований, что приводит к резкому увеличению размера и сложности колоды правил. Там, где когда-то было достаточно простых одномерных проверок, многомерные проверки, которые изучают взаимосвязь нескольких геометрий в больших диапазонах, теперь необходимы для обеспечения технологичности.

Часто имеются конструктивные соображения, которые бывает довольно трудно реализовать в текстовых правилах проектирования. Этот всплеск сложности означает, что многие желаемые расширенные проверки DRC трудно (если не невозможно) точно закодировать. Увеличение

размера и сложности колоды также приводит к увеличению времени выполнения проверки и увеличению времени отладки [5].

В качестве примера специфики создания командного файла DRC для проверки нескольких правил рассмотрим Diva DRC. Программный модуль, осуществляет проверку соответствия между технологическими проектными правилами и топологией. Программа способна проверять разное количество слоев от одного слоя и проведения одномерного формата проверки до многомерного формата для большого количества слоев. Итогом действия команды DRC является либо выявление ошибки, либо формирование результирующего слоя, который в дальнейшем становится совокупностью входных данных для следующей команды Diva.

DIVA позволяет осуществлять пространственную интерполяцию данных (анализ) оптимальным способом, сопоставимым с оптимальной интерполяцией (OI). Предоставляются инструменты для создания сетки конечных элементов, а также инструменты для оптимизации параметров анализа. Можно выполнить контроль качества данных и рассчитать поля ошибок. Кроме того, возможно изменение тренда данных.

Diva команды базируются на 5 инструментах и представляют собой комплекс элементов, осуществляющих топологическую проверку:

1. Элементы, осуществляющие контроль соответствий между установленными технологическим нормам и топологией - Design Rule Checker (iDRC).
2. Элементы, осуществляющие выделения паразитных частей, обнаруженных в топологии - Layout Parasitic Extractor (iLPE).
3. Элементы, осуществляющие выделение паразитных резисторов и емкостей (RC-цепей) - Parasitic Resistance Extractor (iPRE).
4. Элементы контроля электрических параметров и соответствий Electrical Rules Checker (iERC).
5. Элементы, осуществляющие контроль соответствий между принципиальной электрической схемой и топологией - Layout Versus Schematic program (iLVS).

Элементы iDrc применяются при оценке корректности топологических правил и технологических норм. Элементы iLPE привлекаются, когда необходимо выделить паразитные устройства, обнаруженные в топологии. Действие элементов iPRE направлено на выделение резисторов и емкостей с целью дальнейшей трансформации принципиальной электрической схемы в полную схему, на базе созданных в процессе RC-цепей.

Элементы iERC контролируют процессы в электрических соединениях (аномальные варианты подключений в схеме и топологии, устройства и цепи «висящего» типа). Схемы на транзисторном уровне трансформируются в схемы, приводимые в действие на уровне вентилях (включая процессы моделирования в зоне вентилях). Элементы iLVS

реализуют контрольные функции по установлению соответствий между принципиальной электрической схемой и топологией.

Проверки могут быть запущены в трех доступных вариантах:

1. Путем активации команды «Verify» в окне дизайна.
2. Путем использования языка SKILL.
3. Путем активации опции «-nograph» без включения графического интерфейса.

Чаще всего результаты интерактивных процессов DRC отражаются в соответствующем CIW окне. Относительно данных выводимых результатов необходимо отметить следующее:

1. Правила могут быть объединены в группы на основании процессов оптимизации и изменения порядка следования элементов. В результате проверок, осуществляемых в групповом формате, формируется сводный отчет, состоящий из сообщений единичных проверок.

2. При активации иерархической формы проверок, результаты не отражаются на CIW экране. Это происходит для того, чтобы не перегружать отчет большим количеством однотипных сообщений, получаемых в результате проверки каждой ячейки.

3. Невозможность запуска интерактивной формы DIVA в среде UNIX, так как отсутствует потребность в активации графического интерфейса. Результаты проверок, с выявленными ошибками оформляются в виде стандартного файла.

При создании проверочного командного файла DRC должны соблюдаться определенные условия. Команды верификационного файла должны быть сгруппированы в соответствии с тремя функциями языка SKILL. Каждая функция соотносится с соответствующей проверочной программой Diva (DRC/Extract, ERC и LVS).

Преимущества пакетного формата применения DRC перед онлайн форматом заключается в возможности активации проверочных процессов в любое заданное время в процессе формирования платы, а не ограничиваться контролем только вновь обнаруженных ошибок. Для проектировщиков с опытом преимущества онлайн формата DRC являются безоговорочными, однако именно пакетный вариант используется ими для начальных и финальных этапов конструирования плат.

При внимательной и поэтапной проверке правил в процессе проектирования, в результате финального запуска пакетной DRC для завершенной, полностью растрассированной платы может произойти только несколько нарушений, либо их может не быть совсем. Однако может быть отмечено и достаточно большое количество нарушений, и тогда задача сводится к устранению этих нарушений.

В процессе DRC всегда происходит обнаружение всех нарушений. Система отслеживает, какие нарушения были отклонены, и повторно применяет это состояние после выполнения проверки правил. Кроме того,

отклоненные нарушения удаляются из сообщений об ошибках в панели Messages, но они продолжают помечаться визуально в проектной области [2].

Отчеты о DRC, формируемые пакетной DRC, могут показаться довольно пугающими для начинающих конструкторов. Для управляемого процесса необходимо определить стратегию. Одна из стратегий – ограничить количество сообщаемых нарушений. При задании опций отчета в диалоговом окне Design Rule Checker указывается меньшее значение для Stop When Found. Еще один вариант – это многоэтапное применение DRC. При выявлении многократных ошибок в конструкции необходимо активировать правила одно за другим. Такой подход позволяет найти наиболее оптимальный вариант осуществления проверки правил проектирования.

Проведенный анализ данных показывает, что именно своевременно активированная программа проверки правил проектирования дает возможность выявить максимальное количество ошибок и несоответствий, и выработать наиболее оптимальный вариант для их исключения. Анализ теоретических источников по данному вопросу и практического опыта выявления DRC ошибок позволил определить три ключевых варианта, позволяющих скорректировать несоответствия [4].

1. Корректировка объектов по модели 1111 путем изменения положения объектов, а также через корректировку полигонов и проводников:

1.1 Изменение положения, добавление объектов, удаление, корректировка слоев и размеров.

1.2 Корректировка положения отверстий, посадочных мест и т.д.

2. Корректировка правил проектирования и соответствующих ограничений.

3. Корректировка установленных настроек DRC-проверки. В отчете будут отражаться только ошибки тех правил, которые включены в проверку через настройку DRC. Ошибки отключенных правил, входить в отчет не будут.

Последний вариант будет эффективным на промежуточных этапах проектирования для ограничений, ошибки которых невозможно скорректировать другими методами, в частности, это касается ограничений целостности сигнала.

Таким образом, выбор правил должен осуществляться, исходя из того, что в приоритете правила, которые не могут быть нарушены. Любое правила, попадающее под проверку, может быть выключено и активировано через настройки. DRC-режим может быть активирован только при условии внесения всех требуемых корректировок в правила. Результаты проведенной проверки в виде обнаруженных несоответствий и ошибок представляются в окне просмотра. Все выявленные несоответствия

и нарушения правил имеют комментарий и обозначение соответствующего слоя [1]. Итоги проведенной проверки правил проектирования представляют собой комплекс ошибок и несоответствий, которые должны быть скорректированы до финальных этапов проекта. Командный файл DRC является эффективным инструментом для выявления, анализа и корректировки ошибок в правилах проектирования, что в конечном итоге будет способствовать уменьшению общих временных затрат на проектирование правил и повышения их качества.

Использованные источники:

1. Контроль правил разработки (DRC). URL: <http://radio-hobby.org/modules/instruction/sprint-layout-6/drc> (дата обращения: 12.02.2022).
2. Проверка правил проектирования_AD. URL: <https://www.altium.com/ru/documentation/altium-designer/design-rule-checking-ad> (дата обращения: 12.02.2022).
3. Романова Е.Б. Разработка и апробация алгоритма коррекции ошибок в системах автоматизации проектирования печатных плат // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-i-aprobatsiya-algoritma-korreksii-oshibok-v-sistemah-avtomatizatsii-proektirovaniya-pechatnyh-plat> (дата обращения: 12.02.2022).
4. Романова Е.Б., Сумцов А.В. Анализ и коррекция DRC-ошибок в САПР печатных плат // Приборостроение. 2015. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-korreksiya-drc-oshibok-v-sapr-pechatnyh-plat> (дата обращения: 12.02.2022).
5. Design Rule Checking (DRC). URL: https://semiengineering.com/knowledge_centers/eda-design/verification/design-rule-checking-drc/ (дата обращения: 12.02.2022).

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Лебедева А.Л., КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА	3
Лю Сюечунь, РОЛЬ И КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОНДА	9
Лю Сюечунь, ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ	14
Мавлянов И.К., ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТУБ- ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ В САНАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ	17
Мадаминов Г.М., Нарзуллаев И.С., ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	21
Мадрагимова Б.Х., ДИАГНОСТИКА ОЧАГОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	25
Мажидов Н.Н., Каюмов Д.А., Абдусаматов А.А., СОЛНЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ	29
Макулов Ш.З., ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ	35
Маматов М.А., ПОЛНОЕ АНОМАЛЬНОЕ ВПАДЕНИЕ ЛЕГОЧНЫХ ВЕН (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	39
Маннонов Ж.А., Жамилов Б.М., Журабоев Д.И. РЕСПУБЛИКАМИЗДА ТАШКИЛ ЭТИЛГАН ВА РЕЖАЛАШТИРИЛГАН ЛОГИСТИКА МАРКАЗЛАРИНИНГ ИСТЕЪМОЛЧИЛАРГА ТРАНСПОРТ ХИЗМАТИНИ КЎРСАТИШ ИШИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ МЕТОДИКАСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	49
Мараимова К.Ш., НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА	54
Мартынова О.Ю., СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ В ЛЮБОЙ КОМПАНИИ	59
Мартынова О.Ю., РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ – ЗАЛОГ УСПЕХА?	62
Мартынова О.Ю., ИНТЕРЕСНЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ГЕНИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ	66
Мартынова О.Ю., КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	70
Мартынова О.Ю., ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА СОТРУДНИКА ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЭФФЕКТИВНО СПРАВЛЯТЬСЯ С РАБОТОЙ	74

Масальский М.Г., Зуева Е.С., ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ОРГАНИЗАЦИИ	78
Масальский М.Г., Зуева Е.С., ЧТО ТАКОЕ ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА? ЭФФЕКТИВНА ЛИ ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА В НАШЕ ВРЕМЯ?	82
Масальский М.Г., ЧТО ТАКОЕ АКЦИИ И КАК НА НИХ ЗАРАБОТАТЬ?	85
Масальский М.Г., РЫНОК ТРУДА	89
Масальский М.Г., РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА	92
Масальский М.Г.. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ	95
Махкамова Г.Т., КАШЕЛЬ У ДЕТЕЙ	98
Махкамова Г.Т., РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ	102
Махсудов А.Т., Исмаилов О.А., ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРКУТАННОЙ ДИЛАТАЦИОННОЙ ТРАХЕОСТОМИИ В ОТДЕЛЕНИИ НЕЙРОРЕАНИМАЦИИ РНЦЭМП АФ	106
Маъмурова Ф., Абдуллаева Н., КИМЁВИЙ ТАЖРИБАНИ ЎТКАЗИШДА МУЛЬТИМЕДИАДАН ФОЙДАЛАНИШ	115
Медведев К.И., ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ	119
Миндубаева Н.Р., КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ	124
Миндубаева Н.Р., УПРАВЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	127
Миндубаева Н.Р., ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	130
Миндубаева Н.Р., БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	133
Миндубаева Н.Р., РАЗНИЦА АУТСОРСИНГА И АУТСТАФФИНГА ПЕРСОНАЛА	136
Миндубаева Н.Р., ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СОТРУДНИКОВ, КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА	139
Миндубаева Н.Р.. УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОДВИЖЕНИЕМ ПЕРСОНАЛА	143
Миндубаева Н.Р., ВЛИЯНИЕ БИЗНЕС-КОУЧИНГА НА КОМПАНИЮ	148
Миндубаева Н.Р., СИСТЕМА ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	151

Миржавхарова Ф.У., КОНСТИТУЦИОННАЯ ОСНОВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПРАВЕДЛИВОГО СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА.....	154
Москвин Е.А., Загоруйко И.Ю., ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ООО «КАМЕЛИЯ»	158
Москвин Е.А., Загоруйко И.Ю., РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	162
Мукимова Х.И., Кадырова Ш.Ш., Усмоналиева Д.Б., ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	166
Мукумова Х.И., ПРЕПОДАВАНИЕ ПОГОДЫ И КЛИМАТИЗМА НА КУРСАХ ГЕОГРАФИИ.....	170
Муродова Д. С., Хужамова С.Б., ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ	174
Musaev I.S., “ДЕВОНИ ЛУҒОТИТ ТУРК”ДАГИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ ЛЕКСЕМАЛАРИГА ЛИНГВОМАДАНИЙ НУҚТАИ НАЗАРДАН ЁНДАШУВ	179
Мухаметов А.М., ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОТБОРА И ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СПОРТЕ	184
Мухаметов А.М., ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА.....	189
Мухитдинова Х., ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ: ТЕХНОЛОГИК ЁНДАШУВ.....	194
Навотова Д.И., Хайдарова Ф., ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ХОЗЯЙСТВАХ.....	198
Нарбаев З.К., Нарбаев К.П., Нарбаев З.З.. КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА У БОЛЬНЫХ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ	203
Нарбаев З.К., Косимов К.К., Нарбаев К.П., Нарбаев З.З., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОДНОМОМЕНТНОЙ ТИМПАНОПЛАСТИКИ ПОСЛЕ ХРОНИЧЕСКИХ ГНОЙНЫХ ОТИТОВ.....	207
Негодин И.А., АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ В ООО «АБЗ-1».....	212
Негодин И.А., РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	216

Ниёзметова Ш., АҚШ КУНДАЛИК ГАЗЕТАЛАРИ: «CHICAGO TRIBUNE» ВА «CHICAGO SUN TIMES» НАШРЛАРИНИНГ ЧИКАГО МЕДИА БОЗОРИДАГИ ЎРНИ ВА РОЛИ	219
Нишанова Ф.М., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ	227
Нишонов А.Ж., Сойибжонов И.С., НАМАНГАН ВИЛОЯТИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ВА МЕВА САБЗАВОТЧИЛИКНИНГ РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ	231
Норбоева М.А., Юсупова П.Ш., ЛАНДШАФТНЫЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ ПАЛОМНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ДОЛИНЕ И ОАЗИСЕ.....	236
Нуриева Я.Э., ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	241
Одинаев Р.К., ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ПОКРЫТИЙ	245
Олимов Д.М., Усманова У.И., РОЛЬ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ОЖИРЕНИИ.....	249
Очилов З.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ.....	254
Пулатова Д.И., НУТҚИДА НУҚСОНИ БЎЛГАН БОЛАЛАР БИЛАН ОЛИБ БОРИЛАДИГАН МАШҒУЛОТЛАР	257
Пятаев Д.А., Щербакова Е.С., ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	262
Пятаев Д.А., РИСКИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	265
Пятаев Д.А., ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	269
Пятаев Д.А., INSTAGRAM КАК НОВАЯ ПЛОЩАДКА РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА	273
Пятаев Д.А., SMM КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТОВАРА	277
Ражабов Ф.Т., ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ГЕОГРАФИЯСИНННГ ИЛМИЙ- НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ	281
Расулов У.Ш., ШИРИН ҚАЛАМПИРНИНГ (БУЛҒОР ҚАЛАМПИР)ФУЗАРИОЗ КАСАЛЛИГИ ВА УЛАРГА ҚАРШИ КУРАШ ЧОРАЛАРИ.....	288
Раупова Ш.А., ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В УЗБЕКСКОЙ СЕМЬЕ.....	292

Рафеев Д.Р., ТАДБИРКОРЛИК – ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНТИРИШНИ ТАЪМИНЛАШ ДРАЙВЕРИ.....	295
Рахматуллаев Ғ.Д., ҒЎЗА НАВЛАРИНИНГ ЎСИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАРИ	300
Рахматуллаев Ғ.Д., Усмонов М.С., Мамаджонов Х.А., ДУККАКЛИ ДОН ЕТИШТИРИЛГАН МАЙДОНЛАРДА КЕЙИНГИ ЙИЛИ ПАРВАРИШЛАНГАН ҒЎЗА НАВЛАРИ БАРГ САТҲИ ЮЗАСИНИНГ ЎЗГАРИШИ.....	305
Рахмонова М.К., Парпиева М., МЕВА ДАРХТЛАРИГА ТЎҒРИ ШАКЛ БЕРИШ ВА БУТАШНИНГ ҲОСИЛДОРЛИКГА ТАЪСИРИ	309
Рахмонова М.К., Хамдамов Ж.К., АНДИЖОН ВИЛОЯТИ ШАРОТИДА ЦИТРУС ИНЛИ КУЯСИ ТАРҚАЛИШИ ВА ЗАРАРИ	312
Рахмонова М.К., Шарипова М., Мирабдуллаева Н., АНДИЖОН ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА ШАРҚ МЕВАХЎР (GRAPHOLITHA MOLESTA BUSCK.) БИОЛОГИЯСИ ТАРҚАЛИШИ ВА ЗАРАРИ	315
Рахмонова М., Абдулазизова С., АНИЖОН ВИЛОЯТИ ШАРОИТИДА КОМОСТОК ҚУРТИ БИОЛОГИЯСИ ТАРҚАЛИШИ ЗАРАРИ	318
Рахмонова М.К., Хамдамов К.Қ., Шоимова Д., МЕВАЛИ БОҒЛАРДА УЧРАЙДИГАН КУЯЛАРНИНГ ЭНТОМОФАГЛАРИНИНГ ДОМИНАНТ ТУРЛАРИНИНГ СИСТЕМАТИК ТАҲЛИЛИ	321
Реймов П.Р., ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРИАРАЛЬЯ.....	325
Саидова С.М., ПОСЛЕДСТВИЯ ОЦЕНКИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	329
Сайдуллаев А.С., Ташматова Ш.С., ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ MATHCAD ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ	332
Салихова В.К., ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	337
Саматов Р.Г., Саматов Ж.Р., ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ.....	341
Сафаров Е.Ю., Ибрагимов О.А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДХОДЯЩИХ ПЛОЩАДЕЙ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТОВ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ	351
Соатов Э.М., УЗУЛИКСИЗ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ МЕТОДИК ТАЪЛИМОТИ	365

Сойибжонов И.С., Нишонов А.Ж., МИНТАҚАЛАРНИ БАРҚАРОР РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЗАРУРАТИ ВА АҲАМИЯТИ	369
Сотиболдиев Ғ.О., ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ ТАРМОҚЛАРНИНГ ЖАМИЯТ ҲАЁТИГА ТАЪСИРИ	373
Старцев В.В., ОЦЕНКА СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ».....	378
Старцев В.В., РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	382
Султонов С.С., Парпиев О.Т., Курбонов К.М., УСТАНОВКА ОХЛАЖДЕНИЯ ВОЗДУХА ЗА СЧЁТ ЧАСТИЧНОГО ИСПАРЕНИЯ ...	386
Теймуров Р.Н., Загоруйко И.Ю., ОЦЕНКА КОНКУРЕНТНОЙ ПОЗИЦИИ ООО «КАМЕЛИЯ»	390
Теймуров Р.Н., Загоруйко И.Ю., СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ.....	394
Тилавалдиев Б.Т., УГОЛ И КОНУС ТРЕНИЯ	398
Тилаболдиев С.С., Валиева М.Н., Абдурахмонов М.А., Нурматов Х.Ш.. ИЗМЕНЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИ СОПУТСТВУЮЩЕМ ЗАБОЛЕВАНИИ КОРОНАВИРУСОМ (COVID-19), ПОСЛЕОПЕРАЦИОННАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ	404
Тилляходжаева З.Д., Тиллахужаев Т.И., Митусов В.А., МЕДИКО- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ УЗБЕКИСТАНА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА	409
Тихонов Н.Е., ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ ТРУДА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	416
Тихонов Н.Е., БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА	419
Тихонов Н.Е., ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ОЦЕНКУ БИЗНЕСА	423
Тихонов Н.Е., ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ И МЕТОДА РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЭФФЕКТИВНОЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ	426
Тихонов Н.Е., АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	430
Тишина А.О., СПЕЦИАЛЬНЫЕ УРОВНИ ПРОВЕРКИ ППК: КАК ОНИ РАБОТАЮТ?	434
Тишина А.О., В ЧЕМ РАЗНИЦА МЕЖДУ ИНСПЕКЦИЕЙ И КОНТРОЛЕМ КАЧЕСТВА?	438

Тишина А.О., ЧТО ТАКОЕ ИНСПЕКЦИЯ ПОГРУЗКИ КОНТЕЙНЕРОВ И ЗАЧЕМ ОНА ВАМ НУЖНА?.....	442
Тишина А.О., ДИЛЕММА НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ КАЧЕСТВА: 3 ПРИЧИНЫ ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ДОКУМЕНТА.....	445
Тишина А.О., 5 СПОСОБОВ ПОДГОТОВИТЬСЯ К БУДУЩЕМУ КАЧЕСТВА СЕЙЧАС	449
Тныбаев П.К., ВАЖНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДИРИЖЕРСКИХ НАВЫКОВ.....	453
Толипов Б.Т., Эргашев Х.М., ТРАНСФУЗИЯ СВЕЖЕЗАМОРОЖЕННОЙ ПЛАЗМЫ У ПАЦИЕНТОВ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ИЗОЛИРОВАННОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ.....	457
Торхова А.Н., КОНЦЕПЦИЯ ШЕСТЬ СИГМ	466
Тошпўлатов Б.Х., Ёкубова М.А., ВОЗБУДИТЕЛИ ОНИХОМИКОЗОВ У ПАЦИЕНТОВ С МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ	470
Турдибоев Ё.Я., РАЗРАБОТКА ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМА ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	476
Турсунов Б.К., Бекмурадов Б.И., Исаков К.К., ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	481
Умарова Д.З., Сабилова Н.А., ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА АКТИВИЗАЦИЮ РУССКОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	485
Усманов Д.А., Умарова М.О., ПРИМЕНЕНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА НА ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНЫХ ЗАВОДАХ.....	492
Усманова М.Н., Ражапова С.С., РОЛЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	499
Усмонова О.Х., РОЛЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....	505
Утаганова Г.Х., Исанова Ш.Т., Рахимова З.К., ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ БОЛЕВОГО СИНДРОМА У НОВОРОЖДЕННЫХ.....	509
Утепбергенов А.О., БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ.....	513
Фозилжонов Н.Н., Юлчиев К.С., ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАХОВО-МОШОНОЧНЫХ ГРЫЖ У ДЕТЕЙ.....	520
Хайдарова З.Т., ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СЕМАНТИКИ РУССКИХ ГЛАГОЛОВ ПСИХИЧЕСКОГО	

ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ДИСТРИБУТИВНО- ТРАНСФОРМАЦИОННОГО И КОМПОНЕНТНОГО АНАЛИЗА.....	524
Хайитов Ё.Қ., Тошбеков Н.А., Қаландарова Д.Д., ЭКОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПУСТЫННЫМ ПРОЦЕССОМ (НА ПРИМЕРЕ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ).....	538
Хакимов А.А., ГЕРОНТОЛОГИЯ МУАММОЛАРИНИНГ ФАЛСАФИЙ- ПСИХОЛОГИК ТАҲЛИЛИ.....	544
Хамрокулов Ш.Х., ФЕРМЕНТНЫЙ СПЕКТР КРОВИ, СЛЮНЫ И МОЧИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ПИЕЛОНЕФРИТОМ.....	550
Хасанов К.У., Хасанов Ш.Н., СЕПТИЧЕСКИЙ ШОК У ПАЦИЕНТА С ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ ПРИ АВТОКАТАСТРОФЕ В ОТДЕЛЕНИИ НЕЙРОРЕАНИМАЦИИ РНЦЭМП АФ.....	553
Хашимова Д.П., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ.....	564
Ховалыг А.Ч., Кувалдин В.Д., Улмасов М.А., ПРОБЛЕМЫ И ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	572
Холбоев Ю.Х., Махсумов А.Г., Аскарлов И.Р., СИНТЕЗ БИС – ЗАМЕЩЕННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ БИС- П-ФЕРРОЦЕНИЛАМИНО И ИХ СВОЙСТВА	578
Холматова С.К., БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ МАЗМУНИНИ ОШИРИШДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ	583
Холматова Н.О., ВЛИЯНИЕ ДИСМЕНОРЕИ НА СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ.....	587
Хомидов И.И., ПРИРОДНЫЕ АЗОТСОДЕРЖАЩИЕ ОСНОВАНИЯ ТИПА 1-ПСЕВДОБЕНЗИЛИЗОХИНОЛИНЫ.....	591
Хомидова Ш.Т., ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ЕЕ СОСТАВ	595
Хуррамов Э.Э., БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ КАСБИЙ ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА ЕВРОПА ДАВЛАТЛАРИ ТАЖРИБАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	603
Хусанбаев А.М., ИССЛЕДОВАНИЕ НАТЯЖЕНИЯ НИТЕЙ ОСНОВЫ ПРИ ВЫРАБОТКЕ АВРОВЫХ ТКАНЕЙ ИЗ НАТУРАЛЬНОГО ШЕЛКА НА СТАНКЕ АТ-100-5 М.....	607
Цзинцзин Л., Николаев М.В., СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ LENOVO	612

Цзинцзин Л., Николаев М.В., АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ LENOVO GROUP	619
Чадина И.А., ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ.....	625
Чадина И.А., СИСТЕМА УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСЛУГ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕНТРАХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19.....	629
Чартаков К.Ч., Чартакова Х.Х., Тажибаева Л.Н., Сайиджанова Ф.Л. О КОЛЛАТЕРАЛЬНОМ ХИЛОЗНОМ ОБРАЩЕНИИ В ОСТРОМ ОПЫТЕ НА СТЕНКЕ ТОНКОЙ КИШКИ.....	633
Чартаков К.Ч., Чартакова Х.Х., Чартаков А.К., Орипов Ш.К., РЕАКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭНДОТЕЛИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ КАПИЛЛЯРОВ И СОСУДОВ ПЕЧЕНИ В ПАТОЛОГИИ.....	637
Шайдуллаев Н.Ш., ИНСОН МУКАММАЛЛИГИНИНГ АСОСИЙ МЕЗОНИ	641
Шарабиддинов М.З., Эргашев Х.М., Каримов А.А., ОСЛОЖНЕНИЕ КАТЕТЕРИЗАЦИИ ПОДКЛЮЧИЧНОЙ ВЕНЫ. СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ В НЕЙРОРЕАНИМАЦИИ РНЦЭМП АФ	646
Шергозиев У., СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ.....	651
Шерматов Г.К., ЖЕНСКИЙ СПОРТ, ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН В ВИДАХ СПОРТА С ПРИЕМУЩЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ НА РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ.....	655
Шерматов Г.К., ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	660
Шерозова М.Б., ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	665
Шодиева Э.Ю., Усманова Н.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ОТОМИКОЗА	669
Шокирова Г.К., МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ И КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ АНЕМИИ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ..	673
Шонасирова З.Ю., ТРЕНИНГ МАШҒУЛОТЛАРИ БОЛАЛАРНИ ИНСОНИЙ ФАЗИЛАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАЙДИ.....	678
Щербакова Е.С., Андреев Г.О., ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОД ФИНАНСИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	682
Щербакова Е.С., Андреев Г.О., НЕОБХОДИМОСТЬ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	686

Щербакова Е.С., Андреев Г.О., ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	690
Щербакова Е.С., Андреев Г.О., НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	694
Щербакова Е.С., Андреев Г.О., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ.....	697
Щербакова Е.С., Пятаев Д.А., МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА	701
Эгамова О.С., РОЛЬ УЗБЕКИСТАНА В ПРИНЯТИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ МОЛОДЕЖИ.....	705
Эргашова Х.И., АМЕРИКА ОҚ КАПАЛАГИ БИОЭКОЛОГИЯСИ ВА ЗАРАРИНИ ЎРГАНИШИ	709
Эрдонов Л., Азизова М., ҚАШҚАДАРЁ ВИЛОЯТИ ЁҚИЛҒИ – ЭНЕРГЕТИКА МАЖМУИНИНГ ИҚТИСОДИЙ – ГЕОГРАФИК ЖИҲАТЛАРИ.....	712
Юсупов М., АЛКАЛОИДЫ BERBERIS ХУ. СТРОЕНИЕ БАРГУСТАНИНА.....	718
Якубова Р.М., КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕПАТИТА А С ГЕЛЬМИНТОЗАМИ	723
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	727
Botirov A.A., TITAN QOTISHMALI DETALLARNING YUQORI SIFATLI YUZASINI TAYYORLASH TEXNONOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH	727
Ergashev I.O., UCHQUNLI O'T OLDIRILUVCHI DVIGATELLARNI SILINDRLARINI O'CHIRISH YO'LI BILAN UNI BOSHQARISH USULLARI VA VOSITALARI	731
Mirzayev M.A., ANALYSIS OF THE CUTTING PROCESS (VIBRATIONS) PROCESSING PROCESS	736
Mustanov O.G., Sarvirova N.S., Samatov G.A., Samatov U.G., «SINGLE WINDOW» IS THE LOCOMOTIVE OF THE PROCESS OF MANAGING THE PROCEDURES OF INTERNATIONAL CARGO TRANSPORTATION	739
Toxirov I.X., Srojidinov J.R., CHIZMA GEOMETRIYA VA MUHANDISLIK GRAFIKASI DARSLARIDA TALABALARNI TEST TOPSHIRIQLARINI TAYYORLASH VA TEST SINOVLARINI O'TKAZISH TALABLARI	747

To'xtasinov R.D., Xoldorov X.X., AVTOMOBILSOZLIK MAXSULOTLARI VAZNINI KAMAYTIRISHDA TEXNOLOGIK YONDASHUVLAR.....	751
Кади́ров М.Ю., Боти́ров А.А., УСО́ВЕРШЕНСТВО́ВАНИЕ ПРОГРЕ́ССИВНЫХ ВЫРЕ́ЗНЫХ МАШИ́Н С ЭКСПЕРИМЕНТА́ЛЬНЫМ ИНТЕГРИ́РОВАННЫМ ДИЗА́ЙНОМ	757
Коди́ров Т.У., ПОДХОД К ОПРЕДЕ́ЛЕНИЮ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЗИ́ЦИИ ПРЕДПРИЯ́ТИЯ.....	762
Ману́кян Г.А., МЕТРОЛО́ГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕ́НИЕ В УПРАВЛЕНИ́И КАЧЕСТВО́М	768
Нурма́това С.С., Охунжо́нов З.Н., ОРГАНИЗА́ЦИЯ ОБРАЗОВА́НИЯ НА ОСНОВЕ́ ИННОВАЦИ́ОННЫХ ТЕХНОЛО́ГИЙ	772
Полото́в К.К., Охунжо́нов З.Н., Коси́мов А.Ш., ПЕРЕРАБО́ТКА СТАРО́ГО АСФА́ЛЬТОБЕТО́НА	777
Усма́нов Д.А., Нурма́това С.С., ПРОЦЕ́СС РАЗБО́РКИ БУНТОВ И ПОДА́ЧИ ХЛО́ПКА-СЫ́РЦА В ПНЕВМОТРУ́БОПРОВО́Д ХЛО́ПКОЗАВО́ДОВ	783
АКТУА́ЛЬНЫЕ ВОПРО́СЫ ПОЛИ́ТИКИ И ПРА́ВА	788
Ды́нник Ю.С., Ряза́нцева В.Д., ПРОЯВЛЕНИ́Я НЕДОБРОСО́ВЕСТНОЙ КОНКУРЕН́ЦИИ НА ТОВА́РНЫХ РЫ́НКАХ	788
Суе́тина Н.М., КОНСТИТУЦИ́ОННОЕ ПРА́ВО ГРАЖДАН НА СВОБО́ДУ ПЕРЕДВИ́ЖЕНИЯ, ВЫБО́Р МЕСТА ПРЕБЫВА́НИЯ И ЖИТЕ́ЛЬСТВА.....	792
Шки́ренко С.А., Гетма́н Р.А., Пети́на В.Н., КОНКУРЕН́ЦИЯ И АНТИМОНОПО́ЛЬНАЯ ПОЛИ́ТИКА	796
СОВРЕМЕН́НЫЕ НАУ́КИ И ОБРАЗОВА́НИЕ.....	802
Ataeva G.B., Rakhmanova Yu.Kh., APPLICATION OF CASE STUDY TECHNOLOGY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....	802
Bahromova M.M., Jamolov O.O., “SICHQONCHAGA YORDAM BER” O‘YININING METODIK XUSUSIYATLARI HAQIDA.....	806
Dehqonov A.V., WHAT IS THE PURPOSE OF TEACHING HISTORY? ...	811
Maxkambayev A.X., Usmonov Sh.F., OLIY TA'LIMDA KOMPETENSIYAGA ASOSLANGAN YONDASHUVNING XUSUSIYATLARI.....	815
Баумге́ртнер И.Е., ПОСТА́НОВКА ФИНА́НСОВЫХ ЦЕЛЕ́Й: ТЕОРЕТИ́ЧЕСКИЕ И ПРАКТИ́ЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	821
Ека́бсонс А.В., ХРОНО́ТОП КАК ОСНОВА́ ХУДОЖЕСТВЕННÓГО МИ́РА В ДРАМАТИ́ЧЕСКОМ ДИСКУ́РСЕ XX ВЕ́КА	830

Инаков Б.Т., ЕНГИЛ АТЛЕТИКА ТУРЛАРИДА ЁШ СПОРТЧИЛАРДА ЧИДАМЛИЛИКНИ ОШИРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	834
Йулдашев А.С., Райимжонов Р.Р., СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ОПОРОЙ НА ЦИРКОНИЕВУЮ КЕРАМИКУ И МОНОЛИТНЫЕ ЦИРКОНИЕВЫЕ ИМПЛАНТАТЫ С МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ ПРОТЕЗАМИ	841
Калдыбаева Д.О., ТВОРЧЕСТВО Ю. БУЙДЫ КАК ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЕКТ	846
Калдыбаева Д.О., АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (ЭПИТЕТОВ) НА ПРИМЕРЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Ф.И.ТЮТЧЕВА	852
Кененбаев Е.Т., ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА ОТРАЖЕНИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.....	856
Лёвина И.А., ОШИБКИ И ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	860
Ли Т.Г., ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ КОНЦЕПТУАЛИЗМА, КАК ПОСТМОДЕРНИСТСКОГО ТЕЧЕНИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ	865
Наркузиева Г.З., СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	870
Рахмонов Ш.В., Тургунов А.А., СЕЛ ВА СУВ ТОШҚИНЛАРИНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШ САБАБЛАРИ, ОҚИБАТЛАРИ ВА ОЛДИНИ ОЛИШ ЧОРА ТАДБИРЛАРИ.....	874
Сергеева Э.С., КОНЦЕПТ ПРОСТРАНСТВО В СТРУКТУРЕ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА	882
Хамидуллаева Г.А., КОНСТРУКЦИИ РАЗГОВОРНОГО СИНТАКСИСА В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ.....	888
Чимирбаева Б.Б., БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТАМОЙИЛЛАРИ.....	895
Шагиева Н.Ф., ПРОБЛЕМА ЧИТАТЕЛЬСКОГО ВОСПРИЯТИЯ «ТРУДНЫХ» ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ	899
Шокаримова К.А., РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	907
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	914
Revazyan D., DISTRIBUTED PROCESSING IN ONLINE DESIGN RULE CHECKING	914

Ревазян Д.В., СПЕЦИФИКА СОЗДАНИЯ КОМАНДНОГО ФАЙЛА DRC ДЛЯ ПРОВЕРКИ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛ	923

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

Выпуск № 4(95) 2022

Сайт: <http://www.iupr.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Апрель 2022